

ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020

**RÉPONSES À LA DEMANDE
DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS
DU TROISIÈME GROUPE
DE L'OPPOSITION**

VOLET LOISIR ET SPORT

TABLE DES MATIÈRES

ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020

DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS DU TROISIÈME GROUPE DE L'OPPOSITION VOLET LOISIR ET SPORT

LOISIR ET SPORT

Programmes et investissements

1. Liste des programmes d'assistance financière au 31 mars 2019. Préciser :
 - a. les objectifs, critères d'admissibilité, réalisations en 2018-2019;
 - b. les budgets respectifs en 2018-2019 et ceux prévus en 2019-2020;
 - c. le nombre de demandes reçues, de projets refusés et acceptés et le nombre de participants pour chacun des projets, s'il y a lieu;
 - d. le montant de la subvention de chaque organisme, municipalité, entreprise.
2. Soutien financier accordé aux athlètes québécois pour l'exercice financier 2018-2019. Fournir les prévisions pour 2019-2020.
3. Sommaire et liste des subventions accordées dans le cadre des programmes suivants :
 - a. Programme de reconnaissance et de financement des organismes nationaux de loisir;
 - b. Programme de reconnaissance et de financement des organismes régionaux de loisir pour personnes handicapées;
 - c. Programme d'assistance financière aux unités régionales de loisir et de sport;
 - d. Programme d'assistance financière aux camps de vacances;
 - e. Programme d'assistance financière aux manifestations locales de la fête nationale;
 - f. Programme d'accompagnement en loisir pour les personnes ayant une déficience;
 - g. Programme d'assistance financière aux centres communautaires de loisir;
 - h. Soutien financier au Regroupement des organismes nationaux de loisir du Québec;
 - i. Soutien financier au Conseil québécois du loisir;
4. Pour chacune des phases I, II et III, la liste des projets déposés dans le cadre du Programme de soutien aux installations sportives et récréatives. Pour les phases I, II et III, la liste des projets acceptés, refusés et en attente d'une décision. Veuillez indiquer, pour chaque projet, l'aide financière demandée et la somme octroyée.
5. Effectif et subventions de Kino-Québec en 2018-2019, ainsi que les prévisions pour 2019-2020.
6. Sommes allouées en 2018-2019 à l'organisme *Québec en forme* et pour les cinq années précédentes.
7. Liste des subventions accordées à la Fédération de l'âge d'or du Québec en 2018-2019 et prévisions pour 2019-2020.
8. État des investissements pour l'Institut national du sport. Prévisions pour 2019-2020.

9. État des investissements pour le Panthéon des sports. Prévisions budgétaires pour 2019-2020.
10. État des investissements pour le Massif de Petite-Rivière-Saint-François depuis 2010-2011 et prévisions budgétaires pour l'année 2019-2020.
11. État des investissements pour les installations des fédérations sportives établies au Parc olympique de Montréal, et ce, depuis 2004-2005.
12. Financement accordé aux établissements scolaires dans le cadre du programme Sports-études depuis 2007-2008. Ventilation par programme et par établissement. Prévisions pour 2019-2020.
13. Mesures que le gouvernement entend prendre pour créer une sélection nationale québécoise dans toutes les disciplines sportives où la réglementation nationale et internationale le permet. Sommes prévues à cet effet en 2017-2018 et en 2018-2019.
14. Financement accordé pour 2018-2019 par le gouvernement à Hockey Québec, ventilé par programme et par projet. Prévisions pour 2019-2020.
15. Financement accordé pour 2018-2019 par le gouvernement à la Ligue de hockey préparatoire scolaire (LHPS), ventilé par programme et par projet. Prévisions pour 2019-2020.

Politique nationale du loisir, du sport et de l'activité physique

16. État de situation, au 31 mars 2019, de la Politique nationale du sport, du loisir et de l'activité physique ainsi que sur son plan d'action. Prévisions budgétaires pour 2019-2020.
17. Liste des mesures, des programmes et des investissements en lien avec la Politique nationale du sport, du loisir et de l'activité physique Au Québec on bouge, ventilés par région, circonscription électorale et par mois en 2018-2019. Prévisions budgétaires et échéancier pour 2019-2020.

Fonds pour le développement du sport et de l'activité physique

18. Montant total et ventilation des subventions accordées par le Fonds pour le développement du sport et de l'activité physique en 2018-2019; prévisions pour 2019-2020.
19. Bilan du Fonds pour le développement du sport et de l'activité physique et prévisions pour 2019-2020. Concernant les projets et les installations touchés, indiquer, pour chaque année depuis 2006-2007 :
 - a. la liste des projets financés dans le cadre du Programme de soutien aux installations sportives et récréatives, en précisant, pour chacun : le montant de l'aide et la date d'octroi, le coût total, la nature du projet ou de l'événement, l'installation et la région concernées;
 - b. la liste des projets financés dans le cadre du Programme de soutien aux événements sportifs internationaux, en précisant, pour chacun : le montant de l'aide et la date d'octroi, le coût total, la nature du projet ou de l'événement et la région concernée.

Commotions cérébrales

20. Bilan de chaque mesure mise en place dans le cadre du Plan d'action pour la prévention et la gestion des commotions cérébrales liées à la pratique d'activités récréatives et sportives. Ventiler par :
 - a. mesures mises en place;
 - b. indicateurs et cibles atteintes;
 - c. sommes investies en 2018-2019 et celles prévues en 2019-2020.
21. Préciser l'étendue des sanctions sévères imposées aux personnes qui font des gestes dangereux ou violents. Préciser la liste des fédérations sportives visées par cette mesure.
22. Indiquer quelles consultations ont été menées par le ministère pour apporter les modifications requises aux règlements de sécurité et en assurer la concordance avec les règles de jeu en vigueur. Préciser l'échéancier d'adoption de ces règlements.
23. Préciser l'état de situation, au 31 mars 2019, concernant l'approbation des règlements de sécurité des fédérations sportives par le ministre, comme le prévoit la *Loi sur la sécurité dans les sports*. Indiquer l'échéancier prévu pour la conformité de tous les sports (sports à risque et autres sports).
24. Présenter les résultats exhaustifs de la campagne de sensibilisation sur la gestion efficace des commotions cérébrales à l'intention des parents. Indiquer le budget investi en 2018-2019 et celui prévu en 2019-2020.
25. Indiquer les mesures prises par le ministère pour faire respecter la directive incitant à retirer immédiatement du jeu ou de l'entraînement toute personne que l'on croit avoir subi une commotion cérébrale, à interdire le retour au jeu ou à l'entraînement la même journée même si les symptômes ont disparu, à ne pas laisser seule une personne que l'on croit avoir subi une commotion cérébrale, à informer le parent de tout incident laissant croire qu'une personne d'âge mineur pourrait avoir subi une commotion cérébrale.
26. Préciser les résultats 2018-2019 des travaux du groupe de concertation qui a pour mandat de favoriser le dialogue et la collaboration entre les divers secteurs d'intervention pour que puissent être élaborés un protocole de gestion des commotions cérébrales ainsi que les différents outils nécessaires à son utilisation. Indiquer :
 - a. le nombre de rencontres tenues en 2018-2019;
 - b. les membres du comité présents aux rencontres (y compris les membres externes et observateurs);
 - c. les résultats des rencontres tenues.
27. Fournir la liste des organismes sportifs qui n'ont toujours pas de protocole de gestion des commotions cérébrales. Préciser, le cas échéant, l'échéancier supplémentaire donné.
28. Fournir le détail des critères nécessaires pour faire valider un protocole de gestion des commotions cérébrales dans les organismes sportifs.
29. Fournir la liste des fédérations sportives qui ne se sont toujours pas dotées, au 31 mars 2019, d'une ressource responsable dans chaque équipe de la surveillance, de la détection et de la gestion des commotions cérébrales.
30. Fournir la liste des établissements scolaires n'ayant toujours pas nommé, au 31 mars 2019, une personne responsable de l'application du Protocole de gestion des commotions cérébrales.

31. Fournir le bilan du programme de formation à l'intention des ressources désignées pour prendre en charge la situation lorsque l'on croit qu'une personne a subi une commotion cérébrale. Indiquer :
- a. les sommes investies par le ministère dans le programme en 2018-2019;
 - b. le nombre de formateurs et de formatrices du ministère en 2018-2019;
 - c. la compétence et les diplômes nécessaires pour octroyer la formation;
 - d. le nombre de formations données à l'intention des ressources en 2018-2019;
 - e. le type de ressources formées (organismes sportifs, établissements scolaires, etc.).

Saine alimentation et mode de vie actif

32. Indiquer les outils mis en place au 31 mars 2019 par le ministère pour soutenir diverses mesures visant à réduire la consommation de boissons sucrées chez les jeunes.
33. Indiquer les mesures mises en place au 31 mars 2019 par le ministère pour développer les compétences alimentaires et culinaires des jeunes à l'école en vue d'accroître leur autonomie face aux mets préparés et à la restauration.
34. Indiquer les mesures mises en place au 31 mars 2019 par le ministère pour soutenir davantage les politiques alimentaires scolaires, du primaire à l'université.
35. Indiquer les mesures mises en place au 31 mars 2019 par le ministère pour maximiser les occasions pour les jeunes d'être actifs au quotidien et d'adopter un mode de vie physiquement actif de façon durable.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des programmes d'assistance financière au 31 mars 2019. Préciser :

- a. les objectifs, critères d'admissibilité, réalisations en 2018-2019;
- b. les budgets respectifs en 2018-2019 et ceux prévus en 2019-2020;
- c. le nombre de demandes reçues, de projets refusés et acceptés et le nombre de participants pour chacun des projets, s'il y a lieu;
- d. le montant de la subvention de chaque organisme, municipalité, entreprise.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 1 des renseignements particuliers de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Soutien financier accordé aux athlètes québécois pour l'exercice financier 2018-2019. Fournir les prévisions pour 2019-2020.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 2 des renseignements particuliers de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Sommaire et liste des subventions accordées dans le cadre des programmes suivants :

- a. Programme de reconnaissance et de financement des organismes nationaux de loisir;
- b. Programme de reconnaissance et de financement des organismes régionaux de loisir pour personnes handicapées;
- c. Programme d'assistance financière aux unités régionales de loisir et de sport;
- d. Programme d'assistance financière aux camps de vacances;
- e. Programme d'assistance financière aux manifestations locales de la fête nationale;
- f. Programme d'accompagnement en loisir pour les personnes ayant une déficience;
- g. Programme d'assistance financière aux centres communautaires de loisir;
- h. Soutien financier au Regroupement des organismes nationaux de loisir du Québec;
- i. Soutien financier au Conseil québécois du loisir;

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 3 des renseignements particuliers de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Pour chacune des phases I, II et III, la liste des projets déposés dans le cadre du Programme de soutien aux installations sportives et récréatives. Pour les phases I, II et III, la liste des projets acceptés, refusés et en attente d'une décision. Veuillez indiquer pour chaque projet l'aide financière demandée et la somme octroyée.

RÉPONSE

En 2018-2019, aucun nouveau projet n'a été retenu dans le cadre de ces phases.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Effectif et subventions de Kino-Québec en 2018-2019, ainsi que les prévisions pour 2019-2020.

RÉPONSE

Subventions et effectifs affectés au programme Kino-Québec pour 2018-2019

Les ressources budgétaires prévues pour le Programme d'assistance financière Kino-Québec sont de 307 000 \$ et ont été octroyées à divers partenaires pour assurer la promotion de la pratique régulière d'activités physiques.

Quatre professionnels de l'activité physique du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) sont affectés à l'équipe de coordination nationale.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Sommes allouées en 2018-2019 à l'organisme *Québec en forme* et pour les cinq années précédentes.

RÉPONSE

Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur a versé 975 000 \$ en 2018-2019 à cet organisme.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des subventions accordées à la Fédération de l'âge d'or du Québec en 2018-2019 et prévisions pour 2019-2020.

RÉPONSE

La Fédération de l'âge d'or du Québec (FADOQ), en 2018-2019, a bénéficié d'un soutien financier de 484 309 \$ se répartissant comme suit :

- Programme d'assistance financière aux organismes nationaux de loisir (PAFONL) : 161 309 \$.
- En soutien à la réalisation des Jeux FADOQ : 100 000 \$:
 - 16 000 \$ pour les Jeux nationaux;
 - 80 000 \$ pour les finales régionaux;
 - 4 000 \$ en gestion (contrat de services).
- Population active : 223 000 \$:
 - 214 350 \$¹;
 - 8 650 \$ en gestion (contrat de services).

¹ Dont 36 000 \$ en provenance de l'Accord de contribution bilatéral sur la participation sportive 2015-2022.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

État des investissements pour l'Institut national du sport. Prévisions pour 2019-2020.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 7 des renseignements particuliers de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

État des investissements pour le Panthéon des sports. Prévisions budgétaires pour 2019-2020.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 8 des renseignements particuliers de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2018-2019
Demande de renseignements particuliers requis par le troisième groupe d'opposition

QUESTION

État des investissements pour le Massif de la Petite-Rivière-Saint-François depuis 2010-2011 et prévisions budgétaires pour l'année 2019-2020.

RÉPONSE

Aucun investissement n'a été accordé au regard de ce projet dans le cadre du Programme de soutien aux installations sportives et récréatives (Phases I, II, III et IV).

Ce projet n'est pas soutenu dans le cadre de l'un des programmes du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers requis par le troisième groupe d'opposition

QUESTION

État des investissements pour les installations des fédérations sportives établies au Parc olympique de Montréal, et ce, depuis 2004-2005.

RÉPONSE

Aucun investissement n'a été réalisé dans les installations utilisées par les fédérations sportives établies au Parc olympique de Montréal en 2018-2019.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Financement accordé aux établissements scolaires dans le cadre du programme Sports-études depuis 2007-2008. Ventilation par programme et par établissement. Prévisions pour 2019-2020.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 10 des renseignements particuliers de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2018-2019
Demande de renseignements particuliers requis par le troisième groupe d'opposition

QUESTION

Mesures que le gouvernement entend prendre pour créer une sélection nationale québécoise dans toutes les disciplines sportives où la réglementation nationale et internationale permet. Sommes prévues en 2017-2018 et en 2018-2019.

RÉPONSE

Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur n'a pas pris de mesure à cet effet. Aucune somme n'a été investie.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2018-2019
Demande de renseignements particuliers requis par le troisième groupe d'opposition

QUESTION

Financement accordé pour 2018-2019 par le gouvernement à Hockey Québec, ventilé par programme et par projet. Prévisions pour 2019-2020.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 1 des renseignements particuliers de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers requis par le troisième groupe d'opposition

QUESTION

Financement accordé pour 2018-2019 par le gouvernement à la Ligue de Hockey préparatoire scolaire (LHPS), ventilé par programme et par projet. Prévisions pour 2019-2020.

RÉPONSE

Aucun soutien financier du Ministère n'est accordé à la LHPS. Cette ligue est membre associé de Hockey Québec.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

État de situation, au 31 mars 2019, de la Politique nationale du sport, du loisir et de l'activité physique ainsi que sur son plan d'action. Prévisions budgétaires pour 2019-2020.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 20 des renseignements particuliers de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième
groupe d'opposition

QUESTION

Liste des mesures, des programmes et des investissements en lien avec la Politique nationale du sport, du loisir et de l'activité physique *Au Québec on bouge*, ventilés par région, circonscription électorale et par mois en 2018-2019. Prévisions budgétaires et échéancier pour 2019-2020.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 21 des renseignements particuliers de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Montant total et ventilation des subventions accordées par le Fonds pour le développement du sport et de l'activité physique en 2018-2019; prévisions pour 2019-2020.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 22 des renseignements particuliers de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Bilan du Fonds pour le développement du sport et de l'activité physique et prévisions pour 2019-2020. Concernant les projets et les installations touchés, indiquer, pour chaque année depuis 2006-2007 :

- a. la liste des projets financés dans le cadre du Programme de soutien aux installations sportives et récréatives, en précisant, pour chacun : le montant de l'aide et la date d'octroi, le coût total, la nature du projet ou de l'événement, l'installation et la région concernées;
- b. la liste des projets financés dans le cadre du Programme de soutien aux événements sportifs internationaux, en précisant, pour chacun : le montant de l'aide et la date d'octroi, le coût total, la nature du projet ou de l'événement et la région concernée.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 23 des renseignements particuliers de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Bilan de chaque mesure mise en place dans le cadre du Plan d'action pour la prévention et la gestion des commotions cérébrales liées à la pratique d'activités récréatives et sportives. Ventiler par :

- a. mesures mises en place;
- b. indicateurs et cibles atteintes;
- c. sommes investies en 2018-2019 et celles prévues en 2019-2020.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 24 des renseignements particuliers de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Préciser l'étendue des sanctions sévères imposées aux personnes qui font des gestes dangereux ou violents. Préciser la liste des fédérations sportives visées par cette mesure.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 25 des renseignements particuliers de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Indiquer quelles consultations ont été menées par le ministère pour apporter les modifications requises aux règlements de sécurité et en assurer la concordance avec les règles de jeu en vigueur. Préciser l'échéancier d'adoption de ces règlements.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 26 des renseignements particuliers de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Préciser l'état de situation, au 31 mars 2019, concernant l'approbation des règlements de sécurité des fédérations sportives par le ministre, comme le prévoit la *Loi sur la sécurité dans les sports*. Indiquer l'échéancier prévu pour la conformité de tous les sports (sports à risque et autres sports).

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 26 des renseignements particuliers de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Présenter les résultats exhaustifs de la campagne de sensibilisation sur la gestion efficace des commotions cérébrales à l'intention des parents. Indiquer le budget investi en 2018-2019 et celui prévu en 2019-2020.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 27 des renseignements particuliers de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Indiquer les mesures prises par le ministère pour faire respecter la directive incitant à retirer immédiatement du jeu ou de l'entraînement toute personne que l'on croit avoir subi une commotion cérébrale, à interdire le retour au jeu ou à l'entraînement la même journée même si les symptômes ont disparu, à ne pas laisser seule une personne que l'on croit avoir subi une commotion cérébrale, à informer le parent de tout incident laissant croire qu'une personne d'âge mineur pourrait avoir subi une commotion cérébrale.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 28 des renseignements particuliers de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Préciser les résultats 2018-2019 des travaux du groupe de concertation qui a pour mandat de favoriser le dialogue et la collaboration entre les divers secteurs d'intervention pour que puissent être élaborés un protocole de gestion des commotions cérébrales ainsi que les différents outils nécessaires à son utilisation.

Indiquer :

- a. le nombre de rencontres tenues en 2018-2019;
- b. les membres du comité présents aux rencontres (y compris les membres externes et observateurs);
- c. les résultats des rencontres tenues.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 29 des renseignements particuliers de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir la liste des organismes sportifs qui n'ont toujours pas de protocole de gestion des commotions cérébrales. Préciser, le cas échéant, l'échéancier supplémentaire donné.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 30 des renseignements particuliers de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir le détail des critères nécessaires pour faire valider un protocole de gestion des commotions cérébrales dans les organismes sportifs.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 31 des renseignements particuliers de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir la liste des fédérations sportives qui ne se sont toujours pas dotées, au 31 mars 2019, d'une ressource responsable dans chaque équipe de la surveillance, de la détection et de la gestion des commotions cérébrales.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 32 des renseignements particuliers de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir la liste des établissements scolaires n'ayant toujours pas nommé, au 31 mars 2019, une personne responsable de l'application du Protocole de gestion des commotions cérébrales.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 33 des renseignements particuliers de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir le bilan du programme de formation à l'intention des ressources désignées pour prendre en charge la situation lorsque l'on croit qu'une personne a subi une commotion cérébrale. Indiquer :

- a. les sommes investies par le ministère dans le programme en 2018-2019;
- b. le nombre de formateurs et de formatrices du ministère en 2018-2019;
- c. la compétence et les diplômes nécessaires pour octroyer la formation;
- d. le nombre de formations données à l'intention des ressources en 2018-2019;
- e. le type de ressources formées (organismes sportifs, établissements scolaires, etc.).

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 34 des renseignements particuliers de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Indiquer les outils mis en place au 31 mars 2019 par le ministère pour soutenir diverses mesures visant à réduire la consommation de boissons sucrées chez les jeunes.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 35 des renseignements particuliers de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Indiquer les mesures mises en place au 31 mars 2019 par le ministère pour développer les compétences alimentaires et culinaires des jeunes à l'école en vue d'accroître leur autonomie face aux mets préparés et à la restauration.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 37 des renseignements particuliers de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Indiquer les mesures mises en place au 31 mars 2019 par le ministère pour soutenir davantage les politiques alimentaires scolaires, du primaire à l'université.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 38 des renseignements particuliers de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de la troisième opposition officielle

QUESTION

Indiquer les mesures mises en place au 31 mars 2019 par le ministère pour maximiser les occasions pour les jeunes d'être actifs au quotidien et d'adopter un mode de vie physiquement actif de façon durable.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 39 des renseignements particuliers de l'opposition officielle.