



# UNE VOLONTÉ DE FAIRE POUR NOS ENFANTS

## ANNEXE 2 CANEVAS DE PRISE DE NOTES UTILISÉS DURANT LES FORUMS RÉGIONAUX

*Commission spéciale  
sur les droits des enfants  
et la protection  
de la jeunesse*

Québec 

Mars 2020

# NOTE

Le présent document est un complément d'information à la synthèse des forums organisés dans le cadre de la Commission spéciale sur les droits des enfants et la protection de la jeunesse. Cette synthèse est disponible à l'adresse suivante : <https://www.csdepi.gouv.qc.ca/forums/>.

Ce document regroupe six canevas de prise de notes en français, développés par l'Institut du Nouveau Monde. Ils ont été utilisés par les participant(e)s lors des 40 forums tenus en français sur les 42 organisés par la Commission.



## Rappel et instructions

Les droits des enfants et des adolescents au Québec sont régis en fonction de certains principes, parmi lesquels :

- L'intérêt de l'enfant
- La notion de temps, qui n'est pas la même pour les enfants
- L'importance de prendre en considération les caractéristiques de l'enfant : sa langue, sa culture, son appartenance à une communauté culturelle ou à une communauté autochtone, son handicap, etc.
- Le besoin de stabilité de l'enfant
- Le droit de l'enfant de participer aux décisions qui le concernent en prenant en compte son âge et sa maturité
- La participation des parents
- La confidentialité du dossier de l'enfant

Discutez en groupe de ces principes et répondez aux questions ci-contre.

csdepj.gouv.qc.ca

## PRINCIPES ET VALEURS - EXERCICE 1

Ville : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Êtes-vous d'accord avec ces principes ? Selon vous, certains de ces principes sont-ils négligés ?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



## Rappel et instructions

Voici trois questions qui mettent en lumière des conflits de valeurs pouvant survenir en matière de protection de la jeunesse.

1. À quel moment l'État doit-il privilégier le retrait d'un enfant de sa famille biologique pour le protéger ?
2. Quel est votre rôle en tant que citoyen lorsque vous soupçonnez qu'un enfant est maltraité ?
3. Dans quelles circonstances l'identité d'un enfant doit-elle être communiquée entre les différents services du système ?

Répondez à la question à laquelle votre groupe a été assignée.

## PRINCIPES ET VALEURS - EXERCICE 2

## Réponse

Numéro de la question à laquelle votre groupe a été assigné : \_\_\_\_\_

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



csdepj.gouv.qc.ca

## Enjeu : GOUVERNANCE ET CONDITIONS DE PRATIQUE

Ville : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

## Défis

## Pistes de solution

Dimension(s) # :

Dimension(s) # :

Dimension(s) # :





Rappel et instructions

La prévention renvoie à toutes les mesures, tous les services et les outils qui permettent de détecter et d’accompagner les jeunes avant de recourir au système de protection de la jeunesse.

Voici **trois dimensions importantes** de la prévention :

1. Les effets des inégalités sociales
2. Le cycle intergénérationnel de maltraitance ou de violence
3. Le rôle des services publics

À partir des dimensions qui vous interpellent le plus, **identifiez les principaux défis relatifs à cet enjeu ainsi que les pistes de solution que vous privilégiez.**

Pour chaque défi, **notez le numéro de la ou des dimensions touchées.**

À la fin de l’exercice, entendez-vous en groupe sur le **défi le plus urgent en encerclant une seule réponse.**

Enjeu : PRÉVENTION

Ville : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Défis	Pistes de solution
Dimension(s) # :	
Dimension(s) # :	
Dimension(s) # :	



## Déroulement du forum

## Information et brise glace

Objectif : permettre aux personnes participantes de s'approprier le contenu pertinent et de briser la glace.

## Principes et valeurs

**Objectif** : se positionner sur les valeurs et les principes soutenant les droits des enfants et la protection de la jeunesse.

## Propositions sur les enjeux

Objectif : proposer et débattre de pistes de solution concrètes dans une perspective d'amélioration du système.

## Plénière

**Objectif :** mettre en commun et approfondir les résultats des discussions afin de formuler une proposition d'ensemble aux commissaires.

## Enjeu : PRÉVENTION

## Défis

## Pistes de solution

Dimension(s) # :

[illegible]

Dimension(s) # :

[illegible]

Dimension(s) # :

---

---

---

---

---

---

[illegible][illegible][illegible]





csdepj.gouv.qc.ca

## Enjeu : PARCOURS DES JEUNES

Ville : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

## Défis

## Pistes de solution

Dimension(s) # :

Dimension(s) # :

Dimension(s) # :

/2



## Déroulement du forum

## Information et brise glace

Objectif : permettre aux personnes participantes de s'approprier le contenu pertinent et de briser la glace.

## Principes et valeurs

**Objectif** : se positionner sur les valeurs et les principes soutenant les droits des enfants et la protection de la jeunesse.

## Propositions sur les enjeux

Objectif : proposer et débattre de pistes de solution concrètes dans une perspective d'amélioration du système.

## Plénière

**Objectif :** mettre en commun et approfondir les résultats des discussions afin de formuler une proposition d'ensemble aux commissaires.

## Enjeu : PARCOURS DES JEUNES

## Défis

## Pistes de solution

Dimension(s) # :

[illegible]

Dimension(s) # :

[illegible]

Dimension(s) # :

---

---

---

---

---

---

[illegible][illegible][illegible]



Rappel et instructions

Le cadre légal et le processus judiciaire renvoient aux pratiques, aux outils légaux disponibles ainsi qu'à l'impact du processus judiciaire sur les jeunes.

Voici **quatre dimensions importantes** du cadre légal et du processus judiciaire en protection de la jeunesse :

- 1. L'intérêt supérieur de l'enfant
- 2. La participation des jeunes au processus judiciaire
- 3. L'obligation de signaler toute forme de maltraitance
- 4. Le processus judiciaire

À partir des dimensions qui vous interpellent le plus, **identifiez les principaux défis relatifs à cet enjeu ainsi que les pistes de solution que vous privilégiez.**

Pour chaque défi, **notez le numéro de la ou des dimensions touchées.**

À la fin de l'exercice, entendez-vous en groupe sur le **défi le plus urgent en encerclant une seule réponse.**

Enjeu : CADRE LÉGAL ET PROCESSUS JUDICIAIRE

Ville : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Défis

Pistes de solution

Dimension(s) # :

Dimension(s) # :

Dimension(s) # :



## Déroulement du forum

## Information et brise glace

Objectif : permettre aux personnes participantes de s'approprier le contenu pertinent et de briser la glace.

## Principes et valeurs

**Objectif** : se positionner sur les valeurs et les principes soutenant les droits des enfants et la protection de la jeunesse.

## Propositions sur les enjeux

Objectif : proposer et débattre de pistes de solution concrètes dans une perspective d'amélioration du système.

## Plénière

**Objectif :** mettre en commun et approfondir les résultats des discussions afin de formuler une proposition d'ensemble aux commissaires.

## Enjeu : CADRE LÉGAL ET PROCESSUS JUDICIAIRE

## Défis

## Pistes de solution

Dimension(s) # :

[illegible]

Dimension(s) # :

[illegible]

Dimension(s) # :

---

---

---

---

---

---

[illegible][illegible][illegible]



Rappel et instructions

Il est possible que les quatre enjeux de base identifiés par la Commission ne vous aient pas interpellés.

Identifiez un ou plusieurs enjeux qui vous touchent davantage et discutez en groupe de ces enjeux.

Voici des **exemples** d’enjeux potentiels :

- Spécificités des communautés autochtones
- Spécificités des communautés culturelles
- Familles d’accueil
- Violence conjugale et aliénation parentale
- Adoption

Pour chaque enjeu, **identifiez les principaux défis ainsi que les pistes de solution que vous privilégiez.**

csdepj.gouv.qc.ca

Enjeu : AUTRE

Ville : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Défis	Pistes de solution
Enjeu 1 :	
Enjeu 2 :	
Enjeu 3 :	



### Déroulement du forum

#### Information et brise glace

Objectif : permettre aux personnes participantes de s'approprier le contenu pertinent et de briser la glace.

#### Principes et valeurs

Objectif : se positionner sur les valeurs et les principes soutenant les droits des enfants et la protection de la jeunesse.

#### Propositions sur les enjeux

Objectif : proposer et débattre de pistes de solution concrètes dans une perspective d'amélioration du système.

#### Plénière

Objectif : mettre en commun et approfondir les résultats des discussions afin de formuler une proposition d'ensemble aux commissaires.

## Enjeu : AUTRE

Défis	Pistes de solution
Enjeu 4 :	
Enjeu 5 :	
Enjeu 6 :	



**Commission spéciale sur les droits des enfants et la protection de la jeunesse**

500, boulevard René-Lévesque Ouest, 9e étage, case postale 38

Montréal (Québec) H2Z 1W7

514 873-1321 | 1 833 990-2443 (sans frais)

[info@csdepj.gouv.qc.ca](mailto:info@csdepj.gouv.qc.ca)

[www.csdepj.gouv.qc.ca](http://www.csdepj.gouv.qc.ca)

**Commission spéciale  
sur les droits des enfants  
et la protection  
de la jeunesse**

**Québec**



**INM** / INSTITUT DU  
/ NOUVEAU MONDE