

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour 2019-2020, les dépenses effectuées par le Ministère pour les tournées, les visites ou les rencontres ministérielles et sous ministérielles dans les régions du Québec, en précisant :

- a) les régions et les villes visitées;
- b) les personnes rencontrées;
- c) pour les organismes, les noms et les titres des dirigeants et des fonctionnaires concernés et autres participants;
- d) les raisons du déplacement;
- e) l'itinéraire et les dates du départ et/ou du retour;
- f) les coûts ventilés;
- g) le cas échéant, tout autre coût ventilé par poste : frais d'hébergement, frais de repas, autres frais, etc.

RÉPONSE

La réponse à cette question se trouve à la question 13.

Les frais de déplacement ne peuvent être ventilés par région ou ville visitée.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

La liste exhaustive de tous les mandats et dossiers et toutes les activités confiées à chaque adjoint parlementaire des membres du Conseil des ministres pour 2019-2020 :

- a) le détail des mandats;
- b) le coût (déplacements, etc.);
- c) le nombre de ressources affectées;
- d) le nombre de rencontres;
- d) le nombre d'ETC affecté à chaque mandat en indiquant leur fonction et leur titre;
- f) l'objet;
- g) les dates.

RÉPONSE

Adjoint parlementaire	Mandat	Coût
Jean-Bernard Émond	Adjoint parlementaire du ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, pour le volet formation professionnelle	335,88 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Liste des entités administratives créées, fusionnées, scindées ou abolies sous la responsabilité du ministère en précisant les coûts de transition et les coûts de formation.

RÉPONSE

La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor pour tous les ministères et organismes.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

La liste des ententes et leur nature, signées en 2019-2020 entre le ministère ou l'organisme et le gouvernement fédéral ou d'autres provinces canadiennes, dont la signature a été permise à la suite d'une autorisation obtenue en vertu des articles 3.11, 3.12 ou 3.12.1 de la Loi sur le ministère du Conseil exécutif ou d'une exclusion obtenue en vertu du premier alinéa de l'article 3.13 de cette même loi.

RÉPONSE

La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Québec aux relations canadiennes, et ce, pour tous les ministères et organismes.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Le détail des crédits périmés et reportés pour chaque ministère et organisme par année budgétaire, et ce, pour l'année financière 2019-2020 et les prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor pour tous les ministères et organismes.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

L'inventaire complet des services tarifés que le ministère et les organismes gouvernementaux qui relèvent du Ministère offrent aux citoyens et les tarifs qu'ils exigent. Le coût unitaire de chacun de ceux-ci. La liste de tous les revenus autonomes (tarifs, permis, droits, redevances, etc.) du ministère et des organismes gouvernementaux qui relèvent du Ministère pour les trois dernières années et les projections pour l'année 2020-2021.

RÉPONSE

L'information concernant la *Politique de financement des services publics* sera présentée au **Rapport annuel 2019-2020** des ministères et organismes.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme, une copie du plan de réduction des dépenses de fonctionnement pour 2019-2020 demandé par le Secrétariat du Conseil du trésor, et confirmé par le gouvernement en janvier 2020 pour 2020-2021.

RÉPONSE

La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor pour tous les ministères et organismes.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme public, les sommes reçues en 2019-2020, ainsi que les prévisions pour 2020-2021, en provenance du gouvernement fédéral ou d'un autre gouvernement. Indiquer de façon ventilée pour chaque programme, entente ou autres, les sommes reçues, la ou les dates des versements et à quelles fins elles ont été consacrées par le ministère ou l'organisme.

RÉPONSE

TRANSFERTS DU GOUVERNEMENT FÉDÉRAL
BUDGET DE DÉPENSES

	Préliminaire* 2019-2020 k\$
Enseignement dans la langue de la minorité et enseignement de la langue seconde**	7 477,4
Formation dans les pénitenciers fédéraux (collégial)	310,9
Participation au sport	772,4
Financement des immobilisations des commissions scolaires Crie, Kativik et de l'école des Naskapis**	0,0
Enseignement aux autochtones	167 038,5
Fonds d'investissements stratégiques pour les établissements postsecondaires	12 741,8
Entente bilatérale intégrée relative au programme d'infrastructure Investir dans le Canada	0,0

* Données préliminaires en date du 18 juin 2020.

** Révision de méthode comptable.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme public, les sommes reçues en 2019-2020, ainsi que les prévisions pour 2020-2021, en provenance du gouvernement fédéral ou d'un autre gouvernement. Indiquer de façon ventilée pour chaque programme, entente ou autre, les sommes reçues, la ou les dates des versements et à quelles fins elles ont été consacrées par le ministère ou l'organisme.

RÉPONSE

Aucune somme reçue en provenance du gouvernement fédéral ou d'un autre gouvernement pour l'année financière 2019-2020.

INSTITUT NATIONAL DES MINES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme public, les sommes reçues en 2018-2019, ainsi que les prévisions pour 2019-2020 et 2020-2021, en provenance du gouvernement fédéral ou d'un autre gouvernement. Indiquer de façon ventilée pour chaque programme, entente ou autres les sommes reçues, la ou les dates des versements et à quelles fins elles ont été consacrées par le ministère ou l'organisme.

RÉPONSE

Aucun montant reçu en provenance du gouvernement fédéral pour l'année 2018-2019 ainsi que pour 2019-2020 et 2020-2021.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme public, les sommes reçues en 2019-2020, ainsi que les prévisions pour 2020-2021 et 2021-2022, en provenance du gouvernement fédéral ou d'un autre gouvernement. Indiquer de façon ventilée pour chaque programme, entente ou autres, les sommes reçues, la ou les dates des versements et à quelles fins elles ont été consacrées par le ministère ou l'organisme.

RÉPONSE

Gouvernement du Canada
Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (GRSNG)
Voyage exploratoire partenarial-Iles de la Madeleine.
Montant de la subvention : 3 450\$
1^{er} versement: 11-09-2019 2 850\$
2^e versement: 16-10-2019 600\$

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme public, les sommes reçues en 2019-2020, ainsi que les prévisions pour 2020-2021 et 2021-2022, en provenance du gouvernement fédéral ou d'un autre gouvernement. Indiquer de façon ventilée pour chaque programme, entente ou autre, les sommes reçues, la ou les dates des versements et à quelles fins elles ont été consacrées par le ministère ou l'organisme.

RÉPONSE

Aucune somme reçue en provenance du gouvernement fédéral ou d'un autre gouvernement pour l'année financière 2019-2020.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition de l'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme public, les sommes reçues en 2019-2020, ainsi que les prévisions pour 2020-2021, en provenance du gouvernement fédéral ou d'un autre gouvernement. Indiquer de façon ventilée pour chaque programme, entente ou autre, les sommes reçues, la ou les dates des versements et à quelles fins elles ont été consacrées par le ministère ou l'organisme.

RÉPONSE

Aucune somme n'a été reçue en provenance du gouvernement fédéral ou d'un autre gouvernement pour l'année financière 2019-2020.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme (y compris les agences, sociétés d'état, établissements, bureaux, organismes de l'état, comités, conseils, institutions, etc.), fournir pour l'année financière 2020-2021, en ventilant par catégorie d'emploi (cadres, professionnels, fonctionnaires, etc.), le montant total des primes au rendement et des bonis.

RÉPONSE

À la suite de la signature de la convention collective 2015-2020 des professionnels, le boni pour rendement exceptionnel a été retiré le 31 mars 2019 de la Directive concernant l'attribution de la rémunération des fonctionnaires (CT 219992).

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme (y compris les agences, sociétés d'État, établissements, bureaux, organismes de l'état, comités, conseils, institutions, etc.), fournir pour l'année financière 2019-2020, en ventilant par catégorie d'emploi (cadres, professionnels, fonctionnaires, etc.), le montant total des primes au rendement et des bonis.

RÉPONSE

Il n'y a plus de primes au rendement et de bonis depuis le 31 mars 2019 en vertu des modifications à la Directive, suite aux dernières négociations des conventions collectives.

INSTITUT NATIONAL DES MINES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme (y compris les agences, sociétés d'état, établissements, bureaux, organismes de l'état, comités, conseils, institutions, etc.), fournir pour l'année financière 2019-2020, en ventilant par catégorie d'emploi (cadres, professionnels, fonctionnaires, etc.) : le montant total des primes au rendement et des bonis.

RÉPONSE

Aucune prime de rendement et de boni versé en 2019-2020.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme (y compris les agences, sociétés d'État, établissements, bureaux, organismes de l'état, comités, conseils, institutions, etc.), fournir pour l'année financière 2019-2020, en ventilant par catégorie d'emploi (cadres, professionnels, fonctionnaires, etc.), le montant total des primes au rendement et des bonis.

RÉPONSE

Aucune prime au rendement et aucun boni pour perfectionnement n'ont été versés pour l'année 2019-2020.

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme (y compris les agences, sociétés d'État, établissements, bureaux, organismes de l'état, comités, conseils, institutions, etc.), fournir pour l'année financière 2019-2020, en ventilant par catégorie d'emploi (cadres, professionnels, fonctionnaires, etc.), le montant total des primes au rendement et des bonis.

RÉPONSE

Aucune prime au rendement ni boni n'ont été versés.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme (y compris les agences, sociétés d'État, établissements, bureaux, organismes de l'état, comités, conseils, institutions, etc.), fournir pour l'année financière 2019-2020, en ventilant par catégorie d'emploi (cadres, professionnels, fonctionnaires, etc.), le montant total des primes au rendement et des bonis.

RÉPONSE

Aucun montant n'a été versé pour les primes au rendement et les bonis pour l'année 2019-2020.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour chaque cabinet ministériel, fournir pour l'année financière 2019-2020, le montant total des primes au rendement et des bonis versés au personnel de cabinet.

RÉPONSE

En 2019-2020, aucun boni ou autre rémunération variable fondé sur le rendement n'a été accordé au personnel de cabinet ministériel, et ce, conformément à la Directive concernant le recrutement, la nomination, la rémunération et les autres conditions de travail du personnel des cabinets de ministre.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme (y compris les agences, sociétés d'état, établissements, bureaux, organismes de l'état, comités, conseils, institutions, etc.), fournir pour l'année financière 2019-2020, en ventilant par catégorie d'emploi (cadres, professionnels, fonctionnaires, etc.) : le montant total des primes de départ (allocations de transition), incluant les montants versés pour bris de contrat.

RÉPONSE

Il n'y a aucune prime de départ pour l'année 2019-2020 pour le personnel régulier assujetti à la Loi sur la fonction publique.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme (y compris les agences, sociétés d'État, établissements, bureaux, organismes de l'état, comités, conseils, institutions, etc.), fournir pour l'année financière 2019-2020, en ventilant par catégorie d'emploi (cadres, professionnels, fonctionnaires, etc.), le montant total des primes de départ (allocations de transition), incluant les montants versés pour bris de contrat.

RÉPONSE

Aucune prime de départ ou montant pour bris de contrat n'a été versé en 2019-2020.

INSTITUT NATIONAL DES MINES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme (y compris les agences, sociétés d'état, établissements, bureaux, organismes de l'état, comités, conseils, institutions, etc.), fournir pour l'année financière 2019-2020, en ventilant par catégorie d'emploi (cadres, professionnels, fonctionnaires, etc.) : le montant total des primes de départ (allocations de transition), incluant les montants versés pour bris de contrat.

RÉPONSE

Aucune allocation de transition ou prime de départ en 2019-2020.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme (y compris les agences, sociétés d'État, établissements, bureaux, organismes de l'état, comités, conseils, institutions, etc.), fournir pour l'année financière 2019-2020, en ventilant par catégorie d'emploi (cadres, professionnels, fonctionnaires, etc.), le montant total des primes de départ (allocations de transition), incluant les montants versés pour bris de contrat.

RÉPONSE

Aucune prime de départ ou pour bris de contrat n'a été versée en 2019-2020.

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme (y compris les agences, sociétés d'État, établissements, bureaux, organismes de l'état, comités, conseils, institutions, etc.), fournir pour l'année financière 2019-2020, en ventilant par catégorie d'emploi (cadres, professionnels, fonctionnaires, etc.), le montant total des primes de départ (allocations de transition), incluant les montants versés pour bris de contrat.

RÉPONSE

Aucune prime de départ ou montant pour bris de contrat n'a été versée en 2019-2020.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme (y compris les agences, sociétés d'État, établissements, bureaux, organismes de l'état, comités, conseils, institutions, etc.), fournir pour l'année financière 2019-2020, en ventilant par catégorie d'emploi (cadres, professionnels, fonctionnaires, etc.), le montant total des primes de départ (allocations de transition), incluant les montants versés pour bris de contrat.

RÉPONSE

Deux primes de départ (allocations de transition obtenues à la suite de départs à la retraite et aux termes des contrats), ont été versées au cours de l'année financière 2019-2020 dans la catégorie d'emploi des hors cadre pour un montant total de 47 765 \$.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme dont les agences, sociétés d'État, établissements, bureaux, organismes de l'État, comités, conseils, institutions, etc., fournir pour l'année financière 2019-2020 le montant total et la ventilation par catégorie d'emploi des augmentations de salaire.

RÉPONSE

La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor pour tous les ministères et organismes.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour 2019-2020, le nombre de cadres, de dirigeants de la fonction publique incluant les sous-ministres, à qui les salaires sont versés sans qu'aucune fonction ou tâche ne leur soit assignée? Pour chaque personne :

- a) fournir la liste des noms, des fonctions précédentes occupées et la date de cessation des fonctions;
- b) fournir la liste des salaires versés et préciser le montant total dépensé par le ministère ou l'organisme.

RÉPONSE

Il n'y a pas de cadre, de dirigeant ou de sous-ministre qui reçoit une rémunération sans exercer de fonction.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour 2019-2020, le nombre de cadres, de dirigeants de la fonction publique incluant les sous-ministres, ayant été déplacés de leurs fonctions. Pour chaque personne :

- a) fournir la liste des noms, des fonctions précédentes occupées et la date de cessation des fonctions ;
- b) fournir la liste des salaires versés.

RÉPONSE

La réponse à cette question sera transmise par le ministère du Conseil exécutif pour tous les ministères et organismes.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

La liste exhaustive des programmes ministériels existants à la fin de l'année financière 2020-2021 et qui n'ont pas été reconduits intégralement en 2019-2020. Pour chacun de ces programmes existants en 2019-2020, donner le coût de reconduction intégral et la dépense prévue aux crédits 2020-2021, en incluant les programmes qui ont été abolis et pour lesquels la dépense sera nulle.

RÉPONSE

La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor pour tous les ministères et organismes.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Indiquer les nouvelles initiatives ou toutes majorations apportées à un programme existant, les montants en cause ainsi que les mesures prises pour dégager les sommes nécessaires à leur financement.

RÉPONSE

La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor pour tous les ministères et organismes.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Nombre d'employés ou ETC affectés au Plan Nord en 2019-2020 et prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

La réponse à cette question sera transmise par la Société du Plan Nord pour tous les ministères et organismes.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Ventilation du budget du ministère consacré au Plan Nord pour 2019-2020 et prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

La réponse à cette question sera transmise par la Société du Plan Nord pour tous les ministères et organismes.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Nombre d'employés ou ETC affectés à la Stratégie maritime pour 2019-2020 et prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

La réponse à cette question sera transmise par le ministère des Transports du Québec pour tous les ministères et organismes.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Ventilation du budget du ministère consacrée à la Stratégie maritime pour 2019-2020 et prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

La réponse à cette question sera transmise par le ministère des Transports du Québec pour tous les ministères et organismes.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Liste des aides financières accordées en vertu de programmes financés par le Fonds vert.

RÉPONSE

La réponse à cette question sera transmise par le ministère de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques pour tous les ministères et organismes.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Liste des aides financières accordées en vertu de programmes financés par le Fonds des ressources naturelles/Fonds Énergie.

RÉPONSE

La réponse à cette question sera transmise par le ministère de l'Énergie et des Ressources naturelles pour tous les ministères et organismes.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Liste des aides financières accordées en vertu de programmes financés par le Fonds du Plan Nord.

RÉPONSE

La réponse à cette question sera transmise par la Société du Plan Nord pour tous les ministères et organismes.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Les sommes allouées à l'externe pour tout type de service juridique et préciser la raison pour laquelle les services ont été traités à l'externe ainsi que les professionnels qui ont donné ces services.

RÉPONSE

La réponse à cette question sera transmise par le ministère de la Justice pour tous les ministères en divulguant les informations accessibles au sujet des contrats de services juridiques autorisés par la ministre de la Justice durant l'année financière, en indiquant notamment les honoraires approuvés dans la gestion de ces contrats.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Concernant les dépenses en informatique, pour chacun des ministères et organismes (incluant les agences, sociétés, établissements, institutions ou autres) :

- a) la dépense totale (opération et capital);
- b) les grands dossiers en cours;
- c) le nombre d'employés attitrés aux dossiers informatiques;
- d) préciser le nombre en équivalent ETC et comparaison entre le nombre de ressources internes et externes dans le domaine des TI;
- e) le nombre de consultants externes attitrés aux dossiers informatiques.

RÉPONSE

- a) Le tableau ci-dessous présente les sommes dépensées (opération et capital) qui couvrent la période du 1^{er} avril 2019 au 31 mars 2020:

Sommes dépensées 2019-2020 (k\$)	
Opération (Fonctionnement)	Capital (Investissement)
31 585,6 \$	11 068,2 \$

- b) Le tableau ci-dessous présente les projets qualifiés en ressources informationnelles (grands dossiers en cours) en phase d'exécution.

Nom du projet	Budget autorisé (k\$)	Dépenses au 31/03/20 (k\$)	État d'avancement	Date de référence
Gestion de la fermeture de cycle de l'AFE	1 404 \$	605,7 \$	43%	2020/03/31
Consolidation des autorisations des organismes scolaires relatives aux programmes d'études	993 \$	108,9 \$	11 %	2020/03/31
Remplacement plateforme OWB	1 141,7 \$	312,4 \$	27 %	2020/03/31
Gestion des identités et des accès (GIA)	4 400 \$	560,8 \$	13 %	2020/03/31
Gestion des infrastructures de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	15 500 \$	6 258,4 \$	40 %	2020/03/31
Modernisation outil de gestion de projets (EPM)	2 077,8 \$	109,7 \$	5 %	2020/03/31
Information sur le personnel des organismes scolaires	4 471 \$	1 834,8 \$	41 %	2020/03/31
Plateforme école ouverte	- \$	103,1 \$	- %	2020/03/31

Les données actualisées des projets présentés ci-dessus apparaîtront au Tableau de bord en ressources informationnelles du gouvernement du Québec (<https://www.tableaubordprojetsri.gouv.qc.ca/>) lors de la prochaine publication, prévue à l'automne 2020.

- d) La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor pour tous les ministères et organismes (chaque MO demeure tout de même responsable des questions-réponses en commission).
- e) La réponse à cette question est fournie à la question n° 11 des demandes de renseignements généraux de l'opposition.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Concernant les dépenses en informatique, pour chacun des ministères et organismes (incluant les agences, sociétés, établissements, institutions ou autres) :

- a) la dépense totale (opération et capital);
- b) les grands dossiers en cours;
- c) le nombre d'employés attitrés aux dossiers informatiques;
- d) préciser le nombre en équivalent ETC et comparaison entre le nombre de ressources internes et externes dans le domaine des TI;
- e) le nombre de consultants externes attitrés aux dossiers informatiques.

RÉPONSE

- a) Les dépenses d'acquisition en informatique au 31 mars 2020 (logiciels et équipement) sont de 21 663,14 \$.
- b) Les informations sont disponibles au tableau de bord (site Internet – <https://www.tableaubordprojetsri.gouv.qc.ca/>)
- c) Cette information ne semble pas pertinente à l'exercice de l'étude des crédits.
- d) La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor pour tous les ministères et organismes.
- e) Veuillez référer à la question 11.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Concernant les dépenses en informatique, pour chacun des ministères et organismes (incluant les agences, sociétés, établissements, institutions ou autres) :

- a) la dépense totale (opération et capital);
- b) les grands dossiers en cours;
- c) le nombre d'employés attitrés aux dossiers informatiques;
- d) préciser le nombre en équivalent ETC et comparaison entre le nombre de ressources internes et externes dans le domaine des TI;
- e) le nombre de consultants externes attitrés aux dossiers informatiques.

RÉPONSE

- a) Dépense totale : 69 800 \$
- b) Nouveau site Internet = 33 000 \$
- c) Employés : 0
- d) ETC = 0, comparaison : interne = 0 Externe = 30 heures par année.
- e) 1 consultant

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Concernant les dépenses en informatique, pour chacun des ministères et organismes (incluant les agences, sociétés, établissements, institutions ou autres) :

- a) la dépense totale (opération et capital) ;
- b) les grands dossiers en cours ;
- c) le nombre d'employés attitrés aux dossiers informatiques ;
- d) préciser le nombre en équivalence ETC et comparaison entre le nombre de ressources internes et externes dans le domaine des TI ;
- e) le nombre de consultants externes attitrés aux dossiers informatiques.

RÉPONSE

a) La dépense totale du 1^{er} juillet 2019 au 30 juin 2020 est de 2 147 435,00 \$.

Année	Dépenses d'opération	Dépenses capitalisables	Total
2019-2020	957 435,00 \$	1 190 000,00 \$	2 147 435,00 \$

* Les montants indiqués pour l'année 2019-2020 sont des prévisions, étant donné que l'année financière de l'ITHQ se termine le 30 juin.

- b) Les informations sont disponibles au tableau de bord (site Internet – <https://www.tableaubordprojetsri.gouv.qc.ca/>) ;
- c) Cette information ne semble pas pertinente à l'exercice de l'étude des crédits ;
- d) La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor pour tous les ministères et organismes.
- e) Veuillez vous référer à la réponse de la question 11.

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Concernant les dépenses en informatique, pour chacun des ministères et organismes (incluant les agences, sociétés, établissements, institutions ou autres) :

- a) la dépense totale (opération et capital);
- b) les grands dossiers en cours;
- c) le nombre d'employés attitrés aux dossiers informatiques;
- d) préciser le nombre en équivalent ETC et comparaison entre le nombre de ressources internes et externes dans le domaine des TI;
- e) le nombre de consultants externes attitrés aux dossiers informatiques.

RÉPONSE

- a) Les ressources informatiques sont fournies en fonction d'une entente entre le Comité et le Ministère, laquelle stipule qu'elles sont incluses dans le budget du Ministère.
- b) Les informations sont disponibles au tableau de bord du site Internet suivant :
<https://www.tableaubordprojetsri.gouv.qc.ca>.
- c) La réponse à cette question n'est pas pertinente à l'étude des crédits.
- d) La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor pour tous les ministères et organismes.
- e) Veuillez référer à la question 11.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition de l'opposition

QUESTION

Concernant les dépenses en informatique, pour chacun des ministères et organismes (incluant les agences, sociétés, établissements, institutions ou autres) :

- a) la dépense totale (opération et capital);
- b) les grands dossiers en cours;
- c) le nombre d'employés attitrés aux dossiers informatiques;
- d) préciser le nombre en équivalent ETC et comparaison entre le nombre de ressources internes et externes dans le domaine des TI;
- e) le nombre de consultants externes attitrés aux dossiers informatiques.

RÉPONSE

- a) La dépense totale au cours de l'année financière 2019-2020 est 43 127,85 \$.
- b) Les informations sont disponibles au tableau de bord du site Internet suivant :
<https://www.tableaubordprojetsri.gouv.qc.ca>.
- c) La réponse à cette question n'est pas pertinente à l'étude des crédits.
- d) La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor pour tous les ministères et organismes.
- e) Veuillez référer à la question 11.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme (y compris les agences, sociétés d'État, établissements, bureaux, organismes de l'état, comités, conseils, etc.), fournir pour 2019-2020, le montant total de la masse salariale en ventilant par catégorie d'emploi (cadres, professionnels, fonctionnaires, etc.).

RÉPONSE

La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor pour tous les ministères et organismes.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme (y compris les agences, sociétés d'état, établissements, bureaux, organismes de l'état, comités, conseils, etc.), fournir pour 2019-2020 le taux d'absentéisme en ventilant par catégorie d'emploi (cadres, professionnels, fonctionnaires, etc.).

RÉPONSE

La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor, et ce, pour tous les ministères et organismes.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme, liste de tous les rapports (d'évaluation, de vérification, d'enquête ou autres), études, avis, analyses, etc., produits par le ministère ou commandés à un organisme ou une firme externe en 2019-2020 en indiquant pour chacun :

- a) le sujet ;
- b) la ou les raisons pour lesquelles il a été produit ou commandé ;
- c) les coûts reliés à sa réalisation ;
- d) le nom de l'organisme ou de la firme externe, s'il y a lieu.

Préciser, pour chacun, s'il découle d'une demande du ministre ou du cabinet ministériel.

RÉPONSE

Cette question ne semble pas pertinente à l'exercice de l'étude des crédits.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme public incluant les cabinets ministériels et les membres du conseil des ministres, le nombre total de personnes ayant bénéficié du paiement de cotisation à une association (ordre ou corporation) professionnelle en vertu de la Directive concernant le paiement par le gouvernement de cotisations à des associations (6-79) du Conseil du trésor ou de toute autre directive permettant un remboursement de ces cotisations, ventilé par association, ordre ou corporation professionnel en indiquant :

- a) la dépense totale relative au paiement des cotisations;
- b) la liste des associations, ordres ou corporations professionnels auxquels le gouvernement du Québec a versé un paiement pour cotisation;
- c) la liste des employés, cadres, dirigeants, ministres et juges ayant bénéficié de cet avantage.

RÉPONSE

Ordre professionnel	Employé	Montant
Ordre des architectes du Québec (2019-2020 pour la période d'avril à oct. 2019 seulement)	Desrochers, Natalie	737,90 \$
Ordre des architectes du Québec (2018-2019)	Neault, Bernard	1 082,00 \$
Ordre des architectes du Québec (2018-2019)	Desrochers, Natalie	1 082,00 \$
Ordre des architectes du Québec (2019-2020)	Neault, Bernard	1 104,00 \$

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme public incluant les cabinets ministériels et membres du conseil des ministres, le nombre total de personnes ayant bénéficié du paiement de cotisation à une association (ordre ou corporation) professionnelle en vertu de la Directive concernant le paiement par le gouvernement de cotisations à des associations (6-79) du Conseil du trésor ou de toute autre directive permettant un remboursement de ces cotisations, ventilé par association, ordre ou corporation professionnelle en indiquant :

- a) la dépense totale relative au paiement des cotisations;
- b) la liste des associations, ordres ou corporations professionnels auxquels le gouvernement du Québec a versé un paiement pour cotisation;
- c) la liste des employés, cadres, dirigeants, ministres et juges ayant bénéficié de cet avantage.

RÉPONSE

Le Conseil supérieur de l'éducation n'a engagé aucune dépense en paiement de cotisation à une association professionnelle pour l'année 2019-2020.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme public incluant les cabinets ministériels et membres du conseil des ministres, le nombre total de personnes ayant bénéficié du paiement de cotisation à une association (ordre ou corporation) professionnelle en vertu de la Directive concernant le paiement par le gouvernement de cotisations à des associations (6-79) du Conseil du trésor ou de toute autre directive permettant un remboursement de ces cotisations, ventilé par association, ordre ou corporation professionnelle en indiquant.

RÉPONSE

- a) Aucune cotisation à rembourser

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme public incluant les cabinets ministériels et membres du conseil des ministres, le nombre total de personnes ayant bénéficié du paiement de cotisation à une association (ordre ou corporation) professionnelle en vertu de la Directive concernant le paiement par le gouvernement de cotisations à des associations (6-79) du Conseil du trésor ou de toute autre directive permettant un remboursement de ces cotisations, ventilé par association, ordre ou corporation professionnel en indiquant :

- a) la dépense totale relative au paiement des cotisations ;
- b) la liste des associations, ordres ou corporations professionnels auxquels le gouvernement du Québec a versé un paiement pour cotisation ;
- c) la liste des employés, cadres, dirigeants, ministres et juges ayant bénéficié de cet avantage.

RÉPONSE

- a) la dépense totale relative au paiement des cotisations ;

En 2019-2020, 7 personnes ont bénéficié de paiements à une association (ordre ou corporation), pour une dépense totale de 3 291,30 \$.

- b) la liste des associations, ordres ou corporations professionnels auxquels le gouvernement du Québec a versé un paiement pour cotisation ;

Liste des associations auxquelles des cotisations ont été payées en 2019-2020 :

Organisme
Conseil de réglementation des consultants en immigration du Canada
Corporation des bibliothécaires professionnels du Québec (CBPQ)
Ministère de la Justice – commissaires à l’assermentation
Ordre des comptables professionnels agréés

- c) La réponse à cette sous-question ne semble pas pertinente à l’étude des crédits.

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme public incluant les cabinets ministériels et membres du conseil des ministres, le nombre total de personnes ayant bénéficié du paiement de cotisation à une association (ordre ou corporation) professionnelle en vertu de la Directive concernant le paiement par le gouvernement de cotisations à des associations (6-79) du Conseil du trésor ou de toute autre directive permettant un remboursement de ces cotisations, ventilé par association, ordre ou corporation professionnelle en indiquant :

- a) la dépense totale relative au paiement des cotisations;
- b) la liste des associations, ordres ou corporations professionnels auxquels le gouvernement du Québec a versé un paiement pour cotisation;
- c) la liste des employés, cadres, dirigeants, ministres et juges ayant bénéficié de cet avantage.

RÉPONSE

Le Comité n'a engagé aucune dépense en paiement de cotisation à une association professionnelle pour l'année 2019-2020.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme public incluant les cabinets ministériels et membres du conseil des ministres, le nombre total de personnes ayant bénéficié du paiement de cotisation à une association (ordre ou corporation) professionnelle en vertu de la Directive concernant le paiement par le gouvernement de cotisations à des associations (6-79) du Conseil du trésor ou de toute autre directive permettant un remboursement de ces cotisations, ventilé par association, ordre ou corporation professionnelle en indiquant :

- a) la dépense totale relative au paiement des cotisations;
- b) la liste des associations, ordres ou corporations professionnels auxquels le gouvernement du Québec a versé un paiement pour cotisation;
- c) la liste des employés, cadres, dirigeants, ministres et juges ayant bénéficié de cet avantage.

RÉPONSE

La Commission n'a engagé aucune dépense en paiement de cotisation à une association professionnelle pour l'année 2019-2020.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

La liste de toute rencontre d'accueil de dignitaires étrangers en visite au Québec, de rencontres diplomatiques ou de sommets gouvernementaux, de grandes rencontres politiques et de négociations importantes, de toute nature, auxquelles a pris part le ministère ou organisme. Pour chaque rencontre, indiquer la date, la nature, et le lieu de la rencontre.

RÉPONSE

Cette question ne semble pas pertinente à l'exercice de l'étude des crédits.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour chaque rencontre d'accueil de dignitaires étrangers en visite au Québec, pour chaque rencontre diplomatique et sommet gouvernemental, pour chaque grande rencontre politique et négociation importante de toute nature auxquels prend part le gouvernement du Québec, indiquer :

- a) La date ;
- b) La nature ;
- c) Les participants ;
- d) Si l'événement a eu lieu sur le territoire de la Capitale-Nationale, conformément à l'article 4 de la Charte de la Ville de Québec, capitale nationale du Québec.

RÉPONSE

Cette question ne semble pas pertinente à l'exercice de l'étude des crédits.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

La liste des dépenses pour les sondages :

Pour tout sondage ou enquête d'opinion réalisées par le ministère ou l'organisme, indiquer :

- a) La date;
- b) La nature;
- c) Les questions posées;
- d) Les réponses;
- e) La firme retenue;
- f) Les coûts.

RÉPONSE

Firme	Nature	Montant
Léger Marketing	Sondage - Campagne prêts et bourses	18 150,00 \$
Léger Marketing	Groupes de discussion - Violences conjugales et maltraitance envers les personnes aînées	22 500,00 \$
SOM inc.	Groupes de discussion - Campagne sur la maternelle 4 ans	9 425,00 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour tout sondage ou enquête d'opinion réalisées par le ministère ou l'organisme, indiquer :

- a) La date;
- b) La nature;
- c) Les questions posées;
- d) Les réponses;
- e) La firme retenue;
- f) Les coûts.

RÉPONSE

Le Conseil supérieur de l'éducation n'a pas réalisé de sondage ou d'enquête d'opinion au cours de l'année 2019-2020.

Aucun coût lié aux quelques sondages de satisfaction réalisés à l'interne.

INSTITUT NATIONAL DES MINES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour tout sondage ou enquête d'opinion réalisés par le ministère ou l'organisme, indiquer :

- a) la date;
- b) la nature;
- c) les questions posées;
- d) les réponses;
- e) la firme retenue;
- f) les coûts.

RÉPONSE

Pour l'année 2019-2020 :

Aucun sondage et aucune enquête d'opinion n'ont été réalisés par l'Institut national des mines.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour tout sondage ou enquête d'opinion réalisés par le ministère ou l'organisme, indiquer :

- a) La date ;
- b) La nature ;
- c) Les questions posées ;
- d) Les réponses ;
- e) La firme retenue ;
- f) Les coûts.

RÉPONSE

Sondages réalisés en 2019-2020

	Sujet	Firme retenue (e)	Coûts (f)
1	Sondages sur l'appréciation de chaque activité pédagogique et de l'enseignement	Aucune	2250 \$ pour la licence du logiciel Sphinx (payée une seule fois)
2	Sondage « Aide-nous à te connaître » : aux sessions d'accueil des nouveaux étudiants admis	Aucune	350 \$ pour la licence du logiciel Survey Monkey (payée une seule fois)
3	Sondage « Relance des sortants » : 1 fois par année (janvier-février), pour les finissants	Aucune	Aucun
4	Sondage sur la satisfaction des activités d'information programme (portes ouvertes, soirées programme, journées info-programmes, journée pour les conseillers pédagogiques) : selon le calendrier des activités.	Aucune	Licences pour les logiciels énoncés plus haut
5	Sondage sur la satisfaction des étudiants : 1 fois par année auprès de tous les étudiants	Aucune	Licences pour les logiciels énoncés plus haut
6	Sondage des finissants des programmes Gestion touristique-GT, Gestion en hôtellerie internationale-GEHI, Gestion appliquée en restauration-GAR, Gestion d'un établissement de restauration-GER : 1 fois par année	Aucune	Licences pour les logiciels énoncés plus haut
7	Sondage pour le bilan du projet-pilote d'implantation d'Office 365	Aucune	Aucun (utilisation d'un logiciel gratuit)
8	Sondages pour la révision du matériel pédagogique de cuisine	Aucune	Aucun (utilisation d'un logiciel gratuit)
9	Sondage pour le développement de l'ASP en pâtisserie de restauration contemporaine	Aucune	Aucun
10	Sondage auprès des étudiants étrangers sur leur intégration locale	Aucune	Aucun
11	Sondages pour le développement de l'ASP en cuisine végétale	Aucune	Aucun
12	Sondage sur l'appréciation de la rentrée universitaire – session d'automne 2019	Aucune	Licence annuelle d'utilisation de Survey Monkey
13	Sondage sur l'appréciation de la rentrée universitaire – session d'hiver 2020	Aucune	Licence annuelle d'utilisation de Survey Monkey

14	Sondage d’appréciation du symposium du GastronomiQc Lab	Aucune	Licence annuelle d’utilisation de Survey Monkey
15	Consultation d’ExperiSens des besoins de l’industrie et des professeurs sur le laboratoire d’innovation en hébergement	Aucune	Licence annuelle d’utilisation de Survey Monkey
16	Sondage sur l’utilisation de la bibliothèque	Aucune	Licence annuelle d’utilisation de Survey Monkey
17	Sondage sur l’appréciation de l’activité pédagogique et de l’enseignement (Vers la 12e semaine de chacune des sessions (automne, hiver et été) pour tous les cours)	Aucune	Licence annuelle d’utilisation de Sphynx
18	Sondage de satisfaction sur les stages de la part des étudiants	Aucune	Aucun
19	Sondage de satisfaction sur les stages de la part 16 des entreprises	Aucune	Aucun
20	Sondage pour les étudiants en gestion touristique afin de démarcher les bonnes entreprises en lien avec leur intérêt pour leur stage à venir	Aucune	Licence annuelle d’utilisation de Survey Monkey
21	Sondage de satisfaction aux étudiants qui ont participé au salon de l’emploi	Aucune	Licence annuelle d’utilisation de Survey Monkey
22	Sondage de satisfaction aux étudiants qui ont participé au salon de l’emploi de mars	Aucune	Licence annuelle d’utilisation de Survey Monkey
23	Sondage aux professeurs sur leurs besoins en lien avec la bibliothèque en février	Aucune	Licence annuelle d’utilisation de Survey Monkey
24	Sondage aux étudiants sur leurs besoins en lien avec la bibliothèque en février	Aucune	Licence annuelle d’utilisation de Survey Monkey
25	Évaluation du site web de l’ITHQ	Adviso	Dans le paiement de la firme, l’ITHQ a déboursé 2 000 \$ pour la licence de Survey Monkey.
26	Sondage de satisfaction client, repas RDI	Resy	Aucun
27	Sondage sur la satisfaction des participants pour la formation 100 % accueillant	Uxpertise	Aucun
28	Sondage sur la satisfaction des participants pour la formation Hygiène et salubrités alimentaires	Uxpertise	Aucun
29	Sondage sur la satisfaction des participants pour la formation Action service	Uxpertise	Aucun
30	Sondage sur la satisfaction des participants pour la formation pour l’OPC	Uxpertise	Aucun
31	Sondage sur la satisfaction des participants pour les perfectionnements	Uxpertise	Aucun
32	Sondage sur la satisfaction des participants pour les Ateliers SAQ	Uxpertise	Aucun
33	Sondage sur la satisfaction des participants pour les camps culinaires	Uxpertise	Aucun
34	Sondage sur la satisfaction des participants pour la formation en entreprise (Sobeys, La Cage, St-Hubert)	Uxpertise	Aucun
35	Satisfaction de la clientèle en hébergement – retour sur le séjour	Aucune	Licence annuelle d’utilisation de Survey Monkey
36	Sondage de tourisme Mtl aux clients de l’hôtel pour connaître leur provenance	Aucune	Aucun

Les réponses aux sous-questions a), b), c) et d) ne semblent pas pertinentes à l’étude des crédits.

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour tout sondage ou enquête d'opinion réalisés par le ministère ou l'organisme, indiquer :

- a) La date;
- b) La nature;
- c) Les questions posées;
- d) Les réponses;
- e) La firme retenue;
- f) Les coûts.

RÉPONSE

Le Comité n'a réalisé ni sondage, ni enquête d'opinion en 2019-2020.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour tout sondage ou enquête d'opinion réalisés par le ministère ou l'organisme, indiquer :

- a) La date;
- b) La nature;
- c) Les questions posées;
- d) Les réponses;
- e) La firme retenue;
- f) Les coûts.

RÉPONSE

- a) La réponse à cette question n'est pas pertinente à l'étude des crédits.
- b) La réponse à cette question n'est pas pertinente à l'étude des crédits.
- c) La réponse à cette question n'est pas pertinente à l'étude des crédits.
- d) La réponse à cette question n'est pas pertinente à l'étude des crédits.
- e) En 2019-2020, la Commission a réalisé des sondages à l'aide de l'outil en ligne de Survey Monkey.
- f) Le coût total lié à ces sondages est de 312 \$.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Toutes sommes dépensées et actions réalisées par le ministère ou l'organisme dans le cadre de la Politique jeunesse du Québec en 2019-2020.

RÉPONSE

Éducation à la sexualité

- Pour l'année 2019-2020, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) contribue à la formation des membres du personnel scolaire, dont les enseignantes et les enseignants, qui animent des activités et des contenus en éducation à la sexualité prescrits par le ministre en allouant 1 000 \$, pour leur libération, à chaque établissement.
- Un appui financier de 25 k\$ par commission scolaire pour permettre l'embauche d'une personne ressource en éducation à la sexualité.
- Au total, près de 5,5 M\$ ont été réservés en 2019-2020 pour assurer le développement des contenus et le soutien du réseau scolaire.

SOMMAIRE DES SOMMES INVESTIES POUR L'ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

	2019-2020
Ressources en éducation à la sexualité	1 M\$
Allocation financière de 25 k\$ (par commission scolaire)	1,8 M\$
Libération du personnel (1 000 \$ par école)	2,4 M\$
Libération du personnel (1 000 \$ par établissement privé)	167 k\$
Ressource responsable du RÉCIT	0,1 M\$
TOTAL	5,5 M\$

La culture à l'école

Les actions des quatre volets du programme *La culture à l'école* s'inscrivent dans la stratégie action jeunesse. La somme totale disponible pour l'année scolaire 2019-2020 est de 4,6 M\$. Pour ce qui est de la somme réellement dépensée pour l'année scolaire, nous ne sommes pas en mesure de la connaître à ce moment-ci.

Défi OSEntreprendre

Le Défi OSEntreprendre, qui récompense les initiatives entrepreneuriales en milieu scolaire fait partie de la stratégie action jeunesse. Pour l'année scolaire 2019-2020, un montant total de 250 000 \$ est disponible pour soutenir le défi.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Toutes sommes dépensées et actions réalisées par le ministère ou l'organisme dans le cadre de la Politique jeunesse du Québec en 2019-2020.

RÉPONSE

Aucune somme n'a été dépensée par le Conseil supérieur de l'éducation dans le cadre de la Politique jeunesse du Québec en 2019-2020.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Toutes sommes dépensées et actions réalisées par le ministère ou l'organisme dans le cadre de la Politique jeunesse du Québec en 2019-2020.

RÉPONSE

Aucune somme n'a été allouée pour la Politique jeunesse Québec.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Toutes sommes dépensées et actions réalisées par le ministère ou l'organisme dans le cadre de la Politique jeunesse du Québec en 2019-2020.

RÉPONSE

Un camp culinaire a été réalisé par l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec dans le cadre de la Politique québécoise de la jeunesse 2030 et du programme « Projets jeunesse locaux » pour la période du 1^{er} avril 2019 au 31 mars 2020.

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Toutes sommes dépensées et actions réalisées par le ministère ou l'organisme dans le cadre de la Politique jeunesse du Québec en 2019-2020.

RÉPONSE

Le Comité consultatif sur l'accessibilité financière aux études n'a engagé aucune dépense, ni réalisé aucune action, dans le cadre de la Politique jeunesse du Québec en 2019-2020.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Toutes sommes dépensées et actions réalisées par le ministère ou l'organisme dans le cadre de la Politique jeunesse du Québec en 2019-2020.

RÉPONSE

Aucune somme n'a été dépensée et aucune action n'a été réalisée dans le cadre de la Politique jeunesse du Québec en 2019-2020.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Au sujet du transfert d'emplois gouvernementaux en région, fournir tout scénario et étude réalisée par le ministère ou l'organisme ainsi que toute action réalisée en 2019-2020.

RÉPONSE

Cette question ne semble pas pertinente à l'exercice de l'étude des crédits.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Toutes sommes dépensées et actions réalisées par le ministère ou l'organisme au sujet de la reconnaissance des acquis et des compétences des personnes immigrantes en 2019-2020.

RÉPONSE

La réponse à cette question sera transmise par le ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Toutes sommes dépensées et actions réalisées par le ministère ou l'organisme visant la protection des renseignements personnels en 2019-2020.

RÉPONSE

La liste des contrats octroyés par le ministère ou l'organisme visant la protection des renseignements personnels en 2019-2020, s'il en est, est présentée à la réponse à la question 8.

En ce qui concerne les actions réalisées par le ministère ou l'organisme visant la protection des renseignements personnels, nous vous informons que, suivant le deuxième alinéa de l'article 29 de la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels (RLRQ, c. A-2.1), nous nous devons de refuser de confirmer l'existence ou de donner communication de renseignements dont la divulgation aurait pour effet de réduire l'efficacité d'un programme, d'un plan d'action ou d'un dispositif de sécurité destiné à la protection d'un bien ou d'une personne.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Toutes sommes dépensées et actions réalisées par le ministère ou l'organisme dans le cadre de la Politique culturelle du Québec en 2019-2020.

RÉPONSE

Pour l'année scolaire 2019-2020, une somme totale de 32,5 M\$ a été octroyée pour les sorties scolaires en milieu culturel. La somme investie est répartie comme suit : 2 M\$ pour les établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subvention et 30,5 M\$ pour les commissions scolaires et leurs établissements.

Ces allocations ont été notamment financées par un transfert de crédits de 12,5 M\$ du portefeuille Culture et Communications pour l'année financière 2019-2020.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Toutes sommes dépensées et actions réalisées par le ministère ou l'organisme dans le cadre de la Politique culturelle du Québec en 2019-2020.

RÉPONSE

Aucune somme n'a été dépensée par le Conseil supérieur de l'éducation dans le cadre de la Politique culturelle du Québec en 2019-2020.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Toutes sommes dépensées et actions réalisées par le ministère ou l'organisme dans le cadre de la Politique culturelle du Québec en 2019-2020.

RÉPONSE

L'Institut n'a investi aucune somme ou réalisé des actions dans le cadre de la Politique culturelle du Québec en 2019-2020.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Toutes sommes dépensées et actions réalisées par le ministère ou l'organisme dans le cadre de la Politique culturelle du Québec en 2019-2020.

RÉPONSE

Aucune somme n'a été dépensée et aucune action n'a été réalisée par l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec dans le cadre de la Politique culturelle du Québec pour la période du 1^{er} avril 2019 au 31 mars 2020.

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Toutes sommes dépensées et actions réalisées par le ministère ou l'organisme dans le cadre de la Politique culturelle du Québec en 2019-2020.

RÉPONSE

Le Comité consultatif sur l'accessibilité financière aux études n'a engagé aucune dépense, ni réalisé aucune action, dans le cadre de la Politique culturelle du Québec 2019-2020.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Toutes sommes dépensées et actions réalisées par le ministère ou l'organisme dans le cadre de la Politique culturelle du Québec en 2019-2020.

RÉPONSE

Aucune somme n'a été dépensée et aucune action n'a été réalisée dans le cadre de la Politique culturelle du Québec en 2019-2020.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

La liste des dépenses publicitaires – médias communautaires et Internet :

Pour toutes dépenses publicitaires réalisées par le ministère ou l'organisme, indiquer :

- a) Le pourcentage de ces dépenses réalisées au sein de médias communautaires et le montant;
 - b) Le pourcentage de ces dépenses réalisées sur Internet et les médias sociaux et le montant;
- a) Le pourcentage de ces dépenses réalisées au sein de médias communautaires et le montant

Campagnes publicitaires	Pourcentage des dépenses publicitaires - Médias communautaires	Montant
Campagne de sensibilisation à l'importance et aux bienfaits de la culture chez les jeunes	8 %	27 897,00 \$
Campagne sur la maternelle 4 ans	5,99 %	25 675,50 \$
Campagne de sensibilisation sur la gestion efficace des commotions cérébrales	5,2 %	12 000,00 \$
Campagne gouvernementale visant à contrer la violence sous toutes ses formes	5 %	41 440,00 \$

- b) Le pourcentage de ces dépenses réalisées sur Internet et les médias sociaux et le montant

Dépenses publicitaires	Pourcentage des dépenses publicitaires - Internet et médias sociaux	Montant
Promotion pour l'Ordre de l'excellence en éducation	100 %	14 166,10 \$
Promotion de l'appel de candidatures des Prix de reconnaissance Essor	100 %	1 320,90 \$
Promotion du site Web « Devenir enseignant »	100 %	6 359,90 \$
Campagne de promotion de l'offre éducative québécoise à l'internationale (dont Belgique et France)	61 %	147 939,94 \$
Promotion du concours Chapeau les filles! et son volet Excelle Science 2019-2020	100 %	4 721,75 \$
Appel de candidatures du Prix du bénévolat en loisir et en sport Dollard-Morin	100 %	3 116,11 \$
Campagne visant à contrer la violence sous toutes ses formes –	100 %	137 745,25 \$

volet intimidation / cyberintimidation		
Campagne visant à contrer la violence sous toutes ses formes – volet Homophobie et Transphobie	52 %	203 675,00 \$
Campagne visant à contrer la violence sous toutes ses formes – volet sur les violences sexuelles et la violence conjugale	31 %	165 255,00 \$
Campagne de sensibilisation à l’importance et aux bienfaits de la culture chez les jeunes	82 %	249 966,00 \$
Campagne sur la maternelle 4 ans	100 %	66 034,43 \$
Campagne sur la maternelle 4 ans	13,32 %	57 110,80 \$
Campagne de sensibilisation sur la gestion efficace des commotions cérébrales	73 %	145 996,00 \$
Consultation publique pour le cours éthique et culture religieuse	100 %	4 721,75 \$
Promotion des ressources éducatives pour la continuité scolaire (portail « école ouverte »)	100 %	337,07 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour toutes dépenses publicitaires réalisées par le ministère ou l'organisme, indiquer :

- a) Le pourcentage de ces dépenses réalisées au sein de médias communautaires et le montant;
 - b) Le pourcentage de ces dépenses réalisées sur Internet et les médias sociaux et le montant.
-

RÉPONSE

Aucune somme n'a été dépensée par le Conseil supérieur de l'éducation pour des dépenses publicitaires en 2019-2020.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour toutes dépenses publicitaires réalisées par le ministère ou l'organisme, indiquer :
a) Le pourcentage de ces dépenses réalisées au sein de médias communautaires et le montant ;
b) Le pourcentage de ces dépenses réalisées sur Internet et les médias sociaux et le montant.

RÉPONSE

PUBLICITÉS DANS LES MÉDIAS	POURCENTAGE	MONTANT
Dépenses médias communautaires	14%	4 825,22\$
Dépenses Internet et médias sociaux	5%	1 869,22\$

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour toutes les dépenses publicitaires réalisées par le ministère ou l'organisme, indiquer :

- a) Le pourcentage de ces dépenses réalisées au sein de médias communautaires et le montant ;
- b) Le pourcentage de ces dépenses réalisées sur Internet et les médias sociaux et le montant.

RÉPONSE

Pour l'année 2019-2020 :

- a) Le pourcentage de ces dépenses réalisées au sein de médias communautaires et le montant :
56,33 % ; 253 996 \$
- b) Le pourcentage de ces dépenses réalisées sur Internet et les médias sociaux et le montant :
43,67 % ; 196 929 \$

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour toutes dépenses publicitaires réalisées par le ministère ou l'organisme, indiquer :

- a) Le pourcentage de ces dépenses réalisées au sein de médias communautaires et le montant;
- b) Le pourcentage de ces dépenses réalisées sur Internet et les médias sociaux et le montant.

RÉPONSE

Le Comité n'a engagé aucune dépense publicitaire en 2019-2020.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour toutes dépenses publicitaires réalisées par le ministère ou l'organisme, indiquer :

- a) Le pourcentage de ces dépenses réalisées au sein de médias communautaires et le montant ;
- b) Le pourcentage de ces dépenses réalisées sur Internet et les médias sociaux et le montant.

RÉPONSE

Aucune dépense publicitaire n'a été réalisée en 2019-2020.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Toute action réalisée par le ministère ou l'organisme en 2019-2020 au sujet des recommandations de l'Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées.

RÉPONSE

Cette question ne semble pas pertinente à l'exercice de l'étude des crédits.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Toute action réalisée par le ministère ou l'organisme en 2019-2020 au sujet des recommandations du rapport de la Commission d'enquête sur les relations entre les Autochtones et certains services publics au Québec (Rapport Viens).

RÉPONSE

Cette question ne semble pas pertinente à l'exercice de l'étude des crédits.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Toute action réalisée par le ministère ou l'organisme en 2019-2020 au sujet du plan d'action gouvernemental pour le développement social et culturel des Premières Nations et des Inuits 2017-2022 « Faire plus, faire mieux ».

RÉPONSE

Cette question ne semble pas pertinente à l'exercice de l'étude des crédits.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Toute action réalisée par le ministère ou l'organisme en 2019-2020 au sujet du plan d'action interministériel en dépendance 2018-2028, « Prévenir, réduire et traiter ».

RÉPONSE

Cette question ne semble pas pertinente à l'exercice de l'étude des crédits.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Toute action réalisée par le ministère ou l'organisme en 2019-2020 au sujet du Plan d'action interministériel 2017-2021 de la Politique gouvernementale de prévention en santé.

RÉPONSE

Cette question ne semble pas pertinente à l'exercice de l'étude des crédits.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Toute action réalisée par le ministère ou l'organisme en 2019-2020 au sujet du plan d'action gouvernemental en matière de violence conjugale 2018-2023 : « Contre la violence conjugale, Agissons ».

RÉPONSE

Cette question ne semble pas pertinente à l'exercice de l'étude des crédits.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Toute action réalisée par le ministère ou l'organisme en 2019-2020 au sujet de la stratégie d'action en matière d'immigration, de participation et d'inclusion 2016-2021 : « Ensemble, nous sommes le Québec ».

RÉPONSE

Cette question ne semble pas pertinente à l'exercice de l'étude des crédits.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Toute action réalisée par le ministère ou l'organisme en 2019-2020 au sujet de la Stratégie nationale sur la main-d'oeuvre 2018-2023.

RÉPONSE

Cette question ne semble pas pertinente à l'exercice de l'étude des crédits.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Toute action réalisée par le ministère ou l'organisme en 2019-2020 au sujet du Plan d'action 2018-2023 :
« Un Québec pour tous les âges ».

RÉPONSE

Cette question ne semble pas pertinente à l'exercice de l'étude des crédits.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Toute action, note ou analyse réalisée par le ministère ou l'organisme en 2019-2020 au sujet de la conciliation travail-famille.

RÉPONSE

Cette question ne semble pas pertinente à l'exercice de l'étude des crédits.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Toute action, note ou analyse réalisée par le ministère ou l'organisme en 2019-2020 au sujet de l'électrification des transports.

RÉPONSE

Cette question ne semble pas pertinente à l'exercice de l'étude des crédits.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Toute action, note ou analyse réalisée par le ministère ou l'organisme en 2019-2020 au sujet de la rétention des travailleurs d'expérience.

RÉPONSE

Cette question ne semble pas pertinente à l'exercice de l'étude des crédits.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Toute action réalisée par le ministère ou l'organisme en 2019-2020 au sujet du plan d'action gouvernemental de contribution à l'occupation et à la vitalité des territoires 2018-2020.

RÉPONSE

Cette question ne semble pas pertinente à l'exercice de l'étude des crédits.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Liste ventilée par bénéficiaire et par mode d'octroi (soumission publique, sur invitation ou contrat négocié) de tous les contrats octroyés par un ministère ou un organisme en 2019-2020 et qui ont fait l'objet de coûts additionnels autorisés par le sous-ministre ou le dirigeant de l'organisme public, comme il est prévu à l'article 17 de la Loi sur les contrats des organismes publics, en indiquant :

- a) le nombre d'autorisations;
- b) le nom du professionnel ou de la firme faisant l'objet de cet octroi;
- c) le nom de tous les sous-traitants associés au contrat et faisant l'objet de cet octroi;
- d) le montant accordé;
- e) les motifs de la demande.

RÉPONSE

Aucun contrat n'a fait l'objet d'une autorisation spécifique du dirigeant d'organisme en vertu de l'article 17 de la *Loi sur les contrats des organismes publics*.

Source : Système électronique d'appel d'offres du gouvernement du Québec

Ces informations sont toutefois disponibles sur le système électronique d'appel d'offres du gouvernement du Québec : <https://seao.ca/>.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Liste ventilée par bénéficiaire et par mode d'octroi (soumission publique, sur invitation ou contrat négocié) de tous les contrats octroyés par un ministère ou un organisme en 2019-2020 et qui ont fait l'objet de coûts additionnels autorisés par le sous-ministre ou le dirigeant de l'organisme public, comme il est prévu à l'article 17 de la Loi sur les contrats des organismes publics, en indiquant :

- a) le nombre d'autorisations;
- b) le nom du professionnel ou de la firme faisant l'objet de cet octroi;
- c) le nom de tous les sous-traitants associés au contrat et faisant l'objet de cet octroi;
- d) le montant accordé;
- e) les motifs de la demande.

RÉPONSE

Aucun contrat n'a fait l'objet d'une autorisation spécifique du dirigeant d'organisme en vertu de l'article 17 de la Loi sur les contrats des organismes publics.

Ces informations sont toutefois disponibles sur le système électronique d'appel d'offres du gouvernement du Québec : <https://seao.ca/>

INSTITUT NATIONAL DES MINES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Liste ventilée par bénéficiaire et par mode d'octroi (soumission publique, sur invitation ou contrat négocié) de tous les contrats octroyés par un ministère ou un organisme en 2019-2020 et qui ont fait l'objet de coûts additionnels autorisés par le sous-ministre ou le dirigeant de l'organisme public, comme il est prévu à l'article 17 de la Loi sur les contrats des organismes publics, en indiquant :

- a) le nombre d'autorisations;
- b) le nom du professionnel ou de la firme faisant l'objet de cet octroi;
- c) le nom de tous les sous-traitants associés au contrat et faisant l'objet de cet octroi;
- d) le montant accordé;
- e) les motifs de la demande;

RÉPONSE

- b) Mbiance
- d) 3 025\$
- e) Travaux non prévus

Ces informations sont toutefois disponibles sur le système électronique d'appel d'offres du gouvernement du Québec : <https://www.seao.ca/>

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Liste ventilée par bénéficiaire et par mode d'octroi (soumission publique, sur invitation ou contrat négocié) de tous les contrats octroyés par un ministère ou un organisme en 2019-2020 et qui ont fait l'objet de coûts additionnels autorisés par la sous-ministre ou le dirigeant de l'organisme public, comme il est prévu à l'article 17 de la Loi sur les contrats des organismes publics, en indiquant :

- a) le nombre d'autorisations ;
- b) le nom du professionnel ou de la firme faisant l'objet de cet octroi ;
- c) le nom de tous les sous-traitants associés au contrat et faisant l'objet de cet octroi ;
- d) le montant accordé ;
- e) le nom de la personne ayant autorisé la dépense supplémentaire ;
- f) les motifs de la demande ;
- g) tout rapport d'évaluation, de vérification ou d'enquête produit concernant un de ces contrats.

RÉPONSE

Un contrat en 2019-2020 a fait l'objet d'une autorisation spécifique du dirigeant de l'organisme en vertu de l'article 17 de la Loi sur les contrats des organismes publics.

b) le nom du professionnel ou de la firme faisant l'objet de cet octroi

Construction MADUX Inc

d) le montant accordé

160 517,00 \$

f) les motifs de la demande ;

Dans le cadre du contrat pour des réparations diverses au stationnement :

Travaux de réparation de la membrane - dégradation accélérée

Les réponses aux sous-questions a), c), e) et g) ne semblent pas pertinentes à l'étude des crédits.

Ces informations sont toutefois disponibles sur le système électronique d'appel d'offres du gouvernement du Québec : <https://www.seao.ca>

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Liste ventilée par bénéficiaire et par mode d'octroi (soumission publique, sur invitation ou contrat négocié) de tous les contrats octroyés par un ministère ou un organisme en 2019-2020 et qui ont fait l'objet de coûts additionnels autorisés par le sous-ministre ou le dirigeant de l'organisme public, comme il est prévu à l'article 17 de la Loi sur les contrats des organismes publics, en indiquant :

- a) le nombre d'autorisations;
- b) le nom du professionnel ou de la firme faisant l'objet de cet octroi;
- c) le nom de tous les sous-traitants associés au contrat et faisant l'objet de cet octroi;
- d) le montant accordé;
- e) le nom de la personne ayant autorisé la dépense supplémentaire;
- f) les motifs de la demande;

RÉPONSE

Aucun contrat n'a fait l'objet d'une autorisation spécifique du dirigeant de l'organisme en vertu de l'article 17 de la Loi sur les contrats des organismes publics.

Ces informations sont toutefois disponibles sur le système électronique d'appel d'offres du gouvernement du Québec : <https://seao.ca/>

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Liste ventilée par bénéficiaire et par mode d'octroi (soumission publique, sur invitation ou contrat négocié) de tous les contrats octroyés par un ministère ou un organisme en 2019-2020 et qui ont fait l'objet de coûts additionnels autorisés par le sous-ministre ou le dirigeant de l'organisme public, comme il est prévu à l'article 17 de la Loi sur les contrats des organismes publics, en indiquant :

- a) le nombre d'autorisations;
- b) le nom du professionnel ou de la firme faisant l'objet de cet octroi;
- c) le nom de tous les sous-traitants associés au contrat et faisant l'objet de cet octroi;
- d) le montant accordé;
- e) les motifs de la demande.

RÉPONSE

Aucun contrat n'a fait l'objet d'une autorisation spécifique de la présidente de la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial en 2019-2020 en vertu de l'article 17 de la Loi sur les contrats des organismes publics.

Ces informations sont disponibles sur le système électronique d'appel d'offres du gouvernement du Québec : <https://seao.ca/>

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Liste ventilée par bénéficiaire et par mode d'octroi (soumission publique, sur invitation ou contrat négocié) de tous les contrats octroyés par un cabinet ministériel en 2019-2020, en indiquant, pour chaque contrat :

- a) les noms du professionnel ou de la firme;
- b) les noms de tous les sous-traitants associés au contrat, leur mandat et le résultat (rapport ou document final);
- c) le coût;
- d) l'échéancier;
- e) dans le cas d'un octroi par soumission, les noms des soumissionnaires et le montant des soumissions.

RÉPONSE

Référer à la réponse de la question 8.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme, concernant les demandes d'accès à l'information en 2019-2020:

- a) les coûts reliés au traitement et réponses aux demandes d'accès;
- b) le montant total facturé et récolté découlant des demandes d'accès à l'information;
- c) le nombre total de demandes reçues;
- d) le nombre de refus (en précisant, par catégorie, les raisons et/ou articles de la Loi invoqués pour le refus);
- e) le nombre de demandes ayant été traitées dans un délai de 20 jours;
- f) le nombre de demandes ayant été traitées dans un délai de 30 jours;
- g) le nombre de demandes ayant été traitées hors délai en indiquant, par demande, le temps de réponse

RÉPONSE

L'information concernant les demandes d'accès à l'information sera présentée au **Rapport annuel 2019-2020** des ministères et organismes.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

La liste des personnes et le mandat des comités formés par le Conseil exécutif, les ministères et organismes ainsi que les honoraires donnés à ces personnes.

RÉPONSE

Comité	Mandat	Liste des personnes	Honoraires
Comités d'enquête	<p>Le mandat des avocats est d'agir à titre de président du comité d'enquête constitué par le ministre, dans les cas suivants :</p> <p><i>Dans le cas d'une ordonnance ou d'une accusation encore pendante</i></p> <p>Le mandat d'un comité d'enquête est d'établir si, à son avis, un enseignant faisant l'objet d'une ordonnance judiciaire ou d'une accusation encore pendante pour une infraction criminelle ou pénale, qui de l'avis du ministre, a un lien avec l'exercice de la profession enseignante, a commis une faute grave à l'occasion de l'exercice de ses fonctions ou un acte dérogatoire à l'honneur et à la dignité de la fonction enseignante.</p> <p><i>Dans le cas d'une plainte</i></p> <p>Le mandat d'un comité d'enquête est d'établir si une plainte, déposée contre un enseignant, est fondée et si cet enseignant a commis une faute grave à l'occasion de l'exercice de ses fonctions ou un acte dérogatoire à l'honneur et à la dignité de la fonction enseignante.</p>	<ul style="list-style-type: none">• M^e Daniel Chénard• M^e Louis Masson• M^e Madeleine Lemieux• M^e David Ettedgui• M^e Pierre Chagnon• M^e Monique Nadeau	<p>Pour l'année financière 2019-2020, en date du 31 mars 2020, un montant de 49 499,82 \$ a été versé à M^e Chénard, un montant de 13 160 \$ a été versé à M^e Masson, un montant de 7 455,50 \$ a été versé à M^e Lemieux, un montant de 6 230 \$ a été versé à M^e Ettedgui, un montant de 6 160 \$ a été versé à M^e Chagnon et un montant de 2 800 \$ a été versé à M^e Nadeau. Pour un montant total de 85 305,32 \$</p>

Comité de révision et conseil (convention collective des enseignants FNEEQ (CSN)) Comité de révision (convention collective des enseignants FEC (CSQ))	Traiter les plaintes en matière de scolarité des enseignants et recevoir, aux fins d'étude ou de recommandation, les plaintes ou les suggestions relatives à une règle d'évaluation contenue au Manuel d'évaluation de la scolarité.	M ^{me} Danielle Fleury	Des rencontres ont eu lieu avec la FNEEQ seulement. Pour l'instant, aucun montant n'a été versé à M ^{me} Fleury pour l'année financière 2019-2020.
Comité de révision et comité conseil (conventions collectives FSE et FAE)	Traiter les plaintes en matière de scolarité des enseignants et recevoir, aux fins d'étude ou de recommandation, les plaintes ou les suggestions relatives à une règle d'évaluation contenue au Manuel d'évaluation de la scolarité.	M ^{me} Danielle Fleury	Aucun montant n'a été versé à M ^{me} Fleury pour l'année financière 2019-2020 puisqu'aucune rencontre n'a eu lieu.
Comité de révision (convention collective APEQ)	Traiter les plaintes en matière de scolarité des enseignants et recevoir, aux fins d'étude ou de recommandation, les plaintes ou les suggestions relatives à une règle d'évaluation contenue au Manuel d'évaluation de la scolarité.	M ^{me} Danielle Fleury	Aucun montant n'a été versé à M ^{me} Fleury pour l'année financière 2019-2020 puisqu'aucune rencontre n'a eu lieu.
Comité de réflexion sur la formation collégiale en Sciences de la nature	Le comité a pour mandat de recueillir les avis des acteurs clés, identifier les éléments positifs à préserver, analyser l'ensemble des problèmes relevés et dégager des éléments de solution susceptibles de favoriser la finalisation du projet de programme d'étude.	Carole Lavoie Yves Gingras Frédéric Bouchard Durée du mandat : 8 mois Date de début : 14 janvier 2019 Date de fin : 20 septembre 2019 prolongé jusqu'au 31 décembre 2019 pour Carole Lavoie	Carole Lavoie, présidente du comité, un montant de 58 228,55\$ comprenant les frais de déplacement. Yves Gingras un montant de 16 148,50\$ comprenant les frais de déplacement. Frédéric Bouchard un montant de 20 441,03\$ comprenant les frais de déplacement.
Commission de l'éducation en langue anglaise (CELA)	Émettre des avis au ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur sur les questions relatives aux services éducatifs dans le secteur anglophone dans ses écoles primaires et secondaires et ses centres de formation professionnelle et d'éducation des adultes, ainsi que de répondre aux demandes d'avis que le ministre lui adresse.	<ul style="list-style-type: none">• Présidente : M^{me} Cathrine Le Maistre Durée du mandat : 3 ans Date de fin : 30 juin 2020• Membres : France Bourassa (2019) Pamela Bussey (2021) Alain Guy (2021) Heather Halman (2022) Susan Hamilton (2020) Stephanie Krenn (2019) Paul Laberge (2019) Jan Langelier (2021) Roma Medwid (2020)	1 500 \$ par mois avec un maximum de 2 000 \$ de frais de déplacement Hormis M ^{me} Cathrine Le Maistre, présidente, tous les membres de la CELA siègent à titre de bénévole. Toutefois, leurs frais de déplacement sont payés.

		<p>Suzanne Meesen (2020) Marzia Michielli (2021) Pelsgia Nickoletopoulos (2020) Louise Outland (2022) Corinne Payne (2022) Sylvain Racette (2022) Jean Robert (2021) Chantale Scroggins (2020) Warren Thomson (2020) Robert Watt (2021)</p> <p>Durée du mandat : 3ans Date de fin : variable selon l'année de nomination (juin 2019, 2020, 2021 et 2022)</p>	
Commission de l'éducation en langue anglaise (CELA)	<p>Réaliser divers travaux, dont le traitement et la compilation de données, l'analyse de données, la rédaction technique et l'édition de rapport. Début du mandat 1^{er} juillet 2019 au 30 juin 2020.</p>	<ul style="list-style-type: none"> M^{me} Cathrine Le Maistre, spécialiste en recherche <p>Durée du mandat : 1 an 1. Date de fin : 30 juin 2020</p>	<p>30 heures par mois à un tarif de 50 \$/heure, pour 1 500 \$ mensuellement. Frais de déplacement : selon les frais réclamés pour un montant maximal de 1 000 \$ annuellement.</p>
<p>Table des gestionnaires du réseau scolaire sur les enjeux liés à la diversité ethnoculturelle, linguistique et religieuse en milieu scolaire</p>	<p>- S'assurer de la mise en œuvre des orientations ministérielles relatives à l'intégration linguistique et à l'éducation interculturelle (La <i>Politique d'intégration scolaire et d'éducation interculturelle</i> au moment de la création de la Table); - Favoriser le partage d'expertise et la mise en commun des bonnes pratiques; - Identifier les forces, les progrès, les obstacles et les réalisations liés à la mise en œuvre des orientations; Consulter le réseau sur les ajustements nécessaires; Faire des recommandations au ministre dans les matières qui le requièrent.</p> <p>Principaux objets de préoccupations : L'accueil et l'intégration des élèves issus de l'immigration ; La mise sur pied des services particuliers destinés aux élèves issus de l'immigration, comme le prescrit le régime pédagogique ; Le soutien offert au milieu</p>	<p>Membres: Daniel Camirand (ADIGECS) Hélène Bourdages (AMDES) Michel Turcotte (AQCS) Josée Duhamel (AQPDE) Linda Pagé (FQDE) Eva Lettner (AAESQ) Benoît Duhême (Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec) Patrice Daoust (FEPP) Charles-Antoine Sévigny (MIFI) Stéphan Reichhold Table de concertation des organismes au service des personnes réfugiées et immigrantes (TCRI)</p> <p>Experts invités selon les travaux en cours: Geneviève Audet (UQAM, mandatée pour offrir la formation aux gestionnaires)</p> <p>Représentants du MEES: Steven Colpitts, SMA</p>	Aucun

	colaire pour l’organisation des services ; La gestion de la diversité en milieu scolaire et la mise sur pieds de pratiques favorisant l’éducation interculturelle.	(présence au besoin) Gabrielle Nicole, directrice DILEI Paula St-Arnaud, conseillère DILEI Jean-Sébastien Drapeau, directeur DEAFP	
Table nationale sur la réussite éducative des élèves autochtones	La Table nationale a été mise sur pied dans le cadre de la Politique sur la réussite éducative afin de permettre aux partenaires autochtones en éducation de se concerter en lien avec les besoins des élèves autochtones en formation générale des jeunes, des adultes et en formation professionnelle. À cet effet, elle a pour mandat de créer un lieu officiel de concertation entre le Ministère et les organisations autochtones en éducation.	Membres de la Table nationale : Catherine Rutherford(Commission scolaire crie), Erik Olsthoorn (Commission scolaire Kativik), Nathan Uniam (Comité d’éducation Naskapi), Jill Robinson (Commission scolaire Central Québec), Ana Osborne (Commission scolaire du Littoral), Isabelle Julien (Commission scolaire de la Baie-James), Denis Gros-Louis (Conseil en éducation des Premières Nations), Rola Helou (Conseil scolaire des Premières Nations en éducation des adultes), Isabelle Therrien (Centre de développement de la formation et de la main-d’œuvre huron-wendat), Julie Basile (Institut Thsakapesh), Lisette Petiquay (Conseil de la Nation Atikamekw), Amélie Lainé (Regroupement des centres d’amitiés autochtones du Québec), Yannick Roy (Commission scolaire Harriana et Association des directions générales des Commissions scolaires), Ruth Ahern (Association des directeurs généraux des commission scolaires anglophones du Québec), Isabelle Tremblay (FSE-CSE pour la Centrale des Syndicats du Québec) Représentants du MEES : Steven Colpitts, SMA, Martin Quirion	Frais de déplacement de la rencontre du 11-04-2018 : Isabelle Julie (Commission scolaire de la Baie-James) 677\$; Lucien Maltais (Commission scolaire du Fer) : 919 \$ Frais de déplacement de la rencontre du 12-09-2018 : Isabelle Julien (Commission scolaire de la Baie-James) 748 \$ Frais de déplacement de la rencontre du 28-11-2018 : Erik Olsthoorn (Commission scolaire Kativik) : 1575 \$; Isabelle Julien (Commission scolaire de la Baie-James) : 432.5 \$; Nathalie Beauvais : (Step by Step) : 249\$; Yannick Roy (Commission scolaire Harricana) : 572 \$ Frais de déplacement de la rencontre du 13-02-2019 : Isabelle Julien (Commission scolaire de la Baie-James) :1246 \$ Frais de déplacement de la rencontre du 15-05-2019 : Isabelle Julien (Commission

		(DRPNIN), Josée Arseneault (DRPNIN), Sara Abdelgawad (DRPNIN), Marie-Laure Tremblay (DRPNIN)	scolaire de la Baie- James) : 1350\$ et Yannick Roy (Commission scolaire Harricana) : 1173 \$ Frais de déplacement de la rencontre du 26-09- 2019 : Isabelle Julien (Commission scolaire de la Baie- James) : 1976 \$ et Yannick Roy (Commission scolaire Harricana) : 1126 Frais de déplacement de la rencontre du 22-01- 2020 : Isabelle Julien (Commission scolaire de la Baie- James) : 891 \$
Sous-comité 0-8 ans	Le Sous-comité 0-8 ans vise a pour mandat de développer des mesures pour les jeunes autochtones de 0-8 ans dans le cadre de la Stratégie Tout pour nos enfants.	Membres : Elma Moses (Commsision scolaire crie), Erik Olshtoon(Commision scolaire Kativik), Edward SHecanapish(Comité d’éducation Naskapi), Isabelle Julien (Commission scolaire de la Baie-James), Jill Robinson (Commission scolaire Central Quebec), Yannick Roy (Assoication des directions générales des commissions scolaires- Commissions scolaire Harricana), Lise Bastien (Conseil en éducation des Premières Nations), Sylvie Pinette (Institu Tshakapesh), Lisette Petiquay (Conseil de la Nation Atikamekw), Claudie Paul (Regroupement des Centres d’amitités autochtones du Québec), Ruth Ahern (Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones), Kelly Pepabano (Gouvernement	Frais de déplacement rencontre du 22- 08-2018 -: Isabelle Julien (Commission scolaire de la Baie- James) :1971 \$ Frais de déplacement Rencontre du 27- 11-2018- : Erik Olsthroorn (Commission scolaire Kativik) : 1575 \$; Isabelle Julien (Commission scolaire de la Baie- James): 432.5 \$; Nathalie Beauvais : (Step by Step) : 249\$; Yannick Roy (Commission scolaire Harricana) : 572 \$ Frais de déplacement rencontre du 22- 01-2019 : Isabelle Julien (Commission scolaire de la Baie-

		<p>de la Nation crie), Nathalie Beauvais (Step by Step), Julie-Ann Berthe (Administration régionale Kativik), Nadine Rousselot (Commission de la Santé et des Services sociaux des Premières Nations du Québec et du Labrador)</p> <p>Ministère de la famille : Andrée Dionne, Sylvie Goupil, Véronique Martin, SAA : Joannie Cloutier-Tremblay</p> <p>MEES : Josée Arseneault, Sara Abdelgawad, Marie-Laure Tremblay, Anne Desruisseaux, Anny Bussièrès, Loïc Di Marcantonio, Nathalie Lapointe</p>	<p>James) : 402 \$; Yannick Roy (Commission scolaire Harricana) : 1165 \$ et Nathalie Beauvais(Step by Step) : 319 \$</p>
<p>Table sur la réussite du réseau éducatif anglophone</p>	<p>Fournir des recommandations d’actions concertées dans le cadre de l’Entente Canada-Québec relative à l’enseignement dans la langue de la minorité et à l’enseignement des langues secondes (ECQ)</p>	<p>Katherine Korakakis, Association des comités de parents anglophones – Steven Colpitts, SMA, ministère de l’Éducation et de l’Enseignement supérieur (MEES) – Nadia Ghagi MEES - Boyd Lavallée, MEES – Dan Lamoureux, Association des commissions scolaires anglophones du Québec – Dominic Di Stefano, Fédération des professionnelles et professionnels de l’éducation du Québec – Véronique Marin, Association des administrateurs des écoles anglaises du Québec – Sylvain Racette, Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec – Lucie Roy, Table des directeurs de la formation générale des adultes et de la formation professionnelle – Chantale Scroggins, Table des administrateurs des services éducatifs</p>	<p>Aucun frais de réclamer pour la 1^{ère} rencontre</p>

		complémentaires – Sébastien Joly, Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec – Stéphane Lagacé, Table des directeurs des services éducatifs anglophones	
--	--	---	--

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

La liste des personnes et le mandat des comités formés par le Conseil exécutif, les ministères et organismes ainsi que les honoraires donnés à ces personnes.

RÉPONSE

Les quelques cent membres qui participent aux réunions du Conseil supérieur de l'éducation ne reçoivent aucun honoraire.

INSTITUT NATIONAL DES MINES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

La liste des personnes et le mandat des comités formés par le Conseil exécutif, les ministères et organismes ainsi que les honoraires donnés à ces personnes.

RÉPONSE

Pour l'année 2019-2020 :

Comités formés par le conseil d'administration de l'Institut :

Comités : Comité des ressources humaines

Mandats : Le comité des ressources humaines a comme mandat de :

- a. S'assurer que l'Institut a les effectifs nécessaires pour réaliser sa mission;
- b. Analyser et approuver le plan d'effectifs et le plan de dotation;
- c. Élaborer des projets de règlements entourant la gestion du personnel de l'Institut;
- d. Apporter son soutien au PDG dans des situations particulières entourant la gestion du personnel de l'institut;
- e. Participer aux entrevues d'embauche du personnel professionnel.

Liste des personnes :

Jean-François Pressé, président-directeur général de l'Institut
Guy Belleau, directeur général du projet Horne 5 – Ressource Falco
Alain Ouellet, directeur général de la CS de l'Estuaire
Kathy Gauthier, directrice générale du CSMO Mines
Régis Simard, directeur général de la Table jamésienne de concertation minière
Richard Poirier, directeur général de la CS du Fer

Comités : Comité d'audit interne

Mandats : Le comité d'audit interne a le mandat de :

- a. Procéder à l'analyse annuelle des prévisions budgétaires et s'assurer de la cohérence avec la mission et la planification stratégique de l'Institut;
- b. Émettre des recommandations au conseil d'administration de l'Institut en regard de l'adoption des prévisions budgétaires;
- c. Créer un contexte favorisant la tenue d'un dialogue ouvert entre la direction et les auditeurs dans une culture d'intégrité, de respect et de transparence;
- d. Comprendre la stratégie d'audit et prendre en compte les principaux risques dans le processus de gestion financière de l'Institut;
- e. Surveiller les normes d'intégrité et de comportement de l'Institut;
- f. S'assurer que l'Institut respecte la Loi sur les contrats et les règlements qui en découlent;
- g. Définir les rôles et responsabilités des personnes impliquées dans le processus de gestion contractuelle;
- h. Surveiller les rapports sur l'information financière de l'Institut;
- i. Examiner les états financiers et le rapport d'audit avec le vérificateur général.

Liste des personnes :

Jean-François Pressé, président-directeur général de l'Institut
Guy Belleau, directeur général du projet Horne 5 – Ressource Falco
Josée Méthot, présidente-directrice générale de l'Association minière du Québec (AMQ)
Michel Laplace, directeur général de la CS de la Baie-James
Alain Guillemette, directeur général de la CS de l'Or-et-des-Bois

Comités : Comité d'analyse de projets

Mandats : Le comité d'analyse de projet a comme mandat de :

- 1) Analyser les projets présenter à l'Institut par une entité externe en :
 - a) s'assurant de la cohérence avec la mission et le plan stratégique de l'Institut;
 - b) évaluant la faisabilité et les résultats potentiels en regard du plan stratégique de l'Institut;
 - c) évaluant les impacts financiers pour l'Institut et en s'assurant de la disponibilité budgétaire pour sa réalisation;
- 2) Présenter des recommandations au conseil.

Liste des personnes :

Jean-François Pressé, président-directeur général de l'Institut
Guy Belleau, directeur général du projet Horne 5 – Ressource Falco
Sylvain Blais, directeur général du Cégep de l'A.-T.
Josée Méthot, présidente-directrice générale de AMQ
Régis Simard, directeur général de la Table jamésienne de concertation minière
Renée-Claude Baillargeon, directrice régionale de Services Québec du N-du-Qc, MTESS
Kathy Gauthier, directrice générale du CSMO Mines

Comités : Comité des communications

Mandats : Le comité des communications à comme mandat de :

- a. analyser et faire des recommandations au conseil en lien avec le plan de communication et les stratégies de communication;
- b. analyser ponctuellement certains projets;
- c. analyser la pertinence des thèmes choisis pour la veille stratégique;
apporter son soutien ponctuel à la conseillère en communication pour la réalisation de divers projets.

Liste des personnes :

Jean-François Pressé, président-directeur général de l'Institut
Guy Belleau, directeur général du projet Horne 5 – Ressource Falco
Sylvain Blais, directeur général du Cégep de l'A.-T.
André Miousse, vice-président vie syndicale – Fédération de l'industrie manufacturière
Régis Simard, directeur général de la Table jamésienne de concertation minière

Comités : Comité de régie interne

Mandats : Le comité de régie interne a comme mandat de :

- a. Élaboration et de mettre à jour les projets de règlement de régie interne pour encadrer le fonctionnement du conseil d'administration, son rôle et celui de ses dirigeants, notamment envers ses obligations légales en tant qu'organisme gouvernemental.

Liste des personnes :

Jean-François Pressé, président-directeur général de l'Institut
Guy Belleau, directeur général du projet Horne 5 – Ressource Falco
Sylvain Blais, directeur général du Cégep de l'A.-T.
Mamadou Falilou Diop, directeur adjoint à l'éducation des adultes et de la FP, CS Kativik
Josée Méthot, présidente-directrice générale de l'AMQ

Honoraires données à ces personnes :

Ces personnes ne reçoivent pas d'honoraires, à l'exception du président-directeur général de l'Institut qui est le haut dirigeant de l'organisme.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

La liste des personnes et le mandat des comités formés par le Conseil exécutif, les ministères et organismes ainsi que les honoraires donnés à ces personnes.

RÉPONSE

L'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec compte quelques comités comportant des membres provenant de l'extérieur de l'Institut. Les membres de ces comités ne reçoivent aucun honoraire.

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

La liste des personnes et le mandat des comités formés par le Conseil exécutif, les ministères et organismes ainsi que les honoraires donnés à ces personnes.

RÉPONSE

Les membres qui participent aux réunions du Comité consultatif sur l'accessibilité financière aux études ne reçoivent aucun honoraire.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

La liste des personnes et le mandat des comités formés par le Conseil exécutif, les ministères et organismes ainsi que les honoraires donnés à ces personnes.

RÉPONSE

Chaque année, la Commission fait appel à des experts qui proviennent en majorité des collèges et du milieu socioéconomique afin de l'aider dans la réalisation de ses opérations d'évaluation, notamment pour participer aux travaux des comités de visite des établissements et des comités consultatifs mis sur pied, comme le prévoit sa loi constitutive. Ces experts agissent à titre bénévole et ne reçoivent donc aucun honoraire. La Commission défraie leurs dépenses de déplacement (transport, logement et repas) selon les dispositions de la Directive concernant les frais de déplacement des personnes engagées à honoraires par des organismes publics.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour la préparation des projets de loi, des politiques, des stratégies ou des consultations gouvernementales, indiquer, pour chaque type, si une entente de confidentialité a été requise par le ministère ou le cabinet auprès des partenaires. Le cas échéant, pour chacun des types visés, fournir la liste des partenaires engagés ainsi que ladite entente.

RÉPONSE

Cette question ne semble pas pertinente à l'exercice de l'étude des crédits.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun de ses organismes, en 2019-2020, indiquer le nombre de divulgations d'actes répréhensibles reçues, le nombre d'enquêtes (débutées, en cours ou terminées), ainsi que le nombre de divulgations fondées, y compris celles ayant mené à des mesures correctives. Préciser, pour chaque divulgation, la catégorie d'actes répréhensibles visée à l'article 4 de la Loi facilitant la divulgation d'actes répréhensibles à l'égard des organismes publics (2016, chapitre 34).

RÉPONSE

L'information concernant les divulgations d'actes répréhensibles sera présentée au **Rapport annuel 2019-2020** des ministères et des organismes ainsi qu'au **Rapport annuel d'activités 2019-2020** du Protecteur du citoyen.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Fournir le budget carbone du ministère et le bilan carbone imputable aux activités et aux programmes du ministère, soit notamment pour 2019-2020 :

- a) Le total des émissions de GES associées aux activités directes du ministère ;
- b) L'estimation des émissions de GES attribuables aux programmes du ministère, incluant, mais ne se limitant pas, aux émissions attribuables aux subventions accordées par le ministère en proportion du montant de ces subventions dans les projets concernés ;
- c) L'estimation des réductions d'émissions de GES attribuables aux activités directes et aux programmes du ministère, incluant, mais ne se limitant pas, aux réductions d'émissions découlant d'activités subventionnées par le ministère ainsi qu'aux puits de carbone attribuables au ministère le cas échéant. i. Ventiler ces réductions selon qu'elles soient des réductions relatives ou des réductions absolues d'émissions de GES. Fournir une estimation du coût moyen de ces réductions par tonne de CO2 équivalent.
- d) Le bilan carbone du ministère, soit le total des émissions de GES attribuables au ministère auquel est soustrait le total des réductions d'émissions attribuables au ministère.
- e) Le quota d'émissions du ministère, soit la limite supérieure finie des émissions totales de GES à travers le temps attribuables au ministère qui permettraient d'atteindre les objectifs de réduction des GES du ministère et ainsi la cible de réduction des GES du gouvernement.
- f) Le plan d'action du ministère pour diminuer le bilan carbone du ministère afin de respecter son budget carbone dans le cadre des objectifs de réduction des GES du gouvernement.

RÉPONSE

Cette question ne semble pas pertinente à l'exercice de l'étude des crédits.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Veillez fournir le nombre d'effectifs attitrés à la gestion du Fond vert au sein du ministère ou de l'organisme en 2018-2019 et 2019-2020. Ventiler par poste et fournir la masse salariale totale.

RÉPONSE

La réponse à cette question sera transmise par le ministère de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Nombre de postes ouverts pour les années financières 2019-2020 et 2020-2021 ; et nombre de postes comblés pour chaque catégorie d'emploi présente au sein du ministère.

RÉPONSE

Veuillez vous référer à la réponse de la question 15m.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Montant alloué à la rémunération des stages dans le Ministère depuis 2016 :

- a) nombre de stagiaires reçus;
- b) heures de stages effectués;
- c) rémunération totale déboursée.

RÉPONSE

- a) Il y a eu 57 stagiaires au Ministère entre le 1^{er} avril 2019 et le 31 mars 2020.
- b) Cette question ne semble pas pertinente à l'étude des crédits
- c) La rémunération totale déboursée pour les stagiaires est de 265 982,77 \$.

**-MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
.Demande de renseignements généraux de l'opposition**

QUESTION

Veillez indiquer les montants qui ont été alloués à la rémunération des stages depuis 2016.

- a) Nombre de stagiaires reçus;
- b) Heures de stages effectué;
- c) Rémunération totale déboursée.

RÉPONSE

- a) Le Conseil supérieur de l'éducation a reçu une stagiaire du 2 au 20 juillet 2019.
- b) Cette question ne semble pas pertinente à l'étude des crédits.
- c) La rémunération totale déboursée pour les stagiaires est de 1 207,92 \$ pour l'année 2019-2020.

INSTITUT NATIONAL DES MINES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Veillez indiquer les montants qui ont été alloués à la rémunération des stages depuis 2016.

- a) nombre de stagiaires reçus;
- b) heures de stages effectués;
- c) rémunération totale déboursée.

RÉPONSE

Pour l'année 2019-2020 :

- a) Aucun stagiaire n'a été reçu.
- b) Cette question ne semble pas pertinente à l'étude des crédits.
- c) Aucune

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Veillez indiquer les montants qui ont été alloués à la rémunération dans des stages depuis 2016.

- a) Nombre de stagiaires reçus ;
- b) Heures de stages effectués.
- c) Rémunération totale déboursée.

RÉPONSE

- a) Aucun stagiaire n'a été reçu à l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec en 2019-2020.
- b) La réponse à cette sous-question ne semble pas pertinente à l'étude des crédits.
- c) Aucune

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Veillez indiquer les montants qui ont été alloués à la rémunération des stages depuis 2016.

- a) Nombre de stagiaires reçus;
- b) Heures de stages effectués;
- c) Rémunération totale déboursée.

RÉPONSE

- a) Aucun stagiaire n'a été reçu au Comité consultatif sur l'accessibilité financière aux études, en 2019-2020.
- b) La réponse à cette sous-question ne semble pas pertinente à l'étude des crédits.
- c) Aucune.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Veuillez indiquer les montants qui ont été alloués à la rémunération des stages depuis 2016.

- a) Nombre de stagiaires reçus;
- b) Heures de stages effectués;
- c) Rémunération totale déboursée.

RÉPONSE

- a) Aucun stagiaire n'a été reçu.
- b) Cette question ne semble pas pertinente à l'étude des crédits.
- c) Aucune.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Fournir une description de la dotation de véhicules au sein du ministère ou de l'organisme, ventilée par région et incluant :

- a) nombre total de véhicules;
- b) le type de véhicules;
- c) le nombre de véhicules hybrides;
- d) le nombre de véhicules hybrides rechargeables;
- e) le nombre de véhicules électriques.

RÉPONSE

Cette question ne semble pas pertinente à l'exercice de l'étude des crédits.