

ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022

**RÉPONSES À LA DEMANDE
DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS
DE L'OPPOSITION OFFICIELLE**

VOLET COMMUN - PARTIES 1 À 21

TABLE DES MATIÈRES

ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022

DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS DE L'OPPOSITION OFFICIELLE VOLET COMMUN – PARTIES 1 À 21

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION (VOLET COMMUN)

1. Pour chacun des organismes, agences, ou autres relevant du Ministère pour 2020-2021, indiquer :
 - a) la liste des employés et des membres du conseil d'administration, en indiquant le poste qu'ils occupent et leur rémunération;
 - b) la liste des personnes qui ont été nommées ou qui ont vu leur mandat renouvelé en indiquant : leur nom, leur titre, la date du début et de la fin de leur mandat, leur rémunération et leur C;
 - c) leur frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation.
2. Liste de toutes les formations (incluant les formations continues et celles menant à l'obtention d'une certification ou d'un diplôme), conférences, ateliers, journées d'activités, activités de développement, sommets, congrès ou autres activités auxquels ont participé les employés du Ministère et des organismes qui en relèvent au cours de l'année 2020-2021. Indiquer :
 - a) le lieu;
 - b) le coût;
 - c) la ou les dates de participation;
 - d) le nombre de participants;
 - e) le nom de la personne ou de l'organisme ayant offert l'activité;
 - f) le nom de la formation ou de l'activité.
3. Sommes dépensées en 2020-2021 (et prévisions pour 2021-2022) par le Ministère et chacun de ses organismes pour l'informatique et les technologies de l'information. Ventiler selon la catégorie de dépenses, soit s'il s'agit d'achat de logiciels ou de licences, de matériel, d'entretien ou de services professionnels (interne, externe ou du CSPQ).
4. Liste de tous les comités interministériels ou impliquant d'autres partenaires auxquels a participé le Ministère en 2020-2021, en indiquant pour chacun :
 - a) son mandat;
 - b) la liste des membres;
 - c) les dates des rencontres;
 - d) l'ordre du jour des rencontres;
 - e) le budget dépensé;
 - f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres;
 - g) les résultats atteints.
5. Le nombre et le pourcentage d'employés occasionnels par secteur au Ministère et dans chaque organisme qui en relève en 2020-2021. Préciser pour chaque secteur et pour chaque année le nombre et le pourcentage d'employés devenus permanents.
6. Liste des sondages menés par le Ministère et les organismes qui en relèvent en 2020-2021 et indiquer :
 - a) le coût;
 - b) le sujet;
 - c) le moyen utilisé;
 - d) la firme retenue;
 - e) la date des rencontres;

- f) les résultats des sondages;
 - g) les montants afférents.
7. Liste des consultations et sondages menés par le Ministère et ses organismes auprès des communautés autochtones en 2020-2021 et indiquer :
 - a) l'objet des consultations;
 - b) le moyen utilisé;
 - c) la date des rencontres;
 - d) les communautés et les personnes consultées;
 - e) les résultats des consultations;
 - f) les montants afférents.
 8. Nombre total d'avis juridiques et autres, commandés en 2020-2021 par le Ministère ou le cabinet du ministre, ainsi que par chaque organisme qui en relève. Fournir la liste complète en indiquant les coûts, le sujet, le nom de l'organisme ou de la personne qui a réalisé l'avis et la date de réception.
 9. Liste de tous les frais de traduction et des documents traduits pour le Ministère et chacun de ses organismes en 2020-2021. Fournir la liste des contrats octroyés, le nom des firmes retenues et les coûts.
 10. Liste et détail de tous les mandats donnés à la Société immobilière du Québec par le Ministère et par chaque organisme qui en relève pour la location, l'achat, la rénovation, la décoration et autres travaux réalisés en 2020-2021, incluant le cabinet du ministre de l'Éducation.
 11. Pour le Ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2020-2021 :
 - a) la liste de tous les concours et tirages réalisés;
 - b) les prix remis aux gagnants des concours et des tirages, ainsi que la valeur de ces prix;
 - c) l'objectif visé par la tenue de chacun des concours;
 - d) la liste des concours qui ont pris fin.
 12. Pour le Ministère et chacun des organismes qui en relèvent, concernant les campagnes de publicité et de sensibilisation, fournir la liste de toutes les campagnes déployées en 2020 - 2021, et fournir pour chacune :
 - a) le nom de la campagne;
 - b) le coût total, ventilé par poste de dépenses;
 - c) le nom de la ou des firme(s) ou du (des) professionnel(s) retenu(s) pour la réaliser et pour le placement média;
 - d) une copie du contrat signé avec la firme de communications;
 - e) les dates de diffusion de la campagne, par type de média;
 - f) les objectifs visés par chaque campagne;
 - g) le rapport d'analyse produit par la firme à la fin de la diffusion de chaque campagne.
 13. Veuillez nous identifier la liste des programmes de financement ou de subvention, le montant global attribué au programme, la direction du Ministère ou l'organisme qui en a la gestion, en indiquant pour chacun, pour 2020-2021 :
 - a) le nom et la nature des projets qui ont obtenu un financement ou une subvention;
 - b) le nom du ou des organismes bénéficiaires, ventilé par région;
 - c) le montant qui leur a été accordé;
 - d) Fournir également la liste des projets qui ont été rejetés pour chaque programme.
 14. Pour le Ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2020-2021 :
 - a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques;

- b) le montant total dépensé par la direction, département ou division des communications et/ou affaires publiques;
 - c) le total des sommes investies en veille médiatique, ventilé par poste de dépenses (revue de presse, analyse de presse, etc.), et le nom des firmes externes ou consultants engagés à cette fin;
 - d) le total des sommes investies en veille médiatique pour le cabinet du ministre de l'Éducation depuis le 18 octobre 2018.
- 15. Pour le Ministère et chacun des organismes qui en relèvent, le total et la ventilation des créances et/ou amendes à recouvrer, l'âge de ces créances (ventilé par année) et les moyens entrepris pour les recouvrer.
- 16. Détail des coûts du système de l'éducation de 2020-2021, ventilés par poste budgétaire et par réseau (commissions scolaires/centre de services scolaire, cégeps et universités).
- 17. Bilan de la participation du ministre de l'Éducation aux activités du Conseil des ministres de l'Éducation du Canada en 2020-2021, avec la date, l'endroit, les personnes qui ont accompagné le ministre, l'objet de chaque activité et les coûts.
- 18. Liste de tous les déplacements du ministre de l'Éducation à l'extérieur du Québec en 2020-2021. Pour chacun :
 - a) lieux;
 - b) dates;
 - c) objectifs;
 - d) coût total, ventilé par poste de dépense;
 - e) agenda détaillé; liste des rencontres, activités, etc.
- 19. Liste de tous les déplacements du ou de la sous-ministre à l'extérieur du Québec en 2020-2021. Pour chacun :
 - a) lieux;
 - b) dates;
 - c) objectifs;
 - d) coût total, ventilé par poste de dépense;
 - e) agenda détaillé; liste des rencontres, activités, etc.
- 20. Liste de tous les déplacements des employés du cabinet du ministre à l'extérieur du Québec en 2020-2021. Pour chacun :
 - a) le nom et le poste de l'employé;
 - b) lieu;
 - c) dates;
 - d) objectifs;
 - e) coût total, ventilé par poste de dépense;
 - f) agenda détaillé; liste des rencontres, activités, etc.
- 21. Une copie de l'ensemble des mémoires déposés par le ministre de l'Éducation au Conseil des ministres depuis le 1er mars 2020 (partie accessible au public ou le mémoire au complet)

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère pour l'année 2020-2021, indiquer :

- la liste des employés et des membres du conseil d'administration, en indiquant le poste qu'ils occupent et leur rémunération;
- la liste des personnes qui ont été nommées ou qui ont vu leur mandat renouvelé en indiquant : leur nom, leur titre, la date du début et de la fin de leur mandat, leur rémunération et leur CV;
- leur frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation.

RÉPONSEQuestion A

Le Conseil supérieur compte actuellement 36 employés (voir la liste à la page 2).

Le Conseil supérieur de l'éducation n'a pas de conseil d'administration.

Le Conseil est constitué de 22 membres nommés par le gouvernement. De ce nombre, seule la présidente est rémunérée. Les autres membres sont bénévoles. Le Conseil se réunit de huit à dix fois par année. En raison du contexte de la pandémie, les réunions se sont déroulées virtuellement.

Le Conseil peut compter sur cinq commissions pour la réalisation de ses travaux ou pour l'étude de questions particulières. Elles représentent chacune un ordre ou un secteur d'enseignement :

- la Commission de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire;
- la Commission de l'enseignement secondaire;
- la Commission de l'enseignement et de la recherche au collégial;
- la Commission de l'enseignement et de la recherche universitaires;
- la Commission de l'éducation des adultes et de la formation continue.

Chaque commission est composée de neuf à quinze membres bénévoles nommés par le Conseil après consultation des institutions et des organismes intéressés par l'ordre ou le secteur d'enseignement visé. Chaque commission se réunit environ quatre fois par année.

Le Conseil dispose également d'un comité dont la fonction est de l'assister dans la préparation du rapport sur l'état et les besoins de l'éducation que le Conseil doit, selon sa loi constitutive, présenter au ministre à tous les deux ans.

En février 2020, les membres du Conseil ont entériné la création d'un Comité *ad hoc* interordres de la relève étudiante dont l'objectif est d'enrichir la pensée du Conseil en impliquant davantage la relève étudiante dans ses réflexions, ses activités et ses publications. Ce comité est entré en fonction en septembre 2020.

Liste des employés du Conseil supérieur de l'éducation (au 28 février 2021)

Employée titulaire emploi supérieur

Lassonde, Maryse

Employées cadres

Germain, Marylène

Mainville, Suzanne

Vigna, Christina

Employés professionnels

Batiotila, Niambi Mayasi

Bégin, Maxime Steve

Bérubé, Katie

Cherti, Imène (*Départ en septembre 2020*)

Côté, Gaële

Couture, Carole

Couture, Hugo

Couture, Isabelle

Enomana, Hermann Jaurès

Faucher, Patricia (*congé de maternité*)

Forget-Dubois, Nadine

Gaudreau, Hélène (*Départ en février 2021*)

Gaudreault, Caroline

Gauvreau, Mylène (*occasionnelle au 28 février 2021*)

Gosselin, Sophie

Hébert, Claudine

Lacassaigne, Sébastien

Martel-Genest, Sophie

Nappert, Caroline (*Remplace Imène Cherti*)

Pelletier, Michel

Pépin, Audrey (*occasionnelle*)

Rousseau, Jean

Sergerie, Marie-Noëlle

St-Louis, Marina

St-Onge, Marianne (*Départ en septembre 2020*)

Turmel, René-Pierre (*Départ en août 2020*)

Vlasie, Diana (*Départ en novembre 2020*)

Employés techniciens

Beaudoin, Johane

Beaulieu, Francesca (*Poste additionnel - Début en février 2021*)

Couture, Daves

Croteau, Lina

Fournier, Isabelle

Lebossé-Gautron, Marie (*occasionnelle*)

Employées de secrétariat

Brown, Michèle

Girard, Jessica (*Départ en avril 2020*)

Laverdière, Louise

Marseille, Josée

Employé stagiaire / étudiant

Guilbault, William (stagiaire)

Question B

Voir le tableau ci-dessous « Nominations et renouvellements pour l’année 2020-2021 ».

Nominations et renouvellements des membres bénévoles pour l’année 2020-2021

Nomination / Renouvellement	Nom	Prénom	Titre	Employeur	Début mandat	Fin mandat
Commission de l’éducation préscolaire et de l’enseignement primaire (CEPEP)						
Nomination	Charpenet	Guillaume	Enseignant titulaire	Externat St-Jean-Berchmans	2021-01-01	2022-08-31
Nomination	Escriva	Inés	Directrice générale	Centre de prévention du décrochage scolaire Oméga	2021-01-01	2022-08-31
Nomination	Fortin	Amélie	Directrice	École primaire Eurêka du Centre de services scolaire de Laval	2021-01-01	2023-08-31
Renouvellement	Gagnon	Brigitte	Conseillère pédagogique	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	2021-01-01	2022-08-31
Nomination	Moïse	Léna Céline	Psychologue	Commission scolaire English Montréal	2021-01-01	2022-08-31
Nomination	Pineau	Nana Esther	Enseignante spécialiste en musique	École du Perce-Neige du Centre de services scolaire de Portneuf	2021-01-01	2022-08-31
Commission de l’enseignement secondaire (CES)						
Nomination	Beunoyer-Pinsonneault	Laurence	Directrice	École secondaire St-Jean-Baptiste du Centre de services scolaire Marie Victorin	2021-01-01	2023-08-31
Nomination	Berryman	Edward	Directeur	Collège Constituant à St. Lawrence au Champlain Regional College	2021-01-01	2023-08-31
Nomination	Granger	Nancy	Professeure	Faculté d’éducation de l’Université de Sherbrooke	2021-01-01	2023-08-31
Nomination	Harnois	Valérie	Enseignante d’anglais langue seconde	Centre de services scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles	2021-01-01	2023-08-31
Renouvellement	Peterson	Nadine	Directrice générale	Centre de services scolaire des Portages-de-l’Outaouais	2021-01-01	2022-08-31
Nomination	Roy	Marc Patrick	Parent	Secteur du Centre de services scolaire de Laval	2021-01-01	2023-08-31
Nomination	Turmel	Virginie	Psychologue	Cerntre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l’Estrie – Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke	2021-01-01	2023-08-31
Commission de l’enseignement et de la recherche au collégial (CERC)						
Renouvellement	Hamel	Lucie	Directrice des études	Cégep de Shawinigan	2020-09-01	2021-08-31
Renouvellement	Julien Thouin	Verlane	Aide pédagogique individuelle	Cégep de Sherbrooke	2020-09-01	2023-08-31
Nomination	Robas	Dave-Juno	Étudiant en Techniques de comptabilité et de gestion	Collège Ahuntsic	2020-09-01	2021-08-31
Nomination	Villeneuve	Stéphane	Professeur au département de didactique	Université du Québec à Montréal	2020-09-01	2023-08-31
Commission de l’enseignement et de la recherche universitaires (CERU)						
Renouvellement	Bastien	Josée	Doyenne de la Faculté des études supérieures et postdoctorales	Université Laval	2020-09-01	2022-08-31
Nomination	Bensoussan	David	Professeur	École de technologie supérieure	2020-09-01	2023-08-31
Nomination	Chichekian	Tanya	Professeure à la Faculté d’éducation	Université de Sherbrooke, Campus de Longueuil	2020-09-01	2023-08-31

Nomination / Renouvellement	Nom	Prénom	Titre	Employeur	Début mandat	Fin mandat
Nomination	Cooperberg	Élana	Doyenne du développement académique et de la recherche	Collège Vanier	2020-09-01	2023-08-31
Nomination	Frasnelli	Johannes	Professeur titulaire au Département d’anatomie	Université du Québec à Trois-Rivières	2020-09-01	2021-08-31
Renouvellement	Gélinas	Emma-Émilie	Vice-présidente	Fédération du personnel professionnel des universités et de la recherche	2020-09-01	2022-08-31
Nomination	Lou	Benjamin	Physiothérapeute et superviseur de stage	Université McGill	2020-09-01	2022-08-31
Renouvellement	Mailhot	Claude	Vice-rectrice adjointe à la promotion de la qualité	Université de Montréal	2020-09-01	2021-08-31
Nomination	Maunier	Sophie	Chargée de cours	Université du Québec à Rimouski	2020-09-01	2023-08-31
Nomination	Michelot	Florent	Étudiant au doctorat en éducation	Université de Montréal	2020-09-01	2022-08-31
Nomination	Verspecht	Marie-Gaëlle	Étudiante à la maîtrise en arts	Université du Québec à Chicoutimi	2020-09-01	2022-08-31
Commission de l’éducation des adultes et de la formation continue (CEAFC)						
Nomination	Arcand	Sébastien	Professeur titulaire au département de management	HEC Montréal	2021-02-01	2023-08-31
Renouvellement	Aghasi	Lida	Directrice générale	Centre social d’aide aux immigrants	2020-09-01	2021-08-31
Nomination	Bégin	Rachel	Directrice adjointe des études	Cégep Limoilou	2020-09-01	2022-08-31
Nomination	Bernier	Amélie	Professeure en gestion des ressources humaines et en relations industrielles	Université TÉLUQ	2020-09-01	2023-08-31
Nomination	Fontaine-Dumais	Stéphanie	Conseillère en employabilité et développement des compétences	Regroupement des centres d’amitié autochtones du Québec	2021-02-01	2023-08-31
Nomination	Guité	Katia	Coordonnatrice	Services éducatifs jeunes et adultes, formation professionnelle et continue du Centre de services scolaire René-Lévesque	2020-09-01	2022-08-31
Renouvellement	Lavallée	Richard	Directeur	Service de formation continue, services aux entreprises et activités internationales du Cégep André-Laurendeau	2020-09-01	2021-08-31
Nomination	Melançon	François	Directeur général	Corporation de développement communautaire de l’Érable	2020-09-01	2023-08-31
Nomination	Ntsogo	Ambroise	Directeur adjoint	Centre d’éducation des adultes de LaSalle	2020-09-01	2023-08-31
Comité <i>ad hoc</i> interordres de la relève étudiante (CIRE)						
Nomination	Auger-Leblanc	Émilie	Étudiante en sciences humaines, profil Individu	Cégep Édouard-Montpetit	2020-08-01	2022-07-31
Nomination	Badaroudine	Azfar	Étudiant à la maîtrise en génie électrique	Université de Sherbrooke	2020-08-01	2022-07-31
Nomination	Boisvert	Marilyne	Étudiante au doctorat en éducation	Université du Québec à Trois-Rivières	2020-08-01	2022-07-31
Nomination	Boulhian	Amine	Étudiant à la maîtrise en administration publique	École nationale de l’administration publique	2020-08-01	2022-07-31
Nomination	Byrne	Ashley	Étudiante au doctorat en administration et politiques de l’éducation	Université Laval	2020-08-01	2022-07-31
Nomination	Charrette	Marc-Antoine	Étudiant au doctorat en	Université de	2020-08-01	2022-07-31

Nomination / Renouvellement	Nom	Prénom	Titre	Employeur	Début mandat	Fin mandat
			éducation	Sherbrooke		
Nomination	Chevrier	Émile	Étudiant en informatique, profil Informatique de gestion	Cégep de Maisonneuve	2020-08-01	2022-07-31
Nomination	Durand	Fréderrick	Étudiant à la maîtrise en sécurité internationale	Université Laval	2020-10-20	2022-07-31
Nomination	Maltais	Camille	Étudiante au baccalauréat en sociologie	Université de Montréal	2020-08-01	2022-07-31
Nomination	Piquand	Isabelle	Étudiante au baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire	Université du Québec à Montréal	2020-08-01	2022-07-31
Comité du rapport sur l'état et les besoins de l'éducation 2020-2022 (CREBE)						
Nomination	Alarcon-Buron	Matias	Étudiant au programme Sciences, lettres et arts	Collège de Maisonneuve	2020-09-01	2022-08-31
Nomination	Beaudoin	Josée	Conseillère pédagogique aux Services éducatifs des jeunes	Centre de services scolaire de la Capitale	2020-09-01	2022-08-31
Nomination	Brown	Gordon	Directeur des études	Collège John Abbott	2020-09-01	2022-08-31
Nomination	Brunelle	Julie	Directrice, Service du secrétariat général, des affaires corporatives et communications	Centre de services scolaire Marie-Victorin	2020-09-01	2022-08-31
Nomination	Charland	Patrick	Professeur titulaire et cotitulaire de la Chaire UNESCO de développement curriculaire	Université du Québec à Montréal	2020-09-01	2022-08-31
Nomination	Deschamps	Lyne	Directrice générale (retraîtée)	Fédération des comités de parents du Québec	2020-09-01	2022-08-31
Nomination	Julien Thouin	Verlane	Aide pédagogique individuelle	Cégep de Sherbrooke	2020-09-01	2022-08-31
Nomination	Lambert	Mario	Chargé de cours agrégé au Département de mathématiques	Université de Sherbrooke	2020-09-01	2022-08-31
Nomination	Michel	Marie-Josée	Orthopédagogue	Collège Marie-de-l'Incarnation	2020-09-01	2022-08-31
Nomination	Nadeau-Tremblay	Sophie	Enseignante au primaire	Centre de services scolaire De La Jonquière	2020-09-01	2022-08-31
Nomination	Papi	Cathia	Professeure au Département d'éducation	Université TÉLUQ	2020-09-01	2022-08-31
Nomination	Petit	Jean-Michel	Enseignant	École secondaire Sainte-Gertrude, Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	2020-09-01	2022-08-31
Nomination	Saada	Jessica	Directrice des services éducatifs	Commission scolaire Riverside	2020-09-01	2022-08-31
Nomination	St-Laurent	Hélène	Conseillère pédagogique en formation générale des adultes	Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries	2020-09-01	2022-08-31
Conseil supérieur de l'éducation (CSE)						
Renouvellement	Bonneau	Josée	Directrice adjointe, École des sciences infirmières Ingram, Programmes d'études de premier cycle	Université McGill	2020-10-07	2022-10-06
Nomination	Boucher	Danielle	Présidente et consultante en gestion de l'éducation et en organisation apprenante	Éducatifs conseils	2020-10-07	2023-10-06
Nomination	Lainé	Amélie	Directrice des programmes et partenariats	Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec	2020-10-07	2023-10-06

Nomination / Renouvellement	Nom	Prénom	Titre	Employeur	Début mandat	Fin mandat
Nomination	Mireault	Fred-William	Étudiant au baccalauréat en science politique	Université de Montréal	2020-10-07	2022-10-06
Nomination	Petit	Benoit	Conseiller pédagogique, Service national du RÉCIT pour les gestionnaires scolaires	Centre de services scolaire de Saint- Hyacinthe	2021-01-01	2024-12-31
Nomination	Bourdon	Sylvain	Professeur titulaire, Faculté d’éducation	Université de Sherbrooke	2021-03-31	2024-03-30

Question C

Frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation pour l’organisme en 2020-2021 (incluant les membres du Conseil, de toutes ses instances et de sa permanence) : 13 781,91 \$.

INSTITUT NATIONAL DES MINES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l’opposition officielle

QUESTION

1. Pour chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère pour 2020-2021, indiquer :
- a) la liste des employés et des membres du conseil d’administration, en indiquant le poste qu’ils occupent et leur rémunération ;
 - b) la liste des personnes qui ont été nommées ou qui ont vu leur mandat renouvelé en indiquant : leur nom, leur titre, la date du début et de la fin de leur mandat, leur rémunération et leur CV ;
 - c) leur frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation.

RÉPONSE

Liste des membres du conseil d’administration de l’INMQ 2020-2021

Nom et Prénom	Poste occupé	Rémunération	Date de début du mandat	Date de fin du mandat	Remarque	Renouvellement
Jean-François Pressé	Président-directeur général	148 500 \$	27 décembre 2018			
Guy Belleau	Président	S/O	15 août 2018			
Michel Laplace	Administrateur	S/O	10 mai 2017			
Alain Ouellet	Administrateur	S/O	21 décembre 2016	30 juin 2020	Poste vacant	
Jovette Godbout	Administratrice	S/O	2 décembre 2020			
Josée Méthot	Administratrice	S/O	21 décembre 2016			
Régis Simard	Administrateur	S/O	21 décembre 2016			
Kathy Gauthier	Administratrice	S/O	10 mai 2017			
Sylvain Blais	Administrateur	S/O	2 décembre 2020			
André Miousse	Administrateur	S/O	15 août 2018			
Christiane Morin	Administratrice	S/O	12 févr. 2019	25 janvier 2021		
Marie-Eve Boucher	Administratrice	S/O	25 janvier 2021			
Alain Guillemette	Administrateur	S/O	12 févr. 2020			
Jean- Sébastien Drapeau	Administrateur	S/O	3 novembre 2015			
Esther Blais	Administratrice	S/O	2 juillet 2015			
Renée-Claude Baillargeon	Administratrice	S/O	25 mai 2018			
Richard Poirier	Administrateur	S/O	12 févr. 2020			
Mamadou Falilou Diop	Administrateur	S/O	12 févr. 2020			

Liste des employés de l’INMQ 2020-2021

Nom et prénom	Poste occupé	Rémunération / an
Jean-François Pressé	Président-directeur général*	148 500 \$
Lyne Bisson	Secrétaire générale	S/O
Sarah Tremblay	Secrétaire générale	S/O
Carolle Audy	Technicienne administrative	S/O
Karine Lacroix	Conseillère en communication	S/O
Nicholas Théroux	Conseiller à l’innovation et à la recherche	S/O
Alexandre Nana	Conseiller à l’innovation et à la recherche	S/O
Maripier Viger	Adjointe aux communication	S/O

* Le président-directeur général est le seul employé assujetti à la Loi sur la fonction publique.

Les employés autres que le PDG de l’Institut sont engagés à contrat, renouvelable annuellement. Ils ne sont pas assujettis à la Loi sur la fonction publique et ne bénéficient pas de certains avantages sociaux (assurance groupe, fonds de pension).

- b) Deux membres nouvellement en poste :

- Jovette Godbout
 - Marie-Ève Boucher (représentante de sous-ministre)

Un mandat a été renouvelé :

- Sylvain Blais
- c) Aucuns frais de déplacement associés aux réunions du conseil d’administration de l’INMQ en 2020-2021.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste de toutes les formations (incluant les formations continues et celles menant à l'obtention d'une certification ou d'un diplôme), conférences, ateliers, journées d'activités, activités de développement, sommets, congrès ou autres activités auxquels ont participé les employés du ministère et des organismes qui en relèvent au cours de l'année 2020-2021. Indiquer :

- a) le lieu;
- b) le coût;
- c) la ou les dates de participation;
- d) le nombre de participants;
- e) le nom de la personne ou de l'organisme ayant offert l'activité;
- f) le nom de la formation ou de l'activité.

RÉPONSE

Voir l'annexe A.

1ER AVRIL AU 22 JUIN 2020

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

23 JUIN 2020 AU 28 FÉVRIER 2021

Titre	Firme	Date	Ville	Coût total de l'inscription	Nombre de participants
7e Colloque international en éducation	Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante	2020-04-30	Québec	336,30 \$	1
8e sommet du numérique en éducation 2020	Université de Montréal (UdeM)	2020-04-30	Québec	382,50 \$	1
À vos marques, prêts : reconnaissance! Atelier de mobilisation	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2020-12-18	Québec	0,00 \$	5
Accélérer la reprise des activités: webinaire pour les dirigeants	Randstad Canada	2020-05-06	Québec	0,00 \$	1
Accueil interactif réservé aux nouveaux employés	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2020-09-18	Québec	0,00 \$	4
Accueil interactif réservé aux nouveaux employés	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2020-11-06	Québec	0,00 \$	4
Accueil interactif réservé aux nouveaux employés	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2020-12-21	Québec	0,00 \$	10
Accueil interactif réservé aux nouveaux employés	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-02-15	Québec	0,00 \$	5
Adobe XI Pro- Débutant	Versalys	2020-04-08	Québec	537,75 \$	3
Animation de groupe de codéveloppement interministériel	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2020-10-19	Québec	0,00 \$	1
Application de la directive de l'attribution de la rémunération	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2020-05-20	Québec	0,00 \$	1
Apprendre à naviguer dans les eaux du changement	Groupe Conseil Formation Coaching (CFC)	2021-02-16	Québec	0,00 \$	1
Atelier 1 : Espace client et revue annuelle du programme	Banque nationale du Canada	2020-10-29	Québec	0,00 \$	2
Atelier de perfectionnement en docimologie	Dany Laveault, professeur émérite retraité de la faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa	2020-04-27	Québec	0,00 \$	1
Atelier de sensibilisation de l'union permanente anticorruption - La prévention, un instrument de lutte contre la corruption	Institut des auditeurs internes (IAI) - Canada	2020-10-26	Québec	0,00 \$	2
Atelier pratique - Résolution de dilemmes éthiques	Ordre des comptables professionnels agréés du Québec (CPA)	2020-06-29	Québec	0,00 \$	1
Ateliers virtuels sur le programme Carte Affaires Mastercard Banque Nationale-Gouvernement du Québec	Banque nationale du Canada	2020-11-30	Québec	0,00 \$	1
Ateliers virtuels sur le programme Carte Affaires Mastercard Banque Nationale-Gouvernement du Québec	Banque nationale du Canada	2020-12-02	Québec	0,00 \$	1
Audit de performance en sécurité physique	Institut des auditeurs internes (IAI) - Canada	2020-11-18	Québec	0,00 \$	1
Bien animer et gérer les réunions à distance	Qualitemps formation	2020-11-11	Québec	2 266,69 \$	17
Bilan d'une rentrée scolaire en contexte de pandémie	Fondations Jasmin Roy et Sophie Desmarais	2020-11-24	Montréal	25,00 \$	1
Bonnes pratiques de prévention au temps de la COVID-19	Association paritaire pour la santé et sécurité du travail, secteur Administration provinciale (APSSAP)	2020-10-01	Québec	0,00 \$	25
Cellule d'innovation - Fonction publique diversifiée et inclusive	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2020-09-23	Québec	0,00 \$	1

1ER AVRIL AU 22 JUIN 2020

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

23 JUIN 2020 AU 28 FÉVRIER 2021

Cercle Finance Québec - Conference M. Guy Cormier - Desjardins	Cercle Finance Québec	2021-02-18	Québec	0,00 \$	2
Certification en éthique et conformité	HEC Montréal	2021-01-20	Montréal	5 995,00 \$	1
Certification Prosci	PROSCI	2020-04-27	Québec	2 999,00 \$	1
Certification Trima	TRIMA	2020-09-21	Québec	5 691,26 \$	2
Chronos, juste à temps - formation en ligne en gestion du temps	Institut du leadership	2020-08-10	Québec	1 705,80 \$	10
Codéveloppement - Étape préparation situation	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2020-10-20	Québec	0,00 \$	1
Collaborer et travailler en équipe de façon virtuelle	Edgenda - AFI solution d'apprentissage	2020-05-08	Québec	0,00 \$	33
Collaborer et travailler en équipe de façon virtuelle	Edgenda - AFI solution d'apprentissage	2020-06-08	Québec	0,00 \$	5
Collaborer et travailler en équipe de façon virtuelle	Edgenda - AFI solution d'apprentissage	2020-07-20	Québec	0,00 \$	2
Collaborer et travailler en équipe de façon virtuelle	Edgenda - AFI solution d'apprentissage	2020-12-01	Québec	0,00 \$	5
Colloque en cybersécurité	Le Point en Santé	2020-10-08	Québec	650,00 \$	2
Colloque Enseigner autrement	Institut Psychologie et Neurosciences	2020-07-06	Québec	29,99 \$	1
Colloque PMI (Project Management Institute)	Project Management Institute	2020-05-11	Québec	2 660,00 \$	7
Colloque virtuel Racisme et antiracisme : agir en milieu de l'éducation	Collège de Maisonneuve	2020-09-24	Québec	0,00 \$	1
Comment accompagner ceux qui vivent de l'anxiété	Boostalab	2020-04-16	Québec	0,00 \$	1
Comment créer du code SAS robuste et fiable	Services Conseils Hardy	2020-11-12	Québec	25,00 \$	1
Comment renforcer sa propre résilience et celle de ses équipes	Boostalab	2020-05-07	Québec	0,00 \$	1
Communauté de partage - Prévention de la fraude	Institut des auditeurs internes (IAI) - Canada	2020-12-10	Québec	0,00 \$	1
Communauté de pratique COVID-19	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2020-04-20	Québec	0,00 \$	3
Communauté de pratique COVID-19	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2020-04-21	Québec	0,00 \$	8
Communauté de pratique COVID-19	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2020-04-22	Québec	0,00 \$	10
Communauté de pratique COVID-19	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2020-04-23	Québec	0,00 \$	3
Communauté de pratique COVID-19	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2020-07-13	Québec	0,00 \$	3
Communauté de pratique flexible	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2020-09-23	Québec	0,00 \$	3
Communauté de pratique flexible	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2020-09-24	Québec	0,00 \$	7
Communauté de pratique structurée	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2020-09-30	Québec	0,00 \$	7
Communiquer de façon efficace avec ses collègues	Edgenda - AFI solution d'apprentissage	2020-05-08	Québec	0,00 \$	32
Communiquer de façon efficace avec ses collègues	Edgenda - AFI solution d'apprentissage	2020-06-08	Québec	0,00 \$	4
Communiquer de façon efficace avec ses collègues	Edgenda - AFI solution d'apprentissage	2020-07-20	Québec	0,00 \$	2
Communiquer de façon efficace avec ses collègues	Edgenda - AFI solution d'apprentissage	2020-11-26	Québec	0,00 \$	11

1ER AVRIL AU 22 JUIN 2020

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

23 JUIN 2020 AU 28 FÉVRIER 2021

Conception sans obstacles: vos projets sont-ils vraiment conformes?	Ordres des architectes du Québec (OAQ)	2020-10-22	Québec	235,00 \$	1
Conférence « L'intelligence émotionnelle pour faire preuve de leadership »	Institut d'administration publique de Québec (IAPQ)	2020-12-02	Québec	17,00 \$	1
Conférence nationale 2020 de l'Institut des auditeurs internes	Institut des auditeurs internes (IAI) - Canada	2020-09-15	Québec	895,00 \$	1
Conférence SAS Webinaire -Visualisation des données dans SAS Viya	SAS Canada	2020-05-13	Québec	0,00 \$	1
Conférence virtuelle de l'Association of certified fraud examiners - éthique	Association of Certied Fraud Examiner - section Montréal	2021-01-27	Québec	25,00 \$	1
Congrès « Business Analysis Summit »	Business Architecture Guild	2020-09-21	Québec	1 125,00 \$	3
Création artistique et liberté d'expression : pistes et perspectives pour une meilleure gestion des risques	Association des juristes pour l'avancement de la vie artistique (AJAVA)	2020-09-29	Québec	35,00 \$	1
Crédits détaillés 2021-2022 : Formation pour les ministères et organismes	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2020-12-16	Québec	0,00 \$	1
Créer un intranet moderne dans Office 365 avec les sites de communication SharePoint et la communication multicanal	AFI Formation	2020-06-10	Québec	765,00 \$	3
Critical Thinking in the Audit Process (Pensée critique dans le processus d'audit)	Institut des auditeurs internes (IAI) - Canada	2021-02-16	Québec	500,00 \$	1
Cyberdéfense - Les menaces numériques : La sécurité des appareils mobiles	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2020-12-02	Québec	0,00 \$	5
Cyberdéfense - Les menaces numériques : La sécurité des appareils mobiles	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2021-01-13	Québec	0,00 \$	4
Cyberdéfense - Les menaces numériques : La sécurité des appareils mobiles	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2020-05-29	Québec	0,00 \$	4
Cyberdéfense - Les menaces numériques : L'hameçonnage	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2021-01-28	Québec	0,00 \$	3
Cyberdéfense - Les menaces numériques : L'hameçonnage	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2021-02-05	Québec	0,00 \$	5
Cyberdéfense - Les menaces numériques : L'hameçonnage	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2021-02-10	Québec	0,00 \$	1
Cyberdéfense - Les menaces numériques : L'hameçonnage	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2021-02-19	Québec	0,00 \$	2
Cyberdéfense - Les menaces numériques : L'ingénierie sociale ou l'art de la manipulation	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2021-02-10	Québec	0,00 \$	1
Cyberdéfense - Les menaces numériques : L'ingénierie sociale ou l'art de la manipulation	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2021-02-12	Québec	0,00 \$	1

1ER AVRIL AU 22 JUIN 2020

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

23 JUIN 2020 AU 28 FÉVRIER 2021

Cyberdéfense - Les menaces numériques : Virus et rançongiciels	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2021-01-29	Québec	0,00 \$	3
Cyberdéfense - Les menaces numériques : Virus et rançongiciels	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2021-02-10	Québec	0,00 \$	1
Cycle budgétaire et budget de dépenses (notions de crédits)	Ministère des Finances (MFQ) - formations du Contrôleur des finances	2020-10-20	Québec	0,00 \$	1
Débuter en SAS par Enterprise Guide	Services Conseils Hardy	2020-05-12	Québec	1 150,00 \$	1
Décupler sa mémoire	Groupe MP-Plus formation	2020-12-08	Québec	379,99 \$	1
Des trésors parmi les fonctions SPSS (logiciel en analyse statistique)	Services Conseils Hardy	2020-05-27	Québec	25,00 \$	1
Détermination du niveau de complexité des emplois professionnels // PARTIE 2	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2021-02-16	Québec	0,00 \$	1
Développer ses habiletés de leader	Groupe Conseil Formation Coaching (CFC)	2020-12-01	Québec	1 980,00 \$	10
Développer son sens politique et son pouvoir d'influence	Groupe Conseil Formation Coaching (CFC)	2020-11-17	Québec	3 491,70 \$	10
EC-Council Certified Ethical Hacker (Hacker éthique certifié EC-Council)	Académie de la transformation numérique	2021-01-18	Québec	0,00 \$	1
Élaboration de tableaux et de cahiers de spécification	Dany Laveault, professeur émérite retraité de la faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa	2021-02-01	Québec	0,00 \$	28
Enjeux et défis de la « gouvernance créatrice de valeurs »	HEC Montréal	2020-11-10	Québec	2 495,00 \$	1
Entente de dernière chance : comment accroître son efficacité et pourquoi?	Ordre des conseillers en ressources humaines agréés (CRHA)	2020-12-08	Québec	115,00 \$	1
Être gestionnaire d'équipes à distance et hybrides	Alliance des cadres de l'État	2020-10-07	Québec	206,96 \$	1
Excel avancé : Graphiques et macrocommandes	AFI Expertise	2020-10-21	Québec	626,64 \$	8
Excel avancé : Graphiques et macrocommandes	AFI Expertise	2021-02-10	Québec	861,63 \$	11
Excel de base	AFI Expertise	2020-10-20	Québec	867,72 \$	12
Excel de base	Versalys	2020-10-28	Québec	750,60 \$	4
Excel intermédiaire : Fonction et liste de données	AFI Formation	2020-04-20	Québec	810,00 \$	10
Excel intermédiaire : Fonction et liste de données	Versalys	2020-05-21	Québec	784,98 \$	9
Excel intermédiaire : Fonction et liste de données	AFI Formation	2020-06-02	Québec	810,00 \$	9
Excel intermédiaire : Fonction et liste de données	AFI Expertise	2021-02-10	Québec	769,05 \$	9
Excel intermédiaire : Liste de données et tableaux croisés dynamiques	Versalys	2020-04-30	Québec	760,48 \$	7

1ER AVRIL AU 22 JUIN 2020

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

23 JUIN 2020 AU 28 FÉVRIER 2021

Excel intermédiaire : Liste de données et tableaux croisés dynamiques	Versalys	2020-05-04	Québec	785,04 \$	8
Excel intermédiaire : Liste de données et tableaux croisés dynamiques	AFI Formation	2020-06-03	Québec	810,00 \$	10
Excel intermédiaire : Liste de données et tableaux croisés dynamiques	Versalys	2020-08-12	Québec	697,76 \$	8
Excel intermédiaire : Liste de données et tableaux croisés dynamiques	AFI Expertise	2020-10-20	Québec	578,48 \$	8
Exercer son leadership en contexte de télétravail	Académie de la transformation numérique	2020-12-03	Québec	0,00 \$	1
Exercer son leadership en contexte de télétravail	Académie de la transformation numérique	2020-05-29	Québec	0,00 \$	4
Exercer son leadership et gérer les équipes à distance	Edgenda - AFI solution d'apprentissage	2020-06-08	Québec	0,00 \$	5
Exercer son leadership et gérer les équipes à distance	Edgenda - AFI solution d'apprentissage	2020-07-21	Québec	0,00 \$	2
Exercer son leadership et gérer les équipes à distance	Edgenda - AFI solution d'apprentissage	2020-12-01	Québec	0,00 \$	5
Expérimentez la collaboration avec Teams (niveau 2)	Minsitère de l'Éducation - Ambassadeurs Office 365	2020-11-10	Québec	0,00 \$	7
Expérimentez la collaboration avec Teams (niveau 2)	Minsitère de l'Éducation - Ambassadeurs Office 365	2020-11-17	Québec	0,00 \$	8
Expérimentez la collaboration avec Teams (niveau 2)	Minsitère de l'Éducation - Ambassadeurs Office 365	2020-12-09	Québec	0,00 \$	7
Expérimentez la collaboration avec Teams (niveau 2)	Minsitère de l'Éducation - Ambassadeurs Office 365	2021-01-13	Québec	0,00 \$	7
Expérimentez la collaboration avec Teams (niveau 2)	Minsitère de l'Éducation - Ambassadeurs Office 365	2021-01-21	Québec	0,00 \$	8
Expérimentez la communication avec Teams (niveau 1)	Minsitère de l'Éducation - Ambassadeurs Office 365	2020-10-28	Québec	0,00 \$	8
Expérimentez la communication avec Teams (niveau 1)	Minsitère de l'Éducation - Ambassadeurs Office 365	2020-11-05	Québec	0,00 \$	5
Expérimentez la communication avec Teams (niveau 1)	Minsitère de l'Éducation - Ambassadeurs Office 365	2020-12-02	Québec	0,00 \$	3
Feedback (retroaction), Codéveloppement	Mouvement québécois de la qualité	2020-11-19	Québec	0,00 \$	1
Fondements conceptuels et objectifs des états financiers préparés selon les normes comptables du secteur public	Ministère des Finances (MFQ) - formations du Contrôleur des finances	2020-10-30	Québec	0,00 \$	1
Formation « Introduction au logiciel SAS »	Services Conseils Hardy	2020-06-17	Québec	2 700,00 \$	1
Formation accélérée sur les affaires autochtones	Secrétariat aux Affaires autochtones	2021-02-25	Québec	0,00 \$	1
Formation Ceinture blanche (Lean)	Ministère de l'Éducation - Direction de l'amélioration continue et bureau de projets	2020-05-05	Québec	0,00 \$	7
Formation Ceinture blanche (Lean)	Ministère de l'Éducation - Direction de l'amélioration continue et bureau de projets	2020-05-19	Québec	0,00 \$	4
Formation Ceinture blanche (Lean)	Ministère de l'Éducation - Direction de l'amélioration continue et bureau de projets	2020-10-09	Québec	0,00 \$	5

1ER AVRIL AU 22 JUIN 2020

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

23 JUIN 2020 AU 28 FÉVRIER 2021

Formation concernant les mesures administratives et disciplinaires	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2021-02-24	Québec	0,00 \$	1
Formation conjointe et collaborative du réseau axé sur le développement des compétences des élèves par l'intégration des technologies (RÉCIT)	Réseau pour le développements des compétences des élèves par l'intégration des TIC (RÉCIT)	2020-10-06	Québec	0,00 \$	2
Formation de formateurs (niveau 1)	Groupe Conseil Formation Coaching (CFC)	2020-12-02	Québec	1 846,20 \$	10
Formation j'enseigne à distance : secondaire	Université à distance de l'Université du Québec (TÉLUQ)	2020-05-29	Québec	0,00 \$	1
Formation Massive Open Online Course (MOOC) sur les commotions cérébrales	Université Laval (UL)	2021-01-28	Québec	0,00 \$	1
Formation pour la direction - Outil de gestion de projet et de portefeuilles	Ministère de l'Éducation - Direction des projets en ressources informationnelles	2020-07-22	Québec	0,00 \$	2
Formation pour la direction - Outil de gestion de projet et de portefeuilles	Ministère de l'Éducation - Direction des projets en ressources informationnelles	2020-08-31	Québec	0,00 \$	3
Formation pour la direction - Outil de gestion de projet et de portefeuilles	Ministère de l'Éducation - Direction des projets en ressources informationnelles	2020-09-17	Québec	0,00 \$	6
Formation pour la direction - Outil de gestion de projet et de portefeuilles	Ministère de l'Éducation - Direction des projets en ressources informationnelles	2020-09-21	Québec	0,00 \$	2
Formation pour les responsables de plans - Outil de gestion de projet et de portefeuilles	Ministère de l'Éducation - Direction des projets en ressources informationnelles	2020-08-18	Québec	0,00 \$	2
Formation pour les responsables de plans - Outil de gestion de projet et de portefeuilles	Ministère de l'Éducation - Direction des projets en ressources informationnelles	2020-08-26	Québec	0,00 \$	4
Formation pour les responsables de plans - Outil de gestion de projet et de portefeuilles	Ministère de l'Éducation - Direction des projets en ressources informationnelles	2020-08-27	Québec	0,00 \$	3
Formation pour les responsables de plans - Outil de gestion de projet et de portefeuilles	Ministère de l'Éducation - Direction des projets en ressources informationnelles	2020-09-08	Québec	0,00 \$	3
Formation pour les responsables de plans - Outil de gestion de projet et de portefeuilles	Ministère de l'Éducation - Direction des projets en ressources informationnelles	2020-09-09	Québec	0,00 \$	1
Formation pour les responsables de plans - Outil de gestion de projet et de portefeuilles	Ministère de l'Éducation - Direction des projets en ressources informationnelles	2020-09-24	Québec	0,00 \$	4
Formation pour les responsables de reddition de comptes - Outil de gestion de projet et de portefeuilles	Ministère de l'Éducation - Direction des projets en ressources informationnelles	2020-09-04	Québec	0,00 \$	2

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Annexe A

1ER AVRIL AU 22 JUIN 2020

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

23 JUIN 2020 AU 28 FÉVRIER 2021

Formation pour les responsables de reddition de comptes - Outil de gestion de projet et de portefeuilles	Ministère de l'Éducation - Direction des projets en ressources informationnelles	2020-09-15	Québec	0,00 \$	1
Formation SAS individualisée	Services Conseils Hardy	2020-05-01	Québec	900,00 \$	1
Formation secourisme en milieu de travail	Formation Prévention Secours (FPS)	2020-08-27	Québec	112,00 \$	1
Formation sur la Loi sur les contrats des organismes publics	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2020-10-27	Québec	0,00 \$	1
Formation sur le déclassement	PG Solutions	2020-10-19	Québec	542,52 \$	4
Formation sur les réalités autochtones	Ministère de l'Éducation - Direction des relations avec les Premières Nations et les Inuit et nordicité	2020-06-15	Québec	0,00 \$	1
Formation sur l'utilisation de l'outil Angular	Groupe Edgenda inc.	2020-11-10	Québec	4 400,00 \$	4
Formation SyGED - pochette électronique et gestion documentaire	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service d'assistance aux utilisateurs	2020-07-02	Québec	0,00 \$	2
Formation SyGED - pochette électronique et gestion documentaire	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service d'assistance aux utilisateurs	2020-07-23	Québec	0,00 \$	1
Formation SyGED - pochette électronique et gestion documentaire	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service d'assistance aux utilisateurs	2020-08-02	Québec	0,00 \$	1
Formation SyGED - pochette électronique et gestion documentaire	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service d'assistance aux utilisateurs	2020-09-02	Québec	0,00 \$	3
Formation SyGED - pochette électronique et gestion documentaire	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service d'assistance aux utilisateurs	2020-10-02	Québec	0,00 \$	5
Formation SyGED - pochette électronique et gestion documentaire	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service d'assistance aux utilisateurs	2020-11-02	Québec	0,00 \$	8
Formation SyGED - pochette électronique et gestion documentaire	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service d'assistance aux utilisateurs	2020-12-02	Québec	0,00 \$	5
Formation SyGED - pochette électronique et gestion documentaire	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service d'assistance aux utilisateurs	2021-01-02	Québec	0,00 \$	2
Formation SyGED - pochette électronique et gestion documentaire	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service d'assistance aux utilisateurs	2021-01-07	Québec	0,00 \$	2
Gérer le temps et les priorités avec Outlook - Calendrier et gestion des tâches	Cégep Garneau	2020-11-19	Québec	1 342,15 \$	17
Gérer le temps et les priorités avec Outlook agenda et gestion des tâches	Cégep Garneau	2020-05-26	Québec	1 429,96 \$	14
Gestion de projet	Cégep Garneau	2020-04-01	Québec	453,50 \$	1

1ER AVRIL AU 22 JUIN 2020

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

23 JUIN 2020 AU 28 FÉVRIER 2021

Gestion de projet	Cégep Garneau	2021-01-07	Québec	507,00 \$	1
Gestion des contributions et communication efficace	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2020-06-09	Québec	0,00 \$	7
Gestion des contributions et communication efficace	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2020-10-06	Québec	0,00 \$	2
Gestion des contributions et communication efficace	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2020-10-20	Québec	0,00 \$	7
Gestion des contributions et communication efficace	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2020-12-02	Québec	0,00 \$	4
Gestion des employés en difficulté ou ayant des écarts de rendement et/ou de comportement	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2020-11-04	Québec	0,00 \$	2
Gestion des employés en difficulté ou ayant des écarts de rendement et/ou de comportement	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-01-27	Québec	0,00 \$	1
Grand rendez-vous Comptables professionnels agréés (CPA)	Ordre des comptables professionnels agréés du Québec (CPA)	2020-10-13	Québec	0,00 \$	2
Groupe de codéveloppement interministériel pour les chefs d'équipe et coordonnateurs	Centre de leadership et de développement des compétences (CLDC)	2020-05-28	Québec	250,00 \$	1
Groupe de codéveloppement interministériel pour les gestionnaires et les professionnels responsables d'une équipe	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2020-10-01	Québec	0,00 \$	1
Groupe de codéveloppement professionnel ministériel pour les coordonnateurs et chef d'équipe	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2020-10-28	Québec	0,00 \$	5
Groupe de codéveloppement professionnel ministériel pour les coordonnateurs et chef d'équipe	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2020-11-13	Québec	0,00 \$	5
Groupe de collaboration sur l'analyse de données et l'audit en continu	Institut des auditeurs internes (IAI) - Canada	2020-09-30	Québec	0,00 \$	2
Incidences de l'architecture infonuagique (CLOUD) sur la fonction finance	Ordre des comptables professionnels agréés du Québec (CPA)	2021-01-20	Québec	0,00 \$	1
Intégration de l'analyse de données en finances et administration	Institut des auditeurs internes (IAI) - Canada	2020-12-15	Québec	0,00 \$	2
Introduction à la cybercriminalité	Polytechnique Montréal	2020-08-31	Québec	450,00 \$	1
Introduction à la gouvernance de la sécurité de l'information	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2020-05-29	Québec	0,00 \$	5
Introduction à la gouvernance de la sécurité de l'information	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2020-12-04	Québec	0,00 \$	7
Introduction à la gouvernance de la sécurité de l'information	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2021-01-29	Québec	0,00 \$	1
Introduction à la gouvernance de la sécurité de l'information	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2021-02-10	Québec	0,00 \$	1
Introduction à la gouvernance de la sécurité de l'information	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2021-02-12	Québec	0,00 \$	2
Introduction SQL et notions avancées	Oracle expert : Inter-Concepts Technologies	2021-02-09	Montréal	2 875,00 \$	2
Inuktitut débutant	Native Montreal	2021-02-21	Québec	0,00 \$	1

1ER AVRIL AU 22 JUIN 2020

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

23 JUIN 2020 AU 28 FÉVRIER 2021

Inuktitut niveau 2	Native Montreal	2021-02-23	Québec	0,00 \$	1
Invitation à un perfectionnement en évaluation	Ministère de l'Éducation - Direction de l'évaluation des apprentissages (DEA)	2020-05-11	Québec	0,00 \$	27
Journée d'échanges: Regroupement des responsables de l'anglais langue seconde	Regroupement des responsables de l'anglais langue seconde	2021-02-03	Québec	0,00 \$	2
Journée d'échanges: Regroupement des responsables de l'anglais langue seconde	Regroupement des responsables de l'anglais langue seconde	2021-02-05	Québec	0,00 \$	1
La fraude dans les états financiers	Ordre des comptables professionnels agréés du Québec (CPA)	2020-09-25	Québec	0,00 \$	1
La gestion contractuelle au ministère de l'Éducation et au ministère de l'Enseignement supérieur	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources matérielles et de la gestion contractuelle	2020-05-20	Québec	0,00 \$	13
La gestion contractuelle au ministère de l'Éducation et au ministère de l'Enseignement supérieur	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources matérielles et de la gestion contractuelle	2020-06-17	Montréal	0,00 \$	8
La gestion contractuelle au ministère de l'Éducation et au ministère de l'Enseignement supérieur	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources matérielles et de la gestion contractuelle	2021-01-14	Québec	0,00 \$	3
La gestion contractuelle au ministère de l'Éducation et au ministère de l'Enseignement supérieur	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources matérielles et de la gestion contractuelle	2021-01-21	Québec	0,00 \$	10
La gestion contractuelle au ministère de l'Éducation et au ministère de l'Enseignement supérieur	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources matérielles et de la gestion contractuelle	2021-02-10	Québec	0,00 \$	5
La synergie d'équipe, clé essentielle de la réussite d'un projet	Ordre des ingénieurs du Québec (OIQ)	2020-12-01	Québec	80,43 \$	1
L'application de l'accès aux documents et de la protection des renseignements personnels dans le contexte de la gestion des ressources humaines	Association sur l'accès et la protection de l'information (AAPI)	2020-11-12	Québec	350,00 \$	1
L'art de prendre la parole en public	Technologia Formation	2021-02-11	Québec	2 076,93 \$	9
Le professionnalisme: valeurs et devoirs	Ordre des ingénieurs du Québec (OIQ)	2020-12-07	Québec	34,44 \$	1
Le rôle-conseil	Lebleu Communications	2020-11-11	Montréal	200,00 \$	1
Leadership sans autorité formelle	Groupe Conseil Formation Coaching (CFC)	2020-12-08	Québec	1 488,42 \$	9
Leadership sans autorité formelle	Groupe Conseil Formation Coaching (CFC)	2021-02-10	Québec	0,00 \$	6
Leadership sans autorité formelle	Groupe Conseil Formation Coaching (CFC)	2020-06-08	Québec	2 160,00 \$	13
Leadership sans autorité formelle	Groupe Conseil Formation Coaching (CFC)	2020-07-07	Québec	2 160,00 \$	10
L'éducation chez les Premières Nations au Québec : enjeux et défis	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT)	2020-11-26	Québec	0,00 \$	1

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
1ER AVRIL AU 22 JUIN 2020
LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
23 JUIN 2020 AU 28 FÉVRIER 2021

Annexe A

L'ergonomie du télétravail	Association paritaire pour la santé et sécurité du travail, secteur Administration provinciale (APSSAP)	2020-04-09	Québec	0,00 \$	1
L'ergonomie du télétravail	Association paritaire pour la santé et sécurité du travail, secteur Administration provinciale (APSSAP)	2020-04-14	Québec	0,00 \$	3
L'ergonomie du télétravail	Association paritaire pour la santé et sécurité du travail, secteur Administration provinciale (APSSAP)	2020-04-15	Québec	0,00 \$	4
L'ergonomie du télétravail	Association paritaire pour la santé et sécurité du travail, secteur Administration provinciale (APSSAP)	2020-04-15	Québec	0,00 \$	2
L'ergonomie du télétravail	Association paritaire pour la santé et sécurité du travail, secteur Administration provinciale (APSSAP)	2020-04-17	Québec	0,00 \$	1
L'ergonomie du télétravail	Association paritaire pour la santé et sécurité du travail, secteur Administration provinciale (APSSAP)	2020-04-17	Québec	0,00 \$	1
L'ergonomie du télétravail	Association paritaire pour la santé et sécurité du travail, secteur Administration provinciale (APSSAP)	2020-04-20	Québec	0,00 \$	3
L'ergonomie du télétravail	Association paritaire pour la santé et sécurité du travail, secteur Administration provinciale (APSSAP)	2020-04-21	Québec	0,00 \$	2
L'ergonomie du télétravail	Association paritaire pour la santé et sécurité du travail, secteur Administration provinciale (APSSAP)	2020-04-22	Québec	0,00 \$	1
L'ergonomie du télétravail	Association paritaire pour la santé et sécurité du travail, secteur Administration provinciale (APSSAP)	2020-04-22	Québec	0,00 \$	1
L'ergonomie du télétravail	Association paritaire pour la santé et sécurité du travail, secteur Administration provinciale (APSSAP)	2020-04-24	Québec	0,00 \$	2
L'ergonomie du télétravail	Association paritaire pour la santé et sécurité du travail, secteur Administration provinciale (APSSAP)	2020-04-30	Québec	0,00 \$	1
L'ergonomie du télétravail	Association paritaire pour la santé et sécurité du travail, secteur Administration provinciale (APSSAP)	2020-05-01	Québec	0,00 \$	1
L'ergonomie du télétravail	Association paritaire pour la santé et sécurité du travail, secteur Administration provinciale (APSSAP)	2020-05-05	Québec	0,00 \$	1
L'ergonomie du télétravail	Association paritaire pour la santé et sécurité du travail, secteur Administration provinciale (APSSAP)	2020-05-13	Québec	0,00 \$	1
L'ergonomie du télétravail	Association paritaire pour la santé et sécurité du travail, secteur Administration provinciale (APSSAP)	2020-05-20	Québec	0,00 \$	1

1ER AVRIL AU 22 JUIN 2020

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

23 JUIN 2020 AU 28 FÉVRIER 2021

L'ergonomie du télétravail	Association paritaire pour la santé et sécurité du travail, secteur Administration provinciale (APSSAP)	2020-05-22	Québec	0,00 \$	1
L'ergonomie du télétravail	Association paritaire pour la santé et sécurité du travail, secteur Administration provinciale (APSSAP)	2020-07-03	Québec	0,00 \$	1
L'ergonomie du télétravail	Association paritaire pour la santé et sécurité du travail, secteur Administration provinciale (APSSAP)	2020-11-25	Québec	0,00 \$	1
L'ergonomie du télétravail	Association paritaire pour la santé et sécurité du travail, secteur Administration provinciale (APSSAP)	2020-12-11	Québec	0,00 \$	1
L'ergonomie du télétravail	Association paritaire pour la santé et sécurité du travail, secteur Administration provinciale (APSSAP)	2021-01-13	Québec	0,00 \$	1
L'ergonomie du télétravail	Association paritaire pour la santé et sécurité du travail, secteur Administration provinciale (APSSAP)	2021-01-26	Québec	0,00 \$	2
Les conséquences de la COVID-19 sur les milieux de travail	Institut de la gestion financière de Québec (IGF-Québec)	2020-06-17	Québec	0,00 \$	1
Les héritages de la pandémie - Atelier de mobilisation d'équipe	Ministère de l'Éducation - Atelier autoportant par gestionnaire	2020-11-02	Québec	0,00 \$	13
Les jeunes face aux conséquences de la COVID-19	Chaire réseau de recherche sur la jeunesse au Québec	2020-11-20	Québec	0,00 \$	1
Ligne partenaires	Ministère de l'Éducation - Service du soutien aux opérations	2020-04-21	Québec	0,00 \$	2
L'intelligence émotionnelle: tirer le meilleur de soi-même et des autres	Université du Québec en Outaouais (UQO)	2021-02-08	Québec	1 615,39 \$	7
Microsoft Cloud Gouvernement	Microsoft Premier	2020-06-10	Québec	0,00 \$	1
Millénariaux et Génération Z : Portrait des jeunes générations d'aujourd'hui	Institut nationale du sport du Québec	2021-02-04	Québec	0,00 \$	3
Mobilisez vos équipes par la communication en temps de crise	Technologia Formation	2020-06-05	Québec	0,00 \$	4
Normes comptables applicables dans le secteur public: principaux changements à surveiller	Ministère des Finances (MFQ) - formations du Contrôleur des finances	2020-07-21	Québec	0,00 \$	1
Obligations et droits contractuels	Ministère des Finances (MFQ) - formations du Contrôleur des finances	2020-05-19	Québec	0,00 \$	1
Opérations de restructuration	Ministère des Finances (MFQ) - formations du Contrôleur des finances	2021-02-18	Québec	0,00 \$	2
Oracle SOA Suite Learning Subscription	AFI Expertise	2020-07-15	Québec	57 247,52 \$	8
Organismes sans but lucratif du secteur privé - Revue des concepts fondamentaux	Ordre des comptables professionnels agréés du Québec (CPA)	2020-12-07	Québec	675,00 \$	1
Parcours de codéveloppement pour la saison 2020-2021	La Maison des Leaders	2020-08-01	Québec	3 700,00 \$	1

1ER AVRIL AU 22 JUIN 2020

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

23 JUIN 2020 AU 28 FÉVRIER 2021

Parcours inspirants - Mme Geneviève Fortier et Mme Isabelle Grenier	Cercle Finance Québec	2020-09-22	Québec	0,00 \$	1
Perfectionnement 100 jours	AXXIO	2020-06-16	Québec	0,00 \$	1
Perfectionnement du français écrit	Cégep Garneau	2020-10-01	Québec	1 269,18 \$	11
Persona	Mouvement québécois de la qualité	2020-11-19	Québec	135,00 \$	3
Premiers pas avec Power BI	AFI Expertise	2020-10-23	Québec	440,00 \$	1
Présentations tableau de bord SAS-VA - suivi des commandes	Ministère de l'Éducation - Direction de l'accès à l'information et plaintes	2020-04-21	Québec	0,00 \$	14
Présentations tableau de bord SAS-VA - suivi des commandes	Ministère de l'Éducation - Direction de l'accès à l'information et plaintes	2020-04-29	Québec	0,00 \$	2
Présentations tableau de bord SAS-VA - suivi des commandes	Ministère de l'Éducation - Direction de l'accès à l'information et plaintes	2020-05-07	Québec	0,00 \$	3
Présentations tableau de bord SAS-VA - suivi des commandes	Ministère de l'Éducation - Direction de l'accès à l'information et plaintes	2020-05-12	Québec	0,00 \$	2
Présentations tableau de bord SAS-VA - suivi des commandes	Ministère de l'Éducation - Direction de l'accès à l'information et plaintes	2020-05-14	Québec	0,00 \$	4
Présentations tableau de bord SAS-VA - suivi des commandes	Ministère de l'Éducation - Direction de l'accès à l'information et plaintes	2020-05-19	Québec	0,00 \$	7
Présentations tableau de bord SAS-VA - suivi des commandes	Ministère de l'Éducation - Direction de l'accès à l'information et plaintes	2020-05-21	Québec	0,00 \$	5
Préserver son équilibre et son bien-être personnel et professionnel	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-02-16	Québec	0,00 \$	5
Prévenir et gérer les différents	Regroupement de Réseaux en Santé des Personnes au Travail (RRSPT)	2021-02-02	Québec	395,00 \$	1
Prévisions économiques et marchés financiers 2021	Cercle Finance Québec	2021-01-19	Québec	0,00 \$	2
Processus de traitement d'une demande d'accès à l'information	Ministère de l'Éducation - Direction de l'accès à l'information et plaintes	2020-04-27	Québec	0,00 \$	4
Processus de traitement d'une demande d'accès à l'information	Ministère de l'Éducation - Direction de l'accès à l'information et plaintes	2020-09-30	Québec	0,00 \$	8
Processus de traitement d'une demande d'accès à l'information	Ministère de l'Éducation - Direction de l'accès à l'information et plaintes	2020-10-21	Québec	0,00 \$	7

1ER AVRIL AU 22 JUIN 2020

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

23 JUIN 2020 AU 28 FÉVRIER 2021

Processus de traitement d'une demande d'accès à l'information	Ministère de l'Éducation - Direction de l'accès à l'information et plaintes	2020-11-18	Québec	0,00 \$	3
Processus de traitement d'une demande d'accès à l'information	Ministère de l'Éducation - Direction de l'accès à l'information et plaintes	2020-12-16	Québec	0,00 \$	2
Processus de traitement d'une demande d'accès à l'information	Ministère de l'Éducation - Direction de l'accès à l'information et plaintes	2021-01-27	Québec	0,00 \$	4
Processus de traitement d'une demande d'accès à l'information	Ministère de l'Éducation - Direction de l'accès à l'information et plaintes	2021-02-17	Québec	0,00 \$	8
Programmation SAS niveau intermédiaire	Services Conseils Hardy	2021-01-20	Québec	2 500,00 \$	1
Programme de mentorat pour adjointes administratives	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2020-07-02	Québec	0,00 \$	7
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Maîtrise - Stratégie et innovation	Université Laval (UL)	2021-01-05	Québec	376,40 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Mode de règlement des différends et des litiges	Université Laval (UL)	2020-08-31	Québec	342,90 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Programme d'études supérieures spécialisées en administration publique	École nationale d'administration publique (ENAP)	2021-01-07	Québec	350,00 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Projets Système d'information (SI) : de la planification à la clôture ET Systèmes d'information	Université Laval (UL)	2020-09-01	Québec	678,30 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Recherche qualitative	Université Laval (UL)	2021-01-20	Québec	500,00 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Administration financière I	Université à distance de l'Université du Québec (TÉLUQ)	2021-01-19	Trois-Rivières	391,35 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Analyse statistique des données et intelligence d'affaires stratégique	Université de Sherbrooke (UdeS)	2020-08-31	Longueuil	715,33 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Certificat en cyberenquête	Polytechnique Montréal	2021-01-15	Québec	418,64 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Certificat en droit	Université Laval (UL)	2021-01-18	Québec	400,00 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Certificat en histoire	Université Laval (UL)	2021-01-18	Québec	371,40 \$	1

1ER AVRIL AU 22 JUIN 2020

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

23 JUIN 2020 AU 28 FÉVRIER 2021

Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Certificat en révision professionnelle	Université Laval (UL)	2021-01-18	Québec	477,11 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Certificat en sciences de l'éducation	Université Laval (UL)	2020-05-04	Québec	657,90 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Compétence de gestion et développement de carrière	École nationale d'administration publique (ENAP)	2020-08-31	Québec	338,71 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Comptabilité générale	Université Laval (UL)	2020-05-04	Québec	386,31 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Conception et mise en oeuvre des politiques publiques	École nationale d'administration publique (ENAP)	2020-04-27	Québec	357,56 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Doctorat en didactique	Université Laval (UL)	2021-01-18	Québec	1 365,00 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Doctorat en psychopédagogie en éducation physique et sportive	Université Laval (UL)	2021-01-11	Québec	500,00 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Finances corporatives et opérations	Université Laval (UL)	2020-05-05	Québec	598,62 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Fondement des didactiques disciplinaires	Université Laval (UL)	2020-09-03	Québec	339,15 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Gestion de projets dans un contexte international ET Performer dans l'exécution et la maîtrise de projets	Université Laval (UL)	2020-08-31	Québec	685,80 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Gestion stratégique de projets gouvernance et définition de projet	Université Laval (UL)	2020-08-31	Québec	359,65 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Gouvernance informationnelle à l'ère du numérique	École nationale d'administration publique (ENAP)	2020-08-31	Québec	338,71 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Gouvernement du Canada et politiques publiques	Collège militaire royal du Canada - Kingston	2020-09-14	Ottawa	600,00 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Ingénierie pédagogique et technologies éducatives	Université à distance de l'Université du Québec (TÉLUQ)	2020-06-15	Québec	344,95 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Initiation à la comptabilité de management	Université à distance de l'Université du Québec (TÉLUQ)	2020-06-25	Québec	342,95 \$	1

1ER AVRIL AU 22 JUIN 2020

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

23 JUIN 2020 AU 28 FÉVRIER 2021

Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Introduction à la cybercriminalité	Polytechnique Montréal	2020-08-31	Québec	539,59 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Introduction à la cybercriminalité	Polytechnique Montréal	2021-01-11	Montréal	400,00 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Introduction au droit québécois et canadien ET Médiation, pratique générale	Université de Sherbrooke (UdeS)	2020-09-04	Québec	1 095,48 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Justice et minorités autochtones	Université Laval (UL)	2020-08-31	Québec	339,15 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Le Québec aux XIXe et XXe siècles (Certificat en Histoire)	Université Laval (UL)	2021-01-18	Québec	339,15 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Leadership	Université Laval (UL)	2020-09-11	Québec	438,40 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Les innovations collaboratives au travail	École nationale d'administration publique (ENAP)	2020-04-27	Québec	141,21 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Maîtrise en administration des affaires	Université du Québec à Rimouski (UQAR)	2021-01-15	Québec	770,00 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Maîtrise en administration des affaires	Université Laval (UL)	2021-01-18	Québec	720,00 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Maîtrise en administration publique	École nationale d'administration publique (ENAP)	2021-01-04	Québec	500,00 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Maîtrise en administration publique	Collège militaire royal du Canada - Kingston	2021-01-11	Québec	600,00 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Maîtrise en gestion stratégique de projets	Université Laval (UL)	2021-01-15	Québec	368,00 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Maîtrise en santé publique	Université Laval (UL)	2021-01-18	Québec	335,00 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Management des organisations publiques ET Principes et enjeux de l'administration publique	École nationale d'administration publique (ENAP)	2020-08-31	Québec	737,29 \$	1

1ER AVRIL AU 22 JUIN 2020

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

23 JUIN 2020 AU 28 FÉVRIER 2021

Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Microprogramme de 2e cycle en administration des affaires - gestion stratégique de projets	Université Laval (UL)	2021-01-18	Québec	340,00 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Microprogramme de deuxième cycle en droit : droit de l'environnement et développement durable	Université Laval (UL)	2021-01-15	Québec	339,15 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Microprogramme en prévention et règlement de différends	Université de Sherbrooke (UdeS)	2021-02-19	Québec	980,00 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Planification en santé publique	Université Laval (UL)	2020-08-31	Québec	426,15 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Principes de coaching	Université Laval (UL)	2020-04-13	Québec	421,39 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : problèmes sociaux et politiques sociales ET Méthodologie de l'intervention collective	Université de Montréal (UdeM)	2020-09-02	Montréal	551,95 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Programme court en comptabilité	Université à distance de l'Université du Québec (TÉLUQ)	2021-01-05	Québec	324,51 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Projets Système d'information (SI) : de la planification à la clôture	Université Laval (UL)	2020-08-31	Québec	342,90 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Rédaction administrative	Université à distance de l'Université du Québec (TÉLUQ)	2020-10-26	Québec	391,35 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Relations humaines dans les affaires internationales ET Stratégie et structure de l'entreprise	Université Laval (UL)	2020-08-31	Québec	685,80 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Séminaire de synthèse	École nationale d'administration publique (ENAP)	2020-08-31	Québec	393,16 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Séminaire thématique en administration 1	Université de Montréal (UdeM)	2021-01-13	Québec	430,17 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Soutien financier pour paiement de frais de scolarité	HEC Montréal	2021-01-04	Québec	860,00 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Structures organisationnelles et processus de travail	École nationale d'administration publique (ENAP)	2020-08-31	Québec	388,71 \$	1

1ER AVRIL AU 22 JUIN 2020

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

23 JUIN 2020 AU 28 FÉVRIER 2021

Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Système d'information ET Finance corporative	Université Laval (UL)	2020-05-04	Québec	598,62 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Système scolaire du Québec	Université Laval (UL)	2020-08-31	Québec	359,65 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Territoire et ressources : enjeux et perspectives autochtones	Université Laval (UL)	2021-01-18	Québec	550,00 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Théorie des organisations	Collège militaire royal du Canada - Kingston	2020-09-14	Ottawa	400,00 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Travail et santé mentale	Université Laval (UL)	2020-05-09	Québec	299,31 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Initiation à la comptabilité financière	Université à distance de l'Université du Québec (TÉLUQ)	2020-04-20	Nicolet	283,53 \$	1
Programme d'information et de préparation à la retraite	Cégep Marie-Victorin	2020-06-11	Québec	300,00 \$	1
Programme d'information et de préparation à la retraite	Centre Louis Jolliet	2020-06-22	Québec	300,00 \$	1
Programme d'information et de préparation à la retraite	Retraite Québec	2020-09-21	Québec	300,00 \$	1
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader de la fonction publique québécoise - 1 - Cohorte 96	École nationale d'administration publique (ENAP)	2021-02-01	Québec	0,00 \$	1
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader de la fonction publique québécoise - 1 - Cohorte 98	École nationale d'administration publique (ENAP)	2020-12-01	Québec	4 325,00 \$	1
Promotion à la suite de la réévaluation d'un emploi (PRE)	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2020-12-03	Québec	0,00 \$	1
Protection des renseignements personnels (PRP) - Notions de base	Ministère de l'Éducation - Direction de l'accès à l'information et plaintes	2020-10-02	Québec	0,00 \$	3
Protection des renseignements personnels (PRP) - Notions de base	Ministère de l'Éducation - Direction de l'accès à l'information et plaintes	2020-12-15	Québec	0,00 \$	6
Protection des renseignements personnels (PRP) - Notions de base	Ministère de l'Éducation - Direction de l'accès à l'information et plaintes	2021-01-26	Québec	0,00 \$	1
Protection des renseignements personnels (PRP) - Notions de base	Ministère de l'Éducation - Direction de l'accès à l'information et plaintes	2021-01-28	Québec	0,00 \$	6
Protection des renseignements personnels: la fin de l'impunité	Tribune en ligne	2020-12-10	Québec	0,00 \$	1
Psycom Virtuel 1	Communication Psycom	2020-10-11	Québec	495,00 \$	1
Publicité comportementale en ligne	Association des juristes pour l'avancement de la vie artistique (AJAVA)	2021-02-17	Québec	35,00 \$	1

1ER AVRIL AU 22 JUIN 2020

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

23 JUIN 2020 AU 28 FÉVRIER 2021

Rédaction stratégique	Accent Formation	2020-05-07	Québec	1 694,97 \$	9
Rédaction stratégique	Accent Formation	2020-05-28	Québec	1 695,00 \$	14
Rédaction stratégique : notions avancées	Accent Formation	2020-10-27	Québec	1 495,00 \$	14
Rédaction stratégique : notions avancées	Accent Formation	2021-01-06	Québec	1 495,00 \$	10
Rédaction stratégique : notions de base	Accent Formation	2020-12-03	Québec	1 495,00 \$	9
Rédaction stratégique : notions de base	Accent Formation	2020-12-10	Québec	0,00 \$	10
Rédaction stratégique : notions de base	Accent Formation	2021-02-17	Québec	1 295,71 \$	13
Rediffusion: Comment accompagner ceux qui vivent de l'anxiété au travail?	Boostalab	2020-08-21	Québec	0,00 \$	9
Rédiger des documents administratifs : Le français des affaires	Cégep Garneau	2020-11-03	Québec	1 071,40 \$	10
Regards sur la diversité et l'inclusion : vers un mieux-être collectif!	Alia Conseil	2020-11-19	Québec	0,00 \$	2
Règle de gestion sur la prise en compte des principes de développement durable	Ministère de l'Éducation - Direction des politiques et de la gouvernance scolaire	2020-05-06	Québec	0,00 \$	2
Règle de gestion sur la prise en compte des principes de développement durable	Ministère de l'Éducation - Direction des politiques et de la gouvernance scolaire	2020-06-09	Québec	0,00 \$	4
Règle de gestion sur la prise en compte des principes de développement durable	Ministère de l'Éducation - Direction des politiques et de la gouvernance scolaire	2020-10-14	Québec	0,00 \$	2
Règle de gestion sur la prise en compte des principes de développement durable	Ministère de l'Éducation - Direction des politiques et de la gouvernance scolaire	2020-11-19	Québec	0,00 \$	3
Règle de gestion sur la prise en compte des principes de développement durable	Ministère de l'Éducation - Direction des politiques et de la gouvernance scolaire	2021-02-09	Québec	0,00 \$	4
Relever les défis et saisir les opportunités du télétravail	Edgenda - AFI solution d'apprentissage	2020-05-08	Québec	0,00 \$	24
Relever les défis et saisir les opportunités du télétravail	Edgenda - AFI solution d'apprentissage	2020-06-08	Québec	0,00 \$	3
Relever les défis et saisir les opportunités du télétravail	Edgenda - AFI solution d'apprentissage	2020-07-20	Québec	0,00 \$	3
Relever les défis et saisir les opportunités du télétravail	Edgenda - AFI solution d'apprentissage	2020-11-30	Québec	0,00 \$	5
Rencontre nationale de lutte au décrochage	Regroupement des organismes québécois de lutte contre le décrochage	2020-10-20	Québec	0,00 \$	1
Répondre à COVID-19: Techniques d'analyses de données appliquées à la fraude	Institut des auditeurs internes (IAI) - Canada	2021-02-09	Québec	0,00 \$	1
Restons connectés : Bâtir une culture numérique	AFI Expertise	2020-05-19	Québec	0,00 \$	1

1ER AVRIL AU 22 JUIN 2020

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

23 JUIN 2020 AU 28 FÉVRIER 2021

Restons connectés: Vox pop les experts répondent à vos questions	AFI Expertise	2020-04-15	Québec	0,00 \$	1
Retrouvez votre rythme de travail à distance	Edgenda - AFI solution d'apprentissage	2020-06-08	Québec	0,00 \$	6
Retrouvez votre rythme de travail à distance	Edgenda - AFI solution d'apprentissage	2020-07-21	Québec	0,00 \$	1
Retrouvez votre rythme de travail à distance	Edgenda - AFI solution d'apprentissage	2020-08-18	Québec	0,00 \$	1
Retrouvez votre rythme de travail à distance	Edgenda - AFI solution d'apprentissage	2020-12-01	Québec	0,00 \$	7
Réunion nationale Gestion du Réseau Informatique des Commissions Scolaires (GRICS)	Gestion du Réseau Informatique des Commissions Scolaires (GRICS)	2020-10-02	Québec	110,00 \$	1
Réunion nationale Gestion du Réseau Informatique des Commissions Scolaires (GRICS)	Gestion du Réseau Informatique des Commissions Scolaires (GRICS)	2020-11-02	Québec	440,00 \$	4
Réviser et corriger un texte avec Antidote	Cégep Garneau	2020-05-20	Québec	1 430,00 \$	13
Santé et sécurité au travail: que s'est-il passé en 2020?	Regroupement de Réseaux en Santé des Personnes au Travail (RRSPT)	2021-01-29	Québec	0,00 \$	1
Savoir mieux s'affirmer dans ses relations au travail et dans son rôle conseil	Regroupement de Réseaux en Santé des Personnes au Travail (RRSPT)	2021-01-03	Québec	790,00 \$	2
Savoir télétravailler en 7 étapes	Lord Communications	2020-08-31	Québec	0,00 \$	1
Semaine de formation aux réalités autochtones (Comprendre et soutenir des transitions scolaires harmonieuses)	Ministère de l'Éducation - Direction des relations avec les Premières Nations et les Inuit et de la nordicité	2020-06-18	Québec	0,00 \$	1
Semaine de formation aux réalités autochtones (Kiuna, un lieu unique pensé pour les Autochtones)	Ministère de l'Éducation - Direction des relations avec les Premières Nations et les Inuit et de la nordicité	2020-06-18	Québec	0,00 \$	1
Semaine de formation aux réalités autochtones (Le statut d'indien et la question métisse au Québec)	Ministère de l'Éducation - Direction des relations avec les Premières Nations et les Inuit et de la nordicité	2020-06-17	Québec	0,00 \$	1
Semaine de formation aux réalités autochtones (Mythes et réalités sur les peuples autochtones)	Ministère de l'Éducation - Direction des relations avec les Premières Nations et les Inuit et de la nordicité	2020-06-15	Québec	0,00 \$	3
Service Management Strategies in the New Virtual World (Stratégies de gestion des services dans le nouveau monde virtuel)	ITSMF Canada	2020-11-30	Québec	150,00 \$	1
Sommet du numérique en éducation	Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante	2020-04-30	Québec	292,50 \$	1
S'organiser et apprivoiser les espaces virtuels	Edgenda - AFI solution d'apprentissage	2020-05-08	Québec	0,00 \$	25
S'organiser et apprivoiser les espaces virtuels	Edgenda - AFI solution d'apprentissage	2020-06-08	Québec	0,00 \$	3
S'organiser et apprivoiser les espaces virtuels	Edgenda - AFI solution d'apprentissage	2020-08-17	Québec	0,00 \$	1

1ER AVRIL AU 22 JUIN 2020

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

23 JUIN 2020 AU 28 FÉVRIER 2021

S'organiser et apprivoiser les espaces virtuels	Edgenda - AFI solution d'apprentissage	2020-12-01	Québec	0,00 \$	8
Tableau de bord Power BI	Microsoft Premier	2020-10-06	Québec	0,00 \$	1
Techniques interactives et collaboratives pour améliorer l'efficacité des rencontres	Réseau Annie Ressources humaines	2020-06-04	Québec	2 890,80 \$	11
Télétravail et confinement : quelles pratiques de management adopter?	Empreinte humaine	2020-05-05	Québec	0,00 \$	1
Télétravail et confinement : quelles pratiques de management adopter?	Empreinte humaine	2020-06-05	Québec	0,00 \$	3
Tournée mondiale virtuelle du Programme de littératie financière	Comptables professionnels agréés du Canada (CPA Canada)	2020-11-05	Québec	0,00 \$	2
Traitement des plaintes au Ministère	Ministère de l'Éducation - Direction de l'accès à l'information et plaintes	2020-10-26	Québec	0,00 \$	6
Traitement des plaintes au Ministère	Ministère de l'Éducation - Direction de l'accès à l'information et plaintes	2020-11-03	Québec	0,00 \$	22
Traitement des plaintes au Ministère	Ministère de l'Éducation - Direction de l'accès à l'information et plaintes	2020-12-03	Québec	0,00 \$	6
Traitement des plaintes au Ministère	Ministère de l'Éducation - Direction de l'accès à l'information et plaintes	2021-01-13	Québec	0,00 \$	2
Traitement des plaintes au Ministère	Ministère de l'Éducation - Direction de l'accès à l'information et plaintes	2021-02-24	Québec	0,00 \$	2
Traumatismes et résilience en contexte de pandémie	Université de Montréal (UdeM)	2020-04-09	Québec	0,00 \$	1
Truquage des offres : sensibilisation et prévention	Bureau de la concurrence du Canada	2020-09-29	Québec	0,00 \$	1
Vers une véritable culture de gestion axée sur les résultats	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2021-02-24	Québec	0,00 \$	2
Vivre ensemble au temps du confinement	Université de Montréal (UdeM)	2020-05-15	Québec	0,00 \$	1
Webinaire : Gérer vos équipes à distance en mode télétravail	Équipe Collecto	2020-04-15	Québec	0,00 \$	17
Webinaire : La conciliation télétravail - vie personnelle (CTVP)	Association paritaire pour la santé et sécurité du travail, secteur Administration provinciale (APSSAP)	2020-06-22	Québec	0,00 \$	1
Webinaire : La conciliation télétravail - vie personnelle (CTVP)	Association paritaire pour la santé et sécurité du travail, secteur Administration provinciale (APSSAP)	2020-10-07	Québec	0,00 \$	5
Webinaire : La conciliation télétravail - vie personnelle (CTVP)	Association paritaire pour la santé et sécurité du travail, secteur Administration provinciale (APSSAP)	2020-11-23	Québec	0,00 \$	1

1ER AVRIL AU 22 JUIN 2020

LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

23 JUIN 2020 AU 28 FÉVRIER 2021

Webinaire : La conciliation télétravail - vie personnelle (CTVP)	Association paritaire pour la santé et sécurité du travail, secteur Administration provinciale (APSSAP)	2021-01-20	Québec	0,00 \$	1
Webinaire : La conciliation télétravail - vie personnelle (CTVP)	Association paritaire pour la santé et sécurité du travail, secteur Administration provinciale (APSSAP)	2021-02-02	Québec	0,00 \$	3
Webinaire : Le stress en temps de pandémie	Association paritaire pour la santé et sécurité du travail, secteur Administration provinciale (APSSAP)	2020-04-17	Québec	0,00 \$	23
Webinaire : Le stress en temps de pandémie	Association paritaire pour la santé et sécurité du travail, secteur Administration provinciale (APSSAP)	2020-04-22	Québec	0,00 \$	8
Webinaire : Le stress en temps de pandémie	Association paritaire pour la santé et sécurité du travail, secteur Administration provinciale (APSSAP)	2020-04-28	Québec	0,00 \$	2
Webinaire : Le stress en temps de pandémie	Association paritaire pour la santé et sécurité du travail, secteur Administration provinciale (APSSAP)	2020-04-29	Québec	0,00 \$	3
Webinaire : Le stress en temps de pandémie	Association paritaire pour la santé et sécurité du travail, secteur Administration provinciale (APSSAP)	2020-04-30	Québec	0,00 \$	4
Webinaire : Le stress en temps de pandémie	Association paritaire pour la santé et sécurité du travail, secteur Administration provinciale (APSSAP)	2020-05-15	Québec	0,00 \$	2
Webinaire : Le stress en temps de pandémie	Association paritaire pour la santé et sécurité du travail, secteur Administration provinciale (APSSAP)	2020-05-15	Québec	0,00 \$	1
Webinaire : Le stress en temps de pandémie	Association paritaire pour la santé et sécurité du travail, secteur Administration provinciale (APSSAP)	2020-09-30	Québec	0,00 \$	1
Webinaire : Le stress en temps de pandémie	Association paritaire pour la santé et sécurité du travail, secteur Administration provinciale (APSSAP)	2020-11-26	Québec	0,00 \$	1
Webinaire : Le stress en temps de pandémie	Association paritaire pour la santé et sécurité du travail, secteur Administration provinciale (APSSAP)	2021-01-28	Québec	0,00 \$	1
Webinaire : les enjeux sociaux, juridiques et religieux de la COVID-19	Université de Sherbrooke (UdeS)	2020-04-27	Québec	0,00 \$	1
Webinaire : les enjeux sociaux, juridiques et religieux de la COVID-19	Université de Sherbrooke (UdeS)	2020-05-12	Québec	0,00 \$	1
Webinaire DEVOPS	Information System Audit and Control Association (ISACA-Québec)	2020-05-19	Québec	0,00 \$	5
Webinaire PMI (Project Management Institute)	Project Management Institute	2020-11-19	Québec	0,00 \$	1

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste de toutes les formations, conférences, ateliers, journées d'activités, sommets, congrès ou autres activités auxquelles ont participé les employés du ministère et des organismes qui en relèvent au cours de l'année financière 2020-2021. Indiquer :

- a) le lieu;
- b) le coût;
- c) la ou les dates de participation;
- d) le nombre de participants;
- e) le nom de la personne ou de l'organisme ayant offert l'activité;
- f) le nom de la formation ou de l'activité.

RÉPONSE

Date	Titre de l'activité	Fournisseur	Lieu	Nbre pers.	Coût direct
2020-04-30	7 ^e Colloque international en éducation : enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante	Université de Montréal – CRIFPE	Montréal	2	425,00 \$
2020-04-30	8 ^e Sommet du numérique en éducation	Université de Montréal – CRIFPE	Webinaire	1	292,50 \$
2020-05-11	Enjeux de sécurité et respect de la vie privée en recherche	Association pour la formation au collégial	Plateforme Via	2	230,00 \$
2020-05-20	Règle de gestion sur la prise en compte des principes durables	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	Conférence téléphonique	1	0,00 \$
2020-06-23	Autorisation du dirigeant de l'organisme public	Direction des analyses et du soutien stratégique en collaboration avec la Direction de la vérification	Webinaire	1	0,00 \$
2020-06-26	La rentrée, ça va bien aller - Congrès d'été en ligne	Institut des troubles d'apprentissage	Webinaire	3	750,00 \$
2020-07-07	Leadership sans autorité formelle (7 et 14 juillet 2020)	Conseil formation coaching	Webinaire	1	0,00 \$
2020-09-14	Pierre Fitzgibbon, ministre de l'Économie et de l'Innovation du Québec, Nadine Girault, ministre des Relations internationales et de la Francophonie et ministre de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration du Québec	Conseil des relations internationales de Montréal	Visioconférence	2	60,00 \$
2020-10-05	Préparation à la retraite	Centre de services scolaire de la Capitale	Visioconférence	1	300,00 \$
2020-10-07	Être gestionnaire d'équipes à distance et hybrides : une nouveauté pour les leaders (7 et 14 octobre 2020)	Alliance des cadres de l'État	Webinaire	1	206,96 \$
2020-10-15	Catherine Cano, administratrice et organisatrice internationale de la Francophonie	Conseil des relations internationales de Montréal (CORIM)	Visioconférence	1	15,00 \$
2020-10-19	The UN at 75: Challenges and prospects for the future of Multilateralism	International Political Science Association	Visioconférence	1	59,67 \$
2020-10-20	Excel intermédiaire (formation) (20 et 22 octobre 2020)	Direction des ressources humaines du ministère de l'Éducation	Webinaire	1	0,00 \$

Date	Titre de l'activité	Fournisseur	Lieu	Nbre pers.	Coût direct
2020-10-23	Être gestionnaire d'équipes à distance et hybrides : une nouveauté pour les leaders (23 octobre et 16 décembre 2020)	Alliance des cadres de l'État	Webinaire	2	413,92 \$
2020-10-27	Resserrer les liens transatlantiques pour une reprise forte	Conseil des relations internationales de Montréal (CORIM)	Visioconférence	2	30,00 \$
2020-10-28	Formation et coaching web personnalisés selon les besoins du Conseil supérieur de l'éducation	Services conseil Ganéo inc.	Québec	3	3 000,00 \$
2020-11-02	Colloque numérique 2020 - Journée en enseignement supérieur	Université TÉLUQ	Webinaire	1	0,00 \$
2020-11-24	Colloque – Bilan d'une rentrée scolaire en contexte de pandémie	Fondation Jasmin Roy	Colloque virtuel	4	96,74 \$
2020-11-25	37 ^e Colloque annuel de l'Association des administratrices et des administrateurs de recherche universitaire du Québec	Association des administratrices et des administrateurs de recherche universitaire du Québec	Webinaire	1	300,00 \$
2020-11-30	Secourisme en milieu de travail CNESST (formation)	Formation Prévention Secours inc.	Québec	1	0,00 \$
2020-12-01	Présentation Enseignement supérieur : développer une ambition mondiale	Conseil des relations internationales de Montréal	Visioconférence	2	30,00 \$
2020-12-01	Osez le leadership santé à l'heure des nouvelles réalités	Alliance des cadres de l'État	Webinaire	3	897,00 \$
2020-12-03	Sensibilisation de l'environnement postsecondaire aux réalités des Premiers Peuples	Forum national sur la réconciliation 2021 « S'engager dans les pas des étudiants des Premiers Peuples »	Webinaire	4	0,00 \$
2020-12-08	Leadership sans autorité formelle	Direction des ressources humaines du ministère de l'Éducation	Webinaire	1	0,00 \$
2021-01-18	Vers l'Université du futur	Chambre de commerce du Montréal métropolitain	Causerie virtuelle	2	90,00 \$
2021-01-25	Statistiques et données d'enquête	Université de Montréal	Webinaire	1	0,00 \$
2021-01-28	Les sciences ouvertes : pour démocratiser les savoirs	ACFAS en collaboration avec la Commission canadienne de l'UNESCO et le Ministère des Relations internationales et de la Francophonie du Québec	Visioconférence	1	0,00 \$
2021-02-04	Enjeu et perspectives pour la Francophonie scientifique	Conseil des relations internationales de Montréal	Webdiffusion	2	30,00 \$
2021-02-05	Gérer l'ingérable	Ministère de l'Éducation	Webconférence	1	0,00 \$
2021-02-10	Accueil interactif pour les nouveaux employés	Ministère de l'Éducation	Webinaire	1	0,00 \$
2021-02-10	Leadership sans autorité formelle (10 et 17 février 2021)	Ministère de l'Éducation	Visioconférence	1	0,00 \$
2021-02-10	Excel avancé et macro-commande (10 et 11 février 2021)	Ministère de l'Éducation	Visioconférence	1	0,00 \$
2021-02-11	L'art de prendre la parole en public (11 et 15 février 2021)	Ministère de l'Éducation	Visioconférence	1	0,00 \$
2021-02-19	Causerie avec Jean-François Roberge, ministre de l'Éducation, dans le cadre des journées de la persévérance scolaire	Chambre de commerce du Montréal métropolitain	Conférence en ligne	4	140,00 \$
2021-02-23	Préparation à la retraite	Centre de services scolaire de la Capitale	Formation en ligne	1	300,00 \$
2021-02-26	Formation autochtone (2 jours)	Projet Mikana	Visioconférence	22	3 500,00 \$

INSTITUT NATIONAL DES MINES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l’opposition officielle

QUESTION

Liste de toutes les formations (incluant les formations continues et celles menant à l’obtention d’une certification ou d’un diplôme), conférences, ateliers, journées d’activités, activités de développement, sommets, congrès ou autres activités auxquels ont participé les employés du ministère et des organismes qui en relèvent au cours de l’année 2020-2021. Indiquer :

- a) le lieu ;
- b) le coût ;
- c) la ou les dates de participation ;
- d) le nombre de participants ;
- e) le nom de la personne ou de l’organisme ayant offert l’activité ;
- f) le nom de la formation ou de l’activité.

RÉPONSE

a)	b)	c)	d)	e)	f)
À distance	S/O	2020-04-21 2020-06-19 2020-12-20 2021-01-19	8	Constellio	Logiciel plan de Classification
WEB	S/O	2020-05-27	1	Conseil du trésor	SIGRI
WEB	S/O	2020-06-17 2021-02-24	1	Retraite Québec	Fonctionnement du site et déclaration annuelle
WEB	29,95 \$	Juin à sept 2021	1	Tape touche	Secrétariat
À distance et en présentiel	795 \$	Novembre 2020 à aujourd’hui (en cours)	1	Centre de formation professionnel	Secrétariat
WEB	S/O	2021-02-23	1	SEAO	Modifications apportées
WEB	S/O	2020-04-30	4	CISION	S’outiller et réinventer sa posture de leader pendant la COVID-19
WEB	449 \$	2020-05-05	1	Érick Vignault	Comment rédiger pour le Web
WEB	2750 \$	Juin 2020 à février 2021	1	Inis	Microgramme médias sociaux
WEB	1995 \$	Septembre 2020 à février 2021	1	Université Laval	Nanoprogramme
WEB	1035 \$	Semaine du 19 octobre 2020	1	Salon carrière	Conférence
WEB	S/O	5 mai 2020	1	Storytelling	Infopresse
WEB	S/O	12 mai 2020	1	CCMM	Que faire lorsqu’un cyber-risque se matérialise?

WEB	S/O	22 septembre 2020	2	CFP Val-d'Or	Colloque FMTM
WEB	S/O	14 mai 2020	1	CIRANO	Conférence sur les enjeux de la transformation numérique
WEB	S/O	8 octobre 2020	1	Le Point	Cybersécurité et protection des données personnelles Québec 2020
WEB	S/O	12 novembre 2020	1	Association minière du Québec	Cybersécurité, espionnage économique et menace interne à la sécurité
WEB	790 \$	10 février 2021	2	Évènements les affaires	Design Thinking : agilité et créativité
WEB	S/O	30 avril 2020	1	Experts de NATIONAL et de Deloitte	L'impact de la COVID19 sur l'industrie manufacturière
WEB	S/O	13 mai 2020	1	REFAD	Quelles compétences en demande aujourd'hui au Canada: les derniers chiffres du web
WEB	S/O	14 mai 2020	1	TÉLUQ et le ministère de l'Enseignement supérieur	Table ronde sur les enjeux de la transformation numérique
WEB	S/O	2 et 3 novembre 2020	1	TÉLUQ et le ministère de l'Enseignement supérieur	Journées du numérique en enseignement supérieur
WEB	S/O	2 décembre 2020	1	ERAC Gaspésie, Mitacs et l'ADRIQ	2e clinique innovation

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Sommes dépensées en 2020-2021 (et prévisions pour 2021-2022) par le ministère et chacun de ses organismes pour l'informatique et les technologies de l'information. Ventiler selon la catégorie de dépenses, soit s'il s'agit d'achat de logiciels ou de licences, de matériel, d'entretien ou de services professionnels (interne, externe ou du CSPQ).

RÉPONSE

	Sommes dépensées 2020-2021 ^{1 2}
	Opération et capital
Interne	12 230,7 k\$
Externe	8 493,7 k\$
ITQ ³	1 625,4 k\$
SOUS-TOTAL Services professionnels	22 349,8 k\$

Logiciel ⁴	9 468,0 k\$
Matériel	231,0 k\$
Autres dépenses	108,1 k\$
Impartition ⁵	3 998,6 k\$
Réserve ⁶	-----

TOTAL	36 155,5 k\$
-------	--------------

Les données 2021-2022 ne sont pas disponibles.

NOTES :

- 1- Les données incluent les dépenses de l'unité spécialisée en ressources informationnelles, du pilotage des systèmes et des utilisateurs.
- 2- Les sommes dépensées couvrent la période du 1^{er} avril 2020 au 28 février 2021.
- 3- Inclut les ressources professionnelles et les services (ex. : télécommunications, impression).
- 4- Inclut les droits d'auteur, l'entretien et les frais de télécommunication autres que les services obtenus de l'ITQ.
- 5- La catégorie de coûts Impartition présente les coûts défrayés en échange de services offerts par un fournisseur externe par des moyens traditionnels ou par des nuages.
- 6- La catégorie de coûts Réserve présente toute somme provisionnée.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Sommes dépensées en 2020-2021 (et prévisions pour 2021-2022) par le ministère et chacun de ses organismes pour l'informatique et les technologies de l'information. Ventiler selon la catégorie de dépenses, soit s'il s'agit d'achat de logiciels ou de licences, de matériel, d'entretien ou de services professionnels (interne, externe ou du CSPQ).

RÉPONSE

Les dépenses en informatique au 28 février 2021 sont les suivantes :

- Logiciels et licences :	7 970,97 \$
- Matériel :	1 179,22 \$
- Entretien ou services professionnels :	0,00 \$

Les données 2021-2022 ne sont pas disponibles.

INSTITUT NATIONAL DES MINES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l’opposition officielle

QUESTION

Sommes dépensées en 2020-2021 (et prévisions pour 2021-2022) par le ministère et chacun de ses organismes pour l’informatique et les technologies de l’information. Ventiler selon la catégorie de dépenses, soit s’il s’agit d’achat de logiciels ou de licences, de matériel, d’entretien ou de services professionnels (interne, externe ou du CSPQ).

RÉPONSE

2020-2021

Catégorie de dépense	Coût
Services professionnels	20 000 \$
Licences et logiciels	25 091,41 \$
Matériel	3 965,50 \$

Les données 2021-2022 ne sont pas disponibles.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste de tous les comités interministériels ou impliquant d'autres partenaires auxquels a participé le ministère en 2020-2021, en indiquant pour chacun :

- a) son mandat;
- b) la liste des membres;
- c) les dates des rencontres;
- d) l'ordre du jour des rencontres;
- e) le budget dépensé;
- f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres;
- g) les résultats atteints.

RÉPONSE

Voir les annexes 1 à 35 suivantes ;

Annexe 1 : Comité de gouverne « Systèmes administratifs des commissions scolaires – SACS »

Annexe 2 : Comité de gouverne du numérique – volet éducation

Annexe 3 : Sous-comité de gouverne « Centre opérationnel en cyberdéfense – COCD »

Annexe 4 : Comité SICS « Sécurité de l'information des commissions scolaires »

Annexe 5 : Sous-comité sur le financement des ressources informationnelles pour le réseau de l'Éducation

Annexe 6 : Table sur le mode de vie physiquement actif (TMVPA)

Annexe 7 : Comité développement moteur de la TMVPA

Annexe 8 : Comité sur les offres de services au milieu scolaire de la TMVPA

Annexe 9 : Comité développement et promotion du plein air de la TMVPA

Annexe 6.1, 7.1, 8.1, 9.1 : Ordre du jour des rencontres des comités et table (loisirs et Sports) (SLS)

Annexe 10 : Table de concertation Ministère-Universités sur la formation à l'enseignement (TMU)

Annexe 11 : Table d'accompagnement-conseil en matière de développement durable

Annexe 12 : Table montréalaise en éducation

Annexe 13: Table nationale sur la réussite éducative des élèves autochtones

Annexe 14: Table du réseau éducatif anglophone

Annexe 15: Comité MEQ-Partenaires

Annexe 16: Comité interministériel portant sur la transition de l'école vers la vie active (TEVA)

Annexe 17: Groupe de concertation en adaptation scolaire (GCAS)

Annexe 18: Comité de vigie du projet À l'école de la vue

Annexe 19: Table nationale de lutte contre l'homophobie et la transphobie des réseaux de l'éducation

Annexe 20: Comité sur la transition des élèves handicapés du secondaire vers le collégial

Annexe 21: Comité de Vigie du projet Déploiement de programmes de petits déjeuners offerts aux élèves du réseau scolaire

Annexe 22: Comité sur les situations complexes à risque de bris de service

Annexe 23: Comité de gouvernance, Éducation des adultes (EA) et Formation professionnelle (FP)

Annexe 24: Comité de suivi de l'implantation du cycle d'éducation préscolaire (CSICEP)

Annexe 25: Comité de concertation de concertation MF-MEES concernant les enfants de 4 ans

Annexe 26: Sous-comité MEQ/CENTRES DE SERVICES SCOLAIRES/COMMISIONS SCOLAIRES Formation professionnelle

Annexe 27: Sous-comité MEQ/CENTRES DE SERVICES SCOLAIRES/COMMISIONS SCOLAIRES Éducation des adultes

Annexe 28: Sous-comité sur les services éducatifs complémentaires en formation professionnelle et en formation générale des adultes

Annexe 29: Comité MIFI-MEQ-MES sur l'immigration

Annexe 30: Comité de pilotage du chantier France-Québec

Annexe 31: Comité mixte MEQ - Organismes d'action communautaire autonome en matière d'alphabétisation populaire, de lutte contre le décrochage scolaire, de raccrochage scolaire et de formation continue

Annexe 32: Comité d'orientation sur la campagne de dépistage du plomb dans l'eau potable des écoles

Annexe 33: Comité tripartite (MEQ, MSSS, CNESST) sur l'installation de purificateurs d'air mobiles dans les salles de classe ou la validation de ceux déjà installés

Annexe 34: Comité exécutif de suivi des écoles primaire

Annexe 35: Comité de gestion des infrastructures des centres de services scolaires (GICS)

Comité de gouverne « Systèmes administratifs des commissions scolaires – SACS »

a) Son mandat :

Le mandat du comité consiste à gouverner le projet des Systèmes administratifs des commissions scolaires SACS. Le comité est appelé à prendre les décisions stratégiques et importantes concernant notamment les orientations stratégiques, le budget, la portée et les échéanciers du projet. Le comité doit également s'assurer de la prise en charge des enjeux et les risques du projet. Il doit assurer la reddition de comptes du projet (revue et contrôle), effectuer la gestion des demandes de changement et de la contingence budgétaire du projet selon les seuils déterminés.

b) Les membres du comité sont les suivants :

- Président du Comité de gouvernance et DRI du MEQ
- Président du CA de la GRICS et directrice générale – Commission scolaire de Marie-Victorin
- Directeur général adjoint - Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys
- Directeur général - Commission scolaire de la Capitale
- Directrice générale - Commission scolaire de la Capitale
- Directrice générale - DGRT - MEQ
- Président-directeur général de la GRICS
- Secrétaire de comité – MEQ

c) Les dates des rencontres :

- 21 mai 2020
- 22 juin 2020
- 24 septembre 2020
- 26 janvier 2021

d) L'ordre du jour des rencontres :

Ordre du jour – Rencontre du 2020-05-21

1. Mot de bienvenue et introduction
2. Approbation du dossier d'opportunité
3. Prochains comités

Ordre du jour – Rencontre du 2020-06-22

1. Mot de bienvenue et introduction
2. Approbation du dossier d'opportunité
3. Stratégie d'organisation
4. Prochains comités

Ordre du jour – Rencontre du 2020-09-24

1. Mot de bienvenue et introduction
2. Approbation du dossier d'opportunité
3. Registre des points de décision et points en suspens
4. Prochains comités

Ordre du jour – Rencontre du 2021-01-26

1. Mot de bienvenue et introduction
2. Approbation du dossier d'opportunité
3. Phase « Planification »
4. Registre des points de décision et points en suspens

5. Prochains comités

e) Le budget dépensé :

Les budgets dépensés pour le comité de gouverne Systèmes administratifs des commissions scolaires – SACS sont assumés à même les budgets de fonctionnement des organisations membres.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

g) Les résultats atteints :

- Révision d'un dossier d'opportunité visant le remplacement des « Systèmes administratifs des commissions scolaires » et la transformation des services administratifs des CS.
- Décision d'approuver le dossier d'opportunité révisé « Systèmes administratifs des commissions scolaires » préparé par le réseau et sa transmission au Dirigeant réseau de l'information du MÉES.
- Communications aux dirigeants des centres de services scolaires et des commissions scolaires pour les informer des décisions prises par le comité de gouverne et des résultats du dossier d'opportunité.

Comité de gouverne du numérique – volet éducation

a) Son mandat :

Ce comité se veut un lieu d'échanges privilégié entre le réseau et le Ministère portant d'une part sur les ressources informationnelles, et d'autre part, sur le Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur.

Les discussions portent notamment sur les stratégies et orientations devant être adoptées afin de relever ensemble les défis de mise en œuvre des différentes initiatives numériques, des opportunités d'optimisation et de mise en commun ainsi que des enjeux propres au secteur des ressources informationnelles soutenant l'atteinte des objectifs éducatifs.

Les thèmes qui seront abordés lors de ces rencontres sont notamment :

- La vision et les orientations
- Les stratégies pour le développement des compétences numériques
- L'architecture d'entreprise
- Les investissements et le portefeuille de projets
- Les partenariats
- La sécurité de l'information
- Les risques et bénéfices
- Les stratégies d'adhésion et de gestion du changement
- Les exigences gouvernementales

Au besoin, le comité de gouvernance du numérique pourra constituer des comités spécifiques afin d'étudier, d'élaborer, d'analyser et de faire des recommandations portant sur des sujets d'intérêt.

b) Les membres du comité sont les suivants :

- MEQ, sous-ministre adjoint à la transformation numérique et aux ressources informationnelles
- MEQ, secrétaire du comité
- Centre de services scolaires des Draveurs, directeur des technologies de l'information
- Centre de services scolaires Beauce-Etchemin, directeur des technologies de l'information
- Centre de services scolaires Montréal, directrice générale adjointe
- Centre de services scolaires des Navigateurs - AQPDE - École L'envol, directeur
- Centre de services scolaires Marie-Victorin, directrice générale
- Centre de services scolaires des Trois-Lacs, directeur
- Commission scolaire Western Québec, directeur des technologies de l'information
- Centre de services scolaires des Patriotes, directeur des technologies de l'information
- Centre de services scolaires Marguerite-Bourgeois, directeur général adjoint
- Centre de services scolaires des Hautes-Rivières, directrice générale adjointe
- Commission scolaire Central Québec, directeur général
- Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ), conseiller RM et RI
- Fédération québécoise des Directions d'établissement d'enseignement (FQDE), président
- Association montréalaise des directions d'Établissement scolaire (AMDES), présidente

c) Les dates des rencontres :

- 19 mai 2020
- 26 octobre 2020
- 14 décembre 2020
- 15 février 2021
- 29 mars 2021

d) L'ordre du jour des rencontres :

Ordre du jour – Rencontre du 2020-05-19

1. Projets et dossiers d'intérêt particulier pour le réseau
 - Écosystème pour une école accessible à distance
 - Combos numériques
2. Actualités gouvernementales en RI en provenance du SCT ou du DPI
 - Obligations de la LGGRI
 - Stratégie de transformation numérique gouvernementale (STNG)
 - Autres
3. Varia

Ordre du jour – Rencontre du 2020-10-26

4. Projets et dossiers d'intérêt particulier pour le réseau
 - Écosystème pour une école accessible à distance
 - PAN :
 - Processus d'acquisition (robot et laboratoire créatif)
 - Retour sur les ressources disponibles et les journées du numériques en éducation
 - Retour sur l'espace enseignant de l'école ouverte (<https://ecoleouverte.ca/fr>)
 - État de situation du projet de prêt de livre en bibliothèque scolaire
 - CCTI
 - COCD
 - Systèmes administratifs des CSS/CS
5. Actualités gouvernementales en RI en provenance du SCT ou du DPI
 - Obligations de la LGGRI
 - Stratégie de transformation numérique gouvernementale (STNG)
6. Varia

Ordre du jour – Rencontre du 2020-12-14

1. Mot de bienvenue
2. Projets et dossiers d'intérêt particulier pour le réseau
 - Projet CCTI
 - Plan d'action en sécurité
 - Plateforme Compétence numérique
3. Actualités gouvernementales en RI en provenance du SCT ou du DPI
 - Identité numérique gouvernementale
4. Prochaine rencontre

Ordre du jour – Rencontre du 2021-02-15

1. Mot de bienvenue
2. Projets et dossiers d'intérêt particulier pour le réseau
 - Portrait synthèse du portefeuille de projets du réseau
 - Bulletin d'information du numérique
 - Mise sur pied de la Commission d'étude et d'expertise en ressources informationnelles à la FCSSQ
 - Projet IPOS
 - Budget RI 2021-2022 – État des travaux
 - Plateforme Compétence numérique
3. Actualités gouvernementales en RI en provenance du SCT ou du DPI
 - Collectes RI 2021 dans le réseau de l'Éducation

- Suivi du plan d'action en sécurité
4. Prochaine rencontre

Ordre du jour – Rencontre du 2021-03-29

1. Mot de bienvenue et présentation des membres
2. Projets et dossiers d'intérêt particulier pour le réseau
 - Budget 2021-2022 – État de situation
 - Dossier « CSQC.CA »
 - Projet Modernisation des épreuves ministérielles (MEM)
 - Projet Bimodal
 - Avancement de la mise en œuvre du Plan d'action numérique
3. Actualités gouvernementales en RI en provenance du SCT ou du DPI
 - Prochaine collecte dans le réseau
4. Varia
 - Rétroaction – Bulletin du numérique – première édition du 4 mars 2021 -
5. Conclusion et appréciation de la rencontre
6. Prochaine rencontre

e) Le budget dépensé :

Les budgets dépensés sont assumés à même les budgets de fonctionnement des organisations membres.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

g) Les résultats atteints :

- Appréciation des résultats de la mise en place du Centre opérationnel de Cyberdéfense (COCD) du réseau de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur;
- Appréciation des résultats de la mise en place du sous-comité mixte MEQ-CS « Optimisation du processus d'autorisation de projets en RI »;
- Appréciation des résultats de mise en place du sous-comité mixte MEQ-CS « Financement des RI »;
- Mise en place du sous-comité mixte MEQ-CS « Consolidation des centres de traitement informatique CCTI »;

Sous-comité de gouverne « Centre opérationnel en cyberdéfense – COCD »**a) Son mandat :**

Permettre au MÉES de se doter d'un COCD qui assurera un rôle de premier plan avec tous les établissements du réseau de l'éducation, mais aussi en lien avec les autres COCD et avec le Centre gouvernemental en Cyber défense (CGCD) afin de permettre une amélioration de la posture en sécurité de l'information.

b) Les membres du comité sont les suivants :

- Université de Montréal
- Université McGill
- HEC
- Université de Sherbrooke
- Université Laval
- Université du Québec
- TELUQ
- Université du Québec à Montréal
- Fédération des Cégeps
- Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Iles
- Commission scolaire de Montréal
- Commission scolaire des Samarres
- Fédération des commissions scolaires du Québec
- MEQ

c) Les dates des rencontres :

- 4 mai 2020
- 19 mai 2020
- 2 juin 2020
- 16 juin 2020
- 25 août 2020
- 15 septembre 2020
- 27 octobre 2020
- 8 décembre 2020

d) L'ordre du jour des rencontres :

Ordre du jour – Rencontre du 2020-05-04

1. Mise en contexte
2. Bilan d'avancement du COCD
3. Discussion entourant la nouvelle cadence des travaux
4. Instruction numéro 2
5. Varia (identifié en début de rencontres)
6. Conclusion

Ordre du jour – Rencontre du 2020-05-19

1. Introduction
2. Retour sur le compte rendu de la rencontre du 4 mai (vérifier s'il y a des questions)
3. Rappel des orientations et des objectifs du COCD de l'Éducation

4. Discussion libre pour actualiser les attentes/besoins/enjeux/priorités/ des trois réseaux de l'éducation (tour de table en parole et en clavardage)
5. Varia (identifié en début de rencontres)
6. Conclusion

Ordre du jour – Rencontre du 2020-06-02

1. Introduction
2. Retour sur la rencontre du 19 mai 2020
3. Présentation des travaux en cours et à venir
4. Discussion et échange
5. Varia (identifié en début de rencontres)
6. Conclusion

Ordre du jour – Rencontre du 2020-06-16

1. Introduction
2. Retour sur la rencontre du 2 juin 2020
3. Présentation du projet DELVE
4. Prochaines rencontres
5. Varia (identifié en début de rencontres)
6. Conclusion

Ordre du jour – Rencontre du 2020-08-25

1. Introduction et informations diverses
2. Suivi des dossiers en cours
3. Gestion des vulnérabilités - DELVE
4. Intégration des établissements
5. Autres : dossier de collaboration, MISP, etc.
6. Priorités à venir
7. Prochaine rencontre
8. Varia

Ordre du jour – Rencontre du 2020-09-15

1. Introduction et informations diverses
2. Suivi des dossiers en cours
3. «On boarding»
4. Déploiement DELVE
5. Prochaine rencontre
6. Varia

Ordre du jour – Rencontre du 2020-10-27

1. Introduction et informations diverses
2. Suivi des dossiers en cours
3. 15 mesures minimales requises en SI
4. Suivi «On boarding»
5. Prochaine rencontre
6. Varia

Ordre du jour – Rencontre du 2020-12-08

1. Introduction et informations diverses
2. Suivi des dossiers en cours
3. 15 mesures minimales requises en SI (mise à jour)
4. Prochaine rencontre
5. Varia

e) Le budget dépensé :

Mesure 33 du PAN 605K \$

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

g) Les résultats atteints :

- Accompagnement tactique et opérationnel dans la mise en place du COCD
- Accompagnement stratégique dans la mise en place du COCD
- Preuves de concept et infrastructure technologique

Comité SICS « Sécurité de l'information des commissions scolaires »

a) Son mandat :

Le mandat du comité consiste à gouverner le projet de la Sécurité de l'information des commissions scolaires. Le comité est appelé à prendre les décisions stratégiques et importantes concernant notamment les orientations, les priorités, la portée et les échéanciers du projet. Le comité doit également s'assurer de la qualité du contenu des livrables génériques pour le réseau.

b) Les membres du comité sont les suivants :

- MEQ
- Centre de services scolaires des Samares
- Centre de services scolaires de Kamouraska - Rivière-du-Loup
- Centre de services scolaires de Montréal
- Centre de services scolaires des Appalaches
- Centre de services scolaires Pays-des-Bleuets
- Commission scolaire Riverside
- Centre de services scolaires des Hautes-Rivières
- Société GRICS

c) Les dates des rencontres :

- 7 mai 2020
- 25 juin 2020

d) L'ordre du jour des rencontres :

Ordre du jour – Rencontre du 2020-05-07

1. Commentaires et suivis du compte-rendu du 13 février 2020
2. Livrables SCIS (Discussion et approbation)
 - Clauses contractuelles
3. Suivi de la planification
4. Informations diverses du MEES
5. Sujets divers

Ordre du jour – Rencontre du 2020-06-25

1. Commentaires et suivis du compte-rendu du 7 mai 2020
2. Livrables SCIS (Approbation)
 - Clauses contractuelles
3. Suivi de la planification
4. Priorités 2020-2021
5. Informations diverses du MEES
6. Sujets divers

e) Le budget dépensé :

Les budgets dépensés sont assumés à même les budgets de fonctionnement des organisations membres.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

g) Les résultats atteints :

- Production de bien livrables génériques à l'intention du réseau.
- Communications aux RSI et CSGI pour les informer des biens livrables et de l'avancement du projet

Sous-comité sur le financement des ressources informationnelles pour le réseau de l'Éducation**a) Son mandat :**

Le sous-comité sur le financement des ressources informationnelles (RI) constitue un lieu commun entre le Ministère et le réseau de l'Éducation pour échanger sur divers aspects financiers des RI. Le sous-comité s'avère être également un lieu privilégié pour effectuer divers travaux sur les dossiers de nature financière entourant les RI et une instance permettant d'alimenter les réflexions et les travaux menés par le Comité de gouvernance du numérique du réseau de l'Éducation.

b) Les membres du comité sont les suivants :

- Fédération des centres de services du Québec
- Commission scolaire Riverside
- Centre de services scolaires des Patriotes
- Commission professionnelle des technologies de l'information
- Table nationale des ressources informationnelles (TNRI)
- Fédération des centres de services du Québec
- MEQ

c) Les dates des rencontres :

- 21 octobre 2020
- 20 janvier 2021

d) L'ordre du jour des rencontres :**Ordre du jour – Rencontre du 2020-10-21**

1. Adoption du projet d'ordre du jour
2. Retour sur la première rencontre CSRI-TNRI-MÉQ
3. Nouveaux besoins pour le PQI-RI 2021-2031
4. Nouveaux besoins en fonctionnement pour 2021-2022
5. Nouvelle règles Budgétaire 30391
6. État de la situation sur la collecte 2020

Ordre du jour – Rencontre du 2021-01-20

1. Adoption du projet d'ordre du jour
2. Budget 2021-2022 : Fonctionnement et PQI-RI
3. Règles budgétaires 2021-2022
4. État final de la collecte 2020-10-31

e) Le budget dépensé :

Les budgets dépensés sont assumés à même les budgets de fonctionnement des organisations membres.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

g) Les résultats atteints :

- Discuter des conditions et de la mise en œuvre de nouvelles règles budgétaires ou de modifications à apporter à des règles budgétaires;
- Évaluer les besoins financiers du réseau de l'Éducation sur les dossiers RI et leurs priorités;
- Discuter des ajustements aux modèles de financement en place;
- Discuter des améliorations aux processus de redditions de comptes nécessitant des informations financières;
- Faire des recommandations sur le financement des RI au Comité de gouvernance du numérique du réseau de l'Éducation;
- Répondre à tout autre mandat confié par le Comité de gouvernance du numérique du réseau de l'Éducation concernant le financement des RI dans ce réseau.

Table sur le mode de vie physiquement actif (TMVPA)

a) Son mandat :

Le mandat de la Table est de concerter les acteurs gouvernementaux et non gouvernementaux afin d'assurer la cohésion entre les organisations dont l'intervention contribue à la promotion, l'adoption et au maintien d'un mode de vie physiquement actif par la population québécoise.

b) Les membres du comité sont les suivants :

- Alliance québécoise du loisir public
- Association québécoise des centres de la petite enfance
- Association québécoise pour le loisir des personnes handicapées
- Carrefour action municipale et famille
- Capsana
- Commission de la santé et des services sociaux des Premières Nations du Québec et du Labrador
- Conseil québécois du loisir
- Égale Action
- Fédération de l'âge d'or du Québec
- Fédération des comités de parents du Québec
- Fédération des commissions scolaires du Québec
- Fédération des éducateurs et éducatrices physiques enseignants du Québec
- Fédération des kinésiologues du Québec
- Fillactive
- Go le grand défi inc. (Grand défi Pierre Lavoie)
- Groupe entreprises en santé
- Institut national de santé publique du Québec
- M361
- Ministère de la Famille
- Ministère de la Santé et des Services sociaux
- Ministère de l'Éducation
- Ministère de l'Enseignement supérieur
- Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation
- Ministère des Transports
- Ministère du Conseil exécutif
- Piétons Québec
- Réseau du sport étudiant du Québec
- Société des établissements de plein air du Québec
- Sports-Québec
- Sylvie Bernier
- Table intersectorielle régionale en saines habitudes de vie
- TMVPA
- Tremplin Santé
- Union des municipalités du Québec

- Unité régionale de loisir et de sport de la Chaudière-Appalaches
- Université de Sherbrooke
- Vélo Québec Association
- Vivre en ville

c) Les dates des rencontres :

- 10 juin 2020
- 10 septembre 2020
- 28 octobre 2020
- 10 décembre 2020
- 18 mars 2021

d) L'ordre du jour des rencontres :

Voir pièces jointes en annexe 6.1-7.1-8.1 et 9.1

e) Le budget dépensé : 0 \$

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres : 0 \$

g) Les résultats atteints :

Le mandat de la Table réside dans la concertation des acteurs. À cet effet, plusieurs collaborations entre les différents partenaires ont eu lieu. De plus, il est important de noter que les réalisations de la TMVPA ont lieu dans les travaux de ces comités.

Comité développement moteur de la TMVPA

a) Son mandat :

Concierter et mobiliser les organisations afin d'assurer la cohésion entre les acteurs oeuvrant auprès des enfants en matière de « littératie physique ».

b) Les membres du comité sont les suivants :

- Alliance québécoise du loisir public
- Les club 4-H du Québec
- Réseau des unités régionales de loisir et de sport du Québec
- Réseau du sport étudiant du Québec
- Fédération des centres communautaires de loisirs
- Fédération des éducateurs et éducatrices physiques enseignants du Québec
- Défi sportif AlterGo
- M361
- Fondation Tremplin Santé
- UQAM
- Association d'Éducation Préscolaire du Québec
- Fédération des kinésiologues du Québec
- Réseau Accès Participation
- Consortium québécois des pratiques psychomotrices
- Association québécoise des centres de la petite enfance
- MFA
- Ministère de la Santé et des Services sociaux
- MEQ

c) Les dates des rencontres :

- 4 novembre 2020
- 17 février 2021

d) L'ordre du jour des rencontres :

Voir pièces jointes en annexe 6.1-7.1-8.1 et 9.1

e) Le budget dépensé : 0 \$

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres : 0 \$

g) Les résultats atteints :

- Rédaction de la brochure *Sécurité bien dosée, enfant comblé* de la série *À nous de jouer!*
- Soutien à la création d'un Observatoire du développement moteur et psychomoteur
- Soutien à la mise en place de la stratégie Vifa visant à sensibiliser les parents sur le jeu extérieur et la sécurité bien dos
- Soutien à la mise en place d'un projet visant à approfondir les connaissances et à outiller les intervenants sur la participation aux activités sportives et de loisirs des enfants ayant un trouble des DYS au Québec

Comité sur les offres de services au milieu scolaire de la TMVPA

a) Son mandat :

Assurer une cohérence des messages et des actions ainsi qu'une complémentarité des offres faites au milieu scolaire pour favoriser un mode de vie physiquement actif chez les jeunes de 4 à 17 ans.

b) Les membres du comité sont les suivants :

- Fédération des comités de parents du Québec
- Vélo Québec
- Fillactive
- Société canadienne du cancer
- URLS Chaudière-Appalaches pour le réseau des URLS
- Réseau du sport étudiant du Québec
- Conseil québécois du loisir
- Fédération des éducateurs et éducatrices physiques enseignants du Québec
- M361
- Association québécoise de la garde scolaire
- Université de Sherbrooke
- Grand défi Pierre Lavoie
- SÉPAQ
- Fédération des commissions scolaires du Québec
- Ministère de la Santé et des Services sociaux
- MEQ

c) Les dates des rencontres :

- 23 septembre 2020
- 22 octobre 2020
- 9 février 2021

d) L'ordre du jour des rencontres :

Voir pièces jointes en annexe 6.1-7.1-8.1 et 9.1

e) Le budget dépensé : 0 \$

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres : 0 \$

g) Les résultats atteints :

Collaborations:

- Soutien mutuel et inspiration en lien avec les consignes de santé publique liées à la COVID-19, qui ont grandement affecté les offres au milieu scolaire
- Projets commun :
 - Soutien à l'appropriation du Guide de l'EÉPS responsable des projets d'AP à l'école (FÉEPEQ-UdeS-GDPL)
 - Réenchanter la cour d'école secondaire (URLS et membres du comité)

Comité développement et promotion du plein air de la TMVPA

a) Son mandat :

Identifier et mettre en place des moyens d'intervention afin d'appuyer le développement et la promotion des activités de plein air au Québec.

b) Les membres du comité sont les suivants :

- Réseau des Unités régionales du sport et du loisir (RURLS)
- Fédération des éducateurs et éducatrices physiques enseignants du Québec (FÉÉPEQ)
- Conseil québécois du loisir (CQL)
- Vélo Québec Association
- Rando Québec
- Canot Kayak Québec (CKQ)
- Société des établissements de plein air du Québec (SÉPAQ)
- Aventure Écotourisme Québec (AEQ)
- Parcs régionaux du Québec (PaRQ)
- Voile Québec
- Association des camps du Québec (ACQ)
- Association des guides professionnels et milieu de formation (AGPMF)
- Association québécoise du loisir municipal (AQLM)
- Laboratoire d'expertise et de recherche en plein air (LERPA)
- MEQ
- Ministère du Tourisme

c) Les dates des rencontres :

- 9 juin 2020
- 12 novembre 2021
- 11 mars 2021

d) L'ordre du jour des rencontres :

Voir pièces jointes en annexe 9.1-10.1-11.1 et 12.1

e) Le budget dépensé : 0 \$

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres : 0 \$

g) Les résultats atteints :

Plusieurs projets soutenus par la TMVPA:

- Réaliser un guide pour la mise en place de banques de matériel plein air (à finaliser)
- Recenser les outils pédagogiques existants (sondage) pour le plein air chez les jeunes (à poursuivre)
- Recenser les guides d'aménagement d'infrastructures de plein air et créer un lieu commun de partage de l'information, tel un espace sur le web (à poursuivre)
- Réaliser l'étude sur les enjeux associés à l'occupation du territoire public pour les gestionnaires de lieux de pratique d'activités de plein air (complété)
- Dresser les bases d'un programme national d'encadrement des activités en contexte de plein air (à poursuivre)

Table de concertation Ministère-Universités sur la formation à l'enseignement (TMU)**a) Son mandat :**

Dans le respect des mandats et responsabilités du ministère de l'Éducation, du ministère de l'Enseignement supérieur ainsi que des universités, au regard de l'enseignement et de la recherche en éducation, les membres de la Table poursuivent les objectifs suivants :

- se tenir mutuellement informés de l'évolution des dossiers présentant des liens directs avec la formation des enseignantes et des enseignants ou, de façon générale, la profession enseignante;
- permettre aux membres de réfléchir ensemble à des dossiers de formation à l'enseignement, projetés ou en développement, d'en faire une analyse et une critique constructive et de contribuer à leur mise au point; identifier et réaliser en commun des activités de développement;
- faire rapport des travaux et autres informations émanant de la Table à leurs instances et en assurer la diffusion et les suivis pertinents.

b) Les membres du comité sont les suivants :

La Table est coprésidée par :

- La présidente ou le président de l'Association des doyens, doyennes et directeurs, directrices pour l'étude et la recherche en éducation au Québec (ADEREQ) (actuellement : le doyen de la Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke);
- La directrice ou le directeur de la valorisation et de la formation du personnel enseignant du ministère de l'Éducation.

Autres membres avec droit de vote et de proposition

- Faculté des sciences de l'éducation, Université McGill
- Département des sciences de l'éducation, Université du Québec en Outaouais
- Module des sciences de l'éducation Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
- Direction des études et de la recherche, Université du Québec
- École des sciences de l'éducation, Université Bishop's
- Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Chicoutimi
- Unité départementale des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski
- Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval
- Faculté des sciences de l'éducation, Université du Québec à Montréal
- Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal
- Conseil de la formation des enseignants, Université Concordia
- Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Trois-Rivières
- Service des études, TÉLUQ

Membres associés

- Comité d'agrément des programmes de formation à l'enseignement
- Direction de l'enseignement et de la recherche universitaires du ministère de l'Enseignement supérieur
- Représentant des vice-recteurs aux affaires académiques (VRAA)

Membres invités

- Faculté des sciences de l'activité physique, Université de Sherbrooke
- Faculté des arts, Université du Québec à Montréal

Selon les sujets abordés, d'autres instances peuvent être invitées à participer à l'une ou l'autre des rencontres de la Table. Ces instances ont des intérêts, ponctuels ou permanents, en formation à l'enseignement; autres directions des ministères de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, Association des directions générales scolaires (ADGQ), Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ), etc.

c) Les dates des rencontres :

- 25 septembre 2020
- 20 novembre 2020
- 5 février 2021

d) L'ordre du jour des rencontres :

L'ordre du jour est sensiblement le même dans toutes les rencontres :

1. Mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Approbation du compte rendu de la dernière rencontre
4. Comité d'agrément des programmes de formation à l'enseignement (CAPFE)
5. Information du ministère de l'Éducation
6. Information de l'ADEREQ
7. Autres sujets
8. Fin de la rencontre

Des présentations sur des sujets variés offertes par des invités se tiennent parfois à la suite de la rencontre.

e) Le budget dépensé :

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité. Toutes les rencontres ont eu lieu par visioconférence durant l'année 2020-2021.

g) Les résultats atteints :

La Table est un lieu de concertation et de coordination sur tout objet d'intérêt commun concernant la formation à l'enseignement.

Table d'accompagnement-conseil en matière de développement durable

a) Son mandat :

- Élaborer et mettre en œuvre le Plan d'accompagnement du réseau scolaire en matière de développement durable;
- Produire un état de situation concernant les actions et initiatives en cours concernant le développement durable dans le réseau scolaire;
- Partager les bonnes pratiques, les formations et les outils disponibles en matière d'adoption d'une démarche de développement durable, incluant les outils adressés au personnel scolaire;
- Partager les bonnes pratiques en matière de gestion écoresponsable d'un établissement

b) Les membres du comité sont les suivants :

- Ministère de l'Éducation
- Fédération des centres de services scolaires du Québec
- Fédération québécoise des directions d'établissement
- Association of administrators of English schools of Quebec
- Association des commissions scolaires anglophones du Québec
- Association des directions générales scolaires
- Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec
- Association québécoise des cadres scolaires du Québec
- Association québécoise du personnel de *direction* des écoles
- Association montréalaise des directions d'établissement scolaire
- Fédération des établissements d'enseignement privé

Des partenaires experts peuvent être sollicités selon les besoins exprimés par les membres (ex. : partenaire du ministère de l'Environnement et de la Lutte contre les Changements climatiques, expert du milieu universitaire). Les membres sont les porte-paroles de leur organisation respective. Ils collaborent avec le Ministère à intensifier ses activités de sensibilisation et d'accompagnement en matière de développement durable auprès des organismes scolaires.

c) Les dates des rencontres :

- 3 juin 2020
- 22 octobre 2020
- 25 février 2020

d) L'ordre du jour des rencontres :

Ordre du jour – Rencontre du 2020-06-03

1. Mot de bienvenue et tour de table
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Adoption du compte rendu de la rencontre du 26 novembre 2019
4. Communications
5. Plan d'action à la suite du rapport du VGQ
6. Plan d'accompagnement en développement durable 2020-2025
7. Projet de l'Institut Hydro-Québec en environnement, développement et société de l'Université Laval
8. Ressources en développement durable
 - a. Document de ressources administratives et pédagogiques
 - b. Formations et ateliers – validation du plan de travail
 - c. Outil pour répertorier les actions en DD et ÉDD mises en place dans les écoles
9. Acquisitions écoresponsables
10. Divers
11. Levée de la rencontre

Ordre du jour – Rencontre 2020-10-22

1. Mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Adoption du compte rendu de la rencontre du 3 juin 2020
4. Communications
5. Plan d'action à la suite du rapport du VGQ
6. Plan d'accompagnement-conseil pour le réseau scolaire en matière de développement durable
7. Déclaration DD
8. Ressources en développement durable a. Document de ressources administratives et pédagogiques
 - a. Guide de ressources et mesures budgétaires
 - b. Infolettre
 - c. Formations
 - d. Répertoire des initiatives DD
9. Divers
10. Prochaine rencontre
11. Levée de la rencontre

Ordre du jour – rencontre du 2021-02-25

1. Mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Adoption du compte rendu de la rencontre du 22 octobre 2020
4. Stratégie nationale d'achat d'aliments québécois
5. Communications
6. Plan d'action à la suite du rapport du VGQ
7. Plan d'accompagnement-conseil pour le réseau scolaire en matière de développement durable
8. Déclaration DD
9. Ressources en développement durable
 - a. Infolettre
 - b. Formations
 - c. Répertoire des initiatives DD
10. Planification stratégique et reddition de comptes
11. Divers
12. Prochaine rencontre
13. Levée de la rencontre

e) Le budget dépensé :

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Aucun frais n'est associé aux rencontres de ce comité.

g) Les résultats atteints :

Les rencontres ont permis de solidifier la relation entre le Ministère et le réseau scolaire en matière de développement durable et d'atteindre les buts énoncés dans les mandats.

Table montréalaise en éducation**a) Son mandat :**

- déterminer, documenter et approfondir les enjeux éducatifs propres au territoire montréalais;
- proposer ou déterminer des solutions et, le cas échéant, les mettre en œuvre en s'appuyant sur la collaboration des différents partenaires;
- adapter aux réalités montréalaises les mesures, plans d'action et stratégies découlant de la Politique de la réussite éducative.

b) Les membres du comité sont les suivants :

- Association des doyens, doyennes et directeurs, directrices pour l'étude et la recherche en éducation au Québec
- Association montréalaise des directions d'établissements scolaires
- Association of Administrators of English Schools of Québec
- Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec
- Centrale des syndicats du Québec (personnel de soutien)
- Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux (CIUSSS) de l'Est-de-l'Île-de-Montréal
- CIUSSS de l'Ouest-de-l'Île-de-Montréal
- CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal
- CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal
- CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal
- Comité de gestion de la taxe scolaire de l'Île de Montréal
- Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île
- Commission scolaire de Montréal
- Commission scolaire English-Montréal
- Commission scolaire Lester-B.-Pearson
- Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys
- Concertation Montréal
- Confédération des syndicats nationaux (personnel de soutien)
- English Parents Committee Association
- Fédération autonome de l'enseignement
- Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation du Québec
- Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec (personnel de soutien)
- Fédération des comités de parents du Québec
- Horizon 0-5
- Ministère de l'Éducation
- Ministère de la Famille
- Ministère de la Santé et des Services sociaux
- Ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion
- Regroupement des collèges du Montréal métropolitain
- Réseau Réussite Montréal
- Université Concordia
- Université McGill
- Université de Montréal
- Université du Québec à Montréal
- Ville de Montréal
- Ville de Dollard-des-Ormeaux

c) Les dates des rencontres :

Ce comité ne s'est pas réuni en 2020-2021.

d) L'ordre du jour des rencontres :

S/O

e) Le budget dépensé :

S/O

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

S/O

g) Les résultats atteints :

Ce comité ne s'est pas réuni en 2020-2021.

Table nationale sur la réussite éducative des élèves autochtones

La Table nationale est co-présidée par le sous-ministre adjoint au secteur du réseau éducatif anglophone, des relations interculturelles et des Autochtones.

a) Son mandat :

La Table nationale sur la réussite éducative des élèves autochtones est une table ministérielle en éducation qui a pour mandat d'établir une concertation entre les organisations autochtones et non autochtones qui œuvrent auprès des élèves des Premières Nations et Inuit (PNI) et d'exercer un leadership concernant la reconnaissance de leurs besoins et de leurs réalités dans le but de permettre à l'ensemble des élèves des Premières Nations et Inuit d'atteindre leur plein potentiel et d'améliorer leur persévérance et leur réussite scolaires. Elle se rencontre de façon régulière à raison de trois à quatre rencontres par année. Au besoin, elle tient des rencontres extraordinaires.

b) Les membres du comité sont les suivants :

Pour le gouvernement provincial

Divers représentants du MEQ :

- Secteur du Réseau éducatif anglophone, des relations interculturelles et des Autochtones (SRÉARIA)
- Direction des relations avec les Premières Nations, les Inuit et de la nordicité (DRPNIN)

Pour le gouvernement fédéral

- Services aux Autochtones Canada

Pour les commissions scolaires et les centres de services scolaires

- Commission scolaire crie
- Commission scolaire Kativik Ilisarniliriniq
- Commission scolaire Central Québec
- Centre de services scolaires du Littoral
- Centre de services scolaires de la Baie-James
- Centre de services scolaires Harricana
- Association des directions générales des Commissions scolaires
- Commission scolaire Western Québec
- Association des directions générales des commissions scolaires anglophones du Québec

Pour les écoles et les organismes autochtones

- Comité d'éducation naskapi
- Conseil scolaire des Premières Nations en éducation des adultes
- Conseil en éducation des Premières Nations
- Centre de développement de la formation et de la main-d'œuvre huron-wendat
- Institut Tshakapesh
- Conseil de la Nation Atikamekw
- Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec
- Centrale des syndicats du Québec

c) Les dates des rencontres :

- 2 avril 2020 – rencontre extraordinaire covid-19
- 16 avril 2020 – rencontre extraordinaire covid-19
- 23 avril 2020 – rencontre extraordinaire covid-19
- 30 avril 2020 – rencontre extraordinaire covid-19
- 7 mai 2020 – rencontre extraordinaire covid-19
- 17 juin 2020 – rencontre régulière
- 26 août 2020 – rencontre extraordinaire covid-19
- 1^{er} octobre 2020 – rencontre régulière
- 4 février 2021 – rencontre régulière

d) L'ordre du jour des rencontres :

2 avril 2020 – rencontres extraordinaires covid-19
Enjeux entourant la covid-19 dans les milieux.

16 avril 2020 – rencontre extraordinaire covid-19
Enjeux entourant la covid-19 dans les milieux.

23 avril 2020 – rencontre extraordinaire covid-19
Enjeux entourant la covid-19 dans les milieux.

30 avril 2020 – rencontre extraordinaire covid-19
Enjeux entourant la covid-19 dans les milieux.
Référentiel des compétences professionnelles - profession enseignante

7 mai 2020 – rencontre extraordinaire covid-19
Enjeux entourant la covid-19 dans les milieux.
Référentiel des compétences professionnelles - profession enseignante

17 juin 2020 – rencontre régulière
Ouverture de la rencontre et mot de bienvenue
Adoption de l'ordre du jour
Approbation du compte rendu de la dernière réunion
Rentrée scolaire 2020-2021
Référentiel de compétences professionnelles de la profession enseignante
Révision du cours Éthique et culture religieuse
Impact de l'évaluation des jeunes au primaire
Projets 0-8 ans
Points d'information

26 août 2020 – rencontres extraordinaires covid-19
Enjeux entourant la covid-19 dans les milieux.

1^{er} octobre 2020 – rencontre régulière
Ouverture de la rencontre et mot de bienvenue
Adoption de l'ordre du jour
Enjeux des milieux face à la Covid-19
Référentiel de compétences professionnelles - profession enseignante et compétence spécifique autochtone
Révision du cours Éthique et culture religieuse
Recherche sur l'accès et usages des technologies numériques dans les communautés des Premières Nations et Inuit du Québec
Points d'information

- Forum national sur la réconciliation (IT)

4 février 2021 – rencontre régulière
Ouverture de la rencontre et mot de bienvenue
Adoption de l'ordre du jour
Adoption des comptes-rendus des rencontres 9 et 10
Échange sur les impacts de la pandémie et la réorganisation scolaire
Présentation de la recherche sur l'Accès et usage des technologies numériques dans les écoles des communautés des Premières Nations et Inuit du Québec par ECOBE
Bilan et suivi des priorités pour 2020-2021
Partage des bonnes pratiques
Commission scolaire crie pour le 0-8 ans et le Land Based learning
Suivis et informations

e) Le budget dépensé :

Frais de réunion pour les rencontres régulières

- 17 juin 2020 2 150 \$
- 1er octobre 2020 2 172,50 \$
- 4 février 2021 2 925 \$

Aucun coût pour les brèves rencontres extraordinaires dans le contexte de la Covid-19 des 2, 16, 23 et 30 avril, 7 mai et 26 août 2020.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Frais de traduction : 7 247,50 \$

g) Les résultats atteints :

La présence à une même table de tous les acteurs de l'éducation autochtone permet une prise en compte des besoins du milieu, une cohérence des actions et offre un lieu d'expression des Premières Nations et Inuit en ce qui a trait à leur éducation ainsi que les enjeux entourant la Pandémie de Covid-19. Les rencontres de la Table ont servi à faire un bilan des travaux à ce jour et à identifier les priorités du plan travail pour l'année 2020-2021, notamment sur les questions de la reconnaissance de l'expertise et de la co-construction avec les Premières Nations et les Inuit et de la valorisation des langues et des cultures autochtones.

Travaux déjà en cours :

Trois grands objectifs

- Valorisation des langues et des cultures autochtones
- Création de matériels pédagogiques culturellement pertinent et signifiant
- Soutien à la santé mentale pour les élèves et le personnel

Trois priorités

- Création de matériels pédagogiques culturellement signifiants ainsi que la révision du matériel, des examens et des programmes existants afin de les rendre culturellement pertinents. La validation et la bonification du matériel existant ainsi que la mise en place d'un processus d'approbation du matériel en collaboration avec les Premières Nations, les Inuit (PNI) et le MEQ et l'attribution du financement nécessaire.
- Priorité 2-Reconnaissance des langues autochtones au même titre que les langues officielles, afin de créer un équilibre entre l'enseignement en langues autochtones et l'enseignement du français ou de l'anglais en plus de l'adoption d'une approche de langue seconde lors de l'enseignement.
- Priorité 3-La mise en place et le suivi de formations en sensibilisation aux intervenants (personnel scolaire, professionnels de la santé, etc.), autant en formation qualifiante qu'en cours d'emploi.

Consultations autochtones

- Refonte du programme *Éthique et culture religieuse*
- *Référentiel des compétences professionnelles - Profession enseignante*
- Mise en œuvre de la mesure de littérature jeunesse du Plan d'action gouvernemental pour le développement social et culturel des Premières Nations et Inuit
- Développement de mesures dans le cadre du Plan d'action numérique
- Enjeux reliés au Covid-19

Table du réseau éducatif anglophone

a) Son mandat :

La Table du réseau éducatif anglophone (Table RÉA) est une instance consultative appelée à fournir des recommandations d'actions concertées au ministre par rapport au plan d'action de l'Entente Canada-Québec relative à l'enseignement dans la langue de la minorité et à l'enseignement des langues secondes (ECQ). Elle est le moyen privilégié des acteurs et des partenaires concernés pour se concerter de façon continue et cohérente afin de recueillir les préoccupations relatives aux enjeux en éducation et trouver des solutions qui répondent aux besoins des élèves anglophones au Québec

b) Les membres du comité sont les suivants :

- MEQ
- Association des administrateurs des écoles anglaises du Québec (AAEAQ)
- Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ)
- Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec (ADGCSAQ)
- Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec (APEQ)
- Table des administrateurs des services éducatifs complémentaires (ACES)
- Table des directeurs des services éducatifs anglophones (DEEN)
- Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation du Québec (FPPEQ)
- Table des directeurs de la formation générale des adultes et de la formation professionnelle (PROCEDE)
- Association des comités de parents anglophones (ACPA)

c) Les dates des rencontres :

- 25 juin 2020
- 26 novembre 2020
- 17 mars 2021

d) L'ordre du jour des rencontres :

Ordre du jour – Rencontre du 2020-06-25

1. Bienvenue et introduction des membres
2. Les négociations Québec-Patrimoine Canadien/Canadian Heritage (PCH)
3. Les fonds complémentaires
4. Le budget ECQ 2020-2021
5. Nouveaux projets - critères d'évaluation
6. Présentation d'un nouveau projet de LCEEQ sur le mentorat
7. Survol des projets à évaluer pour l'année 2020-2021
8. Tour de table

Ordre du jour – Rencontre du 2020-11-26

1. Bienvenue et introduction des membres
2. Présentation de projets existants :
 - i. LEARN
 - ii. Utilisation des artefacts / AMI
3. Le budget ECQ 2020-2021
4. Présentation de propositions de projets :
 - i. Traduction de ressources didactiques en anglais
 - ii. Développement de ressources pour l'enseignement à distance
5. Tour de table

Ordre du jour – Rencontre du 2021-03-17

1. Bienvenue et introduction des membres

2. Les négociations Québec-Patrimoine Canadien/Canadian Heritage (PCH)
3. Activité de groupe : réflexion sur les objectifs et orientations des projets recevant un financement de l'ECQ
4. Le budget ECQ 2020-2021 et 2021-2022
5. Présentation et évaluation de 4 projets potentiels :
 - i. RÉCIT (bonification du financement);
 - ii. Une école virtuelle pour la communauté anglophone;
 - iii. Un projet d'infrastructure (centre communautaire de la CS Riverside);
 - iv. Utilisation des artefacts / AMI (bonification du financement)
6. Tour de table

e) Le budget dépensé² :

0 \$

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Frais de repas : 0 \$

g) Les résultats atteints :

La réunion du 25 juin a été l'occasion de présenter une grille d'analyse pour l'évaluation des projets ECQ et de permettre aux membres de la Table de se prononcer sur la pertinence et le financement d'un nouveau projet de mentorat visant les nouvelles enseignantes et les nouveaux enseignants.

La réunion du 26 novembre a été l'occasion de familiariser les membres avec deux projets ECQ existants, d'aviser les membres que le Ministère entendait solliciter de nouveaux projets ECQ et de permettre aux membres de se prononcer sur la pertinence et le financement de deux nouveaux projets qui ont été proposés par le réseau et le Ministère.

La réunion du 17 mars a été l'occasion de mener une activité de réflexion dans le cadre de laquelle les membres ont dressé une liste des besoins du réseau éducatif anglophone qui pourraient être comblés par de futurs projets ECQ et de permettre aux membres d'identifier un projet que le Ministère pourrait financer par l'ECQ parmi quatre qui ont été présentés.

Travaux à venir :

- Faire un suivi auprès des membres quant aux nouveaux projets qui ont été retenus pour financement;
- Poursuivre la réflexion afin d'identifier les besoins du réseau éducatif anglophone pour lesquels de nouveaux projets pourraient être développés;
- Permettre aux membres de poser des questions relativement aux projets actuels et futurs et d'émettre des avis quant à leur pertinence et aux moyens de les bonifier, le cas échéant.

Comité MEQ-Partenaires

a) Son mandat :

Ce Comité a comme mandat de proposer des orientations rejoignant les grands objets de préoccupation du réseau, en facilitant le travail collaboratif entre le Ministère et certains de ses principaux partenaires. Ce comité est le lieu où convergent les travaux des groupes de travail afin de dégager les orientations à proposer au ministre.

Objectifs

- Échanger sur les grands dossiers en cours au Ministère;
- Soutenir le déploiement des orientations issues de nouvelles législations (ex. : Loi 105) en favorisant le partage d'information et le développement d'outils pour accompagner le réseau scolaire;
- Formuler des recommandations sur la répartition des ressources par l'entremise du mode d'allocation des ressources;
- Analyser diverses problématiques ponctuelles liées notamment à la distribution des ressources, aux encadrements financiers, aux infrastructures, aux ressources informationnelles ou aux dossiers pédagogiques;
- Analyser l'impact de nouvelles politiques ministérielles ou gouvernementales ou, le cas échéant, toutes nouvelles lois, réglementations ou décisions (exemple : Loi sur la gestion et le contrôle des effectifs, projet de loi modifiant la Loi sur l'instruction publique, etc.).

b) Les membres du comité sont les suivants :

Représentantes et représentants des partenaires :

- Association des cadres de Montréal (ACM)
- Association des directions générales scolaires du Québec (ADGCSQ)
- Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec (ADGCASQ)
- Association des administrateurs des écoles anglophones du Québec (AAEAQ)
- Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ)
- Association des comités de parents anglophones (ACPA)
- Association montréalaise des directions d'établissement scolaire (AMDES)
- Association québécoise des cadres scolaires (AQCS)
- Association québécoise du personnel de direction des écoles (AQPDE)
- Fédération des centres de services scolaire du Québec (FCSSQ)
- Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement (FQDE)
- Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ)
- Regroupement des comités de parents autonomes du Québec (RCPAQ)

Représentantes et représentants du ministère de l'Éducation

- Secteur du soutien aux élèves, de la pédagogie et des services à l'enseignement
- Secteur de la gouvernance, des infrastructures et des ressources
- Secteur de la prospective, des statistiques et des politiques
- Secteur de la transformation numérique et des ressources informationnelles
- Secteur du loisir et du sport
- Secteur du réseau éducatif anglophone, des relations interculturelles et autochtones

c) Les dates des rencontres :

- 21 août 2020
- 25 septembre 2020
- 13 novembre 2020
- 11 décembre 2020
- 22 janvier 2021
- 12 mars 2021

d) L'ordre du jour des rencontres :

21 août 2020

1. Accueil et mot de bienvenue
2. Approbation du compte rendu de la dernière rencontre
3. Dossiers en cours (information et échanges)
 - 3.1. Échanges sur la mise en place du Plan de la Rentrée scolaire
 - 3.2. État de situation sur les négociations dans le secteur public
 - 3.3. Enjeux de main d'œuvre dans le réseau scolaire
 - 3.4. CollecteInfo
 - 3.5. Acquisition et distribution des équipements informatiques
 - 3.6. Règles budgétaires des CSS/CS : Mesures 15023, 15028 et 15029.
4. Mise en œuvre de certains dossiers
 - Aucun sujet
5. Consultation
 - Aucun sujet
6. Renseignements partagés par les partenaires
 - Aucun sujet
7. Divers
8. Prochaine rencontre
 - 8.1. Confirmation de la date : 25 septembre 2020

25 septembre 2020

1. Accueil et mot de bienvenue
2. Approbation du compte rendu de la dernière rencontre
3. Dossiers en cours (Information et Échanges)
 - 3.1. Échanges sur la mise en place du Plan de la rentrée scolaire (Mme Anne Marie Lepage)
 - 3.2. Résultats de la collecte sur les mises en candidatures pour les CA (CollecteInfo) (M. Éric Bergeron)
 - 3.3. État de situation sur la publication des contenus de formation à l'intention des membres des conseils d'établissement (M. Éric Bergeron)
 - 3.4. Avis du comité scientifique de Kino-Québec Pour une population québécoise physiquement active : des recommandations (Mme Dominique Breton)
 - 3.5. Guide Aménager la cour, un travail d'équipe! (DSLAP) www.education.gouv.qc.ca/cour-decole
 - 3.6. Instruction annuelle 2020-2021 (M. Christian Rousseau)
 - 3.7. État de situation sur déploiement de la maternelle 4 ans 2020-2021 (Mme Geneviève LeBlanc)
 - 3.8. Capsules SAVOIR MÉDIA: Matières à emporter. (Mme Geneviève LeBlanc)
4. Mise en œuvre de certains dossiers
 - Aucun sujet
5. Consultation
 - Aucun sujet
6. Renseignements partagés par les partenaires
 - Aucun sujet
7. Divers
8. Prochaine rencontre
 - 8.1. Confirmation de la date : 13 novembre 2020

13 novembre 2020

1. Accueil et mot de bienvenue
2. Approbation du compte rendu de la dernière rencontre
3. Dossiers en cours (Information et Échanges)
 - 3.1. Le point sur les mesures de la santé publique
 - 3.2. État de situation sur les négociations

- 3.3. Autorisation pour les acquisitions d'immeubles
- 4. Mise en œuvre de certains dossiers
 - 4.1. Travaux de révision du programme ECR
 - 4.2. Épreuves ministérielles 2020-2021
 - 4.3. Groupe de travail sur le financement de la formation professionnelle
- 5. Divers :
 - 5.1 Capsules Conseil d'administration
 - 5.2 Journées pédagogiques supplémentaires en FP-FGA
 - 5.3 Processus d'admission au collégial
 - 5.4 Activités parascolaires en groupes-classes stables
- 6. Prochaine rencontre : Confirmation de la date du 11 décembre 2020

11 décembre 2020

- 1. Accueil et mot de bienvenue
- 2. Approbation du compte rendu de la dernière rencontre
- 3. Dossiers en cours (Information et Échanges)
 - 3.1. Référentiel de compétences professionnelles de la profession enseignante
 - 3.2. Aide alimentaire
 - 3.3. Services de garde d'urgence
 - 3.4. Électrification des autobus scolaires
- 4 Divers
- 5 Prochaine rencontre
 - 5.1 Vendredi 22 janvier, de 9h30 à 12h

22 janvier 2021

- 1. Accueil et mot de bienvenue
- 2. Approbation du compte rendu de la dernière rencontre
- 3. Dossiers en cours (Information et Échanges)
 - 3.1. Précisions relatives à l'obligation de fréquentation scolaire
 - 3.2. Présentation de la plateforme intelligente pour développer votre compétence numérique
 - 3.3. Présentation des travaux du Groupe d'actions contre le racisme en lien avec le milieu de l'éducation
- 4 Divers
- 5 Prochaine rencontre
 - 5.1 Vendredi 12 mars 2021, 9h30 à 12h.

12 mars 2021

- 1 Accueil et mot de bienvenue
- 2 Approbation du compte rendu de la dernière rencontre
- 3 Dossiers en cours (Information et Échanges)
 - 3.1 Différenciation pédagogique
 - a. Diffusion du document et de ses outils complémentaires
 - b. Formations données à ce jour
 - c. Formations à venir

- 3.2 Webinaire sur la stratégie d'entraide éducative et de bien-être à l'école
- 3.3 Webinaire sur le dossier climat scolaire, prévention de la violence et de l'intimidation
- 3.4 Projet P294 - Mesures d'assouplissement aux processus administratifs, entre le ministère de l'Éducation et les organismes scolaires, liés à la déclaration des codes de difficulté et à son processus d'assurance qualité : État des travaux
- 3.5 Mesures en lien avec la requalification de la main d'œuvre (91,5M\$)
- 3.6 Déploiement des maternelles 4 ans
- 3.7 Purificateurs d'air
- 4 Mandat et modalités de fonctionnement du Comité : Échanges
- 5 Divers
- 6 Prochaine rencontre : Vendredi 23 avril 2021, 9h30 à 12h.

e) Le budget dépensé :

Les budgets dépensés pour le comité MEES-Partenaires et les groupes de travail sont assumés à même les budgets de fonctionnement des organisations membres.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Aucuns frais pour les représentants du Ministère.

g) Les résultats atteints :

Travail en collaboration avec certains partenaires-clés en éducation.

Comité interministériel portant sur la transition de l'école vers la vie active (TEVA)

a) Son mandat :

Ce comité fait partie du Plan des engagements gouvernementaux (PEG) visant à favoriser la mise en œuvre de la politique À part entière : pour un véritable exercice du droit à l'égalité et de la Stratégie nationale pour l'intégration et le maintien en emploi des personnes handicapées.

Le mandat du comité est de soutenir la mise en place de démarches TÉVA par l'amélioration de l'arrimage des services et des interventions à l'égard des jeunes handicapés ou ayant d'importantes difficultés d'adaptation ou d'apprentissage en vue de soutenir la réalisation de leur projet de vie, le développement de leur autodétermination et de favoriser leur pleine participation sociale.

b) Les membres du comité sont les suivants :

Représentants du ministère de l'Éducation

- Direction de l'adaptation scolaire (DAS), Directeur et professionnel
- Direction du sport, du loisir et de l'activité physique, professionnelle
- Direction de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle (DEAFP), professionnelle
- Direction des services de soutien et d'expertise (DGSE), 2 professionnelles

Représentants externes au MEQ

- Centre de services scolaire de Montréal
- Centre de service scolaire Beauce-Etchemin
- Commission scolaire Eastern Townships
- Fédération québécoise des directions d'établissements d'enseignement
- Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MTESS), 2 représentants
- Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS)
- Fédération des comités de parents du Québec
- Ministère de la Famille (MFamille)
- Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ)
- Ministère des Transports

c) La date des rencontres :

- 21 avril 2020
- 10 juin 2020

d) L'ordre du jour des rencontres :

Ordre du jour – Rencontre du 2020-04-21

1. Accueil et ordre du jour
2. Compte rendu
3. TÉVA et la COVID
4. Séance de travail
5. Fin de la rencontre

Ordre du jour – Rencontre du 2020-06-10

1. Accueil et ordre du jour
2. Compte rendu
3. TÉVA et la COVID19
4. Projet de recherche
5. Comité TÉVA
6. Séance de travail
7. Planification
8. Fin de la rencontre

e) Le budget dépensé :

Aucun

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Le montant ventilé pour les frais de déplacements, de repas ou autres :

Les frais de déplacement des membres sont assumés par leur organisation, le cas échéant. À noter que les rencontres en 2020-2021 se sont tenues en visioconférence.

g) Les résultats atteints :

- Amélioration de la représentativité au sein du comité
- Confirmation d'un mandat clair permettant d'orienter les travaux du comité pour 2020-2021
- Élaboration d'un plan de travail pour 2020-2021
- Initiation d'une démarche de portrait et questionnaires permettant d'identifier les obstacles à la réalisation des démarches de TEVA.

Groupe de concertation en adaptation scolaire (GCAS)

a) Son mandat :

Le GCAS constitue un lieu d'échange et de concertation entre le ministère de l'Éducation (MEQ) et ses principaux partenaires. Il vise à assurer le plus large consensus possible sur les actions à mener pour améliorer la réussite éducative des élèves handicapés ou en difficulté. Il représente un levier pour favoriser l'adhésion aux orientations et aux choix ministériels. En ce sens, il a pour mandat de :

- contribuer à la mise en œuvre de la Politique de l'adaptation scolaire et des orientations ministérielles en matière d'adaptation scolaire, notamment suivre les travaux d'évaluation de la politique et proposer des ajustements si nécessaire;
- contribuer à la détermination et à la mise en œuvre des actions porteuses de réussite;
- suivre l'évolution des travaux entourant la mise en œuvre des actions retenues par le MEQ et proposer, le cas échéant, des ajustements permettant d'améliorer les services aux élèves handicapés ou en difficulté.

À cette fin, les membres du groupe sont invités à :

- présenter les actions planifiées ou réalisées par leur organisme ou association pour favoriser la mise en œuvre de la Politique de l'adaptation scolaire et la réussite des élèves handicapés ou en difficulté;
- fournir aux autres instances, particulièrement au MEQ un avis de pertinence sur les actions envisagées pour les élèves handicapés ou en difficulté et le cas échéant soutenir l'application de la politique;
- favoriser la collaboration de leurs pairs et de leurs commettants à la promotion des orientations et à la réalisation des actions qui auront fait consensus au sein du GCAS;
- participer au suivi des travaux en rapportant au GCAS les réactions de leur organisme sur l'impact de ces travaux.

b) Les membres du comité sont les suivants :

- Association des commissions scolaires anglophones du Québec, CSS English-Montréal
- Association québécoise des cadres scolaires (AQCS), Directeur au CSS Marguerite-Bourgeoys
- Association des directions générales des centres de services scolaires (ADIGECS)
- Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec (ADGCSAQ), Directrice générale, CSS Sir-Wilfrid-Laurier
- Association des doyens, doyennes et directeurs, directrices pour l'étude et la recherche en éducation au Québec – Bureau de coopération interuniversitaire (ADEREQ-BCI)
- Association montréalaise des directions d'établissement scolaires (AMDES),
- Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec (APEQ), Président
- Institut des troubles d'apprentissage (Institut TA), Directrice générale
- Association québécoise du personnel de direction des écoles (AQPDE), Président
- Alliance québécoise des regroupements régionaux pour l'intégration des personnes handicapées (AQRIPH)
- Confédération des organismes de personnes handicapées du Québec (COPHAN), Directrice générale adjointe
- Conseil provincial du soutien scolaire (CPSS) Syndicat canadien de la fonction publique (FTQ SCFP)
- Fédération autonome de l'enseignement (FAE), Avocate RT
- Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ), Présidente
- Fédération des centres de service scolaires du Québec (FCSSQ)
- Fédération des établissements d'enseignement privés (FEEP)
- Fédération des employées et employés de services publics – Secteur soutien scolaire (FEESP, CSN)
- Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation (FPPE), Vice-présidente
- Fédération du personnel de soutien scolaire (FPSS, CSQ), Vice-président aux relations de travail et à la vie professionnelle
- Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement (FQDE), Président
- Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE, CSQ)
- Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS)
- Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ)
- Société québécoise de la déficience intellectuelle (SQDI)
- Syndicat des professionnelles et professionnels Laval-Rive-Nord (SPPLRN), Président

- Ministère de l'Éducation (MEQ), Directrice générale des services de soutien aux élèves, Directeur de l'adaptation scolaire, Direction de l'adaptation scolaire, Direction de l'enseignement privé et la Direction du soutien au réseau éducatif anglophone

c) Date de rencontre :

- Le 25 janvier 2021

d) Ordre du jour de la rencontre :

Ordre du jour – Rencontre du 2021-01-27

1. Accueil des membres
2. Adoption du projet d'ordre du jour
3. Adoption et suivi de l'aide-mémoire de la rencontre du 25 octobre 2019
4. Informations communiquées par le Ministère
 - Point de la situation entourant la COVID-19 Stratégies d'entraide éducative et de bien-être à l'école Santé mentale Allègement administratif et services régionaux et suprarégionaux de scolarisation (SRSS) Douance
5. Informations communiquées par les partenaires (un appel à tous a été fait aux membres)
6. Divers
7. Mot de la fin

e) Le budget dépensé :

Aucun **f) Le montant ventilé par frais de déplacement, de repas ou autres :**

Les frais de déplacement des membres sont assumés par leur organisation, le cas échéant. À noter que la rencontre s'est tenue sur la plateforme Teams.

g) Les résultats atteints :

Les travaux du comité ont permis de présenter les plus récentes publications du Ministère de l'Éducation MEQ et d'échanger avec les membres sur les moyens opportuns de diffusion dans les réseaux. Les travaux ont également permis d'examiner les enjeux actuels relatifs aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage et de prendre en considération l'apport de tous les partenaires, dans un souci de collaboration, pour favoriser leur réussite éducative.

Comité de vigie du projet À l'école de la vue

a) Son mandat :

Ce comité a pour mandat d'orienter la mise en œuvre du projet À l'école de la vue, en plus de veiller aux dispositions relatives à l'assurance qualité du programme de dépistage, incluant le consentement éclairé des parents.

Les rencontres du comité ont notamment pour buts de :

- informer les membres sur le projet et son état d'avancement;
- veiller aux dispositions relatives à l'assurance qualité des activités de dépistage des troubles de la vue en matière d'éthique professionnelle et de protection des renseignements personnels;
- approuver la planification annuelle des activités, les programmes de sensibilisation et les documents transmis aux parents.

En vertu de la décision du Conseil du trésor du 22 janvier 2019, le comité de vigie du projet doit s'assurer que des mécanismes soient mis en place permettant notamment de compiler les données suivantes :

- le nombre d'enfants ayant bénéficié des examens de dépistage;
- le nombre d'enfants pour lesquels l'examen de dépistage a démontré la nécessité d'obtenir un examen supplémentaire en clinique;
- le nombre d'enfants qui ont effectué l'examen supplémentaire en clinique.

b) Les membres du comité sont les suivants :

- Fondation des maladies de l'œil (FMO), Président, Directeur général, Coordonnateur et Coordonnatrice
- Ordre des optométristes du Québec (OOQ), Président
- Association des optométristes du Québec (AOQ), Président
- École d'optométrie de l'Université de Montréal, Professeur adjoint, École d'optométrie et École de santé publique, Université de Montréal
- Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS), Directeur général adjoint de la prévention et de la promotion de la santé
- Ministère de l'Éducation (MEQ), Directrice générale de services de soutien aux élèves, Directeur de l'adaptation scolaire et la Direction de l'adaptation scolaire
- Service suprarégional de soutien et d'expertise en déficience visuelle, Coordonnateur en déficience visuelle, Services suprarégionaux de soutien et d'expertise
- Association des directions générales des centres de services scolaires (ADIGECS), Directrice générale adjointe à la CS du Chemin-du-Roy
- Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec, Coordonnatrice des services éducatifs complémentaires, CQSB
- Ministère de la Famille (observateur), Directeur adjoint de la lutte contre l'intimidation et des mandats spéciaux

c) Dates des rencontres :

8 juillet 2020; 9 septembre 2020; décembre 2020; 17 mars 2021.

d) Ordre du jour des rencontres :

Ordre du jour – Rencontre du 2020-07-08

1. Accueil des membres
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Bilan des activités de dépistages des troubles visuels 2019-2020
4. Analyse des résultats et statistiques État d'avancement des travaux du site Web en anglais
5. Présentation de la planification des activités 2018-2019 Retour sur les campagnes de sensibilisation et retombées
6. Prochaine rencontre Planification des activités pour 2020-2021
7. Divers
8. Prochaine rencontre : mercredi, 9 septembre 2020
9. Mot de la fin

Ordre du jour – Rencontre du 2020-09-09

1. Accueil des membres
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Présentation du rapport d'activités 2019-2020 Plan de communication Planification de l'année scolaire 2020-2021 Prolongation du projet. Présentation des travaux d'Éric Poulin
4. Prochaine rencontre : 9 décembre 2020
5. Varia

Ordre du jour – Rencontre du 2202-12-09

1. Accueil des membres
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Bilan partiel des activités de dépistage des troubles visuels 2020-2021
4. Résultats post-dépistages
5. Bilan sommaire des dépenses Campagnes de sensibilisation
6. Planification des activités de dépistage pour 2021
7. Calendrier des prochaines rencontres du comité de vigie Prochaine rencontre : 17 mars 2021
8. Divers
9. Mot de la fin

Ordre du jour – Rencontre du 2021-03-17

1. Accueil des membres
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Bilan partiel des activités de dépistage des troubles visuels 2020-2021
4. Suivi du plan de communication Retour sur la dernière campagne de sensibilisation et retombées
5. Planification des activités pour la fin de 2021
6. Prochaine rencontre : mercredi, 7 juillet 2021 Mot de la fin

e) Le budget dépensé :

Aucune dépense engendrée par ce comité de vigie.

f) Le montant ventilé par frais de déplacements, repas ou autres :

Les frais de déplacement des membres sont assumés par leur organisation, le cas échéant. Toutes les rencontres se sont tenues sur la plateforme Teams. Aucune dépense n'a été engendrée par le personnel du MEQ.

g) Les résultats atteints :

Supervision en continu des objectifs du comité de vigie.

Table nationale de lutte contre l'homophobie et la transphobie des réseaux de l'éducation

a) Mandat :

La Table nationale a pour mission de favoriser la concertation entre les différents partenaires des réseaux de l'éducation. Elle voit à favoriser une meilleure compréhension des réalités des jeunes et des personnes concernant la diversité sexuelle, la pluralité des genres ou les personnes intersexuées. Elle vise à promouvoir des valeurs de respect, d'inclusion et d'acceptation à l'égard de la diversité sexuelle et de la pluralité des genres. De plus, elle vise la promotion de comportements afin de prévenir et de contrer les phénomènes d'intimidation, de violence, d'hétérosexisme, de sexisme, de cyberintimidation, d'homophobie et de transphobie vécus par les jeunes et le personnel en milieux scolaire, collégial et universitaire.

b) Les membres du comité sont les suivants :

La Table nationale est composée d'une très grande diversité d'acteurs intervenant dans les milieux de l'éducation, provenant notamment du ministère de l'Éducation et du ministère de l'Enseignement supérieur, d'organisations syndicales, patronales, d'associations de directions et de cadres, de comités de parents et d'associations étudiantes.

Ministères :

- Ministère de l'Éducation (MEQ) et le Ministère de l'Enseignement supérieur (MES)
- Ministère de la Justice (une personne représentant le Bureau de lutte contre l'homophobie)

Organisations patronales, de services ou de représentation :

- Association des collèges privés du Québec (AC PQ)
- Association des commissions scolaires anglophones du Québec/Quebec English School Boards Association (ACSAQ/QESBA)
- Bureau de coopération interuniversitaire (BCI)
- Fédération des cégeps, représentation de la Commission des affaires étudiantes
- Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ)
- Fédération des établissements d'enseignement privés (FEEP)

Personnel de direction ou d'encadrement :

- Association des directions générales des commissions scolaires (ADIGECS)
- Association montréalaise des directions d'établissement scolaire (AMDES)
- Association québécoise des cadres scolaires (AQCS)
- Association québécoise du personnel de direction des écoles (AQPDE)
- Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement (FQDE)

Organisations syndicales :

- Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec / Quebec Provincial Association of Teachers (APEQ/QPAT)
- Centrale des syndicats du Québec (CSQ) et ses fédérations en éducation
- Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE-CSQ)
- Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation du Québec (FPPE-CSQ)
- Fédération du personnel de soutien scolaire (FPSS-CSQ)
- Fédération du personnel de l'enseignement privé (FPEP-CSQ)
- Fédération des enseignantes et enseignants de cégep (FEC-CSQ)
- Fédération du personnel professionnel des collèges (FPPC-CSQ)
- Fédération du personnel de soutien de l'enseignement supérieur (FPSES-CSQ)

Confédération des syndicats nationaux (CSN) et ses fédérations en éducation :

- Fédération nationale des enseignantes et enseignants du Québec (FNEEQ-CSN) – secteur des cégeps publics, secteur établissements privés
- Fédération des employées et employés des services publics (FEESP-CSN) – secteur soutien scolaire et secteur soutien cégep

- Fédération autonome de l'enseignement (FAE)
- Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec (FTQ) et ses syndicats en éducation :
 - Syndicat canadien de la fonction publique (SCFP)
 - Syndicat des employées et employés de professionnels-les et de bureau (SEPB)
- Syndicat de professionnelles et professionnels du gouvernement du Québec (SPGQ), secteur collégial

Association de parents

- Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ)

Associations d'étudiantes et d'étudiants

c) Dates des rencontres :

- 26 mars 2021

d) Ordres du jour des rencontres :

Ordre du jour – Rencontre du 2021-03-26

1. Ouverture de la rencontre et présentation des personnes présentes (tour de table)
2. Présentation et adoption de l'ordre du jour
3. Compte rendu de la réunion du 14 février 2020 et suivis
4. Présentation de Gabrielle Richard : Hétéro, l'école? Plaidoyer pour une éducation anti-oppressive à la sexualité (heure fixe : 10 h 00)
5. Vers un 5e colloque?
6. Présentation de Marc Daoust, avocat à la recherche, Barabé Morin (Les services juridiques de la CSQ) : Décision de de la cour supérieure du Québec d'invalidier plusieurs articles du Code civil du Québec jugés discriminatoires envers les personnes trans ou non binaires (heure fixe : 11 h 30)
7. Divers
8. Prochaines réunions :
9. Levée de la réunion

e) Budget dépensé :

Aucun budget prévu au MEQ.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Aucun

g) Résultats atteints :

La participation et la collaboration du MEQ à la Table nationale découlent notamment du Plan d'action gouvernementale de lutte contre l'homophobie et la transphobie (2017-2022). Le MEQ et le MES collaborent aux discussions de la Table et ils participent à la validation de certains contenus en développement.

Comité sur la transition des élèves handicapés du secondaire vers le collégial

a) Son mandat :

Soutenir la mise en place de mécanismes de transition pour les élèves handicapés entre le secondaire et le collégial en vue de favoriser leur réussite scolaire ainsi que l'accès aux services de soutien. Les principales actions du comité sont les suivantes:

- documenter les difficultés rencontrées par les élèves et les établissements au niveau de la transition du secondaire au collégial;
- répertorier les différents mécanismes déjà en place d'un ordre d'enseignement à l'autre et dans certaines régions, le cas échéant;
- Identifier et concevoir les mécanismes à mettre en place et leur mode de déploiement.

b) Les membres du comité sont les suivants :

Ministère de l'Éducation :

- Directeur, Direction de l'adaptation scolaire (DAS)
- Professionnelle, responsable du dossier, (DAS)
- Responsable d'établissements, Direction de l'enseignement privé

Ministère de l'Enseignement supérieur :

- Directeur, Direction des affaires étudiantes et institutionnelles (DAEI)
- Conseillère aux affaires étudiantes, (DAEI)
- Conseillère aux affaires étudiantes, responsable du dossier, (DAEI)

Réseau des commissions scolaires :

- Directrice adjointe des Services éducatifs, à l'enseignement secondaire et à l'adaptation scolaire, Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin
- Directeur général adjoint, Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier

Organisations partenaires du Ministère :

- Conseillère aux interventions sectorielles stratégiques, Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ)
- Directeur des services aux écoles, à l'innovation et au développement pédagogique, Fédération des établissements privés du Québec (FEPP)
- Directeur général, Association des collèges privés du Québec (ACPQ)
- Chargée de projets, (ACPQ)
- Coordinatrice de la Commission des affaires étudiantes par intérim, Fédération des cégeps
- Animatrice du RIIPSO et conseillère aux affaires éducatives, Fédération des cégeps
- Directrice des affaires éducatives et de la recherche, Fédération des cégeps
- Directrice des études, Cégep de Chicoutimi
- Directeur des études, Collège André-Grasset
- Directrice des services étudiants, Cégep de Saint-Laurent

c) Les dates des rencontres :

- 23 juin 2020 (dernière rencontre du comité qui a rempli son mandat)

d) L'ordre du jour de la rencontre :

Ordre du jour – Rencontre du 2020-06-23

1. Mot de bienvenue et tour de table
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Retour sur la rencontre du 9 octobre 2019 (rappel des points traités)

4. Présentation des démarches effectuées depuis la dernière rencontre du comité (présentation du document Bilan des activités réalisées liées à la transition du secondaire vers le collégial des élèves handicapés)
5. Présentation du projet Web Québec.ca
6. Présentation des mécanismes de transition retenus par le Ministère
7. Autres propositions de mécanisme (membres du comité)
8. Présentation Dossier unifié de l'élève (DUÉ)
9. Transition du secondaire vers le collégial en contexte de crise sanitaire
10. Fin des activités du comité de travail
11. Varia
12. Mot de la fin-remerciements

e) Le budget dépensé :

Aucun

f) Le montant ventilé par frais de déplacement, de repas ou autres :

Les frais de déplacement des membres sont assumés par leur organisation, le cas échéant. À noter que la rencontre du 23 juin 2020 s'est tenue en visioconférence.

g) Les résultats atteints :

Afin de documenter les difficultés rencontrées par les élèves et les établissements au niveau de la transition du secondaire vers le collégial et de répertorier les différents mécanismes déjà en place d'un ordre d'enseignement à l'autre, des questionnaires destinés au réseau collégial, aux centres de services scolaires et aux commissions scolaires ont été élaborés et diffusés au printemps 2019. Les résultats de l'enquête ont été présentés aux membres du comité de travail en octobre 2019, de même qu'à plusieurs organisations partenaires du MEES en 2019-2020. Ces rencontres ont permis de recueillir plusieurs informations complémentaires aux résultats de l'enquête. L'ensemble des données recueillies par le biais de l'enquête et des consultations, en plus de celles obtenues par la recension de la littérature qui a été effectuée au cours des derniers mois ont permis d'identifier de façon plus précise des mécanismes pour faciliter la transition des élèves handicapés du secondaire vers le collégial.

Comité de vigie du projet Déploiement de programmes de petits déjeuners offerts aux élèves du réseau scolaire québécois

a) Son Mandat :

Orienter la mise en œuvre du projet et veiller aux dispositions relatives à la mise en place des programmes de petits déjeuners dans les différents établissements scolaires du Québec.

b) Les membres du comité sont les suivants :

- Ministère de l'Éducation (MEQ)
- Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS)
- Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation du Québec (MAPAQ)
- Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MTESS)
- Ministère de la Famille (MFA)
- Association des directions générales des commissions scolaires (ADIGECS)
- Association des commissions scolaires anglophones du Québec
- Association of Directors General of English School Boards of Quebec
- Fédération des Commissions scolaires du Québec
- Association québécoise de la garde scolaire
- Fédération des comités de parents
- Club des petits déjeuners

c) Les dates des rencontres :

- 16 juin 2020
- 8 octobre 2021
- 11 février 2021

d) L'ordre du jour des rencontres :

Ordre du jour – Rencontres du 2020-06-16, du 2020-10-08 et du 2021-02-11

1. Accueil et présentation des membres
2. Adoption du projet d'ordre du jour
3. Adoption et suivi de Compte-rendu de la dernière réunion
4. Présentation du Rapport d'étape
5. Divers
6. Prochaine rencontre
7. Mot de la fin

e) Le budget dépensé :

Aucun budget nécessaire.

f) Le montant ventilé par frais de déplacement, de repas ou autres :

Aucun déplacement pour les représentants du MEQ pour ce comité.

g) Les résultats atteints :

- Plus grande fluidité dans le déploiement des programmes de petits déjeuners dans le réseau scolaire;
- Meilleure connaissance, pour tous les partenaires, concernant la mise en œuvre des programmes de petits déjeuners et diffusion de ces informations dans leurs réseaux respectifs.
- Rétroactions diverses entre les membres du comité et le Club des petits déjeuners facilitant la mise en œuvre des programmes de petits déjeuners pour un meilleur service aux élèves en bénéficiant.
- Travaux en continu.

Comité sur les situations complexes à risque de bris de service

a) Son mandat :

Ce comité découle de l'Entente de complémentarité des services entre le réseau de la santé et des services sociaux et le réseau de l'éducation.

Son mandat est d'apporter des correctifs aux situations actuelles en dressant un portrait conjoint des situations complexes et proposer des solutions afin de mieux desservir les jeunes à risque de bris de services.

La coordination de ce comité est confiée au ministère de l'Éducation.

b) Les membres du comité sont les suivants :

- Ministère de l'Éducation, Direction des services éducatifs complémentaires et de l'intervention en milieu défavorisé, Responsable dossier Climat scolaire, violence et intimidation
- Ministère de l'Éducation, Direction des services de soutien et d'expertise, Responsable de l'Entente de complémentarité des services entre le réseau de la santé et des services sociaux et le réseau de l'éducation
- Ministère de l'Éducation, Direction générale des services de soutien aux élèves, professionnelle
- Ministère de l'Éducation, Direction de l'adaptation scolaire, Professionnel
- Ministère de la Santé et des Services sociaux, Direction générale des services sociaux, Direction des services en déficience et en réadaptation physique
- Ministère de la Santé et des Services sociaux, Direction générale des services sociaux, Direction des jeunes et des familles
- Ministère de la Santé et des Services sociaux, Direction de la santé mentale
- Ministère de la Famille, Direction de la performance organisationnelle
- Office des personnes handicapées du Québec
- Ministère de l'Éducation, Direction de l'enseignement privé, volet adaptation scolaire

Un comité aviseur composé d'intervenants terrain de chacun des ministères est prévu afin de valider les orientations, de faciliter la mise en œuvre et favoriser une plus grande portée des actions.

c) Les dates des rencontres :

- 4 mai 2020
- 9 juin 2020
- 18 septembre 2021

d) L'ordre du jour des rencontres :

- Élaboration d'un plan d'action interministériel;
- Mise en œuvre du plan d'action interministériel;
- Bilan et actualisation du plan d'action interministériel.

e) Le budget dépensé :

Aucune somme dépensée pour l'année 2020-2021.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Chaque organisme assume les frais de déplacements pour les rencontres du comité.

g) Les résultats atteints :

- Plan de travail 2019-2020 adopté par le MSSS et le MEES;
- Amélioration des connaissances à l'égard des mécanismes de collaboration qui doivent être mis en place pour résoudre efficacement les situations complexes;
- Outil diagnostic permettant d'identifier les améliorations à apporter dans les mécanismes de collaboration entre le réseau de la santé et des services sociaux et le réseau de l'éducation;
- Plans d'actions régionaux spécifiques aux situations complexes.

Comité de gouvernance, Éducation des adultes (EA) et Formation professionnelle (FP)

a) Son mandat :

Ce comité vise à faciliter les échanges entre le MEQ et le réseau des centres de services scolaires et des commissions scolaires, notamment en ce qui a trait aux orientations et stratégies en matière d'EA et de FP.

Il est essentiel pour :

- clarifier, tester et faire progresser les points de vue et hypothèses propres au système de formation professionnelle et d'éducation des adultes;
- discuter des orientations et des développements en matière d'EA et de FP;
- définir conjointement des stratégies communes d'implantation et de communication pour les nouvelles mesures;
- discuter, au-delà des besoins financiers, des meilleurs moyens d'améliorer les services aux clients (étudiants et entreprises);
- faire le suivi des travaux des sous-comités mixtes d'EA et de FP;
- informer le réseau des priorités et des grands dossiers du Ministère et améliorer l'échange d'information.

Le Comité, bien qu'il soit de nature stratégique, a un mandat consultatif et les décisions finales reviennent au Ministère au regard de ses responsabilités.

b) Les membres du comité sont les suivants :

- **Membres du ministère de l'Éducation** Sous-ministre adjointe au soutien aux élèves, à la pédagogie et aux services à l'enseignement Directrice générale des services à l'enseignement
- Directeur de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle
- Secrétaire du comité, Direction générale des services à l'enseignement

Membres des commissions scolaires

- Présidente-directrice générale , Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ) Conseillère éducation des adultes et formation professionnelle FCSSQ

Association des directions générales scolaires du Québec (ADGSQ)

- Directeur général, CSS de la Beauce-Etchemin
- Directeur général adjoint , CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles

Association québécoise des cadres scolaires (AQCS)

Directrice adjointe du Centre de formation professionnelle 24 juin, CSS de la Région-de-Sherbrooke

Table des responsables de l'éducation des adultes du Québec (TRÉAQ)

- Directeur, Centre d'éducation des adultes des Découvreurs

Provincial Organization of Continuing Education Directors, English (PROCEDE)

- Directrice générale adjointe, CS Riverside

Association des commissions scolaires anglophones de Québec ACSAQ

- Directrice générale adjointe, CS Riverside

Association des Directeurs généraux des commissions scolaires du Québec

- Directrice générale adjointe, Commission scolaire Western Québec

c) Les dates des rencontres :

- 23 avril 2020
- 25 mai 2020
- 27 août 2020
- 29 septembre 2020
- 28 octobre 2020
- 25 novembre 2020
- 4 février 2021

d) L'ordre du jour des rencontres :

Ordre du jour – Rencontre du 23 avril 2020

1. Mot de bienvenue des coprésidents
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Point de suivi de la dernière rencontre
 - 1.1. Continuité de services en francisation
2. Financement et déclaration de l'effectif
3. Reprise des formations
 - 3.1. Proposition du sous-comité de la formation générale des adultes
 - 3.2. Proposition du sous-comité de la formation professionnelle
4. Initiatives des commissions scolaires en matière de formation à distance
5. Groupe de travail - SASI
6. Divers

Ordre du jour – Rencontre du 25 mai 2020

1. Mot de bienvenue des coprésidents
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Suivi de la dernière rencontre
 - 3.1. Reconduction d'autorisations provisoires
4. Reprise de la formation en FGA et FP
5. Formation des préposées et préposés aux bénéficiaires
6. Poursuite des formations en SASI
7. Déclaration des effectifs en FGA et FP
8. Divers

Ordre du jour – Rencontre du 27 août 2020

1. Mot de bienvenue des coprésidents
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Retour sur le Plan de la rentrée
4. Formation des préposés aux bénéficiaires en CHSLD- prochaines étapes
5. Reprise des formations dans le Secteur de la Santé- démarche de documentation des enjeux
6. Démarrage de la formation en *Hygiène et salubrité en milieu de soins*
7. Priorités 2020-2021
8. Divers

Ordre du jour – Rencontre 29 septembre 2020

1. Mot de bienvenue des coprésidents
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Approbation et suivis du compte-rendu de la rencontre
4. Suivis généraux au plan de la rentrée
5. Financement spécial COVID-19 : possibilités en FGA et en FP
6. Balises pour l'évaluation à distance

7. Gestion des identités
8. Formation des préposés en CHSLD : Bilan de la Cohorte 1 et état de situation de la Cohorte 2
9. Révision du mode de financement de la FP – suite des travaux
10. Divers
11. Prochaine rencontre

Ordre du jour – Rencontre 28 octobre 2020

1. Mot de bienvenue des coprésidents
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Balises pour l'évaluation à distance
4. Formation des préposés en CHSLD : Suivi de la mise en place de la 2^e cohorte
5. Travaux pour diplômer plus de personnes en *Santé, assistance et soins infirmiers*
6. Formation dans le domaine des technologies de l'information
7. Demande de soutien à l'organisation scolaire en situation de pandémie
8. Financement de la formation générale des adultes
9. Varia
10. Prochaine rencontre

Ordre du jour – Rencontre 25 novembre 2020

1. Mot de bienvenue des coprésidents
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Congé des Fêtes en formation générale des adultes et en formation professionnelle
4. Suites aux investissements annoncés lors de la Mise à jour économique du 12 novembre 2020
5. Balises sur l'évaluation à distance
6. Lancement des travaux du Groupe de travail sur la révision du financement de la formation professionnelle
7. Suivi des travaux sur la formation des préposés en CHSLD et des infirmières auxiliaires
8. Divers
9. Prochaine rencontre

Ordre du jour – Rencontre du 4 février 2021

1. Mot de bienvenue des coprésidents
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Accueil d'un nouveau membre représentant les directions d'écoles et de centres de formation
4. Présentation des nouvelles mesures à la suite des investissements de la mise à jour économique
5. Information entourant l'Attestation d'équivalence de quatrième secondaire
6. Constats et recommandations du groupe de travail sur la gestion de l'offre de formation
7. Divers
8. Prochaine rencontre

e) Le budget dépensé : 0 \$

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres : 0 \$

g) Les résultats atteints :

Avis au Ministère en ce qui a trait aux orientations et stratégies en matière d'éducation des adultes et de formation professionnelle.

Comité de suivi de l'implantation du cycle d'éducation préscolaire (CSICEP)**a) Son mandat :**

Principalement fournir des avis et recommandations sur le Programme cycle du préscolaire en élaboration dont :

- commenter le Programme et le bonifier;
- recueillir les avis d'experts pour chacun des domaines de développement du Programme;
- établir les consensus nécessaires pour assurer la pertinence, la cohérence et l'applicabilité du Programme.

b) Les membres du comité sont les suivants :

Sous la présidence de l'Université du Québec à Montréal, et sous la coordination de l'équipe ministérielle, le Comité est composé des personnes suivantes :

- Université du Québec à Montréal
- Consultante en éducation
- Fédération des syndicats de l'enseignement
- Ministère de l'Éducation du Québec
- Fédération autonome de l'enseignement
- Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec
- Université du Québec à Rimouski

c) Les dates des rencontres :

- 3 février 2021

d) L'ordre du jour des rencontres :

Ordre du jour – Rencontre du 3 février 2021

1. Mot de bienvenue
2. Document traçant les grandes lignes du nouveau programme
3. Vision systémique du développement global et de la prévention universelle et ciblée, en vue de la plateforme visant à soutenir le réseau de la mise en œuvre de ce programme
4. Varia

e) Le budget dépensé : 375 \$**f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres : S/O****g) Les résultats atteints :**

Un projet de programme cycle du préscolaire a été soumis à l'approbation du ministre en juin 2020.

Comité de concertation MF-MEQ concernant les enfants de 4 ans**a) Son mandat :**

- Assurer un canal de partage d'information et d'échange de données entre les deux ministères à propos :
 - de leurs besoins respectifs en matière de données;
 - des moyens à utiliser pour exploiter l'information disponible.
- Informer les autorités de chaque ministère à propos :
 - des demandes d'échange d'informations et de données;
 - des solutions envisagées par chacun des ministères.
- Obtenir l'aval des ministères respectifs pour la mise en place des solutions proposées.
- Veiller à effectuer un suivi du déploiement des nouvelles places offertes, que ce soit en service de garde éducatifs à l'enfance (SGEE) ou à la maternelle 4 ans, en vue d'optimiser la répartition géographique des nouveaux services du ministère de la Famille (MF) et du ministère de l'Éducation (MEQ) en fonction des caractéristiques sociodémographiques et géographiques.
- Assurer une vigie quant à l'information pouvant être partagée aux réseaux des ministères.

b) Les membres du comité sont les suivants :

- MEQ - Directeur DFGJ-chef de projet
- MEQ - Directeur DIAG- Responsable géomatique
- MEQ - DACBP-Chargée de projet
- MEQ - DFGJ- responsable chantier #1 déploiement
- MEQ - Co-responsable sous-chantier géomatique
- MEQ - DIS-Direction des indicateurs et statistiques
- MF - Conseiller en information
- MF - Directeur-Direction de la veille et des connaissances stratégiques
- MF - Directeur adjoint-Lutte contre l'intimidation et mandats spéciaux
- MF-Analyste de données-Spécialiste SAS
- MF- Conseillère en développement de programmes

c) Les dates des rencontres :

- 24 avril 2020
- 21 mai 2020
- 19 juin 2020
- 18 août 2020
- 16 octobre 2020
- 9 décembre 2020
- 25 février 2021

d) L'ordre du jour des rencontres :**Ordre du jour – Rencontre du 2020-04-24**

1. Suivi du registre des points de suivi
2. Traitement des données obtenues de la RAMQ;
3. Efforts à fournir dans l'interprétation de ces données;
4. Entente de collaboration MEES-MFA et partage de données

Ordre du jour – Rencontre du 2020-05-21

1. Traitement des données obtenues de la RAMQ :
 - Carte interactive :
 - Présentation de la carte interactive
 - Validation de la note explicative et partage
2. Modification de la source de donnée (Ministère du Revenu, ISQ, Régie des rentes) :
 - Suivi et avancement des travaux
3. Provenance des enfants :
 - Méthode de collecte via Charlemagne en exploration
4. Entente de collaboration MEES-MFA et partage de données :

- Suivi d’approbation par les Ministères

Ordre du jour – Rencontre du 2020-06-19

1. Suivi du déploiement des classes pour l’année scolaire 20-21
 - Topo en date du 12 juin
 - Présentation des impacts de la COVID-19 sur le déploiement
2. Traitement des données obtenues de la RAMQ :
 - Validation de la note explicative et partage
3. Élaboration du calendrier de mise à jour de la carte interactive
4. Modification de la source de donnée (Ministère du Revenu, ISQ, Régie des rentes):
 - Suivi et avancement des travaux
 - Compte-rendu rencontre Retraite Québec
5. Provenance des enfants :
 - Méthode de collecte via Charlemagne en exploration
6. Entente de collaboration MEES-MFA et partage de données :
 - Suivi d’approbation par les Ministères

Ordre du jour – Rencontre du 2020-08-18

1. Suivi du déploiement des classes pour l’année scolaire 20-21
 - Topo en date du 14 août
2. Collecte de données pour le déploiement 21-22 et les phases subséquentes;
3. Suivi du comité Agir tôt;
4. Suivi calendrier de mise à jour de la carte interactive;
5. Source future de données de la carte interactive :
 - Suivi des travaux avec la DAIP concernant les données de la RAMQ
 - Dossier unifié de l’élève
 - Retraite Québec
6. Provenance des enfants :
 - Méthode de collecte via Charlemagne en exploration;
 - Ajustement du libellé selon la proposition du MFA pour les inscriptions 22-23 et communication aux réseaux;
 - Réflexion sur les actions à entreprendre à court, moyen et long terme afin de rejoindre ces enfants
7. Entente de collaboration ME-MFA :
 - Suivi d’approbation par les Ministères

Ordre du jour – Rencontre du 2020-10-16

1. Suivi du déploiement des classes pour l’année scolaire 20-21
2. Collecte de données pour le déploiement 21-22 et les phases subséquentes;
3. Suivi du programme Agir tôt;
 - Développer une carte de collaboration interministérielle sur les services offerts aux enfants de 0-5 ans conjoint entre le ministère de la Famille et de l’Éducation
 - Rencontre du comité directeur
 - Activités à venir (développement à venir)
4. Suivi calendrier de mise à jour de la carte interactive;
 - Mise à jour des classes 20-21 dans les cartes
 - Mise en place d’un site de production (autre que celui de validation) pour la carte interministérielle avec dates de tombée respectives pour les mises à jour des données (30 septembre (MEQ), 30 avril et 31 décembre (MFA))
5. Source de données future de la carte interactive:
 - Suivi des travaux avec la DAIP concernant les données de la RAMQ
 - Démarche Statistique Canada (MFA)
 - Retraite Québec (MFA)
 - Cueillette et validation des besoins ministériels
6. Provenance des enfants:
7. Entente de collaboration MEQ-MFA:
 - Suivi d’approbation par les Ministères

Ordre du jour – Rencontre du 2020-12-09

1. Déploiement 21-22 et les phases subséquentes
2. Partage du tableau de bord de suivi de déploiement;
3. Suivi du programme Agir tôt;
 - Développer une carte de collaboration interministérielle sur les services offerts aux enfants de 0-5 ans conjoint entre le ministère de la Famille et de l'Éducation
 - Rencontre du comité directeur 8 décembre
 - Activités à venir
4. Suivi calendrier de mise à jour de la carte interactive;
 - Mise à jour des classes 20-21 dans les cartes
 - Mise en place d'un site de production
 - Dates de tombée respectives pour les mises à jour des données (30 septembre (MEQ), 30 avril et 31 décembre (MFA))
5. Source de données future de la carte interactive:
 - Suivi des travaux avec la DAIP concernant les données de la RAMQ
 - Démarche Statistique Canada (MFA)
 - Retraite Québec (MFA)
 - Cueillette et validation des besoins ministériels
6. Provenance des enfants

Ordre du jour – Rencontre du 2021-02-21

1. Déploiement 21-22 :
 - Autorisation d'ouverture des classes
 - Modification de l'échéancier d'atteintes des objectifs
2. Camps de jour aux enfants de 4 ans
3. Suivi calendrier de mise à jour de la carte interactive;
4. Source de données future de la carte interactive :
 - Suivi des travaux avec la DAIP concernant les données de la RAMQ
 - Démarche Statistique Canada (MFA)
 - Retraite Québec (MFA)
 - Cueillette et validation des besoins ministériels
5. Provenance des enfants : acheminer l'information
6. Dossier unifié de l'enfant
7. Calcul de l'effectif scolaire

e) Le budget dépensé : S/O**f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres : S/O****g) Les résultats atteints :**

- Élaboration d'une entente de collaboration entre le MF et le MEQ afin d'assurer la cohérence entre le développement des services éducatifs de l'éducation préscolaire destinés aux enfants de 4 ans (maternelle 4 ans) et les SGE) destinés aux enfants de 0-4 ans régis par la Loi sur les services de garde éducatifs à l'enfance;
- Production d'une carte interactive conjointe MEQ-MF mettant en commun des données par la Direction de l'intelligence d'affaires et de la géomatique du MEQ, en collaboration avec la Direction de la veille et des connaissances stratégiques du MF, et est à la disposition des deux ministères. Cette carte est un outil de planification et d'analyse important pour les deux ministères, car les informations contenues dans celle-ci permettent de faire ressortir des portraits locaux ou régionalisés selon les besoins de planification et de suivi;
- Analyse et réflexion conjointes afin de déterminer la meilleure source de donnée disponibles afin de :
 - Identifier les milieux où se retrouve un grand nombre d'enfants qui ne sont ni en SGEE ni à la maternelle 4 ans;
 - Développer et mettre en œuvre des stratégies pour rejoindre ces enfants et leur donner accès aux services répondant à leurs besoins.

Sous-comité MEQ/CENTRES DE SERVICES SCOLAIRES/COMMISSIONS SCOLAIRES Formation professionnelle

a) Son mandat :

- Fournir un avis au Comité de gouvernance sur divers aspects qui entourent la FP.
- Assurer une cohérence des actions relatives aux politiques et plans d'action du Ministère.

b) Les membres du comité sont les suivants :

Ministère de l'Éducation

- Directeur, Direction de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle
- Chef du service des programmes d'études
- Chefs d'équipe, Direction de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle et du service des programmes d'études
- Adjointe exécutive, Direction de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle

Association des directeurs généraux des commissions scolaires (ADIGECS)

- Directeur général, CS Pointe-de-l'Île

Association des cadres scolaires du Québec (AQCS)

- Directrice, Service régional de la formation professionnelle et du services aux entreprises Réseautact, CSS des Draveurs
- Directeur, Centre de formation professionnelle Performance plus, CSS de la Rivière-du-Nord

Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ)

- Conseillère à la formation professionnelle, à l'éducation des adultes et aux services aux entreprises

Provincial Organization of Continuing Education Directors, English (PROCEDE) – Commissions scolaires anglophones

- Directrice générale adjointe et directrice des services éducatifs, Commission scolaire (CS) Western Québec
- Directrice, Centre de formation Eastern Québec, CS Central Québec

Table des responsables de l'éducation des adultes du Québec (TRÉAQ)

- Mme Geneviève Bourdeau, Directrice générale
- Directeur, CSS du Pays-des-Bleuets

Association Montréalaise des directions d'établissements scolaires

- Administrateur

c) Les dates des rencontres :

- 18 juin 2020
- 18 septembre 2020
- 8 décembre 2020
- 10 février 2021

d) L'ordre du jour des rencontres :

Ordre du jour – Rencontre du 18 juin 2020

1. Accueil et mot de bienvenue
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour
3. Suivi du compte rendu de la rencontre du 12 mars 2020
4. Suivis statutaires (MEES)
 - a. Comité innovation
 - b. Comité Gestion de l'offre de formation
 - c. Comité financement de la FP
5. Nouvelle AEP / RAC pour ceux déjà en milieu de travail comme aide de service (Réseau)
6. Financement par groupe (Impact MAO) (Réseau)
7. Équipement technologique pour les élèves FP (Réseau)
8. Plan de lutte à la violence et à l'intimidation (MEES)
9. Pièces justificatives numérisées pour les admissions (Réseau)
10. Programmes avec services à la clientèle (esthétique-coiffure-restauration, etc.) (Réseau)
11. Ratio pour secteur santé (Réseau)
12. Mesures en FP du Plan d'action numérique (MEES)
13. Autorisations provisoires (Réseau)
14. Formation des groupes à l'automne (Réseau)
15. Nouvelles cohortes (Réseau)
16. Recrutement de ressources qualifiées (Réseau)
17. Questions diverses
 - a. Évaluation à distance / validation des modalités

Ordre du jour – Rencontre du 2020-09-18

1. Accueil et mot de bienvenue
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour
3. Suivi du compte rendu de la rencontre du 18 juin 2020
4. Structure de suivi des rencontres (nouveau document) (réseau)
5. Mandat et composition du sous-comité
6. Modalités d'assouplissement de la mesure de formation à temps partiel (MEQ et réseau)
7. Suivis statutaires (MEQ)
 - d. Comité innovation
 - e. Comité Gestion de l'offre de formation
 - f. Comité financement de la FP
8. Balises pour l'évaluation à distance (MEQ et réseau)
9. Gestion des identités (pièces justificatives numérisées pour les admissions) (réseau)
10. Ratios pour le secteur de la santé (réseau)
11. Paramètres de financement pour les AEP, les petites cohortes et les compétences à la carte (réseau)
12. Allocations 2019-2020 pour la mesure des petites cohortes
13. CollecteInfo (MEQ et réseau)
14. Session de formation sur le Plan de lutte contre la violence et l'intimidation (MEQ)
15. RAC pour les CFMS
16. Questions diverses

Ordre du jour – Rencontre du 2020-12-08

1. Accueil et mot de bienvenue
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour
3. Suivi du compte rendu de la rencontre du 18 septembre 2020
4. Organigramme de la DEAFP (MEQ)
5. Mandat et composition du sous-comité (MEQ)
6. Suivis statutaires (MEQ)
 - g. Comité innovation
 - h. Comité Gestion de l'offre de formation
 - i. Comité financement de la FP

7. Suivi des travaux réalisés au sein de la table de concertation pour Santé, assistance et soins infirmiers (Réseau et MEQ)
8. Sommes résiduelles de l'enveloppe régionale de financement 2020-2021 (Réseau)
9. Revenus autonomes générés par certains programmes d'études
10. Nouvelle cohorte pour la formation accélérée de préposé aux bénéficiaires en CHSLD (Réseau)
11. Suivi au Forum sur la requalification de la main-d'œuvre et sur l'emploi (Réseau et MEQ)
12. Voie de l'apprentissage accru en milieu de travail (MEQ)
13. Balises pour l'évaluation à distance (Réseau)
14. Développement des programmes (CNPEPT) (Réseau)
15. Mandat de la TRÉAQ pour le développement des cadres d'évaluation des apprentissages (Réseau)
16. Conflit entre la journée nationale en FP et celle de la journée du numérique (Réseau)
17. Traduction des programmes en anglais (Réseau)
18. Questions diverses

Ordre du jour du 2021-02-10

1. Accueil et mot de bienvenue
2. Accueil d'un nouveau membre
3. Lecture et adoption de l'ordre du jour
4. Suivi du compte rendu de la rencontre du 18 septembre 2020
5. Mouvement de personnel au Ministère (MEQ)
6. Mandat du sous-comité (MEQ)
7. Suivis statutaires (MEQ)
 - j. Comité innovation
 - k. Comité Gestion de l'offre de formation
 - l. Comité financement de la FP
8. Déploiement des nouvelles mesures issues de la Mise à jour économique (Réseau et MEQ)
9. Communication en lien avec les bonnes pratiques en évaluation à distance (Réseau)
10. Questions diverses

e) Le budget dépensé : S/O

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres : S/O

g) Les résultats atteints :

Les rencontres ont permis au réseau d'obtenir les renseignements souhaités ainsi que d'exprimer leurs préoccupations aux représentants du Ministère.

Sous-comité MEQ/CENTRES DE SERVICES SCOLAIRES/COMMISSIONS SCOLAIRES
Éducation des adultes

a) Son mandat :

- Fournir un avis au Comité de gouvernance sur divers aspects qui entourent la FGA.
- Assurer une cohérence des actions relatives aux politiques et plans d'action du Ministère.

b) Les membres du comité sont les suivants :

- MEQ, Directeur, Direction de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle
- MEQ, Chef du service des programmes d'études, Direction de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle
- MEQ, Chefs d'équipe, Direction de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle
- Association des directeurs généraux des commissions scolaires (ADIGECS), Directeur général adjoint, CSS des Affluents
- Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ), Conseillère à la FP, à l'ÉA et aux SAE
- Association québécoise des commissions scolaires (AQCS), Directeur, Service de la FGACSS Marguerite-Bourgeoys
- Association québécoise des commissions scolaires (AQCS), Directeur, CSS des Rives du Saguenay
- Table des responsables de l'éducation des adultes du Québec (TRÉAQ), Directeur adjoint, service de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle, CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles
- TRÉAQ, Directrice générale
- Commissions scolaires anglophones, Association des Directeurs généraux, Directrice générale adjointe et directrice des services éducatifs, Commission scolaire Western Québec
- Provincial Organization of Continuing Education Directors English (PROCEDE) Directrice du Centre de formation Eastern Québec, Commission scolaire Central Québec
- Fédération québécoise des directions d'établissements d'enseignements, Directrice

c) Les dates des rencontres :

- 16 juin 2020
- 15 septembre 2020
- 9 décembre 2020
- 9 février 2021

d) L'ordre du jour des rencontres :

Ordre du jour – Rencontre du 2020-06-16

1. Accueil et mot de bienvenue (MEES)
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour
3. Suivi du compte rendu de la rencontre du 14 février 2020
4. Cours d'été et mode de déclaration (Réseau)
5. Balises pour l'évaluation à distance (MEES)
6. MIFI (MEES)
 - i. Webinaire avec le MIFI sur le PAFILI
 - ii. Travaux d'élaboration avec le MIFI
7. Si DDE modifiée (ex. : français) quel est le canal de communication (Réseau)
8. RAC-FGA (MEES)
 - i. Versions actualisées des Univers de compétences génériques
 - ii. Nouveau dispositif RAC pour les CFMS
9. Info-sanction 19-20-37 : cours de formation générale pour l'obtention du certificat de formation à un métier semi-spécialisé (Réseau)
10. Changement au Programme d'expérience québécoise (MEES)
11. Mode de communication entre le réseau et le ministère en cas de deuxième vague (Réseau)
12. Validation à distance pour la prochaine année : recherche de candidats (MEES)
13. Travaux en cours sur les services éducatifs complémentaires (MEES)
14. Questions diverses
 - i. Planification des rencontres de la prochaine année scolaire

ii. Plan de lutte pour la violence et l'intimidation

Ordre du jour – Rencontre du 2020-09-15

1. Accueil et mot de bienvenue (MEES)
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour
3. Suivi du compte rendu de la rencontre du 16 juin 2020
4. Structure de suivi des rencontres (nouveau document) (Réseau)
5. Sanction
 - i. Codes de cours locaux consacrés à la révision (Réseau)
 - ii. Reconnaissance d'un cours de niveau inférieur (Réseau)
 - iii. Info-sanction 2021-2021 pour le Prior learning examination (Réseau)
6. Financement pour la formation en ligne en mode synchrone dans le cadre de la mesure 12010 (Réseau)
7. Assouplissement de la gestion des identités pour les admissions et inscriptions avec la formation à distance (Réseau)
8. Document Services et programmes d'études de la FGA 2020-2021 (Réseau)
9. CollecteInfo (Réseau)

Ordre du jour – Rencontre du 2020-12-09

1. Accueil et mot de bienvenue
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour
3. Suivi du compte rendu de la rencontre du 15 septembre 2020
4. Les suites du Forum sur la requalification de la main-d'œuvre et sur l'emploi (MEQ)
5. Codes de cours *Développement des habilités sociales* (DHS) (Réseau)
6. Élèves étrangers (CAQ, permis d'études, admission) (Réseau)
7. Comité de vie (MEQ)
8. Fermeture des centres de formation après le 11 janvier 2021 (Réseau)
9. Suivi de la validation des épreuves à distance (MEQ)
10. État d'avancement des travaux pour les TENS, GED, TDG (Réseau)
11. Offre de la TRÉAQ : conservation des épreuves (Réseau)
12. Consultation à propos des enjeux pédagogiques de la FAE (Réseau)
13. Webinaire de la Direction de la sanction des études (Réseau)
14. Actualisation du mandat du sous-comité (MEQ)
15. Document sur l'évaluation à distance
16. Questions diverses
17. Fin de la rencontre

Ordre du jour – Rencontre du 2021-02-09

1. Accueil et mot de bienvenue
2. Accueil d'un nouveau membre
3. Lecture et adoption de l'ordre du jour
4. Suivi du compte rendu de la rencontre du 9 décembre 2020
5. Mouvement de personnel au Ministère (MEQ)
6. Déploiement des nouvelles mesures issues de la Mise à jour économique (MEQ)
7. Le PARAF et la FGA (Réseau)
8. Comité règles budgétaires, déclaration des élèves étrangers (Réseau)
9. Mesures 15161, 15162 et 15163 (Réseau)
10. Financement période COVID (Réseau)
11. Webinaire de la Direction de la sanction des études (Réseau)
12. État d'avancement des travaux pour les TENS, GED, TDG (Réseau)
13. Versions anglophones (formulaires interactifs des Univers de compétences génériques) (Réseau)
14. Actualisation du mandat du sous-comité (MEQ)
15. Questions diverses
16. Fin de la rencontre

e) Le budget dépensé : 0 \$

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres : 0 \$

g) Les résultats atteints :

Les rencontres ont permis au réseau d'obtenir les renseignements souhaités ainsi que d'exprimer leurs préoccupations aux représentants du Ministère.

Sous-comité sur les services éducatifs complémentaires (SEC) en formation générale des adultes (FGA) et en formation professionnelle (FP)

a) Son mandat :

- Mandat général
 - Fournir un avis au Comité de gouvernance de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle sur divers aspects qui entourent la persévérance et la réussite éducative, dont l'implantation des SEC en FGA et en FP.
 - Assurer une cohérence des actions relatives aux politiques et plans d'action du Ministère et du gouvernement avec les actions du réseau des centres de services scolaires et des commissions scolaires, au regard des SEC.
 - Évaluer l'impact des différentes initiatives avant d'identifier les pistes d'actions les plus prometteuses.
- Mandats spécifiques
 - Réfléchir sur la répartition de nouvelles disponibilités budgétaires, le cas échéant.
 - Déterminer la meilleure stratégie d'implantation des trois programmes SEC en FGA et en FP
Élaborer un document à cette fin.
 - Réfléchir aux besoins de concertation avec le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS), particulièrement pour le volet services d'aide, de promotion et de prévention.
 - Planifier la 2^e rencontre nationale sur les SEC en FGA et en FP en janvier 2022.
 - Explorer des pistes de solution pour éviter les bris de services pour les adultes de plus de 21 ans atteints de handicaps multiples et de déficience moyenne à sévère en prenant en compte les responsabilités des autres ministères, notamment avec le MSSS et le ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale.
 -

b) Les membres du comité sont les suivants :

Ministère de l'Éducation

- Directeur, Direction de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle
- Coordinatrice, Direction de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle
- Responsable du dossier des SEC, Direction de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle

Association des directions générales des commissions scolaires (ADIGECS)

Directeur général adjoint, CSS de la Rivière-du-Nord

Association des cadres scolaires du Québec (AQCS)

- Directrice par intérim SÉAFP, CSS Marie-Victorin
- Directeur ÉA, CSS de la Région-de-Sherbrooke

Table des responsables de l'éducation des adultes du Québec (TRÉAQ)

- Directeur adjoint EAFP, CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles
- Directrice adjointe, CFP Mont-Laurier, CSS Pierre-Neveu

Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ)

- FP, ÉA et SAE

Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec Vacant

c) Les dates des rencontres :

- 24 septembre 2020
- 4 février 2021
- 27 mai 2021

d) L'ordre du jour des rencontres (points majeurs) :

Ordre du jour – Rencontre du 2020-09-24

1. Présentation du mandat national SEC et de la ressource responsable
2. Réflexion sur les SEC en contexte de pandémie : actions à mettre en place et à prévoir
3. Exploration de pistes de solution pour éviter les bris de services pour les adultes de plus de 21 ans atteints de handicaps multiples et de déficience moyenne à sévère

Ordre du jour – Rencontre du 2021-02-04

1. Présentation de la coordonnatrice de l'Équipe-choc SEC et des travaux en cours
2. Identification de recommandations découlant du rapport synthèse des réponses au sondage
3. Outils d'accompagnement pour l'élaboration et la mise en œuvre du plan de lutte contre l'intimidation et la violence
4. Mesure 27 de la Stratégie nationale du plan d'action pour les personnes handicapées

e) Le budget dépensé : 0\$

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres : 0\$

g) Les résultats atteints :

Document de référence sur les SEC en FP et en FGA en phase finale de production, échange visant à identifier des recommandations découlant du rapport présentant les résultats du sondage sur les services éducatifs complémentaires réalisé avec les membres du sous-comité, outils visant à soutenir le réseau dans l'élaboration et la mise en œuvre d'un plan de lutte contre l'intimidation et la violence disponibles au réseau et processus d'intégration des clientèles de la FP et de la FGA à l'Entente de complémentarité des services entre le MSSS et le MEQ en cours.

Comité de collaboration MIFI-MES-MEQ sur l'immigration

a) Son mandat

Ce comité est piloté et coordonné par le MIFI. Le MEQ y prend part à titre de membre.

Ce comité a pour objectif de mettre en place une démarche de collaboration et de communication entre le MIFI, le MES et le MEQ au niveau des directions générales et des directions afin d'assurer la cohérence des actions des trois ministères sur le plan de l'immigration, de discuter d'enjeux communs et d'identifier des solutions viables pour les trois ministères et leurs clientèles.

Les différentes thématiques abordées lors des rencontres de comité sont, de façon non exhaustive, les suivantes:

- Francisation des clientèles immigrantes;
- Statistiques sur les clientèles internationales;
- Reconnaissance des compétences;
- Immigration temporaire;
- Besoins d'expertises;
- Demandeurs d'asile;
- Attraction et rétention de talents;
- Ententes de transfert de fonds;
- Etc.

b) Les membres du comité sont les suivants :

- Direction de la prospective, de la veille et des relations extérieures, MEQ;
- Direction générale des politiques et de la performance, MES;
- Direction des relations extérieures et avec les communautés autochtones, anglophones et culturelles, MES;
- Direction générale de la coordination ministérielle et des relations extérieures, MIFI;
- Direction de la coordination interministérielle, MIFI
- D'autres participants sont invités sur une base ponctuelle, en fonction des thèmes abordés.

c) Les dates des rencontres :

21 janvier 2021

5 février 2021

23 février 2021

19 mars 2021

d) L'ordre du jour des rencontres :

S/O

e) Le budget dépensé :

Aucune dépense

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

S/O

g) Les résultats atteints :

S/O

NOTE : Les travaux réalisés par ce comité n'ont pas nécessité la tenue de rencontres en mode présentiel

Comité de pilotage du chantier France-Québec

a. Son mandat :

Le comité de pilotage du chantier France-Québec a comme mandat de réunir les différents intervenants du Québec et de la France sur les grands projets développés en éducation préscolaire et en valorisation et formation des enseignants et des directions d'établissement.

b. Les membres du comité sont les suivants :

Le comité est coordonné par le ministère de l'Éducation du Québec.

France

Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et du Sport

- M. Nicolas Marques, Sous-direction des relations internationales
- M. Michel Perraudin, Chef du Département Amériques, Caraïbes et Moyen-Orient, Délégation aux relations européennes et internationales et à la coopération (DREIC)
- M^{me} Vanessa Fattore, Chargée de mission Amérique du Nord, Département Amériques, Caraïbes et Moyen-Orient, DREIC
- Mme Françoise Vigneault, direction de la formation continue des enseignants
- M. Henry Cazaban, direction générale des ressources humaines

Conseil scientifique de l'éducation nationale (CSEN)

- M. Éric Mechoulan, professeur universitaire

Rectorat de l'Académie d'Amiens

- M. Laurent Pinel, adjoint au directeur académique de l'Éducation nationale (DASEN) du département de l'Aisne
- M^{me} Jessy-Lorène Billaudel-Courleux, conseillère pédagogique et adjointe de M. Pinel
- M^{me} Tatiana Viallaneix, Chargée de mission et Adjointe au Délégué Académique aux Relations Européennes et Internationales et à la Coopération

Consulat général de France à Québec

- M. Thierry Morel, attaché de coopération au consulat général de France à Québec

Québec

Ministère de l'Éducation

- M^{me} Claire Boisvert, attachée politique, cabinet du ministre
- M. Nicolas Mazellier, sous-ministre adjoint à la prospective, aux politiques et aux statistiques
- M^{me} Caroline Davoine, directrice de la prospective, de la veille et des relations extérieures (DPVRE)
- M^{me} Mélanie Guilmette, conseillère en affaires internationales et responsable à la coordination du chantier France-Québec, DPVRE
- M^{me} Sarah Watine, conseillère en affaires internationales et responsable à la coordination du chantier France-Québec, DPVRE
- M^{me} Christiane Bourdages, responsable des programmes d'éducation préscolaire et du programme Passe-Partout, Direction de la formation générale des jeunes
- M^{me} Laurence Harvey, directrice de la méthodologie et de la recherche (DMR)

- M^{me} Caroline Bégin, conseillère, DMR
- M^{me} Caroline Paré, conseillère à la direction de la valorisation formation du personnel enseignant

Ministère des Relations internationales et de la Francophonie – Direction France

- M^{me} Sophie Aubry, conseillère éducation, enseignement supérieur et recherche

Délégation générale du Québec à Paris

- M^{me} Catherine Dalphond, première conseillère aux affaires politiques et à la coopération
- M^{me} Lisa Marlène Ntibayindusha, conseillère aux affaires politiques et à la coopération

Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys

- M. Paul St-Onge, directeur général adjoint

c. Les dates des rencontres :

- 18 septembre 2020
- 7 octobre 2020
- 3 novembre 2020
- 8 décembre 2020
- 11 février 2021

d. L'ordre du jour des rencontres :

- Mot de bienvenue MEQ-MENJS
- États des lieux des projets
- Projet d'écoles franco-québécoises (académie d'Amiens et Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys) ;
- Appel à projets (éducation préscolaire) ;
- Atelier satellite (éducation préscolaire) ;
- Formation continue et valorisation des enseignants et des directeurs d'établissement.
- Échanges entre les différents représentants
- Suivis et échéancier
- Date de la prochaine rencontre à déterminer
- Fin de la rencontre

e. Le budget dépensé :

S/O (rencontres virtuelles sur TEAMS)

f. Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

S/O

g. Les résultats atteints :

États des lieux des différents projets développés dans le cadre du chantier France-Québec (projet d'écoles franco-québécoises (jumelage), appel à projets en éducation préscolaire, webinaire sur les grandes enquêtes en éducation préscolaire, projet de valorisation et de formation du personnel enseignant et des directeurs d'établissement).

Comité mixte MEQ- Organismes d'action communautaire autonome en matière d'alphabétisation populaire, de lutte contre le décrochage scolaire, de raccrochage scolaire et de formation continue

a) Son mandat :

Être un lieu privilégié de concertation, d'échanges et de discussions entre les organismes et le Ministère en ce qui concerne l'éducation et l'action communautaire autonome.

b) Les membres du comité sont les suivants :

Pour le MEQ :

- Directrice générale des services de soutien aux élèves;
- Directrice des services de soutien et d'expertise (DSSE);
- Professionnels de la DSSE

Pour les organismes :

- Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec : Quatre représentants;
- Regroupement des organismes communautaires québécois en lutte au décrochage : Deux représentants;
- Coalition des organismes communautaires autonomes de formation : Trois représentants;
- Alphabétisation Québec : un représentant;
- Regroupement des écoles de la rue accréditées du Québec : un représentant.

c) Les dates des rencontres :

- 18 septembre 2020
- 7 octobre 2020
- 3 novembre 2020
- 8 décembre 2020
- 11 février 2021

d) L'ordre du jour des rencontres :

- Mot de bienvenue MEQ-MENJS
- États des lieux des projets
- Projet d'écoles franco-québécoises (académie d'Amiens et Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys) ;
- Appel à projets (éducation préscolaire) ;
- Atelier satellite (éducation préscolaire) ;
- Formation continue et valorisation des enseignants et des directeurs d'établissement.
- Échanges entre les différents représentants
- Suivis et échéancier
- Date de la prochaine rencontre à déterminer
- Fin de la rencontre

e) Le budget dépensé :

S/O (rencontres virtuelles sur TEAMS)

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

S/O

g) Les résultats atteints :

États des lieux des différents projets développés dans le cadre du chantier France-Québec (projet d'écoles franco-québécoises (jumelage), appel à projets en éducation préscolaire, webinaire sur les grandes enquêtes en éducation préscolaire, projet de valorisation et de formation du personnel enseignant et des directeurs d'établissement).

Comité d'orientation sur la campagne de dépistage du plomb dans l'eau potable des écoles

a) Son mandat :

Ce comité est a été mis en place par le Ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) afin de combiner les efforts des CSS/CS pour l'atteinte de la nouvelle norme de 5 microgrammes par litre concernant la concentration de plomb dans l'eau potable des écoles du Québec en :

- Partageant leur savoir-faire, leur expertise et leurs diverses expériences;
- Mettant en commun et en analysant les divers enjeux et pistes de solutions.

b) Les membres du comité sont les suivants :

- Direction de l'expertise et du développement des infrastructures scolaires de la Direction générale des infrastructures du ministère de l'Éducation ;
- La Titulaire Principale de la Chaire Industrielle CRSNG en Eau Potable du département de Génies civil, géologique et des mines à Polytechnique Montréal ;
- Des membres de la direction de l'Association québécoise des centres de services scolaires (AQCSS);
- Des membres de la direction des Services des ressources matérielles des Centres des services scolaires (CSS) et des Commissions scolaires (CS).

c) Les dates des rencontres :

- 12 novembre 2020
- 4 février 2021
- 17 mars 2021

d) L'ordre du jour des rencontres :

12 novembre 2020

- Mot de bienvenue, directeur de la DEDIS;
- Expliquer la mission du Comité d'orientation et la fréquence des rencontres;
- Publications des résultats et plan de communication;
- Installations sans plomb;
- Comment dissiper la confusion qui semble s'installer entre la campagne de dépistage en cours du MEQ et la consultation publique du MELCC relative au projet de modification du Règlement sur la qualité de l'eau potable (RQEP) ;
- Varia.

4 février 2021

- Mot de salutations et rappel du mandat du comité d'orientation;
- Adoption de l'ordre du jour;
- Tour de table : Brève présentation des participants (si nécessaire);
- Suivi du compte rendu de la rencontre du 12 novembre 2020;
- CSS et CS ayant transmis des données par CollecteInfo;
- Partage de quelques lignes des travaux de mesure de concentration de plomb dans l'eau réalisés dans des bâtiments municipaux;
- Étant donné l'existence sur le marché d'appareils « certifiés sans plomb » alors qu'ils en contiennent, il est suggéré d'envoyer une note au réseau scolaire leur demandant de sursoir l'achat d'appareils de plomberie aux fins de boisson et d'attendre les orientations du comité en la matière;

- Comment interpréter les résultats des mesures de concentration de plomb dans l'eau et comment mettre en œuvre des actions correctives lorsque les résultats sont si variables ?
- Arrondi des valeurs mesurées de concentration de plomb dans l'eau, cas des valeurs comprises entre 4 et 6 microgrammes par litre;
- Varia

17 mars 2021

- Tour de table : Brève présentation des participants (si nécessaire);
- Adoption de l'ordre du jour;
- Communication du directeur de la DEDIS;
- Approbation du compte rendu de la rencontre du 4 février 2021;
- Comment interpréter les résultats des mesures de concentration de plomb dans l'eau et comment mettre en œuvre des actions correctives lorsque les résultats sont si variables ? (Ajourné);
- Arrondi des valeurs mesurées de concentration de plomb dans l'eau, cas des valeurs comprises entre 4 et 6 microgrammes par litre. (Ajourné);
- Questions pour la qualité de l'eau potable. (Ajourné);
- Partage de quelques lignes des travaux de mesure de concentration de plomb dans l'eau réalisés dans les bâtiments municipaux (Michèle Prévost) (Ajourné);
- Varia : Uniformisation des mesures correctives (systèmes de filtration, fontaines Visez-Eau, ...) et leur financement.

e) Le budget dépensé : 0 \$

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres : 0 \$

g) Les résultats atteints :

1. Uniformisation l'interprétation des valeurs de concentration de plomb mesurées dans l'eau potable des écoles, surtout pour celles qui sont près du seuil de 5 microgrammes par litre (entre 4 et 6).
2. Uniformisation les mesures correctives à mettre en œuvre.
3. Cohérence des messages véhiculés par chacune des parties prenantes soit ministères, CSS/CS, écoles, etc.
4. Pistes de solutions aux problèmes rencontrés sur le terrain par les CSS/CS et écoles.

Comité tripartite (MEQ, MSSS, CNESST) sur l'installation de purificateurs d'air mobiles dans les salles de classe ou la validation de ceux déjà installés

a) Son mandat :

Ce comité, dirigé par le ministère de l'Éducation, a pour mandat de se prononcer sur les demandes d'installation de purificateurs d'air mobiles dans les salles de classe ou de la validation de ceux déjà installés présentées par les Centres de services scolaires ou Commissions scolaires.

b) Les membres du comité sont les suivants :

- Direction de l'expertise et du développement des infrastructures scolaires de la Direction générale des infrastructures du ministère de l'Éducation ;
- Ministère de la Santé et des Services sociaux
- Institut National de la Santé publique du Québec
- Commission des Normes, de l'Équité, de la Santé et de la Sécurité du travail (CNESST)
- Institut de Recherche Robert-Sauvé en Santé et en Sécurité du travail (IRSST)

c) Les dates des rencontres :

- 28 janvier 2021
- 10 mars 2021
- 25 mars 2021
- 8 avril 2021

d) L'ordre du jour des rencontres :

28 janvier 2021;

- Mot de salutation (CNESST);
- Adoption de l'ordre du jour;
- Tour de table virtuelle : Brève présentation des participants;
- Définition du mandat et position de chaque partie sur le mandat;
- Varia

10 mars 2021

- Tour de table virtuel : Présentation des participants;
- Traitement de la demande de la Commission scolaire Sir Wilfrid Laurier d'installer des purificateurs d'air dans ses salles de classes;
- Définition des balises devant encadrer l'installation et l'utilisation de purificateurs d'air dans les locaux d'enseignement;
- Varia.

25 mars 2021

- Tour de table virtuel : Brève présentation des participants (si nécessaire)
- Adoption de l'ordre du jour
- Approbation du compte rendu de la rencontre du 10 mars 2021
- Définition de situations d'ordre clinique : INSPQ
- Positionnement des gestionnaires sur les points 2 et 6 du compte rendu de la rencontre du 10 mars 2021 : Voir les projets de lettres à commenter et bonifier.
- Traitement des demandes :
- Varia

8 avril 2021

- Tour de table virtuel : Brève présentation des participants (si nécessaire);
- Adoption de l'ordre du jour (3 points ont été ajoutés : 5, 6 et 7a);
- Approbation et suivi du compte rendu de la rencontre du 25 mars 2021;
- Suivi du traitement des demandes;
- Purificateurs installés;
- Protocole de mesure du CO2 dans les locaux;
- Varia.

b) Le budget dépensé : 0 \$

c) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres : 0 \$

d) Les résultats atteints :

- Les positions de chaque partie sur le mandat du comité
- Des modèles de lettres pour répondre aux demandes des CSS/CS
- Définition de cas clinique à considérer dans les demandes
- Élaboration en cours d'un protocole de mesure de taux de CO2 dans les locaux

Comité exécutif de suivi des écoles primaire

a) Son mandat :

- Suivre l'avancement général du dossier, selon le secteur concerné (écoles primaires);
- Coordonner certaines activités gouvernementales propres au secteur et s'assurer du respect diligent des engagements;
- Assurer une prise de décision.

Objectif général :

- Assurer un suivi exécutif des différents enjeux des projets prioritaires de construction d'écoles primaires afin de réduire les écarts (qualité, coûts et délais)

b) Les membres du comité sont les suivants :

- Ministère du Conseil exécutif
- Société québécoise des infrastructures
- Association québécoise des cadres scolaires
- Ministère de l'Éducation
- Sous-ministre adjoint à la gouvernance des infrastructures et des ressources
- Direction générale des infrastructures
- Bureau de projets
- Direction de l'expertise et du développement des infrastructures scolaires

c) Les dates des rencontres :

- 2020-05-15
- 2021-01-18
- 2021-03-23

d) L'ordre du jour des rencontres :

2020-05-15

- Adoption de l'ordre du jour;
- Mot de bienvenue et tour de table;
- Suivi des projets des écoles primaires et implication de la SQI (one-pager);
- Révision du processus de gestion des projets d'ajout d'espaces au MÉES;
- Mandat d'accompagnement pour le suivi des projets d'écoles primaires (appel d'offres du MÉES en cours);
- Fonctionnement : rôles et responsabilités;
- Suivi des travaux en cours et prochaines étapes;
- Varia;
- Prochaines rencontres.

2021-01-18

- Mot de bienvenue et tour de table
- Suivi des enjeux des projets prioritaires 2019-2029

2021-03-23

- Adoption de l'ordre du jour
- Mot de bienvenue et tour de table
- Rappel des objectifs du comité
- Présentation du Bureau de projets – infrastructures
- Suivi des enjeux des projets prioritaires 2019-2029 avec écart (jaunes et rouges)
- Présentation des projets prioritaires 2020-2030 et leurs enjeux (nouveau napperon)
- Varia
- Prochaine rencontre proposée : 19 avril 2021 (sur Teams)

e) Le budget dépensé : 0 \$

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres : 0 \$

g) Les résultats atteints :

Les objectifs de suivi des différents enjeux sont atteints et les stratégies d'intervention et de collaboration sont discutés.

Comité de gestion des infrastructures des centres de services scolaires (GICS)

a) Son mandat :

Ce comité coordonné par le ministère de l'Éducation en partenariat avec le réseau scolaire vise les objectifs suivants :

- Mettre en place un mécanisme de consultation du réseau sur les enjeux portant sur la gestion des infrastructures;
- Favoriser l'échange d'information entre le Ministère et le réseau scolaire sur la gestion des infrastructures.

b) Les membres du comité sont les suivants :

Le comité est formé de personnel du ministère de l'Éducation et des organismes scolaires suivants:

Centre de services scolaire des Bois-Francis
 Centre de services scolaire des Chic-Chocs
 Centre de services scolaire de l'Énergie
 Centre de services scolaire de Montréal
 Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries
 Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda
 Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe
 Centre de services scolaire de la Seigneuries-des-Milles-Iles
 Centre de services scolaires Val-des-Cerfs
 Commission scolaire English Montreal
 Commission scolaire Leaster B. Pearson
 Commission scolaire de Riverside
 Commission scolaire Western Québec
 Fédération des centres de services scolaires du Québec

c) Les dates des rencontres :

21 octobre 2020
 6 novembre 2020
 19 janvier 2021
 30 mars 2021

d) L'ordre du jour des rencontres :

21 octobre 2020

- Présentation de la Direction de l'innovation et changement de gouvernance à la DGI
- État de situation des inspections des bâtiments
- Élaboration du PAGI 2021-2022
- État de situation du déploiement de l'outil GIEES

6 novembre 2020

- Retour sur le compte-rendu de la rencontre du 21 octobre 2020
- Inspection des bâtiments
- Élaboration du PAGI
- Déploiement GIEES
- Prochaines étapes et échéancier global
- Calendrier des prochaines rencontres

19 janvier 2021

- Retour sur le compte-rendu de la rencontre du 6 novembre 2020
- Changement de gouvernance à la DGI
- Inspection des bâtiments
- Élaboration du PAGI
- Déploiement de l'outil GIEES - Formation et accompagnement

- Prochaines étapes et échéancier global
- Calendrier des prochaines rencontres

30 mars 2021

- Retour sur le compte-rendu de la rencontre du 19 janvier 2021
- Maintien des actifs 2021-2022
- Inspection des bâtiments
- Déploiement de l'outil GIEES – Formation du bloc 2
- Déploiement de l'outil GIEES – Échéancier de livraison du bloc 3
- Suivi et discussion sur les travaux du Comité d'entretien
- Prochaines étapes et échéancier global

h) Le budget dépensé : 0 \$

i) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres : 0 \$

j) Les résultats atteints :

- Meilleure adhésion au projet d'implantation d'un nouvel outil de gestion des infrastructures;
- Favoriser la concertation dans la mise en œuvre de différents chantiers d'infrastructure;
- Amélioration des processus et des activités.

PROJET D'ORDRE DU JOUR

Date : 10 juin 2020 | **Heure :** 9 h 30 à 11h30
Pour se joindre : <https://m361.zoom.us/j/93657744386>

Aucun site de visioconférence ne sera disponible

9 h 30 à 10 h | OUVERTURE DE LA RENCONTRE

1. Mot de bienvenue
2. Lecture et adoption du projet d'ordre du jour
3. Adoption et suivi du compte-rendu de la rencontre du 12 décembre 2019
4. Demande d'ajout de membre de Piétons Québec et Capsana
5. Présence de Mme Dominique Breton, SMA au loisir et au sport (MEES)

10 h à 10 h 55 | Période de discussion

6. Discussion sur les enjeux et opportunités liés à la relance des activités entourant le MVPA.

10 h 55 à 11 h 25 | Suivi des travaux des comités

7. Sécurité bien dosée (Mélanie Langlois)
8. Développement moteur (Richard Caux)
9. Mobilité active (Jeanne Robin)
10. Offre de service au milieu scolaire (Mélisa Deslandes)
11. Écran et MVPA (Véronique Marchand et Guy Desrosiers)
12. Développement et promotion du plein air (Philippe Desroches)

11h 25 à 11h30 | CONCLUSION

13. Questions | commentaires | appréciation

11h30 | FERMETURE DE LA RENCONTRE

PROJET D'ORDRE DU JOUR

Date : 10 septembre 2020 | **Heure :** 9 h 30 à 12h
Pour se joindre : <https://m361.zoom.us/j/96508327699>
Aucun site de visioconférence ne sera disponible

9 h 30 à 10 h | OUVERTURE DE LA RENCONTRE

1. Mot de bienvenue
2. Lecture et adoption du projet d'ordre du jour
3. Adoption et suivi du compte-rendu de la rencontre du 10 juin 2020
4. Mme Dominique Breton, SMA au loisir et au sport (MEQ)

10 h à 10 h 45 | Enquête québécois sur l'activité physique et le sport 2018-2019 (EQAPS) et Pour une population québécoise physiquement active : des recommandations (avis)

5. Présentation des résultats de l'EQAPS (Mélanie Lemieux)
 Merci de consulter les infographies avant la rencontre :
<https://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/infographies/activite-physique-adultes.pdf>
<https://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/infographies/activite-physique-jeunes.pdf>
6. Présentation des faits saillants de l'[avis](#) et stratégie du MEQ (Maude Gingras)
7. Discussions :
 Comment les données de l'EQAPS et l'avis peuvent vous être utile individuellement et collectivement?
 Avez-vous des besoins en lien avec la diffusion ou l'appropriation de ces documents?

10 h 45 à 11 h 15 | Les milieux de vie à l'extérieur : un pilier pour une société physiquement active.

8. Présentation de Jean-Philippe Ayotte-Beaudet (20 minutes)
Professeur, Didactique des sciences et technologies
Codirecteur, Centre de recherche pour l'enseignement et l'apprentissage des sciences
Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke
9. Période de discussion et d'échange (10 min)

11h15 à 11h55 | La parole aux membres

10. Tour de table des comités (appel de projet en cours)
11. La place aux membres

11h 55 à 12h00 | CONCLUSION

12. Questions | commentaires | appréciation

12h00 | FERMETURE DE LA RENCONTRE

PROJET D'ORDRE DU JOUR

Date : 10 septembre 2020 | Heure : 9 h 30 à 12h
Pour se joindre : <https://m361.zoom.us/j/98630491156>
Aucun site de visioconférence ne sera disponible

9 h 30 à 9h45 | OUVERTURE DE LA RENCONTRE

1. Mot de bienvenue
2. Lecture et adoption du projet d'ordre du jour
3. Adoption et suivi du compte-rendu de la rencontre du 10 septembre 2020

9h45 à 10 h 45 | Transfert de connaissance Sécurité bien dosée, une question d'équilibre

4. Présentation de la part du comité
5. Échange et discussions

10 h 45 à 11 h 15 | Projets soutenus

6. Mobilité active
 7. CDPPA – Groupe de travail promotion du plein air
 8. Développement moteur
- (PAUSE 5 minutes)
9. Offre de service au milieu scolaire
 10. Écran et MVPA

11h15 à 11h55 | La parole aux membres

11. Tour de table (90 secondes chacun)
Nous aimerions vous entendre sur les enjeux et opportunités en lien avec l'hiver qui est à nos portes.

11h 55 à 12h00 | CONCLUSION

12. Questions | commentaires | appréciation

12h00 | FERMETURE DE LA RENCONTRE

PROJET D'ORDRE DU JOUR

Date : 10 décembre 2020 | **Heure :** 9 h 30 à 12h
Pour se joindre : <https://m361.zoom.us/j/93207263254>
Aucun site de visioconférence ne sera disponible

9 h 30 à 9h45 | OUVERTURE DE LA RENCONTRE

1. Mot de bienvenue
2. Lecture et adoption du projet d'ordre du jour
3. Adoption et suivi du compte-rendu de la rencontre du 28 octobre 2020
4. Guide de mise en œuvre d'une stratégie de communication

9h45 à 10 h15 | Suivi : Sécurité bien dosée, une question d'équilibre

5. Discussion et réflexion pour l'atelier pratique proposé pour vos membres
6. Réflexion sur l'implication de votre organisme dans l'appropriation du contenu
7. Lien avec la Covid
8. Définir une date pour l'atelier

10h15 à 11 h 15 | Hiver 2021 : allons jouer dehors

9. Mot de la ministre déléguée à l'Éducation, Mme Isabelle Charest
10. Actions de communications
11. Réflexion sur ce qu'on peut faire comme Table, unir nos forces au profit du MVPA (sous-groupe)
12. Vidéo Marianne St-Gelais

Courte pause

11h15 à 11h55 | La parole aux membres

13. Tour de table (90 secondes chacun)

11h 55 à 12h00 | CONCLUSION

14. Questions | commentaires | appréciation
15. Valider les dates 2021 : 18 mars, 10 juin, 16 sept, 7 déc.
 Il est possible, étant donné la réalité en virtuelle que d'autres dates puissent s'ajouter selon les besoins.

12h00 | FERMETURE DE LA RENCONTRE

PROJET D'ORDRE DU JOUR

Date : 18 mars 2021 | Heure : 9 h 30 à 12h

Pour se joindre : <https://m361.zoom.us/j/94214065159>

Aucun site de visioconférence ne sera disponible

9 h 30 à 9h45 | OUVERTURE DE LA RENCONTRE

1. Mot de bienvenue
2. Lecture et adoption du projet d'ordre du jour
3. Adoption et suivi du compte-rendu de la rencontre du 10 décembre 2020
4. Suivi en lien avec l'atelier d'appropriation du comité Sécurité bien dosée

9h45 à 10 h15 | Suivi du monitoring de l'action de communication solstice d'hiver

5. Présentation des résultats (Camille) #bougetmvpa
6. Comment poursuivre cette offensive collective pour la suite?
7. Autres activités de communication (JNSAP 2 mai)

10h15 à 10h 45 | Présentation groupe de travail formation transversale plein air

8. Présentation de Nicolas Bergeron
9. Questions et échanges

Pause active animée par Sylvie ☺ (préparer votre accessoire actif)
Qui sera le prochain animateur de la pause active?

11h00 à 11h50 | La parole aux membres

10. Tour de table (90 secondes chacun)

11h 50 à 12h00 | CONCLUSION

11. Questions | commentaires | appréciation
12. Prochaines rencontres 2021 : 10 juin (suivi des comités), 16 sept, 7 déc.
Il est possible, étant donné la réalité en virtuelle que d'autres dates puissent s'ajouter selon les besoins.
13. À venir : le 10^e anniversaire de la TMVPA

12h00 | FERMETURE DE LA RENCONTRE

PROPOSITION D'ORDRE DU JOUR

Mercredi 4 novembre 2020 – 13h30 à 15h30
Rencontre ZOOM : <https://us02web.zoom.us/j/2326534011>

1. Mot de bienvenue	13h30
2. L'accessibilité universelle (Marc St-Onge, AQLPH) – Présentation et ateliers	13h30
3. Tour de table	15h
4. Prochaines rencontres : Février et mai 2021	15h30

PROPOSITION D'ORDRE DU JOUR

Mercredi 17 février 2021 – 13h30 à 15h30

1. Mot de bienvenue	13h30
2. Projet AQCPE (Sylvie)	13h30
3. Projet DYSactivation, les étapes à venir (Mariève)	13h50
4. Projet Observatoire du développement moteur (Suzanne)	14h20
5. Tour de table	14h40
<ul style="list-style-type: none"> • Quoi de neuf au sein de votre organisation? • Quels sujets devrions-nous aborder en 2021? 	
6. Prochaine rencontre – 12 mai 2021	15h20
<p>Sujets à aborder en mai :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sécurité bien dosée 	

Comité sur les offres de services au milieu scolaire (COSMS) de la TMVPA

Rencontre virtuelle TEAMS – 23 septembre 2020, 10h-12h

Sujets à l'ordre du jour	Intention	Durée
1. Mot de bienvenue / adoption ODJ / tour de table (présences)		4 min
2. Présentation d'un document cadre, élaboré par le MSSS, afin de soutenir l'accompagnement en activité physique réalisé en milieu scolaire France Dionne, CIUSSS de la Capitale-Nationale	Consultation	30 min
3. Suivi de notre projet commun en cours (soutenir la diffusion du <i>Guide de l'enseignant en ÉPS responsable des projets d'activités physiques à l'école – L'accompagnement de l'équipe-école</i>) FÉÉPEQ-GDPL-UdeS	Information, discussion	15 min
4. Présentation d'un projet qui pourrait être déposé à la TMVPA → Diffusion des fiches <i>Réenchanter la cour d'école secondaire</i> Marie-Claude Lemieux, RURLS	Discussion, décision?	40 min
5. Échanges sur vos réalités, bons coups et défis en lien avec la rentrée 2020	Discussion	30 min
6. Prochaine rencontre – 22 octobre 10h-12h		1 min

Comité sur les offres de services au milieu scolaire (COSMS) de la TMVPA

Rencontre virtuelle TEAMS – 22 octobre 2020, 10h-12h

Sujets à l'ordre du jour	Intention	Durée
1. Mot de bienvenue / adoption ODJ / tour de table (présences)		10 min
2. Adoption du compte-rendu de la dernière rencontre	Décision	2 min
3. Suivi de nos projets communs <ul style="list-style-type: none"> a. Soutenir la diffusion du <i>Guide de l'enseignant en ÉPS responsable des projets d'activités physiques à l'école – L'accompagnement de l'équipe-école</i>) FÉÉPEQ-GDPL-UdeS b. Réenchanter la cour d'école secondaire - RURLS 	Information, discussion	10-15 min
4. Points d'information <ul style="list-style-type: none"> a. Investissements annoncés le 15 octobre b. Nouveautés des règles budgétaires des CSS 	Information	10-15 min
5. Échanges sur vos réalités, bons coups et défis en lien avec la rentrée 2020 / tour de table nouveautés	Discussion	30-45 min
6. Prochaine rencontre – date à déterminer		2 min

Comité sur les offres de services au milieu scolaire (COSMS) de la TMVPA

Rencontre virtuelle TEAMS – 9 février 2021, 10h-12h

Sujets à l'ordre du jour	Intention	Durée
1. Mot de bienvenue / accueil Catherine Plante – Vélo Qc / adoption de l'ODJ	Décision	5 min
2. Adoption du compte-rendu de la dernière rencontre	Décision	5 min
3. Suivi de nos projets communs <ul style="list-style-type: none"> a. Réenchanter la cour d'école secondaire - RURLS b. Soutenir la diffusion du <i>Guide de l'enseignant en ÉPS responsable des projets d'activités physiques à l'école – L'accompagnement de l'équipe-école</i>) FÉÉPEQ-GDPL-UdeS 	Information, discussion	40 min
4. Appel de projet de la TMVPA <ul style="list-style-type: none"> a. A-t-on un projet ou une bonification de projet à proposer (2020-2021)? 	Discussion, décision	15 min
5. Tour de table	Discussion	35 min
6. Action commune en faveur de la reprise des activités pour les jeunes	Discussion	15 min
7. Prochaine rencontre – date à déterminer		5 min

RENCONTRE DU COMITÉ POUR LE DÉVELOPPEMENT ET LA PROMOTION DU PLEIN AIR (CDPPA)

Date : Mardi 09 juin 2020
Lieu : Conférence en ligne avec TEAMS
Heure : 13 h30 à 15h30

ORDRE DU JOUR

1. Mot de bienvenue (5 min.)
2. Adoption et suivi du compte rendu de la rencontre du 30 janvier 2020 (15 min.)
3. Échanges sur la reprise des activités de plein air en contexte de Covid-19 (45 min.)
4. Bref suivi des travaux des groupes de travail (15 min.)
 - a. Accès au territoire (CKQ)
 - b. Accès aux activités (RURLS)
 - c. Promotion (DSLAP)
 - d. Gestion du risque (DSLS)
 - e. Formation transversale (Rando Québec)
5. Informations du MÉES (15 min.)
 - a. Engagements financiers 2019-2020
 - b. Soutien financier 2020-2021
 - c. Phase 2 du géoréférencement
 - d. Demande de financement du Sommet canadien du plein air
6. Tour de table d'informations et varia (20 min.)
7. Prochaine rencontre (5 min.)
8. Fin de la rencontre

RENCONTRE DU COMITÉ POUR LE DÉVELOPPEMENT ET LA PROMOTION DU PLEIN AIR (CDPPA)

Date : 12 novembre 2020
Lieu : Conférence en ligne avec TEAMS
Heure : 10h30 à 12h00

ORDRE DU JOUR

1. Mot de bienvenue et présentation de l'ordre du jour (2 min.)
2. Adoption du compte rendu de la rencontre du 9 juin 2020 (3 min.)
3. Bref suivi des travaux des groupes de travail (15 min.)
 - a. Accès au territoire (CKQ)
 - b. Accès aux activités (RURLS)
 - c. Promotion (DSLAP)
 - d. Gestion du risque (DSLS)
 - e. Formation transversale (Rando Québec)
4. Informations du MEQ (10 min.)
 - a. Soutien financier 2020-2021
 - b. Plan de relance en loisir et sport en contexte de pandémie de la Covid-19
 - c. Structures de concertation en plein air
5. Tour de table d'informations des membres (25 min.)
6. Échanges sur la reprise des activités de plein air en contexte de Covid-19 (15 min.)
7. Démarche de bilan des actions du CDPPA et de nouveau plan de travail (5 min)
8. Varia (12 min.)
9. Prochaine rencontre (3 min.)
10. Fin de la rencontre

RENCONTRE DU COMITÉ POUR LE DÉVELOPPEMENT ET LA PROMOTION DU PLEIN AIR (CDPPA)

Date : 11 mars 2021
Lieu : Conférence en ligne avec TEAMS
Heure : 14h00 à 15h30

ORDRE DU JOUR

1. Mot de bienvenue et présentation de l'ordre du jour (2 min.)
2. Adoption du compte rendu de la rencontre du 12 novembre 2020 (3 min.)
3. Proposition de nouveau mandat et fonctionnement du CDPPA (15 min.)
 - a) Discussion et adoption
 - b) Information aux membres des groupes de travail
 - c) Discussion sur sujets au calendrier 2021 des rencontres de présentation
4. Bref suivi des projets en cours au sein des groupes de travail (5 min.)
 - a) Outils de promotion du plein air de proximité aux acteurs municipaux
 - b) Centralisation des guides d'aménagement et d'infrastructures de plein air
 - c) Rapport sur la problématique d'accès au territoire public
 - d) Projet de recherche sur le développement du programme national d'encadrement d'activités de plein air
 - e) État de situation des risques en plein air
5. Tour de table d'informations des membres (60 min.)
6. Varia (3 min.)
7. Prochaine rencontre (2 min.)
8. Fin de la rencontre

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre et le pourcentage d'employés occasionnels par secteurs au ministère et dans chaque organisme qui en relève en 2020-2021. Préciser pour chaque secteur et pour chaque année le nombre et le pourcentage d'employés devenus permanents.

RÉPONSE

Secteur	Nombre d'employés occasionnels au 28 février 2021	%
Bureau du sous-ministre	1	1 %
Soutien aux élèves, de la pédagogie et des services à l'enseignement	62	60 %
Réseau éducatif anglophone, des relations interculturelles et des Autochtones	0	s.o.
Soutien aux réseaux et des relations avec les partenaires	16	16 %
Gouvernance des infrastructures et des ressources	10	10 %
Prospective, des statistiques et des politiques	4	4 %
Transformation numérique et des ressources informationnelles	7	7 %
Loisir et sport	3	3 %
Total	103	100,00%

Secteur	Nombre d'employés occasionnels devenus permanents au 28 février 2021	%
Bureau du sous-ministre	2	15,4 %
Soutien aux élèves, de la pédagogie et des services à l'enseignement	3	23,1 %
Réseau éducatif anglophone, des relations interculturelles et des Autochtones	0	s.o
Soutien aux réseaux et des relations avec les partenaires	0	s.o.
Gouvernance des infrastructures et des ressources	2	15,4 %
Prospective, des statistiques et des politiques	1	7,7 %
Transformation numérique et des ressources informationnelles	4	30,8 %
Loisir et sport	0	s.o.
Autre occasionnel devenu permanent au MEES (entre le 1 ^{er} avril et le 22 juin 2020) mais transféré au MES après le 22 juin 2020	1	7,7 %
Total	13	100%

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre et le pourcentage d'employés occasionnels par secteur au ministère et dans chaque organisme qui en relève en 2020-2021. Préciser pour chaque secteur et pour chaque année le nombre et le pourcentage d'employés devenus permanents.

RÉPONSE

Le Conseil supérieur de l'éducation compte 3 employés occasionnels pour l'année 2020-2021.

INSTITUT NATIONAL DES MINES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre et le pourcentage d'employés occasionnels par secteur au ministère et dans chaque organisme qui en relève en 2020-2021. Préciser pour chaque secteur et pour chaque année le nombre et le pourcentage d'employés devenus permanents

RÉPONSE

Les salariés de l'Institut national des mines ne sont pas assujettis à la Loi sur la fonction publique et n'acquièrent pas de statut permanent ou occasionnel. Ils sont des salariés à contrat renouvelable annuellement.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des sondages menés par le ministère et les organismes qui en relèvent en 2020-2021 et indiquer :

- a) le coût ;
- b) le sujet ;
- c) le moyen utilisé ;
- d) la firme retenue ;
- e) la date des rencontres ;
- f) les résultats des sondages ;
- g) les montants afférents.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 66 des demandes de renseignements généraux de l'opposition officielle.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des sondages menés par le ministère et les organismes qui en relèvent en 2020-2021 et indiquer :

- a) le coût;
- b) le sujet;
- c) le moyen utilisé;
- d) la firme retenue;
- e) la date des rencontres;
- f) les résultats des sondages;
- g) les montants afférents.

RÉPONSE

Le Conseil supérieur de l'éducation n'a engagé aucune dépense pour des sondages.

INSTITUT NATIONAL DES MINES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des sondages menés par le ministère et les organismes qui en relèvent en 2020-2021 et indiquer :

- a) le coût ;
- b) le sujet ;
- c) le moyen utilisé ;
- d) la firme retenue ;
- e) la date des rencontres ;
- f) les résultats des sondages ;
- g) les montants afférents.

RÉPONSE

En 2020-2021, l'Institut n'a pas eu recours à des services de firmes spécialisées pour effectuer un sondage ou pour la réalisation d'une enquête.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des consultations et sondages menés par le Ministère et ses organismes auprès des communautés autochtones en 2020-2021 et indiquer :

- a) l'objet des consultations;
- b) le moyen utilisé;
- c) les dates des rencontres;
- d) les communautés et les personnes consultées;
- e) les résultats des consultations;
- f) les montants afférents.

RÉPONSE

1. Table nationale sur la réussite éducative des élèves autochtones (Table)
 - a) l'objet des consultations;
 - rencontres entre le Ministère et les partenaires autochtones en éducation.
 - b) le moyen utilisé;
 - par vidéoconférence pour les rencontres régulières
 - c) les dates des rencontres;
 - les 17 juin et 1^{er} octobre 2020 ainsi que du 4 février 2021 et lors des rencontres extraordinaires reliées à la Covid-19 les 2, 16, 23 et 30 avril, 7 mai et 26 août 2020.
 - d) les communautés et les personnes consultées;
 - partenaires autochtones en éducation - sur communauté et en milieu urbain - par l'entremise des centres de services scolaires et commissions scolaires crie, Central Québec, Baie-James, Littoral et Kativik Ilisarniliriniq, du Comité naskapi de l'éducation, du Conseil scolaire en éducation des adultes des Premières Nations, du Centre de la formation et du développement de la main-d'œuvre Huron-Wendat, du Conseil scolaire des Premières Nations en éducation des adultes, de l'Institut Tshakapesh, du Conseil de la Nation Atikamekw, de l'Association des directions générales des commissions scolaires, de l'Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones et de la Centrale des syndicats du Québec, auxquels s'ajoutent des participants du Secrétariat aux affaires autochtones et du gouvernement fédéral.
 - e) les résultats des consultations;
 - poursuite des travaux de la Table
 - f) les montants afférents.
 - 7247,50 \$
2. Refonte du cours Éthique et culture religieuse
 - a) l'objet des consultations;
 - consultation pour la refonte du cours Éthique et culture religieuse
 - b) le moyen utilisé;
 - visioconférence et courriels
 - c) les dates des rencontres;
 - 30 septembre 2020
 - d) les communautés et les personnes consultées;
 - partenaires autochtones en éducation par l'entremise des commissions scolaires crie et Kativik Ilisarniliriniq, du Comité d'éducation naskapi, du Conseil en éducation des Premières Nations, de l'Institut Tshakapesh, du Conseil de la Nation Atikamekw, de Jimmy Sandy Memorial School (École des Naskapis), de la Commission scolaire Central Québec, du Centre de développement et de la formation de la main-d'œuvre huron-wendat, du Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec, de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, du Conseil des jeunes de la Nation Crie, de l'Institut de développement durable des Premières Nations du Québec et du Labrador, de la Commission de la santé et des services sociaux du Québec et du

Labrador, du Réseau jeunesse des Premières Nations Québec-Labrador, de la Commission de développement des Ressources Humaines des Premières Nations du Québec, de la Régie régionale de santé et services sociaux du Nunavik et de la Conseil crie de la santé et des services sociaux de la Baie-James.

- e) les résultats des consultations;
 - les travaux se poursuivent
 - f) les montants afférents.
 - un montant de 4 350 \$ a été engagé par la Direction des relations avec les Premières Nations et les Inuit et de la nordicité ainsi qu'un montant de 16 766,52 \$ défrayé par la Direction de la formation générale des jeunes.
3. Référentiel de compétences professionnelles pour la profession enseignante
- a) l'objet des consultations;
 - consultation sur le Référentiel de compétences professionnelles pour la profession enseignante et sa formation
 - b) le moyen utilisé;
 - visioconférence, courriels et une rencontre en présence
 - c) les dates des rencontres;
 - 30 avril, 17 juin 2020, juillet 2020 et 1^{er} octobre 2020.
 - d) les communautés et les personnes consultées;
 - partenaires autochtones en éducation par l'entremise des commissions scolaires crie et Kativik Ilisarniliriniq, du Comité d'éducation naskapi, du Conseil scolaire des Premières Nations en éducation des adultes, du Centre de développement et de la formation de la main-d'œuvre Huron- Wendat, du Conseil en éducation des Premières Nations, de l'Institut Tshakapesh et du Conseil de la Nation Atikamekw
 - e) les résultats des consultations;
 - les réalités autochtones apparaissent au Référentiel
 - 39 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre total d'avis juridiques et autres, commandés en 2020-2021 par le ministère ou le cabinet du ministre, ainsi que par chaque organisme qui en relève. Fournir la liste complète en indiquant les coûts, le sujet, le nom de l'organisme ou de la personne qui a réalisé l'avis et la date de réception.

RÉPONSE**Avis juridiques internes d'un ministère**

La *Loi sur le ministère de la Justice* prévoit que le ministre de la Justice est le jurisconsulte du lieutenant-gouverneur et le membre jurisconsulte du Conseil exécutif du Québec. C'est à ce titre qu'il donne ses avis juridiques aux divers ministères.

Les avis juridiques demandés par un ministère ou le cabinet du ministère sont protégés par le secret professionnel en vertu de l'article 9 de la *Charte des droits et libertés de la personne*.

Dans le cas des ministères, le droit au secret professionnel appartient au gouvernement qui seul peut y renoncer. Le ministère ou ministre, qui a demandé un avis juridique, ne peut prendre la décision de renoncer à la protection du secret professionnel au nom du gouvernement. Selon la pratique traditionnelle établie, c'est le ministre de la Justice qui gère cette situation pour assurer la cohérence des dossiers juridiques et qui prend la décision de rendre accessibles les renseignements protégés, en concertation avec les ministères concernés.

Généralement, le ministre de la Justice ne renonce pas à la protection du secret professionnel parce que la diffusion des avis juridiques risquerait de nuire sérieusement aux intérêts de l'État. En effet, la communication des avis juridiques pourrait causer préjudice à des politiques gouvernementales, à des procédures judiciaires actuellement en cours ainsi qu'aux moyens de défense du procureur général du Québec ou à d'autres intérêts de l'État.

Pour ces raisons, le ministère ou le cabinet ne peut donner suite à la demande de communiquer les informations requises sur les avis juridiques internes commandés en 2020-2021 dans le cadre de l'Étude des crédits.

Avis juridiques internes d'un organisme

Les avis juridiques produits par les organismes sont pareillement protégés par le secret professionnel et seul l'organisme/client peut renoncer à leur divulgation.

Avis juridiques externes

Les avis juridiques produits dans le cadre d'un contrat de services juridiques conclu entre un avocat ou un notaire de la pratique privée et un ministère ou un organisme sont protégés par le secret professionnel. Seules les informations qui ont fait l'objet d'une renonciation au secret professionnel peuvent être divulguées.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste de tous les frais de traduction et des documents traduits pour le ministère et chacun de ses organismes en 2020-2021. Fournir la liste des contrats octroyés, le nom des firmes retenues et les coûts.

RÉPONSE

2020-2021

Nom du fournisseur	Objet du contrat	Montant
Newton, Mark	Validation d'une traduction en langue anglaise d'une adaptation des épreuves ministérielle en secrétariat	5 000 \$
Services linguistiques Versacom inc.	Traduction vers l'anglais du Code de gouvernance des organismes à but non lucratif québécois de sport et loisir	6 995 \$
Services linguistiques Versacom inc.	Traduction vers l'anglais des avis de comité scientifique pour une population québécoise physiquement active	9 815 \$
Forbes, Sylvain	Validation d'une traduction en langue anglaise du programme Montage structural et architectural	1 650 \$

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste de tous les frais de traduction et des documents traduits pour le ministère et chacun de ses organismes en 2020-2021. Fournir la liste des contrats octroyés, le nom des firmes retenues et les coûts.

RÉPONSE

Nom de la firme	Montant	Document traduit
Anglocom inc.	75,00 \$	Traduction anglais-français de trois citations pour l’avis « Le Bien-être de l'enfant à l'école : faisons nos devoirs »
Anglocom inc.	170,00 \$	Traduction en anglais d'éléments d'un document Études et recherches sur la santé mentale
Anglocom inc.	60,00 \$	Traduction en anglais d’un courriel d’accompagnement pour un questionnaire de consultation de la Commission de l’enseignement et de la recherche au collégial (CERC)
Anglocom inc.	485,00 \$	Traduction français-anglais : Lettre recommandation M ^{me} Lassonde
Anglocom inc.	254,16 \$	Traduction français-anglais du document « Études et recherches - Définitions et modalités de la formation à distance »
Krakov, Ève	140,70 \$	Traduction français-anglais « Le bien-être de l'enfant à l'école : faisons nos devoirs » (napperon)
Krakov, Ève	839,79 \$	Traduction français-anglais Sommaire de l’avis « Le bien-être de l’enfant à l’école : faisons nos devoirs »
Krakov, Ève	273,00 \$	Traduction français-anglais Document de consultation sur l’éducation en contexte de pandémie de COVID-19
Krakov, Ève	435,00 \$	Traduction français-anglais du Questionnaire de consultation de la CERC sur la formation collégiale
Krakov, Ève	545,00 \$	Traduction français-anglais Document de consultation sur l’éducation en contexte de pandémie de COVID-19
Krakov, Ève	567,00 \$	Traduction français-anglais : La révision du programme Éthique et culture religieuse : vers une transition réussie – Avis au ministre de l’Éducation – Sommaire
Panetta-Jones, Marisa (traductrice)	666,90 \$	Traduction français-anglais du sommaire Cheminements rapides dans les études universitaires au Québec dans le cadre de l’avis Cheminements rapides dans les études universitaires au Québec
Panetta-Jones, Marisa (traductrice)	778,32 \$	Traduction français-anglais du document « Questionnaire du Conseil supérieur de l’éducation en lien avec le coronavirus », en réponse à la demande de l’EUNEC

INSTITUT NATIONAL DES MINES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste de tous les frais de traduction et des documents traduits pour le ministère et chacun de ses organismes en 2020-2021. Fournir la liste des contrats octroyés, le nom des firmes retenues et les coûts.

RÉPONSE

En 2020-2021, l'Institut n'a pas eu recours à une ressource externe pour effectuer de la traduction.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste et détail de tous les mandats donnés à la Société immobilière du Québec par le ministère et par chaque organisme qui en relève pour la location, l'achat, la rénovation, la décoration et autres travaux réalisés en 2020-2021, incluant le cabinet de la ministre de l'Enseignement.

RÉPONSE

Voir la réponse à la question générale 17.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2020-2021 :

- a) la liste de tous les concours et tirages réalisés ;
- b) les prix remis aux gagnants des concours et des tirages, ainsi que la valeur de ces prix ;
- c) l'objectif visé par la tenue de chacun des concours ;
- d) la liste des concours qui ont pris fin.

RÉPONSE

- a) Concours organisé pour le bal des finissants du secondaire en 2020.
- b) 25 iPads ont été tirés. Le montant total déboursé pour ces iPads était de 21 216,75\$.
- c) L'objectif visé était de rendre hommage aux finissants du secondaire pour les efforts déployés au cours de leur parcours scolaire et souligner cette étape importante de leur vie.
- d) Ne s'applique pas.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2020-2021 :

- a) la liste de tous les concours et tirages réalisés;
- b) les prix remis aux gagnants des concours et des tirages, ainsi que la valeur de ces prix;
- c) l'objectif visé par la tenue de chacun des concours;
- d) la liste des concours qui ont pris fin.

RÉPONSE

Aucune dépense n'a été effectuée par le Conseil supérieur de l'éducation pour la tenue de concours et de tirages.

INSTITUT NATIONAL DES MINES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l’opposition officielle

QUESTION

- Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2020-2021 :
- a) la liste de tous les concours et tirages réalisés ;
 - b) les prix remis aux gagnants des concours et des tirages, ainsi que la valeur de ces prix ;
 - c) l’objectif visé par la tenue de chacun des concours ;
 - d) la liste des concours qui ont pris fin.

RÉPONSE

Concours	Tirage	Prix	Valeur	Objectif
Zoom Minier, reporter scientifique	Tirage par choix de jury et un choix du public	Catégorie secondaire 1 à 3 :		Promouvoir les formations et les métiers du secteur minier
		1er prix	1000 \$	
		2e prix	500 \$	
		3e prix	750 \$	
		4 ^e prix	100 \$	
		5 ^e prix	100 \$	
		Catégorie secondaire 4 à 5 :		
		1 ^{er} prix	1000 \$	
		2 ^e prix	750 \$	
		3 ^e prix	500 \$	
		4 ^e prix	100 \$	
		5 ^e prix	100 \$	
		L’Institut partage les coûts 50/50 avec le CSMO de l’industrie des mines pour la réalisation de ce concours.		

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022**
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, concernant les campagnes de publicité et de sensibilisation, fournir la liste de toutes les campagnes déployées en 2020-2021, et fournir pour chacune :

- a) le nom de la campagne ;
 - b) le coût total, ventilé par poste de dépenses ;
 - c) le nom de la ou des firme(s) ou du (des) professionnel(s) retenu(s) pour la réaliser et pour le placement média ;
 - d) une copie du contrat signé avec la firme de communications ;
 - e) les dates de diffusion de la campagne, par type de média ;
 - f) les objectifs visés par chaque campagne ;
 - g) le rapport d'analyse produit par la firme à la fin de la diffusion de chaque campagne.
-

RÉPONSE

A) Nom de la campagne : Concours organisé pour le bal des finissants du secondaire 2020

B) Coût total : 1 499,97 \$ (Placements médias)

C) Fournisseur : CAG
Firme sélectionnée par le CAG : Cossette

D) Ne s'applique pas

E) Périodes de diffusion : Du 1^{er} au 10 juin 2020

F) Objectifs visés : Concours organisé dans le but de rendre hommage aux finissants du secondaire pour les efforts déployés au cours de leur parcours scolaire et souligner cette étape importante de leur vie.

G) Le rapport d'analyse ne semble pas pertinent à l'étude des crédits.

A) Nom de la campagne : Infographies commanditées pour la promotion de l'activité physique (période des fêtes)

B) Coût total : 2 249,95 \$ (Placements médias)

C) Fournisseur : CAG
Firme sélectionnée par le CAG : Cossette

D) Ne s'applique pas

E) Période de diffusion : Du 23 décembre 2020 au 4 janvier 2021

F) Objectifs visés : Promouvoir la pratique d'activités physiques durant la période des fêtes.

G) Le rapport d'analyse ne semble pas pertinent à l'étude des crédits.

- A) Nom de la campagne :** Promotion des ressources éducatives pour la continuité scolaire (portail « école ouverte »)
- B) Coût :** 1 657,28 \$ (achat de mots-clés)
- C) Fournisseur :** CAG
Firme sélectionnée par le CAG : Cossette
- D) Ne s'applique pas**
- E) Période de diffusion :** Du 30 mars au 4 mai 2020
- F) Objectif visé :** Promouvoir le portail de ressources éducatives *L'école ouverte* lors de son lancement.
- G) Le rapport d'analyse ne semble pas pertinent à l'étude des crédits.**

- A) Nom de la campagne :** Campagne visant à contrer la violence conjugale
- B) Coût :** 159 445,00 \$ (Frais de rediffusion vidéo, honoraires, production (affichage et bannières Web), relations publiques)
- C) Fournisseur :** CAG
Firme sélectionnée par le CAG : Agence LG2
- D) Ne s'applique pas**
- E) Périodes de diffusion :** Du 30 novembre au 27 décembre 2020
- F) Objectifs visés :** Éveiller la conscience collective et mobiliser la population québécoise contre la violence conjugale, particulièrement en contexte de pandémie et diriger les victimes vers les ressources d'aide.
- G) Le rapport d'analyse ne semble pas pertinent à l'étude des crédits.**

- A) Nom de la campagne :** Campagne visant à contrer l'exploitation sexuelle
- B) Coût :** 78 433,69 \$
- Frais de rediffusion vidéo, honoraires, production (affichage et bannières Web), relations publiques : 16 757,50 \$
 - Placement média : 56 724,99 \$
 - Frais de gestion du CAG : 4 951,20 \$
 - **Total :** 78 433,69 \$
- C) Fournisseur :** CAG
Firme sélectionnée par le CAG : Agence LG2
- D) Ne s'applique pas**
- E) Périodes de diffusion :** Du 7 au 27 décembre 2020
- F) Objectifs visés :**
- Dissuader les clients à encourager l'exploitation sexuelle;
 - Sensibiliser les clients et les clients potentiels aux conséquences sur les femmes et les filles de l'exploitation sexuelle;
 - Conscientiser sur le fait que les femmes sont des victimes dans de telles situations.

G) Le rapport d'analyse ne semble pas pertinent à l'étude des crédits.

A) **Nom de la campagne** : Campagne visant à contrer la violence sous toutes ses formes – volet maltraitance envers les personnes âgées (volet de campagne annulé en raison de la COVID-19. Diffusion prévue en mars 2020. Facturation arrivée en avril 2020).

B) **Coût** : 63 753,11 \$ (Conception publicitaire)

C) Fournisseur : CAG
Firme sélectionnée par le CAG : Agence LG2

D) Ne s'applique pas

E) **Périodes de diffusion** : Cette campagne n'a pas été diffusée.

F) **Objectifs visés** : Contrer la maltraitance envers les personnes âgées.

G) Le rapport d'analyse ne semble pas pertinent à l'étude des crédits.

A) **Nom de la campagne** : Maternelle 4 ans

B) **Coût** : 300 369,22 \$

- Honoraires, production (affichage et bannières Web) : 35 912,62 \$
- Placement média : 246 564,34 \$
- Frais de gestion du CAG : 17 892,26 \$
- **Total** : 300 369,22 \$

C) Fournisseur : CAG
Firme sélectionnée par le CAG : Cartier

D) Ne s'applique pas

E) **Période de diffusion** : Du 8 février au 29 mars 2021

F) **Objectifs visés** : Stimuler l'intérêt des parents envers la maternelle 4 ans et assurer le comblement des places disponibles.

G) Le rapport d'analyse ne semble pas pertinent à l'étude des crédits.

A) **Nom de la campagne** : Campagne pour soutenir la participation aux conseils – Nouvelle gouvernance scolaire

B) **Coût** : 428 506,51 \$

- Frais de rediffusion vidéo, honoraires, production (affichage et bannières Web), relations publiques : 95 707,54 \$
- Placement média : 305 353,41 \$
- Frais de gestion du CAG : 27 445,56 \$
- **Total** : 428 506,51 \$

C) Fournisseur : CAG
Firme sélectionnée par le CAG : Ogilvy

D) Ne s'applique pas

E) Période de diffusion : Du 24 août au 26 septembre 2020

F) Objectif visé : Faire connaître le nouveau modèle de gouvernance scolaire, renforcer le rôle des parents et accroître l'implication de la communauté dans la gestion des écoles.

G) Le rapport d'analyse ne semble pas pertinent à l'étude des crédits.

A) Nom de la campagne : Campagne de promotion des métiers de l'éducation *Répondez présent*

B) Coût : 844 705,62 \$

- Frais de rediffusion vidéo, honoraires, production (affichage et bannières Web), relations publiques : 291 242,27 \$
- Placement média : 495 371,23 \$
- Frais de gestion du CAG : 58 092,12 \$
- **Total** : 844 705,62 \$

C) Fournisseur : CAG

Firme sélectionnée par le CAG : Cartier

D) Ne s'applique pas

E) Période de diffusion : Du 17 août au 5 octobre et du 25 janvier au 28 février 2021

F) Objectif visé : Valoriser le travail du personnel scolaire, notamment les enseignantes et les enseignants, et recruter les ressources nécessaires afin de contrer la pénurie de main-d'œuvre.

G) Le rapport d'analyse ne semble pas pertinent à l'étude des crédits.

A) Nom de la campagne : Promotion de la plate-forme *Je réponds présent*

B) Coût : 4 520,02 \$ (Placements médias)

C) Fournisseur : CAG

Firme sélectionnée par le CAG : Cossette

D) Ne s'applique pas

E) Période de diffusion : Du 5 octobre au 1^{er} novembre 2020

F) Objectif visé : Promouvoir la plateforme Web *Je réponds présent* lors de sa mise en ligne (favoriser le recrutement de concierges, de surveillants d'école et d'éducatrices en service de garde en milieu scolaire).

G) Le rapport d'analyse ne semble pas pertinent à l'étude des crédits.

A) Nom de la campagne : Campagne visant la promotion de la pratique régulière d'activités physiques, récréatives et sportives en contexte pandémique

B) Coût : 56 424,50 \$ (Honoraires)

C) Fournisseur : CAG

Firme sélectionnée par le CAG : Cartier

D) Ne s'applique pas

E) Période de diffusion : Du 8 au 31 mars 2021

F) Objectif visé : Sensibiliser à l'importance de la pratique d'activités physiques, récréatives et sportives en situation pandémique, notamment chez les 12-17 ans, mais également chez les plus jeunes et leur parent.

G) Le rapport d'analyse ne semble pas pertinent à l'étude des crédits.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, concernant les campagnes de publicité et de sensibilisation, fournir la liste de toutes les campagnes déployées en 2020-2021, et fournir pour chacune :

- a) le nom de la campagne;
- b) le coût total, ventilé par poste de dépenses;
- c) le nom de la ou des firme(s) ou du (des) professionnel(s) retenu(s) pour la réaliser et pour le placement média;
- d) une copie du contrat signé avec la firme de communications
- e) les dates de diffusion de la campagne, par type de média;
- f) les objectifs visés par chaque campagne
- g) le rapport d'analyse produit par la firme à la fin de la diffusion de chaque campagne.

RÉPONSE

a) Deux campagnes : *Le bien-être de l'enfant à l'école : faisons nos devoirs* (juin 2020) et Rapport sur l'état et les besoins de l'éducation (REBE) – 2018-2020 intitulé *Éduquer au numérique* (décembre 2020).

b) Une dépense de publicité sur Internet (Facebook et LinkedIn) a été effectuée par le Conseil supérieur de l'éducation au montant de 608,37 \$ pour l'année 2020-2021.

c) Aucune firme de publicité n'a été retenue par le Conseil supérieur de l'éducation.

d) Aucun contrat n'a été octroyé par le Conseil supérieur de l'éducation.

e) En juin (Facebook et LinkedIn), publicité de l'avis de la Commission de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire (CEPEP) intitulé *Le bien-être de l'enfant à l'école : faisons nos devoirs*. En décembre (Facebook et LinkedIn), publicité du Rapport sur l'état et les besoins de l'éducation (REBE) – 2018-2020 intitulé *Éduquer au numérique*.

f) Faire connaître deux avis importants nouvellement publiés du Conseil supérieur de l'éducation.

g) **Facebook**

Teaser CEPEP (28 mai au 8 juin 2020)

Coût : 79,64 \$

Portée : 11 777

Clics sur le lien : 51

Vidéo CEPEP (9 au 19 juin 2020)

Coût : 99,92\$

Portée : 19 088

Clics sur le lien : 572

Clientèle visée pour les 2 vidéos CEPEP : 18-65 ans, habitant au Québec, ayant comme intérêt éducation, enseignement primaire, éducation préscolaire, santé mentale.

Teaser REBE 18-20 (5 au 18 décembre 2020)

Coût : 150 \$

Portée : 29 916

Clics sur le lien : 44

Clientèle visée : 18-65 ans, habitant au Québec, ayant comme intérêt éducation, technologie, numérique.

LinkedIn

Teaser REBE 18-20 (5 au 18 décembre 2020)

Coût : 278,81 \$

Portée : 8 323

Clics sur le lien : 22

Clientèle visée : 18-65 ans, habitant au Québec, ayant comme intérêt éducation, technologie, numérique.

INSTITUT NATIONAL DES MINES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, concernant les campagnes de publicité et de sensibilisation, fournir la liste de toutes les campagnes déployées en 2020-2021, et fournir pour chacune :

- a) le nom de la campagne ;
- b) le coût total, ventilé par poste de dépenses ;
- c) le nom de la ou des firme(s) ou du (des) professionnel(s) retenu(s) pour la réaliser et pour le placement média ;
- d) une copie du contrat signé avec la firme de communications
- e) les dates de diffusion de la campagne, par type de média ;
- f) les objectifs visés par chaque campagne
- g) le rapport d'analyse produit par la firme à la fin de la diffusion de chaque campagne.

RÉPONSE

L'Institut n'a fait aucune campagne de publicité ou de sensibilisation en 2020-2021.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, la liste des programmes de financement ou de subvention, le montant global attribué au programme, la direction du ministère ou l'organisme qui en a la gestion, en indiquant pour chacun, pour 2020-2021:

- a) le nom et la nature des projets qui ont obtenu un financement ou une subvention;
- b) le nom du ou des organismes bénéficiaires, ventilé par région;
- c) le montant qui leur a été accordé;
- d) Fournir également la liste des projets qui ont été rejetés pour chaque programme.

RÉPONSE

Voir annexe.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

Données au 28 février 2021

Programme	Programme	Établissement, organisme, bénéficiaire	Montant
Relations canadiennes et internationales	41010	Éducation Internationale Coop. de serv. de dév. et d'éch. en éducation	2 115 939,00 \$
Institut national des mines	41070	Institut national des mines	970 500,00 \$
Soutien à des partenaires en éducation - Primaire et secondaire	41300	ACFAS inc.	5 000,00 \$
		Alloprof	2 000 000,00 \$
		Ass. pour enseignement de la science et de la tech. Qc [AESTQ]	24 000,00 \$
		Ass. québécoise d'alternance études-travail	8 000,00 \$
		Ass. québécoise des professeurs de français [A.Q.P.F.]	24 000,00 \$
		Assoc. rég. du sport étudiant de Québec et de Chaudière- Appalaches inc., L'	25 000,00 \$
		Association des bibliothèques publiques du Québec	120 000,00 \$
		Association des enseignant(es) d'anglais du Québec, L'	24 000,00 \$
		Association québécoise des éducateurs spécialisés en arts plastiques	24 000,00 \$
		Association québécoise des enseignants de la danse à l'école	24 000,00 \$
		Association québécoise en éthique et culture religieuse [AQÉCR]	24 000,00 \$
		Association Théâtre Éducation du Québec	24 000,00 \$
		Ateliers d'éducation populaire du Plateau	48 262,00 \$
		Cantine pour tous, La	150 000,00 \$
		Carrefour d'Éducation Populaire de Pointe-St-Charles	44 550,00 \$
		Centre d'action bénévole MRC L'Assomption	11 250,00 \$
		Centre de doc. sur l'éduc. des adultes et la condition féminine	237 750,00 \$
		Centre de services scolaire des Sommets (CSS des Sommets)	439 504,00 \$
		Centre d'expertise en agression sexuelle Marie-Vincent	80 000,00 \$
		Centre éducatif communautaire René Goupil	19 238,00 \$
		Club des petits déjeuners du Canada	8 750 000,00 \$
		Collectif régional de développement du Bas-Saint-Laurent	300 000,00 \$
		Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Jonquière (CEGEP)	312 059,00 \$
		Comité d'Éducation aux adultes de la Petite Bourgogne et de St-Henri, Le	74 925,00 \$
		Comité régional pour la valorisation de l'éducation [CREVALE]	710 588,28 \$
		Comité social Centre-Sud inc.	87 075,00 \$
		Deuil-Jeunesse	3 500,00 \$
		École branchée, L'	90 000,00 \$
		École Kabyle Azar	12 000,00 \$
		Fédération des comités de parents du Québec, inc.	1 066 821,00 \$
		Fédération des Établissements d'Enseignement Privés [FEEP]	550 000,00 \$
		Fédération des transporteurs par autobus	5 000,00 \$

Données au 28 février 2021

Programme	Programme	Établissement, organisme, bénéficiaire	Montant
		Fédération québécoise des associations foyers-écoles [inc.], La	35 000,00 \$
		Fondation Monique-Fitz-Back	50 000,00 \$
		Fondation Philippe Laprise	25 000,00 \$
		Fondation pour l'Alphabétisation	600 000,00 \$
		Forum Jeunesse Côte-Nord	300 000,00 \$
		Groupe neurones NDQ	139 875,00 \$
		Inst. rég. conc.[IRC] en persév. sc. & réussite éduc / Montérégie	731 899,00 \$
		Institut de Coopération pour l'éducation des adultes ICÉA	300 000,00 \$
		Laboratoire pour une école contemporaine	250 000,00 \$
		Lee, Cassandra Nicole	10 000,00 \$
		Partenaires de la réussite éducative en Chaudière-Appalaches	460 199,00 \$
		Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides, P.R.E.L.	1 050 192,00 \$
		Pavillon d'éducation communautaire Hochelaga-Maisonneuve	63 450,00 \$
		Publications BLD inc.	30 000,00 \$
		Regroupement des écoles de la rue accréditées du Québec	37 500,00 \$
		Regroupement lavallois pour la réussite éducative	576 957,00 \$
		Réseau québécois pour la réussite éducative	200 000,00 \$
		Réseau réussite Montréal	772 157,00 \$
		Seifeddine, Hicham	5 000,00 \$
		Société des professeurs d'histoire du Québec inc.	24 000,00 \$
		Table interordres en éducation de l'Abitibi-Témiscamingue	136 885,00 \$
		Table régionale de l'éducation Centre-du-Québec	314 966,00 \$
		Table régionale de l'éducation de la Mauricie	298 235,00 \$
		Trait d'union Québec, Au	50 000,00 \$
		Université Laval	135 000,00 \$
Soutien à des partenaires en éducation - Organismes autochtones	41303	Association québécoise autochtone en science et en ingénierie	15 000,00 \$
		Conseil de la nation huronne-wendat	1 228 500,00 \$
		Fiducie d'Éducation des Adultes des Premières Nations	4 025 803,00 \$
		Initiative de la famille Martin	150 000,00 \$
Commissions scolaires	41180	Centre de serv. scolaire des Grandes-Seigneuries (CSS des Grandes-Seigneuries)	156 883 352,00 \$
		Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées (CSS au Coeur-des-Vallées)	46 393 140,00 \$
		Centre de services scolaire de Charlevoix (CSS de Charlevoix)	25 372 613,00 \$
		Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup (CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup)	52 648 657,00 \$
		Centre de services scolaire de la Baie-James (CSS de la Baie-James)	25 228 319,00 \$
		Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin (CSS de la Beauce-Etchemin)	118 678 763,00 \$

Données au 28 février 2021

Programme	Programme	Établissement, organisme, bénéficiaire	Montant
		Centre de services scolaire de la Capitale (CSS de la Capitale)	189 028 768,00 \$
		Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud (CSS de la Côte-du-Sud)	63 468 529,00 \$
		Centre de services scolaire de la Jonquière (CSS de la Jonquière)	54 563 097,00 \$
		Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île (CSS de la Pointe-de-l'Île)	257 147 008,00 \$
		Centre de services scolaire de la Riveraine (CSS de la Riveraine)	41 157 981,00 \$
		Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord (CSS de la Rivière-du-Nord)	177 179 808,00 \$
		Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands (CSS de la Vallée-des-Tisserands)	62 820 598,00 \$
		Centre de services scolaire de Laval (CSS de Laval)	305 167 791,00 \$
		Centre de services scolaire de l'Énergie (CSS de l'Énergie)	79 163 944,00 \$
		Centre de services scolaire de l'Estuaire (CSS de l'Estuaire)	40 518 993,00 \$
		Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois (CSS de l'Or-et-des-Bois)	47 382 817,00 \$
		Centre de services scolaire de Montréal (CSS de Montréal)	649 107 139,00 \$
		Centre de services scolaire de Portneuf (CSS de Portneuf)	43 278 132,00 \$
		Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda (CSS de Rouyn-Noranda)	40 309 647,00 \$
		Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe (CSS de Saint-Hyacinthe)	103 792 056,00 \$
		Centre de services scolaire de Sorel-Tracy (CSS de Sorel-Tracy)	41 245 538,00 \$
		Centre de services scolaire des Affluents (CSS des Affluents)	236 054 092,00 \$
		Centre de services scolaire des Appalaches (CSS des Appalaches)	39 187 538,00 \$
		Centre de services scolaire des Bois-Francs (CSS des Bois-Francs)	84 109 693,00 \$
		Centre de services scolaire des Chênes (CSS des Chênes)	87 280 726,00 \$
		Centre de services scolaire des Chic-Chocs (CSS des Chic-Chocs)	32 765 952,00 \$
		Centre de services scolaire des Découvreurs (CSS des Découvreurs)	86 561 736,00 \$
		Centre de services scolaire des Draveurs (CSS des Draveurs)	107 829 901,00 \$
		Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides (CSS des Hautes-Laurentides)	39 054 835,00 \$
		Centre de services scolaire des Hautes-Rivières (CSS des Hautes-Rivières)	120 814 406,00 \$
		Centre de services scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais (CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais)	27 332 603,00 \$
		Centre de services scolaire des Hauts-Cantons (CSS des Hauts-Cantons)	51 599 198,00 \$
		Centre de services scolaire des Îles (CSS des Îles)	13 843 256,00 \$
		Centre de services scolaire des Laurentides (CSS des Laurentides)	55 542 169,00 \$
		Centre de services scolaire des Monts-et-Marées (CSS des Monts-et-Marées)	42 656 318,00 \$
		Centre de services scolaire des Navigateurs (CSS des Navigateurs)	144 613 304,00 \$
		Centre de services scolaire des Patriotes (CSS des Patriotes)	194 223 057,00 \$
		Centre de services scolaire des Phares (CSS des Phares)	67 271 204,00 \$
		Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries (CSS des Premières-Seigneuries)	187 631 567,00 \$
		Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay (CSS des Rives-du-Saguenay)	88 653 545,00 \$
		Centre de services scolaire des Samares (CSS des Samares)	164 109 435,00 \$
		Centre de services scolaire des Sommets (CSS des Sommets)	60 670 083,00 \$

Données au 28 février 2021

Programme	Programme	Établissement, organisme, bénéficiaire	Montant
		Centre de services scolaire des Trois-Lacs (CSS des Trois-Lacs)	103 911 849,00 \$
		Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy (CSS du Chemin-du-Roy)	125 289 200,00 \$
		Centre de services scolaire du Fer (CSS du Fer)	39 734 053,00 \$
		Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs (CSS du Fleuve-et-des-Lacs)	36 022 879,00 \$
		Centre de services scolaire du Lac-Abitibi (CSS du Lac-Abitibi)	25 721 892,00 \$
		Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean (CSS du Lac-Saint-Jean)	53 550 832,00 \$
		Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue (CSS du Lac-Témiscamingue)	23 892 430,00 \$
		Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets (CSS du Pays-des-Bleuets)	56 982 209,00 \$
		Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs (CSS du Val-des-Cerfs)	107 762 120,00 \$
		Centre de services scolaire Harricana (CSS Harricana)	32 776 030,00 \$
		Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSS Marguerite-Bourgeoys)	349 113 462,00 \$
		Centre de services scolaire Marie-Victorin (CSS Marie-Victorin)	249 573 838,00 \$
		Centre de services scolaire René-Lévesque (CSS René-Lévesque)	44 435 114,00 \$
		Centre serv. scolaire la Région-de-Sherbrooke (CSS de la Région-de-Sherbrooke)	132 947 164,00 \$
		Centre service scolaire de la Moyenne-Côte-Nord (CSS de la Moyenne-Côte-Nord)	11 253 561,00 \$
		Centre services scol. Portages-de-l'Outaouais (CSS des Portages-de-l'Outaouais)	107 740 304,00 \$
		Comité de gestion de la taxe scolaire de l'Île de Montréal	2 329 144,00 \$
		Commission scolaire au Coeur-des-Vallées (CS au Coeur-des-Vallées)	2 536 848,00 \$
		Commission scolaire Central Québec (CS Central Québec)	37 787 616,00 \$
		Commission scolaire de Charlevoix (CS de Charlevoix)	1 351 699,00 \$
		Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	2 781 567,00 \$
		Commission scolaire de la Baie-James (CS de la Baie-James)	1 275 639,00 \$
		Commission scolaire de la Beauce-Etchemin (CS de la Beauce Etchemin)	6 350 385,00 \$
		Commission scolaire de la Capitale (CS de la Capitale)	10 011 565,00 \$
		Commission scolaire de la Côte-du-Sud (CS de la Côte-du-Sud)	3 376 443,00 \$
		Commission scolaire de la Jonquière (CS de la Jonquière)	2 929 595,00 \$
		Commission scolaire de la Moyenne-Côte-Nord (CS de la Moyenne-Côte-Nord)	575 067,00 \$
		Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île (CS de la Pointe-de-l'Île)	13 778 891,00 \$
		Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke (CS de la Région-de-Sherbrooke)	7 120 781,00 \$
		Commission scolaire de la Riveraine (CS de la Riveraine)	2 225 770,00 \$
		Commission scolaire de la Rivière-du-Nord (CS de la Rivière-du-Nord)	9 409 061,00 \$
		Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles	12 928 772,00 \$
		Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands (CS de la Vallée-des-Tisserands)	3 314 793,00 \$
		Commission scolaire de Laval (CS de Laval)	16 334 340,00 \$
		Commission scolaire de l'Énergie (CS de l'Énergie)	4 174 684,00 \$
		Commission scolaire de l'Estuaire (CS de l'Estuaire)	2 149 125,00 \$
		Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois (CS de l'Or-et-des-Bois)	2 454 465,00 \$

Données au 28 février 2021

Programme	Programme	Établissement, organisme, bénéficiaire	Montant
		Commission scolaire de Montréal (CS de Montréal)	34 898 810,00 \$
		Commission scolaire de Portneuf (CS de Portneuf)	2 267 911,00 \$
		Commission scolaire de Rouyn-Noranda (CS de Rouyn-Noranda)	2 089 841,00 \$
		Commission scolaire de Saint-Hyacinthe (CS de Saint-Hyacinthe)	5 502 544,00 \$
		Commission scolaire de Sorel-Tracy (CS de Sorel-Tracy)	2 205 881,00 \$
		Commission scolaire des Affluents (CS des Affluents)	12 502 871,00 \$
		Commission scolaire des Appalaches (CS des Appalaches)	2 092 445,00 \$
		Commission scolaire des Bois-Francs (CS des Bois-Francs)	4 488 043,00 \$
		Commission scolaire des Chênes (CS des Chênes)	4 711 624,00 \$
		Commission scolaire des Chic-Chocs (CS des Chic-Chocs)	1 760 681,00 \$
		Commission scolaire des Découvreurs (CS des Découvreurs)	4 566 661,00 \$
		Commission scolaire des Draveurs (CS des Draveurs)	5 821 883,00 \$
		Commission scolaire des Grandes-Seigneuries (CS des Grandes-Seigneuries)	8 274 355,00 \$
		Commission scolaire des Hautes-Rivières (CS des Hautes-Rivières)	6 426 318,00 \$
		Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais (CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais)	1 484 513,00 \$
		Commission scolaire des Hauts-Cantons (CS des Hauts-Cantons)	2 768 174,00 \$
		Commission scolaire des Îles (CS des Îles)	699 010,00 \$
		Commission scolaire des Laurentides (CS des Laurentides)	2 921 987,00 \$
		Commission scolaire des Monts-et-Marées (CS des Monts-et-Marées)	2 280 722,00 \$
		Commission scolaire des Navigateurs (CS des Navigateurs)	7 680 249,00 \$
		Commission scolaire des Patriotes (CS des Patriotes)	10 296 667,00 \$
		Commission scolaire des Phares (CS des Phares)	3 582 964,00 \$
		Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais (CS des Portages-de-l'Outaouais)	5 704 576,00 \$
		Commission scolaire des Premières-Seigneuries (CS des Premières-Seigneuries)	9 986 134,00 \$
		Commission scolaire des Rives-du-Saguenay	4 654 489,00 \$
		Commission scolaire des Samares (CS des Samares)	8 750 237,00 \$
		Commission scolaire des Sommets (CS des Sommets)	3 250 426,00 \$
		Commission scolaire des Trois-Lacs (CS des Trois-Lacs)	5 540 629,00 \$
		Commission scolaire du Chemin-du-Roy (CS du Chemin-du-Roy)	6 663 364,00 \$
		Commission scolaire du Fer (CS du Fer)	2 092 880,00 \$
		Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs (CS du Fleuve-et-des-Lacs)	1 898 941,00 \$
		Commission scolaire du Lac-Abitibi (CS du Lac-Abitibi)	1 358 243,00 \$
		Commission scolaire du Lac-Saint-Jean (CS du Lac-Saint-Jean)	2 857 018,00 \$
		Commission scolaire du Lac-Témiscamingue (CS du Lac-Témiscamingue)	1 268 311,00 \$
		Commission scolaire du Pays-des-Bleuets (CS du Pays-des-Bleuets)	2 994 568,00 \$
		Commission scolaire du Val-des-Cerfs (CS du Val-des-Cerfs)	5 787 276,00 \$
		Commission scolaire Eastern Shores (CS Eastern Shores)	20 077 592,00 \$

Données au 28 février 2021

Programme	Programme	Établissement, organisme, bénéficiaire	Montant
		Commission scolaire Eastern Townships (CS Eastern Townships)	45 483 759,00 \$
		Commission scolaire English-Montréal (CS English-Montréal)	201 122 577,00 \$
		Commission scolaire Harricana (CS Harricana)	1 776 614,00 \$
		Commission scolaire Lester-B.-Pearson (CS Lester-B.-Pearson)	160 016 353,00 \$
		Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CS Marguerite-Bourgeoys)	18 833 428,00 \$
		Commission scolaire Marie-Victorin (CS Marie-Victorin)	13 266 943,00 \$
		Commission scolaire New Frontiers (CS New Frontiers)	34 712 715,00 \$
		Commission scolaire Pierre-Neveu (CS Pierre-Neveu)	2 163 300,00 \$
		Commission scolaire René-Lévesque (CS René-Lévesque)	2 392 168,00 \$
		Commission scolaire Riverside (CS Riverside)	69 724 501,00 \$
		Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier (CS Sir-Wilfrid-Laurier)	93 035 838,00 \$
		Commission scolaire Western Québec (CS Western Québec)	56 420 294,00 \$
		CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles)	241 471 313,00 \$
		Fonds de financement (Ministère des Finances)	190 706,00 \$
	41183	Capitale assureur de l'administration publique inc., La (Cartes Affaires)	2 740 500,00 \$
		Retraite Québec	3 420 950,71 \$
		SSQ, société d'assurance-vie inc.	7 400 000,00 \$
Comités patronaux de négociation Commissions scolaires)	41190	Comité patronal négo. pour les commissions scolaires francophones (CPNCF)	21 088 200,00 \$
Fonctionnement - C.S. à statut particulier	41210	Centre de services scolaire du Littoral (CSS du Littoral)	14 772 534,00 \$
		Commission scolaire Crie (CS Crie)	143 376 844,00 \$
		Commission scolaire du Littoral (CS du Littoral)	771 369,00 \$
		Commission scolaire Kativik (CS Kativik)	169 495 983,00 \$
		École des Naskapis 579 (CS Central Québec)	8 810 504,00 \$
Service de la dette	41240	Centre de serv. scolaire des Grandes-Seigneuries (CSS des Grandes-Seigneuries)	24 156 597,70 \$
		Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées (CSS au Coeur-des-Vallées)	4 828 434,32 \$
		Centre de services scolaire de Charlevoix (CSS de Charlevoix)	4 414 357,96 \$
		Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup (CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup)	8 155 790,36 \$
		Centre de services scolaire de la Baie-James (CSS de la Baie-James)	3 225 670,87 \$
		Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin (CSS de la Beauce-Etchemin)	14 648 203,77 \$
		Centre de services scolaire de la Capitale (CSS de la Capitale)	35 274 466,56 \$
		Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud (CSS de la Côte-du-Sud)	9 533 885,46 \$
		Centre de services scolaire de la Jonquière (CSS de la Jonquière)	7 542 806,19 \$
		Centre de services scolaire de la Riveraine (CSS de la Riveraine)	4 183 497,17 \$
		Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord (CSS de la Rivière-du-Nord)	23 310 616,89 \$
		Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands (CSS de la Vallée-des-Tisserands)	7 790 600,65 \$

Données au 28 février 2021

Programme	Programme	Établissement, organisme, bénéficiaire	Montant
		Centre de services scolaire de Laval (CSS de Laval)	30 511 477,71 \$
		Centre de services scolaire de l'Énergie (CSS de l'Énergie)	9 519 618,80 \$
		Centre de services scolaire de l'Estuaire (CSS de l'Estuaire)	9 984 803,89 \$
		Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois (CSS de l'Or-et-des-Bois)	4 903 775,38 \$
		Centre de services scolaire de Portneuf (CSS de Portneuf)	5 542 108,75 \$
		Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda (CSS de Rouyn-Noranda)	3 415 350,23 \$
		Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe (CSS de Saint-Hyacinthe)	9 937 068,55 \$
		Centre de services scolaire de Sorel-Tracy (CSS de Sorel-Tracy)	4 391 529,61 \$
		Centre de services scolaire des Affluents (CSS des Affluents)	27 585 681,17 \$
		Centre de services scolaire des Appalaches (CSS des Appalaches)	6 189 503,10 \$
		Centre de services scolaire des Bois-Francs (CSS des Bois-Francs)	11 654 822,28 \$
		Centre de services scolaire des Chênes (CSS des Chênes)	12 153 630,53 \$
		Centre de services scolaire des Chic-Chocs (CSS des Chic-Chocs)	4 405 934,39 \$
		Centre de services scolaire des Découvreurs (CSS des Découvreurs)	8 755 701,15 \$
		Centre de services scolaire des Draveurs (CSS des Draveurs)	13 718 250,92 \$
		Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides (CSS des Hautes-Laurentides)	4 081 083,32 \$
		Centre de services scolaire des Hautes-Rivières (CSS des Hautes-Rivières)	9 243 481,50 \$
		Centre de services scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais (CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais)	2 080 770,44 \$
		Centre de services scolaire des Hauts-Cantons (CSS des Hauts-Cantons)	4 598 171,03 \$
		Centre de services scolaire des Îles (CSS des Îles)	1 821 989,82 \$
		Centre de services scolaire des Laurentides (CSS des Laurentides)	6 832 263,08 \$
		Centre de services scolaire des Monts-et-Marées (CSS des Monts-et-Marées)	8 667 595,52 \$
		Centre de services scolaire des Navigateurs (CSS des Navigateurs)	20 521 723,58 \$
		Centre de services scolaire des Patriotes (CSS des Patriotes)	28 704 860,29 \$
		Centre de services scolaire des Phares (CSS des Phares)	9 191 184,70 \$
		Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries (CSS des Premières-Seigneuries)	19 030 240,80 \$
		Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay (CSS des Rives-du-Saguenay)	10 901 906,06 \$
		Centre de services scolaire des Samares (CSS des Samares)	24 320 140,55 \$
		Centre de services scolaire des Sommets (CSS des Sommets)	7 129 534,38 \$
		Centre de services scolaire des Trois-Lacs (CSS des Trois-Lacs)	11 321 054,57 \$
		Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy (CSS du Chemin-du-Roy)	14 889 177,28 \$
		Centre de services scolaire du Fer (CSS du Fer)	8 156 078,79 \$
		Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs (CSS du Fleuve-et-des-Lacs)	4 425 643,00 \$
		Centre de services scolaire du Lac-Abitibi (CSS du Lac-Abitibi)	2 910 014,40 \$
		Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean (CSS du Lac-Saint-Jean)	6 754 747,86 \$
		Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue (CSS du Lac-Témiscamingue)	1 951 168,50 \$
		Centre de services scolaire du Littoral (CSS du Littoral)	1 483 291,24 \$

Données au 28 février 2021

Programme	Programme	Établissement, organisme, bénéficiaire	Montant
		Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets (CSS du Pays-des-Bleuets)	7 481 295,17 \$
		Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs (CSS du Val-des-Cerfs)	12 218 885,22 \$
		Centre de services scolaire Harricana (CSS Harricana)	4 980 776,65 \$
		Centre de services scolaire Marie-Victorin (CSS Marie-Victorin)	22 634 010,56 \$
		Centre de services scolaire René-Lévesque (CSS René-Lévesque)	6 643 009,53 \$
		Centre serv. scolaire la Région-de-Sherbrooke (CSS de la Région-de-Sherbrooke)	16 118 097,44 \$
		Centre service scolaire de la Moyenne-Côte-Nord (CSS de la Moyenne-Côte-Nord)	902 796,73 \$
		Centre services scol. Portages-de-l'Outaouais (CSS des Portages-de-l'Outaouais)	15 618 145,92 \$
		Comité de gestion de la taxe scolaire de l'Île de Montréal	182 922 083,65 \$
		Commission scolaire au Coeur-des-Vallées (CS au Coeur-des-Vallées)	35 820,58 \$
		Commission scolaire Central Québec (CS Central Québec)	5 361 192,26 \$
		Commission scolaire de Charlevoix (CS de Charlevoix)	215 448,28 \$
		Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	250 851,99 \$
		Commission scolaire de la Baie-James (CS de la Baie-James)	12 644,32 \$
		Commission scolaire de la Beauce-Etchemin (CS de la Beauce Etchemin)	131 325,52 \$
		Commission scolaire de la Côte-du-Sud (CS de la Côte-du-Sud)	349 058,54 \$
		Commission scolaire de la Jonquière (CS de la Jonquière)	3 640 737,00 \$
		Commission scolaire de la Moyenne-Côte-Nord (CS de la Moyenne-Côte-Nord)	597 973,03 \$
		Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke (CS de la Région-de-Sherbrooke)	2 385 675,22 \$
		Commission scolaire de la Riveraine (CS de la Riveraine)	55 957,82 \$
		Commission scolaire de la Rivière-du-Nord (CS de la Rivière-du-Nord)	4 140 164,30 \$
		Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles	504 407,57 \$
		Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands (CS de la Vallée-des-Tisserands)	93 482,25 \$
		Commission scolaire de Laval (CS de Laval)	1 518 016,85 \$
		Commission scolaire de l'Énergie (CS de l'Énergie)	1 640 715,20 \$
		Commission scolaire de l'Estuaire (CS de l'Estuaire)	55 728,65 \$
		Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois (CS de l'Or-et-des-Bois)	70 305,98 \$
		Commission scolaire de Saint-Hyacinthe (CS de Saint-Hyacinthe)	122 567,16 \$
		Commission scolaire des Bois-Francis (CS des Bois-Francis)	77 978,26 \$
		Commission scolaire des Chic-Chocs (CS des Chic-Chocs)	337 259,43 \$
		Commission scolaire des Découvreurs (CS des Découvreurs)	70 614,87 \$
		Commission scolaire des Hautes-Rivières (CS des Hautes-Rivières)	2 104 651,22 \$
		Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais (CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais)	179 084,99 \$
		Commission scolaire des Hauts-Cantons (CS des Hauts-Cantons)	221 873,55 \$
		Commission scolaire des Îles (CS des Îles)	23 166,30 \$
		Commission scolaire des Laurentides (CS des Laurentides)	32 123,94 \$
		Commission scolaire des Monts-et-Marées (CS des Monts-et-Marées)	38 919,38 \$

Données au 28 février 2021

Programme	Programme	Établissement, organisme, bénéficiaire	Montant
		Commission scolaire des Navigateurs (CS des Navigateurs)	704 805,88 \$
		Commission scolaire des Patriotes (CS des Patriotes)	261 256,08 \$
		Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais (CS des Portages-de-l'Outaouais)	436 560,60 \$
		Commission scolaire des Premières-Seigneuries (CS des Premières-Seigneuries)	202 548,19 \$
		Commission scolaire des Rives-du-Saguenay	665 905,80 \$
		Commission scolaire des Samares (CS des Samares)	954 906,33 \$
		Commission scolaire des Sommets (CS des Sommets)	27 670,03 \$
		Commission scolaire des Trois-Lacs (CS des Trois-Lacs)	4 545 818,41 \$
		Commission scolaire du Lac-Abitibi (CS du Lac-Abitibi)	83 465,22 \$
		Commission scolaire du Lac-Saint-Jean (CS du Lac-Saint-Jean)	421 467,32 \$
		Commission scolaire du Littoral (CS du Littoral)	323 940,99 \$
		Commission scolaire du Pays-des-Bleuets (CS du Pays-des-Bleuets)	59 415,33 \$
		Commission scolaire du Val-des-Cerfs (CS du Val-des-Cerfs)	506 830,75 \$
		Commission scolaire Eastern Shores (CS Eastern Shores)	1 877 813,29 \$
		Commission scolaire Eastern Townships (CS Eastern Townships)	5 416 960,10 \$
		Commission scolaire Harricana (CS Harricana)	227 603,78 \$
		Commission scolaire Marie-Victorin (CS Marie-Victorin)	1 206 556,07 \$
		Commission scolaire New Frontiers (CS New Frontiers)	3 749 619,60 \$
		Commission scolaire Pierre-Neveu (CS Pierre-Neveu)	367 367,93 \$
		Commission scolaire René-Lévesque (CS René-Lévesque)	146 818,33 \$
		Commission scolaire Riverside (CS Riverside)	6 754 213,32 \$
		Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier (CS Sir-Wilfrid-Laurier)	12 349 519,38 \$
		Commission scolaire Western Québec (CS Western Québec)	6 584 875,54 \$
		CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles)	35 221 223,07 \$
Enseignement privé - Primaire et secondaire	41270	Académie Antoine-Manseau	2 119 227,00 \$
		Académie Beth Rivkah pour Filles, L'	1 341 682,00 \$
		Académie Centennale, L'	871 468,00 \$
		Académie chrétienne Rive-Nord inc.	51 554,00 \$
		Académie des Sacrés-Coeurs	2 715 077,00 \$
		Académie François-Labelle	1 975 102,00 \$
		Académie hébraïque inc.	2 100 541,00 \$
		Académie IBN Sina	891 063,00 \$
		Académie internationale Zig Zag	654 667,00 \$
		Académie Lafontaine inc.	9 278 736,00 \$
		Académie Louis-Pasteur	1 650 665,00 \$
		Académie Michèle-Provost inc.	3 250 001,00 \$
		Académie Solomon Schechter	1 619 239,00 \$

Données au 28 février 2021

Programme	Programme	Établissement, organisme, bénéficiaire	Montant
		Académie Ste-Thérèse inc., L'	8 558 412,00 \$
		Académie St-Louis Québec	8 344 931,00 \$
		Académie Yéshiva Yavné	1 864 771,00 \$
		Centre Académique de Lanaudière	1 273 762,00 \$
		Centre Académique Fournier inc.	404 275,00 \$
		Centre d'Intégration Scolaire inc.	50 596,00 \$
		Centre François Michelle	484 058,00 \$
		Centre Psycho-Pédagogique de Québec inc.	251 011,00 \$
		Collège Beaubois	6 136 449,00 \$
		Collège Boisbriand 2016	1 682 304,00 \$
		Collège Bourget	7 082 454,00 \$
		Collège Champagneur	1 080 006,00 \$
		Collège Charlemagne inc.	5 715 085,00 \$
		Collège Charles-Lemoyne	11 306 066,00 \$
		Collège Citoyen	3 161 453,00 \$
		Collège Clarétain de Victoriaville	1 855 989,00 \$
		Collège d'Anjou inc.	3 365 312,00 \$
		Collège de Champigny	3 215 119,00 \$
		Collège de l'Assomption	5 042 456,00 \$
		Collège de Lévis	4 090 386,00 \$
		Collège de l'Ouest de l'Île inc.	2 042 185,00 \$
		Collège de Montréal	7 034 928,00 \$
		Collège de Mont-Royal	2 092 270,00 \$
		Collège des Hauts Sommets	1 168 720,00 \$
		Collège Dina-Bélanger	1 159 110,00 \$
		Collège du Mont Sainte-Anne	1 249 353,00 \$
		Collège Durocher Saint-Lambert	10 826 005,00 \$
		Collège Esther-Blondin	5 709 799,00 \$
		Collège Français [1965] inc., Le	6 887 514,00 \$
		Collège Français primaire inc., Le	2 940 252,00 \$
		Collège François-Delaplace	588 792,00 \$
		Collège François-de-Laval	3 201 829,00 \$
		Collège Héritage de Châteauguay inc.	2 358 327,00 \$
		Collège International des Marcellines	2 212 846,00 \$
		Collège International Marie de France	6 343 459,00 \$
		Collège Jacques-Prévert	1 378 249,00 \$
		Collège Jean de la Mennais	5 733 313,00 \$

Données au 28 février 2021

Programme	Programme	Établissement, organisme, bénéficiaire	Montant
		Collège Jean-de-Brébeuf	5 359 013,00 \$
		Collège Jean-De-La-Mennais	1 094 043,00 \$
		Collège Jean-Eudes inc.	8 281 939,00 \$
		Collège Jésus-Marie de Sillery	4 514 786,00 \$
		Collège Laurentien inc.	1 413 875,00 \$
		Collège Laval	9 457 319,00 \$
		Collège Letendre	8 635 173,00 \$
		Collège Marie-De-l'Incarnation	1 976 713,00 \$
		Collège Mont Notre-Dame de Sherbrooke inc.	2 300 839,00 \$
		Collège Mont-Sacré-Coeur	3 006 823,00 \$
		Collège Mont-Saint-Louis, association coopérative, Le	6 588 529,00 \$
		Collège Notre-Dame	8 091 955,00 \$
		Collège Notre-Dame de Rivière-du-Loup	2 636 676,00 \$
		Collège Notre-Dame-de-l'Assomption	1 553 199,00 \$
		Collège Notre-Dame-de-Lourdes	4 989 999,00 \$
		Collège Pré universitaire Nouvelles Frontières	4 612 759,00 \$
		Collège Régina Assumpta [1995]	10 137 509,00 \$
		Collège Reine-Marie	5 775 855,00 \$
		Collège Rivier	542 880,00 \$
		Collège Saint-Alexandre de la Gatineau	4 723 820,00 \$
		Collège Saint-Bernard	5 277 765,00 \$
		Collège Saint-Charles-Garnier	2 950 288,00 \$
		Collège Sainte-Anne	8 936 875,00 \$
		Collège Sainte-Marcelline	3 999 549,00 \$
		Collège Saint-Hilaire inc.	2 891 599,00 \$
		Collège Saint-Joseph de Hull	3 883 065,00 \$
		Collège Saint-Maurice	3 272 126,00 \$
		Collège Saint-Paul	3 950 030,00 \$
		Collège Saint-Sacrement	7 274 406,00 \$
		Collège Servite	252 220,00 \$
		Collège Stanislas de Québec	11 054 408,00 \$
		Collège Ste-Anne-de-La-Pocatière	2 217 955,00 \$
		Collège St-Jean-Vianney	5 046 722,00 \$
		Collège Supérieur de Montréal [C.S.M.] inc.	395 665,00 \$
		Collège Trafalgar pour filles	406 141,00 \$
		Collège Ville-Marie	3 100 695,00 \$
		Communauté hellénique du Grand Montréal	4 635 243,00 \$

Données au 28 février 2021

Programme	Programme	Établissement, organisme, bénéficiaire	Montant
		Corporation de l'externat St-Jean-Berchmans	2 326 153,00 \$
		École Akiva	1 160 068,00 \$
		École Ali Ibn Abi Talib, L'	1 081 610,00 \$
		École apostolique de Chicoutimi	918 659,00 \$
		École arménienne Sourp Hagop, L'	3 002 274,00 \$
		École Armen-Québec de l'union générale armenienne de bienfaisance	1 305 567,00 \$
		École Augustin Roscelli inc.	1 539 169,00 \$
		École Beth Jacob de Rav Hirschprung	1 630 514,00 \$
		École buissonnière, centre de formation artistique inc.	1 462 855,00 \$
		École Charles-Perrault [Pierrefonds]	1 270 811,00 \$
		École communautaire Belz	4 187 138,00 \$
		École d'administration et de secrétariat de la Rive Sud inc.	62 876,00 \$
		École de formation hébraïque de la congrégation Beth Tikvah	957 420,00 \$
		École de secrétariat Notre-Dame-Des-Neiges [1985]	12 416,00 \$
		École des Premières Lettres, L'	604 419,00 \$
		École des Ursulines de Québec, L'	1 991 555,00 \$
		École Jésus-Marie de Beauceville	1 745 525,00 \$
		École le Sommet (Summit School)	897 484,00 \$
		École l'Eau Vive, L'	1 711 968,00 \$
		École les Melezes	2 042 672,00 \$
		École Les Trois Saisons inc.	1 266 672,00 \$
		École Lucien-Guilbault inc.	232 228,00 \$
		École Maimonide	2 150 769,00 \$
		École Marcelle-Mallet	2 741 034,00 \$
		École Marie Anne	578 223,00 \$
		École Marie-Clarac	5 255 158,00 \$
		École Miss Edgar et Miss Cramp	688 859,00 \$
		École Montessori de l'Outaouais inc.	838 363,00 \$
		École Montessori de Québec inc.	595 959,00 \$
		École Montessorie des 4 Vallées	287 788,00 \$
		École nationale de cirque	144 000,00 \$
		École Notre Dame de Nareg	556 781,00 \$
		École orale de Montréal pour les sourds, inc.	28 744,00 \$
		École oraliste de Québec pour enf. malentendants ou sourds	132 146,00 \$
		École Pasteur S.S.B.L.	2 779 664,00 \$
		École Peter Hall inc.	534 240,00 \$
		École Plein Soleil [association coopérative]	1 194 769,00 \$

Données au 28 février 2021

Programme	Programme	Établissement, organisme, bénéficiaire	Montant
		École première Mesifta du Canada	635 465,00 \$
		École Rudolf Steiner de Montréal inc.	476 940,00 \$
		École Sacré-Coeur de Montréal	981 402,00 \$
		École Sainte-Anne	848 889,00 \$
		École secondaire de Bromptonville	2 526 076,00 \$
		École secondaire du Verbe Divin inc.	2 334 328,00 \$
		École secondaire Loyola	3 361 103,00 \$
		École secondaire Marcellin-Champagnat	5 526 621,00 \$
		École secondaire Mont-St-Sacrement inc.	4 030 726,00 \$
		École secondaire privée François-Bourrin	1 440 360,00 \$
		École secondaire St-Joseph de St-Hyacinthe	4 918 193,00 \$
		École Selwyn House, L'	1 417 745,00 \$
		École St-Georges de Montréal inc.	1 138 587,00 \$
		École St-Joseph [1985] inc.	2 258 038,00 \$
		École Val Marie inc.	1 433 634,00 \$
		École Vanguard Québec limitée	8 833 556,00 \$
		Écoles communautaires Skver, Les	1 100 390,00 \$
		Écoles juives populaires et les écoles Peretz inc., Les	2 275 107,00 \$
		Écoles musulmanes de Montréal (Mosquée de Montréal)	686 403,00 \$
		Externat Mont-Jésus-Marie	1 565 555,00 \$
		Externat Sacré-Coeur	5 327 723,00 \$
		Externat Saint-Coeur de Marie	1 812 041,00 \$
		Externat Saint-Jean-Eudes	4 976 647,00 \$
		Institut canadien pour le développement neuro-intégratif, L'	330 861,00 \$
		Institut d'Enseignement Dar Al Iman	1 356 859,00 \$
		Institut d'Enseignement de Sept-Îles inc.	1 273 292,00 \$
		Institut Saint-Joseph	1 556 123,00 \$
		Institut secondaire Keranna [1992] inc.	3 136 257,00 \$
		Juvénat Notre-Dame du Saint-Laurent	4 145 760,00 \$
		Lower Canada College	2 152 729,00 \$
		Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie	5 511 410,00 \$
		Pensionnat Notre-Dame-des-Anges	2 437 820,00 \$
		Petite Académie du Boisé inc.	696 527,00 \$
		Séminaire de Chicoutimi - Services Éducatif	2 166 034,00 \$
		Séminaire de Saint-Joseph des Trois-Rivières, Le	3 589 810,00 \$
		Séminaire de Sherbrooke	4 651 549,00 \$
		Séminaire des Pères Maristes inc.	2 813 047,00 \$

Données au 28 février 2021

Programme	Programme	Établissement, organisme, bénéficiaire	Montant
		Séminaire du Sacré Coeur	1 270 071,00 \$
		Séminaire Sainte-Trinité	3 973 026,00 \$
		Séminaire Saint-François	5 430 135,00 \$
		Séminaire Salésien de Sherbrooke, Le	3 499 868,00 \$
		Séminaire Ste-Marie de Shawinigan, Le	957 906,00 \$
		Services éducatifs du séminaire Marie-Reine-du-Clergé, Les	1 179 537,00 \$
		Talmud Torahs Unis de Montréal inc. (TTUM)	3 479 201,00 \$
		Villa Maria	7 495 094,00 \$
		Yeshiva Gedolah l'école d'études supérieures de Montréal	1 090 750,00 \$
Aide au transport scolaire	41330	Académie Antoine-Manseau	235 884,00 \$
		Académie des Sacrés-Coeurs	171 268,00 \$
		Académie François-Labelle	212 084,00 \$
		Académie Lafontaine inc.	777 110,00 \$
		Académie Ste-Thérèse inc., L'	410 889,00 \$
		Académie St-Louis Québec	311 949,00 \$
		Centre Académique de Lanaudière	129 622,00 \$
		Centre Académique Fournier inc.	1 504 718,00 \$
		Centre de serv. scolaire des Grandes-Seigneuries (CSS des Grandes-Seigneuries)	4 086 852,00 \$
		Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées (CSS au Coeur-des-Vallées)	2 259 443,00 \$
		Centre de services scolaire de Charlevoix (CSS de Charlevoix)	1 219 015,00 \$
		Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup (CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup)	2 789 476,00 \$
		Centre de services scolaire de la Baie-James (CSS de la Baie-James)	662 508,00 \$
		Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin (CSS de la Beauce-Etchemin)	4 990 492,00 \$
		Centre de services scolaire de la Capitale (CSS de la Capitale)	2 873 595,00 \$
		Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud (CSS de la Côte-du-Sud)	4 607 426,00 \$
		Centre de services scolaire de la Jonquière (CSS de la Jonquière)	2 021 745,00 \$
		Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île (CSS de la Pointe-de-l'Île)	2 473 125,00 \$
		Centre de services scolaire de la Riveraine (CSS de la Riveraine)	3 058 456,00 \$
		Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord (CSS de la Rivière-du-Nord)	3 527 652,00 \$
		Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands (CSS de la Vallée-des-Tisserands)	3 405 586,00 \$
		Centre de services scolaire de Laval (CSS de Laval)	3 570 131,00 \$
		Centre de services scolaire de l'Énergie (CSS de l'Énergie)	4 092 693,00 \$
		Centre de services scolaire de l'Estuaire (CSS de l'Estuaire)	2 425 285,00 \$
		Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois (CSS de l'Or-et-des-Bois)	1 638 092,00 \$
		Centre de services scolaire de Montréal (CSS de Montréal)	8 967 865,00 \$
		Centre de services scolaire de Portneuf (CSS de Portneuf)	1 781 442,00 \$

Données au 28 février 2021

Programme	Programme	Établissement, organisme, bénéficiaire	Montant
		Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda (CSS de Rouyn-Noranda)	1 480 232,00 \$
		Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe (CSS de Saint-Hyacinthe)	3 027 463,00 \$
		Centre de services scolaire de Sorel-Tracy (CSS de Sorel-Tracy)	1 596 913,00 \$
		Centre de services scolaire des Affluents (CSS des Affluents)	4 892 381,00 \$
		Centre de services scolaire des Appalaches (CSS des Appalaches)	3 220 293,00 \$
		Centre de services scolaire des Bois-Francis (CSS des Bois-Francis)	3 139 063,00 \$
		Centre de services scolaire des Chênes (CSS des Chênes)	2 549 215,00 \$
		Centre de services scolaire des Chic-Chocs (CSS des Chic-Chocs)	2 436 031,00 \$
		Centre de services scolaire des Découvreurs (CSS des Découvreurs)	1 714 080,00 \$
		Centre de services scolaire des Draveurs (CSS des Draveurs)	2 313 919,00 \$
		Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides (CSS des Hautes-Laurentides)	2 637 840,00 \$
		Centre de services scolaire des Hautes-Rivières (CSS des Hautes-Rivières)	3 360 701,00 \$
		Centre de services scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais (CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais)	3 185 348,00 \$
		Centre de services scolaire des Hauts-Cantons (CSS des Hauts-Cantons)	4 177 476,00 \$
		Centre de services scolaire des Îles (CSS des Îles)	683 820,00 \$
		Centre de services scolaire des Laurentides (CSS des Laurentides)	4 441 007,00 \$
		Centre de services scolaire des Monts-et-Marées (CSS des Monts-et-Marées)	3 713 836,00 \$
		Centre de services scolaire des Navigateurs (CSS des Navigateurs)	3 598 771,00 \$
		Centre de services scolaire des Patriotes (CSS des Patriotes)	4 365 805,00 \$
		Centre de services scolaire des Phares (CSS des Phares)	3 127 570,00 \$
		Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries (CSS des Premières-Seigneuries)	4 309 246,00 \$
		Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay (CSS des Rives-du-Saguenay)	3 024 545,00 \$
		Centre de services scolaire des Samares (CSS des Samares)	8 489 073,00 \$
		Centre de services scolaire des Sommets (CSS des Sommets)	2 669 925,00 \$
		Centre de services scolaire des Trois-Lacs (CSS des Trois-Lacs)	2 538 855,00 \$
		Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy (CSS du Chemin-du-Roy)	4 067 285,00 \$
		Centre de services scolaire du Fer (CSS du Fer)	1 191 401,00 \$
		Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs (CSS du Fleuve-et-des-Lacs)	3 320 118,00 \$
		Centre de services scolaire du Lac-Abitibi (CSS du Lac-Abitibi)	2 814 236,00 \$
		Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean (CSS du Lac-Saint-Jean)	2 191 425,00 \$
		Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue (CSS du Lac-Témiscamingue)	1 847 902,00 \$
		Centre de services scolaire du Littoral (CSS du Littoral)	323 638,00 \$
		Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets (CSS du Pays-des-Bleuets)	3 216 564,00 \$
		Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs (CSS du Val-des-Cerfs)	3 097 553,00 \$
		Centre de services scolaire Harricana (CSS Harricana)	2 682 313,00 \$
		Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSS Marguerite-Bourgeoys)	3 954 802,00 \$
		Centre de services scolaire Marie-Victorin (CSS Marie-Victorin)	3 038 367,00 \$

Données au 28 février 2021

Programme	Programme	Établissement, organisme, bénéficiaire	Montant
		Centre de services scolaire René-Lévesque (CSS René-Lévesque)	3 675 677,00 \$
		Centre d'Intégration Scolaire inc.	527 301,00 \$
		Centre François Michelle	1 511 943,00 \$
		Centre Psycho-Pédagogique de Québec inc.	214 978,00 \$
		Centre serv. scolaire la Région-de-Sherbrooke (CSS de la Région-de-Sherbrooke)	3 063 513,00 \$
		Centre service scolaire de la Moyenne-Côte-Nord (CSS de la Moyenne-Côte-Nord)	341 595,00 \$
		Centre services scol. Portages-de-l'Outaouais (CSS des Portages-de-l'Outaouais)	2 063 991,00 \$
		Collège Boisbriand 2016	57 038,00 \$
		Collège Bourget	590 849,00 \$
		Collège Champagneur	109 698,00 \$
		Collège Charles-Lemoyne	787 197,00 \$
		Collège Clarétain de Victoriaville	133 047,00 \$
		Collège de Champigny	217 260,00 \$
		Collège de l'Assomption	440 749,00 \$
		Collège de Lévis	233 611,00 \$
		Collège des Hauts Sommets	23 181,00 \$
		Collège Dina-Bélanger	117 575,00 \$
		Collège du Mont Sainte-Anne	52 260,00 \$
		Collège Durocher Saint-Lambert	393 321,00 \$
		Collège Esther-Blondin	484 688,00 \$
		Collège Français [1965] inc., Le	302 980,00 \$
		Collège Français primaire inc., Le	115 847,00 \$
		Collège François-Delaplace	20 013,00 \$
		Collège Héritage de Châteauguay inc.	174 155,00 \$
		Collège Jean de la Mennais	259 956,00 \$
		Collège Jean-De-La-Mennais	119 319,00 \$
		Collège Jésus-Marie de Sillery	112 858,00 \$
		Collège Laurentien inc.	257 807,00 \$
		Collège Laval	404 581,00 \$
		Collège Letendre	341 873,00 \$
		Collège Marie-De-l'Incarnation	309 340,00 \$
		Collège Mont Notre-Dame de Sherbrooke inc.	110 404,00 \$
		Collège Mont-Sacré-Coeur	194 431,00 \$
		Collège Notre-Dame de Rivière-du-Loup	187 369,00 \$
		Collège Notre-Dame-de-l'Assomption	200 195,00 \$
		Collège Notre-Dame-de-Lourdes	191 025,00 \$
		Collège Pré universitaire Nouvelles Frontières	275 870,00 \$

Données au 28 février 2021

Programme	Programme	Établissement, organisme, bénéficiaire	Montant
		Collège Rivier	88 263,00 \$
		Collège Saint-Alexandre de la Gatineau	384 502,00 \$
		Collège Saint-Bernard	401 425,00 \$
		Collège Saint-Charles-Garnier	96 758,00 \$
		Collège Saint-Hilaire inc.	179 758,00 \$
		Collège Saint-Joseph de Hull	268 677,00 \$
		Collège Saint-Maurice	268 662,00 \$
		Collège Saint-Paul	224 139,00 \$
		Collège Saint-Sacrement	760 924,00 \$
		Collège Servite	15 878,00 \$
		Collège Ste-Anne-de-La-Pocatière	259 775,00 \$
		Commission scolaire au Coeur-des-Vallées (CS au Coeur-des-Vallées)	976 678,00 \$
		Commission scolaire Central Québec (CS Central Québec)	3 080 200,00 \$
		Commission scolaire Crie (CS Crie)	4 807 370,00 \$
		Commission scolaire de Charlevoix (CS de Charlevoix)	562 662,00 \$
		Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	1 300 380,00 \$
		Commission scolaire de la Baie-James (CS de la Baie-James)	296 136,00 \$
		Commission scolaire de la Beauce-Etchemin (CS de la Beauce Etchemin)	2 384 317,00 \$
		Commission scolaire de la Capitale (CS de la Capitale)	1 301 895,00 \$
		Commission scolaire de la Côte-du-Sud (CS de la Côte-du-Sud)	2 115 957,00 \$
		Commission scolaire de la Jonquière (CS de la Jonquière)	895 563,00 \$
		Commission scolaire de la Moyenne-Côte-Nord (CS de la Moyenne-Côte-Nord)	150 658,00 \$
		Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île (CS de la Pointe-de-l'Île)	1 155 580,00 \$
		Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke (CS de la Région-de-Sherbrooke)	1 437 107,00 \$
		Commission scolaire de la Riveraine (CS de la Riveraine)	1 476 739,00 \$
		Commission scolaire de la Rivière-du-Nord (CS de la Rivière-du-Nord)	1 750 365,00 \$
		Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles	2 295 286,00 \$
		Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands (CS de la Vallée-des-Tisserands)	1 637 009,00 \$
		Commission scolaire de Laval (CS de Laval)	1 670 376,00 \$
		Commission scolaire de l'Énergie (CS de l'Énergie)	1 902 651,00 \$
		Commission scolaire de l'Estuaire (CS de l'Estuaire)	1 133 855,00 \$
		Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois (CS de l'Or-et-des-Bois)	784 842,00 \$
		Commission scolaire de Montréal (CS de Montréal)	3 893 887,00 \$
		Commission scolaire de Portneuf (CS de Portneuf)	883 300,00 \$
		Commission scolaire de Rouyn-Noranda (CS de Rouyn-Noranda)	730 402,00 \$
		Commission scolaire de Saint-Hyacinthe (CS de Saint-Hyacinthe)	1 533 726,00 \$
		Commission scolaire de Sorel-Tracy (CS de Sorel-Tracy)	737 309,00 \$

Données au 28 février 2021

Programme	Programme	Établissement, organisme, bénéficiaire	Montant
		Commission scolaire des Affluents (CS des Affluents)	2 207 708,00 \$
		Commission scolaire des Appalaches (CS des Appalaches)	1 509 381,00 \$
		Commission scolaire des Bois-Francs (CS des Bois-Francs)	1 539 958,00 \$
		Commission scolaire des Chênes (CS des Chênes)	1 250 332,00 \$
		Commission scolaire des Chic-Chocs (CS des Chic-Chocs)	1 139 396,00 \$
		Commission scolaire des Découvreurs (CS des Découvreurs)	781 039,00 \$
		Commission scolaire des Draveurs (CS des Draveurs)	1 133 396,00 \$
		Commission scolaire des Grandes-Seigneuries (CS des Grandes-Seigneuries)	1 869 499,00 \$
		Commission scolaire des Hautes-Rivières (CS des Hautes-Rivières)	1 716 452,00 \$
		Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais (CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais)	1 422 354,00 \$
		Commission scolaire des Hauts-Cantons (CS des Hauts-Cantons)	2 002 172,00 \$
		Commission scolaire des Îles (CS des Îles)	321 534,00 \$
		Commission scolaire des Laurentides (CS des Laurentides)	2 170 337,00 \$
		Commission scolaire des Monts-et-Marées (CS des Monts-et-Marées)	1 715 180,00 \$
		Commission scolaire des Navigateurs (CS des Navigateurs)	1 776 986,00 \$
		Commission scolaire des Patriotes (CS des Patriotes)	2 143 373,00 \$
		Commission scolaire des Phares (CS des Phares)	1 452 208,00 \$
		Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais (CS des Portages-de-l'Outaouais)	930 905,00 \$
		Commission scolaire des Premières-Seigneuries (CS des Premières-Seigneuries)	2 150 169,00 \$
		Commission scolaire des Rives-du-Saguenay	1 451 038,00 \$
		Commission scolaire des Samares (CS des Samares)	4 081 210,00 \$
		Commission scolaire des Sommets (CS des Sommets)	1 286 989,00 \$
		Commission scolaire des Trois-Lacs (CS des Trois-Lacs)	1 287 656,00 \$
		Commission scolaire du Chemin-du-Roy (CS du Chemin-du-Roy)	1 885 330,00 \$
		Commission scolaire du Fer (CS du Fer)	527 250,00 \$
		Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs (CS du Fleuve-et-des-Lacs)	1 565 017,00 \$
		Commission scolaire du Lac-Abitibi (CS du Lac-Abitibi)	1 298 507,00 \$
		Commission scolaire du Lac-Saint-Jean (CS du Lac-Saint-Jean)	1 068 596,00 \$
		Commission scolaire du Lac-Témiscamingue (CS du Lac-Témiscamingue)	870 644,00 \$
		Commission scolaire du Littoral (CS du Littoral)	181 652,00 \$
		Commission scolaire du Pays-des-Bleuets (CS du Pays-des-Bleuets)	1 509 029,00 \$
		Commission scolaire du Val-des-Cerfs (CS du Val-des-Cerfs)	1 563 777,00 \$
		Commission scolaire Eastern Shores (CS Eastern Shores)	1 949 396,00 \$
		Commission scolaire Eastern Townships (CS Eastern Townships)	4 400 231,00 \$
		Commission scolaire English-Montréal (CS English-Montréal)	3 892 311,00 \$
		Commission scolaire Harricana (CS Harricana)	1 276 406,00 \$
		Commission scolaire Kativik (CS Kativik)	3 433 025,00 \$

Données au 28 février 2021

Programme	Programme	Établissement, organisme, bénéficiaire	Montant
		Commission scolaire Lester-B.-Pearson (CS Lester-B.-Pearson)	6 243 204,00 \$
		Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CS Marguerite-Bourgeoys)	1 802 784,00 \$
		Commission scolaire Marie-Victorin (CS Marie-Victorin)	1 491 816,00 \$
		Commission scolaire New Frontiers (CS New Frontiers)	2 627 123,00 \$
		Commission scolaire Pierre-Neveu (CS Pierre-Neveu)	1 243 131,00 \$
		Commission scolaire René-Lévesque (CS René-Lévesque)	1 654 454,00 \$
		Commission scolaire Riverside (CS Riverside)	5 048 639,00 \$
		Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier (CS Sir-Wilfrid-Laurier)	7 309 381,00 \$
		Commission scolaire Western Québec (CS Western Québec)	4 938 696,00 \$
		Communauté hellénique du Grand Montréal	273 363,00 \$
		CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles)	4 827 183,00 \$
		École apostolique de Chicoutimi	76 245,00 \$
		École Jésus-Marie de Beauceville	181 728,00 \$
		École le Sommet (Summit School)	2 502 915,00 \$
		École les Melezes	273 089,00 \$
		École Les Trois Saisons inc.	69 494,00 \$
		École Lucien-Guilbault inc.	759 851,00 \$
		École Marcelle-Mallet	178 404,00 \$
		École Marie Anne	77 473,00 \$
		École Notre Dame de Nareg	53 158,00 \$
		École orale de Montréal pour les sourds, inc.	268 029,00 \$
		École Peter Hall inc.	3 285 818,00 \$
		École secondaire de Bromptonville	152 454,00 \$
		École secondaire du Verbe Divin inc.	260 873,00 \$
		École secondaire Marcellin-Champagnat	320 485,00 \$
		École secondaire Mont-St-Sacrement inc.	382 298,00 \$
		École secondaire privée François-Bourrin	53 054,00 \$
		École secondaire St-Joseph de St-Hyacinthe	336 293,00 \$
		École Val Marie inc.	229 254,00 \$
		École Vanguard Québec limitée	79 529,00 \$
		Externat Sacré-Coeur	240 899,00 \$
		Externat Saint-Jean-Eudes	236 517,00 \$
		Institut d'Enseignement de Sept-Îles inc.	52 674,00 \$
		Institut Saint-Joseph	63 633,00 \$
		Institut secondaire Keranna [1992] inc.	388 725,00 \$
		Juvénat Notre-Dame du Saint-Laurent	260 995,00 \$
		Séminaire de Chicoutimi - Services Éducatif	168 575,00 \$

Données au 28 février 2021

Programme	Programme	Établissement, organisme, bénéficiaire	Montant
		Séminaire de Saint-Joseph des Trois-Rivières, Le	491 725,00 \$
		Séminaire de Sherbrooke	235 007,00 \$
		Séminaire du Sacré Coeur	180 747,00 \$
		Séminaire Sainte-Trinité	230 527,00 \$
		Séminaire Saint-François	315 188,00 \$
		Séminaire Salésien de Sherbrooke, Le	173 970,00 \$
		Séminaire Ste-Marie de Shawinigan, Le	128 728,00 \$
		Services éducatifs du séminaire Marie-Reine-du-Clergé, Les	183 854,00 \$
Taxe scolaire - Exemption	41345	Centre de serv. scolaire des Grandes-Seigneuries (CSS des Grandes-Seigneuries)	1 735 616,00 \$
		Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées (CSS au Coeur-des-Vallées)	645 374,00 \$
		Centre de services scolaire de Charlevoix (CSS de Charlevoix)	572 256,00 \$
		Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup (CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup)	773 288,00 \$
		Centre de services scolaire de la Baie-James (CSS de la Baie-James)	173 298,00 \$
		Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin (CSS de la Beauce-Etchemin)	1 778 023,00 \$
		Centre de services scolaire de la Capitale (CSS de la Capitale)	2 161 770,00 \$
		Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud (CSS de la Côte-du-Sud)	1 183 564,00 \$
		Centre de services scolaire de la Jonquière (CSS de la Jonquière)	706 922,00 \$
		Centre de services scolaire de la Riveraine (CSS de la Riveraine)	629 275,00 \$
		Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord (CSS de la Rivière-du-Nord)	2 207 962,00 \$
		Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands (CSS de la Vallée-des-Tisserands)	906 688,00 \$
		Centre de services scolaire de Laval (CSS de Laval)	3 336 622,00 \$
		Centre de services scolaire de l'Énergie (CSS de l'Énergie)	1 522 037,00 \$
		Centre de services scolaire de l'Estuaire (CSS de l'Estuaire)	546 235,00 \$
		Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois (CSS de l'Or-et-des-Bois)	376 086,00 \$
		Centre de services scolaire de Portneuf (CSS de Portneuf)	854 354,00 \$
		Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda (CSS de Rouyn-Noranda)	357 196,00 \$
		Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe (CSS de Saint-Hyacinthe)	1 034 089,00 \$
		Centre de services scolaire de Sorel-Tracy (CSS de Sorel-Tracy)	591 920,00 \$
		Centre de services scolaire des Affluents (CSS des Affluents)	2 499 112,00 \$
		Centre de services scolaire des Appalaches (CSS des Appalaches)	738 701,00 \$
		Centre de services scolaire des Bois-Francs (CSS des Bois-Francs)	1 125 660,00 \$
		Centre de services scolaire des Chênes (CSS des Chênes)	1 085 918,00 \$
		Centre de services scolaire des Chic-Chocs (CSS des Chic-Chocs)	434 876,00 \$
		Centre de services scolaire des Découvreurs (CSS des Découvreurs)	1 245 682,00 \$
		Centre de services scolaire des Draveurs (CSS des Draveurs)	1 002 633,00 \$
		Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides (CSS des Hautes-Laurentides)	799 222,00 \$

Données au 28 février 2021

Programme	Programme	Établissement, organisme, bénéficiaire	Montant
		Centre de services scolaire des Hautes-Rivières (CSS des Hautes-Rivières)	1 532 031,00 \$
		Centre de services scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais (CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais)	520 257,00 \$
		Centre de services scolaire des Hauts-Cantons (CSS des Hauts-Cantons)	815 350,00 \$
		Centre de services scolaire des Îles (CSS des Îles)	201 366,00 \$
		Centre de services scolaire des Laurentides (CSS des Laurentides)	1 583 656,00 \$
		Centre de services scolaire des Monts-et-Marées (CSS des Monts-et-Marées)	606 152,00 \$
		Centre de services scolaire des Navigateurs (CSS des Navigateurs)	1 973 451,00 \$
		Centre de services scolaire des Patriotes (CSS des Patriotes)	2 692 972,00 \$
		Centre de services scolaire des Phares (CSS des Phares)	930 609,00 \$
		Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries (CSS des Premières-Seigneuries)	2 474 463,00 \$
		Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay (CSS des Rives-du-Saguenay)	1 224 423,00 \$
		Centre de services scolaire des Samares (CSS des Samares)	3 152 248,00 \$
		Centre de services scolaire des Sommets (CSS des Sommets)	1 236 510,00 \$
		Centre de services scolaire des Trois-Lacs (CSS des Trois-Lacs)	1 190 974,00 \$
		Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy (CSS du Chemin-du-Roy)	1 752 140,00 \$
		Centre de services scolaire du Fer (CSS du Fer)	374 155,00 \$
		Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs (CSS du Fleuve-et-des-Lacs)	537 184,00 \$
		Centre de services scolaire du Lac-Abitibi (CSS du Lac-Abitibi)	268 515,00 \$
		Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean (CSS du Lac-Saint-Jean)	664 926,00 \$
		Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue (CSS du Lac-Témiscamingue)	250 587,00 \$
		Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets (CSS du Pays-des-Bleuets)	895 732,00 \$
		Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs (CSS du Val-des-Cerfs)	1 588 347,00 \$
		Centre de services scolaire Harricana (CSS Harricana)	315 076,00 \$
		Centre de services scolaire Marie-Victorin (CSS Marie-Victorin)	2 652 738,00 \$
		Centre de services scolaire René-Lévesque (CSS René-Lévesque)	694 823,00 \$
		Centre serv. scolaire la Région-de-Sherbrooke (CSS de la Région-de-Sherbrooke)	1 531 796,00 \$
		Centre service scolaire de la Moyenne-Côte-Nord (CSS de la Moyenne-Côte-Nord)	81 645,00 \$
		Centre services scol. Portages-de-l'Outaouais (CSS des Portages-de-l'Outaouais)	1 049 295,00 \$
		Comité de gestion de la taxe scolaire de l'Île de Montréal	13 040 273,00 \$
		Commission scolaire Central Québec (CS Central Québec)	182 460,00 \$
		Commission scolaire Eastern Shores (CS Eastern Shores)	151 925,00 \$
		Commission scolaire Eastern Townships (CS Eastern Townships)	460 409,00 \$
		Commission scolaire New Frontiers (CS New Frontiers)	314 992,00 \$
		Commission scolaire Riverside (CS Riverside)	502 611,00 \$
		Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier (CS Sir-Wilfrid-Laurier)	682 926,00 \$
		Commission scolaire Western Québec (CS Western Québec)	1 932 935,00 \$

Données au 28 février 2021

Programme	Programme	Établissement, organisme, bénéficiaire	Montant
		CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles)	2 767 536,00 \$
Taxe scolaire - Régionalisation	41340	Centre de serv. scolaire des Grandes-Seigneuries (CSS des Grandes-Seigneuries)	39 536 749,00 \$
		Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées (CSS au Coeur-des-Vallées)	11 420 564,00 \$
		Centre de services scolaire de Charlevoix (CSS de Charlevoix)	4 568 325,00 \$
		Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup (CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup)	11 852 343,00 \$
		Centre de services scolaire de la Baie-James (CSS de la Baie-James)	4 594 908,00 \$
		Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin (CSS de la Beauce-Etchemin)	32 813 124,00 \$
		Centre de services scolaire de la Capitale (CSS de la Capitale)	30 676 093,00 \$
		Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud (CSS de la Côte-du-Sud)	13 713 392,00 \$
		Centre de services scolaire de la Jonquière (CSS de la Jonquière)	16 701 431,00 \$
		Centre de services scolaire de la Riveraine (CSS de la Riveraine)	9 439 075,00 \$
		Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord (CSS de la Rivière-du-Nord)	43 435 813,00 \$
		Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands (CSS de la Vallée-des-Tisserands)	14 280 484,00 \$
		Centre de services scolaire de Laval (CSS de Laval)	63 569 793,00 \$
		Centre de services scolaire de l'Énergie (CSS de l'Énergie)	17 914 457,00 \$
		Centre de services scolaire de l'Estuaire (CSS de l'Estuaire)	11 170 754,00 \$
		Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois (CSS de l'Or-et-des-Bois)	12 102 465,00 \$
		Centre de services scolaire de Portneuf (CSS de Portneuf)	9 494 063,00 \$
		Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda (CSS de Rouyn-Noranda)	10 669 327,00 \$
		Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe (CSS de Saint-Hyacinthe)	24 418 263,00 \$
		Centre de services scolaire de Sorel-Tracy (CSS de Sorel-Tracy)	10 341 124,00 \$
		Centre de services scolaire des Affluents (CSS des Affluents)	67 152 095,00 \$
		Centre de services scolaire des Appalaches (CSS des Appalaches)	9 595 438,00 \$
		Centre de services scolaire des Bois-Francs (CSS des Bois-Francs)	21 455 770,00 \$
		Centre de services scolaire des Chênes (CSS des Chênes)	23 439 619,00 \$
		Centre de services scolaire des Chic-Chocs (CSS des Chic-Chocs)	8 435 034,00 \$
		Centre de services scolaire des Découvreurs (CSS des Découvreurs)	7 783 442,00 \$
		Centre de services scolaire des Draveurs (CSS des Draveurs)	31 049 778,00 \$
		Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides (CSS des Hautes-Laurentides)	6 595 561,00 \$
		Centre de services scolaire des Hautes-Rivières (CSS des Hautes-Rivières)	27 910 261,00 \$
		Centre de services scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais (CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais)	6 108 106,00 \$
		Centre de services scolaire des Hauts-Cantons (CSS des Hauts-Cantons)	10 685 851,00 \$
		Centre de services scolaire des Îles (CSS des Îles)	2 985 951,00 \$
		Centre de services scolaire des Monts-et-Marées (CSS des Monts-et-Marées)	10 844 261,00 \$
		Centre de services scolaire des Navigateurs (CSS des Navigateurs)	29 535 081,00 \$
		Centre de services scolaire des Patriotes (CSS des Patriotes)	34 679 950,00 \$

Données au 28 février 2021

Programme	Programme	Établissement, organisme, bénéficiaire	Montant
		Centre de services scolaire des Phares (CSS des Phares)	16 122 604,00 \$
		Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries (CSS des Premières-Seigneuries)	38 066 772,00 \$
		Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay (CSS des Rives-du-Saguenay)	24 244 397,00 \$
		Centre de services scolaire des Samares (CSS des Samares)	38 090 595,00 \$
		Centre de services scolaire des Sommets (CSS des Sommets)	8 685 346,00 \$
		Centre de services scolaire des Trois-Lacs (CSS des Trois-Lacs)	25 701 411,00 \$
		Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy (CSS du Chemin-du-Roy)	31 886 653,00 \$
		Centre de services scolaire du Fer (CSS du Fer)	6 266 384,00 \$
		Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs (CSS du Fleuve-et-des-Lacs)	8 315 372,00 \$
		Centre de services scolaire du Lac-Abitibi (CSS du Lac-Abitibi)	7 053 685,00 \$
		Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean (CSS du Lac-Saint-Jean)	13 158 621,00 \$
		Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue (CSS du Lac-Témiscamingue)	4 304 074,00 \$
		Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets (CSS du Pays-des-Bleuets)	16 807 372,00 \$
		Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs (CSS du Val-des-Cerfs)	24 634 330,00 \$
		Centre de services scolaire Harricana (CSS Harricana)	7 787 027,00 \$
		Centre de services scolaire Marie-Victorin (CSS Marie-Victorin)	50 244 387,00 \$
		Centre de services scolaire René-Lévesque (CSS René-Lévesque)	11 901 018,00 \$
		Centre serv. scolaire la Région-de-Sherbrooke (CSS de la Région-de-Sherbrooke)	32 593 180,00 \$
		Centre service scolaire de la Moyenne-Côte-Nord (CSS de la Moyenne-Côte-Nord)	1 343 347,00 \$
		Centre services scol. Portages-de-l'Outaouais (CSS des Portages-de-l'Outaouais)	26 524 129,00 \$
		Comité de gestion de la taxe scolaire de l'Île de Montréal	218 560 662,00 \$
		Commission scolaire Central Québec (CS Central Québec)	8 406 098,00 \$
		Commission scolaire Eastern Shores (CS Eastern Shores)	2 511 977,00 \$
		Commission scolaire Eastern Townships (CS Eastern Townships)	9 969 814,00 \$
		Commission scolaire New Frontiers (CS New Frontiers)	8 526 665,00 \$
		Commission scolaire Riverside (CS Riverside)	17 189 581,00 \$
		Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier (CS Sir-Wilfrid-Laurier)	24 263 254,00 \$
		Commission scolaire Western Québec (CS Western Québec)	1 674 862,00 \$
		CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles)	58 173 459,00 \$

Note: Les renseignements concernant:

les budgets discrétionnaires des ministres se trouvent à la demande de renseignements généraux no 23;

les subventions accordées dans le cadre du Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) se trouvent à la question no 89 des questions particulières de l'opposition officielle;

Données au 28 février 2021

Programme	Programme	Établissement, organisme, bénéficiaire	Montant
-----------	-----------	--	---------

la liste des subventions accordées pour le volet Loisir et sport se trouvent à la section relative à ce volet des questions particulières de l'opposition officielle;

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Veillez nous identifier la liste des programmes de financement ou de subvention, le montant global attribué au programme, la direction du ministère ou l'organisme qui en a la gestion, en indiquant pour chacun, pour 2020-2021 :

- a) le nom et la nature des projets qui ont obtenu un financement ou une subvention;
- b) le nom du ou des organismes bénéficiaires, ventilé par région;
- c) le montant qui leur a été accordé;
- d) fournir également la liste des projets qui ont été rejetés pour chaque programme.

RÉPONSE

Le Conseil supérieur de l'éducation ne gère aucun programme de financement ou de subvention.

INSTITUT NATIONAL DES MINES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Veillez nous identifier la liste des programmes de financement ou de subvention, le montant global attribué au programme, la direction du ministère ou l'organisme qui en a la gestion, en indiquant pour chacun, pour 2020-2021 :

- a) le nom et la nature des projets qui ont obtenu un financement ou une subvention ;
- b) le nom du ou des organismes bénéficiaires, ventilé par région ;
- c) le montant qui leur a été accordé ;
- d) Fournir également la liste des projets qui ont été rejetés pour chaque programme.

RÉPONSE

L'Institut national des mines ne gère aucun programme de financement ou de subvention.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

- Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2020-2021 :
- a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques ;
 - b) le montant total dépensé par la direction, département ou division des communications et/ou affaires publiques ;
 - c) le total des sommes investies en veille médiatique, ventilé par poste de dépenses (revue de presse, analyse de presse, etc.), et le nom des firmes externes ou consultants engagés à cette fin ;
 - d) le total des sommes investies en veille médiatique pour le cabinet du ministre de l'Éducation depuis le 18 octobre 2018.

RÉPONSE

- a) 62
- b) Au 28 février 2021 : 2 611 262,08 \$
- c) Au 28 février 2021 :

PRODUCTION DE LA REVUE DE PRESSE	
Influence Communication	104 520,57 \$
VEILLE MÉDIATIQUE	
AMEQ en ligne – Jaguar média	1 725,00 \$
Référence média	2 887,50 \$
CNW (Eureka.ca)	8 200,97 \$
L'Actualité (abonnement virtuel)	36,00 \$
TOTAL	117 370,04 \$

- d) Aucune somme n'a été investie en veille médiatique spécifiquement pour le cabinet du ministre de l'Éducation durant l'année 2020-2021.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2020-2021 :

- a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques;
- b) le montant total dépensé par la direction, département ou division des communications et/ou affaires publiques;
- c) le total des sommes investies en veille médiatique, ventilé par poste de dépenses (revue de presse, analyse de presse, etc.), et le nom des firmes externes ou consultants engagés à cette fin;
- d) le total des sommes investies en veille médiatique pour le cabinet du ministre de l'Éducation depuis le 18 octobre 2018.

RÉPONSE

- a) Le Conseil a deux employés affectés à temps plein aux communications.
- b) Le montant dépensé en 2020-2021 est de 76 914,37 \$. Ceci inclut la révision linguistique, la traduction, l'impression et l'édition.
- c) Le total des sommes investies en veille médiatique est de 6 340,72 \$ pour l'abonnement à AMEQ en ligne et I.C.I. Influence Communications inc. (Revue de presse électronique).

Tous sujets qui touchent indirectement ou directement l'enseignement obligatoire, postsecondaire, l'éducation aux adultes, la formation continue et le monde de l'éducation en général.

- d) Donnée non disponible.
-

INSTITUT NATIONAL DES MINES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2020-2021 :

- a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques ;
- b) le montant total dépensé par la direction, département ou division des communications et/ou affaires publiques ;
- c) le total des sommes investies en veille médiatique, ventilé par poste de dépenses (revue de presse, analyse de presse, etc.), et le nom des firmes externes ou consultants engagés à cette fin ;
- d) le total des sommes investies en veille médiatique pour le cabinet du ministre de l'Éducation depuis le 18 octobre 2018.

RÉPONSE

- a) Nom des employées affectées aux communications

Karine Lacroix

Maripier Viger

- b) Le budget total alloué pour les communications est de 26 000 \$ par année.

- c) Une seule veille informationnelle sur l'innovation technologique dans le secteur minier ayant un impact sur la formation. Meltwater News Canada inc. au montant de 15 500 \$.

- d) Aucune veille médiatique pour le cabinet du ministre n'a été faite par l'Institut depuis le 18 octobre 2018.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, le total et la ventilation des créances et/ou amendes à recouvrer, l'âge de ces créances (ventilé par année) et les moyens entrepris pour les recouvrer.

RÉPONSE

Question répondue par le ministère de l'Enseignement supérieur.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Détail des coûts de système de l'éducation de 2020-2021, ventilés par poste budgétaire et par réseau (commissions scolaires/centre de services scolaire, cégeps et universités).

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie dans le Plan budgétaire du Budget 2021-2022 publié le 25 mars 2021 : (http://www.budget.finances.gouv.qc.ca/budget/2021-2022/fr/documents/PlanBudgetaire_2122.pdf).

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022**

Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Bilan de la participation du ministre de l'Éducation aux activités du Conseil des ministres de l'Éducation du Canada en 2020-2021, avec la date, l'endroit, les personnes qui ont accompagné le ministre, l'objet de chaque activité et les coûts.

RÉPONSE

Le ministre de l'Éducation n'a participé à aucune activité en personne du Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) [CMEC] en 2020-2021. Les rencontres en personne du CMEC ont été annulées en raison de la pandémie.

Le ministre a assisté à des téléconférences ou vidéoconférences du CMEC, mais la participation du ministère de l'Éducation à ces rencontres virtuelles n'a pas engendré de coûts.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste de tous les déplacements du ministre de l'Éducation à l'extérieur du Québec en 2020-2021.

Pour chacun :

- a) lieux;
- b) dates;
- c) objectifs;
- d) coût total, ventilé par poste de dépense;
- e) agenda détaillé; liste des rencontres, activités, etc.

RÉPONSE

Aucun voyage hors Québec n'a été effectué durant l'année financière 2020-2021.

Les renseignements concernant les Ministères, les titulaires d'un emploi supérieur et leurs accompagnateurs, en réponse à cette question, sont diffusés sur une base trimestrielle sur le site Internet du Ministère en vertu du *Règlement sur la diffusion de l'information et sur la protection des renseignements personnels* (art. 4 paragraphe 18).

<http://www.education.gouv.qc.ca/le-ministere/acces-a-linformation/divulgence-des-depenses/>

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste de tous les déplacements du ou de la sous-ministre à l'extérieur du Québec en 2020-2021.

Pour chacun :

- a) lieux;
- b) dates;
- c) objectifs;
- d) coût total, ventilé par poste de dépense;
- e) agenda détaillé; liste des rencontres, activités, etc.

RÉPONSE

Aucun voyage hors Québec n'a été effectué durant l'année financière 2020-2021.

Les renseignements concernant les Ministères, les titulaires d'un emploi supérieur et leurs accompagnateurs, en réponse à cette question, sont diffusés sur une base trimestrielle sur le site Internet du Ministère en vertu du *Règlement sur la diffusion de l'information et sur la protection des renseignements personnels* (**art. 4 paragraphe 18**).

<http://www.education.gouv.qc.ca/le-ministere/acces-a-linformation/divulgence-des-depenses/>

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste de tous les déplacements des employés du cabinet du ministre à l'extérieur du Québec en 2020-2021.

Pour chacun :

- a) le nom et le poste de l'employé;
- b) lieu;
- b) dates;
- c) objectifs;
- d) coût total, ventilé par poste de dépense;
- e) agenda détaillé; liste des rencontres, activités, etc.

RÉPONSE

Aucun voyage hors Québec n'a été effectué durant l'année financière 2020-2021.

Les renseignements concernant les Ministères, les titulaires d'un emploi supérieur et leurs accompagnateurs, en réponse à cette question, sont diffusés sur une base trimestrielle sur le site Internet du Ministère en vertu du *Règlement sur la diffusion de l'information et sur la protection des renseignements personnels* (**art. 4 paragraphe 18**).

<http://www.education.gouv.qc.ca/le-ministere/acces-a-linformation/divulcation-des-depenses/>

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Une copie de l'ensemble des mémoires déposés par le ministre de l'Éducation au Conseil des ministres depuis le 1er mars 2020 (partie accessible au public ou le mémoire au complet)

RÉPONSE

Depuis avril 2020, la partie accessible des mémoires au Conseil des ministres visés par la question est diffusée sur le site suivant : www.quebec.ca/gouv/memoires-conseil-ministres

