

ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020

**RÉPONSES À LA DEMANDE
DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS
DE L'OPPOSITION OFFICIELLE**

VOLET ÉDUCATION - PARTIES 1 À 21

TABLE DES MATIÈRES

ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020

DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS DE L'OPPOSITION OFFICIELLE VOLET ÉDUCATION – PARTIES 1 À 21

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (VOLET ÉDUCATION)

1. Pour chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère pour 2018-2019, indiquer :
 - a) la liste des employés et des membres du conseil d'administration, en indiquant le poste qu'ils occupent et leur rémunération;
 - b) la liste des personnes qui ont été nommées ou qui ont vu leur mandat renouvelé en indiquant : leur nom, leur titre, la date du début et de la fin de leur mandat, leur rémunération et leur CV;
 - c) leur frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation.
2. Liste de toutes les formations (incluant les formations continues et celles menant à l'obtention d'une certification ou d'un diplôme), conférences, ateliers, journées d'activités, activités de développement, sommets, congrès ou autres activités auxquels ont participé les employés du ministère et des organismes qui en relèvent au cours de l'année 2018-2019. Indiquer :
 - a) le lieu;
 - b) le coût;
 - c) a ou les dates de participation;
 - d) le nombre de participants;
 - e) le nom de la personne ou de l'organisme ayant offert l'activité;
 - f) le nom de la formation ou de l'activité.
3. Sommes dépensées en 2018-2019 (et prévisions pour 2019-2020) par le ministère et chacun de ses organismes pour l'informatique et les technologies de l'information. Ventiler selon la catégorie de dépenses, soit s'il s'agit d'achat de logiciels ou de licences, de matériel, d'entretien ou de services professionnels (interne, externe ou du CSPQ).
4. Liste de tous les comités interministériels ou impliquant d'autres partenaires auxquels a participé le ministère en 2018-2019, en indiquant pour chacun :
 - a) son mandat;
 - b) la liste des membres;
 - c) les dates des rencontres,
 - d) l'ordre du jour des rencontres,
 - e) le budget dépensé;
 - f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres;
 - g) les résultats atteints.
5. Le nombre et le pourcentage d'employés occasionnels par secteur au ministère et dans chaque organisme qui en relève en 2018-2019. Préciser pour chaque secteur et pour chaque année le nombre et le pourcentage d'employés devenus permanents.

6. Liste des sondages menés par le ministère et les organismes qui en relèvent en 2018-2019 et indiquer :
 - a) le coût;
 - b) le sujet;
 - c) le moyen utilisé;
 - d) la firme retenue;
 - e) la date des rencontres;
 - f) les résultats des sondages;
 - g) les montants afférents.
7. Liste des consultations et sondages menés par le ministère et ses organismes auprès des communautés autochtones en 2018-2019 et indiquer :
 - a) l'objet des consultations;
 - b) le moyen utilisé;
 - c) la date des rencontres;
 - d) les communautés et les personnes consultées;
 - e) les résultats des consultations;
 - f) les montants afférents.
8. Nombre total d'avis juridiques et autres, commandés en 2018-2019 par le ministère ou le cabinet du ministre, ainsi que par chaque organisme qui en relève. Fournir la liste complète en indiquant les coûts, le sujet, le nom de l'organisme ou de la personne qui a réalisé l'avis et la date de réception.
9. Liste de tous les frais de traduction et des documents traduits pour le ministère et chacun de ses organismes en 2018-2019. Fournir la liste des contrats octroyés, le nom des firmes retenues et les coûts.
10. Liste et détail de tous les mandats donnés à la Société immobilière du Québec par le ministère et par chaque organisme qui en relève pour la location, l'achat, la rénovation, la décoration et autres travaux réalisés en 2018-2019, incluant le cabinet du ministre de l'Éducation.
11. Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2018-2019 :
 - a) la liste de tous les concours et tirages réalisés ;
 - b) les prix remis aux gagnants des concours et des tirages, ainsi que la valeur de ces prix ;
 - c) l'objectif visé par la tenue de chacun des concours ;
 - d) la liste des concours qui ont pris fin.
12. Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, concernant les campagnes de publicité et de sensibilisation, fournir la liste de toutes les campagnes déployées en 2018-2019, et fournir pour chacune :
 - a) le nom de la campagne;
 - b) le coût total, ventilé par poste de dépenses;
 - c) le nom de la ou des firme(s) ou du (des) professionnel(s) retenu(s) pour la réaliser et pour le placement média;
 - d) une copie du contrat signé avec la firme de communications
 - e) les objectifs visés par chaque campagne
 - g) le rapport d'analyse produit par la firme à la fin de la diffusion de chaque campagne.

13. Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, la liste des programmes de financement ou de subvention, le montant global attribué au programme, la direction du ministère ou l'organisme qui en a la gestion, en indiquant pour chacun, pour 2018-2019 :
- a) le nom et la nature des projets qui ont obtenu un financement ou une subvention;
 - b) le nom du ou des organismes bénéficiaires, ventilé par région;
 - c) le montant qui leur a été accordé;
 - d) Fournir également la liste des projets qui ont été rejetés pour chaque programme.
14. Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2018-2019 :
- a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques;
 - b) le montant total dépensé par la direction, département ou division des communications et/ou affaires publiques;
 - c) le total des sommes investies en veille médiatique, ventilé par poste de dépenses (revue de presse, analyse de presse, etc.), et le nom des firmes externes ou consultants engagés à cette fin;
 - d) le total des sommes investies en veille médiatique pour le cabinet du ministre de l'Éducation depuis le 18 octobre 2018.
15. Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, le total et la ventilation des créances et/ou amendes à recouvrer, l'âge de ces créances (ventilé par année) et les moyens entrepris pour les recouvrer.
16. Détail des coûts du système de l'éducation de 2018-2019, ventilés par poste budgétaire et par réseau (commissions scolaires, cégeps et universités).
17. Bilan de la participation du ministre de l'Éducation aux activités du Conseil des ministres de l'Éducation du Canada en 2018-2019, avec la date, l'endroit, les personnes qui ont accompagné le ministre, l'objet de chaque activité et les coûts.
18. Liste de tous les déplacements du ministre de l'Éducation à l'extérieur du Québec en 2018-2019. Pour chacun :
- a) lieux;
 - b) dates;
 - c) objectifs;
 - d) coût total, ventilé par poste de dépense;
 - e) agenda détaillé; liste des rencontres, activités, etc.
19. Liste de tous les déplacements du ou de la sous-ministre à l'extérieur du Québec en 2018-2019. Pour chacun :
- a) lieux;
 - b) dates;
 - c) objectifs;
 - d) coût total, ventilé par poste de dépense;
 - e) agenda détaillé; liste des rencontres, activités, etc.

20. Liste de tous les déplacements des employés du cabinet du ministre à l'extérieur du Québec en 2018-2019. Pour chacun :
- a) le nom et le poste de l'employé;
 - b) lieu;
 - c) dates;
 - d) objectifs;
 - e) coût total, ventilé par poste de dépense;
 - f) agenda détaillé; liste des rencontres, activités, etc.
21. Une copie de l'ensemble des mémoires déposés par le ministre de l'Éducation au Conseil des ministres depuis le 18 octobre 2018 (partie accessible au public ou le mémoire au complet).

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère pour l'année 2018-2019, indiquer :

- a) la liste des employés et des membres du conseil d'administration, en indiquant le poste qu'ils occupent et leur rémunération;
- b) la liste des personnes qui ont été nommées ou qui ont vu leur mandat renouvelé en indiquant : leur nom, leur titre, la date du début et de la fin de leur mandat, leur rémunération et leur CV;
- c) leur frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation.

RÉPONSEQuestion A

Le Conseil supérieur compte actuellement 31 employés. (Voir la liste ci-dessous.)

Le Conseil supérieur de l'éducation n'a pas de conseil d'administration.

Le Conseil est constitué de 22 membres nommés par le gouvernement. De ce nombre, seul le président est rémunéré. Les autres membres sont bénévoles. Le Conseil se réunit de huit à dix fois par année.

Le Conseil peut compter sur cinq commissions pour la réalisation de ses travaux ou pour l'étude de questions particulières. Elles représentent chacune un ordre ou un secteur d'enseignement :

- la Commission de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire;
- la Commission de l'enseignement secondaire;
- la Commission de l'enseignement collégial;
- la Commission de l'enseignement et de la recherche universitaires;
- la Commission de l'éducation des adultes et de la formation continue.

Chaque commission est composée de neuf à quinze membres bénévoles nommés par le Conseil après consultation des institutions et des organismes intéressés par l'ordre ou le secteur d'enseignement visé. Chaque commission se réunit environ quatre fois par année.

Le Conseil a également créé un comité dont la fonction est de l'assister dans la préparation du rapport sur l'état et les besoins de l'éducation que le Conseil doit, selon sa loi constitutive, présenter au ministre à tous les deux ans.

Au total, ce sont près de cent personnes qui, par leur engagement citoyen et à titre bénévole, contribuent aux travaux du Conseil et à sa réflexion.

Liste des employés du Conseil supérieur de l'éducation

Employés-cadres

Bouchard, Lucie (Départ en novembre 2018)

Lassonde, Maryse

Lebrun, Ghislain (Départ en avril 2019)

Mainville, Suzanne

Vigna, Christina

Employés professionnels

Allaire, Sophie (Départ en juin 2019)

Batiotila, Niambi

Bégin, Maxime Steve

Bérubé, Katie

Blanchette, Richard (août 2018)

Côté, Gaële

Couture, Carole

Couture, Hugó

Faucher, Patricia

Gaudreau, Hélène

Gaudreault, Caroline

Gosselin, Sophie

Gosselin, Lynda (Départ en janvier 2019)

Hébert, Claudine

Julien, Mélanie (Départ en juillet 2018)

Lacassaigne, Sébastien

Lebossé, Catherine

Lemieux, Marie-Michèle (Départ en mars 2019)

Pelletier, Michel

Perron, Mathieu

Rousseau, Jean

St-Louis, Marina

Turmel, René-Pierre

Employés techniciens

Beaudoin, Johane

Couture, Daves

Croteau, Lina

Fournier, Isabelle

Employés de secrétariat

Brown, Michèle

Laverdière, Louise

Question B

Voir le tableau ci-dessous « Nomination et renouvellement pour l'année 2018-2019 ».

Question C

Frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation pour l'organisme en 2018-2019 (incluant les membres du Conseil, de toutes ses instances et de sa permanence) : 167 663,89 \$.

Nomination et renouvellement des membres bénévoles pour l'année 2018-2019

Commission de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire				Début mandat	Fin mandat
Nomination	Jonathan	Bluteau	Université du Québec à Montréal	2018-09-24	2021-08-31
Nomination	Jean-Francois	Boutin	Université du Québec à Rimouski - Campus de Lévis	2018-09-24	2021-08-31
Nomination	Ugo	Cavenaghi	Collège Sainte-Anne	2019-01-18	2020-08-31
Nomination	Anne	Julien	Commission scolaire de la Beauce-Etchemin	2018-09-24	2021-08-31
Renouvellement	Mélanie	Marsolais	Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage	2018-09-24	2020-08-31
Nomination	Karine	Soucy	Cégep de Rivière-du-Loup	2018-09-24	2021-08-31
Commission de l'enseignement secondaire				Début mandat	Fin mandat
Nomination	Antoine	Côté		2018-09-24	2021-08-31
Renouvellement	Philippe	Labrosse	Une école montréalaise pour tous	2018-09-24	2019-08-31
Nomination	Peggy	McCourt	Commission scolaire Eastern Townships	2018-09-24	2021-08-31
Nomination	Benoit	Petit	Commission scolaire de Saint-Hyacinthe	2018-12-10	2021-08-31
Nomination	Éric	Pouliot	Commission scolaire des Navigateurs	2018-09-24	2021-08-31
Commission de l'enseignement collégial				Début mandat	Fin mandat
Renouvellement	Maxime	Dumoulin		2018-09-24	2018-11-06
Renouvellement	Isabelle	Girard	Commission scolaire De La Jonquière	2018-09-24	2018-11-19
Nomination	Verlane	Julien Thouin	Cégep de Sherbrooke	2018-09-24	2020-08-31
Nomination	Lynn	Lapostolle	Association pour la recherche au collégial	2018-09-24	2021-08-31
Nomination	Sylvie	Lemay	Collège Laflèche	2018-10-18	2021-08-31
Nomination	Valérie Lisa	McDonnell	Cégep John-Abbott	2018-09-24	2021-08-31
Nomination	David	Pilon	Cégep de Saint-Hyacinthe	2018-09-24	2021-08-31
Nomination	Emmeraude	Tanguay		2019-01-18	2019-08-31
Commission de l'enseignement et de la recherche universitaires				Début mandat	Fin mandat
Nomination	Caroline	Aubry-Abel		2018-09-24	2020-08-31
Nomination	Élizabeth	Garin	Fonds de recherche du Québec	2018-09-24	2021-08-31
Nomination	Emma-Émilie	Gélinas	Université du Québec à Trois-Rivières	2018-09-24	2020-08-31
Nomination	Fanny	Gérin-Lajoie	Fusion Jeunesse	2018-10-19	2019-08-31
Nomination	Christian	Messier	Institut des sciences de la forêt tempérée Université du Québec en Outatouais	2018-09-24	2021-08-31
Nomination	Murielle	Pépin		2018-09-24	2021-08-31
Nomination	Nancy-Sonia	Trudelle	Office des professions du Québec	2018-09-24	2021-08-31
Commission de l'éducation des adultes et de la formation continue				Début mandat	Fin mandat
Renouvellement	Nancy	Arseneault	Commission scolaire de Saint-Hyacinthe	2018-09-24	2019-08-31
Nomination	Sylvie	Baillargeon	Intégration Jeunesse du Québec	2018-09-24	2020-08-31
Renouvellement	Sylvie	Chartrand	Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys	2018-09-24	2020-08-31

Nomination	Nicolas	Ouimet	Faculté de droit de l'Université de Sherbrooke	2018-09-24	2021-08-31
Comité du rapport sur l'état et les besoins de l'éducation 2016-2018				Début mandat	Fin mandat
Nomination	Jean	Chouinard	Service national du RECIT en adaptation scolaire	2018-11-23	
Nomination	Jacqueline	Dubé	CEFRIQ	2018-11-23	
Nomination	Nathalie	Dionne	Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	2018-11-23	
Nomination	Huguette	Dupont	Cégep de Granby	2018-11-23	
Nomination	Guy	Gibeau	Cégep de Maisonneuve	2018-11-23	
Nomination	Géraldine	Heilporn	Faculté des sciences de l'administration Université Laval	2018-11-23	
Nomination	Michaël	Hétu	Cégep André-Laurendeau	2018-11-23	
Nomination	Claudine	Jourdain	Service national du RECIT	2018-11-23	
Nomination	Normand	Landry	Département des sciences humaines, des lettres et des communications TELUQ	2018-11-23	
Nomination	Caroline	Mc Donald	Commission scolaire du Chemin-du-Roy	2018-11-23	
Nomination	Diane	Pageau	SOFAD	2018-11-23	
Nomination	Yan	Spence	Commission scolaire Côte-du-Sud	2018-11-23	
Nomination	Vivek	Venkatesh	Faculté des beaux-arts Université Concordia	2018-11-23	

Table du Conseil					Début mandat	Fin mandat
Nomination	Josée	Bonneau	Directrice adjointe École des sciences infirmières Ingram	Programmes d'études de premier cycle Université McGill	2018-08-15	2020-08-14
Renouvellement	Sophie	Bouchard	Directrice École primaire-secondaire Le Bois-Vivant	Commission scolaire René-Lévesque	2018-08-15	2020-08-14
Nomination	Gordon	Brown	Directeur des études	Cégep John-Abbott	2018-08-15	2022-08-14
Nomination	Claude	Corbo	Professeur et ex-recteur	Université du Québec à Montréal	2018-08-15	2022-08-14
Nomination	Lyne	Deschamps	Directrice générale	Fédération des comités de parents du Québec	2018-08-15	2021-08-14
Nomination	Catherine	Grondin	Étudiante à l'Université de Montréal		2018-08-15	2020-08-14
Nomination	Malika	Habel	Directrice générale	Collège de Maisonneuve	2018-08-15	2022-08-14
Nomination	Michaël	Hétu	Enseignant de français	Cégep André-Laurendeau	2018-08-15	2021-08-14
Nomination	Vincent	Larivière	Professeur agrégé et titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les transformations de la communication savante	Université de Montréal	2018-08-15	2022-08-14
Nomination	Raymond	Nolin	Enseignant au primaire	Commission scolaire de Montréal	2018-08-15	2021-08-14
Nomination	Sébastien	Piché	Directeur adjoint Service des programmes et du développement pédagogique	Cégep régional de Lanaudière	2018-08-15	2022-08-14
Nomination	Sylvie	Pinsonnault	Vice-présidente Initiatives stratégiques et conseils au comité de direction	Investissement Québec	2018-08-15	2019-03-01
Nomination	Caroline	Sirois	Directrice des services éducatifs	Collège de Lévis	2018-08-15	2021-08-14

INSTITUT NATIONAL DES MINES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

- Pour chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère pour l'année 2018-2019, indiquer :
- la liste des employés et des membres du conseil d'administration, en indiquant le poste qu'ils occupent et leur rémunération;
 - la liste des personnes qui ont été nommées ou qui ont vu leur mandat renouvelé en indiquant : leur nom, leur titre, la date du début et de la fin de leur mandat, leur rémunération et leur CV;
 - leur frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation.

RÉPONSE
Liste des membres du conseil d'administration de l'INMQ 2018-2019

Nom et Prénom	Poste occupé	Rémunération	Date de début du mandat	Date de fin du mandat	Remarque	Renouvellement
Jean-François Pressé	Président-directeur général	145 588 \$	27 décembre 2018			
Robert Marquis	Président-directeur général	186 838 \$		27 déc. 2018	Remplacé par J.-F. Pressé	
Guy Belleau	Président	S/O	15 août 2018			
Johanne Jean	Administratrice	S/O	9 juin 2010			
Michel Laplace	Administrateur	S/O	10 mai 2017			
Alain Ouellet	Administrateur	S/O	21 décembre 2016			
Josée Méthot	Administratrice	S/O	21 décembre 2016			
Régis Simard	Administrateur	S/O	21 décembre 2016			
Kathy Gauthier	Administratrice	S/O	10 mai 2017			
Sylvain Blais	Administrateur	S/O	21 décembre 2016			
André Miousse	Administrateur	S/O	15 août 2018			
Christiane Morin	Administratrice	S/O	12 févr. 2019			
Renée Garon	Administratrice	S/O		12 février 2019	Remplacée par Renée-C. Baillargeon	
Jean- Sébastien Drapeau	Administrateur	S/O	3 novembre 2015			
Esther Blais	Administratrice	S/O	2 juillet 2015			
Renée-Claude Baillargeon	Administratrice	S/O	25 mai 2018			
Lucien Maltais	Administrateur	S/O		21 juin 2018	Poste vacant	
Denis d'Aigle	Administrateur	S/O		28 août 2018	Poste vacant	
Johanne Fournier	Administratrice	S/O		31 décembre 2018	Poste vacant	

Liste des employés de l'INMQ 2018-2019

Nom et prénom	Poste occupé	Rémunération / an
Jean-François Pressé	Président-directeur général*	145 588 \$
Lyne Bisson	Secrétaire générale	S/O
Carolle Audy	Technicienne en administration	S/O
Karine Lacroix	Conseillère en communication	S/O
Jeffrey Vaillancourt	Chargé de projet	S/O

* Le président-directeur général est le seul employé assujéti à la Loi sur la fonction publique.

Les autres employés de l'Institut sont engagés à contrat, renouvelable annuellement. Ils ne sont pas assujettis à la Loi sur la fonction publique et ne bénéficient pas de certains avantages sociaux (assurance groupe, fonds de pension).

- c) Les frais de déplacement associés aux réunions du conseil d'administration de l'INMQ en 2018-2019 sont de 20 279 \$

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

- Pour chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère pour l'année 2018-2019, indiquer :
- la liste des employés et des membres du conseil d'administration, en indiquant le poste qu'ils occupent et leur rémunération;
 - la liste des personnes qui ont été nommées ou qui ont vu leur mandat renouvelé en indiquant : leur nom, leur titre, la date du début et de la fin de leur mandat, leur rémunération et leur CV;
 - leur frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation.
-

RÉPONSE

a) Liste des employés

Nombre d'employés	Classes d'emploi	Salaire du 1 ^{er} avril 2018 au 31 mars 2019	
		Minimum	Maximum
6	Agents de planification socio-économique (105)	42 391 \$	80 368 \$
4	Agents de développement industriel (102)	42 391 \$	80 368 \$
14	Agents d'information (104)	42 391 \$	80 368 \$
1	Analystes de l'informatique et des procédés administratifs (108)	43 151 \$	79 685 \$
3	Attachés d'administration (111)	43 214 \$	79 567 \$
1	Bibliothécaire (112)	43 214 \$	79 567 \$
4	Conseillers en gestion des ressources humaines (100)	44 945 \$	83 864 \$
14	Spécialistes en sciences de l'éducation (123)	42 391 \$	80 368 \$
2	Spécialistes en sciences physiques (124)	42 391 \$	80 368 \$
93	Professeurs (675)	41 390 \$	84 567 \$
25	Professeurs à la leçon (681)	79,10 \$	95,42 \$

Nombre d'employés	Classes d'emploi	Salaire du 1 ^{er} avril 2018 au 31 mars 2019	
		Minimum	Maximum
9	Agents de bureau (200-10)	34 773 \$	46 461 \$
4	Agents de secrétariat (221-20)	35 101 \$	44 507 \$
3	Bibliotechniciens (217-10)	35 613 \$	52 963 \$
1	Photographe (246-10)	31 905 \$	48 360 \$
2	Préposés aux renseignements (249-10)	36 745 \$	50 698 \$
1	Technicien en électrotechnique (268-10)	37 293 \$	52 196 \$
46	Techniciens en administration (264-10)	35 302 \$	52 963 \$
4	Techniciens en informatique (272-10)	35 595 \$	55 611 \$
1	Technicien de laboratoire (258-10)	38 133 \$	52 196 \$
4	Cadre, classe 2 (630)	107 781 \$	138 075 \$
2	Cadres, classe 3 (630)	96 267 \$	123 221 \$
9	Cadres, classe 4 (630)	85 910 \$	109 964 \$

Nombre d'employés	Classes d'emploi	Salaire du 1 ^{er} avril 2018 au 31 mars 2019	
		Minimum	Maximum
6	Cadre, classe 5 (630)	76 668 \$	98 135 \$
1	Cadre, classe 6 (630)	68 421 \$	87 578 \$
1	Dirigeant d'organisme (825)	148 796 \$	193 434 \$
Nombre d'employés	Classes d'emploi	Taux horaire du 1 ^{er} avril 2018 au 31 mars 2019	
7	Aides-domestiques (450-15)	18,16 \$	
3	Chefs de cuisine (446-05)	24,36 \$	
2	Chef d'équipe en cuisine (446-10)	23,28 \$	
4	Chefs de rang (447-05)	21,91 \$	
15	Cuisiniers, classe I (446-15)	22,39 \$	
1	Cuisiniers, classe II (446-20)	20,42 \$	
2	Préposés à la cafétéria et à la cuisine (446-35)	18,90 \$	
12	Préposés au matériel (433-10)	20,21 \$	
13	Serveurs (447-15)	18,90 \$	

320 personnes au 28 mars 2019

Liste des membres du conseil d'administration.

- Les membres ne reçoivent aucune rémunération.

Nom	Titre
M. Ben Marc Diendéré	Membre
M. Paolo Di Pietrantonio	Président
M. Jacques-André Dupont	Membre
L'hon. Liza Frulla, C.P., C.M., O.Q.	Membre Directrice générale
M ^{me} Manon Genest	Vice-présidente Membre du comité de gouvernance et d'éthique
M. Marcel Groleau	Membre
M. François Hanchay	Membre Membre du comité de gouvernance et d'éthique
M. Louis-François Marcotte	Membre
M ^{me} Eve Paré	Membre Membre du comité de vérification et de gestion des risques
M ^{me} Céline Rousseau	Membre
M ^e Louis Vincent	Membre Président du comité de gouvernance et d'éthique

b) Nouveaux membres du conseil d'administration ou membres dont le mandat a été renouvelé

- Les membres ne reçoivent aucune rémunération.

			Début du mandat	Fin du mandat
M. Jacques-André Dupont	Nomination	Membre	20 juin 2018	19 juin 2021
M. Marcel Groleau	Nomination	Membre	15 août 2018	14 août 2021
M. François Hanchay	Renouvellement	Membre	20 juin 2018	19 juin 2021
M. Louis-François Marcotte	Renouvellement	Membre	20 juin 2018	19 juin 2021

c) Aucuns frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation pour les membres du conseil d'administration.

Curriculum vitae des membres nommés ou dont le mandat a été renouvelé en 2018-2019

<https://emplois-superieurs.gouv.qc.ca/Nominations/Communique/2018-06-20/Notes-Biographiques/Jacques-Andre-Dupont/9203>

<https://emplois-superieurs.gouv.qc.ca/Nominations/Communique/2018-08-15/Notes-Biographiques/Marcel-Groleau/9394>

<https://emplois-superieurs.gouv.qc.ca/Nominations/Communique/2018-06-20/Notes-Biographiques/Francois-Hanchay/9208>

<https://www.emplois-superieurs.gouv.qc.ca/Nominations/Communique/2015-10-28/Notes-Biographiques/Louis-Francois-Marcotte/7640>

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère pour 2018-2019, indiquer :

- a) la liste des employés et des membres du conseil d'administration, en indiquant le poste qu'ils occupent et leur rémunération;
- b) la liste des personnes qui ont été nommées ou qui ont vu leur mandat renouvelé en indiquant : leur nom, leur titre, la date du début et de la fin de leur mandat, leur rémunération et leur CV;
- c) leur frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation.

RÉPONSE

- a) Un seul employé, professionnel.
Tâches de secrétariat général d'un organisme, de coordination, de recherche, etc.

En 2018-2019, la rémunération minimum (selon l'échelle salariale) : 42 391 \$.

En 2018-2019, la rémunération maximum (selon l'échelle salariale) : 80 368 \$.

Le CCAFE n'a pas de conseil d'administration. Le Comité est consultatif et est composé de 16 membres, dont un président et un représentant du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Le président, ainsi que les membres, sont bénévoles et ne sont pas rémunérés.

- b) Nominations pour postes vacants :
 - Aucune nomination faite en 2018-2019.
 - Au 28 février 2019, il y avait 4 postes vacants.
 - Le tableau à la page suivante présente les membres actifs.
- c) Remboursement des frais de déplacement, d'hébergement et de repas des membres pour assister à une réunion du CCAFE: 1 302,69 \$.

Nom	Début de mandat	Fin de mandat*
Juliette Perri	2014/07/03	2018/07/02
Denis Bussièrès	2017/07/12	2021/07/11
Claude Boutin	2017/11/15	2021/11/14
Francine Lamontagne	2017/11/15	2021/11/14
Jeanne Lavallée	2017/11/15	2021/11/14
Milène Rachel E. Lokrou	2017/07/12	2021/07/11
Francis Paré	2018/01/17	2022/01/16
Céline Poncelin de Raucourt	2017/07/12	2021/07/11
Andréanne St-Gelais	2017/11/15	2021/11/14
Denis Sylvain	2017/07/12	2021/07/11
Daniel Therrien	2017/07/12	2021/07/11
Éric Tessier	2017/07/12	2021/07/11

* À la fin de son mandat, un membre du Comité peut demeurer en fonction jusqu'à ce qu'il soit nommé de nouveau ou remplacé.

Note : Il y a quatre postes vacants au 28 février 2019. Le processus de nomination devant permettre de combler ces postes est en cours présentement.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère pour l'année 2018-2019, indiquer :

- a) la liste des employés et des membres du conseil d'administration, en indiquant le poste qu'ils occupent et leur rémunération;
- b) la liste des personnes qui ont été nommées ou qui ont vu leur mandat renouvelé en indiquant : leur nom, leur titre, la date du début et de la fin de leur mandat, leur rémunération et leur CV;
- c) leur frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation.

RÉPONSE

a) Membres du conseil d'administration

Il n'y a pas de conseil d'administration.

b) Liste des personnes qui ont été nommées en 2017 (pour deux ans) et dont le mandat s'est poursuivi en 2018-2019 :

*Robert Kavanagh	Commissaire	131 411 \$
*Murielle Lanciault	Présidente	149 817 \$
Jean-Denis Moffet	Commissaire	97 343 \$
Joanne Munn	Commissaire	124 971 \$

Le mandat de Murielle Lanciault a été renouvelé le 27 mars 2019 pour une année additionnelle (jusqu'au 30 juin 2020).

Emploi	Nombre de postes	Classe d'emploi	Échelle salariale	
			Minimum	Maximum
Technicien(ne) en administration	2	264.10	35 302 \$	52 963 \$
Bibliotechnicien	1	217.10	35 613 \$	52 963 \$
Opérateur en informatique	1	244.15	31 905 \$	36 910 \$
Agent(e) de secrétariat	2	221.10	35 101 \$	44 507 \$
Spécialiste en sciences de l'éducation	2	123.00	42 391 \$	80 368 \$
Analyste de l'informatique et des procédés administratifs	1	108.00	43 151 \$	79 685 \$
Agent(e) de recherche et de planification socio-économique	9	105.00	42 391 \$	80 368 \$
Agent(e) d'information	1	104.00	42 391 \$	80 368 \$
Personnel d'encadrement	1	630.03	98 105 \$	125 574 \$

c) Frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation
(du 1^{er} avril 2018 au 28 février 2019)

Les frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation sont établis à 31 368 \$ pour l'ensemble du personnel.

* Traitement annuel duquel est déduit l'équivalent de la moitié de la rente de retraite reçu actuellement pour les années de services dans le secteur public québécois.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste de toutes les formations (incluant les formations continues et celles menant à l'obtention d'une certification ou d'un diplôme), conférences, ateliers, journées d'activités, activités de développement, sommets, congrès ou autres activités auxquels ont participé les employés du ministère et des organismes qui en relèvent au cours de l'année 2018-2019. Indiquer :

- a) le lieu;
- b) le coût;
- c) la ou les dates de participation;
- d) le nombre de participants;
- e) le nom de la personne ou de l'organisme ayant offert l'activité;
- f) le nom de la formation ou de l'activité.

RÉPONSE

Voir l'annexe A.

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
1ER AVRIL 2018 AU 28 FÉVRIER 2019

Annexe A

Titre	Firme	Date	Nombre de participants	Coût de l'inscription
Excel - Débutant	AFI Expertise	2018-04-03	8	1 620,00 \$
Application de la Directive concernant l'attribution de la rémunération des fonctionnaires	Centre de leadership et de développement des compétences (CLDC)	2018-04-04	1	0,00 \$
EMP - Plan de projets	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-04-04	1	0,00 \$
Excel - Débutant pour professionnels	Versalys	2018-04-04	1	110,00 \$
Excel - Intermédiaire - Fonctions et listes de données	AFI Expertise	2018-04-04	8	813,00 \$
Invalidité - Cas physiques	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2018-04-04	1	0,00 \$
Secourisme en milieu de travail	Formation Prévention Secours (FPS)	2018-04-04	1	0,00 \$
Atelier sur les examens oraux (pour les conseillers en gestion des ressources humaines)	Centre de leadership et de développement des compétences (CLDC)	2018-04-05	2	0,00 \$
Certificat en gestion des organisations	Université Laval (UL)	2018-04-05	1	0,00 \$
Comprendre le fonctionnement de l'État	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-04-05	2	179,00 \$
Initiation aux principales règles applicables en accès à l'information et protection des renseignements personnels	Association sur l'accès et la protection de l'information (API)	2018-04-05	2	0,00 \$
Semaine du numérique	Québec Amérique	2018-04-05	2	1 550,00 \$
Webinaire - Processus de qualification - Cadres - Classe 5	Alliance des cadres de l'État	2018-04-05	1	100,02 \$
Atelier d'équipe TRIMA	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-04-06	14	600,00 \$
Collège des administrateurs de sociétés - Stratégie et gestion des risques	Collège des administrateurs de sociétés (CAS)	2018-04-07	1	3 250,00 \$
Colloque sur l'intelligence artificielle	Institut des technologies de l'information et des sociétés (ITIS)	2018-04-09	1	100,00 \$

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
1ER AVRIL 2018 AU 28 FÉVRIER 2019

Annexe A

Mentorat - Adjointe administrative	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-04-09	1	0,00 \$
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-04-09	1	0,00 \$
Excel - Intermédiaire	AFI Expertise	2018-04-10	9	729,00 \$
RH-12 Mode Date Track - RH-13 Utilisation du WebADI	Centre de leadership et de développement des compétences (CLDC)	2018-04-10	4	0,00 \$
Séance d'information concernant l'Autorité des marchés publics	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2018-04-11	2	0,00 \$
Excel - Débutant	AFI Expertise	2018-04-12	8	1 440,00 \$
Mentorat - Adjointe administrative	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-04-12	2	0,00 \$
Programme d'information et de préparation à la retraite	Commission scolaire de la Capitale - Centre Louis-Jolliet	2018-04-12	2	600,00 \$
SYGED - Gestion documentaire	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service d'assistance aux utilisateurs	2018-04-12	3	0,00 \$
Excel - Intermédiaire	AFI Expertise	2018-04-13	12	880,00 \$
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-04-13	2	0,00 \$
Utiliser des œuvres protégées par le droit d'auteur en classe	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-04-13	1	0,00 \$
Excel - Débutant	AFI Expertise	2018-04-16	2	800,00 \$
Introduction au logiciel SAS	Hardy Formation	2018-04-16	1	1 424,00 \$
Positionnement du rôle de chef d'équipe	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-04-16	1	3 400,00 \$
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-04-16	1	3 400,00 \$
Évaluation des emplois de cadres	Centre de leadership et de développement des compétences (CLDC)	2018-04-17	3	0,00 \$

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
1ER AVRIL 2018 AU 28 FÉVRIER 2019

Annexe A

Faire preuve d'influence durable	Les affaires	2018-04-17	2	0,00 \$
Principales modifications apportées aux tableaux des renseignements à fournir pour les ministères et organismes budgétaires	Ministère des Finances - Contrôleur des finances	2018-04-17	2	0,00 \$
RH-22 Dossier des personnes - Volet responsable des dossiers	Centre de leadership et de développement des compétences (CLDC)	2018-04-17	4	0,00 \$
Collège des administrateurs de sociétés - Simulation d'un conseil d'administration et de ses comités	Collège des administrateurs de sociétés (CAS)	2018-04-18	1	3 250,00 \$
Invalidité - Cas psychologiques	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2018-04-18	1	0,00 \$
Office 365	Microsoft	2018-04-18	7	0,00 \$
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-04-18	1	0,00 \$
Améliorer la rédaction de vos écrits	Formation Qualitemps	2018-04-19	1	0,00 \$
Ateliers de francisation	Association québécoise des intervenants en formation général des adultes (AQIFGA)	2018-04-19	1	0,00 \$
Comptabilité de base	Ministère des Finances - Contrôleur des finances	2018-04-19	1	0,00 \$
Excel - Intermédiaire	AFI Expertise	2018-04-19	12	960,00 \$
Gestion documentaire	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-04-19	2	0,00 \$
Mentorat - Adjointe administrative	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-04-19	2	0,00 \$
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-04-19	2	8 650,00 \$
SAS Administration - Fast Track - Partie 1	SAS Institute	2018-04-19	2	0,00 \$
SYGED - Gestion documentaire	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service d'assistance aux utilisateurs	2018-04-19	1	0,00 \$
Atelier de correction collective en français langue seconde	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-04-20	1	311,70 \$

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
1ER AVRIL 2018 AU 28 FÉVRIER 2019

Annexe A

Le management aujourd'hui	Qualitemps	2018-04-20	1	0,00 \$
Concept et technique de base en gestion de projet	Centre de leadership et de développement des compétences (CLDC)	2018-04-21	1	830,00 \$
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-04-23	2	0,00 \$
Session d'accueil ministériel pour les nouveaux employés	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-04-23	4	0,00 \$
Demeurer en maîtrise dans une situation déstabilisante - Prendre en charge un changement à l'aide d'une démarche structurée	Ministère de l'Énergie et des Ressources naturelles (MERN)	2018-04-24	1	0,00 \$
Excel - Intermédiaire	AFI Expertise	2018-04-24	10	810,00 \$
Mentorat - Adjointe administrative	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-04-24	1	0,00 \$
Principales modifications apportées aux tableaux des renseignements à fournir pour les ministères et organismes budgétaires	Ministère des Finances - Contrôleur des finances	2018-04-24	1	0,00 \$
Atelier APEX et Developer Cloud Service	Oracle Québec	2018-04-25	1	0,00 \$
Conférences, ateliers sur différents sujets en lien avec le climat scolaire, la prévention de la violence, de l'intimidation	Comité québécois des jeunes ayant des difficultés comportementales (CQJDC)	2018-04-25	1	615,00 \$
Congrès de l'Association des aménagistes régionaux du Québec	Association des aménagistes régionaux du Québec (ARRQ)	2018-04-26	1	180,00 \$
Excel - Avancé	AFI Expertise	2018-04-26	5	2 480,00 \$
Mentorat - Adjointe administrative	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-04-26	1	0,00 \$
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-04-26	1	0,00 \$
SYGED - Gestion documentaire	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service d'assistance aux utilisateurs	2018-04-26	3	0,00 \$
Mentorat - Adjointe administrative	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-04-27	1	0,00 \$
Gérer le temps et les priorités	Centre de leadership et de développement des compétences (CLDC)	2018-04-30	15	2 147,00 \$

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
1ER AVRIL 2018 AU 28 FÉVRIER 2019

Annexe A

Fondements du leadership	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-05-01	1	0,00 \$
Les services éducatifs complémentaires en formation générale des adultes et en formation professionnelle	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-05-01	1	0,00 \$
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-05-01	2	0,00 \$
Recouvrement régulier	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service de l'assurance qualité et du partenariat	2018-05-01	2	0,00 \$
15e Colloque annuel du Forum des jeunes de la fonction publique québécoise	Forum des jeunes de la fonction publique québécoise	2018-05-02	3	535,00 \$
6e Rendez-vous québécois du loisir rural Venise-en-Québec	Loisir et sport Montérégie	2018-05-02	1	0,00 \$
Atelier d'équipe TRIMA	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-05-02	32	1 160,00 \$
Conférence - La communication interpersonnelle en milieu de travail	Forum des jeunes de la fonction publique québécoise	2018-05-02	1	165,00 \$
Conférence des utilisateurs D'ESRI Canada	ESRI Canada	2018-05-02	2	250,00 \$
Gestion des espaces de travail	Les affaires	2018-05-02	1	595,00 \$
Habiletés politiques et pouvoir d'influence	Ordre des comptables professionnels agréés du Québec (CPA)	2018-05-02	1	0,00 \$
Investir dans les ressources humaines, est-ce payant?	Institut de la gestion financière (IGF) du Canada	2018-05-02	4	0,00 \$
La gestion responsable - Prévenir plutôt que guérir !	Rendez-vous québécois du loisir rural	2018-05-02	1	0,00 \$
Rôle des jeunes dans le virage technologique	Université Laval (UL)	2018-05-02	3	495,00 \$
Session d'accueil ministériel pour les nouveaux employés	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-05-02	17	0,00 \$
Sommet du numérique en éducation	Centre de recherche interdisciplinaire sur la formation professionnelle en enseignement (CRIFPE)	2018-05-02	4	1 175,00 \$
SyGED - Gestion documentaire	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service d'assistance aux utilisateurs	2018-05-02	1	0,00 \$

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
1ER AVRIL 2018 AU 28 FÉVRIER 2019

Annexe A

Tribune Québec #2	Réseau Action TI	2018-05-02	3	435,00 \$
5e Colloque international en éducation	Centre de recherche en intervention des professionnels de l'enseignement (CRIFPE)	2018-05-03	4	1 453,88 \$
Comprendre le fonctionnement de l'État	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-05-03	1	2 150,00 \$
Comprendre le fonctionnement de l'État	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-05-03	1	0,00 \$
Déjeuner-conférence - La révision des communications à la SAAQ	Centre d'expertise des grands organismes (CEGO)	2018-05-03	3	65,22 \$
SAS Administration - Fast Track - Partie 2	SAS Institute	2018-05-03	1	0,00 \$
Sommet du numérique en éducation	Centre de recherche interdisciplinaire sur la formation professionnelle en enseignement (CRIFPE)	2018-05-03	2	488,64 \$
SyGED - Gestion documentaire	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service d'assistance aux utilisateurs	2018-05-03	3	0,00 \$
Journée professionnelle en accès à l'information et protection des renseignements personnels	Association sur l'accès et la protection de l'information (API)	2018-05-04	3	1 215,00 \$
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-05-04	1	0,00 \$
Provision pour congés de maladie accumulés	Ministère des Finances - Contrôleur des finances	2018-05-04	1	0,00 \$
SyGED - Gestion documentaire	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service d'assistance aux utilisateurs	2018-05-04	1	0,00 \$
Activités de recherche - Thèse 4	Université Laval (UL)	2018-05-07	1	906,00 \$
Congrès de l'Association francophone pour le savoir - Célébrer la pensée libre	Association francophone pour le savoir (ACFAS)	2018-05-07	2	505,00 \$
Cours de base en audit interne	L'Institut des auditeurs internes de Québec (IAIQ)	2018-05-07	1	900,00 \$
Finances publiques	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-05-07	1	308,76 \$
Forum canadien sur le loisir 2018	Saskatchewan parks and recreation association (SPRA)	2018-05-07	2	4 196,00 \$

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
1ER AVRIL 2018 AU 28 FÉVRIER 2019

Annexe A

Colloque de l'Association francophone pour le savoir	Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)	2018-05-08	3	0,00 \$
Comptes publics du gouvernement du Québec	Ministère des Finances - Contrôleur des finances	2018-05-08	2	0,00 \$
Contrôle interne à l'égard de l'information financière - Notions générales	Ministère des Finances - Contrôleur des finances	2018-05-08	1	0,00 \$
Excel	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-05-08	1	0,00 \$
Journée de formation de secteur - Mieux se connaître pour mieux collaborer	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-05-08	44	0,00 \$
Codéveloppement interministériel	Centre de leadership et de développement des compétences (CLDC)	2018-05-09	1	0,00 \$
Colloque de l'Association francophone pour le savoir	Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)	2018-05-09	1	0,00 \$
Séminaire des équipements	Conseil sport loisir de l'Estrie	2018-05-09	1	40,00 \$
Système des objets d'études collégiales (SOBEC)	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service d'assistance aux utilisateurs	2018-05-09	5	0,00 \$
Visio pour vos processus, vos cartes, vos plans et bien plus	Qualitemps	2018-05-10	4	1 398,50 \$
Colloque Plein Air 2018	Fédération des éducateurs et éducatrices physiques de l'enseignement québécois (FÉÉPEQ)	2018-05-11	1	131,00 \$
Congrès de l'Association des économistes québécois	Association des économistes québécois	2018-05-14	1	650,00 \$
Imprimer moins, imprimer mieux	Centre de leadership et de développement des compétences (CLDC)	2018-05-14	1	0,00 \$
L'éthique, un outil moderne et efficace	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-05-14	1	0,00 \$
Modèle de présentation des états financiers	Ministère des Finances - Contrôleur des finances	2018-05-14	1	0,00 \$
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-05-14	1	0,00 \$
Gestion des contributions	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-05-15	5	0,00 \$

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
1ER AVRIL 2018 AU 28 FÉVRIER 2019

Annexe A

Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-05-15	1	0,00 \$
Administration des examens écrits PRE et PQP	Centre de leadership et de développement des compétences (CLDC)	2018-05-16	1	0,00 \$
Administration écrit des examens PRE-PQP	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2018-05-16	2	0,00 \$
Colloque régional du Bureau canadien de l'éducation internationale	Bureau canadien de l'éducation internationale (BCEI)	2018-05-16	1	150,00 \$
Nouvelles normes sur les rapports d'audit d'états financiers et autres rapports sur des informations financières historiques	Ordre des comptables professionnels agréés (CPA)	2018-05-16	1	0,00 \$
Session d'accueil ministériel pour les nouveaux employés	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-05-16	17	0,00 \$
Introduction aux principes Lean	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction de l'amélioration continue et du bureau de projets	2018-05-17	11	0,00 \$
Mentorat - Adjointe administrative	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-05-17	1	0,00 \$
SYGED - Gestion documentaire	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service d'assistance aux utilisateurs	2018-05-17	1	0,00 \$
SyGED - Gestion documentaire	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service d'assistance aux utilisateurs	2018-05-17	1	0,00 \$
Comptabilité générale	Université Laval (UL)	2018-05-18	1	391,00 \$
Ed Camp Québec 2018	Ed Camp Québec	2018-05-18	1	15,00 \$
Mentorat - Adjointe administrative	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-05-18	1	0,00 \$
SyGED - Gestion documentaire	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service d'assistance aux utilisateurs	2018-05-18	1	0,00 \$
Atelier d'équipe TRIMA	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-05-21	6	200,00 \$
Gérer le temps et les priorités	Centre de leadership et de développement des compétences (CLDC)	2018-05-22	1	295,00 \$
Gestion des contributions	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-05-22	11	0,00 \$

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
1ER AVRIL 2018 AU 28 FÉVRIER 2019

Annexe A

L'État du Québec et son fonctionnement	Ministère des Finances - Contrôleur des finances	2018-05-22	3	0,00 \$
Recouvrement régulier - Étudiants	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service de l'assurance qualité et du partenariat	2018-05-22	5	0,00 \$
Session d'accueil ministériel pour les nouveaux employés	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-05-22	18	0,00 \$
Écriture stratégique	Acti-Com	2018-05-23	19	2 445,00 \$
Gestion des contributions	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-05-23	9	0,00 \$
Gestion des risques des projets	Centre de leadership et de développement des compétences (CLDC)	2018-05-23	1	830,00 \$
Le syndic vous informe - Nouveautés, enjeux et conseils pratiques	Ordre des comptables professionnels agréés (CPA)	2018-05-23	1	0,00 \$
L'interface politico-administrative	Centre de leadership et de développement des compétences (CLDC)	2018-05-23	15	320,00 \$
Loi sur les contrats des organismes publics et ses règlements	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2018-05-23	2	0,00 \$
Mentorat à l'interne	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Secteur des relations interculturelles, autochtones et réseau éducatif anglophone	2018-05-23	1	0,00 \$
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-05-23	2	0,00 \$
Rédiger des documents administratifs - Le français des affaires	Centre de leadership et de développement des compétences (CLDC)	2018-05-23	1	140,00 \$
Accès à l'information - Recouvrement	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-05-24	2	0,00 \$
Colloque 2018 - L'école et sa communauté, un partenariat déterminant	Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ)	2018-05-24	1	375,00 \$
Colloque 2018 - Violences interpersonnelles	Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles (CRIPCAS)	2018-05-24	2	190,00 \$
Colloque Éthique en éducation et formation	Université du Québec à Montréal (UQAM)	2018-05-24	1	46,00 \$
Excel - Débutant	Versalys	2018-05-24	10	1 490,00 \$

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
1ER AVRIL 2018 AU 28 FÉVRIER 2019

Annexe A

Finances publiques	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-05-24	1	356,72 \$
Gestion efficace du temps, des activités et des priorités pour cadres et dirigeants	Ordre des comptables professionnels agréés (CPA)	2018-05-24	1	0,00 \$
La recherche de commandites	Le concierge marketing	2018-05-24	1	352,00 \$
Comprendre le fonctionnement de l'État	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-05-25	1	0,00 \$
Le processus décisionnel	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-05-25	1	0,00 \$
Colloque ressources numérique MOOC et FAD - Enjeux et collaboration en enseignement supérieur	Université de Montréal (UdeM)	2018-05-28	4	563,36 \$
Être plus stratégique dans vos rédactions	Centre de leadership et de développement des compétences (CLDC)	2018-05-28	20	1 761,00 \$
Excel - Débutant	Versalys	2018-05-28	9	149,00 \$
Excel - Intermédiaire - Fonctions et listes de données	AFI Expertise	2018-05-28	10	810,00 \$
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-05-28	1	0,00 \$
Bien questionner - Un art et une science	Association des conseillers en gestion des ressources humaines (ACGRH)	2018-05-29	3	0,00 \$
Immobilisations - Pour les non-initiés à la comptabilité	Ministère des Finances - Contrôleur des finances	2018-05-29	1	0,00 \$
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-05-29	3	0,00 \$
Session d'accueil ministériel pour les nouveaux employés	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-05-29	14	0,00 \$
Colloque de l'Ordre des conseillères et conseillers d'orientation du Québec	Ordre des conseillères et conseillers d'orientation du Québec (OCCOPPQ)	2018-05-30	1	425,00 \$
Congrès de l'Ordre des enseignants de l'Ontario - Inspirer la confiance du public	Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (OEEO)	2018-05-30	1	282,50 \$
Entente de services	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-05-30	4	0,00 \$

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
1ER AVRIL 2018 AU 28 FÉVRIER 2019

Annexe A

Excel - Intermédiaire - Fonction et listes de données	Versalys	2018-05-30	11	745,00 \$
Formation secouriste	Gestion paramédicale	2018-05-30	2	41,60 \$
Gérer les conflits - Mission possible	Ordre des comptables professionnels agréés (CPA)	2018-05-30	1	0,00 \$
Immobilisations - Pour les initiés à la comptabilité	Ministère des Finances - Contrôleur des finances	2018-05-30	1	0,00 \$
Matinée thématique - Mon plan de réponse aux risques m'a bien servi	GP - Québec	2018-05-30	2	0,00 \$
MS Projet	Technologia Formation	2018-05-30	11	367,00 \$
Pouvoir d'agir et gestion des personnes en contexte de changement	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-05-30	7	0,00 \$
Rédaction administrative - Écrire des textes structurés	Accent formation	2018-05-30	5	2 475,00 \$
Symposium sur la violence sexuelle	Université du Québec à Montréal (UQAM)	2018-05-30	3	300,00 \$
Club SAS Québec - Journée-Conférence	SAS Institute	2018-05-31	2	0,00 \$
Codéveloppement	Association des conseillers en gestion des ressources humaines (ACGRH)	2018-05-31	1	0,00 \$
Colloque de la Table des responsables de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle	Table des responsables de l'éducation aux adultes et de la formation professionnelle (TRÉAQF)	2018-05-31	3	0,00 \$
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-05-31	1	0,00 \$
Réviser un texte avec Antidote	Accent formation	2018-05-31	1	195,00 \$
Session d'accueil ministériel pour les étudiants	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service de l'assurance qualité et du partenariat	2018-05-31	5	0,00 \$
Réunions efficaces	Centre de leadership et de développement des compétences (CLDC)	2018-06-01	17	3 035,00 \$
Atelier sur la gestion et le transfert des connaissances	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-06-04	6	0,00 \$

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
1ER AVRIL 2018 AU 28 FÉVRIER 2019

Annexe A

Excel - Intermédiaire - Fonction et listes de données	Versalys	2018-06-04	9	745,00 \$
Gestion des contributions	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-06-04	8	0,00 \$
Excel - Intermédiaire - Fonction et listes de données	Versalys	2018-06-05	9	745,00 \$
Gestion des contributions	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-06-05	9	0,00 \$
Journée de formation sur divers thèmes	Institut de la gestion financière (IGF) du Canada	2018-06-05	1	0,00 \$
Mentorat - Adjointe administrative	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-06-05	1	0,00 \$
Mentorat - Adjointe administrative	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-06-05	1	0,00 \$
Revue des concepts fondamentaux en contrôle interne	Ordre des comptables professionnels agréés (CPA)	2018-06-05	1	0,00 \$
SyGED - Gestion documentaire	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service d'assistance aux utilisateurs	2018-06-05	2	0,00 \$
Colloque annuel de l'Association québécoise de pédagogie collégiale	Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC)	2018-06-06	9	1 618,54 \$
Excel - Débutant - Anglais	Versalys	2018-06-06	1	220,00 \$
Gestion des contributions	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-06-06	13	0,00 \$
Mentorat - Adjointe administrative	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-06-06	1	0,00 \$
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-06-06	1	0,00 \$
Excel - Intermédiaire - Fonction et listes de données	Versalys	2018-06-08	7	745,00 \$
La boîte à outils des langagiers	Académie de Trans-Formation	2018-06-08	1	115,00 \$
Atelier Oracle Data Integrator - ODI	Oracle Québec	2018-06-11	6	0,00 \$

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
1ER AVRIL 2018 AU 28 FÉVRIER 2019

Annexe A

Azure AD	Microsoft	2018-06-11	1	0,00 \$
Les communications interpersonnelles et le coaching	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-06-11	1	0,00 \$
Mentorat - Adjointe administrative	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-06-11	1	0,00 \$
Programme d'apprentissage du personnel professionnel - Chefs d'équipe	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-06-11	1	0,00 \$
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-06-11	2	0,00 \$
Atelier de réflexion - Secrétariat Capitale Nationale	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-06-12	1	0,00 \$
Être plus stratégique dans vos rédactions	Centre de leadership et de développement des compétences (CLDC)	2018-06-12	16	1 760,83 \$
Excel - Intermédiaire - Fonction et listes de données	Versalys	2018-06-12	4	745,00 \$
Gestion des contributions	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-06-12	9	0,00 \$
Introduction au logiciel SAS	Hardy Formation	2018-06-12	2	2 848,00 \$
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-06-12	2	0,00 \$
Apprentés	Ministère des Finances - Contrôleur des finances	2018-06-13	1	0,00 \$
Délais de prescription	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service de l'assurance qualité et du partenariat	2018-06-13	11	0,00 \$
Le courage de le dire - Pour avoir des communications mobilisatrices dans la gestion de la performance	Association des conseillers en gestion des ressources humaines (ACGRH)	2018-06-13	1	0,00 \$
Mentorat - Adjointe administrative	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-06-13	1	0,00 \$
Mentorat inversé	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-06-13	1	0,00 \$
Recouvrement - Ententes et conventions	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service de l'assurance qualité et du partenariat	2018-06-13	2	0,00 \$

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
1ER AVRIL 2018 AU 28 FÉVRIER 2019

Annexe A

Comprendre le fonctionnement de l'État	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-06-14	1	358,00 \$
Comptes publics du gouvernement du Québec	Ministère des Finances - Contrôleur des finances	2018-06-14	1	0,00 \$
Gestion des employés en difficulté	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-06-14	1	0,00 \$
Les organismes centraux	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-06-14	1	0,00 \$
Outils de suivi des budgets de fonctionnement et de masse salariale	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-06-14	2	0,00 \$
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-06-14	1	0,00 \$
Excel - Intermédiaire - Listes de données et tableaux croisés	Versalys	2018-06-15	5	745,00 \$
Excel - Intermédiaire - Fonction et listes de données	Versalys	2018-06-15	6	856,56 \$
Réunions efficaces	Centre de leadership et de développement des compétences (CLDC)	2018-06-15	13	3 035,00 \$
Business process model and notation - BPMN - VISIO	Technologia Formation	2018-06-18	15	5 692,50 \$
Être plus stratégique dans vos rédactions	Centre de leadership et de développement des compétences (CLDC)	2018-06-18	16	1 760,83 \$
Excel - Intermédiaire - Listes de données et tableaux croisés	Versalys	2018-06-18	11	745,00 \$
Atelier sur la gestion et le transfert des connaissances	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-06-19	1	0,00 \$
Excel - Intermédiaire - Listes de données et tableaux croisés	Versalys	2018-06-19	10	745,00 \$
Gestion des contributions	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-06-19	10	0,00 \$
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-06-19	1	0,00 \$
Session d'accueil ministériel pour les nouveaux employés	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-06-19	18	0,00 \$

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
1ER AVRIL 2018 AU 28 FÉVRIER 2019

Annexe A

Deux types d'approches d'évaluation - L'approche réaliste et la théorie du changement	Groupe des responsables en analyse et évaluation de programme (GRAEP)	2018-06-20	2	0,00 \$
Gérer le temps et les priorités	Centre de leadership et de développement des compétences (CLDC)	2018-06-20	18	3 035,00 \$
Partenariats	Ministère des Finances - Contrôleur des finances	2018-06-20	1	0,00 \$
Atelier d'équipe TRIMA	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-06-21	12	400,00 \$
Sensibilisation aux réalités autochtones	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-06-21	5	0,00 \$
Formation Quality Center	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-06-22	2	0,00 \$
Gestion documentaire	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-06-26	1	0,00 \$
Procédures judiciaires	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service de l'assurance qualité et du partenariat	2018-06-26	3	0,00 \$
Secouristes en milieu de travail	Formation Prévention secours (FPS)	2018-06-26	1	109,00 \$
SyGED - Gestion documentaire	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service d'assistance aux utilisateurs	2018-06-26	1	0,00 \$
Intro gaspillage & Kanban	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction de l'amélioration continue et du bureau de projets	2018-06-27	7	0,00 \$
Séminaire - Enseigner l'holocauste et les droits de la personne au Canada	Musée de l'Holocauste Montréal	2018-06-27	1	150,00 \$
SYGED - Gestion documentaire	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service d'assistance aux utilisateurs	2018-06-27	1	0,00 \$
Introduction à l'aide financière aux études	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service de l'assurance qualité et du partenariat	2018-06-28	2	0,00 \$
Intro gaspillage & Kanban	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction de l'amélioration continue et du bureau de projets	2018-06-28	4	0,00 \$
Mentorat à l'interne	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service d'assistance aux utilisateurs	2018-06-28	1	0,00 \$
Session d'accueil ministériel pour les nouveaux employés	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-07-03	9	0,00 \$

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
1ER AVRIL 2018 AU 28 FÉVRIER 2019

Annexe A

Excel - Intermédiaire - Fonctions et listes de données	AFI Expertise	2018-07-04	1	510,00 \$
Gestion du temps, des activités et des priorités	Qualitemps	2018-07-04	1	340,00 \$
Mentorat inversé	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service des infrastructures technologiques et applicatives	2018-07-04	1	0,00 \$
Mentorat - Adjointe administrative	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-07-05	1	0,00 \$
Fraude en entreprise - De la prévention à l'enquête	Ordre des comptables professionnels agréés (CPA)	2018-07-06	2	0,00 \$
Modèle d'application - Analyse financière et de la performance	Ordre des comptables professionnels agréés (CPA)	2018-07-09	1	0,00 \$
Gestion des contributions	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-07-10	12	0,00 \$
Codéveloppement	Association des conseillers en gestion des ressources humaines (ACGRH)	2018-07-11	1	0,00 \$
Examen oral	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2018-07-12	1	0,00 \$
Session d'accueil ministériel pour les nouveaux employés	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-07-13	13	0,00 \$
Licence 100 jours - Diriger une nouvelle équipe	AXXIO	2018-07-16	1	100,00 \$
Intervention communautaire	Université à distance de l'Université du Québec (TÉLUQ)	2018-07-17	1	301,52 \$
SYGED - Gestion documentaire	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service d'assistance aux utilisateurs	2018-07-23	3	0,00 \$
Atelier de réflexion sur la carrière de gestionnaire	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-07-26	17	0,00 \$
Mentorat - Adjointe administrative	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-07-31	1	0,00 \$
Audit 2.0 - Ce qu'il faut savoir sur l'automatisation de l'audit	L'Institut des auditeurs internes de Québec (IAIQ)	2018-08-01	1	0,00 \$
Mission d'examen	Ordre des comptables professionnels agréés (CPA)	2018-08-01	1	0,00 \$

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
1ER AVRIL 2018 AU 28 FÉVRIER 2019

Annexe A

Session d'accueil ministériel pour les nouveaux employés	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-08-01	12	0,00 \$
Face aux changements frénétiques - Comment libérer le potentiel des employés?	Ordre des conseillers en gestion des ressources humaines agréés (CRHA)	2018-08-02	4	0,00 \$
Mentorat - Adjointe administrative	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-08-02	2	0,00 \$
Mentorat - Adjointe administrative	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-08-03	1	0,00 \$
Adobe Illustrator	Alias Formation	2018-08-08	1	300,00 \$
Mentorat - Adjointe administrative	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-08-08	1	0,00 \$
SyGED - Gestion documentaire	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service d'assistance aux utilisateurs	2018-08-09	1	0,00 \$
Congrès annuel de l'Institut de l'administration publique du Canada - L'administration publique sous pression	Institut d'administration publique du Canada (IAPC)	2018-08-21	1	1 055,00 \$
Atelier de réflexion sur la carrière de gestionnaire	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-08-22	13	0,00 \$
Session d'accueil ministériel pour les nouveaux employés	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-08-23	4	0,00 \$
Parcours de formation 2018 - Direction de la formation technique	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction de la formation technique	2018-08-27	1	0,00 \$
Le leadership, la mobilisation et le coaching	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-08-28	1	0,00 \$
Être plus stratégique dans vos rédactions	Centre de leadership et de développement des compétences (CLDC)	2018-08-29	5	1 018,75 \$
Écriture stratégique	Acti-Com	2018-08-30	15	3 463,75 \$
Mentorat - Adjointe administrative	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-08-30	1	0,00 \$
Mentorat inversé	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-08-30	1	0,00 \$
Management des organisations publiques	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-09-01	1	0,00 \$

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
1ER AVRIL 2018 AU 28 FÉVRIER 2019

Annexe A

Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-09-01	1	0,00 \$
Microprogramme initiation à la comptabilité	Université Laval (UL)	2018-09-04	2	635,58 \$
Préparation à la gestion contractuelle	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources matérielles et de la gestion contractuelle	2018-09-04	1	0,00 \$
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-09-04	1	0,00 \$
Session d'accueil ministériel pour les nouveaux employés	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-09-04	17	0,00 \$
Gérer le temps et les priorités	Centre de leadership et de développement des compétences (CLDC)	2018-09-05	18	3 035,00 \$
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-09-06	1	0,00 \$
Mentorat - Adjointe administrative	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-09-07	1	0,00 \$
Ceinture Verte - Approche LEAN	Edgenda - AFI Expertise	2018-09-10	11	21 500,05 \$
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-09-10	2	0,00 \$
Gestion contractuelle	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-09-12	7	0,00 \$
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-09-12	1	0,00 \$
Colloque Femmes en finance - 3e Édition	Cercle finance du Québec	2018-09-13	1	255,00 \$
Cycle budgétaire et budget de dépenses	Ministère des Finances - Contrôleur des finances	2018-09-13	3	0,00 \$
Gestion contractuelle	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-09-13	11	0,00 \$
Histoire de la prise en charge des troubles mentaux au Québec	Université à distance de l'Université du Québec (TÉLUQ)	2018-09-13	1	331,95 \$
Pour un leadership agile et mobilisateur	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-09-13	4	0,00 \$

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
1ER AVRIL 2018 AU 28 FÉVRIER 2019

Annexe A

Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-09-13	1	0,00 \$
SyGED - Gestion documentaire	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service d'assistance aux utilisateurs	2018-09-13	2	0,00 \$
Être plus stratégique dans vos rédactions	Centre de leadership et de développement des compétences (CLDC)	2018-09-17	14	1 540,70 \$
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-09-17	1	0,00 \$
Sens du service public et éthique et vision inspirante	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-09-17	1	0,00 \$
Colloque international sur l'évaluation des mégaprojets - Pour une démarche pluraliste	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-09-18	1	0,00 \$
Colloque Éducation - Formation en santé et services sociaux 2018	Le point en santé et services sociaux	2018-09-19	2	372,50 \$
Écriture stratégique	Acti-Com	2018-09-19	10	2 720,00 \$
Gestion contractuelle	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-09-19	20	0,00 \$
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-09-19	4	0,00 \$
Réunions efficaces	Centre de leadership et de développement des compétences (CLDC)	2018-09-19	11	3 875,00 \$
Cycle budgétaire et budget de dépenses	Ministère des Finances - Contrôleur des finances	2018-09-20	3	0,00 \$
Écriture stratégique	Acti-Com	2018-09-20	9	2 448,00 \$
Formation suivi de correspondance	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service d'assistance aux utilisateurs	2018-09-20	1	0,00 \$
Gestion contractuelle	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-09-20	13	0,00 \$
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-09-20	1	4 325,00 \$
Formation en gestion de la main-d'oeuvre	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-09-21	11	0,00 \$

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
1ER AVRIL 2018 AU 28 FÉVRIER 2019

Annexe A

Mentorat - Adjointe administrative	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-09-21	2	0,00 \$
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-09-24	1	0,00 \$
Recouvrement faillite	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service de l'assurance qualité et du partenariat	2018-09-24	2	0,00 \$
Session d'accueil ministériel pour les nouveaux employés	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-09-24	12	0,00 \$
Atelier de réflexion sur la carrière de gestionnaire	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-09-25	11	0,00 \$
Mentorat - Adjointe administrative	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-09-25	1	0,00 \$
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-09-25	1	0,00 \$
Atelier sur la gestion et le transfert des connaissances	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-09-26	6	0,00 \$
Gestion contractuelle	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-09-26	3	0,00 \$
Cycle budgétaire et budget de dépenses	Ministère des Finances - Contrôleur des finances	2018-09-27	1	0,00 \$
Gestion des autorisations officielles (pochette)	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction de l'amélioration continue et du bureau de projets	2018-09-27	1	0,00 \$
Histoire de la Régie de la sécurité dans les sports du Québec - 1980 à 1998	Gilles E. Néron	2018-09-27	7	0,00 \$
Session d'accueil ministériel pour les nouveaux employés	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-09-27	18	0,00 \$
SyGED - Pochettes électroniques	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service d'assistance aux utilisateurs	2018-09-27	9	0,00 \$
Gestion des autorisations officielles - Pochettes	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction de l'amélioration continue et du bureau de projets	2018-09-28	4	0,00 \$
Les crédits - Assouplissements budgétaires	Ministère des Finances - Contrôleur des finances	2018-09-28	1	0,00 \$
Loi sur la sécurité dans les sports - 1979 - Considérations contemporaines	Gilles Demers conseil et formation	2018-09-28	5	0,00 \$

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
1ER AVRIL 2018 AU 28 FÉVRIER 2019

Annexe A

SyGED - Pochettes électroniques	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service d'assistance aux utilisateurs	2018-09-28	8.	0,00 \$
Conférence nationale 2018 de l'Institut des auditeurs internes Canada	L'Institut des auditeurs internes de Québec (IAIQ)	2018-10-01	1	1 300,00 \$
Formation conjointe et collaborative du RÉCIT	Réseau pour le développement des compétences par l'intégration des technologies (RÉCIT)	2018-10-01	1	36,00 \$
Introduction à l'architecture JavaEE	Edgenda - AFI Expertise	2018-10-01	1	570,00 \$
Parcours de formation 2018 - Direction de la formation technique	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction de la formation technique	2018-10-01	1	0,00 \$
Parcours de formation JAVA - Cours 1 à 3	Edgenda - AFI Expertise	2018-10-01	5	7 122,20 \$
Parcours de formation JAVA - Cours 1 à 4	Edgenda - AFI Expertise	2018-10-01	4	14 697,78 \$
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-10-01	1	0,00 \$
Atelier de réflexion sur la carrière de gestionnaire	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-10-02	15	0,00 \$
Colloque annuel de l'Association des gestionnaires de parcs immobiliers 2018	Association de gestionnaires de parcs immobiliers (AGPI)	2018-10-02	1	863,10 \$
Cycle budgétaire et budget de dépenses	Ministère des Finances - Contrôleur des finances	2018-10-02	3	0,00 \$
Mentorat - Adjointe administrative	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-10-02	1	0,00 \$
Être plus stratégique dans vos rédactions	Centre de leadership et de développement des compétences (CLDC)	2018-10-03	14	1 642,76 \$
Loi sur les contrats des organismes publics et ses règlements	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2018-10-03	1	0,00 \$
Nouvelle édition du Code de construction du Québec, chapitre V - Électricité	Ordre des ingénieurs du Québec (OIQ)	2018-10-03	1	30,00 \$
Excel - Intermédiaire - Fonctions et listes de données	AFI Expertise	2018-10-04	8	810,00 \$
Le problème d'axiété en contexte clinique, préscolaire et scolaire - Approches innovantes et nouvelles technologies	Centre d'évaluation neuropsychologique et d'orientation pédagogique (CENOP)	2018-10-04	1	529,00 \$

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
1ER AVRIL 2018 AU 28 FÉVRIER 2019

Annexe A

Programme d'information et de préparation à la retraite	Commission scolaire de la Capitale - Centre Louis-Joliet	2018-10-04	1	300,00 \$
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-10-04	2	8 650,00 \$
SyGED - Pochettes électroniques	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service d'assistance aux utilisateurs	2018-10-04	2	0,00 \$
Certification TRIMA	Solutions TRIMA	2018-10-09	1	2 250,00 \$
Excel - Intermédiaire - Fonctions et listes de données	AFI Expertise	2018-10-09	10	810,00 \$
Programme d'apprentissage du personnel professionnel - Chefs d'équipe	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-10-09	1	3 400,00 \$
SyGED - Pochettes électroniques	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service d'assistance aux utilisateurs	2018-10-09	3	0,00 \$
SyGED - Pochettes électroniques	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service d'assistance aux utilisateurs	2018-10-10	10	0,00 \$
Certificat en administration	Université à distance de l'Université du Québec (TÉLUQ)	2018-10-11	1	650,00 \$
SyGED - Pochettes électroniques	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service d'assistance aux utilisateurs	2018-10-11	4	0,00 \$
Mentorat inversé	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-10-12	1	0,00 \$
SyGED - Pochettes électroniques	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service d'assistance aux utilisateurs	2018-10-12	2	0,00 \$
Gérer un projet : une démarche structurée	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-10-13	1	775,00 \$
Atelier d'équipe TRIMA	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-10-15	11	0,00 \$
Programme d'apprentissage du personnel professionnel - Chefs d'équipe	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-10-15	2	0,00 \$
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-10-15	1	0,00 \$
Colloque - Parcours de résilience: accompagner les réfugiés suite aux traumatismes	Centre d'expertise sur le bien-être et l'état de santé physique des réfugiés et des demandeurs d'asile	2018-10-16	1	100,00 \$

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
1ER AVRIL 2018 AU 28 FÉVRIER 2019

Annexe A

Les défis et les opportunités de l'intelligence artificielle	Association des professionnels en vérification et contrôle de systèmes informatiques - ISACA	2018-10-16	1	350,00 \$
Congrès de l'Ordre des administrateurs publics du Canada 2018	Ordre des administrateurs publics du Canada	2018-10-17	1	697,00 \$
Gérer le temps des priorités	Centre de leadership et de développement des compétences (CLDC)	2018-10-17	10	3 035,00 \$
La gestion de la santé au travail - Des pratiques à portée de main	Regroupement de réseaux en santé des personnes au travail (RRSPT)	2018-10-17	3	1 050,00 \$
Colloque de l'Association des régisraires de collèges du Québec (ARCQ)	Association des régisraires de collèges du Québec	2018-10-18	8	2 040,00 \$
Contrôle interne à l'égard de l'information financière - Contrôles organisationnels	Ministère des Finances - Contrôleur des finances	2018-10-18	2	0,00 \$
Grands rendez-vous des comptables professionnels agréés - Journée secteur public	Ordre des comptables professionnels agréés du Québec (CPA)	2018-10-18	6	0,00 \$
La gestion du stress et de l'énergie	Ordre des traducteurs, terminologues et interprètes agréés du Québec (OTTIAQ)	2018-10-18	1	0,00 \$
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-10-18	2	8 650,00 \$
Tableau de bord de gestion: volet information de gestion (SP-590)	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-10-18	1	775,00 \$
Littérature pour enfants et éducation au développement durable	Université Laval (UL)	2018-10-19	1	0,00 \$
Présentation de la convention collective SPGQ 2015-2020	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur- Direction des ressources humaines	2018-10-19	7	0,00 \$
Apparence - Journée conférence sur les jeunes et la santé mentale	Conférence Connexion	2018-10-22	1	160,00 \$
Congrès nationale de l'Association canadienne pour la santé mentale	Association canadienne pour la santé mentale	2018-10-22	1	1 000,00 \$
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-10-22	2	0,00 \$
Agile Tour de Québec 2018	Agile Quebec	2018-10-23	1	195,00 \$
Colloque sur la sécurité civile 2018	Ministère de la sécurité civile	2018-10-23	2	760,00 \$

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
1ER AVRIL 2018 AU 28 FÉVRIER 2019

Annexe A

Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-10-23	1	0,00 \$
Colloque 2018 de GP-Québec	GP - Québec	2018-10-24	1	311,23 \$
Comptes publics du gouvernement du Québec	Ministère des Finances - Contrôleur des finances	2018-10-24	1	0,00 \$
Détermination du niveau de complexité des emplois professionnels	Centre de leadership et de développement des compétences (CLDC)	2018-10-24	1	0,00 \$
Présentation de la convention collective SPGQ 2015-2020	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-10-24	12	0,00 \$
SyGED - Pochettes électroniques	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service d'assistance aux utilisateurs	2018-10-24	8	0,00 \$
Formation continue obligatoire de l'Ordre professionnel OAQ	Expo Contech Québec 2018	2018-10-25	1	14,30 \$
Forum des secrétaires de comités de sélection	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2018-10-25	1	0,00 \$
Présentation de la convention collective SPGQ 2015-2020	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur -Direction des ressources humaines	2018-10-25	20	0,00 \$
Colloque - Sexualité, vulnérabilité et inégalité sociales	Ordre professionnel des sexologues du Québec	2018-10-26	1	0,00 \$
Excel - Avancé	Académie du Savoir	2018-10-26	1	284,75 \$
SyGED - Pochettes électroniques	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service d'assistance aux utilisateurs	2018-10-26	4	0,00 \$
SyGED - Pochettes électroniques	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service d'assistance aux utilisateurs	2018-10-27	11	0,00 \$
Colloque - La vitalité des communautés minoritaires par l'éducation	Le Réseau de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise	2018-10-29	1	0,00 \$
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-10-29	2	0,00 \$
Gestion des autorisations officielles - Pochettes	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction de l'amélioration continue et du bureau de projets	2018-10-30	1	0,00 \$
SyGED - Pochettes électroniques	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service d'assistance aux utilisateurs	2018-10-30	2	0,00 \$
25e Rencontre-Conférence	Club des utilisateurs de SAS du Québec	2018-10-31	5	0,00 \$

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
1ER AVRIL 2018 AU 28 FÉVRIER 2019

Annexe A

Les impacts et les enjeux de la Loi sur le cannabis	Institut de la gestion financière (IGF) du Canada	2018-10-31	9	0,00 \$
Présentation de la convention collective SPGQ 2015-2020	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-11-01	8	0,00 \$
Introduction à la protection des renseignements personnels	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-11-05	8	0,00 \$
Jeunes et santé mentale	Université à distance de l'Université du Québec (TÉLUQ)	2018-11-05	1	308,69 \$
Emplois étudiants, stages et processus de qualification particulier	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2018-11-06	1	0,00 \$
Feuille de route infonuagique des technologies Oracle	Centre de services partagés du Québec (CSPQ)	2018-11-06	1	0,00 \$
Formation sur les conventions collectives	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2018-11-06	2	0,00 \$
Forum plein air	Regroupement des URLS	2018-11-06	1	0,00 \$
Gestion des contributions	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-11-06	2	0,00 \$
Parcours de formation JAVA - Cours 1 à 3	Edgenda - AFI Expertise	2018-11-06	10	13 390,00 \$
Programme d'apprentissage du personnel professionnel - Chefs d'équipe	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-11-06	1	3 400,00 \$
Secourisme en milieu de travail	Formation Prévention Secours (FPS)	2018-11-06	1	0,00 \$
Titularisation - 1er partie	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-11-06	4	0,00 \$
Traitement partenaires profil 3 - version courte	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service de l'assurance qualité et du partenariat	2018-11-06	1	0,00 \$
Fondement conceptuels et objectifs des états financiers préparés selon les normes comptables du secteur public	Ministère des Finances - Contrôleur des finances	2018-11-07	1	0,00 \$
Processus décisionnel en AIPRP: comment décider avec justesse	Association sur l'accès et la protection de l'information (AAPI)	2018-11-07	1	340,00 \$
L'art de la communication des rapports ou des outils attrayants pour la diffusion des travaux d'évaluation de programmes	Groupe des responsables en analyse et évaluation de programme (GRAEP)	2018-11-08	6	0,00 \$

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
1ER AVRIL 2018 AU 28 FÉVRIER 2019

Annexe A

Programme d'apprentissage du personnel professionnel - Chefs d'équipe	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-11-08	2	0,00 \$
SyGED - Pochettes électroniques	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service d'assistance aux utilisateurs	2018-11-08	4	0,00 \$
Vous engageriez-vous comme gestionnaire?	Académie de Trans-Formation	2018-11-08	1	795,00 \$
Gestion du temps, des activités et des priorités	Qualitemps	2018-11-12	1	390,00 \$
Leadership au féminin - Déployer son sens politique et son pouvoir d'influence	Université de Sherbrooke (UdeS)	2018-11-12	1	795,00 \$
Persévérance et réussite scolaire	Fonds de recherche Société et Culture	2018-11-12	1	0,00 \$
Transfert des connaissances - Persévérance et réussite scolaires	Fonds de recherche Société et Culture	2018-11-12	1	0,00 \$
JIQ 2018 - L'événement affaires & TI	Réseau Action TI	2018-11-13	11	4 510,00 \$
SyGED - Pochettes électroniques	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service d'assistance aux utilisateurs	2018-11-13	1	0,00 \$
Atelier d'équipe TRIMA	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-11-14	13	520,00 \$
Congrès annuel de l'Association des camps du Québec	Association des camps du Québec (ACQ)	2018-11-14	1	220,00 \$
Congrès des camps de vacances	Association des camps du Québec	2018-11-14	1	73,30 \$
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-11-14	1	4 325,00 \$
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-11-14	1	0,00 \$
Référentiels comptables et caractéristiques des entités formant le périmètre comptable du gouvernement	Ministère des Finances - Contrôleur des finances	2018-11-14	1	0,00 \$
SyGED - Pochettes électroniques	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service d'assistance aux utilisateurs	2018-11-14	5	0,00 \$
Conférence nationale de la GRICS	Académie de Trans-Formation	2018-11-15	1	0,00 \$

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
1ER AVRIL 2018 AU 28 FÉVRIER 2019

Annexe A

Le coach à 360	EscouadeEdu	2018-11-15	1	400,00 \$
Programme d'information et de préparation à la retraite	Commission scolaire de la Capitale - Centre Louis-Jolliet	2018-11-15	1	300,00 \$
Salon des meilleures pratiques d'affaires	Mouvement québécois de la qualité	2018-11-15	3	1 060,00 \$
5e Journée pédagogique nationale en formation professionnelle	Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec	2018-11-16	2	350,00 \$
Congrès Québec Mines 2018	Ministère de l'Énergie et des Ressources naturelles (MERN)	2018-11-19	3	120,00 \$
Public Sector Accounting (PSA) Discussion Group	Public Sector Accounting Board	2018-11-19	1	0,00 \$
Traitement des dossiers tiers	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service de l'assurance qualité et du partenariat	2018-11-19	1	0,00 \$
Classification - Évaluation des emplois de cadres	Centre de leadership et de développement des compétences (CLDC)	2018-11-20	1	0,00 \$
Introduction à la protection des renseignements personnels	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-11-20	15	0,00 \$
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-11-20	2	0,00 \$
Fondement conceptuels et objectifs des états financiers préparés selon les normes comptables du secteur public	Ministère des Finances - Contrôleur des finances	2018-11-21	1	0,00 \$
SyGED - Pochettes électroniques	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service d'assistance aux utilisateurs	2018-11-21	6	0,00 \$
Atelier d'équipe TRIMA	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-11-22	6	900,00 \$
Principes juridiques en matière d'enquête administrative et pénale	Université Laval (UL)	2018-11-22	1	1 050,00 \$
Principes juridiques en matière d'enquête administrative et pénale	Université Laval (UL)	2018-11-22	1	1 050,00 \$
Revue des concepts fondamentaux en contrôle interne	Comptables professionnels agréés du Canada (CPA Canada)	2018-11-22	1	0,00 \$
Congrès 2018 de l'Ordre des traducteurs, terminologues et interprètes agréés du Québec	Ordre des traducteurs, terminologues et interprètes agréés du Québec (OTTIAQ)	2018-11-23	1	365,00 \$

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
1ER AVRIL 2018 AU 28 FÉVRIER 2019

Annexe A

Pour une éducation physique de qualité 2018 - FÉÉPEQ	Fédération des éducateurs et éducatrices physiques de l'enseignement québécois (FÉÉPEQ)	2018-11-24	1	150,00 \$
Excel - Intermédiaire	Versalys	2018-11-26	10	745,00 \$
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-11-26	1	0,00 \$
SRC - téléphonie Bloc 2 Calcul de l'aide financière aux études	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service de l'assurance qualité et du partenariat	2018-11-27	1	0,00 \$
Comprendre le fonctionnement de l'État	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-11-28	1	2 150,00 \$
Le Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur, une opportunité de collaboration	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-11-28	11	0,00 \$
Réunions efficaces	Centre de leadership et de développement des compétences (CLDC)	2018-11-28	15	2 306,70 \$
SyGED - Pochettes électroniques	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service d'assistance aux utilisateurs	2018-11-28	9	0,00 \$
Animateur VIA	VIA solution - SVI solution	2018-11-29	7	399,00 \$
Formation animateur VIA	SVI Esolution	2018-11-29	1	57,00 \$
Le meilleur du congrès OpenWorld 2018 d'Oracle par Eclipsys et Deloitte	Centre de services partagés du Québec (CSPQ)	2018-11-29	3	0,00 \$
Programme d'apprentissage du personnel professionnel - Chefs d'équipe	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-11-29	1	0,00 \$
Programme d'apprentissage du personnel professionnel - Chefs d'équipe	École nationale d'administration publique (ENAP)	2018-11-29	1	0,00 \$
Programme d'information et de préparation à la retraite	Commission scolaire de la Capitale - Centre Louis-Jolliet	2018-11-29	1	300,00 \$
Techniques interactives et collaboratives pour améliorer l'efficacité des rencontres	Centre de leadership et de développement des compétences (CLDC)	2018-11-29	17	2 306,73 \$
Vitrine technologique	Centre de services partagés du Québec (CSPQ)	2018-11-29	1	0,00 \$
Le Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur, une opportunité de collaboration	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2018-12-03	12	0,00 \$

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
1ER AVRIL 2018 AU 28 FÉVRIER 2019

Annexe A

Bloc A - Introduction à l'aide financière aux études	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service de l'assurance qualité et du partenariat	2018-12-04	2	0,00 \$
Atelier de réflexion sur la carrière de gestionnaire	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-12-05	12	0,00 \$
Ceinture blanche - Approche LEAN	CGI	2018-12-05	1	0,00 \$
Comptes publics du Gouvernement du Québec	Ministère des Finances - Contrôleur des finances	2018-12-05	1	0,00 \$
Enjeux et opportunités des médias sociaux dans l'administration publique	Institut de la gestion financière (IGF) du Canada	2018-12-05	9	80,00 \$
Gérer le temps et les priorités avec Outlook - Calendrier et gestion des tâches	Centre de leadership et de développement des compétences (CLDC)	2018-12-05	12	2 306,64 \$
Introduction au logiciel SAS	Hardy Formation	2018-12-05	1	1 675,00 \$
Journée annuelle de la santé publique	Santé publique	2018-12-05	1	245,00 \$
L'innovation, l'agilité, l'amélioration continue et leur impact sur les RH dans le secteur public	Association des conseillers en gestion des ressources humaines du gouvernement du Québec (ACGRH)	2018-12-05	4	0,00 \$
SYGED - Gestion documentaire	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service d'assistance aux utilisateurs	2018-12-06	3	0,00 \$
Pratiquer l'audit interne dans différents contextes	L'Institut des auditeurs internes de Québec (IAIQ)	2018-12-07	1	35,00 \$
Réunions efficaces	Centre de leadership et de développement des compétences (CLDC)	2018-12-07	12	2 129,28 \$
Atelier de réflexion sur la carrière de gestionnaire	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-12-10	8	0,00 \$
Bloc C - Calcul de l'Aide financière aux études	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service de l'assurance qualité et du partenariat	2018-12-11	1	0,00 \$
Formation robot humanoïde NAO	Université de Montréal (UdeM)	2018-12-11	19	5 199,92 \$
Mentorat à l'interne	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction de l'enseignement privé	2018-12-11	1	0,00 \$
Réviser et corriger un texte avec ANTIDOTE	Centre de leadership et de développement des compétences (CLDC)	2018-12-12	10	2 306,70 \$

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
1ER AVRIL 2018 AU 28 FÉVRIER 2019

Annexe A

RH-20 - Temps, gains et absences - Volet responsable de l'assiduité	Centre de services partagés du Québec (CSPQ)	2018-12-12	1	0,00 \$
SRC - téléphonie Bloc 3 établissement hors-Québec	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service de l'assurance qualité et du partenariat	2018-12-12	1	0,00 \$
Éthique et gouvernance	Conseil interprofessionnel du Québec (CIP)	2018-12-14	1	0,00 \$
Être plus stratégique dans vos rédactions	Centre de leadership et de développement des compétences (CLDC)	2018-12-18	2	520,00 \$
Outlook - Calendrier et gestion des tâches	Centre de leadership et de développement des compétences (CLDC)	2018-12-18	9	1 021,68 \$
Atelier de réflexion sur la carrière de gestionnaire	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction des ressources humaines	2018-12-19	11	60,00 \$
Certificat en cybersécurité des réseaux informatiques	Polytechnique Montréal	2019-01-07	1	665,40 \$
Conception et mise en oeuvre des politiques publiques	École nationale d'administration publique (ENAP)	2019-01-07	1	365,25 \$
Méthodes qualitatives en évaluation de programmes	École nationale d'administration publique (ENAP)	2019-01-07	1	365,25 \$
Travail et santé mentale	Université à distance de l'Université du Québec (TÉLUQ)	2019-01-08	1	344,14 \$
Êtes-vous Tintin, Milou, Haddock: l'aventure humaine au travail - Le plaisir de la différence... pour mieux faire ensemble	Comptables professionnels agréés du Canada (CPA Canada)	2019-01-10	1	0,00 \$
Maîtrise en administration publique	École nationale d'administration publique (ENAP)	2019-01-10	1	835,00 \$
Maîtrise en administration publique	École nationale d'administration publique (ENAP)	2019-01-11	1	50,00 \$
Certificat en études autochtones	Université Laval (UL)	2019-01-14	1	526,31 \$
Journée de formation et de réflexion sur le cannabis au collégial	Réseau intercollégial des intervenants psychosociaux (RIIPSO)	2019-01-14	1	0,00 \$
Microprogramme initiation à la comptabilité	Université Laval (UL)	2019-01-14	1	320,00 \$
Gérer le temps et les priorités avec Outlook - Calendrier et gestion des tâches	Centre de leadership et de développement des compétences (CLDC)	2019-01-16	12	2 111,00 \$

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
1ER AVRIL 2018 AU 28 FÉVRIER 2019

Annexe A

MS SQL : création de requêtes pour non-informaticiens	Technologia Formation	2019-01-16	1	860,00 \$
Réviser et corriger un texte avec ANTIDOTE	Cégep Garneau	2019-01-16	10	2 110,83 \$
Sentences with style	Editors Canada	2019-01-16	7	595,00 \$
Formation sur l'exercice du rôle-conseil	Université Laval (UL)	2019-01-17	1	715,00 \$
Synthèse des apprentissages	Université Laval (UL)	2019-01-17	1	450,00 \$
Transition en enseignement supérieur : quel rôle pour les services aux ES?	CAPRES	2019-01-17	2	0,00 \$
Travail et structure organisationnelle	Université Laval (UL)	2019-01-18	1	250,00 \$
Formation COBIT 5	Fifalde Conseil	2019-01-21	7	7 770,00 \$
Formation sur les immobilisations	Ministère des Finances - Contrôleur des finances	2019-01-22	1	0,00 \$
Le leadership mondial du Canada en santé mentale	Conseil des relations internationales de Montréal	2019-01-22	1	135,00 \$
SyGED - Pochettes électroniques	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Service d'assistance aux utilisateurs	2019-01-22	2	0,00 \$
Approche coaching	Association des conseillers en gestion des ressources humaines du gouvernement du Québec (ACGRH)	2019-01-23	1	0,00 \$
Colloque sur la prévention de la criminalité	Ministère de la Sécurité publique	2019-01-23	1	150,00 \$
Formation des adjointes d'administration et de direction	La Grande École des Affaires	2019-01-23	1	299,00 \$
L'art de négocier	La grande école des Affaires	2019-01-24	1	799,00 \$
Santé et sécurité du travail: Que s'est-il passé en 2018?	Regroupement de réseaux en santé des personnes au travail (RRSPT)	2019-01-25	1	0,00 \$
Etre homme au temps de l'identitaire. La parole assassinée dans le passage à l'acte	Fil d'Ariane	2019-01-26	1	250,00 \$

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
1ER AVRIL 2018 AU 28 FÉVRIER 2019

Annexe A

Initiation à la gestion de projets	Université à distance de l'Université du Québec (TÉLUQ)	2019-01-28	1	275,00 \$
Capacité à argumenter et à convaincre dans un esprit de collaboration: mieux comprendre le fédéralisme canadien	École nationale d'administration publique (ENAP)	2019-01-29	1	0,00 \$
Référentiels comptables et caractéristiques des entités formant le périmètre comptable du gouvernement	Ministère des Finances - Contrôleur des finances	2019-01-31	1	0,00 \$
Ceinture blanche - Approche LEAN	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Direction amélioration continue et du bureau de projets	2019-02-01	1	0,00 \$
Déléguer pour développer et responsabiliser	Ordre des comptables professionnels agréés du Québec (CPA)	2019-02-04	1	0,00 \$
Excel - Débutant	AFI Expertise	2019-02-04	1	250,00 \$
Excel - Débutant	AFI Expertise	2019-02-04	1	250,00 \$
Maître à bord en période de turbulence : le cadeau de la résilience, l'art de rebondir	Ordre des comptables professionnels agréés du Québec (CPA)	2019-02-04	1	0,00 \$
Cycle budgétaire et budget de dépenses	Ministère des Finances - Contrôleur des finances	2019-02-05	3	0,00 \$
Gérer le temps et les priorités avec Outlook - Calendrier et gestion des tâches	Centre de leadership et de développement des compétences (CLDC)	2019-02-05	5	1 231,42 \$
Présentation de la Loi sur l'Autorité des marchés publics	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2019-02-05	1	0,00 \$
Capacité à argumenter et à convaincre dans un esprit de collaboration: mieux comprendre le fédéralisme canadien	École nationale d'administration publique (ENAP)	2019-02-06	1	0,00 \$
Administration des examens écrits	Centre de leadership et de développement des compétences (CLDC)	2019-02-07	1	0,00 \$
Excel - Débutant	AFI Expertise	2019-02-07	1	250,00 \$
Excel - Intermédiaire - Fonctions et listes de données	AFI Expertise	2019-02-07	4	1 000,00 \$
Formation sur les concours d'architecture	Ordre des architectes du Québec	2019-02-07	1	855,00 \$
Colloque Enseigner à ciel ouvert	Fédération des éducateurs et éducatrices physiques de l'enseignement québécois (FÉEPEQ)	2019-02-08	2	201,21 \$

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
1ER AVRIL 2018 AU 28 FÉVRIER 2019

Annexe A

Forum LEXIC2	Cégep de Sherbrooke	2019-02-08	2	180,00 \$
Baccalauréat en administration	Université à distance de l'Université du Québec (TÉLUQ)	2019-02-11	1	650,00 \$
Formation à l'enseignement et autorisations d'enseigner : points d'information	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	2019-02-11	14	0,00 \$
Demi-journée thématique	Institut de la gestion financière (IGF) du Canada	2019-02-14	10	0,00 \$
Journée d'économie appliquée	Université Laval (UL)	2019-02-15	1	0,00 \$
L'état du Québec et son fonctionnement	Ministère des Finances - Contrôleur des finances	2019-02-18	3	0,00 \$
Loi sur les contrats des organismes publics et ses règlements	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2019-02-18	6	0,00 \$
Application de la Directive concernant l'attribution de la rémunération des fonctionnaires	Centre de leadership et de développement des compétences (CLDC)	2019-02-19	1	0,00 \$
Excel - Intermédiaire - Fonctions et listes de données	AFI Expertise	2019-02-19	7	809,90 \$
La médiation interne en milieu de travail	Regroupement de réseaux en santé des personnes au travail (RRSPT)	2019-02-19	1	295,00 \$
Lois et intervenants en matière de gestion financière	Ministère des Finances - Contrôleur des finances	2019-02-20	1	0,00 \$
Panel GIA : conférence double	ASIQ	2019-02-20	1	0,00 \$
Santé mentale positive sur les campus	CAPRES	2019-02-20	2	0,00 \$
Diriger une équipe à distance	Centre de leadership et de développement des compétences (CLDC)	2019-02-21	1	375,00 \$
Pour une pratique d'activités physiques et sportives inclusives à l'école!	100 degrés	2019-02-22	3	0,00 \$
Excel - Intermédiaire - Fonctions et listes de données	AFI Expertise	2019-02-25	3	652,50 \$
Certification TRIMA	Solutions TRIMA	2019-02-26	1	1 750,00 \$

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
1ER AVRIL 2018 AU 28 FÉVRIER 2019

Annexe A

Excel - Intermédiaire - Fonctions et listes de données	AFI Expertise	2019-02-26	5	675,00 \$
Techniques d'entrevue en audit interne	L'Institut des auditeurs internes de Québec (IAIQ)	2019-02-26	3	2 100,00 \$
Formation Lois et intervenants en matière de gestion financière	Ministère des Finances - Contrôleur des finances	2019-02-27	1	0,00 \$
Formation secrétaire de comité de sélection	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2019-02-27	1	0,00 \$
La fraude dans les états financiers	Ordre des comptables professionnels agréés du Québec (CPA)	2019-02-27	1	0,00 \$
Webinaire - Women on boards for organizations	Association canadienne pour l'avancement des femmes en sport et en activité physique	2019-02-27	1	10,00 \$
Excel - Intermédiaire	Versalys	2019-02-28	8	785,04 \$
Cercle des jeunes leaders de l'administration publique	École nationale d'administration publique (ENAP)	2019-03-01	1	6 000,00 \$
Conférence - Mon Avenir TI vs Femmes en TI	Information System Audit and Control Association (ISACA-Québec)	2019-03-05	2	100,00 \$
Excel - Débutant	Versalys	2019-03-05	1	246,50 \$
Excel - Intermédiaire - Fonctions et listes de données	AFI Expertise	2019-03-06	7	809,97 \$
L'État du Québec et son fonctionnement	Ministère des Finances - Contrôleur des finances	2019-03-06	1	0,00 \$
Congrès 2019 : Institut des troubles d'apprentissage	Institut des troubles d'apprentissage	2019-03-27	1	535,00 \$

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste de toutes les formations, conférences, ateliers, journées d'activités, sommets, congrès ou autres activités auxquelles ont participé les employés du ministère et des organismes qui en relèvent au cours de l'année financière 2018-2019. Indiquer :

- a) le lieu;
- b) le coût;
- c) la ou les dates de participation;
- d) le nombre de participants;
- e) le nom de la personne ou de l'organisme ayant offert l'activité;
- f) le nom de la formation ou de l'activité.

RÉPONSE

Date	Titre du colloque ou du congrès	Fournisseur	Lieu	Nbre pers	Coût
2018-04-09	Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader dans la fonction publique québécoise	École nationale d'administration publique	Québec	1	S. O.
2018-04-12	Former le citoyen du XXI ^e siècle - 14 ^e Colloque du Carrefour de la réussite au collégial	Fédération des cégeps	Québec	1	170,01 \$
2018-04-19	12 ^e Congrès de l'Association québécoise des intervenantes et des intervenants en formation générale des adultes - « En train vers un monde de possibilités »	Association québécoise des intervenantes et des intervenants en formation générale des adultes (AQIFGA)	Laval	1	345,00 \$
2018-04-21	Programme d'information et de préparation à la retraite (Retraite Québec)	Commission scolaire de la Capitale	Québec	1	344,93 \$
2018-04-25	7 ^e Conférence mondiale Violence à l'école et politiques publiques & 7 ^e Congrès biennal du Comité québécois pour les jeunes en difficultés de comportement (CQJDC)	Comité québécois pour les jeunes en difficultés de comportement (CQJDC)	Québec	1	400,00 \$
2018-05-03	5 ^e Colloque international en éducation : enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante et 6 ^e Sommet du numérique en éducation	Université de Montréal - Centre de recherche interuniversitaire sur la formation de la profession enseignante (CRIFPE)	Montréal	2	597,88 \$
2018-05-16	Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader dans la fonction publique québécoise	École nationale d'administration publique	Québec	1	S. O.
2018-05-21	Colloque de l'Université féministe d'été - « Quelle égalité dans un contexte de diversité? »	Université Laval	Québec	1	420,00 \$
2018-05-31	Colloque conjoint 2018 de la Table des responsables de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle des communications scolaires du Québec (TRÉAQFP) et de la Commission professionnelle de la formation générale, professionnelle et aux entreprises (CPFGPE) de l'Association québécoise des cadres scolaires (AQCS)	Table des responsables de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle des commissions scolaires du Québec (TREAQ-FP)	Lévis	2	801,96 \$
2018-06-06	38 ^e Colloque annuel de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) ayant pour thème « Apprendre ensemble dans un monde en mouvement »	Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC)	Saint-Hyacinthe	1	442,65 \$
2018-06-18	Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader dans la fonction publique québécoise	École nationale d'administration publique	Québec	1	S. O.
2018-08-20	70 ^e Congrès annuel de l'Institut d'administration public du Canada (IAPC)	Institut d'administration public du Canada (IAPC)	Québec	1	1 055,00 \$
2018-08-29	Cocktail annuel de la fondation du Collège Shawinigan	Collège Shawinigan	Shawinigan	1	100,00 \$
2018-09-11	Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader dans la fonction publique québécoise	École nationale d'administration publique	Québec	1	S. O.
2018-09-12	Conférence « Une école efficace car équitable. Comment l'intégration des écoles privées au réseau public a permis à la Finlande de devenir une superpuissance de l'éducation » par Pasi Sahlberg	Mouvement L'École ensemble et le Groupe d'études et de recherche sur l'international et le Québec (GERIQ)	Montréal	1	S. O.
2018-09-17	Rédaction stratégique : Être plus stratégique dans vos rédactions	Centre de service partagés du Québec et Centre de leadership et de développement des compétences - Accent Formation	Québec	1	S. O.
2018-09-19	Colloque Éducation/formation en santé et services sociaux 2018 - Enjeux et pistes de solutions aux besoins actuels	Les Éditions du Point	Lévis	1	517,39 \$
2018-09-19	Rédaction stratégique : Être plus stratégique dans vos rédactions	Centre de service partagés du Québec et Centre de leadership et de développement des compétences - Accent Formation	Québec	1	S. O.
2018-10-09	Lancement-bénéfice de la nouvelle édition de L'État du Québec 2019	Institut du Nouveau Monde	Montréal	1	150,00 \$
2018-10-10	Conférence de consensus en éducation sur la mixité sociale et scolaire	Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ)	Montréal	5	217,25 \$
2018-10-11	Forum sur le développement des carrières universitaires du personnel de recherche	Université Laval	Québec	1	20,00 \$
2018-10-11	4 ^e édition du Colloque de la Communauté pour l'innovation et la recherche sur les technologies dans l'enseignement / apprentissage (CIRTA) sur le thème « Présent et futur de l'enseignement et de l'apprentissage numérique »	Communauté pour l'innovation et la recherche sur les technologies dans l'enseignement/apprentissage (CIRTA)	Québec	1	160,97 \$
2018-10-14	Colloque sur l'éducation des Autochtones	Collèges et instituts Canada	Wendake	1	675,00 \$
2018-10-18	Atelier - Comment utiliser les données du Recensement	Statistique Canada	Québec	1	275,00 \$

2018-10-24	Colloque Qualité G3 - 3 ^e édition	Université de Montréal Université de Genève Université Libre de Bruxelles	Montréal	3	804,83 \$
2018-10-24	Forum sur l'avenir de l'éducation des adultes	Institut de coopération pour l'éducation des adultes	Montréal	1	40,00 \$
2018-11-07	Forum : Ensemble pour l'Université de demain	Université du Québec	Québec	2	150,00 \$
2018-11-13	74 ^e Gala de l'Association francophone pour le savoir	Association francophone pour le savoir	Montréal	10	2 375,00 \$
2018-11-20	Séance de formation en gestion des risques de corruption et de collusion - Automne 2018	Secrétariat du Conseil du trésor	Québec	2	S. O.
2018-11-22	Formation Santé et mieux-être au travail 2018	Bureau de normalisation du Québec	Montréal	1	339,18 \$
2018-12-20	Rencontre nationale du Mouvement Jeunes et Santé mentale	Regroupement des ressources alternatives en santé mentale du Québec	Drummondville	1	20,00 \$
2019-01-31	Les Rendez-vous de la petite enfance 2019	Association québécoise des CPE	Montréal	2	597,88 \$
2019-02-28	Rendez-vous annuel des gens d'affaires sur l'enjeu de la main d'œuvre et de l'immigration ayant pour thème : main-d'œuvre et immigration. « De la parole aux actes, enjeux de main-d'œuvre et d'immigration »	Ville de Québec, Ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion	Québec	1	50,00 \$

INSTITUT NATIONAL DES MINES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste de toutes les formations, conférences, ateliers, journées d'activités, sommets, congrès ou autres activités auxquelles ont participé les employés du ministère et des organismes qui en relèvent au cours de l'année financière 2018-2019. Indiquer :

- a) le lieu;
- b) le coût;
- c) la ou les dates de participation;
- d) le nombre de participants;
- e) le nom de la personne ou de l'organisme ayant offert l'activité;
- f) le nom de la formation ou de l'activité.

RÉPONSE

Institut national des mines (INMQ) :

NOM DE LA FORMATION OU DE L'ACTIVITÉ	LIEU	COÛT d'inscription	DATE (S) DE PARTICIPATION	NOMBRE DE PARTICIPANTS DE L'INSTITUT	NOM DE LA PERSONNE OU DE L'ORGANISME AYANT OFFERT L'ACTIVITÉ
Colloque FNTM	Val-d'Or	100 \$	2018-06-21	1	Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois
Loi sur le cannabis	Québec	1848 \$	2018-09-24	1	Académie de gestion
Perfectionnement pour adjointe d'administration	Montréal	2203 \$	2018-04-18	1	Académie de gestion
Inscription à un congrès	Québec	207 \$	2018-10-17	1	
Être plus qu'un Y	Val-d'Or	35 \$	2019-12-11	1	Chambre de commerce de Val-d'Or

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste de toutes les formations (incluant les formations continues et celles menant à l'obtention d'une certification ou d'un diplôme), conférences, ateliers, journées d'activités, activités de développement, sommets, congrès ou autres activités auxquelles ont participé les employés du ministère et des organismes qui en relèvent au cours de chacune de l'année financière 2018-2019. Indiquer :

- a) le lieu ;
- b) le coût ;
- c) la ou les dates de participation ;
- d) le nombre de participants ;
- e) le nom de la personne ou de l'organisme ayant offert l'activité ;
- f) le nom de la formation ou de l'activité.

RÉPONSE

Pour l'année civile 2018, voici un aperçu des activités de développement tenues :

Type de formation ⁽¹⁾	Lieu ⁽²⁾	Coût	Nombre de participants	Fournisseur ⁽³⁾
Colloque, conférence, assemblée générale, séminaire, atelier		5 286 \$	28	
Améliorer les capacités de communication orale et écrite		4 592 \$	9	
Soutenir l'acquisition des habiletés de gestion		17 980 \$	3	
Favoriser le développement des compétences		150 465 \$	341	
Acquérir de nouvelles connaissances technologiques		1 803 \$	5	
Favoriser l'intégration du personnel et le cheminement de carrière		-	-	

(1) Aux pages suivantes, on trouve la liste des activités de développement tenues pour chaque type de formation.

(2) La majorité des activités de développement se sont tenues dans la grande région de Montréal.

(3) La liste des fournisseurs qui ont offert l'ensemble des activités de développement pour l'année civile 2018 est en annexe, de même que le nom des formations ou des activités et les dates de participation.

Colloque, conférence, assemblée générale, séminaire, atelier

Nom du fournisseur	Titre de l'activité	Année civile 2018
A2Z Invitations	Journée de conférences sur la place du luxe à Montréal	21 novembre
Alliance de l'industrie du Québec	Sommet Excellence Tourisme 2018	6 novembre
Association des administratrices et des administrateurs de recherche universitaire du Québec	Colloque de l'ADARUQ	14, 15 et 16 novembre
Association des hôtels du Grand Montréal	Symposium luxe : Initiative de l'Association des hôtels du Grand Montréal	21 novembre
Association Hôtellerie Québec	Congrès AHQ 2018	5 novembre
Association québécoise de pédagogie collégiale	Colloque de l'Association québécoise de pédagogie collégiale	1 février
Association québécoise de pédagogie collégiale	Colloque de l'Association québécoise de pédagogie collégiale	6 au 8 juin
Bureau canadien de l'éducation internationale	Congrès du Canada sur l'éducation internationale-Atelier sur la politique et le droit d'immigration en pratique	18 au 21 octobre
Collèges et Institute Canada	Colloque : Accélérer l'innovation par la recherche appliquée	12 et 13 février
Collègues et Instituts Canada	Colloque de CICan : Accélérer l'innovation par la recherche appliquée	4 au 6 novembre
Conseil canadien du compost	28 ^e conférence annuelle sur le recyclage des matières organiques	19,20 et 21 septembre
Conseil québécois sur le patrimoine vivant	Colloque sur l'identité culinaire	26 octobre
Éducation internationale	Colloque d'éducation internationale 2018	18 octobre
Éducation internationale	Colloque : Focus sur les meilleures pratiques d'internalisation	26 octobre
Nathalie Béland	Colloque de l'APEFC : Littérature, entre cynisme et engagement	4 et 5 juin
Ordre des conseillers en ressources humaines agréés	Congrès CRHA	23 et 24 octobre
Skift Global	Conférence sur deux jours	26 et 27 septembre
Université Laval	Colloque portant sur les besoins de main-d'œuvre dans l'industrie touristique du Québec	10 mai

Améliorer les capacités de communication orale et écrite

Nom du fournisseur	Titre de l'activité	Année civile 2018
Institut Linguistique provincial Inc.	Activité de développement en langue anglaise	9 janvier au 27 février
Institut linguistique provincial inc.	Activité de développement en langue anglaise	1 ^{er} mai au 12 juin
Institut linguistique provincial inc.	Activité de développement en langue anglaise	4 septembre au 27 octobre
Lorna Gotzman	Cours du soir non crédités en langues spécialisées (anglais)	Décembre
Nelson Orbegoso	Espagnol en action	15 octobre au 12 décembre

Soutenir l'acquisition des habiletés de gestion

Nom du fournisseur	Titre de l'activité	Année civile 2018
Alliance des cadres de l'État du Québec	Webinaire Délégation	15 février
CFC Conseil formation coaching	Coaching d'encadrement	Plusieurs dates au cours de l'année
Gestion/Conseil Manon Daigneault	Coaching d'encadrement	Plusieurs dates au cours de l'année

Favoriser le développement des compétences

Nom du fournisseur	Titre de l'activité	Année civile 2018
ALEAS	Situation d'urgence en cas de crise	30 avril
APOP	Activité de perfectionnement (Eureka, Repère, Érudit et Cairn : Trouvez vos articles de journaux et revues spécialisés)	24 septembre
Association des archivistes du Québec	Améliorer vos capacités de communications en archivistique	28 novembre
Association des conseillers en gestion des ressources humaines	Crédibilité et persuasion	13 février
Association des conseillers en gestion des ressources humaines	Bien questionner : Un art et une science	30 mai
Association des conseillers en gestion des ressources humaines	Le courage de dire : Pour avoir des communications mobilisatrices dans la gestion de la performance	17 octobre
Association des hôtels du Grand Montréal	Prévenir et déceler les cas d'exploitation sexuelle dans le tourisme	4 mai
Association pour l'avancement des sciences et techniques de la documentation	Bonnes pratiques pour concevoir, donner et évaluer une formation à votre clientèle	9 mai
Association pour l'avancement des sciences et techniques de la documentation	Utiliser efficacement les outils de veille	31 mai
Association pour la recherche collégiale	Rencontre à l'intention du personnel professionnel responsable du dossier de la recherche	4 avril
Association pour la recherche collégiale	Recherche avec des êtres humains : reconnaître les conflits d'intérêts et assurer l'intégrité	17 avril
Association sur l'accès et la protection de l'information	Simulation d'une audience devant la Commission d'accès à l'information	31 janvier
Association sur l'accès et la protection de l'information	Journée professionnelle : Accès à l'information et la protection des renseignements personnels	4 mai
Association sur l'accès et la protection de l'information	Initiation aux principales règles applicables en accès à l'information et en protection des renseignements personnels	12 septembre
BiblioMondo	Assistance sur place de PortFolio	22 janvier
BiblioMondo	Assistance sur place de PortFolio	13 août

Nom du fournisseur	Titre de l'activité	Année civile 2018
BiblioMondo	Assistance sur place de Portfoli0	27 août
Bureau canadien de l'éducation internationale	Programme d'étude sur l'immigration et les étudiants internationaux (PEIEI)	14 septembre au 13 décembre
Bureau de coopération en éducation internationale	L'internationalisation : un vecteur de collaboration et d'innovation	16 et 17 mai
Carolle Tremblay	Évaluer en situation authentique : Projet et portfolio	25 mai
CCHST	Formation SIMDUT 2015	13 novembre
CCSI ouest - Centre collégial de soutien à l'intégration	Fonctionnement cognitif : Mieux comprendre pour mieux accompagner	16 mars
CCSI ouest-Centre collégial de soutien à l'intégration	Journée des services adaptés de l'ouest sur le thème de l'anxiété	27 mars
Centre d'expertise en tourisme, hôtellerie et restauration	Charcuterie et terrine	27, 28 et 29 mars
Centre d'expertise en tourisme, hôtellerie et restauration	La fermentation	Entre le 29 octobre et le 3 décembre
Centre de la formation alimentaire du Québec	Go/No Go : Écosystème du cannabis comestible	31 octobre
Centre de services partagés du Québec	Choisir sa démarche d'amélioration de la performance	25 avril
Centre de services partagés du Québec	Colis-micro	19 octobre
Chambre de commerce de Montréal	Optimiser votre participation aux foires commerciales et expositions	15 mars
Chambre de commerce de Montréal	CRM : Savoir comment s'y prendre pour mieux vendre	16 mars
Chambre de commerce de Montréal	CRM : L'immigration, un puissant levier pour la prospérité du Québec	11 avril
CIBIM	L'évolution du commerce de détail en alimentation et les possibilités pour votre marque/produit	25 janvier
Collègues et Instituts Canada	Institut de leadership de CICan en recherche appliquée et innovation	28 juillet au 2 août
Commission des normes, de l'équité, de santé et de sécurité du travail	Grand Rendez-vous santé et sécurité du travail 2018	7 novembre
Conseil québécois des ressources humaines en tourisme	Moniteur en entreprise	4 et 11 juin + 10 et 17 septembre
CRIA	Gestion intégrée des talents	10 mai
Direction de la santé des personnes au travail - Secrétaire du Conseil du trésor	Groupe de codéveloppement en matière de gestion des conflits et du harcèlement	22 octobre, 21 janvier et 13 mai
École de technologies supérieures	Gestion des projets : Concept et savoir-faire	19, 20, 22 et 25 avril

Nom du fournisseur	Titre de l'activité	Année civile 2018
École de technologies supérieures	Concevoir une activité de formation	22 et 23 octobre
École des dirigeants-HEC Montréal	Gérer ses employés avec succès : intervenir pour avoir de l'impact	27 et 28 novembre
Édilea	Formation du logiciel Édilea	2 mai
Événements Les Affaires	Gestion des priorités et efficacités dans la turbulence	16 et 17 novembre
Fédération des cégeps	Rencontre REPTIC	18 et 19 octobre
GCI	Ultima	1, 2 et 9 février
GEDD-BANQ	22 ^e journée thématique du Groupe d'experts en gestion des documents	21 novembre
Gonzo Marketing	Webinaire sur les Stories Instagram	23 novembre
Grenier aux nouvelles	Rédaction web et SEO : ce qu'un rédacteur doit savoir aujourd'hui	23 mai
Groupe Infopresse	Marketing et alimentation	6 juin
Hôtel Carcassonne	Terroirs et millesimes 2018	14 au 19 avril
Hôtel de Blois	Terroirs et millesimes 2018	13 avril au 1 ^{er} mai
IMEDA	<i>The pitfalls of international students immigrations path</i>	30 janvier
IMEDA	Immigration Québec et la nouvelle expression	3 octobre
IMEDA	Demande d'EIMT sur le marché du travail	24 octobre
IMEDA	Le PMI et les principales dispenses d'EIMT	7 novembre
INAF - Université Laval	BÉNÉFIQ 2018	2, 3 et 4 octobre
Infopresse	Maximiser vos campagnes numériques	1 mai
Institut de psychologie contextuelle	Formation ACT	16 mars
Institut de psychologie contextuelle	Immersion pratique aux processus de l'ACT	7 juin
Institut de psychologie contextuelle	ACT Niveau 1 : 6 étapes vers la flexibilité psychologique	28 et 29 juin
Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec	Découverte du vin 1	Hiver 2017
Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec	Vins 101	Au cours de l'année

Nom du fournisseur	Titre de l'activité	Année civile 2018
Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec	Découverte du vin 1	Entre le 1er octobre et le 10 décembre
Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec	La charcuterie par le centre d'expertise	20, 21 et 22 mars
Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec	WSET 2	1 mars au 5 avril
Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec	WSET 3	11 avril au 23 mai
Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec	La fermentation par le centre d'expertise	29 octobre au 3 décembre
Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec	<i>Advanced level exam of the court of master sommelier</i>	12, 13 et 14 mars
ITA-Formation continue	Formateur en hygiène et salubrité	Année 2018
Lavery avocats	Grand Symposium en droit du travail et de l'emploi	29 mai
Les Affaires	Pénurie de talents	13 et 14 mars
Miguel Torres	<i>Miguel Torres wine course and wine tasting workshop</i>	25 mai au 1 juin
Mycoboutique	Atelier fermentation	16 septembre
Ordre des comptables professionnels du Québec	Fiscalité des particuliers, nouveautés - enjeux	30 janvier
Ordre des comptables professionnels du Québec	Gestion de la trésorerie pour la PME	28 mars
ProContact	Salon informatique	26 septembre
Regroupement des réseaux en santé des personnes au travail	Analyse de recevabilité et plan d'interventions en matière de harcèlement psychologique	1er février
Regroupement des réseaux en santé des personnes au travail	Gestion des dossiers d'accidents du travail : principes généraux et actions concrètes	17 janvier
Regroupement des réseaux en santé des personnes au travail	Formation sur le climat de travail et contre le harcèlement	30 mai
Secrétariat du Conseil du trésor	Classification des emplois	14 juin
Statistique Canada	Comment utiliser les données de recensement	14 mars
Studio Novo	Le SIMDUT 2015 pour les travailleurs (Cours en ligne)	17 août
Trauma-Secours	Secourisme en milieu de travail	5 et 12 octobre
Université de Montréal	Perfectionnement : créer un blogue ou un site Web	26 septembre au 17 octobre

Acquérir de nouvelles connaissances technologiques

Nom du fournisseur	Titre de l'activité	Année civile 2018
Collège de Maisonneuve, Campus de la Formation continue	Excel Base	Août
Université du Québec à Montréal	Tableau croisé dynamique	23 novembre
Université du Québec à Rimouski	SPSS niveau 1 et SPSS niveau 2	Février
Versalys	Formation au 3 logiciels	11 et 12 octobre 24 et 25 octobre 5 et 6 décembre

Favoriser l'intégration du personnel et le cheminement de carrière

Nom du fournisseur	Titre de l'activité	Année civile 2018
Aucune activité de développement de ce type tenue en 2018		

Soutien aux études		
Établissement	Programme	Session 2018
Hautes Études commerciales de Montréal	<ul style="list-style-type: none">• Certificat en analytique d'affaires• Certificat en gestion des ressources humaines	Automne
TÉLUQ	<ul style="list-style-type: none">• Certificat en relations de travail• Certificat en gestion des ressources humaines• Certification en administration	Hiver Été Automne
Université de Sherbrooke	<ul style="list-style-type: none">• Bac en enseignement professionnel• Maîtrise en enseignement collégial	Hiver Été Automne
Université de Sherbrooke à Longueuil	<ul style="list-style-type: none">• Maîtrise en administration des affaires	Été Automne
Université du Québec à Montréal	<ul style="list-style-type: none">• Baccalauréat en formation professionnelle• Certificat en anglais• Maîtrise en éducation formation spécialisées• Certificat pour formateurs en milieu de travail	Hiver Été Automne
Université du Québec à Trois-Rivières	<ul style="list-style-type: none">• Programme court en GRH et changement organisationnel	Automne
Université Laval	<ul style="list-style-type: none">• Baccalauréat en sciences et technologies des aliments	Automne

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste de toutes les formations, conférences, ateliers, journées d'activités, sommets, congrès ou autres activités auxquelles ont participé les employés du ministère et des organismes qui en relèvent au cours de l'année financière 2018-2019. Indiquer :

- a) le lieu;
- b) le coût;
- c) la ou les dates de participation;
- d) le nombre de participants;
- e) le nom de la personne ou de l'organisme ayant offert l'activité;
- f) le nom de la formation ou de l'activité.

RÉPONSE

Pour 2018-2019 : aucune participation à des formations, ateliers, etc.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste de toutes les formations, conférences, ateliers, journées d'activités, sommets, congrès ou autres activités auxquelles ont participé les employés du ministère et des organismes qui en relèvent au cours de l'année financière 2018-2019. Indiquer :

- a) le lieu;
- b) le coût;
- c) la ou les dates de participation;
- d) le nombre de participants;
- e) le nom de la personne ou de l'organisme ayant offert l'activité;
- f) le nom de la formation ou de l'activité.

RÉPONSE

Lieu	Coût	Date	Nombre de participants	Firme	Formation
St-Hyacinthe	2675 \$	6 au 8 juin 2018	7	Association québécoise de pédagogie collégiale	Colloque annuel
Québec	1917 \$	1 ^{er} avril au 31 mars 2019	1	ÉNAP	PGAGL-2
Québec	Aucun	15 mai 2018	1	SCT	Webinaire, transmission de la reddition de comptes
Québec	Aucun	24 mai 2018	1	SCT	Webinaire, pratiques en gestion contractuelle
Québec	Aucun	10, 11 avril et 30 mai 2018	1	SCT	Répondant de l'éthique
Montréal	1200 \$	25 et 26 octobre 2017	2	Qualité G3	Colloque
Québec	Aucun	27 novembre 2018	1	SCT	L'encadrement du cannabis au Québec
Québec	50 \$	27 avril 2018	1	Association professionnelle des techniciens en documentation du Québec	Congrès
Québec	335 \$	juillet 2018	1	Académie du savoir	MS Project – en ligne

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Sommes dépensées en 2018-2019 (et prévisions pour 2019-2020) par le ministère et chacun de ses organismes pour l'informatique et les technologies de l'information. Ventiler selon la catégorie de dépenses, soit s'il s'agit d'achat de logiciels ou de licences, de matériel, d'entretien ou de services professionnels (interne, externe ou du CSPQ).

RÉPONSE

	Somme dépensée 2018-2019 ^{1 2}
	Opération et capital
Interne	12 627,2 k\$
Externe	6 544,6 k\$
CSPQ ³	1 459,6 k\$
TOTAL Services professionnels	20 631,4 k\$
Logiciel ⁴	3 694,3 k\$
Matériel	678,7 k\$
Autres dépenses	684,6 k\$
TOTAL	25 689,0 k\$

- NOTES :
- 1- Les données incluent les dépenses de l'unité spécialisée en ressources informationnelles, du pilotage des systèmes et des utilisateurs.
 - 2 - Les sommes dépensées couvrent la période du 1^{er} avril 2018 au 31 janvier 2019.
 - 3- Inclut les ressources professionnelles et les services (ex. : télécommunications, impression).
 - 4- Inclut les droits d'auteur, l'entretien et les frais de télécommunication autres que les services obtenus du CSPQ.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Sommes dépensées en 2018-2019 (et prévisions pour 2019-2020) par le ministère et chacun de ses organismes pour l'informatique et les technologies de l'information. Ventiler selon la catégorie de dépenses, soit s'il s'agit d'achat de logiciels ou de licences, de matériel, d'entretien ou de services professionnels (interne, externe ou du CSPQ).

RÉPONSE

Les dépenses en informatique au 28 février 2019 sont les suivantes :

- | | |
|--|-------------|
| - Logiciels et licences : | 5 712,19 \$ |
| - Matériel : | 4 477,86 \$ |
| - Entretien ou services professionnels : | 3 445,00 \$ |

INSTITUT NATIONAL DES MINES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020**Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle**

QUESTION

Sommes dépensées en 2018-2019 (et prévisions pour 2019-2020) par le ministère et chacun de ses organismes pour l'informatique et les technologies de l'information. Ventiler selon la catégorie de dépenses, soit s'il s'agit d'achat de logiciels ou de licences, de matériel, d'entretien ou de services professionnels (interne, externe ou du CSPQ).

RÉPONSE**2018-2019**

Catégorie de dépense	coût
Services professionnels – Veille informationnelle	29 800 \$
Services professionnels -soutien tech. informatique	3 500 \$
Licence	7 502 \$

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Sommes dépensées en 2018-2019 (et prévisions pour 2019-2020) par le ministère et chacun de ses organismes pour l'informatique et les technologies de l'information. Ventiler selon la catégorie de dépenses, soit s'il s'agit d'achat de logiciels ou de licences, de matériel, d'entretien ou de services professionnels (interne, externe ou du CSPQ).

RÉPONSE

du 1^{er} juillet 2017 au 30 juin 2018

Service interne	Service externe	Acquisition Équipement	Acquisition de logiciel
56 238 \$	259 999 \$	291 362 \$	89 171 \$

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Sommes dépensées en 2018-2019 (et prévisions pour 2019-2020) par le ministère et chacun de ses organismes pour l'informatique et les technologies de l'information. Ventiler selon la catégorie de dépenses, soit s'il s'agit d'achat de logiciels ou de licences, de matériel, d'entretien ou de services professionnels (interne, externe ou du CSPQ).

RÉPONSE

En 2018-2019, les services ont été fournis par le Ministère en vertu d'une entente de services conclue avec le Comité consultatif sur l'accessibilité financière aux études.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Sommes dépensées en 2018-2019 (et prévisions pour 2019-2020) par le ministère et chacun de ses organismes pour l'informatique et les technologies de l'information. Ventiler selon la catégorie de dépenses, soit s'il s'agit d'achat de logiciels ou de licences, de matériel, d'entretien ou de services professionnels (interne, externe ou du CSPQ).

RÉPONSE

Sommes totales dépensées en 2018-2019 :

Description	Matériel	Licences	Services professionnels	Services techniques
30 licences Sharepoint Office 365		6982,80 \$		
30 licences CAL / sauvegarde		1010,90 \$		
10 licences kaspersky		168,90 \$		
1 licence Windows serveur 2016 (Softchoice)		848,09 \$		
1 licence Windows serveur 2016 (Quadbridge)		949,47 \$		
5 ordinateurs de table avec écrans	5843,48 \$			
1 ordinateur portable avec station	1191,92 \$			
1 imprimante	719,12 \$			
Réparation du climatiseur	869,73 \$		726,27 \$	
Entretien des serveurs				1209,44 \$
Hébergement Internet				3201,60 \$
Total	8624,25 \$	9 960,26 \$	726,27 \$	4411,04 \$

Les prévisions pour 2019-2020 ne sont pas pertinentes dans le cadre de l'étude des crédits 2018-2019.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste de tous les comités interministériels ou impliquant d'autres partenaires auxquels a participé le ministère en 2018-2019, en indiquant pour chacun :

- a) son mandat;
- b) la liste des membres;
- c) les dates des rencontres;
- d) l'ordre du jour des rencontres;
- e) le budget dépensé;
- f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres;
- g) les résultats atteints.

RÉPONSE

Voir les annexes 1 à 46 suivantes :

Annexe 1 : Table d'accompagnement du réseau scolaire en développement durable

Annexe 2 : Table montréalaise en éducation

Annexe 3 : Comité mixte pour l'optimisation de la reddition de comptes à l'enseignement collégial

Annexe 4 : Table de concertation Ministère-Universités sur la formation à l'enseignement (TMU)

Annexe 5 : Comité directeur MIDI-MEES

Annexe 6 : Comité d'experts sur l'enseignement des génocides

Annexe 7 : Table nationale sur la réussite éducative des élèves autochtones

Annexe 8 : Comité de gouverne « Systèmes administratifs des commissions scolaires – SACS »

Annexe 9 : Comité-conseil sur les assignations CAFF

Annexe 10 : Comité mixte sur les affaires matérielles et financières des cégeps

Annexe 11 : Comité mixte du financement de l'enseignement collégial privé

Annexe 12 : Comités-conseils pour les programmes d'études préuniversitaires

Annexe 13 : Comités d'enseignantes et d'enseignants des programmes d'études préuniversitaires

Annexe 14 : Comité-conseil de la formation générale

Annexe 15 : Comités d'enseignantes et d'enseignants de la formation générale

Annexe 16 : Comités d'enseignantes et d'enseignants de l'épreuve uniforme de langue d'enseignement et littérature - sélection des textes et des sujets de rédaction

Annexe 17 : Comités d'enseignantes et d'enseignants de l'épreuve uniforme de langue d'enseignement et littérature - analyse de la difficulté des textes et des sujets de rédaction

Annexe 18 : Comité mixte sur les affaires éducatives MEES – Fédération des cégeps

Annexe 19 : Comité mixte sur les affaires éducatives MEES – Association des collèges privés du Québec

Annexe 20 : Comité national des programmes d'études professionnelles et techniques

Annexe 21 : Comité des programmes universitaires

Annexe 22 : Comités de la Table d'adéquation formation-emploi

Annexe 23 : Comités liés aux suivis des études en adéquation formation-emploi

Annexe 24 : Comité de gouvernance du pôle de formation en création et arts numériques

Annexe 25 : Comité mixte sur la recherche – Public

Annexe 26 : Comité mixte sur la recherche – Privé

Annexe 27 : Comité de pilotage pour les centres collégiaux de transfert de technologie

Annexe 28 : Comité consultatif ministériel SIFU

Annexe 29 : Comité consultatif ministériel GDEU

Annexe 30 : Groupe de travail interministériel sur les stages

Annexe 31 : Comité de travail pour soutenir la mise en place de mécanismes de transition entre le secondaire et le collégial des élèves handicapés

Annexe 32 : Pôle de coordination pour l'accès à la formation

Annexe 33 : Comité MEES-Partenaires

Annexe 33.1 : Ordre du jour des rencontres du comité MEES - Partenaires

Annexe 34 Comité-conseil sur la maternelle 4 ans à temps plein en milieu défavorisé

Annexe 35 : Comité interministériel portant sur la transition de l'école vers la vie active (TEVA)

Annexe 36 : Groupe de concertation en adaptation scolaire (CGAS)

Annexe 37 : Comité sur la transition des élèves HDAA du secondaire vers le collégial

Annexe 38 : Comité consultatif sur l'éducation à la sexualité

Annexe 39 : Comité national de pilotage de la stratégie d'intervention Agir autrement

Annexe 40 : Comité de liaison régional-national des pratiques en persévérance scolaire et en réussite éducative

Annexe 41 : Comité de coordination de l'Entente de complémentarité des services entre le réseau de la santé et des services sociaux et le réseau de l'éducation.

Annexe 42 : Comité sur les situations complexes à risque de bris de service

Annexe 43 : Table de concertation nationale en enseignement à la maison

Annexe 44 : Comité de gouvernance, Éducation des adultes (EA) et Formation professionnelle (FP)

Annexe 45 : Comité de vigie pour l'implantation du curriculum en formation générale des adultes

Annexe 46 : Comité national des programmes d'études professionnelles et techniques (CNPEPT)

Table d'accompagnement du réseau scolaire en développement durable**a) son mandat :**

- élaborer et mettre en œuvre un plan d'accompagnement du réseau scolaire en matière de développement durable avec la collaboration de divers partenaires de ce réseau
- amener les commissions scolaires et les établissements d'enseignement privés à se doter volontairement d'une démarche de développement durable

b) la liste des membres :

- l'Association des directions générales des commissions scolaires
- l'Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec
- le ministère de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques
- la Fédération des commissions scolaires du Québec
- la Fédération des établissements d'enseignement privés
- un conseiller pédagogique en science au primaire
- un conseiller pédagogique en science au secondaire
- un conseiller pédagogique en univers social au primaire et au secondaire

c) les dates des rencontres :

- 19 février 2019

d) l'ordre du jour des rencontres :

- voir annexe 1.1

e) le budget dépensé :

- aucune dépense n'a été engendrée par ce comité

f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

- aucun frais de repas ou de déplacement n'ont été remboursés

g) les résultats atteints :

- la tenue de la Table a permis d'échanger avec le milieu scolaire et de diffuser de l'information et des documents relatifs à l'éducation au développement durable, à l'implantation d'une démarche de développement durable dans les réseaux et à tout autre projet pertinent



**PROJET D'ORDRE DU JOUR -
Plan d'accompagnement du réseau scolaire
Groupe de travail en développement durable**

Lieu : Salle 04-415-01 (Basilaire-René-Lévesque), Édifice Marie-Guyart, 1035, rue De La
Chevroitière Édifice Marie-Guyart, à Québec

Date : mercredi 19 février 2019 Heure : 13 :30 à 16 :00 Durée : 02 :30

MARDI 19 FÉVRIER 2019	
13 :30	Mot de bienvenue
13 :35	Adoption de l'ordre du jour
	Suivi du compte rendu de la rencontre du 2017-12-13 et du courriel du 2018-06-21
13 :45	Volet administratif
	<ul style="list-style-type: none"> Démarche de développement durable – Présentation du site Web du MEES
	<ul style="list-style-type: none"> Approche collaborative intégrée en développement durable de l'Institut Hydro-Québec en éducation, développement et société (Institut EDS) de l'Université Laval – Suivi.
	<ul style="list-style-type: none"> Projet pour les achats écoresponsables en collaboration avec le ministère de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques (MELCC)
	<ul style="list-style-type: none"> Besoins
14 :45	Pause
14 :55	Volet pédagogique
	<ul style="list-style-type: none"> Outils pédagogiques au primaire – littératie jeunesse –Suivi et références
	<ul style="list-style-type: none"> Outils pédagogiques au secondaire – situations d'apprentissage – Suivi et références
	<ul style="list-style-type: none"> Formations
	<ul style="list-style-type: none"> Besoins
15 :25	Réorganisation de la Table d'accompagnement-conseil
15 :35	Nouvelle arborescence du site Web en DD
15 :45	Varia

Table montréalaise en éducation

a) son mandat :

- déterminer, documenter et approfondir les enjeux éducatifs propres au territoire montréalais
- proposer ou déterminer des solutions et, le cas échéant, les mettre en œuvre en s'appuyant sur la collaboration des différents partenaires
- adapter aux réalités montréalaises les mesures, plans d'action et stratégies découlant de la Politique de la réussite éducative

b) la liste des membres :

- l'Association des doyens, doyennes et directeurs, directrices pour l'étude et la recherche en éducation au Québec
- l'Association montréalaise des directions d'établissements scolaires
- l'Association of Administrators of English Schools of Québec
- l'Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec
- la Centrale des syndicats du Québec (personnel de soutien)
- le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux (CIUSSS) de l'Est-de-l'Île-de-Montréal
- le CIUSSS de l'Ouest-de-l'Île-de-Montréal
- le CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal
- le CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal
- le CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal
- le Comité de gestion de la taxe scolaire de l'Île de Montréal
- la Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île
- la Commission scolaire de Montréal
- la Commission scolaire English-Montréal
- la Commission scolaire Lester-B.-Pearson
- la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys
- Concertation Montréal
- la Confédération des syndicats nationaux (personnel de soutien)
- l'English Parents Committee Association
- la Fédération autonome de l'enseignement
- la Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation du Québec
- la Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec (personnel de soutien)
- la Fédération des comités de parents du Québec
- Horizon 0-5
- le ministère de la Famille
- le ministère de la Santé et des Services sociaux
- le ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion
- le Regroupement des collèges du Montréal métropolitain
- le Réseau Réussite Montréal
- l'Université Concordia
- l'Université McGill
- l'Université de Montréal
- l'Université du Québec à Montréal
- la Ville de Montréal
- la Ville de Dollard-des-Ormeaux

c) les dates des rencontres :

- 4 juin 2018
- 31 janvier 2019

d) l'ordre du jour des rencontres :

- voir annexes 2.1 et 2.2

Annexe 2**e) le budget dépensé :**

- les dépenses engendrées pour la tenue de la Table s'élèvent à 4 726,81 \$ pour la rencontre du 4 juin 2018 et à 8 098,36 \$ pour la rencontre du 31 janvier 2019

f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

- 4 juin 2018 :
 - pour la salle et les repas : 3 217,13 \$
 - pour l'équipement audiovisuel : 1 509,68 \$
- 31 janvier 2019 :
 - pour la salle et les repas : 4 966,94 \$
 - pour l'équipement audiovisuel : 431,42 \$
 - pour l'animation : 2 700 \$

g) les résultats atteints :

- les rencontres de la Table ont permis d'échanger avec les intervenants de divers milieux sur les défis propres à la région de Montréal et de réfléchir à des pistes d'action pour y répondre



ORDRE DU JOUR
Le 4 juin 2018
9h à 16h

Heure	Sujets
9 h 00	Accueil des participants Présentation du déroulement de la rencontre
9 h 05	Présentation du mandat et du mode de fonctionnement de la Table
9 h 15	Présentation de la Politique de la réussite éducative
9 h 35	Présentation du « Portrait statistique de l'Île de Montréal »
10 h 05	Pause
10 h 20	Tour de table (2 minutes par participant) - Quelles sont vos attentes à l'égard de la Table montréalaise en éducation ? - Quels sont selon vous les principaux défis qui peuvent être abordés en collaboration par les membres de la Table ?
12 h 00	Dîner (sur place)
13 h 30	Échanges en ateliers et plénière - Quel thème devrait être retenu par la Table pour la prochaine année scolaire et pourquoi ? - À l'égard du thème que vous proposez, quels sont les principaux défis rencontrés sur le terrain de votre point de vue ? <i>*une pause de 15 minutes sera prise pendant cette période</i>
15 h 50	Prochaines étapes
16 h 00	Fin de la rencontre

TABLE MONTRÉLAISE EN ÉDUCATION

Le jeudi 31 janvier 2019
De 10 h 00 à 15 h 30

Hôtel Delta Montréal par Marriott
475, Avenue du Président-Kennedy, Montréal (H3A 1J7)

DÉROULEMENT DE LA JOURNÉE

9 h 30	Accueil des participantes et des participants
10 h 00	Mot de bienvenue de madame Sylvie Barcelo, sous-ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
10 h 15	Portrait et réalités des immigrantes et des immigrants vivant sur l'île de Montréal par le ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion
11 h 00	Programmes et mesures du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur concernant l'accueil et l'intégration des élèves issus de l'immigration
11 h 45	Initiatives de commissions scolaires au regard de l'accueil et de l'intégration d'élèves immigrants
12 h 10	Dîner
12 h 50	Initiatives de commissions scolaires au regard de l'accueil et de l'intégration d'élèves immigrants (suite)
13 h 20	Café de conversation (World Cafe) : tables de réflexion et de discussion autour des thématiques de l'accueil, de la francisation et du soutien aux familles immigrantes
14 h 50	Plénière : priorités concernant les élèves issus de l'immigration et pistes d'action
15 h 15	Mot de la fin et évaluation de la journée

Comité mixte pour l'optimisation de la reddition de comptes à l'enseignement collégial**a) son mandat :**

- approuver le plan annuel de validation des demandes d'information qui seront adressées aux établissements d'enseignement collégial ainsi que de celles qui ont fait l'objet d'une révision majeure
- choisir les établissements d'enseignement collégial qui participeront à la validation de ces demandes d'information
- voir à ce que le plan annuel de validation se réalise de façon satisfaisante
- donner son avis sur le projet de calendrier annuel de collecte d'information des établissements d'enseignement collégial
- proposer toute mesure susceptible de réduire les efforts exigés par les établissements d'enseignement collégial pour répondre aux demandes d'information et donner son avis sur toute mesure suggérée par le Ministère à cet égard

b) la liste des membres :

- Fédération des cégeps
- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

c) les dates des rencontres :

- 22 mai 2018

d) l'ordre du jour des rencontres :

- voir annexe 3.1

e) le budget dépensé :

- aucune dépense n'a été engendrée par ce comité

f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

- aucun frais de repas ou de déplacement remboursés

g) les résultats atteints :

- les travaux sont en cours

NEUVIÈME RENCONTRE DU COMITÉ MIXTE POUR L'OPTIMISATION DE LA REDDITION DE
COMPTES À L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL.

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

Le mardi 22 mai 2018, de 9 h 30 à 11 h 30, à la salle 24-55-01

ORDRE DU JOUR

1. Accueil et ouverture de la rencontre
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour
3. Adoption du compte rendu de la huitième rencontre du comité mixte pour l'optimisation de la reddition de comptes à l'enseignement collégial, tenue le mardi 13 mars 2018, et suivis au compte rendu
4. Bilan des activités
5. Suivis des rencontres de travail avec M. Kevin Chaput et M. Alain Bouchard
6. Dossiers analysés : suggestions d'optimisation
7. Le calendrier annuel de collecte d'information
8. Expérimentation d'un guide de rédaction du rapport annuel d'activités
9. Projet pilote sur la création d'un gabarit facilitant la rédaction des règlements sur les droits afférents aux services d'enseignement et les droits de toute autre nature
10. Mise en œuvre du Plan de déploiement du portail CollecteInfo et stratégie de communication conjointe avec la Fédération des cégeps
11. Questions diverses
12. Prochaines activités
13. Date de la prochaine rencontre
14. Clôture de la rencontre

Documents à consulter avant la tenue de la rencontre

2. PowerPoint : ordre du jour, bilan des activités et prochaines activités
3. Compte-rendu de la huitième rencontre du comité mixte pour l'optimisation de la reddition de comptes à l'enseignement collégial tenue le mardi 13 mars 2018, et suivis au compte-rendu
7. Le calendrier annuel de collecte d'information
10. Plan de déploiement du portail CollecteInfo et stratégie de communication conjointe avec la Fédération des cégeps

Table de concertation Ministère-Universités sur la formation à l'enseignement (TMU)

a) son mandat :

Dans le respect des mandats et responsabilités du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur ainsi que des universités, au regard de l'enseignement et de la recherche en éducation, les membres de la Table poursuivent les objectifs suivants :

- se tenir mutuellement informés de l'évolution des dossiers présentant des liens directs avec la formation des enseignantes et des enseignants ou, de façon générale, la profession enseignante;
- permettre aux membres de réfléchir ensemble à des dossiers de formation à l'enseignement, projetés ou en développement, d'en faire une analyse et une critique constructive et de contribuer à leur mise au point;
- identifier et réaliser en commun des activités de développement;
- faire rapport des travaux et autres informations émanant de la Table à leurs instances et en assurer la diffusion et les suivis pertinents.

b) la liste des membres :

La Table est coprésidée par :

- le président de l'Association des doyens, doyennes et directeurs, directrices pour l'étude et la recherche en éducation au Québec (ADEREQ) (doyen, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke);
- le directeur de la valorisation et du soutien aux relations du travail du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

Autres membres avec droit de vote et de proposition :

- Faculté des sciences de l'éducation, Université McGill;
- Département des sciences de l'éducation, Université du Québec en Outaouais;
- Module des sciences de l'éducation Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue;
- Direction des études et de la recherche, Université du Québec;
- École des sciences de l'éducation, Université Bishop's;
- Direction de l'enseignement et de la recherche universitaires (Ministère);
- Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Chicoutimi;
- Unité départementale des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski;
- Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval;
- Faculté des sciences de l'éducation, Université du Québec à Montréal;
- Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal;
- Conseil de la formation des enseignants, Université Concordia;
- Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Trois-Rivières;

Membres associés :

- Comité d'agrément des programmes de formation à l'enseignement.
- Représentant des vice-recteurs aux affaires académiques, Bureau de coopération interuniversitaire (BCI);

Membres invités :

Selon les sujets abordés, certaines personnes peuvent être invitées à participer à l'une ou l'autre des rencontres de la Table. Ces personnes proviennent d'organismes ou d'instances qui ont des intérêts, ponctuels ou permanents, en formation à l'enseignement : autres directions du Ministère, Association des directions générales des commissions scolaires (ADIGECS), Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ), etc.

c) les dates des rencontres :

- 21 septembre 2018
- 9 novembre 2018
- 1er février 2019
- 22 mars 2019
- 31 mai 2019

d) l'ordre du jour des rencontres :

L'ordre du jour est sensiblement le même dans toutes les rencontres :

1. Mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Approbation du compte rendu de la dernière rencontre
4. CAPFE
5. Information du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
6. Information de l'ADEREQ
7. Référentiel de compétences de la profession enseignante
8. Dossier particulier
9. Fin de la rencontre

e) le budget dépensé :

- aucun budget n'est associé aux travaux du comité

f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

- les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité

g) les résultats atteints :

- la Table est un lieu de concertation et de coordination sur tout objet d'intérêt commun concernant la formation à l'enseignement

Annexe 5

Comité directeur MIDI-MEES**a) son mandat :**

Le Comité directeur a pour mandat d'élaborer et d'assurer le suivi de l'Entente MIDI-MEES pour favoriser l'intégration et la francisation des personnes immigrantes de même que d'échanger concernant le financement qui est alloué au MEES.

Le Comité est responsable d'assurer le suivi des livrables et des échéanciers des différents sous-comités ou groupes de travail qu'il met en place de même que de s'assurer de la mise en œuvre des orientations prises conjointement.

Ainsi, ce comité directeur MIDI-MEES est la principale instance de concertation et de coordination relativement aux enjeux et aux dossiers stratégiques communs suivants :

- l'offre de services gouvernementale en francisation destinée aux personnes immigrantes adultes;
- l'accueil et l'intégration des personnes réfugiées et la réponse à d'autres situations humanitaires;
- la reconnaissance des compétences et l'évaluation comparative des études effectuées hors du Québec;
- l'interculturalisme et l'établissement de relations interculturelles harmonieuses;
- l'intervention régionale et l'édification de collectivités plus accueillantes et inclusives;
- l'Entente MIDI-MEES pour favoriser la francisation et l'intégration des personnes immigrantes;
- la nouvelle politique gouvernementale de réussite éducative.
- ensemble nous sommes le Québec – Politique québécoise en matière d'immigration, de participation et d'inclusion et Stratégie d'action 2016-2021

b) la liste des membres :

Composition du comité :

- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES)
- Ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion (MIDI)

Actualisation du mandat du Comité au regard des changements au MIDI et au MEES

À la suite de la réorganisation administrative au MIDI et de la fusion du MELS et du MEES, le mandat et la composition avaient été révisés. Ces modifications ont été adoptées à la rencontre du 8 juillet 2016 :

- ajout de la possibilité d'une personne représentant le sous-ministre adjoint à l'enseignement supérieur
- ajout d'un point aux modalités de fonctionnement sur l'alternance de la présidence des réunions du Comité

c) Les dates des rencontres :

- 9 juillet 2018

d) l'ordre du jour des rencontres :

- voir annexe 5.1

e) le budget dépensé :

- aucun

f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

- aucun

g) les résultats atteints :

Une seule rencontre du comité directeur a été tenue en 2018-2019, soit le 9 juillet 2018.

Au cours de cette rencontre, les points suivants ont été traités :

- comité de travail pour l'évaluation du français dans le cadre du PEQ
- traitement des dossiers des étudiants étrangers (CAQ et permis d'études)
- guichet gouvernemental unifié d'accès aux services de francisation pour la population immigrante adulte
- projet de plan de travail 2018-2019 du sous-comité consultatif MIDI-MEES pour assurer l'harmonisation et la complémentarité de l'offre gouvernementale de services de francisation destinée aux personnes immigrantes adultes
- stratégie d'attraction et de rétention des étudiants étrangers
- reconnaissance des acquis et des compétences des personnes immigrantes
- Qualification Montréal
- demandeurs d'asile

N° : EDUC-4
Annexe 5.1

COMITÉ DIRECTEUR MIDI - MEES	
Date de la séance	9 juillet 2018
Heure de la séance	13h30 à 15h30
Lieu de la séance	Salle 3.16, 360, rue McGill, Montréal Salle 27-47-01, 1035, rue De La Chevrotière, Québec

N°	Sujet	Documents
1	Adoption du mandat du comité directeur MIDI-MEES	MIDI-MEES
2	Comité de travail pour l'évaluation du français dans le cadre du PEQ	MIDI-MEES
3	Traitement des dossiers des étudiants étrangers (CAQ et permis d'études)	MIDI-MEES
4	Guichet gouvernemental unifié d'accès aux services de francisation pour la population immigrante adulte	MIDI
5	Projet de plan de travail 2018-2019 du sous-comité consultatif MIDI-MEES pour assurer l'harmonisation et la complémentarité de l'offre gouvernementale de services de francisation destinée aux personnes immigrantes adultes	MIDI-MEES
6	Stratégie d'attraction et de rétention des étudiants étrangers	MIDI- MEES
7	Reconnaissance des acquis et des compétences des personnes immigrantes	MIDI
8	Entente MIDI – MEES pour la francisation et l'intégration des personnes immigrantes (entente de transfert)	-
9	Varia	-

N°	Documents déposés
1	À venir
2	À venir
3	À venir
4	À venir
5	À venir
6	À venir
7	À venir

Comité d'experts sur l'enseignement des génocides

a) son mandat :

Les objectifs du comité sont les suivants :

- susciter chez les enseignants l'envie d'enseigner les génocides au secondaire ainsi que renforcer leur sentiment de compétence sur le sujet;
- rendre accessible et pertinent un matériel complémentaire incluant notamment des situations d'apprentissage et d'enseignement et une proposition de ressources existantes.

Les travaux du comité de travail se concentrent sur un projet de création de matériels pédagogiques en soutien à l'enseignement des génocides, sous forme d'un guide complémentaire et d'une offre de formation ministérielle auprès d'enseignants et de conseillers pédagogiques (formation continue).

b) la liste des membres :

Divers représentants du MEES :

- Direction de l'intégration linguistique et de l'éducation interculturelle (DILEI)
- Direction des services au réseau éducatif anglophone (DSREA)
- Direction des relations avec les Premières Nations et le Inuits et de la nordicité (DRPNIN)
- Direction des ressources didactiques (DRD)
- Direction de la formation générale des jeunes (DFGJ)

Autres représentants :

- Fondation pour l'étude des génocides
- Deux chercheurs universitaires (Université du Québec à Trois-Rivières et Université de Sherbrooke)
- Musée Holocauste Montréal
- Deux enseignantes

c) Les dates des rencontres :

- 13 juin 2018
- 28 septembre 2018
- 4 décembre 2018

d) l'ordre du jour des rencontres :

- Voir annexe 6.1

e) le budget dépensé :

- aucun

f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

- aucun

g) les résultats atteints :

- veille documentaire : partage de ressources existantes sur l'enseignement des génocides;
- définition des objectifs du guide complémentaire et de l'offre de formation ministérielle;
- description du contenu et du format du guide complémentaire et de l'offre de formation ministérielle;
- réflexions sur les stratégies de publication et de diffusion du guide complémentaire;
- détermination de la liste des génocides retenus pour le guide;
- productions d'un exemple de fiche;
- présentation d'une adaptation de la grille d'analyse des génocides.

Rencontre 3 du comité de travail sur l'enseignement des génocides

Date : 13 juin 2018

Heure : 14 h à 16 h

Lieu : 600, rue Fullum à Montréal, salle 11.08 (11^e étage – conseil supérieur de l'éducation)
À Québec en visioconférence : Édifice Marie Guyard, salle MG17_17-51-01 (17^e étage)

Proposition d'ordre du jour

1. Accueil et mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Avancement des travaux de recension
4. Contributions financières et en expertises des partenaires
 - a. Discussion sur les capsules vidéo
5. Veille documentaire
6. Varia
7. Prochaines rencontres



Rencontre 4 du comité de travail sur l'enseignement des génocides

Date : 28 septembre 2018

Heure : 9 h 30 à 11 h 30

Lieu : 600, rue Fullum à Montréal, salle 8.28.00 (8^e étage)

À Québec en visioconférence : Édifice Marie Guyart, salle MG18_18-59-01 (18^e étage)

Proposition d'ordre du jour

1. Accueil et mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Retour sur le séminaire du Musée de l'Holocauste de Montréal
4. Avancement des travaux (projet de guide)
5. Varia
6. Prochaines rencontres



Rencontre 5 du comité de travail sur l'enseignement des génocides

Date : 4 décembre 2018

Heure : 14 h 05 à 16 h 05

Lieu : 600, rue Fullum à Montréal, salle 11.41.00 (11^e étage)

À Québec en visioconférence : Édifice Marie Guyart, salle MG17_17-51-01 (17^e étage)

Proposition d'ordre du jour

1. Accueil et mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Présentation du matériel réalisé
4. Varia
5. Prochaines rencontres

Annexe 7

Table nationale sur la réussite éducative des élèves autochtones**a) son mandat :**

- Créer un lieu officiel de concertation entre le Ministère et différentes organisations (scolaires, communautaires et autochtones) concernant les interventions possibles pour améliorer significativement la persévérance et la réussite éducative de ces élèves, incluant l'amélioration du taux de diplomation (jeunes et adultes).

b) la liste des membres :

- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES)
- Ministère de la Famille
- Secrétariat aux Affaires autochtones
- Affaires autochtones et du Nord Canada
- Commission scolaire crie
- Commission scolaire Kativik Ilisarniliriniq
- Commission scolaire Central Québec
- Commission scolaire du Littoral
- Commission scolaire de la Baie-James
- Association des directions générales des commissions scolaires
- Association des commissions scolaires anglophones du Québec
- Comité d'éducation naskapi
- Conseil scolaire des Premières Nations en éducation des adultes
- Centre de développement de la formation et de la main-d'œuvre huron-wendat
- Conseil en éducation des Premières Nations
- Institut Tshakapesh
- Conseil de la nation Atikamekw
- Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec.

c) les dates des rencontres :

- 11 avril 2018
- 12 septembre 2018
- 28 novembre 2018
- 13 et 14 février 2019

d) l'ordre du jour des rencontres :

- voir annexe 7.1

e) le budget dépensé : 60 494,57 \$**f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :**

- Frais de déplacement et d'hébergement : 42 800 \$
- Frais de repas : 4 507,53 \$
- Autres frais : 13 187,04 \$

g) les résultats atteints :

- la présence à une même table de tous les acteurs de l'éducation autochtone permet une prise en compte des besoins du milieu, une cohérence des actions et offre un lieu d'expression des Premières Nations et Inuit en ce qui a trait à leur éducation. Les rencontres de la Table ont servi à travailler sur un plan de travail pour l'année 2018-2019 et 2019-2020, notamment sur la question de la Stratégie 0-8 ans et le Plan d'action numérique
- travaux déjà en cours :

- développement de mesures dans le cadre de la stratégie Tout pour nos enfants pour les 0-8 ans
- mise en œuvre de la mesure de littérature jeunesse du Plan d'action gouvernemental pour le développement social et culturel des Premières Nations et Inuit
- développement de mesures dans le cadre du Plan d'action numérique
- attraction et rétention des stagiaires ainsi que du personnel enseignant, administrateur, professionnel et personnel de soutien
- travaux à venir :
 - valorisation des langues et de la culture autochtone
 - création de matériels pédagogiques culturellement signifiants et adaptés
 - soutien à la santé mentale pour les élèves et le personnel

Ordres du jour des rencontres de comités

Secteur des relations interculturelles, des Autochtones et du réseau éducatif anglophone (SRIARÉA)

Direction des relations avec les Premières Nations et les Inuit et de la nordicité

ORDRE DU JOUR

TABLE NATIONALE SUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DES ÉLÈVES AUTOCHTONES

SECONDE RENCONTRE
11 avril 2018
8 h 30 à 16 h 00
Salle des Plaines A
Hôtel Château-Laurier
1220, Place George-V Ouest
Québec (Québec) G1R 5B8

1.	Accueil des participants	30 min	8 h
2.	Mot de bienvenue	10 min	8 h 30
3.	Adoption de l'ordre du jour	5 min	8 h 40
4.	Proposition de mandat de la Table, retour sur l'état des lieux et proposition de plan de travail pour 2018-2019	1 h	8 h 45
5.	Pause	15 min	9 h 45
6.	Proposition de mandat de la Table, retour sur l'état des lieux et proposition de plan de travail pour 2018-2019 (suite)	1 h 15	10 h
7.	Présentation des mesures ministérielles du Plan d'action gouvernemental pour le développement social et culturel des Premières Nations et Inuits	45 min	11 h 15
8.	Dîner	1 h	12 h 00
9.	Présentation de la Stratégie Tout pour nos enfants (0-8 ans) et période de questions	1 h 15	13 h 00
10.	Pause	15 min	14 h 15
11.	Discussion sur l'implication de la table dans la Stratégie 0-8 ans et création d'un sous-comité de travail	1 h 15	14 h 30
12.	Mot de la fin	15 min	15 h 45
13.	Levée de la rencontre		16 h 00

ORDRE DU JOUR

TABLE NATIONALE SUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DES ÉLÈVES AUTOCHTONES

TROISIÈME RENCONTRE
12 septembre 2018
9 h à 16 h
Salle 111 A B C
Édifce Marie-Guyart
1035, rue De La Chevrotière
Québec (Québec) G1R 5A5

14.	Accueil des participants	30 min	8 h 30
15.	Mot de bienvenue et introduction de Steven Colpitts	10 min	9 h 00
16.	Adoption de l'ordre du jour	5 min	9 h 10
17.	Coprésidence	10 min	9 h 15
18.	Retour sur la proposition de mandat de la Table	20 min	9 h 25
19.	Présentation du travail du sous-comité 0-8 ans	1 h	9 h 45
20.	Pause	15 min	10 h 45
21.	Plan de travail 2018-2019 et prochaine rencontre	1 h	11 h 00
22.	Dîner	1 h 30	12 h 00
23.	Stratégie numérique	1 h	13 h 30
24.	Pause	15 min	14 h 30
25.	Points d'information et de discussion	1 h	14 h 45
26.	Mot de la fin	15 min	15 h 45
27.	Levée de la rencontre		16 h 00

ORDRE DU JOUR

Rencontre / mercredi 28 novembre 2018

9 h à 16 h 30

Salle F et G, 16^e étage

150, boulevard René-Lévesque Est

Québec (QC) G1R 5W9

Table nationale sur la réussite éducative des élèves autochtones Quatrième rencontre

	Heure	Sujets	Responsable	Objectif	Durée
1.	8 h 30	Accueil des participants			30 min.
2.	9 h	Ouverture de la rencontre et mot de bienvenue	Dre Elma Moses Steven Colpitts	Information	10 min.
3.	9 h 10	Adoption de l'ordre du jour	Dre Elma Moses	Approbatio n	5 min.
4.	9 h 15	Approbation des comptes rendus des dernières réunions	Steven Colpitts	Approbatio n	10 min.
5.	9 h 25	Propositions du sous-comité 0-8 ans	Dre Elma Moses	Discussion et approbation	1 h 05
6.	10 h 30	Pause			15 min.
7.	10 h 45	Proposition de plan de travail 2018-2019 : révision des objectifs, identification des processus, priorisations et échéanciers	Steven Colpitts	Discussion et approbation	1h
8.	11 h 45	Présentation du Projet Yahndawa'	Dre Elma Moses CDFM et CEPN		30 min.
9.	12 h15	Dîner			45 min
10.	13 h	Suivi de la présentation du Plan d'action numérique et échange sur les mesures potentielles	Steven Colpitts	Discussion	1 h
11.	14 h	Formation <ul style="list-style-type: none">réseau scolaire linguistique aux réalités autochtonespartenaires autochtones en éducation	Dre Elma Moses	Discussion et approbation Discussion	1h

12.	15 h	Pause			15 min.
13.	15 h 15	Élèves en difficultés	Steven Colpitts	Discussion	1h
14.	16 h 15	Varia	Dre Elma Moses	Discussion	10 min.
15.	16 h 25	Mots de la fin et prochaine rencontre	Dre Elma Moses Steven Colpitts		5 min.
16.	16 h 30	Levée de la rencontre			

ORDRE DU JOUR

Rencontre / mercredi 13 février 2019

9 h à 16 h 30

Salle F et G, 16^e étage

150, boulevard René-Lévesque Est

Québec (QC) G1R 5W9

Table nationale sur la réussite éducative des élèves autochtones

Cinquième rencontre

	Sujets	Objectif	Document
17.	Accueil des participants		
18.	Ouverture de la rencontre et mot de bienvenue	Information	
19.	Adoption de l'ordre du jour	Approbation	Ordre du jour
20.	Approbation du compte rendu de la dernière réunion	Approbation	Compte-rendu de la quatrième rencontre - 28 novembre
21.	Proposition d'une approche holistique pour guider les discussions, par Diane Labelle, directrice du centre régional d'éducation des adultes de Kahnawake	Présentation	
22.	Présentation de la méthode de travail en petit groupe sur les Grands objectifs	Présentation	Plan de travail 2018-2019
23.	Pistes d'actions relativement aux Grands objectifs identifiés : <ul style="list-style-type: none">– Valorisation des langues et de la culture autochtones– Création de matériels pédagogiques culturellement signifiants et adaptés– Soutien à la santé mentale pour les élèves et le personnel	Travail en groupes	Plan de travail 2018-2019
24.	Pause		
25.	Pistes d'actions relativement aux Grands objectifs identifiés (suite)	Travail en groupes	Plan de travail 2018-2019
26.	Dîner		
27.	Retour en plénière Pistes d'actions	Discussion	Plan de travail 2018-2019

28.	Pause		
29.	Énoncé des actions que prendra la Table ainsi que des recommandations à faire au Ministre au regard des objectifs du Plan de travail 2018-2019	Travail en groupe	Plan de travail 2018-2019
30.	Retour en plénière sur le travail du point 13	Discussion et décision	Plan de travail 2018-2019
31.	Varia	Discussion	
32.	Mots de la fin et sommaire de la deuxième journée		
33.	Levée de la rencontre		

ORDRE DU JOUR

Rencontre / jeudi 14 février 2019

9 h à 12 h

Salle F et G, 16^e étage

150, boulevard René-Lévesque Est

Québec (QC) G1R 5W9

Table nationale sur la réussite éducative des élèves autochtones

Cinquième rencontre

	Sujets	Objectif	Document
1.	Accueil des participants		
2.	Ouverture de la rencontre et mot de bienvenue	Information	
3.	Propositions du sous-comité 0-8 ans et décision de la table sur les suites	Discussion et décision	Résumé des principes et enjeux qui ont fait consensus et des propositions faites lors de la troisième rencontre
4.	Pause		
5.	Littérature jeunesse en langue autochtone	Discussion	
6.	Formation en sensibilisation pour le réseau	Discussion	
7.	Points d'information sur divers sujets	Information	
8.	Varia	Discussion	
9.	Mots de la fin et prochaine rencontre		
10.	Levée de la rencontre		

Comité de gouverne « Systèmes administratifs des commissions scolaires – SACS »

a) son mandat :

Le mandat du comité consiste à gouverner le projet des 'Systèmes administratifs des commissions scolaires – SACS'. Le comité est appelé à prendre les décisions stratégiques et importantes concernant notamment les orientations stratégiques, le budget, la portée et les échéanciers du projet. Le comité doit également s'assurer de la prise en charge des enjeux et les risques du projet. Il doit assurer la reddition de comptes du projet (revue et contrôle), effectuer la gestion des demandes de changement et de la contingence budgétaire du projet selon les seuils déterminés.

b) la liste des membres :

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
GRICS
Commission scolaire de Saint-Hyacinthe
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys
Commission scolaire de la Capitale
Conseiller expert externe

c) les dates des rencontres :

- 13 décembre 2018
- 23 janvier 2019
- 21 février 2019
- 19 mars 2019

d) l'ordre du jour des rencontres :

Ordre du jour – Rencontre du 2018-12-13

- 1 Mot de bienvenue et introduction
- 2 Présentation de la structure de gouvernance, du rôle et du fonctionnement du comité de gouverne Mozaïk-AX
- 3 Présentation de l'historique et de l'état de situation de la gestion du programme Mozaïc-AX
- 4 Travaux de gouvernance du programme Mozaïk-AX
- 5 Communication
- 6 Prochains comités et prochaines étapes – Huis clos

Ordre du jour – Rencontre du 2019-01-23

- 1 Mot de bienvenue et introduction
- 2 Présentation de l'état de situation des implantations en cours – Mozaïc-AX
- 3 Stratégie de réalisation du dossier d'opportunité
- 4 Communications
- 5 Registre des décisions et points de suivi
- 6 Prochains comités et prochaines étapes – Huis clos

Ordre du jour – Rencontre du 2019-02-21

- 1 Mot de bienvenue et introduction
- 2 Rôles, responsabilités et stratégies de réalisation du dossier d'opportunité
- 3 Plan de réalisation du dossier d'opportunité
- 4 Registre des décisions et point de suivi
- 5 Prochains comités et prochaines étapes – Huis clos

Ordre du jour – Rencontre du 2019-03-19

- 1 Mot de bienvenue et introduction
- 2 Plan de réalisation du dossier d'opportunité – Scénario 3
- 3 État d'avancement des travaux de réalisation du dossier d'opportunité
- 4 Manuel d'organisation du projet
- 5 Prochains comités et prochaines étapes – Huis clos
- 6 Huis clos

e) le budget dépensé :

Les budgets dépensés pour le comité de gouverne « Systèmes administratifs des commissions scolaires – SACS » sont assumés à même les budgets de fonctionnement des organisations membres.

f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

g) les résultats atteints :

- a. Décision de produire un dossier d'opportunité en soutien à la gouvernance du programme.
- b. Décision de suspendre les travaux de développement et d'implantation du programme Mozaik-AX.
- c. Décision concernant l'organisation de la réalisation du dossier d'opportunité (structure, rôles et responsabilités, désignation du directeur du dossier, portée et échéancier)
- d. Communications aux dirigeants des commissions scolaires pour les informer des décisions prises par le comité de gouverne

Comité-conseil sur les assignations CAFF**a) Le mandat**

Analyser les déclarations de codes CAFF aux activités et programmes assignés par les établissements chaque trimestre afin de s'assurer d'une classification adéquate.

b) Les membres

- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES)
- Université Laval
- Université de Montréal
- Polytechnique
- Université du Québec à Rimouski
- Université McGill
- TÉLUQ
- Université de Sherbrooke
- Université du Québec à Montréal

c) La date des rencontres

Trimestre été 2018 : 4 juillet 2018

Trimestre automne 2018 : 2 novembre et 14 décembre 2018

Trimestre hiver 2019 : 12 et 20 mars 2019

d) L'ordre du jour des rencontres

Analyse des déclarations des universités

e) Le budget dépensé

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres

Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

g) Les résultats atteints

Les décisions du Ministère sur les classifications des activités et programmes des universités sont basées sur les recommandations de ce comité.

Comité mixte sur les affaires matérielles et financières des cégeps**a) Le mandat**

Ce Comité permet de consulter le réseau des collèges publics concernant les orientations à prendre en matière de financement des cégeps.

Les sous-comités suivants ont le mandat d'approfondir certains aspects particuliers du financement et d'en rendre compte au Comité mixte sur les affaires matérielles et financières des cégeps :

- Sous-comité du financement des ressources enseignantes;
- Sous-comité des activités pédagogiques;
- Sous-comité des ressources matérielles;
- Sous-comité sur le financement de la formation continue;
- Sous-comité sur les contrôles financiers;
- Groupe de travail sur le maintien des actifs immobiliers;
- Groupe de travail sur le mobilier, l'appareillage et outillage;
- Groupe de travail sur les normes d'espaces.

b) Les membres

- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
- Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue
- Fédération des cégeps
- Collège Montmorency
- Cégep de Chicoutimi
- Fédération des cégeps
- Cégep du Vieux-Montréal
- Collège Dawson
- Cégep de Rivière-du-Loup
- Fédération des cégeps
- Cégep de Baie-Comeau
- Collège de Valleyfield
- Cégep Ahuntsic
- Cégep Limoilou
- Collège Lionel-Groulx

c) La date des rencontres

- 26 avril 2018;
- 11 octobre 2018;
- 13 décembre 2018;
- 14 mars 2019.

d) L'ordre du jour des rencontres :

Projet d'ordre du jour : Quatre-vingt-dix-huitième réunion du Comité mixte sur les affaires matérielles et financières des cégeps

26 avril 2018

- 1.0 Lecture et adoption de l'ordre du jour
- 2.0 Approbation du compte rendu de la réunion du 15 mars 2018
- 3.0 Suivis du compte rendu
 - 3.1 Règlement de griefs aux collèges Ahuntsic et Shawinigan
 - 3.2 Entente Canada-Québec
 - 3.3 Révision du programme d'études en techniques de l'informatique
 - 3.4 Calcul du financement lié aux conventions collectives
- 4.0 Situation des stages au programme d'études en soins préhospitaliers d'urgence
- 5.0 Rapport des sous-comités
 - 6.0 Financement des ressources enseignantes (« E »)
 - 6.1 Activités pédagogiques (« A »)
 - 6.2 Ressources matérielles (« B »)
 - 6.3 Financement de la formation continue
 - 6.4 Financement de la formation continue
- 7.0 Contrôles financiers
- 8.0 Annexe budgétaire S054 : Pôles régionaux
- 9.0 Régime budgétaire et financier des cégeps 2018-2019
 - 9.1 Évolution de l'enveloppe budgétaire
 - 9.2 Réinvestissement visant les cégeps
 - 9.2.1 Fonctionnement
 - 9.2.2 Investissement
 - 9.3 Allocation initiale
 - 9.4 Annexes budgétaires révisées
- 10.0 Révision du modèle FABES
- 11.0 Dossiers du Vérificateur général du Québec
- 12.0 Comité sur les cliniques-écoles
- 13.0 Comité de réflexion sur le financement des organismes offrant des services au réseau collégial
- 14.0 Calendrier des rencontres 2018-2019
- 15.0 Divers
- 16.0 Confirmation de la date et du lieu de la prochaine réunion

Projet d'ordre du jour : Quatre-vingt-dix-neuvième réunion du Comité mixte sur les affaires matérielles et financières des cégeps

11 octobre 2018

- 1.0 Lecture et adoption de l'ordre du jour
- 2.0 Approbation du compte rendu de la réunion du 26 avril
- 3.0 Suivis du compte rendu
 - 3.1 Règlement de griefs aux collèges Ahuntsic et Shawinigan
- 4.0 Mandat du COMIX
- 5.0 Dépôt du plan de travail du Comité des activités académiques
- 6.0 Rapport et planification des travaux des sous-comités
 - 6.1 Financement des ressources enseignantes (« E »)
 - 6.2 Activités pédagogiques (« A »)
 - 6.3 Ressources matérielles (« B »)
 - 6.3.1 Allocations en maintien des actifs
 - 6.4 Financement de la formation continue
 - 6.5 Contrôles financiers
- 7.0 Révision du modèle FABES
- 8.0 Réinvestissement 2018-2019
- 9.0 Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur (S059, I028 et I026)
- 10.0 Annexes budgétaires 2018-2019
 - 10.1 A011 : Cliniques-écoles en santé
 - 10.2 S053 : Lutte à l'homophobie et à la transphobie
 - 10.3 S054 : Pôles régionaux
 - 10.4 S058 : Accroître le nombre de diplômés en sciences, technologies, génie et mathématiques

- 10.5 S026 : Consolidation de l'offre de formation (paragraphe 54)
- 10.6 S048 : Soutien à l'atteinte de l'excellence
- 10.7 C010 : Droits de scolarité des étudiants internationaux et CNRQ
- 10.8 Entente Canada-Québec
- 11.0 Processus d'approbation des annexes budgétaires

Projet d'ordre du jour : Centième réunion du Comité mixte sur les affaires matérielles et financières des cégeps
13 décembre 2018

- 1.0 Lecture et adoption de l'ordre du jour
- 2.0 Approbation des comptes rendus des réunions du 26 avril et du 11 octobre 2018
- 3.0 Suivis du compte rendu du 11 octobre 2018
 - 3.1 Règlement de griefs aux collèges Ahuntsic et Shawinigan
 - 3.2 Entente Canada-Québec
 - 3.3 Annexe S054 : Pôles régionaux en enseignement supérieur
 - 3.4 Annexe C010 : Droits de scolarité des étudiants internationaux et des étudiants canadiens non-résidents du Québec
 - 3.5 Programme de soins infirmiers
- 4.0 Mandat du comité mixte
 - 4.1 Proposition de création du sous-comité sur le financement des ressources informationnelles
 - 4.2 Plan de travail 2018-2019 du comité mixte
- 5.0 Rapport des travaux des sous-comités
 - 5.1 Financement des ressources enseignantes (« E »)
 - 5.2 Activités pédagogiques (« A »)
 - 5.3 Ressources matérielles (« B »)
 - 5.4 Contrôles financiers
 - 5.5 Financement de la formation continue
- 6.0 Dossiers des activités pédagogiques
- 7.0 Annexe budgétaire S026 : Consolidation de l'offre de formation
- 8.0 Cliniques-écoles en santé
- 9.0 Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur I026
- 10.0 Autres sujets pour information
 - 10.1 Révision du modèle FABES
 - 10.2 Mise à jour du Plan économique du Québec – décembre 2018
 - 10.3 Procédures d'élaboration des règles budgétaires 2018-2019
 - 10.4 Paramètres réseau 2019-2020
 - 10.5 Divers
- 11.0 Prochaine réunion (14 mars 2019, Cégep Limoilou à 13h)

Projet d'ordre du jour : Cent-unième réunion du Comité mixte sur les affaires matérielles et financières des cégeps
14 mars 2019

- 1.0 Lecture et adoption de l'ordre du jour
- 2.0 Approbation des comptes rendus des réunions du 13 décembre 2018
- 3.0 Suivis du compte rendu du 13 décembre 2018
 - 3.1 Règlement de griefs aux collèges Ahuntsic et Shawinigan
 - 3.2 Entente Canada-Québec
 - 3.3 Annexe S054 : Pôles régionaux en enseignement supérieur
- 4.0 Mandat du comité mixte
- 5.0 Rapport des travaux des sous-comités
 - 5.1 Financement des ressources enseignantes (« E »)
 - 5.2 Activités pédagogiques (« A »)
 - 5.3 Ressources matérielles (« B »)

- 5.4 Contrôles financiers
- 5.5 Financement de la formation continue
- 6.0 Dossiers des ressources informationnelles
 - 6.1 Création du sous-comité sur le financement des ressources informationnelles
 - 6.2 Annexe budgétaire I026 (Plan d'action numérique)
 - 6.3 Annexe budgétaire I028 (Progiciels de gestion intégrés)
- 7.0 Rehaussement du financement général des cégeps en 2018-2019
- 8.0 Dossiers des activités pédagogiques
- 9.0 Révision du modèle FABES
- 10.0 Approbation des annexes budgétaires révisées pour l'année 2018-2019
- 11.0 Annexes budgétaires 2019-2020
 - 11.1 S026 : Consolidation de l'offre de formation
 - 11.2 A011 : Cliniques-écoles en santé
 - 11.3 S059 : Plan d'action numérique
 - 11.4 S048 : Formation des administrateurs
- 12.0 Autres sujets pour information
- 13.0 Prochaine réunion (25 avril 2019, Cégep Limoilou à 13h)

e) Le budget dépensé

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres

Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

g) Les résultats atteints

Modification annuelle des règles budgétaires qui encadre la subvention des cégeps.

Comité mixte du financement de l'enseignement collégial privé

a) Le mandat

Ce comité permet de consulter le réseau des collèges privés concernant les orientations à prendre en matière de financement.

b) Les membres

- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
- Collège André-Grasset
- Collège Bart
- Association des collèges privés du Québec
- Association des collèges privés du Québec
- Collège O'Sullivan de Montréal
- Collège Laflèche
- Collège Marianopolis
- Collège LaSalle
- École de musique Vincent-D'Indy

c) La date des rencontres

- 9 mai 2018;
- 5 novembre 2018;
- 18 février 2019.

d) L'ordre du jour des rencontres

*Comité mixte du financement de l'enseignement collégial privé
9 mai 2018*

1. Lecture et adoption de l'ordre du jour
2. Adoption du compte rendu de la réunion du 12 février 2018
3. Allocation révisée 2017-2018
4. Orientations budgétaires 2018-2019
 - 4.1 Enveloppe budgétaire
 - 4.2 Réinvestissement
 - 4.3 Allocation initiale
 - 4.4 Régime budgétaire et financier
5. Divers
6. Date de la prochaine rencontre

*Comité mixte du financement de l'enseignement collégial privé
5 novembre 2018*

1. Lecture et adoption de l'ordre du jour
2. Adoption du compte rendu de la réunion du 5 mai 2018
3. Suivi de la dernière rencontre :
 - 3.1 Répartition des montants alloués à la RAC
4. Mandat du COMPRI
5. Financement des AEC (Tableau des PES Brutes)
6. Modification au modèle FABES
7. Comparatif du financement entre le public et le privé
8. Suivis en lien avec les règles budgétaires
9. Divers
 - 9.1 Écart entre l'allocation initiale et l'allocation révisée
 - 9.2 Liste des personnes à contacter au Ministère
 - 9.3 RFA et TRAFEP
10. Date de la prochaine réunion

Comité mixte du financement de l'enseignement collégial privé
18 février 2019

1. Lecture et adoption de l'ordre du jour
2. Adoption du compte rendu de la réunion du 5 novembre 2018
3. Suivi de la dernière rencontre
 - 3.1 Solde de 900 k\$ du laboratoire de science 2017-2018
 - 3.2 Paramètres salariaux 2018-2019
 - 3.3 Maintien d'actif – contribution au privé
4. Rapport final FABES
5. Financement des AEC (Tableau des PES Brutes)
6. Annexe 073 – revoir les répartitions entre les volets 1 et 2
7. Divers
8. Date de la prochaine réunion – 8 mai au Collège O'Sullivan

e) **Le budget dépensé**

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

f) **Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres**

Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

g) **Les résultats atteints**

Modification annuelle des règles budgétaires qui encadre la subvention des collèges privés.

Comités-conseils pour les programmes d'études préuniversitaires – (10 comités)

- Sciences de la nature;
- Sciences informatiques et mathématiques;
- Sciences humaines;
- Arts, lettres et communication;
- Musique;
- Danse;
- Arts visuels;
- Sciences, lettres et arts;
- Histoire et civilisation;
- Cheminements du baccalauréat international.

a) Le mandat

Le rôle des comités-conseils est de formuler des recommandations au Ministère sur des questions relevant de ses responsabilités. Plus particulièrement, un comité-conseil a pour mandat :

- de donner des avis au Service de la formation préuniversitaire et de la recherche sur les questions qui lui sont soumises;
- de dresser un état de situation au regard de la mise en œuvre d'un programme d'études;
- de proposer l'exécution de travaux et de suggérer des modalités favorisant leur appropriation dans les collèges;
- de participer à l'évaluation d'un programme d'études;
- de superviser les processus pouvant mener à une révision d'un programme d'études;
- de proposer des mécanismes de soutien à l'implantation de changements apportés à un programme d'études;
- de déterminer le mandat du comité d'enseignantes et d'enseignants.

b) Les membres

Chaque comité est composé :

- du service de la formation préuniversitaire et de la recherche,
- du responsable du programme d'études concerné;
- de quatre directrices ou directeurs des études, dont trois sont désignés par la Fédération des cégeps et un est désigné par l'Association des collèges privés du Québec
- de quatre enseignantes ou enseignants désignés par le comité d'enseignantes et d'enseignants du programme;
- de trois représentantes ou représentants universitaires désignés par le Bureau de coopération interuniversitaire (BCI);
- le cas échéant, d'une représentante ou d'un représentant d'un ministère ou d'un établissement public affilié (école gouvernementale).

c) La date des rencontres

Sciences informatiques et mathématiques

- 7 décembre 2018
- 15 mars 2019

Cheminements du baccalauréat international

- 25 janvier 2019
- 14 février 2019

Arts, lettres et communication

- 1^{er} juin 2018

Histoire et civilisation

- 18 janvier 2019

d) L'ordre du jour des rencontres

1. Mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Lecture et approbation du compte rendu de la dernière réunion
4. Mécanismes de consultation et de partenariat
5. Cheminement scolaire des inscrites et des inscrits au programme
6. Retour sur la réunion du Comité d'enseignantes et d'enseignants
7. Tour de table sur les préoccupations du Comité-conseil
8. Divers
9. Clôture de la réunion

e) Le budget dépensé

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres

Les frais de déplacement des employés du Ministère et des représentants sont assumés par le Ministère en fonction de la directive sur les frais remboursable lors d'un déplacement et autres frais inhérents.

g) Les résultats atteints

Les comités conseils sont mis à contribution afin de procéder au suivi des programmes d'études et tout au long de leur évaluation et actualisation. Les programmes d'études *Sciences de la nature*, *Sciences humaines*, *Sciences lettres et arts* et les *cheminements du baccalauréat international* ont fait dernièrement, ou font actuellement, l'objet d'évaluation ou de travaux de révision.

Comités d'enseignantes et d'enseignants des programmes d'études préuniversitaires (8 comités)

- Sciences de la nature;
- Sciences informatiques et mathématiques;
- Sciences humaines;
- Arts, lettres et communication;
- Musique;
- Arts visuels;
- Sciences, lettres et arts;
- Histoire et civilisation.

a) Le mandat

Le rôle des comités d'enseignantes et d'enseignants est de réaliser les mandats qui leur sont confiés par le Service de la formation préuniversitaire et de la recherche ou par le comité-conseil duquel ils relèvent. Plus particulièrement, un comité d'enseignantes et d'enseignants a pour mandat :

- de donner des avis au Comité-conseil sur les questions qui lui sont soumises;
- de donner des avis au Comité-conseil au moment de l'élaboration ou de la révision d'un programme d'études;
- de participer au suivi de la mise en œuvre et à l'évaluation d'un programme d'études.

b) Les membres

Chaque comité est composé :

- du service de la formation préuniversitaire et de la recherche;
- du professionnel du service de la formation préuniversitaire et de la recherche responsable du programme d'études concerné;
- d'une enseignante ou d'un enseignant délégué, comme répondant et selon des modalités convenues localement, par chacun des établissements d'enseignement collégial offrant la composante visée d'un programme d'études.

c) La date des rencontres

Sciences informatiques et mathématiques

- 15 mars 2019

Arts, lettres et communication

- 4 mai 2018

Histoire et civilisation

- 23 novembre 2018

d) L'ordre du jour des rencontres

1. Mot de bienvenue
 - a. Présidence de la réunion
 - b. Présentations
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Lecture et approbation du compte rendu de la dernière réunion
4. Retour sur la dernière rencontre du Comité-conseil
5. Mécanismes de consultation et de partenariat
6. Suivi du programme d'études préuniversitaires par le Tableau de bord des cheminements scolaires
7. Discussion sur le recrutement et le nombre d'étudiants
8. Tour de table sur les préoccupations du Comité d'enseignantes et d'enseignants
9. Élection des quatre enseignants représentants au Comité-conseil
10. Divers
11. Clôture de la réunion

- e) **Le budget dépensé**
Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.
- f) **Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres**
Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.
- g) **Les résultats atteints**
Les comités d'enseignantes et d'enseignants sont mis à contribution afin de procéder au suivi des programmes d'études et tout au long de leur évaluation et actualisation. Les programmes d'études *Sciences de la nature*, *Sciences humaines*, *Sciences lettres et arts* et les *cheminements du baccalauréat international* ont fait dernièrement, ou font actuellement, l'objet d'évaluation ou de travaux de révision.

Comité-conseil de la formation générale

a) Le mandat

Le rôle des comités d'enseignantes et d'enseignants est de réaliser les mandats qui leur sont confiés par le Service de la formation préuniversitaire et de la recherche ou par le Comité-conseil de la formation générale.

Plus particulièrement, les comités d'enseignantes et d'enseignants de la formation générale ont pour mandat :

- de donner des avis au Comité-conseil sur les questions qui leur sont soumises;
- de donner des avis au Comité-conseil au moment de l'élaboration ou de la révision de la formation générale;
- de participer au suivi de la mise en œuvre et à l'évaluation de la formation générale.

b) Les membres

Le comité est composé :

- du service de la formation préuniversitaire et de la recherche;
- du professionnel service de la formation préuniversitaire et de la recherche responsable de la formation générale;
- de sept directrices ou directeurs des études, dont :
 - trois de cégeps francophones et un de cégep anglophone sont désignés par la Fédération des cégeps;
 - deux de collèges francophones et un de collège anglophone sont désignés par l'Association des collèges privés du Québec;
- de sept enseignantes ou enseignants, chacun désigné par un des comités d'enseignantes et d'enseignants de la formation générale;
- de trois représentantes ou représentants universitaires désignés par le Bureau de coopération interuniversitaire (BCI);
- de deux représentantes ou représentants du marché du travail, l'un désigné par le Conseil interprofessionnel du Québec et l'autre par le Conseil du patronat du Québec;
- d'une représentante ou d'un représentant de la Direction des programmes de formation collégiale.

c) La date de la rencontre

- 18 mai 2018

d) L'ordre du jour de la rencontre

1. Mot de bienvenue
2. Adoption du projet d'ordre du jour
3. Adoption du compte rendu de la dernière réunion
4. Bilan de la reprise des travaux des comités d'enseignantes et d'enseignants de la formation générale
5. *Mécanismes de consultation et de partenariat*
6. Présentation de la formation générale dans les programmes d'études conduisant au DEC – Corrections effectuées
7. Comités d'enseignantes et d'enseignants
8. Divers
9. Clôture

e) Le budget dépensé

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres

Les frais de déplacement des employés du Ministère et des représentants sont assumés par le Ministère en fonction de la directive sur les frais remboursable lors d'un déplacement et autres frais inhérents.

g) Les résultats atteints

Le comité fut l'occasion d'échanges sur la formation générale et des mécanismes de consultation et de partenariat entre le Ministère et le réseau collégial.

Comités d'enseignantes et d'enseignants de la formation générale (7 comités)

- Français, langue d'enseignement et littérature;
- Anglais, langue d'enseignement et littérature;
- Philosophie;
- Humanités;
- Anglais, langue seconde;
- Français, langue seconde;
- Éducation physique.

a) Le mandat

Le rôle des comités d'enseignantes et d'enseignants est de réaliser les mandats qui leur sont confiés par le Service de la formation préuniversitaire et de la recherche ou par le Comité-conseil de la formation générale. Plus particulièrement, les comités d'enseignantes et d'enseignants de la formation générale ont pour mandat :

- de donner des avis au Comité-conseil sur les questions qui leur sont soumises;
- de donner des avis au Comité-conseil au moment de l'élaboration ou de la révision de la formation générale;
- de participer au suivi de la mise en œuvre et à l'évaluation de la formation générale.

b) Les membres

Chaque comité est composé :

- du service de la formation préuniversitaire et de la recherche
- du professionnel du service de la formation préuniversitaire et de la recherche
- d'une enseignante ou d'un enseignant délégué, comme répondant et selon des modalités convenues localement, par chacun des établissements d'enseignement collégial offrant la composante visée d'un programme d'études.

c) La date des rencontres

Français langue seconde

- 30 novembre 2018

Humanités

- 12 décembre 2018

d) L'ordre du jour des rencontres

1. Mot de bienvenue
 - a. Présidence de la réunion
 - b. Présentations
2. Adoption du projet d'ordre du jour
3. Lecture et adoption du compte rendu de la dernière rencontre du Comité d'enseignantes et d'enseignants
4. Retour sur la rencontre du Comité-conseil de la formation générale du 18 mai 2018
5. Point d'information : modifications au Règlement sur le régime des études collégiales (RREC) en vigueur depuis le 1^{er} juillet 2018
6. Tour de table sur les préoccupations du Comité d'enseignantes et d'enseignants pour 2018-2019 et 2019-2020
7. Divers
8. Élections du représentant au Comité-conseil
9. Clôture

e) Le budget dépensé

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres

Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

g) Les résultats atteints

Le comité fut l'occasion d'échanges sur la formation générale et des mécanismes de consultation et de partenariat entre le Ministère et le réseau collégial.

Comités d'enseignantes et d'enseignants de l'épreuve uniforme de langue d'enseignement et littérature - sélection des textes et des sujets de rédaction (2 comités)

- examens de français;
- examens d'anglais.

a) Le mandat

Les comités de sélection des textes et des sujets de rédaction (français et anglais) ont pour mandat d'élaborer des propositions d'examens, à partir de banques de textes et de sujets potentiels.

b) Les membres

Chaque comité est composé :

- du professionnel du service de la formation préuniversitaire et de la recherche, responsable de l'épreuve uniforme de langue d'enseignement et littérature (français et anglais);
- de quatre enseignantes ou enseignants, recrutés par appel de candidatures dans le réseau.

c) La date des rencontres

Anglais

- 25 septembre 2018

Français

- 13 septembre 2018
- 14 septembre 2018
- 21 mars 2019
- 22 mars 2019

d) L'ordre du jour des rencontres

1. Mot de bienvenue
2. Adoption du projet d'ordre du jour
3. Sélection des textes
4. Sélection des sujets de rédaction
5. Discussion
6. Divers
7. Clôture

e) Le budget dépensé

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres

Les frais de déplacement des employés du Ministère et des représentants sont assumés par le Ministère en fonction de la directive sur les frais remboursable lors d'un déplacement et autres frais inhérents.

g) Les résultats atteints

La sélection des textes et des sujets de rédaction pour l'épreuve uniforme de langue d'enseignement en anglais et en français a été réalisée avec succès.

Comités d'enseignantes et d'enseignants de l'épreuve uniforme de langue d'enseignement et littérature - analyse de la difficulté des textes et des sujets de rédaction (2 comités)

- examens de français;
- examens d'anglais.

a) Le mandat

Les comités d'analyse de la difficulté des textes et des sujets de rédaction (français et anglais) ont pour mandat de valider les propositions d'examens des comités de sélection.

b) Les membres

Chaque comité est composé :

- du professionnel du service de la formation préuniversitaire et de la recherche, responsable de l'épreuve uniforme de langue d'enseignement et littérature (français et anglais);
- de quatre enseignantes ou enseignants, recrutés par appel de candidatures dans le réseau.

c) La date des rencontres

Anglais

- 15 octobre 2018
- 22 octobre 2018
- 4 mars 2019
- 11 mars 2019

Français

- 20 septembre 2018
- 21 septembre 2018
- 28 mars 2019
- 29 mars 2019

d) L'ordre du jour des rencontres

1. Mot de bienvenue
2. Adoption du projet d'ordre du jour
3. Analyse de la difficulté des textes
4. Analyse de la difficulté des sujets de rédaction
5. Discussion
6. Divers
7. Clôture

e) Le budget dépensé

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres

Les frais de déplacement des employés du Ministère et des représentants sont assumés par le Ministère en fonction de la directive sur les frais remboursable lors d'un déplacement et autres frais inhérents.

g) Les résultats atteints

L'analyse de la difficulté des textes et des sujets de rédaction pour l'épreuve uniforme de langue d'enseignement en anglais et en français a été réalisée avec succès.

Comité mixte sur les affaires éducatives MEES – Fédération des cégeps**a) Le mandat**

Le Comité mixte sur les affaires éducatives joue un rôle d'interface entre le Ministère et les cégeps, qui y font évoluer conjointement les grands dossiers éducatifs du réseau collégial public dans trois grands domaines : les affaires éducatives, la formation technique et la formation continue.

b) Les membres

- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
- quatre directeurs des études de cégeps
- un directeur général de cégep
- un directeur des services administratifs de cégep
- un directeur des affaires étudiantes et communautaires de cégep
- deux directeurs de la formation continue de cégep
- Fédération des cégeps

c) La date des rencontres

- 23 mars 2018
- 25 mai 2018
- 12 octobre 2018
- 30 novembre 2018
- 15 février 2019

d) L'ordre du jour des rencontres

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Adoption du compte rendu de la dernière rencontre
3. Programmes techniques
4. Programmes préuniversitaires
5. Dossiers particuliers
6. Annexes budgétaires
7. Divers

e) Le budget dépensé

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres

Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

g) Les résultats atteints

Le Comité a été l'occasion d'échanges entre le Ministère et ses partenaires du réseau collégial public. La dernière rencontre a permis d'informer les représentants de la Fédération des cégeps et des établissements d'enseignement collégial des plus récents développements dans les travaux ministériels.

Comité mixte sur les affaires éducatives MEES – Association des collèges privés du Québec

h) Le mandat

Le Comité mixte sur les affaires éducatives joue un rôle d'interface entre le Ministère et les collèges privés, qui y font évoluer conjointement les grands dossiers éducatifs du réseau collégial privé dans trois grands domaines : les affaires éducatives, la formation technique et la formation continue.

i) Les membres

- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
- six directeurs des études de collège
- Association des collèges privés du Québec (ACPQ)

j) La date des rencontres

- 13 septembre 2018
- 22 janvier 2019
- 9 avril 2019

k) L'ordre du jour des rencontres

13 septembre 2018

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Adoption du compte rendu du 10 avril 2018
3. Suivis du dernier COMIX
4. Nouvelle direction de la planification de l'offre, de la formation continue et de l'enseignement privé : orientation de la direction et changements au sein de la structure
5. Suivi sur les programmes préuniversitaires et techniques (planification du Ministère), notamment le programme Sciences humaines
6. Apprentissage en milieu de travail
7. Levée de la rencontre

22 janvier 2019

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Adoption du compte rendu de la rencontre du 13 septembre 2018
3. Accès aux données du Ministère
4. Suivis du dernier COMIX
 - 4.1 Rapport
 - 4.2 Transfert aux établissements d'enseignement des résultats de la Relance au collégial
 - 4.3 eCampus, nouvelles orientations
 - 4.4 Organigramme avec les tâches de chacune des directions
5. Processus administratifs (permis et agrément)
6. Processus d'approbation des AEC
7. Formation en ligne et eCampus
8. Consultations pour les programmes DEC Sciences humaines et Sciences de la nature

9 avril 2019

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Adoption du compte rendu de la rencontre du 22 janvier 2019
3. Suivis du dernier COMIX
4. Suivi sur les révisions et les actualisations des programmes préuniversitaires et techniques
5. Processus administratifs sur les permis et agréments
6. Élaboration des AEC : formation
7. Suivi du rapport sur la RAC
8. Sondage sur les AEC

9. Levée de la rencontre

l) **Le budget dépensé**

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

m) **Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres**

Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

n) **Les résultats atteints**

Le Comité a été l'occasion d'échanges entre le Ministère et ses partenaires du réseau collégial privé subventionné. La dernière rencontre a permis d'informer les représentants de l'Association des collèges privés du Québec et des établissements d'enseignement collégial privés subventionnés des plus récents développements dans les travaux ministériels.

Comité national des programmes d'études professionnelles et techniques

a) Le mandat

Le Comité national des programmes d'études professionnelles et techniques a pour mandat d'examiner les projets de programmes d'études, nouveaux ou révisés, au regard de leur pertinence. Il donne des avis aux ministres sur :

- les grandes problématiques propres aux trois ordres d'enseignement abordées sous l'angle de l'interface éducation-emploi;
- la pertinence des programmes d'études professionnelles et des programmes d'études techniques établis par le ministre, et menant à :
 - un diplôme d'études professionnelles;
 - une attestation de spécialisation professionnelle;
 - un diplôme d'études collégiales;
 - un diplôme de spécialisation d'études techniques;
- des questions particulières présentant de l'intérêt pour plusieurs membres (ex. : en lien avec la formation).

b) Les membres

- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
- Emploi-Québec
- Conseil interprofessionnel du Québec
- Commission des partenaires du marché du travail
- Conseil du patronat du Québec
- Fédération des chambres de commerce du Québec
- Fédération canadienne de l'entreprise indépendante
- Manufacturiers exportateurs du Québec
- Regroupement des jeunes chambres de commerce du Québec
- Confédération des syndicats nationaux
- Fédération des travailleurs et des travailleuses du Québec
- Centrale des syndicats du Québec
- Centrale des syndicats démocratiques
- Union des producteurs agricoles
- Commissions scolaires (2 personnes)
- Cégeps (2 personnes)
- Universités (2 personnes)
- Établissements d'enseignement privés (1 personne)
- Établissements d'enseignement anglophones (1 personne)

Observateurs (sans droit de vote) (7 personnes) :

- Association des collèges privés du Québec
- Fédération des cégeps
- Fédération des commissions scolaires du Québec
- Fédération étudiante collégiale du Québec
- Emploi-Québec
 - Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale
 - Office des professions du Québec

c) La date des rencontres

En 2018-2019, le comité s'est rencontré à trois reprises :

- 12 juin 2018;
- 13 novembre 2018;
- 2 février 2019.

d) L'ordre du jour des rencontres

1. Accueil et mot de bienvenue

2. Adoption de l'ordre du jour
3. Approbation du procès-verbal de la rencontre précédente
4. Suivis au procès-verbal
5. Documents d'orientations, projets de programmes d'études et points d'information
6. Autres sujets
7. Prochaine rencontre

e) **Le budget dépensé**

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

f) **Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres**

Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

g) **Les résultats atteints**

Des avis à l'intention du ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur sur les programmes d'études ministériels de formation professionnelle et de formation technique.

Comité des programmes universitaires**a) Le mandat**

Le Comité des programmes universitaires (CPU) a pour mandat d'examiner l'opportunité, pour le ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur (MEES), de soutenir, en y affectant des fonds publics, le développement de nouveaux programmes de baccalauréat, de maîtrise et de doctorat proposés par les universités.

b) Les membres

- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
- Les membres du CPU sont désignés par le Bureau de coopération interuniversitaire et agissent à titre d'experts indépendants pour examiner l'opportunité de financer les nouveaux programmes de grade
- Pendant l'année universitaire 2017-2018 quatre professeurs titulaires siègent au CPU

c) La date des rencontres

- 1^{er} octobre 2018;
- 2 novembre 2018;
- 26 novembre 2018;
- 25 janvier 2019;
- 22 mars 2019;
- 3 mai 2019;
- 14 juin 2019.

d) L'ordre du jour des rencontres

Il est préparé par la secrétaire-coordonnatrice du comité et transmis aux membres environ deux semaines avant les rencontres. La majeure partie des rencontres est consacrée à l'analyse préliminaire des projets de programmes déposés par les universités, et, une fois ces analyses réalisées, à l'adoption des Avis qui seront transmis au ministre afin de recommander le financement de l'effectif étudiant des projets de programmes.

e) Le budget dépensé

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres

Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par le Ministère.

g) Les résultats atteints

Le CPU évalue, en continu, 100 % des nouveaux programmes de grades proposés par les universités.

Comités de la Table d'adéquation formation-emploi

Comité interministériel en adéquation formation-emploi (SMA)

a) Le mandat

- Soutenir l'assemblée délibérante de la CPMT dans l'établissement du portrait du marché du travail et dans l'identification des besoins de main-d'œuvre et de formation ainsi que des compétences offertes et demandées.
- Déterminer les orientations en matière d'adéquation formation-emploi
- S'assurer de la mise en œuvre du plan d'action conjoint en adéquation formation-emploi (« napperon »), du processus décisionnel conjoint révisé et des mesures du rendez-vous national de la main-d'œuvre, en faisant les liens requis avec le plan d'action concerté en AFCE de la CPMT
- Créer, superviser et dissoudre, selon les besoins, des comités de travail pour des mandats spécifiques (par exemple, pour la mise en œuvre des modifications au processus décisionnel).

b) Les membres

- MEES
- MTESS
- MIDI
- MESI

c) La date des rencontres

- 20 juin 2018.

d) L'ordre du jour des rencontres

1. Accueil et introduction
2. Dépôt du compte rendu du 21 février 2018
3. Composition du comité : rappel
4. Mandat : rappel
5. Plan de travail gouvernemental AFE – État d'avancement des travaux et échéanciers
6. Stratégie nationale de la main-d'œuvre – intégration des travaux
7. Rôle des CSMO dans le processus d'analyse des situations de travail
8. Stages
9. Prochaines étapes

e) Le budget dépensé

Les budgets dépensés sont assumés à même les budgets de fonctionnement des ministères et des organisations membres.

Aucuns frais pour les représentants du Ministère.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

g) Les résultats atteints

Les travaux ont débutés à l'automne 2017 et se poursuivent.

Comité stratégique en adéquation formation-emploi

a) Le mandat

- Soutenir le comité interministériel en préparant les dossiers qui y sont présentés et discutés
- Suivre la mise en œuvre des mesures du plan d'action conjoint (napperon) (par exemple, la participation accrue des milieux de travail à la formation, notamment par le biais de stage; mesures pour assurer la viabilité des programmes d'études jugés prioritaires, etc.)
- Superviser la mise en œuvre des quatre premières étapes du processus décisionnel conjoint

- Collaborer à l'identification des déséquilibres quantitatifs de main-d'œuvre et des besoins de compétences et approuver le résultat
- Élaborer les mandats donnés aux sous-groupes de travail et suivre leurs travaux

b) Les membres

- MEES
- MTESS
- MIDI
- MESI
- CCQ
- Secrétariat de la Commission des partenaires du marché du travail (membre observateur)

c) La date des rencontres :

- 11 juillet 2018
- 15 octobre 2018
- 16 novembre 2018

d) L'ordre du jour des rencontres

11 juillet 2018

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Adoption du compte-rendu de la précédente rencontre
3. Dépôt des compte-rendus approuvés des sous-comités
4. Travaux au sous-comité qualitatif :
 - 4.1 Projet de répertoire interministériel des études et diagnostics sectoriels;
 - 4.2 Projet de Table de concordance des programmes d'études avec les 500 métiers et professions CNP et secteurs d'activité;
5. Budget 2018-2019 et Stratégie nationale de la main-d'œuvre : rappel des engagements et mesures pertinentes dans l'ajustement de l'offre de formation
6. Participation du MSSS et du CEM aux sous-comités de la Table AFE : Compte-rendu du comité interministériel en AFE du 21 février 2018
7. Convenu de la non-participation du CEM au sous-comité quantitatif
8. Convenu d'inviter le MSSS à participer aux travaux du sous-comité quantitatif
9. Suivi - Topo sur les règles régissant les petites cohortes en FPT et problèmes connexes
10. Suivi - Note vulgarisant les règles s'appliquant à l'offre de formation à temps partiel à la carte aux niveaux collégial et professionnel
11. Fédération des chambres de commerce du Québec – Projet Accompagnement des entreprises pour favoriser l'accueil de stagiaires
12. Divers

15 octobre 2018

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Adoption du compte-rendu de la précédente rencontre
3. Suivis de la précédente rencontre
4. Suivi de la mise en œuvre du Plan d'action gouvernemental en adéquation formation-emploi en lien avec le mandat des comités AFE
5. Échange sur la synchronisation des cycles triennaux de production des diagnostics sectoriels avec ceux des plans triennaux de développement des programmes d'études
6. Élaboration des plans et priorités de travail des 2 sous-comités en AFE
7. Sélection des personnes immigrantes : domaine de formation et pointage dans la nouvelle grille de sélection 2017
8. Échange sur les travaux de révision du rôle du CNEPT en lien avec les changements envisagés au processus de révision des programmes
9. Présentation et adoption de la proposition de calendrier des rencontres

10. Point d'information : Poursuite des travaux sur l'État d'équilibre du marché du travail par profession incluant les listes de professions selon qu'elles sont en équilibre, surplus ou déficit quantitatif (MTESS)
11. Divers

16 novembre 2018

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Adoption du compte-rendu de la précédente rencontre
3. Suivi de la mise en œuvre du Plan d'action gouvernemental en adéquation formation-emploi (état des travaux en lien avec l'orientation 3)
4. Mandat aux sous-comités qualitatif et quantitatif : Fonctions et des tâches exercées dans le domaine de l'intelligence artificielle, par un diplômé de la formation technique
 - Projet pilote - Analyse de la fonction de travail « nettoyage de données » pour trois professions
5. Suivi de la rencontre du sous-comité qualitatif: Tableau triennal intégré des projets des études et diagnostics sectoriels de main-d'œuvre et de révision des programmes d'études professionnelles et collégiales techniques
6. Révision du modèle de coopération pour la production des études sectorielles en partenariat et cadre de référence pour la production des études sectorielles en partenariat
7. Précisions au calendrier des rencontres des comités en AFE
8. Divers

e) Le budget dépensé

- Les budgets dépensés sont assumés à même les budgets de fonctionnement des ministères et des organisations membres.
- Aucuns frais pour les représentants du Ministère.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres

- Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

g) Les résultats atteints

- Les travaux ont débutés à l'automne 2017 et se poursuivent.
- Le Comité assure le suivi de l'avancement du Plan d'action en adéquation formation-emploi
- Le Comité échange les informations et partage les avis concernant les dossiers en cours au Sous-comité sur l'adéquation qualitative et au Sous-comité sur l'adéquation quantitative
- Le Comité fournit les orientations du Sous-comité sur l'adéquation qualitative et au Sous-comité sur l'adéquation quantitative. À ce propos, il a notamment demandé au Sous-comité qualitatif de mener des travaux au regard de l'intelligence artificielle afin d'en connaître les effets sur les professions.

Sous-comité sur l'adéquation qualitative

a) Le mandat

- Servir de lieu de concertation, d'échanges, de mise en commun et de coordination des travaux en adéquation qualitative menés par les différents ministères et organismes.
- Au besoin, recommander des travaux à prioriser et faire le suivi de leur réalisation.

b) Les membres

- MEES
- MTESS
- MESI
- MIDI
- CCQ

c) La date des rencontres

- 2 mai 2018
- 13 juin 2018
- 9 novembre 2018
- 7 février 2019

d) L'ordre du jour des rencontres

2 mai 2018

1. Mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Adoption du compte-rendu de la précédente rencontre
4. Retour sur le Budget 2018-2019
5. Travaux à réaliser et travaux en cours :
 - 5.1 Compétences du futur : état de situation
 - 5.2 Enquêtes menées auprès d'employeurs par les MO membres du sous-comité quantitatif
 - 5.3 Diagnostics sectoriels en cours au sein de CSMO
 - 5.4 Sommaire des réalisations 2016-2017 des CSMO et perspectives 2017-2018
 - 5.5 Plan triennal de développement des programmes d'études
 - 5.6 Correspondance de programmes d'études professionnelles avec des CSMO
 - 5.7 Table de correspondance des programmes d'études techniques avec des métiers et professions CNP.
 - 5.8 Projet d'étude sur le Plan Nord
6. Projet de répertoire d'études sectorielles sur les besoins de compétences
7. Divers

13 juin 2018

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Adoption du compte-rendu de la rencontre précédente
3. Stratégie nationale de la main-d'œuvre : engagement réitéré à réduire le délai d'ajustement des programmes d'études (18 mois). Suivi des initiatives envisagées :
 - 3.1 Projet de répertoire interministériel d'études et diagnostics sectoriels
 - 3.2 Table de concordance des programmes d'études avec les métiers et professions CNP et des associations représentatives de secteurs d'activité
4. Suivi des travaux de veille prospective sur les compétences du futur
5. Lac-à-l'épaulé CPMT du 9 mai
6. Sondage sur la satisfaction des employeurs de diplômés de la formation technique
7. Lancement de la Stratégie de l'aluminium – pour information
8. Présentation des projets de diagnostics sectoriels annoncés
9. Divers

9 novembre 2018

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Adoption du compte-rendu de la rencontre précédente
3. Compte rendu de la précédente rencontre
 - 3.1 Tableau intégré des projets d'études et diagnostics sectoriels et travaux de révision des programmes de formation professionnelle et technique;
 - 3.2 Table de concordance des programmes d'études / codes CNP et SCIAN et partenaires;
 - 3.3 Projet de répertoire interministériel d'études et diagnostics sectoriels;
4. Modèle de coopération pour la production des études sectorielles en partenariat et cadre de référence pour la production des études sectorielles en partenariat
5. Information - Calendrier des rencontres des comités AFE
6. Discussion et orientation - Projet de calendrier de travail du sous-comité qualitatif
7. Information - Stratégie nationale de la main-d'œuvre : actions et engagements pertinents en lien avec les travaux du sous-comité
8. Questionnaire du Sondage sur la satisfaction des employeurs de diplômés de la formation technique
9. L'intervention sectorielle dans les travaux de la CPMT et travaux de veille prospective sur les compétences du futur
10. Plate-forme gouvernementale unifiée et Carrefour emploi-formation
11. Divers

7 février 2019

1. Adoption de l'ordre du jour

2. Adoption du compte-rendu de la rencontre précédente et suivis
3. Rencontre bilatérale MTESS-MEES du 10 janvier : États de situation des programmes FPT planifiés de 2018-2019 à 2020-2021
4. Intelligence artificielle : état des travaux d'analyse
5. Travaux de veille prospective sur les compétences du futur
6. Référentiel de compétences numériques
7. Politique bioalimentaire
8. Divers

e) Le budget dépensé

- Les budgets dépensés sont assumés à même les budgets de fonctionnement des ministères et des organisations membres.
- Aucuns frais pour les représentants du Ministère.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres

- Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

g) Les résultats atteints

- Les travaux ont débutés à l'hiver 2017 et se poursuivent.
- Le Sous-comité travaille actuellement à documenter l'effet de l'intelligence artificielle sur les professions.
- Il poursuit des travaux visant la synchronisation des projets d'études, des diagnostics des comités sectoriels en main-d'œuvre et des états de situation des programmes d'études professionnelles et techniques.
- Il poursuit les travaux amorcés au regard de la concordance entre les programmes d'études et les professions du marché du travail.

Sous-comité sur l'adéquation quantitative

a) Le mandat

- Servir de lieu de concertation, d'échanges, de mise en commun et de coordination des travaux en adéquation quantitative menés par les différents ministères et organismes.
- Au besoin, recommander des travaux à prioriser et faire le suivi de leur réalisation.

b) Les membres

- MTESS
- MESI
- MIDI
- Secrétariat de la Commission des partenaires du marché du travail

c) La date des rencontres

- 17 avril 2018
- 20 septembre 2018
- 22 novembre 2018
- 21 mars 2019

d) L'ordre du jour des rencontres

17 avril 2018

1. Mot de bienvenue
2. Estimation des besoins de main-d'œuvre dans le secteur mines de la Table jamésienne de concertation minière
3. Fascicule *Emploi : répondre aux défis du marché du travail*
4. Optimisation des enquêtes menées auprès des entreprises
5. État d'avancement de l'exercice des perspectives d'emploi par profession
6. Calendrier des prochaines rencontres
7. Divers

20 septembre 2018

1. Mot de bienvenue
2. Mesures de la Stratégie nationale de main-d'œuvre pertinentes pour les activités du sous-comité AFE quantitatif
3. Travaux en lien avec l'état d'équilibre du marché du travail 2021
4. Travaux d'identification des causes des déséquilibres de main-d'œuvre
5. Campagne de promotion des métiers et professions – identification des métiers et professions à promouvoir
6. Suivi du projet Carrefour de l'emploi et de la formation
7. Table de concordance CNP - programmes de formation - associations professionnelles et répertoire interministériel d'études et diagnostics
8. Création de la Plateforme longitudinale sur l'éducation et le marché du travail, Statistique Canada
9. Calendrier des prochaines rencontres
10. Divers

22 novembre 2018

1. Mot de bienvenue
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour et du compte-rendu de la rencontre précédente
3. Calendrier de travail du sous-comité
4. Présentation de la méthodologie finale d'identification des métiers et professions à promouvoir dans la campagne de promotion (suivi de la rencontre précédente)
5. État d'avancement sur les travaux entourant l'Enquête sur le recrutement, l'emploi et la formation au Québec (EREFQ).
6. Enquêtes du MEES auprès des employeurs.
7. État d'équilibre du marché du travail 2021
8. Divers

21 mars 2019

1. Mot de bienvenue
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour et du compte-rendu de la rencontre précédente
3. Professions en déséquilibres
 - 3.1 Le point sur les travaux sur les causes des déséquilibres
 - 3.2 Présentation du calendrier 2019 des perspectives d'emploi par profession
4. Critères d'invitation au SDI et travaux de conversion en domaines de formation
5. Le point sur les travaux du MEES
 - 5.1 Intégration des AEC dans le modèle du MEES
 - 5.2 État d'avancement de l'étude sur le plan Nord du MEES
6. Le point sur les enquêtes
 - 6.1 Enquête sur le recrutement, l'emploi et la formation au Québec (EREFQ) du MTESS
7. Enquêtes du MEES auprès des employeurs : collégial et universitaire
8. Suivi du plan de travail
9. Divers

e) Le budget dépensé

- Les budgets dépensés sont assumés à même les budgets de fonctionnement des ministères et des organisations membres.
- Aucuns frais pour les représentants du Ministère.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres

Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

g) Les résultats atteints

Les travaux ont débutés à l'automne 2017 et sont actuellement en cours.

Comités liés aux suivis des études en adéquation formation-emploi

Étude prospective en soins infirmiers

Cette étude a pour but principal de permettre au gouvernement de répondre à la question suivante, qui touche la situation actuelle et prospective : En quoi consiste la formation initiale nécessaire à l'exercice des professions liées à la prestation des soins infirmiers au Québec, aujourd'hui et sur un horizon de dix à quinze ans, et ce, selon les catégories d'établissement et les centres d'activités ?

a) Le mandat

Comité de suivi

- Participer activement aux rencontres du comité (lectures, commentaires, suivis...).
- Participer aux rencontres de suivi avec l'équipe de recherche.
- Colliger les informations pertinentes à la réalisation du projet et les transmettre à l'équipe de recherche lorsque nécessaire.
- Valider les documents.
- Informer les directeurs des unités respectives de l'état d'avancement des travaux et transmettre les divers documents de suivi, s'il y a lieu.
- Recommander au Comité directeur l'approbation des étapes du projet (par exemple : plan d'échantillonnage, instruments d'enquête, rapport d'étape...).

Comité directeur

- Prendre connaissance des commentaires du Comité de suivi
- Approuver les étapes de travail du Comité de suivi.
- Assurer la disponibilité des ressources professionnelles nécessaires à l'avancement des travaux.
- Assurer la disponibilité des données nécessaires aux travaux du Comité de suivi.
- Informer les autorités à l'intérieur des organisations respectives (selon les lignes hiérarchiques respectives) de la nature et de l'état d'avancement des travaux.
- Approuver l'étude conformément aux exigences du devis de recherche.

b) Les membres

Comité de suivi

- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
- Ministère de la Santé et des Services sociaux

Comité directeur

- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
- Ministère de la Santé et des Services sociaux

c) La date des rencontres

- 4 juillet 2018 (rencontre conjointe du Comité de suivi et du Comité directeur)
- 31 octobre 2018 (rencontre conjointe du Comité de suivi et du Comité directeur)

d) L'ordre du jour des rencontres

Les rencontres visaient à échanger sur l'avancement des travaux et les orientations à venir (aucun ordre du jour disponible)

e) Le budget dépense

- Les budgets dépensés pour la tenue des comités sont assumés à même les budgets de fonctionnement des ministères et des organisations membres.
- Aucuns frais pour les représentants du Ministère.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres

Ne s'applique pas

g) Les résultats atteints

Le rapport final de l'étude a été déposé à l'automne 2018 et est présentement en analyse au Ministère.

Étude du Plan Nord**a) Le mandat**

Par cette étude, le Ministère vise à faire le point sur les besoins de formations (professionnelle, technique, universitaire) pour le personnel déjà en emploi et pour les postes à combler dans les entreprises et dans les organisations situées sur le territoire du Plan Nord. Plus précisément, l'étude devra dresser un aperçu des besoins de formation et identifier des zones de formation non desservies actuellement. L'étude présentera aussi les données quantitatives disponibles au regard des besoins en main-d'œuvre actuels et prospectifs.

Comité de suivi

- Participer activement aux rencontres du comité (lectures, commentaires, suivis...).
- Participer aux rencontres de suivi avec l'équipe de recherche.
- Colliger les informations pertinentes à la réalisation du projet et les transmettre à l'équipe de recherche lorsque nécessaire.
- Valider les documents.
- Informer les directeurs des unités respectives de l'état d'avancement des travaux et transmettre les divers documents de suivi, s'il y a lieu.
- Recommander au Comité directeur l'approbation des étapes du projet (par exemple : plan d'échantillonnage, instruments d'enquête, rapport d'étape...).

Comité directeur

- Prendre connaissance des commentaires du Comité de suivi
- Approuver les étapes de travail du Comité de suivi.
- Assurer la disponibilité des ressources professionnelles nécessaires à l'avancement des travaux.
- Assurer la disponibilité des données nécessaires aux travaux du Comité de suivi.
- Informer les autorités à l'intérieur des organisations respectives (selon les lignes hiérarchiques respectives) de la nature et de l'état d'avancement des travaux.
- Approuver l'étude conformément aux exigences du devis de recherche.

b) Les membres**Comité de suivi**

- Ministère de l'Éducation de et l'Enseignement supérieur
- Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale
- Ministère de l'Énergie et des Ressources naturelles
- Comité sectoriel de main-d'œuvre de l'industrie des mines (CSMO Mines)
- Société du Plan Nord

Comité directeur

- Ministère de l'Éducation de et l'Enseignement supérieur
- Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale
- Ministère de l'Énergie et des Ressources naturelles
- Institut national des mines
- Société du Plan Nord

c) La date des rencontres

- 27 juin 2018
- 7 septembre 2018
- 19 octobre 2018
- 29 mars 2019

d) L'ordre du jour des rencontres :

27 juin 2018

1. Présentation des membres et rappel du mandat du Comité
2. Document Matrice d'organisation de projet (MOP)
3. Contexte de travail du 2e appel d'offres public
4. Présentation du Projet de devis de recherche
 - a. Présentation de la procédure de travail
 - i. Tour de table pour commentaires généraux
 - ii. Corrections déjà apportées dans le document
 - iii. Travail sur les corrections proposées
 - b. Commentaires généraux
 - c. Travail sur le Projet de devis de recherche
 - d. Compréhension commune du Devis de recherche
5. Suivi des travaux à venir
 - a. Comité directeur
 - b. Appel d'offres publiques : calendrier et procédure
 - c. Comité de sélection
6. Calendrier : prochaines rencontres

7 septembre 2018

1. État d'avancement du projet
 - a. Travaux des derniers mois
 - b. Travaux à venir prochainement
2. Retour sur la revue de littérature
 - c. Retour sur les commentaires (DDM)
 - d. Ajout des données du MEES
 - e. Tour de table
3. Benchmark
 - f. Objectifs / thème abordés
 - g. Présentation des milieux géographiques/sujets retenus
 - h. Commentaires et questions
4. Enquête auprès des entreprises
 - i. Méthodologie
 - j. Liste d'entreprises et stratification
 - k. Thèmes abordés par les questionnaires
5. Prochaine rencontre
 - l. Objectifs
6. Divers

19 octobre 2018

1. Approbation du compte rendu de la rencontre du 7 septembre 2018
2. Précision sur les commentaires attendus de la part des membres du Comité de suivi
3. État d'avancement des travaux par DDM - Benchmarks
4. Enquête auprès des entreprises
 - a. Présentation du plan de sondage par DDM
 - b. Informations sur la validation de l'échantillonnage
 - c. Travail en comité sur le questionnaire proposé
5. Présentation par DDM, du questionnaire d'approfondissement visant à aller chercher des précisions auprès de certaines entreprises
 - d. Objectifs
 - e. Questions proposées
6. Présentation de la démarche de validation des questionnaires pour les intervenants clés
 - f. Bonification de la liste d'intervenants clés
 - g. 5 questionnaires à valider selon les ministères et organisme
7. Prochaine rencontre
8. Proposition de calendrier des événements à venir
9. Divers

29 mars 2019

1. Approbation du compte rendu de la rencontre du 19 octobre 2018
2. Retour sur le Rapport préliminaire Étalonnage (Benchmarks)
 - a. Commentaires généraux
 - b. Commentaires particuliers
3. Retour sur le Rapport préliminaire de l'enquête menée auprès des entreprises
 - c. Commentaires généraux
 - d. Commentaires particuliers
4. Retour sur le Rapport préliminaire des entrevues auprès des intervenants stratégiques
 - e. Commentaires généraux
 - f. Commentaires particuliers
5. Prochaines étapes
 - g. Rapport préliminaire sur les données prospectives
 - h. Rapport préliminaire de l'Étude pour le 29 avril
6. Date de la prochaine rencontre
7. Divers

e) Le budget dépensé

- Les budgets dépensés pour la tenue des comités sont assumés à même les budgets de fonctionnement des ministères et des organisations membres.
- Aucuns frais pour les représentants du Ministère.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres

Ne s'applique pas.

g) Les résultats atteints

- Les travaux sont actuellement en cours.
- La revue de littérature a été déposée au printemps 2018.
- Le rapport présentant les entrevues avec les intervenants stratégiques a été déposé à l'automne 2018.
- Le rapport présentant l'étalonnage et le rapport présentant les résultats de l'enquête auprès des entreprises ont été déposés à l'hiver 2019.
- Le rapport présentant les données prospectives, le rapport préliminaire ainsi que le rapport final de l'Étude sont attendus pour le printemps 2019

Comité de gouvernance du pôle de formation en création et arts numériques

a) Le mandat

Le Pôle en arts et créativité numérique a pour ambition de s'assurer que le Québec et l'ensemble de ses régions disposent des talents ayant la formation et l'expertise nécessaires pour assurer la vitalité des entreprises en créativité numérique (secteurs du jeu vidéo et du cinéma d'animation dans un premier temps). Il souhaite relever les défis de formation et d'éducation dans le milieu de la créativité numérique en brisant les silos entre les entreprises, les institutions d'enseignement, la recherche à la grandeur du Québec, au travers d'initiatives porteuses et concrètes.

Le projet comporte pour l'essentiel deux volets, soit :

- un volet immobilisation, en réponse aux besoins de certains établissements d'enseignement supérieur;
- un volet lié à l'amélioration de l'offre de formation (révision des programmes existants ou mise en place de nouveaux, répondant notamment aux besoins exprimés par le milieu), qui interpelle plusieurs établissements d'enseignement supérieur et entreprises du milieu.

Pour assurer la mise en œuvre et le déploiement des activités du Pôle, un comité de gouvernance a été mise en place en septembre 2019.

Le Comité de gouvernance a comme mandat :

- d'exercer un leadership auprès des établissements d'enseignement et des entreprises et organismes associés au mandat;
- d'identifier les solutions à mettre en œuvre afin de répondre aux enjeux validés par les partenaires;
- de mettre en place une démarche qui conduit à la définition du modèle d'affaires, soit un modèle de fonctionnement et d'opération;
- de produire une planification stratégique, un plan d'action à court et à moyen termes, en tenant compte des besoins en ressources humaines, matérielles et financières;

Finalement, le Comité devra proposer un plan de match pour l'implantation physique du Pôle pendant la phase transitoire de la première et de la deuxième année, où il y est prévu que le Pôle s'installera à l'Îlot Balmoral. De plus, les membres du comité auront rapidement à déterminer quels seront les espaces et les infrastructures matérielles et technologiques nécessaires aux activités du Pôle.

b) Les membres

Cégep du Vieux Montréal

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

Guilde des développeurs de jeux vidéo indépendants du Québec

Université du Québec à Montréal

Alliance numérique

Pôle en arts et créativité numériques

Grappe audiovisuelle Bureau du cinéma et de la télévision du Québec

c) La date des rencontres

- 5 septembre 2018;
- 28 septembre 2018;
- 29 novembre 2018;
- 21 janvier 2019;
- 14 février 2019;
- 28 mars 2019.

d) L'ordre du jour des rencontres*5 septembre 2018*

1. Mot de bienvenue
2. Présentation des membres
3. Rappel du mandat
4. Structure de fonctionnement
 - 4.1. Direction du Pôle et ressources humaines
 - 4.2. Ressources financières
 - 4.3. Ressources matérielles
5. Priorités du Comité de gouvernance et élaboration d'un plan de travail
6. Installation physique du Pôle et état d'avancement du dossier
7. Divers

28 septembre 2018

1. Mot de bienvenue, adoption de l'ordre du jour et du procès-verbal de la dernière rencontre.
2. Affaires en découlant
3. Nomination du Président du Pôle en arts et créativité numériques
4. Présentation et adoption des règles de gouvernance et budgétaires.
5. Forum de novembre 2018.
6. Installation physique du Pôle et son offre de service.
7. Points de suivi des priorités du Comité de gouvernance.
8. États des résultats
9. Calendrier des rencontres
10. Divers.

29 novembre 2018

1. Constatation du quorum et adoption de l'ordre du jour
2. Adoption du procès-verbal de la deuxième réunion
3. Affaires en découlant
4. Adoption des règles de gouvernance et budgétaires
5. Intérim à Alliance Numérique
6. Post mortem du Forum Xn
7. Installation physique du Pôle et son offre de service
8. Présentation des offres de service pour la planification stratégique
9. Proposition des projets soumis par la Guilde
10. État des résultats
11. Points de suivi des priorités du Comité de gouvernance
12. Prochaine rencontre
13. Divers

21 janvier 2019

1. Besoins des représentants à l'endroit du Pôle
2. Installation physique du Pôle et son offre de service
3. Organisation du Comité de pilotage
4. Constatation du quorum et adoption de l'ordre du jour
5. Adoption du procès-verbal de la troisième réunion
6. Affaires en découlant
7. Retour sur les discussions du matin
8. Présentation et approbation des projets 2018-2019

9. Approbation du budget 2018-2019
10. Demandes budgétaires 2019-2020-2021
11. État des résultats
12. Programme techniques d'animation 3D et synthèse d'images-574.B0
13. Prochaine rencontre
14. Divers

14 février 2019

1. Constatation du quorum et adoption de l'ordre du jour
2. Désignation du président de l'assemblée
3. Adoption du procès-verbal de la quatrième réunion
4. Affaires en découlant
5. Rapport du DG et tableau des suivis
6. Prochaine rencontre
7. Divers

28 mars 2019

1. Constatation du quorum et adoption de l'ordre du jour
2. Désignation du président de l'assemblée
3. Adoption du procès-verbal de la cinquième réunion
4. Affaires en découlant
5. Installation physique du Pôle et son offre de service
6. Rapport du DG et tableau des suivis
7. Planification stratégique
8. Branding
9. Effects America
10. États des résultats au 28 mars 2019
11. Prochaine rencontre
12. Divers

e) Le budget dépensé

Un montant total de 284 817 \$ a été dépensé pour les frais visant les salaires et honoraires, fournitures de bureau, communications, frais d'exploitation et les équipements informatiques du 1^{er} septembre 2018 au 28 mars 2019.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres

Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

g) Les résultats atteints

Les travaux sont actuellement en cours. Une planification stratégique, la proposition d'une nouvelle image de marque et ainsi qu'une proposition du projet pour l'implantation physique du Pôle devraient être déposés au printemps 2019.

Comité mixte sur la recherche - Public

a) Le mandat

Ce comité mixte est un lieu de concertation des partenaires qui permettra d'identifier les conditions souhaitables au développement, au rayonnement et à la consolidation de la recherche collégiale dans le système de recherche québécois et canadien. De façon plus spécifique, il vise à contribuer à l'avancement du savoir et des pratiques pédagogiques dans le réseau et à créer un milieu propice à l'innovation.

b) Les membres

- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
- Fédération des cégeps
- Réseau Synchronex (invitée)
- Association pour la recherche au collégial (ARC) (invitée)
- Cégep de Rivière-du-Loup
- Cégep André-Laurendeau
- Collège Dawson
- Cégep de Maisonneuve
- Cégep de La Pocatière
- Cégep de l'Outaouais
- Cégep de Matane

c) La date des rencontres

- 30 octobre 2018;
- 14 février 2019;
- 29 mars 2019.

d) L'ordre du jour des rencontres

Première rencontre du Comité mixte de la recherche 2018-2019 30 octobre 2018

1. Mot de bienvenue et présentations
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Restructuration au MEES (MEES)
4. Adoption du compte rendu de la rencontre du 15 juin 2018
5. Bilan du plan de travail 2017-2018
6. Plan d'action 2018-2019
 - 6.1 Nouveau gouvernement (Fédération)
 - 6.2 Frais indirects

Deuxième rencontre du Comité mixte de la recherche 2018-2019 14 février 2018

1. Mot de bienvenue et présentations
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Adoption du compte rendu du 30 octobre 2018
4. Suivis au compte rendu du 30 octobre 2018
5. Bilan du plan de travail 2017-2018
6. Suivis au comité de pilotage des CCTT
7. Projet TRIADE
8. Programmes du MEES
9. Programme pour le dégagement des chercheurs de collège – représentation fédérative
10. Révision du modèle d'allocation des ressources à l'enseignement collégial public – Rapport final

Troisième rencontre du Comité mixte de la recherche 2018-2019 29 mars 2019

1. Mot de bienvenue

2. Adoption de l'ordre du jour
3. Adoption du compte rendu de la rencontre du 14 février 2019 et suivis
4. Programmes du MEES
 - PART
 - PAREA
5. Comité de pilotage (CCTT)
6. Travaux du sous-comité aviseur sur les conditions de pratique de la recherche au collégial

e) Le budget dépensé

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres

Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

g) Les résultats atteints

Le Comité a mis en place un plan d'action pour contribuer à la reconnaissance des activités de recherche dans les cégeps (Conditions de pratique de la recherche dans les cégeps et les CCTT; Reconnaissance des frais indirects de la recherche), exercer une veille au regard de la consultation des organismes fédéraux sur un projet de politique tripartite (CRSNG, CRSH et IRSC) de gestion des données de recherche.

Comité mixte sur la recherche - Privé

a) **Le mandat**

Ce comité mixte est un lieu de concertation des partenaires qui permettra d'identifier les conditions souhaitables au développement, au rayonnement et à la consolidation de la recherche collégiale dans le système de recherche québécois et canadien. De façon plus spécifique, il vise à contribuer à l'avancement du savoir et des pratiques pédagogiques dans le réseau et à créer un milieu propice à l'innovation.

b) **Les membres**

- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
- Association des collèges privés du Québec (AC PQ)
- Association pour la recherche au collégial (ARC) (invitée)
- Collège André-Grasset
- Collège Laflèche
- Collège Marianopolis
- AC PQ
- Centre de Recherche, d'Innovation et de Transfert en Arts du Cirque

c) **La date des rencontres**

- 2 novembre 2018;
- 27 février 2019.

d) **L'ordre du jour des rencontres***Première rencontre du Comité mixte de la recherche au collégial 2018-2019**2 novembre 2018*

1. Mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Adoption du compte rendu de la rencontre du 15 juin 2018
4. Bilan 2017-2018
5. Plan d'action 2018-2019
6. Avancement des sous-comités du COMIX
7. Points d'information :
 - 7.1 MEES (restructuration et programmes)
8. Convention d'aide financière
9. Taxes municipales (statut de CCTT)
10. Frais indirects de recherche
11. Accès à l'information
12. Divers

*Deuxième rencontre du Comité mixte de la recherche 2018-2019**27 février 2019*

1. Mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Adoption du compte rendu du 2 novembre 2018
4. Le plan d'action
5. Programmes du MEES
6. Comité de pilotage
7. Convention d'aide financière pour le PREP
8. Rapport FABES
9. Projet d'entente sur la reconnaissance des certifications
10. Informations sur les organismes
11. Divers
12. Prochaine rencontre

e) **Le budget dépensé**

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres

Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

g) Les résultats atteints

Le Comité a mis en place un plan d'action pour dresser un état sommaire de la situation de la recherche collégiale dans le réseau collégial privé subventionné, déterminer les conditions les plus favorables au développement de la recherche au collégial au sein du réseau privé, saisir les occasions de mutualisation, tant à l'intérieur du réseau des collèges privés subventionnés qu'entre celui-ci et les autres réseaux (réseau des cégeps, réseau des écoles gouvernementales, réseau des centres collégiaux de recherche ou de transfert [reconnus ou non comme CCTT] et réseau universitaire, exercer une surveillance au sujet des nouvelles mesures ou des nouvelles attentes des organismes subventionnaires.

Comité de pilotage pour les centres collégiaux de transfert de technologie

a) Le mandat

Le comité de pilotage est un lieu d'échanges auquel participent des intervenants du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, du ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation, de la Fédération des Cégeps ainsi que du Réseau Trans-tech. Il a pour but d'assurer un suivi régulier avec le réseau des 49 CCTT.

Le comité a pour mandat plus spécifique :

- De faire le suivi sur le déroulement des actions entreprises par les CCTT ainsi que par Synchronex;
- De s'assurer de la complémentarité des services offerts par les CCTT (éviter la duplication);
- De s'assurer du respect de la mission d'un CCTT;
- De discuter des problématiques vécues;
- Autres mandats spécifiques à définir par le comité.

b) Les membres

- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES)
- Ministère de l'Économie et de l'Innovation (MEI)
- Représentants(es) de Synchronex
- Représentants (es) de la Fédération des Cégeps

Selon les problématiques soulevées, des personnes ressources peuvent être invitées (ex. : le professionnel responsable du CCTT au MEES et au MEI, un expert ministériel, directeurs de CCTT, etc.).

c) Les dates des rencontres

- 13 novembre 2018
- 23 janvier 2019
- 28 mars 2019

d) L'ordre du jour des rencontres

1. Mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Adoption du compte rendu de la rencontre précédente
4. Points d'information
 - 4.1. MEES
 - 4.2. MEI
 - 4.3. Fédération des Cégeps
 - 4.4. Synchronex, Réseau des CCTT
5. Sujets pour discussion et prise de décision
6. Divers
7. Levée de la rencontre

e) Le budget dépensé

Aucun budget spécifique d'allouer

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres

Non applicable

g) Les résultats atteints

- Mise en œuvre d'un processus de traitement de plainte
- Mise en place de convention d'aide pour le paiement des subventions de fonctionnement des CCTT pour les 10 nouveaux centres en 2018-2019 et pour les 49 autres en 2019-2020.
- Mise en place d'un comité sur les frais indirects de recherche

Comité consultatif ministériel SIFU

a) Le mandat

Le mandat du Comité est de faire des propositions au MEES afin d'améliorer la comparabilité des données lors de la déclaration des données financières par les établissements. Également, les changements proposés devraient permettre de faciliter les analyses (incluant la mise à jour éventuelle de la grille de pondération et des ajustements pour les établissements de plus petite taille) et de répondre aux besoins d'indicateurs de suivi découlant de la nouvelle Politique de financement.

De façon plus spécifique, le mandat du Comité est de proposer des changements au Cahier des définitions, des termes et des directives de présentation du SIFU, notamment en présentant:

- Une meilleure ventilation des données au niveau des unités centrales;
- Un meilleur alignement entre les unités et les fonctions;
- L'ajout de comptes afin de mieux refléter les réalités et d'améliorer les analyses, notamment en ce qui concerne les droits de scolarités, les virements interfonds, les virements interfonctions, les dépenses liées aux infrastructures et à l'entretien des terrains et bâtiments;
- Une réconciliation directement dans le SIFU avec les calculs définitifs;
- Des données financières sur les entités contrôlées, satellites et autres apparentées de l'établissement (ou d'une de ses entités);
- L'élimination de la partie sur le personnel dans SIFU et substitution par le système SYSPER (vérification à établir);
- L'amélioration des règles de validation pour renforcer la fiabilité des données;
- L'ajout de plus d'exemples et d'illustrations pour le cahier, là où il y a de l'ambiguïté.

b) Les membres

- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
- ÉTS
- UQAC
- UQSS
- TÉLUQ
- Concordia
- UQO
- UQAM
- UQAR
- Université Laval
- INRS
- Université de Sherbrooke
- Bishop's
- HEC
- UQTR
- Université de Montréal
- BCI

c) La date des rencontres

22 février 2019, 29 mars 2019

d) L'ordre du jour des rencontres

Comité ministériel consultatif SIFU
22 février 2019

1. Mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Mandat et fonctionnement du comité
4. Présentation de la Politique de financement
5. Pause
6. Présentation générale

7. Diner
8. Fiches de proposition
 - 8.1. Introduction
 - 8.2. Unités / sous-unités (USU)
 - 8.3. Association de fonction aux USU (les interfonctions)
 - 8.4. Structure Table USU et procédure de mise à jour
 - 8.5. Service
 - 8.6. Droits de scolarité
 - 8.7. FIO et autres frais étudiants
9. Autres définitions
10. Prochaine rencontre 29 mars

Comité ministériel consultatif SIFU
29 mars 2019

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Point d'information – fiches complétées :
 - 2.1. Unités / sous-unités (USU) incluant structure de la table et mise à jour
 - 2.2. Droits de scolarité
3. Fiches (à revoir et nouvelles)
 - 3.1. État de situation : association des fonctions aux USU (et le traitement des interfonctions), incluant le traitement des ventes internes
 - 3.2. Services
 - 3.2.1. Possibilité de combiner les fonctions enseignement et recherche
 - 3.3. Ventilation des comptes de revenus de recherche
 - 3.4. FIO et autres frais étudiants (modification de l'Annexe 18)
 - 3.5. Précisions en rapport avec les comptes de salaires
 - 3.6. Recensement des entités apparentées
4. Prochaine rencontre

e) Le budget dépensé

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres

Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

g) Les résultats atteints

S'assurer que la déclaration des données financières par les établissements permette de faire un suivi sur des données comparables.

Comité consultatif ministériel GDEU

a) Le mandat

Le mandat du Comité est de faire des propositions au MEES afin d'améliorer la comparabilité des données lors de la déclaration de l'effectif universitaire par les établissements et d'assurer l'équité dans leur financement. Également, les changements proposés devraient permettre de faciliter les analyses (incluant la mise à jour éventuelle de la grille de pondération et des ajustements pour les établissements de plus petite taille) et de répondre aux besoins d'indicateurs de suivi découlant de la nouvelle Politique de financement.

De façon plus spécifique, le mandat du Comité est de proposer des changements au Guide de collecte (dictionnaire) de la gestion des données sur l'effectif universitaire (GDEU), au système GDEU et aux règles budgétaires le cas échéant. À titre illustratif, le Comité pourrait :

- Préciser les définitions et introduire des directives générales liées à des concepts académiques communs;
- Définir, préciser et mettre en application certains concepts ou éléments en lien avec des besoins d'analyse ou statistiques;
- Améliorer les règles de validation pour renforcer la fiabilité des données et le traitement équitable entre établissements.

b) Les membres

- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
- Université du Québec à Trois-Rivières
- Université Laval
- Université du Québec
- Université de Sherbrooke
- Université du Québec à Montréal
- Université de Montréal
- École de technologie supérieure
- Université McGill
- BCI

c) La date des rencontres

- 7 février 2019;
- 8 mars 2019 .

d) L'ordre du jour des rencontres

Comité ministériel consultatif GDEU
7 février 2019

1. Mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Mandat et fonctionnement du comité
4. Présentation de la Politique de financement
5. Pause
6. Validation des maitrises recherche
 - 6.1. Définition maitrise recherche
 - 6.2. Procédure de validation et correspondance
7. Dîner
8. Nouvelles définitions GDEU
 - 8.1. Introduction
 - 8.2. Crédits
 - 8.3. Programme et composante de programme
 - 8.4. Autofinance – non crédité – déréglementé
 - 8.5. Partenariat

- 8.6. Cotutelle
- 8.7. Reconnaissance des acquis
- 8.8. Formation d'appoint
- 8.9. Mode de prestation – programme
- 9. Autres définitions
- 10. Prochaine rencontre 7 ou 8 mars

Comité ministériel consultatif GDEU

8 mars 2019

- 1. Mot de bienvenue
- 2. Adoption de l'ordre du jour
- 3. Maîtrise recherche – état de situation
- 4. Éléments GDEU et validations relatif à la déréglementation
- 5. Nouvelles définitions GDEU (1ere partie)
 - 5.1. Cotutelle
 - 5.2. Reconnaissance des acquis
 - 5.3. Formation d'appoint
- 6. Dîner 60 minutes
- 7. Nouvelles définitions GDEU (2e partie)
 - 7.1. Mode de prestation – programme
 - 7.2. Stagiaire postdoctorale
 - 7.3. Stagiaire de formation et de recherche
 - 7.4. Mode de prestation – activités
- 8. Pause
- 9. Table unité / sous-unité
- 10. Autres définitions
- 11. Point d'information
 - 11.1. Crédits
 - 11.2. Programme et composante de programme
 - 11.3. Autofinance – non crédité – déréglementé
 - 11.4. Partenariat
 - 11.5. Stages
- 12. Tableau des suivis
- 13. Guide GDEU et dictionnaire
- 14. Prochaine rencontre 12 avril

e) Le budget dépensé

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres

Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

g) Les résultats atteints

Être en mesure de faire un suivi sur les objectifs visés et d'assurer une équité du financement.

Groupe de travail interministériel sur les stages

a) Le mandat

Le groupe de travail interministériel sur les stages a été mis en place à l'automne 2018 en vue d'assurer la cohérence des orientations, des décisions et des actions en matière de compensation des stagiaires.

Ainsi, son mandat consiste à soulever des enjeux, dégager des constats et proposer des recommandations aux organisations concernées par la gestion des stages, tout particulièrement sur la question de la compensation des stagiaires.

Les objectifs de ses travaux sont de :

- documenter les enjeux liés à la compensation des stagiaires;
- d'établir les conditions justifiant ou non la compensation des stagiaires;
- de formuler des recommandations aux autorités gouvernementales.

b) Les membres

- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
- Ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion (MIDI)
- Ministère de l'Économie et de l'Innovation (MEI)
- Secrétariat du Conseil du Trésor (SCT)
- Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MTESS)
- Comité patronal de négociation du secteur de la santé et des services sociaux (CPNSSS) (MSSS)
- Secrétariat à la condition féminine (SCF)
- Ministère des Finances (MF)

c) La date des rencontres

À ce jour, trois rencontres ont eu lieu :

- le 14 novembre 2018;
- le 17 janvier 2019;
- le 11 mars 2019.

Une quatrième rencontre est prévue à la mi-avril.

d) Ordre du jour des rencontres

Première rencontre

- Présentation générale du dossier des stages :
 - l'origine des travaux;
 - les principales étapes de la conduite des travaux;
 - les étapes réalisées, en cours et à venir.
- Discussion autour du mandat du groupe de travail interministériel :
 - les enjeux de la compensation des stagiaires;
 - les conditions justifiant la compensation des stagiaires.
- Discussion autour du mode fonctionnement du groupe de travail interministériel :
 - la coordination des travaux et leur opérationnalisation;
 - la proposition d'un plan de travail, y compris les activités à réaliser et leur échéance;
 - la fréquence des rencontres.

Deuxième rencontre

- Retour sur la rencontre du 14 novembre 2018 et sur les points de suivi du compte rendu.
- Présentation de l'évolution du dossier depuis la dernière rencontre :
 - la grève étudiante de la semaine du 19 novembre 2018;
 - la tenue de rencontres avec les réseaux de l'enseignement supérieur et la communauté étudiante;
 - l'inventaire des stages compris dans les programmes d'études professionnelles, techniques et universitaires.
- Discussion à propos des fiches sur les enjeux liés aux stages.
- Discussion à propos des conditions justifiant ou non la compensation des stagiaires :

- les grands principes à prendre en considération;
- les caractéristiques des stages à prendre en considération;
- les autres éléments à prendre en considération, notamment l'encadrement des stages et les protections offertes aux stagiaires.
- Discussion à propos des livrables attendus.

Troisième rencontre

- Retour sur la rencontre du 17 janvier 2019 et sur les points de suivi du compte rendu.
- Discussion à propos des fiches sur les enjeux liés aux stages.
- Présentation de l'état d'avancement des travaux depuis la dernière rencontre :
 - la communication du ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du 19 janvier;
 - la rédaction d'une note à l'intention du Conseil des ministres et la décision rendue;
 - l'organisation des travaux en trois volets;
 - la tenue de rencontres avec les réseaux de l'enseignement supérieur et la communauté étudiante;
 - les autres rencontres à venir.
- Discussion à propos du projet de mémoire sur la compensation et l'encadrement des stages qui est en cours de rédaction.
- Discussion à propos des solutions envisagées pour chacun des trois volets des travaux :
 - la compensation des stagiaires;
 - l'encadrement des stages;
 - les protections offertes aux stagiaires.

e) **Le budget dépensé**

Aucun montant n'a été dépensé pour la tenue des rencontres du groupe de travail interministériel sur les stages.

f) **Montant ventilé par frais de déplacement, de repas ou autres**

Aucun montant n'a été dépensé pour la tenue des rencontres du groupe de travail interministériel sur les stages.

g) **Les résultats atteints**

- Production d'un ensemble de fiches sur différents enjeux et thèmes relatifs aux stages.
- Orientation des travaux du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur sur la question des stages étudiants.
- Consensus sur les grands principes à retenir quant à la compensation des stagiaires, à l'encadrement des stages et aux protections offertes aux stagiaires.

Comité de travail pour soutenir la mise en place de mécanismes de transition entre le secondaire et le collégial des élèves handicapés

a) Le mandat

- Documenter les difficultés rencontrées par les élèves et les établissements au niveau de la transition du secondaire vers le collégial;
- Répertorier les différents mécanismes déjà en place d'un ordre d'enseignement à l'autre et dans certaines régions, le cas échéant;
- Identifier et concevoir les mécanismes à mettre en place et leur mode de déploiement.

Dans leur ensemble, ces travaux visent à diminuer les obstacles que peuvent rencontrer les élèves handicapés lors de la transition du secondaire vers le collégial et à assurer la continuité des services nécessaires pour soutenir leur réussite scolaire.

b) Les membres

- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES)
- Commission scolaire des Hautes-Rivières
- Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier
- Fédération des établissements privés du Québec
- Cégep de Chicoutimi
- Collège André-Grasset
- Cégep de Saint-Laurent
- Association des collèges privés du Québec
- Fédération des cégeps
- Office des personnes handicapées du Québec

c) La date des rencontres

Le Comité s'est réuni à deux reprises, soit le 15 juin et le 7 décembre 2018.

d) Ordre du jour des rencontres

Rencontre du 15 juin 2018

1. Mot de bienvenue et tour de table
2. Historique du dossier et mandat du comité
3. Portrait de la situation
4. Échanges et discussions
5. Plan de travail
6. Présentation des projets de questionnaires
7. Prochaine rencontre

Rencontre du 7 décembre 2018

1. Mot de bienvenue et tour de table
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Adoption du compte rendu de la rencontre du 15 juin 2018
4. Consultation sur la transition
5. Étapes à venir
6. Révision du plan de travail
7. Présentation d'outils réalisés par le Ministère sur la transition
8. Varia
9. Prochaine rencontre

e) Le budget dépensé

Aucune ressource financière n'a été allouée à la participation aux rencontres du Comité, ces dernières se déroulant dans les bureaux du MEES ou par visioconférence.

f) Montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres

Ne s'applique pas.

g) Les résultats atteints

Le Comité s'est réuni à deux reprises, soit le 15 juin et le 7 décembre 2018. Lors de ces rencontres, les grands enjeux liés à la transition entre le secondaire et le collégial et les distinctions entre les deux ordres d'enseignement ont été abordés. Avec la collaboration des membres du Comité, le Ministère a élaboré deux projets de questionnaire, respectivement pour les réseaux secondaire et collégial. Ces outils permettront de consulter l'ensemble des établissements concernés au sujet de leurs besoins et des initiatives déjà mises en place dans les différents milieux d'enseignement.

Pôle de coordination pour l'accès à la formation**a) Le mandat**

Le Pôle a pour fonction de dresser un état de situation de cet accès, d'identifier les problèmes et les enjeux liés à la formation, d'identifier les besoins en collecte de données à des fins statistiques, d'assurer la collaboration entre les ordres professionnels, les établissements d'enseignement et les ministères concernés et de proposer des solutions aux problèmes identifiés. Il s'agit de d'une instance instituée en vertu de la *Loi modifiant diverses lois concernant principalement l'admission aux professions et la gouvernance du système professionnel* adopté en juin 2017. (Réf : Code des professions du Québec).

b) Les membres

- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
- Office des professions du Québec
- Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale
- Ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion
- Ministère des Relations internationales et de la Francophonie
- Ministère de la Santé et des Services sociaux
- Bureau de coopération interuniversitaire
- Conseil interprofessionnel du Québec
- Commission des partenaires du Marché du travail
- Fédération des cégeps

c) La date des rencontres

- 14 février 2019.

d) L'ordre du jour des rencontres

14 février 2019

1. Mot de bienvenue et lecture de l'ordre du jour;
2. Adoption du mémorandum de la précédente rencontre;
3. Présentation du commissaire à l'admission aux professions;
4. Proposition d'objectifs pour le plan d'action 2019-2024 du Pôle;
5. Proposition de lignes directrices à suivre dans l'élaboration des mesures du Plan d'action 2019-2024 du Pôle;
6. Suivi des mesures du Plan d'actions 2018-2019 du Pôle;
7. Office québécois de la langue française;
8. Divers.

e) Le budget dépensé

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres

Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective.

g) Les résultats atteints

Lieu de discussion et de concertation sur l'accès aux professions, notamment pour les professionnels formés à l'étranger. En 2018-2019, le Pôle a tenu une réunion, le 14 février 2019.

Comité MEES-Partenaires

a) Son mandat :

Ce Comité a comme mandat de proposer des orientations rejoignant les grands objets de préoccupation du réseau, en facilitant le travail collaboratif entre le Ministère et certains de ses principaux partenaires. Ce comité est le lieu où convergent les travaux des groupes de travail afin de dégager les orientations à proposer au ministre.

Objectifs

- Échanger sur les grands dossiers en cours au Ministère;
- Soutenir le déploiement des orientations issues de nouvelles législations (ex. : Loi 105) en favorisant le partage d'information et le développement d'outils pour accompagner le réseau scolaire;
- Formuler des recommandations sur la répartition des ressources par l'entremise du mode d'allocation des ressources;
- Analyser diverses problématiques ponctuelles liées notamment à la distribution des ressources, aux encadrements financiers, aux infrastructures, aux ressources informationnelles ou aux dossiers pédagogiques;
- Analyser l'impact de nouvelles politiques ministérielles ou gouvernementales ou, le cas échéant, toutes nouvelles lois, réglementations ou décisions (exemple : Loi sur la gestion et le contrôle des effectifs, projet de loi modifiant la Loi sur l'instruction publique, etc.).

b) Représentantes et représentants :

<u>Des partenaires</u>
Association des directions générales des commissions scolaires (ADIGECS)
Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec (ADGCASQ)
Association des administrateurs des écoles anglophones du Québec (AAEAQ)
Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ)
Association des comités de parents anglophones (ACPA)
Association montréalaise des directions d'établissement scolaire (AMDES)
Association québécoise des cadres scolaires (AQCS)
Association québécoise du personnel de direction des écoles (AQPDE)
Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ)
Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement (FQDE)
Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ)
Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier
Table des responsables de l'Éducation des adultes et de la formation professionnelle des commissions scolaires du Québec

<u>Du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur</u>
Secteur de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire
Secteur de la gouvernance, des technologies, des infrastructures et des ressources
Direction générale du financement (DGF)
Direction générale des services de soutien aux élèves

Direction générale des services à l'enseignement
Secteur des politiques et des relations du travail dans les réseaux
Secteur des relations interculturelles, Autochtones et réseau éducatif anglophone

c) Les dates des rencontres

- 15 février 2018
- 10 avril 2018
- 1^{er} juin 2018
- 23 août 2018
- 5 octobre 2018
- 30 janvier 2019
- 22 février 2019
- 15 mars 2019

d) L'ordre du jour des rencontres

Voir pièces jointes (8) en annexe 33.1

e) Le budget dépensé :

Les budgets dépensés pour le comité MEES-Partenaires et les groupes de travail sont assumés à même les budgets de fonctionnement des organisations membres.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Aucuns frais pour les représentants du Ministère.

g) Les résultats atteints :

Travail en collaboration avec certains partenaires-clés en éducation.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

COMITÉ MEES – PARTENAIRES

Ordre du jour

Le vendredi 22 février 2019 à 9 h 30

Québec : salle 15.49 et Montréal : salle 11.05

**INVITÉ SPÉCIAL : MINISTRE DE L'ÉDUCATION ET
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**

1. Accueil et mot de bienvenue
2. Approbation du compte rendu du 30 janvier 2019
3. Le point sur quelques dossiers prioritaires en cours
 - Maternelle 4 ans
 - Récréations
 - Frais chargés aux parents
 - Projet de loi sur la Taxe scolaire
4. Traitement statistique des résultats (les notes de 58,59) et orientations de mise en œuvre pour juin 2019
5. Programme de formation professionnelle : retraitement des dispositifs médicaux
6. Calendrier des rencontres
 - Le vendredi 15 mars 2019
 - Le jeudi 11 avril 2019
 - Le jeudi 30 mai 2019
7. Varia

COMITÉ MEES – PARTENAIRES

Ordre du jour

Le jeudi 23 août 2018 de 9 h 30 à 10 h 30

CONFÉRENCE TÉLÉPHONIQUE

1-855-878-4577 – 6431970 suivi du #

1. Accueil et mot de bienvenue
2. Gratuité scolaire
3. Enseignement à la maison
4. Cannabis
5. Autres sujets

Invitée : sous-ministre

COMITÉ MEES – PARTENAIRES

PROJET D'ORDRE DU JOUR

LE 1^{ER} JUIN 2018 – 13 H 30

Conférence téléphonique : 1-855-878-4577 - 6431970

1. Mot de bienvenue
2. Adoption du projet d'ordre du jour
3. Présentation des règles budgétaires
4. Présentation des règles budgétaires amendées
5. Varia

COMITÉ MEES – PARTENAIRES

PROJET D'ORDRE DU JOUR

LE MARDI 10 AVRIL – 9 H 30

Visioconférence – Québec : salle 15.49 – Montréal : salle 11.05

1. Mot de bienvenue
2. Adoption du projet d'ordre du jour
3. Approbation du compte rendu du 15 février 2018
4. Règles budgétaires 2018-2019 : Fonctionnement et Investissement
 - Nouveau format de règles budgétaires de fonctionnement pluriannuelles avec renseignements spécifiques annuels
 - Nouvelles mesures 2018-2019 & mesures existantes bonifiées et/ou modifiées
 - Échéancier
5. Nouveau modèle de financement EHDAA – volet assurance-qualité

Aperçu des travaux de développements menés par le Ministère, explication du modèle qui sera en consultation. Recueil du feedback du comité.
6. Suivi COSP

Retour sur la lettre de la sous-ministre, soutien au déploiement, formation.
7. Suivi Apprentissages en éducation à la sexualité

Suivi au développement des contenus, échéancier formation et matériel de soutien.
8. Prochaines rencontres :
 - 4 mai (à confirmer)
 - 31 mai (à confirmer)
9. Varia

COMITÉ MEES – PARTENAIRES

Projet d'Ordre du jour

Le vendredi 5 octobre 2018 à 9 h 30

Québec : salle 15.45 et Montréal : salle 11.05

1. Accueil et mot de bienvenue
2. Règles budgétaires amendées (incluant les sorties scolaires)
3. Le point sur des nouveautés de la rentrée scolaire
 - 3.1 Éducation à la sexualité
 - 3.2 Maternelle 4 ans
 - 3.3 Petits déjeuners et liste des indices de défavorisation afférente
 - 3.4 Enseignement à la maison
 - 3.5 Services professionnels itinérants
 - 3.6 Cannabis
4. Plans d'engagement vers la réussite : état de situation
5. Varia

COMITÉ MEES – PARTENAIRES

Ordre du jour

Le mercredi 30 janvier 2018 à 14 h

Québec : salle 15.49 et Montréal : salle 11.08

1. Accueil et mot de bienvenue
2. Approbation du compte rendu du 5 octobre 2018
3. Maternelle 4 ans : avis sur les conditions et modalités 2019-2020
4. Activités parascolaires au secondaire : échanges sur les modalités
5. Varia

Comité-conseil sur la maternelle 4 ans à temps plein en milieu défavorisé

Le Comité-conseil a été dissout le 20 décembre 2018.

- a) Son mandat :
Conseiller le ministre en ce qui concerne l'offre de services éducatifs aux enfants de 4 ans vivant en milieu défavorisé, visée à l'article 461.1 de la Loi sur l'instruction publique.
- b) La liste des membres :
 - Association d'éducation préscolaire du Québec (AÉPQ)
 - Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ)
 - Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec (ADGCSAQ)
 - Association des directeurs généraux des commissions scolaires du Québec (ADIGECS)
 - Association montréalaise des directions d'établissement scolaire (AMDES)
 - Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec (APEQ)
 - Association québécoise de la garde scolaire (AQGS)
 - Association québécoise des cadres scolaires (AQCS)
 - Association québécoise des centres de la petite enfance (AQCPE)
 - Association québécoise du personnel de direction des écoles (AQPDE)
 - Confédération des syndicats nationaux (CSN)
 - Fédération autonome de l'enseignement (FAE)
 - Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ)
 - Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ)
 - Fédération des professionnelles et professionnels de l'Éducation du Québec (FPPE)
 - Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE)
 - Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement (FQDE)
 - Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
 - Ministère de la Famille
 - UQAC
 - UQAM
 - UQO
- c) La date de la rencontre
 - 26 octobre 2018
- d) L'ordre du jour de la rencontre
 - Adoption de l'ordre du jour
 - Liste des représentantes et représentants au Comité-conseil
 - Adoption et suivis du compte rendu du 20 février 2018
 - Déploiement de la maternelle 4 ans TPMD
 - Objectifs, limites, conditions et modalités pour 2018-2019
 - État de situation du déploiement pour 2018-2019
 - Projet de programme arrimé d'éducation préscolaire (4 ans et 5 ans)
 - Mise à l'essai en 2018-2019
 - Démarche de consultation et de validation
 - Points laissés en suspens lors de la rencontre du 20 février 2018
 - Réflexion à faire entre le demi-temps et le temps plein
 - Formation initiale et continue
 - Mesures diverses
 - Projet pilote en milieux pluriethniques et plurilingues
 - Agents de transition
 - Achat de matériel
 - Varia
- e) Le budget dépensé :
Aucune dépense engendrée par ce comité.
- f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Aucuns frais de repas ou de déplacement remboursés.

- g) Résultats atteints :
Concertation avec les partenaires pour le déploiement de la maternelle 4 ans à temps plein en milieu défavorisé.

Comité interministériel portant sur la transition de l'école vers la vie active (TEVA)

- a) Son mandat :
- Ce comité fait partie du Plan des engagements gouvernementaux (PEG) visant à favoriser la mise en œuvre de la politique *À part entière : pour un véritable exercice du droit à l'égalité* et de la *Stratégie nationale pour l'intégration et le maintien en emploi des personnes handicapées*.
Les étapes sont : d'élaborer, de façon concertée, une stratégie visant à soutenir le développement et la mise en place des pratiques de TEVA; de soutenir les réseaux de l'éducation, de la santé et des services sociaux et de l'emploi dans la mise en place des pratiques de TEVA ainsi que d'assurer un suivi de la mise en place des pratiques au sein des établissements scolaires.
- b) La liste des membres :
- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
Association montréalaise des directions d'établissement scolaire
Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale
Ministère de la Santé et des Services sociaux
Fédération des comités de parents du Québec
Ministère de la Famille
Office des personnes handicapées du Québec
Ministère des Transports
- c) La date des rencontres :
- 1er novembre 2018
- d) L'ordre du jour des rencontres :
1. Mot de bienvenue et tour de table
 2. Lecture et adoption de l'ordre du jour
 3. Présentation du Guide de la démarche TEVA (Power point)
 4. Plan de diffusion du guide TEVA
 5. Plan de travail interministériel sur le plan de déploiement et d'appropriation du Guide TEVA
 6. Varia
 7. Prochaine rencontre
- e) Le budget dépensé :
- Aucun.
- f) Le montant ventilé pour les frais de déplacements, de repas ou autres :
- Les frais de déplacement des membres sont assumés par leur organisation, le cas échéant. À noter que la rencontre s'est tenue en visioconférence.
- g) Les résultats atteints :
- Les représentants ont maintenu leurs engagements, en complétant un guide portant sur la TEVA. Une fois approuvé, il a été publié en ligne sur le site du MEES en juillet 2018. Des activités de promotion et de diffusion sont en cours.

Groupe de concertation en adaptation scolaire (GCAS)

a) Son mandat

Le GCAS constitue un lieu d'échange et de concertation entre le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) et ses principaux partenaires. Il vise à assurer le plus large consensus possible sur les actions à mener pour améliorer la réussite éducative des élèves handicapés ou en difficulté. Il représente un levier pour favoriser l'adhésion aux orientations et aux choix ministériels. En ce sens, il a pour mandat de :

- contribuer à la mise en œuvre de la Politique de l'adaptation scolaire et des orientations ministérielles en matière d'adaptation scolaire, notamment suivre les travaux d'évaluation de la politique et proposer des ajustements si nécessaire;
- contribuer à la détermination et à la mise en œuvre des actions porteuses de réussite;
- suivre l'évolution des travaux entourant la mise en œuvre des actions retenues par le MEES et proposer, le cas échéant, des ajustements permettant d'améliorer les services aux élèves handicapés ou en difficulté.

À cette fin, les membres du groupe sont invités à :

- présenter les actions planifiées ou réalisées par leur organisme ou association pour favoriser la mise en œuvre de la Politique de l'adaptation scolaire et la réussite des élèves handicapés ou en difficulté;
- fournir aux autres instances, particulièrement au MEES, un avis de pertinence sur les actions envisagées pour les élèves handicapés ou en difficulté et le cas échéant soutenir l'application de la politique;
- favoriser la collaboration de leurs pairs et de leurs commettants à la promotion des orientations et à la réalisation des actions qui auront fait consensus au sein du GCAS;
- participer au suivi des travaux en rapportant au GCAS les réactions de leur organisme sur l'impact de ces travaux.

b) Les membres

Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ)
Association québécoise des cadres scolaires (AQCS)
Association des directions générales des commissions scolaires (ADIGECS)
Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec (ADGCSAQ)
Association des doyens, doyennes et directeurs, directrices pour l'étude et la recherche en éducation au Québec – Bureau de coopération interuniversitaire (ADEREQ-BCI)
Association montréalaise des directions d'établissement scolaires (AMDES)
Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec (APEQ)
Institut des troubles d'apprentissage (Institut TA)

Association québécoise du personnel de direction des écoles (AQPDE)
Alliance québécoise des regroupements régionaux pour l'intégration des personnes handicapées (AQRIPH)
Confédération des organismes de personnes handicapées du Québec (COPHAN)
Conseil provincial du soutien scolaire (CPSS) Syndicat canadien de la fonction publique (FTQ SCFP)
Fédération autonome de l'enseignement (FAE)
Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ)
Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ)
Fédération des établissements d'enseignement privés (FEEP)
Fédération des employées et employés de services publics – Secteur soutien scolaire (FEESP, CSN)
Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation (FPPE)
Fédération du personnel de soutien scolaire (FPSS, CSQ)
Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement (FQDE)
Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE, CSQ)
Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS)
Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ)
Syndicat des professionnelles et professionnels Laval-Rive-Nord (SPPLRN)
Société québécoise de la déficience intellectuelle (SQDI)
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

c) Date de rencontre

Le 28 novembre 2018 de 10 h 00 à 15 h 30

d) Ordre du jour de la rencontre

1. Accueil
2. Adoption du projet d'ordre du jour
3. Adoption du compte rendu de la rencontre du 14 mars 2018
4. Suivis au compte rendu de la rencontre du 14 mars 2018
5. Informations du Ministère

- a. Guide pour soutenir la transition de l'école vers la vie active (TEVA)
 - b. Actualisation du Parcours de formation axée sur l'emploi
 - c. Mise à jour sur le nouveau modèle de financement lié aux élèves H ou TGC
 - d. Plan stratégique du Ministère et mise en œuvre des plans d'engagement vers la réussite
 - e. Projet pilote portant sur l'accès élargi aux programmes éducatifs actuellement destinés aux élèves présentant une déficience intellectuelle moyenne, sévère ou profonde
 - f. Suivi annuel du Plan d'action sur le trouble du spectre de l'autisme
 - g. Guide sur l'éducation à la sexualité des élèves handicapés et en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage
 - h. Mise à jour des informations liées à l'entente de complémentarité des services entre le réseau de l'éducation et le réseau de la santé et des services sociaux
6. Échanges sur le rapport de la CDPDJ « *Le respect des droits des élèves HDAA et l'organisation des services éducatifs dans le réseau scolaire québécois : une étude systémique* »
7. Informations des partenaires
8. Autres sujets
9. Mot de la fin
- e) Le budget dépensé
- Un montant de 650 \$ a été utilisé afin d'offrir le dîner sur place, permettant de limiter le temps de dîner et de maximiser le déroulement de la rencontre. Ce montant a servi à offrir le dîner à 30 personnes.
- f) Le montant ventilé par frais de déplacement, de repas ou autres
- Les frais de déplacement des membres sont assumés par leur organisation, le cas échéant. À noter que la rencontre s'est tenue en visioconférence.
- g) Les résultats atteints
- Les travaux du comité ont permis de présenter les plus récentes publications du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur et d'échanger avec les membres sur les moyens opportuns de diffusion dans les réseaux. Les travaux ont également permis d'examiner les enjeux actuels relatifs aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage et de prendre en considération l'apport de tous les partenaires, dans un souci de collaboration, pour favoriser leur réussite éducative.

Comité sur la transition des élèves HDAA du secondaire vers le collégial

a) Son mandat

Mener les travaux visant la mise en place, au niveau de la province, de mécanismes de transition du secondaire au collégial afin de soutenir la réussite des élèves en situation de handicap et de favoriser leur accès à des services. Les principales actions sont à convenir avec le comité. Elles devraient permettre de :

- documenter les difficultés rencontrées par les élèves et les établissements au niveau de la transition du secondaire au collégial;
- répertorier les différents mécanismes déjà en place d'un ordre d'enseignement à l'autre et dans certaines régions, le cas échéant;
- Identifier et concevoir les mécanismes à mettre en place et leur mode de déploiement.

b) Les membres du comité sont

Ministère de l'Éducation et de l'enseignement supérieur
 Commission scolaire des Hautes-Rivières
 Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier
 Office des personnes handicapées du Québec
 Fédération des établissements privés du Québec (FEPP)
 Association des collèges privés du Québec (ACPQ)
 Cégep de Chicoutimi
 Collèges André-Grasset
 Cégep de Saint-Laurent

c) Les dates des rencontres

- 15 juin 2018 de 9h00 à 12h
- 7 décembre 2018 de 9h30 à 12h

d) L'ordre du jour des rencontres

Rencontre du 15 juin 2018

1. Mot de bienvenue et tour de table
2. Historique du dossier et mandat du comité
3. Portrait de la situation
4. Échanges et discussions
5. Plan de travail
6. Présentation des projets de questionnaires
7. Prochaine rencontre

Rencontre du 7 décembre 2018

1. Mot de bienvenue et tour de table
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Adoption du compte rendu de la rencontre du 15 juin 2018
4. Consultation sur la transition :
5. Étapes à venir
6. Révision du plan de travail : 10 minutes
7. Présentation d'outils réalisés par le Ministère sur la transition
8. Varia

e) Le budget dépensé

Aucun

f) Le montant ventilé par frais de déplacement, de repas ou autres

Les frais de déplacement des membres sont assumés par leur organisation, le cas échéant. À noter que les rencontres se sont tenues en visioconférence.

g) Les résultats atteints

Afin de documenter les difficultés rencontrées par les élèves et les établissements au niveau de la transition du secondaire au collégial et de répertorier les différents mécanismes déjà en place d'un ordre d'enseignement à l'autre, un questionnaire destiné au réseau collégial ainsi qu'un questionnaire destiné aux commissions scolaire ont été élaborés. Ces questionnaires seront diffusés au printemps 2019. Les données recueillies permettront au comité de poursuivre ses travaux.

Comité consultatif sur l'éducation à la sexualité

a) son mandat;

Conseiller le ministre sur la mise en œuvre des contenus en éducation à la sexualité.

Objectifs des rencontres

- Informer sur les travaux du Ministère visant à accorder une place plus formelle à l'éducation à la sexualité dans le cheminement scolaire des élèves, du préscolaire jusqu'à la fin du secondaire.
- Échanger sur les conditions à mettre en place pour assurer le succès de la démarche d'éducation à la sexualité dans les milieux scolaires en favorisant la mise en commun de différentes expertises.

b) la liste des membres;

Association of Administrators of English School of Quebec
Association des commissions scolaires anglophones du Québec
Association québécoise des cadres scolaires
Association des comités de parents anglophones
Association des directeurs généraux des commissions scolaires
Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec
Association des doyens, doyennes et directeurs, directrices pour l'étude et la recherche en éducation au Québec – Bureau de coopération interuniversitaire
Association montréalaise des directions d'établissement scolaires
Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec
Association québécoise du personnel de direction des écoles
Centrale des syndicats du Québec
Fédération autonome de l'enseignement
Fédération des comités de parents du Québec
Fédération des commissions scolaires du Québec
Fédération des établissements d'enseignement privés
Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation
Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement
Fédération des syndicats de l'enseignement

Ministère de la Sécurité publique
Ministère de la Santé et des Services sociaux
Ordre professionnel des sexologues du Québec
Secrétariat à la condition féminine
CS Fleuve-et-des-Lacs
CS Portage-de-l'Outaouais
CS Seigneurie-des-Mille-Îles
UQAM
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

Le comité consultatif sur l'éducation à la sexualité est composé de représentants des groupes suivants :

Association des administrateurs des écoles anglaises du Québec
 Association des comités de parents anglophones
 Association des doyens, doyennes et directeurs, directrices pour l'étude et la recherche en éducation au Québec
 Association des commissions scolaires anglophones du Québec
 Association regroupe les directeurs généraux et directeurs généraux adjoints des commissions scolaires du Québec
 Association montréalaise des directions d'établissements scolaires
 Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec
 Association québécoise des cadres scolaires
 Association québécoise du personnel de direction des écoles
 Centrale des syndicats du Québec
 Fédération autonome de l'enseignement
 Fédération des comités de parents du Québec
 Fédération des commissions scolaires du Québec
 Fédération des établissements d'enseignement privé
 Fédération des Professionnelles et Professionnels de l'Éducation du Québec.
 Fédération québécoise des directions d'établissements
 Fédération des syndicats de l'enseignement
 Ministère de la Sécurité publique
 Ministère de la Santé et des services sociaux
 Ordre professionnel des sexologues du Québec
 Secrétariat à la condition féminine
 Responsables de l'éducation à la sexualité dans trois commissions scolaires
 Sexologue de l'UQAM

c) Les dates des rencontres :

Une rencontre a eu lieu le 11 octobre 2018.

d) L'ordre du jour

Rencontre du 29 mai 2018

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Dépôt du compte-rendu de la réunion du 20 avril 2017
3. Annonce du Ministre sur les apprentissages obligatoires à partir de l'automne 2018
4. État du déploiement en 2017-2018 : formation, personnes-ressources en soutien au réseau scolaire, etc.
5. Échanges et propositions des membres du comité : modalités et conditions de succès de la mise en œuvre dans l'ensemble des écoles
6. Consultations à venir :
 - collecte de données auprès des parents des écoles pilotes (2015-2017);
 - consultation du comité consultatif sur la version finale des apprentissages.
7. Information sur les autres travaux en cours et à venir au Ministère
8. Sujets divers

Rencontre du 11 octobre 2018

1. Adoption de l'ordre du jour
 2. Dépôt du compte-rendu de la réunion du 29 mai 2018
 3. État du déploiement 2018-2019
 4. Conditions d'exemptions
 5. Éducation à la sexualité pour les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA)
 6. Information sur les travaux en cours et à venir au Ministère (capsules de formation pour les enseignants, mise en place du RÉCIT, formation de Tel-Jeunes, etc.)
 7. Échanges et propositions des membres du comité : modalités et conditions de succès de la mise en œuvre dans l'ensemble des écoles
 8. Sujets divers
- e) Le budget dépensé : aucun frais n'y a été associé;
- f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :
Aucun frais de déplacement, de repas ou de location de matériel.
- g) Les résultats atteints :
- Échange d'expertise concernant les conditions d'une mise en œuvre réussie des contenus obligatoires en éducation à la sexualité.
 - En décembre 2018, une consultation auprès des membres a été menée par courriel. Les membres ont pu partager leurs recommandations sur le document de soutien à l'adaptation des services éducatifs liés aux contenus obligatoires en éducation à la sexualité pour les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA).

Comité national de pilotage de la stratégie d'intervention *Agir autrement*

a) Mandat :

Contexte :

La stratégie d'intervention *Agir autrement* est mise en œuvre depuis septembre 2002 par les commissions scolaires concernées. Cette stratégie est étroitement liée à la planification stratégique des commissions scolaires et aux plans de réussite des écoles. Elle fait l'objet d'un suivi et d'une évaluation rigoureuse depuis sa mise en place.

Mandat :

Dans une approche de gestion partenariale de la stratégie d'intervention *Agir autrement*, le Comité national de pilotage exerce un mode de gouvernance où chaque membre, au-delà du rôle qu'il tient dans l'organisation qu'il représente, est solidaire des orientations et des objectifs de la stratégie.

Le CNP-SIAA :

- ❑ s'assure de la mise en œuvre de la stratégie, en veillant :
 - à la définition et au suivi des objectifs de la stratégie,
 - à la définition des rôles et des responsabilités de chacun des partenaires,
 - à l'identification et au suivi des conditions de mise en œuvre de la stratégie,
 - à la définition et au suivi du soutien à l'implantation aux niveaux national et régional,
 - à la circulation de l'information,
 - au rayonnement de l'expertise développée auprès des écoles participantes et, le cas échéant, auprès des écoles non participantes;
- ❑ repère les forces, les progrès, les obstacles et les réalisations de la stratégie :
 - en rassemblant l'information nécessaire et en obtenant les renseignements qu'il juge à propos de tous les paliers concernés, que ce soit du ministère de l'Éducation, des commissions scolaires ou des écoles,
 - en contribuant au suivi d'un plan d'évaluation permettant de savoir, d'une part, si la stratégie produit les changements attendus et, d'autre part, de connaître les conditions d'intervention et les actions particulières qui expliquent ces changements,
 - en analysant certains résultats de l'évaluation et les planifications des écoles, incluant leur plan de réussite;
- ❑ procède, le cas échéant, aux ajustements qui s'imposent;
- ❑ dans les matières qui le requièrent, fait des recommandations au ministre.

b) Liste des membres :

- Association des directeurs généraux des commissions scolaires (ADIGECS)
- Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec (ADGCSAQ)
- Association montréalaise des directions d'établissement scolaire (AMDES)
- Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec (APEQ)
- Association québécoise du personnel de direction des écoles (AQPDE)
- Centrale des syndicats du Québec (CSQ)
- Fédération autonome de l'enseignement (FAE)
- Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ)
- Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ)
- Fédération québécoise des directeurs et directrices d'établissement (FQDE)
- Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE)
- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MESS)

c) Dates des rencontres : 14 mars et 28 juin 2018.

d) L'ordre du jour des rencontres

L'ordre du jour du 14 mars 2018 :

- Accueil
- 1. Adoption de l'ordre du jour
- 2. Mise à jour de la liste des membres
- 3. Adoption et suivi du projet de compte rendu du 13 avril 2017
- 4. Informations :
 - a. Questionnaire du printemps
 - b. Rapport de collecte du printemps 2016
 - c. Référentiel d'intervention en milieu défavorisé
 - d. Mandat du CNP
- 5. Liste des écoles en milieu défavorisé :
 - a. Travail en cours
 - b. Impacts possibles
 - c. Stratégies de transition à envisager
- 6. Prochaines rencontres (mi-avril ou fin avril en fonction du moment où la liste sera disponible)
- 7. Mot de la fin

L'ordre du jour du 28 juin 2018 :

- Accueil
- 1. Adoption de l'ordre du jour
- 2. Adoption et suivi du projet de compte rendu de la conférence téléphonique de mars 2018
- 3. Liste des écoles en milieu défavorisé
 - a. Résultat du travail
 - b. Impacts réels
 - c. Stratégies envisagées
 - d. Échange
- 4. Déploiement du référentiel d'intervention en milieu défavorisé
- 5. Révision du mandat du CNP
- 6. Suivi de différents dossiers
- 7. Prochaines rencontres
- 8. Varia
- 9. Mot de la fin

e) le budget dépensé : aucun frais n'y a été associé.

f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

- Frais de déplacement : aucun, 2 rencontres par année dans les bureaux du MEES à Québec et Montréal (en visioconférence);
- Frais de repas : boîtes à lunch, sur place, défrayées par le MEES.

g) les résultats atteints : Travaux en continu.

Comité de liaison régional-national des pratiques en persévérance scolaire et en réussite éducative

- a) le mandat : Être un lieu d'échange, de réflexion, de planification, d'arrimage et de liaison des programmes, des mesures, des actions ou des projets mis de l'avant en persévérance scolaire et réussite éducative.
- b) la liste des membres;

Ministères

1. Ministère de la Culture et des Communications (MCC)
2. Ministère de la Famille (MFA)
3. Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MTESS)
4. Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS)
5. Secrétariat à la Jeunesse (SAJ)
6. Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES)

Organismes

7. Association des directions générales des commissions scolaires (ADIGECS)
8. Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ)
9. Fédération des commissions scolaires du Québec
10. Centre de transfert et de réussite éducative du Québec
11. Association québécoise des centres de la petite enfance
12. Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCLD)
13. Literacy Quebec (LQ)
14. Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec (RGPAQ)
15. Coalition des organismes communautaires autonomes de formation (COCAF)
16. Regroupement des écoles de la rue accréditées du Québec (RERAQ)
17. Fédération québécoise des organismes communautaires famille (FQOCF)

Instances régionales de concertation

18. Communauté Ouverte et Solidaire pour un Monde Outillé, Sclarisé et en Santé (COSMOSS)
19. Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire (CRÉPAS)
20. Instance régionale de concertation de la Capitale-Nationale (IRC-CN)
21. Table régionale de l'éducation de la Mauricie
22. Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (PRÉE)
23. Réseau réussite Montréal
24. Table Éducation Outaouais inc.
25. Action réussite Abitibi-Témiscamingue
26. Comité Réussite-Accomplissement –Persévérance (RAP) Côte-Nord
27. Groupe Neurones NDQ
28. IRC de la Commission scolaire crie
29. Table régionale sur la persévérance scolaire au Nunavik Esuma
30. Complice – Persévérance scolaire Gaspésie-Les Îles
31. Partenaires de la réussite éducative en Chaudière-Appalaches (PRÉCA)
32. Regroupement lavallois pour la réussite éducative (RLPRE)
33. Comité régional pour la valorisation de l'éducation (CREVALE)
34. Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides (PREL)
35. Instance régionale de concertation de la Montérégie (IRCM)
36. Table régionale en éducation du Centre-du-Québec (TRECQ)
37. Réseau des IRC

- c) Les dates des rencontres : 12 juin 2018 et 7 décembre 2018

- d) L'ordre du jour des rencontres :

12 juin 2018

Accueil des participants

Mot de bienvenue

Retour sur la dernière rencontre

Déroulement de la journée et tour de table

- Présentation par les représentants des ministères des nouvelles politiques et stratégies depuis 2017

Présentation par les IRC des déterminants de la réussite éducative

Présentation et analyse du portrait des actions et des initiatives favorisant la réussite éducative

Atelier sur les actions et initiatives en lien avec la littératie

Dégager des priorités d'action et identifier les prochaines étapes à partir du mandat du comité

Évaluation de la rencontre

Mot de la fin

7 décembre 2018

Accueil des participants

Mot de bienvenue

Historique et présentation du déroulement

Tour de table

Activité d'appropriation du mandat

Pause

Présentation du Conseil supérieur de l'éducation - Mise en lumière d'une approche éducative incontournable tout au long et au large de la vie.

Dîner

Atelier sur la valorisation de l'éducation

Présentation d'initiatives sur la valorisation de l'éducation

Définir les actions du comité en lien avec le chantier sur la valorisation de l'éducation

Définir les besoins de communication et identifier les canaux

Évaluation de la rencontre

e) Le budget dépensé :

f) Le montant ventilé par frais de déplacement, repas ou autres :

a. juin 2018 : 515,73 \$

b. décembre 2018 : 617,58 \$

g) les résultats atteints :

a. Un portrait des actions et des initiatives en persévérance scolaire et réussite éducative entreprises par les membres du Comité de liaison;

b. Une rencontre sur le thème de la valorisation de l'éducation.

Comité de coordination de l'Entente de complémentarité des services entre le réseau de la santé et des services sociaux et le réseau de l'éducation.

a) Son mandat :

Responsabilités spécifiques liées à l'application de l'Entente :

- Établir des priorités et un plan de travail national;
- Mettre en œuvre l'Entente à l'échelle nationale, soutenir son implantation et veiller à ce qu'elle soit mise en application dans chaque région administrative du Québec;
- Diffuser l'Entente auprès de toutes les instances et de tous les organismes concernés;
- Concevoir des activités de formation, d'animation du milieu et promouvoir la recherche et le développement;
- Partager la responsabilité de la mise en place, de l'animation et du fonctionnement des rencontres nationales avec les responsables et représentants régionaux de l'Entente des deux réseaux;
- S'assurer que soient mises en place des instances de concertation dans chacune des régions;
- Assurer un suivi continu de la mise en œuvre de l'Entente;
- S'assurer que leurs politiques et orientations sont coordonnées;
- Collaborer avec d'autres ministères et organismes.

b) La liste des membres

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
Ministère de la Santé et des Services sociaux

c) La date des rencontres : 28 mars 2019

d) L'Ordre du jour des rencontres :

1. Mot de bienvenue et présentation

- Animation : Daniel Garneau
- Secrétariat : Marie-Claude Lavoie

2. Adoption du projet d'ordre du jour

3. Adoption du compte rendu du comité de coordination du 12 octobre 2018

4. Partage des réflexions MSSS et MEES sur l'actualisation de l'Entente

5. Prochaines étapes :

- Vision commune de l'actualisation des mécanismes de collaboration entre les 2 ministères
- Réalisation du bilan du plan de travail 2016-2019
- Élaboration du prochain plan de travail national
- Actualisation du document administratif de l'Entente

6. 10 h 30 : Rencontre nationale du 2 mai 2019

- Lettre d'invitation des SMA (la lettre part des boîtes des directions ou des boîtes des SMA?)
- proposition ODJ
 - Allocutions des SMA
 - Atelier TEVA - transitions
 - Atelier du plan de travail
 - Atelier continuité des services pour les élèves à bris de services
 - Partage des bons coups des régions

7. 11 h 00 Suivis/points d'information

- Les prescriptions provenant du réseau de la santé et destinées au réseau scolaire
- TEVA
- Réflexion au sujet de la situation de concertation dans la région de Montréal
- ÉKIP
- JUUL
- Offre de services des programmes des partenaires pour le réseau
- Protocole de soins en milieu scolaire.
- Suivi conjoint sur le PSII
- Mesure 30810 vs PMATCOM
- Chantier sur le rôle de l'infirmière en contexte scolaire

8. 11 h 30 Suggestions/points à l'ordre du jour

- Programme SunnyD Invité 20 min

9. Prochaines rencontres :

- Prévoir une rencontre pour l'ODJ de la rencontre nationale du 2 mai, élaboration de la vision commune et présentation de l'état de situation sur les ordonnances du RSSS au réseau scolaire
 - Prévue à l'agenda : le 30 mai 2019 de 9h00 à 12h00 – Bilan de l'année
- e) Le budget dépensé :
Aucune dépense engendrée par ce comité.
- f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :
Aucune dépense engendrée par ce comité.
- g) Les résultats atteints :
Mise en œuvre en continu de ce comité avec 6 à 8 rencontres par année. Le Plan de travail de l'Entente 2019-2020 à 2021-2022 est en cour d'élaboration

Comité sur les situations complexes à risque de bris de service

a) Son mandat :

Ce comité découle de l'Entente de complémentarité des services entre le réseau de la santé et des services sociaux et le réseau de l'éducation.

Son mandat est d'apporter des correctifs aux situations actuelles en dressant un portrait conjoint des situations complexes et proposer des solutions afin de mieux desservir les jeunes à risque de bris de services.

La coordination de ce comité est confiée au ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

b) La liste des membres :

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
Ministère de la santé et des services sociaux
Office des personnes handicapées du Québec

Un comité aviseur composé d'intervenants terrain de chacun des ministères est prévu afin de valider les orientations, de faciliter la mise en œuvre et favoriser une plus grande portée des actions.

c) La date des rencontres

- 20 septembre 2018
- 29 octobre 2018
- 16 novembre 2018

d) L'ordre du jour des rencontres :

20 septembre 2018

Mot de bienvenue et présentation des membres du comité

Lecture et adoption de l'ordre du jour

État des travaux sur le Continuum d'interventions au MEES

Équipes d'intervention jeunesse au MSSS

Suivi de la synthèse de l'activité et définitions

Instrument pour dresser le portrait des situations complexes à risque de bris de services

Mécanismes de résolution des situations complexes existants

Plan de travail

Varia

29 octobre 2018

Accueil

Lecture et adoption de l'ordre du jour

Questionnaire pour dresser le portrait des situations complexes à risque de bris de services

Modalités de consultation des comités régionaux

Prochaines rencontres

Varia

16 novembre 2018

Mot de bienvenue et présentation des membres du comité

Lecture et adoption de l'ordre du jour

Validation de l'instrument pour dresser le portrait des situations complexes :

a. Gabarit de l'instrument ;

b. Version Survey monkey.

Validation de la démarche visant à encadrer l'exercice de portrait

Varia

e) Le budget dépensé :

Aucune somme dépensée pour l'année 2018-2019.

- f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :
Chaque organisme assume les frais de déplacements pour les rencontres du comité.
- g) Les résultats atteints :
Un document a été travaillé par le comité avant 2018. La composition du comité a été élargie en 2018. Une première rencontre du comité élargi s'est tenue le 14 mars 2018.

Table de concertation nationale en enseignement à la maison

a) Son mandat

La Table de concertation nationale en matière d'enseignement à la maison a été constituée le 24 novembre 2017 par le ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, M. Sébastien Proulx.

L'article 459.5.2 de la Loi sur l'instruction publique (RLRQ, chapitre I-13.3) prévoit que le ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport constitue la Table de concertation nationale en matière d'enseignement à la maison et que la Table conseille le ministre sur toute question qu'il lui soumet.

b) La liste des membres

Les organismes représentés par les membres de la Table de concertation nationale en matière d'enseignement à la maison sont les suivants :

Association chrétienne des parents-éducateurs du Québec

Association d'enfants scolarisés à la maison

Association des administrateurs des écoles anglophones du Québec

Association des commissions scolaires anglophones du Québec

Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec

Association des directions générales des commissions scolaires

Association des orthopédagogues du Québec

Association éducative juive pour l'enseignement à la maison

Association juridique canadienne pour l'école-maison

Association québécoise des cadres scolaires

Association québécoise pour l'éducation à domicile

Centre Communidée

Centre Limmud

Commission scolaire des Hauts-Cantons

Commission scolaire des Samares

Commission scolaire English-Montréal

Fédération des commissions scolaires du Québec

Fédération des établissements d'enseignement privés

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

Université de Montréal

Université du Québec à Trois-Rivières

Pour présider cet important forum-conseil, le ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport a mandaté M^{me} Christine Brabant, professeure agrégée à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal, et M^{me} Anne-Marie Lepage, sous-ministre adjointe à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire et secondaire du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

c) Les dates des rencontres

12 décembre 2017

30 janvier 2018

15 mars 2018

27 avril 2018

6 juillet 2018

17 août 2018

Des rencontres de travail se sont également tenues les 16 avril 2018, 17 avril 2018 et 30 avril 2018.

d) L'ordre du jour des rencontres :

Voir pièces jointes en annexe 2

e) Le budget dépensé :

Les budgets dépensés pour les membres de la Table sont assumés à même les budgets de fonctionnement des organisations membres.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Aucuns frais pour les représentants du Ministère.

g) Les résultats atteints :

Travail en collaboration.

Comité de vigie pour l'implantation du curriculum en formation générale des adultes

- a) Mandat** Pour les années scolaires 2017-2018, 2018-2019 et 2019-2020, assurer un suivi au regard des répercussions de l'implantation du nouveau curriculum sur les adultes, le personnel scolaire et l'organisation des centres d'éducation des adultes et, le cas échéant, proposer des pistes de solution aux problèmes soulevés.

Les travaux du comité peuvent, selon les besoins, porter sur les aspects suivants :

- ✓ la mise en œuvre de mesures pour favoriser une implantation harmonieuse des nouveaux programmes d'études de la formation de base diversifiée et de l'intégration socioprofessionnelle;
- ✓ l'accompagnement du personnel scolaire;
- ✓ Les modalités de l'implantation du nouveau curriculum à la formation générale des adultes.

b) Membres

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
 Association des commissions scolaires anglophones du Québec
 Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec
 Association des directeurs généraux des commissions scolaires
 Association québécoise des commissions scolaires
 Association québécoise des intervenants en formation générale des adultes
 Centres d'éducation des adultes;
 Fédération des commissions scolaires du Québec
 Provincial Organization of Continuing Education Directors English
 Table des responsables de l'Éducation des adultes et de la formation professionnelle
 Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec
 Quebec Provincial Association of Teachers
 Fédération autonome de l'enseignement
 Fédération des syndicats de l'enseignement

- c) Date des rencontres** Année scolaire 2017-2018 :

- 20 novembre 2017
- 8 février 2018
- 2 mai 2018

Année scolaire 2018-2019 :

- 28 février 2019
- Prochaine rencontre en mai, date à déterminer

Année scolaire 2019-2020 :

Dates à déterminer

- d) L'ordre du jour des rencontres 28 février 2019
1. Mot de bienvenue
 2. Adoption de l'ordre du jour
 3. Mise à jour de la liste des membres
 4. Retour sur le compte-rendu de la rencontre du 2 mai 2018
 5. Retour sur la rencontre nationale de janvier 2019
 6. Période d'échanges avec les membres (tour de table)
 - a. État de situation sur l'implantation
 - b. Application des bons coups partagés lors du dernier Comité de vigie
 7. Prochaine rencontre
 8. Questions diverses
- e) Budget et 5 000 \$/année (frais de déplacement et de libération de 3 enseignants pour 2 ou 3
- f) frais de déplacement et repas rencontres par année)
- g) Résultats atteints Travaux en cours

Comité national des programmes d'études professionnelles et techniques (CNPEPT)

a) Son mandat :

Le CNPEPT se veut un lieu de concertation où les principaux partenaires du monde de l'éducation et ceux du monde du travail peuvent discuter des problématiques et des orientations en matière de formation professionnelle et de formation technique. Il a pour mandat d'examiner :

- les projets de programmes d'études, nouveaux ou révisés, notamment au regard de leur pertinence et de leur harmonisation;
- les calendriers d'élaboration ou de révision des programmes d'études.

b) la liste des membres :

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
Emploi-Québec
Conseil interprofessionnel du Québec
Conseil du patronat
Fédération des chambres de commerce du Québec
Regroupement des jeunes chambres de commerce du Québec
Manufacturiers et exportateurs du Québec
Fédération canadienne de l'entreprise indépendante – Section Québec
Confédération des syndicats nationaux
Centrale des syndicats du Québec
Centrale des syndicats démocratiques
Maison de l'UPA
Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec
Commission scolaire Riverside
Commissions scolaires francophones
Représentant des responsables locaux de formation – commissions scolaires
Représentant des responsables locaux de formation – cégeps
Représentant des responsables locaux de formation – universités
Représentante des responsables locaux de formation – enseignement privé

c) la date des rencontres

13 novembre 2018

19 février 2019

d) l'ordre du jour des rencontres

Rencontre du 13 novembre 2018, 13 h 30 à 16 h 30

1. Accueil et mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Approbation du procès-verbal de la 98^e réunion tenue le 12 juin 2018
- 3.1 Suivis du procès-verbal

4. Autres sujets
 - 4.1 Travaux de révision du mandat et du fonctionnement du CNPEPT
5. Documents d'orientations, projets de programmes d'études et points d'information
 - 5.1 Mécanique automobile – État de situation (FP)
 - 5.2 Mécanique de véhicule de loisir et d'équipement léger – Projet de programme d'études (FP)
 - 5.3 Mécanique de motocyclettes – Abolition (FP)
 - 5.4 Boulangerie – Projet de programme d'études (FP)
 - 5.5 Spécialités en horticulture – Point d'information (FP)
 - 5.6 Fonderie – État de situation (FP)
 - 5.7 Usinage sur machines-outils à commande numérique – Document d'orientation (FP)
 - 5.8 Lancement d'une entreprise – Projet de programme (FP)
 - 5.9 Soutien informatique – État de situation (FP)
 - 5.10 Techniques de la documentation – Fiche de présentation et projet de programme (FT)
 - 5.11 Techniques de design intérieur – Fiche de présentation et projet de programme (FT)
 - 5.12 Technologie du radiodiagnostic – Projet de programme d'études (FT)
6. Prochaines rencontres
 - Mardi 19 février 2018, 13 h 30 à 16 h 30
 - Jeudi 9 mai 2018, 13 h 30 à 16 h 30

Rencontre du 19 février 2019, 13 h 30 à 16 h 05

1. Accueil et mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Approbation du procès-verbal de la 99^e réunion tenue le 13 novembre 2018
- 3.2 Suivis du procès-verbal
 4. Travaux de révision du mandat et du fonctionnement du CNPEPT
 5. Documents d'orientations, projets de programmes d'études et points d'information
 - 5.1 Technologie de l'électronique industrielle (FT) – Document d'orientation
 - 5.2 Techniques de la logistique du transport (FT) – Document d'orientation
 - 5.3 Techniques d'intervention en délinquance, Techniques de travail social et Techniques d'éducation spécialisée (FT) – Point d'information
 - 5.4 Programmes d'études dans le secteur 01 – Administration, commerce et informatique (FT) – Document d'orientation
 - 5.5 Carrosserie – Projet de programme d'études (FP)
 - 5.6 Retraitement de dispositifs médicaux – Point d'information (FP) et proposition de démarche d'approbation
 - 5.7 Opération de centre de commande et de contrôle dans le domaine de la sécurité – Point d'information (FP)
6. Autres sujets
 - Rapport du vérificateur général du Québec à l'Assemblée nationale pour l'année 2018-2019.
7. Prochaine rencontre
 - Mardi 18 juin 2019, 13 h 30 à 16 h 30

- e) le budget dépensé : 0 \$
- f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres : 0 \$
- g) les résultats atteints : avis au Ministère en ce qui a trait aux projets de programmes d'études et leurs calendriers d'élaboration.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre et le pourcentage d'employés occasionnels par secteurs au ministère et dans chaque organisme qui en relève en 2018-2019. Préciser pour chaque secteur et pour chaque année le nombre et le pourcentage d'employés devenus permanents.

RÉPONSE

Secteur	Nombre d'employés occasionnels au 28 février 2019	%	Nombre d'employés occasionnels devenus permanents en 2018-2019	%
Bureau de la sous-ministre	8	5,3 %	2	3,1 %
Éducation préscolaire et enseignement primaire et secondaire	48	31,8 %	17	26,2 %
Relations interculturelles, Autochtones et réseau éducatif anglophone	7	4,6 %	4	6,2 %
Politiques et relations du travail dans les réseaux	9	6,0 %	1	1,5 %
Gouvernance des technologies, des infrastructures et des ressources	24	15,9 %	14	21,5 %
Territoires, statistiques et enseignement privé	19	12,6 %	6	9,2 %
Loisir et sport	4	2,6 %	0	0 %
Aide financière aux études	25	16,6 %	8	12,3 %
Enseignement supérieur	7	4,6 %	13	20 %
Total	151	100 %	65	100 %

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre et le pourcentage d'employés occasionnels par secteur au ministère et dans chaque organisme qui en relève en 2018-2019. Préciser pour chaque secteur et pour chaque année le nombre et le pourcentage d'employés devenus permanents.

RÉPONSE

Le Conseil supérieur de l'éducation a deux employés occasionnels pour l'année 2018-2019.

INSTITUT NATIONAL DES MINES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre et le pourcentage d'employés occasionnels par secteur au ministère et dans chaque organisme qui en relève en 2018-2019. Préciser pour chaque secteur et pour chaque année le nombre et le pourcentage d'employés devenus permanents.

RÉPONSE

Les salariés de l'Institut national des mines ne sont pas assujettis à la Loi sur la fonction publique et n'acquièrent pas de statut permanent ou occasionnel. Ils sont des salariés à contrat renouvelable annuellement.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre et pourcentage d'employés occasionnels par secteurs au ministère et dans chaque organisme qui en relève en 2018-2019. Préciser pour chaque secteur et pour chaque année le nombre et le pourcentage d'employés devenus permanents.

RÉPONSE

Personnel occasionnel au 28 mars 2019

Secteur	Personnel occasionnel associé au secteur
Pédagogique	119
Commercial et pédagogique	49
Administration	29

À ce nombre, s'ajoutent cinq occasionnels qui au cours de l'année 2018-2019 ont été nommés à des postes réguliers dans les secteurs de la pédagogie et de l'administration.

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre et le pourcentage d'employés occasionnels par secteur au ministère et dans chaque organisme qui en relève en 2018-2019. Préciser pour chaque secteur et pour chaque année le nombre et le pourcentage d'employés devenus permanents.

RÉPONSE

Aucun employé occasionnel.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre et le pourcentage d'employés occasionnels par secteur au ministère et dans chaque organisme qui en relève en 2018-2019. Préciser pour chaque secteur et pour chaque année le nombre et le pourcentage d'employés devenus permanents.

RÉPONSE

Pour l'année 2018-2019, la CEEC a procédé à l'embauche de deux employées occasionnelles. La Commission compte par ailleurs 23 employés réguliers (dont une en congé de maternité). Les employées occasionnelles représentent donc 0,8 % de l'effectif (2/25).

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des sondages menés par le ministère et les organismes qui en relèvent en 2018-2019 et indiquer :

- a) le coût;
- b) le sujet;
- c) le moyen utilisé;
- d) la firme retenue;
- e) la date des rencontres;
- f) les résultats des sondages;
- g) les montants afférents.

RÉPONSE

Le Ministère a réalisé les sondages suivants au cours de l'année 2018-2019 :

- 1) **Sondage en ligne (mars-avril 2018) auprès des enseignantes et enseignants des écoles retenues pour Une école montréalaise pour tous et auprès des directions de chacune de ces écoles**
 - a) le coût : aucun
 - b) le sujet : évaluation d'Une école montréalaise pour tous
 - c) le moyen utilisé : portail ministériel CollecteInfo
 - d) la firme retenue : les sondages ont été administrés à l'interne
 - e) la date des rencontres : aucune rencontre formelle relative aux sondages n'a été tenue
 - f) les résultats des sondages : les résultats des sondages font l'objet d'analyses pour l'évaluation du programme. Les travaux d'évaluation ne sont pas encore complétés
 - g) les montants afférents : aucun
- 2) **Sondage en ligne (avril 2018) auprès des participants aux Grandes Rencontres tenues entre octobre et décembre 2017**
 - a) le coût : aucun
 - b) le sujet : évaluation de la Mesure 3.5 « Soutenir le développement de compétences et le déploiement d'expertise du personnel scolaire en matière de relations saines et positives en offrant des formations générales »
 - c) le moyen utilisé : portail ministériel CollecteInfo
 - d) la firme retenue : le sondage a été administré à l'interne
 - e) la date des rencontres : aucune rencontre formelle relative à ce sondage n'a été tenue
 - f) les résultats des sondages : les résultats du sondage font l'objet d'analyses pour l'évaluation du programme. Les travaux d'évaluation ne sont pas encore complétés
 - g) les montants afférents : aucun

- 3) **Sondage en ligne (mars-avril 2018) auprès des chercheuses et chercheurs subventionnés et non subventionnés, ayant déposé une demande au Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage (PAREA) entre 2013-2014 et 2017-2018, auprès de conseillers pédagogiques actuellement en poste des cégeps et collèges privés subventionnés ainsi qu'auprès des personnes ayant participé aux comités d'évaluation des projets PAREA de 2013-2014 à 2017-2018**
 - a) le coût : aucun
 - b) le sujet : évaluation du PAREA
 - c) le moyen utilisé : portail ministériel CollecteInfo
 - d) la firme retenue : les sondages ont été administrés à l'interne
 - e) la date des rencontres : aucune rencontre formelle relative aux sondages n'a été tenue
 - f) les résultats des sondages : les résultats des sondages font l'objet d'analyses pour l'évaluation du programme. Les travaux d'évaluation ne sont pas encore complétés
 - g) les montants afférents : aucun

- 4) **Sondage en ligne (mai-juin 2018) auprès des représentants des fédérations sportives concernées et auprès des organisateurs d'événements qui reçoivent une aide financière par le Programme de soutien aux événements sportifs internationaux (PSESI)**
 - a) le coût : aucun
 - b) le sujet : évaluation du PSESI
 - c) le moyen utilisé : portail ministériel CollecteInfo
 - d) la firme retenue : les sondages ont été administrés à l'interne
 - e) la date des rencontres : aucune rencontre formelle relative aux sondages n'a été tenue
 - f) les résultats des sondages : les résultats des sondages font l'objet d'analyses pour l'évaluation du programme. Les travaux d'évaluation ne sont pas encore complétés
 - g) les montants afférents : aucun

- 5) **Sondage sur le terrain en face à face (mars-juin 2018) auprès des spectateurs de trois événements sportifs internationaux financés par le PSESI**
 - a) le coût : 19 800 \$
 - b) le sujet : évaluation du PSESI
 - c) le moyen utilisé : sondage sur le terrain en face à face
 - d) la firme retenue : Stratégie organisation et méthode SOM inc.
 - e) la date des rencontres : aucune rencontre formelle relative à ce sondage n'a été tenue
 - f) les résultats des sondages : les résultats du sondage font l'objet d'analyse pour l'évaluation du programme. Les travaux d'évaluation ne sont pas encore complétés
 - g) les montants afférents : aucun

- 6) **Sondage en ligne (février-mars 2019) auprès des représentants des commissions scolaires et des établissements privés**
 - a) le coût : aucun
 - b) le sujet : évaluation du Règlement sur les autorisations d'enseigner
 - c) le moyen utilisé : portail ministériel CollecteInfo
 - d) la firme retenue : le sondage a été administré à l'interne
 - e) la date des rencontres : aucune rencontre formelle relative à ce sondage n'a été tenue
 - f) les résultats des sondages : les résultats du sondage font l'objet d'analyses pour l'évaluation du programme. Les travaux d'évaluation ne sont pas encore complétés
 - g) les montants afférents : aucun

- 7) **Sondage téléphonique (février-mars 2019) auprès des personnes ayant obtenu une autorisation d'enseigner**
 - a) le coût : 15 500 \$
 - b) le sujet : évaluation du Règlement sur les autorisations d'enseigner
 - c) le moyen utilisé : sondage téléphonique
 - d) la firme retenue : Stratégie organisation et méthode SOM inc.
 - e) la date des rencontres : aucune rencontre formelle relative à ce sondage n'a été tenue
 - f) les résultats des sondages : les résultats du sondage font l'objet d'analyse pour l'évaluation du programme. Les travaux d'évaluation ne sont pas encore complétés
 - g) les montants afférents : aucun

- 8) **Sondage en ligne (mars 2019) auprès des organismes nationaux de loisir financés par le Programme d'assistance financière aux organismes nationaux de loisir (PAFONL)**
 - a) le coût : aucun
 - b) le sujet : évaluation du PAFONL
 - c) le moyen utilisé : portail ministériel CollecteInfo
 - d) la firme retenue : le sondage a été administré à l'interne
 - e) la date des rencontres : aucune rencontre formelle relative à ce sondage n'a été tenue
 - f) les résultats des sondages : les résultats du sondage sont en analyse. Les travaux d'évaluation ne sont pas encore complétés
 - g) les montants afférents : aucun

- 9) **Sondage en ligne (mars-avril 2019) auprès des chercheurs qui ont bénéficié du Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaire (PRPRS), auprès des partenaires de recherche et auprès des participants aux activités de transfert de connaissances**
 - a) le coût : aucun
 - b) le sujet : évaluation du PRPRS
 - c) le moyen utilisé : portail ministériel CollecteInfo
 - d) la firme retenue : les sondages sont administrés à l'interne
 - e) la date des rencontres : aucune rencontre formelle relative aux sondages n'a été tenue
 - f) les résultats des sondages : les sondages sont en cours. Les travaux d'évaluation ne sont pas encore complétés
 - g) les montants afférents : aucun

- 10) **Sondage en ligne (mars-avril 2019) auprès des membres des comités de répartition des ressources des commissions scolaires**
 - a) le coût : aucun
 - b) le sujet : bilan de l'implantation des comités de répartition des ressources des commissions scolaires
 - c) le moyen utilisé : portail ministériel CollecteInfo
 - d) la firme retenue : les sondages ont été administrés à l'interne
 - e) la date des rencontres : le questionnaire a été élaboré en collaboration avec le groupe de travail « Soutien à la mise en œuvre de dispositions législatives » du Comité MEES-Partenaires, notamment lors des rencontres du 13 novembre 2018 et du 15 janvier 2019
 - f) les résultats des sondages : les sondages sont en cours. Les travaux d'évaluation ne sont pas encore complétés
 - g) les montants afférents : aucun

11) Sondage auprès des employeurs de personnes diplômées de la formation technique 2018

- a) le coût : 30 000 \$
- b) le sujet : le Ministère réalise périodiquement le sondage auprès des employeurs afin de mesurer leur satisfaction quant au rendement des personnes diplômées du collégial et pour assurer l'adéquation des programmes de formation avec les besoins du marché du travail
- c) le moyen utilisé : la méthode privilégiée pour obtenir le taux de réponse le plus élevé possible est une méthode mixte de collecte par voie téléphonique et par le Web
- d) la firme retenue : Firma de Sondage BIP (Bureau d'intervieweurs professionnels)
- e) la date des rencontres : la collecte de données du sondage de 2018 auprès des employeurs s'est déroulée entre le 5 février 2018 et le 13 avril 2018
- f) les résultats des sondages : un document d'analyse pour accompagner le sondage a été rédigé et devrait être publié sur le site Internet du Ministère incessamment
- g) les montants afférents : aucun

12) Sondage auprès des employeurs de personnes diplômées de la formation universitaire 2019

- a) le coût : 65 925 \$
- b) le sujet : le Ministère réalise périodiquement le sondage auprès des employeurs afin d'obtenir le point de vue des employeurs qui ont engagé des personnes titulaires d'un diplôme universitaire (baccalauréat, maîtrise)
- c) le moyen utilisé : la méthode privilégiée pour obtenir le taux de réponse le plus élevé possible est une méthode mixte de collecte par voie téléphonique et par le Web
- d) la firme retenue : Segma Recherche
- e) la date des rencontres : la collecte de données du sondage de 2018 auprès des employeurs se déroule du 11 mars 2019 au 7 juin 2019
- f) les résultats des sondages : les résultats seront disponibles à l'automne 2019
- g) les montants afférents : aucun

13) Sondage de La Relance au collégial en formation technique 2018 – titulaires d'un DEC et d'une AEC

- a) le coût : 127 000 \$
- b) le sujet : tous les deux ans, le Ministère mène une enquête auprès des nouvelles personnes diplômées de la formation technique au collégial afin de décrire et de faire connaître leur situation, environ dix mois après l'obtention de leur diplôme
- c) le moyen utilisé : la méthode privilégiée pour obtenir le taux de réponse le plus élevé possible est une méthode mixte de collecte par voie téléphonique et par le Web
- d) la firme retenue : Firma de sondage Advanis Jolicoeur
- e) la date des rencontres : la collecte de données s'est déroulée entre le 11 septembre 2018 et le 14 février 2019. Les travaux d'évaluation ne sont pas encore complétés
- f) les résultats des sondages : les résultats seront disponibles au printemps 2019
- g) les montants afférents : aucun

14) Consultation publique sur les frais scolaires

- a) le coût : aucun
- b) le sujet : sondage relatif aux frais scolaires
- c) le moyen utilisé : site Web du Ministère
- d) la firme retenue : les sondages ont été administrés à l'interne
- e) la date des rencontres : aucune. Le sondage a été réalisé par l'entremise du site Web du Ministère
- f) les résultats du sondage : la réponse à cette question est fournie à la question n° 26 du deuxième groupe de l'opposition
- g) les montants afférents : aucun

15) Sondage relatif au déploiement de la maternelle 4 ans à temps plein

- a) **le coût** : aucun
- b) **le sujet** : sondage relatif au déploiement de la maternelle 4 ans à temps plein
- c) **le moyen utilisé** : Google Formulaires
- d) **la firme retenue** : les sondages ont été administrés à l'interne
- e) **la date des rencontres** : aucune. Le sondage a été réalisé à même les ressources du Ministère
- f) **les résultats du sondage** : la réponse à cette question est fournie à la question n° 59 de l'opposition officielle
- g) **les montants afférents** : aucun

16) Sondage visant à connaître la perception de la population

- a) **le coût** : 11 200\$
- b) **le sujet** : sondage visant à connaître la perception de la population à l'égard de l'éducation sur trois leviers : la valorisation de l'éducation, la valorisation de la profession enseignante et le bien-être des élèves et des étudiants
- c) **le moyen utilisé** : Panel Web
- d) **la firme retenue** : INFRAS
- e) **la date des rencontres** : aucune. Le sondage s'est effectué de façon électronique
- f) **les résultats du sondage** : la collecte de données s'est déroulée du 9 au 16 mars 2019. Les travaux d'évaluation ne sont pas encore complétés
- g) **les montants afférents** : aucun

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des sondages menés par le ministère et les organismes qui en relèvent en 2018-2019 et indiquer :

- a) le coût;
- b) le sujet;
- c) le moyen utilisé;
- d) la firme retenue;
- e) la date des rencontres;
- f) les résultats des sondages;
- g) les montants afférents.

RÉPONSE

Le Conseil supérieur de l'éducation n'a engagé aucune dépense pour des sondages.

INSTITUT NATIONAL DES MINES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des sondages menés par le ministère et les organismes qui en relèvent en 2018-2019 et indiquer :

- a) le coût;
- b) le sujet;
- c) le moyen utilisé;
- d) la firme retenue;
- e) la date des rencontres;
- f) les résultats des sondages;
- g) les montants afférents.

RÉPONSE

En 2018-2019, l'Institut n'a pas eu recours à des services de firmes spécialisées pour effectuer un sondage ou pour la réalisation d'une enquête.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des sondages menés par le ministère et les organismes qui en relèvent en 2018-2019 et indiquer :

- a) le coût;
- b) le sujet;
- c) le moyen utilisé;
- d) la firme retenue;
- e) la date des rencontres;
- f) les résultats des sondages;
- g) les montants afférents.

RÉPONSE**Sondage 1**

Sujet (b) : Sondage sur l'appréciation de l'activité pédagogique et de l'enseignement

a) Coût	Licence annuelle d'utilisation (2 182 \$ payé une seule fois)
c) Moyen utilisé	Sphinx
d) Firme retenue	Aucune firme externe
e) Date des rencontres	Vers la 12 ^e semaine de chacune des sessions (automne, hiver et été) pour tous les cours
f) Résultats du sondage	Dans l'ensemble, les étudiants sont satisfaits de la prestation de leurs cours.
g) Montants afférents	Sans objet

Sondage 2

Sujet (b) : Sondage sur les valeurs universitaires à privilégier à l'ITHQ

a) Coût	Licence annuelle d'utilisation
c) Moyen utilisé	Sphinx
d) Firme retenue	Aucune firme externe
e) Date des rencontres	Envoi du sondage le 15 mars 2019, fermeture du sondage le 25 mars 2019
f) Résultats du sondage	Cinq valeurs principales sont ressorties du lot
g) Montants afférents	Sans objet

Sondage 3

Sujet (b) : Sondage des étudiants du nouveau programme Formation préparatoire aux Hautes Études en gestion hôtelière internationale (HEGHI) : 1 fois pour le bilan

a) Coût	Aucun
c) Moyen utilisé	Grille envoyée par courriel
d) Firme retenue	Aucune firme externe
e) Date des rencontres	Envoi du sondage le 15 mai 2018
f) Résultats du sondage	De manière globale, les étudiants estiment avoir atteint leurs objectifs personnels à travers le programme et estiment que tous les cours du programme doivent être maintenus. Tous les étudiants sont d'accord avec la pertinence d'une formule de programme avec des activités en rotation à l'Hôtel de l'ITHQ.
g) Montants afférents	Sans objet

Sondage 4

Sujet (b) : Sondage des professeurs du nouveau programme Formation préparatoire aux Hautes Études en gestion hôtelière internationale (HEGHI) : 1 fois pour le bilan

a) Coût	Aucun
---------	-------

c) Moyen utilisé	Grille envoyée par courriel
d) Firme retenue	Aucune firme externe
e) Date des rencontres	Envoi du sondage le 2 mai 2018
f) Résultats du sondage	La question de la charge de travail est ressortie. Une majorité de professeurs et les étudiants trouvent pertinent d'en faire une meilleure répartition à la suite d'une consultation entre professeurs.
g) Montants afférents	Sans objet

Sondage 5

Sujet (b) : Sondage « Aide-nous à te connaître » : aux sessions d'accueil des nouveaux étudiants admis ; ce sondage est fait depuis 2012

a) Coût	Licence d'utilisation (350 \$ payé une seule fois)
c) Moyen utilisé	SurveyMonkey
d) Firme retenue	Interne
e) Date des rencontres	Août et janvier
f) Résultats du sondage	Information sociodémographique des étudiant(e)s
g) Montants afférents	Sans objet

Sondage 6

Sujet (b) : Sondage « Relance des sortants » : 1 fois par année (janvier-février), pour les finissants

a) Coût	0 \$
c) Moyen utilisé	Téléphone
d) Firme retenue	Interne
e) Date des rencontres	Janvier et février
f) Résultats du sondage	Information sur l'emploi de nos diplômés
g) Montants afférents	Sans objet

Sondage 7

Sujet (b) : Sondage sur la satisfaction des activités d'information programme (portes ouvertes, soirées programme, journées info-programmes, journée pour les conseillers pédagogiques) : selon le calendrier des activités.

a) Coût	Licence d'utilisation
c) Moyen utilisé	SurveyMonkey ou papier
d) Firme retenue	Interne
e) Date des rencontres	Ponctuel selon l'activité de recrutement
f) Résultats du sondage	Satisfaction des parties prenantes lors des activités de recrutement
g) Montants afférents	Sans objet

Sondage 8

Sujet (b) : Sondage sur la satisfaction des étudiants : 1 fois par année auprès de tous les étudiants

a) Coût	Licence annuelle d'utilisation
c) Moyen utilisé	Sphinx
d) Firme retenue	Interne
e) Date des rencontres	avril
f) Résultats du sondage	Satisfaction des étudiants face aux différents services de l'ITHQ
g) Montants afférents	Sans objet

Sondage 9

Sujet (b) : Sondage des finissants des programmes Gestion touristique-GT, Gestion en hôtellerie internationale-GEHI, Gestion appliquée en restauration-GAR, Gestion d'un établissement de restauration-GER : 1 fois par année

a) Coût	Licence annuelle d'utilisation
c) Moyen utilisé	Sphinx
d) Firme retenue	Interne
e) Date des rencontres	Juin
f) Résultats du sondage	Si l'étudiant juge qu'il a atteint le profil de sortie du programme, et si son apprentissage s'est avéré pertinent dans le cadre de son stage de fin de programme.
g) Montants afférents	Sans objet

Sondage 10

Sujet (b) : Sondage sur l'appréciation de l'activité pédagogique et de l'enseignement : vers la 12^e semaine de chacune des sessions pour tous les professeurs temporaires

a) Coût	Licence annuelle d'utilisation
c) Moyen utilisé	Sphinx
d) Firme retenue	Interne
e) Date des rencontres	Novembre et avril
f) Résultats du sondage	Appréciation de l'enseignement (par cours et par professeur)
g) Montants afférents	Sans objet

Sondage 11

Sujet (b) : Sondage des étudiants du programme Formation supérieure en cuisine pour la révision de programme

a) Coût	Licence annuelle d'utilisation
c) Moyen utilisé	Sphinx
d) Firme retenue	Interne
e) Date des rencontres	Automne
f) Résultats du sondage	Appréciation de divers aspects du programme Formation supérieure en cuisine, à des fins de révision
g) Montants afférents	Sans objet

Sondage 12

Sujet (b) : Sondage auprès des professeurs au sujet de leurs besoins en TIC

a) Coût	Licence annuelle d'utilisation
c) Moyen utilisé	Sphinx
d) Firme retenue	Interne
e) Date des rencontres	Décembre
f) Résultats du sondage	Besoins des professeurs au niveau des technologies de l'information
g) Montants afférents	Sans objet

Sondage 13

Sujet (b) : Sondage aux diplômés de l'ITHQ

a) Coût	0 \$
c) Moyen utilisé	Sondage en ligne SurveyMonkey
d) Firme retenue	Sans objet
e) Date des rencontres	
f) Résultats du sondage	Les résultats du sondage ne semblent pas pertinents à l'étude des crédits.
g) Montants afférents	Sans objet

Sondage 14

Sujet (b) : Satisfaction de la clientèle en hébergement – retour sur le séjour

a) Coût	Licence annuelle d'utilisation (288 \$ payé une seule fois)
c) Moyen utilisé	SurveyMonkey
d) Firme retenue	Sans objet
e) Date des rencontres	Par courriel au départ des clients hébergement
f) Résultats du sondage	Les résultats du sondage ne semblent pas pertinents à l'étude des crédits.
g) Montants afférents	Sans objet

Sondage 15

Sujet (b) : Satisfaction de la clientèle du Restaurant de l'ITHQ

a) Coût	
c) Moyen utilisé	Carte commentaires pour mesurer la satisfaction de la clientèle au Restaurant de l'ITHQ. Comprend des questions sur la qualité en matière d'accueil, de produits et de services. SurveyMonkey
d) Firme retenue	Sans objet
e) Date des rencontres	Sans objet
f) Résultats du sondage	Les résultats du sondage ne semblent pas pertinents à l'étude des crédits.
g) Montants afférents	Sans objet

Sondage 16

Sujet (b) : Diagnostic d'engagement et de satisfaction des employés dans le cadre de l'élaboration d'un plan de mobilisation

a) Coût	12 118,38 \$ (taux horaire 155 \$/heure)
c) Moyen utilisé	Sondage en ligne et groupes de discussions
d) Firme retenue	Soluflex
e) Date des rencontres	Sondage en ligne du 14 au 31 janvier 2019 pour l'ensemble des employés et groupes de discussions : 19 et 20 mars 2019
f) Résultats du sondage	Résultats préliminaires donnant un taux global de satisfaction de 75 % (taux de satisfaction pour 9 dimensions variant de 62 % à 82 %). La rédaction du rapport d'analyse et l'élaboration de recommandations pour un plan préliminaire de mobilisation à venir
g) Montants afférents	aucun

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des sondages menés par le ministère et les organismes qui en relèvent en 2018-2019 et indiquer :

- a) le coût;
- b) le sujet;
- c) le moyen utilisé;
- d) la firme retenue;
- e) la date des rencontres;
- f) les résultats des sondages;
- g) les montants afférents.

RÉPONSE

Le Comité n'a pas fait de sondage.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
 Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des sondages menés par le ministère et les organismes qui en relèvent en 2018-2019 et indiquer :

- a) le coût;
- b) le sujet;
- c) le moyen utilisé;
- d) la firme retenue;
- e) la date des rencontres;
- f) les résultats des sondages;
- g) les montants afférents.

RÉPONSE

Liste des sondages

Auprès des collègues :

https://fr.surveymonkey.com/r/satisfaction_visite_evaluation_automne_2018

https://fr.surveymonkey.com/r/satisfaction_evaluation_visit_fall_2018

https://fr.surveymonkey.com/r/satisfaction_visite_evaluation_hiver_2019

https://fr.surveymonkey.com/r/satisfaction_evaluation_visit_winter_2019

https://fr.surveymonkey.com/r/satisfaction_group_follow-up_winter_2019

https://fr.surveymonkey.com/r/satisfaction_suivi_par_vague_hiver_2019

Auprès des experts :

https://fr.surveymonkey.com/r/satisfaction_experts_2017-2018

https://fr.surveymonkey.com/r/satisfaction_comites_consultatifs_2017-2018

https://fr.surveymonkey.com/r/satisfaction_experts_2018-2019

https://fr.surveymonkey.com/r/satisfaction_comites_consultatifs_2018-2019

https://fr.surveymonkey.com/r/satisfaction_formation_experts_automne_2018

https://fr.surveymonkey.com/r/satisfaction_formation_experts_hiver_2019

- a) le coût : Aucun
- b) le sujet : Sondages de satisfaction à l'égard des travaux de la Commission
- c) le moyen utilisé : Survey Monkey
- d) la firme retenue : Tous les questionnaires ont été développés à l'interne
- e) la date des rencontres :

2018-05-10	2018-11-27
2018-07-19	2018-12-04
2018-10-02	2018-11-06
2018-10-03	2019-02-19
2018-11-14	

f) les résultats des sondages :

Auprès des collègues, 96 %

Auprès des experts, 100 %

g) les montants afférents : 264 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des consultations et sondages menés par le Ministère et ses organismes auprès des communautés autochtones en 2018-2019 et indiquer :

- a. l'objet des consultations ;
- b. le moyen utilisé ;
- c. les dates des rencontres ;
- d. les communautés et les personnes consultées ;
- e. les résultats des consultations ;
- f. les montants afférents.

RÉPONSE¹

Table de négociation des règles budgétaires 2019-2024 de la Commission scolaire crie (CSC)

- a) Définir les nouvelles règles budgétaires de la CSC pour la période 2019-2020 à 2023-2024
- b) Rencontres
- c) 25 octobre 2018, 20 et 28 février et 29 mars 2019
- d) Commission scolaire crie et le ministère des Relations Couronne-Autochtones et Affaires du Nord Canada;
- e) N/A négociation en cours
- f) 1,5 k\$

Négociation des règles budgétaires de l'École des Naskapis

- a. Définir les nouvelles règles budgétaires 2018-2019 à 2020-2021
- b. Rencontre
- c. 16 mai 2018
- d. École des Naskapis, Comité en éducation Naskapis, Commission scolaire Central Québec et le ministère des Relations Couronne-Autochtones et Affaires du Nord Canada;
- e. Règles budgétaires adoptées
- f. 200 \$

Discussion des règles budgétaires de la Commission scolaire Kativik Ilisarniliriniq (CSKI)

- a. Définir les nouvelles règles budgétaires de la CSKI pour la période 2018-2019 à 2022-2023
 - b. Rencontres
 - c. 15 octobre 2018, 26 novembre 2018 et 21 janvier 2019
 - d. Commission scolaire Kativik Ilisarniliriniq et le ministère des Relations Couronne-Autochtones et Affaires du Nord Canada;
 - e. N/A négociation en cours
 - f. 2 k\$
-

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre total d'avis, juridiques et autres, commandés en 2018-2019 par le ministère ou le cabinet du ministre, ainsi que par chaque organisme qui en relève. Fournir la liste complète en indiquant les coûts, le sujet, le nom de l'organisme ou de la personne qui a réalisé l'avis et la date de réception.

RÉPONSE**Avis juridiques internes d'un ministère**

La *Loi sur le ministère de la Justice* prévoit que le ministre de la Justice est le juriconsulte du lieutenant-gouverneur et le membre juriconsulte du Conseil exécutif du Québec. C'est à ce titre qu'il donne ses avis juridiques aux divers ministères.

Les avis juridiques demandés par un ministère ou le cabinet du ministère sont protégés par le secret professionnel en vertu de l'article 9 de la *Charte des droits et libertés de la personne*.

Dans le cas des ministères, le droit au secret professionnel appartient au gouvernement qui seul peut y renoncer. Le ministère ou ministre, qui a demandé un avis juridique, ne peut prendre la décision de renoncer à la protection du secret professionnel au nom du gouvernement. Selon la pratique traditionnelle établie, c'est le ministre de la Justice qui gère cette situation pour assurer la cohérence des dossiers juridiques et qui prend la décision de rendre accessibles les renseignements protégés, en concertation avec les ministères concernés.

Généralement, le ministre de la Justice ne renonce pas à la protection du secret professionnel parce que la diffusion des avis juridiques risquerait de nuire sérieusement aux intérêts de l'État. En effet, la communication des avis juridiques pourrait causer préjudice à des politiques gouvernementales, à des procédures judiciaires actuellement en cours ainsi qu'aux moyens de défense du procureur général du Québec ou à d'autres intérêts de l'État.

De plus, les ministres sont invités à être prudents quant à l'existence même des avis juridiques puisque l'article 214 du *Règlement de l'Assemblée nationale* prévoit que lorsqu'un ministre cite, même en partie, un document, tout député peut lui demander de le déposer immédiatement. Le ministre doit s'exécuter, sauf s'il juge que cela serait contraire à l'intérêt public.

Pour ces raisons, le ministère ou le cabinet ne peut donner suite à la demande de communiquer les informations requises sur les avis juridiques internes commandés en 2018-2019 dans le cadre de l'Étude des crédits.

Avis juridiques internes d'un organisme

Les avis juridiques produits par les organismes sont pareillement protégés par le secret professionnel et seul l'organisme/client peut renoncer à leur divulgation.

Avis juridiques externes

Les avis juridiques produits dans le cadre d'un contrat de services juridiques conclu entre un avocat ou un notaire de la pratique privée et un ministère ou un organisme sont protégés par le secret professionnel. Seules les informations qui ont fait l'objet d'une renonciation au secret professionnel peuvent être divulguées.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2018-2019
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste de tous les frais de traduction et des documents traduits pour le ministère et chacun de ses organismes en 2018-2019. Fournir la liste des contrats octroyés, le nom des firmes retenues et les coûts.

RÉPONSE

Voir le tableau ci-dessous qui présente les contrats de moins de 25 000 \$.

Pour les contrats de plus de 25 000 \$, l'information se trouve aux engagements financiers qui feront l'objet d'une étude particulière par la Commission de l'administration publique et ces informations sont aussi disponibles sur le système électronique d'appel d'offres du gouvernement du Québec : <https://seao.ca/>.

Fournisseur	Objet du contrat	Montant engagé
America Interprétation inc.	Services de traduction	2 899,60 \$
Ann Samson, traductrice	Services de traduction	5 000,00 \$
Arui, Linda (traduction)	Services de traduction	24 500,00 \$
Brisson, Josée (traductrice)	Services de traduction	9 900,00 \$
De Fulviis, Claudia (Traduction)	Validation de traduction	20 000,00 \$
Elsworth Renaud, Helen	Validation de traduction	23 000,00 \$
Eve Renaud inc.	Services de traduction	16 443,60 \$
Gardner, Christine (traductrice)	Services de traduction	19 500,00 \$
Georgeiff, Lana	Services de traduction	7 900,00 \$
Girard, Meaghan (Traduction Meaghan Girard)	Services de traduction	24 500,00 \$
Krakow, Ève	Validation de traduction	26 253,95 \$
McBryde, Anne	Services de traduction	5 710,64 \$

Panetta-Jones, Marisa	Services de traduction	1 354,86 \$
Perkes, Carolyn	Services de traduction	23 000,00 \$
Traduction Amy Butcher	Services de traduction	8 500,00 \$
10395153 Canada inc.	Services de traduction	23 000,00 \$

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste de tous les frais de traduction et des documents traduits pour le ministère et chacun de ses organismes en 2018-2019. Fournir la liste des contrats octroyés, le nom des firmes retenues et les coûts.

RÉPONSE

Nom de la firme	Montant	Document traduit
Panetta-Jones, Marisa	544,86 \$	Traduction – Sommaire du Rapport sur l'état et les besoins de l'éducation 2016-2018 « Évaluer pour que ça compte vraiment » (50-0508)

INSTITUT NATIONAL DES MINES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste de tous les frais de traduction et des documents traduits pour le ministère et chacun de ses organismes en 2018-2019. Fournir la liste des contrats octroyés, le nom des firmes retenues et les coûts.

RÉPONSE

En 2018-2019, l'Institut n'a pas eu recours à une ressource externe pour effectuer de la traduction.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste de tous les frais de traduction et des documents traduits pour le ministère et chacun de ses organismes en 2018-2019. Fournir la liste des contrats octroyés, le nom des firmes retenues et les coûts.

RÉPONSE

L'Institut retient les services de pigistes pour effectuer la traduction de ses documents (menus, ententes de partenariat, certains contenus du site Web de l'ITHQ, dépliants promotionnels, communiqués de presse, etc.).

Pour l'année 2018-2019 :

Traductions Amy Butcher : 3 400 \$

Aurélie Ptito : 900 \$

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste de tous les frais de traduction et des documents traduits pour le ministère et chacun de ses organismes en 2018-2019. Fournir la liste des contrats octroyés, le nom des firmes retenues et les coûts.

RÉPONSE

Le Comité n'a octroyé aucun contrat ni engagé aucun frais pour traduction de document en 2018-2019.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste de tous les frais de traduction et des documents traduits pour le ministère et chacun de ses organismes en 2018-2019. Fournir la liste des contrats octroyés, le nom des firmes retenues et les coûts.

RÉPONSE

Contrats	Firmes retenue	Coûts
Rapport INQAAHE	Ann McBryde	2 236,68 \$
Cadre de référence SAQC	Ann McBryde	3 474,36 \$
Approche préalable à l'évaluation SAQC	Marisa Panetta-Jones	810,00 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste et détail de tous les mandats donnés à la Société immobilière du Québec par le ministère et par chaque organisme qui en relève pour la location, l'achat, la rénovation, la décoration et autres travaux réalisés en 2018-2019, incluant le cabinet du ministre de l'Éducation.

RÉPONSE

Emplacement	Mandat donné à la Société québécoise des infrastructures	Coût
1035, rue De La Chevrotière, Québec	Travaux de câblage réseau et électriques (9 demandes)	35 105,35 \$
	Entretien ménager, facturable, hors bail (1 demande)	1 885,57 \$
	Étude acoustique et insonorisation (2 demandes)	11 439,17 \$
	Rénovation cuisinette, dégât d'eau (1 demande)	10 672,30 \$
	Location amphithéâtre (2 demandes)	537,47 \$
	Agent de sécurité (2 demandes)	505,47 \$
	Travaux contrôle d'accès (3 demandes)	3 161,47 \$
1515, avenue D'Estimauville, Québec	Exterminateur (1 demande)	279,13 \$
	Installation et entretien contrôle d'accès (2 demandes)	18 109,17 \$
1200, rue Taillon, Québec	Plomberie-refroidisseur d'eau (1 demande)	1 329,55 \$
600, rue Fullum, Montréal	Travaux électriques et réseau (3 demandes)	23 827,50 \$
	Installation pellicule givrée (1 demande)	279,13 \$
	Entretien ménager (1 demande)	468,93 \$
	Peinture (1 demande)	5 638,33 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2018-2019 :

- a) la liste de tous les concours et tirages réalisés;
- b) les prix remis aux gagnants des concours et des tirages, ainsi que la valeur de ces prix;
- c) l'objectif visé par la tenue de chacun des concours;
- d) la liste des concours qui ont pris fin.

RÉPONSE

Le ministère n'a pas réalisé de concours et tirages en 2018-2019.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2018-2019 :

- a) la liste de tous les concours et tirages réalisés;
- b) les prix remis aux gagnants des concours et des tirages, ainsi que la valeur de ces prix;
- c) l'objectif visé par la tenue de chacun des concours;
- d) la liste des concours qui ont pris fin.

RÉPONSE

Aucune dépense n'a été effectuée par le Conseil supérieur de l'éducation par la tenue de concours et de tirages.

INSTITUT NATIONAL DES MINES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l’opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2018-2019 :

- a) la liste de tous les concours et tirages réalisés;
- b) les prix remis aux gagnants des concours et des tirages, ainsi que la valeur de ces prix;
- c) l’objectif visé par la tenue de chacun des concours;
- d) la liste des concours qui ont pris fin.

RÉPONSE

Concours	Tirage	prix	Valeur	Objectif
Zoom Minier, reporter scientifique	Tirage par choix de jury et un choix du public	Catégorie secondaire 1 à 3 :		Promouvoir les formations et les métiers du secteur minier
		1er prix	1000 \$	
		2e prix	500 \$	
		3e prix	750 \$	
		4 ^e prix	100 \$	
		5 ^e prix	100 \$	
		Catégorie secondaire 4 à 5 :		
		1 ^{er} prix	1000 \$	
		2 ^e prix	750 \$	
		3 ^e prix	500 \$	
		4 ^e prix	100 \$	
		5 ^e prix	100 \$	
		L’Institut partage les coûts 50/50 avec le CSMO de l’industrie des mines pour la réalisation de ce concours.		

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2018-2019 :

- a) la liste de tous les concours et tirages réalisés;
- b) les prix remis aux gagnants des concours et des tirages, ainsi que la valeur de ces prix;
- c) l'objectif visé par la tenue de chacun des concours;
- d) la liste des concours qui ont pris fin.

RÉPONSE

a) Concours *Vie de rêve à l'Hôtel de l'ITHQ !* sur Facebook

- b) Forfait grand luxe à l'Hôtel de l'ITHQ. En raison de la variation possible du prix de vente du forfait selon la haute ou la basse saison, une moyenne a été calculée afin de déterminer la valeur du prix pour ce concours. La valeur totale est de 333,00 \$ plus taxes. Le forfait est composé des éléments suivants :

- Une nuitée pour 2 personnes dans une chambre régulière ;
- Un service de majordome complet pendant le séjour ;
- Le petit-déjeuner du lendemain ;

- c) Les frais de service sur les repas.

Le concours s'est déroulé du 1^{er} au 6 août 2018 et avait pour objectif d'augmenter la notoriété de l'Hôtel de l'ITHQ auprès de la clientèle.

- d) Concours terminé.
-

a) Concours *Glamping en famille à l'Hôtel de l'ITHQ !* sur Facebook

- b) Forfait camping pour les familles à l'Hôtel de l'ITHQ. En raison de la variation possible du prix de vente du forfait selon la haute ou la basse saison, une moyenne a été calculée afin de déterminer la valeur du prix pour ce concours. La valeur totale est de 270,00 \$ plus taxes. Le forfait est composé des éléments suivants :

- Une nuitée dans une chambre avec 1 grand lit et une tente-lit ;
- Des surprises à l'arrivée et dans la chambre pour les enfants ;
- Le petit-déjeuner du lendemain ;
- Les frais de service sur les repas.

- c) le concours s'est déroulé du 4 au 8 février 2019 et avait pour but d'augmenter la notoriété de l'Hôtel de l'ITHQ auprès de la clientèle.

- d) Concours terminé.
-

a) Concours *Gagnez un souper pour deux personnes au Resto-école La Relève gourmande* sur Facebook

- b) Ce prix incluait un repas 3 services pour deux personnes d'une valeur totale de 50 \$.

- c) Le concours s'est déroulé du 29 août au 5 septembre 2018 et avait pour objectif d'augmenter la notoriété du Resto-école La Relève gourmande auprès de la clientèle.
-

d) Concours terminé.

a) **Concours *Gagnez un souper pour deux personnes au Restaurant de l'ITHQ* sur Facebook**

b) Ce prix incluait un repas 3 services pour deux personnes d'une valeur totale de 98 \$.

c) Le concours s'est déroulé du 17 au 23 janvier 2019 et avait pour objectif d'augmenter la notoriété du Restaurant de l'ITHQ auprès de la clientèle.

d) Concours terminé.

a) **Concours *Gagnez un Camp culinaire ITHQ pour votre enfant avec Rythme FM 105.7 (Cogeco Média)***

b) À gagner : l'un des 5 camps de jour d'une semaine pour un enfant à l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (ITHQ), d'une valeur de 584 \$ chacun. Les prix incluaient le service de garde, l'uniforme, les collations, les repas du dîner et les soupers.

c) Le concours s'est déroulé du 4 au 8 mars 2019 et avait pour objectif d'augmenter la notoriété du camp de jour culinaire de l'ITHQ.

d) Concours terminé.

a) **Concours *Gagnez un Camp culinaire ITHQ pour votre enfant avec Le Dindon du Québec***

b) À gagner : un camp de jour d'une semaine pour un enfant à l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (ITHQ), d'une valeur totale de 584 \$. Le prix incluait le service de garde, l'uniforme, les collations, les repas du dîner et les soupers.

c) Le concours s'est déroulé du 5 au 22 mars 2019 et avait pour objectif d'augmenter la notoriété du camp de jour culinaire de l'ITHQ.

d) Concours terminé.

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2018-2019 :

- a) la liste de tous les concours et tirages réalisés;
- b) les prix remis aux gagnants des concours et des tirages, ainsi que la valeur de ces prix;
- c) l'objectif visé par la tenue de chacun des concours;
- d) la liste des concours qui ont pris fin.

RÉPONSE

Aucun concours ou tirage n'a été effectué au cours de l'année financière 2018-2019.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2018-2019 :

- a) la liste de tous les concours et tirages réalisés;
- b) les prix remis aux gagnants des concours et des tirages, ainsi que la valeur de ces prix;
- c) l'objectif visé par la tenue de chacun des concours;
- d) la liste des concours qui ont pris fin.

RÉPONSE

Aucun concours ou tirage n'a été effectué au cours de l'année financière 2018-2019.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, concernant les campagnes de publicité et de sensibilisation, fournir la liste de toutes les campagnes déployées en 2018- 2019, et fournir pour chacune :

- a) le nom de la campagne;
- b) le coût total, ventilé par poste de dépenses;
- c) le nom de la ou des firme(s) ou du (des) professionnel(s) retenu(s) pour la réaliser et pour le placement média;
- d) une copie du contrat signé avec la firme de communications
- e) les dates de diffusion de la campagne, par type de média;
- f) les objectifs visés par chaque campagne
- g) le rapport d'analyse produit par la firme à la fin de la diffusion de chaque campagne.

RÉPONSE

A) Nom de la campagne : Campagne visant à contrer la violence sous toutes ses formes (intimidation, violences sexuelles et violence conjugale ainsi que maltraitance envers les personnes âgées)

B) Coût : 1 754 526,63 \$

B.1) Ventilation budgétaire – Volet sur l'intimidation :

- Frais de rediffusion vidéo, honoraires, production (affichage et bannières Web), relations publiques : 228 859,91 \$
- Placement média : 622 818,26 \$
- Évaluation de la campagne : 9 328 \$
- **Total :** 861 006,17 \$

B.2) Ventilation budgétaire – Volet sur les violences sexuelles et la violence conjugale :

- Frais de rediffusion vidéo, honoraires, production (affichage et bannières Web) : 183 747,88 \$
- Placement média : 538 208,88 \$
- Évaluation de la campagne : 6 996 \$
- **Total :** 728 952,76 \$

B.3) Ventilation budgétaire – Volet sur la maltraitance envers les personnes âgées :

- Honoraires et production vidéo : 164 567,70 \$
- **Total :** 164 567,70 \$

C) Fournisseur : CSPQ

Firme sélectionnée par le CSPQ : Agence Cartier

D) Ne s'applique pas

E) Périodes de diffusion

- Volet sur l'intimidation : 22 octobre au 18 novembre 2018 (télévision, numérique (bannières Web, vidéos, médias sociaux, mots clés), affichage).
- Volet sur les violences sexuelles et la violence conjugale : 19 novembre au 16 décembre 2018 (télévision, numérique (bannières Web, vidéos, médias sociaux, mots clés), affichage).

- Volet sur la maltraitance envers les personnes âgées : 18 février au 17 mars 2019 (télévision, numérique (bannières Web, vidéos, Facebook, mots clés), affichage, radio autochtone, tablette).

F) Objectifs visés :

- Faire connaître les problématiques des trois volets de la campagne pour contrer la violence sous toutes ses formes, leur définition, leurs manifestations, leur ampleur, les ressources d'aide et de soutien existantes;
- Éveiller la conscience collective et mobiliser la population québécoise sur ces problématiques;
- Favoriser le dévoilement et la dénonciation en ciblant les facteurs qui les entravent, notamment auprès des clientèles en situation de vulnérabilité;
- Faire connaître les principales ressources d'aide aux victimes, à leur entourage et aux personnes qui reçoivent des confidences ou qui ont des soupçons au sujet d'une personne potentiellement victime;
- Faire connaître plus spécifiquement certains actes faisant partie des violences sexuelles, de la violence conjugale et de la maltraitance envers les personnes âgées, dont la maltraitance financière, pour contrer leur banalisation et pour dissuader les potentiels agresseurs;
- Promouvoir les gestes concrets pouvant être posés pour prévenir ces situations et lutter contre les comportements inadmissibles;
- Sensibiliser la population au sujet de la responsabilité de l'agresseur;
- Mobiliser les relayeurs d'information ainsi que certains groupes ou milieux (ex. du travail, sportif, scolaire et les établissements d'enseignement supérieur, milieu de la santé, etc.) à agir;
- Susciter l'adhésion de la population autour de valeurs sociales comme le respect, la non-violence, etc., qui permettront de prévenir l'intimidation, la maltraitance envers les personnes âgées, les violences sexuelles et la violence conjugale et de sensibiliser chaque citoyen à la nécessité d'intervenir avant que la situation ne se détériore;
- Sensibiliser l'ensemble de la population et les collectivités à l'importance d'adopter des attitudes et des rapports civiques, inclusifs et égalitaires;
- Promouvoir l'action gouvernementale et les engagements dans la prévention et la lutte contre l'intimidation, la maltraitance envers les personnes âgées, les violences sexuelles et la violence conjugale (actions, programmes, mesures).

G) Les rapports d'analyse ne semblent pas pertinents à l'étude des crédits.

A) Nom de la campagne : Campagne de promotion et de valorisation des métiers et professions en demande

B) Coût total : 2 650 000 \$

Contribution du MEES : 300 000 \$

Cette somme a été transférée au Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale puisque ce dernier était porteur de la campagne.

C) Fournisseur : CSPQ

Firme sélectionnée par le CSPQ : Agence Cartier

D) Ne s'applique pas

E) Période de diffusion : 14 janvier au 31 mars 2019

F) Objectifs visés :

- Valoriser les métiers nécessitant une formation professionnelle et une formation technique qui sont en équilibre ou en déficit, afin de faire tomber les préjugés.
- Promouvoir et développer un plus grand intérêt de la future main-d'œuvre à l'égard des métiers en demande sur le marché du travail québécois, principalement ceux disponibles dans les régions.
- Rassembler dans une vision concertée, les initiatives déjà prévues, en cours ou à venir des ministères et organismes du gouvernement du Québec, des partenaires du marché du travail et des organisations sectorielles.

G) Comme cette campagne est sous la responsabilité du MTESS, c'est celui-ci qui détient le rapport d'analyse le cas échéant.

A) **Nom de la campagne :** Campagne de promotion et de valorisation des métiers et professions en demande – volet sur la valorisation de la profession enseignante

B) **Coût :** 7 430,50 \$ (prise de photos)

C) **Fournisseur :** CSPQ
Firme sélectionnée par le CSPQ : Agence Cartier

D) Ne s'applique pas

E) **Période de diffusion :** 4 février au 1^{er} mars 2019 (affichage et numérique (bannières Web, Facebook, mots clés)).

F) Objectifs visés :

- Mettre en valeur la profession enseignante;
- Augmenter l'intérêt des jeunes pour la profession enseignante;
- Augmenter le nombre d'inscriptions dans les facultés d'enseignement des universités.

G) Comme ce volet est intégré à la campagne de promotion et de valorisation des métiers et professions en demande du MTESS, c'est celui-ci qui détient le rapport d'analyse intégrant le volet sur la valorisation de la profession enseignante, le cas échéant.

A) **Nom de la campagne :** Concours Chapeau, les filles! et son volet Excelle science

B) **Coût :** 1 538,43 \$

C) **Fournisseur :** CSPQ
Firme sélectionnée par le CSPQ : Cossette

D) Ne s'applique pas

E) **Période de diffusion :** 14 janvier au 8 mars 2019 (placement publicitaire sur Facebook)

F) **Objectif visé :** Augmenter la visibilité du concours durant la période d'appel de candidatures, du 14 janvier au 8 mars 2019.

G) Les rapports d'analyse ne semblent pas pertinents à l'étude des crédits.

A) **Nom de la campagne :** Prix de reconnaissance en lecture et Prix Étincelle

B) **Coût :** En date du 28 février 2019, aucun montant n'a été déboursé.

C) **Fournisseur :** CSPQ

Firme sélectionnée par le CSPQ : Cossette

D) Ne s'applique pas

E) **Période de diffusion** : 4 février au 22 mars 2019 (placement publicitaire sur Facebook)

F) **Objectifs visés** :

- Informer les clientèles (enseignants, établissements scolaires, commissions scolaires, professionnels, partenaires et relayeurs du réseau scolaire) sur la tenue de la cérémonie de remise des prix de reconnaissance en lecture et des prix Étincelle;
- Mettre en valeur l'apport inestimable de ceux et celles qui mettent en œuvre des projets stimulants en matière d'enseignement de la lecture;
- Valoriser le travail des membres du réseau scolaire qui ont à cœur l'amélioration de l'enseignement de la lecture et qui alimentent la passion de lire dans leur entourage.

G) Les rapports d'analyse ne semblent pas pertinents à l'étude des crédits.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, concernant les campagnes de publicité et de sensibilisation, fournir la liste de toutes les campagnes déployées en 2018-2019, et fournir pour chacune :

- a) le nom de la campagne;
- b) le coût total, ventilé par poste de dépenses;
- c) le nom de la ou des firme(s) ou du (des) professionnel(s) retenu(s) pour la réaliser et pour le placement média;
- d) une copie du contrat signé avec la firme de communications
- e) les dates de diffusion de la campagne, par type de média;
- f) les objectifs visés par chaque campagne
- g) le rapport d'analyse produit par la firme à la fin de la diffusion de chaque campagne.

RÉPONSE

Aucune dépense n'a été effectuée par le Conseil supérieur de l'éducation pour des campagnes de publicité et de sensibilisation.

INSTITUT NATIONAL DES MINES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, concernant les campagnes de publicité et de sensibilisation, fournir la liste de toutes les campagnes déployées en 2018-2019, et fournir pour chacune :

- a) le nom de la campagne;
- b) le coût total, ventilé par poste de dépenses;
- c) le nom de la ou des firme(s) ou du (des) professionnel(s) retenu(s) pour la réaliser et pour le placement média;
- d) une copie du contrat signé avec la firme de communications
- e) les dates de diffusion de la campagne, par type de média;
- f) les objectifs visés par chaque campagne
- g) le rapport d'analyse produit par la firme à la fin de la diffusion de chaque campagne.

RÉPONSE

L'Institut n'a fait aucune campagne de publicité ou de sensibilisation en 2018-2019. Il a publié seulement des articles dans des revues spécialisées du domaine minier.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, concernant les campagnes de publicité et de sensibilisation, fournir la liste de toutes les campagnes déployées en 2018-2019, et fournir pour chacune :

- a) le nom de la campagne;
- b) le coût total, ventilé par poste de dépenses;
- c) le nom de la ou des firme(s) ou du (des) professionnel(s) retenu(s) pour la réaliser et pour le placement média;
- d) une copie du contrat signé avec la firme de communications
- e) les dates de diffusion de la campagne, par type de média;
- f) les objectifs visés par chaque campagne
- g) le rapport d'analyse produit par la firme à la fin de la diffusion de chaque campagne.

RÉPONSE

En 2018-2019, l'Institut a réalisé une campagne de publicité au Québec.

a) Nom de la campagne :

Campagne de recrutement des futurs étudiants de l'ITHQ au 1^{er} mars

b) Coûts de la campagne :

COÛT TOTAL : 91 490 \$

Honoraires professionnels : 13 733 \$

Production d'une vidéo promotionnelle, design d'un microsite pour la campagne, rédaction de contenus, graphisme.

Promotion et publicité : 77 757 \$

Placements publicitaires imprimés et Web

Note : conformément aux règles établies par la fonction publique québécoise, les placements publicitaires et la facturation des médias retenus pour la campagne ont été effectués par le **Centre des services partagés du Québec (CSPQ)**.

c) Nom de la firme retenue ou des professionnels retenus pour la réaliser et pour le placement média :

Aucune firme n'a été retenue pour réaliser la campagne. Tout a été fait à l'interne.

d) Copie du contrat signé avec la firme de communications

Sans objet

e) Dates de diffusion de la campagne, par type de média :

Publicités numériques et imprimées : 14 janvier au 12 février 2019
Affichage- wagons de métro et autobus : 14 janvier au 8 février 2019
Radio (publicité 15 secondes) : 4 au 12 février 2019

f) Objectif visé par la campagne :

Campagne de notoriété pour le recrutement des futurs étudiants en vue de la période d'admission du 1^{er} mars 2019. Cette offensive publicitaire vise à positionner l'Institut comme étant la meilleure école au Canada pour les candidats qui désirent faire carrière en gastronomie, en hôtellerie ou en tourisme.

g) Le rapport d'analyse produit par la firme à la fin de la diffusion de la campagne :

Sans objet

**COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020**

Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, concernant les campagnes de publicité et de sensibilisation, fournir la liste de toutes les campagnes déployées en 2018-2019, et fournir pour chacune :

- a) le nom de la campagne;
- b) le coût total, ventilé par poste de dépenses;
- c) le nom de la ou des firme(s) ou du (des) professionnel(s) retenu(s) pour la réaliser et pour le placement média;
- d) une copie du contrat signé avec la firme de communications
- e) les dates de diffusion de la campagne, par type de média;
- f) les objectifs visés par chaque campagne
- g) le rapport d'analyse produit par la firme à la fin de la diffusion de chaque campagne.

RÉPONSE

Aucune campagne de publicité et de sensibilisation n'a été effectuée au cours de l'année financière 2018-2019.

**COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020**

Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, concernant les campagnes de publicité et de sensibilisation, fournir la liste de toutes les campagnes déployées en 2018-2019, et fournir pour chacune :

- a) le nom de la campagne;
- b) le coût total, ventilé par poste de dépenses;
- c) le nom de la ou des firme(s) ou du (des) professionnel(s) retenu(s) pour la réaliser et pour le placement média;
- d) une copie du contrat signé avec la firme de communications
- e) les dates de diffusion de la campagne, par type de média;
- f) les objectifs visés par chaque campagne
- g) le rapport d'analyse produit par la firme à la fin de la diffusion de chaque campagne.

RÉPONSE

Aucune campagne de publicité et de sensibilisation n'a été effectuée au cours de l'année financière 2018-2019.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, la liste des programmes de financement ou de subvention, le montant global attribué au programme, la direction du ministère ou l'organisme qui en a la gestion, en indiquant pour chacun, pour 2018-2019:

- a) le nom et la nature des projets qui ont obtenu un financement ou une subvention;
- b) le nom du ou des organismes bénéficiaires, ventilé par région;
- c) le montant qui leur a été accordé;
- d) Fournir également la liste des projets qui ont été rejetés pour chaque programme.

RÉPONSE

Voir annexe.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Données au 28 février 2019

Programme	Établissement, organisme, bénéficiaire	Montant
Direction des relations extérieures	Agence Universitaire de la Francophonie	44 473,99 \$
	Association canadienne d'éducation de langue française	120 000,00 \$
	Éducation Internationale Coop. de serv. de dév. et d'éch. en éducation	249 550,00 \$
	Fondation des Offices Jeunesse Internationaux du Québec	5 000,00 \$
	Centrale des Syndicats du Québec [CSQ]	60 000,00 \$
Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec	Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec, L'	29 639 900,00 \$
Institut national des mines	Institut national des mines	970 000,00 \$
Soutien à des partenaires en éducation - Primaire et secondaire	Administration régionale Kativik	264 413,00 \$
	Aidants scolaires : la communauté au service de l'enseignement	80 000,00 \$
	Allô Prof!	1 350 000,00 \$
	Association des bibliothèques publiques du Québec	140 000,00 \$
	Association québécoise de la garde scolaire	5 000,00 \$
	Cantine pour tous, La	45 000,00 \$
	Carrefour d'Éducation Populaire de Pointe-St-Charles	44 550,00 \$
	Centre Communidée	45 000,00 \$
	Centre de form. en entreprise et récup. [C.F.E.R.] de Bellechasse	4 000,00 \$
	Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec [CTREQ]	6 250,00 \$
	Centre éducatif communautaire René Goupil	19 237,00 \$
	Centre Limmud	25 000,00 \$
	Cible formation conseil inc.	208 693,00 \$
	Collectif régional de développement du Bas-Saint-Laurent	209 203,74 \$
	Collège Beaubois	0,00 \$
	Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Jonquière (CEGEP)	274 761,00 \$
	Comité régional pour la valorisation de l'éducation [CREVALE]	537 155,00 \$
	Commission de la capitale nationale du Québec	15 000,00 \$
	Commission jeunesse Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	240 060,00 \$
	Commission scolaire des Sommets (CS des Sommets)	483 848,00 \$
	Cybercap	90 000,00 \$
	Diplôme avant la médaille, Le	45 000,00 \$
	École orale de Montréal pour les sourds, inc.	180 000,00 \$
	Educaloi	70 200,00 \$
	Entreprises pour le Dév. des Technologies Éducatives au Québec	103 500,00 \$
	Família, Produire un Monde Meilleur	9 950,00 \$
	Fédération des comités de parents du Québec, inc.	1 005 676,00 \$
	Fédération des Commissions Scolaires du Québec, La	25 000,00 \$
	Fédération des Établissements d'Enseignement Privés [FEPP]	504 000,00 \$
	Fédération professionnelle des journalistes du Québec	13 750,00 \$
	Fondation de la Commission scolaire de Montréal	90 000,00 \$
	Fondation des Premières Seigneuries	507 439,00 \$
	Fondation Métropolis Bleu	35 000,00 \$
	Fondation Paul Gérin-Lajoie pour la Coopération internationale, La	100 000,00 \$
	Fondation pour l'Alphabétisation	548 750,00 \$
	Forces Avenir inc.	140 000,00 \$
	Forum Jeunesse Côte-Nord	170 586,00 \$
	Fusion Jeunesse	300 000,00 \$
	Go le grand défi inc.	100 000,00 \$
	Groupe des responsables en mathématique au secondaire inc.	1 000,00 \$
	Groupe neurones NDQ	86 852,00 \$
	Idée Éducation Entrepreneuriale	187 500,00 \$
	Inst. rég. conc.[IRC] en persév. sc. & réussite éduc / Montérégie	1 076 612,00 \$
	Institut des troubles d'apprentissage	400 000,00 \$
	Institut pacifique	30 000,00 \$
	Jeunes Explorateurs d'un Jour	20 000,00 \$
	Laboratoire pour une école contemporaine	750 000,00 \$
	Lire et Faire Lire	25 000,00 \$
	Motivaction Jeunesse	24 500,00 \$
	MR3 Montréal Relève	37 500,00 \$
	Osentreprendre	125 000,00 \$
	Partenaires de la réussite éducative en Chaudière-Appalaches	468 411,00 \$
	Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides, PRÉL	889 132,00 \$
	Pavillon d'éducation communautaire Hochelaga-Maisonneuve	63 450,00 \$
	Pour 3 points	225 000,00 \$
	Publications BLD inc.	24 000,00 \$
	Québec numérique	202 500,00 \$
	REFFER - Rendez-vous des écoles francophones en réseau	45 000,00 \$
	Regroupement lavallois pour la réussite éducative	590 112,00 \$
	Réseau réussite Montréal	1 660 273,00 \$
	Secondaire en Spectacle	625 000,00 \$
	Sotracom Itée	92 000,00 \$
	Table concert. des org. serv. des pers. réfugiées immigrantes inc.	5 000,00 \$
	Table Interordres en éducation de l'Abitibi-Témiscamingue	197 915,00 \$
	Table régionale de l'éducation de la Mauricie	266 005,00 \$
	Université de Montréal	25 000,00 \$
	Université Laval	179 500,00 \$
Soutien à des partenaires éducation - Enseignement supérieur	Alliance gaspésienne des Maisons d'aide et d'hébergement inc., L'	20 000,00 \$
	Barreau du Québec	74 086,00 \$
	Blitz Paradisio	30 000,00 \$
	Centre universitaire des Appalaches	100 000,00 \$
	Commission scolaire Kativik (CS Kativik)	200 000,00 \$
	Compétences Québec	125 000,00 \$
	Corp. des services universitaires du secteur ouest de la Côte-Nord	75 000,00 \$
	École orale de Montréal pour les sourds, inc.	55 809,00 \$
	Point en administration de la Santé, Le	5 000,00 \$
	Pôle universitaire Paul Gérin-Lajoie	50 000,00 \$
	Réseau intercollégial des activités socioculturelles du Québec	67 500,00 \$
Soutien à des partenaires en éducation - Organismes autochtones	Conseil de la nation huronne-wendat	1 228 500,00 \$
	Fiducie d'Éducation des Adultes des Premières Nations	3 722 877,00 \$
	Puakuteu Comité de femmes de Mashteuiatsh	48 274,00 \$
	Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec	50 000,00 \$
Commissions scolaires	Comité de gestion de la taxe scolaire de l'Île de Montréal	19 395 640,00 \$
	Commission scolaire au Coeur-des-Vallées (CS au Coeur-des-Vallées)	49 266 986,00 \$
	Commission scolaire Central Québec (CS Central Québec)	36 488 380,00 \$
	Commission scolaire de Charlevoix (CS de Charlevoix)	27 603 813,00 \$
	Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	56 330 315,00 \$
	Commission scolaire de la Baie-James (CS de la Baie-James)	25 468 629,00 \$
	Commission scolaire de la Beauce-Etchemin (CS de la Beauce Etchemin)	133 005 324,00 \$
	Commission scolaire de la Capitale (CS de la Capitale)	199 074 705,00 \$
	Commission scolaire de la Côte-du-Sud (CS de la Côte-du-Sud)	69 246 850,00 \$
	Commission scolaire de la Jonquière (CS de la Jonquière)	62 028 790,00 \$
	Commission scolaire de la Moyenne-Côte-Nord (CS de la Moyenne-Côte-Nord)	11 708 047,00 \$
	Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île (CS de la Pointe-de-l'Île)	239 147 056,00 \$
	Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke (CS de la Région-de-Sherbrooke)	141 355 867,00 \$
	Commission scolaire de la Riveraine (CS de la Riveraine)	42 069 725,00 \$

	Commission scolaire de la Rivière-du-Nord (CS de la Rivière-du-Nord)	190 463 366,00 \$
	Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles	258 737 484,00 \$
	Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands (CS de la Vallée-des-Tisserands)	67 218 815,00 \$
	Commission scolaire de Laval (CS de Laval)	289 976 893,00 \$
	Commission scolaire de l'Énergie (CS de l'Énergie)	79 711 817,00 \$
	Commission scolaire de l'Estuaire (CS de l'Estuaire)	47 477 597,00 \$
	Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois (CS de l'Or-et-des-Bois)	51 714 888,00 \$
	Commission scolaire de Montréal (CS de Montréal)	638 062 355,00 \$
	Commission scolaire de Portneuf (CS de Portneuf)	45 289 937,00 \$
	Commission scolaire de Rouyn-Noranda (CS de Rouyn-Noranda)	44 837 938,00 \$
	Commission scolaire de Saint-Hyacinthe (CS de Saint-Hyacinthe)	106 623 168,00 \$
	Commission scolaire de Sorel-Tracy (CS de Sorel-Tracy)	45 694 518,00 \$
	Commission scolaire des Affluents (CS des Affluents)	227 174 780,00 \$
	Commission scolaire des Appalaches (CS des Appalaches)	43 075 351,00 \$
	Commission scolaire des Bois-Francs (CS des Bois-Francs)	88 496 142,00 \$
	Commission scolaire des Chênes (CS des Chênes)	87 444 578,00 \$
	Commission scolaire des Chic-Chocs (CS des Chic-Chocs)	37 325 308,00 \$
	Commission scolaire des Découvreurs (CS des Découvreurs)	80 975 854,00 \$
	Commission scolaire des Draveurs (CS des Draveurs)	120 302 753,00 \$
	Commission scolaire des Grandes-Seigneuries (CS des Grandes-Seigneuries)	158 673 904,00 \$
	Commission scolaire des Hautes-Rivières (CS des Hautes-Rivières)	124 911 422,00 \$
	Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais (CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais)	29 288 115,00 \$
	Commission scolaire des Hauts-Cantons (CS des Hauts-Cantons)	55 124 337,00 \$
	Commission scolaire des Îles (CS des Îles)	14 385 073,00 \$
	Commission scolaire des Laurentides (CS des Laurentides)	54 389 013,00 \$
	Commission scolaire des Monts-et-Marées (CS des Monts-et-Marées)	48 099 878,00 \$
	Commission scolaire des Navigateurs (CS des Navigateurs)	143 799 220,00 \$
	Commission scolaire des Patriotes (CS des Patriotes)	188 486 365,00 \$
	Commission scolaire des Phares (CS des Phares)	69 051 191,00 \$
	Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais (CS des Portages-de-l'Outaouais)	110 007 177,00 \$
	Commission scolaire des Premières-Seigneuries (CS des Premières-Seigneuries)	201 072 941,00 \$
	Commission scolaire des Rives-du-Saguenay	92 538 849,00 \$
	Commission scolaire des Samares (CS des Samares)	159 989 209,00 \$
	Commission scolaire des Sommets (CS des Sommets)	59 787 858,00 \$
	Commission scolaire des Trois-Lacs (CS des Trois-Lacs)	109 493 573,00 \$
	Commission scolaire du Chemin-du-Roy (CS du Chemin-du-Roy)	125 279 615,00 \$
	Commission scolaire du Fer (CS du Fer)	39 365 166,00 \$
	Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs (CS du Fleuve-et-des-Lacs)	40 044 197,00 \$
	Commission scolaire du Lac-Abitibi (CS du Lac-Abitibi)	30 698 099,00 \$
	Commission scolaire du Lac-Saint-Jean (CS du Lac-Saint-Jean)	56 260 013,00 \$
	Commission scolaire du Lac-Témiscamingue (CS du Lac-Témiscamingue)	23 874 543,00 \$
	Commission scolaire du Pays-des-Bleuets (CS du Pays-des-Bleuets)	65 942 767,00 \$
	Commission scolaire du Val-des-Cerfs (CS du Val-des-Cerfs)	109 896 108,00 \$
	Commission scolaire Eastern Shores (CS Eastern Shores)	18 588 507,00 \$
	Commission scolaire Eastern Townships (CS Eastern Townships)	44 441 479,00 \$
	Commission scolaire English-Montréal (CS English-Montréal)	178 251 034,00 \$
	Commission scolaire Harricana (CS Harricana)	37 997 877,00 \$
	Commission scolaire Lester-B.-Pearson (CS Lester-B.-Pearson)	146 043 531,00 \$
	Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CS Marguerite-Bourgeoys)	325 196 673,00 \$
	Commission scolaire Marie-Victorin (CS Marie-Victorin)	241 297 082,00 \$
	Commission scolaire New Frontiers (CS New Frontiers)	35 665 647,00 \$
	Commission scolaire Pierre-Neveu (CS Pierre-Neveu)	43 181 166,00 \$
	Commission scolaire René-Lévesque (CS René-Lévesque)	51 903 522,00 \$
	Commission scolaire Riverside (CS Riverside)	65 343 589,00 \$
	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier (CS Sir-Wilfrid-Laurier)	90 957 972,00 \$
	Commission scolaire Western Québec (CS Western Québec)	49 736 053,00 \$
	Retraite Québec	3 596 190,19 \$
Comités patronaux de négociation Commissions scolaires)	Comité patronal négo. pour les commissions scolaires francophones (CPNCF)	6 044 100,00 \$
Commissions scolaires à statut particulier	Commission scolaire Crie (CS Crie)	118 706 718,00 \$
	Commission scolaire du Littoral (CS du Littoral)	14 921 157,00 \$
	Commission scolaire Kativik (CS Kativik)	92 137 634,00 \$
	École des Naskapis 579 (CS Central Québec)	7 312 628,00 \$
Service de la dette des commissions scolaires	Comité de gestion de la taxe scolaire de l'Île de Montréal	137 749 639,06 \$
	Commission scolaire au Cœur-des-Vallées (CS au Cœur-des-Vallées)	5 984 451,19 \$
	Commission scolaire Central Québec (CS Central Québec)	4 502 795,43 \$
	Commission scolaire de Charlevoix (CS de Charlevoix)	4 142 604,99 \$
	Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	8 262 912,45 \$
	Commission scolaire de la Baie-James (CS de la Baie-James)	3 407 381,11 \$
	Commission scolaire de la Beauce-Étchemin (CS de la Beauce Étchemin)	15 316 705,02 \$
	Commission scolaire de la Capitale (CS de la Capitale)	29 626 955,88 \$
	Commission scolaire de la Côte-du-Sud (CS de la Côte-du-Sud)	8 721 922,24 \$
	Commission scolaire de la Jonquière (CS de la Jonquière)	11 044 667,66 \$
	Commission scolaire de la Moyenne-Côte-Nord (CS de la Moyenne-Côte-Nord)	1 882 520,28 \$
	Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke (CS de la Région-de-Sherbrooke)	16 649 995,94 \$
	Commission scolaire de la Riveraine (CS de la Riveraine)	4 507 110,86 \$
	Commission scolaire de la Rivière-du-Nord (CS de la Rivière-du-Nord)	22 438 544,01 \$
	Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles	30 800 825,18 \$
	Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands (CS de la Vallée-des-Tisserands)	7 270 645,09 \$
	Commission scolaire de Laval (CS de Laval)	23 185 725,89 \$
	Commission scolaire de l'Énergie (CS de l'Énergie)	10 638 716,48 \$
	Commission scolaire de l'Estuaire (CS de l'Estuaire)	8 729 245,19 \$
	Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois (CS de l'Or-et-des-Bois)	6 215 398,00 \$
	Commission scolaire de Portneuf (CS de Portneuf)	4 878 458,16 \$
	Commission scolaire de Rouyn-Noranda (CS de Rouyn-Noranda)	5 502 056,58 \$
	Commission scolaire de Saint-Hyacinthe (CS de Saint-Hyacinthe)	11 105 046,19 \$
	Commission scolaire de Sorel-Tracy (CS de Sorel-Tracy)	5 473 290,66 \$
	Commission scolaire des Affluents (CS des Affluents)	31 900 718,71 \$
	Commission scolaire des Appalaches (CS des Appalaches)	5 858 400,99 \$
	Commission scolaire des Bois-Francs (CS des Bois-Francs)	11 138 440,15 \$
	Commission scolaire des Chênes (CS des Chênes)	11 321 844,78 \$
	Commission scolaire des Chic-Chocs (CS des Chic-Chocs)	5 610 530,31 \$
	Commission scolaire des Découvreurs (CS des Découvreurs)	10 806 242,49 \$
	Commission scolaire des Draveurs (CS des Draveurs)	12 926 216,16 \$
	Commission scolaire des Grandes-Seigneuries (CS des Grandes-Seigneuries)	18 665 509,18 \$
	Commission scolaire des Hautes-Rivières (CS des Hautes-Rivières)	11 760 028,35 \$
	Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais (CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais)	2 643 825,80 \$
	Commission scolaire des Hauts-Cantons (CS des Hauts-Cantons)	4 607 691,28 \$
	Commission scolaire des Îles (CS des Îles)	2 152 500,45 \$
	Commission scolaire des Laurentides (CS des Laurentides)	6 715 993,12 \$
	Commission scolaire des Monts-et-Marées (CS des Monts-et-Marées)	6 861 973,02 \$
	Commission scolaire des Navigateurs (CS des Navigateurs)	20 142 927,18 \$
	Commission scolaire des Patriotes (CS des Patriotes)	26 598 334,55 \$
	Commission scolaire des Phares (CS des Phares)	8 941 628,09 \$
	Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais (CS des Portages-de-l'Outaouais)	14 060 429,79 \$
	Commission scolaire des Premières-Seigneuries (CS des Premières-Seigneuries)	19 322 397,54 \$
	Commission scolaire des Rives-du-Saguenay	11 764 191,58 \$
	Commission scolaire des Samares (CS des Samares)	19 913 706,28 \$
	Commission scolaire des Sommets (CS des Sommets)	7 612 333,70 \$
	Commission scolaire des Trois-Lacs (CS des Trois-Lacs)	15 213 560,12 \$

	Commission scolaire du Chemin-du-Roy (CS du Chemin-du-Roy)	15 648 044,44 \$
	Commission scolaire du Fer (CS du Fer)	6 215 042,33 \$
	Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs (CS du Fleuve-et-des-Lacs)	4 441 035,71 \$
	Commission scolaire du Lac-Abitibi (CS du Lac-Abitibi)	3 598 482,98 \$
	Commission scolaire du Lac-Saint-Jean (CS du Lac-Saint-Jean)	7 399 287,62 \$
	Commission scolaire du Lac-Témiscamingue (CS du Lac-Témiscamingue)	2 793 774,52 \$
	Commission scolaire du Littoral (CS du Littoral)	1 686 793,14 \$
	Commission scolaire du Pays-des-Bleuets (CS du Pays-des-Bleuets)	7 090 967,08 \$
	Commission scolaire du Val-des-Cerfs (CS du Val-des-Cerfs)	13 975 450,57 \$
	Commission scolaire Eastern Shores (CS Eastern Shores)	1 422 291,44 \$
	Commission scolaire Eastern Townships (CS Eastern Townships)	5 505 635,66 \$
	Commission scolaire Harricana (CS Harricana)	4 914 246,92 \$
	Commission scolaire Marie-Victorin (CS Marie-Victorin)	17 924 248,34 \$
	Commission scolaire New Frontiers (CS New Frontiers)	4 547 220,04 \$
	Commission scolaire Pierre-Neveu (CS Pierre-Neveu)	5 507 566,51 \$
	Commission scolaire René-Lévesque (CS René-Lévesque)	6 700 862,37 \$
	Commission scolaire Riverside (CS Riverside)	7 428 898,00 \$
	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier (CS Sir-Wilfrid-Laurier)	11 403 111,92 \$
	Commission scolaire Western Québec (CS Western Québec)	6 704 788,10 \$
Enseignement privé - Primaire et secondaire	Académie Antoine-Manseau	1 864 301,00 \$
	Académie Beth Rivkah pour Filles, L'	1 304 910,00 \$
	Académie Centennale, L'	756 999,00 \$
	Académie chrétienne Rive-Nord inc.	40 875,00 \$
	Académie des Sacrés-Coeurs	2 588 122,00 \$
	Académie François-Labelle	1 769 944,00 \$
	Académie hébraïque inc.	1 915 475,00 \$
	Académie IBN Sina	843 120,00 \$
	Académie internationale Zig Zag	431 850,00 \$
	Académie Lafontaine inc.	8 546 418,00 \$
	Académie Louis-Pasteur	1 502 083,00 \$
	Académie Michèle-Provost inc.	3 054 677,00 \$
	Académie Solomon Schechter	1 497 664,00 \$
	Académie Ste-Thérèse inc., L'	7 646 482,00 \$
	Académie St-Louis Québec	7 620 220,00 \$
	Académie Yéshiva Yavné	1 540 473,00 \$
	Centre Académique de Lanaudière	1 178 718,00 \$
	Centre Académique Fournier inc.	50 070,00 \$
	Centre d'Intégration Scolaire inc.	21 750,00 \$
	Centre François Michelle	386 072,00 \$
	Centre Psycho-Pédagogique de Québec inc.	84 253,00 \$
	Collège Beaubois	5 357 695,00 \$
	Collège Boisbriand 2016	956 363,00 \$
	Collège Bourget	6 572 298,00 \$
	Collège Champagnieur	995 216,00 \$
	Collège Charlemagne inc.	5 210 439,00 \$
	Collège Charles-Lemoine	9 536 418,00 \$
	Collège Citoyen	1 757 435,00 \$
	Collège Claretain de Victoriaville	1 487 416,00 \$
	Collège d'Anjou inc.	3 144 734,00 \$
	Collège de Champigny	2 968 427,00 \$
	Collège de l'Assomption	4 032 872,00 \$
	Collège de Lévis	3 795 897,00 \$
	Collège de l'Ouest de l'Île inc.	1 738 005,00 \$
	Collège de Montréal	6 115 077,00 \$
	Collège de Mont-Royal	1 896 359,00 \$
	Collège des Hauts Sommets	1 178 920,00 \$
	Collège Dina-Bélanger	1 106 725,00 \$
	Collège du Mont Sainte-Anne	1 274 932,00 \$
	Collège du Sacré-Coeur	1 171 796,00 \$
	Collège Durocher Saint-Lambert	10 058 341,00 \$
	Collège Esther-Blondin	5 448 141,00 \$
	Collège Français [1965] inc., Le	6 177 653,00 \$
	Collège Français primaire inc., Le	2 647 956,00 \$
	Collège François-Delaplace	600 806,00 \$
	Collège François-de-Laval	3 116 651,00 \$
	Collège Héritage de Châteauguay inc.	2 206 446,00 \$
	Collège International des Marcellines	2 000 807,00 \$
	Collège International Marie de France	6 011 418,00 \$
	Collège Jacques-Prévert	1 293 750,00 \$
	Collège Jean de la Mennais	6 406 530,00 \$
	Collège Jean-de-Brébeuf	5 049 580,00 \$
	Collège Jean-Eudes inc.	7 674 172,00 \$
	Collège Jésus-Marie de Sillery	4 044 885,00 \$
	Collège Laurentien inc.	1 059 575,00 \$
	Collège Laval	8 788 331,00 \$
	Collège Letendre	8 033 222,00 \$
	Collège Marie-De-l'Incarnation	2 574 897,00 \$
	Collège Mont Notre-Dame de Sherbrooke inc.	1 960 426,00 \$
	Collège Mont-Sacré-Coeur	3 038 835,00 \$
	Collège Mont-Saint-Louis, association coopérative, Le	6 172 702,00 \$
	Collège Notre-Dame	7 109 853,00 \$
	Collège Notre-Dame de Rivière-du-Loup	2 318 161,00 \$
	Collège Notre-Dame-de-l'Assomption	1 455 723,00 \$
	Collège Notre-Dame-de-Lourdes	4 464 450,00 \$
	Collège Pré universitaire Nouvelles Frontières	3 922 534,00 \$
	Collège Régina Assumpta [1995]	9 498 285,00 \$
	Collège Reine-Marie	4 708 456,00 \$
	Collège Rivier	505 321,00 \$
	Collège Saint-Alexandre de la Gatineau	4 396 140,00 \$
	Collège Saint-Bernard	4 999 769,00 \$
	Collège Saint-Charles-Gamier	2 293 648,00 \$
	Collège Sainte-Anne	8 499 347,00 \$
	Collège Sainte-Marcelline	3 654 901,00 \$
	Collège Saint-Hilaire inc.	2 649 168,00 \$
	Collège Saint-Joseph de Hull	3 244 841,00 \$
	Collège Saint-Maurice	2 674 512,00 \$
	Collège Saint-Paul	3 601 464,00 \$
	Collège Saint-Sacrement	6 758 956,00 \$
	Collège Servite	675 701,00 \$
	Collège Stanislas de Québec	9 955 241,00 \$
	Collège Ste-Anne-de-La-Pocatière	1 917 961,00 \$
	Collège St-Jean-Vianney	4 324 550,00 \$
	Collège Supérieur de Montréal [C.S.M.] inc.	288 915,00 \$
	Collège Trafalgar pour filles	482 471,00 \$
	Collège Ville-Marie	2 533 747,00 \$
	Communauté hellénique du Grand Montréal	4 197 823,00 \$
	Corporation de l'externat St-Jean-Berchmans	2 101 147,00 \$
	École Akiva	1 040 993,00 \$
	École Ali Ibn Abi Talib, L'	933 284,00 \$
	École apostolique de Chicoutimi	725 727,00 \$

	École arménienne Sourp Hagop, L'	2 977 835,00 \$
	École Armen-Québec de l'union générale armenienne de bienfaisance	1 051 587,00 \$
	École Augustin Roscelli inc.	1 436 329,00 \$
	École Beth Jacob de Rav Hirschprung	1 561 088,00 \$
	École buissonnière, centre de formation artistique inc.	1 257 132,00 \$
	École Charles-Perrault [Pierrefonds]	1 196 084,00 \$
	École communautaire Belz	3 761 427,00 \$
	École d'administration et de secrétariat de la Rive Sud inc.	264 515,00 \$
	École de formation hébraïque de la congrégation Beth Tikvah	866 927,00 \$
	École de secrétariat Notre-Dame-Des-Neiges [1985]	50 717,00 \$
	École des Premières Lettres, L'	560 310,00 \$
	École des Ursulines de Québec, L'	2 062 891,00 \$
	École Jésus-Marie de Beauceville	1 708 802,00 \$
	École le Sommet (Summit School)	844 106,00 \$
	École l'Eau Vive, L'	1 451 956,00 \$
	École les Melezes	1 771 610,00 \$
	École Lucien-Guilbault inc.	126 934,00 \$
	École Maimonide	2 198 334,00 \$
	École Marcelle-Mallet	1 929 447,00 \$
	École Marie Anne	515 335,00 \$
	École Marie-Clarac	4 928 281,00 \$
	École Miss Edgar et Miss Cramp	741 331,00 \$
	École Montessori de l'Outaouais inc.	699 839,00 \$
	École Montessori de Québec inc.	458 237,00 \$
	École Montessorie des 4 Vallées	247 159,00 \$
	École nationale de cirque	92 903,00 \$
	École Notre Dame de Nareg	618 269,00 \$
	École orale de Montréal pour les sourds, inc.	342 825,00 \$
	École oraliste de Québec pour enfants sourds	105 842,00 \$
	École Pasteur SSBL	2 742 629,00 \$
	École Peter Hall inc.	318 931,00 \$
	École Plein Soleil [association coopérative]	655 692,00 \$
	École première Mesifita du Canada	568 935,00 \$
	École primaire, les Trois Saisons inc.	1 106 372,00 \$
	École Rudolf Steiner de Montréal inc.	405 766,00 \$
	École Sacré-Coeur de Montréal	923 163,00 \$
	École Sainte-Anne	774 284,00 \$
	École secondaire de Bromptonville	2 193 917,00 \$
	École secondaire du Verbe Divin inc.	2 106 606,00 \$
	École secondaire Loyola	3 109 927,00 \$
	École secondaire Marcellin-Champagnat	5 115 649,00 \$
	École secondaire Mont-St-Sacrement inc.	3 670 628,00 \$
	École secondaire privée François-Bourrin	1 301 391,00 \$
	École secondaire St-Joseph de St-Hyacinthe	4 956 739,00 \$
	École Selwyn House, L'	1 363 501,00 \$
	École St-Georges de Montréal inc.	1 142 231,00 \$
	École St-Joseph [1985] inc.	1 676 250,00 \$
	École Val Marie inc.	1 534 326,00 \$
	École Vanguard Québec limitée	6 885 446,00 \$
	Écoles communautaires Skver, Les	960 890,00 \$
	Écoles juives populaires et les écoles Peretz inc., Les	1 953 233,00 \$
	Écoles musulmanes de Montréal (Mosquée de Montréal)	471 461,00 \$
	Externat Mont-Jésus-Marie	1 449 533,00 \$
	Externat Sacré-Coeur	4 834 611,00 \$
	Externat Saint-Coeur de Marie	1 560 102,00 \$
	Externat Saint-Jean-Eudes	4 466 229,00 \$
	Institut canadien pour le développement neuro-intégratif, L'	249 589,00 \$
	Institut d'Enseignement Dar Al Iman	1 248 091,00 \$
	Institut d'Enseignement de Sept-Îles inc.	1 165 280,00 \$
	Institut Saint-Joseph	1 375 315,00 \$
	Institut secondaire Keranna [1992] inc.	2 715 432,00 \$
	Juvénat Notre-Dame du Saint-Laurent	3 721 288,00 \$
	Lower Canada College	2 078 888,00 \$
	Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie	5 121 136,00 \$
	Pensionnat Notre-Dame-des-Anges	2 180 553,00 \$
	Petite Académie du Boisé inc.	628 757,00 \$
	Séminaire de Chicoutimi - Services Éducatif	1 979 357,00 \$
	Séminaire de Saint-Joseph des Trois-Rivières, Le	3 467 272,00 \$
	Séminaire de Sherbrooke	3 570 053,00 \$
	Séminaire des Pères Maristes inc.	2 756 118,00 \$
	Séminaire du Sacré Coeur	1 150 939,00 \$
	Séminaire Sainte-Trinité	3 595 593,00 \$
	Séminaire Saint-François	4 944 737,00 \$
	Séminaire Salésien de Sherbrooke, Le	2 944 119,00 \$
	Séminaire Ste-Marie de Shawinigan, Le	798 530,00 \$
	Services éducatifs du séminaire Marie-Reine-du-Clergé, Les	1 448 932,00 \$
	Talmud Torahs Unis de Montréal inc. (TTUM)	3 022 885,00 \$
	Villa Maria	6 236 779,00 \$
	Yeshiva Gedolah l'école d'études supérieures de Montréal	917 466,00 \$
Aide au transport scolaire	Académie Antoine-Manseau	231 174,00 \$
	Académie des Sacrés-Coeurs	127 329,00 \$
	Académie François-Labelle	176 375,00 \$
	Académie Lafontaine inc.	690 644,00 \$
	Académie Ste-Thérèse inc., L'	406 280,00 \$
	Académie St-Louis Québec	112 760,00 \$
	Centre Académique de Lanaudière	107 215,00 \$
	Centre Académique Fournier inc.	1 080 069,00 \$
	Centre d'Intégration Scolaire inc.	504 864,00 \$
	Centre François Michelle	1 407 934,00 \$
	Centre Psycho-Pédagogique de Québec inc.	258 440,00 \$
	Collège Boisbriand 2016	19 483,00 \$
	Collège Bourget	507 105,00 \$
	Collège Champagneur	117 207,00 \$
	Collège Charles-Lemoine	729 519,00 \$
	Collège Clarétain de Victoriaville	132 125,00 \$
	Collège de Champigny	185 415,00 \$
	Collège de l'Assomption	387 415,00 \$
	Collège de Lévis	254 955,00 \$
	Collège des Hauts Sommets	25 591,00 \$
	Collège Dina-Bélanger	139 996,00 \$
	Collège du Mont Sainte-Anne	62 798,00 \$
	Collège du Sacré-Coeur	87 824,00 \$
	Collège Durocher Saint-Lambert	439 039,00 \$
	Collège Esther-Blondin	514 444,00 \$
	Collège Français [1965] inc., Le	316 194,00 \$
	Collège Français primaire inc., Le	110 580,00 \$
	Collège François-Delaplace	29 827,00 \$
	Collège Héritage de Châteauguay inc.	159 084,00 \$
	Collège Jean de la Mennais	365 754,00 \$
	Collège Laurentien inc.	183 556,00 \$

Collège Laval	338 695,00 \$
Collège Letendre	293 634,00 \$
Collège Marie-De-l'Incarnation	409 794,00 \$
Collège Mont Notre-Dame de Sherbrooke inc.	128 194,00 \$
Collège Mont-Sacré-Coeur	248 366,00 \$
Collège Notre-Dame de Rivière-du-Loup	167 922,00 \$
Collège Notre-Dame-de-l'Assomption	177 217,00 \$
Collège Notre-Dame-de-Lourdes	218 644,00 \$
Collège Pré universitaire Nouvelles Frontières	161 486,00 \$
Collège Rivier	69 651,00 \$
Collège Saint-Alexandre de la Gatineau	301 414,00 \$
Collège Saint-Bernard	427 268,00 \$
Collège Saint-Charles-Garnier	30 812,00 \$
Collège Saint-Hilaire inc.	178 190,00 \$
Collège Saint-Joseph de Hull	236 850,00 \$
Collège Saint-Maurice	262 509,00 \$
Collège Saint-Paul	233 819,00 \$
Collège Saint-Sacrement	777 833,00 \$
Collège Servite	86 022,00 \$
Collège Ste-Anne-de-La-Pocatière	222 927,00 \$
Commission scolaire au Coeur-des-Vallées (CS au Coeur-des-Vallées)	3 220 970,00 \$
Commission scolaire Central Québec (CS Central Québec)	2 828 402,00 \$
Commission scolaire Crie (CS Crie)	4 920 956,00 \$
Commission scolaire de Charlevoix (CS de Charlevoix)	1 814 279,00 \$
Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	4 063 540,00 \$
Commission scolaire de la Baie-James (CS de la Baie-James)	903 488,00 \$
Commission scolaire de la Beauce-Etchemin (CS de la Beauce Etchemin)	7 440 752,00 \$
Commission scolaire de la Capitale (CS de la Capitale)	4 249 211,00 \$
Commission scolaire de la Côte-du-Sud (CS de la Côte-du-Sud)	6 899 415,00 \$
Commission scolaire de la Jonquière (CS de la Jonquière)	3 103 967,00 \$
Commission scolaire de la Moyenne-Côte-Nord (CS de la Moyenne-Côte-Nord)	421 576,00 \$
Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île (CS de la Pointe-de-l'Île)	3 509 042,00 \$
Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke (CS de la Région-de-Sherbrooke)	4 959 376,00 \$
Commission scolaire de la Rivéraine (CS de la Rivéraine)	4 494 369,00 \$
Commission scolaire de la Rivière-du-Nord (CS de la Rivière-du-Nord)	5 589 932,00 \$
Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles	6 823 383,00 \$
Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands (CS de la Vallée-des-Tisserands)	5 029 255,00 \$
Commission scolaire de Laval (CS de Laval)	5 547 617,00 \$
Commission scolaire de l'Énergie (CS de l'Énergie)	6 068 144,00 \$
Commission scolaire de l'Estuaire (CS de l'Estuaire)	3 483 287,00 \$
Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois (CS de l'Or-et-des-Bois)	2 402 158,00 \$
Commission scolaire de Montréal (CS de Montréal)	11 342 258,00 \$
Commission scolaire de Portneuf (CS de Portneuf)	2 732 058,00 \$
Commission scolaire de Rouyn-Noranda (CS de Rouyn-Noranda)	2 201 632,00 \$
Commission scolaire de Saint-Hyacinthe (CS de Saint-Hyacinthe)	4 472 088,00 \$
Commission scolaire de Sorel-Tracy (CS de Sorel-Tracy)	2 361 728,00 \$
Commission scolaire des Affluents (CS des Affluents)	7 144 234,00 \$
Commission scolaire des Appalaches (CS des Appalaches)	4 652 003,00 \$
Commission scolaire des Bois-Francs (CS des Bois-Francs)	4 747 668,00 \$
Commission scolaire des Chênes (CS des Chênes)	3 854 541,00 \$
Commission scolaire des Chio-Chocs (CS des Chio-Chocs)	3 391 674,00 \$
Commission scolaire des Découvreurs (CS des Découvreurs)	2 506 749,00 \$
Commission scolaire des Draveurs (CS des Draveurs)	3 346 009,00 \$
Commission scolaire des Grandes-Seigneuries (CS des Grandes-Seigneuries)	6 455 259,00 \$
Commission scolaire des Hautes-Rivières (CS des Hautes-Rivières)	5 327 434,00 \$
Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais (CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais)	4 551 823,00 \$
Commission scolaire des Hauts-Cantons (CS des Hauts-Cantons)	6 035 195,00 \$
Commission scolaire des Îles (CS des Îles)	965 752,00 \$
Commission scolaire des Laurentides (CS des Laurentides)	6 636 286,00 \$
Commission scolaire des Monts-et-Marées (CS des Monts-et-Marées)	5 266 100,00 \$
Commission scolaire des Navigateurs (CS des Navigateurs)	5 348 782,00 \$
Commission scolaire des Patriotes (CS des Patriotes)	6 671 042,00 \$
Commission scolaire des Phares (CS des Phares)	4 490 718,00 \$
Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais (CS des Portages-de-l'Outaouais)	3 274 820,00 \$
Commission scolaire des Premières-Seigneuries (CS des Premières-Seigneuries)	6 866 968,00 \$
Commission scolaire des Rives-du-Saguenay	4 415 041,00 \$
Commission scolaire des Samares (CS des Samares)	12 494 266,00 \$
Commission scolaire des Sommets (CS des Sommets)	4 015 671,00 \$
Commission scolaire des Trois-Lacs (CS des Trois-Lacs)	3 965 443,00 \$
Commission scolaire du Chemin-du-Roy (CS du Chemin-du-Roy)	6 188 231,00 \$
Commission scolaire du Fer (CS du Fer)	1 708 226,00 \$
Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs (CS du Fleuve-et-des-Lacs)	4 636 365,00 \$
Commission scolaire du Lac-Abitibi (CS du Lac-Abitibi)	3 932 969,00 \$
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean (CS du Lac-Saint-Jean)	3 399 930,00 \$
Commission scolaire du Lac-Témiscamingue (CS du Lac-Témiscamingue)	2 678 702,00 \$
Commission scolaire du Littoral (CS du Littoral)	552 312,00 \$
Commission scolaire du Pays-des-Bleuets (CS du Pays-des-Bleuets)	4 684 448,00 \$
Commission scolaire du Val-des-Cerfs (CS du Val-des-Cerfs)	4 898 329,00 \$
Commission scolaire Eastern Shores (CS Eastern Shores)	1 818 235,00 \$
Commission scolaire Eastern Townships (CS Eastern Townships)	4 209 874,00 \$
Commission scolaire English-Montréal (CS English-Montréal)	4 098 778,00 \$
Commission scolaire Harricana (CS Harricana)	3 846 022,00 \$
Commission scolaire Kativik (CS Kativik)	3 262 933,00 \$
Commission scolaire Lester-B.-Pearson (CS Lester-B.-Pearson)	6 512 899,00 \$
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CS Marguerite-Bourgeoys)	6 219 122,00 \$
Commission scolaire Marie-Victorin (CS Marie-Victorin)	5 542 887,00 \$
Commission scolaire New Frontiers (CS New Frontiers)	2 595 129,00 \$
Commission scolaire Pierre-Neveu (CS Pierre-Neveu)	3 687 118,00 \$
Commission scolaire René-Lévesque (CS René-Lévesque)	5 092 213,00 \$
Commission scolaire Riverside (CS Riverside)	5 215 432,00 \$
Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier (CS Sir-Wilfrid-Laurier)	7 502 587,00 \$
Commission scolaire Western Québec (CS Western Québec)	4 781 287,00 \$
Communauté hellénique du Grand Montréal	505 523,00 \$
École apostolique de Chicoutimi	54 156,00 \$
École Jésus-Marie de Beauceville	181 439,00 \$
École le Sommet (Summit School)	2 131 977,00 \$
École les Melezes	245 682,00 \$
École Lucien-Guilbault inc.	707 143,00 \$
École Marcelle-Mallet	152 613,00 \$
École Marie Anne	74 972,00 \$
École Notre Dame de Nareg	65 155,00 \$
École orale de Montréal pour les sourds, inc.	257 347,00 \$
École Peter Hall inc.	2 639 760,00 \$
École primaire, les Trois Saisons inc.	58 546,00 \$
École secondaire de Bromptonville	152 670,00 \$
École secondaire du Verbe Divin inc.	182 997,00 \$
École secondaire Marcellin-Champagnat	314 592,00 \$
École secondaire Mont-St-Sacrement inc.	350 958,00 \$
École secondaire privée François-Bourin	80 227,00 \$
École secondaire St-Joseph de St-Hyacinthe	396 752,00 \$

	École Val Marie inc.	249 896,00 \$
	École Vanguard Québec limitée	250 143,00 \$
	Externat Sacré-Coeur	262 490,00 \$
	Externat Saint-Jean-Eudes	203 396,00 \$
	Institut d'Enseignement de Sept-Îles inc.	53 133,00 \$
	Institut Saint-Joseph	23 035,00 \$
	Institut secondaire Keranna [1992] inc.	341 835,00 \$
	Juvénat Notre-Dame du Saint-Laurent	237 420,00 \$
	Séminaire de Chicoutimi - Services Éducatif	148 316,00 \$
	Séminaire de Saint-Joseph des Trois-Rivières, Le	439 039,00 \$
	Séminaire de Sherbrooke	232 995,00 \$
	Séminaire du Sacré Coeur	163 210,00 \$
	Séminaire Sainte-Trinité	196 521,00 \$
	Séminaire Saint-François	326 875,00 \$
	Séminaire Salésien de Sherbrooke, Le	173 535,00 \$
	Séminaire Ste-Marie de Shawinigan, Le	148 678,00 \$
	Services éducatifs du séminaire Marie-Reine-du-Clergé, Les	190 907,00 \$
Cégeps	Capitale Assurances et gestion du Patrimoine	101 500,00 \$
	CEGEP Beauce-Appalaches	22 786 565,00 \$
	CEGEP de Baie-Comeau	12 814 203,00 \$
	CEGEP de Chicoutimi	37 569 822,00 \$
	CEGEP de Drummondville	23 976 284,00 \$
	Cégep de Granby	20 153 329,00 \$
	CEGEP de la Gaspésie et des Îles	24 569 940,00 \$
	CEGEP de la Pocatière	18 212 841,00 \$
	CEGEP de l'Abitibi-Témiscamingue	30 552 567,00 \$
	CEGEP de Lévis-Lauzon	33 582 194,00 \$
	CEGEP de Matane	13 643 675,00 \$
	CEGEP de Rivière-du-Loup	15 822 680,00 \$
	CEGEP de Sept-Îles	13 150 178,00 \$
	CEGEP de Sherbrooke	52 769 508,00 \$
	CEGEP de Thetford	16 535 512,00 \$
	CEGEP de Valleyfield	23 597 275,00 \$
	CEGEP du Vieux-Montréal	63 036 747,00 \$
	CEGEP John Abbott	53 807 323,00 \$
	Cégep Limoilou	53 438 144,00 \$
	CEGEP Marie-Victorin	40 885 059,00 \$
	CEGEP régional de Lanaudière	58 176 139,00 \$
	CEGEP St-Jean-sur-Richelieu	31 367 333,00 \$
	Champlain Regional College Of General And Vocational Education	43 355 130,00 \$
	Collège d'Alma	15 791 136,00 \$
	Collège Dawson	71 312 453,00 \$
	Collège d'Enseignement Général et Prof. François-Xavier Gameau	50 260 737,00 \$
	Collège d'enseignement général et professionnel André-Laurendeau	36 150 100,00 \$
	Collège d'Enseignement Général et Professionnel Bois-de-Boulogne	31 470 593,00 \$
	Collège d'Enseignement Général et Professionnel d'Ahuntsic	61 696 303,00 \$
	Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Jonquière (CEGEP)	40 261 010,00 \$
	Collège d'Enseignement Général et Professionnel de l'Outaouais	43 384 078,00 \$
	Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Maisonneuve	56 015 886,00 \$
	Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Rimouski (CEGEP)	41 318 983,00 \$
	Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Rosemont	35 263 442,00 \$
	Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Saint-Jérôme (CEGEP)	47 595 943,00 \$
	Collège d'enseignement général et professionnel de Saint-Laurent	37 238 979,00 \$
	Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Sorel-Tracy (CEGEP)	14 970 115,00 \$
	Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Ste-Foy (CEGEP)	66 839 056,00 \$
	Collège d'Enseignement Général et Professionnel de St-Félicien (CEGEP)	17 523 448,00 \$
	Collège d'Enseignement Général et Professionnel de St-Hyacinthe	40 980 710,00 \$
	Collège d'enseignement général et professionnel de Trois-Rivières	43 302 125,00 \$
	Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Victoriaville (CEGEP)	22 712 732,00 \$
	Collège d'enseignement général et professionnel Édouard-Montpetit	68 231 509,00 \$
	Collège d'Enseignement Général et Professionnel Gérald-Godin	15 303 099,00 \$
	Collège d'Enseignement Général et Professionnel Lionel Groulx	47 951 910,00 \$
	Collège d'Enseignement Général et Professionnel Montmorency (CEGEP)	58 461 462,00 \$
	Collège Héritage	13 940 728,00 \$
	Collège Shawinigan	18 964 016,00 \$
	Retraite Québec	1 100 315,75 \$
	SSQ, société d'assurance-vie inc.	1 250 000,00 \$
	Vanier College of General and Vocational Education	52 890 101,00 \$
Comités patronaux de négociation collégiale	Comité Patronal de Négociation des Collèges	3 350 000,00 \$
Universités	Corporation de l'école des hautes études commerciales de Montréal	76 583 015,00 \$
	École Polytechnique de Montréal	95 434 034,00 \$
	Université Bishop's	26 585 792,00 \$
	Université Concordia	264 426 077,00 \$
	Université de Montréal	549 776 124,00 \$
	Université de Sherbrooke	272 979 845,00 \$
	Université du Québec (siège social)	894 977 899,00 \$
	Université Laval	443 646 935,00 \$
	Université McGill	347 403 184,00 \$
Enseignement privé au collégial	Campus Notre-Dame-de-Foy	7 764 609,00 \$
	Collège André-Grasset [1973] inc.	8 165 670,00 \$
	Collège Bart [1975]	2 917 118,00 \$
	Collège Centennal	444 636,00 \$
	Collège d'affaires Ellis [1974] inc.	3 551 656,00 \$
	Collège International des Marcellines	596 266,00 \$
	Collège International Marie de France	1 569 728,00 \$
	Collège Jean-de-Brébeuf	10 583 214,00 \$
	Collège Lafèche	9 100 889,00 \$
	Collège Lasalle	22 769 802,00 \$
	Collège Mérici	7 509 712,00 \$
	Collège O'Sullivan de Montréal inc.	3 216 008,00 \$
	Collège O'Sullivan de Québec inc.	2 616 485,00 \$
	Collège Sainte-Anne	1 976 740,00 \$
	Collège Stanislas de Québec	2 019 080,00 \$
	Collège TAV	4 726 634,00 \$
	Collège Universel	1 330 503,00 \$
	École Commerciale du Cap inc.	2 109 943,00 \$
	École de musique Vincent-d'Indy	628 326,00 \$
	École de sténographie judiciaire du Québec	305 683,00 \$
	École nationale de cirque	1 839 459,00 \$
	Institut Teccart	5 267 999,00 \$
	Marianopolis College	13 041 566,00 \$
	Séminaire de Sherbrooke	1 870 932,00 \$
Service de la dette au collégial	CEGEP Beauce-Appalaches	1 213 899,39 \$
	CEGEP de Baie-Comeau	1 714 323,71 \$
	CEGEP de Chicoutimi	5 007 879,40 \$
	CEGEP de Drummondville	2 008 413,21 \$
	Cégep de Granby	1 604 451,70 \$
	CEGEP de la Gaspésie et des Îles	3 998 021,64 \$
	CEGEP de la Pocatière	2 081 760,97 \$
	CEGEP de l'Abitibi-Témiscamingue	3 942 321,74 \$

	CEGEP de Lévis-Lauzon	4 768 093,29 \$
	CEGEP de Matane	1 399 348,12 \$
	CEGEP de Rivière-du-Loup	2 577 609,76 \$
	CEGEP de Sept-Îles	1 887 845,93 \$
	CÉGEP de Sherbrooke	5 207 736,97 \$
	CEGEP de Thetford	2 239 997,93 \$
	CEGEP de Valleyfield	2 900 861,37 \$
	CEGEP du Vieux-Montréal	6 927 785,83 \$
	CEGEP John Abbott	4 385 357,79 \$
	Cégep Limoilou	7 823 496,87 \$
	CEGEP Marie-Victorin	4 670 323,75 \$
	CEGEP régional de Lanaudière	9 455 898,58 \$
	CEGEP St-Jean-sur-Richelieu	3 308 418,32 \$
	Champlain Regional College Of General And Vocational Education	4 036 020,34 \$
	Collège d'Alma	1 865 623,26 \$
	Collège Dawson	5 204 632,08 \$
	Collège d'Enseignement Général et Prof. François-Xavier Gameau	5 024 321,65 \$
	Collège d'enseignement général et professionnel André-Laurendeau	3 592 814,79 \$
	Collège d'Enseignement Général et Professionnel Bois-de-Boulogne'	2 625 394,72 \$
	Collège d'Enseignement Général et Professionnel d'Ahuntsic	7 649 474,53 \$
	Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Jonquière (CEGEP)	6 083 461,83 \$
	Collège d'Enseignement Général et Professionnel de l'Outaouais	6 010 982,08 \$
	Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Maisonneuve	6 247 294,79 \$
	Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Rimouski (CEGEP)	6 545 179,22 \$
	Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Rosemont	3 399 754,37 \$
	Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Saint-Jérôme (CEGEP)	5 211 493,08 \$
	Collège d'enseignement général et professionnel de Saint-Laurent	4 778 358,29 \$
	Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Sorel-Tracy (CEGEP)	1 499 315,06 \$
	Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Ste-Foy (CEGEP)	6 726 577,95 \$
	Collège d'Enseignement Général et Professionnel de St-Félicien (CEGEP)	1 176 720,36 \$
	Collège d'Enseignement Général et Professionnel de St-Hyacinthe	5 790 287,28 \$
	Collège d'enseignement général et professionnel de Trois-Rivières	6 124 185,89 \$
	Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Victoriaville (CEGEP)	3 100 814,07 \$
	Collège d'enseignement général et professionnel Édouard-Montpetit	9 791 987,89 \$
	Collège d'Enseignement Général et Professionnel Gérard-Godin	2 297 199,03 \$
	Collège d'Enseignement Général et Professionnel Lionel Groulx	6 910 103,88 \$
	Collège d'Enseignement Général et Professionnel Montmorency (CEGEP)	4 524 261,59 \$
	Collège Héritage	1 865 975,03 \$
	Collège Shawinigan	2 192 025,62 \$
	Vanier College of General and Vocational Education	4 840 096,36 \$
Service de la dette des universités	Corporation de l'école des hautes études commerciales de Montréal	7 250 452,28 \$
	École Polytechnique de Montréal	15 671 705,98 \$
	Fonds de financement (Ministère des Finances)	96 228,00 \$
	Université Bishop's	2 345 695,12 \$
	Université Concordia	23 972 205,64 \$
	Université de Montréal	48 472 612,53 \$
	Université de Sherbrooke	25 376 665,47 \$
	Université du Québec (siège social)	93 257 154,80 \$
	Université du Québec à Montréal (UQAM)	6 626 429,40 \$
	Université Laval	43 014 390,01 \$
	Université McGill	58 714 540,03 \$

Note: Les renseignements concernant:

les budgets discrétionnaires des ministres se trouvent à la demande de renseignements généraux no 20;

les subventions accordées dans le cadre du Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) se trouvent à la question no 90 des questions particulières de l'opposition officielle;

la liste des subventions accordées pour le volet Loisir et sport se trouvent à la section relative à ce volet des questions particulières de l'opposition officielle;

l'aide financière aux études se trouvent aux questions 301 à 313 des questions particulières de l'opposition officielle.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, la liste des programmes de financement ou de subventions, le montant global attribué au programme, la direction du ministère ou l'organisme qui en a la gestion, en indiquant pour chacun, pour 2018-2019 :

- le nom et la nature des projets qui ont obtenu un financement ou une subvention;
- le nom du ou des organismes bénéficiaires, ventilé par région;
- le montant qui leur a été accordé;
- fournir également la liste des projets qui ont été rejetés pour chaque programme.

RÉPONSE

Le Conseil supérieur de l'éducation ne gère aucun programme de financement ou de subventions.

INSTITUT NATIONAL DES MINES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, la liste des programmes de financement ou de subventions, le montant global attribué au programme, la direction du ministère ou l'organisme qui en a la gestion, en indiquant pour chacun, pour 2018-2019 :

- a) le nom et la nature des projets qui ont obtenu un financement ou une subvention;
- b) le nom du ou des organismes bénéficiaires, ventilé par région;
- c) le montant qui leur a été accordé;
- d) fournir également la liste des projets qui ont été rejetés pour chaque programme.

RÉPONSE

L'Institut national des mines ne gère aucun programme de financement ou de subvention.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, la liste des programmes de financement ou de subventions, le montant global attribué au programme, la direction du ministère ou l'organisme qui en a la gestion, en indiquant pour chacun, pour 2018-2019 :

- a) le nom et la nature des projets qui ont obtenu un financement ou une subvention;
- b) le nom du ou des organismes bénéficiaires, ventilé par région;
- c) le montant qui leur a été accordé;
- d) fournir également la liste des projets qui ont été rejetés pour chaque programme.

RÉPONSE

Aucune subvention n'est octroyée par l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec.

**COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020**

Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, la liste des programmes de financement ou de subventions, le montant global attribué au programme, la direction du ministère ou l'organisme qui en a la gestion, en indiquant pour chacun, pour 2018-2019 :

- a) le nom et la nature des projets qui ont obtenu un financement ou une subvention;
- b) le nom du ou des organismes bénéficiaires, ventilé par région;
- c) le montant qui leur a été accordé;
- d) fournir également la liste des projets qui ont été rejetés pour chaque programme.

RÉPONSE

Le Comité consultatif sur l'accessibilité financière aux études ne gère pas de programmes de financement, subvention etc.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, la liste des programmes de financement ou de subventions, le montant global attribué au programme, la direction du ministère ou l'organisme qui en a la gestion, en indiquant pour chacun, pour 2018-2019 :

- a) le nom et la nature des projets qui ont obtenu un financement ou une subvention;
- b) le nom du ou des organismes bénéficiaires, ventilé par région;
- c) le montant qui leur a été accordé;
- d) fournir également la liste des projets qui ont été rejetés pour chaque programme.

RÉPONSE

La Commission de l'évaluation de l'enseignement collégial n'a aucun programme de financement ou de subvention.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2018-2019 :

- a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques;
- b) le montant total dépensé par la direction, département ou division des communications et/ou affaires publiques;
- c) le total des sommes investies en veille médiatique, ventilé par poste de dépenses (revue de presse, analyse de presse, etc.), et le nom des firmes externes ou consultants engagés à cette fin;
- d) le total des sommes investies en veille médiatique pour le cabinet du ministre de l'Éducation depuis le 18 octobre 2018.

RÉPONSE

- a) Aucun puisque l'ensemble des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques relèvent du ministère du Conseil exécutif.
- b) Au 31 mars 2019 : 2 150 894,44 \$
- c) Au 31 mars 2019 :

PRODUCTION DE LA REVUE DE PRESSE	
Influence Communication	121 830,97 \$
VEILLE MÉDIATIQUE	
Référence Média	1 500,00 \$
Eureka	7 730,28 \$
Achat des journaux	5 883,91 \$
TOTAL	131 061,25 \$

- d) Au 31 mars 2019 : 3 501,42 \$, excluant Eureka ainsi que l'achat des journaux.
-

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2018-2019 :

- a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques;
- b) le montant total dépensé par la direction, département ou division des communications et/ou affaires publiques;
- c) le total des sommes investies en veille médiatique, ventilé par poste de dépenses (revue de presse, analyse de presse, etc.), et le nom des firmes externes ou consultants engagés à cette fin;
- d) le total des sommes investies en veille médiatique pour le cabinet du ministre de l'Éducation depuis le 18 octobre 2018.

RÉPONSE

- a) Le Conseil a deux employés affectés à temps plein aux communications. Il s'agit de M^{me} Patricia Faucher et de M. Michel Pelletier.
- b) Le montant dépensé en 2018-2019 est de 44 610,88 \$. Ceci inclut la révision linguistique, la traduction, l'impression et l'édition.
- c) Le total des sommes investies en veille médiatique est de 4 660,11 \$ pour l'abonnement à AMEQ en ligne et I.C.I. Influence Communications inc. (Revue de presse électronique).

Tous sujets qui touchent indirectement ou directement l'enseignement obligatoire, postsecondaire, l'éducation aux adultes, la formation continue et le monde de l'éducation en général.

- d) Donnée non disponible.
-

INSTITUT NATIONAL DES MINES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2018-2019 :

- a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques;
- b) le montant total dépensé par la direction, département ou division des communications et/ou affaires publiques;
- c) le total des sommes investies en veille médiatique, ventilé par poste de dépenses (revue de presse, analyse de presse, etc.), et le nom des firmes externes ou consultants engagés à cette fin;
- d) le total des sommes investies en veille médiatique pour le cabinet du ministre de l'Éducation depuis le 18 octobre 2018.

RÉPONSE

- a) **Le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux communications :**

Nom des employé(e)s
Karine Lacroix
Noémie Bérubé

- b) **Le montant dépensé par le département des communications :**

Le budget total alloué pour les communications est de 70 000 \$ par année.

- c) **Le total des sommes investies en veille médiatique, ventilé par poste de dépenses (revue de presse, analyse de presse, etc.), et le nom des firmes externes ou consultants engagés à cette fin :**

Une seule veille informationnelle sur l'innovation technologique dans le secteur minier ayant un impact sur la formation.	Firmes
14 900 \$	Meltwater News Canada inc.

- d) **le total des sommes investies en veille médiatique pour le cabinet du ministre de l'Éducation depuis le 18 octobre 2018 :**

Aucune veille médiatique pour le cabinet du ministre n'a été faite par l'Institut depuis le 18 octobre 2018.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2018-2019 :

- a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques;
- b) le montant total dépensé par la direction, département ou division des communications et/ou affaires publiques;
- c) le total des sommes investies en veille médiatique, ventilé par poste de dépenses (revue de presse, analyse de presse, etc.), et le nom des firmes externes ou consultants engagés à cette fin;
- d) le total des sommes investies en veille médiatique pour le cabinet du ministre de l'Éducation depuis le 18 octobre 2018.

RÉPONSE

a) Le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux communications :

Douze (12) personnes sont affectées à la direction des communications, incluant le directeur principal des communications et du développement commercial, qui est responsable de la direction des communications :

- Directeur principal
- Directrice des communications
- Responsable marketing et Web
- Chargés de projets, marketing et Web (2)
- Chargé de projets, contenus numériques
- Chargé de projets, développement de projets numériques
- Webmestre
- Responsable des relations publiques
- Révisseuse linguistique
- Photographe
- Adjointe au directeur principal

b) Le montant dépensé par le département des communications :

Montant des dépenses d'opération : 689 540 \$

c) Le total des sommes investies en veille médiatique, ventilé par poste de dépenses (revue de presse, analyse de presse, etc.), et le nom des firmes externes ou consultants engagés à cette fin :

L'ITHQ s'est abonné au service de veille médiatique de la firme Meltwater.
Coût : 2 513,01 \$.

d) le total des sommes investies en veille médiatique pour le cabinet du ministre de l'Éducation depuis le 18 octobre 2018 :

Cette sous-question ne s'applique pas à l'ITHQ.

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2018-2019 :

- a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques;
- b) le montant total dépensé par la direction, département ou division des communications et/ou affaires publiques;
- c) le total des sommes investies en veille médiatique, ventilé par poste de dépenses (revue de presse, analyse de presse, etc.), et le nom des firmes externes ou consultants engagés à cette fin;
- d) le total des sommes investies en veille médiatique pour le cabinet du ministre de l'Éducation depuis le 18 octobre 2018.

RÉPONSE

- a) Le CCAFE n'a pas d'employé en communication et en affaires publiques.
 - b) Pas de dépense inscrite pour le CCAFE. En 2018-2019, les services de soutien en communications ont été fournis par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur en vertu d'une entente de services.
 - c) Sans objet.
-

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2018-2019 :

- a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques;
- b) le montant total dépensé par la direction, département ou division des communications et/ou affaires publiques;
- c) le total des sommes investies en veille médiatique, ventilé par poste de dépenses (revue de presse, analyse de presse, etc.), et le nom des firmes externes ou consultants engagés à cette fin;
- d) le total des sommes investies en veille médiatique pour le cabinet du ministre de l'Éducation depuis le 18 octobre 2018.

RÉPONSE

La Commission de l'évaluation de l'enseignement collégial n'a pas de département de communications et/ou d'affaires publiques. Une employée est affectée aux communications. La présidente de la Commission est la porte-parole officielle de l'organisme. La secrétaire générale assure les liaisons avec la presse, le cas échéant, et la responsable des communications assure la diffusion publique des documents.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, le total et la ventilation des créances et/ou amendes à recouvrer, l'âge de ces créances (ventilé par année) et les moyens entrepris pour les recouvrer.

RÉPONSE

- Prêt banque (PB) : en vertu de la Loi sur l'aide financière aux études, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur rembourse à tout établissement financier les pertes de capital et d'intérêt résultant d'un prêt garanti. Par la suite, le Ministère, par le biais d'une politique de recouvrement, voit à la perception des prêts auprès des débitrices et des débiteurs.
- Bourse versée en trop (BVT) : l'Aide financière aux études (AFE) rembourse à l'établissement financier une portion du prêt correspondant à la bourse à laquelle l'étudiant a droit afin de réduire sa dette (conversion du prêt en bourse). Si, à la suite de cette conversion, l'AFE effectue un nouveau calcul en raison d'une modification des revenus déclarés et qu'il y a une baisse du montant accordé sous forme de bourse, le montant de bourse versée en trop sera automatiquement ajouté aux comptes à recevoir.
- L'évolution des comptes à recevoir dépend de multiples facteurs sociaux et économiques.
- Le tableau ci-dessous présente l'âge des comptes à recevoir de prêts banque sous la responsabilité du Ministère au 31 décembre 2018.

	2018-2019 ¹
Moins de 5 ans	353,5 M\$
Entre 5 et 10 ans	192,1 M\$
Entre 10 et 15 ans	75,3 M\$
Plus de 15 ans	76,7 M\$
Total	697,6 M\$

1. Données au 31 décembre 2018

- Le tableau suivant montre l'âge des comptes à recevoir des bourses versées en trop.

	2018-2019 ¹
Moins de 5 ans	23,2 M\$
Entre 5 et 10 ans	2,6 M\$
Entre 10 et 15 ans	0,6 M\$
Plus de 15 ans	0,7 M\$
Total	27,1 M\$

1. Données au 31 décembre 2018

Moyens entrepris pour recouvrer les créances

- Le personnel du Ministère communique avec les ex-étudiants afin de convenir des modalités de remboursement des dettes d'études.
- Si aucune entente de remboursement n'est conclue, le Ministère introduit des procédures judiciaires pour l'obtention et l'exécution d'un jugement en vertu du Code de procédure civile et du Code civil du Québec. Le jugement pourra être sous forme d'une saisie de propriété, de salaire ou bancaire.
- Lorsque le débiteur bénéficie de la protection de la Loi sur la faillite et l'insolvabilité ou de celle prévue au Code de procédure civile du Québec portant sur les dépôts volontaires, le Ministère prend les actions conformément aux dispositions législatives.
- Conformément à l'article 31 de la Loi sur l'administration fiscale, l'article 31R1 du Règlement sur l'administration fiscale et à l'article 79 du Règlement sur l'aide financière aux études, le Ministère recourt à la compensation pour les comptes à recevoir exigibles.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020

Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Détail des coûts de système de l'éducation de 2018-2019, ventilés par poste budgétaire et par réseau (commissions scolaires, cégeps et universités).

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie dans le Rapport préélectoral sur l'état des finances publiques du Québec publié en août 2018

(http://www.rapportpreelectoral.gouv.qc.ca/RPE/2018/fr/documents/RapportPreelectoralFR_2018.pdf).

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020**

Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Bilan de la participation du ministre de l'Éducation aux activités du Conseil des ministres de l'Éducation du Canada en 2018-2019, avec la date, l'endroit, les personnes qui ont accompagné le ministre, l'objet de chaque activité et les coûts.

RÉPONSE

Le ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur n'a participé à aucune activité du Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) [CMEC] en 2018-2019.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste de tous les déplacements du ministre de l'Éducation à l'extérieur du Québec en 2018-2019.

Pour chacun :

- a) lieux;
- b) dates;
- c) objectifs;
- d) coût total, ventilé par poste de dépense;
- e) agenda détaillé; liste des rencontres, activités, etc.

REPONSE

Voir annexe 1.

Les renseignements concernant les Ministères, les titulaires d'un emploi supérieur et leurs accompagnateurs, en réponse à cette question, sont diffusés sur une base trimestrielle sur le site Internet du Ministère en vertu du *Règlement sur la diffusion d'information et sur la protection des renseignements personnels* (art. 4 paragraphe 18).

<http://www.education.gouv.qc.ca/le-ministere/acces-a-linformation/divulcation-des-depenses/>

Voyage Hors-Québec et Hors-Canada

Destination	Date	Motifs justifiant le déplacement	Employé, Titre	Coût
Red Deer (Alberta)	2019-02-13 au 2019-02-17	Participation à la Conférence des ministres fédéraux, provinciaux et territoriaux responsables du sport, de l'activité physique et du loisir, Cérémonie d'ouverture des Jeux du Canada et compétitions sportives.	Isabelle Charest <i>Ministre</i>	9 154,49 \$
			Robert Bédard <i>Sous-ministre adjoint</i>	
			Étienne Vézina <i>Directeur de cabinet</i>	
			Eric Pilote <i>Conseiller en sport</i>	

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste de tous les déplacements du ou de la sous-ministre à l'extérieur du Québec en 2018-2019.

Pour chacun :

- a) lieux;
- b) dates;
- c) objectifs;
- d) coût total, ventilé par poste de dépense;
- e) agenda détaillé; liste des rencontres, activités, etc.

RÉPONSE

Voir annexe 1.

Les renseignements concernant les Ministères, les titulaires d'un emploi supérieur et leurs accompagnateurs, en réponse à cette question, sont diffusés sur une base trimestrielle sur le site Internet du Ministère en vertu du *Règlement sur la diffusion d'information et sur la protection des renseignements personnels* (art. 4 paragraphe 18).

<http://www.education.gouv.qc.ca/le-ministere/acces-a-linformation/divulgarion-des-depenses/>

Voyage Hors-Québec et Hors-Canada

Destination	Date	Motifs justifiant le déplacement	Employé, Titre	Coût
Vancouver (Colombie- Britannique)	2018-07-03 au 2018-07-07	Participation à la réunion du Conseil des ministres de l'éducation du Canada (CMEC) et à la réunion du Comité consultatif des sous-ministres de l'éducation (CCSME).	Sylvie Barcelo <i>Sous-ministre</i> Marie-Ève Lavolette <i>Conseillère en affaires internationales</i>	4 139,48 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste de tous les déplacements des employés du cabinet du ministre à l'extérieur du Québec en 2018-2019.
Pour chacun :

- a) le nom et le poste de l'employé;
- b) lieu;
- b) dates;
- c) objectifs;
- d) coût total, ventilé par poste de dépense;
- e) agenda détaillé; liste des rencontres, activités, etc.

RÉPONSE

Voir annexe 1.

Les renseignements concernant les Ministères, les titulaires d'un emploi supérieur et leurs accompagnateurs, en réponse à cette question, sont diffusés sur une base trimestrielle sur le site Internet du Ministère en vertu du *Règlement sur la diffusion d'information et sur la protection des renseignements personnels* (art. 4 paragraphe 18).

<http://www.education.gouv.qc.ca/le-ministere/acces-a-linformation/divulcation-des-depenses/>

Voyage Hors-Québec et Hors-Canada

Destination	Date	Motifs justifiant le déplacement	Employé, Titre	Coût
Bathurst (Nouveau-Brunswick)	2018-05-19 au 2018-05-25	Participation à la 58 ^e session ministérielle de la Conférence des ministres de l'éducation des États et gouvernements de la Francophonie (CONFEMEN), qui a pour thème "Favoriser le développement de la petite enfance et garantir l'accès à une éducation préscolaire équitable et de qualité: un socle pour la réussite des apprentissages".	David Birnbaum <i>Député</i> Léa Carrière <i>Attaché politique</i> Agathe Fiset <i>Conseillère en affaires internationales</i> Jessica Moffet <i>Conseillère en affaires internationales</i>	4 224,83 \$
Red Deer (Alberta)	2019-02-13 au 2019-02-17	Participation à la Conférence des ministres fédéraux, provinciaux et territoriaux responsables du sport, de l'activité physique et du loisir, Cérémonie d'ouverture des Jeux du Canada et compétitions sportives.	Isabelle Charest <i>Ministre</i> Robert Bédard <i>Sous-ministre adjoint</i> Étienne Vézina <i>Directeur de cabinet</i> Eric Pilote <i>Conseiller en sport</i>	9 154,49 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Une copie de l'ensemble des mémoires déposés par le ministre de l'Éducation au Conseil des ministres depuis le 18 octobre 2018 (partie accessible au public ou le mémoire au complet)

RÉPONSE

Les dossiers sont actuellement en traitement et ne peuvent être communiqués.
