

ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022

**RÉPONSES À LA DEMANDE
DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS
DU DEUXIÈME GROUPE
DE L'OPPOSITION**

VOLET ÉDUCATION – PARTIES 1 À 57

TABLE DES MATIÈRES

ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022

DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS DU DEUXIÈME GROUPE DE L'OPPOSITION VOLET ÉDUCATION

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION (VOLET ÉDUCATION)

1. Veuillez fournir le nombre d'enseignants, permanents, à temps plein et à temps partiel, pour 2019-2020 et 2020-2021. Préciser :
 - a. Région administrative
 - b. Centre de service scolaire
 - c. Niveau (préscolaire, primaire, secondaire, formation générale des adultes, formation professionnelle)
 - d. Matière d'enseignement (cas échéant)
2. Veuillez fournir le nombre d'enseignants ayant remis leurs démissions en 2019-2020 et 2020-2021. Préciser :
 - a. Région administrative
 - b. Centre de service scolaire
 - c. Niveau (préscolaire, primaire, secondaire, formation générale des adultes, formation professionnelle)
 - d. Échelon salarial au moment du départ
3. Veuillez fournir le nombre d'employés de soutien, permanents, à temps plein et à temps partiel, pour 2019-2020 et 2020-2021. Préciser :
 - a. Région administrative
 - b. Centre de service scolaire
 - c. Catégorie d'emplois
4. Veuillez fournir le nombre postes d'enseignants non comblés, permanents, à temps plein et à temps partiel, pour 2019-2020 et 2020-2021. Préciser :
 - a. Région administrative
 - b. Centre de service scolaire
 - c. Niveau (préscolaire, primaire, secondaire, formation générale des adultes, formation professionnelle)
 - d. Matière d'enseignement (cas échéant)
5. Veuillez fournir le nombre d'élèves pour 2019-2020 et 2020-2021. Préciser :
 - a. Région administrative
 - b. Centre de service scolaire
 - c. Niveau (préscolaire, primaire, secondaire, formation générale des adultes, formation professionnelle)
6. Veuillez fournir le ratio maître-élève pour 2019-2020 et 2020-2021. Préciser :
 - a. Région administrative
 - b. Centre de service scolaire
 - c. Niveau (préscolaire, primaire, secondaire, formation générale des adultes, formation professionnelle)

7. Veuillez fournir le nombre d'élèves diagnostiqués HDAA pour 2019-2020 et 2020-2021. Préciser :
 - a. Région administrative
 - b. Centre de service scolaire
 - c. Niveau (préscolaire, primaire, secondaire, formation générale des adultes, formation professionnelle)
 - d. École publique et école privée subventionnée
8. Veuillez détailler les sommes spécifiques pour services aux enfants avec cote HDAA. Préciser :
 - a. Région administrative
 - b. Centre de service scolaire
 - c. Niveau (préscolaire, primaire, secondaire, formation générale des adultes, formation professionnelle)
 - d. École publique et école privée subventionnée
9. Veuillez détailler l'utilisation des sommes allouées à la règle budgétaire 15025 pour 2019-2020 et 2020-2021. Expliquer les critères déterminants les montants dédiés à la mesure. Ventiler par école et par centre de service scolaire.
10. Veuillez fournir le nombre de « classes spéciales » pour 2019-2020 et 2020-2021. Préciser :
 - a. Région administrative
 - b. Centre de service scolaire
 - c. Niveau (préscolaire, primaire, secondaire, formation générale des adultes, formation professionnelle)
 - d. École publique ou école privée
11. Veuillez fournir la liste des écoles publiques offrant des programmes à vocation particulière. Préciser :
 - a. Région administrative
 - b. Centre de service scolaire
 - c. Type de programme offert
 - d. Nombre total
12. Veuillez fournir les montants cumulés des frais exigés aux parents pour la fréquentation d'un programme particulier. Préciser :
 - a. Région administrative
 - b. Centre de service scolaire
 - c. Type de programme
13. Veuillez fournir le nombre d'inscriptions à la formation générale aux adultes et à la formation professionnelle, par centre de service scolaire, depuis 2018.
14. Veuillez fournir le nombre de professionnels, permanents, temps plein et temps partiel, psychologues, travailleurs sociaux, psychoéducateurs, orthopédagogues, orthophonistes et conseillers d'orientation, par centre de services scolaire, pour 2019-2020 et 2020-2021.

15. Veuillez fournir le ratio professionnel-élève pour 2019-2020 et 2020-2021. Préciser :
- Région administrative
 - Centre de service scolaire
 - Niveau (préscolaire, primaire, secondaire, formation générale des adultes, formation professionnelle)
16. Veuillez fournir le nombre d'autorisations provisoires pour l'enseignement accordées en 2019-2020 et 2020-2021 (ceux qui n'ont pas de brevet délivré par le MEES). Préciser :
- Région administrative
 - Centre de service scolaire
 - École publique ou privée subventionnée
 - Matière d'enseignement (cas échéant)
17. Veuillez fournir la liste des écoles, par centre de service scolaire, où sont implantées les maternelles 4 ans et le nombre d'enfants qui les fréquentent, depuis 2015.
18. Veuillez fournir les sommes totales annuelles dépensées par les bibliothèques scolaires, par centre de service scolaire, pour l'achat de livres en 2019-2020 et 2020-2021.
19. Veuillez fournir le nombre de classes de francisation et le nombre d'élève coté avec besoin de francisation. Ventiler par centre de service scolaire.
20. Entre 2018 et 2021, combien de congés de maladie ont été alloués pour *burn-out* / épuisement professionnel ? Ventiler par centre de service scolaire.
21. Veuillez fournir le nombre d'accommodements qui ont été accordés et refusés en 2019-2020 et 2020-2021 par le MEES et les centres de service scolaire. Ventiler par type d'accommodement : grossesse, handicap, signes religieux, Covid, etc.
22. Veuillez fournir l'état des surplus et des déficits, par centre de services scolaire, au 30 juin 2020.
23. Veuillez fournir les sommes liées à la crise de la Covid ventilé par les centres de services scolaires depuis mars 2020
24. Veuillez fournir les sommes remboursées aux CSS pour les dépenses liées à la Covid depuis mars 2020.
25. Veuillez indiquer l'état du parc immobilier et des équipements des commissions scolaires pour 2019-2020 et 2020-2021
26. Veuillez indiquer le coût d'achat et nombre d'outils informatiques individuels (Chromebook, laptop, etc.) achetés par le MEQ dans le cadre de la Covid et ventilés par CSS.
27. Veuillez fournir le nombre de locaux ayant changé de vocation pour devenir des locaux de classe. Préciser l'ancien usage du local (lab informatique, bibliothèque, service de garde, etc.). Ventiler par CSS.

28. Veuillez fournir le nombre d'inspecteurs, à temps plein et à temps partiel, qui sont chargés d'inspecter les écoles.
29. Veuillez fournir la subvention versée par le MEES pour compenser la baisse de taxe scolaire, depuis 2018. Ventiler par centre de service scolaire.
30. Veuillez fournir la liste des établissements d'enseignement privés ayant une mission ou une orientation religieuse ou confessionnelle.
31. Veuillez fournir la répartition, en nombre et en pourcentage, des élèves fréquentant une école privée, selon l'ordre d'enseignement. Ventiler par école et par région administrative, depuis 2015.
32. Veuillez fournir le montant des frais de scolarité exigés par élève pour la fréquentation d'une école privée, selon l'ordre d'enseignement. Ventiler par école et par région administrative, depuis 2015.
33. Veuillez fournir le total des frais de scolarité recueillis pour chaque établissement d'enseignement privé. Ventiler par école et par région administrative, depuis 2015.
33. B- Veuillez fournir le nombre total d'embauches de professionnels du réseau de l'éducation donnant des services aux élèves depuis le début de l'année 2019 ? Ventilez : par profession et par centre de service scolaire
34. Veuillez fournir les montants des crédits d'impôt émis aux parents d'enfants fréquentant une école privée. Ventiler par école et par région administrative, depuis 2015.
34. B- Coûts du déploiement des maternelles 4 ans dans le Plan québécois des infrastructures 2020-2021
35. Veuillez fournir tout rapport d'information financière équivalant aux rapports TRAFICS pour les établissements d'enseignement privés, depuis 2015.
35. B- Pour 2018-2019 et 2019-2021, fournir pour chaque commission scolaire :
 - le budget de fonctionnement
 - la liste et la ventilation par poste du personnel à l'emploi
 - Le nombre d'élèves au total et ventilé par école
36. Veuillez fournir la liste détaillée des allocations versées aux écoles privées (fonctionnement, transport, valeur locative, etc.). Ventiler par école et par région administrative, depuis 2015.
36. B- Veuillez fournir les montants reçus en contribution parentales pour les services de gardes, ventilé par écoles et par CSS.
37. Veuillez fournir les revenus amassés dans chaque fondation d'école à travers le territoire et selon la catégorie d'école (privée ou publique). Ventiler par école et par région administrative, depuis 2015.
37. B- Veuillez indiquer les surplus générés par les services de gardes et leur utilisation. Ventilé par école et par CSS.

38. Veuillez fournir tout rapport d'information financière concernant le projet de Lab-École.
38. B- Fournir la liste des activités de formation continue du personnel sur l'usage pédagogique des technologies numériques en précisant à quel secteur elles ont été réalisées (jeunes, formation professionnelle ou adultes).
39. Veuillez fournir le nombre d'enfants vivant avec un trouble du spectre de l'autisme fréquentant l'école. Ventiler :
- selon le nombre d'heures de fréquentation par semaine;
 - selon s'ils sont en classe spécialisée ou non.
39. B- Fournir la liste des projets de construction, de rénovation ou d'agrandissement autorisés par le ministère, dans les cinq dernières années avec les informations suivantes :
- Nom de l'école;
 - Centre de service scolaire
 - Région;
 - Travaux autorisés (courte description du projet);
 - État d'avancement des travaux;
 - Montant autorisé;
 - Montant final (si projet terminé).
40. Fournir toutes les informations disponibles pour des travaux de bâtiments spécifiquement liés aux fenêtres des établissements. Préciser la nature des travaux et ventiler par école et par CSS.
41. Fournir la liste nominative de toutes les nouvelles écoles autorisées à être construites, reconstruites, ou en cours de l'être, depuis octobre 2019, par centre de service scolaire. Pour chacune :
- coût total;
 - date du dépôt de l'appel à projets;
 - date de l'ouverture de l'école (ou date prévue).
42. Combien de postes sont actuellement à pourvoir pour l'ensemble des commissions scolaires (centres de services)? Fournir les données par corps d'emploi pour l'ensemble du réseau.
43. Détailler l'ensemble des coûts générés par le passage des commissions scolaire vers les centres de services scolaires (ajustements informatique, ressources humaines, papeterie, etc.). Ventiler par CSS.
44. Combien de plainte ont été reçues et traitées par les protecteurs de l'élève en 2019-2020 et 2020-2021. Ventiler par CSS.
45. Veuillez fournir toutes les informations financières disponibles concernant le programme PACTE pour 2019-2020 et 2020-2021. Pour chaque centre de service scolaire, précisez :
- sommes par organisme :
 - en appui à la mission globale;
 - par projet;

- par entente de services.
46. Détailler les sommes engendrées par l'étude de l'impact des violences sexuelles sur le décrochage.
 47. Donner la liste des services complémentaires reconnus et financés. Détailler les sommes engagées par chaque type de service, ventilé par centre de service scolaire.
 48. Détailler les sommes engendrées par l'inclusion de l'éducation sexuelle au cours d'ECR.
 49. Veuillez fournir le nombre d'élèves inscrits à la direction de l'éducation à la maison pour 2019-2020 et 2020-2021. Préciser :
 - niveau d'enseignement;
 - région administrative;
 - centre de service scolaire;
 - langue d'enseignement déclarée.
 50. Veuillez fournir tous les détails financiers disponibles quant au soutien pédagogique pour les élèves inscrits à la Direction de l'enseignement à la maison.
 51. Détailler l'utilisation des 432 M\$ transférés par le fédéral dans le cadre de la pandémie.
 52. Combien postes temps plein et temps partiel d'intervenants psychosociaux déployés dans les écoles secondaires ont été créés dans le cadre du programme de promotion et prévention en santé mentale? Ventilez par centre de services scolaire.
 53. Combien d'enfants ont été inscrits au programme Passe-Partout pour 2019-2020 et 2020-2021? Ventilez par CSS.
 54. Détaillez les sommes pour 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 et 2020-2021, ventilées par région, par centre de services scolaire et par type d'école (primaire, secondaire, formation professionnelle), accordées pour :
 - la réparation de fenêtres en milieu scolaire;
 - l'entretien des systèmes de ventilation en milieu scolaire;
 - l'optimisation, la rénovation et l'ajout d'équipements visant à assurer une qualité de l'air adéquate en milieu scolaire.
 55. Détaillez le nombre d'employés, pour 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 et 2020-2021, ventilés par région, par centre de services scolaire et par type d'école (primaire, secondaire, formation professionnelle), mobilisés pour :
 - la réparation de fenêtres en milieu scolaire;
 - l'entretien des systèmes de ventilation en milieu scolaire;
 - l'optimisation, la rénovation et l'ajout d'équipements visant à assurer une qualité de l'air adéquate en milieu scolaire;
 - la surveillance de la qualité de l'air en milieu scolaire.
 56. Quelles mesures, quels programmes, quelles décisions du Ministère ont fait l'objet d'une analyse différenciée par le sexe + (ADS+)?
 57. Détaillez les ressources financières allouées pour augmenter le taux de scolarisation des Autochtones, ventilées par programme et par nation.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'enseignants, permanents, à temps plein et à temps partiel, pour 2019-2020 et 2020-2021.
Préciser :

- a. Région administrative
- b. Centre de service scolaire
- c. Niveau (préscolaire, primaire, secondaire, formation générale des adultes, formation professionnelle)
- d. Matière d'enseignement (cas échéant)

RÉPONSE

Les ententes nationales du personnel enseignant prévoient que la permanence est le statut acquis par l'enseignante ou l'enseignant qui a terminé au moins 2 années complètes de service continu au centre de services scolaire ou commission scolaire (CSS/CS) soit à titre d'enseignante ou d'enseignant à temps plein, soit à titre d'employée ou d'employé régulier à temps plein dans une autre fonction au CSS/CS, et ce, depuis son engagement à la commission.

Les enseignants ayant des statuts autres que celui d'enseignant régulier à temps plein ne peuvent accéder à la permanence.

Il est également possible que certains de ces enseignants ne travaillent pas à « temps plein », et ce, en raison d'une réduction de tâches ou d'un congé autorisé par le CSS/CS. Le fait de ne pas travailler à temps plein ne change pas pour autant la nature du statut « d'enseignant régulier à temps plein » dans le système PERCOS. Les données présentées feront donc exclusivement référence au personnel enseignant ayant le statut d'enseignant régulier à temps plein mais pourraient toutefois inclure des enseignants qui ne travaillent pas à « temps plein », ce qui explique l'écart entre le nombre d'individus et le nombre d'ETP.

Pour ces raisons, il n'est pas possible de fournir le nombre d'enseignants permanents à temps partiel.

Il est à noter qu'il n'est pas possible avec le système PERCOS de départager combien d'enseignants parmi ceux ayant le statut « enseignants réguliers à temps plein » ont acquis leur permanence.

Le tableau de l'annexe A présente la répartition du nombre d'enseignants régulier à temps plein pour le secteur de la formation des jeunes, par ordre d'enseignement (préscolaire, primaire et secondaire) par région administrative et par CSS/CS pour l'année scolaire 2019-2020.

Le tableau de l'annexe B présente la répartition du nombre d'enseignants régulier à temps plein pour le secteur de la formation générale des adultes et de la formation professionnelle pour l'année scolaire 2019-2020.

Le tableau de l'annexe C présente la répartition du nombre d'enseignants régulier à temps plein par champ d'enseignement pour l'année scolaire 2019-2020.

L'année scolaire 2019-2020 est la dernière année pour laquelle les données sont disponibles.

Répartition des enseignants régulier temps plein selon l'ordre d'enseignement - Secteur jeune
Année scolaire 2019-2020
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

01 Bas-Saint-Laurent

		IND	ETP
711000 des Monts-et-Marées	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	32	30,79
	2 - Primaire	171	159,01
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	2	2,00
	4 - Secondaire	113	107,99
712000 des Phares	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	54	46,35
	2 - Primaire	275	254,22
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	34	31,45
	4 - Secondaire	215	200,02
713000 du Fleuve-et-des-Lacs	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	24	21,23
	2 - Primaire	137	126,47
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	1	0,42
	4 - Secondaire	90	84,15
714000 de Kamouraska-Rivière-du-Loup	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	44	40,62
	2 - Primaire	217	188,68
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	39	34,04
	4 - Secondaire	137	122,85

02 Saguenay-Lac-Saint-Jean

		IND	ETP
721000 du Pays-des-Bleuets	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	42	38,39
	2 - Primaire	225	210,04
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	22	19,80
	4 - Secondaire	180	170,60
722000 du Lac-Saint-Jean	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	41	39,67
	2 - Primaire	225	209,04
	4 - Secondaire	150	145,62
723000 des Rives-du-Saguenay	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	71	64,35
	2 - Primaire	365	340,87
	4 - Secondaire	245	233,99
724000 De La Jonquière	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	46	43,46
	2 - Primaire	218	208,19
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	16	15,71
	4 - Secondaire	161	152,05

03 Capitale-Nationale

		IND	ETP
731000 de Charlevoix	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	20	18,73
	2 - Primaire	108	98,51
	4 - Secondaire	73	70,05

03 Capitale-Nationale

		IND	ETP
732000 de la Capitale	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	151	131,83
	2 - Primaire	828	733,13
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	81	72,58
	4 - Secondaire	453	414,49
	6 - Prés. primaire et secondaire	13	9,92
733000 des Découvreurs	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	73	60,99
	2 - Primaire	449	386,14
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	3	2,60
	4 - Secondaire	235	219,89
	6 - Prés. primaire et secondaire	1	0,41
734000 des Premières-Seigneuries	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	145	135,13
	2 - Primaire	829	741,20
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	58	50,47
	4 - Secondaire	479	451,79
	5 - Primaire et secondaire	3	3,00
735000 de Portneuf	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	39	34,58
	2 - Primaire	190	169,66
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	10	8,15
	4 - Secondaire	109	101,69
881000 Central Québec	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	32	27,93
	2 - Primaire	181	158,00
	4 - Secondaire	120	105,16

04 Mauricie

		IND	ETP
741000 du Chemin-du-Roy	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	104	92,13
	2 - Primaire	523	466,81
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	37	34,86
	4 - Secondaire	331	305,87
	5 - Primaire et secondaire	32	30,43
	6 - Prés. primaire et secondaire	3	2,17
742000 de l'Énergie	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	62	53,99
	2 - Primaire	325	298,32
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	2	1,98
	4 - Secondaire	217	204,94

05 Estrie

		IND	ETP
751000 des Hauts-Cantons	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	43	35,44
	2 - Primaire	196	169,12
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	17	16,39
	4 - Secondaire	119	110,43

05 Estrie

		IND	ETP
752000 de la Région-de-Sherbrooke	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	112	97,23
	2 - Primaire	622	549,95
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	48	41,10
	4 - Secondaire	393	365,41
	6 - Prés. primaire et secondaire	10	6,55
753000 des Sommets	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	48	41,90
	2 - Primaire	253	229,85
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	17	15,66
	4 - Secondaire	162	157,49
883000 Eastern Townships	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	26	22,84
	2 - Primaire	194	177,33
	4 - Secondaire	111	103,67

06 Montréal

		IND	ETP
761000 de la Pointe-de-l'Île	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	186	163,31
	2 - Primaire	1 294	1 155,58
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	4	3,98
	4 - Secondaire	657	618,97
762000 de Montréal	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	489	446,97
	2 - Primaire	2 934	2 678,81
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	125	112,48
	4 - Secondaire	1 584	1 467,72
	5 - Primaire et secondaire	307	270,34
	6 - Prés. primaire et secondaire	263	221,84
763000 Marguerite-Bourgeoys	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	266	235,94
	2 - Primaire	1 854	1 651,82
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	4	3,79
	4 - Secondaire	964	903,39
	5 - Primaire et secondaire	26	20,09
887000 English-Montréal	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	108	100,14
	2 - Primaire	691	634,09
	4 - Secondaire	489	453,37
888000 Lester-B.-Pearson	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	97	83,32
	2 - Primaire	571	514,70
	4 - Secondaire	482	447,47

07 Outaouais

		IND	ETP
771000 des Draveurs	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	96	83,09
	2 - Primaire	502	444,72
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	42	38,84
	4 - Secondaire	378	342,76

07 Outaouais

		IND	ETP
772000 des Portages-de-l'Outaouais	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	99	86,83
	2 - Primaire	595	525,12
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	48	39,70
	4 - Secondaire	309	285,32
	6 - Prés. primaire et secondaire	2	1,74
773000 au Coeur-des-Vallées	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	40	34,62
	2 - Primaire	233	206,50
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	2	1,13
	4 - Secondaire	129	120,37
774000 des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	23	21,70
	2 - Primaire	96	87,34
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	1	0,14
	4 - Secondaire	58	55,37
886000 Western Quebec	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	29	26,68
	2 - Primaire	238	216,84
	4 - Secondaire	208	191,68

08 Abitibi-Témiscamingue

		IND	ETP
781000 du Lac-Témiscamingue	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	13	11,78
	2 - Primaire	79	73,00
	4 - Secondaire	56	51,49
782000 de Rouyn-Noranda	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	33	28,57
	2 - Primaire	163	145,06
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	19	16,95
	4 - Secondaire	107	94,38
783000 Harricana	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	23	19,30
	2 - Primaire	126	108,71
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	11	9,06
	4 - Secondaire	84	75,79
784000 de l'Or-et-des-Bois	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	35	30,85
	2 - Primaire	193	173,11
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	11	9,51
	4 - Secondaire	150	143,08
785000 du Lac-Abitibi	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	21	19,27
	2 - Primaire	108	95,96
	4 - Secondaire	70	66,86

09 Côte-Nord

		IND	ETP
689000 du Littoral	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	3	2,99
	2 - Primaire	23	19,93
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	1	0,80
	4 - Secondaire	30	28,89

09 Côte-Nord

		IND	ETP
791000 de l'Estuaire	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	29	26,21
	2 - Primaire	157	146,10
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	22	20,22
	4 - Secondaire	124	115,06
792000 du Fer	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	28	24,67
	2 - Primaire	159	140,55
	4 - Secondaire	98	88,17
	5 - Primaire et secondaire	1	0,96
793000 de la Moyenne-Côte-Nord	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	6	5,46
	2 - Primaire	30	25,99
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	1	0,26
	4 - Secondaire	24	20,23
	5 - Primaire et secondaire	1	0,29
	6 - Prés. primaire et secondaire	1	0,91

10 Nord-du-Québec

		IND	ETP
801000 de la Baie-James	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	10	9,57
	2 - Primaire	55	49,19
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	4	3,46
	4 - Secondaire	45	41,40

11 Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine

		IND	ETP
811000 des Îles	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	8	6,60
	2 - Primaire	39	33,16
	4 - Secondaire	33	28,55
	6 - Prés. primaire et secondaire	1	0,96
812000 des Chic-Chocs	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	28	25,17
	2 - Primaire	95	85,11
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	10	6,41
	4 - Secondaire	73	65,84
813000 René-Lévesque	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	39	36,33
	2 - Primaire	162	150,21
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	6	5,51
	4 - Secondaire	117	111,58
	6 - Prés. primaire et secondaire	1	1,00
882000 Eastern Shores	2 - Primaire	76	62,83
	4 - Secondaire	44	37,71

12 Chaudière-Appalaches

		IND	ETP
821000 de la Côte-du-Sud	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	56	50,59
	2 - Primaire	257	226,04
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	38	35,36
	4 - Secondaire	161	151,40
822000 des Appalaches	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	30	29,13
	2 - Primaire	162	145,29
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	5	4,71
	4 - Secondaire	102	95,31
	6 - Prés. primaire et secondaire	1	0,00
823000 de la Beauce-Etchemin	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	102	90,86
	2 - Primaire	497	437,65
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	28	25,35
	4 - Secondaire	299	281,77
824000 des Navigateurs	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	119	104,16
	2 - Primaire	659	577,64
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	3	2,83
	4 - Secondaire	367	343,49

13 Laval

		IND	ETP
831000 de Laval	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	219	197,96
	2 - Primaire	1 603	1 431,01
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	2	2,01
	4 - Secondaire	900	834,35
	6 - Prés. primaire et secondaire	5	5,00

14 Lanaudière

		IND	ETP
841000 des Affluents	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	174	155,64
	2 - Primaire	1 153	1 022,92
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	70	65,69
	4 - Secondaire	798	754,50
842000 des Samares	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	147	130,38
	2 - Primaire	859	782,51
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	3	2,79
	4 - Secondaire	459	426,72

15 Laurentides

		IND	ETP
851000 de la Seigneurie-des-Mille-Îles	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	187	166,80
	2 - Primaire	1 125	1 001,59
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	159	142,65
	4 - Secondaire	786	735,13
852000 de la Rivière-du-Nord	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	128	114,65
	2 - Primaire	792	707,06
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	2	1,86
	4 - Secondaire	520	476,62
853000 des Laurentides	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	50	42,65
	2 - Primaire	249	220,21
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	3	2,39
	4 - Secondaire	179	164,11
854000 des Hautes-Laurentides	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	24	21,34
	2 - Primaire	129	114,79
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	11	8,34
	4 - Secondaire	88	81,50
885000 Sir-Wilfrid-Laurier	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	53	48,16
	2 - Primaire	402	355,82
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	19	17,94
	4 - Secondaire	321	297,27

16 Montérégie

		IND	ETP
861000 de Sorel-Tracy	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	29	25,93
	2 - Primaire	186	161,00
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	8	8,00
	4 - Secondaire	115	107,63
862000 de Saint-Hyacinthe	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	84	75,70
	2 - Primaire	420	376,87
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	27	23,39
	4 - Secondaire	288	265,08
	6 - Prés. primaire et secondaire	6	4,02
863000 des Hautes-Rivières	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	104	88,13
	2 - Primaire	605	520,05
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	40	36,43
	4 - Secondaire	329	311,40
	5 - Primaire et secondaire	22	20,08
864000 Marie-Victorin	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	177	155,20
	2 - Primaire	1 262	1 128,49
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	71	62,09
	4 - Secondaire	754	695,19
	5 - Primaire et secondaire	3	2,85
	6 - Prés. primaire et secondaire	1	1,01

16 Montérégie

		IND	ETP
865000 des Patriotes	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	168	148,44
	2 - Primaire	1 021	916,78
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	83	72,94
	4 - Secondaire	664	619,73
	5 - Primaire et secondaire	1	1,00
866000 du Val-des-Cerfs	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	90	76,71
	2 - Primaire	529	453,34
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	60	55,24
	4 - Secondaire	343	321,91
867000 des Grandes-Seigneuries	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	133	117,84
	2 - Primaire	830	728,49
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	7	6,17
	4 - Secondaire	485	457,24
868000 de la Vallée-des-Tisserands	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	54	43,69
	2 - Primaire	308	263,76
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	34	31,40
	4 - Secondaire	193	171,96
869000 des Trois-Lacs	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	80	71,51
	2 - Primaire	510	464,90
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	39	36,92
	4 - Secondaire	327	302,67
884000 Riverside	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	48	43,46
	2 - Primaire	290	256,74
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	13	12,58
	4 - Secondaire	219	205,02
889000 New Frontiers	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	26	22,95
	2 - Primaire	126	115,68
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	9	6,19
	4 - Secondaire	97	91,39

17 Centre-du-Québec

		IND	ETP
871000 de la Riveraine	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	33	29,52
	2 - Primaire	175	154,81
	4 - Secondaire	117	107,72
872000 des Bois-Francs	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	68	60,22
	2 - Primaire	370	331,21
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	31	28,07
	4 - Secondaire	258	235,77
	6 - Prés. primaire et secondaire	3	1,02
873000 des Chênes	1 - Prés. 4 ans et 5 ans	67	59,41
	2 - Primaire	390	338,15
	3 - Prés. 4 ans 5 ans et primaire	36	33,04
	4 - Secondaire	294	264,93
	6 - Prés. primaire et secondaire	2	1,97

Ensemble des centres de services scolaires/commissions scolaires	IND	ETP
1 - Préscolaire, 4 ans et 5 ans	5 368	4 777,98
2 - Primaire	31 913	28 531,76
3 - Préscolaire, 4 ans 5 ans et primaire	1 499	1 343,81
4 - Secondaire	19 869	18 483,41
5 - Primaire et secondaire	396	349,03
6 - Préscolaire, primaire et secondaire	313	258,52

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un ordre d'enseignement et dans plus d'un centre de services scolaire/commission scolaire
Source : PERCOS

Répartition des enseignants régulier temps plein selon le secteur d'enseignement - FGA et FP
Année scolaire 2019-2020
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

01 Bas-Saint-Laurent

		IND	ETP
711000 des Monts-et-Marées	A Éducation des adultes - formation générale	4	3,99
	X Formation professionnelle	12	11,11
712000 des Phares	A Éducation des adultes - formation générale	13	12,37
	X Formation professionnelle	35	31,70
713000 du Fleuve-et-des-Lacs	A Éducation des adultes - formation générale	4	4,00
	X Formation professionnelle	3	2,52
714000 de Kamouraska-Rivière-du-Loup	A Éducation des adultes - formation générale	9	8,69
	X Formation professionnelle	49	46,77

02 Saguenay-Lac-Saint-Jean

		IND	ETP
721000 du Pays-des-Bleuets	A Éducation des adultes - formation générale	16	15,31
	X Formation professionnelle	16	14,83
722000 du Lac-Saint-Jean	A Éducation des adultes - formation générale	11	10,75
	X Formation professionnelle	27	25,72
723000 des Rives-du-Saguenay	A Éducation des adultes - formation générale	33	30,41
	X Formation professionnelle	41	35,85
724000 De La Jonquière	A Éducation des adultes - formation générale	13	11,89
	X Formation professionnelle	34	33,35

03 Capitale-Nationale

		IND	ETP
731000 de Charlevoix	X Formation professionnelle	5	4,90
732000 de la Capitale	A Éducation des adultes - formation générale	54	47,99
	X Formation professionnelle	163	159,39
733000 des Découvreurs	A Éducation des adultes - formation générale	11	9,30
	X Formation professionnelle	39	35,82
734000 des Premières-Seigneuries	A Éducation des adultes - formation générale	30	26,35
	X Formation professionnelle	80	74,97
735000 de Portneuf	A Éducation des adultes - formation générale	5	4,72
	X Formation professionnelle	8	7,80
881000 Central Quebec	A Éducation des adultes - formation générale	2	2,00
	X Formation professionnelle	2	1,99

04 Mauricie

		IND	ETP
741000 du Chemin-du-Roy	A Éducation des adultes - formation générale	32	28,90
	X Formation professionnelle	67	60,66

04 Mauricie

		IND	ETP
742000 de l'Énergie	A Éducation des adultes - formation générale	16	15,30
	X Formation professionnelle	41	39,41

05 Estrie

		IND	ETP
751000 des Hauts-Cantons	A Éducation des adultes - formation générale	2	2,00
	X Formation professionnelle	16	15,31
752000 de la Région-de-Sherbrooke	A Éducation des adultes - formation générale	41	37,59
	X Formation professionnelle	84	78,28
753000 des Sommets	A Éducation des adultes - formation générale	8	7,46
	X Formation professionnelle	19	17,11
883000 Eastern Townships	A Éducation des adultes - formation générale	6	5,80
	X Formation professionnelle	38	35,75

06 Montréal

		IND	ETP
761000 de la Pointe-de-l'Île	A Éducation des adultes - formation générale	32	29,53
	X Formation professionnelle	42	38,75
762000 de Montréal	A Éducation des adultes - formation générale	280	246,73
	X Formation professionnelle	343	318,40
763000 Marguerite-Bourgeoys	A Éducation des adultes - formation générale	110	103,25
	X Formation professionnelle	112	105,16
887000 English-Montreal	A Éducation des adultes - formation générale	64	56,87
	X Formation professionnelle	99	93,45
888000 Lester-B.-Pearson	A Éducation des adultes - formation générale	34	33,21
	X Formation professionnelle	150	146,67

07 Outaouais

		IND	ETP
771000 des Draveurs	A Éducation des adultes - formation générale	29	25,86
	X Formation professionnelle	22	20,77
772000 des Portages-de-l'Outaouais	A Éducation des adultes - formation générale	25	22,23
	X Formation professionnelle	29	25,16
773000 au Coeur-des-Vallées	A Éducation des adultes - formation générale	12	11,13
	X Formation professionnelle	11	9,90
774000 des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	A Éducation des adultes - formation générale	10	9,18
	X Formation professionnelle	5	4,32
886000 Western Quebec	A Éducation des adultes - formation générale	9	7,78
	X Formation professionnelle	12	11,80

08 Abitibi-Témiscamingue

		IND	ETP
781000 du Lac-Témiscamingue	A Éducation des adultes - formation générale	3	2,92
	X Formation professionnelle	1	1,00

08 Abitibi-Témiscamingue

		IND	ETP
782000 de Rouyn-Noranda	A Éducation des adultes - formation générale	6	5,39
	X Formation professionnelle	16	15,55
783000 Harricana	A Éducation des adultes - formation générale	6	5,08
	X Formation professionnelle	16	14,75
784000 de l'Or-et-des-Bois	A Éducation des adultes - formation générale	7	5,52
	X Formation professionnelle	5	5,00
785000 du Lac-Abitibi	A Éducation des adultes - formation générale	3	2,99
	X Formation professionnelle	11	9,90

09 Côte-Nord

		IND	ETP
791000 de l'Estuaire	A Éducation des adultes - formation générale	14	13,16
	X Formation professionnelle	10	8,51
792000 du Fer	A Éducation des adultes - formation générale	6	3,54
	X Formation professionnelle	13	11,45

10 Nord-du-Québec

		IND	ETP
801000 de la Baie-James	A Éducation des adultes - formation générale	2	1,95

11 Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine

		IND	ETP
812000 des Chic-Chocs	A Éducation des adultes - formation générale	4	3,94
	X Formation professionnelle	4	3,84
813000 René-Lévesque	A Éducation des adultes - formation générale	1	0,94
	X Formation professionnelle	12	10,92

12 Chaudière-Appalaches

		IND	ETP
821000 de la Côte-du-Sud	A Éducation des adultes - formation générale	2	1,85
	X Formation professionnelle	22	19,22
822000 des Appalaches	A Éducation des adultes - formation générale	14	13,03
	X Formation professionnelle	23	19,59
823000 de la Beauce-Etchemin	A Éducation des adultes - formation générale	13	11,81
	X Formation professionnelle	47	44,78
824000 des Navigateurs	A Éducation des adultes - formation générale	11	9,75
	X Formation professionnelle	64	62,05

13 Laval

		IND	ETP
831000 de Laval	A Éducation des adultes - formation générale	44	38,93
	X Formation professionnelle	207	188,94

14 Lanaudière

		IND	ETP
841000 des Affluents	A Éducation des adultes - formation générale	35	34,06
	X Formation professionnelle	37	33,82
842000 des Samares	A Éducation des adultes - formation générale	21	19,88
	X Formation professionnelle	35	33,02

15 Laurentides

		IND	ETP
851000 de la Seigneurie-des-Mille-Îles	A Éducation des adultes - formation générale	36	33,38
	X Formation professionnelle	44	41,32
852000 de la Rivière-du-Nord	A Éducation des adultes - formation générale	30	26,64
	X Formation professionnelle	77	70,80
853000 des Laurentides	A Éducation des adultes - formation générale	7	6,23
	X Formation professionnelle	20	18,35
854000 des Hautes-Laurentides	A Éducation des adultes - formation générale	8	7,65
	X Formation professionnelle	17	16,39
885000 Sir-Wilfrid-Laurier	A Éducation des adultes - formation générale	11	10,92
	X Formation professionnelle	16	15,64

16 Montérégie

		IND	ETP
861000 de Sorel-Tracy	A Éducation des adultes - formation générale	12	11,97
	X Formation professionnelle	20	18,50
862000 de Saint-Hyacinthe	A Éducation des adultes - formation générale	11	8,85
	X Formation professionnelle	64	56,96
863000 des Hautes-Rivières	A Éducation des adultes - formation générale	18	17,28
	X Formation professionnelle	44	38,94
864000 Marie-Victorin	A Éducation des adultes - formation générale	33	31,01
	X Formation professionnelle	97	89,95
865000 des Patriotes	A Éducation des adultes - formation générale	13	11,55
	X Formation professionnelle	23	22,20
866000 du Val-des-Cerfs	A Éducation des adultes - formation générale	19	16,97
	X Formation professionnelle	30	25,50
867000 des Grandes-Seigneuries	A Éducation des adultes - formation générale	29	26,98
	X Formation professionnelle	63	56,99
868000 de la Vallée-des-Tisserands	A Éducation des adultes - formation générale	13	11,48
	X Formation professionnelle	22	17,76
869000 des Trois-Lacs	A Éducation des adultes - formation générale	11	10,44
	X Formation professionnelle	57	54,27
884000 Riverside	A Éducation des adultes - formation générale	9	8,97
	X Formation professionnelle	15	13,35
889000 New Frontiers	A Éducation des adultes - formation générale	10	9,58
	X Formation professionnelle	35	31,54

17 Centre-du-Québec

		IND	ETP
871000 de la Riveraine	A Éducation des adultes - formation générale	5	4,80
	X Formation professionnelle	12	10,39
872000 des Bois-Francs	A Éducation des adultes - formation générale	10	9,93
	X Formation professionnelle	40	36,86
873000 des Chênes	A Éducation des adultes - formation générale	16	15,61
	X Formation professionnelle	32	30,18

Ensemble des centres de services scolaires/commissions scolaires	IND	ETP
A Éducation des adultes - formation générale	1 408	1 285,51
X Formation professionnelle	2 855	2 655,85

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un secteur d'enseignement et dans plus d'un centre de services scolaire/commission scolaire
Source : PERCOS

Répartition des enseignants régulier temps plein selon leur champ d'enseignement
Année scolaire 2019-2020
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

Ensemble des centres de services scolaires/commissions scolaires	IND	ETP
3001 Enseignant auprès d'élèves EHDAA	7 940	6 910,44
3002 Éducation préscolaire	5 291	4 710,92
3003 Enseignement primaire	22 390	20 015,48
3004 Spéc. en langue seconde au primaire	2 275	2 020,87
3005 Spéc. éduc. physique et santé au primaire	2 531	2 317,06
3006 Spéc. en musique au primaire	961	851,58
3007 Spéc. en arts plastiques au primaire	195	171,36
3008 Langue seconde au secondaire	2 054	1 862,21
3009 Éducation physique et santé au secondaire	1 458	1 346,87
3010 Musique au secondaire	322	299,93
3011 Arts plastiques au secondaire	881	802,32
3012 Langue maternelle au secondaire	3 261	2 855,53
3013 Mathématique et sciences au secondaire	4 907	4 437,29
3014 Éthique et culture religieuse	623	552,30
3016 Initiation à la technologie au secondaire	8	7,89
3017 Géo, histoire, éduc. citoyenneté au sec.	2 090	1 926,48
3018 Informatique au secondaire	34	29,90
3019 Autre formation générale au secondaire	257	200,21
3020 Français accueil au prim. et intégration linguistique au sec.	986	899,96
3021 Suppléance régulière	24	17,54
3022 Danse et art dramatique au secondaire	91	79,11
3032 Danse et art dramatique au primaire	83	65,72
3040 Enseignant orthopédagogue au primaire	1 177	792,30
3041 Enseignant ressource au secondaire	2 113	508,68
3042 Ens. orthopédagogue pr intervention précoce	173	31,98
3420 Langues au primaire - PELO (English-Mtl)	1	1,00
3423 Autres spécialités au primaire (cs anglo)	32	29,59

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un code de fonction
Source : PERCOS

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Veillez fournir le nombre d'enseignants ayant remis leurs démissions en 2019-2020 et 2020-2021. Préciser:

- a. Région administrative
- b. Centre de service scolaire
- c. Niveau (préscolaire, primaire, secondaire, formation générale des adultes, formation professionnelle)
- d. Échelon salarial au moment du départ

RÉPONSE

Le Ministère ne possède pas de données concernant le nombre de démissions d'enseignants pour l'année scolaire 2020-2021. Les organismes scolaires¹ sont, à titre d'employeurs, responsables de la gestion des ressources humaines.

¹ Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Veillez fournir le nombre d'employés de soutien, permanents, à temps plein et à temps partiel, pour 2019--2020 et 2020-2021. Préciser :

- a. Région administrative
- b. Centre de service scolaire
- c. Catégorie d'emplois

RÉPONSE

Le Ministère ne détient pas de données explicites sur le personnel de soutien ayant acquis une permanence.

Les conventions collectives du personnel de soutien prévoient que la permanence est acquise par la personne salariée régulière qui a terminé au moins 2 années complètes de service actif au centre de services scolaire dans un poste à temps complet (poste à plus de 75% de la semaine régulière de 35 heures de travail), qu'elle ait été couverte ou non par l'accréditation, et ce, depuis son embauche au centre de services scolaire.

Dans la mesure où il n'y a pas eu rupture de son lien d'emploi, l'acquisition de la permanence pour une personne salariée est retardée proportionnellement à la durée de l'interruption de son service actif.

Par exception à la règle d'acquisition de la permanence, la personne salariée qui a acquis sa permanence en vertu des dispositions qui précèdent ou en vertu d'une convention collective antérieure et qui occupe un poste à temps partiel conserve son statut de personne salariée régulière permanente dans la mesure où il n'y a pas eu rupture de son lien d'emploi depuis qu'elle a acquis sa permanence.

Le tableau de l'annexe présente la répartition du nombre de personnes salariées soutien par classe d'emplois, par organisme scolaire par région administrative pour l'année scolaire 2019-2020 et ce, pour les statuts suivants (statuts qui pourraient permettre à un salarié d'acquérir la permanence) :

- S1 : réguliers temps plein
- S2 : régulier temps partiel de plus de 15 heures
- S9 : employé de l'éducation des adultes, chapitre 10
- SA : employé en service de garde
- SC : employé de cafétaria
- SD : surveillant d'élèves
- SH : régulier à temps partiel de 15 heures et moins
- SI : employé de la Formation professionnelle

L'année scolaire 2019-2020 est la dernière pour laquelle les données sont disponibles.

Répartition en individu et ETP pour le personnel de soutien
Par région, centre de services scolaire/commission scolaire et classe d'emploi
Année scolaire 2019-2020
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

01 Bas-Saint-Laurent

		IND	ETP
711000 des Monts-et-Marées	4101 Agent de bureau, classe principale	4	3,42
	4102 Agent de bureau, classe I	22	15,63
	4109 Magasinier, classe I	1	1,00
	4111 Secrétaire de gestion	5	4,85
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	16	14,89
	4201 Opérateur en informatique, classe princ.	1	0,64
	4202 Opérateur en informatique, classe I	4	2,34
	4204 Technicien en informatique	4	3,04
	4205 Technicien en documentation	2	1,60
	4207 Technicien en éducation spécialisée	104	58,65
	4208 Technicien de travail social	10	7,85
	4209 Technicien de travaux pratiques	6	5,32
	4211 Technicien en administration	6	4,21
	4213 Technicien en bâtiment	3	2,34
	4214 Technicien en loisir	4	2,61
	4215 Technicien en organisation scolaire	5	4,07
	4218 Appareteur	2	0,55
	4221 Opérateur en imprimerie	1	1,00
	4223 Surveillant d'élèves	61	6,13
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	4	3,83
	4281 Technicien en formation professionnelle	24	2,77
	4284 Éducatrice en service de garde	36	18,53
	4285 Technicienne en service de garde	6	5,24
	4286 Préposé aux élèves handicapés	19	5,44
	5103 Électricien, classe principale	2	1,95
	5115 Tuyauteur	1	0,96
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	3	2,96
	5301 Concierge, classe I	1	1,01
	5302 Concierge, classe II	15	11,54
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	7	6,03
	Total	379	200,41
712000 des Phares	4101 Agent de bureau, classe principale	1	0,42
	4102 Agent de bureau, classe I	13	11,15
	4103 Agent de bureau, classe II	11	5,55
	4109 Magasinier, classe I	4	3,30
	4111 Secrétaire de gestion	6	5,87
	4113 Secrétaire	17	9,51
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	37	30,74
	4118 Opérateur en reprographie	2	1,43
	4202 Opérateur en informatique, classe I	7	6,81
	4204 Technicien en informatique	4	3,01
	4205 Technicien en documentation	5	4,71
	4207 Technicien en éducation spécialisée	138	77,87
	4208 Technicien de travail social	19	10,64

	4209 Technicien de travaux pratiques	11	8,49
	4211 Technicien en administration	11	7,41
	4213 Technicien en bâtiment	4	2,88
	4214 Technicien en loisir	4	3,68
	4215 Technicien en organisation scolaire	7	6,12
	4218 Appariteur	1	0,34
	4223 Surveillant d'élèves	60	4,23
	4277 Technicien en électronique	1	1,00
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	4	4,02
	4280 Technicien en transport scolaire	1	0,07
	4281 Technicien en formation professionnelle	10	0,21
	4284 Éducatrice en service de garde	90	38,41
	4285 Technicienne en service de garde	16	13,46
	4286 Préposé aux élèves handicapés	15	5,92
	4288 Educ. en service de garde, classe princ.	9	6,31
	5103 Électricien, classe principale	2	0,41
	5104 Électricien	2	1,38
	5115 Tuyauteur	3	3,00
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	5	4,79
	5302 Concierge, classe II	14	11,41
	5310 Conducteur de véhicules légers	1	0,83
	5312 Cuisinier, classe II	3	2,27
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	6	4,67
	Total	544	302,32
713000 du Fleuve-et-des-Lacs	4101 Agent de bureau, classe principale	6	3,97
	4102 Agent de bureau, classe I	6	5,57
	4113 Secrétaire	18	12,79
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	22	20,01
	4202 Opérateur en informatique, classe I	5	4,97
	4204 Technicien en informatique	4	4,01
	4205 Technicien en documentation	2	1,99
	4207 Technicien en éducation spécialisée	59	31,63
	4208 Technicien de travail social	1	1,00
	4209 Technicien de travaux pratiques	5	3,91
	4211 Technicien en administration	2	0,74
	4215 Technicien en organisation scolaire	11	8,31
	4223 Surveillant d'élèves	41	4,14
	4284 Éducatrice en service de garde	52	17,82
	4285 Technicienne en service de garde	7	4,83
	4286 Préposé aux élèves handicapés	16	6,09
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	7	5,11
	5301 Concierge, classe I	1	1,03
	5302 Concierge, classe II	18	11,38
	5303 Concierge de nuit, classe I	3	3,00
	5304 Concierge de nuit, classe II	2	1,88
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	15	11,31
	Total	303	165,54

714000 de Kamouraska-Rivière-du-Loup	4101 Agent de bureau, classe principale	16	11,15
	4102 Agent de bureau, classe I	16	11,87
	4103 Agent de bureau, classe II	2	1,85
	4108 Magasinier, classe principale	1	1,05
	4109 Magasinier, classe I	5	4,02
	4111 Secrétaire de gestion	5	3,58
	4113 Secrétaire	14	11,19
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	30	22,68
	4117 Opérateur en reprographie, classe princ.	1	1,00
	4118 Opérateur en reprographie	1	0,85
	4202 Opérateur en informatique, classe I	4	3,66
	4204 Technicien en informatique	3	3,01
	4205 Technicien en documentation	4	4,00
	4207 Technicien en éducation spécialisée	60	31,99
	4208 Technicien de travail social	5	2,04
	4209 Technicien de travaux pratiques	7	4,54
	4211 Technicien en administration	6	5,14
	4213 Technicien en bâtiment	1	1,00
	4214 Technicien en loisir	8	5,92
	4215 Technicien en organisation scolaire	8	7,43
	4218 Appareteur	1	0,83
	4223 Surveillant d'élèves	99	4,77
	4277 Technicien en électronique	1	1,00
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	4	4,02
	4280 Technicien en transport scolaire	1	1,01
	4284 Éducatrice en service de garde	101	45,57
	4285 Technicienne en service de garde	15	10,77
	4286 Préposé aux élèves handicapés	13	5,05
	4288 Educ. en service de garde, classe princ.	1	0,87
	5104 Électricien	1	0,92
	5108 Mécanicien de machines fixes, classe II	1	1,00
	5115 Tuyauteur	1	1,00
	5116 Menuisier	1	1,00
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	6	5,59
	5118 Peintre	1	1,01
	5125 Spécialiste en mécanique d'ajustage	1	0,83
	5302 Concierge, classe II	10	7,61
	5303 Concierge de nuit, classe I	3	3,01
	5304 Concierge de nuit, classe II	2	1,72
	5311 Cuisinier, classe I	1	1,00
	5312 Cuisinier, classe II	1	0,67
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	17	12,38
	5334 Aide de métiers	2	2,01
	Total	481	251,63
Total		1 707	919,90

02 Saguenay-Lac-Saint-Jean

		IND	ETP
721000 du Pays-des-Bleuets	4101 Agent de bureau, classe principale	23	19,65
	4102 Agent de bureau, classe I	9	6,55
	4108 Magasinier, classe principale	2	1,96
	4111 Secrétaire de gestion	5	3,13
	4113 Secrétaire	5	3,90
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	28	21,83
	4118 Opérateur en reprographie	1	1,00
	4204 Technicien en informatique	8	7,99
	4205 Technicien en documentation	5	4,37
	4207 Technicien en éducation spécialisée	100	62,06
	4208 Technicien de travail social	7	4,92
	4209 Technicien de travaux pratiques	11	8,89
	4211 Technicien en administration	7	6,88
	4213 Technicien en bâtiment	5	5,20
	4214 Technicien en loisir	1	0,74
	4215 Technicien en organisation scolaire	6	4,97
	4218 Appareteur	2	0,96
	4221 Opérateur en imprimerie	2	1,98
	4223 Surveillant d'élèves	32	4,27
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	5	4,97
	4280 Technicien en transport scolaire	1	0,59
	4281 Technicien en formation professionnelle	30	5,33
	4284 Éducatrice en service de garde	50	15,60
	4285 Technicienne en service de garde	16	11,82
	4286 Préposé aux élèves handicapés	13	3,98
	5106 Mécanicien classe I	1	0,46
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	4	3,93
	5125 Spécialiste en mécanique d'ajustage	1	0,55
	5302 Concierge, classe II	18	14,72
	5306 Aide générale de cuisine	6	2,21
	5308 Conducteur de véhicules lourds	1	0,05
	5312 Cuisinier, classe II	3	1,47
	Total	408	236,94

02 Saguenay-Lac-Saint-Jean

		IND	ETP
722000 du Lac-Saint-Jean	4101 Agent de bureau, classe principale	5	4,61
	4102 Agent de bureau, classe I	12	10,34
	4103 Agent de bureau, classe II	5	2,15
	4107 Acheteur	1	1,12
	4109 Magasinier, classe I	5	3,01
	4111 Secrétaire de gestion	7	6,57
	4113 Secrétaire	24	14,37
	4114 Auxiliaire de bureau	1	0,01
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	29	22,29
	4117 Opérateur en reprographie, classe princ.	1	0,99
	4204 Technicien en informatique	5	4,01
	4205 Technicien en documentation	7	6,30
	4207 Technicien en éducation spécialisée	54	33,52
	4208 Technicien de travail social	4	1,84
	4209 Technicien de travaux pratiques	15	10,40
	4211 Technicien en administration	4	4,00
	4212 Technicien en audiovisuel	1	1,00
	4213 Technicien en bâtiment	4	4,35
	4214 Technicien en loisir	5	4,97
	4215 Technicien en organisation scolaire	6	6,01
	4221 Opérateur en imprimerie	3	1,50
	4223 Surveillant d'élèves	6	1,95
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	6	5,16
	4279 Technicien en arts graphiques	1	0,49
	4280 Technicien en transport scolaire	1	0,42
	4281 Technicien en formation professionnelle	20	1,92
	4284 Éducatrice en service de garde	77	30,54
	4285 Technicienne en service de garde	12	10,39
	4286 Préposé aux élèves handicapés	22	13,29
	5103 Électricien, classe principale	1	1,00
	5104 Électricien	2	1,93
	5115 Tuyauteur	3	2,98
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	2	2,01
	5301 Concierge, classe I	3	1,77
	5302 Concierge, classe II	22	16,77
	5308 Conducteur de véhicules lourds	1	1,00
	5310 Conducteur de véhicules légers	1	0,80
	5317 Ouvrier d'entretien, classe I	4	3,96
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	26	18,72
	5334 Aide de métiers	1	1,00
	Total	409	259,50

02 Saguenay-Lac-Saint-Jean

		IND	ETP
723000 des Rives-du-Saguenay	4101 Agent de bureau, classe principale	17	15,23
	4102 Agent de bureau, classe I	36	23,18
	4107 Acheteur	3	2,99
	4109 Magasinier, classe I	5	4,56
	4110 Magasinier, classe II	2	0,84
	4111 Secrétaire de gestion	8	5,13
	4113 Secrétaire	17	9,63
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	51	42,32
	4202 Opérateur en informatique, classe I	3	2,55
	4204 Technicien en informatique	11	10,33
	4205 Technicien en documentation	7	6,38
	4207 Technicien en éducation spécialisée	162	95,73
	4208 Technicien de travail social	2	1,80
	4209 Technicien de travaux pratiques	16	13,50
	4211 Technicien en administration	6	3,41
	4213 Technicien en bâtiment	2	1,55
	4214 Technicien en loisir	4	3,27
	4215 Technicien en organisation scolaire	8	7,95
	4218 Appariteur	6	2,43
	4221 Opérateur en imprimerie	1	0,85
	4223 Surveillant d'élèves	43	8,94
	4230 Technicien-interprète	8	6,41
	4276 Technicien en gestion alimentaire	1	0,92
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	5	4,05
	4280 Technicien en transport scolaire	1	1,03
	4281 Technicien en formation professionnelle	10	3,59
	4284 Éducatrice en service de garde	116	43,93
	4285 Technicienne en service de garde	22	19,02
	4286 Préposé aux élèves handicapés	10	4,15
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	5	3,14
	5104 Électricien	4	2,41
	5115 Tuyateur	3	2,18
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	9	7,81
	5118 Peintre	3	2,03
	5301 Concierge, classe I	8	6,19
	5302 Concierge, classe II	40	36,51
	5304 Concierge de nuit, classe II	5	4,18
	5308 Conducteur de véhicules lourds	1	1,00
	5312 Cuisinier, classe II	1	0,45
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	17	14,71
	Total	679	426,30

02 Saguenay-Lac-Saint-Jean

		IND	ETP
724000 De La Jonquière	4101 Agent de bureau, classe principale	24	15,76
	4102 Agent de bureau, classe I	5	2,86
	4107 Acheteur	2	2,02
	4108 Magasinier, classe principale	4	2,15
	4109 Magasinier, classe I	6	4,03
	4111 Secrétaire de gestion	2	1,67
	4113 Secrétaire	18	13,58
	4114 Auxiliaire de bureau	1	0,34
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	22	18,81
	4202 Opérateur en informatique, classe I	1	1,01
	4204 Technicien en informatique	8	6,70
	4205 Technicien en documentation	10	8,60
	4207 Technicien en éducation spécialisée	68	39,77
	4209 Technicien de travaux pratiques	11	9,48
	4211 Technicien en administration	9	6,49
	4212 Technicien en audiovisuel	2	1,99
	4213 Technicien en bâtiment	3	2,11
	4214 Technicien en loisir	3	1,89
	4215 Technicien en organisation scolaire	13	10,49
	4217 Infirmière auxiliaire, dipl. soins santé	1	0,84
	4223 Surveillant d'élèves	28	10,07
	4226 Surveillant-sauveteur	1	0,61
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	4	2,97
	4279 Technicien en arts graphiques	1	1,02
	4280 Technicien en transport scolaire	1	1,00
	4284 Éducatrice en service de garde	94	39,76
	4285 Technicienne en service de garde	17	13,82
	4286 Préposé aux élèves handicapés	26	12,01
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	10	8,30
	5125 Spécialiste en mécanique d'ajustage	1	1,00
	5302 Concierge, classe II	49	40,85
	5308 Conducteur de véhicules lourds	1	0,99
	5309 Aide-conducteur de véhicules lourds	1	0,03
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	3	2,82
	Total	450	285,85
Total		1 946	1 208,58

03 Capitale-Nationale

		IND	ETP
731000 de Charlevoix	4101 Agent de bureau, classe principale	6	5,62
	4102 Agent de bureau, classe I	4	3,42
	4109 Magasinier, classe I	2	1,68
	4111 Secrétaire de gestion	1	1,00
	4113 Secrétaire	1	0,80
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	19	15,27
	4202 Opérateur en informatique, classe I	3	2,54
	4204 Technicien en informatique	4	3,44
	4205 Technicien en documentation	4	2,53
	4207 Technicien en éducation spécialisée	44	24,43
	4208 Technicien de travail social	9	4,94
	4209 Technicien de travaux pratiques	4	2,90
	4211 Technicien en administration	5	3,59
	4214 Technicien en loisir	3	2,52
	4215 Technicien en organisation scolaire	4	3,90
	4223 Surveillant d'élèves	18	2,64
	4226 Surveillant-sauveteur	1	0,57
	4277 Technicien en électronique	1	1,00
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	1	1,00
	4280 Technicien en transport scolaire	1	0,86
	4284 Éducatrice en service de garde	39	13,69
	4285 Technicienne en service de garde	7	4,19
	4286 Préposé aux élèves handicapés	4	0,99
	5103 Électricien, classe principale	2	1,00
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	5	4,76
	5301 Concierge, classe I	1	0,97
	5302 Concierge, classe II	3	2,48
	5306 Aide générale de cuisine	2	0,51
	5312 Cuisinier, classe II	2	1,59
	5313 Cuisinier, classe III	2	0,51
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	2	1,27
	Total	204	116,64

03 Capitale-Nationale

		IND	ETP
732000 de la Capitale	4101 Agent de bureau, classe principale	22	17,96
	4102 Agent de bureau, classe I	53	45,17
	4103 Agent de bureau, classe II	11	7,86
	4107 Acheteur	3	3,03
	4108 Magasinier, classe principale	1	1,05
	4109 Magasinier, classe I	18	14,02
	4110 Magasinier, classe II	10	7,94
	4111 Secrétaire de gestion	11	9,15
	4113 Secrétaire	54	36,75
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	65	60,20
	4118 Opérateur en reprographie	1	0,79
	4201 Opérateur en informatique, classe princ.	1	0,49
	4202 Opérateur en informatique, classe I	5	2,35
	4204 Technicien en informatique	19	16,06
	4205 Technicien en documentation	13	10,94
	4207 Technicien en éducation spécialisée	318	200,19
	4208 Technicien de travail social	26	17,05
	4209 Technicien de travaux pratiques	25	19,73
	4211 Technicien en administration	17	14,44
	4212 Technicien en audiovisuel	2	1,93
	4213 Technicien en bâtiment	5	5,02
	4214 Technicien en loisir	10	7,00
	4215 Technicien en organisation scolaire	15	14,32
	4217 Infirmière auxiliaire, dipl. soins santé	2	1,43
	4218 Appariteur	7	1,58
	4221 Opérateur en imprimerie	2	1,97
	4223 Surveillant d'élèves	47	11,10
	4229 Opérateur en imprimerie, classe princ.	1	0,98
	4230 Technicien-interprète	2	1,01
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	13	11,16
	4280 Technicien en transport scolaire	2	1,68
	4281 Technicien en formation professionnelle	2	1,02
	4282 Inspecteur en transport scolaire	2	0,72
	4284 Éducatrice en service de garde	516	264,84
	4285 Technicienne en service de garde	53	44,10
	4286 Préposé aux élèves handicapés	4	2,80
	4288 Educ. en service de garde, classe princ.	25	18,84
	5103 Électricien, classe principale	1	1,00
	5104 Électricien	4	4,01
	5107 Mécanicien de machines fixes, classe I	2	2,01
	5115 Tuyauteur	5	3,83
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	22	19,73
	5125 Spécialiste en mécanique d'ajustage	1	1,00
	5302 Concierge, classe II	3	3,01
	5306 Aide générale de cuisine	4	0,98
	5310 Conducteur de véhicules légers	1	1,00
	5334 Aide de métiers	1	0,61
	Total	1 427	913,87

03 Capitale-Nationale

		IND	ETP
733000 des Découvreurs	4101 Agent de bureau, classe principale	17	9,47
	4102 Agent de bureau, classe I	32	25,22
	4103 Agent de bureau, classe II	4	1,75
	4109 Magasinier, classe I	1	1,00
	4110 Magasinier, classe II	3	1,90
	4111 Secrétaire de gestion	12	7,50
	4113 Secrétaire	13	9,16
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	33	27,64
	4117 Opérateur en reprographie, classe princ.	2	1,62
	4118 Opérateur en reprographie	1	0,10
	4202 Opérateur en informatique, classe I	8	5,16
	4204 Technicien en informatique	11	9,26
	4205 Technicien en documentation	5	4,88
	4207 Technicien en éducation spécialisée	125	81,46
	4208 Technicien de travail social	4	3,88
	4209 Technicien de travaux pratiques	18	14,17
	4211 Technicien en administration	14	9,01
	4213 Technicien en bâtiment	4	4,34
	4214 Technicien en loisir	8	6,75
	4215 Technicien en organisation scolaire	6	5,83
	4218 Appariteur	3	1,69
	4223 Surveillant d'élèves	38	7,55
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	5	4,76
	4280 Technicien en transport scolaire	1	1,00
	4284 Éducatrice en service de garde	223	113,68
	4285 Technicienne en service de garde	26	23,54
	4286 Préposé aux élèves handicapés	30	15,93
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	16	11,84
	5104 Électricien	1	0,96
	5115 Tuyauteur	1	1,00
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	12	9,52
	5302 Concierge, classe II	28	24,05
	5304 Concierge de nuit, classe II	16	13,05
	5308 Conducteur de véhicules lourds	2	0,79
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	1	0,78
	Total	724	460,25

03 Capitale-Nationale

		IND	ETP
734000 des Premières-Seigneuries	4101 Agent de bureau, classe principale	60	44,60
	4102 Agent de bureau, classe I	41	29,69
	4103 Agent de bureau, classe II	9	5,45
	4107 Acheteur	7	2,92
	4108 Magasinier, classe principale	2	1,16
	4109 Magasinier, classe I	3	2,81
	4110 Magasinier, classe II	3	2,91
	4111 Secrétaire de gestion	7	4,51
	4113 Secrétaire	35	19,67
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	64	53,10
	4118 Opérateur en reprographie	4	2,59
	4201 Opérateur en informatique, classe princ.	3	1,36
	4202 Opérateur en informatique, classe I	10	8,04
	4204 Technicien en informatique	12	8,95
	4205 Technicien en documentation	12	8,78
	4207 Technicien en éducation spécialisée	342	235,42
	4208 Technicien de travail social	2	1,93
	4209 Technicien de travaux pratiques	26	21,88
	4211 Technicien en administration	22	18,35
	4212 Technicien en audiovisuel	4	3,94
	4213 Technicien en bâtiment	4	3,83
	4214 Technicien en loisir	15	10,39
	4215 Technicien en organisation scolaire	15	12,60
	4218 Appareteur	3	2,51
	4221 Opérateur en imprimerie	1	0,44
	4223 Surveillant d'élèves	92	23,92
	4228 Technicien en écriture braille	7	6,40
	4229 Opérateur en imprimerie, classe princ.	1	1,00
	4230 Technicien-interprète	1	0,75
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	10	9,01
	4279 Technicien en arts graphiques	1	0,61
	4280 Technicien en transport scolaire	5	4,81
	4281 Technicien en formation professionnelle	3	1,09
	4284 Éducatrice en service de garde	577	291,04
	4285 Technicienne en service de garde	60	47,66
	4286 Préposé aux élèves handicapés	33	11,08
	4288 Educ. en service de garde, classe princ.	50	30,77
	5103 Électricien, classe principale	2	1,98
	5106 Mécanicien classe I	11	6,58
	5115 Tuyauteur	1	1,00
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	18	16,31
	5302 Concierge, classe II	24	21,89
	5308 Conducteur de véhicules lourds	148	7,13
	5310 Conducteur de véhicules légers	3	1,73
	5316 Gardien	3	0,94
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	1	0,88
	5321 Jardinier	1	0,91
	5334 Aide de métiers	1	0,23
	Total	1 759	995,58

03 Capitale-Nationale

		IND	ETP
735000 de Portneuf	4101 Agent de bureau, classe principale	7	5,95
	4102 Agent de bureau, classe I	14	12,17
	4107 Acheteur	1	1,01
	4110 Magasinier, classe II	3	2,71
	4111 Secrétaire de gestion	4	3,94
	4113 Secrétaire	16	12,23
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	21	15,66
	4201 Opérateur en informatique, classe princ.	1	1,00
	4202 Opérateur en informatique, classe I	2	1,91
	4204 Technicien en informatique	6	4,13
	4205 Technicien en documentation	1	0,22
	4207 Technicien en éducation spécialisée	69	38,13
	4208 Technicien de travail social	1	0,32
	4209 Technicien de travaux pratiques	5	3,50
	4211 Technicien en administration	2	2,01
	4214 Technicien en loisir	2	1,62
	4215 Technicien en organisation scolaire	3	2,89
	4223 Surveillant d'élèves	11	2,93
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	3	1,77
	4280 Technicien en transport scolaire	1	1,02
	4284 Éducatrice en service de garde	146	60,54
	4285 Technicienne en service de garde	12	11,18
	4286 Préposé aux élèves handicapés	16	5,13
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	1	0,99
	5104 Électricien	2	1,17
	5115 Tuyauteur	1	0,97
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	5	4,80
	5301 Concierge, classe I	1	0,93
	5302 Concierge, classe II	12	8,96
	5306 Aide générale de cuisine	2	1,05
	5311 Cuisinier, classe I	1	0,94
	5312 Cuisinier, classe II	1	0,85
	5313 Cuisinier, classe III	1	0,13
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	8	4,79
	Total	382	217,57

03 Capitale-Nationale

		IND	ETP
881000 Central Quebec	4101 Agent de bureau, classe principale	10	5,63
	4102 Agent de bureau, classe I	2	0,39
	4107 Acheteur	1	1,01
	4109 Magasinier, classe I	1	0,76
	4111 Secrétaire de gestion	2	1,14
	4113 Secrétaire	2	1,57
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	27	18,48
	4202 Opérateur en informatique, classe I	1	0,22
	4204 Technicien en informatique	3	3,01
	4205 Technicien en documentation	10	3,60
	4207 Technicien en éducation spécialisée	76	43,57
	4209 Technicien de travaux pratiques	6	2,55
	4211 Technicien en administration	12	9,69
	4214 Technicien en loisir	1	0,16
	4215 Technicien en organisation scolaire	1	0,80
	4223 Surveillant d'élèves	314	22,05
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	2	2,01
	4280 Technicien en transport scolaire	1	0,24
	4284 Éducatrice en service de garde	44	15,15
	4285 Technicienne en service de garde	26	16,05
	4286 Préposé aux élèves handicapés	14	3,58
	5302 Concierge, classe II	14	11,44
	5304 Concierge de nuit, classe II	3	2,41
	5308 Conducteur de véhicules lourds	1	0,60
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	1	0,22
	Total	575	166,35
Total		5 071	2 870,25

04 Mauricie

		IND	ETP
741000 du Chemin-du-Roy	4101 Agent de bureau, classe principale	19	14,88
	4102 Agent de bureau, classe I	29	23,96
	4103 Agent de bureau, classe II	1	0,32
	4107 Acheteur	5	5,00
	4109 Magasinier, classe I	4	3,58
	4110 Magasinier, classe II	1	0,62
	4111 Secrétaire de gestion	10	6,65
	4113 Secrétaire	14	11,25
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	59	42,89
	4201 Opérateur en informatique, classe princ.	4	3,38
	4202 Opérateur en informatique, classe I	9	7,79
	4204 Technicien en informatique	13	10,95
	4205 Technicien en documentation	12	10,61
	4207 Technicien en éducation spécialisée	208	134,01
	4208 Technicien de travail social	1	0,53
	4209 Technicien de travaux pratiques	30	16,75
	4211 Technicien en administration	11	9,66
	4213 Technicien en bâtiment	2	1,46
	4214 Technicien en loisir	6	4,66
	4215 Technicien en organisation scolaire	12	10,02
	4217 Infirmière auxiliaire, dipl. soins santé	2	0,64
	4218 Appariteur	5	2,96
	4221 Opérateur en imprimerie	8	5,38
	4223 Surveillant d'élèves	118	23,31
	4230 Technicien-interprète	10	6,81
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	1	0,02
	4280 Technicien en transport scolaire	4	2,88
	4281 Technicien en formation professionnelle	1	0,71
	4284 Éducatrice en service de garde	270	134,07
	4285 Technicienne en service de garde	34	28,90
	4286 Préposé aux élèves handicapés	10	4,55
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	9	5,33
	5103 Électricien, classe principale	3	2,99
	5116 Menuisier	7	6,63
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	16	12,54
	5125 Spécialiste en mécanique d'ajustage	1	0,79
	5302 Concierge, classe II	3	2,06
	Total	952	559,54

04 Mauricie

		IND	ETP
742000 de l'Énergie	4101 Agent de bureau, classe principale	26	22,43
	4102 Agent de bureau, classe I	11	7,68
	4108 Magasinier, classe principale	2	1,99
	4109 Magasinier, classe I	2	1,88
	4110 Magasinier, classe II	1	0,49
	4111 Secrétaire de gestion	1	1,00
	4113 Secrétaire	8	7,14
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	39	31,15
	4202 Opérateur en informatique, classe I	6	4,84
	4204 Technicien en informatique	11	8,95
	4205 Technicien en documentation	7	6,77
	4207 Technicien en éducation spécialisée	183	104,67
	4209 Technicien de travaux pratiques	14	10,82
	4211 Technicien en administration	7	5,83
	4212 Technicien en audiovisuel	4	3,64
	4213 Technicien en bâtiment	2	2,01
	4214 Technicien en loisir	10	8,45
	4215 Technicien en organisation scolaire	4	3,91
	4221 Opérateur en imprimerie	1	0,20
	4223 Surveillant d'élèves	241	18,36
	4230 Technicien-interprète	3	1,49
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	1	1,03
	4280 Technicien en transport scolaire	1	0,19
	4281 Technicien en formation professionnelle	34	10,20
	4284 Éducatrice en service de garde	124	46,02
	4285 Technicienne en service de garde	32	26,27
	4286 Préposé aux élèves handicapés	8	3,35
	5103 Électricien, classe principale	3	0,41
	5104 Électricien	5	4,23
	5106 Mécanicien classe I	2	1,63
	5115 Tuyauteur	2	1,09
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	6	5,55
	5137 Mécanicien, classe II	1	0,42
	5302 Concierge, classe II	4	2,79
	Total	806	356,86
Total		1 758	916,40

05 Estrie

		IND	ETP
751000 des Hauts-Cantons	4101 Agent de bureau, classe principale	7	6,72
	4102 Agent de bureau, classe I	10	6,06
	4103 Agent de bureau, classe II	1	0,09
	4107 Acheteur	1	0,54
	4109 Magasinier, classe I	1	1,00
	4110 Magasinier, classe II	1	0,23
	4111 Secrétaire de gestion	9	7,55
	4113 Secrétaire	5	3,86
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	27	21,09
	4204 Technicien en informatique	7	5,79
	4205 Technicien en documentation	4	3,68
	4207 Technicien en éducation spécialisée	121	67,74
	4208 Technicien de travail social	3	1,80
	4209 Technicien de travaux pratiques	8	5,60
	4211 Technicien en administration	4	3,01
	4212 Technicien en audiovisuel	3	1,67
	4213 Technicien en bâtiment	1	0,35
	4214 Technicien en loisir	2	1,59
	4215 Technicien en organisation scolaire	6	6,02
	4218 Appareteur	3	1,37
	4223 Surveillant d'élèves	93	14,32
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	7	4,62
	4280 Technicien en transport scolaire	1	1,03
	4284 Éducatrice en service de garde	51	29,97
	4285 Technicienne en service de garde	11	10,18
	4286 Préposé aux élèves handicapés	13	2,69
	5103 Électricien, classe principale	1	0,67
	5104 Électricien	3	2,46
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	8	6,70
	5301 Concierge, classe I	4	2,77
	5302 Concierge, classe II	24	17,93
	5306 Aide générale de cuisine	12	4,40
	5311 Cuisinier, classe I	2	1,83
	5313 Cuisinier, classe III	1	0,89
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	27	16,80
	5321 Jardinier	1	0,09
	Total	483	263,10

05 Estrie

		IND	ETP
752000 de la Région-de-Sherbrooke	4101 Agent de bureau, classe principale	3	2,09
	4102 Agent de bureau, classe I	61	47,76
	4107 Acheteur	2	1,05
	4109 Magasinier, classe I	6	5,28
	4110 Magasinier, classe II	4	1,79
	4111 Secrétaire de gestion	7	6,71
	4113 Secrétaire	6	4,40
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	47	40,00
	4202 Opérateur en informatique, classe I	2	0,26
	4204 Technicien en informatique	12	11,22
	4205 Technicien en documentation	5	3,78
	4207 Technicien en éducation spécialisée	134	88,46
	4208 Technicien de travail social	4	3,84
	4209 Technicien de travaux pratiques	17	15,11
	4211 Technicien en administration	20	18,04
	4212 Technicien en audiovisuel	1	1,00
	4213 Technicien en bâtiment	3	2,32
	4214 Technicien en loisir	1	0,89
	4215 Technicien en organisation scolaire	10	9,21
	4218 Appareteur	11	1,77
	4221 Opérateur en imprimerie	1	1,00
	4223 Surveillant d'élèves	466	33,27
	4230 Technicien-interprète	9	6,20
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	4	3,08
	4279 Technicien en arts graphiques	2	1,67
	4280 Technicien en transport scolaire	1	1,03
	4284 Éducatrice en service de garde	210	113,18
	4285 Technicienne en service de garde	36	33,38
	4286 Préposé aux élèves handicapés	42	21,73
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	6	3,97
	5103 Électricien, classe principale	2	1,53
	5104 Électricien	1	0,42
	5106 Mécanicien classe I	1	1,00
	5115 Tuyauteur	3	1,77
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	5	4,71
	5118 Peintre	3	1,65
	5301 Concierge, classe I	6	4,68
	5302 Concierge, classe II	53	40,33
	5306 Aide générale de cuisine	7	0,28
	5308 Conducteur de véhicules lourds	1	1,00
	5310 Conducteur de véhicules légers	1	1,00
	5316 Gardien	2	0,18
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	54	34,55
	Total	1 272	576,60

05 Estrie

		IND	ETP
753000 des Sommets	4101 Agent de bureau, classe principale	4	3,84
	4102 Agent de bureau, classe I	13	7,29
	4103 Agent de bureau, classe II	1	0,12
	4108 Magasinier, classe principale	1	0,83
	4109 Magasinier, classe I	2	1,12
	4110 Magasinier, classe II	1	0,56
	4111 Secrétaire de gestion	3	3,01
	4113 Secrétaire	9	6,69
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	32	27,72
	4202 Opérateur en informatique, classe I	4	2,56
	4204 Technicien en informatique	9	9,08
	4205 Technicien en documentation	4	4,03
	4207 Technicien en éducation spécialisée	138	76,52
	4208 Technicien de travail social	3	1,98
	4209 Technicien de travaux pratiques	9	8,62
	4211 Technicien en administration	1	0,94
	4213 Technicien en bâtiment	1	0,58
	4214 Technicien en loisir	1	0,65
	4215 Technicien en organisation scolaire	5	2,30
	4223 Surveillant d'élèves	282	22,25
	4230 Technicien-interprète	5	2,74
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	2	1,85
	4280 Technicien en transport scolaire	1	0,78
	4281 Technicien en formation professionnelle	1	0,97
	4284 Éducatrice en service de garde	61	30,69
	4285 Technicienne en service de garde	17	13,85
	4286 Préposé aux élèves handicapés	38	8,56
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	2	0,82
	5103 Électricien, classe principale	1	1,00
	5104 Électricien	3	2,94
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	4	4,01
	5118 Peintre	1	1,01
	5301 Concierge, classe I	7	5,04
	5302 Concierge, classe II	31	18,75
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	29	15,03
	Total	726	288,74

05 Estrie

		IND	ETP
883000 Eastern Townships	4101 Agent de bureau, classe principale	8	6,86
	4102 Agent de bureau, classe I	11	6,84
	4103 Agent de bureau, classe II	1	0,86
	4109 Magasinier, classe I	2	2,01
	4111 Secrétaire de gestion	6	4,22
	4113 Secrétaire	9	3,84
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	32	23,99
	4201 Opérateur en informatique, classe princ.	1	1,01
	4204 Technicien en informatique	5	4,18
	4205 Technicien en documentation	4	3,32
	4207 Technicien en éducation spécialisée	56	28,43
	4208 Technicien de travail social	5	4,03
	4209 Technicien de travaux pratiques	5	4,69
	4211 Technicien en administration	6	6,03
	4214 Technicien en loisir	3	1,89
	4215 Technicien en organisation scolaire	6	5,36
	4218 Appareteur	1	0,08
	4223 Surveillant d'élèves	77	9,47
	4230 Technicien-interprète	1	0,65
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	3	2,88
	4280 Technicien en transport scolaire	1	1,00
	4281 Technicien en formation professionnelle	1	0,81
	4284 Éducatrice en service de garde	63	21,53
	4285 Technicienne en service de garde	23	6,54
	4286 Préposé aux élèves handicapés	93	35,93
	5103 Électricien, classe principale	1	0,98
	5106 Mécanicien classe I	1	1,00
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	4	3,42
	5137 Mécanicien, classe II	4	3,79
	5301 Concierge, classe I	1	0,89
	5302 Concierge, classe II	23	16,36
	5306 Aide générale de cuisine	11	1,72
	5308 Conducteur de véhicules lourds	71	38,24
	5310 Conducteur de véhicules légers	1	1,00
	5312 Cuisinier, classe II	1	0,66
	5313 Cuisinier, classe III	4	1,60
	5317 Ouvrier d'entretien, classe I	1	1,00
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	21	13,17
	Total	567	270,27
Total		3 048	1 398,71

06 Montréal

		IND	ETP
761000 de la Pointe-de-l'Île	4101 Agent de bureau, classe principale	13	12,74
	4102 Agent de bureau, classe I	110	84,42
	4103 Agent de bureau, classe II	50	21,18
	4107 Acheteur	2	1,95
	4109 Magasinier, classe I	13	8,17
	4110 Magasinier, classe II	16	7,21
	4111 Secrétaire de gestion	17	10,65
	4113 Secrétaire	61	47,95
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	54	46,62
	4118 Opérateur en reprographie	3	1,02
	4201 Opérateur en informatique, classe princ.	9	4,59
	4202 Opérateur en informatique, classe I	10	6,53
	4204 Technicien en informatique	16	14,20
	4205 Technicien en documentation	12	10,44
	4207 Technicien en éducation spécialisée	291	219,75
	4208 Technicien de travail social	10	7,47
	4209 Technicien de travaux pratiques	28	24,63
	4211 Technicien en administration	16	10,04
	4213 Technicien en bâtiment	3	1,75
	4214 Technicien en loisir	7	6,48
	4215 Technicien en organisation scolaire	8	8,11
	4216 Technicien en psychométrie	1	0,95
	4221 Opérateur en imprimerie	1	1,00
	4223 Surveillant d'élèves	839	93,72
	4226 Surveillant-sauveteur	6	3,91
	4229 Opérateur en imprimerie, classe princ.	1	1,00
	4277 Technicien en électronique	1	0,00
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	9	8,10
	4280 Technicien en transport scolaire	1	0,05
	4281 Technicien en formation professionnelle	1	0,88
	4284 Éducatrice en service de garde	464	239,06
	4285 Technicienne en service de garde	43	34,29
	4286 Préposé aux élèves handicapés	34	18,37
	4288 Educ. en service de garde, classe princ.	37	28,95
	5103 Électricien, classe principale	1	1,00
	5104 Électricien	8	5,91
	5115 Tuyauteur	9	7,59
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	21	16,99
	5118 Peintre	2	1,68
	5120 Serrurier	1	1,00
	5301 Concierge, classe I	13	9,75
	5302 Concierge, classe II	67	51,19
	5303 Concierge de nuit, classe I	42	30,02
	5304 Concierge de nuit, classe II	36	29,28
	5306 Aide générale de cuisine	1	0,17
	5308 Conducteur de véhicules lourds	5	3,80
	5312 Cuisinier, classe II	1	0,63
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	52	38,03
	5398 Autre pers. soutien entretien et service	1	0,01
	Total	2 447	1 183,25

06 Montréal

		IND	ETP
762000 de Montréal	4101 Agent de bureau, classe principale	85	68,52
	4102 Agent de bureau, classe I	116	95,07
	4103 Agent de bureau, classe II	31	23,09
	4108 Magasinier, classe principale	8	6,45
	4109 Magasinier, classe I	26	20,81
	4110 Magasinier, classe II	18	11,84
	4111 Secrétaire de gestion	26	21,26
	4113 Secrétaire	189	146,14
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	155	134,26
	4163 Secrétaire de gestion c.adm. regr. (CSSDM)	2	1,93
	4201 Opérateur en informatique, classe princ.	5	3,29
	4202 Opérateur en informatique, classe I	63	51,03
	4204 Technicien en informatique	44	35,86
	4205 Technicien en documentation	33	27,15
	4206 Infirmière	1	1,00
	4207 Technicien en éducation spécialisée	623	480,28
	4208 Technicien de travail social	13	10,99
	4209 Technicien de travaux pratiques	58	48,02
	4211 Technicien en administration	84	62,26
	4213 Technicien en bâtiment	32	18,85
	4214 Technicien en loisir	27	19,86
	4215 Technicien en organisation scolaire	33	28,05
	4218 Appariteur	9	7,34
	4221 Opérateur en imprimerie	2	1,74
	4223 Surveillant d'élèves	1 157	196,91
	4228 Technicien en écriture braille	1	0,61
	4230 Technicien-interprète	4	3,08
	4277 Technicien en électronique	10	6,06
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	26	20,44
	4279 Technicien en arts graphiques	2	2,05
	4280 Technicien en transport scolaire	4	2,28
	4281 Technicien en formation professionnelle	1	0,86
	4282 Inspecteur en transport scolaire	1	0,92
	4284 Éducatrice en service de garde	1 358	857,99
	4285 Technicienne en service de garde	141	123,04
	4286 Préposé aux élèves handicapés	126	95,43
	4288 Educ. en service de garde, classe princ.	68	51,77
	5103 Électricien, classe principale	5	4,91
	5104 Électricien	34	30,86
	5106 Mécanicien classe I	2	1,86
	5115 Tuyauteur	22	17,80
	5116 Menuisier	21	19,22
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	32	29,07
	5118 Peintre	8	4,71
	5120 Serrurier	8	5,76
	5121 Soudeur	6	3,09
	5125 Spécialiste en mécanique d'ajustage	10	8,50
	5126 Vitrier-monteur-mécanicien	4	3,75
	5301 Concierge, classe I	35	27,73
	5302 Concierge, classe II	178	144,00

06 Montréal

		IND	ETP
	5303 Concierge de nuit, classe I	6	2,57
	5306 Aide générale de cuisine	186	31,75
	5308 Conducteur de véhicules lourds	10	8,44
	5311 Cuisinier, classe I	1	1,00
	5312 Cuisinier, classe II	22	11,37
	5313 Cuisinier, classe III	16	7,32
	5316 Gardien	10	8,67
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	250	202,51
	5319 Ouvrier d'entretien, classe III	2	0,44
	5321 Jardinier	2	1,90
	5334 Aide de métiers	5	3,87
	5336 Déménageur (CSSDM)	6	3,74
	Total	5 463	3 271,41

06 Montréal

		IND	ETP
763000 Marguerite-Bourgeoys	4101 Agent de bureau, classe principale	30	23,07
	4102 Agent de bureau, classe I	170	137,66
	4103 Agent de bureau, classe II	34	17,68
	4107 Acheteur	4	3,15
	4108 Magasinier, classe principale	1	0,95
	4109 Magasinier, classe I	11	9,92
	4110 Magasinier, classe II	1	0,83
	4111 Secrétaire de gestion	17	13,40
	4113 Secrétaire	43	37,13
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	94	80,51
	4202 Opérateur en informatique, classe I	36	27,53
	4204 Technicien en informatique	19	17,31
	4205 Technicien en documentation	25	17,20
	4207 Technicien en éducation spécialisée	378	266,47
	4208 Technicien de travail social	3	2,49
	4209 Technicien de travaux pratiques	29	23,11
	4211 Technicien en administration	36	23,64
	4213 Technicien en bâtiment	22	11,16
	4214 Technicien en loisir	8	6,84
	4215 Technicien en organisation scolaire	25	20,45
	4216 Technicien en psychométrie	1	0,95
	4221 Opérateur en imprimerie	6	5,00
	4223 Surveillant d'élèves	1 395	165,83
	4226 Surveillant-sauveteur	1	0,79
	4229 Opérateur en imprimerie, classe princ.	1	0,13
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	10	7,90
	4279 Technicien en arts graphiques	1	0,90
	4280 Technicien en transport scolaire	4	4,05
	4284 Éducatrice en service de garde	668	341,56
	4285 Technicienne en service de garde	91	75,28
	4286 Préposé aux élèves handicapés	65	38,31
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	38	25,81
	5103 Électricien, classe principale	2	2,01
	5104 Électricien	8	5,47
	5115 Tuyauteur	7	6,94
	5116 Menuisier	9	8,67
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	20	16,15
	5125 Spécialiste en mécanique d'ajustage	1	0,98
	5301 Concierge, classe I	23	18,00
	5302 Concierge, classe II	105	90,88
	5303 Concierge de nuit, classe I	25	16,66
	5304 Concierge de nuit, classe II	90	66,31
	5308 Conducteur de véhicules lourds	5	4,21
	5311 Cuisinier, classe I	1	0,77
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	58	38,10
	Total	3 621	1 682,17

06 Montréal

		IND	ETP
887000 English-Montreal	4101 Agent de bureau, classe principale	4	3,95
	4102 Agent de bureau, classe I	48	40,81
	4103 Agent de bureau, classe II	31	24,66
	4107 Acheteur	1	0,97
	4109 Magasinier, classe I	3	1,82
	4111 Secrétaire de gestion	8	5,40
	4113 Secrétaire	64	51,08
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	62	50,22
	4201 Opérateur en informatique, classe princ.	1	1,13
	4202 Opérateur en informatique, classe I	13	9,91
	4204 Technicien en informatique	5	4,52
	4205 Technicien en documentation	23	18,63
	4207 Technicien en éducation spécialisée	171	110,94
	4208 Technicien de travail social	1	0,94
	4209 Technicien de travaux pratiques	21	16,67
	4211 Technicien en administration	52	45,23
	4212 Technicien en audiovisuel	2	2,01
	4213 Technicien en bâtiment	3	3,01
	4214 Technicien en loisir	2	1,01
	4215 Technicien en organisation scolaire	13	12,09
	4221 Opérateur en imprimerie	1	1,00
	4223 Surveillant d'élèves	396	39,48
	4226 Surveillant-sauveteur	3	1,83
	4230 Technicien-interprète	6	4,18
	4276 Technicien en gestion alimentaire	1	1,02
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	6	6,01
	4279 Technicien en arts graphiques	3	2,15
	4280 Technicien en transport scolaire	2	2,05
	4281 Technicien en formation professionnelle	6	5,68
	4284 Éducatrice en service de garde	182	96,86
	4285 Technicienne en service de garde	39	28,54
	4286 Préposé aux élèves handicapés	286	173,46
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	4	3,54
	5103 Électricien, classe principale	1	0,92
	5104 Électricien	3	2,69
	5115 Tuyauteur	1	0,97
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	2	1,92
	5301 Concierge, classe I	19	16,32
	5302 Concierge, classe II	41	33,56
	5303 Concierge de nuit, classe I	22	17,22
	5304 Concierge de nuit, classe II	42	32,33
	5306 Aide générale de cuisine	31	11,07
	5312 Cuisinier, classe II	5	3,27
	5313 Cuisinier, classe III	13	6,17
	5316 Gardien	1	1,00
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	68	48,66
	Total	1 712	946,90

06 Montréal

		IND	ETP
888000 Lester-B.-Pearson	4101 Agent de bureau, classe principale	29	22,26
	4102 Agent de bureau, classe I	36	28,86
	4103 Agent de bureau, classe II	38	26,65
	4107 Acheteur	2	0,95
	4109 Magasinier, classe I	5	3,90
	4111 Secrétaire de gestion	19	14,22
	4113 Secrétaire	20	17,21
	4114 Auxiliaire de bureau	2	1,28
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	51	41,11
	4202 Opérateur en informatique, classe I	10	8,52
	4204 Technicien en informatique	11	9,36
	4205 Technicien en documentation	22	17,95
	4207 Technicien en éducation spécialisée	75	48,43
	4208 Technicien de travail social	28	17,70
	4209 Technicien de travaux pratiques	21	15,91
	4211 Technicien en administration	16	14,40
	4213 Technicien en bâtiment	1	1,00
	4215 Technicien en organisation scolaire	12	10,47
	4218 Appariteur	3	1,96
	4221 Opérateur en imprimerie	1	1,00
	4223 Surveillant d'élèves	592	51,65
	4226 Surveillant-sauveteur	1	0,61
	4230 Technicien-interprète	1	0,60
	4276 Technicien en gestion alimentaire	3	3,01
	4277 Technicien en électronique	1	0,78
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	9	8,96
	4279 Technicien en arts graphiques	1	1,03
	4280 Technicien en transport scolaire	4	2,76
	4281 Technicien en formation professionnelle	3	2,52
	4284 Éducatrice en service de garde	412	125,58
	4285 Technicienne en service de garde	41	34,29
	4286 Préposé aux élèves handicapés	401	229,93
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	13	6,16
	5104 Électricien	4	4,00
	5115 Tuyauteur	4	3,82
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	11	10,65
	5118 Peintre	4	4,03
	5301 Concierge, classe I	15	13,69
	5302 Concierge, classe II	46	40,89
	5303 Concierge de nuit, classe I	17	13,14
	5304 Concierge de nuit, classe II	48	41,27
	5306 Aide générale de cuisine	5	3,60
	5310 Conducteur de véhicules légers	1	0,99
	5311 Cuisinier, classe I	1	0,97
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	36	29,77
	Total	2 076	937,83
Total		15 319	8 021,56

07 Outaouais

		IND	ETP
771000 des Draveurs	4101 Agent de bureau, classe principale	1	1,00
	4102 Agent de bureau, classe I	44	32,38
	4103 Agent de bureau, classe II	6	5,17
	4111 Secrétaire de gestion	11	9,57
	4113 Secrétaire	45	36,03
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	27	22,21
	4201 Opérateur en informatique, classe princ.	3	3,19
	4202 Opérateur en informatique, classe I	11	9,42
	4204 Technicien en informatique	18	13,21
	4205 Technicien en documentation	6	4,83
	4207 Technicien en éducation spécialisée	182	111,59
	4208 Technicien de travail social	26	20,86
	4209 Technicien de travaux pratiques	18	15,16
	4211 Technicien en administration	6	4,65
	4213 Technicien en bâtiment	5	5,28
	4214 Technicien en loisir	3	2,84
	4215 Technicien en organisation scolaire	4	3,33
	4218 Appariteur	1	0,67
	4223 Surveillant d'élèves	405	19,47
	4226 Surveillant-sauveteur	2	1,89
	4280 Technicien en transport scolaire	2	1,69
	4284 Éducatrice en service de garde	180	96,33
	4285 Technicienne en service de garde	26	22,28
	4286 Préposé aux élèves handicapés	85	32,47
	4288 Educ. en service de garde, classe princ.	11	10,71
	5103 Électricien, classe principale	3	2,46
	5115 Tuyauteur	2	2,01
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	9	7,14
	5302 Concierge, classe II	4	3,53
	5306 Aide générale de cuisine	4	1,27
	5308 Conducteur de véhicules lourds	3	1,55
	5310 Conducteur de véhicules légers	1	0,21
	5312 Cuisinier, classe II	1	0,84
	5334 Aide de métiers	1	0,05
	Total	1 156	505,27

07 Outaouais

		IND	ETP
772000 des Portages-de-l'Outaouais	4101 Agent de bureau, classe principale	14	9,11
	4102 Agent de bureau, classe I	46	34,71
	4103 Agent de bureau, classe II	9	2,16
	4109 Magasinier, classe I	8	5,14
	4111 Secrétaire de gestion	10	6,74
	4113 Secrétaire	51	35,60
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	6	5,77
	4201 Opérateur en informatique, classe princ.	1	1,13
	4202 Opérateur en informatique, classe I	12	10,95
	4204 Technicien en informatique	6	4,38
	4205 Technicien en documentation	7	6,14
	4207 Technicien en éducation spécialisée	134	91,13
	4208 Technicien de travail social	10	7,42
	4209 Technicien de travaux pratiques	19	12,24
	4211 Technicien en administration	8	3,89
	4212 Technicien en audiovisuel	1	1,00
	4213 Technicien en bâtiment	1	1,00
	4214 Technicien en loisir	1	1,00
	4215 Technicien en organisation scolaire	4	2,69
	4218 Appareteur	2	0,81
	4221 Opérateur en imprimerie	1	0,80
	4223 Surveillant d'élèves	711	32,17
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	4	2,62
	4284 Éducatrice en service de garde	196	115,00
	4285 Technicienne en service de garde	36	24,00
	4286 Préposé aux élèves handicapés	32	14,60
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	22	11,86
	5103 Électricien, classe principale	7	5,97
	5115 Tuyauteur	6	4,82
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	9	7,72
	5306 Aide générale de cuisine	3	1,57
	5310 Conducteur de véhicules légers	1	0,89
	5312 Cuisinier, classe II	1	0,53
	5316 Gardien	2	1,93
	5317 Ouvrier d'entretien, classe I	2	1,79
	Total	1 383	469,30

07 Outaouais

		IND	ETP
773000 au Coeur-des-Vallées	4101 Agent de bureau, classe principale	14	8,94
	4102 Agent de bureau, classe I	11	6,50
	4103 Agent de bureau, classe II	8	3,62
	4109 Magasinier, classe I	1	1,00
	4110 Magasinier, classe II	2	1,20
	4111 Secrétaire de gestion	4	3,33
	4113 Secrétaire	12	10,13
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	21	15,47
	4118 Opérateur en reprographie	1	0,56
	4202 Opérateur en informatique, classe I	6	5,39
	4204 Technicien en informatique	4	3,39
	4205 Technicien en documentation	3	2,32
	4207 Technicien en éducation spécialisée	96	49,12
	4208 Technicien de travail social	1	0,93
	4209 Technicien de travaux pratiques	6	5,40
	4211 Technicien en administration	1	0,46
	4212 Technicien en audiovisuel	1	1,00
	4213 Technicien en bâtiment	1	0,71
	4214 Technicien en loisir	1	1,00
	4215 Technicien en organisation scolaire	2	1,69
	4223 Surveillant d'élèves	270	13,07
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	2	0,97
	4284 Éducatrice en service de garde	56	24,22
	4285 Technicienne en service de garde	20	13,76
	4286 Préposé aux élèves handicapés	36	16,05
	4288 Educ. en service de garde, classe princ.	2	0,85
	5103 Électricien, classe principale	1	1,00
	5115 Tuyauteur	1	0,99
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	4	3,05
	5302 Concierge, classe II	1	1,00
	5312 Cuisinier, classe II	2	1,34
	5316 Gardien	2	1,78
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	1	0,15
	5321 Jardinier	1	0,45
	5334 Aide de métiers	1	0,07
	Total	596	200,92

07 Outaouais

		IND	ETP
774000 des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	4102 Agent de bureau, classe I	20	17,18
	4103 Agent de bureau, classe II	1	0,88
	4109 Magasinier, classe I	2	1,04
	4111 Secrétaire de gestion	6	4,03
	4113 Secrétaire	3	1,67
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	7	5,80
	4202 Opérateur en informatique, classe I	4	2,69
	4204 Technicien en informatique	5	4,86
	4205 Technicien en documentation	4	1,96
	4207 Technicien en éducation spécialisée	31	20,07
	4208 Technicien de travail social	6	3,49
	4209 Technicien de travaux pratiques	3	0,92
	4211 Technicien en administration	7	5,17
	4213 Technicien en bâtiment	1	1,00
	4214 Technicien en loisir	8	2,80
	4215 Technicien en organisation scolaire	4	1,81
	4218 Appariteur	1	0,92
	4223 Surveillant d'élèves	127	9,77
	4284 Éducatrice en service de garde	16	6,09
	4285 Technicienne en service de garde	3	2,28
	4286 Préposé aux élèves handicapés	49	26,73
	5104 Électricien	1	0,92
	5115 Tuyauteur	1	1,00
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	8	5,62
	5301 Concierge, classe I	1	0,89
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	5	3,19
	5321 Jardinier	1	0,46
	Total	325	133,22

07 Outaouais

		IND	ETP
886000 Western Quebec	4101 Agent de bureau, classe principale	8	5,15
	4102 Agent de bureau, classe I	3	1,56
	4103 Agent de bureau, classe II	8	2,32
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	37	29,19
	4202 Opérateur en informatique, classe I	2	2,01
	4204 Technicien en informatique	7	4,36
	4205 Technicien en documentation	1	1,00
	4207 Technicien en éducation spécialisée	39	24,97
	4208 Technicien de travail social	4	1,96
	4209 Technicien de travaux pratiques	5	2,96
	4211 Technicien en administration	17	11,68
	4214 Technicien en loisir	4	0,60
	4215 Technicien en organisation scolaire	4	3,41
	4223 Surveillant d'élèves	190	14,23
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	5	4,99
	4281 Technicien en formation professionnelle	9	1,94
	4284 Éducatrice en service de garde	168	34,17
	4285 Technicienne en service de garde	18	7,20
	4286 Préposé aux élèves handicapés	135	54,24
	4288 Educ. en service de garde, classe princ.	2	0,40
	5114 Maître mécanicien en tuyauterie	1	1,05
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	7	4,81
	5301 Concierge, classe I	40	30,62
	5316 Gardien	1	0,21
	Total	715	245,05
Total		4 175	1 553,75

08 Abitibi-Témiscamingue

		IND	ETP
781000 du Lac-Témiscamingue	4101 Agent de bureau, classe principale	6	5,97
	4103 Agent de bureau, classe II	1	0,39
	4111 Secrétaire de gestion	2	1,45
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	11	10,51
	4204 Technicien en informatique	6	5,12
	4205 Technicien en documentation	4	3,99
	4207 Technicien en éducation spécialisée	30	22,99
	4208 Technicien de travail social	2	1,60
	4209 Technicien de travaux pratiques	3	2,69
	4211 Technicien en administration	2	2,01
	4213 Technicien en bâtiment	1	1,00
	4215 Technicien en organisation scolaire	3	2,98
	4223 Surveillant d'élèves	106	9,44
	4230 Technicien-interprète	1	0,77
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	1	1,00
	4284 Éducatrice en service de garde	8	3,06
	4285 Technicienne en service de garde	3	2,64
	4286 Préposé aux élèves handicapés	5	1,73
	5103 Électricien, classe principale	1	1,00
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	5	5,00
	5302 Concierge, classe II	5	4,15
	Total	206	89,51

08 Abitibi-Témiscamingue

		IND	ETP
782000 de Rouyn-Noranda	4101 Agent de bureau, classe principale	9	6,62
	4102 Agent de bureau, classe I	7	5,06
	4103 Agent de bureau, classe II	4	4,00
	4108 Magasinier, classe principale	1	1,16
	4109 Magasinier, classe I	4	3,68
	4111 Secrétaire de gestion	7	5,55
	4113 Secrétaire	9	7,37
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	11	9,61
	4204 Technicien en informatique	5	4,37
	4205 Technicien en documentation	4	3,25
	4207 Technicien en éducation spécialisée	27	22,46
	4208 Technicien de travail social	1	1,00
	4209 Technicien de travaux pratiques	7	6,44
	4211 Technicien en administration	6	4,47
	4212 Technicien en audiovisuel	1	0,50
	4213 Technicien en bâtiment	3	3,01
	4214 Technicien en loisir	2	1,63
	4215 Technicien en organisation scolaire	5	4,56
	4223 Surveillant d'élèves	102	10,05
	4226 Surveillant-sauveteur	1	0,85
	4229 Opérateur en imprimerie, classe princ.	1	1,00
	4277 Technicien en électronique	1	0,10
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	3	1,65
	4284 Éducatrice en service de garde	55	30,02
	4285 Technicienne en service de garde	10	8,03
	5102 Ébéniste	1	1,00
	5103 Électricien, classe principale	1	1,00
	5115 Tuyauteur	2	1,35
	5116 Menuisier	1	1,00
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	3	3,01
	5118 Peintre	1	1,01
	5301 Concierge, classe I	3	2,39
	5302 Concierge, classe II	9	6,16
	5310 Conducteur de véhicules légers	1	1,00
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	18	10,55
	Total	326	174,96

08 Abitibi-Témiscamingue

		IND	ETP
783000 Harricana	4101 Agent de bureau, classe principale	4	2,34
	4102 Agent de bureau, classe I	16	11,71
	4103 Agent de bureau, classe II	2	1,94
	4109 Magasinier, classe I	2	1,72
	4111 Secrétaire de gestion	7	4,74
	4113 Secrétaire	10	3,14
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	15	7,47
	4117 Opérateur en reprographie, classe princ.	1	0,39
	4118 Opérateur en reprographie	2	0,39
	4204 Technicien en informatique	5	4,90
	4205 Technicien en documentation	3	3,01
	4207 Technicien en éducation spécialisée	64	39,20
	4208 Technicien de travail social	10	7,07
	4209 Technicien de travaux pratiques	8	3,86
	4211 Technicien en administration	5	4,16
	4212 Technicien en audiovisuel	1	0,62
	4214 Technicien en loisir	6	4,63
	4215 Technicien en organisation scolaire	7	6,13
	4223 Surveillant d'élèves	62	12,22
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	2	2,01
	4281 Technicien en formation professionnelle	19	4,57
	4284 Éducatrice en service de garde	28	15,72
	4285 Technicienne en service de garde	4	3,06
	4286 Préposé aux élèves handicapés	9	2,42
	5104 Électricien	1	1,00
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	8	7,37
	5306 Aide générale de cuisine	1	0,13
	5312 Cuisinier, classe II	1	0,57
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	3	1,87
	5334 Aide de métiers	1	0,37
	Total	307	158,74

08 Abitibi-Témiscamingue

		IND	ETP
784000 de l'Or-et-des-Bois	4101 Agent de bureau, classe principale	7	5,99
	4102 Agent de bureau, classe I	2	1,41
	4103 Agent de bureau, classe II	4	3,41
	4107 Acheteur	1	1,01
	4109 Magasinier, classe I	2	0,90
	4111 Secrétaire de gestion	2	2,00
	4113 Secrétaire	21	16,07
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	18	16,03
	4118 Opérateur en reprographie	1	0,27
	4202 Opérateur en informatique, classe I	1	0,52
	4204 Technicien en informatique	6	5,51
	4205 Technicien en documentation	6	5,35
	4207 Technicien en éducation spécialisée	55	30,40
	4208 Technicien de travail social	6	3,43
	4209 Technicien de travaux pratiques	5	3,65
	4211 Technicien en administration	9	5,54
	4212 Technicien en audiovisuel	1	0,90
	4213 Technicien en bâtiment	1	1,00
	4214 Technicien en loisir	2	1,94
	4215 Technicien en organisation scolaire	6	4,44
	4223 Surveillant d'élèves	44	9,92
	4230 Technicien-interprète	1	0,76
	4277 Technicien en électronique	2	2,05
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	7	6,37
	4281 Technicien en formation professionnelle	1	1,00
	4284 Éducatrice en service de garde	47	23,11
	4285 Technicienne en service de garde	9	7,27
	4286 Préposé aux élèves handicapés	19	7,85
	4288 Educ. en service de garde, classe princ.	1	0,60
	5103 Électricien, classe principale	1	1,00
	5115 Tuyauteur	3	3,01
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	5	4,62
	5118 Peintre	1	1,01
	5137 Mécanicien, classe II	1	0,67
	5302 Concierge, classe II	2	1,29
	5306 Aide générale de cuisine	1	0,29
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	1	0,52
	Total	302	181,15

08 Abitibi-Témiscamingue

		IND	ETP
785000 du Lac-Abitibi	4101 Agent de bureau, classe principale	4	3,20
	4102 Agent de bureau, classe I	7	5,61
	4103 Agent de bureau, classe II	7	3,77
	4107 Acheteur	2	1,98
	4109 Magasinier, classe I	3	2,87
	4111 Secrétaire de gestion	3	2,98
	4113 Secrétaire	7	6,21
	4114 Auxiliaire de bureau	1	0,04
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	6	5,87
	4202 Opérateur en informatique, classe I	1	0,70
	4204 Technicien en informatique	5	5,02
	4205 Technicien en documentation	3	1,89
	4207 Technicien en éducation spécialisée	61	34,29
	4208 Technicien de travail social	1	0,97
	4209 Technicien de travaux pratiques	3	2,30
	4211 Technicien en administration	3	3,01
	4213 Technicien en bâtiment	2	1,35
	4214 Technicien en loisir	1	0,42
	4215 Technicien en organisation scolaire	4	3,54
	4217 Infirmière auxiliaire, dipl. soins santé	1	0,21
	4223 Surveillant d'élèves	55	7,33
	4277 Technicien en électronique	1	0,97
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	1	1,00
	4284 Éducatrice en service de garde	17	7,76
	4285 Technicienne en service de garde	2	2,01
	4286 Préposé aux élèves handicapés	3	1,28
	5103 Électricien, classe principale	1	0,98
	5104 Électricien	2	1,53
	5115 Tuyauteur	1	1,00
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	2	1,89
	5301 Concierge, classe I	1	1,03
	5302 Concierge, classe II	3	2,43
	5307 Buandier	1	0,31
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	6	4,60
	5334 Aide de métiers	1	0,33
	Total	222	120,65
Total		1 363	725,00

09 Côte-Nord

		IND	ETP
689000 du Littoral	4101 Agent de bureau, classe principale	1	1,00
	4111 Secrétaire de gestion	2	1,36
	4113 Secrétaire	3	1,00
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	10	6,73
	4204 Technicien en informatique	1	0,57
	4205 Technicien en documentation	8	0,84
	4207 Technicien en éducation spécialisée	19	7,19
	4211 Technicien en administration	2	1,85
	4214 Technicien en loisir	12	2,70
	4215 Technicien en organisation scolaire	1	1,02
	4223 Surveillant d'élèves	13	1,42
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	1	1,00
	4284 Éducatrice en service de garde	2	0,63
	4285 Technicienne en service de garde	1	0,03
	4286 Préposé aux élèves handicapés	4	1,45
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	3	1,66
	5302 Concierge, classe II	15	10,61
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	4	1,02
	Total	102	42,11

09 Côte-Nord

		IND	ETP
791000 de l'Estuaire	4101 Agent de bureau, classe principale	7	6,76
	4102 Agent de bureau, classe I	9	6,25
	4103 Agent de bureau, classe II	2	1,95
	4108 Magasinier, classe principale	1	1,00
	4109 Magasinier, classe I	2	1,34
	4111 Secrétaire de gestion	3	1,00
	4113 Secrétaire	11	5,32
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	23	18,29
	4202 Opérateur en informatique, classe I	5	4,87
	4204 Technicien en informatique	4	3,38
	4205 Technicien en documentation	3	2,91
	4207 Technicien en éducation spécialisée	57	33,40
	4208 Technicien de travail social	8	5,49
	4209 Technicien de travaux pratiques	8	6,90
	4211 Technicien en administration	10	6,31
	4212 Technicien en audiovisuel	1	1,05
	4213 Technicien en bâtiment	1	1,00
	4214 Technicien en loisir	2	1,37
	4215 Technicien en organisation scolaire	5	4,87
	4218 Appareteur	1	0,18
	4223 Surveillant d'élèves	4	2,48
	4226 Surveillant-sauveteur	1	0,61
	4277 Technicien en électronique	1	1,00
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	4	3,09
	4280 Technicien en transport scolaire	1	1,03
	4281 Technicien en formation professionnelle	20	6,31
	4284 Éducatrice en service de garde	26	9,65
	4285 Technicienne en service de garde	14	10,01
	4286 Préposé aux élèves handicapés	4	1,36
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	3	1,86
	5104 Électricien	3	2,48
	5106 Mécanicien classe I	4	1,94
	5115 Tuyauteur	2	1,97
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	9	8,19
	5301 Concierge, classe I	6	4,99
	5302 Concierge, classe II	29	20,47
	5303 Concierge de nuit, classe I	10	9,77
	5306 Aide générale de cuisine	5	0,02
	5308 Conducteur de véhicules lourds	5	2,01
	5310 Conducteur de véhicules légers	1	1,00
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	4	2,44
	Total	319	206,32

09 Côte-Nord

		IND	ETP
792000 du Fer	4101 Agent de bureau, classe principale	6	4,13
	4102 Agent de bureau, classe I	6	5,95
	4103 Agent de bureau, classe II	7	4,62
	4109 Magasinier, classe I	3	2,88
	4111 Secrétaire de gestion	4	3,99
	4113 Secrétaire	7	4,11
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	22	19,51
	4118 Opérateur en reprographie	2	0,74
	4204 Technicien en informatique	6	5,28
	4205 Technicien en documentation	4	3,92
	4207 Technicien en éducation spécialisée	66	45,99
	4208 Technicien de travail social	8	5,31
	4209 Technicien de travaux pratiques	8	4,61
	4211 Technicien en administration	3	1,82
	4213 Technicien en bâtiment	1	1,01
	4214 Technicien en loisir	2	2,09
	4215 Technicien en organisation scolaire	5	3,59
	4223 Surveillant d'élèves	15	4,07
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	3	1,24
	4281 Technicien en formation professionnelle	1	0,03
	4284 Éducatrice en service de garde	47	23,72
	4285 Technicienne en service de garde	14	11,82
	4286 Préposé aux élèves handicapés	14	7,54
	5102 Ébéniste	1	1,10
	5103 Électricien, classe principale	1	0,98
	5104 Électricien	1	1,00
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	6	6,41
	5301 Concierge, classe I	1	1,13
	5302 Concierge, classe II	10	9,86
	5313 Cuisinier, classe III	1	0,34
	5316 Gardien	2	1,26
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	10	6,65
	Total	287	196,70

09 Côte-Nord

		IND	ETP
793000 de la Moyenne-Côte-Nord	4101 Agent de bureau, classe principale	1	0,98
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	7	5,76
	4205 Technicien en documentation	1	0,99
	4207 Technicien en éducation spécialisée	17	9,82
	4208 Technicien de travail social	2	1,17
	4209 Technicien de travaux pratiques	1	1,00
	4211 Technicien en administration	4	2,11
	4214 Technicien en loisir	2	1,23
	4218 Appariteur	1	0,59
	4223 Surveillant d'élèves	6	3,54
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	2	2,01
	4284 Éducatrice en service de garde	15	4,83
	4285 Technicienne en service de garde	1	0,99
	5104 Électricien	1	1,00
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	1	1,00
	5302 Concierge, classe II	8	5,42
	5306 Aide générale de cuisine	2	1,38
	5308 Conducteur de véhicules lourds	6	4,23
	5311 Cuisinier, classe I	1	0,85
	5313 Cuisinier, classe III	1	0,26
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	4	2,54
	Total	84	51,68
Total		792	496,81

10 Nord-du-Québec

		IND	ETP
801000 de la Baie-James	4101 Agent de bureau, classe principale	1	1,00
	4102 Agent de bureau, classe I	2	1,70
	4103 Agent de bureau, classe II	3	1,51
	4107 Acheteur	1	0,72
	4109 Magasinier, classe I	1	0,55
	4111 Secrétaire de gestion	2	1,98
	4113 Secrétaire	2	1,81
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	18	13,52
	4204 Technicien en informatique	5	4,76
	4205 Technicien en documentation	5	2,67
	4207 Technicien en éducation spécialisée	46	25,56
	4208 Technicien de travail social	1	0,03
	4209 Technicien de travaux pratiques	3	1,74
	4211 Technicien en administration	3	3,00
	4213 Technicien en bâtiment	1	0,13
	4214 Technicien en loisir	3	0,70
	4215 Technicien en organisation scolaire	3	2,06
	4218 Appariteur	3	0,82
	4223 Surveillant d'élèves	89	3,99
	4281 Technicien en formation professionnelle	23	4,99
	4284 Éducatrice en service de garde	10	3,88
	4285 Technicienne en service de garde	6	4,22
	4286 Préposé aux élèves handicapés	3	0,89
	5104 Électricien	1	1,00
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	6	5,69
	Total	241	88,94
Total		241	88,94

11 Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine

		IND	ETP
811000 des Îles	4101 Agent de bureau, classe principale	1	1,00
	4102 Agent de bureau, classe I	2	1,04
	4111 Secrétaire de gestion	2	1,89
	4113 Secrétaire	3	1,58
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	9	4,57
	4202 Opérateur en informatique, classe I	1	0,71
	4204 Technicien en informatique	1	1,00
	4205 Technicien en documentation	1	1,00
	4207 Technicien en éducation spécialisée	31	17,44
	4209 Technicien de travaux pratiques	2	1,65
	4211 Technicien en administration	1	0,96
	4213 Technicien en bâtiment	1	1,00
	4215 Technicien en organisation scolaire	3	1,96
	4223 Surveillant d'élèves	1	0,83
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	1	0,92
	4284 Éducatrice en service de garde	14	4,89
	4285 Technicienne en service de garde	4	1,97
	4286 Préposé aux élèves handicapés	5	2,51
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	2	1,92
	5301 Concierge, classe I	1	1,03
	5302 Concierge, classe II	4	3,67
	5316 Gardien	1	0,12
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	7	5,33
	5319 Ouvrier d'entretien, classe III	1	0,94
	Total	99	59,96

11 Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine

		IND	ETP
812000 des Chic-Chocs	4101 Agent de bureau, classe principale	2	1,74
	4102 Agent de bureau, classe I	7	6,04
	4109 Magasinier, classe I	2	1,79
	4111 Secrétaire de gestion	4	2,62
	4113 Secrétaire	3	1,24
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	20	16,36
	4204 Technicien en informatique	6	5,29
	4205 Technicien en documentation	7	2,45
	4207 Technicien en éducation spécialisée	75	38,19
	4208 Technicien de travail social	3	1,21
	4209 Technicien de travaux pratiques	6	3,78
	4211 Technicien en administration	8	4,43
	4213 Technicien en bâtiment	1	0,73
	4215 Technicien en organisation scolaire	4	3,33
	4223 Surveillant d'élèves	54	3,96
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	2	1,70
	4280 Technicien en transport scolaire	1	0,22
	4281 Technicien en formation professionnelle	9	0,64
	4284 Éducatrice en service de garde	12	5,73
	4285 Technicienne en service de garde	11	7,30
	4286 Préposé aux élèves handicapés	11	4,02
	5104 Électricien	1	0,49
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	7	5,68
	5301 Concierge, classe I	2	2,06
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	6	5,03
	Total	264	126,04

11 Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine

		IND	ETP
813000 René-Lévesque	4101 Agent de bureau, classe principale	5	3,65
	4102 Agent de bureau, classe I	13	10,89
	4109 Magasinier, classe I	2	2,01
	4111 Secrétaire de gestion	5	3,64
	4113 Secrétaire	9	6,06
	4114 Auxiliaire de bureau	1	0,75
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	23	18,58
	4202 Opérateur en informatique, classe I	7	6,35
	4204 Technicien en informatique	1	0,98
	4205 Technicien en documentation	4	3,69
	4207 Technicien en éducation spécialisée	91	53,68
	4208 Technicien de travail social	8	5,61
	4209 Technicien de travaux pratiques	6	4,59
	4211 Technicien en administration	5	3,53
	4213 Technicien en bâtiment	9	6,73
	4214 Technicien en loisir	5	2,41
	4215 Technicien en organisation scolaire	8	6,04
	4223 Surveillant d'élèves	57	4,25
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	2	2,01
	4280 Technicien en transport scolaire	1	1,00
	4281 Technicien en formation professionnelle	1	0,40
	4284 Éducatrice en service de garde	32	14,62
	4285 Technicienne en service de garde	10	7,43
	4286 Préposé aux élèves handicapés	33	10,98
	5116 Menuisier	1	0,91
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	4	3,50
	5301 Concierge, classe I	1	1,03
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	3	2,13
	Total	347	187,44
882000 Eastern Shores	4101 Agent de bureau, classe principale	4	3,27
	4102 Agent de bureau, classe I	1	0,89
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	19	10,45
	4204 Technicien en informatique	2	1,92
	4207 Technicien en éducation spécialisée	26	12,49
	4208 Technicien de travail social	2	0,58
	4211 Technicien en administration	6	4,07
	4213 Technicien en bâtiment	1	0,95
	4214 Technicien en loisir	1	0,38
	4215 Technicien en organisation scolaire	2	1,05
	4223 Surveillant d'élèves	58	2,33
	4284 Éducatrice en service de garde	6	1,73
	4285 Technicienne en service de garde	2	0,05
	4286 Préposé aux élèves handicapés	32	14,13
	5302 Concierge, classe II	12	9,31
	5308 Conducteur de véhicules lourds	3	1,48
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	1	0,31
	Total	178	65,41
Total		888	438,86

12 Chaudière-Appalaches

		IND	ETP
821000 de la Côte-du-Sud	4101 Agent de bureau, classe principale	19	15,63
	4102 Agent de bureau, classe I	5	3,95
	4103 Agent de bureau, classe II	5	2,22
	4109 Magasinier, classe I	4	3,04
	4111 Secrétaire de gestion	6	4,90
	4113 Secrétaire	15	7,79
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	32	25,25
	4201 Opérateur en informatique, classe princ.	4	4,10
	4204 Technicien en informatique	8	4,66
	4205 Technicien en documentation	9	6,88
	4207 Technicien en éducation spécialisée	106	51,42
	4208 Technicien de travail social	2	0,87
	4209 Technicien de travaux pratiques	9	7,57
	4211 Technicien en administration	9	6,97
	4212 Technicien en audiovisuel	1	1,00
	4213 Technicien en bâtiment	3	2,60
	4214 Technicien en loisir	7	5,05
	4215 Technicien en organisation scolaire	14	11,32
	4218 Appareteur	1	0,21
	4223 Surveillant d'élèves	121	6,83
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	7	4,84
	4280 Technicien en transport scolaire	1	1,02
	4281 Technicien en formation professionnelle	4	2,03
	4284 Éducatrice en service de garde	86	44,57
	4285 Technicienne en service de garde	21	19,28
	4286 Préposé aux élèves handicapés	21	7,01
	5103 Électricien, classe principale	1	0,57
	5104 Électricien	3	2,00
	5108 Mécanicien de machines fixes, classe II	1	0,58
	5116 Menuisier	1	0,91
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	6	5,89
	5301 Concierge, classe I	2	1,44
	5302 Concierge, classe II	15	9,10
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	13	7,64
	Total	562	279,15

12 Chaudière-Appalaches

		IND	ETP
822000 des Appalaches	4101 Agent de bureau, classe principale	7	6,35
	4102 Agent de bureau, classe I	16	14,93
	4108 Magasinier, classe principale	1	1,05
	4109 Magasinier, classe I	2	2,01
	4111 Secrétaire de gestion	5	4,23
	4113 Secrétaire	9	8,18
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	16	14,87
	4204 Technicien en informatique	3	2,91
	4205 Technicien en documentation	1	1,00
	4207 Technicien en éducation spécialisée	73	43,65
	4209 Technicien de travaux pratiques	9	7,80
	4211 Technicien en administration	3	3,01
	4213 Technicien en bâtiment	1	1,11
	4214 Technicien en loisir	3	3,01
	4215 Technicien en organisation scolaire	4	3,98
	4223 Surveillant d'élèves	92	10,93
	4277 Technicien en électronique	1	1,00
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	2	2,01
	4280 Technicien en transport scolaire	1	1,03
	4284 Éducatrice en service de garde	45	22,41
	4285 Technicienne en service de garde	16	12,04
	5115 Tuyateur	1	1,00
	5116 Menuisier	1	1,00
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	4	3,96
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	1	0,80
	Total	317	174,29

12 Chaudière-Appalaches

		IND	ETP
823000 de la Beauce-Etchemin	4101 Agent de bureau, classe principale	35	28,90
	4102 Agent de bureau, classe I	25	21,82
	4103 Agent de bureau, classe II	1	1,00
	4107 Acheteur	2	1,81
	4109 Magasinier, classe I	5	2,69
	4110 Magasinier, classe II	1	0,51
	4111 Secrétaire de gestion	8	6,24
	4113 Secrétaire	29	19,73
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	54	44,20
	4118 Opérateur en reprographie	1	0,70
	4202 Opérateur en informatique, classe I	1	1,01
	4204 Technicien en informatique	9	6,95
	4205 Technicien en documentation	11	9,41
	4207 Technicien en éducation spécialisée	250	128,16
	4208 Technicien de travail social	22	10,72
	4209 Technicien de travaux pratiques	19	13,37
	4211 Technicien en administration	5	5,02
	4213 Technicien en bâtiment	5	5,12
	4214 Technicien en loisir	10	6,86
	4215 Technicien en organisation scolaire	5	4,12
	4218 Appariteur	2	1,18
	4221 Opérateur en imprimerie	1	1,00
	4223 Surveillant d'élèves	194	8,61
	4226 Surveillant-sauveteur	10	0,29
	4230 Technicien-interprète	5	2,00
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	9	6,88
	4279 Technicien en arts graphiques	2	2,05
	4280 Technicien en transport scolaire	2	1,91
	4281 Technicien en formation professionnelle	1	1,00
	4284 Éducatrice en service de garde	329	89,59
	4285 Technicienne en service de garde	48	36,41
	4286 Préposé aux élèves handicapés	69	16,88
	4288 Educ. en service de garde, classe princ.	5	1,73
	5103 Électricien, classe principale	1	1,00
	5104 Électricien	1	1,00
	5116 Menuisier	1	1,00
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	19	16,36
	5118 Peintre	1	1,01
	5125 Spécialiste en mécanique d'ajustage	1	1,00
	5301 Concierge, classe I	5	5,01
	5302 Concierge, classe II	9	7,56
	5306 Aide générale de cuisine	1	0,72
	5310 Conducteur de véhicules légers	1	1,00
	5313 Cuisinier, classe III	2	1,64
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	17	16,27
	Total	1 234	541,46

12 Chaudière-Appalaches

		IND	ETP
824000 des Navigateurs	4101 Agent de bureau, classe principale	19	14,29
	4102 Agent de bureau, classe I	31	23,73
	4103 Agent de bureau, classe II	2	0,03
	4107 Acheteur	1	1,00
	4108 Magasinier, classe principale	2	1,66
	4109 Magasinier, classe I	12	9,86
	4110 Magasinier, classe II	1	0,26
	4111 Secrétaire de gestion	17	11,60
	4113 Secrétaire	29	18,81
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	49	40,40
	4118 Opérateur en reprographie	2	0,95
	4201 Opérateur en informatique, classe princ.	2	1,96
	4202 Opérateur en informatique, classe I	7	6,80
	4204 Technicien en informatique	9	7,85
	4205 Technicien en documentation	10	8,83
	4207 Technicien en éducation spécialisée	182	110,16
	4208 Technicien de travail social	1	0,99
	4209 Technicien de travaux pratiques	22	19,70
	4211 Technicien en administration	16	14,82
	4213 Technicien en bâtiment	1	1,00
	4214 Technicien en loisir	11	9,81
	4215 Technicien en organisation scolaire	20	19,70
	4218 Appariteur	4	1,11
	4221 Opérateur en imprimerie	1	0,98
	4223 Surveillant d'élèves	285	17,07
	4229 Opérateur en imprimerie, classe princ.	1	1,00
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	4	2,51
	4280 Technicien en transport scolaire	1	1,00
	4281 Technicien en formation professionnelle	3	0,02
	4284 Éducatrice en service de garde	368	215,93
	4285 Technicienne en service de garde	35	33,92
	4286 Préposé aux élèves handicapés	9	4,80
	4288 Educ. en service de garde, classe princ.	21	17,78
	5106 Mécanicien classe I	4	3,35
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	14	13,23
	5121 Soudeur	1	1,00
	5125 Spécialiste en mécanique d'ajustage	1	0,97
	5301 Concierge, classe I	4	3,78
	5302 Concierge, classe II	19	16,25
	5306 Aide générale de cuisine	1	0,59
	5308 Conducteur de véhicules lourds	8	1,75
	5312 Cuisinier, classe II	1	0,71
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	30	23,04
	Total	1 261	685,00
Total		3 374	1 679,90

13 Laval

		IND	ETP
831000 de Laval	4101 Agent de bureau, classe principale	3	2,01
	4102 Agent de bureau, classe I	70	51,88
	4103 Agent de bureau, classe II	42	23,49
	4107 Acheteur	1	0,06
	4108 Magasinier, classe principale	3	3,10
	4109 Magasinier, classe I	9	6,98
	4110 Magasinier, classe II	7	6,85
	4111 Secrétaire de gestion	8	5,86
	4113 Secrétaire	81	64,65
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	108	91,62
	4202 Opérateur en informatique, classe I	21	18,74
	4204 Technicien en informatique	15	12,72
	4205 Technicien en documentation	13	11,35
	4206 Infirmière	1	0,98
	4207 Technicien en éducation spécialisée	597	381,61
	4208 Technicien de travail social	8	5,69
	4209 Technicien de travaux pratiques	40	31,96
	4211 Technicien en administration	32	19,66
	4212 Technicien en audiovisuel	3	2,43
	4213 Technicien en bâtiment	14	6,34
	4214 Technicien en loisir	6	4,29
	4215 Technicien en organisation scolaire	23	17,71
	4216 Technicien en psychométrie	3	2,96
	4218 Appariteur	14	11,15
	4223 Surveillant d'élèves	1 546	130,74
	4226 Surveillant-sauveteur	3	1,74
	4230 Technicien-interprète	1	0,82
	4277 Technicien en électronique	2	2,11
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	9	5,09
	4279 Technicien en arts graphiques	3	2,37
	4280 Technicien en transport scolaire	3	3,02
	4281 Technicien en formation professionnelle	4	2,99
	4284 Éducatrice en service de garde	591	300,02
	4285 Technicienne en service de garde	66	58,67
	4286 Préposé aux élèves handicapés	56	29,73
	4288 Educ. en service de garde, classe princ.	36	27,25
	5104 Électricien	10	7,28
	5107 Mécanicien de machines fixes, classe I	3	1,82
	5115 Tuyauteur	9	7,51
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	20	14,16
	5120 Serrurier	1	0,94
	5301 Concierge, classe I	19	13,05
	5302 Concierge, classe II	92	73,07
	5303 Concierge de nuit, classe I	1	1,00
	5304 Concierge de nuit, classe II	52	26,64
	5310 Conducteur de véhicules légers	2	1,81
	5317 Ouvrier d'entretien, classe I	4	2,17
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	76	56,49
	5321 Jardinier	3	2,04
	Total	3 734	1 556,60

13 Laval

	IND	ETP
Total	3 734	1 556,60

14 Lanaudière

		IND	ETP
841000 des Affluents	4101 Agent de bureau, classe principale	9	6,79
	4102 Agent de bureau, classe I	85	66,14
	4103 Agent de bureau, classe II	8	5,42
	4109 Magasinier, classe I	5	3,25
	4111 Secrétaire de gestion	9	8,70
	4113 Secrétaire	30	26,39
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	76	60,80
	4117 Opérateur en reprographie, classe princ.	3	1,66
	4118 Opérateur en reprographie	2	0,75
	4201 Opérateur en informatique, classe princ.	3	3,38
	4202 Opérateur en informatique, classe I	10	8,06
	4204 Technicien en informatique	11	8,93
	4205 Technicien en documentation	8	7,28
	4207 Technicien en éducation spécialisée	487	329,61
	4208 Technicien de travail social	4	2,69
	4209 Technicien de travaux pratiques	41	28,96
	4211 Technicien en administration	17	12,90
	4212 Technicien en audiovisuel	3	2,26
	4213 Technicien en bâtiment	12	8,40
	4214 Technicien en loisir	10	7,34
	4215 Technicien en organisation scolaire	16	11,42
	4216 Technicien en psychométrie	1	0,87
	4223 Surveillant d'élèves	213	41,30
	4226 Surveillant-sauveteur	1	0,88
	4228 Technicien en écriture braille	1	0,99
	4230 Technicien-interprète	3	1,90
	4277 Technicien en électronique	2	2,01
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	5	4,38
	4279 Technicien en arts graphiques	1	1,03
	4280 Technicien en transport scolaire	5	4,53
	4281 Technicien en formation professionnelle	1	0,76
	4282 Inspecteur en transport scolaire	1	0,98
	4284 Éducatrice en service de garde	650	289,72
	4285 Technicienne en service de garde	63	50,36
	4286 Préposé aux élèves handicapés	72	29,20
	4288 Educ. en service de garde, classe princ.	23	14,45
	5103 Électricien, classe principale	2	2,01
	5104 Électricien	2	2,01
	5115 Tuyauteur	5	4,81
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	14	12,20
	5301 Concierge, classe I	17	12,28
	5302 Concierge, classe II	66	48,86
	5303 Concierge de nuit, classe I	17	10,47
	5304 Concierge de nuit, classe II	32	17,24
	5308 Conducteur de véhicules lourds	1	1,00
	5310 Conducteur de véhicules légers	3	2,10
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	33	19,96
	Total	2 083	1 187,45

14 Lanaudière

		IND	ETP
842000 des Samares	4101 Agent de bureau, classe principale	6	5,61
	4102 Agent de bureau, classe I	35	27,65
	4103 Agent de bureau, classe II	22	16,63
	4109 Magasinier, classe I	6	4,65
	4110 Magasinier, classe II	1	1,00
	4111 Secrétaire de gestion	14	11,40
	4113 Secrétaire	27	23,87
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	92	76,27
	4204 Technicien en informatique	15	14,06
	4205 Technicien en documentation	7	5,80
	4207 Technicien en éducation spécialisée	238	165,31
	4208 Technicien de travail social	6	5,45
	4209 Technicien de travaux pratiques	15	10,05
	4211 Technicien en administration	16	14,90
	4213 Technicien en bâtiment	4	3,07
	4214 Technicien en loisir	8	6,56
	4215 Technicien en organisation scolaire	14	13,40
	4216 Technicien en psychométrie	1	1,00
	4218 Appariteur	1	0,56
	4223 Surveillant d'élèves	168	37,73
	4226 Surveillant-sauveteur	1	0,30
	4277 Technicien en électronique	1	1,00
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	9	8,91
	4280 Technicien en transport scolaire	5	3,28
	4281 Technicien en formation professionnelle	5	3,99
	4284 Éducatrice en service de garde	186	102,53
	4285 Technicienne en service de garde	32	27,11
	4286 Préposé aux élèves handicapés	119	54,63
	4288 Educ. en service de garde, classe princ.	5	3,33
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	15	12,66
	5302 Concierge, classe II	77	65,84
	5304 Concierge de nuit, classe II	41	30,04
	5306 Aide générale de cuisine	4	0,42
	5310 Conducteur de véhicules légers	1	1,00
	5312 Cuisinier, classe II	1	0,09
	5316 Gardien	1	1,00
	Total	1 199	761,13
Total		3 282	1 948,58

15 Laurentides

		IND	ETP
851000 de la Seigneurie-des-Mille-Îles	4101 Agent de bureau, classe principale	17	14,01
	4102 Agent de bureau, classe I	52	38,50
	4103 Agent de bureau, classe II	18	10,28
	4108 Magasinier, classe principale	1	0,80
	4109 Magasinier, classe I	1	0,94
	4111 Secrétaire de gestion	32	25,67
	4113 Secrétaire	45	31,36
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	81	74,06
	4117 Opérateur en reprographie, classe princ.	1	1,00
	4118 Opérateur en reprographie	3	2,70
	4201 Opérateur en informatique, classe princ.	1	0,58
	4202 Opérateur en informatique, classe I	15	9,57
	4204 Technicien en informatique	16	12,75
	4205 Technicien en documentation	15	13,17
	4207 Technicien en éducation spécialisée	471	312,97
	4208 Technicien de travail social	1	1,00
	4209 Technicien de travaux pratiques	27	21,90
	4211 Technicien en administration	22	17,27
	4213 Technicien en bâtiment	7	5,62
	4214 Technicien en loisir	9	5,40
	4215 Technicien en organisation scolaire	12	9,29
	4218 Appariteur	2	1,35
	4223 Surveillant d'élèves	785	88,08
	4226 Surveillant-sauveteur	1	0,77
	4230 Technicien-interprète	3	1,40
	4276 Technicien en gestion alimentaire	1	1,02
	4277 Technicien en électronique	3	2,78
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	10	7,85
	4279 Technicien en arts graphiques	4	3,95
	4280 Technicien en transport scolaire	3	2,98
	4281 Technicien en formation professionnelle	3	0,56
	4284 Éducatrice en service de garde	461	268,85
	4285 Technicienne en service de garde	58	51,69
	4286 Préposé aux élèves handicapés	66	30,34
	4288 Educ. en service de garde, classe princ.	30	18,99
	5103 Électricien, classe principale	2	1,80
	5104 Électricien	3	1,47
	5115 Tuyauteur	4	3,99
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	13	9,88
	5118 Peintre	5	3,79
	5133 Apprenti de métier - 1re année	1	0,57
	5134 Apprenti de métier - 2e année	2	0,35
	5301 Concierge, classe I	11	8,35
	5302 Concierge, classe II	83	67,31
	5304 Concierge de nuit, classe II	1	0,75
	5308 Conducteur de véhicules lourds	1	1,00
	5309 Aide-conducteur de véhicules lourds	1	1,09
	5310 Conducteur de véhicules légers	1	1,00
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	99	57,96
	Total	2 504	1 248,78

15 Laurentides

		IND	ETP
852000 de la Rivière-du-Nord	4101 Agent de bureau, classe principale	10	6,88
	4102 Agent de bureau, classe I	45	33,00
	4103 Agent de bureau, classe II	10	4,83
	4107 Acheteur	1	0,43
	4109 Magasinier, classe I	3	2,81
	4110 Magasinier, classe II	4	2,91
	4111 Secrétaire de gestion	17	7,70
	4113 Secrétaire	29	14,69
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	72	61,67
	4117 Opérateur en reprographie, classe princ.	1	1,00
	4201 Opérateur en informatique, classe princ.	2	0,97
	4202 Opérateur en informatique, classe I	2	1,74
	4204 Technicien en informatique	15	13,40
	4205 Technicien en documentation	8	7,16
	4207 Technicien en éducation spécialisée	227	141,44
	4208 Technicien de travail social	9	6,02
	4209 Technicien de travaux pratiques	19	14,39
	4211 Technicien en administration	16	11,63
	4212 Technicien en audiovisuel	2	1,94
	4213 Technicien en bâtiment	3	2,75
	4214 Technicien en loisir	12	8,17
	4215 Technicien en organisation scolaire	22	18,97
	4218 Appariteur	5	3,77
	4223 Surveillant d'élèves	565	44,37
	4226 Surveillant-sauveteur	1	0,79
	4230 Technicien-interprète	1	0,70
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	2	2,00
	4279 Technicien en arts graphiques	1	1,03
	4280 Technicien en transport scolaire	3	2,29
	4281 Technicien en formation professionnelle	4	3,94
	4284 Éducatrice en service de garde	281	140,53
	4285 Technicienne en service de garde	40	34,85
	4286 Préposé aux élèves handicapés	42	12,26
	4288 Educ. en service de garde, classe princ.	8	5,87
	5103 Électricien, classe principale	1	0,02
	5104 Électricien	4	3,34
	5106 Mécanicien classe I	9	8,29
	5115 Tuyauteur	4	3,38
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	10	9,40
	5137 Mécanicien, classe II	7	5,88
	5301 Concierge, classe I	7	6,02
	5302 Concierge, classe II	69	51,58
	5303 Concierge de nuit, classe I	6	4,20
	5304 Concierge de nuit, classe II	29	11,92
	5308 Conducteur de véhicules lourds	3	3,00
	5310 Conducteur de véhicules légers	1	1,00
	5316 Gardien	3	1,55
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	33	18,62
	5334 Aide de métiers	3	3,00
	Total	1 671	748,11

15 Laurentides

		IND	ETP
853000 des Laurentides	4101 Agent de bureau, classe principale	5	2,27
	4102 Agent de bureau, classe I	7	5,50
	4103 Agent de bureau, classe II	7	5,76
	4109 Magasinier, classe I	1	1,00
	4110 Magasinier, classe II	4	2,51
	4111 Secrétaire de gestion	6	4,72
	4113 Secrétaire	16	13,98
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	35	29,12
	4202 Opérateur en informatique, classe I	2	2,01
	4204 Technicien en informatique	5	4,49
	4205 Technicien en documentation	4	3,69
	4207 Technicien en éducation spécialisée	67	37,24
	4208 Technicien de travail social	1	0,94
	4209 Technicien de travaux pratiques	10	7,68
	4211 Technicien en administration	4	4,02
	4213 Technicien en bâtiment	1	1,00
	4214 Technicien en loisir	1	0,43
	4215 Technicien en organisation scolaire	6	5,51
	4218 Appariteur	2	1,57
	4223 Surveillant d'élèves	95	17,34
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	1	0,80
	4280 Technicien en transport scolaire	1	0,88
	4284 Éducatrice en service de garde	61	31,69
	4285 Technicienne en service de garde	16	12,89
	4286 Préposé aux élèves handicapés	32	13,63
	4288 Educ. en service de garde, classe princ.	2	0,84
	5115 Tuyauteur	1	0,90
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	11	6,74
	5301 Concierge, classe I	4	2,95
	5302 Concierge, classe II	19	16,60
	5306 Aide générale de cuisine	9	3,66
	5312 Cuisinier, classe II	3	2,74
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	30	19,80
	Total	469	264,89

15 Laurentides

		IND	ETP
854000 des Hautes-Laurentides	4102 Agent de bureau, classe I	15	11,66
	4103 Agent de bureau, classe II	1	0,49
	4107 Acheteur	2	1,27
	4109 Magasinier, classe I	3	1,53
	4110 Magasinier, classe II	1	0,25
	4111 Secrétaire de gestion	6	4,60
	4113 Secrétaire	10	7,56
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	19	16,82
	4118 Opérateur en reprographie	1	1,00
	4202 Opérateur en informatique, classe I	2	1,38
	4204 Technicien en informatique	4	3,34
	4205 Technicien en documentation	3	2,38
	4207 Technicien en éducation spécialisée	83	45,69
	4208 Technicien de travail social	3	2,43
	4209 Technicien de travaux pratiques	4	2,09
	4211 Technicien en administration	8	6,57
	4213 Technicien en bâtiment	1	1,00
	4214 Technicien en loisir	2	1,61
	4215 Technicien en organisation scolaire	4	3,89
	4218 Appariteur	1	0,82
	4223 Surveillant d'élèves	40	14,08
	4277 Technicien en électronique	1	1,00
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	1	1,00
	4281 Technicien en formation professionnelle	65	16,92
	4283 Relieur	1	0,72
	4284 Éducatrice en service de garde	38	18,17
	4285 Technicienne en service de garde	6	5,40
	4286 Préposé aux élèves handicapés	6	2,53
	5103 Électricien, classe principale	1	1,00
	5106 Mécanicien classe I	7	2,21
	5115 Tuyauteur	1	1,00
	5116 Menuisier	1	1,00
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	3	1,66
	5121 Soudeur	1	0,93
	5137 Mécanicien, classe II	3	0,77
	5301 Concierge, classe I	2	0,82
	5302 Concierge, classe II	1	0,77
	5308 Conducteur de véhicules lourds	8	1,43
	5310 Conducteur de véhicules légers	2	0,70
	5316 Gardien	4	2,60
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	40	24,43
	5334 Aide de métiers	2	0,99
	Total	407	216,55

15 Laurentides

		IND	ETP
885000 Sir-Wilfrid-Laurier	4101 Agent de bureau, classe principale	6	5,84
	4102 Agent de bureau, classe I	6	5,66
	4103 Agent de bureau, classe II	24	10,38
	4107 Acheteur	1	1,01
	4111 Secrétaire de gestion	5	3,65
	4113 Secrétaire	39	23,56
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	37	34,54
	4118 Opérateur en reprographie	1	0,80
	4201 Opérateur en informatique, classe princ.	1	1,13
	4202 Opérateur en informatique, classe I	5	4,44
	4204 Technicien en informatique	1	0,85
	4205 Technicien en documentation	6	4,11
	4207 Technicien en éducation spécialisée	62	33,25
	4209 Technicien de travaux pratiques	13	9,34
	4211 Technicien en administration	20	16,94
	4213 Technicien en bâtiment	5	3,24
	4215 Technicien en organisation scolaire	9	8,29
	4223 Surveillant d'élèves	500	49,14
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	6	5,33
	4279 Technicien en arts graphiques	1	1,00
	4280 Technicien en transport scolaire	4	1,40
	4284 Éducatrice en service de garde	105	49,08
	4285 Technicienne en service de garde	20	18,39
	4286 Préposé aux élèves handicapés	163	76,51
	5103 Électricien, classe principale	2	1,99
	5115 Tuyauteur	1	0,78
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	3	1,82
	5301 Concierge, classe I	7	5,83
	5302 Concierge, classe II	34	27,46
	5303 Concierge de nuit, classe I	6	3,53
	5310 Conducteur de véhicules légers	1	0,89
	5317 Ouvrier d'entretien, classe I	1	0,68
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	38	28,29
	Total	1 133	439,18
Total		6 184	2 917,51

16 Montérégie

		IND	ETP
861000 de Sorel-Tracy	4101 Agent de bureau, classe principale	5	4,94
	4102 Agent de bureau, classe I	15	9,47
	4103 Agent de bureau, classe II	2	2,00
	4107 Acheteur	3	2,40
	4109 Magasinier, classe I	2	2,01
	4110 Magasinier, classe II	2	0,87
	4111 Secrétaire de gestion	4	3,83
	4113 Secrétaire	7	2,23
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	25	22,59
	4118 Opérateur en reprographie	1	0,75
	4202 Opérateur en informatique, classe I	1	1,00
	4204 Technicien en informatique	8	5,32
	4205 Technicien en documentation	2	2,01
	4207 Technicien en éducation spécialisée	67	40,16
	4208 Technicien de travail social	8	6,26
	4209 Technicien de travaux pratiques	11	7,56
	4211 Technicien en administration	6	5,91
	4213 Technicien en bâtiment	4	2,07
	4214 Technicien en loisir	4	2,80
	4215 Technicien en organisation scolaire	5	4,57
	4223 Surveillant d'élèves	48	7,58
	4277 Technicien en électronique	2	2,01
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	3	1,63
	4281 Technicien en formation professionnelle	9	0,58
	4284 Éducatrice en service de garde	61	24,97
	4285 Technicienne en service de garde	13	8,77
	4286 Préposé aux élèves handicapés	5	2,84
	5104 Électricien	3	2,93
	5115 Tuyauteur	1	1,00
	5116 Menuisier	2	1,90
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	2	1,58
	5125 Spécialiste en mécanique d'ajustage	1	1,00
	5302 Concierge, classe II	16	13,75
	5316 Gardien	2	2,00
	5317 Ouvrier d'entretien, classe I	2	2,00
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	8	5,99
	5334 Aide de métiers	1	1,00
	Total	361	210,29

16 Montérégie

		IND	ETP
862000 de Saint-Hyacinthe	4101 Agent de bureau, classe principale	17	12,96
	4102 Agent de bureau, classe I	24	17,77
	4103 Agent de bureau, classe II	22	14,15
	4107 Acheteur	2	0,85
	4109 Magasinier, classe I	7	4,57
	4111 Secrétaire de gestion	5	3,49
	4113 Secrétaire	28	20,13
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	40	33,83
	4117 Opérateur en reprographie, classe princ.	1	1,00
	4118 Opérateur en reprographie	1	0,51
	4202 Opérateur en informatique, classe I	8	7,05
	4204 Technicien en informatique	8	7,24
	4205 Technicien en documentation	3	2,21
	4206 Infirmière	2	0,87
	4207 Technicien en éducation spécialisée	194	115,52
	4209 Technicien de travaux pratiques	15	12,21
	4211 Technicien en administration	2	2,01
	4213 Technicien en bâtiment	4	3,56
	4214 Technicien en loisir	3	1,33
	4215 Technicien en organisation scolaire	11	9,11
	4217 Infirmière auxiliaire, dipl. soins santé	5	2,74
	4218 Appariteur	3	1,73
	4223 Surveillant d'élèves	253	16,47
	4226 Surveillant-sauveteur	1	0,32
	4230 Technicien-interprète	1	0,78
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	5	5,02
	4280 Technicien en transport scolaire	1	1,00
	4281 Technicien en formation professionnelle	1	1,00
	4284 Éducatrice en service de garde	181	79,31
	4285 Technicienne en service de garde	31	24,19
	4286 Préposé aux élèves handicapés	44	24,59
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	19	13,55
	5103 Électricien, classe principale	2	1,89
	5104 Électricien	2	1,80
	5106 Mécanicien classe I	1	0,95
	5115 Tuyateur	4	3,74
	5116 Menuisier	1	1,00
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	9	8,54
	5137 Mécanicien, classe II	1	0,99
	5301 Concierge, classe I	4	1,78
	5302 Concierge, classe II	35	27,71
	5303 Concierge de nuit, classe I	4	2,52
	5304 Concierge de nuit, classe II	6	4,22
	5310 Conducteur de véhicules légers	1	0,38
	5316 Gardien	1	0,29
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	17	9,26
	5321 Jardinier	2	1,53
	Total	1 032	507,68

16 Montérégie

		IND	ETP
863000 des Hautes-Rivières	4101 Agent de bureau, classe principale	12	8,46
	4102 Agent de bureau, classe I	32	20,54
	4103 Agent de bureau, classe II	4	3,01
	4107 Acheteur	1	1,00
	4109 Magasinier, classe I	2	1,98
	4111 Secrétaire de gestion	9	7,31
	4113 Secrétaire	18	10,25
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	52	47,02
	4118 Opérateur en reprographie	1	0,73
	4201 Opérateur en informatique, classe princ.	1	1,06
	4202 Opérateur en informatique, classe I	5	4,43
	4204 Technicien en informatique	16	14,08
	4205 Technicien en documentation	2	0,92
	4207 Technicien en éducation spécialisée	169	110,63
	4208 Technicien de travail social	5	3,84
	4209 Technicien de travaux pratiques	17	13,71
	4211 Technicien en administration	19	15,22
	4213 Technicien en bâtiment	4	3,41
	4214 Technicien en loisir	3	1,58
	4215 Technicien en organisation scolaire	12	8,67
	4223 Surveillant d'élèves	493	36,84
	4226 Surveillant-sauveteur	2	0,80
	4229 Opérateur en imprimerie, classe princ.	1	1,00
	4230 Technicien-interprète	7	4,35
	4280 Technicien en transport scolaire	3	2,85
	4284 Éducatrice en service de garde	173	104,66
	4285 Technicienne en service de garde	37	31,43
	4286 Préposé aux élèves handicapés	28	17,57
	4288 Educ. en service de garde, classe princ.	4	3,78
	5103 Électricien, classe principale	1	1,00
	5104 Électricien	2	1,99
	5115 Tuyauteur	3	2,88
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	8	5,35
	5125 Spécialiste en mécanique d'ajustage	1	1,00
	5301 Concierge, classe I	8	5,63
	5302 Concierge, classe II	49	39,47
	5303 Concierge de nuit, classe I	8	6,74
	5304 Concierge de nuit, classe II	5	3,44
	5310 Conducteur de véhicules légers	1	0,76
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	44	25,07
	Total	1 262	574,45

16 Montérégie

		IND	ETP
864000 Marie-Victorin	4101 Agent de bureau, classe principale	30	22,30
	4102 Agent de bureau, classe I	91	65,41
	4103 Agent de bureau, classe II	17	8,54
	4107 Acheteur	5	3,69
	4108 Magasinier, classe principale	1	1,05
	4109 Magasinier, classe I	19	14,90
	4110 Magasinier, classe II	4	2,17
	4111 Secrétaire de gestion	17	11,90
	4113 Secrétaire	38	27,70
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	64	49,95
	4117 Opérateur en reprographie, classe princ.	1	0,33
	4118 Opérateur en reprographie	3	2,44
	4201 Opérateur en informatique, classe princ.	1	1,13
	4202 Opérateur en informatique, classe I	9	5,76
	4204 Technicien en informatique	26	18,93
	4205 Technicien en documentation	12	9,13
	4207 Technicien en éducation spécialisée	388	265,84
	4209 Technicien de travaux pratiques	25	20,55
	4211 Technicien en administration	19	13,92
	4212 Technicien en audiovisuel	3	2,22
	4213 Technicien en bâtiment	12	8,93
	4214 Technicien en loisir	8	6,46
	4215 Technicien en organisation scolaire	20	14,54
	4218 Appareteur	8	5,07
	4221 Opérateur en imprimerie	4	3,75
	4223 Surveillant d'élèves	616	99,43
	4226 Surveillant-sauveteur	5	2,15
	4228 Technicien en écriture braille	4	3,19
	4230 Technicien-interprète	8	4,35
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	6	3,08
	4279 Technicien en arts graphiques	2	1,74
	4280 Technicien en transport scolaire	3	2,62
	4284 Éducatrice en service de garde	582	315,09
	4285 Technicienne en service de garde	58	50,14
	4286 Préposé aux élèves handicapés	115	57,42
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	32	20,16
	5103 Électricien, classe principale	1	1,00
	5104 Électricien	8	5,30
	5115 Tuyauteur	9	7,10
	5116 Menuisier	1	1,00
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	14	11,26
	5301 Concierge, classe I	3	2,06
	5302 Concierge, classe II	64	53,03
	5303 Concierge de nuit, classe I	3	2,76
	5304 Concierge de nuit, classe II	16	11,80
	5306 Aide générale de cuisine	7	3,82
	5308 Conducteur de véhicules lourds	3	3,00
	5311 Cuisinier, classe I	1	0,73
	5316 Gardien	3	2,35
	5317 Ouvrier d'entretien, classe I	9	8,20

16 Montérégie

		IND	ETP
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	77	41,82
	Total	2 475	1 301,25
865000 des Patriotes	4101 Agent de bureau, classe principale	11	8,29
	4102 Agent de bureau, classe I	72	46,64
	4103 Agent de bureau, classe II	35	19,27
	4107 Acheteur	7	5,13
	4109 Magasinier, classe I	8	5,60
	4110 Magasinier, classe II	3	2,06
	4111 Secrétaire de gestion	17	13,23
	4113 Secrétaire	35	27,09
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	79	62,15
	4202 Opérateur en informatique, classe I	19	14,22
	4204 Technicien en informatique	23	17,82
	4205 Technicien en documentation	9	4,05
	4207 Technicien en éducation spécialisée	269	194,69
	4208 Technicien de travail social	2	1,75
	4209 Technicien de travaux pratiques	26	18,78
	4211 Technicien en administration	16	12,58
	4213 Technicien en bâtiment	15	11,07
	4214 Technicien en loisir	11	9,52
	4215 Technicien en organisation scolaire	16	12,89
	4216 Technicien en psychométrie	2	1,17
	4218 Appariteur	1	0,20
	4223 Surveillant d'élèves	588	78,17
	4226 Surveillant-sauveteur	1	0,74
	4230 Technicien-interprète	4	2,19
	4277 Technicien en électronique	3	2,63
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	2	2,01
	4279 Technicien en arts graphiques	1	0,26
	4280 Technicien en transport scolaire	4	3,11
	4284 Éducatrice en service de garde	470	249,22
	4285 Technicienne en service de garde	64	54,12
	4286 Préposé aux élèves handicapés	67	33,80
	4288 Educ. en service de garde, classe princ.	9	7,41
	5103 Électricien, classe principale	3	2,24
	5104 Électricien	6	4,74
	5115 Tuyateur	7	5,77
	5116 Menuisier	1	0,59
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	12	10,28
	5301 Concierge, classe I	4	2,76
	5302 Concierge, classe II	47	35,02
	5304 Concierge de nuit, classe II	24	10,23
	5306 Aide générale de cuisine	2	0,13
	5308 Conducteur de véhicules lourds	1	1,00
	5310 Conducteur de véhicules légers	1	0,67
	5311 Cuisinier, classe I	1	0,11
	5316 Gardien	9	4,38
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	22	12,43
	Total	2 029	1 012,22

16 Montérégie

		IND	ETP
866000 du Val-des-Cerfs	4101 Agent de bureau, classe principale	19	17,44
	4102 Agent de bureau, classe I	9	6,53
	4103 Agent de bureau, classe II	2	2,01
	4107 Acheteur	3	2,76
	4109 Magasinier, classe I	2	1,88
	4111 Secrétaire de gestion	18	13,68
	4113 Secrétaire	19	12,05
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	49	42,41
	4117 Opérateur en reprographie, classe princ.	1	1,00
	4118 Opérateur en reprographie	1	0,75
	4202 Opérateur en informatique, classe I	2	1,98
	4204 Technicien en informatique	15	13,73
	4205 Technicien en documentation	8	7,16
	4207 Technicien en éducation spécialisée	149	84,42
	4208 Technicien de travail social	15	8,70
	4209 Technicien de travaux pratiques	18	14,95
	4211 Technicien en administration	7	6,78
	4213 Technicien en bâtiment	1	0,95
	4215 Technicien en organisation scolaire	9	6,45
	4218 Appareteur	4	3,14
	4223 Surveillant d'élèves	170	28,40
	4230 Technicien-interprète	4	2,14
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	6	4,65
	4280 Technicien en transport scolaire	1	1,03
	4284 Éducatrice en service de garde	144	72,34
	4285 Technicienne en service de garde	28	25,45
	4286 Préposé aux élèves handicapés	71	24,95
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	1	0,97
	5103 Électricien, classe principale	3	2,99
	5115 Tuyauteur	2	1,82
	5116 Menuisier	10	8,70
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	1	0,87
	5125 Spécialiste en mécanique d'ajustage	4	3,92
	5301 Concierge, classe I	5	3,27
	5302 Concierge, classe II	40	33,61
	5306 Aide générale de cuisine	1	0,59
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	34	26,98
	Total	876	491,46

16 Montérégie

		IND	ETP
867000 des Grandes-Seigneuries	4101 Agent de bureau, classe principale	11	7,55
	4102 Agent de bureau, classe I	54	41,19
	4103 Agent de bureau, classe II	10	5,71
	4107 Acheteur	4	3,10
	4109 Magasinier, classe I	7	5,32
	4110 Magasinier, classe II	3	1,52
	4111 Secrétaire de gestion	9	7,78
	4113 Secrétaire	33	18,33
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	59	48,40
	4117 Opérateur en reprographie, classe princ.	1	0,83
	4118 Opérateur en reprographie	2	1,67
	4201 Opérateur en informatique, classe princ.	4	3,12
	4202 Opérateur en informatique, classe I	6	4,54
	4204 Technicien en informatique	14	11,25
	4205 Technicien en documentation	2	0,86
	4207 Technicien en éducation spécialisée	271	171,40
	4208 Technicien de travail social	3	1,23
	4209 Technicien de travaux pratiques	24	15,94
	4211 Technicien en administration	13	10,69
	4212 Technicien en audiovisuel	1	1,00
	4213 Technicien en bâtiment	17	9,27
	4214 Technicien en loisir	1	0,08
	4215 Technicien en organisation scolaire	9	8,10
	4223 Surveillant d'élèves	533	49,91
	4230 Technicien-interprète	1	0,27
	4277 Technicien en électronique	1	1,00
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	2	2,01
	4279 Technicien en arts graphiques	1	0,67
	4280 Technicien en transport scolaire	3	2,73
	4284 Éducatrice en service de garde	445	222,11
	4285 Technicienne en service de garde	45	36,12
	4286 Préposé aux élèves handicapés	58	27,15
	4288 Educ. en service de garde, classe princ.	24	16,58
	5103 Électricien, classe principale	1	0,95
	5104 Électricien	4	3,63
	5115 Tuyauteur	3	2,81
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	22	16,13
	5118 Peintre	2	2,02
	5125 Spécialiste en mécanique d'ajustage	1	1,00
	5301 Concierge, classe I	7	3,66
	5302 Concierge, classe II	64	48,76
	5304 Concierge de nuit, classe II	1	1,00
	5310 Conducteur de véhicules légers	1	0,91
	5316 Gardien	1	0,31
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	58	35,47
	Total	1 836	854,07

16 Montérégie

		IND	ETP
868000 de la Vallée-des-Tisserands	4102 Agent de bureau, classe I	19	16,24
	4103 Agent de bureau, classe II	2	1,69
	4109 Magasinier, classe I	2	1,99
	4111 Secrétaire de gestion	6	5,86
	4113 Secrétaire	4	3,52
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	39	33,04
	4204 Technicien en informatique	15	13,13
	4205 Technicien en documentation	5	3,38
	4207 Technicien en éducation spécialisée	101	62,41
	4208 Technicien de travail social	8	5,81
	4209 Technicien de travaux pratiques	9	7,57
	4211 Technicien en administration	12	9,56
	4213 Technicien en bâtiment	8	5,55
	4214 Technicien en loisir	1	1,00
	4215 Technicien en organisation scolaire	8	6,09
	4218 Appariteur	1	0,47
	4221 Opérateur en imprimerie	1	0,05
	4223 Surveillant d'élèves	219	13,28
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	2	1,55
	4280 Technicien en transport scolaire	1	1,03
	4281 Technicien en formation professionnelle	4	0,07
	4284 Éducatrice en service de garde	90	44,50
	4285 Technicienne en service de garde	21	16,52
	4286 Préposé aux élèves handicapés	45	23,21
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	3	2,28
	5103 Électricien, classe principale	2	2,01
	5115 Tuyauteur	2	1,89
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	7	6,71
	5118 Peintre	1	0,00
	5301 Concierge, classe I	3	1,99
	5302 Concierge, classe II	37	28,51
	5303 Concierge de nuit, classe I	1	0,92
	5304 Concierge de nuit, classe II	1	0,79
	5316 Gardien	1	0,73
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	5	3,10
	5321 Jardinier	1	1,00
	5334 Aide de métiers	2	2,01
	Total	689	329,46

16 Montérégie

		IND	ETP
869000 des Trois-Lacs	4101 Agent de bureau, classe principale	7	4,77
	4102 Agent de bureau, classe I	14	11,56
	4103 Agent de bureau, classe II	2	1,35
	4107 Acheteur	1	0,51
	4108 Magasinier, classe principale	1	1,05
	4109 Magasinier, classe I	2	1,78
	4111 Secrétaire de gestion	14	12,10
	4113 Secrétaire	17	10,97
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	34	27,85
	4202 Opérateur en informatique, classe I	8	6,72
	4204 Technicien en informatique	9	7,65
	4205 Technicien en documentation	1	0,97
	4207 Technicien en éducation spécialisée	91	58,06
	4208 Technicien de travail social	3	2,02
	4209 Technicien de travaux pratiques	16	13,82
	4211 Technicien en administration	6	5,59
	4212 Technicien en audiovisuel	3	3,01
	4213 Technicien en bâtiment	3	2,34
	4214 Technicien en loisir	8	6,45
	4215 Technicien en organisation scolaire	5	5,08
	4218 Appariteur	2	1,72
	4223 Surveillant d'élèves	308	31,75
	4230 Technicien-interprète	1	0,80
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	2	2,01
	4280 Technicien en transport scolaire	2	0,60
	4281 Technicien en formation professionnelle	1	0,94
	4284 Éducatrice en service de garde	157	91,16
	4285 Technicienne en service de garde	27	24,11
	4286 Préposé aux élèves handicapés	33	21,31
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	9	4,59
	5103 Électricien, classe principale	1	1,00
	5104 Électricien	1	1,00
	5106 Mécanicien classe I	3	2,32
	5107 Mécanicien de machines fixes, classe I	1	0,15
	5115 Tuyauteur	2	2,00
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	11	8,26
	5125 Spécialiste en mécanique d'ajustage	1	0,25
	5302 Concierge, classe II	19	15,57
	5310 Conducteur de véhicules légers	1	1,00
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	33	22,74
	Total	860	416,96

16 Montérégie

		IND	ETP
884000 Riverside	4101 Agent de bureau, classe principale	10	9,52
	4102 Agent de bureau, classe I	19	13,75
	4103 Agent de bureau, classe II	1	0,99
	4107 Acheteur	2	1,61
	4111 Secrétaire de gestion	4	3,80
	4113 Secrétaire	6	4,83
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	26	22,51
	4202 Opérateur en informatique, classe I	8	8,04
	4204 Technicien en informatique	4	3,98
	4205 Technicien en documentation	3	2,03
	4207 Technicien en éducation spécialisée	90	53,85
	4208 Technicien de travail social	7	5,89
	4209 Technicien de travaux pratiques	9	8,65
	4211 Technicien en administration	12	10,06
	4212 Technicien en audiovisuel	1	1,00
	4213 Technicien en bâtiment	2	2,01
	4214 Technicien en loisir	1	1,00
	4215 Technicien en organisation scolaire	6	4,50
	4223 Surveillant d'élèves	328	20,16
	4230 Technicien-interprète	1	0,64
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	1	1,00
	4280 Technicien en transport scolaire	2	1,06
	4281 Technicien en formation professionnelle	2	1,99
	4284 Éducatrice en service de garde	116	58,16
	4285 Technicienne en service de garde	18	17,30
	4286 Préposé aux élèves handicapés	125	64,54
	4288 Educ. en service de garde, classe princ.	5	3,20
	5103 Électricien, classe principale	1	0,91
	5104 Électricien	1	1,00
	5115 Tuyauteur	2	2,01
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	5	5,02
	5301 Concierge, classe I	3	2,49
	5302 Concierge, classe II	25	20,68
	5304 Concierge de nuit, classe II	13	9,66
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	1	1,00
	Total	860	368,84

16 Montérégie

		IND	ETP
889000 New Frontiers	4101 Agent de bureau, classe principale	4	3,77
	4102 Agent de bureau, classe I	6	4,46
	4103 Agent de bureau, classe II	4	2,45
	4111 Secrétaire de gestion	1	1,00
	4113 Secrétaire	6	5,69
	4114 Auxiliaire de bureau	1	0,08
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	17	16,02
	4201 Opérateur en informatique, classe princ.	2	2,22
	4204 Technicien en informatique	1	1,00
	4205 Technicien en documentation	2	0,83
	4207 Technicien en éducation spécialisée	51	29,36
	4208 Technicien de travail social	7	3,92
	4209 Technicien de travaux pratiques	4	1,82
	4211 Technicien en administration	12	8,28
	4212 Technicien en audiovisuel	1	0,93
	4214 Technicien en loisir	5	4,54
	4215 Technicien en organisation scolaire	6	4,10
	4223 Surveillant d'élèves	121	7,96
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	1	1,00
	4280 Technicien en transport scolaire	1	0,76
	4281 Technicien en formation professionnelle	1	0,39
	4284 Éducatrice en service de garde	42	20,17
	4285 Technicienne en service de garde	6	3,45
	4286 Préposé aux élèves handicapés	60	32,80
	5103 Électricien, classe principale	1	1,00
	5115 Tuyauteur	1	1,00
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	4	3,98
	5301 Concierge, classe I	3	2,12
	5302 Concierge, classe II	14	11,86
	5303 Concierge de nuit, classe I	2	2,01
	5304 Concierge de nuit, classe II	9	5,46
	5308 Conducteur de véhicules lourds	1	0,52
	5313 Cuisinier, classe III	1	0,47
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	11	8,70
	Total	409	194,13
Total		12 689	6 260,82

17 Centre-du-Québec

		IND	ETP
871000 de la Riveraine	4101 Agent de bureau, classe principale	4	3,50
	4102 Agent de bureau, classe I	13	8,14
	4107 Acheteur	1	1,01
	4108 Magasinier, classe principale	2	2,11
	4111 Secrétaire de gestion	5	4,63
	4113 Secrétaire	2	1,58
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	27	19,19
	4202 Opérateur en informatique, classe I	1	1,00
	4204 Technicien en informatique	5	3,66
	4205 Technicien en documentation	3	2,36
	4207 Technicien en éducation spécialisée	64	37,72
	4209 Technicien de travaux pratiques	5	4,38
	4211 Technicien en administration	3	1,24
	4213 Technicien en bâtiment	1	0,42
	4214 Technicien en loisir	4	3,04
	4215 Technicien en organisation scolaire	3	2,85
	4218 Appareiteur	6	3,07
	4223 Surveillant d'élèves	90	7,68
	4230 Technicien-interprète	2	1,46
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	3	3,01
	4284 Éducatrice en service de garde	33	14,34
	4285 Technicienne en service de garde	11	9,35
	4286 Préposé aux élèves handicapés	6	2,29
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	7	4,46
	5301 Concierge, classe I	2	1,50
	5302 Concierge, classe II	1	1,00
	5310 Conducteur de véhicules légers	1	1,00
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	1	0,82
	5321 Jardinier	2	1,02
	Total	308	147,85

17 Centre-du-Québec

		IND	ETP
872000 des Bois-Francs	4101 Agent de bureau, classe principale	5	3,84
	4102 Agent de bureau, classe I	25	17,48
	4103 Agent de bureau, classe II	1	0,57
	4107 Acheteur	3	2,44
	4109 Magasinier, classe I	3	3,02
	4110 Magasinier, classe II	2	1,89
	4111 Secrétaire de gestion	9	6,33
	4113 Secrétaire	22	13,37
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	35	28,97
	4118 Opérateur en reprographie	4	4,02
	4202 Opérateur en informatique, classe I	6	5,71
	4204 Technicien en informatique	10	9,06
	4205 Technicien en documentation	8	6,00
	4207 Technicien en éducation spécialisée	173	112,58
	4208 Technicien de travail social	3	2,32
	4209 Technicien de travaux pratiques	15	12,33
	4211 Technicien en administration	12	10,60
	4212 Technicien en audiovisuel	2	1,78
	4213 Technicien en bâtiment	5	4,62
	4214 Technicien en loisir	8	6,07
	4215 Technicien en organisation scolaire	14	7,22
	4218 Appareiteur	1	0,81
	4223 Surveillant d'élèves	179	28,58
	4230 Technicien-interprète	8	3,86
	4277 Technicien en électronique	2	0,88
	4280 Technicien en transport scolaire	3	2,00
	4284 Éducatrice en service de garde	109	64,68
	4285 Technicienne en service de garde	23	20,12
	4286 Préposé aux élèves handicapés	33	17,68
	4288 Educ. en service de garde, classe princ.	3	2,80
	5103 Électricien, classe principale	1	1,00
	5115 Tuyauteur	1	1,00
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	10	9,40
	5301 Concierge, classe I	4	3,76
	5302 Concierge, classe II	37	28,17
	5303 Concierge de nuit, classe I	3	2,56
	5304 Concierge de nuit, classe II	2	1,75
	5310 Conducteur de véhicules légers	3	0,91
	5316 Gardien	1	0,54
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	22	9,20
	Total	810	459,93

17 Centre-du-Québec

		IND	ETP
873000 des Chênes	4101 Agent de bureau, classe principale	8	7,36
	4102 Agent de bureau, classe I	12	8,88
	4103 Agent de bureau, classe II	2	1,31
	4107 Acheteur	2	2,01
	4109 Magasinier, classe I	2	1,92
	4110 Magasinier, classe II	2	1,47
	4111 Secrétaire de gestion	1	1,00
	4113 Secrétaire	24	16,97
	4116 Secrétaire d'école ou de centre	41	32,14
	4201 Opérateur en informatique, classe princ.	1	1,13
	4202 Opérateur en informatique, classe I	4	3,73
	4204 Technicien en informatique	7	6,56
	4205 Technicien en documentation	5	4,54
	4207 Technicien en éducation spécialisée	187	107,11
	4208 Technicien de travail social	1	0,74
	4209 Technicien de travaux pratiques	13	11,79
	4211 Technicien en administration	6	4,52
	4213 Technicien en bâtiment	6	5,56
	4214 Technicien en loisir	5	4,46
	4215 Technicien en organisation scolaire	8	8,11
	4218 Appariteur	1	0,67
	4223 Surveillant d'élèves	319	18,97
	4230 Technicien-interprète	5	3,34
	4278 Technicien en informatique, classe princ.	4	4,02
	4280 Technicien en transport scolaire	3	2,00
	4281 Technicien en formation professionnelle	3	0,17
	4284 Éducatrice en service de garde	212	73,01
	4285 Technicienne en service de garde	33	26,40
	4286 Préposé aux élèves handicapés	13	6,24
	4288 Educ. en service de garde, classe princ.	5	3,26
	5103 Électricien, classe principale	1	1,00
	5104 Électricien	2	1,38
	5115 Tuyauteur	2	2,00
	5116 Menuisier	1	1,00
	5117 Ouvrier certifié d'entretien	2	1,80
	5118 Peintre	1	0,71
	5126 Vitrier-monteur-mécanicien	1	0,81
	5302 Concierge, classe II	32	26,63
	5306 Aide générale de cuisine	2	0,09
	5310 Conducteur de véhicules légers	1	1,00
	5318 Ouvrier d'entretien, classe II	3	1,15
	Total	983	406,96
Total		2 101	1 014,74

IND : Individu
ETP : Équivalent temps plein
Note : Un individu peut être compté dans plus d'une région, CSS/CS ou classe d'emploi

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Veillez fournir le nombre postes d'enseignants non comblés, permanents, à temps plein et à temps partiel, pour 2019-2020 et 2020-2021. Préciser :

- a. Région administrative
- b. Centre de service scolaire
- c. Niveau (préscolaire, primaire, secondaire, formation générale des adultes, formation professionnelle)
- d. Matière d'enseignement (cas échéant)

RÉPONSE

Le Ministère ne possède pas de données concernant le nombre de postes d'enseignants à combler pour l'année scolaire 2019-2020 ni même pour celle de 2020-2021. Les organismes scolaires¹ sont, à titre d'employeurs, responsables de la gestion des ressources humaines.

Néanmoins, le Ministère a entrepris des démarches à l'automne 2020 afin d'obtenir des données sur la pénurie de main-d'œuvre actuellement vécue dans le réseau. Une collecte d'information a été transmise à tous les organismes scolaires afin de dresser un portrait de l'effectif scolaire pour l'année 2020-2021 et connaître notamment le nombre de postes vacants.

Cette collecte a permis notamment de constater qu'en date du 19 octobre 2020, sur les 68 organismes scolaires qui ont répondu au sondage, il y avait 106 postes d'enseignants réguliers à temps plein et que ce sont les organismes scolaires des régions de Montréal, de Lanaudière et de Laval qui sont le plus touchés (régions où le nombre de poste d'enseignants à pourvoir est le plus élevé). Les organismes scolaires des régions du Bas-Saint-Laurent, du Saguenay-Lac-Saint-Jean, de la Capitale-Nationale, de la Mauricie, de l'Estrie, de l'Outaouais, de la Côte-Nord, de la Chaudière-Appalaches et des Laurentides n'avaient plus de postes d'enseignants réguliers à temps plein à pourvoir en date du 19 octobre 2020.

Rappelons que le Ministère a voulu soutenir les milieux en déployant diverses mesures afin de contrer la pénurie d'enseignants dans le contexte d'urgence sanitaire. Ainsi le décret no 964-2020 adopté le 21 septembre 2020 vise à octroyer un incitatif financier à toute personne retraitée du réseau scolaire depuis le 1^{er} juillet 2015 et détentrice d'une autorisation d'enseigner au Québec qui revient dispenser l'éducation préscolaire ou l'enseignement primaire ou secondaire. À cet effet :

- En date du 20 septembre 2020, soit avant la mise en œuvre de cette mesure, il y avait un total de 652 personnes retraitées qui étaient à l'emploi dans les 58 organismes scolaires ayant répondu au sondage spécifique visant à mesurer l'impact du décret, dont la grande majorité de ces personnes sont des enseignants (n=620).
- À la suite de la mise en œuvre de la mesure, 734 personnes retraitées supplémentaires ont été embauchées en date du 12 janvier 2021 pour les mêmes 58 organismes scolaires ayant répondu au sondage dont la grande majorité sont des enseignants (n=659)

¹ Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Veuillez fournir le nombre d'élèves pour 2019-2020 et 2020-2021. Préciser :

- a. Région administrative
- b. Centre de services scolaire
- c. Niveau (préscolaire, primaire, secondaire, formation générale des adultes, formation professionnelle)

RÉPONSE

Les données présentées portent sur l'effectif des élèves inscrits dans l'ensemble du réseau scolaire à la formation générale des jeunes (FGJ), formation générale des adultes (FGA) et formation professionnelle (FP) ventilé selon la région administrative, le centre de services scolaire/commission scolaire et le niveau d'enseignement, et ce, pour l'ensemble du réseau scolaire.

Les données pour l'année scolaire 2020-2021 sont provisoires. Pour cette même année, les données d'effectif pour la formation générale des adultes (FGA) et la formation professionnelle (FP) ne sont pas encore disponibles. En FGA et en FP, les inscriptions ont lieu tout au long de l'année scolaire. Par conséquent, les données complètes d'effectifs ne peuvent être produites qu'une fois l'année terminée.

- a. Région administrative

Effectif ⁽¹⁾ des élèves inscrits dans l'ensemble du réseau scolaire à la formation générale des jeunes (FGJ), formation générale des adultes (FGA) et formation professionnelle (FP), selon la région administrative de l'organisme de fréquentation, pour l'année scolaire 2020-2021.

Région administrative	2020-2021 ^{(p)*}
Bas-Saint-Laurent (01)	23 843
Saguenay--Lac-Saint-Jean (02)	34 213
Capitale-Nationale (03)	92 306
Mauricie (04)	30 826
Estrie (05)	42 373
Montréal (06)	253 287
Outaouais (07)	54 646
Abitibi-Témiscamingue (08)	19 712
Côte-Nord (09)	10 547
Nord-du-Québec (10)	9 648
Gaspésie--Îles-de-la-Madeleine (11)	9 243
Chaudière-Appalaches (12)	57 253
Laval (13)	56 486
Lanaudière (14)	71 581
Laurentides (15)	83 918
Montréal (16)	217 641
Centre-du-Québec (17)	33 366
Code postal indéterminé	317
Total général	1 101 206

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2021-01-28.

(1): Effectif= Un élève ayant fréquenté plus d'un établissement (ou inscrit à plus d'une formation durant une même année scolaire) ne sera compté qu'une seule fois. L'effectif tend donc à sous estimer la réalité dans les établissements de formation aux adultes et professionnelle.

(p): Données provisoires.
* : Formation générale des jeunes uniquement.

b. Centre de services scolaire/commission scolaire

Effectif ⁽¹⁾ des élèves inscrits dans l'ensemble du réseau scolaire à la formation générale des jeunes (FGJ), formation générale des adultes (FGA) et formation professionnelle (FP), selon le centre de services scolaire/commission scolaire de l'organisme de fréquentation, pour l'année scolaire 2020-2021

CSS/CS	2020-2021 (P)*
CSS du Littoral (689000)	446
CSS des Monts-et-Marées (711000)	4 325
CSS des Phares (712000)	8 932
CSS du Fleuve-et-des-Lacs (713000)	3 267
CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup (714000)	6 385
CSS du Pays-des-Bleuets (721000)	6 927
CSS du Lac-Saint-Jean (722000)	6 988
CSS des Rives-du-Saguenay (723000)	11 010
CSS De La Jonquière (724000)	7 684
CSS de Charlevoix (731000)	3 056
CSS de la Capitale (732000)	25 601
CSS des Découvreurs (733000)	12 990
CSS des Premières-Seigneuries (734000)	27 953
CSS de Portneuf (735000)	6 532
CSS du Chemin-du-Roy (741000)	17 600
CSS de l'Énergie (742000)	9 506
CSS des Hauts-Cantons (751000)	6 415
CSS de la Région-de-Sherbrooke (752000)	19 891
CSS des Sommets (753000)	8 550
CS crie (759000)	4 366
CSS de la Pointe-de-l'Île (761000)	35 605
CSS de Montréal (762000)	77 597
CSS Marguerite-Bourgeoys (763000)	49 889
CS Kativik (769000)	3 353
CSS des Draveurs (771000)	17 908
CSS des Portages-de-l'Outaouais (772000)	17 460
CSS au Coeur-des-Vallées (773000)	6 436
CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais (774000)	2 422
CSS du Lac-Témiscamingue (781000)	1 913
CSS de Rouyn-Noranda (782000)	5 474
CSS Harricana (783000)	3 468
CSS de l'Or-et-des-Bois (784000)	5 383
CSS du Lac-Abitibi (785000)	2 947
CSS de l'Estuaire (791000)	4 348
CSS du Fer (792000)	4 235
CSS de la Moyenne-Côte-Nord (793000)	703
CSS de la Baie-James (801000)	1 692
CSS des Îles (811000)	1 150
CSS des Chic-Chocs (812000)	2 893
CSS René-Lévesque (813000)	4 530
CSS de la Côte-du-Sud (821000)	8 054
CSS des Appalaches (822000)	4 917
CSS de la Beauce-Etchemin (823000)	17 538

Le tableau se poursuit à la page suivante.

Effectif ⁽¹⁾ des élèves inscrits dans l'ensemble du réseau scolaire à la formation générale des jeunes (FGJ), formation générale des adultes (FGA) et formation professionnelle (FP), selon le centre de services scolaire/commission scolaire de l'organisme de fréquentation, pour l'année scolaire 2020-2021 (suite).

CSS/CS	2020-2021 (p)*
CSS des Navigateurs (824000)	22 915
CSS de Laval (831000)	44 063
CSS des Affluents (841000)	37 885
CSS des Samares (842000)	23 817
CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	38 388
CSS de la Rivière-du-Nord (852000)	24 202
CSS des Laurentides (853000)	7 909
CSS des Hautes-Laurentides (854000)	3 559
CSS de Sorel-Tracy (861000)	5 070
CSS de Saint-Hyacinthe (862000)	13 392
CSS des Hautes-Rivières (863000)	19 396
CSS Marie-Victorin (864000)	37 510
CSS des Patriotes (865000)	34 065
CSS du Val-des-Cerfs (866000)	17 388
CSS des Grandes-Seigneuries (867000)	25 584
CSS de la Vallée-des-Tisserands (868000)	8 605
CSS des Trois-Lacs (869000)	16 674
CSS de la Riveraine (871000)	5 391
CSS des Bois-Francis (872000)	12 383
CSS des Chênes (873000)	13 031
CS Central Québec (881000)	4 958
CS Eastern Shores (882000)	1 049
CS Eastern Townships (883000)	5 446
CS Riverside (884000)	9 123
CS Sir-Wilfrid-Laurier (885000)	12 594
CS Western Québec (886000)	7 528
CS English-Montréal (887000)	18 579
CS Lester-B.-Pearson (888000)	19 290
CS New Frontiers (889000)	3 675
Total général	971 808
Réseau privé	128 963
Réseau gouvernemental	435
Ensemble réseau	1 101 206

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2021-01-28.

(1): Effectif= Un élève ayant fréquenté plus d'un établissement (ou inscrit à plus d'une formation durant une même année scolaire) ne sera compté qu'une seule fois. L'effectif tend donc à sous estimer la réalité dans les établissements de formation aux adultes et professionnelle.

(p): Données provisoires.

* : Formation générale des jeunes uniquement.
CSS/CS : Centre de services scolaire/commission scolaire

c. Niveau d’enseignement

Effectif ⁽¹⁾ des élèves inscrits dans l’ensemble du réseau scolaire à la formation générale des jeunes (FGJ), formation générale des adultes (FGA)et formation professionnelle (FP), selon le niveau d’enseignement, pour l’année scolaire 2020-2021.

Niveau enseignement	2020-2021 (p)*
Préscolaire	103 143
Primaire	522 221
Secondaire	346 444
Total FGJ	971 808
FGA	n.d
FP	n.d
Total général	971 808
Réseau privé	128 963
Réseau gouvernemental	435
Ensemble réseau	1 101 206

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2021-01-28.

(1): Effectif= Un élève ayant fréquenté plus d'un établissement (ou inscrit à plus d'une formation durant une même année scolaire) ne sera compté qu'une seule fois. L'effectif tend donc à sous-estimer la réalité dans les établissements de formation aux adultes et professionnelle.

(p): Données provisoires.

n.d : Données non disponibles.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Veuillez fournir le ratio maître-élève pour 2019-2020 et 2020-2021. Préciser :

- a. Région administrative
- b. Centre de service scolaire
- c. Niveau (préscolaire, primaire, secondaire, formation générale des adultes, formation professionnelle)

RÉPONSE

L'Entente nationale du personnel enseignant prévoit des moyennes et des maxima d'élèves par groupe, variables selon les niveaux, préscolaire, primaire, secondaire et formation professionnelle. Également, des moyennes et des maxima inférieurs sont prévus pour les milieux défavorisés (IMSE 9 ou 10) au primaire.

Le tableau ci-joint présente les ratios maîtres-élèves à la formation générale des jeunes à compter de l'année scolaire 2016-2017.

Ratios maître-élèves à compter de l'année scolaire 2016-2017		
	Milieux défavorisés IMSE (9 ou 10)	Ailleurs
	Moy-Max	Moy-Max
Préscolaire 4 ans	14-17	14-17
Préscolaire 5 ans	17-19	17-19
1re année du niveau primaire	18-20	20-22
2 ^e année du niveau primaire	18-20	22-24
3-4-5-6 ^e année du niveau primaire	18-20	24-26
1ere secondaire	26-28	26-28
2e secondaire	27-29	27-29
3-4-5e secondaire	30-32	30-32
Le nombre d'élèves est différent pour : - les groupes d'élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage - les groupes d'élèves handicapés - les groupes des classes d'accueil et des classes de soutien à l'apprentissage de la langue française		
Source : clauses 8-8.02 à 8-8.04 et annexe 25 (Entente nationale FSE-CSQ)		

Pour le secteur de la formation professionnelle, à moins d'entente entre la commission et le syndicat, le maximum et la moyenne d'élèves par groupe sont les suivants (référence clause 13-11.02 de l'Entente nationale FSE-CSQ) :

	Moy.	Max.
1) pour les cours de formation professionnelle du profil SANTÉ, ASSISTANCE ET SOINS INFIRMIERS en milieu hospitalier :.....	6	6
et pour les cours hors hôpital :.....	17	20
2) pour les cours de formation professionnelle des secteurs : AGRICULTURE et PÊCHE et FORESTERIE et PAPIER :.....	10	13
3) pour les cours de formation professionnelle du secteur ADMINISTRATION, COMMERCE ET INFORMATIQUE à l'exception des classes-ateliers ou laboratoires et à l'exception du profil INFORMATIQUE (OPÉRATION) :.....	30	32
4) pour les cours de formation professionnelle du secteur ADMINISTRATION, COMMERCE ET INFORMATIQUE en classes-ateliers ou en laboratoires :.....	19	22
5) pour tous les cours de formation professionnelle à l'exception des cours visés aux paragraphes précédents :.....	19	22

Aucun ratio n'est prévu pour le secteur de la formation générale des adultes.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Veuillez fournir le nombre d'élèves diagnostiqués HDAA pour 2019-2020 et 2020-2021. Préciser :

- a. Région administrative
- b. Centre de services scolaire
- c. Niveau (préscolaire, primaire, secondaire, formation générale des adultes, formation professionnelle)
- d. École publique et école privée subventionnée

RÉPONSE

Les données présentées ci-dessous portent sur l'effectif des élèves HDAA à la formation générale des jeunes (FGJ), pour l'année scolaire 2020-2021, ventilé selon plusieurs variables :

- (a) Région administrative de l'organisme fréquenté ;
- (b) Centre de services scolaire/commission scolaire ;
- (c) Ordre d'enseignement ;
- (d) Réseau d'enseignement.

Les données de l'année scolaire 2020-2021 sont provisoires.
L'information sur les élèves HDAA à la formation générale des adultes (FGA) et à la formation professionnelle (FP) n'est pas disponible.

- a. Région administrative

Effectif handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) à la formation générale des jeunes (FGJ), au réseau public, selon la région administrative de l'organisme fréquenté, pour l'année scolaire 2020-2021

Région administrative	2020-2021
Abitibi-Témiscamingue (08)	4 147
Bas-Saint-Laurent (01)	5 472
Capitale-Nationale (03)	16 714
Centre-du-Québec (17)	8 336
Chaudière-Appalaches (12)	9 654
Code postal indéterminé	75
Côte-Nord (09)	2 303
Estrie (05)	7 998
Gaspésie--Îles-de-la-Madeleine (11)	2 204
Lanaudière (14)	15 514
Laurentides (15)	17 020
Laval (13)	12 211
Mauricie (04)	6 945
Monterégie (16)	43 688
Montréal (06)	43 063
Nord-du-Québec (10)	942
Outaouais (07)	14 564
Saguenay-Lac-Saint-Jean (02)	7 053
Total réseau public	217 903

EHDA : Les élèves qui sont reconnus comme des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage par le Ministère sont ceux qui ont un plan d'intervention personnalisé actif.

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2021-01-28.

b. Centre de services scolaire/commission scolaire

Effectif handicapé ou en difficulté d’adaptation ou d’apprentissage (EHDA) à la formation générale des jeunes (FGJ), au réseau public, selon le centre de services scolaire/commission scolaire, pour l’année scolaire 2020-2021.

Centres de services scolaire/commission scolaire	2020-2021
689-CSS du Littoral	154
711-CSS des Monts-et-Marées	1 053
712-CSS des Phares	2 238
713-CSS du Fleuve-et-des-Lacs	739
714-CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	1 438
721-CSS du Pays-des-Bleuets	1 472
722-CSS du Lac-Saint-Jean	1 703
723-CSS des Rives-du-Saguenay	2 205
724-CSS De La Jonquière	1 624
731-CSS de Charlevoix	679
732-CSS de la Capitale	6 380
733-CSS des Découvreurs	2 759
734-CSS des Premières-Seigneuries	4 856
735-CSS de Portneuf	1 511
741-CSS du Chemin-du-Roy	4 540
742-CSS de l'Énergie	2 264
751-CSS des Hauts-Cantons	1 445
752-CSS de la Région-de-Sherbrooke	3 853
753-CSS des Sommets	1 876
759-CS crie	192
761-CSS de la Pointe-de-l'Île	7 196
762-CSS de Montréal	18 305
763-CSS Marguerite-Bourgeoys	8 725
769-CS Kativik	335
771-CSS des Draveurs	4 940
772-CSS des Portages-de-l'Outaouais	4 857
773-CSS au Coeur-des-Vallées	2 040
774-CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	731
781-CSS du Lac-Témiscamingue	305
782-CSS de Rouyn-Noranda	1 002
783-CSS Harricana	768
784-CSS de l'Or-et-des-Bois	1 332
785-CSS du Lac-Abitibi	613
791-CSS de l'Estuaire	841
792-CSS du Fer	1 025
793-CSS de la Moyenne-Côte-Nord	198
801-CSS de la Baie-James	380
811-CSS des Îles	231
812-CSS des Chic-Chocs	869
813-CSS René-Lévesque	910
821-CSS de la Côte-du-Sud	1 585
822-CSS des Appalaches	1 007
823-CSS de la Beauce-Etchemin	2 870
824-CSS des Navigateurs	4 194
831-CSS de Laval	11 220
841-CSS des Affluents	8 955
842-CSS des Samares	6 036
851-CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	8 670

852-CSS de la Rivière-du-Nord	5 040
853-CSS des Laurentides	1 880
Centres de services scolaire/commission scolaire	2020-2021
854-CSS des Hautes-Laurentides	689
861-CSS de Sorel-Tracy	1 192
862-CSS de Saint-Hyacinthe	4 035
863-CSS des Hautes-Rivières	4 237
864-CSS Marie-Victorin	7 968
865-CSS des Patriotes	6 960
866-CSS du Val-des-Cerfs	3 887
867-CSS des Grandes-Seigneuries	5 476
868-CSS de la Vallée-des-Tisserands	2 476
869-CSS des Trois-Lacs	2 760
871-CSS de la Riveraine	1 335
872-CSS des Bois-Francis	2 980
873-CSS des Chênes	3 905
881-CS Central Québec	782
882-CS Eastern Shores	303
883-CS Eastern Townships	1 600
884-CS Riverside	2 243
885-CS Sir-Wilfrid-Laurier	2 255
886-CS Western Québec	2 123
887-CS English-Montréal	4 576
888-CS Lester-B.-Pearson	5 214
889-CS New Frontiers	866
Total réseau public	217 903

EHDAA : Les élèves qui sont reconnus comme des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage par le Ministère sont ceux qui ont un plan d'intervention personnalisé actif.

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2021-01-28.

c. Niveau d’enseignement (préscolaire, primaire, secondaire)

Effectif handicapé ou en difficulté d’adaptation ou d’apprentissage (EHDAA) à la formation générale des jeunes (FGJ), au réseau public, selon l’ordre d’enseignement, pour l’année scolaire 2020-2021.

Ordre d’enseignement	2020-2021
Préscolaire 4 ans	516
Préscolaire 5 ans	4 060
Primaire	104 130
Secondaire	109 197
Total réseau public	217 903

EHDAA : Les élèves qui sont reconnus comme des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage par le Ministère sont ceux qui ont un plan d'intervention personnalisé actif.

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2021-01-28.

d. Réseau d’enseignement public et privé

Effectif handicapé ou en difficulté d’adaptation ou d’apprentissage (EHDA) à la formation générale des jeunes (FGJ), selon le réseau d’enseignement, pour l’année scolaire 2020-2021.

Réseau d'enseignement	2020-2021
Public	217 903
Privé	20 642
Total général	238 545

EHDA : Les élèves qui sont reconnus comme des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage par le Ministère sont ceux qui ont un plan d'intervention personnalisé actif.

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2021-01-28.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Veuillez détailler les sommes spécifiques pour services aux enfants avec cote HDAA. Préciser :

- a. Région administrative
- b. Centre de service scolaire
- c. Niveau (préscolaire, primaire, secondaire, formation générale des adultes, formation professionnelle)
- d. École publique et école privée subventionnée

RÉPONSE

Le financement accordé aux centres de services scolaires et aux commissions scolaires pour les élèves en difficulté et handicapés est présenté en annexe, pour l'année scolaire 2018-2019.

Les certifications finales des allocations budgétaires pour les années scolaires 2019-2020 et 2020-2021 ne sont pas disponibles.

Les montants pour les établissements d'enseignement privé agréés aux fins de subventions ne sont pas disponibles.

ESTIMATION DES RESSOURCES ALLOUÉES EN ADAPTATION SCOLAIRE PAR
COMMISSION SCOLAIRE POUR L’ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019
(en dollars)

Code	Nom de la commission scolaire	2018-2019	
		Élèves en difficulté	Élèves handicapés
711	des Monts-et-Marées	10 948 453	5 121 139
712	des Phares	14 489 459	11 938 435
713	du Fleuve-et-des-Lacs	8 855 390	3 515 984
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	11 102 344	5 155 417
721	du Pays-des-Bleuets	15 026 363	7 532 745
722	du Lac-Saint-Jean	12 617 317	6 275 136
723	des Rives-du-Saguenay	21 459 095	12 215 280
724	De La Jonquière	14 555 139	5 139 780
731	de Charlevoix	6 674 382	2 483 712
732	de la Capitale	35 876 277	31 676 739
733	des Découvreurs	16 796 505	17 994 715
734	des Premières-Seigneuries	32 815 867	27 601 692
735	de Portneuf	9 577 193	5 771 893
741	du Chemin-du-Roy	27 860 716	18 779 817
742	de l’Énergie	19 180 677	11 860 801
751	des Hauts-Cantons	11 091 014	7 586 348
752	de la Région-de-Sherbrooke	25 675 254	19 047 744
753	des Sommets	14 467 894	9 649 382
761	de la Pointe-de-l’Île	49 077 065	51 463 713
762	de Montréal	136 318 425	116 707 407
763	Marguerite-Bourgeoys	63 976 384	47 221 097
771	des Draveurs	26 889 049	16 463 902
772	des Portages-de-l’Outaouais	19 468 234	17 947 040
773	au Coeur-des-Vallées	10 490 493	8 751 756
774	des Hauts-Bois-de-l’Outaouais	6 994 119	3 406 769
781	du Lac-Témiscamingue	5 119 494	1 846 505
782	de Rouyn-Noranda	9 369 849	4 799 647
783	Harricana	7 008 122	4 581 983
784	de l’Or-et-des-Bois	11 106 247	6 467 466
785	du Lac-Abitibi	6 617 992	1 661 156
791	de l’Estuaire	10 858 080	5 454 428
792	du Fer	8 614 260	5 581 181
793	de la Moyenne-Côte-Nord	2 287 303	701 608
801	de la Baie-James	4 945 918	2 189 481
811	des Îles	3 728 255	1 984 276
812	des Chic-Chocs	8 302 043	4 715 576
813	René-Lévesque	12 159 740	4 976 643
821	de la Côte-du-Sud	15 186 001	8 144 431
822	des Appalaches	9 606 466	4 386 017
823	de la Beauce-Etchemin	27 180 823	16 351 376
824	des Navigateurs	28 940 205	22 459 209
831	de Laval	54 782 100	76 394 474
841	des Affluents	48 784 811	52 145 553
842	des Samares	35 495 737	31 684 927
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	52 887 902	61 773 947
852	de la Rivière-du-Nord	31 154 055	30 820 647
853	des Laurentides	13 603 347	9 788 034
854	Pierre-Neveu	8 888 028	5 937 396
861	de Sorel-Tracy	9 994 829	7 692 927
862	de Saint-Hyacinthe	17 745 339	22 014 644
863	des Hautes-Rivières	29 428 297	23 455 878
864	Marie-Victorin	48 794 068	57 438 890
865	des Patriotes	41 031 770	35 677 856
866	Val-des-Cerfs	23 507 563	19 879 870
867	des Grandes-Seigneuries	30 479 854	34 019 460
868	de la Vallée-des-Tisserands	17 098 892	8 956 332
869	des Trois-Lacs	18 430 859	14 898 664
871	de la Riveraine	9 157 379	6 418 822
872	des Bois-Francis	18 972 712	10 066 665
873	des Chênes	17 224 421	18 218 396
881	Central Québec	6 688 303	4 579 400
882	Eastern Shores	3 413 082	2 519 060
883	Eastern Townships	9 569 524	8 355 496
884	Riverside	14 757 577	15 670 505
885	Sir-Wilfrid-Laurier	20 545 627	24 513 701
886	Western Québec	11 550 378	11 456 802
887	English-Montréal	43 113 019	51 394 459
888	Lester-B.-Pearson	36 768 029	39 487 475
889	New Frontiers	7 570 849	6 499 056
SOUS-TOTAL		1 474 752 258	1 259 368 760
TOTAL		2 734 121 018	

Sources : Paramètres initiaux des commissions scolaires et Certification finale des allocations budgétaires pour l’année scolaire 2018-2019.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Veuillez détailler l'utilisation des sommes allouées à la règle budgétaire 15025 pour 2019-2020 et 2020-2021. Expliquer les critères déterminants les montants dédiés à la mesure. Ventiler par école et par centre de service scolaire.

RÉPONSE

La répartition des allocations de la mesure 15025 – Seuil minimal de services pour les écoles par organisme scolaire pour les années scolaires 2019-2020 et 2020-2021 est présentée en annexe 1.

Un extrait des règles budgétaires présentant les éléments visés ainsi que les normes d'allocation est en annexe 2.

Il faut rappeler que les règles budgétaires prescrivent le mode d'allocation des ressources aux organismes scolaires, et non l'organisation des services.

L'organisme scolaire établit en tenant compte des recommandations du comité de répartition des ressources, les objectifs et les principes de la répartition de ses revenus. Cette répartition doit être effectuée de façon équitable et doit tenir compte des besoins exprimés par les établissements d'enseignement, des inégalités sociales et économiques auxquelles les établissements sont confrontés ainsi que de leur plan d'engagement vers la réussite et des projets éducatifs de ses écoles et de ses centres.

Ainsi, le Ministère ne dispose pas de la ventilation par école.

**ALLOCATIONS POUR LA MESURE DE SEUIL MINIMAL DE SERVICES
POUR LES ÉCOLES PAR CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE ET
COMMISSION SCOLAIRE PAR ANNÉE SCOLAIRE**
(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	2019-2020	2020-2021
689	du Littoral	1 336 253	1 391 650
711	des Monts-et-Marées	2 366 240	2 541 804
712	des Phares	3 520 398	3 718 085
713	du Fleuve-et-des-Lacs	2 850 011	2 968 968
714	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	3 038 085	3 170 405
721	du Pays-des-Bleuets	2 736 981	2 867 646
722	du Lac-Saint-Jean	2 343 444	2 465 650
723	des Rives-du-Saguenay	3 721 035	3 957 066
724	De La Jonquière	2 345 765	2 430 596
731	de Charlevoix	1 450 680	1 510 134
732	de la Capitale	7 223 391	7 708 944
733	des Découvreurs	3 350 317	3 711 097
734	des Premières-Seigneuries	7 103 162	7 629 333
735	de Portneuf	2 185 729	2 321 977
741	du Chemin-du-Roy	6 031 536	6 502 898
742	de l'Énergie	3 924 961	4 085 168
751	des Hauts-Cantons	2 949 508	3 087 195
752	de la Région-de-Sherbrooke	5 506 697	5 929 661
753	des Sommets	3 208 018	3 411 059
761	de la Pointe-de-l'Île	8 292 504	9 257 831
762	de Montréal	23 182 714	24 363 916
763	Marguerite-Bourgeoys	13 075 557	14 146 709
771	des Draveurs	4 838 795	5 160 191
772	des Portages-de-l'Outaouais	4 377 640	4 741 429
773	au Coeur-des-Vallées	2 111 142	2 251 299
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	1 691 031	1 804 895
781	du Lac-Témiscamingue	1 332 827	1 253 174
782	de Rouyn-Noranda	1 914 716	2 050 196
783	Harricana	1 732 219	1 828 518
784	de l'Or-et-des-Bois	1 957 297	2 087 032
785	du Lac-Abitibi	1 542 019	1 615 609
791	de l'Estuaire	2 202 323	2 302 445
792	du Fer	1 935 969	1 774 708
793	de la Moyenne-Côte-Nord	684 979	604 075
801	de la Baie-James	1 076 184	1 001 581
811	des Îles	558 220	570 101
812	des Chic-Chocs	1 916 306	1 993 072
813	René-Lévesque	2 326 520	2 422 861
821	de la Côte-du-Sud	3 841 536	4 061 570
822	des Appalaches	2 149 774	2 262 191
823	de la Beauce-Etchemin	6 278 014	6 643 681
824	des Navigateurs	6 734 807	7 238 060
831	de Laval	11 304 584	12 433 209
841	des Affluents	9 349 724	10 196 599
842	des Samares	8 350 533	8 677 510
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	9 680 637	10 569 676
852	de la Rivière-du-Nord	6 474 465	7 087 035
853	des Laurentides	2 698 138	2 971 130
854	Pierre-Neveu	1 969 604	2 049 657
861	de Sorel-Tracy	1 876 245	1 970 867
862	de Saint-Hyacinthe	4 650 249	4 937 047
863	des Hautes-Rivières	5 367 335	5 716 193
864	Marie-Victorin	8 850 692	9 749 791
865	des Patriotes	8 552 363	9 234 971
866	Val-des-Cerfs	4 886 996	5 251 369
867	des Grandes-Seigneuries	6 809 085	7 464 603
868	de la Vallée-des-Tisserands	3 251 133	3 456 720
869	des Trois-Lacs	4 284 783	4 654 637
871	de la Riveraine	2 375 709	2 480 956
872	des Bois-Francs	4 592 395	4 963 282
873	des Chênes	4 395 448	4 695 512
881	Central Québec	1 983 412	2 101 689
882	Eastern Shores	1 448 174	1 485 363
883	Eastern Townships	2 298 690	2 383 592
884	Riverside	2 949 427	3 216 899
885	Sir-Wilfrid-Laurier	4 016 858	4 272 249
886	Western Québec	2 924 517	3 054 669
887	English-Montréal	6 604 689	7 141 747
888	Lester-B.-Pearson	5 664 109	6 075 050
889	New Frontiers	1 259 440	1 372 148
TOTAL		301 814 738	322 508 650

ÉLÉMENTS VISÉS

La mesure vise à assurer un niveau de base de services complémentaires dans chaque école offrant des services directs à des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire par des ressources qualifiées dans le but de répondre à leurs besoins en matière de soutien aux apprentissages, d'accompagnement et de suivi.

Elle soutient financièrement les pratiques favorisant la continuité des services ainsi que le travail collaboratif et interdisciplinaire de manière à assurer que les objectifs de prévention, d'intervention, d'évaluation et de conseil sont mis en œuvre directement auprès des élèves et des intervenants dans les écoles. Les actions mises en place par cette mesure ont pour but de favoriser la réussite et la persévérance scolaires de tous les élèves, et ce, durant l'intégralité de leur cheminement scolaire. Les choix de l'école sont liés à son projet éducatif.

L'allocation¹ prévue par cette mesure est calculée de façon à assurer l'équivalent d'une ressource technique et d'une ressource professionnelle ou enseignante² deux journées et demie par semaine dans chaque école-bâtiment primaire et chaque école secondaire.

FORMULE D'ALLOCATION

Allocation pour le préscolaire et le primaire (a priori)		Allocation de base par école-bâtiment		x		Nombre d'écoles-bâtiments considérées pour la maternelle 5 ans et le primaire	
				+			
		Nombre de groupes d'élèves considérés de l'organisme scolaire					
		Nombre de groupes d'élèves considérés de l'ensemble des organismes scolaires					
						x	
						Solde de l'enveloppe budgétaire disponible	

Allocation pour le secondaire (a priori)		Allocation de base par école		x		Nombre d'écoles secondaires considérées	
				+			
		Effectif considéré de l'organisme scolaire					
		Effectif considéré de l'ensemble des organismes scolaires					
						x	
						Solde de l'enveloppe budgétaire disponible	

¹ Pour les établissements de moins de 60 élèves, l'allocation est complétée par celles des mesures 15540 et 15560 du regroupement Régions et petits milieux

² L'établissement choisit le type de ressources qui complètera les services offerts à l'école.

NORMES D'ALLOCATION

1. L'allocation de l'organisme scolaire est accordée *a priori*.
- BONIFIÉE** 2. L'enveloppe budgétaire disponible est de 300 M\$ pour l'année scolaire 2019-2020 et est indexée annuellement selon le taux d'ajustement applicable. Elle est composée d'une enveloppe budgétaire de 229,3 M\$ pour le préscolaire et le primaire, et d'une enveloppe de 70,7 M\$ pour le secondaire.
3. L'allocation comprend une allocation de base de 57 500 \$ par école-bâtiment pour la maternelle 5 ans et le primaire et par école pour le secondaire. L'allocation de base de l'année scolaire concernée est indexée annuellement selon le taux d'ajustement applicable.
4. Les écoles-bâtiments scolarisant des élèves de la maternelle 5 ans et des élèves du primaire au 30 septembre de l'année scolaire précédente sont prises en compte dans le calcul de l'allocation pour le préscolaire et le primaire. Les écoles-bâtiments de plus de 15 élèves ou dont le nombre d'élèves du primaire représente plus de 10 % de l'effectif total sont prises en compte. Les groupes d'élèves considérés sont ceux de la maternelle 5 ans et du primaire des écoles-bâtiments considérées.
5. Les écoles secondaires dont l'effectif scolaire est supérieur à 10 élèves au 30 septembre de l'année scolaire précédente sont prises en compte dans le calcul de l'allocation pour le secondaire.
6. Compte tenu de la nature spécialisée de leurs services et de leur modèle de financement adapté, les bâtiments offrant des services régionaux et suprarégionaux de scolarisation à plus de 90 % d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage ne sont pas retenus dans le calcul de l'allocation. Également, les établissements appartenant au ministère de la Santé et des Services sociaux (codes 850 à 899 dans GDUNO) ne sont pas retenus dans le calcul de l'allocation.
7. Cette mesure est dédiée. Les allocations en découlant sont transférables à l'une ou l'autre des mesures du regroupement 15020 – Soutien à la persévérance. Les conditions prévues au point 4 des conditions générales des présentes règles budgétaires s'appliquent à cette mesure.

Mesure 15025 — Partir du bon pied!

Cette mesure est retirée. L'enveloppe de cette mesure a été intégrée à celle de la nouvelle mesure 15025 — Seuil minimal de services pour les écoles.

Mesure 15026 — Accroche-toi au secondaire!

Cette mesure est retirée. L'enveloppe de cette mesure a été intégrée à celle de la nouvelle mesure 15025 — Seuil minimal de services pour les écoles.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Veillez fournir le nombre de « classes spéciales » pour 2019-2020 et 2020-2021 Préciser :

- a. Région administrative
- b. Centre de service scolaire
- c. Niveau (préscolaire, primaire, secondaire, formation générale des adultes, formation professionnelle)
- d. École publique ou école privée

RÉPONSE

Le nombre de classes spéciales par région administrative et par centre de services scolaire/commission scolaire pour l'année 2020-2021 est présenté en annexe. Le nombre indiqué inclut les classes spéciales du préscolaire, du primaire et du secondaire.

Le ministère ne possède aucune information sur le nombre de classes spéciales pour la formation générale des adultes, la formation professionnelle et les établissements d'enseignement privés. Rappelons que l'organisation des services éducatifs relève des organismes scolaires.

Centre de service scolaire/commission scolaire	Nombre de classes spéciales en 2020-2021
par région administrative	Nombre
Bas-Saint-Laurent – 01	82
CSS des Monts-et-Marées	13
CSS des Phares	46
CSS du Fleuve-et-des-Lacs	15
CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	8
Saguenay-Lac-Saint-Jean – 02	102
CSS du Pays-des-Bleuets	12
CSS du Lac-Saint-Jean	18
CSS des Rives-du-Saguenay	42
CSS De La Jonquière	30
Capitale-Nationale – 03	222
CSS de Charlevoix	10
CSS de la Capitale	87
CSS des Découvreurs	45
CSS des Premières-Seigneuries	62
CSS de Portneuf	16
CS Central Québec	2
Mauricie – 04	94
CSS du Chemin-du-Roy	51
CSS de l'Énergie	43
Estrie – 05	121
CSS des Hauts-Cantons	12
CSS de la Région-de-Sherbrooke	73
CSS des Sommets	25
CS Eastern Townships	11
Montréal – 06	957
CSS de la Pointe-de-l'Île	162
CSS de Montréal	553
CSS Marguerite-Bourgeoys	162
CS English-Montréal	60
CS Lester-B.-Pearson	20
Outaouais – 07	160
CSS des Draveurs	54
CSS des Portages-de-l'Outaouais	61
CSS au Coeur-des-Vallées	28
CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	8
CS Western Québec	9
Abitibi-Témiscamingue – 08	56
CSS du Lac-Témiscamingue	6
CSS de Rouyn-Noranda	12
CSS Harricana	11
CSS de l'Or-et-des-Bois	18
CSS du Lac-Abitibi	9
Côte-Nord – 09	40
CSS de l'Estuaire	31
CSS du Fer	4
CSS de la Moyenne-Côte-Nord	5
Nord-du-Québec – 10	7
CSS de la Baie-James	7
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine – 11	7
CSS des Îles	4
CSS des Chic-Chocs	0
CSS René-Lévesque	3
CS Eastern Shores	0
Chaudière-Appalaches – 12	113
CSS de la Côte-du-Sud	15
CSS des Appalaches	10

Centre de service scolaire/commission scolaire	Nombre de classes spéciales en 2020-2021
par région administrative	Nombre
CSS de la Beauce-Etchemin	9
CSS des Navigateurs	79
Laval – 13	352
CSS de Laval	352
Lanaudière – 14	298
CSS des Affluents	290
CSS des Samares	8
Laurentides – 15	438
CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	257
CSS de la Rivière-du-Nord	111
CSS des Laurentides	20
CSS des Hautes-Laurentides	24
CS Sir-Wilfrid-Laurier	26
Montréal – 16	896
CSS de Sorel-Tracy	34
CSS de Saint-Hyacinthe	107
CSS des Hautes-Rivières	98
CSS Marie-Victorin	162
CSS des Patriotes	155
CSS du Val-des-Cerfs	66
CSS des Grandes-Seigneuries	139
CSS de la Vallée-des-Tisserands	60
CSS des Trois-Lacs	56
CS New Frontiers	13
CS Riverside	6
Centre-du-Québec – 17	149
CSS de la Riveraine	32
CSS des Bois-Francs	42
CSS des Chênes	75

Source : Données déclarées par les organismes scolaires dans le cadre d'une cueillette de données effectuées en décembre 2019 et novembre 2020 par l'entremise du portail Collecte-info.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Veillez fournir la liste des écoles publiques offrant des programmes à vocation particulière. Préciser :

- a. Région administrative
- b. Centre de service scolaire
- c. Type de programme offert
- d. Nombre total

RÉPONSE

Des projets pédagogiques particuliers sont offerts dans plusieurs écoles publiques. Il s'agit d'une décision locale, qui ne fait pas l'objet d'une reddition de compte systématique auprès du Ministère.

Seuls les projets Sport-études et Arts-études nécessitent une autorisation du Ministère. La liste jointe en annexe couvre les projets ayant cours pour l'année scolaire 2020-2021. Il est à noter qu'une école peut offrir plusieurs projets pédagogiques particuliers de même type (par exemple plusieurs projets Sport-études couvrant des disciplines différentes).

ANNEXE - LISTE DES ÉTABLISSEMENTS OFFRANT DES PROJETS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Région	CSS/CS	Établissement	Type PPP
Bas-Saint-Laurent	CSS des Phares	École Paul-Hubert	Sport-études
Bas-Saint-Laurent	CSS des Phares	École Paul-Hubert	Arts-études
Bas-Saint-Laurent	CSS du Fleuve-et-des-Lacs	École secondaire de Dégelis	Arts-études
Bas-Saint-Laurent	CSS du Fleuve-et-des-Lacs	École secondaire de Cabano	Arts-études
Bas-Saint-Laurent	CSS du Fleuve-et-des-Lacs	École secondaire du Transcontinental	Sport-études
Bas-Saint-Laurent	CSS Kamouraska-Rivière-du-Loup	École secondaire de Rivière-du-Loup	Sport-études
Bas-Saint-Laurent	CSS Kamouraska-Rivière-du-Loup	École secondaire de Rivière-du-Loup	Arts-études
Saguenay-Lac-Saint-Jean	CSS du Pays-des-Bleuets	Polyvalente de Normandin	Arts-études
Saguenay-Lac-Saint-Jean	CSS du Lac-Saint-Jean	Pavillon Wilbrod-Dufour	Sport-études
Saguenay-Lac-Saint-Jean	CSS du Lac-Saint-Jean	Pavillon Wilbrod-Dufour	Arts-études
Saguenay-Lac-Saint-Jean	CSS des Rives-du-Saguenay	École secondaire de l'Odyssée	Sport-études
Saguenay-Lac-Saint-Jean	CSS De La Jonquière	École polyvalente Arvida	Sport-études
Capitale-Nationale	CSS de la Capitale	École Cardinal-Roy	Sport-études
Capitale-Nationale	CSS de la Capitale	École Cardinal-Roy	Arts-études
Capitale-Nationale	CSS de la Capitale	École secondaire La Camaradière	Arts-études
Capitale-Nationale	CSS des Premières-Seigneuries	École de la Seigneurie	Sport-études
Capitale-Nationale	CSS des Premières-Seigneuries	École de la Seigneurie	Arts-études
Mauricie	CSS du Chemin-du-Roy	École de musique Jacques-Héту	Arts-études
Mauricie	CSS du Chemin-du-Roy	École Saint-François-d'Assise	Arts-études
Mauricie	CSS du Chemin-du-Roy	Académie les Estacades	Sport-études
Mauricie	CSS du Chemin-du-Roy	Académie les Estacades	Arts-études
Mauricie	CSS de l'Énergie	École Félix-Leclerc	Arts-études
Estrie	CSS Région-de-Sherbrooke	École du Sacré-Coeur	Arts-études
Estrie	CSS Région-de-Sherbrooke	École du Triolet	Sport-études
Estrie	CSS Région-de-Sherbrooke	École Mitchell - Montcalm	Arts-études
Estrie	CSS des Sommets	École secondaire de la Ruche	Sport-études
Montréal	CSS de la Pointe-de-l'Île	École secondaire Antoine-de-Saint-Exupéry	Sport-études
Montréal	CSS de Montréal	École Le Plateau	Arts-études
Montréal	CSS de Montréal	École Édouard-Montpetit	Sport-études
Montréal	CSS de Montréal	École Édouard-Montpetit	Arts-études
Montréal	CSS de Montréal	École Joseph-François-Perrault	Arts-études
Montréal	CSS de Montréal	École Robert-Gravel	Arts-études
Montréal	CSS de Montréal	École Saint-Luc	Arts-études
Montréal	CSS Marguerite-Bourgeoys	École Pierre-Laporte	Arts-études
Montréal	CSS Marguerite-Bourgeoys	École des Sources	Sport-études
Montréal	CS English-Montréal	École secondaire Lester B. Pearson	Sport-études
Montréal	CS Lester-B.-Pearson	École secondaire John-Rennie	Sport-études
Montréal	CS Lester-B.-Pearson	École secondaire Lindsay-Place	Arts-études
Outaouais	CSS des Draveurs	École Polyvalente Nicolas-Gatineau	Sport-études
Outaouais	CSS Portages-de-l'Outaouais	École secondaire Mont-Bleu	Sport-études
Abitibi-Témiscamingue	CSS de Rouyn-Noranda	École D'Iberville	Sport-études
Abitibi-Témiscamingue	CSS Harricana	École secondaire d'Amos	Sport-études
Abitibi-Témiscamingue	CSS de l'Or-et-des-Bois	École secondaire Le Tremplin	Sport-études
Abitibi-Témiscamingue	CSS de l'Or-et-des-Bois	Polyvalente Le Carrefour	Sport-études
Chaudière-Appalaches	CSS de la Beauce-Etchemin	École secondaire Veilleux	Sport-études
Chaudière-Appalaches	CSS de la Beauce-Etchemin	Polyvalente de Saint-Georges	Sport-études
Chaudière-Appalaches	CSS des Navigateurs	École Pointe-Lévy	Sport-études
Laval	CSS de Laval	École Des Cèdres	Arts-études
Laval	CSS de Laval	École Marcel-Vaillancourt	Arts-études
Laval	CSS de Laval	École Poly-Jeunesse	Arts-études
Laval	CSS de Laval	École Curé-Antoine-Labelle	Arts-études
Laval	CSS de Laval	École Georges-Vanier	Sport-études

Laval	CSS de Laval	École Mont-de-La Salle	Arts-études
Lanaudière	CSS des Affluents	École Félix-Leclerc	Sport-études
Lanaudière	CSS des Affluents	École Armand-Corbeil	Arts-études
Lanaudière	CSS des Samares	École secondaire Thérèse-Martin	Sport-études
Lanaudière	CSS des Samares	École secondaire Thérèse-Martin	Arts-études
Lanaudière	CSS des Samares	École Barthélemy-Joliette	Sport-études
Laurentides	CSS Seigneurie-des-Mille-Iles	École Saint-Gabriel	Sport-études
Laurentides	CSS Seigneurie-des-Mille-Iles	École Arthur-Vaillancourt	Arts-études
Laurentides	CSS Seigneurie-des-Mille-Iles	École Alpha	Arts-études
Laurentides	CSS de la Rivière-du-Nord	École polyvalente Saint-Jérôme	Sport-études
Laurentides	CS Sir-Wilfrid-Laurier	École secondaire Laval Junior	Sport-études
Laurentides	CS Sir-Wilfrid-Laurier	École secondaire Laval Senior	Sport-études
Montréal	CSS de Saint-Hyacinthe	École secondaire Fadette	Sport-études
Montréal	CSS des Hautes-Rivières	École Joséphine-Dandurand	Sport-études
Montréal	CSS des Hautes-Rivières	École Marguerite-Bourgeoys	Sport-études
Montréal	CSS Marie-Victorin	École André-Laurendeau	Arts-études
Montréal	CSS Marie-Victorin	École Gérard-Filion	Sport-études
Montréal	CSS des Patriotes	École secondaire De Mortagne	Sport-études
Montréal	CSS des Patriotes	École secondaire Ozias-Leduc	Arts-études
Montréal	CSS du Val-des-Cerfs	École Massey-Vanier	Arts-études
Montréal	CSS des Grandes-Seigneuries	École Louis-Philippe-Paré	Sport-études
Montréal	CSS des Trois-Lacs	École secondaire du Chêne-Bleu	Sport-études
Montréal	CSS des Trois-Lacs	École secondaire du Chêne-Bleu	Arts-études
Centre-du-Québec	CSS de la Rivéraine	École le Rucher-Jean-XXIII	Arts-études
Centre-du-Québec	CSS des Bois-Francs	École secondaire Le boisé	Sport-études
Centre-du-Québec	CSS des Bois-Francs	École secondaire Le boisé	Arts-études
Centre-du-Québec	CSS des Chênes	École Jean-Rimbault	Arts-études
Centre-du-Québec	CSS des Chênes	École Marie-Rivier	Sport-études

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Veuillez fournir les montants cumulés des frais exigés aux parents pour la fréquentation d'un programme particulier. Préciser :

- a. Région administrative
- b. Centre de service scolaire
- c. Type de programme

RÉPONSE

Le Ministère ne détient pas de données sur les frais exigés aux parents par région administrative ou par centre de services scolaire pour la participation de leur enfant à un projet pédagogique particulier. La contribution financière des parents exigée par type de projet est toutefois précisée ci-dessous. Ces données ont été recueillies du 30 septembre 2019 au 20 juillet 2020.

Contribution financière parentale totale exigée par type de projet
(sans égard à l'organisme exigeant ladite contribution)

Type de projet	Contribution minimale \$	Contribution maximale \$	Contribution moyenne \$	Contribution médiane \$
Sport-études*	64	14 190	3 202 64 % des contributions exigées sont inférieures à la moyenne	2 635
Arts-études*	17	3 260	483 68 % des contributions exigées sont inférieures à la moyenne	364
Baccalauréat international	12	1 710	327 64 % des contributions exigées sont inférieures à la moyenne	285
Concentration*	5	10 250	1 095 68 % des contributions exigées sont inférieures à la moyenne	400
Profil*	1	4 655	328 77 % des contributions exigées sont inférieures à la moyenne	125
Autres*	3	5 501	500 82 % des contributions exigées sont inférieures à la moyenne	87
Ensemble des projets*	1	14 190	1 220 66 % des contributions exigées sont inférieures à la moyenne	374

* Information sur la contribution financière parentale exigée par un partenaire externe non disponible pour certains projets

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Veuillez fournir le nombre d'inscriptions à la formation générale aux adultes et à la formation professionnelle, par centre de services scolaire, depuis 2018.

RÉPONSE

Les données présentées ici portent sur le nombre d'inscriptions à la formation générale des adultes (FGA) et la formation professionnelle (FP), pour 2019-2020, ventilées selon la commission scolaire / centre de services scolaire, ainsi que pour l'ensemble du réseau d'enseignement.

Les données de 2020-2021 ne sont pas disponibles. En FGA et en FP, les inscriptions ayant lieu tout au long de l'année scolaire les données finales sur les inscriptions ne peuvent être produites qu'une fois l'année terminée.

Nombre d'inscriptions des élèves à la formation générale aux adultes (FGA) et à la formation professionnelle (FP), par centre de services scolaire/commission scolaire, pour l'année scolaire 2019-2020.

CSS/CS	2019-2020	
	FGA	FP
CSS du Littoral (689000)	52	-
CSS des Monts-et-Marées (711000)	2 680	387
CSS des Phares (712000)	1 609	1 069
CSS du Fleuve-et-des-Lacs (713000)	3 882	331
CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup (714000)	1 355	926
CSS du Pays-des-Bleuets (721000)	1 567	687
CSS du Lac-Saint-Jean (722000)	6 306	1 010
CSS des Rives-du-Saguenay (723000)	4 003	2 582
CSS De La Jonquière (724000)	1 303	832
CSS de Charlevoix (731000)	1 117	230
CSS de la Capitale (732000)	10 146	5 096
CSS des Découvreurs (733000)	2 556	2 018
CSS des Premières-Seigneuries (734000)	3 274	4 250
CSS de Portneuf (735000)	862	426
CSS du Chemin-du-Roy (741000)	3 237	2 226
CSS de l'Énergie (742000)	1 297	1 338
CSS des Hauts-Cantons (751000)	817	710
CSS de la Région-de-Sherbrooke (752000)	5 028	2 618
CSS des Sommets (753000)	926	914
CS crie (759000)	416	171
CSS de la Pointe-de-l'Île (761000)	7 253	3 916
CSS de Montréal (762000)	22 671	14 490

Le tableau se poursuit à la page suivante.

Nombre d'inscriptions des élèves à la formation générale aux adultes (FGA) et à la formation professionnelle (FP), par centre de services scolaire/commission scolaire, pour l'année scolaire 2019-2020 (suite).

CSS/CS	2019-2020	
	FP	FGA
CSS Marguerite-Bourgeoys (763000)	11 125	9 298
CS Kativik (769000)	393	77
CSS des Draveurs (771000)	3 355	1 042
CSS des Portages-de-l'Outaouais (772000)	2 274	1 493
CSS au Coeur-des-Vallées (773000)	958	346
CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais (774000)	541	88
CSS du Lac-Témiscamingue (781000)	4 946	63
CSS de Rouyn-Noranda (782000)	1 048	354
CSS Harricana (783000)	611	776
CSS de l'Or-et-des-Bois (784000)	762	902
CSS du Lac-Abitibi (785000)	499	201
CSS de l'Estuaire (791000)	1 067	644
CSS du Fer (792000)	643	350
CSS de la Moyenne-Côte-Nord (793000)	87	-
CSS de la Baie-James (801000)	429	525
CSS des Îles (811000)	91	150
CSS des Chic-Chocs (812000)	1 452	426
CSS René-Lévesque (813000)	1 359	454
CSS de la Côte-du-Sud (821000)	1 660	506
CSS des Appalaches (822000)	1 557	562
CSS de la Beauce-Etchemin (823000)	4 930	1 571
CSS des Navigateurs (824000)	3 186	2 488
CSS de Laval (831000)	7 299	6 331
CSS des Affluents (841000)	7 675	5 744
CSS des Samares (842000)	5 093	2 595
CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	4 902	2 001
CSS de la Rivière-du-Nord (852000)	4 798	4 182
CSS des Laurentides (853000)	1 017	745
CSS Pierre-Neveu (854000)	1 001	788
CSS de Sorel-Tracy (861000)	2 980	888
CSS de Saint-Hyacinthe (862000)	2 023	2 382
CSS des Hautes-Rivières (863000)	2 841	1 215
CSS Marie-Victorin (864000)	4 105	3 500
CSS des Patriotes (865000)	2 790	864
CSS du Val-des-Cerfs (866000)	2 183	1 177
CSS des Grandes-Seigneuries (867000)	2 325	2 023
CSS de la Vallée-des-Tisserands (868000)	1 568	749
CSS des Trois-Lacs (869000)	1 489	1 109

Le tableau se poursuit à la page suivante.

Nombre d’inscriptions des élèves à la formation générale aux adultes (FGA) et à la formation professionnelle (FP), par centre de services scolaire/commission scolaire pour l’année scolaire 2019-2020 (suite).

CSS/CS	2019-2020	
	FGA	FP
CSS de la Riveraine (871000)	1 447	305
CSS des Bois-Francis (872000)	1 612	1 173
CSS des Chênes (873000)	1 437	1 025
CS Central Québec (881000)	212	83
CS Eastern Shores (882000)	111	50
CS Eastern Townships (883000)	1 159	525
CS Riverside (884000)	2 767	1 321
CS Sir-Wilfrid-Laurier (885000)	1 006	621
CS Western Québec (886000)	870	308
CS English-Montréal (887000)	10 608	8 443
CS Lester-B.-Pearson (888000)	4 531	3 662
CS New Frontiers (889000)	338	761
Total réseau public	205 517	123 113
Réseau privé	130	7 927
Réseau gouvernemental	1 176	455
Ensemble Québec	206 823	131 495

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2021-01-28.

(1): Effectif= Un élève ayant fréquenté plus d'un établissement (ou inscrit à plus d'une formation durant une même année scolaire) ne sera compté qu'une seule fois. L'effectif tend donc à sous estimer la réalité dans les établissements de formation aux adultes et professionnelle.
Inscription = Une personne peut être comptée comme plusieurs inscriptions, par exemple les élèves qui fréquentent plus d'un programme la même année.

CSS/CS : Centre de services scolaire/commission scolaire.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Veillez fournir le nombre de professionnels, permanents, temps plein et temps partiel, psychologues, travailleurs sociaux, psychoéducateurs, orthopédagogues, orthophonistes et conseillers d'orientation, par centre de services scolaire, pour 2019-2020 et 2020-2021.

RÉPONSE

Le Ministère ne détient pas de données explicites sur le personnel professionnel ayant acquis une permanence.

Les conventions collectives du personnel professionnel prévoient que la permanence est acquise par la personne salariée régulière qui a terminé au moins 2 années complètes de service actif au centre de services scolaire dans un poste à temps complet (poste à plus de 75% de la semaine régulière de 35 heures de travail), qu'elle ait été couverte ou non par l'accréditation, et ce, depuis son embauche au centre de services scolaire.

Dans la mesure où il n'y a pas eu rupture de son lien d'emploi, l'acquisition de la permanence pour une personne salariée est retardée proportionnellement à la durée de l'interruption de son service actif.

Par exception à la règle d'acquisition de la permanence, la personne salariée qui a acquis sa permanence en vertu des dispositions qui précèdent ou en vertu d'une convention collective antérieure et qui occupe un poste à temps partiel conserve son statut de personne salariée régulière permanente dans la mesure où il n'y a pas eu rupture de son lien d'emploi depuis qu'elle a acquis sa permanence.

Le tableau de l'annexe présente la répartition du nombre de personnes salariées professionnelles par classe d'emplois, par organisme scolaire par région administrative pour l'année scolaire 2019-2020 et ce, pour les statuts suivants (statuts qui pourraient permettre à un salarié d'acquérir la permanence) :

- P1 : réguliers temps plein
- P2 : régulier temps partiel

L'année scolaire 2019-2020 est la dernière pour laquelle les données sont disponibles.

Répartition du personnel professionnel régulier temps plein et temps partiel
Année scolaire 2019-2020
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

01 Bas-Saint-Laurent

		IND	ETP
711000 des Monts-et-Marées	2109 Conseiller d'orientation	4	3,56
	2111 Travailleur social	2	1,99
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	5	2,66
	2113 Psychologue	3	2,74
	2123 Orthopédagogue	4	3,30
	2150 Psychoéducateur	11	8,54
712000 des Phares	2109 Conseiller d'orientation	8	7,01
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	5	4,26
	2113 Psychologue	5	3,05
	2123 Orthopédagogue	14	10,97
	2150 Psychoéducateur	12	9,01
713000 du Fleuve-et-des-Lacs	2109 Conseiller d'orientation	5	4,77
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	1	0,92
	2113 Psychologue	3	2,87
	2123 Orthopédagogue	2	1,13
	2150 Psychoéducateur	7	6,74
714000 de Kamouraska-Rivière-du-Loup	2109 Conseiller d'orientation	6	5,17
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	4	2,70
	2113 Psychologue	4	3,46
	2123 Orthopédagogue	2	1,36
	2150 Psychoéducateur	8	7,38

02 Saguenay-Lac-Saint-Jean

		IND	ETP
721000 du Pays-des-Bleuets	2109 Conseiller d'orientation	7	6,44
	2111 Travailleur social	6	5,51
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	3	2,69
	2113 Psychologue	8	6,60
	2123 Orthopédagogue	2	0,84
	2150 Psychoéducateur	7	6,64
722000 du Lac-Saint-Jean	2109 Conseiller d'orientation	5	4,09
	2111 Travailleur social	2	1,60
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	2	1,99
	2113 Psychologue	4	3,76
	2123 Orthopédagogue	2	1,64
	2150 Psychoéducateur	5	3,70

02 Saguenay-Lac-Saint-Jean

		IND	ETP
723000 des Rives-du-Saguenay	2109 Conseiller d'orientation	10	9,31
	2111 Travailleur social	7	6,30
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	8	5,43
	2113 Psychologue	12	9,92
	2123 Orthopédagogue	4	3,89
	2150 Psychoéducateur	16	13,62
724000 De La Jonquière	2109 Conseiller d'orientation	7	6,84
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	5	4,20
	2113 Psychologue	11	9,99
	2123 Orthopédagogue	2	1,91
	2150 Psychoéducateur	12	8,65

03 Capitale-Nationale

		IND	ETP
731000 de Charlevoix	2109 Conseiller d'orientation	4	4,06
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	4	2,77
	2113 Psychologue	3	1,71
	2123 Orthopédagogue	4	2,81
	2150 Psychoéducateur	5	3,84
732000 de la Capitale	2109 Conseiller d'orientation	43	38,67
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	23	18,42
	2113 Psychologue	36	30,76
	2150 Psychoéducateur	29	25,07
733000 des Découvreurs	2109 Conseiller d'orientation	16	11,92
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	15	13,73
	2113 Psychologue	22	14,47
	2123 Orthopédagogue	12	8,70
	2150 Psychoéducateur	10	7,05
734000 des Premières-Seigneuries	2109 Conseiller d'orientation	23	21,58
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	34	26,25
	2113 Psychologue	37	27,49
	2123 Orthopédagogue	1	0,98
	2150 Psychoéducateur	40	30,72
735000 de Portneuf	2109 Conseiller d'orientation	4	3,93
	2111 Travailleur social	1	0,99
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	4	3,45
	2113 Psychologue	8	5,72
	2123 Orthopédagogue	6	4,20
	2150 Psychoéducateur	5	4,67
881000 Central Quebec	2109 Conseiller d'orientation	5	4,33
	2111 Travailleur social	1	0,26
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	3	2,05
	2113 Psychologue	3	1,98
	2150 Psychoéducateur	7	4,38

04 Mauricie

		IND	ETP
741000 du Chemin-du-Roy	2109 Conseiller d'orientation	14	12,50
	2111 Travailleur social	1	0,81
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	9	7,12
	2113 Psychologue	26	18,97
	2123 Orthopédagogue	37	31,74
	2150 Psychoéducateur	29	24,95
742000 de l'Énergie	2109 Conseiller d'orientation	9	8,82
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	8	4,57
	2113 Psychologue	13	11,76
	2123 Orthopédagogue	24	20,70
	2150 Psychoéducateur	21	14,76

05 Estrie

		IND	ETP
751000 des Hauts-Cantons	2109 Conseiller d'orientation	5	4,52
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	6	5,44
	2113 Psychologue	8	6,85
	2150 Psychoéducateur	13	10,38
752000 de la Région-de-Sherbrooke	2109 Conseiller d'orientation	16	13,15
	2111 Travailleur social	1	1,00
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	13	10,57
	2113 Psychologue	21	17,46
	2150 Psychoéducateur	35	26,34
753000 des Sommets	2109 Conseiller d'orientation	9	7,93
	2111 Travailleur social	1	0,87
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	8	6,71
	2113 Psychologue	12	9,14
	2150 Psychoéducateur	23	17,20
883000 Eastern Townships	2109 Conseiller d'orientation	4	3,62
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	3	2,88
	2113 Psychologue	4	3,34
	2150 Psychoéducateur	8	6,22

06 Montréal

		IND	ETP
761000 de la Pointe-de-l'Île	2109 Conseiller d'orientation	18	16,28
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	36	29,45
	2113 Psychologue	40	32,74
	2150 Psychoéducateur	61	51,27
762000 de Montréal	2109 Conseiller d'orientation	37	33,07
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	147	117,65
	2113 Psychologue	33	26,50
	2150 Psychoéducateur	208	167,05

06 Montréal

		IND	ETP
763000 Marguerite-Bourgeoys	2109 Conseiller d'orientation	37	33,35
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	61	49,68
	2113 Psychologue	69	50,44
	2150 Psychoéducateur	94	74,64
887000 English-Montréal	2109 Conseiller d'orientation	29	22,67
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	14	12,01
	2113 Psychologue	14	13,59
888000 Lester-B.-Pearson	2109 Conseiller d'orientation	12	10,93
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	11	9,89
	2113 Psychologue	23	20,12
	2150 Psychoéducateur	1	0,60

07 Outaouais

		IND	ETP
771000 des Draveurs	2109 Conseiller d'orientation	7	6,74
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	5	3,74
	2113 Psychologue	8	6,30
	2123 Orthopédagogue	42	36,07
	2150 Psychoéducateur	9	8,17
772000 des Portages-de-l'Outaouais	2109 Conseiller d'orientation	5	4,45
	2111 Travailleur social	1	0,67
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	8	6,74
	2113 Psychologue	10	7,05
	2123 Orthopédagogue	10	8,00
	2150 Psychoéducateur	7	6,65
773000 au Coeur-des-Vallées	2109 Conseiller d'orientation	5	4,72
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	5	4,42
	2113 Psychologue	3	2,20
	2123 Orthopédagogue	7	5,11
	2150 Psychoéducateur	9	7,23
774000 des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	2109 Conseiller d'orientation	4	3,03
	2111 Travailleur social	1	1,00
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	2	1,76
	2113 Psychologue	2	1,09
	2123 Orthopédagogue	10	6,91
	2150 Psychoéducateur	3	2,00
886000 Western Quebec	2109 Conseiller d'orientation	4	3,43
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	2	1,42
	2113 Psychologue	1	0,80

08 Abitibi-Témiscamingue

		IND	ETP
781000 du Lac-Témiscamingue	2109 Conseiller d'orientation	1	1,03
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	1	0,80
	2113 Psychologue	1	0,80
	2123 Orthopédagogue	1	0,44
	2150 Psychoéducateur	3	3,01
782000 de Rouyn-Noranda	2109 Conseiller d'orientation	1	0,92
	2111 Travailleur social	1	0,84
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	3	2,54
	2113 Psychologue	2	1,48
	2123 Orthopédagogue	1	1,00
	2150 Psychoéducateur	5	4,62
783000 Harricana	2109 Conseiller d'orientation	1	1,03
	2111 Travailleur social	2	2,01
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	3	2,28
	2113 Psychologue	3	3,00
	2123 Orthopédagogue	1	0,74
	2150 Psychoéducateur	7	5,96
784000 de l'Or-et-des-Bois	2109 Conseiller d'orientation	3	2,63
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	3	2,23
	2113 Psychologue	2	1,93
	2150 Psychoéducateur	6	4,13
785000 du Lac-Abitibi	2109 Conseiller d'orientation	2	1,62
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	2	2,00
	2113 Psychologue	1	0,98
	2123 Orthopédagogue	7	6,71
	2150 Psychoéducateur	13	12,17

09 Côte-Nord

		IND	ETP
689000 du Littoral	2109 Conseiller d'orientation	1	1,00
	2150 Psychoéducateur	1	1,00
791000 de l'Estuaire	2109 Conseiller d'orientation	5	4,25
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	2	0,68
	2113 Psychologue	6	4,73
	2123 Orthopédagogue	7	5,13
	2150 Psychoéducateur	6	4,92
792000 du Fer	2109 Conseiller d'orientation	4	3,24
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	3	2,21
	2113 Psychologue	1	0,14
	2123 Orthopédagogue	1	1,04
	2150 Psychoéducateur	5	5,32
793000 de la Moyenne-Côte-Nord	2109 Conseiller d'orientation	1	1,03
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	1	1,00
	2123 Orthopédagogue	1	0,98

10 Nord-du-Québec

		IND	ETP
801000 de la Baie-James	2109 Conseiller d'orientation	2	1,48
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	1	1,00
	2113 Psychologue	4	3,99
	2123 Orthopédagogue	1	0,50
	2150 Psychoéducateur	2	1,92

11 Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine

		IND	ETP
811000 des Îles	2109 Conseiller d'orientation	1	1,00
	2111 Travailleur social	2	1,68
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	1	0,91
	2113 Psychologue	2	1,98
	2150 Psychoéducateur	1	0,51
812000 des Chic-Chocs	2109 Conseiller d'orientation	4	3,33
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	2	1,25
	2113 Psychologue	4	3,66
	2150 Psychoéducateur	2	1,85
813000 René-Lévesque	2109 Conseiller d'orientation	9	7,87
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	5	4,72
	2113 Psychologue	3	2,70
	2123 Orthopédagogue	4	2,57
	2150 Psychoéducateur	6	5,95

12 Chaudière-Appalaches

		IND	ETP
821000 de la Côte-du-Sud	2109 Conseiller d'orientation	12	8,97
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	7	6,35
	2113 Psychologue	10	8,03
	2150 Psychoéducateur	8	5,84
822000 des Appalaches	2109 Conseiller d'orientation	6	5,30
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	4	2,84
	2113 Psychologue	5	4,58
	2150 Psychoéducateur	9	7,38
823000 de la Beauce-Etchemin	2109 Conseiller d'orientation	15	12,96
	2111 Travailleur social	3	2,53
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	8	6,13
	2113 Psychologue	20	16,64
	2123 Orthopédagogue	1	0,82
	2150 Psychoéducateur	6	4,98

12 Chaudière-Appalaches

		IND	ETP
824000 des Navigateurs	2109 Conseiller d'orientation	16	14,19
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	14	10,75
	2113 Psychologue	24	20,21
	2123 Orthopédagogue	49	40,83
	2150 Psychoéducateur	8	5,09

13 Laval

		IND	ETP
831000 de Laval	2109 Conseiller d'orientation	21	16,30
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	25	17,96
	2113 Psychologue	36	28,57
	2123 Orthopédagogue	7	5,18
	2150 Psychoéducateur	34	30,83

14 Lanaudière

		IND	ETP
841000 des Affluents	2109 Conseiller d'orientation	14	11,81
	2111 Travailleur social	1	0,14
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	33	25,78
	2113 Psychologue	31	23,32
	2123 Orthopédagogue	80	68,33
	2150 Psychoéducateur	61	53,31
842000 des Samares	2109 Conseiller d'orientation	14	11,45
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	16	13,03
	2113 Psychologue	17	14,97
	2123 Orthopédagogue	62	50,96
	2150 Psychoéducateur	19	16,66

15 Laurentides

		IND	ETP
851000 de la Seigneurie-des-Mille-Îles	2109 Conseiller d'orientation	12	11,88
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	34	25,28
	2113 Psychologue	40	29,18
	2123 Orthopédagogue	3	3,00
	2150 Psychoéducateur	28	21,65
852000 de la Rivière-du-Nord	2109 Conseiller d'orientation	14	12,35
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	23	15,39
	2113 Psychologue	10	7,74
	2123 Orthopédagogue	3	3,01
	2150 Psychoéducateur	29	21,33

15 Laurentides

		IND	ETP
853000 des Laurentides	2109 Conseiller d'orientation	3	3,06
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	4	2,64
	2113 Psychologue	2	1,74
	2123 Orthopédagogue	5	2,80
	2150 Psychoéducateur	10	6,96
854000 des Hautes-Laurentides	2109 Conseiller d'orientation	3	2,98
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	2	1,55
	2113 Psychologue	4	2,06
	2150 Psychoéducateur	7	5,31
885000 Sir-Wilfrid-Laurier	2109 Conseiller d'orientation	11	10,33
	2111 Travailleur social	1	0,75
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	8	6,24
	2113 Psychologue	10	7,12

16 Montérégie

		IND	ETP
861000 de Sorel-Tracy	2109 Conseiller d'orientation	4	2,99
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	6	4,62
	2113 Psychologue	3	2,95
	2123 Orthopédagogue	7	5,11
	2150 Psychoéducateur	13	9,96
862000 de Saint-Hyacinthe	2109 Conseiller d'orientation	8	6,31
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	9	6,01
	2113 Psychologue	10	7,42
	2150 Psychoéducateur	32	26,29
863000 des Hautes-Rivières	2109 Conseiller d'orientation	10	8,37
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	13	12,56
	2113 Psychologue	8	6,41
	2123 Orthopédagogue	25	20,53
	2150 Psychoéducateur	25	24,18
864000 Marie-Victorin	2109 Conseiller d'orientation	21	18,40
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	50	37,20
	2113 Psychologue	48	33,19
	2123 Orthopédagogue	20	14,70
	2150 Psychoéducateur	56	43,16
865000 des Patriotes	2109 Conseiller d'orientation	19	16,90
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	34	23,94
	2113 Psychologue	42	32,69
	2123 Orthopédagogue	12	9,69
	2150 Psychoéducateur	33	27,24
866000 du Val-des-Cerfs	2109 Conseiller d'orientation	13	11,90
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	11	8,86
	2113 Psychologue	16	9,89
	2123 Orthopédagogue	2	1,89
	2150 Psychoéducateur	18	15,04

16 Montérégie

		IND	ETP
867000 des Grandes-Seigneuries	2109 Conseiller d'orientation	19	15,88
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	23	19,70
	2113 Psychologue	26	18,71
	2123 Orthopédagogue	3	1,40
	2150 Psychoéducateur	38	28,86
868000 de la Vallée-des-Tisserands	2109 Conseiller d'orientation	4	3,55
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	9	6,51
	2113 Psychologue	8	5,86
	2150 Psychoéducateur	19	16,97
869000 des Trois-Lacs	2109 Conseiller d'orientation	10	7,77
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	10	7,22
	2113 Psychologue	5	3,97
	2150 Psychoéducateur	21	17,54
884000 Riverside	2109 Conseiller d'orientation	4	3,72
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	7	6,00
	2113 Psychologue	7	5,22
	2150 Psychoéducateur	2	1,97
889000 New Frontiers	2109 Conseiller d'orientation	1	0,99
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	3	1,98
	2113 Psychologue	3	1,19

17 Centre-du-Québec

		IND	ETP
871000 de la Rivéraine	2109 Conseiller d'orientation	3	2,97
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	4	3,22
	2113 Psychologue	6	4,99
	2123 Orthopédagogue	12	10,51
	2150 Psychoéducateur	11	7,62
872000 des Bois-Francis	2109 Conseiller d'orientation	9	8,68
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	10	6,77
	2113 Psychologue	10	7,94
	2123 Orthopédagogue	22	19,14
	2150 Psychoéducateur	20	15,41
873000 des Chênes	2109 Conseiller d'orientation	7	7,04
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	6	5,04
	2113 Psychologue	11	9,00
	2123 Orthopédagogue	29	21,43
	2150 Psychoéducateur	40	33,09

Ensemble des commissions scolaires	IND	ETP
2109 Conseiller d'orientation	670	588,36
2111 Travailleur social	34	28,95
2112 Orthophoniste ou audiologiste	854	670,74
2113 Psychologue	887	691,84
2123 Orthopédagogue	551	448,69
2150 Psychoéducateur	1 299	1 055,52

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un code de fonction et dans plus d'une commission scolaire

Source : PERCOS

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Veillez fournir le ratio professionnel-élève pour 2019-2020 et 2020-2021. Préciser :

- a. Région administrative
- b. Centre de service scolaire
- c. Niveau (préscolaire, primaire, secondaire, formation générale des adultes, formation professionnelle)

RÉPONSE

Les conventions collectives du personnel professionnel ne prévoient pas de ratio professionnel-élève.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Veillez fournir le nombre d'autorisations provisoires pour l'enseignement accordées en 2019-2020 et 2020-2021 (ceux qui n'ont pas de brevet délivré par le MEES). Préciser :

- a. Région administrative
- b. Centre de service scolaire
- c. École publique ou privée subventionnée
- d. Matière d'enseignement (cas échéant)

RÉPONSE

Les données les plus récentes correspondent à l'année scolaire 2019-2020.

Pour l'année scolaire 2019-2020, 319 autorisations provisoires d'enseigner ont été délivrées et 201 ont été renouvelées.

Le tableau à l'annexe 1 présente le nombre d'autorisations provisoires d'enseigner qui ont été délivrées par région administrative, par centre de services scolaire et par commission scolaire, pour l'année scolaire 2019-2020 (a et b).

Le tableau suivant présente le nombre d'autorisations provisoires délivrées par secteurs (c) :

Nombre d'autorisations provisoires d'enseigner délivrées par secteur pour l'année scolaire 2019-2020	
Secteur public	298
Secteur privé (subventionnées et non subventionnées)	21

À noter que le tableau ci-dessus et celui présenté à l'annexe 1 n'incluent pas les renouvellements d'autorisations provisoires d'enseigner puisque la spécification de l'employeur n'est pas exigée lors d'une demande de renouvellement d'autorisation provisoire d'enseigner.

Le tableau à l'annexe 2 présente le nombre d'autorisations provisoires d'enseigner délivrées et renouvelées en formation générale, par matière d'enseignement (discipline), pour l'année scolaire 2019-2020 (d).

Le tableau à l'annexe 3 présente le nombre d'autorisations provisoires d'enseigner délivrées et renouvelées en formation professionnelle, par secteur d'activités, pour l'année scolaire 2019-2020 (d).

Dans tous les cas, il est possible que certaines personnes aient reçu un brevet d'enseignement depuis la délivrance de leur autorisation provisoire d'enseigner.

Répartition des autorisations provisoires d'enseigner délivrées par région administrative ¹ , par centre de services scolaire et par commission scolaire, pour l'année scolaire 2019-2020	Nombres
BAS-SAINT-LAURENT (01)	
CSS DE KAMOURASKA-RIVIÈRE-DU-LOUP	2
CSS DES MONTS-ET-MAREES	0
CSS DES PHARES	3
CSS DU FLEUVE-ET-DES-LACS	0
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN (02)	
CSS DE LA JONQUIÈRE	1
CSS DES RIVES-DU-SAGUENAY	3
CSS DU LAC-SAINT-JEAN	3
CSS DU PAYS-DES-BLEUETS	2
CAPITALE-NATIONALE (03)	
CSS DE CHARLEVOIX	4
CSS DE PORTNEUF	1
CSS DE LA CAPITALE	10
CSS DES DÉCOUVREURS	2
CSS DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES	6
CS CENTRAL QUÉBEC	0
MAURICIE (04)	
CSS DE L'ÉNERGIE	1
CSS DU CHEMIN-DU-ROY	12
ESTRIE (05)	
CSS DE LA RÉGION-DE-SHERBROOKE	3
CSS DES HAUTS-CANTONS	0
CSS DES SOMMETS	0
CS EASTERN TOWNSHIPS	3
MONTREAL (06)	
CSS DE LA POINTE-DE-L'ÎLE	10
CSS DE MONTREAL	19
CSS MARGUERITE-BOURGEOYS	40
CS ENGLISH-MONTREAL	5
CS KATIVIK	1
CS LESTER-B.-PEARSON	8
OUTAOUAIS (07)	
CSS AU CŒUR-DES-VALLÉES	2
CSS DES DRAVEURS	4
CSS DES HAUTS-BOIS-DE-L'OUTAOUAIS	2
CSS DES PORTAGES-DE-L'OUTAOUAIS	6
CS WESTERN QUÉBEC	0
ABITIBI-TÉMISCAMINGUE (08)	
CSS DE L'OR-ET-DES-BOIS	0
CSS DE ROUYN-NORANDA	1
CSS HARRICANA	6
CSS DU LAC-ABITIBI	0
CSS DU LAC-TÉMISCAMINGUE	3
CÔTE-NORD (09)	
CSS DE L'ESTUAIRE	2
CSS DE LA MOYENNE-CÔTE-NORD	0
CSS DU FER	0
CSS DU LITTORAL	0
NORD-DU-QUÉBEC (10)	
CS CRIE	0
CSS DE LA BAIE-JAMES	1

¹La région administrative est déterminée en fonction de l'adresse du siège social du centre de services scolaire ou de la commission scolaire.

Répartition des autorisations provisoires d'enseigner délivrées par région administrative ¹ , par centre de services scolaire et par commission scolaire, pour l'année scolaire 2019-2020	Nombres
GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE (11)	
CSS DES CHIC-CHOCS	0
CSS DES ÎLES	0
CSS RENÉ-LÉVESQUE	0
CS EASTERN SHORES	0
CHAUDIÈRES-APPALACHES (12)	
CSS DE LA BEAUCE-ETCHEMIN	6
CSS DE LA CÔTE-DU-SUD	2
CSS DES APPALACHES	0
CSS DES NAVIGATEURS	3
LAVAL (13)	
CSS DE LAVAL	28
LANAUDIERE (14)	
CSS DES AFFLUENTS	13
CSS DES SAMARES	5
LAURENTIDES (15)	
CSS DE LA SEIGNEURIE-DES-MILLE-ÎLES	3
CSS DE LA RIVIÈRE-DU-NORD	0
CSS DES HAUTES-LAURENTIDES	3
CSS DES LAURENTIDES	3
CS SIR-WILFRID-LAURIER	2
MONTRÉGIE (16)	
CSS DE LA VALLÉE-DES-TISSERANDS	13
CSS DE SAINT-HYACINTHE	6
CSS DE SOREL-TRACY	2
CSS DES GRANDES-SEIGNEURIES	5
CSS DES HAUTES-RIVIERES	3
CSS DES PATRIOTES	5
CSS DES TROIS-LACS	4
CSS DU VAL-DES-CERFS	3
CSS MARIE-VICTORIN	9
CS NEW FRONTIERS	1
CS RIVERSIDE	7
CENTRE-DU-QUÉBEC (17)	
CSS DE LA RIVERAINE	0
CSS DES BOIS-FRANCS	4
CSS DES CHÊNES	2
TOTAL	298

Source : Direction de la titularisation et de la formation du personnel scolaire en collaboration avec la Direction des systèmes d'information, Service des systèmes du parcours scolaire, Système informatique Qualification des enseignants (QE), données extraites le 19 novembre 2020

¹La région administrative est déterminée en fonction de l'adresse du siège social du centre de services scolaire ou de la commission scolaire.

Répartition des autorisations provisoires d’enseigner et des renouvellements de celles-ci accordées en formation générale, par discipline, pour l’année scolaire 2019-2020	
Disciplines	Nombres ²
Accueil et intégration	11
Adaptation scolaire	17
Anglais, langue d’enseignement	0
Anglais, langue seconde	11
Art dramatique	4
Arts plastiques	6
Autres disciplines au secondaire	0
Culture amérindienne et inuite	0
Danse	2
Éducation physique et à la santé	1
Espagnol, langue tierce	6
Éthique et culture religieuse	0
Français, langue d’enseignement	37
Français, langue seconde	1
Mathématique	12
Musique	16
Préscolaire et primaire	28
Science et technologie	33
Univers social	15
TOTAL	200

Source : Direction de la titularisation et de la formation du personnel scolaire en collaboration avec la Direction des systèmes d’information, Service des systèmes du parcours scolaire, Système informatique Qualification des enseignants (QE), données extraites le 30 octobre 2020.

²Une autorisation provisoire d'enseigner peut être délivrée dans plus d'une discipline. Ceci permet d’expliquer l’écart entre la somme des autorisations provisoires délivrées et renouvelées versus le total par discipline.

Répartition des autorisations provisoires d’enseigner et des renouvellements de celles-ci accordées en formation professionnelle, par secteur d’activité, pour l’année scolaire 2019-2020	
Secteurs d’activité	Nombres ³
Administration, commerce et informatique	60
Agriculture et pêches	5
Alimentation et tourisme	22
Arts	2
Bâtiment et travaux publics	37
Bois et matériaux connexes	2
Chimie et biologie	2
Communication et documentation	4
Cuir, textile et habillement	0
Électrotechnique	21
Entretien d’équipement motorisé	36
Environnement et aménagement de terrain	3
Fabrication mécanique	12
Foresterie et papier	3
Mécanique d’entretien	7
Métallurgie	9
Mines et travaux de chantier	3
Santé	70
Services sociaux, éducatifs et juridiques	1
Soins esthétiques	13
Transport	10
TOTAL	322

Source : Direction de la titularisation et de la formation du personnel scolaire en collaboration avec la Direction des systèmes d’information, Service des systèmes du parcours scolaire, Système informatique Qualification des enseignants (QE), données extraites le 30 octobre 2020.

³Une autorisation provisoire d'enseigner peut être délivrée dans plus d'un secteur d'activités. Ceci permet d'expliquer l'écart entre la somme des autorisations provisoires délivrées et renouvelées versus le total par secteur d'activités.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Veillez fournir la liste des écoles, par centre de service scolaire, où sont implantées les maternelles 4 ans et le nombre d'enfants qui les fréquentent, depuis 2015.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 53 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Veillez fournir les sommes totales annuelles dépensées par les bibliothèques scolaires, par centre de service scolaire, pour l'achat de livres en 2019-2020 et 2020-2021.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 206 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Veuillez fournir le nombre de classes de francisation et le nombre d'élève coté avec besoin de francisation. Ventiler par centre de service scolaire.

RÉPONSE

Le Ministère ne détient pas de données relatives au nombre de classes d'accueil par centre de services scolaire / commission scolaire. Il est toutefois possible de connaître le nombre d'élèves selon le modèle de services d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français qui leur sont offerts, ainsi que le nombre d'élèves bénéficiant d'un soutien linguistique d'appoint en français.

Nombre d'élèves selon le modèle de services au réseau public ¹	Année scolaire 2019-2020 ²
Services d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français :	
• en classe d'accueil	15 217
• en classe ordinaire (avec soutien régulier)	8 943
Soutien linguistique d'appoint en français	27 450

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 28 janvier 2021

Nombre d'élèves selon le modèle de services d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français et le soutien linguistique d'appoint en français par centre de services scolaire pour l'année 2019-2020³

Centre de services scolaires	Services d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français en classe d'accueil	Services d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français en classe ordinaire	Soutien linguistique d'appoint en français	Total
Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys (763000)	4 749	1 401	8 494	14 644
Centre de services scolaire de Montréal (762000)	4 711	207	3 548	8 466
Centre de services scolaire de Laval (831000)	1 151	2 405	2 554	6 110
Centre de services scolaire Marie-Victorin (864000)	1 592	2	3 574	5 168
Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île (761000)	1 451	8	3 183	4 642
Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais (772000)	275	81	1 240	1 596
Centre de services scolaire de la Capitale (732000)	164	794	217	1 175
Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke (752000)	282		888	1 170
Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries (867000)		940	224	1 164
Centre de services scolaire des Trois-Lacs (869000)		133	848	981
Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs (866000)	107	371	274	752
Centre de services scolaire des Draveurs (771000)	117	171	376	664
Centre de services scolaire des Patriotes (865000)		221	314	535
Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries (734000)	18	242	242	502

¹ Élèves inscrits au ou après le 30 septembre.
² Les données sur les services d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français sont compilées en fin d'année scolaire car les élèves intègrent ces services tout au long de l'année scolaire, ce qui explique que les données 2020-2021 ne sont pas encore disponibles.
³ Élèves inscrits au ou après le 30 septembre.

Centre de services scolaire des Découvreurs (733000)	115	374		489
Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy (741000)	128	44	237	409
Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe (862000)	19	213	161	393
Centre de services scolaire des Affluents (841000)	128		194	322
Centre de services scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)		235	20	255
Centre de services scolaire des Bois-Francs (872000)	61	133	41	235
Centre de services scolaire des Chênes (873000)	78	33	112	223
Centre de services scolaire des Samares (842000)	19	161	15	195
Centre de services scolaire des Hautes-Rivières (863000)		128	52	180
Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord (852000)	21	94	39	154
Centre de services scolaire des Navigateurs (824000)			110	110
Centre de services scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais (774000)		39	70	109
Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin (823000)		93		93
Centre de services scolaire des Laurentides (853000)		26	36	62
Centre de services scolaire des Sommets (753000)		33	26	59
Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay (723000)		18	33	51
Centre de services scolaire de la Moyenne-Côte-Nord (793000)	4	11	34	49
Centre de services scolaire du Fer (792000)		16	31	47
Centre de services scolaire de la Riveraine (871000)		29	13	42
Centre de services scolaire du Littoral (689000)			40	40
Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées (773000)		1	39	40
Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean (722000)		32	6	38
Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands (868000)		32	4	36
Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup (714000)		28	8	36
Centre de services scolaire des Appalaches (822000)		30	4	34
Centre de services scolaire de Sorel-Tracy (861000)			33	33
Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois (784000)		18	14	32
Centre de services scolaire de l'Énergie (742000)		30	2	32
Centre de services scolaire René-Lévesque (813000)			30	30
Centre de services scolaire des Phares (712000)	27		2	29
Centre de services scolaire de la Baie-James (801000)		28		28
Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets (721000)		4	17	21
Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud (821000)		15	4	19
Centre de services scolaire des Hauts-Cantons (751000)			17	17
Centre de services scolaire Harricana (783000)			15	15
Centre de services scolaire de Portneuf (735000)		13		13
Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue (781000)		5	8	13
Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda (782000)		12		12
Centre de services scolaire du Lac-Abitibi (785000)		11		11
Centre de services scolaire Pierre-Neveu (854000)		6	1	7
Centre de services scolaire des Chic-Chocs (812000)		5	2	7
Centre de services scolaire de l'Estuaire (791000)		7		7
Centre de services scolaire de Charlevoix (731000)		4	2	6
Centre de services scolaire des Monts-et-Marées (711000)		4		4
Centre de services scolaire des Îles (811000)			2	2
Centre de services scolaire De La Jonquière (724000)		2		2
Total	15 217	8 943	27 450	51 610

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 28 janvier 2021

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Entre 2018 et 2021, combien de congés de maladie ont été alloués pour *burn-out* / épuisement professionnel ? Ventiler par centre de service scolaire.

RÉPONSE

Le Ministère ne possède pas de données concernant les raisons d'invalidité. Il n'est donc pas possible de fournir le nombre de congé de maladies pour burn-out / épuisement professionnel pour l'année scolaire 2020-2021. Les organismes scolaires¹ sont, à titre d'employeurs, responsables de la gestion des ressources humaines.

¹ Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Veillez fournir le nombre d'accommodements qui ont été accordés et refusés en 2019-2020 et 2020-2021 par le MEES et les centres de service scolaire. Ventiler par type d'accommodement : grossesse, handicap, signes religieux, Covid, etc.

RÉPONSE

Le Ministère de l'Éducation ne possède pas de données concernant le nombre d'accommodements pour l'année scolaire 2020-2021. Les organismes scolaires¹ sont, à titre d'employeurs, responsables de la gestion des ressources humaines.

¹ Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

État des surplus et des déficits, par centre de services scolaire, au 30 juin 2020.

RÉPONSE

Les surplus et déficits d'exercice des organismes scolaires pour l'année scolaire 2019-2020 sont présentés en annexe.

L'année scolaire 2019-2020 est la dernière année disponible.

SURPLUS (DÉFICIT) D'EXERCICE DES ORGANISMES SCOLAIRES POUR L'ANNÉE
SCOLAIRE 2019-2020
(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	2019-2020
689	du Littoral	839 423
711	des Monts-et-Marées	-366 018
712	des Phares	-317 602
713	du Fleuve-et-des-Lacs	1 992 195
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	-1 617 994
721	du Pays-des-Bleuets	-588 036
722	du Lac-Saint-Jean	-48 684
723	des Rives-du-Saguenay	-3 222
724	De La Jonquière	385 079
731	de Charlevoix	-423 386
732	de la Capitale	-8 922 852
733	des Découvreurs	-2 662 391
734	des Premières-Seigneuries	-10 239 856
735	de Portneuf	-39 403
741	du Chemin-du-Roy	-5 572 259
742	de l'Énergie	956 287
751	des Hauts-Cantons	782 416
752	de la Région-de-Sherbrooke	-5 436 823
753	des Sommets	201 937
759	crie	25 590 317
761	de la Pointe-de-l'Île	11 336 077
762	de Montréal	-15 141 074
763	Marguerite-Bourgeoys	-10 124 433
769	Kativik	-2 952 089
771	des Draveurs	2 488 244
772	des Portages-de-l'Outaouais	762 791
773	au Cœur-des-Vallées	766 092
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	428 184
781	du Lac-Témiscamingue	1 425 963
782	de Rouyn-Noranda	163 896
783	Harricana	863 173
784	de l'Or-et-des-Bois	114 499
785	du Lac-Abitibi	483 603
791	de l'Estuaire	824 913
792	du Fer	1 250 506
793	de la Moyenne-Côte-Nord	824 641
800	Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal	-880 103
801	de la Baie-James	-2 278 182
811	des Îles	-180 574
812	des Chic-Chocs	838 348
813	René-Lévesque	-1 467 704
821	de la Côte-du-Sud	-1 185 491
822	des Appalaches	1 172 218
823	de la Beauce-Etchemin	1 629 933
824	des Navigateurs	-388 339
831	de Laval	1 390 534
841	des Affluents	1 260 162
842	des Samares	2 883 107
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	7 594 130
852	de la Rivière-du-Nord	-2 679 216
853	des Laurentides	21 424
854	Pierre-Neveu	-803 205
861	de Sorel-Tracy	-95 565
862	de Saint-Hyacinthe	1 081 172
863	des Hautes-Rivières	-2 399 688
864	Marie-Victorin	-777 063
865	des Patriotes	410 620
866	du Val-des-Cerfs	1 590 215
867	des Grandes-Seigneuries	-79 958
868	de la Vallée-des-Tisserands	-1 157 760
869	des Trois-Lacs	164 855
871	de la Rivéraine	-711 015
872	des Bois-Francs	-230 216
873	des Chênes	376 200
881	Central Québec	2 364 036
882	Eastern Shores	1 371 357
883	Eastern Townships	379 589
884	Riverside	-1 248 648
885	Sir-Wilfrid-Laurier	965 168
886	Western Québec	744 390
887	English-Montréal	-9 799 830
888	Lester-B.-Pearson	-7 957 452
889	New Frontiers	313 506
TOTAL		-19 744 931

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Veillez fournir les sommes liées à la crise de la Covid ventilé par les centres de services scolaires depuis mars 2020

RÉPONSE

Pour l'année scolaire 2019-2020, en plus du financement prévu aux règles budgétaires, le Ministère a octroyé 76 M\$ d'allocations additionnelles aux commissions scolaires et aux établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions (EEPA) pour de l'approvisionnement en produits sanitaires et en équipements de protection dans le contexte de la COVID-19 et de la réouverture progressive et prudente des écoles ainsi que pour compenser certaines pertes de revenus liées aux services de garde pour les commissions scolaires et au transport scolaire pour les EEPA. Ces allocations n'ont pas compensé la totalité des dépenses supplémentaires et pertes de revenus. Toutefois, il est important de mentionner que les organismes scolaires ont également réalisé d'importantes économies principalement liées à la fermeture des écoles. Ces économies n'ont pas été récupérées par le Ministère. Ainsi, au global, les organismes scolaires ont bénéficié du financement nécessaire pour offrir leurs services et honorer leurs obligations. Il en revient aux organismes scolaires d'assurer une répartition équitable des ressources aux établissements.

La répartition des allocations par commission scolaire, pour ces aides additionnelles, sera donc connue qu'à la certification finale des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2019-2020.

Pour l'année scolaire 2020-2021, au fil de l'année, différentes allocations additionnelles ont été accordées pour soutenir les organismes scolaires dans leurs obligations. La répartition des allocations par centre de services scolaire et commission scolaire est présenté en annexe.

AIDE À LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES EN CONTEXTE DE COVID-19 PAR CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE ET COMMISSION SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Soutien additionnel consolidation des apprentissages contexte COVID (mesure 15021)	Bien-être à l'école (mesure 15022)	Initiatives pour répondre aux mesures sanitaires et soutenir la réussite des jeunes en contexte COVID- 19 (mesure 30391)	Soutien aux centres FP et FGA pour répondre à leurs besoins locaux en contexte de COVID (mesure 30392)	Total
689	du Littoral	62 087	87 500	235 324	28 701	413 612
711	des Monts-et-Marées	167 143	160 000	434 025	63 461	824 629
712	des Phares	285 279	155 000	700 942	84 102	1 225 323
713	du Fleuve-et-des-Lacs	138 264	115 000	371 931	46 720	671 915
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	212 883	110 000	544 305	77 472	944 660
721	du Pays-des-Bleuets	233 646	135 000	571 669	74 167	1 014 482
722	du Lac-Saint-Jean	232 705	145 000	561 123	90 606	1 029 434
723	des Rives-du-Saguenay	349 216	175 000	818 763	169 518	1 512 497
724	De La Jonquière	256 063	122 500	603 094	103 381	1 085 038
731	de Charlevoix	132 926	52 500	342 081	33 850	561 357
732	de la Capitale	680 861	315 000	1 666 732	366 551	3 029 144
733	des Découvreurs	382 558	145 000	912 430	134 024	1 574 012
734	des Premières-Seigneuries	732 603	262 500	1 718 803	223 880	2 937 786
735	de Portneuf	209 526	102 500	528 860	47 904	888 790
741	du Chemin-du-Roy	506 570	255 000	1 186 405	171 675	2 119 650
742	de l'Énergie	294 388	182 500	738 748	94 840	1 310 476
751	des Hauts-Cantons	214 370	180 000	540 913	62 506	997 789
752	de la Région-de-Sherbrooke	565 144	252 500	1 320 660	210 536	2 348 840
753	des Sommets	269 795	180 000	662 316	64 473	1 176 584
761	de la Pointe-de-l'Île	957 984	295 000	2 317 749	354 406	3 925 139
762	de Montréal	2 023 032	885 000	4 904 681	1 163 194	8 975 907
763	Marguerite-Bourgeoys	1 339 016	510 000	3 155 800	603 512	5 608 328
771	des Draveurs	519 484	182 500	1 214 682	105 423	2 022 089
772	des Portages-de-l'Outaouais	469 555	172 500	1 172 717	133 624	1 948 396
773	au Coeur-des-Vallées	216 069	122 500	545 488	68 745	952 802
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	112 797	47 500	319 968	52 821	533 086
781	du Lac-Témiscamingue	100 910	80 000	278 194	33 053	492 157
782	de Rouyn-Noranda	191 949	95 000	475 439	65 989	828 377
783	Harricana	141 928	95 000	362 733	51 395	651 056
784	de l'Or-et-des-Bois	195 828	110 000	488 404	73 585	867 817
785	du Lac-Abitibi	127 528	60 000	330 335	40 591	558 454
791	de l'Estuaire	168 814	152 500	427 685	52 436	801 435
792	du Fer	164 997	110 000	416 085	46 222	737 304
793	de la Moyenne-Côte-Nord	68 154	45 000	195 881	26 451	335 486
801	de la Baie-James	97 282	87 500	267 385	49 153	501 320
811	des Îles	79 134	47 500	222 006	30 403	379 043
812	des Chic-Chocs	125 725	122 500	347 797	58 466	654 488
813	René-Lévesque	169 671	162 500	445 836	58 916	836 923
821	de la Côte-du-Sud	246 617	250 000	637 421	71 067	1 205 105
822	des Appalaches	179 783	122 500	450 214	59 000	811 497
823	de la Beauce-Etchemin	495 260	290 000	1 164 350	149 000	2 098 610
824	des Navigateurs	623 892	270 000	1 472 930	155 928	2 522 750
831	de Laval	1 197 723	407 500	2 836 020	393 918	4 835 161
841	des Affluents	1 041 893	387 500	2 395 024	313 291	4 137 708
842	des Samares	639 549	362 500	1 584 168	159 114	2 745 331
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	1 065 817	415 000	2 480 483	187 278	4 148 578
852	de la Rivière-du-Nord	684 999	300 000	1 589 377	245 641	2 820 017
853	des Laurentides	262 405	125 000	630 052	68 571	1 086 028
854	Pierre-Neveu	145 807	70 000	381 068	65 971	662 846
861	de Sorel-Tracy	181 221	107 500	462 012	79 948	830 681
862	de Saint-Hyacinthe	395 781	210 000	978 530	151 921	1 736 232
863	des Hautes-Rivières	533 016	250 000	1 301 110	104 731	2 188 857
864	Marie-Victorin	990 435	375 000	2 388 939	268 804	4 023 178
865	des Patriotes	926 768	370 000	2 149 081	103 224	3 549 073
866	Val-des-Cerfs	489 567	227 500	1 158 279	92 655	1 968 001
867	des Grandes-Seigneuries	705 219	302 500	1 678 542	140 715	2 826 976
868	de la Vallée-des-Tisserands	268 570	180 000	673 529	64 680	1 186 779
869	des Trois-Lacs	489 733	167 500	1 112 771	99 435	1 869 439
871	de la Riveraine	180 416	127 500	466 556	53 144	827 616
872	des Bois-Francs	373 072	247 500	883 492	91 096	1 595 160
873	des Chênes	408 194	205 000	953 706	94 323	1 661 223
881	Central Québec	178 562	127 500	464 511	29 364	799 937
882	Eastern Shores	77 623	120 000	242 123	29 259	469 005
883	Eastern Townships	191 333	142 500	497 961	53 791	885 585
884	Riverside	300 297	137 500	742 298	90 673	1 270 768
885	Sir-Wilfrid-Laurier	397 981	200 000	940 030	76 276	1 614 287
886	Western Québec	263 739	170 000	641 266	56 077	1 131 082
887	English-Montréal	594 502	372 500	1 399 502	633 521	3 000 025
888	Lester-B.-Pearson	609 830	285 000	1 368 536	301 853	2 565 219
889	New Frontiers	150 795	80 000	388 454	77 680	696 929
TOTAL		28 486 283	13 920 000	68 860 324	9 778 701	121 045 308

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Veillez fournir les sommes remboursées aux CSS pour les dépenses reliées à la Covid depuis mars 2020.

RÉPONSE

Aucune somme n'a été remboursée aux centres de services scolaires et aux commissions scolaire pour les dépenses reliées à la COVID-19, et ce, depuis le mois de mars 2020.

Il est vrai que le contexte de la pandémie fait en sorte que les organismes scolaires ont des dépenses supplémentaires, des pertes de revenus et des économies qu'il est difficile de prévoir. Depuis le début de la pandémie, les organismes scolaires recensent ces coûts supplémentaires, pertes de revenus et économies et en rendent compte au Ministère trimestriellement.

Les coûts directement liés à la pandémie sont de natures très diverses. Le Ministère doit les analyser dans leur ensemble, incluant les économies. Le Ministère analyse l'évolution de la situation et ses conséquences financières pour le réseau selon les impacts vécus au fil de l'année scolaire.

Pour l'année scolaire 2020-2021, les organismes continuent de recenser les coûts supplémentaires, pertes de revenus et économies. Au fil de l'année, différentes allocations additionnelles ont été accordées pour soutenir les organismes scolaires dans leurs obligations liées à la pandémie. Le Ministère continue d'analyser l'évolution de la situation et ses conséquences financières, et ce globalement. Des informations seront communiquées en temps opportun pour faire connaître les mesures associées aux coûts supplémentaires liés à la COVID-19.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Veillez indiquer l'état du parc immobilier et des équipements des commissions scolaires pour 2019-2020 et 2020-2021

RÉPONSE

Voir la réponse à la question n° 176 de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Veillez indiquer le coût d'achat et nombre d'outils informatiques individuels (Chromebook, laptop, etc) acheté par le MEES dans le cadre de la Covid et ventilé par CSS.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 234 des demandes de renseignements particuliers de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Veillez fournir le nombre de locaux ayant changé de vocation pour devenir des locaux de classe. Préciser l'ancien usage du local (lab informatique, bibliothèque, service de garde, etc). Ventiler par CSS

RÉPONSE

Le Ministère ne détient pas cette information.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Veillez fournir le nombre d'inspecteurs, à temps plein et à temps partiel, qui sont chargés d'inspecter les écoles

RÉPONSE

Il n'y a pas d'inspecteur du Ministère chargé d'inspecter les écoles.

Le Ministère a conclu un contrat avec la firme Planifika, à la suite d'un appel d'offres public, afin de soutenir et de former les centres de services scolaires et les commissions scolaires dans leurs inspections.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Veillez fournir la subvention versée par le MEES pour compenser la baisse de taxe scolaire, depuis 2018. Ventiler par centre de service scolaire.

RÉPONSE

Les subventions versées aux centres de services scolaires et aux commissions scolaires pour l'année scolaire 2020-2021 afin de compenser la baisse de la taxe scolaire sont présentées en annexe.

SUBVENTION D'ÉQUILIBRE FISCAL ACCORDÉE PAR ANNÉE
SCOLAIRE
(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	2020-2021
711	des Monts-et-Marées	11 450 413
712	des Phares	17 053 213
713	du Fleuve-et-des-Lacs	8 852 556
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	12 625 631
721	du Pays-des-Bleuets	17 703 104
722	du Lac-Saint-Jean	13 823 547
723	des Rives-du-Saguenay	25 468 820
724	De La Jonquière	17 408 353
731	de Charlevoix	5 140 581
732	de la Capitale	32 837 863
733	des Découvreurs	9 029 124
734	des Premières-Seigneuries	40 541 235
735	de Portneuf	10 348 417
741	du Chemin-du-Roy	33 638 793
742	de l'Énergie	19 436 494
751	des Hauts-Cantons	11 501 201
752	de la Région-de-Sherbrooke	34 124 976
753	des Sommets	9 921 856
761	de la Pointe-de-l'Île	*
762	de Montréal	*
763	Marguerite-Bourgeoys	*
771	des Draveurs	32 052 411
772	des Portages-de-l'Outaouais	27 573 424
773	au Coeur-des-Vallées	12 065 938
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	6 628 363
781	du Lac-Témiscamingue	4 554 661
782	de Rouyn-Noranda	11 026 523
783	Harricana	8 102 103
784	de l'Or-et-des-Bois	12 478 551
785	du Lac-Abitibi	7 322 200
791	de l'Estuaire	11 716 989
792	du Fer	6 640 539
793	de la Moyenne-Côte-Nord	1 424 992
800	Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal	231 600 935
801	de la Baie-James	4 768 206
811	des Îles	3 187 317
812	des Chic-Chocs	8 869 910
813	René-Lévesque	12 595 841
821	de la Côte-du-Sud	14 896 956
822	des Appalaches	10 334 139
823	de la Beauce-Etchemin	34 591 147
824	des Navigateurs	31 508 532
831	de Laval	66 906 415
841	des Affluents	69 651 207
842	des Samares	41 242 843
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	60 940 995
852	de la Rivière-du-Nord	45 643 775
853	des Laurentides	1 583 656
854	Pierre-Neveu	7 394 783
861	de Sorel-Tracy	10 933 044
862	de Saint-Hyacinthe	25 452 352
863	des Hautes-Rivières	29 442 292
864	Marie-Victorin	52 897 125
865	des Patriotes	37 372 922
866	Val-des-Cerfs	26 222 677
867	des Grandes-Seigneuries	41 272 365
868	de la Vallée-des-Tisserands	15 187 172
869	des Trois-Lacs	26 892 385
871	de la Riveraine	10 068 350
872	des Bois-Francs	22 581 430
873	des Chênes	24 525 537
881	Central Québec	8 588 558
882	Eastern Shores	2 663 902
883	Eastern Townships	10 430 223
884	Riverside	17 692 192
885	Sir-Wilfrid-Laurier	24 946 180
886	Western Québec	3 607 797
887	English-Montréal	*
888	Lester-B.-Pearson	*
889	New Frontiers	8 841 657
TOTAL		1 517 827 688

* La subvention d'équilibre est gérée par le Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal
Sources : Montant de financement de besoins locaux déterminé à partir des effectifs scolaires du système de
déclaration de l'effectif scolaire Charlemagne au Bilan 3 et des valeurs foncières fournies par les centres de services
scolaires et les commissions scolaires le 1er mai de chaque année

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022**

Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe de l'opposition

QUESTION

Veillez fournir la liste des établissements d'enseignement privés ayant une mission ou une orientation religieuse ou confessionnelle.

RÉPONSE

Les établissements d'enseignement privés ne sont pas identifiés par le Ministère sur la base d'une mission ou d'une orientation religieuse ou confessionnelle. La catégorisation des établissements est plutôt basée sur le type de services éducatifs offerts.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022**

Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Veillez fournir la répartition, en nombre et en pourcentage, des élèves fréquentant une école privée, selon l'ordre d'enseignement. Ventiler par école et par région administrative, depuis 2015.

RÉPONSE

L'annexe présente l'effectif scolaire (nombre d'élèves et pourcentage) de la formation générale des jeunes (FGJ) fréquentant une école du réseau privé au Québec, selon l'ordre d'enseignement et pour l'ensemble du réseau privé, la région administrative de l'école fréquentée et l'école fréquentée pour l'année scolaire 2020-2021.

Les données de l'année scolaire 2020-2021 sont provisoires.

Effectif scolaire de la formation générale des jeunes fréquentant une école du réseau privé, selon la région administrative de l'école fréquentée et l'école fréquentée, années scolaires 2016-2017 à 2020-2021^P

p: Les données de l'année scolaire 2020-2021 sont provisoires.

Source : MEQ, PSP, DGSEG, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2021-01-28.

Région administrative de l'école fréquentée	École fréquentée	2020-2021 ^P
Bas-Saint-Laurent (01)	Collège de Sainte-Anne-de-La-Pocatière (079501)	468
Bas-Saint-Laurent (01)	Collège Notre-Dame de Rivière-du-Loup (327501)	568
Saguenay--Lac-Saint-Jean (02)	ÉcolACTion (184501)	211
Saguenay--Lac-Saint-Jean (02)	École apostolique de Chicoutimi (184501)	-
Saguenay--Lac-Saint-Jean (02)	École trilingue Vision Saguenay (646501)	144
Saguenay--Lac-Saint-Jean (02)	Séminaire de Chicoutimi - services éducatifs (444501)	485
Saguenay--Lac-Saint-Jean (02)	Séminaire Marie-Reine-du-Clergé (407501)	245
Capitale-Nationale (03)	Académie Saint-Louis - Pavillon Saint-Louis-de-Gonzague (027502)	809
Capitale-Nationale (03)	Académie Saint-Louis (027501)	1 206
Capitale-Nationale (03)	Centre psycho-pédagogique de Québec inc. (École St-François) (053501)	145
Capitale-Nationale (03)	Collège de Champigny (069501)	703
Capitale-Nationale (03)	Collège des Hauts Sommets (449501)	97
Capitale-Nationale (03)	Collège François-de-Laval (401501)	701
Capitale-Nationale (03)	Collège Jésus-Marie de Sillery (115501)	1 124
Capitale-Nationale (03)	Collège Saint-Charles-Garnier (148501)	674
Capitale-Nationale (03)	Collège Stanislas (campus Sillery) (165502)	368
Capitale-Nationale (03)	École de l'Excellence (583501)	78
Capitale-Nationale (03)	École Montessori de Beauport (284501)	-
Capitale-Nationale (03)	École Montessori de Québec (254501)	141
Capitale-Nationale (03)	École Montessori de Québec inc. (254501)	-
Capitale-Nationale (03)	École oraliste de Québec pour enfants malentendants ou sourds (523501)	64
Capitale-Nationale (03)	École oraliste de Québec pour enfants sourds (523501)	-
Capitale-Nationale (03)	École prématernelle et maternelle montessori de Beauport (284501)	-
Capitale-Nationale (03)	École prématernelle-maternelle Montessori (Ancienne-Lorette) (283501)	-
Capitale-Nationale (03)	École secondaire Mont-Saint-Sacrement (326501)	875
Capitale-Nationale (03)	École secondaire privée François-Bourrin (317501)	355
Capitale-Nationale (03)	École trilingue Vision Québec nord (629501)	180

Région administrative de l'école fréquentée	École fréquentée	2020-2021 ^p
Capitale-Nationale (03)	École trilingue Vision St-Augustin (554501)	176
Capitale-Nationale (03)	Externat Saint-Coeur de Marie (436501)	532
Capitale-Nationale (03)	Externat St-Jean-Berchmans (351501)	635
Capitale-Nationale (03)	Institut Saint-Joseph (368501)	385
Capitale-Nationale (03)	L'École des Ursulines de Québec et Loretteville, Campus de Loretteville (386502)	89
Capitale-Nationale (03)	L'École des Ursulines de Québec et Loretteville, Campus du Vieux-Québec, sec	114
Capitale-Nationale (03)	L'École des Ursulines de Québec et Loretteville, Campus du Vieux-Québec, sec	421
Capitale-Nationale (03)	L'École l'Eau-Vive (515501)	395
Capitale-Nationale (03)	Saint-Jean-Eudes (352501)	1 069
Capitale-Nationale (03)	Séminaire des Pères Maristes (447501)	592
Capitale-Nationale (03)	Séminaire Saint-François (454501)	1 164
Mauricie (04)	Collège Marie-de-l'Incarnation (118501)	450
Mauricie (04)	École Montessori de la Mauricie (253501)	12
Mauricie (04)	École trilingue Vision Trois-Rivières (550501)	-
Mauricie (04)	École trilingue Vision Trois-Rivières (550502)	-
Mauricie (04)	École trilingue Vision Trois-Rivières, campus préscolaire (550502)	65
Mauricie (04)	École trilingue Vision Trois-Rivières, campus primaire (550501)	219
Mauricie (04)	École Val Marie inc. (468501)	375
Mauricie (04)	Institut secondaire Keranna (374501)	686
Mauricie (04)	Le Séminaire de Saint-Joseph des Trois-Rivières (455501)	-
Mauricie (04)	Le Séminaire Sainte-Marie (456501)	216
Mauricie (04)	Séminaire Saint-Joseph de Trois-Rivières (455501)	732
Mauricie (04)	Vision Trois-Rivières inc. (550501)	-
Mauricie (04)	Vision Trois-Rivières inc. (550502)	-
Estrie (05)	Bishop's College School (033501)	199
Estrie (05)	Collège du Mont-Sainte-Anne (086501)	233
Estrie (05)	Collège du Sacré-Coeur (087501)	-
Estrie (05)	Collège François-Delaplace (098501)	92
Estrie (05)	Collège Massawippi (129501)	-
Estrie (05)	Collège Mont Notre-Dame (119501)	-
Estrie (05)	Collège Rivier (144501)	113
Estrie (05)	Collège Servite (129501)	-
Estrie (05)	Collège Stanstead (463501)	165

Région administrative de l'école fréquentée	École fréquentée	2020-2021 ^p
Estrie (05)	École Anglissimo (179501)	19
Estrie (05)	École La Source (628501)	23
Estrie (05)	École Montessori - Magog (605501)	155
Estrie (05)	École Montessori - Orford (605502)	72
Estrie (05)	École Montessori Magog (605501)	-
Estrie (05)	École Plein Soleil (association coopérative) (279501)	350
Estrie (05)	École Primaire La Source (EPLS) (628501)	-
Estrie (05)	École secondaire de Bromptonville (314501)	513
Estrie (05)	École Vision Sherbrooke (553501)	287
Estrie (05)	Le Salésien (457501)	781
Estrie (05)	Mont Notre-Dame (119501)	486
Estrie (05)	Séminaire de Sherbrooke (446501)	1 072
Montréal (06)	Académie adventiste Greaves, Campus de Montréal (364501)	145
Montréal (06)	Académie Beyachad, campus pour filles (614503)	14
Montréal (06)	Académie Beyachad, campus pour garçons (614502)	12
Montréal (06)	Académie Blaise Pascal (649501)	64
Montréal (06)	Académie hébraïque inc., section anglaise (382501)	-
Montréal (06)	Académie hébraïque inc., section anglaise (382501)	469
Montréal (06)	Académie hébraïque inc., section française (382502)	34
Montréal (06)	Académie Ibn Sina, Campus préscolaire et primaire (007501)	262
Montréal (06)	Académie Ibn Sina, Campus secondaire (007502)	76
Montréal (06)	Académie Kells, campus préscolaire et primaire (009505)	50
Montréal (06)	Académie Kells, campus secondaire (009502)	251
Montréal (06)	Académie Kuper, préscolaire et primaire (015502)	97
Montréal (06)	Académie Kuper, primaire (015501)	174
Montréal (06)	Académie Kuper, secondaire (015503)	519
Montréal (06)	Académie Louis-Pasteur (019501)	434
Montréal (06)	Académie Maria-Montessori de Montréal (023501)	-
Montréal (06)	Académie Marie-Claire (024501)	275
Montréal (06)	Académie Marie-Claire, Campus secondaire (024502)	17
Montréal (06)	Académie Michèle-Provost (026501)	875
Montréal (06)	Académie Solomon Schechter, campus préscolaire, section anglaise (030503)	49
Montréal (06)	Académie Solomon Schechter, campus préscolaire, section française (030504)	19

Région administrative de l'école fréquentée	École fréquentée	2020- 2021 ^p
Montréal (06)	Académie Solomon Schechter, campus primaire, section anglaise (030501)	244
Montréal (06)	Académie Solomon Schechter, campus primaire, section française (030502)	94
Montréal (06)	Académie St-Louis de France (028501)	-
Montréal (06)	Académie Yéshiva Yavné (478502)	428
Montréal (06)	Alexander von Humboldt École internationale allemande inc. (169501)	210
Montréal (06)	Centre académique Fournier inc., Académie Fournier (035502)	173
Montréal (06)	Centre académique Fournier inc., section primaire (035501)	155
Montréal (06)	Centre académique Fournier inc., section secondaire (035502)	-
Montréal (06)	Centre de développement Yaldei Shashuim (614501)	-
Montréal (06)	Centre d'intégration scolaire inc. (037501)	71
Montréal (06)	Centre François-Michelle, préscolaire-primaire (044501)	133
Montréal (06)	Centre François-Michelle, secondaire 1er cycle (044502)	103
Montréal (06)	Centre François-Michelle, secondaire 2e cycle (044504)	140
Montréal (06)	Centre pédagogique Lucien-Guilbault inc. (395501)	-
Montréal (06)	Collège Beaubois (056501)	1 475
Montréal (06)	Collège Boisbriand 2016 (321501)	-
Montréal (06)	Collège Charlemagne inc. (059501)	1 457
Montréal (06)	Collège d'Anjou (324501)	730
Montréal (06)	Collège de l'Ouest de l'Île, section anglaise (075502)	275
Montréal (06)	Collège de l'Ouest de l'Île, section française (075501)	196
Montréal (06)	Collège de Montréal (077501)	1 486
Montréal (06)	Collège Français, Campus de Montréal (096501)	454
Montréal (06)	Collège Français, Campus Montaigne (096505)	106
Montréal (06)	Collège international Marie de France (117501)	1 526
Montréal (06)	Collège Jacques-Prévert (509501)	377
Montréal (06)	Collège Jean-de-Brébeuf (106501)	1 157
Montréal (06)	Collège Jean-Eudes (114501)	1 828
Montréal (06)	Collège Jeanne Normandin inc. (321501)	-
Montréal (06)	Collège Mont-Royal (124501)	469
Montréal (06)	Collège Mont-Saint-Louis (125501)	1 481
Montréal (06)	Collège Notre-Dame (126501)	1 782
Montréal (06)	Collège Pasteur, Pavillon Khalil Gibran (269501)	511
Montréal (06)	Collège Pasteur, Pavillon Victor-Hugo (269502)	250

Région administrative de l'école fréquentée	École fréquentée	2020-2021 ^p
Montréal (06)	Collège Prep International (136501)	85
Montréal (06)	Collège Regina Assumpta (139501)	2 218
Montréal (06)	Collège Reine-Marie (367501)	1 348
Montréal (06)	Collège Sainte-Anne (640501)	-
Montréal (06)	Collège Sainte-Anne, Académie Sainte-Anne (640502)	-
Montréal (06)	Collège Sainte-Anne, Campus de Dorval (640502)	-
Montréal (06)	Collège Sainte-Anne, Campus de Lachine (640501)	-
Montréal (06)	Collège Sainte-Anne, Dorval (640502)	538
Montréal (06)	Collège Sainte-Anne, Lachine (640501)	1 959
Montréal (06)	Collège Sainte-Marcelline (164501)	1 015
Montréal (06)	Collège Stanislas (campus Outremont) (165501)	2 245
Montréal (06)	Collège St-Jean-Vianney (157501)	1 231
Montréal (06)	Collège St-Jean-Vianney (157502)	43
Montréal (06)	Collège St-Jean-Vianney, CSJV international (157503)	1
Montréal (06)	Collège Trafalgar pour filles (467501)	87
Montréal (06)	Collège Ville-Marie (166501)	709
Montréal (06)	École à pas de géant (394501)	90
Montréal (06)	École Akiva, section anglaise (168501)	251
Montréal (06)	École Akiva, section française (168502)	53
Montréal (06)	École Alex Manoogian (185501)	318
Montréal (06)	École Al-Houda (526501)	94
Montréal (06)	École au Jardin Bleu (186501)	166
Montréal (06)	École Augustin Roscelli (187501)	418
Montréal (06)	École Beth Jacob de Rav Hirschprung, section anglaise (188501)	333
Montréal (06)	École Beth Jacob de Rav Hirschprung, section française (188502)	52
Montréal (06)	École bilingue Notre-Dame de Sion (189501)	241
Montréal (06)	École Buissonnière (195501)	347
Montréal (06)	École Charles-Perrault (Pierrefonds) (196501)	333
Montréal (06)	École chrétienne Emmanuel, section anglaise - secondaire (198503)	127
Montréal (06)	École chrétienne Emmanuel, section anglaise (198501)	83
Montréal (06)	École chrétienne Emmanuel, section française (198502)	-
Montréal (06)	École communautaire Belz, Campus Ducharme, section anglaise (204501)	323
Montréal (06)	École communautaire Belz, Campus Ducharme, section française (204502)	-

Région administrative de l'école fréquentée	École fréquentée	2020-2021 ^P
Montréal (06)	École communautaire Belz, Campus Durocher, section anglaise (204503)	353
Montréal (06)	École communautaire Belz, Campus Durocher, section française (204505)	3
Montréal (06)	École communautaire Belz, Campus Hillsdale, section anglaise (204507)	170
Montréal (06)	École communautaire Belz, Campus Jeanne-Mance, section anglaise (204506)	204
Montréal (06)	École Dar Al Iman (512501)	-
Montréal (06)	École de Formation Hébraïque, section anglaise (209501)	144
Montréal (06)	École de Formation Hébraïque, section française (209502)	72
Montréal (06)	École internationale des Apprenants (512501)	364
Montréal (06)	École JMC (511501)	454
Montréal (06)	École la Nouvelle Vague (644501)	-
Montréal (06)	École le Savoir (589501)	105
Montréal (06)	École Le Sommet (227501)	427
Montréal (06)	École Le Sommet, Campus École Westmount (227502)	124
Montréal (06)	École Le Sommet, Campus TECC (227503)	97
Montréal (06)	École Lucien-Guilbault inc. (395501)	283
Montréal (06)	École Lucien-Guilbault inc.- secteur 2e cycle du secondaire (395503)	77
Montréal (06)	École Maïmonide, Campus Jacob Safra (229501)	257
Montréal (06)	École Maïmonide, Campus Parkhaven (229502)	199
Montréal (06)	École Marie-Clarac (244501)	811
Montréal (06)	École Marie-Clarac (Claudette Mackay-Lassonde) (244503)	439
Montréal (06)	École Michelet (247501)	-
Montréal (06)	École Miss Edgar et Miss Cramp (219501)	275
Montréal (06)	École Montessori de Montréal (048501)	183
Montréal (06)	École Montessori International Montréal inc. (618501)	-
Montréal (06)	École Montessori Ville-Marie (259502)	66
Montréal (06)	École nationale de cirque (507501)	30
Montréal (06)	École orale de Montréal pour les sourds, inc. (268501)	44
Montréal (06)	École orale de Montréal pour les sourds, inc., Campus École Westmount Park (268502)	-
Montréal (06)	École Peter Hall inc., Campus Côte-Vertu (278503)	246
Montréal (06)	École Peter Hall inc., Campus Ouimet (278501)	251
Montréal (06)	École première Mesifita du Canada (288501)	148
Montréal (06)	École Priory inc. (465501)	126
Montréal (06)	École Rudolf Steiner de Montréal (306501)	86

Région administrative de l'école fréquentée	École fréquentée	2020-2021 ^p
Montréal (06)	École Sainte-Anne (312501)	218
Montréal (06)	École Saint-Joseph (1985) (311501)	613
Montréal (06)	École secondaire Duval inc. (316501)	1
Montréal (06)	École secondaire Loyola (410501)	712
Montréal (06)	École Selwyn House, Campus 1 (338501)	323
Montréal (06)	École Selwyn House, Campus 2 (338502)	197
Montréal (06)	École Socrates-Démosthène, Campus Socrates II (305501)	225
Montréal (06)	École Socrates-Démosthène, Campus Socrates III (305503)	197
Montréal (06)	École St-Joseph (1985) inc. (311501)	-
Montréal (06)	École Vanguard, secteur anglophone (345506)	417
Montréal (06)	École Vanguard, secteur francophone (345505)	900
Montréal (06)	École Yaldei (614501)	97
Montréal (06)	Écoles musulmanes de Montréal, Campus primaire (347501)	164
Montréal (06)	Écoles musulmanes de Montréal, Campus secondaire (347502)	19
Montréal (06)	Edu2 (653501)	34
Montréal (06)	Éducation Sterling, Région de Grands Lacs, Campus de Montréal (608501)	-
Montréal (06)	Externat Mont-Jésus-Marie (349501)	419
Montréal (06)	La maternelle de Marie-Claire inc. (397501)	31
Montréal (06)	L'Académie Beth Rivkah pour filles (003501)	329
Montréal (06)	L'Académie Centennale (380501)	-
Montréal (06)	L'Académie Centennial, section anglaise (380501)	143
Montréal (06)	L'Académie Centennial, section anglaise 1er cycle (380501)	-
Montréal (06)	L'Académie Centennial, section anglaise 2e cycle (380504)	-
Montréal (06)	L'Académie Centennial, section française (380503)	86
Montréal (06)	Le College Lower Canada, Campus préscolaire (408502)	-
Montréal (06)	Le Collège Lower Canada, Campus préscolaire (408502)	42
Montréal (06)	Le College Lower Canada, Campus primaire et secondaire (408501)	-
Montréal (06)	Le Collège Lower Canada, Campus primaire et secondaire (408501)	718
Montréal (06)	L'école Ali Ibn Abi Talib (384501)	493
Montréal (06)	L'école arménienne Sourp Hagop (385501)	691
Montréal (06)	L'École des Premières Lettres (508501)	180
Montréal (06)	L'école Sacré-Coeur de Montréal (388501)	222
Montréal (06)	L'École St-Georges de Montréal inc. (campus I) (308501)	252

Région administrative de l'école fréquentée	École fréquentée	2020-2021 ^p
Montréal (06)	L'École St-Georges de Montréal inc. (campus II) (308502)	186
Montréal (06)	Les écoles Azrieli Talmud Torah - Herzlih, Campus Adams, section anglaise (464504)	233
Montréal (06)	Les écoles Azrieli Talmud Torah - Herzlih, Campus Adams, section française (464505)	241
Montréal (06)	Les écoles Azrieli Talmud Torah - Herzlih, Campus Beutel, section anglaise (464506)	81
Montréal (06)	Les écoles Azrieli Talmud Torah - Herzlih, Campus Beutel, section française (464507)	225
Montréal (06)	Les écoles communautaires Skver, section anglaise (403502)	61
Montréal (06)	Les écoles communautaires Skver, section française (403504)	205
Montréal (06)	Les Écoles juives populaires et les Écoles Peretz inc., section anglaise (404503)	398
Montréal (06)	Les Écoles juives populaires et les Écoles Peretz inc., section française (404506)	124
Montréal (06)	OneSchool Global Campus de Montréal (608501)	11
Montréal (06)	Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie (434501)	1 240
Montréal (06)	Pensionnat Notre-Dame-des-Anges (435501)	633
Montréal (06)	Talmud Torah - Herzlih, Campus primaire, section anglaise (464504)	-
Montréal (06)	Talmud Torah - Herzlih, Campus primaire, section française (464502)	-
Montréal (06)	Talmud Torah - Herzlih, Campus secondaire, section anglaise (464501)	-
Montréal (06)	Talmud Torah - Herzlih, Campus secondaire, section française (464503)	-
Montréal (06)	The Study (466501)	-
Montréal (06)	The Study, section préscolaire primaire (466501)	190
Montréal (06)	The Study, section secondaire (466502)	196
Montréal (06)	Villa Maria (469501)	1 856
Montréal (06)	Villa Sainte-Marcelline (477501)	584
Montréal (06)	Yeshiva Gedola-Merkaz Hatorah de Montréal, section anglaise (479501)	256
Montréal (06)	Yeshiva Gedola-Merkaz Hatorah de Montréal, section française (479502)	11
Outaouais (07)	Académie Trivium (557501)	100
Outaouais (07)	Centre académique de l'Outaouais (602501)	146
Outaouais (07)	Collège Nouvelles Frontières (524501)	988
Outaouais (07)	Collège Saint-Alexandre de la Gatineau (145501)	1 022
Outaouais (07)	Collège Saint-Joseph de Hull (335501)	828
Outaouais (07)	École Montessori de Chelsea (046501)	87
Outaouais (07)	École Montessori de l'Outaouais (249501)	204
Outaouais (07)	École Montessori des 4 Vallées (046501)	-
Outaouais (07)	L'Académie Des Rochers inc. (638501)	-
Outaouais (07)	Maison d'enfants Montessori Gatineau inc. (411501)	-

Région administrative de l'école fréquentée	École fréquentée	2020-2021 ^p
Côte-Nord (09)	Institut d'enseignement de Sept-Îles (365501)	237
Côte-Nord (09)	Institut d'enseignement de Sept-Îles inc. (365501)	-
Chaudière-Appalaches (12)	Académie adventiste Greaves, Campus Sartigan (364503)	15
Chaudière-Appalaches (12)	Collège de Lévis (076501)	909
Chaudière-Appalaches (12)	Collège Dina-Bélanger (085501)	253
Chaudière-Appalaches (12)	École Jésus-Marie de Beauceville (226501)	380
Chaudière-Appalaches (12)	École Marcelle-Mallet (237501)	630
Chaudière-Appalaches (12)	École Sainte-Famille (313501)	76
Chaudière-Appalaches (12)	École Sainte-Famille (Fraternité St-Pie X) inc. (313501)	-
Chaudière-Appalaches (12)	École trilingue Vision Beauce (617501)	164
Chaudière-Appalaches (12)	École trilingue Vision Rive-Sud (552501)	202
Chaudière-Appalaches (12)	École trilingue Vision Rive-Sud (552502)	54
Chaudière-Appalaches (12)	École Vision Beauce (617501)	-
Chaudière-Appalaches (12)	Juvénat Notre-Dame du Saint-Laurent (377501)	900
Laval (13)	Académie Chrétienne Rive Nord (004501)	27
Laval (13)	Académie culturelle de Laval (587501)	167
Laval (13)	Académie Étoile du Nord Laval (635501)	103
Laval (13)	Académie Lavalloise (624501)	142
Laval (13)	Collège Citoyen (138501)	730
Laval (13)	Collège Laval (116501)	2 072
Laval (13)	Collège Letendre (322501)	1 769
Laval (13)	École Charles Perrault (Laval) (197501)	312
Laval (13)	École Montessori de Laval (627501)	78
Laval (13)	École Notre Dame de Nareg (266501)	214
Laval (13)	École Socrates-Démosthène, Campus Démosthène (305506)	258
Laval (13)	École Socrates-Démosthène, Campus Socrates V (305504)	339
Laval (13)	École Socrates-Démosthène, Campus Socrates V annexe (305505)	72
Lanaudière (14)	Académie Antoine Manseau (001501)	462
Lanaudière (14)	Académie François-Labelle (006501)	534
Lanaudière (14)	Académie St. Margaret (548501)	-
Lanaudière (14)	Académie St-Margaret (548501)	68
Lanaudière (14)	Centre académique de Lanaudière (034501)	345
Lanaudière (14)	Collège Champagneur (058501)	205

Région administrative de l'école fréquentée	École fréquentée	2020-2021 ^p
Lanaudière (14)	Collège de l'Assomption (074501)	1 224
Lanaudière (14)	Collège Esther Blondin (089501)	1 173
Lanaudière (14)	Collège Saint-Sacrement (337501)	1 601
Lanaudière (14)	École l'Accord (643501)	-
Lanaudière (14)	École Les Mélèzes (228501)	540
Lanaudière (14)	École Marie-Anne (239501)	124
Lanaudière (14)	École trilingue Vision Terrebonne (555501)	276
Lanaudière (14)	L'Académie de la Vallée du Roy (648501)	21
Laurentides (15)	Académie Lafontaine inc. (016501)	2 149
Laurentides (15)	Académie Ste-Thérèse, Campus Jacques About (029501)	-
Laurentides (15)	Académie Ste-Thérèse, Campus Jacques-About (029501)	1 210
Laurentides (15)	Académie Ste-Thérèse, Campus Rosemère (029502)	861
Laurentides (15)	Collège Boisbriand 2016 (321501)	402
Laurentides (15)	Collège Laurentien (017501)	286
Laurentides (15)	École Imagine (634501)	84
Laurentides (15)	École Imagine, Jardin d'enfants Imagine (634502)	27
Laurentides (15)	École Montessori International Blainville inc. (493502)	225
Laurentides (15)	Externat Sacré-Coeur (350501)	1 184
Laurentides (15)	Séminaire du Sacré Coeur (448501)	273
Montréal (16)	Académie des Sacrés-Coeurs (426501)	693
Montréal (16)	Académie Internationale Charles-Lemoyne, Campus Longueuil Saint-Lambert (0	152
Montréal (16)	Académie Internationale Charles-Lemoyne, Campus Ville de Sainte-Catherine (C	44
Montréal (16)	Académie Juillet (579501)	223
Montréal (16)	Académie Marie-Laurier, Campus Brossard (025501)	304
Montréal (16)	Académie Marie-Laurier, Campus Candiac (025504)	28
Montréal (16)	Académie Marie-Laurier, Campus Longueuil (025502)	88
Montréal (16)	Académie Marie-Laurier, Collège Marie-Laurier (025503)	43
Montréal (16)	Académie Vaudrin (558501)	-
Montréal (16)	Centre Éducatif Chante Plume, Pavillon préscolaire-primaire (041501)	-
Montréal (16)	Centre Éducatif Chante Plume, Pavillon primaire (041502)	-
Montréal (16)	Collège Bourget (057501)	1 643
Montréal (16)	Collège Bourget, section anglaise (057502)	15
Montréal (16)	Collège Charles-Lemoyne, Campus Longueuil Saint-Lambert (065505)	1 242

Région administrative de l'école fréquentée	École fréquentée	2020-2021 ^p
Monterégie (16)	Collège Charles-Lemoyne, Campus Ville de Sainte-Catherine (065501)	1 314
Monterégie (16)	Collège Durocher Saint-Lambert (pavillon Durocher) (088501)	1 409
Monterégie (16)	Collège Durocher Saint-Lambert (pavillon Saint-Lambert) (088502)	958
Monterégie (16)	Collège Français primaire (097501)	894
Monterégie (16)	Collège Français, Campus de Longueuil (096502)	973
Monterégie (16)	Collège Héritage de Châteauguay inc. (099501)	570
Monterégie (16)	Collège Jean de la Mennais - primaire (107502)	224
Monterégie (16)	Collège Jean de la Mennais - secondaire (107501)	1 518
Monterégie (16)	Collège Mont-Sacré-Coeur (123501)	636
Monterégie (16)	Collège Notre-Dame-de-Lourdes (128501)	1 046
Monterégie (16)	Collège Saint-Hilaire (149501)	625
Monterégie (16)	Collège Saint-Maurice (158501)	750
Monterégie (16)	Collège Saint-Paul (159501)	875
Monterégie (16)	Collège Trinité (445501)	870
Monterégie (16)	École Bee Lingue (645501)	6
Monterégie (16)	École Les Jeunes Explorateurs (547501)	142
Monterégie (16)	École Les Trois Saisons (304501)	370
Monterégie (16)	École Marie Gibeau (238502)	197
Monterégie (16)	École Montessori de Saint-Lazare (611501)	14
Monterégie (16)	École secondaire du verbe divin inc. (315501)	514
Monterégie (16)	École secondaire Marcellin-Champagnat (323501)	1 197
Monterégie (16)	École secondaire Saint-Joseph de Saint-Hyacinthe (336501)	1 003
Monterégie (16)	École Socrates-Démosthène, Campus Socrates IV (305502)	64
Monterégie (16)	École Trilingue Vision St-Jean (625502)	173
Monterégie (16)	École trilingue Vision Varennes, pavillon préscolaire - primaire (041501)	127
Monterégie (16)	École trilingue Vision Varennes, pavillon primaire (041502)	27
Monterégie (16)	École Vision St-Jean (625502)	-
Monterégie (16)	Église-École Alpha Oméga (594501)	16
Monterégie (16)	La Petite Académie (398501)	156
Monterégie (16)	La Réussite inc. (396501)	-
Monterégie (16)	Les Filles de Sainte-Marie de Leuca (405501)	14
Centre-du-Québec (17)	Académie internationale Zig Zag, Campus préscolaire (208503)	44
Centre-du-Québec (17)	Académie internationale Zig Zag, Campus primaire (208501)	-

Région administrative de l'école fréquentée	École fréquentée	2020- 2021 ^p
Centre-du-Québec (17)	Académie internationale Zig Zag, Campus primaire, section anglaise (208504)	13
Centre-du-Québec (17)	Académie internationale Zig Zag, Campus primaire, section française (208501)	163
Centre-du-Québec (17)	Collège Clarétain de Victoriaville (066501)	374
Centre-du-Québec (17)	Collège Notre-Dame-de-l'Assomption (127501)	275
Centre-du-Québec (17)	Collège Saint-Bernard (147501)	1 115
Centre-du-Québec (17)	École Trilingue Vision Victoriaville - Maternelle (616501)	34
Centre-du-Québec (17)	École Trilingue Vision Victoriaville (556501)	161
Centre-du-Québec (17)	École Vision Victoriaville (556501)	-
Ensemble du réseau privé		128 963

Nombre d'élèves de la formation générale des jeunes fréquentant le réseau privé au Québec, en nombre et en pourcentage (%), selon l'ordre d'enseignement, année scolaire 2020-2021^p

	2020-2021 ^p	
	n	%
Préscolaire	5 358	4,9
Primaire	34 477	6,2
Secondaire	89 128	20,5
Ensemble du réseau privé	128 963	11,7

p: Les données de l'année scolaire 2020-2021 sont provisoires.

Note: Les pourcentages sont basés sur le total de chaque ordre d'enseignement pour l'ensemble des réseaux d'enseignement (public, privé et gouvernemental). Par exemple, 20,5% des élèves du secondaire de la formation générale des jeunes au Québec sont inscrits au réseau privé en 2020-2021.

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2021-01-28.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022**

Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe de l'opposition

QUESTION

Veillez fournir le montant des frais de scolarité exigés par élève pour la fréquentation d'une école privée, selon l'ordre d'enseignement. Ventiler par école et par région administrative, depuis 2015.

RÉPONSE

Le Ministère ne détient pas cette information. Les droits de scolarité exigés par élève peuvent varier d'un établissement d'enseignement à l'autre, selon les services offerts et le fait de bénéficier ou non de l'agrément aux fins de subventions.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022**

Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe de l'opposition

QUESTION

Total des frais de scolarité recueillis pour chaque établissement d'enseignement privé. Ventiler par école et par région administrative, depuis 2015.

RÉPONSE

Le Ministère n'établit pas le décompte des frais de scolarité facturés aux parents par chaque établissement d'enseignement privé.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Veillez fournir le nombre total d'embauches de professionnels du réseau de l'éducation donnant des services aux élèves depuis le début de l'année 2019 ? Ventilez : par profession et par centre de service scolaire

RÉPONSE

Le Ministère ne possède pas de données concernant le nombre d'embauches dans chaque organisme scolaire¹. La détermination des besoins relève des organismes scolaires qui sont, à titre d'employeurs, responsables de la gestion des ressources humaines et de l'octroi des contrats selon leurs besoins.

¹ Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe de l'opposition

QUESTION

Veillez fournir les montants des crédits d'impôt émis aux parents d'enfants fréquentant une école privée. Ventiler par école et par région administrative, depuis 2015.

RÉPONSE

Le Ministère ne détient pas cette information pour les établissements d'enseignement privés.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Coûts du déploiement des maternelles 4 ans dans le Plan québécois des infrastructures 2020-2030.

RÉPONSE

Voir la réponse à la question n° 46 de l'opposition officielle.

.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022**

Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe de l'opposition

QUESTION

Veillez fournir tout rapport d'information financière équivalant aux rapports TRAFICS pour les établissements d'enseignement privés, depuis 2015.

RÉPONSE

Le Ministère ne peut fournir cette information dans le cadre de l'étude des crédits 2021-2022.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Pour 2018-2019 et 2019-2021, fournir pour chaque commission scolaire :

- le budget de fonctionnement
- la liste et la ventilation par poste du personnel à l'emploi
- le nombre d'élèves au total et ventilé par école

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 76 de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Veillez fournir la liste détaillée des allocations versées aux écoles privées (fonctionnement, transport, valeur locative, etc.). Ventiler par école et par région administrative, depuis 2015.

RÉPONSE

Les allocations versées pour l'année scolaire 2019-2020 sont présentées en annexe. Les données pour l'année scolaire 2020-2021 ne sont pas disponibles car l'année scolaire n'est pas terminée.

**ALLOCATION DE FONCTIONNEMENT ET DE TRANSPORT DES ÉTABLISSEMENTS
D'ENSEIGNEMENT PRIVÉS AGRÉÉS AUX FINS DE SUBVENTIONS POUR L'ANNÉE
SCOLAIRE 2019-2020**

(en dollars)

Code	Nom de l'établissement	2019-2020	
		Fonctionnement	Transport
001500	Académie Antoine Manseau	2 268 140	221 901
003500	L'Académie Beth Rivkah pour filles	1 459 087	—
004500	Académie Chrétienne Rive Nord	55 657	—
006500	Académie Francois-Labelle	2 149 130	207 887
007500	Académie Ibn Sina	954 049	—
016500	Académie Lafontaine	10 070 869	770 526
017500	Collège Laurentien	1 523 680	254 525
019500	Académie Louis-Pasteur	1 790 138	—
026500	Académie Michèle-Provost	3 527 543	—
027500	Academie St-Louis (Queb	9 065 884	304 397
029500	L'académie Ste-Thérèse Inc.	9 294 178	407 815
030500	Académie Solomon Schechter	1 755 066	—
034500	Centre académique de Lanaudière	1 383 541	127 407
035500	Centre académique Fournier (Primaire)	368 116	1 596 981
037500	Centre D'intégration Scolaire Inc.	54 573	520 634
044500	Centre François-Michelle	533 560	1 530 298
046500	École Montessori Des 4 Vallées	307 619	—
053500	Centre Psycho-Pédagogique De Québec	214 438	212 240
056500	Collège Beaubois	6 668 041	—
057500	Collège Bourget	7 674 573	579 136
058500	Collège Champagneur	1 166 430	105 389
059500	Collège Charlemagne	6 195 366	—
065500	Collège Charles-Lemoyne	12 258 782	736 313
066500	Collège Clarétain De Victoriaville	2 027 457	120 648
069500	Collège De Champigny	3 482 719	217 637
074500	Collège De L'Assomption	5 478 158	415 439
075500	Collège De L'ouest De L'île	2 212 175	—
076500	Collège De Lévis	4 461 570	227 796
077500	Collège De Montréal	7 646 068	—
079500	Collège De Sainte-Anne-De-La-Pocatière	2 325 269	262 224
084500	Collège Supérieur De Montréal (C.S.M.)	425 280	—
085500	Collège Dina-Bélanger	1 543 496	123 805
086500	Collège Du Mont-Sainte-Anne	1 346 667	49 644
087500	Collège Du Sacré-Coeur	-3 284	—
088500	Collège Durocher Saint-Lambert	11 768 070	379 757
089500	Collège Esther Blondin	6 187 873	483 633
096500	Le Collège Français (1965) Inc	7 452 951	284 852
097500	Collège Français	3 188 645	114 717
098500	Collège François-Delaplace	620 844	20 234
099500	Collège Héritage de Châteauguay	2 565 983	174 678
106500	Collège Jean-de-Brébeuf	5 795 656	—
107500	Collège Jean de la Mennais	7 414 270	372 873
114500	Collège Jean-Eudes	9 004 356	—
115500	Collège Jésus-Marie de Sillery	4 904 916	—
116500	Collège Laval	10 272 959	397 284
117500	Collège intern. Marie de France	6 883 195	—
118500	Collège Marie-de-l'Incarnation	2 152 820	339 458
119500	Collège Mont Notre-Dame	2 503 881	104 935
123500	Collège Mont-Sacré-Coeur	3 267 087	196 552
124500	Collège Mont-Royal	2 256 705	—
125500	Collège Mont-St-Louis	7 165 984	—
126500	Collège Notre-Dame	8 458 117	—
127500	Collège N.-D.-de-l'Assomption	1 686 237	201 285
128500	Collège N.-D.-de-Lourdes	5 427 375	202 042
129500	Collège Servite	560 490	35 755
138500	Collège Citoyen	3 418 619	—
139500	Collège Regina Assumpta	11 021 081	—
144500	Collège Rivier	601 243	82 715
145500	Collège Saint-Alexandre	5 100 245	379 923
147500	Collège Saint-Bernard	5 741 473	402 827
148500	Collège Saint-Charles-Garnier	3 195 290	85 409
149500	Collège Saint-Hilaire	3 134 645	178 158
157500	Collège St-Jean-Vianney	5 490 507	—
158500	Collège Saint-Maurice	3 508 908	255 698
159500	Collège Saint-Paul	4 239 603	214 599
164500	Collège Sainte-Marcelline	4 344 293	—
165500	Collège Stanislas	11 976 601	—

Code	Nom de l'établissement	Fonctionnement	Transport
166500	Collège Ville-Marie	3 388 597	—
168500	École Akiva	1 206 929	—
184500	Écolaction	990 253	74 508
185500	École Alex Manoogian	1 391 477	—
187500	École Augustin Roscelli	1 667 915	—
188500	École Beth Jacob	1 770 041	—
195500	École Buissonnière	1 588 037	—
196500	École Charles-Perrault (Pierrefonds)	1 357 979	—
204500	École Communautaire Belz	4 496 142	—
205500	Collège Compt. Et Sec. Québec, C.Longueuil	51 025	—
208500	Académie Internationale Zig Zag	715 378	—
209500	École form.Hébraïque Beth Tikvah	1 041 877	—
215500	Collège Comp. Et Sec. Québec, C.Sherbrooke	536	—
219500	École Miss Edgar Et Miss Cramp	720 344	—
226500	École Jésus-Marie Beauceville	1 907 595	185 639
227500	École Le Sommet	974 436	2 924 552
228500	École Les Mélézes	2 225 806	268 812
229500	École Maïmonide	2 336 461	—
237500	École Marcelle-Mallet	2 973 172	164 522
239500	École Marie-Anne	627 090	74 357
244500	École Marie-Clarac	5 706 577	—
249500	École Montessori De l'Outaouais	910 207	—
254500	École Montessori De Québec	647 617	—
266500	École Notre Dame De Nareg	604 964	55 385
268500	École Orale De Mtl Pour Sourds	62 711	264 521
269500	École Pasteur	3 020 678	—
278500	École Peter Hall Inc.	583 014	3 879 029
279500	École Plein Soleil (Association Coop.)	1 300 575	—
288500	École Première Mesifita Du Canada	686 417	—
304500	École Les Trois Saisons	1 353 347	70 065
305500	École Primaire Socrates	5 004 331	271 973
306500	École Rudolf Steiner De Montréal	471 314	—
308500	École St-Georges De Montréal	1 178 079	—
311500	École Saint-Joseph (1985)	2 458 785	—
312500	École Sainte-Anne	919 905	—
314500	École Sec. De Bromptonville	2 735 754	146 983
315500	École Sec. Du Verbe Divin	2 514 969	258 531
317500	École Secondaire Privée François-Bourrin	1 564 300	51 885
321500	Collège Boisbriand 2016	1 831 255	49 254
322500	Collège Letendre	9 332 909	334 062
323500	École Sec. Marcellin-Champagnat	6 004 148	315 453
324500	Collège D'anjou	3 650 129	—
326500	École Secondaire Mont-Saint-Sacrement	4 365 419	376 987
327500	Collège Notre-Dame De Rivière-Du-Loup	2 876 694	184 993
335500	Collège St-Joseph De Hull	4 210 266	258 126
336500	École Sec. St-Joseph St-Hyac.	5 294 256	338 484
337500	Collège Saint-Sacrement	7 878 059	758 504
338500	L'école Selwyn House	1 539 847	—
345500	École Vanguard Québec Limitée	9 539 400	78 488
347500	Écoles musulmanes de Montréal	705 207	—
349500	Externat Mont-Jésus-Marie	1 698 033	—
350500	Externat Sacré-Coeur	5 792 052	233 877
351500	Externat St-Jean-Berchmans	2 522 018	—
352500	Saint-Jean-Eudes	5 413 750	228 507
365500	Institut d'enseignement de Sept-Îles	1 404 562	52 740
367500	Collège Reine-Marie	6 242 579	—
368500	Institut Saint-Joseph	1 688 256	62 908
374500	Institut secondaire Keranna	3 425 404	376 317
377500	Juvénat Notre-Dame du Saint-Laurent	4 506 392	256 908
380500	L'Académie Centennial	960 838	—
382500	Académie Hébraïque Inc.	2 254 615	—
384500	L'école Ali Ibn Abi Talib	1 156 894	—
385500	L'École Arménienne Sourp Hagop	3 264 823	—
386500	L'école Des Ursulines De Qc	2 166 076	—
388500	L'École Sacré-Coeur De Montréal	987 267	—
394500	École À Pas De Géant	407 356	—
395500	École Lucien-Guilbault Inc.	208 777	728 107
398500	La Petite Académie	760 672	—
401500	Collège François-De-Laval	3 490 030	—
403500	Les écoles communautaires SKVER	1 191 653	—
404500	Les écoles juives POP.ET PERETZ	2 483 220	—
407500	Séminaire Marie-Reine-Du-Clergé	1 622 400	197 021
408500	Le Collège Lower Canada	2 314 480	—

Code	Nom de l'établissement	Fonctionnement	Transport
410500	École Secondaire Loyola	3 647 067	—
426500	Académie Des Sacrés-Coeurs	2 949 399	171 589
434500	Pens. Du St-Nom De Marie	5 984 139	—
435500	Pensionnat Notre-Dame-Des-Anges	2 642 299	—
436500	Externat Saint-Coeur De Marie	1 968 304	—
444500	Séminaire De Chicoutimi	2 340 394	163 414
445500	Collège Trinité	4 319 764	231 403
446500	Séminaire De Sherbrooke	5 055 287	214 448
447500	Séminaire Des Pères Maristes	3 067 121	—
448500	Séminaire Du Sacré Coeur	1 374 004	174 909
449500	Collège Des Hauts Sommets	861 626	22 361
454500	Séminaire Saint-François	5 898 798	310 852
455500	Séminaire St-Joseph Trois-Rivières	3 911 800	504 487
456500	Le Séminaire Sainte-Marie	1 040 417	118 791
457500	Le Salésien	3 809 586	161 874
464500	Talmud Torahs Unis De Mtl Inc.	3 784 004	—
467500	Collège Trafalgar pour filles	432 780	—
468500	École Val Marie	1 546 792	236 015
469500	Villa Maria	8 064 553	—
477500	Villa Sainte-Marcelline	2 401 166	—
478500	Académie Yéshiva Yavné	2 003 694	—
479500	Yeshiva Gedola-Merkaz Hatorah	1 130 940	—
507500	École nationale de cirque	157 496	—
508500	L'École des Premières Lettres	652 492	—
509500	Collège Jacques-Prévert	1 490 332	—
512500	École internationale des Apprenants	1 431 135	—
515500	L'École l'Eau-Vive	1 855 080	—
523500	École oraliste de Québec enf. sourds	174 807	—
524500	Collège Nouvelles Frontières	5 002 299	263 920
640500	Collège Sainte-Anne	9 716 033	—
TOTAL		548 052 937	29 995 586

Source : Certification finale des allocations des établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions de l'année scolaire 2019-2020.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Veillez fournir les montants reçus en contribution parentales pour les services de gardes, ventilé par écoles et par CSS.

RÉPONSE

Les contributions financières exigibles des parents sont présentées en annexe par commission scolaire pour l'année scolaire 2019-2020. Le Ministère ne dispose pas de la ventilation par école.

REVENUS POUR LES SERVICES DE GARDE PAR
COMMISSION SCOLAIRE PAR ANNÉE SCOLAIRE
(en dollars)

Code	Nom de la commission scolaire	2019-2020
689	du Littoral	41 183
711	des Monts-et-Marées	1 000 356
712	des Phares	2 464 424
713	du Fleuve-et-des-Lacs	730 749
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	2 430 226
721	du Pays-des-Bleuets	1 433 043
722	du Lac-Saint-Jean	1 838 099
723	des Rives-du-Saguenay	3 398 121
724	De La Jonquière	2 464 689
731	de Charlevoix	681 696
732	de la Capitale	14 788 101
733	des Découvreurs	7 642 015
734	des Premières-Seigneuries	15 529 774
735	de Portneuf	3 259 552
741	du Chemin-du-Roy	6 460 650
742	de l'Énergie	3 067 793
751	des Hauts-Cantons	1 122 230
752	de la Région-de-Sherbrooke	6 003 266
753	des Sommets	1 762 265
761	de la Pointe-de-l'Île	10 032 555
762	de Montréal	27 060 070
763	Marguerite-Bourgeoys	15 795 833
771	des Draveurs	6 568 614
772	des Portages-de-l'Outaouais	6 078 212
773	au Cœur-des-Vallées	1 619 033
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	262 878
781	du Lac-Témiscamingue	227 706
782	de Rouyn-Noranda	1 901 823
783	Harricana	635 145
784	de l'Or-et-des-Bois	1 213 060
785	du Lac-Abitibi	335 248
791	de l'Estuaire	975 111
792	du Fer	1 350 388
793	de la Moyenne-Côte-Nord	180 473
801	de la Baie-James	391 940
811	des Îles	397 624
812	des Chic-Chocs	712 682
813	René-Lévesque	1 123 844
821	de la Côte-du-Sud	2 736 112
822	des Appalaches	1 249 840
823	de la Beauce-Etchemin	5 000 520
824	des Navigateurs	11 418 451
831	de Laval	11 516 414
841	des Affluents	14 205 964
842	des Samares	5 423 130
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	10 148 235
852	de la Rivière-du-Nord	6 061 271
853	des Laurentides	1 518 330
854	Pierre-Neveu	823 142
861	de Sorel-Tracy	1 354 629
862	de Saint-Hyacinthe	3 850 860
863	des Hautes-Rivières	5 568 089
864	Marie-Victorin	14 848 038
865	des Patriotes	12 316 309
866	du Val-des-Cerfs	4 079 848
867	des Grandes-Seigneuries	8 823 587
868	de la Vallée-des-Tisserands	2 045 551
869	des Trois-Lacs	4 321 036
871	de la Riveraine	1 092 481
872	des Bois-Francs	3 528 972
873	des Chênes	4 292 443
881	Central Québec	1 735 234
882	Eastern Shores	78 606
883	Eastern Townships	866 902
884	Riverside	2 618 536
885	Sir-Wilfrid-Laurier	2 294 286
886	Western Québec	1 304 088
887	English-Montréal	3 541 899
888	Lester-B.-Pearson	5 256 131
889	New Frontiers	686 157
TOTAL		307 585 560

Source : Rapport financier des commissions scolaires pour l'année scolaire
2019-2020 excluant les commissions scolaires crie et Kativik

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe de l'opposition

QUESTION

Revenus amassés dans chaque fondation d'école à travers le territoire et selon la catégorie d'école (privée ou publique). Ventiler par école et par région administrative, depuis 2015.

RÉPONSE

Le Ministère ne détient pas cette d'information dans les rapports financiers des Centres de services scolaires, des commissions scolaires et des établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Veillez indiquer les surplus générés par les services de gardes et leur utilisation. Ventilé par école et par CSS.

RÉPONSE

Les surplus (déficits) générés par les services de garde par commission scolaire sont présentés en annexe pour l'année scolaire 2019-2020. Le Ministère ne dispose pas de la ventilation par école.

Pour l'année scolaire 2019-2020, en raison de la situation de pandémie de COVID19, le déficit s'explique par la baisse de revenus des contributions des parents.

**SURPLUS (DÉFICITS) GÉNÉRÉS PAR LES SERVICES
DE GARDE PAR COMMISSION SCOLAIRE POUR
L'ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020**
(en dollars)

Code	Nom de la commission scolaire	2019-2020
689	du Littoral	-25 033
711	des Monts-et-Marées	51 999
712	des Phares	-317 534
713	du Fleuve-et-des-Lacs	-191 773
714	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	-75 682
721	du Pays-des-Bleuets	325 511
722	du Lac-Saint-Jean	-28 124
723	des Rives-du-Saguenay	-77 811
724	De La Jonquière	-65 845
731	de Charlevoix	-101 779
732	de la Capitale	-1 299 829
733	des Découvreurs	-380 784
734	des Premières-Seigneuries	-1 342 621
735	de Portneuf	-645 574
741	du Chemin-du-Roy	-1 542 941
742	de l'Énergie	-102 702
751	des Hauts-Cantons	-157 529
752	de la Région-de-Sherbrooke	168 926
753	des Sommets	-105 070
761	de la Pointe-de-l'Île	-3 593 492
762	de Montréal	-13 120 698
763	Marguerite-Bourgeoys	-1 410 028
771	des Draveurs	8 834
772	des Portages-de-l'Outaouais	-551 904
773	au Cœur-des-Vallées	-118 498
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	-89 342
781	du Lac-Témiscamingue	47 025
782	de Rouyn-Noranda	-137 189
783	Harricana	-49 099
784	de l'Or-et-des-Bois	-100 211
785	du Lac-Abitibi	-22 955
791	de l'Estuaire	-7 668
792	du Fer	-509 708
793	de la Moyenne-Côte-Nord	-72 049
801	de la Baie-James	-653 540
811	des Îles	-36 378
812	des Chic-Chocs	-370 899
813	René-Lévesque	-396 876
821	de la Côte-du-Sud	-1 520 779
822	des Appalaches	745 672
823	de la Beauce-Etchemin	-4 713 653
824	des Navigateurs	-6 073 697
831	de Laval	-7 069 432
841	des Affluents	-183 934
842	des Samares	5 419 231
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	-8 029 546
852	de la Rivière-du-Nord	3 083 674
853	des Laurentides	4 190 479
854	Pierre-Neveu	475 335
861	de Sorel-Tracy	-499 175
862	de Saint-Hyacinthe	-4 983 245
863	des Hautes-Rivières	2 724 814
864	Marie-Victorin	-11 951 644
865	des Patriotes	-2 472 044
866	du Val-des-Cerfs	8 292 155
867	des Grandes-Seigneuries	-6 762 706
868	de la Vallée-des-Tisserands	5 838 367
869	des Trois-Lacs	-3 506 043
871	de la Riveraine	2 503 025
872	des Bois-Francs	-1 870 844
873	des Chênes	-1 111 253
881	Central Québec	2 577 245
882	Eastern Shores	950 732
883	Eastern Townships	-533 534
884	Riverside	-2 139 752
885	Sir-Wilfrid-Laurier	643 042
886	Western Québec	1 041 312
887	English-Montréal	-5 507 306
888	Lester-B.-Pearson	-2 178 865
889	New Frontiers	5 016 599
TOTAL		-54 704 642

Source : Rapport financier des commissions scolaires pour l'année scolaire 2019-2020 excluant les commissions scolaires crie et Kativik

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Veillez fournir tout rapport d'information financière concernant le projet de Lab-École

RÉPONSE

Le ministère de l'Éducation a octroyé une aide financière annuelle de 1,5 M\$ pour les exercices financiers 2017-2018 à 2020-2021 à l'organisme Lab-École pour la réalisation de son mandat.

Le rapport annuel 2019-2020 du Lab-École est disponible à l'adresse suivante https://www.lab-ecole.com/wp-content/uploads/2021/02/Lab-Ecole_RA_2019_20.pdf et est joint à la présente.



RAPPORT | 19
ANNUEL | 20



Lab-École
Imaginons l'école
de demain ensemble



Lab-École Gatineau

En couverture : Lab-École Rimouski

TABLE DES MATIÈRES

4 Mot de la directrice	23 Accompagnement
5 Mot du ministre	24 S'inspirer et consulter... pour mieux créer
6 Nos fondateurs	28 Le Lab-École sur le terrain
8 Faits saillants	30 Évaluer nos actions
10 Lancement du concours d'architecture	32 Rayonnement du Lab-École
12 Prestations publiques des finalistes	34 Conseil d'administration
14 Projets lauréats	35 Équipe
20 Les artisans du concours	36 Collaborateurs
21 Des jurés engagés	38 Coup d'œil comptable
22 Démarche de qualité et suivi des projets	42 Remerciements



Lab-École Shefford

MOT DE LA DIRECTRICE

UNE VISION PARTAGÉE PAR TANT DE GENS

Plus que toute autre chose, cette troisième année de vie du Lab-École a été caractérisée par la mise en œuvre du premier concours d'architecture scolaire au Québec depuis plus d'un demi-siècle. Nous appuyant sur des programmes architecturaux axés en tout point sur les besoins énoncés par des acteurs du milieu, nous avons été renversés, et surtout touchés, par l'engouement du monde de l'architecture à contribuer à notre vision initiale : offrir aux enfants de véritables milieux de vie au service de la réussite personnelle et pédagogique. Cette volonté de revoir le modèle des écoles afin qu'elles répondent pleinement aux réalités des élèves et du personnel scolaire était amplement partagée. Et par tant de gens !

Bien au-delà de nos souhaits les plus ambitieux, 160 propositions ont ainsi été déposées dans le cadre du concours *Imaginons l'école de demain ensemble*. Je tiens donc à remercier l'entière des architectes qui ont contribué avec générosité, talent et audace à cette démarche. Nous étions convaincus que les architectes du Québec pouvaient concevoir les plus belles écoles au monde. Ce concours le prouve sans équivoque.

La mise en œuvre de ce concours a donc mobilisé toute notre équipe pendant la majeure partie de l'année 2019-2020. Je tiens donc à souligner avec énormément de gratitude le travail de tous les collaborateurs, de toutes les collaboratrices et de l'ensemble des membres de l'équipe. Ces gens sont si nombreux et néanmoins tellement engagés et tenaces. Je me permets de souligner plus spécialement la contribution de messieurs Denis Lemieux et Nicolas Marier, celle des membres des jurys ainsi que celle des représentantes du Bureau du design de la Ville de Montréal, qui nous ont partagé leur expertise afin de s'assurer que ce concours respecte les standards les plus élevés.

J'attire également votre attention sur le rôle majeur des acteurs scolaires et gouvernementaux avec qui nous avons abordé ce défi. Ces gens-là nous prouvent que l'innovation dans le monde de l'éducation est déjà en marche. Encore faut-il leur offrir les conditions favorables pour la déployer. Merci à vous toutes et tous !

En terminant, nous sommes heureux de confirmer que les projets Lab-École sont tous en activité, malgré le contexte lié à la pandémie. Plusieurs étapes ont été franchies dans les semaines suivant la tenue du concours. Nous voilà donc optimistes quant à la possibilité d'ouverture des premiers Lab-École aux élèves dès la rentrée scolaire 2022.

Natacha Jean
Directrice générale



MOT DU MINISTRE

Lancé il y a maintenant trois ans, le projet Lab-École continue de se frayer un chemin dans notre paysage éducatif. L'an 3 aura été synonyme de progrès majeurs avec la fin des concours d'architecture en février et le lancement du catalogue qui vise à présenter les six premiers projets Lab-École, mis en œuvre à Maskinongé, Saguenay, Shefford, Rimouski, Gatineau et Québec.



Le projet Lab-École a été le fer de lance du développement de la nouvelle génération d'écoles. Si chacun des projets se distingue par sa capacité à répondre aux besoins de sa communauté, ils ont tous un fil conducteur commun, soit celui de l'innovation et de la modernité. Lumineuses et adaptatives, ces écoles offriront aux élèves, aux enseignants et au personnel des milieux de vie agréables et stimulants.

Les travaux de l'équipe du Lab-École ont d'ailleurs grandement inspiré le gouvernement du Québec dans le développement de la nouvelle génération d'écoles présentée en janvier dernier. Ces critères innovants guideront désormais les travaux de construction, d'agrandissement et de rénovation de nos établissements scolaires, et ce, partout au Québec.

Les élèves, qui représentent l'avenir du Québec, et les membres du personnel scolaire, qui constituent une force et une richesse incontournables pour notre vitalité, méritent ce qu'il y a de mieux comme environnement, soit des milieux sains, inspirants et sécuritaires, dans lesquels ils pourront se concentrer sur leur travail et se développer harmonieusement.

Ce rapport annuel propose un tour d'horizon de la dernière année du Lab École. Vous y trouverez la mission, les mandats, les objectifs et les résultats atteints, permettant de saisir, au passage, les bénéfices de ces projets novateurs pour l'éducation au Québec.

Je m'en voudrais de conclure sans féliciter toutes les personnes qui travaillent sans relâche à ces projets. Elles sont certainement au cœur de la réussite du Lab-École.

Bon succès au Lab-École !

Jean-François Roberge
Ministre de l'Éducation du Québec

Votre
gouvernement

Québec



Pierre Lavoie, Pierre Thibault et Ricardo Larrivée

NOS FONDATEURS

TOUJOURS IMPLIQUÉS ET ENGAGÉS

« Grâce à ces écoles, nous faisons un grand bond en avant. Ces projets n'ont rien à voir avec ce qui existe en ce moment. Nous sommes à mille lieues de la traditionnelle boîte carrée sur deux étages ! Il s'agit plutôt de lieux d'apprentissage de type pavillonnaire, de toits en pente, de formes plus organiques, etc. Nous sommes complètement ailleurs. D'ailleurs, lorsque les intervenants et intervenantes scolaires ont vu les concepts, ils étaient surpris de constater qu'une école, ça pouvait aussi être ça ! Ils ont été particulièrement émus par les propositions qui ont émergé, en imaginant tout ce que cela apporterait à l'ensemble de la communauté.

Je pense que le processus de consultation qui a été fait par le Lab-École et l'approche communautaire sont deux facteurs clés de la réussite d'un projet. Il faut assoir autour de la table la Ville, les organismes communautaires du quartier, les parents et le personnel qui fera vivre l'école ; c'est là qu'on ne se trompe pas. C'est pour ça que l'école aura une couleur particulière, une couleur qui reflète les valeurs, les cultures et les différences de son milieu. »

Pierre Lavoie, athlète et cofondateur du Lab-École



« La formule du concours d'architecture nous est apparue logique dans la poursuite de notre élan d'innovation. Les concours permettent de générer une grande variété de concepts. De plus, ils contribuent à démontrer qu'au Québec, nous sommes créatifs et créatives et ce sera mis au service du monde pédagogique. C'était important pour le Lab-École de sortir des sentiers battus et de laisser une porte ouverte à la nouveauté. Le nombre exceptionnel de propositions reçues témoigne également du désir des architectes de contribuer à ces nouveaux milieux de vie.

Comme on sait qu'une école est là pour les 50 ou 100 prochaines années, les quelques mois supplémentaires que prend un concours, je pense que c'est alors une valeur ajoutée énorme ! »

Pierre Thibault, architecte et cofondateur du Lab-École

« Ce qui a été présenté lors du dévoilement des concepts, ce n'est pas uniquement la vision du Lab-École, c'est surtout la vision des milieux qui ont participé à cette démarche. Les lauréates et lauréats ont su intégrer avec brio les différents chantiers du Lab-École, soit l'environnement physique, le mode de vie sain et actif et l'alimentation. Nous ne pourrions jamais remercier suffisamment les Québécois et les Québécoises qui ont répondu "présents" et les gens des milieux pour leur engagement et leur ouverture. Nous pouvons construire les plus belles écoles au monde, ce que nous présentons aujourd'hui nous le prouve.

J'étais super fier, ça correspondait à la vision du projet : de la lumière, des espaces de collaboration et de partage avec la communauté, des espaces rassembleurs (enfin !) pour manger. Des écoles que nous sommes heureux de léguer et qui sont le point de départ d'un beau projet de société ! »

Ricardo Larrivée, chef, entrepreneur et cofondateur du Lab-École

FAITS SAILLANTS

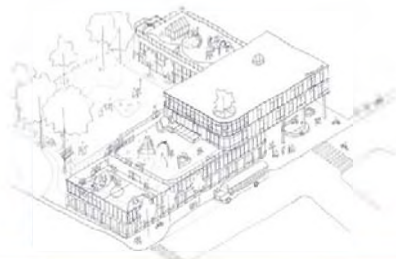
DE JUILLET 2019 À JUIN 2020

Au cours de l'année 2019-2020*, la cadence a été intense, c'est le moins qu'on puisse dire ! Voici les éléments clés de l'année.

2019

JUILLET/AOÛT :

- Lancement officiel du concours d'architecture Lab-École : *Imaginons l'école de demain ensemble*
- Réalisation et adoption de l'esquisse du Lab-École Québec par les représentants et représentantes du milieu



SEPTEMBRE/OCTOBRE :

- Première étape du concours : 160 propositions anonymes sont soumises au concours d'architecture
- Délibérations des jurys
- Début de la recherche-création sur l'environnement extérieur et de l'analyse des besoins



NOVEMBRE/DÉCEMBRE :

- Dépôt des prestations des 20 finalistes du concours d'architecture
- Exposition des travaux du Lab-École à l'Assemblée nationale du Québec



2020

JANVIER/FÉVRIER :

- Présentations publiques des finalistes du concours d'architecture
- Délibérations des cinq jurys régionaux et sélection d'une firme lauréate par projet
- Ateliers de suivi sur la qualité des projets
- Visites de cours d'école à travers le Québec



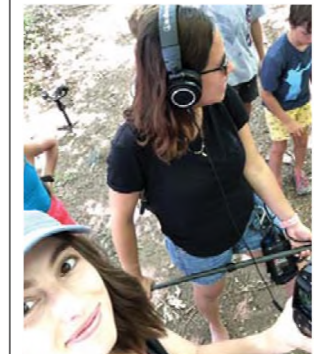
MARS/AVRIL :

- Annonce des firmes lauréates du concours
- Suivi qualitatif postconcours des cinq projets Lab-École ayant fait l'objet d'un concours, assuré par :
 - des comités de pilotage
 - des ateliers sur l'analyse de la valeur
 - des panels de design
- Mise en œuvre de la production du catalogue d'architecture Lab-École



MAI/JUIN :

- Poursuite de l'accompagnement des six projets Lab-École
- Tournage de sept capsules vidéos Lab-École



- Début de la recherche-création sur le mobilier scolaire intégré
- Plan directeur de la cour d'école du Lab-École Québec
- Préparation du dévoilement des concepts pour la rentrée scolaire d'août

MISSION

Le Lab-École est un organisme à but non lucratif qui a pour mission de rassembler une expertise multidisciplinaire visant à réinventer et à concevoir les écoles de demain, des écoles adaptées aux besoins et aux réalités des élèves et de ceux et celles qui les accompagnent.

* La pandémie de COVID-19 a engendré des impacts importants sur les activités du Lab-École. En effet, le dévoilement public des concepts gagnants, initialement prévu le 18 mars 2020 en même temps que l'annonce des firmes lauréates, a été repoussé en août de la même année. Le colloque des services éducatifs à lui aussi été déplacé à l'automne 2020.

LANCEMENT DU CONCOURS D'ARCHITECTURE

UN ENGOUEMENT POUR LA CRÉATION ET L'INNOVATION

Voilà plus de 50 ans que le Québec n'a pas été le théâtre d'un concours d'architecture consacré à l'environnement scolaire. Or, il est reconnu que les projets réalisés par voie de concours contribuent à stimuler la créativité et l'innovation, à élever les standards de qualité en design et à offrir des occasions d'affaires à une plus grande diversité de conceptrices et de concepteurs, dont de jeunes firmes d'architectes.

C'est en consultant les intervenants et intervenantes de six milieux accueillant un Lab-École et en collaborant avec ces personnes qu'ont été déterminées les spécificités des différents projets et qu'a été entamée la première étape du concours *Imaginons l'école de demain ensemble*.

Le 12 août 2019 avaient lieu le lancement officiel du concours d'architecture et l'appel public de propositions anonymes ouvert aux architectes pour les cinq projets Lab-École situés dans les villes suivantes : Gatineau, Shefford, Maskinongé, Rimouski, Saguenay.

LAB-ÉCOLE QUÉBEC : ESQUISSE COMPLÉTÉE

Le projet Lab-École Québec n'a pas suivi le chemin du concours d'architecture. De concert avec le Centre de services scolaire* de la Capitale et inspirée par la vision d'un comité composé de représentants et de représentantes du milieu, l'équipe du Lab-École a réalisé une esquisse répondant aux besoins exprimés. L'esquisse a été présentée aux acteurs impliqués et adoptée par le CSS. Afin de répondre aux besoins du quartier qui foisonne de nouvelles familles, le projet a fait l'objet d'ajout d'espaces additionnels, telles des classes de maternelle 4 ans.

* **Nouvelle appellation :** En juin 2020, les commissions scolaires francophones ont changé d'appellation pour centres de services scolaires (CSS). Les commissions scolaires anglophones conservent leur appellation, comme c'est le cas pour la Commission scolaire Western Québec (CSWQ), responsable du Lab-École Gatineau. Afin de ne pas alourdir le texte, lorsqu'il est question des CSS dans ce rapport, veuillez prendre note que cela tient compte également de la CSWQ.

ÉTAPE 1 - UN ENGOUEMENT SANS PRÉCÉDENT

Pas moins de 160 propositions anonymes ont été reçues à l'étape 1 du concours. Au total, ce sont 135 équipes qui ont travaillé durant des semaines à imaginer l'école de demain.



Saguenay
27 propositions



Gatineau
18 propositions



Shefford
61 propositions



Rimouski
30 propositions



Maskinongé
24 propositions

Sélection des quatre finalistes pour chacun des cinq projets

Sous la supervision de Nicolas Marier, conseiller professionnel en concours d'architecture, un jury distinct a été formé pour chacun des cinq projets Lab-École. Ces jurys, composés d'architectes, de spécialistes de l'aménagement ainsi que de représentants et représentantes des milieux scolaire et municipal, ont eu la difficile tâche de sélectionner quatre finalistes par projet parmi l'ensemble des propositions reçues.

À la suite d'une journée de délibérations tenue dans chacune des villes, les jurys ont retenu les propositions des finalistes suivants :

Saguenay

1. Chevalier Morales architectes
2. Atelier Big City +
Groupe Conseil Planitech
avec les ingénieurs UNIGEC
Experts-Conseils et
Version Paysage
3. Étienne Bernier Architecture +
APPAREIL Architecture +
BGLA
4. Microclimat +
Ardoises

Gatineau

1. LRAA + ACSL
2. STGM Architectes
3. DMA Architectes
4. BTAA + Sid Lee Architecture

Shefford

1. Pelletier de Fontenay +
Leclerc architectes
2. BGLA Architecture |
design urbain
3. Atelier TAG en collaboration
avec Stantec et civiliti
4. Alexandre Landry +
Jodoin Lamarre Pratte /
Architectes en consortium

Rimouski

1. STGM Architectes +
PROULXSAVARD
2. L'ŒUF +
Lapointe Magne & associés
3. BGLA + NOLLET + r2k + WIGWAM
4. Boon Architecture

Maskinongé

1. STGM Architectes
2. Paquet & Taillefer +
Leclerc architectes
3. Table Architecture +
Durand Courchesne +
Héloïse Thibodeau Architecte
4. AUpoint +
Patriarche Canada +
MétaForme + LGT

ÉTAPE 2 - ON PEAUFINE LES PROJETS

Une fois les firmes finalistes choisies, celles-ci ont été invitées à compléter leur équipe initiale en y ajoutant des firmes d'ingénierie spécialisées, une firme en architecture de paysage et, au besoin, une autre firme plus expérimentée en architecture scolaire.

Un comité technique a ensuite analysé les projets de manière factuelle pour s'assurer de la conformité des prestations aux divers éléments du programme et du règlement de concours. Ces spécialistes, incluant les directions des ressources matérielles de chaque CSS, ont fourni un rapport qui a permis de nourrir la réflexion des jurys. Puis les finalistes ont eu le plaisir de présenter le fruit de leur travail à la communauté dans le cadre d'auditions publiques devant jury.

PRESTATIONS PUBLIQUES DES FINALISTES

Le Lab-École a fait le choix d'offrir aux cinq communautés concernées la chance de découvrir les concepts imaginés par les firmes finalistes. La population a donc été invitée à assister aux présentations publiques devant jury des quatre équipes finalistes sélectionnées pour réaliser la nouvelle école de leur milieu. Il s'agit d'une occasion exceptionnelle, puisque ces présentations se déroulent habituellement à huis clos.

Au total, près de 1000 personnes se sont déplacées pour venir découvrir les concepts imaginés pour le Lab-École de Saguenay, de Gatineau, de Shefford, de Rimouski et de Maskinongé. Nous tenons à remercier les centres de services scolaires pour l'accueil chaleureux et l'entière collaboration lors de l'organisation de l'évènement. Les sondages réalisés auprès du public lors des présentations nous ont permis de constater l'enthousiasme et l'excitation des gens par rapport à ces écoles innovantes qui verront le jour dans leur région.



LAB-ÉCOLE SAGUENAY

Les présentations publiques du Lab-École Saguenay se sont déroulées le 29 janvier 2020 à l'auditorium de l'école secondaire Charles-Gravel, devant une centaine de participants et participantes. Principalement issu de la communauté et du milieu scolaire, le public s'est déplacé malgré le froid et la neige pour venir découvrir les concepts imaginés pour la future école primaire, qui sera construite sur le terrain de l'actuelle école Marguerite-D'Youville à Saguenay.

Les présentations publiques sont extrêmement intéressantes. Elles offrent une meilleure transparence dans la démarche et le choix des projets finalistes. J'espère que cette démarche fera école !

Parent et membre du conseil d'établissement

Très, très belle initiative !
On suivra la suite avec intérêt !

Parent



LAB-ÉCOLE GATINEAU

Les présentations publiques du Lab-École Gatineau ont donné lieu à un beau rassemblement de la communauté dynamique et engagée de l'école Pierre-Elliott-Trudeau (PETES). Le 4 février 2020, les familles et le personnel de l'école se sont déplacés en grand nombre dans le gymnase de l'établissement pour découvrir les concepts d'agrandissement et de rénovation proposés par les finalistes du concours d'architecture pour le Lab-École Gatineau.

Ce que j'ai retenu, c'est l'attention et l'importance de la vision de l'enfant sur le monde, sur son école. J'ai aimé entendre que certains finalistes apportent l'idée de la concertation et de la motivation scolaire et qu'elles soient au cœur des projets.

Anonyme

C'est important pour nos enfants de se sentir en sécurité et d'utiliser la nature environnante pour promouvoir l'apprentissage. J'aime l'idée de faire de la cour le cœur de l'école avec une grande perméabilité avec l'extérieur.

Mère et employée de la PETES



LAB-ÉCOLE SHEFFORD

Les présentations publiques du Lab-École Shefford ont eu lieu le 11 février 2020 à l'auditorium de l'école Joseph-Hermas-Leclerc à Granby. Près de 200 personnes issues de la communauté, du milieu scolaire et du milieu architectural se sont rassemblées pour découvrir les concepts architecturaux de la nouvelle école primaire de Shefford.

Nous sommes une jeune famille qui a décidé d'acheter une maison à Shefford pour faire partie de ce projet qui touche directement nos valeurs et ce que nous voulons transmettre à nos enfants.

Parents

Je vois cette école devenir le point central de la communauté de Shefford !

Parent



LAB-ÉCOLE RIMOUSKI

Malgré une tempête de neige, plus de 150 personnes ont assisté aux présentations publiques du Lab-École Rimouski, qui se sont déroulées le 18 février 2020 dans l'auditorium de l'école Paul-Hubert à Rimouski. Une heure après la fin des présentations, des dizaines de spectateurs et de spectatrices discutaient encore avec passion des concepts architecturaux imaginés pour le Lab-École Rimouski.

L'école s'ouvre à la communauté visant une nouvelle ère en éducation.

Parent

Ça dépasse mes attentes et mes espérances ! [...] Se sentir bien dans son milieu, c'est le bonheur ! Les enfants qui fréquenteront ce milieu de vie seront choyés et sortiront grandis à tous les points de vue. J'ose croire que ce travail des firmes d'architectes aura des répercussions positives et concrètes dans toutes nos écoles, pour l'ensemble des enfants du Québec de demain !

Enseignant, CSS des Phares

LAB-ÉCOLE MASKINONGÉ

Les présentations publiques du Lab-École Maskinongé se sont tenues le 25 février 2020 à l'auditorium de l'école secondaire L'Escale à Louiseville. Les quatre firmes finalistes ont présenté les concepts imaginés pour l'agrandissement et la rénovation de l'école Saint-Joseph, devant une foule de près de 150 personnes provenant de la communauté, du milieu scolaire et du domaine architectural.



Quelle belle expérience que d'assister aux présentations publiques, ce fut très enrichissant !

Parent d'élève

J'ai beaucoup apprécié l'innovation mise en vedette dans les différents projets. Les firmes d'architectes ont vraiment essayé de répondre aux besoins et à la réalité de notre communauté.

Parent d'élève et employé du CSS du Chemin-du-Roy

PROJETS LAURÉATS

COUP D'ŒIL SUR LES ÉCOLES DE DEMAIN

LAB-ÉCOLE MASKINONGÉ

Paquet & Taillefer +
Leclerc architectes



Rendez-vous sur la galerie

L'agrandissement de l'école existante prend forme autour de trois pôles. Le bâtiment d'origine devient le pôle civique et son agrandissement le relie aux espaces communs du pôle culture et création pour s'étendre ensuite jusqu'au pôle sportif. Et pour relier ces trois pôles, la rue d'apprentissage offre une série d'espaces collectifs aménagés aux abords des espaces de circulation.

À l'extérieur, le lien entre les pôles est assuré par une galerie couverte et un préau tout au long desquels les élèves et la communauté sont invités à se rassembler. Un nouvel accès traversant une rangée de grands arbres matures devient l'entrée magistrale des enfants au quotidien. Les nouveaux bâtiments s'inspirent du patrimoine bâti de Maskinongé : formes et matériaux simples et honnêtes, toits à deux versants et jolies galeries couvertes en bois.



LAB-ÉCOLE SAGUENAY

Étienne Bernier Architecture +
APPAREIL Architecture + BGLA



Les classes du versant

La nouvelle école Marguerite-D'Youville se veut à l'image d'un village entrelacé de liens forts avec son environnement naturel et ancré dans la culture de sa population. Les matériaux utilisés viennent de la région et favorisent l'économie circulaire : le bois des scieries locales pour les revêtements intérieurs et extérieurs ainsi que l'aluminium pour les toitures, la coulée des fondations de béton et les dalles de plancher.



Le projet valorise la luminosité naturelle et l'ouverture des fenêtres dans toutes les pièces. Le bâtiment est divisé en maisonnettes qui s'organisent autour d'une cour extérieure en forme de U, propice autant aux activités récréatives que pédagogiques. Par exemple, des aires de jeux comme de miniécosystèmes servent à comprendre le cycle de l'eau, les plaisirs maraichers et la richesse de la biodiversité. L'objectif : construire des bâtiments à l'échelle des tout-petits, sympathiques, accessibles et chaleureux pour l'enfant.





LAB-ÉCOLE SHEFFORD

Pelletier de Fontenay +
Leclerc architectes



Nouveaux horizons

Construite sur un seul niveau, à la lisière de la forêt et ouverte sur les champs, l'école présente une architecture qui rappelle les bâtiments de ferme des alentours. Le regroupement des pavillons autour d'une cour centrale végétalisée, enjolivée de plantations d'origine locale, fait aussi office de potager, ce qui permet aux élèves de se familiariser avec le travail maraîcher et de développer des aptitudes en cuisine et en alimentation par la transformation des aliments.



Chaque classe possède une porte-fenêtre pour que les élèves puissent sortir directement à l'extérieur. Le pavillon principal regroupe les fonctions d'accueil, l'administration, le service de garde et les équipements communs partagés entre les cycles. Ce pôle public, complété par les deux ateliers et la cuisine ouverte, se connecte directement au futur centre communautaire, qui accueillera les familles et les aînés les soirs et les fins de semaine.



LAB-ÉCOLE RIMOUSKI

L'ŒUF + Lapointe Magne & associés



Mon école buissonnière

Cette nouvelle construction utilise aussi peu de murs et autant de fenêtres que possible pour rester en contact constant avec la nature environnante. La toiture articulée se déploie pour laisser entrer la lumière et l'école se définit avec des matériaux très « boisés ».

À l'intérieur, les groupes de classe, le gymnase et la cuisine se trouvent encadrés par de grands espaces pour manger ensemble, pour collaborer, pour apprendre ou encore pour courir et jouer. Ils sont tous lumineux et faciles à utiliser de multiples manières. L'intérieur et l'extérieur sont toujours intimement connectés depuis le cœur de l'école. La topographie du terrain est subtilement transformée et abondamment peuplée de jeux et de structures évocatrices. Tout a été pensé pour offrir à la communauté des occasions de jouer, de manger et d'apprendre ensemble. En soutenant l'apprentissage collectif et le partage communautaire, le bénéfice pour l'environnement est indéniable.





LAB-ÉCOLE GATINEAU

DMA Architectes



Au cœur de la cour

La rénovation et l'agrandissement de l'école Pierre-Elliott-Trudeau s'articulent autour d'une cour intérieure pour créer une boucle pédagogique connectée à la nature et pourvue en son centre d'un espace communautaire.

Entre les lignes de paysage sont aménagés des espaces d'activités et de végétation variables. La zone boisée de l'érablière devient un espace propre aux jeux et à l'exploration. Chaque cycle profite d'un environnement adapté à son niveau d'autonomie dans une formule de cheminement et d'évolution de l'apprentissage. Au cœur de la cour centrale se trouvent un amphithéâtre et la classe extérieure, qui sont en lien avec l'espace communautaire et la salle à manger.

Le projet est sculpté pour s'adapter à son environnement et rejoint le concept de cycle de vie présent dans la tradition des Premières Nations. Il intègre également les notions de développement durable par des stratégies d'économie d'énergie et par une vision globale.



LAB-ÉCOLE QUÉBEC

Lab-École + ABCP architecture

L'école en paliers

Parallèlement au concours d'architecture, et de concert avec le CSS de la Capitale et le comité de travail, l'équipe du Lab-École a piloté l'esquisse du projet Lab-École Québec. La phase des plans et devis du projet est réalisée par ABCP architecture.

En tenant compte du contexte de défavorisation, plusieurs concepts ont été retenus. En premier lieu, l'espace de collaboration élimine les corridors et favorise l'utilisation de tous les lieux pour l'enseignement et les projets collaboratifs donnés à l'extérieur de la classe. En deuxième lieu, le grand gradin sert à la fois d'endroit pour manger et d'espace pour présenter des spectacles ou tenir les assemblées de parents. De plus, durant les heures de cours, il devient un lieu polyvalent mis à la disposition du personnel enseignant et des élèves pour la réalisation d'activités pédagogiques. Enfin, les installations comme le gymnase, les jardins communautaires, le potager, la cuisine et les ateliers d'art animent ce secteur de Limoilou jusqu'en soirée, tout en rehaussant son offre culturelle.



CATALOGUE DU CONCURS D'ARCHITECTURE LAB-ÉCOLE

L'équipe du Lab-École a produit un catalogue mettant en lumière toute la créativité, l'ingéniosité et l'innovation dont a fait preuve la communauté des architectes du Québec dans le cadre du concours *Imaginons l'école de demain ensemble*. Grâce à cette publication, disponible au lab-ecole.com/catalogue, le Lab-École rend hommage au travail colossal de plusieurs centaines de personnes qui ont contribué au succès de ce concours par leurs réflexions, leurs inspirations, leurs idées et leur mobilisation, sans jamais perdre de vue les besoins du milieu scolaire. Ces pages débordent de concepts architecturaux pensés pour s'ancrer naturellement dans notre paysage québécois avec, en prime, une vision efficiente et durable de nos écoles de demain. À tous ces artisans, merci !



LES ARTISANS DU CONCOURS

Le Lab-École tient à remercier les centres de services scolaires et la Commission scolaire Western Québec pour leur contribution inestimable. Le Lab-École tient plus spécifiquement à souligner l'apport exceptionnel des acteurs suivants :

- ✓ Membres des différents jurys
- ✓ Membres des comités techniques
- ✓ Personnel du ministère de l'Éducation (MÉQ), plus spécialement Jean-Philippe Rancourt
- ✓ Les 135 firmes d'architecture concurrentes
- ✓ Directions des Services des ressources matérielles et les chargés de projet des CSS



Nicolas Marier



Denis Lemieux

Un merci tout spécial à Nicolas Marier, conseiller professionnel de ce concours, et à Denis Lemieux, expert en concours d'architecture. Ces derniers nous ont permis d'établir les assises de ce processus et de réaliser toutes les phases avec rigueur. Remercions également Caroline Dubuc, Marie-Josée Lacroix et Karine Nadotti du Bureau du design de la Ville de Montréal ainsi que Pierre Bouvier de l'Ordre des architectes du Québec. Tant leur expertise, leur générosité que leur engagement ont contribué à la bonne marche de ce concours. Soulignons également l'apport précieux de Richard Hébert, expert en gestion de projets, de Yvon Chabot, évaluateur en coûts, de Marie-Ève Allard, architecte, et d'André Legault, ingénieur, tous impliqués fortement dans les nombreuses et nécessaires étapes névralgiques menant au choix des lauréats et des lauréates.

Les représentants des CSS furent au cœur de toutes les étapes de notre parcours dans la mise en place du concours. Nous tenons à souligner le rôle fondamental des acteurs suivants comme porteurs de dossiers : Pascal Proulx et Luc Carrière (Gatineau), Stéphane Ayotte et Louise Carle (Maskinongé), Richard Vallée et Mireille Dion (Québec), Claudie Fortin et Nicolas Savard (Saguenay), Eric Racine et Mario Beauvais (Shefford), Madeleine Dugas et Carl Ruest (Rimouski). Au total, des dizaines de membres de ces équipes ont donné vie aux étapes, qui ont été multiples.



DES JURÉS ENGAGÉS

De toutes les étapes que nous avons franchies dans le cadre du concours, une immense part de son succès reposait sur les épaules des membres des différents jurys. Des jurys composés à la fois de représentantes et de représentants des milieux concernés, du monde scolaire et de l'architecture.

Au fil des mois, nous avons été des témoins plus que privilégiés de l'expertise, de l'engagement et de la rigueur de ces hommes et de ces femmes qui ont investi de longues heures — de très longues journées même — en analyse, en période de délibération, en réflexion mutuelle et individuelle, en point de vue complémentaire, etc. Il faut dire que les concurrents ne leur ont pas facilité la tâche : nombreuses furent les propositions de qualité et inspirantes qui se sont présentées à eux ! L'équipe du Lab-École tient donc à remercier de tout cœur nos jurés, qui se sont impliqués avec rigueur et passion dans ce processus qui s'est échelonné sur plusieurs mois (et sur plusieurs kilomètres, aux quatre coins du Québec !).



Jury Saguenay : Stéphanie Cardinal, Gilles Prud'homme, Anne Carrier, Nicolas Marier (conseiller professionnel), Karine Lavoie, Jérôme Lapierre, Jean-Frédéric Girard.



Jury Gatineau : Gavin Affleck, David McFall, Pierre Thibault, Patricia Sarrazin-Sullivan, Martin Beaulieu. Au bas : Julie Kennedy et Claudia Campeau.



Jury Maskinongé : Anik Mandalian, Christine Robitaille, Juliette Patterson, Jérôme Lapierre, Martin Fréchette, France Gervais. Absent de la photo : Martin Trudel.



Jury Rimouski : Michel L. Saint-Pierre, Isabelle Lévesque, Marie-Hélène Gagné, Marie-France Stendahl, Anne Barrette. En haut derrière : Pierre Thibault et Jacques White.



Jury Shefford : Jérôme Lapierre, Eric Turcotte, Benoit Léveillé, Sylvie Gougeon, François Allard, Éric Gauthier, Nicolas Marier (conseiller professionnel). Absente de la photo : Annale Andraos.

MERCI !

Un merci tout spécial aux acteurs suivants, qui ont également contribué à la bonne marche des délibérations : les équipes de communication des CSS.

DÉMARCHE DE QUALITÉ ET SUIVI DES PROJETS

LA QUALITÉ ET LE SUIVI DES PROJETS

Dès l’instant où les lauréats furent confirmés, la mise en œuvre formelle des différents projets Lab-École s’est amorcée. Pour superviser la réalisation des différentes étapes de conception des projets et assurer la qualité du résultat, le Lab-École a proposé aux centres de services scolaires, responsables de l’octroi des contrats et des travaux, un accompagnement structuré qui a pris son envol en avril 2020.



LE COMITÉ DE PILOTAGE

Ce comité de coordination, formé du maître d’ouvrage, du Lab-École et du MÊQ, supervisera toutes les étapes de réalisation des projets, et ce, jusqu’à l’ouverture des écoles.

LES ATELIERS SUR L’ANALYSE DE LA VALEUR

Basés sur un mode collaboratif, ces ateliers visent à optimiser les projets tant sur les plans technique, conceptuel que budgétaire et à les optimiser en amont de la phase de construction.

LES PANELS DE DESIGN

Ces panels, composés des conceptrices et concepteurs, des ressources du maître d’ouvrage, du Lab-École et de deux membres du jury, assisteront l’équipe de conception pour qu’elle respecte les objectifs de qualité définis dans le programme architectural. Cette continuité permettra de veiller à ce que le développement du projet intègre les recommandations sur lesquelles le jury a fondé son choix et de voir à ce que l’équipe lauréate effectue les ajustements nécessaires.



ACCOMPAGNEMENT

L’accompagnement du Lab-École va bien au-delà du soutien à la construction ou à l’agrandissement d’écoles primaires. On dit que le bâti n’est pas une fin en soi, mais le début d’une transformation qui permet, par l’utilisation maximale des espaces, de passer progressivement du paradigme de l’enseignement à celui de l’apprentissage. Tous et toutes reconnaissent l’importance d’engager nos jeunes dans le développement des compétences du 21^e siècle. Pour développer l’autonomie, la créativité et l’esprit d’équipe, il convient d’engager autrement nos jeunes dans l’action !



Les CSS se sont entendus pour partager leur compréhension en matière d’apprentissage par le mouvement, dans des lieux flexibles — tant à l’intérieur qu’à l’extérieur de l’école — ainsi que de l’alimentation et de l’agriculture comme contextes d’apprentissage signifiants, dès la prématernelle et tout au long du primaire. Le transport actif et le lien entre l’école et l’aménagement hivernal sont au nombre des préoccupations.

Le programme d’accompagnement mènera à de nombreuses actions : colloques, formations en région et accompagnement en ligne.

S’ASSOCIER AUX RESSOURCES DU MILIEU

Les CSS et la commission scolaire que nous accompagnons bénéficient d’un réseau local et régional de ressources et d’organismes ayant pour mission de favoriser l’adoption de saines habitudes de vie. L’équipe du Lab-École a donc entrepris des démarches de consultation auprès des intervenants issus du réseau de la santé et de l’éducation afin d’arrimer ses actions à celles déjà bien présentes dans les milieux. L’objectif : travailler de concert avec les forces déjà en place.

LES SERVICES ÉDUCATIFS

Parallèlement aux travaux entourant le concours d’architecture et le choix des firmes lauréates, le Lab-École s’est mis à la disposition des CSS afin que l’objectif de maximiser le bâti scolaire au service de la persévérance et de la réussite soit mis en œuvre dans les pratiques éducatives. L’accompagnement en ce qui a trait aux services éducatifs touche également les différentes thématiques au regard de l’adoption d’un mode de vie sain et actif et de la posture que prendront les membres du personnel scolaire et les élèves relativement à la cour et au mobilier scolaire.





S'INSPIRER ET CONSULTER... POUR MIEUX CRÉER

LES VISIONS DES CHANTIERS QUI SE CONSOLIDENT

Au cours de l'année, le Lab-École a poursuivi ses démarches de consultation et de mobilisation visant à partager les meilleures pratiques, à prendre connaissance des études existantes et à répertorier plus profondément les besoins des intervenants scolaires afin de repenser les espaces des concepts lauréats en symbiose avec les visions des trois chantiers du Lab-École : **Alimentation + Mode de vie sain et actif + Environnement physique**.



L'expertise de ressources dans ces domaines s'avère fondamentale afin que les visions des chantiers soient au cœur de l'ADN des Lab-École. Voici un bref aperçu des organismes et acteurs consultés à cet effet :

- Les intervenants en saines habitudes de vie de la Direction générale de la santé publique au ministère de la Santé et des Services sociaux
- La Direction générale en transport terrestre des personnes du ministère des Transports du Québec
- La Fondation CAA-Québec
- La Direction des services éducatifs complémentaires du MÉQ
- La Direction générale, la Direction des ressources matérielles, la Direction des services éducatifs, la Direction des communications et la direction d'école des six milieux scolaires accueillant un Lab-École
- Les chargés de projet de la Direction des infrastructures au MÉQ
- L'Association des architectes paysagistes du Québec
- La direction de l'école primaire Louis-de-France et l'équipe de coordination du projet AgrÉcoles
- Les représentants du Village Vacances Valcartier de Québec (pour tout connaître de leur gestion des cours glacées et enneigées !)
- Les directions du CADRE21 (pour en savoir plus sur les classes flexibles)
- L'Association québécoise de la garde scolaire

Et plusieurs autres...

MERCI!

Merci à toutes et à tous pour votre ouverture et votre générosité dans le transfert de votre expertise en alimentation et en saines habitudes de vie !

LA RECHERCHE-CRÉATION SE POURSUIT

VERS LES COURS D'ÉCOLE DE DEMAIN

Dans la continuité des pratiques du Lab-École, le travail de recherche-création visant à repenser l'environnement extérieur des écoles s'est accentué en cours d'année. Ce processus a permis à notre équipe et aux partenaires d'amorcer, par un travail de réflexion, de création et de concertation, la conception d'espaces extérieurs inclusifs, polyvalents et flexibles. Nous avons ainsi rassemblé plusieurs résultats de recherche afin d'inspirer les concepteurs et les intervenants scolaires. Une publication portant spécifiquement sur la cour en découlera au cours de l'année 2021.



Plus de 50 intervenants de tous horizons se sont mobilisés et ont participé à la définition des quatre thématiques que le Lab-École explore dans le cadre de ses travaux : les saisons, la biophilie, les seuils, la richesse de jeux.



Bilan consultation/printemps 2020

102

élèves ont participé à un atelier destiné à connaître leurs besoins et à écouter leurs idées

8

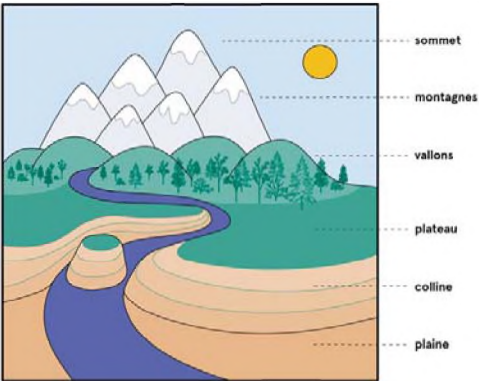
entrevues ont été réalisées avec des intervenants et intervenantes, des membres du personnel enseignant, des directions d'école ainsi que des conceptrices et concepteurs

2 165

élèves ont été observés, dont 16 ont été interviewés

LE LAB-ÉCOLE QUÉBEC, UN PREMIER JALON VERS LA COUR EXTÉRIEURE

De concert avec le CSS de la Capitale, des membres du comité de travail et de la firme ABCP architecture, l'équipe du Lab-École a élaboré le plan directeur pour le volet extérieur de cette future école, qui sera érigée au cœur d'un quartier dense et diversifié. Cet exercice a permis d'établir la vision et les besoins de ce milieu et de mettre en lumière les composantes sur lesquelles pourront reposer la future cour d'école du Lab-École Québec. Pour y arriver, nous avons pu compter sur l'apport précieux de Marie-Andrée Huard, architecte paysagiste, possédant de nombreuses années d'expérience dans ce domaine.



Concept d'aménagement : plusieurs possibilités

L'idée de l'organisation spatiale et de la matérialisation des aménagements de la cour tire profit de la topographie du site et repose sur la richesse de représentation que constituent les différentes portions du paysage de la région de la Capitale-Nationale. Au travers de cette idée, les élèves seront amenés à parcourir différents espaces que sont la plaine, la colline, le plateau, les vallons et la montagne, qui les mèneront à atteindre le sommet de l'école, où l'on retrouve la classe à l'extérieur. Cette image forte a permis de développer des lieux imagés aux ambiances, aux textures et aux vocations évocatrices tout en offrant une diversité d'expériences en toutes saisons aux enfants.



Les objectifs d'aménagement abordés



Une école comme pôle communautaire dans le quartier, qui invite aux interactions entre les différents intervenants.
Grøndalsvænget School, JUV Arkitekter, Danemark, 2019



Des supports pour vélos et trottinettes pour encourager le transport actif ainsi qu'un parcours piéton vers la cour sécuritaire.
Køren Blixens Plads, COBE, Danemark, 2019



Une cour qui s'adapte facilement à l'hiver, aux entre-saisons ainsi qu'à son évolution dans le temps.
Stadsberget, White Arkitekter, Suède, 2015



Des aménagements qui permettent un usage multifonctionnel de l'espace et qui facilitent la vigilance de la cour et des toitures.
Rosalind Franklin School Complex, Chartier Dalix Architectes, France, 2015



Des aménagements qui permettent des activités qui se pratiquent autant au sol que sur la toiture.
Piedmont Park, Isamu Noguchi Playscapes, États-Unis, 1976



Des aménagements qui encouragent l'extension des classes vers l'extérieur.
Community school Het DOK, Paul De Ruiter Architects, Pays-Bas, 2014



Une école dans un quartier sécuritaire, où les liens cyclables et corridors d'hiver favorisent le transport actif.



Une diversité de textures pour le revêtement de sol, majoritairement perméable.
Espace public Chanteraine, NP2F, France, 2011



Des plantations indigènes, résistantes et adaptées au contexte, en harmonie avec la végétation déjà présente sur le site.



Une réutilisation des ressources du site pour de nouveaux modules de jeux.
Double Serpent Nature Walk, Legge Lewis Legge, Canada (Grand-Métis), 2010



Des lieux ombragés et d'autres protégeant des intempéries.
OUI, Ronan & Erwan Bouroullec, Danemark



Un aménagement des potagers accessible à la communauté et donnant accès à un point d'eau.
Manassas Park Elementary School, VMDO Architects, États-Unis, 2009

LE LAB-ÉCOLE SUR LE TERRAIN

Entre juillet 2019 et juin 2020, l'équipe du Lab-École a parcouru les routes du Québec pour participer à une série de rencontres, de colloques, de conférences et d'événements inspirants pour la mission du Lab-École. L'équipe a eu la chance de rencontrer des centaines de personnes et d'échanger avec celles-ci, permettant ainsi d'enrichir les travaux du Lab-École.

LE LAB-ÉCOLE PRÉSENT DANS DE MULTIPLES ÉVÈNEMENTS

- Le congrès de la Fédération des éducateurs et éducatrices physiques enseignants du Québec : *Pour une éducation physique de qualité*



- L'École d'été sur l'agriculture urbaine de l'Université du Québec à Montréal
- Un atelier de cocréation sur l'éducation au développement durable, à l'Université Laval



ASSEMBLÉE DE CUISINE LAB-ÉCOLE SAGUENAY

En septembre, l'équipe s'est dirigée vers Saguenay afin de présenter, en compagnie des représentants du CSS des Rives-du-Saguenay, le projet Lab-École à la communauté. Plusieurs dizaines de parents, enseignants, citoyens et organismes ont répondu à l'appel. Cette assemblée nous a permis de présenter les prochaines étapes liées à la construction d'une toute nouvelle école primaire, qui sera érigée sur le site de l'ancienne école Marguerite-D'Youville. La ministre responsable de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, Mme Andrée Laforest, très investie dans ce projet, a pris le temps de participer à la présentation.



INSPIRER LES PROJETS À VENIR

Afin de répondre aux attentes de plusieurs centres de services scolaires et municipalités, notre équipe a offert plusieurs séances de présentation de nos travaux à des décideurs qui n'ont pas à livrer de projets Lab-École spécifiquement, mais qui désirent s'inspirer de notre démarche. Nous avons transféré, en plusieurs occasions, tous nos outils d'accompagnement existants à différents acteurs désireux de mettre en œuvre des projets scolaires en synergie avec le milieu et/ou intégrant des éléments architecturaux encouragés par le Lab-École (nos incontournables!). C'est donc avec beaucoup de fierté que nous avons échangé nos pratiques récentes avec des représentants des quatre coins du Québec, prêts à innover!



HOMMAGE À NOS COLLABORATEURS DES PREMIERS JOURS

En septembre, nous avons également eu le bonheur de réunir dans nos locaux une grande part de nos collaborateurs des tous premiers instants. Annuellement, il nous apparaît primordial de faire le point sur le chemin parcouru, et de présenter les étapes phares amorcées, à celles et ceux qui nous permettent de concrétiser et de faire vivre nos aspirations initiales. Nous nous sentons choyés de bénéficier de tant d'expertise et de partager ce rêve que nous avons de changer les choses avec tant de gens passionnés et engagés. Cette journée nous a permis de faire le plein d'énergie au début du processus du concours d'architecture, amorcé quelques jours plus tôt.

ÉVALUER NOS ACTIONS

L’initiative de réfléchir à l’évaluation s’inscrit dans le souci de partager les résultats de la démarche du Lab-École et de celle des CSS. Cette réflexion a débuté en juillet 2018, mais elle a véritablement pris son envol au cours de l’année 2019.

En collaboration avec l’École nationale d’administration publique et le MÉQ, le Lab-École s’est d’abord doté d’un cadre de suivi et d’évaluation préliminaire (CSEP) au printemps 2019. Ce cadre précise les intentions de mesure des processus d’accompagnement, mais également des retombées chez les élèves, le personnel scolaire et la communauté.

L’ÉVALUATION DES PROCESSUS

Le premier exercice d’évaluation concerne le processus d’accompagnement des CSS dans l’établissement de leurs besoins et de la vision de leur future école, et dans l’écriture de leur programme architectural. Ce programme servait de base aux firmes participant au concours d’architecture. Les CSS et leurs partenaires ont été sollicités dans le cadre de ce premier exercice d’évaluation. En voici les faits saillants.

FAITS SAILLANTS

88 % des bénéficiaires sont satisfaits du processus d’accompagnement

100 % des bénéficiaires reconnaissent que les services d’accompagnement ont favorisé la planification et l’organisation de leurs projets

96 % des bénéficiaires conviennent que les services d’accompagnement ont permis de rassembler les intervenants clés autour de leurs projets

92 % des bénéficiaires reconnaissent que l’accompagnement a doté leur CSS de l’expertise nécessaire pour bien vivre l’expérience du Lab-École

Source : ÉNAP, 2020



L’ÉVALUATION DES RETOMBÉES SUR LES CLIENTÈLES

Dans un second volet, le Lab-École a fait appel au Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) afin que celui-ci l’accompagne dans la stratégie d’évaluation des retombées des six projets Lab-École. Une douzaine de chercheurs et chercheuses provenant de huit institutions universitaires ont amorcé la réflexion en novembre 2019. Leurs échanges ont permis de déterminer certaines variables à mesurer telles que la motivation scolaire et le sentiment de bien-être pour les élèves et les intervenants scolaires. De plus, la mesure des retombées se fera aussi auprès de la communauté, où il sera notamment question d’ouverture aux espaces, d’activités parascolaires, etc.

Les appels de projets sont à venir dans la prochaine année, mais, déjà, l’ensemble des partenaires s’entendent sur l’importance de mesurer la contribution du Lab-École dans les milieux concernés.



RAYONNEMENT DU LAB-ÉCOLE

Entrevues, réseaux sociaux, communications... le Lab-École fait la manchette! L'intérêt pour les projets de construction et d'agrandissement des six écoles sélectionnées prend de l'ampleur. En comptant les communications reçues via les réseaux sociaux et notre boîte de courriels, nous avons recueilli des centaines de questions, de commentaires et de suggestions. Le Lab-École est à l'écoute de cette rétroaction, qui nous permet de faire mieux!



Vincent Foster, Équipe recherche création, Lab-École

LE LAB-ÉCOLE ET SES PARTENAIRES EN ACTION DURANT LE CONFINEMENT

Le Lab-École est privilégié de travailler avec des dizaines de spécialistes en éducation. Durant le confinement, alors que des millions de Québécois et de Québécoises étaient à la maison avec les enfants, nous avons fait appel à plusieurs collaboratrices et collaborateurs afin de fournir une série d'outils, de trucs et d'astuces pour faciliter cette période unique. Une dizaine de petites capsules vidéos et de courts textes ont été publiés sur la page Facebook et le site Web du Lab-École. L'accueil de cette initiative a été très bon et nos abonnés et abonnées ont apprécié l'apport de nos spécialistes.

MÉDIAS SOCIAUX

f 6 863 abonnements
t 672 abonnements
i 1 924 abonnements



TOURNAGE DE CAPSULES VIDÉOS

En mai, l'équipe du Lab-École a entamé la recherche et le tournage de sept capsules présentant en détail les six projets Lab-École ainsi que la démarche avec les intervenants et intervenantes du milieu et les architectes. L'équipe a visité les six villes accueillant un projet Lab-École avec Marc-André Carignan, journaliste spécialisé en architecture, et en partenariat avec la boîte de production CCLAB.



Visionner les capsules

EXPOSITION À L'ASSEMBLÉE NATIONALE DU QUÉBEC

Le 5 novembre 2019, le Lab-École a exposé ses travaux à la rotonde de l'Assemblée nationale du Québec. Près d'une centaine d'élus et élues et de gens issus de la communauté d'affaires se sont joints à l'équipe du Lab-École lors de cette soirée d'exposition.



Un rayonnement à l'international

Le Lab-École s'est joint à HundrED, ce grand réseau mondial d'innovations éducatives qui vise à aider chaque enfant à s'épanouir dans la vie. HundrED met en lumière le leadership visionnaire, les innovations éducatives ambitieuses ainsi que les approches percutantes et évolutives aux quatre coins de la planète. Parmi quelque 2 000 initiatives, le Lab-École a déposé quatre innovations : la publication *Penser l'école de demain*, le concours d'architecture dans cinq régions du Québec, la mobilisation des communautés autour des projets d'école ainsi que l'accompagnement du Lab-École visant à enseigner et à apprendre autrement dans des écoles réinventées.

L'école réinventée devient un projet de communauté rassembleur au Québec

hundrED



REVUE DE PRESSE

Le Lab-École a bénéficié d'une grande couverture médiatique, tant à l'échelle provinciale que régionale. Les trois fondateurs et la directrice générale ont donné des dizaines d'entrevues (radio, télévision, presse écrite).



Participation des trois fondateurs à l'émission *La semaine des 4 Julie*, 4 février 2020

Un moment de réflexion autour de l'évaluation du Lab-École 10 décembre 2019, CTREQ

Lab-École : pour des buttes de neige dans la cour de récréé 8 novembre 2019, *Le Soleil*

Lab-École : engouement des firmes d'architecture 4 octobre 2019, *Le Quotidien*

Début du concours d'architecture pour le Lab-École de Rimouski 12 août 2019, *L'Avantage*



CONSEIL D'ADMINISTRATION

LA FORCE DE L'EXPÉRIENCE ACQUISE ET DES COMPÉTENCES DÉMONTRÉES

Les membres du conseil d'administration mettent en commun leur savoir-faire pour accompagner, soutenir et guider l'équipe du Lab-École. Ce sont des femmes et des hommes engagés et soucieux d'offrir à nos enfants et aux futures générations d'élèves du Québec un milieu de vie et d'apprentissage à la hauteur de leur potentiel.



Pierre Thibault
Président
Architecte,
Atelier Pierre Thibault



Ricardo Larrivée
Vice-président
Chef, animateur
et cofondateur
de Ricardo Media



Pierre Lavoie
Vice-président
Cofondateur du
Grand défi Pierre Lavoie,
conférencier et athlète



Hubert Sibre
*Secrétaire/
Comité audit*
Avocat associé
en droit des affaires au
cabinet Miller Thomson

ADMINISTRATEURS ET ADMINISTRATRICES



Marie Pier Germain
Comité audit
Directrice régionale,
directrice du design
des hôtels, Germain Hotels



Éric Tellier
Directeur adjoint
aux ressources
matérielles au CSS de la
Seigneurie-des-Mille-Îles



Rob Buttars
Directeur général à
la Commission scolaire
New Frontiers



Fernand Gervais
Doyen de la Faculté des
sciences de l'éducation
de l'Université Laval



Annie Julien
Professeure suppléante
au Département des
sciences de l'activité
physique à l'UQTR



Anne-Marie Leclair
Associée, vice-présidente,
stratégie et innovation
chez Ig2



Josée Labelle
Architecte paysagiste,
associée chez NIPpaysage



Anne-Marie Lepage
Sous-ministre adjointe
à l'éducation préscolaire,
à l'enseignement primaire
et secondaire (MÉQ)



Natacha Jean
Directrice générale
du Lab-École

Germain Thibault
Cofondateur et directeur
général du Grand défi
Pierre Lavoie

ÉQUIPE

UN HEUREUX AMALGAME DE CRÉATIVITÉ, DE VISION ET DE RÉALISATIONS

Les membres de l'équipe du Lab-École viennent de tous les horizons, mais ont une chose en commun : le désir de réaliser les projets les plus créatifs et les plus innovateurs des cinquante dernières années au Québec.



Première rangée de gauche à droite : Vincent Foster, Gabriel Demeule, Natacha Jean, Ricardo Larrivée, Jérôme Lapierre, Marianne Legault, Pierre Lavoie, Maud Rusk, Pierre Thibault. Deuxième rangée de gauche à droite : Christopher Bouchard, Marielle Gervais-Joannis, Gabriel Lemelin, Noémy Paquet, Sarah LeBlanc, Dominique Laflamme, Denis Morin, Elisa Verreault.

Natacha Jean
Directrice générale

Dominique Laflamme
Gestionnaire des opérations

Jean-François Archambault*
Expert-conseil Alimentation

Jérôme Lapierre
Responsable du chantier Environnement
physique et de l'équipe de conception

Elisa Verreault
Responsable du chantier Mode de vie
sain et actif

Sarah LeBlanc
Responsable des communications

Denis Morin
Coordonnateur des comités
de travail Lab-École

Christopher Bouchard
Adjoint administratif

Maud Rusk
Coordonnatrice adjointe
au concours d'architecture

Gabriel Demeule
Stagiaire en architecture

Yuki Émond*
Stagiaire en architecture

Vincent Foster
Stagiaire en architecture

Laurence Gaudette*
Stagiaire en architecture

Marielle Gervais-Joannis
Étudiante à la maîtrise en architecture

Carine Huot*
Stagiaire en architecture

Marianne Legault
Stagiaire en architecture

Gabriel Lemelin
Stagiaire en architecture

Noémy Paquet
Étudiante à la maîtrise en architecture

Marie-Andrée Huard*
Architecte paysagiste

MERCI ! Merci à ceux et à celles qui ont fait route à nos côtés !

*Absent ou absente sur la photo

COLLABORATEURS

LE LAB-ÉCOLE EXISTE PAR ET POUR CES GENS!

Rien de tout ce qui vient d’être décliné dans ce rapport annuel n’aurait pu voir le jour sans la participation des collaborateurs experts impliqués dans les différents chantiers et dans les multiples étapes de notre processus de recherche-création. Leur engagement permet d’assurer l’émergence de projets Lab-  cole qui répondront plus efficacement aux besoins des enfants et de ceux qui les accompagnent. Issus du monde scolaire, municipal, communautaire, architectural ou gouvernemental, toutes et tous apportent rigueur et profondeur à notre démarche. Merci de tout cœur.

Nancy Arteau

Chargée de projet    la Direction de l’expertise et du développement des infrastructures scolaires au M  Q

Lyne Arvisais

Travailleuse sociale, CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec, Centre de services Comtois

Dave Bard

Direction de santé publique, CIUSSS du Saguenay–Lac-Saint-Jean

Serge Béliveau

Consultant en   ducation

Anne-Marie Bellerose

Conseillère en communication au CSS du Chemin-du-Roy

François Barthelot

Chargé de projet et formateur Inspire à bouger, Association québécoise de la garde scolaire

Marc Bouchard

Ingénieur de formation, enseignant au programme des techniques d’aménagement et d’urbanisme du Cégep de Jonquière

Lucie Boutin

Enseignante d’éducation physique et à la santé au CSS de la Région-de-Sherbrooke et chargée de cours à la Faculté des sciences de l’activité physique à l’Université de Sherbrooke

Nathalie Brullemans

Conseillère pédagogique au CSS de la Pointe-de-l’  le

Patrice Caron

Chargé de projet    la Direction de l’expertise et du développement des infrastructures scolaires au M  Q

Martine Carrière

Directrice générale Les ateliers cinq épices

Carole Carufel

Enseignante retraitée, CSS de l’Or-et-des-Bols

Julie Chamberland

Directrice générale à l’Association des entreprises pour le développement des technologies éducatives au Québec

Carl Chartier

Enseignant d’éducation physique et à la santé, Fédération des éducateurs et éducatrices physiques enseignants du Québec

Louise Clément

Professeure adjointe au Département des fondements et pratiques en éducation à la Faculté des sciences de l’éducation de l’Université Laval

Carl Clements

Agent de planification, de programmation et de recherche équipe des services transversaux Direction de santé publique CISSS de l’Outaouais

Jacques Cool

Directeur CADRE21

Pascal Croteau

Enseignant d’éducation physique et à la santé au CSS des Chênes

Véronique d’Anjou

Enseignante à l’  cole La Mennais au CSS de Montréal

Martine David

Fondatrice de l’organisme Croquarium

Marie Pascale Deegan

Chargée de divers projets en promotion de la santé au CHU Sainte-Justine, formatrice et conférencière

M  lisa Deslandes

Conseillère en promotion de l’activité physique au M  Q

Julie Desrosiers

Agente de planification, de programmation et de recherche Coordonnatrice de la TIR-SHV COSMOSS CISSS du Bas-Saint-Laurent Direction de la santé publique

Mariane Dion

Nutritionniste, agente de planification, programmation et recherche | Prévention-Promotion Direction de santé publique et responsabilité populationnelle CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

Éric Duchemin

Directeur scientifique et professeur associé à l’Institut des sciences de l’environnement à l’UQAM

Paul-Guy Duhamel

Enseignant au laboratoire d’alimentation et de nutrition de l’Université McGill

Marie-Laurence Fillion

Conseillère en promotion de la santé et prévention en milieu scolaire Direction du développement, de l’adaptation et de l’intégration sociale Direction générale de la santé publique Ministère de la Santé et des Services sociaux

Chantal Fortin

Enseignante au primaire au CSS de la Capitale

Marie Gagnon

Président du conseil d’établissement et ancien enseignant à l’  cole hôtelière de Laval

Olivier Giguère

Ingénieur junior, S. Leblanc Consultant

Marie-Hélène Guimont

Conseillère pédagogique en éducation physique au CSS de Montréal

Marco Harrison

Directeur général, Fondation CAA-Québec

Michael J. Canuel

Président de LEARN

Andrée Lambert

Agente de planification, programmation et recherche, CISSS du Bas-Saint-Laurent Direction de la santé publique

Jean-François Lanoue

Directeur d’  cole adjoint au CSS des Découvreurs

Anne-Marie Lapalme

Nutritionniste santé publique CIUSSS de l’Estrie – CHUS, CLSC Notre-Dame

Catherine Lapointe

Enseignante au CSS des Découvreurs

Hélène Laurendeau

Nutritionniste, animatrice, chroniqueuse, auteure et conférencière

Olivier Legault

Coordonnateur de projets Urbaniste    Rues Principales

Simone Lemieux

Nutritionniste et professeure à l’Université Laval Chercheuse à l’Institut sur la nutrition et les aliments fonctionnels

Catharine Lesage

Enseignante à l’éducation physique et à la santé de la Commission scolaire Western Québec

Karine Lévesque

Enseignante en formation préparatoire au travail, CSS de Montréal Formatrice au Laboratoire sur l’agriculture urbaine

Véronique Marchand

Directrice à la Fédération des éducateurs et éducatrices physiques enseignants du Québec

Marie Marquis

Nutritionniste, professeure titulaire au Département de nutrition à l’Université de Montréal

Diane Miron

Présidente de l’Association québécoise de la garde scolaire

Julie Moffet

Agente en communication et coordonnatrice de projets à la fondation Monique-Fitz-Back

Anne-Marie Morel

Conseillère aux politiques publiques à la Coalition québécoise sur la problématique du poids

Fran  ce Ouellet

Enseignante, directrice d’  cole retraitée et coordonnatrice des stages en formation des maîtres au primaire

Maxime Pelchat

Stratège numérique | communauté et créativité CADRE21

Nancy Plamondon

Responsable des dossiers saines habitudes de vie, promotion-prévention à la Direction des services éducatifs complémentaires et de l’intervention en milieu défavorisé au M  Q

Josée Plante

Directrice générale de l’Association québécoise de la garde scolaire et membre de la Table québécoise de la saine alimentation

Hugues Plourde

Chargé de cours à l’  cole de nutrition humaine de l’Université McGill

Josée Portelance

Conseillère pédagogique en intégration du numérique au CSS des Affluents

Alexander Reford

Directeur des Jardins de M  tis

Stéphanie Rondeau

Enseignante d’éducation physique et à la santé au CSS de la Capitale

Benoît-Hugo St-Pierre

Directeur du développement des affaires et des partenariats    Québec en Forme

Janie-Claude St-Yves

Psycho  ducatrice au centre de l’enfant et conseillère pédagogique au CSS des Sam  res

Gisèle Tardif

Enseignante au CSS de la Région-de-Sherbrooke Chargée de cours à la Faculté d’éducation physique et à la santé à l’Université de Sherbrooke

Olivier Tessier

Agent de planification, de programmation et de recherche, Direction de santé publique, CIUSSS de l’Estrie Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke

Catherine Tétreault

Médecin de famille à Drummondville Professeure d’enseignement clinique et médecin accoucheur à l’hôpital Sainte-Croix de Drummondville

Pierre Thivierge

Vice-président principal opération et développement, Village Vacances Valcartier

Colleen Thorpe

Directrice des programmes éducatifs chez Équiterre

Juan Torres

Professeur agrégé de la Faculté de l’aménagement à l’Université de Montréal

Dany Tremblay

Directeur d’  cole au CSS Marguerite-Bourgeois

Laur  lie Trudel

Coordonnatrice exécutive à l’Observatoire de la qualité de l’offre alimentaire à l’Institut sur la nutrition et les aliments fonctionnels de l’Université Laval

Sylvain Turcotte

Professeur titulaire, Sciences de l’activité physique à l’Université de Sherbrooke

Marie-France Turgeon

Architecte de paysage, Groupe espace vie

Martin Vallée

Chef enseignant à l’  cole hôtelière de Laval

Corinne Voyer

Directrice de Coalition Poids

Murielle Vrins

Chargée de projet en alimentation institutionnelle chez Équiterre

David Wees

Professeur en science des plantes, agriculture urbaine et horticulture à l’Université McGill

COUP D'ŒIL COMPTABLE

Le bilan financier d’un projet, c’est un peu comme les murs porteurs d’une maison. On doit s’y fier pour bâtir quelque chose de solide et de durable. Voici quelques résultats financiers du Lab-École au 30 juin 2020.

BILAN

Exercice clos le 30 juin 2020

	2020	2019
	\$	\$
Actif		
Actif à court terme		
Trésorerie et équivalents de trésorerie	1 318 255	1 305 156
Débiteurs	4 691	-
Taxes à la consommation à recevoir	40 142	41 920
Frais payés d’avance	34 462	3 120
	1 397 550	1 350 196
Dépôt de garantie	3 850	3 500
Immobilisations corporelles (note 1)	29 360	27 298
	1 430 760	1 380 994
Passif et actif net		
Passif à court terme		
Dettes de fonctionnement (note 2)	165 240	116 848
Apport reporté (note 3)	1 248 528	1 248 528
	1 413 768	1 365 376
Actif net		
Actif net investi en immobilisations	29 360	27 298
Actif net non affecté	(12 368)	(11 680)
	16 992	15 618
Engagement (note 4)		
	1 430 760	1 380 994

* Veuillez noter que les résultats financiers présentés aux pages 38 à 41 sont extraits du rapport financier complet audité au 30 juin 2020.

ÉTAT DES RÉSULTATS

Exercice clos le 30 juin 2020

	2020	2019
	\$	\$
Produits		
Aide gouvernementale	1 500 000	1 207 652
Revenus de services rendus	60 918	-
Revenus d’intérêts et autres	8 933	14 246
	1 569 851	1 221 898
Dépenses		
Salaires et charges sociales	375 353	316 902
Sous-traitance	344 387	463 396
Frais généraux d’opérations	790 905	373 573
Honoraires	49 401	48 445
Amortissement des immobilisations corporelles	8 431	5 336
	1 568 477	1 207 652
Excédent des produits sur les charges	1 374	14 246

ÉTAT DE L'ÉVOLUTION DE L'ACTIF NET

Exercice clos le 30 juin 2020

	Investi en immobilisations	Non affecté	2020 Montant net	2019 Montant net
	\$	\$	\$	\$
Solde à l’ouverture de l’exercice	27 298	(11 680)	15 618	1 372
Excédent des produits sur les charges de l’exercice	-	1 374	1 374	14 246
Investissement en immobilisations, net	2 062	(2 062)	-	-
	29 360	(12 368)	16 992	15 618

NOTES ANNEXES

Exercice clos le 30 juin 2020

1. Immobilisations corporelles

	Coût \$	Amortissement cumulé \$	2020 Valeur comptable nette \$	2019 Valeur comptable nette \$
Améliorations locatives	7 027	3 586	3 441	4 895
Ameublement	22 708	7 982	14 726	17 795
Équipement informatique	15 579	4 386	11 193	4 608
	45 314	15 954	29 360	27 298

2. Dettes de fonctionnement

	2020 \$	2019 \$
Comptes fournisseurs non liés	92 393	81 502
Salaires, vacances, retenues à la source et contributions	61 831	24 330
	154 224	105 832
Dû à Atelier Pierre Thibault inc.	11 016	11 016
	165 240	116 848

NOTES ANNEXES

Exercice clos le 30 juin 2020

3. Apport reporté

L'apport reporté représente des ressources non dépensées qui, en vertu d'affectations d'origine externe, sont destinées à couvrir les charges de fonctionnement des exercices subséquents.

Les variations survenues dans le solde de l'apport reporté sont les suivantes :

	2020 \$	2019 \$
Solde à l'ouverture de l'exercice	1 248 528	956 180
Montants reçus au cours de l'exercice	1 500 000	1 500 000
Montants comptabilisés à titre de produits de l'exercice	(1 500 000)	(1 207 652)
	1 248 528	1 248 528
Moins la partie à court terme	(1 248 528)	(1 248 528)
	-	-

Le MÉQ a octroyé à l'Organisme une aide financière d'un montant de 1 500 000 \$ par année, pour les années 2019-2020 et 2020-2021, pour la réalisation du Projet. Les apports sont comptabilisés à titre de produits de l'exercice au cours duquel les charges admissibles sont engagées. En vertu des conditions d'octroi de l'aide financière, l'Organisme s'engageait initialement à réaliser le Projet au plus tard le 31 mars 2021. L'Organisme a l'intention de demander un prolongement du Projet jusqu'au 30 juin 2022.

4. Engagement

L'Organisme s'est engagé par bail jusqu'en octobre 2022 pour la location d'un local. Le solde de l'engagement suivant ce bail s'établit à 136 707 \$. Les paiements minimaux exigibles au cours des trois prochains exercices sont les suivants :

	\$
2021	58 589
2022	58 589
2023	19 529

L'Organisme pourra mettre fin au bail en donnant un préavis de trois mois à des périodes prédéfinies en 2020 et en 2021.

REMERCIEMENTS

Le Lab-École, c'est avant tout un rêve et une vision partagés. Partagés par des femmes et des hommes de partout au Québec qui n'ont qu'un souhait : contribuer à la levée de milieux de vie que nos enfants méritent. Tout cela dans un esprit d'innovation, d'inclusion, de collaboration et de modernisation mutuelle des pratiques et des processus. Au nom de toute l'équipe du Lab-École, nous tenons à terminer ce rapport en ayant une pensée gratifiante pour toutes ces personnes.

Un merci spécial à plusieurs organismes et entreprises qui nous ont appuyés en cours d'année dont, plus spécifiquement :

Catapulte communication
pour son appui indéfectible en matière de relations de presse

Isabelle Jobin, graphiste
dont la créativité débordante nous permet de donner vie si souvent à nos productions

Production CCLab et Marc-André Carignan
pour la production de capsules incluant l'âme des enfants pour lesquels nous sommes là

PIROGLOBAL
allié constant de notre gestion comptable

KPMG Entreprise
gardien de notre saine gestion financière annuelle

Denis Haché et Lucien Houde
nos fantastiques chauffeurs et partenaires des routes glacées lors des prestations et des jurys





839, rue Saint-Joseph Est, bureau 100
 Québec (Québec) G1K 3C8
 418.353.4191 • lab-ecole.com

Québec

Le Lab-École est appuyé financièrement par
 le ministère de l'Éducation du Québec.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir la liste des activités de formation continue du personnel sur l'usage pédagogique des technologies numériques en précisant à quel secteur elles ont été réalisées (jeunes, formation professionnelle ou adultes).

RÉPONSE

L'objectif 1.2 du Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur (Plan d'action numérique) vise à soutenir le développement de la compétence numérique du personnel enseignant, professionnel et de soutien. Plusieurs actions découlant de cet objectif ont été mises en œuvre en 2020-2021.

Règles budgétaires pour la formation continue du personnel

Afin de favoriser la formation continue du personnel sur l'usage pédagogique des technologies numériques, le Ministère a mis à la disposition du réseau scolaire des ressources financières sous la forme de deux mesures budgétaires qui sont en vigueur depuis l'année scolaire 2018-2019 :

- Mesure budgétaire 15084 - **Formation continue du personnel scolaire sur l'usage pédagogique des technologies numériques**. Cette mesure vise le développement professionnel du personnel scolaire à la formation générale des jeunes, à la formation générale des adultes et à la formation professionnelle par des activités de formation continue sur l'usage pédagogique des technologies numériques. Le personnel scolaire pourra ainsi mettre à jour et accroître ses compétences et sera mieux outillé pour poursuivre l'intégration des technologies numériques dans son milieu scolaire.

Les allocations peuvent être utilisées pour :

- Libérer le personnel enseignant pour leur participation à des activités de formation continue;
- Assumer les coûts des activités de formation auxquelles participe le personnel scolaire.

- Mesure budgétaire 15085 - **Formation continue du personnel scolaire sur l'usage pédagogique de la programmation informatique**. Cette mesure vise le développement professionnel du personnel scolaire de la formation générale des jeunes par des activités de formation continue sur l'usage pédagogique de la programmation informatique.

Les allocations peuvent être utilisées pour :

- Libérer le personnel enseignant pour leur participation à des activités de formation continue;
- Assumer les coûts des activités de formation auxquelles participe le personnel scolaire.

Ressources et activités proposées par le Ministère

Ensuite, pour assurer une continuité dans la démarche de développement professionnel du personnel, le Ministère propose des ressources et des activités. Voici sous forme de tableau, une liste des actions réalisées en 2020-2021, en collaboration avec nos partenaires :

Activités de formation professionnelle	Description sommaire	Secteur visé	Liens vers site du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
Publications d'un répertoire de formations et de ressources en ligne	<p>Pour accompagner le personnel enseignant, professionnel, de gestion et de soutien dans la mise en œuvre du Plan d'action numérique, le Ministère soutient la production de ressources de formation. Celles-ci permettent de développer la compétence numérique de l'ensemble des acteurs pour qu'ils accompagnent à leur tour les apprenants et apprenantes dans le développement de cette compétence. Ce répertoire de ressources pédagonumériques est évolutif.</p> <p>Certains des éléments contenus dans ce répertoire sont discutés plus bas.</p>	Jeunes, Formation professionnelle, Adultes	http://www.education.gov.qc.ca/dossiers-thematiques/plan-daction-numerique/formations/
Autoformations	<p>Maintien de la disponibilité en ligne des parcours qui visent à accompagner les enseignantes et enseignants, les conseillères et conseillers pédagogiques ainsi que les gestionnaires dans leur appropriation des outils numériques utilisés à des fins pédagogiques. Ces parcours ont été développés en collaboration avec trois partenaires du Ministère¹, en lien avec trois catégories d'équipement :</p> <ul style="list-style-type: none">- la robotique,- le laboratoire créatif,- la flotte d'appareils. <p>Cette offre d'autoformations inclut du matériel produit pour le réseau anglophone, en collaboration avec LEARN.</p>	Jeunes	http://www.education.gov.qc.ca/dossiers-thematiques/plan-daction-numerique/formations/autoformations/
Mise en ligne de l'espace enseignants de la plateforme Ecoleouverte.ca	<p>Cet espace vise à soutenir l'ensemble du personnel enseignant et scolaire engagé auprès des élèves du Québec. Il propose un parcours adaptable à la réalité de chacun.</p> <p>Le contenu de cet espace sera mis à jour et enrichi régulièrement. Il est complémentaire aux ressources et aux activités éducatives proposées sur Ecoleouverte.ca, lesquelles peuvent</p>	Jeunes, Formation professionnelle, Adultes	https://ecoleouverte.ca/enseignants

¹ Le Réseau axé sur le développement des compétences des élèves par l'intégration des technologies (RÉCIT), le Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation pour le 21^e siècle (CADRE21) et le Leading English Education and Resource Network (LEARN).

Activités de formation professionnelle	Description sommaire	Secteur visé	Liens vers site du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
	contribuer à consolider des apprentissages, mais ne sauraient remplacer le soutien direct des enseignants. Ces derniers jouent un rôle important par le lien privilégié qu'ils entretiennent avec les élèves et leurs familles.		
Journée du numérique en éducation – Édition 2020	<p>En raison du contexte de la pandémie, l'édition 2020 s'est déroulée en ligne. Cette deuxième édition a abordé l'interactivité, la rétroaction et la relation à distance avec l'apprenant, ainsi que d'autres thématiques permettant à plus de 6 240 participants de se former à l'utilisation pédagogique du numérique et de partager des pratiques professionnelles innovantes.</p> <p>Les contenus de la Journée sont disponibles en ligne. Les ateliers ont été offerts par des professionnels de l'éducation ainsi que par des partenaires du Ministère².</p>	Jeunes, Formation professionnelle, Adultes	http://www.education.govt.qc.ca/dossiers-thematiques/plan-daction-numerique/formations/journee-du-numerique-en-education/
Publication de 10 capsules destinées aux gestionnaires scolaires	En collaboration avec des gestionnaires d'établissements d'enseignement, RÉCIT, Cadre21, l'École branchée et EscouadeÉDU, le Ministère présente des webinaires et des capsules dans le but de soutenir le développement des compétences numériques des gestionnaires.	Jeunes, Formation professionnelle, Adultes	https://www.youtube.com/playlist?list=PL7xK7BJ0nSX-BVO41Zue6pUs5sWvT3p
Publication d'un guide sur l'usage pédagogique de la programmation informatique	<p>La mesure 2 du Plan d'action numérique a pour but d'accroître l'utilisation de la programmation informatique à des fins pédagogiques et didactiques. Elle vise à soutenir les élèves dans leurs apprentissages et le développement des compétences prévues au Programme de formation de l'école québécoise.</p> <p>En plus de faire l'objet d'un apprentissage à part entière, la programmation et la robotique sont utilisées comme des modalités pédagogiques au même titre que la création plastique, la conception de vidéos, le jeu ou la recherche</p>	Jeunes	http://www.education.govt.qc.ca/dossiers-thematiques/plan-daction-numerique/formations/programmation-informatique/

² Notamment, le Réseau axé sur le développement des compétences des élèves par l'intégration des technologies (RÉCIT), le Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation pour le 21e siècle (CADRE21) et l'École Branchée.

Activités de formation professionnelle	Description sommaire	Secteur visé	Liens vers site du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
	d'information. De cette façon, les élèves développent plusieurs compétences, tant transversales que disciplinaires.		
Publication d'un guide d'implantation des laboratoires créatifs	<p>Dans l'ensemble, les laboratoires créatifs (LC) peuvent être des environnements physiques ou virtuels, dont le but est de permettre à tous les ordres d'enseignement de créer, concevoir, fabriquer et collaborer ouvertement.</p> <p>Dans le but de faciliter la réalisation de la mesure 2 du PAN, le ministère de l'Éducation a collaboré avec l'Université du Québec à Chicoutimi à la création d'un guide s'adressant aux acteurs du milieu de l'éducation qui envisagent de se lancer dans la mise en place d'un LC.</p>	Jeunes, Formation professionnelle, Adultes	http://www.education.gouv.qc.ca/dossiers-thematiques/plan-daction-numerique/formations/programmation-informatique/
Soutien au projet Cadre21	Octroi d'une aide financière pour le développement d'autoformations liées au numérique, pour les réseaux de l'éducation et de l'enseignement supérieur, du Cadre21.	Jeunes, Formation professionnelle, Adultes	https://www.cadre21.org/
Formation <i>J'enseigne à distance</i>	<p>Formation qui vise à aider les enseignants et les professeurs à se familiariser avec la formation à distance</p> <p>4 microprogrammes de 3 ou 4 heures chacun</p> <p>Thèmes abordés :</p> <ul style="list-style-type: none">• Accompagner les apprenants à distance• Adapter un cours à la formation à distance• Diffuser des ressources de formation• Évaluer les apprentissages à distance	Jeunes, Formation professionnelle, Adultes	https://www.telug.ca/site/etudes/clom/enseigne-a-distance.php
Journées CréaCamps	Soutien à l'École Branchée pour l'organisation de journées de formation professionnelle pour les enseignants du primaire et du secondaire appelées CréaCamps.	Jeunes	https://ecolebranchee.com/le-creacamp/

Accompagnement pour le personnel en matière de pédagogie numérique

Enfin sur le plan de l’accompagnement pédagonumérique, dès la première année de mise en œuvre du Plan d’action numérique, le Ministère s’est assuré d’optimiser les services du Réseau axé sur le développement des compétences des élèves par l’intégration des technologies (RÉCIT) et de développer et soutenir le leadership pédagonumérique dans les établissements d’enseignement en rendant de nouveaux crédits disponibles pour permettre une croissance du soutien pédagogique à tous les ordres d’enseignement que vous trouverez ci-après sous forme de tableaux :

Accompagnement par le RÉCIT

Service du RÉCIT :	Description sommaire	Secteur visé
RÉGIONAL	Mesure budgétaire 12060 — Ajustements pour les services du RÉCIT FGA Cette mesure vise à renforcer l’utilisation des technologies de l’information et de la communication dans l’application du curriculum par l’ajout de personnel professionnel et de soutien pour appuyer les enseignants. Elle vise également à soutenir les actions des ressources professionnelles régionales au regard des priorités ciblées par le Ministère en matière de développement des compétences des élèves par l’intégration pédagogique des technologies.	Adultes
LOCAL	Mesure budgétaire 15083 — Réseau pour le développement des compétences des élèves par l’intégration des technologies (RÉCIT) Cette mesure vise à soutenir les enseignants dans l’utilisation pédagogique des technologies et des ressources numériques (TRN) par l’ajout de personnel professionnel. Elle est attribuée dans le but que soient assurés la formation et le soutien des enseignants de la commission scolaire par de l’accompagnement dans la planification, l’expérimentation et la réalisation de projets d’apprentissage en conformité avec le Programme de formation de l’école québécoise.	Jeunes
NATIONAL	Ententes de service pour financer les services nationaux du RÉCIT. Ces 14 services nationaux offrent du soutien pour le développement des compétences à l’aide des technologies et ressources numériques pour l’enseignement et l’apprentissage spécialisés par domaines d’apprentissage ou par clientèle. De plus, ils participent au déploiement du projet pilote en formation à distance à l’enseignement primaire et secondaire. Enfin, ils collaborent régulièrement avec la recherche en éducation afin de partager les meilleures pratiques.	Jeunes, Adultes, Formation professionnelle

Leadership « pédagognumérique »

Description sommaire	Secteur visé
<p>Mesure budgétaire 15086 — Soutenir le leadership « pédagognumérique » dans les établissements d’enseignement en formation générale des jeunes</p> <p>Cette mesure vise à accompagner et soutenir les établissements au regard du leadership « pédagognumérique ».</p> <p>Ce soutien permet de financer la libération d’enseignants afin de développer et soutenir le leadership « pédagognumérique » dans les établissements d’enseignement, pour :</p> <ul style="list-style-type: none">– La mise en place de communautés de pratique;– L’accompagnement de l’équipe-école par un enseignant expert;– La formation et l’accompagnement d’équipes d’élèves experts. <p>En collaboration avec les services éducatifs et les services du RÉCIT, les établissements scolaires peuvent définir le modèle qui répond le mieux à leurs besoins.</p>	Jeunes
<p>Mesure budgétaire 15167 — Soutenir le leadership « pédagognumérique » dans les centres d’éducation des adultes</p> <p>Cette mesure vise à accompagner et soutenir les centres au regard du leadership « pédagognumérique ».</p> <p>Ce soutien permet de financer la libération d’enseignants afin de développer et soutenir le leadership « pédagognumérique » dans les centres pour :</p> <ul style="list-style-type: none">– La mise en place de communautés de pratique ou d’apprentissage professionnelles;– L’accompagnement de l’équipe-centre par un enseignant expert. <p>En collaboration avec les services éducatifs et les services du RÉCIT FGA, les centres peuvent définir le modèle qui répond le mieux à leurs besoins.</p>	Adultes

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Veuillez fournir le nombre d'enfants vivant avec un trouble du spectre de l'autisme fréquentant l'école.

Ventiler :

- Selon le nombre d'heures de fréquentation par semaine
- Selon s'ils sont en classe spécialisée ou non

RÉPONSE

Bien que le terme « trouble du spectre de l'autisme (TSA) » soit désormais en usage, le Ministère utilise le terme « trouble envahissant du développement (TED) ».

Les données présentées portent sur la dernière année disponible (2020-2021) pour la formation générale des jeunes (FGJ). L'information sur les élèves HDAA à la formation générale des adultes (FGA) et à la formation professionnelle (FP) n'est pas disponible au Ministère. Le Ministère ne détient pas d'information sur le nombre d'heures de fréquentation par semaine.

Les données présentées sont ventilées selon la commission scolaire / centre de services scolaire. Les données de l'année scolaire 2020-2021 sont provisoires.

Élèves ayant un trouble envahissant du développement (code 50) en classe spécialisée de la formation générale des jeunes du réseau d'enseignement public, selon la commission scolaire / centre de services scolaire, 2020-2021

	<u>2020-2021</u>
<u>Réseau public</u>	
689 CSS du Littoral	2
711 CSS des Monts-et-Marées	31
712 CSS des Phares	71
713 CSS du Fleuve-et-des-Lacs	12
714 CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	26
721 CSS du Pays-des-Bleuets	33
722 CSS du Lac-Saint-Jean	37
723 CSS des Rives-du-Saguenay	53
724 CSS De La Jonquière	42
731 CSS de Charlevoix	7
732 CSS de la Capitale	269
733 CSS des Découvreurs	72
734 CSS des Premières-Seigneuries	158
735 CSS de Portneuf	37
741 CSS du Chemin-du-Roy	125
742 CSS de l'Énergie	73
751 CSS des Hauts-Cantons	32
752 CSS de la Région-de-Sherbrooke	145
753 CSS des Sommets	40
759 CS Crie	2
761 CSS de la Pointe-de-l'Île	398
762 CSS de Montréal	782
763 CSS Marguerite-Bourgeoys	330

Le tableau se poursuit à la page suivante.

Élèves ayant un trouble envahissant du développement (code 50) en classe spécialisée de la formation générale des jeunes du réseau d'enseignement public, selon la commission scolaire / centre de services, 2020-2021 (suite)

	2020-2021
769 CS Kativik	0
771 CSS des Draveurs	166
772 CSS des Portages-de-l'Outaouais	154
773 CSS au Coeur-des-Vallées	35
774 CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	10
781 CSS du Lac-Témiscamingue	3
782 CSS de Rouyn-Noranda	29
783 CSS Harricana	14
784 CSS de l'Or-et-des-Bois	32
785 CSS du Lac-Abitibi	9
791 CSS de l'Estuaire	20
792 CSS du Fer	34
793 CSS de la Moyenne-Côte-Nord	4
801 CSS de la Baie-James	2
811 CSS des Îles	4
812 CSS des Chic-Chocs	19
813 CSS René-Lévesque	20
821 CSS de la Côte-du-Sud	34
822 CSS des Appalaches	9
823 CSS de la Beauce-Etchemin	75
824 CSS des Navigateurs	125
831 CSS de Laval	634
841 CSS des Affluents	417
842 CSS des Samares	233
851 CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	589
852 CSS de la Rivière-du-Nord	270
853 CSS des Laurentides	73
854 CSS des Hautes-Laurentides	21
861 CSS de Sorel-Tracy	67
862 CSS de Saint-Hyacinthe	209
863 CSS des Hautes-Rivières	336
864 CSS Marie-Victorin	546
865 CSS des Patriotes	490
866 CSS du Val-des-Cerfs	287
867 CSS des Grandes-Seigneuries	489
868 CSS de la Vallée-des-Tisserands	131
869 CSS des Trois-Lacs	104
871 CSS de la Riveraine	23
872 CSS des Bois-Francs	25
873 CSS des Chênes	77

Le tableau se poursuit à la page suivante.

Élèves ayant un trouble envahissant du développement (code 50) en classe spécialisée de la formation générale des jeunes du réseau d'enseignement public, selon la commission scolaire / centre de services scolaire, 2020-2021 (suite)

	<u>2020-2021</u>
881 CS Central Québec	1
882 CS Eastern Shores	-
883 CS Eastern Townships	16
884 CS Riverside	19
885 CS Sir-Wilfrid-Laurier	97
886 CS Western Québec	37
887 CS English-Montréal	171
888 CS Lester-B.-Pearson	42
889 CS New Frontiers	34
<u>Total du réseau public</u>	9 013

Trouble envahissant du développement : Élèves ayant un diagnostic de trouble autistique, du syndrome de Rett, du syndrome d'Asperger, d'un trouble désintégratif de l'enfance ou d'un trouble envahissant du développement non spécifié.

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2021-01-28. (données provisoires et non officielles).

Élèves ayant un trouble envahissant du développement (code 50) en classe non spécialisée de la formation générale des jeunes du réseau d'enseignement public, selon la commission scolaire / centre de services scolaire, 2020-2021

2020-2021

Réseau public

689 CSS du Littoral	6
711 CSS des Monts-et-Marées	57
712 CSS des Phares	51
713 CSS du Fleuve-et-des-Lacs	10
714 CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	14
721 CSS du Pays-des-Bleuets	21
722 CSS du Lac-Saint-Jean	25
723 CSS des Rives-du-Saguenay	37
724 CSS De La Jonquière	7
731 CSS de Charlevoix	13
732 CSS de la Capitale	182
733 CSS des Découvreurs	207
734 CSS des Premières-Seigneuries	293
735 CSS de Portneuf	37
741 CSS du Chemin-du-Roy	147
742 CSS de l'Énergie	43
751 CSS des Hauts-Cantons	46
752 CSS de la Région-de-Sherbrooke	155
753 CSS des Sommets	61
759 CS Crie	17
761 CSS de la Pointe-de-l'Île	272
762 CSS de Montréal	688
763 CSS Marguerite-Bourgeoys	512
769 CS Kativik	2
771 CSS des Draveurs	108
772 CSS des Portages-de-l'Outaouais	89
773 CSS au Coeur-des-Vallées	33
774 CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	10
781 CSS du Lac-Témiscamingue	4
782 CSS de Rouyn-Noranda	12
783 CSS Harricana	9
784 CSS de l'Or-et-des-Bois	24
785 CSS du Lac-Abitibi	2
791 CSS de l'Estuaire	29
792 CSS du Fer	29
793 CSS de la Moyenne-Côte-Nord	8
801 CSS de la Baie-James	18
811 CSS des Îles	16
812 CSS des Chic-Chocs	22
813 CSS René-Lévesque	30
821 CSS de la Côte-du-Sud	53
822 CSS des Appalaches	15
823 CSS de la Beauce-Etchemin	82

Le tableau se poursuit à la page suivante.

Élèves ayant un trouble envahissant du développement (code 50) en classe non spécialisée de la formation générale des jeunes du réseau d'enseignement public, selon la commission scolaire / centre de services scolaire, 2020-2021 (suite)

	2020-2021
824 CSS des Navigateurs	196
831 CSS de Laval	480
841 CSS des Affluents	382
842 CSS des Samares	278
851 CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	372
852 CSS de la Rivière-du-Nord	164
853 CSS des Laurentides	70
854 CSS des Hautes-Laurentides	12
861 CSS de Sorel-Tracy	138
862 CSS de Saint-Hyacinthe	290
863 CSS des Hautes-Rivières	212
864 CSS Marie-Victorin	389
865 CSS des Patriotes	224
866 CSS du Val-des-Cerfs	276
867 CSS des Grandes-Seigneuries	343
868 CSS de la Vallée-des-Tisserands	21
869 CSS des Trois-Lacs	107
871 CSS de la Riveraine	23
872 CSS des Bois-Francs	128
873 CSS des Chênes	92
881 CS Central Québec	67
882 CS Eastern Shores	31
883 CS Eastern Townships	108
884 CS Riverside	394
885 CS Sir-Wilfrid-Laurier	237
886 CS Western Québec	173
887 CS English-Montréal	587
888 CS Lester-B.-Pearson	530
889 CS New Frontiers	74
Total du réseau public	9 894

Trouble envahissant du développement : Élèves ayant un diagnostic de trouble autistique, du syndrome de Rett, du syndrome d'Asperger, d'un trouble désintégratif de l'enfance ou d'un trouble envahissant du développement non spécifié.

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2021-01-28 (données provisoires et non officielles).

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022

Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir la liste des projets de construction, de rénovation ou d'agrandissement autorisés par le ministère, dans les cinq dernières années avec les informations suivantes :

- Nom de l'école;
- Commission scolaire;
- Région;
- Travaux autorisés (courte description du projet);
- État d'avancement des travaux;
- Montant autorisé;
- Montant final (si projet terminé).

RÉPONSE

Voir la question 207 de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir toutes les informations disponibles pour des travaux de bâtiments spécifiquement liés aux fenêtres des établissements. Préciser la nature des travaux et ventiler par école et par CSS.

RÉPONSE

Voir le tableau ci-joint. Il s'agit d'une liste des projets de maintien d'actifs immobiliers des centres de services scolaires et des commissions scolaires relativement aux fenêtres, et ce, pour l'année 2020-2021.

Région	Nom Centre de services scolaires/commissions scolaires	Bâtiment	Portée du projet
1	Monts-et-Marées	CFOR	Remplacement des fenêtres
1	Monts-et-Marées	Caron	Remplacement des fenêtres
1	Monts-et-Marées	St-Léon-le-Grand	Remplacement des fenêtres
1	Monts-et-Marées	Polyvalente Forimont	Remplacement des fenêtres
1	Monts-et-Marées	St-Rosaire	Remplacement des fenêtres
1	Monts-et-Marées	Ste-Marie	Remplacement des fenêtres
1	Monts-et-Marées	Ste-Ursule	Remplacement des fenêtres
1	Monts-et-Marées	Marie-Guyart	Remplacement des fenêtres
1	Phares	Des Alizés	Remplacement des fenêtres
1	Phares	Paul-Hubert	Remplacement des murs rideaux
1	Kamouraska-Rivière-du-Loup	Croisée 1	Remplacement des fenêtres
1	Kamouraska-Rivière-du-Loup	Vents-et-Marées	Remplacement des fenêtres
2	du Pays-des-Bleuets	CÉA Le Retour	Remplacement des fenêtres
2	Lac-Saint-Jean, du	Albert-Naud	Remplacement des fenêtres
2	Rives-du-Saguenay, des	De La Pulperie	Remplacement des fenêtres
2	De La Jonquière	Le Tandem - Édifice Notre-Dame-du-Rosaire	Remplacement des fenêtres
2	De La Jonquière	Service aux entreprises	Remplacement des fenêtres
2	De La Jonquière	Le Tandem - Édifice Saint-Luc	Remplacement des fenêtres
3	de Charlevoix	Léonce-Boivin	Rénovation des fenêtres
3	de Charlevoix	Notre-Dame-de-Lorette	Rénovation des fenêtres
3	de la Capitale	de l'Apprenti-Sage	Remplacement des fenêtres
3	de la Capitale	de la Chaumière	Remplacement des fenêtres
3	de la Capitale	des Berges	Remplacement des fenêtres
3	de la Capitale	École des métiers et occupations de l'industrie de la construction du Québec	Remplacement des fenêtres
3	de la Capitale	Jules-Émond	Remplacement des fenêtres
3	des Premières-Seigneuries	Centre administratif	Remplacement des fenêtres
3	de Portneuf	du Phare	Remplacement des fenêtres
3	de Portneuf	Bateau-Blanc	Remplacement des fenêtres
3	Central-Québec	École primaire Rive-Sud de Québec - Gymnase	Remplacement des fenêtres
3	Central-Québec	Shawinigan High School	Remplacement des fenêtres
4	du Chemin-du-Roy	de la Source	Remplacement des fenêtres
4	du Chemin-du-Roy	le Tremplin	Remplacement des fenêtres
4	de l'Énergie	Immaculée-Conception	Remplacement des fenêtres et des allèges
4	de l'Énergie	Institut du commerce de Shawinigan/École Alternative	Remplacement des fenêtres et des allèges

4	de l'Énergie	Centrale	Remplacement des fenêtres et des allèges
5	Eastern Townships	Résidence Mansonville	Remplacement des fenêtres
5	des Hauts-Cantons	Rose-des-Vents, de la	Remplacement des fenêtres
5	des Hauts-Cantons	Notre-Dame-du-Sacré-Coeur	Remplacement des fenêtres
5	Région-de-Sherbrooke	Boisjoli	Remplacement des fenêtres
5	Région-de-Sherbrooke	Brébeuf	Remplacement des fenêtres
5	Région-de-Sherbrooke	Hélène-Boulé	Remplacement des fenêtres
5	Région-de-Sherbrooke	Passerelle	Remplacement des fenêtres
5	Région-de-Sherbrooke	Source-Vive	Remplacement des fenêtres
5	Région-de-Sherbrooke	Touret	Remplacement des fenêtres
5	des Sommets	Escale, de l'	Remplacement des fenêtres
6	Pointe-de-l'Île	Sainte-Germaine-Cousin	Remplacement des fenêtres
6	Montréal	Transitoire - Le 4835, ave. Christophe-Colomb	Remplacement des fenêtres
6	Montréal	Félix-Leclerc	Remplacement des fenêtres
6	Montréal	Maisonnette	Remplacement des fenêtres
6	Montréal	Saint-André-Apôtre, annexe	Remplacement des fenêtres
6	Montréal	Transitoire - Le 7378, rue Lajeunesse	Remplacement des fenêtres
6	Montréal	Saint-Justin, annexe	Remplacement des fenêtres
6	Montréal	Le 4650, rue Ontario Est	Remplacement des fenêtres
6	Montréal	Joseph-François-Perrault	Remplacement des fenêtres
6	Montréal	Notre-Dame-des-Victoires	Remplacement des fenêtres
6	Montréal	Garneau	Remplacement des fenêtres
6	Montréal	Madeleine-de-Verchères	Remplacement des fenêtres
6	Montréal	La Vérendrye	Remplacement des fenêtres
6	Marguerite-Bourgeoys	Guy-Drummond	Remplacement des fenêtres
6	Marguerite-Bourgeoys	Pierre-Laporte	Remplacement des fenêtres et des allèges
6	Marguerite-Bourgeoys	Saint-Laurent, édifice Émile-Legault	Rénovation des fenêtres
6	Marguerite-Bourgeoys	Île-des-Soeurs	Remplacement des fenêtres
6	Marguerite-Bourgeoys	Notre-Dame-de-la-Garde	Remplacement des fenêtres
6	Marguerite-Bourgeoys	Harfang-des-Neiges, édifice Lauzon	Remplacement des fenêtres
6	Marguerite-Bourgeoys	Murielle-Dumont	Remplacement des fenêtres
6	Marguerite-Bourgeoys	Le 290 Deslauriers	Remplacement des fenêtres
6	Marguerite-Bourgeoys	CIMME	Remplacement des fenêtres
6	Marguerite-Bourgeoys	Immeuble du 860, boulevard de la Côte-Vertu	Remplacement des fenêtres
6	English-Montréal	Perspectives Complex	Remplacement des fenêtres
6	English-Montréal	John F. Kennedy	Remplacement des fenêtres
6	English-Montréal	Westmount High	Remplacement des fenêtres
6	English-Montréal	Dunrae Gardens	Remplacement des fenêtres
6	Lester-B.-Pearson	Christmas Park	Remplacement des fenêtres
6	Lester-B.-Pearson	Saint John Fisher Senior	Remplacement des fenêtres
6	Lester-B.-Pearson	Westwood High Senior Campus	Remplacement des fenêtres
7	Draveurs	de l'Odyssée (Saint-René-Goupil) maternelle	Rénovation des fenêtres

7	des Portages-de-l'Outaouais	Rapides-deschênes - Immeuble Notre-Dame	Remplacement des fenêtres et des allèges
7	des Portages-de-l'Outaouais	Rapides-deschênes - Immeuble Arc-en-Ciel	Remplacement des fenêtres et des allèges
7	des Portages-de-l'Outaouais	Rapides-deschênes - Immeuble Saint-Médard	Remplacement des fenêtres et des allèges
7	Coeur-des-Vallées	Saint-Pie-X	Remplacement des fenêtres
7	Hauts-Bois-de-l'Outaouais	Bosco	Remplacement des fenêtres
8	Du Lac-Témiscamingue	Marcel Raymond (secteur Saint-Louis)	Remplacement des fenêtres
8	Du Lac-Témiscamingue	Saint-Louis	Remplacement des fenêtres
8	Du Lac-Témiscamingue	Saint-Gabriel	Remplacement des fenêtres
8	Harricana	Natagan	Remplacement des fenêtres
8	Harricana	La Calypso	Remplacement des fenêtres
8	Harricana	Pavillon La Forêt	Remplacement des fenêtres
8	Harricana	Ste-Gertrude	Remplacement des fenêtres
8	Du Lac-Abitibi	Cité Étudiante Polyno	Remplacement des fenêtres
8	Du Lac-Abitibi	Pavillon de Clermont	Remplacement des fenêtres
8	Du Lac-Abitibi	Pavillon Académie de l'Assomption	Remplacement des fenêtres
9	Fer	Centre éducatif l'Abri	Remplacement des fenêtres
9	Fer	Maison unifamiliale	Remplacement des fenêtres
11	Îles	Polyvalente des Îles	Remplacement des fenêtres
11	Chic-Chocs	Saint-Joseph-Alban	Remplacement des fenêtres
11	René-Lévesque	Bon-Pasteur de Sainte-Thérèse	Remplacement des fenêtres
11	René-Lévesque	Bon-Pasteur de Grande-Rivière	Remplacement des fenêtres
11	René-Lévesque	Saint-Joseph de Chandler	Remplacement des fenêtres
11	René-Lévesque	Des Découvertes de Saint-Siméon	Remplacement des fenêtres
11	René-Lévesque	Antoine-Bernard de Carleton-sur-Mer	Remplacement des fenêtres
11	Eastern Shores	Flemming Elementary	Remplacement des fenêtres
11	Eastern Shores	Gaspe Elementary	Remplacement des fenêtres
12	Côte-du-Sud	La Francolière	Remplacement des fenêtres
12	Appalaches	Polyvalente de Disraeli	Remplacement des fenêtres
12	Appalaches	Polyvalente de Thetford	Remplacement des fenêtres
12	Appalaches	De l'Étincelle	Remplacement des fenêtres
12	Appalaches	De l'Arc-en-Ciel	Remplacement des fenêtres
12	Appalaches	Paul VI	Remplacement des fenêtres
12	Appalaches	Saint-Noël	Remplacement des fenêtres
12	Appalaches	Centre éduc. Adultes l'Escale	Remplacement des fenêtres
12	Beauce-Etchemin	École secondaire Veilleux	Remplacement des fenêtres
12	Beauce-Etchemin	Sainte-Famille	Remplacement des fenêtres
12	Beauce-Etchemin	Tourterelle, la	Remplacement des fenêtres
12	Beauce-Etchemin	Kennebec	Remplacement des fenêtres
12	Navigateurs	Clair-Soleil	Remplacement des fenêtres
12	Navigateurs	Épervière	Remplacement des fenêtres
12	Navigateurs	Pointe-Lévy	Remplacement des fenêtres
12	Navigateurs	Ruche	Remplacement des fenêtres
13	Laval	Pépin	Remplacement des fenêtres
13	Laval	Édifice Saint-Charles	Remplacement des fenêtres

13	Laval	Le Baluchon	Remplacement des fenêtres
13	Laval	Édifice Cunard	Remplacement des fenêtres
13	Laval	Horizon-Jeunesse	Remplacement des fenêtres
13	Laval	Les Berges, édifice 1	Remplacement des fenêtres
13	Laval	Raymond, pavillon sud	Remplacement des fenêtres
13	Laval	Centre Josée-Faucher (Piscine et Gymnase)	Remplacement des fenêtres et des murs rideaux
14	des Affluents	La Mennais	Remplacement des fenêtres
14	des Affluents	Saint-Louis	Remplacement des fenêtres
14	des Samares	Sainte-Hélène	Rénovation des fenêtres
14	des Samares	Saint-Alphonse	Rénovation des fenêtres
14	des Samares	Pavillon de l'Envol Joliette	Rénovation des fenêtres
14	des Samares	Pierre-de-Lestage	Rénovation des fenêtres
14	des Samares	Pavillon de la Gentiane	Rénovation des fenêtres
14	des Samares	de l'Érablière	Rénovation des fenêtres
15	Hautes-Laurentides	Centre Christ-Roi	Remplacement des fenêtres
15	De la Seigneurie-des-Mille-Îles	Arthur-Vaillancourt	Remplacement des fenêtres
15	De la Seigneurie-des-Mille-Îles	Alpha	Remplacement des fenêtres
15	De la Rivière-du-Nord	Saint-Philippe	Rénovation des fenêtres
15	De la Rivière-du-Nord	Notre-Dame	Rénovation des fenêtres
15	De la Rivière-du-Nord	Sainte-Thérèse-de-l'Enfant-Jésus	Rénovation des fenêtres
15	Sir-Wilfrid-Laurier	Mountainview	Remplacement des fenêtres
16	de Saint-Hyacinthe	Saint-André	Rénovation des fenêtres
16	de Saint-Hyacinthe	École Professionnelle de Saint-Hyacinthe - Immeuble Région d'Acton	Rénovation des fenêtres
16	de Saint-Hyacinthe	Henri-Bachand	Rénovation des fenêtres
16	des Hautes-Rivières	Des Savanes, Sacré-Cœur	Remplacement des fenêtres
16	Marie-Victorin	Charles-Bruneau	Remplacement des fenêtres
16	Marie-Victorin	de Normandie	Mise à niveau des fenêtres
16	Marie-Victorin	Guillaume-Vignal	Mise à niveau des fenêtres
16	Marie-Victorin	Marie-Victorin-du-Jardin	Remplacement des fenêtres
16	Marie-Victorin	Sainte-Claire (L)	Mise à niveau des fenêtres
16	Marie-Victorin	CFP Charlotte-Tassé	Remplacement des fenêtres
16	Marie-Victorin	Gentilly (Boisé des Lutins)	Mise à niveau des fenêtres
16	Marie-Victorin	Maurice-Duplessi Annexe	Remplacement des fenêtres
16	Marie-Victorin	Carillon	Mise à niveau des fenêtres
16	de la Vallée-des-Tisserands	Frédéric-Girard	Remplacement des fenêtres
16	de la Vallée-des-Tisserands	Sacré-Cœur (Valleyfield)	Remplacement des fenêtres
16	Sorel-Tracy	Martel	Remplacement des fenêtres
16	Patriotes	Jacques-Rocheleau	Remplacement des fenêtres
16	Patriotes	Siège social	Remplacement des fenêtres
16	Val-des-Cerfs	Premier-Envol	Remplacement des fenêtres
16	Val-des-Cerfs	Joseph-Hermas-Leclerc	Remplacement des fenêtres
16	Val-des-Cerfs	Pavillon Saint-Benoît	Remplacement des murs rideaux
16	Val-des-Cerfs	Pavillon Saint-Benoît	Remplacement des fenêtres
16	Val-des-Cerfs	Pavillon J.-B.-H. Larocque	Remplacement des fenêtres

16	Grandes-Seigneuries	Piché-Dufrost	Remplacement des fenêtres
16	Grandes-Seigneuries	Saint-Édouard	Remplacement des fenêtres
16	Grandes-Seigneuries	Saint-Michel	Remplacement des fenêtres
16	Grandes-Seigneuries	Saint-Bernard	Rénovation des fenêtres
16	Grandes-Seigneuries	Notre-Dame	Rénovation des fenêtres
16	Grandes-Seigneuries	Saint-Joseph (La Prairie)	Rénovation des fenêtres
16	Trois-Lacs	Léopold-Carrière	Remplacement des fenêtres
16	Trois-Lacs	Cuillierier	Remplacement des fenêtres
16	Trois-Lacs	Saint-Michel	Remplacement des fenêtres
16	Trois-Lacs	Notre-Dame-de-la-Garde	Remplacement des fenêtres
16	Trois-Lacs	Perdriolle	Remplacement des murs rideaux
16	Trois-Lacs	Papillon-Bleu (Ste-Trinité)	Remplacement des fenêtres
16	New Frontiers	Mary Gardner	Remplacement des fenêtres
16	New Frontiers	Huntingdon Adult and Community Centre	Remplacement des fenêtres
16	New Frontiers	Howick	Remplacement des fenêtres
17	De la Rivéraine	La Jeunesse	Remplacement des fenêtres
17	De la Rivéraine	Harfang-des-neiges	Remplacement des fenêtres
17	Des Bois-Francis	École La Myriade JPH Massicotte	Rénovation des fenêtres
17	Des Bois-Francis	École secondaire Ste-Marie	Remplacement des fenêtres
17	Des Chênes	La Poudrière	Rénovation des fenêtres
17	Des Chênes	Bruyère	Remplacement des fenêtres

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir la liste nominative de toutes les nouvelles écoles autorisées à être construites, reconstruites, ou en cours de l'être, depuis octobre 2019, par commission scolaire. Pour chacune :

- a. Cout total;
- b. Date du dépôt de l'appel à projets;
- c. Date de l'ouverture de l'école (ou date prévue).

RÉPONSE

Voir la question 207 de l'opposition officielle.

- b. L'appel de projets pour le Plan québécois des infrastructures 2020-2030 a eu lieu le 18 juillet 2019.
-

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Combien de postes sont actuellement à pourvoir pour l'ensemble des commissions scolaires (centres de services)? Fournir les données par corps d'emploi pour l'ensemble du réseau.

RÉPONSE

Le Ministère ne détient pas cette information. Les organismes scolaires¹, à titre d'employeurs, sont responsables de la gestion des ressources humaines et de l'octroi des contrats selon leurs besoins. Il appartient donc à ceux-ci de déterminer le nombre et la catégorie de personnel qu'ils embauchent et d'organiser les services en fonction des besoins des élèves inscrits dans les établissements. Ce sont donc ces derniers qui détiennent cette information.

Néanmoins, le Ministère a entrepris des démarches à l'automne 2020 afin d'obtenir des données sur la pénurie de main-d'œuvre actuellement vécue dans le réseau. Une collecte d'information a été transmise à tous les organismes scolaires afin de dresser un portrait de l'effectif scolaire pour l'année 2020-2021 et connaître notamment le nombre de postes vacants.

Cette collecte a permis notamment de constater qu'en date du 19 octobre 2020, sur les 68 organismes scolaires qui ont répondu au sondage, il y avait 106 postes d'enseignants réguliers à temps plein. Et que ce sont les organismes scolaires des régions de Montréal, de Lanaudière et de Laval qui sont le plus touchés (régions où le nombre de poste d'enseignants à pourvoir est le plus élevé). Les organismes scolaires des régions du Bas-Saint-Laurent, du Saguenay-Lac-Saint-Jean, de la Capitale-Nationale, de la Mauricie, de l'Estrie, de l'Outaouais, de la Côte-Nord, de la Chaudière-Appalaches et des Laurentides n'avaient plus de postes d'enseignants réguliers à temps plein à pourvoir en date du 19 octobre 2020.

La collecte a également permis de constater que près de 493 postes de professionnels à temps plein ou à temps partiel étaient à pourvoir de même que près de 1500 postes de personnel de soutien.

Pour le personnel professionnel, les corps d'emplois les plus recherchés sont : psychologues, psychoéducateurs ou psychoéducatrices, orthophonistes, conseiller ou conseillère pédagogique et orthopédagogues.

Pour le personnel de soutien, il s'agit des classes suivantes : éducateurs ou éducatrices en services de garde, techniciens ou techniciennes en éducation spécialisée, surveillants ou surveillantes d'élèves, préposés ou préposées aux élèves handicapés et concierges.

Rappelons que le Ministère a voulu soutenir les milieux en déployant diverses mesures afin de contrer la pénurie d'enseignants dans le contexte d'urgence sanitaire. Ainsi le décret no 964-2020 adopté le 21 septembre 2020 vise à octroyer un incitatif financier à toute personne retraitée du réseau scolaire depuis le 1^{er} juillet 2015 et détentrice d'une autorisation d'enseigner au Québec qui revient dispenser l'éducation préscolaire ou l'enseignement primaire ou secondaire. À cet effet :

- En date du 20 septembre 2020, soit avant la mise en œuvre de cette mesure, il y avait un total de 652 personnes retraitées qui étaient à l'emploi dans les 58 organismes scolaires ayant répondu au sondage dont la grande majorité de ces personnes sont des enseignants (n= 620).
- À la suite de la mise en œuvre de la mesure, 734 personnes retraitées supplémentaires ont été embauchées en date du 12 janvier 2021 pour les mêmes 58 organismes scolaires ayant répondu au sondage dont la grande majorité sont des enseignants (n= 659).

¹ Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Détailler l'ensemble des coûts générés par le passage des commissions scolaire vers les centres de services scolaires (ajustements informatique, ressources humaines, papeterie, etc). Ventiler par CSS.

RÉPONSE

Le Ministère ne détient pas cette information.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Combien de plaintes ont été reçues et traitées par les protecteurs de l'élève en 2019-2020 et 2020-2021. Ventiler par CSS.

RÉPONSE

Le nombre et la nature des plaintes traitées par les CS et CSS ainsi que celles reçues et traitées par le protecteur de l'élève sont des informations qui sont compilées par chacun des CS et CSS et ceux-ci doivent en rendre compte dans leur rapport annuel, comme le prévoit le Règlement sur la procédure d'examen des plaintes établie par un centre de services scolaire.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Veillez fournir toutes les informations financières disponibles concernant le programme PACTE pour 2019-2020 et 2020-2021. Pour chaque centre de services scolaire, précisez:

- Sommes par organisme
- En appui à la mission globale;
- Par projet;
- Par entente de services.

RÉPONSE

Le tableau qui suit présente la répartition des sommes du PACTE par organisme et par région pour l'année 2020-2021. La répartition par centre de services scolaire ne peut pas se faire, car les sommes sont remises directement à des organismes communautaires.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE)
Soutien financier en appui à la mission globale et par projets

Répartition de l'enveloppe budgétaire 2020-2021 par région administrative

RÉGION	ORGANISME	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE 20-21	PROJET note 1 et 2 20-21
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$
Bas-Saint-Laurent (01)	La Gigogne inc.	Alphabétisation	129 741	
Bas-Saint-Laurent (01)	CLEF Mitis-Neigette : Centre de Lecture, d'Écriture et de Formations	Alphabétisation	180 103	
Bas-Saint-Laurent (01)	Pro-Jeune-Est Rimouski- Neigette	Lutte contre le décrochage scolaire	110 967	
Bas-Saint-Laurent (01)	Je Raccroche	École de la rue	110 644	
Bas-Saint-Laurent (01)	Centre d'alphabétisation des Basques inc.	Alphabétisation	135 066	
Bas-Saint-Laurent (01)	Centre d'apprentissage Clé inc.	Alphabétisation	115 478	
Bas-Saint-Laurent (01)	A B C des Portages	Alphabétisation	121 648	
Bas-Saint-Laurent (01)	L'Étape Normandie/Rivière-du-Loup	Lutte contre le décrochage scolaire	101 529	
Total de la région :			1 005 176	

RÉGION	ORGANISME	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE 20-21	PROJET note 1 et 2 20-21
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$
Nombre d'organismes :			8	
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Centre Alpha du Haut- Saguenay	Alphabétisation	113 332	
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Carrefour communautaire Saint-Paul	Lutte contre le décrochage scolaire	110 971	22 500
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Regroupement des centres d'alphabétisation Mot à Mot	Alphabétisation	123 907	
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Centre alpha de La Baie et du Bas-Saguenay	Alphabétisation	120 057	
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Centre alpha de Laterrière inc.	Alphabétisation	110 672	
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Maison de l'Espoir Saguenay Lac-St-Jean inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	110 644	
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Centre d'alphabétisation de Jonquière	Alphabétisation	100 000	
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Groupe Centre-Lac d'Alma	Alphabétisation	111 019	
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Organisme d'alphabétisation « Lettres Vivantes »	Alphabétisation	57 212	
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	La Clé, centre de lecture et d'écriture	Alphabétisation	148 677	
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Centre alpha Le Tracé inc.	Alphabétisation	123 017	
Total de la région :			1 229 508	22 500
Nombre d'organismes :			11	1
Capitale-Nationale (03)	Le Coeur à lire	Alphabétisation	112 054	
Capitale-Nationale (03)	Atelier d'Alphabétisation des Sourds de Québec	Alphabétisation	161 751	
Capitale-Nationale (03)	Au trait d'union Québec	Lutte contre le décrochage scolaire	125 684	
Capitale-Nationale (03)	Corporation bénévoles d'expertise	Formation Admissible		57 500
Capitale-Nationale (03)	Le Service de Formation en Alphabétisation de Charlevoix (La FAC)	Alphabétisation	112 645	
Capitale-Nationale (03)	Lis-moi tout Limoilou	Alphabétisation	147 812	

RÉGION	ORGANISME	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE 20-21	PROJET note 1 et 2 20-21
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$
Capitale-Nationale (03)	La Marée des Mots	Alphabétisation	163 844	
Capitale-Nationale (03)	Institut National de Formation et Recherche- Action (INFRA)	Formation	96 993	55 000
Capitale-Nationale (03)	Le Conseil d’alphabétisation Laubach de la région de Québec inc.	Alphabétisation	110 817	
Capitale-Nationale (03)	Le diplôme avant la médaillon	Lutte contre le décrochage scolaire	85 748	38 000
Capitale-Nationale (03)	Vallée-Jeunesse-Québec inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	110 993	
Capitale-Nationale (03)	Intègr’action jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	85 000	
Capitale-Nationale (03)	Centre d’alphabétisation « L’Ardoise »	Alphabétisation	114 886	
Capitale-Nationale (03)	JeunEsson Portneuf	Lutte contre le décrochage scolaire	123 711	
Capitale-Nationale (03)	Atout-lire	Alphabétisation	190 347	
Capitale-Nationale (03)	Les Œuvres de la Maison Dauphine inc.	École de la rue	111 471	
Capitale-Nationale (03)	Groupe Femmes, Politique et Démocratie	Formation	161 046	
Capitale-Nationale (03)	Centre Solidarité Jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	110 666	
Capitale-Nationale (03)	Carrefour des enfants de Saint-Malo	Lutte contre le décrochage scolaire	110 492	
Capitale-Nationale (03)	Alphabeille Vanier	Alphabétisation	122 941	
Capitale-Nationale (03)	Entreprise de formation Dimensions	Lutte contre le décrochage scolaire	120 704	
Total de la région :			2 479 605	150 500
Nombre d'organismes :			20	3
Mauricie (04)	Centre de formation communautaire de la Mauricie (CFCM)	Formation	137 674	19 000
Mauricie (04)	Ebyon	Alphabétisation	125 131	

RÉGION	ORGANISME	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE 20-21	PROJET note 1 et 2 20-21
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$
Mauricie (04)	Centre d'activités populaires et éducatives (C.A.P.E.)	Alphabétisation	128 903	
Mauricie (04)	Centre d'éducation populaire de Pointe-du-Lac	Alphabétisation	111 908	
Mauricie (04)	La Clé en éducation populaire de Maskinongé	Alphabétisation	181 769	
Mauricie (04)	Maison Coup de pouce T.- R.	Lutte contre le décrochage scolaire	76 350	
Mauricie (04)	La Cité des Mots	Alphabétisation	145 140	
Mauricie (04)	Centre d'organisation mauricien de services et d'éducation populaire (C.O.M.S.E.P.)	Alphabétisation	213 165	
Mauricie (04)	Autonomie Jeunesse inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	117 070	
Total de la région :			1 237 110	19 000
Nombre d'organismes :			9	1
Estrie (05)	Centre de services éducatifs populaires du Haut Saint- François	Alphabétisation	117 297	
Estrie (05)	Train des mots	Alphabétisation	83 440	
Estrie (05)	Action Alpha	Alphabétisation	125 927	
Estrie (05)	Maison Jeunes-Est	Lutte contre le décrochage scolaire	100 000	
Estrie (05)	Centre d'éducation populaire de l'Estrie	Alphabétisation	177 867	45 000
Estrie (05)	Soutien aux familles réfugiées et immigrantes de l'Estrie (SAFRIE)	Lutte contre le décrochage scolaire	101 529	
Total de la région :			706 060	45 000
Nombre d'organismes :			6	1
Montréal (06)	Service d'aide communautaire Anjou inc.	Alphabétisation	168 641	

RÉGION	ORGANISME	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE 20-21	PROJET note 1 et 2 20-21
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$
Montréal (06)	Centre de formation Jean-Paul Lemay	École de la rue	137 385	
Montréal (06)	Mener Autrement inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	110 969	
Montréal (06)	Maison SAM X	École de la rue	107 731	
Montréal (06)	Centre des lettres et des mots (CLEM)	Alphabétisation	139 456	
Montréal (06)	Centre de ressources éducatives et communautaires pour adultes	Alphabétisation	116 812	
Montréal (06)	Centre N A Rive de Montréal	Alphabétisation	172 555	
Montréal (06)	Centre Alpha-Sourd	Alphabétisation	146 075	
Montréal (06)	Déclic, initiatives pour la formation et l'emploi des jeunes	Lutte contre le décrochage scolaire	111 051	
Montréal (06)	Perspectives Jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	110 921	
Montréal (06)	Club intergénération La petite Patrie	Lutte contre le décrochage scolaire	97 766	
Montréal (06)	Le regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec	Alphabétisation Regroupement	418 023	
Montréal (06)	Pavillon d'éducation communautaire Hochelaga-Maisonneuve	Alphabétisation	261 962	
Montréal (06)	Le Tour de lire	Alphabétisation	285 768	
Montréal (06)	La Puce communautaire, Montréal inc.	Formation	171 712	48 500
Montréal (06)	Centre D.E.B.A.T. Montréal (Développement de l'éducation de base au travail)	Alphabétisation	116 949	52 000
Montréal (06)	REVDEC	Lutte contre le décrochage scolaire	159 077	

RÉGION	ORGANISME	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE 20-21	PROJET note 1 et 2 20-21
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$
Montréal (06)	Je Passe Partout Services de soutien scolaire et d'intervention familiale	Lutte contre le décrochage scolaire	139 253	38 000
Montréal (06)	Alphabétisation sans limite	Alphabétisation	128 962	
Montréal (06)	Équipe R.D.P.	Lutte contre le décrochage scolaire	164 876	
Montréal (06)	Relais-Femmes	Formation	206 540	59 000
Montréal (06)	Centre haïtien d'animation et d'intervention sociales (CHAIS)	Alphabétisation	229 797	
Montréal (06)	Le Centre d'alphabétisation de Villeray : La Jarnigoine inc.	Alphabétisation	138 454	54 000
Montréal (06)	Motivation-Jeunesse 16/18 inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	121 572	
Montréal (06)	Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine	Formation	286 954	
Montréal (06)	Association pour la réussite éducative des jeunes d'origine haïtienne du Québec (AREJ)	Lutte contre le décrochage scolaire	106 652	
Montréal (06)	Centre de formation populaire C.F.P.	Formation	192 006	
Montréal (06)	Ateliers d'éducation populaire du Plateau	Alphabétisation	256 044	
Montréal (06)	Centre de lecture et d'écriture (Clé Montréal)	Alphabétisation	150 161	
Montréal (06)	ROCLD, Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage	Lutte contre le décrochage scolaire Regroupement	196 027	

RÉGION	ORGANISME	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE 20-21	PROJET note 1 et 2 20-21
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$
Montréal (06)	Centre de formation sociale Marie-Gérin-Lajoie	Formation	111 056	
Montréal (06)	Centre Alpha-Sourd Anglo	Alphabétisation	86 456	
Montréal (06)	Parents engagés pour la petite enfance (PEP)	Lutte contre le décrochage scolaire	60 720	
Montréal (06)	Un Mondalire	Alphabétisation	131 001	
Montréal (06)	Centre de liaison pour l'éducation et les ressources culturelles (CLERC)	Alphabétisation	172 715	
Montréal (06)	Je Réussis	Lutte contre le décrochage scolaire	113 747	
Montréal (06)	Carrefour des 6-12 ans de Pierrefonds-Est inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	134 364	
Montréal (06)	Lettres en main	Alphabétisation	185 805	
Montréal (06)	Centre St-Pierre	Formation	207 617	56 000
Montréal (06)	Comité social Centre-Sud inc.	Alphabétisation	122 160	
Montréal (06)	Atelier des lettres en alphabétisation Centre-Sud Inc.	Alphabétisation	177 970	28 500
Montréal (06)	Ruelle de l'avenir	Lutte contre le décrochage scolaire	180 336	
Montréal (06)	Carrefour de participation, ressourcement et formation C.P.R.F.	Formation	221 698	
Montréal (06)	Le Comité d'éducation aux adultes de la Petite- Bourgogne et de Saint- Henri	Alphabétisation	368 581	
Montréal (06)	Carrefour d'éducation populaire de Pointe-St- Charles	Alphabétisation	295 880	
Montréal (06)	Milieu éducatif La Source	Lutte contre le décrochage scolaire	139 638	

RÉGION	ORGANISME	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE 20-21	PROJET note 1 et 2 20-21
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$
Montréal (06)	Communautaire	Formation	330 691	
Montréal (06)	Les Scientifines	Lutte contre le décrochage scolaire	110 644	
Montréal (06)	Centre d'Aide à la Réussite et au Développement C.A.R.D.	Lutte contre le décrochage scolaire	115 036	
Montréal (06)	Atelier 850	Lutte contre le décrochage scolaire	110 015	
Montréal (06)	C.E.L.A.M. (Conseil pour l'enseignement de la lecture aux analphabètes de Montréal)	Alphabétisation	111 805	22 000
Montréal (06)	Alphabétisation Québec — Literacy Québec	Alphabétisation Regroupement	127 497	22 000
Montréal (06)	L'Ancre des Jeunes	Lutte contre le décrochage scolaire	158 926	
Montréal (06)	J'apprends avec mon enfant	Lutte contre le décrochage scolaire	110 075	
Montréal (06)	Toujours ensemble inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	206 750	32 000
Montréal (06)	Maison d'Haïti	Alphabétisation	216 804	
Montréal (06)	Centre éducatif communautaire René- Goupil	Alphabétisation	260 813	
Montréal (06)	Ali et les princes de la rue	Lutte contre le décrochage scolaire	53 105	
Montréal (06)	Collectif d'animation urbaine L'Autre Montréal	Formation	118 557	
Montréal (06)	Le Centre des organismes communautaires – The Centre For Community Organizations	Formation	186 826	
Total de la région :			10 077 439	412 000

RÉGION	ORGANISME	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE 20-21	PROJET note 1 et 2 20-21
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$
Nombre d'organismes :			60	10
Outaouais (07)	Le Vent dans les lettres inc.	Alphabétisation	140 415	
Outaouais (07)	Le Tremplin des lecteurs	Alphabétisation	117 603	
Outaouais (07)	Centre d'éducation de base dans l'Outaouais (CEBO)	Alphabétisation	76 350	
Outaouais (07)	Vallée-Jeunesse (1997) inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	127 065	
Outaouais (07)	L'Association de l'Ouïe de l'Outaouais	Alphabétisation	110 994	42 500
Outaouais (07)	Centre Alpha Papineau	Alphabétisation	154 541	
Outaouais (07)	Atelier d'éducation populaire	Alphabétisation	122 773	
Outaouais (07)	Conseil d'alphabétisation de l'ouest du Québec	Alphabétisation	111 078	29 000
Outaouais (07)	Le jardin éducatif du Pontiac	Lutte contre le décrochage scolaire	110 644	
Total de la région :			1 071 463	71 500
Nombre d'organismes :			9	2
Abitibi- Témiscamingue (08)	Centre de Croissance d'Abitibi-Ouest inc.	Alphabétisation	149 665	
Abitibi- Témiscamingue (08)	Association des projets éducatifs du Témiscamingue (A.P.E.T.)	Alphabétisation	150 525	
Abitibi- Témiscamingue (08)	Alpha-Témis	Alphabétisation	127 406	
Abitibi- Témiscamingue (08)	Corporation concept alpha de Rouyn-Noranda	Alphabétisation	163 120	
Abitibi- Témiscamingue (08)	CAFA, Centre d'animation, de formation et d'accompagnement	Formation	131 860	
Note 1 : Un organisme a renoncé au projet.				
Total de la région :			722 576	
Nombre d'organismes :			5	

RÉGION	ORGANISME	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE 20-21	PROJET note 1 et 2 20-21
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$
Côte-Nord (09)	POPCO inc.	Alphabétisation	116 276	
Côte-Nord (09)	Maison alpha ABC Côte-Nord	Alphabétisation	106 397	
Côte-Nord (09)	Plaisir de Lire inc.	Alphabétisation	95 656	
Total de la région :			318 329	
Nombre d'organismes :			3	
Nord-du-Québec (10)	Clé d'accès	Alphabétisation	137 249	
Total de la région :			137 249	
Nombre d'organisme :			1	
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11)	Le Plaisir des Mots	Alphabétisation	110 147	
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11)	Centre Alpha Rocher-Percé	Alphabétisation	110 983	
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11)	Conseil de la Gaspésie pour l'alphabétisme, Gaspésie Literacy Council	Alphabétisation	86 230	
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11)	Pouvoir des mots Gaspé	Alphabétisation	122 565	
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11)	Les bouts de papier de La Haute-Gaspésie	Alphabétisation	101 733	
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11)	Développement Communautaire Unîle inc.	Alphabétisation	121 895	
Total de la région :			653 553	
Nombre d'organismes :			6	
Chaudière-Appalaches (12)	Alphare	Alphabétisation	130 016	
Chaudière-Appalaches (12)	Groupe Alpha des Etchemins	Alphabétisation	169 247	
Chaudière-Appalaches (12)	Alpha Bellechasse	Alphabétisation	141 526	
Chaudière-Appalaches (12)	L'ABC des Hauts Plateaux	Alphabétisation	176 200	
Chaudière-Appalaches (12)	Groupe en alphabétisation de Montmagny-Nord	Alphabétisation	153 868	14 000

RÉGION	ORGANISME	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE 20-21	PROJET note 1 et 2 20-21
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$
Chaudière-Appalaches (12)	Apprendre autrement	Alphabétisation	157 921	24 000
Chaudière-Appalaches (12)	Alpha-Entraide des Chutes-de-la-Chaudière	Alphabétisation	146 120	16 000
Chaudière-Appalaches (12)	École du milieu de Lévis	École de la rue	100 000	
Chaudière-Appalaches (12)	La Clé de l'Alpha	Alphabétisation	128 022	
Chaudière-Appalaches (12)	ABC Lotbinière	Alphabétisation	139 270	
Total de la région :			1 442 190	54 000
Nombre d'organismes :			10	3
Laval (13)	Centre Lire-Écrire – The Learning Exchange	Alphabétisation	124 964	34 000
Laval (13)	Groupe Alpha Laval	Alphabétisation	254 911	
Laval (13)	Diapason-Jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	134 598	
Laval (13)	Au Jardin de la famille de Fabreville inc.	Alphabétisation	202 417	
Note 2 : Un organisme a renoncé au projet.				
Total de la région :			716 890	34 000
Nombre d'organismes :			4	1
Lanaudière (14)	Centre d'alphabétisation populaire Matawinie Est	Alphabétisation	153 799	
Lanaudière (14)	Au bord des Mots	Alphabétisation	124 030	
Lanaudière (14)	Groupe populaire Déclic	Alphabétisation	254 325	
Lanaudière (14)	Le Gît'Enfants	Lutte contre le décrochage scolaire	104 158	
Lanaudière (14)	Action dignité Lanaudière	Alphabétisation	145 616	
Lanaudière (14)	Centre régional de formation de Lanaudière	Formation	137 826	22 000

RÉGION	ORGANISME	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE 20-21	PROJET note 1 et 2 20-21
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$
Lanaudière (14)	Coalition des organismes communautaires autonomes de formation	Formation Regroupement	110 528	
Lanaudière (14)	Univers des mots	Alphabétisation	110 465	12 000
Lanaudière (14)	Coopérative de services multiples de Lanaudière	Alphabétisation	195 394	
Lanaudière (14)	Réussite éducative Montcalm	Lutte contre le décrochage scolaire	67 882	
Lanaudière (14)	A.B.C. des Manoirs	Alphabétisation	132 419	
Total de la région :			1 536 442	34 000
Nombre d'organismes :			11	2
Laurentides (15)	Conseil d'alphabétisation Laurentien inc. – Laurentian Literacy Council inc.	Alphabétisation	111 033	
Laurentides (15)	Maison populaire d'Argenteuil	Alphabétisation	141 321	
Laurentides (15)	Association Alpha- Laurentides	Alphabétisation	104 480	
Laurentides (15)	Centre d'Alphabétisation Populaire des Patriotes	Alphabétisation	107 086	
Laurentides (15)	La Maison des mots des Basses-Laurentides	Alphabétisation	144 826	
Laurentides (15)	Centre de prévention du décrochage scolaire Oméga	Lutte contre le décrochage scolaire	110 683	
Laurentides (15)	La Griffes d'alpha	Alphabétisation	135 690	57 500
Laurentides (15)	Le Coin Alpha	Alphabétisation	163 589	
Total de la région :			1 018 708	57 500
Nombre d'organismes :			8	1
Montréal (16)	Centre de français L'Insulaire	Alphabétisation	115 446	
Montréal (16)	Conseil de l'alphabétisation de Yamaska	Alphabétisation	111 069	32 500

RÉGION	ORGANISME	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE 20-21	PROJET note 1 et 2 20-21
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$
Monterégie (16)	L'EDA (l'Éducation des adultes en français de base)	Alphabétisation	100 000	
Monterégie (16)	Le Sac à mots	Alphabétisation	133 167	
Monterégie (16)	Centre d'éducation populaire du Grand Châteauguay	Alphabétisation	110 847	
Monterégie (16)	Alphabétisation de Châteauguay Valley	Alphabétisation	110 759	
Monterégie (16)	Alpha Haute-Yamaska inc.	Alphabétisation	103 419	
Monterégie (16)	Au coeur des mots	Alphabétisation	110 856	
Monterégie (16)	Centre de formation Huntingdon Learning Centre	Alphabétisation	111 065	
Monterégie (16)	Le Comité d'alphabétisation locale de Marieville (CALM)	Alphabétisation	100 000	
Monterégie (16)	Benado inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	110 650	
Monterégie (16)	Le Conseil de Lecture de la Rive-sud – South Shore Reading Council	Alphabétisation	113 365	
Monterégie (16)	Alphabétisation Iota	Alphabétisation	135 165	
Monterégie (16)	L'Écrit tôt de Saint-Hubert	Alphabétisation	196 400	
Monterégie (16)	Macadam Sud	École de la rue	110 935	
Monterégie (16)	La Boîte à lettres de Longueuil	Alphabétisation	211 737	
Monterégie (16)	La Maison de Jonathan inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	110 963	
Monterégie (16)	Le Fablier, une histoire de familles	Alphabétisation	180 803	
Monterégie (16)	Carrefour de développement social par l'éducation populaire (CDSEP)	Formation	157 180	
Monterégie (16)	L'Ardoise, groupe populaire en alphabétisation	Alphabétisation	118 635	

RÉGION	ORGANISME	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE 20-21	PROJET note 1 et 2 20-21
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$
Monterégie (16)	Aide pédagogique aux adultes, aux jeunes APAJ	Alphabétisation	141 125	
Monterégie (16)	Centre Alpha-Sourd Rive Sud	Alphabétisation	110 822	
Monterégie (16)	La Porte Ouverte (Centre d'alphabétisation et de francisation du Haut-Richelieu)	Alphabétisation	119 735	
Monterégie (16)	La Clé des Mots	Alphabétisation	133 251	
Monterégie (16)	La magie des mots	Alphabétisation	117 101	
Monterégie (16)	Action jeunesse St-Pie X de Longueuil inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	118 950	
Monterégie (16)	Comquat inc.	Alphabétisation	162 470	
Total de la région :			3 455 915	32 500
Nombre d'organismes :			27	1
Centre-du-Québec (17)	Éduco-Pop des Bois-Francs	Alphabétisation	106 613	
Centre-du-Québec (17)	Répit Jeunesse	École de la rue	118 593	
Centre-du-Québec (17)	Le refuge La Piaule du Centre du Québec Inc.	École de la rue	102 529	12 500
Centre-du-Québec (17)	Ludolettre	Alphabétisation	122 087	
Centre-du-Québec (17)	Alpha-Nicolet (Service d'éducation populaire en alphabétisation)	Alphabétisation	265 350	
Total de la région :			715 172	12 500
Nombre d'organismes :			5	1
Total de l'ensemble des régions :			28 523 385	945 000
Nombre total d'organismes :			203	27

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Détailler les sommes engendrées par l'étude de l'impact des violences sexuelles sur le décrochage.

RÉPONSE

Le Ministère n'a pas engendré de sommes en 2020-2021 pour l'étude d'impact des violences sexuelles sur le décrochage.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Donner la liste des services complémentaires reconnus et financés. Détailler les sommes engagées par chaque type de service, ventilé par centre de service scolaire.

RÉPONSE

Le Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire (chapitre I-13.3, r. 8) prescrit les services complémentaires (voir l'extrait du régime à l'annexe 1). Ceux-ci ont pour but de favoriser la progression de l'élève dans ses différents apprentissages. La mise en œuvre de quatre programmes de services éducatifs complémentaires de chaque organisme scolaire se décline ainsi : de soutien, de vie scolaire, d'aide à l'élève et de promotion-prévention.

Depuis 2016-2017, un virage vers une plus grande décentralisation a débuté et a permis un ajout important de ressources sur le plan des écoles, particulièrement en services aux élèves. Ce virage vers des décisions prises le plus près possible de l'élève basé sur le principe de subsidiarité assure des ajouts de ressources localement.

Les organismes scolaires ont le mandat de répartir équitablement les ressources entre les établissements et de s'assurer de la qualité des apprentissages et du suivi des grands encadrements réglementaires et pédagogiques du Ministère. L'organisme scolaire effectue ses choix dans la répartition des budgets en tenant compte de l'évaluation des besoins des effectifs scolaires de l'ensemble de son territoire et en assure également une distribution équitable au sens de l'article 240 de la Loi sur l'instruction publique.

Les allocations sont accordées globalement aux organismes scolaires et non aux établissements. Les organismes doivent ensuite s'assurer d'une répartition équitable des ressources financières entre ses établissements.

- Les règles budgétaires prescrivent le mode d'allocation des ressources financières aux organismes scolaires et non l'organisation des services. Il revient à l'organisme scolaire d'établir, après consultation des conseils d'établissement et du comité de parents, et en tenant compte des recommandations du comité de répartition des ressources, les objectifs et les principes de la répartition de ses revenus. Cette répartition doit être effectuée de façon équitable et doit tenir compte des besoins exprimés par les établissements d'enseignement, des inégalités sociales et économiques auxquelles les établissements sont confrontés ainsi que de leur plan d'engagement vers la réussite et des projets éducatifs de leurs écoles et de leurs centres.

Jusqu'en 2019-2020, le financement du réseau scolaire pour les ressources professionnelles était attribué exclusivement sur la base du nombre d'élèves.

Depuis l'année scolaire 2019-2020, le ministère de l'Éducation a introduit de nouvelles mesures budgétaires aux règles budgétaires de fonctionnement afin d'instaurer un seuil minimal de services pour assurer l'équité des services éducatifs complémentaires à dispenser aux élèves du secteur des jeunes, sans égard à leur milieu. Ce seuil de services professionnels est déployé en deux volets :

1. un seuil de services organisme scolaire pour s'assurer que les plus petits organismes scolaires n'aient pas moins de ressources pour les services aux élèves (ils doivent absorber les mêmes frais fixes que les plus grands organismes scolaires); et
2. un seuil de services établissement pour s'assurer que chaque élève ait accès à un minimum de services éducatifs complémentaires .

Pour les deux mesures ci-haut mentionnées, le Ministère a accordé respectivement aux centres de services scolaires et aux commissions scolaires des sommes de 119,5 M\$ et de 322,5 M\$ (incluant le Centre de services scolaire du Littoral). La dernière mesure inclut une bonification de 18,2 M\$ pour l'année scolaire 2020-2021. La répartition des allocations par organisme scolaire pour ces mesures est présentée à l'annexe 2.

EXTRAIT chapitre I-13.3, r. 8

Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire

Loi sur l'instruction publique
(chapitre I-13.3, a. 447).

SECTION II **SERVICES COMPLÉMENTAIRES**



3. Les services complémentaires ont pour but de favoriser la progression de l'élève dans ses différents apprentissages.

D. 651-2000, a. 3.



4. Les services complémentaires devant faire l'objet d'un programme en vertu du premier alinéa de l'article 224 de la Loi sur l'instruction publique (chapitre I-13.3) sont des services:

- 1° de soutien qui visent à assurer à l'élève des conditions propices d'apprentissage;
- 2° de vie scolaire qui visent le développement de l'autonomie et du sens des responsabilités de l'élève, de sa dimension morale et spirituelle, de ses relations interpersonnelles et communautaires, ainsi que de son sentiment d'appartenance à l'école;
- 3° d'aide à l'élève qui visent à l'accompagner dans son cheminement scolaire et dans son orientation scolaire et professionnelle ainsi que dans la recherche de solutions aux difficultés qu'il rencontre;
- 4° de promotion et de prévention qui visent à donner à l'élève un environnement favorable au développement de saines habitudes de vie et de compétences qui influencent de manière positive sa santé et son bien-être;
- 5° (*paragraphe abrogé*).

D. 651-2000, a. 4; D. 865-2001, a. 1.



5. Doivent faire partie des services complémentaires visés à l'article 4 des services:

- 1° de promotion de la participation de l'élève à la vie éducative;
- 2° d'éducation aux droits et aux responsabilités;
- 3° d'animation, sur les plans sportif, culturel et social;
- 4° de soutien à l'utilisation des ressources documentaires de la bibliothèque scolaire;
- 5° d'information et d'orientation scolaires et professionnelles;
- 6° de psychologie;
- 7° de psychoéducation;
- 8° d'éducation spécialisée;
- 9° d'orthopédagogie;
- 10° d'orthophonie;
- 11° de santé et de services sociaux;
- 12° d'animation spirituelle et d'engagement communautaire.

D. 651-2000, a. 5; D. 865-2001, a. 2.

**ALLOCATIONS POUR LA MESURE DE SEUIL MINIMAL DE SERVICES
PAR CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE ET COMMISSION SCOLAIRE
POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021**

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Seuil minimal de services pour les centres de services scolaires et les commissions scolaires	Seuil minimal de services pour les écoles
689	du Littoral	242 500	1 391 650
711	des Monts-et-Marées	1 660 374	2 541 804
712	des Phares	1 527 513	3 718 085
713	du Fleuve-et-des-Lacs	1 719 015	2 968 968
714	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	1 689 299	3 170 405
721	du Pays-des-Bleuets	1 605 234	2 867 646
722	du Lac-Saint-Jean	1 370 443	2 465 650
723	des Rives-du-Saguenay	1 487 598	3 957 066
724	De La Jonquière	1 220 694	2 430 596
731	de Charlevoix	1 276 497	1 510 134
732	de la Capitale	1 936 828	7 708 944
733	des Découvreurs	1 328 723	3 711 097
734	des Premières-Seigneuries	1 965 309	7 629 333
735	de Portneuf	1 407 242	2 321 977
741	du Chemin-du-Roy	2 196 101	6 502 898
742	de l'Énergie	1 849 715	4 085 168
751	des Hauts-Cantons	1 819 392	3 087 195
752	de la Région-de-Sherbrooke	1 814 218	5 929 661
753	des Sommets	1 751 616	3 411 059
761	de la Pointe-de-l'Île	2 470 473	9 257 831
762	de Montréal	5 231 668	24 363 916
763	Marguerite-Bourgeoys	3 279 106	14 146 709
771	des Draveurs	1 562 710	5 160 191
772	des Portages-de-l'Outaouais	1 575 988	4 741 429
773	au Coeur-des-Vallées	1 314 047	2 251 299
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	1 509 032	1 804 895
781	du Lac-Témiscamingue	1 167 388	1 253 174
782	de Rouyn-Noranda	1 308 985	2 050 196
783	Harricana	1 391 534	1 828 518
784	de l'Or-et-des-Bois	1 235 393	2 087 032
785	du Lac-Abitibi	1 286 358	1 615 609
791	de l'Estuaire	1 315 726	2 302 445
792	du Fer	1 111 092	1 774 708
793	de la Moyenne-Côte-Nord	937 415	604 075
801	de la Baie-James	1 057 801	1 001 581
811	des Îles	953 781	570 101
812	des Chic-Chocs	1 445 514	1 993 072
813	René-Lévesque	1 453 566	2 422 861
821	de la Côte-du-Sud	1 854 980	4 061 570
822	des Appalaches	1 455 947	2 262 191
823	de la Beauce-Etchemin	2 530 739	6 643 681
824	des Navigateurs	2 045 915	7 238 060
831	de Laval	2 760 261	12 433 209
841	des Affluents	2 529 735	10 196 599
842	des Samares	2 441 794	8 677 510
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	2 515 014	10 569 676
852	de la Rivière-du-Nord	2 055 767	7 087 035
853	des Laurentides	1 505 177	2 971 130
854	Pierre-Neveu	1 403 393	2 049 657
861	de Sorel-Tracy	1 278 607	1 970 867
862	de Saint-Hyacinthe	1 721 802	4 937 047
863	des Hautes-Rivières	1 928 666	5 716 193
864	Marie-Victorin	2 568 073	9 749 791
865	des Patriotes	1 999 112	9 234 971
866	Val-des-Cerfs	1 565 710	5 251 369
867	des Grandes-Seigneuries	2 098 975	7 464 603
868	de la Vallée-des-Tisserands	1 477 795	3 456 720
869	des Trois-Lacs	1 661 208	4 654 637
871	de la Rivéraine	1 461 878	2 480 956
872	des Bois-Francs	1 870 065	4 963 282
873	des Chênes	1 892 754	4 695 512
881	Central Québec	1 090 525	2 101 689
882	Eastern Shores	1 237 565	1 485 363
883	Eastern Townships	1 446 628	2 383 592
884	Riverside	1 399 892	3 216 899
885	Sir-Wilfrid-Laurier	1 487 436	4 272 249
886	Western Québec	1 363 282	3 054 669
887	English-Montréal	2 591 850	7 141 747
888	Lester-B.-Pearson	1 678 231	6 075 050
889	New Frontiers	1 067 939	1 372 148
TOTAL		119 462 603	322 508 650

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2020-2021.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Détailler les sommes engendrées par l'inclusion de l'éducation sexuelle au cours d'ECR.

RÉPONSE

Le ministère de l'Éducation a démarré ses travaux de révision du programme d'études *Éthique et culture religieuse* (ECR) en février dernier.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Veillez fournir le nombre d'élèves inscrits à la direction de l'éducation à la maison pour 2019-2020 et 2020-2021. Préciser:

- Niveau d'enseignement
- Région administrative
- Centre de service scolaire
- Langue d'enseignement déclarée

RÉPONSE

Il est à noter que les données fournies ci-dessous sont en date du 9 avril, puisque celles en date du 28 février ne sont plus disponibles.

Pour l'année scolaire 2020-2021, au 9 avril 2021, on comptait 13 111 enfants déclarés en enseignement à la maison.

Concernant le niveau d'enseignement, en 2020-2021, 70 % des enfants étaient de niveau primaire alors que 30 % des enfants étaient de niveau secondaire.

Pour ce qui est de la langue d'enseignement, en 2020-2021, 73 % des enfants ont suivi le cursus francophone alors que 27 % des enfants ont suivi le cursus anglophone.

Pour la répartition par centre de services scolaire et par commission scolaire, l'annexe 1 présente le portrait pour l'année scolaire 2020-2021 au 9 avril 2021.

Pour la répartition par régions administratives, l'annexe 2 présente le portrait pour l'année scolaire 2020-2021 au 9 avril 2021.

**VENTILATION DES ENFANTS DÉCLARÉS EN ENSEIGNEMENT À LA MAISON POUR
L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021**

(par centre de services scolaire/commission scolaire)

Centre de services scolaire	Nombre d'enfants
CSS au Cœur-des-Vallées	118
CS Central Québec	69
CSS de Charlevoix	36
CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	33
CSS de la Baie-James	16
CSS de la Beauce-Etchemin	195
CSS de la Capitale	164
CSS de la Côte-du-Sud	68
CSS De La Jonquière	29
CSS de la Moyenne-Côte-Nord	4
CSS de la Pointe-de-l'Île	207
CSS de la Région-de-Sherbrooke	192
CSS de la Riveraine	77
CSS de la Rivière-du-Nord	365
CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	989
CSS de la Vallée-des-Tisserands	135
CSS de Laval	276
CSS de l'Énergie	160
CSS de l'Estuaire	28
CSS de l'Or-et-des-Bois	38
CSS de Montréal	1116
CSS de Portneuf	70
CSS de Rouyn-Noranda	29
CSS de Saint-Hyacinthe	129
CSS de Sorel-Tracy	57
CSS des Affluents	266
CSS des Appalaches	76
CSS des Bois-Francs	133
CSS des Chênes	155
CSS des Chic-Chocs	20
CSS des Découvreurs	64
CSS des Draveurs	129
CSS des Grandes-Seigneuries	210
CSS des Hautes-Rivières	202
CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	39
CSS des Hauts-Cantons	135
CSS des Îles	3
CSS des Laurentides	263
CSS des Monts-et-Marées	21
CSS des Navigateurs	158
CSS des Patriotes	258
CSS des Phares	88

CSS des Portages-de-l'Outaouais	180
CSS des Premières-Seigneuries	170
CSS des Rives-du-Saguenay	82
CSS des Samares	676
CSS des Sommets	152
CSS des Trois-Lacs	187
CSS du Chemin-du-Roy	155
CSS du Fer	20
CSS du Fleuve-et-des-Lacs	35
CSS du Lac-Abitibi	26
CSS du Lac-Saint-Jean	56
CSS du Lac-Témiscamingue	20
CSS du Littoral	0
CSS du Pays-des-Bleuets	34
CSS du Val-des-Cerfs	251
CS Eastern Shores	15
CS Eastern Townships	181
CS English-Montreal	521
CSS Harricana	35
CS Lester-B.-Pearson	505
CSS Marguerite-Bourgeoys	1578
CSS Marie-Victorin	375
CS New Frontiers	122
CSS Pierre-Neveu	52
CSS René-Lévesque	29
CS Riverside	208
CS Sir-Wilfrid-Laurier	342
CS Western Québec	284
TOTAL	13111

VENTILATION DES ENFANTS DÉCLARÉS EN ENSEIGNEMENT À LA MAISON
POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021
(par région administrative)

Région administrative	Nombre d'enfants
Bas-Saint-Laurent (01)	177
Saguenay-Lac-Saint-Jean (02)	201
Capitale-Nationale (03)	573
Mauricie (04)	315
Estrie (05)	660
Montréal (06)	3927
Outaouais (07)	750
Abitibi-Témiscamingue (08)	148
Côte-Nord (09)	52
Nord-du-Québec (10)	16
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine (11)	67
Chaudière-Appalaches (12)	497
Laval (13)	276
Lanaudière (14)	942
Laurentides (15)	2011
Montréal (16)	2134
Centre-du-Québec (17)	365
TOTAL	13111

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Veillez fournir tous les détails financiers disponibles quant au soutien pédagogique pour les élèves inscrits à la Direction de l'enseignement à la maison.

RÉPONSE

Les allocations versées pour l'année scolaire 2018-2019 sont présentées en annexe.

Les certifications finales des allocations budgétaires pour les années scolaires 2019-2020 et 2020-2021 ne sont pas disponibles.

ALLOCATIONS POUR LA MESURE ENFANT
RECEVANT UN ENSEIGNEMENT À LA MAISON
(PRIMAIRE) PAR COMMISSION SCOLAIRE POUR
L'ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019
(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	2018-2019
711	des Monts-et-Marées	—
712	des Phares	37 248
713	du Fleuve-et-des-Lacs	6 208
714	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	18 624
721	du Pays-des-Bleuets	13 968
722	du Lac-Saint-Jean	6 208
723	des Rives-du-Saguenay	24 832
724	De La Jonquière	4 656
731	de Charlevoix	—
732	de la Capitale	51 216
733	des Découvreurs	18 624
734	des Premières-Seigneuries	45 008
735	de Portneuf	15 520
741	du Chemin-du-Roy	55 872
742	de l'Énergie	12 416
751	des Hauts-Cantons	58 976
752	de la Région-de-Sherbrooke	66 736
753	des Sommets	38 800
761	de la Pointe-de-l'Île	34 144
762	de Montréal	4 656
763	Marguerite-Bourgeoys	27 936
771	des Draveurs	23 280
772	des Portages-de-l'Outaouais	—
773	au Coeur-des-Vallées	17 072
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	—
781	du Lac-Témiscamingue	4 656
782	de Rouyn-Noranda	7 760
783	Harricana	—
784	de l'Or-et-des-Bois	3 104
785	du Lac-Abitibi	4 656
791	de l'Estuaire	1 552
792	du Fer	9 312
793	de la Moyenne-Côte-Nord	—
801	de la Baie-James	—
811	des Îles	7 760
812	des Chic-Chocs	10 864
813	René-Lévesque	9 312
821	de la Côte-du-Sud	20 176
822	des Appalaches	12 416
823	de la Beauce-Etchemin	45 008
824	des Navigateurs	35 696
831	de Laval	43 456
841	des Affluents	63 632
842	des Samares	218 832
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	54 320
852	de la Rivière-du-Nord	79 152
853	des Laurentides	18 624
854	Pierre-Neveu	9 312
861	de Sorel-Tracy	10 864
862	de Saint-Hyacinthe	21 728
863	des Hautes-Rivières	21 728
864	Marie-Victorin	21 728
865	des Patriotes	68 288
866	Val-des-Cerfs	65 184
867	des Grandes-Seigneuries	32 592
868	de la Vallée-des-Tisserands	18 624
869	des Trois-Lacs	41 904
871	de la Riveraine	13 968
872	des Bois-Francs	38 800
873	des Chênes	57 424
881	Central Québec	12 416
882	Eastern Shores	—
883	Eastern Townships	63 632
884	Riverside	29 488
885	Sir-Wilfrid-Laurier	917 232
886	Western Québec	51 216
887	English-Montréal	1 235 392
888	Lester-B.-Pearson	94 672
889	New Frontiers	—
TOTAL		4 058 480

Source : Certification finale des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2018-2019.

**ALLOCATIONS POUR LA MESURE ENFANT
RECEVANT UN ENSEIGNEMENT À LA MAISON
(SECONDAIRE) PAR COMMISSION SCOLAIRE POUR
L'ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019**
(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	2018-2019
711	des Monts-et-Marées	1 552
712	des Phares	12 416
713	du Fleuve-et-des-Lacs	1 552
714	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	10 864
721	du Pays-des-Bleuets	1 552
722	du Lac-Saint-Jean	7 760
723	des Rives-du-Saguenay	7 760
724	De La Jonquière	7 760
731	de Charlevoix	—
732	de la Capitale	17 072
733	des Découvreurs	9 312
734	des Premières-Seigneuries	15 520
735	de Portneuf	—
741	du Chemin-du-Roy	13 968
742	de l'Énergie	12 416
751	des Hauts-Cantons	35 696
752	de la Région-de-Sherbrooke	17 072
753	des Sommets	7 760
761	de la Pointe-de-l'Île	6 208
762	de Montréal	6 208
763	Marguerite-Bourgeoys	10 864
771	des Draveurs	18 624
772	des Portages-de-l'Outaouais	1 552
773	au Coeur-des-Vallées	6 208
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	—
781	du Lac-Témiscamingue	1 552
782	de Rouyn-Noranda	3 104
783	Harricana	—
784	de l'Or-et-des-Bois	7 760
785	du Lac-Abitibi	—
791	de l'Estuaire	1 552
792	du Fer	—
793	de la Moyenne-Côte-Nord	—
801	de la Baie-James	—
811	des Îles	—
812	des Chic-Chocs	1 552
813	René-Lévesque	1 552
821	de la Côte-du-Sud	10 864
822	des Appalaches	4 656
823	de la Beauce-Etchemin	13 968
824	des Navigateurs	24 832
831	de Laval	52 768
841	des Affluents	41 904
842	des Samares	90 016
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	15 520
852	de la Rivière-du-Nord	43 456
853	des Laurentides	29 488
854	Pierre-Neveu	3 104
861	de Sorel-Tracy	12 416
862	de Saint-Hyacinthe	9 312
863	des Hautes-Rivières	13 968
864	Marie-Victorin	20 176
865	des Patriotes	15 520
866	Val-des-Cerfs	29 488
867	des Grandes-Seigneuries	15 520
868	de la Vallée-des-Tisserands	7 760
869	des Trois-Lacs	4 656
871	de la Riveraine	15 520
872	des Bois-Francis	20 176
873	des Chênes	17 072
881	Central Québec	3 104
882	Eastern Shores	—
883	Eastern Townships	31 040
884	Riverside	17 072
885	Sir-Wilfrid-Laurier	490 432
886	Western Québec	31 040
887	English-Montréal	617 696
888	Lester-B.-Pearson	38 800
889	New Frontiers	—
TOTAL		1 988 112

Source : Certification finale des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2018-2019.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Détailler l'utilisation des 432M\$ transférés par le fédéral dans le cadre de la pandémie.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 227 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Combien postes temps plein et temps partiel d'intervenants psychosociaux déployés dans les écoles secondaires ont été créés dans le cadre du programme de promotion et prévention en santé mentale? Ventilez par centre de services scolaire

RÉPONSE

Le programme de promotion et prévention en santé mentale est sous la responsabilité du Ministère de la Santé et des Services sociaux.

La détermination des besoins en personnel supplémentaire relève des organismes scolaires qui sont, à titre d'employeurs, responsables de la gestion des ressources humaines et de l'embauche des ressources selon leurs besoins.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Combien d'enfants ont été inscrits au programme Passe-Partout pour 2019-2020 et 2020-2021?
 Ventilez par CSS.

RÉPONSE

Les données des élèves inscrits au programme Passe-Partout en formation générale des jeunes (FGJ), présentées ci-dessous, sont ventilées selon la commission scolaire (CS) / centre de services scolaire (CSS) pour l'année scolaire 2020-2021.

Les données de l'année scolaire 2020-2021 sont provisoires.

Effectif des élèves inscrits au programme Passe-Partout selon le centre de services scolaire/commission scolaire, pour l'année scolaire 2020-2021.

CSS/CS	2020-2021
711-CSS des Monts-et-Marées	-
712-CSS des Phares	108
713-CSS du Fleuve-et-des-Lacs	40
714-CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	58
721-CSS du Pays-des-Bleuets	210
722-CSS du Lac-Saint-Jean	212
734-CSS des Premières-Seigneuries	677
735-CSS de Portneuf	115
741-CSS du Chemin-du-Roy	74
742-CSS de l'Énergie	189
751-CSS des Hauts-Cantons	285
752-CSS de la Région-de-Sherbrooke	32
753-CSS des Sommets	237
773-CSS au Coeur-des-Vallées	60
781-CSS du Lac-Témiscamingue	67
782-CSS de Rouyn-Noranda	89
783-CSS Harricana	103
784-CSS de l'Or-et-des-Bois	49
785-CSS du Lac-Abitibi	85
791-CSS de l'Estuaire	62
811-CSS des Îles	72
812-CSS des Chic-Chocs	52
813-CSS René-Lévesque	66
821-CSS de la Côte-du-Sud	389
823-CSS de la Beauce-Etchemin	899
824-CSS des Navigateurs	242
841-CSS des Affluents	-
842-CSS des Samares	318
852-CSS de la Rivière-du-Nord	152
854-CSS des Hautes-Laurentides	82
861-CSS de Sorel-Tracy	92

Le tableau se poursuit à la page suivante.

Effectif des élèves inscrits au programme Passe-Partout selon le centre de services scolaire/commission scolaire, pour l'année scolaire 2020-2021 (suite).

CSS/CS	2020-2021
862-CSS de Saint-Hyacinthe	210
863-CSS des Hautes-Rivières	477
864-CSS Marie-Victorin	350
865-CSS des Patriotes	80
866-CSS du Val-des-Cerfs	833
867-CSS des Grandes-Seigneuries	159
871-CSS de la Riveraine	257
872-CSS des Bois-Francis	366
873-CSS des Chênes	-
883-CS Eastern Townships	-
884-CS Riverside	-
886-CS Western Québec	2
Total public	7 850

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2021-01-28.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022

Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Détaillez les sommes pour 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 et 2020-2021, ventilées par région, par centre de services scolaires et par type d'école (primaire, secondaire, formation professionnelle), accordées pour:

- La réparation de fenêtres en milieu scolaire
- L'entretien des systèmes de ventilation en milieu scolaire
- L'optimisation, la rénovation et l'ajout d'équipements visant à assurer une qualité de l'air adéquate en milieu scolaire

RÉPONSE

- Pour l'information concernant les travaux reliés aux fenêtres, voir la réponse 40 du deuxième groupe d'opposition.
 - Une nouvelle allocation de 85 M\$ a été annoncée par le ministre de l'Éducation, le 28 septembre 2020, pour soutenir les centres de services scolaires/commissions scolaires dans la gestion de la pandémie et ainsi limiter la propagation du virus dans les écoles. Sur l'enveloppe de 85 M\$, 20 M\$ étaient consacrés au nettoyage et à l'entretien des systèmes de ventilation.
 - Pour l'année 2020-2021, un montant de 135,65 M\$ de l'enveloppe de maintien d'actifs immobilier est consacré au financement des travaux dont minimalement un des composants touchés est la fenestration des écoles. De ce montant, 35,84 M\$ sont dédiés au remplacement de fenêtres extérieures, de portes extérieures et 26,77 M\$ des 135,65 M\$ touchent des travaux impliquant les systèmes de chauffage de ventilation et de conditionnement d'air (CVCA).
-

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022

Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Détaillez le nombre d'employés, pour 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 et 2020-2021, ventilées par région, par centre de services scolaires et par type d'école (primaire, secondaire, formation professionnelle), mobilisés pour:

- La réparation de fenêtres en milieu scolaire
- L'entretien des systèmes de ventilation en milieu scolaire
- L'optimisation, la rénovation et l'ajout d'équipements visant à assurer une qualité de l'air adéquate en milieu scolaire.
- La surveillance de la qualité de l'air en milieu scolaire.

RÉPONSE

Le Ministère ne détient pas cette information.

Les centres de services scolaires francophones, les commissions scolaires anglophones, crie et Kativik sont, à titre d'employeurs, responsables de la gestion des ressources humaines et de l'octroi des contrats selon leurs besoins. Ce sont donc ces derniers qui détiennent cette information.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Quelles mesures, programmes, décisions du ministère ont fait l'objets d'une analyse différenciée par le sexe + (ADS+)?

RÉPONSE

L'analyse différenciée selon les sexes constitue l'un des principes d'action et de gouvernance retenus au Plan stratégique 2019-2023 du Ministère. Ainsi, le Ministère poursuit l'application de la règle de gestion relative à l'ADS dans ses interventions. La grille d'analyse a été appliquée dans les interventions suivantes :

- Décret concernant l'allocation de présence et le remboursement des frais des membres des conseils d'administration des centres de services scolaires et du Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal;
- Règlement sur le calcul du montant pour le financement de besoins locaux des centres de services scolaires pour l'année scolaire 2020-2021.

De plus, un critère éliminatoire de prise en compte de l'analyse différenciée selon le sexe dans les projets de recherche est inscrit dans les appels de propositions pour le Programme de recherche-action sur le numérique en éducation et en enseignement supérieur (PRAN), le Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaires (PRPRS) et le Programme de recherche en littératie (PREL).

En 2020-2021, lorsque l'information était disponible, le Ministère a ventilé les données selon le sexe dans l'ensemble des publications statistiques et dans les indicateurs de l'éducation.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Détaillez les ressources financières allouées pour augmenter le taux de scolarisation des Autochtones, ventilé par programme et par nations.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 163 des questions particulières de l'opposition officielle.

