



INDEX ANALYTIQUE

DU RAPPORT
DE LA COMMISSION
ROYALE D'ENQUÊTE
SUR L'ENSEIGNEMENT

DANS LA PROVINCE DE QUÉBEC





INDEX ANALYTIQUE

DU RAPPORT
DE LA COMMISSION
ROYALE D'ENQUÊTE
SUR L'ENSEIGNEMENT

DANS LA PROVINCE DE QUÉBEC

Ce volume a été achevé d'imprimer
le 5 août mil neuf cent soixante-six
sur les presses de Pierre Des Marais Inc.
pour le gouvernement de la Province de Québec.

INDEX ANALYTIQUE*

A

- Abbott, Dr Maude** IV: 109.
- Abitibi** I: 76; IV: 122, 123 (Indiens); V: 18 (niveau éducationnel).
- Académie de Québec** I: 17.
- Acadiens** IV: 102 (voir: Nouveau-Brunswick, etc.).
- Accréditation** III: 289-290 (voir: crédit scolaire).
- A.A.N.B.** (voir: Constitution canadienne).
- Action Catholique** I: 69.
- Activités extra-scolaires** II: 108-109 (voir: enseignement).
- Administration**
division de l'— I: 97-98.
financement V: tableaux XVI et XVII, 29-33, 39, 40, 44.
saine administration V: 99-100.
science administrative (Institut) V: 115.
structures administratives (réforme) V: 105-107.
unité de l'administration IV: 139-236.
universitaire II: 216-217, 220, 236-240; IV: 23.
- Administration scolaire** IV: 23-29.
administrateurs V: 206-207, 225-226.
administration centrale IV: 23-29.
administration locale IV: 23-29, 141-182.
administration régionale IV: 23-29, 147-150.
application de la nouvelle administration IV: 192-208
(Québec, Montréal).
comité scolaire IV: 159-161, 167-169, 187, 188-189, 191; V: 227.
commission scolaire (voir ce mot) unique IV: 152-164, 189.
conseil de développement scolaire IV: 164-166, 173-176, 189-191, 200-203, 205-206, 207; V: 106-107, 124, 208-209, 227.
décentralisation IV: 23-29, 162-164, 191.
échelons inférieurs et supérieurs I: 26-27.
établissements privés et semi-publics IV: 213-236.
financement IV: 162-164 (voir ce mot).
objectifs principaux IV: 151-166.
obstacles I: 81-82.
participation des parents IV: 159-161; V: 225-226.

* Les chiffres romains renvoient aux volumes, non aux tomes; les chiffres arabes indiquent les pages, non les paragraphes.

réformes IV: 183-211; V: 24-26.
structures proposées I: 34, 37.
unité administrative IV: 71-72.

Admission

écoles normales supérieures II: 303.
université II: 38, 204-205, 230.

Adolescent (voir: élève, enfant, étudiant, etc.).

Adultes

éducation des (voir: éducation permanente) II: 327; III: 243-244; IV: 22, 105, 111, 129; V: 37-38, 116, 121, 164, 227.
enfants et adultes III: 4-5 (voir aussi PARENTS).
Institut canadien d'éducation des adultes V: 37-38.
orientation II: 327; III: 270-271; V: 225-226.
recyclage professionnel pour les adultes V: 164.
Service de l'éducation des adultes (Montréal) V: 37.

Affaires culturelles (voir: Ministère des —).

Affaires indiennes, direction des

Fédéral: IV: 123, 124, 125, 126, 129, 130.
Provincial: IV: 125, 126.

Affaires municipales (voir: Ministère des —).

Afrique

bourses d'échange (Afrique française) V: 190.
enfance exceptionnelle II: 335.
étudiants d'— au Canada V: 242.
histoire de l'— III: 150.

Afrique du Nord IV: 112, 115.

Agel, Henri III: 103.

Agriculture (voir: Ministère de l'—).

bourses V: 175.
enseignement agricole I: 17, 29, 41-42, 51; III: 173, 184; V: 175.
faculté d'— I: 17.
loi sur l'enseignement agricole I: 41-42.
métiers III: 184.
syndicats agricoles IV: 17.

Aide à l'apprentissage I: 23, 41 (loi).

de l'État (voir: bourses, État, subsides, subventions, etc.).
à l'étudiant (voir aussi: bourses, financement, subventions)
V: 157-194.
à l'étudiante V: 183.
banques et caisses populaires V: 190.
bourses (voir ce mot) V: 172-192.
doctorat V: 188-190.
étudiant (l') et sa famille V: 180-181.

- financement (voir ce mot) V: 190-191.
- formules diverses V: 157-159.
- gratuité I: 25, 60; V: 157-170; 170-192.
- maîtrise V: 188-190.
- prêts V: 183-188, 191.
- sources de revenu de l'étudiant V: 181.
- système de la Commission Parent V: 187-192.
- Alain (Emile Chartier dit)** V: 199, 231.
- Alberta** I: 1, 107; III: 112; V: 9, 16, 17 (éducation).
- Algèbre** (voir: mathématiques).
- Algonquins** IV: 122; (voir: Indiens).
- Allemagne** V: 12-13.
 - éducation II: 100, 115, 156, 232; III: 85, 88.
 - fréquentation scolaire II: 156.
 - musique (initiation) III: 85, 88.
 - stages en — II: 115.
 - syndicalisme étudiant V: 238.
 - travailleurs (jeunes) II: 32.
- Allemagne (Est)** II: 38 (scolarité).
- Allemagne (Ouest)** II: 38 (scolarité); V: 162 (gratuité universitaire).
- Allemand (langue)** III: 56, 82; (voir: langues vivantes).
- Allemands** III: 46; IV: 113; (voir: Néo-canadiens).
- Amérindiens** (voir: Indiens, Esquimaux).
- Amérique**
 - enfance exceptionnelle II: 335.
 - peuplement de l'— IV: 121.
- Amérique du Sud**
 - syndicalisme étudiant V: 238.
- Amos (Indiens)** IV: 125.
- Analphabétisme** I: 4, 71; IV: 129.
- Analyse littéraire** III: 36-37.
- Anciaux, P.** III: 207.
- Anglais** (voir: langue anglaise).
- Angleterre** (voir aussi Grande-Bretagne).
 - baccalauréat II: 194, 201.
 - chinois (langue) III: 57.
 - cinéma III: 101.
 - Committee (Academic Advisory) II: 213-214.
 - éducation, loi de l'— (1944) III: 209.
 - financement de l'— V: 117.
 - ministère de l'— I: 83.
 - système d'— II: 5, 7.
 - éducation physique III: 168.

- enseignement
 - confessionnel privé IV: 66.
 - élémentaire II: 100.
 - pré-scolaire II: 79.
 - pré-universitaire II: 168.
 - primaire II: 39.
 - professionnel II: 168.
 - secondaire II: 39, 129.
 - spécialisé II: 165.
 - supérieur II: 194, 196, 200.
 - technique II: 32, 63.
- financement de l'éducation V: 117.
- gratuité au niveau universitaire V: 162.
- histoire de l'Angleterre III: 150.
- maîtres (formation universitaire) II: 269-270, 299.
- mathématiques III: 115.
- musique (formation musicale) III: 85.
- rapport ROBBINS II: 194, 195, 200, 229, 269-270, 271, 275; V: 12, 114, 127-128, 168-169, 182.
- scolarité obligatoire II: 34.
- stages en Angleterre II: 115.
- système d'éducation II: 5, 7.
- universités II: 232.
- Anglicisme** III: 40-41.
- Année scolaire** I: 30; II: 133, 240-241.
- Anthropologie** III: 156.
- Antonioni** III: 108.
- Appel (droit d'— pour les minorités)** I: 13.
- Apprentissage**
 - aide à l'— I: 23, 41.
 - auto-apprentissage III: 302-303.
 - centres d'— I: 17.
- Aptitudes (diversité des)** II: 28-30.
- Arabe (langue)** III: 56-57 (voir: langues).
- Architecture** III: 254 (voir: cours-options).
- Argentine (scolarité)** II: 38.
- Aristote** III: 68, 201, 214, 220.
- Arithmétique (voir mathématiques).**
- Arnold, Thomas** V: 199.
- Arpentage** I: 3, 17.
- Art (s)**
 - baccalauréat II: 24-25, 27, 36, 197-198, 200, 201, 204.
 - école des arts et métiers I: 3; II: 52-53 (voir: enseignement technique).

enseignement artistique I: 51; III: 256-257, 303; IV: 9, 216.
faculté des arts II: 198, 234.

Laval III: 85, 132, 137.

Montréal II: 24, 25, 141; III: 85, 108, 132, 137.

graphiques (arts) I: 17.

histoire de l'art III: 96-97, 153.

plastiques (arts) II: 283-284; III: 93-99, 253.

Article 93 de l'A.A.N.B. (voir: Constitution canadienne).

Asie IV: 121.

enfance exceptionnelle II: 335.

étudiants d'— au Canada V: 242.

histoire de l'— III: 150.

Assemblée législative (voir: État, législature, etc.).

Associations (voir aussi: corporation, fédération, etc.).

d'enseignants V: 138, 202-205, 206, 207, 208, 210, 211, 214-215, 216.

d'étudiants V: 234, 236-237, 242.

de parents V: 219, 221-222, 223-224, 227-228.

de parents et maîtres V: 219, 221-222, 223-224.

Associations (noms)

Association américaine des bibliothécaires d'universités et de collèges III: 317.

Association des bibliothécaires V: 203.

ACFAS V: 243.

Association des conseillers d'orientation scolaire et professionnelle V: 203.

Association des directeurs généraux des écoles V: 203.

ACELF V: 205, 212.

Association d'éducation du Québec V: 204, 205.

Association canadienne des enseignants V: 205.

Associations générales d'étudiants V: 236-237.

Association générale des étudiants de McGill V: 236.

Association professionnelle des inspecteurs d'écoles catholiques V: 204.

Association des instituts familiaux V: 204.

Association des instituteurs et institutrices catholiques retraités V: 203.

Association provinciale des instituteurs protestants I: 39.

Association canadienne des jardinières d'enfants V: 203.

Association professionnelle des professeurs de l'enseignement spécialisé V: 204.

Association des professeurs laïques de l'enseignement classique V: 204.

Association professionnelle des professeurs laïques des écoles normales catholiques V: 203, 204.

- Association canadienne des professeurs d'université V: 204, 205.
- Association des professeurs de l'université Laval V: 204.
- Association des professeurs de l'université de Montréal V: 204.
- Association des professeurs de l'université de Sherbrooke V: 204.
- Association canadienne des surintendants et inspecteurs d'écoles IV: 130.
- Association des religieuses enseignantes du Québec V: 203.
- Association des techniciennes en sciences familiales V: 203.
- Provincial Association of Catholic Teachers (PACT) V: 205, 212.
- Provincial Association of Protestant Teachers (PAPT) V: 204-205, 212.
- Association of University Teachers (Bishop's) V: 205.
- Association of University Teachers (Sir George Williams) V: 205.
- Association of University Teachers (McGill) V: 205.
- Association internationale des universités V: 13.
- Association des universités et collèges du Canada V: 9, 128, 165, 205.
- Association provinciale des universités de langue française V: 204.
- Assurance-accident** III: 175.
- Ateliers** II: 140; III: 347; V: 22, 23 (voir chaque niveau d'éducation).
- Aubigné, Agrippa d'—** III: 103.
- Audet, Louis-Philippe** I: vi; II: viii.
- Audiences de la Commission Parent** I: 108 (voir: Commission Parent).
- Audio-visuel** (voir: techniques audio-visuelles).
- Augustin, (saint)** I: 26-27.
- Autriche** II: 38; III: 201.
- Australie** (coût des études universitaires) V: 162.
- Automatisation** (conséquences de l'—) I: 62, 68.
- Autorité locale** I: 26-27.
- Autriche** (scolarité) II: 38.

B

- Baccalauréat** (voir: diplômes; voir aussi à la discipline concernée).
- Bacon, Francis** III: 21, 47.
- Baie d'Urfé-Senneville** (commission scolaire de) IV: 195, 199.

- Bally, méthode stylistique** III: 33.
- Banques** (bourses) V: 190.
- Bas-Canada** I: 5, 8, 13, 22; IV: 123.
- Bas Saint-Laurent, région du** (enseignement supérieur) II: 223.
- Bataille, Georges** III: 35.
- Bâtiments scolaires** I: 30, 35; (voir: construction scolaire).
- Beaconsfield** IV: 199.
- Beaux-Arts**
- bourses V: 174 (voir aussi ce mot).
 - diplômes II: 283; III: 95.
 - école des — II: 63, 261, 299; III: 95, 98.
 - Montréal III: 95.
 - Québec I: 51.
 - enseignement supérieur II: 225.
 - institut (Beaux-Arts à l'—) III: 254; V: 115.
- Belgique**
- bourses d'échange V: 190.
 - éducation élémentaire II: 44.
 - études universitaires gratuites V: 162.
 - étudiants
 - association d'— V: 234.
 - mouvement des — universitaires belges d'expression française V: 238.
 - syndicalisme étudiant V: 238.
 - Vereniging van Vlaamse Studenten V: 238.
 - mathématiques III: 115.
 - révolution scolaire I: 73.
 - scolarité II: 38.
- Bellagio** I: 63; V: 13.
- Benoit, Gauthier, Laberge** (manuel de physique) III: 131.
- Benthamites** V: 13.
- Bergman, H.** III: 102.
- Bergson, Henri** III: 194, 201, 216.
- Beth, E.W.** III: 280.
- Bibliothécaires**
- Association américaine des — d'universités et de collèges III: 317.
 - Association des — V: 203.
 - bibliothécaires publics III: 318.
 - formation du personnel compétent III: 318-319.
 - niveau
 - élémentaire III: 318, 341.
 - Institut III: 316, 318.
 - secondaire III: 315-316, 318, 346.
 - supérieur III: 317, 318.

Bibliothéconomie

écoles de — III: 318-319.
personnel enseignant III: 316.

Bibliothèques

éducation élémentaire III: 313-315, 341; V: 22.
Institut III: 316.
permanente III: 316-317.
publique I: 30; III: 133.
secondaire II: 140; III: 315-316, 346; V: 23.
universitaire II: 228-229; III: 316-317; V: 146, 153.
importance des bibliothèques III: 312.
mesures gouvernementales III: 312.
publiques (bibliothèques) III: 317-318.
personnel des — III: 315-316, 318-319; V: 146.
Service des — scolaires des écoles publiques I: 30; III: 133.

Biculturalisme (voir aussi: bilinguisme, langue).

commission scolaire unique IV: 152-164.
diversité culturelle et avenir du Québec IV: 93-120.
dualité scolaire du Québec IV: 94, 98-99.
enrichissement réciproque IV: 101-102.
histoire du Canada (enseignement) III: 148-149.
Néo-canadiens et biculturalisme IV: 112-119.

Bien

définition d'Aristote III: 214.
définition de Thomas d'Aquin III: 214.

Bien-être social (voir: Ministère du —).**Bilinguisme** (voir aussi: biculturalisme, langue) III: 46, 57, 70-72, 76.

commission scolaire unique IV: 152-164.
diversité culturelle et avenir du Québec IV: 93-120.
scolaire du Québec IV: 94.
enrichissement réciproque IV: 101-102.
langue
comité pédagogique selon la — IV: 100-101.
deux secteurs linguistiques seulement IV: 100.
Néo-canadiens et bilinguisme IV: 112-119.

Bills publics I: 22.**Biochimie** (à l'Institut) III: 253 (voir: cours-options).**Biologie** III: 126 (secondaire), 127, 131-132, 241, 244.

Biological Sciences Curriculum Study III: 129.
enseignement de la — III: 123-130, 131-132.
American Institute of Biological Sciences III: 129.

Birbeck College (Londres) II: 324.**Bishop's University** I: 16, 50, 54, 196.

Bishop's Association of University Teachers V: 205.

- département d'éducation de — II: 264.
 école normale IV: 217.
 étudiants de — II: 211.
 financement (voir: université) V: tableaux XXXVI-XXXVIII,
 XLI, XLIII.
 scolarité (frais de) V: 161, 167.
- Bladen, Vincent W.** V: 113, 128 (voir: rapport Bladen).
- Blow, Suzan** II: 77.
- Board of Governors** II: 236.
- Bonaventure** (niveau éducationnel de la région de) V: 18.
- Bonheur** (définition d'Aristote) III: 214.
- Bossuet** III: 103.
- Boston** III: 326; IV: 192.
- Boston, Opal** III: 327.
- Botanique** I: 17.
- Boucher de Boucherville, Charles** I: 14.
- Bourses et prêts** (voir aussi : aide, financement, subventions, etc.).
 avantages et inconvénients des — V: 182-183, 186-187.
 banques et caisses populaires V: 190.
 beaux-arts V: 174.
 échanges (bourses d'—) V: 190.
 éducation
 post-secondaire, V: 172-174.
 universitaire, V: 174-176.
 étudiants (bourses aux —) I: 20, 23, 79; IV: 216, 217; V:
 7, 8, 157-194 *passim*).
 financement V: 190-191.
 Fondation canadienne des bourses d'étude V: 166.
 handicapés (bourses aux —) V: 191-192.
 insuffisance des bourses V: 177-178.
 maîtrise et doctorat V: 188-190.
 médecine scolaire III: 325.
 perfectionnement V: 175, 189-190, 214.
 prêts V: 182-183, 186-187, 191.
 privées (bourses) V: 190.
 recherche (bourses de —) V: 176, 189-190.
 remboursement V: 182.
 sociétés privées (bourses des —) V: 190.
 système des bourses (revision du —) V: 177-192.
système de bourses proposé (Commission Parent) V: 187-192.
- Bowles, Frank** II: 208.
- Brazeau, Jacques** V: 181.
- Brehier, Émile** III: 193.
- Brésil** (scolarité) II: 38.

Bresson (cinéaste) III : 102.

Brevet (voir : écoles normales, etc).

brevet A I : 18, 78; II : 26, 27, 156, 160, 259, 260, 268, 313.

brevet B II : 260, 278, 313 (voir aussi : Class II Certificate).

brevet C II : 260.

brevets spécialisés II : 260-261.

Comité de régie des brevets II : 262, 267; III : 163.

Buchanan, James II : 77.

Budget, (voir : financement) de l'enseignement IV : 21; V : 106.

Buller, Arthur I : 7.

Bureau

Bureau d'Aménagement de l'Est du Québec (BAEQ) V : 37.

Bureau métropolitain des écoles protestantes de Montréal IV : 113, 146, 194-195, 196, 201-202, 204; V : 91, 96, 222.

Bureau métropolitain des écoles protestantes de Québec V : 91, 96.

Bureau d'éducation (United States Bureau of Education) I : 73.

Bureau international de l'éducation III : 283.

Bureaux d'examineurs I : 9, 11; IV : 145.

à Montréal et Québec I : 11.

bureau central d'examineurs I : 18, 30, 33, 48; II : 260.

bureau central d'examineurs protestants I : 50.

dissidence des bureaux d'examineurs I : 11.

Bureau fédéral de la statistique II : 384-385.

Bureaux inter-régionaux IV : 191.

Bureau international des universités (Paris) I : 64.

Burrows, Albert-H. III : 329.

C

Cabinet I : 27, 30, 31, 32, 33 (lois).

Cafétéria III : 342, 347; V : 22, 23.

Caisse Populaire, (financement de l'éducation) V : 190.

Caisse de retraite (D.I.P.) I : 40.

Calendrier (scolaire) II : 104-105.

Californie (pédagogie morale) III : 211, 213.

"junior colleges" II : 179.

Cambridge II : 5.

Campagne (éducation pré-scolaire en —) II : 81-82.

Camus, Albert II : 30.

Canada II : 18, 47 (voir aussi : État, gouvernement).

Association des universités et collèges du — V : 9, 128, 165, 205.

- bibliothèques universitaires III : 317.
- biculturalisme (voir ce mot).
- bilinguisme (voir ce mot).
- bourses V : 176-177.
- Conseil économique du Canada V : 15-16, 140.
- constructions scolaires V : 124.
- doctorats II : 276.
- écoles normales II : 259.
- éducation (niveau éducationnel) V : 17.
- élèves (orientation des —) III : 272.
- enseignement
 - Commission royale d'enquête sur l'— I : 73-74.
 - coût de l'— V : 2-4, 20-21.
 - investir dans l'— V : 15-16.
 - lecture (enseignement de la —) III : 31-32.
- État** (voir ce mot) et universités V : 128.
- formation des maîtres II : 270.
- gratuité scolaire (université) V : 162.
- histoire du Canada III : 148-151, 153; IV : 127-128.
- maîtres (formation des) II : 270.
- recherches universitaires V : 140.
- santé III : 321-322.
- universités
 - Association des — et collèges du — V : 9, 128, 165, 205.
 - bibliothèques III : 317.
 - effectifs V : 125-126.
 - État (l') et les — V : 128.
- Canada anglais** III : 31-32.
- Canadian Mathematical Congress** III : 113.
- Canadiens** II : 18.
 - étudiants universitaires — V : 178.
 - Canadiens anglais (voir aussi : langue anglaise) II : 35, 200; IV : 101, 102, 115.
 - Canadiens français (voir aussi : langue française) II : 35, 200; IV : 102-103, 115.
 - Indiens (voir ce mot) IV : 121.
 - Néo-canadiens (voir aussi: immigrants, minorités, etc.) 1 : 2, 48, 58; II : 94, 327; III : 45-46, 236; IV : 80, 100.
 - accueil aux — IV : 117, 118.
 - administration scolaire IV : 161-162.
 - biculturalisme IV : 112-119.
 - commission scolaire unique IV : 152-164.
 - concentration démographique à Montréal IV : 96.
 - diversité culturelle et avenir du Québec IV : 93-120.
 - groupes ethniques minoritaires IV : 112-119.
 - langue anglaise IV : 111, 113-116; V : 224.

- langue française III : 45; V : 224.
- langue japonaise III : 57.
- non-confessionnalité IV : 75-76.
- problèmes V : 226.
- Cantons de l'Est** IV : 108.
- Cap-Rouge** (commission scolaire) IV : 206, 207.
- Carleton, Guy** I : 4.
- Carleton University** III : 317.
- Carnegie Corporation** II : 325; V : 128, 133.
- Carrières et métiers** III : 180-185, 252-258.
- Cartes scolaires** (prévision des —) IV : 187-188.
- Catéchèse** (voir : théologie) II : 223-224, 235.
- Catholique** (voir aussi : confessionnalité, écoles françaises, non-confessionnalité).
- catholiques et protestants III : 72-73.
- Comité catholique (Instruction publique), (voir aussi : comité confessionnel) I : 14, 15, 16, 23, 28, 33, 39; III : 218; IV : 57-58, 93.
- attributions du — I : 29-30; III : 223.
- autonomie I : 31-32.
- constitution I : 28.
- écoles normales II : 261-262, 268.
- enfance exceptionnelle II : 338.
- fonctionnement I : 28, 36, 38.
- membres I : 3.
- Mémoire du — I : 45.
- nature I : 28.
- organismes auxiliaires I : 36-38.
- pouvoirs I : 29-30; III : 223.
- règlements I : 31.
- sous-comités I : 38.
- sous-commissions I : 38.
- subordination au cabinet I : 31.
- commission scolaire unique IV : 152-164.
- Corporation (voir ce mot).
- enseignement
 - élémentaire II : 89; IV : 97-98.
 - pré-scolaire IV : 97.
 - secondaire IV : 97-98.
- évêques I : 15.
- institutions I : 15.
- minorités I : 13, 22; IV : 113-114; V : 222.
- personnel enseignant I : 48-49.
- secteur (voir ce mot).
- teachers (The Provincial Association of —) V : 205.

Caughnawaga IV: 122, 123.
Censure (livres) I: 30.
Centres d'apprentissage I: 17.
 d'études universitaires II: 66-67; V: 153.
 de formation pédagogique II: 296.
 création II: 298-299, 300.
 professeurs II: 305-306.
 réforme II: 269-290.
 rôle II: 301, 309.
 national de la recherche (France) II: 61.
 provincial III: 307.
 provincial de recherches industrielles V: 143.
 régionaux III: 307, 308, 310.
 d'études universitaires de sciences appliquées II: 66-67, 214-216, 285, 287, 344.
 cinéma III: 108.
 création II: 64, 224, 285; V: 153.
 maîtres (formation) II: 287.
 organisation (comité d'—) II: 216.
 Rimouski II: 222-223.
 Trois-Rivières II: 222.
Certificat (voir aussi: diplômes).
 d'aptitude à l'enseignement secondaire (C.A.P.E.S.) II: 267, 270, 287, 311.
 class I certificate I: 265.
 class II certificate I: 265, 313.
Chambly (commission scolaire) III: 327; IV: 147, 205.
Chapeau (formation des enseignants à —) II: 256.
Charbonneau, André IV: 197.
Chardin, Theilard de III: 155.
Chartes universitaires II: 239-240.
Chasse et Pêche (voir: Ministère de —).
Châteauguay-Valley (commission scolaire) IV: 205.
Chauveau (commission scolaire —) IV: 207.
Chauveau, P.J.O. I: 8, 14, 17.
Chicago IV: 192.
Chicoutimi II: 222-223, 256.
Chimie III: 130-131, 132.
 American Chemical Society III: 130.
 Chemical Bond Approach III: 130-131.
 Chemical Education Material Study III: 130.
 École supérieure de Chimie, (Laval) III: 123.
 enseignement I: 17; III: 126, 127.
 manuels III: 127.

Chine (éducation des femmes en —) II: 325.
Chinois (langue) III: 56, 57, 60.
Chômage (voir aussi: emploi) IV: 22; V: 13.
Choquet V. III: 280.
Christianisme (voir: religion).
Churchill, sir Winston III: 146.
Cinéma III: 101-109, 281;
 cours-options III: 109.
 didactique et méthodes III: 105-107.
 direction de l'enseignement III: 109.
 éducation cinématographique III: 101-109, 163.
 étudiant (ciné-clubs) V: 242-243.
 formation scolaire et — III: 101-102, 102-105, 242.
 Institut (cinéma à l'—) III: 253.
 personnel enseignant III: 108-109.
 valeur culturelle III: 102-304.
 valeur éducative III: 102-105, 242.
Cité (voir: civisme).
Civilisation
 gréco-latine II: 5.
 du loisir I: 68.
Civisme III: 234, 235-238.
Classe (voir aussi: école, local).
 classe de neige (Montréal) III: 169.
 classes sociales (Histoire) III: 153.
 concept de la classe (voir: construction scolaire) III: 337-338.
Clergé I: 3, 12, 20.
Cleveland Mathematical Project (GCMP) III: 116.
Clinique scolaire (voir: service de santé, service médical scolaire)
 III: 343, 347.
Coenseignement
 élémentaire II: 105-106; III: 242.
 secondaire II: 133-136; III: 242.
Collège II: 24.
 Académie de Québec I: 17.
 Association des universités et collèges du Canada V: 9, 128,
 165, 205.
 EAGECCQ V: 237.
 collèges classiques (voir: secteur privé) I: 16, 17, 18, 52-53;
 II: 24-25.
 Fédération des collèges classiques V: 237.
 collèges commerciaux I: 17; II: 284-285; III: 172, 184-185;
 IV: 216; V: 115.

- College of Further Education II: 325.
- collège électoral (administration, comm. scolaire region. uni-
que) IV: 161, 168, 169.
- Collège des Jésuites I: 3.
- Collège Macdonald I: 18, 54; II: 27; III: 72, 87.
administration II: 265-266.
- Institute of Education I: 18, 33, 50; II: 261, 263, 264,
265, 268-269; III: 113.
- Collège Mont-Saint-Louis I: 17.
- Collège Notre-Dame I: 17;
- Collège Royal Victoria (McGill) IV: 109.
- collèges scientifiques I: 17, 18, 52-53.
- College of General Studies II: 324.
- Canadian College of Teachers V: 205.
- Colombie Britannique** I: 74, 107; IV: 126 (Indiens); V: 128.
financement de l'éducation V: 9.
niveau éducationnel V: 16, 17, 18.
- Columbia University** (College of General Studies) II: 324.
- Comenius** III: 79.
- Comité**
 - des affaires étudiantes II: 237.
 - de gestion des bibliothèques publiques III: 318.
 - des brevets (écoles normales) II: 262, 267; III: 163.
 - catholique (Instruction publique) (voir: catholique).
 - confessionnels du Conseil supérieur de l'éducation I: 115, 116;
IV: 84-85, 145; V: 228.
 - du Conseil de l'Instruction publique I: 15, 28, 115.
 - consultatif pour la construction scolaire III: 348.
 - consultatif international des programmes scolaires III: 279.
 - consultatif provincial de l'enfance exceptionnelle II: 348.
 - consultatif régional II: 349; III: 251.
 - des écoles anglaises IV: 119.
 - des écoles françaises IV: 107, 117.
 - d'étude sur l'éducation II: 317, 328.
 - d'enquête sur l'enseignement (1787) I: 4.
 - d'étude sur l'enseignement technique et professionnel II: 127-
128, 164-165, 167; IV: 224.
 - HARVARD** sur la formation morale III: 209, 210.
 - parlementaire conjoint sur l'administration des Indiens IV:
125-126.
 - de recherche sur l'intégration des Indiens IV: 130.
 - pédagogique selon la langue IV: 100-101.
 - d'étude sur les loisirs II: 317.
 - général des manuels III: 42-43.
 - de formation du personnel enseignant II: 289, 301.
 - protestant (Instruction publique), (voir: protestant).

des recteurs des universités du Québec II: 242, 244, 245; V: 130, 131, 204.

ROBBINS sur l'enseignement II: 17, 18, 299.

interministériel (santé) III: 324, 326.

scolaire IV: 159-161, 167-169, 187, 188-189, 191; V: 227.

d'organisation du centre d'études universitaires II: 216.

d'organisation de l'université II: 213-214, 220.

Commercial

collèges I: 17.

enseignement II: 284-285; III: 172, 184-185; IV: 216; V: 115; à l'Institut V: 115.

organismes commerciaux et financement des Instituts V: 117, 123, 124.

Commissaires

catholiques et protestants I: 11.

de comtés I: 5, 9.

des corporations scolaires I: 26.

d'écoles I: 13, 29; II: 147; IV: 169-170.

École des — IV: 55-56.

lois relatives au — I: 5, 10, 11.

rôle des — II: 147; IV: 169-170.

commissaires de la Commission Parent I: 1.

commissaires sans instruction I: 9.

Commission

du comité catholique I: 36, 38.

du Conseil supérieur de l'éducation I: 115.

des écoles catholiques de Montréal (voir: Montréal).

des écoles protestantes de Montréal (voir: Montréal).

des écoles catholiques de Québec (voir: Québec).

des écoles normales I: 36, 38.

de l'éducation familiale I: 36.

royale d'enquête sur l'enseignement II: 381; V: 136-137.

d'enquêtes sur l'enseignement au Canada I: 73-74.

royale d'enquête sur l'enseignement (Québec) I: v-xiii.

des relations avec l'enseignement classique I: 36.

de l'enseignement élémentaire (enfance exceptionnelle) I: 36; II: 349-350.

de l'enseignement pré-universitaire et professionnel II: 184-185.

de l'enseignement primaire I: 36.

de l'enseignement secondaire I: 36; III: 187.

de l'enseignement supérieur

— et Conseil supérieur de l'éducation II: 246-247; V: 128.

président de la — II: 244, 247.

tâches de la — I: 36; II: 65, 212, 213, 220, 221, 223,

224, 235, 240, 246, 246-247; V: 153.
 de l'enseignement technique et professionnel II: 184-185; III: 187.
 de l'équipement scolaire, universitaire et sportif (France) V: 112, 128.
 royale d'enquête sur la fiscalité V: 75, 77-78, 80.
 générale I: 36.
 Langevin-Wallon I: 73; II: 93.
 Massey V: 143.
 municipale de Québec IV: 149; V: 103.
 municipale I: 23; V: 68, 70, 101, 104.
 de l'ordre du mérite scolaire I: 36.
 de permanence I: 36.
 royale d'enquête sur les problèmes constitutionnels I: 20; V: 65, 78, 81.
 SCOLAIRES I: 108; IV: 141, 142-145; V: 70-74 (voir administration).
 administration (voir ce mot) IV: 23-29; V: 106.
 budget IV: 190; V: 57-60, 70-72, 92-94, 106.
 centrales I: 38; IV: 61-62.
 centralisation des — I: 19.
 collaboration entre les — IV: 187.
 confessionnelles (voir: confessionnalité) I: 14; IV: 61.
 dépenses des — V: 48-60, 73-74, 106-107, 209.
 dettes des — V: 54-56.
 distribution des — selon le nombre d'élèves IV: 155.
 écoles administrées par les — IV: 61.
 effectifs d'élèves V: 49-50.
 emploi (sécurité d'—) V: 210-211.
 emprunts V: 102-103.
 équipement scolaire V: 53-54, 104-105.
 État (rôle de l'—) IV: 150-151.
 évolution des — V: 70-74.
 Fédération des — V: 204.
 financement des — V: 47-111.
 financement de l'éducation V: 5, 6, 7.
 gratuité scolaire V: 160.
 handicapés II: 335, 338.
 historique des — I: 8; IV: 54-59, 142-145.
 impôt foncier (réforme de l'—) V: 74-87.
 Indiens IV: 124, 126, 128.
 locales II: 348; IV: 142-151 (évolution).
 adhésion obligatoire des — IV: 184, 185, 187.
 administration IV: 141-182.
 budget IV: 190.
 collaboration des — IV: 187.

confessionnalité IV: 61-62.
 constitution et fonctions IV: 166-177.
 lois accordant des subventions aux — I: 10, 23-24, 35;
 II: 80, 84 (maternelles); IV: 61-62 (protestantes);
 V: 66, 68, 88, 100.
 maternelles II: 80-81, 82-83.
 de Montréal, Québec et la province IV: 183-184.
 nombre de — au Québec (1948-1965) IV: 147.
 personnel enseignant V: 51-53.
 recensement annuel IV: 73 (voir ce mot).
 revenus des — V: 58-59, 60-70, 73-74, 106-107.
 rôle des — IV: 150-151.
 service de la pastorale IV: 83.
 service public IV: 19.
 subventions I: 10, 23-24, 35; II: 80, 80 (maternelles);
 IV: 17-18, 20, 61-62 (protestantes); V: 65-70, 72-74,
 87-107.
 de développement scolaire V: 97-100.
 provinciales V: tableau XXVIII et p. 90.
 budget V: 92-94.
 constructions et autres V: 95-96, 100-105.
 abolition de — V: 96.
 statutaires V: 88-92, 96.
 transport scolaire V: 56.
 de syndics I: 5; IV: 56.
 Tremblay (problèmes constitutionnels) I: 20; V: 65, 78, 81.
 University Grants' Commission I: 73.

Committee

Academic Advisory — II: 213-214.
 Physical Science Study — III: 128, 129, 157.
 Teacher Training — II: 265, 266.

Communautés religieuses I: 12, 14 (voir: clergé, congrégation).

Association des religieuses enseignantes du Québec V: 203.
 — et éducation de l'enfance exceptionnelle II: 337-338.
 communautés religieuses enseignantes V: 202-203.
 Fédération des frères éducateurs du Canada V: 203.

Communication de masse (voir: techniques audio-visuelles) I: 66-67.

Compagnie de la Baie d'Hudson IV: 132.

Companys, M. III: 58.

Compétition scolaire II: 17.

Comprehensive High Schools I: 17.

Comptabilité I: 40; III: 113.

Conant, James Bryant, II: 11, 18, 178, 270, 271, 299, 305, 310.

Concile (Vatican II) I: 69.

Concurrence scientifique I: 72-73.

Confédération canadienne I: 1, 12 (voir: Constitution).

Confédération des Syndicats Nationaux (C.S.N.) IV: 203; V: 204.

Conférence internationale des étudiants (C.I.E.) V: 237.

Confessionnalisation (mouvement de —) I: 13.

Confessionnalité (voir aussi: église, non-confessionnalité, religion)
I: 11, 12, 13, 14, 15, 21, 24-25, 32, 45-46; IV: 30-42, 53-99;
V: 216.

comités confessionnels I: 115-116; IV: 84-85, 145; V: 228.

commission scolaire unique IV: 152-164.

confessionnalité et langue IV: 93-95, 158; V: 221, 223-224.

confessionnalité et non-confessionnalité IV: 53-91.

corporations scolaires IV: 60.

définition de la — IV: 38-40, 78.

direction générale IV: 85.

pédagogique IV: 71, 80.

dissidence (droit de) IV: 56, 59 (I: 7, 11).

écoles bi-confessionnelles IV: 87.

confessionnelles IV: 78.

publique neutre exclusive IV: 63, 67.

publique unique IV: 65, 67.

enseignement confessionnel IV: 78-85.

confessionnel privé subventionné IV: 66, 67.

public confessionnel et non-confessionnel IV:
66, 67, 69-71.

langue et — IV: 93-95, 158; V: 221, 223-224.

législation scolaire IV: 54-59.

non-confessionnalité (voir ce mot) I: 45-46; IV: 37-38, 41-
42, 53-91, 116, 186, 203-204, 208.

parents (rôle des) IV: 82; V: 216, 221, 223-224.

personnel enseignant IV: 72, 73, 77, 81, 83.

pluralisme IV: 63-65, 85-89 (voir ce mot).

problème et solution IV: 62-69, 69-73.

réalités (conf. et certaines —) IV: 80.

recensement scolaire annuel IV: 73.

solution proposée IV: 62-69, 69-73.

service de la pastorale et — IV: 82-84, 88, 89.

situation présente au Québec IV: 54-62.

Congrégation Notre-Dame I: 3.

Institut pédagogique des soeurs de la — II: 266.

Congrégations religieuses I: 3.

financement des Instituts V: 125.

maîtres d'écoles II: 256.

taxes (exemption) I: 14.

Connaissance

- explosion de la — II: 318-319.
- connaissance morale III: 205-206.
- évolution des — III: 280-281.
- horizon des — II: 191.
- connaissance technique II: 6-7.

Conscience

- liberté de — (voir: confessionnalité) IV: 32, 33-34, 35-37s;
V: 216.

Conseil des Arts du Canada IV: 218; V: 143;

- bourses du — V: 175, 189.

Conseil de développement scolaire IV: 164-166, 173-176 (composition, fonctions, direction), 189-191, 200-203 (Montréal) 205-206, 207 (Québec); V: 106-107, 124, 208-209, 227.

Conseil de districts I: 9.

Conseil de l'école (secondaire) II: 149.

Conseil économique du Canada V: 15-16, 140.

Conseil d'orientation économique du Québec III: 187; V: 18.

Conseil d'orientation économique III: 187.

Conseil supérieur de l'éducation I: 86-88; II: 244, 245; IV: 6,

58-59, 105-118.

budget I: 113.

comité du — I: 115.

conseil et commission de l'enseignement supérieur II: 246-247.

commissions du — I: 115, 116-117.

composition du — I: 112, 113.

coordination I: 110-111.

diversité I: 112.

conseil et éducateurs I: 109-110.

conseil et Églises I: 109.

fonctionnement I: 114-118.

fonctions I: 105-111, 114, 117.

gouvernement I: 107-108.

indépendance du — I: 107.

juridiction du — I: 114.

lois relatives au — II: 184, 202; IV: 11, 58-59, 84-85, 89-94.

maîtres (formation des) II: 288-289.

membres du — I: 112.

ministre de l'Éducation et — I: 101-102, 117-118.

parents (représentation des) I: 109.

président du — I: 112-113.

public (le) et — I: 107-109.

réunions du — I: 113.

rôle du — I: 105, 111.

secrétaires du — I: 113, 116.

- sous-commissions I: 117.
- unité du — I: 87, 114.
- Conseil supérieur de l'enseignement technique** I: 17.
- Conseils étudiants** II: 143.
- Conseil des études de l'Institut** II: 180; III: 248-249.
- Conseil de l'Instruction publique** I: 8, 14, 16, 28; IV: 57-58.
 - comités du — I: 14, 15, 18, 28, 115 (voir ce mot).
 - constitution I: 27-28.
 - fonctions I: 9.
 - juridiction I: 28-29, 84; IV: 145.
 - lois relatives au — I: 14, 15, 16.
 - membres du — I: 9, 14, 15, 28, 31, 32.
 - objet I: 22-28.
 - réunions du — I: 15.
 - rôle du — I: 28-29.
 - secrétaires I: 28.
- Conseil législatif** I: 4, 14, 22.
- Conseil des ministres** V: 100, 114.
- Conseil pédagogique** II: 110, 114.
- Conseil protestant** I: 20.
- Conseil national de la recherche** V: 142, 151.
 - bourses du — V: 175, 189.
- Conseil provincial de la recherche** II: 68, 227-228; III: 333; V: 143, 151, 153, 189.
- Conseil d'administration des établissements universitaires** II: 216-217, 220.
- Conseillers**
 - en pédagogie scolaire III: 292-293; V: 203.
 - Association des — d'orientation scolaire et professionnelle V: 203.
- Conservatoire**
 - enseignement supérieur II: 225.
 - loi du — III: 89.
 - conservatoire de musique de Québec III: 87, 90.
- Constitution canadienne** I: 21.
 - loi de l'A.A.N.B. I: 1, 12, 13; IV: 95, 100;
 - art. 91 IV: 123, 176-177; V: 9.
 - art. 93 I: 13; IV: 56-57.
 - commission royale d'enquête sur les problèmes constitutionnels I: 20; V: 65, 78, 81.
- Construction scolaire** (bâtiments scolaires) III: 337-348; V: 22-24, 26-28, 33-37, 39, 44-46; tableaux XVI-XVII.
 - administration III: 343; V: 22.
 - ateliers III: 47; V: 22, 23 (II: 140).

bâtiment scolaire et pédagogie I: 30, 35; III: 338, 339.
 cafétéria III: 342, 347; V: 22, 23.
 classe (concept de la) III: 337-338.
 clinique III: 343, 347; V: 23.
 consultation III: 347-348.
 cour de récréation III: 342, 347; V: 23.
 cycles II: 130-131; III: 341-342, 344; V: 22.
 école I: 30, 35; III: 314, 337-339, 340-343, 345; V: 22, 53-54.
 élémentaire III: 340-343; V: 22.
 fonctionnelle III: 337-339.
 scolaire publique V: 53-54.
 secondaire polyvalente III: 344-348.
 effectifs III: 344-345.
 entretien III: 343.
 formules diverses III: 340.
 gymnase et cour III: 342, 347; V: 22, 23.
 immobilisation (dépenses d'—) IV: 217-218.
 Instituts V: 120-121, 124.
 internat III: 348.
 laboratoires III: 346-347; V: 23.
 locaux I: 77; III: 345-346, 347; V: 23.
 maisons d'étudiants III: 348; II: 179-180; V: 36, 139.
 maternelles III: 340-341; V: 22.
 musées III: 343, 347; V: 22, 23.
 pédagogie des — III: 338, 339.
 salles de cours III: 346.
 service de construction scolaire I: 35, 39; II: 115.
 subventions IV: 231; V: 95-96, 100-105.
 universités V: 130, 138-139.

Coopération de tous II: 60.

Coordination

du Conseil supérieur de l'éducation I: 110-111.
 des écoles normales II: 26.
 de l'enseignement I: 20, 77-78, 87, 92-93.
 élémentaire II: 44.
 secondaire II: 23-24, 124-125, 137-138.
 supérieur II: 242-247.
 du ministère de l'Éducation I: 87.
 pédagogie II: 44.
 sous-comité de la — I: 20.
 des structures du système scolaire II: 27-28.
 des universités II: 26, 240, 242.

Coordonnateurs du niveau secondaire II: 136-137.

Copernic II: 6.

Corneille III: 53, 108.

- Corporation de l'Institution royale** I: 5.
 scolaires I: 23, 25, 35; IV: 23-29.
 administration des — I: 35; IV: 163-164.
 budget des — I: 35.
 confessionnalité IV: 60.
 fonction d'une — I: 26, 27.
 nombre des — protestantes I: 49.
 des travailleurs sociaux du Québec III: 330.
- Cosmographie** III: 132.
- Côte Nord** I: 76; IV: 123 (Indiens).
- Côte Saint-Luc** IV: 194, 198 (commission scolaire).
- Coulombe, Guy** V: 37.
- Council** (National Advisory Council) II: 269-270.
- Cour de récréation** III: 342, 347; V: 23.
- Couronne, Compagnies de la** I: 82.
 Terres de la IV: 122-123.
- Cours** (voir: collège, école, enseignement, programme).
 classique I: 53; II: 29, 144 (voir enseignement classique).
 communs II: 165-166, 171.
 complémentaires II: 166-167.
 cours-options (voir: options).
 correspondance (par) II: 233.
 langue maternelle (voir: langue maternelle) III: 30.
 maîtres (formation des) II: 269, 290, 304, 310-313.
 radio III: 160, 221-222, 243, 281, 304; V: 116.
 spécialité (de) II: 166-167.
 télévisés III: 151, 160, 221-222, 237, 243, 281, 304-305; V: 116.
- Coût de l'enseignement** (voir enseignement, financement).
- Crawford, K. Grant** V: 67.
- Crédit** I: 66.
 — scolaire (suggestion, création) I: 20.
 l'accréditation (examens) III: 289-290.
- Cri** (langue) IV: 122.
- Crise de l'enseignement** I: 7, 57; II: 3-4.
- Cros, Louis** III: 274.
- Cross Point** II: 156, (formation des enseignants).
- Crowther** (voir: Rapport Crowther).
- Crubellier, Maurice** III: 234.
- Cruikshank, William M., et Johnson, G.-Orville** II: 234.
- Cuisenaire, Georges** (voir: Cuisenaire-Gattegno) III: 115.
- Cuisenaire-Gattegno** (méthode) II: 95; III: 15, 34, 115.

Culture (voir aussi: biculturalisme).

- activités culturelles étudiantes V: 242-243.
- canadienne-anglaise IV: 109-111.
- canadienne-française IV: 107-108, 117, 118.
- chrétienne III: 54.
- élève (élargissement culturel de l'—) II: 51; V: 230.
- études (durée des — et problème culturel) II: 37-38.
- étudiants (activités culturelles étudiantes) V: 242-243.
- générale pour tous II: 13.
- gréco-latine III: 53-54.
- Institut (importance culturelle de l'—) V: 116.
- occidentale III: 53-54.
- populaire II: 4-5, 7-8, 322, 326.
- pluralisme de la culture II: 4-16; IV: 7, 93-120.
- unité culturelle IV: 15.
- valeurs culturelles V: 148-149.

Curés I: 26.

Cycles

- deux cycles de l'élémentaire II: 102; III: 341-342, 344; V: 22.
- du secondaire II: 130-131; III: 344.

D

Dale, Edgar III: 301.

Dalhousie (régime) I: 4.

Danemark (scolarité) II: 38.

Daniel-Rops III: 148.

Dawson, William I: 17.

Décentralisation (1820-1840) I: 6; IV: 192.

- administration scolaire IV: 23-29, 162-164, 191.

- enseignement universitaire II: 66.

Décoration intérieure (enseignement) III: 243.

Decroly, Ovide II: 77.

De Gaulle, Charles III: 146.

De Greef III: 165.

Delachaux et Niestle III: 280.

Delacroix, Eugène III: 103.

Démocratie

- éducation dans la société démocratique IV: 5, 12-17.

- esprit démocratique (revalorisation de l'—) I: 69; IV: 7-8, 23-29; V: 98-99.

- exigences de la nouvelle — II: 320.

- politique démocratique efficace I: 86-88.

Démographie I: 45-55, 58, 59.

coût de l'enseignement V: 24-28.

effectifs scolaires

anglais IV: 97-102.

commission scolaire V: 48-50.

élémentaire (niveau) III: 340; IV: 97-98.

études (durée des) II: 36.

étudiants II: 205-225.

français IV: 97-102.

initiation au travail III: 178.

Institut (niveau) V: 117-122.

métiers III: 182.

Montréal (concentration démographique à) IV: 96, 199-200.

nécessités démographiques II: 32-33.

population (origine ethnique) IV: 95-96.

pré-scolaire (niveau) IV: 97.

prévisions démographiques II: 66, 205-225, 293-296; IV: 22, 24-26, 26-88; V: 117-122, 125-126, 128-129.

professeurs II: 290-298.

secondaire (niveau) III: 344-345.

totaux II: 395-396.

université (niveau) II: 66, 205-225; V: 125-126.

Département

de l'éducation nationale I: 20.

de l'Institut III: 255-256; V: 115.

de l'Instruction publique I: 27, 33, 35, 39, 82-83, 90-93.

budget I: 33, 79.

écoles normales et — II: 268.

employés du — I: 40.

enfance exceptionnelle et — II: 337-338.

enseignants laïques I: 40.

fonctionnement I: 39-40; IV: 145.

fusion (Ministère de la Jeunesse) I: 90-94.

organisation matérielle I: 40.

personnel du — I: 77.

revue officielle du — I: 39.

secrétaires I: 33; II: 262.

Service des Archives I: 40.

Service du Contentieux I: 40.

siège du — I: 14, 18, 27.

Descartes, René III: 194, 201.

Détroit IV: 192.

Deux-Montagnes (Montréal, commission scolaire) IV: 205.

Développement scolaire

conseil de — IV: 164-166, 173-176, 189-191, 200-203, 205-206,

207; V: 106-107, 124, 208-209, 227.
dépenses de — V: 104.
plan provincial de — V: 98-100.
subventions de — V: 97-98.

Dewey, J. et E. III: 8.

D'Hoogh, Christian V: 14.

D'Hoog, F. III: 206.

Dickens, Charles III: 103.

Dickson, C.W. I: vi; II: vii.

Didactique (voir pédagogie).

cinéma III: 105-107.

langue maternelle III: 39.

langues vivantes III: 60, 62, 62-64, 68-69.

histoire III: 151-153.

nouvelle (didactique nouvelle) III: 15, 20.

Diététique III: 326.

Dieudonné, J. III: 280.

Diffusion (voir techniques audio-visuelles).

techniques de — et éducation I: 67-68.

Dissidence, droit de I: 7, 11; IV: 56, 59.

Diplôme

baccalauréat ès arts II: 24-25, 27, 36, 197-198, 200, 201, 204.

beaux-arts II: 283; III: 95.

enseignement (d') II: 26, 260, 274-286, 313.

établissements privés IV: 222.

Instituts (des) II: 60.

musique III: 86-87.

obtention des — II: 28.

pédagogie II: 26, 260, 313.

secondaire (niveau) II: 131.

théologie II: 235.

universitaires II: 64, 194-197, 200-204, 265, 271, 274, 276-277,
281; V: 188-190.

Directeur d'école

Association des — V: 203, 206-207.

écoles élémentaires II: 113-114; V: 208.

écoles non-confessionnelles IV: 77.

Instituts III: 248-249.

secondaires (écoles) II: 145-148, 149.

Direction

Affaires indiennes

fédéral IV: 123, 124, 125, 126, 129, 230.

provincial IV: 125, 126.

générale des bibliothèques publiques III: 313.

des écoles élémentaires IV: 112-114.

Discipline

- des écoles I: 30.
- dans l'enseignement élémentaire II: 111.
- dans l'enseignement secondaire II: 142-143.
- groupes de (trois) III: 16-19.
- de synthèse et de formation globale de la personne III: 16.

Dispersion intellectuelle II: 55, 57.

Dispositions constitutionnelles I: 21-22.

Distinctions confessionnelles I: 25-26.

Diversité culturelle et avenir du Québec IV: 93-120 (voir: biculturalisme).

Diversité de l'enseignement (voir: confessionnalité) I: 1-2; IV: 53-137, 71-72.

Divini illius magistri I: 72.

Division

- confessionnelle I: 8.
- éducation (de l') IV: 130.

Docimologie III: 290.

Doctorats au Canada II: 226 (voir: diplômes universitaires).

Dogmatisme III: 196, 209.

Dollard-des-Ormeaux (Montréal) IV: 199.

Dondeyne, A. III: 205.

Dorval (Montréal) IV: 199.

Dossier de l'élève (examens) III: 290-291.

Dottrens, Robert II: 98; III: 280.

Droit, enseignement du I: 17.

Droit (s)

- de dissidence I: 7, 11; IV: 56, 59.
- de l'enfant I: 75; V: 220.
- de grève V: 212.
- de l'homme I: 75; V: 148-149.
- minorités (droit d'appel des —) I: 13.
- parents (des) I: 25, 109; IV: 95.
- de tous à l'éducation IV: 10-15.

Dualité (voir: pluralisme, culture, bi-culturalisme et bilinguisme).

- enrichissement réciproque IV: 101-102.
- enseignement de bonne dualité IV: 153-154.
- langue (comité pédagogique selon la —) IV: 100-101.
- 2 secteurs linguistiques seulement IV: 100.
- origine de la — scolaire au Québec IV: 94.

Dumas, Alexandre III: 38.

Dunn II: 334.

Durand, Georges III: 165.

Durée des études

- élémentaires II: 44-45, 101-102.
- équilibre dans la — II: 38-39.
- justice sociale quant à la — II: 35-36.
- maximale II: 35 (enseignement supérieur et universitaire).
- minimale obligatoire II: 34-35.
- problème culturel de la — II: 37-38.
 - démographique de la — II: 36.
 - économique et financier de la — II: 36.
 - psychologique de la — II: 36-37.
- totale des études II: 34-39.
 - aux divers niveaux II: 35-38.

Durham (rapport) I: 7.

Duvernay (Montréal, commission scolaire de) IV: 205.

E

Échange (bourse d'—) V: 190.

Échecs scolaires III: 251, 265, 269-270.

École (voir aussi: collège, éducation, enseignement, secteur, etc.).

active II: 88; III: 20.

activités extra-scolaires II: 108-109.

administration scolaire (voir ce mot).

anglaises (voir: langue anglaise, catholique, protestant) I: 36;
IV: 94-102, 108-112, 114-116.

comité des écoles anglaises IV: 119.

commission scolaire unique IV: 152-164.

confessionnalité (voir ce mot) IV: 100.

enseignement public IV: 108-112.

françaises et anglaises IV: 94-102, 114-116.

protestantes IV: 113 (voir ce mot).

publiques IV: 100.

réformes pédagogiques IV: 99-100, 110.

arpentage I: 17.

arts graphiques I: 17.

arts et métiers I: 3 (voir enseignement technique).

beaux-arts, II: 63, 261, 299; III: 95, 98.

bibliothéconomie III: 318-319.

bibliothèques I: 30; III: 133 (voir ce mot).

bi-confessionnelles IV: 87 (voir confessionnalité).

cadres scolaires III: 222.

catholiques (voir ce mot) II: 94-95, 266-267.

chimie (école supérieure de) III: 123.

comité

des écoles anglaises IV: 119.

des écoles françaises IV: 107, 119.
 permanent des écoles I: 6.
 scolaire IV: 159-161, 167-169, 187, 188-189, 191; V: 227.
 commerciales (voir aussi: collèges) II: 390-391;
 I: 40, 54; II: 238, 390-391; IV: 217.
 école des hautes études commerciales I: 19, 40, 54; II:
 238; IV: 217; V: 141.
 conception de l'école III: 3, 327-328.
 confessionnalité (voir ce mot).
 constructions scolaires I: 30, 35; III: 314, 337-339, 340-343,
 345; V: 22, 53-54.
 cours II: 107-108; III: 14, 16-19, 345.
 délestage de l'école III: 265.
 discipline I: 30; II: 111, 142-143; III: 16-19.
 dissidentes I: 13 (voir confessionnalité).
 effectifs scolaires (voir ce mot).
 élémentaires (voir: enseignement élémentaire) I: 36.
 locaux III: 340-343.
 réforme II: 97-116.
 regroupement II: 106-107.
 rôle II: 99-100.
 élèves (nombre d'—) II: 107.
 enseignement (voir ce mot).
 État (école d'—) IV: 62; V: 7.
 fabrique (écoles de) I: 5; IV: 94.
 financement des écoles (voir ce mot) I: 10, 11, 35.
 fonctionnelles III: 337-339.
 forestière I: 17.
 formation morale (voir: morale) III: 208, 209-210, 215-222.
 françaises et anglaises IV: 94-102; 114-116.
 Freinet III: 25, 33.
 Gradués (École des Gradués) II: 65.
 handicapés (voir ce mot) II: 261, 299.
 indépendantes I: 25.
 indiennes IV: 124.
 inspection des écoles I: 39.
 lois scolaires (voir: loi) I: 24.
 maternelles (voir ce mot et aussi: jardinières d'enfants) I: 36.
 médecine vétérinaire II: 238.
 ménagères (voir sciences domestiques).
 Meuble (école du) I: 17.
 minorités IV: 117.
 mixtes (voir: coenseignement).
 morale scolaire III: 20-21, 208, 209-210.
 Musique (voir ce mot) III: 87.
 neutres (voir: non-confessionnalité).

non-confessionnalité (voir ce mot).

normales

administration (voir ce mot) II: 262.

admission II: 303.

associations (voir ce mot).

Chicoutimi II: 256.

Centre de formation pédagogique (voir ce mot).

Comité catholique II: 261-262, 268.

Commission des — I: 36, 38.

coordination (avec les universités) II: 26, 269.

création des écoles normales: I: 7, 9, 18, 27, 29, 33; II: 256.

département de l'Instruction publique et — II: 268.

diplômes II: 274-286.

direction I: 33; II: 261-262.

enseignement technique (écoles normales d'—) II: 301;
III: 249.

évolution des — II: 258, 267-268.

Fédération des Normaliens du Québec V: 203, 237.

filles (écoles normales pour —) V: 115.

financement (voir ce mot) II: 262.

fonctionnement I: 30.

Jacques-Cartier II: 256.

Laval II: 266-267.

Merici II: 256.

Montréal II: 267.

McGill II: 256.

nombre d'écoles normales I: 48-49; II: 256-257.

personnel enseignant et formation des maîtres I: 38; II:
287-288, 299-300 (voir ce mot).

prévisions démographiques II: 395.

privées IV: 216-217.

programme I: 30; II: 259-260.

reproches aux écoles normales II: 304.

Rimouski II: 256.

Sainte-Anne de Bellevue II: 256.

secondaire II: 266.

Service des — I: 40.

Supérieure Technique II: 64, 299; III: 108, 109, 177, 181,
186.

Technique II: 301; III: 249.

transformation des — II: 271-286.

optométrie II: 238.

orientation (voir ce mot) III: 263-277; IV: 159-160.

parents (participation) V: 221 (voir ce mot).

pédagogie II: 266-267; IV: 99-100, 110.

personnel enseignant (voir ce mot).

pilotes (écoles-pilotes) II: 115; IV: 233.
 planification I: 35.
 polytechnique I: 17; II: 26, 238; IV: 217 (voir ce mot).
 privées (voir: secteur privé) I: 42-43.
 protestantes anglaises (voir ce mot) IV: 113.
 publiques (voir: secteur public) I: 10-11, 25, 27, 29, 32; III: 100; IV: 64, 65, 66, 67, 100; V: 53-54.
 réformes pédagogiques IV: 110.
 royales I: 5.
 secondaire polyvalente (voir: enseignement secondaire) II: 130; III: 344-348; V: 221.
 séparées I: 13.
 services scolaires (voir: service).
 structures pédagogiques IV: 99-100.
 syndics (écoles de) I: 6, 36; IV: 56, 94.
 techniques (voir: enseignement technique).
 universitaires (voir: université) II: 263-266.
 Vincent d'Indy III: 87.

Économie-Économique

comportement économique rationnel, V: 14.
 concentration économique (Montréal), IV: 96.
 Conseil économique du Canada, V: 15-16, 140.
 Conseil d'orientation économique du Québec, III:187; V: 18.
 coordination économique et sociale, V: 147-148.
 développement économique, V: 13-20, 226.
 éducation économique, III: 242-243, 244.
 éducation et économie, II: 36, 134.
 enseignement (triple fonction économique), V: 14.
 formation économique, V: 187.
 histoire de l'économie, III: 153.
 institut (importance économique), III: 253; V: 116.
 pouvoir économique, IV: 114.
 progrès économique (exigences du), IV: 14-15, 22.
 régions économiques du Québec, IV: 165.
 secondaire (enseignement), II: 134.

Écosse, IV: 106, 107.

élémentaire (âge d'accès à l'—), II: 100.
 enseignement confessionnel privé, IV: 66.
 enseignement supérieur, II: 194-195, 196.
 gratuité au niveau supérieur, V: 162.
 maîtrise, II: 194-195.
 scolarité (durée de la), II: 38.

Écossais, IV: 108, 113.

Edding, Friedrich, V: 11, 12.

Edimbourg, IV: 192.

mathématiques, III: 115.

Edmonton, III: 327.

Éducateurs (voir: enseignants, instituteurs, maîtres, orienteurs, parents, pédagogues, *personnel enseignant*, professeur).

ACELF, V: 205.

Conseil Supérieur de l'Éducation (participation), I: 109-110.
enfant (l'éducateur et l'—), III: 3-9.

exigences nouvelles, II: 4.

maître-éducateur, V: 198-199.

Éducation

des adultes (voir ce mot), I: 108-109; III: 243; (voir: *éducation permanente*).

agents de l'—, V: 195-244.

Association canadienne d'—, V: 205.

Association d'— du Québec, V: 204, 205.

avenir du Québec, IV: 103.

Bachelor of Education, II: 265, 271, 274, 276-277, 281.

Bureau international de l'—, III: 283.

civique, III: 179, 233-244, 253.

College of Further Education, II: 325.

Comité d'étude sur l'—, II: 317, 328.

Comité permanent de l'—, I: 6.

confessionnalité (voir ce mot).

Conseil Supérieur de l'—, (voir ce mot).

cours-options (voir ce mot).

culture populaire et —, II: 322.

Département de l'Éducation Nationale, I: 20.

droit à l'—, IV: 10-15, 27.

économique (voir ce mot), III: 242-243, 244.

élémentaire (voir: enseignement élémentaire).

enfance exceptionnelle (voir ce mot).

entreprise nationale (éducation), IV: 17-18.

Esquimaux, IV: 121-137.

familiale, III: 179, 233-244, 253.

Commission de l'—, I: 36, 38.

objectif, III: 238.

nécessités actuelles, III: 238-239.

préparation des jeunes gens à la vie, III: 239-241.

Service de l'—, I: 40.

femmes (éducation des), II: 325-326.

financement de l'— (voir ce mot).

lois relatives au —, I: 10, 23-24, 35; II: 80, 84; IV: 218;
V: 66, 68, 88, 100.

généralisation de l'—, I: 72.

humanisme contemporain et —, II: 3-19.

individu (éducation pour l'—), IV: 10-17.

Indiens et Esquimaux, IV: 121-137.

Institut (voir ce mot).

— libératrice de la personne, I: 66.

lois relatives à l'éducation

lois de 1845-1846, IV: 54-58.

1875, I: 14, 15, 16.

1944, III: 209; IV: 146, 147.

progrès de l'— (10 Geo. VI, ch. 21), I: 24;
V: 50, 67-68.

manuels (voir ce mot).

ménagère (éducation), III: 243 (voir: sciences domestiques).

ministère de l'éducation (voir ce mot).

morale, I: 109; III: 20-21, 180, 205-222, 235, 253.

objectifs de l'éducation, I: 76-79 (voir ce mot).

orientation nouvelle de l'—, III: 3.

permanente (voir aussi: adultes), II: 317-328.

bibliothèques, III: 317-318.

enseignement élémentaire et secondaire, II: 322-323.

enseignement pré-universitaire et professionnel, II: 323-324.

enseignement supérieur, II: 233-234, 324-325.

financement, V: 37-39, 46 et tableaux XVI-XVII.

initiative privée, II: 328.

organisation, II: 321-328.

pédagogie, II: 327-328.

rôle de l'—, II: 320; III: 327.

universités et —, II: 233-234.

personnel enseignant (voir ce mot).

physique (voir aussi: sports), II: 166; III: 163-170.

direction, III: 170.

écoles élémentaires, III: 167, 169, 342; V: 22, 23.

écoles secondaires, III: 167, 169, 179, 347; V: 23.

enseignement de l'—, II: 284; III: 167-170.

importance de l'—, III: 164-166.

institut (à l'—), III: 251, 253.

personnel enseignant, III: 166.

programme, III: 167-169, 170.

politique et —, V: 113-114.

politique de l'—, IV: 3-49.

populaire (voir: permanente), III: 243 et II: 325-326.

pré-scolaire (voir: enseignement pré-scolaire).

pré-universitaire (voir: enseignement pré-universitaire).

problèmes de l'éducation, I: 75-88; III: 327-328.

professionnel (voir: enseignement professionnel, technique).

recherches en éducation (voir ce mot), II: 306-307; III: 115, 130.

religieuse (voir: morale, *religion*).

responsabilités de l'éducation, I: 75-88; III: 327-328.
 sciences de l'éducation, II: 277-278, 286, 299, 304, 306, 309-310;
 IV: 81, 129.
 secondaire (voir: enseignement secondaire).
 services éducatifs (voir: service), III: 262-348.
 sexuelle, III: 241-242.
 société (éducation et société): (voir éducation civique), III:
 233-238; IV: 4-5, 10-17 (voir aussi: société).
 supérieure pour tous, I: 76 (voir: enseignement supérieur).
 syndicale et ouvrière, III: 179 (voir aussi: syndicat).
 technique (voir: enseignement technique et professionnel).
 techniques de diffusion, I: 67-68 (voir: techniques audio-visuel-
 les).
 tous (éducation pour tous), I: 76; V: 147.
 tradition (éducation et —), II: 3.
 United States Office of Education, III: 327.
 vie (préparation à la vie), II: 16; III: 239-241.

Educational Record (The) III: 293.

Effectifs scolaires (voir aussi: démographie).

anglais et français, IV: 97-102.
 élémentaire (niveau), III: 340; IV: 97-98.
 étudiants, II: 205-225.
 futurs, II: 393-396; IV: 22, 24-26-28.
 institut (niveau), V: 117-122.
 pré-scolaire (niveau), IV: 97.
 secondaire (niveau), III: 344-345.
 totaux, II: 395-396.

Église(s) (voir: confessionnalité, morale religion), I: 25.

formation religieuse des élèves, I: 109; V: 223.
 instituts (financement), V: 125.
 missionnaires, IV: 132.
 responsabilité des —, III: 223; IV: 17, 78-79.
 catholiques (voir aussi ce mot), IV: 79-80.
 influence, I: 15.
 initiative, I: 3.
 responsabilité, I: 15.
 protestantes (voir ce mot), I: 25; IV: 80.

Einstein, II: 6, 30.

Eisenstein, III: 103, 108.

Électeurs des commissaires (corporations scolaires), I: 26 (voir:
 comité scolaire et collège électoral).

Élève (voir aussi: adolescent, adulte, enfant, étudiant, universi-
 taire); anglais, II: 22.

classement des — du secondaire, II: 136-137.

dossier (examens), III: 290-291.

élargissement culturel des —, II: 51; V: 230.
 engagement intellectuel, III: 12-13.
 français, II: 22.
 maîtres et élèves: (voir maîtres), III: 3-9; V: 22, 23, 215, 216.
 morale scolaire (voir ce mot), III: 21.
 nombre d'—, (voir: démographie, effectifs).
 orientation (voir ce mot), II: 33.
 parents et protection de l'élève, V: 226-227 (voir aussi: parents).
 répartition ethnique, IV: 113.
 responsabilités des élèves, II: 142-143.
 sélection socio-économique des élèves, II: 10.

Eliot, George, III: 215.

Elite (nouvelles), I: 71.

Elvin, L., V: 12.

Emplois et cours

à partir de l'initiation au travail, III: 180-181.
 à partir de l'enseignement de métiers, III: 183-185.
 non manuels (secteur tertiaire), I: 62-63; V: 14.

Émulation scolaire et concurrence scientifique, I: 72-73, 78.

Enfance exceptionnelle (voir aussi: handicapés), I: 30, 36, 50, 52;

II: 331-350; IV: 233.

cas (fréquence des), II: 332-335.

classification de l'—, II: 335-336.

comité consultatif provincial, II: 348.

comité consultatif régional, II: 349; III: 251.

Commission de l'enseignement élémentaire, II: 349-350.

définition, II: 331.

dépistage de l'—, II: 340-341, 348.

devoirs envers l'—, II: 331-332.

directeur provincial de l'enseignement de l'—, II: 348.

éducation (responsabilités), II: 337-338, 338-350.

enseignement, II: 285-286.

opinion publique et —, II: 344.

personnel enseignant, II: 344.

programmes d'enseignement, II: 347.

recherches, II: 344-345.

rééducation, II: 341-343.

représentant de l'éducation de l'—, II: 347.

responsabilités, II: 337-338, 345, 348-349; V: 171.

structures proposées, II: 346-350.

Enfant (voir aussi: adolescent, élève, étudiant, universitaire).

activité harmonieuse, III: 220.

adultes et enfants, III: 4-5.

attention à l'—, III: 3-9.

autonomie, III: 219-220.
 droits de l'—, V: 220.
 enseignement centré sur l'—, II: 15.
 équilibre de l'—, III: 219.
 évolution psychologique de l'—, II: 40-42.
 formation religieuse, III: 227-278; V: 223.
 parents et —, III: 3-9; V: 223-224ss.
 pré-scolaire (âge), II: 76-77.

Enseignants (voir aussi: éducateurs, instituteurs, maîtres, orienteurs, parents, pédagogues, **personnel enseignant**, professeurs).
 Association d'— (voir ce mot), V: 202-205, 206, 207, 208, 210, 211, 214, 215, 216.
 Association des — de langue anglaise, V: 204-205.
 Association des — de langue française, V: 202-204.
 Association des parents et maîtres, III: 9-11; V: 215-216, 219, 221-222, 223-224.
 catholiques (enseignants), II: 257-259.
 communauté intellectuelle, V: 234-235.
 compétence, V: 213-214.
 consultation et participation, V: 208, 213.
 départ et retour des —, II: 302.
 devoirs des —, V: 197-218, 213-216.
 droits des —, V: 197-218, 207-213.
 emploi (conditions d'—), V: 208-209, 210-211.
 enseignement et —, II: 143-150.
 éthique professionnelle, V: 208, 211-212.
 fonds de pension, V: 212-213.
 formation des —, II: 62-64, 290-313.
 grève, V: 212.
 initiative et perfectionnement, V: 213-214.
 liberté de conscience, V: 216.
 libertés des —, V: 207-208.
 mission des —, V: 197-200.
 nombre d'— au Québec, II: 290-298; V: 202.
 orientation des futurs —, III: 303-304.
 parents et —, III: 9-11; V: 215-216, 219, 221-222, 225.
 perfectionnement, V: 213-214.
 profession, V: 200-202, 206-207.
 recrutement, II: 301-302.
 redistribution, II: 301.
 responsabilités des —, V: 207.
 rôle social des —, V: 215.
 secret professionnel, V: 216.
 souplesse des —, II: 300-301.
 stages, II: 304.
 statut des —, V: 216.

- traitements, V: 209-210.
- travail intellectuel (morale du), V: 214.
- Syndicat professionnel des — du Québec, V: 204.
- Enseignement** (voir aussi: comités, secteurs, niveaux, etc.).
 - actif, II: 16; IV: 8.
 - administration (voir ce mot), IV: 71-72, 152-164.
 - adultes (voir ce mot et aussi: éducation permanente).
 - agricole, I: 17, 29, 42, 51; III: 173, 184.
 - lois, I: 41-42.
 - métiers, III: 184.
 - syndicats, IV: 17.
 - arpentage, I: 3, 17.
 - art (voir ce mot).
 - atmosphère nouvelle de l'—, III: 11-13.
 - audio-visuel (voir: techniques audio-visuelles).
 - bi-confessionnel, IV: 87.
 - botanique, I: 17.
 - catholique (voir ce mot), I: 47-48.
 - chimie, I: 17; III: 126, 127 (voir ce mot).
 - cinéma (voir ce mot).
 - civique, III: 179, 233-244, 253.
 - classique (voir aussi: secteur privé), I: 16, 17, 18, 52-53; II: 24-25, 144.
 - Association des professeurs laïques de l'—, V: 204.
 - Commission des relations avec l'—, I: 36, 38.
 - prévisions démographiques, II: 389.
 - subventions (loi des), I: 24.
 - Comité d'enquête sur l'—, (voir: comité).
 - commercial, II: 284-285; III: 172, 184-185; IV: 216; V: 115.
 - Commission (voir ce mot) d'enquête sur l'— au Canada, I: 4, 73-74.
 - confessionnel, IV: 30-42, 66, 67-69, 69-71, 78-85.
 - coordination de l'—, I: 20, 77-78, 87, 92-93 (voir ce mot).
 - coût de l'enseignement (voir aussi: État, **financement**, subventions, etc.), V: 1-45.
 - aide aux étudiants, V: 157-194.
 - coûts, V: 26-28.
 - commissions scolaires
 - dépenses des —, V: 48-60, 73-74.
 - évolution des —, V: 70-74.
 - financement, V: 47-111.
 - revenus, V: 60-70.
 - dépenses et investissement social, V: 10-20.
 - économie
 - éducation et développement économique, V: 13-20.
 - triple fonction économique de l'enseignement, V: 14.

effectifs scolaires (voir ce mot), V: 24-26.
 élévation du coût
 au Canada et au Québec, V: 2-5.
 dans le monde, V: 11-12.
 financement (sources de), V: 2-10.
 fonctionnement (dépenses de), V: 28.
 gratuité scolaire, V: 157-194.
 hypothèses de base, V: 20-28.
 immobilisations (coût), V: 27.
 impôt foncier (réforme de l'—), V: 74-87.
 instituts (financement des), V: 125-156.
 investissement social, V: 10-20.
 pédagogie (normes), V: 22-24.
 prévisions du coût pour le Québec, V: 29-46.
 difficultés des prévisions, V: 20-22.
 rentabilité de l'enseignement, V: 12-13.
 subventions (réforme du régime des), V: 87-107.
 universités (financement des), V: 125-156.
 démocratisation de l'enseignement, IV: 23-29; V: 98-99.
 diplômes d'—, II: 274-286.
 directions pédagogiques et types d'—, IV: 161.
 diversité
 des enseignements au niveau supérieur, II: 232-233.
 de l'— et unité administrative, IV: 71-72, 152-164.
 au Canada, I: 1-2.
 division de l'— (Ministère de l'Éducation), I: 96-97.
 droit, I: 16.
 économie
 — et enseignement (voir ce mot).
 éducation physique (voir ce mot).
 élémentaire, II: 87-116.
 actif, II: 88.
 administration, IV: 23-29.
 âge des étudiants, II: 100-101, 393.
 aide au élèves, V: 170-171.
 arts plastiques, III: 96.
 bibliothécaires et bibliothèques, III: 313-315, 318, 341; V: 22.
 cafétéria, III: 342.
 calendrier, II: 104-105.
 climat requis, II: 94-95.
 clinique, III: 343.
 Commission de l'enseignement élémentaire, I: 36; II: 349-350.
 conditions matérielles, II: 93, 109.
 constructions scolaires, III: 340-343; V: 22.

contrôles (excès des), II: 94, 110, 115.
 coordination, II: 44.
 cour de récréation, III: 342.
 cycles, II: 45-46, 102; III: 341-342.
 difficultés, II: 87-97.
 direction locale, II: 112-113.
 direction pédagogique, II: 91-92.
 direction régionale, II: 113-114.
 discipline, II: 111.
 durée de l'élémentaire, II: 101-102.
 éducation physique, III: 167, 169, 342.
 effectifs, IV: 214-215 (privé).
 enseignants, III: 254.
 Esquimaux, IV: 133.
 étudiants (âge), II: 393.
 évolution, II: 39-40, 95.
 examens, II: 110-111, 228-229.
 financement, IV: 18-23; V: 22, 35, tableaux XV-XVII.
 fonctionnement (dépenses de), V: 32, 41, 44.
 géographie, III: 127, 138-139, 140-141.
 gratuité scolaire, V: 160.
 gymnase, III: 342.
 histoire, III: 152.
 horaire, II: 103-104.
 importance de l'élémentaire, II: 87.
 locaux (voir: constructions scolaires), III: 343.
 lois relatives à l'élémentaire, I: 5 (1829), 7 (1836).
 magasin, III: 343.
 mathématiques, III: 112.
 morale, III: 228-229.
 musée scolaire, III: 343.
 musique, III: 87-88, 89.
 non-confessionnel, IV: 76.
 objectifs, II: 89, 91-98.
 orientation, III: 267-268.
 parents (participation des), II: 113.
 pédagogie, II: 42, 91-92.
 personnel enseignant, II: 63, 90-91, 92-93, 111-112, 115,
 292-293; III: 254.
 pluralisme religieux, IV: 86.
 populaire (éducation), II: 322-323.
 préparation à l'élémentaire, II: 278-280.
 prévisions démographiques, II: 382, 388, 393, 395.
 programmes, II: 88-90, 98-100.
 promotion automatique, II: 45.
 protestant, II: 95-96.

privé, IV: 214-215, 233.
 rattrapage, II: 45-46.
 réformes, II: 69-70, 88, 97, 114-115.
 religion, III: 228-229; IV: 86.
 revalorisation, II: 43.
 rythmes (deux), II: 102-103.
 sciences, III: 125-126.
 sciences humaines, III: 156.
 secondaire et élémentaire, II: 39-46, 121-123; IV: 18-20.
 service public d'intérêt général, IV: 18-20.
 stabilité relative, III: 13.
 structures proposées, II: 44-46.
 enfance exceptionnelle (voir ce mot).
 enfant (enseignement centré sur l'—), II: 15; IV: 8.
 examen au service de l'enseignement, III: 289.
 familial (voir: éducation familiale).
 financement de l'enseignement (voir ce mot).
 foresterie, I: 17.
 géographie, III: 137-143.
 géologie, I: 17.
 génie, I: 17.
 gratuité de l'enseignement, V: 157-194 (voir ce mot).
 hiérarchie des enseignements, II: 9-10.
 histoire de l'enseignement, I: 1-44.
 histoire (voir ce mot), III: 148-153.
 humanisme et enseignement, II: 3-19, 30-31; III: 15-16, 111-112, 123.
 hydrographie, I: 3.
 institut (voir ce mot).
 institutions (variété des), I: 6.
 jardinières d'enfants (voir ce mot).
 langues (voir ce mot).
 lecture, III: 31-32, 311.
 liberté de l'enseignement (voir ce mot), IV: 43-44.
 littérature, III: 35-36, 37-38 (voir ce mot).
 mathématiques (voir ce mot).
 maturité (niveau de), III: 15.
 médecine (voir ce mot).
 meilleur enseignement, II: 156-157; IV: 154, 155.
 ménager (voir: sciences domestiques), III: 173-177, 183-184, 243.
 moral (voir ce mot), II: 205-229.
 niveaux de l'enseignement, II: 73-350.
 non-confessionnel (voir ce mot).
 objectifs de l'enseignement, II: 11-14 (voir ce mot).
 organisateurs de l'enseignement, III: 284.

orientations nouvelles de l'—, II: 19.
 pédagogie (voir ce mot), I: 36; IV: 161.
 philosophie, III: 256.
 pluralisme dans l'enseignement, II: 9-10; IV: 156-157.
 post-secondaire (bourses et prêts), V: 172-174.
 pré-scolaire (voir aussi: jardinières d'enfants, maternelles),
 II: 75-83; IV: 214.
 coût, V: 35, tableaux XV-XVII.
 effectifs (disparité des), IV: 97.
 enfant, II: 76-77.
 enseignants futurs, III: 254.
 Esquimaux, IV: 133.
 financement, V: 22.
 fonctionnement, V: 32, 40-41, 44.
 importance du pré-scolaire, II: 76-79.
 loi de 1961, II: 83.
 objectifs, II: 78-79.
 organisation, II: 79-83.
 origines, II: 77-78.
 personnel enseignant, II: 291-292; III: 254.
 préparation à l'enseignement pré-scolaire, II: 280-281.
 rural (en milieu rural), II: 81-82.
 Service de l'enseignement pré-scolaire, II: 79-80.
 terminologie, II: 75.
 pré-universitaire et professionnel, II: 155-185 (voir aussi:
 institut).
 adultes (éducation des), V: 121.
 Commission de l'enseignement —, II: 184-185.
 cours
 communs, II: 165-166, 171.
 complémentaires, II: 166-167.
 options, III: 253-257.
 spécialités, II: 166-167.
 coût
 fonctionnement, V: 119-120.
 immobilisations, V: 120-121.
 définition, II: 171-172; V: 23.
 équilibre, II: 167-168.
 Esquimaux, IV: 133-135.
 étudiants, V: 115, 117-118.
 financement, V: 23, 35-36, tableaux XV-XVII.
 fonctionnement, V: 33, 41, 44, 119-120.
 instituts, II: 172-182.
 maîtres et élèves, V: 23.
 niveau complet, II: 159, 160, 170; V: 23.
 objectifs, II: 155-163.

- orientation, II: 164.
- perspectives d'avenir, II: 185, 208.
- populaire, II: 323-324.
- préparation à l'enseignement —, II: 282.
- prévisions démographiques, II: 383, 389-390, 394, 395.
- privé, IV: 216.
- professeurs requis, II: 294, 295, 299.
- programmes, II: 163-172.
- spécialisation, II: 164-165.
- primaire, I: 18, 36 (voir: élémentaire).
- privé (voir: secteur privé).
- professionnel (voir: pré-universitaire, technique), III: 257-258; II: 159; V: 23.
- profession de l'enseignement, V: 200-202.
- programmes (enseignement des programmes), III: 3-21.
- progrès de l'enseignement, II: 14-15; IV: 164-165.
- protestant (voir ce mot), I: 38, 95-96.
- public (voir: secteur public), IV: 94, 226.
- religieux (voir: religion), III: 205-229, 257.
- religieux distinct (Buller-Durham), I: 7.
- responsabilité de l'enseignement, II: 10.
- sciences (voir ce mot), III: 124-133.
- secondaire, I: 16, 17, 18-19, 36; II: 121-150.
 - actif (école active), II: 140.
 - administration, II: 15-16; IV: 23-29.
 - aide aux élèves, V: 170-171.
 - arts plastiques, III: 96-97.
 - ateliers, III: 347; V: 23.
 - bibliothécaires et bibliothèques, II: 140; III: 315-316, 318, 346; V: 23.
 - cafétéria, III: 347; V: 23.
 - C.A.P.E.S., II: 267, 270, 287, 311.
 - clinique, III: 347.
 - coenseignement, II: 133-136.
 - Commission de l'enseignement —, I: 36; III: 187.
 - consultation, III: 347-348.
 - contrôles, II: 140-141.
 - coordination, II: 124-125; 137-138.
 - constructions scolaires, III: 344-348.
 - cours actuels, II: 127-128.
 - cycles, II: 130-131; III: 344.
 - dimensions nouvelles, II: 123-126.
 - diplômes, II: 131.
 - discipline, II: 142-143.
 - diversifier le secondaire, II: 46, 124.
 - éducation physique, III: 167, 169.

effectifs, III: 344-345.
 élémentaire et secondaire, II: 39-46, 121-131; IV: 18-20.
 élèves, II: 136-137.
 enseignants futurs, II: 143-150; III: 254.
 enseignements, II: 143-150.
 Esquimaux, IV: 133-135.
 évolution, II: 39-40.
 examens, II: 140-141.
 financement, IV: 18-23; V: 23, 35, tableaux XV-XVII.
 fonctionnement, V: 32, 41, 44.
 formation générale commune, II: 128-129.
 formation de métier, II: 52-53.
 géographie, III: 132, 139-140, 141.
 généralisation, II: 123.
 gratuité scolaire, V: 160.
 gymnase, III: 347.
 heures de classe, II: 132-133.
 histoire, III: 152-153.
 horaire, III: 345.
 I.P.E.S., II: 267, 270, 287, 288.
 intégration du secondaire, II: 124-125, 137-138.
 internats, III: 348.
 laboratoires, III: 346-347; V: 23.
 locaux, III: 347.
 maisons d'étudiants, III: 348.
 mathématiques, III: 112-114.
 matières enseignées, III: 253.
 morale, III: 229.
 musique, III: 88-89.
 non-confessionnel, IV: 41, 76.
 notion du secondaire, II: 125-126.
 nouveau, II: 131-132.
 observation, II: 129.
 options de l'enseignement secondaire, II: 49, 129-130.
 organisation, II: 132-143.
 orientation, II: 129.
 pédagogie, II: 42.
 personnel enseignant, II: 63, 138-140, 147-148, 293-294,
 295.
 pluralisme religieux, IV: 86-87.
 polyvalent, II: 143-144.
 populaire, II: 322-323.
 préparation à l'—, II: 281-282.
 prévisions démographiques, II: 383, 389, 394, 395.
 privé, IV: 215.
 programmes, II: 126-132.

réformes et conséquences, II: 70.
 régionalisation, II: 134, 143-144; IV: 148-150.
 religion, III: 229; IV: 86-87.
 responsabilité de l'enseignement secondaire, II: 149-152.
 salles de cours, III: 346.
 sciences, III: 126-128.
 sciences de l'homme, III: 156, 158, 160.
 scolarisation, IV: 103.
 sections, II: 48-49.
 service public d'intérêt général, IV: 18-20.
 structures, II: 46-56.
 syndicalisme étudiant, V: 241-242.
 technique (enseignement), II: 47; III: 173-188.
 techniques audio-visuelles, II: 139.
 transformation du secondaire, II: 208.
 travail d'équipe, II: 138.
 universitaire (niveau — et secondaire), II: 23.
 secteur (voir ce mot).
 services d'enseignement (voir ce mot).
 société (voir ce mot), IV: 4-5, 14-15, 22, 27, 63-65.
 spécialisé (enseignement)
 Association professionnelle des professeurs de l'—, V: 204.
 loi de l'—, I: 23, 40-41, 51.
 Organisation générale des étudiants de l'— du Québec,
 V: 237.
 spécialisation et enseignement, II: 11, 12.
 supérieur (voir aussi: institut, université), I: 18-19, 36; II:
 61-68, 191-247; IV: 234.
 accès aux études supérieures, I: 24.
 Angleterre, II: 194.
 beaux-arts, II: 225.
 bibliothécaires et bibliothèques, II: 228-229; III: 316-317,
 318; V: 146, 153.
 buts de l'enseignement supérieur, II: 201.
 Commission de l'—, (voir ce mot).
 coordination, II: 242-247.
 constructions, V: 130, 138-139.
 développement, V: 152-153.
 direction, II: 245-246; V: 152.
 Écosse, II: 194-195.
 élèves et professeurs, V: 23-24.
 État (ens. sup. et —), II: 216-217.
 États-Unis, II: 195.
 études (durée des), II: 202-203.
 exigences, II: 61-62.

financement, I: 24; IV: 218; V: 7, 8, 23-24, 36, tableaux XV-XVII.
 fonctionnement (dépenses de), V: 33-34, 41, 44.
 France, II: 193.
 institutions d'—, II: 205-226.
 législation, I: 24; IV: 218.
 Ministère de l'Éducation (rôle du), II: 245-249.
 musique, III: 88.
 nature, II: 192-193.
 Office pour le développement de l'—, II: 243-247; V: 128, 138, 143, 150, 151, 152, 210.
 organisation (comités conjoints pour l'—), V: 150-151.
 orientation, III: 269-270.
 ouvrir l'enseignement supérieur, IV: 104-106.
 personnel enseignant, II: 63-64.
 planification, II: 242-247.
 politique de l'enseignement supérieur, V: 146-150.
 populaire, II: 324-325.
 privé (suppression), IV: 234.
 professeurs et élèves, V: 23-24.
 réformes et conséquences, II: 72.
 rendement du Canada insuffisant, V: 15-16.
 situation actuelle, IV: 217.
 spécialisé, II: 199-205.
 universités (voir ce mot) de langue anglaise, II: 196-197.
 de langue française, II: 197.
 système d'enseignement (voir ce mot).
 technique (et professionnel), I: 16-17, 92-93; II: 31-32, 53-54, 284-285; 382-383, 389, 390-391, 394, 395; III: 173-188, 257-258, 303.
 adaptation régionale, III: 185.
 arts et métiers (écoles), I: 3; II: 52-53.
 classes, III: 179-180.
 Comité d'étude sur l'—, II: 127-128, 164-165, 167, 184-185, 382-383, 384; III: 187; IV: 224.
 connaissance technique, II: 6-7.
 Conseil supérieur de l'—, I: 17, 20.
 conséquences, II: 7.
 coordination, I: 92-93; III: 186-187.
 cours actuels, III: 183-185.
 direction, III: 187.
 direction régionale, III: 187.
 durée des études, III: 182-183.
 écoles d'arts et métiers, I: 3; II: 52-53.
 école normale supérieure technique, II: 64, 225, 285.
 effectifs, III: 178, 182.

emplois, III: 183-185.
 équipement requis, III: 187-188.
 esprit de l'enseignement, III: 177, 181; IV: 9.
 Esquimaux, IV: 134.
 financement, V: tableaux XV-XVII.
 industriel, I: 51.
 initiation technique pour tous, II: 53.
 initiation au travail, III: 117-182.
 institut (niveau), III: 254-255; V: 115.
 instituts de technologie, II: 63-64.
 intégration, II: 51-52; III: 186.
 intégration au secondaire, III: 179, 180-181, 186.
 langue anglaise (enseignement de —), IV: 110-111.
 loi de 1941, I: 17.
 lois sur l'enseignement technique privé, I: 23, 42-43; IV: 224.
 maîtres requis, II: 295.
 manuels, III: 189.
 matières technologiques, III: 254-255; V: 115.
 métiers, III: 182-186.
 métiers (arts et —), I: 3; II: 52-53.
 objectifs, III: 173-177, 182.
 organismes provinciaux de direction, III: 187.
 orientation, III: 179.
 personnel enseignant, II: 63-64; III: 177, 181-186.
 place des enseignements techniques, II: 46-56.
 préparation à l'enseignement —, II: 284-285.
 prévisions démographiques, II: 383.
 privé (enseignement privé), I: 23, 42-43; IV: 224.
 programmes, III: 179-180, 185-186.
 révolution technique et conséquences, II: 7.
 secondaire et technique, II: 47; III: 179, 183-185, 186-188, 257-258.
 structures, II: 26.
 supérieur technique, II: 223-225.
 système scolaire, II: 23.
 travail (coordination avec le monde du travail), III: 186-187.
 travail (initiation au), III: 177-182.
 techniques audio-visuelles, III: 299-301 (voir ce mot).
 théologie (voir aussi: catéchèse), I: 3, 4, 16; II: 235-236; IV: 89.
 universitaire (voir: supérieur, université).
 vie (préparation à la vie), IV: 103-105.

Ententes fédérales-provinciales, V: 9.

Équipement scolaire, I: 77; IV: 171, 187.

Commission de l' — universitaire et sportif (France), V: 12, 128.

commissions scolaires, V: 53-54.

planification de l' —, V: 104-105.

Espagne, IV: 113.

durée de la scolarité, II: 38.

Espagnol (s), IV: 113.

langue, III: 56, 82 (voir: langues vivantes).

Esquimaux

adultes (éducation des), IV: 134-135.

comités scolaires, IV: 135.

direction générale du Nouveau-Québec, IV: 132-133.

éducation des —, IV: 121-122, 131-137.

enseignement élémentaire, IV: 133.

enseignement secondaire et professionnel, IV: 133-135.

juridiction fédérale et provinciale, IV: 131-132.

langue, IV: 133.

maîtres, IV: 134.

parents, IV: 135.

politique culturelle globale, IV: 135.

religion, IV: 133.

répartition géographique des —, IV: 131.

Établissements scolaires

Association des dirigeants des —, V: 204.

confessionnalité et non-confessionnalité des —, I: 45-46.

universitaires, II: 211-225.

Étapes scolaires (fondement psychologique des), II: 40-42.

État (voir aussi: gouvernement, Ministère de l'Éducation, etc.).

adultes (éducation des), II: 322.

aide aux étudiants, V: 157-194.

appui de l' —, I: 3; II: 6, 25, 26, 79, 227.

bourses gouvernementales universitaires, V: 189, 191.

commissions scolaires, IV: 150-151, 153-164.

confessionnalité (voir ce mot), IV: 31-42, 53-91.

écoles normales (subventions aux), II: 263.

enfance exceptionnelle, II: 337-338-340, 345, 346.

enseignement

privé, IV: 220-224.

supérieur, II: 216-217, 218.

financement, I: 79; IV: 17-23.

des commissions scolaires, IV: 47-111.

de l'éducation, V: 5-9.

formation morale, III: 208.

français (avenir du), IV: 106-107.

gratuité, V: 157-194.

impôt foncier (voir: impôt).
intervention de l'État, I: 6; IV: 23-29 (en matière scolaire).
providence (État-providence), I: 71.
responsabilité de l'—, I: 79-85; IV: 6-7, 16; V: 220.
rôle de l'— en matière d'éducation, I: 22, 72.
secteur privé de l'enseignement, IV: 43-49 (voir ce mot).
universités, V: 146-150, 169-170.
subventions aux —, II: 243, 244-245; V: 189, 191.

États-Unis

baccalauréat, II: 195, 200.
cinéma et formation scolaire, III: 101.
constructions scolaires, V: 124.
culture américaine, IV: 110, 118.
échecs des universitaires, II: 229.
éducation physique, III: 168; V: 113-114.
élémentaire (durée de), II: 44.
élèves (orientation des), III: 272.
enfance exceptionnelle, II: 334, 335.
financement de l'éducation, V: 11, 117, 125.
fréquentation scolaire, II: 156.
gratuité scolaire universitaire, V: 162.
Histoire des États-Unis, III: 150.
lecture (méthodes d'enseignement de la), III: 31-32.
maîtres (formation des), II: 270, 299, 310.
manuels, III: 286.
mathématiques, III: 115-118.
pré-scolaire, II: 79.
santé, III: 321.
Science Advisory Board, V: 12.
sciences, III: 128-131.
sciences sociales, (niveau secondaire), III: 156-157, 161.
scolarité (durée), II: 38.
service social scolaire, III: 326-327, 330.
stages aux —, II: 115.
Students government, V: 237.
supérieur (enseignement), II: 195, 196, 198, 208.
technique (enseignement), II: 32.
universités, V: 128, 133, 139-140.

Éthique professionnelle (code d'—), V: 208, 211-212.

Ethnie (voir: minorité, Néo-Canadiens).

répartition ethnique des élèves, IV: 113.

Ethnologie (cours d'— amérindienne), IV: 129.

Études

avancées, II: 226.
caractère désintéressé des —, V: 230-231.
communauté intellectuelle, V: 234-235.

culture, II: 37-38; V: 230.
 à l'étranger, II: 226, 312.
 étudiant et étude, V: 230-235.
 méthode intellectuelle, V: 233.
 niveau
 baisse du — des études, II: 55.
 hausse du — des études, II: 58, 160 (professionnel,
 pré-universitaire).
 programmes (voir ce mot).
 prolongement des —, II: 34.
 silence (étude et —), V: 231-232.
 supérieures (voir: enseignement supérieur).
 accès aux études —, II: 161.
 définition et nature des études —, II: 192-193.
 étapes préparatoires, II: 161-162.
 loi facilitant l'accès aux —, IV: 218.
 travail étudiant (piliers du), V: 232-233.

Étudiant(s) (voir aussi, adolescent, élève, enfant, etc.).

activités, V: 242-243 (sociales et culturelles).
 aide aux — (voir: aide).
 Associations, V: 234, 236-237, 242.
 ACFAS, V: 243.
 C.I.E., V: 237.
 FAGECCQ, V: 237.
 Fédération des Normaliens du Québec, V: 203, 237.
 U.I.E., V: 237.
 UGEQ, V: 237, 238.
 Union canadienne des étudiants, V: 237.
 Union nationale des étudiants, V: 237.
 caractère désintéressé des études, V: 230-231.
 chantiers étudiants, V: 242.
 cinéma, V: 242-243.
 Comité des affaires étudiantes, II: 237.
 communauté intellectuelle, V: 234-235.
 compétence, V: 231.
 Conseils, II: 143.
 culture, V: 230.
 déformations, V: 233-234.
 dispersion et négligence, V: 233-234.
 droits, V: 238, 239 (voir aussi: syndicalisme).
 enseignement centré sur l'étudiant, IV: 8.
 étrangers, V: 242.
 étude, V: 230-235.
 financement de l'éducation, V: 10.
 gratuité scolaire, V: 157-194 (voir: aide, bourse, subvention).
 honnêteté intellectuelle, V: 232.

Institut, II: 181.
 Jeunes naturalistes, III: 125, 133; V: 243.
 Jeunes scientifiques, III: 133; V: 243.
 Jeunesses musicales, III: 85, 88; V: 243.
 journaux, V: 238, 242.
 maisons d'étudiants, II: 179-180.
 méthode intellectuelle, V: 233.
 milieu étudiant, V: 229, 235-244.
 Mundo, V: 242.
 Organisation générale des — de l'enseignement spécialisé au Québec, V: 237.
 participation active de l'— à son orientation, III: 266-267.
 passivité, V: 233.
 4-H, III: 125, 133.
 silence, V: 231-232.
 statut, V: 236.
 syndicalisme étudiant, V: 237-242.
 travail personnel, II: 169-190.
 piliers du travail, V: 232-233.
 Travailleurs étudiants du Québec, V: 242.
 universitaires (voir).
 aide aux —, V: 157-194.
 Comité des affaires étudiantes, II: 237.
 étrangers. II: 210.
 famille et étudiant, V: 180-181.
 milieu et étudiant, V: 229-244.
 revenu de l'—, V: 181.
 sélection et orientation, II: 229-230; 237-238.
 universitaires (filles et femmes), II: 209-210; V: 183.
 valeurs de l'esprit, V: 230.

Europe

enfance exceptionnelle, II: 335.
 État et universités, V: 127-128.
 gratuité des études universitaires, V: 162.
 locaux scolaires, III: 340.
 syndicalisme étudiant, V: 237-238.

Évaluation foncière, V: 76-79.

Évêques

catholiques membres du C.I.P., I: 15, 27.
 Conseil de l'Instruction Publique (membres du), I: 15.
 délégué de l'—, I: 3.
 pouvoirs de l'—, I: 3.

Évolution

des Églises, I: 69-70.
 de l'enfant (psychologique), II: 40-42.

des idées, I: 68-71.
 scolaire du Québec, II: 23-26.
Examens, III: 287-291.
 accréditation, III: 289-290.
 brevets d'enseignement, I: 30.
 candidats à l'inspection des écoles, I: 30.
 caractère plus scientifique des examens, III: 290.
 détermination, I: 30.
 dossier de l'élève, III: 290-291.
 élémentaire, II: 110-111.
 au service de l'enfant, III: 288.
 au service de l'enseignement, III: 289.
 formation morale et religieuse, III: 221-229.
 initiation du personnel enseignant, III: 290.
 Institut, II: 182-183.
 maître (au service du), III: 288-289.
 médicaux, III: 325 (voir: service médical).
 problèmes sérieux, III: 287-288.
 réduction du nombre d'—, III: 289.
 secondaire (niveau), II: 140-142.
 Service des — (voir), I: 39.
Examineurs, bureaux d'—, (voir: bureau).
Expositions scolaires, I: 29.
Expression (arts et disciplines de l'—), III: 16.
Extra-scolaire (voir: activités).

F

Fabrique (loi des écoles de —), I: 5; IV: 94.
Facultés universitaires (voir à chaque discipline).
 agriculture, I: 17.
 ecclésiastiques, II: 239.
 médecine, II: 286.
 musique (McGill), III: 87.
 organismes inter-facultaires, I: 65, 232, 234-236.
 sciences (création), I: 17.
 structure des facultés, II: 65.
 théologie catholique, II: 235-236.
Faculty of Arts and Science, II: 234.
 of Graduate Studies and Research, II: 65.
Familial (enseignement), (voir: enseignement).
Famille
 éducation civique et familiale, III: 233-244.
 étudiant et sa famille, V: 180-181.

familles et financement de l'éducation, V: 10.
formation morale, III: 208, 217, 221; V: 223.
Ministère de la Famille (voir ce mot).
psychologie familiale, III: 243.

Faulkner, William, III: 102.

Fédération

FAGECCQ, V: 237.
Canadian Home and School and Parent-Teacher Federation,
V: 222.
Canadian Teachers Federation, V: 205.
des collèges classiques, V: 204.
des commissions scolaires, V: 204.
des frères éducateurs du Canada, V: 203.
des normaliens du Québec, V: 203, 237.
provinciale des principaux d'écoles, V: 203.
F.T.Q., IV: 203.

Femmes

éducation populaire des —, II: 325-326.
femme mariée professeur, V: 209.
rôle de la femme (nouvelle conception), I: 70-71.
participation à l'administration scolaire, V: 228.

Filion, Gérard, I: v, ix, x; II: v; IV: v.

Fille,

bourses et prêts, V: 183.
préparation de la jeune —, à la vie, III: 239-240.

Films (voir: cinéma, techniques audio-visuelles).

Finances (Sous-Commission protestante des), I: 38.

Financement (voir aussi: gouvernement, impôt, subventions,
taxes).

administration (réforme), V: 90-100, 105-107.
administration scolaire, IV: 162-164.
budgets, V: 106.
Commissions scolaires (voir ce mot), V: 47-111.
coût, V: 26-28, 29-46, tableaux XV-XVII.
de l'enseignement, V: 1-45 (prévisions: V: 29-46).
dépenses (importance des), IV: 22-23.
écoles publiques, (1841), I: 10-11.
éducation (lois), I: 10-11, 23-24, 33, 35; II: 80, 84; IV: 17-23,
218; V: 66, 68, 88, 100, vi-194, 20-28.
effectifs scolaires, V: 22-24.
élémentaire (niveau), IV: 19-23.
emprunts (contrôle des), V: 101.
enseignement, IV: 20; V: 1-45 (prévisions, V: 24-46).
nécessité d'investir dans l'enseignement, V: 10-20.
entreprise nationale, IV: 17-18.

établissement(s)

privés, IV: 223-224.

scolaire, I: 33; IV: 17-18.

universitaire, I: 23.

évolution du financement depuis 1961, V: 70-74.

hypothèses de base, V: 20-28.

impôt foncier, V: 74-87.

instituts, V: 114-125.

investissement social, V: 10-20.

objectifs de l'enseignement et financement, I: 79.

régional (au niveau —), IV: 165, 171.

secondaire (niveau), IV: 19-23.

Service de financement scolaire, I: 35.

Service provincial des techniques audio-visuelles, III: 308-309.

sources de financement, V: 2-10, 133-134.

subventions (réforme), V: 87-107.

universités, I: 23; V: 113-156.

Finlande (durée de la scolarité), II: 38.

Fiscalité (voir: financement).

Commission Royale d'Enquête sur la —, V: 75, 77-78, 80.

Fonctionnaires du Min. de l'Éducation, I: 100.

supérieurs, I: 100.

Fondation Canadienne des Bourses d'Étude, V: 166.

Ford (Fondation — et l'éducation, U.S.A.), V: 128-133.

Formation

disciplines de —, III: 16.

intellectuelle

anglaise, II: 5.

des enseignants, II: 62-64, 255-316.

française, II: 5.

générale, II: 11

au niveau de l'Institut, II: 59-60.

au niveau pré-universitaire et professionnel, II:
157-158.

au niveau secondaire, II: 47-48, 128-129.

à l'université, II: 198-199.

de métier et enseignement secondaire, II: 52-53.

sociale, II: 14.

maîtres (formation des, voir aussi: personnel enseignant).

Direction provinciale de la —, II: 288-289.

pédagogique, II: 302-310; III: 20.

morale, III: 208-222.

musicale, III: 85-90.

philosophique, III: 191-203.

religieuse, III: 222-229.

Fort Georges (pensionnat pour Indiens, IV: 125, 132.)

Fourestier (Dr), III: 168.

Français (voir: langue française et langue maternelle).

France

associations d'étudiants, V: 234.

bourses, V: 158, 190.

Commission de l'équipement scolaire, universitaire et sportif,
V: 12, 128.

échecs des universitaires, II: 229.

éducation

physique, III, 164, 165, 168-169.

populaire, II: 324.

pré-scolaire, II: 79.

élémentaire (niveau), II: 39, 44.

âge d'entrée à l'—, II: 100.

formation morale, III: 211-212.

horaire de l'enseignement —, II: 104.

enfance exceptionnelle, II: 335.

enseignement

de la France, III: 203.

secondaire, III: 129.

supérieur, II: 123, 196, 200.

technique, II: 32.

État et universités, V: 128.

expérimentation pédagogique, III: 284.

gratuité scolaire universitaire, V: 159, 162.

Histoire de la France, III: 150.

langue maternelle, III: 25.

maîtres (formation des), II: 270.

manuels, III: 286.

musique, III:

révolution scolaire, I: 73.

santé, III: 321.

scolarité, II: 34, 38.

secondaire (niveau), II: 39, 49; III: 129.

stages, II: 115.

supérieur (niveau), II: 123, 196, 200.

syndicalisme étudiant, V: 237-238, 241.

système scolaire, II: 5.

technique (niveau), II: 32.

universités, V: 128, 159, 162.

Frappier, Anne, III: 333.

Fréquentation scolaire obligatoire, I: 25; II: 155-156, 158.

Freinet (langue maternelle), III: 25.

Frères, (Fédération des — éducateurs du Canada), V: 203.

- des Écoles Chrétiennes (Institut pédagogique), II: 266.
 Hospitaliers de la Croix (Charron), I: 3.
Froebel, Friedrich, II: 77.
Frost, M. Stanley Brice, III: 225.

G

- Gal, Roger**, III: 175.
Gaspésie, I: 76.
 enseignement supérieur, II: 223.
 Indiens, IV: 123.
 niveau éducationnel de la —, V: 18.
Gattegno, Caleb, III: 115, 280 (voir: Cuisenaire-Gattegno).
Gauthier (manuel de physique), III: 131.
Gendarmerie Royale, IV: 132.
Genève, IV: 192.
 université, III: 115.
Génie, I: 17.
Géographie, III: 137-143 (voir aussi: options)
 coordination avec autres matières, III: 142.
 élémentaire (niveau), III: 127, 138-139, 140-141.
 direction, III: 143.
 méthodes actives, III: 142.
 pédagogie, III: 138-140.
 place dans l'enseignement, III: 137-138.
 « hominisation » de la géographie, III: 155.
 Institut (niveau), III: 140, 141, 303.
 maîtres, III: 141, 142-143.
 matériel, III: 141-142.
 secondaire (niveau), III: 132, 139-140, 141.
 valeur formatrice, III: 137, 142, 219.
Géologie, III: 126, 132.
Géométrie (voir: mathématiques).
George Williams University, I: 19, 54; II: 97, 196; IV: 217.
 Association of University Teachers, V: 205.
 bibliothèque, V: 139.
 éducation populaire, II: 324.
 étudiants, II: 211; IV: 111.
 financement, V: tableaux XXXV-XXXVIII, XLI et XLIII.
 frais de scolarité, V: 133, 161, 167.
Ghana, V: 12.
Giroux, Michel, I: vi; II: viii; IV: vi.
Goldenberg, Carl, IV: 196.

- Gosford (Lord)**, I: 7.
- Gouvernement** (voir aussi: État).
 gouvernements provinciaux et financement de l'éducation, V: 8-9.
 gouvernement fédéral
 aide aux étudiants, V: 191.
 éducation des Indiens (voir: Affaires Indiennes).
 financement de l'éducation, V: 6, 9-10, 151-152.
 gouvernement provincial (Québec)
 financement de l'éducation, V: 5-9 (voir Ministère).
 initiatives du —, I: 16-17.
 langue française, III: 44.
 prérogatives du —, I: 80.
 subventions (voir ce mot), I: 11.
- Gouverneurs**, I: 5, 13.
- Grammaire**, III: 34.
- Grande-Bretagne** (voir: Angleterre, Écosse, Irlande), V: 12-13.
 échecs des universitaires, II: 229.
 État et universités, V: 127-128, 133.
 fréquentation scolaire, II: 156.
 loi relative à l'éducation, I: 84.
 révolution scolaire, I: 73.
- Grants University** (rapport, II: 214).
- Gratuité de l'enseignement**, I: 25, 60; V: 157-170, 192.
 aide à l'étudiant, V: 159-160, 170-192.
 évolution des idées et diversité des formules, V: 157-159.
 problème de la gratuité, V: 159-170.
- Grec** (voir: langue ancienne, étrangère).
 enseignement du —, III: 81-82.
 sort de l'enseignement du —, III: 57.
 tradition gréco-latine, III: 51-53.
 valeur et rôle, III: 77-79, 81.
- Grèce** (scolarité), II: 38.
- Grenier, Fernand**, III: 146.
- Grenoble** (charte de —), V: 237, 238.
- Grève** (droit de), V: 212.
- Grevisse, Maurice**, III: 34.
- Grossmann, C.J.R.**, V: 47.
- Guehenno, Jean**, III: 311.
- Guerre des éteignoirs**, I: 10, 72.
- Gusford, Georges**, III: 61.
- Gusdorf, Gustave**, V: 198.
- Guyenne, collège de**, III: 79.

Gymnase

au niveau élémentaire, III: 342; V: 22.

au niveau secondaire, III: 347; V: 23.

H

Halifax, III: 327.

Hall, Georges, III: 129.

Hambourg, IV: 192, 196.

Hampstead, IV: 198.

Handbook for Teachers, III: 163-164, 165.

Handicapés (voir: enfance exceptionnelle).

bourses, V: 191-192.

écoles, II: 261.

Harrisson, Frederick, V: 12.

Hartford (U.S.A.), III: 326.

Hartung, III: 112.

Harvard (Comité — sur la formation morale), III: 209, 210.

Harvard Report, II: 11.

Haut-Canada, IV: 123.

loi de 1843, I: 8, 13.

H.E.C. (école des Hautes Études Commerciales, voir: école), I: 19, 40, 54; II: 238; IV: 217; V: 141.

Hébert, Marthe, IV: 197.

Hébreux (voir: Juifs, Israélites), III: 81.

Heidegger, Martin, III: 196, 201.

Henripin, Jacques, I: 58, 59, 76; II: 206, 291, 295, 297, 381; V: 18, 25.

Hepburn, W.A.F., (rapport), I: 19; IV: 146.

Heures de classe,

répartition au secondaire, II: 132-133.

Hiel, Patty, II: 77.

High School, I: 53.

catholiques, I: 18.

leaving certificates, II: 147.

Montréal (voir ce mot).

nombre de — anglais, I: 47.

protestants, I: 18; IV: 109.

Histoire, III: 145-154. (voir: option).

enseignement de l'—, II: 102; III: 148-153, 157, 179, 303.

buts de l'—, III: 150.

direction, III: 153.

- hominisation, III: 155.
- Institut (niveau), III: 253; V: 115.
- manuels d'Histoire du Canada, III: 149, 150, 151, 153.
- personnel enseignant, III: 150, 151.
- problèmes au Québec, III: 148, 149 (Histoire du Canada).
- réformes, III: 150-153.
- valeur éducative, III: 145-148.
- Afrique, III: 150.
- Angleterre, III: 150.
- Art, (enseignement de l'Histoire de l'Art), III: 96-97, 153.
- Asie, III: 150.
- Canada, III: 148-151, 153; IV: 127-128.
 - manuels, III: 149, 150, 151, 153.
 - problèmes, III: 148-149.
- Civilisations, III: 151.
- Classes sociales, III: 153.
- Enseignement (Histoire de l'—), I: 1-44.
 - de la philosophie, III: 199.
 - au Québec, I: 1, 2.
- France, III: 150.
- Nationale, III: 152.
- Naturelle, I: 17.
- H.M.S.O.**, II: 53, 63.
- Hollande**
 - âge d'entrée à l'élémentaire, II: 100.
 - enseignement confessionnel privé, IV: 66.
 - gratuité des études universitaires, V: 162.
 - syndicalisme étudiant, V: 238.
- Hollandais**, III: 46.
- Homme**,
 - exigences de la dignité humaine, IV: 14.
 - préparation du jeune homme à la vie, III: 240-241; IV: 9-10, 10-17.
 - droits de l'homme, V: 148-149.
- Hongrie**
 - durée de la scolarité, II: 38.
- Hongrois**, IV: 113 (voir: Néo-canadiens).
- Honoré-Mercier** (Montréal), IV: 205.
- Horaire des cours**
 - place des matières nouvelles, III: 14, 16-19;
 - au secondaire, III: 345.
- Houle, Guy**, I: vi; II: viii; IV: vi, ix, 142.
- Hull**, École Technique de —, (1919), I: 19.
- Humanisme**
 - contemporain, et l'éducation, II: 3-19.

mathématiques, III: 111-112.
nouveau, II: 11, 30-31; III: 15-16.
pluralité, II: 12-13.
Renaissance, II: 38.
sciences, III: 123.

Humanités classiques, II: 5-6.

Hume, David, III: 201.

Hurons, IV: 122 (voir: Indiens).

Hygiène, III: 243, 244, 326; V: 22, 23 (voir: service médical).
élémentaire, V: 22.

I

Idées (histoire des), III: 153.

Ile Bizard, IV: 199.

Ile-du-Prince-Edouard

financement de l'éducation, V: 9.

niveau éducationnel, V: 17.

Iles-de-la-Madeleine (niveau éducationnel), V: 18.

Illinois Project (mathématiques), III: 116.

Immigrants (voir: minorité, Néo-canadiens), I: 2, 58.
accueil des —, IV: 117-118.

Immigration

Ministère (voir: Min. de la Citoyenneté).

Services d'Immigration fédéraux, IV: 114-115.

Impôts (voir aussi: financement, taxe).

financement de l'enseignement, IV: 20-23, 28.

de l'éducation, V: 5-10, 60-65.

foncier, I: 26; IV: 162; V: 74-87.

particuliers (biens-fonds des), V: 82-84.

perception de l'impôt foncier, IV: 162.

réforme de l'impôt foncier, V: 74-87.

régime actuel de l'impôt foncier, V: 75-76.

richesse (indices de), V: 84-87.

sociétés (régime fiscal distinct pour les), V: 79-82.

Indiens (voir aussi: Esquimaux).

administration, IV: 122-123, 125-126.

adultes (éducation des), IV: 129.

assimilation, IV: 130.

Comité parlementaire conjoint sur l'administration des —, IV:
125-126.

Comité de recherches sur l'intégration des —, IV: 130.

Commissions scolaires (ententes avec les), IV: 125-126.

concept moderne de l'Indien, III: 157.

Direction des Affaires Indiennes
fédéral, IV: 123, 124, 125, 126, 129, 130.
provincial, IV: 125, 126.
écoles (réseau d'— indiennes), IV: 124.
éducation des Indiens, IV: 121-130, 135-137.
coût de l'—, IV: 126.
enseignement, IV: 130.
ethnologie amérindienne, IV: 129.
Histoire des Indiens, IV: 127-128.
intégration, IV: 130.
langue, IV: 124-125, 127.
lois sur les Indiens, IV: 122, 123, 124, 125, 126, 131.
maîtres, IV: 128-129.
manuels d'Histoire du Canada, IV: 127-128.
Ministère de l'Éducation (rôle), IV: 129-130.
organisation, IV: 122-123.
parents (représentation), IV: 128.
pédagogie, IV: 125.
politique culturelle globale, IV: 130.
programmes d'études, IV: 124.
religion, IV: 124-125, 127.
scolarisation accrue, IV: 126-127.

Industrie

Centre provincial de recherches industrielles, V: 143.
éducation
et développement économique, V: 13-20.
dans la société industrielle, IV: 4-5.
enseignements et métiers, III: 184-185.
Institut
importance économique de l'—, V: 116, 123.
organismes industriels et financement des —s, V: 117, 124.
responsabilité de l'industrie, IV: 17.

Infirmières

prévisions démographiques relatives aux écoles d'—, II: 391.

Influences politiques, I: 15.

Information professionnelle, III: 273.

Ingénieurs techniciens, (formation des) II: 224-225.

Ingérence politique, I: 80-81.

Initiation au Travail, II: 51-52, 382, 388, 394, 395; III: 177-182.

Initiative privée, I: 4; 79-80.

au sein de l'éducation permanente, II: 328.

Inoucdjouac (Port Harrison), IV: 132.

Inspecteurs régionaux, I: 8.

Association des inspecteurs d'écoles catholiques, V: 204.
catégories d'inspecteurs, III: 292-293.

conseillers en pédagogie scolaire, III: 292, 293.
écoles (inspecteurs d'—), I: 33.
nombre d'inspecteurs, I: 40; III: 291.
vérificateurs, I: 33, 35; III: 292, 293.
visiteurs du ministère, III: 292, 293.

Inspection

décentralisation, III: 291.
des écoles, I: 39; III: 291-293.
médicale des élèves, I: 29, 30.
publications, III: 293.
rôle périmé, III: 291.

Institut (voir aussi: enseignement pré-universitaire), II: 172-182.

administration, V: 122-123.
admission à l'—, III: 250.
adultes (éducation des), V: 37-38; V: 121.
 Association Canadienne d'éducation des Adultes, V: 37-38.
aide à l'étudiant, V: 171-176, 187-188.
beaux-arts, III: 254; V: 115.
bibliothécaires, III: 318.
bibliothèques, III: 316, 318.
communauté intellectuelle, II: 176-177; V: 234-235.
confusion et cloisonnement, II: 158.
contrats, II: 177-178.
constructions, V: 120-121, 124.
Corporation régissant les instituts, II: 3, 4, 5, 176-178; IV: 23,
 87-88; V: 122, 123, 124, 125.
cours-options, III: 253-257.
coût
 de fonctionnement, V: 119-120.
 d'immobilisation, V: 120-121.
création d'instituts (étapes de), II: 274-276.
définition, II: 172-173; III: 247.
départements, III: 248, 255-256; V: 115.
dimensions de l'Institut, II: 178-179.
diplômes, II: 60.
Directeur pédagogique local, III: 248-249.
échecs, III: 251.
effectifs (prévisions des), V: 117-122.
élève, II: 58-60.
emplois (adaptation à divers —), III: 258.
enseignants futurs, III: 254.
enseignement
 I.P.E.S., II: 267, 270, 287, 288.
études (Conseil des —), II: 180; III: 248-249.
 niveau des études, III: 249.
 régime des études, III: 247-258.

- exigences et normes de base, III: 247-248.
- familiaux (Instituts —), I: 27, 29, 30, 33, 36, 38, 50-51; II: 261; V: 204.
- financement, V: 113-125, 154-155.
- fonctionnement, II: 181; V: 119-120.
- idéal (Institut idéal), II: 173-174.
- immobilisation, V: 120-121.
- importance de l'Institut, V: 114-116.
 - culturelle, V: 116.
 - démographique et économique, V: 162.
- juridiction de l'Institut, II: 60.
- matières de base à l'—, III: 251-252.
- Ministère de l'Éducation (fonctions), II: 182-185; III: 248.
- niveau de l'Institut, II: 57-60.
 - nouveau niveau professionnel, III: 258.
- non-confessionnalité, IV: 41.
- orientation, III: 249-250, 269.
- « patron » (rôle du), III: 250-251.
- pédagogique (Instituts pédagogiques)
 - Congrégation Notre-Dame, II: 266.
 - Saint-Georges, II: 266.
- personnel enseignant, II: 60; III: 247-248, 249, 254; V: 118-119, 210.
- planification, II: 178, 183-184.
- pluralisme religieux, IV: 87-88.
- programmes, III: 248-249, 251-258.
- réformes et conséquences, II: 70; IV: 103.
- relations
 - avec le Ministère, II: 182-185.
 - avec les universités, II: 181-182.
- revenus (sources de), V: 123-125.
- rôle, II: 169; IV: 116.
- INSEE (Institut National de la Statistique et des Études économiques). V: 111.
- structures
 - juridiques, II: 175.
 - pédagogiques, III: 247-251.
- technologie (Institut de —), II: 159-160.
- universités (relations avec les —), II: 181-182.
- Institute of Education (McGill)** (Voir: Macdonald College), I: 18, 33, 50; II: 261, 263, 264, 265, 268-269; III: 113.
- Institute of Technology**
 - American Institute of Biological Sciences, III: 129.
 - Boston College Mathematics Institute, III: 117.
 - Massachusetts Institute of Technology, II: 61; III: 23-24.

Instituteurs (voir aussi: enseignants, maîtres, orienteurs, parents, pédagogues, personnel enseignant, professeur).
Association des — et —rices catholiques retraités; V: 203.

Institutions

catholiques, I: 15.
d'enseignement supérieur, II: 205-226.
histoire des —, III: 153.
polyvalentes, II: 15-16.
protestantes, I: 15.
religieuses, I: 15.
Royale pour l'avancement des sciences, I: 5; IV: 99.
universitaires, II: 296.
variété des — d'enseignement, I: 6.

Instruction, I: 19, 63.

obligatoire, I: 19.

Publique

Conseil de l'Instruction Publique (voir: Conseil), I: 8, 9, 14-16.
Département de l'I.P. (voir ce mot).
loi de l'I.P., I: 14, 22, 23, 24-40, 90-91, 106; II: 338; IV: 57-58, 185; V: 76, 79, 88.
ministre de l'I.P., I: 13-14.
Ministère de l'I.P. (voir: Ministère).
revue **L'Instruction Publique**, III: 293.
surintendant de l'I.P., I: 14-15, 27.

Intelligence (respect de l'—), II: 13-14; IV: 8-9.

Internat, II: 179-180; III: 348; IV: 233; V: 36, 139.

Internationalisation, I: 70.

Irlande (durée de la scolarité), II: 38.

Irlandais, IV: 108, 113.

Iroquois, IV: 122 (voir: Indiens).

Isaacs, Suzanne, II: 77.

Israélites (voir: Juifs).

Italiens (voir: Néo-Canadiens), III: 46; IV: 96, 109, 113, 115, 116, 117.

J

Jaccard, Pierre, V: 12.

Jacques-Cartier (École Normale), II: 256.

Jamaïque (éducation), V: 12.

James (Baie), IV: 122, 128.

Japon

durée de la scolarité, II: 38.
syndicalisme étudiant, V: 238.

Japonais (langue), III: 57-60 (voir: langue vivante).

Jardinières d'enfants (voir: maternelles, pré-scolaire);
Association Canadienne des —, V: 203.

Jaspers, Karl, III: 201.

Jean-de-Brébeuf (collège), II: 217, 218, 219.

Jean-Talon (régionale de Charlesbourg), IV: 207.

Jefferson, Thomas, V: 115-116.

Jésuites

collège, I: 3.
maîtres d'écoles, I: 3; II: 5, 218, 221.

Jeunes naturalistes (cercle), III: 125, 133; V: 243.

Jeunes scientifiques, III: 133; V: 243.

Jeunesse, Ministère de la —, (voir: Ministère).

loi de la protection de la jeunesse, I: 23, 41.

Jeunesses musicales (Association des), III: 85, 88; V: 243.

Johnson, Arlien, III: 327.

Johnson, G. Orville, II: 334.

Johnson, Lyndon B., V: 12.

Joly, Jean-Marie, II: 111; III: 290.

Journaux étudiants (voir: communications), V: 238, 242.

Juifs (voir aussi: Hébreux, Israélites, Néo-canadiens).

confessionnalité, IV: 36, 59, 63, 75, 77-79.

effectifs scolaires, III: 225-226; IV: 198.

élémentaire, IV: 215.

formation religieuse, III: 226-227.

immobilisation (dépenses d'—), IV: 217-218.

lois de 1930-1931, I: 25; IV: 70.

population israélite, IV: 109, 112-113, 117; V: 222.

pré-scolaire, IV: 214.

protestants (considérés — par la Loi), I: 25, 49; II: 207; V: 76.

secondaire privé, IV: 215.

Jungmann, Joseph-André, III: 225.

Jurisprudence des écoles confessionnelles, I: 13.

Justice sociale quant à la durée des études, II: 35-36.

K

Kant, Emmanuel, III: 174, 193.

Kennedy, John-F., III: 146; V: 12.

Kergomard, Pauline, II: 77.
Killian, James, V: 12.
Kingston (Université Queen's, voir: Queen's).
Kirkland, IV: 199.
Klein, Félix, III: 116.
Krauss (voir: Rapport Krauss).

L

Labattre et Vernay, III: 209.
Labbé, Maurice, III: 111, 280.
Laberge (manuel de physique), III: 131.
Laboratoires, II: 139, 140; III: 301-302, 345-347; V: 23.
Labrador, IV: 131.
Lac Saint-Jean (région du), niveau éducationnel, V: 18; II: 223.
Lachine (Commission scolaire de), III: 327; IV: 194, 199.
Lacoste, abbé Norbert, IV: 197.
Laïcisation (dangers de la), I: 81; IV: 79, 80.
Laiques (maîtres), I: 20; V: 210.
Lakeshore (commission scolaire régionale de), IV: 195.
Lancaster, Joseph, IV: 39.
Landsberg, Paul-Louis, III: 196.
Langevin-Wallon (Commission), I: 73; II: 93.
Langue(s)
 Allemand, III: 56.
 anciennes, III: 71-82.
 âge requis pour l'apprentissage des —, III: 80-81, 82-83.
 didactique des langues anciennes, III: 81-82.
 direction de l'enseignement des —, III: 82.
 enseignement des —, III: 77-82.
 historique de l'enseignement des —, III: 79-80.
 formation linguistique, III: 253.
 historique de l'enseignement des —, III: 79-80.
 Institut (à l'—, III: 253.
 langues anciennes et langues modernes, III: 152-154.
 anglaise
 adultes (éducation des), IV: 111.
 Association d'enseignants de langue anglaise, V: 204-205.
 culture, IV: 109-110.
 direction de l'enseignement de la langue anglaise, III: 47.
 effectifs de langue anglaise, IV: 97-102.
 enseignement

- améliorer l'—, IV: 117.
- catholique de —, I: 47-48; V: 222.
- langues, II: 166.
- public, IV: 108-112.
- système, IV: 109.
- technique, IV: 110-111.
- étudiants universitaires de —, II: 207, 211.
- immigrants et —, IV: 114.
- langues (enseignement des), II: 166.
 - langue maternelle majoritaire au Canada, III: 45-47.
- personnel enseignant, III: 47.
- population (niveau éducationnel de la), V: 18.
- problèmes pédagogiques, III: 46-47.
- réformes pédagogiques, IV: 110.
- secteurs anglais et français, IV: 111-112.
 - deux secteurs linguistiques seulement, IV: 100.
- situation actuelle, III: 45-46.
- universités de langue anglaise, (prévisions démographiques), II: 391-392.
 - projet d'université de langue anglaise, II: 220-221.
- Arabe, III: 56, 57.
- Chinois, III: 56, 57, 60.
- choix d'une langue, III: 56-58, 82.
- Comité pédagogique selon la langue, IV: 100-101.
- confessionnalité, IV: 94-95, 158; V: 221, 223-224.
- enseignement public dans les deux langues officielles, IV: 94.
- Espagnole, III: 56.
- étrangères, III: 51-83.
 - apprentissage, III: 65-67.
 - choix des —, III: 51-58.
 - démocratisation de l'enseignement, III: 52.
 - enseignement des langues étrangères, II: 55.
 - diversification de l'— des —, III: 56.
 - Institut (à l'—), III: 256.
 - tradition gréco-latine, III: 51-53.
 - langue véhiculaire, III: 65.
- française (voir aussi: langue seconde).
 - Associations d'enseignants de —, V: 202-204. ACELF: V: 205, 212.
 - collectivité de —, IV: 107-108.
 - effectifs anglais et français, IV: 97-102.
 - enseignement de la —, III: 14.
 - direction de l'—, III: 45.
 - motivation socio-économique de l'—, III: 44-45.
 - public, IV: 102-108.
 - manuels, III: 42-43.

langue maternelle majoritaire au Québec, III: 39-45.
 Office de la langue française, III: 44, 45; IV: 106.
 population (niveau éducationnel de la — de langue française), V: 18.
 recherches
 linguistiques, III: 44.
 pédagogiques, III: 43-44.
 secteurs anglais et français, IV: 111-112.
 linguistiques (2 seulement), III: 100.
 universités de — (prévisions démographiques), II: 392-393.
 Hébreux, III: 81.
 Japonais, III: 56, 60.
 laboratoires, II: 139, 140; III: 301-302.
 littérature et langue, V: 115.
 maternelle (langue), III: 23-47, 48-49, 179, 251, 253, 256.
 analyse littéraire, III: 36-37.
 anglaise, III: 45-57.
 comparaison (langue de —), III: 34-35.
 didactique de la langue maternelle, III: 39.
 écrite, III: 32-34.
 enseignements (langue maternelle et autres —), III: 27-28.
 française, III: 39-45.
 horaire, III: 38.
 importance, III: 23-24.
 lecture, III: 30-32, 36.
 mémoire (rôle de la), III: 36.
 nécessité de la —, III: 25-26.
 option, III: 256.
 parlée, III: 28-30.
 pédagogique, III: 26-27.
 personnel enseignant, III: 39, 41-42.
 place, III: 24-25, 65.
 programmes, III: 24-25, 36-39.
 utilité, III: 25-26.
 modernes, III: 52-55, 58-70; (voir: langues vivantes).
 mortes (voir: anciennes) VS modernes, III: 52-54.
 Russe, III: 56.
 seconde, III: 70-77, 256;
 âge requis pour l'étude de la —, III: 76.
 bilinguisme, III: 70-72.
 direction de l'—, III: 77.
 exigences de l'—, III: 73-75.
 option à l'Institut, III: 256.
 personnel enseignant, III: 73-75.

- programme d'études pour la —, III: 77, 179; V: 22, 23.
secteurs (Deux secteurs linguistiques seulement), IV: 100.
vivantes (voir aussi: modernes).
 audio-visuels (moyens —), III: 61.
 didactique de l'enseignement des langues —, III: 62-64, 68-69.
 enseignement des —, III: 58-70.
 didactique, III: 62-64, 68-69.
 direction de l'enseignement, III: 70.
 équipement requis, III: 69-70.
 langue maternelle, III: 65.
 langue parlée et écrite, III: 60.
 langue véhiculaire, III: 65.
 littérature (place de la), III: 65.
 maître (rôle et formation du), III: 64, 67-68.
 manuel (place du —), III: 65.
 pédagogie plus systématique, III: 60-62.
 traduction (place de la —), III: 65.
- Lapointe, Jeanne**, I: v, ix; II: v; IV: v.
- La Richelière, C.**, I: x.
- LaRoque, Paul**, I: v, ix; II: v; IV: v.
- Latin** (voir: langues anciennes)
 valeur et rôle, III: 80-811.
 tradition grécolatine, III: 51-53.
 sort du Latin, III: 57.
- La Tuque** (pensionnat indien), IV: 125.
- Laval, Mgr de**, I: 3; III: 149.
- Laval (Université)**, I: 16, 17, 19, 54; II: 23, 35, 222, 266, 267.
 Association des professeurs de —, V: 204.
 doctorats de —, II: 226.
 éducation populaire, II: 324.
 étudiant (revenu de l'—), V: 181; étudiants étrangers, II: 210, 211.
 Faculté des Arts, II: 141; III: 85, 132.
 financement (voir: universités), tableaux XXXVI-XXXVIII, XLI, XLIII, XLVI.
 fonctions de l'—, II: 277.
 recherches universitaires, V: 140-141.
 scolarité (frais de), V: 161, 167.
- Lavelle, Louis**, III: 201.
- Lavigne, Rémi**, I: vi; II: vii; IV: vi.
- Leclerc, Jacques**, III: 215.
- Le Corbusier**, II: 30.
- Lecture** (voir: bibliothèques)
 choix des —s, III: 37-38.

- enseignement de la lecture, III: 31-32, 311.
 importance de la lecture dans l'étude de la langue maternelle,
 III: 36.
- Lefebvre, Jean-Paul**, V: 37.
- Le Gardeur** (Montréal), commission scolaire, IV: 205.
- Législation** (voir: lois)
 Québec, I: 22 (voir: Etat, Gouvernement).
 scolaire, I: 21-44; IV: 53-59 (voir: loi).
 Sous-Commission (protestante) de la législation, I: 38.
- Législature**
 relations du ministre de l'Éducation avec la —, I: 102.
 rôle de la —, I: 22, 84; V: 100, 114.
- Legrand** (manuel de stylistique), III: 33.
- Le Royer** (commission scolaire régionale), IV: 194, 199.
- Lévis** (ville), I: 64.
- Lewis, Arthur**, V: 11.
- Liban**, IV: 115.
- Liberal Arts Colleges**, II: 271.
- Liberté**
 de conscience, IV: 32, 33-34, 35, 37ss.; V: 216.
 discipline (secondaire), II: 142.
 enseignement, I: 25; IV: 43-44.
 exigence de la liberté, IV: 13-14.
 religieuse, IV: 32, 35-37; V: 216 (voir confessionnalité).
 universitaire, II: 241-242; V: 150.
- Licences d'enseignement** (voir: diplômes), II: 276-277, 310-311, 313.
- Lichnerowicz, A.**, III: 280.
- Liège, P. A.**, III: 206.
- Lieutenant-Gouverneur en Conseil**
 I: vii; 14, 15, 27, 28, 29, 30, 31, 33; II: vii, 39, 217, 244, 245,
 261, 262; IV: vii.
 membres du Conseil supérieur de l'éducation et —, I: 112-113.
- Lignery** (Montréal), commission scolaire, IV: 205.
- Linguistique**
 formation — et langues anciennes ou modernes, III: 54-55.
 recherches linguistiques sur la langue française, III: 44.
- Littérature**
 analyse littéraire, III: 36-37.
 canadienne, III: 41.
 Département de — (Institut), V: 115.
 langues étrangères (place de la littérature dans l'apprentissage
 des —), III: 65.
 philosophie et littérature, III: 191, 202.

rôle et valeur éducative de la littérature, III: 35-36, 37-38, 219.

Livres (voir: bibliothèques, lecture, manuels), III: 313.

Locaux scolaires, I: 77; III: 345-346, 347; V: 23.

Locke, John, III: 79.

Logique mathématique, III: 120.

Loi

- A.A.N.B., I: 1, 12, 13; IV: 95, 100.
 - article 91, IV: 123, 176-177; V: 9.
 - article 93, I: 13; IV: 56-57.
- apprentissage (aide à l'—), I: 23, 41.
- Commission Municipale, I: 23.
- Commission Royale d'Enquête sur l'Enseignement, I: viii, xi.
- Commissions Scolaires (subventions), I: 10, 23-24, 35; II: 80, 84 (maternelles); IV: 61-62 (protestantes); V: 66, 68, 88, 100.
- Conseil Supérieur de l'Éducation, II: 184, 202; IV: 11, 58-59, 84-85, 89-94.
- Conservatoire (1942), III: 89.
- écoles communes (1841), I: 11.
- écoles de fabrique (1824), I: 5.
- écoles professionnelles privées, I: 23, 42-43; IV: 224.
- éducation
 - 1845 et 1846, IV: 54-58.
 - 1875, I: 14, 15, 16.
 - 1944, III: 209; IV: 146, 147.
 - progrès de l'éducation, I: 24; V: 50, 67-68.
- éducation élémentaire (1829), I: 5; Gosford (1836), I: 7.
- enseignants (régime de retraite des —), V: 212-213.
- enseignement
 - agricole, I: 41, 42.
 - classique (subventions), I: 24.
 - privé, I: 23, 42-43; IV: 215, 217, 224.
 - spécialisé, I: 23, 40-41, 51.
 - supérieur, I: 24; IV: 218.
- Esquimaux, IV: 131-132.
- financement de l'éducation, I: 10, 23-24, 35; II: 80, 84; IV: 218; V: 66, 68, 88, 100.
- Indiens, IV: 122, 123, 124-125, 126, 131.
- Institution Royale pour l'Avancement des Sciences, I: 5.
- Instruction Publique, I: 14, 22, 23, 24-40, 90-91, 106; II: 338; IV: 57-58, 185; V: 76, 79, 88.
- Jeunesse (protection de la —), I: 23, 41.
- liberté de conscience, IV: 35-37 (voir: confessionnalité).
- ministères du gouvernement, I: 90-91.
- ministère de l'Éducation, II: 184, 202; V: 11, 58-59, 84-85, 89-94.
- particulières, I: 40-44.

personnel enseignant (formation universitaire du —), I: 24.
scolaires (portée des lois —), I: 24.
scolarité obligatoire (1943), I: 19; V: 50.
Service Civil, I: 33.
1867, I: 22.
1961, I: 35, 39; IV: 11, 147; V: 50, 69-74, 222.
1964, V: 134, 150.

Loisirs

civilisation du —, II: 319-320; V: 116.
Comité d'étude sur les —, II: 317.
commissions scolaires régionales et loisirs, IV: 172-173.

Londres, IV: 192, 196.

Université de —, II: 238, 324.

Lorette, IV: 123.

Los Angeles (voir: Californie), III: 211; IV: 192, 196.

Louis-Fréchette (Commission scolaire), IV: 207.

Loyalistes, IV: 108.

Loyola College, II: 196.

projet d'université à charte limitée, II: 220-221.

Luxembourg

durée de la scolarité, II: 38.
élémentaire, II: 44.

M

MacDonald, Sir William, II: 256.

MacDonald College, I: 18, 54; II: 97; III: 72, 87.

direction et administration, II: 265-266.

Institute of Education (voir: McGill).

Machines à enseigner, III: 302-303.

Mackie et Dunn, II: 334.

Mackin, Roger, III: 69.

MacMillan, Margaret, II: 77.

Madison Project (Syracuse University, N.Y.), III: 115.

Magnétophone (voir: techniques audio-visuelles).

Main-d'oeuvre qualifiée, V: 13-14.

Maisonneuve (Commission scolaire), IV: 205.

Maisons d'enseignement (voir: établissements scolaires).

Maisons d'étudiants, II: 179-180; III: 348; V: 36, 139.

Maîtres (voir aussi: éducateurs, enseignants, instituteurs, orienteurs, parents, pédagogues, personnel enseignant, professeurs).
certification, II: 289-290.
choix des —, IV: 72-73.

communauté intellectuelle, V: 234-235.
 compétence, V: 213-214.
 complément des parents, V: 198.
 confessionnalité, IV: 72-73.
 consultation des —, V: 209, 212.
 devoirs des —, V: 213-216.
 droits des —, V: 207-213.
 éducateurs (maîtres —), V: 198, 199.
 élèves (rapports maîtres —), III: 3-9; V: 22, 23, 215-216.
 emploi (conditions d'—), V: 208-209, 210-211.
 éthique professionnelle, V: 208, 211-212.
 fonds de pension, V: 212-213.
 formation des —, II: 269-271, 290, 304, 310-313; III: 20.
 direction provinciale de la —, II: 288-289.
 grève, V: 212.
 hiérarchie des —, II: 9-10.
 identification au —, V: 197.
 Indiens, IV: 128-129, 134.
 initiative, V: 213-214.
 laïques (voir ce mot).
 liberté des —, V: 207-208.
 de conscience, V: 216.
 « maîtres », V: 199.
 mission des —, V: 197-200.
 morale scolaire, III: 20-21.
 parents et —, III: 9-11; V: 215-216, 219, 221-222.
 participation, V: 208-212.
 perfectionnement, V: 213-214.
 personnalité sociale des —, V: 199-200.
 préparation des —, II: 18; V: 207.
 profession enseignante, V: 202-207.
 protestants, II: 96-97.
 qualification des —, IV: 104-105.
 responsabilité, IV: 16.
 rôle, III: 19; V: 215.
 salaire, (1829), I: 6.
 secret professionnel, V: 216.
 statut des —, V: 216.
 syndicalisme étudiant et —, V: 241-242.
 système (nouveau — et maîtres), III: 11-13.
 traitements, I: 6; V: 209-210.
 travail (morale du — intellectuel), V: 214.
 tuteurs (voir ce mot).

Maîtrise (voir: diplômes universitaires, master).

Malo, Gérard, IV: 197.

Malthus, V: 13.

Manitoba, I: 107.

éducation, V: 9.

niveau d'éducation, V: 16, 17.

Manuel(s) (voir aussi: chaque discipline), III: 284-287.

abus des —, I: 67; III: 284-285.

chimie, III: 137.

Comité consultatif, III: 287.

Comité général, III: 42-43.

détermination des —, I: 30.

éducation

civique et familiale, III: 244.

sexuelle, III: 240.

élémentaire (niveau), II: 93-94, 109-110.

enseignements techniques, III: 189.

étrangers, III: 286.

Histoire du Canada, III: 149, 150, 151, 153; IV: 127-128.

langue(s)

française, III: 42-43.

maternelle, III: 42-43.

modernes, III: 65.

vivantes, III: 65, 69.

mathématiques, III: 121.

nouveaux manuels, III: 286-287.

philosophie, III: 201.

qualité des —, III: 285-286.

religion, III: 223-224, 225.

rôle, II: 16, III: 285.

sciences, III: 125, 126, 128, 129, 131, 133.

Marcel Gabriel, III: 201.

Marianopolis College, II: 196, 221.

Marrou, H. I., III: 15.

Marshall, Alfred, V: 13.

Martenot (méthode), III: 89.

Martin, Jacques, V: 21.

Martin, Yves, I: 58, 59, tableau III, 76; II: 206, 291, 381; V: 25.

Marx, Karl, V: 13.

Massachussetts

Institute of Technology, II: 61; III: 23-24, 128, 159.

scolarité obligatoire, II: 34.

Masse (voir aussi: éducation permanente) techniques audio-visuelles).

communication de —, I: 66-67.

culture de —, II: 4-5, 7-8, 322, 326.

Massey (Commission), V: 143.

Master of Arts, II: 265.

Matane (niveau éducationnel de la région de —), V: 18.

Matapédia (niveau éducationnel de la région de —), V: 18.

Maternelles (voir aussi: jardinières d'enfants, enseignement pré-scolaire), II: 75-85; V: 231.

Association Canadienne des Jardinières d'Enfants, V: 203.

Commissions scolaires et —, II: 80-81, 82-83.

construction des —, III: 340-341; V: 22.

esprit des —, II: 82-83.

législations relatives aux —, I: 80, 84.

livre (utilisation du), III: 313.

objectifs, II: 77-78.

organisation, II: 79-83.

origine, II: 77-78.

personnel enseignant, II: 63, 83; III: 313.

rural (en milieu —), II: 81-82.

Service des —, II: 79-80.

service public (maternelles), II: 79; III: 340-341.

Sous-Commission des —, I: 36.

Mathematical

American — Society, III: 116-117.

Canadian — Congress, III: 113.

Cleveland — Project, III: 116.

— Association of America, III: 117.

Mathematics

Committee Under Graduate Program in —, III: 117-118.

National Council of Teachers of —, III: 117.

School — Study Groups (Yale), III: 116, 117.

University of Maryland — Project, III: 117.

Mathématiques, III: 111-122.

algèbre linéaire, III: 120.

enseignement, I: 17; III: 112-114, 121.

ensembles (mathématiques des —), III: 120.

évolution des —, III: 280.

humanisme et —, III: 111-112.

Institut (à l'—), III: 253, 257.

Ball State Teachers College Experimental Institute, III: 117.

manuels, III: 121.

méthode Cuisenaire-Gattegno, III: 115.

modernes (mathématiques) —, III: 119-120.

pédagogie nouvelle, III: 118-119, 120.

philosophie et —, III: 202.

programme (élaboration du), III: 121.

réforme (étapes), III: 120.

à l'étranger, III: 115-116 (U.S.A., Projects: Cleveland, Illinois, Madison, Stanford).

Matières enseignées

didactique des —, III: 20.

nouvelles —, III: 11, 14, 16-19.

Moulnier, Thierry, III: 165.

Mauricie (enseignement supérieur), II: 222.

Maurois, André, III: 38.

Mécanisation (conséquences de la —), I: 62, 68.

Médecine (enseignement de la), I: 16, 17.

faculté de —, II: 286; III: 325.

orientation scolaire et professionnelle, III: 325.

scolaire (voir: Service médical), III: 325.

recherches médicales, V: 142-143.

vétérinaire (École de médecine —), II: 238; IV: 217; V: 141.

Meidenger, III: 79.

Meilleur, Jean-Baptiste, I: 8, 11.

Mémoire (rôle de la — dans l'étude de la langue maternelle), III: 36.

Mémoires (nombre de — présentés à la Commission Parent), I: xiii, 76, 77, 82, 107-108.

Ménager (enseignement), voir: enseignement technique, éducation familiale, III: 173-177.

enseignement ménager et emplois, III: 183-184, 243, 244.

technique ménagère à l'Institut, III: 253.

Merici (école normale), II: 256.

Mérite scolaire (Commission de l'Ordre du —), I: 36.

Merland, A., III: 224.

Méthode

active d'enseignement, III: 11-12.

Cuisenaire-Gattegno (maths) voir ce mot.

d'enseignement de la langue maternelle écrite et parlée, III: 29-30, 37.

d'enseignement de la lecture, III: 31-32.

Orff-Bergese, III: 88.

Ward (solfège), (voir ce nom).

Méthodologie, I: 18.

Métier (enseignement de), (voir: Arts et Métiers, enseignement technique).

Meuble (École du —) (1935), I: 17.

Michel-Ange, III: 103.

Michelet, Jules, III: 38.

Micmacs, IV: 122 (voir: Indiens).

Mill, J. S., V: 13.

Mille-Isles (Commission scolaire), IV: 205.

région, III: 327.

Minéralogie, III: 126.

Ministère (s)

Lois établissant les — du gouvernement, I: 90-91.

Affaires Culturelles

aide à l'éducation, V: 8.

bibliothèques, III: 313.

Office de la langue française, III: 44, 45.

Service des bibliothèques du —, III: 315.

Bien-Être Social du Canada, III: 321.

Bien-Être Social et Jeunesse, II: 337 (voir: M. Famille).

Citoyenneté et Immigration, IV, 123, 124, 129, 132.

Éducation, I: 83-85, 89-104; III: 44; V: 138, 143.

bibliothèques, III: 313, 315.

bourses (voir ce mot), V: 175-177.

budget, V: 80.

bureaux inter-régionaux, IV: 191.

commissions scolaires, IV: 187-188; V: 47-111, 84-87, 209.

Conseil supérieur de l'éducation, I: 117-118.

coordination, I: 87.

dépenses totales nettes, V: 7, 8.

discipline, II: 111.

éducateurs, III: 11.

enseignement

éducation permanente, II: 322-323.

enfance exceptionnelle, II: 334, 340, 341, 342, 343,
347-348.

Institut, II: 175, 182-185; III: 248; V: 113-156.

langues étrangères, III: 70.

maternelles, II: 82-83, 84.

musique, III: 90.

privée, IV: 220-224.

supérieur, II: 244, 245-247.

technique, II: 224; III: 185, 187.

universitaire, II: 243, 244, 245-247; V: 113-156.

établissement du ministère, I: 89-94; IV: 58-59.

Esquimaux, IV: 131-132, 133.

examens, III: 290.

financement,

commissions scolaires, V: 47-111, 209.

Institut, V: 113-156.

universités, II: 243; V: 113-156.

fonctionnaires du —, I: 100.

fonctionnement, I: 98-102.

importance, I: 84.

Indiens, IV: 127-128.

lois relatives au ministère ou ministre, II: 184, 202; IV:

- 11, 58-59, 84-85, 89-94.
- manuels scientifiques, III: 133.
- Ministère de la Santé et —, III: 324.
- organisation du —, I: 86.
- orientation, III: 276.
- personnel du —, I: 98-102.
- personnel enseignant, II: 298, 300.
- planification (direction de la —), V: 26, 28.
- programmes (direction des —), III: 187.
- publication du —, III: 293.
- recommandations relatives au —, I: 102, 104.
- relations du —, I: 101, 117-118.
- richesse (indices de — pour l'impôt), V: 84-87.
- Sous-Ministres du —, I: 100-101.
- structure interne, I: 94-98.
- subventions (régime de), V: 87-107.
- visiteurs du —, III: 292.
- Famille et Bien-Être Social**
 - aide aux étudiants, V: 171.
 - financement de l'éducation, V: 8.
 - et handicapés, II: 335, 337-338, 346, 347; V: 191-192.
- Industrie et Commerce**, III: 187.
- Instruction Publique**, I: 80 (voir: Min. de l'Éducation).
- Jeunesse**, IV: 147; V: 40, 77.
 - budget pour l'éducation, I: 79; V: 72.
 - Bureau de planification du —, V: 84, 135.
 - fusion avec le département de l'Instruction publique, I: 90-94.
- Nord Canadien et Ressources Nationales (fédéral)**,
 - direction des régions septentrionales du —, IV: 132-133.
- Richesses Naturelles**, IV: 132-133.
- Santé**, II: 337, 340, 341, 342.
 - bourses, V: 175.
 - enfance exceptionnelle, II: 346-347, 348.
 - et Ministère de l'Éducation, III: 324.
 - réalisations du —, III: 322-323.
- Santé et Bien-Être Social (bourses)**, V: 175.
- Santé Nationale**, III: 321.
- Terres et Forêts**, (bourses), V: 175.
- Travail**, I: 17; III: 187, 251; IV: 216; V: 8.
- Ministres du cabinet** (voir: cabinet).
 - du Culte, I: 25, 26 (commissaires, I: 10).
 - Affaires Municipales, I: 35.
 - Agriculture**
 - bourses, V: 175.

loi concernant l'enseignement agricole, I: 41-42; IV: 217;
V: 8.

Bien-Être Social, I: 41.

Chasse et Pêche, I: 42.

Éducation, II: 240; IV: 6-7; V: 71.

coordination, I: 87.

maîtres (formation des), II: 288-289.

relations

Conseil supérieur de l'éducation, I: 101-102.

législature, I: 102.

population, I: 102.

rôle, I: 86, 90-91; IV: 43.

rôle central, I: 83-84.

rôle consultatif du C.S.E., I: 111.

tâches, II: 240; IV: 6-7; V: 71.

Famille, I: 41.

Instruction Publique, I: 13-14.

Jeunesse, I: ix.

loi de l'enseignement, I: 40-41; V: 70.

rôle dévolu au ministre, I: 35.

rôle de représentation du ministre, I: 33.

Terres et Forêts, I: 42.

Travail, (loi de l'aide à l'apprentissage), I: 41.

Minorités (voir: Immigration, Néo-Canadiens).

catholiques (voir ce mot), I: 13; IV: 113-114; V: 222.

démocratisation scolaire et —, IV: 161-162.

droit d'appel pour les —, I: 13.

françaises, hors du Québec, IV: 95.

garantie, I: 91, 95.

groupes ethniques minoritaires, IV: 112-119.

protestantes, IV: 112-113 (voir ce mot).

regroupement scolaire des —, IV: 116.

Mi-temps (méthode du — sportif dans l'enseignement élémentaire),
II: 104.

Missionnaires, IV: 121, 123, 132, 133.

Mohawks, IV: 122 (voir: Indiens).

Mondelet, Charles, I: 7.

Montagnais, IV: 122 (voir: Indiens).

Montaigne, III: 79.

Montessori, Maria, II: 77; III: 4, 5.

Montréal-Est (commission scolaire), IV: 194, 199.

Montréal-Nord (commission scolaire), IV: 194, 199.

Montréal-Ouest (commission scolaire), IV: 198.

- Montréal (région de)**, I: 25, 26; II: 207, 214; IV: 77.
 banlieue, IV: 204-206.
 collège électoral, IV: 205.
 Comité scolaire, IV: 196, 202.
 commissions scolaires, IV: 183-184; V: 68.
 commissions scolaires régionales proposées, IV: 197-200.
 concentration démographique et économique, IV: 96.
 conditions, IV: 196-197.
 Conseil de développement scolaire, IV: 200-203, 205-206.
 coordination, IV: 196.
 Corporation scolaire de —, I: 26.
 développement, II: 223.
 équipement scolaire, IV: 202.
 évaluation foncière, V: 75-76.
 exigences particulières, IV: 196-197.
 morcellement (inconvenients du —), IV: 195-196.
 Néo-canadiens, IV: 112, 116, 117; V: 18.
 non-confessionnalité, IV: 203-204.
 organisation scolaire actuelle, IV: 193-195.
 population scolaire (évolution), IV: 199-200.
 Protestant School Board of Greater Montreal, III: 130, 327.
 recensement scolaire, IV: 205.
 régions scolaires, (voir: fin du volume IV.)
 ressources scolaires, IV: 202.
 structures nouvelles, (scolaires) IV: 192-208.
 territoires (fusion), IV: 205-206.
 unité, IV: 196.
- Montréal (Université de)**, I: 19, 54; II: 35; V: 141.
 affiliations, II: 238-239, 269.
 Association des professeurs de —, V: 204.
 Chinois, III: 57.
 doctorats, II: 226.
 échecs des universitaires, II: 229.
 écoles normales affiliées, II: 269.
 éducation
 populaire, II: 324.
 physique, III: 169.
 étudiants, II: 210, 211.
 revenu des —, V: 181.
 facultés
 Arts, II: 24, 25, 141.
 Sciences, I: 17.
 Théologie, II: 235.
 financement (voir: Universités) V: tableaux XXXVI-
 XXXVIII, XLI, XLIII, XLVI.
 fonctions, II: 226.

- inscriptions, II: 384.
- Institut de Sciences Religieuses, II: 235.
- maîtrise, II: 202.
- scolarité (frais de), V: 161, 167.
- université
 - à charte limitée, II: 218.
 - de langue française (projet), II: 217-220.
- Montréal (Ville)**, I: 17, 39, 58, 64; IV: 108, 109, 113-115, 198, 199.
 - adultes (éducation des), V: 37, 38, 91, 96.
 - bibliothèque centrale, V: 146.
 - Bureau d'examineurs, I: 11.
 - Bureau Métropolitain des Écoles Protestantes de —, IV: 113, 146.
 - Commission des Écoles Catholiques de —, I: 17; III: 76, 327; IV: ix, 115, 146, 177, 193-194, 195, 201-202, 204; V: 91, 96.
 - Commission des Écoles Protestantes de —, I: 39; IV: 177, 194-195.
 - Commission scolaire centrale, I: 19.
 - Commissions scolaires, IV: 146-147.
 - Commissions scolaires confessionnelles, I: 14; IV: 177.
 - concentration démographique et économique, IV: 96.
 - Conservatoire de —, I: 51 (musique)
 - école(s)
 - anglaises, I: 47.
 - architecture, I: 54.
 - arts et métiers, I: 3.
 - beaux-arts, I: 51.
 - confessionnelles, I: 11.
 - élémentaires protestantes, II: 96; III: 85, 108, 132, 137.
 - de Montréal, I: 50.
 - normales, I: 9; II: 160.
 - polytechnique, I: 17; V: 141.
 - technique (1907), I: 16, 17.
 - enseignement, I: 4, 12.
 - confessionnel, I: 11; IV: 59.
 - non-confessionnel, IV: 37, 75-76, 77.
 - High Schools, I: 18, 47; IV: 109.
 - Institut cinématographique, III: 109.
 - langue française, III: 44-45.
 - population d'origine non française, IV: 96.
 - Service de l'éducation des adultes, IV: 37, 91, 96.
 - statut spécial de —, I: 11-12.
 - subventions statutaires particulières, V: 91.
- Mont-Saint-Louis (Collège)**, (1888), I: 17.
- Moore, E. H.**, III: 117.

- Morale** (voir aussi: religion)
 coenseignement (désavantages d'ordre moral du — au secondaire), II: 135.
 conduite morale, III: 205-206.
 cours-options, IV: 87.
 éducation civique et morale, III: 235.
 éducation morale, I: 109; III: 20-21, 180, 205-222, 235, 253.
 morale sociale, IV: 87.
 morale scolaire, III: 20-21.
 valeurs morales, III: 206-207.
- Mountain, Jacob** (évêque), III: 149.
- Mouvement des étudiants universitaires belges d'expression française**, V: 238.
- MUNDO**, V: 242.
- Municipalités civiles et financement des instituts**, V: 124.
- Municipalités scolaires**, I: 33.
- Munroe, David**, I: v, ix; II: v; IV: v.
- Musées scolaires**, III: 343, 347; V: 22, 23.
 élémentaire, III: 343; V: 22.
 secondaire, V: 23.
- Music** (Associated Board of The Royal School of Music), III: 85.
- Musique** (voir aussi: École de Musique, enseignement (musique)).
 Académie de musique du Québec, III: 89.
 Association des Jeunesses Musicales, III: 85, 88; V: 243.
 baccalauréat, III: 87.
 Conservatoire du Québec, III: 87.
 diplômes, III: 86-87.
 École de —, II: 63, 87, 261.
 Laval, III: 87.
 Vincent d'Indy, III: 87.
 enseignement, II: 283-284; III: 87-88; V: 22.
 coordination, III: 90.
 direction, III: 89.
 programme, III: 88-89.
 supérieur, II: 225.
 faculté de musique (McGill), III: 87.
 formation musicale, III: 85-90.
 Institut (à l'—), III: 253, 254; V: 115.
 options, III: 86.
 personnel enseignant, III: 89.
 programmes d'enseignement, III: 88-89.
 recommandations, III: 90-91.
- Muskegons**, IV: 122 (voir: Indiens).
- Myers, Charles E.**, V: 12.

Mc

McCordic, William J., V: 20-21.

McGill (Université), I: 16, 17, 54; II: 23, 35, 96, 196, 227; III: 89.

Association générale des étudiants de —, V: 236.

Association of University Teachers, V: 205.

bibliothèque de —, II: 228; V: 139.

College Royal Victoria, IV: 109.

doctorats, II: 226.

échecs des étudiants, II: 229.

écoles normales, II: 96, 256, 261, 263, 265; IV: 217.

étudiants, II: 207, 210 (étrangers), 211.

faculté de musique, III: 87.

financement (voir: universités), V: tableaux XXXVI-XXXVIII,

XLI, XLIII, XLVI, 133-134.

fonctions, II: 227.

inscriptions, II: 385, 390, 391; IV: 111.

Institut d'Éducation de McGill, I: 18, 33, 50.

maîtrise, II: 202.

mathématiques, III: 113.

recherches universitaires, V: 141.

McIlhonne, John, I: v, ix; II: v; IV: v.

N

Nascopies, IV: 122 (voir: Indiens).

Natalité, I: 58.

Néo-canadiens (voir aussi: Immigration, minorités).

accueil des, IV: 117-118.

bi-culturalisme, IV: 112-119.

commission scolaire unique, IV: 162-164.

concentration démographique à Montréal, IV: 96.

diversité culturelle et avenir du Québec, IV: 93-120 (voir:
culture, pluralisme).

groupes ethniques minoritaires, IV: 112-119.

langue anglaise et —, III: 111, 113-116; V: 224.

langue française et —, III: 45; V: 224.

langue japonaise, III: 57.

non-confessionnalité, IV: 75-76.

participation à l'administration scolaire, IV: 161-162.

problèmes des Néo-canadiens, V: 226.

Nicolet (comté), II: 222.

Newsom, sir John, (voir: Rapport Newsom).

New York

État de —

enseignement de la langue maternelle, III: 31.

système d'enseignement scolaire, I: 82.

université de —, II: 324, (éducation populaire).

Ville de —, III: 326; IV: 192, 196.

Nigéria (éducation), V: 12.

Niestle et Delachaux, III: 280.

Niveaux d'enseignement (délimitation des), II: 121-123.

niveau de vie (élévation du), I: 63-64.

Non-confessionnalité, (voir: confessionnalité) I: 45-46; IV: 37-38, 41-42, 53-91, 116, 186, 203-204, (Montréal), 208 Québec).

commission scolaire unique, IV: 152-164.

corporation des commissaires, IV: 60-61.

Direction pédagogique, IV: 76-77.

direction et personnel enseignant, IV: 77.

effectifs scolaires, IV: 76.

enseignement

moral, IV: 74-75.

religieux, IV: 74; V: 216, 221, 223.

naturel, IV: 73-75.

parents, IV: 77-78.

(situation du) pluralisme, IV: 63-65, 85-89 (voir: pluralisme).

(solution du) problème, IV: 64-69, 71-73.

sociétés pluralistes et enseignement, IV: 63-65.

Nord, Indiens du —, IV: 123, 131.

North Island (Commission scolaire), IV: 205.

Norvège (durée de la scolarité), II: 38.

Notre-Dame (Collège), (1869), I: 17.

Notre-Dame-de-Liesse, IV: 198.

Nouveau-Brunswick, I: 1, 74; IV: 102.

financement de l'éducation, V: 9.

niveau d'éducation, V: 16, 17.

Nouveau-Québec, IV: 132, 133 (voir: Esquimaux).

Direction générale du —, IV: 132-133, 134, 135.

Nouvelle-Angleterre, IV: 108, 109.

Nouvelle-Écosse, I: 1, 74.

âge d'entrée à l'élémentaire, II: 100.

financement de l'éducation, V: 9.

niveau éducationnel, V: 17.

Nouvelle-Zélande, (coût des études universitaires), V: 162.

Nuggett, A. J., V: 201.

O

Oberlin, J.-F., II: 77.

Objectifs

Éducation, I: 76-79.

enseignement élémentaire, II: 89, 97-98.

financières (conséquences), I: 79.

pré-scolaire, II: 78-79.

pré-universitaire et professionnel, II: 155-163.

secondaire, II: 126-132.

Ministère de l'Éducation, I: 94-95.

Oblats (Congrégation des), IV: 125.

Office

catholique international du cinéma, III: 101-102.

de l'enseignement supérieur, II: 243-247; V: 128, 138, 143, 150, 151, 152, 210.

de l'évaluation foncière, V: 78.

de la langue française, III: 44, 45; IV: 106.

Oka, IV: 122.

Olendorf, III: 79.

Ollivier, Maurice, I: 13.

Oleson, Williard C., II: 59; III: 280.

Ontario, I: 1, 107; II: 39; IV: 100.

éducation, V: 9, 128.

immigration, V: 18.

niveau d'éducation, V: 16, 17, 18.

pré-scolaire, II: 79.

santé, III: 322.

syndicats ouvriers, V: 125.

universités d'—, V: 133, 141-142.

Options (voir: cours-options, matières nouvelles), III: 18.

craintes relatives aux —, II: 55-56, 164.

Institut (à l'—), III: 253-257.

orientation progressive, II: 51 (voir: orientation).

secondaire (niveau), II: 49-50, 129-130.

système (fonctionnement du), II: 54-55.

Optométrie (École d'—), II: 238; V: 141.

Orff-Bergese (méthode musicale), III: 88, 89.

Organigramme des structures proposées, II: 71.

O.C.D.E. (Organisation de coopération et de développement économique) III: 114, 121, 280; V: 12.

Organisation générale des étudiants de l'enseignement spécialisé du Québec, V: 237.

para-scolaires et éducateurs, III: 10.

OMEP (mondiale de l'éducation pré-scolaire), II: 75-78.
de l'enseignement des programmes, III: 3-21.
scolaires (direction des), II: 349.

Organismes inter-facultaires, II: 65.

Orientation

caractères, III: 266-267.
collaboration des éducateurs, III: 11.
définition, III: 265-266.
École de pédagogie et d'orientation (Laval), II: 266-267.
élève, II: 33; III: 249-250.
enseignants futurs, II: 303-304.
enseignement, II: 19.
 éducation permanente, II: 327; III: 270.
 élémentaire, III: 267-268; V: 22.
 enfance exceptionnelle, II: 343.
 Institut, III: 250-251, 269.
 langue maternelle, III: 23-29.
 pré-universitaire et professionnel, II: 158-159, 164.
 secondaire, II: 129; III: 268-269; V: 23.
 supérieur, II: 229-230; III: 269-270.
 technique, III: 179.
fonctions de l'orientation, III: 267-270.
information professionnelle, III: 273.
locaux nécessaires, III: 275.
maîtres, III: 271-272.
nature, III: 264-267.
orienteurs (voir ce mot).
parents, III: 270-271; V: 225-226.
« patron » (rôle du), III: 250-251.
pédagogie, III: 19-21.
prématurée, II: 48.
professionnelle, III: 263-276.
progressive, II: 51, 56.
scolaire, II: 48, 59; III: 263-276; IV: 159-160.
Service d'—, I: 40; III: 275.
 à l'Institut, III: 251.
 services d'orientation, III: 270-276.
Sous-Commission de l'orientation, I: 36.
tâches spécifiques, III: 273-275.

Orienteurs (voir: enseignants, instituteurs, maîtres, parents, pédagogues, personnel enseignant, professeurs, tuteurs).

III: 272-273.

Association des Conseillers d'orientation scolaire et professionnelle, V: 203.

formation des —, III: 275-276.

rôle des —, II: 33; III: 267, 272-273.

Orléans (Beaupré-Orléans, commission scolaire), IV: 207.
Orthodoxe (confessionnalité), III: 45; IV: 63, 71. (voir aussi: Néo-canadiens).
Osterrieth, Paul, II: 76.
Ouellette, Fernand, III: 44.
Ouimet, Gédéon, I: 14, 17.
Outaouais, IV: 123 (Indiens).
Outremont (commission scolaire), IV: 194, 198.
Owen, Robert, II: 77.
Oxford, II: 5.

P

Pape-Carpentier, Marie, II: 77.
Parent, Mgr Alphonse-Marie, I: v, vii, ix, x; II: v, vii; IV: v, vii.
Parents (voir aussi: éducateurs).
— et administration scolaire, IV: 159-161; V: 225, 226.
Associations de parents, V: 219, 221-222, 223-224, 227-228.
Associations de parents et maîtres, V: 219, 221-222, 223-224.
collaboration nécessaire des —, V: 225-227.
comités scolaires, V: 215-216, 225, 227.
confessionnalité, IV: 82; V: 216, 221, 223-224.
devoirs sociaux, V: 228.
droits des —, I: 25, 109; V: 95.
école (parents et l'—), V: 221-222.
élèves (parents et —, III: 244; V: 226-227, 241.
enfants (parents et —), III: 9-11; V: 223-224.
enseignement (parents et —), III: 11-13; V: 219-228.
Fédération (The Canadian Home and School and Parent-Teacher —), V: 222.
fonctions des —, V: 219-228.
formation des —, V: 224.
langue (choix de —), V: 221, 223-224.
maîtres (parents et —), III: 9-11; V: 198, 215-216, 219, 221-222, 223-224, 225.
morale, III: 208, 217; IV: 82; V: 216, 221, 223-224.
orientation scolaire, III: 270-271; V: 225-226.
participation des —, II: 113; IV: 159-161; V: 221.
place des —, dans les structures proposées, V: 225-226, 227.
recensement scolaire, V: 228.
réformes, V: 219-228.
religion (formation religieuse), III: 223, 224; IV: 73, 80; V: 221, 223.
responsabilités, IV: 16, 41-42, 73, 77-78, 82; V: 219-220.
rôle, V: 219-228.

Paris, Université de, II: 193; III: 74; V: 128.
Parizeau, Jacques, V: 21, 47.
Parlement canadien, I: 13.
Parmentier-Beloux, Marie, III: 325.
Pastorale (Service de — et confessionnalité), IV: 82-84, 88, 89.
Patou, James M., V: 212.
Patron (rôle du « patron » au niveau de l'Institut), III: 250-251.
Pays (coût de l'enseignement dans divers —), V: 11-12.
Pays-Bas (durée de la scolarité), II: 38.
Peabody, Elizabeth, II: 77.
Pearman, Jean R. et Burrows, A. H., III: 329.
Pédagogie (voir aussi: didactique, orientation, psychologie).
 apports de la — moderne, II: 14-18.
 baccalauréat, II: 26, 260, 313.
 Centres de formation pédagogique, II: 269-290, 296.
 création, II: 298-299, 300.
 professeurs, II: 305-306.
 réforme, II: 269-290.
 rôle, II: 301, 309.
 coenseignement (avantages et désavantages au secondaire), II: 134, 135.
 Comité pédagogique selon la langue, IV: 100-101.
 — communautaire, II: 17.
 confessionnalité, IV: 72, 125.
 Conseil pédagogique, II: 110-114.
 conseillers en pédagogie scolaire, III: 292-293; V: 203.
 constructions scolaires (voir ce mot), III: 337-348.
 coordination, II: 44.
 direction pédagogique, II: 91-92, 99, 180-181; IV: 161.
 École de — et d'orientation (Laval), II: 266-267.
 éducation permanente, II: 327-328.
 enseignement
 coût et normes pédagogiques, V: 22-24.
 élémentaire, II: 42, 44, 91-92, 99.
 Institut, II: 180-181; III: 247-251.
 pré-universitaire et professionnel, II: 163-164.
 secondaire, II: 42, 134, 135.
 évolution de la pédagogie, III: 3-4.
 expérimentation pédagogique, III: 283-284.
 — familiale (Institut de pédagogie familiale), I: 50.
 formation pédagogique, II: 302-310; III: 281-284.
 formation religieuse et pédagogique, III: 223, 227-229.
 géographie et pédagogie, III: 138-140.
 histoire et pédagogie, III: 151-153.

- Institut de pédagogie familiale, I: 50.
 journées pédagogiques, II: 312.
 langue
 anglaise (problèmes pédagogiques de la langue —), III: 46-47.
 française, III: 40-41; recherches, III: 43-44.
 maternelle, III: 23-39.
 modernes, III: 60-62.
 mortes, III: 80.
 liberté pédagogique, III: 283.
 livre (pédagogie du —), III: 313.
 mathématiques, III: 117-118, 120.
 morale (pédagogie de la — et des principes), III: 215-222.
 non-confessionnalité, IV: 77.
 orientations pédagogiques générales, III: 19-21.
 perspectives nouvelles, II: 307-309.
 problèmes pédagogiques au Québec, II: 4.
 progrès de la pédagogie, III: 280-281.
 recherches pédagogiques, III: 40-41, 282, 333.
 réforme pédagogique, IV: 226; V: 229.
 religion, III: 223, 227-229.
 sciences de l'homme, III: 160.
 structures pédagogiques, II: 69.
- Pédagogues** (voir aussi: enseignants, instituteurs, maîtres, orienteurs, parents, personnel enseignant, professeurs, tuteurs).
- Péguy, Charles**, III: 174.
- Penfield, W.**, III: 66.
- Perfectionnement** (bourses de), V: 175, 189-190, 214.
- Permanence** (Commission de), I: 36.
- Perrot (Ile)**, IV: 199.
- Perry** (voir: Rapport Perry).
- Personnalité et psychologie**, III: 242.
- Personnel enseignant** (voir aussi: enseignants, instituteurs, maîtres, orienteurs, pédagogie, tuteurs, professeurs); II: 12, 62-64, 290-302.
 assistants, III: 58, 74-75, 82, 94-95, 97, 108-109, 117-118.
 Association d'enseignants, V: 202-205, 206-207, 210, 211, 214-215, 216, 223-224.
 bibliothèques, III: 316.
 catholique, I: 48-49.
 collaboration du —, III: 329, 332-333.
 communauté intellectuelle, V: 234-235.
 compétence, V: 213-214.
 confessionnalité, IV: 72-73, 77, 81, 83.
 consultation, V: 208, 212.

départ et retour du —, II: 302.
devoirs du —, I: 30; V: 213-216.
droits du —, V: 207-213.
emploi (conditions d'—), V: 208-209, 210-211.
engagement du —, I: 30.
enseignement et enseignants, II: 143-150.
 arts plastiques, III: 94-95, 97.
 bibliothéconomie, III: 316.
 Centres d'études universitaires, II: 66-67, 215-216.
 cinéma, III: 108-109.
 civique, III: 237.
 commissions scolaires, V: 50-53.
 confessionnalité, IV: 72-73, 77, 81, 83.
 écoles normales catholiques, II: 268.
 éducation physique, III: 166, 169-170.
 élémentaire, II: 90-91, 92-93, 96-97, 111-112.
 enfance exceptionnelle, II: 344.
 familial, III: 244.
 géographie, III: 141, 142-143.
 histoire du Canada, III: 150, 151.
 Institut, II: 60; III: 247-248, 249; V: 118-119.
 langue(s)
 anciennes, III: 82.
 anglaise, III: 47.
 étrangères, III: 64, 67-68.
 maternelle, III: 39, 41-42.
 seconde, III: 73-75.
 maternelles, III: 313.
 mathématiques, III: 117-118.
 métiers, III: 186.
 morale, III: 215-218, 222.
 musique, III: 89.
 philosophie, III: 196-197, 198, 202, 203.
 professionnel privé, I: 43.
 religion, III: 223, 225, 227.
 sciences de l'homme, III: 160.
 secondaire, II: 138-340, 147-148.
 secteur privé, IV: 222.
 supérieur, II: 231-232, 236-237.
 technique, III: 177.
 universitaire, II: 61-62, 66-67, 213, 215-216; IV: 105; V: 204.
éthique professionnelle, V: 208, 211-212.
étudiants et —, V: 241-242.
examens, III: 288-289, 290.
fonctions du personnel enseignant, III: 338.

formation du —, I: 18, 24; II: 62-64, 255-313, 269-270.
 bourses pour la —, V: 176, 188.
 Comité de la —, II: 289, 301.
 établissements pour la —, I: 48-49; V: 214.
 futur personnel enseignant, II: 33, 303-304, 305.
 grève, V: 212.
 initiative du —, V: 213-214.
 liberté du —, V: 207-208.
 liberté de conscience, V: 216.
 locaux pour le —, III: 343, 347; V: 22, 23.
 manuels, III: 285.
 mission du —, V: 197-200.
 non-confessionnalité, IV: 17.
 orientation, III: 271-272, 303-304.
 parents et personnel enseignant, III: 9-11; V: 215-216, 219,
 221-222, 225.
 participation, V: 208, 212.
 pédagogie, III: 283.
 pension (fonds de), V: 212-213.
 perfectionnement, V: 213-214.
 profession enseignante, V: 200-207.
 psychologues et personnel enseignant, III: 332-333.
 qualification du —, II: 313.
 recrutement du —, I: 77; II: 231-232, 236-237, 301-302; V:
 208-209, 210-211.
 Sous-Commission du —, I: 38.
 redistribution du —, II: 301.
 requis pour l'avenir, II: 290-298.
 rôle, V: 215.
 secret professionnel, V: 216.
 Service du —, I: 39.
 souplesse du —, II: 300-301.
 stages du —, II: 305.
 statut du —, V: 216.
 techniques audio-visuelles, III: 307.
 traitements du —, V: 50-53, 209-210.
 travail intellectuel (vertus du), V: 214.
 travailleurs sociaux et personnel enseignant, III: 329.

Pestalozzi, John, II: 77; III: 88.

Philosophie

avantages, III: 192-193.
 commentateurs (utilisation des), III: 199-200.
 contemporains (place des), III: 201-202.
 critiques contre la —, III: 194.
 difficultés, III: 191-192.
 direction, III: 203.

- dogmatisme, III: 196.
- enseignement de la — (nécessité), II: 166.
- erreurs à éviter, III: 194-196.
- formation philosophique, III: 191-203.
- histoire de la —, III: 199.
- institut (au niveau de l'—), III: 251-252, 256; V: 115.
- logique, III: 102.
- manuels et textes, III: 201.
- méthodes, III: 196-200.
- methodologies, III: 202.
- objet et caractères distinctifs, III: 191, 194.
- personnel enseignant, III: 196-197, 198, 202, 203.
- programmes, III: 191-193, 200-202, 203.
- psittacisme, III: 196.
- recommandations, III: 204.
- théologie et philosophie, II: 239; III: 195-196.
- valeur culturelle de la —, III: 193.
- Phonétique de la langue française et maternelle**, III: 30, 40, 42.
- Physical Science Study Committee**, III: 128, 129, 157.
- Physique**
 - enseignement de la —, au secondaire, III: 127, 128, 131, 132.
 - manuels, III: 131.
- Piaget**, II: 40-42; III: 280.
 - théorie de —, II: 40-42, 99; III: 7, 93.
- Picasso, Pablo**, II: 29; III: 196.
- Pie XI**, I: 72; II: 135.
- Pie XII**, III: 165.
- Pieron, Henri**, II: 93.
- Pierrefonds**, IV: 199.
- Pierreville (Indiens)**, IV: 121.
- Planification des écoles (Service de)**, I: 35.
- Planification**
 - démocratique, I: 86-87.
 - enseignement supérieur, II: 223, 242-247.
 - de l'équipement scolaire, V: 104-105.
 - nécessité de la —, I: 60, 98.
- Platon**, III: 15, 194, 196, 197, 198, 201.
- Plotz**, III: 79.
- Pluralisme**
 - confessionnalité et —, IV: 63-65, 85-89.
 - culturel, II: 8; IV: 93-110 (voir: culture).
 - différence dans le degré de —, IV: 116.
 - diversité culturelle et avenir du Québec, IV: 93-110.
 - division et —, II: 8-9.
 - enseignement et —, II: 9-10; IV: 156-157, 158-159.

Politique

- démocratique efficace, I: 86-88.
- direction centralisée, I: 88.
- et éducation, IV: 3-49.
- générale de l'éducation, V: 113-114.
- influence politique, I: 15.
- ingérence politique, I: 17, 80-81.
- et nécessités, I: 87.

Polonais (voir: Néo-canadiens), IV: 113.

Polytechnique

École — de Montréal (1873), I: 17; II: 26; III: 123; IV: 217.

Polyvalence, IV: 7-8; V: 225, 226-227.

Pointe-aux-Trembles (Commission scolaire), IV: 194, 196.

Pointe-Bleue (pensionnat pour Indiens), IV: 125.

Pointe-Claire, IV: 199.

Pompidou, Georges, V: 11.

Population (voir: démographie).

- aspects démographiques de la —, I: 45, 59, 65.
- concentration démographique, IV: 96, 199-200.
- de langue anglaise, IV: 108-109.
- de langue française, IV: 102.
- loi de 1846, I: 10.
- niveau éducationnel de la —, V: 16-19.
- d'origine non française, IV: 96.
- répartition selon l'origine ethnique, IV: 95.
- scolaire, II: 32-33, 381-396; IV: 22.
- universitaire, II: 205-225.

Port-à-la-Baleine (école indienne et esquimaude), IV: 132.

Port Harrison (Inoucdjouac), IV: 132.

Portugal, IV: 115.

Portugais, IV: 113.

Positivisme, II: 6.

Pouvoir législatif, I: 22.

Prague, V: 237.

Premier ministre, I: 23, 83.

Pré-scolaire (voir: enseignement —).

Pré-universitaire (voir: enseignement —).

Prêts aux étudiants (voir: Aide, Bourse).

Prêt d'honneur, V: 190.

Prévisions (voir: démographie).

- du coût de l'enseignement, V: 29-46 (voir: coût).
- démographiques et scolaires (voir: démographie).

Principal d'école, V: 206-207.

élémentaire, II: 112-113.

institut, II: 180.

secondaire, II: 138, 147, 149.

Fédération provinciale des —, V: 203.

Probation des maîtres, II: 310-311, 313.

Professeur (voir aussi: enseignants, instituteurs, maîtres, orienteurs, pédagogie, personnel enseignant, tuteurs).

Associations de — (rôle des —), V: 138.

professeurs-cliniciens, II: 305-311.

Profession enseignante, V: 200-202, 206-207.

Professionnel (voir: enseignement —).

Comité d'étude sur l'enseignement technique et —, II: 127-128.

matières professionnelles à l'Institut, III: 254-255.

orientation scolaire et professionnelle, III: 263-276.

professeurs d'information professionnelle, III: 273.

spécialisation professionnelle, II: 319.

Programmes scolaires, I: 30, 40; III: 279-284.

Comité consultatif international des —, III: 279.

connaissances (évolution des), III: 280-281.

cours, I: 30.

direction des —, II: 289.

diversité des programmes, II: 326 (éducation permanente).

écoles indiennes, IV: 124.

écoles de protection de la jeunesse, I: 41.

enseignement des programmes, III: 3-21.

réformes pédagogiques de l'enseignement, III: 281-284.

secteur privé, IV: 222.

équilibre nouveau des programmes, III: 13-19.

évolution des —, III: 11.

innovation (sources d'—), III: 282-283.

organismes des enseignements, III: 284.

pédagogie des programmes, III: 281-284.

problème international, III: 279-280.

recherches (recours aux — les plus récentes), III: 282.

recommandations, III: 22, 293-296.

revision des programmes, III: 281.

Service des programmes, I: 39.

Progrès scolaires

loi facilitant davantage les —, (voir: loi).

de la science et de la technique, I: 60-61.

Projecteur (voir: techniques audio-visuelles).

Projets scolaires de 1787, I: 4-5.

Promotion (voir aussi: rattrapage)

automatique, II: 45.

selon les disciplines, II: 50.

Protection de la jeunesse (loi de la), I: 41.

Protestant(s) (voir: écoles anglaises, comités confessionnels, confessionnalité) I: 39.

Association (Provincial — of Protestant Teachers), V: 204-205.

Bureau métropolitain des écoles — de Montréal, IV: 113; V: 222.

Bureau central d'examineurs, I: 50.

Catholiques et —, (barrière entre —), III: 72-73.

Comité — de l'Instruction publique, I: 14, 15, 17, 23, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 38, 39; III: 218; IV: 57-58, 95.

attributions, I: 29-30; III: 223.

autonomie du —, I: 15.

comités du —, I: 38, 39.

constitution du —, I: 28.

fonctionnement, I: 28, 38-39.

membres, I: 31.

nature, I: 28.

pouvoirs, I: 29-30; III: 223.

règlements, I: 31.

séance plénière, I: 38.

subordination au Cabinet, I: 31.

Commissions centrales (loi), IV: 61-62.

Commission des écoles — de Montréal, I: 39.

Commission scolaire unique, IV: 152-164.

Conseil —, I: 20.

Corporation (voir ce mot).

écoles élémentaires —, II: 95-96.

enseignement

élémentaire, II: 89; IV: 96-98; V: 204-205.

pré-scolaire, IV: 97.

secondaire, IV: 97-98.

secteurs de l'— protestant, I: 95-96.

système d'enseignement protestant, IV: 109.

garanties aux —, I: 91.

institutions —, I: 15.

minorités, I: 13, 22, 89.

personnel enseignant, I: 49-50; II: 96-97; V: 204-205.

religion, III: 224-225, 227; V: 223.

School Board of Greater Montreal (Protestant —), III: 130, 327.

School Board of Greater Quebec (Protestant —), IV: 206, 208.

secrétaire du D.I.P., I: 90.

secteur — (voir ce mot).

Provinces et l'éducation, V: 8-9.

Provincial Association of Protestant Teachers, IV: 203.

Prusse (scolarité obligatoire), II: 34.

Psittacisme, III: 196.

Psychologie

École des sciences pédagogiques et — (Laval), II: 266-267.
enfant (psychologie de l'—), III: 218, 243, 298.

étapes scolaires (fondement psychologique des —), II: 40-42.

études (problème psychologique de la durée des —), II: 36-37.

familiale (psychologie familiale), III: 243.

Instituts (aspect psychologique au sein des —), II: 59; III: 253.

personnalité et —, III: 242.

philosophie et —, III: 202.

progrès de la —, III: 280-281.

scolaire, III: 331-333.

Service psychologique scolaire, III: 331-333.

Public

éducation du —, (voir aussi: adultes, éducation permanente,
masse, population), I: 108-109.

relations du ministre de l'Éducation avec le —, I: 102.

Publicité, I: 66.

Puériculture, III: 243, 244.

Q

Qualification des maîtres, II: 313.

4-H (Club), III: 125, 133.

Québec (province), I: 22 (1867), 75; II: 18, 21.

âge d'entrée à l'université, II: 38.

avenir du — et diversité culturelle, IV: 93-120.

bourses, V: 177.

confessionnalité, I: 32.

Constitution, I: 22.

culture (diversité de la) et avenir du Québec, IV: 93-120.

démographie, I: 58 (voir ce mot et population).

dualité scolaire, IV: 94.

école

élémentaires protestantes, II: 96.

normales, II: 259, 272.

éducation

budget pour l'—, I: 83.

morale (éducation morale), III: 213-214.

effectifs scolaires, I: 59, tableau III (voir: démographie, population).

enseignement

 élévation du coût de l'—, V: 4-5.

 profession enseignante, V: 201-202, 202-207 (évolution).

évolution scolaire, I: 2, 21.

femme I: 71.

figure particulière du Québec, I: 2.

handicapés, II: 334, 335.

internationalisation, I: 70.

investissements dans l'enseignement (nécessité des), V: 16-20.

langue maternelle (enseignement de la), III: 25, 40 (voir ce mot).

législation, I: 22 (voir: lois).

musique, III: 85.

niveau éducationnel du Québec, V: 16, 17, 18, 19, 20.

pluralisme, I: 88.

population (aspects démographiques), I: 59, 65.

pré-industriel (Québec —), I: 61.

problèmes pédagogiques, II: 4.

santé, III: 321-322.

Secrétariat du Québec, I: 16.

subventions,

 du gouvernement, I: 11.

 statutaires particulières, V: 91.

syndicalisme étudiant, V: 238ss.

universités (Recherches), V: 141-142.

urbanisation, I: 64-66.

Québec (Région de)

 commissions scolaires, IV: 183-184; V: 68.

 catholiques, IV: 206-207, 208; V: 91, 96.

 protestantes, IV: 206, 208.

Conseil de développement scolaire, IV: 207.

enseignement supérieur, II: 223.

évaluation des biens fonciers, V: 76.

non-confessionnalité, IV: 208;

problèmes scolaires, IV: 206-207.

structures scolaires nouvelles, IV: 192-208.

Québec (ville), I: 14, 64, 113, 121; IV: 103.

 Bureau d'examineur, I: 113.

Commission Municipale de Québec, IV: 149; V: 103.

commissions scolaires, IV: 206.

 confessionnelles, I: 14; IV: 59.

 non-confessionnelles, IV: 77, 208.

Conservatoire de Musique et d'Art dramatique, I: 51.

Corporation scolaire, I: 26.

démographie, IV: 96.

école(s)

- architecture, I: 54.
- beaux-arts, I: 51.
- confessionnelles, I: 11, 12.
- normales, I: 9.
- enseignants (formation des), II: 256.
- enseignement, I: 4, 12.
- high schools protestants, IV: 109.
- statut spécial de Québec, I: 11-12.
- Québec-Ouest** (Commission scolaire), IV: 206, 207.
- Queen's** (université —, Kingston), II: 97.

R

- Rabelais**, III: 53, 194.
- Radio** (voir: techniques audio-visuelles), III: 243, 281, 304; V: 116.
 - cours à la —, III: 160, 221-222.
 - radio-collège, III: 304.
- Rapport(s)**
 - Bladen, V: 113-114, 125, 128, 146, 151, 165, 177, 178.
 - Boulloche, II: 173.
 - Crowther (éducation, en Angleterre), II: 165, 167, 200.
 - Durham, I: 7.
 - Hepburn, I: 19; IV: 146.
 - Krauss, III: 321.
 - Montpetit (1940), V: 78.
 - Newsom, III: 209-210, 220.
 - Parent, I: vii; IV: 4-10.
 - Perry (mathématiques en Angleterre), III: 117.
 - Robbins (enseignement), II: 194, 195, 200, 229, 269-270, 271, 275; V: 12, 114, 127-128, 168-169, 182.
 - Sicotte, I: 8-9.
 - du Comité d'étude sur l'enseignement technique et professionnel, II: 31; III: 159.
 - de la Commission royale d'enquête sur les problèmes constitutionnels, I: 20.
 - du sous-comité de la coordination de l'enseignement, I: 19.
 - du surintendant de l'Instruction publique, I: 27, 45.
- Rattrapage**, II: 45-46.
- Recensement scolaire annuel**, I: 33; IV: 73, 118-119, 186; V: 228.
- Recherches**, II: 226-227, 228; V: 127, 139-146, 214.
 - bourses de —, V: 176, 189-190.
 - Centre national de la recherche, II: 61.
 - Centre provincial de recherches industrielles, V: 143.
 - Comités conjoints pour le progrès de la —, V: 151.

- Conseil national de la —, V: 142, 151.
 Conseil provincial de la —, II: 68, 227-228; III: 333; V: 143, 151.
 orientation (recherches en —), III: 274; V: 214.
 pédagogiques, III: 333; V: 214.
 recours aux — récentes, III: 282.
 sciences de l'éducation (voir ce mot).
 Service de Recherches du D.I.P., I: 40.
 subventions pour les —, V: 142-143ss.
 universitaires (caractère distinctif de l'université: la recherche), II: 62; IV: 104.
- Récollets**, I: 3.
- Recteurs** (Comité des —), II: 242, 244, 245; V: 130, 131, 204.
- Recyclage professionnel pour les adultes**, V: 164.
- Rééducation** (voir: enfance exceptionnelle, handicapés), II: 336-337, 341-343.
- Réflexion** (éducation civique par la —), III: 236.
- Réformes**
 adaptation aux —, III: 9-10.
 administration scolaire (étapes), IV: 183-211; V: 24-26.
 facultés (structures des), II: 234-235.
 maîtres (formation pédagogique), II: 272-290.
 proposées (sens des réformes proposées), II: 69-72.
 scolaire (réforme scolaire), II: 320-321.
- Régie pédagogique**, I: 40.
 du système scolaire, I: 82-83.
- Régime français**, I: 3.
- Régions économiques du Québec**, IV: 65.
 planification scolaire et —, IV: 190-191.
- Religion (et morale)**, (voir aussi: bi-culturalisme, église, morale, confessionnalité et non-confessionnalité), III: 205-229.
 caractère spécifique, III: 222-223.
 catéchèse, III: 223-224.
 christianisme dans le monde, III: 207-208.
 Comité Harvard, III: 210.
 conduite et connaissance morales, III: 205-206.
 églises (responsabilités des), III: 223.
 examens, III: 228-229.
 explicite (morale plus —), III: 217-218.
 formation morale et religieuse, III: 205-229, 210-211, 213, 217; V: 216, 221, 223.
 horaire, III: 229.
 liberté religieuse, IV: 32, 68-69, 156-157, 158-159; V: 216, 221, 223.
 morale et religion, III: 205-229.

- opinion juive, III: 226.
- opinion protestante, III: 224-225.
- parents et religion, III: 217; V: 216, 221, 223.
- pédagogie de la morale, III: 211, 213, 215, 218, 223, 227-229.
- personnel enseignant, III: 223, 225, 227.
- philosophie et religion, III: 191, 195-196.
- positive (morale positive), III: 215-217.
- principes, III: 218-222.
- problème au Québec, III: 213-214.
- Rapport Newsom, III: 209-210.
- recommandations, III: 230-231.
- sciences religieuses (cours-options), IV: 87.
- techniques audio-visuelles, III: 221.
- travail (vertus du — et vertus sociales), III: 216-217.
- valeurs morales, III: 206-207.

Religieux (voir: communauté), V: 210.

Association des Religieuses enseignantes du Québec, V: 203.

Renaissance, II: 38, 47. (humanisme de la).

Report

of the Central Advisory Council for Education (Angleterre),
III: 209.

of The Royal Commission on Education
in Alberta, I: 107.

in British Columbia, I: 107.

in Manitoba, I: 107.

in Ontario, I: 107.

of The Harvard Committee, III: 209.

Repos à l'école, III: 326.

Responsabilités

de l'enseignement secondaire, II: 149-150.

des étudiants, II: 142-143.

scolaires, I: 84, 85.

Révélation (La —), III: 224.

Révolution

industrielle, I: 61-62.

scientifique et technologique, I: 60-64.

scolaire dans quelques pays, I: 73.

Revue officielle du D.I.P., I: 39.

Richesse (indices de — pour l'impôt), V: 84-87.

Ricoeur, Paul, III: 148.

Rimouski

Centre d'études universitaires à —, II: 222-223.

École normale de —, II: 256.

Rivière-des-Prairies (Commission scolaire), IV: 194, 199.

Robbins, V: 168 (voir Comité Robbins ou Rapport Robbins).
Rocher, Guy, I: v, ix; **II:** v; **IV:** v.
Rockefeller (Fondation —), **V:** 133.
Roi (Subsides du — sous le régime absolutiste), **I:** 3, 4.
Rouguier, Georges, III: 106.
Rousseau, Jean-Jacques, III: 4.
Roxboro (Montréal), **IV:** 199.
Roy, Mgr Maurice, III: 208.
Royal Victoria College (McGill), **II:** 209.
Russel, Bertrand, III: 193.
Ryerson Institute, II: 224.
Russe (langue), **III:** 56.
Rutherford, III: 123.
Ryan, Claude, III: 234.
Rythmes de l'enseignement élémentaire, II: 102-103.

S

Sabin (voir: vaccin).
Sacré-congrégation, II: 239.
Saguenay
 enseignement supérieur, **II:** 223.
 Indiens du —, **IV:** 123.
Saint-Augustin (Commission scolaire), **IV:** 206, 207.
Saint-Hyacinthe (École de laiterie de), **I:** 42.
Saint-Jean (Collège militaire), **I:** 54.
Saint-Joachim (École des Arts et Métiers), **I:** 3.
Saint-Joseph Teachers College, II: 221, 222, 256, 259 (voir aussi:
 école normale Jacques-Cartier).
Saint-Léonard-de-Port-Maurice, IV: 194, 199.
Saint-Pierre (Montréal), **IV:** 199.
Saint-Raphaël, IV: 199.
Saint-Régis, IV: 122.
Sainte-Anne-de-Bellevue
 commission scolaire protestante, **IV:** 195, 199.
 école normale, **II:** 256 (voir: école normale McGill).
Sainte-Anne-du-Bout-de-l'Île, IV: 199.
Sainte-Croix-de-Lotbinière, IV: 207.
Sainte-Foy (commission scolaire), **IV:** 206, 207.
Sainte-Geneviève, IV: 199.

- Sainte-Marie** (Université), II: 217-220; V: 153.
- Salaberry** (Montréal) (Commission scolaire), IV: 205.
- Salk** (voir: vaccin).
- Salles** (voir: locaux), III: 346; II: 140.
- Santé** (voir: Ministère de la Santé, Service médical).
 Comité interministériel, III: 324, 326.
 Commission scolaire et Service de Santé, III: 324-325.
 États-Unis, III: 321.
 fiche de santé, III: 325.
 France, III: 321.
 intégration, III: 324.
 lacunes, III: 323-324.
 mentale (santé mentale), II: 17; III: 331-332.
 Ministère de la Santé du Québec, III: 322-323.
 problème au Québec, III: 321.
 unités sanitaires, III: 322-323.
- Saraguay**, IV: 198.
- Sartre, Jean-Paul**, II: 30.
- Saskatchewan**, I: 1.
 éducation, V: 9, 17.
 université de —, IV: 129.
- Scandinaves** (voir: minorités, Néo-canadiens), III: 46; IV: 113.
- Scheler, Max**, III: 196.
- Schultz, Théodore W.**, V: 11.
- Sciences**, III: 123-135, 257.
 Science Advisory Board (U.S.A.), I: 79; V: 12.
 ACFAS, V: 243.
 anthropologie, III: 156.
 biologie, III: 129-130, 131-132.
 chimie, III: 130-131, 132.
 cosmographie, III: 132 (voir: géographie).
 enseignement, III: 124-133, 303.
 direction de l'—, III: 133.
 élémentaire, III: 125-126.
 étranger (à l'—), III: 128-131.
 institut, III: 253, 257; V: 115.
 secondaire, III: 126-128.
 géologie, III: 132.
 géographie (voir ce mot), III: 132.
 histoire des sciences, III: 153.
 Institution Royale pour l'avancement des sciences, I: 5; IV: 99.
 Jeunes scientifiques, III: 133; V: 243.
 manuels, III: 125, 126, 128, 131, 133.
 méthodes actives, III: 125.

objectifs, III: 132-133.
philosophie et sciences, III: 202.
physique, III: 126, 127, 128, 131, 132.
programmes, III: 132, 133.
retards, III: 123-124.
valeur humanisante, III: 133-135.

Sciences appliquées, I: 17.

Centre d'études universitaires des —, II: 66-67, 214-216, 285, 287, 344.
cinéma, III: 168.
création, II: 64, 224, 285; V: 153.
maîtres (formation), II: 287.
organisation (Comité d'—), II: 216.
Rimouski, II: 222-223.
Trois-Rivières, II: 222.

Sciences domestiques (voir: enseignement technique, enseignement familial).

Association des techniciennes en sciences familiales, V: 203.
enseignement des —, II: 284; III: 175; IV: 216; V: 115.

Sciences de l'éducation (voir: éducation).

Facultés des —, V: 207.

Science expérimentale, II: 6.

Sciences de l'homme, III: 155-161, 257.

discipline-carrefour, III: 159.
élémentaire-secondaire, III: 155-156.
enseignement des — (nécessité de l'—), III: 156-158.
États-Unis (expérience américaine), III: 156-157, 161.
humanisme, III: 159.
Institut à (l'—), III: 257.
pédagogie (sciences de l'homme et —), III: 160.
personnel enseignant, III: 160.
radio (enseignement radiophonique), III: 160-161.
secondaire, III: 155-156.
Social Science Study Committee, III: 157-158.
valeur éducative, III: 158-159.

Sciences de la nature, I: 18; III: 16, 132, 280.

Sciences religieuses et morales, III: 257 (voir: morale, religion).

Sciences sociales, III: 156-157, 160.

éducation sociale, III: 233-234.
Institut (à l'—), V: 115.
Social Science Study Committee, III: 157-158, 159.

Scientifique

collège —, I: 17, 18, 52-53.
concurrence —, I: 72-73.
émulation scolaire, I: 72-73.

enseignement (voir ce mot).

progrès scientifique, V: 14.

Scolarisation

pleine — (caractéristiques de la), II: 382-386; V: 180.

taux de la scolarisation future, II: 386-393.

Scolarité

accroissement de la — (jeunes et adultes), I: 58, 60; IV: 103; V: 50-55.

frais de — universitaire, V: 132-133, 157-170, 192 (*passim*).

loi de 1943, I: 19; V: 50.

obligatoire au Québec, II: 35; V: 158, 171.

Scolasticats-écoles normales, I: 48.

religieux (formation des futurs enseignants), II: 256, 263.

Scott, sir Walter, III: 38.

Séances de la Commission Parent, II: ix.

Secondaire (voir: enseignement secondaire).

Secrétariat de la province, I: 17.

Secteur catholique, I: 39; IV: 146-147.

écoles privées du —, I: 47.

professeurs (nombre de — du secteur catholique), II: 296.

système scolaire au sein du —, II: 21-22.

Secteurs confessionnels (voir confessionnalité et non-confessionnalité), IV: 70-71.

Rapport entre les secteurs anglais et français, IV: 111-112.

Secteurs linguistiques (reconnaissance de 2 seulement), IV: 100.

Secteur privé, I: 46, 42-49, 53-54; IV: 213-236.

administration, IV: 223-224, 232.

apport du —, IV: 44.

conception de l'enseignement privé, IV: 48-49.

confessionnalité, IV: 66-67.

contribution du —, IV: 219.

contrôle du —, IV: 220-225.

coopération du —, IV: 46-47.

coordination, IV: 226-227.

définition et terminologie, IV: 49, 219-220, 227-228.

diplômes, IV: 222.

éléments principaux du —, I: 52-53.

élèves du —, IV: 223.

enseignement privé

conception de l'—, IV: 48-49.

contribution de l'—, IV: 219.

État et —, IV: 220-224.

liberté de l'—, IV: 43-44, 54, 62.

établissements privés, I: 46; IV: 213-236.

contrôle des —, IV: 220-225.

- définition, IV: 227-228.
- inspection des —, IV: 221.
- inventaire des — existants, IV: 224.
- ouverture et fermeture des —, IV: 224.
- surveillance des —, IV: 220-225.
- trois types d'—, IV: 218-219.
- État et secteur privé, IV: 220-224.
- exigences minimum, IV: 224-225.
- financement, IV: 42-43, 47, 223-224.
- gratuité scolaire, V: 160-161.
- immeubles, IV: 223.
- institutions privées et semi-publiques, IV: 227-228.
- intégration des secteurs privés, I: 78-79.
- législation relative au —, I: 23, 42-44; IV: 215, 217, 224.
- liberté de l'enseignement, IV: 43-44.
- niveaux d'enseignement
 - arts, IV: 216.
 - écoles normales, IV: 216-217.
 - éducation permanente, IV: 217.
 - élémentaire, I: 53; IV: 124-215, 233.
 - pré-scolaire, IV: 214, 233.
 - pré-universitaire, IV: 216.
 - secondaire, I: 53; IV: 215.
 - technique et métiers, IV: 215-216.
 - supérieur, I: 54; IV: 217, 234.
- participation au plan d'ensemble, IV: 227.
- personnel enseignant, IV: 222.
- planification et coordination, IV: 226-227.
- politique générale, IV: 44-48, 228-232.
- programmes, IV: 222.
- réclame et secteur privé, IV: 223.
- réforme du —, IV: 45-46, 229.
- réglementation du —, IV: 43, 225-226.
- secteur public et secteur privé, IV: 42.
- service public, IV: 47-48, 225-226.
- subventions au —, IV: 18, 22, 225-234; V: 7, 8.
- statut juridique, IV: 232.
- système scolaire et —, IV: 226.
- unité du système scolaire, IV: 219.

Secteur protestant, I: 39.

- écoles publiques, I: 49.
- enseignement protestant (secteur de l'—), I: 95-96; IV: 146.
- orientation des élèves, III: 272.
- professeurs (nombre de), II: 296.
- système scolaire, II: 21-22.

Secteur public (voir aussi: secteur semi-public) I: 49-52.

- confessionnalité et —, IV: 54-62, 62-63.
- écoles publiques neutres, exclusives, IV: 64, 67.
- publiques uniques, IV: 64, 67.
- enseignement
 - exclusivement confessionnel, IV: 62-63.
 - confessionnel et non-confessionnel, IV: 64, 67-69.
 - public de langue anglaise, IV: 108-112.
 - de langue française, IV: 102-108.
- financement du secteur public, V: 5, 7.
- gratuité scolaire, V: 160-161.
- secteur privé et secteur public, IV: 42.
- structures administratives, IV: 99.
- subventions aux institutions du —, IV: 22 (voir: commissions scolaires).

Secteur semi-public, IV: 213-236, (voir: secteur privé).

- institutions privées et semi-publiques, IV: 227-228, 232-233 (définition).
- politique générale (nécessité d'une —), IV: 229-232.
- statut juridique et règles administratives, IV: 232.
- subventions au —, IV: 225-234.

Secteur Tertiaire (emplois du), V: 14.

Séminaire (Grand —, et théologie), II: 235.

Séminaire de Québec

- grand —, I: 3.

- petit, I: 3, 17.

Senneville (Commission scolaire), IV: 195, 199.

Sept-Iles (pensionnat Indien), IV: 125.

Service

- de l'aide aux étudiants, V: 178, 179-180, 187, 191.

- des bibliothèques scolaires (D.I.P.), I: 40.

- Civil (loi du), I: 33.

- de la construction des écoles, I: 35, 39; II: 111.

- du Culte (aumônerie: voir pastorale).

- de la dette, (dépenses de fonctionnement), V: 32, 104.

- éducatifs, III: 262-350 pour ceux qui ne figurent pas ici, voir au mot ou expression concerné).

- de l'éducation des adultes, V: 37.

- spécial pour l'éducation des Indiens, IV: 129-130, 136.

- enfance exceptionnelle (voir ce mot).

- d'enseignement (expansion des — 1907-1961), I: 16-20.

- maîtres (élémentaire), II: 92-93.

- des manuels, III: 287.

- médical, III: 321-326.

- cliniques scolaires, III: 343, 347.

- commissions scolaires et service de santé, III: 324-325.

- fiche de santé, III: 325.
- hygiène scolaire, III: 326.
- intégration, III: 324.
- lacunes, III: 323-324.
- médecine scolaire, III: 325.
- réalisations du Ministère de la Santé, III: 322-323.
- repas du midi, III: 326.
- repos à l'école, III: 326.
- santé au Québec (problème de la), III: 321-322.
- orientation, III: 270-277.
- psychologique scolaire, III: 331-333.
 - consultation, III: 332.
 - fonctions, III: 331-333.
 - participation à la recherche en pédagogie, III: 333.
 - recommandations, III: 336.
- publics,
 - enseignement élémentaire et secondaire, IV: 18-20.
- social scolaire, II: 343; III: 326-330.
 - clinique, III: 343.
 - conditions de travail, III: 330.
 - historique, III: 326-327.
 - importance du problème, III: 327-328.
 - intégration du — en milieu scolaire, III: 329.
 - orientations administratives, III: 329-330.
 - personnel, III: 329-330.
 - recommandations, III: 335-336.
 - rôle du —, III: 328; V: 171.
- techniques audio-visuelles (Service provincial des), III: 305-309.
 - distribution, III: 306-307.
 - documentation, III: 306.
 - entraînement des maîtres, III: 307.
 - financement, III: 308-309.
 - fonctions du —, III: 305-306, 318.
 - planification et recherches, III: 306.
 - production, III: 306.
 - structures du —, III: 308.
- Sévigny, Robert**, V: 37.
- Shakespeare, William**, III: 38, 103.
- Shawinigan**,
 - école technique, I: 19 (1911).
 - enseignement supérieur, II: 66, 222.
- Sheffield, Edward-C.**, I: 60; II: 384.
- Sherbrooke** (Université de), I: 19, 54.
 - Association des professeurs de —, V:204, (Université).
 - commissions scolaires de —, III: 327.

- éducation populaire, (Université), II: 324.
- étudiants, II: 211; V: 181.
- faculté de pédagogie, II: 267.
- financement, (voir: universités) V: tableaux XXXVI-XXXVIII, XLI et XLIII.
- frais de scolarité, V: 161, 167.
- revenu de l'étudiant, V: 181.
- Sicotte, Louis-Victor**, I: 8-9.
- Siegfried, André**, III: 26.
- Sikkema, Mildred**, III: 327.
- Sillery (Commission scolaire)**, IV: 206, 207.
- "Sixth Form"** (Collège pré-universitaire), II: 173.
- Smit, Marcel**, IV: 197.
- Smith, Adam**, V: 13.
- Smith, W. O. Lester**, I: 4; II: 53, 63.
- Snow, C. P.**, II: 8.
- Société(s)** (voir aussi: civisme).
 - besoin de la —, II: 31-32.
 - biens-fonds (inégalité dans l'imposition des — des Sociétés), V: 64-65.
 - bourses, (Sociétés industrielles et commerciales), V: 190.
 - coordination économique et sociale, V: 147-148.
 - définition, III: 325.
 - égalité sociale, IV: 12-13.
 - enseignement et société, I: 57-75, 64, 71-75; IV: 4-5, 12-17; V: 220.
 - étudiant l'— dans la société), V: 229, 235-243.
 - fiscalité, distincte pour les Sociétés, V: 79-82.
 - groupes sociaux et financement des Instituts, V: 125.
 - importance sociale de l'Institut, V: 115-116, 124, 125.
 - pluraliste (société) et exigences de l'enseignement, I: 77; IV: 63-64.
 - québécoise, I: 77.
 - responsabilités sociales (développer le sens des), IV: 105-106.
 - Société Centrale d'Hypothèques et de logement, IV: 218; V: 130, 131, 139.
 - unité sociale (exigences d'—), IV: 15.
 - université (fonction sociale de l'—) V: 149-150.
 - vie (préparation à la), I: 76; II: 31; IV: 9-10, 10-17.
- Socio-économique** (évolution de la), III: 281.
- Sociologie**
 - American Sociological Association, III: 157, 158.
 - Institut (au niveau de l'—), III: 253.
 - philosophie et —, III: 202.

Socrate, II: 62; III: 197.

Soeurs

Association des religieuses enseignantes du Québec, V: 203.

Congrégation Notre-Dame, I: 3.

Hôpital général de Québec, I: 3.

Soeur Marie-Laurent de Rome, I: v, ix; II: v; IV: v.

Sorbonne, II: 193; III: 74; V: 128.

Sorel, I: 64.

Sous-commissions, I: 17, 36-38, 39; II: 262, 338.

South Shore (Commission scolaire), IV: 205.

Spécialisation

de l'enseignement, pré-universitaire et professionnel, II: 157, 158.

supérieur, (voir ce mot).

Spinoza, III: 193.

Stages d'enseignement

à l'étranger, II: 312.

des professeurs-cliniciens, II: 305-310.

Stanford Project (mathématiques), III: 115.

Statistiques (voir: mathématiques).

Bureau Fédéral de la —, II: 384-385.

de l'éducation, I: 27.

enseignement des —, III: 120.

à l'Institut, III: 253.

Service de — du D.I.P., I: 40.

Statuts refondus

du Bas-Canada, (1861), I: 22.

de la Province de Québec, (1941), I: 22.

universitaires, II: 239-240.

Stroumiline, Stanislas, V: 11.

Structures

administratives, I: 34, 37; IV: 176-177.

centralisées, I: 4.

clarification des — (étapes de), II: 26-27.

éducation exceptionnelle, II: 346-350.

enseignement élémentaire, II: 44-46.

secondaire, II: 46-56.

technique, II: 26.

universitaire, II: 65, 232, 234-236.

histoire des — scolaires, I: 78.

jeunesse (structure au service de la —), II: 69.

organigramme des structures proposées, II: 71.

problème des — scolaires, II: 21.

proposées (structures —), II: 21-34; V: 227.

rénovation des —, II: 27-34.
traditionnelles, II: 21-23.

Subsides (voir: aide, bourse, subvention) du gouvernement, I: 6.

Subventions (État)

abolition de certaines —, V: 96.
administration des —, I: 35; IV: 20-23.
aide à l'étudiant, V: 157-194.
budget (subventions d'équilibre budgétaire), V: 92-94.
commissions scolaires, IV: 17-18, 20; V: 65-70, 90.
construction, II: 231; IV: 231; V: 95-96, 100-105.
développement scolaire, V: 97-100.
fonctionnement, IV: 230.
Instituts, V: 123-124.
loi des —, I: 10, 35.
normes uniformes pour l'octroi de —, IV: 230-231.
recherches, II: 227, 228, 229.
réforme du régime des —, V: 87-107.
secteur privé et semi-public, IV: 18, 225, 234.
solution proposée, V: 101-102.
statutaires, V: 88-92, 96.
Sous-Commission protestante des —, I: 38.
universités, V: 129-130, 133-134, 137.

Suède

enseignement secondaire, II: 129.
expérimentation pédagogique, III: 284.
gratuité au niveau universitaire, V: 162.
niveaux d'enseignement, II: 121.
scolarité (durée de la), II: 38.
universités et l'État, V: 127.

Suisse, IV: 115.

bourses d'échange, V: 190.
gratuité des études universitaires, V: 162.
durée de la scolarité, II: 38.
stages en —, II: 115.

Sulpiciens, I: 3.

Sun Life Assurance Company of Canada, V: 77.

Supérieur (voir: enseignement supérieur).

Surintendant de l'Instruction publique, I: 35, 36, 38, 39, 91, 93; IV: 145; V: 70.

du Haut et du Bas-Canada, I: 8.
fonctions du —, I: 27.
inspecteurs régionaux du —, I: 8.
lois

1841, I: 8.

1846, I: 8.

- 1851, I: 8.
 nomination du —, I: 33.
 salaire du —, I: 33.
 secrétaires du —, I: 27, 38.
- Svennilson, I., V: 12.**
- Syndics, I: 29.**
 administration par les —, II: 26.
 Commission de —, I: 5.
 lois de 1801 et 1829, I: 5.
 nomination et but des —, I: 5.
 suggestions de Mondelet, I: 7.
- Syndicat(s) (voir: Association, Corporation, Fédération).**
 agricoles, IV: 17.
 C.S.N., IV: 203; V: 204.
 d'enseignants, V: 202-205.
 (professionnel) des enseignants du Québec, V: 204.
 étudiants, V: 237-242.
 ouvriers, III: 179; IV: 17.
- Synthèse (disciplines de), III: 16.**
- Système d'enseignement scolaire, I: 1, 2, 4-5, 7, 16, 45-46.**
 bi-confessionnel, I: 2, 7-12.
 clarté et cohérence du —, II: 28.
 commission scolaire unique, IV: 152-164.
 confusions dans le —, II: 22-23.
 craintes (réponses aux — relatives au —), II: 55-56.
 démocratisation du —, IV: 7-8, 23-29, 143.
 diversité dans le —, IV: 53-137.
 dualité scolaire (origine de la —), IV: 94.
 écoles françaises et anglaises dans le —, IV: 94-102.
 évolution du —, II: 23-26; IV: 142-236.
 fin (Triple — du —), I: 75-76; IV: 5-6.
 fonctionnement du —, II: 54-55.
 incohérence du —, II: 9.
 options au niveau secondaire (système des —), II: 49-64.
 parents (rôle et fonctions des), V: 219-228, (voir ce mot).
 régie du —, I: 82-83.
 responsabilités du —, I: 84.
 structures (coordination des —), II: 27-28.
 traditionnelles, II: 21-23.

T

- Taxes scolaires, (voir: financement).**
 établissement et prélèvement des —, I: 9-10.
 impôt foncier scolaire, I: 10-11; V: 74-75.
 sur les propriétés foncières, I: 10-11; V: 68 (voir: commis-

sions scolaires, V: 47-111).
réforme de l'impôt foncier, V: 74-87.

Teachers

Canadian — Federation, V: 205.
Canadian College of —, V: 205.
Provincial Association of Catholic — (PACT), V: 205.
Provincial Association of Protestant — (PAPT), V: 204-205,
212.
— Training Colleges (Angleterre), II: 269-270, 271, 299.
— Training Committee, II: 265, 266.

Teakle, C. T., III: 79.

Techniciens

Association des Techniciennes en sciences familiales, V: 203.
formation des —, II: 224-225.

Technique (voir: enseignement technique).

connaissance technique, II: 6-7.
Institut (techniques de base à l'—), III: 253.
ménagères, (techniques ménagères à l'Institut), III: 253.
progrès technique, V: 14.

Techniques audio-visuelles, III: 297-308.

cinéma, III: 304.
définition, III: 298.
effectifs scolaires actuels, III: 309.
enseignement, I: 39, 67; II: 16, 139; III: 284-285, 299-301.
financement, III: 308, 309.
formation morale, III: 221-222.
langues étrangères, III: 61, 63.
laboratoire, III: 301-302.
machines à enseigner, III: 302-303.
magnétophones, III: 305.
maîtres, III: 307.
moyens audio-visuels nouveaux, III: 297-298.
projecteurs, III: 303.
radio, III: 304.
rôle des —, III: 299, 301-305.
secondaire (niveau), II: 139; III: 345-347.
Service provincial des —, III: 305-309.
distribution, III: 306-307.
documentation, III: 306, 314.
fonctions, III: 305-306.
planification et recherches, III: 306.
production, III: 306.
structure, III: 308.
situation nouvelle, III: 298.
techniques individuelles et collectives, III: 301.
télévision, III: 304-305.
tourne-disque, III: 305.

Télévision

scolaire, III: 151, 160, 221, 222, 237, 243, 281, 304-305; V: 116.

Terres de la Couronne, IV: 122-123.

Terres et Forêts (voir: Ministre des —).

Terre-Neuve, I:1; IV: 131.

éducation, V: 9.

gratuité scolaire universitaire, V: 162.

niveau éducationnel, V: 16-17.

Territoires du Nord-Ouest, IV: 131.

Tertullien, III: 208.

Têtes-de-boules, IV: 122 (voir: Indiens).

Théâtre télévisé, III: 103.

Théologie (voir aussi: facultés ecclésiastiques).

baccalauréat, II: 235.

enseignement de la —, I: 3, 4; IV: 89.

facultés de théologie catholique, II: 235-236.

Thomas d'Aquin, III: 201-202, 214-215.

Thomas More Institute, II: 221, 324.

Tilly (Commission scolaire), IV: 206, 207.

Titien (Le), III: 103.

Toronto

Commission Royale du — métropolitain, IV: 192, 196.

Commission scolaire, IV: 196.

Tourne-disque, (voir: techniques audio-visuelles).

Traduction

à l'Institut, III: 253.

place de la — dans l'apprentissage des langues étrangères, III: 65.

Transport

des écoliers, I: 77.

service de — (D.I.P.), I: 40; V: 56.

Travail

— et discipline au secondaire, II: 142.

emploi, III: 180-181; V: 116.

— d'équipe au secondaire, II: 138.

personnel de l'étudiant, II: 169-170.

initiation au travail, II: 51-52; 382, 388, 394, 395; III: 177-182.

— intellectuel (vertus du), III: 216.

Ministre du Travail, (voir: Ministre).

monde du travail (relations des orienteurs avec le —), III: 274-275.

Travailleurs

étudiants du Québec, V: 242.

sociale scolaire, III: 329-330.

- Corporation des travailleurs sociaux, III: 330.
 rôle du travailleur social, III: 328, 329.
- Tremblay, Arthur**, I: v, x; II: v; V: 182.
- Tremblay, Thomas**, I: 20.
 Commission Tremblay, I: 20; V: 65, 78, 81.
- Trois-Rivières** (ville), I: 4.
 Centre d'études universitaires à —, II: 222.
 École Technique de — (1918), I: 17, 64.
 enseignement supérieur, II: 66.
- Trudel, Marcel**, III: 147.
- Tuteur** (rôle du maître —), III: 19, 21.

U

- Ukrainiens** (voir: minorités, Néo-canadiens), IV: 111.
- UNESCO**, II: 38, 332-335; V: 12.
 cinéma, III: 101-102.
 géographie, III: 138.
 manuel de l'— pour l'enseignement des Sciences, III: 125, 128.
 musique, (méthodes d'enseignement musical), III: 90.
 programmes d'études, III: 279-280, 283.
 Séminar sur l'enseignement des Langues modernes, III: 59-60, 67.
- Union Canadienne des Étudiants**, V: 165, 237.
 Générale des étudiants du Québec (UGEQ), V: 237, 238.
 Internationale des étudiants (UIE), V: 237.
 Nationale des étudiants français (UNEF), V: 237.
- Unités sanitaires du Québec**, III: 322-323, 324.
- United States Office of Education**, III: 327.
- Université(s)**, (voir aussi: enseignement supérieur).
 administration, II: 216-217, 220, 236-240; IV: 23.
 conseils d'—, II: 216-217, 220.
 admission à l'—, II: 204-205, 230.
 affiliations, II: 238-239.
 âge d'entrée, II: 38.
 années
 préparatoires, II: 25-26.
 universitaires, II: 240-241.
- Association(s)**
 Canadienne des professeurs d'universités, V: 204, 205.
 d'enseignants des universités anglaises, V: 205.
 provinciale des universités, V: 204.
 des universités et collèges du Canada, V: 9, 128, 165, 205;
 autonomie universitaire, II: 241-242; V: 150.
 bibliothèques, II: 228-229; III: 316-317; V: 146, 153.
 bourses et prêts, V: 174-176, 187-188, 189-190.

cadres, V: 126-127.
centres d'études universitaires, II: 66-67; V: 153.
chartes des —, II: 239-240.
 universités à charte limitée, II: 67, 212-213, 218, 220-221.
Comité
 conjoint, V: 150-151.
 d'organisation de l'—, II: 213-214, 220.
 des recteurs d'—, II: 242, 244, 245; V: 130, 131, 204.
communauté intellectuelle, V: 234-235.
commune (université —), à Québec, I: 4.
coordination entre les universités, II: 26, 240, 242.
Conseils d'administration, II: 216-217, 220.
définition de Whitehead, II: 237.
démographie (aspects et prévisions), II: 384-386, 394, 395.
dépenses, V: 128-131, 135-137.
deuxième grade (universités du —), II: 67-68.
développement des —, V: 128-130.
écoles normales affiliées, II: 26, 269.
—éducation permanente, II: 233-234; V: 127.
effectifs nombreux, V: 125-126.
enseignants (préparation des), II: 286-287; III: 20.
enseignement universitaire, II: 61-62.
 adultes, II: 233-234; V: 127.
 magistral, II: 230-231.
 spécialisé, II: 199-205.
établissements universitaires, II: 216-217; V: 130, 138-139.
État et universités, II: 242; V: 128, 146-150.
études (durée des), II: 202-203.
financement, V: 113-114, 125-153, 155-156.
 besoins financiers, V: 128-130.
fonctions (trois — de l'université), II: 61, 277.
 fonction sociale et bien commun, V: 149-150.
formation générale à l'université, II: 198-199.
gratuité scolaire universitaire, V: 160-162, 165-170.
Instituts et universités (relations), II: 181-182.
investissements, V: 130, 138-139 (constructions).
langue anglaise (projet d'— de langue anglaise), II: 220-221.
législation relative aux —, I: 24; IV: 218.
liberté universitaire, II: 241-242; V: 150.
maîtres (formation des), II: 286-287; III: 20.
minorités, IV: 116.
niveau (universités de premier —), II: 67.
organisation (comités d'—), II: 213-214, 220.
personnel enseignant, V: 138, 207, 210 (voir: enseignement supérieur).
pluralisme religieux, IV: 88-89.

politique (principes d'une — de l'enseignement supérieur), V: 146-150.
 prêtres, V: 174-176, 187-188.
 progrès (les universités et le —), II: 191-192; IV: 104; V: 127.
 recherches, V: 127, 139-146, 149, 150-151.
 recteurs, II: 242, 244, 245; V: 130, 131, 204.
 responsabilités des universités, V: 149-150.
 revenus des —, V: 131-135.
 rôle dans la formation des enseignants, II: 286-287; III: 20.
 scolarité (frais de — par faculté), V: 161.
 spécialistes et cadres, V: 126-127.
 statuts et chartes (refonte des), II: 239-240.
 structures (coordination des), II: 64-65.
 subventions, II: 243; V: 129-130, 133-134, 137.
 traitements, V: 138.
 travail (division du — entre les universités), II: 65-66.
 troisième grade (universités de —), II: 67-68.
 urgences nouvelles, V: 125-127.
 vie universitaire, II: 226-242.
University Grant's Commission, I: 73.
URSS, I: 72.
 cours par correspondance, II: 233.
 enseignement (niveaux d'—), II: 121.
 pré-scolaire, II: 79.
 technique, II: 32.
 gratuité scolaire universitaire, V: 159, 162.
 mathématiques, III: 114.
 sciences, III: 128.
 universités populaires, II: 325.
Ursulines, I: 3; II: 256.

V

Vacances, II: 105.
Vaccin pour la population scolaire, III: 322-323.
Vaillancourt, Michel, V: 177.
Vaizey, John, V: 11, 12, 13.
Valery, Paul, III: 194.
Valeur
 culturelle, V: 148-149.
 morale, III: 206-207.
Vancouver, III: 327; IV: 192.
Van Egen, III: 112.
Vanves (France, école de —), III: 168.
Vatican II, I: 69.
Vaudreuil (Commission scolaire, Montréal), IV: 205.
Verdun (Commission scolaire), IV: 194; 196.

Vereniging Van Vlaamse Studenten, V: 238.

Vernay et Labattre, III: 209.

Veronese, Paul, III: 104.

Vertu

définition d'Aristote, III: 214.

sociale, III: 216-217.

Vie, I: 76.

conditions (transformation des — de vie), I: 64-68.

préparation à la vie, II: 31, 159-160; IV: 9-10, 10-17, 103-104.

universitaire, II: 226-242.

Villes

administration scolaire des grandes —, IV: 192.

Ville d'Anjou, IV: 194, 199.

Ville Lasalle, IV: 197.

Ville Mont-Royal, IV: 198.

commission scolaire de —, III: 327.

Ville Saint-Laurent (Commission scolaire, III: 327), IV: 198.

Ville Saint-Michel (Commission scolaire), IV: 194, 198.

Vinci, Léonard de, II: 38.

Vinette, Roland, III: 127.

Visites de la Commission Parent, I: xiii.

visites intercommunautaires, III: 75.

Voyages d'été pour le perfectionnement de la langue seconde, III: 75.

W

Wallon (Langevin-Wallon), I: 73, II: 93.

Ward (méthode de solfège), II: 75; III: 15, 87-88, 89.

Waterloo (Université), budget de bibliothèque, III: 317.

Weil, Simone, III: 79.

Wells, Orson, III: 103.

West Island (Commission scolaire), III: 70; IV: 195.

Westmount, IV: 198.

Whitehead, Alfred North, II: 43, 62, 237; III: 174; V: 212.

Winnipeg, III: 327.

Wisenthal, Miles, III: 226.

Wolfle, Dale, V: 140.

Y-Z

Yougoslavie (aide aux étudiants), V: 159.

Youngdhal, Benjamin E., III: 327.

Youville (Commission scolaire), IV: 205.

Yukon, IV: 131.

Zadounaisky, G., III: 119.

Bibliothèque de l'Assemblée nationale



QL A 018 999

