

ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020

**RÉPONSES À LA DEMANDE
DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS
DU TROISIÈME GROUPE
DE L'OPPOSITION**

VOLET ÉDUCATION

TABLE DES MATIÈRES

ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020

DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS DU TROISIÈME GROUPE DE L'OPPOSITION VOLET ÉDUCATION

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (VOLET ÉDUCATION)

1. Indiquer la somme dépensée en 2018-2019 (et les prévisions pour 2019-2020) par votre ministère et ses organismes pour l'informatique et les technologies de l'information. Préciser s'il s'agit d'achats de logiciels, de matériel ou de services professionnels (interne, externe ou du CSPQ).
2. Évaluation des coûts de système de votre ministère (pourcentage d'augmentation du budget d'un ministère nécessaire pour maintenir le niveau de services d'une année à l'autre) pour 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 et 2018-2019.
3. Bilan de la participation du ministre de l'Éducation aux activités du Conseil des ministres de l'Éducation du Canada en 2018-2019, avec la date, l'endroit et l'objet de chaque activité.
4. Liste des formations, conférences, ateliers ou journées d'activités auxquels ont participé les employés du ministère. Indiquer le lieu, le coût, le nombre de participants et le nom de la personne ou de l'entreprise qui a offert l'activité.
5. Liste des consultations menées par le ministère et ses organismes auprès des communautés autochtones en 2018-2019 et indiquer :
 - a. l'objet des consultations;
 - b. le moyen utilisé;
 - c. la date des rencontres;
 - d. les communautés et les personnes consultées;
 - e. les résultats des consultations;
 - f. les montants afférents.

PRIMAIRE ET SECONDAIRE

6. Ventilation détaillée des sommes accordées pour la formation des enseignantes et des enseignants en regard de la réforme scolaire pour 2016-2017, 2017-2018 et 2018-2019.
7. Aide financière accordée à la formation et au perfectionnement du personnel (enseignants, cadres, personnel de soutien) pour 2018-2019 et les prévisions pour 2019-2020; nombre de personnes concernées par corps d'emploi et par commission scolaire.

8. Nombre d'enseignants pour 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 ainsi que les prévisions du nombre d'embauches et de départs pour 2019-2020. Préciser :
 - a. par niveau;
 - b. par région;
 - c. par commission scolaire;
 - d. par matière d'enseignement.
9. Liste des écoles ayant fermé leurs portes depuis 2009-2010.
10. Au 30 juin 2018, état des surplus et des déficits, par commission scolaire.
11. Pour 2016-2017, 2017-2018 et 2018-2019, montant et ventilation détaillée de la subvention de fonctionnement versée à chaque commission scolaire.
12. Fournir, pour 2016-2017, 2017-2018 et 2018-2019, la ventilation des sommes accordées par les commissions scolaires pour le transport scolaire dans le réseau public et le réseau privé subventionné, et des budgets qui leur sont consentis.
13. Depuis 2014-2015, par année financière, ventilation, par commission scolaire et par école privée subventionnée, des montants versés pour le maintien des actifs.
14. Liste des institutions privées (nouvelles et existantes) qui ont obtenu un permis ou un agrément pour l'année 2018-2019 en indiquant, pour chacune :
 - a. le montant de la subvention accordée;
 - b. la clientèle visée ainsi que le nombre d'élèves;
 - c. la liste des demandes de permis ou d'agrément en attente.
15. Tableau comparatif du nombre de demandes d'admissibilité à l'école anglaise au cours des cinq dernières années, statistiques concernant la fréquentation des écoles anglaises privées non subventionnées ainsi que le nombre annuel d'élèves allophones ou francophones fréquentant une école privée non subventionnée et qui ont transféré dans le secteur public depuis 2014-2015.
16. Nombre de demandes de dérogation quant à la fréquentation des écoles anglaises et réponses positives données depuis 2014-2015. Liste des motifs invoqués pour l'acceptation et pour le refus des dérogations.
17. Pour chaque direction régionale du ministère de l'Éducation, l'effectif toujours en poste, par région, au 31 mars 2019. Estimation détaillée et ventilée par poste budgétaire des économies qui seront dégagées avec la fermeture des directions régionales.
18. État du parc immobilier et des équipements des commissions scolaires. Cumul de l'entretien différé.
19. Évolution du personnel des commissions scolaires, par catégorie d'emploi (personnel d'encadrement, personnel professionnel, personnel de soutien, personnel enseignant), au cours des 10 dernières années.
20. Nombre d'autorisations provisoires d'enseignement accordées en formation générale, par année, en précisant le domaine d'enseignement.

21. Nombre d'autorisations d'enseigner qui ont été retirées aux enseignants par le ministère ces 3 dernières années; ventilation par :
 - a. type d'autorisation d'enseignement;
 - b. brevet d'enseignement;
 - c. permis d'enseigner;
 - d. licence d'enseignement;
 - e. autorisation provisoire d'enseigner.
22. Nombre de postes de psychologues, de psychoéducateurs, d'orthopédagogues, d'orthophonistes, de conseillers pédagogiques, de conseillers d'orientation, de travailleurs sociaux, d'animateurs de vie étudiante et de bibliothécaires dans chaque commission scolaire pour 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 et 2018-2019.
23. État de situation des actions entreprises par le ministère à la suite des jugements du Tribunal administratif du Québec concernant l'article 85 de la Charte de la langue française et de son règlement.
24. Évolution du nombre d'élèves, par commission scolaire, depuis 2013-2014.
25. Ventilation détaillée des budgets accordés par le ministère pour le maintien des écoles de village et montants accordés à cette fin aux commissions scolaires. Liste des écoles de village, incluant les écoles privées subventionnées, ayant reçu une subvention à cette fin, incluant le montant de la subvention.
26. Détails et ventilation de l'aide financière accordée aux services de garde en milieu scolaire ainsi que la fréquentation – par région, par commission scolaire et par école publique et privée subventionnée – pour 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 et 2018-2019.
27. Liste des écoles-bâtiments où sont dispensées des activités éducatives aux enfants de 4 ans au Québec. Effectif d'enfants de 4 ans par école-bâtiment et ventilation des montants versés pour ces activités éducatives, par école.
28. Nombre d'inspecteurs du ministère, en équivalents temps complet (ETC), qui sont chargés d'inspecter les écoles illégales ou irrégulières, pour les 5 dernières années.
29. État de situation, nombre d'élèves, statut de leur demande de permis et autres documents pertinents concernant les institutions suivantes : Académie Beth Tziril, Académie Beth Esther, Église-école mennonite de Roxton Falls, École juive pour garçons (Boisbriand), Académie de jeunes filles Beth Tziril, Académie Yeshiva Toras Moshe et École juive de la communauté Viznitz.
30. Tout document relatif à l'impact de la modification du ratio professeur-élèves proposée par le gouvernement.
31. État de situation concernant l'implantation d'un cours d'éducation sexuelle. Crédits consentis à l'implantation du cours, nombre de réunions avec les partenaires à ce sujet, nombre de formations prévues et coûts associés, délai de validation du programme auprès des enseignants, planification des étapes à venir, détails et coûts des rencontres avec les enseignants du projet pilote de l'actuel cours optionnel d'éducation sexuelle.
32. Nombre d'écoles qui ont donné le cours d'éducation sexuelle en 2018-2019 et leur nom.

33. État d'avancement, nombre de rencontres, échéanciers, pistes de solution avancées par le ministère à propos des frais scolaires imposés par les commissions scolaires au Québec.
34. État de situation concernant la réforme de l'enseignement de l'histoire du Québec et du Canada au secondaire.
35. État de situation pour chacun des bâtiments du réseau scolaire québécois ayant des moisissures.
36. Depuis 2013-2014, par commission scolaire, nombre d'enseignants-ressources et montants accordés.
37. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Soutenir la réussite en lecture et écriture au primaire » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.
38. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Offrir la maternelle 4 ans à temps plein en milieu défavorisé » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.
39. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Intervenir davantage auprès des clientèles les plus vulnérables tout au long de leur parcours de formation » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.
40. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Élargir le programme d'Éveil à la lecture au niveau de la petite enfance » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.
41. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Soutenir l'intégration en classe régulière » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.
42. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Offrir des études dirigées au secondaire » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.
43. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Soutenir l'atteinte de l'excellence en enseignement supérieur dans les collèges et les universités » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les sommes prévues pour 2019-2020.

44. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Favoriser une meilleure prise en charge régionale et locale d'organismes d'aide à la réussite scolaire » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.
45. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Offrir aux jeunes à risque de décrochage un accompagnement soutenu dès leur entrée au secondaire » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.
46. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Soutenir les étudiants ayant des besoins particuliers ou en situation de handicap » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.
47. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Offrir aux élèves et aux étudiants un environnement d'apprentissage correspondant à la réalité du 21^e siècle : École du 21^e siècle » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.
48. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Assurer la vitalité des petites communautés » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.
49. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Déployer l'éducation interculturelle à l'école québécoise pour favoriser une intégration harmonieuse » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.
50. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Favoriser la réussite par la pratique de l'activité physique dans les écoles » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.
51. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Favoriser l'apprentissage et la réussite par le contact aux arts et à la culture » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.
52. Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Mettre en place Placement Réussite pour le bénéfice des jeunes » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.

53. Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie » publié avec le plan budgétaire 2017-2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Aide aux parents » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.
54. Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie » publié avec le plan budgétaire 2017-2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Partir du bon pied au préscolaire et en 1re année du primaire » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.
55. Concernant le « plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie » publié avec le plan budgétaire 2017-2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Coup de pouce de la 2^e année à la 6^e année » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.
56. Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie » publié avec le plan budgétaire 2017-2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Accroche-toi au secondaire, en formation professionnelle et en formation générale des adultes » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.
57. Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie » publié avec le plan budgétaire 2017-2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Favoriser la réussite dans un environnement inspirant et connecté » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.
58. Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie » publié avec le plan budgétaire 2017-2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Soutenir l'alphabétisation et la francisation » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.
59. Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie » publié avec le plan budgétaire 2017-2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Répondre aux besoins du marché du travail et promouvoir l'entrepreneuriat » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.
60. Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie » publié avec le plan budgétaire 2017-2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Autres mesures » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.

61. Concernant le Plan économique du Québec de mars 2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Améliorer le soutien, la réussite et l'intégration des élèves et des étudiants », mentionné à la page C.3, pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.
62. Concernant le Plan économique du Québec de mars 2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur », mentionné à la page C.3, pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.
63. Concernant le Plan économique du Québec de mars 2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Moderniser le financement des établissements d'enseignement supérieur », mentionné à la page C.3, pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.
64. Concernant le Plan économique du Québec de mars 2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Formation de la main-d'œuvre », mentionné à la page C.3, pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.
65. Concernant le Plan économique du Québec de mars 2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Soutenir les futurs enseignants effectuant un quatrième stage », mentionné à la page C.3, pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.
66. Concernant le Plan économique du Québec de mars 2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Favoriser l'activité physique en milieu de travail », mentionné à la page C.3, pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.
67. Sommes allouées, ventilées par région, aux organismes de lutte contre le décrochage scolaire (à l'extérieur du réseau scolaire) pour les années 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 ainsi que les prévisions pour 2019-2020.
68. Sommes allouées, ventilées par région, aux instances régionales de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative (IRC) pour les années 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 ainsi que les prévisions pour 2019-2020.
69. Sommes allouées, ventilées par commission scolaire, à la persévérance scolaire ou à la lutte contre le décrochage scolaire pour les années 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 ainsi que les prévisions pour 2019-2020.
70. Sommes allouées, ventilées par commission scolaire, à l'aide aux devoirs, pour les années 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 ainsi que les prévisions pour 2019-2020.

71. Comité consultatif pour la promotion de rapports égalitaires en milieu scolaire et le comité interministériel sur la promotion des rapports égalitaires : indiquer les actions concrètes implantées à la suite des travaux des deux comités en 2018-2019 et celles prévues en 2019-2020.
72. Indiquer les suites données à l'avis du Conseil du statut de la femme (CSF) sur l'égalité entre les sexes en milieu scolaire. Indiquer quelles suites ont été données en 2018-2019 aux recommandations de l'avis qui touche au Secrétariat à la condition féminine. Indiquer si des sommes et des ETC ont été dédiés à cette fin.
73. Indiquer si le Secrétariat à la condition féminine a été consulté pour l'élaboration du projet pilote d'éducation à la sexualité. Indiquer si le Secrétariat à la condition féminine est impliqué dans l'évaluation de la mesure depuis son instauration. Indiquer les ETC dédiés au suivi.
74. Nombre de départs à la retraite pour 2018-2019, par commission scolaire, pour les catégories suivantes : personnel de soutien, enseignants et professionnels.
75. Nombre d'enseignantes et d'enseignants qui ont bénéficié de l'assurance-salaire en 2015-2016, en 2016-2017, en 2017-2018 et en 2018-2019. Inclure la durée des absences, ventilées pour toutes les commissions scolaires du Québec.
76. Nombre de contrats pour les enseignantes et enseignants, temps plein et temps partiel. Ventilation par type de contrat, par ordre d'enseignement (préscolaire, primaire, secondaire, formation professionnelle et formation générale des adultes) et par commission scolaire, pour les 5 dernières années.
77. Nombre d'enseignants au cours des 3 dernières années et prévisions quant au nombre d'embauches et de départs pour 2019-2020. Préciser :
 - a. par niveau;
 - b. par région;
 - c. par commission scolaire;
 - d. par matière d'enseignement;
 - e. à temps plein et à temps partiel;
 - f. à taux horaire en formation professionnelle et en éducation aux adultes;
 - g. non réengagés pour cause de surplus;
 - h. non légalement qualifiés;
 - i. par secteur d'enseignement;
 - j. par champ jeunes;
 - k. par spécialité (FGA).
78. Nombre total de périodes d'enseignement à la leçon au primaire et au secondaire pour les trois dernières années.
79. Financement accordé depuis trois ans spécifiquement à la formation continue des enseignantes et des enseignants. Ventilation par commission scolaire.
80. Évolution des mises en disponibilité, par commission scolaire et par ordre d'enseignement, pour les trois dernières années.
81. Variation, depuis 5 ans, du nombre de classes spéciales, par commission scolaire et par nature de la classe.

82. Ventilation, par commission scolaire, du nombre de plans d'intervention pour des EHDAA pour les trois dernières années.
83. Ventilation, par commission scolaire, du nombre d'EHDAA pour les trois dernières années.
84. Taux de diplomation et de qualification des EHDAA, selon l'année d'entrée en 1re secondaire.
85. État de situation et bilan du plan d'action pour soutenir la réussite des EHDAA.
 - a. Montant investi par région et par commission scolaire;
 - b. Montant investi dans chaque école privée subventionnée.
86. Ventilation des crédits accordés aux commissions scolaires pour l'adaptation scolaire pour les trois dernières années.
87. Ventilation du financement accordé aux élèves en difficulté depuis 5 ans, par difficulté ou handicap et par commission scolaire.
88. Nombre de demandes d'identification (H et TGC) et de reconnaissance (difficulté d'apprentissage et troubles de comportement) soumises au Ministère et nombre de celles-ci qui ont été validées; délai de validation et provenance, par commission scolaire, pour les trois dernières années.
89. Crédits consentis à l'implantation du cours d'éducation financière, nombre de réunions avec les partenaires à ce sujet, nombre de formations prévues et coûts associés, délai de validation du programme auprès des enseignants, planification des étapes à venir, détails et coûts des rencontres avec les enseignants du projet pilote de l'actuel cours optionnel d'éducation financière.
90. Nombre de dérogations octroyées par le ministre de l'Éducation aux commissions scolaires en vertu de l'article 222 A1.3 de la LIP (dérogation à la liste des matières). Nombre de personnes travaillant pour évaluer ces demandes et pour octroyer ces dérogations; nombre de rencontres en lien avec ces dérogations.
91. Nombre de comités d'enquête mis en place en vertu des articles 28 et 34.4 de la LIP ainsi que la durée de ces comités; délai et nombre de rencontres; nombre d'employés affectés à ces comités et les coûts associés.
92. Nombre de dossiers évalués par le comité d'experts formé en vertu de l'article 34.5 de la LIP; nombre de rencontres du comité; délai avant évaluation du dossier et coûts associés.
93. Nombre de dossiers de validation des EHDAA évalués par le MEES; nombre de professionnels associés au dossier; coûts reliés à ces évaluations; délais d'évaluation de ces dossiers.
94. État des lieux du plan d'action sur le français, crédits pour 2019-2020 et crédits depuis 5 ans, ventilés.
95. Calendrier de travail pour la Politique de la réussite éducative et crédits qui y sont rattachés.

96. Coût de la tournée de consultation publique sur la Politique de la réussite éducative.
97. Copie des documents attestant de l'état de la qualité de l'air dans les établissements scolaires et détails de l'inventaire de l'état des bâtiments (amiante, moisissures etc.). Copie du Plan triennal d'intervention à ce sujet.
98. Nombre de classes d'anglais intensif, par commission scolaire, et nombre d'élèves y participant pour les 3 dernières années.
99. Financement accordé, par commission scolaire, en soutien à l'implantation de l'anglais intensif, et ce, depuis 4 ans.
100. Financement accordé aux commissions scolaires en soutien aux mesures d'amélioration du français, et ce, depuis 5 ans.
101. Nombre d'inscriptions, par commission scolaire, dans les programmes d'alternance travail-études depuis 5 ans.
102. Prévisions du nombre de classes de maternelle 4 ans à temps plein pour septembre 2019 et prévisions du nombre d'élèves qui y seront inscrits.
103. Liste des écoles-bâtiments où sont dispensées des activités éducatives aux enfants de 4 ans au Québec. Effectif d'enfants de 4 ans par école-bâtiment et ventilation des montants versés pour ces activités éducatives, par école.
104. Ventilation de l'utilisation de l'enveloppe de 20 M\$ annoncée le 6 mars 2017 par le ministre de l'Éducation consacrée aux organismes communautaires visant à augmenter la capacité des organismes à outiller les parents, favoriser un environnement propice à l'apprentissage et soutenir des activités d'éveil à la lecture et à la littératie familiale. Inclure une liste des projets et des organismes soutenus en 2018-2019 et les prévisions pour 2019-2020.
105. Dans un communiqué daté du 16 février 2018 et publié par le ministère, il est mentionné que « [c]ette année seulement, ce montant de 724 millions de dollars pour la rénovation des écoles du Québec porte à 1,215 milliard de dollars la somme consacrée au maintien d'actifs, en plus des 400 millions de dollars annoncés en juin 2017 pour permettre notamment de construire et d'agrandir des écoles (mesure Ajout d'espace) dans chacune des régions du Québec ». Fournir la ventilation, par région, des enveloppes Maintien d'actifs et Ajout d'espace pour 2018-2019.
106. Le 17 janvier 2018, le ministère confirmait qu'en 2017-2018, les commissions scolaires du Québec ont recruté 1535 personnes à temps complet : 686 ETC en personnel de soutien, 607 ETC enseignants, dont des orthopédagogues, et 242 ETC professionnels, dont des orthophonistes et des psychoéducateurs. Préciser la distribution de ces postes, par commission scolaire et par type de poste.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Indiquer la somme dépensée en 2018-2019 (et les prévisions pour 2019-2020) par votre ministère et ses organismes pour l'informatique et les technologies de l'information. Préciser s'il s'agit d'achats de logiciels, de matériel ou de services professionnels (interne, externe ou du CSPQ).

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 3. des questions particulières de l'Opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Évaluation des coûts de système de votre ministère (pourcentage d'augmentation du budget d'un ministère nécessaire pour maintenir le niveau de services d'une année à l'autre) pour 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 et 2018-2019.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie dans le Rapport préélectoral sur l'état des finances publiques du Québec publié en août 2018

(http://www.rapportpreelectoral.gouv.qc.ca/RPE/2018/fr/documents/RapportPreelectoralFR_2018.pdf).

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Bilan de la participation du ministre de l'Éducation aux activités du Conseil des ministres de l'Éducation du Canada en 2018-2019, avec la date, l'endroit et l'objet de chaque activité.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 17 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des formations, conférences, ateliers ou journées d'activités auxquels ont participé les employés du ministère. Indiquer le lieu, le coût, le nombre de participants et le nom de la personne ou de l'entreprise qui a offert l'activité.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 2 des questions particulières de l'Opposition officielle

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des consultations menées par le Ministère et ses organismes auprès des communautés autochtones en 2018-2019 et indiquer :

- a. l'objet des consultations ;
- b. le moyen utilisé ;
- c. les dates des rencontres ;
- d. les communautés et les personnes consultées ;
- e. les résultats des consultations ;
- f. les montants afférents.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 7 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation détaillée des sommes accordées pour la formation des enseignantes et des enseignants en regard de la réforme scolaire pour 2016-2017, 2017-2018 et 2018-2019.

RÉPONSE

Le renouveau pédagogique au secondaire à la formation générale des jeunes s'est terminé au terme de l'année scolaire 2008-2009.

Pour l'année scolaire 2018-2019, dans le cadre du renouveau pédagogique à la formation générale des adultes, le Ministère a alloué une somme totalisant 5,0 M\$ pour la formation du personnel enseignant et celui des directions d'école.

La ventilation détaillée des sommes allouées pour 2018-2019 est présentée à l'annexe 1 de la question n° 25 des questions particulières de l'Opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Aide financière accordée à la formation et au perfectionnement du personnel (enseignants, cadres, personnel de soutien) pour 2018-2019 et les prévisions pour 2019-2020; nombre de personnes concernées par corps d'emploi et par commission scolaire.

RÉPONSE**Formation et perfectionnement des enseignants**

- Pour l'année scolaire 2018-2019, dans le cadre du renouveau pédagogique à la formation générale des adultes, le Ministère a alloué *a priori* une somme totalisant 5,0 M\$ pour la formation du personnel enseignant et celui des directions d'école pour l'année scolaire 2018-2019 (voir l'annexe 1).
- Une somme de 1,4 M\$ est allouée annuellement par le Ministère à l'ensemble des commissions scolaires pour la formation continue en français dans le cadre du Plan d'action sur l'amélioration du français (voir l'annexe 2).
- En vertu de l'Entente Canada-Québec sur l'enseignement dans la langue de la minorité et l'enseignement des langues secondes, une somme de 700 000 \$ est prévue en 2018-2019 pour offrir des formations collectives aux enseignants et aux conseillers pédagogiques en anglais et en français, langue seconde, ainsi que des bourses de perfectionnement pour les enseignants.
- Les ententes nationales 2015-2020 prévoient un montant de 240 \$ en formation générale des jeunes et des adultes et un montant de 300 \$ en formation professionnelle par enseignant à temps plein. Ainsi en 2018-2019, le Ministère a versé aux commissions scolaires une somme de 17 M\$ pour le perfectionnement des enseignants (voir l'annexe 3).
- Les ententes nationales 2015-2020 prévoient que le Ministère investit 1,5 M\$ annuellement pour soutenir les enseignantes et les enseignants œuvrant dans les groupes à plus d'une année d'études; cette somme peut servir, entre autres, pour de la formation (voir l'annexe 4).
- Afin de faciliter le perfectionnement des enseignantes et des enseignants en régions éloignées, les ententes nationales 2015-2020 prévoient une somme de 305 000 \$ pour les commissions scolaires francophones (régions administratives numéro 1, 8, 9, 10 et 11), une somme de 21 500 \$ répartie parmi trois commissions scolaires anglophones, et une somme de 21 500 \$ pour la Commission scolaire crie, la Commission scolaire Kativik et le secteur anglophone de la Commission scolaire du Littoral. Pour l'année scolaire 2016-2017, ces montants ont été indexés et totalisent 369 501 \$ (voir l'annexe 5).

Aide financière accordée à la formation et au perfectionnement du personnel cadre

- Une somme de 667 414 \$ a été allouée en 2018-2019 pour le perfectionnement des cadres scolaires.

Perfectionnement du personnel de soutien

Pour le personnel de soutien, les dispositions concernant le perfectionnement ont été renouvelées sans changement dans les conventions collectives 2015-2020. Le montant pour 2017-2018 représentait une somme de 3 133 931 \$. Pour 2018-2019, l'information n'est pas disponible.

Nombre de personnes concernées par les budgets ministériels de perfectionnement

- Selon les données disponibles (année scolaire 2017-2018), il est observé dans le réseau des commissions scolaires :
 - 79 988,7 enseignants en équivalent temps plein (ETP);
 - 6 024,9 cadres (ETP);
 - 41 001,2 employés de soutien (ETP).
- Ces données n'incluent pas le personnel des commissions scolaires crie et Kativik.
- Le tableau à l'annexe 6 illustre la distribution du personnel d'encadrement, du personnel enseignant et du personnel de soutien, en équivalent temps plein, concernés par les budgets ministériels de perfectionnement pour l'année scolaire 2017-2018 par commission scolaire.

ALLOCATIONS POUR LA FORMATION CONTINUE DU PERSONNEL SCOLAIRE
PAR COMMISSION SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019

(excluant les commissions scolaires Littoral, Crie et Kativik)

		(en dollars)
Code	Nom de la commission scolaire	2018-2019
711	des Monts-et-Marées	57 672
712	des Phares	31 665
713	du Fleuve-et-des-Lacs	46 274
714	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	36 292
721	du Pays-des-Bleuets	49 792
722	du Lac-Saint-Jean	64 040
723	des Rives-du-Saguenay	119 287
724	De La Jonquière	45 634
731	de Charlevoix	12 330
732	de la Capitale	208 109
733	des Découvreurs	43 118
734	des Premières-Seigneuries	75 850
735	de Portneuf	26 865
741	du Chemin-du-Roy	75 927
742	de l'Énergie	34 810
751	des Hauts-Cantons	24 159
752	de la Région-de-Sherbrooke	130 127
753	des Sommets	27 261
761	de la Pointe-de-l'Île	313 581
762	de Montréal	671 662
763	Marguerite-Bourgeoys	262 023
771	des Draveurs	65 928
772	des Portages-de-l'Outaouais	80 399
773	au Coeur-des-Vallées	45 976
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	34 921
781	du Lac-Témiscamingue	18 698
782	de Rouyn-Noranda	23 758
783	Harricana	15 292
784	de l'Or-et-des-Bois	33 638
785	du Lac-Abitibi	10 669
791	de l'Estuaire	22 194
792	du Fer	21 006
793	de la Moyenne-Côte-Nord	3 617
801	de la Baie-James	14 443
811	des Îles	3 880
812	des Chic-Chocs	45 983
813	René-Lévesque	51 247
821	de la Côte-du-Sud	47 367
822	des Appalaches	35 735
823	de la Beauce-Etchemin	97 233
824	des Navigateurs	70 020
831	de Laval	169 042
841	des Affluents	144 026
842	des Samares	81 620
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	108 694
852	de la Rivière-du-Nord	90 160
853	des Laurentides	24 876
854	Pierre-Neveu	28 623
861	de Sorel-Tracy	51 888
862	de Saint-Hyacinthe	46 916
863	des Hautes-Rivières	39 288
864	Marie-Victorin	121 826
865	des Patriotes	48 173
866	Val-des-Cerfs	61 860
867	des Grandes-Seigneuries	56 901
868	de la Vallée-des-Tisserands	28 145
869	des Trois-Lacs	32 831
871	de la Riveraine	26 840
872	des Bois-Francs	37 153
873	des Chênes	40 197
881	Central Québec	6 475
882	Eastern Shores	6 526
883	Eastern Townships	18 414
884	Riverside	51 878
885	Sir-Wilfrid-Laurier	34 501
886	Western Québec	23 456
887	English-Montréal	360 708
888	Lester-B.-Pearson	125 467
889	New Frontiers	17 736
TOTAL		4 982 702

Source : Paramètres initiaux des commissions scolaires pour l'année scolaire 2018-2019.

ALLOCATIONS POUR LE PLAN DE FORMATION DU PERSONNEL
ENSEIGNANT PAR COMMISSION SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE
2018-2019

(excluant les commissions scolaires Littoral, Crie et Kativik)

		(en dollars)
Code	Nom de la commission scolaire	2018-2019
711	des Monts-et-Marées	12 904
712	des Phares	16 659
713	du Fleuve-et-des-Lacs	9 798
714	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	13 261
721	du Pays-des-Bleuets	16 054
722	du Lac-Saint-Jean	12 100
723	des Rives-du-Saguenay	21 136
724	De La Jonquière	12 622
731	de Charlevoix	6 262
732	de la Capitale	40 653
733	des Découvreurs	17 876
734	des Premières-Seigneuries	28 868
735	de Portneuf	10 650
741	du Chemin-du-Roy	32 013
742	de l'Énergie	20 685
751	des Hauts-Cantons	13 223
752	de la Région-de-Sherbrooke	34 969
753	des Sommets	16 642
761	de la Pointe-de-l'Île	54 049
762	de Montréal	149 751
763	Marguerite-Bourgeoys	75 716
771	des Draveurs	25 198
772	des Portages-de-l'Outaouais	20 118
773	au Coeur-des-Vallées	11 573
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	8 345
781	du Lac-Témiscamingue	4 677
782	de Rouyn-Noranda	11 662
783	Harricana	7 520
784	de l'Or-et-des-Bois	12 205
785	du Lac-Abitibi	7 255
791	de l'Estuaire	10 979
792	du Fer	9 888
793	de la Moyenne-Côte-Nord	2 137
801	de la Baie-James	3 989
811	des Îles	3 221
812	des Chic-Chocs	8 520
813	René-Lévesque	14 489
821	de la Côte-du-Sud	16 970
822	des Appalaches	10 377
823	de la Beauce-Etchemin	28 544
824	des Navigateurs	22 578
831	de Laval	66 069
841	des Affluents	37 572
842	des Samares	40 115
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	40 687
852	de la Rivière-du-Nord	33 332
853	des Laurentides	13 318
854	Pierre-Neveu	9 789
861	de Sorel-Tracy	10 661
862	de Saint-Hyacinthe	23 610
863	des Hautes-Rivières	28 378
864	Marie-Victorin	61 045
865	des Patriotes	23 379
866	Val-des-Cerfs	23 485
867	des Grandes-Seigneuries	27 373
868	de la Vallée-des-Tisserands	20 088
869	des Trois-Lacs	17 482
871	de la Riveraine	9 794
872	des Bois-Francs	17 458
873	des Chênes	19 167
881	Central Québec	496
882	Eastern Shores	568
883	Eastern Townships	794
884	Riverside	899
885	Sir-Wilfrid-Laurier	1 138
886	Western Québec	1 114
887	English-Montreal	2 882
888	Lester-B.-Pearson	2 420
889	New Frontiers	768
TOTAL		1 390 017

Source : Paramètres initiaux des commissions scolaires pour l'année scolaire 2018-2019.

ALLOCATIONS POUR LE PERFECTIONNEMENT DES ENSEIGNANTS POUR LES SECTEURS
DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES, DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET
DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES PAR COMMISSION SCOLAIRE POUR
L'ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019

(excluant les commissions scolaires Littoral, Crie et Kativik)

		(en dollars)
Code	Nom de la commission scolaire	2018-2019
711	des Monts-et-Marées	94 800
712	des Phares	163 517
713	du Fleuve-et-des-Lacs	74 198
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	127 620
721	du Pays-des-Bleuets	134 363
722	du Lac-Saint-Jean	129 674
723	des Rives-du-Saguenay	222 359
724	De La Jonquière	139 353
731	de Charlevoix	56 599
732	de la Capitale	476 490
733	des Découvreurs	214 029
734	des Premières-Seigneuries	465 588
735	de Portneuf	99 544
741	du Chemin-du-Roy	308 345
742	de l'Énergie	179 819
751	des Hauts-Cantons	122 381
752	de la Région-de-Sherbrooke	339 983
753	des Sommets	146 300
761	de la Pointe-de-l'Île	576 018
762	de Montréal	1 501 413
763	Marguerite-Bourgeoys	816 220
771	des Draveurs	281 929
772	des Portages-de-l'Outaouais	269 875
773	au Coeur-des-Vallées	111 583
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	53 897
781	du Lac-Témiscamingue	39 921
782	de Rouyn-Noranda	93 932
783	Harricana	71 784
784	de l'Or-et-des-Bois	100 765
785	du Lac-Abitibi	54 343
791	de l'Estuaire	88 195
792	du Fer	80 454
793	de la Moyenne-Côte-Nord	15 165
801	de la Baie-James	36 538
811	des Îles	21 461
812	des Chic-Chocs	67 737
813	René-Lévesque	95 248
821	de la Côte-du-Sud	151 634
822	des Appalaches	93 302
823	de la Beauce-Etchemin	291 738
824	des Navigateurs	369 356
831	de Laval	789 588
841	des Affluents	608 554
842	des Samares	401 783
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	623 680
852	de la Rivière-du-Nord	452 908
853	des Laurentides	136 708
854	Pierre-Neveu	83 300
861	de Sorel-Tracy	101 059
862	de Saint-Hyacinthe	256 442
863	des Hautes-Rivières	319 705
864	Marie-Victorin	610 996
865	des Patriotes	516 131
866	Val-des-Cerfs	276 047
867	des Grandes-Seigneuries	410 255
868	de la Vallée-des-Tisserands	148 081
869	des Trois-Lacs	266 271
871	de la Riveraine	91 462
872	des Bois-Francs	215 203
873	des Chênes	221 165
881	Central Québec	83 961
882	Eastern Shores	33 150
883	Eastern Townships	102 431
884	Riverside	166 105
885	Sir-Wilfrid-Laurier	225 099
886	Western Québec	135 855
887	English-Montréal	423 106
888	Lester-B.-Pearson	378 702
889	New Frontiers	73 754
TOTAL		16 928 972

Source : Système PERCOS et système de déclaration de l'effectif scolaire Charlemagne.

ALLOCATIONS POUR LES AJUSTEMENTS POUR LES GROUPES FORMÉS D'ÉLÈVES DE DIVERS
NIVEAUX D'ÉTUDES PAR COMMISSION SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2016-2017
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

		(en dollars)
Code	Nom de la commission scolaire	2016-2017
689	Littoral	10 740
711	des Monts-et-Marées	28 128
712	des Phares	38 868
713	du Fleuve-et-des-Lacs	29 151
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	29 662
721	du Pays-des-Bleuets	15 343
722	du Lac-Saint-Jean	15 854
723	des Rives-du-Saguenay	13 297
724	De La Jonquière	14 320
731	de Charlevoix	18 923
732	de la Capitale	18 411
733	des Découvreurs	7 160
734	des Premières-Seigneuries	37 334
735	de Portneuf	20 968
741	du Chemin-du-Roy	24 037
742	de l'Énergie	28 128
751	des Hauts-Cantons	38 868
752	de la Région-de-Sherbrooke	32 220
753	des Sommets	28 128
761	de la Pointe-de-l'Île	6 648
762	de Montréal	92 055
763	Marguerite-Bourgeoys	22 503
771	des Draveurs	7 160
772	des Portages-de-l'Outaouais	8 694
773	au Cœur-des-Vallées	22 503
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	18 923
781	du Lac-Témiscamingue	2 046
782	de Rouyn-Noranda	13 297
783	Harricana	8 183
784	de l'Or-et-des-Bois	12 274
785	du Lac-Abitibi	13 808
791	de l'Estuaire	13 297
792	du Fer	6 137
793	de la Moyenne-Côte-Nord	3 580
801	de la Baie-James	4 091
811	des Îles	6 137
812	des Chic-Chocs	16 877
813	René-Lévesque	30 174
821	de la Côte-du-Sud	39 891
822	des Appalaches	15 343
823	de la Beauce-Etchemin	52 675
824	des Navigateurs	23 014
831	de Laval	12 274
841	des Affluents	6 137
842	des Samares	40 914
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	28 128
852	de la Rivière-du-Nord	28 640
853	des Laurentides	12 274
854	Pierre-Neveu	12 274
861	de Sorel-Tracy	16 877
862	de Saint-Hyacinthe	38 357
863	des Hautes-Rivières	21 991
864	Marie-Victorin	28 128
865	des Patriotes	17 900
866	Val-des-Cerfs	24 548
867	des Grandes-Seigneuries	20 457
868	de la Vallée-des-Tisserands	10 740
869	des Trois-Lacs	8 183
871	de la Riveraine	25 060
872	des Bois-Francs	47 562
873	des Chênes	24 548
881	Central Québec	15 343
882	Eastern Shores	15 854
883	Eastern Townships	20 457
884	Riverside	25 571
885	Sir-Wilfrid-Laurier	24 548
886	Western Québec	30 174
887	English-Montreal	21 480
888	Lester-B.-Pearson	17 900
889	New Frontiers	14 831
TOTAL		1 500 000
Source : Certification des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2016-2017.		

ALLOCATIONS POUR LE PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL ENSEIGNANT DANS
LES RÉGIONS ÉLOIGNÉES PAR COMMISSION SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE
2016-2017

(en dollars)		
Code	Nom de la commission scolaire	2016-2017
689	du Littoral (E1)	5 313
689	du Littoral (E2)	21 500
711	des Monts-et-Marées	20 846
712	des Phares	16 523
713	du Fleuve-et-des-Lacs	12 762
714	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	13 246
721	du Pays-des-Bleuets	—
722	du Lac-Saint-Jean	—
723	des Rives-du-Saguenay	—
724	De La Jonquière	—
731	de Charlevoix	—
732	de la Capitale	—
733	des Découvreurs	—
734	des Premières-Seigneuries	—
735	de Portneuf	—
741	du Chemin-du-Roy	—
742	de l'Énergie	—
751	des Hauts-Cantons	—
752	de la Région-de-Sherbrooke	—
753	des Sommets	—
759	Crie	—
761	de la Pointe-de-l'Île	—
762	de Montréal	—
763	Marguerite-Bourgeoys	—
769	Kativik	21 500
771	des Draveurs	—
772	des Portages-de-l'Outaouais	—
773	au Coeur-des-Vallées	—
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	—
781	du Lac-Témiscamingue	12 723
782	de Rouyn-Noranda	23 408
783	Harricana	20 406
784	de l'Or-et-des-Bois	28 031
785	du Lac-Abitibi	14 733
791	de l'Estuaire	29 775
792	du Fer	31 945
793	de la Moyenne-Côte-Nord	7 380
801	de la Baie-James	13 357
811	des Îles	9 363
812	des Chic-Chocs	17 349
813	René-Lévesque	27 841
821	de la Côte-du-Sud	—
822	des Appalaches	—
823	de la Beauce-Etchemin	—
824	des Navigateurs	—
831	de Laval	—
841	des Affluents	—
842	des Samares	—
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	—
852	de la Rivière-du-Nord	—
853	des Laurentides	—
854	Pierre-Neveu	—
861	de Sorel-Tracy	—
862	de Saint-Hyacinthe	—
863	des Hautes-Rivières	—
864	Marie-Victorin	—
865	des Patriotes	—
866	Val-des-Cerfs	—
867	des Grandes-Seigneuries	—
868	de la Vallée-des-Tisserands	—
869	des Trois-Lacs	—
871	de la Rivéraine	—
872	des Bois-Francis	—
873	des Chênes	—
881	Central Québec	5 974
882	Eastern Shores	14 593
883	Eastern Townships	—
884	Riverside	—
885	Sir-Wilfrid-Laurier	—
886	Western Québec	933
887	English-Montreal	—
888	Lester-B.-Pearson	—
889	New Frontiers	—
TOTAL		369 501
Source : Certification des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2016-2017.		
Note : Il s'agit des sommes allouées et indexées annuellement.		

Distribution du personnel d'encadrement, du personnel enseignant et
du personnel de soutien par commission scolaire en équivalent temps plein
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

		Année scolaire
		2017-2018
		ETP
689000 du Littoral	1 Personnel d'encadrement	12,62
	2 Personnel enseignant	75,38
	3 Personnel de soutien	49,20
711000 des Monts-et-Marées	1 Personnel d'encadrement	30,95
	2 Personnel enseignant	426,07
	3 Personnel de soutien	248,06
712000 des Phares	1 Personnel d'encadrement	60,45
	2 Personnel enseignant	751,41
	3 Personnel de soutien	363,26
713000 du Fleuve-et-des-Lacs	1 Personnel d'encadrement	34,90
	2 Personnel enseignant	363,77
	3 Personnel de soutien	184,81
714000 de Kamouraska-Rivière-du-Loup	1 Personnel d'encadrement	46,42
	2 Personnel enseignant	603,77
	3 Personnel de soutien	284,41
721000 du Pays-des-Bleuets	1 Personnel d'encadrement	50,50
	2 Personnel enseignant	640,67
	3 Personnel de soutien	307,90
722000 du Lac-Saint-Jean	1 Personnel d'encadrement	42,84
	2 Personnel enseignant	613,64
	3 Personnel de soutien	322,09
723000 des Rives-du-Saguenay	1 Personnel d'encadrement	71,97
	2 Personnel enseignant	1 043,32
	3 Personnel de soutien	532,44
724000 De La Jonquière	1 Personnel d'encadrement	57,26
	2 Personnel enseignant	665,07
	3 Personnel de soutien	359,53
731000 de Charlevoix	1 Personnel d'encadrement	28,93
	2 Personnel enseignant	272,53
	3 Personnel de soutien	141,14
732000 de la Capitale	1 Personnel d'encadrement	152,34
	2 Personnel enseignant	2 221,47
	3 Personnel de soutien	1 139,21
733000 des Découvreurs	1 Personnel d'encadrement	73,72
	2 Personnel enseignant	983,22
	3 Personnel de soutien	573,70
734000 des Premières-Seigneuries	1 Personnel d'encadrement	144,27
	2 Personnel enseignant	2 163,12
	3 Personnel de soutien	1 229,73
735000 de Portneuf	1 Personnel d'encadrement	38,58
	2 Personnel enseignant	465,98
	3 Personnel de soutien	263,28
741000 du Chemin-du-Roy	1 Personnel d'encadrement	98,13
	2 Personnel enseignant	1 415,98
	3 Personnel de soutien	676,21

Distribution du personnel d'encadrement, du personnel enseignant et
du personnel de soutien par commission scolaire en équivalent temps plein
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

		Année scolaire
		2017-2018
		ETP
742000 de l'Énergie	1 Personnel d'encadrement	72,03
	2 Personnel enseignant	818,89
	3 Personnel de soutien	422,36
751000 des Hauts-Cantons	1 Personnel d'encadrement	40,56
	2 Personnel enseignant	551,58
	3 Personnel de soutien	305,38
752000 de la Région-de-Sherbrooke	1 Personnel d'encadrement	106,74
	2 Personnel enseignant	1 669,58
	3 Personnel de soutien	711,72
753000 des Sommets	1 Personnel d'encadrement	48,73
	2 Personnel enseignant	673,40
	3 Personnel de soutien	338,83
761000 de la Pointe-de-l'Île	1 Personnel d'encadrement	198,31
	2 Personnel enseignant	2 892,80
	3 Personnel de soutien	1 414,89
762000 de Montréal	1 Personnel d'encadrement	516,75
	2 Personnel enseignant	7 349,14
	3 Personnel de soutien	3 831,70
763000 Marguerite-Bourgeoys	1 Personnel d'encadrement	316,22
	2 Personnel enseignant	4 180,89
	3 Personnel de soutien	1 975,87
771000 des Draveurs	1 Personnel d'encadrement	98,03
	2 Personnel enseignant	1 266,94
	3 Personnel de soutien	717,48
772000 des Portages-de-l'Outaouais	1 Personnel d'encadrement	91,59
	2 Personnel enseignant	1 287,27
	3 Personnel de soutien	618,73
773000 au Coeur-des-Vallées	1 Personnel d'encadrement	43,79
	2 Personnel enseignant	504,23
	3 Personnel de soutien	254,63
774000 des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	1 Personnel d'encadrement	26,87
	2 Personnel enseignant	264,73
	3 Personnel de soutien	137,93
781000 du Lac-Témiscamingue	1 Personnel d'encadrement	17,49
	2 Personnel enseignant	189,73
	3 Personnel de soutien	96,34
782000 de Rouyn-Noranda	1 Personnel d'encadrement	45,05
	2 Personnel enseignant	443,33
	3 Personnel de soutien	251,98
783000 Harricana	1 Personnel d'encadrement	37,92
	2 Personnel enseignant	341,54
	3 Personnel de soutien	174,47
784000 de l'Or-et-des-Bois	1 Personnel d'encadrement	40,78
	2 Personnel enseignant	545,61
	3 Personnel de soutien	219,11

Distribution du personnel d’encadrement, du personnel enseignant et
du personnel de soutien par commission scolaire en équivalent temps plein
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

		Année scolaire
		2017-2018
		ETP
785000 du Lac-Abitibi	1 Personnel d'encadrement	26,39
	2 Personnel enseignant	268,37
	3 Personnel de soutien	133,15
791000 de l'Estuaire	1 Personnel d'encadrement	41,32
	2 Personnel enseignant	443,68
	3 Personnel de soutien	271,81
792000 du Fer	1 Personnel d'encadrement	29,85
	2 Personnel enseignant	397,86
	3 Personnel de soutien	211,81
793000 de la Moyenne-Côte-Nord	1 Personnel d'encadrement	11,07
	2 Personnel enseignant	79,65
	3 Personnel de soutien	60,59
801000 de la Baie-James	1 Personnel d'encadrement	18,57
	2 Personnel enseignant	217,20
	3 Personnel de soutien	110,16
811000 des Îles	1 Personnel d'encadrement	16,25
	2 Personnel enseignant	113,49
	3 Personnel de soutien	76,25
812000 des Chic-Chocs	1 Personnel d'encadrement	31,68
	2 Personnel enseignant	360,34
	3 Personnel de soutien	162,59
813000 René-Lévesque	1 Personnel d'encadrement	39,28
	2 Personnel enseignant	484,99
	3 Personnel de soutien	214,50
821000 de la Côte-du-Sud	1 Personnel d'encadrement	54,45
	2 Personnel enseignant	709,72
	3 Personnel de soutien	346,93
822000 des Appalaches	1 Personnel d'encadrement	35,66
	2 Personnel enseignant	422,70
	3 Personnel de soutien	200,89
823000 de la Beauce-Etchemin	1 Personnel d'encadrement	88,35
	2 Personnel enseignant	1 363,51
	3 Personnel de soutien	668,30
824000 des Navigateurs	1 Personnel d'encadrement	125,06
	2 Personnel enseignant	1 657,17
	3 Personnel de soutien	869,99
831000 de Laval	1 Personnel d'encadrement	270,30
	2 Personnel enseignant	3 656,00
	3 Personnel de soutien	1 853,93
841000 des Affluents	1 Personnel d'encadrement	225,27
	2 Personnel enseignant	2 765,41
	3 Personnel de soutien	1 445,98
842000 des Samares	1 Personnel d'encadrement	134,27
	2 Personnel enseignant	1 891,76
	3 Personnel de soutien	927,90

Distribution du personnel d'encadrement, du personnel enseignant et
du personnel de soutien par commission scolaire en équivalent temps plein
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

		Année scolaire
		2017-2018
		ETP
851000 de la Seigneurie-des-Mille-Îles	1 Personnel d'encadrement	226,14
	2 Personnel enseignant	2 827,88
	3 Personnel de soutien	1 550,06
852000 de la Rivière-du-Nord	1 Personnel d'encadrement	134,85
	2 Personnel enseignant	2 096,83
	3 Personnel de soutien	895,11
853000 des Laurentides	1 Personnel d'encadrement	50,38
	2 Personnel enseignant	649,31
	3 Personnel de soutien	325,00
854000 Pierre-Neveu	1 Personnel d'encadrement	36,01
	2 Personnel enseignant	400,29
	3 Personnel de soutien	276,18
861000 de Sorel-Tracy	1 Personnel d'encadrement	41,39
	2 Personnel enseignant	470,48
	3 Personnel de soutien	242,78
862000 de Saint-Hyacinthe	1 Personnel d'encadrement	94,04
	2 Personnel enseignant	1 156,71
	3 Personnel de soutien	609,32
863000 des Hautes-Rivières	1 Personnel d'encadrement	101,06
	2 Personnel enseignant	1 434,22
	3 Personnel de soutien	692,51
864000 Marie-Victorin	1 Personnel d'encadrement	195,49
	2 Personnel enseignant	2 760,94
	3 Personnel de soutien	1 529,17
865000 des Patriotes	1 Personnel d'encadrement	178,89
	2 Personnel enseignant	2 359,74
	3 Personnel de soutien	1 223,15
866000 du Val-des-Cerfs	1 Personnel d'encadrement	95,79
	2 Personnel enseignant	1 277,33
	3 Personnel de soutien	580,27
867000 des Grandes-Seigneuries	1 Personnel d'encadrement	126,12
	2 Personnel enseignant	1 893,98
	3 Personnel de soutien	991,13
868000 de la Vallée-des-Tisserands	1 Personnel d'encadrement	61,02
	2 Personnel enseignant	742,83
	3 Personnel de soutien	363,76
869000 des Trois-Lacs	1 Personnel d'encadrement	77,86
	2 Personnel enseignant	1 157,58
	3 Personnel de soutien	524,28
871000 de la Riveraine	1 Personnel d'encadrement	35,53
	2 Personnel enseignant	431,84
	3 Personnel de soutien	210,24
872000 des Bois-Francs	1 Personnel d'encadrement	64,84
	2 Personnel enseignant	927,51
	3 Personnel de soutien	530,34

Distribution du personnel d’encadrement, du personnel enseignant et
du personnel de soutien par commission scolaire en équivalent temps plein
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

		Année scolaire
		2017-2018
		ETP
873000 des Chênes	1 Personnel d'encadrement	73,44
	2 Personnel enseignant	1 019,61
	3 Personnel de soutien	509,59
881000 Central Quebec	1 Personnel d'encadrement	39,29
	2 Personnel enseignant	422,31
	3 Personnel de soutien	200,66
882000 Eastern Shores	1 Personnel d'encadrement	26,98
	2 Personnel enseignant	163,70
	3 Personnel de soutien	82,77
883000 Eastern Townships	1 Personnel d'encadrement	48,90
	2 Personnel enseignant	505,92
	3 Personnel de soutien	289,95
884000 Riverside	1 Personnel d'encadrement	57,68
	2 Personnel enseignant	755,02
	3 Personnel de soutien	408,96
885000 Sir-Wilfrid-Laurier	1 Personnel d'encadrement	75,49
	2 Personnel enseignant	1 027,88
	3 Personnel de soutien	526,20
886000 Western Quebec	1 Personnel d'encadrement	50,60
	2 Personnel enseignant	618,93
	3 Personnel de soutien	313,81
887000 English-Montreal	1 Personnel d'encadrement	155,52
	2 Personnel enseignant	2 143,78
	3 Personnel de soutien	1 093,67
888000 Lester-B.-Pearson	1 Personnel d'encadrement	150,45
	2 Personnel enseignant	1 804,12
	3 Personnel de soutien	1 104,65
889000 New Frontiers	1 Personnel d'encadrement	34,62
	2 Personnel enseignant	423,06
	3 Personnel de soutien	226,46
TOTAL		127 014,79

Source : PERCOS

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'enseignants pour 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 ainsi que les prévisions du nombre d'embauches et de départs pour 2019-2020. Préciser :

- a) par niveau;
- b) par région;
- c) par commission scolaire;
- d) par matière d'enseignement

RÉPONSE

Le tableau de l'annexe A présente le nombre d'enseignants par secteur et ordre d'enseignement pour l'année scolaire 2017-2018 (a).

Le tableau de l'annexe B présente le nombre d'enseignants par commission scolaire et par région pour l'année scolaire 2017-2018 (b et c).

Le tableau de l'annexe C présente le nombre d'enseignants par champs d'enseignement et spécialité pour l'année scolaire 2017-2018 (d).

L'année 2017-2018 est la dernière dont les données sont disponibles.

Nombre d’enseignants par secteur et ordre d’enseignement

(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

Année scolaire 2017-2018

Secteur d’enseignement	Ordre d’enseignement	IND ¹	ETP ²
A Éducation des adultes	4 Secondaire	5 591	3 457,2
	9 Éducation populaire	202	43,8
	11 Non spécifié	329	3,2
	Total	6 122	3 504,2
J Formation générale (jeunes)	1 Préscolaire 4 ans	274	225,6
	2 Préscolaire 5 ans	6 030	4 650,3
	3 Primaire	46 222	34 567,9
	4 Secondaire	28 143	22 625,9
	5 Préscolaire 4 ans et 5 ans	518	369,2
	6 Préscolaire 4 ans, 5 ans et primaire	3 698	2 035,6
	7 Primaire et secondaire	4 115	990,5
	8 Préscolaire, primaire et secondaire	24 867	3 760,5
	11 Non spécifié	4 940	59,2
	Total	118 807	69 284,8
X Formation professionnelle	4 Secondaire	9 668	7 191,3
	11 Non spécifié	590	8,4
	Total	10 258	7 199,7
Total		135 187	79 988,7

^{1.} IND : Nombre d’individus

^{2.} ETP : Équivalent à temps plein

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d’un secteur et d’un ordre d’enseignement.

Source : PERCOS

Nombre d’enseignants par commission scolaire et par région
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)
Année scolaire 2017-2018

Région	Commission scolaire	IND ¹	ETP ²
01 Bas-Saint-Laurent	711000 des Monts-et-Marées	679	426,1
	712000 des Phares	1 076	751,4
	713000 du Fleuve-et-des-Lacs	537	363,8
	714000 de Kamouraska-Rivière-du-Loup	861	603,8
	Total	3 153	2 145,0
02 Saguenay-Lac-Saint-Jean	721000 du Pays-des-Bleuets	820	640,7
	722000 du Lac-Saint-Jean	823	613,6
	723000 des Rives-du-Saguenay	1 301	1 043,3
	724000 De La Jonquière	884	665,1
	Total	3 828	2 962,7
03 Capitale-Nationale	731000 de Charlevoix	396	272,5
	732000 de la Capitale	2 898	2 221,5
	733000 des Découvreurs	1 377	983,2
	734000 des Premières-Seigneuries	2 837	2 163,1
	735000 de Portneuf	718	466,0
	881000 Central Québec	770	422,3
	Total	8 996	6 528,6
04 Mauricie	741000 du Chemin-du-Roy	2 034	1 416,0
	742000 de l'Énergie	1 305	818,9
	Total	3 339	2 234,9
05 Estrie	751000 des Hauts-Cantons	931	551,6
	752000 de la Région-de-Sherbrooke	2 650	1 669,6
	753000 des Sommets	1 098	673,4
	883000 Eastern Townships	898	505,9
	Total	5 577	3 400,5
06 Montréal	761000 de la Pointe-de-l'Île	4 056	2 892,8
	762000 de Montréal	9 817	7 349,1
	763000 Marguerite-Bourgeoys	6 481	4 180,9
	887000 English-Montréal	2 854	2 143,8
	888000 Lester-B.-Pearson	2 420	1 804,1
	Total	25 628	18 370,7
07 Outaouais	771000 des Draveurs	2 213	1 266,9
	772000 des Portages-de-l'Outaouais	2 062	1 287,3
	773000 au Cœur-des-Vallées	907	504,2
	774000 des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	454	264,7
	886000 Western Québec	1 033	618,9
	Total	6 669	3 942,1
08 Abitibi-Témiscamingue	781000 du Lac-Témiscamingue	349	189,7
	782000 de Rouyn-Noranda	689	443,3
	783000 Harricana	602	341,5
	784000 de l'Or-et-des-Bois	839	545,6
	785000 du Lac-Abitibi	411	268,4
	Total	2 890	1 788,6
09 Côte-Nord	689000 du Littoral	135	75,4
	791000 de l'Estuaire	696	443,7
	792000 du Fer	624	397,9
	793000 de la Moyenne-Côte-Nord	153	79,7
	Total	1 608	996,6

Nombre d’enseignants par commission scolaire et par région
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)
Année scolaire 2017-2018

10 Nord-du-Québec	801000 de la Baie-James	371	217,2
	Total	371	217,2
11 Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	811000 des Îles	188	113,5
	812000 des Chic-Chocs	625	360,3
	813000 René-Lévesque	749	485,0
	882000 Eastern Shores	320	163,7
	Total	1 882	1 122,5
12 Chaudière-Appalaches	821000 de la Côte-du-Sud	1 062	709,7
	822000 des Appalaches	637	422,7
	823000 de la Beauce-Etchemin	1 862	1 363,5
	824000 des Navigateurs	2 314	1 657,2
	Total	5 875	4 153,1
13 Laval	831000 de Laval	5 612	3 656,0
	Total	5 612	3 656,0
14 Lanaudière	841000 des Affluents	4 474	2 765,4
	842000 des Samares	3 093	1 891,8
	Total	7 567	4 657,2
15 Laurentides	851000 de la Seigneurie-des-Mille-Îles	4 471	2 827,9
	852000 de la Rivière-du-Nord	2 868	2 096,8
	853000 des Laurentides	1 066	649,3
	854000 Pierre-Neveu	706	400,3
	885000 Sir-Wilfrid-Laurier	1 582	1 027,9
	Total	10 693	7 002,2
16 Montérégie	861000 de Sorel-Tracy	638	470,5
	862000 de Saint-Hyacinthe	1 543	1 156,7
	863000 des Hautes-Rivières	2 360	1 434,2
	864000 Marie-Victorin	3 979	2 760,9
	865000 des Patriotes	3 439	2 359,7
	866000 du Val-des-Cerfs	1 763	1 277,3
	867000 des Grandes-Seigneuries	3 127	1 894,0
	868000 de la Vallée-des-Tisserands	1 219	742,8
	869000 des Trois-Lacs	1 661	1 157,6
	884000 Riverside	1 112	755,0
	889000 New Frontiers	600	423,1
	Total	21 441	14 431,9
17 Centre-du-Québec	871000 de la Riveraine	661	431,8
	872000 des Bois-Francis	1 327	927,5
	873000 des Chênes	1 444	1 019,6
	Total	3 432	2 379,0
Total		118 561	79 988,7

1. IND : Nombre d’individus
2. ETP : Équivalent à temps plein

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d’une commission scolaire.
Source : PERCOS

Nombre d’enseignants par champ d’enseignement et spécialité
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)
Année scolaire 2017-2018

	IND ¹	ETP ²
3001 Enseignant auprès d'élèves EHDAA	10 905	8 305,9
3002 Éducation préscolaire	6 619	5 133,0
3003 Enseignement primaire	29 597	23 366,0
3004 Spécialiste en langue seconde au primaire	3 272	2 528,1
3005 Spécialiste en éducation physique et santé au primaire	3 374	2 691,8
3006 Spécialiste en musique au primaire	1 535	1 168,6
3007 Spécialiste en arts plastiques au primaire	352	230,2
3008 Langue seconde au secondaire	2 928	2 227,6
3009 Éducation physique et santé au secondaire	2 067	1 590,8
3010 Musique au secondaire	602	413,2
3011 Arts plastiques au secondaire	1 279	945,6
3012 Langue maternelle au secondaire	4 734	3 490,4
3013 Mathématique et sciences au secondaire	6 637	5 253,5
3014 Éthique et culture religieuse	1 025	697,4
3016 Initiation à la technologie au secondaire	18	11,6
3017 Géo, histoire et éducation à la citoyenneté au secondaire	2 761	2 196,3
3018 Informatique au secondaire	73	45,6
3019 Autre formation générale au secondaire	886	352,0
3020 Français accueil au prim. et intégration linguistique au sec.	1 722	974,1
3021 Suppléance régulière	934	470,7
3022 Danse et art dramatique au secondaire	130	96,6
3032 Danse et art dramatique au primaire	147	98,9
3040 Enseignant orthopédagogue au primaire	1 727	998,1
3041 Enseignant ressource au secondaire	2 331	546,7
3042 Enseignant orthopédagogue pour intervention précoce	188	33,8
3051 Administration, commerce et informatique	2 033	1 361,7
3052 Agriculture	324	190,8
3053 Foresterie et papier	204	101,5
3054 Mines et travaux de chantier	93	77,0
3055 Pêches	17	2,7
3056 Santé	1 717	1 225,2
3057 Bois et matériaux connexes	129	85,0
3058 Bâtiment et infrastructures	534	371,1
3059 Électricité	255	187,1
3060 Électrotechnique	309	237,0
3061 Mécanique du bâtiment	231	177,7
3062 Métallurgie	412	316,7
3063 Chimie et biologie	33	19,9
3064 Travaux techniques	290	216,2
3065 Équipement motorisé	620	505,2
3066 Transport	59	20,3
3068 Mécanique d'entretien	209	149,3
3069 Alimentation et tourisme	479	331,0
3070 Soins esthétiques	217	141,4
3071 Coiffure	223	138,1
3072 Cuir, textile et habillement	24	17,3
3074 Arts	136	87,7
3075 Communications et documentation	159	118,4

Nombre d’enseignants par champ d’enseignement et spécialité
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)
Année scolaire 2017-2018

	IND ¹	ETP ²
3076 Opération de machinerie lourde	107	75,2
3077 Mécanique de véhicules lourds	115	89,5
3078 Montage de lignes électriques	35	24,8
3079 Transport par camion	302	302,3
3080 Environnement et aménagement du territoire	23	11,7
3081 Production	210	145,0
3082 Services techniques	45	35,9
3084 Services	175	60,5
3097 Autre spécialité de formation professionnelle	1 887	376,2
3098 Autre personnel enseignant	370	16,5
3201 Suppléance de courte durée (francophone)	34 272	4 873,6
3203 Suppléance de courte durée (anglophone)	3 257	480,3
3420 Langues au primaire - PELO (English-Mtl)	64	11,6
3422 Éducation physique (primaire et secondaire)	2	1,4
3423 Autres spécialités au primaire (cs anglo)	44	34,7
3502 Arts (É.A.)	26	4,6
3503 Développement personnel et social (É.A.)	56	10,8
3504 Éducation physique (É.A.)	38	10,4
3505 Intégration sociale (É.A.)	977	467,8
3506 Intégration socioprofessionnelle (É.A.)	395	205,3
3509 Langue-Francisation (Enseignant à l'éducation des adultes)	808	440,2
3510 Langue d'enseignement - Anglais (É.A.)	269	78,5
3511 Langue d'enseignement - Français (É.A.)	1 402	621,2
3513 Mathématique et sciences (É.A.)	975	432,8
3515 Langue d'ens. - Présecondaire (É.A.)	1	0,3
3518 Informatique (É.A.)	141	33,2
3519 Langue seconde - Anglais (É.A.)	543	191,0
3520 Langue seconde - Français (É.A.)	386	155,5
3521 Langue étrangères (É.A.)	5	0,5
3522 Mathématiques (É.A.)	621	289,5
3523 Sciences - biologie, chimie et physique (É.A.)	139	53,2
3524 Sciences et technologie (É.A.)	6	1,4
3525 Univers social - Histoire (É.A.)	121	24,2
3526 Univers social - Autre discipline (É.A.)	34	5,4
3527 Soutien pédagogique - Entrée en formation	108	20,1
3533 Formation de base commune (É.A.)	91	25,5
3535 Présecondaire (É.A.)	30	10,0
3536 Présecondaire - Alphabétisation (É.A.)	66	23,1
3540 Alphabétisation (É.A.)	559	247,2
3596 Formation en entreprise (É.A.)	30	3,0
3597 Adaptation scolaire I (É.A.)	147	90,4
3598 Soutien à l'apprentissage (É.A.)	47	15,2
3599 Service d'éducation populaire (É.A.)	220	44,1
Total	143 699	79 988,7

¹ IND : Nombre d’individus
² ETP : Équivalent à temps plein

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d’un champ d’enseignement et d’une spécialité.

Source : PERCOS

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des écoles ayant fermé leurs portes depuis 2009-2010

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 159 des questions particulières de l'Opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Au 30 juin 2018, état des surplus et des déficits, par commission scolaire.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 80 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Pour 2016-2017, 2017-2018 et 2018-2019, montant et ventilation détaillée de la subvention de fonctionnement versée à chaque commission scolaire.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 82 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir, pour 2016-2017, 2017-2018 2018-2019 la ventilation des sommes accordées par les commissions scolaires pour le transport scolaire dans le réseau public et le réseau privé subventionné, et des budgets qui leur sont consentis.

RÉPONSE

Les montants alloués par le Ministère et les commissions scolaires pour le transport scolaire du réseau public, pour l'année scolaire 2016-2017 sont présentés à l'annexe 1.

Les montants alloués pour le transport scolaire du réseau privé, pour l'année scolaire 2017-2018 sont présentés à l'annexe 2.

La certification finale des allocations budgétaires pour les commissions scolaires pour les années scolaires 2017-2018 et 2018-2019 ne sont pas disponibles.

**FINANCEMENT PUBLIC DU TRANSPORT SCOLAIRE DES
COMMISSIONS SCOLAIRES POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2016-2017**

(en dollars)

Code	Nom de la commission scolaire	2016-2017
711	des Monts-et-Marées	7 086 883
712	des Phares	8 060 307
713	du Fleuve-et-des-Lacs	6 035 024
714	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	6 843 076
721	du Pays-des-Bleuets	7 628 388
722	du Lac-Saint-Jean	5 783 086
723	des Rives-du-Saguenay	8 955 600
724	De La Jonquière	6 569 618
731	de Charlevoix	3 258 182
732	de la Capitale	11 040 563
733	des Découvreurs	5 040 722
734	des Premières-Seigneuries	14 968 772
735	de Portneuf	5 584 460
741	du Chemin-du-Roy	13 580 327
742	de l'Énergie	10 068 012
751	des Hauts-Cantons	8 386 742
752	de la Région-de-Sherbrooke	10 945 753
753	des Sommets	7 139 789
761	de la Pointe-de-l'Île	8 064 700
762	de Montréal	15 324 608
763	Marguerite-Bourgeoys	15 927 813
771	des Draveurs	9 274 245
772	des Portages-de-l'Outaouais	7 606 766
773	au Coeur-des-Vallées	5 413 734
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	6 019 431
781	du Lac-Témiscamingue	3 476 258
782	de Rouyn-Noranda	4 406 457
783	Harricana	5 324 177
784	de l'Or-et-des-Bois	4 379 375
785	du Lac-Abitibi	5 136 055
791	de l'Estuaire	5 509 908
792	du Fer	2 882 318
793	de la Moyenne-Côte-Nord	587 611
801	de la Baie-James	1 189 041
811	des Îles	1 582 090
812	des Chic-Chocs	4 838 578
813	René-Lévesque	7 472 438
821	de la Côte-du-Sud	9 656 931
822	des Appalaches	6 864 779
823	de la Beauce-Etchemin	15 137 026
824	des Navigateurs	13 306 710
831	de Laval	19 188 275
841	des Affluents	19 751 233
842	des Samares	23 067 348
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	20 959 691
852	de la Rivière-du-Nord	15 026 684
853	des Laurentides	10 586 688
854	Pierre-Neveu	5 346 724
861	de Sorel-Tracy	4 398 144
862	de Saint-Hyacinthe	8 601 465
863	des Hautes-Rivières	11 465 277
864	Marie-Victorin	13 636 309
865	des Patriotes	16 561 571
866	Val-des-Cerfs	11 955 935
867	des Grandes-Seigneuries	13 940 744
868	de la Vallée-des-Tisserands	8 619 580
869	des Trois-Lacs	10 314 370
871	de la Riveraine	7 029 287
872	des Bois-Francs	9 432 243
873	des Chênes	9 143 848
881	Central Québec	4 177 797
882	Eastern Shores	2 157 780
883	Eastern Townships	7 016 320
884	Riverside	8 907 761
885	Sir-Wilfrid-Laurier	13 267 267
886	Western Québec	8 014 427
887	English-Montréal	9 876 345
888	Lester-B.-Pearson	13 474 579
889	New Frontiers	4 096 621
TOTAL		616 370 666

Source : Certification finale des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2016-2017.

FINANCEMENT PUBLIC DU TRANSPORT SCOLAIRE
ACCORDÉ AUX ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT
PRIVÉ AGRÉÉS AUX FINS DE SUBVENTIONS POUR
L'ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018
(en dollars)

Code	Nom de l'organisme	2017-2018 ¹
1500	Académie Antoine-Manseau	210 765
4500	Académie chrétienne Rive-Nord	—
6500	Académie François-Labelle	143 312
16500	Académie Lafontaine	627 457
17500	Académie Laurentienne (1986) inc.	151 595
27500	Académie Saint-Louis	—
29500	L'Académie Ste-Thérèse inc.	393 061
34500	Centre académique de Lanaudière	82 154
35500	Centre académique Fournier	1 023 829
37500	Centre d'intégration scolaire inc.	499 599
44500	Centre François-Michelle	1 302 356
53500	Centre psycho-pédagogique Québec	355 025
55500	Collège Antoine-Girouard	—
57500	Collège Bourget	485 385
58500	Collège Champagneur	111 186
65500	Collège Charles-Lemoyne	729 014
66500	Collège Clarétain de Victoriaville	140 429
69500	Collège de Champigny	183 105
74500	Collège de L'Assomption	355 602
76500	Collège de Lévis	256 016
79500	Collège Ste-Anne Pocatière	201 001
85500	Collège Dina-Bélanger	154 762
86500	Collège du Mont-Sainte-Anne	61 182
87500	Collège du Sacré-Coeur	99 901
88500	Collège Durocher St-Lambert	444 152
89500	Collège Esther Blondin	478 927
96500	Le Collège Français	296 687
97500	Le Collège Français primaire	106 260
98500	Collège François-Delaplace	31 540
99500	Collège Héritage de Châteauguay	162 204
107500	Collège Jean de la Mennais	344 003
116500	Collège Laval	384 671
118500	Collège Marie-de-l'Incarnation	410 193
119500	Collège Mont Notre-Dame Sherbrooke	132 642
123500	Collège Mont-Sacré-Coeur	253 966
127500	Collège N.-D.-de-l'Assomption	160 649
128500	Collège N.-D.-de-Lourdes	211 363
129500	Collège Servite	92 740
144500	Collège Rivier	56 255
145500	Collège Saint-Alexandre	288 069
147500	Collège Saint-Bernard	424 525
148500	Collège Saint-Charles-Garnier	—
149500	Collège Saint-Hilaire	174 073
158500	Collège Saint-Maurice	243 256
159500	Collège Saint-Paul	243 631
184500	École Apostolique de Chicoutimi	45 076
226500	École Jésus-Marie Beauceville	165 223
227500	École Le Sommet	1 936 990
228500	École Les Mélézes	208 829
237500	École Marcelle-Mallet	158 318
239500	École Marie-Anne	65 176
249500	École Montessori	—
266500	École Notre Dame de Nareg	71 966
268500	École orale de Mtl pour sourds	254 577
278500	École Peter Hall	2 612 841
279500	École Plein-Soleil	—
299500	École primaire des arbrisseaux	—
304500	École primaire Les Trois Saisons	57 425
305500	École Socrates-Démosthène	640 090
314500	École sec. de Bromptonville	149 298
315500	École sec. du Verbe Divin	190 431
317500	École secondaire privée François-Bourrin	87 901
320500	École secondaire Jean-Paul II	—
321500	Collège Boisbriand	—
322500	Collège Letendre	337 590
323500	École sec. Marcellin-Champagnat	301 085
326500	École sec. Mont St-Sacrement	313 378
327500	Collège Notre-Dame de Rivière-du-Loup	160 502
335500	Collège St-Joseph de Hull	219 216
336500	École sec. St-Joseph St-Hyacinthe	389 210
337500	Collège Saint-Sacrement	733 032
345500	École Vanguard	618 611
350500	Externat Sacré-Coeur	280 256
352500	Externat Saint-Jean-Eudes	190 348
365500	Institut d'enseignement de Sept-Îles	55 792
368500	Institut Saint-Joseph	—
374500	Institut secondaire Keranna	312 077
377500	Juvénat Notre-Dame du Saint-Laurent	226 391
378500	Juvénat Saint-Jean (F.I.C.)	—
379500	Juvénat Saint-Louis-Marie	—
381500	L'académie des jeunes filles Beth Tziril	—
395500	Centre pédagogique Lucien-Guilbault	672 674
398500	La Petite Académie du Boisé	—
407500	Séminaire Marie-Reine-du-Clergé	182 233
426500	Académie des Sacrés-Coeurs	113 721
444500	Séminaire de Chicoutimi	143 635
445500	Collège Trinité	189 683
446500	Séminaire de Sherbrooke	239 160
448500	Séminaire du Sacré Coeur	166 741
449500	Collège des Hauts Sommets	27 181
454500	Séminaire Saint-François	331 088
455500	Séminaire St-Joseph Trois-Rivières	403 878
456500	Séminaire Sainte-Marie	161 835
457500	Le Salsésien	172 563
468500	Val Marie	234 576
517500	Collège Coopératif l'Horizon	—
524500	Collège Nouvelles-Frontières	165 105
TOTAL		26 492 246

Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre au total indiqué. Ne comprend pas les sommes accordées aux commissions scolaires pour le transport des élèves du privé, ni l'allocation pour l'organisation du transport du volet taille et éloignement des règles budgétaires de fonctionnement des établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions.

(1) Il faut noter qu'en 2017-2018, un nouveau modèle de financement a été élaboré pour financer le transport scolaire. Il comprend, pour l'année scolaire 2017-2018, une part du montant historique de 2015-2016 tenant compte du volet taille et éloignement, mais aussi des ententes historiques avec les commissions scolaires. Le modèle de financement a aussi été bomfié de 4,5 M\$.

Source : Certification finale des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2017-2018.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Depuis 2014-2015, par année financière, ventilation, par commission scolaire et par école privée subventionnée, des montants versés pour le maintien des actifs

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 189 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des institutions privées (nouvelles et existantes) qui ont obtenu un permis ou un agrément pour l'année 2018-2019 en indiquant, pour chacune :

- a. Le montant de la subvention accordée;
- b. La clientèle visée ainsi que le nombre d'élèves;
- c. La liste des demandes de permis ou d'agrément en attente.

RÉPONSE

La réponse à cette question a été transmise à la question 64 de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020

Demande de renseignements particuliers du 3e groupe d'opposition

QUESTION

Tableau comparatif du nombre de demandes d'admissibilité à l'école anglaise au cours des cinq dernières années, statistiques concernant la fréquentation des écoles anglaises privées non subventionnées ainsi que le nombre annuel d'élèves allophones ou francophones fréquentant une école privée non subventionnée et qui ont transféré dans le secteur public depuis 2014-2015.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n°71 des questions particulières de l'Opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du 3^e groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de demandes de dérogation quant à la fréquentation des écoles anglaises et réponses positives données depuis 2014-2015. Liste des motifs invoqués pour l'acceptation et pour le refus des dérogations.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° EDUC-70 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Pour chaque direction régionale du ministère de l'Éducation, l'effectif toujours en poste, par région, au 31 mars 2019. Estimation détaillée et ventilée par poste budgétaire des économies qui seront dégagées avec la fermeture des directions régionales.

RÉPONSE

Région administrative	Nombre d'effectifs réguliers en poste Directions régionales au 28 février 2019					
	Cadres	Professionnels	Techniciens	Personnel de bureau	Ouvriers	Total
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	0	0	0	0	0	0
Saguenay-Lac-Saint-Jean	0	0	0	0	0	0
Capitale-Nationale et Chaudière-Appalaches	0	0	0	0	0	0
Mauricie et Centre-du-Québec	0	0	0	0	0	0
Estrie	0	0	0	0	0	0
Laval-Laurentides-Lanaudière	0	0	0	0	0	0
Montréal	0	0	0	0	0	0
Montréal	0	0	0	0	0	0
Outaouais	1	0	0	0	0	1
Abitibi-Témiscamingue et Nord-du-Québec	0	0	0	0	0	0
Côte-Nord	0	0	0	0	0	0
Total	1	0	0	0	0	1

Au terme de l'exercice, c'est un peu plus de 8 M\$ d'économies qui seront réalisées avec la fermeture des directions régionales (DR). Ces économies représentent les coûts de rémunération et d'administration qui étaient nécessaires au fonctionnement des DR.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020

Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

État du parc immobilier et des équipements des commissions scolaires. Cumul de l'entretien différé.

RÉPONSE

Les commissions scolaires du Québec possèdent 4 036 bâtiments destinés à divers usages. La superficie bâtie est de 16,7 millions de m² et sa valeur de remplacement est estimée à 57,2 G\$.

Dans le Plan annuel de gestion des investissements publics en infrastructures publié en mars 2019, le déficit de maintien d'actifs est de l'ordre de 4 456,0 M\$. Le gouvernement considère que l'état d'une infrastructure est satisfaisant si le quotient de la somme des travaux à réaliser dans les cinq prochaines années et de sa valeur de remplacement est inférieure ou égale à 15 %. Par conséquent, le déficit de 4,5 G\$ ne correspond pas à la somme de tous les travaux à réaliser sur les infrastructures, mais uniquement à ceux qui excèdent ce seuil de 15 %.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Évolution du personnel des commissions scolaires, par catégories d'emploi (personnel d'encadrement, personnel professionnel, personnel de soutien, personnel enseignant) au cours des 10 dernières années.

RÉPONSE

Le tableau en annexe présente le personnel du réseau des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi. Les données incluent toutes les personnes qui avaient un lien d'emploi avec les commissions scolaires pour l'année scolaire 2017-2018.

L'année 2017-2018 est la dernière dont les données sont disponibles.

PERSONNEL DES COMMISSIONS SCOLAIRES SELON LA CATÉGORIE D'EMPLOI

Année scolaire 2017-2018

(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

CATÉGORIE D'EMPLOI	2017-2018	
	IND ¹	ETP ²
GESTIONNAIRE	6 724	6 024,8
PROFESSIONNEL	9 435	6 842,7
ENSEIGNANT	113 504	79 988,7
PERSONNEL DE SOUTIEN	84 691	41 001,2
TOTAL	214 354	133 857,4

COMMENTAIRE : Les données annuelles comptent toutes les personnes qui ont eu un lien d'emploi avec le réseau de l'éducation au cours d'une année scolaire complète.

¹ IND : individu par catégorie d'emploi.

² ETP : équivalent à temps plein.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'autorisations provisoires d'enseignement accordées en formation générale par année, en précisant le domaine d'enseignement.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 39 des questions particulières de l'Opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'autorisations d'enseigner qui ont été retirées aux enseignants par le ministère ces 3 dernières années; ventilation par :

- a) type d'autorisation d'enseignement;
- b) brevet d'enseignement;
- c) permis d'enseigner;
- d) licence d'enseignement;
- e) autorisation provisoire d'enseigner

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 40 des questions particulières de l'Opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de postes de psychologues, de psychoéducateurs, d'orthopédagogues, d'orthophonistes, de conseillers pédagogiques, de conseillers d'orientation, de travailleurs sociaux, d'animateurs de vie étudiante et de bibliothécaires dans chaque commission scolaire pour 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 et 2018-2019.

RÉPONSE

Le tableau en annexe illustre le nombre de psychologues, psychoéducateurs, orthopédagogues, orthophonistes, conseillers pédagogiques, conseillers d'orientation, travailleurs sociaux, animateurs de vie étudiante et bibliothécaires pour l'année scolaire 2017-2018 (1^{er} juillet au 30 juin) dans chaque commission scolaire.

L'année 2017-2018 est la dernière dont les données sont disponibles.

Nombre de psychologues, psychoéducateurs, orthopédagogues, orthophonistes, conseillers pédagogiques, conseillers d’orientation, travailleurs sociaux, animateurs de vie étudiante et bibliothécaires par commission scolaire
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

2017-2018

Commission scolaire	Corps d'emploi																	
	Animateur de vie étudiante		Bibliothécaire		Conseiller d'orientation		Conseiller pédagogique		Orthophoniste		Orthopédagogue		Psychologue		Psychoéducateur		Travailleur social	
689000 du Littoral	1	0,6			1	0,9	4	2,8							2	1,7		
711000 des Monts-et-Marées	1	0,6	1	0,7	4	3,8	21	14,9	5	2,7	3	2,7	4	2,6	12	10,8	4	3,5
712000 des Phares	2	1,9	4	2,4	11	8,8	11	8,9			16	11,1	4	2,3	13	9,2		
713000 du Fleuve-et-des-Lacs			1	0,7	5	4,2	9	7,1	2	1,0	5	4,0	3	2,7	6	5,2		
714000 de Kamouraska-Rivière-du-Loup			3	1,9	9	6,4	11	10,1	4	2,2	2	1,1	2	1,8	8	6,0	3	1,3
721000 du Pays-des-Bleuets	5	3,8			8	6,8	11	8,4	4	3,4	2	1,8	8	7,3	12	10,1	7	6,0
722000 du Lac-Saint-Jean					6	5,6	18	13,5	3	2,1	2	1,9	5	3,7	9	5,0	4	2,2
723000 des Rives-du-Saguenay	3	1,9	2	1,9	13	11,0	19	14,0	14	9,5	6	5,4	11	9,9	22	16,1	6	4,5
724000 De La Jonquière					9	7,1	47	13,4	4	3,6	3	1,5	11	10,7	11	9,2		
731000 de Charlevoix			1	0,9	5	3,9	9	6,7	3	1,9	5	2,5	3	1,8	6	3,7		
732000 de la Capitale	2	1,6	1	0,9	55	42,3	50	41,2	38	24,6			50	30,9	36	27,7		
733000 des Découvreurs	6	0,0	2	1,9	16	12,5	21	15,8	15	10,3	10	8,0	18	13,0	4	3,8		
734000 des Premières-Seigneuries			5	3,9	26	21,3	60	37,5	40	26,7	1	0,9	42	30,6	43	29,2		
735000 de Portneuf	1	0,9			6	4,6	9	6,2	4	2,8	10	5,9	8	6,3	6	3,8	1	0,9
741000 du Chemin-du-Roy	7	3,0	2	1,5	19	14,0	13	10,0	15	9,2	52	31,0	32	21,7	34	26,9		
742000 de l'Énergie			2	1,9	9	8,8	11	10,6	14	7,6	33	22,5	13	11,0	18	15,8		
751000 des Hauts-Cantons	1	0,9	2	0,9	9	5,9	16	11,7	8	5,1			9	5,9	14	9,2		
752000 de la Région-de-Sherbrooke	1	0,8	4	2,9	21	14,3	63	41,1	13	8,8			23	19,1	45	31,6		
753000 des Sommets	1	0,9	1	0,9	13	9,0	14	11,4	10	6,3			11	8,1	26	17,9		
761000 de la Pointe-de-l'Île	1	0,9	7	5,1	24	19,9	105	85,7	43	30,2			46	35,1	56	48,2		
762000 de Montréal			10	9,3	43	35,3	188	154,2	153	108,7			37	30,8	208	153,8	3	1,6
763000 Marguerite-Bourgeoys	7	5,8	6	5,9	41	32,1	97	76,9	57	40,3			64	43,1	92	70,8		

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'une commission scolaire.

Nombre de psychologues, psychoéducateurs, orthopédagogues, orthophonistes, conseillers pédagogiques, conseillers d’orientation, travailleurs sociaux, animateurs de vie étudiante et bibliothécaires par commission scolaire
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

2017-2018

Commission scolaire	Corps d'emploi																		Travailleur social	
	Animateur de vie étudiante		Bibliothécaire		Conseiller d'orientation		Conseiller pédagogique		Orthophoniste		Orthopédagogue		Psychologue		Psychoéducateur					
IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP			
771000 des Draveurs	1	0,8	1	0,7	7	6,6	18	13,5	6	2,1	80	42,9	11	6,5	9	6,4				
772000 des Portages-de-l'Outaouais	2	1,9	1	0,9	5	4,7	27	22,7	7	5,6	16	11,5	12	9,2	7	6,0				
773000 au Coeur-des-Vallées	3	1,1			6	4,6	17	12,5	6	4,6	7	5,3	3	2,5	9	5,9				
774000 des Hauts-Bois-de-l'Outaouais					4	2,5	6	4,9	3	1,2	10	7,2	2	1,7	2	1,9	1	0,1		
781000 du Lac-Témiscamingue					3	2,4	9	7,9	1	0,9	3	0,4	1	0,8	4	2,8				
782000 de Rouyn-Noranda	2	1,9	1	0,9	1	0,9	24	17,1	3	2,3	1	0,9	1	0,9	5	4,0				
783000 Harricana					1	0,9	9	8,3	2	1,8	3	0,7	3	2,8	8	5,9	2	1,9		
784000 de l'Or-et-des-Bois	4	3,4	1	0,9	5	3,6	24	14,0	3	2,9			2	1,9	5	3,1				
785000 du Lac-Abitibi	1	0,9			3	2,0	9	7,1	2	1,9	7	4,5	1	0,9	12	11,1				
791000 de l'Estuaire					6	5,3	51	16,0	2	1,1	9	6,4	4	3,5	5	2,8				
792000 du Fer					8	4,6	9	5,4	3	1,8	2	1,0	1	0,9	5	3,6				
793000 de la Moyenne-Côte-Nord					1	0,9	5	2,0	1	0,9	7	1,5					1	0,9		
801000 de la Baie-James	4	1,6			3	1,7	9	7,1	1	0,9	1	0,4	4	3,7	2	1,8				
811000 des Îles	1	0,6			2	0,9	11	5,3	1	0,9	1	0,3	2	1,9			2	1,5		
812000 des Chic-Chocs			1	0,9	4	3,7	16	11,4	2	1,9	4	0,1	4	3,8	3	2,1				
813000 René-Lévesque	2	1,3			7	6,6	12	9,1	4	3,7	4	3,6	4	2,7	6	5,5				
821000 de la Côte-du-Sud					15	10,1	28	17,1	10	5,2			13	9,6	8	6,7				
822000 des Appalaches			1	0,4	8	5,9	16	12,1	4	3,4			6	4,7	8	5,0				
823000 de la Beauce-Etchemin			2	1,8	17	12,6	34	25,4	13	8,4	1	0,8	20	16,9	10	6,3	4	2,7		
824000 des Navigateurs	4	1,9	2	1,8	22	17,3	41	29,4	23	12,9	93	44,7	28	22,7	16	5,2				
831000 de Laval			3	2,6	24	18,5	77	60,8	31	22,2	12	6,3	42	29,8	41	31,4				
841000 des Affluents	2	1,0	2	0,9	12	9,0	48	38,8	33	22,7	76	57,3	36	25,6	51	43,1	1	0,7		

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'une commission scolaire.

Nombre de psychologues, psychoéducateurs, orthopédagogues, orthophonistes, conseillers pédagogiques, conseillers d'orientation, travailleurs sociaux, animateurs de vie étudiante et bibliothécaires par commission scolaire
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

2017-2018

Commission scolaire	Corps d'emploi																					
	Animateur de vie étudiante		Bibliothécaire		Conseiller d'orientation		Conseiller pédagogique		Orthophoniste		Orthopédagogue		Psychologue		Psychoéducateur		Travailleur social					
IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP			
842000 des Samares			1	0,7	16	12,3	60	43,6	20	14,4	80	57,1	19	14,3	27	19,4	3	0,8				
851000 de la Seigneurie-des-Mille-fles	2	1,9	4	3,8	13	9,7	52	45,0	34	21,9	3	2,3	40	29,2	28	21,5						
852000 de la Rivière-du-Nord	1	0,4	3	2,3	19	13,5	54	47,6	23	13,2	6	3,8	15	10,0	22	15,5						
853000 des Laurentides			2	1,6	3	2,9	23	17,1	6	3,0	4	1,7	2	1,7	14	8,9						
854000 Pierre-Neveu			1	0,9	3	2,9	10	6,5	4	2,7			6	4,2	7	6,2						
861000 de Sorel-Tracy			1	0,9	5	3,8	14	10,8	6	4,1	7	3,9	3	2,7	13	9,6						
862000 de Saint-Hyacinthe	1	0,9	3	3,0	11	6,5	30	20,6	10	8,0			10	8,5	27	22,7						
863000 des Hautes-Rivières					12	9,3	30	19,8	14	10,8	35	23,0	17	10,8	34	25,7						
864000 Marie-Victorin			4	2,3	24	20,6	65	48,7	48	36,7	21	13,1	46	32,3	58	40,6	1	0,5				
865000 des Patriotes			2	1,9	19	15,3	35	23,3	32	20,7	2	1,8	43	31,7	38	31,2						
866000 du Val-des-Cerfs			3	3,0	15	11,7	33	26,2	17	9,1			16	11,4	30	19,7	1	0,2				
867000 des Grandes-Seigneuries	2	1,7	5	3,6	16	13,5	32	27,7	20	15,9	3	1,6	25	17,6	21	17,8						
868000 de la Vallée-des-Tisserands	2	1,9	2	1,9	5	3,7	15	9,3	9	6,2			7	5,2	20	15,2						
869000 des Trois-Lacs	2	0,9	4	2,7	8	6,9	27	19,1	12	8,3			7	6,2	22	16,8	2	0,6				
871000 de la Rivéraine					3	2,9	10	9,3	6	4,3	14	11,6	5	4,3	15	12,2						
872000 des Bois-Francis	1	0,0	1	0,9	9	8,4	22	12,5	9	5,5	27	17,3	13	8,0	26	15,9						
873000 des Chênes			2	1,9	9	8,0	24	16,3	8	4,9	25	17,9	10	8,5	38	29,1						
881000 Central Québec	7	0,4	2	1,7	6	4,5	9	5,8	3	1,9			5	3,6	7	4,9						
882000 Eastern Shores	3	0,8	1	0,7	1	0,1	6	4,6							1	0,6						
883000 Eastern Townships			1	0,3	4	2,7	13	9,9	3	2,9			5	4,0	10	6,7						
884000 Riverside	1	0,9	3	1,6	2	1,8	21	13,8	5	3,9			7	5,5	2	1,8						
885000 Sir-Wilfrid-Laurier			2	1,9	14	11,8	33	23,8	9	6,4			12	7,0			2	1,0				

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'une commission scolaire.

Nombre de psychologues, psychoéducateurs, orthopédagogues, orthophonistes, conseillers pédagogiques, conseillers d'orientation,
travailleurs sociaux, animateurs de vie étudiante et bibliothécaires par commission scolaire
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

2017-2018

Commission scolaire	Corps d'emploi													
	Animateur de vie étudiante		Bibliothécaire		Conseiller d'orientation		Conseiller pédagogique		Orthophoniste		Orthopédagogue		Psychologue	
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP
886000 Western Québec			3	2,9	7	5,3	19	13,6	3	2,3				1 0,0
887000 English-Montréal			11	9,3	27	23,1	52	43,3	16	13,4			1 0,2	2 0,4
888000 Lester-B.-Pearson	1	0,4	2	1,3	15	12,1	44	32,5	12	10,2			1 0,5	
889000 New Frontiers					2	0,9	8	6,2	3	2,0				
Total	88	52,6	132	109,4	785	621,5	2 048	1 510,4	942	652,1	714	453,5	959 718,0	1 021,7 51 32,4

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'une commission scolaire.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

État de situation des actions entreprises par le ministère à la suite des jugements du Tribunal administratif du Québec concernant l'article 85 de la Charte de la langue française et de son règlement.

RÉPONSE

La personne désignée applique les principes dégagés à la suite des jugements du Tribunal administratif du Québec, en particulier à la suite des trois décisions du Tribunal administratif du Québec en 2013 et en 2014 concernant trois demandes de conversion en droit permanent en vertu de l'article 73.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Évolution du nombre d'élèves, par commission scolaire, depuis 2013-2014.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 2 des questions particulières du deuxième groupe d'opposition.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation détaillée des budgets accordés par le ministère pour le maintien des écoles de village et montants accordés à cette fin aux commissions scolaires. Liste des écoles de village, incluant les écoles privées subventionnées, ayant reçu une subvention à cette fin, incluant le montant de la subvention.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 169 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers requis du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Détails et ventilation de l'aide financière accordée aux services de garde en milieu scolaire ainsi que la fréquentation - par région, par commission scolaire et par école publique et privée subventionnée – pour 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 et 2018-2019.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 101 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des écoles-bâtiments où sont dispensées des activités éducatives aux enfants de 4 ans au Québec. Effectif d'enfants de 4 ans par école-bâtiment et ventilation des montants versés pour ces activités éducatives, par école.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 49 des questions particulières de l'opposition officielle.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020**

Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'inspecteurs du ministère, en équivalent temps complet (ETC), qui sont chargés d'inspecter les écoles illégales ou irrégulières, pour les 5 dernières années.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n°23 des questions particulières de l'Opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020

Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

État de situation, nombre d'élèves, statut de leur demande de permis et autres documents pertinents concernant les institutions suivantes: Académie Beth Tziril, Académie Beth Esther, Église-école mennonite de Roxton Falls, École juive pour garçons (Boisbriand), Académie de jeunes filles Beth Tziril, Académie Yeshiva Toras Moshe et École juive de la communauté Viznitz.

RÉPONSE

Cette question n'est pas pertinente à l'étude des crédits.

Ces organismes ne sont pas titulaires d'un permis en vertu de la Loi sur l'enseignement privé et n'ont pas soumis une demande en vue d'obtenir un tel permis.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Tout document relatif à l'impact de la modification du ratio professeur-élèves proposée par le gouvernement.

RÉPONSE

La fiche en annexe comporte une liste de références concernant l'évolution du ratio maître-élève.

ÉVOLUTION DES RATIOS MAÎTRE-ÉLÈVES

Références bibliographiques

- Bascia, N. (2010). *La réduction de l'effectif des classes : que savons-nous?* Toronto, L'Association canadienne d'éducation.
- Bellarbre, É. (2017). *Compenser les inégalités dans le secondaire en France : études à partir des enquêtes PISA, CEDRE et TALIS*. Thèse de doctorat, Université de Bourgogne, 215 p.
- Bohrnstedt, G. W. et Stecher, B. M. (2002). *What we have learned about class size reduction in California*. Sacramento, CA : California Department of Education.
- Bowne, J. B., Magnuson, K. A., Schindler, H. S., Duncan, G. J. et Yoshikawa, H. (2017). A meta-analysis of class sizes and ratios in early childhood education programs: Are thresholds of quality associated with greater impacts on cognitive, achievement, and socioemotional outcomes? *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 39(3), 407-428. DOI : 10.3102/0162373716689489
- Bressoux, P. (2017). *Classes à petits effectifs : efficaces pour les plus défavorisés*. Scolaire, juin.
- Bressoux, P. et Lima L. (2011) *La place de l'évaluation dans les politiques éducatives : le cas de la taille des classes à l'école primaire en France*. Éducation et Devenir. <http://www.educationetdevenir.fr/spip.php?article400>
- Conseil canadien sur l'apprentissage (2005). *Pour y voir clair dans la question de l'effectif des classes*, Carnet du savoir; http://www.bdaa.ca/biblio/recherche/cca/carnet_savoir/making_sense_class_size_fr/making_sense_class_size_fr.pdf
- Conseil supérieur de l'éducation. (2012). *Mieux accueillir et éduquer les enfants d'âge préscolaire, une triple question d'accès, de qualité et de continuité des services*. Québec.
- Graue, E., Hatch, K., Rao, K. et Oen D. (2007). The wisdom of class-size reduction. *American Educational Research Journal*, 44(3), 670-700.
- Hanushek, E. A. (1999). Some findings from an independent investigation of the Tennessee STAR experiment and from other investigations of class size effect. *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 21(2), 143-163.
- Hattie, J. (2009). *Visible learning for teachers: Maximizing impact on learning*. Abingdon, Oxon: Routledge, p. 13-14.; 268.
- Killian, S. (2017). *Hattie's 2017 Updated List of Factors Influencing Student Achievement*. The Australian Society for Evidence Based Teaching. Repéré à : <http://www.evidencebasedteaching.org.au/hatties-2017-updated-list/>
- Lapointe, C. (2008). *Revue des recherches concernant les conditions d'implantation et les retombées relatives à la diminution du nombre d'élèves par classe*. Québec, Québec : Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES).
- Meuret, D. (2001). *Les recherches sur la réduction de la taille des classes*. Rapport établi à la demande du haut Conseil de l'évaluation de l'école. France : HCéé.
- Monso, O. (2014) *L'effet d'une réduction de la taille des classes sur la réussite scolaire en France : développements récents*. Ministère éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la recherche, DEPP : Éducation et formation, no 85, 15 p.
- OCDE (2012). How does class size vary around the world? *Education Indicators in Focus*. Repéré à <http://www.oecd-ilibrary.org/docserver/download/5k8x7gvpr9jc-en.pdf?expires=1520010273&id=id&accname=guest&checksum=C2C96B06C21B726AF275DFDE1F0F4625>

Piketty, T. et Valdenaire, M. (2006). *L'impact de la taille des classes sur la réussite scolaire dans les écoles, collèges et lycées français. Estimations à partir du panel primaire 1997 et du panel secondaire 1995*. France, Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, Direction de l'évaluation et de la prospective.

Schanzenbach, D. W. (2014). *Does Class Size Matter?* University of Colorado Boulder: National Education Policy Center, 18 p. <http://nepc.colorado.edu/publication/does-class-size-matter>.

Speas, C. (2002). *Class-size reduction program evaluation, 2000-2001: A report to the North Carolina Department of Public Instruction*. Raleigh, NC : Wake County Public School System, Department of Evaluation and Research.

Terrisse, B., Kalubi, J.-C. et Larivée, S. J. (2011). *La réduction des effectifs dans la classe pour favoriser la réussite scolaire : étude de l'implantation et des retombées de la diminution du nombre d'élèves par classe au préscolaire et au premier cycle du primaire au Québec*. Recherche financée dans le cadre du programme *Actions concertées* du Fonds québécois de recherche sur la société et la culture, en collaboration avec le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et la Fédération des commissions scolaires du Québec.

Valdenaire, M. (2011). *Essai en économie de l'éducation*. Thèse pour obtenir le grade de Docteur de l'École des hautes études en sciences sociales en sciences économiques. Paris, École des hautes études en sciences sociales.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

État de situation concernant l'implantation d'un cours d'éducation sexuelle. Crédits consentis à l'implantation du cours, nombre de réunions avec les partenaires à ce sujet, nombre de formations prévues et coûts associés, délai de validation du programme auprès des enseignants, planification des étapes à venir, détails et coûts des rencontres avec les enseignants du projet pilote de l'actuel cours optionnel d'éducation sexuelle.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 185 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'écoles qui ont donné le cours d'éducation sexuelle en 2018-2019 et leur nom.

RÉPONSE

Les contenus en éducation à la sexualité sont obligatoires au primaire et au secondaire pour tous les élèves du Québec en vertu de la Loi sur l'instruction publique (RLRQ, chapitre I-13.3, article 461). Les contenus au préscolaire sont disponibles pour les milieux qui souhaiteraient les offrir.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers requis par le troisième groupe d'opposition

QUESTION

État d'avancement, nombre de rencontres, échéanciers, pistes de solution avancées par le ministère à propos des frais scolaires imposés par les commissions scolaires au Québec.

RÉPONSE

Consultations sur les frais scolaires

- Le 7 décembre 2018, le ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, M. Jean-François Roberge, a annoncé par voie de communiqué la tenue d'une consultation sur les frais scolaires.
- Les 17 et 18 décembre 2018, les fédérations et les syndicats de l'enseignement, les représentants des commissions scolaires, des associations de directions d'établissement et des regroupements de comités de parents ont partagé leur avis sur la question à des représentants du Ministère. Une rencontre a aussi eu lieu en janvier 2019 avec l'Association québécoise de la garde scolaire.
- De plus, une consultation publique s'est déroulée du 7 au 25 janvier 2019 sur le site du Ministère. Plus de 33 000 réponses ont été enregistrées.

Projet de loi n° 12, Loi visant à préciser la portée du droit à la gratuité scolaire et à permettre l'encadrement de certaines contributions financières pouvant être exigées

- Le ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, M. Jean-François Roberge, s'est engagé à fournir des balises claires sur la question des frais scolaires dès la rentrée scolaire 2019.
- Pour y arriver, le projet de loi 12 a été déposé à l'Assemblée nationale le 21 février 2019.
- Des consultations particulières en commission parlementaire se sont tenues les 19, 20, 21 et 26 mars dernier afin de recueillir les commentaires de plusieurs organisations. 21 organismes ont été entendus.
- Le principe du projet de loi 12 a été adopté le 4 avril dernier.
- L'étude détaillée du projet de loi en commission parlementaire a débuté le 9 avril et s'est poursuivie les 10 et 11 avril. D'autres séances sont à prévoir.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

État de situation concernant la réforme de l'enseignement de l'histoire du Québec et du Canada au secondaire.

RÉPONSE

- La validation des contenus du nouveau programme s'est poursuivie en 2016-2017 auprès des partenaires du réseau, d'enseignants, de conseillers pédagogiques, d'historiens, de didacticiens, d'associations d'enseignants ainsi que d'organismes autochtones et anglophones. La version définitive du programme d'études a été approuvée en juillet 2017.
- L'application du programme d'études Histoire du Québec et du Canada est obligatoire en 3^e et en 4^e secondaire pour l'année scolaire 2018-2019 et pour les années à venir.
- Les maisons d'édition ont été rencontrées à plusieurs reprises tout au long du processus d'écriture du programme d'études et elles ont produits des ensembles didactiques (manuel de l'élève et guide d'enseignement) à partir de versions provisoires du programme mises à jour régulièrement.
- Le financement nécessaire à l'acquisition des ensembles didactiques pour la 3^e secondaire est prévu aux règles budgétaires de fonctionnement des commissions scolaires de 2016-2017 à 2020-2021, soit 20 \$ par élève par année, pendant cinq ans.
- Le financement nécessaire à l'acquisition des ensembles didactiques pour la 4^e secondaire était prévu aux règles budgétaires d'investissement 2017-2018 des commissions scolaires, soit un montant de 101,33 \$ par élève. Ce financement était non récurrent et couvrait l'entièreté du financement nécessaire à l'acquisition des ensembles didactiques.
- Afin d'appuyer les enseignants et les conseillers pédagogiques dans la mise en œuvre du programme d'études, des ateliers de formation sont offerts à divers moments de l'année scolaire, selon le calendrier des offres de formations ministérielles.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

État de situation pour chacun des bâtiments du réseau scolaire québécois ayant des moisissures.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 186 des questions particulières de l'Opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Depuis 2013-2014, par commission scolaire, nombre d'enseignants-ressources et montants accordés.

RÉPONSE

Le tableau ci-dessous illustre le nombre d'enseignants-ressources par commission scolaire (excluant les commissions scolaires Crie et Kativik) pour l'année scolaire 2017-2018.

Commission scolaire	Année scolaire	
	2017-2018	
	Individus	ETP
Affluents, des	106	24,0
Appalaches, des	8	4,0
Baie-James, de la	14	2,3
Beauce-Etchemin, de la	81	12,6
Bois-Francis, des	39	7,7
Capitale, de la	68	14,6
Central Québec	10	6,9
Charlevoix, de	18	2,4
Chemin-du-Roy, du	67	11,8
Chics-Chocs, des	22	3,0
Chênes, des	31	6,6
Coeur-des-Vallées, au	1	1,0
Côte-du-Sud, de la	32	6,4
Découvreurs, des	37	7,6
Eastern Shores	17	3,1
Eastern Townships	1	1,0
English-Montréal	10	7,9
Estuaire, de l'	31	4,0
Fer, du	17	4,1
Fleuve-et-des-Lacs, du	24	2,5
Grandes-Seigneuries, des	88	16,6
Harricana	13	2,6
Hautes-Rivières, des	34	12,9
Hauts-Bois-de-l'Outaouais, des	10	2,6
Hauts-Cantons, des	23	4,4
Iles, des	4	1,0
Jonquière, de la	24	5,6
Kamouraska-Rivière-du-Loup, de	20	3,7
Lac-Abitibi, du	16	2,2
Lac-Saint-Jean, du	18	4,8

Commission scolaire	Année scolaire	
	2017-2018	
	Individus	ETP
Lac-Témiscamingue, du	3	2,4
Laval, de	114	26,8
Marguerite-Bourgeoys	101	21,8
Marie-Victorin	47	14,0
Montréal, de	173	42,6
Moyenne-Côte-Nord, de la	3	1,0
Navigateurs, des	68	9,9
New Frontiers	9	3,0
Or-et-des-Bois, de l'	4	1,7
Patriotes, des	60	17,3
Pays-des-Bleuets, du	28	6,2
Phares, des	32	6,6
Pierre-Neveu	16	3,4
Pointe-de-l'Île, de la	57	17,3
Portneuf, de	20	4,1
Premières-Seigneuries, des	67	16,6
René-Lévesque	16	3,1
Riverside	10	9,3
Rives-du-Saguenay, des	21	8,1
Rivière-du-Nord, de la	107	15,1
Rouyn-Noranda, de	19	3,7
Région-de-Sherbrooke, de la	46	9,7
Saint-Hyacinthe, de	31	8,5
Samares, des	51	15,1
Seigneurie-des-Mille-Îles, de la	76	22,5
Sir-Wilfrid-Laurier	27	12,3
Sommets, des	28	6,2
Sorel-Tracy, de	16	3,9
Trois-Lacs, des	25	9,4
Val-des-Cerfs, du	62	12,4
Vallée-des-Tisserands, de la	31	6,9
Western Québec	10	6,8
Énergie, de l'	69	9,2
Ensemble des commissions scolaires	2 331	546,7

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'une commission scolaire

Source : PERCOS

Enseignante ou enseignant ressource au secondaire
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

Commission scolaire	Année scolaire																							
	2006-2007		2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP
Affluents, des	42	11,9	73	20,5	80	24,9	81	23,9	116	31,1	111	30,0	95	24,4	93	23,9	95	23,8	102	23,8	102	23,7	106	24,0
Appalaches, des	4	2,0	6	3,1	7	3,9	8	4,0	10	5,0	11	5,5	9	4,1	8	4,0	8	3,9	8	3,9	9	4,1	8	4,0
Baie-James, de la	6	0,9	9	1,5	10	1,9	8	1,8	12	2,3	9	2,3	12	2,3	13	2,5	12	2,3	12	2,3	13	2,3	14	2,3
Beauce-Etchemin, de la	32	5,3	48	9,4	80	10,1	89	10,8	86	14,2	87	14,0	93	11,1	84	10,5	94	11,3	92	11,6	87	12,4	81	12,6
Bois-Francis, des	26	3,6	41	6,5	49	7,7	45	7,7	57	9,6	55	10,3	40	7,6	40	7,7	42	7,9	42	7,9	46	7,9	39	7,7
Capitale, de la	27	6,7	38	11,4	42	14,2	43	13,2	57	17,4	65	17,7	54	13,4	62	14,0	60	12,9	54	12,1	65	13,5	68	14,6
Central Quebec	5	1,7	7	4,0	6	4,3	7	3,8	10	5,8	10	5,2	10	6,3	11	6,4	8	6,5	10	6,5	9	7,4	10	6,9
Charlevoix, de	6	0,9	10	2,2	11	2,4	10	2,4	9	2,7	12	2,9	10	2,4	13	2,3	14	2,5	14	2,3	18	2,4	18	2,4
Chemin-du-Roy, du	23	6,0	44	9,8	51	11,4	65	11,7	68	14,9	72	14,7	74	11,1	82	11,7	77	11,9	79	11,7	72	11,8	67	11,8
Chics-Chocs, des	12	1,6	17	2,5	17	2,9	16	3,7	18	3,7	20	4,3	13	3,3	17	2,9	21	3,1	19	3,1	23	3,1	22	3,0
Chênes, des	16	3,3	32	5,3	41	7,0	32	7,4	36	9,0	52	8,9	37	7,7	37	6,9	38	6,7	42	7,7	32	7,1	31	6,6
Coeur-des-Vallées, au	9	2,3	4	0,9	2	0,6	9	2,6	2	1,4	1	1,0	1	0,4	1	0,2	2	1,5	1	1,0	1	1,0	1	1,0
Côte-du-Sud, de la	14	2,8	21	4,7	34	5,8	31	5,8	38	7,7	49	7,6	47	7,1	44	6,6	32	6,0	40	6,1	41	5,8	32	6,4
Draveurs, des	14	4,9			29	10,2																		
Découvreurs, des	11	3,4	21	5,8	30	7,2	28	6,6	27	5,9	45	7,8	35	7,2	38	7,2	38	6,9	37	6,8	37	7,6	37	7,6
Eastern Shores	4	0,9	4	1,1	3	0,5	3	0,6	6	3,2	12	3,5	7	2,6	12	3,6	11	3,6	6	1,1	8	1,8	17	3,1
Eastern Townships	3	1,6	3	1,5	4	3,9	4	3,1	3	3,0	4	3,4	3	3,0	2	2,0	2	2,0	2	2,0	2	1,8	1	1,0
English-Montréal	17	7,6	29	14,0	18	11,3	16	11,7	17	12,7	18	13,9	15	11,4	8	7,7	6	4,9	4	3,7	5	3,5	10	7,9
Estuaire, de l'	14	2,5	27	4,4	26	4,1	25	4,3	36	5,5	37	5,4	27	4,4	32	4,3	32	4,4	35	4,2	31	4,3	31	4,0
Fer, du	6	1,5	8	2,0	9	2,3	11	2,5	12	2,9	11	2,9	12	3,2	13	3,2	15	3,3	14	3,3	14	3,5	17	4,1
Fleuve-et-des-Lacs, du	5	1,9	7	2,3	13	2,9	21	3,2	21	3,6	32	4,3	30	3,5	21	2,8	22	2,1	23	2,1	35	2,8	24	2,5
Grandes-Seigneuries, des	27	6,7	48	10,6	61	13,1	67	13,5	79	17,7	90	19,2	75	14,1	77	15,6	72	14,8	84	15,9	85	16,4	88	16,6
Harricana	4	1,0	9	2,0	12	2,6	10	2,4	8	2,0	12	2,3	15	2,3	12	2,2	16	2,6	18	2,6	14	2,7	13	2,6

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'une commission scolaire
Source : PERCOS

Commission scolaire	Année scolaire																							
	2006-2007		2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP
Hautes-Rivières, des					38	12,8	41	12,8	37	13,5	48	16,8	33	12,6	36	12,8	33	13,0	34	13,2	34	13,0	34	12,9
Hauts-Bois-de-l'Outaouais, des	9	2,0	15	3,2	11	2,2	10	2,1	11	2,7	8	1,7	8	2,0	9	3,0	8	2,7	10	2,5	10	2,6	10	2,6
Hauts-Cantons, des	13	2,2	9	3,5	11	4,1	13	4,1	17	5,3	18	5,2	17	4,3	18	4,0	19	3,8	20	4,1	23	4,1	23	4,4
Iles, des			2	1,0	3	1,1	3	1,2	4	1,3	4	1,4	3	1,2	3	1,2	3	1,2	3	1,2	4	1,0	4	1,0
Jonquière, de la	10	2,9	5	1,1	28	5,5	17	5,1	25	4,9	22	4,4	20	4,9	31	5,2	21	5,2	20	5,1	28	5,7	24	5,6
Kamouraska-Rivière-du-Loup, de	8	2,4	14	3,4	16	3,9	16	3,7	19	4,2	18	4,3	18	3,8	18	3,6	22	3,8	16	3,5	18	3,5	20	3,7
Lac-Abitibi, du	6	0,9	8	1,5	12	2,3	26	3,3	26	3,0	23	2,7	24	2,1	19	2,1	23	2,1	19	2,2	17	2,2	16	2,2
Lac-Saint-Jean, du	9	2,0	14	3,7	17	4,6	15	4,7	19	4,8	16	4,6	23	4,9	17	4,5	20	4,6	18	4,6	16	4,7	18	4,8
Lac-Témiscamingue, du	1	0,4			2	2,0					2	1,1	2	2,0	1	0,2	2	2,0	2	1,1	2	2,0	3	2,4
Laurentides, des	7	2,5	5	1,9	3	1,1	2	0,9	2	0,9	2	1,0												
Laval, de	31	8,2	74	17,7	99	25,9	123	26,1	143	28,6	150	34,7	144	32,5	116	25,7	121	23,3	117	24,8	121	26,2	114	26,8
Lester-B.-Pearson	19	8,9	31	13,9	38	16,8	36	16,8	23	16,5	13	9,4	34	28,2	32	26,3	31	26,8	49	40,0	5	4,8		
Littoral, du											1	0,4	1	0,4										
Marguerite-Bourgeoys	33	9,9	44	14,3	58	17,0	68	18,7	102	27,3	113	27,0	97	22,1	96	20,8	101	23,3	84	18,8	88	18,2	101	21,8
Marie-Victorin	32	10,1	51	14,3	69	18,7	61	19,2	85	26,3	64	22,5	52	14,8	51	14,4	46	14,2	47	14,8	45	13,9	47	14,0
Montréal, de	57	22,3	105	34,8	151	42,1	147	43,2	186	51,1	183	52,4	161	42,8	165	41,6	178	43,6	182	41,8	168	43,6	173	42,6
Moyenne-Côte-Nord, de la	2	1,0	2	1,0	2	1,0	2	1,0	2	1,0	3	1,2	3	1,4	3	1,3	3	1,2	3	1,1	4	1,0	3	1,0
Navigateurs, des					80	11,9	68	11,9	122	16,4	131	14,6	85	12,6	89	12,3	77	10,5	86	11,5	75	11,9	68	9,9
New Frontiers	4	2,2	8	2,9	7	3,1	9	3,2	12	3,3	18	2,8	12	2,5	11	2,7	9	2,3	7	1,5	6	1,2	9	3,0
Or-et-des-Bois, de l'	6	2,7	6	2,6	7	3,3	8	2,4	7	3,4	5	2,2	6	2,3	13	4,7	16	5,2	8	3,4	9	3,1	4	1,7
Patriotes, des	23	8,6	35	13,4	49	17,1	45	17,3	59	21,9	72	24,3	61	17,1	57	17,7	59	17,4	59	17,1	57	16,2	60	17,3
Pays-des-Bleuets, du	10	3,0	20	4,9	22	5,9	24	6,4	26	7,9	33	8,3	24	6,1	25	6,2	26	6,3	25	6,3	26	6,0	28	6,2
Phares, des	13	2,9	21	4,4	27	6,4	25	6,9	34	8,3	35	7,9			30	6,6	31	6,3	36	6,6	37	6,1	32	6,6
Pierre-Neveu	4	1,5	8	2,6	10	2,8	12	3,3	18	3,9	13	3,9	11	3,8	12	3,2	14	3,6	14	3,0	15	2,8	16	3,4
Pointe-de-l'Île, de la	22	6,8	47	17,1	56	18,0	67	19,1	89	24,3	78	23,6	66	18,6	67	19,5	67	18,8	68	19,0	54	15,9	57	17,3

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'une commission scolaire
Source : PERCOS

Commission scolaire	Année scolaire																								
	2006-2007		2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		
	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	Individus	ETP	
Portages-de-l'Outaouais, des	7	3,1	18	5,4	23	5,9	21	7,2	28	8,6	32	10,1	15	4,3	4	1,2	4	1,0	34	9,2	1	0,4			
Portneuf, de	9	2,2	12	3,0	16	4,1	14	4,0	21	4,6	24	5,2	19	4,2	18	4,0	16	4,1	16	4,0	19	4,0	20	4,1	
Premières-Seigneuries, des	21	7,6	35	12,7	40	14,4	53	14,9	64	19,6	69	21,2	61	17,3	54	14,5	64	16,0	60	16,1	67	17,4	67	16,6	
René-Lévesque					20	4,2	19	4,0	26	4,4	27	6,3	19	3,3	13	2,8	14	2,7	13	2,6	16	3,2	16	3,1	
Riveraine, de la	4	1,6	10	2,8	11	3,3	11	3,6	14	3,7	15	4,1	13	3,0	12	2,5	10	2,1	8	1,7	7	1,9			
Riverside	12	3,0	19	5,4	5	0,6	31	17,0	11	5,6	22	5,5	8	6,5	3	3,0	7	6,1	12	10,5	8	7,6	10	9,3	
Rives-du-Saguenay, des			21	6,7	22	8,6	25	8,8	30	9,1	31	10,6	29	8,6	23	8,4	23	8,1	21	8,3	22	8,1	21	8,1	
Rivière-du-Nord, de la	30	6,7	42	11,8	72	15,0	83	15,1	107	20,5	101	18,6	82	16,4	94	15,4	88	16,9	99	16,4	111	15,7	107	15,1	
Rouyn-Noranda, de	6	2,1	12	3,4	17	4,5	16	4,0	21	5,3	19	5,3	22	5,8	23	5,7	22	5,8	19	4,8	25	4,3	19	3,7	
Région-de-Sherbrooke, de la	15	3,9	18	8,1	24	9,5	28	10,0	32	11,8	40	11,8	39	9,5	41	9,8	51	10,0	48	9,5	44	9,8	46	9,7	
Saint-Hyacinthe, de	12	3,5	24	5,9	24	6,9	23	6,8	35	9,3	36	9,0	34	7,4	29	8,0	33	7,7	28	8,1	36	8,7	31	8,5	
Samares, des	26	7,4	46	12,7	61	15,5	52	15,2	62	19,7	64	19,9	56	15,2	57	15,0	57	15,2	58	15,1	54	14,3	51	15,1	
Seigneurie-des-Mille-Îles, de la	48	11,9	60	18,8	86	22,4	83	23,1	81	24,0	109	31,4	85	25,6	87	24,8	89	24,9	84	23,6	85	22,6	76	22,5	
Sir-Wilfrid-Laurier	9	7,7	2	0,1	19	9,5	18	8,8	20	9,9	22	10,6	21	9,2	22	9,1	22	10,2	25	11,0	25	11,5	27	12,3	
Somnêts, des	13	3,0	14	4,7	11	2,6	19	5,4	31	6,3	30	6,8	29	5,5	29	6,2	20	5,9	21	5,6	25	5,4	28	6,2	
Sorel-Tracy, de	4	1,1	13	3,5	9	3,7	10	4,0	13	4,9	17	5,2	14	4,5	18	3,8	15	3,8	16	3,8	15	3,7	16	3,9	
Trois-Lacs, des			13	5,9	19	7,9	17	7,3	24	9,8	23	9,4	24	9,7	24	10,2	24	9,9	29	9,3	22	9,5	25	9,4	
Val-des-Cerfs, du	20	8,2	44	10,8	55	12,0	57	12,0	74	14,0	71	14,9	65	13,5	86	13,0	76	11,9	70	10,5	70	11,8	62	12,4	
Vallée-des-Tisserands, de la	10	3,2	23	6,1	29	7,5	27	7,2	37	8,8	37	8,4	34	7,3	33	7,4	34	7,7	36	7,2	32	7,1	31	6,9	
Western Québec	7	5,8	20	16,3	19	16,2	16	13,9	13	11,0	17	12,7	12	11,4	7	7,0	6	5,1	4	3,9	13	10,7	10	6,8	
Énergie, de l'	21	3,8	20	4,2	32	9,2	43	9,2	45	9,8	57	10,6	62	9,7	56	9,2	73	9,6	68	9,0	75	9,2	69	9,2	
Ensemble des commissions scolaires	920	270,5	1 496	437,1	2 065	568,2	2 133	581,5	2 585	682,6	2 751	702,8	2 362	593,8	2 372	568,6	2 395	570,7	2 434	579,0	2 383	543,7	2 331	546,7	

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020

Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Soutenir la réussite en lecture et écriture au primaire » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 190 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Offrir la maternelle 4 ans à temps plein en milieu défavorisé » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 191 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Intervenir davantage auprès des clientèles les plus vulnérables tout au long de leur parcours de formation » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 192 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Élargir le programme d'Éveil à la lecture au niveau de la petite enfance » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui bénéficieront des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 193 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Soutenir l'intégration en classe régulière » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 194 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Offrir des études dirigées au secondaire » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 195 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Soutenir l'atteinte de l'excellence en enseignement supérieur dans les collèges et les universités » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les sommes prévues pour 2019-2020.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 196 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Favoriser une meilleure prise en charge régionale et locale d'organismes d'aide à la réussite scolaire » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 197 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Offrir aux jeunes à risque de décrochage un accompagnement soutenu dès leur entrée au secondaire » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 198 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Soutenir les étudiants ayant des besoins particuliers ou en situation de handicap » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 199 des questions particulières de l'Opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Offrir aux élèves et aux étudiants un environnement d'apprentissage correspondant à la réalité du 21^e siècle : École du 21^e siècle » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 200 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Assurer la vitalité des petites communautés » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 201 des questions particulières de l'opposition officielle.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020**

Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Déployer l'éducation interculturelle à l'école québécoise pour favoriser une intégration harmonieuse » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 202 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Favoriser la réussite par la pratique de l'activité physique dans les écoles » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.

RÉPONSE

La réponse à la question est fournie à la question 203 des questions particulières du parti de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Favoriser l'apprentissage et la réussite par le contact aux arts et à la culture » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 204 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Mettre en place Placement Réussite pour le bénéfice des jeunes » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 205 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie » publié avec le plan budgétaire 2017-2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Aide aux parents » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 206 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie » publié avec le plan budgétaire 2017-2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Partir du bon pied au préscolaire et en 1^{re} année du primaire » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 207 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le « plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie » publié avec le plan budgétaire 2017-2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Coup de pouce de la 2^e année à la 6^e année » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 208 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020

Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie » publié avec le plan budgétaire 2017-2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Accroche-toi au secondaire, en formation professionnelle et en formation générale des adultes » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 209 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020

Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie » publié avec le plan budgétaire 2017-2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Favoriser la réussite dans un environnement inspirant et connecté » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 210 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie » publié avec le plan budgétaire 2017-2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Soutenir l'alphabétisation et la francisation » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 211 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie » publié avec le plan budgétaire 2017-2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Répondre aux besoins du marché du travail et promouvoir l'entrepreneuriat » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 212 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie » publié avec le plan budgétaire 2017-2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Autres mesures » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 213 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers requis par le troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan économique du Québec de mars 2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Améliorer le soutien, la réussite et l'intégration des élèves et des étudiants », mentionné à la page C.3, pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.

RÉPONSE

La mise à jour de novembre 2017 du Plan économique du Québec et celui du mois de mars 2018 prévoit en éducation et en enseignement supérieur des investissements de 60 M\$ pour le volet « Améliorer le soutien, la réussite et l'intégration des élèves et des étudiants ». Ces sommes visent l'augmentation du nombre de personnes accompagnant les élèves et les étudiants vers la réussite.

40 M\$ concernent l'ajout de ressources professionnelles pour un accompagnement des élèves dès l'année scolaire 2018-2019 pour les réseaux public et privé de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire.

- Commissions scolaires linguistiques
 - 36,7 M\$ déployés dans les règles budgétaires en 2018-2019 pour l'ajout de ressources professionnelles :
 - 30,1 M\$ pour la mesure Ressources professionnelles pour intervenir tôt pour la réussite éducative et le développement global de l'élève;
 - 6,6 M\$ pour la mesure Agents de transition pour la mobilisation et la concertation des acteurs autour de la première transition scolaire.

Les montants alloués pour ces deux mesures pour l'année scolaire 2018-2019 sont présentés en annexe.

- Commissions scolaires à statut particulier
 - 0,9 M\$ déployé dans les règles budgétaires pour l'année scolaire 2018-2019.
- Établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions
 - 2,4 M\$ constitue la part de cet investissement destinée à ce réseau et est déployé dans leurs règles budgétaires pour l'année scolaire 2018-2019. La déclinaison des investissements diffère du réseau public et a permis la bonification de diverses mesures.

Pour sa part, le réseau de l'enseignement supérieur a bénéficié d'un ajout de 20 M\$ de ces 60 M\$, dont 12 M\$ pour l'enseignement universitaire et 8 M\$ pour l'enseignement collégial. L'ensemble des établissements d'enseignement collégial et universitaire a bénéficié de ce réinvestissement. Les investissements ont permis de majorer le financement de base des établissements et de soutenir la formation axée sur les besoins du marché du travail.

ALLOCATIONS POUR L'AJOUT DE RESSOURCES POUR AMÉLIORER LE SOUTIEN, LA RÉUSSITE ET L'INTÉGRATION DES ÉLÈVES PAR COMMISSION SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019
(en dollars)

Code	Nom de la commission scolaire	Ressources professionnelles pour intervenir tôt pour la réussite éducative et le développement global de l'élève	Agents de transition pour la mobilisation et la concertation des acteurs autour de la première transsition scolaire
711	des Monts-et-Marées	209 664	60 780
712	des Phares	307 703	74 187
713	du Fleuve-et-des-Lacs	195 433	58 099
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	257 102	68 824
721	du Pays-des-Bleuets	242 871	65 473
722	du Lac-Saint-Jean	247 615	68 824
723	des Rives-du-Saguenay	347 235	88 264
724	De La Jonquière	271 334	69 495
731	de Charlevoix	168 551	55 418
732	de la Capitale	748 878	147 924
733	des Découvreurs	366 210	80 891
734	des Premières-Seigneuries	718 833	133 847
735	de Portneuf	242 871	66 813
741	du Chemin-du-Roy	491 130	105 023
742	de l'Énergie	350 397	81 561
751	des Hauts-Cantons	268 171	66 143
752	de la Région-de-Sherbrooke	598 657	115 748
753	des Sommets	320 353	73 517
761	de la Pointe-de-l'Île	1 031 925	191 496
762	de Montréal	2 538 876	456 278
763	Marguerite-Bourgeoys	1 394 036	252 496
771	des Draveurs	499 037	102 341
772	des Portages-de-l'Outaouais	519 593	113 737
773	au Cœur-des-Vallées	249 196	64 802
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	190 689	61 451
781	du Lac-Témiscamingue	133 763	49 385
782	de Rouyn-Noranda	225 477	63 462
783	Harricana	176 457	56 088
784	de l'Or-et-des-Bois	212 827	63 462
785	du Lac-Abitibi	155 901	52 066
791	de l'Estuaire	203 339	62 121
792	du Fer	203 339	58 099
793	de la Moyenne-Côte-Nord	108 463	45 363
801	de la Baie-James	133 763	48 714
811	des Îles	111 625	43 352
812	des Chic-Chocs	171 714	56 758
813	René-Lévesque	204 920	62 121
821	de la Côte-du-Sud	304 540	75 528
822	des Appalaches	203 339	61 451
823	de la Beauce-Etchemin	495 874	103 682
824	des Navigateurs	614 470	118 429
831	de Laval	1 185 308	201 551
841	des Affluents	933 886	169 375
842	des Samares	715 671	135 188
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	965 512	169 375
852	de la Rivière-du-Nord	644 514	129 825
853	des Laurentides	272 915	72 846
854	Pierre-Neveu	179 620	56 088
861	de Sorel-Tracy	217 571	60 780
862	de Saint-Hyacinthe	457 924	96 308
863	des Hautes-Rivières	551 219	112 396
864	Marie-Victorin	948 118	166 693
865	des Patriotes	848 498	149 265
866	Val-des-Cerfs	492 712	95 638
867	des Grandes-Seigneuries	696 696	133 177
868	de la Vallée-des-Tisserands	317 191	76 868
869	des Trois-Lacs	459 505	98 319
871	de la Riveraine	225 477	64 132
872	des Bois-Francs	385 185	88 264
873	des Chênes	386 767	86 924
881	Central Québec	208 083	60 110
882	Eastern Shores	136 926	52 736
883	Eastern Townships	234 965	67 484
884	Riverside	301 378	74 187
885	Sir-Wilfrid-Laurier	364 629	83 572
886	Western Québec	257 102	70 835
887	English-Montréal	551 219	121 111
888	Lester-B.-Pearson	513 268	105 693
889	New Frontiers	166 970	54 747
TOTAL		30 055 000	6 597 000

Source : Paramètres initiaux des commissions scolaires pour l'année scolaire 2018-2019.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan économique du Québec de mars 2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur », mentionné à la page C.3, pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.

RÉPONSE

Cadre général de la question

À la page C3 du Budget 2018-2019, des investissements additionnels de 1,6 G\$ sont annoncés pour la réussite scolaire. Cette somme inclut un montant de 355 M\$ pour le Plan d'action numérique.

Ce montant de 355 M\$ correspond au volet « Investissements dans les services directs aux élèves et aux étudiants », présenté dans le tableau ci-dessous qui est extrait du Plan économique de mars 2018. Il s'agit des crédits en fonctionnement pour le Plan d'action numérique. Ce montant est réparti sur cinq ans et les crédits disponibles pour l'année financière 2018-2019 étaient de 55 M\$.

TABEAU 5

Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur
(en millions de dollars)

	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	Total
Investissements dans les services directs aux élèves et aux étudiants						
Éducation	40	55	55	55	55	260
Enseignement supérieur	15	20	20	20	20	95
TOTAL	55	75	75	75	75	355
Investissements dans les infrastructures						
Éducation	69	91	93	84	84	421
Enseignement supérieur	45	35	36	36	36	187
TOTAL	113	125	129	120	120	608

Note : Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre au total indiqué.

Le tableau suivant présente la répartition des crédits de 55 M\$ pour l'année financière 2018-2019, entre quatre programmes du Ministère.

Numéro	Titre programme	k\$
1	Administration	9 535
2	Soutien aux organismes	265
4	Éducation préscolaire et enseignement primaire et secondaire	32 530
5	Enseignement supérieur	12 670
	Total général	55 000

Portrait provisoire de l'utilisation des crédits 2018-2019 en fonctionnement pour le Plan d'action numérique

Les données présentées ci-dessous sont provisoires, en date du 31 mars 2019.

Programme 1 – Administration

Les montants présentés dans le tableau suivant sont les dépenses de l'année courante liées aux ententes de services et contrats au programme 1. Les données sont provisoires en date du 31 mars 2019. La disponibilité à ce programme était de 9,5 M\$ pour l'année financière 2018-2019.

Nom bénéficiaire	\$
Association canadienne de recherche sur la formation en ligne	10 000
Individu 1	800
Individu 2	8 739
CEGEP de Rivière-du-Loup	20 400
Cégep Limoilou	50 000
Centre de services partagés du Québec (CSPQ)	41 789
Cofomo Québec inc.	39 132
Collège d'Enseignement Général et Professionnel Bois-de-Boulogne (CEGEP)	43 250
Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Maisonneuve	123 250
Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Rimouski (CEGEP)	50 000
Collège Durocher Saint-Lambert	15 000
Commission scolaire Central Québec (CS Central Québec)	102 500
Commission scolaire de la Baie-James (CS de la Baie-James)	365 900
Commission scolaire de la Beauce-Etchemin (CS de la Beauce Etchemin)	1 273 200
Commission scolaire de la Capitale (CS de la Capitale)	180 000
Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île (CS de la Pointe-de-l'Île)	453 500
Commission scolaire de l'Estuaire (CS de l'Estuaire)	77 500
Commission scolaire de Montréal (CS de Montréal)	740 500
Commission scolaire de Saint-Hyacinthe (CS de Saint-Hyacinthe)	542 500
Commission scolaire des Chênes (CS des Chênes)	202 138
Commission scolaire des Découvreurs (CS des Découvreurs)	92 500
Commission scolaire des Grandes-Seigneuries (CS des Grandes-Seigneuries)	90 000
Commission scolaire des Hautes-Rivières (CS des Hautes-Rivières)	102 500
Commission scolaire des Monts-et-Marées (CS des Monts-et-Marées)	35 000
Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs (CS du Fleuve-et-des-Lacs)	170 000
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean (CS du Lac-Saint-Jean)	70 000
Commission scolaire Kativik (CS Kativik)	593 898
Commission scolaire Marie-Victorin (CS Marie-Victorin)	610 500
Commission scolaire Riverside (CS Riverside)	70 000
Individu 3	300
École branchée, L'	45 000
EscouadeEDU inc.	50 000
Fédération des CÉGEPS	465 000
Institut de gouvernance numérique	6 750
Loran Technologie inc.	533 702
Individu 4	800
Réseau de ressources pour l'éducation anglophone [RRÉA], Le	8 225
RISQ (Réseau d'Informations Scientifiques du Québec)	1 500 000
Solutions Vumetric inc., Les	80 000
SVI E solutions inc.	3 000
Université de Montréal	70 000
Université de Sherbrooke	96 750
Université du Québec (siège social)	150 000
Université du Québec à Chicoutimi	20 832
Université du Québec à Montréal (UQAM)	21 476
Total général	9 226 330

Programme 2 – Soutien aux organismes

Les montants présentés dans le tableau suivant sont les dépenses de l'année courante liées aux conventions d'aide financière (subventions) au programme 2. Les données sont provisoires en date du 31 mars 2019. La disponibilité à ce programme était de 265 000 \$ pour l'année financière 2018-2019.

Nom bénéficiaire	\$
Association québécoise des utilisateurs d'outils technologiques à des fins pédagogiques et sociales (AQUOPS)	20 000
Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec, Le	20 000
École branchée, L'	100 000
Entreprises pour le développement des technologies éducatives au Québec	115 000
Familia, Produire un monde meilleur	9 950
Total général	264 950

Programme 4 - Éducation préscolaire et enseignement primaire et secondaire

Les montants présentés dans le tableau suivant représentent les crédits alloués au Programme 4 pour l'année financière 2018-2019 et rendus disponibles aux commissions scolaires et aux établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions par l'entremise des règles budgétaires de fonctionnement. La disponibilité à ce programme était de 32,5 M\$ pour l'année financière 2018-2019.

Numéro	Nom de la mesure budgétaire	k\$
12060	Ajustements pour les services du RÉCIT FGA - <i>bonification</i>	880
15081	Projets d'innovation liés aux technologies numériques - <i>bonification</i>	293
15082	Ressources éducatives numériques - <i>bonification</i>	2 199
15083	Réseau pour le développement des compétences des élèves par l'intégration des technologies (RÉCIT) – <i>bonification</i>	1 466
15084	Formation continue du personnel enseignant sur l'usage pédagogique des technologies numériques	11 912
15085	Formation continue du personnel enseignant sur l'usage pédagogique de la programmation informatique	1 604
15086	Soutenir le leadership « pédagonumérique » dans les établissements d'enseignement en formation générale des jeunes	2 868
15087	Soutien technique aux usagers des établissements pour les appareils numériques dédiés à la pédagogie	7 789
15167	Soutenir le leadership « pédagonumérique » dans les centres d'éducation des adultes	339
30180	Sécurité de l'information – <i>bonification</i>	458
	Commissions scolaires linguistiques Sous-total	29 808
	Commissions scolaires à statut particulier sous-total	771
	Établissements d'enseignement privés sous-total	1 952
	Total général	32 530

Programme 5 – Enseignement supérieur

Les montants présentés dans le tableau suivant représentent les crédits alloués au Programme 5 pour l'année financière 2018-2019 et rendus disponibles aux cégeps, aux universités et aux collèges privés par l'entremise des règles budgétaires de fonctionnement. La disponibilité à ce programme était de 12,7 M\$ pour l'année financière 2018-2019.

Numéro	Nom de l'annexe budgétaire – réseau	k\$
S059	Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur - Cégeps	7 484
2.1.23	Allocations spécifiques dans le cadre du plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur – Universités	4 700
O73	Allocations spécifiques dans le cadre du plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur - Collèges privés	486
	Total général	12 670

Les données 2019-2020 ne sont pas disponibles.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant Plan économique du Québec de mars 2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Moderniser le financement des établissements d'enseignement supérieur », mentionnée à la page C.3, pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.

RÉPONSE

Les montants accordés pour moderniser le financement des établissements d'enseignement supérieur et annoncés au Budget de mars 218 se déclinent comme suit :

Montants annoncés pour moderniser le financement des établissements d'enseignement supérieur
Budget de mars 2018
(En millions \$)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	TOTAL
Enseignement universitaire	50	60	75	120	150	455
Enseignement collégial	5	10	20	25	30	90
TOTAL Enseignement supérieur	55	70	95	145	180	545

Tous les établissements d'enseignement supérieur soumis aux règles budgétaires ont bénéficié de ce réinvestissement accordé sous forme de majoration des subventions normées.

Réseau collégial public :

1. Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue
2. Cégep d'Ahuntsic
3. Collège d'Alma
4. Cégep André-Laurendeau
5. Cégep de Baie-Comeau
6. Cégep Beauce-Appalaches
7. Cégep de Bois-de-Boulogne
8. Champlain Regional College
9. Cégep de Chicoutimi
10. Collège Dawson
11. Cégep de Drummondville
12. Cégep Édouard Montpetit
13. Cégep de St-Félicien
14. Cégep de Sainte-Foy

15. Cégep François-Xavier Garneau
16. Cégep de la Gaspésie et des Îles
17. Cégep Gérald-Godin
18. Cégep de Granby
19. Collège Héritage
20. Cégep de St-Hyacinthe
21. Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu
22. Cégep de Saint-Jérôme
23. Cégep John Abbott
24. Cégep de Jonquière
25. Cégep régional de Lanaudière
26. Cégep de La Pocatière
27. Cégep de Saint-Laurent
28. Cégep de Lévis-Lauzon
29. Cégep Limoilou
30. Cégep Lionel Groulx
31. Cégep de Maisonneuve
32. Cégep Marie-Victorin
33. Cégep de Matane
34. Cégep Montmorency
35. Cégep de l'Outaouais
36. Cégep de Rimouski
37. Cégep de Rivière-du-Loup
38. Cégep de Rosemont
39. Cégep de Sept-Îles
40. Collège Shawinigan
41. Cégep de Sherbrooke
42. Cégep de Sorel-Tracy
43. Cégep de Thetford
44. Cégep de Trois-Rivières
45. Cégep de Valleyfield
46. Vanier College
47. Cégep de Victoriaville
48. Cégep du Vieux Montréal

Réseau collégial privé

1. Collège André-Grasset
2. Collège Bart
3. Collège Jean-de-Brébeuf
4. Collège Centennal
5. Collège international des Marcellines
6. Collège Ellis - Campus de Drummondville
7. Collégial international Sainte-Anne
8. Collège Laflèche
9. Collège LaSalle
10. Collège international Marie-de-France
11. Collège Marianopolis
12. Collège Mérici
13. Collège O'Sullivan de Montréal inc.
14. Collège O'Sullivan de Québec inc.
15. Collège TAV
16. Collège Stanislas inc.
17. Collège Universel
18. École nationale de Cirque
19. Collège Ellis - Campus de Trois-Rivières
20. École de musique Vincent D'Indy
21. Institut Teccart (2003)
22. Campus Notre-Dame-de-Foy
23. Séminaire de Sherbrooke
24. École de sténographie judiciaire

Réseau universitaire

1. Université Laval
2. Université de Montréal
3. École des hautes études commerciales de Montréal
4. École Polytechnique de Montréal
5. Université de Sherbrooke
6. Université du Québec (siège social)

7. Université McGill
8. Université Concordia
9. Université Bishop's
10. Université du Québec à Montréal
11. Université du Québec à Trois-Rivières
12. Université du Québec à Chicoutimi
13. Université du Québec à Rimouski
14. Université du Québec en Outaouais
15. Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
16. École nationale d'administration publique
17. Institut national de la recherche scientifique
18. École de technologie supérieure
19. Télé-université

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan économique du Québec de mars 2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Formation de la main-d'œuvre », mentionné à la page C.3, pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.

RÉPONSE

	Liste des organismes	Liste des établissements d'enseignement	Liste des ministères	Programmes d'études concernés	Budget en 2018-2019
25 - Diplômer davantage d'étudiantes et d'étudiants dans le domaine des sciences et technologies (volet STIM)					
Formation technique	S/O	L'ensemble des cégeps (48). Les collèges privés suivants : - Collège André-Grasset (1973) inc. - Collège LaSalle - Collège O'Sullivan de Québec inc. - Institut Teccart - Séminaire de Sherbrooke	S/O	- Technologie forestière - Techniques de laboratoire - Techniques de procédés chimiques - Techniques de génie chimique - Technologie de l'architecture - Technologie du génie civil - Technologie de la mécanique du bâtiment - Technologie du génie industrielle - Techniques de génie mécanique - Techniques de plasturgie - Techniques de transformation des matériaux composites - Technologie de l'électronique industrielle - Technologie de l'architecture navale - Navigation - Techniques de génie mécanique de marine - Technologie du génie métallurgique	5 297 555 \$

	Liste des organismes	Liste des établissements d'enseignement	Liste des ministères	Programmes d'études concernés	Budget en 2018-2019
				- Technologie minérale - Techniques d'avionique - Techniques de l'informatique - Techniques d'intégration multimédia	
Formation universitaire	S/O	- Université Laval - Université McGill - École Polytechnique de Montréal - Université de Sherbrooke - Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue - Université du Québec à Chicoutimi - Université du Québec à Montréal - Université du Québec en Outaouais - École de technologie supérieure	S/O	Programmes en lien avec la discipline de génie	1 M\$ dans le cadre de la Stratégie nationale sur la main-d'œuvre et 7 M\$ provenant du Ministère
25 - Diplômer davantage d'étudiantes et d'étudiants dans le domaine des sciences et technologies (soins infirmiers)					
Formation Technique	S/O	Un appel de proposition a été afin aux cégeps de soutenir des cliniques-écoles.	S/O	Tous les programmes d'études du secteur de la santé sont admissibles, mais les propositions visant le programme d'études de Soins infirmiers (180.A0) sont priorités.	1 500 000 \$
26 - Bonifier l'appui aux centres collégiaux de transfert de technologie (CCTT)					
Formation Technique	- C2T3 - CEDFOB - CÉRSÉ - CIMEQ - CIMMI - CGQ - CRISPESH - CTTÉI - INÉDI - InMAR	S/O	S/O	S/O	Il a été décidé de verser, en 2017-2018, un montant de 20 M\$ pour couvrir les frais de fonctionnement des CCTT afin de renforcer les

	Liste des organismes	Liste des établissements d'enseignement	Liste des ministères	Programmes d'études concernés	Budget en 2018-2019
	<div>- INOVEM - IILM - ITEGA - ITMI - SEREX - VESTECHPRO - Topmed - CDCQ - CDRIN - CÉPROCQ - CERFO - CETAB+ - CIRADD - CPA - CRVI - CTE - INNOFIBRE - IRIPI - IVI - MECANIUM - OLEOTEK - PRODQC - Transbiotech - Agrinova - BIOPTERRE - CINTECH - CISA - CMQ - CNETE - CTA - CTMP - CTRI - CTT - ÉCOBES - ICI - MERINOV - NOVIKA - OPTECH - TCE</div>				retombées de leurs activités sur l'enseignement collégial. Le montant octroyé couvre 3 ans.
30 - Réviser la gestion de l'offre de formation pour l'assouplir et l'adapter aux réalités des régions, particulièrement celles éloignées					
Formation Professionnelle	S/O	L'ensemble des commissions scolaires peuvent bénéficier des sommes disponibles	S/O	L'ensemble des programmes d'études (DEP et ASP) peuvent être visés par ces deux mesures.	Mesure 15198 ¹ : 1 M\$ Mesure 15199 ² : 0,9 M\$
Formation technique	S/O	L'ensemble des cégeps (48).	S/O	S/O	300 k\$
31 - Développer des projets d'apprentissage ou la mise en œuvre de compétences en milieu de travail et favoriser le développement de l'offre d'ATE					
Formation Professionnelle	S/O	<div>- CS de l'Énergie - CS de l'Estuaire - CS de la Beauce-Etchemin</div>	S/O	<div>- Assistance à la personne en établissement et à domicile - Conseil et vente de pièces</div>	Aucune somme n'est prévue pour la formation professionnelle.

¹ 15198 – Soutien au déploiement de nouveaux modes pour l'offre de formation professionnelle.
² 15199 – Soutien à la mobilité interrégionale des élèves en formation professionnelle.

	Liste des organismes	Liste des établissements d'enseignement	Liste des ministères	Programmes d'études concernés	Budget en 2018-2019
		<ul style="list-style-type: none">- CS de la Capitale- CS de la Côte-du-Sud- CS De La Jonquière- CS de la Rivière-du-Nord- CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles- CS de Laval- CS des Appalaches- CS des Chênes- CS des Chic-Chocs- CS des Grandes-Seigneuries- CS des Laurentides- CS des Navigateurs- CS des Phares- CS des Premières-Seigneuries- CS des Rives-du-Saguenay- CS des Sommets- CS du Fleuve-et-des-Lacs- CS du Lac-Saint-Jean- CS du Lac-Témiscamingue- CS Marguerite-Bourgeoys		<ul style="list-style-type: none">d'équipement motorisé- Mécanique agricole- Mécanique automobile- Mécanique de véhicules lourds routiers- Opération d'équipements de production- Production acéricole- Production animale- Réception en hôtellerie- Serrurerie- Service de la restauration- Soudage-montage- Techniques d'usinage- Tôlerie de précision- Usinage sur machines-outils à commande numérique	
Formation Technique	S/O	<p>Les établissements suivants ont mis en place des apprentissages en milieu de travail :</p> <ul style="list-style-type: none">- Cégep de Thetford- Cégep de Jonquière- Cégep de Rimouski- Cégep de St-Félicien- Cégep de Limoilou- Cégep de Saint-Jean-sur-	S/O	<p>Des apprentissages en milieu de travail ont jusqu'à présent été mis en œuvre pour les programmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">- Tech. de plasturgie (241.B0)- Tech. de génie mécanique (241.A0)- Tech. de la transformation des produits forestiers (190.A0)	<p>1,1 M\$ pour les projets favorisant les apprentissages en milieu de travail et 4,5 M\$ pour l'alternance travail-études, (réseau collégial public et privé confondu).</p>

	Liste des organismes	Liste des établissements d'enseignement	Liste des ministères	Programmes d'études concernés	Budget en 2018-2019
		<p>Richelieu</p> <ul style="list-style-type: none">- Cégep de Granby- Vanier College- Cégep Beauce-Appalaches- Cégep de St-Hyacinthe- Cégep Sorel-Tracy- Cégep de Valleyfield <p>Un quatrième appel de projets pour des apprentissages en milieu de travail a été lancé à l'automne 2018.</p> <p>Concernant l'alternance travail études (ATE), à l'exception des cégeps Vieux-Montréal, Bois-de-Boulogne, Marie-Victorin et St-Laurent, tous les cégeps ont offert cette formule dans la dernière année (44).</p> <p>La formule ATE a également été offerte par les collèges privés subventionnés suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">- Campus Notre-Dame-de-Foy- Collège Laflèche- Collège Mérici- Collège O'Sullivan de Québec- Collège Lasalle		<ul style="list-style-type: none">- Tech. de la logistique du transport (410.A0)- Tech. de génie industriel (235.B0)- Tech. de la mécanique du bâtiment (221.C0)- Gestion de projet en communications graphiques (581.C0)- Tech. du génie civil (221.B0)- Environnement, hygiène et sécurité au travail (260.B0)- Tech. de tourisme (414.A0)- Gestion de commerces (410.D0)- Tech. d'éducation à l'enfance (322.A0) <p>Tout programme d'études techniques peut faire l'objet d'une formule d'alternance travail études.</p>	
34 - Améliorer la RAC					
Formation Professionnelle	S/O	Centres d'expertises en reconnaissance des acquis et des compétences en formation	S/O	Mise en place du processus (projet pilote) : <ul style="list-style-type: none">- Élaboration des outils d'analyse;- Expérimentation	0,1 M\$

	Liste des organismes	Liste des établissements d'enseignement	Liste des ministères	Programmes d'études concernés	Budget en 2018-2019
		professionnelle : - CS de la Capitale - CS de la Beauce-Etchemin - CS du Fleuve-et-des Lacs - CS Harricana - CS Lester-B. Pearson		des outils d'analyse comparative des équivalences pour les programmes d'études : - Soudage-montage (DEP 5195) - Assistance à la personne en établissement et à domicile (DEP 5358)	
Formation Technique	S/O	L'ensemble des cégeps et des collèges privés subventionnés.	S/O	Tout programme d'études techniques	2,5 M\$ provenant du cadre du Plan économique de mars 2017
36 - Faciliter l'orientation scolaire au moyen de cours spécifiques					
Formation Technique	S/O	L'ensemble des cégeps (48).	S/O	Tout programme d'études menant à l'AEC	200 k\$
37 – Développer l'offre de formation continue au collégial et en formation professionnelle					
Formation Professionnelle	S/O	L'ensemble des CS peuvent bénéficier de sommes disponibles régionalement pour le démarrage de la formation.	S/O	AEP – 4244 Assistance à la personne en résidence privée pour aînés	4 M\$
Formation Technique	S/O	L'ensemble des cégeps (48).	S/O	Programme d'études menant à une AEC qui visent une profession priorisée par la CPMT ou d'un domaine STGM (environ 200 AEC).	1,4 M\$

S/O : Sans objet

FP : Formation professionnelle
FT : Formation technique
FU : Formation universitaire

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan économique du Québec de mars 2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Soutenir les futurs enseignants effectuant un quatrième stage », mentionné à la page C.3, pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.

RÉPONSE

Ventilation de l'attribution des sommes 2018-2019 ¹	
Nombre d'étudiants	2 889
Montant versé	7, 96 M\$

1. Données en date du 22 février 2019

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers requis par le troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan économique du Québec de mars 2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Favoriser l'activité physique en milieu de travail », mentionné à la page C.3, pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.

RÉPONSE

En 2018-2019, un contrat de services de 800 000 \$ à Québec en forme pour la mise en œuvre de la stratégie globale de promotion en matière de pratique régulière d'activités physiques auprès des employeurs.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Sommes allouées, ventilées par région, aux organismes de lutte contre le décrochage scolaire (à l'extérieur du réseau scolaire) pour les années 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 ainsi que les prévisions pour 2019-2020.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 214 des questions particulières de l'opposition officielle.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020**

Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Sommes allouées, ventilées par région, aux instances régionales de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative (IRC) pour les années 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 ainsi que les prévisions pour 2019-2020.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 215 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020

Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Sommes allouées, ventilées par commission scolaire, à la persévérance scolaire ou à la lutte contre le décrochage scolaire pour les années 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 ainsi que les prévisions pour 2019-2020.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 216 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Sommes allouées, ventilées par commission scolaire, à l'aide aux devoirs, pour les années 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 ainsi que les prévisions pour 2019-2020.

RÉPONSE

Les montants par commission scolaire pour la mesure 15021 – Aide individualisée pour l'année scolaire 2018-2019 sont présentés en annexe.

Les prévisions pour l'année scolaire 2019-2020 ne sont pas disponibles.

**ALLOCATIONS POUR LA MESURE 15021 – AIDE INDIVIDUALISÉE PAR
COMMISSION SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019**

(en dollars)

Code	Nom de la commission scolaire	2018-2019
689	du Littoral	53 535
711	des Monts-et-Marées	113 456
712	des Phares	200 672
713	du Fleuve-et-des-Lacs	92 940
714	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	154 469
721	du Pays-des-Bleuets	166 795
722	du Lac-Saint-Jean	160 404
723	des Rives-du-Saguenay	249 006
724	De La Jonquière	181 852
731	de Charlevoix	89 238
732	de la Capitale	512 951
733	des Découvreurs	268 431
734	des Premières-Seigneuries	537 652
735	de Portneuf	146 609
741	du Chemin-du-Roy	357 651
742	de l'Énergie	207 063
751	des Hauts-Cantons	150 487
752	de la Région-de-Sherbrooke	411 026
753	des Sommets	190 053
761	de la Pointe-de-l'Île	703 116
762	de Montréal	1 564 876
763	Marguerite-Bourgeoys	994 167
771	des Draveurs	377 007
772	des Portages-de-l'Outaouais	356 139
773	au Coeur-des-Vallées	152 194
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	75 133
781	du Lac-Témiscamingue	66 301
782	de Rouyn-Noranda	133 399
783	Harricana	95 833
784	de l'Or-et-des-Bois	135 301
785	du Lac-Abitibi	84 894
791	de l'Estuaire	116 689
792	du Fer	114 502
793	de la Moyenne-Côte-Nord	48 763
801	de la Baie-James	64 833
811	des Îles	49 969
812	des Chic-Chocs	84 626
813	René-Lévesque	116 174
821	de la Côte-du-Sud	180 728
822	des Appalaches	124 860
823	de la Beauce-Etchemin	356 104
824	des Navigateurs	467 222
831	de Laval	884 039
841	des Affluents	749 698
842	des Samares	468 378
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	772 124
852	de la Rivière-du-Nord	487 677
853	des Laurentides	183 351
854	Pierre-Neveu	99 496
861	de Sorel-Tracy	126 397
862	de Saint-Hyacinthe	283 690
863	des Hautes-Rivières	396 011
864	Marie-Victorin	712 210
865	des Patriotes	693 648
866	Val-des-Cerfs	352 918
867	des Grandes-Seigneuries	511 441
868	de la Vallée-des-Tisserands	192 689
869	des Trois-Lacs	346 174
871	de la Riveraine	126 713
872	des Bois-Francs	264 828
873	des Chênes	286 418
881	Central Québec	124 033
882	Eastern Shores	49 098
883	Eastern Townships	133 983
884	Riverside	210 579
885	Sir-Wilfrid-Laurier	293 069
886	Western Québec	177 929
887	English-Montréal	424 947
888	Lester-B.-Pearson	433 903
889	New Frontiers	100 018
TOTAL		20 592 579

Source : Paramètres initiaux des commissions scolaires pour l'année scolaire 2018-2019.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Comité consultatif pour la promotion des rapports égauxitaires en milieu scolaire et le comité interministériel sur la promotion des rapports égauxitaires : indiquer les actions concrètes implantées à la suite des travaux des deux comités en 2018-2019 et celles prévues en 2019-2020.

RÉPONSE

Comité consultatif pour la promotion des rapports égauxitaires en milieu scolaire

Le comité s'est réuni une fois en 2018-2019, soit le 20 septembre 2018. Le Secrétariat à la condition féminine (SCF) a toutefois informé le Ministère des actions en lien avec la promotion des rapports égauxitaires.

Comité interministériel sur la promotion des rapports égauxitaires

Le comité s'est réuni deux fois en 2018, soit le 4 avril et le 12 novembre.

Les deux comités auxquels participe le Ministère ont conseillé le SCF quant à la mise en œuvre de l'action 1.1.1. de la Stratégie gouvernementale pour l'égalité entre les femmes et les hommes vers 2021 qui s'énonce ainsi : « Outiller les parents, le personnel des services de garde éducatifs à l'enfance et les personnes intervenant auprès d'enfants ou de jeunes » pour contribuer à combattre les stéréotypes sexuels et le sexisme. Ils ont été consultés au regard des stratégies de communication avec le public cible et avec les agentes et les agents de socialisation. Ils ont constitué un lieu d'échange sur les initiatives des différents partenaires qui y siègent en matière de lutte contre les stéréotypes sexuels et sexistes ainsi qu'en matière de promotion des rapports égauxitaires.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Indiquer les suites données à l'avis du Conseil du statut de la femme (CSF) sur l'égalité entre les sexes en milieu scolaire. Indiquer quelles suites ont été données en 2018-2019 aux recommandations de l'avis qui touche au Secrétariat à la condition féminine. Indiquer si des sommes et des ETC ont été dédiés à cette fin.

RÉPONSE

L'avis du Conseil a été analysé par le Ministère.

Le Ministère donnera suite aux recommandations en tenant compte des travaux déjà réalisés et de ceux qui sont en cours ainsi que de la mission qui lui est dévolue et de celle attribuée aux établissements d'enseignement.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2018-2019
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Indiquer si le Secrétariat à la condition féminine a été consulté pour l'élaboration du projet pilote d'éducation à la sexualité. Indiquer si le Secrétariat à la condition féminine est impliqué dans l'évaluation de la mesure depuis son instauration. Indiquer les ETC dédiés au suivi.

RÉPONSE

1. Le Secrétariat à la condition féminine (SCF) a pris part aux travaux du groupe de travail mis sur pied par le Ministère pour définir les contenus obligatoires en éducation à la sexualité. Le Ministère avait sollicité l'expertise du SCF pour contribuer à la définition des contenus visant la promotion des rapports égaux (incluant la sensibilisation aux stéréotypes sexuels), la prévention de la violence dans les fréquentations amoureuses et la promotion d'une image corporelle positive. Un représentant du SCF est aussi membre du Comité consultatif sur l'éducation à la sexualité.
2. Le Ministère est responsable de deux mesures du Plan d'action gouvernemental pour l'égalité entre les femmes et les hommes 2011-2015. L'évaluation des mesures est effectuée par le Ministère. Les informations sont partagées au SCF dans le contexte de la reddition de comptes effectuée annuellement par le Ministère. L'évaluation des mesures figure au rapport annuel du Ministère. Les mesures sont :
 - a. Mesure 10 : Mettre en place chaque année, pour les élèves de l'éducation préscolaire, jusqu'à la fin de l'enseignement secondaire, des contenus en éducation à la sexualité de façon obligatoire.
 - b. Mesure 11 : Assurer la formation du personnel scolaire et des partenaires au sujet de l'éducation à la sexualité.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020**

Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de départs à la retraite pour 2018-2019, par commission scolaire, pour les catégories suivantes : personnel de soutien, enseignants et professionnels.

RÉPONSE

Le tableau en annexe présente, pour l'année scolaire 2017-2018, le nombre de départs à la retraite pour le personnel enseignant, de soutien et professionnel, selon les données déclarées par les commissions scolaires au système pour la déclaration du personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Il est important de prendre note que cette information est partielle puisque les commissions scolaires n'ont pas l'obligation d'indiquer les raisons du départ dans le système PERCOS.

L'année 2017-2018 est la dernière dont les données sont disponibles.

Nombre de départs à la retraite dans les commissions scolaires
pour le personnel enseignant, de soutien et professionnel
Année scolaire 2017-2018
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

Commission scolaire	Catégorie d'emploi		
	Personnel enseignant	Personnel de soutien	Personnel professionnel
	Individus	Individus	Individus
689000 du Littoral	2	4	
711000 des Monts-et-Marées	6	6	1
712000 des Phares	38	16	
713000 du Fleuve-et-des-Lacs	14	8	2
714000 de Kamouraska-Rivière-du-Loup	12	9	1
721000 du Pays-des-Bleuets	25	9	2
722000 du Lac-Saint-Jean	9	12	
723000 des Rives-du-Saguenay	32	15	3
724000 De La Jonquière	20	11	3
731000 de Charlevoix	4	2	1
732000 de la Capitale	38	21	4
733000 des Découvreurs	26	16	
734000 des Premières-Seigneuries	34	28	4
735000 de Portneuf	8	10	
741000 du Chemin-du-Roy	44	26	9
742000 de l'Énergie	15	5	4
751000 des Hauts-Cantons	11	13	4
752000 de la Région-de-Sherbrooke	41	35	1
753000 des Sommets	20	4	
761000 de la Pointe-de-l'Île	40	38	5
762000 de Montréal	163	112	16
763000 Marguerite-Bourgeoys	78	37	9
771000 des Draveurs	21	15	2
772000 des Portages-de-l'Outaouais	18	22	1
773000 au Coeur-des-Vallées	13	8	
774000 des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	11	1	2
781000 du Lac-Témiscamingue	3	4	1
782000 de Rouyn-Noranda	17	8	1
783000 Harricana	8	5	
784000 de l'Or-et-des-Bois	10	14	1
785000 du Lac-Abitibi	3	3	
791000 de l'Estuaire	7	12	1
792000 du Fer	11	8	1
793000 de la Moyenne-Côte-Nord	2	4	
801000 de la Baie-James	4	3	

Commission scolaire	Catégorie d'emploi		
	Personnel enseignant	Personnel de soutien	Personnel professionnel
	Individus	Individus	Individus
811000 des Îles	3	2	
812000 des Chic-Chocs	8	6	2
813000 René-Lévesque	7	5	
821000 de la Côte-du-Sud	15	6	2
822000 des Appalaches	5	5	2
823000 de la Beauce-Etchemin	34	22	1
824000 des Navigateurs	42	36	3
831000 de Laval	64	65	6
841000 des Affluents	60	56	1
842000 des Samares	37	32	3
851000 de la Seigneurie-des-Mille-Îles	55	46	2
852000 de la Rivière-du-Nord	35	26	2
853000 des Laurentides	17	30	1
854000 Pierre-Neveu	5	12	
861000 de Sorel-Tracy	5	3	1
862000 de Saint-Hyacinthe	23	19	1
863000 des Hautes-Rivières	35	27	3
864000 Marie-Victorin	50	60	7
865000 des Patriotes	49	39	3
866000 du Val-des-Cerfs	32	33	
867000 des Grandes-Seigneuries	28	24	1
868000 de la Vallée-des-Tisserands	14	10	
869000 des Trois-Lacs	20	13	3
871000 de la Riveraine	11	10	
872000 des Bois-Francs	19	15	2
873000 des Chênes	33	22	7
881000 Central Quebec	6	7	1
882000 Eastern Shores		2	
883000 Eastern Townships	9	9	2
884000 Riverside	10	19	1
885000 Sir-Wilfrid-Laurier	19	23	
886000 Western Quebec	7	11	1
887000 English-Montreal	31	37	6
888000 Lester-B.-Pearson	35	40	8
889000 New Frontiers	10	3	1
TOTAL	1 641	1 319	152

Source : PERCOS

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'enseignantes et d'enseignants qui ont bénéficié de l'assurance salaire en 2015-2016, en 2016-2017, en 2017-2018 et en 2018-2019. Inclure la durée des absences, ventilées pour toutes les commissions scolaires du Québec

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 37 des questions particulières de l'Opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de contrats pour les enseignantes et les enseignants, temps plein et temps partiel. Ventilation par type de contrat, par ordre d'enseignement (préscolaire, primaire, secondaire, formation professionnelle et formation générale des adultes) et par commission scolaire, pour les 5 dernières années.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 38 des questions particulières de l'Opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'enseignants au cours des 3 dernières années et prévisions quant au nombre d'embauches et de départs pour 2019-2020. Préciser :

- a. par niveau;
- b. par région;
- c. par commission scolaire;
- d. par matière d'enseignement;
- e. à temps plein et à temps partiel;
- f. à taux horaire en formation professionnelle et en éducation aux adultes;
- g. non réengagés pour cause de surplus;
- h. non légalement qualifiés;
- i. par secteur d'enseignement;
- j. par champ jeunes;
- k. par spécialité (FGA).

RÉPONSE

Le tableau de l'annexe A présente le nombre d'enseignants par secteur et ordre d'enseignement pour l'année scolaire 2017-2018 (a et i).

Le tableau de l'annexe B présente le nombre d'enseignants par région et par commission scolaire pour l'année scolaire 2017-2018 (b et c).

Le tableau de l'annexe C présente le nombre d'enseignants par champs d'enseignement et spécialité pour l'année scolaire 2017-2018 (d, j et k).

Le tableau de l'annexe D présente le nombre d'enseignants par statut d'engagement pour l'année scolaire 2017-2018 (e, f et h). En ce qui a trait au personnel enseignant non légalement qualifié, le Ministère ne dispose de l'information que pour les enseignant à temps plein selon la déclaration faite par les commissions scolaires au système sur le personnel des commissions scolaires PERCOS.

On dénombre 14 enseignants non réengagés pour cause de surplus pour l'année scolaire 2017-2018 selon la déclaration faite par les commissions scolaires au système sur le personnel des commissions scolaires PERCOS (g).

L'année 2017-2018 est la dernière dont les données sont disponibles.

Nombre d’enseignants par secteur et ordre d’enseignement
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)
Année scolaire 2017-2018

Secteur d’enseignement	Ordre d’enseignement	IND ¹	ETP ²
A Éducation des adultes	4 Secondaire	5 591	3 457,2
	9 Éducation populaire	202	43,8
	11 Non spécifié	329	3,2
	Total	6 122	3 504,2
J Formation générale (jeunes)	1 Préscolaire 4 ans	274	225,6
	2 Préscolaire 5 ans	6 030	4 650,3
	3 Primaire	46 222	34 567,9
	4 Secondaire	28 143	22 625,9
	5 Préscolaire 4 ans et 5 ans	518	369,2
	6 Préscolaire 4 ans, 5 ans et primaire	3 698	2 035,6
	7 Primaire et secondaire	4 115	990,5
	8 Préscolaire, primaire et secondaire	24 867	3 760,5
	11 Non spécifié	4 940	59,2
	Total	118 807	69 284,8
X Formation professionnelle	4 Secondaire	9 668	7 191,3
	11 Non spécifié	590	8,4
	Total	10 258	7 199,7
Total		135 187	79 988,7

1. IND : Nombre d’individus
2. ETP : Équivalent à temps plein

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d’un secteur et d’un ordre d’enseignement.

Source : PERCOS

Nombre d'enseignants par commission scolaire et par région
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)
Année scolaire 2017-2018

Région	Commission scolaire	IND ¹	ETP ²
01 Bas-Saint-Laurent	711000 des Monts-et-Marées	679	426,1
	712000 des Phares	1 076	751,4
	713000 du Fleuve-et-des-Lacs	537	363,8
	714000 de Kamouraska-Rivière-du-Loup	861	603,8
	Total	3 153	2 145,0
02 Saguenay-Lac-Saint-Jean	721000 du Pays-des-Bleuets	820	640,7
	722000 du Lac-Saint-Jean	823	613,6
	723000 des Rives-du-Saguenay	1 301	1 043,3
	724000 De La Jonquière	884	665,1
	Total	3 828	2 962,7
03 Capitale-Nationale	731000 de Charlevoix	396	272,5
	732000 de la Capitale	2 898	2 221,5
	733000 des Découvreurs	1 377	983,2
	734000 des Premières-Seigneuries	2 837	2 163,1
	735000 de Portneuf	718	466,0
	881000 Central Québec	770	422,3
	Total	8 996	6 528,6
04 Mauricie	741000 du Chemin-du-Roy	2 034	1 416,0
	742000 de l'Énergie	1 305	818,9
	Total	3 339	2 234,9
05 Estrie	751000 des Hauts-Cantons	931	551,6
	752000 de la Région-de-Sherbrooke	2 650	1 669,6
	753000 des Sommets	1 098	673,4
	883000 Eastern Townships	898	505,9
	Total	5 577	3 400,5
06 Montréal	761000 de la Pointe-de-l'Île	4 056	2 892,8
	762000 de Montréal	9 817	7 349,1
	763000 Marguerite-Bourgeoys	6 481	4 180,9
	887000 English-Montréal	2 854	2 143,8
	888000 Lester-B.-Pearson	2 420	1 804,1
	Total	25 628	18 370,7
07 Outaouais	771000 des Draveurs	2 213	1 266,9
	772000 des Portages-de-l'Outaouais	2 062	1 287,3
	773000 au Cœur-des-Vallées	907	504,2
	774000 des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	454	264,7
	886000 Western Québec	1 033	618,9
	Total	6 669	3 942,1
08 Abitibi-Témiscamingue	781000 du Lac-Témiscamingue	349	189,7
	782000 de Rouyn-Noranda	689	443,3
	783000 Harricana	602	341,5
	784000 de l'Or-et-des-Bois	839	545,6
	785000 du Lac-Abitibi	411	268,4
	Total	2 890	1 788,6
09 Côte-Nord	689000 du Littoral	135	75,4
	791000 de l'Estuaire	696	443,7
	792000 du Fer	624	397,9
	793000 de la Moyenne-Côte-Nord	153	79,7
	Total	1 608	996,6

Nombre d’enseignants par commission scolaire et par région
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)
Année scolaire 2017-2018

Région	Commission scolaire	IND ¹	ETP ²
10 Nord-du-Québec	801000 de la Baie-James	371	217,2
	Total	371	217,2
11 Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	811000 des Îles	188	113,5
	812000 des Chic-Chocs	625	360,3
	813000 René-Lévesque	749	485,0
	882000 Eastern Shores	320	163,7
	Total	1 882	1 122,5
12 Chaudière-Appalaches	821000 de la Côte-du-Sud	1 062	709,7
	822000 des Appalaches	637	422,7
	823000 de la Beauce-Etchemin	1 862	1 363,5
	824000 des Navigateurs	2 314	1 657,2
	Total	5 875	4 153,1
13 Laval	831000 de Laval	5 612	3 656,0
	Total	5 612	3 656,0
14 Lanaudière	841000 des Affluents	4 474	2 765,4
	842000 des Samares	3 093	1 891,8
	Total	7 567	4 657,2
15 Laurentides	851000 de la Seigneurie-des-Mille-Îles	4 471	2 827,9
	852000 de la Rivière-du-Nord	2 868	2 096,8
	853000 des Laurentides	1 066	649,3
	854000 Pierre-Neveu	706	400,3
	885000 Sir-Wilfrid-Laurier	1 582	1 027,9
	Total	10 693	7 002,2
16 Montérégie	861000 de Sorel-Tracy	638	470,5
	862000 de Saint-Hyacinthe	1 543	1 156,7
	863000 des Hautes-Rivières	2 360	1 434,2
	864000 Marie-Victorin	3 979	2 760,9
	865000 des Patriotes	3 439	2 359,7
	866000 du Val-des-Cerfs	1 763	1 277,3
	867000 des Grandes-Seigneuries	3 127	1 894,0
	868000 de la Vallée-des-Tisserands	1 219	742,8
	869000 des Trois-Lacs	1 661	1 157,6
	884000 Riverside	1 112	755,0
	889000 New Frontiers	600	423,1
	Total	21 441	14 431,9
17 Centre-du-Québec	871000 de la Riveraine	661	431,8
	872000 des Bois-Francs	1 327	927,5
	873000 des Chênes	1 444	1 019,6
	Total	3 432	2 379,0
Total		118 561	79 988,7

1. IND : Nombre d’individus
2. ETP : Équivalent à temps plein

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d’une commission scolaire.

Source : PERCOS

Nombre d’enseignants par champ d’enseignement et spécialité
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)
Année scolaire 2017-2018

	IND ¹	ETP ²
3001 Enseignant auprès d’élèves EHDAA	10 905	8 305,9
3002 Éducation préscolaire	6 619	5 133,0
3003 Enseignement primaire	29 597	23 366,0
3004 Spécialiste en langue seconde au primaire	3 272	2 528,1
3005 Spécialiste en éducation physique et santé au primaire	3 374	2 691,8
3006 Spécialiste en musique au primaire	1 535	1 168,6
3007 Spécialiste en arts plastiques au primaire	352	230,2
3008 Langue seconde au secondaire	2 928	2 227,6
3009 Éducation physique et santé au secondaire	2 067	1 590,8
3010 Musique au secondaire	602	413,2
3011 Arts plastiques au secondaire	1 279	945,6
3012 Langue maternelle au secondaire	4 734	3 490,4
3013 Mathématique et sciences au secondaire	6 637	5 253,5
3014 Éthique et culture religieuse	1 025	697,4
3016 Initiation à la technologie au secondaire	18	11,6
3017 Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté au sec.	2 761	2 196,3
3018 Informatique au secondaire	73	45,6
3019 Autre formation générale au secondaire	886	352,0
3020 Français accueil au prim. et intégration linguistique au sec.	1 722	974,1
3021 Suppléance régulière	934	470,7
3022 Danse et art dramatique au secondaire	130	96,6
3032 Danse et art dramatique au primaire	147	98,9
3040 Enseignant orthopédagogue au primaire	1 727	998,1
3041 Enseignant ressource au secondaire	2 331	546,7
3042 Enseignant orthopédagogue pour intervention précoce	188	33,8
3051 Administration, commerce et informatique	2 033	1 361,7
3052 Agriculture	324	190,8
3053 Foresterie et papier	204	101,5
3054 Mines et travaux de chantier	93	77,0
3055 Pêches	17	2,7
3056 Santé	1 717	1 225,2
3057 Bois et matériaux connexes	129	85,0
3058 Bâtiment et infrastructures	534	371,1
3059 Électricité	255	187,1
3060 Électrotechnique	309	237,0
3061 Mécanique du bâtiment	231	177,7
3062 Métallurgie	412	316,7
3063 Chimie et biologie	33	19,9
3064 Travaux techniques	290	216,2
3065 Équipement motorisé	620	505,2
3066 Transport	59	20,3
3068 Mécanique d'entretien	209	149,3
3069 Alimentation et tourisme	479	331,0
3070 Soins esthétiques	217	141,4
3071 Coiffure	223	138,1
3072 Cuir, textile et habillement	24	17,3
3074 Arts	136	87,7
3075 Communications et documentation	159	118,4

Nombre d’enseignants par champ d’enseignement et spécialité
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)
Année scolaire 2017-2018

	IND ¹	ETP ²
3076 Opération de machinerie lourde	107	75,2
3077 Mécanique de véhicules lourds	115	89,5
3078 Montage de lignes électriques	35	24,8
3079 Transport par camion	302	302,3
3080 Environnement et aménagement du territoire	23	11,7
3081 Production	210	145,0
3082 Services techniques	45	35,9
3084 Services	175	60,5
3097 Autre spécialité de formation professionnelle	1 887	376,2
3098 Autre personnel enseignant	370	16,5
3201 Suppléance de courte durée (francophone)	34 272	4 873,6
3203 Suppléance de courte durée (anglophone)	3 257	480,3
3420 Langues au primaire - PELO (English-Mtl)	64	11,6
3422 Éducation physique (primaire et secondaire)	2	1,4
3423 Autres spécialités au primaire (cs anglo)	44	34,7
3502 Arts (É.A.)	26	4,6
3503 Développement personnel et social (É.A.)	56	10,8
3504 Éducation physique (É.A.)	38	10,4
3505 Intégration sociale (É.A.)	977	467,8
3506 Intégration socioprofessionnelle (É.A.)	395	205,3
3509 Langue-Francisation (Enseignant à l'éducation des adultes)	808	440,2
3510 Langue d'enseignement - Anglais (É.A.)	269	78,5
3511 Langue d'enseignement - Français (É.A.)	1 402	621,2
3513 Mathématique et sciences (É.A.)	975	432,8
3515 Langue d'enseignement - Présecondaire (É.A.)	1	0,3
3518 Informatique (É.A.)	141	33,2
3519 Langue seconde - Anglais (É.A.)	543	191,0
3520 Langue seconde - Français (É.A.)	386	155,5
3521 Langue étrangères (É.A.)	5	0,5
3522 Mathématiques (É.A.)	621	289,5
3523 Sciences - biologie, chimie et physique (É.A.)	139	53,2
3524 Sciences et technologie (É.A.)	6	1,4
3525 Univers social - Histoire (É.A.)	121	24,2
3526 Univers social - Autre discipline (É.A.)	34	5,4
3527 Soutien pédagogique - Entrée en formation	108	20,1
3533 Formation de base commune (É.A.)	91	25,5
3535 Présecondaire (É.A.)	30	10,0
3536 Présecondaire - Alphabétisation (É.A.)	66	23,1
3540 Alphabétisation (É.A.)	559	247,2
3596 Formation en entreprise (É.A.)	30	3,0
3597 Adaptation scolaire I (É.A.)	147	90,4
3598 Soutien à l'apprentissage (É.A.)	47	15,2
3599 Service d'éducation populaire (É.A.)	220	44,1
Total	143 699	79 988,7

¹ IND : Nombre d’individus

² ETP : Équivalent à temps plein

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d’un champ d’enseignement et d’une spécialité.

Source : PERCOS

Nombre d’enseignants non réengagés pour cause de surplus
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)
Année scolaire 2017-2018

	2017-2018	
	IND ¹	ETP ²
E1 Ens. régulier temps plein	60 876	55 159,1
E2 Ens. non rég. temps plein (non légalement qualifié)	78	67,7
E3 Ens. temps partiel	22 238	14 832,7
E4 Ens. à la leçon	7 976	641,5
E5 Ens. à taux horaire	11 300	2 963,6
E6 Ens. sup. occ. - 20jrs	36 814	4 342,0
E7 Ens. sup. occ. après 20jrs conséc.	5 236	1 153,6
E8 Ens. remplaçant d'un ens. absent	1 263	828,5
Total	145 781	79 988,7

^{1.} IND : Nombre d’individus
^{2.} ETP : Équivalent à temps plein

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d’un statut d’engagement.
Source : PERCOS

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre total de périodes d'enseignement à la leçon au primaire et au secondaire pour les trois dernières années.

RÉPONSE

Le Ministère ne connaît pas le nombre de périodes d'enseignement effectuées par les enseignants à la leçon au primaire et au secondaire pour les trois dernières années.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Financement accordé depuis trois ans spécifiquement à la formation continue des enseignantes et des enseignants. Ventilation par commission scolaire.

RÉPONSE

Le financement accordé à la formation continue des enseignantes et des enseignants vise également le perfectionnement. Ainsi, la réponse à cette question est fournie à la question n° 25 des questions particulières de l'Opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Évolution des mises en disponibilité, par commission scolaire et par ordre d'enseignement, pour les trois dernières années.

RÉPONSE

Le tableau en annexe présente le nombre d'enseignants mis en disponibilité au début et à la fin de l'année scolaire par commission scolaire et par ordre d'enseignement pour la dernière année scolaire.

*Évolution du nombre d'enseignants mis en disponibilité par commission scolaire et par
niveau d'enseignement
Cycle 2018-2019 (1er juillet et 8 mars)*

Niveau d'enseignement **

	2018-2019	
	Début	Fin
689000 CS du Littoral		
Primaire	2	2
Secondaire général	2	2
Spécialiste	2	2
<u>Total 689000 CS du Littoral</u>	6	6
711000 CS des Monts-et-Marées		
Secondaire professionnel	1	1
<u>Total 711000 CS des Monts-et-Marées</u>	1	1
712000 CS des Phares		
Secondaire professionnel	3	3
Spécialiste	1	
<u>Total 712000 CS des Phares</u>	4	3
713000 CS du Fleuve-et-des-Lacs		
Secondaire professionnel	1	1
<u>Total 713000 CS du Fleuve-et-des-Lacs</u>	1	1
714000 CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup		
Secondaire professionnel	4	3
<u>Total 714000 CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup</u>	4	3
721000 CS du Pays-des-Bleuets		
Secondaire professionnel	1	1
<u>Total 721000 CS du Pays-des-Bleuets</u>	1	1
722000 CS du Lac-Saint-Jean		
Secondaire professionnel	4	4
<u>Total 722000 CS du Lac-Saint-Jean</u>	4	4
723000 CS des Rives-du-Saguenay		
Secondaire général	2	1
Secondaire professionnel	4	4
Spécialiste	1	
<u>Total 723000 CS des Rives-du-Saguenay</u>	7	5
724000 CS De La Jonquière		
Primaire	3	
Secondaire professionnel	9	1

** Le niveau d'enseignement spécialiste inclut les enseignants des secteurs suivants : Arts, Éhdaa, langues, formation de la personne

*Évolution du nombre d'enseignants mis en disponibilité par commission scolaire et par
niveau d'enseignement
Cycle 2018-2019 (1er juillet et 8 mars)*

Niveau d'enseignement **

	2018-2019	
	Début	Fin
724000 CS De La Jonquière		
Spécialiste	1	
<u>Total 724000 CS De La Jonquière</u>	13	1
731000 CS de Charlevoix		
Secondaire professionnel	1	1
Spécialiste	8	
<u>Total 731000 CS de Charlevoix</u>	9	1
732000 CS de la Capitale		
Secondaire professionnel	1	
Spécialiste	1	
<u>Total 732000 CS de la Capitale</u>	2	
733000 CS des Découvreurs		
Secondaire professionnel	3	3
<u>Total 733000 CS des Découvreurs</u>	3	3
735000 CS de Portneuf		
Spécialiste	1	1
<u>Total 735000 CS de Portneuf</u>	1	1
741000 CS du Chemin-du-Roy		
Secondaire professionnel	3	3
Spécialiste	2	2
<u>Total 741000 CS du Chemin-du-Roy</u>	5	5
742000 CS de l'Énergie		
Secondaire professionnel	11	9
<u>Total 742000 CS de l'Énergie</u>	11	9
751000 CS des Hauts-Cantons		
Secondaire général	2	
Secondaire professionnel	1	
<u>Total 751000 CS des Hauts-Cantons</u>	3	
752000 CS de la Région-de-Sherbrooke		
Secondaire professionnel	15	15
<u>Total 752000 CS de la Région-de-Sherbrooke</u>	15	15
761000 CS de la Pointe-de-l'Île		

** Le niveau d'enseignement spécialiste inclut les enseignants des secteurs suivants : Arts, Éhdaa, langues, formation de la personne

*Évolution du nombre d'enseignants mis en disponibilité par commission scolaire et par
niveau d'enseignement
Cycle 2018-2019 (1er juillet et 8 mars)*

Niveau d'enseignement **

	2018-2019	
	Début	Fin
761000 CS de la Pointe-de-l'Île		
Secondaire professionnel	1	
<u>Total 761000 CS de la Pointe-de-l'Île</u>	1	
762000 CS de Montréal		
Secondaire professionnel	1	1
<u>Total 762000 CS de Montréal</u>	1	1
763000 CS Marguerite-Bourgeoys		
Secondaire professionnel	1	
<u>Total 763000 CS Marguerite-Bourgeoys</u>	1	
782000 CS de Rouyn-Noranda		
Secondaire général	3	
Spécialiste	2	2
<u>Total 782000 CS de Rouyn-Noranda</u>	5	2
783000 CS Harricana		
Secondaire professionnel	2	2
<u>Total 783000 CS Harricana</u>	2	2
785000 CS du Lac-Abitibi		
Primaire	2	
Secondaire général	1	
<u>Total 785000 CS du Lac-Abitibi</u>	3	
792000 CS du Fer		
Secondaire professionnel	1	1
<u>Total 792000 CS du Fer</u>	1	1
812000 CS des Chic-Chocs		
Secondaire professionnel	1	
Spécialiste	3	
<u>Total 812000 CS des Chic-Chocs</u>	4	
821000 CS de la Côte-du-Sud		
Spécialiste	2	1
<u>Total 821000 CS de la Côte-du-Sud</u>	2	1
822000 CS des Appalaches		
Secondaire professionnel	2	2

** Le niveau d'enseignement spécialiste inclut les enseignants des secteurs suivants : Arts, Ehdaa, langues, formation de la personne

*Évolution du nombre d'enseignants mis en disponibilité par commission scolaire et par
niveau d'enseignement
Cycle 2018-2019 (1er juillet et 8 mars)*

Niveau d'enseignement **	2018-2019	
	Début	Fin
822000 CS des Appalaches		
<u>Total 822000 CS des Appalaches</u>	2	2
823000 CS de la Beauce-Etchemin		
Secondaire professionnel	2	1
<u>Total 823000 CS de la Beauce-Etchemin</u>	2	1
824000 CS des Navigateurs		
Secondaire professionnel	3	3
<u>Total 824000 CS des Navigateurs</u>	3	3
831000 CS de Laval		
Secondaire professionnel	2	2
<u>Total 831000 CS de Laval</u>	2	2
841000 CS des Affluents		
Secondaire professionnel	1	1
<u>Total 841000 CS des Affluents</u>	1	1
861000 CS de Sorel-Tracy		
Secondaire professionnel	2	2
<u>Total 861000 CS de Sorel-Tracy</u>	2	2
864000 CS Marie-Victorin		
Secondaire général	1	1
Secondaire professionnel	3	2
<u>Total 864000 CS Marie-Victorin</u>	4	3
866000 CS du Val-des-Cerfs		
Secondaire professionnel	4	4
<u>Total 866000 CS du Val-des-Cerfs</u>	4	4
Total	130	84

** Le niveau d'enseignement spécialiste inclut les enseignants des secteurs suivants : Arts, Ehdca, langues, formation de la personne
Source : Système sur la Sécurité d'emploi (SEM)

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du 3^e groupe d'opposition

QUESTION

Variation, depuis 5 ans, du nombre de classes spéciales, par commission scolaire et par nature de la classe.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question No 127 de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation, par commission scolaire, du nombre de plans d'intervention pour des EHDA pour les trois dernières années.

RÉPONSE

Pour le Ministère, les élèves déclarés par les commissions scolaires comme ayant fait l'objet d'une démarche de plan d'intervention sont reconnus comme étant des élèves HDAA.

Le tableau, ci-joint, présente le nombre d'élèves HDAA (donc de plans d'intervention), par commission scolaire, pour 2018-2019.

Effectif scolaire HDAA du réseau d'enseignement public, selon l'ordre d'enseignement et l'année scolaire
Formation générale des jeunes

	2018-2019 [P]		
	Préscolaire et primaire	Secondaire	Total EHDA
Commission scolaire du Littoral	61	74	135
Commission scolaire des Monts-et-Marées	548	400	948
Commission scolaire des Phares	1 122	994	2 116
Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs	363	366	729
Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	601	679	1 280
Commission scolaire du Pays-des-Bleuets	663	733	1 396
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean	719	751	1 470
Commission scolaire des Rives-du-Saguenay	949	1 288	2 237
Commission scolaire De La Jonquière	831	809	1 640
Commission scolaire de Charlevoix	310	353	663
Commission scolaire de la Capitale	3 688	2 221	5 909
Commission scolaire des Découvreurs	1 336	991	2 327
Commission scolaire des Premières-Seigneuries	2 276	2 115	4 391
Commission scolaire de Portneuf	904	599	1 503
Commission scolaire du Chemin-du-Roy	2 255	2 032	4 287
Commission scolaire de l'Énergie	1 209	1 066	2 275
Commission scolaire des Hauts-Cantons	739	739	1 478
Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke	1 764	1 997	3 761
Commission scolaire des Sommets	828	1 118	1 946
Commission scolaire Crie	81	150	231
Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île	3 260	3 342	6 602
Commission scolaire de Montréal	9 732	8 201	17 933
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys	4 465	4 432	8 897
Commission scolaire Kativik	4	19	23
Commission scolaire des Draveurs	2 646	2 232	4 878
Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais	2 621	1 938	4 559
Commission scolaire au Coeur-des-Vallées	906	963	1 869
Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	418	353	771
Commission scolaire du Lac-Témiscamingue	127	203	330
Commission scolaire de Rouyn-Noranda	476	526	1 002
Commission scolaire Harricana	324	404	728
Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois	629	717	1 346
Commission scolaire du Lac-Abitibi	316	328	644
Commission scolaire de l'Estuaire	409	465	874
Commission scolaire du Fer	469	461	930
Commission scolaire de la Moyenne-Côte-Nord	72	114	186
Commission scolaire de la Baie-James	147	222	369
Commission scolaire des Îles	95	148	243
Commission scolaire des Chic-Chocs	382	450	832
Commission scolaire René-Lévesque	415	473	888
Commission scolaire de la Côte-du-Sud	738	599	1 337
Commission scolaire des Appalaches	549	455	1 004
Commission scolaire de la Beauce-Etchemin	1 561	1 361	2 922
Commission scolaire des Navigateurs	2 258	1 700	3 958
Commission scolaire de Laval	6 095	5 055	11 150
Commission scolaire des Affluents	3 844	3 837	7 681
Commission scolaire des Samares	2 689	2 592	5 281

	2018-2019 [P]		
	Préscolaire et primaire	Secondaire	Total EHDAA
Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles	4 268	4 056	8 324
Commission scolaire de la Rivière-du-Nord	2 508	2 293	4 801
Commission scolaire des Laurentides	765	1 007	1 772
Commission scolaire Pierre-Neveu	215	291	506
Commission scolaire de Sorel-Tracy	483	544	1 027
Commission scolaire de Saint-Hyacinthe	2 060	1 626	3 686
Commission scolaire des Hautes-Rivières	1 958	1 761	3 719
Commission scolaire Marie-Victorin	3 916	3 534	7 450
Commission scolaire des Patriotes	3 280	3 598	6 878
Commission scolaire du Val-des-Cerfs	1 962	1 743	3 705
Commission scolaire des Grandes-Seigneuries	2 486	2 347	4 833
Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands	1 353	1 110	2 463
Commission scolaire des Trois-Lacs	1 262	1 198	2 460
Commission scolaire de la Riveraine	693	618	1 311
Commission scolaire des Bois-Francs	1 379	1 314	2 693
Commission scolaire des Chênes	1 741	1 707	3 448
Commission scolaire Central Québec	443	414	857
Commission scolaire Eastern Shores	166	140	306
Commission scolaire Eastern Townships	648	926	1 574
Commission scolaire Riverside	1 147	1 069	2 216
Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	956	1 193	2 149
Commission scolaire Western Québec	992	1 213	2 205
Commission scolaire English-Montréal	2 362	2 144	4 506
Commission scolaire Lester-B.-Pearson	2 367	2 569	4 936
Commission scolaire New Frontiers	368	465	833
Total réseau public	106 672	99 945	206 617

P : données provisoires et non officielles.
MEES, TSEP, DGSEG, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation, par commission scolaire, du nombre d'EHDAA pour les trois dernières années.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 106 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du 3^e groupe d'opposition

QUESTION

Taux de diplomation et de qualification des EHDAA, selon l'année d'entrée en 1^{re} secondaire.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question No 124 de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

État de situation et bilan du plan d'action pour soutenir la réussite des EHDAA.

- a. Montant investi par région et par commission scolaire;
- b. Montant investi dans chaque école privée subventionnée.

RÉPONSE

- a) L'annexe 1 présente l'état de situation et le bilan des différentes mesures du plan d'action pour soutenir la réussite des élèves HDAA.
L'annexe 2 précise les sommes allouées pour 2018-2019.
- b) Le Plan d'action pour soutenir la réussite des élèves HDAA ne s'applique pas aux établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions.

*SOUTENIR UNE ORGANISATION DE SERVICES VARIÉS,
INCLUANT LA CLASSE SPÉCIALE*

Mesure	État de la situation – Février 2019	Échéancier
1 Rappel au milieu scolaire que l’organisation des services doit se faire sur la base de l’évaluation des besoins et des capacités de chaque élève. À cet effet, le Ministère fera connaître, par l’intermédiaire des ressources d’accompagnement (voir mesure 2 ci-après), diverses modalités de regroupement permettant l’intégration à temps plein ou à temps partiel de l’élève à la classe ordinaire et selon les besoins, la fréquentation de la classe spéciale.	▪ Cette action est réalisée	RÉALISÉ
2 Accompagnement des commissions scolaires et des directions d’établissement d’enseignement dans la diversification des modalités d’organisation des services aux élèves handicapés ou en difficulté par une équipe de personnes d’expérience.	▪ Cette mesure a été retirée dès l’année scolaire 2012-2013, entre autres à la demande des commissions scolaires qui se disent les mieux placées pour l’organisation des services.	
3 Suivi de l’application de l’approche individualisée prévue par la convention collective du personnel enseignant, qui préconise une organisation des services éducatifs aux élèves en tenant compte de leurs besoins plutôt que de leur appartenance à une catégorie de difficulté.	▪ Cette action est réalisée	RÉALISÉ

*FAVORISER, LORSQUE CE CHOIX S’APPLIQUE, UNE MEILLEURE INTÉGRATION EN
CLASSE ORDINAIRE*

Mesure	État de la situation - Février 2019	Échéancier
4 Réduction de la taille des groupes d’élèves (20 %) des 2 ^e et 3 ^e cycles du primaire et de la 1 ^{re} année du secondaire dans les écoles les plus défavorisées du Québec (indices de défavorisation 9 et 10).	▪ Cette action est réalisée	RÉALISÉ
5 Définition de lignes directrices concernant les conditions requises pour une intégration réussie des élèves handicapés ou en difficulté à la classe ordinaire (éléments favorables, contraintes et limites de la situation).	▪ Cette action est réalisée	RÉALISÉ
6 Libération ponctuelle d’enseignants qui accueillent plusieurs élèves handicapés ou en difficulté dans leur classe ordinaire : une somme de 3 951 294 \$ sera accordée aux commissions scolaires à cet effet.	▪ Cette action est réalisée	APPLICATION CONTINUE depuis l’année scolaire 2008-2009
7 Élaboration, par le Ministère, d’un cadre de référence relatif aux élèves ayant des difficultés de comportement afin de soutenir les intervenants dans leur action et dans l’organisation des services	▪ Cette action est réalisée	RÉALISÉ

Mesure	État de la situation - Février 2019	Échéancier
destinés à ces élèves.		

SOUTENIR LES PARENTS

Mesure	État de la situation - Février 2019	Échéancier
8 Établissement, par les commissions scolaires, d’une procédure d’examen des plaintes formulées par les élèves ou leurs parents. Cette procédure devra inclure la désignation d’un protecteur de l’élève, neutre et extérieur à la commission scolaire (confirmé par l’adoption du projet de loi n° 88).	▪ Cette action est réalisée	RÉALISÉ
9 Suivi, par le Ministère, des demandes de révision de décision adressées aux commissions scolaires (LIP, article 187.1).	▪ En 2017-2018, cinq commissions scolaires ont reçu des demandes de révision.	APPLICATION CONTINUE depuis le 1 ^{er} novembre 2009
10 Élaboration d’outils d’information à l’intention des parents (exemple : plan d’intervention, formation destinée aux membres des comités consultatifs des services aux élèves handicapés ou en difficulté).	▪ Cette action est réalisée	RÉALISÉ

RENFORCER LA COMPLÉMENTARITÉ DES SERVICES MSSS-MELS

Mesure	État de la situation - Février 2019	Échéancier
11 Ajout de huit personnes-ressources pour soutenir les intervenants scolaires dans la réalisation des plans d’action locaux conjoints prévus à l’Entente de complémentarité MSSS-MELS.	▪ Cette mesure a été retirée au début de l’année scolaire 2012-2013 et la poursuite des travaux est prise en charge par les différents réseaux.	
12 Soutien à la réalisation de projets conjoints favorisant le développement de l’expertise et l’arrimage des interventions entre le réseau de l’éducation et celui de la santé et des services sociaux.	▪ En 2018-2019, le Ministère soutient vingt et un nouveau projet de recherche en partenariat en adaptation scolaire pour 1 502 294 \$	APPLICATION CONTINUE depuis 2008-2009
13 Production d’un guide favorisant l’élaboration d’ententes portant sur la prestation conjointe de services aux élèves handicapés ou en difficulté.	▪ Cette action est réalisée	RÉALISÉ
14 Révision des modalités de financement des places du ministère de la Santé et des Services sociaux et du ministère de l’Éducation et de l’Enseignement supérieur afin de tenir compte des nouveaux besoins des élèves – 2,3 M\$, ajout de 955 places.		APPLICATION CONTINUE depuis l’année scolaire 2008-2009

ACCROÎTRE LA FORMATION ET L’ACCOMPAGNEMENT DU PERSONNEL

Mesure	État de la situation - Février 2019	Échéancier
15 Précision des composantes de formation initiale visant à mieux préparer tous les	▪ Cette action est réalisée	RÉALISÉ

Mesure	État de la situation - Février 2019	Échéancier
futurs enseignants à l'intervention auprès des élèves handicapés ou en difficulté, qu'ils soient en classe ordinaire ou en classe spéciale.		
16 Invitation aux universités à élaborer des formules souples pour les programmes de formation du 2 ^e cycle permettant de répondre aux besoins de spécialisation en orthopédagogie.	▪ Cette action est réalisée	RÉALISÉ
17 Demande aux commissions scolaires de faire en sorte que chaque enseignant intègre des activités liées à l'intervention auprès des élèves handicapés ou en difficulté à l'intérieur de son plan de formation continue.	▪ Cette action est réalisée	APPLICATION depuis 2008-2009

FACILITER L'ATTRIBUTION DU FINANCEMENT DES SERVICES AUX ÉLÈVES HANDICAPÉS ET DONNER UNE MEILLEURE INFORMATION

Mesure	État de la situation - Février 2019	Échéancier
18 Examen des modalités de financement et de prestation des services aux élèves handicapés.	▪ Cette action est réalisée	RÉALISÉ
19 Publication, en annexe aux règles budgétaires de chaque année scolaire, des montants alloués à chaque commission scolaire pour toutes les catégories d'élèves handicapés et de la somme additionnelle versée pour les élèves à risque ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage. Cette information devra être transmise aux écoles, aux syndicats et aux parents.		APPLICATION CONTINUE depuis l'année scolaire 2008-2009

DIFFUSER LES RÉSULTATS DE L'APPLICATION DE LA POLITIQUE DE L'ADAPTATION SCOLAIRE

Mesure	État de la situation - Février 2019	Échéancier
20 Analyse des résultats de l'évaluation de l'application de la Politique de l'adaptation scolaire.	▪ Cette action est réalisée	RÉALISÉ
21 Suivi à la recommandation du rapport d'évaluation de l'application de la Politique de l'adaptation scolaire qui propose de former et d'outiller les directions d'école au regard de l'élaboration et de l'évaluation des plans d'intervention.	▪ Cette action est réalisée	REALISÉ

Mesure complémentaire : RENDRE DES COMPTES SUR L'ORGANISATION DES SERVICES AUX ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ

Mesure	État de la situation - Février 2019	Échéancier
Demande aux commissions scolaires de soumettre chaque année au Ministère un cadre d'organisation des services aux		

Mesure	État de la situation - Février 2019	Échéancier
élèves handicapés ou en difficulté.	▪ La reddition de comptes de la part des commissions scolaires n'est plus demandée.	

PLAN D'ACTION POUR LA RÉUSSITE POUR LES ÉLÈVES HDAA
RÉPARTITION DES SOMMES PAR RÉGION ET PAR COMMISSION SCOLAIRE POUR
L'ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019
(en dollars)

Nom de la région administrative	Nom de la commission scolaire	Libération des enseignants (mesure 6) 2018-2019	Projets recherche MEES-MSSS 2018-2019
Bas-Saint-Laurent	des Monts-et-Marées	21 330	n.d.
Bas-Saint-Laurent	des Phares	42 871	n.d.
Bas-Saint-Laurent	du Fleuve-et-des-Lacs	17 322	n.d.
Bas-Saint-Laurent	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	26 287	n.d.
Total région		107 810 \$	0 \$
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	des Îles	6 301	n.d.
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	des Chic-Chocs	17 402	n.d.
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	René-Lévesque	19 089	n.d.
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	Eastern Shores	7 435	n.d.
Total région		50 227 \$	0 \$
Saguenay-Lac-Saint-Jean	du Pays-des-Bleuets	26 261	n.d.
Saguenay-Lac-Saint-Jean	du Lac-Saint-Jean	35 357	n.d.
Saguenay-Lac-Saint-Jean	des Rives-du-Saguenay	44 005	n.d.
Saguenay-Lac-Saint-Jean	De La Jonquière	37 756	n.d.
Total région		143 379 \$	0 \$
Capitale-Nationale	de Charlevoix	15 160	n.d.
Capitale-Nationale	de la Capitale	121 363	n.d.
Capitale-Nationale	des Découvreurs	46 721	n.d.
Capitale-Nationale	des Premières-Seigneuries	83 317	n.d.
Capitale-Nationale	de Portneuf	33 432	n.d.
Capitale-Nationale	Central Québec	16 268	n.d.
Total région		316 261 \$	0 \$
Chaudière-Appalaches	de la Côte-du-Sud	25 364	n.d.
Chaudière-Appalaches	des Appalaches	20 697	n.d.
Chaudière-Appalaches	de la Beauce-Etchemin	53 866	n.d.
Chaudière-Appalaches	des Navigateurs	84 477	n.d.
Total région		184 404 \$	0 \$
Mauricie	du Chemin-du-Roy	75 249	n.d.
Mauricie	de l'Énergie	44 427	n.d.
Total région		119 676 \$	0 \$
Centre-du-Québec	de la Rivéraine	25 417	n.d.
Centre-du-Québec	des Bois-Francis	53 470	n.d.
Centre-du-Québec	des Chênes	74 036	n.d.
Total région		152 923 \$	0 \$
Estrie	des Hauts-Cantons	31 112	n.d.
Estrie	de la Région-de-Sherbrooke	66 522	n.d.
Estrie	des Sommets	40 393	n.d.
Estrie	Eastern Townships	39 365	n.d.
Total région		177 392 \$	0 \$
Laval	de Laval	220 236	n.d.
Total région		220 236 \$	n.d.
Lanaudière	des Affluents	139 239	n.d.
Lanaudière	des Samares	104 515	n.d.
Total région		243 754 \$	0 \$
Laurentides	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	157 485	n.d.
Laurentides	de la Rivière-du-Nord	87 324	n.d.
Laurentides	des Laurentides	33 406	n.d.

Nom de la région administrative	Nom de la commission scolaire	Libération des enseignants (mesure 6) 2018-2019	Projets recherche MEES-MSSS 2018-2019
Laurentides	Pierre-Neveu	15 213	n.d.
Laurentides	Sir-Wilfrid-Laurier	52 917	n.d.
Total région		346 345 \$	0 \$
Montréal	de Sorel-Tracy	19 775	n.d.
Montréal	de Saint-Hyacinthe	64 070	n.d.
Montréal	des Hautes-Rivières	62 699	n.d.
Montréal	Marie-Victorin	132 595	n.d.
Montréal	des Patriotes	140 531	n.d.
Montréal	du Val-des-Cerfs	65 045	n.d.
Montréal	des Grandes-Seigneuries	94 101	n.d.
Montréal	de la Vallée-des-Tisserands	43 109	n.d.
Montréal	des Trois-Lacs	48 303	n.d.
Montréal	Riverside	53 840	n.d.
Montréal	New Frontiers	19 115	n.d.
Total région		743 183 \$	0 \$
Montréal	de la Pointe-de-l'Île	120 809	n.d.
Montréal	de Montréal	308 325	n.d.
Montréal	Marguerite-Bourgeoys	179 658	n.d.
Montréal	English-Montréal	96 052	n.d.
Montréal	Lester-B.-Pearson	114 561	n.d.
Total région		819 405 \$	0 \$
Outaouais	des Draveurs	104 436	n.d.
Outaouais	des Portages-de-l'Outaouais	95 577	n.d.
Outaouais	au Coeur-des-Vallées	37 387	n.d.
Outaouais	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	15 345	n.d.
Outaouais	Western Québec	52 310	n.d.
Total région		305 055 \$	0 \$
Abitibi-Témiscamingue	du Lac-Témiscamingue	7 409	n.d.
Abitibi-Témiscamingue	de Rouyn-Noranda	23 835	n.d.
Abitibi-Témiscamingue	Harricana	15 556	n.d.
Abitibi-Témiscamingue	de l'Or-et-des-Bois	29 451	n.d.
Abitibi-Témiscamingue	du Lac-Abitibi	12 656	n.d.
Total région		88 907 \$	0 \$
Nord-du-Québec	de la Baie-James	8 806	n.d.
Total région		8 806 \$	0 \$
Côte-Nord	de l'Estuaire	18 034	n.d.
Côte-Nord	du Fer	19 326	n.d.
Côte-Nord	de la Moyenne-Côte-Nord	3 586	n.d.
Total région		40 946 \$	0 \$
		4 068 709 \$	0 \$

Source : Paramètres initiaux des commissions scolaires pour l'année scolaire 2018-2019.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation des crédits accordés aux commissions scolaires pour l'adaptation scolaire pour les trois dernières années.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 115 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation du financement accordé aux élèves en difficulté depuis 5 ans, par difficulté ou handicap et par commission scolaire.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 129 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de demandes d'identification (H et TGC) et de reconnaissance (difficulté d'apprentissage et troubles de comportement) soumises au Ministère et nombre de celles-ci qui ont été validées; délai de validation et provenance, par commission scolaire, pour les trois dernières années.

RÉPONSE

Les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA) sont ceux pour lesquels un plan d'intervention est élaboré, en fonction de l'évaluation de leurs besoins et de leurs capacités. Ce plan d'intervention est sous la responsabilité du directeur de l'école. Il incombe à la commission scolaire de reconnaître un élève HDAA et de déclarer au Ministère un code de difficulté pour celui-ci, le cas échéant.

Ainsi, le Ministère ne reçoit aucune demande de reconnaissance d'élèves en situation de difficultés d'apprentissage ou de troubles du comportement.

En 2016-2017, le Ministère validait tous les nouveaux codes de difficulté déclarés au 30 septembre 2016. Le nombre de dossiers de déclaration de code de difficulté qui ont été validés par le Ministère s'est élevé à environ 8 000.

L'année 2017-2018 a été une année de transition vers un nouveau modèle de financement lié aux élèves déclarés H ou TGC. La validation a été remplacée par un processus d'assurance qualité qui comprend la vérification par échantillonnage des dossiers d'élèves déclarés H ou TGC. Pour s'assurer de l'harmonisation des processus associés à l'application des déclarations d'un code de difficulté, la vérification d'un échantillon minimal de 20 codes de difficulté déclarés par commission scolaire est considérée comme nécessaire. Ce nombre peut atteindre 85 pour la commission scolaire où il y a le plus d'élèves. Les commissions scolaires ont eu la possibilité pour cette année transitoire de demander de conserver la validation de l'ensemble des dossiers d'élèves nouvellement déclarés. Vingt commissions scolaires ont formulé cette demande, ce qui correspond à un peu plus de 2 000 dossiers de validation (annexe 1). Sinon, les dossiers échantillonnés de quarante-neuf commissions scolaires ont fait l'objet du nouveau processus de vérification.

Les données pour 2016-2017 et 2017-2018 sont présentées à l'annexe 1.

L'année scolaire 2018-2019 correspond à la première année de la mise en place du nouveau modèle de financement lié aux élèves déclarés H ou TGC, dans lequel l'analyse des dossiers se fait exclusivement à partir d'un échantillonnage de dossiers d'élèves déclarés H ou TGC au 30 septembre dans chaque commission scolaire. La vérification des dossiers échantillonnés se déroule du mois de février au mois d'avril. Le processus d'analyse est en cours et le bilan annuel sera produit en août 2019.

Les données statistiques provisoires 2018-2019 sont présentées à l'annexe 2.

Annexe 1
DÉCLARATION PAR CS EN 2016-2017

Nom de l'organisme officiel	Nombre de dossiers déclarés avec un code de difficulté au 30 septembre 2016	Nombre de dossiers attendus pour validation selon la déclaration au 30 septembre	Dossiers retirés par la CS - dossiers non transmis	Dossiers acceptés	Dossiers refusés
Commission scolaire du Littoral	16	3	1	1	1
Commission scolaire des Monts-et-Marées	187	43	0	41	2
Commission scolaire des Phares	485	145	26	102	17
Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs	129	23	0	21	2
Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	199	38	0	36	2
Commission scolaire du Pays-des-Bleuets	285	70	4	59	7
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean	246	39	0	38	1
Commission scolaire des Rives-du-Saguenay	408	48	1	44	3
Commission scolaire De La Jonquière	234	52	16	33	3
Commission scolaire de Charlevoix	104	10	2	7	1
Commission scolaire de la Capitale	1111	219	6	210	3
Commission scolaire des Découvreurs	622	154	5	142	7
Commission scolaire des Premières-Seigneuries	970	190	8	175	7
Commission scolaire de Portneuf	215	36	1	34	1
Commission scolaire du Chemin-du-Roy	737	108	3	104	1
Commission scolaire de l'Énergie	504	110	12	90	8
Commission scolaire des Hauts-Cantons	300	41	1	40	0
Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke	695	128	1	122	5
Commission scolaire des Sommets	413	100	15	74	11
Commission scolaire crie	250	98	38	35	25
Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île	1531	233	2	230	1
Commission scolaire de Montréal	3370	573	22	542	9
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys	1382	288	13	263	12
Commission scolaire des Draveurs	618	127	1	120	6
Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais	694	178	30	141	7
Commission scolaire au Coeur-des-Vallées	355	110	19	83	8
Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	151	46	24	21	1
Commission scolaire du Lac-Témiscamingue	62	14	1	12	1
Commission scolaire de Rouyn-Noranda	209	67	1	62	4
Commission scolaire Harricana	235	63	22	32	9
Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois	250	52	2	46	4

Nom de l'organisme officiel	Nombre de dossiers déclarés avec un code de difficulté au 30 septembre 2016	Nombre de dossiers attendus pour validation selon la déclaration au 30 septembre	Dossiers retirés par la CS - dossiers non transmis	Dossiers acceptés	Dossiers refusés
Commission scolaire du Lac-Abitibi	76	4	0	3	1
Commission scolaire de l'Estuaire	177	23	1	20	2
Commission scolaire du Fer	175	54	1	45	8
Commission scolaire de la Moyenne-Côte-Nord	17	3	1	2	0
Commission scolaire de la Baie-James	83	12	0	9	3
Commission scolaire des Îles	61	9	0	9	0
Commission scolaire des Chic-Chocs	162	35	1	32	2
Commission scolaire René-Lévesque	202	50	13	31	6
Commission scolaire de la Côte-du-Sud	311	42	0	41	1
Commission scolaire des Appalaches	31	31	0	26	5
Commission scolaire de la Beauce-Etchemin	632	108	0	107	1
Commission scolaire des Navigateurs	773	140	7	127	6
Commission scolaire de Laval	2621	560	32	512	16
Commission scolaire des Affluents	2137	362	10	345	7
Commission scolaire des Samares	1191	178	2	174	2
Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles	2401	436	20	406	10
Commission scolaire de la Rivière-du-Nord	1191	192	0	176	16
Commission scolaire des Laurentides	304	45	0	44	1
Commission scolaire Pierre-Neveu	296	85	40	39	6
Commission scolaire de Sorel-Tracy	285	55	0	53	2
Commission scolaire de Saint-Hyacinthe	773	151	11	133	7
Commission scolaire des Hautes-Rivières	894	194	28	158	8
Commission scolaire Marie-Victorin	2043	359	7	344	8
Commission scolaire des Patriotes	1310	308	65	232	11
Commission scolaire du Val-des-Cerfs	727	127	18	107	2
Commission scolaire des Grandes-Seigneuries	1285	259	16	239	4
Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands	306	80	18	57	5
Commission scolaire des Trois-Lacs	421	92	13	76	3
Commission scolaire de la Riveraine	275	82	11	64	7
Commission scolaire des Bois-Francs	404	78	0	76	2
Commission scolaire des Chênes	641	132	7	123	2
Commission scolaire Central Québec	162	41	0	36	5
Commission scolaire Eastern Shores	90	41	14	23	4
Commission scolaire Eastern Townships	331	50	3	47	0
Commission scolaire Riverside	582	140	2	131	7
Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	912	183	12	157	14
Commission scolaire Western Québec	454	59	0	58	1
Commission scolaire English-Montréal	1317	339	34	301	4
Commission scolaire Lester-B.-Pearson	1018	207	8	182	17
Commission scolaire New Frontiers	220	49	3	44	2
Commission scolaire Kativik	ne soumet aucun dossier en validation étant donné ses règles budgétaires uniques				
Total	44258	8801	675	7749	377

DÉCLARATION PAR CS EN 2017-2018
Nouveau processus de validation

Nom de l'organisme officiel	Nombre de dossiers déclarés avec un code de difficulté au 30 septembre 2017	Nombre de dossiers attendus pour validation selon la déclaration au 30 septembre	Dossiers retirés par la CS	Taux d'acceptation des dossiers (incluant les retraits CS)	Dossiers refusés
Commission scolaire du Littoral	12				
Commission scolaire au Coeur-des-Vallées	369	25	0	100%	0
Commission scolaire Central Québec	181	32	5	68,8%	5
Commission scolaire crie	162				
Commission scolaire de Charlevoix	108	5	0	100%	0
Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	195	5	0	100%	0
Commission scolaire de la Baie-James	79	124	8	70%	29
Commission scolaire de la Beauce-Etchemin	677	5	0	80%	1
Commission scolaire de la Capitale	1 152	30	0	87%	4
Commission scolaire de la Côte-du-Sud	327	5	0	60%	2
Commission scolaire De La Jonquière	214	53	18	62%	2
Commission scolaire de la Moyenne-Côte-Nord	17	6	0	100%	0
Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île	1 603	5	0	100%	0
Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke	722	6	0	100%	0
Commission scolaire de la Rivéraine	271	6	0	100%	0
Commission scolaire de la Rivière-du-Nord	1 352	5	0	100%	0
Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles	2 491	13	0	100%	0
Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands	290	22	1	95%	0
Commission scolaire de Laval	2 755	6	0	100%	0
Commission scolaire de l'Énergie	534	6	0	100%	0
Commission scolaire de l'Estuaire	183	5	0	80%	1
Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois	243	14	0	100%	0
Commission scolaire de Montréal	3 493	15	1	93%	0
Commission scolaire de Portneuf	238	20	1	95%	0
Commission scolaire de Rouyn-Noranda	186	8	0	75%	2
Commission scolaire de Saint-Hyacinthe	802	11	0	100%	0
Commission scolaire de Sorel-Tracy	307	9	0	100%	0
Commission scolaire des Affluents	2 295	17	0	100%	0
Commission scolaire des Appalaches	179	9	0	100%	0
Commission scolaire des Bois-Francs	425	166	2	99%	0

Nom de l'organisme officiel	Nombre de dossiers déclarés avec un code de difficulté au 30 septembre 2017	Nombre de dossiers attendus pour validation selon la déclaration au 30 septembre	Dossiers retirés par la CS	Taux d'acceptation des dossiers (incluant les retraits CS)	Dossiers refusés
Commission scolaire des Chênes	718	6	0	100%	0
Commission scolaire des Chic-Chocs	159	10	1	80%	1
Commission scolaire des Découvreurs	639	9	0	100%	0
Commission scolaire des Draveurs	688	103	22	77%	2
Commission scolaire des Grandes-Seigneuries	1 381	144	3	97%	1
Commission scolaire des Hautes-Rivières	902	32	0	97%	1
Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	149	168	21	83%	8
Commission scolaire des Hauts-Cantons	324	6	0	100%	0
Commission scolaire des Îles	57	5	0	100%	0
Commission scolaire des Laurentides	322	5	0	80%	1
Commission scolaire des Monts-et-Marées	190	5	0	100%	0
Commission scolaire des Navigateurs	837	2	0	100%	0
Commission scolaire des Patriotes	1 312	13	4	62%	1
Commission scolaire des Phares	454	6	0	67%	2
Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais	723	3	0	100%	0
Commission scolaire des Premières-Seigneuries	1 063	5	0	80%	1
Commission scolaire des Rives-du-Saguenay	428	6	0	100%	0
Commission scolaire des Samares	1 226	23	0	100%	0
Commission scolaire des Sommets	419	44	1	98%	0
Commission scolaire des Trois-Lacs	428	505	28	93%	8
Commission scolaire du Chemin-du-Roy	750	46	1	89%	4
Commission scolaire du Fer	201	6	0	100%	0
Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs	145	202	1	95%	9
Commission scolaire du Lac-Abitibi	66	9	4	44%	1
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean	260	16	1	94%	0
Commission scolaire du Lac-Témiscamingue	59	82	0	87%	11
Commission scolaire du Pays-des-Bleuets	290	143	12	92%	0
Commission scolaire du Val-des-Cerfs	766	6	0	100%	0
Commission scolaire Eastern Shores	82	28	2	93%	0
Commission scolaire Eastern Townships	350	200	5	91%	14
Commission scolaire English-Montréal	1 375	289	52	81%	3
Commission scolaire Harricana	209	10	0	100%	0
Commission scolaire Lester-B.-Pearson	1 100	18	2	89%	0

Nom de l'organisme officiel	Nombre de dossiers déclarés avec un code de difficulté au 30 septembre 2017	Nombre de dossiers attendus pour validation selon la déclaration au 30 septembre	Dossiers retirés par la CS	Taux d'acceptation des dossiers (incluant les retraits CS)	Dossiers refusés
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys	1 522	41	0	98%	1
Commission scolaire Marie-Victorin	2 119	5	0	100%	0
Commission scolaire New Frontiers	217	14	0	100%	0
Commission scolaire Pierre-Neveu	281	26	0	100%	0
Commission scolaire René-Lévesque	185	57	1	95%	2
Commission scolaire Riverside	620	36	0	94%	2
Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	920	26	0	100%	0
Commission scolaire Western Québec	461	35	0	94%	2
TOTAL :	46259	3028	197		121
Commission scolaire Kativik	Ne soumet aucun dossier en validation étant donné ses règles budgétaires uniques				

DÉCLARATION PAR CS EN 2017-2018
Ancien processus de validation (pour 20 CS)

Nom de l'organisme officiel	Nombre de dossiers validés selon l'ancien modèle
Commission scolaire du Littoral	5
Commission scolaire des Phares	119
Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	24
Commission scolaire De La Jonquière	50
Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke	170
Commission scolaire des Draveurs	146
Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais	133
Commission scolaire au Coeur-des-Vallées	102
Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	29
Commission scolaire du Lac-Témiscamingue	11
Commission scolaire du Lac-Abitibi	5
Commission scolaire de la Moyenne-Côte-Nord	3
Commission scolaire des Chic-Chocs	30
Commission scolaire de Laval	476
Commission scolaire des Samares	204
Commission scolaire de Saint-Hyacinthe	138
Commission scolaire des Hautes-Rivières	194
Commission scolaire des Patriotes	282
Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands	63
Commission scolaire Eastern Shores	29
Total:	2213

Annexe 2
DÉCLARATION PAR CS EN 2018-2019
Processus en cours-données provisoires

Nom de l'organisme officiel	Nombre de dossiers déclarés avec un code de difficulté au 30 septembre 2018	Nombre de dossiers en vérification (par échantillonnage)
Commission scolaire des Monts-et-Marées	191	20
Commission scolaire des Phares	390	20
Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs	148	20
Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	207	20
Commission scolaire du Pays-des-Bleuets	291	20
Commission scolaire des Rives-du-Saguenay	440	20
Commission scolaire De La Jonquière	192	20
Commission scolaire de Charlevoix	107	20
Commission scolaire de la Capitale	1152	20
Commission scolaire des Découvreurs	656	20
Commission scolaire des Premières-Seigneuries	957	23
Commission scolaire de Portneuf	191	20
Commission scolaire du Chemin-du-Roy	775	21
Commission scolaire de l'Énergie	537	20
Commission scolaire des Hauts-Cantons	307	20
Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke	747	20
Commission scolaire des Sommets	448	20
Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île	1611	35
Commission scolaire de Montréal	3758	85
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys	1567	35
Commission scolaire des Draveurs	756	20
Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais	764	20
Commission scolaire au Coeur-des-Vallées	353	20
Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	131	20
Commission scolaire du Lac-Témiscamingue	46	20
Commission scolaire de Rouyn-Noranda	119	20
Commission scolaire Harricana	183	20
Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois	212	20
Commission scolaire du Lac-Abitibi	48	20
Commission scolaire de l'Estuaire	168	20
Commission scolaire du Fer	181	20
Commission scolaire de la Moyenne-Côte-Nord	23	8
Commission scolaire de la Baie-James	70	20
Commission scolaire des Îles	65	20
Commission scolaire des Chic-Chocs	177	20
Commission scolaire René-Lévesque	177	20
Commission scolaire de la Côte-du-Sud	306	20
Commission scolaire des Appalaches	168	20
Commission scolaire de la Beauce-Etchemin	732	20
Commission scolaire des Navigateurs	877	21
Commission scolaire de Laval	2955	66
Commission scolaire des Affluents	2440	53
Commission scolaire des Samares	1276	20
Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles	2604	56
Commission scolaire de la Rivière-du-Nord	1278	29
Commission scolaire des Laurentides	334	20
Commission scolaire Pierre-Neveu	230	20

Nom de l'organisme officiel	Nombre de dossiers déclarés avec un code de difficulté au 30 septembre 2018	Nombre de dossiers en vérification (par échantillonnage)
Commission scolaire de Sorel-Tracy	322	20
Commission scolaire de Saint-Hyacinthe	862	22
Commission scolaire des Hautes-Rivières	838	22
Commission scolaire Marie-Victorin	2109	49
Commission scolaire des Patriotes	1317	30
Commission scolaire du Val-des-Cerfs	831	20
Commission scolaire des Grandes-Seigneuries	1235	20
Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands	347	20
Commission scolaire des Trois-Lacs	462	20
Commission scolaire de la Rivéraine	233	20
Commission scolaire des Bois-Francis	441	20
Commission scolaire des Chênes	756	20
Commission scolaire Central Québec	183	20
Commission scolaire Eastern Shores	85	20
Commission scolaire Eastern Townships	353	20
Commission scolaire Riverside	651	20
Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	783	20
Commission scolaire Western Québec	503	20
Commission scolaire English-Montréal	1478	35
Commission scolaire Lester-B.-Pearson	1016	23
Commission scolaire New Frontiers	219	20

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Crédits consentis à l'implantation du cours d'éducation financière, nombre de réunions avec les partenaires à ce sujet, nombre de formations prévues et coûts associés, délai de validation du programme auprès des enseignants, planification des étapes à venir, détails et coûts des rencontres avec les enseignants du projet pilote de l'actuel cours optionnel d'éducation financière.

RÉPONSE

- Le programme est approuvé et disponible auprès des enseignants depuis le mois d'avril 2016.
- Des formations ont été offertes sur la plateforme VIA en mai de même qu'en juin 2016, alors que le programme d'études était optionnel.
- À l'automne 2016, deux rencontres avec les partenaires du réseau ont eu lieu afin d'explorer les solutions possibles à l'introduction de deux unités obligatoires d'éducation financière. Le programme d'études Éducation financière est devenu obligatoire à la suite de la modification du Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire, le 29 mars 2017.
- Des formations ont été offertes en avril ainsi qu'en mai 2017.
- Afin d'appuyer les enseignants et les conseillers pédagogiques dans la mise en œuvre du programme d'études, des ateliers de formation sont offerts à divers moments de l'année scolaire, selon le calendrier des offres de formations ministérielles.
- En ce qui concerne le matériel didactique, les éditeurs scolaires ont travaillé depuis l'automne 2016 à la production d'ensembles didactiques complets (manuel de l'élève et guide d'enseignement) en vue de l'implantation obligatoire du programme en 2017-2018. Le matériel nécessaire était disponible à la rentrée 2017 et a été complété tout au long de l'année. Il s'agit des ensembles didactiques suivants :
 - Finances en jeu, Chenelière Éducation;
 - L'éducation financière en 35 questions, Éditions Grand Duc;
 - Mes dossiers, Les éditions CEC;
 - Profil, ERPI.
- À la suite d'un processus de sélection, l'éditeur Chenelière Éducation a été choisi pour adapter en anglais son ensemble Finances en jeu qui était disponible en même temps que le matériel en français.
- Le financement nécessaire à l'acquisition des ensembles didactiques est prévu aux règles budgétaires de fonctionnement des commissions scolaires de 2016-2017 à 2020-2021.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de dérogations octroyées par le ministre de l'Éducation aux commissions scolaires en vertu de l'article 222 A1.3 de la LIP (dérogation à la liste des matières). Nombre de personnes travaillant pour évaluer ces demandes et pour octroyer ces dérogations; nombre de rencontres en lien avec ces dérogations.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 217 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de comités d'enquête mis en place en vertu des articles 28 et 34.4 de la LIP ainsi que la durée de ces comités; délai et nombre de rencontres; nombre d'employés affectés à ces comités et les coûts associés.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n°218 des questions particulières de l'Opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de dossiers évalués par le comité d'experts formé en vertu de l'article 34.5 de la LIP; nombre de rencontres du comité : délai avant évaluation du dossier et coûts associés.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n°219 des questions particulières de l'Opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de dossiers de validation des EHDAA évalués par le MEES; nombre de professionnels associés au dossier; coûts reliés à ces évaluations; délais d'évaluation de ces dossiers.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 130 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

État des lieux du plan d'action sur le français, crédits pour 2019-2020 et crédits depuis 5 ans, ventilés.

RÉPONSE

Le Plan d'action pour l'amélioration du français a permis pour l'année scolaire 2016-2017 de :

- soutenir 210 conseillers pédagogiques en français (9,6 M\$);
- libérer des enseignants participant à des sessions de perfectionnement (1,3 M\$); et
- corriger les épreuves d'écriture obligatoires pour les élèves des 2^e et 3^e cycles du primaire et du 1^{er} cycle du secondaire (1,97 M\$).

À ces montants s'ajoute une somme de 2,0 M\$ pour le Programme de recherche sur l'écriture et la lecture (PREL).

Les données pour les années scolaires 2017-2018 et 2018-2019 ne sont pas disponibles.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Calendrier de travail pour la Politique de la réussite éducative et crédits qui y sont rattachés.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 220 des questions particulières de l'**Opposition officielle**.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Coût de la tournée de consultation publique sur la Politique de la réussite éducative.

RÉPONSE

Les coûts de la tournée de consultation publique sur la Politique de la réussite éducative, qui s'est déroulée du 16 septembre au 2 décembre 2016, se sont élevés à 563 029,92 \$, ce qui incluait les 18 rencontres régionales, la journée de consultation sur la réussite des autochtones et les deux journées de consultations nationales.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Copie des documents attestant de l'état de la qualité de l'air dans les établissements scolaires et détails de l'inventaire de l'état des bâtiments (amiante, moisissures, etc.). Copie du Plan triennal d'intervention à ce sujet.

RÉPONSE

Les commissions scolaires, à titre de propriétaires de leurs bâtiments, ont la responsabilité de les entretenir et de les exploiter adéquatement de manière à offrir des installations sécuritaires à leurs occupants. Elles ne transmettent pas systématiquement de documents au Ministère attestant de la qualité de l'air dans leurs écoles ni d'inventaires de l'état des bâtiments en ce qui concerne l'amiante, les moisissures et le radon, ni un plan triennal d'intervention. Toutefois, elles fournissent au Ministère une lettre attestant de l'état d'avancement :

- des travaux pour répertorier les matériaux contenant de l'amiante;
- de la mise en place d'une approche systématique en matière de gestion de la qualité de l'air intérieur;
- des relevés de concentration de radon dans leurs bâtiments;
- des travaux dans les bâtiments aux prises avec des problèmes de moisissures.

Lorsque les problèmes relatifs à la qualité de l'air intérieur persistent après qu'une première intervention pour corriger le tir ait échoué, les commissions scolaires doivent les signaler au Ministère. À ce jour, selon l'information dont dispose le Ministère, les premières interventions effectuées ont été réalisées avec succès.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de classes d'anglais intensif, par commission scolaire, et nombre d'élèves y participant pour les 3 dernières années.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 74 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Financement accordé, par commission scolaire, en soutien à l'implantation de l'anglais intensif, et ce, depuis 4 ans.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 75 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Financement accordé aux commissions scolaires en soutien aux mesures d'amélioration du français, et ce, depuis 5 ans.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 221 des questions particulières de l'Opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'inscriptions, par commission scolaire, dans les programmes d'alternance travail-études depuis 5 ans.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 158 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Prévisions du nombre de classes de maternelle 4 ans à temps plein pour septembre 2019 et prévisions du nombre d'élèves qui y seront inscrits.

RÉPONSE

Le ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur a annoncé, le 18 février 2019, qu'il autorisait l'ouverture de 250 nouvelles classes de maternelle 4 ans à temps plein dans toutes les régions du Québec, portant leur total à 644 pour l'année scolaire 2019-2020.

Il est difficile d'estimer le nombre exact d'enfants qui fréquenteront le service au cours de la prochaine année considérant que le libre choix est laissé aux parents et que le nombre d'élèves par groupe peut varier d'un milieu à l'autre.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des écoles-bâtiments où sont dispensées des activités éducatives aux enfants de 4 ans au Québec. Effectif d'enfants de 4 ans par école-bâtiment et ventilation des montants versés pour ces activités éducatives, par école.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 49 des questions particulières de l'opposition officielle.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020**

Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation de l'utilisation de l'enveloppe de 20 M\$ annoncée le 6 mars 2017 par le ministre de l'Éducation consacrée aux organismes communautaires visant à augmenter la capacité des organismes à outiller les parents, à favoriser un environnement propice à l'apprentissage et soutenir des activités d'éveil à la lecture et à la littératie familiale. Inclure une liste des projets et des organismes soutenus en 2018-2019 et les prévisions pour 2019-2020.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 222 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Dans un communiqué daté du 16 février 2018 et publié par le Ministère, il est mentionné que « cette année seulement, ce montant de 724 millions de dollars pour la rénovation des écoles du Québec porte à 1,215 milliard de dollars la somme consacrée au maintien d'actifs, en plus des 400 millions de dollars annoncés en juin 2017 pour permettre notamment de construire et d'agrandir des écoles (mesure Ajout d'espace) dans chacune des régions du Québec ». Fournir la ventilation, par région, des enveloppes Maintien d'actifs et Ajout d'espace pour 2018-2019.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie aux questions n° 188 et 224 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Le 17 janvier 2018, le ministère confirmait qu'en 2017-2018, les commissions scolaires du Québec ont recruté 1535 personnes à temps complet : 686 ETC en personnel de soutien, 607 ETC enseignants, dont des orthopédagogues, et 242 ETC professionnels, dont des orthophonistes et des psychoéducateurs. Préciser la distribution de ces postes, par commission scolaire et par type de poste.

RÉPONSE

Selon les informations recueillies auprès des commissions scolaires au mois de février 2019, l'investissement de sommes totalisant 230 M\$ pour l'année scolaire 2018-2019 pour l'éducation préscolaire et enseignement primaire et secondaire a permis l'embauche de plus de 2 974,5 ressources équivalentes à temps complet (ETC) dans le réseau de l'éducation. Parmi celles-ci, plus de 1 036,8 ETC sont des enseignantes et des enseignants, 467,3 ETC des professionnels et 1 470,5 ETC pour le personnel de soutien.

Le réseau des commissions scolaires indiquait, au moment de la cueillette des données, l'ajout possible d'environ 318,8 autres ressources (ETC) d'ici le 30 juin 2019.

Le détail par commissions scolaires est présenté en annexe.

RESSOURCES ENGAGÉES POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019 EN RÉFÉRENCE AUX INVESTISSEMENTS EN ÉDUCATION ANNONCÉ AU BUDGET 2017-2018

Régions	Commissions scolaires	Embauchées				Intention d'embauches additionnelles				TOTAL
		Nb. d'enseignants (ETC)	Nb. de professionnels (ETC)	Nb. de personnel de soutien (ETC)	BOUS-TOTAL - RESSOURCES EMPLOYÉES (ETC)	Nb. d'enseignants (ETC)	Nb. de professionnels (ETC)	Nb. de personnel de soutien (ETC)	BOUS-TOTAL - INTENTION D'EMBAUCHES (ETC)	
Bas-Saint-Laurent	711 CS des Monts-et-Marées	5,30	4,26	12,87	22,43	—	—	—	0,00	22,4
	712 CS des Phares	0,00	4,50	24,95	29,45	—	—	—	0,00	29,5
	713 CS du Fleuve-et-des-Lacs	10,40	6,88	13,44	30,52	—	—	—	0,00	30,5
	714 CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	13,00	4,70	15,30	33,00	—	—	—	0,00	33,0
	Total	28,70	20,14	66,56	115,40	0,0	0,0	0,0	0,00	115,4
Saguenay-Lac-Saint-Jean	721 CS du Pays-des-Blauets	9,68	0,80	11,19	21,65	—	—	2,33	2,33	24,0
	722 CS du Lac-Saint-Jean	15,13	2,68	17,06	34,87	—	—	—	0,00	34,9
	723 CS des Rives-du-Saguenay	33,70	6,19	53,25	93,14	6,12	0,36	11,34	17,82	111,0
	724 CS De La Jonquière	1,50	4,00	3,20	8,70	1,00	—	2,00	3,00	11,7
	Total	59,99	13,87	84,70	158,39	7,12	0,36	15,67	23,15	181,5
Capitale-Nationale	731 CS de Charlevoix	3,18	3,00	9,87	16,05	0,20	—	—	0,20	16,3
	732 CS de la Capitale	22,31	19,31	33,26	74,88	—	—	—	0,00	74,9
	733 CS des Découvreurs	8,85	17,05	9,49	35,49	—	—	—	0,00	35,5
	734 CS des Premières-Seigneuries	15,99	13,10	31,41	60,50	—	—	—	0,00	60,50
	735 CS de Portneuf	3,00	—	8,00	11,00	—	—	—	0,00	11,0
Mauricie	881 CS Central Québec	5,80	2,23	10,50	18,53	0,50	—	0,50	1,00	19,5
	Total	59,23	54,89	102,53	216,45	0,70	0,0	0,50	1,20	217,7
	741 CS du Chemin-du-Roy	30,80	13,75	24,79	69,14	—	—	—	0,00	69,1
	742 CS de l'Énergie	2,41	5,30	27,19	34,90	5,75	0,13	3,48	9,36	44,3
	Total	33,01	19,05	51,98	104,04	5,8	0,1	3,5	9,36	113,4
Estrie	751 CS des Hauts-Cantons	12,88	4,08	14,25	31,21	—	—	1,00	1,00	32,2
	752 CS de la Région-de-Sherbrooke	35,00	4,00	27,00	66,00	2,00	—	1,00	3,00	69,0
	753 CS des Sommets	13,68	21,45	15,89	50,82	—	—	—	0,00	50,82
	883 CS Eastern Townships	12,42	2,21	9,87	24,50	2,00	—	1,00	3,00	27,5
	Total	73,98	31,74	68,81	172,53	4,0	0,0	3,0	7,00	178,5
Montréal	761 CS de la Pointe-de-l'Île	33,67	4,60	35,30	73,57	7,00	3,00	5,00	15,00	88,6
	762 CS de Montréal	43,80	42,40	123,30	209,50	2,00	10,00	—	12,00	221,5
	763 CS Marguerite-Bourgeoys	16,30	24,20	70,60	111,10	21,30	26,50	70,80	118,40	229,5
	887 CS English-Montréal	34,39	11,00	7,77	53,16	12,47	2,87	0,87	16,11	69,3
	888 CS Lester-B.-Pearson	24,50	5,00	20,30	49,80	—	—	—	0,00	49,8
Outaouais	Total	152,66	87,20	257,27	497,13	42,77	42,17	76,67	161,51	659,6
	771 CS des Draveurs	9,71	3,90	13,30	26,91	—	—	—	0,00	26,9
	772 CS des Portages-de-l'Outaouais	28,35	3,05	25,75	57,15	1,40	—	4,10	5,50	62,7
	773 CS au Cœur-des- Vallées	9,40	2,15	8,35	19,90	—	—	0,05	0,05	20,0
	774 CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	7,03	5,60	15,34	27,97	—	—	—	0,00	28,0
Abitibi-Témiscamingue	886 CS Western Québec	14,75	2,86	17,87	35,48	1,00	—	0,13	1,13	36,6
	Total	69,24	17,66	80,81	167,41	2,40	—	4,28	6,68	174,1
	781 CS du Lac-Témiscamingue	2,00	2,36	8,07	12,43	—	—	—	0,00	12,5
	782 CS de Rouyn-Noranda	7,50	2,44	8,70	18,64	—	—	—	0,00	18,6
	783 CS Harricana	3,81	—	28,97	32,78	0,19	—	—	0,19	33,0
Côte-Nord	784 CS de l'Or-et-des-Bois	4,78	—	12,64	17,42	—	1,0	—	1,00	18,4
	785 CS du Lac-Abitibi	5,09	1,89	11,40	18,38	—	—	—	0,00	18,4
	Total	23,16	6,71	69,76	99,63	0,2	1,0	0,0	1,19	100,9
	889 CS du Littoral	0,00	2,71	5,26	7,97	—	1,0	1,0	2,00	10,0
	791 CS de l'Estuaire	7,09	2,02	11,65	20,76	—	—	—	0,00	20,8
Nord-du-Québec	792 CS du Fer	8,70	3,00	6,63	18,33	9,00	3,00	7,00	19,00	37,3
	793 CS de la Moyenne-Côte-Nord	1,36	—	6,51	7,87	0,98	0,06	4,56	5,60	13,5
	Total	17,15	7,73	30,08	54,93	9,98	4,06	12,56	24,60	81,5
	759 CS crile	—	—	—	0,00	—	—	—	0,00	0,0
	769 CS Kativik	—	1,00	20,00	21,00	—	—	—	0,00	21,0
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	801 CS de la Baie-James	2,21	1,07	5,90	9,18	0,87	—	0,56	1,43	10,6
	Total	2,21	2,07	25,90	30,18	0,87	0,0	0,56	1,43	31,6
	811 CS des Îles	5,50	1,16	0,20	6,86	5,50	1,80	0,20	7,50	14,4
	812 CS des Chic-Chocs	10,26	—	13,33	23,59	0,48	—	0,87	1,35	24,9
	813 CS René-Lévesque	11,50	9,00	2,00	22,50	—	1,00	—	1,00	23,5
Chaudière-Appalaches	882 CS Eastern Shores	3,38	2,97	3,92	10,27	0,64	—	0,33	0,97	11,2
	Total	30,64	13,13	19,45	63,22	6,6	2,8	1,4	10,82	74,0
	821 CS de la Côte-du-Sud	26,91	3,14	22,13	52,18	4,44	0,56	3,61	8,61	60,8
	822 CS des Appalaches	6,19	0,37	12,16	18,72	5,45	1,92	9,07	16,44	35,2
	823 CS de la Beauce-Etchemin	43,57	1,50	29,23	74,30	—	—	—	0,00	74,3
Laval	824 CS des Navigateurs	20,19	10,89	26,96	58,03	—	—	—	0,00	58,0
	Total	96,85	19,80	80,46	203,23	9,89	2,46	12,68	25,05	228,3
	831 CS de Laval	36,00	15,10	51,00	102,10	0,01	—	0,20	0,21	102,3
	Total	36,00	15,10	51,00	102,10	0,0	0,0	0,20	0,21	102,3
	841 CS des Affluents	24,40	15,80	16,00	56,20	—	—	—	0,00	56,2
Laurentides	842 CS des Samares	20,34	16,37	14,62	51,33	—	—	—	0,00	51,3
	Total	44,74	32,17	30,62	107,53	0,0	0,0	0,0	0,00	107,5
	851 CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	38,76	11,29	45,40	95,45	—	—	—	0,00	95,5
	852 CS de la Rivière-du-Nord	30,84	2,30	8,07	41,21	0,20	—	—	0,20	41,4
	853 CS des Laurentides	7,66	4,43	10,81	23,10	—	—	—	0,00	23,10
Montérégie	854 CS Pierre-Neveu	9,62	2,77	6,67	19,08	—	—	—	0,00	19,1
	885 CS Sir-Wilfrid-Laurier	12,37	—	13,95	26,32	—	—	0,50	0,50	26,8
	Total	99,45	20,79	84,90	205,14	0,2	0,0	0,5	0,70	205,6
	861 CS de Sorel-Tracy	4,12	4,69	6,43	15,24	—	1,38	0,26	1,65	16,9
	862 CS de Saint-Hyacinthe	33,39	6,24	32,19	71,82	4,28	0,77	2,50	7,55	79,4
Centre-du-Québec	863 CS des Hautes-Rivières	3,10	23,88	35,25	62,23	0,60	2,66	0,35	3,61	65,8
	864 CS Marie-Victorin	24,08	6,53	29,87	60,48	—	—	—	0,00	60,5
	865 CS des Patriotes	11,80	18,50	39,80	69,90	—	—	—	0,00	69,9
	866 CS du Val-des-Cerfs	8,39	2,27	41,67	52,33	1,08	3,62	5,68	10,38	62,71
	867 CS des Grandes-Seigneuries	27,08	9,76	18,37	55,21	—	—	—	0,00	55,21
	868 CS de la Vallée-des-Tisserands	10,10	6,70	25,80	42,60	—	—	—	0,00	42,6
	869 CS des Trois-Lacs	15,60	6,00	42,73	64,33	—	—	—	0,00	64,3
	864 CS Riverside	25,33	—	10,96	36,29	—	—	—	0,00	36,3
	889 CS New Frontiers	7,78	0,50	4,38	12,66	10,00	2,00	5,00	17,00	29,7
	Total	170,57	85,07	287,45	543,08	16,0	10,4	13,8	40,19	583,3
Centre-du-Québec	871 CS de la Rivéraine	17,41	3,21	22,08	42,70	—	—	—	0,00	42,7
	872 CS des Bois-Francis	16,82	10,58	31,60	59,00	—	—	—	0,00	59,0
	873 CS des Chênes	4,97	10,75	16,71	32,43	0,35	1,00	2,37	3,72	36,2
	Total	39,20	24,54	70,39	134,13	0,4	1,0	2,4	3,72	137,9
TOTAL		1036,80	467,26	1470,48	2974,54	106,81	64,44	147,56	318,81	3293,35

Source : Les données présentées résultent d'une cueillette d'information auprès de chaque commission scolaire. Ainsi, l'absence de données ne signifie pas absence d'embauche de ressources par la commission scolaire.