

ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022

**RÉPONSES À LA DEMANDE
DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS
DE L'OPPOSITION OFFICIELLE**

(VOLUME 1 DE 2 – PARTIES 20 À 80)

TABLE DES MATIÈRES

ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022

DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS DE L'OPPOSITION OFFICIELLE

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

20. Concernant les CÉGEPs les données suivantes pour 2020-2021 :
- a) nombre d'étudiants inscrits par CÉGEP ;
 - b) nombre d'étudiants temps complet (ETP) par CÉGEP ;
 - c) nombre total d'étudiants francophones ;
 - d) nombre total d'étudiants anglophones ;
 - e) nombre total d'étudiants allophones ;
 - f) nombre total d'étudiants francophones inscrits dans un programme préuniversitaire par CÉGEP ;
 - g) nombre total d'étudiants anglophones inscrits dans un programme préuniversitaire par CÉGEP ;
 - h) nombre total d'étudiants allophones inscrits dans un programme préuniversitaire par CÉGEP ;
 - i) nombre d'étudiants à besoin particuliers et en situation de handicap
 - j) nombre d'étudiants francophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone public ;
 - k) nombre d'étudiants francophones qui fréquentent un collège anglophone privé ;
 - l) nombre d'étudiants anglophones qui fréquentent un CÉGEP francophone public ;
 - m) nombre d'étudiants anglophones qui fréquentent un collège francophone privé ;
 - n) nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone public ;
 - o) nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un collège anglophone privé ;
 - p) nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un CÉGEP francophone public ;
 - q) nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un collège francophone privé ;
 - r) nombre d'étudiants à besoin particuliers et en situation de handicap qui fréquentent un CÉGEP anglophone public ;
 - s) nombre d'étudiants besoin particulier et en situation de handicap qui fréquentent un collège anglophone privé ;
 - t) nombre d'étudiants besoin particulier et en situation de handicap qui fréquentent un CÉGEP francophone public ;
 - u) nombre d'étudiants besoin particulier et en situation de handicap qui fréquentent un collège francophone privé.
21. État des surplus et déficits par cégep/collège pour 2020-2021 (ou données les plus récentes).
22. Évolution des soldes (déficits) accumulés de chaque établissement collégial sur les cinq dernières années.
23. Liste des cégeps qui ont obtenu l'autorisation de faire un déficit pour 2020-2021, incluant le montant autorisé pour chaque cégep.
24. Ventilation du budget total (revenus et dépenses) de chacun des cégeps/collèges en 2020-2021.
25. Tableau comparatif de l'effectif scolaire des établissements d'enseignement collégial selon la langue maternelle (français, anglais ou autre) et la langue d'enseignement (français ou anglais) au cours des cinq dernières années.

26. Ventilation des sommes accordées dans le cadre de la Mesure de soutien à la réussite.
27. Aux trimestres d'automne de 2010 à 2020, taux d'obtention d'une sanction des études collégiales (DEC, AEC) chez les nouveaux inscrits au collégial, à l'enseignement ordinaire dans un programme menant au DEC.
28. Le nombre de programmes menant à un diplôme qualifiant, au Cégep, qui ont fermé et qui n'ont pas accueilli de débutants en 2020-2021 ventilés par programme, cégep et par région.
29. Bilan de la réussite des cohortes admises au cégep depuis l'automne 2010 avec six unités manquantes à leur DES.
30. Liste des institutions privées de niveau collégial (nouvelles et existantes) qui ont obtenu un permis ou un agrément pour l'année 2020-2021 avec, pour chacune, le montant de la subvention accordée et la clientèle visée. Liste des demandes de permis ou d'agrément en attente reçues en 2019-2020.
31. Liste des institutions privées de niveau collégial sous enquête administrative par le Ministère de l'Enseignement supérieur ;
32. Liste des collèges et des cégeps ayant fait une demande de modification de leur devis scolaire, en précisant celles qui ont été refusées et celles qui ont été acceptées, ainsi que les sommes allouées par le ministère à cet effet au cours des cinq dernières années.
33. Par Cégep, fournir la projection des clientèles jusqu'en 2028-2029 ;
34. Ventilation des sommes accordées par centre collégial de transfert de technologie (CCTT), en 2020-2021.
35. Nombre de professionnels — psychologues, conseillers pédagogiques, conseillers d'orientation, travailleurs sociaux, etc. — dans chacun des cégeps en 2020-2021.
36. Nombre total d'enseignants au niveau collégial pour les années, 2020-2021. Pour ces mêmes années, fournir le nombre d'embauches et de départs à la retraite.
37. Nombre de postes (équivalent à temps complet) de psychologues pour les années 2019-2020 et 2020-2021. Ventilation par réseau (cégeps et universités).
38. Taux de réussite à l'épreuve uniforme de français en 2019-2020 (ou données les plus récentes) :
 - a) après le premier essai ;
 - b) après le deuxième essai ;
 - c) après le troisième essai ;
 - d) après le quatrième essai.
39. Mesures appliquées pour augmenter la réussite en français au collégial pour 2020-2021 et les sommes prévues à cet effet en 2021-2022.
40. Le nombre d'inscriptions en techniques de Tourisme par cégep pour l'année 2019-2020 et 2020-2021 et les prévisions pour 2021-2022.
41. Le nombre d'inscriptions dans les techniques de gestion hôtelière et d'établissement de restauration par cégep pour l'année 2019-2020 et 2020-2021 et les prévisions pour 2021-2022.
42. Décliner le nombre d'inscription à l'ITHQ par programme pour l'année 2019-2020 et 2020-2021 et les prévisions pour 2021-2020.

43. Admissions en technique d'éducation à l'enfance pour 2020-2021, ventilées par établissement d'enseignement et par région et prévisions pour les 4 prochaines années.
44. Nombre de finissants en technique d'éducation à l'enfance pour 2019-2020 et prévisions pour 2020-2021, 2021-2022 et 2022-2023.
45. Veuillez indiquer, par établissement scolaire offrant la technique d'éducation à l'enfance ou l'attestation d'études collégiales, le taux d'abandon du programme après la 1^{ère} année, la 2^e année et la 3^e année ;
46. Veuillez indiquer, par établissement scolaire offrant la technique ou l'attestation d'études collégiales d'éducation à l'enfance le nombre d'abandon du programme, après la 1^{ère} année, la 2^e année et la 3^e année d'étude.
47. Liste d'établissements qui offrent la technique d'éducation à l'enfance et le nombre de places disponibles par établissement, ventilée par région.
48. Le nombre d'inscriptions en technique en soins infirmiers par cégep pour les années 2019-2020 et 2020-2021.
49. Le nombre d'inscriptions en technique d'inhalothérapie par cégep pour les années 2019-2020 et 2020-2021
50. Le nombre d'inscriptions au Doctorat de premier cycle en pharmacie par université pour les années 2018-2019, 2019-2020 et 2020-2021.
51. Le nombre d'inscriptions au baccalauréat en sciences infirmières par université pour les années 2018-2019, 2019-2020 et 2020-2021.
52. Évolution et ventilation, par université et cégep, du nombre d'étudiants internationaux ainsi que leur pays d'origine inscrit dans chacune des universités et cégeps du Québec en 2018-2019, en 2019-2020 et en 2020-2021.
53. Sommes accordées pour les clientèles émergentes (par Cégep) ainsi que l'effectif EHDAA en nombre et en proportion (de l'ensemble des étudiants) dans les Cégeps en 2020- 2021.
54. Ventilation des sommes accordées pour les clientèles émergentes pour 2020-2021 ainsi que l'effectif pour les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA) en nombre et en proportion dans les collèges. Inclure les sommes accordées, en moyenne, par étudiant et le nombre d'étudiants à temps partiel qui sont réputés étudiants à temps plein.
55. Enveloppe consacrée à la formation continue au collégial, par cégep, en 2020-2021.
56. Nombre de personnes ayant eu accès à la formation continue, par cégep, en 2020-2021.
57. À la suite de l'adoption de la loi 151, Loi visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel dans les établissements d'enseignement supérieur :
 - a. dresser la liste des établissements qui ont répondu aux exigences prévues par la loi de se doter avant le 1^{er} janvier 2019, d'une politique pour prévenir et combattre les violences à caractère sexuel.
 - b. Dresser la liste des établissements qui n'ont pas répondu aux exigences prévues par la loi de se doter avant le 1^{er} janvier 2019, d'une politique pour prévenir et combattre les violences à caractère sexuel. Si l'établissement a demandé un délai supplémentaire, veuillez indiquer le délai autorisé par le ministère pour chaque établissement.
 - c. Pour les établissements qui ne se sont pas conformés à la loi, dresser la liste des mesures de surveillance et d'accompagnement prévues par les articles 16 et 17 de la loi en indiquant les mesures imposées et

l'établissement visé.

58. Ventilation détaillée par université des subventions de fonctionnement versées aux établissements pour 2020-2021.
59. Évolution des soldes (déficits) accumulés de chaque établissement universitaire pour 2020-2021 (ou données les plus récentes).
60. Nombre total d'étudiants universitaires, par université, en 2020-2021, en provenance :
 - a) du Québec ;
 - b) du Canada (autres provinces que le Québec) ;
 - c) du reste du monde (hors Canada).
61. Ventilation par université du nombre d'étudiants étrangers, selon leur pays d'origine, en 2020-2021.
62. Revenus totaux pour 2020-2021 et ventilés par université provenant des frais de scolarité payés par :
 - a) les étudiants qui proviennent du Québec ;
 - b) les étudiants canadiens qui proviennent des provinces autres que le Québec ;
 - c) les étudiants étrangers (hors du Canada).
63. Revenus provenant des frais de scolarité payés par les étudiants qui proviennent de la France, par université, en 2019-2020.
64. Le nombre d'étudiants par programme universitaire pour chacune des universités pour l'année 2020-2021.
65. Nombre d'étudiants au baccalauréat qui ont échoué le Test de certification en français écrit pour l'enseignement en 2018-2019 et 2019-2020.
66. Indiquer l'état d'avancement de la réforme des Tests de certification en français écrit pour l'enseignement (TECFEE) pour les futurs enseignants. Inclure tout document, note ou rapport sur le sujet, et indiquer le nombre de rencontres ayant eu lieu et les personnes présentes.
67. Nombre d'étudiants admis au baccalauréat en enseignement primaire et secondaire en 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 et prévisions pour 2021-2022 :
 - a) au Québec ;
 - b) par université.
68. Nombre d'étudiants qui ont gradué en enseignement primaire et secondaire en 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 et prévisions pour 2021-2022 :
 - a) au Québec ;
 - b) par université.
69. Bilan des sommes investies dans les cégeps et universités, ventilé par investissement, dans le cadre du Plan québécois des infrastructures en 2020-2021.
70. Bilan des sommes investies, pour l'année 2020-2021, ventilé par investissement, dans le cadre du Plan québécois des infrastructures 2020-2030.
71. Bilan des sommes investies, pour l'année 2020-2021 en maintien de l'offre de services et en bonification de l'offre de services pour les résidences étudiantes ventilées par investissement du Plan québécois des infrastructures.
72. Pour les 5 prochaines années, ventiler par université les sommes qui seront versées par le gouvernement du Québec pour des projets d'infrastructures prévus au plan quinquennal des investissements universitaires 2020-2025 et au Plan québécois des infrastructures 2020-2030.

73. Pour les 5 prochaines années, ventiler par cégep les sommes qui seront versées par le gouvernement du Québec pour des projets d'infrastructures prévus au Plan québécois des infrastructures 2020-2030.
74. Liste des projets en nouvelles initiatives prévus au PQI 2021-2031.
75. Liste des programmes offerts en partie ou en totalité en anglais, par université, en 2020-2021.
76. Nombre de plaintes formulées envers les universités en lien avec l'utilisation de l'anglais dans les cours en français en 2020-2021.
77. Ventilation des sommes accordées en 2020-2021 pour les programmes PART et PAREA.
78. Le nombre d'étudiants qui viennent compléter un fellow dans les facultés de médecine québécoises, par faculté, en 2020-2021.
79. Pour chaque faculté de médecine, préciser :
- a) le nombre d'étudiants admis, par année, depuis 2010 ;
 - b) le nombre d'étudiants étrangers admis, par année, depuis 2010 ;
 - c) la provenance des étudiants étrangers admis, par année, depuis 2010 ;
 - d) le nombre d'étudiants ayant terminé leur doctorat, par année et par faculté de médecine, depuis 2010 ;
 - e) le nombre d'étudiants étrangers ayant terminé leur doctorat, par année et par faculté de médecine, depuis 2010 ;
 - f) le nombre d'étudiants payant des droits de scolarité d'étudiants étrangers (étudiants canadiens) ainsi que le montant des droits de scolarité pour chaque année depuis 2010 et pour chaque faculté ;
 - g) parmi tous les étudiants admis en faculté de médecine, le nombre payant des droits de scolarité d'étudiants étrangers (étudiants non canadiens).
80. Depuis 2010, indiquer la provenance des étudiants en médecine, fournir une ventilation par faculté.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Concernant les CÉGEPs les données suivantes pour 2020-2021 :

- a) nombre d'étudiants inscrits par CÉGEP;
- b) nombre d'étudiants temps complet (ETP) par CÉGEP;
- c) nombre total d'étudiants francophones;
- d) nombre total d'étudiants anglophones;
- e) nombre total d'étudiants allophones;
- f) nombre total d'étudiants francophones inscrits dans un programme préuniversitaire par CÉGEP anglophone public;
- g) nombre total d'étudiants anglophones inscrits dans un programme préuniversitaire par CÉGEP
- h) nombre total d'étudiants allophone inscrits dans un programme préuniversitaire par CÉGEP
- i) nombre d'étudiants à besoin particuliers et en situation de handicap
- j) nombre d'étudiants francophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone public
- k) nombre d'étudiants francophones qui fréquentent un collège anglophone privé;
- l) nombre d'étudiants anglophones qui fréquentent un CÉGEP francophone public;
- m) nombre d'étudiants anglophones qui fréquentent un collège francophone privé;
- n) nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone public;
- o) nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un collège anglophone privé;
- p) nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un CÉGEP francophone public;
- q) nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un collège francophone privé.
- r) nombre d'étudiants à besoin particuliers et en situation de handicap qui fréquentent un CÉGEP anglophone public;
- s) nombre d'étudiants besoin particulier et en situation de handicap qui fréquentent un collège anglophone privé;
- t) nombre d'étudiants besoin particulier et en situation de handicap qui fréquentent un CÉGEP francophone public;
- u) nombre d'étudiants besoin particulier et en situation de handicap qui fréquentent un collège francophone privé.

RÉPONSE

Pour l'effectif au collégial, les dernières données provisoires sont celles de l'automne 2020¹.

- a) Nombre d'étudiants inscrits par CÉGEP : voir le tableau joint à l'Annexe 1 (Onglet temps plein et temps partiel).
- b) Nombre d'étudiants temps complet par CÉGEP : voir le tableau joint à l'Annexe 1 (Onglet temps plein)
*Il s'agit du nombre d'étudiants à temps plein.
- c) Nombre total d'étudiants francophones²: 160 772.
- d) Nombre total d'étudiants anglophones : 16 613.
- e) Nombre total d'étudiants allophones³ : 55 287.
- f) Nombre d'étudiants francophones inscrits dans un programme préuniversitaire par CÉGEP anglophone public : voir le tableau joint à l'Annexe 2.

¹ Si la question ne précise pas un type d'organisme spécifique, les organismes de tous les réseaux (public, privé subventionné, privé non subventionné et écoles gouvernementales) sont considérés.

² La langue maternelle est la dernière langue maternelle déclarée à l'enseignement secondaire au secteur des jeunes. Si cette information n'est pas disponible, c'est la dernière langue maternelle déclarée au collégial qui est comptabilisée.

³ Les élèves allophones sont ceux qui ont déclaré une langue maternelle autre que le français, l'anglais ou une langue autochtone.

- g) Nombre d'étudiants anglophones inscrits dans un programme préuniversitaire par CÉGEP : voir le tableau joint à l'Annexe 3.
- h) Nombre d'étudiants allophone inscrits dans un programme préuniversitaire par CÉGEP : voir le tableau joint à l'Annexe 4.
- i) Nombre d'étudiants à besoins particuliers et en situation de handicap⁴ : 21 076.
- j) Nombre d'étudiants francophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone public : 8 986.
- k) Nombre d'étudiants francophones qui fréquentent un collège anglophone privé : 728.
- l) Nombre d'étudiants anglophones qui fréquentent un CÉGEP francophone public : 1 632.
- m) Nombre d'étudiants anglophones qui fréquentent un collège francophone privé : 752.
- n) Nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone public : 14 072
- o) Nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un collège anglophone privé : 9 712.
- p) Nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un CÉGEP francophone public : 24 181.
- q) Nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un collège francophone privé : 7 193.
- r) Nombre d'étudiants à besoins particuliers et en situation de handicap qui fréquentent un CÉGEP anglophone public³ : 1 852.
- s) Nombre d'étudiants à besoins particuliers et en situation de handicap qui fréquentent un collège anglophone privé³ : 242.
- t) Nombre d'étudiants à besoins particuliers et en situation de handicap qui fréquentent un CÉGEP francophone public³ : 17 452.
- u) Nombre d'étudiants à besoins particuliers et en situation de handicap qui fréquentent un collège francophone privé³ : 1 472.

4 Les statistiques portant sur le nombre d'étudiantes et d'étudiants en situation de handicap sont extraites en fonction d'une nouvelle variable d'identification, rendue disponible au cube informationnel du 2021-02-20. La situation spécifique d'élève, parfois en combinaison avec le type de situation spécifique, sert à identifier des situations particulières chez les élèves inscrits au collégial, pour des fins de financement ou de contrôle du dossier d'élève. Ainsi, la variable « service personne handicapée » permet d'identifier les étudiants en situation de handicap admissibles et déclarées aux fins de financement. Rappelons que la situation de handicap n'est pas une déclaration obligatoire pour l'étudiant.

**Effectif étudiant à l'enseignement collégial selon l'organisme responsable, réseau public seulement
(automne 2020^P)**

Réseau d'enseignement	Organisme responsable	Effectif
Public	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	2 644
	Cégep de Rimouski (901000)	2 847
	Cégep Limoilou (902000)	4 919
	Cégep de Sainte-Foy (903000)	7 752
	Cégep de Sherbrooke (904000)	5 861
	Cégep de Granby (904001)	2 248
	Cégep de Trois-Rivières (905000)	4 027
	Collège Shawinigan (906000)	1 231
	Cégep de Drummondville (907001)	2 741
	Cégep de Sorel-Tracy (907002)	1 314
	Cégep de St-Hyacinthe (907003)	5 170
	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	3 641
	Cégep Édouard Montpetit (909000)	7 767
	Cégep régional de Lanaudière à Joliette (910000)	2 441
	Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption (940001)	2 036
	Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne (940002)	2 084
	Cégep Lionel Groulx (911000)	5 921
	Cégep de Saint-Laurent (912000)	4 224
	Cégep d'Ahuntsic (913000)	9 338
	Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	4 093
	Cégep de Rosemont (915000)	5 780
	Cégep de Maisonneuve (916000)	7 058
	Cégep du Vieux Montréal (917000)	6 694
	Cégep de Valleyfield (918000)	2 552
	Cégep de l'Outaouais (919000)	5 171
	Collège Héritage (919001)	1 338
	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	2 329
	Cégep de Lévis-Lauzon (921000)	2 995
	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	1 196
	Cégep de La Pocatière (923000)	1 375
	Cégep de Thetford (924000)	1 172
	Cégep de Victoriaville (925000)	1 996
	Cégep François-Xavier Garneau (926000)	6 969
	Cégep de Matane (927000)	867
	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	5 330
	Cégep André-Laurendeau (929000)	3 608
	Cégep Montmorency (930000)	8 873
	Cégep de Baie-Comeau (931001)	743
	Cégep de Sept-Îles (931002)	696
	Collège d'Alma (932001)	1 363
	Cégep de Chicoutimi (932002)	2 434
	Cégep de Jonquière (932003)	3 269
	Cégep de St-Félicien (932004)	1 301
	Collège Dawson (933000)	10 821
	Vanier College (934000)	7 949
	Cégep John Abbott (935000)	7 451
	Champlain Regional College - Campus Lennoxville (936001)	1 251
	Champlain Regional College - Campus Saint-Lawrence (936002)	1 054
	Champlain Regional College - Campus Saint-Lambert-Longueuil (936003)	3 663
	Cégep Beauce-Appalaches (937000)	2 345
	Cégep Marie-Victorin (938000)	5 528
	Cégep Gérald-Godin (939000)	1 568
		199 038

Source : MES, DGPP, DSIG, Portail informationnel, système Socrate, données au 2021-02-20.

P : Données provisoires.

Effectif étudiant à temps plein à l'enseignement collégial selon l'organisme responsable, réseau public seulement (automne 2020^P)

Réseau d'enseignement	Organisme responsable	Effectif
Public	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	2 288
	Cégep de Rimouski (901000)	2 572
	Cégep Limoilou (902000)	4 395
	Cégep de Sainte-Foy (903000)	6 896
	Cégep de Sherbrooke (904000)	5 554
	Cégep de Granby (904001)	1 876
	Cégep de Trois-Rivières (905000)	3 786
	Collège Shawinigan (906000)	1 101
	Cégep de Drummondville (907001)	2 427
	Cégep de Sorel-Tracy (907002)	1 082
	Cégep de St-Hyacinthe (907003)	4 572
	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	3 358
	Cégep Édouard Montpetit (909000)	7 346
	Cégep régional de Lanaudière à Joliette (910000)	2 141
	Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption (940001)	1 889
	Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne (940002)	1 991
	Cégep Lionel Groulx (911000)	5 546
	Cégep de Saint-Laurent (912000)	3 931
	Cégep d'Ahuntsic (913000)	7 954
	Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	3 672
	Cégep de Rosemont (915000)	3 724
	Cégep de Maisonneuve (916000)	6 333
	Cégep du Vieux Montréal (917000)	6 175
	Cégep de Valleyfield (918000)	2 305
	Cégep de l'Outaouais (919000)	4 782
	Collège Héritage (919001)	1 264
	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	2 131
	Cégep de Lévis-Lauzon (921000)	2 807
	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	998
	Cégep de La Pocatière (923000)	1 011
	Cégep de Thetford (924000)	1 037
	Cégep de Victoriaville (925000)	1 660
	Cégep François-Xavier Garneau (926000)	6 442
	Cégep de Matane (927000)	762
	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	4 905
	Cégep André-Laurendeau (929000)	3 234
	Cégep Montmorency (930000)	8 109
	Cégep de Baie-Comeau (931001)	673
	Cégep de Sept-Îles (931002)	631
	Collège d'Alma (932001)	1 139
	Cégep de Chicoutimi (932002)	2 121
	Cégep de Jonquière (932003)	3 042
	Cégep de St-Félicien (932004)	1 162
Collège Dawson (933000)	9 382	
Vanier College (934000)	7 245	
Cégep John Abbott (935000)	7 015	
Champlain Regional College - Campus Lennoxville (936001)	1 186	
Champlain Regional College - Campus Saint-Lawrence (936002)	1 033	
Champlain Regional College - Campus Saint-Lambert-Longueuil (936003)	3 160	
Cégep Beauce-Appalaches (937000)	1 813	
Cégep Marie-Victorin (938000)	4 050	
Cégep Gérald-Godin (939000)	1 399	
	177 107	

Source : MES, DGPP, DSIG, Portail informationnel, système Socrate, données au 2021-02-20.

P : Données provisoires.

Tableau. Répartition des effectifs étudiants francophones inscrits à une formation de type préuniversitaire dans le réseau collégial anglophone public, selon l'organisme, au trimestre d'automne, pour l'année scolaire 2020-2021p

Réseau	Organisme responsable	Organisme collégial	2020-2021
Public	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	Gaspésie Pavillon (section anglophone) (900001)	6
	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	Cégep St-Jean-sur-Richelieu (militaire anglophone) (908002)	11
	Collège Héritage (919001)	Collège Héritage (919001)	235
	Cégep de Sept-Îles (931002)	Cégep de Sept-Îles (section anglophone) (931003)	5
	Collège Dawson (933000)	Collège Dawson (933000)	1 320
		Centre d'études collégiales des Premières Nations (anglophone) (933003)	1
	Vanier College (934000)	Vanier College (934000)	863
	Cégep John Abbott (935000)	Cégep John Abbott (935000)	1 017
	Champlain Regional College (936000)	Champlain Regional College - Campus Lennoxville (936001)	638
		Champlain Regional College - Campus Saint-Lawrence (936002)	715
Champlain Regional College - Campus Saint-Lambert-Longueuil (936003)		1 448	
Total		6 259	

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP, DSIG, portail informationnel SOCRATE, données en date du 20 février 2021
p: les données de l'automne 2020 sont provisoires.

Tableau. Répartition des effectifs étudiants anglophones inscrits à une formation de type préuniversitaire dans le réseau collégial public, selon l'organisme, au trimestre d'automne, pour l'année scolaire 2020-2021p

Réseau	Organisme responsable	Organisme collégial	2020-2021
Public	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	Gaspésie Pavillon (section anglophone) (900001)	17
		Centre d'études collégiales Carleton-sur-mer (900004)	2
		École des pêches et de l'aquaculture du Québec (900005)	1
	Cégep de Rimouski (901000)	Cégep de Rimouski (901000)	5
	Cégep Limoilou (902000)	Cégep Limoilou (902000)	6
		Cégep Limoilou, campus de Charlesbourg (902002)	4
	Cégep de Sainte-Foy (903000)	Cégep de Sainte-Foy (903000)	17
	Cégep de Sherbrooke (904000)	Cégep de Sherbrooke (904000)	18
	Cégep de Granby (904001)	Cégep de Granby (904001)	13
	Cégep de Trois-Rivières (905000)	Cégep de Trois-Rivières (905000)	15
	Collège Shawinigan (906000)	Collège Shawinigan (906000)	2
	Cégep de Drummondville (907001)	Cégep de Drummondville (907001)	3
	Cégep de St-Hyacinthe (907003)	Cégep de St-Hyacinthe (907003)	12
	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	14
		Cégep St-Jean-sur-Richelieu (militaire anglophone) (908002)	60
		Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (militaire francophone) (908003)	1
	Cégep Édouard Montpetit (909000)	Cégep Édouard Montpetit (909000)	23
	Cégep régional de Lanaudière (940000)	Cégep régional de Lanaudière à Joliette (910000)	2
		Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption (940001)	4
		Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne (940002)	7
	Cégep Lionel Groulx (911000)	Cégep Lionel Groulx (911000)	38
	Cégep de Saint-Laurent (912000)	Cégep de Saint-Laurent (912000)	74
	Cégep d'Ahuntsic (913000)	Cégep d'Ahuntsic (913000)	44
	Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	27
	Cégep de Rosemont (915000)	Cégep de Rosemont (915000)	3
		Cégep à distance (915001)	15
	Cégep de Maisonneuve (916000)	Cégep de Maisonneuve (916000)	36
Cégep du Vieux Montréal (917000)	Cégep du Vieux Montréal (917000)	24	

Cégep de Valleyfield (918000)	Cégep de Valleyfield (918000)	14
Cégep de l'Outaouais (919000)	Cégep de l'Outaouais (919000)	24
	Campus Félix-Leclerc (919002)	18
Collège Héritage (919001)	Collège Héritage (919001)	388
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	2
	Campus de Val-d'Or (920002)	1
Cégep de Lévis-Lauzon (921000)	Cégep de Lévis-Lauzon (921000)	3
Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	1
Cégep de Thetford (924000)	Cégep de Thetford (924000)	1
Cégep François-Xavier Garneau (926000)	Cégep François-Xavier Garneau (926000)	11
Cégep de Matane (927000)	Cégep de Matane (927000)	1
Cégep de Saint-Jérôme (928000)	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	11
	Centre collégial de Mont-Tremblant (928002)	3
Cégep André-Laurendeau (929000)	Cégep André-Laurendeau (929000)	35
Cégep Montmorency (930000)	Cégep Montmorency (930000)	53
Cégep de Sept-Îles (931002)	Cégep de Sept-Îles (931002)	3
	Cégep de Sept-Îles (section anglophone) (931003)	6
Collège d'Alma (932001)	Collège d'Alma (932001)	1
Cégep de Chicoutimi (932002)	Cégep de Chicoutimi (932002)	3
Cégep de Jonquière (932003)	Cégep de Jonquière (932003)	4
Collège Dawson (933000)	Collège Dawson (933000)	2 359
	Centre d'études collégiales des Premières Nations (anglophone) (933003)	2
Vanier College (934000)	Vanier College (934000)	1 416
Cégep John Abbott (935000)	Cégep John Abbott (935000)	2 763
Champlain Regional College (936000)	Champlain Regional College - Campus Lennoxville (936001)	222
	Champlain Regional College - Campus Saint-Lawrence (936002)	97
	Champlain Regional College - Campus Saint-Lambert-Longueuil (936003)	454
Cégep Beauce-Appalaches (937000)	Cégep Beauce-Appalaches (937000)	1
	Centre d'études collégiales de Sainte-Marie (937002)	2
Cégep Marie-Victorin (938000)	Cégep Marie-Victorin (938000)	14
Cégep Gérald-Godin (939000)	Cégep Gérald-Godin (939000)	27
Total		8 427

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP, DSIG, portail informationnel SOCRATE, données en date du 20 février 2021
p: les données de l'automne 2020 sont provisoires.

Tableau. Répartition des effectifs étudiants allophones inscrits à une formation de type préuniversitaire dans le réseau collégial public, selon l'organisme, au trimestre d'automne, pour l'année scolaire 2020-2021p

Réseau	Organisme responsable	Organisme collégial	2020-2021
Public	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	2
		Gaspésie Pavillon (section anglophone) (900001)	2
	Cégep de Rimouski (901000)	Cégep de Rimouski (901000)	6
	Cégep Limoilou (902000)	Cégep Limoilou (902000)	43
		Cégep Limoilou, campus de Charlesbourg (902002)	16
	Cégep de Sainte-Foy (903000)	Cégep de Sainte-Foy (903000)	156
	Cégep de Sherbrooke (904000)	Cégep de Sherbrooke (904000)	141
	Cégep de Granby (904001)	Cégep de Granby (904001)	41
	Cégep de Trois-Rivières (905000)	Cégep de Trois-Rivières (905000)	51
	Collège Shawinigan (906000)	Collège Shawinigan (906000)	3
	Cégep de Drummondville (907001)	Cégep de Drummondville (907001)	26
	Cégep de Sorel-Tracy (907002)		5
	Cégep de St-Hyacinthe (907003)	Cégep de St-Hyacinthe (907003)	70
	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	34
		Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (imitaire anglophone) (908001)	13
		Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (imitaire francophone) (908002)	14
	Cégep Édouard Montpetit (909000)	Cégep Édouard Montpetit (909000)	524
	Cégep régional de Lanaudière (940000)	Cégep régional de Lanaudière à Joliette (910000)	15
		Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption (940001)	57
		Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne (940002)	59
	Cégep Lionel Groulx (911000)	Cégep Lionel Groulx (911000)	174
	Cégep de Saint-Laurent (912000)	Cégep de Saint-Laurent (912000)	690
	Cégep d'Ahuntsic (913000)	Cégep d'Ahuntsic (913000)	1 116
	Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	1 169
	Cégep de Rosemont (915000)	Cégep de Rosemont (915000)	324
		Cégep à distance (915001)	97
	Cégep de Maisonneuve (916000)	Cégep de Maisonneuve (916000)	1 337
		École secondaire canadienne de Tunis (916001)	61
	Cégep du Vieux Montréal (917000)	Cégep du Vieux Montréal (917000)	318
	Cégep de Valleyfield (918000)	Cégep de Valleyfield (918000)	17
		Centre d'études collégiales à Saint-Constant (918001)	2
		Cégep de l'Outaouais (919000)	Cégep de l'Outaouais (919000)
	Collège Héritage (919001)	Campus Félix-Leclerc (919002)	56
Collège Héritage (919001)		135	
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	11	
	Campus d'Amos (920001)	1	
	Campus de Val-d'Or (920002)	10	
Cégep de Lévis-Lauzon (921000)	Cégep de Lévis-Lauzon (921000)	9	

Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	2
Cégep de La Pocatière (923000)	Cégep de La Pocatière (923000)	1
Cégep de Thetford (924000)	Cégep de Thetford (924000)	12
Cégep de Victoriaville (925000)	Cégep de Victoriaville (925000)	15
Cégep François-Xavier Garneau (926000)	Cégep François-Xavier Garneau (926000)	152
Cégep de Saint-Jérôme (928000)	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	55
	Centre collégial de Mont-Laurier (928001)	1
	Centre collégial de Mont-Tremblant (928002)	4
Cégep André-Laurendeau (929000)	Cégep André-Laurendeau (929000)	393
Cégep Montmorency (930000)	Cégep Montmorency (930000)	1 343
Cégep de Baie-Comeau (931001)	Cégep de Baie-Comeau (931001)	2
Collège d'Alma (932001)	Collège d'Alma (932001)	3
Cégep de Chicoutimi (932002)	Cégep de Chicoutimi (932002)	2
Cégep de Jonquière (932003)	Cégep de Jonquière (932003)	4
Cégep de St-Félicien (932004)	Cégep de St-Félicien (932004)	1
	Centre d'études collégiales à Chibougamau (932006)	1
Collège Dawson (933000)	Collège Dawson (933000)	2 462
Vanier College (934000)	Vanier College (934000)	2 462
Cégep John Abbott (935000)	Cégep John Abbott (935000)	1 353
Champlain Regional College (936000)	Champlain Regional College - Campus Lennoxville (936001)	69
	Champlain Regional College - Campus Saint-James (936002)	51
	Champlain Regional College - Campus Saint-Lambert-Lanuville (936003)	548
Cégep Beauce-Appalaches (937000)	Cégep Beauce-Appalaches (937000)	2
	Centre d'études collégiales de Lac-Mégantic (937001)	1
	Centre d'études collégiales de Sainte-Marie (937002)	1
Cégep Marie-Victorin (938000)	Cégep Marie-Victorin (938000)	505
Cégep Gérald-Godin (939000)	Cégep Gérald-Godin (939000)	196
Total		16 589

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP, DSIG, portail informationnel SOCRATE, données en date du 20 février 2021
p: les données de l'automne 2020 sont provisoires.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

État des surplus et déficits par cégep/collège pour 2020-2021 (ou données les plus récentes).

RÉPONSE

Le tableau ci-annexé, présente, pour chacun des cégeps, le surplus ou déficit au fonds de fonctionnement pour l'exercice terminé le 30 juin 2020.

Les résultats de l'année 2020-2021 proviennent des budgets des cégeps (prévisionnels) et du budget révisé pour le Cégep Gérald-Godin. Les données doivent être interprétées avec prudence.

Les résultats réels pour l'exercice financier 2020-2021 se terminant le 30 juin 2021 ne seront connus qu'en décembre 2021.

ANNEXE

Surplus (déficit) des cégeps au fonds de fonctionnement (en milliers de \$)

Nom du collège	2019-2020	2020-2021
Abitibi-Témiscamingue	(0,6)	(957,3)
Ahuntsic	2 985,1	250,0
Alma	401,6	(214,9)
André-Laurendeau	778,0	(35,0)
Baie-Comeau	706,3	0,0
Beauce-Appalaches	2 411,9	(88,3)
Bois-de-Boulogne	741,8	576,0
Champlain	4 628,9	0,0
Chicoutimi	625,9	(25,0)
Dawson	1 505,8	(715,0)
Drummondville	1 743,8	(352,0)
Édouard-Montpetit	1 384,5	(662,3)
Saint-Félicien	1 474,1	100,0
Sainte-Foy	2 230,0	144,0
François-Xavier Garneau	840,5	0,0
Gaspésie et des Îles	757,6	(205,0)
Gérald Godin	670,7	744,9
Granby Haute-Yamaska	652,2	25,0
Héritage	996,0	326,8
Saint-Hyacinthe	1 791,3	(84,6)
Saint-Jean-sur-Richelieu	1 453,5	(121,8)
Saint-Jérôme	1 265,4	145,4
John Abbott	3 590,0	0,0
Jonquière	1 269,7	18,8
Lanaudière	2 082,1	462,3
La Pocatière	2 934,6	42,1
Saint-Laurent	1 286,4	0,0
Lévis-Lauzon	1 307,0	681,4
Limoilou	49,1	(122,6)
Lionel-Groulx	1 501,3	321,0
Maisonneuve	4 426,3	(1 463,0)
Marie-Victorin	2 222,3	1 519,7
Matane	777,7	(56,5)
Montmorency	1 051,4	564,5
Outaouais	1 889,7	(251,8)
Rimouski	(1 708,5)	(605,6)
Rivière-du-Loup	1 815,9	0,0
Rosemont	3 464,1	(300,0)
Sept-Îles	845,2	100,0
Shawinigan	953,2	116,6
Sherbrooke	1 163,0	(242,6)
Sorel-Tracy	464,1	(96,0)
Thetford	1 044,1	561,4
Trois-Rivières	1 279,8	(174,6)
Valleyfield	1 836,6	374,4
Vanier	1 033,5	(1 700,0)
Victoriaville	934,4	252,2
Vieux Montréal	684,0	(528,7)
Total	68 241,4	(1 676,4)

Source : Information provenant des rapports financiers annuels des cégeps.

Les résultats de l'année 2020-2021 proviennent des budgets des cégeps (prévisionnels) et du budget révisé pour le Cégep Gérald-Godin.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Évolution des soldes (déficits) accumulés de chaque établissement collégial sur les cinq dernières années.

RÉPONSE

Le tableau ci-annexé présente, pour chacun des cégeps, les surplus ou déficits accumulés au fonds de fonctionnement au terme de l'année 2019-2020 (en milliers de dollars).

Les résultats de l'année 2020-2021 proviennent des budgets des cégeps (prévisionnels) et du budget révisé pour le Cégep Gerald-Godin. Les données doivent être interprétées avec prudence.

Les résultats réels pour l'exercice financier 2020-2021 se terminant le 30 juin 2021 ne seront connus qu'en décembre 2021.

Surplus (déficits) accumulés des cégeps au fonds de fonctionnement (en milliers de \$)

Nom du collège	2019-2020	2020-2021
Abitibi-Témiscamingue	1 830,2	740,4
Ahuntsic	5 047,7	5 047,7
Alma	(877,2)	(1 164,7)
André-Laurendeau	2 010,0	1 975,0
Baie-Comeau	1 346,2	1 346,2
Beauce-Appalaches	4 183,9	2 085,6
Bois-de-Boulogne	2 822,2	2 822,2
Champlain	8 652,1	8 813,6
Chicoutimi	2 717,2	2 667,2
Dawson	11 496,9	10 381,9
Drummondville	2 669,3	2 169,3
Édouard-Montpetit	4 084,2	3 268,8
Saint-Félicien	3 248,1	3 348,1
Sainte-Foy	6 241,3	6 241,3
François-Xavier Garneau	3 226,3	3 839,8
Gaspésie et des Îles	2 412,4	2 251,4
Gérald Godin	(367,4)	377,6
Granby Haute-Yamaska	676,5	676,5
Héritage	2 292,9	2 588,7
Saint-Hyacinthe	3 739,6	3 459,3
Saint-Jean-sur-Richelieu	4 059,3	3 809,3
Saint-Jérôme	5 056,5	4 792,0
John Abbott	7 576,7	7 576,7
Jonquière	2 694,2	2 329,6
Lanaudière	3 023,1	2 709,8
La Pocatière	4 118,4	4 118,4
Saint-Laurent	2 638,6	2 606,1
Lévis-Lauzon	2 228,4	2 228,4
Limoilou	2 542,8	2 367,8
Lionel-Groulx	2 327,0	2 328,3
Maisonneuve	6 685,0	4 785,0
Marie-Victorin	2 099,5	1 949,5
Matane	3 178,2	2 709,4
Montmorency	(1 111,7)	(1 111,7)
Outaouais	4 338,6	4 086,8
Rimouski	(3 439,5)	(4 340,4)
Rivière-du-Loup	3 236,4	3 236,4
Rosemont	9 516,8	9 216,8
Sept-Îles	4 555,8	4 018,1
Shawinigan	1 314,0	1 430,6
Sherbrooke	734,1	491,5
Sorel-Tracy	1 093,1	889,5
Thetford	2 511,6	3 073,0
Trois-Rivières	1 994,6	1 820,0
Valleyfield	4 226,4	4 171,2
Vanier	5 480,5	3 780,5
Victoriaville	3 068,2	2 545,2
Vieux Montréal	3 052,2	2 223,6
Total	156 251,4	142 777,3

Source : Information provenant des rapports financiers annuels des cégeps.

Les résultats de l'année 2020-2021 proviennent des budgets des cégeps (prévisionnels) et du budget révisé pour le Cégep Gérald Godin.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste des cégeps qui ont obtenu l'autorisation de faire un déficit pour 2020-2021, incluant le montant autorisé pour chaque cégep.

RÉPONSE

Selon la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*, les cégeps ne peuvent présenter un déficit cumulé. Le cas échéant, le Ministère demande un plan de redressement au cégep visant à résorber le déficit cumulé.

Cinq cégeps font l'objet d'un plan de redressement ou de résorption de la surembauche (voir tableau ci-dessous).

Les résultats réels pour l'exercice financier 2020-2021 se terminant le 30 juin 2021 ne seront connus qu'en décembre 2021.

Déficits cumulés prévus au budget des cégeps en plan de redressement

(en milliers de dollars)

	Au 30 juin 2021
Collège d'Alma	(1 164,6)
Cégep Gérard-Godin	377,6
Cégep Montmorency	(1 111,7)
Cégep de Rimouski	(4 340,4)
Cégep de Sherbrooke	491,6

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation du budget total (revenus et dépenses) de chacun des cégeps/collèges en 2020-2021.

RÉPONSE

Le tableau 1, ci-annexé, présente les revenus et les dépenses de fonctionnement en 2020-2021 (année scolaire) selon l'information présentée aux budgets annuels de fonctionnement des cégeps (prévisionnels) et du budget révisé pour le Cégep Gerald-Godin. Les données doivent être interprétées avec prudence.

Les résultats réels pour l'exercice financier 2020-2021 se terminant le 30 juin 2021 ne seront connus qu'en décembre 2021.

Résultats annuels prévus des cégeps pour 2020-2021 (en milliers de \$)

Cégeps	Revenus	Dépenses	Surplus (déficit)
Abitibi-Témiscamingue	47 692,8	48 650,1	(957,3)
Ahuntsic	85 343,2	85 093,2	250,0
Alma	22 961,9	23 176,8	(214,9)
André-Laurendeau	45 404,1	45 439,1	(35,0)
Baie-Comeau	18 915,1	18 915,1	0,0
Beauce-Appalaches	32 578,6	32 666,9	(88,3)
Bois-de-Boulogne	47 332,1	46 756,1	576,0
Champlain	57 779,8	57 779,8	0,0
Chicoutimi	47 099,1	47 124,1	(25,0)
Dawson	96 332,0	97 047,0	(715,0)
Drummondville	35 257,2	35 609,2	(352,0)
Édouard Montpetit	96 496,9	97 159,3	(662,3)
St-Félicien	24 841,4	24 741,4	100,0
Sainte-Foy	89 290,9	89 146,9	144,0
François-Xavier Garneau	70 045,9	70 045,9	0,0
Gaspésie et des Îles	48 866,4	49 071,4	(205,0)
Gérald Godin	21 959,5	21 214,6	744,9
Granby Haute-Yamaska	29 950,8	29 925,8	25,0
Héritage	19 601,8	19 275,1	326,8
St-Hyacinthe	60 796,3	60 880,9	(84,6)
Saint-Jean-sur-Richelieu	45 295,7	45 417,5	(121,8)
Saint-Jérôme	67 514,7	67 369,3	145,4
John Abbott	76 140,0	76 140,0	0,0
Jonquière	59 638,2	59 619,4	18,8
Régional de Lanaudière	77 460,2	76 997,9	462,3
La Pocatière	25 974,5	25 932,4	42,1
Saint-Laurent	53 098,0	53 098,0	0,0
Lévis-Lauzon	41 144,5	40 463,1	681,3
Limoilou	66 869,3	66 991,9	(122,6)
Lionel Groulx	67 538,6	67 217,6	321,0
Maisonneuve	76 384,0	77 847,0	(1 463,0)
Marie-Victorin	57 536,4	56 016,7	1 519,7
Matane	21 769,1	21 825,6	(56,5)
Montmorency	85 419,7	84 855,3	564,5
Outaouais	63 032,1	63 283,9	(251,8)
Rimouski	56 656,9	57 262,5	(605,6)
Rivière-du-Loup	25 218,7	25 218,7	0,0
Rosemont	57 286,4	57 586,4	(300,0)
Sept-Îles	20 076,4	19 976,4	100,0
Shawinigan	23 934,2	23 817,7	116,6
Sherbrooke	71 645,2	71 887,8	(242,6)
Sorel-Tracy	21 964,8	22 060,7	(96,0)
Thetford	25 054,8	24 493,4	561,4
Trois-Rivières	64 968,1	65 142,7	(174,6)
Valleyfield	32 525,3	32 150,8	374,4
Vanier	74 404,5	76 104,5	(1 700,0)
Victoriaville	37 482,6	37 230,4	252,2
Vieux-Montréal	87 471,8	88 000,5	(528,7)
Total	2 482 050,3	2 483 726,7	(1 676,4)

Source : Information provenant des budgets de fonctionnement des cégeps.
Les résultats réels 2020-2021 ne seront connus qu'en décembre 2021.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Tableau comparatif de l'effectif scolaire des établissements d'enseignement collégial selon la langue maternelle (français, anglais ou autre) et la langue d'enseignement (français ou anglais) au cours des cinq dernières années.

RÉPONSE

Effectif étudiant total

Langue d'enseignement	Langue maternelle déclarée par l'élève au collégial	Automne 2020^P
Français	Français	156 103
	Anglais	2 914
	Autres langues	25 906
	Sous-total	184 923
Anglais	Français	9 356
	Anglais	18 340
	Autres langues	20 053
	Sous-total	47 749
Total	Sous-total	232 672

^P : Données provisoires.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des sommes accordées dans le cadre de la Mesure de soutien à la réussite.

RÉPONSE

Cette mesure a été introduite en 2004-2005 afin de poursuivre l'objectif commun et rassembleur : la réussite de l'étudiant. À cet effet, un montant de 4 778 600 \$ est réparti entre les cégeps et un montant de 350 000 \$ est réparti entre les collèges privés agréés aux fins de subventions.

Toutefois, une réforme du modèle d'allocation des ressources aux cégeps (FABES¹) a été réalisée en 2019. Dans le but de simplifier le modèle d'allocation et de donner plus d'autonomie aux cégeps, plusieurs annexes ont été abolies et/ou regroupées. À cet égard, dans le nouveau modèle d'allocation FABRES¹, les montants associés à certaines annexes ont été intégrés dans les enveloppes du F, A ou du R. Les cégeps disposent toujours des fonds nécessaires pour atteindre les objectifs poursuivis de ces règles budgétaires abrogées ou regroupées.

La mesure de soutien à la réussite, dont les objectifs étaient d'accroître la réussite et favoriser la persévérance aux études, a été intégrée au volet A^{brut} du modèle d'allocation des cégeps.

Une simplification du régime budgétaire des collèges privés a également été réalisée en 2020-2021. Ainsi, plusieurs annexes ont été abolies et/ou regroupées. La mesure de soutien à la réussite a été intégrée au volet fixe du modèle d'allocation des collèges privés.

¹ FABES

F : Allocations fixes

A : Allocations liées aux activités pédagogiques

B : Allocations de fonctionnement liées aux bâtiments

E : Allocations liées aux enseignants

S : Allocations spécifiques

FABRES

F : Allocations fixes

A : Allocations liées aux activités pédagogiques

B : Allocations de fonctionnement liées aux bâtiments

R : Allocations liées au développement des régions et de la recherche

E : Allocations liées aux enseignants

S : Allocations spécifiques

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Aux trimestres d'automne de 2010 à 2020, taux d'obtention d'une sanction des études collégiales (DEC , AEC) chez les nouveaux inscrits au collégial, à l'enseignement ordinaire dans un programme menant au DEC.

RÉPONSE

Le tableau présenté à l'Annexe 1 consigne les informations sur les taux d'obtention d'une sanction des études collégiales (DEC et AEC) enregistrés par les nouveaux inscrits au collégial aux trimestres d'automne de 2014 à 2017, à l'enseignement ordinaire, dans les programmes de DEC, dans l'ensemble du réseau collégial.

La mesure de la diplomation est prise à deux moments d'observation :

- au terme de la durée prévue du programme de DEC de la première inscription au collégial¹;
- deux ans après la durée prévue du programme de DEC initial.

En raison de la période minimale d'observation nécessaire pour chaque cohorte et de la disponibilité des données brutes dans les banques ministérielles, les dernières données disponibles concernent la cohorte de l'automne 2017.

Les indicateurs sont obtenus en effectuant un suivi réel dans le temps des étudiants inscrits pour la première fois au collégial à un trimestre d'automne donné.

¹ La durée prévue des études est de 2 ans pour les programmes de DEC en formation préuniversitaire et de 3 ans pour ceux en formation technique. Pour les cheminements en accueil ou en transition, l'observation est faite 3 ans après le début des études collégiales.

Taux d'obtention d'une sanction des études collégiales (DEC, AEC) chez les nouveaux inscrits au collégial, à l'enseignement ordinaire, dans un programme menant au DEC, aux trimestres d'automne de 2014 à 2017, par type de formation, pour l'ensemble du réseau collégial¹

Période d'observation ²	Trimestre d'automne de la 1 ^{re} inscription au collégial			
	2014 %	2015 %	2016 %	2017 %
	Programme de DEC de la formation préuniversitaire à la 1^{re} inscription			
Durée prévue	38,3	38,0	37,3	36,3
2 ans après	71,6	71,5		
	Programme de DEC de la formation technique à la 1^{re} inscription			
Durée prévue	36,0	34,9	34,7	
2 ans après	61,5			
	Cheminements en accueil ou en transition à la 1^{re} inscription³			
Durée prévue	11,8	10,4	10,0	
2 ans après	37,6			
	Ensemble des programmes de DEC (incluant les cheminements en accueil ou en transition)			
Durée prévue	34,2	33,5	33,0	
2 ans après	64,3			

1. Toutes les sanctions des études collégiales sont considérées, soit les diplômes d'études collégiales (DEC) obtenus ou non dans le programme initial et les attestations d'études collégiales (AEC).
2. La durée prévue des études est de 2 ans pour les programmes de DEC en formation préuniversitaire et de 3 ans pour ceux en formation technique. Pour les cheminements en accueil ou en transition, une période de 3 ans après le début des études collégiales est retenue.
3. Les cheminements en accueil ou en transition sont réservés aux étudiants qui hésitent quant au choix d'un programme d'études ou qui présentent des risques élevés d'échec ou d'abandon ou qui doivent suivre des cours de mise à niveau pour répondre aux conditions particulières d'admission à un programme de DEC. Après un trimestre d'inscription à un tel cheminement, les étudiants intègrent normalement un programme d'études collégiales (DEC).

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Indicateurs Cheminement collégial, version 2020 (Réf. : FichesNI_TypForTousReseaux_V)

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre de programmes menant à un diplôme qualifiant, au Cégep, qui ont fermé et qui n'ont pas accueilli de débutants en 2020-2021 ventilés par programme, cégep et par région.

RÉPONSE

Aucun programme d'études menant à un diplôme d'études collégial (DEC) n'a été fermé.

Quatorze programmes d'études menant à un DEC n'ont pas accueilli de débutant pour la première fois à l'automne 2020¹. Ces programmes ne sont cependant pas nécessairement fermés.

Région	Nom organisme	Programme	Réseau
01 - Bas-Saint-Laurent	Cégep de Rimouski	Musique (501.A0)	Public
01 - Bas-Saint-Laurent	Institut de technologie agroalimentaire, La Pocatière	Technologie des procédés et de la qualité des aliments (154.A0)	Gouvernemental
03 - Capitale-Nationale	Collège Bart (1975)	Techniques de comptabilité et de gestion (410.B0)	Privé
04 - Mauricie	Collège Ellis, campus de Trois-Rivières	Techniques d'électrophysiologie médicale (140.A0)	Privé
	Collège Laflèche	Gestion d'un établissement de restauration (430.B0)	Privé
05 - Estrie	Cégep de Sherbrooke	Technologie de l'électronique (243.B0)	Public
06 - Montréal	Collège André-Grasset (1973) inc.	Techniques d'animation 3D et de synthèse d'images (574.B0)	Privé
	Collège International des Marcellines	Sciences de la nature (200.B0)	Privé
		Sciences humaines (300.A0)	Privé
	Collège LaSalle	Gestion d'un établissement de restauration (430.B0)	Privé
	Collège O'Sullivan de Montréal inc.	Archives médicales (411.A0)	Privé
11 - Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	Cégep de la Gaspésie et des Îles	Technologie de maintenance industrielle (241.D0)	Public
14 - Lanaudière	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Technologie de l'électronique (243.B0)	Public
16 - Montérégie	Institut de technologie agroalimentaire, Saint-Hyacinthe	Paysage et commercialisation en horticulture ornementale (153.C0)	Gouvernemental

Aucune AEC a été désactivée au cours de l'année scolaire 2020-2021.

1. Les données pour l'automne 2020 ne sont pas encore finales. Il s'agit donc d'une liste préliminaire qui pourrait être appelée à changer lors que toutes les données seront connues.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Bilan de la réussite des cohortes admises au cégep depuis l'automne 2010 avec six unités manquantes à leur DES.

RÉPONSE

Depuis l'automne 2008, des étudiants peuvent être admis au collégial alors qu'il leur manque 6 unités ou moins pour obtenir le diplôme d'études secondaires (DES). Ces étudiants sont admis « sous condition » et doivent s'engager à accumuler les unités manquantes durant leur premier trimestre d'études collégiales.

Le tableau présenté en annexe consigne des données sur les cohortes de nouveaux inscrits au collégial, aux trimestres d'automne de 2014 à 2019, dans les programmes de DEC, à l'enseignement ordinaire, dans l'ensemble du réseau collégial. Les statistiques présentées sont :

- le nombre de nouveaux inscrits au collégial selon les conditions d'admission au programme;
- le taux global de réussite des cours suivis au premier trimestre d'études collégiales;
- le taux de réinscription au troisième trimestre d'études collégiales;
- le taux d'obtention d'une sanction d'études collégiales (DEC ou AEC) au terme de la durée prévue du programme de DEC initial;
- le taux d'obtention d'une sanction d'études collégiales (DEC ou AEC) deux ans après la durée prévue du programme de DEC initial.

Indicateurs de cheminement scolaire des nouveaux inscrits au collégial, à l'enseignement ordinaire,
dans les programmes de DEC, aux trimestres d'automne 2014 à 2019,
selon les conditions d'admission au programme, ensemble du réseau collégial

Première inscription au collégial	Conditions d'admission au programme	Nouveaux inscrits au collégial ²	Taux global de réussite des cours suivis au 1 ^{er} trimestre ³	Taux de réinscription au 3 ^e trimestre ⁴	Taux d'obtention sanction des études collégiales (DEC, AEC) ⁵	
					Durée prévue ⁶	2 ans après
Automne		N	%	%	%	%
2014	Conditions satisfaites	51 928	85,2	86,4	35,3	66,2
2014	Étudiant admis sous condition ¹	1 499	55,5	53,5	3,6	20,6
2014	DEP-DEC	10	73,3	90,0	20,0	50,0
2014	Équivalence	2 719	83,8	71,7	31,5	51,0
2014	Conditions jugées suffisantes	21	85,6	76,2	28,6	66,7
2014	Total	56 177	84,6	84,8	34,2	64,3
2015	Conditions satisfaites	50 577	85,1	86,4	34,5	
2015	Étudiant admis sous condition ¹	1 467	55,6	51,8	4,0	
2015	DEP-DEC	13	62,5	61,5	30,8	
2015	Équivalence	2 689	84,3	71,8	30,7	
2015	Conditions jugées suffisantes	12	87,5	75,0	25,0	
2015	Total	54 758	84,5	84,7	33,5	
2016	Conditions satisfaites	50 147	84,9	85,8	33,8	
2016	Étudiant admis sous condition ¹	1 269	53,8	50,0	3,3	
2016	DEP-DEC	16	68,1	68,8	12,5	
2016	Équivalence	2 693	84,9	71,8	32,9	
2016	Conditions jugées suffisantes	23	85,8	78,3	34,8	
2016	Total	54 148	84,4	84,3	33,0	
2017	Conditions satisfaites	50 285	84,3	85,8		
2017	Étudiant admis sous condition ¹	1 422	53,7	49,2		
2017	DEP-DEC	25	37,4	48,0		
2017	Équivalence	2 868	85,0	68,1		
2017	Conditions jugées suffisantes	12	54,8	33,3		
2017	Total	54 612	83,7	83,9		
2018	Conditions satisfaites	50 129	84,3	85,1		
2018	Étudiant admis sous condition ¹	1 289	55,9	47,6		
2018	DEP-DEC	4	n.d.	n.d.		
2018	Équivalence	3 305	85,1	68,1		
2018	Conditions jugées suffisantes	54	90,3	22,2		
2018	Total	54 781	83,8	83,2		
2019	Conditions satisfaites	50 184	83,9			
2019	Étudiant admis sous condition ¹	1 261	48,2			
2019	DEP-DEC	12	58,0			
2019	Équivalence	3 463	83,0			
2019	Conditions jugées suffisantes	113	57,6			
2019	Total	55 033	83,2			

1. Les étudiants admis sous condition ont six unités manquantes ou moins pour l'obtention du diplôme d'études secondaires.

2. Les résultats obtenus pour un regroupement de moins de 30 nouveaux inscrits doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe. Les résultats ne sont pas présentés quand le nombre d'étudiants est inférieur à 5.

3. Le taux global de réussite des cours suivis au 1^{er} trimestre correspond au pourcentage de cours réussis (note scolaire > 59 p. 100) par rapport à l'ensemble des cours suivis (réussis et échoués), incluant les cours d'éducation physique.

4. L'indicateur de persévérance au 3^e trimestre fait état du pourcentage d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 3^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de l'année subséquente à celle de leur première inscription au collégial.

5. Toutes les sanctions des études collégiales sont considérées, soit les diplômes d'études collégiales (DEC) obtenus ou non dans le programme initial et les attestations d'études collégiales (AEC).

6. La durée prévue des études est de 2 ans pour les programmes de DEC en formation préuniversitaire et de 3 ans pour ceux en formation technique.

Pour les cheminements en accueil ou en transition, une période de 3 ans après le début des études collégiales est retenue. Les données sur les sanctions des études collégiales obtenues au cours de la dernière année scolaire peuvent être incomplètes.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Indicateurs Cheminement collégial, version 2020 (Réf. : D2019_495_cond_adm_NI_V2020_base.xlsx) [Dernières données disponibles, non publiées].

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste des institutions privées de niveau collégial (nouvelles et existantes) qui ont obtenu un permis ou un agrément pour l'année 2020-2021 avec, pour chacune, le montant de la subvention accordée et la clientèle visée. Liste des demandes de permis ou d'agrément en attente reçues en 2019-2020.

RÉPONSE

Quatre nouveaux établissements ont reçu un permis sans agrément aux fins de subventions pour offrir de l'enseignement collégial privé à compter de l'année scolaire 2020-2021 :

- Collège Cumberland
- Collège Kensley
- Collège national de science et de technologie inc.
- Collège de Technologie Ascent inc.

Il s'agit de demandes de délivrance déposées en 2019-2020 pour lesquelles les établissements ont été autorisés à offrir un service éducatif à compter du 1^{er} juillet 2020.

Sept nouveaux programmes agréés aux fins de subventions et conduisant au diplôme d'études collégiales (DEC) ainsi que douze nouveaux programmes agréés aux fins de subventions et conduisant à une attestation d'études collégiales (AEC) ont été ajoutés aux permis de neuf établissements existants à compter de l'année scolaire 2020-2021, soit :

- Collège Universel-Campus Gatineau
 - Techniques des services financiers et d'assurances (410.F0) (DEC)
 - Conseils en assurances et en services financiers (LCA.FR) (AEC)
 - Organisation et gestion de projets événementiels (LCA.FS) (AEC)
- Collège André-Grasset (1973) inc.
 - Spécialisation en réalité virtuelle et augmentée (NTL.1K) (AEC)
- Collège Bart (1975)
 - Techniques de l'informatique (420.B0) (DEC)
 - Photographie et création numérique (NTA.1Y) (AEC)
- Collège Ellis (campus de Longueuil)
 - Soins infirmiers (180.B0)
 - Techniques d'intervention en délinquance (310.B0)
- Collège TAV (boulevard Décarie)
 - DEC Sciences informatiques et mathématiques 200.C0
 - Programmation internet LEA.DD
- Collège O'Sullivan de Montréal
 - Gestion de l'infrastructure informatique et sécurité (LEA.DB)
- École de sténographie judiciaire du Québec
 - Transcription de communications publiques et judiciaires (reconnaissance vocale) (LCE.1P)
 - Transcription de communications publiques et judiciaires (sténotypie numérique) (LCE.16)
- Collège Laflèche
 - Technologie de radiodiagnostic (142.H0)

- Collège LaSalle
 - Stratégies sur les réseaux sociaux (NWY.1X) (installations de Montréal et de Laval)
 - Entrepreneuriat et repreneuriat (LCA.FP) (installations de Montréal et de Laval)
 - Adjoint administratif (LCE.6S) (installation de Laval)
 - Logistique du transport (LCA.5G) (installation de Laval)
 - Techniques de l'informatique (420.B0) (installation de Laval)

Les allocations accordées aux établissements privés sont attribuées en conformité avec les règles budgétaires approuvées par le Conseil du trésor. Le financement alloué aux collèges privés subventionnés est notamment octroyé par étudiant, soit un montant fixe de 870,45 \$ et un montant de base par étudiant variant, selon les familles de financement, entre 6 116 \$ et 10 234 \$.

Les demandes d'ajout de programmes d'études avec agrément aux fins de subventions de six établissements sont en cours de traitement.

Il n'y a aucune demande de permis ou d'agrément reçues en 2019-2020 qui sont en attente d'une réponse. Elles ont toutes été traitées avant le 30 juin 2020.

Les demandes de délivrance de permis pour 42 programmes d'études conduisant à une AEC et trois programmes d'études conduisant au DEC, sans agrément aux fins de subventions, dans 23 nouveaux établissements sont en cours de traitement. Par ailleurs, aucune demande en cours de traitement provenant de nouveaux établissements ne concerne l'offre de programme d'études avec agrément.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste des institutions privées de niveau collégial sous enquête administrative par le Ministère de l'Enseignement supérieur

RÉPONSE

Voici la liste des établissements privés de niveau collégial ayant fait l'objet d'une enquête administrative :

- Collège CDI. Administration. Technologie. Santé
- Institut Teccart
- Collège Herzing
- CDE Collège
- Collège M du Canada
- Collège Canada inc.
- Collège de gestion, technologie et santé Matrix inc.
- Collège Universel

Voici la liste des établissements privés de niveau collégial ayant fait l'objet de vérification en vertu de l'article 115 de la *Loi sur l'enseignement privé* :

- Collège CDI. Administrtrtion. Technologie. Santé
- Collège Herzing
- CDE Collège
- Collège M du Canada
- Collège Canada inc.
- Collège de gestion, technologie et santé Matrix inc.
- Collège Universel – Campus Gatineau
- Collège des Technologies de l'information de Montréal
- Institut supérieur d'informatique (ISI)

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste des collèges et des cégeps ayant fait une demande de modification de leur devis scolaire, en précisant celles qui ont été refusées et celles qui ont été acceptées, ainsi que les sommes allouées par le ministère à cet effet au cours des cinq dernières années.

RÉPONSE

En 2020-2021, une demande visant la modification de devis scolaire de cégep a été analysée et une autre est en analyse au Ministère.

- CEC Sainte-Marie
 - Sommes allouées: location d'espaces 1 222 300 \$ par année
- Drummondville en analyse

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Par cégep, fournir la projection des clientèles jusqu'en 2028-2029.

RÉPONSE

Les prévisions sur le nombre d'étudiants inscrits au collégial, selon le type de formation et la classe, par Cégep, sont disponibles à l'adresse Internet suivante :

http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/PSG/statistiques_info_decisionnelle/Previsions-collegiales-juin2020.pdf

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des sommes accordées par centre collégial de transfert de technologie (CCTT), en 2020-2021.

RÉPONSE

Présentement, le Québec compte 59 CCTT, 10 en pratiques sociales novatrices et 49 en technologie. Les 59 CCTT relèvent de 42 collèges et couvrent un grand éventail de domaines. L'ensemble des CCTT a reçu 18,6 M\$ en 2020-2021.

	Fonctionnement	Mutualisation	Organisme associatif	Total
Sommes accordées	11 300 000 \$	6 839 988 \$	472 000 \$	18 611 988 \$

Au cours de l'année 2020-2021, selon les annexes R102 et 017, le Ministère a versé :

- en vertu du volet 1, une somme de 11,3 M\$ aux 59 centres, soit 150 000 \$ pour les 10 nouveaux CCTT et 200 000 \$ à chacun des autres. Ces montants visent à couvrir, en partie, les frais de fonctionnement des CCTT. Pendant la période probatoire de trois ans, qui prendra fin en 2020-2021, les 10 nouveaux CCTT créés en 2018 reçoivent une allocation de 150 000 \$ plutôt que 200 000 \$.
- en vertu du volet 2, une somme de 6,8 M\$ aux 59 centres, soit des montants variables répartis selon un modèle proposé par Synchronex, le réseau représentant les CCTT. Ces montants visent à soutenir les CCTT lors de leur participation à des activités de mutualisation touchant plusieurs partenaires de différentes régions pour favoriser la mise en commun de l'expertise, et ce, afin d'éviter la concurrence et le dédoublement de services. De plus, cette allocation peut servir au financement d'autres frais, en particulier ceux qui sont liés à des activités ayant des retombées sur l'enseignement collégial.
- Une somme de près de 0,5 M\$ aux 59 centres, soit un montant de 8 k\$ par CCTT, pour la cotisation à un ou des organismes associatifs.

Voici en détail les sommes octroyées pour chaque centre en 2020-2021 :

Collège	CCTT	Fonctionnement	Mutualisation	Organisme associatif	Total
Campus Notre-Dame-de-Foy (collège privé)	Centre de recherche et d'innovation en sécurité civile (Centre RISC)	150 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	256 542\$
Cégep Bois-de-Boulogne/Cégep John Abbott	Centre collégial de transfert de technologie en intelligence artificielle (JACOB)	150 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	256 542\$
Cégep de Jonquière	ÉCOBES Recherche et transfert	200 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	306 542\$
Cégep de l'Outaouais	CyberQuébec.org – Centre de recherche et de transfert en cybersécurité	150 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	256 542\$
Cégep de Lévis-Lauzon	Centre de robotique et de vision industrielles inc. (CRVI)	200 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	306 542 \$
Cégep de Rivière-du-Loup	Living lab en innovation ouvert (LLio)	150 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	256 542\$
Cégep de Saint-Félicien	Écofaune boréale	150 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	256 542\$
Cégep de Saint-Laurent	Centre de recherche et d'innovation en art et en engagement social (ARTENSO)	150 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	256 542\$
Cégep de Victoriaville	Centre d'innovation sociale en agriculture (CISA)	200 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	306 542\$
Cégep John Abbott /Cégep Gerald-Godin	Centre d'expertise et de recherche appliquée en sciences pharmaceutiques (CERASP)	150 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	256 542\$
Cégep de Matane	Centre de développement et de recherche en imagerie numérique (CDRIN)	200 000 \$	98 542\$	8 000 \$	306 542\$
Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec	ExpériSens	150 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	256 542\$

Collège	CCTT	Fonctionnement	Mutualisation	Organisme associatif	Total
Cégep de Jonquière	Centre de production automatisée (CPA)	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	315 237\$
Cégep de Maisonneuve	Institut de technologie des emballages et du génie alimentaire (ITEGA)	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	315 237\$
Cégep de Marie-Victorin	VESTECHPRO Centre de recherche et d'innovation en habillement	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	315 237\$
Collège Ahuntsic	Institut des communications graphiques et de l'imprimabilité (ICI)	200 000 \$	107 237\$	8 000 \$	315 237\$
Cégep de Sherbrooke	Productique Québec	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	315 237\$
Cégep de St-Hyacinthe	Cintech agroalimentaire	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	315 237\$
Cégep Édouard Montpetit	Centre technologique en aérospatiale (CTA)	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	315 237\$
Dawson College/Cégep Vieux-Montréal	Centre de recherche pour l'inclusion scolaire et professionnelle des étudiants en situation de handicap (CRISPESH)	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	315 237\$
La Pocatière/André-Laurendeau /John Abbott	Centre collégial de transfert technologique en optique-photonique (OPTECH)	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	315 237\$
Cégep de Sainte-Foy	Centre d'enseignement et de recherche en foresterie de Sainte-Foy inc. (CERFO)	200 000 \$	107 237\$	8 000 \$	315 237\$
Cégep de Saint-Laurent	Centre des technologies de l'eau (CTE)	200 000 \$	107 237\$	8 000 \$	315 237\$
Cégep de St-Hyacinthe	Groupe CTT inc.	200 000 \$	107 237\$	8 000 \$	315 237\$
Cégep de la Gaspésie et des Îles	Centre d'initiation à la recherche et d'aide au développement durable (CIRADD)	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	323 932\$
Cégep de La Pocatière	Centre de développement des bioproduits (Biopterre)	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	323 932\$
Cégep de La Pocatière	Solutions Novika	200 000 \$	115 932\$	8 000 \$	323 932\$
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Centre technologique des résidus industriels (CTRI)	200 000 \$	115 932\$	8 000 \$	323 932\$
Cégep de Beauce-Appalaches	MÉCANIUM inc.	200 000 \$	115 932\$	8 000 \$	323 932\$
Cégep de Lévis-Lauzon	Centre de recherche et de transfert en biotechnologie (TransBIOTech)	200 000 \$	115 932\$	8 000 \$	323 932\$
Cégep de Thetford	Kemitek	200 000\$	115 932\$	8 000\$	323 932\$
École nationale du cirque (collège privé)	Centre de recherche, d'innovation et de transfert en arts du cirque (CRITAC)	150 000 \$	115 932\$	8 000 \$	273 932\$
Cégep de Rimouski	Corporation du service de recherche et d'expertise en transformation des produits forestiers de l'Est-du-Québec (SEREX)	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	323 932\$
Cégep de Saint-Jérôme	Centre de développement des composites du Québec (CDCQ)	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	323 932\$
Cégep de Rimouski	Innovation maritime	200 000 \$	115 932\$	8 000 \$	323 932\$
Cégep de Sept-Îles	Institut technologique de maintenance industrielle (ITMI)	200 000 \$	124 627\$	8 000 \$	332 627\$
Cégep de Sorel-Tracy	Centre de transfert technologique en écologie industrielle, centre J-E. Simard (CTTÉI)	200 000 \$	124 627\$	8 000 \$	332 627\$
Cégep de Trois-Rivières	Centre collégial de transfert de technologie en télécommunications (C2T3)	200 000 \$	124 627\$	8 000 \$	332 627\$
Collège Lionel Groulx	Centre d'innovation en microélectronique du Québec (CIMEQ)	200 000 \$	124 627\$	8 000 \$	332 627\$
Cégep de Sainte-Foy	Centre en imagerie numérique et médias interactifs (CIMMI)	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	332 627\$
Cégep de Shawinigan	Centre national en électrochimie et en technologies environnementales inc. (CNETE)	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	332 627\$
Cégep de Thetford	COALIA	200 000\$	124 627\$	8 000\$	332 627\$
Cégep de la Gaspésie et des Îles	Nergica	200 000 \$	124 627\$	8 000 \$	332 627\$
Cégep de Rosemont	Centre d'étude en responsabilité sociale et écocitoyenneté (CERSÉ)	200 000 \$	124 627\$	8 000 \$	332 627\$

Collège	CCTT	Fonctionnement	Mutualisation	Organisme associatif	Total
Cégep de Trois-Rivières	Centre de métallurgie du Québec (CMQ)	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	332 627\$
Cégep de Victoriaville	Centre d'expertise et de transfert en agriculture biologique et de proximité (CETAB+)	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	332 627\$
Collège d'Alma	AGRINOVA	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	332 627\$
Cégep André-Laurendeau	INNOVLOG	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	341 322\$
Cégep de Victoriaville	Inovem	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	341 322\$
Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne	INÉDI	200 000 \$	133 322\$	8 000 \$	341 322\$
Cégep de Baie-Comeau	Centre d'expérimentation et de développement en forêt boréale (CEDFOB)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	341 322\$
Cégep de Chicoutimi	Centre de géomatique du Québec inc. (CGQ)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	341 322\$
Cégep de Drummondville	Centre collégial d'expertise en gérontologie (CCEG)	150 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	291 322\$
Cégep de la Gaspésie et des Îles	CCTT des pêches (Mérinov)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	341 322\$
Cégep de Maisonneuve	Institut de recherche sur l'intégration professionnelle des immigrants (IRIPI)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	341 322\$
Cégep de Maisonneuve	Centre d'études en procédés chimiques du Québec (CEPROCQ)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	341 322\$
Cégep de Saint-Jérôme	Institut du véhicule innovant (IVI)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	341 322\$
Cégep de Trois-Rivières	Centre d'innovation des produits celluloseux (Innofibre)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	341 322\$
Collège Mérici (collège privé)	TOPMED	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	341 322\$
TOTAL		11 300 000 \$	6 839 988 \$	472 000 \$	18 611 988\$

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de professionnels - psychologues, conseillers pédagogiques, conseillers d'orientation, travailleurs sociaux, etc. - dans chacun des cégeps en 2020-2021.

RÉPONSE

Les données en annexe présentent le nombre de personnel professionnel dans chacun des cégeps pour l'année 2019-2020.

L'année 2019-2020 est la dernière pour laquelle les données sont disponibles.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre total d'enseignants au niveau collégial pour les années, 2020-2021. Pour ces mêmes années, fournir le nombre d'embauches et de départs à la retraite

RÉPONSE

Pour l'année scolaire 2019-2020, le nombre total d'enseignants au collégial, tant pour la formation régulière que pour la formation continue, a été de 20 467 individus, ce qui représente 14 532,9 en équivalent temps complet (ETC). De plus, le nombre de nouvelles embauches pour l'année scolaire 2019-2020 a été de 1 806 individus, ce qui représente 446,3 en équivalent temps complet (ETC).

L'année scolaire 2019-2020 est la dernière pour laquelle les données sont disponibles.

Les données ministérielles sur le personnel des organismes collégiaux permettent de connaître l'augmentation ou la diminution du nombre d'enseignants d'une année à l'autre, mais ne permettent pas de distinguer les personnes qui quittent spécifiquement pour la retraite.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de postes (équivalent à temps complet) de psychologues pour les années 2019-2020 et 2020-2021.
Ventilation par réseau (cégeps et universités).

RÉPONSE

Pour l'année scolaire 2019-2020, on dénombre 50,4 psychologues en équivalent à temps plein dans les cégeps.

L'année 2019-2020 est la dernière pour laquelle les données sont disponibles.

Le Ministère ne possède pas de données concernant le nombre de postes pour le personnel des universités.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Taux de réussite à l'épreuve uniforme de français en 2019-2020 (ou données les plus récentes) :

- a) après le premier essai;
- b) après le deuxième essai;
- c) après le troisième essai;
- d) après le quatrième essai.

RÉPONSE

Les dernières données complètes disponibles, fournies à l'Annexe 1, concernent les étudiants qui ont passé l'épreuve uniforme de français une première fois au cours de l'année 2018-2019. Les dernières données disponibles, dans ce cas-ci, celles de 2019-2020, sont considérées comme étant incomplètes en raison de la date de lecture des données. Les étudiants ayant passé l'épreuve uniforme de français au collégial pour la première fois au cours cette année scolaire n'ont pu faire une quatrième passation de l'épreuve en cas d'échec. De plus, une particularité s'ajoute pour l'année 2019-2020, en raison de la pandémie, les étudiants ayant passé l'épreuve uniforme de français au collégial pour la première fois au cours de cette année scolaire n'ont pu faire une troisième passation de l'épreuve en cas d'échec.

Lors de leur première passation de l'épreuve uniforme de français, langue d'enseignement et littérature, au cours de l'année scolaire 2018-2019, les 35 222 étudiantes et étudiants ont enregistré un taux de réussite de 88,3 %.

Le taux de réussite à l'épreuve atteint 93,7 % après une seconde passation par les étudiants qui étaient en situation d'échec. Il est de 94,6 % après une troisième passation et de 94,7 % après une quatrième passation.

**Taux cumulatif de réussite à l'épreuve uniforme de français au collégial
enregistré chez les étudiants ayant passé l'épreuve une première fois
au cours de l'année scolaire 2018-2019 selon le nombre de passations, ensemble du réseau collégial**

Nombre de passations¹	Année scolaire de la 1^{re} passation de l'épreuve uniforme de français au collégial 2018-2019 Taux cumulatif de réussite
N	%
1	88,3
2	93,7
3	94,6
4	94,7
Nombre d'étudiants²	35 222

1. Puisque l'étudiant peut reprendre l'épreuve jusqu'à sa réussite, il peut avoir participé à plus d'une session de passation de l'épreuve.

2. Nombre d'étudiants ayant passé l'épreuve uniforme de français au collégial pour la première fois au cours de l'année scolaire 2018-2019.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et de la performance,

Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves au collégial, version sept. 2020 (Réf. : D2014-459_Tx_Réussite EULE_V09-2020.xlsx).

[Dernières données disponibles, non publiées].

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Mesures appliquées pour augmenter la réussite en français au collégial pour 2020-2021 et les sommes prévues à cet effet en 2021-2022.

RÉPONSE

Une réforme du modèle d'allocation des ressources aux cégeps a été réalisée en 2019 et un exercice similaire a été réalisé pour les collèges privés pour l'année 2020-2021. Dans le but de simplifier ce modèle et de donner plus d'autonomie aux établissements, plusieurs annexes ont été abolies et/ou regroupées.

Au public, deux des trois mesures visant à augmenter la réussite en français ont ainsi été intégrées dans l'enveloppe des allocations fixes, soit « l'amélioration de la maîtrise du français » et « soutien à la réussite ». L'allocation « ateliers d'aide en français » demeure.

Au privé, les trois mesures visant à augmenter la réussite en français ont ainsi été intégrées dans l'enveloppe des allocations fixes.

2020-2021

	Cégeps	Collèges privés
1) Amélioration de la maîtrise du français	3 364 300 \$ ¹	220 000 \$ ¹
2) Ateliers d'aide en français	206 900 \$	282 500 \$ ¹
3) Mesure de soutien à la réussite	4 778 600 \$ ¹	350 000 \$ ¹
Total	8 349 800 \$	852 500 \$

¹ Des enveloppes intégrées dans l'enveloppe des allocations fixes.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'inscriptions en techniques de Tourisme, par cégep, pour les années 2019-2020 et 2020-2021 ainsi que les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

Les données portant sur le nombre d'inscription en techniques de tourisme, par organisme et par réseau d'enseignement, à l'automne de l'année scolaire 2020-2021p, sont présentées à l'Annexe 1.

Le Ministère n'effectue pas de prévisions d'effectifs par programme d'études.

Tableau. Répartition des inscriptions en techniques de tourisme, selon le réseau d'enseignement, l'organisme collégial, le type de diplôme et le programme, au trimestre d'automne, pour l'année scolaire 2020-2021p.

Trimestre	Réseau d'enseignement	Indicateur de subvention	Organisme responsable	Organisme collégial	Type de diplôme	Programme	2020-2021p
Automne	Public	Public	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques du tourisme d'aventure (414B0)	62
				Gaspésie Pavillon (section anglophone) (900001)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques du tourisme d'aventure (414B0)	56
			Cégep Limoilou (902000)	Cégep Limoilou (902000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques de tourisme (414A0)	2
				Cégep Limoilou, campus de Charlesbourg (902002)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques de tourisme (414A0)	62
			Cégep de Granby (904001)	Cégep de Granby (904001)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques de tourisme (414A0)	48
			Cégep de Granby-Haute-Yamaska (904001)	Cégep de Granby-Haute-Yamaska (904001)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques de tourisme (414A0)	0
			Cégep de Saint-Laurent (912000)	Cégep de Saint-Laurent (912000)	Attestation d'études collégiales (AEC)	Guide en tourisme d'aventure (LCL0X)	16
			Collège Héritage (919001)	Collège Héritage (919001)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques de tourisme (414A0)	0
			Cégep de Matane (927000)	Cégep de Matane (927000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques de tourisme (414A0)	28
			Cégep Montmorency (930000)	Cégep Montmorency (930000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques de tourisme (414A0)	112
			Cégep de Jonquière (932003)	Centre d'études collégiales en Charlevoix (932007)	Attestation d'études collégiales (AEC)	Guide en tourisme d'aventure et d'écotourisme (LCL2E)	7
			Cégep de St-Félicien (932004)	Cégep de St-Félicien (932004)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques de tourisme (414A0)	72
					Attestation d'études collégiales (AEC)	Guide en tourisme d'aventure et d'écotourisme (LCL2E)	9
			Champlain Regional College (936000)	Champlain Regional College - Campus Saint-Lambert-Longueuil (936003)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques de tourisme (414A0)	58
			Cégep Beauce-Appalaches (937000)	Cégep Beauce-Appalaches (937000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques de tourisme (414A0)	0
Centre d'études collégiales de Lac-Mégantic (937001)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques de tourisme (414A0)		0			
			Collège Lafèche (260501)	Collège Lafèche (260501)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques de tourisme (414A0)	28

	Privé	Subventionné	Collège Mérici (669506)	Collège Mérici (669506)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques de tourisme (414A0)	26
					Attestation d'études collégiales (AEC)	Tourisme d'aventure et écotourisme (LCL0W)	0
						Supervision en tourisme, hébergement et restauration (LJA11)	1
			Collège LaSalle (749548)	Collège LaSalle, enseignement en anglais (748548)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques de tourisme (414A0)	43
					Attestation d'études collégiales (AEC)	Techniques de Tourisme option Développement et promotion des produits du voyage (LCL2A)	2
						Collège LaSalle (749548)	Techniques de tourisme (414A0)
			Collège LaSalle (749548)	Attestation d'études collégiales (AEC)	Techniques de Tourisme option Développement et promotion des produits du voyage (LCL2A)		0
Gouvernemental	Gouvernemental	Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (749655)	Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (749655)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques de tourisme (414A0)	119	
Total							760

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP, DSIG, Portail informationnel, système SOCRATE, données au 20 février 2021

P : les données pour 2020-2021 sont provisoires.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'inscriptions dans les techniques de gestion hôtelière et d'établissement de restauration, par cégep, pour les années 2019-2020 et 2020-2021 ainsi que les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

Les données sur le nombre d'inscriptions dans les techniques de gestion hôtelière et d'établissement de restauration, par organisme et par réseau d'enseignement, pour l'année 2020-2021, sont présentées à l'Annexe 1.

Le Ministère n'effectue pas de prévisions d'effectifs par programme d'études.

Tableau. Répartition des inscriptions par réseau d'enseignement et organisme collégial pour les programmes de techniques de gestion hôtelière et d'établissement de restauration, au trimestre d'automne, pour l'année scolaire 2020-2021^P

Réseau d'enseignement	Organisme collégial	Programme collégial	Inscriptions
			2020-2021 ^P
Gouvernemental	Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (749655)	Gestion de restaurant (LJA14)	11
		Gestion d'un établissement de restauration (430B0)	161
		Techniques de gestion hôtelière (430A0)	213
Privé	Collège Laflèche (260501)	Gestion d'un établissement de restauration (430B0)	14
		Techniques de gestion hôtelière (430A0)	22
	Collège LaSalle (749548)	Gestion de l'hébergement en hôtellerie (LJA1Q)	7
		Gestion d'un établissement de restauration (430B0)	19
		Gestion d'un établissement de restauration (LJA18)	2
		Techniques de gestion hôtelière (430A0)	229
		Techniques de gestion hôtelière (LJA17)	5
	Collège Mérici (669506)	Gestion d'un établissement de restauration (430B0)	33
		Supervision en tourisme, hébergement et restauration (LJA11)	1
Techniques de gestion hôtelière (430A0)		45	
Public	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	Gestion d'un établissement de restauration (430B0)	44
	Cégep de Valleyfield (918000)	Gestion d'un établissement de restauration (430B0)	1
	Cégep Limoilou (902000)	Gestion d'un établissement de restauration (430B0)	26
		Techniques de gestion hôtelière (430A0)	39
	Collège Héritage (919001)	Techniques de gestion hôtelière (430A0)	16
Total			888

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP, DSIG, Portail informationnel, système SOCRATE, données au 20 février 2021

P : les données pour 2020-2021 sont provisoires.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Décliner le nombre d'inscriptions à l'ITHQ par programme pour l'année 2019-2020 et 2020-2021 et les prévisions pour 2021-2020.

RÉPONSE

Les données portant sur le nombre d'inscriptions à l'ITHQ, par programme, à l'automne de l'année scolaire 2020-2021p, sont présentées à l'Annexe 1.

Le Ministère n'effectue pas de prévisions d'effectifs par programme d'études. De plus, dans le cas des écoles gouvernementales, les prévisions d'effectifs sont effectuées pour l'ensemble des établissements de cette catégorie, elles ne sont pas détaillées par établissement.

Tableau. Répartition des inscriptions par programme collégial et type de diplôme à l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec, au trimestre d'automne, pour l'année scolaire 2020-2021p

Trimestre	Organisme collégial	Type de diplôme	Programme collégial	Inscriptions
				2020-2021p
Automne	Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (749655)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques de tourisme (414A0)	79
			Spécialisation en mise en valeur de produits touristiques (414AB)	40
			Techniques de gestion hôtelière (430A0)	213
			Gestion d'un établissement de restauration (430B0)	161
		Attestation d'études collégiales (AEC)	AEC Coordination d'évènement et de congrès ITHQ-MPI (LCL1G)	13
			Guide touristique de Montréal (LCL28)	0
			Gestion de restaurant (LJA14)	11
Total				517

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP, DSIG, Portail informationnel, système SOCRATE, données au 20 février 2021

P : les données pour 2020-2021 sont provisoires.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Admissions en technique d'éducation à l'enfance pour 2020-2021, ventilées par établissement d'enseignement et par région, et prévisions pour les 4 prochaines années.

RÉPONSE

Le ministère de l'Enseignement supérieur ne détient pas de données sur les admissions. Cependant il détient des données sur les effectifs étudiants inscrits.

L'annexe 1 présente le nombre d'inscription en Techniques d'éducation à l'enfance pour le trimestre d'automne 2020, ventilé par région et par établissement d'enseignement.

Le Ministère ne fait pas de prévisions d'effectifs par programme.

Tableau. Répartition du nombre d'inscriptions les programmes de techniques d'éducation à l'enfance, par type de diplôme, région administrative et organisme, à l'automne, pour l'année scolaire 2020-2021p

Type de diplôme	Programme regroupé	Région administrative	Organisme responsable	A-2020p
Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques d'éducation à l'enfance (322A0)	Bas-Saint-Laurent (01)	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	79
Diplôme d'études collégiales (DEC)		Saguenay--Lac-Saint-Jean (02)	Cégep de Jonquière (932003)	109
Diplôme d'études collégiales (DEC)		Capitale-Nationale (03)	Cégep de Sainte-Foy (903000)	266
Diplôme d'études collégiales (DEC)			Campus Notre-Dame-de-Foy (210508)	13
Diplôme d'études collégiales (DEC)		Mauricie (04)	Collège Shawinigan (906000)	88
Diplôme d'études collégiales (DEC)			Collège Lafèche (260501)	38
Diplôme d'études collégiales (DEC)		Estrie (05)	Cégep de Sherbrooke (904000)	137
Diplôme d'études collégiales (DEC)		Montréal (06)	Cégep du Vieux Montréal (917000)	130
Diplôme d'études collégiales (DEC)			Cégep André-Laurendeau (929000)	63
Diplôme d'études collégiales (DEC)			Vanier College (934000)	157
Diplôme d'études collégiales (DEC)			Cégep Marie-Victorin (938000)	322
Diplôme d'études collégiales (DEC)			Cégep Gérard-Godin (939000)	35
Diplôme d'études collégiales (DEC)			Institut Teccart (692550)	5
Diplôme d'études collégiales (DEC)			Collège TAV (693510)	187
Diplôme d'études collégiales (DEC)			Collège LaSalle (749548)	89
Diplôme d'études collégiales (DEC)		Outaouais (07)	Cégep de l'Outaouais (919000)	97
Diplôme d'études collégiales (DEC)			Collège Héritage (919001)	50
Diplôme d'études collégiales (DEC)		Abitibi-Témiscamingue (08)	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	36
Diplôme d'études collégiales (DEC)		Côte-Nord (09)	Cégep de Baie-Comeau (931001)	24
Diplôme d'études collégiales (DEC)			Cégep de Sept-Îles (931002)	26
Diplôme d'études collégiales (DEC)		Gaspésie--Îles-de-la-Madeleine (11)	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	13
Diplôme d'études collégiales (DEC)		Chaudière-Appalaches (12)	Cégep Beauce-Appalaches (937000)	93
Diplôme d'études collégiales (DEC)		Laval (13)	Cégep Montmorency (930000)	155
Diplôme d'études collégiales (DEC)		Lanaudière (14)	Cégep régional de Lanaudière (940000)	105
Diplôme d'études collégiales (DEC)		Laurentides (15)	Cégep Lionel Groulx (911000)	36
Diplôme d'études collégiales (DEC)			Cégep de Saint-Jérôme (928000)	165
Diplôme d'études collégiales (DEC)		Montérégie (16)	Cégep de Granby (904001)	52
Diplôme d'études collégiales (DEC)			Cégep de Sorel-Tracy (907002)	9
Diplôme d'études collégiales (DEC)	Cégep de St-Hyacinthe (907003)		105	
Diplôme d'études collégiales (DEC)	Cégep Édouard Montpetit (909000)		202	
Diplôme d'études collégiales (DEC)	Cégep de Valleyfield (918000)		66	
Diplôme d'études collégiales (DEC)	Centre-du-Québec (17)	Cégep de Drummondville (907001)	107	
Total - DEC				3 059
Attestation études collégiales (AEC)		Bas-Saint-Laurent (01)	Cégep de Rimouski (901000)	56
Attestation études collégiales (AEC)			Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	31
Attestation études collégiales (AEC)			Cégep de La Pocatière (923000)	29
Attestation études collégiales (AEC)			Cégep de Matane (927000)	16
Attestation études collégiales (AEC)		Saguenay--Lac-Saint-Jean (02)	Cégep de Jonquière (932003)	25
Attestation études collégiales (AEC)		Capitale-Nationale (03)	Cégep de Sainte-Foy (903000)	145
Attestation études collégiales (AEC)			Cégep de Jonquière (932003)	7
Attestation études collégiales (AEC)		Mauricie (04)	Collège Shawinigan (906000)	37
Attestation études collégiales (AEC)		Estrie (05)	Champlain Regional College (936000)	23
Attestation études collégiales (AEC)			Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	175
Attestation études collégiales (AEC)			Cégep André-Laurendeau (929000)	24
Attestation études collégiales (AEC)			Vanier College (934000)	103
Attestation études collégiales (AEC)			Cégep Marie-Victorin (938000)	261

Type de diplôme	Programme regroupé	Région administrative	Organisme responsable	A-2020p	
Attestation études collégiales (AEC)	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	Montréal (06)	Cégep Gérald-Godin (939000)	92	
Attestation études collégiales (AEC)			Campus Notre-Dame-de-Foy (210508)	46	
Attestation études collégiales (AEC)			Collège Ellis (250506)	41	
Attestation études collégiales (AEC)			Collège TAV (693510)	186	
Attestation études collégiales (AEC)			Collège Canada inc. (693550)	903	
Attestation études collégiales (AEC)			Collège St-Michel (693560)	2	
Attestation études collégiales (AEC)			Collège l'Avenir de Rosemont (693735)	48	
Attestation études collégiales (AEC)			Collège M du Canada (693740)	155	
Attestation études collégiales (AEC)			Collège Herzing (749758)	328	
Attestation études collégiales (AEC)			Outaouais (07)	Cégep de l'Outaouais (919000)	105
Attestation études collégiales (AEC)		Abitibi-Témiscamingue (08)	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	4	
Attestation études collégiales (AEC)		Côte-Nord (09)	Cégep de Baie-Comeau (931001)	37	
Attestation études collégiales (AEC)			Cégep de Sept-Îles (931002)	16	
Attestation études collégiales (AEC)			Nord-du-Québec (10)	Cégep de St-Félicien (932004)	14
Attestation études collégiales (AEC)			Gaspésie--Îles-de-la-Madeleine (11)	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	24
Attestation études collégiales (AEC)		Chaudière-Appalaches (12)		Cégep de Lévis-Lauzon (921000)	45
Attestation études collégiales (AEC)				Cégep de La Pocatière (923000)	35
Attestation études collégiales (AEC)				Cégep de Thetford (924000)	29
Attestation études collégiales (AEC)				Cégep Beauce-Appalaches (937000)	78
Attestation études collégiales (AEC)			Lanaudière (14)	Cégep régional de Lanaudière (940000)	101
Attestation études collégiales (AEC)		Laurentides (15)		Cégep Lionel Groulx (911000)	107
Attestation études collégiales (AEC)				Cégep de Saint-Jérôme (928000)	37
Attestation études collégiales (AEC)		Montérégie (16)		Cégep de Sorel-Tracy (907002)	53
Attestation études collégiales (AEC)				Cégep de St-Hyacinthe (907003)	77
Attestation études collégiales (AEC)				Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	131
Attestation études collégiales (AEC)				Cégep de Valleyfield (918000)	20
Attestation études collégiales (AEC)		Centre-du-Québec (17)		Champlain Regional College (936000)	94
Attestation études collégiales (AEC)			Cégep de Drummondville (907001)	16	
Attestation études collégiales (AEC)			Cégep de Victoriaville (925000)	17	
Attestation études collégiales (AEC)	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0S)	Montérégie (16)	Cégep Édouard Montpetit (909000)	134	
Attestation études collégiales (AEC)	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0T)	Estrie (05)	Cégep de Sherbrooke (904000)	14	
Attestation études collégiales (AEC)	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0Y)	Centre-du-Québec (17)	Cégep de Drummondville (907001)	6	
Attestation études collégiales (AEC)	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE1B)	Montréal (06)	Institut Teccart (692550)	84	
Attestation études collégiales (AEC)	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE1D)	Laurentides (15)	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	3	
Attestation études collégiales (AEC)	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE1K)	Montréal (06)	Cégep du Vieux Montréal (917000)	75	
Attestation études collégiales (AEC)	AEC Techniques d'éducation à l'enfance (JEE1H)	Montréal (06)	Cégep Marie-Victorin (938000)	47	
Attestation études collégiales (AEC)		Laval (13)	Cégep Montmorency (930000)	55	
Total - AEC				4 191	
Total général				7 250	

Source : MES, DGPP, DSIG, Portail informationnel, SOCRATE, données au 2021-02-20.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de finissants en Techniques d'éducation à l'enfance pour 2019-2020 et prévisions pour 2020-2021, 2021-2022 et 2022-2023.

RÉPONSE

Les données sur le nombre de diplômés en Techniques d'éducation à l'enfance par organisme et type de diplôme, pour l'année civile 2020, sont présentées à l'Annexe 1.

Le Ministère n'effectue pas de prévisions de diplômés.

Tableau. Répartition du nombre de diplômes délivrés pour les programmes DEC et AEC en technique d'éducation à l'enfance selon le programme d'études, pour l'année civile 2020

Type de diplôme	Programme DEC regroupé	Réseau d'enseignement	Organisme responsable	Organisme collégial	2020
Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques d'éducation à l'enfance (322A0)	Public	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	7
			Cégep de Sainte-Foy (903000)	Cégep de Sainte-Foy (903000)	65
			Cégep de Sherbrooke (904000)	Cégep de Sherbrooke (904000)	30
			Cégep de Granby (904001)	Cégep de Granby (904001)	16
			Collège Shawinigan (906000)	Collège Shawinigan (906000)	21
			Cégep de Drummondville (907001)	Cégep de Drummondville (907001)	27
			Cégep de Sorel-Tracy (907002)	Cégep de Sorel-Tracy (907002)	5
			Cégep de St-Hyacinthe (907003)	Cégep de St-Hyacinthe (907003)	25
			Cégep Édouard Montpetit (909000)	Cégep Édouard Montpetit (909000)	38
			Cégep régional de Lanaudière (940000)	Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption (940001)	28
			Cégep du Vieux Montréal (917000)	Cégep du Vieux Montréal (917000)	48
			Cégep de Valleyfield (918000)	Cégep de Valleyfield (918000)	18
			Cégep de l'Outaouais (919000)	Cégep de l'Outaouais (919000)	16
			Collège Héritage (919001)	Collège Héritage (919001)	9
			Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	5
			Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	29
			Cégep de Saint-Jérôme (928000)	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	27
			Cégep André-Laurendeau (929000)	Cégep André-Laurendeau (929000)	9
			Cégep Montmorency (930000)	Cégep Montmorency (930000)	28
			Cégep de Baie-Comeau (931001)	Cégep de Baie-Comeau (931001)	4
			Cégep de Sept-Îles (931002)	Cégep de Sept-Îles (931002)	5
			Cégep de Jonquière (932003)	Cégep de Jonquière (932003)	33
			Vanier College (934000)	Vanier College (934000)	33
			Cégep Beauce-Appalaches (937000)	Cégep Beauce-Appalaches (937000)	20
			Cégep Marie-Victorin (938000)	Cégep Marie-Victorin (938000)	64
			Cégep Gérald-Godin (939000)	Cégep Gérald-Godin (939000)	2

		Privé subventionné	Campus Notre-Dame-de-Foy (210508)	Campus Notre-Dame-de-Foy (210508)	2
			Collège Ellis (250506)	Collège Ellis (250506)	0
			Collège Laflèche (260501)	Collège Laflèche (260501)	17
			Institut Teccart (692550)	Institut Teccart (692550)	1
			Collège TAV (693510)	Collège TAV (693510)	46
			Collège LaSalle (749548)	Collège LaSalle (749548)	32
Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	Public	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	130	
		Cégep de Rimouski (901000)	Cégep de Rimouski (901000)	17	
		Cégep de Sainte-Foy (903000)	Cégep de Sainte-Foy (903000)	92	
		Collège Shawinigan (906000)	Collège Shawinigan (906000)	13	
		Cégep de Sorel-Tracy (907002)	Cégep de Sorel-Tracy (907002)	27	
		Cégep de St-Hyacinthe (907003)	Cégep de St-Hyacinthe (907003)	28	
		Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	30	
		Cégep régional de Lanaudière (940000)	Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption (940001)	22	
		Cégep Lionel Groulx (911000)	Cégep Lionel Groulx (911000)	0	
		Cégep de Rosemont (915000)	Cégep de Rosemont (915000)	0	
		Cégep du Vieux Montréal (917000)	Cégep du Vieux Montréal (917000)	0	
		Cégep de Valleyfield (918000)	Cégep de Valleyfield (918000)	17	
		Cégep de l'Outaouais (919000)	Cégep de l'Outaouais (919000)	18	
		Collège Héritage (919001)	Collège Héritage (919001)	9	
		Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	1	
		Cégep de Lévis-Lauzon (921000)	Cégep de Lévis-Lauzon (921000)	2	
		Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	25	
		Cégep de La Pocatière (923000)	Cégep de La Pocatière (923000)	32	
		Cégep de Thetford (924000)	Cégep de Thetford (924000)	23	
		Cégep de Victoriaville (925000)	Cégep de Victoriaville (925000)	4	
		Cégep de Saint-Jérôme (928000)	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	22	
		Cégep André-Laurendeau (929000)	Cégep André-Laurendeau (929000)	19	
		Cégep Montmorency (930000)	Cégep Montmorency (930000)	2	
		Cégep de Baie-Comeau (931001)	Cégep de Baie-Comeau (931001)	9	
		Cégep de Sept-Îles (931002)	Cégep de Sept-Îles (931002)	5	
		Cégep de Jonquière (932003)	Cégep de Jonquière (932003)	6	
		Cégep de St-Félicien (932004)	Cégep de St-Félicien (932004)	0	
Vanier College (934000)	Vanier College (934000)	1			

Attestation études collégiales (AEC)			Champlain Regional College (936000)	Champlain Regional College - Campus Saint-Lambert-Longueuil (936003)	52	
			Cégep Beauce-Appalaches (937000)	Cégep Beauce-Appalaches (937000)	17	
			Cégep Marie-Victorin (938000)	Cégep Marie-Victorin (938000)	92	
			Cégep Gérald-Godin (939000)	Cégep Gérald-Godin (939000)	45	
		Privé subventionné	Campus Notre-Dame-de-Foy (210508)	Campus Notre-Dame-de-Foy (210508)	19	
			Collège Ellis (250506)	Collège Ellis (250506)	0	
			Collège Laflèche (260501)	Collège Laflèche (260501)	0	
		Privé non subventionné	Collège TAV (693510)	Collège TAV (693510)	83	
			Collège Canada inc. (693550)	Collège Canada inc. (693550)	0	
			Collège St-Michel (693560)	Collège St-Michel (693560)	26	
			Collège l'Avenir de Rosemont (693735)	Collège l'Avenir de Rosemont (693735)	2	
			Collège Herzing (749758)	Collège Herzing (749758)	0	
		Techniques de l'éducation à l'enfance (JEE0Q)	Privé subventionné	Collège LaSalle (749548)	Collège LaSalle (749548)	0
		Éducation à l'enfance (JEE0R)	Public	Cégep de Granby (904001)	Cégep de Granby (904001)	26
	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0T)	Public	Cégep de Sherbrooke (904000)	Cégep de Sherbrooke (904000)	11	
	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0S)	Public	Cégep Édouard Montpetit (909000)	Cégep Édouard Montpetit (909000)	37	
	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0Y)	Public	Cégep de Drummondville (907001)	Cégep de Drummondville (907001)	21	
	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE1B)	Privé subventionné	Institut Teccart (692550)	Institut Teccart (692550)	42	
	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE1D)	Public	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	2	
	Early Childhood Care and Education (JEE1G)	Public	Collège Héritage (919001)	Collège Héritage (919001)	0	
	AEC Techniques d'éducation à l'enfance	Public	Cégep Montmorency (930000)	Cégep Montmorency (930000)	16	
			Cégep Marie-Victorin (938000)	Cégep Marie-Victorin (938000)	35	
	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE1K)	Public	Cégep du Vieux Montréal (917000)	Cégep du Vieux Montréal (917000)	41	
	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE13)	Privé non subventionné	Collège CDI Administration . Technologie . Santé (749747)	Collège CDI Administration . Technologie . Santé (749747)	25	

	Éducatrice-éducateur en services à l'enfance autochtone (JEE15)	Public	Cégep de Sept-Îles (931002)	Cégep de Sept-Îles (931002)	0
TOTAL					1 856

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP, DSIG, Portail informationnel, système SOCRATE, données au 20 février 2021

**MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022**

Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Veillez indiquer, par établissement scolaire offrant la technique d'éducation à l'enfance ou l'attestation d'études collégiales, le taux d'abandon du programme après la 1^{re} année, la 2^e année et la 3^e année.

RÉPONSE

Le Ministère ne calcule pas des taux d'abandon au collégial, mais plutôt des taux de réinscription (persévérance). De plus, les indicateurs de suivi de cheminement au collégial ne sont calculés que pour les cohortes d'étudiants inscrits dans un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC).

Les tableaux présentés en annexe consignent les informations sur les taux de réinscription au 3^e et au 5^e trimestre d'études collégiales enregistrés par les nouveaux inscrits au collégial au trimestre d'automne 2017, à l'enseignement ordinaire, dans le programme de DEC « Technique d'éducation à l'enfance ».

Le premier tableau présente les données pour les collèges du réseau public et le deuxième tableau présente les données pour les collèges du réseau privé subventionné. Aucun étudiant nouvellement inscrit au collégial à l'enseignement ordinaire à un trimestre d'automne n'est inscrit dans ce programme pour le réseau des écoles gouvernementales.

Taux de réinscription au 3^e trimestre

Cet indicateur fait état des pourcentages d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 3^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de l'année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 3^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au trimestre d'inscription. Le taux global de persévérance au 3^e trimestre est aussi donné, tous les programmes et tous les collèges confondus.

Taux de réinscription au 5^e trimestre

Cet indicateur fait état du pourcentage d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 5^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de la seconde année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 5^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au 1^{er} trimestre d'inscription. Le taux global de persévérance au 5^e trimestre est aussi donné, tous les programmes et tous les collèges confondus.

Il est important de mentionner que pour ces deux indicateurs de persévérance, les étudiants absents au trimestre observé peuvent avoir abandonné définitivement les études collégiales ou être absents temporairement. Parmi les étudiants absents, un certain nombre peut avoir choisi de poursuivre des études à un autre ordre d'enseignement (secondaire, universitaire) et d'autres ont pu quitter le Québec ou être décédés. Enfin, d'autres étudiants absents ont pu terminer leurs études collégiales et avoir formulé ou non une demande de sanction des études auprès du Ministère.

Taux de réinscription au 3^e et au 5^e trimestre des nouveaux inscrits au collégial, au trimestre d'automne de 2017, à l'enseignement ordinaire, dans le programme de DEC Techniques d'éducation à l'enfance (322A0)
Données pour les collèges du réseau public

Les notes explicatives sont présentées au bas du tableau.

No Collège	Nom Collège	Type de formation	No Prog. ¹	Nom Prog.	Sexe	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Taux de réinscription au 3 ^e trimestre ⁴					Taux de réinscription au 5 ^e trimestre ⁵				
No Collège	Nom Collège	Type de form.	No Prog.	Nom Prog.	Sexe	Cohorte	Nbr. N.I.	Inscrits 3 ^e MP MC (%)	Inscrits 3 ^e AP MC (%)	Inscrits 3 ^e MP AC (%)	Inscrits 3 ^e AP AC (%)	Inscrits 3 ^e Total (%)	Inscrits 5 ^e MP MC (%)	Inscrits 5 ^e AP MC (%)	Inscrits 5 ^e MP AC (%)	Inscrits 5 ^e AP AC (%)	Inscrits 5 ^e Total (%)
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	36	61,1	0,0	0,0	8,3	69,4	52,8	11,1	0,0	5,6	69,4
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	33	51,5	15,2	0,0	3,0	69,7	42,4	9,1	0,0	3,0	54,5
904001	Cégep de Granby	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	16	62,5	12,5	0,0	6,3	81,3	37,5	31,3	0,0	6,3	75,0
906000	Collège Shawinigan	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	18	61,1	5,6	0,0	0,0	66,7	50,0	0,0	0,0	11,1	61,1
907001	Cégep de Drummondville	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	14	71,4	0,0	0,0	0,0	71,4	71,4	0,0	0,0	0,0	71,4
907002	Cégep de Sorel-Tracy	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	24	79,2	4,2	0,0	0,0	83,3	58,3	4,2	0,0	12,5	75,0
909000	Cégep Édouard Montpetit	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	55	76,4	3,6	1,8	5,5	87,3	63,6	10,9	1,8	9,1	85,5
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	32	62,5	12,5	3,1	3,1	81,3	37,5	15,6	0,0	9,4	62,5
918000	Cégep de Valleyfield	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	22	54,5	13,6	0,0	9,1	77,3	36,4	18,2	0,0	4,5	59,1
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	26	61,5	0,0	0,0	0,0	61,5	46,2	7,7	0,0	7,7	61,5
919001	Collège Héritage	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	10	20,0	20,0	0,0	0,0	40,0	20,0	30,0	0,0	0,0	50,0
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	9	33,3	11,1	0,0	11,1	55,6	33,3	0,0	0,0	11,1	44,4
922000	Cégep de Rivière-du-Loup	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	26	84,6	0,0	3,8	0,0	88,5	84,6	0,0	3,8	3,8	92,3
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	35	60,0	14,3	0,0	2,9	77,1	37,1	17,1	0,0	5,7	60,0
929000	Cégep André-Laurendeau	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	16	68,8	12,5	0,0	6,3	87,5	62,5	6,3	0,0	12,5	81,3
930000	Cégep Montmorency	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	36	52,8	13,9	0,0	2,8	69,4	38,9	19,4	0,0	11,1	69,4
931001	Cégep de Baie-Comeau	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
931002	Cégep de Sept-Îles	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	7	57,1	14,3	0,0	0,0	71,4	57,1	0,0	0,0	0,0	57,1
932003	Cégep de Jonquière	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	25	72,0	0,0	0,0	8,0	80,0	68,0	4,0	0,0	4,0	76,0
934000	Vanier College	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	29	75,9	0,0	3,4	3,4	82,8	55,2	10,3	0,0	10,3	75,9
937000	Cégep Beauce-Appalaches	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	20	90,0	0,0	0,0	0,0	90,0	80,0	5,0	0,0	0,0	85,0
938000	Cégep Marie-Victorin	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	42	61,9	4,8	0,0	7,1	73,8	33,3	9,5	0,0	4,8	47,6
939000	Cégep Gérald-Godin	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	7	57,1	14,3	0,0	28,6	100,0	57,1	14,3	14,3	14,3	100,0
940001	Cégep régional de Lanaudière à	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	23	65,2	8,7	0,0	4,3	78,3	52,2	17,4	0,0	4,3	73,9

1. Il s'agit du programme de DEC à la première inscription au collégial. Le code de programme est le plus récent; il regroupe les anciens codes de programme correspondants.

2. La cohorte est désignée par le trimestre d'automne de l'année de la première inscription au collégial.

3. Les résultats obtenus dans un programme de DEC regroupant moins de 30 nouveaux inscrits doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe. Les résultats ne sont pas présentés quand le nombre d'étudiants est inférieur à 5.

4. L'indicateur de persévérance au 3^e trimestre fait état des pourcentages d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 3^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de l'année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 3^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au trimestre d'inscription. Le taux global de persévérance au 3^e trimestre est aussi donné.

Les étudiants de la cohorte sont répartis selon les catégories suivantes :

Taux de réinscription au 3^e trimestre

MP MC : Même programme, même collège

AP MC : Autre programme, même collège

MP AC : Même programme, autre collège

AP AC : Autre programme, autre collège

Total : Tous programmes et tous collèges confondus

QOP_ES-45_Annexe.xlsx;Fiches Prog Collèges PubV2020

Les étudiants absents au trimestre observé peuvent avoir abandonné définitivement les études collégiales ou être absents temporairement. Parmi les étudiants absents, un certain nombre peuvent avoir déserté le milieu de l'enseignement collégial pour poursuivre des études à un autre ordre d'enseignement (secondaire, universitaire) et d'autres ont pu quitter le Québec ou être décédés. Enfin, d'autres étudiants absents ont pu terminer leurs études collégiales et avoir formulé ou non une demande de sanction des études auprès du Ministère.

5. L'indicateur de persévérance au 5^e trimestre fait état des pourcentages d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 5^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de la seconde année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 5^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au 1^{er} trimestre d'inscription. Le taux global de persévérance au 5^e trimestre est aussi donné.

Les étudiants de la cohorte sont répartis selon les catégories suivantes :

Taux de réinscription au 5^e trimestre

MP MC : Même programme, même collège

AP MC : Autre programme, même collège

MP AC : Même programme, autre collège

AP AC : Autre programme, autre collège

Total : Tous programmes et tous collèges confondus

Les étudiants absents au trimestre observé peuvent avoir abandonné définitivement les études collégiales ou être absents temporairement. Parmi les étudiants absents, un certain nombre peuvent avoir déserté le milieu de l'enseignement collégial pour poursuivre des études à un autre ordre d'enseignement (secondaire, universitaire) et d'autres ont pu quitter le Québec ou être décédés. Enfin, d'autres étudiants absents ont pu terminer leurs études collégiales et avoir formulé ou non une demande de sanction des études auprès du Ministère.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Indicateurs Cheminement collégial, version 2020 (Réf. : FichesNI_ProgPub_V2020.xlsx).

Taux de réinscription au 3^e et au 5^e trimestre des nouveaux inscrits au collégial, au trimestre d'automne de 2017, à l'enseignement ordinaire, dans le programme de DEC Techniques d'éducation à l'enfance (322A0)
Données pour les collèges du réseau privé subventionné

Les notes explicatives sont présentées au bas du tableau.

No Collège	Nom Collège	Type de formation	No Prog. ¹	Nom Prog.	Sexe	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Taux de réinscription au 3 ^e trimestre ⁴					Taux de réinscription au 5 ^e trimestre ⁵				
No Collège	Nom Collège	Type de form.	No Prog.	Nom Prog.	Sexe	Cohorte	Nbr. N.I.	Inscrits 3 ^e MP MC (%)	Inscrits 3 ^e AP MC (%)	Inscrits 3 ^e MP AC (%)	Inscrits 3 ^e AP AC (%)	Inscrits 3 ^e Total (%)	Inscrits 5 ^e MP MC (%)	Inscrits 5 ^e AP MC (%)	Inscrits 5 ^e MP AC (%)	Inscrits 5 ^e AP AC (%)	Inscrits 5 ^e Total (%)
210508	Campus Notre-Dame-de-Foy	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
250506	Collège Ellis	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	8	37,5	0,0	0,0	12,5	50,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0
260501	Collège Lafleche	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	18	61,1	0,0	11,1	5,6	77,8	61,1	0,0	5,6	5,6	72,2
693510	Collège TAV	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	50	68,0	4,0	0,0	0,0	72,0	60,0	2,0	0,0	0,0	62,0
749548	Collège LaSalle	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	27	77,8	3,7	0,0	3,7	85,2	77,8	0,0	3,7	0,0	81,5

1. Il s'agit du programme de DEC à la première inscription au collégial. Le code de programme est le plus récent; il regroupe les anciens codes de programme correspondants.

2. La cohorte est désignée par le trimestre d'automne de l'année de la première inscription au collégial.

3. Les résultats obtenus dans un programme de DEC regroupant moins de 30 nouveaux inscrits doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe. Les résultats ne sont pas présentés quand le nombre d'étudiants est inférieur à 5.

4. L'indicateur de persévérance au 3^e trimestre fait état des pourcentages d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 3^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de l'année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 3^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au trimestre d'inscription. Le taux global de persévérance au 3^e trimestre est aussi donné.

Les étudiants de la cohorte sont répartis selon les catégories suivantes :

Taux de réinscription au 3^e trimestre

MP MC : Même programme, même collège

AP MC : Autre programme, même collège

MP AC : Même programme, autre collège

AP AC : Autre programme, autre collège

Total : Tous programmes et tous collèges confondus

Les étudiants absents au trimestre observé peuvent avoir abandonné définitivement les études collégiales ou être absents temporairement. Parmi les étudiants absents, un certain nombre peuvent avoir déserté le milieu de l'enseignement collégial pour poursuivre des études à un autre ordre d'enseignement (secondaire, universitaire) et d'autres ont pu quitter le Québec ou être décédés. Enfin, d'autres étudiants absents ont pu terminer leurs études collégiales et avoir formulé ou non une demande de sanction des études auprès du Ministère.

5. L'indicateur de persévérance au 5^e trimestre fait état des pourcentages d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 5^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de la seconde année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 5^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au 1^{er} trimestre d'inscription. Le taux global de persévérance au 5^e trimestre est aussi donné.

Les étudiants de la cohorte sont répartis selon les catégories suivantes :

Taux de réinscription au 5^e trimestre

MP MC : Même programme, même collège

AP MC : Autre programme, même collège

MP AC : Même programme, autre collège

AP AC : Autre programme, autre collège

Total : Tous programmes et tous collèges confondus

Les étudiants absents au trimestre observé peuvent avoir abandonné définitivement les études collégiales ou être absents temporairement. Parmi les étudiants absents, un certain nombre peuvent avoir déserté le milieu de l'enseignement collégial pour poursuivre des études à un autre ordre d'enseignement (secondaire, universitaire) et d'autres ont pu quitter le Québec ou être décédés. Enfin, d'autres étudiants absents ont pu terminer leurs études collégiales et avoir formulé ou non une demande de sanction des études auprès du Ministère.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Indicateurs Cheminement collégial, version 2020 (Réf. : FichesNI_ProgPub_V2020.xlsx).

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Veillez indiquer, par établissement scolaire offrant la technique ou l'attestation d'études collégiales d'éducation à l'enfance le nombre d'abandon du programme, après la 1^{re} année, la 2^e année et la 3^e année d'étude.

RÉPONSE

Le Ministère ne calcule pas de nombre d'abandon au collégial mais plutôt des nombres d'étudiants qui se réinscrivent (persévèrent) à certains moments de leur parcours. De plus, les indicateurs de suivi des cheminements au collégial ne sont calculés que pour les cohortes d'étudiants inscrits dans un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC).

Les tableaux présentés en annexe consignent les informations sur les nombres de nouveaux inscrits au collégial, au trimestre d'automne 2017, à l'enseignement ordinaire, dans le programme de DEC « Technique d'éducation à l'enfance » qui se sont réinscrits au 3^e et au 5^e trimestre d'études collégiales.

Le premier tableau présente les données pour les collèges du réseau public et le deuxième tableau présente les données pour les collèges du réseau privé subventionné. Aucun étudiant nouvellement inscrit au collégial à l'enseignement ordinaire à un trimestre d'automne n'est inscrit dans ce programme pour le réseau des écoles gouvernementales.

Réinscription au 3^e trimestre

Cet indicateur fait état du nombre d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 3^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de l'année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 3^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au 1^{er} trimestre d'inscription. Le nombre global d'étudiants ayant persévéré au 3^e trimestre est aussi donné, tous les programmes et tous les collèges confondus.

Réinscription au 5^e trimestre

Cet indicateur fait état du nombre d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 5^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de la seconde année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 5^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au 1^{er} trimestre d'inscription. Le nombre global d'étudiants ayant persévéré au 5^e trimestre est aussi donné, tous les programmes et tous les collèges confondus.

Il est important de mentionner que, pour ces deux indicateurs de persévérance, les étudiants absents au trimestre observé peuvent avoir abandonné définitivement les études collégiales ou être absents temporairement. Parmi les étudiants absents, un certain nombre peut avoir choisi de poursuivre des études à un autre ordre d'enseignement (secondaire, universitaire) et d'autres ont pu quitter le Québec ou être décédés. Enfin, d'autres étudiants absents ont pu terminer leurs études collégiales et avoir formulé ou non une demande de sanction des études auprès du Ministère.

Répartition en nombre des nouveaux inscrits au collégial, au trimestre d'automne de 2017, à l'enseignement ordinaire, dans le programme de DEC Techniques d'éducation à l'enfance (322A0), qui se sont réinscrits au 3^e et au 5^e trimestre des études collégiales

Données pour les collèges du réseau public

Les notes explicatives sont présentées au bas du tableau.

No Collège	Nom Collège	Type de formation	No Prog. ¹	Nom Prog.	Sexe	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Réinscription au 3 ^e trimestre ⁴					Réinscription au 5 ^e trimestre ⁵				
								Inscrits 3 ^e MP MC (N)	Inscrits 3 ^e AP MC (N)	Inscrits 3 ^e MP AC (N)	Inscrits 3 ^e AP AC (N)	Inscrits 3 ^e Total (N)	Inscrits 5 ^e MP MC (N)	Inscrits 5 ^e AP MC (N)	Inscrits 5 ^e MP AC (N)	Inscrits 5 ^e AP AC (N)	Inscrits 5 ^e Total (N)
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	36	22	0	0	3	25	19	4	0	2	25
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	33	17	5	0	1	23	14	3	0	1	18
904001	Cégep de Granby	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	16	10	2	0	1	13	6	5	0	1	12
906000	Collège Shawinigan	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	18	11	1	0	0	12	9	0	0	2	11
907001	Cégep de Drummondville	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	14	10	0	0	0	10	10	0	0	0	10
907002	Cégep de Sorel-Tracy	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	24	19	1	0	0	20	14	1	0	3	18
909000	Cégep Édouard Montpetit	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	55	42	2	1	3	48	35	6	1	5	47
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	32	20	4	1	1	26	12	5	0	3	20
918000	Cégep de Valleyfield	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	22	12	3	0	2	17	8	4	0	1	13
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	26	16	0	0	0	16	12	2	0	2	16
919001	Collège Héritage	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	10	2	2	0	0	4	2	3	0	0	5
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	9	3	1	0	1	5	3	0	0	1	4
922000	Cégep de Rivière-du-Loup	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	26	22	0	1	0	23	22	0	1	1	24
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	35	21	5	0	1	27	13	6	0	2	21
929000	Cégep André-Laurendeau	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	16	11	2	0	1	14	10	1	0	2	13
930000	Cégep Montmorency	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	36	19	5	0	1	25	14	7	0	4	25
931001	Cégep de Baie-Comeau	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
931002	Cégep de Sept-Îles	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	7	4	1	0	0	5	4	0	0	0	4
932003	Cégep de Jonquière	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	25	18	0	0	2	20	17	1	0	1	19
934000	Vanier College	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	29	22	0	1	1	24	16	3	0	3	22
937000	Cégep Beauce-Appalaches	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	20	18	0	0	0	18	16	1	0	0	17
938000	Cégep Marie-Victorin	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	42	26	2	0	3	31	14	4	0	2	20
939000	Cégep Gérard-Godin	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	7	4	1	0	2	7	4	1	1	1	7
940001	Cégep régional de Lanaudière à	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	23	15	2	0	1	18	12	4	0	1	17

1. Il s'agit du programme de DEC à la première inscription au collégial. Le code de programme est le plus récent; il regroupe les anciens codes de programme correspondants.

2. La cohorte est désignée par le trimestre d'automne de l'année de la première inscription au collégial.

3. Les résultats obtenus dans un programme de DEC regroupant moins de 30 nouveaux inscrits doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe. Les résultats ne sont pas présentés quand le nombre d'étudiants est inférieur à 5.

4. L'indicateur de persévérance au 3^e trimestre fait état du nombre d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 3^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de l'année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 3^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au trimestre d'inscription. Le taux global de persévérance au 3^e trimestre est aussi donné.

Les étudiants de la cohorte sont répartis selon les catégories suivantes :

Réinscription au 3^e trimestre

MP MC : Même programme, même collège

AP MC : Autre programme, même collège

MP AC : Même programme, autre collège

AP AC : Autre programme, autre collège

Total : Tous programmes et tous collèges confondus

Les étudiants absents au trimestre observé peuvent avoir abandonné définitivement les études collégiales ou être absents temporairement. Parmi les étudiants absents, un certain nombre peuvent avoir déserté le milieu de l'enseignement collégial pour poursuivre des études à un autre ordre d'enseignement (secondaire, universitaire) et d'autres ont pu quitter le Québec ou être décédés. Enfin, d'autres étudiants absents ont pu terminer leurs études collégiales et avoir formulé ou non une demande de sanction des études auprès du Ministère.

5. L'indicateur de persévérance au 5^e trimestre fait état du nombre d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 5^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de la seconde année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 5^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au 1^{er} trimestre d'inscription. Le taux global de persévérance au 5^e trimestre est aussi donné.

Les étudiants de la cohorte sont répartis selon les catégories suivantes :

Réinscription au 5^e trimestre

MP MC : Même programme, même collège

AP MC : Autre programme, même collège

MP AC : Même programme, autre collège

AP AC : Autre programme, autre collège

Total : Tous programmes et tous collèges confondus

Les étudiants absents au trimestre observé peuvent avoir abandonné définitivement les études collégiales ou être absents temporairement. Parmi les étudiants absents, un certain nombre peuvent avoir déserté le milieu de l'enseignement collégial pour poursuivre des études à un autre ordre d'enseignement (secondaire, universitaire) et d'autres ont pu quitter le Québec ou être décédés. Enfin, d'autres étudiants absents ont pu terminer leurs études collégiales et avoir formulé ou non une demande de sanction des études auprès du Ministère.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Indicateurs Cheminement collégial, version 2020 (Réf. : FichesNI_ProgPub_V2020.xlsx).

Répartition en nombre des nouveaux inscrits au collégial, au trimestre d'automne de 2017, à l'enseignement ordinaire, dans le programme de DEC Techniques d'éducation à l'enfance (322A0), qui se sont réinscrits au 3^e et au 5^e trimestre des études collégiales

Données pour les collèges du réseau privé subventionné

Les notes explicatives sont présentées au bas du tableau.

No Collège	Nom Collège	Type de formation	No Prog. ¹	Nom Prog.	Sexe	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Réinscription au 3 ^e trimestre ⁴					Réinscription au 5 ^e trimestre ⁵				
No Collège	Nom Collège	Type de form.	No Prog.	Nom Prog.	Sexe	Cohorte	Nbr. N.I.	Inscrits 3 ^e MP MC (N)	Inscrits 3 ^e AP MC (N)	Inscrits 3 ^e MP AC (N)	Inscrits 3 ^e AP AC (N)	Inscrits 3 ^e Total (N)	Inscrits 5 ^e MP MC (N)	Inscrits 5 ^e AP MC (N)	Inscrits 5 ^e MP AC (N)	Inscrits 5 ^e AP AC (N)	Inscrits 5 ^e Total (N)
210508	Campus Notre-Dame-de-Foy	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
250506	Collège Ellis	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	8	3	0	0	1	4	0	0	0	2	2
260501	Collège Lafèche	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	18	11	0	2	1	14	11	0	1	1	13
693510	Collège TAV	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	50	34	2	0	0	36	30	1	0	0	31
749548	Collège LaSalle	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Total	2017	27	21	1	0	1	23	21	0	1	0	22

1. Il s'agit du programme de DEC à la première inscription au collégial. Le code de programme est le plus récent; il regroupe les anciens codes de programme correspondants.

2. La cohorte est désignée par le trimestre d'automne de l'année de la première inscription au collégial.

3. Les résultats obtenus dans un programme de DEC regroupant moins de 30 nouveaux inscrits doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe. Les résultats ne sont pas présentés quand le nombre d'étudiants est inférieur à 5.

4. L'indicateur de persévérance au 3^e trimestre fait état du nombre d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 3^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de l'année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 3^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au trimestre d'inscription. Le taux global de persévérance au 3^e trimestre est aussi donné.

Les étudiants de la cohorte sont répartis selon les catégories suivantes :

Réinscription au 3^e trimestre

MP MC : Même programme, même collège

AP MC : Autre programme, même collège

MP AC : Même programme, autre collège

AP AC : Autre programme, autre collège

Total : Tous programmes et tous collèges confondus

Les étudiants absents au trimestre observé peuvent avoir abandonné définitivement les études collégiales ou être absents temporairement. Parmi les étudiants absents, un certain nombre peuvent avoir déserté le milieu de l'enseignement collégial pour poursuivre des études à un autre ordre d'enseignement (secondaire, universitaire) et d'autres ont pu quitter le Québec ou être décédés. Enfin, d'autres étudiants absents ont pu terminer leurs études collégiales et avoir formulé ou non une demande de sanction des études auprès du Ministère.

5. L'indicateur de persévérance au 5^e trimestre fait état du nombre d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 5^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de la seconde année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 5^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au 1^{er} trimestre d'inscription. Le taux global de persévérance au 5^e trimestre est aussi donné.

Les étudiants de la cohorte sont répartis selon les catégories suivantes :

Réinscription au 5^e trimestre

MP MC : Même programme, même collège

AP MC : Autre programme, même collège

MP AC : Même programme, autre collège

AP AC : Autre programme, autre collège

Total : Tous programmes et tous collèges confondus

Les étudiants absents au trimestre observé peuvent avoir abandonné définitivement les études collégiales ou être absents temporairement. Parmi les étudiants absents, un certain nombre peuvent avoir déserté le milieu de l'enseignement collégial pour poursuivre des études à un autre ordre d'enseignement (secondaire, universitaire) et d'autres ont pu quitter le Québec ou être décédés. Enfin, d'autres étudiants absents ont pu terminer leurs études collégiales et avoir formulé ou non une demande de sanction des études auprès du Ministère.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Indicateurs Cheminement collégial, version 2020 (Réf. : FichesNI_ProgPub_V2020.xlsx).

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste d'établissements qui offrent la technique d'éducation à l'enfance et le nombre de places disponibles par établissement, ventilée par région

RÉPONSE

Dans l'ensemble du Québec, 28 cégeps et 5 établissements privés sont autorisés à offrir le programme d'études menant *Techniques d'éducation à l'enfance* (322.A0) menant au diplôme d'études collégiales. Le tableau suivant présente, pour chacun d'entre eux, les inscriptions, le devis scolaire et le nombre de places de devis inutilisées pour l'année 2019-2020.

Il est important de noter que le devis scolaire ne représente pas la capacité d'accueil, mais bien le nombre d'étudiants reconnus par le Ministère aux fins de financement des investissements (espaces et équipements). Il est donc tout à fait possible pour un cégep d'admettre un nombre d'étudiants supérieur au devis scolaire attribué au programme d'études en question.

Dans le cas des établissements privés, aucun devis scolaire n'est attribué. Ainsi, seules les inscriptions sont présentées dans le tableau.

Tableau 1. Inscriptions et devis scolaires par établissement pour le programme d'études 322.A0 – Techniques d'éducation à l'enfance, pour l'année 2019-2020

Région administrative	Établissement	Inscriptions ¹	Devis scolaire ²	Places de devis inutilisées
Bas-Saint-Laurent	Cégep de Rivière-du-Loup	63	101	38
Saguenay-Lac-Saint-Jean	Cégep de Jonquière	113	137	24
Capitale-Nationale	Cégep de Sainte-Foy	183	201	18
	Campus Notre-Dame-de-Foy (privé)	9	0	0
	<i>Total Capitale-Nationale</i>	192	201	18
Mauricie	Collège Shawinigan	73	125	52
	Collège Laflèche (privé)	48	0	0
	<i>Total Mauricie</i>	121	125	52
Estrie	Cégep de Sherbrooke	137	243	106
Montréal	Cégep du Vieux Montréal	147	206	59
	Cégep André-Laurendeau	57	80	23
	Vanier College	148	160	12
	Cégep Marie-Victorin	166	204	38
	Cégep Gérald-Godin	30	84	54
	Collège TAV (privé)	168	0	0
	Collège LaSalle (privé)	117	0	0
	<i>Total Montréal</i>	833	734	186
Outaouais	Cégep de l'Outaouais	69	110	41
	Collège Héritage	37	65	28
	<i>Total Outaouais</i>	106	175	69
Abitibi-Témiscamingue	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	33	120	87
Côte-Nord	Cégep de Baie-Comeau	20	25	5
	Cégep de Sept-Îles	20	53	33
	<i>Total Côte-Nord</i>	40	78	38
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	Cégep de la Gaspésie et des Îles	0	48	48
Chaudière-Appalaches	Cégep Beauce-Appalaches	84	96	12
Laval	Cégep Montmorency	144	225	81
Lanaudière	Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption	83	120	37
Laurentides	Cégep Lionel Groulx	0	145	145
	Cégep de Saint-Jérôme	163	290	127
	Collège Ellis - Ste-Agathe (privé)	0	0	0
	<i>Total Laurentides</i>	163	435	272
Montréal	Cégep de Granby	48	144	96
	Cégep de Sorel-Tracy	3	39	36
	Cégep de St-Hyacinthe	101	203	102
	Cégep Édouard Montpetit	194	223	29
	Cégep de Valleyfield	49	120	71
	Champlain Regional College - Campus Saint-Lambert	0	0	0
	<i>Total Montréal</i>	395	729	334
Centre-du-Québec	Cégep de Drummondville	87	60	0
	TOTAL	2594	3627	1402

1. Inscriptions à temps plein à la formation ordinaire à la session d'automne. Source : MES, Portail informationnel, Système Socrate, cube PDCFF11G_prog_col_stats_210220

2. Source : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, Direction de l'expertise et du développement des infrastructures de l'enseignement supérieur. Manuel du MAOB des cégeps, 2019-2020, Tableaux 6.2.1.2

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'inscriptions en Techniques en soins infirmiers par cégep pour les années 2019-2020 et 2020-2021.

RÉPONSE

Les dernières données d'inscription en technique en soins infirmiers (180A0), pour les années 2019-2020 et 2020-2021, à la session d'automne, sont disponibles à l'Annexe 1.

Tableau - Répartition des inscriptions au réseau collégial pour le programme des soins infirmiers (180A0), selon l'établissement, pour les années 2019-2020 et 2020-2021p

Réseau d'enseignement	Organisme responsable	2019-2020	2020-2021p
Public	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	52	64
	Cégep de Rimouski (901000)	129	120
	Cégep Limoilou (902000)	284	282
	Cégep de Sainte-Foy (903000)	295	275
	Cégep de Sherbrooke (904000)	414	416
	Cégep de Granby (904001)	204	188
	Cégep de Trois-Rivières (905000)	256	270
	Collège Shawinigan (906000)	136	112
	Cégep de Drummondville (907001)	173	175
	Cégep de Sorel-Tracy (907002)	93	90
	Cégep de St-Hyacinthe (907003)	240	248
	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	262	235
	Cégep Édouard Montpetit (909000)	389	383
	Cégep régional de Lanaudière (940000)	364	336
	Cégep Lionel Groulx (911000)	211	245
	Cégep de Saint-Laurent (912000)	307	329
	Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	483	513
	Cégep de Rosemont (915000)	197	222
	Cégep de Maisonneuve (916000)	378	394
	Cégep du Vieux Montréal (917000)	331	321
Cégep de Valleyfield (918000)	243	225	
Cégep de l'Outaouais (919000)	211	205	
	Collège Héritage (919001)	92	92

PubliC	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	212	178
	Cégep de Lévis-Lauzon (921000)	221	249
	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	68	70
	Cégep de La Pocatière (923000)	31	40
	Cégep de Thetford (924000)	51	53
	Cégep de Victoriaville (925000)	93	98
	Cégep François-Xavier Garneau (926000)	536	527
	Cégep de Matane (927000)	32	38
	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	607	535
	Cégep André-Laurendeau (929000)	397	382
	Cégep Montmorency (930000)	433	440
	Cégep de Baie-Comeau (931001)	44	52
	Cégep de Sept-Îles (931002)	65	58
	Collège d'Alma (932001)	77	86
	Cégep de Chicoutimi (932002)	153	163
	Cégep de Jonquière (932003)	111	103
	Cégep de St-Félicien (932004)	59	57
	Collège Dawson (933000)	290	303
	Vanier College (934000)	228	226
	Cégep John Abbott (935000)	293	281
Champlain Regional College (936000)	198	204	
Cégep Beauce-Appalaches (937000)	117	107	
Cégep Gérard-Godin (939000)	120	118	
Ensemble du réseau	10 180	10 108	

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP, DSIG, portail informationnel SOCRATE, données au 2021-02-20.
P: les données de 2020-2021 sont provisoires.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'inscriptions en technique d'inhalothérapie, par cégep, pour les années 2019-2020 et 2020-2021.

RÉPONSE

Les données portant sur le nombre d'inscription en technique d'inhalothérapie (141A0), par organisme et par réseau d'enseignement, à l'automne de l'année scolaire 2020-2021p sont présentées à l'Annexe 1.

Tableau. Répartition des inscriptions en technique d'inhalothérapie (141A0), selon le réseau d'enseignement, l'indicateur de subvention et l'organisme collégial, au trimestre d'automne, pour l'année scolaire 2020-2021p

Trimestre	Réseau d'enseignement	Indicateur de subvention	Organisme responsable	Organisme collégial	2020-2021p
Automne	Public	Public	Cégep de Sainte-Foy (903000)	Cégep de Sainte-Foy (903000)	102
			Cégep de Sherbrooke (904000)	Cégep de Sherbrooke (904000)	87
			Cégep de Rosemont (915000)	Cégep de Rosemont (915000)	140
			Cégep de Valleyfield (918000)	Cégep de Valleyfield (918000)	57
			Cégep de l'Outaouais (919000)	Cégep de l'Outaouais (919000)	40
			Cégep de Chicoutimi (932002)	Cégep de Chicoutimi (932002)	72
			Vanier College (934000)	Vanier College (934000)	84
	Privé	Subventionné	Collège Ellis (250506)	Collège Ellis, campus de Longueuil (693522)	17
				Collège Ellis, campus de Trois-Rivières (693523)	37
Total					636

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP, DSIG, Portail informationnel, système SOCRATE, données au 20 février 2021

P : les données pour 2020-2021 sont provisoires.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'inscriptions au Doctorat de premier cycle en pharmacie par université pour les années 2018-2019, 2019-2020 et 2020-2021.

RÉPONSE

Les données sur le nombre d'inscriptions au doctorat de premier cycle en pharmacie par université pour l'année 2019-2020 sont présentées à l'Annexe 1.

Compte tenu du calendrier de transmission des données par les universités, les données relatives à l'automne 2020 ne seront pas disponibles avant mai 2021.

Tableau. Répartition des inscriptions au doctorat de premier cycle en pharmacie, par établissement, au trimestre d'automne, pour l'année universitaire 2019-2020^P

Établissement universitaire	Inscriptions
	2019-2020 ^P
Université de Montréal (976000)	737
Université Laval (975000)	664
Total	1 401

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP, DSIG, Portail informationnel, système GDEU, données au 1er novembre 2020
P : les données pour 2019-2020 sont provisoires.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'inscriptions au baccalauréat en sciences infirmières par université pour les années 2018-2019, 2019-2020 et 2020-2021

RÉPONSE

Les dernières données, par établissement, pour les années 2018-2019 et 2019-2020, à la session d'automne, sont disponibles à l'Annexe 1. Les données pour 2020-2021 ne sont pas disponibles.

Voici un tableau qui présente l'ensemble des inscriptions :

Tableau 1 : Nombre d'inscriptions au baccalauréat sciences infirmières dans les universités québécoises, à l'automne, pour l'année universitaire 2019-2020^P

Discipline	Année universitaire
	2019-2020
Sciences infirmières et nursing (5104)	7 754

Source : MES, DGPP, DSIG, Portail informationnel, Système GDEU, données au 1^{er} novembre 2020.

^P : Les données de l'automne 2019 sont provisoires.

Tableau 1 : Nombre d'inscriptions au baccalauréat sciences infirmières dans les universités québécoises, à l'automne, pour l'année universitaire 2019-2020^P					
		Année universitaire			
Discipline		2019-2020			
Sciences infirmières et nursing (5104)	Université Laval (975000)	989			
	Université McGill (979000)	688			
	Université de Montréal (976000)	1 367			
	Université de Sherbrooke (977000)	841			
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	1 530			
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	288			
	Université du Québec à Rimouski (978004)	724			
	Université du Québec en Outaouais (978005)	916			
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	411			
	Total	7 754			
Source : MES, DGPP, DSIG, Portail informationnel, Système GDEU, données au 1 ^{er} novembre 2020.					
^P : Les données de l'automne 2019 sont provisoires.					

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Évolution et ventilation, par université et cégep, du nombre d'étudiants internationaux ainsi que leur pays d'origine inscrit dans chacune des universités et cégeps du Québec, en 2018-2019, en 2019-2020 et en 2020-2021

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 115 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Sommes accordées pour les clientèles émergentes (par Cégep) ainsi que l'effectif EHDAA en nombre et en proportion (de l'ensemble des étudiants) dans les Cégeps en 2020- 2021.

RÉPONSE

En 2020-2021, une somme de 45 824 600 \$ est prévue pour les cégeps et les collèges privés, dont 30 820 130 \$ pour les étudiants en situation de handicap et 15 004 470 \$ pour l'ensemble des étudiants ayant des besoins particuliers, incluant les étudiants en situation de handicap.

Sommes prévues pour les étudiants en situation de handicap dans les collèges

Année	Sommes allouées		Total
	Collégial public	Collégial privé subventionné	
2020-2021	28 358 000 \$	2 462 130 \$	30 820 130 \$

Aux sommes prévues pour en 2020-2021 s'ajoutent les sommes suivantes :

- 11 416 250 \$ pour soutenir la réussite scolaire des étudiants ayant des besoins particuliers et des étudiants en situation de handicap dans le réseau collégial, répartis de la façon suivante :
 - 10 765 600 \$ dans le réseau collégial public;
 - 650 650 \$ dans le réseau collégial privé subventionné.
- 3 588 220 \$ pour accroître la réussite scolaire des étudiants ayant des besoins particuliers dans le réseau collégial, répartis de la façon suivante :
 - 3 194 200 \$ dans le réseau collégial public;
 - 394 020 \$ dans le réseau collégial privé subventionné.

Effectif en situation de handicap à la session d'automne

Année	Nombre		Total	% du réseau collégial
	Collégial public	Collégial privé subventionné		
2020-2021	19 304	1 714	21 018	9,1%

Répartition des sommes prévues par établissement

Établissements	Allocation 2020-2021 pour les étudiants en situation de handicap (en dollars)
Abitibi-Témiscamingue	184 800
Ahuntsic	443 000
Alma	73 700
André-Laurendeau	285 400
Baie-Comeau	73 300
Beauce-Appalaches	147 800
Bois-de-Boulogne	150 500
Champlain	291 800
Chicoutimi	207 500
Dawson	407 900
Drummondville	130 000

Établissements	Allocation 2020-2021 pour les étudiants en situation de handicap (en dollars)
Édouard Montpetit	695 500
Saint-Félicien	209 000
Sainte-Foy	660 400
François-Xavier Garneau	464 600
Gaspésie et des Îles	137 600
Gérald Godin	134 200
Granby Haute-Yamaska	238 500
Héritage	80 500
Saint-Hyacinthe	503 500
Saint-Jean-sur-Richelieu	321 700
Saint-Jérôme	721 600
John Abbott	390 900
Jonquière	296 400
Lanaudière	703 100
La Pocatière	127 800
Saint-Laurent	345 500
Lévis-Lauzon	232 100
Limoilou	430 200
Lionel Groulx	514 100
Maisonneuve	305 000
Marie-Victorin	375 000
Matane	68 400
Montmorency	747 300
Outaouais	530 000
Rimouski	260 100
Rivière-du-Loup	77 500
Rosemont	315 300
Sept-Îles	65 000
Shawinigan	77 500
Sherbrooke	665 300
Sorel-Tracy	164 400
Thetford	80 100
Trois-Rivières	290 300
Valleyfield	232 100
Vanier	317 500
Victoriaville	141 800
Vieux Montréal	676 800
Sous-total Annexe budgétaire A111 — Cégeps	15 172 300
Sommes pour les services spécialisés d'accompagnement physique	796 490
Montant de base au F général – Annexe budgétaire F101	3 301 900
Allocations fixes particulières pour les C.E.C – Annexe budgétaire F102	1 067 900
Allocations variables – Annexe budgétaire A101	4 601 700
Sommes accordées aux CCSI dans le cadre du programme 1	3 417 700
Grand total – Montant prévu dans les cégeps pour le soutien aux étudiants en situation de handicap	28 358 000

Établissements	Allocation prévue en 2020-2021 (en dollars)
Campus Notre-Dame-de-Foy	163 998
Collège Centennale	31 758
André-Grasset (1973) inc.	223 763
Bart (1975)	72 791
Ellis campus de Drummondville	105 399
Ellis campus de Trois-Rivières	52 079
Coll. international des Marcellines	32 703
Coll. international Marie de France	27 977
Jean-de-Brébeuf	239 831
Laflèche	245 907
LaSalle	144 371
Marianopolis	183 122
Collège Universel – Campus Gatineau	51 525
Méridi	216 628
O’Sullivan de Montréal inc.	35 930
O’Sullivan de Québec inc.	59 087
Stanislas inc.	17 500
École de musique Vincent d’Indy	17 108
École nationale de cirque	13 800
Institut Teccart (2003)	43 666
Séminaire de Sherbrooke	72 319
Collège TAV	44 611
École de sténographie judiciaire du Québec	13 800
Collège international Sainte-Anne	64 757
Sous-total – Collèges privés subventionnés	2 183 430
Sommes accordées aux CCSI dans le cadre du programme 1	250 500
Sommes prévues pour les services spécialisés d’accompagnement physique	28 200
Total	2 462 130

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des sommes accordées pour les clientèles émergentes pour 2020-2021 ainsi que l'effectif pour les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA) en nombre et en proportion dans les collèges. Inclure les sommes accordées, en moyenne, par étudiant et le nombre d'étudiants à temps partiel qui sont réputés étudiants à temps plein.

RÉPONSE**Sommes accordées¹ pour les étudiants en situation de handicap dans les collèges**

Année	Sommes accordées		Total
	Collégial public	Collégial privé subventionné	
2019-2020	27 709 050 \$	1 790 260 \$	29 499 310 \$

Effectif en situation de handicap à la session d'automne

Année	Nombre		Total	% du réseau collégial
	Collégial public	Collégial privé subventionné		
2019-2020	20 199	1 749	21 948	9,8 %

Sommes accordées pour les étudiants en situation de handicap (moyenne par étudiant)

Année	Montant moyen par étudiant	
	Collégial public	Collégial privé subventionné
2019-2020	1 372 \$	1 024 \$

- Les sommes allouées pour le soutien aux étudiants en situation de handicap visent à soutenir l'organisation et l'offre de services dans les collèges.
- Elles permettent aux établissements d'organiser les différents services répondant aux besoins de l'ensemble des étudiants en situation de handicap et d'offrir à ces étudiants les différents accommodements pouvant soutenir leur persévérance et leur réussite scolaires, par exemple les services de prise de notes, l'accompagnement éducatif tel que l'apprentissage de logiciels adaptés à la situation et aux limitations de l'étudiant, et le temps supplémentaire aux examens.
- Différentes variables sont prises en compte pour répartir ces sommes, notamment l'effectif total et l'effectif étudiant en situation de handicap.
- Aussi, les sommes allouées ne visent pas seulement à offrir des services directs répondant aux besoins des étudiants en situation de handicap qui sont admissibles aux fins de financement. Elles permettent également aux établissements de considérer l'ensemble des besoins des étudiants, du personnel et de l'établissement.
- Chaque collège a donc la responsabilité de répartir ces ressources en fonction des besoins identifiés, selon le mode d'organisation des services qui lui est propre et adapté à son contexte. Les sommes permettant aux collèges d'offrir des services spécialisés à ces étudiants, soit les services d'interprétariat en langage visuel, l'adaptation de documents en médias substitués et les services spécialisés d'accompagnement, sont couverts par des sommes centralisées et prévues pour ses services dans les sommes accordées aux collèges.

¹ Les sommes prévues en 2020-2021 figurent à la question 53.

- Aux sommes accordées pour le soutien à ces étudiants s'ajoutent les sommes additionnelles allouées en 2019-2020 pour les étudiants ayant des besoins particuliers ou des étudiants en situation de handicap :
 - 11,33 M\$ pour soutenir la réussite scolaire des étudiants ayant des besoins particuliers et des étudiants en situation de handicap dans le réseau collégial, réparti de la façon suivante :
 - 10,68 M\$ dans le réseau collégial public;
 - 0,65 M\$ dans le réseau collégial privé subventionné.
 - 3,48 M\$ pour accroître la réussite scolaire des étudiants ayant des besoins particuliers dans le réseau collégial, répartis de la façon suivante :
 - 3,1 M\$ dans le réseau collégial public;
 - 0,37 M\$ dans le réseau collégial privé subventionné.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Enveloppe consacrée à la formation continue au collégial, par cégep, en 2020-2021

RÉPONSE

Pour l'année scolaire 2020-2021, le budget dédié à la formation continue collégiale s'élève à 114,619 M\$.

	<u>2020-2021</u>
Cégeps	91,927 M\$
Collèges privés	22,692 M\$
Total	114,619 M\$

Les cégeps bénéficient ainsi :

- d'une enveloppe décentralisée de 78,982M\$ leur permettant de déterminer une offre de formation (enveloppe régionale)
- d'une enveloppe de 12,945 M\$ permettant au Ministère de déterminer une offre de formation selon des priorités d'ordre national (enveloppe des priorités ministérielles).

Répartition de l'enveloppe régionale – cégeps en 2020-2021

Cégeps	Enveloppe globale
Mauricie (04)	
Shawinigan	1 211 464
Trois-Rivières	1 541 865
<u>Sous-total</u>	<u>2 753 329</u>
Gaspésie-Île-de-la-madeleine et Bas-Saint-Laurent (01 et 011)	
La Pocatière	742 445
Rivière-du-Loup	839 725
Rimouski	913 536
Matane	709 110
Gaspésie	890 512
<u>Sous-total</u>	<u>4 095 328</u>
Saguenay-Lac Saint-Jean (02)	
Alma	647 484
Chicoutimi	1 326 821
Saint-Félicien	719 340
Jonquière	1 010 488
<u>Sous-total</u>	<u>3 704 133</u>
Capitale-Nationale et Chaudière-Appalaches (03 et 12)	
Champlain Saint-Lawrence	129 728
Sainte-Foy	2 113 317
Centre collégial de Charlevoix	1 237 305
Garneau	2 102 868
Limoilou	2 059 635
Beauce-Appalaches	855 848
La Pocatière- Montmagny	296 995
Lévis-Lauzon	1 316 079
Theford	808 441
<u>Sous-total</u>	<u>10 920 216</u>
Estrie (05)	
Champlain - Lennoxville	281 535
Sherbrooke	1 363 999
Beauce-Appalaches	212 479
<u>Sous-total</u>	<u>1 858 013</u>
Montréal (06)	
Ahuntsic	3 529 460
André-Laurendeau	1 877 849
Bois-de-Boulogne	2 204 920
Dawson	3 298 899
Gérald Godin	1 400 929
John Abbott	2 110 287
Saint-Laurent	2 498 091
Maisonneuve	2 990 059
Marie-Victorin	2 058 771
Rosemont	1 976 792
Vanier	2 815 180
Vieux Montréal	2 611 191
<u>Sous-total</u>	<u>29 372 428</u>
Outaouais (07)	
Héritage	1 036 385
Outaouais	1 554 778
<u>Sous-total</u>	<u>2 590 963</u>
Abitibi-Témiscamingue (08)	
Abitibi-Témiscamingue	973 866

Cégeps	Enveloppe globale
Côte-Nord (09)	
Baie-Comeau	606 353
Sept-Îles	606 353
<u>Sous-total</u>	<u>1 212 706</u>
Nord-du-Québec (10)	
Saint-Félicien - Centre collégial de Chibougamau	470 491
Laval (13)	
Montmorency	<u>2 736 893</u>
Lanaudière (14)	
Lanaudière	<u>2 688 405</u>
Laurentides (15)	
Saint-Jérôme	1 910 508
Lionel Groulx	1 910 509
<u>Sous-total</u>	<u>3 821 017</u>
Montérégie (16)	
Champlain	1 167 533
Édouard Montpetit	2 610 100
Granby	1 305 758
Saint-Hyacinthe	1 837 435
Saint-Jean-sur-Richelieu	1 317 100
Sorel-Tracy	1 143 415
Valleyfield	923 348
<u>Sous-total</u>	<u>10 304 689</u>
Centre-du-Québec (17)	
Victoriaville	1 244 990
Drummondville	1 244 990
<u>Sous-total</u>	<u>2 489 980</u>
Total	78 981 969

Répartition 2020-2021 de l'enveloppe des priorités nationales – cégeps*

Code AEC	Projet de formation	Cégep	Montants
1. Formations prioritaires			
CLE04	Échographie généraliste	AHU	133 790 \$
CLE09	Imagerie du sein : Mammographie	AHU	301 299 \$
JCA0U	Techniques policières - communauté culturelle	AHU	108 039 \$
LCC03	Registre des tumeurs	AHU	27 940 \$
JCA1D	Protection de la Faune	ALM	578 075 \$
JCC13	Répartiteur en centre d'appels d'urgence	BEA	222 441 \$
LEAC0	Spécialiste en mégadonnées et intelligence d'affaires (BigData et BI)	BOI	200 989 \$
LEAD1	Spécialisation technique en intelligence artificielle	BOI	173 743 \$
LEA0C	Analyste programmeur	BOI	165 287 \$
EWA02	Éléments d'avionique	EDO	287 431 \$
EWA0W	Agent de méthode assemblages structuraux en aéronautique	EDO	83 202 \$
EWA0X	Maintenance d'aéronefs	EDO	292 506 \$
EWA1D	Contrôle qualité en aéronautique	EDO	128 496 \$
ELJ00	Maintenance d'éoliennes	GAS	103 487 \$
ECA00	Procédés de traitement de minerai	JON	137 270 \$
ECA0Q	Techniques de production en microbrasserie	JON	183 428 \$
ELJ33	Technologies des énergies renouvelables et rendement énergétique (T.E.R.R.E.)	JON	77 729 \$
JCA0Q	Techniques policières	MAI	264 381 \$
LCA7M	Démarrage et gestion de son entreprise	MAR	60 369 \$
	Formations en milieu carcéral	MAR	70 243 \$
ELW08	Plongée professionnelle	RIM	237 425 \$
ELW00	Génie mécanique de marine - niveau gestion	RIM	396 804 \$
ELW02	Navigation - niveau gestion	RIM	395 524 \$
ELW09	Plongée autonome	RIM	31 657 \$
RNA04	Coopérant Interculturel	RIV	86 020 \$
CLA03	Cytogénétique clinique	ROS	120 664 \$
JCA0Q	Techniques policières	SHE	93 752 \$

ETA0H	AEC en Inspection en essais non destructifs (END)	TRO	67 578 \$
NRC00	Formateur, formatrice en danse, volet Dance contemporaine	VIE	8 249 \$
NRC0Z	Formateur, formatrice en danse, volet Dance classique	VIE	18 765 \$
NRC0Q	Gréage de scène	LIO	51 286 \$
NRC0Y	Techniques de vidéo et éclairages asservis pour le spectacle	LIO	56 041 \$
ELJ3Q	Robotique industrielle	LEV	48 372 \$
ERA09	Traitement des eaux	LAU	56 937 \$
CNE0M	Gestion d'entreprises agricoles	VIC	57 213 \$
Sous-total			5 326 432 \$
2. Clientèle autochtone			
	Formations à Kiuna	ABI	428 780 \$
JCA1J	Techniques policières des Premières Nations	ALM	151 438 \$
EEC37	Techniques en gestion de l'habitation pour les Premières Nations	FRA	57 744 \$
JEE03	Éducatrice-éducateur en services à l'enfance autochtone	FEL	254 258 \$
JWW0K	Intervention en travail social	FEL	85 290 \$
ETC0C	Géologie des ressources minérales	FEL	74 298 \$
JNC12	Éducation spécialisée - enfance autochtone et inuite	FEL	254 258 \$
JEE09	Gestion de services à l'enfance	FEL	113 026 \$
LCL2C	Guidage arctique au Nunavik	FEL	59 185 \$
Sous-total			1 478 277 \$
3. Actualisation professionnelle en soins infirmiers			
CWA0D	Actualisation professionnelle en soins infirmiers	BOI	98 759 \$
CWA0D	Actualisation professionnelle en soins infirmiers	FRA	84 074 \$
CWA0D	Actualisation professionnelle en soins infirmiers	GRA	37 601 \$
CWA0D	Actualisation professionnelle en soins infirmiers	JOH	65 675 \$
CWA0D	Actualisation professionnelle en soins infirmiers	LIM	1 434 \$
CWA0D	Actualisation professionnelle en soins infirmiers	SHE	6 579 \$
CWA0D	Actualisation professionnelle en soins infirmiers	TRO	28 152 \$
Sous-total			322 273 \$

4. Formation d'appoint pour les personnes immigrantes			
CWA0B	Intégration à la profession infirmière du Québec	EDO	1 285 242 \$
CCC04	Techniques d'hygiène dentaire pour les dentistes formés à l'étranger (stages cliniques) CCC.04	HYA	81 867 \$
CWA0K	Transition to Nursing in Quebec for Internationally-Educated Nurses	JOH	1 094 143 \$
CWA0B	Intégration à la profession infirmière du Québec	LIM	1 928 153 \$
CLL05	Intégration à la profession de Thérapeute en réadaptation physique	MAR	107 611 \$
CWA0B	Intégration à la profession infirmière du Québec	SHE	60 965 \$
CWA0B	Intégration à la profession infirmière du Québec	VIE	1 260 359 \$
Sous-total			5 818 340 \$
GRAND TOTAL			12 945 321 \$
Enveloppe budgétaire			12 945 321 \$

* la répartition provisoire. Il s'agit toutefois de la planification initiale de la répartition de l'enveloppe des priorités nationales.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de personnes ayant eu accès à la formation continue, par cégeps, en 2020-2021.

RÉPONSE

Les données finales pour l'automne 2020 sont provisoires. Le tableau ci-dessous présente le nombre d'inscriptions à temps plein à l'automne 2020 dans un programme de formation technique de courte durée menant à une attestation d'études collégiales. À noter qu'à la formation continue, le démarrage de groupe est possible à n'importe quel moment au cours de l'année.

Cégep	Nombre
Cégep André-Laurendeau	243
Cégep Beauce-Appalaches	144
Cégep d'Ahuntsic	443
Cégep de Baie-Comeau	119
Cégep de Bois-de-Boulogne	477
Cégep de Chicoutimi	140
Cégep de Drummondville	109
Cégep de Granby	114
Cégep de Jonquière	119
Cégep de la Gaspésie et des Îles	1 395
Cégep de La Pocatière	75
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	114
Cégep de Lévis-Lauzon	135
Cégep de l'Outaouais	135
Cégep de Maisonneuve	506
Cégep de Matane	122
Cégep de Rimouski	180
Cégep de Rivière-du-Loup	66
Cégep de Rosemont	320
Cégep de Sainte-Foy	286
Cégep de Saint-Jérôme	230
Cégep de Saint-Laurent	357
Cégep de Sept-Îles	82
Cégep de Sherbrooke	138
Cégep de Sorel-Tracy	102
Cégep de St-Félicien	214
Cégep de St-Hyacinthe	229
Cégep de Thetford	62
Cégep de Trois-Rivières	203
Cégep de Valleyfield	121
Cégep de Victoriaville	218
Cégep du Vieux Montréal	239
Cégep Édouard Montpetit	454
Cégep François-Xavier Garneau	463
Cégep Gérald-Godin	292
Cégep John Abbott	322
Cégep Limoilou	198
Cégep Lionel Groulx	161
Cégep Marie-Victorin	339
Cégep Montmorency	385
Cégep régional de Lanaudière	294
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	191
Champlain Regional College	132
Collège d'Alma	132

Cégep	Nombre
Collège Dawson	193
Collège Héritage	28
Collège Shawinigan	133
Vanier College	317
TOTAL	11 471

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

À la suite de l'adoption de la loi 151, Loi visant à prévenir et à combattre les violences à caractères sexuel dans les établissements d'enseignement supérieur :

- a. dresser la liste des établissements qui ont répondu aux exigences prévues par la loi de se doter avant le 1^{er} janvier 2019, d'une politique pour prévenir et combattre les violences à caractères sexuel.
- b. dresser la liste des établissements qui n'ont pas répondu aux exigences prévues par la loi de se doter avant le 1^{er} janvier 2019, d'une politique pour prévenir et combattre les violences à caractères sexuel. Si l'établissement a demandé un délai supplémentaire, veuillez indiquer le délai autorisé par le ministère pour chaque établissement.
- c. pour les établissements qui ne se sont pas conformés à la loi, dresser la liste des mesures de surveillance et d'accompagnement prévues par les articles 16 et 17 de la loi en indiquant les mesures imposées et l'établissement visé.

RÉPONSE

En date du 16 mars 2021, le Ministère a reçu les politiques en matière de violences à caractère sexuel de tous les établissements visés par la Loi visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel dans les établissements d'enseignement supérieur (Loi) au moment de son adoption.

L'accompagnement auprès des collèges qui ont obtenu un permis depuis l'entrée en vigueur de la Loi est amorcé afin qu'ils se dotent également d'une politique en matière de violences à caractère sexuel.

L'article 16 de la Loi prévoit par ailleurs la mise en place de mesures de surveillance et d'accompagnement par le Ministère. L'article 17 de la Loi confère quant à lui au ministre le pouvoir de faire exécuter les obligations prescrites par la Loi par une personne qu'il désigne, et ce, aux frais de l'établissement.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation détaillée par université des subventions de fonctionnement versées aux établissements pour 2020-2021.

RÉPONSE

Les données les plus récentes sont celles de l'année universitaire 2019-2020, présentées ci-dessous. Les données pour l'année universitaire 2020-2021 seront disponibles à l'été 2021.

**Subventions de fonctionnement
pour l'année universitaire 2019-2020**

Universités	Subventions (en k\$)
Université Bishop's	29 728,1
Université Concordia	287 096,1
Université Laval	465 704,8
Université McGill	382 602,0
Université de Montréal	582 640,9
HEC Montréal	86 630,2
École Polytechnique de Montréal	109 677,1
Université de Sherbrooke	310 599,2
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	52 741,0
Université du Québec à Chicoutimi	89 282,6
Université du Québec à Montréal	318 383,9
Université du Québec en Outaouais	74 039,7
Université du Québec à Rimouski	71 720,6
Université du Québec à Trois-Rivières	141 237,8
Institut national de la recherche scientifique	59 265,4
École nationale d'administration publique	15 348,1
École de technologie supérieure	117 219,9
Télé-université	48 384,1
Siège social	15 135,0
Total Université du Québec	1 002 758,1
TOTAL	3 257 436,5

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Évolution des soldes (déficits) accumulés de chaque établissement universitaire pour 2020-2021 (ou données les plus récentes).

RÉPONSE

Le tableau ci-dessous présente les surplus (déficits) accumulés (en millions de \$) au fonds de fonctionnement pour l'année 2019-2020 qui ont été audités par les auditeurs indépendants. Les résultats de l'année 2020-2021 proviennent des budgets des universités (prévisionnels).

Les résultats réels pour l'exercice financier 2020-2021 se terminant le 30 avril 2021 ne seront connus qu'en octobre 2021.

Surplus (déficits) accumulés au fonds de fonctionnement des universités (en millions de \$)

Universités	2019-2020	2020-2021
Université Bishop's	(40,3)	(40,30)
Université Concordia	(226,4)	(264,16)
Université Laval	(238,0)	(238,00)
Université McGill	(289,9)	(302,96)
Université de Montréal	(254,4)	(267,55)
École des hautes études commerciales	(2,3)	(2,30)
École Polytechnique	(120,7)	(120,40)
Université de Sherbrooke	(166,9)	(183,08)
Universités du Québec		
Université du Québec à Montréal	(210,2)	(218,24)
Université du Québec à Trois-Rivières	(73,1)	(73,10)
Université du Québec à Chicoutimi	(37,1)	(42,84)
Université du Québec à Rimouski	(23,7)	(23,37)
Université du Québec en Outaouais	(20,4)	(21,08)
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	(12,8)	(14,10)
Institut national de la recherche scientifique	(5,7)	(10,72)
École nationale d'administration publique	(9,4)	(9,31)
École de technologie supérieure	4,2	0,49
Télé-université	(0,8)	2,63
Université du Québec-Siège social	(2,8)	(3,03)
Ajustement du consolidé de l'Université du Québec	(375,8)	(375,80)
Universités du Québec Ensemble	(767,8)	(788,66)
TOTAL DU RÉSEAU	(2 106,7)	(2 207,42)

Les résultats de l'année 2020-2021 proviennent des budgets des universités (prévisionnels).

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre total d'étudiants universitaires, par université, en 2020-2021, en provenance :

- a) du Québec;
- b) du Canada (autres provinces que le Québec);
- c) du reste du monde (hors Canada).

RÉPONSE

Les dernières données disponibles sont celles de l'automne 2019 et sont présentées à l'Annexe 1.

Tableau 1 : Effectif étudiant dans les universités québécoises à l'automne 2019				
selon le statut légal et l'établissement universitaire				
	Nombre			Total
	Québécois	CNRQ*	International**	
Bishop's	1 429	757	745	2 931
Concordia	27 786	2 836	8 307	38 929
McGill	17 559	8 084	11 683	37 326
Universités anglophones	46 774	11 677	20 735	79 186
Laval	37 679	549	4 485	42 713
Montréal	38 758	725	5 685	45 168
HEC	12 127	67	2 197	14 391
Polytechnique	6 086	101	2 466	8 653
Sherbrooke	22 559	331	1 927	24 817
Université du Québec	82 469	711	10 909	94 089
ÉNAP	1 622	30	152	1 804
ÉTS	6 859	65	1 673	8 597
INRS	196	59	521	776
TÉLUQ	6 980	65	57	7 102
UQAC	4 868	13	1 557	6 438
UQAM	33 067	140	4 134	37 341
UQAR	5 885	23	516	6 424
UQAT	4 138	10	374	4 522
UQO	6 307	165	457	6 929
UQTR	12 547	141	1 468	14 156
Universités francophones	199 678	2 484	27 669	229 831
Total	246 452	14 161	48 404	309 017
Source : MEES, Portail informationnel, Système GDEU, données au 01 novembre 2020.				
* CNRQ : Citoyen canadien, résident permanent ou Indien (selon la Loi sur les Indiens), non résident du Québec.				
** Une étudiante ou un étudiant international est une personne inscrite dans le réseau d'enseignement québécois qui n'a pas le statut légal de citoyen canadien, de résident permanent ou d'Indien (selon la Loi sur les Indiens).				

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation par université du nombre d'étudiants étrangers, selon leur pays d'origine, en 2020-2021.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 115 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Revenus totaux pour 2020-2021 et ventilé par université provenant des frais de scolarité payés par :

- a) les étudiants qui proviennent du Québec;
- b) les étudiants canadiens qui proviennent des provinces autres que le Québec;
- c) les étudiants étrangers (hors du Canada).

RÉPONSE

Les données les plus récentes sont celles en 2019-2020.

a) Droits de scolarité des étudiants québécois en 2019-2020 (en k\$)

Établissement	Droits de scolarité de base A
Université Bishop's	3 319,2
Université Concordia	53 199,2
Université Laval	76 758,3
Université McGill	38 860,4
Université de Montréal	84 693,9
HEC Montréal	19 455,7
École Polytechnique de Montréal	13 055,0
Université de Sherbrooke	47 941,0
Université du Québec	140 257,8
Total	477 540,5
UQAT	5 392,3
UQAC	8 635,2
UQAM	56 075,3
UQO	11 388,6
UQAR	9 193,3
UQTR	22 641,9
INRS	325,4
ÉNAP	1 513,4
ETS	17 100,5
TÉLUQ	7 991,9
Université du Québec	140 257,8

Effectif 2019-2020 de GDEU (février 2021) et droits de scolarité de 2019-2020

b) Droits de scolarité des étudiants canadiens qui proviennent des provinces autres que le Québec en 2019-2020 (en k\$)

Établissement	Montant forfaitaire A	Droits de base B	Total C = A + B
Université Bishop's	4 008,6	1 891,4	5 900,0
Université Concordia	10 746,2	5 427,5	16 173,7
Université Laval	998,1	1 460,8	2 458,9
Université McGill	34 330,9	18 351,9	52 682,8
Université de Montréal	997,8	1 675,6	2 673,3
HEC Montréal	211,3	116,3	327,6
École Polytechnique de Montréal	281,9	184,1	466,0
Université de Sherbrooke	493,4	608,6	1 102,0
Université du Québec	1 341,4	1 368,5	2 709,9
Total	53 409,8	31 084,5	84 494,3
UQAT	18,6	8,8	27,3
UQAC	30,0	147,2	177,2
UQAM	328,0	215,0	543,0
UQO	485,4	260,8	746,3
UQAR	45,5	30,0	75,5
UQTR	118,9	432,2	551,1
INRS	57,7	88,5	146,3
ÉNAP	77,9	39,6	117,5
ETS	169,7	127,6	297,4
TÉLUQ	9,7	18,7	28,5
Université du Québec	1 341,4	1 368,5	2 709,9

Effectif 2019-2020 de GDEU (février 2021) et droits de scolarité de 2019-2020

* À noter que les revenus en droits de scolarité des étudiants internationaux déréglémentés ne sont pas inclus dans le tableau.

c) Droits de scolarité des étudiants étrangers (hors du Canada) en 2019-2020 (en k\$)

Établissement	Montant forfaitaire international A	Montant forfaitaire canadien B	Droits de base C	Total D = A + B + C
Université Bishop's	677,3	252,5	332,4	1 262,2
Université Concordia	14 500,8	3 732,5	7 032,5	25 265,9
Université Laval	6 218,4	2 437,2	5 250,1	13 905,7
Université McGill	17 695,5	7 346,3	9 731,2	34 773,0
Université de Montréal	5 196,7	8 657,1	8 827,8	22 681,6
HEC Montréal	531,8	4 544,3	3 226,1	8 302,3
École Polytechnique de Montréal	4 240,9	2 743,6	4 223,4	11 207,9
Université de Sherbrooke	3 089,6	536,4	3 615,3	7 241,2
Université du Québec	10 983,2	7 092,5	16 577,6	34 653,3
Total	63 134,3	37 342,4	58 816,4	159 293,1
UQAT	416,9	133,1	560,5	1 110,5
UQAC	242,2	229,0	3461,9	3 933,0
UQAM	2160,2	4 374,1	5841,4	12 375,6
UQO	250,0	119,3	351,2	720,5
UQAR	377,4	391,4	808,3	1 577,1
UQTR	1 181,3	832,4	1 642,9	3 656,6
INRS	2 288,1	96,6	912,7	3 297,4
ÉNAP	163,3	-	63,3	226,6
ETS	3 886,1	908,5	2899,5	7 694,2
TÉLUQ	17,9	8,1	35,9	61,8
Université du Québec	10 983,2	7 092,5	16 577,6	34 653,3

Effectif 2019-2020 de GDEU (février 2021) et droits de scolarité de 2019-2020

* À noter que les revenus en droits de scolarité des étudiants internationaux déréglémentés ne sont pas inclus dans le tableau.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Revenus provenant des frais de scolarité payés par les étudiants qui proviennent de la France, par université, en 2019-2020.

RÉPONSE

Droits de scolarité des étudiants français qui paient le montant forfaitaire des étudiants canadiens en 2019-2020 (en k\$)

Établissement	Montant forfaitaire A	Droits de base B	Total C = A + B
Université Bishop's	235,4	111,0	346,5
Université Concordia	3 410,3	1 607,8	5 018,1
Université Laval	2 380,4	1 122,2	3 502,6
Université McGill	6 385,5	3 010,4	9 395,9
Université de Montréal	8 324,1	3 924,4	12 248,5
HEC Montréal	4 521,7	2 131,7	6 653,4
École Polytechnique de Montréal	2 714,2	1 279,6	3 993,9
Université de Sherbrooke	503,8	237,5	741,3
Université du Québec	6 937,6	3 270,7	10 208,3
Total	35 413,1	16 695,6	52 108,6
UQAT	133,1	62,8	195,9
UQAC	225,6	106,3	331,9
UQAM	4 286,3	2 020,8	6 307,1
UQO	98,2	46,3	144,5
UQAR	365,7	172,4	538,1
UQTR	822,2	387,6	1 209,8
INRS	95,0	44,8	139,7
ÉNAP	-	-	-
ETS	903,5	426,0	1 329,4
TÉLUQ	8,1	3,8	11,9
Université du Québec	6 937,6	3 270,7	10 208,3

Effectif 2019-2020 de GDEU (février 2021) et droits de scolarité de 2019-2020

MINISTÈRE D DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'étudiants par programme universitaire pour chacune des universités pour l'année 2020-2021.

RÉPONSE

L'Annexe 1 présente le nombre d'étudiants par discipline pour chaque établissement pour l'année universitaire 2019-2020 à la session d'automne. L'année 2019-2020 étant la dernière année universitaire pour laquelle les données sont disponibles.

Le nombre d'étudiants est fourni par discipline plutôt que par programme, compte tenu qu'il y a 56 235 programmes universitaires différents en 2019-2020.

**Nombre d'étudiants* dans le réseau universitaire au Québec, selon les disciplines d'études et l'établissement,
à la session d'automne, pour l'année universitaire 2019-2020^P**

ES-64

Annexe 1

Source : MES, DGPP, DSIG, Portail informationnel, GDEU, données au 2020-11-01.

* Statuts d'inscriptions considérés : étudiants réguliers et libres, excluant les médecins résidents et auditeurs.

P : les données de 2019-2020 sont provisoires.

Somme de Effectif	Années universitaires
Disciplines d'études	2019-2020
Université Bishop's (981000)	2 931
Administration des affaires (5800)	124
Affaires sur le plan internat. (5813)	62
Angl. en génér et lang. Matern (5594)	93
Art dramatique (5907)	31
Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)	52
Biochimie (5214)	30
Chimie (5245)	21
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	90
Criminologie (5439)	8
Didactique (art d'enseigner) (5702)	41
Économie rurale et agricole (5472)	1
Économique (5434)	64
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	16
Études plurisectorielles (8000)	44
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	24
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	9
Formation des enseign. au sec. (5708)	117
Franç. en génér et lang matern (5590)	3
Français, langue seconde (5591)	1
Génie industriel et administr. (5363)	16
Géographie (5436)	7
Gestion et adminis des entrepr (5806)	77
Histoire (5435)	42
Histoire de l'art (5903)	3

Humanités gré-lat et arch clas (5584)	11
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	45
Marketing et achats (5809)	107
Mathématique (5230)	9
Musique (5905)	25
Opérat. bancaires et finance (5804)	85
Philosophie (5495)	10
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	217
Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299)	4
Psychologie (5420)	468
Sans objet	188
Sc. et technologie aliments (5313)	10
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	1
Science politique (5437)	149
Sciences biologiques (5200)	153
Sciences de l'informatique (5340)	261
Sciences physiques (5240)	27
Sciences religieuses (5498)	7
Sciences sociales (5430)	1
Sciences sociales et humanités (5494)	42
Sociologie (5438)	126
Traduction (5571)	9
Université Concordia (980000)	38 929
Actuariat (5234)	55
Administration des affaires (5800)	882
Affaires sur le plan internat. (5813)	470
Angl. en génér et lang. Matern (5594)	741
Animation sociale ou communaut (5478)	1 065
Anthropologie (5432)	323
Art dramatique (5907)	191
Arts graph. (communicat. Graph (5971)	156
Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)	251
Beaux-arts et arts appliqués (5900)	651
Biochimie (5214)	426

Chimie (5245)	197
Cinématographie (5910)	872
Communications et journalisme (5410)	910
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	1 786
Design app(cér,tiss,orfè,décor (5909)	302
Didactique (art d'enseigner) (5702)	289
Économique (5434)	1 622
Éduc. des adul. et form perm. (5712)	30
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	169
Études géopolitiques (5400)	153
Études plurisectorielles (8000)	603
Études urbaines (5444)	281
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	152
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	266
Format des enseign. au préscol (5703)	323
Franç. en génér et lang matern (5590)	114
Génie aérop aéron. et astron. (5352)	290
Génie chimique (5356)	6
Génie civil, constr. et transp (5358)	1 558
Génie élect, électro et commun (5359)	1 086
Génie industriel et administr. (5363)	560
Génie inform. et construc. Ord (5373)	805
Génie mécanique (5360)	1 583
Géographie (5436)	383
Gestion de la production (5871)	372
Gestion du personnel (5815)	257
Gestion et adminis des entrepr (5806)	466
Histoire (5435)	455
Histoire de l'art (5903)	234
Humanités gré-lat et arch clas (5584)	104
Information de gestion (5803)	47
Ingénierie (5350)	267
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	114
Lang. et lit. franç. ou angl. (5580)	1

Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	316
Marketing et achats (5809)	1 074
Mathématique (5230)	312
Mouv expressif,danse,mime,ryth (5908)	67
Musique (5905)	278
Opérat. bancaires et finance (5804)	2 218
Pédagogie universitaire (5711)	1
Philosophie (5495)	300
Photographie (5911)	170
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	156
Pluridiscipl. (sc. appliquées) (5393)	158
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	130
Pluridisciplinaire (arts) (5989)	84
Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299)	487
Probabilités et statistiques (5232)	69
Psycho-éducation (5473)	17
Psychologie (5420)	1 488
Recherche opérationnelle (5807)	13
Récréologie (5480)	308
Sans objet	1 627
Sc. de l'activité physique (5380)	498
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	1
Science politique (5437)	1 435
Sciences biologiques (5200)	973
Sciences de l'informatique (5340)	3 203
Sciences physiques (5240)	160
Sciences religieuses (5498)	185
Sciences sociales (5430)	7
Sciences sociales et humanités (5494)	87
Sexologie (5471)	30
Sociologie (5438)	874
Traduction (5571)	335
Université de Montréal et ses écoles affiliées (976999)	68 212
Administration des affaires (5800)	7 234

Administration publique (5880)	111
Administration scolaire (5850)	368
Affaires sur le plan internat. (5813)	222
Angl. en génér et lang. Matern (5594)	103
Animation sociale ou communaut (5478)	188
Anthropologie (5432)	470
Architecture (5332)	405
Architecture paysagiste (5334)	125
Architecture urbaine et aménag (5335)	108
Autres professions de la santé (5150)	33
Beaux-arts et arts appliqués (5900)	129
Bibliothéconomie et archivist. (5890)	304
Biochimie (5214)	408
Chimie (5245)	311
Cinématographie (5910)	488
Communications et journalisme (5410)	944
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	1 080
Coopération (5870)	88
Criminologie (5439)	1 829
Démographie (5445)	40
Design de l'environnement (5330)	174
Design industriel (5337)	253
Didactique (art d'enseigner) (5702)	316
Diététique et nutrition (5115)	357
Droit (5600)	2 504
Économie des affaires (5817)	86
Économique (5434)	454
Éduc. des adul. et form perm. (5712)	10
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	155
Ergonomie (5145)	5
Ergothérapie (5120)	494
Ethnologie et ethnographie (5470)	1
Études géopolitiques (5400)	55
Études plurisectorielles (8000)	1 364

Form. des enseignants au coll. (5710)	133
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	1 069
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	630
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	336
Formation des enseign. au sec. (5708)	555
Franç. en génér et lang matern (5590)	369
Français, langue seconde (5591)	174
G. métallurg. et des matériaux (5364)	30
Génétique (5222)	11
Génie aérop aéron. et astron. (5352)	266
Génie biologique et biomédical (5355)	456
Génie chimique (5356)	568
Génie civil, constr. et transp (5358)	891
Génie élect, électro et commun (5359)	788
Génie géologique (5361)	151
Génie industriel et administr. (5363)	903
Génie inform. et construc. Ord (5373)	743
Génie mécanique (5360)	1 322
Génie minier (5368)	101
Génie nucléaire (5370)	61
Génie physique (5369)	374
Géodésie (arpentage) (5371)	6
Géographie (5436)	315
Gestion de la production (5871)	410
Gestion des services de santé (5851)	534
Gestion du personnel (5815)	673
Gestion et adminis des entrepr (5806)	2 186
Histoire (5435)	383
Histoire de l'art (5903)	216
Humanités gré-lat et arch clas (5584)	54
Information de gestion (5803)	188
Ingénierie (5350)	210
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	267
Lang. et lit. franç. ou angl. (5580)	29

Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	121
Littérature comparée (5583)	67
Marketing et achats (5809)	342
Mathématique (5230)	496
Mathématiques appliquées (5233)	91
Médecine (5106)	1 371
Médecine dentaire (5110)	455
Médecine vétérinaire (5180)	642
Microbiologie (5211)	379
Musicologie (histoire, littér. (5906)	23
Musique (5905)	592
Opérat. bancaires et finance (5804)	645
Optométrie (5111)	312
Orthophonie et audiologie (5123)	192
Pédagogie universitaire (5711)	13
Pharmacie, sc pharmaceutiques (5112)	1 495
Philosophie (5495)	326
Physiothérapie (5121)	476
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	157
Pluridiscipl. (sc de la santé) (5199)	70
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	1 936
Pluridisciplinaire (arts) (5989)	43
Pluridisciplinaire (lettres) (5595)	21
Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299)	49
Probabilités et statistiques (5232)	34
Psycho-éducation (5473)	718
Psychologie (5420)	1 633
Recherche opérationnelle (5807)	438
Relations industrielles (5816)	1 030
Sans objet	4 935
Santé communautaire et épidém. (5140)	1 507
Sc. de l'activité physique (5380)	462
Sc. et technologie aliments (5313)	19
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	1 441

Sc. infirmières et nursing (5104)	1 698
Science politique (5437)	1 126
Sciences biologiques (5200)	745
Sciences de l'informatique (5340)	2 880
Sciences médiévales (5475)	7
Sciences physiques (5240)	282
Sciences religieuses (5498)	116
Sciences sociales (5430)	2
Sciences sociales et humanités (5494)	38
Service social (5477)	925
Sexologie (5471)	114
Sociologie (5438)	358
Traduction (5571)	517
Urbanisme (5338)	255
Université de Sherbrooke (977000)	24 817
Administration des affaires (5800)	1 766
Administration scolaire (5850)	1 162
Angl. en génér et lang. Matern (5594)	23
Anglais, langue seconde (5593)	19
Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)	34
Autres professions de la santé (5150)	63
Biochimie (5214)	148
Chimie (5245)	201
Communications et journalisme (5410)	427
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	524
Coopération (5870)	1
Didactique (art d'enseigner) (5702)	7
Droit (5600)	1 445
Économique (5434)	153
Éduc. des adul. et form perm. (5712)	4
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	576
Ergothérapie (5120)	185
Études plurisectorielles (8000)	208
Études urbaines (5444)	13

Form. des enseignants au coll. (5710)	582
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	939
Form. ens. au prof sec et coll (5709)	1 013
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	660
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	478
Formation des enseign. au sec. (5708)	673
Franç. en génér et lang matern (5590)	232
Français, langue seconde (5591)	11
Génie aérop aéron. et astron. (5352)	30
Génie biologique et biomédical (5355)	180
Génie chimique (5356)	179
Génie civil, constr. et transp (5358)	579
Génie élect, électro et commun (5359)	531
Génie industriel et administr. (5363)	36
Génie inform. et construc. Ord (5373)	329
Génie mécanique (5360)	819
Géodésie (arpentage) (5371)	27
Géographie (5436)	133
Gestion de la production (5871)	10
Gestion des services de santé (5851)	1
Gestion du personnel (5815)	119
Gestion et adminis des entrepr (5806)	11
Histoire (5435)	154
Information de gestion (5803)	46
Ingénierie (5350)	255
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	26
Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	7
Littérature comparée (5583)	21
Marketing et achats (5809)	208
Mathématique (5230)	89
Médecine (5106)	802
Microbiologie (5211)	148
Musique (5905)	170
Opérat. bancaires et finance (5804)	808

Orient, inform. scol. et prof. (5479)	445
Pédagogie universitaire (5711)	37
Pharmacie, sc pharmaceutiques (5112)	159
Philosophie (5495)	122
Physiothérapie (5121)	244
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	237
Pluridiscipl. (sc de la santé) (5199)	1
Pluridiscipl. (sc. appliquées) (5393)	165
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	145
Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299)	74
Psycho-éducation (5473)	364
Psychologie (5420)	575
Sans objet	668
Santé communautaire et épidém. (5140)	579
Sc. de l'activité physique (5380)	451
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	299
Sc. infirmières et nursing (5104)	1 007
Science politique (5437)	358
Sciences biologiques (5200)	458
Sciences de l'informatique (5340)	568
Sciences physiques (5240)	139
Sciences religieuses (5498)	51
Service social (5477)	325
Traduction (5571)	81
Université du Québec (978000)	94 089
Actuariat (5234)	350
Administration des affaires (5800)	10 702
Administration publique (5880)	1 979
Administration scolaire (5850)	485
Affaires sur le plan internat. (5813)	397
Agriculture (5302)	10
Angl. en génér et lang. Matern (5594)	13
Anglais, langue seconde (5593)	209
Animation sociale ou communaut (5478)	1 129

Anthropologie (5432)	58
Architecture (5332)	15
Architecture urbaine et aménag (5335)	8
Art dramatique (5907)	223
Arts graph. (communicat. Graph (5971)	1 312
Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)	503
Autres professions de la santé (5150)	229
Beaux-arts et arts appliqués (5900)	252
Bibliothéconomie et archivist. (5890)	56
Biochimie (5214)	245
Biophysique (5215)	1
Chimie (5245)	299
Chiropratique (5122)	251
Cinématographie (5910)	27
Communications et journalisme (5410)	2 376
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	5 743
Criminologie (5439)	6
Démographie (5445)	8
Design app(cér,tiss,orfè,décor (5909)	375
Design de l'environnement (5330)	313
Design industriel (5337)	10
Didactique (art d'enseigner) (5702)	259
Droit (5600)	801
Économique (5434)	401
Éduc. des adul. et form perm. (5712)	209
Énergie (5270)	233
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	570
Ergonomie (5145)	1
Ergothérapie (5120)	163
Ét. faune(rég sauv pêch gibier (5307)	3
Ethnologie et ethnographie (5470)	53
Études géopolitiques (5400)	1
Études plurisectorielles (8000)	559
Études urbaines (5444)	300

Form. des enseignants au coll. (5710)	126
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	3 119
Form. ens. au prof sec et coll (5709)	1 442
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	1 533
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	1 724
Format des enseign. au préscol (5703)	485
Formation des enseign. au sec. (5708)	1 669
Franç. en génér et lang matern (5590)	1 295
Français, langue seconde (5591)	314
G. métallurg. et des matériaux (5364)	13
Génie aérop aéron. et astron. (5352)	216
Génie biologique et biomédical (5355)	2
Génie civil, constr. et transp (5358)	1 786
Génie des pâtes et papiers (5374)	18
Génie élect, électro et commun (5359)	1 625
Génie géologique (5361)	68
Génie industriel et administr. (5363)	1 155
Génie inform. et construc. Ord (5373)	262
Génie mécanique (5360)	1 644
Génie minier (5368)	29
Géodésie (arpentage) (5371)	1
Géographie (5436)	322
Géologie (minéralogie, etc.) (5244)	57
Gestion de la production (5871)	193
Gestion des services de santé (5851)	408
Gestion du personnel (5815)	3 357
Gestion et adminis des entrepr (5806)	2 134
Histoire (5435)	551
Histoire de l'art (5903)	317
Humanités gré-lat et arch clas (5584)	7
Hydrologie, sciences de l'eau (5271)	126
Information de gestion (5803)	40
Ingénierie (5350)	2 493
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	206

Lan. second autr fran. et angl (5502)	49
Lang. et lit. franç. ou angl. (5580)	30
Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	290
Marketing et achats (5809)	992
Mathématique (5230)	258
Mathématiques appliquées (5233)	10
Médecine (5106)	0
Médecine et chirurgie expérim. (5108)	4
Météo. et sc. de l'atmosphère (5243)	20
Microbiologie (5211)	29
Mouv expressif,danse,mime,ryth (5908)	87
Musique (5905)	123
Océanographie (5249)	94
Opérat. bancaires et finance (5804)	1 353
Orient, inform. scol. et prof. (5479)	386
Orthophonie et audiologie (5123)	48
Pédagogie universitaire (5711)	5
Périnalité (5105)	76
Philosophie (5495)	287
Physiothérapie (5121)	277
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	992
Pluridiscipl. (administration) (5888)	11
Pluridiscipl. (sc de la santé) (5199)	209
Pluridiscipl. (sc. appliquées) (5393)	1
Pluridiscipl. (sc. Humaines) (5499)	572
Pluridisciplinaire (arts) (5989)	186
Pluridisciplinaire (lettres) (5595)	24
Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299)	5
Probabilités et statistiques (5232)	9
Psycho-éducation (5473)	1 146
Psychologie (5420)	3 161
Récréologie (5480)	324
Relations industrielles (5816)	492
Ressources naturelles (5300)	46

Sans objet	5 794
Santé communautaire et épidém. (5140)	1 180
Sc. de l'activité physique (5380)	686
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	141
Sc. infirmières et nursing (5104)	5 080
Science politique (5437)	935
Sciences biologiques (5200)	1 008
Sciences de la terre (5247)	265
Sciences de l'informatique (5340)	3 359
Sciences médiévales (5475)	1
Sciences physiques (5240)	14
Sciences religieuses (5498)	86
Sciences sociales (5430)	160
Service social (5477)	1 921
Sexologie (5471)	671
Sociologie (5438)	585
Traduction (5571)	445
Urbanisme (5338)	288
Université Laval (975000)	42 713
Actuariat (5234)	368
Administration des affaires (5800)	4 714
Administration publique (5880)	27
Administration scolaire (5850)	267
Affaires sur le plan internat. (5813)	144
Agriculture (5302)	676
Angl. en génér et lang. Matern (5594)	18
Anglais, langue seconde (5593)	24
Anthropologie (5432)	323
Architecture (5332)	475
Art dramatique (5907)	33
Arts graph. (communicat. Graph (5971)	23
Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902)	168
Autres professions de la santé (5150)	6
Beaux-arts et arts appliqués (5900)	59

Bibliothéconomie et archiv. (5890)	141
Biochimie (5214)	128
Biophysique (5215)	21
Chimie (5245)	239
Cinématographie (5910)	245
Communications et journalisme (5410)	715
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	736
Criminologie (5439)	462
Design industriel (5337)	488
Didactique (art d'enseigner) (5702)	194
Diététique et nutrition (5115)	335
Droit (5600)	1 755
Économie rurale et agricole (5472)	169
Économique (5434)	260
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	313
Ergonomie (5145)	12
Ergothérapie (5120)	328
Ethnologie et ethnographie (5470)	33
Études géopolitiques (5400)	13
Études plurisectorielles (8000)	788
Études urbaines (5444)	8
Form. des enseignants au coll. (5710)	76
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	792
Form. ens. au prof sec et coll (5709)	17
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	90
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	681
Formation des enseign. au sec. (5708)	434
Franç. en génér et lang matern (5590)	583
Français, langue seconde (5591)	63
G. fores,fores et sc bois(sylv (5375)	443
G. métallurg. et des matériaux (5364)	102
Génie aérosp aéron. et astron. (5352)	6
Génie agricole, génie rural (5353)	106
Génie agro-forestier (5376)	16

Génie alimentaire (5354)	35
Génie chimique (5356)	154
Génie civil, constr. et transp (5358)	591
Génie élect, électro et commun (5359)	296
Génie géologique (5361)	103
Génie industriel et administr. (5363)	206
Génie inform. et construc. Ord (5373)	142
Génie mécanique (5360)	531
Génie minier (5368)	92
Génie physique (5369)	158
Géodésie (arpentage) (5371)	305
Géographie (5436)	301
Géologie (minéralogie, etc.) (5244)	26
Gestion de la production (5871)	11
Gestion des services de santé (5851)	151
Gestion du personnel (5815)	171
Gestion et adminis des entrepr (5806)	1 566
Histoire (5435)	233
Histoire de l'art (5903)	92
Humanités gré-lat et arch clas (5584)	172
Information de gestion (5803)	272
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	144
Lang. et lit. franç. ou angl. (5580)	72
Latin, latin-grec (5509)	2
Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	179
Marketing et achats (5809)	353
Mathématique (5230)	102
Médecine (5106)	1 071
Médecine dentaire (5110)	239
Médecine et chirurgie expérim. (5108)	20
Microbiologie (5211)	178
Musicologie (histoire, littér. (5906)	2
Musique (5905)	245
Océanographie (5249)	19

Opérat. bancaires et finance (5804)	132
Orient, inform. scol. et prof. (5479)	422
Orthophonie et audiologie (5123)	143
Pédagogie universitaire (5711)	58
Pédol., aménag. et conser sols (5303)	44
Pharmacie, sc pharmaceutiques (5112)	828
Philosophie (5495)	332
Physiothérapie (5121)	409
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	179
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	226
Probabilités et statistiques (5232)	92
Psycho-éducation (5473)	358
Psychologie (5420)	1 207
Recherche opérationnelle (5807)	33
Relations industrielles (5816)	771
Sans objet	2 644
Santé communautaire et épidém. (5140)	356
Sc. de l'activité physique (5380)	447
Sc. et technologie aliments (5313)	394
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	648
Sc. infirmières et nursing (5104)	1 152
Science politique (5437)	705
Sciences biologiques (5200)	445
Sciences de la terre (5247)	90
Sciences de l'informatique (5340)	1 430
Sciences domestiques (5474)	374
Sciences physiques (5240)	196
Sciences religieuses (5498)	450
Service social (5477)	791
Sexologie (5471)	276
Sociologie (5438)	244
Traduction (5571)	243
Urbanisme (5338)	122
Zootchnie (5304)	121

Université McGill (979000)	37 326
Administration des affaires (5800)	982
Administration publique (5880)	38
Administration scolaire (5850)	90
Affaires sur le plan internat. (5813)	153
Agriculture (5302)	65
Angl. en génér et lang. Matern (5594)	485
Anglais, langue seconde (5593)	264
Anthropologie (5432)	220
Architecture (5332)	276
Bibliothéconomie et archivist. (5890)	172
Biochimie (5214)	359
Chimie (5245)	306
Communications et journalisme (5410)	138
Comptabilité, sc. Comptables (5802)	622
Didactique (art d'enseigner) (5702)	1
Diététique et nutrition (5115)	480
Droit (5600)	853
Économie rurale et agricole (5472)	10
Économique (5434)	1 109
Envir.(qual. du milieu et poll (8076)	328
Ergothérapie (5120)	285
Études géopolitiques (5400)	109
Études plurisectorielles (8000)	1 377
Études urbaines (5444)	12
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	512
Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706)	45
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	371
Formation des enseign. au sec. (5708)	271
Franç. en génér et lang matern (5590)	5
Français, langue seconde (5591)	51
G. métallurg. et des matériaux (5364)	304
Génétique (5222)	132
Génie aérosp aéron. et astron. (5352)	21

Génie agricole, génie rural (5353)	368
Génie biologique et biomédical (5355)	334
Génie chimique (5356)	447
Génie civil, constr. et transp (5358)	534
Génie élect, électro et commun (5359)	374
Génie inform. et construc. Ord (5373)	626
Génie mécanique (5360)	946
Génie minier (5368)	201
Géographie (5436)	91
Géologie (minéralogie, etc.) (5244)	209
Gestion de la production (5871)	122
Gestion des services de santé (5851)	147
Gestion du personnel (5815)	460
Gestion et adminis des entrepr (5806)	315
Histoire (5435)	473
Histoire de l'art (5903)	171
Humanités gré-lat et arch clas (5584)	52
Information de gestion (5803)	88
Lan et lit mod autr fran., ang (5500)	54
Lang. et lit. franç. ou angl. (5580)	286
Linguis. (phon, séman, philol) (5585)	170
Marketing et achats (5809)	259
Mathématique (5230)	383
Mathématiques appliquées (5233)	65
Médecine (5106)	835
Médecine dentaire (5110)	230
Médecine et chirurgie expérim. (5108)	439
Météo. et sc. de l'atmosphère (5243)	55
Microbiologie (5211)	484
Musicologie (histoire, littér. (5906)	22
Musique (5905)	797
Océanographie (5249)	1
Opérat. bancaires et finance (5804)	879
Orthophonie et audiologie (5123)	75

Pharmacie, sc pharmaceutiques (5112)	399
Philosophie (5495)	205
Physiothérapie (5121)	359
Phytotechnie (5320)	57
Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700)	596
Pluridiscipl. (sc de la santé) (5199)	33
Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499)	262
Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299)	117
Probabilités et statistiques (5232)	85
Psychologie (5420)	1 805
Recherche opérationnelle (5807)	55
Relations industrielles (5816)	79
Ressources naturelles (5300)	84
Sans objet	3 291
Santé communautaire et épidém. (5140)	227
Sc. de l'activité physique (5380)	543
Sc. et technologie aliments (5313)	174
Sc. fondam. et app de la santé (5102)	1 502
Sc. infirmières et nursing (5104)	863
Science politique (5437)	1 353
Sciences biologiques (5200)	728
Sciences de la terre (5247)	47
Sciences de l'informatique (5340)	1 700
Sciences physiques (5240)	376
Sciences religieuses (5498)	119
Sciences sociales (5430)	53
Service social (5477)	341
Sociologie (5438)	284
Traduction (5571)	59
Urbanisme (5338)	52
Zoologie (5207)	5
Zootecnie (5304)	35
Total général	309 017

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'étudiants au baccalauréat qui ont échoué le Test de certification en français écrit pour l'enseignement en 2018-2019 et 2019-2020.

RÉPONSE

Cette question sera répondue par le ministère de l'Éducation.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Indiquer l'état d'avancement de la réforme des Test de certification en français écrit pour l'enseignement (TECFEE) pour les futurs enseignants. Inclure tout document, note ou rapport sur le sujet, et indiquer le nombre de rencontres ayant eu lieu et les personnes présentes.

RÉPONSE

Cette question sera répondue par le ministère de l'Éducation.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'étudiants admis au baccalauréat en enseignement primaire en 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 et prévisions pour 2021-2022 :

- a) au Québec;
- b) par université.

RÉPONSE

Les données sur l'admission dans des programmes ne sont pas disponibles au Ministère. De plus le Ministère ne fait pas de prévisions d'effectifs pour ces programmes.

Les données sur le nombre d'inscriptions sont disponibles à l'Annexe 1, et ce, pour les questions a et b. Les dernières données disponibles sont celles de l'automne 2019-2020.

Nombre d'inscriptions en enseignement primaire dont le diplôme recherché est le baccalauréat, selon l'établissement, au trimestre d'automne, année universitaire : 2019-2020^P

Source : MES, DGPP, DSIG, Portail informationnel, GDEU, données au 2020-11-01.

P : les données de 2019-2020 sont provisoires.

Disciplines d'études	Établissement	2019-2020
Formation enseignement au préscolaire et primaire (5704)	Université Laval (975000)	806
	Université McGill (979000)	512
	Université Bishop's (981000)	24
	Université de Montréal (976000)	1 069
	Université Concordia (980000)	152
	Université de Sherbrooke (977000)	619
	Université du Québec à Montréal (978001)	864
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	577
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	283
	Université du Québec à Rimouski (978004)	390
	Université du Québec en Outaouais (978005)	403
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	156
	Total - Formation enseignement au préscolaire et primaire (5704)	5 855
Formation enseignement spécialisé au primaire et secondaire (5705)	Université Laval (975000)	645
	Université McGill (979000)	237
	Université Bishop's (981000)	16
	Université de Montréal (976000)	336
	Université Concordia (980000)	195
	Université de Sherbrooke (977000)	479
	Université du Québec à Montréal (978001)	1 009
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	347
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	230
	Université du Québec en Outaouais (978005)	13

	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	30
	Total - Formation enseignement spécialisé au primaire et secondaire (5705)	3 537
Total		9 392

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'étudiants qui ont gradué en enseignement primaire en 2018-2019, 2019-2020 et 2020-2021 et prévisions pour 2021-2022 :

- a) au Québec;
- b) par université.

RÉPONSE

L'Annexe 1 présente le nombre de sanctions décernées en 2019 en enseignement primaire par université et au total, pour le baccalauréat. L'année 2019 est la dernière année civile pour laquelle les données sont disponibles. Le Ministère n'effectue pas de prévisions pour les sanctions universitaires.

Sanctions délivrées au baccalauréat à l'enseignement primaire, selon l'établissement de diplomation

		Année civile de diplomation
Discipline CLASS dominante	Établissement de diplomation	2019
Form. ens. au préscol. et prim (5704)	Université Laval (975000)	169
	Université McGill (979000)	124
	Université Bishop's (981000)	20
	Université de Montréal (976000)	199
	Université Concordia (980000)	22
	Université de Sherbrooke (977000)	162
	Université du Québec à Montréal (978001)	154
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	110
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	41
	Université du Québec à Rimouski (978004)	57
	Université du Québec en Outaouais (978005)	92
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	35
	Total Form. ens. au préscol. et prim (5704)	
Form. ens. spéc au prim et sec (5705)	Université Laval (975000)	144
	Université McGill (979000)	57
	Université Bishop's (981000)	6
	Université de Montréal (976000)	62
	Université Concordia (980000)	44
	Université de Sherbrooke (977000)	93
	Université du Québec à Montréal (978001)	172
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	55
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	47
Université du Québec en Outaouais (978005)	2	
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	5	
Total Form. ens. spéc au prim et sec (5705)		687
Total général		1 872

Source : MES, DGPP, DSIG, Portail informationnel, GDEU, données au 2020-11-01.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Bilan des sommes investies dans les cégeps et universités, ventilé par investissement, dans le cadre du Plan québécois des infrastructures en 2020-2021.

RÉPONSE

Le tableau suivant présente les investissements du Plan québécois des infrastructures 2020-2030 pour l'enseignement supérieur, et ce, en fonction de la réalisation des dépenses.

Type d'investissement	PQI 2020-2030	Universités	Cégeps	ITHQ
Maintien d'actifs	3 299,1 M\$	1 899,1 M\$	1 394,3 M\$	5,7 M\$
Résorption du déficit de maintien	1 307,4 M\$	1 113,1 M\$	194,3 M\$	---
Remplacement	1 177,2 M\$	1 165,7 M\$	5,9 M\$	5,6 M\$
Provision et études de projet	3,4 M\$	0,1 M\$	3,3 M\$	0,0 M\$
Maintien de l'offre de services	5 787,1 M\$	4 178,0 M\$	1 597,8 M\$	11,3 M\$
Ajout et amélioration	353,0 M\$	254,3 M\$	90,3 M\$	8,4 M\$
Provision et études de projet	183,3 M\$	104,6 M\$	78,7 M\$	---
Bonification de l'offre de services	536,3 M\$	358,9 M\$	169,0 M\$	8,4 M\$
Sous-total Enseignement supérieur	6 323,4 M\$	4 536,9 M\$	1 766,8 M\$	19,7 M\$
Ressources informationnelles (RI)	763,6 M\$	314,1 M\$	449,5 M\$	---
Sous-total Enseignement supérieur + RI	7 087,0 M\$	4 851,0 M\$	2 216,3 M\$	19,7 M\$
Plan d'action numérique	120,0 M\$	30,0 M\$	90,0 M\$	---
Total PQI 2020-2030	7 207,0 M\$	4 881,0 M\$	2 306,3 M\$	19,7 M\$

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Bilan des sommes investies, pour l'année 2020-2021, ventilé par investissement, dans le cadre du Plan québécois des infrastructures 2020-2030.

RÉPONSE

Le tableau suivant présente les investissements pour l'année 2020-2021 selon le Plan québécois des infrastructures 2020-2030.

Type d'investissement	Tranche annuelle 2020-2021
Maintien d'actifs	354,2 M\$
Résorption du déficit de maintien	141,6 M\$
Remplacement	126,0 M\$
Provision et études de projet	3,4 M\$
Maintien de l'offre de services	625,2 M\$
Ajout et amélioration	187,2 M\$
Provision et études de projet	19,0 M\$
Bonification de l'offre de services	206,2 M\$
<i>Sous-total Enseignement supérieur</i>	831,4 M\$
Ressources informationnelles (RI)	110,1 M\$
<i>Sous-total Enseignement supérieur+ RI</i>	941,5 M\$
Plan d'action numérique	35,0 M\$
Total PQI 2020-2030	976,5 M\$

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Bilan des sommes investies, pour l'année 2020-2021 en maintien de l'offre de services et en bonification de l'offre de services pour les résidences étudiantes ventilées par investissement du Plan québécois des infrastructures.

RÉPONSE

Les allocations en maintien de l'offre de services pour les bâtiments reconnus aux fins de financement par le ministère de l'Enseignement supérieur sont réparties en fonction de la superficie des espaces du cégep, dont certaines résidences étudiantes qui bénéficient d'un droit acquis (les nouvelles superficies associées aux résidences ne sont plus reconnues aux fins de financement depuis plusieurs années). Par la suite, la manière dont le cégep dispose de ces allocations est à sa discrétion.

Dans ce contexte, il est impossible pour le Ministère de confirmer que ces sommes ont bel et bien été utilisées pour le maintien et la résorption du déficit de maintien de résidences. Dans un souci de bonne gestion, les établissements collégiaux priorisent les investissements sur les bâtiments qui servent à l'enseignement afin d'offrir un environnement de qualité à leurs étudiants.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour les 5 prochaines années, ventiler par université les sommes qui seront versées par le gouvernement du Québec pour des projets d'infrastructures prévus au plan quinquennal des investissements universitaires 2020-2025 et au Plan québécois des infrastructures 2020-2030.

RÉPONSE

Comme indiqué dans le Plan quinquennal des investissements universitaires (PQIU) 2020-2025, le total des investissements annoncés en 2020-2021 pour le réseau universitaire, incluant les ressources informationnelles, est de 756,6 M\$.

La présentation du PQIU présente les investissements sur 5 ans sur une base de réalisation. Cette présentation est différente des investissements annoncés ci-dessous. À noter que les annonces des années subséquentes ne sont pas disponibles.

Le tableau ci-dessous présente les investissements annoncés pour chaque université en 2020-2021 seulement. En effet, les investissements à annoncer au cours des prochaines années peuvent varier considérablement à la suite des demandes supplémentaires adressées annuellement au Secrétariat du Conseil du trésor lors du processus d'élaboration du Plan québécois des infrastructures.

Établissement universitaire	Total (k\$)
Université Bishop's	5 572 \$
Université Concordia	58 785 \$
Université Laval	74 191 \$
Université McGill	168 975 \$
Université de Montréal	100 615 \$
École des Hautes Études Commerciales de Montréal	6 794 \$
École Polytechnique de Montréal	12 251 \$
Université de Sherbrooke	33 451 \$
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	15 294 \$
Université du Québec à Chicoutimi	8 469 \$
Université du Québec À Montréal	57 210 \$
Université du Québec en Outaouais	5 186 \$
Université du Québec à Rimouski	8 331 \$
Université du Québec à Trois-Rivières	17 662 \$
Institut national de la recherche scientifique	12 165 \$
École nationale d'administration publique	945 \$
École de technologie supérieure	12 072 \$
Télé-université	893 \$
Université du Québec (siège social)	3 089 \$
Répartition non disponible	106 226 \$
Sous-total	708 178 \$
Investissements non inclus dans le PQIU	48 410 \$
Total des annonces 2020-2021	756 588 \$

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour les 5 prochaines années, ventiler par cégep les sommes qui seront versées par le gouvernement du Québec pour des projets d'infrastructures prévus au Plan québécois des infrastructures 2020-2030.

RÉPONSE

Comme indiqué dans la programmation budgétaire et les règles budgétaires 2020-2021 du réseau collégial, le total des investissements, incluant les ressources informationnelles, est de 360,1 M\$.

Les projets des années subséquentes ne sont pas encore déterminés.

Le tableau, ci-dessous, présente les investissements annoncés pour chaque cégep en 2020-2021. À noter que les annonces des années subséquentes ne sont pas disponibles.

Établissement	Total (k\$)
Abitibi-Témiscamingue	5 612,9
Ahuntsic	9 800,7
Alma	2 247,4
André-Laurendeau	4 447,0
Baie-Comeau	2 172,3
Beauce-Appalaches	2 982,8
Bois-de-Boulogne	4 384,3
Champlain	6 455,3
Chicoutimi	6 478,9
Dawson	9 831,4
Drummondville	2 652,2
Édouard Montpetit	12 413,2
Saint-Félicien	1 901,3
Sainte-Foy	8 407,0
François-Xavier Garneau	6 754,3
Gaspésie et des Îles	3 808,8
Gérald-Godin	1 817,9
Granby-Haute-Yamaska	2 722,4
Héritage	1 655,9
Saint-Hyacinthe	5 540,8
Saint-Jean-sur-Richelieu	4 776,4
Saint-Jérôme	6 221,3
John Abbott	9 340,2
Jonquière	8 047,7
Lanaudière	8 536,4
La Pocatière	3 549,8
Saint-Laurent	6 145,6
Lévis-Lauzon	5 028,3
Limoilou	7 886,0
Lionel Groulx	7 094,2
Maisonnette	7 403,0
Marie-Victorin	4 654,9
Matane	2 725,1
Montmorency	8 056,2
Outaouais	7 096,7
Rimouski	9 465,8
Rivière-du-Loup	3 107,2

Établissement	Total (K\$)
Rosemont	4 542,8
Sept-Îles	1 896,8
Shawinigan	2 714,0
Sherbrooke	8 749,2
Sorel-Tracy	1 973,8
Thetford	2 627,8
Trois-Rivières	7 621,6
Valleyfield	4 184,6
Vanier	7 401,6
Victoriaville	4 630,4
Vieux Montréal	8 245,8
Sous total	265 810,0
Non réparti	94 300,0
Total	360 110,0

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste des projets en nouvelles initiatives prévus au PQI 2021-2031.

RÉPONSE

Le Plan québécois des infrastructures (PQI) 2021-2031 prévoit des investissements additionnels de près de 397,6 millions de dollars au secteur Enseignement supérieur et 414,2 millions de dollars à l'enveloppe centrale, pour un total de 811,8 millions de dollars. De cette somme :

- 200,0 millions de dollars sont attribués au réseau collégial, dont 78,0 millions de dollars pour assurer la remise en état du parc immobilier et 87,0 millions de dollars pour de nouvelles initiatives;
- 186,3 millions de dollars sont attribués au réseau universitaire, dont 151,0 millions de dollars pour assurer la remise en état du parc immobilier et 24,3 millions de dollars pour de nouvelles initiatives;
- 295,8 millions de dollars sont attribués pour deux projets majeurs du réseau collégial actuellement inscrits à la catégorie « à l'étude », soit :
 - o 157,0 millions de dollars pour le projet d'ajout de locaux et au réaménagement des ateliers-écoles au Cégep Édouard-Montpetit;
 - o 138,8 millions de dollars pour le projet d'ajout d'espace et de réaménagement afin de combler le déficit d'espace d'enseignement du Cégep d'Ahuntsic.
- 118,4 millions de dollars sont attribués pour deux projets majeurs du réseau universitaire actuellement inscrits à la catégorie « à l'étude », soit :
 - o 60,5 millions de dollars pour une révision de coût à la hausse pour le projet de réunification des activités d'enseignement et de recherche de l'Université du Québec en Outaouais, campus de Gatineau;
 - o 57,9 millions de dollars pour une révision de coût à la hausse pour le projet d'acquisition immobilière, réaménagement de locaux et agrandissement de Polytechnique.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste des programmes offerts en partie ou en totalité en anglais, par université, en 2020-2021

RÉPONSE

Les programmes offerts par les universités anglophones (Université McGill, Université Concordia et Université Bishop's) sont donnés en anglais, hormis les programmes d'apprentissage d'une autre langue.

Pour ce qui est des programmes administrés par deux établissements ou plus, comme c'est le cas du programme de doctorat en travail social offert conjointement par l'Université du Québec à Montréal, l'Université de Montréal et l'Université McGill, chacun des établissements offre les cours dans sa langue usuelle d'enseignement (en anglais ou en français, selon l'établissement impliqué).

Hormis les programmes d'apprentissage d'une autre langue, les programmes offerts par les universités francophones sont donnés en langue française, à l'exception de certains programmes, dont ceux listés dans le tableau ci-dessous.

Établissements	Programmes offerts en partie en anglais	Programmes offerts en totalité en anglais
École Polytechnique de Montréal	Cybersécurité des réseaux informatiques (Certificat de 1 ^{er} cycle) / Cybersecurity (Undergraduate Certificate)	
	Réseautique et sécurité / Networking and Security (Microprogramme de 1 ^{er} cycle)	
École des Hautes Études de Montréal (HEC)	Administration des affaires (management) (B.A.A.) (Baccalauréat). Offert avec 3 cheminements possibles : français, bilingue et trilingue.	Applied Financial Economics (M. Sc.) (Master of Science)
	Administration des affaires (M.B.A.) (Maîtrise) / Business Administration (M.B.A.) (Master)	Financial Engineering (M. Sc.) (Master of Science)
	Executive MBA (EMBA) (Maîtrise)	Global Supply Chain Management (M. Sc.) (Master of Science)
		Global Supply Chain Management (M. Sc.) (Master of Science)
		International Business (M. Sc.) (Master of Science)
		Logistics (Short Graduate Program)
	User Experience in a Business Context (M. Sc.) (Master of Science)	

ITHQ	Gestion de l'accueil et de l'hôtellerie (Baccalauréat appliqué)	
TÉLUQ	Administration (cheminement général bilingue - français/anglais) (Baccalauréat)	
Université de Sherbrooke	Administration des affaires - Comptabilité (Régulier et Bilingue) (Baccalauréat)	College Teaching (Graduate Certificate) (Microprogramme de 2 ^e cycle)
	Administration des affaires - Double concentration (Régulier et Bilingue) (Baccalauréat)	College Teaching (Graduate Diploma) (Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2 ^e cycle)
	Administration des affaires - Entrepreneuriat (Régulier et Bilingue) (Baccalauréat)	
	Administration des affaires - Finance (Régulier et Bilingue) (Baccalauréat)	
	Administration des affaires - Fiscalité (Régulier et Bilingue) (Baccalauréat)	
	Administration des affaires - Gestion des ressources humaines (Régulier et Bilingue) (Baccalauréat)	
	Administration des affaires - Gestion des technologies d'affaires (Régulier et Bilingue) (Baccalauréat)	
	Administration des affaires - Management (Régulier et Bilingue) (Baccalauréat)	
	Administration des affaires - Marketing (Régulier et Bilingue) (Baccalauréat)	
Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)		Communication in English (0992) (Microprogramme de 1 ^{er} cycle)
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT)		Aboriginal studies (0797) (Undergraduate Microprogram)
		Aboriginal Studies (4553) (Certificate)
		Aboriginal Tourism Management (0889) (Undergraduate Microprogram)
		Accounting (0936) (Undergraduate Microprogram)
		Accounting (5139) (Certificate)
		Applied Hydrogeology (0938) (Undergraduate Microprogram)
		Business Management (4522) (Certificate)
		Childhood-Family Intervention in Aboriginal Context (0694) (Undergraduate Microprogram)
		Elementary Education Support (4955) (Certificate)
		Employability and Career

		Development in Aboriginal Context (0883) (Undergraduate Microprogram)
		Human Resources Management (4096) (Certificate)
		Public Administration in Indigenous Context (0994) (Graduate Microprogram)
Université Laval	Administration des affaires - Analytique d'affaires (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - Cheminement spécialisé (Gestion urbaine et immobilière) (Baccalauréat)	
	Administration des affaires - Comptabilité (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - Comptabilité pour gestionnaires (Microprogramme de 2 ^e cycle)	
	Administration des affaires - Expertise comptable (Baccalauréat)	
	Administration des affaires - Finance (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - Gestion de la chaîne d'approvisionnement (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - Gestion de la santé et de la sécurité du travail (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - Gestion des affaires numériques (Diplôme d'études supérieures spécialisées)	
	Administration des affaires - Gestion des affaires numériques (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - Gestion des entreprises (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - Gestion des services de santé (Diplôme d'études supérieures spécialisées)	
	Administration des affaires - Gestion des services de santé (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - Gestion du développement international et de l'action humanitaire (Diplôme d'études supérieures spécialisées)	
	Administration des affaires - Gestion internationale (M.B.A.) (Maîtrise)	
Administration des affaires -		

	Gestion pharmaceutique (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - Gestion stratégique de projets (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - Gestion urbaine et immobilière (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - Global Business (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - Marketing numérique (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - Marketing stratégique (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - Planification financière (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - Responsabilité sociale et environnementale des organisations (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires - Stratégie et innovation (M.B.A.) (Maîtrise)	
	Administration des affaires (B.A.A.) (Baccalauréat)	
	Administration des affaires (Certificat de 1 ^{er} cycle)	
	Administration des affaires (Diplôme d'études supérieures spécialisées)	
	Sciences de l'administration - logistique et analytique (Maîtrise)	

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de plaintes formulées envers les universités en lien avec l'utilisation de l'anglais dans les cours en français en 2020-2021

RÉPONSE

Une (1) plainte a été reçue concernant l'utilisation de l'anglais dans les cours en français dans les universités au cours de l'année 2020-2021.

La plainte a été reçue et traitée par le comité responsable de l'application de la politique linguistique de l'ÉTS.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des sommes accordées en 2020-2021 pour les programmes PART et PAREA.

RÉPONSE

	Année	Reçus		Subventionnés		Subventions versées MES		TOTAL
		Projets	Soutien relève	Projets	Soutien relève	Projets	Soutien relève	
Programme d'aide à la recherche et au transfert (PART) -Volet innovation technologique	2020	105	5	42	3	3 504 296 \$	44 669 \$	3 548 965 \$
Programme d'aide à la recherche et au transfert (PART) -Volet innovation sociale	2020	10	1	6	1	939 981 ⁱ \$	8 600 \$	948 581 \$
Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage (PAREA)	2020	26	11	11	5	2 812 788 ⁱ \$	70 225 \$	2 883 013 \$
TOTAL		141	17	59	9	7 257 065 \$	123 494 \$	7 380 559 \$

ⁱ Incluant les renouvellements des projets PAREA et PART IS

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'étudiants qui viennent compléter un *fellow* dans les facultés de médecine québécoises, par faculté, en 2020-2021.

RÉPONSE

Nombre d'étudiants¹ ayant complété un *fellow*² dans une faculté de médecine québécoise en 2020-2021

ANNÉE	FACULTÉ				TOTAL
	Université Laval	Université McGill	Université de Montréal	Université de Sherbrooke	
2020-2021*	5	12	9	2	28

*Données préliminaires

Source : Banque de données du Bureau de coopération interuniversitaire (BCI) sur les résidents. Les données disponibles sont celles du mois d'avril de l'année universitaire concernée (compilées le 19 mars 2021).

-
1. On définit comme étudiants, des résidents en formation postdoctorale, inscrits dans le contingent régulier (incluant les résidents diplômés hors du Canada et des États-Unis admis dans le contingent régulier).
 2. Résidents en formation complémentaire pour recrutement universitaire, financés par la Régie de l'assurance-maladie du Québec, excluant les moniteurs.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour chaque faculté de médecine, préciser :

- a) le nombre d'étudiants admis, par année depuis 2010;
- b) le nombre d'étudiants étrangers admis, par année, depuis 2010;
- c) la provenance des étudiants étrangers admis, par année, depuis 2010;
- d) le nombre d'étudiants ayant terminé leur doctorat, par année et par faculté de médecine, depuis 2010;
- e) le nombre d'étudiants étrangers ayant terminé leur doctorat, par année et par faculté de médecine, depuis 2010;
- f) le nombre d'étudiants payant des droits de scolarité d'étudiants étrangers (étudiants canadiens) ainsi que le montant des droits de scolarité pour chaque année depuis 2010 et pour chaque faculté;
- g) parmi tous les étudiants admis en faculté de médecine, le nombre payant des droits de scolarité d'étudiants étrangers (étudiants non canadiens).

RÉPONSE

Les tableaux sont fournis en annexe.

- a) Voir tableau 1.
- b) Voir tableau 2.
- c) Voir tableau 3
- d) Voir tableau 4.
- e) Voir tableau 4.
- f) Voir tableau 5.
- g) Voir tableau 6.

Tableau 1**Pour chaque faculté de médecine :****Nombre d'étudiants admis**

Année	Université Laval	Université McGill	Université de Sherbrooke	Université de Montréal	Total
2019-2020	228	181	172	288	869

Selon les données obtenues des universités, à la fin du premier trimestre.

Tableau 2**Pour chaque faculté de médecine :****Nombre d'étudiants étrangers* admis**

Année	Université Laval	Université McGill	Université de Sherbrooke	Université de Montréal	Total
2020	0	2	1	2	5

Selon les données obtenues des universités, à la fin du premier trimestre.

*Un étudiant étranger est un étudiant qui provient de l'extérieur du Canada (États-Unis et autres pays).

Tableau 3**Pour chaque faculté de médecine :****Provenance des étudiants dont l'adresse de la première admission n'était pas au Québec au doctorat en médecine au trimestre d'automne 2019***

Les informations des tableaux sont tirées du système de gestion des données pour l'effectif universitaire (GDEU) et incluent l'ensemble des étudiants inscrits au programme de doctorat.

	Lieu de résidence à la 1 ^{re} admission	Type d'étudiant		
		Canadien	Etranger	Total
Université Laval	Arabie Saoudite	1		1
	Etats-Unis	2		2
	France	1		1
	Indéterminé	4		4
	Maroc	2		2
	Nouveau-Brunswick	10		10
	Ontario	10		10
	Tunisie	1		1
	Total	31	0	31
Université McGill	Alberta	5		5
	Bangladesh	1		1
	Chine	1	1	2
	Colombie-Britannique	11	1	12
	Egypte (Anc. Republique Arabe Unie)	2		2
	Emirats Arabes Unis	1		1
	Etats-Unis	14	3	17
	Indéterminé	1		1
	Islande	1		1
	Kenya	1		1
	Liban	2		2
	Manitoba	6		6
	Maurice	1		1
	Nouveau-Brunswick	2		2
	Nouvelle-Ecosse	3		3
	Ontario	110		110
	Roumanie	1		1
	Royaume-Uni	2		2
Saskatchewan	1		1	
Total	166	5	171	
Université Montréal	Algerie	2		2
	Chine	2		2
	Colombie	1		1
	France		1	1
	Haiti	1		1
	Indéterminé	2		2
	Liban	1		1
	Manitoba	1		1
	Nouveau-Brunswick	14		14
	Ontario	4		4
	Roumanie	1		1
	Saskatchewan	1		1
	Taiwan	1		1
Total	31	1	32	

	Lieu de résidence à la 1 ^{re} admission	Type d'étudiant		
		Canadien	Etranger	Total
Université	Alberta	1		1
	Algerie	2		2
	Belgique	1		1
	Benin (Anc. Dahomey)	1		1
	Bresil	1		1
	Colombie-Britannique	1		1
	France	1	1	2
	Guinee	1		1
	Haiti	1		1
	Ile-Du-Prince-Edouard	4		4
	Liban	4		4
	Maroc	3	2	5
	Monaco	1		1
	Nouveau-Brunswick	101		101
	Nouvelle-Ecosse	10		10
	Ontario	6		6
	Rwanda		1	1
	Syrie	1		1
	Tunisie	1		1
	Total	141	4	145
Total général		369	10	379

*Les plus récentes données disponibles d'un trimestre d'automne.

Tableau 4
Pour chaque faculté de médecine :
Nombre d'étudiants canadiens et étrangers ayant terminé leur doctorat en 2019*

Les informations du tableau sont tirées du système de gestion des données pour l'effectif universitaire (GDEU) et incluent l'ensemble des étudiants inscrits au programme de doctorat

Faculté de médecine	Citoyenneté	Année civile de diplomation - 2019
Université Laval	Étudiants canadiens	229
	Étudiants étrangers	0
	Total	229
Université McGill	Étudiants canadiens	175
	Étudiants étrangers	2
	Total	177
Université de Montréal	Étudiants canadiens	300
	Étudiants étrangers	2
	Total	302
Université de Sherbrooke	Étudiants canadiens	202
	Étudiants étrangers	1
	Total	203
Total	Étudiants canadiens	906
	Étudiants étrangers	5
	Total	911

* Les plus récentes données disponibles sur les diplômes sont celles de 2019

Tableau 5**Effectif étudiant canadien (incluant les Québécois) au doctorat de 1^{er} cycle en médecine, selon qu'il est soumis ou exempté du montant forfaitaire¹**

Les informations des tableaux sont tirées du système de gestion des données pour l'effectif universitaire (GDEU) et incluent l'ensemble des étudiants inscrits au programme de doctorat

	Grand total	Avec Critère Résid. Québec	Sans Critère Résid. Québec		
		Exemptés	Exemptés	Soumis	Total
Automne 2019					
Université Laval	1 065	1 050	10	5	15
Université McGill	794	748	0	46	46
Université de Montréal	1 384	1 368	13	3	16
Université de Sherbrooke ²	698	683	0	15	15
Total	3 941	3 849	23	69	92

* Les plus récentes données disponibles sont celles de l'année 2019.

¹ Les étudiants payant les frais de scolarité des étudiants canadiens non résident du Québec sont les étudiants soumis au montant forfaitaire.

² L'effectif déclaré de Sherbrooke comprend également 105 étudiants Canadiens au campus de Moncton au Nouveau-Brunswick qui n'ont pas droit au financement du fait que leur programme est suivi entièrement en dehors du Québec.

Tableau 6**Effectif étudiant étranger au doctorat de 1^{er} cycle en médecine, selon qu'il est soumis ou exempté du montant forfaitaire¹**

Les informations du tableau sont tirées du système de gestion des données pour l'effectif universitaire (GDEU) et incluent l'ensemble des étudiants inscrits au programme de doctorat.

	Automne 2019			
	Déréglementé (non financé)	Exemptés partiellement ²	Exemptés	Total ³
Université Laval		1	1	2
Université McGill	6			6
Université de Montréal	2	5		7
Université de Sherbrooke	3	1		4
Total	11	7	1	19

1. Les étudiants payant des frais de scolarité d'étudiants étrangers sont les étudiants soumis au montant forfaitaire.
2. Les étudiants exemptés partiellement paient le tarif canadien non résident du Québec.
3. Inclut les étudiants étrangers qui ont déclaré la province de Québec comme lieu de résidence à la 1^{re} admission

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Depuis 2010, indiquer la provenance des étudiants en médecine, fournir une ventilation par faculté.

RÉPONSE

Les informations sont fournies dans le tableau en annexe.

Tableau 1

Pour chaque faculté de médecine :

Provenance des étudiants selon l'adresse de la première admission au doctorat en médecine en 2020*

Les informations des tableaux sont tirées du système de gestion des données pour l'effectif universitaire (GDEU) et incluent l'ensemble des étudiants inscrits au programme de doctorat.

	Lieu de résidence à la 1 ^{re} admission	Type d'étudiant		
		Canadien	Etranger	Total
Université Laval	Arabie saoudite	1		1
	France	1	1	2
	Iran	1		1
	Maroc	1		1
	Nouveau-Brunswick	12		12
	Ontario	7		7
	Québec	1 007		1 007
	Tunisie	1		1
	Indéterminé	3		3
	Total	1 034	1	1 035
Université McGill	Alberta	7		7
	Arabie Saoudite	1		1
	Bangladesh	1		1
	Chine	1		1
	Colombie-Britannique	13		13
	Émirats arabes unis	1		1
	États-Unis	9	3	12
	Iran	1		1
	Liban	2		2
	Manitoba	7		7
	Maurice	1		1
	Nouvelle-Écosse	1		1
	Ontario	101		101
	Québec	632		632
	Royaume-Uni	1		1
	Saskatchewan	1		1
	Indéterminé	1		1
Total	781	3	784	
Université Montréal	Algérie	1		1
	Chine	1		1
	France		1	1
	Haïti	1		1
	Liban	1		1
	Nouveau-Brunswick	12		12
	Ontario	4		4
	Québec	1 323	7	1 330
	Roumanie	1		1
	Saskatchewan	1		1
	Taiwan	1		1
	Indéterminé	2		2
	Total	1 348	8	1 356
Université de Sherbrooke	Algérie	3		3
	Belgique	1		1
	Bénin	1		1
	États-Unis	1		1
	France	1		1
	Guinée	1		1
	Haïti	1		1
	Île-du-Prince-Édouard	5		5
	Iran	1		1
	Liban	3		3
	Maroc	4	1	5
	Monaco	1		1
	Nouveau-Brunswick	96		96
	Nouvelle-Calédonie		1	1
	Nouvelle-Écosse	10		10
	Ontario	7		7
	Québec	675		675
	Syrie	2		2
	Tunisie	2		2
Total	815	2	817	
Total général		3 978	14	3 992

*Les plus récentes données disponibles sont celles de l'automne 2020.