

ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022

**RÉPONSES À LA DEMANDE
DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS
DU TROISIÈME GROUPE
DE L'OPPOSITION**

VOLET ÉDUCATION – VOLUME II - PARTIES 84 À 165

TABLE DES MATIÈRES

ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022

DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS DU TROISIÈME GROUPE DE L'OPPOSITION VOLET ÉDUCATION – VOLUME II, PARTIES 84 À 165

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION (VOLET ÉDUCATION)

Personnel

84. Comité consultatif pour la promotion de rapports égalitaires en milieu scolaire et le comité interministériel sur la promotion des rapports égalitaires : indiquer les actions concrètes implantées à la suite des travaux des deux comités en 2020-2021 et celles prévues en 2021-2022.
85. Indiquer les suites données à l'avis du Conseil du statut de la femme (CSF) sur l'égalité entre les sexes en milieu scolaire. Indiquer quelles suites ont été données en 2020-2021 aux recommandations de l'avis qui touche au Secrétariat à la condition féminine. Indiquer si des sommes et des ETC ont été dédiés à cette fin.
86. Indiquer si le Secrétariat à la condition féminine a été consulté pour l'élaboration du projet pilote d'éducation à la sexualité. Indiquer si le Secrétariat à la condition féminine est impliqué dans l'évaluation de la mesure depuis son instauration. Indiquer les, ETC dédiés au suivi.
87. Nombre de départs à la retraite pour 2020-2021, par commission scolaire et centre de services scolaire, pour les catégories suivantes : personnel de soutien, enseignants et professionnels.
88. Nombre d'enseignantes et d'enseignants qui ont bénéficié de l'assurance-salaire au cours des trois dernières années. Inclure la durée des absences, ventilées pour toutes les commissions scolaires et tous les centres de services scolaires du Québec.
89. Nombre de contrats pour les enseignantes et enseignants, temps plein et temps partiel. Ventilation par type de contrat, par ordre d'enseignement (préscolaire, primaire, secondaire, formation professionnelle et formation générale des adultes) et par commission scolaire et par centre de services scolaire, pour les cinq dernières années.
90. Nombre d'enseignants au cours des trois dernières années et prévisions quant au nombre d'embauches et de départs pour 2021-2022. Préciser :
 - a. par niveau;
 - b. par région;
 - c. par commission scolaire et centre de services scolaire;
 - d. par matière d'enseignement;
 - e. à temps plein et à temps partiel;
 - f. à taux horaire en formation professionnelle et en éducation aux adultes;
 - g. non réengagés pour cause de surplus;
 - h. non légalement qualifiés;
 - i. par secteur d'enseignement;
 - j. par champ jeunes;
 - k. par spécialité (FGA).

91. Nombre total de périodes d'enseignement à la leçon au primaire et au secondaire pour les trois dernières années.
92. Financement accordé depuis trois ans spécifiquement à la formation continue des enseignantes et des enseignants. Ventilation par commission scolaire et centre de services scolaire. Prévisions pour 2021-2022.
93. Évolution des mises en disponibilité, par commission scolaire et centre de services scolaire, et par ordre d'enseignement, pour les trois dernières années. Prévisions pour 2021-2022.
94. Variation, depuis 5 ans, du nombre de classes spéciales, par commission scolaire et centre de services scolaire, et par nature de la classe. Prévisions pour 2021-2022.
95. Nombre d'EHDAA fréquentant la maternelle, les écoles primaires et les écoles secondaires du Québec au cours des trois dernières années. Fournir les données provisoires si indisponibles.
96. Ventilation, par commission scolaire et centre de services scolaire, du nombre de plans d'intervention pour des EHDAA pour les trois dernières années.
97. Ventilation, par commission scolaire et centre de services scolaire, du nombre d'EHDAA pour les trois dernières années.
98. Taux de diplomation et de qualification des EHDAA, selon l'année d'entrée en 1^{re} secondaire.
99. État de situation, bilan du plan d'action pour soutenir la réussite des EHDAA et prévisions pour 2021-2022 :
 - a. Montant investi par région, par commission scolaire et centre de services scolaire;
 - b. Montant investi dans chaque école privée subventionnée.
100. Fournir un état des lieux du volet « assurance qualité » du nouveau mode de financement des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.
101. Ventilation des crédits accordés aux commissions scolaires et aux centres de services scolaires pour l'adaptation scolaire au cours des trois dernières années. Prévisions pour 2021-2022.
102. Concernant les écoles spécialisées en adaptation scolaire aux niveaux préscolaire, primaire et secondaire du réseau public, en 2020-2021, fournir :
 - a) La liste des écoles spécialisées, par commission scolaire;
 - b) Le montant de la subvention versée à chacune;
 - c) Le nombre de places disponibles et le pourcentage d'occupation des places disponibles.
103. Ventilation du financement accordé aux élèves en difficulté depuis cinq ans, par difficulté ou handicap, par commission scolaire et centre de services scolaire. Prévisions pour 2021-2022.
104. Nombre de demandes d'identification (H et TGC) et de reconnaissance (difficulté d'apprentissage et troubles de comportement) soumises au Ministère et nombre de celles-ci qui ont été validées; délai de validation et provenance, par commission scolaire et centre de services scolaire, pour les trois dernières années.

105. Liste des programmes et des mesures dédiés à la santé mentale des élèves. Préciser le financement accordé à chacun. Ventiler par école, par commission scolaire et centre de services scolaire.
106. Liste des programmes et des mesures dédiés à la santé mentale du personnel scolaire. Préciser le financement accordé à chacun. Ventiler par école et centre de services scolaire.
107. Ventilation par école et par centre de services scolaire de l'investissement de 30 M\$ en santé mentale dans les écoles annoncées par le ministre de l'Éducation et le ministre délégué à la Santé le 1^{er} octobre 2020.
108. Nombre de psychologues embauchés dans les écoles à partir de l'investissement de 30 M\$ en santé mentale dans les écoles annoncées par le ministre de l'Éducation et le ministre délégué à la Santé le 1^{er} octobre 2020.
109. Crédits consentis à l'implantation du cours d'éducation financière, nombre de réunions avec les partenaires à ce sujet, nombre de formations prévues et coûts associés, délai de validation du programme auprès des enseignants, planification des étapes à venir, détails et coûts des rencontres avec les enseignants du projet pilote de l'actuel cours optionnel d'éducation financière.
110. Nombre de dérogations octroyées par le ministre de l'Éducation aux commissions scolaires et aux centres de services scolaires en vertu de l'article 222 A1.3 de la LIP (dérogation à la liste des matières). Nombre de personnes travaillant pour évaluer ces demandes et pour octroyer ces dérogations; nombre de rencontres en lien avec ces dérogations.
111. Nombre de comités d'enquête mis en place en vertu des articles 28 et 34.4 de la LIP ainsi que la durée de ces comités; délai et nombre de rencontres; nombre d'employés affectés à ces comités et les coûts associés.
112. Nombre de dossiers évalués par le comité d'experts formé en vertu de l'article 34.5 de la LIP; nombre de rencontres du comité; délai avant évaluation du dossier et coûts associés.
113. Nombre de dossiers de validation des EHDAA évalués par le MEES; nombre de professionnels associés au dossier; coûts reliés à ces évaluations; délais d'évaluation de ces dossiers.
114. État des lieux du plan d'action sur le français, crédits pour 2021-2022 et crédits depuis cinq ans, ventilés.
115. Calendrier de travail pour la Politique de la réussite éducative et crédits qui y sont rattachés.
116. Copie des documents attestant de l'état de la qualité de l'air dans les établissements scolaires et détails de l'inventaire de l'état des bâtiments (amiante, moisissures, etc.). Copie du Plan triennal d'intervention à ce sujet.
117. Bilan des écoles qui se sont conformées à la demande du ministre d'installer un détecteur de monoxyde de carbone, dans les établissements où cela est requis, ainsi que le bilan des écoles qui n'en ont toujours pas.
118. Bilan de la présence de plomb dans l'eau des fontaines d'eau et des robinets des établissements scolaires, par commission scolaire.

119. Nombre de classes d'anglais intensif, par commission scolaire et centre de services scolaire, et nombre d'élèves y participant pour les trois dernières années. Prévisions pour 2021-2022.
120. Financement accordé, par commission scolaire et centre de services scolaire, en soutien à l'implantation de l'anglais intensif, et ce, depuis quatre ans. Prévisions pour 2021-2022.
121. Financement accordé aux commissions scolaires et aux centres de services scolaires en soutien aux mesures d'amélioration du français, et ce, depuis cinq ans. Prévisions pour 2021-2022.
122. Nombre d'inscriptions, par commission scolaire et centre de services scolaire, dans les programmes d'alternance travail-études depuis cinq ans. Prévisions pour 2021-2022.
123. Fournir le rapport sur le programme Passe-Partout découlant de l'évaluation de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle.
124. Prévisions quant au nombre de classes de maternelle 4 ans à temps plein pour septembre 2021 par région, par commission scolaire et centre de services scolaire. Prévisions quant au nombre d'élèves qui y seront inscrits.
125. Financement de la mesure 11020 ou de la mesure qui la remplace.
126. Liste des écoles-bâtiments où sont dispensées des activités éducatives aux enfants de 4 ans au Québec. Effectif d'enfants de 4 ans par école-bâtiment et ventilation des montants versés pour ces activités éducatives, par école.
127. Fournir la liste des projets de construction, de rénovation ou d'agrandissement autorisés par le ministère, dans les cinq dernières années, incluant les renseignements suivants :
 - a. Nom de l'école;
 - b. Commission scolaire;
 - c. Région;
 - d. Travaux autorisés (courte description du projet);
 - e. État d'avancement des travaux;
 - f. Montant autorisé;
 - g. Montant final (si projet terminé).
128. Fournir la liste nominative de toutes les nouvelles écoles autorisées à être construites, reconstruites, ou en cours de l'être, depuis octobre 2019, par commission scolaire. Pour chacune :
 - a. Coût total;
 - b. Date du dépôt de l'appel à projets;
 - c. Date de l'ouverture de l'école (ou date prévue).
129. Ventilation, par école, par projet, par commission scolaire et centre de services scolaire, de l'utilisation de l'enveloppe de 2,3 G\$ consacrée au maintien des bâtiments et à la résorption du déficit de maintien annoncée le 22 septembre 2019 par le ministre de l'Éducation.
130. Ventilation, par école, par projet, par commission scolaire et centre de services scolaire, de l'utilisation de l'enveloppe de 1,7 G\$ pour la construction et l'agrandissement d'écoles annoncée le 17 juin 2019 par le ministre de l'Éducation.

131. Le 4 juin 2019, le ministre de l'Éducation annonçait un investissement de 47 M\$ pour l'ajout de près de 850 enseignants, professionnels et ressources de soutien professionnelles pour la rentrée 2020-2021. Préciser la distribution de ces postes, par type de poste, par commission scolaire et centre de services scolaire.
132. Le 4 juin 2019, le ministre de l'Éducation annonçait un investissement de 20 M\$ pour doter le réseau scolaire de 150 classes spéciales supplémentaires et d'environ 200 ressources professionnelles supplémentaires. Préciser la distribution des classes par région, par école, par commission scolaire et centre de services scolaire.
133. Investissements prévus au budget 2021-2022 spécifiquement pour le programme national de tutorat. Fournir une ventilation annuelle.
134. Ventilation de l'investissement de 89,3 M\$ prévu d'ici 2025-2026 dans le cadre du budget 2021-2022 afin d'améliorer les services de garde en milieu scolaire.
135. Coût associé à l'intention gouvernementale de diminuer le ratio éducatrice-enfants en maternelle 4 ans, et ratio visé.
136. Le 24 février 2021, le gouvernement a annoncé sa volonté de retarder de deux ans le déploiement des classes de maternelle 4 ans. Détailler l'impact financier de cette annonce, notamment sur les coûts anticipés de fonctionnement et d'infrastructures.
137. Le 24 février 2021, le gouvernement a annoncé sa volonté de retarder de deux ans le déploiement des classes de maternelle 4 ans. Détailler le nombre de nouvelles classes prévues chaque année jusqu'en 2025-2026.
138. Ventilation, par école, par projet, par commission scolaire et centre de services scolaire, de l'utilisation de l'investissement additionnel de 1932,7 M\$ annoncé au PQI 2020-2030 pour accélérer la construction des projets non majeurs d'ajout d'espace.
139. Pour chaque projet visé par l'investissement additionnel de 1932,7 M\$ annoncé au PQI 2020-2030 pour accélérer la construction des projets non majeurs d'ajout d'espace, fournir l'échéancier prévu pour sa réalisation. Préciser l'impact sur l'échéancier de l'investissement.
140. Ventilation de l'utilisation de l'investissement additionnel de 1932,7 M\$ annoncé au PQI 2020-2030 pour accélérer la construction des projets non majeurs d'ajout d'espace, selon qu'il s'agisse de classes au secondaire, au primaire, à la maternelle 5 ans ou à la maternelle 4 ans. Préciser le nombre de classes pour chacune de ces catégories.
141. Ventilation de l'utilisation de l'investissement de 884,7 M\$ annoncé au PQI 2021-2031 attribué à « de nombreux projets non majeurs d'ajout d'espace dans les établissements scolaires, ainsi [qu'à] des projets de réaménagement et de remplacement du mobilier pour soutenir le déploiement de la maternelle 4 ans ». Fournir l'échéancier prévu pour leur réalisation. Préciser l'impact sur l'échéancier de l'investissement.
142. Ventilation du nombre de classes à rénover ou à construire pour atteindre l'objectif de déployer 2600 classes de maternelle 4 ans d'ici 2025-2026.
143. Répartition des salles de classe disponibles par niveau scolaire, par commission scolaire et centre de services scolaire.

144. Répartition, par commission scolaire et centre de services scolaire, des salles de classe disponibles pouvant accueillir une classe de maternelle 4 ans, sans égard aux ressources humaines disponibles.
145. Ventilation par école, par projet, par commission scolaire et centre de services scolaire, de l'investissement additionnel de 136,6 M\$ annoncé au budget 2021-2022 pour soutenir le déploiement de la maternelle 4 ans.
146. Ventilation par école, par projet, par commission scolaire et centre de services scolaire, des investissements nécessaires à l'ajout de 350 nouvelles classes de maternelle 4 ans pour l'année scolaire 2021-2022. Préciser les investissements pour le déploiement et les investissements au PQI.
147. Ventilation par école, par projet, par commission scolaire et centre de services scolaire, des investissements.
148. Ventilation de l'attribution des sommes consacrées à chaque mesure visant à améliorer la réussite éducative des jeunes, pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

**Règles budgétaires des centres de services scolaires et des commissions scolaires -
Mesure 15001 – Volet 4**

149. Combien d'agentes et d'agents de développement équivalent temps plein ont été embauchés au cours de l'année 2020-2021?
150. Précisez le statut d'emploi (régulier, surnuméraire ou remplaçante ou remplaçant).
151. Précisez le type de ressources.

**Règles budgétaires des centres de services scolaires et des commissions scolaires -
Mesure 15002 – Volet 2**

152. Combien de bibliothécaires équivalent temps plein ont été embauchés au cours de l'année 2020-2021?
153. Précisez le statut d'emploi (régulier, surnuméraire ou remplaçante ou remplaçant).
154. Précisez le type de ressources.

**Règles budgétaires des centres de services scolaires et des commissions scolaires -
Mesure 15081**

155. Fournir la liste des projets d'innovation pédagogique numériques mis en place, en précisant le secteur (jeunes, formation professionnelle ou adultes).

**Règles budgétaires des centres de services scolaires et des commissions scolaires -
Mesure 15084**

156. Fournir la liste des activités de formation continue du personnel sur l'usage pédagogique des technologies numériques, en précisant dans quel secteur elles ont été réalisées (jeunes, formation professionnelle ou adultes).

**MISE EN ŒUVRE DE LA LOI MODIFIANT PRINCIPALEMENT LA LOI SUR
L'INSTRUCTION PUBLIQUE RELATIVEMENT À L'ORGANISATION ET À LA
GOUVERNANCE SCOLAIRES**

157. Liste des dépenses associées à l'adoption de la *Loi modifiant principalement la Loi sur l'instruction publique relativement à l'organisation et à la gouvernance scolaires* pour l'année 2020-2021; prévisions pour les prochaines années.
158. Quels sont les coûts estimés du changement de nom des commissions scolaires?
159. Quels sont les coûts estimés du processus de désignation des membres des conseils d'administration des centres de services scolaires?
160. Un budget est-il prévu pour permettre la libération des membres du personnel qui devront suivre la formation sur les conseils d'établissement? Si oui, en préciser les sommes.
161. Quelles sont les normes d'application des allocations de présence des membres des conseils d'administration des centres de services scolaires?
162. Liste des centres de services scolaires ayant fait l'objet d'une demande d'analyse, de recommandations ou de mesures en vertu de l'article 215.2 de la *Loi sur l'instruction publique*. Préciser.
163. Pour les membres du personnel siégeant au conseil d'administration, un budget est-il prévu pour leur libération?
164. Un budget est-il prévu pour la libération du personnel au comité d'engagement pour la réussite des élèves? Si oui, en préciser les sommes.
165. Une bonification de la mesure 15030 est-elle prévue pour soutenir les centres de formation professionnelle et les centres d'éducation des adultes dans la mise en place d'un plan de lutte contre l'intimidation et la violence? Si oui, quelle est cette bonification?

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers de la troisième opposition

QUESTION

Comité consultatif pour la promotion de rapports égalitaires en milieu scolaire et le comité interministériel sur la promotion des rapports égalitaires : indiquer les actions concrètes implantées à la suite des travaux des deux comités en 2020-2021 et celles prévues en 2021 2022.

RÉPONSE

Le Comité consultatif pour la promotion des rapports égalitaires en milieu scolaire ne s'est pas réuni en 2020-2021. Le comité interministériel sur la promotion des rapports égalitaires s'est réuni le 29 avril 2020.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Indiquer les suites données à l'avis du Conseil du statut de la femme (CSF) sur l'égalité entre les sexes en milieu scolaire. Indiquer quelles suites ont été données en 2020-2021 aux recommandations de l'avis qui touche au Secrétariat à la condition féminine. Indiquer si des sommes et des ETC ont été dédiés à cette fin.

RÉPONSE

L'avis du Conseil a été analysé par le Ministère.

Le Ministère donnera suite aux recommandations en tenant compte des travaux déjà réalisés et de ceux qui sont en cours ainsi que de la mission qui lui est dévolue et de celle attribuée aux établissements d'enseignement.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Indiquer si le Secrétariat à la condition féminine a été consulté pour l'élaboration du projet pilote d'éducation à la sexualité. Indiquer si le Secrétariat à la condition féminine est impliqué dans l'évaluation de la mesure depuis son instauration. Indiquer les ETC dédiés au suivi.

RÉPONSE

1. Le Secrétariat à la condition féminine (SCF) a pris part aux travaux du groupe de travail mis sur pied par le ministère de l'Éducation pour définir les contenus obligatoires en éducation à la sexualité. Le Ministère avait sollicité l'expertise du SCF pour contribuer à la définition des contenus visant la promotion des rapports égaux (incluant la sensibilisation aux stéréotypes sexuels), la prévention de la violence dans les relations amoureuses et la promotion d'une image corporelle positive. Une personne représentante du SCF est aussi membre du Comité consultatif sur l'éducation à la sexualité.
2. Une évaluation du déploiement des contenus obligatoires en éducation à la sexualité a été réalisée dans le cadre de la mesure budgétaire par une collecte de données ministérielles réalisée en 2018-2019. Le SCF n'était pas impliqué dans cet exercice.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de départs à la retraite pour 2020-2021, par commission scolaire, pour les catégories suivantes : personnel de soutien, enseignants et professionnels.

RÉPONSE

Le tableau en annexe présente, pour l'année scolaire 2019-2020, le nombre de départs à la retraite pour le personnel enseignant, de soutien et professionnel, selon les données déclarées par les organismes scolaires¹ au système pour la déclaration du personnel des commissions scolaires (PERCOS).

L'année 2019-2020 est la dernière dont les données sont disponibles.

¹ Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

Nombre de départs à la retraite dans les organismes scolaires
pour le personnel enseignant, de soutien et professionnel
Année scolaire 2019-2020
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

Organisme scolaire	Catégorie d'emploi		
	Personnel enseignant	Personnel de soutien	Personnel professionnel
689000 du Littoral	2		
711000 des Monts-et-Marées	22	13	2
712000 des Phares	34	11	3
713000 du Fleuve-et-des-Lacs	13	11	1
714000 de Kamouraska-Rivière-du-Loup	26	12	3
721000 du Pays-des-Bleuets	23	18	1
722000 du Lac-Saint-Jean	16	10	
723000 des Rives-du-Saguenay	48	14	3
724000 De La Jonquière	18	23	3
731000 de Charlevoix	6	9	2
732000 de la Capitale	62	34	5
733000 des Découvreurs	38	26	5
734000 des Premières-Seigneuries	42	29	2
735000 de Portneuf	10	12	1
741000 du Chemin-du-Roy	47	25	5
742000 de l'Énergie	30	12	3
751000 des Hauts-Cantons	16	10	2
752000 de la Région-de-Sherbrooke	58	28	4
753000 des Sommets	15	13	1
761000 de la Pointe-de-l'Île	56	52	7
762000 de Montréal	217	136	27
763000 Marguerite-Bourgeoys	77	54	9
771000 des Draveurs	37	18	6
772000 des Portages-de-l'Outaouais	29	16	5
773000 au Coeur-des-Vallées	11	5	4
774000 des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	10	7	2
781000 du Lac-Témiscamingue	4	3	
782000 de Rouyn-Noranda	11	8	2
783000 Harricana	6	14	
784000 de l'Or-et-des-Bois	13	11	5
785000 du Lac-Abitibi	6	3	
791000 de l'Estuaire	15	17	2
792000 du Fer	11	10	1
793000 de la Moyenne-Côte-Nord	1	4	
801000 de la Baie-James	3	3	
811000 des Îles	3	2	
812000 des Chic-Chocs	8	5	
813000 René-Lévesque	13	8	2
821000 de la Côte-du-Sud	19	17	3

Organisme scolaire	Catégorie d'emploi		
	Personnel enseignant	Personnel de soutien	Personnel professionnel
822000 des Appalaches	5	12	1
823000 de la Beauce-Etchemin	44	12	5
824000 des Navigateurs	43	39	6
831000 de Laval	100	78	7
841000 des Affluents	69	50	7
842000 des Samares	39	37	6
851000 de la Seigneurie-des-Mille-Îles	70	89	7
852000 de la Rivière-du-Nord	57	34	5
853000 des Laurentides	24	14	
854000 des Hautes-Laurentides	7	12	1
861000 de Sorel-Tracy	26	15	2
862000 de Saint-Hyacinthe	36	19	1
863000 des Hautes-Rivières	45	25	3
864000 Marie-Victorin	67	66	12
865000 des Patriotes	64	57	4
866000 du Val-des-Cerfs	48	28	8
867000 des Grandes-Seigneuries	44	43	6
868000 de la Vallée-des-Tisserands	19	17	4
869000 des Trois-Lacs	41	14	3
871000 de la Riveraine	16	3	1
872000 des Bois-Francs	28	20	5
873000 des Chênes	47	13	6
881000 Central Quebec	9	5	1
882000 Eastern Shores	1	3	2
883000 Eastern Townships	12	16	1
884000 Riverside	14	14	1
885000 Sir-Wilfrid-Laurier	11	24	2
886000 Western Quebec	9	8	1
887000 English-Montreal	54	53	5
888000 Lester-B.-Pearson	40	49	6
889000 New Frontiers	4	11	1
TOTAL	2 169	1 583	241

Source : PERCOS

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'enseignantes et d'enseignants qui ont bénéficié de l'assurance-salaire au cours des trois dernières années. Inclure la durée des absences, ventilées pour toutes les commissions scolaires et tous les centres de services scolaires du Québec.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 38 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de contrats pour les enseignantes et enseignants, temps plein et temps partiel. Ventilation par type de contrat, par ordre d'enseignement (préscolaire, primaire, secondaire, formation professionnelle et formation générale des adultes) et par commission scolaire, pour les 5 dernières années.

RÉPONSE

Le Ministère ne possède pas de données concernant le nombre et le type de contrats pour les cinq dernières années. Les organismes scolaires¹ sont, à titre d'employeurs, responsables de la gestion des ressources humaines.

¹ Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'enseignants au cours des 3 dernières années et prévisions quant au nombre d'embauches et de départs pour 2021-2022. Préciser :

- a. par niveau;
- b. par région;
- c. par commission scolaire et centre de services scolaire;
- d. par matière d'enseignement;
- e. à temps plein et à temps partiel;
- f. à taux horaire en formation professionnelle et en éducation aux adultes;
- g. non réengagés pour cause de surplus;
- h. non légalement qualifiés;
- i. par secteur d'enseignement;
- j. par champ jeunes;
- k. par spécialité (FGA).

RÉPONSE

Le tableau de l'annexe A présente le nombre d'enseignants par secteur et ordre d'enseignement pour l'année scolaire 2019-2020 (demandes a et i).

Le tableau de l'annexe B présente le nombre d'enseignants par région et par organisme scolaire¹ pour l'année scolaire 2019-2020(demandes b et c).

Le tableau de l'annexe C présente le nombre d'enseignants par champ d'enseignement et spécialité pour l'année scolaire 2019-2020 (demandes d, j et k).

Le tableau de l'annexe D présente le nombre d'enseignants par statut d'engagement pour l'année scolaire 2019-2020 (demandes e, f et h). En ce qui a trait au personnel enseignant non légalement qualifié, le Ministère ne dispose de l'information que pour les enseignants à temps plein selon la déclaration faite par les organismes scolaires au système sur le personnel des commissions scolaires (PERCOS).

On dénombre 35 enseignants non réengagés pour cause de surplus pour l'année scolaire 2019-2020 selon la déclaration faite par les organismes scolaires au système sur le personnel des commissions scolaires (PERCOS) (demande g).

L'année 2019-2020 est la dernière dont les données sont disponibles.

Source : PERCOS

¹ Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

Nombre d'enseignants par secteur et ordre d'enseignement
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)
Année scolaire 2019-2020

Secteur d'enseignement	Ordre d'enseignement	IND ¹	ETP ²
A Éducation des adultes	4 Secondaire	5 642	3 359,1
	9 Éducation populaire	320	94,6
	Total	5 962	3 453,7
J Formation générale (jeunes)	1 Préscolaire 4 ans	404	336,2
	2 Préscolaire 5 ans	6 303	4 936,3
	3 Primaire	47 937	36 120,4
	4 Secondaire	29 182	23 780,5
	5 Préscolaire 4 ans et 5 ans	459	363,5
	6 Préscolaire 4 ans, 5 ans et primaire	3 808	2 217,4
	7 Primaire et secondaire	3 873	722,3
	8 Préscolaire, primaire et secondaire	29 718	2 902,9
	10 Préscolaire et secondaire	2	0,2
	11 Non spécifié	15	0,1
	Total	121 701	71 379,8
X Formation professionnelle	4 Secondaire	9 578	6 658,5
	Total	9 578	6 658,5
Total		137 242	81 492,0

^{1.} IND : Nombre d'individus

^{2.} ETP : Équivalent à temps plein

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un secteur et d'un ordre d'enseignement.

**Nombre d'enseignants par organisme scolaire et par région
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)
Année scolaire 2019-2020**

Région	Commission scolaire	IND¹	ETP²
01 Bas-Saint-Laurent	711000 des Monts-et-Marées	653	437,0
	712000 des Phares	1 208	771,6
	713000 du Fleuve-et-des-Lacs	553	355,0
	714000 de Kamouraska-Rivière-du-Loup	856	600,9
	Total	3 270	2 164,6
02 Saguenay-Lac-Saint-Jean	721000 du Pays-des-Bleuets	864	629,3
	722000 du Lac-Saint-Jean	811	607,0
	723000 des Rives-du-Saguenay	1 325	1 025,7
	724000 De La Jonquière	845	635,9
	Total	3 845	2 897,9
03 Capitale-Nationale	731000 de Charlevoix	406	266,7
	732000 de la Capitale	3 010	2 240,9
	733000 des Découvreurs	1 500	1 051,0
	734000 des Premières-Seigneuries	2 874	2 200,5
	735000 de Portneuf	792	472,3
	881000 Central Québec	805	428,2
	Total	9 387	6 659,7
04 Mauricie	741000 du Chemin-du-Roy	2 168	1 443,7
	742000 de l'Énergie	1 294	811,5
	Total	3 462	2 255,2
05 Estrie	751000 des Hauts-Cantons	980	551,1
	752000 de la Région-de-Sherbrooke	2 753	1 702,9
	753000 des Sommets	1 185	678,8
	883000 Eastern Townships	891	512,8
	Total	5 809	3 445,6
06 Montréal	761000 de la Pointe-de-l'Île	4 155	2 991,6
	762000 de Montréal	10 013	7 432,3
	763000 Marguerite-Bourgeoys	6 775	4 417,3
	887000 English-Montréal	2 827	2 146,3
	888000 Lester-B.-Pearson	2 347	1 806,3
	Total	26 117	18 793,7

Région	Commission scolaire	IND¹	ETP²
07 Outaouais	771000 des Draveurs	2 254	1 288,6
	772000 des Portages-de-l'Outaouais	2 364	1 369,5
	773000 au Cœur-des-Vallées	987	518,0
	774000 des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	523	279,2
	886000 Western Québec	1 015	629,1
	Total	7 143	4 084,5
08 Abitibi-Témiscamingue	781000 du Lac-Témiscamingue	358	199,3
	782000 de Rouyn-Noranda	717	436,0
	783000 Harricana	588	330,0
	784000 de l'Or-et-des-Bois	864	551,8
	785000 du Lac-Abitibi	428	262,3
	Total	2 955	1 779,4
09 Côte-Nord	689000 du Littoral	136	76,8
	791000 de l'Estuaire	660	436,9
	792000 du Fer	646	396,6
	793000 de la Moyenne-Côte-Nord	125	74,9
	Total	1 567	985,2
10 Nord-du-Québec	801000 de la Baie-James	357	226,5
	Total	357	226,5
11 Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	811000 des Îles	216	116,3
	812000 des Chic-Chocs	638	358,2
	813000 René-Lévesque	751	476,2
	882000 Eastern Shores	323	161,7
	Total	1 928	1 112,4
12 Chaudière-Appalaches	821000 de la Côte-du-Sud	1 105	713,4
	822000 des Appalaches	716	427,7
	823000 de la Beauce-Etchemin	2 109	1 373,2
	824000 des Navigateurs	2 392	1 668,9
	Total	6 322	4 183,1
13 Laval	831000 de Laval	5 836	3 700,7
	Total	5 836	3 700,7
14 Lanaudière	841000 des Affluents	4 509	2 848,1
	842000 des Samares	3 207	1 944,6
	Total	7 716	4 792,7

Région	Commission scolaire	IND¹	ETP²
15 Laurentides	851000 de la Seigneurie-des-Mille-Îles	4 684	2 922,4
	852000 de la Rivière-du-Nord	2 987	2 137,3
	853000 des Laurentides	1 100	660,1
	854000 Pierre-Neveu	708	394,1
	885000 Sir-Wilfrid-Laurier	1 671	1 073,0
	Total	11 150	7 186,9
16 Montérégie	861000 de Sorel-Tracy	694	460,8
	862000 de Saint-Hyacinthe	1 518	1 162,1
	863000 des Hautes-Rivières	2 361	1 464,8
	864000 Marie-Victorin	4 361	2 940,6
	865000 des Patriotes	3 723	2 406,1
	866000 du Val-des-Cerfs	1 841	1 305,4
	867000 des Grandes-Seigneuries	3 222	1 948,8
	868000 de la Vallée-des-Tisserands	1 280	760,9
	869000 des Trois-Lacs	1 759	1 208,3
	884000 Riverside	1 172	797,4
	889000 New Frontiers	523	366,3
	Total	22 454	14 821,5
17 Centre-du-Québec	871000 de la Rivéraine	709	424,4
	872000 des Bois-Francs	1 344	936,6
	873000 des Chênes	1 588	1 041,3
	Total	3 641	2 402,3
Total		122 959	81 492,0

1. IND : Nombre d'individus

2. ETP : Équivalent à temps plein

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'une commission scolaire. *Source : PERCOS*

**Nombre d'enseignants par champ d'enseignement et spécialité
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)
Année scolaire 2019-2020**

	IND¹	ETP²
3001 Enseignant auprès d'élèves ehdaa	11 327	8 882,7
3002 Éducation préscolaire	6 978	5 524,7
3003 Enseignement primaire	29 767	24 154,1
3004 Spéc. en langue seconde au primaire	3 405	2 677,1
3005 Spéc. éduc. physique et santé au primaire	3 499	2 866,9
3006 Spéc. en musique au primaire	1 624	1 208,3
3007 Spéc. en arts plastiques au primaire	384	254,0
3008 Langue seconde au secondaire	2 962	2 340,2
3009 Éducation physique et santé au secondaire	2 070	1 677,5
3010 Musique au secondaire	617	424,2
3011 Arts plastiques au secondaire	1 332	1 041,4
3012 Langue maternelle au secondaire	4 835	3 696,6
3013 Mathématique et sciences au secondaire	6 832	5 581,7
3014 Éthique et culture religieuse	1 064	740,8
3016 Initiation à la technologie au secondaire	9	8,1
3017 Géo, histoire, éduc. citoyenneté au sec.	2 855	2 348,9
3018 Informatique au secondaire	83	48,2
3019 Autre formation générale au secondaire	950	363,0
3020 Français accueil au prim. et intégration linguistique au sec.	1 851	1 213,4
3021 Suppléance régulière	909	519,5
3022 Danse et art dramatique au secondaire	147	110,9
3032 Danse et art dramatique au primaire	169	110,4
3040 Enseignant orthopédagogue au primaire	1 779	1 082,1
3041 Enseignant ressource au secondaire	2 339	545,7
3042 Ens. orthopédagogue pr intervention précoce	182	32,8
3051 Administration, commerce et informatique	1 878	1 251,0
3052 Agriculture	310	181,2
3053 Foresterie et papier	190	100,7
3054 Mines et travaux de chantier	97	107,0
3055 Pêches	18	3,2
3056 Santé	1 616	1 106,6
3057 Bois et matériaux connexes	108	63,9
3058 Bâtiment et infrastructures	452	337,7
3059 Électricité	262	192,0

	IND¹	ETP²
3060 Électrotechnique	309	237,1
3061 Mécanique du bâtiment	226	173,3
3062 Métallurgie	380	281,6
3063 Chimie et biologie	30	20,0
3064 Travaux techniques	236	172,2
3065 Équipement motorisé	556	454,2
3066 Transport	40	21,3
3068 Mécanique d'entretien	214	144,8
3069 Alimentation et tourisme	408	299,3
3070 Soins esthétiques	196	132,0
3071 Coiffure	205	127,4
3072 Cuir, textile et habillement	29	17,8
3074 Arts	122	89,4
3075 Communications et documentation	136	107,4
3076 Opération de machinerie lourde	99	64,4
3077 Mécanique de véhicules lourds	115	88,3
3078 Montage de lignes électriques	34	27,9
3079 Transport par camion	311	280,1
3080 Environnement et aménagement du territoire	33	13,9
3081 Production	200	139,9
3082 Services techniques	40	31,1
3084 Services	181	55,7
3097 Autre spécialité de form. professionnelle	1 794	336,5
3098 Autre personnel enseignant	214	8,8
3201 Suppléance de courte durée (francophone)	36 226	3 511,1
3203 Suppléance de courte durée (anglophone)	3 184	358,5
3420 Langues au primaire - PELO (English-Mtl)	53	10,6
3422 Éducation physique (primaire et secondaire)	2	1,6
3423 Autres spécialités au primaire (cs anglo)	45	36,1
3502 Arts (É.A.)	22	3,4
3503 Développement personnel et social (É.A.)	84	13,5
3504 Éducation physique (É.A.)	32	10,2
3505 Intégration sociale (É.A.)	909	448,8
3506 Intégration socioprofessionnelle (É.A.)	423	202,3
3509 Langue-Francisation (Enseignant à l'éducation des adultes)	971	541,9
3510 Langue d'enseignement - Anglais (É.A.)	222	70,5
3511 Langue d'enseignement - Français (É.A.)	1 257	571,2

	IND¹	ETP²
3513 Mathématique et sciences (É.A.)	851	378,1
3515 Langue d'ens. - Présecondaire (É.A.)	3	0,7
3518 Informatique (É.A.)	121	25,4
3519 Langue seconde - Anglais (É.A.)	466	179,9
3520 Langue seconde - Français (É.A.)	412	180,1
3521 Langue étrangères (É.A.)	8	0,7
3522 Mathématiques (É.A.)	533	249,4
3523 Sciences - biologie, chimie, physique(É.A.)	122	49,8
3524 Sciences et technologie (É.A.)	2	0,3
3525 Univers social - Histoire (É.A.)	85	22,0
3526 Univers social - Autre discipline (É.A.)	26	5,4
3527 Soutien pédagogique - Entrée en formation	86	21,3
3533 Formation de base commune (É.A.)	54	16,3
3535 Présecondaire (É.A.)	29	10,2
3536 Présecondaire - Alphabétisation (É.A.)	58	23,2
3540 Alphabétisation (É.A.)	491	214,1
3596 Formation en entreprise (É.A.)	40	5,5
3597 Adaptation scolaire I (É.A.)	164	96,8
3598 Soutien à l'apprentissage (É.A.)	54	18,4
3599 Service d'éducation populaire (É.A.)	321	94,6
Total	146 364	81 492,0

^{1.} IND : Nombre d'individus

^{2.} ETP : Équivalent à temps plein

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un champ d'enseignement et d'une spécialité. *Source : PERCOS*

**Nombre d'enseignants par statut d'engagement
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)
Année scolaire 2019-2020**

	2019-2020	
	IND¹	ETP²
E1 Ens. régulier temps plein	63 414	57 685,9
E2 Ens. non rég. temps plein (non légalement qualifié)	142	121,2
E3 Ens. temps partiel	22 528	15 644,4
E4 Ens. à la leçon	6 066	458,5
E5 Ens. à taux horaire	10 587	2 657,5
E6 Ens. sup. occ. – 20 jrs	38 714	3 041,6
E7 Ens. sup. occ. après 20 jrs conséq.	4 221	1 008,7
E8 Ens. remplaçant d'un ens. absent	1 296	874,1
Total	146 968	81 492,0

1. IND : Nombre d'individus

2. ETP : Équivalent à temps plein

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un statut d'engagement.

Source : PERCOS

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre total de périodes d'enseignement à la leçon au primaire et au secondaire pour les trois dernières années.

RÉPONSE

Le Ministère ne dispose pas de cette information.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Financement accordé depuis trois ans spécifiquement à la formation continue des enseignantes et des enseignants. Ventilation par commission scolaire et centre de services scolaire. Prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 24 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Évolution des mises en disponibilité, par commission scolaire et centre de services scolaire, et par ordre d'enseignement, pour les trois dernières années. Prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

Le tableau en annexe présente le nombre d'enseignants mis en disponibilité au début et à la fin de l'année scolaire par organisme scolaire¹ et par ordre d'enseignement pour la dernière année scolaire.

¹ Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

Évolution du nombre d'enseignants mis en disponibilité
par organisme scolaire et par niveau d'enseignement
Cycles 2017-2018 à 2020-2021 (1^{er} juillet et 30 juin)

Organisme scolaire / Niveau d'enseignement**	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021*	
	Début	Fin	Début	Fin	Début	Fin	Début	Fin
689000 CSS du Littoral	8	5	6	6	7	5	5	4
Préscolaire					1	1	1	1
Primaire	4	2	2	2	2	1	1	
Secondaire général	2	1	2	2	2	2	2	2
Spécialiste	2	2	2	2	2	1	1	1
711000 CSS des Monts-et-Marées	1	1	1	1	1	1	1	1
Secondaire professionnel	1	1	1	1	1	1	1	1
712000 CSS des Phares	3	3	4	3	3	3	3	3
Secondaire général								
Secondaire professionnel	3	3	3	3	3	3	3	3
Spécialiste			1					
713000 CSS du Fleuve-et-des-Lacs	3	1	1	1	1			
Primaire	1							
Secondaire professionnel	1	1	1	1	1			
Spécialiste	1							
714000 CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	6	3	4	3	5	3	8	7
Primaire							1	
Secondaire professionnel	6	3	4	3	5	3	7	7
721000 CSS du Pays-des-Bleuets	3	3	1	1	1			
Secondaire professionnel	3	3	1	1	1			
722000 CSS du Lac-Saint-Jean	4	2	4	4	5	2	4	1
Secondaire professionnel	4	2	4	4	5	2	4	1

Évolution du nombre d'enseignants mis en disponibilité
par organisme scolaire et par niveau d'enseignement
Cycles 2017-2018 à 2020-2021 (1^{er} juillet et 30 juin)

Organisme scolaire / Niveau d'enseignement	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021*	
	Début	Fin	Début	Fin	Début	Fin	Début	Fin
723000 CSS des Rives-du-Saguenay	7	3	7	4	4	3	3	3
Secondaire général	4	1	2	1	1	1	1	1
Secondaire professionnel	2	1	4	3	3	2	2	2
Spécialiste	1	1	1					
724000 CSS De La Jonquière	11	1	13	1	4	1	4	1
Primaire	1		3					
Secondaire général	2							
Secondaire professionnel	6	1	9	1	4	1	4	1
Spécialiste	2		1					
731000 CSS de Charlevoix	9		9		5		1	
Primaire							1	
Secondaire général	1							
Secondaire professionnel			1					
Spécialiste	8		8		5			
732000 CSS de la Capitale	1	1	2				2	2
Secondaire professionnel	1	1	1				2	2
Spécialiste			1					
733000 CSS des Découvreurs	1	1	3	3	3	1	1	1
Secondaire professionnel	1	1	3	3	3	1	1	1
Spécialiste								
734000 CSS des Premières-Seigneuries	1						1	1
Secondaire général	1							
Secondaire professionnel							1	1

Évolution du nombre d'enseignants mis en disponibilité
par organisme scolaire et par niveau d'enseignement
Cycles 2017-2018 à 2020-2021 (1^{er} juillet et 30 juin)

Organisme scolaire / Niveau d'enseignement	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021*	
	Début	Fin	Début	Fin	Début	Fin	Début	Fin
735000 CSS de Portneuf	2	1	1	1	2			
Secondaire professionnel					1			
Spécialiste	2	1	1	1	1			
741000 CSS du Chemin-du-Roy	2	2	5	5	2	1	1	1
Secondaire professionnel	1	1	3	3	1	1	1	1
Spécialiste	1	1	2	2	1			
742000 CSS de l'Énergie	9	5	11	9	15	11	15	15
Secondaire général								
Secondaire professionnel	9	5	11	9	15	11	15	15
751000 CSS des Hauts-Cantons	6	6	3		4			
Secondaire général	2	2	2		2			
Secondaire professionnel	4	4	1		2			
752000 CSS de la Région-de-Sherbrooke	6	2	15	1	14	6	19	8
Primaire					1		2	2
Secondaire général							4	
Secondaire professionnel	6	2	15	1	13	6	13	6
753000 CSS des Sommets	1						1	1
Secondaire professionnel	1						1	1
761000 CSS de la Pointe-de-l'Île	1		1				2	2
Secondaire professionnel	1		1				2	2
762000 CSS de Montréal	1		1	1	1	1	8	3
Primaire	1							
Secondaire professionnel			1	1	1	1	8	3

Évolution du nombre d'enseignants mis en disponibilité
par organisme scolaire et par niveau d'enseignement
Cycles 2017-2018 à 2020-2021 (1^{er} juillet et 30 juin)

Organisme scolaire / Niveau d'enseignement	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021*	
	Début	Fin	Début	Fin	Début	Fin	Début	Fin
763000 CSS Marguerite-Bourgeoys	2		1				2	2
Secondaire professionnel	2		1				2	2
Spécialiste								
774000 CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais								
Secondaire général								
781000 CSS du Lac-Témiscamingue								
Secondaire général								
782000 CSS de Rouyn-Noranda	3	2	5	2	3	2	4	4
Secondaire général	1	1	3					
Secondaire professionnel					1	1	4	4
Spécialiste	2	1	2	2	2	1		
783000 CSS Harricana	1	1	2	1	1	1	1	1
Secondaire professionnel	1	1	2	1	1	1	1	1
785000 CSS du Lac-Abitibi	1		3		1			
Primaire	1		2					
Secondaire général			1		1			
791000 CSS de l'Estuaire	3							
Secondaire général								
Secondaire professionnel	1							
Spécialiste	2							
792000 CSS du Fer	2	1	1	1	2	1	2	
Secondaire général					1			
Secondaire professionnel	1	1	1	1	1	1	2	
Spécialiste	1							

Évolution du nombre d'enseignants mis en disponibilité
par organisme scolaire et par niveau d'enseignement
Cycles 2017-2018 à 2020-2021 (1^{er} juillet et 30 juin)

Organisme scolaire / Niveau d'enseignement	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021*	
	Début	Fin	Début	Fin	Début	Fin	Début	Fin
793000 CSS de la Moyenne-Côte-Nord					1			
Primaire					1			
812000 CSS des Chic-Chocs	4	1	4		3		3	
Préscolaire							2	
Primaire	1				1			
Secondaire général					1			
Secondaire professionnel	2		1					
Spécialiste	1	1	3		1		1	
813000 CSS René-Lévesque	2							
Primaire								
Secondaire général	1							
Spécialiste	1							
821000 CSS de la Côte-du-Sud	3		2	1	2	2	2	
Secondaire général	1							
Secondaire professionnel					1	1	1	
Spécialiste	2		2	1	1	1	1	
822000 CSS des Appalaches			2	2	2		3	1
Secondaire général								
Secondaire professionnel			2	2	2		1	1
Spécialiste							2	
823000 CSS de la Beauce-Etchemin	4		2	1	2		2	
Secondaire professionnel	4		2	1	2		2	
824000 CSS des Navigateurs	4	3	3	2	3	1	1	1
Secondaire général	1							
Secondaire professionnel	3	3	3	2	3	1	1	1

Évolution du nombre d'enseignants mis en disponibilité
par organisme scolaire et par niveau d'enseignement
Cycles 2017-2018 à 2020-2021 (1^{er} juillet et 30 juin)

Organisme scolaire / Niveau d'enseignement	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021*	
	Début	Fin	Début	Fin	Début	Fin	Début	Fin
831000 CSS de Laval	1		2	2	5	4	9	4
Secondaire professionnel	1		2	2	5	4	8	4
Spécialiste							1	
841000 CSS des Affluents	1	1	1	1	1	1	1	1
Secondaire professionnel	1	1	1	1	1	1	1	1
842000 CSS des Samares								
Secondaire général								
Spécialiste								
851000 CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles					1			
Secondaire professionnel					1			
853000 CSS des Laurentides	1							
Secondaire général	1							
861000 CSS de Sorel-Tracy	2	1	2	1	2	2	2	2
Secondaire général								
Secondaire professionnel	2	1	2	1	2	2	2	2
863000 CSS des Hautes-Rivières					4			
Primaire								
Secondaire général								
Secondaire professionnel					4			
Spécialiste								
864000 CSS Marie-Victorin	4	3	4	3	3	3	3	3
Secondaire général	1	1	1	1	1	1	1	1
Secondaire professionnel	3	2	3	2	2	2	2	2

Évolution du nombre d'enseignants mis en disponibilité
par organisme scolaire et par niveau d'enseignement
Cycles 2017-2018 à 2020-2021 (1^{er} juillet et 30 juin)

Organisme scolaire / Niveau d'enseignement	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021*	
	Début	Fin	Début	Fin	Début	Fin	Début	Fin
866000 CSS du Val-des-Cerfs	1		4	4	5	2	3	1
Secondaire professionnel			4	4	4	2	3	1
Spécialiste	1				1			
868000 CSS de la Vallée-des-Tisserands	1							
Secondaire professionnel								
Spécialiste	1							
871000 CSS de la Riveraine								
Secondaire général								
872000 CSS des Bois-Francis	3							
Secondaire général	2							
Spécialiste	1							
873000 CSS des Chênes								
Secondaire professionnel								
887000 CS English-Montréal	2							
Primaire	1							
Secondaire général								
Spécialiste	1							
889000 CS New Frontiers							10	1
Secondaire professionnel							10	1
Grand total	131	53	130	65	118	57	127	75

Source : Système sur la Sécurité d'emploi (SEM)

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Variation, depuis 5 ans, du nombre de classes spéciales, par commission scolaire et centre de services scolaire, et par nature de la classe. Prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 10 des questions particulières du deuxième groupe d'opposition.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'EHDAA fréquentant la maternelle, les écoles primaires et les écoles secondaires du Québec au cours des trois dernières années. Fournir les données provisoires si indisponible.

RÉPONSE

Les données présentées ci-dessous portent sur l'effectif des élèves HDAA à la formation générale des jeunes (FGJ) ventilé selon l'ordre d'enseignement.

Les données de l'année scolaire 2020-2021 sont provisoires.

L'information sur les élèves HDAA à la formation générale des adultes (FGA) et à la formation professionnelle (FP) n'est pas disponible.

Effectif handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA) à la formation générale des jeunes (FGJ), selon l'ordre d'enseignement, pour l'année scolaire 2020-2021.

Ordre d'enseignement	2020-2021
Préscolaire 4 ans	550
Préscolaire 5 ans	4 159
Primaire	108 358
Secondaire	125 526
Total Québec	238 593

EHDAA : Les élèves qui sont reconnus comme des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage par le Ministère sont ceux qui ont un plan d'intervention personnalisé actif.

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2021-01-28.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation, par commission scolaire/centre de services scolaires, du nombre de plans d'intervention pour des EHDAA pour les trois dernières années.

RÉPONSE

Pour le Ministère, à des fins administratives, les élèves déclarés par les commissions scolaires comme ayant fait l'objet d'une démarche de plan d'intervention sont reconnus comme étant des élèves HDAA.

Le tableau, ci-joint, présente le nombre d'élèves HDAA (donc de plans d'intervention), par centre de service scolaire et par commission scolaire, en 2020-2021.

Effectif scolaire HDAA du réseau d'enseignement public, selon l'ordre d'enseignement et l'année scolaire

Formation générale des jeunes

Organisme responsable	Total
Centre de services scolaire du Littoral (689000)	154
Centre de services scolaire des Monts-et-Marées (711000)	1 053
Centre de services scolaire des Phares (712000)	2 238
Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs (713000)	739
Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup (714000)	1 438
Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets (721000)	1 472
Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean (722000)	1 703
Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay (723000)	2 205
Centre de services scolaire De La Jonquière (724000)	1 624
Centre de services scolaire de Charlevoix (731000)	679
Centre de services scolaire de la Capitale (732000)	6 380
Centre de services scolaire des Découvreurs (733000)	2 759
Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries (734000)	4 856
Centre de services scolaire de Portneuf (735000)	1 511
Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy (741000)	4 540
Centre de services scolaire de l'Énergie (742000)	2 264
Centre de services scolaire des Hauts-Cantons (751000)	1 445
Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke (752000)	3 853
Centre de services scolaire des Sommets (753000)	1 876
Commission scolaire crie (759000)	192
Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île (761000)	7 196
Centre de services scolaire de Montréal (762000)	18 305
Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys (763000)	8 725
Commission scolaire Kativik (769000)	335
Centre de services scolaire des Draveurs (771000)	4 940
Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais (772000)	4 857
Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées (773000)	2 040
Centre de services scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais (774000)	731
Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue (781000)	305
Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda (782000)	1 002
Centre de services scolaire Harricana (783000)	768
Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois (784000)	1 332
Centre de services scolaire du Lac-Abitibi (785000)	613
Centre de services scolaire de l'Estuaire (791000)	841
Centre de services scolaire du Fer (792000)	1 025
Centre de services scolaire de la Moyenne-Côte-Nord (793000)	198
Centre de services scolaire de la Baie-James (801000)	380
Centre de services scolaire des Îles (811000)	231
Centre de services scolaire des Chic-Chocs (812000)	869
Centre de services scolaire René-Lévesque (813000)	910
Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud (821000)	1 585
Centre de services scolaire des Appalaches (822000)	1 007
Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin (823000)	2 870
Centre de services scolaire des Navigateurs (824000)	4 194
Centre de services scolaire de Laval (831000)	11 220
Centre de services scolaire des Affluents (841000)	8 955
Centre de services scolaire des Samares (842000)	6 036
Centre de services scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	8 670
Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord (852000)	5 040
Centre de services scolaire des Laurentides (853000)	1 880
Centre de services scolaire Pierre-Neveu (854000)	689
Centre de services scolaire de Sorel-Tracy (861000)	1 192
Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe (862000)	4 035
Centre de services scolaire des Hautes-Rivières (863000)	4 237
Centre de services scolaire Marie-Victorin (864000)	7 968
Centre de services scolaire des Patriotes (865000)	6 960
Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs (866000)	3 887
Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries (867000)	5 476
Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands (868000)	2 476
Centre de services scolaire des Trois-Lacs (869000)	2 760
Centre de services scolaire de la Rivéraine (871000)	1 335
Centre de services scolaire des Bois-Francis (872000)	2 980
Centre de services scolaire des Chênes (873000)	3 905
Commission scolaire Central Québec (881000)	782
Commission scolaire Eastern Shores (882000)	303

Organisme responsable	Total
Commission scolaire Eastern Townships (883000)	1 600
Commission scolaire Riverside (884000)	2 243
Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier (885000)	2 255
Commission scolaire Western Québec (886000)	2 123
Commission scolaire English-Montréal (887000)	4 576
Commission scolaire Lester-B.-Pearson (888000)	5 214
Commission scolaire New Frontiers (889000)	866
	217 903

P : données provisoires et non officielles.

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2021-01-28.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition**

QUESTION

Ventilation, par commission scolaire et centre de services scolaire, du nombre d'EHDAA pour les trois dernières années.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 95 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Taux de diplomation et de qualification des EHDAA, selon l'année d'entrée en 1^{re} secondaire.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question No 115 de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

État de situation, bilan du plan d'action pour soutenir la réussite des EHDAA et prévisions pour 2020-2021 :

- a. Montant investi par région, par commission scolaire et centre de services scolaire;
- b. Montant investi dans chaque école privée subventionnée."

RÉPONSE

- a) L'annexe 1 présente l'état de situation et le bilan des différentes mesures du plan d'action pour soutenir la réussite des élèves HDAA.
L'annexe 2 précise les sommes allouées pour 2020-2021.
- b) Le Plan d'action pour soutenir la réussite des élèves HDAA ne s'applique pas aux établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions.

*SOUTENIR UNE ORGANISATION DE SERVICES VARIÉS,
INCLUANT LA CLASSE SPÉCIALE*

Mesure	État de la situation – Février 2021	Échéancier
1 Rappel au milieu scolaire que l’organisation des services doit se faire sur la base de l’évaluation des besoins et des capacités de chaque élève. À cet effet, le Ministère fera connaître, par l’intermédiaire des ressources d’accompagnement (voir mesure 2 ci-après), diverses modalités de regroupement permettant l’intégration à temps plein ou à temps partiel de l’élève à la classe ordinaire et selon les besoins, la fréquentation de la classe spéciale.	▪ Cette action est réalisée	RÉALISÉ
2 Accompagnement des commissions scolaires et des directions d’établissement d’enseignement dans la diversification des modalités d’organisation des services aux élèves handicapés ou en difficulté par une équipe de personnes d’expérience.	▪ Cette mesure a été retirée dès l’année scolaire 2012-2013, entre autres à la demande des commissions scolaires qui se disent les mieux placées pour l’organisation des services.	
3 Suivi de l’application de l’approche individualisée prévue par la convention collective du personnel enseignant, qui préconise une organisation des services éducatifs aux élèves en tenant compte de leurs besoins plutôt que de leur appartenance à une catégorie de difficulté.	▪ Cette action est réalisée	RÉALISÉ

FAVORISER, LORSQUE CE CHOIX S’APPLIQUE, UNE MEILLEURE INTÉGRATION EN CLASSE ORDINAIRE

Mesure	État de la situation - Février 2021	Échéancier
4 Réduction de la taille des groupes d’élèves (20 %) des 2 ^e et 3 ^e cycles du primaire et de la 1 ^{re} année du secondaire dans les écoles les plus défavorisées du Québec (indices de défavorisation 9 et 10).	▪ Cette action est réalisée.	RÉALISÉ
5 Définition de lignes directrices concernant les conditions requises pour une intégration réussie des élèves handicapés ou en difficulté à la classe ordinaire (éléments favorables, contraintes et limites de la situation).	▪ Cette action est réalisée.	RÉALISÉ
6 Libération ponctuelle d’enseignants qui accueillent plusieurs élèves handicapés ou en difficulté dans leur classe ordinaire : une somme de 3 951 294 \$ sera accordée aux commissions scolaires à cet effet.	▪ Cette action est réalisée.	APPLICATION CONTINUE depuis l’année scolaire 2008-2009
7 Élaboration, par le Ministère, d’un cadre de référence relatif aux élèves ayant des difficultés de comportement afin de soutenir les intervenants dans leur action et dans l’organisation des services destinés à ces élèves.	▪ Cette action est réalisée.	RÉALISÉ

SOUTENIR LES PARENTS

Mesure	État de la situation - Février 2021	Échéancier
8 Établissement, par les commissions scolaires, d'une procédure d'examen des plaintes formulées par les élèves ou leurs parents. Cette procédure devra inclure la désignation d'un protecteur de l'élève, neutre et extérieur à la commission scolaire (confirmé par l'adoption du projet de loi n° 88).	▪ Cette action est réalisée.	RÉALISÉ
9 Suivi, par le Ministère, des demandes de révision de décision adressées aux commissions scolaires (LIP, article 187.1).	▪ Il y a eu un Collecte-info en 2017-2018 pour recueillir cette information prévue à la LIP. Toutefois, cette collecte n'a pas été reconduite. Le MEQ ne détient donc pas de données en 2020-2021 à ce sujet.	APPLICATION CONTINUE depuis le 1 ^{er} novembre 2009
10 Élaboration d'outils d'information à l'intention des parents (exemple : plan d'intervention, formation destinée aux membres des comités consultatifs des services aux élèves handicapés ou en difficulté).	▪ Cette action est réalisée.	RÉALISÉ

RENFORCER LA COMPLÉMENTARITÉ DES SERVICES MSSS-MELS

Mesure	État de la situation - Février 2021	Échéancier
11 Ajout de huit personnes-ressources pour soutenir les intervenants scolaires dans la réalisation des plans d'action locaux conjoints prévus à l'Entente de complémentarité MSSS-MELS.	▪ Cette mesure a été retirée au début de l'année scolaire 2012-2013 et la poursuite des travaux est prise en charge par les différents réseaux.	
12 Soutien à la réalisation de projets conjoints favorisant le développement de l'expertise et l'arrimage des interventions entre le réseau de l'éducation et celui de la santé et des services sociaux.	▪ En 2019-2020, 22 nouveaux projets ont été financés, pour un montant total de 1 387 102 \$. ▪ Les projets acceptés et financés se réalisent sur une ou deux années.	APPLICATION CONTINUE depuis 2008-2009
13 Production d'un guide favorisant l'élaboration d'ententes portant sur la prestation conjointe de services aux élèves handicapés ou en difficulté.	▪ Cette action est réalisée.	RÉALISÉ
14 Révision des modalités de financement des places du ministère de la Santé et des Services sociaux et du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur afin de tenir compte des nouveaux besoins des élèves – 2,3 M\$, ajout de 955 places.		APPLICATION CONTINUE depuis l'année scolaire 2008-2009

ACCROÎTRE LA FORMATION ET L'ACCOMPAGNEMENT DU PERSONNEL

Mesure	État de la situation - Février 2021	Échéancier
15		RÉALISÉ

Mesure	État de la situation - Février 2021	Échéancier
Précision des composantes de formation initiale visant à mieux préparer tous les futurs enseignants à l'intervention auprès des élèves handicapés ou en difficulté, qu'ils soient en classe ordinaire ou en classe spéciale.	▪ Cette action est réalisée.	
16 Invitation aux universités à élaborer des formules souples pour les programmes de formation du 2 ^e cycle permettant de répondre aux besoins de spécialisation en orthopédagogie.	▪ Cette action est réalisée.	RÉALISÉ
17 Demande aux commissions scolaires de faire en sorte que chaque enseignant intègre des activités liées à l'intervention auprès des élèves handicapés ou en difficulté à l'intérieur de son plan de formation continue.	▪ Cette action est réalisée.	APPLICATION CONTINUE depuis 2008-2009

FACILITER L'ATTRIBUTION DU FINANCEMENT DES SERVICES AUX ÉLÈVES HANDICAPÉS ET DONNER UNE MEILLEURE INFORMATION

Mesure	État de la situation - Février 2021	Échéancier
18 Examen des modalités de financement et de prestation des services aux élèves handicapés.	▪ Cette action est réalisée.	RÉALISÉ
19 Publication, en annexe aux règles budgétaires de chaque année scolaire, des montants alloués à chaque commission scolaire pour toutes les catégories d'élèves handicapés et de la somme additionnelle versée pour les élèves à risque ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage. Cette information devra être transmise aux écoles, aux syndicats et aux parents.		APPLICATION CONTINUE depuis l'année scolaire 2008-2009

DIFFUSER LES RÉSULTATS DE L'APPLICATION DE LA POLITIQUE DE L'ADAPTATION SCOLAIRE

Mesure	État de la situation - Février 2021	Échéancier
20 Analyse des résultats de l'évaluation de l'application de la Politique de l'adaptation scolaire.	▪ Cette action est réalisée.	RÉALISÉ
21 Suivi à la recommandation du rapport d'évaluation de l'application de la Politique de l'adaptation scolaire qui propose de former et d'outiller les directions d'école au regard de l'élaboration et de l'évaluation des plans d'intervention.	▪ Cette action est réalisée.	REALISÉ

Mesure complémentaire : RENDRE DES COMPTES SUR L'ORGANISATION DES SERVICES AUX ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ

Mesure	État de la situation - Février 2021	Échéancier
Demande aux commissions scolaires de		

Mesure	État de la situation - Février 2021	Échéancier
soumettre chaque année au Ministère un cadre d’organisation des services aux élèves handicapés ou en difficulté.	<ul style="list-style-type: none">La reddition de comptes de la part des centres de services scolaire ou des commissions scolaires n’est plus demandée.	

PLAN D’ ACTION POUR LA RÉUSSITE POUR LES ÉLÈVES HDAA
RÉPARTITION DES SOMMES PAR RÉGION PAR CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE
ET COMMISSION SCOLAIRE PAR ANNÉE SCOLAIRE
(en dollars)

Nom de la région administrative	Nom de l’organisme scolaire	Libération des enseignants (mesure 6) 2020-2021
Bas-Saint-Laurent	des Monts-et-Marées	22 534
Bas-Saint-Laurent	des Phares	43 367
Bas-Saint-Laurent	du Fleuve-et-des-Lacs	14 447
Bas-Saint-Laurent	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	27 440
Total région		107 788 \$
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	des Îles	4 955
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	des Chic-Chocs	17 825
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	René-Lévesque	19 847
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	Eastern Shores	7 594
Total région		50 221 \$
Saguenay-Lac-Saint-Jean	du Pays-des-Bleuets	26 331
Saguenay-Lac-Saint-Jean	du Lac-Saint-Jean	33 875
Saguenay-Lac-Saint-Jean	des Rives-du-Saguenay	44 945
Saguenay-Lac-Saint-Jean	De La Jonquière	34 122
Total région		139 273 \$
Capitale-Nationale	de Charlevoix	14 053
Capitale-Nationale	de la Capitale	128 203
Capitale-Nationale	des Découvreurs	50 714
Capitale-Nationale	des Premières-Seigneuries	97 163
Capitale-Nationale	de Portneuf	31 631
Capitale-Nationale	Central Québec	18 293
Total région		340 057 \$
Chaudière-Appalaches	de la Côte-du-Sud	27 859
Chaudière-Appalaches	des Appalaches	19 773
Chaudière-Appalaches	de la Beauce-Etchemin	52 292
Chaudière-Appalaches	des Navigateurs	83 060
Total région		182 984 \$
Mauricie	du Chemin-du-Roy	89 150
Mauricie	de l’Énergie	43 959
Total région		133 109 \$
Centre-du-Québec	de la Riveraine	26 084
Centre-du-Québec	des Bois-Francs	54 560
Centre-du-Québec	des Chênes	78 179
Total région		158 823 \$
Estrie	des Hauts-Cantons	29 339
Estrie	de la Région-de-Sherbrooke	69 673
Estrie	des Sommets	34 713
Estrie	Eastern Townships	39 792
Total région		173 517 \$
Laval	de Laval	216 218
Total région		216 218 \$
Lanaudière	des Affluents	157 615
Lanaudière	des Samares	111 314
Total région		268 929 \$
Laurentides	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	158 700
Laurentides	de la Rivière-du-Nord	90 679
Laurentides	des Laurentides	35 354
Laurentides	Pierre-Neveu	13 338
Laurentides	Sir-Wilfrid-Laurier	47 509
Total région		345 580 \$
Montréal	de Sorel-Tracy	20 660
Montréal	de Saint-Hyacinthe	75 763
Montréal	des Hautes-Rivières	70 635
Montréal	Marie-Victorin	135 328
Montréal	des Patriotes	154 435
Montréal	du Val-des-Cerfs	69 402
Montréal	des Grandes-Seigneuries	96 226
Montréal	de la Vallée-des-Tisserands	42 701
Montréal	des Trois-Lacs	54 511
Montréal	Riverside	51 256
Montréal	New Frontiers	16 691
Total région		787 608 \$

PLAN D’ ACTION POUR LA RÉUSSITE POUR LES ÉLÈVES HDAA
RÉPARTITION DES SOMMES PAR RÉGION PAR CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE
ET COMMISSION SCOLAIRE PAR ANNÉE SCOLAIRE
(en dollars)

Nom de la région administrative	Nom de l’organisme scolaire	Libération des enseignants (mesure 6) 2020-2021
Montréal	de la Pointe-de-l’Île	126 625
Montréal	de Montréal	299 747
Montréal	Marguerite-Bourgeoys	179 286
Montréal	English-Montréal	96 620
Montréal	Lester-B.-Pearson	120 510
Total région		822 788 \$
Outaouais	des Draveurs	106 162
Outaouais	des Portages-de-l’Outaouais	102 784
Outaouais	au Coeur-des-Vallées	40 532
Outaouais	des Hauts-Bois-de-l’Outaouais	15 754
Outaouais	Western Québec	50 098
Total région		315 330 \$
Abitibi-Témiscamingue	du Lac-Témiscamingue	6 755
Abitibi-Témiscamingue	de Rouyn-Noranda	20 414
Abitibi-Témiscamingue	Harricana	13 412
Abitibi-Témiscamingue	de l’Or-et-des-Bois	28 550
Abitibi-Témiscamingue	du Lac-Abitibi	13 264
Total région		82 395 \$
Nord-du-Québec	de la Baie-James	8 752
Total région		8 752 \$
Côte-Nord	de l’Estuaire	16 864
Côte-Nord	du Fer	20 858
Côte-Nord	de la Moyenne-Côte-Nord	3 945
Total région		41 667 \$
		4 175 039 \$

P : Provisoire.
Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l’année scolaire 2020-2021.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir un état des lieux du volet « assurance qualité » du nouveau mode de financement des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

RÉPONSE**Mode de financement et processus d'assurance qualité**

Pour les années scolaires 2018-2019 et 2019-2020, un mode de financement était appliqué aux élèves déclarés handicapés (H) ou ayant un trouble grave du comportement (TGC), afin de permettre un financement stable et prévisible pour les centres de services scolaires et commissions scolaires (organismes scolaires) grâce aux caractéristiques suivantes :

- Allocation accordée *a priori* (sommes connues avant le début de l'année scolaire, et ce, pour une période de trois ans) ;
- Taux de croissance fixe pour une période de trois ans (pour permettre de projeter l'allocation et de mieux planifier l'organisation des services. Le calcul du taux de croissance annuel moyen des effectifs est basé sur la période 2014-2015 à 2017-2018) ;
- Allocation protégée contre la décroissance.

Ce mode de financement faisait en sorte que la déclaration ou le retrait d'un code de difficulté n'avait pas d'impact sur le financement de l'année en cours (les fluctuations du nombre d'élèves H ou TGC déclarés en cours de triennat n'ont pas d'impact sur le financement).

Rappelons que le financement est global pour l'organisme scolaire. Aussi, la déclaration ou non d'un code de difficulté n'a pas d'impact sur les services éducatifs à offrir à l'élève, en réponse à ses besoins. L'organisme scolaire doit adapter les services éducatifs à l'élève HDAA d'après l'évaluation qu'il doit faire de ses capacités (LIP, art. 234).

L'année scolaire 2019-2020 fut la deuxième année d'application de ce mode de financement.

Au début de l'année scolaire 2020-2021, des mesures d'assouplissement aux processus administratifs liés à la déclaration des codes de difficulté ont été annoncées. Ainsi, tous les budgets associés aux élèves H ou TGC ont été reconduits pour l'année scolaire 2020-2021, sur la base des taux de croissance utilisés pour chaque organisme scolaire au cours des années scolaires 2018-2019 à 2020-2021.

Un chantier ministériel a été lancé en 2020-2021 afin de proposer des mesures d'allègement aux processus administratifs liés à la déclaration des codes de difficulté et à son volet « assurance qualité » et de proposer une révision des modèles de financement. L'objectif est d'optimiser des services aux élèves pour répondre à leurs besoins, au-delà des processus administratifs.

Processus d'assurance qualité

Le processus d'assurance qualité, effectué annuellement en 2018-2019 et 2019-2020, était constitué de deux mécanismes distincts :

- Vérification, par échantillonnage, des codes de difficulté déclarés ;
- Échanges avec les organismes scolaires pour l'amélioration continue de la réponse aux besoins des élèves.

Le processus d'assurance qualité lié à la déclaration des codes de difficulté est suspendu pour les années scolaires 2020-2021 et 2021-2022, à la suite de l'annonce des mesures d'assouplissement aux processus administratifs.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation des crédits accordés aux commissions scolaires et aux centres de services scolaires pour l'adaptation scolaire au cours pour des trois dernières années. Prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 107 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant les écoles spécialisées en adaptation scolaire aux niveaux préscolaire, primaire et secondaire du réseau public, en 2020-2021, fournir :

- a) La liste des écoles spécialisées, par commission scolaire/centre de services scolaire;
- b) Le montant de la subvention versée à chacune;
- c) Le nombre de places disponibles et le pourcentage d'occupation des places disponibles.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie aux questions 112 et 113 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation du financement accordé aux élèves en difficulté depuis 5 ans, par difficulté ou handicap et par commission scolaire et centre de services scolaire. Prévision pour 2021-2022.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 117 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de demandes d'identification (H et TGC) et de reconnaissance (difficulté d'apprentissage et troubles de comportement) soumises au Ministère et nombre de celles-ci qui ont été validées; délai de validation et provenance, par commission scolaire et centre de services scolaires, pour les trois dernières années.

RÉPONSE

Le Ministère ne reçoit aucune demande d'identification de code de difficulté ni de reconnaissance d'élèves en situation de difficulté d'apprentissage ou de troubles du comportement. La responsabilité relève du centre de services scolaire ou de la commission scolaire (organismes scolaires) de reconnaître un élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA) et de déclarer au Ministère un code de difficulté pour celui-ci, le cas échéant.

Les élèves HDAA sont ceux pour lesquels un plan d'intervention est élaboré, en fonction de l'évaluation de leurs besoins et de leurs capacités. Ce plan d'intervention est sous la responsabilité du directeur de l'école.

En 2018-2019 et 2019-2020, un contrôle de la qualité des déclarations des codes de difficulté était effectué par le Ministère, par le biais de la vérification par échantillonnage, pour assurer l'harmonisation des pratiques de déclaration des organismes scolaires.

Des mesures d'assouplissement aux processus administratifs ont été annoncées pour les années scolaires 2020-2021 et 2021-2022. Suivant cette annonce, le processus d'assurance qualité lié à la déclaration des codes de difficulté a été suspendu. Il n'est donc pas requis, pour les organismes scolaires, de préparer les dossiers d'élèves visés par la vérification par échantillonnage et de les transmettre au Ministère. Ainsi, aucune donnée n'est disponible pour l'année scolaire 2020-2021.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des programmes et des mesures dédiés à la santé mentale des élèves. Préciser le financement accordé à chacun. Ventiler par école, par commission scolaire et centre de services scolaire.

RÉPONSE

Les mesures suivantes sont dédiées à la santé mentale des élèves en 2020-2021 :

- Seuil minimal de services aux élèves – organismes scolaires (mesure 15001)¹;
- Seuil minimal de services aux élèves pour les écoles (mesure 15025)²;
- Soutien aux écoles pour la mise en place d'interventions efficaces en prévention de la violence et de l'intimidation et pour favoriser un climat scolaire sécuritaire, positif et bienveillant (mesure 15031);
- Accroche-toi à la formation générale des adultes (mesure 15166); et
- Accroche-toi à la formation professionnelle (mesure 15197).
- Soutien additionnel consolidation des apprentissages contexte COVID (mesure 15021); et
- Bien-être à l'école (mesure 15022).

La répartition des allocations par centre de services et commission scolaire pour l'année scolaire 2020-2021 est présenté en annexe.

Ainsi, le Ministère ne dispose pas de la ventilation par école.

¹ Cette mesure vise à offrir un niveau minimal de ressources pour l'ensemble des organismes scolaires. Cela le type de ressources embauché, elle peut donc contribuer à la santé mentale des élèves.

² Cette mesure vise à assurer un niveau de base de services complémentaires dans chaque école offrant des services directs à des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire par des ressources qualifiées dans le but de répondre à leurs besoins en matière de soutien aux apprentissages, d'accompagnement et de suivi. Cela le type de ressources embauché, elle peut donc contribuer à la santé mentale des élèves.

ALLOCATIONS OCTROYÉES DANS LE CADRE DE MESURES DÉDIÉES À LA SANTÉ MENTALE DES ÉLÈVES PAR CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE ET COMMISSION SCOLAIRE POUR L’ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

(en dollars)

Code	Nom de l’organisme scolaire	Seuil minimal de services aux élèves — organismes scolaires (mesure 15001)	Soutien additionnel consolidation des apprentissages contexte COVID (mesure 15021)	Bien-être à l’école (mesure 15022)	Seuil minimal de services aux élèves pour les écoles (mesure 15025)	Soutien aux écoles pour la mise en place d’interventions efficaces en prévention de la violence et de l’intimidation et pour favoriser un climat scolaire sécuritaire, positif et bienveillant (mesure 15031)	Accroche-toi à la formation générale des adultes (mesure 15166)	Accroche-toi à la formation professionnelle (mesure 15197)	Total
689	du Littoral	242 500	62 087	87 500	1 391 650	30 824	101 803	-	1 916 364
711	des Monts-et-Marées	1 660 374	167 143	160 000	2 541 804	34 238	200 358	124 734	4 888 651
712	des Phares	1 527 513	285 279	155 000	3 718 085	52 037	143 228	163 908	6 045 050
713	du Fleuve-et-des-Lacs	1 719 015	138 264	115 000	2 968 968	37 351	173 713	105 028	5 257 339
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	1 689 299	212 883	110 000	3 170 405	47 403	160 891	171 399	5 562 280
721	du Pays-des-Bleuets	1 605 234	233 646	135 000	2 867 646	43 092	169 386	133 848	5 187 852
722	du Lac-Saint-Jean	1 370 443	232 705	145 000	2 465 650	40 672	169 958	152 859	4 577 287
723	des Rives-du-Saguenay	1 487 598	349 216	175 000	3 957 066	55 566	244 423	221 464	6 490 333
724	De La Jonquière	1 220 694	256 063	122 500	2 430 596	37 597	166 928	183 188	4 417 566
731	de Charlevoix	1 276 497	132 926	52 500	1 510 134	24 392	113 053	109 506	3 219 008
732	de la Capitale	1 936 828	680 861	315 000	7 708 944	112 797	463 669	446 352	11 664 451
733	des Découvreurs	1 328 723	382 558	145 000	3 711 097	56 403	178 607	232 506	6 034 894
734	des Premières-Seigneuries	1 965 309	732 603	262 500	7 629 333	122 873	242 195	359 342	11 314 155
735	de Portneuf	1 407 242	209 526	102 500	2 321 977	35 441	126 576	126 370	4 329 632
741	du Chemin-du-Roy	2 196 101	506 570	255 000	6 502 898	86 200	202 211	272 532	10 021 512
742	de l’Énergie	1 849 715	294 388	182 500	4 085 168	55 453	143 451	183 755	6 794 430
751	des Hauts-Cantons	1 819 392	214 370	180 000	3 087 195	46 284	129 493	148 261	5 624 995
752	de la Région-de-Sherbrooke	1 814 218	565 144	252 500	5 929 661	91 620	260 350	267 875	9 181 368
753	des Sommets	1 751 616	269 795	180 000	3 411 059	52 105	133 270	137 978	5 935 823
761	de la Pointe-de-l’Île	2 470 473	957 984	295 000	9 257 831	156 569	404 495	372 350	13 914 702

ALLOCATIONS OCTROYÉES DANS LE CADRE DE MESURES DÉDIÉES À LA SANTÉ MENTALE DES ÉLÈVES PAR CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE ET COMMISSION SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Seuil minimal de services aux élèves — organismes scolaires (mesure 15001)	Soutien additionnel consolidation des apprentissages contexte COVID (mesure 15021)	Bien-être à l'école (mesure 15022)	Seuil minimal de services aux élèves pour les écoles (mesure 15025)	Soutien aux écoles pour la mise en place d'interventions efficaces en prévention de la violence et de l'intimidation et pour favoriser un climat scolaire sécuritaire, positif et bienveillant (mesure 15031)	Accroche-toi à la formation générale des adultes (mesure 15166)	Accroche-toi à la formation professionnelle (mesure 15197)	Total
762	de Montréal	5 231 668	2 023 032	885 000	24 363 916	344 482	1 213 279	995 431	35 056 808
763	Marguerite-Bourgeoys	3 279 106	1 339 016	510 000	14 146 709	224 466	588 268	677 766	20 765 331
771	des Draveurs	1 562 710	519 484	182 500	5 160 191	79 779	193 351	173 048	7 871 063
772	des Portages-de-l'Outaouais	1 575 988	469 555	172 500	4 741 429	78 686	204 534	192 325	7 435 017
773	au Coeur-des-Vallées	1 314 047	216 069	122 500	2 251 299	35 745	141 895	131 662	4 213 217
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	1 509 032	112 797	47 500	1 804 895	22 257	129 199	106 204	3 731 884
781	du Lac-Témiscamingue	1 167 388	100 910	80 000	1 253 174	17 582	113 368	102 165	2 834 587
782	de Rouyn-Noranda	1 308 985	191 949	95 000	2 050 196	29 061	129 841	142 561	3 947 593
783	Harricana	1 391 534	141 928	95 000	1 828 518	25 715	112 682	136 979	3 732 356
784	de l'Or-et-des-Bois	1 235 393	195 828	110 000	2 087 032	27 472	131 610	146 607	3 933 942
785	du Lac-Abitibi	1 286 358	127 528	60 000	1 615 609	24 080	113 988	119 198	3 346 761
791	de l'Estuaire	1 315 726	168 814	152 500	2 302 445	29 823	125 273	133 734	4 228 315
792	du Fer	1 111 092	164 997	110 000	1 774 708	21 091	115 759	123 553	3 421 200
793	de la Moyenne-Côte-Nord	937 415	68 154	45 000	604 075	8 399	103 408	-	1 766 451
801	de la Baie-James	1 057 801	97 282	87 500	1 001 581	13 962	111 913	128 549	2 498 588
811	des Îles	953 781	79 134	47 500	570 101	7 761	103 656	105 063	1 866 996
812	des Chic-Chocs	1 445 514	125 725	122 500	1 993 072	23 236	163 676	129 363	4 003 086
813	René-Lévesque	1 453 566	169 671	162 500	2 422 861	34 943	156 530	130 611	4 530 682
821	de la Côte-du-Sud	1 854 980	246 617	250 000	4 061 570	64 739	169 743	137 155	6 784 804
822	des Appalaches	1 455 947	179 783	122 500	2 262 191	30 821	152 675	134 671	4 338 588

ALLOCATIONS OCTROYÉES DANS LE CADRE DE MESURES DÉDIÉES À LA SANTÉ MENTALE DES ÉLÈVES PAR CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE ET COMMISSION SCOLAIRE POUR L’ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Seuil minimal de services aux élèves — organismes scolaires (mesure 15001)	Soutien additionnel consolidation des apprentissages contexte COVID (mesure 15021)	Bien-être à l'école (mesure 15022)	Seuil minimal de services aux élèves pour les écoles (mesure 15025)	Soutien aux écoles pour la mise en place d'interventions efficaces en prévention de la violence et de l'intimidation et pour favoriser un climat scolaire sécuritaire, positif et bienveillant (mesure 15031)	Accroche-toi à la formation générale des adultes (mesure 15166)	Accroche-toi à la formation professionnelle (mesure 15197)	Total
823	de la Beauce-Etchemin	2 530 739	495 260	290 000	6 643 681	101 605	301 690	209 063	10 572 038
824	des Navigateurs	2 045 915	623 892	270 000	7 238 060	109 384	223 555	250 433	10 761 239
831	de Laval	2 760 261	1 197 723	407 500	12 433 209	195 573	370 432	541 292	17 905 990
841	des Affluents	2 529 735	1 041 893	387 500	10 196 599	167 997	343 840	379 559	15 047 123
842	des Samares	2 441 794	639 549	362 500	8 677 510	126 793	257 464	229 143	12 734 753
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	2 515 014	1 065 817	415 000	10 569 676	173 806	234 807	241 039	15 215 159
852	de la Rivière-du-Nord	2 055 767	684 999	300 000	7 087 035	110 919	238 678	377 566	10 854 964
853	des Laurentides	1 505 177	262 405	125 000	2 971 130	38 809	128 649	150 298	5 181 468
854	Pierre-Neveu	1 403 393	145 807	70 000	2 049 657	24 515	128 368	150 249	3 971 989
861	de Sorel-Tracy	1 278 607	181 221	107 500	1 970 867	24 852	213 714	146 927	3 923 688
862	de Saint-Hyacinthe	1 721 802	395 781	210 000	4 937 047	73 586	159 376	277 024	7 774 616
863	des Hautes-Rivières	1 928 666	533 016	250 000	5 716 193	95 767	168 534	183 308	8 875 484
864	Marie-Victorin	2 568 073	990 435	375 000	9 749 791	162 028	285 796	360 930	14 492 053
865	des Patriotes	1 999 112	926 768	370 000	9 234 971	154 379	165 589	167 197	13 018 016
866	Val-des-Cerfs	1 565 710	489 567	227 500	5 251 369	84 137	150 589	170 927	7 939 799
867	des Grandes-Seigneuries	2 098 975	705 219	302 500	7 464 603	119 204	183 300	226 832	11 100 633
868	de la Vallée-des-Tisserands	1 477 795	268 570	180 000	3 456 720	48 112	139 354	143 391	5 713 942
869	des Trois-Lacs	1 661 208	489 733	167 500	4 654 637	80 702	152 371	183 462	7 389 613
871	de la Riveraine	1 461 878	180 416	127 500	2 480 956	39 488	140 158	125 932	4 556 328
872	des Bois-Francs	1 870 065	373 072	247 500	4 963 282	70 421	158 088	179 002	7 861 430

ALLOCATIONS OCTROYÉES DANS LE CADRE DE MESURES DÉDIÉES À LA SANTÉ MENTALE DES ÉLÈVES PAR CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE ET COMMISSION SCOLAIRE POUR L’ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

(en dollars)

Code	Nom de l’organisme scolaire	Seuil minimal de services aux élèves — organismes scolaires (mesure 15001)	Soutien additionnel consolidation des apprentissages contexte COVID (mesure 15021)	Bien-être à l’école (mesure 15022)	Seuil minimal de services aux élèves pour les écoles (mesure 15025)	Soutien aux écoles pour la mise en place d’interventions efficaces en prévention de la violence et de l’intimidation et pour favoriser un climat scolaire sécuritaire, positif et bienveillant (mesure 15031)	Accroche-toi à la formation générale des adultes (mesure 15166)	Accroche-toi à la formation professionnelle (mesure 15197)	Total
873	des Chênes	1 892 754	408 194	205 000	4 695 512	66 606	145 339	178 670	7 592 075
881	Central Québec	1 090 525	178 562	127 500	2 101 689	31 519	106 474	104 033	3 740 302
882	Eastern Shores	1 237 565	77 623	120 000	1 485 363	11 579	104 139	104 479	3 140 748
883	Eastern Townships	1 446 628	191 333	142 500	2 383 592	40 812	123 685	131 425	4 459 975
884	Riverside	1 399 892	300 297	137 500	3 216 899	45 954	198 481	144 831	5 443 854
885	Sir-Wilfrid-Laurier	1 487 436	397 981	200 000	4 272 249	68 924	146 699	150 727	6 724 016
886	Western Québec	1 363 282	263 739	170 000	3 054 669	45 424	129 930	131 157	5 158 201
887	English-Montréal	2 591 850	594 502	372 500	7 141 747	86 529	598 184	606 428	11 991 740
888	Lester-B.-Pearson	1 678 231	609 830	285 000	6 075 050	90 434	310 133	431 733	9 480 411
889	New Frontiers	1 067 939	150 795	80 000	1 372 148	23 220	115 104	199 596	3 008 802
TOTAL		119 462 603	28 486 283	13 920 000	322 508 650	4 876 095	14 325 226	14 736 553	518 315 410

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l’année scolaire 2020-2021.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des programmes et des mesures dédiés à la santé mentale du personnel scolaire. Préciser le financement accordé à chacun. Ventiler par école et centre de services scolaire.

RÉPONSE

Les mesures suivantes sont dédiées à la santé mentale du personnel scolaire en 2020-2021 :

- Bien-être à l'école (mesure 15022); et
- Soutien aux écoles pour la mise en place d'interventions efficaces en prévention de la violence et de l'intimidation et pour favoriser un climat scolaire sécuritaire, positif et bienveillant (mesure 15031).

La répartition des allocations par centre de services et commission scolaire pour l'année scolaire 2020-2021 est présenté en annexe.

Ainsi, le Ministère ne dispose pas de la ventilation par école.

**ALLOCATIONS OCTROYÉES DANS LE CADRE DE MESURES DÉDIÉES À LA SANTÉ MENTALE
DU PERSONNEL SCOLAIRE PAR CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE ET COMMISSION
SCOLAIRE POUR L’ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021**

(en dollars)

Code	Nom de l’organisme scolaire	Bien-être à l’école (mesure 15022)	Soutien aux écoles pour la mise en place d’interventions efficaces en prévention de la violence et de l’intimidation et pour favoriser un climat scolaire sécuritaire, positif et bienveillant (mesure 15031)	Total
689	du Littoral	87 500	30 824	118 324
711	des Monts-et-Marées	160 000	34 238	194 238
712	des Phares	155 000	52 037	207 037
713	du Fleuve-et-des-Lacs	115 000	37 351	152 351
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	110 000	47 403	157 403
721	du Pays-des-Bleuets	135 000	43 092	178 092
722	du Lac-Saint-Jean	145 000	40 672	185 672
723	des Rives-du-Saguenay	175 000	55 566	230 566
724	De La Jonquière	122 500	37 597	160 097
731	de Charlevoix	52 500	24 392	76 892
732	de la Capitale	315 000	112 797	427 797
733	des Découvreurs	145 000	56 403	201 403
734	des Premières-Seigneuries	262 500	122 873	385 373
735	de Portneuf	102 500	35 441	137 941
741	du Chemin-du-Roy	255 000	86 200	341 200
742	de l’Énergie	182 500	55 453	237 953
751	des Hauts-Cantons	180 000	46 284	226 284
752	de la Région-de-Sherbrooke	252 500	91 620	344 120
753	des Sommets	180 000	52 105	232 105
761	de la Pointe-de-l’Île	295 000	156 569	451 569
762	de Montréal	885 000	344 482	1 229 482
763	Marguerite-Bourgeoys	510 000	224 466	734 466
771	des Draveurs	182 500	79 779	262 279
772	des Portages-de-l’Outaouais	172 500	78 686	251 186
773	au Coeur-des-Vallées	122 500	35 745	158 245
774	des Hauts-Bois-de-l’Outaouais	47 500	22 257	69 757
781	du Lac-Témiscamingue	80 000	17 582	97 582
782	de Rouyn-Noranda	95 000	29 061	124 061
783	Harricana	95 000	25 715	120 715
784	de l’Or-et-des-Bois	110 000	27 472	137 472
785	du Lac-Abitibi	60 000	24 080	84 080
791	de l’Estuaire	152 500	29 823	182 323
792	du Fer	110 000	21 091	131 091
793	de la Moyenne-Côte-Nord	45 000	8 399	53 399
801	de la Baie-James	87 500	13 962	101 462
811	des Îles	47 500	7 761	55 261
812	des Chic-Chocs	122 500	23 236	145 736
813	René-Lévesque	162 500	34 943	197 443
821	de la Côte-du-Sud	250 000	64 739	314 739
822	des Appalaches	122 500	30 821	153 321
823	de la Beauce-Etchemin	290 000	101 605	391 605
824	des Navigateurs	270 000	109 384	379 384
831	de Laval	407 500	195 573	603 073
841	des Affluents	387 500	167 997	555 497
842	des Samares	362 500	126 793	489 293
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	415 000	173 806	588 806
852	de la Rivière-du-Nord	300 000	110 919	410 919

**ALLOCATIONS OCTROYÉES DANS LE CADRE DE MESURES DÉDIÉES À LA SANTÉ MENTALE
DU PERSONNEL SCOLAIRE PAR CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE ET COMMISSION
SCOLAIRE POUR L’ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021**
(en dollars)

Code	Nom de l’organisme scolaire	Bien-être à l’école (mesure 15022)	Soutien aux écoles pour la mise en place d’interventions efficaces en prévention de la violence et de l’intimidation et pour favoriser un climat scolaire sécuritaire, positif et bienveillant (mesure 15031)	Total
853	des Laurentides	125 000	38 809	163 809
854	Pierre-Neveu	70 000	24 515	94 515
861	de Sorel-Tracy	107 500	24 852	132 352
862	de Saint-Hyacinthe	210 000	73 586	283 586
863	des Hautes-Rivières	250 000	95 767	345 767
864	Marie-Victorin	375 000	162 028	537 028
865	des Patriotes	370 000	154 379	524 379
866	Val-des-Cerfs	227 500	84 137	311 637
867	des Grandes-Seigneuries	302 500	119 204	421 704
868	de la Vallée-des-Tisserands	180 000	48 112	228 112
869	des Trois-Lacs	167 500	80 702	248 202
871	de la Riveraine	127 500	39 488	166 988
872	des Bois-Francs	247 500	70 421	317 921
873	des Chênes	205 000	66 606	271 606
881	Central Québec	127 500	31 519	159 019
882	Eastern Shores	120 000	11 579	131 579
883	Eastern Townships	142 500	40 812	183 312
884	Riverside	137 500	45 954	183 454
885	Sir-Wilfrid-Laurier	200 000	68 924	268 924
886	Western Québec	170 000	45 424	215 424
887	English-Montréal	372 500	86 529	459 029
888	Lester-B.-Pearson	285 000	90 434	375 434
889	New Frontiers	80 000	23 220	103 220
TOTAL		13 920 000	4 876 095	18 796 095

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l’année scolaire 2020-2021.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation par école et par centre de services scolaire de l'investissement de 30 M\$ en santé mentale dans les écoles annoncé par le ministre de l'Éducation et le ministre délégué à la Santé le 1er octobre 2020.

RÉPONSE

Le Ministère ne possède pas la ventilation par école et par centre de services scolaire de cet investissement de 30 M\$.

Il est à noter que l'investissement ne se déploie pas par l'entremise des règles budgétaires des centres de services scolaires, des commissions scolaires et des établissements d'enseignement privés. Il s'agit d'investissement sous la responsabilité de la Direction de la santé publique du ministère de la Santé et des Services sociaux.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de psychologues embauchés dans les écoles à partir de l'investissement de 30 M\$ en santé mentale dans les écoles, annoncé par le ministre de l'Éducation et le ministre délégué à la Santé le 1^{er} octobre 2020.

RÉPONSE

Les organismes scolaires¹ sont, à titre d'employeurs, responsables de la gestion des ressources humaines.

Il est à noter que l'investissement ne se déploie pas par l'entremise des règles budgétaires des centres de services scolaires, des commissions scolaires et des établissements d'enseignement privés. Il s'agit d'investissement sous la responsabilité de la Direction de la santé publique du ministère de la Santé et des Services sociaux.

¹ Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Crédits consentis à l'implantation du cours d'éducation financière, nombre de réunions avec les partenaires à ce sujet, nombre de formations prévues et coûts associés, délai de validation du programme auprès des enseignants, planification des étapes à venir, détails et coûts des rencontres avec les enseignants du projet pilote de l'actuel cours optionnel d'éducation financière.

RÉPONSE

- Le programme est approuvé et disponible auprès des enseignants depuis le mois d'avril 2016.
- Des formations ont été offertes depuis ce temps.
- sur la plateforme VIA en mai et juin 2016, alors que le programme d'études était optionnel.
- À l'automne 2016, deux rencontres avec les partenaires du réseau ont eu lieu afin d'explorer les solutions possibles à l'introduction de deux unités obligatoires d'éducation financière. Le programme d'études Éducation financière est devenu obligatoire à la suite de la modification du Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire, le 29 mars 2017.
- Par la suite, des formations ont à nouveau été offertes en avril ainsi qu'en mai 2017.
- Afin d'appuyer les enseignants et les conseillers pédagogiques dans la mise en œuvre du programme d'études, des ateliers de formation ont été offerts au cours de l'année scolaire 2018-2019 selon le calendrier des offres de formation ministérielles.
- En ce qui concerne le matériel didactique, les éditeurs scolaires ont travaillé dès l'automne 2016 à la production d'ensembles didactiques complets (manuel de l'élève et guide d'enseignement) en vue de l'implantation obligatoire du programme en 2017-2018. Le matériel nécessaire était disponible à la rentrée 2017 et a été complété tout au long de l'année. Il s'agit des ensembles didactiques suivants :
 - Finances en jeu, Chenelière Éducation;
 - L'éducation financière en 35 questions, Éditions Grand Duc;
 - Mes dossiers, Les éditions CEC;
 - Profil, ERPI.
- À la suite d'un processus de sélection, l'éditeur Chenelière Éducation a été choisi pour adapter en anglais son ensemble Finances en jeu. Il a été rendu disponible en même temps que le matériel en français.
- Le financement nécessaire à l'acquisition des ensembles didactiques est prévu aux règles budgétaires de fonctionnement des centres de services scolaires et des commissions scolaires pour les années scolaires 2016-2017 à 2020-2021.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de dérogations octroyées par le ministre de l'Éducation aux commissions scolaires et aux centres de services scolaires en vertu de l'article 222 A1.3 de la LIP (dérogation à la liste des matières). Nombre de personnes travaillant pour évaluer ces demandes et pour octroyer ces dérogations; nombre de rencontres en lien avec ces dérogations.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 201 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de comités d'enquête mis en place en vertu des articles 28 et 34.4 de la LIP ainsi que la durée de ces comités; délai et nombre de rencontres; nombre d'employés affectés à ces comités et les coûts associés.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 202 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de dossiers évalués par le comité d'experts formé en vertu de l'article 34.5 de la LIP ; nombre de rencontres du comité ; délais avant évaluation du dossier et coûts associés.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 203 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de dossiers de validation des EHDAA évalués par le MEES; nombre de professionnels associés au dossier; coûts reliés à ces évaluations; délais d'évaluation de ces dossiers.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 118 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

État des lieux du plan d'action sur le français, crédits pour 2021-2022 et crédits depuis 5 ans, ventilés.

RÉPONSE

Le Plan d'action pour l'amélioration du français a permis, pour l'année scolaire 2018-2019, de :

- soutenir 210 conseillers pédagogiques en français (9,8 M\$);
- libérer des enseignants participant à des sessions de perfectionnement (1,4 M\$); et
- corriger les épreuves d'écriture obligatoires pour les élèves des 2^e et 3^e cycles du primaire et du 1^{er} cycle du secondaire (2,4 M\$).

À ces montants s'ajoute une somme de 1,2 M\$ pour le Programme de recherche en littératie (PREL).

Les sommes accordées aux commissions scolaires dans le cadre du Plan d'action pour l'amélioration de l'apprentissage du français au primaire et au secondaire, pour l'année scolaire 2018-2019, sont présentées en annexe.

Les données pour les années scolaires 2019-2020 et 2020-2021 ne sont pas disponibles.

ALLOCATIONS ACCORDÉES POUR LE PLAN D’ACTION
POUR L’AMÉLIORATION DE L’APPRENTISSAGE DU
FRANÇAIS AU PRIMAIRE ET AU SECONDAIRE PAR
COMMISSION SCOLAIRE POUR L’ANNÉE SCOLAIRE 2018-
2019
(en dollars)

Code	Nom de la commission scolaire	2018-2019
711	des Monts-et-Marées	114 326
712	des Phares	153 425
713	du Fleuve-et-des-Lacs	102 758
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	132 808
721	du Pays-des-Bleuets	138 594
722	du Lac-Saint-Jean	133 119
723	des Rives-du-Saguenay	178 234
724	De La Jonquière	140 377
731	de Charlevoix	96 176
732	de la Capitale	311 161
733	des Découvreurs	182 340
734	des Premières-Seigneuries	308 744
735	de Portneuf	123 807
741	du Chemin-du-Roy	236 569
742	de l’Énergie	161 893
751	des Hauts-Cantons	129 603
752	de la Région-de-Sherbrooke	261 071
753	des Sommets	150 911
761	de la Pointe-de-l’Île	410 724
762	de Montréal	881 868
763	Marguerite-Bourgeoys	554 742
771	des Draveurs	236 839
772	des Portages-de-l’Outaouais	222 767
773	au Cœur-des-Vallées	127 767
774	des Hauts-Bois-de-l’Outaouais	92 126
781	du Lac-Témiscamingue	83 994
782	de Rouyn-Noranda	118 816
783	Harricana	99 682
784	de l’Or-et-des-Bois	121 909
785	du Lac-Abitibi	94 822
791	de l’Estuaire	112 028
792	du Fer	110 945
793	de la Moyenne-Côte-Nord	72 769
801	de la Baie-James	82 404
811	des Îles	74 754
812	des Chic-Chocs	97 075
813	René-Lévesque	116 751
821	de la Côte-du-Sud	148 600
822	des Appalaches	114 838
823	de la Beauce-Etchemin	234 762
824	des Navigateurs	272 177
831	de Laval	497 188
841	des Affluents	410 488
842	des Samares	299 199
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	421 968
852	de la Rivière-du-Nord	292 770
853	des Laurentides	142 281
854	Pierre-Neveu	104 509
861	de Sorel-Tracy	115 516
862	de Saint-Hyacinthe	195 674
863	des Hautes-Rivières	251 290
864	Marie-Victorin	417 636
865	des Patriotes	371 900
866	Val-des-Cerfs	225 853
867	des Grandes-Seigneuries	296 145
868	de la Vallée-des-Tisserands	154 134
869	des Trois-Lacs	214 139
871	de la Riveraine	114 839
872	des Bois-Francs	184 220
873	des Chênes	192 523
881	Central Québec	96 727
882	Eastern Shores	71 181
883	Eastern Townships	100 976
884	Riverside	128 702
885	Sir-Wilfrid-Laurier	159 073
886	Western Québec	117 437
887	English-Montréal	209 645
888	Lester-B.-Pearson	209 947
889	New Frontiers	89 131
TOTAL		13 624 166

scolaires pour les conseillers pédagogiques, la libération des enseignants pour des sessions de perfectionnement et pour la correction d’épreuves d’écriture obligatoires pour les élèves des 2^e et 3^e cycles du primaire et du 1^{er} cycle du secondaire.
Source : Certification finale des allocations budgétaires pour l’année scolaire 2018-2019.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Calendrier de travail pour la Politique de la réussite éducative et crédits qui y sont rattachés.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 204 des questions particulières de l'Opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Copie des documents attestant de l'état de la qualité de l'air dans les établissements scolaires et détails de l'inventaire de l'état des bâtiments (amiante, moisissures, etc.). Copie du Plan triennal d'intervention à ce sujet.

RÉPONSE

Voir le rapport «État d'avancement des mécanismes de contrôle de la qualité de l'air» :
http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/reseau/rapport-qualite-air.pdf

Voir le rapport sur le suivi de la qualité de l'air intérieur :
http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/reseau/rapport-qualite-air2.pdf.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Bilan des écoles qui se sont conformées à la demande du ministre d'installer un détecteur de monoxyde de carbone, dans les établissements où cela est requis, ainsi que le bilan des écoles qui n'en ont toujours pas.

RÉPONSE

Voir la question 154 de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Bilan de la présence de plomb dans l'eau des fontaines d'eau et des robinets des établissements scolaires, par commission scolaire.

RÉPONSE

L'information n'est actuellement pas disponible. Le Ministère prévoit publier un rapport sur la concentration de plomb dans l'eau sous peu.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition**

QUESTION

Nombre de classes d'anglais intensif, par commission scolaire et centre de services scolaire, et nombre d'élèves y participant pour les 3 dernières années. Prévisions pour 2021-2022

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 73 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Financement accordé, par commission scolaire et centre de services scolaire, en soutien à l'implantation de l'anglais intensif, et ce, depuis 4 ans. Prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 74 des demandes de renseignements particuliers de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Financement accordé aux commissions scolaires et aux centres de services scolaires en soutien aux mesures d'amélioration du français, et ce, depuis 5 ans. Prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 205 des questions particulières de l'opposition officielle).

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition**

QUESTION

Nombre d'inscriptions, par commission scolaire et centre de services scolaire, dans les programmes d'alternance travail-études depuis 5 ans. Prévisions pour 2021-2022

RÉPONSE

La réponse à cette question se trouve à la question 150 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir le rapport sur le programme Passe-Partout découlant de l'évaluation de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle.

RÉPONSE

Le rapport d'évaluation du programme Passe-Partout a été publié sur le site du MEQ le 23 avril 2020. Il est accessible à l'adresse suivante :

www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/PSG/recherche_evaluation/19-00_Rapport_Passe-Partout.pdf.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Prévisions quant au nombre de classes de maternelle 4 ans à temps plein pour septembre 2021 par région, par commission scolaire et centre de services scolaire. Prévisions quant au nombre d'élèves qui y seront inscrits.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 53 des questions particulières de l'opposition officielle.

Il est difficile d'estimer le nombre exact d'enfants qui fréquenteront le service au cours de la prochaine année considérant que le libre choix est laissé aux parents et que le nombre d'élèves par groupe peut varier d'un milieu à l'autre, mais également parce que les inscriptions peuvent s'échelonner jusqu'à la prochaine année scolaire.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Financement de la mesure 11020 ou de la mesure qui la remplace.

RÉPONSE

La mesure 11020 – Maternelle 4 ans temps plein des règles budgétaires de fonctionnement des centres de services scolaires et des commissions scolaires vise à assurer la mise en place de la maternelle 4 ans à temps plein. Elle inclut les coûts liés à l'enseignement et au soutien à l'enseignement.

Elle vise à financer plus précisément :

- la maternelle en classe (11021);
- le volet Parents (11022);
- 0,5 ETC ressources additionnelles par classe (11023);
- l'acquisition de matériel éducatif destiné aux enfants des classes de maternelle 4 ans à temps plein (11024) pour les nouvelles classes.

Les sommes allouées pour l'année scolaire 2018-2019 sont présentées en annexe. Les sommes pour les années scolaires 2019-2020 et suivantes seront disponibles à la certification finale des allocations budgétaires.

FINANCEMENT DE LA MESURE 11020 - MATERNELLE 4 ANS À TEMPS PLEIN PAR COMMISSION SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019
(en dollars)

Code	Nom de la commission scolaire	2018-2019
689	du Littoral	520 585
711	des Monts-et-Marées	776 867
712	des Phares	249 850
713	du Fleuve-et-des-Lacs	124 925
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	561 469
721	du Pays-des-Bleuets	374 775
722	du Lac-Saint-Jean	770 955
723	des Rives-du-Saguenay	917 285
724	De La Jonquière	249 850
731	de Charlevoix	374 775
732	de la Capitale	1 020 805
733	des Découvreurs	249 850
734	des Premières-Seigneuries	499 700
735	de Portneuf	124 925
741	du Chemin-du-Roy	1 027 940
742	de l'Énergie	646 030
751	des Hauts-Cantons	249 850
752	de la Région-de-Sherbrooke	749 550
753	des Sommets	792 360
761	de la Pointe-de-l'Île	2 998 075
762	de Montréal	3 533 575
763	Marguerite-Bourgeoys	3 030 245
771	des Draveurs	624 625
772	des Portages-de-l'Outaouais	499 700
773	au Coeur-des-Vallées	527 017
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	1 499 100
781	du Lac-Témiscamingue	374 775
782	de Rouyn-Noranda	249 850
783	Harricana	527 017
784	de l'Or-et-des-Bois	624 625
785	du Lac-Abitibi	499 700
791	de l'Estuaire	389 045
792	du Fer	499 700
793	de la Moyenne-Côte-Nord	132060
801	de la Baie-James	124 925
811	des Îles	0
812	des Chic-Chocs	1 249 250
813	René-Lévesque	1 547 822
821	de la Côte-du-Sud	749 550
822	des Appalaches	374 775
823	de la Beauce-Etchemin	999 400
824	des Navigateurs	124 925
831	de Laval	749 550
841	des Affluents	499 700
842	des Samares	1 174 270
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	749 550
852	de la Rivière-du-Nord	499 700
853	des Laurentides	749 550
854	Pierre-Neveu	881 610
861	de Sorel-Tracy	249 850
862	de Saint-Hyacinthe	917 285
863	des Hautes-Rivières	499 700
864	Marie-Victorin	499 700
865	des Patriotes	431 855
866	Val-des-Cerfs	624 625
867	des Grandes-Seigneuries	499 700
868	de la Vallée-des-Tisserands	756 685
869	des Trois-Lacs	271 255
871	de la Riveraine	499 700
872	des Bois-Francs	389 045
873	des Chênes	556 780
881	Central Québec	124 925
882	Eastern Shores	499 700
883	Eastern Townships	506 835
884	Riverside	389 045
885	Sir-Wilfrid-Laurier	624 625
886	Western Québec	686 394
887	English-Montréal	1 249 250
888	Lester-B.-Pearson	374 775
889	New Frontiers	749 550
TOTAL		48 167 311

Source : Certification finale des allocations budgétaires des commissions scolaires pour l'année scolaire 2018-2019.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des écoles-bâtiments où sont dispensées des activités éducatives aux enfants de 4 ans au Québec. Effectif d'enfants de 4 ans par école-bâtiment et ventilation des montants versés pour ces activités éducatives, par école.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 52 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir la liste des projets de construction, de rénovation ou d'agrandissement autorisés par le ministère, dans les cinq dernières années, incluant les renseignements suivants :

- a. Nom de l'école;
- b. Commission scolaire;
- c. Région;
- d. Travaux autorisés (courte description du projet);
- e. État d'avancement des travaux;
- f. Montant autorisé;
- g. Montant final (si projet terminé).

RÉPONSE

Voir la question 207 de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir la liste nominative de toutes les nouvelles écoles autorisées à être construites, reconstruites, ou en cours de l'être, depuis octobre 2019, par commission scolaire. Pour chacune :

- a. Cout total;
- b. Date du dépôt de l'appel à projets;
- c. Date de l'ouverture de l'école (ou date prévue).

RÉPONSE

Voir la fiche 207 de l'opposition officielle.

- b. L'appel de projets pour le Plan québécois des infrastructures 2020-2030 a eu lieu le 18 juillet 2019.
-

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation, par école, par projet, par commission scolaire et centre de services scolaire, de l'utilisation de l'enveloppe de 2,3 G\$ consacrée au maintien des bâtiments et à la résorption du déficit de maintien annoncée le 22 septembre 2019 par le ministre de l'Éducation.

RÉPONSE

La ventilation de l'utilisation de l'enveloppe de 2,3 G\$ est présentée dans le tableau ci-dessous :

	CSS/CS	Montant
711	des Monts-et-Marées	24 876 864 \$
712	des Phares	21 236 404 \$
713	du Fleuve-et-des-Lacs	12 341 949 \$
714	de Kamouraska—Rivière-du-Loup	19 407 979 \$
721	du Pays-des-Bleuets	18 189 687 \$
722	du Lac-Saint-Jean	16 896 486 \$
723	des Rives-du-Saguenay	33 583 077 \$
724	De La Jonquière	20 625 862 \$
731	de Charlevoix	8 403 748 \$
732	de la Capitale	67 158 771 \$
733	des Découvreurs	31 725 965 \$
734	des Premières-Seigneuries	48 092 101 \$
735	de Portneuf	14 450 610 \$
741	du Chemin-du-Roy	39 314 720 \$
742	de l'Énergie	25 971 005 \$
751	des Hauts-Cantons	16 073 337 \$
752	de la Région-de-Sherbrooke	39 189 436 \$
753	des Sommets	18 285 882 \$
761	de la Pointe-de-l'Île	71 921 151 \$
762	de Montréal	299 579 681 \$
763	Marguerite-Bourgeoys	115 093 221 \$
771	des Draveurs	28 796 663 \$
772	des Portages-de-l'Outaouais	28 200 243 \$
773	au Cœur-des-Vallées	13 903 897 \$
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	8 116 517 \$
781	du Lac-Témiscamingue	6 684 024 \$
782	de Rouyn-Noranda	16 055 419 \$
783	Harricana	14 633 093 \$
784	de l'Or-et-des-Bois	14 225 259 \$
785	du Lac-Abitibi	10 003 946 \$
791	de l'Estuaire	23 399 142 \$
792	du Fer	27 165 811 \$
793	de la Moyenne-Côte-Nord	3 995 926 \$
801	de la Baie-James	8 154 114 \$
811	des Îles	5 535 419 \$
812	des Chic-Chocs	14 568 264 \$
813	René-Lévesque	15 953 503 \$
821	de la Côte-du-Sud	24 976 023 \$
822	des Appalaches	13 198 167 \$

823	de la Beauce-Etchemin	36 093 202 \$
824	des Navigateurs	38 027 577 \$
831	de Laval	125 627 952 \$
841	des Affluents	59 470 831 \$
842	des Samares	52 984 571 \$
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	66 992 494 \$
852	de la Rivière-du-Nord	44 373 251 \$
853	des Laurentides	15 343 788 \$
854	des Hautes-Laurentides	13 383 968 \$
861	de Sorel-Tracy	15 459 813 \$
862	de Saint-Hyacinthe	37 677 580 \$
863	des Hautes-Rivières	35 726 140 \$
864	Marie-Victorin	69 906 661 \$
865	des Patriotes	52 714 443 \$
866	du Val-des-Cerfs	30 351 810 \$
867	des Grandes-Seigneuries	45 165 404 \$
868	de la Vallée-des-Tisserands	18 474 819 \$
869	des Trois-Lacs	23 761 379 \$
871	de la Riveraine	12 498 514 \$
872	des Bois-Francs	25 278 894 \$
873	des Chênes	26 873 847 \$
881	Central Québec	13 400 689 \$
882	Eastern Shores	4 383 380 \$
883	Eastern Townships	21 304 044 \$
884	Riverside	19 703 883 \$
885	Sir-Wilfrid-Laurier	27 722 362 \$
886	Western Québec	18 691 628 \$
887	English-Montréal	82 908 175 \$
888	Lester-B.-Pearson	55 150 968 \$
889	New Frontiers	12 527 079 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation, par école, par projet, par commission scolaire et centre de services scolaire, de l'utilisation de l'enveloppe de 1,7 G\$ pour la construction et l'agrandissement d'écoles annoncée le 17 juin 2019 par le ministre de l'Éducation.

RÉPONSE

Enveloppe	Montant prévu
Ajout d'espace pour la formation générale et les élèves HDAA	1 296,6 M\$
Ajout d'espace pour la formation professionnelle	92,7 M\$
Ajout d'espace pour les CSS/CS à statut particulier	96,0 M\$
Transfert de l'enveloppe centrale vers le PQI pour la réalisation de projets majeurs	156,0 M\$
Autres types de projets, incluant les contributions financières additionnelles pour projets en cours	79,2 M\$
Total	1 720,5 M\$

Question de faciliter la présentation de l'information, chacune des enveloppes est détaillée dans le fichier joint à la présente fiche.

Ajout d'espace pour la formation générale et pour les élèves HDAA (mesures 50511 et 50513)

Plan québécois des infrastructures 2019-2029

RA	CS	MUNICIPALITÉ	CIRCONSC.	CODE-BÂTIMENT	PROJET	Aide MEQ
1	Phares	Rimouski	Rimouski	712B006	Ajout de 4 classes d'éducation préscolaire à la construction d'une école primaire (3,18) autorisée au PQI 2018-2028 (Projet Lab-École)	3 700 000
1	Kamouraska–Rivière-du-Loup	Saint-Modeste	Rivière-du-Loup–Témiscouata	714B097	Agrandissement de l'école Saint-Modeste (2 classes du préscolaire, 3 classes et 1 gymnase)	7 650 972
2	Lac-Saint-Jean	Alma	Lac-Saint-Jean	722B013	Agrandissement de l'école Albert-Naud (1 gymnase)	3 622 272
2	Lac-Saint-Jean	Hébertville-Station	Lac-Saint-Jean	722B050	Agrandissement de l'école Du Bon-Conseil (gymnase de 712 m ²) (projet communautaire avec la Municipalité d'Hébertville-Station	5 989 447
2	Lac-Saint-Jean	Alma	Lac-Saint-Jean	722B016	Ajout de 1 classe à l'école Notre-Dame (secteur 13)	1 171 523
2	Lac-Saint-Jean	Alma	Lac-Saint-Jean	722B011	Ajout de 1 classe à l'école Saint-Julien (secteur 06)	1 199 385
2	Lac-Saint-Jean	Alma	Lac-Saint-Jean	722B015	Ajout de 3 classes à l'école Saint-Pierre (secteur 09)	3 274 448
2	Rives-du-Saguenay	Saguenay	Chicoutimi	723B015	Agrandissement et réaménagement de l'école Marguerite-D'Youville (en remplacement de la tranformation et de la sécurisation de l'école Antoine-de-St-Exupén	12 524 489
2	Rives-du-Saguenay	Saguenay	Chicoutimi	723B052	Ajout de 1 classe et 1 classe primaire à l'école La Carrière (secteur 10)	2 115 329
2	Rives-du-Saguenay	Saguenay	Chicoutimi	723B027	Ajout de 1 classe et 1 classe primaire à l'école Notre-Dame du Rosaire (secteur 12)	2 113 516
2	Rives-du-Saguenay	Saguenay	Chicoutimi	723B029	Ajout de 1 classe à l'école Le Roseau (secteur 12)	1 118 282
2	De La Jonquière	Saguenay	Jonquière	724B044	Agrandissement de l'école le Tandem - Édifice Saint-Luc (2 classes et 1 gymnase) / Saguenay Jonquière	4 386 192
3	Capitale	Québec	Taschereau	732B057	Agrandissement de 425 places-élèves à l'école secondaire Cardinal-Roy et réaménagement de l'amphithéâtre du CFP Wilbrod-Bherer (annexé) en espace de regroupement	15 860 465
3	Capitale	Québec	Taschereau	732B060	Agrandissement de l'école secondaire Joseph-François-Perrault (348 places-élèves et 1 gymnase)	15 456 492
3	Capitale	Québec	Jean-Lesage	732B083	Ajout de 1 classe du préscolaire et de 4 classes au projet de construction d'une école (3,12) (projet Lab-École)	2 703 866
3	Capitale	Québec	Chauveau	732B084	Ajout de 2 classes à la construction d'une école (2,12) dans le secteur Saint-Émile autorisée au PQI 2018-2028	2 206 209
4	Chemin-du-Roy	Trois-Rivières	Trois-Rivières	741B062	Agrandissement de l'école Sainte-Thérèse (1 gymnase)	3 214 398
4	Chemin-du-Roy	Maskinongé	Maskinongé	741B100	Ajout de 1 classe à l'agrandissement de l'école Saint-Joseph autorisé au PQI 2018-2028 (Proje Lab-Ecole)	1 000 000
4	Énergie	Notre-Dame-du-Mont-Carmel	Laviolette–Saint-Maurice	742B025	Ajout de 1 classe à l'agrandissement de l'école Notre-Dame autorisé au PQI 2018-2028	2 974 748
5	Hauts-Cantons	Dudswell	Mégantic	751B067	Agrandissement de l'école Notre-Dame-du-Paradis (1 classe du préscolaire, 1 gymnase et salle d'activités physiques) ainsi que le réaménagement afin d'y aménager une bibliothèque municipale-scolaire (avec une participation financière de la communauté	4 275 840
5	Hauts-Cantons	East Angus	Mégantic	751B048	Ajout de 4 classes d'éducation préscolaire et de 4 classes du primaire à l'école du Parchemin, côté collège (secteur 47)	8 301 981
5	Hauts-Cantons	Cookshire-Easton	Mégantic	751B051	Ajout de 3 classes d'éducation préscolaire et de 3 classes du primaire à l'école Saint-Camille (secteur 51)	5 683 200
5	Région-de-Sherbrooke	Sherbrooke	Sherbrooke	752B138	Agrandissement de l'école Sylvestre (1 gymnase et réaménagement de la salle d'activités physiques afin d'en faire 1 classe et 1 service de garde)	3 917 620
5	Région-de-Sherbrooke	Sherbrooke	Saint-François	752B151 752B146	Ajout d'un gymnase et de 2 liens pour relier les écoles Laporte et Sainte-Famille et réaménagement de la salle d'activités physiques actuelle de l'école Laporte afin d'en faire 4 classes	3 959 012
5	Région-de-Sherbrooke	Saint-Denis-de-Brompton	Richmond	752B255	Agrandissement de l'école du Jardin-des-Lacs (6 classes et 1 gymnase)	7 641 664
5	Région-de-Sherbrooke	Sherbrooke	Saint-François	752B155	Ajout de 2 classes à l'agrandissement de l'école Desjardins autorisé au PQI 2018-2028	2 704 974
5	Sommets	Magog	Orford	753B029 753B030	Ajout d'un gymnase et d'un service de garde ainsi que de 2 liens pour relier l'école des Deux Soleils, pavillon 1 et pavillon 2	4 019 865
5	Sommets	Saint-François-Xavier-de-Brompton	Richmond	753B051 753B052	Ajout d'un gymnase entre les écoles de l'Arc-en-Ciel, pavillon 1 et 2 (agrandissement avec démolition partielle)	4 869 618
5	Sommets	Magog	Orford	753B033	Ajout de 1 classe à l'agrandissement de l'école Saint-Pie-X autorisé au PQI 2017-2027	1 627 590
6	Pointe-de-l'Île	Montréal	Bourassa-Sauvé	761B004	Agrandissement de l'école de la Fraternité (12 classes et1 gymnase)	15 570 602
6	Pointe-de-l'Île	Montréal	Anjou–Louis-Riel	761B016	Transformation du Centre de services aux entreprises en école primaire (16 classes)	2 747 310
6	Pointe-de-l'Île	Montréal	Anjou–Louis-Riel	761B021	Agrandissement de l'école Saint-Joseph (10 classes, une salle d'activités physiques et 1 gymnase)	13 495 086
6	Pointe-de-l'Île	Montréal	LaFontaine	761B028	Agrandissement de l'école Marc-Aurèle-Fortin (6 classes et 1 gymnase)	9 176 280
6	Pointe-de-l'Île	Montréal	LaFontaine	761B038	Agrandissement de l'école Notre-Dame-de-Fatima (10 classes et 1 gymnase)	12 073 604
6	Pointe-de-l'Île	Montréal	Pointe-aux-Trembles	761B057	Agrandissement de l'école le Tournesol (23 classes et une salle d'activités physiques)	1 925 975
6	Pointe-de-l'Île	Montréal	Bourassa-Sauvé	761B063	Réaménagement intérieur du bâtiment excédentaire René-Guénette annexe afin de le convertir en 6 classes	5 822 295
6	Pointe-de-l'Île	Montréal	Bourassa-Sauvé	761B074	Acquisition de l'immeuble situé au 11280, avenue Jules-Dorion (10 classes)	2 859 554
6	Pointe-de-l'Île	Montréal	À déterminer	761B075	Construction d'un bâtiment pour loger le Centre de services aux entreprises	14 761 569
6	Pointe-de-l'Île	Montréal	Bourassa-Sauvé	761B076	Construction d'une école primaire (6,36)	3 428 841
6	Pointe-de-l'Île	Montréal	À déterminer	761B077	Construction d'une école primaire (3,18) (PQI 2019-2029)	19 414 359
6	Pointe-de-l'Île	Montréal	Anjou–Louis-Riel	761B029	Ajout de 2 classes d'éducation préscolaire et de 6 classes du primaire à l'école Saint-Marcel (secteur 01)	8 528 628
6	Pointe-de-l'Île	Montréal	Bourassa-Sauvé	761B004	Ajout de 2 classes au projet d'agrandissement de l'école de la Fraternité (12 classes, 1 salle polyvalente, 1 gymnase et 2 classes-ressources) (PQI 2019-2029) (secteur 04)	2 107 990
6	Montréal	Montréal	Notre-Dame-de-Grâce	762B086	Agrandissement de l'école Les-Enfants-du-Monde (4 classes du préscolaire et 10 classes)	21 531 930
6	Montréal	Montréal	Bourget	762B111	Agrandissement de l'école secondaire Académie Dunton (554 places-élèves et 1 gymnase)	2 531 166
6	Montréal	Montréal	Hochelaga-Maisonneuve	762B160	Reprise du bâtiment excédentaire Le 3349, rue Adam (ancienne école Hochelaga) afin de le convertir en école primaire (3,18)	4 110 000
6	Montréal	Montréal	Bourget	762B303	Reprise d'espaces vacants dans le bâtiment Saint-François-d'Assise, occupation temporaire (anciennement appelé Centre Tétreaultville), afin de convertir ces espaces pour le primaire (MAO et fonds de bibliothèque pour une école primaire de 4 classes préscolaires et de 18 classes)	3 957 106
6	Montréal	Montréal	Laurier-Dorion	762B357	Reprise d'espaces excédentaires dans le bâtiment Saint-Gabriel-Lalemant, annexe afin de convertir ces espaces pour le primaire (3 classes du préscolaire et 5 classes)	13 940 456
6	Montréal	Montréal	Bourget	762B436	Reprise d'espaces excédentaires dans le bâtiment Saint-Donat, annexe afin convertir ces espaces pour le primaire (3 classes du préscolaire et 8 classes)	13 098 493
6	Montréal	Montréal	Saint-Henri–Sainte-Anne	762B220	Construction d'une école primaire (3,18) dans le secteur Griffintown	2 169 596
6	Montréal	Montréal	Westmount–Saint-Louis	762B221	Construction d'une école primaire (8,21) sur le site du Grand Séminaire dans le centre-ville de Montréal	5 896 402
6	Montréal	Montréal	Bourget	762B497	Agrandissement et réaménagement de l'école Saint-Justin (3 classes du préscolaire et 15 classes du primaire)	18 559 047
6	Montréal	Montréal	Acadie	762B224	Construction d'une école secondaire de 623 places-élèves sur le site de l'école secondaire La Dauversière (762B376)	3 581 720
6	Montréal	Montréal	Bourget	762B110	Ajout de 2 classes et d'un service de garde à la reprise du bâtiment excédentaire Le 3075, avenue Lebrun autorisée au PQI 2015-2025	2 589 432
6	Montréal	Montréal	Bourget	762B068	Ajout de 2 classes et d'un service de garde au projet de démolition et de reconstruction du 8075, rue Hochelaga autorisé au PQI 2018-2028	2 852 574
6	Montréal	Montréal	Saint-Henri–Sainte-Anne	762B220	Ajout de 3 classes au projet de construction d'une école primaire (3,18) dans le secteur Griffintown (PQI 2019-2029) (secteur 17)	3 197 077
6	Montréal	Montréal	D'Arcy-McGee	762B175	Ajout de 4 classes et d'un service de garde et réaménagement à l'agrandissement de l'école Lucille-Teasdale (7 classes) (autorisé hors PQI) (secteur 21)	4 779 384
6	Marguerite-Bourgeoys	Côte-Saint-Luc	D'Arcy-McGee	763B019	Agrandissement de l'école de la Mosaïque, édifice Mc Murray (4 classes du préscolaire, 8 classes et 1 gymnase)	12 658 547
6	Marguerite-Bourgeoys	Montréal	Mont-Royal–Outremont	763B027	Agrandissement de l'école secondaire Paul-Gérin-Lajoie-d'Outremont (358 places-élèves et 1 gymnase double)	14 218 977
6	Marguerite-Bourgeoys	Mont-Royal	Mont-Royal–Outremont	763B030	Agrandissement de l'école secondaire Mont-Royal (348 places-élèves et 1 gymnase)	14 725 554
6	Marguerite-Bourgeoys	Pointe-Claire	Jacques-Cartier	763B080	Agrandissement de l'école Saint-Louis (4 classes du préscolaire, 8 classes et 1 gymnase double)	14 351 136
6	Marguerite-Bourgeoys	Beaconsfield	Jacques-Cartier	763B082	Agrandissement de l'école Saint-Rémi (4 classes du préscolaire, 10 classes et 1 gymnase)	15 791 197

RA	CS	MUNICIPALITÉ	CIRCONSC.	CODE-BÂTIMENT	PROJET	Aide MEQ
6	Marguerite-Bourgeoys	Montréal	Mont-Royal–Outremont	763B142	Ajout de 6 classes du préscolaire et de 12 classes et 1 gymnase au projet de construction d'une école primaire (2,12) dans l'arrondissement d'Outremont. Projet autorisé dans le PQI 2016-2026.	17 255 992
6	Marguerite-Bourgeoys	Dollard-Des Ormeaux	Robert-Baldwin	763B149	Acquisition du 4280, boulevard Saint-Jean (immeuble appartenant au Cégep Gérard-Godin), aff de déménager les élèves du CEA Jeanne-Sauvé, édifice Pierrefonds et ainsi libérer 7 classes pour des élèves du primaire en accue	4 353 886
6	Marguerite-Bourgeoys	Montréal	Acadie	763B146	À la demande du SCT, la première phase du projet consistant à réaménager le bâtiment sis a 860, boulevard de la Côte-Vertu pour pouvoir accueillir environ 100 élèves dans des classes d'accueil et de francisation dès 2019-2020 est sortie du projet majeur des Sœurs de Sainte-Croix.	9 151 601
6	Marguerite-Bourgeoys	Montréal	Marquette	763B150	Acquisition et transformation du centre communautaire Albert-Gariepy situé au 800, ru Sherbrooke (arrondissement Lachine) afin de le convertir en école primaire de (4,15) Ce projet annule et remplace la demande de construction d'une école primaire (3,18) dans le secteur Lachine à Montréal	12 072 068
6	Marguerite-Bourgeoys	Montréal	À déterminer	763B151	Construction d'une école primaire (6,18) dans l'arrondissement Saint-Laurent (en remplacement du projet d'agrandissement de l'école Henri-Beaulieu (10 classes et 1 gymnase). Projet autorisé dans le PQI 2014-2024	14 636 129
6	Marguerite-Bourgeoys	Montréal	À déterminer	763B152	Construction d'une école primaire (2,12) dans le secteur Nord-Ouest	12 807 701
6	Marguerite-Bourgeoys	Mont-Royal	Mont-Royal–Outremont	763B153	Construction d'une école primaire (3,26)	25 053 170
6	Marguerite-Bourgeoys	Montréal	Saint-Laurent	763B154	Construction d'une école primaire (6,18) dans le secteur Saint-Laurent ouest	21 355 819
6	Marguerite-Bourgeoys	Beaconsfield	Jacques-Cartier	763B155	Transfert de l'école Allancroft de la CS Lester-B.-Pearson (réaménagement et agrandissement)	5 195 606
7	Draveurs	Gatineau	Chapleau	771B217	Ajout de 2 classes à l'école de la Montée (secteur 58)	2 351 069
7	Draveurs	Gatineau	Chapleau	771B105	Ajout de 2 classes à l'école des Trois-Saisons (Saint-Pie X) (secteur 57)	2 419 789
7	Portages-de-l'Outaouais	La Pêche	Gatineau	772B108	Agrandissement de l'école Sainte-Cécile (5 classes préscolaires, 5 classes et 1 gymnase)	12 275 199
7	Portages-de-l'Outaouais	Gatineau	Hull	772B132	Agrandissement de l'école du Parc-de-la-Montagne (5 classes préscolaires, 7 classes et 1 gymnase)	11 892 143
7	Portages-de-l'Outaouais	Gatineau	Pontiac	772B024	Construction d'une école primaire (8,24)	5 485 652
7	Portages-de-l'Outaouais	Gatineau	Hull	772B021	Ajout de 4 classes à la construction d'une école primaire (4,24) dans le secteur urbain centre autorisée au PQI 2016-2026	4 467 962
7	Portages-de-l'Outaouais	Gatineau	Hull	772B025	Construction d'une école primaire (3,3,18) dans le secteur de l'Amérique-Française (secteur 15)	29 746 477
7	Portages-de-l'Outaouais	Gatineau	Hull	772B017	Ajout de 4 classes à l'école de l'Amérique-Française (secteur 15)	4 250 979
7	Cœur-des-Vallées	L'Ange-Gardien	Papineau	773B025	Construction d'une école primaire (4,12)	16 223 180
7	Western Québec	Gatineau	Hull	886B018	Ajout de 4 classes à l'agrandissement de l'école Pierre-Elliott-Trudeau autorisé au PQI 2018-2028 (Projet Lab-École)	3 700 000
7	Western Québec	Val-des-Monts	Gatineau	886B003	Ajout de 1 classe à l'agrandissement de l'école Poltimore autorisé au PQI 2016-2026	1 685 720
7	Western Québec	Gatineau	Chapleau	886B030	Ajout de 3 classes à l'agrandissement de l'école Greater Gatineau-St-Aloysius autorisé au PQI 2017-2027 (secteur 02)	3 256 852
9	Fer	Sept-Îles	Duplessis	792B030	Agrandissement et réaménagement de l'école Monseigneur-Blanche (1 gymnase)	4 526 462
10	Baie-James	Chibougamau	Ungava	801B046	Agrandissement de l'école Bon-Pasteur (1 gymnase)	3 929 849
10	Central Québec	Chibougamau	Ungava	881B021	Agrandissement de l'école primaire-secondaire MacLean Memorial (1 classe préscolaire, 3 classes du primaire et 1 gymnase simple pour le secondaire)	9 081 084
10	crie	Chisasibi	Ungave	759BXXX	Ajout de 8 classes à la construction d'une école primaire (8,14) (financé à 25 %)	1 377 287
10	Kativik	Akulivik	Ungava	769B510	Ajout de 2 classes au projet d'agrandissement de l'école Tukisiniarvik (financé à 75 %)	1 922 213
11	René-Lévesque	Grande-Rivière	Gaspé	813B008	Agrandissement de l'école Couvent du Bon-Pasteur (1 gymnase)	3 707 132
12	Côte-du-Sud	Saint-Michel-de-Bellechasse	Bellechasse	821B021	Agrandissement (avec démantèlement des locaux modulaires désuets) de l'école du Phare (1 classe du préscolaire et 1 gymnase) et réaménagement de la salle polyvalente	4 044 958
12	Côte-du-Sud	Montmagny	Côte-du-Sud	821B045	Agrandissement de l'école Saint-Nicolas (1 gymnase) et réaménagement de la salle polyvalente	3 512 811
12	Beauce-Etchemin	Saint-Georges	Beauce-Sud	823B022	Agrandissement de la Polyvalente Saint-Georges (4 classes, 1 gymnase double et 1 piscine) (Construction d'un centre multisports - projet communautaire avec la Ville de Saint-George	1 931 328
12	Beauce-Etchemin	Scott	Beauce-Nord	823B037	Démolition, reconstruction et ajout de 9 classes, incluant une classe pour élèves HDAA, à l'école l'Accueil afin d'en faire une école primaire (1,2,18,1 donc 3,19	8 778 270
12	Navigateurs	Saint-Apollinaire	Lotbinière-Frontenac	824B057	Ajout de 8 classes et de 1 gymnase à la construction d'une école primaire (2,12) autorisé au PQI 2017-2027	7 430 713
12	Navigateurs	Lévis	Chute-de-la-Chaudière	824B042	Ajout de 3 classes à l'agrandissement de l'école du Grand-Voilier (St-Laurent) autorisé au PQI 2017-2027	2 078 040
12	Navigateurs	Lévis	Lévis	824B017	Ajout de 8 classes à l'école du Ruisseau (secteur 27)	10 885 255
12	Navigateurs	Lévis	Lévis	824B019	Ajout de 4 classes à l'école Sainte-Marie (secteur 24)	3 921 792
12	Navigateurs	Lévis	Lévis	824B022	Ajout de 6 classes à l'école Saint-Dominique (secteur 28)	5 712 789
12	Navigateurs	Lévis	Bellechasse	824B005	Ajout de 6 classes à l'école du Boisé (secteur 11)	5 723 898
12	Navigateurs	Lévis	Chutes-de-la-Chaudière	824B001	Ajout de 4 classes à l'école Sainte-Hélène (secteur 12)	3 916 096
12	Navigateurs	Saint-Apollinaire	Lotbinière-Frontenac	824B036	Ajout de 4 classes à l'école des Quatre-Vents (secteur 07)	3 920 229
12	Navigateurs	Lévis	Chutes-de-la-Chaudière	824B047	Ajout de 7 classes à l'école Clair-Soleil (secteur 75)	7 430 709
12	Navigateurs	Lévis	Chutes-de-la-Chaudière	824B046	Ajout de 4 classes à l'école de l'Odyssée (secteur 74)	3 916 991
12	Central Québec	N/D	N/D	881B013	Ajout de 2 classes au projet de construction d'une école (2,12) sur la Rive-Sud de Québec autorisé au PQI 2018-2028 (secteur 14)	2 092 938
13	Laval	Laval	Sainte-Rose	831B019	Agrandissement de l'école Le Baluchon (1 gymnase et services)	3 735 161
13	Laval	Laval	Vimont	831B036	Agrandissement de l'école Alfred-Pellán (Pavillon Ulric-Debien) (3 classes du préscolaire, 8 classes et 1 gymnase)	15 924 878
13	Laval	Laval	Laval-des-Rapides	831B113	Agrandissement de l'école De La Mosaïque (Centre administratif, édifice 3) (10 classes préscolaires, 5 classes et 1 gymnase) et acquisition du 1755, rue Fortin	21 400 520
13	Laval	Laval	Sainte-Rose	831B103	Construction d'un centre de formation aux adultes (en remplacement du Pavillon Rolland-Gratton démolì pour construire l'école Jean-Piaget II)	6 652 234
13	Laval	Laval	Laval-des-Rapides	831B104	Construction d'une école primaire (4,17)	19 129 780
13	Laval	Laval	À déterminer	831B109	Construction d'une école primaire (12,17) dans la partie est du territoire de la CS	7 275 506
13	Laval	Laval	Laval-des-Rapides	831B116	Construction d'une école spécialisée pouvant accueillir la clientèle handicapée de l'école Alphonse-Desjardins	2 680 980
13	Laval	Laval	Mille-Îles	831B042	Ajout de 4 classes, 1 salle polyvalente et 1 service administratif à la construction d'une école primaire (3,18) (en remplacement de l'agrandissement de l'école Jean-XXIII autorisé au PQI 2016-2026) autorisée au PQI 2018-2028	4 991 953
13	Laval	Laval	Chomedey	831B092	Ajout de 4 classes, 1 salle polyvalente, 1 bibliothèque, 1 service de garde et 1 service administratif à la construction d'une école primaire (4,24) dans Chomedey (projet Chomedey 1) autorisée au PQI 2014-2024	4 575 389
13	Laval	Laval	Chomedey	831B095	Ajout de 4 classes, 4 classes EHDAА préscolaires (TSA), 1 salle polyvalente, 1 bibliothèque, 1 service de garde et 1 service administratif à la construction d'une école primaire (4,24) dans Chomedey (projet Chomedey 2) autorisée au PQI 2015-2025	7 235 322
13	Laval	Laval	Vimont	831B067	Ajout de 3 classes, 1 salle polyvalente, 1 service de garde, 1 service administratif à la construction d'une école primaire (3,18) dans le secteur Vimont-Auteuil autorisé au PQI 2013-2023	4 409 221
13	Laval	Laval	Sainte-Rose	831B019	Ajout de 2 classes, 1 salle polyvalente, 1 service de garde et 1 service administratif au projet d'agrandissement (1 gymnase et services) de l'école Le Baluchon (secteur 14)	2 523 405
13	Laval	Laval	Laval-des-Rapides	831B104	Ajout de 4 classes, 2 salles polyvalentes, 1 bibliothèque, 1 service de garde et 1 service administratif à la construction d'une école primaire (4,17) (secteur 07)	4 613 349
14	Affluents	Mascouche	Masson	841B008	Agrandissement de l'école secondaire Du Coteau (580 places-élèves et 1 gymnase)	2 119 329
14	Affluents	Repentigny	Repentigny	841B027	Agrandissement de l'école secondaire J.-B.-Meilleur (667 places-élèves et 1 gymnase)	2 583 854
14	Affluents	L'Assomption	L'Assomption	841B035	Agrandissement de l'école Gareau (5 classes du préscolairee, 7 classes et 1 gymnase)	14 981 648
14	Affluents	Terrebonne	Terrebonne	841B112	Agrandissement de l'école secondaire Armand-Corbeil (école L'Impact) (416 places-élèves dédiées à la formation axée sur l'emploi et 1 gymnase	2 754 303
14	Affluents	L'Assomption	L'Assomption	841B046	Démolition et reconstruction de l'école Amédée-Marsan avec ajout de 2 classes du préscolaire et de 8 classes pour en faire une école primaire (4,12)	9 183 877
14	Affluents	Mascouche	Masson	841B045	Ajout de 4 classes à la construction de l'école primaire Jardins du Coteau (6,26) à Mascouche autorisée au PQI 2018-2028	4 761 026
14	Samares	Sainte-Mélanie	Joliette	842B037	Agrandissement de l'école Sainte-Hélène (1 classe préscolaire et 4 classes)	5 761 547
14	Samares	Saint-Alphonse-Rodriguez	Berthier	842B041	Agrandissement de l'école de Saint-Alphonse (1 classes du préscolaire, 5 classes et 1 gymnase)	7 161 549

RA	CS	MUNICIPALITÉ	CIRCONSC.	CODE-BÂTIMENT	PROJET	Aide MEQ
14	Samares	Saint-Calixte	Rousseau	842B123	Agrandissement de l'école de la Gentiane (5 classes du préscolaire et 6 classes)	9 114 597
14	Samares	Saint-Roch-de-l'Achigan	Rousseau	842B059	Ajout de 6 d'éducation préscolaire et de 7 classes du primaire à l'école Notre-Dame (secteur 09)	14 795 791
15	Seigneurie-des-Mille-Îles	Mirabel	Mirabel	851B107	Construction d'une école primaire (7,12)	17 006 276
15	Seigneurie-des-Mille-Îles	Mirabel	Mirabel	851B099	Ajout de 4 classes à l'école des Blés-Dorés	4 944 267
15	Seigneurie-des-Mille-Îles	Sainte-Marthe-sur-le-Lac	Mirabel	851B103	Ajout de 4 classes à l'école Horizon-du-Lac (secteur 03)	5 035 500
15	Seigneurie-des-Mille-Îles	Sainte-Thérèse	Groulx	851B041 851B043	Ajout de 6 classes et 1 service de garde à l'école Trait-d'Union (secteur 12)	8 090 223
15	Seigneurie-des-Mille-Îles	Sainte-Thérèse	Groulx	851B059	Ajout de 4 classes et 1 service de garde à l'école Terre-Soleil (secteur 12)	4 684 573
15	Seigneurie-des-Mille-Îles	Sainte-Thérèse	Groulx	851B049	Ajout de 4 classes et 1 service de garde à l'école Saint-Pierre (secteur 12)	4 979 092
15	Rivière-du-Nord	Saint-Jérôme	Saint-Jérôme	852B055	Construction d'une école primaire (4,24) dans le secteur 3	2 513 807
15	Rivière-du-Nord	Saint-Jérôme	Saint-Jérôme	852B053	Construction d'une école primaire (4,24) dans le secteur 2	2 513 807
15	Laurentides	Val-David	Bertrand	853B004	Construction d'une école primaire (2,12)	12 807 701
15	Laurentides	Saint-Sauveur	Prévost	853B009	Construction d'une école primaire (4,24,3)	2 586 303
16	Sorel-Tracy	Yamaska	Richelieu	861B019	Agrandissement et réaménagement de l'école Notre-Dame (3 classes et 1 gymnase) (pour le gymnase : projet communautaire avec la Municipalité d'Yamaska)	8 552 610
16	Saint-Hyacinthe	Saint-Pie	Saint-Hyacinthe	862B062	Agrandissement de l'immeuble Bon-Séjour (École au Coeur-des-Monts) (2 classes préscolaires et 6 classes)	7 034 220
16	Saint-Hyacinthe	Saint-Simon	Saint-Hyacinthe	862B070	Agrandissement de l'école Notre-Dame-de-la-Paix (1 classe du préscolaire, 4 classes et 1 gymnase)	6 806 181
16	Saint-Hyacinthe	Saint-Hyacinthe	Saint-Hyacinthe	862B013	Construction d'une école primaire (6,18)	4 797 648
16	Saint-Hyacinthe	Sainte-Madeleine	Borduas	862B055	Ajout de 2 classes au remplacement de l'immeuble Saint-Joseph (agrandissement de l'immeuble Maurice-Jodoin (862B055)	1 944 643
16	Saint-Hyacinthe	Saint-Dominique	Saint-Hyacinthe	862B063	Ajout de 2 classes à l'agrandissement de l'école de la Rocade	2 836 559
16	Hautes-Rivières	Saint-Jean-sur-Richelieu	Saint-Jean	863B049	Ajout de 2 classes à l'école Sainte-Eugène et réaménagement afin de faire deux autres classes supplémentaires à l'agrandissement de l'école Saint-Eugène autorisé au PQI 2018-2028	4 813 007
16	Marie-Victorin	Longueuil	Marie-Victorin	864B009	Agrandissement de l'école Christ-Roi (2 classes préscolaires et 12 classes)	18 644 330
16	Marie-Victorin	Brossard	Laporte	864B039	Agrandissement de l'école Marie-Victorin (4 classes préscolaires et 12 classes)	15 457 861
16	Marie-Victorin	Brossard	La Pinière	864B076	Agrandissement de l'école secondaire Antoine-Brossard (696 places-élèves et 2 gymnases)	2 731 685
16	Marie-Victorin	Longueuil	Vachon ou Laporte	864B100	Construction d'une école primaire (8,24)	4 994 619
16	Marie-Victorin	Brossard	La Pinière	864B101	Construction d'une école primaire (8,24)	4 994 619
16	Marie-Victorin	Longueuil	Taillon	864B064	Ajout de 3 classes à la construction d'une école primaire (4,24) (projet 1 - Vauquelin) autorisée au PQI 2015-2025	3 405 769
16	Marie-Victorin	Longueuil	Marie-Victorin	864B098	Ajout de 1 classe à l'acquisition, la réfection et l'agrandissement de l'immeuble situé au 790, boulevard Quinn de la Commission scolaire des Patriotes afin d'en faire une école primaire (3,1 autorisés au PQI 2017-2027 portant ainsi la capacité d'accueil totale de l'école à (4,18)	3 558 802
16	Marie-Victorin	Longueuil	Vachon	864B035	Ajout de 2 classes à l'agrandissement de l'école Laurent-Benoît autorisé au PQI 2018-2028	2 644 668
16	Marie-Victorin	Brossard	La Pinière	864B024	Ajout de 1 classe à l'agrandissement de l'école Georges-P.-Vanier autorisé au PQI 2018-2028	3 146 084
16	Marie-Victorin	Longueuil	Taillon	864B099	Ajout de 2 classes à la construction d'une école primaire (4,24) autorisée au PQI 2018-2028	2 818 039
16	Patriotes	Carignan	Chambly	865B037	Construction d'une école primaire (6,18)	4 843 506
16	Patriotes	Varennes	Verchères	865B102	Agrandissement de l'école secondaire le Carrefour (377 places-élèves et 1 gymnase)	3 034 700
16	Patriotes	Contrecoeur	Verchères	865B021	Ajout de 3 classes à l'agrandissement de l'école des Cœurs-Vaillants autorisé au PQI 2017-2027	4 176 755
16	Val-des-Cerfs	Shefford	Brome-Missisquoi	866B023	Ajout de 2 classes à la construction d'une école primaire (2,12) autorisée au PQI 2018-2028	2 600 000
16	Val-des-Cerfs	Granby	Granby	866B027	Construction d'une école primaire (2,2,12) à Granby	19 337 340
16	Val-des-Cerfs	Bromont	Brome-Missisquoi	866B033	Construction d'une école primaire (2,2,12) à Bromont (secteur 45)	19 337 340
16	Grandes-Seigneuries	Saint-Michel	Huntingdon	867B041	Agrandissement et réaménagement de l'école Saint-Michel-Archange (8 classes, 2 classes pour EHDAA, 1 classe spécialisée et 1 gymnase)	18 225 255
16	Grandes-Seigneuries	Léry	Châteauguay	867B069	Construction d'une école primaire (6,18 + 2 classes pour EHDAA)	3 704 058
16	Vallée-des-Tisserands	Saint-Louis-de-Gonzague	Beauharnois	868B011	Agrandissement de l'école Omer-Séguin (1 classe préscolaire et 6 classes)	4 935 802
16	Vallée-des-Tisserands	Saint-Anicet	Huntingdon	868B014	Agrandissement de l'école Des Jeunes-Riverains (1 classe préscolaire et 1 gymnase)	4 226 483
16	Vallée-des-Tisserands	Salaberry-de-Valleyfield	Beauharnois	868B039	Agrandissement de l'école secondaire De la Baie-Saint-François (406 places-élèves)	14 578 220
16	Trois-Lacs	Saint-Clet	Soulanges	869B012	Agrandissement de l'école Cuillierrier (1 classe du préscolaire et 1 gymnase)	4 534 798
16	Trois-Lacs	Vaudreuil-Dorion	Vaudreuil	869B045	Acquisition et réaménagement de l'immeuble situé au 490, boulevard Harwood afin d'y transférer la FGA et de libérer 10 classes au Centre culturel (centre administratif) pour y accueillir temporairement des élèves du secondaire	5 363 597
16	Trois-Lacs	Vaudreuil-Dorion	Vaudreuil	869B046	Construction d'une école primaire (6,18)	4 288 453
17	Riveraine	Saint-Sylvere	Nicolet-Bécancour	871B004	Reconstruction de l'école le Rucher	669 055
17	Riveraine	Saint-Célestin	Nicolet-Bécancour	871B009	Ajout de 2 classes à l'agrandissement prévu au projet de reconstruction de l'école Marquis autorisé au PQI 2018-2028 (secteur 09)	2 092 938
17	Riveraine	Saint-Léonard-d'Aston	Nicolet-Bécancour	871B026	Ajout de 2 classes et de 1 service de garde à l'école Tournesol (secteur 10)	2 251 603
17	Bois-Francis	Victoriaville	Arthabaska	872B006	Ajout de 4 classes à l'école Sainte-Famille (secteur 06)	3 921 672
17	Bois-Francis	Victoriaville	Arthabaska	872B018	Ajout de 5 classes à l'école Monseigneur-Milot (secteur 06)	4 814 884
17	Bois-Francis	Victoriaville	Arthabaska	872B019	Ajout de 4 classes à l'école Notre-Dame-de-l'Assomption (secteur 06)	3 921 672
17	Bois-Francis	Victoriaville	Arthabaska	872B022	Ajout de 12 classes à l'école Pie-X (secteur 06)	11 413 723
17	Bois-Francis	Princeville	Arthabaska	872B028	Ajout de 4 classes à l'école Sacré-Cœur (secteur 13)	3 841 854
17	Chênes	Drummondville	Drummond-Bois-Francis	873B070	Réaménagement majeur de la Polyvalente Marie-Rivier (à la suite du déménagement de la FP) afin d'y accueillir 200 élèves supplémentaires	11 342 295
17	Chênes	Saint-Lucien	Drummond-Bois-Francis	873B021	Acquisition (à titre gratuit) de l'école primaire Des 2 Rivières appartenant à la Municipalité de Saint-Lucien et agrandissement (1 classe préscolaire, 3 classes et 1 gymnase doubl	9 836 110
17	Chênes	Drummondville	Drummond-Bois-Francis	873B023	Construction d'une école primaire (6,18)	20 690 804
17	Eastern Townships	Drummondville	À déterminer	883B011	Construction d'une école primaire (2,12) en remplacement de l'agrandissement de l'école Drummodville (autorisé dans le PQI 2018-2028)	13 246 010

TOTAL	1 289 150 160
Somme résiduelle	7 365 004
GRAND TOTAL	1 296 515 164

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Le 4 juin 2019, le ministre de l'Éducation annonçait un investissement de 47 M\$ pour l'ajout de près de 850 enseignants, professionnels et ressources de soutien professionnelles pour la rentrée 2020-2021. Préciser la distribution de ces postes, par type de poste, par commission scolaire et centre de services scolaire.

RÉPONSE

Il n'est pas possible d'isoler spécifiquement les ajouts de ressources totalisant un investissement de 47 M\$ et l'ajout d'enseignants, professionnels et ressources de soutien professionnelles dans notre réseau scolaire, et ce, comme annoncé le 4 juin 2019.

Une collecte d'information auprès des centres de services scolaires et des commissions scolaires (organismes scolaires) s'est faite pour toutes les mesures globalement selon le nombre de postes comblés par grande catégorie d'emploi : enseignant, professionnel et personnel de soutien. Ainsi, cette collecte s'est déroulée au mois de novembre 2020, pour connaître le nombre de postes comblés par des ressources enseignantes, professionnelles et de soutien en équivalent à temps complet (ETC) dans le cadre des mesures d'ajout de ressources à la suite des investissements des budgets 2017-2018 à 2020-2021.

En date du 20 novembre 2020, 5 808 postes étaient comblés en équivalent à temps complet (ETC) dans le réseau de l'éducation par de nouveaux intervenants en soutien aux élèves. L'année dernière, 4 903 ETC lors de la collecte du mois de novembre 2019, soit une variation de 905 ETC entre les deux années.

Le détail par organisme scolaire est présenté en annexe.

PROJET

N° : EDUC-131_Annexe

NOMBRE DE RESSOURCES EMBAUCHÉES EN RÉFÉRENCE AUX INVESTISSEMENTS VISANT L'EMBAUCHE DE RESSOURCES PAR ORGANISME SCOLAIRE

(en équivalent à temps complet (ETC))

Régions	Nom de l'organisme scolaire	Embauchées			
		Nb. d'enseignants (ETC)	Nb. de professionnels (ETC)	Nb. de personnel de soutien (ETC)	SOUS-TOTAL - RESSOURCES EMBAUCHÉES (ETC)
Bas-Saint-Laurent	711 des Monts-et-Marées	9,1	9,1	30,8	49,0
	712 des Phares	4,0	9,3	71,1	84,4
	713 du Fleuve-et-des-Lacs	17,0	12,8	20,2	50,0
	714 de Kamouraska-Rivière-du-Loup	16,5	17,5	25,5	59,5
	Total	46,6	48,7	147,6	242,9
Saguenay-Lac-Saint-Jean	721 du Pays-des-Bleuets	13,3	3,6	34,7	51,6
	722 du Lac-Saint-Jean	10,8	6,5	24,9	42,2
	723 des Rives-du-Saguenay	18,6	6,3	55,4	80,3
	724 De La Jonquière	6,7	15,4	21,9	44,0
	Total	49,4	31,8	136,9	218,1
Capitale-Nationale	731 de Charlevoix	0,0	0,0	3,0	3,0
	732 de la Capitale	35,4	26,0	135,7	197,1
	733 des Découvreurs	16,4	26,0	29,9	72,3
	734 des Premières-Seigneuries	8,0	50,3	86,5	144,8
	735 de Portneuf	5,3	9,9	15,2	30,4
	881 Central Québec	11,5	6,6	17,8	35,9
	Total	76,7	118,8	288,1	483,5
Mauricie	741 du Chemin-du-Roy	66,1	50,8	88,0	204,8
	742 de l'Énergie	6,2	26,3	35,3	67,8
	Total	72,3	77,1	123,3	272,6
Estrie	751 des Hauts-Cantons	15,8	7,5	24,5	47,8
	752 de la Région-de-Sherbrooke	32,7	26,3	35,3	94,3
	753 des Sommets	13,7	6,5	30,8	51,0
	883 Eastern Townships	13,2	8,5	32,2	53,9
	Total	75,4	48,8	122,8	247,0
Montréal	761 de la Pointe-de-l'Île	12,9	89,9	79,3	182,1
	762 de Montréal	69,0	121,0	226,5	416,5
	763 Marguerite-Bourgeoys	45,4	66,3	104,5	216,2
	887 English-Montréal	22,0	17,0	56,9	95,9
	888 Lester-B.-Pearson	10,5	35,5	126,8	172,8
	Total	159,8	329,7	594,0	1083,5
Outaouais	771 des Draveurs	7,0	16,7	102,9	126,6
	772 des Portages-de-l'Outaouais	40,8	5,0	77,0	122,9
	773 au Coeur-des-Vallées	4,9	9,0	21,8	35,7
	774 des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	8,2	7,2	13,1	28,5
	886 Western Québec	16,3	5,0	46,0	67,3
	Total	77,2	42,9	260,8	380,9
Abitibi-Témiscamingue	781 du Lac-Témiscamingue	4,4	8,6	9,4	22,4
	782 de Rouyn-Noranda	8,2	5,6	24,8	38,5
	783 Harricana	9,2	4,3	32,3	45,8
	784 de l'Or-et-des-Bois	0,0	0,0	5,5	5,5
	785 du Lac-Abitibi	4,5	9,2	24,4	38,1
	Total	26,3	27,7	96,4	150,3
Côte-Nord	689 du Littoral	23,3	6,0	22,0	51,3
	791 de l'Estuaire	11,9	8,5	17,5	37,9
	792 du Fer	9,5	4,6	15,6	29,7
	793 de la Moyenne-Côte-Nord	3,8	2,0	5,1	10,9
	Total	48,5	21,1	60,2	129,8
Nord-du-Québec	759 crie	0,0	2,0	13,0	15,0
	769 Kativik				0,0
	801 de la Baie-James	3,4	2,4	11,5	17,3
	Total	3,4	4,4	24,5	32,3
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	811 des Îles	5,3	4,5	3,3	13,1
	812 des Chic-Chocs	9,0	3,2	24,8	37,0
	813 René-Lévesque	19,6	8,5	12,0	40,1
	882 Eastern Shores	6,0	2,0	11,5	19,5
	Total	39,9	18,2	51,6	109,7
Chaudière-Appalaches	821 de la Côte-du-Sud	30,0	11,1	28,8	69,9
	822 des Appalaches	5,0	5,6	23,6	34,2
	823 de la Beauce-Etchemin	39,5	12,1	58,9	110,4
	824 des Navigateurs	29,2	38,0	48,2	115,4
	Total	103,6	66,8	159,5	330,0

Régions	Nom de l'organisme scolaire	Embauchées			
		Nb. d'enseignants (ETC)	Nb. de professionnels (ETC)	Nb. de personnel de soutien (ETC)	SOUS-TOTAL - RESSOURCES EMBAUCHÉES (ETC)
Laval	831 de Laval	58,4	31,8	72,4	162,6
	Total	58,4	31,8	72,4	162,6
Lanaudière	841 des Affluents	22,6	34,7	96,5	153,8
	842 des Samares	9,5	32,1	86,6	128,2
	Total	32,1	66,8	183,1	282,0
Laurentides	851 de la Seigneurie-des-Mille-Îles	65,1	30,0	77,9	172,9
	852 de la Rivière-du-Nord	32,9	19,9	69,6	122,4
	853 des Laurentides	23,0	6,6	40,8	70,4
	854 Pierre-Neveu	16,6	5,2	21,1	42,9
	885 Sir-Wilfrid-Laurier	36,3	9,5	66,2	112,0
	Total	173,8	71,2	275,5	520,5
Montérégie	861 de Sorel-Tracy	8,3	12,8	17,4	38,5
	862 de Saint-Hyacinthe	24,5	11,6	61,7	97,8
	863 des Hautes-Rivières	10,7	36,4	44,6	91,6
	864 Marie-Victorin	24,8	49,5	60,0	134,3
	865 des Patriotes	8,9	45,9	86,3	141,1
	866 du Val-des-Cerfs	9,5	9,3	81,4	100,2
	867 des Grandes-Seigneuries	43,2	34,5	37,3	115,1
	868 de la Vallée-des-Tisserands	17,3	11,4	35,1	63,8
	869 des Trois-Lacs	20,9	9,8	38,5	69,2
	884 Riverside	20,1	8,6	26,9	55,6
	889 New Frontiers	7,7	4,3	21,1	33,1
	Total	195,9	234,1	510,3	940,3
Centre-du-Québec	871 de la Riveraine	5,7	16,3	21,4	43,4
	872 des Bois-Francis	8,7	32,1	61,1	101,9
	873 des Chênes	18,9	24,9	32,8	76,6
	Total	33,3	73,3	115,3	221,9
TOTAL		1 272,7	1 313,0	3 222,3	5 808,0

Note : les mesure sont Seuil minimal de services pour les organismes scolaires, Seuil minimal de services pour les écoles (fusion des mesures Coup de pouce de la 2e à la 6e année du primaire, Partir du bon pied ! et Accroche-toi au secondaire !), Ajout d'enseignants spécialistes au préscolaire, Ajout de classes de maternelle 4 ans (ressources additionnelles (soutien)), Accroche-toi en formation générale des adultes et en formation professionnelle ainsi que Soutien à la réussite éducative des élèves doués (à haut potentiel) et Soutien à l'ajout de classes spéciales

Source : Données recueillies en date du 20 novembre 2020 pour l'année scolaire 2020-2021 incluant les ressources engagées à la suite des investissements de 2017-2018 à 2020-2021.

PROJET - en date du 20 novembre 2020

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Le 4 juin 2019, le ministre de l'Éducation annonçait un investissement de 20 M\$ pour doter le réseau scolaire de 150 classes spéciales supplémentaires et d'environ 200 ressources professionnelles supplémentaires. Préciser la distribution des classes par région, par école, par commission scolaire ou centre de services scolaire.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 10 des questions particulières du deuxième groupe d'opposition.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Investissements prévus au budget 2021-2022 spécifiquement pour le programme national de tutorat. Fournir une ventilation annuelle.

RÉPONSE

Le désir d’assurer l’égalité des chances se traduit aussi par la mise en place du programme national québécois de tutorat pour les élèves : une première au Canada. Ce nouveau programme prévu pour les deux prochaines années s’inscrit dans l’objectif du gouvernement d’assurer la réussite éducative et le bien-être des jeunes Québécois.

Dans le Budget 2021-2022, le gouvernement a annoncé un investissement de 110 M\$ pour soutenir le développement de divers services afin d’élargir ou d’intensifier l’offre de soutien à l’apprentissage et à l’engagement scolaire.

Coût associé à l’intention gouvernementale de combler les retards scolaires appréhendés
(en M\$)

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Total
Soutenir la consolidation des apprentissages en contexte de crise sanitaire	110,0	60,0	-	-	-	170,0

Source : Budget 2021-2022

Le déploiement de ce montant et la portion dévolue au tutorat sera établi de concert avec les partenaires du réseau de l’éducation afin d’accompagner les élèves composant avec certains retards scolaires en contexte de pandémie. De plus, il s’appuiera sur la suite des travaux liés au Rendez-vous pour la réussite éducative : au-delà de la pandémie et fera partie du plan de relance pour la réussite éducative.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation de l'investissement de 89,3 M\$ prévu d'ici 2025-2026 dans le cadre du budget 2021-2022 afin d'améliorer les services de garde en milieu scolaire.

RÉPONSE

L'un des objectifs du gouvernement pour la réussite des jeunes est d'agir tôt et de façon concertée auprès des élèves, en leur donnant les meilleures conditions de développement et d'apprentissage pour leur permettre d'atteindre leur plein potentiel.

Le budget 2021-2022 prévoit un investissement de 89,3 M\$ d'ici 2025-2026 afin de favoriser l'accès à des services de garde en milieu scolaire de qualité,

Coût pour améliorer les services de garde en milieu scolaire
(en M\$)

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Total
TOTAL	13,3	19,0	19,0	19,0	19,0	89,3

Source : Budget 2021-2022

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Coût associé à l'intention gouvernementale de diminuer le ratio éducatrice-enfants en maternelle 4 ans, et ratio visé.

RÉPONSE

L'un des objectifs du gouvernement pour la réussite des jeunes est d'agir tôt et de façon concertée auprès des élèves, en leur donnant les meilleures conditions de développement et d'apprentissage pour leur permettre d'atteindre leur plein potentiel.

Afin de favoriser l'accès à des services de garde en milieu scolaire de qualité, le budget du gouvernement 2021--2022 prévoit un investissement de 89,3 M\$ d'ici 2025-2026.

Une partie de cet investissement vise à bonifier le financement des services de garde offerts aux élèves de la maternelle 4 ans afin de diminuer le ratio éducatrice-élèves. Le coût de déploiement de cette mesure est évalué à 28,2 M\$ d'ici 2025-2026.

Coût associé à l'intention gouvernementale de diminuer le ratio éducatrice-enfants en maternelle 4 ans (en M\$)

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Total
Diminuer le ratio éducatrice-enfants en maternelle 4 ans	4,2	6,0	6,0	6,0	6,0	28,2

Source : Budget 2021-2022

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Le 24 février 2021, le gouvernement a annoncé sa volonté de retarder de deux ans le déploiement des classes de maternelle 4 ans. Détailler l'impact financier de cette annonce, notamment sur les coûts anticipés de fonctionnement et d'infrastructures.

RÉPONSE

Le 24 février 2021, afin d'assurer un déploiement réussi, le gouvernement a annoncé que plus de temps serait accordé au réseau scolaire pour le déploiement des classes de maternelle 4 ans. Ainsi, la cible minimale initialement prévue de 2 600 classes pour 2023-2024 est maintenant prévue pour 2025-2026. Le Ministère prévoit accorder davantage de soutien au réseau scolaire dans le cadre de ce déploiement.

Le report du déploiement des classes de maternelle 4 ans n'a aucun impact financier sur les besoins en infrastructures. En effet, ces besoins sont établis par territoire d'analyse en fonction d'une vision pérenne de la maternelle 4 ans (et non uniquement en fonction de l'ouverture de 2 600 classes). La plupart des classes de maternelle 4 ans dont la construction a déjà été autorisée verront le jour d'ici 2025-2026, l'atteinte de l'objectif devrait en être facilitée.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Le 24 février 2021, le gouvernement a annoncé sa volonté de retarder de deux ans le déploiement des classes de maternelle 4 ans. Détailler le nombre de nouvelles classes prévues chaque année jusqu'en 2025-2026.

RÉPONSE

Pour l'année scolaire en cours, 2020-2021, ce sont 335 classes supplémentaires qui ont été ouvertes, à l'intérieur de centres de services scolaires et commissions scolaires, portant le total de classes de maternelle 4 ans à 995. Le ministère de l'Éducation est actuellement en collecte de données pour connaître le nombre de classes qui seront ouvertes en 2021-2022.

Le 24 février dernier, le gouvernement annonçait sa volonté de retarder de deux ans l'atteinte de la cible d'ouvrir au moins 2 600 classes de maternelle 4 ans, cible alors reportée à 2025-2026, année visée pour l'universalité de ce service éducatif. Ce report vise à assurer une implantation réussie, dont la disponibilité des locaux et de la main-d'œuvre. Il s'agit donc de donner un peu plus de temps au réseau scolaire, dont les plans ont été bouleversés par la pandémie. Des travaux sont en cours pour déterminer, au cours des années à venir, jusqu'en 2025-2026, le rythme de déploiement (le nombre de nouvelles classes à autoriser annuellement) pour atteindre cette cible.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation, par école, par projet, par commission scolaire et centre de services scolaire, de l'utilisation de l'investissement additionnel de 1 932,7 M\$ annoncé au PQI 2020-2030 pour accélérer la construction des projets non majeurs d'ajout d'espace.

RÉPONSE

Enveloppe budgétaire	Montant
Nouveaux projets d'ajout d'espace	900,0 M\$
Nouveaux projets d'ajout d'espace à Laval découlant d'un projet majeur non réalisé	97,8 M\$
Financement à compléter pour des projets d'ajout d'espace annoncés au PQI 2019-2029	934,9 M\$
Total	1 932,7 M\$

Nouveaux projets d'ajout d'espace

La somme de 900,0 M\$ dédiée aux nouveaux projets d'ajout d'espace a été rehaussée de 428M\$ grâce à d'autres investissements déjà prévus dans le cadre du PQI 2019-2029 et à un devancement d'investissements de 476,1M\$ afin de favoriser une relance économique. Il n'est donc pas possible de ventiler cette somme spécifique de 900,0 M\$ par projet.

Nouveaux projets d'ajout d'espace à Laval découlant d'un projet majeur non réalisé

Projet	Aide financière
Achat de l'édifice Cunard (formation professionnelle)	9,6 M\$
Réaménagement des Berges, édifice 1 (430 places-élèves)	9,9 M\$
Réaménagement des Berges, édifice 2 (320 places-élèves)	4,3 M\$
Démolition du pavillon Sainte-Croix et construction de gymnases	14,4 M\$
Réaménagement de l'édifice Cunard (formation professionnelle)	39,6 M\$
Construction du CFML (formation professionnelle)	25,1 M\$
Total	102,9 M\$
Enveloppe disponible	97,8 M\$
Manque à gagner puisé dans un solde du PQI 2019-2029	(5,1 M\$)

Financement à compléter pour des projets d'ajout d'espace annoncés au PQI 2019-2029

CSS/CS	Projet <small>(les chiffres entre parenthèses correspondent respectivement aux classes de maternelle 4 ans – parfois nulles, de maternelle 5 ans et primaires)</small>	Aide financière
Pointe-de-l'Île	Construction d'une école primaire (6;36)	Confirmation à venir*
Pointe-de-l'Île	Agrandissement de l'école le Tournesol (23 classes et une salle d'activités physiques)	
Montréal	Reprise du bâtiment excédentaire Le 3349, rue Adam (ancienne école Hochelaga) afin de le convertir en une école primaire (3;18)	
Montréal	Construction d'une école primaire (3;3;18) dans le secteur Griffintown	
Montréal	Construction d'une école primaire (4;4;21) sur le site du Grand-Séminaire dans le centre-ville de Montréal	
Montréal	Agrandissement de l'école secondaire Académie Dunton pour ajouter 554 places-élèves et un gymnase	
Montréal	Construction d'une école secondaire de 623 places-	

	élèves sur le terrain de l'école La Dauversière	
Marguerite-Bourgeoys	Réaménagement et agrandissement de l'anciennement école Allancroft appartenant à la Commission scolaire Lester-B.-Pearson	
Portages-de-l'Outaouais	Construction d'une école primaire (4;4;24) à Gatineau	
Beauce-Etchemin	Agrandissement de la Polyvalente de Saint-Georges pour ajouter 4 classes, un gymnase double et une piscine (projet de centre multisport en collaboration avec la ville de Saint-Georges)	
Laval	Construction d'une école spécialisée pour accueillir la clientèle handicapée de l'école Alphonse-Desjardins	
Laval	Construction d'une école primaire (9;3;17) dans la partie est du territoire du CSS	
Affluents	Agrandissement de l'école secondaire Armand-Corbeil pour y ajouter 416 places-élèves dédiées à la formation axée sur l'emploi et un gymnase	
Affluents	Agrandissement de l'école secondaire Du Coteau pour y ajouter 580 places-élèves et un gymnase	
Affluents	Agrandissement de l'école secondaire J.-B.-Meilleur pour y ajouter 667 places-élèves et un gymnase	
Rivière-du-Nord	Construction d'une école primaire (4;4;24) à Saint-Jérôme	
Rivière-du-Nord	Construction d'une école primaire (4;4;24) à Saint-Jérôme	
Laurentides	Construction d'une école primaire (4;24;3) à Saint-Sauveur	
Saint-Hyacinthe	Construction d'une école primaire (3;3;18) à Saint-Hyacinthe	
Marie-Victorin	Construction d'une école primaire (4;4;24) à Brossard	
Marie-Victorin	Construction d'une école primaire (4;4;24) à Longueuil	
Marie-Victorin	Agrandissement de l'école secondaire Antoine-Brossard pour y ajouter 696 places-élèves et deux gymnases	
Patriotes	Agrandissement de l'école secondaire le Carrefour pour y ajouter 377 places-élèves et un gymnase	
Patriotes	Construction d'une école primaire (3;3;18) à Carignan	
Grandes-Seigneuries	Construction d'une école primaire (3;3;20) à Léry	
Trois-Lacs	Construction d'une école primaire (3;3;18) à Vaudreuil-Dorion	

* Les projets évoluent à des rythmes différents. Une fois l'ouverture des soumissions réalisée pour l'ensemble des projets, les coûts pourront être confirmés et la ventilation de ceux-ci sera disponible.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022

Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Pour chaque projet visé par l'investissement additionnel de 1 932,7 M\$ annoncé au PQI 2020-2030 pour accélérer la construction des projets non majeurs d'ajout d'espace, fournir l'échéancier prévu pour sa réalisation. Préciser l'impact sur l'échéancier de l'investissement.

RÉPONSE

Cet investissement se réalisera en fonction de la planification des projets dans le temps. L'état d'avancement de l'ensemble des projets d'ajout d'espace annoncés dans le cadre du PQI 2020-2030 est présenté à la question 207 de l'Opposition officielle.

À noter que les sommes investies permettront de démarrer davantage de chantiers pour enrayer la problématique de manque d'espace et donc, de rendre disponibles plus de classes plus rapidement.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation de l'utilisation de l'investissement additionnel de 1 932,7 M\$ annoncé au PQI 2020-2030 pour accélérer la construction des projets non majeurs d'ajout d'espace, selon qu'il s'agisse de classes au secondaire, au primaire, à la maternelle 5 ans ou à la maternelle 4 ans. Préciser le nombre de classes pour chacune de ces catégories.

RÉPONSE

Voir la question 138 du troisième groupe d'opposition.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation de l'utilisation de l'investissement de 884,7 M\$ annoncé au PQI 2021-2031 attribué à « de nombreux projets non majeurs d'ajout d'espace dans les établissements scolaires, ainsi [qu'à] des projets de réaménagement et de remplacement du mobilier pour soutenir le déploiement de la maternelle 4 ans ». Fournir l'échéancier prévu pour leur réalisation. Préciser l'impact sur l'échéancier de l'investissement.

RÉPONSE

L'information n'est pas disponible. Les travaux concernant la ventilation de l'utilisation de l'investissement annoncés au PQI 2021-2031 sont en cours.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation du nombre de classes à rénover ou à construire pour atteindre l'objectif de déployer 2 600 classes de maternelle 4 ans d'ici 2025-2026.

RÉPONSE

Dans l'ensemble, en additionnant tous les manques et les surplus d'espace à travers le Québec, il y a un surplus d'espace, donc théoriquement, l'ensemble des 2 600 classes pourrait être ouvert à même les infrastructures existantes.

Or, il est essentiel de comprendre que les surplus d'espace ne compensent pas les déficits d'espace, notamment, car les élèves ne peuvent pas être déplacés très loin de leur lieu de résidence. Conséquemment, des classes seront manquantes dans certains territoires (tous niveaux scolaires confondus).

Pour pallier ce manque d'espace, une somme totale de 1,8 G\$ a été répartie au sein du réseau scolaire en 2020-2021 afin de permettre la réalisation de projets d'ajout d'espace, parmi lesquels 58 projets incluaient des classes d'éducation préscolaire (262 classes).

La réalisation de ces projets au cours des prochaines années permettra de faciliter l'atteindre de l'objectif au fur et à mesure que les classes seront prêtes.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022

Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Répartition des salles de classe disponibles par niveau scolaire, par commission scolaire et centre de services scolaire.

RÉPONSE

Aux fins de l'ajout d'espace, le nombre de classes disponibles dans le réseau scolaire est établi pour l'ensemble du primaire (préscolaire et primaire confondu) et non pas par niveau scolaire. Cette information est présentée par territoire d'analyse, et ce, pour chaque commission scolaire et centre de services scolaire.

À titre indicatif, un territoire d'analyse est un regroupement de secteurs établi en tenant compte des règles budgétaires régissant l'ajout d'espace et des différentes particularités propres au territoire d'un centre de services scolaire ou d'une commission scolaire (CSS/CS). Mentionnons que les territoires d'analyse ont été établis par le Ministère et validés par les CSS/CS.

Afin de représenter fidèlement la réalité des CSS/CS, et ainsi d'y apporter les solutions adéquates, il est primordial que le besoin d'espace soit considéré par territoire d'analyse et non pas pour l'ensemble du territoire du CSS/CS. En effet, dans le cas où un CSS/CS a un territoire d'analyse avec un surplus d'espace considérable, cela ne signifie pas que ce dernier peut pallier le déficit d'espace d'un autre territoire d'analyse, et ce, notamment à cause de contraintes géographiques qui font qu'il est très difficile, voire impossible, de déplacer les élèves d'un territoire d'analyse à l'autre.

NOMBRE DE CLASSES DISPONIBLES DANS LE RÉSEAU SCOLAIRE EST ÉTABLI POUR L'ENSEMBLE DU PRIMAIRE								
CSS/ CS	Territoire d'analyse	Liste des secteurs inclus	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Monts-et-Marées	711P01	F, G, H	23	24	25	26	27	27
Monts-et-Marées	711P02	I	8	7	7	6	5	5
Monts-et-Marées	711P03	J	11	12	12	12	13	14
Monts-et-Marées	711P04	B, D, E	46	47	47	49	50	52
Monts-et-Marées	711P05	A, C	7	7	8	9	10	10
Phares	712P01	32, 33	9	9	9	9	9	9
Phares	712P02	34	6	6	6	6	6	6
Phares	712P03	30, 31	7	9	9	9	10	10
Phares	712P04	06, 36	8	8	9	10	10	10
Phares	712P05	20, 25	0	- 1	- 1	- 1	- 1	0
Phares	712P06	01, 15, 16	1	2	1	3	3	3
Phares	712P07	14, 19	1	1	2	2	3	4
Phares	712P08	02, 22	4	4	3	4	4	4
Phares	712P09	04, 07, 09, 12, 21	4	3	3	2	1	2
Fleuve-et-des-Lacs	713P01	04, 06	18	18	17	17	18	19
Fleuve-et-des-Lacs	713P02	5	11	11	11	11	12	12
Fleuve-et-des-Lacs	713P03	2	20	22	23	23	24	25
Fleuve-et-des-Lacs	713P04	1	23	23	23	23	23	23
Fleuve-et-des-Lacs	713P05	3	26	27	28	28	28	29
Kamouraska—Rivière-du-Loup	714P01	11, H1, H2, H3	10	10	12	13	13	13
Kamouraska—Rivière-du-Loup	714P02	G1, G2, G3, I1, I2, I3	11	11	12	13	14	14
Kamouraska—Rivière-du-Loup	714P03	F1, F2, F3, F4	7	7	7	7	7	6
Kamouraska—Rivière-du-Loup	714P04	D1, D2, E1, E2, E3	9	10	10	10	10	10
Kamouraska—Rivière-du-Loup	714P05	8	- 1	- 2	- 1	- 1	- 1	0
Kamouraska—Rivière-du-Loup	714P06	01, 02, 03	- 11	- 10	- 8	- 6	- 5	- 4
Kamouraska—Rivière-du-Loup	714P07	A1, A2, A3, A4	14	13	13	13	14	14
Kamouraska—Rivière-du-Loup	714P08	C1, C2, C3	- 4	- 4	- 3	- 4	2	2
Kamouraska—Rivière-du-Loup	714P09	B1, B2	3	3	3	3	4	4

NOMBRE DE CLASSES DISPONIBLES DANS LE RÉSEAU SCOLAIRE EST ÉTABLI POUR L'ENSEMBLE DU PRIMAIRE								
CSS/ CS	Territoire d'analyse	Liste des secteurs inclus	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Pays-des-Bleuets	721P01	17, 18	12	13	13	14	14	16
Pays-des-Bleuets	721P02	14, 16	5	7	8	8	9	8
Pays-des-Bleuets	721P03	12, 15	2	1	3	4	5	8
Pays-des-Bleuets	721P04	01, 02, 03, 04	18	18	19	19	20	21
Pays-des-Bleuets	721P05	5	4	7	10	12	14	16
Pays-des-Bleuets	721P06	08, 09	4	4	4	4	5	5
Pays-des-Bleuets	721P07	7	0	0	1	0	1	1
Lac-Saint-Jean	722P01	31, 32	8	9	10	9	10	9
Lac-Saint-Jean	722P02	01, 06, 07, 09, 11, 13	11	12	15	15	23	25
Lac-Saint-Jean	722P03	21	10	10	11	11	12	12
Lac-Saint-Jean	722P04	22	- 2	- 2	- 1	- 1	0	0
Rives-du-Saguenay	723P01	01, 02, 03, 04	- 8	- 9	- 8	- 6	10	11
Rives-du-Saguenay	723P02	07, 08	15	15	16	17	18	19
Rives-du-Saguenay	723P03	6	8	8	9	9	9	9
Rives-du-Saguenay	723P04	5	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	1
Rives-du-Saguenay	723P05	15	- 2	- 1	- 1	0	0	1
Rives-du-Saguenay	723P06	16	8	8	8	7	7	7
Rives-du-Saguenay	723P07	17	2	2	3	3	3	4
Rives-du-Saguenay	723P08	10, 11, 12	3	3	4	4	9	9
Rives-du-Saguenay	723P09	9	4	4	3	2	2	2
De La Jonquière	724P01	30, 34, 35, 36	3	4	4	6	5	5
De La Jonquière	724P02	48	1	1	1	0	1	1
De La Jonquière	724P03	21, 22, 24, 25, 31, 33, 40, 41, 44, 45, 46, 47	38	38	43	46	48	49
Charlevoix	731P01	01, 09	2	3	4	6	6	8
Charlevoix	731P02	2	7	7	7	7	7	7
Charlevoix	731P03	03, 04	20	20	20	22	22	23
Charlevoix	731P04	8	6	6	7	7	7	7
Charlevoix	731P05	7	2	2	2	2	2	2

NOMBRE DE CLASSES DISPONIBLES DANS LE RÉSEAU SCOLAIRE EST ÉTABLI POUR L'ENSEMBLE DU PRIMAIRE								
CSS/ CS	Territoire d'analyse	Liste des secteurs inclus	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Charlevoix	731P06	5	2	2	2	2	2	2
Charlevoix	731P07	6	9	9	9	9	9	10
Capitale	732P01	25	2	2	2	2	2	3
Capitale	732P02	26	8	9	9	10	11	12
Capitale	732P03	28	- 3	- 4	- 5	- 4	- 3	- 2
Capitale	732P04	23, 24	0	- 4	- 3	- 1	2	4
Capitale	732P05	13, 14, 15, 27	- 20	- 6	- 3	- 1	2	5
Capitale	732P06	11, 12	14	13	11	14	15	17
Capitale	732P07	17, 18, 19, 20, 21, 22, 29	12	10	12	11	13	13
Capitale	732P08	02, 03, 04, 10	29	27	27	25	25	26
Capitale	732P09	1	17	14	16	16	16	17
Capitale	732P10	05, 07	- 8	- 9	- 8	12	11	12
Capitale	732P11	06, 08, 09	- 3	- 5	- 6	- 8	- 7	- 7
Capitale	732P12	30	- 4	- 4	- 5	- 6	4	3
Découvreurs	733P01	2	1	2	3	4	7	9
Découvreurs	733P02	24, 25, 27, 41, 43, 48, 60	12	10	5	5	0	- 5
Découvreurs	733P03	03, 04, 05, 06, 12	16	17	20	21	21	21
Découvreurs	733P04	10, 28, 49, 53, 54, 55, 58	16	9	4	- 4	- 9	- 16
Premières-Seigneuries	734P01	5	- 3	- 3	- 3	- 3	- 3	- 2
Premières-Seigneuries	734P02	01, 02, 03	15	14	14	14	13	14
Premières-Seigneuries	734P03	04, 06	1	0	1	2	2	3
Premières-Seigneuries	734P04	7	- 10	- 12	- 12	- 12	12	12
Premières-Seigneuries	734P05	08, 26	- 1	- 4	- 4	- 5	13	13
Premières-Seigneuries	734P06	10	- 9	- 8	- 8	- 4	- 1	2
Premières-Seigneuries	734P07	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19	- 6	- 11	- 14	- 17	20	21
Premières-Seigneuries	734P08	9	5	7	8	9	10	11
Premières-Seigneuries	734P09	20	- 7	- 7	- 8	- 8	- 8	- 8
Portneuf	735P01	07, 08	11	9	10	10	10	8

NOMBRE DE CLASSES DISPONIBLES DANS LE RÉSEAU SCOLAIRE EST ÉTABLI POUR L'ENSEMBLE DU PRIMAIRE

CSS/ CS	Territoire d'analyse	Liste des secteurs inclus	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Portneuf	735P02	04, 06	4	5	4	6	13	13
Portneuf	735P03	01, 02, 03, 05	14	12	11	12	13	14
Portneuf	735P04	10, 11, 12, 15	16	16	15	14	15	15
Portneuf	735P05	14	1	2	2	2	2	2
Chemin-du-Roy	741P01	32, 33, 34	5	5	5	4	4	5
Chemin-du-Roy	741P02	22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	- 9	- 10	- 8	- 8	5	5
Chemin-du-Roy	741P03	04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	- 24	- 27	- 36	- 35	- 17	- 15
Chemin-du-Roy	741P04	01, 02, 03	- 6	- 5	- 5	- 1	- 1	- 1
Énergie	742P01	05, 06, 07, 08	0	1	1	2	3	4
Énergie	742P02	01, 02, 04	21	20	19	18	17	16
Énergie	742P03	09, 10, 11, 12, 13	17	18	18	18	19	20
Énergie	742P04	15, 16, 17, 18	33	30	29	28	28	28
Énergie	742P05	19, 21	20	20	20	20	19	20
Énergie	742P06	20	13	14	14	15	15	14
Énergie	742P07	22	6	6	7	8	8	7
Énergie	742P08	23	4	4	4	4	5	5
Hauts-Cantons	751P01	24, 27, 30, 32, 39, 41	8	9	9	10	13	13
Hauts-Cantons	751P02	36, 37	8	8	7	6	5	5
Hauts-Cantons	751P03	47, 51	4	6	7	7	22	24
Hauts-Cantons	751P04	67, 68	0	0	0	1	1	0
Hauts-Cantons	751P05	71, 74, 79	6	8	9	10	11	13
Hauts-Cantons	751P06	94, 95	6	5	6	6	7	7
Hauts-Cantons	751P07	55, 63	1	1	1	1	1	1
Hauts-Cantons	751P08	80, 82, 91	6	6	7	7	7	6
Hauts-Cantons	751P09	84, 86, 88, 89	9	9	9	9	9	10
Hauts-Cantons	751P10	58	3	3	3	3	3	3

NOMBRE DE CLASSES DISPONIBLES DANS LE RÉSEAU SCOLAIRE EST ÉTABLI POUR L'ENSEMBLE DU PRIMAIRE								
CSS/ CS	Territoire d'analyse	Liste des secteurs inclus	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Région-de-Sherbrooke	752P01	1A, 1B, 1C, 1D, 1E, 1G, 1H, 1J, 1K, 2A, 2B, 2C, 2D, 2E, 2F, 2G, 2H, 3A, 3B, 3C, 3D, 3E, 3F, 3G, 3H, 3K, 3L, 4A, 4B, 4C, 4D, 4E, 4F, 4G, 4H	- 25	- 29	- 17	- 14	13	9
Sommets	753P01	03, 04, 05, 06, 07	22	24	24	26	27	28
Sommets	753P02	21, 22, 24, 25, 28, 30, 33, 35, 36	22	21	23	26	27	28
Sommets	753P03	51, 65, 67	4	4	4	4	5	6
Sommets	753P04	55, 60, 63	9	9	9	10	9	9
Sommets	753P05	58	- 1	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2
Pointe-de-l'Île	761P01	1	- 8	- 12	- 16	- 17	34	32
Pointe-de-l'Île	761P02	02, 04	- 53	- 61	- 61	- 69	31	35
Pointe-de-l'Île	761P03	03, 05	- 43	- 46	- 34	- 27	34	42
Montréal	762P01	1	- 12	- 11	- 10	- 8	1	3
Montréal	762P02	2	7	9	10	13	16	18
Montréal	762P03	3	- 6	- 10	- 10	- 9	0	5
Montréal	762P04	4	- 29	- 27	- 27	- 25	- 22	- 19
Montréal	762P05	5	13	15	16	18	19	19
Montréal	762P06	6	1	0	1	2	13	16
Montréal	762P07	7	14	15	16	18	28	32
Montréal	762P08	8	3	- 7	- 11	- 11	- 15	- 19
Montréal	762P09	9	20	19	19	21	23	26
Montréal	762P10	10	22	25	26	29	42	46
Montréal	762P11	11	- 3	- 3	- 3	- 4	6	8
Montréal	762P12	12	- 6	- 8	- 28	- 10	20	18
Montréal	762P13	13	6	5	4	15	39	40
Montréal	762P14	14	12	10	9	11	35	36
Montréal	762P15	15	93	93	95	98	100	107
Montréal	762P16	16	15	14	13	10	9	7

NOMBRE DE CLASSES DISPONIBLES DANS LE RÉSEAU SCOLAIRE EST ÉTABLI POUR L'ENSEMBLE DU PRIMAIRE								
CSS/ CS	Territoire d'analyse	Liste des secteurs inclus	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Montréal	762P17	17	- 6	- 7	- 9	- 12	9	5
Montréal	762P18	18	26	26	24	24	24	26
Montréal	762P19	19	13	16	16	19	23	26
Montréal	762P20	20	1	4	7	24	28	34
Montréal	762P21	21	- 27	- 18	- 16	- 10	34	41
Montréal	762P22	22	27	27	27	28	28	29
Montréal	762P23	23, 24	- 8	- 8	- 10	- 14	28	25
Marguerite-Bourgeoys	763P01	G9	10	10	7	7	5	2
Marguerite-Bourgeoys	763P02	21, 22, 23	- 20	- 22	- 3	- 3	51	51
Marguerite-Bourgeoys	763P03	24	- 8	- 8	- 9	- 7	- 8	15
Marguerite-Bourgeoys	763P04	95	- 1	- 3	- 3	- 4	- 4	- 5
Marguerite-Bourgeoys	763P05	96	0	2	0	1	- 1	- 2
Marguerite-Bourgeoys	763P06	16, 17, G2, G3	7	5	2	3	69	72
Marguerite-Bourgeoys	763P07	18, 19, G1	- 21	- 22	- 8	- 6	46	57
Marguerite-Bourgeoys	763P08	20, 27	24	20	19	17	26	26
Marguerite-Bourgeoys	763P09	25, 26	12	12	12	14	14	13
Marguerite-Bourgeoys	763P10	91, 94, 97	- 2	- 6	- 10	- 10	11	13
Marguerite-Bourgeoys	763P11	92, 93	2	2	2	0	10	10
Draveurs	771P01	01, 02, 05, 06, 08, 11, 12, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 41, 42, 43, 47, 51, 52, 53, 57, 58, 60, 81, 82, 84, 91	- 28	- 24	- 14	- 6	31	38
Portages-de-l'Outaouais	772P01	14, 16, 17, 18, 20, 24, 27, 28, 29	1	0	- 3	3	39	48
Portages-de-l'Outaouais	772P02	01, 02, 04, 05, 06	- 1	- 4	- 3	- 3	- 3	- 1
Portages-de-l'Outaouais	772P03	07, 08, 09, 10, 11	- 5	- 6	- 6	6	6	8
Portages-de-l'Outaouais	772P04	12, 13, 15, 26	- 35	- 40	- 8	- 11	14	9
Portages-de-l'Outaouais	772P05	21	2	2	2	2	3	4
Portages-de-l'Outaouais	772P06	22	3	2	3	3	3	2
Portages-de-l'Outaouais	772P07	23	- 6	- 6	- 6	4	4	4

NOMBRE DE CLASSES DISPONIBLES DANS LE RÉSEAU SCOLAIRE EST ÉTABLI POUR L'ENSEMBLE DU PRIMAIRE								
CSS/ CS	Territoire d'analyse	Liste des secteurs inclus	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Cœur-des-Vallées	773P01	1A, 1B, 1C, 1D, 1E, 1F, 1G, 1H	- 7	- 7	- 7	8	9	7
Cœur-des-Vallées	773P02	1K	4	4	3	3	3	2
Cœur-des-Vallées	773P03	1P, 1Q, 1R	- 3	- 2	- 2	- 1	0	1
Cœur-des-Vallées	773P04	1N, 1O	- 2	- 2	- 1	- 2	- 1	- 1
Cœur-des-Vallées	773P05	1L	- 8	- 9	- 5	- 6	- 6	- 6
Hauts-Bois-de-l'Outaouais	774P01	D	6	5	5	5	6	7
Hauts-Bois-de-l'Outaouais	774P02	A	10	11	10	10	10	10
Hauts-Bois-de-l'Outaouais	774P03	B	8	7	6	6	6	5
Hauts-Bois-de-l'Outaouais	774P04	C	10	10	10	11	10	10
Lac-Témiscamingue	781P01	3	4	5	6	6	7	8
Lac-Témiscamingue	781P02	2	0	0	0	1	1	1
Lac-Témiscamingue	781P03	4	4	4	4	4	5	6
Lac-Témiscamingue	781P04	1	8	10	10	12	14	14
Rouyn-Noranda	782P01	01, 04, 14, 15, 16	16	15	15	16	25	26
Rouyn-Noranda	782P02	10	0	0	0	0	0	0
Rouyn-Noranda	782P03	03, 07, 08	5	5	6	5	5	4
Rouyn-Noranda	782P04	09, 12, 20	8	9	9	11	12	14
Harricana	783P01	1	- 4	- 4	- 4	- 4	- 4	- 3
Harricana	783P02	2	0	1	1	1	2	2
Harricana	783P03	3	2	3	3	3	3	3
Harricana	783P04	4	1	1	1	1	1	1
Harricana	783P05	5	5	5	5	5	4	4
Harricana	783P06	06, 07, 08, 09	27	28	29	30	32	34
Or-et-des-Bois	784P01	5	0	1	1	1	2	2
Or-et-des-Bois	784P02	03, 15	- 1	- 2	- 1	- 1	- 2	- 3
Or-et-des-Bois	784P03	14	5	4	4	4	3	2
Or-et-des-Bois	784P04	7	5	5	5	7	8	8
Or-et-des-Bois	784P05	01, 06, 08, 11, 12, 13	- 3	- 1	- 1	0	1	1

NOMBRE DE CLASSES DISPONIBLES DANS LE RÉSEAU SCOLAIRE EST ÉTABLI POUR L'ENSEMBLE DU PRIMAIRE								
CSS/ CS	Territoire d'analyse	Liste des secteurs inclus	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Or-et-des-Bois	784P06	16	- 3	- 3	- 3	- 3	- 3	- 3
Or-et-des-Bois	784P07	9	- 6	- 6	- 7	- 7	- 7	- 8
Lac-Abitibi	785P01	02, 06	7	6	7	6	6	7
Lac-Abitibi	785P02	8	3	3	5	5	6	6
Lac-Abitibi	785P03	05, 15	5	5	6	6	14	13
Lac-Abitibi	785P04	01, 04	3	2	2	3	4	4
Lac-Abitibi	785P05	7	9	8	8	8	8	9
Estuaire	791P01	10, 13, 14, 15	16	16	17	18	19	19
Estuaire	791P02	08, 09	13	14	15	15	18	19
Estuaire	791P03	11	10	10	10	10	10	10
Estuaire	791P04	5	23	24	24	25	25	25
Estuaire	791P05	7	10	10	11	12	13	13
Estuaire	791P06	1	8	8	8	8	8	9
Estuaire	791P07	2	5	5	6	6	6	7
Estuaire	791P08	3	7	7	7	7	8	7
Fer	792P01	4	10	9	9	9	8	8
Fer	792P02	1	17	20	22	25	27	28
Fer	792P03	2	5	7	8	8	8	9
Moyenne-Côte-Nord	793P01	0	24	24	25	25	26	26
Baie-James	801P01	1	5	6	5	7	8	8
Baie-James	801P02	2	2	2	2	2	2	3
Baie-James	801P03	3	12	11	12	13	13	14
Baie-James	801P04	4	14	15	15	15	15	15
Baie-James	801P05	5	9	9	10	10	10	10
Îles	811P01	0	32	31	31	31	30	29
Chic-Chocs	812P01	01, 02	2	3	5	5	6	7
Chic-Chocs	812P02	7	3	3	3	3	4	4
Chic-Chocs	812P03	34	10	10	10	10	10	11

NOMBRE DE CLASSES DISPONIBLES DANS LE RÉSEAU SCOLAIRE EST ÉTABLI POUR L'ENSEMBLE DU PRIMAIRE								
CSS/ CS	Territoire d'analyse	Liste des secteurs inclus	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Chic-Chocs	812P04	56	7	7	7	7	7	7
Chic-Chocs	812P05	8	8	8	8	8	9	9
Chic-Chocs	812P06	91	13	13	13	13	13	13
Chic-Chocs	812P07	11, 12	7	6	6	6	6	6
Chic-Chocs	812P08	13, 14	15	16	16	16	15	14
René-Lévesque	813P01	01, 02	6	7	8	8	9	10
René-Lévesque	813P02	3	8	9	9	9	9	9
René-Lévesque	813P03	04, 05	5	5	5	6	6	6
René-Lévesque	813P04	06, 07, 08	14	15	15	15	15	16
René-Lévesque	813P05	9	- 1	0	0	1	1	1
René-Lévesque	813P06	10, 11	1	2	3	6	6	8
René-Lévesque	813P07	12	6	6	6	6	7	7
Côte-du-Sud	821P01	10, 12, 13	4	3	3	2	1	2
Côte-du-Sud	821P02	14, 15	6	5	5	5	5	6
Côte-du-Sud	821P03	30, 31, 32, 33, 35, 36, 38	15	15	14	14	13	13
Côte-du-Sud	821P04	20, 21, 22, 23, 24, 25, 26	8	7	8	8	28	27
Côte-du-Sud	821P05	40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 48, 49	16	16	17	18	19	18
Côte-du-Sud	821P06	50, 55, 56	5	5	5	5	5	5
Côte-du-Sud	821P07	52, 53, 54	3	2	3	3	3	3
Côte-du-Sud	821P08	60, 65, 66, 67	4	5	5	5	5	5
Côte-du-Sud	821P09	62, 63, 64, 68	3	2	2	2	2	2
Côte-du-Sud	821P10	70, 71, 72, 73, 74, 75, 76	9	10	10	11	11	12
Appalaches	822P01	01, 02, 03	20	20	20	20	20	20
Appalaches	822P02	4	6	7	7	7	7	7
Appalaches	822P03	05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14	26	25	27	29	29	33
Beauce-Etchemin	823P01	08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	7	7	8	16	21	21
Beauce-Etchemin	823P02	41, 42, 43, 44, 45, 46, 47	12	12	13	13	14	15
Beauce-Etchemin	823P03	23, 24, 25, 29, 40	24	25	26	26	27	27

NOMBRE DE CLASSES DISPONIBLES DANS LE RÉSEAU SCOLAIRE EST ÉTABLI POUR L'ENSEMBLE DU PRIMAIRE								
CSS/ CS	Territoire d'analyse	Liste des secteurs inclus	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Beauce-Etchemin	823P04	27, 28	10	12	13	15	15	16
Beauce-Etchemin	823P05	30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39	29	30	33	36	42	44
Beauce-Etchemin	823P06	19, 20, 21, 22, 26	20	21	19	19	18	19
Beauce-Etchemin	823P07	02, 06, 18	6	6	5	5	5	5
Beauce-Etchemin	823P08	01, 03, 04, 05, 07	10	10	10	12	12	13
Navicateurs	824P01	18, 23	- 1	3	6	10	14	17
Navicateurs	824P02	20, 24, 26, 27, 28, 29	4	3	0	- 1	17	17
Navicateurs	824P03	09, 11, 12, 17, 31, 32, 33, 34	7	8	11	15	29	29
Navicateurs	824P04	14, 19	6	9	12	16	20	22
Navicateurs	824P05	8	- 5	- 5	- 4	- 3	0	1
Navicateurs	824P06	04, 05	3	3	3	2	2	2
Navicateurs	824P07	10, 88	2	2	1	2	1	1
Navicateurs	824P08	06, 07	5	3	6	5	10	6
Navicateurs	824P09	1	2	2	2	3	3	4
Navicateurs	824P10	03, 50	7	6	6	6	7	6
Navicateurs	824P11	70, 74, 75, 76, 77	- 7	- 5	- 4	0	14	11
Laval	831P01	14	- 12	- 10	- 2	4	12	18
Laval	831P02	15, 16, 26	- 35	- 30	- 39	- 34	- 12	- 11
Laval	831P03	09, 10, 11, 21	- 91	- 60	- 58	- 27	7	8
Laval	831P04	17, 18	- 11	- 7	- 6	- 4	0	2
Laval	831P05	06, 07, 8A, 8B	26	20	1	- 3	34	31
Laval	831P06	01, 02	- 15	- 15	- 14	- 11	21	21
Laval	831P07	04, 05	- 11	- 11	- 11	- 11	12	12
Laval	831P08	12, 13	- 18	- 15	- 16	- 14	- 2	0
Affluents	841P01	5A, 6A, 6B, 6C	- 17	- 18	- 19	0	13	16
Affluents	841P02	7A	6	5	5	6	6	7
Affluents	841P03	3A, 4A, 4B, 4C, 4D	17	19	2	2	30	32
Affluents	841P04	1B, 1C, 1D, 1E	30	33	35	38	42	43

NOMBRE DE CLASSES DISPONIBLES DANS LE RÉSEAU SCOLAIRE EST ÉTABLI POUR L'ENSEMBLE DU PRIMAIRE								
CSS/ CS	Territoire d'analyse	Liste des secteurs inclus	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Affluents	841P05	1A, 2A, 2B	- 39	- 34	5	10	18	18
Samares	842P01	06, 07, 08	2	- 6	1	- 7	18	12
Samares	842P03	1	4	4	4	5	6	6
Samares	842P04	21	5	5	5	5	5	5
Samares	842P05	04, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 24	- 25	- 27	- 21	- 23	- 4	- 6
Samares	842P06	27, 28	- 6	- 7	- 7	- 6	2	2
Samares	842P07	09, 10, 11, 12	0	- 2	0	0	10	8
Samares	842P08	26	9	9	10	9	9	10
Samares	842P09	25	1	0	0	0	- 1	- 1
Samares	842P10	02, 03, 22, 23	3	0	5	6	6	4
Samares	842P12	5	8	7	7	7	7	6
Seigneuries-des-Mille-Îles	851P01	1	- 7	- 8	- 9	8	4	2
Seigneuries-des-Mille-Îles	851P02	02, 04	3	5	7	9	10	11
Seigneuries-des-Mille-Îles	851P03	03, 05	- 44	- 44	- 43	- 38	- 6	- 3
Seigneuries-des-Mille-Îles	851P04	06, 07, 29	10	9	12	14	15	15
Seigneuries-des-Mille-Îles	851P05	08, 09	17	18	- 1	- 1	15	14
Seigneuries-des-Mille-Îles	851P06	17, 18, 20	12	11	10	10	11	11
Seigneuries-des-Mille-Îles	851P07	16	0	- 1	- 1	- 1	0	0
Seigneuries-des-Mille-Îles	851P08	10, 12, 13	- 5	- 4	- 31	- 30	12	11
Seigneuries-des-Mille-Îles	851P09	11, 21, 25	- 24	- 25	- 25	- 24	20	19
Seigneuries-des-Mille-Îles	851P10	14, 15, 27	- 7	- 4	0	5	10	14
Seigneuries-des-Mille-Îles	851P11	22	18	16	14	15	14	13
Seigneuries-des-Mille-Îles	851P12	23, 24	- 14	- 16	- 15	- 20	12	10
Seigneuries-des-Mille-Îles	851P13	26	- 12	- 10	- 10	- 9	12	11
Seigneuries-des-Mille-Îles	851P14	28	- 5	- 7	- 10	- 13	2	1
Rivière-du-Nord	852P01	5	13	13	14	15	16	18
Rivière-du-Nord	852P02	2	- 10	- 14	- 18	- 20	11	10
Rivière-du-Nord	852P03	6	- 1	- 1	0	1	1	2

NOMBRE DE CLASSES DISPONIBLES DANS LE RÉSEAU SCOLAIRE EST ÉTABLI POUR L'ENSEMBLE DU PRIMAIRE								
CSS/ CS	Territoire d'analyse	Liste des secteurs inclus	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Rivière-du-Nord	852P04	07, 08, 09	9	8	- 2	- 2	14	12
Rivière-du-Nord	852P05	3	- 3	- 2	- 22	- 21	36	37
Rivière-du-Nord	852P06	1	- 5	- 9	- 12	- 12	13	11
Rivière-du-Nord	852P07	4A	5	5	5	3	2	2
Rivière-du-Nord	852P08	4B	0	- 3	- 6	- 9	24	23
Laurentides	853P01	34, 37, 41	- 8	- 7	- 6	- 4	28	29
Laurentides	853P02	12, 28, 30, 33, 39, 43	- 8	- 9	- 11	- 10	3	2
Laurentides	853P03	G	3	3	3	3	2	1
Laurentides	853P04	H	- 6	- 4	- 2	- 1	3	6
Laurentides	853P05	J	- 3	- 3	- 2	- 2	- 1	0
Laurentides	853P06	I	1	1	2	2	2	2
Hautes-Laurentides	854P01	01, 17	13	14	16	16	15	15
Hautes-Laurentides	854P02	04, 05, 06	17	17	16	16	15	16
Hautes-Laurentides	854P03	07, 08	1	1	2	3	3	4
Hautes-Laurentides	854P04	2	1	1	2	3	3	3
Hautes-Laurentides	854P06	15	2	3	2	3	3	3
Hautes-Laurentides	854P07	14, 16	5	4	4	4	4	3
Hautes-Laurentides	854P08	12	5	5	5	5	5	5
Hautes-Laurentides	854P09	10, 11	- 6	- 4	- 4	- 3	- 2	- 2
Hautes-Laurentides	854P11	3	3	3	3	3	3	3
Sorel-Tracy	861P01	07, 09	4	6	5	4	6	8
Sorel-Tracy	861P02	03, 10	3	3	3	3	2	3
Sorel-Tracy	861P03	4	2	1	1	1	0	0
Sorel-Tracy	861P04	6	4	4	3	4	4	3
Sorel-Tracy	861P05	1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	0
Sorel-Tracy	861P06	2	1	1	0	0	0	0
Sorel-Tracy	861P07	11	- 2	- 2	- 2	- 3	- 4	- 3
Sorel-Tracy	861P08	8	0	0	0	0	0	0

NOMBRE DE CLASSES DISPONIBLES DANS LE RÉSEAU SCOLAIRE EST ÉTABLI POUR L'ENSEMBLE DU PRIMAIRE								
CSS/ CS	Territoire d'analyse	Liste des secteurs inclus	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Sorel-Tracy	861P09	5	- 1	0	- 1	- 1	- 1	- 1
Saint-Hyacinthe	862P01	12, 13, 20, 25	- 3	- 3	- 1	5	14	15
Saint-Hyacinthe	862P02	08, 15, 22, 28	3	3	4	4	11	13
Saint-Hyacinthe	862P03	14, 17, 19	- 2	- 2	- 1	0	1	2
Saint-Hyacinthe	862P04	06, 09, 11, 23, 29	- 1	- 1	0	0	1	1
Saint-Hyacinthe	862P05	03, 04, 21, 26, 30	- 8	- 6	- 6	22	25	27
Saint-Hyacinthe	862P06	01, 02, 05, 27, 31	- 18	- 15	- 17	- 17	- 17	- 19
Saint-Hyacinthe	862P07	18	- 1	- 1	- 1	- 1	0	0
Saint-Hyacinthe	862P08	07, 24	- 13	- 14	- 15	- 13	- 13	- 12
Hautes-Rivières	863P01	15, 16, 17, 18	8	6	7	8	8	11
Hautes-Rivières	863P02	20, 21, 22	10	11	13	15	14	15
Hautes-Rivières	863P03	09, 11, 19, 23	- 2	- 4	- 3	- 3	- 3	- 2
Hautes-Rivières	863P04	10, 12, 13, 14	- 6	- 7	- 7	- 8	- 8	- 11
Hautes-Rivières	863P05	02, 03, 04	1	0	- 1	- 1	- 2	- 2
Hautes-Rivières	863P06	01, 05, 34	1	1	1	0	- 1	- 1
Hautes-Rivières	863P07	81, 82, 83	- 6	- 3	- 1	2	2	3
Hautes-Rivières	863P08	24, 26, 28, 29, 30, 31, 32	28	26	26	26	24	24
Hautes-Rivières	863P09	27, 33, 57, 58	- 23	- 22	- 23	- 20	- 20	- 20
Hautes-Rivières	863P10	25, 47	- 9	- 7	- 7	- 5	- 3	- 2
Marie-Victorin	864P01	1A, 1B, 1C, 1D, 1E, 1F	- 66	- 80	- 31	- 25	4	- 7
Marie-Victorin	864P02	4A, 4B, 4C, 4D, 4E	- 47	- 39	- 46	- 49	39	37
Marie-Victorin	864P03	2A, 3A, 5A, 5B, 5C	- 56	- 48	- 53	- 41	53	58
Patriotes	865P01	F, G	- 11	- 14	- 19	- 18	13	9
Patriotes	865P02	H, I	- 15	- 13	- 14	- 11	- 9	- 9
Patriotes	865P03	Z	5	5	5	5	5	5
Patriotes	865P04	M, R	- 3	1	- 23	- 19	15	16
Patriotes	865P05	D	0	2	2	3	3	4
Patriotes	865P06	C	11	11	13	13	13	12

NOMBRE DE CLASSES DISPONIBLES DANS LE RÉSEAU SCOLAIRE EST ÉTABLI POUR L'ENSEMBLE DU PRIMAIRE								
CSS/ CS	Territoire d'analyse	Liste des secteurs inclus	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Patriotes	865P07	Y	- 23	- 21	- 22	- 23	- 21	- 24
Patriotes	865P08	E, J	13	17	22	27	30	35
Patriotes	865P09	N, U	- 8	- 11	- 9	- 10	8	7
Patriotes	865P10	A, P, Q	2	- 1	- 4	- 5	- 7	- 9
Patriotes	865P11	T, X	2	2	1	2	1	0
Val-des-Cerfs	866P01	01, 02, 03, 06, 07, 08, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 22, 23	- 22	- 23	- 22	- 20	16	16
Val-des-Cerfs	866P02	04, 24	1	2	2	2	19	19
Val-des-Cerfs	866P03	20, 41, 43, 44, 45	- 5	- 6	- 6	- 6	10	8
Val-des-Cerfs	866P04	39, 40	- 6	- 7	- 8	- 7	- 9	- 7
Val-des-Cerfs	866P05	28, 29, 36, 37	7	8	7	7	8	7
Val-des-Cerfs	866P06	25, 26, 30	- 4	- 5	- 6	- 6	- 6	- 8
Grandes-Seigneuries	867P01	01, 06, 07, 2A, 2B	- 5	- 2	- 2	- 4	- 4	- 3
Grandes-Seigneuries	867P02	03, 05, 4A, 4B, 4C, 4D	- 12	- 4	- 7	- 10	- 15	- 19
Grandes-Seigneuries	867P03	08, 09, 10, 11, 12	- 21	- 17	- 13	- 13	- 12	- 12
Grandes-Seigneuries	867P04	13, 14, 15, 16	- 7	- 10	3	0	10	10
Grandes-Seigneuries	867P05	17, 18, 19	- 18	- 26	- 5	- 8	- 11	- 14
Vallées-des-Tisserands	868P01	01, 03, 04, 05, 06	14	16	14	14	15	13
Vallées-des-Tisserands	868P02	8	8	6	6	6	5	5
Vallées-des-Tisserands	868P03	11, 12	- 1	- 2	4	4	3	2
Vallées-des-Tisserands	868P05	13	- 4	- 4	- 4	- 5	- 4	- 4
Vallées-des-Tisserands	868P06	14	- 1	- 1	- 1	- 1	0	0
Vallées-des-Tisserands	868P07	16, 17, 18, 19, 20, 21	2	- 1	- 3	- 1	0	- 1
Trois-Lacs	869P01	A, B, D, F, G, M, O, Q	- 35	- 34	- 32	- 26	30	36
Trois-Lacs	869P02	I, J, K, L	- 13	- 12	- 11	- 7	- 4	0
Trois-Lacs	869P04	C, P	- 1	- 1	- 1	- 2	- 2	- 4
Trois-Lacs	869P05	E, H	0	1	1	2	2	2
Riveraine	871P01	01, 02	13	13	14	15	16	16

NOMBRE DE CLASSES DISPONIBLES DANS LE RÉSEAU SCOLAIRE EST ÉTABLI POUR L'ENSEMBLE DU PRIMAIRE								
CSS/ CS	Territoire d'analyse	Liste des secteurs inclus	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Riveraine	871P02	05, 06	- 9	- 8	- 8	- 8	- 7	- 5
Riveraine	871P03	13, 14	6	5	6	7	8	8
Riveraine	871P04	12	2	2	3	3	8	8
Riveraine	871P05	08, 15	4	5	5	5	5	4
Riveraine	871P06	03, 07	- 3	- 3	- 4	- 4	9	9
Riveraine	871P07	04, 09, 10, 11	4	3	22	22	24	24
Bois-Francis	872P02	1	1	1	2	1	2	2
Bois-Francis	872P03	2	10	11	11	11	11	11
Bois-Francis	872P04	3	2	2	2	3	3	2
Bois-Francis	872P05	5	2	3	4	4	4	3
Bois-Francis	872P06	6	- 8	- 4	- 2	0	29	30
Bois-Francis	872P07	7	5	6	6	6	6	6
Bois-Francis	872P08	9	6	6	6	6	6	6
Bois-Francis	872P09	11	4	2	3	3	3	2
Bois-Francis	872P10	12	1	0	1	0	0	1
Bois-Francis	872P11	13	1	1	0	0	3	3
Bois-Francis	872P12	14	1	1	1	1	1	1
Bois-Francis	872P13	15	4	4	4	3	4	3
Bois-Francis	872P14	18	4	4	5	5	5	5
Bois-Francis	872P15	20	11	12	13	13	14	14
Bois-Francis	872P16	23	7	8	9	10	11	11
Chênes	873P01	28, 29	- 1	- 1	- 1	7	7	6
Chênes	873P02	08, 09, 30	- 1	2	5	7	9	11
Chênes	873P03	06, 07	- 2	- 2	- 3	- 2	- 2	- 3
Chênes	873P04	02, 03	0	0	- 1	0	0	0
Chênes	873P05	04, 24	5	6	8	9	10	10
Chênes	873P06	01, 05	0	0	1	2	2	2

NOMBRE DE CLASSES DISPONIBLES DANS LE RÉSEAU SCOLAIRE EST ÉTABLI POUR L'ENSEMBLE DU PRIMAIRE								
CSS/ CS	Territoire d'analyse	Liste des secteurs inclus	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Chênes	873P07	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 31	- 27	- 26	- 26	- 3	- 3	- 4
Chênes	873P08	25, 26	- 4	- 4	- 4	- 4	- 5	- 6
Central Québec	881P01	13, 14, 15, 16	11	11	10	- 1	- 1	- 2
Central Québec	881P02	4	3	3	4	4	4	4
Central Québec	881P03	5	2	3	2	2	2	2
Central Québec	881P04	6	- 3	- 3	- 3	- 4	2	3
Central Québec	881P05	7	4	4	4	4	4	4
Central Québec	881P06	8	1	0	0	0	0	0
Central Québec	881P07	9	6	6	5	4	4	4
Central Québec	881P08	11	1	1	1	3	3	4
Central Québec	881P10	17	0	1	1	1	1	1
Central Québec	881P11	12	2	2	2	2	2	2
Eastern Shores	882P01	2	19	19	18	18	18	18
Eastern Shores	882P02	1	5	5	5	5	5	6
Eastern Shores	882P03	3	1	1	1	1	1	0
Eastern Shores	882P04	4	0	0	0	0	1	1
Eastern Townships	883P01	16	1	0	1	1	1	2
Eastern Townships	883P02	04, 13, 15	6	5	5	4	4	4
Eastern Townships	883P03	5	- 3	- 3	- 4	11	10	10
Eastern Townships	883P04	01, 17	6	6	6	6	6	7
Eastern Townships	883P05	3	4	4	3	3	3	3
Eastern Townships	883P06	6	0	0	0	0	0	0
Eastern Townships	883P07	12	0	0	0	0	- 1	- 1
Eastern Townships	883P08	08, 20	4	3	3	3	3	4
Eastern Townships	883P09	19	12	12	12	12	13	13
Eastern Townships	883P10	7	4	4	3	2	2	2
Eastern Townships	883P11	10	0	0	0	1	1	1

NOMBRE DE CLASSES DISPONIBLES DANS LE RÉSEAU SCOLAIRE EST ÉTABLI POUR L'ENSEMBLE DU PRIMAIRE								
CSS/ CS	Territoire d'analyse	Liste des secteurs inclus	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Eastern Townships	883P12	14	3	2	3	3	4	4
Eastern Townships	883P13	02, 11	3	2	2	2	2	1
Eastern Townships	883P14	18	3	3	3	3	4	4
Eastern Townships	883P15	9	5	5	6	6	6	7
Riverside	884P01	01, 27	- 5	- 7	- 7	- 8	- 9	- 10
Riverside	884P02	02, 03	- 6	- 6	- 6	- 7	- 8	- 9
Riverside	884P03	05, 06, 12, 19, 37, 7A, 7B	1	- 3	- 6	- 11	- 14	- 20
Riverside	884P04	13	- 1	0	0	0	1	0
Riverside	884P05	17	- 4	- 4	- 5	- 4	- 5	- 5
Riverside	884P07	21	0	1	0	1	0	0
Sir-Wilfrid-Laurier	885P01	1	0	4	5	7	9	8
Sir-Wilfrid-Laurier	885P02	2	10	14	15	16	17	17
Sir-Wilfrid-Laurier	885P03	3	- 1	1	1	2	3	3
Sir-Wilfrid-Laurier	885P04	4	7	7	7	7	7	7
Sir-Wilfrid-Laurier	885P05	5	3	2	1	0	- 2	- 1
Sir-Wilfrid-Laurier	885P06	6	- 4	- 5	- 5	- 5	- 6	- 8
Sir-Wilfrid-Laurier	885P07	7	1	0	0	0	- 1	- 1
Sir-Wilfrid-Laurier	885P08	8	- 2	- 1	- 2	- 2	- 2	- 2
Sir-Wilfrid-Laurier	885P09	9	3	3	4	4	3	3
Sir-Wilfrid-Laurier	885P10	10	0	0	0	0	- 1	- 1
Sir-Wilfrid-Laurier	885P11	11	- 5	- 5	- 6	- 7	9	9
Western Québec	886P01	01, 02, 03, 04, 1A, 1B, 1C	4	4	1	- 2	- 1	- 3
Western Québec	886P02	5	7	6	6	6	6	6
Western Québec	886P03	6	- 1	- 1	0	0	0	0
Western Québec	886P04	7	0	0	0	0	0	0
Western Québec	886P05	8	- 2	- 3	- 4	- 4	- 4	- 4
Western Québec	886P06	10	1	0	0	0	0	0
Western Québec	886P07	11	- 2	- 3	- 3	- 3	- 3	- 3

NOMBRE DE CLASSES DISPONIBLES DANS LE RÉSEAU SCOLAIRE EST ÉTABLI POUR L'ENSEMBLE DU PRIMAIRE								
CSS/ CS	Territoire d'analyse	Liste des secteurs inclus	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Western Québec	886P08	12	- 2	- 2	- 2	- 1	0	0
Western Québec	886P09	13	7	6	7	6	7	7
Western Québec	886P10	14	3	3	3	3	3	3
Western Québec	886P11	15	- 1	- 1	- 2	- 2	- 2	- 2
Western Québec	886P12	17	- 1	- 1	- 1	- 2	- 2	- 2
Western Québec	886P13	18, 19	- 1	- 1	- 2	- 3	- 3	- 3
English-Montréal	887P01	01, 03, 04	3	4	4	5	6	6
English-Montréal	887P02	02, 07, 09	- 2	0	1	3	6	6
English-Montréal	887P03	05, 06, 08	6	8	10	13	15	15
English-Montréal	887P04	12, 13, 19	15	13	12	11	10	11
English-Montréal	887P05	16, 17, 18	36	36	34	33	33	33
English-Montréal	887P06	23	4	4	4	5	5	5
English-Montréal	887P07	21, 22, 24, 25	12	10	11	11	13	13
English-Montréal	887P08	10, 11, 14, 15, 20	3	1	3	2	3	2
Lester-B.-Pearson	888P01	01, 02	31	33	34	37	38	40
Lester-B.-Pearson	888P02	03, 05, 07, 12, 13	27	28	28	28	31	34
Lester-B.-Pearson	888P03	04, 06, 08, 09, 10, 11	21	25	27	30	33	36
Lester-B.-Pearson	888P04	14	2	2	2	1	4	4
Lester-B.-Pearson	888P05	15, 16, 17, 18	- 17	- 18	- 19	- 21	- 23	- 27
New Frontiers	889P01	4	2	1	0	- 1	- 2	- 2
New Frontiers	889P02	7	4	4	4	3	4	3
New Frontiers	889P03	1	14	14	14	13	13	12
New Frontiers	889P04	5	8	7	7	6	6	5
New Frontiers	889P05	3	13	13	12	11	12	12
New Frontiers	889P06	6	6	5	5	4	4	3
Surplus de classes			2 839	2 858	2 920	3 169	4 716	4 894

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Répartition, par commission scolaire et centre de services scolaire, des salles de classe disponibles pouvant accueillir une classe de maternelle 4 ans, sans égard aux ressources humaines disponibles.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 143 des demandes de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation par école, par projet, par commission scolaire et centre de services scolaire, de l'investissement additionnel de 136,6 M\$ annoncé au budget 2021-2022 pour soutenir le déploiement de la maternelle 4 ans.

RÉPONSE

L'investissement additionnel prévu annoncé au Budget 2020-2021 afin de soutenir le déploiement de la maternelle 4 ans est présenté ci-dessous.

MATERNELLE 4 ANS À TEMPS PLEIN : INVESTISSEMENT ADDITIONNEL PRÉVU AU BUDGET 2020-2021
(en millions de dollars)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Total
Enseignants spécialistes au préscolaire	11,5	16,4	18,0	19,9	20,3	86,1
Acquisition de matériel pour les classes de la maternelle 4 ans	2,7	4,2	5,6	6,7	6,3	25,5
Structures d'accueil pour les camps de jour	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	25,0
Total	19,2	25,6	28,6	31,6	31,6	136,6

Les sommes ventilées par école et par projet ne sont pas des données que le Ministère détient. Les sommes par commission scolaire et centre de services scolaire seront disponibles à la certification finale des allocations budgétaires pour les années scolaires concernées.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation par école, par projet, par commission scolaire et centre de services scolaire, des investissements nécessaires à l'ajout de 350 nouvelles classes de maternelle 4 ans pour l'année scolaire 2020-2021. Préciser les investissements pour le déploiement et les investissements au PQI.

RÉPONSE

Les prévisions, 2020-2021, des sommes additionnelles à déboursier pour offrir le service de la Maternelle 4 ans par l'ajout de 350 classes sont présentées ci-dessous. Elles incluent les coûts liés à l'enseignement, au soutien à l'enseignement et aux services connexes comme le transport scolaire et les services de garde. Un montant non récurrent pour chaque nouvelle classe, pour l'acquisition du matériel, est aussi inclus, ce montant n'est pas récurrent.

COÛTS DE FONCTIONNEMENT ADDITIONNELS DE LA MATERNELLE 4 ANS À TEMPS PLEIN

(en millions de dollars)

	2020-2021
Sommes additionnelles	
Couts récurrents ⁽¹⁾	50,4
Couts non récurrents ⁽²⁾	3,9
Total	54,3

1. Les crédits sont basés sur un coût moyen de 144 000 \$ par classe par année incluant les services éducatifs (enseignement et soutien à l'enseignement), le service de garde et le transport scolaire. Ces coûts sont récurrents.
2. Allocation de 11 000 \$ par nouvelle classe pour l'acquisition de matériel. Cette allocation est non récurrente.

Les sommes ventilées par école, par projet, par commission scolaire et centre de services scolaire ne sont pas disponibles car l'année scolaire n'est pas terminée.

Depuis le Plan québécois des infrastructures (PQI) 2020-2030, les demandes d'ajout d'espace visant la maternelle 4 ans et les demandes d'ajout d'espace pour les besoins généraux en formation générale sont traitées comme un tout.

Pour l'année scolaire 2020-2021, une somme totale de 1,8 G\$ a été répartie au sein du réseau scolaire.

Par ailleurs, le Ministère a prévu des enveloppes budgétaires pour pouvoir financer l'acquisition de mobilier (1,6 M\$) et des projets de réaménagement (27,1 M\$).

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation par école, par projet, par commission scolaire et centre de services scolaire, des investissements.

RÉPONSE

La ventilation de certains investissements est déjà présentée aux questions 129, 130 et, 138 du troisième groupe d'opposition.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation de l'attribution des sommes consacrées à chaque mesure visant à améliorer la réussite éducative des jeunes, pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie aux questions suivantes des demandes de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition :

- EDUC-50
- EDUC-51
- EDUC-52
- EDUC-53
- EDUC-54
- EDUC-55
- EDUC-57
- EDUC-58
- EDUC-60
- EDUC-61
- EDUC-62
- EDUC-63
- EDUC-64
- EDUC-65
- EDUC-66
- EDUC-67
- EDUC-68
- EDUC-69
- EDUC-70
- EDUC-71
- EDUC-72
- EDUC-73
- EDUC-74

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Combien d'agentes et d'agents de développement équivalent temps plein ont été embauchés au cours de l'année 2020-2021?

RÉPONSE

Le tableau en annexe présente, par organisme scolaire¹ et statut d'engagement, le nombre en ETP d'agentes et d'agents de développement embauchés² au cours de l'année scolaire 2019-2020.

L'année scolaire 2019-2020 est la dernière dont les données sont disponibles.

¹ Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

² Par exemple si un salarié travaille pour un CSS/CS pour l'année scolaire 2019-2020, et qu'il n'est pas présent au système pour les années scolaires précédentes suivante soit 2019-2020 pour ce même CSS/CS, il est calculé comme une nouvelle embauche.

Agentes et agents de développement embauchés au cours de l'année scolaire 2019-2020
Par organisme scolaire et statut d'engagement
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

		ETP
689000 du Littoral	05-P6 Rempl. temps partiel + 6 mois	0,6
	Total CS	0,6
712000 des Phares	01-P1 Régulier temps plein	0,8
	08-PE Surnuméraire t partiel + 6 mois	0,9
	Total CS	1,6
713000 du Fleuve-et-des-Lacs	02-P2 Régulier temps partiel	0,5
	06-PB Surnuméraire - 6 mois	0,1
	07-PC Surnuméraire t plein + 6 mois	0,9
	Total CS	1,5
721000 du Pays-des-Bleuets	01-P1 Régulier temps plein	1,3
	07-PC Surnuméraire t plein + 6 mois	0,5
	08-PE Surnuméraire t partiel + 6 mois	0,2
	Total CS	2,0
722000 du Lac-Saint-Jean	04-P4 Rempl. temps plein + 6 mois	0,4
	07-PC Surnuméraire t plein + 6 mois	1,0
	Total CS	1,4
723000 des Rives-du-Saguenay	04-P4 Rempl. temps plein + 6 mois	0,4
	07-PC Surnuméraire t plein + 6 mois	1,1
	Total CS	1,5
724000 De La Jonquière	01-P1 Régulier temps plein	0,2
	02-P2 Régulier temps partiel	0,0
	Total CS	0,2
731000 de Charlevoix	04-P4 Rempl. temps plein + 6 mois	0,9
	08-PE Surnuméraire t partiel + 6 mois	0,2
	Total CS	1,2
732000 de la Capitale	07-PC Surnuméraire t plein + 6 mois	0,7
	Total CS	0,7
733000 des Découvreurs	02-P2 Régulier temps partiel	0,4
	07-PC Surnuméraire t plein + 6 mois	0,6
	Total CS	1,0
734000 des Premières-Seigneuries	06-PB Surnuméraire - 6 mois	0,3
	Total CS	0,3
741000 du Chemin-du-Roy	01-P1 Régulier temps plein	1,0
	08-PE Surnuméraire t partiel + 6 mois	0,3
	Total CS	1,3
751000 des Hauts-Cantons	07-PC Surnuméraire t plein + 6 mois	0,6
	Total CS	0,6
753000 des Sommets	06-PB Surnuméraire - 6 mois	0,2
	Total CS	0,2

		ETP
762000 de Montréal	03-P3 Remplaçant - 6 Mois	0,4
	07-PC Surnuméraire t plein + 6 mois	2,6
	Total CS	2,9
763000 Marguerite-Bourgeoys	01-P1 Régulier temps plein	1,9
	Total CS	1,9
771000 des Draveurs	06-PB Surnuméraire - 6 mois	0,1
	Total CS	0,1
772000 des Portages-de-l'Outaouais	05-P6 Rempl. temps partiel + 6 mois	0,6
	Total CS	0,6
773000 au Coeur-des-Vallées	07-PC Surnuméraire t plein + 6 mois	0,7
	Total CS	0,7
774000 des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	01-P1 Régulier temps plein	0,3
	Total CS	0,3
781000 du Lac-Témiscamingue	06-PB Surnuméraire - 6 mois	0,0
	08-PE Surnuméraire t partiel + 6 mois	0,3
	Total CS	0,4
783000 Harricana	03-P3 Remplaçant - 6 Mois	0,5
	06-PB Surnuméraire - 6 mois	0,3
	Total CS	0,8
784000 de l'Or-et-des-Bois	01-P1 Régulier temps plein	1,0
	06-PB Surnuméraire - 6 mois	0,0
	07-PC Surnuméraire t plein + 6 mois	1,9
	Total CS	2,9
785000 du Lac-Abitibi	01-P1 Régulier temps plein	1,0
	Total CS	1,0
791000 de l'Estuaire	01-P1 Régulier temps plein	0,8
	Total CS	0,8
792000 du Fer	08-PE Surnuméraire t partiel + 6 mois	0,7
	Total CS	0,7
812000 des Chic-Chocs	06-PB Surnuméraire - 6 mois	0,2
	Total CS	0,2
813000 René-Lévesque	01-P1 Régulier temps plein	0,1
	06-PB Surnuméraire - 6 mois	0,1
	Total CS	0,2
821000 de la Côte-du-Sud	01-P1 Régulier temps plein	0,2
	06-PB Surnuméraire - 6 mois	0,0
	07-PC Surnuméraire t plein + 6 mois	0,8
	08-PE Surnuméraire t partiel + 6 mois	0,3
	Total CS	1,4
822000 des Appalaches	06-PB Surnuméraire - 6 mois	0,0
	08-PE Surnuméraire t partiel + 6 mois	0,1
	Total CS	0,1

		ETP
823000 de la Beauce-Etchemin	01-P1 Régulier temps plein	1,0
	04-P4 Rempl. temps plein + 6 mois	0,4
	07-PC Surnuméraire t plein + 6 mois	1,0
	08-PE Surnuméraire t partiel + 6 mois	0,4
	Total CS	2,8
824000 des Navigateurs	07-PC Surnuméraire t plein + 6 mois	0,9
	Total CS	0,9
831000 de Laval	04-P4 Rempl. temps plein + 6 mois	0,6
	05-P6 Rempl. temps partiel + 6 mois	0,2
	07-PC Surnuméraire t plein + 6 mois	1,4
	Total CS	2,1
841000 des Affluents	03-P3 Remplaçant - 6 Mois	0,4
	04-P4 Rempl. temps plein + 6 mois	1,8
	06-PB Surnuméraire - 6 mois	0,1
	Total CS	2,3
842000 des Samares	06-PB Surnuméraire - 6 mois	0,3
	07-PC Surnuméraire t plein + 6 mois	1,3
	08-PE Surnuméraire t partiel + 6 mois	0,6
	Total CS	2,2
851000 de la Seigneurie-des-Mille-Îles	01-P1 Régulier temps plein	1,0
	04-P4 Rempl. temps plein + 6 mois	0,8
	07-PC Surnuméraire t plein + 6 mois	0,7
	Total CS	2,5
852000 de la Rivière-du-Nord	01-P1 Régulier temps plein	0,3
	05-P6 Rempl. temps partiel + 6 mois	0,4
	08-PE Surnuméraire t partiel + 6 mois	0,6
	Total CS	1,2
853000 des Laurentides	08-PE Surnuméraire t partiel + 6 mois	0,4
	Total CS	0,4
854000 des Hautes-Laurentides	06-PB Surnuméraire - 6 mois	0,0
	07-PC Surnuméraire t plein + 6 mois	0,8
	Total CS	0,9
861000 de Sorel-Tracy	06-PB Surnuméraire - 6 mois	0,1
	08-PE Surnuméraire t partiel + 6 mois	0,8
	Total CS	0,9
862000 de Saint-Hyacinthe	07-PC Surnuméraire t plein + 6 mois	0,8
	08-PE Surnuméraire t partiel + 6 mois	0,7
	Total CS	1,5
863000 des Hautes-Rivières	01-P1 Régulier temps plein	1,0
	04-P4 Rempl. temps plein + 6 mois	2,0
	Total CS	3,0

		ETP
864000 Marie-Victorin	01-P1 Régulier temps plein	1,6
	07-PC Surnuméraire t plein + 6 mois	1,1
	Total CS	2,7
865000 des Patriotes	02-P2 Régulier temps partiel	0,4
	03-P3 Remplaçant - 6 Mois	0,3
	04-P4 Rempl. temps plein + 6 mois	0,5
	Total CS	1,2
866000 du Val-des-Cerfs	01-P1 Régulier temps plein	0,9
	07-PC Surnuméraire t plein + 6 mois	1,0
	Total CS	1,9
867000 des Grandes-Seigneuries	01-P1 Régulier temps plein	1,4
	04-P4 Rempl. temps plein + 6 mois	0,6
	07-PC Surnuméraire t plein + 6 mois	0,2
	Total CS	2,2
871000 de la Riveraine	06-PB Surnuméraire - 6 mois	0,1
	08-PE Surnuméraire t partiel + 6 mois	0,0
	Total CS	0,1
872000 des Bois-Francs	05-P6 Rempl. temps partiel + 6 mois	0,7
	Total CS	0,7
873000 des Chênes	05-P6 Rempl. temps partiel + 6 mois	0,2
	Total CS	0,2
881000 Central Quebec	01-P1 Régulier temps plein	0,8
	04-P4 Rempl. temps plein + 6 mois	0,6
	07-PC Surnuméraire t plein + 6 mois	0,6
	08-PE Surnuméraire t partiel + 6 mois	0,3
	Total CS	2,2
882000 Eastern Shores	07-PC Surnuméraire t plein + 6 mois	0,7
	08-PE Surnuméraire t partiel + 6 mois	0,8
	Total CS	1,4
883000 Eastern Townships	01-P1 Régulier temps plein	0,0
	06-PB Surnuméraire - 6 mois	0,1
	Total CS	0,1
884000 Riverside	04-P4 Rempl. temps plein + 6 mois	1,0
	Total CS	1,0
885000 Sir-Wilfrid-Laurier	04-P4 Rempl. temps plein + 6 mois	0,6
	Total CS	0,6
886000 Western Quebec	08-PE Surnuméraire t partiel + 6 mois	0,3
	Total CS	0,3

		ETP
887000 English-Montreal	06-PB Surnuméraire - 6 mois	0,2
	07-PC Surnuméraire t plein + 6 mois	0,4
	08-PE Surnuméraire t partiel + 6 mois	0,2
	Total CS	0,9
Total		65,0

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Précisez le statut d'emploi (régulier, surnuméraire ou remplaçante ou remplaçant).

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 149 des questions particulières du troisième groupe d'opposition.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Précisez le type de ressources.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 149 des questions particulières du troisième groupe d'opposition.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Combien de bibliothécaires équivalent temps plein ont été embauchés au cours de l'année 2020-2021?

RÉPONSE

Le tableau en annexe présente, par organisme scolaire¹ et statut d'engagement, le nombre en ETP de bibliothécaires embauchés² au cours de l'année scolaire 2019-2020.

L'année scolaire 2019-2020 est la dernière dont les données sont disponibles.

¹ Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

² Par exemple si un salarié travaille pour un CSS/CS pour l'année scolaire 18-19, et qu'il n'est pas présent au système pour l'année scolaire suivante soit 2019-2020 pour ce même CSS/CS, il est calculé comme une nouvelle embauche.

Bibliothécaires embauchés au cours de l'année scolaire 2019-2020
Par centre de services scolaire et commission scolaire et statut d'engagement
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

		ETP
733000 des Découvreurs	01-P1 Régulier temps plein	0,7
	Total CS	0,7
734000 des Premières-Seigneuries	01-P1 Régulier temps plein	1,0
	Total CS	1,0
761000 de la Pointe-de-l'Île	06-PB Surnuméraire - 6 mois	0,4
	Total CS	0,4
762000 de Montréal	01-P1 Régulier temps plein	1,3
	Total CS	1,3
782000 de Rouyn-Noranda	01-P1 Régulier temps plein	0,7
	Total CS	0,7
813000 René-Lévesque	01-P1 Régulier temps plein	0,9
	Total CS	0,9
824000 des Navigateurs	04-P4 Rempl. temps plein + 6 mois	0,3
	Total CS	0,3
831000 de Laval	04-P4 Rempl. temps plein + 6 mois	0,8
	Total CS	0,8
851000 de la Seigneurie-des-Mille-Îles	04-P4 Rempl. temps plein + 6 mois	0,6
	Total CS	0,6
862000 de Saint-Hyacinthe	01-P1 Régulier temps plein	0,9
	Total CS	0,9
864000 Marie-Victorin	03-P3 Remplaçant - 6 Mois	0,3
	Total CS	0,3
865000 des Patriotes	01-P1 Régulier temps plein	0,6
	Total CS	0,6
867000 des Grandes-Seigneuries	03-P3 Remplaçant - 6 Mois	0,1
	Total CS	0,1
873000 des Chênes	01-P1 Régulier temps plein	0,9
	Total CS	0,9

		ETP
881000 Central Quebec	01-P1 Régulier temps plein	0,6
	Total CS	0,6
885000 Sir-Wilfrid-Laurier	01-P1 Régulier temps plein	0,7
	Total CS	0,7
887000 English-Montreal	01-P1 Régulier temps plein	1,0
	Total CS	1,0
889000 New Frontiers	01-P1 Régulier temps plein	0,2
	02-P2 Régulier temps partiel	0,0
	Total CS	0,2
Total		11,9

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Précisez le statut d'emploi (régulier, surnuméraire ou remplaçante ou remplaçant).

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 152 des questions particulières du troisième groupe d'opposition.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Précisez le type de ressources.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 152 des questions particulières du troisième groupe d'opposition.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir la liste des projets d'innovation pédagogique numériques mis en place en précisant le secteur (jeunes, formation professionnelle ou adultes).

RÉPONSE

Voir la liste des projets de l'année scolaire 2020-2021 à l'annexe 1.

Projets retenus et financés à la suite de l’appel de projets d’innovation liés aux technologies numériques 2020-2021

Projets réalisés sur deux ans (2019-2020 et 2020-2021)

Centre de services scolaire/Commission scolaire	Titre du projet	Secteur
de Charlevoix	Utilisation pédagogique du multimédia, des technologies et des jeux vidéo en classe	Jeunes
de l’Énergie	Stimuler l’intérêt des jeunes à l’égard des STIAM : le lab créatif dans une intégration multidisciplinaire	Jeunes
de la Pointe-de-l’Île	Centre d’expertise et d’innovation CréaLab CSPI	Jeunes
de Montréal	Carrefour d’apprentissage	Jeunes
de Montréal	Lexique numérique LSQ	
des Portages-de-l’Outaouais	Rendre la robotique et la programmation accessible aux enseignants du 2 ^e et 3 ^e cycle dans un but pédagogique	Jeunes
de l’Estuaire	LeventouxEnNumérique	Jeunes
des Îles	La pédagogie inversée au service d’un enseignement inclusif	Jeunes
de la Côte-du-Sud	Village NUMÉRIQUE des mots	Jeunes
des Navigateurs	La technopédago... un jeu d’enfant!	Jeunes
de Laval	Classes numériques pour former les citoyens de demain	Jeunes
de Laval	Les TIC à l’Équinoxe, c’est magique!	Jeunes
des Laurentides	L’apprentissage comportemental et civique à l’ère du numérique!	Jeunes
Marie-Victorin	Intégration des outils technologiques Desmos dans la classe de mathématique au secondaire	Jeunes
des Bois-Francs	Transformer la classe avec Minecraft	Jeunes
Lester B. Pearson	PEC Innovative Technologies in Learning	Formation professionnelle

Projets réalisés sur un an

Centre de services scolaire/Commission scolaire	Titre du projet	Secteur(s)
des Premières-Seigneuries	Une histoire de Minecraft	Jeunes
Central Québec	CQSB Digital Fair	Jeunes
de la Rivière-du-Nord	Radio 3.0 en direct et Podcast	Jeunes
De La Jonquière	À distance, je m’ouvre sur le monde et programme mon avenir!	Jeunes
Marie-Victorin	En contexte de pandémie, osons soutenir l’apprentissage de la programmation par les élèves du primaire à distance ou en classe	Jeunes
De La Jonquière	S’impliquer dans sa réussite à l’aide du	Jeunes

	numérique et de la robotique	
de Laval	Enseignants impliqués au niveau numérique, élèves engagés, curieux et autonomes dans leur démarche d'apprentissage	Jeunes
des Découvreurs	La francisation interactive en Francisation	Adultes
des Navigateurs	La robotique et le numérique au service de l'apprentissage	Jeunes
Marie-Victorin	Produire et diffuser des balados	Tous
des Premières-Seigneuries	Un robot pour une intention	Jeunes
Marie-Victorin	Des habiletés numériques au profit des habiletés sociales au préscolaire	Jeunes
de la Capitale	Vivre l'histoire grâce à la réalité virtuelle	Adultes
Marie-Victorin	Intégration du numérique en service de restauration et sommellerie	Formation professionnelle
Marie-Victorin	Campus RÉCIT : deux autoformations en français, langue d'enseignement	Tous
Eastern Shores	Learn to code and then code to learn	Jeunes
des Rives-du-Saguenay	Déploiement des meilleures pratiques technopédagogiques en situation d'enseignement en classe hybride : Volet 1 de 2 : Perfectionnement des enseignants sur les plateformes numériques (TEAMS, OFFICE 365)	Formation professionnelle
des Premières-Seigneuries	Les experts numériques	Jeunes
des Sommets	Enseignement en alternance à distance en Pâtes et papiers	Formation professionnelle
de l'Énergie	Le virtuel à notre portée, hommage à la musique	Jeunes
de Montréal	La bibliothèque de l'avenir : collaborer pour mettre en œuvre un carrefour d'apprentissage intégrant un laboratoire créatif	Jeunes
de Montréal	Expérimentation d'un portfolio numérique à l'éducation	Jeunes
des Portages-de-l'Outaouais	Dôme créatif	Jeunes
de la Rivière-du-Nord	L'épopée de nos migrants - Développement de compétences numériques et langagières pour sensibiliser à la diversité culturelle	Adultes
de la Rivière-du-Nord	Encapsuler nos citoyens pleins de lendemains	Jeunes
des Hautes-Rivières	Projet mathématique Mindset secondaire 3	Jeunes
des Patriotes	Accompagnement en programmation et robotique de l'équipe-école	Jeunes
de Charlevoix	Go! Académique actif	Jeunes
de la Rivière-du-Nord	DÉLIVREs-toi!	Jeunes
Sir Wilfrid Laurier	Integrating technology into the elementary core curriculum	Jeunes
New Frontiers	Instructions de travail numériques en Charpenterie-Menuiserie	Formation professionnelle
des Chênes	Améliorer ses compétences de lecture par le numérique	Jeunes
Eastern Townships	Shifting Practice Towards Blended Learning	Jeunes
des Phares	Lab créatif : un lieu unique et innovant	Jeunes
des Portages-de-l'Outaouais	La pédagogie numérique en formation professionnelle	Formation professionnelle
Eastern Shores	Interactions	Tous
Eastern Townships	À Go, on partage nos connaissances technopédagogiques!	Tous
du Lac-Saint-Jean	Mise en place d'un environnement numérique d'apprentissage et de développement de contenu pour le champ des mathématiques au 1er cycle du secondaire	Jeunes
du Lac-Saint-Jean	Améliorer notre plateforme d'apprentissage, une	Formation

	étape importante dans un contexte de formation à distance.	professionnelle
du Chemin-du-Roy	Appropriation pédagonumérique	Formation professionnelle
de l’Estuaire	Développement de compétences numériques chez les étudiants en intégration sociale	Adultes
des Trois-Lacs	2020 : Une nouvelle ère en enseignement	Jeunes
du Lac-Saint-Jean	Caps numériques	Jeunes
des Navigateurs	#LittéraTIC	Jeunes
des Patriotes	La technologie au cœur de la réussite!	Jeunes
des Chênes	La virée numérique!	Jeunes
du Fleuve-et-des-Lacs	Super 8 Workshop for ESL	Jeunes
de la Baie-James	La réalité virtuelle au service de la sécurité des élèves en formation	Formation professionnelle
René-Lévesque	Montage poste virtuel	Formation professionnelle
des Affluents	La pédagogie active au service de l’apprentissage sous toutes ses formes	Jeunes
des Chênes	La programmation au service de l’éducation	Jeunes
de la Côte-du-Sud	Techno-correspondance pour le 3 ^e cycle	Jeunes
de Rouyn-Noranda	Radio étudiante « Big bang radio »	Jeunes
de Montréal	Communauté d'apprentissage et d'enseignement collaboratifs (CAEC)	Jeunes
des Bois-Francs	Un quotidien à saveur technologique	Jeunes
de la Beauce-Etchemin	Intensif 3.0	Jeunes
De La Jonquière	Mise à jour numérique	Jeunes

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir la liste des activités de formation continue du personnel sur l'usage pédagogique des technologies numériques en précisant à quel secteur elles ont été réalisées (jeunes, formation professionnelle ou adultes).

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no EDUC-38 B) des demandes de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des dépenses associées à l'adoption de la *Loi modifiant principalement la Loi sur l'instruction publique relativement à l'organisation et à la gouvernance scolaires* pour l'année 2020-2021; prévisions pour les prochaines années.

RÉPONSE

La réponse à cette question, concernant les dépenses pour l'année 2020-2021, est fournie à la question n°79 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Quels sont les coûts estimés du changement de nom des commissions scolaires?

RÉPONSE

Le Ministère ne détient pas les données sur les coûts associés au changement de nom des commissions scolaires à l'heure actuelle.

Bien que l'appellation « centres de services scolaires » soit entrée en vigueur officiellement le 15 juin 2020 pour les francophones, les changements sur les identifications visuelles pourront être effectués progressivement.

Ainsi, le matériel de communication demeurera utilisable et pourra être écoulé progressivement. Ensuite, la nouvelle désignation pourra être intégrée dans les outils. La modification de l'affichage devant les écoles pourra être prévue à plus long terme et de façon graduelle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Quels sont les coûts estimés du processus de désignation des membres des conseils d'administration des centres de services scolaires?

RÉPONSE

Le Ministère ne détient pas ces données puisque le processus relève de chaque CSS, en respect des dispositions de la Loi.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-20222
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Un budget est-il prévu pour permettre la libération des membres du personnel qui devront suivre la formation sur les conseils d'établissement? Si oui, en préciser les sommes.

RÉPONSE

Aucune somme pour permettre la libération des membres du personnel qui ont suivi la formation obligatoire pour les membres des conseils d'établissement n'a été octroyée en 2020-2021.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Quelles sont les normes d'application des allocations de présence des membres des conseils d'administration des centres de services scolaires?

RÉPONSE

Les normes concernant l'allocation de présence et le remboursement des frais des membres des conseils d'administration des centres de services scolaires et du Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île Montréal, se trouvent dans le décret 1027-2020, adopté le 7 octobre 2020 (annexe 1).

Règlements et autres actes

Gouvernement du Québec

Décret 1027-2020, 7 octobre 2020

CONCERNANT l'allocation de présence et le remboursement des frais des membres des conseils d'administration des centres de services scolaires et du Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal

ATTENDU QUE, en vertu du deuxième alinéa de l'article 175 de la Loi sur l'instruction publique (chapitre I-13.3), tel que remplacé par l'article 66 de la Loi modifiant principalement la Loi sur l'instruction publique relativement à l'organisation et à la gouvernance scolaires (2020, chapitre 1), les membres des conseils d'administration des centres de services scolaires ont droit, selon les normes fixées par le gouvernement, à une allocation de présence et au remboursement des frais raisonnables engagés par eux dans l'exercice de leurs fonctions;

ATTENDU QUE l'article 415 de la Loi sur l'instruction publique, tel que modifié par l'article 132 de la Loi modifiant principalement la Loi sur l'instruction publique relativement à l'organisation et à la gouvernance scolaires, a notamment pour effet de rendre applicable aux membres du Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal l'article 175 de la Loi sur l'instruction publique;

ATTENDU QU'il y a lieu de déterminer les normes selon lesquelles ces personnes reçoivent une allocation de présence et le remboursement de leurs frais;

IL EST ORDONNÉ, en conséquence, sur la recommandation du ministre de l'Éducation :

QUE les membres des conseils d'administration des centres de services scolaires reçoivent, à titre d'allocation de présence :

— 200 \$ par réunion du conseil d'administration pour un maximum de 4000 \$ par année pour le président;

— 150 \$ par réunion du conseil d'administration pour un maximum de 3000 \$ par année pour le vice-président;

— 100 \$ par réunion du conseil d'administration pour un maximum de 2000 \$ par année pour les autres membres;

QUE leurs frais de transport, de repas et d'hébergement soient remboursés conformément à la Directive sur les frais remboursables lors d'un déplacement et autres frais inhérents pour les déplacements autorisés par le conseil d'administration;

Qu'en plus de ce qui précède, les frais suivants leur soient remboursés :

— les frais de garde d'enfant âgé de moins de 13 ans ou d'un enfant âgé de 13 à 17 ans atteint d'une déficience fonctionnelle majeure en vue d'assister à une réunion du conseil d'administration ou en raison d'un déplacement autorisé par le conseil d'administration jusqu'à concurrence de 15 \$ de l'heure et pour un montant maximal de 75 \$ par période de 24 heures. Les frais engagés pour la garde d'un enfant ne sont pas remboursés si la garde a été assumée par le conjoint ou par une personne résidant chez le membre;

— les frais de formation autorisés par le conseil d'administration;

QUE les dispositions du présent décret s'appliquent aux membres du Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal autres que la personne choisie parmi le personnel d'encadrement du ministère de l'Éducation, avec les adaptations nécessaires, sous réserve que le montant maximum de l'allocation soit de 2000 \$ par année pour le président et de 1000 \$ par année pour les autres membres;

QUE le présent décret prenne effet à compter de sa publication à la *Gazette officielle du Québec*.

Le greffier du Conseil exécutif,
YVES OUELLET

73334

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des centres de services scolaires ayant fait l'objet d'une demande d'analyse, de recommandations ou de mesures en vertu de l'article 215.2 de la Loi sur l'instruction publique. Préciser.

RÉPONSE

Cette disposition est entrée en vigueur le 1^{er} juillet 2020 pour les centres de services scolaires francophones. Aucun centre de services scolaire n'a fait l'objet d'une demande d'analyse en vertu de l'article 215.2 de la Loi sur l'instruction publique.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Pour les membres du personnel siégeant au conseil d'administration, un budget est-il prévu pour leur libération?

RÉPONSE

Tous les membres du conseil d'administration ont droit à une allocation de présence et au remboursement de certains frais engagés dans l'exercice de leurs fonctions, selon les normes fixées par le décret 1027-2020, présenté en annexe.

Ces dépenses sont assumées par les centres de services scolaires, comme c'était le cas pour les commissions scolaires à l'égard des dépenses liées à la rémunération et aux dépenses des commissaires scolaires, et comme cela est toujours le cas pour les commissaires des commissions scolaires anglophones. Ces dépenses sont principalement financées par le montant pour le financement de besoins locaux des centres de services scolaires et des commissions scolaires (taxe scolaire et subvention d'équilibre fiscal).

Règlements et autres actes

Gouvernement du Québec

Décret 1027-2020, 7 octobre 2020

CONCERNANT l'allocation de présence et le remboursement des frais des membres des conseils d'administration des centres de services scolaires et du Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal

ATTENDU QUE, en vertu du deuxième alinéa de l'article 175 de la Loi sur l'instruction publique (chapitre I-13.3), tel que remplacé par l'article 66 de la Loi modifiant principalement la Loi sur l'instruction publique relative à l'organisation et à la gouvernance scolaires (2020, chapitre I), les membres des conseils d'administration des centres de services scolaires ont droit, selon les normes fixées par le gouvernement, à une allocation de présence et au remboursement des frais raisonnables engagés par eux dans l'exercice de leurs fonctions;

ATTENDU QUE l'article 415 de la Loi sur l'instruction publique, tel que modifié par l'article 132 de la Loi modifiant principalement la Loi sur l'instruction publique relativement à l'organisation et à la gouvernance scolaires, a notamment pour effet de rendre applicable aux membres du Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal l'article 175 de la Loi sur l'instruction publique;

ATTENDU QU'il y a lieu de déterminer les normes selon lesquelles ces personnes reçoivent une allocation de présence et le remboursement de leurs frais;

IL EST ORDONNÉ, en conséquence, sur la recommandation du ministre de l'Éducation :

QUE les membres des conseils d'administration des centres de services scolaires reçoivent, à titre d'allocation de présence :

— 200 \$ par réunion du conseil d'administration pour un maximum de 4000 \$ par année pour le président;

— 150 \$ par réunion du conseil d'administration pour un maximum de 3000 \$ par année pour le vice-président;

— 100 \$ par réunion du conseil d'administration pour un maximum de 2000 \$ par année pour les autres membres;

QUE leurs frais de transport, de repas et d'hébergement soient remboursés conformément à la Directive sur les frais remboursables lors d'un déplacement et autres frais inhérents pour les déplacements autorisés par le conseil d'administration;

Qu'en plus de ce qui précède, les frais suivants leur soient remboursés :

— les frais de garde d'un enfant âgé de moins de 13 ans ou d'un enfant âgé de 13 à 17 ans atteint d'une déficience fonctionnelle majeure en vue d'assister à une réunion du conseil d'administration ou en raison d'un déplacement autorisé par le conseil d'administration jusqu'à concurrence de 15 \$ de l'heure et pour un montant maximal de 75 \$ par période de 24 heures. Les frais engagés pour la garde d'un enfant ne sont pas remboursés si la garde a été assumée par le conjoint ou par une personne résidant chez le membre;

— les frais de formation autorisés par le conseil d'administration;

QUE les dispositions du présent décret s'appliquent aux membres du Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal autres que la personne choisie parmi le personnel d'encadrement du ministère de l'Éducation, avec les adaptations nécessaires, sous réserve que le montant maximum de l'allocation soit de 2000 \$ par année pour le président et de 1000 \$ par année pour les autres membres;

QUE le présent décret prenne effet à compter de sa publication à la *Gazette officielle du Québec*.

Le greffier du Conseil exécutif,
YVES OUELLET

73334

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Un budget est-il prévu pour la libération du personnel au comité d'engagement pour la réussite des élèves?
Si oui, en préciser les sommes.

RÉPONSE

La participation du personnel scolaire au comité d'engagement pour la réussite des élèves repose sur une base volontaire, comme pour le conseil d'établissement. Aucun budget n'est prévu à cet effet.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Une bonification de la mesure 15030 est-elle prévue pour soutenir les centres de formation professionnelle et les centres d'éducation des adultes dans la mise en place d'un plan de lutte contre l'intimidation et la violence? Si oui, quelle est cette bonification?

RÉPONSE

Pour l'année scolaire 2020-2021, l'effectif considéré pour le calcul de l'allocation de la mesure 15031 – Soutien aux écoles pour la mise en place d'interventions efficaces en prévention de la violence et de l'intimidation et pour favoriser un climat scolaire sécuritaire, positif et bienveillant est celui de la formation générale des jeunes. Le montant est de 4,8 M\$ pour l'année scolaire 2020-2021.

Les règles budgétaires pour l'année scolaire 2021-2022 ne sont pas encore disponibles.

