

# PORTRAIT DES JEUNES DU SECONDAIRE DE LA MONTERÉGIE

SELON LA LANGUE D'ENSEIGNEMENT



BRANCHÉS  
SUR LA RÉUSSITE  
DES JEUNES

DIRECTION DE SANTÉ PUBLIQUE DE LA MONTERÉGIE

Québec 



## MISE EN CONTEXTE

Les données présentées dans ce document sont tirées de l'*Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire* (EQSJS). Cette enquête de grande envergure, réalisée par l'Institut de la statistique du Québec en 2010-2011, vise à recueillir de l'information sur l'état de santé physique, mentale et psychosociale, ainsi que sur les habitudes de vie des jeunes. Elle sera répétée tous les cinq ans, permettant ainsi de contribuer au suivi continu de l'état de santé des jeunes du secondaire.

Dans ce portrait, vous trouverez des données régionales sur l'usage de la cigarette, la consommation d'alcool, l'activité physique de loisir et de transport, les comportements sexuels chez les élèves de 14 ans et plus ainsi que sur les habitudes alimentaires *selon la langue d'enseignement*. Ce nouveau portrait est en complément aux fascicules de la première série [SANTÉ PHYSIQUE ET HABITUDES DE VIE](#).

## EN BREF

En Montérégie, environ 9 % des élèves du secondaire fréquentent une école anglophone et 91 %, une école francophone. Parmi les jeunes dont la langue d'enseignement est l'anglais, on compte 4 300 (56 %) garçons et 3 500 (44 %) filles. Ces nombres sont respectivement de 38 200 (50 %) et 37 800 (50 %) en ce qui concerne les élèves qui reçoivent un enseignement en français.

Quelle que soit la langue d'enseignement, c'est environ neuf élèves sur dix qui sont non-fumeurs. Les élèves qui fréquentent une école francophone semblent toutefois plus nombreux, en proportion, à avoir déjà essayé de fumer la cigarette.

Concernant la consommation d'alcool, les élèves qui étudient en français se distinguent de ceux dont l'anglais est la langue d'enseignement. En effet, une proportion plus élevée de filles qui reçoivent un enseignement en français déclarent avoir consommé de l'alcool au cours des 12 derniers mois. Cette tendance s'observe chez les garçons quant à la consommation excessive d'alcool.

Moins du tiers des élèves qui fréquentent les écoles francophones et anglophones de la Montérégie atteignent le niveau recommandé d'activité physique de loisir et de transport. Les garçons se démarquent des filles avec une proportion plus élevée d'élèves actifs, et ce, peu importe la langue d'enseignement.

En ce qui a trait aux comportements sexuels chez les élèves de 14 ans et plus, l'enquête ne décelé pas de différence statistiquement significative selon la langue d'enseignement. Qu'ils étudient en français ou en anglais, c'est environ quatre élèves sur dix (39 %) qui ont déjà eu une relation sexuelle consensuelle. Parmi ceux-ci, un peu plus des deux tiers déclarent avoir utilisé le condom lors de leur dernière relation vaginale et près du tiers, avoir eu des relations vaginales avec 3 partenaires ou plus au cours de leur vie. Un fait intéressant à noter est que parmi les élèves qui étudient en français, une proportion plus élevée de garçons que de filles (75 c. 61 %) rapportent avoir utilisé le condom lors de leur dernière relation vaginale. La même tendance, mais non significative, s'observe chez les élèves qui fréquentent une école anglophone (71 c. 66 %).

Peu importe la langue d'enseignement, c'est seulement la moitié des élèves du secondaire qui consomment au moins 5 portions de fruits et de légumes par jour. Tant pour les produits laitiers, la malbouffe le midi que les boissons sucrées, grignotines ou sucreries, les élèves qui étudient en anglais tendent à être plus nombreux, en proportion, à consommer ces aliments. Par ailleurs, la proportion des jeunes qui déclarent déjeuner tous les matins les jours d'école semble plus élevée chez les ceux qui fréquentent une école francophone.

Lorsqu'on analyse les données selon le sexe par langue d'enseignement, l'enquête révèle que les garçons semblent proportionnellement plus nombreux que les filles à adopter l'ensemble de ces habitudes alimentaires. Cela s'observe tant chez les élèves qui étudient en français que ceux qui reçoivent un enseignement en anglais.

## MISE EN GARDE

Veuillez noter qu'en raison des petits effectifs chez les élèves dont la langue d'enseignement est l'anglais (9 %), l'enquête ne permet pas toujours de déceler des différences significatives entre deux proportions ou de présenter les données. Nonobstant le fait que l'on ne puisse pas conclure à un écart significatif au plan statistique, on peut toutefois supposer qu'il pourrait l'être si on était en présence d'un échantillon plus grand. C'est pourquoi la notion de tendance et plus précisément des termes « tend à être » et « semble être » sont utilisés.

Le choix des indicateurs présentés dans ce document a été fait, entre autres, en fonction de cette considération méthodologique.



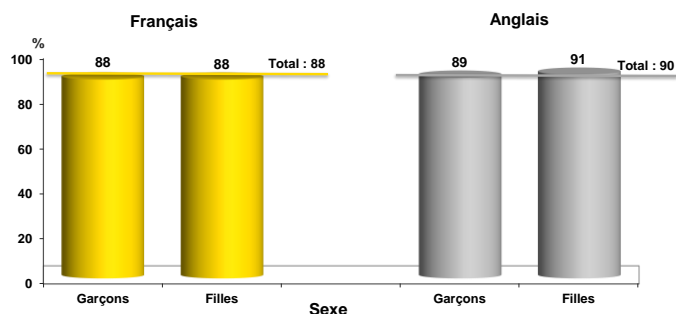
# L'USAGE DE LA CIGARETTE

## Non-fumeurs

Proportion de non-fumeurs chez les élèves du secondaire selon le sexe et la langue d'enseignement, Montérégie, 2010-2011

La majorité des élèves dont la langue d'enseignement est le français ou l'anglais sont non-fumeurs.

On ne décèle pas de différence significative entre les sexes, et ce, peu importe la langue d'enseignement.



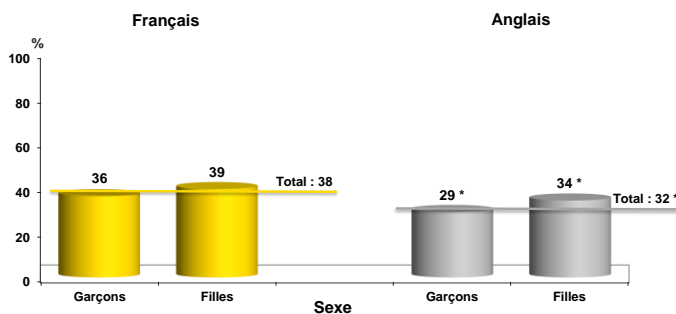
Source : Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS), 2010-2011.

## A déjà essayé de fumer

Proportion des élèves du secondaire ayant déjà essayé de fumer<sup>1</sup> la cigarette selon le sexe et la langue d'enseignement, Montérégie, 2010-2011

La proportion d'élèves ayant déjà essayé de fumer la cigarette tend à être plus élevée parmi ceux dont la langue d'enseignement est le français, et ce, tant chez les garçons que chez les filles.

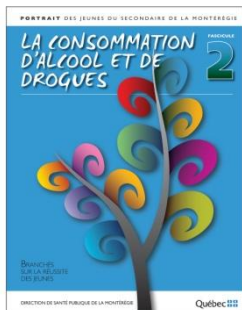
On ne décèle pas de différence significative entre les sexes, et ce, peu importe la langue d'enseignement.



<sup>1</sup> Ayant déjà fumé la cigarette ne serait-ce que quelques "puffs".

\* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur doit être interprétée avec prudence.

Source : Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS), 2010-2011.



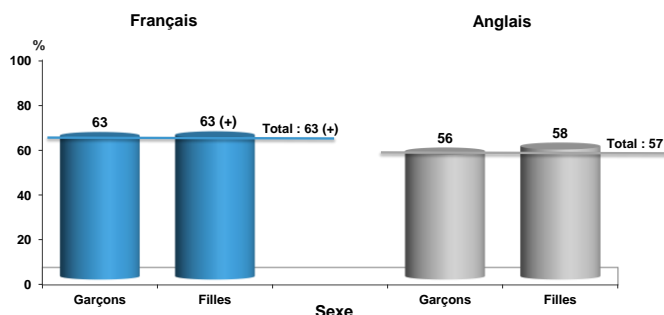
# LA CONSOMMATION D'ALCOOL ET DE DROGUES<sup>1</sup>

## Alcool au cours des 12 derniers mois

Proportion des élèves du secondaire ayant consommé de l'alcool au cours des 12 derniers mois selon le sexe et la langue d'enseignement, Montérégie, 2010-2011

Les filles qui fréquentent une école francophone sont proportionnellement plus nombreuses à avoir consommé de l'alcool au cours de l'année précédant l'enquête comparativement à celles qui fréquentent une école anglophone (63 c. 58 %).

On ne décèle pas de différence significative entre les sexes, et ce, peu importe la langue d'enseignement.



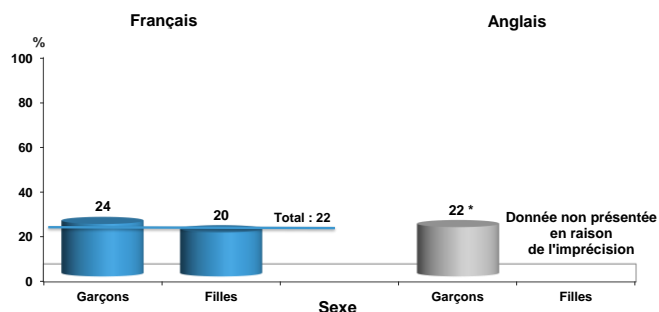
(+), (-) Valeur significativement plus élevée ou plus faible que celle de langue d'enseignement « anglais » au seuil de 5 %.  
Source : Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS), 2010-2011.

## Initiation précoce à l'alcool

Proportion des élèves du secondaire de 13 ans et plus ayant consommé de l'alcool pour la première fois avant l'âge de 13 ans selon le sexe et la langue d'enseignement, Montérégie, 2010-2011

Qu'ils étudient en français ou en anglais, c'est un peu moins du quart des garçons qui rapportent s'être initiés tôt à l'alcool.

On ne décèle pas de différence significative entre les sexes chez les élèves qui étudient en français.



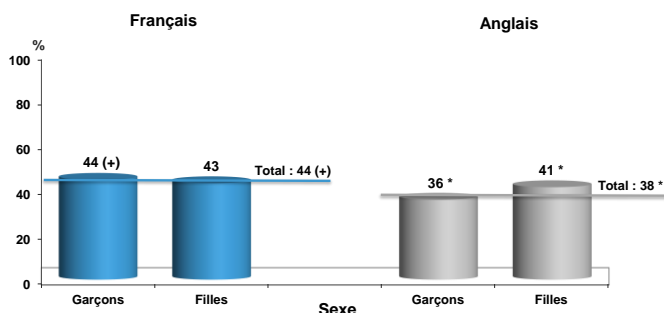
\* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur doit être interprétée avec prudence.  
Source : Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS), 2010-2011.

## Consommation excessive d'alcool

Proportion des élèves du secondaire ayant pris 5 consommations ou plus d'alcool dans une même occasion au cours des 12 derniers mois selon le sexe et la langue d'enseignement, Montérégie, 2010-2011

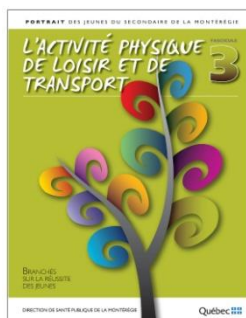
La proportion d'élèves qui ont connu un épisode de consommation excessive d'alcool au cours des 12 derniers mois est significativement plus élevée chez les garçons dont la langue d'enseignement est le français (44 c. 36 %).

On ne décèle pas de différence significative entre les sexes, et ce, peu importe la langue d'enseignement.



\* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur doit être interprétée avec prudence.  
(+), (-) Valeur significativement plus élevée ou plus faible que celle de langue d'enseignement « anglais » au seuil de 5 %.  
Source : Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS), 2010-2011.

<sup>1</sup> Données non présentées en raison de la taille d'échantillon chez les élèves dont la langue d'enseignement est l'anglais.



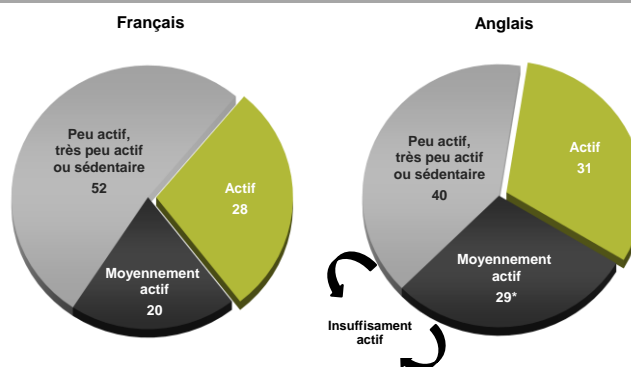
# L'ACTIVITÉ PHYSIQUE DE LOISIR ET DE TRANSPORT

## Niveau d'activité physique

Répartition (%) des élèves du secondaire selon le niveau d'activité physique de loisir et de transport et la langue d'enseignement, Montérégie, 2010-2011

Quelle que soit la langue d'enseignement, c'est moins du tiers des élèves du secondaire qui sont suffisamment actifs durant les loisirs et le transport.

La proportion des élèves considérés moyennement actifs tend à être plus élevée chez ceux qui fréquentent une école anglophone. Enfin, les élèves dont la langue d'enseignement est le français sont proportionnellement plus nombreux à être peu/très peu actifs ou sédentaires.



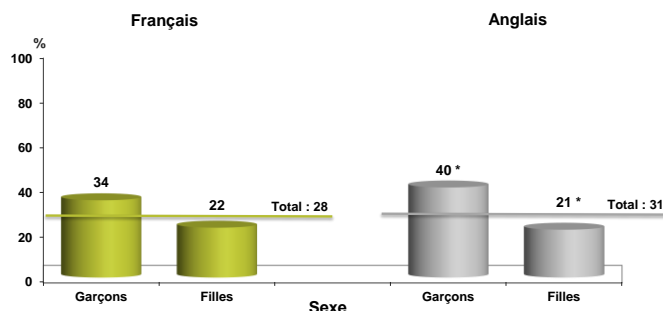
\* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur doit être interprétée avec prudence. Source : Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS), 2010-2011.

## Actifs

Proportion des élèves du secondaire actifs durant les loisirs et le transport selon le sexe et la langue d'enseignement, Montérégie, 2010-2011

La proportion de garçons actifs durant les loisirs et le transport tend à être plus élevée parmi ceux qui fréquentent une école anglophone (40 c. 34 %). Quelle que soit la langue d'enseignement, c'est environ 1 fille sur 5 qui atteint le niveau recommandé.

Qu'ils étudient en français ou en anglais, les garçons sont proportionnellement plus nombreux que les filles à atteindre le niveau recommandé d'activité physique.



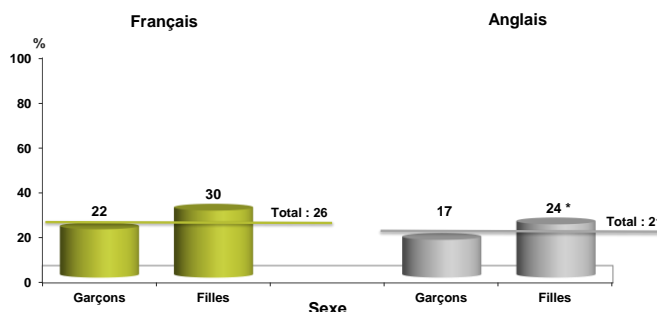
\* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur doit être interprétée avec prudence. Source : Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS), 2010-2011.

## Sédentaires

Proportion des élèves du secondaire sédentaires durant les loisirs et le transport selon le sexe et la langue d'enseignement, Montérégie, 2010-2011

La proportion de sédentaires tend à être plus élevée parmi les élèves dont la langue d'enseignement est le français, et ce, tant chez les garçons que chez les filles.

Parmi les élèves qui étudient en français, une proportion significativement plus élevée de filles que de garçons sont sédentaires.



\* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur doit être interprétée avec prudence. Source : Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS), 2010-2011.



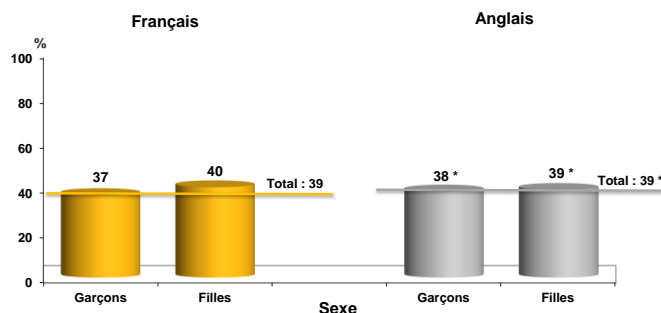
# LES COMPORTEMENTS SEXUELS CHEZ LES ÉLÈVES DE 14 ANS ET PLUS

## A déjà eu une relation sexuelle

Proportion des élèves du secondaire de 14 ans et plus ayant eu au moins une relation sexuelle consensuelle au cours de leur vie selon le sexe et la langue d'enseignement, Montérégie, 2010-2011

Quelle que soit la langue d'enseignement, c'est près de 40 % des élèves qui rapportent avoir déjà eu une relation sexuelle consensuelle (orale, vaginale ou anale).

On ne décèle pas de différence significative entre les sexes, et ce, peu importe la langue d'enseignement.



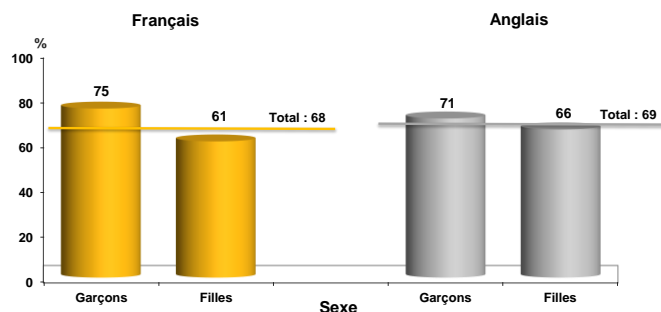
\* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur doit être interprétée avec prudence.  
Source : Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS), 2010-2011.

## Utilisation du condom

Proportion des élèves du secondaire de 14 ans et plus ayant utilisé le condom lors de la dernière relation vaginale consensuelle selon le sexe et la langue d'enseignement, Montérégie, 2010-2011

On ne décèle pas de différence significative selon la langue d'enseignement concernant l'utilisation du condom lors de la dernière relation vaginale consensuelle, et ce, pour les deux sexes.

Parmi les élèves qui fréquentent une école francophone, une proportion significativement plus élevée de garçons que de filles (75 c. 61 %) ont utilisé le condom lors de leur dernière relation vaginale consensuelle.



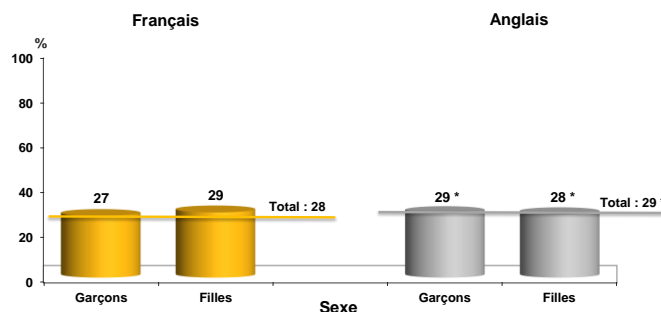
Source : Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS), 2010-2011.

## 3 partenaires ou plus

Proportion des élèves du secondaire de 14 ans et plus ayant déjà eu des relations vaginales consensuelles avec 3 partenaires ou plus au cours de leur vie selon la langue d'enseignement, Montérégie, 2010-2011

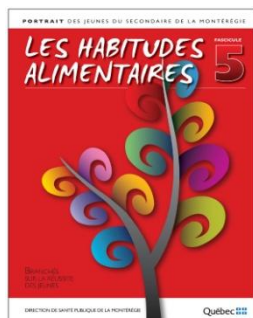
Parmi les élèves ayant déjà eu une relation vaginale consensuelle, près de trois sur dix déclarent avoir déjà eu 3 partenaires ou plus au cours de leur vie, et ce, peu importe la langue d'enseignement.

On ne décèle pas de différence significative entre les sexes, et ce, peu importe la langue d'enseignement.



\* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur doit être interprétée avec prudence.  
Source : Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS), 2010-2011.





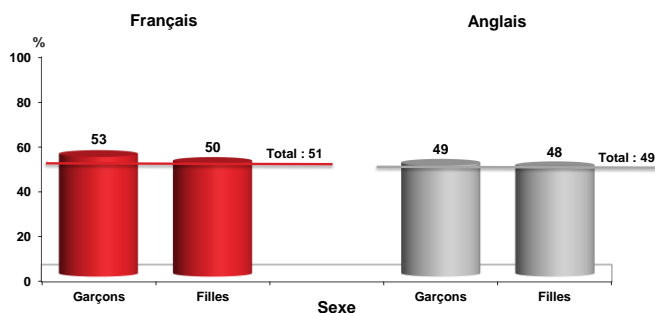
# LES HABITUDES ALIMENTAIRES

## Fruits et légumes

Proportion des élèves du secondaire consommant au moins 5 portions de fruits et de légumes par jour selon le sexe et la langue d'enseignement, Montérégie, 2010-2011

Peu importe la langue d'enseignement, c'est seulement la moitié des élèves qui consomment au moins 5 portions de fruits et de légumes par jour.

On ne décèle pas de différence significative entre les sexes, et ce, peu importe la langue d'enseignement.



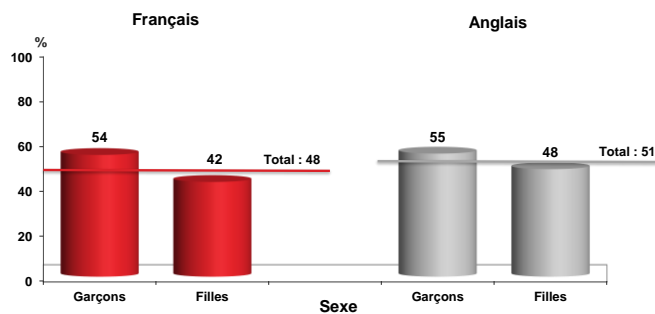
Source : Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS), 2010-2011.

## Produits laitiers

Proportion des élèves du secondaire consommant au moins 3 portions de produits laitiers par jour selon le sexe et la langue d'enseignement, Montérégie, 2010-2011

La proportion de filles qui consomment au moins 3 portions de produits laitiers par jour tend à être plus élevée parmi celles dont la langue d'enseignement est l'anglais.

Parmi les élèves qui étudient en français, une proportion plus élevée de garçons que de filles (54 c. 42 %) consomment au moins 3 produits laitiers par jour. Une tendance similaire, mais non significative, s'observe chez les élèves qui étudient en anglais.



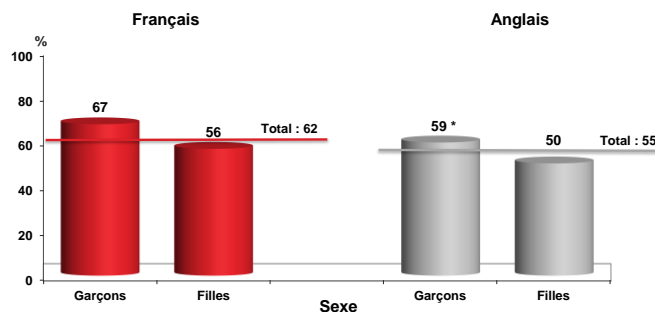
Source : Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS), 2010-2011.

## Prise de déjeuner

Proportion des élèves du secondaire ayant déjeuné tous les jours avant de commencer leurs cours durant la dernière semaine d'école selon le sexe et la langue d'enseignement, Montérégie, 2010-2011

La proportion de garçons ayant déjeuné tous les jours avant de commencer leurs cours tend à être plus élevée parmi ceux dont la langue d'enseignement est le français.

Parmi les élèves qui étudient en français, une proportion plus élevée de garçons que de filles (67 c. 59 %) déclarent déjeuner tous les matins les jours d'école. Une tendance similaire, mais non significative, s'observe chez les élèves qui étudient en anglais.



\* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur doit être interprétée avec prudence.

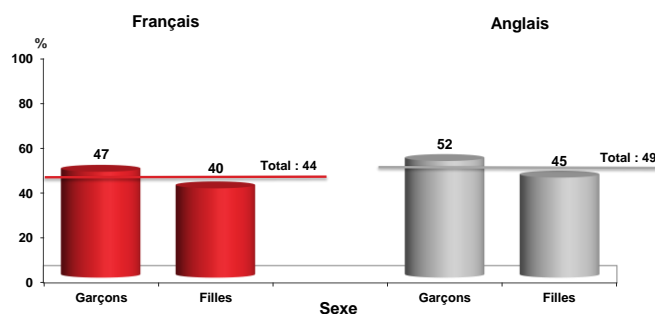
Source : Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS), 2010-2011.

## Malbouffe

Proportion des élèves du secondaire ayant consommé au moins une fois de la malbouffe<sup>1</sup> le midi au cours de la dernière semaine d'école selon le sexe et la langue d'enseignement, Montérégie, 2010-2011

On ne décèle pas de différence significative selon la langue d'enseignement concernant la consommation de malbouffe, et ce, pour les deux sexes.

Parmi les élèves qui étudient en français, une proportion plus élevée de garçons que de filles (47 c. 40 %) ont consommé au moins une fois de la malbouffe le midi. Une tendance similaire, mais non significative, s'observe chez les élèves qui étudient en anglais.



<sup>1</sup> Dans un restaurant ou un casse-croûte

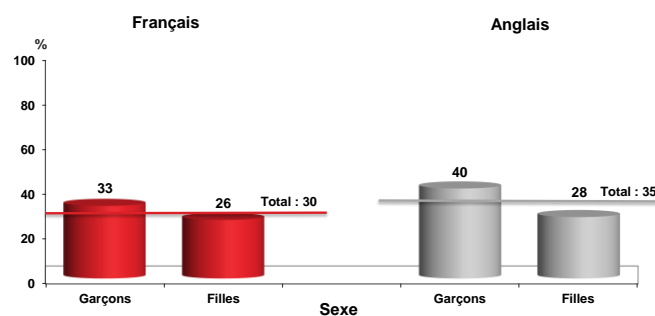
Source : Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS), 2010-2011.

## Boissons sucrées, grignotines ou sucreries

Proportion des élèves du secondaire ayant consommé quotidiennement au moins une boisson sucrée, des grignotines ou des sucreries selon le sexe et la langue d'enseignement, Montérégie, 2010-2011

La proportion de garçons ayant consommé quotidiennement au moins une boisson sucrée, des grignotines ou des sucreries tend à être plus élevée parmi ceux dont la langue d'enseignement est l'anglais.

On ne décèle pas de différence significative entre les sexes, et ce, peu importe la langue d'enseignement.



Source : Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS), 2010-2011.



# PORTRAIT DES JEUNES DU SECONDAIRE DE LA MONTÉRÉGIE

## PREMIÈRE SÉRIE : SANTÉ PHYSIQUE ET HABITUDES DE VIE



### Une publication de la Direction de santé publique de la Montérégie

#### Auteure

Julie Boulais, agente de planification, programmation et recherche, équipe Surveillance de l'état de santé de la population, DSP

#### Soutien technique

Marc Lavoie, technicien en recherche psychosociale, équipe Surveillance de l'état de santé de la population, DSP

#### Relectrices

Mélissa Beaudry-Godin, agente de planification, programmation et recherche, équipe Surveillance de l'état de santé de la population, DSP

Katerine Smuga, agente de planification, programmation et recherche, équipe Jeunesse, DSP

#### Sécrétariat et mise en page

Annie Toupin, agente administrative, équipe Surveillance de l'état de santé de la population, DSP

Février 2014

REPRODUCTION AUTORISÉE À DES FINS NON COMMERCIALES AVEC MENTION DE LA SOURCE.

CE DOCUMENT EST DISPONIBLE EN VERSION ÉLECTRONIQUE À L'ADRESSE [www.bienbranchés.com](http://www.bienbranchés.com)

#### Citation suggérée

Boulais, J. (2014). *Portrait des jeunes du secondaire de la Montérégie selon la langue d'enseignement. Première série.* Longueuil : Agence de la santé et des services sociaux de la Montérégie. Direction de santé publique. Surveillance de l'état de santé de la population.

Agence de la santé  
et des services sociaux  
de la Montérégie

Québec

Direction de santé publique