

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Indiquer la somme dépensée en 2019-2020 (ainsi que les prévisions pour 2020-2021) par votre ministère et ses organismes pour l'informatique et les technologies de l'information. Préciser s'il s'agit d'achats de logiciels, de matériel ou de services professionnels (interne, externe ou du CSPQ).

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 3 des demandes de renseignements particuliers de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Évaluation des coûts de système de votre ministère (pourcentage d'augmentation du budget d'un ministère nécessaire pour maintenir le niveau de services d'une année à l'autre) pour les cinq dernières années.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 16 des demandes de renseignements particuliers de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Bilan de la participation du ministre de l'Éducation aux activités du Conseil des ministres de l'Éducation du Canada en 2019-2020, avec la date, l'endroit et l'objet de chaque activité.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 17 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des formations, conférences, ateliers ou journées d'activités auxquels ont participé les employés du ministère. Indiquer le lieu, le coût, le nombre de participants et le nom de la personne ou de l'entreprise qui a offert l'activité.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 2 des demandes de renseignements particuliers de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des consultations menées par le Ministère et ses organismes auprès des communautés autochtones en 2019-2020 et indiquer :

- a. l'objet des consultations ;
- b. le moyen utilisé ;
- c. les dates des rencontres ;
- d. les communautés et les personnes consultées ;
- e. les résultats des consultations ;
- f. les montants afférents.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 7 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Liste et description des mesures budgétaires et du financement associé à chacune d'elles pour les trois dernières années.

RÉPONSE

Pour obtenir les descriptions des mesures budgétaires, nous vous référons aux règles budgétaires amendées de fonctionnement des commissions scolaires pour les années scolaires 2018-2019 à 2020-2021 disponibles sur le site Web du Ministère à l'adresse

http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/PSG/ress_financieres/rb/RB_CS_18-21_fonc_19_AMEND_oct.pdf

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Liste et description des mesures budgétaires modifiées, remplacées ou supprimées.

RÉPONSE

Pour obtenir la liste des nouvelles mesures, des mesures modifiées et des mesures bonifiées, nous vous référons aux pages II à V des règles budgétaires amendées de fonctionnement des commissions scolaires pour les années scolaires 2018-2019 à 2020-2021 disponibles sur le site Web du Ministère à l'adresse http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/PSG/ress_financieres/rb/RB_CS_18-21_fonc_19_AMEND_oct.pdf

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation détaillée des sommes accordées pour la formation et le perfectionnement des enseignantes et des enseignants en regard de la réforme scolaire pour les trois dernières années.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 25 des questions particulières de l'Opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Aide financière accordée à la formation et au perfectionnement du personnel (enseignants, cadres, personnel de soutien) pour 2019-2020 et les prévisions pour 2020-2021; nombre de personnes concernées par corps d'emploi, par commission scolaire et par centre de services scolaire.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie aux questions n^{os} 25 et 26 des questions particulières de l'Opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'enseignants pour les trois dernières années ainsi que les prévisions du nombre d'embauches et de départs pour 2020-2021. Préciser :

- a. par niveau;
- b. par région;
- c. par commission scolaire et centre de services scolaire;
- d. par matière d'enseignement.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie aux questions n^{os} 27 et 39 des questions particulières de l'Opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des écoles ayant fermé leurs portes depuis 2009-2010. Préciser le nombre de classes à la fermeture et le niveau scolaire. Distinguer les classes de maternelle 4 ans et 5 ans.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 165 des demandes de renseignements particuliers de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des écoles ayant ouvert leurs portes depuis 2006, par région et par commission scolaire. Préciser le nombre de classes à l'ouverture et le niveau scolaire. Distinguer les classes de maternelle 4 ans et 5 ans.

RÉPONSE

Une ouverture ou fermeture d'école ne signifie pas nécessairement un déplacement physique des élèves mais représente un acte administratif par exemple à la suite de la fusion des conseils d'établissement de deux écoles. Il faut aussi distinguer « école » et « immeuble », une école constitue une entité, ce n'est pas l'endroit où se trouvent les élèves. Une école ou un centre peut utiliser plusieurs immeubles et un immeuble peut être utilisé par plus d'une école ou d'un centre. Il n'est pas possible d'avoir précisément et avec exactitude le détail de l'occupation des locaux.

Les informations sur le nombre de classes ou d'élèves par niveau reflètent la capacité de l'immeuble selon les plans transmis par l'organisme scolaire.

Le tableau suivant présente les informations pour les écoles ou centres pour l'année scolaire 2019-2020.

2 - Saguenay-Lac-Saint-Jean					
Commission scolaire	École ou Centre	Immeuble	Capacité		
			Maternelle en nombre de classes	Primaire en nombre de classes	Secondaire en nombre d'élèves
723000 Commission scolaire des Rives-du-Saguenay	723406 Centre de formation professionnelle du Grand-Fjord	723078 Odyssée / Lafontaine, secondaire de l'	Information non disponible		
		721039 Entrepôt CFP (secteur Roberval)	Information non disponible		
		723075 Odyssée / Dominique-Racine, secondaire de l'	Information non disponible		
		723074 Laure-Conan	Information non disponible		
		721011 La Source	Information non disponible		
		742080 CEA du Saint-Maurice	Information non disponible		
		721065 Cité étudiante	Information non disponible		
		721069 Polyvalente Jean-Dolbeau	Information non disponible		
		721071 Centre de services de Saint-Félicien	Information non disponible		
		721021 Monseigneur Bluteau	Information non disponible		

2 - Saguenay-Lac-Saint-Jean					
Commission scolaire	École ou Centre	Immeuble	Capacité		
			Maternelle en nombre de classes	Primaire en nombre de classes	Secondaire en nombre d'élèves
		723038 Centre de services La Baie	Information non disponible		
		723077 L'Oasis	Information non disponible		
		721076 CFP du Pays-des-Bleuets	Information non disponible		
		722001 Pavillon Auger	Information non disponible		
		722087 Pavillon de formation en employabilité	Information non disponible		
		851056 Polyvalente Sainte-Thérèse	Information non disponible		
		723073 Grandes-Marées, secondaire des	Information non disponible		

3 - Capitale-Nationale					
Commission scolaire	École ou Centre	Immeuble	Capacité		
			Maternelle en nombre de classes	Primaire en nombre de classes	Secondaire en nombre d'élèves
733000 Commission scolaire des Découvreurs	733036 Centre du Phénix	733078 CEA des Découvreurs	Information non disponible		

5 - Estrie					
Commission scolaire	École ou Centre	Immeuble	Capacité		
			Maternelle en nombre de classes	Primaire en nombre de classes	Secondaire en nombre d'élèves
753000 Commission scolaire des Sommets	753405 Centre d'Excellence en formation professionnelle des Sommets	753032 CEA des Sommets, point de service de Magog	Information non disponible		
		753057 Tournesol, du	Information non disponible		
		753014 Centre d'excellence en formation industrielle	Information non disponible		
		753012 Escale, de l'	Information non disponible		
		753015 Centre intégré en formation industrielle	Information non disponible		

6 - Montréal					
Commission scolaire	École ou Centre	Immeuble	Capacité		
			Maternelle en nombre de classes	Primaire en nombre de classes	Secondaire en nombre d'élèves
761000 Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île	761028 École Général-Vanier	761079 Général-Vanier	3	16	n.a.
763000 Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys	763134 École de l'Orée-du-Parc	763139 Nouvelle école primaire à LaSalle	4	24	n.a.
	763245 Nouvelle école secondaire Pierrefonds	763159 Nouvelle école secondaire Pierrefonds	n.a.	n.a.	808

9 - Côte-Nord					
Commission scolaire	École ou Centre	Immeuble	Capacité		
			Maternelle en nombre de classes	Primaire en nombre de classes	Secondaire en nombre d'élèves
792000 Commission scolaire du Fer	792040 École Manikoutai	792040 Manikoutai	n.a.	n.a.	621

12 - Chaudière-Appalaches					
Commission scolaire	École ou Centre	Immeuble	Capacité		
			Maternelle en nombre de classes	Primaire en nombre de classes	Secondaire en nombre d'élèves
824000 Commission scolaire des Navigateurs	824191 École des Sentiers	824057 Sentiers, des	10	12	n.a.

13 - Laval					
Commission scolaire	École ou Centre	Immeuble	Capacité		
			Maternelle en nombre de classes	Primaire en nombre de classes	Secondaire en nombre d'élèves
831000 Commission scolaire de Laval	831067 École du Boisé	Boisé, du	6	18	n.a.
	831098 École de la Cime	831096 Cime, de la	4	24	n.a.
	831370 Établissement Leclerc	831798 Établissement Leclerc	Information non disponible		

15 - Laurentides					
Commission scolaire	École ou Centre	Immeuble	Capacité		
			Maternelle en nombre de classes	Primaire en nombre de classes	Secondaire en nombre d'élèves
852000 Commission scolaire de la Rivière-du-Nord	852046 Nouvelle école Saint-Hippolyte	852047 Nouvelle école primaire à Saint-Hippolyte	3	18	n.a.
	853014 École primaire Saint-Adolphe-d'Howard (temporaire)	853812 Saint-Adolphe-d'Howard, primaire	Information non disponible		
	853016 École de Sainte-Adèle (temporaire)	853813 Sainte-Adèle, alternative	Information non disponible		

16 - Montérégie					
Commission scolaire	École ou Centre	Immeuble	Capacité		
			Maternelle en nombre de classes	Primaire en nombre de classes	Secondaire en nombre d'élèves
864000 Commission scolaire Marie-Victorin	864451 École hôtelière de la Montérégie	864051 École hôtelière de la Montérégie	Information non disponible		
		864075 André-Laurendeau	n.a.	n.a.	2440
		864078 Gérard-Filion	n.a.	n.a.	2638
		864086 Agora,secondaire de l'	3	20	n.a.
865000 Commission scolaire des Patriotes	865177 École Paul-Émile-Borduas	865034 Nouvelle école primaire à Mont-Saint-Hilaire	2	12	n.a.
867000 Commission scolaire des Grandes-Seigneuries	867049 École régionale Brenda Milner	867067 Brenda-Milner, régionale	Information non disponible		
884000 Commission scolaire Riverside	884451 Centre d'éducation des adultes ACCESS Royal Oak	884001 Saint-Johns	Information non disponible		
		884035 Régionale Centennial, secondaire	Information non disponible		
		884032 Internationale de Saint-Lambert, secondaire	Information non disponible		

Commission scolaire	École ou Centre	Immeuble	Capacité		
			Maternelle en nombre de classes	Primaire en nombre de classes	Secondaire en nombre d'élèves
		884017 Mountainview	Information non disponible		
		884020 Centre administratif	Information non disponible		
		884805 CFP et CEA ACCESS - Brossard	Information non disponible		
		884016 Régionale Héritage, secondaire	Information non disponible		
		884030 St. Lambert Elementary	Information non disponible		
		884008 CFP et CEA ACCESS - Royal Oak	Information non disponible		
	884451 Centre de formation professionnelle ACCESS Royal Oak	884016 Régionale Héritage, secondaire	Information non disponible		
		884030 St. Lambert Elementary	Information non disponible		
		884032 Internationale de Saint-Lambert, secondaire	Information non disponible		
		884017 Mountainview	Information non disponible		
		884001 Saint-Johns	Information non disponible		
		884008 CFP et CEA ACCESS - Royal Oak	Information non disponible		
		884808 CFP et CEA ACCESS - Darwin	Information non disponible		
		884035 Régionale Centennial, secondaire	Information non disponible		
		884020 Centre administratif	Information non disponible		

17 - Centre-du-Québec					
Commission scolaire	École ou Centre	Immeuble	Capacité		
			Maternelle en nombre de classes	Primaire en nombre de classes	Secondaire en nombre d'élèves
872000 Commission scolaire des Bois-Francis	872009 École Prince-Daveluy	872009 Prince-Daveluy	n.a.	n.a.	51
	872074 Centre de formation en entreprise et en récupération Normand-Maurice	872074 CFER	Information non disponible		
	873031 École Roméo-Salois	873017 Roméo-Salois	4	10	n.a.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Le budget total pour l'ensemble des commissions scolaires du Québec pour l'année scolaire 2019-2020.

RÉPONSE

Le budget total pour l'ensemble des commissions scolaires se trouve à la page 93 du livre du Budget de dépenses 2019-2020 – Crédits des ministères et organismes disponible sur le site Web du Secrétariat du Conseil du trésor à l'adresse https://www.tresor.gouv.qc.ca/fileadmin/PDF/budget_depenses/19-20/fr/3-Credits_ministeres_organismes.pdf

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Au 30 juin 2019, état des surplus et des déficits, par commission scolaire.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 89 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Pour les trois dernières années, montant et ventilation détaillée de la subvention de fonctionnement versée à chaque commission scolaire.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 91 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir, pour les trois dernières années, la ventilation des sommes accordées par les commissions scolaires pour le transport scolaire dans le réseau public et le réseau privé subventionné, et des budgets qui leur sont consentis.

RÉPONSE

Les montants alloués par le Ministère et les commissions scolaires pour le transport scolaire du réseau public, pour l'année scolaire 2017-2018 sont présentés à l'annexe 1.

Les montants alloués pour le transport scolaire du réseau privé, pour l'année scolaire 2017-2018 sont présentés à l'annexe 2.

Les certifications finales des allocations budgétaires pour les commissions scolaires pour les années scolaires 2018-2019 et 2019-2020 ne sont pas disponibles.

FINANCEMENT PUBLIC DU TRANSPORT SCOLAIRE DES COMMISSIONS SCOLAIRES POUR L’ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018
(en dollars)

Code	Nom de la commission scolaire	2017-2018
711	des Monts-et-Marées	7 392 927
712	des Phares	8 145 044
713	du Fleuve-et-des-Lacs	6 113 128
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	6 930 092
721	du Pays-des-Bleuets	7 778 011
722	du Lac-Saint-Jean	5 899 255
723	des Rives-du-Saguenay	9 111 843
724	De La Jonquière	6 377 278
731	de Charlevoix	3 288 003
732	de la Capitale	11 054 820
733	des Découvreurs	5 098 909
734	des Premières-Seigneuries	15 227 816
735	de Portneuf	5 785 488
741	du Chemin-du-Roy	13 895 093
742	de l’Énergie	10 123 406
751	des Hauts-Cantons	8 709 642
752	de la Région-de-Sherbrooke	11 342 454
753	des Sommets	7 330 204
761	de la Pointe-de-l’Île	8 278 838
762	de Montréal	16 208 559
763	Marguerite-Bourgeoys	16 462 092
771	des Draveurs	9 601 108
772	des Portages-de-l’Outaouais	7 519 766
773	au Coeur-des-Vallées	5 447 057
774	des Hauts-Bois-de-l’Outaouais	6 068 706
781	du Lac-Témiscamingue	3 610 785
782	de Rouyn-Noranda	4 558 861
783	Harricana	5 497 202
784	de l’Or-et-des-Bois	4 475 411
785	du Lac-Abitibi	5 263 995
791	de l’Estuaire	5 521 160
792	du Fer	2 873 410
793	de la Moyenne-Côte-Nord	608 342
801	de la Baie-James	1 203 802
811	des Îles	1 621 406
812	des Chic-Chocs	4 899 625
813	René-Lévesque	7 517 002
821	de la Côte-du-Sud	9 728 201
822	des Appalaches	6 947 326
823	de la Beauce-Etchemin	15 561 126
824	des Navigateurs	13 504 226
831	de Laval	19 913 859
841	des Affluents	20 496 120
842	des Samares	23 763 923
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	21 423 217
852	de la Rivière-du-Nord	15 416 525
853	des Laurentides	10 885 781
854	Pierre-Neveu	5 584 910
861	de Sorel-Tracy	4 491 869
862	de Saint-Hyacinthe	9 117 330
863	des Hautes-Rivières	11 916 278
864	Marie-Victorin	14 031 921
865	des Patriotes	17 286 686
866	Val-des-Cerfs	12 415 782
867	des Grandes-Seigneuries	14 363 000
868	de la Vallée-des-Tisserands	8 904 300
869	des Trois-Lacs	10 892 189
871	de la Riveraine	7 301 967
872	des Bois-Francs	9 791 095
873	des Chênes	9 435 605
881	Central Québec	4 489 930
882	Eastern Shores	2 309 771
883	Eastern Townships	7 300 499
884	Riverside	9 297 688
885	Sir-Wilfrid-Laurier	13 319 928
886	Western Québec	8 362 541
887	English-Montréal	10 118 461
888	Lester-B.-Pearson	13 632 828
889	New Frontiers	4 203 411
TOTAL		633 048 833

Source : Certification finale des allocations budgétaires pour l’année scolaire 2017-2018.

FINANCEMENT PUBLIC DU TRANSPORT SCOLAIRE
ACCORDÉ AUX ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT PRIVÉ
AGRÉÉS AUX FINS DE SUBVENTIONS POUR L'ANNÉE
SCOLAIRE 2018-2019
(en dollars)

Code	Nom de l'organisme	2018-2019 ¹
1500	Académie Antoine-Manseau	240 778
6500	Académie Francois-Labelle	190 980
16500	Académie Lafontaine	724 375
17500	Académie Laurentienne (1986) inc.	207 967
27500	Académie Saint-Louis	165 823
29500	L'Académie Ste-Thérèse inc.	432 068
34500	Centre académique de Lanaudière	119 009
35500	Centre académique Fournier	1 106 086
37500	Centre d'intégration scolaire inc.	517 992
44500	Centre François-Michelle	1 456 366
53500	Centre psycho-pédagogique Québec	213 562
57500	Collège Bourget	477 886
58500	Collège Champagneur	122 137
65500	Collège Charles-Lemoine	741 383
66500	Collège Clarétain de Victoriaville	128 218
69500	Collège de Champigny	203 726
74500	Collège de L'Assomption	394 927
76500	Collège de Lévis	254 456
79500	Collège Ste-Anne Pocatière	249 950
85500	Collège Dina-Bélanger	150 802
86500	Collège du Mont-Sainte-Anne	63 559
87500	Collège du Sacré-Coeur	82 141
88500	Collège Durocher St-Lambert	436 633
89500	Collège Esther Blondin	544 302
96500	Le Collège Français	321 440
97500	Le Collège Français primaire	112 613
98500	Collège François-Delaplace	29 020
99500	Collège Héritage de Châteauguay	159 113
107500	Collège Jean de la Mennais	375 990
116500	Collège Laval	317 059
118500	Collège Marie-de-l'Incarnation	403 210
119500	Collège Mont Notre-Dame Sherbrooke	126 102
123500	Collège Mont-Sacré-Coeur	223 898
127500	Collège N.-D.-de-l'Assomption	183 621
128500	Collège N.-D.-de-Lourdes	222 071
129500	Collège Servite	78 060
144500	Collège Rivier	75 954
145500	Collège Saint-Alexandre	318 183
147500	Collège Saint-Bernard	425 514
148500	Collège Saint-Charles-Garnier	45 312
149500	Collège Saint-Hilaire	180 128
158500	Collège Saint-Maurice	284 648
159500	Collège Saint-Paul	243 415
184500	École Apostolique de Chicoutimi	57 995
226500	École Jésus-Marie Beauceville	182 894
227500	École Le Sommet	2 190 054
228500	École Les Mélézes	263 326
237500	École Marcelle-Mallet	169 600
239500	École Marie-Anne	84 148
266500	École Notre Dame de Nareg	69 711
268500	École orale de Mtl pour sourds	258 650
278500	École Peter Hall	2 624 538
304500	École primaire Les Trois Saisons	62 665
305500	École Socrates-Démosthène	475 600
314500	École sec. de Bromptonville	167 077
315500	École sec. du Verbe Divin	181 524
317500	École secondaire privée François-Bourrin	76 635
321500	Collège Boisbriand	28 652
322500	Collège Letendre	272 948
323500	École sec. Marcellin-Champagnat	325 829
326500	École sec. Mont St-Sacrement	346 761
327500	Collège Notre-Dame de Rivière-du-Loup	172 390
335500	Collège St-Joseph de Hull	245 148
336500	École sec. St-Joseph St-Hyacinthe	400 301
337500	Collège Saint-Sacrement	873 482
345500	École Vanguard	76 746
350500	Externat Sacré-Coeur	281 091
352500	Externat Saint-Jean-Eudes	215 755
365500	Institut d'enseignement de Sept-Îles	51 883
368500	Institut Saint-Joseph	33 875
374500	Institut secondaire Keranna	345 983
377500	Juvénat Notre-Dame du Saint-Laurent	252 565
395500	Centre pédagogique Lucien-Guilbault	719 686
407500	Séminaire Marie-Reine-du-Clergé	205 779
426500	Académie des Sacrés-Coeurs	155 632
444500	Séminaire de Chicoutimi	150 519
445500	Collège Trinité	220 050
446500	Séminaire de Sherbrooke	230 094
448500	Séminaire du Sacré Coeur	190 169
449500	Collège des Hauts Sommets	24 843
454500	Séminaire Saint-François	327 013
455500	Séminaire St-Joseph Trois-Rivières	487 673
456500	Séminaire Sainte-Marie	142 487
457500	Le Salésien	173 992
468500	Val Marie	253 728
524500	Collège Nouvelles-Frontières	159 783
TOTAL		27 579 752

Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre au total indiqué. Ne comprend pas les sommes accordées aux commissions scolaires pour le transport des élèves du privé, ni l'allocation pour l'organisation du transport du volet taille et éloignement des règles budgétaires de fonctionnement des établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions.

(1) Il faut noter qu'en 2017-2018, un nouveau modèle de financement a été élaboré pour financer le transport scolaire. Il comprend, pour l'année scolaire 2017-2018 et 2018-2019, une part du montant historique de 2015-2016 tenant compte du volet taille et éloignement, mais aussi des ententes historiques avec les commissions scolaires. Le modèle de financement a aussi été bonifié de 4,5 M\$.

Source : Certification finale des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2018-2019

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe de l'opposition

QUESTION

Depuis 2014-2015, par année financière, ventilation, par commission scolaire et centre de services scolaire, et par école privée subventionnée, des montants versés pour le maintien des actifs. Prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

Commissions scolaires

Maintien des bâtiments : Cette mesure permet de financer des travaux qui visent à maintenir l'état physique d'une infrastructure.

Résorption du déficit de maintien : Cette mesure permet de financer des travaux qui visent à rétablir l'état physique d'une infrastructure, lesquels auraient normalement dû être réalisés antérieurement à l'inspection et qui découlent de la constatation d'une défectuosité ou d'une perte de performance. Pour être admissible à cette mesure, l'infrastructure doit présenter un indice de vétusté physique supérieur à 15 %. Cet indice correspond au quotient, exprimé en pourcentage, de la somme des travaux à réaliser dans les cinq prochaines années et de sa valeur de remplacement.

Pour le maintien des bâtiments et la résorption du déficit de maintien, les allocations sont établies *a priori*. Voici les montants versés pour le maintien d'actifs pour l'année scolaire 2019-2020:

RA	Code CS	Nom du centre de services scolaire ou de la commission scolaire	Maintien des bâtiments (en \$)	Résorption du déficit de maintien (en \$)
1	711	des Monts-et-Marées	6 259 673 \$	9 357 999 \$
1	712	des Phares	8 530 891 \$	86 778 \$
1	713	du Fleuve-et-des-Lacs	4 945 875 \$	80 228 \$
1	714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	7 721 265 \$	265 563 \$
2	721	du Pays-des-Bleuets	7 269 146 \$	168 156 \$
2	722	du Lac-Saint-Jean	6 749 728 \$	162 686 \$
2	723	des Rives-du-Saguenay	11 809 148 \$	4 306 057 \$
2	724	De La Jonquière	7 906 112 \$	1 025 176 \$
3	731	de Charlevoix	3 313 776 \$	188 297 \$
3	732	de la Capitale	22 637 916 \$	11 035 271 \$
3	733	des Découvreurs	10 629 203 \$	5 374 243 \$
3	734	des Premières-Seigneuries	19 320 618 \$	192 785 \$
3	735	de Portneuf	5 123 517 \$	1 748 482 \$
4	741	du Chemin-du-Roy	15 694 527 \$	405 141 \$
4	742	de l'Énergie	9 929 639 \$	1 353 629 \$
5	751	des Hauts-Cantons	6 158 876 \$	804 366 \$
5	752	de la Région-de-Sherbrooke	15 091 305 \$	1 775 354 \$
5	753	des Sommets	7 326 216 \$	122 864 \$
6	761	de la Pointe-de-l'Île	25 735 295 \$	8 118 687 \$
6	762	de Montréal	83 451 881 \$	92 687 332 \$
6	763	Marguerite-Bourgeoys	41 606 886 \$	11 942 204 \$
7	771	des Draveurs	11 486 925 \$	318 492 \$
7	772	des Portages-de-l'Outaouais	11 264 073 \$	274 562 \$
7	773	au Cœur-des-Vallées	5 421 835 \$	462 184 \$
7	774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	3 273 870 \$	0 \$
8	781	du Lac-Témiscamingue	2 577 285 \$	294 467 \$
8	782	de Rouyn-Noranda	5 819 060 \$	1 628 914 \$

RA	Code CS	Nom de la commission scolaire (CS)	Maintien des bâtiments (en \$)	Résorption du déficit de maintien (en \$)
8	783	Harricana	5 296 876 \$	1 501 177 \$
8	784	de l’Or-et-des-Bois	5 732 959 \$	12 214 \$
8	785	du Lac-Abitibi	3 343 511 \$	1 714 776 \$
9	791	de l’Estuaire	6 651 016 \$	6 910 067 \$
9	792	du Fer	5 653 009 \$	13 150 977 \$
9	793	de la Moyenne-Côte-Nord	1 172 145 \$	1 089 966 \$
10	801	de la Baie-James	3 289 035 \$	0 \$
11	811	des Îles	2 232 761 \$	0 \$
11	812	des Chic-Chocs	4 863 937 \$	2 509 682 \$
11	813	René-Lévesque	6 371 099 \$	158 393 \$
12	821	de la Côte-du-Sud	8 145 596 \$	4 781 613 \$
12	822	des Appalaches	5 323 599 \$	0 \$
12	823	de la Beauce-Etchemin	13 910 615 \$	1 606 265 \$
12	824	des Navigateurs	15 334 975 \$	9 392 \$
13	831	de Laval	33 257 801 \$	43 175 831 \$
14	841	des Affluents	20 384 263 \$	8 934 546 \$
14	842	des Samares	16 043 117 \$	13 210 775 \$
15	851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	20 424 370 \$	16 356 776 \$
15	852	de la Rivière-du-Nord	14 870 050 \$	7 507 700 \$
15	853	des Laurentides	6 123 294 \$	163 032 \$
15	854	Pierre-Neveu	5 398 543 \$	0 \$
16	861	de Sorel-Tracy	5 026 277 \$	2 998 761 \$
16	862	de Saint-Hyacinthe	11 926 576 \$	8 109 435 \$
16	863	des Hautes-Rivières	13 318 217 \$	2 707 864 \$
16	864	Marie-Victorin	25 930 565 \$	5 620 087 \$
16	865	des Patriotes	18 113 601 \$	7 807 541 \$
16	866	du Val-des-Cerfs	11 939 462 \$	751 719 \$
16	867	des Grandes-Seigneuries	15 328 406 \$	7 163 506 \$
16	868	de la Vallée-des-Tisserands	7 112 018 \$	842 836 \$
16	869	des Trois-Lacs	9 059 318 \$	1 301 686 \$
17	871	de la Riveraine	4 611 631 \$	1 065 444 \$
17	872	des Bois-Francs	10 177 605 \$	46 765 \$
17	873	des Chênes	10 167 903 \$	1 665 772 \$
3	881	Central Québec	4 122 727 \$	3 179 701 \$
11	882	Eastern Shores	1 560 212 \$	515 332 \$
5	883	Eastern Townships	6 232 641 \$	5 852 197 \$
16	884	Riverside	7 364 971 \$	1 444 784 \$
15	885	Sir-Wilfrid-Laurier	10 050 424 \$	2 805 538 \$
7	886	Western Québec	6 513 148 \$	2 544 353 \$
6	887	English-Montréal	27 977 711 \$	13 546 354 \$
6	888	Lester-B.-Pearson	21 369 579 \$	2 171 905 \$
16	889	New Frontiers	4 695 807 \$	885 322 \$
		Total	803 475 911 \$	350 000 001 \$

Écoles privées subventionnées

Le Ministère n’alloue pas de sommes pour le maintien des bâtiments des écoles privées.

Ventilation, par commission scolaire, des montants versés depuis 2014-2015 dernières années pour le maintien d'actifs

	Année scolaire 2020-2021 (prévisions)		Année scolaire 2019-2020		Année scolaire 2018-2019		Année scolaire 2017-2018		Année scolaire 2016-2017		Année scolaire 2015-2016		Année scolaire 2014-2015	
CS	Maintien	Résorption	Maintien	Résorption	Maintien	Résorption	Maintien	Résorption	Maintien	Résorption	Maintien	Résorption	Maintien	Résorption
711	9 872 447 \$	6 291 034 \$	6 259 673 \$	9 357 999 \$	6 928 868 \$	8 967 760 \$	3 576 201 \$	452 451 \$	3 572 305 \$	389 854 \$	1 974 667 \$	578 054 \$	5 349 348 \$	1 948 455 \$
712	13 853 588 \$	48 276 \$	8 530 891 \$	86 778 \$	3 208 331 \$	283 935 \$	3 567 237 \$	345 372 \$	2 751 848 \$	311 720 \$	2 836 859 \$	277 720 \$	2 852 743 \$	1 396 786 \$
713	8 108 890 \$	48 351 \$	4 945 875 \$	80 228 \$	1 852 068 \$	176 877 \$	1 842 886 \$	162 110 \$	1 478 979 \$	164 131 \$	1 705 609 \$	177 821 \$	1 716 549 \$	858 000 \$
714	12 676 606 \$	224 590 \$	7 721 265 \$	265 563 \$	3 553 579 \$	398 169 \$	3 436 969 \$	399 231 \$	3 755 369 \$	572 676 \$	2 663 533 \$	254 648 \$	2 625 734 \$	1 259 999 \$
721	12 016 091 \$	135 080 \$	7 269 146 \$	168 156 \$	3 353 793 \$	494 157 \$	3 401 225 \$	347 211 \$	2 970 240 \$	1 500 567 \$	2 503 884 \$	268 604 \$	2 511 874 \$	843 334 \$
722	11 065 081 \$	50 814 \$	6 749 728 \$	162 686 \$	3 520 638 \$	848 059 \$	3 124 857 \$	314 129 \$	3 293 303 \$	663 830 \$	2 240 798 \$	227 819 \$	2 214 939 \$	1 151 173 \$
723	19 573 000 \$	6 848 260 \$	11 809 148 \$	4 306 057 \$	5 907 371 \$	2 349 168 \$	5 448 443 \$	1 493 463 \$	4 016 007 \$	1 371 953 \$	3 895 342 \$	602 440 \$	3 840 265 \$	2 042 067 \$
724	12 934 690 \$	1 250 078 \$	7 906 112 \$	1 025 176 \$	2 972 714 \$	441 571 \$	3 225 344 \$	627 599 \$	2 640 002 \$	352 649 \$	2 784 565 \$	271 552 \$	2 830 098 \$	1 355 119 \$
731	5 398 843 \$	693 412 \$	3 313 776 \$	188 297 \$	2 084 666 \$	321 520 \$	1 998 705 \$	1 726 122 \$	2 158 219 \$	1 688 882 \$	1 098 862 \$	2 899 314 \$	2 848 063 \$	736 975 \$
732	38 136 473 \$	5 323 330 \$	22 637 916 \$	11 035 271 \$	17 121 230 \$	13 169 697 \$	19 708 582 \$	17 583 683 \$	13 101 646 \$	19 815 292 \$	7 450 148 \$	4 867 822 \$	8 833 915 \$	5 051 783 \$
733	18 134 347 \$	4 615 557 \$	10 629 203 \$	5 374 243 \$	8 128 518 \$	6 163 013 \$	5 523 297 \$	366 817 \$	3 954 809 \$	546 821 \$	3 434 849 \$	397 273 \$	3 464 122 \$	1 895 138 \$
734	32 904 363 \$	68 023 \$	19 320 618 \$	192 785 \$	9 094 176 \$	1 865 441 \$	9 784 646 \$	1 135 697 \$	7 226 532 \$	1 220 953 \$	6 203 517 \$	695 867 \$	6 065 240 \$	2 059 474 \$
735	8 626 603 \$	1 296 665 \$	5 123 517 \$	1 748 882 \$	2 825 890 \$	2 212 411 \$	1 906 264 \$	161 805 \$	1 560 806 \$	165 441 \$	1 646 828 \$	171 252 \$	1 633 895 \$	822 227 \$
741	26 670 317 \$	333 656 \$	15 694 527 \$	405 141 \$	6 528 874 \$	732 035 \$	5 910 403 \$	556 171 \$	8 217 809 \$	4 177 228 \$	5 201 102 \$	556 787 \$	5 168 512 \$	2 165 559 \$
742	16 795 915 \$	3 217 630 \$	9 929 639 \$	1 353 629 \$	7 100 490 \$	3 613 605 \$	8 852 948 \$	3 469 257 \$	3 375 072 \$	1 180 576 \$	3 353 254 \$	320 589 \$	3 329 485 \$	1 543 166 \$
751	10 424 154 \$	867 514 \$	6 158 876 \$	804 366 \$	3 298 944 \$	591 859 \$	2 852 528 \$	298 487 \$	2 755 874 \$	664 032 \$	2 014 486 \$	192 596 \$	1 989 973 \$	988 482 \$
752	25 631 124 \$	968 933 \$	15 091 305 \$	1 775 354 \$	9 128 228 \$	6 051 207 \$	6 209 460 \$	624 020 \$	6 270 338 \$	1 040 048 \$	4 883 248 \$	466 865 \$	4 805 040 \$	2 202 017 \$
753	12 359 590 \$	187 904 \$	7 326 216 \$	122 864 \$	3 496 296 \$	501 677 \$	3 696 956 \$	416 016 \$	3 562 312 \$	808 685 \$	2 371 601 \$	791 315 \$	2 344 635 \$	2 524 521 \$
761	42 954 609 \$	7 807 224 \$	25 735 295 \$	8 118 687 \$	17 202 767 \$	7 006 555 \$	19 027 246 \$	4 346 534 \$	13 515 350 \$	5 867 436 \$	7 872 523 \$	2 373 852 \$	17 930 594 \$	4 755 047 \$
762	134 365 095 \$	85 672 804 \$	83 451 881 \$	92 687 332 \$	65 676 167 \$	75 143 753 \$	65 256 326 \$	125 489 386 \$	42 928 999 \$	85 564 602 \$	36 352 304 \$	42 752 141 \$	76 095 885 \$	20 575 141 \$
763	70 527 667 \$	7 857 412 \$	41 606 886 \$	11 942 204 \$	26 690 023 \$	15 555 362 \$	27 747 277 \$	16 389 334 \$	20 780 946 \$	23 410 726 \$	12 318 741 \$	9 247 049 \$	37 477 838 \$	6 642 099 \$
771	18 257 028 \$	431 495 \$	11 486 925 \$	318 492 \$	5 445 683 \$	1 634 847 \$	4 062 504 \$	357 359 \$	3 580 620 \$	379 266 \$	3 661 994 \$	351 641 \$	3 605 492 \$	1 340 317 \$
772	17 066 051 \$	372 903 \$	11 264 073 \$	274 562 \$	4 468 390 \$	478 587 \$	3 962 518 \$	348 564 \$	3 264 256 \$	356 784 \$	3 504 345 \$	335 035 \$	3 363 749 \$	1 135 548 \$
773	8 682 632 \$	295 607 \$	5 421 835 \$	462 184 \$	2 129 622 \$	182 998 \$	2 326 387 \$	239 607 \$	1 685 687 \$	270 275 \$	1 745 583 \$	171 270 \$	1 718 702 \$	680 232 \$
774	5 197 894 \$	0 \$	3 273 870 \$	0 \$	1 377 595 \$	105 075 \$	1 207 783 \$	106 243 \$	982 362 \$	109 018 \$	1 121 457 \$	107 217 \$	1 108 218 \$	532 618 \$
781	3 940 611 \$	191 545 \$	2 577 285 \$	294 467 \$	1 167 504 \$	240 524 \$	1 087 880 \$	115 758 \$	929 833 \$	177 195 \$	893 036 \$	157 914 \$	888 975 \$	464 499 \$
782	8 914 820 \$	1 019 198 \$	5 819 060 \$	1 628 914 \$	4 068 720 \$	2 098 995 \$	2 124 636 \$	187 935 \$	1 917 708 \$	301 598 \$	1 906 709 \$	199 677 \$	1 876 838 \$	999 858 \$
783	7 965 190 \$	1 061 289 \$	5 296 876 \$	1 501 177 \$	4 144 996 \$	2 316 898 \$	2 012 998 \$	171 365 \$	1 578 577 \$	201 270 \$	1 751 860 \$	170 774 \$	1 707 270 \$	827 024 \$
784	8 914 011 \$	210 881 \$	5 732 959 \$	12 214 \$	2 393 428 \$	261 672 \$	2 735 187 \$	551 318 \$	2 021 840 \$	220 623 \$	1 804 696 \$	403 804 \$	1 781 142 \$	707 507 \$
785	5 086 680 \$	1 674 094 \$	3 343 511 \$	1 714 776 \$	2 703 726 \$	1 949 902 \$	1 501 895 \$	230 436 \$	2 032 290 \$	561 010 \$	1 108 527 \$	206 859 \$	1 102 465 \$	739 305 \$
791	9 925 286 \$	6 687 044 \$	6 651 016 \$	6 910 067 \$	6 410 517 \$	7 128 015 \$	6 575 072 \$	12 576 849 \$	4 288 771 \$	9 638 699 \$	2 318 620 \$	679 894 \$	2 339 068 \$	2 196 672 \$
792	8 449 738 \$	8 917 238 \$	5 653 009 \$	13 150 977 \$	6 882 824 \$	11 765 896 \$	4 085 068 \$	2 462 927 \$	3 271 665 \$	1 555 007 \$	1 952 127 \$	236 744 \$	3 674 885 \$	1 513 561 \$
793	1 985 836 \$	407 798 \$	1 172 145 \$	1 089 966 \$	1 072 055 \$	842 102 \$	788 045 \$	301 501 \$	580 949 \$	352 736 \$	379 590 \$	128 330 \$	3 168 422 \$	311 676 \$
801	4 964 971 \$	0 \$	3 289 035 \$	0 \$	1 435 859 \$	104 255 \$	1 532 399 \$	113 554 \$	1 325 234 \$	176 282 \$	1 211 676 \$	116 135 \$	1 191 538 \$	735 468 \$
811	3 767 250 \$	0 \$	2 232 761 \$	0 \$	784 056 \$	68 972 \$	811 211 \$	71 358 \$	663 085 \$	71 353 \$	740 377 \$	70 784 \$	738 900 \$	273 299 \$
812	7 563 394 \$	1 759 442 \$	4 863 937 \$	2 509 682 \$	3 963 717 \$	2 668 743 \$	3 847 420 \$	1 716 723 \$	2 977 167 \$	1 717 357 \$	1 512 751 \$	1 374 220 \$	4 406 211 \$	1 461 889 \$
813	9 899 819 \$	173 855 \$	6 371 099 \$	158 393 \$	3 374 481 \$	347 648 \$	2 372 719 \$	201 760 \$	2 642 956 \$	331 167 \$	2 184 087 \$	212 463 \$	2 160 172 \$	960 658 \$
821	13 770 382 \$	5 242 155 \$	8 145 596 \$	4 781 613 \$	6 937 242 \$	5 855 169 \$	5 057 523 \$	1 656 901 \$	5 692 105 \$	6 146 884 \$	2 783 904 \$	527 736 \$	4 312 266 \$	1 362 246 \$
822	8 942 919 \$	3 569 \$	5 323 599 \$	0 \$	1 955 775 \$	168 159 \$	1 965 076 \$	172 858 \$	2 976 959 \$	581 136 \$	1 780 662 \$	170 241 \$	1 767 542 \$	725 325 \$
823	23 638 299 \$	1 149 324 \$	13 910 615 \$	1 606 265 \$	7 875 953 \$	2 448 389 \$	9 761 580 \$	2 649 377 \$	7 369 031 \$	2 631 646 \$	4 536 177 \$	1 478 323 \$	5 962 037 \$	2 748 478 \$
824	25 962 425 \$	136 123 \$	15 334 975 \$	9 392 \$	5 538 208 \$	484 093 \$	5 519 357 \$	485 512 \$	4 552 328 \$	499 646 \$	4 959 462 \$	486 789 \$	4 847 258 \$	1 976 141 \$
831	55 598 572 \$	33 644 239 \$	33 257 801 \$	43 175 831 \$	29 416 269 \$	36 022 418 \$	12 861 418 \$	1 410 651 \$	13 202 745 \$	4 354 671 \$	10 430 525 \$	1 027 091 \$	21 349 245 \$	3 738 605 \$
841	34 627 708 \$	7 190 867 \$	20 384 263 \$	8 934 546 \$	13 663 430 \$	8 863 617 \$	8 124 048 \$	1 050 486 \$	11 201 461 \$	4 451 369 \$	6 415 494 \$	759 961 \$	6 236 990 \$	2 266 847 \$
842	27 336 873 \$	8 465 263 \$	16 043 117 \$	13 210 775 \$	14 691 166 \$	16 645 511 \$	13 212 130 \$	11 174 535 \$	9 688 369 \$	18 181 664 \$	5 233 376 \$	3 878 233 \$	11 302 105 \$	2 628 687 \$

	Année scolaie 2020-2021 (prévisions)		Année scolaire 2019-2020		Année scolaire 2018-2019		Année scolaire 2017-2018		Année scolaire 2016-2017		Année scolare 2015-2016		Année scolaire 2014-2015	
CS	Maintien	Résorption	Maintien	Résorption	Maintien	Résorption	Maintien	Résorption	Maintien	Résorption	Maintien	Résorption	Maintien	Résorption
851	34 638 519 \$	14 851 793 \$	20 424 370 \$	16 356 776 \$	19 302 196 \$	24 429 293 \$	17 398 571 \$	20 962 985 \$	9 461 612 \$	5 091 133 \$	6 529 568 \$	3 826 406 \$	6 467 516 \$	3 961 191 \$
852	25 236 476 \$	4 201 547 \$	14 870 050 \$	7 507 700 \$	11 116 978 \$	9 204 142 \$	6 370 812 \$	478 262 \$	6 182 650 \$	1 210 845 \$	4 718 676 \$	524 105 \$	4 513 295 \$	2 032 336 \$
853	10 436 465 \$	326 140 \$	6 123 294 \$	163 032 \$	2 572 859 \$	312 879 \$	2 401 617 \$	201 694 \$	2 662 931 \$	296 444 \$	2 098 779 \$	354 345 \$	2 084 209 \$	955 450 \$
854	8 494 032 \$	0 \$	5 398 543 \$	0 \$	1 985 479 \$	174 658 \$	2 145 317 \$	182 392 \$	1 880 433 \$	205 693 \$	1 947 297 \$	189 532 \$	1 958 943 \$	732 041 \$
861	8 445 484 \$	2 028 349 \$	5 026 277 \$	2 998 761 \$	4 369 109 \$	3 974 456 \$	2 958 401 \$	390 407 \$	2 066 145 \$	455 417 \$	1 722 400 \$	179 645 \$	1 702 903 \$	858 822 \$
862	19 921 878 \$	5 836 633 \$	11 926 576 \$	8 109 435 \$	9 257 726 \$	8 340 091 \$	8 648 442 \$	10 202 998 \$	5 886 877 \$	7 020 720 \$	3 578 397 \$	1 684 564 \$	3 535 970 \$	1 317 016 \$
863	22 562 296 \$	2 936 897 \$	13 318 217 \$	2 707 864 \$	8 297 623 \$	3 463 387 \$	7 168 328 \$	1 273 523 \$	5 233 065 \$	694 923 \$	4 248 930 \$	406 221 \$	4 211 841 \$	1 901 443 \$
864	44 122 170 \$	3 675 268 \$	25 930 565 \$	5 620 087 \$	15 873 520 \$	4 763 503 \$	10 897 353 \$	1 409 854 \$	14 624 613 \$	8 047 045 \$	8 152 745 \$	1 051 765 \$	7 880 353 \$	4 337 560 \$
865	30 692 970 \$	9 901 178 \$	18 113 601 \$	7 807 541 \$	12 664 780 \$	8 711 986 \$	11 544 229 \$	2 744 906 \$	9 352 956 \$	7 631 466 \$	5 698 177 \$	2 110 019 \$	5 540 704 \$	4 881 554 \$
866	20 274 153 \$	1 210 847 \$	11 939 462 \$	751 719 \$	6 865 313 \$	1 349 571 \$	4 512 344 \$	373 149 \$	6 139 833 \$	788 031 \$	3 749 384 \$	383 444 \$	3 704 274 \$	1 941 054 \$
867	26 227 094 \$	6 313 223 \$	15 328 406 \$	7 163 506 \$	11 000 450 \$	9 615 233 \$	9 000 593 \$	3 918 743 \$	6 591 634 \$	3 784 347 \$	4 835 342 \$	1 015 102 \$	4 711 977 \$	1 909 118 \$
868	12 029 226 \$	3 486 436 \$	7 112 018 \$	842 836 \$	5 256 251 \$	3 179 415 \$	3 525 115 \$	368 653 \$	2 088 328 \$	229 746 \$	2 326 704 \$	222 446 \$	2 260 450 \$	624 723 \$
869	15 350 848 \$	562 108 \$	9 059 318 \$	1 301 686 \$	5 307 239 \$	1 701 936 \$	3 485 492 \$	333 802 \$	3 735 950 \$	2 246 226 \$	2 931 448 \$	302 469 \$	2 876 015 \$	1 677 760 \$
871	7 755 563 \$	824 403 \$	4 611 631 \$	1 065 444 \$	3 618 395 \$	2 225 402 \$	2 122 263 \$	379 181 \$	2 884 851 \$	2 481 794 \$	1 532 189 \$	146 486 \$	1 506 743 \$	648 434 \$
872	17 279 776 \$	152 440 \$	10 177 605 \$	46 765 \$	4 289 994 \$	433 992 \$	4 833 860 \$	464 819 \$	4 314 355 \$	1 034 510 \$	3 398 263 \$	409 407 \$	5 352 290 \$	1 650 759 \$
873	17 411 523 \$	3 111 163 \$	10 167 903 \$	1 665 772 \$	5 224 986 \$	655 248 \$	5 971 376 \$	444 571 \$	5 339 931 \$	1 933 251 \$	3 234 732 \$	360 756 \$	3 153 113 \$	1 391 577 \$
881	6 921 097 \$	2 296 846 \$	4 122 727 \$	3 179 701 \$	2 987 911 \$	2 487 297 \$	2 005 416 \$	184 950 \$	1 782 946 \$	231 978 \$	1 417 001 \$	158 556 \$	1 374 997 \$	828 806 \$
882	2 398 304 \$	336 643 \$	1 560 212 \$	515 332 \$	682 737 \$	272 760 \$	538 217 \$	47 344 \$	433 249 \$	48 080 \$	484 247 \$	46 297 \$	480 709 \$	189 966 \$
883	10 568 153 \$	4 201 410 \$	6 232 641 \$	5 852 197 \$	6 156 505 \$	6 971 287 \$	3 294 128 \$	232 513 \$	3 585 136 \$	1 544 724 \$	2 130 061 \$	225 633 \$	3 585 291 \$	773 296 \$
884	12 673 258 \$	270 715 \$	7 364 971 \$	1 444 784 \$	5 077 099 \$	2 913 894 \$	2 628 350 \$	231 203 \$	3 516 901 \$	571 208 \$	2 266 749 \$	216 714 \$	2 237 978 \$	853 066 \$
885	16 720 293 \$	3 178 834 \$	10 050 424 \$	2 805 538 \$	6 560 332 \$	2 374 083 \$	8 069 784 \$	2 303 926 \$	5 746 291 \$	3 434 751 \$	3 299 304 \$	1 443 344 \$	8 942 417 \$	1 103 339 \$
886	10 260 151 \$	1 703 669 \$	6 513 148 \$	2 544 353 \$	4 777 695 \$	3 689 082 \$	4 370 007 \$	1 871 255 \$	2 968 013 \$	764 242 \$	1 986 875 \$	565 781 \$	3 832 407 \$	1 002 873 \$
887	45 378 896 \$	10 141 578 \$	27 977 711 \$	13 546 354 \$	22 128 920 \$	18 732 402 \$	11 201 635 \$	1 320 361 \$	14 422 305 \$	22 277 833 \$	7 665 406 \$	1 462 736 \$	7 346 570 \$	4 231 886 \$
888	34 312 521 \$	3 119 095 \$	21 369 579 \$	2 171 905 \$	14 719 500 \$	10 994 299 \$	12 757 068 \$	3 183 370 \$	9 710 724 \$	2 316 292 \$	6 855 949 \$	925 446 \$	6 724 541 \$	3 300 833 \$
889	7 780 801 \$	692 307 \$	4 695 807 \$	885 322 \$	2 614 114 \$	959 460 \$	2 721 736 \$	1 436 593 \$	2 354 903 \$	914 621 \$	1 527 599 \$	146 047 \$	1 452 904 \$	812 633 \$
Total	1 331 381 829 \$	298 199 998 \$	803 475 911 \$	350 000 001 \$	534 282 558 \$	381 500 072 \$	454 203 108 \$	269 999 926 \$	375 279 395 \$	280 000 078 \$	267 079 977 \$	99 999 781 \$	383 976 647 \$	137 060 558 \$
	1 629 581 827 \$		1 153 475 912 \$		915 782 630 \$		724 203 034 \$		655 279 473 \$		367 079 758 \$		521 037 205 \$	

A noter que cette somme inclut un
devancement d'investissements
de 476,1 M\$. Sans ce dernier, le niveau
d'investissements consentis serait identique
à l'année 2019-2020.

À noter qu'au global, 2,3 G\$ ont été annoncés,
mais cela consistait en une annonce
pluriannuelle comprenant une partie des
sommes de 20-21 et de 21-22.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des institutions privées (nouvelles et existantes) qui ont obtenu un permis ou un agrément pour l'année 2019-2020 en indiquant, pour chacune :

- a) le montant de la subvention accordée;
- b) la clientèle visée ainsi que le nombre d'élèves;
- c) la liste des demandes de permis ou d'agrément en attente.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question No 69 des questions particulières de l'Opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du 3e groupe d'opposition

QUESTION

Tableau comparatif du nombre de demandes d'admissibilité à l'école anglaise au cours des cinq dernières années, statistiques concernant la fréquentation des écoles anglaises privées non subventionnées ainsi que le nombre annuel d'élèves allophones ou francophones fréquentant une école privée non subventionnée et qui ont transféré dans le secteur public depuis 2014-2015.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question No 76 des questions particulières de l'Opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du 3^e groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de demandes de dérogation quant à la fréquentation des écoles anglaises et réponses positives données depuis 2014-2015. Liste des motifs invoqués pour l'acceptation et pour le refus des dérogations.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question QOP EDUC_77 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Pour chaque direction régionale du ministère de l'Éducation, l'effectif toujours en poste, par région, au 31 mars 2020. Estimation détaillée et ventilée par poste budgétaire des économies qui seront dégagées avec la fermeture des directions régionales.

RÉPONSE

Région administrative	Nombre d'effectifs réguliers en poste					
	Directions régionales					
	au 31 mars 2020					
	Cadres	Professionnels	Techniciens	Personnel de bureau	Ouvriers	Total
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	0	0	0	0	0	0
Saguenay-Lac-Saint-Jean	0	0	0	0	0	0
Capitale-Nationale et Chaudière-Appalaches	0	0	0	0	0	0
Mauricie et Centre-du-Québec	0	0	0	0	0	0
Estrie	0	0	0	0	0	0
Laval-Laurentides-Lanaudière	0	0	0	0	0	0
Montréal	0	0	0	0	0	0
Outaouais	1	0	0	0	0	0
Abitibi-Témiscamingue et Nord-du-Québec	0	0	0	0	0	0
Côte-Nord	0	0	0	0	0	0
Total	1	0	0	0	0	0

Au terme de l'exercice, c'est un peu plus de 8 M\$ d'économies qui seront réalisées avec la fermeture des directions régionales (DR). Ces économies représentent les coûts de rémunération et d'administration qui étaient nécessaires au fonctionnement des DR.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

État du parc immobilier et des équipements des commissions scolaires et des centres de services scolaires.
Cumul de l'entretien différé.

RÉPONSE

Les commissions scolaires du Québec possèdent 4 061 bâtiments destinés à divers usages. La superficie bâtie est de 16,9 millions de m² et sa valeur de remplacement est estimée à 59,3 G\$.

Dans le Plan annuel de gestion des investissements publics en infrastructures publié en mars 2020, le déficit de maintien d'actifs est de l'ordre de 5 340,5 M\$. Le gouvernement considère que l'état d'une infrastructure est satisfaisant si le quotient de la somme des travaux à réaliser dans les cinq prochaines années et de sa valeur de remplacement est inférieure ou égale à 15 %. Par conséquent, le déficit de 5,3 G\$ ne correspond pas à la somme de tous les travaux à réaliser sur les infrastructures, mais uniquement à ceux qui excèdent ce seuil de 15 %.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Quel est l'état de lieux quant aux projets pédagogiques particuliers dans les écoles pour le primaire et pour le secondaire?

RÉPONSE

Le Ministère ne détient pas de données complètes sur le nombre de projets pédagogiques particuliers offerts dans les écoles primaires et secondaires.

Une collecte est présentement en cours auprès des commissions scolaires afin d'obtenir les informations nécessaires pour la réalisation de l'inventaire des projets pédagogiques particuliers ayant cours dans les écoles primaires et secondaires publiques, de même que les contributions parentales exigées dans le cadre de ces projets.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Quelle est la proportion d'élèves qui participent à un projet pédagogique particulier au secondaire, et quelle est la proportion au primaire? Parmi eux, combien participent à un programme sélectif? Quels sont les critères de sélection utilisés?

RÉPONSE

Le Ministère ne détient pas de données complètes sur la proportion d'élèves qui participent à un projet pédagogique particulier au primaire et au secondaire. De plus, le Ministère ne détient pas de données complètes sur les examens d'admission ou les tests de classement que pourraient administrer certaines écoles en vue d'admettre des élèves dans des projets pédagogiques particuliers.

Toutefois, il convient de préciser qu'un élève du secondaire doit être identifié par sa fédération sportive comme un athlète potentiel pour pouvoir participer à un projet Sport-études et que la majorité des projets Arts-études exigent de l'élève d'avoir des aptitudes artistiques. Il est aussi à noter que plusieurs projets pédagogiques particuliers n'exigent aucun critère de sélection.

Une collecte est présentement en cours auprès des centres de services scolaires/commissions scolaires afin d'obtenir les informations nécessaires pour la réalisation de l'inventaire des projets pédagogiques particuliers ayant cours dans les écoles primaires et secondaires publiques, de même que les contributions parentales exigées dans le cadre de ces projets.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Combien en coûte-t-il en moyenne aux parents pour que leur enfant puisse participer à un projet pédagogique particulier? Quels sont les coûts moyens par type de programme?

RÉPONSE

Le Ministère ne détient pas de données complètes sur le coût moyen que les parents assument pour que leur enfant puisse participer à un projet pédagogique particulier ni sur les coûts moyens de ces programmes.

Une collecte est présentement en cours auprès des commissions scolaires afin d'obtenir les informations nécessaires pour la réalisation de l'inventaire des projets pédagogiques particuliers ayant cours dans les écoles primaires et secondaires publiques, de même que les contributions parentales exigées dans le cadre de ces projets.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir les renseignements suivants relativement à cette mesure :

- a) Code de l'établissement;
- b) Nom de l'école;
- c) Nombre d'élèves 2018-2019;
- d) Nombre d'élèves 2019-2020;
- e) Nombre d'activités offertes, par champ (activités physiques et de plein air, activités sportives, activités artistiques et culturelles, activités scientifiques, activités socioéducatives, engagement communautaire, ainsi que le total d'activités offertes pour tous ces champs);
- f) Nombre d'élèves inscrits, par champ (activités physiques et de plein air, activités sportives, activités artistiques et culturelles, activités scientifiques, activités socioéducatives, engagement communautaire, ainsi que le total d'élèves inscrits pour tous ces champs);
- g) Nombre d'animatrices et d'animateurs étant aussi du personnel de l'école, par champ (activités physiques et de plein air, activités sportives, activités artistiques et culturelles, activités scientifiques, activités socioéducatives, engagement communautaire, ainsi que le total d'animatrices et d'animateurs employés de l'école pour tous ces champs);
- h) Nombre d'animatrices et d'animateurs n'étant pas du personnel de l'école, par champ (activités physiques et de plein air, activités sportives, activités artistiques et culturelles, activités scientifiques, activités socioéducatives, engagement communautaire, ainsi que le total d'animatrices et d'animateurs qui ne sont pas du personnel de l'école pour tous ces champs).

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 17 des renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Évolution du personnel des commissions scolaires et des centres de services scolaires, par catégories d'emploi (personnel d'encadrement, personnel professionnel, personnel de soutien, personnel enseignant) au cours des 10 dernières années.

RÉPONSE

Le tableau à l'annexe 1 présente le personnel du réseau scolaire selon la catégorie d'emploi. Les données incluent toutes les personnes qui avaient un lien d'emploi avec les organismes scolaires¹ pour l'année scolaire 2018-2019.

L'année 2018-2019 est la dernière dont les données sont disponibles.

¹ Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

PERSONNEL DES COMMISSIONS SCOLAIRES SELON LA

CATÉGORIE D'EMPLOI

Année scolaire 2018-2019

(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

CATÉGORIE D'EMPLOI	2018-2019	
	IND ¹	ETP ²
GESTIONNAIRE	7 150	6 583,0
PROFESSIONNEL	10 192	7 507,6
ENSEIGNANT	119 706	82 199,0
PERSONNEL DE SOUTIEN	89 229	43 105,3
TOTAL	226 277	139 394,9

COMMENTAIRE : Les données annuelles comptent toutes les personnes qui ont eu un lien d'emploi avec le réseau de l'éducation au cours d'une année scolaire complète.

¹ IND : individu par catégorie d'emploi.
² ETP : équivalent à temps plein.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'autorisations provisoires d'enseignement accordées en formation générale par année, en précisant le domaine d'enseignement.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 45 des questions particulières de l'Opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'autorisations d'enseigner qui ont été retirées aux enseignants par le ministère ces 3 dernières années; ventilation par :

- a) type d'autorisation d'enseignement;
- b) brevet d'enseignement;
- c) permis d'enseigner;
- d) licence d'enseignement;
- e) autorisation provisoire d'enseigner

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n°46 des questions particulières de l'Opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de postes de psychologues, de psychoéducateurs, d'orthopédagogues, d'orthophonistes, de conseillers pédagogiques, de conseillers d'orientation, de travailleurs sociaux, d'animateurs de vie étudiante et de bibliothécaires dans chaque commission scolaire et centre de services scolaire pour les trois dernières années.

RÉPONSE

Le tableau en annexe illustre le nombre de psychologues, psychoéducateurs, orthopédagogues, orthophonistes, conseillers pédagogiques, conseillers d'orientation, travailleurs sociaux, animateurs de vie étudiante et bibliothécaires pour l'année scolaire 2018-2019 (1^{er} juillet au 30 juin) dans chaque organisme scolaire¹.

L'année 2018-2019 est la dernière dont les données sont disponibles.

¹ Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

Nombre de psychologues, psychoéducateurs, orthopédagogues, orthophonistes, conseillers pédagogiques, conseillers d'orientation, travailleurs sociaux, animateurs de vie étudiante et bibliothécaires par organisme scolaire
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

2018-2019

Centre de services scolaire/ commission scolaire	Corps d'emploi																	
	Animateur de vie étudiante		Bibliothécaire		Conseiller d'orientation		Conseiller pédagogique		Orthophoniste		Orthopédagogue		Psychologue		Psychoéducateur		Travailleur social	
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP
689000 du Littoral	1	0,8	1	0,3	2	1,7	5	3,1							1	0,9	1	0,2
711000 des Monts-et-Marées	1	0,7	1	0,7	7	3,5	17	12,6	4	3,7	4	3,1	3	2,6	12	10,5	8	5,3
712000 des Phares	2	1,9	4	1,7	11	9,9	15	10,6	7	5,7	16	12,4	3	2,6	12	10,2		
713000 du Fleuve-et-des-Lacs			1	0,9	5	4,7	10	8,4	2	0,7	7	3,4	3	2,8	7	6,2		
714000 de Kamouraska-Rivière-du-Loup			2	1,9	7	6,5	16	10,7	3	2,9	2	1,4	3	2,6	11	7,6	3	1,7
721000 du Pays-des-Bleuets	5	4,4			8	6,9	13	8,4	4	3,0	2	1,6	9	6,3	14	11,2	8	7,4
722000 du Lac-Saint-Jean					7	5,3	19	14,1	3	2,3	2	1,9	4	3,6	9	6,2	3	2,1
723000 des Rives-du-Saguenay	3	1,9	2	1,9	12	10,6	22	15,9	11	7,5	7	5,5	12	9,6	22	19,0	9	7,7
724000 De La Jonquière					10	8,3	15	13,9	5	4,1	2	1,8	11	10,3	13	10,0		
731000 de Charlevoix			1	0,7	5	3,8	10	7,9	4	1,8	5	2,4	3	2,8	6	3,8		
732000 de la Capitale	3	1,7	2	1,5	52	42,4	50	40,0	40	28,0			45	34,2	43	31,6		
733000 des Découvreurs	5	0,0	2	1,9	18	12,9	22	16,9	15	12,5	14	10,0	16	13,1	12	8,6	1	0,3
734000 des Premières-Seigneuries			4	3,1	28	21,6	67	36,8	49	31,1	1	0,8	41	31,5	55	35,8	1	0,5
735000 de Portneuf	1	0,9			7	5,1	7	6,6	7	3,8	10	5,2	8	4,9	8	6,1	1	0,9

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un organisme scolaire.

Nombre de psychologues, psychoéducateurs, orthopédagogues, orthophonistes, conseillers pédagogiques, conseillers d'orientation, travailleurs sociaux, animateurs de vie étudiante et bibliothécaires par organisme scolaire
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

2018-2019

Centre de services scolaire/ commission scolaire	Corps d'emploi																	
	Animateur de vie étudiante		Bibliothécaire		Conseiller d'orientation		Conseiller pédagogique		Orthophoniste		Orthopédagogue		Psychologue		Psychoéducateur		Travailleur social	
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP
741000 du Chemin-du-Roy	5	3,0	2	1,4	17	13,9	18	14,3	14	8,4	57	32,6	29	21,8	35	26,1		
742000 de l'Énergie			2	1,9	9	8,8	15	13,8	14	7,8	30	22,5	14	11,4	23	17,5		
751000 des Hauts-Cantons	1	1,0	1	1,0	11	6,1	19	12,6	9	5,7			8	6,2	13	10,3	1	0,4
752000 de la Région-de-Sherbrooke	1	0,0	4	2,1	25	15,4	62	43,9	15	10,6			25	18,4	48	32,4	3	1,3
753000 des Sommets	1	1,0	1	0,8	12	8,9	17	13,4	13	7,5			14	9,8	25	18,9	1	0,0
761000 de la Pointe-de-l'Île	1	1,0	8	5,1	24	20,2	98	83,1	46	33,8			47	36,1	72	56,7		
762000 de Montréal			10	9,1	46	34,5	193	160,6	150	111,0			36	28,2	214	167,8	3	0,3
763000 Marguerite-Bourgeoys	8	6,9	6	5,7	40	33,4	101	78,1	60	46,2	1	0,7	68	44,1	92	73,6		
771000 des Draveurs	2	0,9	1	0,7	7	6,6	20	15,9	6	3,9	74	45,9	9	6,4	11	9,2		
772000 des Portages-de-l'Outaouais	3	2,1	1	0,9	6	4,8	32	27,4	10	6,9	18	13,0	11	8,2	8	6,8	1	0,8
773000 au Coeur-des-Vallées	2	1,3			6	5,0	15	12,4	6	5,0	9	5,7	3	2,5	9	7,3		
774000 des Hauts-Bois-de- l'Outaouais					4	2,8	6	3,3	2	1,8	8	5,4	2	2,1	3	1,1	1	0,9
781000 du Lac-Témiscamingue					2	1,1	11	9,4	1	0,7	2	0,3	1	0,3	5	3,8		

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un organisme scolaire.

Nombre de psychologues, psychoéducateurs, orthopédagogues, orthophonistes, conseillers pédagogiques, conseillers d'orientation, travailleurs sociaux, animateurs de vie étudiante et bibliothécaires par organisme scolaire
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

2018-2019

Centre de services scolaire/ commission scolaire	Corps d'emploi																	
	Animateur de vie étudiante		Bibliothécaire		Conseiller d'orientation		Conseiller pédagogique		Orthophoniste		Orthopédagogue		Psychologue		Psychoéducateur		Travailleur social	
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP
782000 de Rouyn-Noranda	2	1,9	1	0,9	1	0,9	26	18,3	3	2,1	1	0,9	1	0,9	5	4,8		
783000 Harricana					1	1,0	11	8,4	2	1,4	4	1,1	3	2,4	8	5,6	2	1,9
784000 de l'Or-et-des-Bois	5	3,5	1	1,0	5	3,6	61	16,1	4	2,6			2	1,9	8	4,7		
785000 du Lac-Abitibi	1	1,0			2	1,8	9	6,3	2	1,9	10	6,1	1	0,9	12	11,7		
791000 de l'Estuaire					6	5,4	52	16,0	2	1,3	9	6,3	5	4,2	6	4,7		
792000 du Fer					8	4,5	8	6,9	3	2,7	1	0,7	1	0,9	5	4,3		
793000 de la Moyenne-Côte-Nord					1	0,9	8	1,5	1	0,9	4	1,5					1	0,1
801000 de la Baie-James	2	1,5			4	1,1	10	8,3	1	0,9	2	0,6	4	3,8	2	1,8		
811000 des Îles	2	1,4			2	0,9	16	5,0	1	0,8	6	0,5	2	1,9	1	0,9	2	1,8
812000 des Chic-Chocs			1	0,9	5	3,0	16	10,9	3	2,0			4	3,9	4	2,9	3	1,0
813000 René-Lévesque	1	1,0			8	6,8	12	9,1	5	4,6	4	3,9	3	2,3	7	6,6		
821000 de la Côte-du-Sud					16	10,9	41	19,1	7	5,9			12	9,1	14	9,4		
822000 des Appalaches			1	0,7	7	5,3	21	11,9	7	4,3			5	4,5	9	6,7	1	0,0
823000 de la Beauce-Etchemin			2	1,8	18	13,6	36	27,3	15	10,6	2	0,9	20	16,5	8	5,9	4	2,9

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un organisme scolaire.

Nombre de psychologues, psychoéducateurs, orthopédagogues, orthophonistes, conseillers pédagogiques, conseillers d'orientation, travailleurs sociaux, animateurs de vie étudiante et bibliothécaires par organisme scolaire
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

2018-2019

Centre de services scolaire/ commission scolaire	Corps d'emploi																	
	Animateur de vie étudiante		Bibliothécaire		Conseiller d'orientation		Conseiller pédagogique		Orthophoniste		Orthopédagogue		Psychologue		Psychoéducateur		Travailleur social	
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP
824000 des Navigateurs	3	1,8	3	1,6	25	17,7	45	30,5	27	13,9	71	47,6	28	21,8	16	9,4		
831000 de Laval			4	2,4	24	20,0	82	60,9	35	23,1	9	5,7	44	29,6	50	39,5		
841000 des Affluents	4	0,6	1	0,9	14	11,9	64	44,9	35	26,8	86	69,0	36	23,9	66	53,2	1	0,7
842000 des Samares			2	0,8	17	13,0	62	46,8	20	14,4	80	62,6	19	15,2	27	21,2	4	1,8
851000 de la Seigneurie-des-Mille-Îles	2	2,0	4	3,9	13	11,5	59	46,9	38	25,7	6	4,6	43	32,0	33	22,1		
852000 de la Rivière-du-Nord	1	0,5	6	3,9	16	14,8	58	49,9	21	15,7	5	3,5	12	7,4	32	25,2		
853000 des Laurentides			2	1,6	3	2,9	24	19,0	7	4,2	5	2,9	2	1,7	15	8,9		
854000 Pierre-Neveu			1	1,0	3	2,9	10	7,3	3	0,5			6	3,7	9	8,0		
861000 de Sorel-Tracy			1	0,9	5	3,9	18	13,2	7	4,5	6	4,6	3	2,5	14	10,9		
862000 de Saint-Hyacinthe	1	0,9	4	2,6	10	7,7	36	25,4	11	7,0			10	8,4	28	23,6		
863000 des Hautes-Rivières					12	9,6	29	21,9	16	13,2	43	26,1	14	8,3	41	32,3	1	0,0
864000 Marie-Victorin			5	2,7	25	19,7	82	55,6	51	37,4	22	15,1	46	36,1	63	45,5	1	0,7
865000 des Patriotes			2	1,9	20	17,5	36	26,9	38	24,9	11	9,3	45	34,3	47	36,3		
866000 du Val-des-Cerfs			4	3,8	15	12,0	44	32,2	15	10,7			16	12,7	27	20,2	3	1,2

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un organisme scolaire.

Nombre de psychologues, psychoéducateurs, orthopédagogues, orthophonistes, conseillers pédagogiques, conseillers d'orientation, travailleurs sociaux, animateurs de vie étudiante et bibliothécaires par organisme scolaire
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

2018-2019

Centre de services scolaire/ commission scolaire	Corps d'emploi																	
	Animateur de vie étudiante		Bibliothécaire		Conseiller d'orientation		Conseiller pédagogique		Orthophoniste		Orthopédagogue		Psychologue		Psychoéducateur		Travailleur social	
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP
867000 des Grandes-Seigneuries	3	1,9	5	4,3	20	13,9	33	29,0	25	17,2	4	1,9	27	18,7	40	31,3		
868000 de la Vallée-des-Tisserands	2	2,0	2	2,0	5	4,3	22	13,0	9	6,2			8	5,9	20	17,5		
869000 des Trois-Lacs	2	1,4	3	2,9	9	7,6	25	20,3	12	7,9			7	4,8	21	16,4	1	0,6
871000 de la Rivéraine					4	3,0	11	9,2	7	4,5	17	14,3	6	4,8	19	13,5		
872000 des Bois-Francis	1	0,8	1	1,0	11	8,6	18	13,4	11	8,3	31	20,4	12	8,6	24	17,9		
873000 des Chênes			2	1,8	10	7,6	24	16,7	9	6,5	26	19,5	9	8,0	41	32,2		
881000 Central Québec	6	1,0	2	1,6	8	5,4	9	6,9	3	2,6			5	3,4	7	5,5		
882000 Eastern Shores	2	0,7	1	1,0			8	4,5							1	0,9		
883000 Eastern Townships			1	0,5	7	4,2	15	11,6	3	2,1			4	3,6	9	7,1		
884000 Riverside	1	1,0	3	1,9	4	2,8	22	17,1	6	4,6			7	5,5	2	1,8		
885000 Sir-Wilfrid-Laurier			2	1,9	14	12,6	37	25,9	8	6,5			11	7,4			3	1,1
886000 Western Québec	1	0,4	3	2,9	4	3,9	18	13,0	3	2,8			1	0,7			1	0,6
887000 English-Montréal			12	8,6	31	24,1	58	48,3	19	13,5			15	13,9	1	0,4	3	1,1
888000 Lester-B.-Pearson			2	1,0	15	12,6	48	36,1	14	11,4			25	21,9	1	0,5		

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un organisme scolaire.

Nombre de psychologues, psychoéducateurs, orthopédagogues, orthophonistes, conseillers pédagogiques, conseillers d'orientation, travailleurs sociaux, animateurs de vie étudiante et bibliothécaires par organisme scolaire
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

2018-2019

Centre de services scolaire/ commission scolaire	Corps d'emploi																	
	Animateur de vie étudiante		Bibliothécaire		Conseiller d'orientation		Conseiller pédagogique		Orthophoniste		Orthopédagogue		Psychologue		Psychoéducateur		Travailleur social	
	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP	IND	ETP
889000 New Frontiers					1	0,9	8	6,2	4	2,4			3	1,2				
Total	87	56,3	140	110,5	817	644,7	227	1 615,3	1 013	720,4	736	507,5	955	725,1	1 526	1 173,9	76	46,9

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un organisme scolaire.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Combien de postes sont actuellement à pourvoir dans l'ensemble des commissions scolaires (centres de services)? Fournir les données par corps d'emploi pour l'ensemble du réseau.

RÉPONSE

Le Ministère ne détient pas cette information. Les centres de services scolaires francophones, les commissions scolaires anglophones, Crie et Kativik sont, à titre d'employeurs, responsables de la gestion des ressources humaines et de l'octroi des contrats selon leurs besoins. Il appartient donc à ceux-ci de déterminer le nombre et la catégorie de personnel qu'ils embauchent et d'organiser les services en fonction des besoins des élèves inscrits dans les établissements. Ce sont donc ces derniers qui détiennent cette information.

À cet égard, des travaux en collaboration avec différents intervenants du milieu scolaire sont menés par le ministère de l'Éducation dans le but de cerner les besoins des organismes scolaires¹ et de mettre en place des solutions adéquates et pérennes.

Néanmoins, le Ministère a établi une stratégie pour obtenir des données sur la pénurie d'enseignants. Par exemple, le Ministère a contacté tous les centres de services scolaires et les commissions scolaires à l'automne dernier pour connaître le nombre de postes vacants. Ce sondage a permis de constater que 350 postes d'enseignants étaient vacants le 1er septembre 2019 dont 84% étaient dans la région de Montréal. Ce nombre avait diminué à 135 postes vacants en date du 30 septembre 2019, dont 70% étaient dans la région de Montréal.

Par ailleurs, une collecte d'information sur les effectifs scolaires est en préparation au Ministère. L'objectif de cette collecte, qui est échelonnée sur tout l'automne 2020, est d'élaborer un portrait précis et complet de la situation d'embauche pour l'ensemble des catégories de personnel, à l'exception du personnel d'encadrement. Il est aussi prévu de documenter la situation des embauches en lien avec le projet de déploiement de la maternelle 4 ans, l'un des engagements prioritaires du Gouvernement.

¹ Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Quelles sont les prévisions des besoins d'embauche au cours des cinq prochaines années pour l'ensemble des commissions scolaires (centres de services)? Fournir les données par corps d'emploi pour l'ensemble du réseau.

RÉPONSE

Le Ministère ne détient pas cette information. Les centres de services scolaires francophones, les commissions scolaires anglophones, Crie et Kativik sont, à titre d'employeurs, responsables de la gestion des ressources humaines et de l'octroi des contrats selon leurs besoins. Il appartient donc à ceux-ci de déterminer le nombre et la catégorie de personnel qu'ils embauchent et d'organiser les services en fonction des besoins des élèves inscrits dans les établissements. Ce sont donc ces derniers qui détiennent cette information.

À cet égard, des travaux en collaboration avec différents intervenants du milieu scolaire sont menés par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur dans le but de cerner les besoins des organismes scolaires¹ et de mettre en place des solutions adéquates et pérennes.

Néanmoins, le Ministère a établi une stratégie pour obtenir des données sur la pénurie d'enseignants. Par exemple, le Ministère a contacté tous les centres de services scolaires et les commissions scolaires à l'automne dernier pour connaître le nombre de postes vacants. Ce sondage a permis de constater que 350 postes d'enseignants étaient vacants le 1er septembre 2019 dont 84% étaient dans la région de Montréal. Ce nombre avait diminué à 135 postes vacants en date du 30 septembre 2019, dont 70% étaient dans la région de Montréal.

Par ailleurs, une collecte d'information sur les effectifs scolaires est en préparation au Ministère. L'objectif de cette collecte, qui est échelonnée sur tout l'automne 2020, est d'élaborer un portrait précis et complet de la situation d'embauche pour l'ensemble des catégories de personnel, à l'exception du personnel d'encadrement. Il est aussi prévu de documenter la situation des embauches en lien avec le projet de déploiement de la maternelle 4 ans, l'un des engagements prioritaires du Gouvernement.

¹ Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone, Crie ou Kativik ».

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

État de situation des actions entreprises par le ministère à la suite des jugements du Tribunal administratif du Québec concernant l'article 85 de la Charte de la langue française et de son règlement.

RÉPONSE

La personne désignée applique les principes dégagés à la suite des jugements du Tribunal administratif du Québec, en particulier à la suite des trois décisions du Tribunal administratif du Québec en 2013 et en 2014 concernant trois demandes de conversion en droit permanent en vertu de l'article 73.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Évolution du nombre d'élèves, par commission scolaire et centre de services scolaire, depuis 2013-2014.

RÉPONSE

L'annexe 1 présente l'effectif scolaire (nombre d'élèves) de la formation générale des jeunes en 2019-2020, selon la commission scolaire fréquentée et l'ordre d'enseignement. Les données présentées sont provisoires.

L'annexe 2 présente également l'effectif scolaire (nombre d'élèves) de la formation générale des adultes (FGA) et de la formation professionnelle (FP) en 2018-2019 selon la commission scolaire fréquentée et le type de formation. Les données 2019-2020 de la FGA et de la FP ne sont pas encore disponibles en raison des inscriptions tout au long de l'année.



Effectif scolaire de la formation générale des jeunes, selon la commission scolaire fréquentée et l'ordre d'enseignement, année scolaire 2019-2020^p

CS: Commission scolaire.
p: Les données de l'année scolaire 2019-2020 sont provisoires.

Note: Les données de l'année scolaire 2019-2020 de la formation générale des adultes et de la formation professionnelle ne sont pas disponibles.
Source : MEES, TSEP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministérielles, système Charlemagne, données au 2020-01-30.

Commission scolaire		Formation générale des jeunes
Réseau public		
689	CS du Littoral (689000)	438
711	CS des Monts-et-Marées (711000)	4 285
712	CS des Phares (712000)	8 815
713	CS du Fleuve-et-des-Lacs (713000)	3 309
714	CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup (714000)	6 226
714	CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup (714000)	175
721	CS du Pays-des-Bleuets (721000)	6 994
722	CS du Lac-Saint-Jean (722000)	6 976
723	CS des Rives-du-Saguenay (723000)	10 912
724	CS De La Jonquière (724000)	7 555
731	CS de Charlevoix (731000)	3 028
732	CS de la Capitale (732000)	24 958
733	CS des Découvreurs (733000)	12 493
734	CS des Premières-Seigneuries (734000)	27 060
735	CS de Portneuf (735000)	6 405
741	CS du Chemin-du-Roy (741000)	17 143
742	CS de l'Énergie (742000)	9 411
751	CS des Hauts-Cantons (751000)	6 350
752	CS de la Région-de-Sherbrooke (752000)	19 717
753	CS des Sommets (753000)	8 498
759	CS crie (759000)	4 676
761	CS de la Pointe-de-l'Île (761000)	35 054
762	CS de Montréal (762000)	77 834
763	CS Marguerite-Bourgeoys (763000)	50 067
769	CS Kativik (769000)	3 209
771	CS des Draveurs (771000)	17 612
772	CS des Portages-de-l'Outaouais (772000)	16 942
773	CS au Coeur-des-Vallées (773000)	6 324
774	CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais (774000)	2 415
781	CS du Lac-Témiscamingue (781000)	1 920
782	CS de Rouyn-Noranda (782000)	5 408
783	CS Harricana (783000)	3 478
784	CS de l'Or-et-des-Bois (784000)	5 355
785	CS du Lac-Abitibi (785000)	2 919
791	CS de l'Estuaire (791000)	4 310
792	CS du Fer (792000)	4 200
793	CS de la Moyenne-Côte-Nord (793000)	697
801	CS de la Baie-James (801000)	1 710
811	CS des Îles (811000)	1 107
812	CS des Chic-Chocs (812000)	2 862
813	CS René-Lévesque (813000)	4 482
821	CS de la Côte-du-Sud (821000)	7 968
822	CS des Appalaches (822000)	132
822	CS des Appalaches (822000)	4 627
822	CS des Appalaches (822000)	75
823	CS de la Beauce-Etchemin (823000)	17 457
824	CS des Navigateurs (824000)	22 307
831	CS de Laval (831000)	43 180
841	CS des Affluents (841000)	36 777
842	CS des Samares (842000)	23 185
851	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	1 505
851	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	36 340
852	CS de la Rivière-du-Nord (852000)	23 681
853	CS des Laurentides (853000)	248
853	CS des Laurentides (853000)	7 584
854	CS Pierre-Neveu (854000)	3 548
861	CS de Sorel-Tracy (861000)	4 946
862	CS de Saint-Hyacinthe (862000)	13 286
863	CS des Hautes-Rivières (863000)	19 197
864	CS Marie-Victorin (864000)	36 543
865	CS des Patriotes (865000)	33 525
866	CS du Val-des-Cerfs (866000)	17 197
867	CS des Grandes-Seigneuries (867000)	25 198
868	CS de la Vallée-des-Tisserands (868000)	8 338
869	CS des Trois-Lacs (869000)	16 404
871	CS de la Riveraine (871000)	5 292
872	CS des Bois-Francis (872000)	12 304
873	CS des Chênes (873000)	13 148
881	CS Central Québec (881000)	3 120
881	CS Central Québec (881000)	251
881	CS Central Québec (881000)	869
881	CS Central Québec (881000)	237
881	CS Central Québec (881000)	480
882	CS Eastern Shores (882000)	73
882	CS Eastern Shores (882000)	330
882	CS Eastern Shores (882000)	674
883	CS Eastern Townships (883000)	263
883	CS Eastern Townships (883000)	3 232
883	CS Eastern Townships (883000)	1 987
884	CS Riverside (884000)	9 257
885	CS Sir-Wilfrid-Laurier (885000)	1 497

885	CS Sir-Wilfrid-Laurier (885000)	4 885
885	CS Sir-Wilfrid-Laurier (885000)	6 306
886	CS Western Québec (886000)	468
886	CS Western Québec (886000)	7 143
887	CS English-Montréal (887000)	19 622
888	CS Lester-B.-Pearson (888000)	4 019
888	CS Lester-B.-Pearson (888000)	15 662
889	CS New Frontiers (889000)	3 770
Total du réseau public		961 466



Effectif scolaire de la formation générale des adultes et de la formation professionnelle, selon la commission scolaire fréquentée et le type de formation, année scolaire 2018-2019

CS: Commission scolaire.
1: Un élève qui s'inscrit à plus d'un type de formation la même année sera compté plus d'une fois.
Source : MEES, TSEP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministérielles, système Charlemagne, données au 2020-01-30.

Commission scolaire	Dénombrement annuel	
	Formation générale des adultes	Formation professionnelle
Réseau public		
689 CS du Littoral (689000)	47	-
711 CS des Monts-et-Marées (711000)	2 403	316
712 CS des Phares (712000)	971	919
713 CS du Fleuve-et-des-Lacs (713000)	3 281	113
714 CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup (714000)	1 413	939
714 CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup (714000)	-	-
721 CS du Pays-des-Bleuets (721000)	1 433	689
722 CS du Lac-Saint-Jean (722000)	4 868	786
723 CS des Rives-du-Saguenay (723000)	3 516	2 106
724 CS De La Jonquière (724000)	1 373	913
731 CS de Charlevoix (731000)	293	169
732 CS de la Capitale (732000)	7 638	4 925
733 CS des Découvreurs (733000)	2 240	2 064
734 CS des Premières-Seigneuries (734000)	2 829	3 887
735 CS de Portneuf (735000)	798	345
741 CS du Chemin-du-Roy (741000)	2 346	1 866
742 CS de l'Énergie (742000)	897	1 332
751 CS des Hauts-Cantons (751000)	648	567
752 CS de la Région-de-Sherbrooke (752000)	3 318	2 461
753 CS des Sommets (753000)	759	681
759 CS crie (759000)	440	201
761 CS de la Pointe-de-l'Île (761000)	5 086	3 841
762 CS de Montréal (762000)	21 552	13 360
763 CS Marguerite-Bourgeoys (763000)	9 924	9 013
769 CS Kativik (769000)	234	133
771 CS des Draveurs (771000)	2 576	959
772 CS des Portages-de-l'Outaouais (772000)	1 837	1 214
773 CS au Coeur-des-Vallées (773000)	722	372
774 CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais (774000)	490	71
781 CS du Lac-Témiscamingue (781000)	3 814	82
782 CS de Rouyn-Noranda (782000)	599	461
783 CS Harricana (783000)	415	1 002
784 CS de l'Or-et-des-Bois (784000)	661	1 126
785 CS du Lac-Abitibi (785000)	386	192
791 CS de l'Estuaire (791000)	648	458
792 CS du Fer (792000)	655	263
793 CS de la Moyenne-Côte-Nord (793000)	85	-
801 CS de la Baie-James (801000)	263	444
811 CS des Îles (811000)	86	116
812 CS des Chic-Chocs (812000)	1 418	356
813 CS René-Lévesque (813000)	1 180	615
821 CS de la Côte-du-Sud (821000)	1 497	474
822 CS des Appalaches (822000)	-	-
822 CS des Appalaches (822000)	1 288	453
822 CS des Appalaches (822000)	-	-
823 CS de la Beauce-Etchemin (823000)	4 375	1 110
824 CS des Navigateurs (824000)	2 975	2 020
831 CS de Laval (831000)	6 125	6 184
841 CS des Affluents (841000)	6 389	5 533
842 CS des Samares (842000)	4 476	1 958

	Dénombrement annuel	
	Formation générale des adultes	Formation professionnelle
Commission scolaire		
851 CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	-	-
851 CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	3 940	1 594
852 CS de la Rivière-du-Nord (852000)	3 513	3 981
853 CS des Laurentides (853000)	-	-
853 CS des Laurentides (853000)	802	580
854 CS Pierre-Neveu (854000)	784	700
861 CS de Sorel-Tracy (861000)	2 541	648
862 CS de Saint-Hyacinthe (862000)	1 546	2 187
863 CS des Hautes-Rivières (863000)	2 069	966
864 CS Marie-Victorin (864000)	4 169	3 269
865 CS des Patriotes (865000)	1 661	740
866 CS du Val-des-Cerfs (866000)	1 603	1 011
867 CS des Grandes-Seigneuries (867000)	2 072	2 106
868 CS de la Vallée-des-Tisserands (868000)	972	504
869 CS des Trois-Lacs (869000)	1 064	1 102
871 CS de la Riveraine (871000)	1 456	339
872 CS des Bois-Francs (872000)	1 271	887
873 CS des Chênes (873000)	1 272	977
881 CS Central Québec (881000)	173	49
881 CS Central Québec (881000)	-	-
881 CS Central Québec (881000)	-	-
881 CS Central Québec (881000)	-	-
881 CS Central Québec (881000)	-	-
882 CS Eastern Shores (882000)	-	-
882 CS Eastern Shores (882000)	31	-
882 CS Eastern Shores (882000)	96	63
883 CS Eastern Townships (883000)	-	-
883 CS Eastern Townships (883000)	855	326
883 CS Eastern Townships (883000)	146	104
884 CS Riverside (884000)	2 090	913
885 CS Sir-Wilfrid-Laurier (885000)	-	-
885 CS Sir-Wilfrid-Laurier (885000)	76	174
885 CS Sir-Wilfrid-Laurier (885000)	792	553
886 CS Western Québec (886000)	30	4
886 CS Western Québec (886000)	557	272
887 CS English-Montréal (887000)	9 695	9 692
888 CS Lester-B.-Pearson (888000)	-	-
888 CS Lester-B.-Pearson (888000)	3 835	3 734
889 CS New Frontiers (889000)	373	841
Total du réseau public	170 751	115 405

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation détaillée des budgets accordés par le ministère pour le maintien des écoles de village et montants accordés à cette fin aux commissions scolaires/centres de services scolaires. Liste des écoles de village, incluant les écoles privées subventionnées, ayant reçu une subvention à cette fin, incluant le montant de la subvention.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 174 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers requis du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Détails et ventilation de l'aide financière accordée aux services de garde en milieu scolaire ainsi que la fréquentation – par région, par commission scolaire/centre de services scolaire et par école publique et privée subventionnée – pour les cinq dernières années.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 106 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des écoles-bâtiments où sont dispensées des activités éducatives aux enfants de 4 ans au Québec. Effectif d'enfants de 4 ans par école-bâtiment et ventilation des montants versés pour ces activités éducatives, par école.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 55 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'inspecteurs du ministère, en équivalents temps complet (ETC), qui sont chargés d'inspecter les écoles illégales ou irrégulières, pour les 5 dernières années.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 23 des demandes de renseignements particuliers de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

État de situation, nombre d'élèves, statut de leur demande de permis et autres documents pertinents concernant les institutions suivantes: Académie Beth Tziril, Académie Beth Esther, Église-école mennonite de Roxton Falls, École juive pour garçons (Boisbriand), Académie de jeunes filles Beth Tziril, Académie Yeshiva Toras Moshe et École juive de la communauté Viznitz.

RÉPONSE

Cette question n'est pas pertinente à l'étude des crédits.

Ces organismes ne sont pas titulaires d'un permis en vertu de la Loi sur l'enseignement privé et n'ont pas soumis une demande en vue d'obtenir un tel permis.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Tout document relatif à l'impact de la modification du ratio professeur-élèves proposée par le gouvernement.

RÉPONSE

La fiche en annexe comporte une liste de références concernant l'évolution du ratio maître-élèves.

ÉVOLUTION DES RATIOS MAÎTRE-ÉLÈVES

Références bibliographiques

- Bascia, N. (2010). *La réduction de l'effectif des classes : que savons-nous?* Toronto, L'Association canadienne d'éducation.
- Bellarbre, É. (2017). *Compenser les inégalités dans le secondaire en France : études à partir des enquêtes PISA, CEDRE et TALIS*. Thèse de doctorat, Université de Bourgogne, 215 p.
- Bohrnsted, G. W. et Stecher, B. M. (2002). *What we have learned about class size reduction in California*. Sacramento, CA : California Department of Education.
- Bowne, J. B., Magnuson, K. A., Schindler, H. S., Duncan, G. J. et Yoshikawa, H. (2017). A meta-analysis of class sizes and ratios in early childhood education programs: Are thresholds of quality associated with greater impacts on cognitive, achievement, and socioemotional outcomes? *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 39(3), 407-428. DOI : 10.3102/0162373716689489
- Bressoux, P. (2017). *Classes à petits effectifs : efficaces pour les plus défavorisés*. Scolaire, juin.
- Bressoux, P. et Lima L. (2011) *La place de l'évaluation dans les politiques éducatives : le cas de la taille des classes à l'école primaire en France*. Éducation et Devenir. <http://www.educationetdevenir.fr/spip.php?article400>
- Conseil canadien sur l'apprentissage (2005). *Pour y voir clair dans la question de l'effectif des classes*, Carnet du savoir; http://www.bdaa.ca/biblio/recherche/ccca/carnet_savoir/making_sense_class_size_fr/making_sense_class_size_fr.pdf
- Conseil supérieur de l'éducation. (2012). *Mieux accueillir et éduquer les enfants d'âge préscolaire, une triple question d'accès, de qualité et de continuité des services*. Québec.
- Graue, E., Hatch, K., Rao, K. et Oen D. (2007). The wisdom of class-size reduction. *American Educational Research Journal*, 44(3), 670-700.
- Hanushek, E. A. (1999). Some findings from an independent investigation of the Tennessee STAR experiment and from other investigations of class size effect. *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 21(2), 143-163.
- Hattie, J. (2009). *Visible learning for teachers: Maximizing impact on learning*. Abingdon, Oxon: Routledge, p. 13-14.; 268.
- Killian, S. (2017). *Hattie's 2017 Updated List of Factors Influencing Student Achievement*. The Australian Society for Evidence Based Teaching. Repéré à : <http://www.evidencebasedteaching.org.au/hatties-2017-updated-list/>
- Lapointe, C. (2008). *Revue des recherches concernant les conditions d'implantation et les retombées relatives à la diminution du nombre d'élèves par classe*. Québec, Québec : Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES).
- Meuret, D. (2001). *Les recherches sur la réduction de la taille des classes*. Rapport établi à la demande du haut Conseil de l'évaluation de l'école. France : HCéé.
- Monso, O. (2014) *L'effet d'une réduction de la taille des classes sur la réussite scolaire en France : développements récents*. Ministère éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la recherche, DEPP : Éducation et formation, no 85, 15 p.
- OCDE (2012). How does class size vary around the world? *Education Indicators in Focus*. Repéré à <http://www.oecd-ilibrary.org/docserver/download/5k8x7gvpr9jc-en.pdf?expires=1520010273&id=id&accname=guest&checksum=C2C96B06C21B726AF275DFDE1F0F4625>

Piketty, T. et Valdenaire, M. (2006). *L'impact de la taille des classes sur la réussite scolaire dans les écoles, collèges et lycées français. Estimations à partir du panel primaire 1997 et du panel secondaire 1995*. France, Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, Direction de l'évaluation et de la prospective.

Schanzenbach, D. W. (2014). *Does Class Size Matter?* University of Colorado Boulder: National Education Policy Center, 18 p. <http://nepc.colorado.edu/publication/does-class-size-matter>.

Speas, C. (2002). *Class-size reduction program evaluation, 2000-2001: A report to the North Carolina Department of Public Instruction*. Raleigh, NC : Wake County Public School System, Department of Evaluation and Research.

Terrisse, B., Kalubi, J-C. et Larivée, S. J. (2011). *La réduction des effectifs dans la classe pour favoriser la réussite scolaire : étude de l'implantation et des retombées de la diminution du nombre d'élèves par classe au préscolaire et au premier cycle du primaire au Québec*. Recherche financée dans le cadre du programme *Actions concertées* du Fonds québécois de recherche sur la société et la culture, en collaboration avec le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et la Fédération des commissions scolaires du Québec.

Valdenaire, M. (2011). *Essai en économie de l'éducation*. Thèse pour obtenir le grade de Docteur de l'École des hautes études en sciences sociales en sciences économiques. Paris, École des hautes études en sciences sociales.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

État de situation concernant l'implantation d'un cours d'éducation sexuelle. Crédits consentis à l'implantation du cours, nombre de réunions avec les partenaires à ce sujet, nombre de formations prévues et coûts associés, délai de validation du programme auprès des enseignants, planification des étapes à venir, détails et coûts des rencontres avec les enseignants du projet pilote de l'actuel cours optionnel d'éducation sexuelle.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 190 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'écoles qui ont donné le cours d'éducation sexuelle en 2019-2020 et leur nom.

RÉPONSE

Les contenus en éducation à la sexualité sont obligatoires au primaire et au secondaire pour tous les élèves du Québec en vertu de la Loi sur l'instruction publique (RLRQ, chapitre I-13.3, article 461). Les contenus au préscolaire sont disponibles pour les milieux qui souhaiteraient les offrir.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers requis par le troisième groupe d'opposition

QUESTION

État d'avancement, nombre de rencontres, échéanciers, pistes de solution avancées par le Ministère à propos des frais scolaires imposés par les commissions scolaires au Québec.

RÉPONSE

La Loi visant à préciser la portée du droit à la gratuité scolaire et à permettre l'encadrement de certaines contributions financières pouvant être exigées a été sanctionnée le 7 juin 2019.

Le Règlement relatif à la gratuité du matériel didactique et à certaines contributions financières pouvant être exigées a été édicté à cette même date.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

État de situation concernant la réforme de l'enseignement de l'histoire du Québec et du Canada au secondaire.

RÉPONSE

- La validation des contenus du nouveau programme a été conduite de mai 2014 à janvier 2017 auprès des partenaires du réseau, d'enseignants, de conseillers pédagogiques, d'historiens, de didacticiens, d'associations d'enseignants ainsi que d'organismes autochtones et anglophones. La version définitive du programme d'études a été approuvée en juillet 2017.
- L'application du programme d'études Histoire du Québec et du Canada est obligatoire en 3^e secondaire depuis l'année scolaire 2017-2018 et en 4^e secondaire depuis l'année scolaire 2018-2019.
- Les maisons d'édition ont été rencontrées à plusieurs reprises tout au long du processus d'écriture du programme d'études et elles ont produit des ensembles didactiques (manuel de l'élève et guide d'enseignement) à partir de versions provisoires du programme mises à jour régulièrement.
- Le financement nécessaire à l'acquisition des ensembles didactiques pour la 3^e secondaire est prévu aux règles budgétaires de fonctionnement des commissions scolaires de 2016-2017 à 2020-2021, soit 20 \$ par élève par année, pendant cinq ans.
- Le financement nécessaire à l'acquisition des ensembles didactiques pour la 4^e secondaire était prévu aux règles budgétaires d'investissement 2017-2018 des commissions scolaires, soit un montant de 101,33 \$ par élève. Ce financement était non récurrent et couvrait l'entièreté du financement nécessaire à l'acquisition des ensembles didactiques.
- Afin d'appuyer les enseignants et les conseillers pédagogiques dans la mise en œuvre du programme d'études, des ateliers de formation ont été et sont toujours offerts selon le calendrier des offres de formation ministérielles.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

État de situation pour chacun des bâtiments du réseau scolaire québécois ayant des moisissures.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 192 des demandes de renseignements particuliers de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Depuis 2013-2014, par commission scolaire et centre de services scolaire, nombre d'enseignants-ressources et montants accordés.

RÉPONSE

Le tableau ci-dessous illustre le nombre d'enseignants-ressources par organisme scolaire¹ (excluant les commissions scolaires Crie et Kativik) pour l'année scolaire 2018-2019.

Organisme scolaire	Année scolaire	
	2018-2019	
	Individus	ETP
Affluents, des	106	24,1
Appalaches, des	8	3,9
Baie-James, de la	14	2,4
Beauce-Etchemin, de la	85	11,9
Bois-Francis, des	46	7,8
Capitale, de la	59	13,4
Central Quebec	10	5,9
Charlevoix, de	15	2,4
Chemin-du-Roy, du	62	11,6
Chics-Chocs, des	16	2,8
Chênes, des	34	7,2
Coeur-des-Vallées, au	1	1,0
Côte-du-Sud, de la	37	7,3
Découvreurs, des	30	7,1
Eastern Shores	22	3,1
Eastern Townships	1	1,0
English-Montreal	8	5,3
Estuaire, de l'	35	4,3
Fer, du	14	4,1
Fleuve-et-des-Lacs, du	27	3,2
Grandes-Seigneuries, des	79	14,8
Harricana	17	2,5
Hautes-Rivières, des	34	12,3
Hauts-Bois-de-l'Outaouais, des	10	2,5
Hauts-Cantons, des	23	4,5
Iles, des	3	1,1
Jonquière, de la	21	4,9
Kamouraska-Rivière-du-Loup, de	17	3,6
Lac-Abitibi, du	19	2,1
Lac-Saint-Jean, du	17	4,6
Lac-Témiscamingue, du	2	2,0
Laval, de	108	25,6
Marguerite-Bourgeoys	107	22,3
Marie-Victorin	45	13,4
Montréal, de	176	43,7
Moyenne-Côte-Nord, de la	2	0,9
Navigateurs, des	70	10,0

¹ Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

Organisme scolaire	Année scolaire	
	2018-2019	
	Individus	ETP
New Frontiers	5	1,3
Or-et-des-Bois, de l'	2	1,0
Patriotes, des	61	18,1
Pays-des-Bleuets, du	30	6,1
Phares, des	32	6,7
Pierre-Neveu	16	3,6
Pointe-de-l'Île, de la	58	18,8
Portneuf, de	25	3,9
Premières-Seigneuries, des	65	14,9
René-Lévesque	18	3,1
Riverside	17	16,3
Rives-du-Saguenay, des	19	7,0
Rivière-du-Nord, de la	98	15,9
Rouyn-Noranda, de	13	2,8
Région-de-Sherbrooke, de la	45	10,2
Saint-Hyacinthe, de	36	9,6
Samares, des	53	15,4
Seigneurie-des-Mille-Îles, de la	72	22,2
Sir-Wilfrid-Laurier	23	10,8
Sommets, des	20	6,3
Sorel-Tracy, de	16	3,9
Trois-Lacs, des	14	6,7
Val-des-Cerfs, du	69	12,0
Vallée-des-Tisserands, de la	35	7,2
Western Quebec	9	7,7
Énergie, de l'	65	9,7
Ensemble des commissions scolaires	2 296	542,0

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un organisme scolaire

Source : PERCOS

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Soutenir la réussite en lecture et écriture au primaire » pour 2019-2020. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 194 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Offrir la maternelle 4 ans à temps plein en milieu défavorisé » pour 2019-2020. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

Le Ministère a autorisé 266 nouvelles classes de maternelle 4 ans à temps plein en 2019-2020 pour un coût additionnel prévu de 41,2 M\$.

Les allocations pour l'année scolaire 2019-2020 par commission scolaire, pour l'ensemble des classes autorisées, ne sont pas disponibles.



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Intervenir davantage auprès des clientèles les plus vulnérables tout au long de leur parcours de formation » pour 2019-2020. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 195 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Élargir le programme d'Éveil à la lecture au niveau de la petite enfance » pour 2019-2020. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui bénéficieront des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 196 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Soutenir l'intégration en classe régulière » pour 2019-2020. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 197 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Offrir des études dirigées au secondaire » pour 2019-2020. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 198 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Soutenir l'atteinte de l'excellence en enseignement supérieur dans les collèges et les universités » pour 2019-2020. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les sommes prévues pour 2020-2021.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question N° 199 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Favoriser une meilleure prise en charge régionale et locale d'organismes d'aide à la réussite scolaire » pour 2019-2020. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 200 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Offrir aux jeunes à risque de décrochage un accompagnement soutenu dès leur entrée au secondaire » pour 2019-2020. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 201 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Soutenir les étudiants ayant des besoins particuliers ou en situation de handicap » pour 2019-2020. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 202 des questions particulières de l'Opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Offrir aux élèves et aux étudiants un environnement d'apprentissage correspondant à la réalité du 21^e siècle : École du 21^e siècle » pour 2019-2020. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 203 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Assurer la vitalité des petites communautés » pour 2019-2020. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 204 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Déployer l'éducation interculturelle à l'école québécoise pour favoriser une intégration harmonieuse » pour 2019-2020. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 205 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Favoriser la réussite par la pratique de l'activité physique dans les écoles » pour 2019-2020. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

La réponse à la question est fournie à la question 206 des questions particulières du parti de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Favoriser l'apprentissage et la réussite par le contact aux arts et à la culture » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 207 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Mettre en place Placement Réussite pour le bénéfice des jeunes » pour 2019-2020. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 208 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie » publié avec le plan budgétaire 2017-2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Aide aux parents » pour 2019-2020. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 209 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie » publié avec le plan budgétaire 2017-2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Partir du bon pied au préscolaire et en 1^{re} année du primaire » pour 2019-2020. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 210 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le « plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie » publié avec le plan budgétaire 2017-2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Coup de pouce de la 2^e année à la 6^e année » pour 2019-2020. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 211 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021

Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie publiée avec le plan budgétaire 2017-2018 : ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Accroche-toi au secondaire, en formation professionnelle et en formation générale des adultes » pour 2019-2020. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

Pour l'année scolaire 2017-2018, un montant de 20 M\$ a été annoncé dans le cadre du Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie du Plan économique 2017-2018, pour offrir aux écoles secondaires un accompagnement supplémentaire par l'introduction d'une ressource dont le mandat vise à tisser des liens et à intervenir auprès des élèves afin de prévenir le décrochage, l'intimidation et la toxicomanie.

À compter de l'année scolaire 2019-2020, cinq mesures budgétaires, dont l'ancienne mesure 15026 – Accroche-toi au secondaire, ont été fusionnées en une seule nouvelle mesure visant à assurer un seuil minimal de services directs aux élèves dans les écoles. Le Ministère a accordé aux commissions scolaires une somme de 300,5 M\$ pour cette nouvelle mesure pour l'année scolaire 2019-2020.

Pour l'année scolaire 2019-2020, un montant de 11,6 M\$ est prévu pour la mesure Accroche-toi en formation professionnelle et un montant de 11,1 M\$ pour la mesure Accroche-toi en formation générale des adultes.

Les sommes se destinant aux commissions scolaires pour les mesures Accroche-toi en formation professionnelle et Accroche-toi en formation générale des adultes pour l'année scolaire 2019-2020 sont présentées en annexe.

Les prévisions pour l'année scolaire 2020-2021 ne sont pas disponibles.

ALLOCATIONS DES MESURES ACCROCHE-TOI À LA FORMATION
PROFESSIONNELLE ET ACCROCHE-TOI À LA FORMATION GÉNÉRALE DES
ADULTES PAR COMMISSION SCOLAIRE POUR L’ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020
(en dollars)

Code	Nom de la commission scolaire	Allocations - Accroche-toi à la formation générale des adultes	Allocations - Accroche-toi à la formation professionnelle
689	du Littoral	81 137	-
711	des Monts-et-Marées	168 666	99 265
712	des Phares	110 625	129 776
713	du Fleuve-et-des-Lacs	147 464	83 916
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	131 340	135 610
721	du Pays-des-Bleuets	132 152	106 363
722	du Lac-Saint-Jean	130 933	121 170
723	des Rives-du-Saguenay	206 156	174 604
724	De La Jonquière	135 767	144 792
731	de Charlevoix	91 170	87 404
732	de la Capitale	344 171	349 761
733	des Découvreurs	141 941	183 204
734	des Premières-Seigneuries	190 924	281 992
735	de Portneuf	100 633	100 539
741	du Chemin-du-Roy	155 385	214 379
742	de l’Énergie	113 062	145 234
751	des Hauts-Cantons	110 503	117 588
752	de la Région-de-Sherbrooke	185 807	210 752
753	des Sommets	105 670	109 580
761	de la Pointe-de-l’Île	280 119	292 124
762	de Montréal	761 955	777 420
763	Marguerite-Bourgeoys	493 600	530 001
771	des Draveurs	158 350	136 894
772	des Portages-de-l’Outaouais	159 853	151 908
773	au Coeur-des-Vallées	113 021	104 661
774	des Hauts-Bois-de-l’Outaouais	96 815	84 832
781	du Lac-Témiscamingue	89 017	81 686
782	de Rouyn-Noranda	102 502	113 149
783	Harricana	90 479	108 802
784	de l’Or-et-des-Bois	104 370	116 300
785	du Lac-Abitibi	89 220	94 952
791	de l’Estuaire	96 653	106 274
792	du Fer	98 115	98 345
793	de la Moyenne-Côte-Nord	82 356	-
801	de la Baie-James	92 469	102 236
811	des Îles	83 331	83 943
812	des Chic-Chocs	123 907	102 869
813	René-Lévesque	145 230	103 842
821	de la Côte-du-Sud	144 865	108 939
822	des Appalaches	130 121	107 004
823	de la Beauce-Etchemin	236 699	164 946
824	des Navigateurs	176 708	197 167
831	de Laval	272 077	423 707
841	des Affluents	249 169	297 739
842	des Samares	219 153	180 585
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	192 021	189 850
852	de la Rivière-du-Nord	178 617	296 186
853	des Laurentides	98 765	119 176
854	Pierre-Neveu	107 619	119 137
861	de Sorel-Tracy	175 815	116 550
862	de Saint-Hyacinthe	121 916	217 878
863	des Hautes-Rivières	128 456	144 886
864	Marie-Victorin	215 173	283 229
865	des Patriotes	125 816	132 338
866	Val-des-Cerfs	139 097	135 243
867	des Grandes-Seigneuries	136 051	178 785
868	de la Vallée-des-Tisserands	113 306	113 796
869	des Trois-Lacs	119 764	145 005
871	de la Riveraine	111 316	100 197
872	des Bois-Francs	121 835	141 532
873	des Chênes	132 761	141 273
881	Central Québec	84 712	83 141
882	Eastern Shores	83 087	83 488
883	Eastern Townships	101 283	104 476
884	Riverside	151 770	114 918
885	Sir-Wilfrid-Laurier	116 027	119 509
886	Western Québec	102 502	104 267
887	English-Montréal	444 048	474 439
888	Lester-B.-Pearson	244 092	338 375
889	New Frontiers	93 891	157 572
TOTAL		11 113 400	11 621 500

Source : Paramètres initiaux des commissions scolaires pour l’année scolaire 2019-2020.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie » publié avec le plan budgétaire 2017-2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Favoriser la réussite dans un environnement inspirant et connecté » pour 2019-2020. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 212 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie publiée avec le plan budgétaire 2017-2018 : ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Soutenir l'alphabétisation et la francisation » pour 2019-2020. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

Pour les commissions scolaires, des sommes totalisant 79,4 M\$ ont été déployées pour soutenir l'alphabétisation et la francisation en 2019-2020. De cette somme, 18,2 M\$ avait été attribué dans le cadre du volet « Soutenir l'alphabétisation et la francisation » du plan budgétaire 2017-2018 :

- 77,7 M\$ pour la francisation, soutien à la mise en place des services d'accueil et de soutien à l'apprentissage de la langue française des élèves issus de l'immigration en formation générale des jeunes (FGJ) et à la francisation à la formation générale des adultes (FGA) :
 - Pour la FGJ, une enveloppe de 71,2 M\$ de laquelle 11 M\$ provient des sommes annoncées dans le cadre du Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie :
 - 57,7 M\$ est versé *a priori* dont 9 M\$ provient du plan budgétaire 2017-2018. Les sommes pour l'année scolaire 2019-2020 sont présentés à l'**annexe 1**.
 - 13,5 M\$ supplémentaire *a posteriori* (sur déclaration) pour compenser financièrement les commissions scolaires accueillant un nombre important d'immigrants après le 30 septembre dont 2 M\$ provient du plan budgétaire 2017-2018.
 - Pour la FGA, un montant de 6,5 M\$ est versé, sur présentation de projets, aux commissions scolaires ayant des ententes avec le ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion (MIDI). Les montants pour la mesure sont versés *a posteriori*. La totalité du montant provient des sommes annoncées dans le cadre du plan budgétaire 2017-2018.

Le financement global sera connu lors de la certification finale des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2019-2020.

- 1,7 M\$ pour soutenir le démarchage des services aux entreprises des commissions scolaires dans leurs activités auprès des entreprises, dans une perspective de rehaussement des compétences de base et de francisation des travailleuses et des travailleurs. La totalité du montant provient des sommes annoncées dans le cadre du plan budgétaire 2017-2018. Les sommes pour l'année scolaire 2019-2020 sont présentées l'**annexe 2**.

Pour les organismes partenaires, des sommes totalisant 12 M\$ ont été déployées, en 2016-2017, pour soutenir des actions en matière d'alphabétisation et de réussite éducative. Ces sommes sont maintenant intégrées dans le budget total dédié à ces organismes partenaires :

- 9 M\$ ont été investis au Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) pour consolider le financement des organismes d'action communautaire autonome œuvrant en matière d'alphabétisation, de lutte contre le décrochage scolaire, de raccrochage scolaire et de formation continue :
 - 8 854 897 \$ ont été alloués en soutien à la mission globale des organismes, notamment pour le financement de nouveaux organismes. Cette somme inclut une somme de 54 897 \$ provenant de la perte de financement d'un organisme. Le montant a été intégré à l'enveloppe dédiée au soutien à la mission globale des organismes soutenus au PACTE qui est 28,34 M\$ pour 2019-2020;
 - 200 000 \$ ont été utilisés, en 2016-2017, pour bonifier l'enveloppe du soutien par projets. Cette somme a été intégrée au budget global du financement par projets en 2017-2018. Le budget du financement par projet totalise 1 M\$ en 2019-2020;
 - Le budget du PACTE totalise 29,34 M\$ en 2019-2020 (tableau 1).
- 3 M\$ ont été attribués aux instances régionales de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative du Québec dans le but de soutenir les actions en persévérance scolaire et en réussite éducative, ce qui inclut, entre autres, la mise sur pied de projets de littératie, notamment en

milieux autochtones. En 2019-2020, une somme de 13,1 M\$ a été dédiée aux instances régionales de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative. Les sommes octroyées sont présentées au tableau 2. Les prévisions 2020-2021 ne sont pas disponibles pour le moment.

Tableau 1
Programme d’action communautaire sur le terrain de l’éducation (PACTE)
Répartition des enveloppes budgétaires 2019-2020, par région administrative

RÉGION	ORGANISME	CHAMP D’ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2019-2020 \$
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$	
Bas-Saint-Laurent (01)	La Gigogne inc.	Alphabétisation	129 741		129 741
Bas-Saint-Laurent (01)	CLEF Mitis-Neigette : Centre de Lecture, d’Écriture et de Formations	Alphabétisation	180 103		180 103
Bas-Saint-Laurent (01)	Pro-Jeune-Est Rimouski-Neigette	Lutte contre le décrochage scolaire	110 967		110 967
Bas-Saint-Laurent (01)	Je Raccroche	École de la rue	110 644		110 644
Bas-Saint-Laurent (01)	Centre d’alphabétisation des Basques inc.	Alphabétisation	135 066		135 066
Bas-Saint-Laurent (01)	Centre d’apprentissage Clé inc.	Alphabétisation	115 478		115 478
Bas-Saint-Laurent (01)	A B C des Portages	Alphabétisation	121 648		121 648
Bas-Saint-Laurent (01)	L’Étape Normandie/Rivière-du- Loup	Lutte contre le décrochage scolaire	101 529		101 529
Total de la région :			1 005 176		1 005 176
Nombre d’organismes :			8		8
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Centre Alpha du Haut- Saguenay	Alphabétisation	113 332		113 332
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Carrefour communautaire Saint- Paul	Lutte contre le décrochage scolaire	110 971		110 971
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Regroupement des centres d’alphabétisation Mot à Mot	Alphabétisation	123 907		123 907
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Centre alpha de La Baie et du Bas-Saguenay	Alphabétisation	120 057		120 057
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Centre alpha de Laterrière inc.	Alphabétisation	110 672		110 672
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Maison de l’Espoir Saguenay Lac-St-Jean inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	110 644		110 644
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Centre d’alphabétisation de Jonquière	Alphabétisation	96 450		96 450
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Groupe Centre-Lac d’Alma	Alphabétisation	111 019		111 019

RÉGION	ORGANISME	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2019-2020 \$
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$	
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Organisme d'alphabétisation « Lettres Vivantes »	Alphabétisation	57 212		57 212
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	La Clé, centre de lecture et d'écriture	Alphabétisation	148 677		148 677
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Centre alpha Le Tracé inc.	Alphabétisation	123 017		123 017
Total de la région :			1 225 958		1 225 958
Nombre d'organismes :			11		11
Capitale- Nationale (03)	Le Coeur à lire	Alphabétisation	112 054		112 054
Capitale- Nationale (03)	Atelier d'Alphabétisation des Sourds de Québec	Alphabétisation	161 751		161 751
Capitale- Nationale (03)	Au trait d'union Québec	Lutte contre le décrochage scolaire	125 684		125 684
Capitale- Nationale (03)	Le Service de Formation en Alphabétisation de Charlevoix (La FAC)	Alphabétisation	112 645		112 645
Capitale- Nationale (03)	Lis-moi tout Limoilou	Alphabétisation	147 812		147 812
Capitale- Nationale (03)	La Marée des Mots	Alphabétisation	163 844		163 844
Capitale- Nationale (03)	Institut National de Formation et Recherche-Action (INFRA)	Formation	96 993		96 993
Capitale- Nationale (03)	Le Conseil d'alphabétisation Laubach de la région de Québec inc. – Quebec City Reading Council	Alphabétisation	110 817		110 817
Capitale- Nationale (03)	Le diplôme avant la médaille	Lutte contre le décrochage scolaire	67 867		67 867
Capitale- Nationale (03)	Vallée-Jeunesse-Québec inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	110 993		110 993
Capitale- Nationale (03)	Intègr'action jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	76 350		76 350
Capitale- Nationale (03)	Centre d'alphabétisation « L'Ardoise »	Alphabétisation	114 886		114 886
Capitale- Nationale (03)	JeunEссор Portneuf	Lutte contre le décrochage scolaire	123 711	20 000	143 711
Capitale- Nationale (03)	Atout-lire	Alphabétisation	190 347		190 347
Capitale- Nationale (03)	Les Œuvres de la Maison Dauphine inc.	École de la rue	111 471		111 471
Capitale- Nationale (03)	Groupe Femmes, Politique et Démocratie	Formation	161 046	55 000	216 046

RÉGION	ORGANISME	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2019-2020 \$
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$	
Capitale- Nationale (03)	Centre Solidarité Jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	110 666		110 666
Capitale- Nationale (03)	Carrefour des enfants de Saint-Malo	Lutte contre le décrochage scolaire	110 492		110 492
Capitale- Nationale (03)	Alphabeille Vanier	Alphabétisation	122 941		122 941
Capitale- Nationale (03)	Entreprise de formation Dimensions	Lutte contre le décrochage scolaire	120 704		120 704
Total de la région :			2 453 074	75 000	2 528 074
Nombre d'organismes :			20	2	20
Mauricie (04)	Centre de formation communautaire de la Mauricie (CFCM)	Formation	137 674		137 674
Mauricie (04)	Ebyôn	Alphabétisation	125 131		125 131
Mauricie (04)	Centre d'activités populaires et éducatives (C.A.P.E.)	Alphabétisation	128 903		128 903
Mauricie (04)	Centre d'éducation populaire de Pointe-du- Lac	Alphabétisation	111 908		111 908
Mauricie (04)	La Clé en éducation populaire de Maskinongé	Alphabétisation	181 769		181 769
Mauricie (04)	Maison Coup de pouce T.-R.	Lutte contre le décrochage scolaire	76 350		76 350
Mauricie (04)	La Cité des Mots	Alphabétisation	145 140		145 140
Mauricie (04)	Centre d'organisation mauricien de services et d'éducation populaire (C.O.M.S.E.P.)	Alphabétisation	213 165		213 165
Mauricie (04)	Autonomie Jeunesse inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	117 070		117 070
Total de la région :			1 237 110		1 237 110
Nombre d'organismes :			9		9
Estrie (05)	Centre de services éducatifs populaires du Haut Saint-François	Alphabétisation	117 297		117 297
Estrie (05)	Train des mots	Alphabétisation	81 440		81 440
Estrie (05)	Action Alpha	Alphabétisation	125 927		125 927
Estrie (05)	Maison Jeunes-Est	Lutte contre le décrochage scolaire	100 000	36 000	136 000
Estrie (05)	Centre d'éducation populaire de l'Estrie	Alphabétisation	177 867	45 000	222 867
Estrie (05)	Soutien aux familles réfugiées et immigrantes de l'Estrie (SAFRIE)	Lutte contre le décrochage scolaire	101 529		101 529
Total de la région :			704 060	81 000	785 060
Nombre d'organismes :			6	2	6

RÉGION	ORGANISME	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2019-2020 \$
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$	
Montréal (06)	Service d'aide communautaire Anjou inc.	Alphabétisation	168 641		168 641
Montréal (06)	Centre de formation Jean-Paul Lemay	École de la rue	137 385		137 385
Montréal (06)	Mener Autrement inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	110 969		110 969
Montréal (06)	Maison SAM X	École de la rue	107 731		107 731
Montréal (06)	Centre des lettres et des mots (CLEM)	Alphabétisation	139 456		139 456
Montréal (06)	Centre de ressources éducatives et communautaires pour adultes	Alphabétisation	116 812		116 812
Montréal (06)	Centre N A Rive de Montréal	Alphabétisation	172 555	32 000	204 555
Montréal (06)	Centre Alpha-Sourd	Alphabétisation	146 075	53 000	199 075
Montréal (06)	Déclic, initiatives pour la formation et l'emploi des jeunes	Lutte contre le décrochage scolaire	111 051		111 051
Montréal (06)	Perspectives Jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	110 921		110 921
Montréal (06)	Le regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec	Alphabétisation Regroupement	418 023		418 023
Montréal (06)	Pavillon d'éducation communautaire Hochelaga-Maisonneuve	Alphabétisation	261 962		261 962
Montréal (06)	Le Tour de lire	Alphabétisation	285 768		285 768
Montréal (06)	La Puce communautaire, Montréal inc.	Formation	171 712	37 000	208 712
Montréal (06)	Centre D.E.B.A.T. Montréal (Développement de l'éducation de base au travail)	Alphabétisation	116 949		116 949
Montréal (06)	REVDEC	Lutte contre le décrochage scolaire	159 077		159 077
Montréal (06)	Je Passe Partout Services de soutien scolaire et d'intervention familiale	Lutte contre le décrochage scolaire	139 253	30 000	169 253
Montréal (06)	Alphabétisation sans limite – Literacy unlimited	Alphabétisation	128 962		128 962
Montréal (06)	Équipe R.D.P.	Lutte contre le décrochage scolaire	164 876		164 876
Montréal (06)	Relais-Femmes	Formation	206 540		206 540

RÉGION	ORGANISME	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2019-2020 \$
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$	
Montréal (06)	Centre haïtien d'animation et d'intervention sociales (CHAIJ)	Alphabétisation	229 797		229 797
Montréal (06)	Le Centre d'alphabétisation de Villeray : La Jarnigoine inc.	Alphabétisation	138 454	35 000	173 454
Montréal (06)	Motivation-Jeunesse 16/18 inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	121 572		121 572
Montréal (06)	Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine	Formation	286 954	43 500	330 454
Montréal (06)	Association pour la réussite éducative des jeunes d'origine haïtienne du Québec (AREJ)	Lutte contre le décrochage scolaire	106 652		106 652
Montréal (06)	Centre de formation populaire C.F.P.	Formation	192 006		192 006
Montréal (06)	Ateliers d'éducation populaire du Plateau	Alphabétisation	256 044		256 044
Montréal (06)	Centre de lecture et d'écriture (Clé Montréal)	Alphabétisation	150 161		150 161
Montréal (06)	ROCLD, Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage	Lutte contre le décrochage scolaire Regroupement	196 027	50 000	246 027
Montréal (06)	Centre de formation sociale Marie-Gérin- Lajoie	Formation	111 056		111 056
Montréal (06)	Centre Alpha-Sourd Anglo	Alphabétisation	86 456		86 456
Montréal (06)	Parents engagés pour la petite enfance (PEP)	Lutte contre le décrochage scolaire	60 720		60 720
Montréal (06)	Un Mondalire	Alphabétisation	131 001		131 001
Montréal (06)	Centre de liaison pour l'éducation et les ressources culturelles (CLERC)	Alphabétisation	172 715		172 715
Montréal (06)	Je Réussis	Lutte contre le décrochage scolaire	113 747		113 747
Montréal (06)	Carrefour des 6-12 ans de Pierrefonds-Est inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	134 364		134 364
Montréal (06)	Lettres en main	Alphabétisation	185 805		185 805
Montréal (06)	Centre St-Pierre	Formation	207 617	57 000	264 617
Montréal (06)	Comité social Centre- Sud inc.	Alphabétisation	122 160		122 160

RÉGION	ORGANISME	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2019-2020 \$
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$	
Montréal (06)	Atelier des lettres en alphabétisation Centre- Sud Inc.	Alphabétisation	177 970		177 970
Montréal (06)	Ruelle de l'avenir	Lutte contre le décrochage scolaire	180 336		180 336
Montréal (06)	Carrefour de participation, ressourcement et formation C.P.R.F.	Formation	221 698		221 698
Montréal (06)	Le Comité d'éducation aux adultes de la Petite- Bourgogne et de Saint- Henri	Alphabétisation	368 581	35 000	403 581
Montréal (06)	Carrefour d'éducation populaire de Pointe-St- Charles	Alphabétisation	295 880		295 880
Montréal (06)	Milieu éducatif La Source	Lutte contre le décrochage scolaire	139 638		139 638
Montréal (06)	Communautaire	Formation	330 691		330 691
Montréal (06)	Les Scientifines	Lutte contre le décrochage scolaire	110 644	16 500	127 144
Montréal (06)	Centre d'Aide à la Réussite et au Développement C.A.R.D.	Lutte contre le décrochage scolaire	115 036		115 036
Montréal (06)	Atelier 850	Lutte contre le décrochage scolaire	110 015		110 015
Montréal (06)	C.E.L.A.M. (Conseil pour l'enseignement de la lecture aux analphabètes de Montréal)	Alphabétisation	111 805		111 805
Montréal (06)	Alphabétisation Québec — Literacy Québec	AlphabétisationRe groupement	127 497		127 497
Montréal (06)	L'Ancre des Jeunes	Lutte contre le décrochage scolaire	158 926		158 926
Montréal (06)	J'apprends avec mon enfant	Lutte contre le décrochage scolaire	110 075	50 000	160 075
Montréal (06)	Toujours ensemble inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	206 750		206 750
Montréal (06)	Maison d'Haïti	Alphabétisation	216 804		216 804
Montréal (06)	Centre éducatif communautaire René- Goupil	Alphabétisation	260 813		260 813
Montréal (06)	Ali et les princes de la rue	Lutte contre le décrochage scolaire	50 900		50 900

RÉGION	ORGANISME	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2019-2020 \$
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$	
Montréal (06)	Collectif d'animation urbaine L' Autre Montréal	Formation	118 557	27 500	146 057
Montréal (06)	Le Centre des organismes communautaires – The Centre For Community Organizations	Formation	186 826		186 826
Total de la région :			9 977 468	466 500	10 443 968
Nombre d'organismes :			59	12	59
Outaouais (07)	Le Vent dans les lettres inc.	Alphabétisation	140 415		140 415
Outaouais (07)	Le Tremplin des lecteurs	Alphabétisation	117 603		117 603
Outaouais (07)	Centre d'éducation de base dans l'Outaouais (CEBO)	Alphabétisation	76 350		76 350
Outaouais (07)	Vallée-Jeunesse (1997) inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	127 065		127 065
Outaouais (07)	L' Association de l'Ouïe de l'Outaouais	Alphabétisation	110 994		110 994
Outaouais (07)	Centre Alpha Papineau	Alphabétisation	154 541		154 541
Outaouais (07)	Atelier d'éducation populaire	Alphabétisation	122 773		122 773
Outaouais (07)	Conseil d'alphabétisation de l'ouest du Québec – The Western Quebec Literacy Council	Alphabétisation	111 078		111 078
Outaouais (07)	Le jardin éducatif du Pontiac	Lutte contre le décrochage scolaire	110 644		110 644
Total de la région :			1 071 463		1 071 463
Nombre d'organismes :			9		9
Abitibi-Témiscamingue (08)	Centre de Croissance d'Abitibi-Ouest inc.	Alphabétisation	149 665		149 665
Abitibi-Témiscamingue (08)	Association des projets éducatifs du Témiscamingue (A.P.E.T.)	Alphabétisation	150 525		150 525
Abitibi-Témiscamingue (08)	Alpha-Témis	Alphabétisation	127 406		127 406
Abitibi-Témiscamingue (08)	Corporation concept alpha de Rouyn-Noranda	Alphabétisation	163 120		163 120
Abitibi-Témiscamingue (08)	CAFA, Centre d'animation, de formation et d'accompagnement	Formation	131 860		131 860
Total de la région :			722 576		722 576
Nombre d'organismes :			5		5
Côte-Nord (09)	POPCO inc.	Alphabétisation	116 276		116 276

RÉGION	ORGANISME	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2019-2020 \$
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$	
Côte-Nord (09)	Maison alpha ABC Côte-Nord	Alphabétisation	106 397		106 397
Côte-Nord (09)	Plaisir de Lire inc.	Alphabétisation	95 656		95 656
Total de la région :			318 329		318 329
Nombre d'organismes :			3		3
Nord-du- Québec (10)	Clé d'accès	Alphabétisation	137 249		137 249
Total de la région :			137 249		137 249
Nombre d'organisme :			1		1
Gaspésie – Îles-de-la- Madeleine (11)	Le Plaisir des Mots	Alphabétisation	110 147		110 147
Gaspésie – Îles-de-la- Madeleine (11)	Centre Alpha Rocher- Percé	Alphabétisation	110 983		110 983
Gaspésie – Îles-de-la- Madeleine (11)	Conseil de la Gaspésie pour l'alphabétisme, Gaspesie Literacy Council	Alphabétisation	84 872	40 000	124 872
Gaspésie – Îles-de-la- Madeleine (11)	Pouvoir des mots Gaspé	Alphabétisation	122 565		122 565
Gaspésie – Îles-de-la- Madeleine (11)	Les bouts de papier de La Haute-Gaspésie	Alphabétisation	101 733		101 733
Gaspésie – Îles-de-la- Madeleine (11)	Développement Communautaire Unîle inc.	Alphabétisation	121 895		121 895
Total de la région :			652 195	40 000	692 195
Nombre d'organismes :			6	1	6
Chaudière- Appalaches (12)	Alphare	Alphabétisation	130 016		130 016
Chaudière- Appalaches (12)	Groupe Alpha des Etchemins	Alphabétisation	169 247	28 000	197 247
Chaudière- Appalaches (12)	Alpha Bellechasse	Alphabétisation	141 526		141 526
Chaudière- Appalaches (12)	L'ABC des Hauts Plateaux	Alphabétisation	176 200		176 200
Chaudière- Appalaches (12)	Groupe en alphabétisation de Montmagny-Nord	Alphabétisation	153 868		153 868
Chaudière- Appalaches (12)	Apprendre autrement	Alphabétisation	157 921	23 000	180 921

RÉGION	ORGANISME	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2019-2020 \$
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$	
Chaudière-Appalaches (12)	Alpha-Entraide des Chutes-de-la-Chaudière	Alphabétisation	146 120		146 120
Chaudière-Appalaches (12)	École du milieu de Lévis	École de la rue	83 280		83 280
Chaudière-Appalaches (12)	La Clé de l'Alpha	Alphabétisation	128 022		128 022
Chaudière-Appalaches (12)	ABC Lotbinière	Alphabétisation	139 270	18 000	157 270
Total de la région :			1 425 470	69 000	1 494 470
Nombre d'organismes :			10	3	10
Laval (13)	Centre Lire-Écrire – The Learning Exchange	Alphabétisation	124 964		124 964
Laval (13)	Groupe Alpha Laval	Alphabétisation	254 911		254 911
Laval (13)	Diapason-Jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	134 598		134 598
Laval (13)	Au Jardin de la famille de Fabreville inc.	Alphabétisation	202 417	23 500	225 917
Total de la région :			716 890	23 500	740 390
Nombre d'organismes :			4	1	4
Lanaudière (14)	Centre d'alphabétisation populaire Matawinie Est	Alphabétisation	153 799		153 799
Lanaudière (14)	Au bord des Mots	Alphabétisation	124 030		124 030
Lanaudière (14)	Groupe populaire Déclic	Alphabétisation	254 325		254 325
Lanaudière (14)	Le Gît'Enfants	Lutte contre le décrochage scolaire	104 158		104 158
Lanaudière (14)	Action dignité Lanaudière	Alphabétisation	145 616	50 500	196 116
Lanaudière (14)	Centre régional de formation de Lanaudière	Formation	137 826	22 500	160 326
Lanaudière (14)	Coalition des organismes communautaires autonomes de formation	Formation Regroupement	110 528		110 528
Lanaudière (14)	Univers des mots	Alphabétisation	110 465		110 465
Lanaudière (14)	Coopérative de services multiples de Lanaudière	Alphabétisation	195 394		195 394
Lanaudière (14)	Réussite éducative Montcalm	Lutte contre le décrochage scolaire	50 000		50 000
Lanaudière (14)	A.B.C. des Manoirs	Alphabétisation	132 419		132 419
Total de la région :			1 518 560	73 000	1 591 560
Nombre d'organismes :			11	2	11
Laurentides (15)	Conseil d'alphabétisation Laurentien inc.–	Alphabétisation	111 033		111 033

RÉGION	ORGANISME	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2019-2020 \$
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$	
	Laurentian Literacy Council inc.				
Laurentides (15)	Maison populaire d'Argenteuil	Alphabétisation	141 321		141 321
Laurentides (15)	Association Alpha- Laurentides	Alphabétisation	104 480		104 480
Laurentides (15)	Centre d'Alphabétisation Populaire des Patriotes	Alphabétisation	107 086		107 086
Laurentides (15)	La Maison des mots des Basses-Laurentides	Alphabétisation	144 826		144 826
Laurentides (15)	Centre de prévention du décrochage scolaire Oméga	Lutte contre le décrochage scolaire	110 683		110 683
Laurentides (15)	La Griffe d'alpha	Alphabétisation	135 690	29 000	164 690
Laurentides (15)	Le Coin Alpha	Alphabétisation	163 589		163 589
Total de la région :			1 018 708	29 000	1 047 708
Nombre d'organismes :			8	1	8
Montérégie (16)	Centre de français L'Insulaire	Alphabétisation	115 446		115 446
Montérégie (16)	Conseil de l'alphabétisation de Yamaska – Yamaska Literacy Council	Alphabétisation	111 069		111 069
Montérégie (16)	L'EDA (l'Éducation des adultes en français de base)	Alphabétisation	97 045		97 045
Montérégie (16)	Le Sac à mots	Alphabétisation	133 167	33 000	166 167
Montérégie (16)	Centre d'éducation populaire du Grand Châteauguay	Alphabétisation	110 847		110 847
Montérégie (16)	Alphabétisation de Châteauguay Valley	Alphabétisation	110 759		110 759
Montérégie (16)	Alpha Haute-Yamaska inc.	Alphabétisation	103 419		103 419
Montérégie (16)	Au coeur des mots	Alphabétisation	110 856		110 856
Montérégie (16)	Centre de formation Huntingdon Learning Centre	Alphabétisation	111 065		111 065
Montérégie (16)	Le Comité d'alphabétisation locale de Marieville (CALM)	Alphabétisation	86 482		86 482
Montérégie (16)	Benado inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	110 650		110 650
Montérégie (16)	Le Conseil de Lecture de la Rive-sud – South Shore Reading Council	Alphabétisation	113 365		113 365
Montérégie (16)	Alphabétisation Iota	Alphabétisation	135 165	55 000	190 165
Montérégie (16)	L'Écrit tôt de Saint- Hubert	Alphabétisation	196 400		196 400

RÉGION	ORGANISME	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE	PROJET	TOTAL 2019-2020 \$
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$	
Montréal (16)	Macadam Sud	École de la rue	110 935		110 935
Montréal (16)	La Boîte à lettres de Longueuil	Alphabétisation	211 737		211 737
Montréal (16)	La Maison de Jonathan inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	110 963		110 963
Montréal (16)	Le Fablier, une histoire de familles	Alphabétisation	180 803		180 803
Montréal (16)	Carrefour de développement social par l'éducation populaire (CDSEP)	Formation	157 180		157 180
Montréal (16)	L'Ardoise, groupe populaire en alphabétisation	Alphabétisation	118 635		118 635
Montréal (16)	Aide pédagogique aux adultes, aux jeunes APAJ	Alphabétisation	141 125		141 125
Montréal (16)	Centre Alpha-Sourd Rive Sud	Alphabétisation	110 822		110 822
Montréal (16)	La Porte Ouverte (Centre d'alphabétisation et de francisation du Haut-Richelieu)	Alphabétisation	119 735		119 735
Montréal (16)	La Clé des Mots	Alphabétisation	133 251		133 251
Montréal (16)	La magie des mots	Alphabétisation	117 101		117 101
Montréal (16)	Action jeunesse St-Pie X de Longueuil inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	118 950	55 000	173 950
Montréal (16)	Comquat inc.	Alphabétisation	162 470		162 470
Total de la région :			3 439 442	143 000	3 582 442
Nombre d'organismes :			27	3	27
Centre-du-Québec (17)	Éduco-Pop des Bois-Francs	Alphabétisation	106 613		106 613
Centre-du-Québec (17)	Répît Jeunesse	École de la rue	118 593		118 593
Centre-du-Québec (17)	Le refuge La Piaule du Centre du Québec Inc.	École de la rue	102 529		102 529
Centre-du-Québec (17)	Ludolettre	Alphabétisation	122 087		122 087
Centre-du-Québec (17)	Alpha-Nicolet (Service d'éducation populaire en alphabétisation)	Alphabétisation	265 350		265 350
Total de la région :			715 172		715 172
Nombre d'organismes :			5		5
Total de l'ensemble des régions :			28 338 900	1 000 000	29 338 900
Nombre total d'organismes :			202	27	202

Tableau 2
Répartition des sommes octroyées aux instances régionales de concertation en 2019-2020

#	Région	IRC	Sommes octroyées 2019-2020
1	Bas-Saint-Laurent	Collectif régional de développement fiduciaire pour les activités de la Communauté Ouverte et Solidaire pour un Monde Outillé, Scolarisé et en Santé (COSMOSS)	242 609 \$
2	Saguenay–Lac-Saint-Jean	Cégep de Jonquière pour les activités le Conseil régional de prévention de l’abandon scolaire (CRÉPAS)	319 227 \$
3	Capitale-Nationale	Fondation des Premières-Seigneuries pour les activités l’Instance régionale de concertation de la Capitale-Nationale (IRC-CN)	638 045 \$
4	Mauricie	Table régionale de l'éducation de la Mauricie (TREM)	335 757 \$
5	Estrie	Commission scolaire des Sommets pour les activités du projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (PRÉE)	509 018 \$
6	Montréal	Réseau réussite Montréal (RRM)	2 107 733 \$
7	Outaouais	Table Éducation Outaouais Inc.	728 499 \$
8	Abitibi-Témiscamingue	Table interordres en éducation de l'Abitibi-Témiscamingue pour les activités d’Action réussite Abitibi-Témiscamingue	223 669 \$
9	Côte-Nord	Forum jeunesse Côte-Nord pour les activités du Comité Réussite-Accomplissement-Persévérance (RAP) Côte-Nord	193 233 \$
10	Nord-du-Québec	Groupe neurones NDQ	110 992 \$
		Commission scolaire crie	
		Administration régionale Kativik pour les activités de la Table de concertation pour la persévérance scolaire au Nunavik ESUMA	149 852 \$
11	Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	Commission jeunesse Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine pour les activités de Complice-Persévérance scolaire Gaspésie-Les Îles	249 568 \$
12	Chaudière-Appalaches	Partenaires pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches (PRÉCA)	510 111 \$
13	Laval	Regroupement lavallois pour la réussite éducative	680 023 \$
14	Lanaudière	Comité régional pour la valorisation de l’éducation (CREVALE)	751 843 \$
15	Laurentides	Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides (PREL)	866 118 \$
16	Montréal	Instance régionale de concertation de la Montérégie (IRCM)	1 620 769 \$
17	Centre-du-Québec	Cible formation Conseil Inc. pour les activités de la Table régionale en éducation du Centre-du-Québec (TRECQ)	346 813 \$
Total :			10 583 879\$

*Les montants inscrits sont les montants octroyés et non les sommes annoncés par le ministre.

ALLOCATION POUR LE SOUTIEN À LA MISE EN PLACE
DES SERVICES D’ACCUEIL ET DE SOUTIEN À
L’APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS EN FORMATION
GÉNÉRALE DES JEUNES POUR L’ANNÉE SCOLAIRE 2019-
2020

(en dollars)

Code	Nom de la commission scolaire	2019-2020
711	des Monts-et-Marées	5 240
712	des Phares	89 335
713	du Fleuve-et-des-Lacs	936
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	21 748
721	du Pays-des-Bleuets	4 836
722	du Lac-Saint-Jean	17 894
723	des Rives-du-Saguenay	46 598
724	De La Jonquière	20 701
731	de Charlevoix	11 356
732	de la Capitale	1 212 549
733	des Découvreurs	841 896
734	des Premières-Seigneuries	650 489
735	de Portneuf	7 008
741	du Chemin-du-Roy	455 871
742	de l’Énergie	49 586
751	des Hauts-Cantons	29 767
752	de la Région-de-Sherbrooke	2 240 544
753	des Sommets	40 905
761	de la Pointe-de-l’Île	6 244 400
762	de Montréal	15 498 093
763	Marguerite-Bourgeoys	12 530 671
771	des Draveurs	709 024
772	des Portages-de-l’Outaouais	1 980 537
773	au Coeur-des-Vallées	19 840
774	des Hauts-Bois-de-l’Outaouais	29 162
781	du Lac-Témiscamingue	12 582
782	de Rouyn-Noranda	38 317
783	Harricana	10 615
784	de l’Or-et-des-Bois	49 648
785	du Lac-Abitibi	3 192
791	de l’Estuaire	11 724
792	du Fer	46 828
793	de la Moyenne-Côte-Nord	9 009
801	de la Baie-James	24 906
811	des Îles	1 326
812	des Chic-Chocs	12 336
813	René-Lévesque	20 368
821	de la Côte-du-Sud	55 805
822	des Appalaches	18 760
823	de la Beauce-Etchemin	90 051
824	des Navigateurs	124 354
831	de Laval	5 075 826
841	des Affluents	638 844
842	des Samares	238 327
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	610 648
852	de la Rivière-du-Nord	336 610
853	des Laurentides	53 307
854	Pierre-Neveu	5 670
861	de Sorel-Tracy	28 778
862	de Saint-Hyacinthe	463 114
863	des Hautes-Rivières	123 575
864	Marie-Victorin	4 491 706
865	des Patriotes	257 320
866	Val-des-Cerfs	459 164
867	des Grandes-Seigneuries	535 736
868	de la Vallée-des-Tisserands	42 846
869	des Trois-Lacs	446 418
871	de la Riveraine	12 626
872	des Bois-Francs	228 314
873	des Chênes	375 301
881	Central Québec	—
882	Eastern Shores	—
883	Eastern Townships	—
884	Riverside	—
885	Sir-Wilfrid-Laurier	—
886	Western Québec	—
887	English-Montréal	—
888	Lester-B.-Pearson	—
889	New Frontiers	—
TOTAL		57 712 937

Source : Paramètres initiaux des commissions scolaires pour l’année scolaire 2019-2020.

ALLOCATION POUR DU DÉMARCHAGE PAR LES
SERVICES AUX ENTREPRISES POUR L'ANNÉE
SCOLAIRE 2019-2020
(en dollars)

Code	Nom de la commission scolaire	2019-2020
711	des Monts-et-Marées	25 295
712	des Phares	25 295
713	du Fleuve-et-des-Lacs	25 295
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	25 295
721	du Pays-des-Bleuets	25 295
722	du Lac-Saint-Jean	25 295
723	des Rives-du-Saguenay	25 295
724	De La Jonquière	25 295
731	de Charlevoix	25 295
732	de la Capitale	25 295
733	des Découvreurs	25 295
734	des Premières-Seigneuries	25 295
735	de Portneuf	25 295
741	du Chemin-du-Roy	25 295
742	de l'Énergie	25 295
751	des Hauts-Cantons	25 295
752	de la Région-de-Sherbrooke	25 295
753	des Sommets	25 295
761	de la Pointe-de-l'Île	25 295
762	de Montréal	25 295
763	Marguerite-Bourgeoys	25 295
771	des Draveurs	25 295
772	des Portages-de-l'Outaouais	25 295
773	au Coeur-des-Vallées	25 295
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	25 295
781	du Lac-Témiscamingue	25 295
782	de Rouyn-Noranda	25 295
783	Harricana	25 295
784	de l'Or-et-des-Bois	25 295
785	du Lac-Abitibi	25 295
791	de l'Estuaire	25 295
792	du Fer	25 295
793	de la Moyenne-Côte-Nord	25 295
801	de la Baie-James	25 295
811	des Îles	25 295
812	des Chic-Chocs	25 295
813	René-Lévesque	25 295
821	de la Côte-du-Sud	25 295
822	des Appalaches	25 295
823	de la Beauce-Etchemin	25 295
824	des Navigateurs	25 295
831	de Laval	25 295
841	des Affluents	25 295
842	des Samares	25 295
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	25 295
852	de la Rivière-du-Nord	25 295
853	des Laurentides	25 295
854	Pierre-Neveu	25 295
861	de Sorel-Tracy	25 295
862	de Saint-Hyacinthe	25 295
863	des Hautes-Rivières	25 295
864	Marie-Victorin	25 295
865	des Patriotes	25 295
866	Val-des-Cerfs	25 295
867	des Grandes-Seigneuries	25 295
868	de la Vallée-des-Tisserands	25 295
869	des Trois-Lacs	25 295
871	de la Rivéraine	25 295
872	des Bois-Francis	25 295
873	des Chênes	25 295
881	Central Québec	25 295
882	Eastern Shores	25 295
883	Eastern Townships	25 295
884	Riverside	25 295
885	Sir-Wilfrid-Laurier	25 295
886	Western Québec	25 295
887	English-Montréal	25 295
888	Lester-B.-Pearson	25 295
889	New Frontiers	25 295
TOTAL		1 745 376

Source : Paramètres initiaux des commissions scolaires pour l'année scolaire 2019-2020.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie » publié avec le plan budgétaire 2017-2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Répondre aux besoins du marché du travail et promouvoir l'entrepreneuriat » pour 2019-2020. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 213 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie » publié avec le plan budgétaire 2017-2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Autres mesures » pour 2019-2020. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 214 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan économique du Québec de mars 2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Améliorer le soutien, la réussite et l'intégration des élèves et des étudiants », mentionné à la page C.3, pour 2019-2020. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

La mise à jour de novembre 2017 du Plan économique du Québec et celui du mois de mars 2018 prévoit en éducation et en enseignement supérieur des investissements de 60 M\$ pour le volet « Améliorer le soutien, la réussite et l'intégration des élèves et des étudiants ». Ces sommes visent l'augmentation du nombre de personnes accompagnant les élèves et les étudiants vers la réussite.

40,6 M\$ concernent l'ajout de ressources professionnelles pour un accompagnement des élèves dès l'année scolaire 2019-2020 pour les réseaux public et privé de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire.

- Commissions scolaires linguistiques
 - 37,2 M\$ déployés dans les règles budgétaires en 2019-2020 pour l'ajout de ressources professionnelles
 - Il est à noter que pour l'année scolaire 2019-2020 les mesures Ressources professionnelles pour intervenir tôt pour la réussite éducative et le développement global de l'élève et Agents de transition pour la mobilisation et la concertation des acteurs autour de la première transition scolaire ont été fusionnées. Ces deux mesures correspondent au volet 4 de la mesure 15001 – Seuil minimal de services aux élèves – commissions scolaires.

Les montants alloués pour cette mesure pour l'année scolaire 2019-2020 sont présentés en annexe.

- Commissions scolaires à statut particulier
 - 0,95 M\$ déployé dans les règles budgétaires pour l'année scolaire 2019-2020.
- Établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions
 - 2,4 M\$ constitue la part de cet investissement destinée à ce réseau et est déployé dans leurs règles budgétaires pour l'année scolaire 2019-2020. La déclinaison des investissements diffère du réseau public et a permis la bonification de diverses mesures.

Les prévisions pour l'année scolaire 2020-2021 ne sont pas disponibles puisque les règles budgétaires ne sont pas approuvées par le Conseil du trésor.

Pour sa part, le réseau de l'enseignement supérieur a bénéficié d'un ajout de 20 M\$ de ces 60 M\$, dont 12 M\$ pour l'enseignement universitaire et 8 M\$ pour l'enseignement collégial. L'ensemble des établissements d'enseignement collégial et universitaire a bénéficié de ce réinvestissement. Les investissements ont permis de majorer le financement de base des établissements et de soutenir la formation axée sur les besoins du marché du travail.

Réseau collégial public :

1. Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue
2. Cégep d'Ahuntsic
3. Collège d'Alma
4. Cégep André-Laurendeau
5. Cégep de Baie-Comeau
6. Cégep Beauce-Appalaches
7. Cégep de Bois-de-Boulogne
8. Champlain Regional College
9. Cégep de Chicoutimi
10. Collège Dawson
11. Cégep de Drummondville
12. Cégep Édouard Montpetit
13. Cégep de St-Félicien
14. Cégep de Sainte-Foy
15. Cégep François-Xavier Garneau
16. Cégep de la Gaspésie et des Îles
17. Cégep Gérald-Godin
18. Cégep de Granby
19. Collège Héritage
20. Cégep de St-Hyacinthe
21. Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu
22. Cégep de Saint-Jérôme
23. Cégep John Abbott
24. Cégep de Jonquière
25. Cégep régional de Lanaudière
26. Cégep de La Pocatière
27. Cégep de Saint-Laurent
28. Cégep de Lévis-Lauzon
29. Cégep Limoilou
30. Cégep Lionel Groulx
31. Cégep de Maisonneuve
32. Cégep Marie-Victorin
33. Cégep de Matane
34. Cégep Montmorency
35. Cégep de l'Outaouais
36. Cégep de Rimouski
37. Cégep de Rivière-du-Loup
38. Cégep de Rosemont
39. Cégep de Sept-Îles
40. Collège Shawinigan
41. Cégep de Sherbrooke
42. Cégep de Sorel-Tracy
43. Cégep de Thetford
44. Cégep de Trois-Rivières
45. Cégep de Valleyfield
46. Vanier College
47. Cégep de Victoriaville
48. Cégep du Vieux Montréal

Réseau collégial privé

1. Collège André-Grasset
2. Collège Bart
3. Collège Jean-de-Brébeuf
4. Collège Centennal
5. Collège international des Marcellines
6. Collège Ellis – Campus de Drummondville
7. Collégial international Sainte-Anne
8. Collège Laflèche
9. Collège LaSalle
10. Collège international Marie-de-France
11. Collège Marianopolis
12. Collège Mérici
13. Collège O’Sullivan de Montréal inc.
14. Collège O’Sullivan de Québec inc.
15. Collège TAV
16. Collège Stanislas inc.
17. Collège Universel
18. École nationale de Cirque
19. Collège Ellis - Campus de Trois-Rivières
20. École de musique Vincent D’Indy
21. Institut Teccart (2003)
22. Campus Notre-Dame-de-Foy
23. Séminaire de Sherbrooke
24. École de sténographie judiciaire

Réseau universitaire

1. Université Laval
2. Université de Montréal
3. École des hautes études commerciales de Montréal
4. École Polytechnique de Montréal
5. Université de Sherbrooke
6. Université du Québec (siège social)
7. Université McGill
8. Université Concordia
9. Université Bishop’s
10. Université du Québec à Montréal
11. Université du Québec à Trois-Rivières
12. Université du Québec à Chicoutimi
13. Université du Québec à Rimouski
14. Université du Québec en Outaouais
15. Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
16. École nationale d'administration publique
17. Institut national de la recherche scientifique
18. École de technologie supérieure
19. Télé-université

Les prévisions pour l’année scolaire 2020-2021 ne sont pas disponibles puisque les règles budgétaires ne sont pas approuvées par le Conseil du trésor.

N°: QOP3_EDUC-71_Annexe

ALLOCATIONS POUR L’AJOUT DE RESSOURCES POUR AMÉLIORER LE
 SOUTIEN, LA RÉUSSITE ET L’INTÉGRATION DES ÉLÈVES PAR
 COMMISSION SCOLAIRE POUR L’ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020
 (en dollars)

Code	Nom de la commission scolaire	Ressources professionnelles pour intervenir tôt pour la réussite éducative et le développement global de l’élève, dont les agents de développement pour la première transition scolaire ¹
711	des Monts-et-Marées	268 448
712	des Phares	392 904
713	du Fleuve-et-des-Lacs	251 976
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	337 997
721	du Pays-des-Bleuets	306 883
722	du Lac-Saint-Jean	314 204
723	des Rives-du-Saguenay	433 169
724	De La Jonquière	328 846
731	de Charlevoix	222 692
732	de la Capitale	905 370
733	des Découvreurs	455 132
734	des Premières-Seigneuries	866 935
735	de Portneuf	316 034
741	du Chemin-du-Roy	603 381
742	de l’Énergie	444 151
751	des Hauts-Cantons	328 846
752	de la Région-de-Sherbrooke	720 516
753	des Sommets	385 583
761	de la Pointe-de-l’Île	1 273 247
762	de Montréal	2 971 706
763	Marguerite-Bourgeoys	1 732 637
771	des Draveurs	612 532
772	des Portages-de-l’Outaouais	647 307
773	au Coeur-des-Vallées	325 185
774	des Hauts-Bois-de-l’Outaouais	246 485
781	du Lac-Témiscamingue	182 427
782	de Rouyn-Noranda	294 071
783	Harricana	231 843
784	de l’Or-et-des-Bois	277 599
785	du Lac-Abitibi	215 371
791	de l’Estuaire	266 618
792	du Fer	259 297
793	de la Moyenne-Côte-Nord	158 634
801	de la Baie-James	178 766
811	des Îles	158 634
812	des Chic-Chocs	226 352
813	René-Lévesque	275 769
821	de la Côte-du-Sud	389 243
822	des Appalaches	261 127
823	de la Beauce-Etchemin	605 211
824	des Navigateurs	744 309
831	de Laval	1 395 873
841	des Affluents	1 108 526
842	des Samares	877 916
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	1 128 659
852	de la Rivière-du-Nord	808 367
853	des Laurentides	348 978
854	Pierre-Neveu	237 334
861	de Sorel-Tracy	295 901
862	de Saint-Hyacinthe	552 134
863	des Hautes-Rivières	680 251
864	Marie-Victorin	1 185 396
865	des Patriotes	1 029 826
866	Val-des-Cerfs	586 909
867	des Grandes-Seigneuries	854 123
868	de la Vallée-des-Tisserands	409 376
869	des Trois-Lacs	563 116
871	de la Riveraine	299 562
872	des Bois-Francs	464 283
873	des Chênes	493 567
881	Central Québec	264 787
882	Eastern Shores	189 748
883	Eastern Townships	306 883
884	Riverside	392 904
885	Sir-Wilfrid-Laurier	453 302
886	Western Québec	319 694
887	English-Montréal	711 365
888	Lester-B.-Pearson	619 853
889	New Frontiers	250 146
TOTAL		37 246 216

(1) Pour l'année scolaire 2019-2020, les mesures 15211 et 15215 ont été fusionnées et elles correspondent au volet 4 de la mesure 15001 – Seuil minmal de services aux élèves - commissions scolaires.

Source : Paramètres initiaux des commissions scolaires pour l'année scolaire 2019-2020.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan économique du Québec de mars 2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur », mentionné à la page C.3, pour 2019-2020. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

Cadre général de la question

À la page C3 du Budget 2018-2019, des investissements additionnels de 1,6 G\$ sont annoncés pour la réussite scolaire. Cette somme inclut un montant de 355 M\$ pour le Plan d'action numérique.

Ce montant de 355 M\$ correspond au volet « Investissements dans les services directs aux élèves et aux étudiants », présenté dans le tableau ci-dessous qui est extrait du Plan économique de mars 2018. Il s'agit des crédits en fonctionnement pour le Plan d'action numérique. Ce montant est réparti sur cinq ans et les crédits disponibles pour l'année financière 2019-2020 étaient de 75 M\$.

TABLEAU 5

Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur
(en millions de dollars)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Total
Investissements dans les services directs aux élèves et aux étudiants						
Éducation	40	55	55	55	55	260
Enseignement supérieur	15	20	20	20	20	95
TOTAL	55	75	75	75	75	355
Investissements dans les infrastructures						
Éducation	69	91	93	84	84	421
Enseignement supérieur	45	35	36	36	36	187
TOTAL	113	125	129	120	120	608

Note : Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre au total indiqué.

Le tableau suivant présente la répartition des crédits de 75 M\$ pour l'année financière 2019-2020, entre quatre programmes du Ministère.

Numéro	Titre programme	Montant (en k\$)
01	Administration	13 647,5
02	Soutien aux organismes	490,0
04	Éducation préscolaire et enseignement primaire et secondaire	44 992,5
05	Enseignement supérieur	15 870,0
	Total général	75 000

Portrait provisoire de l'utilisation des crédits 2019-2020 en fonctionnement pour le Plan d'action numérique

Les données présentées ci-dessous sont provisoires, en date du 31 mars 2020.

Programme 01 – Administration

Les montants présentés dans le tableau suivant sont les dépenses de l’année 2019-2020 liées aux ententes de services et contrats au programme 01. Les données sont provisoires en date du 31 mars 2020. La disponibilité à ce programme était de 13,6 M\$ pour l’année financière 2019-2020.

Nom bénéficiaire	Montant (en \$)
10720461 Canada inc. (Espace CCH)	87 003
América Interprétation inc.	2 400
Audet Photo	750
BiblioPresto.ca	250 000
Catapulte Communication Inc.	2 200
CEGEP de Rivière-du-Loup	64 551
Cégep Limoilou	100 000
Individu 1	363
Cofomo Québec inc.	336 225
Collecto Services regroupés en éducation	18 053
Collège d'Enseignement Général et Professionnel François-Xavier Garneau	50 000
Collège d'Enseignement Général et Professionnel Bois-de-Boulogne (CEGEP)	129 750
Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Jonquière (CEGEP)	48 000
Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Maisonneuve	123 250
Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Rimouski (CEGEP)	90 000
Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	41 445
Commission scolaire de la Beauce-Etchemin (CS de la Beauce Etchemin)	1 034 800
Commission scolaire de la Capitale (CS de la Capitale)	112 749
Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île (CS de la Pointe-de-l'Île)	247 500
Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles	50 000
Commission scolaire de Laval (CS de Laval)	25 000
Commission scolaire de l'Estuaire (CS de l'Estuaire)	117 500
Commission scolaire de Montréal (CS de Montréal)	491 500
Commission scolaire de Saint-Hyacinthe (CS de Saint-Hyacinthe)	467 500
Commission scolaire des Découvreurs (CS des Découvreurs)	10 000
Commission scolaire des Grandes-Seigneuries (CS des Grandes-Seigneuries)	92 500
Commission scolaire des Hautes-Rivières (CS des Hautes-Rivières)	102 500
Commission scolaire des Monts-et-Marées (CS des Monts-et-Marées)	72 431
Commission scolaire des Phares (CS des Phares)	27 000
Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs (CS du Fleuve-et-des-Lacs)	582 680
Commission scolaire Kativik (CS Kativik)	10 832
Commission scolaire Marie-Victorin (CS Marie-Victorin)	512 500
Commission scolaire René-Lévesque (CS René-Lévesque)	76 500
Commission scolaire Riverside (CS Riverside)	86 000
École branchée, L'	5 000
Éducatis Conseils	23 490
Éditions Hannenorak S.E.N.C.	60 000
EscouadeEDU inc.	15 500
Fédération des CÉGEPS	435 000
Fonds de recherche du Québec - Société et culture	37 500
Groupe Magnitude inc.	2 855
Impressions Bourg-Royal inc., Les	569
In Fidem inc. (En toute confiance inc.)	210 503
Institut de gouvernance numérique	7 950
Leadins English Education and Resource Network (LEARN)	117 775
Loran Technologie inc.	535 230
Ministre des Finances (Assemblée Nationale du Québec)	6 244
Office national du film du Canada	30 528
OPEQ - Ordinateurs pour les écoles du Québec	2 600
RISQ inc. (Réseau d'Informations Scientifiques du Québec)	2 425 000
Société de Gestion du réseau informatique des Comm. Scolaires (GRICS)	802 532
Société de télédiffusion du Québec	186 300
Société Radio-Canada	199 572

Nom bénéficiaire	Montant (en \$)
Traiteur buffet St-Émile Inc.	189
Université de Montréal	165 370
Université de Sherbrooke	331 500
Université du Québec (siège social)	150 000
Université du Québec à Chicoutimi	33 331
Université du Québec à Montréal (UQAM)	64 427
Université Laval	20 000
Total général	11 332 447

Programme 02 – Soutien aux organismes

Les montants présentés dans le tableau suivant sont les dépenses de l’année 2019-2020 liées aux conventions d’aide financière (subventions) au programme 02. Les données sont provisoires en date du 31 mars 2020. La disponibilité à ce programme était de 490 000 \$ pour l’année financière 2019-2020.

Nom bénéficiaire	Montant (en \$)
Centre du transfert pour la réussite éducative du Québec, Le	30 000
École branchée, L'	100 000
Fédération des établissements d'enseignement privés, La	200 000
Individu 2	10 000
Individu 3	5 000
Université de Montréal	55 000
Total général	400 000

Programme 04 - Éducation préscolaire et enseignement primaire et secondaire

Les montants présentés dans le tableau suivant représentent les crédits alloués au programme 04 pour l’année financière 2019-2020 et rendus disponibles aux commissions scolaires et aux établissements d’enseignement privés agréés aux fins de subventions par l’entremise des règles budgétaires de fonctionnement. La disponibilité à ce programme était de 45,0 M\$ pour l’année financière 2019-2020.

Numéro	Nom de la mesure budgétaire	Montant (en k\$)
12060	Ajustements pour les services du RÉCIT FGA - <i>bonification</i>	880
15081	Projets d'innovation liés aux technologies numériques - <i>bonification</i>	293
15082	Ressources éducatives numériques - <i>bonification</i>	5 005
15083	Réseau pour le développement des compétences des élèves par l’intégration des technologies (RÉCIT) – <i>bonification</i>	1 466
15084	Formation continue du personnel enseignant sur l’usage pédagogique des technologies numériques	11 912
15085	Formation continue du personnel enseignant sur l’usage pédagogique de la programmation informatique	1 604
15086	Soutenir le leadership « pédagonumérique » dans les établissements d’enseignement en formation générale des jeunes	2 868
15087	Soutien technique aux usagers des établissements pour les appareils numériques dédiés à la pédagogie	15 577
15165	Maintien et rehaussement des compétences des travailleurs - <i>bonification</i>	450
15167	Soutenir le leadership « pédagonumérique » dans les centres d’éducation des adultes	339
15194	Soutien aux services aux entreprises - <i>bonification</i>	450
30180	Sécurité de l’information – <i>bonification</i>	458
	Commissions scolaires linguistiques Sous-total	41 302
	Commissions scolaires à statut particulier sous-total	1 044
	Établissements d’enseignement privés sous-total	2 646
	Total général	44 993

Programme 05 – Enseignement supérieur

Les montants présentés dans le tableau suivant représentent les crédits alloués au programme 05 pour l'année financière 2019-2020 et rendus disponibles aux cégeps, aux universités et aux collèges privés par l'entremise des règles budgétaires de fonctionnement. La disponibilité à ce programme était de 15,9 M\$ pour l'année financière 2019-2020.

Numéro	Nom de l'annexe budgétaire – réseau	Montant (en k\$)
	Annexe du Plan d'action numérique intégrée dans le cadre de la réforme du modèle d'allocation des ressources de 2019 pour les cégeps	8 621
2.1.20	Allocations spécifiques dans le cadre du plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur – Universités	6 685
O73	Allocations spécifiques dans le cadre du plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur - Collèges privés	486
	Total général	15 792

Les prévisions 2020-2021 ne sont pas disponibles.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan économique du Québec de mars 2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Moderniser le financement des établissements d'enseignement supérieur », mentionnée à la page C.3, pour 2019-2020. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

Les montants accordés pour moderniser le financement des établissements d'enseignement supérieur et annoncés au budget de mars 2018 se déclinent comme suit :

Montants annoncés pour moderniser le financement des établissements d'enseignement supérieur
Budget de mars 2018

(En millions \$)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	TOTAL
Enseignement universitaire	50	60	75	120	150	455
Enseignement collégial	5	10	20	25	30	90
TOTAL Enseignement supérieur	55	70	95	145	180	545

Tous les établissements d'enseignement supérieur soumis aux règles budgétaires ont bénéficié de ce réinvestissement accordé sous forme de majoration des subventions normées.

Réseau collégial public :

1. Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue
2. Cégep d'Ahuntsic
3. Collège d'Alma
4. Cégep André-Laurendeau
5. Cégep de Baie-Comeau
6. Cégep Beauce-Appalaches
7. Cégep de Bois-de-Boulogne
8. Champlain Regional College
9. Cégep de Chicoutimi
10. Collège Dawson
11. Cégep de Drummondville
12. Cégep Édouard Montpetit
13. Cégep de St-Félicien
14. Cégep de Sainte-Foy

15. Cégep François-Xavier Garneau
16. Cégep de la Gaspésie et des Îles
17. Cégep Gérard-Godin
18. Cégep de Granby
19. Collège Héritage
20. Cégep de St-Hyacinthe
21. Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu
22. Cégep de Saint-Jérôme
23. Cégep John Abbott
24. Cégep de Jonquière
25. Cégep régional de Lanaudière
26. Cégep de La Pocatière
27. Cégep de Saint-Laurent
28. Cégep de Lévis-Lauzon
29. Cégep Limoilou
30. Cégep Lionel Groulx
31. Cégep de Maisonneuve
32. Cégep Marie-Victorin
33. Cégep de Matane
34. Cégep Montmorency
35. Cégep de l'Outaouais
36. Cégep de Rimouski
37. Cégep de Rivière-du-Loup
38. Cégep de Rosemont
39. Cégep de Sept-Îles
40. Collège Shawinigan
41. Cégep de Sherbrooke
42. Cégep de Sorel-Tracy
43. Cégep de Thetford
44. Cégep de Trois-Rivières
45. Cégep de Valleyfield
46. Vanier College
47. Cégep de Victoriaville
48. Cégep du Vieux Montréal

Réseau collégial privé

1. Collège André-Grasset
2. Collège Bart
3. Collège Jean-de-Brébeuf
4. Collège Centennal
5. Collège international des Marcellines
6. Collège Ellis — Campus de Drummondville
7. Collégial international Sainte-Anne
8. Collège Laflèche
9. Collège LaSalle
10. Collège international Marie-de-France
11. Collège Marianopolis
12. Collège Mérici
13. Collège O’Sullivan de Montréal inc.
14. Collège O’Sullivan de Québec inc.
15. Collège TAV
16. Collège Stanislas inc.
17. Collège Universel
18. École nationale de Cirque
19. Collège Ellis — Campus de Trois-Rivières
20. École de musique Vincent D’Indy
21. Institut Teccart (2003)
22. Campus Notre-Dame-de-Foy
23. Séminaire de Sherbrooke
24. École de sténographie judiciaire

Réseau universitaire

1. Université Laval
2. Université de Montréal
3. École des hautes études commerciales de Montréal
4. École Polytechnique de Montréal
5. Université de Sherbrooke
6. Université du Québec (siège social)

7. Université McGill
8. Université Concordia
9. Université Bishop's
10. Université du Québec à Montréal
11. Université du Québec à Trois-Rivières
12. Université du Québec à Chicoutimi
13. Université du Québec à Rimouski
14. Université du Québec en Outaouais
15. Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
16. École nationale d'administration publique
17. Institut national de la recherche scientifique
18. École de technologie supérieure
19. Télé-université

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan économique du Québec de mars 2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Formation de la main-d'œuvre », mentionné à la page C.3, pour 2019-2020. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

	Liste des organismes	Liste des établissements d'enseignement	Liste des ministères	Programmes d'études concernés	Budget en 2019-2020
25 - Diplômer davantage d'étudiantes et d'étudiants dans le domaine des sciences et technologies (volet STIM)					
Formation technique	S. O.	47 des 48 cégeps (à l'exception du Cégep Marie Victorin). Les collèges privés suivants : <ul style="list-style-type: none">- Collège André-Grasset (1973) inc.- Collège LaSalle- Collège O'Sullivan de Québec inc.- Institut Teccart- Séminaire de Sherbrooke	S. O.	<ul style="list-style-type: none">- Technologie forestière- Techniques de laboratoire- Techniques de procédés industriels- Technologie de l'architecture- Technologie du génie civil- Technologie de la mécanique du bâtiment- Technologie du génie industriel- Techniques de génie mécanique- Techniques de plasturgie- Techniques de transformation des matériaux composites- Technologie de l'électronique industrielle- Technologie de l'architecture navale- Navigation- Techniques de génie mécanique de marine- Technologie du génie métallurgique- Technologie minérale- Techniques d'avionique- Techniques de l'informatique- Techniques d'intégration multimédia	5 273 127 \$

	Liste des organismes	Liste des établissements d'enseignement	Liste des ministères	Programmes d'études concernés	Budget en 2019-2020
Formation universitaire	S. O.	<ul style="list-style-type: none">- Université Concordia- Université Laval- Université McGill- Université de Montréal- École Polytechnique de Montréal- Université de Sherbrooke- Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue- Université du Québec à Chicoutimi- Université du Québec à Montréal- Université du Québec en Outaouais- Institut national de recherche scientifique- École de technologie supérieure	S. O.	Programmes en lien avec la discipline de génie	1 M\$ dans le cadre de la Stratégie nationale sur la main-d'œuvre et 7 M\$ provenant du Ministère
25 - Diplômer davantage d'étudiantes et d'étudiants dans le domaine des sciences et technologies (soins infirmiers)					
Formation technique	S. O.	Tous les cégeps	S. O.	<p>En 2018-2019, un appel de proposition lancé aux cégeps afin de soutenir des cliniques-écoles.</p> <p>En 2019-2020, inclus au montant fixe que reçoivent tous les cégeps. De cette façon, chaque cégep désirant mettre sur pied une clinique-école a accès à des sommes pour le faire.</p>	0 \$
26 - Bonifier l'appui aux centres collégiaux de transfert de technologie (CCTT)					
Formation technique	<ul style="list-style-type: none">- C2T3- CEDFOB- CÉRSÉ- CIMEQ- CIMMI- CGQ- CRISPESH- CTTÉI- INÉDI- InMAR- INOVEM- IILQ- ITEGA	S. O.	S. O.	S. O.	Il a été décidé de verser, en 2017-2018, un montant de 20 M\$ pour couvrir les frais de fonctionnement des CCTT afin de renforcer les retombées de leurs activités sur

	Liste des organismes	Liste des établissements d'enseignement	Liste des ministères	Programmes d'études concernés	Budget en 2019-2020
	<div>- ITMI</div> <div>- SEREX</div> <div>- VESTECHPRO</div> <div>- Topmed</div> <div>- CDCQ</div> <div>- CDRIN</div> <div>- CÉPROCQ</div> <div>- CERFO</div> <div>- CETAB+</div> <div>- CIRADD</div> <div>- CPA</div> <div>- CRVI</div> <div>- CTE</div> <div>- INNOFIBRE</div> <div>- IRIPI</div> <div>- IVI</div> <div>- MECANIUM</div> <div>- OLEOTEK</div> <div>- PRODQC</div> <div>- Transbiotech</div> <div>- Agrinova</div> <div>- BIOPTERRE</div> <div>- CINTECH</div> <div>- CISA</div> <div>- CMQ</div> <div>- CNETE</div> <div>- CTA</div> <div>- CTMP</div> <div>- CTRI</div> <div>- CTT</div> <div>- ÉCOBES</div> <div>- ICI</div> <div>- MERINOV</div> <div>- NOVIKA</div> <div>- OPTECH</div> <div>- TCE</div>				l'enseignement collégial. Le montant octroyé couvre 3 ans.
30 - Réviser la gestion de l'offre de formation pour l'assouplir et l'adapter aux réalités des régions, particulièrement celles éloignées					
Formation professionnelle	S. O.	L'ensemble des commissions scolaires peuvent bénéficier des sommes disponibles	S. O.	L'ensemble des programmes d'études (DEP et ASP) peuvent être visés par ces deux mesures.	Mesure 15550-volet 2 ¹ : 1,5 M\$ Mesure 15550-volet 3 ² : 1,4 M\$
Formation technique	S. O.	L'ensemble des cégeps (48).	S. O.	S. O.	300 k\$
31 - Développer des projets d'apprentissage ou la mise en œuvre de compétences en milieu de travail et favoriser le développement de l'offre d'ATE					
Formation professionnelle	S. O.	<div>- CS de l'Énergie</div> <div>- CS de l'Estuaire</div> <div>- CS de la Beauce-Etchemin</div> <div>- CS de la Capitale</div> <div>- CS de la Côte-du-Sud</div> <div>- CS De La Jonquière</div>	S. O.	<div>- Assistance à la personne en établissement et à domicile</div> <div>- Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé</div> <div>- Mécanique</div>	Aucune somme n'est prévue pour la formation professionnelle.

¹ 15550 volet 2 – Soutien au déploiement de nouveaux modes pour l’offre de formation professionnelle.

² 15550 volet 3 – Soutien à la mobilité interrégionale des élèves en formation professionnelle.

	Liste des organismes	Liste des établissements d'enseignement	Liste des ministères	Programmes d'études concernés	Budget en 2019-2020
		<ul style="list-style-type: none">- CS de la Rivière-du-Nord- CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles- CS de Laval- CS des Appalaches- CS des Chênes- CS des Chic-Chocs- CS des Grandes-Seigneuries- CS des Laurentides- CS des Navigateurs- CS des Phares- CS des Premières-Seigneuries- CS des Rives-du-Saguenay- CS des Sommets- CS du Fleuve-et-des-Lacs- CS du Lac-Saint-Jean- CS du Lac-Témiscamingue- CS Marguerite-Bourgeoys		<ul style="list-style-type: none">agricole- Mécanique automobile- Mécanique de véhicules lourds routiers- Opération d'équipements de production- Production acéricole- Production animale- Réception en hôtellerie- Serrurerie- Service de la restauration- Soudage-montage- Techniques d'usinage- Tôlerie de précision- Usinage sur machines-outils à commande numérique	
Formation technique	S. O.	<p>Les établissements suivants ont mis en place des apprentissages en milieu de travail :</p> <ul style="list-style-type: none">- Cégep de Thetford- Cégep de Jonquière- Cégep de Rimouski- Cégep de St-Félicien- Cégep de Limoilou- Cégep de Saint-Jean-sur-Richelieu- Cégep de Granby- Vanier College- Cégep Beauce-Appalaches- Cégep de St-Hyacinthe- Cégep Sorel-Tracy- Cégep de Valleyfield <p>Un quatrième appel de projets pour des</p>	S. O.	<p>Des apprentissages en milieu de travail ont jusqu'à présent été mis en œuvre pour les programmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">- Tech. de plasturgie (241.B0)- Tech. de génie mécanique (241.A0)- Tech. de la transformation des produits forestiers (190.A0)- Tech. de la logistique du transport (410.A0)- Tech. de génie industriel (235.B0)- Tech. de la mécanique du bâtiment (221.C0)- Gestion de projet en comm. graphiques	1,1 M\$ pour les projets favorisant les apprentissages en milieu de travail et 4,5 M\$ pour l'alternance travail-études, (réseau collégial public et privé confondu).

	Liste des organismes	Liste des établissements d'enseignement	Liste des ministères	Programmes d'études concernés	Budget en 2019-2020
		<p>apprentissage en milieu de travail a été lancé à l'automne 2018.</p> <p>Concernant l'alternance travail études (ATE), à l'exception des cégeps Vieux-Montréal, Bois-de-Boulogne, Marie-Victorin et St-Laurent, tous les cégeps ont offert cette formule dans la dernière année (44).</p> <p>La formule ATE a également été offerte par les collèges privés subventionnés suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">- Campus Notre-Dame-de-Foy- Collège Laflèche- Collège Mérici- Collège O'Sullivan de Québec- Collège Lasalle		<p>(581.C0)</p> <ul style="list-style-type: none">- Tech. du génie civil (221.B0)- Envrvionnement, hygiène et sécurité au travail (260.B0)- Tech. de tourisme (414.A0)- Gestion de commerces (410.D0)- Tech. d'éducation à l'enfance (322.A0) <p>Tout programme d'études techniques peut faire l'objet d'une formule d'alternance travail études.</p>	
34 - Améliorer la RAC					
Formation professionnelle	S. O.	<p>Centres d'expertises en reconnaissance des acquis et des compétences en formation professionnelle :</p> <ul style="list-style-type: none">- CS de la Capitale- CS de la Beauce-Etchemin- CS du Fleuve-et-des Lacs- CS Harricana- CS Lester-B. Pearson	S. O.	<p>Mise en place du processus (projet pilote) :</p> <ul style="list-style-type: none">- Dépôt rapport de la 1^{ère} année du projet pilote.- Poursuite des analyses comparatives équivalences pour les programmes d'études :- Assistance à la personne en établissement et à domicile (DEP 5358)- Mécanique automobile (DEP 5298)- Mécanique industrielle de construction et d'entretien (DEP 5260)	0,1 M\$
Formation technique	S. O.	<p>L'ensemble des cégeps et des collèges privés subventionnés.</p>	S. O.	<p>Tout programme d'études techniques</p>	2,5M\$ du Plan économique 2017

	Liste des organismes	Liste des établissements d'enseignement	Liste des ministères	Programmes d'études concernés	Budget en 2019-2020
Formation universitaire	Bureau de coop. interuniversitaire (BCI)	Les 18 universités	S. O.	Tout programme universitaire	2 M\$-Plan économique 2017 (1,8 M\$ universités et 200 k\$ au BCI)
36 - Faciliter l'orientation scolaire au moyen de cours spécifiques					
Formation technique	S. O.	L'ensemble des cégeps (48).	S. O.	Tout programme d'études menant à l'AEC	200 k\$
37 – Développer l'offre de formation continue au collégial et en formation professionnelle					
Formation professionnelle	S. O.	L'ensemble des CS peuvent bénéficier de sommes disponibles régionalement pour le démarrage de la formation.	S. O.	AEP – 4244 Assistance à la personne en résidence privée pour aînés	4 M\$
Formation technique	S. O.	L'ensemble des cégeps (48).	S. O.	Programme d'études menant à une AEC qui visent une profession priorisée par la CPMT ou domaine STGM (environ 200 AEC).	1,4 M\$

S. O. : Sans objet
FP : Formation professionnelle
FT : Formation technique
FU : Formation universitaire

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan économique du Québec de mars 2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Soutenir les futurs enseignants effectuant un quatrième stage », mentionné à la page C.3, pour 2019-2020. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

Ce programme a été intégré au Programme de bourses de soutien à la persévérance et à la réussite des stagiaires pour l'année 2019-2020.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers requis par le troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le Plan économique du Québec de mars 2018, ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Favoriser l'activité physique en milieu de travail », mentionné à la page C.3, pour 2019-2020. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

En 2019-2020, un contrat de services de 1 250 000 \$ à Le Fonds Québec en forme, pour coordonner une stratégie globale de promotion en matière de pratique régulière d'activités physiques auprès des employeurs.

Dans le Programme d'aide financière aux entreprises en matière d'activités physiques (PAFEMAP), 228 projets ont été retenus pour une somme totale de 5 790 000 \$.

Nom de l'organisme	Subvention
1861	40 000 \$
7003200 Canada inc.	31 360 \$
Acier Profilé S.B.B. inc.	13 200 \$
Acti-Sol inc.	9 826 \$
Aéroport de Québec inc.	23 052 \$
AGT Robotique inc.	29 326 \$
Aide XL inc.	14 132 \$
Algo Design inc.	14 190 \$
Ambioner inc.	40 000 \$
AMECCI inc.	24 434 \$
APN inc.	35 932 \$
Aquam Spécialiste Aquatique inc.	24 050 \$
Architecture Microclimat	4 122 \$
ASQ Consultant	8 146 \$
Association de la construction du Québec – Région Montérégie	7 200 \$
Association régionale du sport étudiant de Québec et de Chaudière-Appalaches	7 000 \$
Assurancia Groupe Labonté Provencher	28 268 \$
Atelier d'usinage Poudrier inc.	40 000 \$
Atelier KFFEIN inc.	40 000 \$
Attraction inc.	38 500 \$
Automatisation Cadence inc.	14 838 \$
AV&R Vision et Robotiques inc.	36 096 \$
Axper inc.	12 724 \$
Baillargeon-MSA inc.	26 714 \$
Beaulieu Décor D'Astous et Frères inc.	40 000 \$
Boa-Franc S.E.N.C.	23 600 \$
Breuvage Guru inc.	40 000 \$
Busbud inc.	3 000 \$
Café Barista	30 560 \$
Café Vittoria inc.	8 000 \$
Carrefour Jeunesse-emploi de Laval	33 040 \$
Carrefour Jeunesse-emploi de Portneuf	3 720 \$
Centre Curé Larochelle inc.	19 660 \$
Centre d'hébergement et de soins de longue durée du Groupe-Santé-Arbec inc.	40 000 \$
Centre d'hébergement et de soins de longue durée Heather inc.	40 000 \$
Centre d'hébergement et de soins de longue durée Louise-Faubert inc.	40 000 \$
Centre d'hébergement et de soins de longue durée Michèle Bohec inc.	40 000 \$
Centre d'hébergement et de soins de longue durée Marguerite Rocheleau inc.	40 000 \$
Christian Marcoux cuisine et mobilier design	40 000 \$
Clinique vétérinaire Duplessis inc.	28 000 \$
C-Mac Microcircuits ULC	27 654 \$
CMP solutions mécaniques avancées Ltée.	39 674 \$
Coboom inc.	10 560 \$

Coiffure L'Antête et Danny Lapointe salon inc.	30 654 \$
Collège Charles-Lemoyne de Longueuil inc.	11 688 \$
Concept S.G.A. inc.	15 036 \$
Connexion Technic inc.	40 000 \$
Construction G. Therrien (2010) inc.	40 000 \$
Construction Saint Arnaud inc.	40 000 \$
Coop de Solidarité de services à domicile du Royaume du Saguenay	34 844 \$
Coopérative de développement régional Outaouais-Laurentides, coopérative de solidarité	10 572 \$
Coopérative des Ambulanciers de la Mauricie	24 502 \$
COREM	15 612 \$
Corporation d'initiative industrielle de Victoriaville	13 872 \$
Courlem Électrique inc.	40 000 \$
CPE Saute-Mouton inc.	19 192 \$
Croesus Finansoft inc.	13 232 \$
Dalcon inc.	20 026 \$
Danovar inc.	28 728 \$
Dassault Systèmes Canada inc.	12 150 \$
Diffusion Solutions intégrées inc.	39 728 \$
Distribution Eugène Gagnon inc.	2 922 \$
DS Avocats Canada S.E.N.C.R.L., s.r.l.	40 000 \$
DX Mobilier Événementiel	18 320 \$
Dynamic Concept	40 000 \$
Edgar inc.	13 828 \$
Elasto Proxy inc.	18 028 \$
Electrotech Automatisation industrielle inc.	40 000 \$
EMD Construction inc.	37 134 \$
Enero Solutions inc.	31 840 \$
Epsilon Concept inc.	18 400 \$
Équipements Saguenay (1982) ltée	39 884 \$
Espace Carrière	18 790 \$
Espace Entrepreneariat Région Thetford	40 000 \$
Eudonet Canada inc.	40 000 \$
Fabelta Aluminium inc.	40 000 \$
Fabriqueur de Poêles International inc.	40 000 \$
Facturation.net inc.	21 520 \$
Fempro	40 000 \$
Fibrenoire inc.	13 832 \$
Formaca	40 000 \$
G2MC inc.	10 028 \$
Génécor Experts-Conseils inc.	40 000 \$
Gestess inc.	13 284 \$
Gestion Criba inc.	1 456 \$
Gestion Espace 360 inc.	40 000 \$
Gestion FFM	39 026 \$
Gestion Global Excel inc.	29 954 \$
Gestion Knightsbridge inc.	25 724 \$
Gestion Rétabec inc.	7 908 \$
Go Concept inc.	40 000 \$
Groupe BMR inc.	39 788 \$
Groupe Cabico inc.	40 000 \$
Groupe Concerti inc.	13 232 \$
Groupe Conseil ArtCad (1990) inc.	24 404 \$
Groupe Conseil Novo SST inc.	20 608 \$
Groupe Lexis Média inc.	17 898 \$
Groupe Lou-Tec inc.	33 952 \$
Groupe Nordfab inc.	36 592 \$
Groupe S.M. Tardif inc.	10 884 \$
Groupe Sani-Tech inc.	16 800 \$
Groupe SCE inc.	27 016 \$
Groupe Umanico inc.	8 960 \$
Groupement forestier coopératif Baie-des-Chaleurs	20 524 \$
GSI Électronique inc.	37 760 \$
HGC Technologies inc.	40 000 \$
Hortau inc.	3 364 \$
Iceberg Finance inc.	40 000 \$
ICO Technologies inc.	22 408 \$
Immobilier Carbonleo inc.	30 800 \$
Industries John Lewis ltée	7 940 \$
Industries UDACO ltée	40 000 \$
Informatique Pro-Contact inc.	15 094 \$
Infrastructel inc.	11 366 \$
Innovitech inc.	8 000 \$

Jakarto cartographie 3D	40 000 \$
Julien inc.	26 836 \$
Kinova inc.	28 072 \$
KRB Avocats inc.	29 512 \$
L & G Cloutier inc.	16 000 \$
L'Orienthèque, centre d'orientation et services d'intégration de la main-d'œuvre	14 440 \$
La boîte à Startup	8 000 \$
La Coopérative de câblodistribution de l'arrière-pays	8 044 \$
Lafortune Légal inc.	8 912 \$
Laurentide Re-Sources inc.	24 118 \$
Le Centre de la petite enfance de Saint-Lambert	20 000 \$
Leprohon inc.	32 322 \$
Les Aliments de santé en vrac inc.	3 438 \$
Les architectes Jacques et Gervais	31 426 \$
Les Constructions Scandinaves inc.	40 000 \$
Les Éditions Protégez-Vous	15 664 \$
Les Emballages GAB ltée	35 994 \$
Les Entreprises Michaudville inc.	16 000 \$
Les Entreprises Pratico CB inc.	14 106 \$
Les Entreprises Roland Lajoie inc.	40 000 \$
Les Fibres de verre Rioux inc.	40 000 \$
Les Gestions G. Bolduc inc.	3 560 \$
Les Images Turbo inc.	40 000 \$
Les Industries Beco ltée	39 824 \$
Les Industries de la Rive Sud ltée	40 000 \$
Les Jeux Chainsawesome inc.	5 360 \$
Les Mines de fer Champion ltée	40 000 \$
Les Motoneiges Géro inc.	40 000 \$
Les Pièces d'auto Transit inc.	24 580 \$
Les Services Mobile U inc.	8 000 \$
Les Solutions Petal inc.	32 070 \$
Les Systèmes BMH inc.	6 354 \$
Les Systèmes Nomos inc.	12 800 \$
Location de motoneiges Haute-Matawinie inc.	39 660 \$
Machitech inc.	35 000 \$
Magnor	8 608 \$
Martel Express (Montréal) inc.	28 200 \$
Martineau Coffrage inc.	16 000 \$
MA-TH inc.	40 000 \$
Mécart inc.	40 000 \$
Metalus inc.	39 226 \$
Micro Électroniques G.B. inc.	40 000 \$
Micro Logic Sainte-Foy ltée	40 000 \$
Montrium inc.	11 000 \$
Musique A1djs	40 000 \$
NanoXplore inc.	40 000 \$
Nero Bianco	36 522 \$
NFOE inc.	6 710 \$
Nivek Automatisation inc.	38 520 \$
Nmédia inc.	7 521 \$
Novartis Pharma Canada inc.	40 000 \$
Novexco inc.	40 000 \$
Nucleom inc.	11 264 \$
Œuvre Vie Nouvelle	39 442 \$
OmegaChem inc.	2 380 \$
Omnifab	40 000 \$
Optania Solutions inc.	4 000 \$
Optima Aero inc.	40 000 \$
ORAM Plomberie du bâtiment	20 782 \$
Orangerine inc.	40 000 \$
Parallèle 54 Expert-Conseil inc.	8 700 \$
Parcelz inc.	40 000 \$
Patates Dolbec inc.	3 252 \$
Phare 36 inc.	40 000 \$
Photo Action Montréal inc.	40 000 \$
Plastiques G.P.R. inc.	40 000 \$
PLB International inc.	18 520 \$
Portefeuille Soucy inc.	4 889 \$
Portes et fenêtres Nouvel Horizon inc.	33 892 \$
Produits forestiers Mauricie S.E.C.	8 480 \$
Progesys inc.	13 200 \$
Proulx Communications	3 720 \$

Quantic-conseil inc.	6 978 \$
Refresco Canada inc.	40 000 \$
Reine du Couvre Plancher inc., La	35 708 \$
Répit-Ressource de l'Est de Montréal	16 458 \$
Resologi inc.	15 880 \$
Riopel Consultant inc.	33 024 \$
RM Stator	32 000 \$
Rona Rivière-du-Loup	9 270 \$
Santé mentale Québec – Bas-Saint-Laurent	9 734 \$
Sélections Le Maître de Chai inc.	7 406 \$
SiliCycle inc.	34 468 \$
Skytech Communications inc.	40 000 \$
Société Laurentide inc.	18 086 \$
Solutions Inlibro inc.	40 000 \$
Somnus société de gestion inc.	2 768 \$
Soresto Trois-Rivières inc.	27 690 \$
Soucy Baron inc.	33 268 \$
Spiria Digital inc.	40 000 \$
STC Acoustique 2015 inc.	16 676 \$
SurfaceX inc.	40 000 \$
Synertek Industries inc.	11 760 \$
Technologies de transfert de chaleur Maya ltée	5 745 \$
Technologies UEAT inc.	40 000 \$
Texel Matériaux Techniques inc.	9 600 \$
TKNL inc.	37 180 \$
Tours Gouin (1992) inc.	37 000 \$
Traductions Textualis inc.	4 648 \$
Transport Bellemare International inc.	40 000 \$
Transport TFI 11, S.E.C.	29 578 \$
Tremplin Travail Vallée de la Matépédia inc.	9 237 \$
Turbocristal inc.	13 516 \$
TVA production inc.	20 000 \$
Typhoon Studios inc.	40 000 \$
Unité régionale de loisir et de sport de l'Outaouais	13 900 \$
Univers Interactif inc.	15 282 \$
Verbom inc.	8 540 \$
Viau Bastien Gosselin Architectes inc.	40 000 \$
Vortex Structures Aquatiques International	40 000 \$
Wesco Distribution Canada LP	23 862 \$
Wesco Distribution Canada LP	16 136 \$
Xela Pharma inc.	40 000 \$
Total	5 790 000 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Sommes allouées, ventilées par région, aux organismes de lutte contre le décrochage scolaire (à l'extérieur du réseau scolaire) au cours des trois dernières années ainsi que les prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 215 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Sommes allouées, ventilées par région, aux instances régionales de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative (IRC) au cours des trois dernières années ainsi que les prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 216 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Sommes allouées, ventilées par commission scolaire et centre de services scolaire, à la persévérance scolaire ou à la lutte contre le décrochage scolaire au cours des trois dernières années ainsi que les prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 217 des questions particulières de l'opposition officielle.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEURÉTUDE DES
CRÉDITS 2020-2021**

Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Sommes allouées, ventilées par commission scolaire et centre de services scolaire, à l'aide aux devoirs, au cours des trois dernières années ainsi que les prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

Pour l'année scolaire 2019-2020, cinq mesures budgétaires, dont la mesure 15021 – Aide individualisée, ont été fusionnées en une seule nouvelle mesure visant à assurer un seuil minimal de services directs aux élèves dans les écoles.

Le Ministère a alloué aux commissions scolaires une somme de 300,5 M\$ pour cette nouvelle mesure pour l'année scolaire 2019-2020.

Les prévisions pour l'année scolaire 2020-2021 ne sont pas disponibles.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Comité consultatif pour la promotion de rapports égalitaires en milieu scolaire et le comité interministériel sur la promotion des rapports égalitaires : indiquer les actions concrètes implantées à la suite des travaux des deux comités en 2019-2020 et celles prévues en 2020-2021.

RÉPONSE**Comité consultatif pour la promotion des rapports égalitaires en milieu scolaire**

Le comité s'est réuni deux fois en 2019-2020, soit le 13 juin 2019 et le 18 février 2019. Le Secrétariat à la condition féminine (SCF) a informé en continu le Ministère des actions en lien avec la promotion des rapports égalitaires.

Comité interministériel sur la promotion des rapports égalitaires

Le comité s'est réuni une fois en 2019, soit le 18 octobre 2019.

Les deux comités auxquels participe le Ministère ont conseillé le SCF quant à la mise en œuvre de l'action 1.1.1. de la Stratégie gouvernementale pour l'égalité entre les femmes et les hommes vers 2021 qui s'énonce ainsi : « Outiller les parents, le personnel des services de garde éducatifs à l'enfance et les personnes intervenant auprès d'enfants ou de jeunes » pour contribuer à combattre les stéréotypes sexuels et le sexisme. Ils ont été consultés au regard des stratégies de communication avec le public cible et avec les agentes et les agents de socialisation. Ils ont constitué un lieu d'échange sur les initiatives des différents partenaires qui y siègent en matière de lutte contre les stéréotypes sexuels et sexistes ainsi qu'en matière de promotion des rapports égalitaires.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Indiquer les suites données à l'avis du Conseil du statut de la femme (CSF) sur l'égalité entre les sexes en milieu scolaire. Indiquer quelles suites ont été données en 2019-2020 aux recommandations de l'avis qui touche au Secrétariat à la condition féminine. Indiquer si des sommes et des ETC ont été dédiés à cette fin.

RÉPONSE

L'avis du Conseil a été analysé par le Ministère.

Le Ministère donnera suite aux recommandations en tenant compte des travaux déjà réalisés et de ceux qui sont en cours ainsi que de la mission qui lui est dévolue et de celle attribuée aux établissements d'enseignement.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Indiquer si le Secrétariat à la condition féminine a été consulté pour l'élaboration du projet pilote d'éducation à la sexualité. Indiquer si le Secrétariat à la condition féminine est impliqué dans l'évaluation de la mesure depuis son instauration. Indiquer les ETC dédiés au suivi.

RÉPONSE

1. Le Secrétariat à la condition féminine (SCF) a pris part aux travaux du groupe de travail mis sur pied par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour définir les contenus obligatoires en éducation à la sexualité. Le Ministère avait sollicité l'expertise du SCF pour contribuer à la définition des contenus visant la promotion des rapports égaux (incluant la sensibilisation aux stéréotypes sexuels), la prévention de la violence dans les relations amoureuses et la promotion d'une image corporelle positive. Une personne représentante du SCF est aussi membre du Comité consultatif sur l'éducation à la sexualité.
2. Une évaluation du déploiement des contenus obligatoires en éducation à la sexualité a été réalisée dans le cadre de la mesure budgétaire par une collecte de données ministérielles. Le SCF n'était pas impliqué dans cet exercice.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de départs à la retraite pour 2019-2020, par commission scolaire, pour les catégories suivantes : personnel de soutien, enseignants et professionnels.

RÉPONSE

Le tableau en annexe présente, pour l'année scolaire 2018-2019, le nombre de départs à la retraite pour le personnel enseignant, de soutien et professionnel, selon les données déclarées par les organismes scolaires¹ au système pour la déclaration du personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Il est important de prendre note que cette information est partielle puisque les organismes scolaires n'ont pas l'obligation d'indiquer les raisons du départ dans le système PERCOS.

L'année 2018-2019 est la dernière dont les données sont disponibles.

¹ Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

Nombre de départs à la retraite dans les organismes scolaires
pour le personnel enseignant, de soutien et professionnel
Année scolaire 2018-2019
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

Organisme scolaire	Catégorie d'emploi		
	Personnel enseignant	Personnel de soutien	Personnel professionnel
689000 du Littoral	3		1
711000 des Monts-et-Marées	12	9	1
712000 des Phares	28	20	3
713000 du Fleuve-et-des-Lacs	6	12	1
714000 de Kamouraska-Rivière-du-Loup	14	13	3
721000 du Pays-des-Bleuets	22	10	1
722000 du Lac-Saint-Jean	23	20	1
723000 des Rives-du-Saguenay	40	18	1
724000 De La Jonquière	21	14	2
731000 de Charlevoix	9	4	
732000 de la Capitale	51	52	5
733000 des Découvreurs	34	31	3
734000 des Premières-Seigneuries	45	35	3
735000 de Portneuf	8	13	2
741000 du Chemin-du-Roy	52	34	10
742000 de l'Énergie	20	12	
751000 des Hauts-Cantons	15	13	1
752000 de la Région-de-Sherbrooke	48	50	6
753000 des Sommets	16	16	6
761000 de la Pointe-de-l'Île	47	63	10
762000 de Montréal	206	163	26
763000 Marguerite-Bourgeoys	91	63	10
771000 des Draveurs	41	35	4
772000 des Portages-de-l'Outaouais	25	19	4
773000 au Coeur-des-Vallées	12	11	2
774000 des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	7	4	1
781000 du Lac-Témiscamingue	6	3	1
782000 de Rouyn-Noranda	17	23	3
783000 Harricana	9	10	3
784000 de l'Or-et-des-Bois	10	11	2
785000 du Lac-Abitibi	7	1	1
791000 de l'Estuaire	18	12	1
792000 du Fer	8	7	2
793000 de la Moyenne-Côte-Nord	1	2	
801000 de la Baie-James	5	3	
811000 des Îles	7	2	1
812000 des Chic-Chocs	10	4	2
813000 René-Lévesque	17	7	1

Organisme scolaire	Catégorie d'emploi		
	Personnel enseignant	Personnel de soutien	Personnel professionnel
821000 de la Côte-du-Sud	12	17	4
822000 des Appalaches	16	13	3
823000 de la Beauce-Etchemin	36	20	6
824000 des Navigateurs	41	42	5
831000 de Laval	75	77	10
841000 des Affluents	71	82	9
842000 des Samares	52	49	3
851000 de la Seigneurie-des-Mille-Îles	78	79	6
852000 de la Rivière-du-Nord	54	50	7
853000 des Laurentides	26	16	1
854000 Pierre-Neveu	14	9	3
861000 de Sorel-Tracy	11	10	3
862000 de Saint-Hyacinthe	23	29	6
863000 des Hautes-Rivières	36	30	2
864000 Marie-Victorin	71	82	9
865000 des Patriotes	53	61	4
866000 du Val-des-Cerfs	36	38	3
867000 des Grandes-Seigneuries	35	45	5
868000 de la Vallée-des-Tisserands	15	16	2
869000 des Trois-Lacs	26	22	3
871000 de la Riveraine	10	15	8
872000 des Bois-Francs	34	24	1
873000 des Chênes	32	31	2
881000 Central Quebec	7	8	1
882000 Eastern Shores	4	5	
883000 Eastern Townships	11	14	3
884000 Riverside	8	28	
885000 Sir-Wilfrid-Laurier	14	21	1
886000 Western Quebec	8	6	2
887000 English-Montreal	47	43	3
888000 Lester-B.-Pearson	35	48	7
889000 New Frontiers	9	14	
TOTAL	2 011	1 863	246

Source : PERCOS

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'enseignantes et d'enseignants qui ont bénéficié de l'assurance-salaire au cours des trois dernières années. Inclure la durée des absences, ventilées pour toutes les commissions scolaires et tous les centres de services scolaires du Québec.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n°42 des questions particulières de l'Opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de contrats pour les enseignantes et enseignants, temps plein et temps partiel. Ventilation par type de contrat, par ordre d'enseignement (préscolaire, primaire, secondaire, formation professionnelle et formation générale des adultes) et par commission scolaire, pour les 5 dernières années.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 44 des questions particulières de l'Opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'enseignants au cours des 3 dernières années et prévisions quant au nombre d'embauches et de départs pour 2020-2021. Préciser :

- a. par niveau;
- b. par région;
- c. par commission scolaire et centre de services scolaire;
- d. par matière d'enseignement;
- e. à temps plein et à temps partiel;
- f. à taux horaire en formation professionnelle et en éducation aux adultes;
- g. non réengagés pour cause de surplus;
- h. non légalement qualifiés;
- i. par secteur d'enseignement;
- j. par champ jeunes;
- k. par spécialité (FGA).

RÉPONSE

Le tableau de l'annexe A présente le nombre d'enseignants par secteur et ordre d'enseignement pour l'année scolaire 2018-2019 (a et i).

Le tableau de l'annexe B présente le nombre d'enseignants par région et par organisme scolaire¹ pour l'année scolaire 2018-2019 (b et c).

Le tableau de l'annexe C présente le nombre d'enseignants par champ d'enseignement et spécialité pour l'année scolaire 2018-2019 (d, j et k).

Le tableau de l'annexe D présente le nombre d'enseignants par statut d'engagement pour l'année scolaire 2018-2019 (e, f et h). En ce qui a trait au personnel enseignant non légalement qualifié, le Ministère ne dispose de l'information que pour les enseignants à temps plein selon la déclaration faite par les organismes scolaires au système sur le personnel des commissions scolaires (PERCOS).

On dénombre 24 enseignants non réengagés pour cause de surplus pour l'année scolaire 2018-2019 selon la déclaration faite par les organismes scolaires au système sur le personnel des commissions scolaires (PERCOS) (g).

L'année 2018-2019 est la dernière dont les données sont disponibles.

¹ Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

Nombre d’enseignants par secteur et ordre d’enseignement
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)
Année scolaire 2018-2019

Secteur d’enseignement	Ordre d’enseignement	IND ¹	ETP ²
A Éducation des adultes	4 Secondaire	5 585	3 436,9
	9 Éducation populaire	249	65,6
	11 Non spécifié	323	3,2
	Total	6 157	3 505,7
J Formation générale (jeunes)	1 Préscolaire 4 ans	320	246,1
	2 Préscolaire 5 ans	6 259	4 808,8
	3 Primaire	47 975	35 800,4
	4 Secondaire	28 772	23 128,0
	5 Préscolaire 4 ans et 5 ans	512	382,7
	6 Préscolaire 4 ans, 5 ans et primaire	3 773	2 129,8
	7 Primaire et secondaire	4 308	997,1
	8 Préscolaire, primaire et secondaire	28 326	4 024,5
	11 Non spécifié	5 352	62,0
	Total	125 597	71 579,4
X Formation professionnelle	4 Secondaire	9 581	7 107,6
	11 Non spécifié	540	6,3
	Total	10 121	7 113,9
Total		141 875	82 199,0

^{1.} IND : Nombre d’individus
^{2.} ETP : Équivalent à temps plein

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d’un secteur et d’un ordre d’enseignement.

Source : PERCOS

Nombre d’enseignants par organisme scolaire et par région
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)
Année scolaire 2018-2019

Région	Commission scolaire	IND ¹	ETP ²
01 Bas-Saint-Laurent	711000 des Monts-et-Marées	692	436,4
	712000 des Phares	1 190	765,3
	713000 du Fleuve-et-des-Lacs	557	364,1
	714000 de Kamouraska-Rivière-du-Loup	875	615,5
	Total	3 314	2 181,3
02 Saguenay-Lac-Saint-Jean	721000 du Pays-des-Bleuets	839	643,2
	722000 du Lac-Saint-Jean	858	633,8
	723000 des Rives-du-Saguenay	1 303	1 049,7
	724000 De La Jonquière	884	675,0
	Total	3 884	3 001,7
03 Capitale-Nationale	731000 de Charlevoix	419	275,3
	732000 de la Capitale	3 007	2 273,4
	733000 des Découvreurs	1 414	1 020,5
	734000 des Premières-Seigneuries	2 893	2 206,7
	735000 de Portneuf	801	474,6
	881000 Central Québec	806	426,0
	Total	9 340	6 676,5
04 Mauricie	741000 du Chemin-du-Roy	2 115	1 450,0
	742000 de l'Énergie	1 307	821,9
	Total	3 422	2 271,9
05 Estrie	751000 des Hauts-Cantons	1 025	558,6
	752000 de la Région-de-Sherbrooke	2 869	1 721,1
	753000 des Sommets	1 204	685,7
	883000 Eastern Townships	974	522,1
	Total	6 072	3 487,5
06 Montréal	761000 de la Pointe-de-l'Île	4 229	3 027,6
	762000 de Montréal	10 307	7 611,1
	763000 Marguerite-Bourgeoys	7 047	4 387,4
	887000 English-Montréal	2 999	2 235,5
	888000 Lester-B.-Pearson	2 425	1 806,4
	Total	27 007	19 068,1
07 Outaouais	771000 des Draveurs	2 379	1 303,4
	772000 des Portages-de-l'Outaouais	2 335	1 348,0
	773000 au Cœur-des-Vallées	996	522,3
	774000 des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	519	285,0
	886000 Western Québec	1 048	627,1
	Total	7 277	4 085,9

Nombre d’enseignants par organisme scolaire et par région
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)
Année scolaire 2018-2019

Région	Commission scolaire	IND ¹	ETP ²
08 Abitibi-Témiscamingue	781000 du Lac-Témiscamingue	357	192,4
	782000 de Rouyn-Noranda	681	427,2
	783000 Harricana	632	337,8
	784000 de l'Or-et-des-Bois	885	566,8
	785000 du Lac-Abitibi	434	268,3
	Total	2 989	1 792,5
09 Côte-Nord	689000 du Littoral	138	80,3
	791000 de l'Estuaire	670	446,0
	792000 du Fer	687	404,4
	793000 de la Moyenne-Côte-Nord	139	81,2
	Total	1 634	1 011,9
10 Nord-du-Québec	801000 de la Baie-James	368	225,1
	Total	368	225,1
11 Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	811000 des Îles	208	122,7
	812000 des Chic-Chocs	646	367,2
	813000 René-Lévesque	746	481,6
	882000 Eastern Shores	342	162,5
	Total	1 942	1 134,0
12 Chaudière-Appalaches	821000 de la Côte-du-Sud	1 141	735,2
	822000 des Appalaches	683	431,4
	823000 de la Beauce-Etchemin	2 032	1 379,2
	824000 des Navigateurs	2 376	1 680,3
	Total	6 232	4 226,2
13 Laval	831000 de Laval	5 854	3 727,3
	Total	5 854	3 727,3
14 Lanaudière	841000 des Affluents	4 600	2 818,4
	842000 des Samares	3 257	1 950,7
	Total	7 857	4 769,1
15 Laurentides	851000 de la Seigneurie-des-Mille-Îles	4 700	2 915,0
	852000 de la Rivière-du-Nord	3 014	2 174,6
	853000 des Laurentides	1 129	671,2
	854000 Pierre-Neveu	708	405,9
	885000 Sir-Wilfrid-Laurier	1 674	1 053,6
	Total	11 225	7 220,2

Nombre d’enseignants par organisme scolaire et par région
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)
Année scolaire 2018-2019

Région	Commission scolaire	IND ¹	ETP ²
16 Montérégie	861000 de Sorel-Tracy	691	476,9
	862000 de Saint-Hyacinthe	1 555	1 168,8
	863000 des Hautes-Rivières	2 476	1 492,4
	864000 Marie-Victorin	4 457	2 911,4
	865000 des Patriotes	3 783	2 426,7
	866000 du Val-des-Cerfs	1 851	1 309,3
	867000 des Grandes-Seigneuries	3 298	1 946,8
	868000 de la Vallée-des-Tisserands	1 259	766,7
	869000 des Trois-Lacs	1 724	1 190,0
	884000 Riverside	1 196	791,7
	889000 New Frontiers	587	402,4
	Total	22 877	14 883,0
17 Centre-du-Québec	871000 de la Riveraine	669	445,5
	872000 des Bois-Francs	1 383	952,0
	873000 des Chênes	1 519	1 039,3
	Total	3 571	2 436,8
Total		124 865	82 199,0

^{1.} IND : Nombre d’individus
^{2.} ETP : Équivalent à temps plein
Note : Un individu peut se retrouver dans plus d’une commission scolaire. *Source : PERCOS*

**Nombre d’enseignants par champ d’enseignement et spécialité
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)
Année scolaire 2018-2019**

	IND¹	ETP²
3001 Enseignant auprès d'élèves ehdaa	11 308	8 610,6
3002 Éducation préscolaire	6 864	5 317,6
3003 Enseignement primaire	30 283	23 920,1
3004 Spéc. en langue seconde au primaire	3 380	2 602,8
3005 Spéc. éduc. physique et santé au primaire	3 473	2 785,6
3006 Spéc. en musique au primaire	1 610	1 191,4
3007 Spéc. en arts plastiques au primaire	374	251,2
3008 Langue seconde au secondaire	3 009	2 268,0
3009 Éducation physique et santé au secondaire	2 118	1 630,4
3010 Musique au secondaire	626	416,1
3011 Arts plastiques au secondaire	1 343	992,2
3012 Langue maternelle au secondaire	4 832	3 576,7
3013 Mathématique et sciences au secondaire	6 808	5 396,6
3014 Éthique et culture religieuse	1 046	713,7
3016 Initiation à la technologie au secondaire	10	8,2
3017 Géo, histoire, éduc. citoyenneté au sec.	2 842	2 260,3
3018 Informatique au secondaire	79	46,6
3019 Autre formation générale au secondaire	998	355,6
3020 Français accueil au prim. et intégration linguistique au sec.	1 850	1 164,1
3021 Suppléance régulière	960	530,9
3022 Danse et art dramatique au secondaire	133	105,0
3032 Danse et art dramatique au primaire	160	103,4
3040 Enseignant orthopédagogue au primaire	1 822	1 049,5
3041 Enseignant ressource au secondaire	2 296	542,0
3042 Ens. orthopédagogue pr intervention précoce	185	31,4
3051 Administration, commerce et informatique	2 006	1 348,5
3052 Agriculture	319	194,4
3053 Foresterie et papier	198	97,4
3054 Mines et travaux de chantier	105	110,9
3055 Pêches	17	3,4
3056 Santé	1 611	1 189,7
3057 Bois et matériaux connexes	110	73,7
3058 Bâtiment et infrastructures	499	356,6
3059 Électricité	274	197,3
3060 Électrotechnique	303	241,2
3061 Mécanique du bâtiment	226	172,6
3062 Métallurgie	391	311,2
3063 Chimie et biologie	36	21,6
3064 Travaux techniques	261	185,5
3065 Équipement motorisé	616	491,1
3066 Transport	45	25,8
3068 Mécanique d'entretien	206	146,5

**Nombre d'enseignants par champ d'enseignement et spécialité
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)
Année scolaire 2018-2019**

	IND¹	ETP²
3069 Alimentation et tourisme	446	315,5
3070 Soins esthétiques	216	136,3
3071 Coiffure	217	133,8
3072 Cuir, textile et habillement	29	17,7
3074 Arts	134	83,6
3075 Communications et documentation	152	120,6
3076 Opération de machinerie lourde	117	80,3
3077 Mécanique de véhicules lourds	110	87,0
3078 Montage de lignes électriques	31	24,4
3079 Transport par camion	319	293,3
3080 Environnement et aménagement du territoire	24	14,3
3081 Production	215	144,5
3082 Services techniques	43	36,4
3084 Services	181	61,0
3097 Autre spécialité de form. professionnelle	1 901	397,8
3098 Autre personnel enseignant	345	13,4
3201 Suppléance de courte durée (francophone)	38 614	5 123,7
3203 Suppléance de courte durée (anglophone)	3 662	522,5
3420 Langues au primaire - PELO (English-Mtl)	55	10,0
3422 Éducation physique (primaire et secondaire)	9	1,5
3423 Autres spécialités au primaire (cs anglo)	45	38,1
3502 Arts (É.A.)	35	4,9
3503 Développement personnel et social (É.A.)	81	13,3
3504 Éducation physique (É.A.)	47	12,2
3505 Intégration sociale (É.A.)	953	453,0
3506 Intégration socioprofessionnelle (É.A.)	422	208,9
3509 Langue-Francisation (Enseignant à l'éducation des adultes)	902	469,8
3510 Langue d'enseignement - Anglais (É.A.)	281	82,3
3511 Langue d'enseignement - Français (É.A.)	1 401	593,2
3513 Mathématique et sciences (É.A.)	944	413,4
3515 Langue d'ens. - Présecondaire (É.A.)	3	0,4
3518 Informatique (É.A.)	145	28,7
3519 Langue seconde - Anglais (É.A.)	518	185,1
3520 Langue seconde - Français (É.A.)	438	184,9
3521 Langue étrangères (É.A.)	6	0,5
3522 Mathématiques (É.A.)	614	274,6
3523 Sciences - biologie, chimie, physique(É.A.)	143	54,2
3524 Sciences et technologie (É.A.)	8	0,2
3525 Univers social - Histoire (É.A.)	105	20,5
3526 Univers social - Autre discipline (É.A.)	37	5,1
3527 Soutien pédagogique - Entrée en formation	114	23,1
3533 Formation de base commune (É.A.)	74	17,8

Nombre d’enseignants par champ d’enseignement et spécialité
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)
Année scolaire 2018-2019

	IND ¹	ETP ²
3535 Présecondaire (É.A.)	35	9,4
3536 Présecondaire - Alphabétisation (É.A.)	60	23,0
3540 Alphabétisation (É.A.)	546	241,4
3596 Formation en entreprise (É.A.)	33	4,5
3597 Adaptation scolaire I (É.A.)	178	101,6
3598 Soutien à l'apprentissage (É.A.)	32	13,7
3599 Service d'éducation populaire (É.A.)	274	65,9
Total	150 926	82 199,0

^{1.} IND : Nombre d’individus

^{2.} ETP : Équivalent à temps plein

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d’un champ d’enseignement et d’une spécialité. *Source : PERCOS*

Nombre d’enseignants par statut d’engagement

(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

Année scolaire 2018-2019

	2018-2019	
	IND ¹	ETP ²
E1 Ens. régulier temps plein	62 249	56 350,9
E2 Ens. non rég. temps plein (non légalement qualifié)	101	91,1
E3 Ens. temps partiel	22 967	15 523,2
E4 Ens. à la leçon	7 890	582,6
E5 Ens. à taux horaire	11 319	2 959,1
E6 Ens. sup. occ. – 20 jrs	41 567	4 633,6
E7 Ens. sup. occ. après 20 jrs conséc.	5 324	1 179,1
E8 Ens. remplaçant d'un ens. absent	1 361	879,5
Total	152 778	82 199,0

1. IND : Nombre d’individus
2. ETP : Équivalent à temps plein

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d’un statut d’engagement.

Source : PERCOS