

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Concernant les CÉGEPS les données suivantes pour 2019-2020 :

- a) nombre d'étudiants inscrits par CÉGEP;
- b) nombre total d'étudiants francophones;
- c) nombre total d'étudiants anglophones;
- d) nombre total d'étudiants allophones;
- e) nombre d'étudiants à besoin particuliers et en situation de handicap;
- f) nombre d'étudiants francophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone public;
- g) nombre d'étudiants francophones qui fréquentent un collège anglophone privé;
- h) nombre d'étudiants anglophones qui fréquentent un CÉGEP francophone public;
- i) nombre d'étudiants anglophones qui fréquentent un collège francophone privé;
- j) nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone public;
- k) nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un collège anglophone privé;
- l) nombre d'étudiant allophones qui fréquentent un CÉGEP francophone public;
- m) nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un collège francophone privé.
- n) nombre d'étudiants à besoin particuliers et en situation de handicap qui fréquentent un CÉGEP anglophone public;
- o) nombre d'étudiants besoin particulier et en situation de handicap qui fréquentent un collège anglophone privé;
- p) nombre d'étudiants besoin particulier et en situation de handicap qui fréquentent un CÉGEP francophone public ;
- q) nombre d'étudiants besoin particulier et en situation de handicap qui fréquentent un collège francophone privé.

RÉPONSE

Pour l'effectif au collégial, les dernières données provisoires sont celles de l'automne 2018.

- a) Nombre d'étudiants inscrits par CÉGEPS : voir le tableau joint en annexe.
- b) Nombre total d'étudiants francophones¹: 160 475.
- c) Nombre total d'étudiants anglophones : 16 650.
- d) Nombre total d'étudiants allophones² : 44 095.
- e) Nombre d'étudiants à besoin particuliers et en situation de handicap³ : 21 061.
- f) Nombre d'étudiants francophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone public : 8 937.
- g) Nombre d'étudiants francophones qui fréquentent un collège anglophone privé : 822.
- h) Nombre d'étudiants anglophones qui fréquentent un CÉGEP francophone public : 1 448.

¹ La langue maternelle est la dernière langue maternelle déclarée à l'enseignement secondaire au secteur des jeunes. Si cette information n'est pas disponible, c'est la dernière langue maternelle déclarée au collégial qui est comptabilisée.

² Les élèves allophones sont ceux qui ont déclaré une langue maternelle autre que le français, l'anglais ou une langue autochtone.

³ Les statistiques portant sur le nombre d'étudiantes et d'étudiants en situation de handicap ne sont pas complètes. Elles sont extraites d'une variable qui permet d'identifier une situation spécifique (par exemple, handicap, situation d'échange, bourse de mobilité, etc.) associée à l'étudiant présent dans un collège, dont les élèves qui requièrent des services particuliers pour personnes handicapées. Ainsi, cette variable ne permet de capter que les étudiants ayant déclaré avoir besoin de services particuliers.

- i) Nombre d'étudiants anglophones qui fréquentent un collège francophone privé : 664.
- j) Nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone public : 13 684.
- k) Nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un collège anglophone privé : 5 547.
- l) Nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un CÉGEP francophone public : 21 422.
- m) Nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un collège francophone privé : 3 332.
- n) Nombre d'étudiants à besoin particuliers et en situation de handicap qui fréquentent un CÉGEP anglophone public³ : 1 912.
- o) Nombre d'étudiants à besoin particulier et en situation de handicap qui fréquentent un collège anglophone privé³ : 239.
- p) Nombre d'étudiants à besoin particulier et en situation de handicap qui fréquentent un CÉGEP francophone public³ : 17 384.
- q) Nombre d'étudiants à besoin particulier et en situation de handicap qui fréquentent un collège francophone privé³ : 1 471.

Effectif étudiant à l'enseignement collégial selon l'organisme responsable, réseau public seulement
(automne 2018^P)

Réseau d'enseignement	Organisme responsable	Effectif
Public	Cégep de Victoriaville (925000)	1 809
	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	2 635
	Cégep de Rimouski (901000)	2 881
	Cégep Limoilou (902000)	5 046
	Cégep de Sainte-Foy (903000)	7 550
	Cégep de Sherbrooke (904000)	5 840
	Cégep de Granby (904001)	2 258
	Cégep de Trois-Rivières (905000)	4 029
	Collège Shawinigan (906000)	1 220
	Cégep de Drummondville (907001)	2 682
	Cégep de Sorel-Tracy (907002)	1 381
	Cégep de St-Hyacinthe (907003)	4 970
	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	3 683
	Cégep Édouard Montpetit (909000)	7 631
	Cégep régional de Lanaudière à Joliette (910000)	2 511
	Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption (940001)	2 021
	Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne (940002)	1 961
	Cégep Lionel Groulx (911000)	6 012
	Cégep de Saint-Laurent (912000)	4 089
	Cégep d'Ahuntsic (913000)	9 006
	Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	3 113
	Cégep de Rosemont (915000)	5 370
	Cégep de Maisonneuve (916000)	6 885
	Cégep du Vieux Montréal (917000)	7 084
	Cégep de Valleyfield (918000)	2 457
	Cégep de l'Outaouais (919000)	5 000
	Collège Héritage (919001)	1 304
	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	2 294
	Cégep de Lévis-Lauzon (921000)	2 858
	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	1 246
	Cégep de La Pocatière (923000)	1 409
	Cégep de Thetford (924000)	1 111
	Cégep François-Xavier Garneau (926000)	6 411
	Cégep de Matane (927000)	981
	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	5 441
	Cégep André-Laurendeau (929000)	3 820
	Cégep Montmorency (930000)	8 322
	Cégep de Baie-Comeau (931001)	743
	Cégep de Sept-Îles (931002)	690
	Collège d'Alma (932001)	1 223
	Cégep de Chicoutimi (932002)	2 555
	Cégep de Jonquière (932003)	3 241
	Cégep de St-Félicien (932004)	1 350
	Collège Dawson (933000)	11 011
	Vanier College (934000)	7 577
	Cégep John Abbott (935000)	7 540
	Champlain Regional College - Campus Lennoxville (936001)	1 252
	Champlain Regional College - Campus Saint-Lawrence (936002)	970
	Champlain Regional College - Campus Saint-Lambert-Longueuil (936003)	3 533
	Cégep Beauce-Appalaches (937000)	2 089
	Cégep Marie-Victorin (938000)	5 821
	Cégep Gérald-Godin (939000)	1 499
		195 415

Source : MEES, DGSRG, DIS, Portail informationnel, système Socrate, données au 2019-11-01.
P : Données provisoires.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

État des surplus et déficits par cégep/collège pour 2019-2020 (ou données les plus récentes).

RÉPONSE

Le tableau ci-annexé, présente, pour chacun des cégeps, le surplus ou déficit au fonds de fonctionnement pour l'exercice terminé le 30 juin 2019. Les résultats de l'année 2019-2020 ne sont pas disponibles.

ANNEXE

Surplus (déficit) des cégeps au fonds de fonctionnement
pour l'exercice terminé le 30 juin 2019

Nom du collège	en milliers de \$
Abitibi-Témiscamingue	(181,3)
Ahuntsic	1 056,9
Alma	325,5
André-Laurendeau	237,5
Baie-Comeau	84,5
Beauce-Appalaches	892,3
Bois-de-Boulogne	848,9
Champlain	1 612,4
Chicoutimi	751,1
Dawson	1 474,8
Drummondville	1 376,5
Édouard-Montpetit	1 332,9
Saint-Félicien	460,9
Sainte-Foy	1 487,3
François-Xavier Garneau	822,4
Gaspésie et des Îles	1 097,1
Gérald Godin	265,9
Granby Haute-Yamaska	(399,7)
Héritage	12,5
Saint-Hyacinthe	515,9
Saint-Jean-sur-Richelieu	1 484,7
Saint-Jérôme	2 028,3
John Abbott	3 602,2
Jonquière	1 098,6
Lanaudière	1 318,4
La Pocatière	701,6
Saint-Laurent	142,0
Lévis-Lauzon	1 071,6
Limoilou	507,0
Lionel-Groulx	85,5
Maisonneuve	2 906,1
Marie-Victorin	1 248,6
Matane	582,0
Montmorency	(668,1)
Outaouais	640,7
Rimouski	(538,1)
Rivière-du-Loup	476,8
Rosemont	2 348,9
Sept-Îles	553,1
Shawinigan	(360,3)
Sherbrooke	649,2
Sorel-Tracy	(302,4)
Thetford	164,6
Trois-Rivières	951,5
Valleyfield	851,3
Vanier	973,5
Victoriaville	(320,1)
Vieux Montréal	315,1
Total	36 586,3

Source : Information provenant des rapports financiers annuels des cégeps.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Évolution des soldes (déficits) accumulés de chaque établissement collégial sur les cinq dernières années.

RÉPONSE

Le tableau ci-annexé présente, pour chacun des cégeps, les surplus ou déficits accumulés au fonds de fonctionnement au terme de l'année 2018-2019 (en milliers de dollars).

**Surplus (déficits) accumulés des cégeps
au fonds de fonctionnement**
(en milliers de dollars)

Nom du collège	Au 30 juin 2019
Abitibi-Témiscamingue	1 927,5
Ahuntsic	3 471,5
Alma	(1 208,8)
André-Laurendeau	1 481,2
Baie-Comeau	696,6
Beauce-Appalaches	2 088,7
Bois-de-Boulogne	2 486,8
Champlain	4 189,7
Chicoutimi	2 317,0
Dawson	10 451,1
Drummondville	1 221,6
Édouard-Montpetit	2 848,3
Saint-Félicien	2 369,9
Sainte-Foy	4 419,6
François-Xavier Garneau	3 028,8
Gaspésie et des Îles	1 828,7
Gérald Godin	(1 038,0)
Granby Haute-Yamaska	67,3
Héritage	1 311,7
Saint-Hyacinthe	2 221,9
Saint-Jean-sur-Richelieu	2 880,4
Saint-Jérôme	4 285,4
John Abbott	7 788,2
Jonquière	1 672,9
Lanaudière	2 127,1
La Pocatière	1 206,2
Saint-Laurent	1 383,2
Lévis-Lauzon	1 697,0
Limoilou	2 560,6
Lionel-Groulx	993,4
Maisonneuve	5 628,7
Marie-Victorin	1 376,5
Matane	2 697,7
Montmorency	(1 798,6)
Outaouais	2 448,9
Rimouski	(1 606,4)
Rivière-du-Loup	1 520,0
Rosemont	6 754,3
Sept-Îles	3 938,7
Shawinigan	360,8
Sherbrooke	(428,9)
Sorel-Tracy	749,4
Thetford	1 519,1
Trois-Rivières	1 726,6
Valleyfield	2 994,3
Vanier	4 968,2
Victoriaville	2 624,9
Vieux Montréal	2 673,9
Total	110 923,5

Source : Information provenant des rapports financiers annuels des cégeps.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des cégeps qui ont obtenu l'autorisation de faire un déficit pour 2019-2020, incluant le montant autorisé pour chaque cégep.

RÉPONSE

Selon la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*, les cégeps ne peuvent présenter un déficit cumulé. Le cas échéant, le Ministère demande un plan de redressement au cégep visant à résorber le déficit cumulé.

Cinq cégeps font l'objet d'un plan de redressement ou de résorption de la surembauche (voir tableau ci-dessous).

Déficits cumulés prévus au budget des cégeps en plan de redressement
(en milliers de dollars)

	Au 30 juin 2020
Collège d'Alma	(668,6)
Cégep Gérard-Godin	(483,9)
Cégep Montmorency	(1 798,6)
Cégep de Sherbrooke	(358,1)
Cégep de Rimouski	(1 365,7)

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation du budget total (revenus et dépenses) de chacun des cégeps/collèges en 2019-2020.

RÉPONSE

Le tableau 1, ci-annexé, présente les revenus et les dépenses de fonctionnement en 2019-2020 (année scolaire) selon l'information présentée aux budgets annuels de fonctionnement des cégeps.

Résultats annuels prévus des cégeps pour 2019-2020 (en milliers de \$)

Cégeps	Revenus	Dépenses	Surplus (déficit)
Abitibi-Témiscamingue	43 452,9	43 722,1	(269,2)
Ahuntsic	85 468,2	85 218,2	250,0
Alma	21 745,6	21 135,4	610,2
André-Laurendeau	43 523,8	43 223,8	300,0
Baie-Comeau	17 081,1	17 056,1	25,0
Beauce-Appalaches	29 705,9	29 220,9	485,0
Bois-de-Boulogne	48 043,0	47 824,0	219,0
Champlain	58 037,0	58 037,0	0,0
Chicoutimi	46 174,0	46 069,0	105,0
Dawson	95 752,0	96 481,0	(729,0)
Drummondville	33 463,8	32 731,3	732,5
Édouard Montpetit	98 161,7	98 675,6	(513,8)
St-Félicien	23 099,3	22 949,3	150,0
Sainte-Foy	85 006,4	84 862,4	144,0
François-Xavier Garneau	71 774,6	71 774,6	0,0
Gaspésie et des Îles	58 152,7	57 324,9	827,8
Gérald Godin	19 258,2	18 704,0	554,2
Granby Haute-Yamaska	29 207,0	29 093,0	114,0
Héritage	19 219,9	18 739,2	480,7
St-Hyacinthe	59 233,1	58 973,7	259,4
Saint-Jean-sur-Richelieu	47 016,6	46 897,5	119,2
Saint-Jérôme	65 260,4	63 485,9	1 774,4
John Abbott	76 173,7	76 173,7	0,0
Jonquière	59 537,8	59 043,6	494,2
Régional de Lanaudière	72 904,9	72 549,6	355,4
La Pocatière	25 112,7	24 837,8	274,9
Saint-Laurent	51 467,1	51 173,6	293,5
Lévis-Lauzon	39 971,9	39 452,2	519,7
Limoilou	67 893,9	68 090,1	(196,2)
Lionel Groulx	64 834,0	64 576,0	258,1
Maisonneuve	80 124,1	78 043,1	2 081,0
Marie-Victorin	54 279,2	53 002,3	1 276,9
Matane	20 901,7	20 108,3	793,5
Montmorency	83 360,0	83 360,0	0,0
Outaouais	60 809,1	60 480,7	328,5
Rimouski	57 388,1	56 983,7	404,4
Rivière-du-Loup	24 821,8	24 671,8	150,0
Rosemont	57 040,0	57 083,8	(43,8)
Sept-Îles	18 564,7	18 437,7	127,0
Shawinigan	22 998,9	22 701,3	297,6
Sherbrooke	69 102,2	69 031,5	70,8
Sorel-Tracy	20 755,0	21 031,2	(276,2)
Thetford	23 400,1	22 969,6	430,5
Trois-Rivières	64 491,6	64 491,6	0,0
Valleyfield	32 421,6	31 758,4	663,3
Vanier	72 786,9	72 786,9	0,0
Victoriaville	35 544,8	35 947,0	(402,3)
Vieux-Montréal	85 038,7	84 738,7	300,0
Total	2 439 562,0	2 425 723,0	13 839,0

Source : Information provenant des budgets de fonctionnement des cégeps.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Tableau comparatif de l'effectif scolaire des établissements d'enseignement collégial selon la langue maternelle (français, anglais ou autre) et la langue d'enseignement (français ou anglais) au cours des cinq dernières années.

RÉPONSE

Effectif étudiant total

Langue d'enseignement	Langue maternelle déclarée par l'élève au collégial	Automne 2018
Français	Français	156 216
	Anglais	2 426
	Autres langues	18 710
	Sous-total	177 352
Anglais	Français	9 220
	Anglais	18 791
	Autres langues	14 257
	Sous-total	42 268
Total	Sous-total	219 620

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des sommes accordées dans le cadre de la Mesure de soutien à la réussite.

RÉPONSE

Cette mesure a été introduite en 2004-2005 afin de poursuivre l'objectif commun et rassembleur : la réussite de l'étudiant. À cet effet, un montant de 4 650 000 \$ est réparti entre les cégeps et un montant de 350 000 \$ est réparti entre les collèges privés agréés aux fins de subventions.

Toutefois, une réforme du modèle d'allocation des ressources aux cégeps (FABES) a été réalisée en 2019. Dans le but de simplifier le modèle d'allocation et de donner plus d'autonomie aux cégeps, plusieurs annexes ont été abolies et/ou regroupées. À cet égard, les montants associés à certaines annexes ont été intégrés dans les enveloppes du F, A ou du R. Les cégeps disposent toujours des fonds nécessaires pour atteindre les objectifs poursuivis de ces règles budgétaires abrogées ou regroupées.

La mesure de soutien à la réussite, dont les objectifs étaient d'accroître la réussite et favoriser la persévérance aux études, a été intégrée au volet A^{brut} du modèle d'allocation des cégeps.

Le tableau des cégeps présente la projection des montants accordés aux établissements pour l'année scolaire 2019-2020. Cette projection est basée sur les montants alloués à chaque cégep pour les activités brutes données à l'enseignement régulier et à la formation continue. Le tableau des collèges privés agréés aux fins de subventions présente les montants réels alloués aux établissements pour cette même année scolaire.

Cégeps

Établissement	Allocation 2019-2020 (\$)
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	68 900
Cégep d'Ahuntsic	185 300
Collège d'Alma	34 900
Cégep André-Laurendeau	97 300
Cégep de Baie-Comeau	21 800
Cégep Beauce-Appalaches	51 100
Cégep de Bois-de-Boulogne	88 200
Champlain Regional College	131 800
Cégep de Chicoutimi	71 300
Collège Dawson	227 200
Cégep de Drummondville	68 400
Cégep Édouard Montpetit	178 300
Cégep de Saint-Félicien	34 500
Cégep de Sainte-Foy	182 200
Cégep Garneau	152 700
Cégep de la Gaspésie et des Îles	36 000
Cégep Gérald-Godin	38 100
Cégep de Granby	59 900
Collège Héritage	37 100
Cégep de St-Hyacinthe	117 200
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	97 600
Cégep de Saint-Jérôme	125 500
Cégep John Abbott	171 500
Cégep de Jonquière	93 200
Cégep régional Lanaudière	154 500
Cégep de La Pocatière	33 100
Cégep de Saint-Laurent	97 200
Cégep de Lévis-Lauzon	83 100
Cégep Limoilou	123 400
Cégep Lionel Goulx	146 900
Cégep de Maisonneuve	154 800
Cégep Marie-Victorin	106 600
Cégep de Matane	24 400
Cégep Montmorency	195 700
Cégep de l'Outaouais	128 900
Cégep de Rimouski	79 400
Cégep de Rivière-du-Loup	33 900
Cégep de Rosemont	101 200
Cégep de Sept-Îles	17 600
Cégep Shawinigan	35 400
Cégep de Sherbrooke	149 000
Cégep de Sorel-Tracy	30 400
Cégep de Thetford	30 400
Cégep de Trois-Rivières	111 100
Cégep de Valleyfield	65 200
Vanier College	168 200
Cégep de Victoriaville	48 600
Cégep du Vieux Montréal	162 000
TOTAL (cégeps)	4 651 000

Collèges privés agréés aux fins de subventions

Établissement	Allocation 2019-2020 (\$)
Collège André-Grasset	25 603
Collège Bart	9 667
Collège Jean-de-Brébeuf	35 234
Collège Centennal	5 909
Collège international des Marcellines	6 289
Collège Ellis – Campus de Drummondville	12 588
Collège international Sainte-Anne	10 337
Collège Laflèche	27 108
Collège LaSalle	57 726
Collège Marianopolis	42 808
Collège Mérici	21 133
Collège O’Sullivan de Montréal inc.	12 252
Collège O’Sullivan de Québec inc.	7 756
Collège TAV	9 753
Collège Universel	8 132
École nationale de Cirque	6 465
Collège Ellis – Campus de Trois-Rivières	9 343
École de musique Vincent d’Indy	5 518
Institut Teccart	10 297
Campus Notre-Dame-de-Foy	16 676
Séminaire de Sherbrooke	9 406
TOTAL (collèges privés)	350 000

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Aux trimestres d'automne de 2009 à 2019, taux d'obtention d'une sanction des études collégiales (DEC, AEC) chez les nouveaux inscrits au collégial, à l'enseignement ordinaire dans un programme menant au DEC.

RÉPONSE

Le tableau présenté à l'annexe 1 consigne les informations sur les taux d'obtention d'une sanction des études collégiales (DEC et AEC) enregistrés par les nouveaux inscrits au collégial aux trimestres d'automne de 2013 à 2016, à l'enseignement ordinaire, dans les programmes de DEC, dans l'ensemble du réseau collégial.

La mesure de la diplomation est prise à deux moments d'observation :

- au terme de la durée prévue du programme de DEC de la première inscription au collégial¹
- deux ans après la durée prévue du programme de DEC initial.

En raison de la période minimale d'observation nécessaire pour chaque cohorte et de la disponibilité des données brutes dans les banques ministérielles, les dernières données disponibles concernent la cohorte de l'automne 2016.

Les indicateurs sont obtenus en effectuant un suivi réel dans le temps des étudiants inscrits pour la première fois au collégial à un trimestre d'automne donné.

¹ La durée prévue des études est de 2 ans pour les programmes de DEC en formation préuniversitaire et de 3 ans pour ceux en formation technique. Pour les cheminements en accueil ou en transition, l'observation est faite 3 ans après le début des études collégiales.

Taux d'obtention d'une sanction des études collégiales (DEC, AEC) chez les nouveaux inscrits au collégial, à l'enseignement ordinaire, dans un programme menant au DEC, aux trimestres d'automne de 2013 à 2016, par type de formation, pour l'ensemble du réseau collégial¹

Période d'observation ²	Trimestre d'automne de la 1 ^{re} inscription au collégial			
	2013	2014	2015	2016
	%	%	%	%
Programme de DEC de la formation préuniversitaire à la 1 ^{re} inscription				
Durée prévue	38,9	38,3	38,0	37,3
2 ans après	71,9	71,5		
Programme de DEC de la formation technique à la 1 ^{re} inscription				
Durée prévue	36,2	36,0	34,8	
2 ans après	61,6			
Cheminements en accueil ou en transition à la 1 ^{re} inscription ³				
Durée prévue	11,2	11,8	10,3	
2 ans après	38,2			
Ensemble des programmes de DEC (incluant les cheminements en accueil ou en transition)				
Durée prévue	34,8	34,2	33,4	
2 ans après	64,9			

- 1. Toutes les sanctions des études collégiales sont considérées, soit les diplômes d'études collégiales (DEC) obtenus ou non dans le programme initial et les attestations d'études collégiales (AEC).
- 2. La durée prévue des études est de 2 ans pour les programmes de DEC en formation préuniversitaire et de 3 ans pour ceux en formation technique. Pour les cheminements en accueil ou en transition, une période de 3 ans après le début des études collégiales est retenue.
- 3. Les cheminements en accueil ou en transition sont réservés aux élèves qui hésitent quant au choix d'un programme d'études ou qui présentent des risques élevés d'échec ou d'abandon ou qui doivent suivre des cours de mise à niveau pour répondre aux conditions particulières d'admission à un programme de DEC. Après un trimestre d'inscription à un tel cheminement, les étudiants intègrent normalement un programme d'études collégiales (DEC).

Source : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, Direction générale des statistiques, de la recherche et de la géomatique, Direction des indicateurs et des statistiques, CSE Indicateurs Cheminement collégial, version 2019 (Réf. : FichesNI_TypForTousReseaux_V2019.xlsx) [Dernières données disponibles, non publiées].

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre de programmes, au Cégep, qui ont fermé en 2019-2020 ventilés par programme et par région.

RÉPONSE

Un programme d'études menant à un diplôme d'études collégial (DEC) a été fermé :

- Collège O'Sullivan de Québec inc. — Administration générale (410.E0). Région 03 — Capitale-Nationale;

Neuf programmes d'études menant à un DEC n'ont pas accueilli de débutant pour la première fois à l'automne 2019¹. Ces programmes ne sont cependant pas nécessairement fermés.

Région	Nom organisme	Programme		Réseau
01 – Bas-St-Laurent	Cégep de Rimouski	410.A0	Techniques de la logistique du transport	Public
03 – Capitale-Nationale	Campus Notre-Dame-De-Foy	322.A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Privé
06 – Montréal	Collège de Bois-de-Boulogne	500.A1	Arts, lettres et communication	Public
	École nationale de cirque	561.D0	Arts du cirque	Privé
07 – Outaouais	Collège Universel — Campus Gatineau	500.A1	Arts, lettres et communication	Privé
09 – Côte-Nord	Cégep de Baie-Comeau	180.B0	Soins infirmiers	Public
12 – Chaudière-Appalaches	Cégep Beauce-Appalaches	581.C0	Gestion de projet en communications graphiques	Public
16 – Montérégie	Cégep de Valleyfield	700.Z0	Cheminement multidisciplinaire du baccalauréat international	Public
17 – Centre-du-Québec	Collège Ellis Campus de Drummondville	322.A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Privé

Aucune AEC a été désactivée au cours de l'année scolaire 2019-2020.

1. Les données pour l'automne 2019 ne sont pas encore finales. Il s'agit donc d'une liste préliminaire qui pourrait être appelée à changer lors que toutes les données seront connues.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Bilan de la réussite des cohortes admises au cégep depuis l'automne 2009 avec six unités manquantes à leur DES.

RÉPONSE

Depuis l'automne 2009, des étudiants peuvent être admis au collégial alors qu'il leur manque 6 unités ou moins pour obtenir le diplôme d'études secondaires (DES). Ces étudiants sont admis « sous condition » et doivent s'engager à accumuler les unités manquantes durant leur premier trimestre d'études collégiales.

Le tableau présenté en annexe consigne des données sur les cohortes de nouveaux inscrits au collégial, aux trimestres d'automne de 2013 à 2018, dans les programmes de DEC, à l'enseignement ordinaire, dans l'ensemble du réseau collégial. Les statistiques présentées sont :

- le nombre de nouveaux inscrits au collégial selon les conditions d'admission au programme;
- le taux global de réussite des cours suivis au premier trimestre d'études collégiales;
- le taux de réinscription au troisième trimestre d'études collégiales;
- le taux d'obtention d'une sanction d'études collégiales (DEC ou AEC) au terme de la durée prévue du programme de DEC initial;
- le taux d'obtention d'une sanction d'études collégiales (DEC ou AEC) deux ans après la durée prévue du programme de DEC initial.

Indicateurs de cheminement scolaire des nouveaux inscrits au collégial, à l'enseignement ordinaire,
dans les programmes de DEC, aux trimestres d'automne 2013 à 2018,
selon les conditions d'admission au programme, ensemble du réseau collégial

Première inscription au collégial	Conditions d’admission au programme	Nouveaux inscrits au collégial ²	Taux global de réussite des cours suivis au 1 ^{er} trimestre ³	Taux de réinscription au 3 ^e trimestre ⁴	Taux d’obtention sanction des études collégiales (DEC, AEC) ⁵	
					Durée prévue ⁶	2 ans après
Automne		N	%	%	%	%
2013	Conditions satisfaites	52 253	85,6	86,7	36,1	67,0
2013	Élève admis sous condition ¹	1 569	56,9	54,7	5,2	23,3
2013	DEP-DEC	14	60,5	71,4	7,1	28,6
2013	Équivalence	2 590	84,8	68,7	27,3	47,2
2013	Conditions jugées suffisantes	18	79,8	83,3	22,2	33,3
2013	Total	56 444	84,9	85,0	34,8	64,9
2014	Conditions satisfaites	51 928	85,2	86,4	35,2	
2014	Élève admis sous condition ¹	1 499	55,5	53,5	3,6	
2014	DEP-DEC	10	73,3	90,0	20,0	
2014	Équivalence	2 719	83,8	71,7	31,5	
2014	Conditions jugées suffisantes	21	85,6	76,2	28,6	
2014	Total	56 177	84,6	84,8	34,2	
2015	Conditions satisfaites	50 578	85,1	86,4	34,4	
2015	Élève admis sous condition ¹	1 467	55,6	51,8	4,0	
2015	DEP-DEC	13	62,5	61,5	30,8	
2015	Équivalence	2 688	84,3	71,8	30,7	
2015	Conditions jugées suffisantes	12	87,5	75,0	25,0	
2015	Total	54 758	84,5	84,7	33,4	
2016	Conditions satisfaites	50 147	84,9	85,8		
2016	Élève admis sous condition ¹	1 269	53,8	50,0		
2016	DEP-DEC	16	68,1	68,8		
2016	Équivalence	2 693	84,9	71,8		
2016	Conditions jugées suffisantes	23	85,8	78,3		
2016	Total	54 148	84,4	84,3		
2017	Conditions satisfaites	50 285	84,3	85,8		
2017	Élève admis sous condition ¹	1 422	53,7	49,2		
2017	DEP-DEC	25	37,4	48,0		
2017	Équivalence	2 868	85,0	68,1		
2017	Conditions jugées suffisantes	12	54,8	33,3		
2017	Total	54 612	83,7	83,9		
2018	Conditions satisfaites	50 123	84,2			
2018	Élève admis sous condition ¹	1 295	56,0			
2018	DEP-DEC	4	n.d.			
2018	Équivalence	3 305	85,1			
2018	Conditions jugées suffisantes	55	90,7			
2018	Total	54 782	83,7			

1. Les étudiants admis sous condition ont six unités manquantes ou moins pour l'obtention du diplôme d'études secondaires.

2. Les résultats obtenus pour un regroupement de moins de 30 nouveaux inscrits doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe. Les résultats ne sont pas présentés quand le nombre d'étudiants est inférieur à 5.

3. Le taux global de réussite des cours suivis au 1^{er} trimestre correspond au pourcentage de cours réussis (note scolaire > 59 p. 100) par rapport à l'ensemble des cours suivis (réussis et échoués), incluant les cours d'éducation physique.

4. L'indicateur de persévérance au 3^e trimestre fait état du pourcentage d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 3^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de l'année subséquente à celle de leur première inscription au collégial.

5. Toutes les sanctions des études collégiales sont considérées, soit les diplômes d'études collégiales (DEC) obtenus ou non dans le programme initial et les attestations d'études collégiales (AEC).

6. La durée prévue des études est de 2 ans pour les programmes de DEC en formation préuniversitaire et de 3 ans pour ceux en formation technique.
Pour les cheminement en accueil ou en transition, une période de 3 ans après le début des études collégiales est retenue. Les données sur les sanctions des études collégiales obtenues au cours de la dernière année scolaire pour la cohorte 2015 peuvent être incomplètes.

Source : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, Direction générale des statistiques, de la recherche et de la géomatique, Direction des indicateurs et des statistiques, CSE Indicateurs Cheminement collégial, version 2019 (Réf. : D2019_495_cond_adm_NI_V2019_base.xlsx) [Dernières données disponibles, non publiées].

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des institutions privées de niveau collégial (nouvelles et existantes) qui ont obtenu un permis ou un agrément pour l'année 2019-2020 avec, pour chacune, le montant de la subvention accordée et la clientèle visée. Liste des demandes de permis ou d'agrément en attente reçues en 2019-2020.

RÉPONSE

Quatre nouveaux établissements ont reçu un permis sans agrément aux fins de subventions pour offrir de l'enseignement collégial privé à compter de l'année scolaire 2019-2020 :

- Collège l'Avenir de Rosemont inc.
- Collège M du Canada
- École Pivaut Montréal inc.
- Campus d'effets visuels inc.

Il s'agit de demandes de délivrance déposées en 2018-2019 pour lesquelles les établissements ont été autorisés à offrir un service éducatif à compter du 1^{er} juillet 2019.

Un nouveau programme agréé aux fins de subventions et conduisant au diplôme d'études collégiales (DEC) ainsi que dix nouveaux programmes agréés aux fins de subventions et conduisant à une attestation d'études collégiales (AEC) ont été ajoutés aux permis de trois établissements existants à compter de l'année scolaire 2019-2020, soit :

- Collège TAV (à son installation 5030 Jeanne-Mance) :
 - Sciences humaines (300.A0)
 - Intervention inclusive dans les services de garde à l'enfance (JNC.1T)
- Collège O'Sullivan de Montréal :
 - Techniques juridiques (JCA.1K)
- Collège LaSalle :
 - Design graphique (NTA.1C)
 - Design d'intérieur (NTA.1J)
 - Photographie créative professionnelle (NTA.1X)
 - Animation 3D pour la télévision et le cinéma (NTL.0V)
 - Création 3D pour jeux vidéo (NTL.1G)
 - Design de jeux et de niveaux (NTL.1H)
 - Montage vidéo (NWY.1D)
 - Spécialisation en intelligence d'entreprise (LEA.D7)

Les allocations accordées aux établissements privés sont attribuées en conformité avec les règles budgétaires approuvées par le Conseil du trésor. Le financement alloué aux collèges privés subventionnés est notamment octroyé par étudiant, soit un montant de fixe de 699,44 \$ et un montant de base par étudiant variant, selon les familles de financement, entre 5 868 \$ et 9 819 \$.

Les demandes d'ajout de programmes avec agrément aux fins de subventions de dix établissements sont en cours de traitement.

Les demandes de délivrance de permis pour onze programmes d'études conduisant à l'AEC, sans agrément aux fins de subventions, dans six nouveaux établissements sont en cours de traitement. Par ailleurs, aucune demande en cours de traitement provenant de nouveaux établissements ne concerne l'offre de programme d'études avec agrément.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des collèges et des cégeps ayant fait une demande de modification de leur devis scolaire, en précisant celles qui ont été refusées et celles qui ont été acceptées, ainsi que les sommes allouées par le Ministère à cet effet au cours des cinq dernières années

RÉPONSE

Dix-huit demandes visant la modification de devis scolaire de cégep ont été analysées au Ministère. Les sommes allouées ou les projets en analyse par le Ministère sont indiqués dans le tableau suivant :

Cégeps	Demande ajout EETP *	Statut demande	Sommes allouées ou projets en analyse	Commentaires
Drummondville	140	Autorisé en juin 2016	203 700 \$ (juin 2016)	
Saint-Hyacinthe	300	Devis transitoire autorisé en mai 2016	360 000 \$ pour location locaux / an (mai 2016) ET 10,4 M\$ (février 2014, pour augmenter le devis à 4 000)	Le devis transitoire sera à réévaluer dans les prochaines années en vue de le rendre permanent si la stabilité de la clientèle est démontrée.
Saint-Jérôme	300	Autorisé en juin 2016	2,3 M\$ (juin 2016)	
Marie-Victorin	500	Augmentation à 4 000 EETP refusée en janvier 2017		Le devis scolaire pourra être réexaminé au cours des prochaines années, en fonction des prévisions de clientèle actualisées du Ministère.
Valleyfield	300	Augmentation à 2 400 EETP refusée en janvier 2017		Le devis scolaire pourra être réexaminé au cours des prochaines années, en fonction des prévisions de clientèle actualisées du Ministère.
Vanier	750	Augmentation à 6000 annoncée le 10 juin 2019	Un projet d'agrandissement est en analyse au Ministère	La demande a fait l'objet d'une consultation auprès de l'ensemble du réseau des cégeps. Le ministre a confirmé la hausse de 750 places au terme de cette consultation.
Montmorency	1000	Augmentation à 7000 (+800) annoncée le 10 juin 2019	4,8 M\$ (juin 2016) accordés pour une demande antérieure	Malgré une demande de hausse de 1 000, l'analyse du Ministère a démontré qu'une hausse de 800 était davantage justifiée. La demande a fait l'objet d'une consultation auprès de l'ensemble du réseau des cégeps. Le ministre a confirmé la hausse de 800 places au terme de cette consultation.

Cégeps	Demande ajout EETP *	Statut demande	Sommes allouées ou projets en analyse	Commentaires
Lionel-Groulx	900	Augmentation à 5500 (+700) annoncée le 10 juin 2019	2 projets sont en cours d'analyse au Ministère pour une location de modulaires ainsi qu'une location de locaux.	Malgré une demande de hausse de 900, l'analyse du Ministère a démontré qu'une hausse de 700 était davantage justifiée. La demande a fait l'objet d'une consultation auprès de l'ensemble du réseau des cégeps. Le ministre a confirmé la hausse de 700 places au terme de cette consultation.
Ahuntsic	1 000	Augmentation à 7000 annoncée le 10 juin 2019	Un projet d'agrandissement est en analyse au Ministère, tant pour l'augmentation du devis scolaire à 7 000 étudiants autorisée en juin 2019 ainsi que pour la hausse à 8 000.	La demande a fait l'objet d'une consultation auprès de l'ensemble du réseau des cégeps. Le ministre a confirmé la hausse de 1 000 places au terme de cette consultation.
Saint-Jean-sur-Richelieu	380	Permanence du devis à 3030 annoncé le 10 juin 2019	416 500 \$ en location de modulaires / An (février 2020)	Le ministre a confirmé la permanence de la hausse de 380 places au terme de cette consultation.
Ahuntsic	1000	L'autorisation de lancer la consultation est en cours d'approbation	Projet d'agrandissement en analyse au Ministère, tant pour l'augmentation du devis scolaire à 7 000 autorisé en juin 2019 ainsi que pour la demande de hausse en attente de consultation et d'autorisation de 1 000 places additionnelles.	Au 30 juin 2019, le Cégep a demandé que son devis global soit augmenté à 8000. Le Ministère consultera prochainement l'ensemble du réseau sur la nouvelle proposition de répartition du devis par programme. Une recommandation pour la confirmation du nouveau devis sera ensuite soumise aux autorités.
Collège régional Champlain - Campus St-Lambert - Longueuil	800	L'autorisation de lancer la consultation est en cours d'approbation.	Projet d'agrandissement en analyse au Ministère	Au 30 juin 2019, le Cégep a demandé que son devis global soit augmenté à 3300. Le Ministère consultera prochainement l'ensemble du réseau sur la nouvelle proposition de répartition du devis par programme. Une recommandation pour la confirmation du nouveau devis sera ensuite soumise aux autorités.
Dawson	725	L'autorisation de lancer la consultation est en cours d'approbation.	Projet d'agrandissement en analyse au Ministère	Au 30 juin 2019, le Cégep a demandé que son devis global soit augmenté à 7800. Le Ministère consultera prochainement l'ensemble du réseau sur la nouvelle proposition de répartition du devis par programme. Une recommandation pour la confirmation du nouveau devis sera ensuite soumise aux autorités.

Cégeps	Demande ajout EETP *	Statut demande	Sommes allouées ou projets en analyse	Commentaires
Saint-Jérôme	1100	L'autorisation de lancer la consultation est en cours d'approbation.		Au 30 juin 2019, le Cégep a demandé que son devis global soit augmenté à 5400. Le Ministère consultera prochainement l'ensemble du réseau sur la nouvelle proposition de répartition du devis par programme. Une recommandation pour la confirmation du nouveau devis sera ensuite soumise aux autorités.
Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne	770	L'autorisation de lancer la consultation est en cours d'approbation.	Projet d'agrandissement en analyse au Ministère	Au 30 juin 2019, le Cégep a demandé que son devis global soit augmenté à 2445. Le Ministère consultera prochainement l'ensemble du réseau sur la nouvelle proposition de répartition du devis par programme. Une recommandation pour la confirmation du nouveau devis sera ensuite soumise aux autorités.
Maisonnette	1050	L'autorisation de lancer la consultation est en cours d'approbation.	Projet d'agrandissement en analyse au Ministère afin de combler un manque d'espaces au niveau du devis scolaire actuel à 5 300. Ce projet n'inclut pas cette demande de hausse du devis.	Au 30 juin 2019, le Cégep a demandé que son devis global soit augmenté à 6350. Le Ministère consultera prochainement l'ensemble du réseau sur la nouvelle proposition de répartition du devis par programme. Une recommandation pour la confirmation du nouveau devis sera ensuite soumise aux autorités.
Rosemont	380	L'autorisation de lancer la consultation est en cours d'approbation.		Au 30 juin 2019, le Cégep a demandé que son devis global soit augmenté à 3130. Le Ministère consultera prochainement l'ensemble du réseau sur la nouvelle proposition de répartition du devis par programme. Une recommandation pour la confirmation du nouveau devis sera ensuite soumise aux autorités.
Vieux-Montréal	600	L'autorisation de lancer la consultation est en cours d'approbation.	Projet d'agrandissement en analyse au Ministère	Au 30 juin 2019, le Cégep a demandé que son devis global soit augmenté à 6000. Le Ministère consultera prochainement l'ensemble du réseau sur la nouvelle proposition de répartition du devis par programme. Une recommandation pour la confirmation du nouveau devis sera ensuite soumise aux autorités.

***EETP : Étudiant équivalent temps plein**

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des sommes accordées par centre collégial de transfert de technologie (CCTT), en 2019-2020.

RÉPONSE

Présentement, le Québec compte 59 CCTT, 10 en pratiques sociales novatrices et 49 en technologie. Les 59 CCTT relèvent de 42 collèges et couvrent un grand éventail de domaines. L'ensemble des CCTT a reçu 68,6 M\$ en 2019-2020.

	Fonctionnement	Mutualisation	Organisme associatif	Projets innovants	Total
Sommes accordées	11 300 000 \$	6 839 988 \$	472 000 \$	49 999 916 \$	68 611 904 \$

Au cours de 2019-2020, le Ministère a versé une subvention de fonctionnement de 150 000 \$ pour les 10 nouveaux CCTT et de 200 000 \$ à chacun des autres. Le Ministère a donc accordé une aide financière de 11,3 M\$ à ces 59 centres.

En 2019-2020, le volet 2 de l'annexe R102 et de l'annexe 017 Mutualisation et autres frais accorde une somme de 6,8 M\$ afin de soutenir les CCTT lors de leur participation à des activités de mutualisation touchant plusieurs partenaires de différentes régions pour favoriser la mise en commun de l'expertise, et ce, afin d'éviter la concurrence et le dédoublement de services. De plus, l'octroi de cette allocation vise à soutenir un cégep à l'égard de son CCTT pour le financement des autres frais, en particulier ceux qui sont liés à des activités qui ont des retombées sur l'enseignement collégial. La répartition des sommes par CCTT a été proposée par le réseau représentant les CCTT, soit Synchronex.

Un montant de 8 k\$ par CCTT a été octroyé pour leur cotisation à un ou des organismes associatifs pour un montant total de 472 000 \$.

Finalement, un soutien ponctuel de 50 M\$ a été ajouté à cette annexe pour la réalisation, le transfert et la consolidation de projets innovants destinés aux entreprises et organismes en lien avec leur domaine d'expertise. De plus, des projets d'envergure ciblés correspondant aux priorités ministérielles, notamment en lien avec la réussite et la persévérance, sont aussi financés dans le cadre de ce volet.

Voici en détail les sommes octroyées pour chaque centre en 2019-2020 :

Collège	CCTT	Fonctionnement	Mutualisation	Organisme associatif	Projets innovants	Total
Campus Notre-Dame-de-Foy (collège privé)	Centre de recherche et d'innovation en sécurité civile (Centre RISC)	150 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	662 709 \$	919 251 \$
Cégep Bois-de-Boulogne/Cégep John Abbott	Centre collégial de transfert de technologie en intelligence artificielle (JACOBBS)	150 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	1 662 709 \$*	1 919 251 \$
Cégep de Jonquière	ÉCOBES Recherche et transfert	200 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	1 662 709 \$*	1 969 251 \$
Cégep de l'Outaouais	CyberOutaouais.org – Centre de recherche et de transfert en cybersécurité	150 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	662 709 \$	919 251 \$
Cégep de Lévis-Lauzon	Centre de robotique et de vision industrielles inc. (CRVI)	200 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	662 709 \$	969 251 \$
Cégep de Rivière-du-Loup	Living lab en innovation ouvert (LLio)	150 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	662 709 \$	919 251 \$
Cégep de Saint-Félicien	Écofaune boréale	150 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	662 709 \$	919 251 \$
Cégep de Saint-Laurent	Centre de recherche et d'innovation en art et en engagement social (ARTENSO)	150 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	662 709 \$	919 251 \$
Cégep de Victoriaville	Centre d'innovation sociale en agriculture (CISA)	200 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	662 709 \$	969 251 \$
Cégep John Abbott /Cégep Gérald-Godin	Centre d'expertise et de recherche appliquée en sciences pharmaceutiques (CERASP)	150 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	662 709 \$	919 251 \$

Collège	CCTT	Fonctionnement	Mutualisation	Organisme associatif	Projets innovants	Total
Collège Ahuntsic	Institut des communications graphiques et de l’imprimabilité (ICI)	200 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	662 709 \$	969 251 \$
Institut de tourisme et d’hôtellerie du Québec	ExpériSens	150 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	662 709 \$	919 251 \$
Cégep de Jonquière	Centre de production automatisée (CPA)	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	721 184 \$	1 036 421 \$
Cégep de La Pocatière	Solutions Novika	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	721 184 \$	1 036 421 \$
Cégep de l’Abitibi-Témiscamingue	Centre technologique des résidus industriels (CTRI)	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	721 184 \$	1 036 421 \$
Cégep de Maisonneuve	Institut de technologie des emballages et du génie alimentaire (ITEGA)	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	721 184 \$	1 036 421 \$
Cégep de Marie-Victorin	VESTECHPRO Centre de recherche et d’innovation en habillement	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	721 184 \$	1 036 421 \$
Cégep de Matane	Centre de développement et de recherche en imagerie numérique (CDRIN)	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	721 184 \$	1 036 421 \$
Cégep de Sherbrooke	Productique Québec	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	721 184 \$	1 036 421 \$
Cégep de St-Hyacinthe	Cintech agroalimentaire	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	721 184 \$	1 036 421 \$
Cégep Édouard Montpetit	Centre technologique en aérospatiale (CTA)	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	721 184 \$	1 036 421 \$
Dawson College/Cégep Vieux-Montréal	Centre de recherche pour l’inclusion scolaire et professionnelle des étudiants en situation de handicap (CRISPESH)	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	1 721 184 \$*	2 036 421 \$
École nationale du cirque (collège privé)	Centre de recherche, d’innovation et de transfert en arts du cirque (CRITAC)	150 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	721 184 \$	986 421 \$
La Pocatière/André-Laurendeau /John Abbott	Centre collégial de transfert technologique en optique-photonique (OPTECH)	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	721 184 \$	1 036 421 \$
Cégep de la Gaspésie et des Îles	Centre d’initiation à la recherche et d’aide au développement durable (CIRADD)	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	779 660 \$	1 103 592 \$
Cégep de La Pocatière	Centre de développement des bioproduits (Biopierre)	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	779 660 \$	1 103 592 \$
Cégep de Rimouski	Corporation du service de recherche et d’expertise en transformation des produits forestiers de l’Est-du-Québec (SEREX)	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	779 660 \$	1 103 592 \$
Cégep de Sainte-Foy	Centre d’enseignement et de recherche en foresterie de Sainte-Foy inc. (CERFO)	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	779 660 \$	1 103 592 \$
Cégep de Saint-Jérôme	Centre de développement des composites du Québec (CDCQ)	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	779 660 \$	1 103 592 \$
Cégep de Saint-Laurent	Centre des technologies de l’eau (CTE)	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	779 660 \$	1 103 592 \$
Cégep de Sept-Îles	Institut technologique de maintenance industrielle (ITMI)	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	779 660 \$	1 103 592 \$
Cégep de Sorel-Tracy	Centre de transfert technologique en écologie industrielle, centre J-E. Simard (CTÉI)	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	779 660 \$	1 103 592 \$
Cégep de St-Hyacinthe	Groupe CTT inc.	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	779 660 \$	1 103 592 \$
Cégep de Trois-Rivières	Centre collégial de transfert de technologie en télécommunications (C2T3)	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	779 660 \$	1 103 592 \$
Collège Lionel Groulx	Centre d’innovation en microélectronique du Québec (CIMEQ)	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	779 660 \$	1 103 592 \$
Cégep de Beauce-Appalaches	MÉCANIUM inc.	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	838 135 \$	1 170 762 \$
Cégep de Lévis-Lauzon	Centre de recherche et de transfert en biotechnologie (TransBIOTech)	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	838 135 \$	1 170 762 \$
Cégep de Rimouski	Innovation maritime	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	838 135 \$	1 170 762 \$
Cégep de Sainte-Foy	Centre en imagerie numérique et médias interactifs (CIMMI)	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	838 135 \$	1 170 762 \$
Cégep de Shawinigan	Centre national en électrochimie et en technologies environnementales inc. (CNETE)	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	838 135 \$	1 170 762 \$
Cégep de Thetford	Oleotek inc.	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	838 135 \$	1 170 762 \$

Collège	CCTT	Fonctionnement	Mutualisation	Organisme associatif	Projets innovants	Total
Cégep de Thetford	Centre de technologie minérale et de plasturgie inc. (CTMP)	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	838 135 \$	1 170 762 \$
Cégep de Trois-Rivières	Centre de métallurgie du Québec (CMQ)	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	838 135 \$	1 170 762 \$
Cégep de Victoriaville	Centre d’expertise et de transfert en agriculture biologique et de proximité (CETAB+)	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	838 135 \$	1 170 762 \$
Cégep de Victoriaville	Inovem	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	838 135 \$	1 170 762 \$
Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne	INÉDI	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	838 135 \$	1 170 762 \$
Collège d’Alma	AGRINOVA	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	838 135 \$	1 170 762 \$
Cégep André-Laurendeau	Institut international de logistique du Québec(IILQ)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	896 610 \$	1 237 932 \$
Cégep de Baie-Comeau	Centre d’expérimentation et de développement en forêt boréale (CEDFOB)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	896 610 \$	1 237 932 \$
Cégep de Chicoutimi	Centre de géomatique du Québec inc. (CGQ)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	896 610 \$	1 237 932 \$
Cégep de Drummondville	Centre collégial d’expertise en gérontologie (CCEG)	150 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	896 610 \$	1 187 932 \$
Cégep de la Gaspésie et des Îles	Nergica	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	896 610 \$	1 237 932 \$
Cégep de la Gaspésie et des Îles	CCTT des pêches (Mérinov)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	896 610 \$	1 237 932 \$
Cégep de Maisonneuve	Institut de recherche sur l’intégration professionnelle des immigrants (IRIPI)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	1 896 610 \$*	2 237 932 \$
Cégep de Maisonneuve	Centre d’études en procédés chimiques du Québec (CEPROCQ)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	896 610 \$	1 237 932 \$
Cégep de Rosemont	Centre d’étude en responsabilité sociale et écocitoyenneté (CERSÉ)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	896 610 \$	1 237 932 \$
Cégep de Saint-Jérôme	Institut du véhicule innovant (IVI)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	896 610 \$	1 237 932 \$
Cégep de Trois-Rivières	Centre d’innovation des produits celluloseux (Innofibre)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	896 610 \$	1 237 932 \$
Collège Mérici (collège privé)	TOPMED	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	896 610 \$	1 237 932 \$
TOTAL		11 300 000 \$	6 839 988 \$	472 000 \$	49 999 916 \$	68 611 904 \$

* projets d’envergure en lien avec la réussite et la persévérance

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de professionnels - psychologues, psychoéducateurs, orthopédagogues, conseillers pédagogiques, conseillers d'orientation, travailleurs sociaux, etc. - dans chacun des cégeps en 2019-2020.

RÉPONSE

Les données en annexe présentent le nombre de personnel professionnel dans chacun des cégeps pour l'année 2018-2019.

Les corps d'emploi de psychoéducateurs et d'orthopédagogues n'apparaissent pas au plan de classification des professionnels dans le réseau collégial.

L'année 2018-2019 est la dernière pour laquelle les données sont disponibles.

	Nombre de poste selon l'organisme au cycle 2018-2019																																			Total				
	Corps d'emploi																																							
	Agente ou agent de la gestion financière		Agente ou agent de service social		Aide pédagogique individuel		Analyste		Animatrice ou animateur d'activités étudiantes		Attachée ou attaché d'administration		Bibliothécaire		Conseillère ou conseiller à la vie étudiante		Conseillère ou conseiller d'orientation		Conseillère ou conseiller en adaptation scolaire		Conseillère ou conseiller en communication		Conseillère ou conseiller en formation scolaire		Conseillère ou conseiller en information scolaire et professionnelle		Conseillère ou conseiller en services adaptés		Conseillère ou conseiller pédagogique		Professionnelle ou professionnel-autre		Psychologue		Spécialiste en moyens et techniques d'enseignement			Travailleuse ou travailleur social		
Collège	Ind.	ETC	Ind.	ETC	Ind.	ETC	Ind.	ETC	Ind.	ETC	Ind.	ETC	Ind.	ETC	Ind.	ETC	Ind.	ETC	Ind.	ETC	Ind.	ETC	Ind.	ETC	Ind.	ETC	Ind.	ETC	Ind.	ETC	Ind.	ETC	Ind.	ETC	Ind.	ETC	Ind.	ETC	Ind.	ETC
Abitibi-Témiscamingue			3	1,7	4	3,9					1	0,9			5	3,4	3	2,9			7	3,9					4	2,6	20	14,2	5	0,2			4	2,7	1	0,8	57	37,3
Ahuntsic	5	2,3			11	8,4	5	4,7			5	1,8			2	1,9	6	3,1			5	4,9			2	1,3	5	3,5	19	13,3			4	1,8	2	1,4	2	1,6	73	50,1
Alma					1	0,9	1	0,7							2	1,1	3	0,5			1	1,0	1	0,5			3	0,9	16	10,4			2	0,6					30	16,6
André-Laurendeau					5	4,6	5	3,0			1	0,4	2	2,0	1	1,0	3	2,9			1	1,0					1	0,8	21	14,4							2	1,8	42	31,9
Baie-Comeau					1	1,0					1	1,0			3	2,0	1	1,0			3	2,2							12	6,0			1	0,9	2	0,8			24	14,9
Beauce-Appalaches	1	1,0			5	1,6	1	1,0			1	1,0			5	2,8	3	0,9			2	1,7			1	0,9	2	1,4	17	11,5					2	0,8			40	24,6
Bois-de-Boulogne	1	0,9			9	4,8	4	1,7			2	0,2			1	1,0	1	1,0			2	1,4			1	1,0	2	0,9	24	13,1	10	1,8	1	0,8	1	0,9			59	29,5
Champlain Regional College					9	7,0	2	1,9			1	0,9			10	5,1	3	1,5									3	1,6	18	13,1			3	1,6	2	1,7	1	0,2	52	34,8
Chicoutimi					6	3,1	5	3,8			1	0,1			3	2,1	4	3,4			4	3,5			2	1,3	1	1,0	18	13,3			1	0,9			1	0,9	46	33,3
Dawson	6	4,4			17	13,5	6	4,8			17	9,7			3	2,4	1	0,7			3	1,5	1	0,2	3	0,9	2	1,6	24	15,4			8	6,0	5	3,8			96	64,7
Drummondville					4	2,9	3	2,2							1	0,8	2	1,4	1	0,9	4	3,0					1	0,9	19	11,7					2	0,8			37	24,7
Édouard Montpetit	4	2,3			8	5,8	7	5,2			1	0,6			7	5,0	6	5,0			10	6,3			3	1,1	7	4,5	33	20,4			4	2,8	2	1,9	2	1,1	94	62,0
François-Xavier Garneau					9	7,2	5	2,6					1	0,8	5	4,1	7	3,2			3	3,0			1	0,9	3	1,8	29	17,2			3	1,7			3	3,0	69	45,4
Gaspésie et des Îles	2	1,8			10	5,0							1	0,1	3	2,1	6	3,8			3	1,7					1	1,0	32	21,9	2	0,2			1	0,8	1	0,0	62	38,4
Gérald-Godin			2	1,2	3	2,0									1	1,0	1	0,9			1	1,0	1	0,1			2	1,0	12	8,3	14	0,5			3	0,8			40	16,9
Granby							1	0,5			2	1,1					7	4,7	2	1,0	1	1,0					2	1,0	20	13,8									35	23,1
Héritage					4	2,6											1	0,4			1	1,0					1	1,0	6	4,0			1	0,3	2	1,0			16	10,1
John Abbott	3	2,1			6	5,0	2	0,7	1	1,0	1	1,0	3	3,0	4	1,5	2	1,7	1	1,0	1	1,0							22	15,4			4	2,9					50	36,3
Jonquière	1	0,3			5	3,3	2	1,4			6	2,3			4	3,0	4	2,7	1	0,9	6	3,1	1	1,0	1	0,7	3	1,8	28	17,8	55	24,4	1	1,0			4	1,4	122	65,1
La Pocatière	1	1,1			6	1,9	1	1,0													1	1,0			6	1,8	3	0,7	9	6,6	2	0,5	2	1,9					31	16,5
Lanaudière	2	1,9					1	1,0			2	1,9									2	1,0							13	5,9	3	0,2							23	11,9
Lanaudière à Joliette					5	2,9									2	2,0	4	2,0			2	0,7					3	1,5	6	3,7	1	0,1	2	0,5	1	1,0	1	0,8	27	15,2
Lanaudière à L'Assomption					3	2,0									5	2,9	5	1,7	3	1,1	2	1,0					1	0,8	4	2,7	2	0,9			1	1,0			26	13,9
Lanaudière à Terrebonne					3	2,4									3	1,8	5	2,0	1	0,5	2	1,0					2	1,3	9	4,0	14	10,0			1	0,9			40	23,9

	Nombre de poste selon l'organisme au cycle 2018-2019																																		Total							
	Agente ou agent de la gestion financière		Agente ou agent de service social		Aide pédagogique individuel		Analyste		Animatrice ou animateur d'activités étudiantes		Attachée ou attaché d'administration		Bibliothécaire		Conseillère ou conseiller à la vie étudiante		Conseillère ou conseiller d'orientation		Conseillère ou conseiller en adaptation scolaire		Conseillère ou conseiller en communication		Conseillère ou conseiller en formation scolaire		Conseillère ou conseiller en information scolaire et professionnelle		Conseillère ou conseiller en services adaptés		Conseillère ou conseiller pédagogique		Professionnelle ou professionnel - autre		Psychologue				Spécialiste en moyens et techniques d'enseignement		Travailleuse ou travailleur social			
Collège	Ind.	ETC	Ind.	ETC	Ind.	ETC	Ind.	ETC	Ind.	ETC	Ind.	ETC	Ind.	ETC	Ind.	ETC	Ind.	ETC	Ind.	ETC	Ind.	ETC	Ind.	ETC	Ind.	ETC	Ind.	ETC	Ind.	ETC	Ind.	ETC	Ind.	ETC	Ind.	ETC	Ind.	ETC	Ind.	ETC		
Lévis-Lauzon					5	3,5	7	3,3	1	1,0					2	1,9	7	3,9			4	2,1							19	9,7	182	7,6	1	0,8	1	1,0	3	2,6	232	37,3		
Limoilou	1	1,0			11	6,8	5	4,2			8	5,6			4	3,0	7	4,5			6	4,4					5	3,9	24	20,4	133	6,0	3	2,2	2	1,9	4	1,9	213	65,7		
Lionel Groulx	2	0,9	3	1,1	8	6,8	2	1,8			1	1,0			3	3,0	3	2,3			2	2,0	1	0,8			3	1,8	18	14,5			1	1,0	1	0,9	2	1,0	50	38,8		
Maisonneuve	2	0,9			8	5,4	2	0,8			6	3,8			6	4,3	3	2,8			7	4,4			2	0,7	2	2,0	52	40,5			4	1,8	2	1,9	2	1,5	98	70,7		
Marie-Victorin	1	1,0			17	10,2	2	1,4							4	3,3	1	0,4			1	1,0			4	1,5	4	2,4	42	29,8	268	31,6	2	1,0	1	1,0	2	1,5	349	86,0		
Matane					1	0,6					2	1,8			1	0,8	2	1,2			3	1,8					2	1,2	13	8,9	1	0,0							25	16,3		
Montmorency	3	1,9	4	2,9	15	8,0	5	4,0			2	2,0			7	5,1	10	7,7			4	3,0					7	4,9	32	22,8	87	0,7	3	1,0	2	2,2	1	0,6	182	66,7		
Outaouais					10	7,9	2	1,3					1	0,3	4	2,9	4	2,9			1	0,9					4	1,9	18	13,0	57	10,1	2	1,9			3	1,8	106	45,0		
Rimouski	1	1,0			5	4,1	2	1,5			4	1,1			3	1,3	2	1,8			9	4,9			6	2,7	5	1,6	32	16,7			2	0,8	1	0,9	1	0,2	73	38,5		
Rivière-du-Loup	1	1,0									1	1,0			2	0,9	5	3,9			2	1,2					2	1,0	13	8,7	6	2,2			1	1,0	1	0,7	34	21,5		
Rosemont	3	1,2	1	0,8	13	9,5	7	5,1			5	4,0			3	2,3	2	1,9			11	6,2					4	2,3	64	38,3			3	1,1	14	5,8	2	1,4	132	79,7		
Sainte-Foy	2	1,1	1	0,1	11	8,1	8	5,1			1	0,9	3	1,3	6	4,2	8	4,9			6	4,7			1	0,9	12	4,7	34	25,1			3	2,3			5	1,6	101	65,1		
Saint-Jean-sur-Richelieu			3	1,7	5	3,2	3	2,3			3	3,0	1	0,8	5	3,0	4	2,1			6	2,5					3	1,9	18	12,7	150	8,4	1	0,7						202	42,1	
Saint-Jérôme	2	2,0			10	6,0	1	0,8			4	2,4			3	2,0	8	3,1	5	2,7	7	2,3			3	0,9	3	2,9	20	15,1	9	8,9			2	1,6				77	50,7	
Saint-Laurent	2	1,9			6	3,9	4	2,3			1	1,0	1	0,6	2	1,1	2	0,7			4	1,6			2	1,0	4	1,5	30	16,7					1	0,3				59	32,7	
Sept-Îles											1	1,0			1	1,0	4	3,9							1	1,0	1	0,9	4	3,1	21	12,2									33	23,1
Shawinigan					3	1,8											2	1,0			2	1,9							12	9,2					1	1,0	1	1,0	21	15,8		
Sherbrooke	1	1,0			13	7,9	1	0,4			2	1,0			1	1,0	12	4,6			5	2,4					6	2,9	24	14,3			4	2,0	4	1,0	7	3,0	80	41,6		
Sorel-Tracy					2	1,5					1	0,1	1	0,7	4	3,1	1	0,9			2	1,8							14	10,6			1	0,7	1	0,2				27	19,5	
St-Félicien	1	1,0															4	2,3			1	1,0			1	0,7			23	14,6	11	1,9	1	1,0						42	22,5	
St-Hyacinthe	1	0,9			10	7,2	2	0,9			1	0,8			2	0,9	5	2,6			3	2,3			1	0,8	3	1,9	22	15,2	117	7,0								167	40,5	
Thetford			1	0,2	2	2,0							1	1,0	5	2,2	1	0,6			2	1,0					1	0,9	12	8,5	11	0,2									36	16,5
Trois-Rivières					8	5,9	4	3,1			3	1,7			1	1,0	3	2,7			2	2,0			1	0,3			18	13,9			3	1,2	4	0,7	6	4,7	53	37,3		
Valleyfield	1	0,8	2	1,1	3	2,7	1	0,9			1	1,0			3	1,9	2	2,0			2	1,6					2	1,8	14	9,2	13	0,2			1	1,0				45	24,2	
Vanier College	1	1,0			14	11,3	4	4,0			2	0,9	4	2,8	1	1,0	1	0,7	1	0,8	3	2,4					4	3,1	14	11,8			2	2,0			3	2,3	54	44,1		
Victoriaville	1	1,0			4	3,0					2	2,0			10	4,4	1	1,0			2	1,7			3	1,9	2	1,1	23	12,9	82	24,2			1	1,0				131	54,0	
Vieux Montréal	2	1,1	2	1,0	11	9,0	6	4,2			2	1,2			2	2,0	6	3,3			4	2,8			1	1,0	4	2,8	19	16,8			4	3,1	2	1,0				65	49,2	
Total général	54	38,8	22	11,6	329	228,1	119	83,4	2	2,0	95	60,2	19	13,2	155	104,5	188	116,7	15	8,8	168	110,6	5	2,6	46	23,2	135	81,0	1059	711,0	1256	159,9	77	48,2	73	44,7	61	37,4	3878	1886,2		

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre total d'enseignants au niveau collégial pour les années, 2019-2020. Pour ces mêmes années, fournir le nombre d'embauches et de départs à la retraite

RÉPONSE

Pour l'année scolaire 2018-2019, le nombre total d'enseignants au collégial, tant pour la formation régulière que pour la formation continue, a été de 20 783 individus, ce qui représente 14 666,7 en équivalent temps complet (ETC). De plus, le nombre de nouvelles embauches pour l'année scolaire 2018-2019 a été de 1 826 individus, ce qui représente 478,4 en équivalent temps complet (ETC).

L'année scolaire 2018-2019 est la dernière pour laquelle les données sont disponibles.

Les données ministérielles sur le personnel des organismes collégiaux permettent de connaître l'augmentation ou la diminution du nombre d'enseignants d'une année à l'autre, mais ne permettent pas de distinguer les personnes qui quittent spécifiquement pour la retraite.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de postes (équivalent à temps complet) de psychologues pour les années 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 et 2019-2020. Ventilation par réseau (cégeps et universités).

RÉPONSE

Pour l'année scolaire 2018-2019, on dénombre 48,2 psychologues en équivalent à temps plein dans les cégeps.

L'année 2018-2019 est la dernière pour laquelle les données sont disponibles.

Le Ministère ne possède pas de données concernant le nombre de postes pour le personnel des universités.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers requis de l'opposition officielle

QUESTION

Taux de réussite à l'épreuve uniforme de français en 2018-2019 (ou les données les plus récentes) :

- a) Après le premier essai;
- b) Après le deuxième essai;
- c) Après le troisième essai;
- d) Après le quatrième essai.

RÉPONSE

Les dernières données complètes disponibles concernent les étudiants qui ont passé l'épreuve uniforme de français une première fois au cours de l'année 2017-2018.

Lors de leur première passation de l'épreuve uniforme de français, langue d'enseignement et littérature, au cours de l'année scolaire 2017-2018, les 36 380 étudiantes et étudiants ont enregistré un taux de réussite de 89,2 %.

Le taux de réussite à l'épreuve atteint 94,6 % après une seconde passation par les étudiants qui étaient en situation d'échec. Il est de 95,8 % après une troisième passation et de 95,9 % après une quatrième passation.

Taux cumulatif de réussite à l'épreuve uniforme de français au collégial
enregistré chez les étudiants ayant passé l'épreuve une première fois
au cours de l'année scolaire 2017-2018 selon le nombre de passations, ensemble du réseau collégial

Nombre de passations ¹	Année scolaire de la 1re passation de l'épreuve uniforme de français au collégial 2017-2018 Taux cumulatif de réussite
N	%
1	89,2
2	94,6
3	95,8
4	95,9
Nombre d'étudiants ²	36 380

1. Puisque l'étudiant peut reprendre l'épreuve jusqu'à sa réussite, il peut avoir participé à plus d'une session de passation de l'épreuve.
2. Nombre d'étudiants ayant passé l'épreuve uniforme de français au collégial pour la première fois au cours de l'année scolaire 2017-2018.

Source : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, Direction générale des statistiques, de la recherche et de la géomatique,
Direction des indicateurs et des statistiques, CSE Épreuves au collégial, version sept. 2019 (Réf. : D2014-459_Tx_Réussite EULF_V09-2019.xlsx).
[Dernières données disponibles, non publiées].

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Mesures appliquées pour augmenter la réussite en français au collégial pour 2019-2020 et les sommes prévues à cet effet en 2020-2021.

RÉPONSE

Une réforme du modèle d'allocation des ressources aux cégeps a été réalisée en 2019. Dans le but de simplifier ce modèle et de donner plus d'autonomie aux établissements publics, plusieurs annexes ont été abolies et/ou regroupées.

Deux des trois mesures visant à augmenter la réussite en français ont ainsi été intégrées dans l'enveloppe des allocations fixes, soit « l'amélioration de la maîtrise du français » et « soutien à la réussite ». L'allocation « ateliers d'aide en français » demeure pour les collèges publics.

Pour les collèges privés, les trois mesures demeurent.

2019-2020

	Cégeps	Collèges privés
1) Amélioration de la maîtrise du français	3 219 000 \$	220 000 \$
2) Ateliers d'aide en français	206 900 \$	262 200 \$
3) Mesure de soutien à la réussite	4 651 000 \$	350 000 \$
Total	8 076 900 \$	832 200 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Concernant la formation de technique d'éducation à l'enfance, veuillez indiquer :

- a. Le nombre d'inscriptions en 2019-2020 ;
- b. Le nombre d'inscriptions dans les 5 dernières années, ventilé par région ;
- c. Les mesures mises en place par le Ministère en 2019-2020 pour faire la promotion de la formation ;
- d. Les sommes investies par le Ministère pour faire la promotion de la formation en 2019-2020.

RÉPONSE

a. Le nombre d'inscriptions en 2019-2020

La réponse à cette question est fournie à la question no 54 des demandes de renseignements particuliers de l'opposition officielle.

b. Le nombre d'inscriptions dans les 5 dernières années, ventilé par région

La réponse à cette question est fournie à la question no 54 des demandes de renseignements particuliers de l'opposition officielle.

c. Les mesures mises en place par le Ministère en 2019-2020 pour faire la promotion de la formation

Campagne de promotion nationale sur la promotion et la valorisation des métiers d'avenir MTESS/MEES

Pour la troisième année consécutive, le ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale, en collaboration avec le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, mène une campagne visant à faire la promotion et la valorisation des métiers et professions les plus en demande au Québec, soit ceux qui présentent de bonnes ou d'excellentes perspectives d'emploi. Cette année, la campagne, dont le slogan a été renouvelé pour devenir « Découvre les métiers en toi », met désormais en vedette près de 300 métiers listés dans le site Quebec.ca/emploisdavenir. Parmi les métiers et formations présentés sur cette plateforme, on y retrouve le métier d'Éducateurs de la petite enfance ainsi que sa formation liée soit Techniques d'éducation à l'enfance.

Mesure budgétaire au collégiale- S106 Projets novateurs visant la diversification des choix de carrière

Dans le cadre de la mesure Projets novateurs qui vise à appuyer financièrement les cégeps pour l'élaboration de projets visant la diversification des choix de carrière ainsi que l'accès à des métiers non traditionnels, le Ministère a financé le Collège de Montmorency pour son projet intitulé « La mixité en éducation à l'enfance ». L'objectif de ce projet est de promouvoir et augmenter le nombre d'admission et de diplômés homme dans ce programme d'étude d'une part et, d'autre part, d'augmenter la rétention des étudiants inscrits. Étant donnée les circonstances de la crise sanitaire du Covid-19, la réalisation de ce projet a été reportée à l'année scolaire 20-21.

d. Les sommes investies par le Ministère pour faire la promotion de la formation en 2019-2020

- Campagne de promotion nationale : 595 000 \$
- Projets novateurs : 9 000\$ octroyé au Collège Montmorency pour la réalisation de son projet intitulé « La mixité en éducation à l'enfance ».

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'inscriptions en technique en soins infirmiers par cégep pour les années 2018-2019 et 2019-2020.

RÉPONSE

La répartition du nombre d'inscriptions en technique en soins infirmiers par cégep, pour la dernière année disponible (2018-2019) est présentée à l'annexe 1. Les données 2018-2019 sont provisoires.

Tableau - Répartition des inscriptions au réseau collégial public pour le programme des soins infirmiers (180A0), selon l'établissement, pour les années 2018-2019p

Organisme responsable	2018-2019p
Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	70
Cégep de Rimouski (901000)	155
Cégep Limoilou (902000)	285
Cégep de Sainte-Foy (903000)	279
Cégep de Sherbrooke (904000)	437
Cégep de Granby (904001)	233
Cégep de Trois-Rivières (905000)	262
Collège Shawinigan (906000)	154
Cégep de Drummondville (907001)	198
Cégep de Sorel-Tracy (907002)	93
Cégep de St-Hyacinthe (907003)	240
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	282
Cégep Édouard Montpetit (909000)	378
Cégep régional de Lanaudière (940000)	362
Cégep Lionel Groulx (911000)	176
Cégep de Saint-Laurent (912000)	291
Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	457
Cégep de Rosemont (915000)	183
Cégep de Maisonneuve (916000)	376
Cégep du Vieux Montréal (917000)	351
Cégep de Valleyfield (918000)	230
Cégep de l'Outaouais (919000)	232
Collège Héritage (919001)	116
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	227
Cégep de Lévis-Lauzon (921000)	219
Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	81
Cégep de La Pocatière (923000)	28
Cégep de Thetford (924000)	53
Cégep de Victoriaville (925000)	87
Cégep François-Xavier Garneau (926000)	549
Cégep de Matane (927000)	44
Cégep de Saint-Jérôme (928000)	601
Cégep André-Laurendeau (929000)	386
Cégep Montmorency (930000)	436
Cégep de Baie-Comeau (931001)	49
Cégep de Sept-Îles (931002)	68
Collège d'Alma (932001)	79
Cégep de Chicoutimi (932002)	157
Cégep de Jonquière (932003)	108

Cégep de St-Félicien (932004)	54
Collège Dawson (933000)	269
Vanier College (934000)	208
Cégep John Abbott (935000)	319
Champlain Regional College (936000)	196
Cégep Beauce-Appalaches (937000)	110
Cégep Gérard-Godin (939000)	127
Total	10 295

Source : MEES, TSE, DGSRG, DIS, Portail informationnel, système Socrate, 2019-11-01.
P: les données de 2018-2019 sont provisoires.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'inscriptions au baccalauréat en sciences infirmières pour les années 2018-2019 et 2019-2020.

RÉPONSE

Pour la dernière année disponible (2018-2019), le nombre d'inscriptions au baccalauréat en sciences infirmières, à la session d'automne, est de 7704. Les données de l'automne 2018 sont provisoires.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Évolution et ventilation, par université et cégep, du nombre d'étudiants internationaux ainsi que leur pays d'origine inscrits dans chacune des universités et cégeps du Québec en 2017-2018, en 2018-2019 et en 2019-2020

RÉPONSE

Évolution et ventilation des étudiants internationaux par université

Les dernières informations disponibles sont celles de l'automne 2018 et sont présentées en annexe 1 et 2. Les données sont provisoires.

Évolution et ventilation des étudiants internationaux au collégial

Les dernières informations disponibles sont celles de l'automne 2018 et sont présentées en annexe 3 et 4. Les données sont provisoires.

Tableau 1 : Étudiantes et étudiants internationaux dans le réseau universitaire québécois selon l'établissement universitaire. Trimestre d'automne.	
	A-2018 ^P
Bishop's	615
Concordia	7 571
McGill	11 444
Laval	4 037
Montréal	5 216
HEC	2 138
Polytechnique	2 427
Sherbrooke	1 853
ÉNAP	165
ÉTS	1 393
INRS	443
TÉLUQ	46
UQAC	1 357
UQAM	3 852
UQAR	461
UQAT	397
UQO	376
UQTR	1 167
Total	44 958
Source : MEES, Portail informationnel, GDEU.	
P: les données sont provisoires.	



Tableau 2: Répartition des étudiants internationaux au réseau universitaire, selon le pays de citoyenneté, au trimestre d'automne, pour l'année 2018-2019^P

Pays de citoyenneté	2018-2019 ^P
France ¹	15 778
Chine ²	5 566
États-Unis	3 115
Inde	2 476
Iran	1 548
Maroc	1 035
Tunisie	900
Sénégal	620
Algérie	608
Côte d'Ivoire	603
Autres	12 709
Ensemble du réseau	44 958

Source : MEES, TSEP, DGSRG, DIS, Portail informationnel, système GDEU, données au 2019-05-10.

P : Données provisoires.

Notes :

Une étudiante ou un étudiant international est une personne inscrite dans le réseau d'enseignement québécois qui n'a pas le statut légal de citoyen canadien, de résident permanent ou d'Indien (selon la Loi sur les Indiens).

- Incluant la France métropolitaine et les départements, régions, territoires et collectivité d'outre-mer suivants:
Saint-Pierre-et-Miquelon, St-Martin, Réunion, Polynésie française, Nouvelle-Calédonie, Martinique, Îles Mayotte, Guyane française, Guyane et Guadeloupe.
- Incluant la Chine continentale, Hong-Kong et Macao.

Tableau 3 : Étudiantes et étudiants internationaux dans le réseau collégial québécois selon le réseau et l'établissement d'enseignement. Trimestre d'automne.	
Établissement d'enseignement	A-2018 ^P
Collégial public (Cégep)	5 722
Cégep de Victoriaville	32
Cégep de la Gaspésie et des Îles	1 583
Cégep de Rimouski	46
Cégep Limoilou	168
Cégep de Sainte-Foy	51
Cégep de Sherbrooke	85
Cégep de Granby-Haute-Yamaska	11
Cégep de Trois-Rivières	131
Collège Shawinigan	54
Cégep de Drummondville	8
Cégep de Sorel-Tracy	40
Cégep de St-Hyacinthe	30
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	40
Cégep Édouard Montpetit	81
Cégep régional de Lanaudière	28
Cégep Lionel Groulx	19
Cégep de Saint-Laurent	56
Cégep d'Ahuntsic	101
Cégep de Bois-de-Boulogne	18
Cégep de Rosemont	106
Cégep de Maisonneuve	115
Cégep du Vieux Montréal	244
Cégep de Valleyfield	11
Cégep de l'Outaouais	27
Collège Héritage	22
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	73
Cégep de Lévis-Lauzon	56
Cégep de Rivière-du-Loup	149
Cégep de La Pocatière	95
Cégep de Thetford	83
Cégep François-Xavier Garneau	78
Cégep de Matane	312
Cégep de Saint-Jérôme	21
Cégep André-Laurendeau	185
Cégep Montmorency	58
Cégep de Baie-Comeau	96
Cégep de Sept-Îles	37
Collège d'Alma	59
Cégep de Chicoutimi	162
Cégep de Jonquière	217
Cégep de St-Félicien	252
Collège Dawson	222
Vanier College	145
Cégep John Abbott	81
Champlain Regional College	27
Cégep Beauce-Appalaches	51
Cégep Marie-Victorin	140
Cégep Gérald-Godin	16
Collégial privé subventionné	2 517
Campus Notre-Dame-de-Foy	19
Collège Ellis campus de Drummondville	5
Collège Laflèche	40
Collège Ellis, campus de Trois-Rivières	10
Séminaire de Sherbrooke	5
Collège Mérici	32
Collège Bart (1975)	9
Collège O'Sullivan de Québec inc.	17
Collège Nouvelles Frontières	
Collège préuniversitaire Nouvelles Frontières	
Collège Universel - Campus Gatineau	16
Collège André-Grasset (1973) inc.	126
Institut Teccart	133
Collège TAV	67
Collégial international Sainte-Anne	24
École de musique Vincent d'Indy	2

Tableau 3 : Étudiantes et étudiants internationaux dans le réseau collégial québécois selon le réseau et l'établissement d'enseignement. Trimestre d'automne.	
Établissement d'enseignement	A-2018 ^P
Collège Stanislas inc.	57
Collège LaSalle	1 602
Collège O'Sullivan de Montréal inc.	11
Collège Jean-de-Brébeuf	19
Collège international Marie de France	48
Conservatoire Lassalle	
Collège Centennale	9
Collège Marianopolis	189
Collège International des Marcellines	6
École nationale de cirque	71
Collégial privé non subventionné	2 746
Campus Notre-Dame-de-Foy	2
CDE Collège	
Collège CDI Administration, Technologie et Santé	632
Académie de l'Entrepreneurship	2
Institut supérieur d'informatique ISI	54
Institut d'enregistrement du Canada	16
Collège Mérici	4
L'École de danse de Québec	1
École du show-business	3
Collège d'enseignement en immobilier inc.	1
Collège de l'immobilier du Québec	4
Collège Canada inc.	151
Collège St-Michel	16
Collège Ultra de Montréal	
Collège des Technologies de l'Information de Montréal	530
Collège Inter-Dec	36
Air Richelieu	12
Isart Digital Montréal inc.	
Rubika, école supérieure de création numérique appliquée à l'an	32
Collège de gestion, technologie et santé Matrix inc.	549
Syn Studio	30
Cargair Ltée	4
Hélicraft	3
Académie du Savoir	
École des entrepreneurs	
École de pilotage Saint-Hubert inc.	10
Collège Eid Air Aviation	1
Passport Hélico	4
Collège d'aéronautique	37
Collège April-Fortier inc.	5
Institut Trebas Québec Inc.	24
Collège technique de Montréal inc.	6
Collège de photographie Marsan inc.	20
École de danse contemporaine de Montréal	4
Collège Herzing	482
Collège Salette inc.	25
Musitechnic Formation	41
École nationale de l'humour	5
Collégial gouvernemental	73
Conservatoire de musique de Rimouski	
ITA, campus de La Pocatière	13
ITA, campus de Saint-Hyacinthe	34
Conservatoire de musique de Québec	1
Macdonald College - Université McGill	
Conservatoire de musique de Montréal	1
Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec	24
Total Étudiantes et étudiants internationaux	11 058
Source : MEES, Portail informationnel, système Socrate.	
P: les données de A-2018 sont provisoires.	



Tableau 4: Répartition des étudiants internationaux au réseau collégial, selon le pays de citoyenneté, au trimestre d'automne, pour l'année 2018-2019^P

Pays de citoyenneté	A-2018 ^P
France ¹	3 620
Inde	3 535
Chine ²	780
Brésil	334
Cameroun	222
Viet Nam	210
Maroc	184
Côte d'Ivoire	154
Tunisie	151
Algérie	150
Autres	1 718
Ensemble du réseau	11 058

Source : MEES, TSEP, DGSRG, DIS, Portail informationnel, système Socrate, données au 2019-11-01.

P : Données provisoires.

Notes :

Une étudiante ou un étudiant international est une personne inscrite dans le réseau d'enseignement québécois qui n'a pas le statut légal de citoyen canadien, de résident permanent ou d'Indien (selon la Loi sur les Indiens).

- 1. Incluant la France métropolitaine et les départements, régions, territoires et collectivité d'outre-mer suivants: Saint-Pierre-et-Miquelon, St-Martin, Réunion, Polynésie française,
- 2. Incluant la Chine continentale, Hong-Kong et Macao.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Sommes accordées pour les clientèles émergentes (par Cégep) ainsi que l'effectif EHDA en nombre et en proportion (de l'ensemble des étudiants) dans les Cégeps en 2019-2020.

RÉPONSE

En 2019-2020, une somme de 44 578 700 \$ a été allouée pour les cégeps et les collèges privés, dont 29 762 000 \$ pour les étudiants en situation de handicap et 14 816 700 \$ pour l'ensemble des étudiants ayant des besoins particuliers incluant les étudiants en situation de handicap.

Sommes allouées pour les étudiants en situation de handicap dans les collèges

Année	Sommes allouées		Total
	Collégial public	Collégial privé subventionné	
2019-2020	27 960 200 \$	1 801 800 \$	29 762 000 \$

Aux sommes allouées en 2019-2020 s'ajoutent les sommes suivantes :

- 11 333 700 \$ pour soutenir la réussite scolaire des étudiants ayant des besoins particuliers et des étudiants en situation de handicap dans le réseau collégial, répartis de la façon suivante :
 - 10 683 700 \$ dans le réseau collégial public;
 - 650 000 \$ dans le réseau collégial privé subventionné.
- 3 483 000 \$ pour accroître la réussite scolaire des étudiants ayant des besoins particuliers dans le réseau collégial, répartis de la façon suivante :
 - 3 108 900 \$ dans le réseau collégial public;
 - 374 100 \$ dans le réseau collégial privé subventionné.

Effectif en situation de handicap à la session d'automne

Année	Nombre		Total	% du réseau collégial
	Collégial public	Collégial privé subventionné		
2019-2020	20 199	1 749	1 948	n.d.

Répartition des sommes prévues par établissement

Établissement	Allocation 2019-2020 pour les étudiants en situation de handicap (en dollars)
Abitibi-Témiscamingue	195 900
Ahuntsic	444 600
Alma	75 500
André-Laurendeau	178 200
Baie-Comeau	95 400
Beauce-Appalaches	168 900
Bois-de-Boulogne	152 200
Champlain	297 300
Chicoutimi	244 700
Dawson	487 800
Drummondville	308 800

Établissement	Allocation 2019-2020 pour les étudiants en situation de handicap (en dollars)
Édouard Montpetit	670 100
Saint-Félicien	198 600
Sainte-Foy	671 400
François-Xavier Garneau	414 800
Gaspésie et des Îles	141 500
Gérald Godin	134 200
Granby Haute-Yamaska	262 700
Héritage	68 100
Saint-Hyacinthe	517 600
Saint-Jean-sur-Richelieu	311 200
Saint-Jérôme	714 200
John Abbott	383 800
Jonquière	310 400
Lanaudière	679 500
La Pocatière	135 400
Saint-Laurent	350 000
Lévis-Lauzon	264 300
Limoilou	401 400
Lionel Groulx	518 400
Maisonneuve	278 200
Marie-Victorin	371 200
Matane	71 400
Montmorency	701 100
Outaouais	511 500
Rimouski	279 800
Rivière-du-Loup	86 100
Rosemont	295 300
Sept-Îles	66 100
Shawinigan	99 500
Sherbrooke	649 300
Sorel-Tracy	182 300
Thetford	78 300
Trois-Rivières	296 100
Valleyfield	244 300
Vanier	295 300
Victoriaville	144 000
Vieux Montréal	621 600
Sous-total Annexe budgétaire A111 — Cégeps	15 068 300
Sommes allouées pour les services offerts par les centres collégiaux de soutien à l'intégration	1 338 900
Sommes allouées pour les services d'interprétation en langage visuel et d'adaptation en médias substituts	2 078 800
Sommes pour les services spécialisés d'accompagnement physique	796 490
Sous-total Annexe budgétaire A111 — Réseau	4 214 190
Montant de base au F général — Annexe budgétaire F101	3 172 800
Allocations fixes particulières pour les C.E.C — Annexe budgétaire F102	1 026 100
Allocations variables — Annexe budgétaire A101	4 478 800
Grand total – Montant prévu dans les cégeps pour le soutien aux étudiants en situation de handicap	27 960 190

Établissement	Allocation prévue en 2019-2020 (en dollars)
Campus Notre-Dame-de-Foy	126 828
Collège Centennale	36 408
André-Grasset (1973) inc.	111 567
Bart (1975)	50 072
Ellis campus de Drummondville	79 451
Ellis campus de Trois-Rivières	32 592
Coll. international des Marcellines	23 054
Coll. international Marie de France	29 088
Jean-de-Brébeuf	172 561
Laflèche	143 234
LaSalle	113 040
Marianopolis	150 813
Nouvelles Frontières	29 922
Méridi	154 299
O’Sullivan de Montréal inc.	27 562
O’Sullivan de Québec inc.	40 152
Stanislas inc.	12 300
École de musique Vincent d’Indy	15 805
École nationale de cirque	9 700
Institut Teccart (2003)	25 272
Séminaire de Sherbrooke	50 072
Collège TAV	25 720
École de sténographie judiciaire du Québec	10 082
Collège international Sainte-Anne	53 506
Sous-total – Collèges privés subventionnés	1 523 100
Sommes prévues pour les services offerts par les centres collégiaux de soutien à l’intégration	71 300
Sommes prévues pour les services d’interprétation en langage visuel et d’adaptation en médias substituts	179 200
Sommes prévues pour les services spécialisés d’accompagnement physique	28 200
Sous-total — Réseau	278 700
Total	1 801 800

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des sommes accordées pour les clientèles émergentes pour 2018-2019 ainsi que l'effectif pour les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA) en nombre et en proportion dans les collèges. Inclure les sommes accordées, en moyenne, par étudiant et le nombre d'étudiants à temps partiel qui sont réputés à temps plein.

RÉPONSE

Sommes accordées pour les étudiants en situation de handicap dans les collèges

Année	Sommes accordées		Total
	Collégial public	Collégial privé subventionné	
2018-2019	26 995 097 \$	1 423 577 \$	28 418 674 \$

Effectif en situation de handicap à la session d'automne

Année	Nombre		Total	% du réseau collégial
	Collégial public	Collégial privé subventionné		
2018-2019	19 151	1 710	20 861	9,8 %

Sommes accordées pour les étudiants en situation de handicap (moyenne par étudiant)

Année	Montant moyen par étudiant	
	Collégial public	Collégial privé subventionné
2018-2019	1 410 \$	833 \$

- Les sommes allouées pour le soutien aux étudiants en situation de handicap visent à soutenir l'organisation et l'offre de services dans les collèges.
- Elles permettent aux établissements d'organiser les différents services répondant aux besoins de l'ensemble des étudiants en situation de handicap et d'offrir à ces étudiants les différents accommodements pouvant soutenir leur persévérance et leur réussite scolaires par exemple les services de prise de notes, l'accompagnement éducatif tel que l'apprentissage de logiciels adaptés à la situation et aux limitations de l'étudiant, le temps supplémentaire aux examens.
- Différentes variables sont prises en compte pour répartir ces sommes, notamment l'effectif total et l'effectif étudiant en situation de handicap.
- Aussi, les sommes allouées ne visent pas seulement à offrir des services directs répondant aux besoins des étudiants en situation de handicap qui sont admissibles aux fins de financement. Elles permettent également aux établissements de considérer l'ensemble des besoins des étudiants, du personnel et de l'établissement.
- Chaque collège a donc la responsabilité de répartir ces ressources en fonction des besoins identifiés, selon le mode d'organisation des services qui lui est propre et adapté à son contexte. Les sommes permettant aux collèges d'offrir des services spécialisés à ces étudiants, soit les services d'interprétariat en langage visuel, l'adaptation de documents en médias substitués et les services spécialisés d'accompagnement sont couverts par des sommes centralisées et prévues pour ses services dans les sommes accordées aux collèges.

- Aux sommes accordées pour le soutien à ces étudiants s'ajoutent les sommes additionnelles allouées en 2018-2019 pour les étudiants ayant des besoins particuliers ou des étudiants en situation de handicap :
 - 11,08 M\$ pour soutenir la réussite scolaire des étudiants ayant des besoins particuliers et des étudiants en situation de handicap dans le réseau collégial, réparti de la façon suivante :
 - 10,43 M\$ dans le réseau collégial public;
 - 0,65 M\$ dans le réseau collégial privé subventionné.
 - 3,43 M\$ pour accroître la réussite scolaire des étudiants ayant des besoins particuliers dans le réseau collégial, répartis de la façon suivante :
 - 3,06 M\$ dans le réseau collégial public;
 - 0,37 M\$ dans le réseau collégial privé subventionné.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Enveloppe consacrée à la formation continue au collégial, par cégep, en 2019-2020

RÉPONSE

Pour l'année scolaire 2019-2020, le budget dédié à la formation continue collégiale s'élève à 107,834 M\$.

	2019-2020
Cégeps	86,698 M\$
Collèges privés	21,135 M\$
Total	107,833 M\$

Les cégeps bénéficient ainsi :

- d'une enveloppe décentralisée de 73,823M\$ leur permettant de déterminer une offre de formation (enveloppe régionale)
- d'une enveloppe de 12,875 M\$ permettant au Ministère de déterminer une offre de formation selon des priorités d'ordre national (enveloppe des priorités ministérielles).

Répartition 2019-2020 de l’enveloppe des priorités nationales – cégeps*

Code AEC	Projet de formation	Cégep	Montants
1. Formations prioritaires			
	AEC en pilotage d'aéronefs	ABI	278 300 \$
CLE.09	Imagerie du sein : Mammographie	AHU	257 200 \$
JCA.0U	Techniques policières - communauté culturelle	AHU	214 700 \$
CLE.04	Échographie généraliste	AHU	209 600 \$
JCA.1D	Protection de la faune	ALM	416 700 \$
JCC.13	Répartiteur en centre d'appels d'urgence	BEA	278 200 \$
LEA.C0	Spécialiste en mégadonnées et intelligence d'affaires	BOI	115 100 \$
LEA.D1	Spécialisation technique en intelligence artificielle	BOI	74 800 \$
LCA.CA	Gestion des opérations de transport	DRU	19 000 \$
EWA.02	Éléments d'avionique	EDO	109 100 \$
EWA.0X	Maintenance d'aéronefs	EDO	227 500 \$
ELJ.3A	Automatisation, instrumentation et robotique	FEL	294 500 \$
ELJ.00	Maintenance d'éoliennes	GAS	144 300 \$
ECA.0Q	Techniques de production en microbrasserie	JON	190 900 \$
ECA.00	Procédés de traitement de minerai	JON	185 500 \$
ELJ.3Q	Robotique industrielle	LEV	27 900 \$
NRC.0Y	Techniques de vidéo et éclairages asservis pour le spectacle	LIO	62 000 \$
	AEC en milieu carcéral	MAR	204 900 \$
LCA.7M	Démarrage et gestion de son entreprise (en milieu carcéral)	MAR	63 600 \$
ELW.08	Plongée professionnelle	RIM	521 300 \$
ELW.09	Plongée professionnelle autonome	RIM	114 300 \$
CLA.03	Cytogénétique clinique	ROS	140 600 \$
CNE.0M	Gestion d'une entreprise agricole	SHE	43 200 \$
JCA.0Q	Techniques policières - communauté culturelle	SHE	153 000 \$
ETA.0H	AEC Inspection en métallurgie	TRO	81 900 \$
ERA.09	Traitement des eaux	LAU	42 400 \$
CNE.0M	Gestion d'entreprises agricoles	VIC	73 900 \$
NRC.00	Formation de formateur en danse contemporaine	VIE	3 800 \$
NRC.0Z	Formation de formateur en danse classique	VIE	31 100 \$
		Sous-total	4 579 300 \$
2. Clientèle autochtone			
	Offre de formation à Kiuna	ABI	115 900 \$
JCA.0Q	Techniques policières - autochtones	ALM	231 900 \$
JWW.0K	Intervention en travail social	FEL	83 400 \$
LCL.2C	Guidage article au Nunavik	FEL	97 700 \$
JEE.03	Éducatrice-éducateur en service à l'enfance autochtone	FEL	116 200 \$
JNC.12	Éducation spécialisée - enfance autochtone et inuite	FEL	61 400 \$
JEE.0K	Technique d'étudation à l'enfance	FEL	66 000 \$
EEC.37	Techniques de gestion de l'habitation	FRA	73 800 \$
RNA.04	Coopérant interculturel	RIV	86 000 \$
		Sous-total	932 300 \$
3. Actualisation professionnelle en soins infirmiers			
CWA.0D	Actualisation professionnelle en soins infirmiers	BOI	200 100 \$
CWA.0D	Actualisation professionnelle en soins infirmiers	CHI	22 200 \$
CWA.0D	Actualisation professionnelle en soins infirmiers	GRA	41 700 \$
CWA.0D	Actualisation professionnelle en soins infirmiers	SHE	18 000 \$
CWA.0D	Actualisation professionnelle en soins infirmiers	TRO	81 900 \$
		Sous-total	363 900 \$
4. Formation d'appoint pour les personnes immigrantes			
CWA.0B	Intégration à la profession infirmière au Québec	EDO	1 486 300 \$
CCC.03	Techniques d'hygiène dentaire	HYA	185 200 \$
CWA.0B	Intégration à la profession infirmière au Québec	JOH	1 258 700 \$
CWA.0B	Intégration à la profession infirmière au Québec	LIM	2 255 100 \$
CLL.05	Techniques de réadaptation physique	MAR	164 600 \$
CWA.0B	Intégration à la profession infirmière au Québec	SHE	172 900 \$
CWA.0B	Intégration à la profession infirmière au Québec	VIE	1 477 600 \$
		Sous-total	7 000 400 \$
GRAND TOTAL			12 875 900 \$
Enveloppe budgétaire			12 875 900 \$
Solde (déficit)			- \$

* la répartition provisoire. Il s’agit toutefois de la planification initiale de la répartition de l’enveloppe des priorités nationales.

Répartition de l’enveloppe régionale – cégeps en 2019-2020

Cégeps	Enveloppe globale
Mauricie (04)	
Shawinigan	1 089 133
Trois-Rivières	1 497 829
<u>Sous-total</u>	<u>2 586 962</u>
Gaspésie-Île-de-la-madeleine et Bas-Saint-Laurent (01 et 011)	
La Pocatière	714 934
Rivière-du-Loup	717 560
Rimouski	935 841
Matane	1 019 193
Gaspésie	513 878
<u>Sous-total</u>	<u>3 901 406</u>
Saguenay-Lac Saint-Jean (02)	
Alma	725 767
Chicoutimi	1 262 757
Saint-Félicien	684 608
Jonquière	852 151
<u>Sous-total</u>	<u>3 525 283</u>
Capitale-Nationale et Chaudière-Appalaches (03 et 12)	
Champlain Saint-Lawrence	6 750
Sainte-Foy	2 155 000
Centre collégial de Charlevoix	86 669
Garneau	2 348 444
Limoilou	1 547 054
Beauce-Appalaches	686 931
La Pocatière- Montmagny	558 521
Lévis-Lauzon	880 692
Thedford	971 762
<u>Sous-total</u>	<u>9 241 823</u>
Estrie (05)	
Champlain - Lennoxville	269 384
Sherbrooke	916 194
Beauce-Appalaches	220 103
<u>Sous-total</u>	<u>1 405 681</u>
Montréal (06)	
Ahuntsic	3 237 425
André-Laurendeau	1 519 604
Bois-de-Boulogne	2 087 019
Dawson	3 079 083
Gérald Godin	1 306 346
John Abbott	2 066 721
Saint-Laurent	2 250 205
Maisonneuve	2 761 067
Marie-Victorin	1 903 894
Rosemont	1 831 947
Vanier	2 705 603
Vieux Montréal	2 442 707
<u>Sous-total</u>	<u>27 191 621</u>
Outaouais (07)	
Héritage	832 959
Outaouais	1 546 923
<u>Sous-total</u>	<u>2 379 882</u>
Abitibi-Témiscamingue (08)	
Abitibi-Témiscamingue	<u>937 424</u>

Cégeps	Enveloppe globale
Côte-Nord (09)	
Baie-Comeau	592 049
Sept-Îles	592 049
<u>Sous-total</u>	<u>1 184 098</u>
Nord-du-Québec (10)	
Saint-Félicien - Centre collégial de Chibougamau	<u>445 890</u>
Laval (13)	
Montmorency	<u>2 582 726</u>
Lanaudière (14)	
Lanaudière	<u>2 552 758</u>
Laurentides (15)	
Saint-Jérôme	1 791 102
Lionel Groulx	1 791 102
<u>Sous-total</u>	<u>3 582 203</u>
Montréal (16)	
Champlain	1 092 433
Édouard Montpetit	2 241 879
Granby	1 293 984
Saint-Hyacinthe	1 623 375
Saint-Jean-sur-Richelieu	1 419 150
Sorel-Tracy	1 019 960
Valleyfield	903 354
<u>Sous-total</u>	<u>9 594 135</u>
Centre-du-Québec (17)	
Victoriaville	1 160 559
Drummondville	1 160 559
<u>Sous-total</u>	<u>2 321 117</u>
<u>Autres éléments</u>	<u>389 991</u>
Total	73 823 000

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de personnes ayant eu accès à la formation continue, par cégeps, en 2019-2020.

RÉPONSE

Les données finales pour l'automne 2019 sont provisoires. Le tableau ci-dessous présente le nombre d'inscriptions à temps plein à l'automne 2018 dans un programme de formation technique de courte durée menant à une attestation d'études collégiales. À noter qu'à la formation continue, le démarrage de groupe est possible à n'importe quel moment au cours de l'année.

Cégep	Nombre
Cégep André-Laurendeau	271
Cégep Beauce-Appalaches	121
Cégep d'Ahuntsic	373
Cégep de Baie-Comeau	102
Cégep de Bois-de-Boulogne	429
Cégep de Chicoutimi	153
Cégep de Drummondville	100
Cégep de Granby	141
Cégep de Jonquière	132
Cégep de la Gaspésie et des Îles	56
Campus de Montréal	1 176
Cégep de La Pocatière	71
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	20
Campus d'Amos	7
Campus de Val-d'Or	10
Cégep de Lévis-Lauzon	128
Cégep de l'Outaouais	172
Cégep de Maisonneuve	494
Cégep de Matane	79
Cégep de Rimouski	81
Cégep de Rivière-du-Loup	68
Cégep de Rosemont	303
Cégep de Sainte-Foy	238
Cégep de Saint-Jérôme	215
Cégep de Saint-Laurent	365
Cégep de Sept-Îles	61
Cégep de Sherbrooke	80
Cégep de Sorel-Tracy	141
Cégep de St-Félicien	103
Cégep de St-Hyacinthe	198
Cégep de Thetford	78
Cégep de Trois-Rivières	120
Cégep de Valleyfield	108
Cégep de Victoriaville	190
Cégep du Vieux Montréal	427
Cégep Édouard Montpetit	328
Cégep François-Xavier Garneau	300
Cégep Gerald-Godin	167
Cégep John Abbott	330

Cégep	Nombre
Cégep Limoilou	213
Cégep Lionel Groulx	167
Cégep Marie-Victorin	292
Cégep Marie-Victorin (section anglophone)	49
Cégep Montmorency	330
Cégep régional de Lanaudière à Joliette	115
Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption	114
Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne	59
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	114
Centre de Saint-Félicien (anglophone)	99
Centre matapédien d'études collégiales	17
Champlain Regional College	151
Collège d'Alma	103
Collège Dawson	235
Collège Héritage	70
Collège Shawinigan	72
Vanier College	144
Total	10 280

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition officielle

QUESTION

À la suite de l'adoption de la loi 151, Loi visant à prévenir et à combattre les violences à caractères sexuel dans les établissements d'enseignement supérieur :

- a. dresser la liste des établissements qui ont répondu aux exigences prévues par la loi de se doter avant le 1^{er} janvier 2019, d'une politique pour prévenir et combattre les violences à caractères sexuel.
- b. dresser la liste des établissements qui n'ont pas répondu aux exigences prévues par la loi de se doter avant le 1^{er} janvier 2019, d'une politique pour prévenir et combattre les violences à caractères sexuel. Si l'établissement a demandé un délai supplémentaire, veuillez indiquer le délai autorisé par le ministère pour chaque établissement.
- c. Pour les établissements qui ne se sont pas conformés à la loi, dresser la liste des mesures de surveillance et d'accompagnement prévues par les articles 16 et 17 de la loi en indiquant les mesures imposées et l'établissement visé.

RÉPONSE

Liste des établissements d'enseignement ayant adopté et transmis au ministre leur politique institutionnelle en matière de violences à caractère sexuel avant le 1^{er} janvier 2019 en vertu de la *Loi visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel* dans les établissements d'enseignement supérieur

Universités École de technologie supérieure École des Hautes Études Commerciales de Montréal École nationale d'administration publique Institut national de la recherche scientifique Polytechnique Montréal Télé-université Université Bishop's Université Concordia Université de Montréal Université de Sherbrooke Université du Québec Université du Québec à Chicoutimi Université du Québec à Rimouski Université du Québec à Trois-Rivières Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue Université du Québec en Outaouais Université Laval	Cégeps Cégep Beauce-Appalaches Cégep de Baie-Comeau Cégep de Granby Cégep de Jonquière Cégep de Lévis-Lauzon Cégep de Maisonneuve Cégep de Matane Cégep de Rimouski Cégep de Rivière-du-Loup Cégep de Sainte-Foy Cégep de Saint-Félicien Cégep de Saint-Hyacinthe Cégep de Saint-Jérôme Cégep de Sorel-Tracy Cégep de Thetford Cégep Édouard Montpetit Cégep John Abbott Cégep Marie-Victorin Cégep Montmorency Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu Champlain Regional College Vanier College
Collèges privés subventionnés Campus Notre-Dame-de-Foy Collège André-Grasset (1973) inc. Collège Ellis, campus de Drummondville Collège Ellis, campus de Trois-Rivières Collège Jean-de-Brébeuf Collège Laflèche Collège LaSalle Collège Mérici	Collèges privés sous permis Collège CDI Administration. Technologie. Santé Collège d'aéronautique Collège d'enseignement en immobilier inc. École de danse contemporaine de Montréal École de management INSA Passport Hélico

Collège O’Sullivan de Montréal inc. Collège O’Sullivan de Québec inc. Collège Stanislas inc. Collège TAV Collège Universel – Campus Gatineau Collégial international Sainte-Anne École de musique Vincent d’Indy École de sténographie judiciaire du Québec École nationale de cirque Séminaire de Sherbrooke	Rubika, école supérieure de création numérique appliquée à l’animation, au design et au jeu vidéo inc.
Écoles gouvernementales et autres établissements visés École du Barreau	

Liste des établissements ayant adopté et transmis au ministre leur politique institutionnelle entre le 2 janvier 2019 et le 25 février 2020 en vertu de la Loi visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel dans les établissements d’enseignement supérieur

Universités Université du Québec à Montréal Université McGill	Cégeps Cégep André-Laurendeau Cégep de l’Abitibi-Témiscamingue Cégep d’Ahuntsic Cégep de Chicoutimi Cégep de Drummondville Cégep de la Gaspésie et des Îles Cégep de La Pocatière Cégep de l’Outaouais Cégep de Rosemont Cégep de Saint-Laurent Cégep de Sept-Îles Cégep de Sherbrooke Cégep de Trois-Rivières Cégep de Valleyfield Cégep de Victoriaville Cégep du Vieux Montréal Cégep François-Xavier Garneau Cégep Gerald-Godin Cégep Limoilou Cégep régional de Lanaudière à Joliette Cégep régional de Lanaudière à l’Assomption Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne Collège d’Alma Collège Bois-de-Boulogne Collège Dawson Collège Héritage Collège Lionel Groulx Collège Shawinigan
Collèges privés subventionnés Collège Bart Collège Centennial Collège international des Marcellines Collège international Marie de France Collège Marianopolis Institut Teccart	Collèges privés sous permis Académie de l’Entrepreneurship Académie du Savoir Air Richelieu Cargair Ltée CDE Collège Centre de formation collégial en techniques équines du Québec, le CEFTEQ Collège April-Fortier inc. Collège Canada inc. Collège Eid Air Aviation Collège de gestion, technologie et santé Matrix inc. Collège Greystone

	Collège Herzing Collège de l’immobilier du Québec Collège Inter-Dec Collège MultiHexa Saguenay/Lac-Saint-Jean Collège de photographie Marsan inc. Collège Salette inc. Collège St-Michel Collège des Technologies de l’Information de Montréal L’École de danse de Québec École des entrepreneurs du Québec École nationale de l’humour École nationale de théâtre du Canada École de pilotage Saint-Hubert inc. École du Show-Business Hélicraft Institut d’enregistrement du Canada Institut Quadrilium de Montréal Institut supérieur d’informatique ISI Institut Trébas Québec inc. Isart Digital Montréal inc. Lachute Aviation Musitechnic Formation Sélect aviation centre de formation Syn Studio
Écoles gouvernementales et autres établissements visés Conservatoire de musique et d’art dramatique du Québec École nationale de police du Québec Institut de technologie agroalimentaire Institut de tourisme et d’hôtellerie du Québec	

Liste des établissements n’ayant pas adopté et transmis leur politique institutionnelle en date du 25 février 2020 en vertu de la *Loi visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel dans les établissements d’enseignement supérieur*

Universités S.O.	Cégeps S.O.
Collèges privés subventionnés S.O.	Collèges privés sous permis Collège technique de Montréal inc.
Écoles gouvernementales et autres établissements visés S.O.	

Aucun délai n’a été accordé par le Ministère quant à l’adoption des politiques.

Prochaines étapes

L’article 16 de la *Loi visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel dans les établissements d’enseignement supérieur* prévoit la mise en place de mesures de surveillance et d’accompagnement par le Ministère. L’article 17 de la Loi confère quant à lui au ministre le pouvoir de faire exécuter les obligations prescrites par la Loi par une personne qu’il désigne, et ce, aux frais de l’établissement.

Un seul établissement d’enseignement n’a toujours pas adopté sa politique en matière de violences à caractère sexuel. Le ministère rédige actuellement une politique afin de l’accompagner dans la mise en œuvre de la Loi.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation détaillée par université des subventions de fonctionnement versées aux établissements pour 2019-2020.

RÉPONSE

Les données les plus récentes sont celles de l'année universitaire 2018-2019, présentées ci-dessous. Les données pour l'année universitaire 2019-2020 seront disponibles à l'été 2020.

Subventions de fonctionnement pour l'année universitaire 2018-2019	
Universités	Subventions (en k\$)
Université Bishop's	28 252,8
Université Concordia	296 558,6
Université Laval	467 381,2
Université McGill	365 455,9
Université de Montréal	563 366,3
HEC Montréal	83 843,3
École Polytechnique de Montréal	104 517,3
Université de Sherbrooke	305 508,3
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	47 237,4
Université du Québec à Chicoutimi	88 122,7
Université du Québec à Montréal	326 099,0
Université du Québec en Outaouais	74 382,9
Université du Québec à Rimouski	72 594,0
Université du Québec à Trois-Rivières	139 516,2
Institut national de la recherche scientifique	57 766,0
École nationale d'administration publique	13 792,2
École de technologie supérieure	120 246,3
Télé-université	44 883,2
Siège social	14 578,6
Total Université du Québec	999 218,5
TOTAL	3 214 102,2

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Évolution des soldes (déficits) accumulés de chaque établissement universitaire pour 2019-2020 (ou données les plus récentes).

RÉPONSE

Le tableau ci-dessous présente les surplus (déficits) accumulés (en millions de \$) au fonds de fonctionnement pour l'année 2018-2019 qui ont été audités par les auditeurs indépendants.

Surplus (déficits) accumulés au fonds de fonctionnement
des universités pour l'année 2018-2019
(en millions de dollars)

Universités	Surplus (déficits) accumulés
Université Bishop's	(35,8)
Université Concordia	(234,3)
Université Laval	(239,3)
Université McGill	(278,3)
Université de Montréal	(93,4)
École des hautes études commerciales	24,1
École Polytechnique	(71,4)
Université de Sherbrooke	(48,3)
Universités du Québec	
Université du Québec à Montréal	(210,1)
Université du Québec à Trois-Rivières	(85,8)
Université du Québec à Chicoutimi	(37,3)
Université du Québec à Rimouski	(25,5)
Université du Québec en Outaouais	(20,2)
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	(12,6)
Institut national de la recherche scientifique	(9,4)
École nationale d'administration publique	(9,6)
École de technologie supérieure	3,2
Télé-université	(4,0)
Université du Québec-Siège social	(3,0)
Ajustement du consolidé de l'Université du Québec	-
Universités du Québec Ensemble	(414,1)
TOTAL DU RÉSEAU	(1 390,9)

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre total d'étudiants universitaires, par université, en 2019-2020, en provenance :

- a) du Québec;
- b) du Canada (autres provinces que le Québec);
- c) du reste du monde (hors Canada).

RÉPONSE

Les dernières données disponibles sont celles de l'automne 2018 et sont présentées à l'annexe 1.

Tableau 1 : Effectif étudiant dans les universités québécoises à l'automne 2018 ^P				
selon le statut légal et l'établissement universitaire				
	Nombre			
	Québécois	CNRQ*	International**	Total
Bishop's	1 476	773	615	2 864
Concordia	28 599	2 923	7 571	39 093
McGill	17 487	8 296	11 444	37 227
Laval	37 911	510	4 037	42 458
Montréal	39 735	768	5 216	45 719
HEC	11 854	64	2 138	14 056
Polytechnique	5 769	90	2 427	8 286
Sherbrooke	22 366	322	1 853	24 541
Université du Québec	85 469	643	9 657	95 769
ÉNAP	1 556	26	165	1 747
ÉTS	7 173	57	1 393	8 623
INRS	200	47	443	690
TÉLUQ	7 023	50	46	7 119
UQAC	5 204	44	1 357	6 605
UQAM	35 123	118	3 852	39 093
UQAR	6 084	10	461	6 555
UQAT	3 769	13	397	4 179
UQO	6 580	171	376	7 127
UQTR	12 757	107	1 167	14 031
Total	250 666	14 389	44 958	310 013
Source : MEES, Portail informationnel, Système GDEU, données au 10 mai 2019.				
^P : Les données de l'automne 2018 sont provisoires.				
* CNRQ : Citoyen canadien, résident permanent ou Indien (selon la Loi sur les Indiens), non résident du Québec.				
** Une étudiante ou un étudiant international est une personne inscrite dans le réseau d'enseignement québécois qui n'a pas le statut légal				
de citoyen canadien, de résident permanent ou d'Indien (selon la Loi sur les Indiens).				

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation par université du nombre d'étudiants étrangers, selon leur pays d'origine, en 2019-2020.

RÉPONSE

Les dernières données disponibles sont celles de l'automne 2018 et sont présentées aux annexes 1 et 2.

Tableau 1 : Étudiantes et étudiants internationaux dans le réseau universitaire québécois	
selon l'établissement universitaire. Trimestres d'automne.	
Établissement	A-2018^P
Bishop's	615
Concordia	7 571
McGill	11 444
Laval	4 037
Montréal	5 216
HEC	2 138
Polytechnique	2 427
Sherbrooke	1 853
Université du Québec	9 657
ÉNAP	165
ÉTS	1 393
INRS	443
TÉLUQ	46
UQAC	1 357
UQAM	3 852
UQAR	461
UQAT	397
UQO	376
UQTR	1 167
Total	44 958
Source : MEES, Portail informationnel, GDEU, données au 10 mai 2019.	
Notes:	
Une étudiante ou un étudiant international est une personne inscrite dans le réseau d'enseignement québécois	
qui n'a pas le statut légal de citoyen canadien, de résident permanent ou d'Indien (selon la Loi sur les Indiens).	
^P : Les données de l'automne 2018 sont provisoires.	

Tableau 2 : Étudiantes et étudiants internationaux inscrits dans le réseau universitaire québécois		
selon les principaux pays de citoyenneté. Trimestre d'automne.		
Rang	Principaux pays	A-2018 ^P
1	France	15 547
2	Chine	5 500
3	États–Unis	3 115
4	Inde	2 476
5	Iran	1 548
6	Maroc	1 035
7	Tunisie	900
8	Sénégal	620
9	Algérie	608
10	Côte d'Ivoire	603
11	Cameroun	601
12	Brésil	519
13	Mexique	477
14	Belgique	433
15	Liban	408
16	Viet Nam	404
17	Allemagne	370
18	Turquie	368
19	Burkina Faso	356
20	Royaume-Uni	352
21	Égypte	344
22	Bénin	327
22	Bangladesh	326
24	Suisse	305
25	Corée du Sud	301
	Autres	7 115
	Total	44 958
Source : MEES, Portail informationnel, GDEU, données au 10 mai 2019.		
Notes :		
Une étudiante ou un étudiant international est une personne inscrite dans le réseau d'enseignement québécois		
qui n'a pas le statut légal de citoyen canadien, de résident permanent ou d'Indien (selon la Loi sur les Indiens).		
^P : Les données de l'automne 2018 sont provisoires.		

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Revenus totaux pour 2018-2019 et ventilé par université provenant des frais de scolarité payés par :

- a) les étudiants qui proviennent du Québec;
- b) les étudiants canadiens qui proviennent des provinces autres que le Québec;
- c) les étudiants étrangers (hors du Canada).

RÉPONSE

a) Droits de scolarité des étudiants québécois en 2018-2019 (en k\$)

Établissement	Droits de scolarité de base
	A
Université Bishop's	3 576,9
Université Concordia	53 703,4
Université Laval	76 051,9
Université McGill	37 946,3
Université de Montréal	83 930,8
HEC Montréal	17 514,4
École Polytechnique de Montréal	11 995,2
Université de Sherbrooke	45 816,7
Université du Québec	148 433,5
Total	478 969,0
UQAT	4 570,4
UQAC	9 156,9
UQAM	60 017,5
UQO	11 546,4
UQAR	9 326,8
UQTR	22 901,7
INRS	307,9
ÉNAP	1 437,8
ETS	17 819,5
TÉLUQ	11 348,5
Université du Québec	148 433,5

Effectif 2017-2018 de GDEU (février 2020) et droits de scolarité de 2018-2019

b) Droits de scolarité des étudiants canadiens qui proviennent des provinces autres que le Québec en 2018-2019 (en k\$)

Établissement	Montant forfaitaire A	Droits de base B	Total C = A + B
Université Bishop's	3 769,7	1 793,1	5 562,8
Université Concordia	10 630,6	5 522,7	16 153,3
Université Laval	888,6	1 042,6	1 931,2
Université McGill	35 203,2	18 678,0	53 881,2
Université de Montréal	1 161,9	2 399,5	3 561,4
HEC Montréal	230,2	214,1	444,3
École Polytechnique de Montréal	168,5	180,0	348,5
Université de Sherbrooke	469,8	700,0	1 169,8
Université du Québec	1 069,8	3 292,8	4 362,6
Total	53 592,1	33 822,8	87 415,0
UQAT	13,8	30,2	44,0
UQAC	10,2	272,5	282,7
UQAM	290,8	402,0	692,8
UQO	424,6	285,8	710,4
UQAR	23,3	59,0	82,3
UQTR	78,0	689,4	767,4
INRS	20,9	79,7	100,6
ÉNAP	60,8	35,7	96,6
ETS	145,3	157,2	302,5
TÉLUQ	2,1	1 281,3	1 283,4
Université du Québec	1 069,8	3 292,8	4 362,6

Effectif 2017-2018 de GDEU (février 2020) et droits de scolarité de 2018-2019

c) Droits de scolarité des étudiants étrangers (hors du Canada) en 2018-2019 (en k\$)

Établissement	Montant forfaitaire international A	Montant forfaitaire canadien B	Droits de base C	Total D = A + B + C
Université Bishop's	3 212,0	-	641,9	3 854,0
Université Concordia	38 303,2	2 835,3	10 355,3	51 493,7
Université Laval	9 962,9	1 824,3	5 349,8	17 136,9
Université McGill	55 087,2	6 035,3	15 783,0	76 905,5
Université de Montréal	10 452,7	6 739,4	8 764,6	25 956,6
HEC Montréal	1 347,6	3 660,5	3 392,6	8 400,7
École Polytechnique de Montréal	3 570,3	1 705,6	3 605,8	8 881,6
Université de Sherbrooke	3 604,2	417,9	3 329,9	7 352,0
Université du Québec	13 459,5	5 936,8	15 255,2	28 714,7
Total	138 999,6	29 154,9	66 478,0	228 695,7
UQAT	402,1	154,1	532,5	1 088,7
UQAC	559,7	230,2	3 083,1	3 872,9
UQAM	4 101,6	3 698,2	5 725,8	13 525,6
UQO	771,6	92,8	410,1	1 274,6
UQAR	178,1	390,5	709,7	1 278,2
UQTR	1 286,4	640,1	1 462,7	3 389,2
INRS	1 991,9	77,6	745,9	2 815,5
ÉNAP	668,2	-	164,2	832,4
ETS	3 485,4	643,7	2 346,3	6 475,4
TÉLUQ	14,5	9,5	75,1	99,1
Université du Québec	13 459,5	5 936,8	15 255,2	34 651,4

Effectif 2017-2018 de GDEU (février 2020) et droits de scolarité de 2018-2019

* À noter que les revenus en droits de scolarité des étudiants étrangers pour les six familles déréglementées au premier cycle (mathématiques, sciences pures, génie, informatique, administration, droit) ne sont pas inclus dans le tableau.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Revenus provenant des frais de scolarité payés par les étudiants qui proviennent de la France, par université, en 2018-2019.

RÉPONSE

Droits de scolarité des étudiants français qui paient le montant forfaitaire des étudiants canadiens en 2018-2019 (en k\$)

Établissement	Montant forfaitaire A	Droits de base B	Total C = A + B
Université Bishop's	-	-	-
Université Concordia	2 835,3	1 345,0	4 180,3
Université Laval	1 824,3	865,4	2 689,7
Université McGill	6 035,3	2 863,0	8 898,3
Université de Montréal	6 739,4	3 197,0	9 936,4
HEC Montréal	3 660,5	1 736,5	5 397,0
École Polytechnique de Montréal	1 705,6	809,1	2 514,6
Université de Sherbrooke	417,9	198,2	616,1
Université du Québec	5 936,8	2 816,3	8 753,1
Total	29 154,9	13 830,6	42 985,5
UQAT	154,1	73,1	227,2
UQAC	230,2	109,2	339,4
UQAM	3 698,2	1 754,4	5 452,6
UQO	92,8	44,0	136,9
UQAR	390,5	185,2	575,7
UQTR	640,1	303,7	943,8
INRS	77,6	36,8	114,5
ÉNAP	-	-	-
ETS	643,7	305,4	949,1
TÉLUQ	9,5	4,5	14,0
Université du Québec	5 936,8	2 816,3	8 753,1

Effectif 2017-2018 de GDEU (février 2020) et droits de scolarité de 2018-2019

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'étudiants par programme universitaire pour chacune des universités pour l'année 2019-2020.

RÉPONSE

L'annexe 1 présente le nombre d'inscriptions par discipline pour chaque établissement pour l'année universitaire 2018-2019 à la session d'automne, l'année 2018-2019 étant la dernière année universitaire pour laquelle les données sont disponibles.

Nombre d'inscriptions à l'enseignement universitaire par discipline et selon l'établissement universitaire		
		Année universitaire
Discipline CLASS dominante	Établissement	Automne 2018-2019 ^p
Actuariat (5234)	Université Concordia (980000)	55
	Université du Québec à Montréal (978001)	396
	Université Laval (97500)	398
Total Actuariat (5234)		849
Administration des affaires (5800)	École de technologie supérieure (978010)	5
	École des hautes études commerciales de Montréal	6 771
	École nationale d'administration publique (978007	89
	Télé-université (978011)	1 531
	Université Bishop's (981000)	119
	Université Concordia (980000)	955
	Université de Montréal (976000)	56
	Université de Sherbrooke (977000)	1 762
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	728
	Université du Québec à Montréal (978001)	3 603
	Université du Québec à Rimouski (978004)	1 077
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	1 869
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (9	276
	Université du Québec en Outaouais (978005)	1 559
	Université Laval (97500)	5 024
	Université McGill (979000)	1 001
Total Administration des affaires (5800)		26 425
Administration publique (5880)	École nationale d'administration publique (978007	1 310
	Université de Montréal (976000)	150
	Université du Québec à Montréal (978001)	241
	Université du Québec à Rimouski (978004)	6
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	350
	Université Laval (97500)	24
Total Administration publique (5880)		2 081
Administration scolaire (5850)	Université de Montréal (976000)	312
	Université de Sherbrooke (977000)	968
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	83
	Université du Québec à Montréal (978001)	126
	Université du Québec à Rimouski (978004)	76
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	65
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (9	56
	Université du Québec en Outaouais (978005)	74
	Université Laval (97500)	300
	Université McGill (979000)	75
Total Administration scolaire (5850)		2 135
Affaires sur le plan internat. (5813)	École de technologie supérieure (978010)	2
	École des hautes études commerciales de Montréal	202
	École nationale d'administration publique (978007	106
	Université Bishop's (981000)	52
	Université Concordia (980000)	494
	Université du Québec à Montréal (978001)	308
	Université Laval (97500)	146
	Université McGill (979000)	196
Total Affaires sur le plan internat. (5813)		1 506
Agriculture (5302)	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (9	6
	Université Laval (97500)	719
	Université McGill (979000)	75
Total Agriculture (5302)		800
Angl. en génér et lang. Matern (5594)	Télé-université (978011)	15
	Université Bishop's (981000)	84
	Université Concordia (980000)	762
	Université de Montréal (976000)	119
	Université de Sherbrooke (977000)	21
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	36
	Université Laval (97500)	14
	Université McGill (979000)	484
Total Angl. en génér et lang. Matern (5594)		1 535
Anglais, langue seconde (5593)	Télé-université (978011)	44
	Université de Sherbrooke (977000)	35
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	5
	Université du Québec à Montréal (978001)	194
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	3
	Université Laval (97500)	23
	Université McGill (979000)	331
Total Anglais, langue seconde (5593)		635
Animation sociale ou communaut (5478)	Télé-université (978011)	1
	Université Concordia (980000)	1 065
	Université de Montréal (976000)	215
	Université du Québec à Montréal (978001)	906
	Université du Québec à Rimouski (978004)	111
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	345
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (9	15
	Université du Québec en Outaouais (978005)	18
Total Animation sociale ou communaut (5478)		2 676
Anthropologie (5432)	Université Concordia (980000)	322
	Université de Montréal (976000)	496

Nombre d'inscriptions à l'enseignement universitaire par discipline et selon l'établissement universitaire		
		Année universitaire
Discipline CLASS dominante	Établissement	Automne 2018-2019 ^p
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (9	21
	Université Laval (97500)	365
	Université McGill (979000)	225
		1 429
Total Anthropologie (5432)		
Architecture (5332)	Université de Montréal (976000)	366
	Université du Québec à Montréal (978001)	10
	Université Laval (97500)	504
	Université McGill (979000)	284
Total Architecture (5332)		1 164
Architecture paysagiste (5334)	Université de Montréal (976000)	138
Total Architecture paysagiste (5334)		138
Architecture urbaine et aménag (5335)	Université de Montréal (976000)	121
	Université du Québec à Montréal (978001)	6
Total Architecture urbaine et aménag (5335)		127
Art dramatique (5907)	Université Bishop's (981000)	28
	Université Concordia (980000)	185
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	1
	Université du Québec à Montréal (978001)	226
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	7
	Université Laval (97500)	29
Total Art dramatique (5907)		476
Arts graph. (communicat. Graph (5971)	Université Concordia (980000)	182
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	402
	Université du Québec à Montréal (978001)	529
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	35
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (9	321
	Université du Québec en Outaouais (978005)	19
	Université Laval (97500)	102
Total Arts graph. (communicat. Graph (5971)		1 590
Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)	Université Bishop's (981000)	57
	Université Concordia (980000)	247
	Université de Sherbrooke (977000)	51
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	66
	Université du Québec à Montréal (978001)	330
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	58
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (9	13
	Université du Québec en Outaouais (978005)	88
	Université Laval (97500)	170
Total Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)		1 080
Autres professions de la santé (5150)	Université de Montréal (976000)	26
	Université de Sherbrooke (977000)	50
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	94
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (9	126
	Université Laval (97500)	7
Total Autres professions de la santé (5150)		303
Beaux-arts et arts appliqués (5900)	Université Concordia (980000)	653
	Université de Montréal (976000)	143
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	34
	Université du Québec à Montréal (978001)	132
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	17
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (9	11
	Université du Québec en Outaouais (978005)	34
Total Beaux-arts et arts appliqués (5900)	Université Laval (97500)	49
Total Beaux-arts et arts appliqués (5900)		1 073
Bibliothéconomie et archivist. (5890)	Université de Montréal (976000)	326
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	8
	Université du Québec à Montréal (978001)	55
	Université Laval (97500)	132
	Université McGill (979000)	191
Total Bibliothéconomie et archivist. (5890)		712
Biochimie (5214)	Université Bishop's (981000)	30
	Université Concordia (980000)	434
	Université de Montréal (976000)	413
	Université de Sherbrooke (977000)	154
	Université du Québec à Montréal (978001)	230
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	24
	Université Laval (97500)	131
	Université McGill (979000)	354
Total Biochimie (5214)		1 770
Biophysique (5215)	Université Laval (97500)	22
Total Biophysique (5215)		22
Chimie (5245)	Université Bishop's (981000)	19
	Université Concordia (980000)	186
	Université de Montréal (976000)	317
	Université de Sherbrooke (977000)	177
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	28
	Université du Québec à Montréal (978001)	154
	Université du Québec à Rimouski (978004)	32
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	105
	Université Laval (97500)	241

Nombre d'inscriptions à l'enseignement universitaire par discipline et selon l'établissement universitaire		
		Année universitaire
Discipline CLASS dominante	Établissement	Automne 2018-2019 ^p
	Université McGill (979000)	309
Total Chimie (5245)		1 568
Chiropratique (5122)	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	256
Total Chiropratique (5122)		256
Cinématographie (5910)	Université Concordia (980000)	843
	Université de Montréal (976000)	543
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	11
	Université du Québec à Montréal (978001)	11
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (9	1
	Université Laval (97500)	239
Total Cinématographie (5910)		1 648
Communications et journalisme (5410)	Télé-université (978011)	278
	Université Concordia (980000)	903
	Université de Montréal (976000)	1 051
	Université de Sherbrooke (977000)	440
	Université du Québec à Montréal (978001)	1 896
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	27
	Université du Québec en Outaouais (978005)	128
	Université Laval (97500)	797
	Université McGill (979000)	166
Total Communications et journalisme (5410)		5 686
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	École des hautes études commerciales de Montréal	1 097
	Télé-université (978011)	542
	Université Bishop's (981000)	91
	Université Concordia (980000)	1 928
	Université de Sherbrooke (977000)	618
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	242
	Université du Québec à Montréal (978001)	2 500
	Université du Québec à Rimouski (978004)	485
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	1 278
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (9	125
	Université du Québec en Outaouais (978005)	518
	Université Laval (97500)	249
	Université McGill (979000)	717
Total Comptabilité, sc. Comptables (5802)		10 390
Coopération (5870)	Université de Montréal (976000)	110
	Université de Sherbrooke (977000)	1
Total Coopération (5870)		111
Criminologie (5439)	Université Bishop's (981000)	12
	Université de Montréal (976000)	1 726
	Université du Québec en Outaouais (978005)	12
	Université Laval (97500)	499
Total Criminologie (5439)		2 249
Démographie (5445)	Institut national de la recherche scientifique (9780	9
	Université de Montréal (976000)	49
Total Démographie (5445)		58
Design app(cér,tiss,orfè,décor (5909)	Université Concordia (980000)	294
	Université du Québec à Montréal (978001)	395
Total Design app(cér,tiss,orfè,décor (5909)		689
Design de l'environnement (5330)	Université de Montréal (976000)	162
	Université du Québec à Montréal (978001)	335
Total Design de l'environnement (5330)		497
Design industriel (5337)	Université de Montréal (976000)	266
	Université Laval (97500)	416
Total Design industriel (5337)		682
Didactique (art d'enseigner) (5702)	Télé-université (978011)	94
	Université Bishop's (981000)	39
	Université Concordia (980000)	275
	Université de Montréal (976000)	352
	Université de Sherbrooke (977000)	13
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	33
	Université du Québec à Montréal (978001)	123
	Université Laval (97500)	194
	Université McGill (979000)	2
Total Didactique (art d'enseigner) (5702)		1 125
Diététique et nutrition (5115)	Université de Montréal (976000)	364
	Université Laval (97500)	363
	Université McGill (979000)	552
Total Diététique et nutrition (5115)		1 279
Droit (5600)	École de technologie supérieure (978010)	2
	École des hautes études commerciales de Montréal	19
	École Polytechnique de Montréal (976002)	1
	Université de Montréal (976000)	2 555
	Université de Sherbrooke (977000)	1 483
	Université du Québec à Montréal (978001)	764
	Université du Québec en Outaouais (978005)	18
	Université Laval (97500)	1 719
	Université McGill (979000)	849
Total Droit (5600)		7 410
Économie des affaires (5817)	École des hautes études commerciales de Montréal	49

Nombre d'inscriptions à l'enseignement universitaire par discipline et selon l'établissement universitaire		
		Année universitaire
Discipline CLASS dominante	Établissement	Automne 2018-2019 ^p
Total Économie des affaires (5817)		49
Économie rurale et agricole (5472)	Université Laval (97500)	164
	Université McGill (979000)	12
Total Économie rurale et agricole (5472)		176
Économique (5434)	Université Bishop's (981000)	70
	Université Concordia (980000)	1 453
	Université de Montréal (976000)	487
	Université de Sherbrooke (977000)	162
	Université du Québec à Montréal (978001)	363
	Université du Québec en Outaouais (978005)	5
	Université Laval (97500)	279
	Université McGill (979000)	1 035
Total Économique (5434)		3 854
Éduc. des adul. et form perm. (5712)	Télé-université (978011)	125
	Université Concordia (980000)	39
	Université de Montréal (976000)	13
	Université de Sherbrooke (977000)	4
	Université du Québec à Montréal (978001)	111
Total Educ. des adul. et form perm. (5712)		292
Énergie (5270)	École de technologie supérieure (978010)	8
	Institut national de la recherche scientifique (97801)	137
	Université du Québec à Montréal (978001)	49
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	22
Total Énergie (5270)		216
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	École Polytechnique de Montréal (976002)	12
	Télé-université (978011)	92
	Université Bishop's (981000)	12
	Université Concordia (980000)	175
	Université de Montréal (976000)	99
	Université de Sherbrooke (977000)	544
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	53
	Université du Québec à Montréal (978001)	235
	Université du Québec à Rimouski (978004)	10
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	65
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	43
	Université du Québec en Outaouais (978005)	11
	Université Laval (97500)	313
	Université McGill (979000)	332
Total Envir.(qual. du milieu et poll (8076)		1 996
Ergonomie (5145)	École Polytechnique de Montréal (976002)	6
	Université du Québec à Montréal (978001)	2
	Université Laval (97500)	7
Total Ergonomie (5145)		15
Ergothérapie (5120)	Université de Montréal (976000)	517
	Université de Sherbrooke (977000)	185
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	167
	Université Laval (97500)	333
	Université McGill (979000)	276
Total Ergothérapie (5120)		1 478
Ét. faune(rég sauv pêch gibier (5307)	Université du Québec à Rimouski (978004)	4
Total Ét. faune(rég sauv pêch gibier (5307)		4
Ethnologie et ethnographie (5470)	Télé-université (978011)	14
	Université de Montréal (976000)	1
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	39
	Université Laval (97500)	39
Total Ethnologie et ethnographie (5470)		93
Études géopolitiques (5400)	Université Concordia (980000)	169
	Université de Montréal (976000)	59
	Université Laval (97500)	7
	Université McGill (979000)	110
Total Études géopolitiques (5400)		345
Études plurisectorielles (8000)	École Polytechnique de Montréal (976002)	4
	Télé-université (978011)	358
	Université Bishop's (981000)	100
	Université Concordia (980000)	751
	Université de Montréal (976000)	1 539
	Université de Sherbrooke (977000)	246
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	26
	Université du Québec à Montréal (978001)	420
	Université du Québec à Rimouski (978004)	2
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	55
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	10
	Université du Québec en Outaouais (978005)	20
	Université Laval (97500)	776
	Université McGill (979000)	1 303
Total Études plurisectorielles (8000)		5 610
Études urbaines (5444)	Institut national de la recherche scientifique (97801)	69
	Université Concordia (980000)	260
	Université de Sherbrooke (977000)	10
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	56

Nombre d'inscriptions à l'enseignement universitaire par discipline et selon l'établissement universitaire		
		Année universitaire
Discipline CLASS dominante	Établissement	Automne 2018-2019 ^p
	Université du Québec à Montréal (978001)	116
	Université du Québec à Rimouski (978004)	28
	Université du Québec en Outaouais (978005)	44
	Université Laval (97500)	12
	Université McGill (979000)	13
Total Études urbaines (5444)		608
Form. des enseignants au coll. (5710)	Université de Montréal (976000)	165
	Université de Sherbrooke (977000)	649
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	16
	Université du Québec à Montréal (978001)	143
	Université Laval (97500)	97
Total Form. des enseignants au coll. (5710)		1 070
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	Université Bishop's (981000)	22
	Université Concordia (980000)	142
	Université de Montréal (976000)	1 036
	Université de Sherbrooke (977000)	1 034
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	226
	Université du Québec à Montréal (978001)	873
	Université du Québec à Rimouski (978004)	351
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	419
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (9	265
	Université du Québec en Outaouais (978005)	418
	Université Laval (97500)	746
	Université McGill (979000)	530
Total Form. ens. au préscol. et prim (5704)		6 062
Form. ens. au prof sec et coll (5709)	Université de Sherbrooke (977000)	1 044
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	86
	Université du Québec à Montréal (978001)	653
	Université du Québec à Rimouski (978004)	773
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (9	38
	Université Laval (97500)	26
Total Form. ens. au prof sec et coll (5709)		2 620
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	Université de Montréal (976000)	635
	Université de Sherbrooke (977000)	621
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	100
	Université du Québec à Montréal (978001)	779
	Université du Québec à Rimouski (978004)	307
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	234
	Université du Québec en Outaouais (978005)	173
	Université Laval (97500)	66
Total Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)		2 964
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	Télé-université (978011)	22
	Université Bishop's (981000)	11
	Université Concordia (980000)	285
	Université de Montréal (976000)	328
	Université de Sherbrooke (977000)	452
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	230
	Université du Québec à Montréal (978001)	1 081
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	378
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (9	47
	Université du Québec en Outaouais (978005)	14
	Université Laval (97500)	703
	Université McGill (979000)	419
Total Form. ens. spéc au prim et sec (5705)		3 970
Format des enseign. au préscol (5703)	Université Concordia (980000)	347
	Université du Québec à Montréal (978001)	274
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	237
Total Format des enseign. au préscol (5703)		858
Formation des enseign. au sec. (5708)	Université Bishop's (981000)	122
	Université Concordia (980000)	2
	Université de Montréal (976000)	602
	Université de Sherbrooke (977000)	617
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	70
	Université du Québec à Montréal (978001)	1 006
	Université du Québec à Rimouski (978004)	63
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	264
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (9	44
	Université du Québec en Outaouais (978005)	101
	Université Laval (97500)	403
Total Formation des enseign. au sec. (5708)		3 564
Franç. en génér et lang matern (5590)	Télé-université (978011)	85
	Université Bishop's (981000)	2
	Université Concordia (980000)	120
	Université de Montréal (976000)	439
	Université de Sherbrooke (977000)	269
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	73
	Université du Québec à Montréal (978001)	1 006
	Université du Québec à Rimouski (978004)	67

Nombre d'inscriptions à l'enseignement universitaire par discipline et selon l'établissement universitaire		
		Année universitaire
Discipline CLASS dominante	Établissement	Automne 2018-2019 ^p
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	150
	Université du Québec en Outaouais (978005)	10
	Université Laval (97500)	503
	Université McGill (979000)	4
Total Franç. en génér et lang matern (5590)		2 728
Francais, langue seconde (5591)	Télé-université (978011)	33
	Université de Montréal (976000)	183
	Université de Sherbrooke (977000)	17
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	234
	Université du Québec à Montréal (978001)	178
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	274
	Université Laval (97500)	97
	Université McGill (979000)	102
Total Francais, langue seconde (5591)		1 118
G. fores,fores et sc bois(sylv (5375)	Université Laval (97500)	437
Total G. fores,fores et sc bois(sylv (5375)		437
G. métallurg. et des matériaux (5364)	École Polytechnique de Montréal (976002)	34
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (9	7
	Université Laval (97500)	102
	Université McGill (979000)	258
Total G. métallurg. et des matériaux (5364)		401
Génétique (5222)	Université de Montréal (976000)	10
	Université McGill (979000)	131
Total Génétique (5222)		141
Génie aérosp aéron. et astron. (5352)	École de technologie supérieure (978010)	186
	École Polytechnique de Montréal (976002)	279
	Université Concordia (980000)	251
	Université de Sherbrooke (977000)	22
	Université Laval (97500)	5
	Université McGill (979000)	23
Total Génie aérosp aéron. et astron. (5352)		766
Génie agricole, génie rural (5353)	Université Laval (97500)	101
	Université McGill (979000)	355
Total Génie agricole, génie rural (5353)		456
Génie agro-forestier (5376)	Université Laval (97500)	11
Total Génie agro-forestier (5376)		11
Génie alimentaire (5354)	Université Laval (97500)	47
Total Génie alimentaire (5354)		47
Génie biologique et biomédical (5355)	École de technologie supérieure (978010)	2
	École Polytechnique de Montréal (976002)	374
	Université de Montréal (976000)	94
	Université de Sherbrooke (977000)	184
	Université McGill (979000)	275
Total Génie biologique et biomédical (5355)		929
Génie chimique (5356)	École Polytechnique de Montréal (976002)	553
	Université de Sherbrooke (977000)	189
	Université Laval (97500)	190
	Université McGill (979000)	471
Total Génie chimique (5356)		1 403
Génie civil, constr. et transp (5358)	École de technologie supérieure (978010)	1 784
	École Polytechnique de Montréal (976002)	944
	Université Concordia (980000)	1 607
	Université de Sherbrooke (977000)	546
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	119
	Université Laval (97500)	642
	Université McGill (979000)	555
Total Génie civil, constr. et transp (5358)		6 197
Génie des pâtes et papiers (5374)	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	19
Total Génie des pâtes et papiers (5374)		19
Génie élect, électro et commun (5359)	École de technologie supérieure (978010)	1 092
	École Polytechnique de Montréal (976002)	714
	Institut national de la recherche scientifique (97801	79
	Université Concordia (980000)	1 059
	Université de Sherbrooke (977000)	549
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	77
	Université du Québec à Montréal (978001)	35
	Université du Québec à Rimouski (978004)	12
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	133
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (9	8
	Université du Québec en Outaouais (978005)	55
	Université Laval (97500)	272
	Université McGill (979000)	385
Total Génie élect, électro et commun (5359)		4 470
Génie géologique (5361)	École Polytechnique de Montréal (976002)	152
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	29
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (9	51
	Université Laval (97500)	102
Total Génie géologique (5361)		334
Génie industriel et administr. (5363)	École de technologie supérieure (978010)	1 016
	École des hautes études commerciales de Montréa	12

Nombre d'inscriptions à l'enseignement universitaire par discipline et selon l'établissement universitaire		
	Année universitaire	
Discipline CLASS dominante	Établissement	Automne 2018-2019 ^p
	École Polytechnique de Montréal (976002)	847
	Télé-université (978011)	8
	Université Bishop's (981000)	16
	Université Concordia (980000)	517
	Université de Sherbrooke (977000)	50
	Université du Québec à Montréal (978001)	103
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	118
	Université du Québec en Outaouais (978005)	16
	Université Laval (97500)	215
Total Génie industriel et administr. (5363)		2 918
Génie inform. et construc. Ord (5373)	École Polytechnique de Montréal (976002)	642
	Télé-université (978011)	62
	Université Concordia (980000)	781
	Université de Sherbrooke (977000)	328
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	30
	Université du Québec à Montréal (978001)	78
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	19
	Université du Québec en Outaouais (978005)	40
	Université Laval (97500)	143
	Université McGill (979000)	632
Total Génie inform. et construc. Ord (5373)		2 755
Génie mécanique (5360)	École de technologie supérieure (978010)	1 395
	École Polytechnique de Montréal (976002)	1 237
	Université Concordia (980000)	1 529
	Université de Sherbrooke (977000)	765
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	77
	Université du Québec à Rimouski (978004)	40
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	189
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (9	34
	Université Laval (97500)	587
	Université McGill (979000)	926
Total Génie mécanique (5360)		6 779
Génie minier (5368)	École Polytechnique de Montréal (976002)	111
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (9	23
	Université Laval (97500)	104
	Université McGill (979000)	218
Total Génie minier (5368)		456
Génie nucléaire (5370)	École Polytechnique de Montréal (976002)	80
Total Génie nucléaire (5370)		80
Génie physique (5369)	École Polytechnique de Montréal (976002)	360
	Université Laval (97500)	166
Total Génie physique (5369)		526
Géodésie (arpentage) (5371)	Université de Montréal (976000)	4
	Université de Sherbrooke (977000)	25
	Université Laval (97500)	340
Total Géodésie (arpentage) (5371)		369
Géographie (5436)	Télé-université (978011)	1
	Université Bishop's (981000)	5
	Université Concordia (980000)	352
	Université de Montréal (976000)	291
	Université de Sherbrooke (977000)	133
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	30
	Université du Québec à Montréal (978001)	182
	Université du Québec à Rimouski (978004)	76
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	48
	Université Laval (97500)	283
	Université McGill (979000)	83
Total Géographie (5436)		1 484
Géologie (minéralogie, etc.) (5244)	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	50
	Université du Québec à Montréal (978001)	17
	Université Laval (97500)	31
	Université McGill (979000)	235
Total Géologie (minéralogie, etc.) (5244)		333
Gestion de la production (5871)	École des hautes études commerciales de Montréa	459
	Université Concordia (980000)	363
	Université du Québec à Montréal (978001)	167
	Université Laval (97500)	14
	Université McGill (979000)	140
Total Gestion de la production (5871)		1 143
Gestion des services de santé (5851)	École des hautes études commerciales de Montréa	21
	École nationale d'administration publique (978007	151
	Télé-université (978011)	205
	Université de Montréal (976000)	448
	Université Laval (97500)	134
	Université McGill (979000)	108
Total Gestion des services de santé (5851)		1 067
Gestion du personnel (5815)	École des hautes études commerciales de Montréa	672
	École nationale d'administration publique (978007	70
	Télé-université (978011)	730
	Université Bishop's (981000)	6

Nombre d'inscriptions à l'enseignement universitaire par discipline et selon l'établissement universitaire		
	Année universitaire	
Discipline CLASS dominante	Établissement	Automne 2018-2019 ^p
	Université Concordia (980000)	292
	Université de Montréal (976000)	4
	Université de Sherbrooke (977000)	127
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	151
	Université du Québec à Montréal (978001)	1 394
	Université du Québec à Rimouski (978004)	357
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	345
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (9	162
	Université du Québec en Outaouais (978005)	133
	Université Laval (97500)	154
	Université McGill (979000)	331
Total Gestion du personnel (5815)		4 928
Gestion et adminis des entrepr (5806)	École de technologie supérieure (978010)	52
	École des hautes études commerciales de Montréal	2 356
	Télé-université (978011)	343
	Université Bishop's (981000)	97
	Université Concordia (980000)	532
	Université de Montréal (976000)	100
	Université de Sherbrooke (977000)	2
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	218
	Université du Québec à Montréal (978001)	745
	Université du Québec à Rimouski (978004)	269
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	192
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (9	33
	Université du Québec en Outaouais (978005)	242
	Université Laval (97500)	1 628
	Université McGill (979000)	358
Total Gestion et adminis des entrepr (5806)		7 167
Histoire (5435)	Université Bishop's (981000)	34
	Université Concordia (980000)	476
	Université de Montréal (976000)	424
	Université de Sherbrooke (977000)	152
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	29
	Université du Québec à Montréal (978001)	481
	Université du Québec à Rimouski (978004)	37
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	46
	Université du Québec en Outaouais (978005)	44
	Université Laval (97500)	247
	Université McGill (979000)	499
Total Histoire (5435)		2 469
Histoire de l'art (5903)	Université Bishop's (981000)	4
	Université Concordia (980000)	252
	Université de Montréal (976000)	230
	Université du Québec à Montréal (978001)	312
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	13
	Université du Québec en Outaouais (978005)	4
	Université Laval (97500)	91
	Université McGill (979000)	163
Total Histoire de l'art (5903)		1 069
Humanités gré-lat et arch clas (5584)	Université Bishop's (981000)	11
	Université Concordia (980000)	107
	Université de Montréal (976000)	58
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	3
	Université du Québec à Montréal (978001)	5
	Université Laval (97500)	179
	Université McGill (979000)	38
Total Humanités gré-lat et arch clas (5584)		401
Hydrologie, sciences de l'eau (5271)	Institut national de la recherche scientifique (97801	120
Total Hydrologie, sciences de l'eau (5271)		120
Information de gestion (5803)	École des hautes études commerciales de Montréal	169
	École nationale d'administration publique (978007	8
	Université Concordia (980000)	52
	Université de Sherbrooke (977000)	62
	Université Laval (97500)	200
	Université McGill (979000)	72
Total Information de gestion (5803)		563
Ingénierie (5350)	École de technologie supérieure (978010)	2 094
	École Polytechnique de Montréal (976002)	469
	Université Concordia (980000)	163
	Université de Sherbrooke (977000)	305
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	188
	Université du Québec à Rimouski (978004)	79
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	23
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (9	88
Total Ingénierie (5350)		3 409
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	Télé-université (978011)	33
	Université Bishop's (981000)	61
	Université Concordia (980000)	136
	Université de Montréal (976000)	309
	Université de Sherbrooke (977000)	38

Nombre d'inscriptions à l'enseignement universitaire par discipline et selon l'établissement universitaire		
		Année universitaire
Discipline CLASS dominante	Établissement	Automne 2018-2019 ^p
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	22
	Université du Québec à Montréal (978001)	176
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	6
	Université Laval (97500)	176
	Université McGill (979000)	59
Total Lan et lit mod autr fran., ang (5500)		1 016
Lan. second autr fran. et angl (5502)	Université du Québec à Montréal (978001)	20
Total Lan. second autr fran. et angl (5502)		20
Lang. et lit. franç. ou angl. (5580)	Télé-université (978011)	13
	Université Concordia (980000)	2
	Université de Montréal (976000)	27
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	15
	Université Laval (97500)	116
	Université McGill (979000)	276
Total Lang. et lit. franç. ou angl. (5580)		449
Latin, latin-grec (5509)	Université Laval (97500)	7
Total Latin, latin-grec (5509)		7
Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	Télé-université (978011)	4
	Université Concordia (980000)	309
	Université de Montréal (976000)	106
	Université de Sherbrooke (977000)	9
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	36
	Université du Québec à Montréal (978001)	277
	Université du Québec en Outaouais (978005)	10
	Université Laval (97500)	196
	Université McGill (979000)	179
Total Linguis. (phon, séman, philol) (5585)		1 126
Littérature comparée (5583)	Université de Montréal (976000)	94
	Université de Sherbrooke (977000)	19
Total Littérature comparée (5583)		113
Marketing et achats (5809)	École des hautes études commerciales de Montréa	371
	Université Bishop's (981000)	108
	Université Concordia (980000)	1 088
	Université de Sherbrooke (977000)	206
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	34
	Université du Québec à Montréal (978001)	817
	Université du Québec à Rimouski (978004)	44
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	94
	Université du Québec en Outaouais (978005)	10
	Université Laval (97500)	362
	Université McGill (979000)	268
Total Marketing et achats (5809)		3 402
Mathématique (5230)	Université Bishop's (981000)	10
	Université Concordia (980000)	302
	Université de Montréal (976000)	557
	Université de Sherbrooke (977000)	94
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	4
	Université du Québec à Montréal (978001)	205
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	44
	Université Laval (97500)	122
	Université McGill (979000)	368
Total Mathématique (5230)		1 706
Mathématiques appliquées (5233)	École Polytechnique de Montréal (976002)	82
	Université du Québec à Montréal (978001)	8
	Université McGill (979000)	43
Total Mathématiques appliquées (5233)		133
Médecine (5106)	Université de Montréal (976000)	1 398
	Université de Sherbrooke (977000)	829
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	38
	Université Laval (97500)	1 118
	Université McGill (979000)	871
Total Médecine (5106)		4 254
Médecine dentaire (5110)	Université de Montréal (976000)	470
	Université Laval (97500)	253
	Université McGill (979000)	228
Total Médecine dentaire (5110)		951
Médecine et chirurgie expérim. (5108)	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	7
	Université Laval (97500)	35
	Université McGill (979000)	421
Total Médecine et chirurgie expérim. (5108)		463
Médecine vétérinaire (5180)	Université de Montréal (976000)	670
Total Médecine vétérinaire (5180)		670
Météo. et sc. de l'atmosphère (5243)	Université du Québec à Montréal (978001)	14
	Université McGill (979000)	51
Total Météo. et sc. de l'atmosphère (5243)		65
Microbiologie (5211)	Institut national de la recherche scientifique (97800)	25
	Université de Montréal (976000)	354
	Université de Sherbrooke (977000)	158
	Université Laval (97500)	202
	Université McGill (979000)	490

Nombre d'inscriptions à l'enseignement universitaire par discipline et selon l'établissement universitaire		
	Année universitaire	
Discipline CLASS dominante	Établissement	Automne 2018-2019 ^p
Total Microbiologie (5211)		1 229
Mouv expressif,danse,mime,ryth (5908)	Université Concordia (980000)	62
	Université du Québec à Montréal (978001)	97
Total Mouv expressif,danse,mime,ryth (5908)		159
Musicologie (histoire, littér. (5906)	Université de Montréal (976000)	17
	Université Laval (97500)	1
	Université McGill (979000)	18
Total Musicologie (histoire, littér. (5906)		36
Musique (5905)	Université Bishop's (981000)	20
	Université Concordia (980000)	261
	Université de Montréal (976000)	608
	Université de Sherbrooke (977000)	248
	Université du Québec à Montréal (978001)	135
	Université Laval (97500)	246
	Université McGill (979000)	824
Total Musique (5905)		2 342
Océanographie (5249)	Université du Québec à Rimouski (978004)	94
	Université Laval (97500)	25
Total Océanographie (5249)		119
Opérat. bancaires et finance (5804)	École de technologie supérieure (978010)	9
	École des hautes études commerciales de Montréal	667
	Télé-université (978011)	348
	Université Bishop's (981000)	105
	Université Concordia (980000)	2 142
	Université de Montréal (976000)	41
	Université de Sherbrooke (977000)	839
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	12
	Université du Québec à Montréal (978001)	1 338
	Université du Québec à Rimouski (978004)	35
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	17
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (9	9
	Université du Québec en Outaouais (978005)	77
	Université Laval (97500)	142
	Université McGill (979000)	996
Total Opérat. bancaires et finance (5804)		6 777
Optométrie (5111)	Université de Montréal (976000)	298
Total Optométrie (5111)		298
Orient, inform. scol. et prof. (5479)	Université de Sherbrooke (977000)	450
	Université du Québec à Montréal (978001)	303
	Université Laval (97500)	551
Total Orient, inform. scol. et prof. (5479)		1 304
Orthophonie et audiologie (5123)	Université de Montréal (976000)	276
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	46
	Université Laval (97500)	163
	Université McGill (979000)	74
Total Orthophonie et audiologie (5123)		559
Pédagogie universitaire (5711)	Université Concordia (980000)	3
	Université de Montréal (976000)	20
	Université de Sherbrooke (977000)	50
	Université du Québec à Montréal (978001)	9
	Université Laval (97500)	49
Total Pédagogie universitaire (5711)		131
Pédol., aménag. et conser sols (5303)	Université Laval (97500)	44
Total Pédol., aménag. et conser sols (5303)		44
Périnalité (5105)	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	80
Total Périnalité (5105)		80
Pharmacie, sc pharmaceutiques (5112)	Université de Montréal (976000)	1 545
	Université de Sherbrooke (977000)	168
	Université Laval (97500)	852
	Université McGill (979000)	407
Total Pharmacie, sc pharmaceutiques (5112)		2 972
Philosophie (5495)	Université Bishop's (981000)	11
	Université Concordia (980000)	296
	Université de Montréal (976000)	318
	Université de Sherbrooke (977000)	144
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	4
	Université du Québec à Montréal (978001)	207
	Université du Québec à Rimouski (978004)	26
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	61
	Université Laval (97500)	389
	Université McGill (979000)	227
Total Philosophie (5495)		1 683
Photographie (5911)	Université Concordia (980000)	158
Total Photographie (5911)		158
Physiothérapie (5121)	Université de Montréal (976000)	452
	Université de Sherbrooke (977000)	238
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	136
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	16
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (9	130
	Université Laval (97500)	420

Nombre d'inscriptions à l'enseignement universitaire par discipline et selon l'établissement universitaire		
	Année universitaire	
Discipline CLASS dominante	Établissement	Automne 2018-2019 ^p
	Université McGill (979000)	353
Total Physiothérapie (5121)		1 745
Phytotechnie (5320)	Université McGill (979000)	56
Total Phytotechnie (5320)		56
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	Télé-université (978011)	270
	Université Bishop's (981000)	204
	Université Concordia (980000)	260
	Université de Montréal (976000)	148
	Université de Sherbrooke (977000)	242
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	68
	Université du Québec à Montréal (978001)	322
	Université du Québec à Rimouski (978004)	84
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	119
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (9	17
	Université du Québec en Outaouais (978005)	81
	Université Laval (97500)	163
	Université McGill (979000)	576
Total Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)		2 554
Pluridiscipl. (administration) (5888)	École nationale d'administration publique (978007	1
	Télé-université (978011)	76
	Université Bishop's (981000)	5
	Université du Québec à Montréal (978001)	384
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	1
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (9	8
Total Pluridiscipl. (administration) (5888)		475
Pluridiscipl. (sc de la santé) (5199)	Université de Montréal (976000)	92
	Université de Sherbrooke (977000)	2
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	206
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (9	22
	Université McGill (979000)	41
Total Pluridiscipl. (sc de la santé) (5199)		363
Pluridiscipl. (sc. appliquées) (5393)	Université Concordia (980000)	171
	Université de Sherbrooke (977000)	90
	Université du Québec en Outaouais (978005)	3
Total Pluridiscipl. (sc. appliquées) (5393)		264
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	École Polytechnique de Montréal (976002)	197
	Télé-université (978011)	8
	Université Bishop's (981000)	1
	Université Concordia (980000)	154
	Université de Montréal (976000)	1 857
	Université de Sherbrooke (977000)	182
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	2
	Université du Québec à Montréal (978001)	222
	Université du Québec à Rimouski (978004)	5
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	243
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (9	28
	Université du Québec en Outaouais (978005)	137
	Université Laval (97500)	270
	Université McGill (979000)	225
Total Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)		3 531
Pluridisciplinaire (arts) (5989)	Université Bishop's (981000)	1
	Université Concordia (980000)	82
	Université de Montréal (976000)	33
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	2
	Université du Québec à Montréal (978001)	20
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (9	148
Total Pluridisciplinaire (arts) (5989)		286
Pluridisciplinaire (lettres) (5595)	Télé-université (978011)	33
	Université Concordia (980000)	1
	Université de Montréal (976000)	26
	Université de Sherbrooke (977000)	1
	Université du Québec à Montréal (978001)	2
Total Pluridisciplinaire (lettres) (5595)		63
Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299)	Université Bishop's (981000)	4
	Université Concordia (980000)	462
	Université de Montréal (976000)	49
	Université de Sherbrooke (977000)	19
	Université du Québec à Montréal (978001)	1
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	8
	Université McGill (979000)	105
Total Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299)		648
Probabilités et statistiques (5232)	Université Concordia (980000)	66
	Université de Montréal (976000)	42
	Université du Québec à Montréal (978001)	14
	Université Laval (97500)	94
	Université McGill (979000)	74
Total Probabilités et statistiques (5232)		290
Psycho-éducation (5473)	Université Concordia (980000)	14
	Université de Montréal (976000)	700
	Université de Sherbrooke (977000)	377

Nombre d'inscriptions à l'enseignement universitaire par discipline et selon l'établissement universitaire		
		Année universitaire
Discipline CLASS dominante	Établissement	Automne 2018-2019 ^p
	Université du Québec à Rimouski (978004)	35
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	391
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (9	87
	Université du Québec en Outaouais (978005)	363
	Université Laval (97500)	366
Total Psycho-éducation (5473)		2 333
Psychologie (5420)	Télé-université (978011)	306
	Université Bishop's (981000)	430
	Université Concordia (980000)	1 526
	Université de Montréal (976000)	1 594
	Université de Sherbrooke (977000)	598
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	374
	Université du Québec à Montréal (978001)	1 433
	Université du Québec à Rimouski (978004)	114
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	832
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (9	4
	Université du Québec en Outaouais (978005)	251
	Université Laval (97500)	1 242
	Université McGill (979000)	1 636
Total Psychologie (5420)		10 340
Recherche opérationnelle (5807)	École des hautes études commerciales de Montréal	359
	Université Concordia (980000)	8
	Université Laval (97500)	14
	Université McGill (979000)	34
Total Recherche opérationnelle (5807)		415
Récréologie (5480)	Université Concordia (980000)	267
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	83
	Université du Québec à Montréal (978001)	12
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	251
Total Récréologie (5480)		613
Relations industrielles (5816)	École des hautes études commerciales de Montréal	15
	Télé-université (978011)	167
	Université de Montréal (976000)	1 095
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	32
	Université du Québec en Outaouais (978005)	268
	Université Laval (97500)	822
	Université McGill (979000)	136
Total Relations industrielles (5816)		2 535
Ressources naturelles (5300)	Télé-université (978011)	3
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	33
	Université McGill (979000)	77
Total Ressources naturelles (5300)		113
Sans objet	École de technologie supérieure (978010)	1 250
	École des hautes études commerciales de Montréal	855
	École nationale d'administration publique (978007	51
	École Polytechnique de Montréal (976002)	1 037
	Institut national de la recherche scientifique (97801	71
	Télé-université (978011)	2 280
	Université Bishop's (981000)	183
	Université Concordia (980000)	2 292
	Université de Montréal (976000)	5 941
	Université de Sherbrooke (977000)	4 652
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	1 009
	Université du Québec à Montréal (978001)	6 384
	Université du Québec à Rimouski (978004)	584
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	1 500
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (9	493
	Université du Québec en Outaouais (978005)	644
	Université Laval (97500)	5 072
	Université McGill (979000)	4 299
Total Sans objet		38 597
Santé communautaire et épidém. (5140)	École de technologie supérieure (978010)	6
	Télé-université (978011)	351
	Université de Montréal (976000)	1 625
	Université de Sherbrooke (977000)	637
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	75
	Université du Québec à Rimouski (978004)	81
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	76
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (9	527
	Université du Québec en Outaouais (978005)	18
	Université Laval (97500)	461
	Université McGill (979000)	220
Total Santé communautaire et épidém. (5140)		4 077
Sc. de l'activité physique (5380)	Université Concordia (980000)	500
	Université de Montréal (976000)	467
	Université de Sherbrooke (977000)	552
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	135
	Université du Québec à Montréal (978001)	313
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	273
	Université Laval (97500)	454

Nombre d'inscriptions à l'enseignement universitaire par discipline et selon l'établissement universitaire		
		Année universitaire
Discipline CLASS dominante	Établissement	Automne 2018-2019 ^p
	Université McGill (979000)	537
Total Sc. de l'activité physique (5380)		3 231
Sc. et technologie aliments (5313)	Université Bishop's (981000)	3
	Université de Montréal (976000)	27
	Université Laval (97500)	448
	Université McGill (979000)	177
Total Sc. et technologie aliments (5313)		655
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	Institut national de la recherche scientifique (97800)	64
	Université Concordia (980000)	2
	Université de Montréal (976000)	1 355
	Université de Sherbrooke (977000)	279
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	13
	Université du Québec à Montréal (978001)	5
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	45
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978005)	11
	Université Laval (97500)	617
	Université McGill (979000)	1 480
Total Sc. fondam. et app de la santé (5102)		3 871
Sc. infirmières et nursing (5104)	Université de Montréal (976000)	1 900
	Université de Sherbrooke (977000)	920
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	408
	Université du Québec à Rimouski (978004)	1 025
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	1 668
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978005)	906
	Université du Québec en Outaouais (978005)	1 107
	Université Laval (97500)	1 217
	Université McGill (979000)	877
Total Sc. infirmières et nursing (5104)		10 028
Science politique (5437)	Université Bishop's (981000)	131
	Université Concordia (980000)	1 402
	Université de Montréal (976000)	1 087
	Université de Sherbrooke (977000)	377
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	24
	Université du Québec à Montréal (978001)	917
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	28
	Université Laval (97500)	696
	Université McGill (979000)	1 295
Total Science politique (5437)		5 957
Sciences biologiques (5200)	Institut national de la recherche scientifique (97800)	75
	Université Bishop's (981000)	137
	Université Concordia (980000)	935
	Université de Montréal (976000)	735
	Université de Sherbrooke (977000)	520
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	72
	Université du Québec à Montréal (978001)	390
	Université du Québec à Rimouski (978004)	258
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	150
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978005)	27
	Université du Québec en Outaouais (978005)	19
	Université Laval (97500)	456
	Université McGill (979000)	717
Total Sciences biologiques (5200)		4 491
Sciences de la terre (5247)	Institut national de la recherche scientifique (97800)	66
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	8
	Université du Québec à Montréal (978001)	195
	Université Laval (97500)	80
	Université McGill (979000)	49
Total Sciences de la terre (5247)		398
Sciences de l'informatique (5340)	École de technologie supérieure (978010)	838
	École des hautes études commerciales de Montréal (978002)	244
	École Polytechnique de Montréal (976002)	1 230
	Télé-université (978011)	266
	Université Bishop's (981000)	168
	Université Concordia (980000)	3 323
	Université de Montréal (976000)	1 002
	Université de Sherbrooke (977000)	527
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	332
	Université du Québec à Montréal (978001)	1 271
	Université du Québec à Rimouski (978004)	141
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	113
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978005)	6
	Université du Québec en Outaouais (978005)	256
	Université Laval (97500)	1 463
	Université McGill (979000)	1 520
Total Sciences de l'informatique (5340)		12 700
Sciences domestiques (5474)	Université Laval (97500)	426
Total Sciences domestiques (5474)		426
Sciences médiévales (5475)	Université de Montréal (976000)	9
	Université du Québec à Montréal (978001)	3
Total Sciences médiévales (5475)		12

Nombre d'inscriptions à l'enseignement universitaire par discipline et selon l'établissement universitaire		
	Année universitaire	
Discipline CLASS dominante	Établissement	Automne 2018-2019 ^p
Sciences physiques (5240)	Université Bishop's (981000)	32
	Université Concordia (980000)	159
	Université de Montréal (976000)	302
	Université de Sherbrooke (977000)	163
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	20
	Université Laval (97500)	191
	Université McGill (979000)	375
Total Sciences physiques (5240)		1 242
Sciences religieuses (5498)	Université Bishop's (981000)	8
	Université Concordia (980000)	196
	Université de Montréal (976000)	131
	Université de Sherbrooke (977000)	66
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	1
	Université du Québec à Montréal (978001)	100
	Université du Québec à Rimouski (978004)	7
	Université Laval (97500)	470
	Université McGill (979000)	108
Total Sciences religieuses (5498)		1 087
Sciences sociales (5430)	Institut national de la recherche scientifique (97800)	20
	Télé-université (978011)	49
	Université de Montréal (976000)	5
	Université du Québec à Montréal (978001)	94
	Université du Québec en Outaouais (978005)	32
	Université McGill (979000)	45
Total Sciences sociales (5430)		245
Sciences sociales et humanités (5494)	Université Bishop's (981000)	55
	Université Concordia (980000)	94
	Université de Montréal (976000)	42
Total Sciences sociales et humanités (5494)		191
Service social (5477)	Université de Montréal (976000)	985
	Université de Sherbrooke (977000)	333
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	403
	Université du Québec à Montréal (978001)	506
	Université du Québec à Rimouski (978004)	229
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	231
	Université du Québec en Outaouais (978005)	432
	Université Laval (97500)	839
	Université McGill (979000)	356
Total Service social (5477)		4 314
Sexologie (5471)	Université du Québec à Montréal (978001)	585
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	52
	Université Laval (97500)	264
Total Sexologie (5471)		901
Sociologie (5438)	Université Bishop's (981000)	140
	Université Concordia (980000)	848
	Université de Montréal (976000)	366
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	13
	Université du Québec à Montréal (978001)	410
	Université du Québec à Rimouski (978004)	6
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	2
	Université du Québec en Outaouais (978005)	35
	Université Laval (97500)	234
	Université McGill (979000)	276
Total Sociologie (5438)		2 330
Traduction (5571)	Télé-université (978011)	97
	Université Bishop's (981000)	6
	Université Concordia (980000)	364
	Université de Montréal (976000)	568
	Université de Sherbrooke (977000)	99
	Université du Québec à Montréal (978001)	51
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	303
	Université du Québec en Outaouais (978005)	48
	Université Laval (97500)	248
	Université McGill (979000)	70
Total Traduction (5571)		1 854
Urbanisme (5338)	École de technologie supérieure (978010)	1
	Université de Montréal (976000)	262
	Université du Québec à Montréal (978001)	319
	Université Laval (97500)	154
	Université McGill (979000)	56
Total Urbanisme (5338)		792
Valeur indéterminée	École de technologie supérieure (978010)	164
	École des hautes études commerciales de Montréal (978007)	280
	École nationale d'administration publique (978007)	19
	École Polytechnique de Montréal (976002)	28
	Institut national de la recherche scientifique (97800)	4
	Télé-université (978011)	101
	Université Bishop's (981000)	12
	Université Concordia (980000)	35
	Université de Montréal (976000)	337

Nombre d'inscriptions à l'enseignement universitaire par discipline et selon l'établissement universitaire		
		Année universitaire
Discipline CLASS dominante	Établissement	Automne 2018-2019 ^P
	Université de Sherbrooke (977000)	143
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	60
	Université du Québec à Montréal (978001)	777
	Université du Québec à Rimouski (978004)	58
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	590
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (9	77
	Université du Québec en Outaouais (978005)	46
	Université Laval (97500)	486
	Université McGill (979000)	182
Total Valeur indéterminée		3 399
Zoologie (5207)	Université McGill (979000)	6
Total Zoologie (5207)		6
Zootechnie (5304)	Université Laval (97500)	158
	Université McGill (979000)	29
Total Zootechnie (5304)		187
Total général		335 392

Source : MEES, TSE, DGSRG, DIS, Portail informationnel, GDEU, données au 2019-05-10.

P : les données de 2018-2019 sont provisoires.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'étudiants au baccalauréat qui ont échoué le Test de certification en français écrit pour l'enseignement en 2017-2018 et 2018-2019.

RÉPONSE

Le Ministère ne possède pas les données relatives au nombre d'étudiants au baccalauréat qui ont échoué le Test de certification en français écrit pour l'enseignement.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Indiquer l'état d'avancement de la réforme des Tests de certification en français écrit pour l'enseignement (TECFEE) pour les futurs enseignants. Inclure tout document, note ou rapport sur le sujet, et indiquer le nombre de rencontres ayant eu lieu et les personnes présentes.

RÉPONSE

Des travaux de réflexion sont en cours au Ministère relativement au Test de certification en français écrit pour l'enseignement (TECFÉE) et à l'*English Exam for Teacher Certification* (EETC).

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'étudiants admis au baccalauréat en enseignement primaire en 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 et prévisions pour 2020-2021 :

- a) au Québec;
- b) par université.

RÉPONSE

Les données sur l'admission dans des programmes ne sont pas disponibles au ministère.

Par contre, l'annexe 1 présente les réponses aux deux questions a) et b) en nombre d'inscriptions. Les dernières données disponibles sont celles de l'automne pour 2018-2019.

Nombre d'inscriptions en enseignement primaire dont le diplôme recherché est le baccalauréat, selon l'établissement, au trimestre d'automne, année universitaire : 2018-2019

Discipline CLASS dominante		Année universitaire	
Établissement		2018-2019 ^P	
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	Université Laval (975000)	746	
	Université McGill (979000)	530	
	Université Bishop's (981000)	22	
	Université de Montréal (976000)	1 036	
	Université Concordia (980000)	142	
	Université de Sherbrooke (977000)	1 034	
	Université du Québec à Montréal (978001)	873	
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	419	
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	226	
	Université du Québec à Rimouski (978004)	351	
	Université du Québec en Outaouais (978005)	418	
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	265	
Total Form. ens. au préscol. et prim (5704)		6 062	
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	Université Laval (975000)	703	
	Université McGill (979000)	419	
	Université Bishop's (981000)	11	
	Université de Montréal (976000)	328	
	Université Concordia (980000)	285	
	Université de Sherbrooke (977000)	452	
	Université du Québec à Montréal (978001)	1 081	
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	378	
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	230	
	Université du Québec en Outaouais (978005)	14	
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	47	
	Télé-université (978011)	22	
Total Form. ens. spéc au prim et sec (5705)		3 970	
Total général		10 032	

Source : MEEES, TSE, DGSRG, DIS, Portail informationnel, GDEU, données au 2019-05-10.

P : les données de 2018-2019 sont provisoires.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'étudiants qui ont gradué en enseignement primaire en 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 et prévisions pour 2020-2021 :

- a) au Québec;
- b) par université.

RÉPONSE

L'annexe 1 présente le nombre de sanctions décernées en 2018 en enseignement primaire par université et au total, pour le baccalauréat. L'année 2018 est la dernière année civile pour laquelle les données sont disponibles.

Sanctions décernées en baccalauréat à l'enseignement primaire, selon l'établissement de diplomation

		Année civile de diplomation
Discipline CLASS dominante	Établissement de diplomation	2018
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	Université Laval (975000)	180
	Université McGill (979000)	120
	Université Bishop's (981000)	25
	Université de Montréal (976000)	221
	Université Concordia (980000)	52
	Université de Sherbrooke (977000)	140
	Université du Québec à Montréal (978001)	214
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	125
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	39
	Université du Québec à Rimouski (978004)	104
	Université du Québec en Outaouais (978005)	90
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	33
Total Form. ens. au préscol. et prim (5704)		1 343
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	Université Laval (975000)	117
	Université McGill (979000)	63
	Université Bishop's (981000)	4
	Université de Montréal (976000)	58
	Université Concordia (980000)	59
	Université de Sherbrooke (977000)	118
	Université du Québec à Montréal (978001)	203
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	84
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	47
	Université du Québec en Outaouais (978005)	2
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	2
	Télé-université (978011)	17
Total Form. ens. spéc au prim et sec (5705)		774
Total général		2 117

Source : MEES, TSE, DGSRG, DIS, Portail informationnel, GDEU, données au 2019-05-10.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Bilan des sommes investies dans les cégeps et universités, ventilé par investissement, dans le cadre du Plan québécois des infrastructures en 2019-2020.

RÉPONSE

Le tableau suivant présente les investissements du Plan québécois des infrastructures 2019-2029 pour l'enseignement supérieur, et ce, en fonction de la réalisation des dépenses.

Type d'investissement	PQI 2019-2029	Universités	Cégeps	ITHQ
Maintien d'actifs	3 372,8 M\$	1 964,8 M\$	1 405,9 M\$	2,1 M\$
Résorption du déficit de maintien	1 121,5 M\$	811,3 M\$	310,2 M\$	---
Remplacement	1 211,4 M\$	1 171,5 M\$	37,9 M\$	2,1 M\$
Provision et études de projet	16,8 M\$	0,1 M\$	16,7 M\$	---
Maintien de l'offre de services	5 722,5 M\$	3 947,7 M\$	1 770,7 M\$	4,2 M\$
Ajout et amélioration	473,1 M\$	322,1 M\$	142,8 M\$	8,2 M\$
Provision et études de projet	180,0 M\$	100,4 M\$	79,6 M\$	---
Bonification de l'offre de services	653,1 M\$	422,5 M\$	222,4 M\$	8,2 M\$
Sous-total Enseignement supérieur	6 375,7 M\$	4 370,2 M\$	1 993,1 M\$	12,4 M\$
Ressources informationnelles (RI)	602,8 M\$	259,4 M\$	343,4 M\$	---
Sous-total Enseignement supérieur +RI	6 978,5 M\$	4 629,6 M\$	2 336,5 M\$	12,4 M\$
Plan d'action numérique	172,5 M\$	30,0 M\$	142,5 M\$	---
Total PQI 2019-2029	7 151,0 M\$	4 659,6 M\$	2 479,0 M\$	12,4 M\$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Bilan des sommes investies, pour l'année 2019-2020, ventilé par investissement, dans le cadre du Plan québécois des infrastructures 2019-2029.

RÉPONSE

Le tableau suivant présente les investissements pour l'année 2019-2020 selon le Plan québécois des infrastructures 2019-2029.

Type d'investissement	Tranche annuelle 2019-2020
Maintien d'actifs	446,5 M\$
Résorption du déficit de maintien	158,0 M\$
Remplacement	159,1 M\$
Provision et études de projet	13,3 M\$
Maintien de l'offre de services	776,9 M\$
Ajout et amélioration	204,1 M\$
Provision et études de projet	17,7 M\$
Bonification de l'offre de services	221,8 M\$
Sous-total Enseignement supérieur	998,7 M\$
Ressources informationnelles (RI)	93,2 M\$
Sous-total Enseignement supérieur+ RI	1 091,9 M\$
Plan d'action numérique	66,5 M\$
Total PQI 2019-2029	1 158,4 M\$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Bilan des sommes investies, pour l'année 2019-2020, en maintien de l'offre de service et en bonification de l'offre de service pour les résidences étudiantes ventilées par investissement du Plan québécois des infrastructures.

RÉPONSE

Les allocations en maintien de l'offre de service pour les bâtiments reconnus aux fins de financement par le Ministère sont réparties en fonction de la superficie des espaces du cégep, dont certaines résidences étudiantes qui bénéficient d'un droit acquis (les nouvelles superficies associées aux résidences ne sont plus reconnues aux fins de financement depuis plusieurs années). Par la suite, la manière dont le cégep dispose de ces allocations est à sa discrétion.

Dans ce contexte, il est impossible pour le Ministère de confirmer que ces sommes ont bel et bien été utilisées pour le maintien et la résorption du déficit de maintien des résidences. Dans un souci de bonne gestion, les établissements collégiaux priorisent les investissements sur les bâtiments qui servent à l'enseignement afin d'offrir un environnement de qualité à ses étudiants.

Le tableau suivant présente les investissements probables pour l'année 2019-2020 selon le Plan québécois des infrastructures 2019-2029.

Type d'investissement	Tranche annuelle 2019-2020
Maintien d'actifs	5 609,4 M\$
Résorption du déficit de maintien	1 816,7 M\$
Remplacement	- \$
Provision et études de projet	- \$
Maintien de l'offre de services	7 426,1 M\$
Ajout et amélioration	- \$
Provision et études de projet	- \$
Bonification de l'offre de services	- \$
Total 2019-2020	7 426,1 M\$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour les 5 prochaines années, ventiler par universités les sommes qui seront versées par le gouvernement du Québec pour des projets d'infrastructures prévus au Plan quinquennal des investissements universitaires 2019-2024 et au Plan québécois des infrastructures 2019-2029.

RÉPONSE

Comme indiqué dans le Plan quinquennal des investissements universitaires (PQIU) 2019-2024, le total des investissements pour le réseau universitaire, incluant les ressources informationnelles, est de 656,3 M\$.

La présentation du PQIU présente les investissements sur 5 ans sur une base de réalisation. Cette présentation est différente des investissements annoncés ci-dessous.

Le tableau ci-dessous présente les investissements annoncés pour chaque université en 2019-2020 seulement. En effet, les investissements à annoncer au cours des prochaines années peuvent varier considérablement à la suite des demandes supplémentaires adressées annuellement au Secrétariat du Conseil du trésor lors du processus d'élaboration du Plan québécois des infrastructures.

Établissement	Total (M\$)
Bishop's	11 297,8
Concordia	46 331,1
Laval	45 938,1
McGill	116 187,6
Université de Montréal	82 781,5
École des Hautes Études Commerciales de Montréal	4 969,8
École Polytechnique de Montréal	8 485,5
Université de Sherbrooke	28 787,6
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	11 824,3
Université du Québec à Chicoutimi	5 832,2
Université du Québec À Montréal	45 635,0
Université du Québec en Outaouais	4 589,1
Université du Québec à Rimouski	6 245,6
Université du Québec à Trois-Rivières	20 645,1
Institut national de la recherche scientifique	9 904,8
École nationale d'administration publique	611,3
École de technologie supérieure	8 620,9
Télé-université	3 422,8
Université du Québec (siège social)	3 693,7
Répartition non disponible	3 000,0
Sous-total ¹	468 803,9
Investissements non inclus dans le PQIU	187 519,2
Total annonce 2019-2020	656 323,1

1. Un écart de 0,1 M\$ est constaté en raison des arrondis.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour les 5 prochaines années, ventiler par cégep les sommes qui seront versées par le gouvernement du Québec pour des projets d'infrastructures prévus au Plan québécois des infrastructures 2019-2029.

RÉPONSE

Comme indiqué dans la programmation budgétaire et les règles budgétaires 2019-2020 du réseau collégial, le total des investissements, incluant les ressources informationnelles, est de 353,5 M\$.

Le tableau ci-dessous présente les investissements annoncés pour chaque cégep en 2019-2020. À noter que les annonces des années subséquentes ne sont pas disponibles.

Établissement	Total (M\$)
Abitibi-Témiscamingue	5 470,9
Ahuntsic	9 563,3
Alma	2 280,8
André-Laurendeau	4 676,7
Baie-Comeau	2 270,0
Beauce-Appalaches	3 041,1
Bois-de-Boulogne	4 273,4
Champlain	5 285,0
Chicoutimi	6 552,0
Dawson	9 879,8
Drummondville	2 617,2
Édouard Montpetit	11 590,2
Saint-Félicien	1 752,3
Sainte-Foy	8 301,0
François-Xavier Garneau	6 726,9
Gaspésie et des Îles	3 844,6
Gérald-Godin	1 841,3
Granby-Haute-Yamaska	2 817,7
Héritage	1 641,2
Saint-Hyacinthe	5 333,4
Saint-Jean-sur-Richelieu	4 965,9
Saint-Jérôme	6 240,9
John Abbott	8 064,7
Jonquière	8 471,6
Lanaudière	8 952,7
La Pocatière	3 622,3
Saint-Laurent	6 994,2
Lévis-Lauzon	5 200,4
Limoilou	7 857,2
Lionel Groulx	7 222,4
Maisonneuve	7 521,4
Marie-Victorin	4 715,4
Matane	2 803,6
Montmorency	7 947,2
Outaouais	7 335,1

Établissement	Total (M\$)
Rimouski	9 950,6
Rivière-du-Loup	3 049,8
Rosemont	4 387,8
Sept-Îles	1 634,8
Shawinigan	2 826,4
Sherbrooke	8 606,7
Sorel-Tracy	1 956,7
Thetford	2 593,3
Trois-Rivières	7 555,1
Valleyfield	4 169,7
Vanier	8 399,1
Victoriaville	4 248,7
Vieux Montréal	8 131,4
Sous-total	265 183,9
Non réparti	88 300,0
Total	353 483,9

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des programmes offerts en partie ou en totalité en anglais, par université, en 2019-2020

RÉPONSE

Les programmes offerts par les universités anglophones (Université McGill, Université Concordia et Université Bishop's) sont donnés en anglais, hormis les programmes d'apprentissage d'une autre langue.

Les programmes offerts par les universités francophones sont donnés en langue française, hormis les programmes d'apprentissage d'une autre langue et certains programmes de premier cycle en administration des affaires.

En effet, l'École des hautes études commerciales de Montréal détient un programme de baccalauréat en administration des affaires offert en trois cheminements : unilingue (français), bilingue (français et anglais) et trilingue (français, anglais et espagnol). De même, l'Université de Sherbrooke offre un programme de baccalauréat en administration des affaires unilingue (français) et bilingue (français et anglais) et la TÉLUQ propose un baccalauréat en administration bilingue (français et anglais).

Pour ce qui est des programmes administrés par deux établissements ou plus, comme c'est le cas du programme de doctorat en travail social offert conjointement par l'Université du Québec à Montréal, l'Université de Montréal et l'Université McGill, chacun des établissements offre les cours dans sa langue usuelle d'enseignement (en anglais ou en français, selon l'établissement impliqué).

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements généraux de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de plaintes formulées envers les universités en lien avec l'utilisation de l'anglais dans les cours en français en 2019-2020

RÉPONSE

Aucune plainte n'a été reçue concernant l'utilisation de l'anglais dans les cours en français dans les universités en 2019-2020.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des sommes accordées en 2019-2020 pour les programmes PART et PAREA.

RÉPONSE

Programme d'aide à la recherche et au transfert (PART)

PART-Volet innovation technologique							
	Reçus		Subventionnés		Subventions versées MEES		
Année	Projets	Soutien relève	Projets	Soutien relève	Projets	Soutien relève	TOTAL
2019	91	2	44	2	1 756 512 \$	26 342 \$	1 782 854 \$

PART-Volet innovation sociale							
	Reçus		Subventionnés		Subventions versées MEES		
Année	Projets	Soutien relève	Projets	Soutien relève	Projets	Soutien relève	TOTAL
2019	24	1	10	1	526 988 ¹ \$	14 905 \$	541 893 \$

Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage (PAREA)

PAREA							
	Reçus		Subventionnés		Subventions versées MEES		
Année	Projets	Soutien relève	Projets	Soutien relève	Projets	Soutien relève	TOTAL
2019	28	19	10	16	1 783 163 ² \$	163 947 \$	1 947 110 \$

¹ Incluant les renouvellements des projets PART-IS

² Incluant les renouvellements des projets PAREA

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'étudiants qui viennent compléter un *fellow* dans les facultés de médecine québécoises, par faculté, en 2019-2020.

RÉPONSE

Nombre d'étudiants¹ ayant complété un *fellow*² dans une faculté de médecine québécoise en 2019-2020

ANNÉE	FACULTÉ				TOTAL
	Université Laval	Université McGill	Université de Montréal	Université de Sherbrooke	
2019-2020*	11 ³	1	10 ⁴	7 ⁵	29 ⁶

*Données préliminaires

Source : Banque de données du Bureau de coopération interuniversitaire (BCI) sur les résidents. Les données disponibles sont celles du mois d'avril de l'année universitaire concernée (compilées le 30 avril 2020).

1. On définit comme étudiants, des résidents en formation postdoctorale, inscrits dans le contingent régulier (incluant les résidents diplômés hors du Canada et des États-Unis admis dans le contingent régulier).
2. Résidents en formation complémentaire pour recrutement universitaire, financés par la Régie de l'assurance-maladie du Québec, excluant les moniteurs.
3. Incluant deux *fellows* de 6 mois hors quota.
4. Incluant un *fellow* de 6 mois hors quota.
5. Incluant un *fellow* de 6 mois et une 2^e année de *fellow*, tous les deux hors quota.
6. Incluant cinq *fellows* hors quota : quatre *fellows* de 6 mois et un *fellow* de 2^e année.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour chaque faculté de médecine, préciser :

- a) le nombre d'étudiants admis, par année depuis 2000;
- b) le nombre d'étudiants étrangers admis, par année, depuis 2000;
- c) la provenance des étudiants étrangers admis, par année, depuis 2000;
- d) le nombre d'étudiants ayant terminé leur doctorat, par année et par faculté de médecine, depuis 2000;
- e) le nombre d'étudiants étrangers ayant terminé leur doctorat, par année et par faculté de médecine, depuis 2000;
- f) le nombre d'étudiants payant des droits de scolarité d'étudiants étrangers (étudiants canadiens) ainsi que le montant des droits de scolarité pour chaque année depuis 2000 et pour chaque faculté;
- g) parmi tous les étudiants admis en faculté de médecine, le nombre payant des droits de scolarité d'étudiants étrangers (étudiants non canadiens).

RÉPONSE

Les tableaux sont fournis en annexe.

- a) Voir tableau 1.
- b) Voir tableau 2.
- c) Voir tableau 3
- d) Voir tableau 4.
- e) Voir tableau 4.
- f) Voir tableau 5.
- g) Voir tableau 6.

Tableau 1
Pour chaque faculté de médecine :
Nombre d'étudiants admis

Année	Université Laval	Université McGill	Université de Sherbrooke	Université de Montréal	Total
2019-2020	228	181	172	288	869

Selon les données obtenues des universités, à la fin du premier trimestre.

Tableau 2
Pour chaque faculté de médecine :
Nombre d'étudiants étrangers* admis

Année	Université Laval	Université McGill	Université de Sherbrooke	Université de Montréal	Total
2020	0	2	1	2	5

Selon les données obtenues des universités, à la fin du premier trimestre.

*Un étudiant étranger est un étudiant qui provient de l’extérieur du Canada (États-Unis et autres pays).

Tableau 3
Pour chaque faculté de médecine :
Provenance des étudiants dont l'adresse de la première admission n'était pas au Québec au doctorat en médecine en 2018*

Les informations des tableaux sont tirées du système de gestion des données pour l’effectif universitaire (GDEU) et incluent l’ensemble des étudiants inscrits au programme de doctorat.

	Lieu de résidence à la 1 ^{re} admission	Type d'étudiant		
		Canadien	Etranger	Total
Université Laval	Arabie saoudite	1		1
	France	1		1
	Maroc	2		2
	Nouveau-Brunswick	13		13
	Ontario	11		11
	Tunisie	1		1
	Indéterminé	4		4
	Total	33	0	33
Université McGill	Alberta	4		4
	Bangladesh	1		1
	Chine	1	1	2
	Colombie-Britannique	13		13
	Égypte	2		2
	Émirats arabes unis	1		1
	États-Unis	9	5	14
	Islande	1		1
	Kenya	1		1
	Koweït	1		1
	Liban	1		1
	Manitoba	6		6
	Maurice	1		1
	Nouveau-Brunswick	3		3
	Nouvelle-Écosse	4		4
	Ontario	99		99
	Pakistan	1		1
	Royaume-Uni	1		1
	Singapour	1		1
	Taïwan	1		1
	Terre-Neuve-et-Labrador	1		1
	Indéterminé	2		2
	Total	155	6	161
Université Montréal	Algérie	3		3
	Autriche	1		1
	Chine	2		2
	Colombie	1		1
	Liban	1		1
	Manitoba	1		1
	Nouveau-Brunswick	12		12
	Ontario	3		3
	Roumanie	1		1
	Saskatchewan	1		1
	Vietnam	1		1
	Indéterminé	3		3
	Total	30	0	30

		Type d'étudiant		
Lieu de résidence à la 1 ^{re} admission		Canadien	Etranger	Total
Université Sherbrooke	Alberta	1		1
	Algérie	2		2
	Belgique	1		1
	Brésil	1		1
	Colombie-Britannique	1		1
	Côte d'Ivoire		1	1
	États-Unis	1		1
	France	1	1	2
	Haïti	1		1
	Île-du-Prince-Édouard	3		3
	Italie	1		1
	Liban	3		3
	Maroc	3	1	4
	Nouveau-Brunswick	100		100
	Nouvelle-Écosse	14		14
	Ontario	5		5
	Rwanda		1	1
	Indéterminé	1		1
	Total	139	4	143
Total général		357	10	367

*Les plus récentes données disponibles sont celles de l'automne 2018.

Tableau 4
Pour chaque faculté de médecine :
Nombre d'étudiants canadiens et étrangers ayant terminé leur doctorat en 2018*

Les informations du tableau sont tirées du système de gestion des données pour l'effectif universitaire (GDEU) et incluent l'ensemble des étudiants inscrits au programme de doctorat

Faculté de médecine	Citoyenneté	Année civile de diplomation - 2018
Université Laval	Étudiants canadiens	206
	Étudiants étrangers	0
	Total	206
Université McGill	Étudiants canadiens	186
	Étudiants étrangers	3
	Total	189
Université de Montréal	Étudiants canadiens	296
	Étudiants étrangers	1
	Total	297
Université de Sherbrooke	Étudiants canadiens	195
	Étudiants étrangers	1
	Total	196
Total	Étudiants canadiens	883
	Étudiants étrangers	5
	Total	888

* Les plus récentes données disponibles sont celles de l'automne 2018.

Tableau 5
Effectif étudiant canadien (incluant les Québécois) au doctorat de 1^{er} cycle en médecine, selon qu’il est soumis ou exempté du montant forfaitaire¹

Les informations des tableaux sont tirées du système de gestion des données pour l’effectif universitaire (GDEU) et incluent l’ensemble des étudiants inscrits au programme de doctorat

	Grand total	Avec Critère Résid. Québec	Sans Critère Résid. Québec		
		Exemptés	Exemptés	Soumis	Total
	Automne 2018				
Université Laval	1 047	1 029	14	4	18
Université McGill	768	720	0	48	48
Université de Montréal	1 371	1 355	12	4	16
Université de Sherbrooke	825	717	93	15	108
Total	4 011	3 821	119	71	190

* Les plus récentes données disponibles sont celles de l'année 2018.

¹ Les étudiants payant des frais de scolarité d’étudiants étrangers sont les étudiants soumis au montant forfaitaire.

Tableau 6
Effectif étudiant étranger au doctorat de 1^{er} cycle en médecine, selon qu’il est soumis ou exempté du montant forfaitaire¹
Les informations du tableau sont tirées du système de gestion des données pour l’effectif universitaire (GDEU) et incluent l’ensemble des étudiants inscrits au programme de doctorat.

	Automne 2018			
	Soumis	Exemptés partiellement ²	Exemptés	Total ³
Université Laval		1	1	2
Université McGill	6			6
Université de Montréal	3	3		6
Université de Sherbrooke	3	1		4
Total	12	5	1	18

1. Les étudiants payant des frais de scolarité d’étudiants étrangers sont les étudiants soumis au montant forfaitaire.

2. Les étudiants exemptés partiellement paient le tarif canadien non résident du Québec.

3. Inclut les étudiants étrangers qui ont déclaré la province de Québec comme lieu de résidence à la 1^{re} admission

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Depuis 2000, indiquer la provenance des étudiants en médecine, fournir une ventilation par faculté.

RÉPONSE

Les informations sont fournies dans le tableau en annexe.

Tableau 1
Pour chaque faculté de médecine :
Provenance des étudiants selon l'adresse de la première admission au doctorat en médecine en 2018*

Les informations des tableaux sont tirées du système de gestion des données pour l’effectif universitaire (GDEU) et incluent l’ensemble des étudiants inscrits au programme de doctorat.

	Lieu de résidence à la 1 ^{re} admission	Type d’étudiant		
		Canadien	Etranger	Total
Université Laval	Arabie saoudite	1		1
	France	1		1
	Maroc	2		2
	Nouveau-Brunswick	13		13
	Ontario	11		11
	Québec	1 012	2	1 014
	Tunisie	1		1
	Indéterminé	4		4
	Total	1 045	2	1 047
Université McGill	Alberta	4		4
	Bangladesh	1		1
	Chine	1	1	2
	Colombie-Britannique	13		13
	Égypte	2		2
	Émirats arabes unis	1		1
	États-Unis	9	5	14
	Islande	1		1
	Kenya	1		1
	Koweït	1		1
	Liban	1		1
	Manitoba	6		6
	Maurice	1		1
	Nouveau-Brunswick	3		3
	Nouvelle-Écosse	4		4
	Ontario	99		99
	Pakistan	1		1
	Québec	607		607
	Royaume-Uni	1		1
	Singapour	1		1
	Taiwan	1		1
	Terre-Neuve-et-Labrador	1		1
	Indéterminé	2		2
	Total	762	6	768
Université Montréal	Algérie	3		3
	Autriche	1		1
	Chine	2		2
	Colombie	1		1
	Liban	1		1
	Manitoba	1		1
	Nouveau-Brunswick	12		12
	Ontario	3		3
	Québec	1 335	6	1 341
	Roumanie	1		1
	Saskatchewan	1		1
	Vietnam	1		1
	Indéterminé	3		3
	Total	1 365	6	1 371

		Type d'étudiant		
	Lieu de résidence à la 1 ^{re} admission	Canadien	Etranger	Total
Université Sherbrooke	Alberta	1		1
	Algérie	2		2
	Belgique	1		1
	Brésil	1		1
	Colombie-Britannique	1		1
	Côte d'Ivoire		1	1
	États-Unis	1		1
	France	1	1	2
	Haïti	1		1
	Île-du-Prince-Édouard	3		3
	Italie	1		1
	Liban	3		3
	Maroc	3	1	4
	Nouveau-Brunswick	100		100
	Nouvelle-Écosse	14		14
	Ontario	5		5
	Québec	682		682
	Rwanda		1	1
	Indéterminé	1		1
	Total	821	4	825
Total général		3 993	18	4 011

*Les plus récentes données disponibles sont celles de l'automne 2018.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour chaque faculté de médecine, depuis 2000, indiquer :

- a) le nombre d'étudiants qui choisissent de faire leur résidence en médecine de famille;
- b) le nombre d'étudiants qui choisissent de faire leur résidence dans une spécialité;
- c) le nombre d'étudiants qui choisissent de faire leur résidence au Québec;
- d) le nombre d'étudiants qui choisissent de faire leur résidence hors Québec.

RÉPONSE

Sous-questions a) et b) :

Tableau indiquant le nombre d'étudiants qui choisissent de faire leur résidence en médecine de famille et le nombre d'étudiants qui choisissent une spécialité en 2019-2020

ANNÉE	FACULTÉS								TOTAL		
	Laval		Sherbrooke		McGill		Montréal				
	Fam.	Spé.	Fam.	Spé.	Fam.	Spé.	Fam.	Spé.	Fam.	Spé.	TOTAL
2019-2020*	125	106	108	86	98	88	153	135	484	415	899

* Données partiellement validées

Source : Données fournies par le Bureau de coopération interuniversitaire (BCI), le 30 avril 2020.

Sous-questions c) et d) :

Tableau du nombre d'étudiants diplômés du Québec admis en résidence au Québec (QC) dans le contingent régulier et hors Québec (HQ) lors du jumelage principal en résidence par faculté de médecine de diplomation et par année d'entrée en résidence

Année	FACULTÉS							
	Laval		Sherbrooke		McGill		Montréal	
	QC	HQ	QC	HQ	QC	HQ	QC	HQ
2019-2020**	223	2	185	11	143	57	276	11

** Données préliminaires

Source : Données fournies par le BCI, le 30 avril 2020, pour les diplômés du Québec admis dans le contingent régulier au Québec. Pour les diplômés du Québec admis en résidence hors du Québec : selon les résultats de l'admission en résidence après le 2^e tour de Service canadien de jumelage des résidents (CaRMS) et qui sont publiés en avril de chaque année, incluant les mouvements post-jumelage.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour chaque faculté de médecine, indiquer :

- a) le nombre de médecins ayant terminé leur résidence et qui restent au Québec afin de pratiquer la médecine, et ce, par année depuis 1997;
- b) le nombre de médecins ayant terminé leur résidence en médecine de famille et qui restent au Québec afin de pratiquer la médecine, et ce, par année depuis 1997;
- c) le nombre de médecins ayant terminé leur résidence dans une spécialité et qui restent au Québec afin de pratiquer la médecine, et ce, par année depuis 1997;
- d) le nombre d'étudiants qui viennent compléter un *fellow* dans les facultés de médecine québécoises par faculté, et ce, par année depuis 2000;
- e) le nombre de médecins formés à l'étranger ayant fait une demande pour refaire leur résidence au Québec afin d'y pratiquer, et ce, par année depuis 2000;
- f) Le nombre de demandes de médecins formés à l'étranger acceptées, et ce, par année depuis 2000;
- g) Le nombre de postes de résidents vacants/non comblés, et ce, par année depuis 2000.

RÉPONSE

Sous-questions a) b) c)

Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) ne collige pas de données sur ce sujet. Les informations suivantes sont tirées du *Canadian Post-M.D. Education Registry* (CAPER). De plus, les données présentées ne sont pas ventilées selon les différentes spécialités de la médecine.

Nouveaux médecins qui ont complété leur programme de résidence d'une faculté de médecine québécoise en 2013 et qui pratiquent la médecine au Québec deux ans plus tard (2015):

	Université Laval	Université de Sherbrooke	Université de Montréal	Université McGill	Total
n ^{bre} finissants de la cohorte	145	144	260	162	711
n ^{bre} nouveaux médecins qui ont fait leur résidence au Québec (%) [*]	120 (82,7 %)	106 (73,6 %)	197 (75,8 %)	101 (62,3 %)	524 (73,7 %)

^{*} Le pourcentage indique la proportion des nouveaux médecins qui ont fait leur résidence au Québec sur l'ensemble des finissants de la cohorte.

Sous-question d) :

Nombre d'étudiants¹ ayant complété un *fellow*² dans une faculté de médecine québécoise en 2019-2020

ANNÉE	FACULTÉ				TOTAL
	Université Laval	Université de Montréal	Université de Sherbrooke	Université McGill	
2019-2020*	11 ³	10 ⁴	7 ⁵	1	29 ⁶

* Données préliminaires

Source : Banque de données sur les résidents du Bureau de coopération interuniversitaire (BCI), données disponibles en avril de l'année universitaire concernée (compilées le 20 avril 2020).

Sous-questions e) f) g)

Nombre de demandes de médecins étrangers, diplômés hors du Canada et des États-Unis (DHCEU) nombre de DHCEU ayant obtenu un poste (dans le contingent régulier) et nombre de postes vacants.

Année	Nombre de demandes ⁷	Nombre de DHCEU ayant obtenu un poste	Nombre de postes vacants ⁸
2019**	127	36	29

** Données préliminaires

Sources : Données fournies par le BCI, 20 avril 2020

1. On définit comme étudiants, des résidents en formation postdoctorale, inscrits dans le contingent régulier (incluant les résidents diplômés hors du Canada et des États-Unis admis dans le contingent régulier).

2. Résidents en formation complémentaire pour recrutement universitaire, financés par la Régie de l'assurance maladie du Québec, excluant les moniteurs.

3. Incluant deux fellows de 6 mois (hors quota).

4. Incluant un *fellow* de 6 mois hors quota.

5. Incluant un *fellow* de 6 mois et une 2e année de *fellow*, tous les deux hors quota.

6. Incluant cinq *fellows* hors quota : quatre *fellows* de 6 mois et un *fellow* de 2e année.

7. Ce nombre inclut les personnes qui ont déjà fait une demande. Lorsqu'un candidat reçoit une réponse négative, il a le droit de représenter son dossier l'année suivante. Certains candidats ont présenté leur dossier à plus de trois reprises. Il s'agit ici du nombre total de DHCEU ayant participé à tout le processus de jumelage en 2018 incluant la soumission d'une liste de classement au deuxième tour pour les personnes non jumelées au premier tour et ayant présenté au moins une demande au Québec sans s'être retirées du processus.

8. Les données disponibles concernent les postes vacants dans le contingent régulier après le deuxième tour et les mouvements post-jumelage. Le contingent particulier qui vise à offrir des postes à des candidats qui ont des statuts ou cheminements particuliers, dont certains DHCEU, a environ 20 places disponibles sur les 60 autorisées. Cependant, l'objectif n'est pas nécessairement de pourvoir tous les postes dans ce contingent, car il ne fait pas partie du calcul des besoins en effectifs au Québec.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Le montant investi pour la formation d'un étudiant québécois en médecine.

RÉPONSE

La formation universitaire d'un médecin est financée par différentes sources : les subventions du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES), les droits de scolarité (84,80 \$ par unité en 2019-2020) et d'autres revenus. Cette fiche présente les subventions du MEES associées à cette formation.

Les subventions du MEES sont divisées selon quatre catégories : l'enseignement, le soutien à l'enseignement et à la recherche, le soutien à l'enseignement médical et l'entretien des terrains et des bâtiments. Les subventions relatives à l'enseignement sont ventilées entre la formation initiale (4 ou 5 ans selon les établissements) et les deux années (R1 et R2) de résidence obligatoire. Les données tiennent compte de la durée des programmes qui peuvent s'échelonner sur une période allant jusqu'à 6 ou 7 années. Elles représentent des estimations.

Formation d'un médecin généraliste	Subventions du MEES 2019-2020 (année universitaire)
Enseignement <ul style="list-style-type: none">Formation initiale (200 unités)Résidences (R1 et R2-104 unités)	121 136 \$ 22 188 \$
Soutien à l'enseignement et à la recherche	20 884 \$
Soutien à l'enseignement médical	12 604 \$
Entretien des terrains et des bâtiments	9 704 \$
Total	186 516 \$

Pour les spécialités médicales (R3 à R7), chaque année de résidence additionnelle (le nombre varie selon les spécialités) entraîne des coûts estimés à 14 666 \$ par étudiant.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Le montant investi pour la formation d'un étudiant étranger en médecine.

RÉPONSE

La formation universitaire d'un médecin est financée par différentes sources : les subventions du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES), les droits de scolarité (84,80 \$ par unité en 2019-2020) et d'autres revenus. Cette fiche présente les subventions du MEES associées à cette formation.

Les subventions du MEES sont divisées selon quatre catégories : l'enseignement, le soutien à l'enseignement et à la recherche, le soutien à l'enseignement médical et l'entretien des terrains et des bâtiments. Les subventions relatives à l'enseignement sont ventilées entre la formation initiale (4 ou 5 ans selon les établissements) et les deux années (R1 et R2) de résidence obligatoire. Les données tiennent compte de la durée des programmes. Elles représentent des estimations.

Formation d'un médecin généraliste	Subventions du MEES 2019-2020 (année universitaire)
Enseignement <ul style="list-style-type: none">Formation initiale (200 unités)Résidences (R1 et R2-104 unités)	121 136 \$ 22 188 \$
Soutien à l'enseignement et à la recherche	20 884 \$
Soutien à l'enseignement médical	12 604 \$
Entretien des terrains et des bâtiments	9 704 \$
Total	186 516 \$

Pour les spécialités médicales (R3 à R7), chaque année de résidence additionnelle (le nombre varie selon les spécialités) entraîne des coûts estimés à 14 666 \$ par étudiant.

En plus des droits de scolarité de base qui s'élève 16 960 \$ pour la durée de la formation et qui sont conservé par l'établissement, les étudiants étrangers paient, à moins qu'ils ne bénéficient d'une exemption en vertu de la Politique relative aux droits de scolarité exigés des étudiants étrangers, des montants forfaitaires qui sont récupérés par le MEES pour le financement général des établissements. Cette récupération s'élève à 144 208 \$, en fonction des paramètres de l'année universitaire 2018-2019. La subvention nette pour la formation de médecin généraliste pour un étudiant étranger est donc de 42 308 \$ (186 516 \$- 144 208 \$).

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Le montant investi en bourses pour les IPS en 2019-2020 ainsi que les prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

Le Ministère ne verse pas de bourses pour les IPS. C'est le ministère de la Santé et des Services sociaux qui accorde des bourses d'intéressement pour ces étudiantes.

Cependant, le Ministère a un programme de bourses en sciences infirmières qui vise à favoriser le renouvellement et l'augmentation du corps professoral en sciences infirmières. Ce programme prévoit des bourses de maîtrise de 20 000 \$ et des bourses de doctorat de 39 000 \$ pour des cheminements en recherche.

En 2019-2020, le Ministère disposait d'un montant de 1 611 120 \$. En tout, 14 bourses de maîtrise et 34 bourses doctorales ont été attribuées pour l'année universitaire 2019-2020.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des montants pour la formation des infirmières praticiennes spécialisées depuis 2016-2017. Fournir les prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

Afin d'améliorer l'offre de services médicaux de première ligne, l'infirmière praticienne spécialisée (IPS) en soins de première ligne peut jouer un rôle prépondérant. L'objectif du gouvernement est de former 2 000 IPS d'ici 2025.

La formation universitaire d'une infirmière praticienne spécialisée est financée par différentes sources : les subventions du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES), les droits de scolarité (84,80 \$ par unité en 2019-2020) et d'autres revenus.

Les subventions octroyées aux universités par le Ministère sont basées sur les activités réalisées par les étudiants. Ces subventions sont divisées selon trois catégories : l'enseignement, le soutien à l'enseignement et à la recherche ainsi que l'entretien des terrains et des bâtiments. Les estimations tiennent compte de la durée des programmes.

Formation d'une infirmière praticienne spécialisée	Subventions du MEES (\$) 2019-2020
Baccalauréat en sciences infirmières	35 515 \$
Maîtrise en sciences infirmières (soins de première ligne) et Diplôme d'études supérieures spécialisées en soins de première ligne	49 457 \$
Total	84 971 \$

En plus des subventions accordées pour la formation des clientèles étudiantes, le MEES a autorisé le versement de subventions additionnelles relatives aux :

• Stages des étudiants :

	Subvention du MEES (\$) 2019-2020
Encadrement clinique des infirmières praticiennes spécialisées en soins de première ligne	1 000 000 \$ ⁽¹⁾
Coordination des stages	1 000 000 \$
Total	2 000 000 \$

Note 1 : subvention estimée

• Bonification du financement de la formation :

Un montant de 3 500 000 \$ par an est accordé pour assurer l'offre de formation de qualité dans un contexte d'augmentation importante du nombre d'inscriptions.

• Développement de nouvelles spécialités :

Une somme de 500 000 \$ est prévue pour soutenir les universités dans le développement de programmes qui visent à former des IPS dans de nouvelles spécialités (soins aux adultes, soins pédiatriques et santé mentale).

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'infirmières praticiennes spécialisées qui gradueront en 2020-2021.

RÉPONSE

Le Ministère ne fait pas de prévisions concernant le nombre de diplômés dans ce programme.

Afin d'obtenir le titre d'infirmière praticienne spécialisée ou d'infirmier praticien spécialisé (IPS), l'étudiant doit obtenir un diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) en sciences infirmières et compléter le programme de maîtrise en sciences infirmières. Par la suite, il doit réussir l'examen de spécialité prescrit par l'ordre professionnel pour la spécialité choisie.

À titre informatif, selon le portrait de la main-d'œuvre en Soins infirmiers produit le 5 juin 2019 par le ministère de la Santé et des Services sociaux le Québec comptait 486 IPS au 31 mars 2018.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'infirmières praticiennes spécialisées qui ont entamé le programme depuis 2013-2014. Fournir les prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

Les données disponibles au Ministère sur les inscriptions dans les programmes de deuxième cycle en sciences infirmières ne permettent pas de distinguer celles qui portent uniquement sur une formation d'infirmière praticienne spécialisée ou d'infirmier praticien spécialisé (IPS).

Selon un sondage effectué auprès des établissements universitaires, pour l'année 2019-2020, le nombre total d'inscriptions à une formation d'IPS était de 252.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

État de situation concernant les difficultés rencontrées par les médecins étrangers pour faire reconnaître leurs diplômes et compléter leur résidence au Québec.

RÉPONSE**Problématiques quant à l'admission en résidence dans les facultés de médecine**

La situation qui prévaut au Québec ne diffère pas de celle des autres provinces canadiennes. Sur une période de cinq ans, soit de 2011 à 2015, les médecins diplômés hors du Canada et des États-Unis (DHCEU) qui ont déposé des demandes d'admission à un programme de résidence au Québec ont eu un taux de succès légèrement supérieur à ceux qui en ont déposé dans le reste du Canada.

- Le taux d'acceptation au Québec est environ de 33,1 % (2018) par rapport à une moyenne canadienne de 22,6 % en 2018¹.

Mesures mises en place par les facultés de médecine pour faciliter l'intégration des DHCEU

Les facultés de médecine reconnaissent que les DHCEU font face à des défis divers. Elles ont ainsi mis en œuvre des mesures pour favoriser une meilleure intégration et continuent d'améliorer les processus d'admission et d'accompagnement.

Par exemple, elles offrent :

- des stages d'acclimatation aux DHCEU nouvellement admis en résidence;
- des journées d'information, dont un des objectifs est de savoir bien préparer et présenter sa candidature.

Elles ont aussi collaboré aux efforts du Centre d'évaluation des diplômés internationaux en santé (CEDIS) pour que soient offerts :

- des stages de mise à niveau afin de permettre aux candidats d'acquérir des connaissances cliniques suffisantes, de sorte qu'ils puissent maximiser leurs chances d'être acceptés dans un programme de résidence.

¹ Source : <http://www.carms.ca/2018-R-1-data-snapshot-FR.pdf>

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Tableau de l'aide financière allouée aux étudiants en indiquant le temps de traitement, le nombre de bénéficiaires (selon l'ordre d'enseignement), le volume d'aide accordée (prêts, bourses consécutives aux prêts et autres bourses), les moyennes de même que les dépenses encourues pour ce programme (bourses consécutives aux prêts, intérêts et remboursements, autres bourses) pour 2019-2020 et les estimations pour 2020-2021.

RÉPONSE

Les renseignements sont présentés en annexes.

NOMBRE DE BÉNÉFICIAIRES ET AIDE ALLOUÉE AU PROGRAMME DE PRÊTS ET BOURSES PAR ANNÉE D'ATTRIBUTION									
Ordre d'enseignement	Au prêt				À la bourse				Aide Totale² (M\$)
	Nombre d'étudiants		Montant (M\$)		Nombre d'étudiants		Montant (M\$)		
	2019-2020¹		2019-2020¹		2019-2020¹		2019-2020¹		2019-2020¹
Secondaire professionnel	24 289		52,3		20 482		112,8		165,1
Collégial préuniversitaire	10 211		24,1		7 088		24,8		48,9
Collégial technique	25 911		77,2		18 871		103,7		180,9
Collégial non subventionné	2 392		19,2		109		0,6		19,8
Universitaire 1 ^{er} cycle	52 348		181,0		38 125		223,9		404,9
Universitaire 2 ^e cycle	14 091		63,2		10 762		63,4		126,5
Universitaire 3 ^e cycle	2 196		11,4		1 424		9,8		21,2
TOTAL	131 438		428,3		96 861		539,0		967,3

1. Données partielles pour l'ensemble de l'année d'attribution 2019-2020 (de septembre 2019 à août 2020) en date du 31 mars 2020.

2. La somme des arrondis peut ne pas correspondre au total.

STATISTIQUES SUR LES DÉLAIS DE TRAITEMENT DU CALCUL DU PRÊT ET DE LA BOURSE

Nombre moyen de semaines de traitement de la réception du document au calcul de l'aide :

- Calcul de l'aide (2019-2020) : 1,0 semaine

NOMBRE DE BÉNÉFICIAIRES ET AIDE ALLOUÉE DANS LES AUTRES PROGRAMMES D'AIDE FINANCIÈRE				
Autre programme	Nature de l'aide	Nombre de bénéficiaires		Aide totale (M\$)
		2019-2020 ¹		2019-2020 ¹
Programme de remboursement différé ²⁻³	Non remboursable	16 662		8,0
Programme de prêts pour les études à temps partiel	Remboursable	2 587		4,5
Programme de bourses pour les étudiants atteints d'une déficience fonctionnelle majeure (besoins spéciaux) ⁴	Non remboursable	620		9,4
Programme Explore ⁵	Non remboursable	3 638		10,0
Programme de bourses pour les permanents élus des associations étudiantes	Non remboursable	0		0
Programme études-travail ⁶	Non remboursable	n.d.		n.d.
Programme de remise de dette ²	Non remboursable	983		1,8
Programme Odyssée ⁵	Non remboursable	81		2,4
TOTAL⁷		22 957		34,1

1. Données partielles pour l'ensemble de l'année d'attribution 2019-2020 (de septembre 2019 à août 2020) en date du 31 mars 2020.

2. Données correspondant à une année financière (du 1^{er} avril au 31 mars).

3. Une correction a été apportée dans la méthode de calcul du montant d'aide totale à partir de l'année d'attribution 2014-2015 alors que la méthode antérieure surestimait les données. Cette correction est à noter s'il y a comparaison avec les années antérieures.

4. Depuis le 1^{er} septembre 2015, les sommes et les responsabilités liées aux frais de Services spécialisés et de Ressources matérielles du volet adultes ont été transférées vers les établissements d'enseignement des réseaux collégial (public et privé subventionné) et universitaire (au Québec). Les sommes et les responsabilités liées aux frais de Ressources matérielles du volet jeunes ont quant à elles été transférées vers les établissements d'enseignement préscolaire, primaire et secondaire publics et privés subventionnés.
5. Ces programmes sont coordonnés par le Conseil des ministres de l'Éducation du Canada et ne sont plus gérés par l'AFE depuis la création du MEES en automne 2013.
6. Programme à frais partagés (50 %) avec les établissements d'enseignement. Les montants comprennent la portion des établissements d'enseignement. Les montants ne sont pas disponibles pour le moment.
7. La somme des arrondis peut ne pas correspondre au total.

DÉPENSES ESTIMÉES AU TITRE DE L'AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDIANTS	
Nature des dépenses	Montants (M\$)
Années financières	2019-2020 ¹
Bourses consécutives aux prêts	708,3
Intérêts sur les prêts ²	81,2
Provision pour mauvaises créances	6,0
Autres bourses	52,0
TOTAL	841,5

1. Crédits budgétaires 2019-2020

2. Inclut les dépenses du Programme de remboursement différé et du Programme de remise de dette.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre, selon l'ordre d'enseignement, des montants des prêts échus et le taux d'intérêt de prise en charge par le gouvernement en 2019-2020.

RÉPONSE

NOMBRE, SELON L'ORDRE D'ENSEIGNEMENT, DES MONTANTS DES PRÊTS ÉCHUS EN 2019-2020		
ORDRE D'ENSEIGNEMENT	Prêts échus en 2019-2020	
	Nombre	Montant ¹ (M\$)
Secondaire – formation professionnelle	19 062	141,0
Collégial programmes subventionnés		
Formation préuniversitaire	3 898	23,3
Formation technique	13 169	140,1
Collégial programmes non subventionnés		
	1 764	22,8
Universitaire		
1 ^{er} cycle	21 017	287,0
2 ^e cycle	8 410	141,7
3 ^e cycle	1 014	26,4
TOTAL		
	68 334	782,4

1. La somme des arrondis peut ne pas correspondre au total.

TAUX D'INTÉRÊT DE PRISE EN CHARGE PAR L'EMPRUNTEUR ²	
MOIS	Année financière
	2019-2020
Avril	4,45 %
Mai	4,45 %
Juin	4,45 %
Juillet	4,45 %
Août	4,45 %
Septembre	4,45 %
Octobre	4,45 %
Novembre	4,45 %
Décembre	4,45 %
Janvier	4,45 %
Février	4,45 %
Mars	4,45 % ³

2. À la date d'échéance, les prêts doivent être pris en charge par l'emprunteur. Si l'emprunteur se retrouve en situation financière précaire et bénéficie du Programme de remboursement différé, c'est ce même taux qui sera payé par le gouvernement. Si l'emprunteur fait défaut de paiement et que le gouvernement rachète son prêt, c'est aussi ce taux qui sera appliqué.

3. Au 11 mars 2020, le taux a été modifié pour 3,95 % et le 18 mars 2020, il a également été modifié pour un taux de 3,45 %. Cette période a été marquée par la COVID-19.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'étudiants qui ont déclaré faillite en 2019-2020 et qui se trouvent dans l'impossibilité de rembourser leur prêt étudiant, par ordre d'enseignement et catégorie d'établissement, si disponible.

RÉPONSE

NOMBRE D'ÉTUDIANTS QUI ONT DÉCLARÉ FAILLITE ¹ EN 2019-2020 ² ET QUI SE TROUVENT DANS L'IMPOSSIBILITÉ DE REMBOURSER LEUR PRÊT ÉTUDIANT, PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT ET CATÉGORIE D'ÉTABLISSEMENT ³	
Ordre d'enseignement	Nombre d'étudiants
Secondaire professionnel	494
Collégial préuniversitaire	52
Collégial technique	278
Collégial non subventionné	60
Universitaire 1 ^{er} cycle	311
Universitaire 2 ^e cycle	76
Universitaire 3 ^e cycle	21
TOTAL	1 292

- 1. Cas de faillite alors que les prêts étaient détenus par les établissements financiers.
- 2. Données **officielles** pour l'ensemble de l'année financière 2019-2020 en date du 31 mars 2020.
- 3. Représente le nombre de faillites d'ex-étudiants du Programme de prêts et bourses et du Programme de prêts pour études à temps partiel.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'étudiants, par ordre d'enseignement, qui ont atteint le niveau d'endettement maximum prévu par la loi en 2019-2020.

RÉPONSE

TABLEAU DU NOMBRE D'ÉTUDIANTS, PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT, QUI ONT ATTEINT LE NIVEAU D'ENDETTEMENT ¹ MAXIMUM PRÉVU PAR LA LOI EN 2019-2020 ²	
Ordre d'enseignement	Nombre d'étudiants
Secondaire professionnel	249
Collégial préuniversitaire	126
Collégial technique	384
Collégial non subventionné	58
Universitaire 1 ^{er} cycle	558
Universitaire 2 ^e cycle	98
Universitaire 3 ^e cycle	28
TOTAL	1 501

1. Les niveaux maximaux d'endettement par ordre d'enseignement sont inscrits à l'article 59 du Règlement sur l'aide financière aux études.
2. Données partielles pour l'ensemble de l'année d'attribution 2019-2020 en date du 31 mars 2020. De nouvelles demandes d'aide financière sont à venir. Pour cette raison, toutes comparaisons des données entre les années comportent un risque.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des montants compensatoires reçus du gouvernement fédéral comme droit de retrait du programme canadien de prêts aux étudiants et programme canadien de bourses aux étudiants pour 2019-2020.

RÉPONSE

Année de prêt	(M\$)	Données de base du calcul	
		Québec - nombre de personnes 18-24 ans	Coût net par tête par province participante (\$)
2018-2019	486,4	682 326	712,79

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'appels reçus en 2019 pour l'aide financière aux études, ventilé par mois. Veuillez indiquer le nombre d'appels traités et le délai moyen de réponse. Veuillez également nous indiquer le nombre de ressources humaines en poste pour traiter les appels téléphoniques.

RÉPONSE

Résultats des lignes étudiantes de l'Aide financière aux études pour l'année 2019-2020			
Mois	Appels traités	Délai moyen de réponse	Nombre de préposés au travail
Avril	12 325	02:46	25,7
Mai	14 863	04:28	29,5
Juin	16 079	04:23	35,2
Juillet	23 081	02:14	43,0
Août	25 768	02:40	42,1
Septembre	17 913	02:06	32,2
Octobre	14 503	01:50	28,4
Novembre	16 105	01:40	34,8
Décembre	14 121	01:45	32,4
Janvier	18 203	02:23	28,3
Février	14 791	01:41	25,3
Mars	16 380	01:21	29,4
Total	204 132	02:26	32,2

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'étudiants bénéficiant de l'Aide financière aux études en 2019-2020, ventilées par le type d'aide reçue (prêts, bourses, prêts et bourses).

RÉPONSE

Évolution du nombre d'étudiants bénéficiant du Programme de prêts et bourses pour 2019-2020 selon la forme de l'aide

Forme de l'aide	2019-2020 ¹
Prêt seulement	40 647
Bourse seulement ²	6 070
Prêt et bourse	90 791
Total	137 508

- Données **partielles** pour l'ensemble de l'année d'attribution 2019-2020 (de septembre 2019 à août 2020) en date du 31 mars 2020. De nouvelles demandes d'aide financière sont à venir. Pour cette raison, toutes comparaisons des données entre les années comportent un risque.
- Étudiants ayant une déficience fonctionnelle majeure reconnue en vertu du Règlement sur l'aide financière aux études.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Copie de tous les échanges intervenus entre le Ministère et le gouvernement fédéral concernant le Programme canadien de prêts aux étudiants et le Programme canadien de bourses aux étudiants, pour l'année 2019-2020.

RÉPONSE

Voir les pièces jointes.

Le calcul est communiqué par le gouvernement fédéral à la fin du mois de janvier suivant la fin d'une année de prêt.



Emploi et
Développement social Canada

Employment and
Social Development Canada

OCT 03 2019

M. Simon Boucher-Doddridge
Directeur de la planification et des programmes
Aide financière aux études
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
1035, rue de la Chevrotière, 20^e étage
Québec (Québec)
G1R 5A5

Objet: Paiement compensatoire pour 2018-2019

Monsieur ~~Boucher-Doddridge~~, *Cher Simon*

En vertu de la *Loi fédérale sur l'aide financière aux étudiants* (LFAFE), un montant compensatoire est versé aux gouvernements ayant avisé le ministre de l'Emploi et du Développement social, conformément au paragraphe 14(1) de la LFAFE, qu'ils ne souhaitaient pas participer au Programme canadien de prêts aux étudiants (PCPE).

Le paiement compensatoire, correspondant à l'année de prêt débutant le 1^{er} août 2018 et se terminant le 31 juillet 2019, devrait être versé en janvier 2020.

Afin d'établir le montant compensatoire auquel le Québec pourrait avoir droit pour l'année de prêt 2018-2019, le PCPE recueille des données statistiques sur des programmes comparables offerts au cours de l'année courante, conformément au paragraphe 14(4) de la LFAFE. Ainsi, il vous faut convaincre le ministre que les effets de certains éléments du programme d'aide financière aux étudiants du Québec en place au cours de l'année de prêt 2018-2019 sont « essentiellement les mêmes » que ceux décrits au paragraphe 14(7) de la LFAFE et qu'ils respectent le *Règlement fédéral sur l'aide financière aux étudiants* (RFAFE).

Afin de vous aider à recueillir les données statistiques nécessaires, nous avons joint à la présente un tableau énumérant les données exigées dans le cadre du PCPE, lesquelles pourraient servir au calcul du paiement compensatoire (annexe 1). En outre, ce tableau aidera le PCPE à déterminer si le programme de prêts aux étudiants du Québec a « essentiellement les mêmes » effets que son pendant canadien, une exigence prévue par la LFAFE.

../2

Canada

De plus, le PCPE vous saurait gré de lui fournir certains renseignements qui serviront à déterminer l'admissibilité du Québec au paiement compensatoire pour l'année 2019-2020 (paiement devant être versé en janvier 2021). Ainsi, nous vous prions de nous fournir une brève description de chacun des éléments stratégiques pertinents du programme de prêts aux étudiants du Québec dont les effets sont « essentiellement les mêmes » que ceux du programme canadien, tel que prévu au paragraphe 14(7) de la LFAFE. Veuillez fournir un renvoi vers toutes les lois et tous les règlements pertinents ou vers toute pièce justificative, le cas échéant. Si les documents (p. ex., lois, règlements, politiques, lignes directrices) ne sont pas disponibles en ligne, veuillez joindre des copies papier des documents en question.

Pour vous aider dans cet examen, le PCPE a également joint à la présente, un tableau précisant les programmes dans le cadre desquels une validation est requise (annexe 2). Veuillez noter que ces tableaux ne comprennent que les éléments qui ne sont pas automatiquement inclus dans le calcul du montant compensatoire prévu au paragraphe 14(4) de la LFAFE.

Nous requérons cette information au plus tard le 22 novembre 2019. Si vous avez des questions au sujet de la présente, n'hésitez pas à communiquer avec Milena Gulia, directrice, Politique et recherche, au 819-654-3670.

Cordialement,



Atiq Rahman
Directeur général
Programme canadien de prêts aux étudiants
Direction générale de l'apprentissage
Emploi et Développement social Canada

c.c. : Milena Gulia

Pièces jointes : 2

Québec, le 22 novembre 2019

Monsieur Atiq Rahman
Directeur général
Direction du programme canadien de prêts aux étudiants
Direction générale de l'apprentissage
Emploi et Développement social Canada
140, Promenade du Portage
Gatineau (Québec) K1A 0J9

Objet : Paiement compensatoire pour 2018-2019

Monsieur le Directeur général,

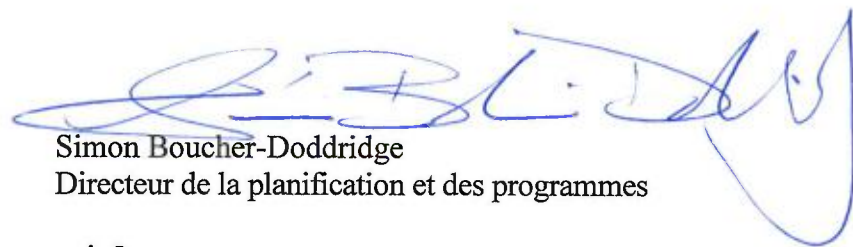
Vous m'avez écrit récemment afin d'obtenir des informations sur le programme québécois d'aide financière aux études dans le but de l'application de l'article 14 de la Loi fédérale sur l'aide financière aux étudiants.

Afin de vous aider à effectuer le calcul du montant compensatoire, vous trouverez ci-joint un document présentant des données statistiques pouvant servir au calcul du paiement compensatoire pour l'année 2018-2019 (voir annexe 1).

De plus, nous vous fournissons certains renseignements qui démontrent que le programme québécois d'aide financière aux études poursuit les mêmes objectifs que le programme canadien de prêts aux étudiants pour 2019-2020 (voir annexe 2).

Si vous avez des questions au sujet des informations présentées dans ces documents, n'hésitez pas à communiquer avec M. François Gagnon au 418 643-6276, poste 6133.

Veuillez agréer, Monsieur le Directeur général, l'expression de mes sentiments les meilleurs.



Simon Boucher-Doddridge
Directeur de la planification et des programmes

p. j. 2

c. c. M. Éric Blackburn, sous-ministre
M. Martin Baron, directeur général des services de l'Aide financière aux études

Annexe 1

Statistiques pour établir les montants compensatoires pour l'année 2018-2019 (Paragraphe 14(7) du règlement fédéral sur l'aide financière aux étudiants)

Catégorie	Nombre d'étudiants	Montant total des prêts, des bourses ou de l'aide au remboursement (\$)
Inscrit à des études postsecondaires	159 026	sans objet
Bénéficiaire d'un prêt d'étude à temps plein	152 054	521,2 M\$
Bénéficiaire d'un prêt d'étude à temps partiel	11 965	37,9 M\$
Montant total de prêts annulés en raison d'une invalidité permanente ¹	sans objet	
Équivalent à la bourse canadienne pour étudiants à temps plein	101 897	548,4 M\$
Équivalent au supplément de financement Action Compétences de la bourse canadienne pour étudiants à temps plein ²	38 779	263,8 M\$
Équivalent à la bourse canadienne pour étudiants à temps partiel	9 522	83 050 978
Équivalent à la bourse canadienne pour étudiants ayant une invalidité permanente	6 972	51,9 M\$
Équivalent à la bourse canadienne servant à l'achat d'équipement et de services pour étudiants ayant une invalidité permanente ³	698	8 946 238 \$
Équivalent à la bourse canadienne pour étudiants à temps plein ayant des personnes à charge	35 197	265,9 M\$
Équivalent à la bourse canadienne pour étudiants à temps partiel ayant des personnes à charge	7 492	67 448 325
Équivalent au programme d'aide au remboursement, premier volet	16 976	8 371 812 \$
Équivalent au programme d'aide au remboursement, deuxième volet	2 289	24 434 821

¹ Dans le cadre du PAFE, l'aide financière aux personnes atteintes d'une déficience fonctionnelle majeure est versée sous forme de bourse uniquement. Ces personnes ne cumulent donc pas d'endettement.

² Cette donnée représente l'ensemble de l'aide versée sous forme de bourse aux bénéficiaires qui ont 26 ans et plus et qui fréquentent le cégep ou l'université. Il s'agit d'une estimation de la clientèle qui a quitté l'école secondaire depuis plus de 10 ans, puisque la fréquentation scolaire est obligatoire jusqu'à l'âge de 16 ans au Québec,

³ Au cours des dernières années, l'AFE a transféré la responsabilité des services matériels et spécialisés aux établissements d'enseignement collégiaux et universitaires. Le Ministère estime avoir versé, pour 2017-2018, près de 10 M\$ à des étudiants handicapés par le biais de leur établissement d'enseignement.

**Liste des composantes de la LFAFE utilisées pour calculer la portion des montants compensatoires ayant
« essentiellement les mêmes » effets pour l'année de prêt 2019-2020
(paragraphe 14(7) LFAFE)**

Veillez noter que cette liste de composantes est fournie à titre d'information dans le but d'aider les provinces et les territoires. Tout écart entre cette liste et les exigences prévues au paragraphe 14(7) de la LFAFE et dans les articles, paragraphes, alinéas et sous-alinéas mentionnés ci-dessous ne modifie en rien les exigences de la Loi, qui devra toujours avoir préséance.

Composantes	Description	Description de la composante du programme provincial/territorial ayant « essentiellement les mêmes » effets que le PCPE
<p>1.0 Alinéa décrivant la formule permettant de calculer les montants compensatoires : LFAFE, alinéa 14(7)a)</p> <p><i>Les sommes résultant de l'application du sous-alinéa 5 a)(viii) ou des articles 7, 10 et 11</i></p> <p>1.1 Composante sur la compensation pour une faillite, sous-alinéa 5 a)(viii) de la LFAFE</p> <p>Les sommes versées à un prêteur pour les pertes occasionnées par un prêt d'études à un étudiant à temps plein qui fait une cession, dépose une proposition ou une proposition de consommateur, fait l'objet d'une ordonnance de faillite, bénéficie d'une loi provinciale relative au paiement méthodique des dettes ou fait l'objet d'une ordonnance de fusion en vertu de la <i>Loi sur la faillite et l'insolvabilité</i>.</p>	<p>Dans certaines circonstances, le gouvernement fédéral peut compenser les prêteurs pour les pertes occasionnées par un prêt d'études consenti à un étudiant visé par certains événements en lien avec une faillite.</p>	<p>Dans tous les cas, le Gouvernement du Québec compense les prêteurs pour les pertes, capital et intérêts, pour les prêts alloués dans le cadre de son Programme d'aide financière aux études (PAFE).</p> <p><i>(réf. : Loi, art. 28, Règl. art. 78 à 80)</i></p>

Composantes	Description	Description de la composante du programme provincial/territorial ayant « essentiellement les mêmes » effets que le PCPE
1.2 Composante sur la période sans intérêt en cours d'études LFAFE, art. 7 Les sommes versées à un prêteur pour couvrir les intérêts sur des prêts consentis à des étudiants à temps plein pendant leur période d'études.	Pendant leur période d'études (ainsi que pendant six mois après que l'emprunteur ait mis fin à ses études), les emprunteurs bénéficient d'une exemption de paiement d'intérêts et le gouvernement fédéral assume l'intérêt qui serait autrement payable sur leur prêt.	Pendant qu'ils suivent leurs études à temps plein, les emprunteurs bénéficient d'une exonération d'intérêts; le gouvernement du Québec paie alors les intérêts sur les prêts alloués dans le cadre du PAFE. Pendant les six mois qui suivent la fin des études, l'étudiant est responsable du paiement des intérêts, mais peut choisir de les voir capitalisés. <i>(réf. : Loi, art. 23 et 24, Règl. art. 71 et 72)</i>

Composantes	Description	Description de la composante du programme provincial/territorial ayant « essentiellement les mêmes » effets que le PCPE
<p>2.0 Alinéa décrivant la formule permettant de calculer les montants compensatoires : LFAFE, alinéa 14(7)a) (comme ci-dessus) et LFAFE, alinéa 14(7)c)</p> <p><i>Dans le cas des prêts consentis sous le régime de l'article 6.1, les sommes relatives à l'extinction des obligations de l'emprunteur conformément aux articles 10.1 ou 11.1 ou à la réduction du principal impayé conformément aux règlements pris en vertu de l'alinéa 15 o) autres que les règlements qui prévoient le remboursement des prêts en fonction du revenu;</i></p> <p>2.1 Composante sur le décès de l'emprunteur, LFAFE, articles 10 et 10.1</p> <p>Les sommes ayant trait au principal et aux intérêts payés à un prêteur, ou le montant d'un prêt pour lequel les obligations de l'emprunteur s'éteignent en raison de son décès.</p>	<p>Dans certaines circonstances, l'obligation de l'emprunteur de rembourser son prêt s'éteint lorsque celui-ci décède. Dans ces cas, le gouvernement fédéral assume la perte qui en découle.</p>	<p>Dans tous les cas de décès de l'emprunteur, le Gouvernement du Québec rembourse à l'établissement financier prêteur le solde des prêts alloués dans le cadre du PAFE, capital et intérêts.</p> <p>(réf. : Loi, art. 27)</p>

Composantes	Description	Description de la composante du programme provincial/territorial ayant « essentiellement les mêmes » effets que le PCPE
<p>2.2 Composante sur l'invalidité permanente d'un emprunteur, LFAFE, articles 11 et 11.1</p> <p>Les sommes ayant trait au principal et aux intérêts versés à un prêteur, ou le montant d'un prêt pour lequel les obligations de l'emprunteur s'éteignent en raison de son invalidité permanente.</p>	<p>Dans certaines circonstances, lorsqu'un emprunteur, en raison de son invalidité permanente, n'est plus ou ne pourra plus rembourser le prêt sans en subir un préjudice exceptionnel, son obligation de rembourser le prêt s'éteint. Dans ces cas, le gouvernement fédéral assume la perte qui en découle.</p>	<p>Dans le cadre du PAFE, l'aide financière aux personnes atteintes d'une déficience fonctionnelle majeure est versée sous forme de bourse uniquement. Ces personnes ne cumulent donc pas d'endettement.</p> <p>L'emprunteur qui est incapable de rembourser parce qu'il est maintenant en incapacité permanente peut demander au ministre d'annuler sa dette.</p> <p><i>(réf. : Loi, art. 16 et 31.1)</i></p>

Composantes	Description	Description de la composante du programme provincial/territorial ayant « essentiellement les mêmes » effets que le PCPE
<p>3.0 Alinéa décrivant la formule permettant de calculer les montants compensatoires : LFAFE, alinéa 14(7)b)</p> <p><i>Les sommes résultant de la mise en œuvre de programmes établis par règlement pris en vertu des alinéas 15 l), m), n) ou p)</i></p> <p>3.1 Composante sur les prêts d'études à temps partiel LFAFE, alinéas 15 l), m)</p> <p>Les sommes associées à l'application d'un programme de prêts d'études pour les étudiants à temps partiel;</p>	<p>Le montant maximal du principal d'un prêt d'études canadien pour les étudiants à temps partiel est de 10 000 \$. Le maximum de 10 000 \$ est cumulatif et comprend les prêts d'études à temps partiel consentis en vertu de la LFPE et de la LFAFE.</p>	<p>Certaines clientèles particulières sont admissibles au Programme de prêts et bourses même si elles poursuivent leurs études à temps partiel. L'aide qui leur est versée sert à couvrir les dépenses scolaires, mais aussi les dépenses de subsistance des étudiants et de leur enfant, le cas échéant.</p> <p><i>(réf. : Loi, art. 10, Règl., art.46)</i></p> <p>Un volet du PAFE s'adresse directement aux étudiants à temps partiel. Ils peuvent obtenir des prêts pour lesquels le Gouvernement du Québec paie les intérêts durant leurs études. Le montant maximal du principal est de 8 000\$.</p> <p><i>(réf. : Loi, art. 32 à 36.2, Règl., art.82 à 92)</i></p>

<p>3.2 Bourses, LFAFE alinéa 15 p)</p> <p>Les sommes versées aux emprunteurs à titre de bourse;</p>	<p><i>Le Règlement fédéral sur l'aide financière aux étudiants (RFAFE) prévoit les bourses suivantes :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bourse pour étudiants à temps plein (BEC-TPL) • Supplément de financement Action Compétences de la bourse canadienne pour étudiants à temps plein (AC BEC-TPL) • Bourse pour étudiants à temps partiel (BCE-TP) • Bourse pour étudiants ayant une invalidité permanente (BCE-IP) • Bourse servant à l'achat d'équipement et de services pour étudiants ayant une invalidité permanente (BCE-AESEIP) • Bourse pour étudiants à temps plein ayant des personnes à charge (BCE-ETPLPC) • Bourse pour étudiants à temps partiel ayant des personnes à charge (BCE-ETPAPC) 	<ul style="list-style-type: none"> • En 2017-2018, le Programme de prêts et bourses a versé près de 670 M\$ en bourses à près de 121 000 étudiants. Ces bourses sont attribuées lorsque le prêt ne suffit pas à combler l'écart entre les dépenses admises et les contributions. Ainsi, ce sont essentiellement les étudiants à faibles et moyens revenus qui bénéficient de ces bourses. (réf. : Loi, art. 18 et 21, Règl., art. 54) • Le PAFE prévoit que les clientèles suivantes sont admissibles à des bourses pour des études à temps partiel : les étudiants atteints d'une déficience fonctionnelle majeure, les étudiantes enceintes d'au moins 20 semaines, les étudiants ou étudiantes chef de famille monoparentale, les étudiants qui habitent avec leur enfant âgé de moins de 6 ans. (réf. : Loi, art. 10) • Dans le cadre du PAFE, l'aide financière aux personnes atteintes d'une déficience fonctionnelle majeure est déjà versée sous forme de bourse uniquement, et ce, durant toutes ses études. Ainsi, ces personnes voient leur bourse majorée d'un montant équivalent à celui du prêt (entre 1 000 \$ et 4 000 \$) par rapport à un étudiant régulier dans la même situation. Des dépenses leur sont également accordées lorsqu'ils ne sont pas aux études durant l'été, augmentant d'autant leur bourse.
--	--	--

Composantes	Description	Description de la composante du programme provincial/territorial ayant « essentiellement les mêmes » effets que le PCPE
		<ul style="list-style-type: none"> • Les étudiants ayant une incapacité permanente disposent d'un programme d'aide pour leurs besoins spécifiques, lequel verse une aide non remboursable pour les besoins de transport, de matériel et de service. (Règles du Programme d'allocations pour les besoins particuliers) • Les étudiants ayant des personnes à charge sont admissibles au Programme de prêts et bourses même si elles poursuivent leurs études à temps partiel. La durée de l'admissibilité aux bourses est prolongée, le montant de la bourse est majoré pour prendre en compte des dépenses liées à la présence d'enfants et le montant de bourse maximale est aussi haussé selon le nombre d'enfants. Des dépenses leur sont également accordées lorsqu'ils ne sont pas aux études durant l'été, augmentant d'autant leur bourse (réf. : Loi, art. 10, 18 et 21, Règl., art. 27,37 à 39, 42, 46, 50, 58 et 87)

Composantes	Description	Description de la composante du programme provincial/territorial ayant « essentiellement les mêmes » effets que le PCPE
<p>4.0 Alinéa décrivant la formule permettant de calculer les montants compensatoires : LFAFE, alinéa 14(7)b) et LFAFE 14(7)c) (comme ci-dessus)</p> <p>4.1 Composante sur le Programme d'aide au remboursement, LFAFE alinéa 15 l), n).</p> <p>Prévoir l'élaboration et la mise en œuvre d'un programme d'exemptions totales ou partielles, pendant des périodes spéciales, pour le paiement d'intérêts par les emprunteurs ou par des catégories d'emprunteurs, ainsi que pour les remboursements.</p>	<p>Dans certaines conditions, les emprunteurs peuvent participer au Programme d'aide au remboursement (PAR), qui comprend deux étapes. Dans la première étape, qui peut durer jusqu'à 5 ans, le gouvernement fédéral paye une partie ou la totalité des intérêts alors que les paiements de l'emprunteur sont, en premier lieu, appliqués au principal. Dans la seconde étape, qui se termine après 180 mois, moins le nombre de mois qui se sont écoulés depuis que l'emprunteur a cessé d'être un étudiant, le gouvernement paye la différence entre le paiement requis et le paiement abordable versé par l'emprunteur.</p>	<p>Dans certaines conditions basées sur les revenus d'emploi et la situation familiale, les emprunteurs en cours de remboursement de leurs dettes peuvent bénéficier de périodes d'exemption d'intérêts. Durant ces périodes de six mois, renouvelables jusqu'à un maximum de dix périodes, étalées sur dix ans, le gouvernement du Québec paie les intérêts au prêteur. L'emprunteur n'est pas tenu de rembourser le principal. Il n'a pas à rembourser les intérêts payés par le gouvernement.</p> <p>(réf. : Loi, art. 25, Règl., art. 74 à 76)</p> <p>Si un emprunteur éprouve toujours de la difficulté à rembourser son prêt pour études après avoir épuisé ses périodes d'exemption d'intérêt, le gouvernement rachète la créance auprès du prêteur. Les agents de l'Aide financière aux études établiront alors la capacité de l'emprunteur à rembourser son prêt et lui proposeront d'effectuer des paiements raisonnables. Si un emprunteur demeure insolvable pendant 3 ans, son dossier sera radié.</p>



JAN 21 2019

Monsieur Pierre Côté
Sous-ministre des Finances
Gouvernement du Québec
12 rue St-Louis, 2ième étage
Québec, Québec G1R 5L3

Monsieur,

Cette lettre a pour objet de vous confirmer le versement du paiement compensatoire en vertu de la Loi fédérale sur l'aide financière aux étudiants. Ce paiement vous est alloué puisque la province de Québec ne participe pas directement au Programme canadien de prêts aux étudiants (PCPÉ). Le paiement compensatoire pour l'année de prêt se terminant le 31 juillet 2018, calculé selon les modalités de l'article 14(4) de la *Loi fédérale sur l'aide financière aux étudiants*, s'élève à 450 985 400,17\$. Vous trouverez les détails du calcul annexés à la présente lettre.

Le paiement compensatoire a été calculé en tenant compte des volets du Programme d'aide financière aux études du Québec jugés comparable à ceux du PCPÉ selon la description qui nous a été transmise.

J'ai donc le plaisir de vous informer que nous avons pris les dispositions nécessaires, afin que ce montant soit transféré électroniquement dans le compte bancaire du Ministère des Finances par le 31 janvier 2019. Veuillez prendre note que Véronique St-Hilaire sera avisée de l'exécution de la transaction en question.

Pour toutes questions, veuillez contacter Patrick Leblanc au (819) 654-8574, ou par courriel à patrick.r.leblanc@hrsdc-rhdec.gc.ca.

Veuillez agréer, Monsieur, l'expression de mes sentiments les plus distingués.

Atiq Rahman
Directeur général
Programme canadien de prêts aux étudiants

Pièce jointe : 1

c.c. : Véronique St-Hilaire, Directrice - Direction de la gestion des opérations bancaires et
Bureau général de dépôts pour le Québec

EMPLOI ET DEVELOPEMENT SOCIAL CANADA
PROGRAMME CANADIEN DE PRÊTS AUX ÉTUDIANTS
MONTANT COMPENSATOIRE AU QUÉBEC POUR L'ANNÉE DE PRÊT 2017-2018
(Janvier 2019)

Coût net total du programme pour l'année de prêt 2017-2018
 Tel que définit dans la LFAFÉ Article 14. (6) => (A+B) - (C+D)

Item A	<u>Accords avec les prêteurs</u>	1 707 742 \$
	<u>Accord avec les fournisseurs de service</u>	93 243 413 \$
	<u>Pertes occasionnées en vertu de la Loi sur la faillite et l'insolvabilité</u>	200 435 \$
	<u>Programme d'aide au remboursement</u>	6 738 373 \$
	<u>Décès de l'emprunteur</u>	4 501 \$
	<u>Incapacité permanente</u>	831 171 \$
	<u>Exonération pour les médecins de famille et le personnel infirmier</u>	53 397 \$
	<u>Subventions canadiennes pour études</u>	22 806 822 \$
	<u>L'achat d'équipement et de services pour les étudiants qui ont une invalidité permanente</u>	
	<u>Programme canadien de bourses aux étudiants</u>	
Item B	<u>Étudiants à temps plein</u>	1 112 749 983 \$
	<u>Étudiants à temps plein ayant des personnes à charge</u>	102 029 850 \$
	<u>Étudiants ayant une invalidité permanente</u>	87 856 921 \$
	<u>Étudiants à temps partiel</u>	32 418 854 \$
	<u>Étudiants à temps partiel ayant des personnes à charge</u>	395 904 \$
	<u>Sous-total</u>	1 358 258 334 \$
Item C	<u>Frais d'intérêts liés aux prêts en circulation (Inclus le Programme d'aide au remboursement Niveau 1)</u>	369 344 074 \$
	<u>Programme d'aide au remboursement Niveau 2</u>	89 368 483 \$
	<u>Décès de l'emprunteur</u>	5 177 675 \$
	<u>Incapacité permanente</u>	2 002 274 \$
	<u>Exonération pour les médecins de famille et le personnel infirmier</u>	24 203 365 \$
	<u>Montant net des prêts pour lesquels le ministre prend des mesures de recouvrement</u>	292 390 928 \$
	<u>Sommes perçues sur les prêts consentis en vertu des régimes garantis et à risques partagés.</u>	- 10 547 358 \$
	<u>Intérêts perçus sur les prêts consentis en vertu du régime de financement direct</u>	-318 945 525 \$
	<u>Sommes perçues sur les prêts consentis en vertu du régime de financement direct</u>	-181 567 970 \$
	<u>Coût net total du programme pour l'année de prêt 2017-2018</u>	1 732 463 311 \$
Nombre estimatif des personnes dans les provinces participantes du groupe d'âge 18-24 ans au 1 ^{er} août 2017		2 642 603 \$
Coût net par tête pour les provinces participantes pour l'année de prêt 2017-2018		655,59 \$
Nombre estimatif des personnes dans la province non participante du groupe d'âge 18-24 ans au 1 ^{er} août 2017		687 908
Paiement compensatoire		450 985 400,17 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de demandes acheminées au comité de dérogation en 2019-2020, en précisant la nature de ces demandes (raisons invoquées), combien ont fait l'objet d'une recommandation positive de la part du comité et combien ont été approuvées par le ministre. Préciser le montant de l'aide accordée.

RÉPONSE

Motif de la demande	Nombre de demandes	2019-2020		Montant alloué (\$)
		Avis positifs du Comité	Demandes approuvées par le ministre	
Inadmissibilité aux programmes	369	296	296	2 391 334 \$
Aide financière insuffisante	346	78	78	183 986 \$
Total	715	374	374	2 575 320 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Depuis 2016-2017, par année financière, fournir un tableau du nombre d'étudiants, par ordre d'enseignement et par catégorie d'établissement, s'il y a lieu, qui a réclamé, au cours d'un trimestre, des droits de scolarité excédant le plafond maximal instauré.

RÉPONSE

TABLEAU DU NOMBRE D'ÉTUDIANTS, PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT ET CATÉGORIE D'ÉTABLISSEMENT, S'IL Y A LIEU, QUI ONT RÉCLAMÉ AU COURS D'UN TRIMESTRE DE 2019-2020 DES DROITS DE SCOLARITÉ EXCÉDANT LE PLAFOND MAXIMAL INSTAURÉ ¹	
ORDRE D'ENSEIGNEMENT	NOMBRE D'ÉTUDIANTS
Secondaire – formation professionnelle (programmes d'études non subventionnés)	49
Collégial (programmes d'études non subventionnés)	157
Université au Québec (programmes d'études reconnus pour l'attribution de prêts seulement)	16
Extérieur du Québec	579
TOTAL	801

1. Données **partielles** pour l'ensemble de l'année d'attribution 2019-2020 (de septembre 2019 à août 2020) en date du 31 mars 2020.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Tableau de la ventilation de l'aide financière reçue, par ordre d'enseignement, pour chacun des étudiants qui a atteint le seuil maximum d'endettement depuis 2016-2017, par année financière.

RÉPONSE

TABLEAU DE LA VENTILATION DE L'AIDE FINANCIÈRE REÇUE, PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT POUR LES ÉTUDIANTS QUI ONT ATTEINT LE SEUIL MAXIMUM D'ENDETTEMENT ¹ EN 2019-2020 ²			
Ordre d'enseignement	Montant des prêts (M\$)	Montant des bourses (M\$)	Montant d'aide totale (M\$)
Secondaire professionnel	2,32	0,96	3,28
Collégial préuniversitaire	0,87	0,23	1,11
Collégial technique	2,85	1,15	4,00
Collégial non subventionné	0,50	0,01	0,50
Universitaire 1 ^{er} cycle	5,58	1,36	6,94
Universitaire 2 ^e cycle	0,94	0,42	1,36
Universitaire 3 ^e cycle	0,38	0,11	0,49
TOTAL	13,44	4,23	17,67 ³

1. Les niveaux maximaux d'endettement par ordre d'enseignement sont inscrits à l'article 59 du Règlement sur l'aide financière aux études.
2. Données **partielles** pour l'ensemble de l'année d'attribution 2019-2020 en date du 31 mars 2020. De nouvelles demandes d'aide financière sont à venir. Pour cette raison, toutes comparaisons des données entre les années comportent un risque.
3. La somme des arrondis peut ne pas correspondre au total.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Concernant le programme de bourses d'études au doctorat en psychologie :

- a) nombre de demandes reçues depuis l'entrée en fonction du programme en 2017, par université, par année;
- b) nombre de demandes refusées, par université, par année;
- c) estimation du nombre de bourses nécessaires pour répondre au besoin pour les cinq prochaines années.

RÉPONSE

Sous-question a)

Le Ministère ne reçoit pas les demandes des universités. Pour l'année 2019-2020, les bourses sont réparties selon la règle budgétaire 2.1.9, soit selon les besoins réels de chaque établissement, à la réception de la reddition de comptes annuelle. En 2017-2018, 216 bourses de 25 000 \$ et 88 demi-bourses de 12 500 \$ ont été attribuées par les universités et en 2018-2019, c'était 186 bourses de 25 000 \$ et 38 demi-bourses de 12 500 \$.

Bourses attribuées par les universités pour les internats en psychologie				
	2017-2018		2018-2019	
	Bourses	Demi-bourses	Bourses	Demi-bourses
Université Concordia	1	0	0	0
Université Laval	45	5	33	1
Université McGill	7	1	12	4
Université de Montréal	26	29	24	21
Université de Sherbrooke	40	18	25	1
Université du Québec à Montréal	56	34	43	11
Université du Québec à Trois-Rivières	23	1	33	0
Université du Québec à Chicoutimi	13	0	8	0
Université du Québec en Outaouais	5	0	8	0
Total	216	88	186	38

Sous-question b)

Comme indiqué à la règle budgétaire 2.1.9, il revient aux universités de veiller à l'admissibilité des étudiants. L'admissibilité repose sur des critères concernant notamment les milieux d'internat retenus par l'université et les services offerts par ceux-ci. Les universités peuvent également déterminer tout autre critère d'admissibilité qu'elles jugent approprié. Dans la reddition de comptes annuelle, les établissements d'enseignement universitaires détaillent l'utilisation des sommes qui leur ont été allouées. Depuis le début du programme, tout étudiant qui répondait aux critères d'admissibilité a reçu une bourse.

Sous-question c)

Au printemps 2019, les universités ont fait parvenir au Ministère leur prévision du nombre de bourses pour l'année 2019-2020. Le Ministère ne peut toutefois pas se prononcer pour les années subséquentes. Une évaluation du programme de bourses pour les internats en psychologie est actuellement amorcée avec les partenaires pour l'actualisation du programme.

En raison du COVID-19, il a été convenu avec l'ensemble des partenaires du programme (les universités, le ministère de la Santé et des Services sociaux et la FIDEP) que pour l'année 2020-2021, le programme serait reconduit comme en 2019-2020 et que les travaux d'actualisation se poursuivraient au cours de la prochaine année pour convenir d'une formule améliorée, s'il y a lieu.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des montants compensatoires reçus du gouvernement fédéral en vertu du droit de retrait du Programme canadien de prêts aux étudiants ou du Programme canadien de bourses aux étudiants, depuis 2016-2017, par année financière.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n°304 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Le 19 janvier 2019, le ministre de l'Éducation dévoilait son plan de match pour trouver des solutions satisfaisantes concernant la compensation et l'encadrement des stages. En lien avec les étapes annoncées par le ministre en janvier dernier :

- a) état d'avancement des travaux et échéances ;
- b) la liste des rencontres de travail effectuées en février avec des regroupements étudiants et des dirigeants d'établissements en indiquant la date, l'organisation et les personnes rencontrées, le lieu de la rencontre et l'ordre du jour ;
- c) la liste des consultations des partenaires du marché du travail et des ministères concernés en indiquant la date, l'organisation et les personnes rencontrées, le lieu de la rencontre et l'ordre du jour ;
- d) l'analyse complète des données compilées par le Ministère sur l'état de la situation.

RÉPONSE
Sous-question a)

En date du 22 avril 2020, les travaux du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) à propos de la compensation et de l'encadrement des stages étudiants sont terminés. Les principales activités accomplies peuvent être résumées comme suit :

- la documentation de la valeur des stages dans le parcours scolaire des étudiants et des conditions à réunir pour en garantir la qualité de même que de la situation quant à la compensation financière des stagiaires, à l'encadrement des stages et aux protections offertes aux stagiaires;
- l'analyse et la synthèse de tous les éléments documentés;
- l'analyse et la synthèse des données de l'inventaire des stages offerts en formation professionnelle, en formation technique et à l'enseignement universitaire;
- la formulation de pistes de solutions à envisager sur le plan de la compensation et de l'encadrement des stages;
- la tenue d'une rencontre, le 27 mars 2019, avec les partenaires du marché du travail;
- la tenue de plusieurs rencontres, de l'automne 2018 au printemps 2019, avec les regroupements étudiants, avec les dirigeants d'établissement d'enseignement collégial et universitaire et avec les ministères concernés;
- la proposition, par le ministre, de solutions au sujet des stages étudiants le 18 juin 2019.

Sous-question b)
Regroupements étudiants

Le MEES a tenu trois rencontres d'échange avec des regroupements étudiants, soit le 13 décembre 2018, le 19 février 2019 et le 1^{er} avril 2019. Les trois rencontres se sont déroulées en présence ou par visioconférence dans les bureaux du MEES, à Montréal et à Québec.

L'objectif des rencontres consistait à échanger sur les trois volets des travaux du MEES concernant les stages étudiants (compensation des stagiaires, encadrement des stages et protections offertes aux stagiaires) et sur les travaux menés par les regroupements étudiants sur la question des stages.

Des représentants des organisations suivantes étaient présents à l'une ou l'autre des rencontres d'échange :

- Fédération étudiante collégiale du Québec (FECQ)
- Union étudiante du Québec (UEQ)
- Fédération des associations étudiantes universitaires québécoises en éducation permanente (FAEUQEP)
- Association pour la voix étudiante au Québec (AVEQ)
- Coalition montréalaise pour la rémunération des stages
- Coalition laurentienne pour la rémunération des stages
- Coalition sherbrookoise pour la rémunération des stages
- Comité unitaire sur le travail étudiant (CUTE) de la région de Québec

- Comité pour la rémunération des internats et des stages (CRIS) de l'Outaouais
- MEES

Dirigeants d'établissements d'enseignement

Des rencontres d'échange entre le MEES et les dirigeants d'établissements d'enseignement collégial et universitaire ont eu lieu le 19 décembre 2018, le 17 janvier 2019, le 4 mars 2019 et le 4 avril 2019. Elles se sont déroulées par visioconférence ou par conférence téléphonique.

Des représentants des organisations suivantes étaient présents aux rencontres :

- Fédération des cégeps
- Association des collèges privés du Québec
- Bureau de coopération interuniversitaire
- MEES

Sous-question c)

Consultation des partenaires du marché du travail

Les membres de la Commission des partenaires du marché du travail ont été consultés le 27 mars 2019 à Montréal.

L'objectif de la consultation consistait à discuter des pistes de solutions envisagées quant à la compensation et à l'encadrement des stages étudiants.

Consultation des ministères concernés

Des rencontres interministérielles sur les stages ont eu lieu depuis l'automne 2018 afin de soulever des enjeux, dégager des constats et proposer des recommandations aux organisations concernées par la gestion des stages, tout particulièrement sur la question de la compensation des stagiaires.

Quatre rencontres ont eu lieu, soit le 14 novembre 2018, le 17 janvier 2019, le 11 mars 2019 et le 17 avril 2019, dans les bureaux du MEES à Québec.

Le groupe de travail interministériel sur les stages réunit des représentants des ministères suivants :

- ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MTESS)
- ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI)
- ministère de l'Économie et de l'Innovation (MEI)
- ministère des Finances (MFQ)
- ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS)
- Secrétariat du Conseil du Trésor (SCT)
- Secrétariat à la condition féminine (SCF)
- MEES

Sous-question d)

Un résumé de l'analyse complète des données compilées par le MEES sur l'état de la situation des stages étudiants est présenté dans le document intitulé *Stages étudiants – Portrait, enjeux et pistes de solutions*, qui est disponible dans le site Web du Ministère à l'adresse <http://www.education.gouv.qc.ca/dossiers-thematiques/stages-etudiants/>. Cette analyse a servi à étayer les solutions proposées par le ministre.

Les solutions visent à répondre aux enjeux de persévérance et de réussite scolaires, d'accessibilité aux études et de qualité de l'expérience des étudiants en stage. Elles sont décrites dans le site Web du MEES. Pour l'essentiel, elles consistent à :

- élaborer un guide d'accompagnement destiné aux établissements d'enseignement en vue de la rédaction de conventions de stage;
- bonifier le Programme de prêts et bourses;
- créer un programme de bourses de soutien à la persévérance et à la réussite des stagiaires de certaines formations des domaines de l'éducation, de la santé et des services sociaux.

Au total, les solutions proposées représentent une somme de 31,2 M\$.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Fournir la liste complète et détaillée des aides financières attribuées en 2019-2020 par le ministère et ses organismes, via le Fonds vert, dans le cadre de la mise en œuvre du Plan d'action sur les changements climatiques 2013-2020. Fournir une ventilation par projet et indiquer pour chacun :

- a) le nom du bénéficiaire de l'aide financière accordée;
- b) la description du projet;
- c) la date de versement de l'aide financière accordée;
- d) le montant de l'aide financière accordée (préciser le volet du programme);
- e) les montants qui composent cette aide financière et leur origine (exemple : XX\$ provenant des crédits affectés au programme par le ministère, YY\$ provenant des crédits du Fonds vert, ZZ\$ provenant des crédits d'un autre fonds spécial);
- f) la réduction attendue des émissions de GES par l'aide financière accordée et/ou autres co-bénéfices.

RÉPONSE

La réponse à cette question sera transmise par le ministère de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques pour tous les ministères et organismes (Fonds vert).

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Le 18 juin 2019, le ministre de l'Éducation a annoncé la création du Programme de bourses de soutien à la persévérance et à la réussite des stagiaires de 35 millions de dollars dès la rentrée scolaire 2019-2020. Veuillez fournir l'information suivante :

- a) Par ordre d'enseignement (professionnel, technique et universitaire) et par formation, veuillez indiquer le montant octroyé, le nombre d'élèves qui ont reçu la bourse et le montant total octroyé par ordre d'enseignement et par formation. Veuillez fournir l'information ventilée par région administrative.

RÉPONSE

Pour la première année d'opération du programme, en date du 31 mars 2020, il y avait un total de 9 618 dossiers acceptés répartis de la façon suivante :

Ordre d'enseignement	Demandes acceptées ¹	Confirmation de réussite reçue ²
Universitaire	5 144	1 568
Collégial	3 790	912
Formation professionnelle	684	583

1 : Nombre de bénéficiaire ayant reçu minimalement le premier versement de la bourse, en attente de la confirmation de réussite

2 :Nombre de bénéficiaires ayant reçu le 2e versement.

Programmes - Universitaire	Demandes acceptées
Baccalauréat en enseignement	2 644
Baccalauréat en sciences infirmières	1 158
Baccalauréat en travail social / service social	775
Maîtrise en psychoéducation	304
Maîtrise en travail social / service social	88
Maîtrise en enseignement	82
Maîtrise en orthopédagogie	53
Maîtrise en orthophonie	27
Baccalauréat en pratique sage-femme	13

Programmes - Collégial	Demandes acceptées
Soins infirmiers	1 781
Techniques d'éducation spécialisée	1 115
Techniques de travail social	423
Techniques d'éducation à l'enfance	403
Techniques d'inhalothérapie	68

Programmes – Formations professionnelles	Demandes acceptées
Santé, assistance et soins infirmiers	396
Assistance à la personne en établissement et à domicile	288

Un montant total de 17,3 M\$ a été versé au 31 mars 2020.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre de bénéficiaires du Programme d'aide financière aux études (prêts et bourses), qui ont subi une diminution de leur prestation potentielle parce qu'ils recevaient une pension alimentaire en 2018-2019 et 2020-2021.

a) pour les bénéficiaires précédents, la valeur totale des pensions alimentaires et la somme épargnée par l'État en raison de la réduction des prestations.

RÉPONSE

Nombre de bénéficiaires du Programme ayant subi une diminution de leur prestation potentielle en raison d'une pension alimentaire reçue			
Année d'attribution	Nombre de bénéficiaires	Montant total de pension alimentaire considéré avant l'exemption	Coût pour l'abolition de la pension
2019-2020 ¹	2 352 ²	12,7 M\$	2,7 M\$

1. Données **partielles** pour l'année d'attribution 2019-2020 (de septembre 2019 à août 2020) en date du 31 mars 2020. De nouvelles demandes d'aide financière sont à venir. Pour cette raison, la comparaison avec les années antérieures comporte un risque.

2. Ces données n'incluent pas la modification réglementaire d'avril 2020 visant l'augmentation du montant de l'exemption des pensions alimentaires, passant le montant de 1 200 \$ à 4 200 \$.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour 2019-2020, le coût pour la fonction enseignement (coût pour former un étudiant universitaire) par étudiant pour chaque programme universitaire :

- a) de premier cycle;
- b) de deuxième cycle;
- c) de troisième cycle.

RÉPONSE

Le coût de formation assumé par le gouvernement est composé essentiellement du financement accordé pour les fonctions enseignement, soutien à l'enseignement et à la recherche et entretien des terrains et des bâtiments.

- a) Au premier cycle, le financement accordé par le Ministère est basé sur le volume des activités et non sur les programmes. Nous avons posé les hypothèses suivantes :
- la durée de la formation est de 90 crédits,
 - l'ensemble de ces crédits est associé à la famille disciplinaire.

Dans l'encadré, on retrouve le financement accordé par le Ministère, selon les paramètres de financement de l'année 2019-2020, et ce, pour la formation complète d'un étudiant (90 crédits), pour chacune des 23 familles de financement.

Familles de financement		1 ^{er} cycle (\$)
30	Médecine vétérinaire	165 336
31	Agriculture, foresterie et médecine dentaire	102 931
32	Médecine, optométrie et santé des populations	65 061
33	Beaux-arts	60 901
34	Sciences pures	32 952
35	Réadaptation, science des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques	32 952
36	Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines	32 952
37	Génie et informatique	32 952
38	Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres	25 271
39	Administration	25 271
40	Psychologie	21 218
41	Activités non associées à une discipline	21 218

- b) Au deuxième cycle, seulement le tiers des activités sont financées sur la base des programmes. Le Ministère pose les hypothèses suivantes :
- la durée de la formation est de 45 crédits,
 - l'ensemble de ces crédits est associé à la famille disciplinaire.

Dans l'encadré, on retrouve le financement accordé par le Ministère, selon les paramètres de financement de l'année 2019-2020, et ce, pour la formation complète d'un étudiant (45 crédits), pour chacune des 23 familles de financement.

Familles de financement		2 ^e cycle (\$)
30	Médecine vétérinaire	54 933
31	Agriculture, foresterie et médecine dentaire	54 933
32	Médecine, optométrie et santé des populations	54 933
33	Beaux-arts	33 277
34	Sciences pures	54 933
35	Réadaptation, science des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques	33 277
36	Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines	18 343
37	Génie et informatique	18 343
38	Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres	33 277
39	Administration	18 343
40	Psychologie	18 343
41	Activités non associées à une discipline	10 609
42	Médecins résidents	14 876

c) Au troisième cycle, la presque totalité des activités est financée sur la base des programmes. Nous avons posé les hypothèses suivantes :

- la durée de la formation est de 90 crédits,
- l'ensemble de ces crédits est associé à la famille disciplinaire.

Dans l'encadré, on retrouve le financement accordé par le Ministère, selon les paramètres de financement de l'année 2019-2020, et ce, pour la formation complète d'un étudiant (90 crédits), pour chacune des 23 familles de financement.

Familles de financement		3 ^e cycle (\$)
30	Médecine vétérinaire	144 428
31	Agriculture, foresterie et médecine dentaire	144 428
32	Médecine, optométrie et santé des populations	144 428
33	Beaux-arts	144 428
34	Sciences pures	144 428
35	Réadaptation, science des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques	144 428
36	Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines	144 428
37	Génie et informatique	144 428
38	Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres	144 428
39	Administration	144 428
40	Psychologie	102 184
41	Activités non associées à une discipline	21 218

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour chacune des universités, le salaire annuel des postes suivants en 2019-2020 :

- a. le recteur ou la rectrice;
- b. le vice-recteur ou de la vice-rectrice;
- c. les vice-recteurs ou les vice-rectrices adjoint(e)s;
- d. le ou la secrétaire général(e);
- e. les doyens ou les doyennes;
- f. les vice-doyens ou les vice-doyennes.

RÉPONSE

L'information demandée pour l'année universitaire 2019-2020 n'est pas disponible.

Elle sera présentée dans les états du traitement des membres du personnel de direction des universités qui seront déposés à l'automne 2020 à l'Assemblée nationale conformément aux dispositions prévues à la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire* (RLRQ, chapitre E-14.1).

Pour l'année universitaire 2018-2019, le salaire de base octroyé aux :

- recteurs, aux vice-recteurs, ainsi qu'aux secrétaires généraux est présenté à l'Annexe 1; et
- vice-recteurs adjoints, ainsi qu'aux doyens est présenté à l'Annexe 2.

Ces deux tableaux répondent également au questionnement concernant la rémunération additionnelle imposable reçue en supplément du salaire de base annuel pour 2018-2019.

Par ailleurs, le Ministère ne dispose pas d'information spécifique sur le salaire annuel de base des vice-doyens. Cette information n'est pas requise en vertu de la Loi.

TABLEAU 1 - Salaires de base et autres éléments de rémunération du personnel de direction supérieure des universités du Québec

Recteurs ou principaux, vice-recteurs ou vice-principaux et secrétaires généraux, année universitaire 2018-2019 (en dollars)

Établissement universitaire	Chefs d'établissement			Secrétaires généraux			Vice-recteurs					
	Salaire de base	Autres éléments du traitement	Total	Salaire de base	Autres éléments du traitement	Total	Salaire de base		Autres éléments du traitement		Total	
							Minimu m	Maximu m	Minimu m	Maximu m	Minimu m	Maximu m
Université Bishop's	292 841	22 203	315 044	147 112	2 944	150 056	150 858	178 636	3 099	4 211	155 069	181 736
Université Concordia	406 349	70 123	476 472	255 776	18 706	274 482	146 893	313 185	875	100 528	209 606	413 713
Université Laval	337 620	2 595	340 215	183 600	2 005	185 605	209 100	278 537	2 068	6 860	211 168	280 776
Université McGill	455 167	89 066	544 233	186 700	2 449	189 149	238 000	490 865	1 116	179 020	239 345	584 049
Université de Montréal	438 252	12 630	450 882	221 070	4 321	225 391	269 070	269 070	806	3 275	269 876	272 345
HEC Montréal	287 335	16 779	304 114	214 103	11 191	225 294	s.o.	196 499	s.o.	12 084	s.o.	208 583
École Polytechnique de Montréal	261 019	18 745	279 764	188 887	25 113	214 000	227 542	241 868	1 656	6 003	233 545	243 524
Université de Sherbrooke	320 490	1 949	322 439	262 375	1 060	263 435	201 796	235 203	1 060	2 372	202 856	237 152
Université du Québec - siège social	223 118	7 488	230 606	197 303	6 275	203 578	174 992	174 992	3 725	4 423	178 717	179 415
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	187 419	5 859	193 278	157 490	4 288	161 778	157 490	157 490	4 964	6 025	162 454	163 515
Université du Québec à Chicoutimi	206 090	11 565	217 655	178 052	17 068	195 120	178 052	178 052	1 023	25 087	179 075	203 139

TABLEAU 1 - Salaires de base et autres éléments de rémunération du personnel de direction supérieure des universités du Québec

Recteurs ou principaux, vice-recteurs ou vice-principaux et secrétaires généraux, année universitaire 2018-2019 (en dollars)

Université du Québec à Montréal	218 196	7 054	225 250	184 261	5 166	189 427	175 000	184 261	376	185 708	175 376	369 969
Université du Québec en Outaouais	199 133	2 849	201 982	170 684	4 452	175 136	167 337	170 684	642	4 317	167 979	175 001
Université du Québec à Rimouski	199 133	3 529	202 662	122 075	3 391	125 466	152 500	168 164	572	3 731	154 824	171 895
Université du Québec à Trois-Rivières	208 102	8 402	216 504	156 687	6 299	162 986	177 137	177 137	3 009	16 712	180 146	193 849
Institut national de la recherche scientifique	210 212	14 566	224 778	187 024	8 221	195 245	181 178	187 024	954	7 678	183 949	194 702
École nationale d'administration publique	150 249	7 810	158 059	157 494	9 766	167 260	s.o.	157 494	s.o.	7 961	s.o.	165 455
École de technologie supérieure	206 090	18 493	224 583	167 338	5 644	172 982	167 338	167 338	4 249	22 392	171 587	189 730
Télé-université	193 434	6 836	200 270	157 494	9 056	166 550	147 206	157 494	3 437	7 168	150 643	164 662

Source : États du traitement 2018-2019 produits dans le cadre de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1)

Tableau 2 - Salaires de base et de la valeur des autres éléments du traitement du personnel de direction supérieure des universités du Québec
Vice-recteurs ou vice-principaux adjoints ou associés et doyens, année universitaire 2018-2019 (en dollars)

Établissement universitaire	Vice-recteurs, associés et adjoints						Doyens ou l'équivalent					
	Salaire de base		Autres éléments du traitement		Total		Salaire de base		Autres éléments du traitement		Total	
	Minimu m	Maximu m	Minimu m	Maximu m	Minimu m	Maximu m	Minimu m	Maximu m	Minimu m	Maximu m	Minimu m	Maximu m
Université Bishop's	136 206	150 000	2 976	3 036	139 182	153 036	116 670	156 874	1 302	3 015	119 501	159 889
Université Concordia	140 813	228 489	1 275	52 584	193 397	261 231	224 401	283 236	1 736	6 463	226 657	284 972
Université Laval	180 030	180 030	2 043	22 808	182 073	202 838	145 634	272 696	1 925	37 726	147 559	274 721
Université McGill	185 023	255 000	146	22 401	186 916	256 344	165 250	426 208	1 592	39 346	167 623	428 580
Université de Montréal	186 135	239 070	566	4 023	187 887	240 513	164 236	269 070	68	93 404	164 459	362 474
HEC Montréal	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
École Polytechnique de Montréal	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
Université de Sherbrooke	157 399	165 305	187	2 464	157 586	167 254	166 435	215 532	80	3 872	167 805	217 467
Université du Québec - siège social	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	s.o.	149 793	s.o.	1 067	s.o.	150 860	142 795	142 795	2 652	13 180	145 447	155 975
Université du Québec à Chicoutimi	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	163 453	163 453	610	3 306	164 063	166 759
Université du Québec à Montréal	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	170 953	177 095	2 395	15 263	176 419	186 216
Université du Québec en Outaouais	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	131 728	153 662	75	5 568	133 864	153 737
Université du Québec à Rimouski	s.o.	151 346	s.o.	2 279	s.o.	153 625	112 840	151 346	387	3 227	113 241	154 573
Université du Québec à Trois-Rivières	s.o.	174 073	s.o.	7 387	s.o.	181 460	143 797	160 249	1 380	6 376	145 492	161 629
Institut national de la recherche scientifique	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
École nationale d'administration publique	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
École de technologie supérieure	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	157 108	157 108	1 514	20 368	158 622	177 476
Télé-université	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.

Source : États du traitement 2018-2019 produits dans le cadre de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1)

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour chacune des universités, pour les recteurs, les vice-recteurs et les doyens, pour 2019-2020 :

- a) Montant pour les rémunérations additionnelles (bonis reçus), en supplément de leur salaire annuel;
- b) Montant total de leurs comptes de dépenses (frais de repas, frais de déplacement, frais de voyage, frais de voiture de fonction, frais d'allocation de résidence, etc.).

RÉPONSE

L'information pour 2019-2020 n'est pas disponible. Les données présentées sont pour 2018-2019.

a) Rémunération additionnelle

En vertu de l'article 4.1 de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire*, les universités doivent transmettre annuellement au ministre un état du traitement de leur personnel de direction, afin qu'il puisse le déposer à l'Assemblée nationale. Toutefois, la Loi n'exige pas qu'on y dévoile le détail de la valeur pécuniaire des « autres éléments du traitement imposable ». Aussi, ces éléments peuvent comprendre, entre autres, une rémunération additionnelle.

Dans certains cas, des notes à l'état du traitement indiquent la nature de ces éléments : prime de fonction, assurances, allocations imposables, paiements des vacances au départ, etc. À cet égard, seule la Télé-université a fait état dans les notes jointes à son état du traitement 2018-2019 de montants forfaitaires de 3 150 \$ versés à une personne occupant une fonction équivalente à un vice-recteur et à une autre exerçant la fonction de secrétaire général.

Aucun autre état du traitement 2018-2019 transmis par les universités ne fait état de primes, bonis ou suppléments accordés en fonction du rendement. Une présentation sommaire des données pertinentes (salaires de base et aux autres éléments de rémunération imposables) est fournie à la question n° 314 Annexe 1 et n° 314 Annexe 2 des questions particulières de l'Opposition officielle.

b) Détails sur les comptes de dépenses

Le Ministère ne dispose pas de données détaillées sur les comptes de dépenses des recteurs, des vice-recteurs et des doyens. Cependant, la somme des allocations et des frais remboursés est disponible dans les états du traitement déposés à l'Assemblée nationale.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Le montant accumulé jusqu'à aujourd'hui par les fondations de chacune des universités et le montant amassé spécifiquement pour l'année 2019-2020.

RÉPONSE

Dans le milieu universitaire, il existe deux types de fondations :

- les fondations universitaires, constituées en vertu de la Loi sur les fondations universitaires;
- les fondations des universités qui sont des entités juridiques distinctes des universités.

Les soldes de fonds ainsi que le montant des dons perçus par les fondations pour l'année 2018-2019 sont les suivants :

FONDATIONS UNIVERSITAIRES

Solde de fonds et dons (en \$) reçus par les fondations universitaires pour l'année 2018-2019 :

Nom de la fondation	Solde de fonds 2018-2019	Dons 2018-2019	Date de fin d'exercice
Fondation universitaire de l'Université de Concordia	Inactive	Inactive	-
Fondation universitaire de l'École des hautes études commerciales de Montréal	Inactive	Inactive	
Fondation universitaire de l'Institut royal pour l'avancement des sciences (Université McGill)	7 914	-	31 mai 2019
Fondation universitaire de l'Université de Montréal	17 029	-	31 mai 2019
Fondation universitaire de l'UQAM	Inactive	Inactive	-

FONDATIONS DES UNIVERSITÉS

Soldes de fonds et dons (en \$) reçus par les fondations des universités pour l’année 2018-2019

Nom de la fondation	Solde de fonds 2018-2019	Dons (Revenus) ¹ 2018-2019	Date de fin d’exercice
La Fondation de l’Université Laval	224 215 092	16 604 528	30 avril 2019
Université de Montréal	S.O. ²	S.O. ²	-
Fondation HEC Montréal	39 365 415	6 245 117	31 décembre 2018
Fondation de Polytechnique	37 213 055	5 897 028	30 avril 2019
La Fondation de l’Université de Sherbrooke	82 010 717	11 062 984	30 avril 2019
Université McGill	S.O. ²	S.O. ²	-
La Fondation de l’Université Concordia	204 421 076	-	30 avril 2019
Fondation de l’Université Bishop’s	71 111 262	6 536 240	30 avril 2019
Universités du Québec³			
Fondation de l’Université du Québec à Montréal	28 786 477	9 256 808	30 avril 2019
Fondation de l’Université du Québec à Trois-Rivières	19 088 437	2 562 591	30 avril 2019
Fondation de l’Université du Québec à Chicoutimi inc.	15 809 285	170 000	31 décembre 2018
Fondation de l’Université du Québec à Rimouski inc.	9 868 615	2 343 714	31 décembre 2018
Fondation de l’Université du Québec en Outaouais	8 486 384	815 426	31 mai 2019
Fondation de l’Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue inc.	18 251 047	2 396 000	30 avril 2019
Fondation Armand-Frappier de l’INRS	9 508 593	742 721	30 avril 2019
L’École de technologie supérieure	S.O. ²	S.O. ²	-
Fondation de l’Université du Québec	7 775 596	227 554	30 avril 2019

1. N’inclut pas les autres revenus, tels que, les dons provenant de l’Université, les amortissements des apports reportés, les produits de placements, les produits des stationnements, les produits locatifs et les gains sur taux de change.
2. L’Université n’a pas de fondation. Ses dons sont présentés dans les différents fonds de l’Université en fonction de l’affectation des dons par l’apporteur.
3. L’Université du Québec (siège social), l’École nationale d’administration publique et la Télé-Université n’ont pas de fondations. Elles reçoivent les dons de la Fondation de l’Université du Québec.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'admissions et de nouveaux diplômés au baccalauréat et à la maîtrise dans les catégories ci-dessous. Ventilation par université, par matière d'enseignement pour 2019-2020 :

- a) enseignement au préscolaire et au primaire ;
- b) enseignement au secondaire.

RÉPONSE

Le ministère ne possède pas les données sur le nombre d'admissions dans les établissements universitaires. Toutefois, le nombre d'inscriptions pour l'année scolaire 2018-2019 est disponible, et ventilé par université, par composante de programme.

Les données portant sur le nombre de diplômés, ventilé par université et selon la composante du programme, sont disponibles pour l'année civile 2018.

Les données sur les inscriptions et les sanctions sont présentées à l'annexe 1.

Nombre d'inscriptions universitaires en enseignement primaire ou secondaire, à l'automne 2018 ^P, selon l'établissement et la composante de programme, type de diplôme recherché est baccalauréat ou maîtrise

Source : MEES, Portail informationnel, Système GDEU, données au 10 mai 2019.
^P : Les données de l'automne 2018 sont provisoires.

Trimestre	(Tous)
Discipline dominante	(Tous)
Type de diplôme recherché	(Tous)
Organisme responsable déclaré	(Tous)

Établissement déclaré	Composante de programme	Somme de Inscriptions
Université Bishop's (981000)	DOUBLE MAJOR DRAMA AND SECONDARY ED (BAMAJEDR)	6
	DOUBLE MAJOR ENGLISH AND SECONDARY ED (BAMAJEEN)	29
	DOUBLE MAJOR FINE ARTS AND SECONDARY ED (BAMAJEFI)	11
	DOUBLE MAJOR FRENCH SECONDARY EDUCATION (BAMAJEFR)	2
	DOUBLE MAJOR FRENCH SPANISH SEC ED (BAMAJEFS)	1
	DOUBLE MAJOR MATHEMATICS SECONDARY ED (BAMAJEDM)	6
	DOUBLE MAJOR MATHEMATICS SECONDARY ED (BSCMAJEDM)	1
	DOUBLE MAJOR MUSIC AND SECONDARY EDUC (BAMAJEMU)	7
	DOUBLE MAJOR SOCIAL STUDIES SEC ED (BAMAJESO)	23
	DRAMA HONOURS (BAHONDRA)	1
	ENGLISH HONOURS LITERATURE CONCENTRATION (BAHONENL)	1
	ENGLISH MAJOR LITERATURE CONCENTRATION (BAMAJENL)	2
	FINE ARTS STUDIO HONOURS (BAHONFIS)	1
	HONOURS DRAMA MAJOR SECONDARY ED (BAHONEDR)	1
	HONOURS FINE ARTS MAJOR SECONDARY ED (BAHONEFI)	1
	MODERN LANGUAGES MAJOR (BAMAJMLA)	1
	PHYSICS HONOURS (BSCHONPHY)	1
	PRIMARY EDUCATION (BEDCONPRI)	22
	SCIENCE TEACHING MAJOR BIO SECONDARY ED (BSCMAJEBI)	6
	SECONDARY EDUCATION (BEDCONSEC)	31
	TEACHING ENGLISH SECOND LANGUAGE MINOR (BAMINTSL)	1
		155
Total Université Bishop's (981000)		
Université Concordia (980000)	COURSE BAS ART ED (B COURSES-ORIENTED) (ARTEMA2U)	18
	COURSE BAS TEACHING MATH (B PROJECT OPT) (MATHMTM4F)	1
	COURSE BAS TEACHNG MATH(C COURSE OPT) (MATHMTM4G)	1
	SPECIALZTN EARLY CHILDHOOD & ELEMENT ED (ECEEBASP)	142
	SPECIALZTN TEACHING ENGL AS A SECOND LANG (TESOBEDSP)	210
	THESIS ART EDUCATION (A WITH THESIS) (ARTEMA1A)	16
Total Université Concordia (980000)		388
Université de Montréal (976000)	ÉDUC. PHYSIQUE ET SANTÉ(BACCALAURÉAT) (182210)	194
	ÉDUC. PRÉSC./ENS. PRIM.(BACCALAURÉAT) (182010)	583
	ÉDUC. PRÉSC./ENS. PRIM.(BACCALAURÉAT) (182019)	453
	ÉDUCATION: ENS. AU SECONDAIRE(MAÎTRISE) (281113)	128
	ÉDUCATION: ORTHOPÉDAGOGIE(MAÎTRISE) (285513)	100
	ENS. ADAPTATION SCOLAIRE(BACCALAURÉAT) (185710)	331
	ENS. ADAPTATION SCOLAIRE(BACCALAURÉAT) (185719)	179
	ENS. ÉTHIQUE ET CULT. REL.(BACCALAURÉAT) (183518)	33
	ENS. FRANÇAIS AU SEC.(BACCALAURÉAT) (183515)	174
	ENS. FRANÇAIS LANGUE 2(BACCALAURÉAT) (182110)	134
	ENS. MATHÉMATIQUES AU SEC.(BACCALAURÉAT) (183412)	75
	ENS. SC. ET TECHNO AU SEC.(BACCALAURÉAT) (182810)	69
	ENS. UNIVERS SOCIAL AU SEC.(BACCALAURÉAT) (184110)	123
Total Université de Montréal (976000)		2 576
Université de Sherbrooke (977000)	B. EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE (246000)	382
	B. EN ENSEIGNEMENT AU PRESCOLAIRE ET AU PRIMAIRE (237000)	652
	B. EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (SCIENCES ET TECHNOLOGIE) (276000)	50
	B. EN ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS LANGUE SECONDE (248000)	130
	B. EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (SECONDAIRE) (250000)	809
	B. EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (SECONDAIRE) ANG. (250001)	213
	B. ENS. EDUC. PHYS. ET SANTE (247000)	322
	B. ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (FRANCAIS LANGUE ENSEIGNEMENT) (273000)	101
	BACCALAUREAT EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (MATHEMATIQUES) (275000)	58
	BACCALAUREAT EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (UNIVERS SOCIAL) (274000)	121
	MAITRISE EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE ORTHOPEDA. (652001)	47
	MAITRISE EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE (652000)	53
	MAITRISE EN ENS. AU PRESCOLAIRE ET AU PRIMAIRE (664000)	286
	MAITRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (665000)	18
	MAITRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (QUALIFIANT ANGLAIS) (66A001)	26
	MAITRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (QUALIFIANT FRANCAIS) (66A002)	50
	MAITRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (QUALIFIANT MATHEMA.) (66A003)	12
	MAITRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (QUALIFIANT SCI.TECH) (66A004)	94
	MAITRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (QUALIFIANT UNI.SOC.) (66A005)	38
		3 462
Total Université de Sherbrooke (977000)		
Université du Québec à Chicoutimi (978003)	BACC. EN ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET EN ENS.PRIMAIRE (AMÉRINDIE (7992)	17
	BACCALAURÉAT EN ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET EN ENSEIGN. PRIMAIR (7991)	197
	BACCALAURÉAT EN ENS. SECOND. (UNIVERS SOCIAL ET DÉV.PERSONNE (7666)	6
	BACCALAURÉAT EN ENS.DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (7208)	154
	BACCALAURÉAT EN ENSEIGN. SECONDAIRE (SCIENCE ET TECHNOLOGIE) (7653)	10
	BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES ARTS (7209AR03)	25
	BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES LANGUES SECONDES (7207)	48
	BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIA (7080EN13)	73
	BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIA (7080EN14)	7
	BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (7246)	86
	BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FRANÇAIS) (7651)	16
	BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (MATHÉMATIQUE) (7654)	22
	BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (UNIVERS SOCIAL) (7665)	16
		677
Total Université du Québec à Chicoutimi (978003)		
Université du Québec à Montréal (978001)	BAC. D'ENS. EN FORM. PROF. & TECH. (FORM. TECH. AU COLLÉGIAL (7415)	240
	BAC. D'ENS. EN FORM. PROF. & TECH. (FORM. PROF. AU SECONDAIRE (7414)	331
	BACCALAURÉAT D'INTERV.EN ACT.PHYSIQUE(PROFIL ENSEIGNEMENT) (7236)	258
	BACCALAURÉAT ÉDUC.PRÉSCOL. & ENS.PRIMAIRE (PR. DEC-BAC INTÉGR (7592)	34
	BACCALAURÉAT EN ART DRAMATIQUE (CONCENTRATION ENSEIGNEMENT) (7605)	89
	BACCALAURÉAT EN ARTS VISUELS ET MÉDIATIQUES (ENSEIGNEMENT) (7325)	151
	BACCALAURÉAT EN DANSE (CONCENTRATION ENSEIGNEMENT) (6512)	31
	BACCALAURÉAT EN DANSE (CONCENTRATION ENSEIGNEMENT) (7606)	9
	BACCALAURÉAT EN ÉDUC.PRÉSCOL.ET EN ENS.PRIMAIRE (7593)	838
	BACCALAURÉAT EN ENS. EN ADAPTATION SCOL.& SOC. (VOLET PRIMAI (7088)	437
	BACCALAURÉAT EN ENS. SEC. (FORMATION ÉTHIQUE ET CULTURE RELI (7657)	137
	BACCALAURÉAT EN ENS. SECOND. (SCIENCES HUMAINES/UNIVERS SOCI (7652)	211
	BACCALAURÉAT EN ENS. SECONDAIRE (MATHÉMATIQUES) (7954)	167
	BACCALAURÉAT EN ENS.EN ADAP.SCOL. & SOC. (VOLET SECONDAIRE) (7089)	3
	BACCALAURÉAT EN ENS.EN ADAP.SCOL.& SOC.(PROFIL INTERV.AU SEC (7489)	153
	BACCALAURÉAT EN ENSEIGN. SECONDAIRE (SCIENCE ET TECHNOLOGIE) (7653)	62
	BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS LANGUE SECONDE (7176)	133
	BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS LANGUE SECONDE (7177)	248
	BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FRANÇAIS) (7951)	191
	BACCALAURÉAT EN MUSIQUE (CONCENTRATION ENSEIGNEMENT) (7602)	119
	CERTIFICAT EN ANGLAIS (4129)	1
	CERTIFICAT EN ANIMATION CULTURELLE (4154)	1
	CERTIFICAT EN ARTS PLASTIQUES (4204)	1
	CERTIFICAT EN FRANÇAIS ÉCRIT (4117)	1
	CERTIFICAT EN GESTION DES RESSOURCES HUMAINES (4209)	1
	CERTIFICAT EN INTERVENTION PSYCHOSOCIALE (4153)	3
	CERTIFICAT POUR FORMATEURS EN MILIEU DE TRAVAIL (4550)	1
	MAÎTRISE EN ENSEIGN.DES ARTS (CONC.ARTS VISUELS ET MÉDIATIQUE (1502)	16
	MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (PR.ENS.SEC.-CONC.FRANC.LANGUE.PREM (1711)	53
	MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (PR.ENS.SEC.-CONC.MATHÉMATIQUES) (1712)	15
	MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (PR.ENS.SEC.-CONC.SC.HUM.& UNIVE.SO (1714)	16
	MAITRISE EN ENSEIGNEMENT (PR.ENS.SEC.-CONC.SCIENCE & TECHNO. (1713)	77
	MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (PR.FORM.GÉN.ADULTES-C.MATHÉMATIQUE (1552)	1
	MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT DES ARTS (CONC. ART DRAMATIQUE) (1501)	5

Établissement déclaré	Composante de programme	Somme de Inscriptions
	MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT DES ARTS (CONC. DANSE) (1503)	10
	MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT DES ARTS (CONC. MUSIQUE) (1504)	46
	MAÎTRISE EN ORTHOPÉDAGOGIE (3050)	104
	PROPÉDEUTIQUE (M. EN ORTHOPÉDAGOGIE) (5130)	4
Total Université du Québec à Montréal (978001)		4 198
Université du Québec à Rimouski (978004)	BACCALAURÉAT EN ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET EN ENSEIGN. PRIMAIR (7590)	337
	BACCALAURÉAT EN ENSEIGN. SECONDAIRE (SCIENCE ET TECHNOLOGIE) (7653)	14
	BACCALAURÉAT EN ENSEIGN.SECONDAIRE (DÉVELOPPEMENT PERSONNEL) (7659)	4
	BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIA (7080PR11)	221
	BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIA (7080PR12)	77
	BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (7246)	773
	BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FRANÇAIS) (7651)	13
	BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (MATHÉMATIQUE) (7654)	10
	BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (MUSIQUE) (7658)	9
	BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (UNIVERS SOCIAL) (7655)	13
Total Université du Québec à Rimouski (978004)		1 471
Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	BACCALAURÉAT EN ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET EN ENSEIGN. PRIMAIR (7990)	407
	BACCALAURÉAT EN ENS. EN ADAPTATION SCOL.& SOC. (VOLET PRIMAI (7088)	137
	BACCALAURÉAT EN ENS.DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (7138)	175
	BACCALAURÉAT EN ENS.EN ADAP.SCOL. & SOC. (VOLET SECONDAIRE) (7089)	89
	BACCALAURÉAT EN ENS.SECONDAIRE (UNIVERS SOCIAL & DÉV.PERSONN (7656)	17
	BACCALAURÉAT EN ENSEIGN. SECONDAIRE (SCIENCE ET TECHNOLOGIE) (7653)	29
	BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES ARTS (7173)	28
	BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES LANGUES SECONDES (7090)	139
	BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FRANÇAIS) (7651)	70
	BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (MATHÉMATIQUE) (7654)	45
	BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (UNIVERS SOCIAL) (7655)	59
	MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (ANGLAIS, LANGUE SECONDE) (1956)	4
	MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (ESPAGNOL, LANGUE SECONDE) (1957)	34
	MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (ÉTHIQUE ET CULTURES RELIGIEUSES) (1955)	6
	MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (FRANÇAIS, LANGUE MATERNELLE) (1951)	13
	MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (MATHÉMATIQUE) (1952)	3
	MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (SCIENCE ET TECHNOLOGIE) (1953)	11
	MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (UNIVERS SOCIAL) (1954)	7
Total Université du Québec à Trois-Rivières (978002)		1 273
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	BACCALAURÉAT EN ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET EN ENSEIGN. PRIMAIR (7991)	168
	BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS LANGUE SECONDE (7349)	30
	BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (7246)	38
	BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FRANÇAIS) (7651)	18
	BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (MATHÉMATIQUE) (7654)	8
	BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (UNIVERS SOCIAL) (7655)	18
Total Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)		280
Université du Québec en Outaouais (978005)	BACCALAURÉAT EN ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET EN ENSEIGN. PRIMAIR (7991)	418
	BACCALAURÉAT EN ENSEIGN.DES ARTS (MUSIQUE) (7412)	3
	BACCALAURÉAT EN ENSEIGN.EN ADAP.SCOL.(PR.SEC.ET JEUNES ADULT (7213)	23
	BACCALAURÉAT EN ENSEIGN.EN ADAP.SCOL.(PROFIL PRIMAIRE) (7180PRO6)	149
	BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES ARTS (7117AR06)	11
	BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FRANÇAIS) (7651)	35
	BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (MATHÉMATIQUE) (7654)	28
	BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (UNIVERS SOCIAL) (7655)	34
	MAÎTRISE EN ENSEIGN.SECOND. (ADAPTATION SCOLAIRE) (1723)	1
	MAÎTRISE EN ENSEIGN.SECOND. (FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT (1721)	4
Total Université du Québec en Outaouais (978005)		706
Université Laval (97500)	BACCALAURÉAT ÉDUC. AU PRÉSCOL., ENS. AU PRIMAIRE (B. ENS.) (B-ENP.ENP)	746
	BACCALAURÉAT EN ENS. DE L'ANGLAIS, LANGUE SECONDE (B. ENS.) (B-ALS.ALS)	167
	BACCALAURÉAT EN ENS. DU FRANÇAIS, LANGUE SECONDE (B. ENS.) (B-ELS.ELS)	95
	BACCALAURÉAT EN ENS. ÉDUCATION PHYSIQUE ET SANTÉ (B. ENS.) (B-EDP.EDP)	241
	BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE LA MUSIQUE (B. ENS.) (B-EMU.EMU)	82
	BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES ARTS PLASTIQUES (B. ENS.) (B-EAP.EAP)	52
	BACCALAURÉAT ENS. SEC. - FRANÇAIS, LANGUE PREMIÈRE (B. ENS.) (B-ENS.FLP)	100
	BACCALAURÉAT ENS. SEC. - SCIENCES ET TECHNOLOGIE (B. ENS.) (B-ENS.STC)	60
	BACCALAURÉAT ENS. SEC. - UN. SOCIAL (HIST.-GÉOGR.) (B. ENS.) (B-ENS.UHG)	94
	BACCALAURÉAT ENS. SEC. - UN. SOCIAL, DÉV. PERSONN. (B. ENS.) (B-ENS.UDP)	58
	BACCALAURÉAT ENS. SECONDAIRE - MATHÉMATIQUES (B. ENS.) (B-ENS.EMA)	91
	BACCALAURÉAT ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL, TECHNIQUE (B. ENS.) (B-EPT.EPT)	25
	MAÎTRISE EN MUSIQUE - DIDACTIQUE INSTRUMENTALE (M. MUS.) (M-MUS.DTR)	4
	MAÎTRISE EN MUSIQUE - ÉD. MUSICALE - AVEC MÉMOIRE (M. MUS.) (MM-MUS.EMS)	5
	MAÎTRISE EN MUSIQUE - ÉDUCATION MUSICALE (M. MUS.) (M-MUS.EMS)	2
	MAÎTRISE EN PSYCHOPÉD. - ADAPT. SCOL. - AVEC MÉMOIRE (M.A.) (MM-PPG.ADP)	21
	MAÎTRISE EN PSYCHOPÉDAGOGIE - ADAPTATION SCOLAIRE (M.A.) (M-PPG.ADP)	1
Total Université Laval (97500)		1 844
Université McGill (979000)	(M.A.) MUSIC: MUSIC EDUCATION (NON-THESIS) (100753)	1
	(M.A.) SECOND LANGUAGE EDUCATION (NON-THESIS) (100780)	32
	(M.A.) SECOND LANGUAGE EDUCATION (THESIS) (100782)	17
	(M.A.) TEACHING AND LEARNING (NON-THESIS) (100801)	124
	ELEMENTARY EDUCATION: NATIVE AND NORTHERN (100253)	4
	KINDERGARTEN AND ELEMENTARY EDUCATION (100255)	444
	KINDERGARTEN AND ELEMENTARY JEWISH STUDIES (100256)	1
	KINDERGARTEN AND ELEMENTARY PÉDAGOGIE DE L'IMMERSION FRANÇAÏ (100257)	81
	MAJOR MUSIC EDUCATION AND BACHELOR OF EDUCATION (B.ED.) - MU (100252)	53
	MAJOR MUSIC EDUCATION AND BACHELOR OF EDUCATION (B.ED.) - MU (100305)	43
	MAJOR SECONDARY SOCIAL SCIENCES (101759)	45
	SECONDARY ENGLISH (100265)	139
	SECONDARY MATHEMATICS (100266)	54
	SECONDARY SCIENCE AND TECHNOLOGY (100264)	28
	SECONDARY SOCIAL SCIENCES - HISTORY AND CITIZENSHIP, ETHICS (100261)	32
	TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE - TESL ELEMENTARY AND (100267)	121
Total Université McGill (979000)		1 219
Total général		18 249

Sanctions universitaires décernées dans les programmes en enseignement primaire ou secondaire, selon l'établissement et la composante de programme, type de diplôme octroyé est baccalauréat ou maîtrise, année civile 2018

Source : MEES, Portail informationnel, Système GDEU, données au 10 mai 2019.

Discipline dominante	(Tous)
Organisme de diplomation	(Tous)
Type de diplôme	(Tous)

Somme de Nbre dipl. émis		Année civile de diplomation
Établissement de diplomation	Composante programme	2018
Université Bishop's (981000)	Double Major Drama and Secondary Ed (BAMAJEDR)	1
	Double Major English and Secondary Ed (BAMAJEEN)	6
	Double Major Fine Arts and Secondary Ed (BAMAJEFI)	1
	Double Major French Spanish Sec Ed (BAMAJEFS)	2
	Double Major Mathematics Secondary Ed (BSCMAJEDM)	2
	Double Major Social Studies Sec Ed (BAMAJESO)	4
	English Minor (BAMINENG)	1
	Mathematical Contexts Minor (BAMINMAC)	1
	Primary Education (BEDCONPRI)	25
	Religion Minor (BAMINREL)	1
	Secondary Education (BEDCONSEC)	20
	Teaching English Second Language Minor (BAMINTSL)	6
		70
	Total Université Bishop's (981000)	
Université Concordia (980000)	COURSE BAS ART ED (B COURSES-ORIENTED) (ARTEMA2U)	2
	COURSE BAS TEACHING MATH (B PROJECT OPT) (MATHMTM4F)	4
	COURSE BAS TEACHNG MATH(C COURSE OPT) (MATHMTM4G)	2
	SPECIALZTN EARLY CHILDHOOD & ELEMENT ED (ECEEBASP)	52
	SPECIALZTN TEACHING ENGL AS A SECOND LANG (TESOBEDSP)	46
	THESIS ART EDUCATION (A WITH THESIS) (ARTEMA1A)	6
	THESIS TEACHNG MATH (A THESIS OPT) (MATHMTM4E)	2
		114
Total Université Concordia (980000)		
	Université de Montréal (976000)	
	Éduc. physique et santé(Baccalauréat) (182210)	40
	Éduc. préscl./ens. prim.(Baccalauréat) (182010)	131
	Éduc. préscl./ens. prim.(Baccalauréat) (182019)	90
	Éducation: Ens. au secondaire(Maîtrise) (281113)	24
	Éducation: Orthopédagogie(Maîtrise) (285513)	47
	Ens. adaptation scolaire(Baccalauréat) (185710)	67
	Ens. adaptation scolaire(Baccalauréat) (185719)	46
	Ens. éthique et cult. rel.(Baccalauréat) (183518)	3
	Ens. français au sec.(Baccalauréat) (183515)	25
	Ens. français langue 2(Baccalauréat) (182110)	18
	Ens. mathématiques au sec.(Baccalauréat) (183412)	19
	Ens. sc. et techno au sec.(Baccalauréat) (182810)	15
	Ens. univers social au sec.(Baccalauréat) (184110)	24
	Total Université de Montréal (976000)	549
Université de Sherbrooke (977000)	B. EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE (246000)	86
	B. EN ENSEIGNEMENT AU PRESCOLAIRE ET AU PRIMAIRE (237000)	137
	B. EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (SCIENCES ET TECHNOLOGIE) (276000)	11
	B. EN ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS LANGUE SECONDE (248000)	28
	B. EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (SECONDAIRE) (250000)	47
	B. EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (SECONDAIRE) ANG. (250001)	19
	B. ENS. EDUC. PHYS. ET SANTE (247000)	75
	B. ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (FRANCAIS LANGUE ENSEIGNEMENT) (273000)	14
	BACCALAUREAT EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (MATHEMATIQUES) (275000)	13
	BACCALAUREAT EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (UNIVERS SOCIAL) (274000)	22
	MAITRISE EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE ORTHOPEDA. (652001)	3
	MAITRISE EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE (652000)	4
	MAITRISE EN ENS. AU PRESCOLAIRE ET AU PRIMAIRE (664000)	21
	MAITRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (665000)	1
	MAITRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (QUALIFIANT ANGLAIS) (66A001)	9
	MAITRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (QUALIFIANT FRANCAIS) (66A002)	8
	MAITRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (QUALIFIANT MATHEMA.) (66A003)	6
	MAITRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (QUALIFIANT SCI.TECH) (66A004)	19
	MAITRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (QUALIFIANT UNI.SOC.) (66A005)	6
	Total Université de Sherbrooke (977000)	529
Université du Québec à Chicoutimi (978003)	Bacc. en éducation préscolaire et en ens.primaire (amérindie (7992)	5
	Baccalauréat en éducation préscolaire et en enseign. primair (7991)	34
	Baccalauréat en ens.de l'éducation physique et à la santé (7208)	31
	Baccalauréat en enseignement des arts (7209AR03)	2
	Baccalauréat en enseignement des langues secondes (7207AN02)	13
	Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et socia (7080EN13)	13
	Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et socia (7080EN14)	12
	Baccalauréat en enseignement professionnel (7246)	4
	Baccalauréat en enseignement secondaire (français) (7651)	6
	Baccalauréat en enseignement secondaire (mathématique) (7654)	2
	Baccalauréat en enseignement secondaire (univers social) (7665)	3
	Certificat en sciences de l'éducation (professionnel) (4052)	1
	Total Université du Québec à Chicoutimi (978003)	126
Université du Québec à Montréal (978001)	Bac. d'ens. en form. prof. & tech. (form. tech. au collégial (7415)	32
	Bac. d'ens. en form. prof.& tech. (form. prof. au secondaire (7414)	62
	Baccalauréat d'ens.en formation professionnelle (7913)	1
	Baccalauréat d'interv.en act.physique(profil enseignement) (7236)	57
	Baccalauréat d'interv.en activité physique (conc. enseigne (7226)	1
	Baccalauréatéduc.préscol.& ens.primaire (pr. DEC-BAC intégr (7592)	10
	Baccalauréat en art dramatique (concentration enseignement) (7605)	19
	Baccalauréat en arts visuels et médiatiques (enseignement) (7325)	27
	Baccalauréat en danse (concentration enseignement) (7606)	8
	Baccalauréat enéduc.préscol.et en ens.primaire (7593)	197
	Baccalauréat en ens. en adaptation scol.& soc. (volet primai (7088)	84
	Baccalauréat en ens. sec. (formation éthique et culture reli (7657)	17
	Baccalauréat en ens. second. (sciences humaines/univers soci (7652)	41
	Baccalauréat en ens. secondaire (mathématiques) (7954)	32
	Baccalauréat en ens.en adap.scol.& soc. (volet secondaire) (7089)	6
	Baccalauréat en ens.en adap.scol.& soc.(profil interv.au sec (7489)	11
	Baccalauréat en enseign. secondaire (science et technologie) (7653)	17
	Baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde (7176)	23
	Baccalauréat en enseignement du français langue seconde (7177)	41
	Baccalauréat en enseignement secondaire (français) (7951)	43
	Baccalauréat en musique (concentration enseignement) (7602)	12
	Certificat en anglais (4129)	1
	Certificat en interv.éducative en milieu familial et commun. (4364)	1
	Maîtrise en enseign.des arts (conc.arts visuels et médiatiqu (1502)	2
	Maîtrise en enseignement (pr.ens.sec.-conc.franç.langue.prem (1711)	8
	Maîtrise en enseignement (pr.ens.sec.-conc.mathématiques) (1712)	1
	Maîtrise en enseignement (pr.ens.sec.-conc.sc.hum.& unive.so (1714)	4
	Maîtrise en enseignement (pr.ens.sec.-conc.science & techno. (1713)	13
	Maîtrise en enseignement des arts (conc. art dramatique) (1501)	3
	Maîtrise en enseignement des arts (conc. danse) (1503)	2
	Maîtrise en enseignement des arts (conc. musique) (1504)	16
	Maîtrise en orthopédagogie (3050)	33
	Total Université du Québec à Montréal (978001)	825
Université du Québec à Rimouski (978004)	Baccalauréat en éducation préscolaire et en enseign. primair (7590)	103
	Baccalauréat en enseign. secondaire (science et technologie) (7653)	3
	Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et socia (7080PR11)	59
	Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et socia (7080PR12)	16
	Baccalauréat en enseignement professionnel (7246)	26
	Baccalauréat en enseignement secondaire (français) (7651)	5
	Baccalauréat en enseignement secondaire (mathématique) (7654)	7
	Baccalauréat en enseignement secondaire (musique) (7658)	1
	Baccalauréat en enseignement secondaire (univers social) (7655)	1
	Total Université du Québec à Rimouski (978004)	221

Somme de Nbre dipl. émis		Année civile de diplomation
Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	Baccalauréat en éducation préscolaire et en enseign. primaire (7990)	120
	Baccalauréat en ens. en adaptation scol.& soc. (volet primai (7088)	26
	Baccalauréat en ens.de l'éducation physique et à la santé (7138)	46
	Baccalauréat en ens.en adap.scol. & soc. (volet secondaire) (7089)	26
	Baccalauréat en ens.secondeire (univers social & dev.personn (7656)	2
	Baccalauréat en enseign. secondaire (science et technologie) (7653)	4
	Baccalauréat en enseignement des arts (7173AR03)	11
	Baccalauréat en enseignement des langues secondes (7090AN02)	21
	Baccalauréat en enseignement des langues secondes (7090EN20)	5
	Baccalauréat en enseignement secondaire (français) (7651)	20
	Baccalauréat en enseignement secondaire (mathématique) (7654)	12
	Baccalauréat en enseignement secondaire (univers social) (7655)	16
	Maîtrise en enseignement (anglais, langue seconde) (1956)	5
	Maîtrise en enseignement (espagnol, langue seconde) (1957)	3
	Maîtrise en enseignement (éthique et cultures religieuses) (1955)	1
	Maîtrise en enseignement (français, langue maternelle) (1951)	3
	Maîtrise en enseignement (science et technologie) (1953)	4
Total Université du Québec à Trois-Rivières (978002)		325
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	Baccalauréat en éducation préscolaire et en enseign. primaire (7991)	30
	Baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde (7349)	2
	Baccalauréat en enseignement professionnel (7246)	2
	Baccalauréat en enseignement secondaire (français) (7651)	5
	Baccalauréat en enseignement secondaire (univers social) (7655)	3
Total Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)		42
Université du Québec en Outaouais (978005)	Baccalauréat en éducation préscolaire et en enseign. primaire (7991)	90
	Baccalauréat en enseign. en adap.scol.(profil primaire) (7180PR06)	39
	Baccalauréat en enseignement des arts (7117AR06)	2
	Baccalauréat en enseignement secondaire (français) (7651)	3
	Baccalauréat en enseignement secondaire (mathématique) (7654)	1
Total Université du Québec en Outaouais (978005)		9
Total Université du Québec en Outaouais (978005)		144
Université Laval (975000)	Baccalauréat éduc. au préscol., ens. au primaire (B. Ens.) (B-ENP.ENP)	167
	Baccalauréat en ens. de l'anglais, langue seconde (B. Ens.) (B-ALS.ALS)	22
	Baccalauréat en ens. du français, langue seconde (B. Ens.) (B-ELS.ELS)	6
	Baccalauréat en ens. éducation physique et santé (B. Ens.) (B-EDP.EDP)	41
	Baccalauréat en enseignement de la musique (B. Ens.) (B-EMU.EMU)	15
	Baccalauréat en enseignement des arts plastiques (B. Ens.) (B-EAP.EAP)	20
	Baccalauréat en sc. de l'éducation - préscolaire et primaire (B-SENP.ENP)	13
	Baccalauréat ens. sec. - français, langue première (B. Ens.) (B-ENS.FLP)	20
	Baccalauréat ens. sec. - sciences et technologie (B. Ens.) (B-ENS.STC)	22
	Baccalauréat ens. sec. - un. social (hist.-géogr.) (B. Ens.) (B-ENS.UHG)	16
	Baccalauréat ens. sec. - un. social, dev. personn. (B. Ens.) (B-ENS.UDP)	15
	Baccalauréat ens. secondaire - mathématiques (B. Ens.) (B-ENS.EMA)	25
	Baccalauréat enseignement professionnel, technique (B. Ens.) (B-EPT.EPT)	4
	Baccalauréat sc. de l'éduc. (éd. physique et santé) (B.A.) (B-SEDP.EDP)	1
	Maîtrise en musique - didactique instrumentale (M. Mus.) (M-MUS.DTR)	2
	Maîtrise en psychopéd. - adapt. scol. - avec mémoire (M.A.) (MM-PPG.ADP)	4
	Maîtrise en psychopédagogie - adaptation scolaire (M.A.) (M-PPG.ADP)	2
Total Université Laval (975000)		395
Université McGill (979000)	(M.A.) Music: Music Education (Non-Thesis) (100753)	1
	(M.A.) Second Language Education (Non-Thesis) (100780)	10
	(M.A.) Second Language Education (Thesis) (100782)	10
	(M.A.) Teaching and Learning (Non-Thesis) (100801)	65
	Elementary Education: Native and Northern (100253)	1
	Kindergarten and Elementary Education (100255)	97
	Kindergarten and Elementary Jewish Studies (100256)	1
	Kindergarten and Elementary Pédagogie de l'Immersion Françai (100257)	21
	Major Music Education and Bachelor of Education (B.Ed.) - Mu (100252	11
	Major Music Education and Bachelor of Education (B.Ed.) - Mu (100305	5
	Major Secondary Social Sciences (101759)	22
	Secondary English (100265)	28
	Secondary Mathematics (100266)	6
	Secondary Science and Technology (100264)	9
	Teaching English as a Second Language - TESL Elementary and (100267)	38
Total Université McGill (979000)		325
Total général		3 665

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'admission et de nouveaux diplômés au baccalauréat et à la maîtrise dans les catégories ci-dessous. Ventilation par université pour 2019-2020 :

- a. adaptation scolaire et sociale ;
- b. enseignement professionnel ;
- c. orientation ;
- d. psychoéducation.
- e. éducation spécialisée
- f. Travail social

RÉPONSE

Pour la dernière année disponible (2018), les données portant sur le nombre d'inscriptions¹ et de diplômes émis au baccalauréat et à la maîtrise pour les catégories indiquées, ventilées par université, sont présentées à l'annexe 1.

¹ Le Ministère ne dispose pas des données d'admission

Nombre d'inscriptions pour les programmes adaptation scolaire et sociale, enseignement professionnel, orientation, psychoéducation, éducation spécialisée et travail social, selon l'établissement, à l'automne 2018p

Type de diplôme recherché est baccalauréat ou maîtrise

Source : MEES, TSEP, DGSRG, DIS, Portail informationnel, système GDEU, données au 2019-05-10.
P : Les données de 2018-2019 sont provisoires.

Note : afin de choisir la discipline souhaitée, veuillez cliquer sur Discipline dominante.

Discipline dominante	(Tous)
Organisme responsable déclaré	(Tous)
Trimestre	Automne
Type de diplôme recherché	(Tous)

Somme de Inscriptions Établissement déclaré	Année scolaire 2018-2019
Université Bishop's (981000)	11
Université Concordia (980000)	244
Université de Montréal (976000)	2 098
Université de Sherbrooke (977000)	2 831
Université du Québec à Chicoutimi (978003)	719
Université du Québec à Montréal (978001)	3 112
Université du Québec à Rimouski (978004)	1 300
Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	976
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	386
Université du Québec en Outaouais (978005)	950
Université Laval (97500)	2 127
Université McGill (979000)	739
Total général	15 493

Sanctions octroyées pour les programmes adaptation scolaire et sociale, enseignement professionnel, orientation, psychoéducation, éducation spécialisée et travail social, selon l'établissement, pour l'année civile 2018

Type de diplôme recherché est baccalauréat ou maîtrise

Source : MEES, TSEP, DGSRG, DIS, Portail informationnel, système GDEU, données au 2019-05-10.

Note : afin de choisir la discipline souhaitée, veuillez cliquer sur Discipline dominante.

Discipline dominante	(Tous)
Organisme de diplomation	(Tous)
Type de diplôme	(Tous)

Somme de Nbre dipl. émis	Année civile de diplomation
Établissement de diplomation	2018
Université Bishop's (981000)	4
Université Concordia (980000)	54
Université de Montréal (976000)	587
Université de Sherbrooke (977000)	566
Université du Québec à Chicoutimi (978003)	150
Université du Québec à Montréal (978001)	707
Université du Québec à Rimouski (978004)	202
Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	305
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	100
Université du Québec en Outaouais (978005)	285
Université Laval (975000)	606
Université McGill (979000)	253
Total général	3 819

Nombre d'inscriptions pour les programmes en enseignement professionnel, selon l'établissement, à l'automne 2018p

Type de diplôme recherché est baccalauréat ou maîtrise

Source : MEES, TSEP, DGSRG, DIS, Portail informationnel, système GDEU, données au 2019-05-10.
P : Les données de 2018-2019 sont provisoires.

Discipline dominante	Form. ens. au prof sec et coll (5709)
Organisme responsable déclaré	(Tous)
Trimestre	Automne
Type de diplôme recherché	(Tous)

Somme de Inscriptions	Année scolaire
Établissement déclaré	2018-2019
Université de Sherbrooke (977000)	1 022
Université du Québec à Chicoutimi (978003)	86
Université du Québec à Montréal (978001)	581
Université du Québec à Rimouski (978004)	773
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	38
Université Laval (97500)	25
Total général	2 525

Nombre d'inscriptions pour les programmes en enseignement professionnel, selon l'établissement,
à l'automne 2018p

Type de diplôme recherché est baccalauréat ou maîtrise

Source : MEES, TSEP, DGSRG, DIS, Portail informationnel, système GDEU, données au 2019-05-10.
P : Les données de 2018-2019 sont provisoires.

Discipline dominante	Form. ens. au prof sec et coll (5709)
Organisme responsable déclaré	(Tous)
Trimestre	Automne
Type de diplôme recherché	(Tous)

Somme de Inscriptions	Année scolaire
Établissement déclaré	2018-2019
Université de Sherbrooke (977000)	1 022
Université du Québec à Chicoutimi (978003)	86
Université du Québec à Montréal (978001)	581
Université du Québec à Rimouski (978004)	773
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	38
Université Laval (97500)	25
Total général	2 525

Sanctions octroyées pour les programmes en enseignement professionnel, selon l'établissement, pour l'année civile 2018

Type de diplôme recherché est baccalauréat ou maîtrise

Source : MEES, TSEP, DGSRG, DIS, Portail informationnel, système GDEU, données au 2019-05-10.

Discipline dominante	Form. ens. au prof sec et coll (5709)
Organisme de diplomation	(Tous)
Type de diplôme	(Tous)

Somme de Nbre dipl. émis	Année civile de diplomation
Établissement de diplomation	2018
Université de Sherbrooke (977000)	66
Université du Québec à Chicoutimi (978003)	5
Université du Québec à Montréal (978001)	96
Université du Québec à Rimouski (978004)	26
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	2
Université Laval (975000)	4
Total général	199

Nombre d'inscriptions pour les programmes en adaptation scolaire et sociale, selon l'établissement, à l'automne 2018p

Type de diplôme recherché est baccalauréat ou maîtrise

Source : MEES, TSEP, DGSRG, DIS, Portail informationnel, système GDEU, données au 2019-05-10.
P : Les données de 2018-2019 sont provisoires.

Discipline dominante	Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)
Organisme responsable déclaré	(Tous)
Trimestre	Automne
Type de diplôme recherché	(Tous)

Somme de Inscriptions	Année scolaire
Établissement déclaré	2018-2019
Université de Montréal (976000)	610
Université de Sherbrooke (977000)	482
Université du Québec à Chicoutimi (978003)	80
Université du Québec à Montréal (978001)	701
Université du Québec à Rimouski (978004)	298
Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	226
Université du Québec en Outaouais (978005)	173
Université Laval (97500)	22
Total général	2 592

Sanctions octroyées pour les programmes en adaptation scolaire et sociale, selon l'établissement,
pour l'année civile 2018

Type de diplôme recherché est baccalauréat ou maîtrise

Source : MEES, TSEP, DGSRG, DIS, Portail informationnel, système GDEU, données au 2019-05-10.

Discipline dominante	Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)
Organisme de diplomation	(Tous)
Type de diplôme	(Tous)

Somme de Nbre dipl. émis	Année civile de diplomation
Établissement de diplomation	2018
Université de Montréal (976000)	160
Université de Sherbrooke (977000)	93
Université du Québec à Chicoutimi (978003)	25
Université du Québec à Montréal (978001)	134
Université du Québec à Rimouski (978004)	75
Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	52
Université du Québec en Outaouais (978005)	39
Université Laval (975000)	6
Total général	584

Nombre d'inscriptions pour les programmes en éducation spécialisée, selon l'établissement,
à l'automne 2018p

Type de diplôme recherché est baccalauréat ou maîtrise

Source : MEES, TSEP, DGSRG, DIS, Portail informationnel, système GDEU, données au 2019-05-10.
P : Les données de 2018-2019 sont provisoires.

Discipline dominante	Form. ens. spéc au prim et sec (5705)
Organisme responsable déclaré	(Tous)
Trimestre	Automne
Type de diplôme recherché	(Tous)

Somme de Inscriptions	Année scolaire
Établissement déclaré	2018-2019
Université Bishop's (981000)	11
Université Concordia (980000)	244
Université de Montréal (976000)	328
Université de Sherbrooke (977000)	452
Université du Québec à Chicoutimi (978003)	227
Université du Québec à Montréal (978001)	1 038
Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	376
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	30
Université du Québec en Outaouais (978005)	14
Université Laval (97500)	648
Université McGill (979000)	419
Total général	3 787

Sanctions octroyées pour les programmes en éducation spécialisée, selon l'établissement,
pour l'année civile 2018

Type de diplôme recherché est baccalauréat ou maîtrise

Source : MEES, TSEP, DGSRG, DIS, Portail informationnel, système GDEU, données au 2019-05-10.

Discipline dominante	Form. ens. spéc au prim et sec (5705)
Organisme de diplomation	(Tous)
Type de diplôme	(Tous)

Somme de Nbre dipl. émis	Année civile de diplomation
Établissement de diplomation	2018
Université Bishop's (981000)	4
Université Concordia (980000)	54
Université de Montréal (976000)	58
Université de Sherbrooke (977000)	103
Université du Québec à Chicoutimi (978003)	46
Université du Québec à Montréal (978001)	189
Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	86
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	2
Université du Québec en Outaouais (978005)	2
Université Laval (975000)	107
Université McGill (979000)	149
Total général	800

Nombre d'inscriptions pour les programmes en orientation, selon l'établissement, à l'automne 2018p

Type de diplôme recherché est baccalauréat ou maîtrise

Source : MEES, TSEP, DGSRG, DIS, Portail informationnel, système GDEU, données au 2019-05-10.
P : Les données de 2018-2019 sont provisoires.

Discipline dominante	Orient, inform. scol. et prof. (5479)
Organisme responsable déclaré	(Tous)
Trimestre	Automne
Type de diplôme recherché	(Tous)

Somme de Inscriptions	Année scolaire
Établissement déclaré	2018-2019
Université de Sherbrooke (977000)	239
Université du Québec à Montréal (978001)	303
Université Laval (97500)	500
Total général	1 042

Sanctions octroyées pour les programmes en orientation, selon l'établissement, pour l'année civile 2018

Type de diplôme recherché est baccalauréat ou maîtrise

Source : MEES, TSEP, DGSRG, DIS, Portail informationnel, système GDEU, données au 2019-05-10.

Discipline dominante	Orient, inform. scol. et prof. (5479)	
Organisme de diplomation	(Tous)	
Type de diplôme	(Tous)	
Somme de Nbre dipl. émis	Année civile de diplomation	
Établissement de diplomation		2018
Université de Sherbrooke (977000)		93
Université du Québec à Montréal (978001)		118
Université Laval (975000)		202
Total général		413

Nombre d'inscriptions pour les programmes en psychoéducation, selon l'établissement, à l'automne 2018p

Type de diplôme recherché est baccalauréat ou maîtrise

Source : MEES, TSEP, DGSRG, DIS, Portail informationnel, système GDEU, données au 2019-05-10.
P : Les données de 2018-2019 sont provisoires.

Discipline dominante	Psycho-éducation (5473)
Organisme responsable déclaré	(Tous)
Trimestre	Automne
Type de diplôme recherché	(Tous)

Somme de Inscriptions	Année scolaire
Établissement déclaré	2018-2019
Université de Montréal (976000)	551
Université de Sherbrooke (977000)	363
Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	374
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	87
Université du Québec en Outaouais (978005)	363
Université Laval (97500)	366
Total général	2 104

Nombre d'inscriptions pour les programmes en travail social, selon l'établissement, à l'automne 2018p

Type de diplôme recherché est baccalauréat ou maîtrise

Source : MEES, TSEP, DGSRG, DIS, Portail informationnel, système GDEU, données au 2019-05-10.

P : Les données de 2018-2019 sont provisoires.

Discipline dominante	Service social (5477)
Organisme responsable déclaré	(Tous)
Trimestre	Automne
Type de diplôme recherché	(Tous)

Somme de Inscriptions Établissement déclaré	Année scolaire 2018-2019
Université de Montréal (976000)	609
Université de Sherbrooke (977000)	273
Université du Québec à Chicoutimi (978003)	326
Université du Québec à Montréal (978001)	489
Université du Québec à Rimouski (978004)	229
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	231
Université du Québec en Outaouais (978005)	400
Université Laval (97500)	566
Université McGill (979000)	320
Total général	3 443

Sanctions octroyées pour les programmes en travail social, selon l'établissement, pour l'année civile 2018

Type de diplôme recherché est baccalauréat ou maîtrise

Source : MEES, TSEP, DGSRG, DIS, Portail informationnel, système GDEU, données au 2019-05-10.

Discipline dominante	Service social (5477)
Organisme de diplomation	(Tous)
Type de diplôme	(Tous)

Somme de Nbre dipl. émis	Année civile de diplomation
Établissement de diplomation	2018
Université de Montréal (976000)	212
Université de Sherbrooke (977000)	85
Université du Québec à Chicoutimi (978003)	74
Université du Québec à Montréal (978001)	170
Université du Québec à Rimouski (978004)	101
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	59
Université du Québec en Outaouais (978005)	113
Université Laval (975000)	139
Université McGill (979000)	104
Total général	1 057

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Détails des frais institutionnels obligatoires (FIO) facturés aux étudiants par université pour 2019-2020

RÉPONSE

Les FIO sont des frais imposés et facturés directement à l'étudiant par l'université ou une de ses composantes, sans qu'il y ait possibilité de s'y soustraire. Ils peuvent varier selon le cycle d'études, les programmes et le régime d'études de l'étudiant.

Le tableau ci-dessous présente les FIO que devaient acquitter tous les étudiants réguliers de premier cycle inscrits à 30 crédits en 2019-2020, pour chaque université. Dans le cas de certaines universités offrant uniquement de la formation aux cycles supérieurs, la situation d'un étudiant de deuxième cycle régulier est présentée.

Frais institutionnels obligatoires¹ exigés d'un étudiant régulier (\$)

Universités	2019-2020
École des Hautes Études Commerciales de Montréal *	1 169,50
École Polytechnique de Montréal	617,64
Université Bishop's	1 272,24
Université Concordia	944,90
Université Laval	670,98
Université McGill	1 292,02
Université de Montréal	713,30
Université de Sherbrooke	567,60
Université du Québec	
École nationale d'administration publique *	360,62
École de technologie supérieure	538,90
Institut national de la recherche scientifique *	468,72
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	570,00
Université du Québec à Chicoutimi	468,06
Université du Québec à Montréal	542,56
Université du Québec en Outaouais	486,86
Université du Québec à Trois-Rivières	442,14
Université du Québec à Rimouski	479,34
Télé-université	412,02

1. Les FIO spécifiques propres à une faculté, un département, un programme ou un cours pouvant être exigés d'un étudiant régulier ne sont pas compilés dans ce tableau.
2. Pour HEC et ENAP, on note une baisse par rapport à 2018-2019 (formule corrigée). Pour INRS, le calcul des années précédentes se faisait pour 15 crédits. La formule a été corrigée pour 30 crédits, comme les autres établissements.

Source : Inventaires des FIO 2019-2020.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des sommes accordées par les CCTT en 2019-2020, de même que les nouvelles mesures envisagées en vue de l'ouverture de nouveaux CCTT ainsi que l'échéancier de réalisation.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question ES-256 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Cumul et détail de l'entretien différé accumulé des collèges publics et privés du Québec

RÉPONSE

Comme défini par le Secrétariat du Conseil du trésor, le déficit de maintien d'actifs correspond à la valeur des travaux qui visent à rétablir l'état physique d'un actif afin d'assurer la santé et la sécurité des personnes, de poursuivre son utilisation aux fins auxquelles il est destiné, de réduire la probabilité de défaillance ou de contrer sa vétusté physique.

Dans le Plan annuel de gestion des investissements publics en infrastructures (PAGI), le Ministère dresse un portrait de l'état des infrastructures des réseaux de l'éducation et de l'enseignement supérieur. Au PAGI 2020-2021, un déficit de maintien des actifs de 194,3 M\$ est identifié pour le réseau collégial. L'indice d'état moyen est demeuré stable par rapport au PAGI 2019-2020 avec un indice d'état de « C » (satisfaisant).

Pour l'année 2019-2020, l'enveloppe accordée pour maintenir en état les bâtiments du réseau collégial est de 142,1 M\$, dont 31,0 M\$ spécifiquement pour la résorption du déficit de maintien des actifs.

Pour le réseau collégial privé, le Ministère ne finance pas les dépenses d'investissement et ne dispose pas d'information sur l'état des infrastructures.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour l'année 2019-2020, montant dépensé visant l'intégration des immigrants et pris en compte par *l'Accord Canada-Québec relatif à l'immigration et à l'admission temporaire des aubains*.

RÉPONSE

À l'automne 2007, le gouvernement du Québec a confié au ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI) la totalité de l'enveloppe budgétaire allouée à l'intégration et à la francisation des personnes immigrantes. Cette enveloppe comprend une partie des sommes reçues du gouvernement fédéral en vertu de *l'Accord Canada-Québec relatif à l'immigration et à l'admission temporaire des aubains* (ci-après l'« Accord Canada-Québec »).

Ainsi, aux fins d'assurer le financement des services spécifiques d'intégration et de francisation fournis par le Ministère aux nouveaux immigrants, une partie des sommes versées au MIFI (78,5 M\$) est transférée par le MIFI au Ministère en vertu d'une entente, laquelle est renouvelée annuellement. Une ponction équivalente à ce montant est alors effectuée par le Conseil du trésor dans les crédits du Ministère et est versée à titre de provision dans les crédits du MIFI.

En suivi à cette entente, le Ministère produit un rapport annuel sur l'utilisation des crédits transférés pour l'année financière dans le cadre de l'entente pour favoriser l'intégration et la francisation des immigrants.

Le rapport de reddition de comptes pour 2018-2019 présente 187,2 M\$ à titre du montant dépensé par le Ministère, visant l'intégration des immigrants et pris en compte par l'Accord Canada-Québec (estimation incluant les frais administratifs et les frais de régimes de retraite).

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Évolution et ventilation, par université et cégep, du nombre d'étudiants étrangers, selon leur pays d'origine, depuis 2010-2011.

RÉPONSE

La réponse est fournie à la question no 264 de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Évolution des collaborations entre les collèges, les universités et les entreprises depuis 2000.

RÉPONSE

Chaque université a la responsabilité de conclure ses propres ententes avec une ou des entreprises. Elles ne sont pas tenues de les transmettre, de façon systématique, au Ministère. Toutefois, le ministère de l'Économie et de l'Innovation (MEI) collige des informations sur la collaboration entre les entreprises et les universités en matière de valorisation de la recherche, de dépôt des brevets et de publications rédigées en collaboration. Le Système d'information sur la recherche universitaire (SIRU), piloté par le MEI, compile aussi des données sur les recherches collaboratives entre les universités et les entreprises.

Par ailleurs, les données financières utilisées par Statistique Canada à cet effet se basent sur les déclarations des universités auprès de l'Association canadienne du personnel administratif universitaire (ACPAU).

À cet égard, l'ensemble des universités du Québec déclare, en 2016-2017, des revenus provenant des entreprises privées pour un montant totalisant près de 248 M\$, dont environ 224 M\$ à titre de subventions et de contrats de recherche.

Par ailleurs, de nouvelles initiatives mises en place par le MEES encouragent les établissements d'enseignement supérieur à collaborer avec les entreprises :

Pôle Image Québec

Précédemment appelé le Pôle en arts et créativité numériques, SYNTHÈSE, Pôle Image Québec a pour ambition de s'assurer que le Québec et l'ensemble de ses régions disposent des talents ayant la formation et l'expertise nécessaires pour assurer la vitalité des entreprises en créativité numérique (secteurs du jeu vidéo et du cinéma d'animation dans un premier temps). Il souhaite relever les défis de formation et d'éducation dans le milieu de la créativité numérique en brisant les silos entre les entreprises, les institutions d'enseignement, la recherche à la grandeur du Québec par des initiatives porteuses et concrètes.

- Le Pôle repose sur une collaboration entre les collèges et les universités, les regroupements d'entreprises ainsi que des acteurs de la recherche de pointe, afin de répondre aux enjeux propres à la formation, à la recherche, à l'innovation et au transfert de technologies dans le domaine.
- En 2019-2020, un montant de 1 M\$ a été investi pour financer les travaux nécessaires à la réalisation du Pôle.

Pôles régionaux

- En soutenant la création de pôles régionaux en enseignement supérieur, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur encourage la collaboration entre les universités et les entreprises. Ces pôles reposent sur le déploiement d'initiatives régionales communes entre les cégeps et les universités. Les actions mises en œuvre dans le cadre des pôles régionaux ont notamment pour objectif de renforcer les maillages avec les organismes de développement socioéconomique et de mettre en œuvre des solutions à des enjeux régionaux d'adéquation formation-emploi. La somme de 7,7 M\$ est dédiée à cette mesure pour l'année 2019-2020. De cette somme, 4,5 M\$ sont destinés au réseau universitaire.

Mandats stratégiques

- La Politique québécoise de financement des universités prévoit la conclusion d'ententes de mandats stratégiques dans le réseau universitaire. Afin de répondre à l'une des priorités du gouvernement, soit d'encourager la collaboration entre les universités et les entreprises, l'un des trois volets des mandats stratégiques vise le soutien aux initiatives avec les entreprises privées. Ce soutien financier a pour objectif de servir de levier à l'élaboration et à la réalisation de projets (p. ex. : des projets d'innovation technologique ou sociale) menant à l'implantation et à la diffusion de l'innovation au sein d'entreprises privées au Québec et pour lesquels l'établissement universitaire a obtenu un financement provenant de l'entreprise partenaire.
- En 2019-2020, une enveloppe de 8 M\$ a été répartie dans le réseau universitaire pour la réalisation de ces projets en partenariat.
 - La reddition de comptes de cette première année de mise en œuvre est attendue à l'automne dans le cadre de la reddition comptes annuelle de la Loi sur les établissements du niveau universitaires.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des programmes autofinancés, par université. Nombre de demandes, par année, en précisant celles qui ont été refusées et celles qui ont été acceptées pour 2019-2020.

RÉPONSE**Programmes autofinancés par université**

Cinq établissements d'enseignement universitaires québécois déclarent, à l'heure actuelle, un ou des programmes autofinancés :

- l'Université Concordia;
- l'Université McGill;
- l'École des Hautes Études Commerciales de Montréal (HEC Montréal);
- l'Université de Sherbrooke;
- l'Université Laval.

Quatre autres en ont déjà déclarés :

- l'Université Bishop's;
- l'Université de Montréal;
- Polytechnique Montréal;
- l'Université du Québec à Montréal.

La plupart des programmes autofinancés sont des programmes de deuxième cycle et touchent le domaine de l'administration des affaires. Ils sont offerts soit au Québec, soit à l'étranger.

En vertu des *Règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec*, les établissements d'enseignement qui veulent offrir un programme autofinancé sont tenus d'aviser le Ministère, d'obtenir son approbation et de déclarer les programmes autofinancés dans le système de gestion des données sur l'effectif universitaire GDEU.

Le Ministère a reçu trois demandes en 2019-2020 pour de nouveaux programmes autofinancés. Les trois demandes ont été acceptées puisqu'elles satisfaisaient les critères prévus à la Règle budgétaire 3.8 sur les programmes autofinancés.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation pour 2019-2020 et les projections pour 2020-2021, par université, des revenus supplémentaires obtenus conséquemment à la hausse des droits de scolarité pour les étudiants français.

RÉPONSE

Montant forfaitaire des étudiants français qui acquittent le montant forfaitaire des étudiants canadiens non-résidents du Québec en 2019-2020 (en k\$)

Établissement	Montant forfaitaire
Université Bishop's	-
Université Concordia	2 955,71
Université Laval	1 901,77
Université McGill	6 291,67
Université de Montréal	7 025,68
HEC Montréal	3 816,03
École Polytechnique de Montréal	1 778,01
Université de Sherbrooke	435,65
Université du Québec	6 188,97
Total	30 393,49
UQAT	160,62
UQAC	239,95
UQAM	3 855,33
UQO	96,77
UQAR	407,05
UQTR	667,32
INRS	80,94
ÉNAP	-
ETS	671,09
TÉLUQ	9,89
Université du Québec	6 188,97
Effectif 2017-2018 de GDEU (février 2020)	

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des organismes rencontrés pour la préparation du plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, en incluant, le cas échéant, les ordres du jour, la liste des participants, les procès-verbaux et les sommes engagées pour chacune des rencontres.

RÉPONSE

Les renseignements requis pour la préparation des documents budgétaires sont généralement transmis par les établissements d'enseignement supérieur ou les organismes les représentant, comme la Fédération des cégeps, le Bureau de coopération interuniversitaire et l'Association des collèges privés du Québec.

Le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur s'est terminé en 2018-2019.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Concernant le plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Favoriser la mobilité des étudiants québécois » pour 2018-2019. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des sommes allouées. Inclure aussi les sommes prévues pour 2019-2020.

RÉPONSE

Dans le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur du budget 2016-2017, une somme annuelle de 5 M\$ en 2016-2017, puis de 4 M\$ à compter de 2017-2018, est annoncée pour favoriser la mobilité étudiante à l'enseignement supérieur. Le plan s'est terminé en 2018-2019.

Le Ministère a rendu récurrente la somme de 5 M\$ annoncée. La répartition est la suivante : 2 M\$ pour les collèges et 3 M\$ pour les universités.

Enseignement collégial

Le 19 août 2016, le Ministère a annoncé l'implantation d'une mesure visant la mobilité étudiante interrégionale à compter de l'année scolaire 2016-2017. Une enveloppe annuelle de 1,5 M\$ y est dédiée (dont 92 k\$ pour les collèges privés subventionnés admissibles).

La mesure prévoit l'octroi de subventions à 19 établissements collégiaux (dont deux collèges privés subventionnés) situés dans des régions administratives qui sont particulièrement confrontées à des défis démographiques, soit :

Région	Établissement	Allocation
1	Cégep de La Pocatière	91 200,00 \$
1	Cégep de Matane	96 200,00 \$
1	Cégep de Rimouski	97 500,00 \$
1	Cégep de Rivière-du-Loup	70 800,00 \$
2	Collège d'Alma	84 100,00 \$
2	Cégep de Chicoutimi	72 200,00 \$
2	Cégep de Saint-Félicien	86 300,00 \$
2	Cégep de Jonquière	47 300,00 \$
4	Cégep Shawinigan	106 000,00 \$
4	Cégep de Trois-Rivières	47 400,00 \$
5	Cégep de Sherbrooke	46 000,00 \$
8	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	106 100,00 \$
9	Cégep de Baie-Comeau	101 750,00 \$
9	Cégep de Sept-Îles	101 750,00 \$
11	Cégep de la Gaspésie et des Îles	110 900,00 \$
12	Cégep Beauce-Appalaches	74 600,00 \$
12	Cégep de Thetford	67 900,00 \$
Total sommes allouées au réseau collégial public		1 408 000,00 \$

Région	Établissement	Allocation
4	Collège Laflèche	46 000,00 \$
5	Séminaire de Sherbrooke	46 000,00 \$
Total sommes allouées au réseau collégial privé subventionné		92 000,00 \$

Afin de favoriser l'innovation en matière de mobilité étudiante, chaque cégep possède la marge de manœuvre nécessaire pour développer et administrer son propre programme de mobilité.

Le Ministère souhaite favoriser la concertation entre les collèges dans la mise en œuvre de mesures favorisant la mobilité étudiante et éviter la concurrence entre collèges d'une même région. C'est pourquoi l'enveloppe est répartie par région. Les collèges d'une même région ont donc convenu ensemble de la répartition des sommes présentées ci-dessus et plusieurs ont mis en place des mesures concertées au niveau régional, notamment les collèges du Saguenay-Lac-Saint-Jean.

Les collèges sont tenus de déclarer annuellement l'utilisation des sommes et le nombre d'étudiants ayant bénéficié de la mesure. Aussi, les collèges participants sont tenus de fournir au Ministère un bilan de l'expérimentation au cours de l'année scolaire 2020-2021. Cet exercice permettra au Ministère d'identifier les actions les plus porteuses en matière de mobilité étudiante interrégionale.

Après quatre années d'expérimentation, soit de 2016-2017 à 2019-2020, les établissements d'enseignement ont remis 1735 bourses, dont 1419 par le réseau des cégeps et 316 par les établissements privés subventionnés. Deux types de bourses peuvent être offertes, les bourses programme et les bourses trimestre. Depuis, le début de l'expérimentation, 1078 bourses trimestre ont été allouées et 657 bourses programme. Puisque les données pour la session hiver 2020 demeurent provisoires, nous pouvons envisager un nombre supérieur de bourses allouées d'ici la fin de l'année scolaire. Il est également à noter que la première année a essentiellement été consacrée au développement des programmes par les cégeps.

Enseignement universitaire

Le réinvestissement prévu pour favoriser la mobilité des étudiants québécois au Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur du budget 2016-2017 est inclus dans le versement annuel aux universités pour l'amélioration de la réussite à l'enseignement universitaire. Voir la question ES-196.

Le cas échéant, les mesures visant à favoriser la mobilité des étudiants devaient permettre de mieux structurer les actions visant à recruter et retenir les étudiants internationaux.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Concernant le plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Appuyer davantage les centres collégiaux de transfert de technologie » pour 2019-2020. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignements ou des ministères qui ont bénéficié des sommes allouées. Inclure aussi les sommes prévues pour 2019-2020.

RÉPONSE

Cette mesure n'existe plus.

Le financement a été intégré l'annexe R102 et de l'annexe 017 Mutualisation et autres frais qui accorde une somme de 6,8 M\$ afin de soutenir les CCTT lors de leur participation à des activités de mutualisation touchant plusieurs partenaires de différentes régions pour favoriser la mise en commun de l'expertise, et ce, afin d'éviter la concurrence et le dédoublement de services. De plus, l'octroi de cette allocation vise à soutenir un cégep à l'égard de son CCTT pour le financement des autres frais, en particulier ceux qui sont liés à des activités qui ont des retombées sur l'enseignement collégial. Voir la fiche ES-256 pour le détail par établissement.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Concernant le plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Soutenir l'atteinte de l'excellence en enseignement supérieur dans les collèges et les universités » pour 2019-2020. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des sommes allouées. Inclure aussi les sommes prévues pour 2020-2021.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question ES-199 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Concernant la Stratégie nationale sur la main d'œuvre, le suivi apporté à la mesure 15 concernant le développement de l'offre de francisation en ligne, les sommes investies en 2019-2020 et les prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

Les crédits investis pour les années 2018-2019 à 2019-2020 par le Ministère se sont élevés à 0,88 M\$. Ils ont permis la création du matériel pour la francisation en ligne en entreprise, des niveaux 3 à 8 de l'Échelle québécoise des niveaux de compétence en français des personnes immigrantes adultes.

Le matériel sera accessible à compter de la prochaine année scolaire par l'entremise des services aux entreprises des commissions scolaires. Il complètera la formation offerte en présentiel, en entreprise, dans les quatre domaines de travail suivants :

- Services administratifs;
- Services à la clientèle;
- Activités d'opération;
- Activités de production.

Il n'y a pas de nouvel investissement prévu dans le cadre de cette mesure pour 2020-2021.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Concernant la Stratégie nationale sur la main d'œuvre, le suivi apporté à la mesure 25 concernant le nombre de diplômés en soins infirmiers et l'augmentation du taux de diplomation de 2 % dans les programmes du domaine des sciences naturelles et du génie, les sommes investies en 2019-2020 et les prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

- En 2018-2019, création de l'annexe budgétaire *Soutien aux établissements pour accroître le nombre de diplômés dans le domaine des sciences et technologies, du génie et des mathématiques* (annexe S058 pour les cégeps et annexe 072 pour les collèges privés).
 - La règle a pour objet de favoriser une croissance annuelle de 2 % du nombre total de diplômés dans des programmes d'études associés au domaine des sciences et technologies, du génie et des mathématiques (STGM).
 - Le financement octroyé aux établissements peut être utilisé pour mettre en œuvre l'une ou plusieurs des mesures suivantes pour les programmes ciblés en sciences et génie :
 - encourager la persévérance et la réussite des étudiants actuels et mettre en œuvre des mesures d'attraction de nouveaux étudiants;
 - développer des parcours interordres et améliorer la couverture territoriale de l'offre de formation.
 - 5 273 127 \$ ont été investis en 2019-2020.
- En 2019-2020, mise en place d'une enveloppe de 8 M\$ aux universités pour aider davantage les facultés de génie.
 - 1 M\$ a été financé à même les sommes de la mesure 25 de la Stratégie nationale sur la main d'œuvre.
- En 2018-2019, création de l'annexe budgétaire *Cliniques-écoles dans les programmes d'études techniques du domaine de la santé* (annexe budgétaire A011 pour les cégeps d'un montant de 1,5 M\$).
 - La règle a pour objet de favoriser l'accroissement des apprentissages dans un contexte d'enseignement pratique par le déploiement de cliniques-écoles dans les domaines de la santé.
 - En 2019-2020, le montant de cette enveloppe de 1,5 M\$ a été inclus au montant fixe que reçoivent tous les cégeps. De cette façon, chaque cégep désirant mettre sur pied une clinique-école a accès à des sommes pour le faire.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Concernant la Stratégie nationale sur la main d'œuvre, le suivi apporté à la mesure 26 concernant la bonification de l'appui aux centres collégiaux de transfert des technologies, les sommes investies en 2019-2020 et les prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

Il a été décidé de verser, en 2017-2018, un montant de 20 M\$ pour couvrir les frais de fonctionnement des centres collégiaux de transfert de technologie afin de renforcer les retombées de leurs activités sur l'enseignement collégial. Le versement a été effectué en 2017-2018, mais couvre une période de 3 ans.

La moitié de l'investissement, soit 10 M\$, doit servir à soutenir le fonctionnement de ces centres. La seconde moitié de l'investissement vise à renforcer les retombées des activités de ces centres sur l'enseignement collégial. Ce dernier montant peut être utilisé pour consolider les relations avec leur collège d'attache, pour créer de concert avec le collège des parcours de formation intégrant tant les aspects formation, entreprises, que recherche, pour participer à l'adaptation de cours en collaboration avec le collège, pour encadrer des stagiaires, etc.

Un tableau de la répartition du 20 M\$ versé en 2017-2018 entre les 49 CCTT est présenté à la page suivante.

Répartition du 20 M\$ versé en 2017-2018 entre les 49 CCTT

CCTT	Frais de fonctionnement (\$)	Retombées sur l’enseignement collégial (\$)	Total (\$)
C2T3	204 082	103 093	307 175
CEDFOB	204 082	103 093	307 175
CÉRSÉ	204 082	103 093	307 175
CIMEQ	204 082	103 093	307 175
CIMMI	204 082	103 093	307 175
CGQ	204 082	103 093	307 175
CRISPESH	204 082	103 093	307 175
CTTÉI	204 082	103 093	307 175
INÉDI	204 082	103 093	307 175
InMAR	204 082	103 093	307 175
INOVEM	204 082	103 093	307 175
IILM	204 082	103 093	307 175
ITEGA	204 082	103 093	307 175
ITMI	204 082	103 093	307 175
SEREX	204 082	103 093	307 175
VESTECHPRO	204 082	103 093	307 175
Topmed	204 082	103 102	307 184
CDCQ	204 082	206 184	410 266
CDRIN	204 082	206 184	410 266
CÉPROCQ	204 082	206 184	410 266
CERFO	204 082	206 184	410 266
CETAB+	204 082	206 184	410 266
CIRADD	204 082	206 184	410 266
CPA	204 082	206 184	410 266
CRVI	204 082	206 184	410 266
CTE	204 082	206 184	410 266
INNOFIBRE	204 082	206 184	410 266
IRIPI	204 082	206 184	410 266
IVI	204 082	206 184	410 266
MECANIUM	204 082	206 184	410 266
OLEOTEK	204 082	206 184	410 266
PRODQC	204 082	206 184	410 266
Transbiotech	204 082	206 184	410 266
Agrinova	204 082	309 278	513 360
BIOPTERRE	204 082	309 278	513 360
CINTECH	204 082	309 278	513 360
CISA	204 082	309 278	513 360
CMQ	204 082	309 278	513 360
CNETE	204 082	309 278	513 360
CTA	204 082	309 278	513 360
CTMP	204 082	309 278	513 360
CTRI	204 082	309 278	513 360
CTT	204 082	309 278	513 360
ÉCOBES	204 082	309 278	513 360
ICI	204 082	309 278	513 360
MERINOV	204 082	309 278	513 360
NOVIKA	204 082	309 278	513 360
OPTECH	204 082	309 278	513 360
TCE	204 082	309 278	513 360
TOTAL	10 000 018,00	9 999 982,00	20 000 000,00

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Concernant la Stratégie nationale sur la main-d'œuvre, le suivi apporté à la mesure 30 concernant la révision de la gestion de l'offre de formation pour l'assouplir et l'adapter aux réalités des petites régions, les sommes investies en 2019-2020 et les prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

À l'ordre d'enseignement collégial :

Le Ministère a procédé à la révision de son Cadre de gestion de l'offre de formation collégiale. Le nouveau cadre dote le Ministère d'outils plus efficaces pour répondre aux enjeux actuels au regard des besoins des employeurs en techniciens qualifiés. Ces travaux s'inscrivent dans un contexte où certains programmes d'études de secteurs stratégiques peinent à attirer des étudiants et où plusieurs régions présentent des défis démographiques importants.

Une mesure phare implantée dans le contexte des travaux sur la gestion de l'offre de formation collégiale consiste à soutenir les établissements dans la mise en place d'un mécanisme de concertation régionale en vue de mieux répondre aux besoins de formation ainsi qu'à favoriser une meilleure complémentarité de l'offre de formation.

En 2019-2020, un montant de 500 k\$ a été dédié à cette mesure. La totalité du montant a été allouée.

En formation professionnelle :

En 2018-2019, le Ministère a mis en place deux nouvelles mesures permettant aux commissions scolaires d'adapter leur offre de formation à la réalité de leur région dans les règles budgétaires de fonctionnement des commissions scolaires pour les années scolaires 2018-2019 à 2020-2021. Il s'agit des mesures 15550 – Soutien de l'offre régionale en formation professionnelle, volet 2 – Soutien au déploiement de nouveaux modes pour l'offre de formation professionnelle et volet 3 – Soutien à la mobilité interrégionale des élèves en formation professionnelle.

En 2019-2020, des sommes de 2,1 M\$ pour le volet 2 et de 1,4 M\$ pour le volet 3, provenant de la Stratégie nationale sur la main-d'œuvre étaient dédiées à ces mesures.

Révision de la gestion de l'offre de formation

Le Ministère procède à une révision de la gestion de son offre de formation professionnelle. Un comité a été mis en place en 2019-2020 pour mener une réflexion sur les enjeux actuels en matière de gestion de l'offre de formation et proposer des ajustements aux façons de faire qui tiendront compte des réalités de chacune des régions. Cette réflexion se réalise avec des représentants des commissions scolaires et des partenaires de l'Emploi. À terme, un nouveau Cadre de gestion sera produit.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2019-2020
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Concernant la Stratégie nationale sur la main-d'œuvre, le suivi apporté à la mesure 31 concernant le développement de projet d'apprentissage ou la mise en œuvre de compétence en milieu de travail et le développement de l'offre d'alternance travail-études, les sommes investies en 2019-2020 et les prévisions pour 2020-2021.

RÉPONSE

À l'ordre d'enseignement collégial :

Mesure visant à favoriser les apprentissages en milieu de travail

En 2019-2020, l'enveloppe allouée pour la mesure visant à accroître les apprentissages en milieu de travail se chiffre à 1,1 M\$.

Alternance travail-études

En 2019-2020, l'enveloppe dédiée à l'ATE se chiffre à 4 M\$ pour les cégeps et à 500 k\$ pour les collèges privés subventionnés.

En formation professionnelle :

Apprentissage accru en milieu de travail

En formation professionnelle, comme prévu à la Stratégie nationale sur la main-d'œuvre, une évaluation des projets d'apprentissage accru en milieu de travail sera réalisée et des pistes d'amélioration pourront ainsi être dégagées en vue d'arriver à une applicabilité durable de cette voie de formation.

Rappelons que le budget 2015-2016 prévoyait, pour la réalisation de ces projets, des crédits de 0,3 M\$ en 2015-2016, de 0,6 M\$ en 2016-2017 et de 1 M\$ annuellement pour les années 2017-2018, 2018-2019 et 2019-2020.

Ce sont 26 projets d'apprentissage accru en milieu de travail qui sont développés et mis en œuvre. La totalité des sommes est engagée dans ces projets.

Il n'y a pas eu d'appel de projets lancés en 2018-2019.

Alternance travail-études

Les données pour les années scolaires 2018-2019 et 2019-2020 ne sont pas encore disponibles. Elles le seront lors de la publication des certifications finales des allocations budgétaires pour les années scolaires 2018-2019 et 2019-2020.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Concernant la Stratégie nationale sur la main d'œuvre, le suivi apporté à la mesure 34, les sommes investies en 2019-2020 et les prévisions pour 2020-2021 pour les éléments suivants :

- a) améliorer la reconnaissance des acquis et des compétences;
- b) examiner la possibilité d'attribuer des équivalences scolaires aux personnes formées hors du Québec;
- c) développer des outils pour améliorer la reconnaissance des acquis et des compétences;
- d) mise en place d'un guichet unique québécois pour la reconnaissance des acquis et des compétences des personnes formées à l'étranger.

RÉPONSE

Dans le cadre de la Stratégie nationale sur la main-d'œuvre, la mesure 34 – Améliorer la reconnaissance des acquis et des compétences vise à améliorer la reconnaissance des acquis et des compétences et ainsi favoriser l'intégration plus rapide des personnes au marché du travail. Elle regroupe trois initiatives :

b) Examiner la possibilité d'attribuer des équivalences scolaires aux personnes formées hors du Québec

En 2019-2020, 100 000\$ ont été investis en formation professionnelle afin de mettre en place un projet pilote pour l'analyse d'équivalences pour les formations suivies hors Québec. En 2020-2021, un montant de 100 000 \$ est prévu pour la poursuite du projet pilote.

c) Développer des outils pour améliorer la reconnaissance des acquis et des compétences

Dans le cadre du Plan économique de mars 2017, 2,5 M\$ ont été accordés au réseau collégial afin de mettre en place des mesures pour accroître l'accès à la démarche de RAC. Ce montant a été reconduit en 2018-2019 et en 2019-2020.

De même, 1 M\$ ont été accordés au réseau universitaire afin de mettre en place des mesures pour accroître l'accès à la démarche de RAC. Dans la mise à jour économique de novembre 2017, 1 M\$ supplémentaire a été octroyé pour la RAC à l'enseignement universitaire, de sorte que le réseau universitaire bénéficie de 2 M\$ par année pour la RAC, et ce, jusqu'en 2021-2022.

d) Mise en place d'un guichet unique québécois pour la reconnaissance des acquis et des compétences

Cette mesure relève du ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Innovation.

En 2018-2019, le MEES a accordé une aide financière de 200 000 \$ à Qualifications Québec.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Concernant la Stratégie nationale sur la main d'œuvre, le suivi apporté à la mesure 36, les sommes investies en 2019-2020 et les prévisions pour 2020-2021 pour les éléments suivants :

- a) accroître la fluidité des parcours de formation collégiale;
- b) faciliter l'orientation scolaire au moyen de cours spécifiques;
- c) bonifier l'offre de parcours de continuité entre la formation professionnelle et la formation technique.

RÉPONSE

La mesure 36 de la Stratégie nationale de la main-d'œuvre, visant à accroître la fluidité des parcours de formation collégiale, est mise en œuvre grâce à deux mesures distinctes, soit : 1) Faciliter l'orientation scolaire au moyen de cours spécifiques et 2) Bonifier l'offre de parcours de continuité entre la formation professionnelle et la formation technique.

Faciliter l'orientation scolaire au moyen de cours spécifiques

Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur a bonifié le financement des cours de formation spécifique pour les étudiants inscrits au cheminement Tremplin DEC. Il s'agit d'une mesure incitative afin que les établissements offrent rapidement des cours de formation spécifique dans le parcours des étudiants inscrits en Tremplin DEC, facilitant ainsi leur orientation scolaire en leur permettant d'explorer différents programmes d'études.

Les montants étant établis en fonction de la clientèle étudiante, la hauteur du financement accordé ne sera connue qu'ultérieurement.

Bonifier l'offre de parcours de continuité entre la formation professionnelle et la formation technique

Afin de favoriser le développement de passerelles DEP-AEC, une mesure budgétaire a été adoptée dans le cadre de la Stratégie nationale sur la main-d'œuvre, afin de soutenir le développement de tels parcours. Pour l'année scolaire 2019-2020, une enveloppe de 200 k\$ est dédiée à cette mesure.

Cette mesure a fait l'objet d'un appel d'intérêts auprès des établissements du réseau collégial public à l'hiver 2019. Trois passerelles ont été autorisées pour un montant total de 73 620 \$.

Les trois passerelles autorisées sont les suivantes :

- Cégep de Chicoutimi : Techniques de transformation de l'aluminium (ETA.08) avec le DEP fonderie : 25 000 \$, avec les CS Rives-du-Saguenay et CS Chemin-du-Roy;
- École des pêches et de l'aquaculture du Québec (Cégep de la Gaspésie) : Conception d'engins de pêche avec le DEP en pêche professionnelle : 25 000 \$, avec l'EPAQ;
- Cégep Lionel Groulx : Administration des réseaux et sécurité informatique avec le DEP Soutien informatique : 23 620 \$, avec les CS des Affluents et la CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Concernant la problématique de la santé mentale des étudiants, décrire les actions du ministère notamment en indiquant les actions en détail. De plus, préciser s'il y a un comité de travail en place, en énonçant son mandat, ses membres, le calendrier des rencontres, les comptes rendus, les études en cours et les notes de travail.

RÉPONSE

À l'hiver 2020, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur a lancé des travaux menant à l'élaboration d'un plan d'action en santé mentale à l'enseignement supérieur. Pour ce faire, il a documenté les enjeux liés à la santé psychologique étudiante exposés dans la littérature scientifique ainsi que les solutions retenues par certaines administrations gouvernementales. Ce sujet a également été abordé à la Table d'échange entre le Ministère et les associations étudiantes.

De plus, le 11 mars 2020, le sous-ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur annonçait son intention de constituer un comité consultatif de haut niveau composé de représentants du Ministère et de ses partenaires à l'enseignement supérieur. La Fédération des cégeps, l'Association des collèges privés du Québec et le Bureau de coopération interuniversitaire ont été invités à désigner des représentants chargés d'alimenter la réflexion ministérielle au sujet des enjeux et des besoins en matière de santé mentale dans les établissements d'enseignement supérieur. Toutefois, en raison de la crise sanitaire actuelle, les membres du comité n'ont pu être désignés et les travaux ont dû être reportés à l'automne 2020. Le Ministère continue cependant de documenter les enjeux en matière de santé psychologique étudiante, notamment ceux liés à la COVID-19.

Lors de la reprise des travaux, le Ministère consultera l'ensemble de ses partenaires du réseau, dont les établissements d'enseignement supérieur, les communautés étudiantes et les regroupements syndicaux, au sujet de leurs priorités respectives et des actions envisagées dans le cadre du futur plan d'action. En collaboration avec ses partenaires, il s'assurera également d'offrir le soutien psychologique nécessaire aux étudiants touchés par la crise sanitaire actuelle. Ainsi, la mise en œuvre du plan d'action en santé mentale à l'enseignement supérieur débutera lors de la rentrée scolaire de l'automne 2021.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Concernant le eCampus qui est dans l'orientation 2 Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur, produire depuis l'année 2018-2019 les éléments suivants :

- a) les sommes investies,
- b) liste des membres du comité de co-construction,
- c) le calendrier et les comptes rendus des rencontres,
- d) les notes produites et
- e) suivis apportés.
- f) État d'avancement des travaux

RÉPONSE

a) Les sommes investies

Les sommes investies pour la mise en place du projet eCampus et la formation à distance en enseignement supérieur, au cours de l'année 2019-2020, totalisent 99 500 \$.

c)d)e)f) Avancement du projet eCampus et la formation à distance en enseignement supérieur

En 2019-2020, trois rencontres de consultations ont permis de finaliser la détermination de la portée du projet eCampus et la formation à distance en enseignement supérieur.

Atterrissage du Chantier sur le projet eCampus et la formation à distance en enseignement supérieur

Le 8 avril 2019, le Chantier sur le projet eCampus et la formation à distance en enseignement supérieur se concluait. Cette démarche de co-construction visait à réfléchir collectivement, tant au projet eCampus qu'à l'offre de formation à distance (FAD) des collèges et des universités. Le rapport final témoigne de l'ensemble de la démarche (objets de consultations, moyens utilisés, le calendrier et le déroulement général des rencontres, groupes consultés, résultats obtenus). Ce rapport est disponible à l'adresse suivante : <http://www.education.gouv.qc.ca/dossiers-thematiques/plan-daction-numerique/ecampus/>

Voici le déroulement général de cette rencontre (Rapport, p. 19) :

- Présentation des résultats des rencontres avec les associations étudiantes et le personnel, puis sur la démarche de co-construction,
- Présentation des constats et recommandations des groupes de travail,
- Résumé du projet de vision et période d'échanges,
- Tables rondes pour discuter du projet de vision, des conditions de succès et des étapes prioritaires à entreprendre pour la suite du projet eCampus,
- Séance plénière et clôture.

Les groupes consultés : Le 8 avril 2019, à la suite d'une année de co-construction, près d'une centaine de participants prennent part à la rencontre d'atterrissage (Rapport, p.19). Ces personnes étaient représentatives des parties prenantes et du travail collectif réalisé par les quelques 175 participants du Chantier sur le projet eCampus et la FAD en enseignement supérieur au Québec (Rapport, p. 23).

Les résultats obtenus : Les grandes lignes des résultats obtenus sont présentées aux pages 19 et 20 du rapport. À la suite de la rencontre d'atterrissage, les 175 participants ont été invités à répondre à un questionnaire en ligne afin de s'exprimer plus individuellement quant aux recommandations formulées par les groupes de travail dans le cadre du Chantier (Rapport p. 21).

Rencontres du Comité de mise en œuvre

À la suite de la rencontre d’atterrissage, deux autres rencontres se sont tenues pour finaliser la détermination de la portée du projet eCampus et la formation à distance en enseignement supérieur et pour concrétiser les actions prioritaires identifiées lors de la rencontre d’atterrissage, tout cela dans le respect des conditions de succès, des valeurs et des principes directeurs énoncés dans le cadre du Chantier :

Les objectifs de ces rencontres :

1. Présentation des actions réalisées par le Ministère depuis la fin du Chantier
2. Présentation et validation du rapport du Chantier
3. Présentation du schéma du modèle d’affaires
4. Présentation et approbation du plan de travail 2019-2021 (objectif principal)
5. Convenir du calendrier de rencontre

Dates des rencontres : 9 et 19 Décembre 2019

Les groupes consultés : Le Comité de mise en œuvre d’eCampus.

Résultats obtenus : Le plan de travail a été approuvé par le comité de mise en œuvre.

Échéancier

L’échéancier prévoyait la mise en œuvre progressive du projet avec une livraison par phases des différentes composantes à compter de l’automne 2020.

Toutefois, des réflexions ont eu cours pour adapter l’échéancier, notamment afin de soutenir rapidement les différents acteurs éducatifs dans leur réponse au contexte d’enseignement et d’apprentissage particulier lié à la pandémie. Dans ce contexte, une accélération de la livraison du eCampus s’est opérée en réponse à la situation.

La plateforme Campus numérique sera mise en ligne prochainement.

L’échéancier des autres composantes sera également adapté.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2020-2021
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'heures de cours achetées par Emploi-Québec dans les établissements d'enseignement collégial pour les années 2019-2020, prévisions pour 2020-2021. Nombre de personnes ayant suivi ces cours.

RÉPONSE

Le Ministère ne détient pas cette information. Ce programme est sous la responsabilité du Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité Sociale. La demande devrait donc leur être adressée.
