

# ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020

**RÉPONSES À LA DEMANDE  
DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DU TROISIÈME GROUPE  
DE L'OPPOSITION**

**VOLET FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES,  
ALPHABÉTISATION ET FORMATION PROFESSIONNELLE**



## **TABLE DES MATIÈRES**

### **ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020**

#### **DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS DU TROISIÈME GROUPE DE L'OPPOSITION VOLET FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES, ALPHABÉTISATION ET FORMATION PROFESSIONNELLE**

---

#### **FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES, ALPHABÉTISATION ET FORMATION PROFESSIONNELLE**

1. Fournir la liste des initiatives mises en place pour favoriser l'adéquation entre la formation et les besoins du marché du travail dans l'année 2018-2019, incluant les sommes rattachées à chacune de ces initiatives.
2. Financement accordé en 2018-2019 spécifiquement pour la formation continue; fournir les prévisions pour 2019-2020;
3. Évolution de l'effectif au cours des cinq dernières années et ventilation du financement accordé aux centres d'éducation des adultes, par commission scolaire. Tableau comparatif de l'effectif scolaire des établissements selon la langue maternelle (français, anglais ou autre) et la langue d'enseignement (français ou anglais) au cours des cinq dernières années.
4. Évolution de l'effectif au cours des cinq dernières années et ventilation du financement accordé aux centres de formation professionnelle (CFP).
5. Nombre de personnes se trouvant sur les listes d'attente des CFP, par commission scolaire et par région.
6. Évolution de l'effectif inscrit en alphabétisation dans les commissions scolaires et les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation, par année, depuis 2008-2009, et sommes y étant consacrées.
7. Ventilation des dépenses effectuées en 2018-2019 aux chapitres de l'éducation populaire et de l'alphabétisation, selon les champs d'activité, avec la liste des projets et les montants demandés et accordés aux organismes dans le cadre du programme PACTE :
  - a. la répartition des enveloppes budgétaires 2018-2019 et les prévisions pour 2019-2020, selon les régions administratives et les directions régionales;
  - b. la liste, ventilée par région, des organismes subventionnés, incluant le montant obtenu par chacun.
8. Fournir la liste complète pour 2018-2019 des appels de projets avec les descriptions dans le cadre du PACTE. Fournir la liste des soumissionnaires par projet.
9. Crédits consentis par le ministère au programme d'enseignement des langues d'origine, au programme concentration ethnique et au programme d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français pour les élèves non francophones en 2018-2019; fournir les prévisions pour 2019-2020.
10. Liste des instances régionales de concertation interministérielle et détails de leurs actions respectives. Bilan de leurs interventions pour 2018-2019.

11. Liste des programmes identifiés par le MEES pour lesquels des passerelles sont possibles entre les niveaux secondaire et collégial.
12. Liste des programmes de formation professionnelle offrant l’alternance travail-études, par commission scolaire, en 2018-2019 et pour les trois années précédentes. Indiquer quels sont les partenaires pour chacun des programmes. Indiquer si de nouveaux programmes ont vu le jour dans la dernière année.
13. Nombre d’inscriptions, par commission scolaire, dans les programmes d’alternance travail-études en 2018-2019 et pour les trois années précédentes. Fournir les listes d’attente s’il y a lieu.
14. Nombre d’admissions en soins infirmiers en formation professionnelle pour 2018-2019 et pour les trois années précédentes.
15. Identifier les nouveaux programmes de formation professionnelle institués en 2018-2019 et pour les trois années précédentes. Fournir la liste des nouveaux programmes prévus pour l’année 2019-2020.
16. Liste des projets soumis et ventilation des subventions accordées en 2018-2019 dans le cadre du plan d’action pour un meilleur arrimage entre la formation professionnelle et technique.
17. Portrait des ententes avec une autre commission scolaire depuis 2013-2014, par commission scolaire.
18. Copie des études et des rapports concernant l’application du « modèle allemand » à la formation professionnelle et technique, tel que cela a été annoncé en campagne électorale et lors du discours d’ouverture du 21 mai 2014. Échéancier de mise en place et de déploiement, coûts estimés; fournir les prévisions pour 2019-2020.
19. Liste des projets pilotes mis en place en 2018-2019, nombre d’étudiants inscrits, noms des entreprises impliquées. Projets prévus pour 2019-2020.
20. Par programme, donner le niveau des crédits demandés au Conseil du trésor pour l’année 2019-2020.
21. Liste des travaux, rencontres, échéanciers menant au renouvellement du plan d’action en matière de formation des adultes, échu depuis 2007, s’il y a lieu.
22. Évolution annuelle à la FGA et à la FP (séparément), de 2000 à 2019, (1) du nombre brut et (2) du nombre en équivalent à temps complet (ETC) du personnel professionnel : total et selon chaque sous-catégorie (conseillers pédagogiques, conseillers d’orientation, orthopédagogues, psychologues, etc.).
23. Évolution annuelle à la FGA et à la FP (séparément), de 2000 à 2019, (1) du nombre brut et (2) du nombre en ETC du personnel de soutien : total et selon chaque sous-catégorie (technicien en éducation spécialisée, technicien en travail social, préposé, etc.).
24. Évolution annuelle à la FGA et à la FP (séparément), de 2000 à 2019, (1) du nombre brut et (2) du nombre en ETC du personnel enseignant : total et par statut d’emploi (PERCOS). 74. Évolution annuelle à la FGA et à la FP (séparément), de 2000 à 2015 du nombre d’élèves, (1) en effectif (nombre d’individus uniques) et (2) en équivalent à temps plein (ETP) : total et par service d’enseignement.
25. Évolution annuelle, de 2000 à 2019, des sommes totales réellement allouées aux commissions scolaires pour la FGA (totalité des coûts : gestion et entretien, enveloppe fermée, enveloppe ouverte).

26. Évolution annuelle, de 2000 à 2019, des sommes réellement allouées aux commissions scolaires pour la FGA dans l'enveloppe fermée, modulées par catégorie (ressource enseignante, encadrement pédagogique, ressource de soutien, aide additionnelle pour les élèves ayant des besoins particuliers, SARCA, MAO, mesures 30026, 30100, 30130, 30180, 30283, 30810 et 50670).
27. Évolution annuelle, de 2000 à 2019, des sommes réellement allouées aux commissions scolaires pour la FGA dans l'enveloppe ouverte (formation à distance ou FAD, reconnaissance des acquis ou RAC).
28. Évolution annuelle, de 2000 à 2019, des sommes totales allouées aux organismes communautaires pour des services aux apprenants adultes (1) en alphabétisation et (2) en francisation.
29. Nombre de périodes d'enseignement à distance en FP et en EDA pour les trois dernières années.
30. Nombre de périodes et de programmes en alternance travail-études (FP) pour les trois dernières années.
31. Nombre de périodes effectuées et nombre de jours travaillés par des enseignants à taux horaire à la formation professionnelle et à la formation générale des adultes.
32. Ventilation de l'utilisation de l'enveloppe de 20 M\$ annoncée le 6 décembre 2016 par le ministre de l'Éducation pour soutenir des projets de lutte contre l'analphabétisme. Inclure une liste des projets et des organismes soutenus en 2018-2019 et les prévisions pour 2019-2020.
33. Ventilation de l'utilisation de l'enveloppe de 20 M\$ annoncée le 6 mars 2017 par le ministre de l'Éducation consacrée aux organismes communautaires et visant à augmenter leur capacité à outiller les parents, à favoriser un environnement propice à l'apprentissage et à soutenir des activités d'éveil à la lecture et à la littératie familiale. Inclure une liste des projets et des organismes soutenus en 2018-2019 et les prévisions pour 2019-2020.
34. Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie », publié avec le plan budgétaire 2017-2018, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Accroche-toi » (au secondaire, en formation professionnelle et en formation générale des adultes) pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020**  
**Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition**

---

**QUESTION**

Fournir la liste des initiatives mises en place pour favoriser l'adéquation entre la formation et les besoins du marché du travail dans l'année 2018-2019, incluant les sommes rattachées à chacune de ces initiatives.

---

**RÉPONSE**

Pour la formation professionnelle, la formation technique et la formation universitaire, les actions mises en œuvre pour assurer une adéquation formation-emploi optimale en 2018-2019 s'inscrivent dans les suites du Budget 2015-2016, du Rendez-vous national sur la main-d'œuvre, du Plan économique du Québec 2017-2018, de la Stratégie nationale sur la main-d'œuvre 2018-2023 et du Plan économique du Québec 2018-2019.

**Projets d'apprentissage accru en milieu de travail**

En formation professionnelle, ce sont 26 projets d'apprentissage accru en milieu de travail qui sont en développement ou mis en œuvre. Plus d'une vingtaine de cohortes d'élèves ont débuté leur formation.

Comme prévu à la Stratégie nationale sur la main-d'œuvre, une évaluation des projets sera réalisée et des pistes d'amélioration pourront ainsi être dégagées en vue d'arriver à une applicabilité durable de cette voie de formation.

Au collégial, trois appels de projets ont permis de soutenir 19 projets visant 15 programmes d'études différents. Le résultat d'un quatrième appel de projet est en cours de traitements. À la suite d'un réinvestissement dans le cadre de la stratégie nationale sur la main-d'œuvre, les sommes dédiées à cette mesure sont de 1,1 M\$ en 2018-2019.

**Soutien de l'offre régionale**

En 2018-2019, 3 M\$ ont été mis à la disposition des commissions scolaires pour faciliter le démarrage de petites cohortes, notamment en région plus éloignée. La mesure prévoyait des investissements de 9 M\$ sur trois ans.

En formation technique, les cégeps peuvent depuis 2017-2018 déposer des projets visant à délocaliser l'offre de formation pour offrir des programmes d'études à de petits groupes. À cette fin, une somme de 1,4 M\$ est prévue. Ce montant a été reconduit en 2018-2019.

**Faciliter l'accès à la reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) en bonifiant le soutien aux établissements**

En formation technique, 12,5 M\$ sur cinq ans ont été accordés aux établissements collégiaux. Un montant de 2,5 M\$ est disponible en 2018-2019.

À l'ordre d'enseignement universitaire, 10 M\$ sur cinq ans ont été accordés dont 2 M\$ pour l'année 2018-2019.

**Accélérer la reconnaissance des acquis et des compétences**

En 2018-2019, en formation professionnelle, 0,5 M\$ sur cinq ans, dont 0,1 M\$ en 2018-2019 ont été accordés afin d'apporter des améliorations aux initiatives annoncées au Plan économique 2017-2018. Cette mesure vise à examiner la possibilité d'attribuer des équivalences scolaires aux personnes formées hors du Québec.

**Faciliter l'accès aux études à temps partiel en formation professionnelle (21,5 M\$ sur cinq ans) et technique**

En formation professionnelle, une somme de 4,0 M\$ est mise à la disposition des commissions scolaires en 2018-2019.

En formation technique, une somme de 1,5 M\$ a été mise à la disposition des établissements collégiaux pour l'année 2017-2018 et pour l'année 2018-2019.

**Accroître l'accessibilité à la formation continue et à la formation d'appoint**

En formation professionnelle, l'enveloppe dédiée aux attestations d'études professionnelles et aux compétences à la carte a été bonifiée de 0,2 M\$ en 2018-2019, passant à 9,87 M\$.

En formation technique, 3,5 M\$ récurrents ont été accordés aux établissements collégiaux à compter de l'année 2017-2018 pour accroître l'offre à la formation continue. Un montant annuel de 0,25 M\$ a également été accordé pour soutenir le développement de programmes menant à l'attestation d'études collégiales dans des secteurs de formations névralgiques.

Dans le cadre de la Stratégie nationale de la main-d'œuvre, 1,4 M\$ additionnels ont été accordé à la formation technique pour accroître davantage l'offre de formation continue, notamment dans les domaines de la science et technologie, du génie et des mathématiques (STGM).

À l'éducation des adultes, depuis 2016-2017, 1,3 M\$ est accordé aux services aux entreprises des commissions scolaires pour soutenir la promotion de l'offre de formation générale de base et de francisation en entreprise.

**Mieux outiller les jeunes et les adultes par rapport à leur orientation scolaire et professionnelle et leur intégration en emploi : 4,0 M\$ sur cinq ans**

À l'issue du Rendez-vous national sur la main-d'œuvre, 0,25 M\$ sont alloués en 2018-2019 aux commissions scolaires pour mettre en œuvre des tables régionales de concertation sur l'information et l'orientation scolaires et professionnelles en partenariat avec des organismes en employabilité dans le but de faire connaître davantage ces services auprès de la population peu scolarisée.

Une somme de 0,5 M\$ est mise à la disposition des commissions scolaires en 2018-2019 pour faciliter la mise à niveau des apprentissages des élèves en formation professionnelle et leur transition vers le marché du travail. De plus, 0,05 M\$ en 2018-2019 sont alloués pour mieux faire connaître les métiers de la formation professionnelle.

**Développer l'entrepreneuriat chez les jeunes : 10 M\$ sur cinq ans**

Une somme de 0,1 M \$ est mise à la disposition des commissions scolaires en 2018-2019 pour la mise en œuvre de projets entrepreneuriaux en formation professionnelle.

Une somme de 1,9 M\$ est consacrée au soutien financier des écoles primaires et secondaires ainsi que des centres d'éducation aux adultes désireuses de s'investir dans une démarche entrepreneuriale avec leurs élèves.

**Favoriser la réussite dans les programmes d'études en demande**

- 1- Diplômer davantage d'étudiantes et d'étudiants dans le domaine des sciences et technologies (mesure STIM)
  - Investissement de 5 297 555 \$ en 2018-2019 dans les établissements d'enseignement collégial pour favoriser l'augmentation de diplômés dans des programmes d'études associés au domaine des sciences et technologies, du génie et des mathématiques (STGM)
  - Investissement de 8 M\$ à l'universitaire en 2018-2019 dédié à l'augmentation du financement général des universités pour aider les facultés de génie.
- 2- Diplômer davantage d'étudiantes et d'étudiants dans le domaine des soins infirmiers (cliniques écoles)

- En 2018-2019, 1,5 M\$ est dédié à la création de l'annexe budgétaire *Cliniques-écoles dans les programmes d'études techniques du domaine de la santé* (annexe budgétaire A011 pour les cégeps). La règle vise à favoriser l'accroissement des apprentissages dans un contexte d'enseignement pratique par le déploiement de cliniques-écoles dans les domaines de la santé.



**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020**  
**Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition**

---

**QUESTION**

Financement accordé en 2018-2019 spécifiquement pour la formation continue; fournir les prévisions pour 2019-2020.

---

**RÉPONSE**

Les attestations d'études professionnelles (AEP), la formation pour les compétences à la carte<sup>1</sup> et les services rendus par les Services aux entreprises des commissions scolaires constituent l'essentiel de la formation continue en formation professionnelle.

**Ressources consenties**

- Ressources consenties<sup>2</sup> en 2018-2019 aux AEP et aux compétences à la carte :
  - une enveloppe budgétaire de 9,87 M\$ pour les AEP priorités régionales et les compétences à la carte; et
  - une enveloppe budgétaire de 10 M\$ pour les AEP priorités ministérielles (Éducatrice, éducateur en services de garde en milieu scolaire et Préposée, préposé aux bénéficiaires œuvrant en résidence privée pour aînés).
- Ressources consenties aux services aux entreprises :
  - en 2018-2019, l'enveloppe budgétaire consentie pour le soutien financier aux services aux entreprises est de 200 000 \$.

---

<sup>1</sup> Compétences d'un programme d'études professionnelles suivies par un élève à un rythme inférieur à 15 heures par semaine en vue de rehausser sa qualification professionnelle, son insertion ou sa progression en emploi, sans objectif de diplomation.

<sup>2</sup> Les ressources consenties sont calculées en année scolaire.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020**  
**Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition**

---

**QUESTION**

Évolution de l'effectif au cours des cinq dernières années et ventilation du financement accordé aux centres d'éducation des adultes, par commission scolaire. Tableau comparatif de l'effectif scolaire des établissements selon la langue maternelle (français, anglais ou autre) et la langue d'enseignement (français ou anglais) au cours des cinq dernières années.

---

**RÉPONSE**

L'annexe 1 présente l'effectif scolaire (nombre d'individus) ainsi que les inscriptions (un individu est compté une fois dans chacun des services d'enseignement auxquels il a été inscrit) à la formation générale des adultes (FGA) pour chacune des commissions scolaires et pour l'ensemble des réseaux d'enseignement privé et gouvernemental, pour l'année 2017-2018.

L'annexe 2 présente l'effectif de la FGA, tous les réseaux d'enseignement confondus, selon la langue d'enseignement et la langue maternelle, toujours pour l'année 2017-2018.

L'annexe 3 présente le financement accordé à la FGA selon la commission scolaire pour l'année scolaire 2018-2019.

Annexe 1

Effectif scolaire <sup>1</sup> et nombre d'inscriptions <sup>2</sup> à la formation générale des adultes, selon le réseau d'enseignement et la commission scolaire fréquentée, année scolaire 2017-2018		
Réseau public	Effectif scolaire	Inscriptions
	173 290	234 278
689 CS du Littoral	42	54
711 CS des Monts-et-Marées	2 407	2 783
712 CS des Phares	962	1 284
713 CS du Fleuve-et-des-Lacs	2 602	2 929
714 CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	1 365	1 550
721 CS du Pays-des-Bleuets	1 412	1 755
722 CS du Lac-Saint-Jean	4 607	5 348
723 CS des Rives-du-Saguenay	3 633	4 683
724 CS De La Jonquière	1 556	1 907
731 CS de Charlevoix	329	486
732 CS de la Capitale	7 572	12 238
733 CS des Découvreurs	2 354	2 909
734 CS des Premières-Seigneuries	2 856	3 527
735 CS de Portneuf	853	1 057
741 CS du Chemin-du-Roy	2 436	4 226
742 CS de l'Énergie	902	1 198
751 CS des Hauts-Cantons	806	966
752 CS de la Région-de-Sherbrooke	3 417	6 263
753 CS des Sommets	758	1 045
759 CS Crie	481	540
761 CS de la Pointe-de-l'Île	5 674	8 453
762 CS de Montréal	20 799	27 152
763 CS Marguerite-Bourgeoys	11 123	13 517
769 CS Kativik	210	310
771 CS des Draveurs	2 807	3 946
772 CS des Portages-de-l'Outaouais	2 025	3 278
773 CS au Coeur-des-Vallées	869	1 239
774 CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	493	676
781 CS du Lac-Témiscamingue	2 589	2 848
782 CS de Rouyn-Noranda	640	1 239
783 CS Harricana	432	625
784 CS de l'Or-et-des-Bois	699	845
785 CS du Lac-Abitibi	374	503
791 CS de l'Estuaire	550	670
792 CS du Fer	741	953
793 CS de la Moyenne-Côte-Nord	68	79
801 CS de la Baie-James	330	425
811 CS des Îles	91	111
812 CS des Chic-Chocs	1 135	1 278
813 CS René-Lévesque	1 668	1 937
821 CS de la Côte-du-Sud	1 728	2 254
822 CS des Appalaches	1 310	1 621
823 CS de la Beauce-Etchemin	4 122	4 886
824 CS des Navigateurs	3 133	3 928
831 CS de Laval	6 133	8 830
841 CS des Affluents	6 164	7 852

Le tableau se poursuit à la page suivante.

Annexe 1

Effectif scolaire <sup>1</sup> et nombre d'inscriptions <sup>2</sup> à la formation générale des adultes, selon le réseau d'enseignement et la commission scolaire fréquentée, année scolaire 2017-2018 (suite)			
842	CS des Samares	4 726	5 934
851	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	4 112	5 967
852	CS de la Rivière-du-Nord	3 512	5 990
853	CS des Laurentides	767	1 215
854	CS Pierre-Neveu	812	1 272
861	CS de Sorel-Tracy	2 505	3 239
862	CS de Saint-Hyacinthe	1 547	2 271
863	CS des Hautes-Rivières	1 883	2 709
864	CS Marie-Victorin	4 462	6 201
865	CS des Patriotes	1 703	2 924
866	CS du Val-des-Cerfs	1 964	2 909
867	CS des Grandes-Seigneuries	1 939	2 802
868	CS de la Vallée-des-Tisserands	1 046	1 505
869	CS des Trois-Lacs	1 138	1 861
871	CS de la Riveraine	1 519	1 900
872	CS des Bois-Francs	1 167	1 390
873	CS des Chênes	1 496	2 029
881	CS Central Québec	183	228
882	CS Eastern Shores	104	144
883	CS Eastern Townships	1 146	1 565
884	CS Riverside	1 964	2 557
885	CS Sir-Wilfrid-Laurier	942	1 154
886	CS Western Québec	630	936
887	CS English-Montréal	10 072	13 407
888	CS Lester-B.-Pearson	4 269	5 435
889	CS New Frontiers	425	531
Réseau privé		177	179
Réseau gouvernemental		868	1 392
Ensemble du Québec		174 335	235 849

1: L'effectif scolaire est le dénombrement de chaque individu unique par année scolaire. Un élève qui aurait fréquenté plus d'une commission scolaire ou plus d'un réseau d'enseignement en 2017-2018 ne sera compté qu'une seule fois.

2: Le nombre d'inscriptions dénombre chaque inscription déclarée par élève. Un élève peut déclarer plus d'une inscription par année scolaire, par exemple un élève qui s'inscrit à plus d'un service d'enseignement par année scolaire.

Sources : MEES, TSEP, DGSEG, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24.

Annexe 2

Effectif scolaire à la formation générale des adultes, selon la langue d'enseignement et la langue maternelle, année scolaire 2017-2018		
Langue d'enseignement	Langue maternelle	Effectif scolaire
Français	Français	120 329
	Anglais	3 232
	Langues autochtones	702
	Autres langues	29 187
	Total	153 450
Anglais	Français	1 807
	Anglais	6 515
	Langues autochtones	328
	Autres langues	11 821
	Total	20 471
Langues autochtones	Français	6
	Anglais	4
	Langues autochtones	404
	Total	414
Toutes les langues d'enseignement confondues	Français	122 142
	Anglais	9 751
	Langues autochtones	1 434
	Autres langues	41 008
	Total	174 335

Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental.

Sources : MEES, TSEP, DGSEG, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24.

RESSOURCES ALLOUÉES À LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES<sup>1</sup> PAR  
COMMISSION SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019  
(en dollars)

Code	Nom de la commission scolaire	2018-2019
711	des Monts-et-Marées	4 216 488
712	des Phares	2 661 262
713	du Fleuve-et-des-Lacs	3 259 722
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	2 676 898
721	du Pays-des-Bleuets	3 812 773
722	du Lac-Saint-Jean	5 127 427
723	des Rives-du-Saguenay	8 953 681
724	De La Jonquière	3 465 655
731	de Charlevoix	1 151 950
732	de la Capitale	15 849 759
733	des Découvreurs	3 255 246
734	des Premières-Seigneuries	6 045 423
735	de Portneuf	1 987 436
741	du Chemin-du-Roy	6 095 718
742	de l'Énergie	2 895 114
751	des Hauts-Cantons	1 839 651
752	de la Région-de-Sherbrooke	9 658 027
753	des Sommets	2 195 134
761	de la Pointe-de-l'Île	19 556 989
762	de Montréal	54 740 209
763	Marguerite-Bourgeoys	18 088 583
771	des Draveurs	5 345 825
772	des Portages-de-l'Outaouais	6 165 719
773	au Cœur-des-Vallées	3 267 165
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	2 820 263
781	du Lac-Témiscamingue	1 529 134
782	de Rouyn-Noranda	2 011 371
783	Harricana	1 372 059
784	de l'Or-et-des-Bois	2 675 460
785	du Lac-Abitibi	824 739
791	de l'Estuaire	2 072 299
792	du Fer	1 787 803
793	de la Moyenne-Côte-Nord	402 625
801	de la Baie-James	1 076 756
811	des Îles	360 451
812	des Chic-Chocs	3 280 016
813	René-Lévesque	3 778 515
821	de la Côte-du-Sud	3 576 601
822	des Appalaches	2 989 484
823	de la Beauce-Etchemin	6 700 396
824	des Navigateurs	4 862 578
831	de Laval	12 827 602
841	des Affluents	10 492 028
842	des Samares	6 161 241
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	8 778 378
852	de la Rivière-du-Nord	6 847 135
853	des Laurentides	1 991 053
854	Pierre-Neveu	2 293 386
861	de Sorel-Tracy	3 690 165
862	de Saint-Hyacinthe	3 495 872
863	des Hautes-Rivières	3 214 846
864	Marie-Victorin	9 564 871
865	des Patriotes	3 837 710
866	Val-des-Cerfs	4 622 878
867	des Grandes-Seigneuries	4 547 381
868	de la Vallée-des-Tisserands	2 234 415
869	des Trois-Lacs	2 474 674
871	de la Riveraine	2 023 454
872	des Bois-Francs	2 797 342
873	des Chênes	3 083 738
881	Central Québec	591 976
882	Eastern Shores	484 049
883	Eastern Townships	1 381 021
884	Riverside	3 917 133
885	Sir-Wilfrid-Laurier	2 716 733
886	Western Québec	1 769 154
887	English-Montreal	23 215 177
888	Lester-B.-Pearson	8 608 642
889	New Frontiers	1 289 567
TOTAL		373 384 025

1. Ces montants incluent des ajustements pour les établissements de détention provinciaux, la formation continue du personnel scolaire, l'aide additionnelle pour les adultes présentant des besoins particuliers ainsi que les Services d'accueil, de référence de conseil et d'accompagnement (SARCA).  
Source : Paramètres initiaux des commissions scolaires pour l'année scolaire 2018-2019.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020  
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Évolution de l'effectif au cours des cinq dernières années et ventilation du financement accordé aux centres de formation professionnelle (CFP).

RÉPONSE

Le tableau ci-dessous présente l'effectif en formation professionnelle, pour 2017-2018, selon le groupe d'âge.

Pour la ventilation par commissions scolaires, voir l'annexe 1

Effectif scolaire en formation professionnelle au secondaire selon le groupe d'âge, année scolaire 2017-2018	
	2017-2018
<b>Filières régulières (DEP, ASP, AEP)</b>	<b>117 803</b>
19 ans et moins	21 509
20 ans et plus	96 294
<b>Autres programmes</b>	<b>5 634</b>
19 ans et moins	497
20 ans et plus	5 137
<b>Total</b>	<b>123 437</b>
19 ans et moins	22 006
20 ans et plus	101 431
Source :	MEES, TSEP, DGSEG, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24.
1 :	L'élève inscrit à plus d'un programme la même année n'est compté qu'une seule fois.
2 :	Incluant les élèves qui s'inscrivent à des cours pour augmenter leurs compétences professionnelles, sans faire partie d'un programme menant à un diplôme, dont ceux inscrits en actualisation de formation d'appoint (ACT).
* DEP :	Diplôme d'études professionnelles;
ASP :	Attestation de spécialisation professionnelle;
AEP :	Attestation d'études professionnelle; comptabilisé depuis 2013-2014.

Ventilation du financement accordé aux centres de formation professionnelle

L'annexe 2 présente les subventions de fonctionnement pour les allocations de base des activités éducatives en formation professionnelle pour l'année scolaire 2016-2017. Conformément à l'article 275 de la Loi sur l'instruction publique, il est de la responsabilité de la commission scolaire de répartir entre ses écoles, ses centres de formation professionnelle et ses centres d'éducation des adultes, les subventions de fonctionnement allouées par le Ministère.

Les données pour l'année scolaire 2017-2018 ne sont pas disponibles, car la certification finale des allocations budgétaires n'est pas complétée.

Effectif scolaire<sup>1</sup> en formation professionnelle au secondaire selon le type de diplôme recherché, le groupe d’âge et la commission scolaire, pour l’année scolaire 2017-2018

	Filières régulières* (DEP, ASP, AEP)		Autres programmes <sup>2</sup>	
	19 ans et moins	20 ans et plus	19 ans et moins	20 ans et plus
Public	20 565	91 493	497	5 137
711 CS des Monts-et-Marées	78	166	5	26
712 CS des Phares	217	510	32	159
713 CS du Fleuve-et-des-Lacs	18	74	-	7
714 CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	370	513	11	24
721 CS du Pays-des-Bleuets	218	377	10	50
722 CS du Lac-Saint-Jean	126	618	24	33
723 CS des Rives-du-Saguenay	317	1 614	-	24
724 CS De La Jonquière	289	675	13	21
731 CS de Charlevoix	34	122	6	55
732 CS de la Capitale	1 192	3 316	17	545
733 CS des Découvreurs	254	1 811	-	-
734 CS des Premières-Seigneuries	559	3 286	-	43
735 CS de Portneuf	97	260	-	-
741 CS du Chemin-du-Roy	630	1 400	-	44
742 CS de l'Énergie	244	1 123	-	1
751 CS des Hauts-Cantons	212	400	-	-
752 CS de la Région-de-Sherbrooke	674	1 562	54	276
753 CS des Sommets	111	430	-	8
759 CS Crie	10	172	-	2
761 CS de la Pointe-de-l'Île	456	3 826	-	38
762 CS de Montréal	1 158	11 843	33	1 108
763 CS Marguerite-Bourgeoys	704	8 524	1	158
769 CS Kativik	21	141	-	-
771 CS des Draveurs	208	911	3	14
772 CS des Portages-de-l'Outaouais	317	829	2	26
773 CS au Coeur-des-Vallées	111	284	-	-
774 CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	13	64	-	-
781 CS du Lac-Témiscamingue	10	73	-	-
782 CS de Rouyn-Noranda	175	268	32	25
783 CS Harricana	179	343	25	451
784 CS de l'Or-et-des-Bois	185	442	23	250
785 CS du Lac-Abitibi	108	131	-	-
791 CS de l'Estuaire	127	411	2	3
792 CS du Fer	85	152	-	1
801 CS de la Baie-James	104	300	7	-
811 CS des Îles	14	74	14	19
812 CS des Chic-Chocs	109	234	-	-
813 CS René-Lévesque	113	263	10	135
821 CS de la Côte-du-Sud	112	385	21	17
822 CS des Appalaches	143	300	-	-
823 CS de la Beauce-Etchemin	428	712	7	13
824 CS des Navigateurs	564	1 381	1	102
831 CS de Laval	1 215	4 431	34	613
841 CS des Affluents	813	4 265	9	143
842 CS des Samares	445	1 539	-	4
851 CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	412	1 106	10	62
852 CS de la Rivière-du-Nord	659	3 324	-	1
853 CS des Laurentides	152	460	-	2
854 CS Pierre-Neveu	248	476	-	7
861 CS de Sorel-Tracy	111	532	-	-
862 CS de Saint-Hyacinthe	712	1 617	-	25
863 CS des Hautes-Rivières	302	721	-	2
864 CS Marie-Victorin	688	2 569	20	230
865 CS des Patriotes	150	618	-	-
866 CS du Val-des-Cerfs	225	767	-	-
867 CS des Grandes-Seigneuries	457	1 118	47	224
868 CS de la Vallée-des-Tisserands	159	359	8	5
869 CS des Trois-Lacs	260	814	-	-
871 CS de la Riveraine	53	333	-	-
872 CS des Bois-Francs	317	601	1	9
873 CS des Chênes	368	639	-	-
881 CS Central Québec	5	53	-	2
882 CS Eastern Shores	6	47	1	-
883 CS Eastern Townships	84	332	-	69
884 CS Riverside	42	783	13	1
885 CS Sir-Wilfrid-Laurier	110	502	1	22
886 CS Western Québec	59	233	-	-
887 CS English-Montréal	627	8 368	-	-
888 CS Lester-B.-Pearson	562	3 666	-	35
889 CS New Frontiers	230	900	-	3
Privé	856	4 478	-	-
Gouvernemental	88	323	-	-
Ensemble du Québec	21 509	96 294	497	5 137

Source : MEES, TSEP, DGSEG, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24.

CS : Commission scolaire

1. L'élève inscrit à plus d'un programme la même année n'est compté qu'une seule fois.

2. Incluant les élèves qui s'inscrivent à des cours pour augmenter leurs compétences professionnelles, sans faire partie d'un programme menant à un diplôme, dont ceux inscrits en actualisation de formation d'appoint (ACT).

\* DEP : Diplôme d'études professionnelles;

ASP : Attestation de spécialisation professionnelle;

AEP : Attestation d'études professionnelle; comptabilisé depuis 2013-2014.



N°: FGAFP-4\_Annexe 2

**ALLOCATIONS DE BASE POUR LES ACTIVITÉS ÉDUCATIVES EN  
FORMATION PROFESSIONNELLE1 PAR COMMISSION SCOLAIRE  
POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2016-2017**  
(en dollars)

Code	Nom de la commission scolaire	2016-2017
711	des Monts-et-Marées	3 343 679
712	des Phares	6 002 544
713	du Fleuve-et-des-Lacs	845 534
714	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	7 329 430
721	du Pays-des-Bleuets	6 324 591
722	du Lac-Saint-Jean	4 809 303
723	des Rives-du-Saguenay	12 066 391
724	De La Jonquière	7 995 562
731	de Charlevoix	1 134 476
732	de la Capitale	30 880 709
733	des Découvreurs	8 846 408
734	des Premières-Seigneuries	39 123 428
735	de Portneuf	2 075 880
741	du Chemin-du-Roy	15 805 529
742	de l'Énergie	9 124 551
751	des Hauts-Cantons	5 815 745
752	de la Région-de-Sherbrooke	14 826 781
753	des Sommets	3 336 956
761	de la Pointe-de-l'Île	19 916 996
762	de Montréal	75 497 669
763	Marguerite-Bourgeoys	39 551 001
771	des Draveurs	4 358 718
772	des Portages-de-l'Outaouais	8 571 151
773	au Coeur-des-Vallées	2 770 352
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	577 674
781	du Lac-Témiscamingue	328 427
782	de Rouyn-Noranda	3 296 180
783	Harricana	6 401 870
784	de l'Or-et-des-Bois	5 746 314
785	du Lac-Abitibi	2 443 780
791	de l'Estuaire	4 319 421
792	du Fer	3 228 639
801	de la Baie-James	4 336 703
811	des Îles	300 639
812	des Chic-Chocs	3 010 446
813	René-Lévesque	3 465 754
821	de la Côte-du-Sud	4 824 874
822	des Appalaches	3 428 391
823	de la Beauce-Etchemin	9 377 882
824	des Navigateurs	18 248 883
831	de Laval	43 400 287
841	des Affluents	16 875 377
842	des Samares	11 692 855
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	11 394 207
852	de la Rivière-du-Nord	40 242 057
853	des Laurentides	4 732 177
854	Pierre-Neveu	8 794 658
861	de Sorel-Tracy	5 429 410
862	de Saint-Hyacinthe	17 222 617
863	des Hautes-Rivières	7 049 731
864	Marie-Victorin	20 776 212
865	des Patriotes	5 724 590
866	Val-des-Cerfs	6 335 243
867	des Grandes-Seigneuries	11 095 548
868	de la Vallée-des-Tisserands	5 653 455
869	des Trois-Lacs	15 756 137
871	de la Riveraine	2 869 167
872	des Bois-Francis	8 481 301
873	des Chênes	7 282 233
881	Central Québec	514 395
882	Eastern Shores	613 124
883	Eastern Townships	4 379 414
884	Riverside	3 548 682
885	Sir-Wilfrid-Laurier	4 308 837
886	Western Québec	3 061 082
887	English-Montréal	36 550 873
888	Lester-B.-Pearson	26 268 223
889	New Frontiers	7 943 578
<b>TOTAL</b>		<b>741 684 731</b>

(1) L'allocation de base pour les activités éducatives est constituée des ressources humaines, matérielles et de soutien pour les cours dispensés (DEP et ASP). Elle exclut les allocations pour autres services tels l'alternance travail-études, la reconnaissance des acquis. Ces montants excluent également l'allocation de base pour les AEP (formation professionnelle de courte durée).  
Source : Certification finale des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2016-2017.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020**  
**Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition**

---

**QUESTION**

Nombre de personnes se trouvant sur les listes d'attente des CFP, par commission scolaire et par région.

---

**RÉPONSE**

Le Ministère ne détient pas cette information pour l'année 2018-2019. Il faut s'adresser aux commissions scolaires pour obtenir cette information.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020**  
**Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition**

---

**QUESTION**

Évolution de l'effectif inscrit en alphabétisation dans les commissions scolaires et dans les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation, par année, depuis 2008-2009, et sommes y étant consacrées.

---

**RÉPONSE**

Le financement de la formation générale des adultes est assuré à même une enveloppe budgétaire fermée<sup>1</sup> permettant d'offrir les services complémentaires pour les élèves ayant des besoins particuliers, les services d'accueil, de références, de conseil et d'accompagnement, ainsi que les services d'enseignement suivants, qui incluent l'alphabétisation :

- le premier cycle du secondaire;
- le second cycle du secondaire;
- la préparation à la formation professionnelle;
- la préparation aux études postsecondaires;
- le soutien pédagogique;
- l'alphabétisation;
- le présecondaire;
- l'intégration sociale;
- l'intégration socioprofessionnelle;
- la francisation.

Le partage, entre les commissions scolaires, de l'enveloppe globale pour ces services est fait sur la base des équivalents temps plein (900 heures de fréquentation annuellement) des deux dernières années scolaires qui précèdent l'année scolaire précédente.

Le Ministère ne comptabilise pas les données de l'effectif des organismes communautaires offrant de l'alphabétisation.

L'annexe 1 présente le nombre d'inscriptions au service d'enseignement d'alphabétisation de la formation générale des adultes (FGA) selon l'organisme responsable, dans le réseau d'enseignement public, pour l'année scolaire 2017-2018.

L'annexe 2 présente les montants alloués pour le service d'enseignement d'alphabétisation de la FGA selon la commission scolaire, dans le réseau d'enseignement public, pour l'année scolaire 2017-2018.

Les données de l'année scolaire 2018-2019 ne sont pas disponibles.

---

<sup>1</sup> L'enveloppe fermée exclut la formation à distance et la reconnaissance des acquis.

**Nombre d'inscriptions<sup>1</sup> au service d'enseignement d'alphabétisation de la formation générale des adultes (FGA) selon l'organisme responsable, dans le réseau public, année scolaire 2017-2018**

Commission scolaire responsable		2017-2018
689	CS du Littoral	3
711	CS des Monts-et-Marées	117
712	CS des Phares	2
713	CS du Fleuve-et-des-Lacs	105
714	CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	210
721	CS du Pays-des-Bleuets	14
722	CS du Lac-Saint-Jean	48
723	CS des Rives-du-Saguenay	25
724	CS De La Jonquière	54
731	CS de Charlevoix	1
732	CS de la Capitale	92
733	CS des Découvreurs	26
734	CS des Premières-Seigneuries	1
741	CS du Chemin-du-Roy	34
742	CS de l'Énergie	14
751	CS des Hauts-Cantons	2
752	CS de la Région-de-Sherbrooke	152
759	CS Crie	2
761	CS de la Pointe-de-l'Île	362
762	CS de Montréal	304
763	CS Marguerite-Bourgeoys	193
771	CS des Draveurs	72
772	CS des Portages-de-l'Outaouais	36
773	CS au Coeur-des-Vallées	64
774	CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	18
781	CS du Lac-Témiscamingue	18
782	CS de Rouyn-Noranda	1
783	CS Harricana	2
784	CS de l'Or-et-des-Bois	6
792	CS du Fer	21
811	CS des Îles	5
812	CS des Chic-Chocs	3
821	CS de la Côte-du-Sud	32
822	CS des Appalaches	9
831	CS de Laval	42
841	CS des Affluents	64
842	CS des Samares	4
851	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	40
852	CS de la Rivière-du-Nord	19
854	CS Pierre-Neveu	33
861	CS de Sorel-Tracy	9
862	CS de Saint-Hyacinthe	142
863	CS des Hautes-Rivières	10
864	CS Marie-Victorin	13
865	CS des Patriotes	30
866	CS du Val-des-Cerfs	36
867	CS des Grandes-Seigneuries	6

Le tableau se poursuit à la page suivante.

Nombre d'inscriptions<sup>1</sup> au service d'enseignement d'alphabétisation de la formation générale des adultes (FGA) selon l'organisme responsable, dans le réseau public, année scolaire 2017-2018 (suite)

Commission scolaire responsable		2017-2018
869	CS des Trois-Lacs	7
871	CS de la Riveraine	12
872	CS des Bois-Francs	17
873	CS des Chênes	3
882	CS Eastern Shores	3
884	CS Riverside	209
885	CS Sir-Wilfrid-Laurier	165
886	CS Western Québec	43
887	CS English-Montréal	3 747
888	CS Lester-B.-Pearson	626
889	CS New Frontiers	8
Ensemble du réseau public		7 336

CS : Commission scolaire.  
Source : MEES, TSEP, DGSEG, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24.

**MONTANT ALLOUÉ POUR LE SERVICE D'ENSEIGNEMENT  
D'ALPHABÉTISATION À LA FORMATION GÉNÉRALE DES  
ADULTES PAR COMMISSION SCOLAIRE POUR L'ANNÉE  
SCOLAIRE 2017-2018  
(en dollars)**

Code	Nom de la commission scolaire	2017-2018
711	des Monts-et-Marées	89 238
712	des Phares	8 212
713	du Fleuve-et-des-Lacs	438 873
714	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	149 789
721	du Pays-des-Bleuets	3 766
722	du Lac-Saint-Jean	80 490
723	des Rives-du-Saguenay	3 621
724	De La Jonquière	224 401
731	de Charlevoix	16 185
732	de la Capitale	122 638
733	des Découvreurs	140 634
734	des Premières-Seigneuries	22 954
735	de Portneuf	—
741	du Chemin-du-Roy	76 142
742	de l'Énergie	8 481
751	des Hauts-Cantons	13 009
752	de la Région-de-Sherbrooke	102 959
753	des Sommets	—
761	de la Pointe-de-l'Île	2 250 747
762	de Montréal	776 844
763	Marguerite-Bourgeoys	663 791
771	des Draveurs	253 348
772	des Portages-de-l'Outaouais	58 463
773	au Coeur-des-Vallées	137 739
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	129 534
781	du Lac-Témiscamingue	60 411
782	de Rouyn-Noranda	—
783	Harricana	50 638
784	de l'Or-et-des-Bois	27 457
785	du Lac-Abitibi	—
791	de l'Estuaire	—
792	du Fer	49 344
793	de la Moyenne-Côte-Nord	—
801	de la Baie-James	—
811	des Îles	—
812	des Chic-Chocs	7 282
813	René-Lévesque	—
821	de la Côte-du-Sud	—
822	des Appalaches	28 306
823	de la Beauce-Etchemin	173 041
824	des Navigateurs	—
831	de Laval	111 443
841	des Affluents	84 477
842	des Samares	9 939
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	50 521
852	de la Rivière-du-Nord	5 728
853	des Laurentides	—
854	Pierre-Neveu	34 815
861	de Sorel-Tracy	57 130
862	de Saint-Hyacinthe	386 937
863	des Hautes-Rivières	—
864	Marie-Victorin	88 135
865	des Patriotes	30 445
866	Val-des-Cerfs	157 212
867	des Grandes-Seigneuries	1 096
868	de la Vallée-des-Tisserands	69 890
869	des Trois-Lacs	19 805
871	de la Rivéraine	22 383
872	des Bois-Francis	110 902
873	des Chênes	44 517
881	Central Québec	—
882	Eastern Shores	5 114
883	Eastern Townships	—
884	Riverside	335 069
885	Sir-Wilfrid-Laurier	263 305
886	Western Québec	—
887	English-Montréal	5 124 101
888	Lester-B.-Pearson	1 128 770
889	New Frontiers	—
<b>TOTAL</b>		<b>14 310 071</b>

Sources : Système PERCOS et système de déclaration de l'effectif scolaire Charlemagne.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020**  
**Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition**

---

**QUESTION**

Ventilation des dépenses effectuées en 2018-2019 aux chapitres de l'éducation populaire et de l'alphabétisation, selon les champs d'activité, avec la liste des projets et les montants demandés et accordés aux organismes dans le cadre du programme PACTE :

- a. la répartition des enveloppes budgétaires 2018-2019 et les prévisions pour 2019-2020, selon les régions administratives et les directions régionales;
- b. la liste, ventilée par région, des organismes subventionnés, incluant le montant obtenu par chacun.

---

**RÉPONSE**

La réponse à cette question est fournie à la question no 90 des questions particulières de l'opposition officielle.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020**  
**Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition**

---

**QUESTION**

Fournir la liste complète pour 2018-2019 des appels de projets avec les descriptions dans le cadre du PACTE. Fournir la liste des soumissionnaires par projet.

---

**RÉPONSE**

Le tableau qui suit présente la liste des projets déposés dans le cadre de l'appel de projets 2018-2019 du Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE).



OPÉRATION PROJETS 2018-2019		
LISTE DES ORGANISMES AYANT DÉPOSÉ UN PROJET		
Organismes	Champ d'activités du projet	Titre des projets
La Gigogne inc.	Alphabétisation	Communiquer, ça peut être simple
Carrefour communautaire Saint-Paul	Lutte contre le décrochage scolaire	Projet pilote : Devenons tous champions des devoirs et des leçons
Centre alpha de La Baie et du Bas-Saguenay	Alphabétisation	Un livre, un rêve
Maison de l’Espoir Saguenay Lac-St-Jean inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	Donnez au suivant
La Marée des Mots	Alphabétisation	S’engager en alpha : un relais pour comprendre et surmonter les obstacles à la participation
Le diplôme avant la médaille	Lutte contre le décrochage scolaire	Assurer la réussite éducative des élèves-athlètes soutenus par DAM grâce à des tuteurs motivés et compétents
Vallée-Jeunesse-Québec inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	Évaluer la rétention à l'école de raccrocheurs scolaires par le développement d'un plateau lié à la mécanique auto
Intègr’action jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	Persé-vert
Centre d’alphabétisation « L'Ardoise »	Alphabétisation	Capsules Web de l'Ardoise
JeunEссор Portneuf	Lutte contre le décrochage scolaire	Intervention psychosociale par la nature et l'aventure
Les Œuvres de la Maison Dauphine inc.	Raccrochage scolaire	On cultive les jeunes!
Centre Solidarité Jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	Cultive ton élan
Alphabeille Vanier	Alphabétisation	L'autodéfense intellectuelle simplifiée
Centre de formation communautaire de la Mauricie (CFCM)	Formation continue	Recherche-Action Jeunesse
Ebyôn	Alphabétisation	Contes en scène
Centre d’activités populaires et éducatives (C.A.P.E.)	Alphabétisation Lutte contre le décrochage scolaire	Main dans la main

OPÉRATION PROJETS 2018-2019		
LISTE DES ORGANISMES AYANT DÉPOSÉ UN PROJET		
Organismes	Champ d'activités du projet	Titre des projets
Centre d'organisation mauricien de services et d'éducation populaire (C.O.M.S.E.P.)	Alphabétisation	Arts et culture, pratique en alphabétisation populaire.
Centre de services éducatifs populaires du Haut Saint-François	Alphabétisation	L'alphabétisation en matière de santé, pour une famille en santé.
Centre d'éducation populaire de l'Estrie	Alphabétisation	Adaptation et formation : des outils pour bien accompagner les adultes aux faibles compétences de base en entreprise
Mener Autrement inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	INFORMER POUR PLUS DE JEUNES EN FORMATION PROFESSIONNELLE AU 21e SIÈCLE
Centre N A Rive de Montréal	Alphabétisation	Alpha-sciences et moi, apprendre la science en cuisinant
Perspectives Jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire Raccrochage	Drop-In+
La Puce communautaire, Montréal inc.	Formation continue	Projet pilote : Formation et création d'une base de données sur mesure
REVDEC	Lutte contre le décrochage scolaire	Programme pour jeunes anxieux à risque de décrochage
Je Passe Partout Services de soutien scolaire et d'intervention familiale	Lutte contre le décrochage scolaire	Un projet de roboTIC pour favoriser la réussite éducative et prévenir le décrochage d'élèves issus de milieux défavorisés
Relais-Femmes	Formation continue	Négocier la gestion de l'argent dans les couples dans une perspective d'égalité et d'équité
Le Centre d'alphabétisation de Villeray : La Jarnigoine inc.	Alphabétisation Formation continue	Simple comme Bonjour!
Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine	Formation continue	Sensibiliser le milieu communautaire aux enjeux de sécurité et de confidentialité des données numériques
Centre de lecture et d'écriture (Clé Montréal)	Alphabétisation	Connaissance Lexique Alphabétisation Interactif Réflexif - CLAIR

OPÉRATION PROJETS 2018-2019		
LISTE DES ORGANISMES AYANT DÉPOSÉ UN PROJET		
Organismes	Champ d'activités du projet	Titre des projets
ROCLD, Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage	Lutte contre le décrochage scolaire	Cadre de référence des OCLD : l'action communautaire autonome en lutte au décrochage
Centre de formation sociale Marie-Gérin-Lajoie	Formation continue	La vie, n'est pas sans histoire....
Parents engagés pour la petite enfance (PEP)	Alphabétisation Lutte contre le décrochage scolaire	Littératie familiale
Lettres en main	Alphabétisation	Guide de formation en alphabétisation populaire
Centre St-Pierre	Formation continue	La face cachée du changement en milieu communautaire
Atelier des lettres en alphabétisation Centre-Sud Inc.	Alphabétisation	Évaluer pour mieux participer
Centre d'Aide à la Réussite et au Développement C.A.R.D.	Lutte contre le décrochage scolaire	« La Réussite éducative des jeunes en question : Agir ensemble à Saint-Paul-Émard »
C.E.L.A.M. (Conseil pour l'enseignement de la lecture aux analphabètes de Montréal)	Alphabétisation	Positive learners are successful learners (des apprenants confiants sont des apprenants qui réussissent)
J'apprends avec mon enfant	Lutte contre le décrochage scolaire	Soutien éducatif aux enfants anglophones défavorisés
Ali et les princes de la rue	Lutte contre le décrochage scolaire	Perspectives jeunesse
Collectif d'animation urbaine L'Autre Montréal	Formation continue	Éducation pour tous : histoires, enjeux et perspectives
Atelier d'éducation populaire	Alphabétisation	Apprendre à apprendre par le jeu
Conseil d'alphabétisation de l'ouest du Québec – The Western Quebec Literacy Council	Formation continue	Formation de tuteurs
POPCO inc.	Formation continue	Musclez vos méninges

OPÉRATION PROJETS 2018-2019		
LISTE DES ORGANISMES AYANT DÉPOSÉ UN PROJET		
Organismes	Champ d'activités du projet	Titre des projets
Pouvoir des mots Gaspé	Alphabétisation	Passeport vers le numérique
Alphare	Alphabétisation	Café Internet AlphaCom
Groupe Alpha des Etchemins	Alphabétisation	Les saveurs de l'alpha
Alpha Bellechasse	Alphabétisation	Collectif d'écrivains en herbe de Bellechasse
L'ABC des Hauts Plateaux	Alphabétisation Lutte contre le décrochage scolaire	J'ai hâte d'écrire!
Groupe en alphabétisation de Montmagny-Nord	Alphabétisation	Alpha enquête!
Apprendre autrement	Lutte contre le décrochage scolaire	Eurêka ! À la découverte d'une pédagogie active et curieuse
École du milieu de Lévis	Raccrochage scolaire	l'Atelier du milieu
ABC Lotbinière	Alphabétisation	Espace ABC
Centre Lire-Écrire – The Learning Exchange	AlphabétisationFormation continue	Mille livres avant la maternelle / 1000 Books before Kindergarten
Groupe Alpha Laval	Alphabétisation	L'expression de la demande de formation : concevoir et valider des outils pour favoriser les conditions de sa réalisation.
Diapason-Jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	Du récit à l'action!
Au Jardin de la famille de Fabreville inc.	Alphabétisation	L'alpha-courrier
Le Gît'Enfants	Lutte contre le décrochage scolaire	Agir sur la violence: un défi relationnel
Centre régional de formation de Lanaudière	Formation continue	2019- année d'approfondissement des connaissances
Univers des mots	Alphabétisation	Révision des connaissances générales
Conseil d'alphabétisation Laurentien inc.– Laurentian Literacy Council inc.	Formation continue	Formation et suivi des bénévoles / Volunteer Development Project

OPÉRATION PROJETS 2018-2019		
LISTE DES ORGANISMES AYANT DÉPOSÉ UN PROJET		
Organismes	Champ d'activités du projet	Titre des projets
Maison populaire d'Argenteuil	Alphabétisation	Capsule web Alpha pop
Centre de prévention du décrochage scolaire Oméga	Lutte contre le décrochage scolaire	Pour éviter la glissade de l'été: un camp pédagogique!
Conseil de l'alphabétisation de Yamaska – Yamaska Literacy Council	Alphabétisation	Théâtre social – en ACTION purement et simplement (Social Theatre: ACTION Plain and Simple)
Le Sac à mots	Alphabétisation	Moi, ma carte
Alphabétisation Iota	Alphabétisation	« Nouvelles stratégies pour améliorer ma littératie »
Macadam Sud	Raccrochage scolaire	Classe motivation
La Boîte à lettres de Longueuil	Alphabétisation	La BAL: 35 ans de rebondissements!
Le Fablier, une histoire de familles	Alphabétisation	La cuisine, ça compte!
Aide pédagogique aux adultes, aux jeunes APAJ	Alphabétisation	Ateliers d'alphabétisation sans papier (alphabétisation et littératie numérique)
Action jeunesse St-Pie X de Longueuil inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	Travail de milieu-Entre deux Monde
Répit Jeunesse	Raccrochage scolaire	Projet: Expédition
Nombre total d'organismes : 71		

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020**  
**Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition**

---

**QUESTION**

Crédits consentis par le ministère au programme d'enseignement des langues d'origine, au programme concentration ethnique et au programme d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français pour les élèves non-francophones en 2018-2019; fournir des prévisions pour 2019-2020.

---

**RÉPONSE**

Depuis l'année scolaire 2012-2013, les crédits consentis pour ces trois programmes ont été regroupés au sein d'une même allocation pour l'accueil et la francisation.

- Financement pour l'accueil et la francisation en formation générale des jeunes (FGJ) :
  - Les sommes investies pour l'accueil et la francisation à la FGJ s'élèvent à 64,2 M\$ en 2018-2019.
- Financement pour la francisation en formation générale des adultes (FGA) :
  - Les sommes investies en francisation à la FGA s'élèvent à 57,5 M\$ en 2018-2019.
  - Ceci comprend un investissement supplémentaire de 5,9 M\$ injecté en FGA à compter de l'année scolaire 2016-2017, afin de soutenir et poursuivre l'intégration et la francisation des réfugiés arrivés massivement à l'hiver 2016. Un montant de 6 M\$ est disponible à cet effet pour l'année scolaire 2018-2019.
- Au total, les sommes allouées en formation générale des jeunes et en formation générale des adultes représentent un financement de 121,7 M\$ que le Ministère a octroyé pour la francisation aux commissions scolaires du Québec en 2018-2019.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020**  
**Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition**

---

**QUESTION**

Liste des instances régionales de concertation interministérielle et détails de leurs actions respectives.  
Bilan de leurs interventions pour 2018-2019.

---

**RÉPONSE**

Le tableau ci-dessous présente la liste des instances régionales de concertation interministérielle et détails de leurs actions respectives et le bilan de leurs interventions pour 2018-2019.

À la suite de l'abolition des Directions régionales en 2014, la participation du Ministère aux instances de concertation régionales a été revue.

En décembre 2017, le Ministère a mis en place la Direction de l'intervention régionale. Son mandat consiste à contribuer au développement d'une vision ministérielle renouvelée des régions et à assurer la cohérence et la synergie des actions du Ministère en région.

Instances régionales de concertation interministérielle	Actions respectives	Bilan
<p><b>Instances régionales de concertation de l'Entente de complémentarité des services entre le réseau de la santé et des services sociaux et le réseau de l'éducation</b></p> <p>Mandat :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Veiller à faire connaître, à promouvoir et à soutenir la mise en œuvre de l'Entente aux paliers régional et local;</li><li>• Mettre en place des instances de concertation et un continuum de services intégrés entre les deux réseaux;</li><li>• Convenir des priorités régionales en cohérence avec les priorités nationales;</li><li>• Élaborer le plan d'action régional et en assurer la réalisation;</li><li>• Mettre en place des moyens pour résoudre rapidement les litiges;</li><li>• Évaluer les besoins de formations conjointes et présenter une offre de formation adaptée;</li><li>• Assurer la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation des plans d'action régionaux.</li></ul>	<p>Suite à l'abolition des directions régionales en mai 2014, et afin d'assurer une continuité des actions entreprises au regard de l'Entente (axes promotion-prévention, adaptation et réadaptation), des responsables régionaux de l'Entente se sont joints à l'équipe du Ministère.</p> <p>Il a été convenu avec les directeurs généraux des commissions scolaires de nommer, pour chacune des régions, un représentant régional des commissions scolaires qui travaillera en concertation avec le responsable de l'Entente au CISSS/CIUSSS de sa région.</p> <p>Les responsables régionaux de l'Entente du Ministère sont en soutien des représentants régionaux des commissions scolaires.</p> <p>Les responsables régionaux de l'Entente du Ministère :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mobilisent les acteurs autour de l'Entente en agissant comme facilitateur, informateur, en étant impliqué et accessible;</li><li>• Contribuent aux travaux des instances de concertation régionale de l'Entente (organisation des rencontres; participation active aux rencontres, collaboration à la rédaction de documents, favoriser le réseautage, etc.);</li><li>• Contribuent à la liaison entre les paliers national-régional-local de l'Entente (vertical) et collaborent avec les réseaux santé-éducation, les partenaires de la communauté (horizontal);</li><li>• Collaborent au déploiement d'orientations ministérielles de l'Entente (plan d'action régional, bilan, synthèse régionale, mesure 15213, plan de travail national, etc.).</li></ul> <p>La planification conjointe des services relève de la responsabilité des partenaires qui siègent au sein des instances locales et régionales.</p>	<p>Le MEES et le MSSS ont demandé à chacune des instances de concertation régionale de l'Entente de transmettre un bilan annuel des réalisations. Ces bilans sont attendus au Ministère à la fin juin de chaque année. Le comité de coordination de l'Entente analyse les bilans et transmet par la suite aux régions un portrait de situation national en plus d'une synthèse pour leur région.</p>
<p><b>Groupes-relais coordonnés par les agents de soutien régionaux du climat scolaire et de la lutte contre la violence et l'intimidation à l'école.</b></p> <p>Mandat :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• De s'assurer que les membres du groupe-relais, les commissions scolaires et les partenaires concernés de leur région aient une compréhension commune du phénomène de la violence, en mettant en perspective les représentations (conceptions et convictions) de tous les organismes représentés et l'état des recherches;</li><li>• De permettre aux membres d'enrichir leurs connaissances en matière</li></ul>	<p>Les agents de soutien planifient les rencontres et les activités des groupes-relais en prenant en compte :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• les orientations ministérielles sur le développement d'un climat scolaire positif et bienveillant et la lutte contre la violence et l'intimidation;</li><li>• les besoins spécifiques de la région en la matière.</li></ul> <p>Différentes activités ont été offertes aux commissions scolaires dans les régions respectives ainsi qu'aux partenaires, notamment sur la prévention de l'homophobie, la prévention de la cyberagression et l'utilisation saine des TICs, sur le climat scolaire positif, sur la discrimination basée sur l'image corporelle, la communication verbale positive, sur l'évaluation des plans de lutte contre l'intimidation et la violence, sur la motivation des élèves à bien se comporter, sur le système de justice pénale pour adolescents, sur les neurosciences, sur les jeunes trans et</p>	<p>Le suivi de mise en œuvre et la régulation des activités des groupes-relais régionaux sont réalisés lors des rencontres nationales auxquelles sont conviés les agents de soutien par le Ministère. Les agents de soutien soumettent leur plan d'action annuel à leur représentant régional en début de chaque année pour approbation, notamment pour les activités du groupe-relais. La responsable de la table Climat scolaire, violence et intimidation accompagne les agents de soutien régional pour réaliser leur plan de travail annuel ainsi que pour évaluer les impacts de leurs actions, dont le groupe-relais fait</p>



<p>de prévention et de traitement de la violence par le partage d'information, d'expertise et d'expérience, en vue d'outiller les milieux scolaires en fonction des besoins, de la diversité de la population scolaire et des spécificités de la région;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>De mobiliser les commissions scolaires ainsi que les partenaires concernés pour qu'ils s'inscrivent dans une démarche réflexive, structurée et cohérente de prévention et de traitement de la violence.</li></ul> <p>Les groupes-relais sont constitués de personnes du réseau scolaire, du réseau de la santé et des services sociaux et des partenaires de l'école dans la prévention et le traitement de la violence</p>	<p>non-binaires , etc.</p> <p>Suite à l'abolition des directions régionales, des représentants régionaux sont désignés pour représenter les CS de la région aux rencontres nationales des représentants régionaux pour la mise en œuvre du mandat de l'agent de soutien (ASR) et, à ce titre, celui-ci s'assure d'être représentatif de toutes les CS de la région. Cette personne est le principal interlocuteur de la région auprès du Ministère.</p>	<p>partie.</p>
<p><b>Conseils régionaux des partenaires du marché du travail</b></p> <p>Mandat :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>définir les grands enjeux régionaux du marché du travail;</li><li>établir le plan d'action annuel et répartir les ressources entre les centres locaux d'emploi;</li><li>collaborer aux travaux de la Commission des partenaires du marché du travail.</li></ul>	<p>Consultation des partenaires régionaux sur la priorisation des professions identifiées par la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT).</p>	<p>Les conseils régionaux relèvent de la Commission des partenaires du marché du travail.</p>
<p><b>Organisations régionales de la sécurité civile (ORSC)</b></p> <p>Mandat de l'ORSC :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>doter la région d'un plan régional de sécurité civile qui précise les responsabilités des ministères et organismes, dont celles du Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche;</li><li>assurer la concertation et la mobilisation des ministères et organismes gouvernementaux appelés à agir lors d'un sinistre, dont le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et les réseaux scolaires.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Révision et bonification du plan d'intervention régional en cas de sinistre majeur;</li><li>Partage d'information;</li><li>Dans certaines régions, exercice annuel de simulation d'un sinistre majeur;</li><li>Au besoin, en cas de sinistre, coordination gouvernementale régionale par l'ORSC et mobilisation des ressources gouvernementales.</li></ul>	<p>Le bilan est sous la responsabilité des directions et bureaux régionaux de la sécurité civile et de la sécurité incendie du ministère de la Sécurité publique.</p>
<p><b>Conférences administratives régionales (CAR)</b></p> <p>Mandat des CAR :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>assurer la concertation et l'harmonisation interministérielles en région en vue de promouvoir une vision intégrée et cohérente de l'action gouvernementale sur son territoire dans ses dimensions économique, sociale et culturelle.</li></ul>	<p>Les principales responsabilités d'une Conférence administrative régionale quant au gouvernement et à ses organismes sont:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>D'effectuer périodiquement un bilan régional de l'ensemble des interventions gouvernementales, par grande mission, en faisant ressortir la cohérence de ces interventions en regard du développement de sa région et de la qualité des services dispensés aux citoyens;</li><li>De contribuer à toute opération gouvernementale de régionalisation et de déconcentration dans une perspective de plus grande</li></ul>	<p>Le bilan est sous la responsabilité du ministère des Affaires municipales et de l'Occupation du territoire</p>

	<p>accessibilité des services pour les citoyens, de simplification, de regroupement et d'amélioration de la qualité de ces services et d'un meilleur support au développement et à la création d'emploi à l'échelle de sa région;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• De formuler des recommandations concernant la réorganisation régionale des interventions de l'État destinées à supporter le développement et la création d'emplois ainsi qu'à améliorer l'ensemble des services offerts aux citoyens dans sa région;</li><li>• De rendre compte périodiquement au ministre responsable de la région de l'état d'avancement des dossiers régionaux.</li></ul> <p>Les responsabilités d'une Conférence administrative régionale en regard de l'action des intervenants en région sont:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• D'harmoniser l'élaboration de la position gouvernementale en vue de la négociation de l'entente-cadre avec le conseil régional de développement de sa région;</li><li>• D'identifier, conjointement avec le conseil régional de développement de sa région, les mesures, les activités et les interventions pouvant faire l'objet d'ententes spécifiques avec les ministères et les organismes gouvernementaux;</li><li>• D'identifier les problématiques locales et régionales qui nécessitent la contribution de plusieurs ministères et de réunir les conditions favorables à la signature d'ententes sectorielles de développement;</li><li>• De véhiculer au sein du gouvernement et de ses organismes les préoccupations, les besoins et les attentes exprimés par les milieux locaux et régionaux de sa région;</li><li>• De favoriser, par consultation et la concertation avec le conseil régional de développement de sa région, l'adhésion des partenaires locaux et régionaux à toute démarche significative en matière de régionalisation et de déconcentration des services gouvernementaux.</li></ul>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020**  
**Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition**

---

**QUESTION**

Liste des programmes identifiés par le MEES pour lesquels des passerelles sont possibles entre les niveaux secondaire et collégial.

---

**RÉPONSE**

Les passerelles entre les programmes d'études de la formation professionnelle (diplôme d'études professionnelles [ DEP ]) et ceux de la formation technique (diplôme d'études collégiales [ DEC ], attestation d'études collégiales [ AEC ]) sont actuellement de trois types : les parcours de continuité de formation (DEP-DEC), les passerelles DEP-DEC et les passerelles DEP-AEC.

Peu importe le type de passerelles, la continuité entre la formation professionnelle et la formation technique vise plusieurs objectifs :

- Permettre aux diplômés des programmes d'études professionnelles d'accéder en plus grand nombre et plus facilement à la formation technique;
- Valoriser et rendre plus attrayante la formation professionnelle et la formation technique;
- Rapprocher la formation professionnelle et la formation technique en permettant des économies de temps de formation.

L'harmonisation des programmes d'études professionnelles et techniques est une orientation ministérielle. Elle consiste à établir des similitudes et une continuité entre les programmes d'études de la formation professionnelle et ceux de la formation technique, que ce soit dans un même secteur de formation ou dans des secteurs différents en vue d'éviter la duplication des offres de formation, de reconnaître les compétences acquises et de faciliter les parcours de formation. À cet effet, des tableaux d'harmonisation sont élaborés.

**Parcours de continuité de formation (DEP-DEC)**

Une modification apportée au Règlement sur le régime des études collégiales (RREC), en 2001, permet à des diplômés de la formation professionnelle de s'inscrire en formation technique dans certains parcours identifiés par le ministre. Les PCF ont l'avantage de soustraire les étudiants de ces parcours à l'application de l'article 2 du RREC relativement aux conditions particulières d'admission, ce qui leur donne un accès privilégié à ces programmes. Entre 2006 et 2008, le Ministère a soutenu des consortiums formés de commissions scolaires et de cégeps dans le développement de parcours de continuité de formation (PCF) entre des programmes des deux ordres d'enseignement. Depuis, plusieurs de ces PCF ont été mis en œuvre dans les collèges. La liste en annexe présente la liste des consortiums qui développent et mettent en œuvre les 32 PCF autorisés.

En 2016, Le Ministère a réalisé une évaluation des parcours de continuité de formation. Les résultats sont plutôt mitigés : bien qu'intéressants pour favoriser l'accès à l'enseignement supérieur, les PCF comportent très peu d'inscriptions et très peu de diplômés. Au regard de ces résultats, un nouveau type de passerelle a été envisagé, soit les passerelles DEP-AEC.

**Passerelle DEP-DEC**

Concernant les passerelles DEP-DEC, aussi appelées parcours intégré de formation, elles relèvent d'une entente locale entre une commission scolaire et un cégep. Le Ministère ne tient pas une liste de ces passerelles. En plus de devoir respecter les conditions particulières d'admission du programme d'études techniques, l'étudiant doit également avoir réussi les matières suivantes :

- Français de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- Mathématique de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- Anglais de la 5<sup>e</sup> secondaire.

Passerelle DEP-AEC

Pour ce qui est des passerelles DEP-AEC, une nouvelle mesure budgétaire est implantée dans le cadre de la Stratégie nationale sur la main-d’œuvre, afin de soutenir le développement de tels parcours. Pour l’année scolaire 2018-2019, une enveloppe de 200 k\$ est dédiée à cette mesure.

Cette mesure a fait l’objet d’un appel d’intérêts auprès des établissements du réseau collégial public. Plusieurs demandes ont été soumises à l’hiver 2019. Elles sont actuellement en traitement.

Le tableau suivant présente une comparaison des différents types de passerelles entre la formation professionnelle et la formation technique.

Aspects	Parcours de continuité de formation (PCF) (DEP-DEC)	Passerelle DEP-DEC	Passerelle DEP-AEC
Ce que prévoit le RREC	Passage direct du DEP au DEC selon les conditions d’admission établies par le ministre	Passage du DEP au DEC en respectant les conditions en français et anglais de la 5 <sup>e</sup> sec. et mathématique de la 4 <sup>e</sup> sec.	Passage direct du DEP à l’AEC
Respect des conditions particulières d’admission	Non obligatoire	Obligatoire pour celles prévues au DEC	Obligatoire pour celles prévues à l’AEC
Approbation ministérielle	Requise	Non requise	Non requise
Respect des tableaux d’harmonisation ministériel	Obligatoire	Obligatoire	Souhaitable surtout lorsque l’AEC reprend des compétences des programmes d’études techniques
Économie de temps de formation	Au moins 1 session (450 h)	Aucun minimum requis	Aucun minimum requis
Activités d’appoint/activités de mises à niveau	À analyser et préciser en fonction de ce qui est nécessaire pour assurer la réussite des étudiants  Dans le respect du guide « Activités de mise à niveau et activités favorisant la réussite »	Dans le respect du guide « Activités de mise à niveau et activités favorisant la réussite »	Dans le respect du guide « Activités de mise à niveau et activités favorisant la réussite »

**LISTE DES PARCOURS DE CONTINUITÉ DE FORMATION DÉSIGNÉS  
PAR LE MINISTÈRE  
ET DES CONSORTIUMS DÉSIGNÉS PAR LE MINISTRE**

**Secteur de formation : 01 – Administration, commerce et informatique**

5212 412.A0	Secrétariat .....06-07 <i>Techniques de bureautique</i> Voie de spécialisation : Coordination du travail de bureau	Service régional de l’Outaouais et Cégep de l’Outaouais
5212 412.A0	Secrétariat.....06-07 <i>Techniques de bureautique</i> Voie de spécialisation : Micro-édition et hypermédia	CS de Montréal et Cégep de Rosemont
5221 412.A0	Procédés infographiques.....07-08 <i>Techniques de bureautique</i> Voie de spécialisation : Micro-édition et hypermédia	CS de la Pointe-de-l’Île et Cégep de Rosemont
5229 420.A0	Soutien informatique .....07-08 <i>Techniques de l’informatique</i> Voie de spécialisation : Informatique de gestion	CS des Grandes-Seigneuries et Cégep de Valleyfield
5229 420.A0	Soutien informatique .....Élargissement 11-12 <i>Techniques de l’informatique</i> Voie de spécialisation : Informatique de gestion	CS de Montréal, CS Marguerite-Bourgeois et Cégep de Rosemont
5229 420.A0	Soutien informatique .....Élargissement 16-17 <i>Techniques de l’informatique</i> Voie de spécialisation : Informatique de gestion	CS du Lac-St-Jean et Cégep de Chicoutimi
5229 420.A0	Soutien informatique .....Expérimentation 02-03 <i>Techniques de l’informatique</i> Voie de spécialisation : Gestion de réseaux informatiques	CS de Montréal et Cégep de Rosemont
5229 420.A0	Soutien informatique .....Élargissement – expérimentation 06-07 <i>Techniques de l’informatique</i> Voie de spécialisation : Gestion de réseaux informatiques	CS des Premières-Seigneuries et Cégep de Limoilou
5229 420.A0	Soutien informatique .....Élargissement – expérimentation 16-17 <i>Techniques de l’informatique</i> Voie de spécialisation : Gestion de réseaux informatiques	CS du Lac-St-Jean et Cégep de Chicoutimi
5231 410.B0	Comptabilité .....Expérimentation 02-03 <i>Techniques de comptabilité et de gestion</i>	CS des Rives-du-Saguenay et Cégep de Chicoutimi

**Secteur de formation : 02 – Agriculture et pêches**

5167 152.A0	Production laitière .....06-07 <i>Gestion et exploitation d’entreprise agricole</i> Voie de spécialisation : Productions animales	CS de Saint-Hyacinthe et Institut de technologie agroalimentaire, Campus Saint-Hyacinthe
5210 152.A0	Production horticole .....07-08 <i>Gestion et exploitation d’entreprise agricole</i> Voie de spécialisation : Productions végétales	CS de la Rivéraine et Cégep de Victoriaville
5254 152.A0	Grandes cultures .....08-09 <i>Gestion et exploitation d’entreprise agricole.</i> Voie de spécialisation : Productions végétales	CS de la Vallée-des-Tisserands et Cégep Saint-Jean-sur- Richelieu

**Secteur de formation : 03 – Alimentation et tourisme**

5311 430.B0	Cuisine.....07-08 <i>Gestion d’un établissement de restauration</i>	CS de la Pointe-de-l’Île et Institut de tourisme et d’hôtellerie du Québec
----------------	------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

5236 414.A0	Vente de voyages.....08-09 <i>Techniques de tourisme</i> , voie de spécialisation : développement et promotion de produits du voyage	CS de Laval et Cégep Montmorency
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

**Secteur de formation : 04 – Arts**

5085 573.A0	Bijouterie-joaillerie.....08-09 <i>Techniques de métiers d'arts</i> , voie de spécialisation : joaillerie	CS des Découvreurs et Cégep de Limoilou
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

**Secteur de formation : 05 – Bois et matériaux connexes**

5030 233.B0	Ébénisterie .....06-07 <i>Techniques du meuble et d'ébénisterie</i>	CS des Affluents et Cégep de Victoriaville
----------------	------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

**Secteur de formation : 07 – Bâtiments et travaux publics**

5315 221.C0	Réfrigération.....07-08 <i>Technologie de la mécanique du bâtiment</i>	CS de la Jonquière et Cégep de Jonquière
5250 221.A0	Dessin de bâtiment .....07-08 <i>Technologie de l'architecture</i>	CS de l'Énergie et Cégep de Trois-Rivières

**Secteur de formation : 09 – Électronique**

5281 243.C0	Électromécanique de systèmes automatisés .....06-07 <i>Technologie de l'électronique industrielle</i>	CS du Val-des-Cerfs et Cégep de Granby-Haute-Yamaska
5266 243.B0	Installation et réparation d'équipement de télécommunication ..... 07-08 <i>Technologie de l'électronique</i> Voie de spécialisation : Télécommunication	CS des Phares et Cégep de Rimouski

**Secteur de formation : 11 – Fabrication mécanique**

5223 241.A0	Techniques d'usinage ..... Expérimentation 02-03 <i>Techniques de génie mécanique</i>	CS des Chênes et Cégep de Drummondville
5223 241.A0	Techniques d'usinage .....Élargissement – expérimentation 06-07 <i>Techniques de génie mécanique</i>	CS de la Beauce-Etchemin et Cégep de Thetford
5225 241.A0	Dessin industriel .....06-07 <i>Techniques de génie mécanique</i>	CS des Chênes et Cégep de Drummondville
5223 241.A0	Techniques d'usinage ..... Élargissement 11-12 <i>Techniques de génie mécanique</i>	CS de Montréal et Cégep de Saint-Laurent

**Secteur de formation : 12 – Foresterie et papier**

5306 190.B0	Aménagement de la forêt.....06-07 <i>Technologie forestière</i>	CS Harricana et Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue
5262 232.A0	Pâtes et papiers – Opérations.....08-09 <i>Technologie des pâtes et papiers</i>	CS de Portneuf et Cégep de Trois-Rivières

Secteur de formation : 13 – Communications et documentation

5221 570.A0	Procédés infographiques.....07-08 <i>Graphisme</i>	CS de la Beauce-Etchemin et Cégep de Sainte-Foy
5221 581.A0	Procédés infographiques.....06-07 <i>Infographie en préimpression</i>	CS de la Pointe-de-l'Île et Collège Ahuntsic
5246 581.B0	Imprimerie .....06-07 <i>Techniques de l'impression</i>	CS de la Pointe-de-l'Île et Collège Ahuntsic

Secteur de formation : 14 – Mécanique d'entretien

5260 241.D0	Mécanique industrielle de construction et d'entretien.....07-08 <i>Technologie de maintenance industrielle</i>	CS des Sommets, CS de la Région-de-Sherbrooke et Cégep de Sherbrooke
5281 241.D0	Électromécanique de systèmes automatisés .....06-07 <i>Technologie de maintenance industrielle</i>	CS de la Région-de-Sherbrooke, CS des Sommets et Cégep de Sherbrooke

32 parcours de formation

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020  
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des programmes de formation professionnelle offrant l'alternance travail-études, par commission scolaire, en 2018-2019, et pour les trois années précédentes. Indiquer quels sont les partenaires pour chacun des programmes. Indiquer si de nouveaux programmes ont vu le jour dans la dernière année.

RÉPONSE

Liste des programmes de formation professionnelle  
autorisés à l'alternance travail-études, par commission scolaire, en 2018-2019

Nom de l'organisme	Programmes d'études
Affluents, CS des	Vente-conseil
Beauce-Etchemin, CS de la	Carrosserie
	Coiffure
	Cuisine
	Électromécanique de systèmes automatisés
	Fabrication de structures métalliques et de métaux ouvrés
	Mécanique industrielle de construction et d'entretien
	Soudage-montage
	Techniques d'usinage
	Vente-conseil
Bois-Francis, CS des	Électromécanique de systèmes automatisés*
	Mécanique industrielle de construction et d'entretien*
	Représentation
	Vente-conseil
Capitale, CS de la	Affûtage
	Boucherie de détail
	Boulangerie
	Coiffure*
	Conseil et vente de voyages
	Conseil technique en entretien et en réparation de véhicules
	Entretien et service automobile*
	Mécanique automobile*
	Mécanique de machines fixes
	Opération d'équipements de production
	Service de la restauration
	Techniques d'usinage*
Central Québec, CS	Hotel Reception
Charlevoix, CS de	Cuisine
	Mécanique automobile
	Soudage-montage
Chemin-du-Roy, CS du	Carrosserie
	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé
	Fonderie*
	Mécanique automobile*



Nom de l'organisme	Programmes d'études
Chênes, CS des	Cuisine
	Opération d'équipements de production*
	Soudage-montage*
	Techniques d'usinage
	Usinage sur machines-outils à commande numérique
Cœur-des-Vallées, CS au	Boucherie de détail
	Cuisine
	Ébénisterie
	Horticulture et jardinerie
	Mécanique automobile
	Pâtisserie
	Production animale*
	Production horticole
Côte-du-Sud, CS de la	Conduite et réglage de machines à mouler
	Mécanique agricole
	Opération d'équipements de production
	Production acéricole
	Production animale
	Service de la restauration
	Tôlerie de précision
De La Jonquière, CS	Boucherie de détail
	Cuisine
	Cuisine du marché
	Décoration intérieure et présentation visuelle
	Entretien général d'immeubles
	Hygiène et salubrité en milieux de soins
	Mécanique d'entretien en commandes industrielles
	Opération d'équipements de production
	Pâtisserie
	Service de garde en milieu scolaire*
	Service de la restauration*
Découvreurs, CS des	Comptabilité
	Dessin de bâtiment
	Représentation
	Secrétariat
	Soutien informatique
	Vente-conseil*
Draveurs, CS des	Assistance technique en pharmacie*
	Coiffure
Énergie, CS de l'	Aménagement de la forêt*
	Conduite de machinerie lourde en voirie forestière
	Mécanique de véhicules lourds routiers*
	Mécanique industrielle de construction et d'entretien
	Opération d'équipements de production
	Opératrice, opérateur de machines-outils à commande numérique
	Représentation
	Service à la clientèle

Nom de l'organisme	Programmes d'études
	Service de garde en milieu scolaire
	Services de recouvrement et de perception
	Techniques d'usinage
	Usinage sur machines-outils à commande numérique
	Vente-conseil
Estuaire, CS de l'	Abattage et façonnage des bois
	Comptabilité
	Conduite de machinerie lourde en voirie forestière
	Cuisine
	Forage au diamant
	Opération d'équipements de production
	Secrétariat
Fleuve-et-des-Lacs, CS du	Comptabilité
	Opération d'équipements de production
	Production acéricole
	Secrétariat
Grandes-Seigneuries, CS des	Comptabilité
	Représentation
	Secrétariat
	Soutien informatique
	Vente-conseil
Harricana, CS	Techniques d'usinage
Hauts-Bois-de-l'Outaouais, CS des	Mécanique de véhicules légers*
Hauts-Cantons, CS des	Abattage manuel et débardage forestier
	Horticulture et jardinerie
	Production acéricole
	Production animale
	Production horticole
	Taille de pierre
Hautes-Rivières, CS des	Cuisine*
	Mécanique automobile
	Service de la restauration
Kamouraska-Rivière-du-Loup, CS de	Boucherie de détail
	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé
	Cuisine
	Cuisine du marché*
	Pâte et papiers – Opérations*
	Représentation
	Soudage-montage
	Vente-conseil
Lac-Abitibi, CS du	Boucherie de détail
	Cuisine
Lac-Saint-Jean, CS du	Assistance technique en pharmacie
	Horticulture et jardinerie
	Nettoyage industriel

Nom de l'organisme	Programmes d'études
	Production animale
	Soutien informatique
Lac-Témiscamingue, CS du	Fleuristerie*
	Pâtes et papiers – Opérations*
	Production animale
Laurentides, CS des	Boucherie de détail
	Cuisine
	Réception en hôtellerie
	Service de la restauration
Laval, CS de	Arboriculture-élagage
	Cuisine
	Horticulture et jardinerie
	Hygiène et salubrité en milieux de soins
	Mécanique automobile
	Opération d'équipements de production*
	Service de garde en milieu scolaire
	Service de la restauration
	Soudage-montage
	Soutien informatique
	Vente-conseil
Lester-B. Pearson, CS	General Building Maintenance
	Pastry Making
	Pharmacy Technical Assistance
	Retail Butchery
Marguerite-Bourgeois, CS	Carrosserie
	Conseil et vente de voyages*
	Entretien général d'immeubles
	Hygiène et salubrité en milieux de soins
	Mécanique de machines fixes
	Soutien informatique
	Techniques d'usinage
	Tôlerie de précision*
	Vente-conseil
Marie-Victorin, CS	Boucherie de détail
	Boulangerie
	Entretien général d'immeubles
	Vente-conseil
Montréal, CS de	Carrosserie
	Conseil et vente de voyages*
	Conseil technique en entretien et en réparation de véhicules*
	Entretien général d'immeubles
	Mécanique automobile
	Mécanique d'engins de chantier*
	Mécanique de véhicules lourds routiers
	Montage mécanique en aérospatiale*
	Outillage*
	Soutien informatique
	Usinage sur machines-outils à commande numérique*

Nom de l'organisme	Programmes d'études
	Vente-conseil
Navigateurs, CS des	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé
	Mécanique automobile*
	Vente-conseil
Or-et-des-Bois, CS de l'	Carrosserie*
	Conduite de machines de traitement de minerai
	Dessin de bâtiment*
	Extraction de minerai
	Forage au diamant
	Forage et dynamitage
	Mécanique automobile
	Représentation*
	Secrétariat*
	Vente-conseil
Patriotes, CS des	Ébénisterie
	Mécanique de machines fixes
	Représentation
	Soutien informatique
	Vente-conseil
Pays-des-Bleuets, CS du	Abattage et façonnage des bois
	Affûtage
	Aménagement de la forêt
	Opération d'équipements de production
	Sciage
	Soudage-montage
Phares, CS des	Carrosserie
	Mécanique agricole*
	Horticulture et jardinerie
	Production animale
	Vente-conseil
Pierre-Neveu, CS	Aménagement de la forêt
	Cuisine de restauration rapide*
	Protection et exploitation de territoires fauniques
	Sécurité privée – Gardiennage*
	Travail sylvicole
	Vente-conseil
Pointe-de-l'Île, CS de la	Réparation d'appareils électroménagers
Portneuf, CS de	Électromécanique de systèmes automatisés
	Mécanique industrielle de construction et d'entretien
Premières-Seigneuries, CS des	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé
	Entretien général d'immeubles
	Horticulture et jardinerie
	Production horticole
	Réception en hôtellerie
	Service de la restauration*
	Soutien informatique

Nom de l'organisme	Programmes d'études
	Transport par camion
	Vente de pièces mécaniques et d'accessoires
	Vente-conseil
Région-de-Sherbrooke, CS de la	Carrosserie
	Dessin industriel
	Entretien général d'immeubles
	Esthétique de l'automobile
	Soudage semi-automatique GMAW et FCAW
	Usinage sur machines-outils à commande numérique
	Vente-conseil
René-Lévesque, CS	Mécanique agricole*
	Pâtes et papiers – Opérations
	Vente-conseil*
Riveraine, CS de la	Fleuristerie
	Grandes cultures
	Horticulture et jardinerie
	Mécanique agricole
	Mécanique de machines fixes
	Production animale
	Production horticole
Riverside, CS	Accounting
	Automobile Mechanics
	Secretarial Studies
	Stationary Engin Mechanics
Rives-du-Saguenay, CS des	Assistance dentaire
	Carrosserie
	Coiffure
	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé
	Conseil technique en entretien et en réparation de véhicules
	Fonderie
	Mécanique de véhicules lourds routiers
	Pâtes et papiers - Opérations
	Protection et exploitation de territoires fauniques
	Représentation
	Soudage-montage
	Vente-conseil
Rivière-du-Nord, CS de la	Carrosserie
	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé
	Mécanique automobile*
	Mécanique de véhicules lourds routiers*
	Secrétariat
	Techniques d'usinage*
	Tôlerie de précision*
	Transport par camion
	Vente-conseil
	Vente de pièces mécaniques et d'accessoires*
Saint-Hyacinthe, CS de	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé
	Décoration intérieure et présentation visuelle
	Grandes cultures

Nom de l'organisme	Programmes d'études
	Horticulture et jardinerie
	Production animale
	Production horticole
	Représentation
	Vente-conseil
Samares, CS des	Carrosserie
	Comptabilité
	Mécanique agricole
	Opération d'équipements de production
	Secrétariat
	Service de la restauration
	Soudage-montage*
Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la	Boucherie de détail
	Comptabilité
	Conseil technique en entretien et en réparation de véhicules
	Décoration intérieure et présentation visuelle
	Dessin de bâtiment
	Fleuristerie
	Mécanique agricole
	Mécanique automobile*
	Mécanique de véhicules légers
	Production animale
	Production horticole
	Représentation
	Secrétariat
	Service-conseil à la clientèle en équipement motorisé
	Soutien informatique
	Techniques d'usinage*
	Vente-conseil
Sir-Wilfrid-Laurier, CS	Computing Support
Sommets, CS des	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé
	Conseil technique en entretien et en réparation de véhicules
	Mécanique industrielle de construction et d'entretien
	Opération d'équipements de production
	Pâtes et papiers - Opérations
	Soudage-montage
	Techniques d'usinage
	Usinage sur machines-outils à commande numérique
Val-des-Cerfs, CS du	Boucherie de détail
	Coiffure
	Comptabilité
	Représentation
	Service de la restauration*
	Soudage-montage*
Vallées-des-Tisserands, CS de la	Boucherie de détail
	Grandes cultures
	Mécanique agricole
	Production animale
	Production horticole

Nom de l'organisme	Programmes d'études
	Vente-conseil
Total	319

\* Ces 53 programmes d'études n'étaient pas offerts en alternance travail-études en 2017-2018.

Le Ministère ne possède pas d'information relative aux partenaires impliqués dans l'ATE.

Liste des programmes de formation professionnelle  
autorisés à l’alternance travail-études, par commission scolaire,  
pour l’année 2018-2019

Nom de l’organisme	Programmes d’études	2018-2019
Affluents	Vente-conseil	x
Beauce-Etchemin, CS de la	Carrosserie	x
	Coiffure	x
	Cuisine	x
	Électromécanique de systèmes automatisés	x
	Fabrication de structures métalliques et de métaux ouvrés	x
	Mécanique industrielle de construction et d’entretien	x
	Soudage-montage	x
	Techniques d’usinage	x
	Vente-conseil	x
Bois-Francis, CS des	Électromécanique de systèmes automatisés	x
	Mécanique industrielle de construction et d'entretien	x
	Représentation	x
	Vente-conseil	x
Capitale, CS de la	Affûtage	x
	Boucherie de détail	x
	Boulangerie	x
	Coiffure	x
	Conseil et vente de voyage	x
	Conseil technique en entretien et en réparation de véhicules	x
	Entretien et service automobile	x
	Mécanique automobile	x
	Mécanique de machines fixes	x
	Opération d’équipements de production	x
	Protection et exploitation de territoires fauniques	
	Service-conseil à la clientèle en équipement motorisé	
	Service de la restauration	x
	Techniques d'usinage	x
	Vente de voyage	
Central Québec, CS	Hotel Reception	x
Charlevoix, CS de	Cuisine	x
	Mécanique automobile	x
	Soudage-montage	x
Chemin-du-Roy, CS du	Carrosserie	x
	Conseil et vente de pièces d’équipement motorisé	x
	Fonderie	x
	Mécanique automobile	x



Nom de l'organisme	Programmes d'études	2018-2019
	Secrétariat	
	Vente de pièces mécaniques et d'accessoires	
Chênes, CS des	Cuisine	x
	Opération d'équipements de production	x
	Soudage-montage	x
	Techniques d'usinage	x
	Usinage sur machines-outils à commande numérique	x
Cœur-des-Vallées, CS au	Boucherie de détail	x
	Cuisine	x
	Ébénisterie	x
	Horticulture et jardinerie	x
	Mécanique automobile	x
	Pâtisserie	x
	Production animale	x
	Production horticole	x
Côte-du-Sud, CS de la	Conduite et réglage de machines à mouler	x
	Cuisine	
	Fabrication de moules	
	Mécanique agricole	x
	Opération d'équipements de production	x
	Production acéricole	x
	Production animale	x
	Service de la restauration	x
	Techniques d'usinage	
	Tôlerie de précision	x
	Usinage sur machines-outils à commande numérique	
De La Jonquière, CS	Boucherie de détail	x
	Cuisine	x
	Cuisine du marché	x
	Décoration intérieure et présentation visuelle	x
	Entretien général d'immeubles	x
	Étalage et service à la clientèle dans un commerce de l'alimentation	
	Hygiène et salubrité en milieux de soins	x
	Mécanique d'entretien en commandes industrielles	x
	Opération d'équipements de production	x
	Pâtisserie	x
	Service de garde en milieu scolaire	x
	Service de la restauration	x
Découvreurs, CS des	Comptabilité	x
	Dessin de bâtiment	x
	Imprimerie	
	Infographie	

Nom de l'organisme	Programmes d'études	2018-2019
	Représentation	x
	Reprographie et façonnage	
	Secrétariat	x
	Soutien informatique	x
	Vente-conseil	x
Draveurs, CS des	Assistance technique en pharmacie	x
	Coiffure	x
Énergie, CS de l'	Aménagement de la forêt	x
	Conduite de machinerie lourde en voirie forestière	x
	Mécanique de véhicules lourds routiers	x
	Mécanique d'engins de chantier	
	Mécanique industrielle de construction et d'entretien	x
	Opération d'équipements de production	x
	Opératrice, opérateur de machines-outils à commande numérique	x
	Représentation	x
	Service à la clientèle	x
	Service de garde en milieu scolaire	x
	Services de recouvrement et de perception	x
	Techniques d'usinage	x
	Usinage sur machines-outils à commande numérique	x
	Vente-conseil	x
Estuaire, CS de l'	Abattage et façonnage des bois	x
	Comptabilité	x
	Conduite de machinerie lourde en voirie forestière	x
	Cuisine	x
	Forage au diamant	x
	Opération d'équipements de production	x
	Secrétariat	x
Fleuve-et-des-Lacs, CS du	Comptabilité	x
	Opération d'équipements de production	x
	Production acéricole	x
	Secrétariat	x
Grandes-Seigneuries, CS des	Comptabilité	x
	Fleuristerie	
	Représentation	x
	Secrétariat	x
	Soutien informatique	x
	Vente-conseil	x
Harricana, CS	Techniques d'usinage	x
Hauts-Bois-de-	Mécanique de véhicules légers	x

Nom de l'organisme	Programmes d'études	2018-2019
l'Outaouais, CS des		
Hauts-Cantons, CS des	Abattage manuel et débardage forestier	x
	Horticulture et jardinerie	x
	Production acéricole	x
	Production animale	x
	Production horticole	x
	Taille de pierre	x
	Travail sylvicole	
Hautes-Rivières, CS des	Cuisine	x
	Mécanique automobile	x
	Service de la restauration	x
Kamouraska-Rivière-du-Loup, CS de	Boucherie de détail	x
	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé	x
	Cuisine	x
	Cuisine du marché	x
	Pâte et papiers – Opérations	x
	Représentation	x
	Service de la restauration	
	Soudage-montage	x
	Vente-conseil	x
Lac-Abitibi, CS du	Boucherie de détail	x
	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé	
	Cuisine	x
	Secrétariat	
Lac-Saint-Jean, CS du	Assistance technique en pharmacie	x
	Horticulture et jardinerie	x
	Nettoyage industriel	x
	Production animale	x
	Soutien informatique	x
Lac-Témiscamingue, CS du	Fleuristerie	x
	Pâtes et papiers – Opérations	x
	Production animale	x
	Pulpe and Paper - Operations	
Laurentides, CS des	Boucherie de détail	x
	Boulangerie	
	Cuisine	x
	Réception en hôtellerie	x
	Service de la restauration	x
	Vente-conseil	
Laval, CS de	Arboriculture-élagage	x
	Coiffure	
	Cuisine	x
	Horticulture et jardinerie	x
	Hygiène et salubrité en milieux de soins	x
	Mécanique automobile	x
	Opération d'équipements de production	x

Nom de l'organisme	Programmes d'études	2018-2019
	Service de garde en milieu scolaire	x
	Service de la restauration	x
	Soudage-montage	x
	Soutien informatique	x
	Vente-conseil	x
Lester-B. Pearson, CS	Bread Making	
	General Building Maintenance	x
	Market Fresh Cooking	
	Pastry Making	x
	Pharmacy Technical Assistance	x
	Retail Butchery	x
Marguerite-Bourgeois, CS	Carrosserie	x
	Conseil et vente de voyages	x
	Entretien général d'immeubles	x
	Hygiène et salubrité en milieux de soins	x
	Mécanique de machines fixes	x
	Soutien informatique	x
	Techniques d'usinage	x
	Tôlerie de précision	x
	Vente-conseil	x
Marie-Victorin, CS	Boucherie de détail	x
	Boulangerie	x
	Électromécanique de systèmes automatisés	
	Entretien général d'immeubles	x
	Vente-conseil	x
Montréal, CS de	Carrosserie	x
	Conseil et vente de voyages	x
	Conseil technique en entretien et en réparation de véhicules	x
	Entretien général d'immeubles	x
	Mécanique automobile	x
	Mécanique d'engins de chantier	x
	Mécanique de véhicules lourds routiers	x
	Montage mécanique en aérospatiale	x
	Outillage	x
	Soutien informatique	x
	Usinage sur machines-outils à commande numérique	x
	Vente de voyages	
	Vente-conseil	x
Navigateurs, CS des	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé	x
	Mécanique automobile	x
	Vente-conseil	x
	Vente de pièces mécaniques et d'accessoires	
Or-et-des-Bois, CS de l'	Carrosserie	x
	Conduite de machines de traitement de minerai	x

Nom de l'organisme	Programmes d'études	2018-2019
	Dessin de bâtiment	x
	Extraction de minerai	x
	Forage au diamant	x
	Forage et dynamitage	x
	Mécanique automobile	x
	Représentation	x
	Secrétariat	x
	Service à la clientèle	
	Vente-conseil	x
Patriotes, CS des	Ébénisterie	x
	Mécanique de machines fixes	x
	Représentation	x
	Soutien informatique	x
	Vente-conseil	x
Pays-des-Bleuets, CS du	Abattage et façonnage des bois	x
	Affûtage	x
	Aménagement de la forêt	x
	Coiffure	
	Opération d'équipements de production	x
	Sciage	x
	Soudage-montage	x
	Vente-conseil	
Phares, CS des	Carrosserie	x
	Horticulture et jardinerie	x
	Mécanique agricole	x
	Production animale	x
	Vente-conseil	x
Pierre-Neveu, CS	Aménagement de la forêt	x
	Coiffure	
	Cuisine de restauration rapide	x
	Esthétique de l'automobile	
	Protection et exploitation de territoires fauniques	x
	Sécurité privée – Gardiennage	x
	Travail sylvicole	x
	Vente-conseil	x
Pointe-de-l'Île, CS de la	Opération d'équipements de production	
	Réparation d'appareils électroménagers	x
Portneuf, CS de	Électromécanique de systèmes automatisés	x
	Mécanique industrielle de construction et d'entretien	x
Premières-Seigneuries, CS des	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé	x
	Entretien général d'immeubles	x
	Horticulture et jardinerie	x
	Production horticole	x
	Réception en hôtellerie	x
	Service de la restauration	x
	Soutien informatique	x

Nom de l'organisme	Programmes d'études	2018-2019
	Transport par camion	x
	Vente de pièces mécaniques et d'accessoires	x
	Vente-conseil	x
Région-de-Sherbrooke, CS de la	Carrosserie	x
	Dessin industriel	x
	Entretien général d'immeubles	x
	Esthétique de l'automobile	x
	Opératrice, opérateur de machines-outils à commande numérique	
	Réception en hôtellerie	
	Soudage semi-automatique GMAW et FCAW	x
	Usinage sur machines-outils à commande numérique	x
	Vente-conseil	x
René-Lévesque, CS	Mécanique agricole	x
	Pâtes et papiers - Opérations	x
	Vente-conseil	x
Riveraine, CS de la	Fleuristerie	x
	Grandes cultures	x
	Horticulture et jardinerie	x
	Mécanique agricole	x
	Mécanique de machines fixes	x
	Production animale	x
	Production horticole	x
Riverside, CS	Accounting	x
	Automobile Mechanics	x
	Professional Sales	
	Sales Representation	
	Secretarial Studies	x
	Stationary Engine Mechanics	x
Rives-du-Saguenay, CS des	Assistance dentaire	x
	Carrosserie	x
	Coiffure	x
	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé	x
	Conseil technique en entretien et en réparation de véhicules	x
	Esthétique	
	Fonderie	x
	Mécanique de véhicules lourds routiers	x
	Pâtes et papiers - Opérations	x
	Protection et exploitation de territoires fauniques	x
	Représentation	x
	Secrétariat	
	Soudage-montage	x
	Vente-conseil	x
Rivière-du-Nord, CS de la	Carrosserie	x
	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé	x

Nom de l'organisme	Programmes d'études	2018-2019
	Mécanique automobile	x
	Mécanique de véhicules lourds routiers	x
	Secrétariat	x
	Techniques d'usinage	x
	Tôlerie de précision	x
	Transport par camion	x
	Vente-conseil	x
	Vente de pièces mécaniques et d'accessoires	x
Saint-Hyacinthe, CS de	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé	x
	Décoration intérieure et présentation visuelle	x
	Grandes cultures	x
	Horticulture et jardinerie	x
	Production animale	x
	Production horticole	x
	Représentation	x
	Vente-conseil	x
Samares, CS des	Carrosserie	x
	Comptabilité	x
	Mécanique agricole	x
	Opération d'équipements de production	x
	Secrétariat	x
	Service de la restauration	x
	Soudage-montage	x
Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la	Boucherie de détail	x
	Comptabilité	x
	Conseil technique en entretien et en réparation de véhicules	x
	Décoration intérieure et présentation visuelle	x
	Dessin de bâtiment	x
	Fleuristerie	x
	Mécanique agricole	x
	Mécanique automobile	x
	Mécanique de véhicules légers	x
	Production animale	x
	Production horticole	x
	Représentation	x
	Secrétariat	x
	Service-conseil à la clientèle en équipement motorisé	x
	Soutien informatique	x
	Techniques d'usinage	x
	Vente-conseil	x
Sir-Wilfrid-Laurier, CS	Computing Support	x
Sommets, CS des	Conduite et réglage de machines à mouler	
	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé	x
	Conseil technique en entretien et en réparation de véhicules	x

Nom de l'organisme	Programmes d'études	2018-2019
	Mécanique industrielle de construction et d'entretien	x
	Opération d'équipements de production	x
	Pâtes et papiers - Opérations	x
	Soudage-montage	x
	Techniques d'usinage	x
	Usinage sur machines-outils à commande numérique	x
	Vente de pièces mécaniques et d'accessoires	
Val-des-Cerfs, CS du	Boucherie de détail	x
	Coiffure	x
	Comptabilité	x
	Représentation	x
	Service de garde en milieu scolaire	
	Service de la restauration	x
	Soudage-montage	x
Vallées-des-Tisserands, CS de la	Boucherie de détail	x
	Grandes cultures	x
	Mécanique agricole	x
	Production animale	x
	Production horticole	x
	Vente-conseil	x
Total		319



**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020**  
**Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition**

---

**QUESTION**

Nombre d'inscriptions, par commission scolaire, dans les programmes d'alternance travail-études en 2018-2019 et pour les trois années précédentes. Fournir les listes d'attente s'il y a lieu.

---

**RÉPONSE**

Le tableau suivant présente le nombre d'élèves inscrits dans les programmes d'études menant à un diplôme d'études professionnelles (DEP), à une attestation de spécialisation professionnelle (ASP) ou à une attestation d'études professionnelles (AEP) offerts en ATE pour le réseau d'enseignement public et pour l'année scolaire 2017-2018; données 2018-2019 non disponibles.

<b>Commission scolaire</b>	<b>2017-2018</b>
CS des Phares (712000)	97
CS du Fleuve-et-des-Lacs (713000)	9
CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup (714000)	114
CS du Pays-des-Bleuets (721000)	91
CS du Lac-Saint-Jean (722000)	123
CS des Rives-du-Saguenay (723000)	382
CS De La Jonquière (724000)	205
CS de Charlevoix (731000)	43
CS de la Capitale (732000)	204
CS des Découvreurs (733000)	826
CS des Premières-Seigneuries (734000)	541
CS de Portneuf (735000)	146
CS du Chemin-du-Roy (741000)	75
CS de l'Énergie (742000)	523
CS des Hauts-Cantons (751000)	137
CS de la Région-de-Sherbrooke (752000)	95
CS des Sommets (753000)	170
CS de la Pointe-de-l'Île (761000)	21
CS de Montréal (762000)	835
CS Marguerite-Bourgeoys (763000)	526
CS des Draveurs (771000)	62
CS au Coeur-des-Vallées (773000)	197
CS du Lac-Témiscamingue (781000)	3
CS Harricana (783000)	11
CS de l'Or-et-des-Bois (784000)	487
CS du Lac-Abitibi (785000)	46
CS de l'Estuaire (791000)	182
CS René-Lévesque (813000)	9
CS de la Côte-du-Sud (821000)	176
CS de la Beauce-Etchemin (823000)	295
CS des Navigateurs (824000)	59
CS de Laval (831000)	468
CS des Affluents (841000)	79
CS des Samares (842000)	130
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	664

Le tableau se poursuit à la page suivante.

Commission scolaire	2017-2018
CS de la Rivière-du-Nord (852000)	317
CS des Laurentides (853000)	125
CS Pierre-Neveu (854000)	40
CS de Saint-Hyacinthe (862000)	252
CS des Hautes-Rivières (863000)	61
CS Marie-Victorin (864000)	186
CS des Patriotes (865000)	221
CS du Val-des-Cerfs (866000)	81
CS des Grandes-Seigneuries (867000)	223
CS de la Vallée-des-Tisserands (868000)	90
CS de la Riveraine (871000)	133
CS des Bois-Francs (872000)	61
CS des Chênes (873000)	75
CS Central Québec (881000)	8
CS Riverside (884000)	99
CS Sir-Wilfrid-Laurier (885000)	117
CS Lester-B.-Pearson (888000)	103

Source : MEES, TSEP, DGSEG, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24.

CS: Commission scolaire.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020**  
**Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition**

---

**QUESTION**

Nombre d'admissions en soins infirmiers en formation professionnelle en 2018-2019 et pour les trois années précédentes.

---

**RÉPONSE**

Le nombre d'inscriptions aux programmes d'études Santé, assistance et soins infirmiers (5325) et Formation d'appoint infirmiers/infirmières auxiliaires (5340) (versions française et anglaise) pour l'année scolaire 2017-2018 était de 6 778.

Les données pour l'année scolaire 2018-2019 ne sont pas encore disponibles.

MEES, TSEP, DGSEG, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020**  
**Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition officielle**

---

**QUESTION**

Identifier les nouveaux programmes de formation professionnelle institués en 2018-2019 et pour les trois années précédentes. Fournir la liste des nouveaux programmes prévus pour l'année 2019-2020.

---

**RÉPONSE**

Liste des programmes d'études approuvés par le ministre en 2018-2019 :

- Fabrication de pièces industrielles et aérospatiales en composites (DEP 5363)
- Opération d'équipements de production (5362)

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020**  
**Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition**

---

**QUESTION**

Liste des projets soumis et ventilation des subventions accordées en 2018-2019 dans le cadre du plan d'action pour un meilleur arrimage entre la formation professionnelle et technique.

---

**RÉPONSE**

En 2018-2019, il n'y a eu aucun appel de projets, donc aucun projet n'a été soumis.

---

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020**  
**Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition**

---

**QUESTION**

Portrait des ententes avec une autre commission scolaire depuis 2013-2014, par commission scolaire.

---

**RÉPONSE**

**Portrait des ententes entre commissions scolaires**

ANNÉE SCOLAIRE	ENTENTES ACTIVES
2018-2019	51

**Ententes entre commissions scolaires 2018-2019**  
Classement par région administrative et par commission scolaire hôte

<b>Organisme hôte</b> <b>Programme / Filière</b>	<b>Région / Organisme autorisé</b>
-----------------------------------------------------	------------------------------------

**01 - BAS-SAINT-LAURENT**

**Fleuve-et-des-Lacs, CS du**

533899 Production animale (DEP)	01 Phares, CS des
---------------------------------	-------------------

**Kamouraska - Rivière-du-Loup, CS de**

526299 Pâtes et papiers - Opérations (DEP)	11 René-Lévesque, CS
522999 Soutien informatique (DEP)	11 René-Lévesque, CS

**Monts-et-Marées, CS des**

531799 Assistance à la personne à domicile (DEP)	01 Fleuve-et-des-Lacs, CS du
531699 Assistance à la personne en établissement de santé (DEP)	01 Fleuve-et-des-Lacs, CS du
528199 Électromécanique de systèmes automatisés (DEP)	11 Chic-Chocs, CS des
532599 Santé, assistance et soins infirmiers (DEP)	01 Phares, CS des
532199 Vente-conseil (DEP)	01 Phares, CS des

**Nombre d'ententes pour cette région : 8**

**02 - SAGUENAY - LAC-SAINT-JEAN**

**Pays-des-Bleuets, CS du**

531699 Assistance à la personne en établissement de santé (DEP)	02 Lac-Saint-Jean, CS du
531999 Charpenterie-menuiserie (DEP)	02 De La Jonquière, CS
509299 Forage et dynamitage	10 Baie-James, CS de la

**Nombre d'ententes pour cette région : 3**

**03 - CAPITALE - NATIONALE**

**Capitale, CS de la**

532299 Intervention en sécurité incendie (DEP)	13 Laval, CS de
------------------------------------------------	-----------------

**Central Québec, CS**

584199 Pharmacy Technical Assistance	06 Lester-B.-Pearson, CS
--------------------------------------	--------------------------

**Portneuf, CS de**

532599 Santé, assistance et soins infirmiers (DEP)	03 Premières-Seigneuries, CS des
----------------------------------------------------	----------------------------------

**Nombre d'ententes pour cette région : 3**

**05 - ESTRIE**

**Hauts-Cantons, CS des**

531799 Assistance à la personne à domicile (DEP)	05 Région-de-Sherbrooke, CS de la
531999 Charpenterie-menuiserie (DEP)	05 Région-de-Sherbrooke, CS de la

**Sommets, CS des**

531699 Assistance à la personne en établissement de santé (DEP)	05 Région-de-Sherbrooke, CS de la
535499 Production animale	05 Hauts-Cantons, CS des

**Nombre d'ententes pour cette région : 4**

**Organisme hôte**  
**Programme / Filière**

Région / Organisme autorisé

## 06 - MONTRÉAL

*Marguerite-Bourgeoys, CSu*

522799 Secrétariat médical (ASP)

06 Pointe-de-l'Île, CS de la

*Nombre d'ententes pour cette région : 1*

## 07 - OUTAOUAIS

*Coeur-des-Vallées, CS au*

531699 Assistance à la personne en établissement de santé (DEP)

07 Portages-de-l'Outaouais, CS des

517399 Fleuristerie (DEP)

07 Portages-de-l'Outaouais, CS des

Hauts-Bois-de-l'Outaouais, CS des

531999 Charpenterie-menuiserie (DEP)

07 Portages-de-l'Outaouais, CS des

531199 Cuisine (DEP)

07 Coeur-des-Vallées, CS au

*Nombre d'ententes pour cette région : 4*

## 09 - CÔTE-NORD

*Estuaire, CS de l'*

534199 Assistance technique en pharmacie (DEP)

17 Chênes, CS des

534799 Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé  
(DEP)

02 Rives-du-Saguenay, CS des

533199 Mécanique d'engins de chantier (DEP)

09 Fer, CS du

*Moyenne-Côte-Nord, CS de la*

532599 Santé, assistance et soins infirmiers

09 Fer, CS du

*Nombre d'ententes pour cette région : 4*

## 11 - GASPÉSIE - ÎLES-DE-LA-MADELEINE

## Chic-Chocs, CS des

535899 Assistance à la personne en établissement et à domicile (DEP)

11 René-Lévesque, CS

*Eastern Shores, CS*

578899 Horticulture and Garden Centre Operations (ASP)

16 New Frontiers, CS

*Nombre d'ententes pour cette région : 2*

## 12 - CHAUDIÈRE - APPALACHES

*Appalaches, CS des*

531999 Charpenterie-menuiserie (DEP)

12 Beauce-Etchemin, CS de la

Beauce-Etchemin, CS de la

531199 Cuisine (DEP)

12 Côte-du-Sud, CS de la

*Nombre d'ententes pour cette région : 2*



<b>Organisme hôte</b>	<b>Région / Organisme autorisé</b>
<b>Programme / Filière</b>	

**15 - LAURENTIDES**

**Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la**

526899	Boucherie de détail (DEP)	14	Samares, CS des
534799	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé (DEP)	02	Rives-du-Saguenay, CS des
534499	Infographie (DEP)	03	Découvreurs, CS des
529399	Service de la restauration (DEP)	14	Samares, CS des

**Nombre d'ententes pour cette région : 4**

**17 - CENTRE-DU-QUÉBEC**

**Bois-Francis, CS des**

531999	Charpenterie (DEP)	04	Chemin-du-Roy, CS du
524599	Coiffure (DEP)	17	Chênes, CS des
531199	Cuisine (DEP)	17	Chênes, CS des
503599	Esthétique (DEP)	17	Chênes, CS des
526499	Lancement d'une entreprise (ASP)	17	Riveraine, CS de la
533899	Production animale (DEP)	17	Riveraine, CS de la
519599	Soudage-montage (DEP)	17	Chênes, CS des

**Chênes, CS des**

531799	Assistance à la personne à domicile (DEP)	17	Bois-Francis, CS des
531699	Assistance à la personne en établissement de santé (DEP)	17	Bois-Francis, CS des
531999	Charpenterie-menuiserie (DEP)	04	Chemin-du-Roy, CS du
532499	Cuisine du marché (ASP)	04	Chemin-du-Roy, CS du
526499	Lancement d'une entreprise (ASP)	17	Riveraine, CS de la
533899	Production animale (DEP)	17	Riveraine, CS de la
532599	Santé, assistance et soins infirmiers (DEP)	17	Bois-Francis, CS des
532199	Vente-conseil (DEP)	17	Bois-Francis, CS des

**Riveraine, CS des**

531799	Assistance à la personne à domicile (DEP)	17	Bois-Francis, CS des
--------	-------------------------------------------	----	----------------------

**Nombre d'ententes pour cette région : 16**

**Nombre d'ententes pour l'ensemble des régions : 51**

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020**  
**Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition**

---

**QUESTION**

Copie des études et des rapports concernant l'application du « modèle allemand » à la formation professionnelle et technique, tel que cela a été annoncé en campagne électorale et lors du discours d'ouverture du 21 mai 2014. Échéancier de mise en place et de déploiement, coûts estimés; fournir les prévisions pour 2019-2020.

---

**RÉPONSE**

Afin de favoriser le recours aux stages en milieu de travail, le budget 2015-2016 a prévu des initiatives totalisant 30,6 M\$ au cours des cinq années suivantes, dont 7,8 M\$ pour adapter des programmes de formation afin d'inclure un volet de formation en emploi.

Pour la formation professionnelle, 26 projets ont été développés afin de permettre aux élèves d'acquérir plus de compétences pratiques en entreprise au moyen de stages. L'objectif est d'en arriver à 50 % des heures d'apprentissage en entreprise pour chacun d'eux.

Pour la formation technique, sept nouveaux projets ayant un minimum de 20 % d'apprentissage en milieu de travail sont soutenus en 2017-2018 et un huitième est en élaboration. Un troisième appel de projets a été lancé à l'automne 2017 pour d'autres projets.

Pour la réalisation de ces initiatives, des crédits de 1 M\$ en 2018-2019 sont consacrés au ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour la formation professionnelle. Les mêmes sommes sont consacrées à la formation technique.

De plus, dans le cadre de la Stratégie nationale sur la main-d'œuvre (SNMO) 2018-2023, pour la formation technique, un montant de 3,7 M\$ est alloué pour les cinq prochaines années afin de continuer de développer des projets d'apprentissage en milieu de travail (mesure 31).

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020**  
**Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle**

---

**QUESTION**

Liste des projets pilotes mis en place en 2018-2019, nombre d'étudiants inscrits, noms des entreprises impliquées, Projets prévus pour 2019-2020.

---

**RÉPONSE**

Pour la formation professionnelle, il n'y a pas eu d'appel de projets lancé 2018-2019.

À la formation technique, un appel de projets a été lancé à l'automne 2018. Les projets soumis sont actuellement en analyse et ceux retenus seront ultérieurement annoncés.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020**  
**Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition**

---

**QUESTION**

Par programme, donner le niveau des crédits demandés au Conseil du trésor pour l'année 2019-2020.

---

**RÉPONSE**

La réponse à cette question se trouve dans le document budgétaire « Budget de dépenses 2019-2020 – Crédits des ministères et organismes ».

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020**  
**Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition**

---

**QUESTION**

Liste des travaux, rencontres, échéanciers menant au renouvellement du plan d'action en matière de formation des adultes, échu depuis 2007, s'il y a lieu.

---

**RÉPONSE**

Pour mettre en place les fondations et les parcours favorisant l'apprentissage tout au long de la vie, la Politique de la réussite éducative prévoit notamment que le gouvernement misera sur le développement, le rehaussement et le maintien des compétences tout au long de la vie des personnes.

De plus, le Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur (PAN) vise une intégration efficace et une exploitation optimale du numérique au service de la réussite de toutes les personnes, qui leur permettent de développer et de maintenir leurs compétences tout au long de leur vie.

Le Plan d'action propose 33 mesures centrées sur les besoins du milieu pour atteindre neuf objectifs guidés par les trois grandes orientations suivantes :

- Soutenir le développement des compétences numériques des jeunes et des adultes;
- Exploiter le numérique comme vecteur de valeur ajoutée dans les pratiques d'enseignement et d'apprentissage;
- Créer un environnement propice au déploiement du numérique dans l'ensemble du système éducatif.

Parmi celles-ci, plusieurs visent la population adulte, dont la mesure 10 qui propose des actions ciblées pour le maintien et le rehaussement des compétences numériques de la clientèle adulte. Cette mesure vise à accroître le soutien aux centres d'éducation des adultes, aux centres de formation professionnelle et aux collèges, en vue d'accélérer le développement de leur offre de formation continue et de perfectionnement en matière de compétences numériques pour les personnes ou les besoins autres que ceux desservis par les services de la formation régulière.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020**  
**Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition**

---

**QUESTION**

Évolution annuelle à la FGA et à la FP (séparément), de 2000 à 2019, (1) du nombre brut et (2) du nombre en équivalent à temps complet (ETC) du personnel professionnel : total et selon chaque sous-catégorie (conseillers pédagogiques, conseillers d'orientation, orthopédagogues, psychologues, etc.).

---

**RÉPONSE**

Le tableau en annexe présente le personnel professionnel par corps d'emploi pour l'année scolaire 2017-2018.

La ventilation du personnel professionnel par secteur d'enseignement n'est pas possible, la déclaration du secteur d'enseignement au système sur le personnel des commissions scolaires (PERCOS) n'étant pas obligatoire pour le personnel professionnel.

L'année 2017-2018 est la dernière dont les données sont disponibles.

Personnel professionnel des commissions scolaires  
par corps d'emploi  
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

	2017-2018	
	IND <sup>1</sup>	ETP <sup>2</sup>
2102 Bibliothécaire	130	109,5
2103 Conseiller en mesure et évaluation	2	1,0
2104 Conseiller pédagogique	2 030	1 510,5
2105 Spécialiste en moyens et techniques d'enseignement	14	10,8
2106 Agent de réadaptation	301	130,9
2107 animateur de vie étudiante	88	52,6
2109 Conseiller d'orientation	777	621,6
2111 Travailleur social	51	32,4
2112 Orthophoniste	922	652,1
2113 Psychologue	943	718,1
2114 Conseiller en information scolaire et professionnelle	122	82,8
2115 Diététiste ou nutritionniste	12	8,3
2116 Ergothérapeute	102	53,8
2118 Agent de la gestion financière	83	64,6
2119 Conseiller en communication	97	72,0
2120 Analyste	328	252,0
2121 Attaché d'administration	54	39,1
2122 Ingénieur	126	79,7
2123 Orthopédagogue	711	453,6
2140 Traducteur	3	3,0
2141 animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire	369	269,2
2142 Conseiller en éducation spirituelle, religieuse et morale	3	2,5
2143 Agent de développement	318	202,7
2144 Avocat	17	11,9
2145 Notaire	2	1,2
2146 Traducteur agréé	1	1,0
2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	142	67,9
2148 Architecte	28	22,4
2149 Agent de service social	48	38,4
2150 Psychoéducateur	1 337	1 021,8
2151 Agent de réadaptation fonctionnelle	5	2,5
2152 Agent de correction langage et audition	106	29,3
2153 Conseiller en formation scolaire	198	132,5
2154 Conseiller en rééducation	181	88,8
2155 Conseiller en alimentation	1	0,5
2198 Autre professionnel	25	1,8
<b>Total</b>	<b>9 677</b>	<b>6 842,7</b>

1. IND : Nombre d'individus  
2. ETP : Équivalent à temps plein

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi.

Source : PERCOS

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020**  
**Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition**

---

**QUESTION**

Évolution annuelle à la FGA et à la FP (séparément), de 2000 à 2019, (1) du nombre brut et (2) du nombre en ETC du personnel de soutien : total et selon chaque sous-catégorie (technicien en éducation spécialisée, technicien en travail social, préposé, etc.). 6

---

**RÉPONSE**

Le tableau en annexe présente le personnel de soutien administratif, technique et paratechnique par corps d'emploi pour l'année scolaire 2017-2018.

La ventilation du personnel de soutien par secteur d'enseignement n'est pas possible, la déclaration du secteur d'enseignement au système sur le personnel des commissions scolaires (PERCOS) n'étant pas obligatoire pour le personnel de soutien.

L'année 2017-2018 est la dernière dont les données sont disponibles.



**Personnel de soutien administratif, technique et  
paratechnique des commissions scolaires par corps d'emploi  
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)**

	2017-2018	
	IND <sup>1</sup>	ETP <sup>2</sup>
4101 Agent de bureau, classe principale	1 004	686,6
4102 Agent de bureau, classe I	3 097	1 768,8
4103 Agent de bureau, classe II	2 660	509,3
4107 Acheteur	101	66,1
4108 Magasinier, classe principale	36	28,0
4109 Magasinier, classe I	408	251,5
4110 Magasinier, classe II	227	88,7
4111 Secrétaire de gestion	740	491,1
4113 Secrétaire	3 618	1 454,6
4114 Auxiliaire de bureau	296	13,3
4116 Secrétaire d'école ou de centre	4 549	2 560,2
4117 Opérateur en reprographie, classe principale	12	9,1
4118 Opérateur en reprographie	107	40,0
4163 Secrétaire de gestion centre administratif et regroupement (CSDM)	4	3,0
4198 Autre personnel de soutien administratif	22	3,6
4201 Opérateur en informatique, classe principale	44	35,0
4202 Opérateur en informatique, classe I	461	346,1
4204 Technicien en informatique	710	571,5
4205 Technicien en documentation	634	418,6
4206 Infirmière	4	3,0
4207 Technicien en éducation spécialisée	17 563	7 375,8
4208 Technicien de travail social	641	301,9
4209 Technicien de travaux pratiques	1 280	826,3
4211 Technicien en administration	900	654,2
4212 Technicien en audiovisuel	90	46,6
4213 Technicien en bâtiment	347	247,6
4214 Technicien en loisir	753	281,3
4215 Technicien en organisation scolaire	689	512,7
4216 Technicien en psychométrie	11	7,8
4217 Infirmière auxiliaire ou diplômé en soins de santé et d'assistance	15	5,5
4218 Appareteur	229	80,2
4221 Opérateur en imprimerie	85	47,8
4223 Surveillant d'élèves	23 296	2 101,3
4226 Surveillant-sauveteur	291	32,1
4228 Technicien en écriture braille	15	9,1
4229 Opérateur en imprimerie, classe principale	11	7,3
4230 Technicien-interprète	176	79,5
4276 Technicien en gestion alimentaire	12	7,0
4277 Technicien en électronique	52	38,0
4278 Technicien en informatique, classe principale	271	225,1
4279 Technicien en arts graphiques	36	29,5
4280 Technicien en transport scolaire	122	92,9
4281 Technicien en formation professionnelle	431	108,1

Personnel de soutien administratif, technique et  
paratechnique des commissions scolaires par corps d’emploi  
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

	2017-2018	
	IND <sup>1</sup>	ETP <sup>2</sup>
4282 Inspecteur en transport scolaire	5	3,3
4283 Relieur	1	0,7
4284 Éducatrice en service de garde	30 193	8 783,1
4285 Technicienne en service de garde	2 164	1 543,8
4286 Préposé aux élèves handicapés	9 618	2 027,4
4288 Éducatrice en service de garde, classe principale	537	348,2
4298 Autre personnel de soutien technique et paratechnique	775	36,5
<b>Total</b>	<b>109 343</b>	<b>35 208,6</b>

1. IND : Nombre d’individus  
2. ETP : Équivalent à temps plein

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d’un corps d’emploi.

Source : PERCOS

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020  
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Évolution annuelle à la FGA et à la FP (séparément), de 2000 à 2019, (1) du nombre brut et (2) du nombre en ETC du personnel enseignant : total et par statut d'emploi (PERCOS). 74.  
Évolution annuelle à la FGA et à la FP (séparément), de 2000 à 2015 du nombre d'élèves, (1) en effectif (nombre d'individus uniques) et (2) en équivalent à temps plein (ETP) : total et par service d'enseignement.

RÉPONSE

Le tableau ci-dessous présente le personnel enseignant à l'éducation des adultes et à la formation professionnelle par secteur d'enseignement et statut d'engagement pour l'année scolaire 2017-2018, selon les données déclarées au système sur le personnel des commissions scolaires (PERCOS).

		2017-2018	
		IND <sup>1</sup>	ETP <sup>2</sup>
Éducation des adultes	E1 Enseignant régulier temps plein	1 425	1 287,7
	E3 Enseignant temps partiel	1 738	1 302,9
	E5 Enseignant à taux horaire	4 138	910,8
	E8 Enseignant remplaçant d'un enseignant absent	7	2,9
Formation professionnelle	E1 Enseignant régulier temps plein	2 995	2 801,4
	E2 Ens. non rég. temps plein (non légalement qualifié)	40	36,3
	E3 Enseignant temps partiel	2 736	2 306,3
	E5 Enseignant à taux horaire	7 403	2 052,7
	E8 Enseignant remplaçant d'un enseignant absent	9	3,0

- 1. IND : Nombre d'individus
- 2. ETP : Équivalent à temps plein

Notes : Un individu peut se retrouver dans plus d'un secteur d'enseignement et d'un statut d'engagement.  
Certaines commissions scolaires pourraient avoir déclarés des enseignants non réguliers temps plein (E2) dans le statut d'engagement E1  
Le statut d'engagement E8 concerne uniquement les commissions scolaires anglophones

Source : PERCOS

L'année 2017-2018 est la dernière dont les données sont disponibles.

Les données disponibles correspondent à la plus récente année scolaire disponible, soit 2017-2018. L'équivalent au temps plein (ETP) est compté uniquement pour les individus considérés comme enseignants selon la tâche principale en 2017-2018, dans le réseau des commissions scolaires.

Effectif enseignant des commissions scolaires en nombre de personnes  
et en équivalence au temps plein (ETP), secteurs de la formation professionnelle  
et de la formation générale des adultes,  
selon le statut d'emploi en 2017-2018

Secteur et statut	2017-2018
	Nombre de personnes
Formation professionnelle (jeune et adulte)	9 672
Statut d'emploi	
Permanent	3 100
Non permanent	2 729

D'appoint	3 843
<b>Formation générale (adulte)</b>	<b>5 094</b>
Statut d'emploi	
Permanent	1 457
Non permanent	1 708
D'appoint	1 929
Équivalence au temps plein (ETP)	
<b>Formation professionnelle (jeune et adulte)</b>	<b>6 724,5</b>
Statut d'emploi	
Permanent	2 833,9
Non permanent	2 313,7
D'appoint	1 576,9
<b>Formation générale (adulte)</b>	<b>3 154,4</b>
Statut d'emploi	
Permanent	1 281,9
Non permanent	1 264,1
D'appoint	608,4

Source : MEES, DIS, Tâche principale du système Percos, dernières données disponibles, 5 mars 2019.

Le tableau présente l’effectif (nombre de personnes uniques) ainsi que l’effectif selon l’équivalence au temps plein (ETP) à la formation générale des adultes (FGA) et à la formation professionnelle (FP) pour l’ensemble du Québec, et ce pour l’année scolaire 2016-2017.

L’indicateur utilisé pour présenter les statistiques de la formation générale des adultes par service d’enseignement n’est pas le nombre de personnes (effectif) mais plutôt le nombre d’inscriptions. Une personne peut être inscrite dans plus d’un service d’enseignement au cours d’une année scolaire. Le tableau ci-dessous ne présente donc pas les données de la FGA par service d’enseignement. Notons que le service d’enseignement n’est pas applicable aux données de la FP.

Les données de l’année scolaire 2018-2019 ne sont pas disponibles.

**Effectif scolaire et effectif selon l'équivalence au temps plein (ETP) de la formation générale des adultes et de la formation professionnelle, année scolaire 2017-2018**

Année scolaire	Formation générale des adultes		Formation professionnelle	
	Effectif (nombre)	Effectif selon l'ETP	Effectif (nombre)	Effectif selon l'ETP
2017-2018	174 335	47 108,2	123 437	70 455,4

Source : MEES, TSEP, DGSEG, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2019-01-24

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020**  
**Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition**

**QUESTION**

Évolution annuelle, de 2000 à 2019, des sommes totales réellement allouées aux commissions scolaires pour la FGA (totalité des coûts : gestion et entretien, enveloppe fermée, enveloppe ouverte).

**RÉPONSE**

Pour les années scolaires 2017-2018 et 2018-2019, les sommes totales allouées aux commissions scolaires pour la formation générale aux adultes ne sont pas disponibles. Elles seront présentées lors de la certification finale des allocations budgétaires pour les années scolaires respectives.

Année scolaire	Sommes allouées (M\$)
2016-2017	377,5

Source : Certification finale des allocations budgétaires des commissions scolaires pour l'année scolaire 2016-2017

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020  
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Évolution annuelle, de 2000 à 2019, des sommes réellement allouées aux commissions scolaires pour la FGA dans l'enveloppe fermée, modulées par catégorie (ressource enseignante, encadrement pédagogique, ressource de soutien, aide additionnelle pour les élèves ayant des besoins particuliers, SARCA, MAO, mesures 30026, 30100, 30130, 30180, 30283, 30810 et 50670).

RÉPONSE

Allocations de fonctionnement

Sommes allouées aux commissions scolaires pour la FGA dans l'enveloppe fermée, modulées par catégorie pour l'année scolaire 2018-2019 :

Allocations pour les cours dispensés*	337,3 M\$*
Aide additionnelle aux élèves ayant des besoins particuliers	10,7 M\$
Soutien aux services d'accueil de références, de conseils et d'accompagnement (SARCA)	11,5 M\$
Ajout pour les commissions scolaires dispensant des services dans les pénitenciers fédéraux	4,7 M\$
Ajout pour les commissions scolaires dispensant des services dans les établissements de détention provinciaux	1,0 M\$
Ajustement pour les services du RÉCIT	3,3 M\$
Formation continue du personnel scolaire	5,0 M\$
TOTAL	373,5 M\$

\* Ce montant représente le total des composantes suivantes : ressources humaines, ressources de soutien et ressources matérielles ainsi que l'encadrement pédagogique. L'information présentant ces composantes de façon distincte n'est pas disponible.  
Source : Paramètres initiaux des commissions scolaires (Document F – Calcul du taux RH pour les adultes) pour l'année scolaire 2018-2019

Sommes allouées aux commissions scolaires pour la FGA dans la mesure 15044 pour l'année scolaire 2018-2019 en remplacement de la mesure 30283 :

15044 – Activités d'exploration professionnelle des adultes en formation générale	0,1 M\$
-----------------------------------------------------------------------------------	---------

Source : Paramètres initiaux des commissions scolaires pour l'année scolaire 2018-2019

Le détail par commission scolaire est présenté à l'annexe 1.

Allocation d'investissement

Les sommes allouées aux commissions scolaires pour le MAO pour la clientèle FGA totalisent 2,5 M\$ pour l'année scolaire 2018-2019. Le détail est présenté à l'annexe 2.

Les sommes allouées aux commissions scolaires pour la mesure 30810 - Adaptation scolaire totalisent 8,2 M\$ pour l'année scolaire 2018-2019.

En ce qui concerne la mesure 50670 – Technologies de l'information dans les écoles du Québec, cette mesure est intégrée depuis l'année scolaire 2017-2018 dans la mesure 50760 – Mise aux normes des infrastructures technologiques des commissions scolaires du Québec. Elle concerne également les élèves de la formation générale des jeunes.

Il est à noter pour les mesures suivantes :

- mesure 30026 – Formation continue du personnel scolaire en formation générale des adultes. La mesure a été intégrée dans l'enveloppe fermée en 2015-2016. De plus, elle a été fusionnée à une partie de la mesure 15160; et
- mesure 30100 et mesure 30180 sont dorénavant incluses dans la mesure 15160.

ACTIVITÉS D’EXPLORATION PROFESSIONNELLE DES ADULTES EN  
FORMATION PROFESSIONNELLE PAR COMMISSION SCOLAIRE POUR  
L’ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019  
(en dollars)

Code	Nom de la commission scolaire	2018-2019
711	des Monts-et-Marées	873
712	des Phares	1 701
713	du Fleuve-et-des-Lacs	347
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	706
721	du Pays-des-Bleuets	1 455
722	du Lac-Saint-Jean	1 800
723	des Rives-du-Saguenay	2 186
724	De La Jonquière	1 311
731	de Charlevoix	487
732	de la Capitale	4 598
733	des Découvreurs	1 364
734	des Premières-Seigneuries	3 734
735	de Portneuf	608
741	du Chemin-du-Roy	1 742
742	de l’Énergie	1 544
751	des Hauts-Cantons	723
752	de la Région-de-Sherbrooke	2 793
753	des Sommets	1 046
761	de la Pointe-de-l’Île	6 604
762	de Montréal	14 370
763	Marguerite-Bourgeoys	6 197
771	des Draveurs	3 230
772	des Portages-de-l’Outaouais	3 267
773	au Coeur-des-Vallées	1 470
774	des Hauts-Bois-de-l’Outaouais	499
781	du Lac-Témiscamingue	379
782	de Rouyn-Noranda	1 186
783	Harricana	469
784	de l’Or-et-des-Bois	1 292
785	du Lac-Abitibi	362
791	de l’Estuaire	1 097
792	du Fer	624
793	de la Moyenne-Côte-Nord	101
801	de la Baie-James	294
811	des Îles	176
812	des Chic-Chocs	368
813	René-Lévesque	653
821	de la Côte-du-Sud	876
822	des Appalaches	681
823	de la Beauce-Etchemin	1 371
824	des Navigateurs	1 903
831	de Laval	4 358
841	des Affluents	5 639
842	des Samares	2 673
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	4 313
852	de la Rivière-du-Nord	2 477
853	des Laurentides	1 101
854	Pierre-Neveu	653
861	de Sorel-Tracy	1 323
862	de Saint-Hyacinthe	2 090
863	des Hautes-Rivières	2 356
864	Marie-Victorin	5 804
865	des Patriotes	2 362
866	Val-des-Cerfs	2 307
867	des Grandes-Seigneuries	2 666
868	de la Vallée-des-Tisserands	1 060
869	des Trois-Lacs	1 582
871	de la Riveraine	738
872	des Bois-Francs	963
873	des Chênes	1 391
881	Central Québec	307
882	Eastern Shores	43
883	Eastern Townships	844
884	Riverside	1 219
885	Sir-Wilfrid-Laurier	1 314
886	Western Québec	1 387
887	English-Montréal	5 703
888	Lester-B.-Pearson	5 118
889	New Frontiers	829
L		139 107

Source : Paramètres initiaux des commissions scolaires pour l’année scolaire 2018-2019.



RÉPARTITION DES ALLOCATIONS BUDGÉTAIRES POUR  
L'ACQUISITION DE MOBILIER, APPAREILLAGE ET OUTILLAGE  
(MAO) POUR LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES PAR  
COMMISSION SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019  
(en dollars)

Code	Nom de la commission scolaire	2018-2019
711	des Monts-et-Marées	24 440
712	des Phares	16 175
713	du Fleuve-et-des-Lacs	17 009
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	12 398
721	du Pays-des-Bleuets	20 763
722	du Lac-Saint-Jean	31 119
723	des Rives-du-Saguenay	53 214
724	De La Jonquière	22 866
731	de Charlevoix	4 183
732	de la Capitale	106 261
733	des Découvreurs	22 564
734	des Premières-Seigneuries	42 229
735	de Portneuf	6 583
741	du Chemin-du-Roy	37 157
742	de l'Énergie	18 709
751	des Hauts-Cantons	9 592
752	de la Région-de-Sherbrooke	63 525
753	des Sommets	12 120
761	de la Pointe-de-l'Île	163 326
762	de Montréal	381 264
763	Marguerite-Bourgeoys	142 513
771	des Draveurs	37 518
772	des Portages-de-l'Outaouais	41 370
773	au Coeur-des-Vallées	20 739
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	12 769
781	du Lac-Témiscamingue	5 206
782	de Rouyn-Noranda	12 145
783	Harricana	5 519
784	de l'Or-et-des-Bois	14 362
785	du Lac-Abitibi	4 762
791	de l'Estuaire	10 253
792	du Fer	6 503
793	de la Moyenne-Côte-Nord	942
801	de la Baie-James	4 015
811	des Îles	1 322
812	des Chic-Chocs	18 413
813	René-Lévesque	19 105
821	de la Côte-du-Sud	19 612
822	des Appalaches	14 020
823	de la Beauce-Etchemin	43 012
824	des Navigateurs	34 561
831	de Laval	87 480
841	des Affluents	81 690
842	des Samares	40 487
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	48 412
852	de la Rivière-du-Nord	42 101
853	des Laurentides	12 031
854	Pierre-Neveu	8 740
861	de Sorel-Tracy	23 281
862	de Saint-Hyacinthe	22 384
863	des Hautes-Rivières	21 006
864	Marie-Victorin	69 147
865	des Patriotes	24 426
866	Val-des-Cerfs	23 223
867	des Grandes-Seigneuries	29 622
868	de la Vallée-des-Tisserands	12 279
869	des Trois-Lacs	15 853
871	de la Riveraine	10 055
872	des Bois-Francs	15 140
873	des Chênes	16 360
881	Central Québec	2 791
882	Eastern Shores	1 502
883	Eastern Townships	8 661
884	Riverside	25 829
885	Sir-Wilfrid-Laurier	18 141
886	Western Québec	11 606
887	English-Montréal	194 238
888	Lester-B.-Pearson	75 795
889	New Frontiers	7 777
TOTAL		2 484 215

Source : Paramètres initiaux des commissions scolaires pour l'année scolaire 2018-2019.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020  
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Évolution annuelle, de 2000 à 2019, des sommes réellement allouées aux commissions scolaires pour la FGA dans l'enveloppe ouverte (formation à distance ou FAD, reconnaissance des acquis ou RAC).

RÉPONSE

Les montants pour les années scolaires 2017-2018 et 2018-2019 ne sont pas disponibles.

Les montants pour l'année scolaire 2016-2017 sont les suivants :

Composantes de l'enveloppe ouverte en FGA	2016-2017
Formation à distance (FAD)	16,5 M\$
Reconnaissance des acquis (RAC)	0,8 M\$

Source : Certification des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2016-2017

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020**  
**Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition**

**QUESTION**

Évolution annuelle, de 2000 à 2019, des sommes totales allouées aux organismes communautaires pour des services aux apprenants adultes (1) en alphabétisation et (2) en francisation.

**RÉPONSE**

1- Le tableau qui suit présente le soutien financier aux organismes communautaires en alphabétisation du Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE).

Année financière	Montant alloué
2018-2019	19 193 361 \$\$

2- Le MEES ne finance pas d'organismes communautaires en francisation dans le cadre du PACTE.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020**  
**Demande de renseignements particuliers requis par le troisième groupe de l'opposition**

---

**QUESTION**

Nombre de périodes d'enseignement à distance en FP et en EDA pour les trois dernières années.

---

**RÉPONSE**

**Les périodes (heures) générées à la formation générale des adultes (FGA)<sup>1</sup>**

- Année scolaire 2016-2017 : total de 117 817 heures
  - 17 480 heures en formation de base commune (services d'enseignement de l'alphabétisation, du présecondaire et du premier cycle du secondaire);
  - 100 337 heures en formation de base diversifiée (services d'enseignement du second cycle du secondaire, de la préparation à la formation professionnelle et de la préparation aux études postsecondaires).

**Les périodes (heures) générées à la formation professionnelle<sup>2</sup>**

- Année scolaire 2016-2017 : total de 47 957 heures (concentration en secrétariat, secrétariat médical et comptabilité)

Les données pour les années scolaires 2017-2018 et 2018-2019 ne sont pas disponibles.

---

1. Calculs effectués à partir du nombre d'heures/élèves déclaré dans la certification des allocations budgétaires, sommaire provincial, en date du 03 mai 2018.  
 Méthode de calcul : Formation de base commune : 262 200 heures-élèves / 15 (ratio) = 17 480 heures-groupes; Formation diversifiée : 2 608 775 heures-élèves / 26 (ratio) = 100 338 heures-groupes. Total 117 817 heures-groupes correspondant à des heures d'enseignement.

2. Méthode de calcul : 70 337 unités accordées X 15 heures / unité, soit 1 055 054 heures / élèves / 22 (ratio par groupe) = 47 957 heures / groupes correspondant à des heures d'enseignement.

Source : Certification des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2016-2017, Bilan 5.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020**  
**Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition**

---

**QUESTION**

Nombre de périodes et de programmes en alternance travail-études (FP) pour les trois dernières années.

---

**RÉPONSE**

Le nombre de périodes n'est pas disponible.

Le nombre de programmes autorisés en alternance travail-études s'élevait à 319 en 2018-2019.

Il est à noter que plusieurs programmes d'études professionnelles peuvent être offerts par plus d'une commission scolaire. La ventilation des programmes d'études par commission scolaire est détaillée en annexe.

**Liste des programmes de formation professionnelle  
autorisés à l'alternance travail-études, par commission scolaire,  
pour l'année 2018-2019**

Nom de l'organisme	Programmes d'études	2018-2019
Affluents, CS des	Rembourrage industriel	
	Techniques d'usinage	
	Usinage sur machines-outils à commande numérique	
	Vente-conseil	x
Beauce-Etchemin, CS de la	Carrosserie	x
	Coiffure	x
	Cuisine	x
	Électromécanique de systèmes automatisés	x
	Fabrication de structures métalliques et de métaux ouvrés	x
	Mécanique industrielle de construction et d'entretien	x
	Soudage-montage	x
	Techniques d'usinage	x
	Vente-conseil	x
Bois-Francis, CS des	Électromécanique de systèmes automatisés	x
	Mécanique industrielle de construction et d'entretien	x
	Représentation	x
	Vente-conseil	x
Capitale, CS de la	Affûtage	x
	Boucherie de détail	x
	Boulangerie	x
	Coiffure	x
	Conseil et vente de voyage	x
	Conseil technique en entretien et en réparation de véhicules	x
	Entretien et service automobile	x
	Mécanique automobile	x
	Mécanique de machines fixes	x
	Opération d'équipements de production	x
	Protection et exploitation de territoires fauniques	
	Service-conseil à la clientèle en équipement motorisé	
	Service de la restauration	x
	Techniques d'usinage	x
	Vente de voyage	
Central Québec, CS	Hotel Reception	x
Charlevoix, CS de	Cuisine	x
	Mécanique automobile	x
	Soudage-montage	x
Chemin-du-Roy, CS du	Carrosserie	x

Nom de l'organisme	Programmes d'études	2018-2019
	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé	x
	Fonderie	x
	Mécanique automobile	x
	Secrétariat	
	Vente de pièces mécaniques et d'accessoires	
Chênes, CS des	Cuisine	x
	Opération d'équipements de production	x
	Soudage-montage	x
	Techniques d'usinage	x
	Usinage sur machines-outils à commande numérique	x
Cœur-des-Vallées, CS au	Boucherie de détail	x
	Cuisine	x
	Ébénisterie	x
	Horticulture et jardinerie	x
	Mécanique automobile	x
	Pâtisserie	x
	Production animale	x
	Production horticole	x
Côte-du-Sud, CS de la	Conduite et réglage de machines à mouler	x
	Cuisine	
	Fabrication de moules	
	Mécanique agricole	x
	Opération d'équipements de production	x
	Production acéricole	x
	Production animale	x
	Service de la restauration	x
	Techniques d'usinage	
	Tôlerie de précision	x
	Usinage sur machines-outils à commande numérique	
De La Jonquière, CS	Boucherie de détail	x
	Cuisine	x
	Cuisine du marché	x
	Décoration intérieure et présentation visuelle	x
	Entretien général d'immeubles	x
	Étalage et service à la clientèle dans un commerce de l'alimentation	
	Hygiène et salubrité en milieux de soins	x
	Mécanique d'entretien en commandes industrielles	x
	Opération d'équipements de production	x
	Pâtisserie	x
	Service de garde en milieu scolaire	x
	Service de la restauration	x

Nom de l'organisme	Programmes d'études	2018-2019
Découvreurs, CS des	Comptabilité	x
	Dessin de bâtiment	x
	Imprimerie	
	Infographie	
	Représentation	x
	Reprographie et façonnage	
	Secrétariat	x
	Soutien informatique	x
	Vente-conseil	x
Draveurs, CS des	Assistance technique en pharmacie	x
	Coiffure	x
Énergie, CS de l'	Aménagement de la forêt	x
	Conduite de machinerie lourde en voirie forestière	x
	Mécanique de véhicules lourds routiers	x
	Mécanique d'engins de chantier	
	Mécanique industrielle de construction et d'entretien	x
	Opération d'équipements de production	x
	Opératrice, opérateur de machines-outils à commande numérique	x
	Représentation	x
	Service à la clientèle	x
	Service de garde en milieu scolaire	x
	Services de recouvrement et de perception	x
	Techniques d'usinage	x
	Usinage sur machines-outils à commande numérique	x
	Vente-conseil	x
Estuaire, CS de l'	Abattage et façonnage des bois	x
	Comptabilité	x
	Conduite de machinerie lourde en voirie forestière	x
	Cuisine	x
	Forage au diamant	x
	Opération d'équipements de production	x
	Secrétariat	x
Fleuve-et-des-Lacs, CS du	Comptabilité	x
	Opération d'équipements de production	x
	Production acéricole	x
	Secrétariat	x
Grandes-Seigneuries, CS des	Comptabilité	x
	Fleuristerie	
	Représentation	x
	Secrétariat	x
	Soutien informatique	x
	Vente-conseil	x



Nom de l'organisme	Programmes d'études	2018-2019
Harricana, CS	Techniques d'usinage	x
Hauts-Bois-de-l'Outaouais, CS des	Mécanique de véhicules légers	x
Hauts-Cantons, CS des	Abattage manuel et débardage forestier	x
	Horticulture et jardinerie	x
	Production acéricole	x
	Production animale	x
	Production horticole	x
	Taille de pierre	x
	Travail sylvicole	
Hautes-Rivières, CS des	Cuisine	x
	Mécanique automobile	x
	Service de la restauration	x
Kamouraska-Rivière-du-Loup, CS de	Boucherie de détail	x
	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé	x
	Cuisine	x
	Cuisine du marché	x
	Pâte et papiers – Opérations	x
	Représentation	x
	Service de la restauration	
	Soudage-montage	x
	Vente-conseil	x
Lac-Abitibi, CS du	Boucherie de détail	x
	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé	
	Cuisine	x
	Secrétariat	
Lac-Saint-Jean, CS du	Assistance technique en pharmacie	x
	Horticulture et jardinerie	x
	Nettoyage industriel	x
	Production animale	x
	Soutien informatique	x
Lac-Témiscamingue, CS du	Fleuristerie	x
	Pâtes et papiers – Opérations	x
	Production animale	x
	Pulpe and Paper - Operations	
Laurentides, CS des	Boucherie de détail	x
	Boulangerie	
	Cuisine	x
	Réception en hôtellerie	x
	Service de la restauration	x
	Vente-conseil	
Laval, CS de	Arboriculture-élagage	x
	Coiffure	
	Cuisine	x
	Horticulture et jardinerie	x
	Hygiène et salubrité en milieux	x

Nom de l'organisme	Programmes d'études	2018-2019
	de soins	
	Mécanique automobile	x
	Opération d'équipements de production	x
	Service de garde en milieu scolaire	x
	Service de la restauration	x
	Soudage-montage	x
	Soutien informatique	x
	Vente-conseil	x
Lester-B. Pearson, CS	Bread Making	
	General Building Maintenance	x
	Market Fresh Cooking	
	Pastry Making	x
	Pharmacy Technical Assistance	x
	Retail Butchery	x
Marguerite-Bourgeois, CS	Carrosserie	x
	Conseil et vente de voyages	x
	Entretien général d'immeubles	x
	Hygiène et salubrité en milieux de soins	x
	Mécanique de machines fixes	x
	Soutien informatique	x
	Techniques d'usinage	x
	Tôlerie de précision	x
	Vente-conseil	x
Marie-Victorin, CS	Boucherie de détail	x
	Boulangerie	x
	Électromécanique de systèmes automatisés	
	Entretien général d'immeubles	x
	Vente-conseil	x
Montréal, CS de	Carrosserie	x
	Conseil et vente de voyages	x
	Conseil technique en entretien et en réparation de véhicules	x
	Entretien général d'immeubles	x
	Mécanique automobile	x
	Mécanique d'engins de chantier	x
	Mécanique de véhicules lourds routiers	x
	Montage mécanique en aérospatiale	x
	Outillage	x
	Soutien informatique	x
	Usinage sur machines-outils à commande numérique	x
	Vente de voyages	
	Vente-conseil	x
Navigateurs, CS des	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé	x
	Mécanique automobile	x
	Vente-conseil	x
	Vente de pièces mécaniques et d'accessoires	

Nom de l'organisme	Programmes d'études	2018-2019
Or-et-des-Bois, CS de l'	Carrosserie	x
	Conduite de machines de traitement de minerais	x
	Dessin de bâtiment	x
	Extraction de minerais	x
	Forage au diamant	x
	Forage et dynamitage	x
	Mécanique automobile	x
	Représentation	x
	Secrétariat	x
	Service à la clientèle	
	Vente-conseil	x
Patriotes, CS des	Ébénisterie	x
	Mécanique de machines fixes	x
	Représentation	x
	Soutien informatique	x
	Vente-conseil	x
Pays-des-Bleuets, CS du	Abattage et façonnage des bois	x
	Affûtage	x
	Aménagement de la forêt	x
	Coiffure	
	Opération d'équipements de production	x
	Sciage	x
	Soudage-montage	x
	Vente-conseil	
Phares, CS des	Carrosserie	x
	Horticulture et jardinerie	x
	Mécanique agricole	x
	Production animale	x
	Vente-conseil	x
Pierre-Neveu, CS	Aménagement de la forêt	x
	Coiffure	
	Cuisine de restauration rapide	x
	Esthétique de l'automobile	
	Protection et exploitation de territoires fauniques	x
	Sécurité privée – Gardiennage	x
	Travail sylvicole	x
	Vente-conseil	x
Pointe-de-l'Île, CS de la	Opération d'équipements de production	
	Réparation d'appareils électroménagers	x
Portneuf, CS de	Électromécanique de systèmes automatisés	x
	Mécanique industrielle de construction et d'entretien	x
Premières-Seigneuries, CS des	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé	x
	Entretien général d'immeubles	x
	Horticulture et jardinerie	x

Nom de l'organisme	Programmes d'études	2018-2019
	Production horticole	x
	Réception en hôtellerie	x
	Service de la restauration	x
	Soutien informatique	x
	Transport par camion	x
	Vente de pièces mécaniques et d'accessoires	x
	Vente-conseil	x
Région-de-Sherbrooke, CS de la	Carrosserie	x
	Dessin industriel	x
	Entretien général d'immeubles	x
	Esthétique de l'automobile	x
	Opératrice, opérateur de machines-outils à commande numérique	
	Réception en hôtellerie	
	Soudage semi-automatique GMAW et FCAW	x
	Usinage sur machines-outils à commande numérique	x
	Vente-conseil	x
René-Lévesque, CS	Mécanique agricole	x
	Pâtes et papiers - Opérations	x
	Vente-conseil	x
Riveraine, CS de la	Fleuristerie	x
	Grandes cultures	x
	Horticulture et jardinerie	x
	Mécanique agricole	x
	Mécanique de machines fixes	x
	Production animale	x
	Production horticole	x
Riverside, CS	Accounting	x
	Automobile Mechanics	x
	Professional Sales	
	Sales Representation	
	Secretarial Studies	x
	Stationary Engine Mechanics	x
Rives-du-Saguenay, CS des	Assistance dentaire	x
	Carrosserie	x
	Coiffure	x
	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé	x
	Conseil technique en entretien et en réparation de véhicules	x
	Esthétique	
	Fonderie	x
	Mécanique de véhicules lourds routiers	x
	Pâtes et papiers - Opérations	x
	Protection et exploitation de territoires fauniques	x
	Représentation	x
	Secrétariat	
	Soudage-montage	x
	Vente-conseil	x

Nom de l'organisme	Programmes d'études	2018-2019
Rivière-du-Nord, CS de la	Carrosserie	x
	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé	x
	Mécanique automobile	x
	Mécanique de véhicules lourds routiers	x
	Secrétariat	x
	Techniques d'usinage	x
	Tôlerie de précision	x
	Transport par camion	x
	Vente-conseil	x
	Vente de pièces mécaniques et d'accessoires	x
Saint-Hyacinthe, CS de	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé	x
	Décoration intérieure et présentation visuelle	x
	Grandes cultures	x
	Horticulture et jardinerie	x
	Production animale	x
	Production horticole	x
	Représentation	x
	Vente-conseil	x
Samares, CS des	Carrosserie	x
	Comptabilité	x
	Mécanique agricole	x
	Opération d'équipements de production	x
	Secrétariat	x
	Service de la restauration	x
	Soudage-montage	x
Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la	Boucherie de détail	x
	Comptabilité	x
	Conseil technique en entretien et en réparation de véhicules	x
	Décoration intérieure et présentation visuelle	x
	Dessin de bâtiment	x
	Fleuristerie	x
	Mécanique agricole	x
	Mécanique automobile	x
	Mécanique de véhicules légers	x
	Production animale	x
	Production horticole	x
	Représentation	x
	Secrétariat	x
	Service-conseil à la clientèle en équipement motorisé	x
	Soutien informatique	x
	Techniques d'usinage	x
	Vente-conseil	x
Sir-Wilfrid-Laurier, CS	Computing Support	x
Sommets, CS des	Conduite et réglage de machines à mouler	

Nom de l'organisme	Programmes d'études	2018-2019
	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé	x
	Conseil technique en entretien et en réparation de véhicules	x
	Mécanique industrielle de construction et d'entretien	x
	Opération d'équipements de production	x
	Pâtes et papiers - Opérations	x
	Soudage-montage	x
	Techniques d'usinage	x
	Usinage sur machines-outils à commande numérique	x
	Vente de pièces mécaniques et d'accessoires	
Val-des-Cerfs, CS du	Boucherie de détail	x
	Coiffure	x
	Comptabilité	x
	Représentation	x
	Service de garde en milieu scolaire	
	Service de la restauration	x
	Soudage-montage	x
Vallées-des-Tisserands, CS de la	Boucherie de détail	x
	Grandes cultures	x
	Mécanique agricole	x
	Production animale	x
	Production horticole	x
	Vente-conseil	x
Total		319

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020**  
**Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition**

---

**QUESTION**

Nombre de périodes effectuées et nombre de jours travaillés par des enseignants à taux horaire à la formation professionnelle et à la formation générale des adultes.

---

**RÉPONSE**

Le Ministère ne possède pas les données relatives au nombre de périodes effectuées par des enseignants à taux horaire à la formation professionnelle et à la formation générale des adultes.

Pour l'année scolaire 2017-2018, le nombre de jours travaillés par des enseignants à taux horaire à la formation professionnelle est de 275 162 et à l'éducation des adultes de 189 735 (Source : PERCOS).

L'année 2017-2018 est la dernière dont les données sont disponibles.

---

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020**  
**Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition**

---

**QUESTION**

Ventilation de l'utilisation de l'enveloppe de 20 M\$ annoncée le 6 décembre 2016 par le ministre de l'Éducation pour soutenir des projets de lutte contre l'analphabétisme. Inclure une liste des projets et des organismes soutenus en 2018-2019 et les prévisions pour 2019-2020.

---

**RÉPONSE**

Sur les 20 M\$ annoncés pour soutenir les projets de lutte contre l'analphabétisme en 2018-2019 :

- 1- 9 M\$ ont été investis au Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) pour consolider le financement des organismes d'action communautaire autonome œuvrant en matière d'alphabétisation, de lutte contre le décrochage scolaire, de raccrochage scolaire et de formation continue :
  - a. 8 854 897 \$ ont été alloués en soutien à la mission globale des organismes, notamment pour des nouvelles accréditations. Cette somme inclut une somme de 54 897\$ provenant de la perte de financement d'un organisme (annexe 1). Le budget du PACTE totalise 28,02 M\$ en 2018-2019;
  - b. 200 000 \$ ont été utilisés, en 2016-2017, pour bonifier l'enveloppe du soutien par projets. Cette somme a été intégrée au budget global du financement par projets à compter de 2017-2018. Le budget du financement par projet totalise 1 M\$.
- 2- Une entente de services de 1,2 M\$ sur 3 ans a été conclue avec Télé-Québec pour l'animation et la gestion d'une plateforme numérique de diffusion de ressources liées à la littératie (projet La CLEF) par le biais d'une communauté de parents d'enfants de 5 à 8 ans sur le Web, incluant la production et la diffusion de contenus multimédias liés aux premiers apprentissages en lecture et en mathématique.
- 3- 3 M\$ ont été attribués aux instances régionales de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative (IRC) du Québec dans le but de soutenir les actions en persévérance scolaire et en réussite éducative, ce qui inclut, entre autres, la mise sur pied de projets de littératie, notamment en milieux autochtones, cette somme a été intégrée au budget total octroyé aux IRC qui totalise 13,3 M\$ en 2018-2019 (annexe 2). Les prévisions 2019-2020 ne sont pas disponibles pour le moment.
- 4- 4 M\$ ont été alloués aux centres d'éducation des adultes pour des projets novateurs en matière de rehaussement et de maintien des compétences en littératie des populations les plus vulnérables, en partenariat avec des organismes communautaires et d'autres instances du milieu (règles budgétaires des commissions scolaires 2018-2019, mesure 15162). À la suite d'un appel de projets lancé auprès des commissions scolaires, 48 projets sont en cours de réalisation et représentent un investissement de 2,45 M\$ (voir l'annexe 3).

À cette mesure s'ajoutent deux autres mesures, appartenant au même regroupement dans les règles budgétaires et ayant aussi pour objectif de soutenir financièrement des projets liés au maintien et au rehaussement des compétences en littératie :

- la mesure 15161 : Projets particuliers visant le retour, le maintien en formation et la réussite d'une population adulte ciblée; 1,3 M\$ ont été octroyés en 2018-2019;
  - la mesure 15163 : Projets visant le rehaussement de la formation générale de base des parents par la pratique d'activités de littératie familiale; 645 k\$ ont été octroyés en 2018-2019.
- 5- 500 k\$ ont été alloués à Allô Prof pour la création de la ligne Allô Parents ainsi que pour le soutien des adultes en démarche de formation générale de base.



- 6- 1,3 M\$ est consenti en 2018-2019 pour inciter les entreprises à accroître la formation générale des travailleurs et des travailleuses, notamment pour :
- favoriser le maintien et le rehaussement des compétences des travailleurs;
  - soutenir les services aux entreprises des commissions scolaires pour qu'ils interviennent auprès des entreprises afin d'accroître la formation générale de base et la francisation des travailleurs;
  - financer les actions préparatoires à la formation (portrait des entreprises qui pourraient être ciblées, besoins exprimés des entreprises, démarchage, etc.);
  - soutenir le service aux entreprises des commissions scolaires (70 CS ont reçu chacune une allocation de 19 712 \$ pour l'année 2018-2019;
  - la mesure est reconduite en 2019-2020, mais le montant n'est pas encore disponible et devrait être bonifié de 450 k\$ pour le développement des compétences numériques (Plan d'action numérique, mesure 10).
- 7- 200 k\$ ont été attribués pour une dernière année à la Fondation pour l'alphabétisation en appui à son projet en matière de littératie familiale, se traduisant dans l'élaboration, l'expérimentation et la mise en œuvre d'un modèle d'animation autour du livre parent/enfant/adulte signifiant.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE)

Répartition de l'investissement supplémentaire en lien avec l'annonce de la  
bonification du PACTE

Organismes	Champ d'activités	MISSION GLOBALE  \$
La Gigogne inc.	Alphabétisation	34 219
CLEF Mitis-Neigette : Centre de Lecture, d'Écriture et de Formations	Alphabétisation	25 426
Pro-Jeune-Est Rimouski-Neigette	Lutte contre le décrochage scolaire	27 518
Je Raccroche	École de la rue	32 303
Centre d'alphabétisation des Basques inc.	Alphabétisation	35 678
Centre d'apprentissage Clé inc.	Alphabétisation	16 436
A B C des Portages	Alphabétisation	22 497
L'Étape Normandie/Rivière-du-Loup	Lutte contre le décrochage scolaire	34 928
Centre Alpha du Haut-Saguenay	Alphabétisation	17 203
Carrefour communautaire Saint-Paul	Lutte contre le décrochage scolaire	33 104
Regroupement des centres d'alphabétisation Mot à Mot	Alphabétisation	28 488
Centre alpha de La Baie et du Bas-Saguenay	Alphabétisation	24 706
Centre alpha de Laterrière inc.	Alphabétisation	22 201
Maison de l'Espoir Saguenay Lac-St-Jean inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	84 928
Centre d'alphabétisation de Jonquière	Alphabétisation	6 028
Groupe Centre-Lac d'Alma	Alphabétisation	13 778
La Clé, centre de lecture et d'écriture	Alphabétisation	47 525
Centre alpha Le Tracé inc.	Alphabétisation	21 991
Le Coeur à lire	Alphabétisation	16 845

Organismes	Champ d'activités	MISSION GLOBALE  \$
Atelier d'Alphabétisation des Sourds de Québec	Alphabétisation	68 191
Au trait d'union Québec	Lutte contre le décrochage scolaire	22 128
Le Service de Formation en Alphabétisation de Charlevoix (La FAC)	Alphabétisation	12 210
Lis-moi tout Limoilou	Alphabétisation	31 844
La Marée des Mots	Alphabétisation	59 754
Institut National de Formation et Recherche-Action (INFRA)	Formation	95 278
Le Conseil d'alphabétisation Laubach de la région de Québec inc. – Quebec City Reading Council	Alphabétisation	16 893
Vallée-Jeunesse-Québec inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	26 707
Intègr'action jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	75 000
Centre d'alphabétisation « L'Ardoise »	Alphabétisation	10 930
JeunEssor Portneuf	Lutte contre le décrochage scolaire	29 024
Atout-lire	Alphabétisation	61 973
Les Œuvres de la Maison Dauphine inc.	École de la rue	15 260
Groupe Femmes, Politique et Démocratie	Formation	64 372
Centre Solidarité Jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	37 964
Carrefour des enfants de Saint-Malo	Lutte contre le décrochage scolaire	76 500
Alphabeille Vanier	Alphabétisation	28 093
Entreprise de formation Dimensions	Lutte contre le décrochage scolaire	118 570
Centre de formation communautaire de la Mauricie (CFCM)	Formation	35 240
Ebyôn	Alphabétisation	46 917
Centre d'activités populaires et éducatives (C.A.P.E.)	Alphabétisation	35 252
Centre d'éducation populaire de Pointe-du-Lac	Alphabétisation	16 701
La Clé en éducation populaire de Maskinongé	Alphabétisation	53 857

Organismes	Champ d'activités	MISSION GLOBALE \$
Maison Coup de pouce T.-R.	Lutte contre le décrochage scolaire	50 000
La Cité des Mots	Alphabétisation	45 574
Centre d'organisation mauricien de services et d'éducation populaire (C.O.M.S.E.P.)	Alphabétisation	75 396
Autonomie Jeunesse inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	47 375
Centre de services éducatifs populaires du Haut Saint-François	Alphabétisation	21 995
Train des mots	Alphabétisation	80 000
Action Alpha	Alphabétisation	30 472
Centre d'éducation populaire de l'Estrie	Alphabétisation	32 553
Soutien aux familles réfugiées et immigrantes de l'Estrie (SAFRIE)	Lutte contre le décrochage scolaire	63 943
Service d'aide communautaire Anjou inc.	Alphabétisation	33 236
Centre de formation Jean-Paul Lemay	École de la rue	41 728
Mener Autrement inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	25 363
Maison SAM X	École de la rue	21 605
Centre des lettres et des mots (CLEM)	Alphabétisation	22 575
Centre de ressources éducatives et communautaires pour adultes	Alphabétisation	18 479
Centre N A Rive de Montréal	Alphabétisation	55 089
Centre Alpha-Sourd	Alphabétisation	30 138
Déclic, initiatives pour la formation et l'emploi des jeunes	Lutte contre le décrochage scolaire	25 976
Perspectives Jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	32 711
Le regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec	Alphabétisation Regroupement	130 338
Pavillon d'éducation communautaire Hochelaga-Maisonneuve	Alphabétisation	111 455
Le Tour de lire	Alphabétisation	150 873
La Puce communautaire, Montréal inc.	Formation	72 408

Organismes	Champ d'activités	MISSION GLOBALE  \$
Centre D.E.B.A.T. Montréal (Développement de l'éducation de base au travail)	Alphabétisation	18 613
REVDEC	Lutte contre le décrochage scolaire	25 782
Je Passe Partout Services de soutien scolaire et d'intervention familiale	Lutte contre le décrochage scolaire	31 791
Alphabétisation sans limite – Literacy unlimited	Alphabétisation	37 429
Équipe R.D.P.	Lutte contre le décrochage scolaire	50 284
Relais-Femmes	Formation	101 554
Centre haïtien d'animation et d'intervention sociales (CHAIS)	Alphabétisation	87 842
Le Centre d'alphabétisation de Villeray : La Jarnigoine inc.	Alphabétisation	26 889
Motivation-Jeunesse 16/18 inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	18 088
Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine	Formation	107 383
Association pour la réussite éducative des jeunes d'origine haïtienne du Québec (AREJ)	Lutte contre le décrochage scolaire	20 324
Centre de formation populaire C.F.P.	Formation	83 611
Ateliers d'éducation populaire du Plateau	Alphabétisation	113 000
Centre de lecture et d'écriture (Clé Montréal)	Alphabétisation	34 826
ROCLD, Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage	Lutte contre le décrochage scolaire Regroupement	33 561
Centre de formation sociale Marie-Gérin-Lajoie	Formation	48 743
Association Jamaïquaine de Montréal inc.	Alphabétisation	13 252
Centre Alpha-Sourd Anglo	Alphabétisation	14 233
Parents engagés pour la petite enfance (PEP)	Lutte contre le décrochage scolaire	40 000
Un Mondalire	Alphabétisation	16 005
Centre de liaison pour l'éducation et les ressources culturelles (CLERC)	Alphabétisation	76 433
Je Réussis	Lutte contre le décrochage scolaire	15 468

Organismes	Champ d'activités	MISSION GLOBALE  \$
Carrefour des 6-12 ans de Pierrefonds-Est inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	89 728
Lettres en main	Alphabétisation	73 403
Centre St-Pierre	Formation	96 034
Comité social Centre-Sud inc.	Alphabétisation	120 000
Atelier des lettres en alphabétisation Centre-Sud Inc.	Alphabétisation	65 706
Carrefour de participation, ressourcement et formation C.P.R.F.	Formation	112 778
Le Comité d'éducation aux adultes de la Petite-Bourgogne et de Saint-Henri	Alphabétisation	132 745
Carrefour d'éducation populaire de Pointe-St-Charles	Alphabétisation	78 874
Milieu éducatif La Source	Lutte contre le décrochage scolaire	35 835
Communautaire	Formation	223 510
Les Scientifines	Lutte contre le décrochage scolaire	24 353
Centre d'Aide à la Réussite et au Développement C.A.R.D.	Lutte contre le décrochage scolaire	60 377
C.E.L.A.M. (Conseil pour l'enseignement de la lecture aux analphabètes de Montréal)	Alphabétisation	23 477
Alphabétisation Québec — Literacy Québec	Alphabétisation Regroupement	43 643
L'Ancre des Jeunes	Lutte contre le décrochage scolaire	51 116
Toujours ensemble inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	62 199
Chantier d'apprentissage optimal (CHAPOP)	Lutte contre le décrochage scolaire	113 038
Maison d'Haïti	Alphabétisation	103 854
Centre éducatif communautaire René-Goupil	Alphabétisation	81 840
Collectif d'animation urbaine L'Autre Montréal	Formation	43 793
Le Centre des organismes communautaires – The Centre For Community Organizations	Formation	82 189
Le Vent dans les lettres inc.	Alphabétisation	41 664
Le Tremplin des lecteurs	Alphabétisation	28 924

Organismes	Champ d'activités	MISSION GLOBALE  \$
Vallée-Jeunesse (1997) inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	23 484
L'Association de l'Ouïe de l'Outaouais	Alphabétisation	34 378
Centre Alpha Papineau	Alphabétisation	53 607
Atelier d'éducation populaire	Alphabétisation	35 907
Conseil d'alphabétisation de l'ouest du Québec – The Western Quebec Literacy Council	Alphabétisation	22 476
Le jardin éducatif du Pontiac	Lutte contre le décrochage scolaire	34 928
Centre de Croissance d'Abitibi-Ouest inc.	Alphabétisation	53 791
Association des projets éducatifs du Témiscamingue (A.P.E.T.)	Alphabétisation	56 726
Alpha-Témis	Alphabétisation	46 484
Corporation concept alpha de Rouyn-Noranda	Alphabétisation	67 008
CAFA, Centre d'animation, de formation et d'accompagnement	Formation	29 528
POPCO inc.	Alphabétisation	22 220
Centre Alpha Lira inc.	Alphabétisation	36 314
Maison alpha ABC Côte-Nord	Alphabétisation	16 862
Plaisir de Lire inc.	Alphabétisation	5 206
Regroupement de Bouches à Oreilles	Alphabétisation	27 322
Le Plaisir des Mots	Alphabétisation	11 181
Centre Alpha Rocher-Percé	Alphabétisation	16 172
Conseil de la Gaspésie pour l'alphabétisme, Gaspésie Literacy Council	Alphabétisation	6 000
Pouvoir des mots Gaspé	Alphabétisation	16 578
Les bouts de papier de La Haute-Gaspésie	Alphabétisation	4 140
Développement Communautaire Unîle inc.	Alphabétisation	13 770

Organismes	Champ d'activités	MISSION GLOBALE  \$
Alphare	Alphabétisation	30 254
Groupe Alpha des Etchemins	Alphabétisation	64 920
Alpha Bellechasse	Alphabétisation	42 024
L'ABC des Hauts Plateaux	Alphabétisation	73 084
Groupe en alphabétisation de Montmagny-Nord	Alphabétisation	49 813
Apprendre autrement	Alphabétisation	55 629
Alpha-Entraide des Chutes-de-la-Chaudière	Alphabétisation	50 308
La Clé de l'Alpha	Alphabétisation	32 530
ABC Lotbinière	Alphabétisation	39 807
Centre Lire-Écrire – The Learning Exchange	Alphabétisation	29 526
Groupe Alpha Laval	Alphabétisation	92 159
Diapason-Jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	30 884
Au Jardin de la famille de Fabreville inc.	Alphabétisation	105 610
Centre d'alphabétisation populaire Matawinie Est	Alphabétisation	54 080
Au bord des Mots	Alphabétisation	28 609
Groupe populaire Déclic	Alphabétisation	149 186
Le Gît'Enfants	Lutte contre le décrochage scolaire	86 108
Action dignité Lanaudière	Alphabétisation	41 707
Centre régional de formation de Lanaudière	Formation	35 389
Coalition des organismes communautaires autonomes de formation	Formation Regroupement	34 528
Univers des mots	Alphabétisation	75 000
Coopérative de services multiples de Lanaudière	Alphabétisation	49 296
A.B.C. des Manoirs	Alphabétisation	35 078



Organismes	Champ d'activités	MISSION GLOBALE  \$
Conseil d'alphabétisation Laurentien inc.– Laurentian Literacy Council inc.	Alphabétisation	32 934
Maison populaire d'Argenteuil	Alphabétisation	20 914
Association Alpha-Laurentides	Alphabétisation	3 203
Centre d'Alphabétisation Populaire des Patriotes	Alphabétisation	11 965
La Maison des mots des Basses-Laurentides	Alphabétisation	36 326
Centre de prévention du décrochage scolaire Oméga	Lutte contre le décrochage scolaire	28 020
La Griffe d'alpha	Alphabétisation	33 291
Le Coin Alpha	Alphabétisation	53 244
Centre de français L'Insulaire	Alphabétisation	20 177
Conseil de l'alphabétisation de Yamaska – Yamaska Literacy Council	Alphabétisation	23 350
L'EDA (l'Éducation des adultes en français de base)	Alphabétisation	4 239
Le Sac à mots	Alphabétisation	37 584
Centre d'éducation populaire du Grand Châteauguay	Alphabétisation	9 648
Alphabétisation de Châteauguay Valley	Alphabétisation	31 311
Alpha Haute-Yamaska inc.	Alphabétisation	15 171
Au coeur des mots	Alphabétisation	4 738
Centre de formation Huntingdon Learning Centre	Alphabétisation	36 896
Le Comité d'alphabétisation locale de Marieville (CALM)	Alphabétisation	5 752
Benado inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	20 278
Le Conseil de Lecture de la Rive-sud – South Shore Reading Council	Alphabétisation	32 193
Alphabétisation Iota	Alphabétisation	35 275
L'Écrit tôt de Saint-Hubert	Alphabétisation	82 750
Macadam Sud	École de la rue	17 508

Organismes	Champ d'activités	MISSION GLOBALE  \$
La Boîte à lettres de Longueuil	Alphabétisation	88 283
La Maison de Jonathan inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	27 678
Le Fablier, une histoire de familles	Alphabétisation	76 426
Carrefour de développement social par l'éducation populaire (CDSEP)	Formation	46 336
L'Ardoise, groupe populaire en alphabétisation	Alphabétisation	23 309
Aide pédagogique aux adultes, aux jeunes APAJ	Alphabétisation	45 402
Centre Alpha-Sourd Rive Sud	Alphabétisation	1 615
La Porte Ouverte (Centre d'alphabétisation et de francisation du Haut-Richelieu)	Alphabétisation	20 155
La Clé des Mots	Alphabétisation	31 895
La magie des mots	Alphabétisation	21 802
Action jeunesse St-Pie X de Longueuil inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	31 847
Comquat inc.	Alphabétisation	66 369
Éduco-Pop des Bois-Francs	Alphabétisation	14 728
Répit Jeunesse	École de la rue	24 496
Le refuge La Piaule du Centre du Québec Inc.	École de la rue	25 113
Ludolettre	Alphabétisation	26 700
Alpha-Nicolet (Service d'éducation populaire en alphabétisation)	Alphabétisation	158 432
<b>TOTAL</b>		<b>8 854 897</b>

#	Région	IRC	Sommes octroyées 2018-2019
1	Bas-Saint-Laurent	Collectif régional de développement fiduciaire pour les activités de la Communauté Ouverte et Solidaire pour un Monde Outillé, Scolarisé et en Santé (COSMOSS)	295 225 \$
2	Saguenay–Lac-Saint-Jean	Cégep de Jonquière pour les activités le Conseil régional de prévention de l’abandon scolaire (CRÉPAS)	388 359 \$
3	Capitale-Nationale	Fondation des Premières-Seigneuries pour les activités l’Instance régionale de concertation de la Capitale-Nationale (IRC-CN)	966 533 \$
4	Mauricie	Table régionale de l’éducation de la Mauricie (TREM)	434 889 \$
5	Estrie	Commission scolaire des Sommets pour les activités du projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (PRÉE)	603 114 \$
6	Montréal	Réseau réussite Montréal (RRM)	2 464 600 \$
7	Outaouais	Table Éducation Outaouais inc.	830 479 \$
8	Abitibi-Témiscamingue	Table interordres en éducation de l’Abitibi-Témiscamingue pour les activités d’Action réussite Abitibi-Témiscamingue	320 349 \$
9	Côte-Nord	Forum jeunesse Côte-Nord pour les activités du Comité Réussite-Accomplissement-Persévérance (RAP) Côte-Nord	267 636 \$
10	Nord-du-Québec	Groupe neurones NDQ	137 276 \$
		Commission scolaire crie	256 779 \$
		Administration régionale Kativik pour les activités de la Table de concertation pour la persévérance scolaire au Nunavik ESUMA	209 594 \$
11	Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	Commission jeunesse Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine pour les activités de Complice-Persévérance scolaire Gaspésie-Les Îles	278 200 \$
12	Chaudière-Appalaches	Partenaires pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches (PRÉCA)	613 158 \$
13	Laval	Regroupement lavallois pour la réussite éducative	721 621 \$
14	Lanaudière	Comité régional pour la valorisation de l’éducation (CREVALE)	878 692 \$
15	Laurentides	Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides (PREL)	1 037 501 \$
16	Montréal	Instance régionale de concertation de la Montérégie (IRCM)	2 025 909 \$
17	Centre-du-Québec	Cible formation Conseil inc. pour les activités de la Table régionale en éducation du Centre-du-Québec (TRECQ)	452 606 \$
		Total	13 182 520 \$

\* Les sommes annoncées par le ministre et les sommes octroyées aux IRC peuvent varier en fonction des frais de gestion associés au traitement des demandes d’aide financière à redistribuer. Les sommes inscrites dans ce tableau sont les sommes octroyées aux IRC.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020**  
**Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition**

---

**QUESTION**

Ventilation de l'utilisation de l'enveloppe de 20 M\$ annoncée le 6 mars 2017 par le ministre de l'Éducation consacrée aux organismes communautaires et visant à augmenter leur capacité à outiller les parents, à favoriser un environnement propice à l'apprentissage et à soutenir des activités d'éveil à la lecture et à la littératie familiale. Inclure une liste des projets et des organismes soutenus en 2018-2019 et les prévisions pour 2019-2020.

---

**RÉPONSE**

La réponse à cette question est fournie à la question no 222 des questions particulières de l'opposition officielle.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020**  
**Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition**

---

**QUESTION**

Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie », publié avec le plan budgétaire 2017-2018, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Accroche-toi » (au secondaire, en formation professionnelle et en formation générale des adultes) pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2019-2020.

---

**RÉPONSE**

Le plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie prévoit des sommes dédiées pour les trois mesures *Accroche-toi au secondaire*, *Accroche-toi en formation professionnelle* et *Accroche-toi en formation générale des adultes*

En 2017-2018, des sommes ont été déployées pour le secondaire uniquement. À compter de l'année scolaire 2018-2019, une enveloppe budgétaire de 7,0 M\$ a été déployée dans chacune des autres mesures. La répartition par commission scolaire est présentée en annexe.

Les prévisions pour l'année scolaire 2019-2020 ne sont pas disponibles.

ALLOCATIONS POUR LES MESURES ACCROCHE-TOI EN FORMATION  
PROFESSIONNELLE ET EN FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES PAR  
COMMISSION SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019  
(en dollars)

2018-2019			
Code	Nom de la commission scolaire	Accroche-toi en formation professionnelle	Accroche-toi en formation générale des adultes
689	du Littoral	—	41 550
711	des Monts-et-Marées	53 520	112 134
712	des Phares	73 767	62 524
713	du Fleuve-et-des-Lacs	44 255	89 318
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	79 713	79 139
721	du Pays-des-Bleuets	60 428	82 298
722	du Lac-Saint-Jean	68 067	84 199
723	des Rives-du-Saguenay	107 510	124 566
724	De La Jonquière	92 094	76 857
731	de Charlevoix	46 464	50 121
732	de la Capitale	234 338	248 564
733	des Découvreurs	102 815	89 991
734	des Premières-Seigneuries	176 070	126 468
735	de Portneuf	52 845	55 620
741	du Chemin-du-Roy	134 246	94 759
742	de l'Énergie	78 382	66 005
751	des Hauts-Cantons	65 012	63 694
752	de la Région-de-Sherbrooke	125 589	121 436
753	des Sommets	60 070	58 078
761	de la Pointe-de-l'Île	187 491	231 890
762	de Montréal	498 445	526 190
763	Marguerite-Bourgeoys	351 935	319 908
771	des Draveurs	78 664	102 306
772	des Portages-de-l'Outaouais	88 897	96 105
773	au Cocur-des-Vallées	60 205	61 675
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	43 549	50 355
781	du Lac-Témiscamingue	41 798	48 424
782	de Rouyn-Noranda	62 465	58 312
783	Harricana	61 274	49 565
784	de l'Or-et-des-Bois	62 203	61 178
785	du Lac-Abitibi	51 541	47 576
791	de l'Estuaire	59 095	54 597
792	du Fer	55 003	54 684
793	de la Moyenne-Côte-Nord	—	41 755
801	de la Baie-James	53 871	54 099
811	des Îles	42 605	42 574
812	des Chic-Chocs	55 379	83 439
813	René-Lévesque	60 044	89 230
821	de la Côte-du-Sud	62 891	80 630
822	des Appalaches	58 908	82 356
823	de la Beauce-Etchemin	99 456	153 759
824	des Navigateurs	123 671	127 726
831	de Laval	281 413	200 913
841	des Affluents	168 081	170 638
842	des Samares	112 185	133 781
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	111 688	118 365
852	de la Rivière-du-Nord	179 862	114 533
853	des Laurentides	68 399	55 065
854	Pierre-Neveu	68 076	60 388
861	de Sorel-Tracy	68 585	113 568
862	de Saint-Hyacinthe	134 703	70 977
863	des Hautes-Rivières	83 587	77 267
864	Marie-Victorin	172 964	147 353
865	des Patriotes	76 979	74 166
866	Val-des-Cerfs	79 145	79 841
867	des Grandes-Seigneuries	108 061	76 447
868	de la Vallée-des-Tisserands	67 097	66 941
869	des Trois-Lacs	83 577	69 456
871	de la Riveraine	54 727	61 441
872	des Bois-Francs	85 436	70 656
873	des Chênes	86 727	76 974
881	Central Québec	43 036	43 949
882	Eastern Shores	43 114	41 872
883	Eastern Townships	62 772	57 346
884	Riverside	61 902	91 132
885	Sir-Wilfrid-Laurier	63 222	67 848
886	Western Québec	61 295	57 346
887	English-Montréal	318 369	339 858
888	Lester-B.-Pearson	238 831	164 992
889	New Frontiers	101 592	51 233
TOTAL		7 000 000	7 000 000

Note : Le montant alloué aux commissions scolaires crie et Kativik pour ces deux mesures est inclus dans un montant global incluant *Accroche-toi au secondaire* et ne peut être présenté séparément.  
Source : Paramètres initiaux des commissions scolaires pour l'année scolaire 2018-2019.