

ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022

**RÉPONSES À LA DEMANDE
DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS
DU TROISIÈME GROUPE
DE L'OPPOSITION**

**VOLET FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES,
ALPHABÉTISATION ET FORMATION PROFESSIONNELLE**

TABLE DES MATIÈRES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS
DU TROISIÈME GROUPE DE L'OPPOSITION
VOLET FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES, ALPHABÉTISATION
ET FORMATION PROFESSIONNELLE

FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES, ALPHABÉTISATION ET FORMATION PROFESSIONNELLE

1. Fournir la liste des initiatives mises en place pour favoriser l'adéquation entre la formation et les besoins du marché du travail dans l'année 2020-2021, incluant les sommes rattachées à chacune de ces initiatives.
2. Financement accordé en 2020-2021 spécifiquement pour la formation continue; fournir les prévisions pour 2021-2022.
3. Évolution de l'effectif au cours des cinq dernières années et ventilation du financement accordé aux centres d'éducation des adultes, par commission scolaire. Tableau comparatif de l'effectif scolaire des établissements selon la langue maternelle (français, anglais ou autre) et la langue d'enseignement (français ou anglais) au cours des cinq dernières années.
4. Évolution de l'effectif au cours des cinq dernières années et ventilation du financement accordé aux centres de formation professionnelle (CFP).
5. Nombre de personnes se trouvant sur les listes d'attente des CFP, par commission scolaire et par région.
6. Évolution de l'effectif inscrit en alphabétisation dans les commissions scolaires et les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation, par année, depuis 2008-2009, et sommes y étant consacrées.
7. Ventilation des dépenses effectuées en 2020-2021 aux chapitres de l'éducation populaire et de l'alphabétisation, selon les champs d'activité, avec la liste des projets et les montants demandés et accordés aux organismes dans le cadre du programme PACTE :
 - a. la répartition des enveloppes budgétaires 2020-2021 et les prévisions pour 2021-2022, selon les régions administratives et les directions régionales;
 - b. la liste, ventilée par région, des organismes subventionnés, incluant le montant obtenu par chacun.
8. Fournir la liste complète pour 2020-2021 des appels de projets avec les descriptions dans le cadre du PACTE. Fournir la liste des soumissionnaires par projet.
9. Crédits consentis par le Ministère au programme d'enseignement des langues d'origine, au programme concentration ethnique et au programme d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français pour les élèves non francophones en 2020-2021; fournir les prévisions pour 2021-2022.
10. Liste des instances régionales de concertation interministérielle et détails de leurs actions respectives. Bilan de leurs interventions pour 2020-2021.
11. Liste des programmes identifiés par le MEQ pour lesquels des passerelles sont possibles entre les niveaux secondaire et collégial.

12. Liste des programmes de formation professionnelle offrant l'alternance travail-études, par commission scolaire, en 2020-2021 et pour les trois années précédentes. Indiquer quels sont les partenaires pour chacun des programmes. Indiquer si de nouveaux programmes ont vu le jour dans la dernière année.
13. Nombre d'inscriptions, par commission scolaire, dans les programmes d'alternance travail-études en 2020-2021 et pour les trois années précédentes. Fournir les listes d'attente s'il y a lieu.
14. Nombre d'admissions en soins infirmiers en formation professionnelle en 2020-2021 et pour les trois années précédentes.
15. Identifier les nouveaux programmes de formation professionnelle institués en 2020-2021 et au cours des trois années précédentes. Fournir la liste des nouveaux programmes prévus pour l'année 2021-2022.
16. Liste des projets soumis et ventilation des subventions accordées en 2020-2021 dans le cadre du plan d'action pour un meilleur arrimage entre la formation professionnelle et technique.
17. Portrait des ententes avec une autre commission scolaire depuis 2013-2014, par commission scolaire.
18. Copie des études et des rapports concernant l'application du « modèle allemand » à la formation professionnelle et technique. Échéancier de mise en place et de déploiement, coûts estimés; fournir les prévisions pour 2021-2022.
19. Liste des projets pilotes mis en place en 2020-2021, nombre d'étudiants inscrits, noms des entreprises impliquées. Projets prévus pour 2021-2022.
20. Par programme, donner le niveau des crédits demandés au Conseil du trésor pour l'année 2021-2022.
21. Liste des travaux, rencontres, échéanciers menant au renouvellement du plan d'action en matière de formation des adultes, échu depuis 2007, s'il y a lieu.
22. Évolution annuelle à la FGA et à la FP (séparément), de 2001 à 2021, (1) du nombre brut et (2) du nombre en équivalent à temps complet (ETC) du personnel professionnel : total et selon chaque sous-catégorie (conseillers pédagogiques, conseillers d'orientation, orthopédagogues, psychologues, etc.).
23. Évolution annuelle à la FGA et à la FP (séparément), de 2001 à 2021, (1) du nombre brut et (2) du nombre en ETC du personnel de soutien : total et selon chaque sous-catégorie (technicien en éducation spécialisée, technicien en travail social, préposé, etc.).
24. Évolution annuelle à la FGA et à la FP (séparément), de 2001 à 2021, (1) du nombre brut et (2) du nombre en ETC du personnel enseignant : total et par statut d'emploi (PERCOS). 74. Évolution annuelle à la FGA et à la FP (séparément), de 2001 à 2021 du nombre d'élèves, (1) en effectif (nombre d'individus uniques) et (2) en équivalent à temps plein (ETP) : total et par service d'enseignement.
25. Évolution annuelle, de 2001 à 2021, des sommes totales réellement allouées aux commissions scolaires pour la FGA (totalité des coûts : gestion et entretien, enveloppe fermée, enveloppe ouverte).
26. Évolution annuelle, de 2001 à 2021, des sommes réellement allouées aux commissions scolaires pour la FGA dans l'enveloppe fermée, modulées par catégorie (ressource enseignante, encadrement pédagogique, ressource de soutien, aide additionnelle pour les élèves ayant des besoins particuliers, SARCA, MAO, mesures 30026, 30100, 30130, 30180, 30283, 30810 et 50670).

27. Évolution annuelle, de 2001 à 2021, des sommes réellement allouées aux commissions scolaires pour la FGA dans l'enveloppe ouverte (formation à distance ou FAD, reconnaissance des acquis ou RAC).
28. Évolution annuelle, de 2001 à 2021, des sommes totales allouées aux organismes communautaires pour des services aux apprenants adultes (1) en alphabétisation et (2) en francisation.
29. Nombre de périodes d'enseignement à distance en FP et en EDA pour les trois dernières années.
30. Nombre de périodes et de programmes en alternance travail-études (FP) pour les trois dernières années.
31. Nombre de périodes effectuées et nombre de jours travaillés par des enseignants à taux horaire à la formation professionnelle et à la formation générale des adultes.
32. Ventilation de l'utilisation des sommes prévues pour soutenir des projets de lutte contre l'analphabétisme. Inclure une liste des projets et des organismes soutenus en 2020-2021 et les prévisions pour 2021-2022.
33. Ventilation de l'utilisation de l'enveloppe de 20 M\$ annoncée le 6 mars 2017 par le ministre de l'Éducation consacrée aux organismes communautaires et visant à augmenter leur capacité à outiller les parents, à favoriser un environnement propice à l'apprentissage et à soutenir des activités d'éveil à la lecture et à la littératie familiale. Inclure une liste des projets et des organismes soutenus en 2020-2021 et les prévisions pour 2021-2022.
34. Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie », publié avec le plan budgétaire 2017-2018, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Accroche-toi » (au secondaire, en formation professionnelle et en formation générale des adultes) pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir la liste des initiatives mises en place pour favoriser l'adéquation entre la formation et les besoins du marché du travail dans l'année 2020-2021, incluant les sommes rattachées à chacune de ces initiatives.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 130 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Financement accordé en 2020-2021 spécifiquement pour la formation continue; fournir les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

Les attestations d'études professionnelles (AEP), la formation pour les compétences à la carte et les services rendus par les Services aux entreprises des centres de services scolaires et des commissions scolaires constituent l'essentiel de la formation continue en formation professionnelle.

Ressources consenties

- Ressources consenties¹ en 2020-2021 aux AEP et aux compétences à la carte :
 - une enveloppe budgétaire de 18,72 M\$ pour les AEP priorités régionales et les compétences à la carte; et
 - une enveloppe budgétaire de 11 M\$ pour les AEP priorités ministérielles (*Éducatrice, éducateur en services de garde en milieu scolaire et Préposée, préposé aux bénéficiaires œuvrant en résidence privée pour aînés*).
- Ressources consenties aux services aux entreprises:

Mesure 15194 – Soutien aux services aux entreprises

- en 2020-2021, l'enveloppe budgétaire consentie pour le soutien financier aux services aux entreprises est de 2,45 M\$.

Mesure 15165 – Maintien et rehaussement des compétences des travailleurs

- en 2020-2021, l'enveloppe budgétaire consentie pour le soutien financier aux services aux entreprises pour est de 3,55 M\$.

¹ Les ressources consenties sont calculées en année scolaire.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Évolution de l'effectif au cours des cinq dernières années et ventilation du financement accordé aux centres d'éducation des adultes, par commission scolaire. Tableau comparatif de l'effectif scolaire des établissements selon la langue maternelle (français, anglais ou autre) et la langue d'enseignement (français ou anglais) au cours des cinq dernières années.

RÉPONSE

L'annexe 1 présente l'effectif scolaire (nombre d'individus) ainsi que les inscriptions (un individu est compté une fois dans chacun des services d'enseignement auxquels il a été inscrit) à la formation générale des adultes (FGA) pour chacune des commissions scolaires (réseau d'enseignement public) et pour l'ensemble des réseaux d'enseignement privé et gouvernemental, pour l'année 2019-2020.

L'annexe 2 présente l'effectif de la FGA, tous les réseaux d'enseignement confondus, selon la langue d'enseignement et la langue maternelle, toujours pour l'année 2019-2020.

L'annexe 3 présente le financement accordé à la FGA, par centre de services scolaire et commission scolaire, pour l'année scolaire 2020-2021.

Tableau 1

Effectif scolaire et nombre d'inscriptions à la formation générale des adultes, selon le réseau d'enseignement et le centre de services scolaire/commission scolaire, année scolaire 2019-2020

		2019-2020	
		Effectifs	Inscriptions
Réseau public		158 176	205 517
689	CS du Littoral (689000)	46	52
711	CS des Monts-et-Marées (711000)	2 459	2 680
712	CS des Phares (712000)	1 260	1 609
713	CS du Fleuve-et-des-Lacs (713000)	3 525	3 882
714	CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup (714000)	1 206	1 355
721	CS du Pays-des-Bleuets (721000)	1 340	1 567
722	CS du Lac-Saint-Jean (722000)	5 593	6 306
723	CS des Rives-du-Saguenay (723000)	2 744	4 003
724	CS De La Jonquière (724000)	945	1 303
731	CS de Charlevoix (731000)	970	1 117
732	CS de la Capitale (732000)	6 750	10 146
733	CS des Découvreurs (733000)	1 972	2 556
734	CS des Premières-Seigneuries (734000)	2 669	3 274
735	CS de Portneuf (735000)	753	862
741	CS du Chemin-du-Roy (741000)	2 059	3 237
742	CS de l'Énergie (742000)	892	1 297
751	CS des Hauts-Cantons (751000)	621	817
752	CS de la Région-de-Sherbrooke (752000)	2 980	5 028
753	CS des Sommets (753000)	678	926
759	CS Crie (759000)	346	416
761	CS de la Pointe-de-l'Île (761000)	4 954	7 253
762	CS de Montréal (762000)	18 802	22 671
763	CS Marguerite-Bourgeoys (763000)	9 014	11 125
769	CS Kativik (769000)	293	393
771	CS des Draveurs (771000)	2 317	3 355
772	CS des Portages-de-l'Outaouais (772000)	1 524	2 274
773	CS au Coeur-des-Vallées (773000)	661	958
774	CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais (774000)	401	541
781	CS du Lac-Témiscamingue (781000)	4 608	4 946
782	CS de Rouyn-Noranda (782000)	570	1 048
783	CS Harricana (783000)	446	611
784	CS de l'Or-et-des-Bois (784000)	638	762
785	CS du Lac-Abitibi (785000)	350	499
791	CS de l'Estuaire (791000)	566	1 067
792	CS du Fer (792000)	520	643
793	CS de la Moyenne-Côte-Nord (793000)	70	87
801	CS de la Baie-James (801000)	362	429
811	CS des Îles (811000)	67	91
812	CS des Chic-Chocs (812000)	1 325	1 452
813	CS René-Lévesque (813000)	1 177	1 359

		2019-2020	
		Effectifs	Inscriptions
821	CS de la Côte-du-Sud (821000)	1 397	1 660
822	CS des Appalaches (822000)	1 282	1 557
823	CS de la Beauce-Etchemin (823000)	4 288	4 930
824	CS des Navigateurs (824000)	2 642	3 186
831	CS de Laval (831000)	5 409	7 299
841	CS des Affluents (841000)	6 198	7 675
842	CS des Samares (842000)	4 274	5 093
851	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	3 509	4 902
852	CS de la Rivière-du-Nord (852000)	3 035	4 798
853	CS des Laurentides (853000)	649	1 017
854	CS Pierre-Neveu (854000)	689	1 001
861	CS de Sorel-Tracy (861000)	2 422	2 980
862	CS de Saint-Hyacinthe (862000)	1 517	2 023
863	CS des Hautes-Rivières (863000)	2 084	2 841
864	CS Marie-Victorin (864000)	3 295	4 105
865	CS des Patriotes (865000)	1 713	2 790
866	CS du Val-des-Cerfs (866000)	1 361	2 183
867	CS des Grandes-Seigneuries (867000)	1 802	2 325
868	CS de la Vallée-des-Tisserands (868000)	947	1 568
869	CS des Trois-Lacs (869000)	1 018	1 489
871	CS de la Riveraine (871000)	1 145	1 447
872	CS des Bois-Francs (872000)	1 191	1 612
873	CS des Chênes (873000)	1 112	1 437
881	CS Central Québec (881000)	148	212
882	CS Eastern Shores (882000)	88	111
883	CS Eastern Townships (883000)	867	1 159
884	CS Riverside (884000)	2 150	2 767
885	CS Sir-Wilfrid-Laurier (885000)	804	1 006
886	CS Western Québec (886000)	573	870
887	CS English-Montréal (887000)	8 174	10 608
888	CS Lester-B.-Pearson (888000)	3 602	4 531
889	CS New Frontiers (889000)	318	338
Privé		127	130
Gouvernemental		741	1 176
Ensemble du Québec, tous les réseaux		159 044	206 823

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2021-01-28.

Effectif : chaque personne n'est comptée qu'une seule fois.

Inscriptions : nombre d'inscriptions par service d'enseignement, une même personne pouvant s'inscrire dans plusieurs services d'enseignement durant une même année scolaire.

Effectif scolaire à la formation générale des adultes, selon la langue d'enseignement et la langue maternelle, année scolaire 2019-2020

Langue d'enseignement		2019-2020
Langue maternelle regroupée		
Français		141 240
	Français	107 539
	Anglais	2 807
	Langues autochtones	585
	Autres langues	30 309
	Valeur indéterminée	-
Anglais		17 676
	Français	1 557
	Anglais	5 415
	Langues autochtones	519
	Autres langues	10 185
	Valeur indéterminée	-
Langues autochtones		128
	Français	1
	Anglais	
Ensemble du Québec	Langues autochtones	127
		159 044
	Français	109 097
	Anglais	8 222
	Langues autochtones	1 231
	Autres langues	40 494
	Valeur indéterminée	-

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2021-01-28.

No: QOP3_FGAFP-3_Annexe 3

RESSOURCES ALLOUÉES À LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES¹ PAR
CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE ET COMMISSION SCOLAIRE POUR
L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021
(en dollars)

Code	Nom de l'organsime scolaire	2020-2021 ^P
711	des Monts-et-Marées	3 977 719
712	des Phares	2 746 803
713	du Fleuve-et-des-Lacs	3 075 542
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	2 754 275
721	du Pays-des-Bleuets	3 986 726
722	du Lac-Saint-Jean	4 568 233
723	des Rives-du-Saguenay	7 787 245
724	De La Jonquière	3 509 993
731	de Charlevoix	894 280
732	de la Capitale	17 395 653
733	des Découvreurs	3 531 221
734	des Premières-Seigneuries	6 286 209
735	de Portneuf	2 510 770
741	du Chemin-du-Roy	6 748 522
742	de l'Énergie	3 107 075
751	des Hauts-Cantons	1 947 280
752	de la Région-de-Sherbrooke	10 315 336
753	des Sommets	2 155 302
761	de la Pointe-de-l'Île	15 753 745
762	de Montréal	65 096 362
763	Marguerite-Bourgeoys	21 027 022
771	des Draveurs	4 519 398
772	des Portages-de-l'Outaouais	6 340 645
773	au Coeur-des-Vallées	3 266 925
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	3 380 628
781	du Lac-Témiscamingue	1 259 875
782	de Rouyn-Noranda	2 173 914
783	Harricana	1 293 883
784	de l'Or-et-des-Bois	2 499 308
785	du Lac-Abitibi	1 014 728
791	de l'Estuaire	1 609 791
792	du Fer	1 795 007
793	de la Moyenne-Côte-Nord	546 818
801	de la Baie-James	875 599
811	des Îles	378 133
812	des Chic-Chocs	3 050 854
813	René-Lévesque	3 328 549
821	de la Côte-du-Sud	3 663 178
822	des Appalaches	2 523 319
823	de la Beauce-Etchemin	7 914 401
824	des Navigateurs	4 768 858
831	de Laval	12 740 455
841	des Affluents	12 552 384
842	des Samares	6 765 992
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	12 155 470
852	de la Rivière-du-Nord	6 844 969
853	des Laurentides	2 014 709
854	Pierre-Neveu	2 415 417
861	de Sorel-Tracy	4 154 952
862	de Saint-Hyacinthe	3 613 026
863	des Hautes-Rivières	4 603 558
864	Marie-Victorin	9 464 903
865	des Patriotes	4 887 843
866	Val-des-Cerfs	3 955 403
867	des Grandes-Seigneuries	4 665 323
868	de la Vallée-des-Tisserands	2 301 876
869	des Trois-Lacs	2 763 526
871	de la Rivéraine	2 136 834
872	des Bois-Francs	3 070 800
873	des Chênes	3 027 638
881	Central Québec	652 141
882	Eastern Shores	537 576
883	Eastern Townships	1 480 333
884	Riverside	4 383 848
885	Sir-Wilfrid-Laurier	2 462 903
886	Western Québec	1 684 035
887	English-Montreal	21 277 023
888	Lester-B.-Pearson	8 751 905
889	New Frontiers	1 155 021
TOTAL		391 898 987

P : provisoire

(1) Ces montants incluent des ajustements pour les établissements de détention provinciaux, la formation continue du personnel scolaire, l'aide additionnelle pour les adultes présentant des besoins particuliers ainsi que les Services d'accueil, de référence de conseil et d'accompagnement (SARCA).

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2020-2021.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Évolution de l'effectif au cours des cinq dernières années et ventilation du financement accordé aux centres de formation professionnelle (CFP).

RÉPONSE

Le tableau ci-dessous présente l'effectif en formation professionnelle pour l'année scolaire 2019-2020, selon le groupe d'âge. Les données d'effectif pour l'année scolaire 2020-2021 ne sont pas disponibles. En FP, les inscriptions ont lieu tout au long de l'année scolaire. En conséquence, les données complètes ne peuvent être produites qu'une fois l'année terminée.

La ventilation de l'effectif scolaire en FP par centre de services scolaire / commission scolaire est disponible à l'annexe 1.

Effectif scolaire ¹ en formation professionnelle au secondaire selon le groupe d'âge, année scolaire 2019-2020	
	2019-2020
Filières régulières (DEP, ASP, AEP)	115 455
19 ans et moins	21 287
20 ans et plus	94 168
Autres programmes²	4 244
19 ans et moins	332
20 ans et plus	3 912
Total	119 699
19 ans et moins	21 619
20 ans et plus	98 080

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2021-01-28.

1 : L'élève inscrit à plus d'un programme la même année n'est compté qu'une seule fois.

2 : Incluant les élèves qui s'inscrivent à des cours pour augmenter leurs compétences professionnelles, sans faire partie d'un programme menant à un diplôme, dont ceux inscrits en actualisation de formation d'appoint (ACT).

* DEP : Diplôme d'études professionnelles;

ASP : Attestation de spécialisation professionnelle;

AEP: Attestation d'études professionnelle; comptabilisé depuis 2013-2014.

Ventilation du financement accordé aux centres de formation professionnelle

Les subventions de fonctionnement pour les allocations de base des activités éducatives en formation professionnelle pour l'année scolaire 2018-2019 sont présentées à l'annexe 4 de la réponse à la question n° 141 de l'opposition officielle. Conformément à l'article 275 de la Loi sur l'instruction publique, il est de la responsabilité du centre de services scolaire ou de la commission scolaire de répartir entre ses écoles, ses centres de formation professionnelle et ses centres d'éducation des adultes, les subventions de fonctionnement allouées par le Ministère.

Les données pour l'année scolaire 2019-2020 ne sont pas disponibles, car la certification finale des allocations budgétaires n'est pas complétée.

Effectif scolaire¹ en formation professionnelle au secondaire selon le type de diplôme recherché, le groupe d’âge et le centre de services scolaire/commission scolaire, pour l'année scolaire 2019-2020

	Filières régulières* (DEP, ASP, AEP)		Autres programmes ²	
	19 ans et moins	20 ans et plus	19 ans et moins	20 ans et plus
Public	20 021	87 703	332	3 912
711 CSS des Monts-et-Marées (711000)	91	200	9	26
712 CSS des Phares (712000)	210	559	21	216
713 CSS du Fleuve-et-des-Lacs (713000)	17	230	5	60
714 CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup (714000)	336	438	12	61
721 CSS du Pays-des-Bleuets (721000)	207	313	7	23
722 CSS du Lac-Saint-Jean (722000)	139	747	19	37
723 CSS des Rives-du-Saguenay (723000)	329	1 948	-	4
724 CSS De La Jonquière (724000)	249	507	3	26
731 CSS de Charlevoix (731000)	54	163	-	-
732 CSS de la Capitale (732000)	1 123	2 859	14	539
733 CSS des Découvreurs (733000)	236	1 617	-	-
734 CSS des Premières-Seigneuries (734000)	515	3 470	1	59
735 CSS de Portneuf (735000)	52	291	-	-
741 CSS du Chemin-du-Roy (741000)	533	1 445	-	-
742 CSS de l'Énergie (742000)	245	987	-	6
751 CSS des Hauts-Cantons (751000)	221	437	-	-
752 CSS de la Région-de-Sherbrooke (752000)	694	1 538	53	236
753 CSS des Sommets (753000)	118	654	-	-
759 CS crie (759000)	9	157	-	-
761 CSS de la Pointe-de-l'Île (761000)	358	3 255	1	20
762 CSS de Montréal (762000)	1 180	10 835	16	496
763 CSS Marguerite-Bourgeoys (763000)	765	7 281	-	81
769 CS Kativik (769000)	4	69	-	-
771 CSS des Draveurs (771000)	168	762	-	-
772 CSS des Portages-de-l'Outaouais (772000)	312	1 085	-	16
773 CSS au Coeur-des-Vallées (773000)	84	211	-	-
774 CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais (774000)	19	59	-	-
781 CSS du Lac-Témiscamingue (781000)	5	55	-	-
782 CSS de Rouyn-Noranda (782000)	132	181	5	20
783 CSS Harricana (783000)	187	449	2	95
784 CSS de l'Or-et-des-Bois (784000)	151	460	10	142
785 CSS du Lac-Abitibi (785000)	92	104	-	-
791 CSS de l'Estuaire (791000)	143	346	-	1
792 CSS du Fer (792000)	102	212	-	-
801 CSS de la Baie-James (801000)	106	387	6	-
811 CSS des Îles (811000)	23	99	2	25
812 CSS des Chic-Chocs (812000)	111	248	-	3
813 CSS René-Lévesque (813000)	108	291	2	30
821 CSS de la Côte-du-Sud (821000)	136	328	11	5
822 CSS des Appalaches (822000)	163	374	-	-
823 CSS de la Beauce-Etchemin (823000)	536	792	4	35
824 CSS des Navigateurs (824000)	624	1 543	6	157
831 CSS de Laval (831000)	1 194	4 277	40	571
841 CSS des Affluents (841000)	787	4 170	22	268
842 CSS des Samares (842000)	457	2 012	-	1
851 CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	455	1 406	3	26
852 CSS de la Rivière-du-Nord (852000)	597	3 202	-	1
853 CSS des Laurentides (853000)	149	567	-	3
854 CSS Pierre-Neveu (854000)	250	382	-	-
861 CSS de Sorel-Tracy (861000)	104	566	-	-
862 CSS de Saint-Hyacinthe (862000)	750	1 473	-	14
863 CSS des Hautes-Rivières (863000)	255	923	-	-
864 CSS Marie-Victorin (864000)	625	2 487	5	87
865 CSS des Patriotes (865000)	133	659	-	4
866 CSS du Val-des-Cerfs (866000)	291	795	-	1
867 CSS des Grandes-Seigneuries (867000)	473	1 075	52	320
868 CSS de la Vallée-des-Tisserands (868000)	141	587	1	1
869 CSS des Trois-Lacs (869000)	271	793	-	11
871 CSS de la Riveraine (871000)	60	225	-	-
872 CSS des Bois-Francs (872000)	288	711	-	3
873 CSS des Chênes (873000)	387	578	-	-
881 CS Central Québec (881000)	10	67	-	3
882 CS Eastern Shores (882000)	4	42	-	-
883 CS Eastern Townships (883000)	75	373	-	44
884 CS Riverside (884000)	85	1 065	-	-
885 CS Sir-Wilfrid-Laurier (885000)	101	430	-	52
886 CS Western Québec (886000)	56	245	-	-
887 CS English-Montréal (887000)	473	7 136	-	-
888 CS Lester-B.-Pearson (888000)	492	2 913	-	83
889 CS New Frontiers (889000)	171	558	-	-
Privé	1 182	6 154	-	-
Gouvernemental	84	311	-	-
Ensemble du Québec	21 287	94 168	332	3 912

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2021-01-28.

CSS/CS : Centre de services scolaire/Commission scolaire

1. L'élève inscrit à plus d'un programme la même année n'est compté qu'une seule fois.

2. Incluant les élèves qui s’inscrivent à des cours pour augmenter leurs compétences professionnelles, sans faire partie d’un programme menant à un diplôme, dont ceux inscrits en actualisation de formation d’appoint (ACT).

* DEP : Diplôme d'études professionnelles;

ASP : Attestation de spécialisation professionnelle;

AEP : Attestation d’études professionnelle; comptabilisé depuis 2013-2014.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de personnes se trouvant sur les listes d'attente des CFP, par commission scolaire et par région.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question no 143 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Évolution des effectifs inscrits en alphabétisation dans les commissions scolaires et dans les organismes d'action communautaire autonomes en alphabétisation, par année, depuis 2008-2009 et sommes y étant consacrées.

RÉPONSE

Le financement de la formation générale des adultes est assuré à même une enveloppe budgétaire fermée¹ permettant d'offrir les services complémentaires pour les élèves ayant des besoins particuliers, les services d'accueil, de références, de conseil et d'accompagnement, ainsi que les services d'enseignement suivants, qui incluent l'alphabétisation :

- l'alphabétisation;
- le présecondaire;
- le premier cycle du secondaire;
- le second cycle du secondaire;
- la préparation à la formation professionnelle;
- la préparation aux études postsecondaires;
- le soutien pédagogique;
- l'intégration sociale;
- l'intégration socioprofessionnelle;
- la francisation.

Le partage, entre les commissions scolaires, de l'enveloppe globale pour ces services est fait sur la base des équivalents temps plein (900 heures de fréquentation annuellement) des deux années scolaires qui précèdent l'année scolaire précédente.

Le Ministère ne comptabilise pas les données des effectifs inscrits dans les organismes communautaires offrant de l'alphabétisation.

L'annexe 1 présente le nombre d'inscriptions au service d'enseignement d'alphabétisation de la formation générale des adultes (FGA) selon l'organisme responsable, dans le réseau d'enseignement public, pour l'année scolaire 2019-2020 (dernière année disponible). En FGA, les inscriptions ont lieu tout au long de l'année scolaire. En conséquence, les données 2020-2021 ne peuvent être produites qu'une fois l'année terminée.

L'annexe 2 présente les montants alloués pour le service d'enseignement d'alphabétisation de la FGA selon la commission scolaire, dans le réseau d'enseignement public, pour l'année scolaire 2019-2020.

¹ L'enveloppe fermée exclut la formation à distance et la reconnaissance des acquis.

Annexe 1

Nombre d’inscriptions au service d’enseignement d’alphabétisation de la formation générale
des adultes (FGA) selon l’organisme responsable, réseau public,
année scolaire 2019-2020

Organisme responsable		2019-2020
689	CSS du Littoral	-
711	CSS des Monts-et-Marées	82
712	CSS des Phares	4
713	CSS du Fleuve-et-des-Lacs	102
714	CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	237
721	CSS du Pays-des-Bleuets	8
722	CSS du Lac-Saint-Jean	155
723	CSS des Rives-du-Saguenay	506
724	CSS De La Jonquière	89
731	CSS de Charlevoix	-
732	CSS de la Capitale	68
733	CSS des Découvreurs	27
734	CSS des Premières-Seigneuries	2
735	CSS de Portneuf	1
741	CSS du Chemin-du-Roy	5
742	CSS de l’Énergie	14
751	CSS des Hauts-Cantons	1
752	CSS de la Région-de-Sherbrooke	188
759	CS crie	5
761	CSS de la Pointe-de-l’Île	766
762	CSS de Montréal	219
763	CSS Marguerite-Bourgeoys	176
769	CS Kativik	1
771	CSS des Draveurs	64
772	CSS des Portages-de-l’Outaouais	23
773	CSS au Coeur-des-Vallées	94
774	CSS des Hauts-Bois-de-l’Outaouais	11
781	CSS du Lac-Témiscamingue	4
782	CSS de Rouyn-Noranda	27
783	CSS Harricana	23
784	CSS de l’Or-et-des-Bois	2
792	CSS du Fer	9
801	CSS de la Baie-James	48
811	CSS des Îles	-
812	CSS des Chic-Chocs	3
813	CSS René-Lévesque	8
821	CSS de la Côte-du-Sud	1
822	CSS des Appalaches	8
823	CSS de la Beauce-Etchemin	-
831	CSS de Laval	37
841	CSS des Affluents	46
842	CSS des Samares	-
851	CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles	22
852	CSS de la Rivière-du-Nord	9
854	CSS Pierre-Neveu	4
861	CSS de Sorel-Tracy	7
862	CSS de Saint-Hyacinthe	69
863	CSS des Hautes-Rivières	9
864	CSS Marie-Victorin	21

Organisme responsable		2019-2020
865	CSS des Patriotes	21
866	CSS du Val-des-Cerfs	40
867	CSS des Grandes-Seigneuries	7
868	CSS de la Vallée-des-Tisserands	57
869	CSS des Trois-Lacs	2
871	CSS de la Riveraine	16
872	CSS des Bois-Francis	7
873	CSS des Chênes	-
882	CS Eastern Shores	-
883	CS Eastern Townships	4
884	CS Riverside	253
885	CS Sir-Wilfrid-Laurier	174
886	CS Western Québec	40
887	CS English-Montréal	2 820
888	CS Lester-B.-Pearson	452
889	CS New Frontiers	-
Total		7 098

Source : MEQ, DEAFP, système Charlemagne, en date du 28 janvier 2021.

1. Dans les inscriptions, un individu est compté une fois dans chacun des services d’enseignement fréquentés.
CSS/CS : Centre de services scolaire/commission scolaire.

N°: FGAFP-6_Annexe		
D’ENSEIGNEMENT D’ALPHABÉTISATION À LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES PAR CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE ET COMMISSION (en dollars)		
Code	Nom de l’organisme scolaire	2020-2021
711	des Monts-et-Marées	77 733
712	des Phares	20 655
713	du Fleuve-et-des-Lacs	352 946
714	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	323 347
721	du Pays-des-Bleuets	20 488
722	du Lac-Saint-Jean	203 296
723	des Rives-du-Saguenay	50 539
724	De La Jonquière	252 215
731	de Charlevoix	984
732	de la Capitale	105 475
733	des Découvreurs	65 121
734	des Premières-Seigneuries	5 215
735	de Portneuf	—
741	du Chemin-du-Roy	39 625
742	de l’Énergie	17 305
751	des Hauts-Cantons	2 302
752	de la Région-de-Sherbrooke	343 722
753	des Sommets	—
761	de la Pointe-de-l’Île	1 173 811
762	de Montréal	749 146
763	Marguerite-Bourgeoys	822 979
771	des Draveurs	302 216
772	des Portages-de-l’Outaouais	118 280
773	au Coeur-des-Vallées	328 412
774	des Hauts-Bois-de-l’Outaouais	32 465
781	du Lac-Témiscamingue	37 346
782	de Rouyn-Noranda	—
783	Harricana	21 587
784	de l’Or-et-des-Bois	19 698
785	du Lac-Abitibi	—
791	de l’Estuaire	—
792	du Fer	6 688
793	de la Moyenne-Côte-Nord	—
801	de la Baie-James	—
811	des Îles	—
812	des Chic-Chocs	71 762
813	René-Lévesque	34 892
821	de la Côte-du-Sud	10 022
822	des Appalaches	29 774
823	de la Beauce-Etchemin	2 838
824	des Navigateurs	—
831	de Laval	181 929
841	des Affluents	98 063
842	des Samares	
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	14 109
852	de la Rivière-du-Nord	6 885
853	des Laurentides	—
854	Pierre-Neveu	52 343
861	de Sorel-Tracy	24 959
862	de Saint-Hyacinthe	243 879
863	des Hautes-Rivières	41 334
864	Marie-Victorin	14 767
865	des Patriotes	23 495
866	Val-des-Cerfs	214 126
867	des Grandes-Seigneuries	5 714
868	de la Vallée-des-Tisserands	—
869	des Trois-Lacs	3 722
871	de la Riveraine	30 922
872	des Bois-Francis	31 452
873	des Chênes	—
881	Central Québec	—
882	Eastern Shores	14 212
883	Eastern Townships	—
884	Riverside	493 797
885	Sir-Wilfrid-Laurier	281 329
886	Western Québec	10 796
887	English-Montréal	4 678 669
888	Lester-B.-Pearson	926 415
889	New Frontiers	—
TOTAL		13 035 801

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation des dépenses effectuées en 2020-2021 aux chapitres de l'éducation populaire et de l'alphabétisation, selon les champs d'activité, avec la liste des projets et les montants demandés et accordés aux organismes dans le cadre du programme PACTE :

- a. la répartition des enveloppes budgétaires 2020-2021 et les prévisions pour 2021-2022, selon les régions administratives et selon les directions régionales;
- b. la liste, ventilée par région, des organismes subventionnés, incluant le montant obtenu par chacun.

RÉPONSE

Le tableau 1 qui suit présente la répartition régionale des subventions accordées dans le cadre du PACTE.

Le tableau 2 qui suit présente, par région, les organismes subventionnés, incluant le montant obtenu par chacun dans le cadre du PACTE.

Tableau 1

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE)
Soutien financier en appui à la mission globale et par projets 2020-2021

Répartition régionale 2020-2021
des subventions accordées dans le cadre du PACTE

RÉGION	MISSION GLOBALE	PROJETS ^{1 et 2}	TOTAL 2020-2021 \$
	Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$	
Bas-Saint-Laurent (01) :	1 005 176		1 005 176
Nombre d'organismes :	8		8
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02) :	1 229 508	22 500	1 252 008
Nombre d'organismes :	11	1	11
Capitale-Nationale (03) :	2 479 605	150 500	2 630 105
Nombre d'organismes :	20	3	21
Mauricie (04) :	1 237 110	19 000	1 256 110
Nombre d'organismes :	9	1	9
Estrie (05) :	706 060	45 000	751 060
Nombre d'organismes :	6	1	6
Montréal (06) :	10 077 439	412 000	10 489 439
Nombre d'organismes :	60	10	60
Outaouais (07) :	1 071 463	71 500	1 142 963
Nombre d'organismes :	9	2	9
Abitibi-Témiscamingue (08) :	722 576		722 576
Nombre d'organismes :	5		5
Note 1 : Un organisme a renoncé au projet.			
Côte-Nord (09):	318 329		318 329
Nombre d'organismes :	3		3
Nord-du-Québec (10) :	137 249		137 249
Nombre d'organismes :	1		1
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11) :	653 553		653 553
Nombre d'organismes :	6		6
Chaudière-Appalaches (12) :	1 442 190	54 000	1 496 190
Nombre d'organismes :	10	3	10
Laval (13) :	716 890	34 000	750 890
Nombre d'organismes :	4	1	4

RÉGION	MISSION GLOBALE	PROJETS ^{1 et 2}	TOTAL 2020-2021 \$
	Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$	
Note 2 : Un organisme a renoncé au projet.			
Lanaudière (14) :	1 536 442	34 000	1 570 442
Nombre d'organismes :	11	2	11
Laurentides (15) :	1 018 708	57 500	1 076 208
Nombre d'organismes :	8	1	8
Montérégie (16) :	3 455 915	32 500	3 488 415
Nombre d'organismes :	27	1	27
Centre-du-Québec (17) :	715 172	12 500	727 672
Nombre d'organismes :	5	1	5

Total de l'ensemble des régions :	28 523 385	945 000	29 468 385
Nombre d'organismes :	203	27	204

Tableau 2 :

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE)
Soutien financier en appui à la mission globale et par projets

Répartition des enveloppes budgétaires 2020-2021, par région administrative

RÉGION	ORGANISME	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE	PROJET ^{1 et 2}	TOTAL 2020-2021 \$
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$	
Bas-Saint-Laurent (01)	La Gigogne inc.	Alphabétisation	129 741		129 741
Bas-Saint-Laurent (01)	CLEF Mitis-Neigette : Centre de Lecture, d'Écriture et de Formations	Alphabétisation	180 103		180 103
Bas-Saint-Laurent (01)	Pro-Jeune-Est Rimouski-Neigette	Lutte contre le décrochage scolaire	110 967		110 967
Bas-Saint-Laurent (01)	Je Raccroche	École de la rue	110 644		110 644
Bas-Saint-Laurent (01)	Centre d'alphabétisation des Basques inc.	Alphabétisation	135 066		135 066
Bas-Saint-Laurent (01)	Centre d'apprentissage Clé inc.	Alphabétisation	115 478		115 478
Bas-Saint-Laurent (01)	A B C des Portages	Alphabétisation	121 648		121 648
Bas-Saint-Laurent (01)	L'Étape Normandie/Rivière-du-Loup	Lutte contre le décrochage scolaire	101 529		101 529
Total de la région :			1 005 176		1 005 176
Nombre d'organismes :			8		8
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Centre Alpha du Haut-Saguenay	Alphabétisation	113 332		113 332
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Carrefour communautaire Saint-Paul	Lutte contre le décrochage scolaire	110 971	22 500	133 471
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Regroupement des centres d'alphabétisation Mot à Mot	Alphabétisation	123 907		123 907

RÉGION	ORGANISME	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE	PROJET ^{1 et 2}	TOTAL 2020-2021 \$
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$	
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Centre alpha de La Baie et du Bas- Saguenay	Alphabétisation	120 057		120 057
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Centre alpha de Laterrière inc.	Alphabétisation	110 672		110 672
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Maison de l’Espoir Saguenay Lac-St- Jean inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	110 644		110 644
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Centre d’alphabétisation de Jonquière	Alphabétisation	100 000		100 000
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Groupe Centre-Lac d’Alma	Alphabétisation	111 019		111 019
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Organisme d’alphabétisation « Lettres Vivantes »	Alphabétisation	57 212		57 212
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	La Clé, centre de lecture et d’écriture	Alphabétisation	148 677		148 677
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Centre alpha Le Tracé inc.	Alphabétisation	123 017		123 017
Total de la région :			1 229 508	22 500	1 252 008
Nombre d'organismes :			11	1	11
Capitale- Nationale (03)	Le Coeur à lire	Alphabétisation	112 054		112 054
Capitale- Nationale (03)	Atelier d’Alphabétisation des Sourds de Québec	Alphabétisation	161 751		161 751
Capitale- Nationale (03)	Au trait d’union Québec	Lutte contre le décrochage scolaire	125 684		125 684
Capitale- Nationale (03)	Corporation bénévoles d'expertise	Formation Admissible		57 500	57 500
Capitale- Nationale (03)	Le Service de Formation en Alphabétisation de Charlevoix (La FAC)	Alphabétisation	112 645		112 645
Capitale- Nationale (03)	Lis-moi tout Limoilou	Alphabétisation	147 812		147 812
Capitale- Nationale (03)	La Marée des Mots	Alphabétisation	163 844		163 844
Capitale- Nationale (03)	Institut National de Formation et Recherche-Action (INFRA)	Formation	96 993	55 000	151 993

RÉGION	ORGANISME	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE	PROJET ^{1 et 2}	TOTAL 2020-2021 \$
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$	
Capitale- Nationale (03)	Le Conseil d’alphabétisation Laubach de la région de Québec inc.	Alphabétisation	110 817		110 817
Capitale- Nationale (03)	Le diplôme avant la médaillon	Lutte contre le décrochage scolaire	85 748	38 000	123 748
Capitale- Nationale (03)	Vallée-Jeunesse- Québec inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	110 993		110 993
Capitale- Nationale (03)	Intègr’action jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	85 000		85 000
Capitale- Nationale (03)	Centre d’alphabétisation « L'Ardoise »	Alphabétisation	114 886		114 886
Capitale- Nationale (03)	JeunEsson Portneuf	Lutte contre le décrochage scolaire	123 711		123 711
Capitale- Nationale (03)	Atout-lire	Alphabétisation	190 347		190 347
Capitale- Nationale (03)	Les Œuvres de la Maison Dauphine inc.	École de la rue	111 471		111 471
Capitale- Nationale (03)	Groupe Femmes, Politique et Démocratie	Formation	161 046		161 046
Capitale- Nationale (03)	Centre Solidarité Jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	110 666		110 666
Capitale- Nationale (03)	Carrefour des enfants de Saint-Malo	Lutte contre le décrochage scolaire	110 492		110 492
Capitale- Nationale (03)	Alphabeille Vanier	Alphabétisation	122 941		122 941
Capitale- Nationale (03)	Entreprise de formation Dimensions	Lutte contre le décrochage scolaire	120 704		120 704
Total de la région :			2 479 605	150 500	2 630 105
Nombre d'organismes :			20	3	21
Mauricie (04)	Centre de formation communautaire de la Mauricie (CFCM)	Formation	137 674	19 000	156 674
Mauricie (04)	Ebyôn	Alphabétisation	125 131		125 131
Mauricie (04)	Centre d’activités populaires et éducatives (C.A.P.E.)	Alphabétisation	128 903		128 903

RÉGION	ORGANISME	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE	PROJET ^{1 et 2}	TOTAL 2020-2021 \$
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$	
Mauricie (04)	Centre d'éducation populaire de Pointe-du-Lac	Alphabétisation	111 908		111 908
Mauricie (04)	La Clé en éducation populaire de Maskinongé	Alphabétisation	181 769		181 769
Mauricie (04)	Maison Coup de pouce T.-R.	Lutte contre le décrochage scolaire	76 350		76 350
Mauricie (04)	La Cité des Mots	Alphabétisation	145 140		145 140
Mauricie (04)	Centre d'organisation mauricien de services et d'éducation populaire (C.O.M.S.E.P.)	Alphabétisation	213 165		213 165
Mauricie (04)	Autonomie Jeunesse inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	117 070		117 070
Total de la région :			1 237 110	19 000	1 256 110
Nombre d'organismes :			9	1	9
Estrie (05)	Centre de services éducatifs populaires du Haut Saint-François	Alphabétisation	117 297		117 297
Estrie (05)	Train des mots	Alphabétisation	83 440		83 440
Estrie (05)	Action Alpha	Alphabétisation	125 927		125 927
Estrie (05)	Maison Jeunes-Est	Lutte contre le décrochage scolaire	100 000		100 000
Estrie (05)	Centre d'éducation populaire de l'Estrie	Alphabétisation	177 867	45 000	222 867
Estrie (05)	Soutien aux familles réfugiées et immigrantes de l'Estrie (SAFRIE)	Lutte contre le décrochage scolaire	101 529		101 529
Total de la région :			706 060	45 000	751 060
Nombre d'organismes :			6	1	6
Montréal (06)	Service d'aide communautaire Anjou inc.	Alphabétisation	168 641		168 641
Montréal (06)	Centre de formation Jean-Paul Lemay	École de la rue	137 385		137 385

RÉGION	ORGANISME	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE	PROJET ^{1 et 2}	TOTAL 2020-2021 \$
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$	
Montréal (06)	Mener Autrement inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	110 969		110 969
Montréal (06)	Maison SAM X	École de la rue	107 731		107 731
Montréal (06)	Centre des lettres et des mots (CLEM)	Alphabétisation	139 456		139 456
Montréal (06)	Centre de ressources éducatives et communautaires pour adultes	Alphabétisation	116 812		116 812
Montréal (06)	Centre N A Rive de Montréal	Alphabétisation	172 555		172 555
Montréal (06)	Centre Alpha-Sourd	Alphabétisation	146 075		146 075
Montréal (06)	Déclic, initiatives pour la formation et l'emploi des jeunes	Lutte contre le décrochage scolaire	111 051		111 051
Montréal (06)	Perspectives Jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	110 921		110 921
Montréal (06)	Club intergénération La petite Patrie	Lutte contre le décrochage scolaire	97 766		97 766
Montréal (06)	Le regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec	Alphabétisation Regroupement	418 023		418 023
Montréal (06)	Pavillon d'éducation communautaire Hochelaga-Maisonneuve	Alphabétisation	261 962		261 962
Montréal (06)	Le Tour de lire	Alphabétisation	285 768		285 768
Montréal (06)	La Puce communautaire, Montréal inc.	Formation	171 712	48 500	220 212
Montréal (06)	Centre D.E.B.A.T. Montréal (Développement de l'éducation de base au travail)	Alphabétisation	116 949	52 000	168 949
Montréal (06)	REVDEC	Lutte contre le décrochage scolaire	159 077		159 077

RÉGION	ORGANISME	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE	PROJET ^{1 et 2}	TOTAL 2020-2021 \$
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$	
Montréal (06)	Je Passe Partout Services de soutien scolaire et d'intervention familiale	Lutte contre le décrochage scolaire	139 253	38 000	177 253
Montréal (06)	Alphabétisation sans limite	Alphabétisation	128 962		128 962
Montréal (06)	Équipe R.D.P.	Lutte contre le décrochage scolaire	164 876		164 876
Montréal (06)	Relais-Femmes	Formation	206 540	59 000	265 540
Montréal (06)	Centre haïtien d'animation et d'intervention sociales (CHAI)	Alphabétisation	229 797		229 797
Montréal (06)	Le Centre d'alphabétisation de Villeray : La Jarnigoine inc.	Alphabétisation	138 454	54 000	192 454
Montréal (06)	Motivation- Jeunesse 16/18 inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	121 572		121 572
Montréal (06)	Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine	Formation	286 954		286 954
Montréal (06)	Association pour la réussite éducative des jeunes d'origine haïtienne du Québec (AREJ)	Lutte contre le décrochage scolaire	106 652		106 652
Montréal (06)	Centre de formation populaire C.F.P.	Formation	192 006		192 006
Montréal (06)	Ateliers d'éducation populaire du Plateau	Alphabétisation	256 044		256 044
Montréal (06)	Centre de lecture et d'écriture (Clé Montréal)	Alphabétisation	150 161		150 161
Montréal (06)	ROCLD, Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage	Lutte contre le décrochage scolaire Regroupement	196 027		196 027

RÉGION	ORGANISME	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE	PROJET ^{1 et 2}	TOTAL 2020-2021 \$
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$	
Montréal (06)	Centre de formation sociale Marie-Gérin-Lajoie	Formation	111 056		111 056
Montréal (06)	Centre Alpha-Sourd Anglo	Alphabétisation	86 456		86 456
Montréal (06)	Parents engagés pour la petite enfance (PEP)	Lutte contre le décrochage scolaire	60 720		60 720
Montréal (06)	Un Mondalire	Alphabétisation	131 001		131 001
Montréal (06)	Centre de liaison pour l'éducation et les ressources culturelles (CLERC)	Alphabétisation	172 715		172 715
Montréal (06)	Je Réussis	Lutte contre le décrochage scolaire	113 747		113 747
Montréal (06)	Carrefour des 6-12 ans de Pierrefonds-Est inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	134 364		134 364
Montréal (06)	Lettres en main	Alphabétisation	185 805		185 805
Montréal (06)	Centre St-Pierre	Formation	207 617	56 000	263 617
Montréal (06)	Comité social Centre-Sud inc.	Alphabétisation	122 160		122 160
Montréal (06)	Atelier des lettres en alphabétisation Centre-Sud Inc.	Alphabétisation	177 970	28 500	206 470
Montréal (06)	Ruelle de l'avenir	Lutte contre le décrochage scolaire	180 336		180 336
Montréal (06)	Carrefour de participation, ressourcement et formation C.P.R.F.	Formation	221 698		221 698
Montréal (06)	Le Comité d'éducation aux adultes de la Petite-Bourgogne et de Saint-Henri	Alphabétisation	368 581		368 581
Montréal (06)	Carrefour d'éducation populaire de Pointe-St-Charles	Alphabétisation	295 880		295 880
Montréal (06)	Milieu éducatif La Source	Lutte contre le décrochage scolaire	139 638		139 638

RÉGION	ORGANISME	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE	PROJET ^{1 et 2}	TOTAL 2020-2021 \$
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$	
Montréal (06)	Communautique	Formation	330 691		330 691
Montréal (06)	Les Scientifines	Lutte contre le décrochage scolaire	110 644		110 644
Montréal (06)	Centre d'Aide à la Réussite et au Développement C.A.R.D.	Lutte contre le décrochage scolaire	115 036		115 036
Montréal (06)	Atelier 850	Lutte contre le décrochage scolaire	110 015		110 015
Montréal (06)	C.E.L.A.M. (Conseil pour l'enseignement de la lecture aux analphabètes de Montréal)	Alphabétisation	111 805	22 000	133 805
Montréal (06)	Alphabétisation Québec — Literacy Québec	Alphabétisation Regroupement	127 497	22 000	149 497
Montréal (06)	L'Ancre des Jeunes	Lutte contre le décrochage scolaire	158 926		158 926
Montréal (06)	J'apprends avec mon enfant	Lutte contre le décrochage scolaire	110 075		110 075
Montréal (06)	Toujours ensemble inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	206 750	32 000	238 750
Montréal (06)	Maison d'Haïti	Alphabétisation	216 804		216 804
Montréal (06)	Centre éducatif communautaire René-Goupil	Alphabétisation	260 813		260 813
Montréal (06)	Ali et les princes de la rue	Lutte contre le décrochage scolaire	53 105		53 105
Montréal (06)	Collectif d'animation urbaine L'Autre Montréal	Formation	118 557		118 557
Montréal (06)	Le Centre des organismes communautaires – The Centre For Community Organizations	Formation	186 826		186 826
Total de la région :			10 077 439	412 000	10 489 439

RÉGION ORGANISME CHAMP D'ACTIVITÉS			MISSION GLOBALE	PROJET ^{1 et 2}	TOTAL 2020-2021 \$
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$	
Nombre d'organismes :			60	10	60
Outaouais (07)	Le Vent dans les lettres inc.	Alphabétisation	140 415		140 415
Outaouais (07)	Le Tremplin des lecteurs	Alphabétisation	117 603		117 603
Outaouais (07)	Centre d'éducation de base dans l'Outaouais (CEBO)	Alphabétisation	76 350		76 350
Outaouais (07)	Vallée-Jeunesse (1997) inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	127 065		127 065
Outaouais (07)	L'Association de l'Ouïe de l'Outaouais	Alphabétisation	110 994	42 500	153 494
Outaouais (07)	Centre Alpha Papineau	Alphabétisation	154 541		154 541
Outaouais (07)	Atelier d'éducation populaire	Alphabétisation	122 773		122 773
Outaouais (07)	Conseil d'alphabétisation de l'ouest du Québec	Alphabétisation	111 078	29 000	140 078
Outaouais (07)	Le jardin éducatif du Pontiac	Lutte contre le décrochage scolaire	110 644		110 644
Total de la région :			1 071 463	71 500	1 142 963
Nombre d'organismes :			9	2	9
Abitibi-Témiscamingue (08)	Centre de Croissance d'Abitibi-Ouest inc.	Alphabétisation	149 665		149 665
Abitibi-Témiscamingue (08)	Association des projets éducatifs du Témiscamingue (A.P.E.T.)	Alphabétisation	150 525		150 525
Abitibi-Témiscamingue (08)	Alpha-Témis	Alphabétisation	127 406		127 406
Abitibi-Témiscamingue (08)	Corporation concept alpha de Rouyn-Noranda	Alphabétisation	163 120		163 120
Abitibi-Témiscamingue (08)	CAFA, Centre d'animation, de formation et d'accompagnement	Formation	131 860		131 860
Note 1 : Un organisme a renoncé au projet.					
Total de la région :			722 576		722 576
Nombre d'organismes :			5		5

RÉGION	ORGANISME	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE	PROJET ^{1 et 2}	TOTAL 2020-2021 \$
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$	
Côte-Nord (09)	POPCO inc.	Alphabétisation	116 276		116 276
Côte-Nord (09)	Maison alpha ABC Côte-Nord	Alphabétisation	106 397		106 397
Côte-Nord (09)	Plaisir de Lire inc.	Alphabétisation	95 656		95 656
Total de la région :			318 329		318 329
Nombre d'organismes :			3		3
Nord-du- Québec (10)	Clé d'accès	Alphabétisation	137 249		137 249
Total de la région :			137 249		137 249
Nombre d'organisme :			1		1
Gaspésie – Îles- de-la- Madeleine (11)	Le Plaisir des Mots	Alphabétisation	110 147		110 147
Gaspésie – Îles- de-la- Madeleine (11)	Centre Alpha Rocher-Percé	Alphabétisation	110 983		110 983
Gaspésie – Îles- de-la- Madeleine (11)	Conseil de la Gaspésie pour l'alphabétisme, Gaspésie Literacy Council	Alphabétisation	86 230		86 230
Gaspésie – Îles- de-la- Madeleine (11)	Pouvoir des mots Gaspé	Alphabétisation	122 565		122 565
Gaspésie – Îles- de-la- Madeleine (11)	Les bouts de papier de La Haute- Gaspésie	Alphabétisation	101 733		101 733
Gaspésie – Îles- de-la- Madeleine (11)	Développement Communautaire Unîle inc.	Alphabétisation	121 895		121 895
Total de la région :			653 553		653 553
Nombre d'organismes :			6		6
Chaudière- Appalaches (12)	Alphare	Alphabétisation	130 016		130 016
Chaudière- Appalaches (12)	Groupe Alpha des Etchemins	Alphabétisation	169 247		169 247
Chaudière- Appalaches (12)	Alpha Bellechasse	Alphabétisation	141 526		141 526
Chaudière- Appalaches (12)	L'ABC des Hauts Plateaux	Alphabétisation	176 200		176 200

RÉGION	ORGANISME	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE	PROJET ^{1 et 2}	TOTAL 2020-2021 \$
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$	
Chaudière-Appalaches (12)	Groupe en alphabétisation de Montmagny-Nord	Alphabétisation	153 868	14 000	167 868
Chaudière-Appalaches (12)	Apprendre autrement	Alphabétisation	157 921	24 000	181 921
Chaudière-Appalaches (12)	Alpha-Entraide des Chutes-de-la-Chaudière	Alphabétisation	146 120	16 000	162 120
Chaudière-Appalaches (12)	École du milieu de Lévis	École de la rue	100 000		100 000
Chaudière-Appalaches (12)	La Clé de l'Alpha	Alphabétisation	128 022		128 022
Chaudière-Appalaches (12)	ABC Lotbinière	Alphabétisation	139 270		139 270
Total de la région :			1 442 190	54 000	1 496 190
Nombre d'organismes :			10	3	10
Laval (13)	Centre Lire-Écrire – The Learning Exchange	Alphabétisation	124 964	34 000	158 964
Laval (13)	Groupe Alpha Laval	Alphabétisation	254 911		254 911
Laval (13)	Diapason-Jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	134 598		134 598
Laval (13)	Au Jardin de la famille de Fabreville inc.	Alphabétisation	202 417		202 417
Note 2 : Un organisme a renoncé au projet.					
Total de la région :			716 890	34 000	750 890
Nombre d'organismes :			4	1	4
Lanaudière (14)	Centre d'alphabétisation populaire Matawinie Est	Alphabétisation	153 799		153 799
Lanaudière (14)	Au bord des Mots	Alphabétisation	124 030		124 030
Lanaudière (14)	Groupe populaire Déclic	Alphabétisation	254 325		254 325
Lanaudière (14)	Le Gît'Enfants	Lutte contre le décrochage scolaire	104 158		104 158
Lanaudière (14)	Action dignité Lanaudière	Alphabétisation	145 616		145 616

RÉGION	ORGANISME	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE	PROJET ^{1 et 2}	TOTAL 2020-2021 \$
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$	
Lanaudière (14)	Centre régional de formation de Lanaudière	Formation	137 826	22 000	159 826
Lanaudière (14)	Coalition des organismes communautaires autonomes de formation	Formation Regroupement	110 528		110 528
Lanaudière (14)	Univers des mots	Alphabétisation	110 465	12 000	122 465
Lanaudière (14)	Coopérative de services multiples de Lanaudière	Alphabétisation	195 394		195 394
Lanaudière (14)	Réussite éducative Montcalm	Lutte contre le décrochage scolaire	67 882		67 882
Lanaudière (14)	A.B.C. des Manoirs	Alphabétisation	132 419		132 419
Total de la région :			1 536 442	34 000	1 570 442
Nombre d'organismes :			11	2	11
Laurentides (15)	Conseil d'alphabétisation Laurentien inc.– Laurentian Literacy Council inc.	Alphabétisation	111 033		111 033
Laurentides (15)	Maison populaire d'Argenteuil	Alphabétisation	141 321		141 321
Laurentides (15)	Association Alpha- Laurentides	Alphabétisation	104 480		104 480
Laurentides (15)	Centre d'Alphabétisation Populaire des Patriotes	Alphabétisation	107 086		107 086
Laurentides (15)	La Maison des mots des Basses- Laurentides	Alphabétisation	144 826		144 826
Laurentides (15)	Centre de prévention du décrochage scolaire Oméga	Lutte contre le décrochage scolaire	110 683		110 683
Laurentides (15)	La Griffes d'alpha	Alphabétisation	135 690	57 500	193 190
Laurentides (15)	Le Coin Alpha	Alphabétisation	163 589		163 589
Total de la région :			1 018 708	57 500	1 076 208
Nombre d'organismes :			8	1	8
Montérégie (16)	Centre de français L'Insulaire	Alphabétisation	115 446		115 446

RÉGION	ORGANISME	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE	PROJET ^{1 et 2}	TOTAL 2020-2021 \$
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$	
Montréal (16)	Conseil de l'alphabétisation de Yamaska	Alphabétisation	111 069	32 500	143 569
Montréal (16)	L'EDA (l'Éducation des adultes en français de base)	Alphabétisation	100 000		100 000
Montréal (16)	Le Sac à mots	Alphabétisation	133 167		133 167
Montréal (16)	Centre d'éducation populaire du Grand Châteauguay	Alphabétisation	110 847		110 847
Montréal (16)	Alphabétisation de Châteauguay Valley	Alphabétisation	110 759		110 759
Montréal (16)	Alpha Haute-Yamaska inc.	Alphabétisation	103 419		103 419
Montréal (16)	Au coeur des mots	Alphabétisation	110 856		110 856
Montréal (16)	Centre de formation Huntingdon Learning Centre	Alphabétisation	111 065		111 065
Montréal (16)	Le Comité d'alphabétisation locale de Marieville (CALM)	Alphabétisation	100 000		100 000
Montréal (16)	Benado inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	110 650		110 650
Montréal (16)	Le Conseil de Lecture de la Rive-sud – South Shore Reading Council	Alphabétisation	113 365		113 365
Montréal (16)	Alphabétisation Iota	Alphabétisation	135 165		135 165
Montréal (16)	L'Écrit tôt de Saint-Hubert	Alphabétisation	196 400		196 400
Montréal (16)	Macadam Sud	École de la rue	110 935		110 935
Montréal (16)	La Boîte à lettres de Longueuil	Alphabétisation	211 737		211 737
Montréal (16)	La Maison de Jonathan inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	110 963		110 963
Montréal (16)	Le Fablier, une histoire de familles	Alphabétisation	180 803		180 803

RÉGION	ORGANISME	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE	PROJET ^{1 et 2}	TOTAL 2020-2021 \$
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$	
Montérégie (16)	Carrefour de développement social par l'éducation populaire (CDSEP)	Formation	157 180		157 180
Montérégie (16)	L'Ardoise, groupe populaire en alphabétisation	Alphabétisation	118 635		118 635
Montérégie (16)	Aide pédagogique aux adultes, aux jeunes APAJ	Alphabétisation	141 125		141 125
Montérégie (16)	Centre Alpha-Sourd Rive Sud	Alphabétisation	110 822		110 822
Montérégie (16)	La Porte Ouverte (Centre d'alphabétisation et de francisation du Haut-Richelieu)	Alphabétisation	119 735		119 735
Montérégie (16)	La Clé des Mots	Alphabétisation	133 251		133 251
Montérégie (16)	La magie des mots	Alphabétisation	117 101		117 101
Montérégie (16)	Action jeunesse St-Pie X de Longueuil inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	118 950		118 950
Montérégie (16)	Comquat inc.	Alphabétisation	162 470		162 470
Total de la région :			3 455 915	32 500	3 488 415
Nombre d'organismes :			27	1	27
Centre-du-Québec (17)	Éduco-Pop des Bois-Francs	Alphabétisation	106 613		106 613
Centre-du-Québec (17)	Répit Jeunesse	École de la rue	118 593		118 593
Centre-du-Québec (17)	Le refuge La Piaule du Centre du Québec Inc.	École de la rue	102 529	12 500	115 029
Centre-du-Québec (17)	Ludolettre	Alphabétisation	122 087		122 087
Centre-du-Québec (17)	Alpha-Nicolet (Service d'éducation populaire en alphabétisation)	Alphabétisation	265 350		265 350
Total de la région :			715 172	12 500	727 672
Nombre d'organismes :			5	1	5
Total de l'ensemble des régions :			28 523 385	945 000	29 468 385

RÉGION	ORGANISME	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE	PROJET ^{1 et 2}	TOTAL 2020-2021 \$
			Subvention récurrente \$	Subvention non récurrente \$	
Nombre total d'organismes :			203	27	204

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir la liste complète pour 2020-2021 des appels de projets avec les descriptions dans le cadre du PACTE. Fournir la liste des soumissionnaires par projet.

RÉPONSE

Le tableau qui suit présente la liste des projets déposés dans le cadre de l'appel de projets 2020-2021 du Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE).

LISTE DES ORGANISMES AYANT DÉPOSÉ UN PROJET

Organisme	Champ d'activités du projet	Titre du projet
CLEF Mitis-Neigette : Centre de Lecture, d'Écriture et de Formations	Alphabétisation populaire et prévention de l'analphabétisme	L'alphabétisation populaire, tout un art !
Carrefour communautaire Saint-Paul	Lutte au décrochage scolaire	Le Centre de soir en nature
Centre alpha de Laterrière inc.	Alphabétisation populaire et prévention de l'analphabétisme	Les Valises Ra-Conte
La Clé, centre de lecture et d'écriture	Alphabétisation populaire et prévention de l'analphabétisme	J'écris pour toi mon trésor
Centre de Formation Communautaire CPEC (Carrefour de Partage d'Expérience et de Connaissances)	Formation continue destinée principalement aux organismes d'ACA et à la population	Pour une formation adaptée aux besoins des intervenants
Lis-moi tout Limoilou	Alphabétisation populaire et prévention de l'analphabétisme	Halte-garderie
Corporation bénévoles d'expertise	Formation continue destinée principalement aux organismes d'ACA et à la population	Communauté d'apprentissages en gouvernance
Institut National de Formation et Recherche-Action (INFRA)	Formation continue destinée principalement aux organismes d'ACA et à la population	Relever les défis organisationnels posés par le télétravail: mode d'emploi
Le diplôme avant la médaille	Lutte au décrochage scolaire	DAM au hockey (projet-pilote)
Centre d'alphabétisation « L'Ardoise »	Alphabétisation populaire et prévention de l'analphabétisme	Alpha-numérique au Garde-Manger
JeunEsson Portneuf	Lutte au décrochage scolaire	L'apprentissage par la création de jeux vidéo
Atout-lire	Alphabétisation populaire et prévention de l'analphabétisme	Vers l'inclusion numérique des adultes peu alphabétisés.
Groupe Femmes, Politique et Démocratie	Formation continue destinée principalement aux organismes d'ACA et à la population	Comprendre et mesurer l'acceptabilité sociale
Centre Solidarité Jeunesse	Lutte au décrochage scolaire	Construisons ensemble leurs réussites

Organisme	Champ d'activités du projet	Titre du projet
Centre de formation communautaire de la Mauricie (CFCM)	Formation continue destinée principalement aux organismes d’ACA et à la population	Marketing social et mise en récit: comment se raconter pour faire connaître et reconnaître son organisation.
Ebyôn	Alphabétisation populaire et prévention de l’analphabétisme	L'Alpha autrement!
Centre d’activités populaires et éducatives (C.A.P.E.)	Alphabétisation populaire et prévention de l’analphabétisme	En route vers de nouveaux sommets
Maison Coup de pouce T.-R.	École de la rue	Coup de pouce vers ta réussite
La Cité des Mots	Alphabétisation populaire et prévention de l’analphabétisme	ÉVEIL-MO
Centre d’organisation mauricien de services et d’éducation populaire (C.O.M.S.E.P.)	Formation continue destinée principalement aux organismes d’ACA et à la population	Conscientisation en alphabétisation: transfert des savoirs issus des pratiques
Centre d’éducation populaire de l’Estrie	Formation continue destinée principalement aux organismes d’ACA et à la population	Journée forum «Leurs lettres de noblesse» : formation et sensibilisation pour mieux soutenir les adultes analphabètes dans différents contextes.
Le Projet Harmonie	Lutte au décrochage scolaire	Accompagnement scolaire à domicile
Centre de formation Jean-Paul Lemay	École de la rue	Rafrâichissement scolaire à distance
Mener Autrement inc.	Lutte au décrochage scolaire	Sensibiliser pour plus de jeunes en formation professionnelle au 21 ^e siècle.
Centre de ressources éducatives et communautaires pour adultes	Alphabétisation populaire et prévention de l’analphabétisme	Comment te dire ?
Centre N A Rive de Montréal	Alphabétisation populaire et prévention de l’analphabétisme	Commun'Alpha
Déclic, initiatives pour la formation et l’emploi des jeunes	Lutte au décrochage scolaire	Engagement et raccrochage scolaire
La Puce communautaire, Montréal inc.	Formation continue destinée principalement aux organismes d’ACA et à la population	Gestion électronique des documents

Organisme	Champ d'activités du projet	Titre du projet
Centre D.E.B.A.T. Montréal (Développement de l'éducation de base au travail)	Alphabétisation populaire et prévention de l'analphabétisme	UN TRÉSOR À PARTAGER - Un projet de recherche sur « Apprends-moi à apprendre », volet Enfants
Je Passe Partout Services de soutien scolaire et d'intervention familiale	Lutte au décrochage scolaire	Accompagnement scolaire à distance pour favoriser la réussite éducative d'élèves de milieux défavorisés
Relais-Femmes	Formation continue destinée principalement aux organismes d'ACA et à la population	Mobilisation et inclusion des personnes de la diversité dans les OACA
Le Centre d'alphabétisation de Villera y, La Jarnigoine inc.	Formation continue destinée principalement aux organismes d'ACA et à la population.	Communic'action!
Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine	Formation continue destinée principalement aux organismes d'ACA et à la population	Créer le réflexe accessibilité!
Centre de formation populaire C.F.P.	Formation continue destinée principalement aux organismes d'ACA et à la population	La mobilisation par les intelligences citoyennes: approche et pratiques
Centre de lecture et d'écriture (Clé Montréal)	Alphabétisation populaire et prévention de l'analphabétisme	Création de matériel interactif en ligne pour l'alpha-francisation
Centre de formation sociale Marie-Gérin-Lajoie	Formation continue destinée principalement aux organismes d'ACA et à la population	Vision d'avenir, échos du passé
Groupe de recherche et de formation sur la pauvreté du Québec	Formation continue destinée principalement aux organismes d'ACA et à la population	Actualisation, simplification et promotion de 4 formations du GRFPQ
Parents engagés pour la petite enfance (PEP)	Alphabétisation populaire et prévention de l'analphabétisme	Littératie familiale
Un Mondalire	Alphabétisation populaire et prévention de l'analphabétisme	Ma boîte à outils; astuces et stratégies
Lettres en main	Alphabétisation populaire et prévention de l'analphabétisme	L'informatique? Ouvrez-moi!
Centre St-Pierre	Formation continue destinée principalement aux organismes d'ACA et à la population	La démocratie en action communautaire : enjeux et défis actualisés
Atelier des lettres en alphabétisation Centre-Sud Inc.	Alphabétisation populaire et prévention de l'analphabétisme	Repenser l'évaluation, ensemble!

Organisme	Champ d'activités du projet	Titre du projet
Carrefour de participation, ressourcement et formation C.P.R.F.	Formation continue destinée principalement aux organismes d’ACA et à la population	ÉDUCATION POPULAIRE AUTONOME ET LA "RELÈVE" UN DÉFI POUR GARDER LA VITALITÉ DE L’ACTION COMMUNAUTAIRE AUTONOME AU QUÉBEC
Le Comité d’éducation aux adultes de la Petite-Bourgogne et de Saint-Henri	Alphabétisation populaire et prévention de l’analphabétisme	Territoire partagé
Carrefour d’éducation populaire de Pointe-St-Charles	Alphabétisation populaire et prévention de l’analphabétisme	LE BINGO SANTÉ : un jeu de société au bon goût
C.E.L.A.M. (Conseil pour l’enseignement de la lecture aux analphabètes de Montréal)	Alphabétisation populaire et prévention de l’analphabétisme	Adapting low level literacy programs for First Nations and indigenous populations
Alphabétisation Québec — Literacy Québec	Activités liées aux regroupements nationaux d’OACA dont la mission principale se situe dans l’un des champs d’activités précédents	Being prepared for an Emergency - Soyons prêts: préparation aux urgences
L’Ancre des Jeunes	Lutte au décrochage scolaire	Cultivons la persévérance, la citoyenneté et l'entrepreneuriat vert!
J’apprends avec mon enfant	Lutte au décrochage scolaire	Soutien pédagogique complémentaire auprès d’enfants en difficulté d’apprentissage
Toujours ensemble inc.	Lutte au décrochage scolaire	Projet-pilote : La place des parents à Toujours ensemble
Centre Alpha-Sourd	Alphabétisation populaire et prévention de l’analphabétisme	Cours de mise à niveau en langue des signes québécoise
Collectif d’animation urbaine L’Autre Montréal	Formation continue destinée principalement aux organismes d’ACA et à la population	Bibliothèques et fablabs : nouveaux lieux d’éducation citoyenne
Le Centre des organismes communautaires – The Centre For Community Organizations	Formation continue destinée principalement aux organismes d’ACA	Inclusion en Action
L’Association de l’Oûie de l’Outaouais	Alphabétisation populaire et prévention de l’analphabétisme	« Club virtuel d’apprentis-jardiniers (Français/LSQ) »
Atelier d’éducation populaire	Alphabétisation populaire et prévention de l'analphabétisme	J'apprends et j'enseigne comme je suis !

Organisme	Champ d'activités du projet	Titre du projet
Conseil d’alphabétisation de l'ouest du Québec – The Western Quebec Literacy Council	Alphabétisation populaire et prévention de l’analphabétisme	Ateliers numériques pour les adultes
CAFA, Centre d’animation, de formation et d'accompagnement	Formation continue destinée principalement aux organismes d’ACA et à la population	Nos pratiques, notre savoir!
Les bouts de papier de La Haute-Gaspésie	Alphabétisation populaire et prévention de l'analphabétisme	Fabriqué un jeu de société
Développement Communautaire Unîle inc.	Alphabétisation populaire et prévention de l’analphabétisme	L'alphabétisation populaire à travers la musique et l'art sous d'autres formes
Alphare	Alphabétisation populaire et prévention de l’analphabétisme	Parce que la technologie est essentielle, soyons prêts pour la prochaine fois !
Groupe Alpha des Etchemins	Alphabétisation populaire et prévention de l’analphabétisme	Au boulot ciboulot!
Alpha Bellechasse	Alphabétisation populaire et prévention de l’analphabétisme	Sortir de soi Pour une citoyenneté éclairée et solidaire, des services de formation et d'accompagnement à la mesure des besoins des locataires des Offices Municipaux d'Habitation (OMH).
L’ABC des Hauts Plateaux	Lutte au décrochage scolaire	Les Ateliers des jeunes
Groupe en alphabétisation de Montmagny-Nord	Alphabétisation populaire et prévention de l’analphabétisme	Bien communiquer : apprendre à dire, apprendre à entendre
Apprendre autrement	Lutte au décrochage scolaire	Le Journal des fureteurs
Alpha-Entraide des Chutes-de-la-Chaudière	Alphabétisation populaire et prévention de l’analphabétisme	Alpha et Monde
Centre Lire-Écrire – The Learning Exchange	Alphabétisation populaire et prévention de l’analphabétisme	Ready to Read, Write, Think
Groupe Alpha Laval	Alphabétisation populaire et prévention de l’analphabétisme	Des communications efficaces et ciblées pour susciter des demandes de formation et d’apprentissage
Au Jardin de la famille de Fabreville inc.	Alphabétisation populaire et prévention de l’analphabétisme	L'Alpha Science-moi ça
Le Gît’Enfants	Lutte au décrochage scolaire	Pour un milieu éducatif dynamique; une communauté en action.

Organisme	Champ d'activités du projet	Titre du projet
Centre régional de formation de Lanaudière	Formation continue destinée principalement aux organismes d’ACA et à la population	Gestionnaires d'OSBL: les défis de la GRH
Univers des mots	Alphabétisation populaire et prévention de l’analphabétisme	Prête-moi ta plume
Centre de prévention du décrochage scolaire Oméga	Lutte au décrochage scolaire	Prêt de trousse et de matériel pédagogiques
La Griffé d’alpha	Alphabétisation populaire et prévention de l’analphabétisme	Transfert 2.0 (titre temporaire pouvant être appelé à changer une fois le concept du jeu bien défini)
Conseil de l’alphabétisation de Yamaska – Yamaska Literacy Council	Alphabétisation populaire et prévention de l’analphabétisme	Mapping Your Community: A Resource Toolkit for Adult Learners
Le Sac à mots	Alphabétisation populaire et prévention de l’analphabétisme	Al-Art-Més
Alphabétisation Iota	Alphabétisation populaire et prévention de l’analphabétisme	La tournée de sensibilisation d'Alphabétisation Iota
La Boîte à lettres de Longueuil	Alphabétisation populaire et prévention de l’analphabétisme	L'appropriation de l'écrit ; une approche renouvelée
Centre Alpha-Sourd Rive Sud	Alphabétisation populaire et prévention de l’analphabétisme	Cours de mise à niveau en langue des signes québécoise.
L’Ardoise, groupe populaire en alphabétisation	Alphabétisation populaire et prévention de l’analphabétisme	L'étiquette - Osez la porter!
La Porte Ouverte (Centre d’alphabétisation et de francisation du Haut-Richelieu)	Alphabétisation populaire et prévention de l’analphabétisme	Porte ouverte sur les arts
Action jeunesse St-Pie X de Longueuil inc.	Lutte au décrochage scolaire	Relève - Décrocheurs et Relève SUSPENSIONS (nouveau Programme)
Répît Jeunesse	École de la rue	Projet: Transition
La Piaule du Centre du Québec Inc.	École de la rue	Créer c'est agir !

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Crédits consentis par le ministère au programme d'enseignement des langues d'origine, au programme concentration ethnique et au programme d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français pour les élèves non-francophones en 2020-2021; fournir des prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

Depuis l'année scolaire 2012-2013, les crédits consentis pour ces trois programmes de la formation générale des jeunes (FGJ) ont été regroupés au sein d'une même allocation pour l'accueil et la francisation. Le financement pour l'accueil et la francisation en FGJ s'élève à 82,6 M\$ en 2020-2021.

Par ailleurs, le financement pour l'accueil et la francisation en formation générale des adultes (FGA) s'élève à 80,8 M\$ en 2020-2021.

Au total, les sommes accordées en FGJ et en FGA représentent un financement de 163,4 M\$ que le Ministère a octroyé pour la francisation en 2020-2021.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022

Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des instances régionales de concertation interministérielle et détails de leurs actions respectives. Bilan de leurs interventions pour 2020-21.

RÉPONSE

Le tableau ci-dessous présente la liste des instances régionales de concertation interministérielle, le détail de leurs actions respectives et le bilan de leurs interventions pour 2020-2021.

À la suite de l'abolition des Directions régionales en 2014, la participation du Ministère aux instances de concertation régionales a été revue.

En décembre 2017, le Ministère a mis en place la Direction de l'intervention régionale. Son mandat consiste à contribuer au développement d'une vision ministérielle renouvelée des régions et à assurer la cohérence et la synergie des actions du Ministère en région.

Instances régionales de concertation interministérielle	Actions respectives	Bilan
<p>Instances de concertation régionale de l'Entente de complémentarité des services entre le réseau de la santé et des services sociaux et le réseau de l'éducation (Entente)</p> <p>Mandat de l'instance de concertation régional :</p> <ul style="list-style-type: none">• Mettre en œuvre l'Entente dans la région en s'assurant que des mécanismes locaux soient mis en place.• Élaborer un plan d'action régional en cohérence avec les priorités nationales.• Produire un bilan des réalisations.• Mettre en place un continuum de service entre le réseau de la santé et des services sociaux et le réseau de l'éducation.• Organiser des formations conjointes.• Soutenir l'action intersectorielle en créant des liens fonctionnels avec des partenaires qui s'intéressent au développement des jeunes. <p>Mandat au palier national :</p> <ul style="list-style-type: none">• Mettre en œuvre l'entente de complémentarité à l'échelle nationale, soutenir son implantation et veiller à ce qu'elle soit mise en application dans chaque région administrative du Québec.• Élaborer un plan de travail national et en assurer sa mise en œuvre;• Concevoir des activités de formation, et promouvoir la recherche et le développement.	<p>L'Entente vise à préciser les responsabilités spécifiques et communes des partenaires, et ce, dans une perspective d'arrimage des services, de continuité et de coordination des interventions entre le réseau de la santé et des services sociaux et le réseau de l'éducation afin que tous les jeunes aient accès, au moment requis, aux services dont ils ont besoin, évitant ainsi que certains soient laissés sans réponse adaptée à leurs besoins. En concordance avec la LIP, la planification conjointe des services relève de la responsabilité des partenaires qui siègent au sein des instances locales et régionales.</p> <p>Des responsables régionaux de l'Entente au Ministère soutiennent la mise en œuvre de l'Entente au palier régional. Ils contribuent aux travaux régionaux, assure la liaison régionale-nationale, collaborent au déploiement d'orientations ministérielles.</p> <p>Les directeurs généraux des CSS nomment un représentant régional des CSS et des CS. Il assure conjointement le leadership de l'instance régionale avec le responsable de l'Entente au CISSS/CIUSSS de la région.</p> <p>Dans le cadre des volets 2 et 3 de la mesure 15350, le Ministère soutient financièrement des projets à portée régionale entre des CSS, des CS et des CISSS/CIUSSS. Cette mesure se veut un levier mis à la disposition des instances de concertation régionale de l'Entente ayant l'objectif que celles-ci consolident le partenariat entre les deux réseaux.</p> <p>En 2019-2020, des instances régionales ont suspendu leurs travaux à partir de mars 2020 dans le contexte de la COVID et d'autres ont adapté les travaux à la situation sanitaire. Chaque instance réalise des actions en fonction de leurs priorités régionales, à titre d'exemple :</p> <ul style="list-style-type: none">• Évaluation des mécanismes de résolution de situations complexes et identification d'actions;• Présentation d'offres de services dans le réseau de l'éducation;• Élaboration et mise en œuvre de projet de partenariat dans le cadre de la mesure 15350 (volets 2 et 3);• Planification de la transition de l'école à la vie active (TEVA);• Élaboration de trajectoires de services (p.ex. : DPJ-scolaire, orthophonie, etc.);• Etc. <p>En 2020-2021, l'ensemble des instances régionales ont poursuivi leurs travaux. Les liens fonctionnels de l'Entente ont permis aux partenaires santé-éducation de se concerter de façon efficiente dans le contexte de la COVID afin d'adapter l'application de mesures sanitaires et de coordonner les offres de services scolaires que le réseau de la santé a dû adapter (p. ex. : délestage des infirmières scolaires).</p>	<p>Dans le contexte de la pandémie, le bilan annuel 2019-2020 n'a pas été exigé.</p>

Instances régionales de concertation interministérielle	Actions respectives	Bilan
<p>Groupe-relais coordonnés par les agents de soutien régionaux du climat scolaire et de la lutte contre la violence et l'intimidation à l'école.</p> <p>Mandat :</p> <ul style="list-style-type: none">• S'assurer que les membres du groupe-relais, les commissions scolaires et les partenaires concernés de leur région aient une compréhension commune du phénomène de la violence, en mettant en perspective les représentations (conceptions et convictions) de tous les organismes représentés et l'état des recherches;• Permettre aux membres d'enrichir leurs connaissances en matière de prévention et de traitement de la violence par le partage d'information, d'expertise et d'expérience, en vue d'outiller les milieux scolaires en fonction des besoins, de la diversité de la population scolaire et des spécificités de la région;• Mobiliser les centres de services scolaires et les commissions scolaires ainsi que les partenaires concernés pour qu'ils s'inscrivent dans une démarche réflexive, structurée et cohérente de prévention et de traitement de la violence. <p>Les groupes-relais sont constitués de personnes du réseau scolaire, du réseau de la santé et des services sociaux et des partenaires de l'école dans la prévention et le traitement de la violence</p>	<p>À la suite de l'abolition des directions régionales, des représentants régionaux ont été désignés pour représenter les centres de services scolaires (CSS) de la région aux rencontres nationales des représentants régionaux pour la mise en œuvre du mandat de l'agent de soutien (ASR). À ce titre, celui-ci s'assure d'être représentatif de tous les CSS de la région. Cette personne est le principal interlocuteur de la région auprès du Ministère.</p> <p>Les ASR planifient les rencontres et les activités des groupes-relais en prenant en compte :</p> <ul style="list-style-type: none">• les orientations ministérielles sur le développement d'un climat scolaire positif et bienveillant et la lutte contre la violence et l'intimidation;• les besoins spécifiques de la région en la matière. <p>Différentes activités ont été offertes aux commissions scolaires dans les régions respectives ainsi qu'aux partenaires, notamment sur la prévention de l'homophobie, la prévention de la cyberagression et l'utilisation saine des TICS, sur le climat scolaire positif, sur la discrimination basée sur l'image corporelle, la communication verbale positive, sur l'évaluation des plans de lutte contre l'intimidation, système de justice pénale pour adolescents, sur les neurosciences, sur les jeunes trans et non-binaires , etc.</p>	<p>Le suivi de mise en œuvre et la régulation des activités des groupes-relais régionaux sont réalisés lors des rencontres nationales auxquelles sont conviés les ASR par le Ministère. Par ailleurs, les ASR soumettent leur plan d'action annuel à leur représentant régional au début de chaque année pour approbation, notamment pour les activités du groupe-relais. La responsable du dossier Climat scolaire, violence et intimidation accompagne les ASR pour réaliser leur plan de travail annuel ainsi que pour évaluer les impacts de leurs actions, dont le groupe-relais fait partie.</p>

Instances régionales de concertation interministérielle	Actions respectives	Bilan
Conseils régionaux des partenaires du marché du travail (CRPMT) Mandat : <ul style="list-style-type: none">• définir les grands enjeux régionaux du marché du travail;• établir le plan d’action annuel et répartir les ressources entre les centres locaux d’emploi;• collaborer aux travaux de la Commission des partenaires du marché du travail.	Consultation des partenaires régionaux sur la priorisation des professions identifiées par la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT).	Le bilan est sous la responsabilité des directions régionales de Services Québec. Le rapport annuel de la CPMT fait également état de certains actions portées par les CRPMT.
Organisations régionales de la sécurité civile (ORSC) Mandat de l’ORSC : <ul style="list-style-type: none">• doter la région d’un plan régional de sécurité civile qui précise les responsabilités des ministères et organismes, dont celles du ministère de l’Éducation;• assurer la concertation et la mobilisation des ministères et organismes gouvernementaux appelés à agir lors d’un sinistre, dont le ministère de l’Éducation, et les réseaux scolaires.	<ul style="list-style-type: none">• Révision et bonification du plan d’intervention régional en cas de sinistre majeur;• Partage d’information;• Dans certaines régions, exercice annuel de simulation d’un sinistre majeur;• Au besoin, en cas de sinistre, coordination gouvernementale régionale par l’ORSC et mobilisation des ressources gouvernementales.	Le bilan est sous la responsabilité des directions et bureaux régionaux de la sécurité civile et de la sécurité incendie du ministère de la Sécurité publique.
Conférences administratives régionales (CAR) Mandat des CAR : <ul style="list-style-type: none">• assurer la concertation et l’harmonisation interministérielles en région en vue de promouvoir une vision intégrée et cohérente de l’action gouvernementale sur son territoire , particulièrement en matière d’occupation et vitalité des territoires (OVT).	<p>Les principales responsabilités d’une Conférence administrative régionale quant au gouvernement et à ses organismes sont:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rendre compte périodiquement, au ministre responsable de la région, de l’état d’avancement des dossiers régionaux, par l’entremise du directeur régional du ministère des Affaires municipales et de l’Habitation qui agit à titre de président de la CAR;• De contribuer à toute opération gouvernementale de régionalisation et de déconcentration dans une perspective de plus grande accessibilité des services pour les citoyens, de simplification, de regroupement et d’amélioration de la qualité de ces services et d’un meilleur support au développement et à la création d’emploi à l’échelle de sa région;• De formuler des recommandations concernant la réorganisation régionale des interventions de l’État destinées à supporter le développement et la création d’emplois ainsi qu’à améliorer l’ensemble des services offerts aux citoyens dans sa région; <p>Les responsabilités d’une Conférence administrative régionale en regard de l’action des intervenants en région sont:</p> <ul style="list-style-type: none">• D’harmoniser l’élaboration de la position gouvernementale en vue de la négociation de l’entente-cadre avec le conseil régional de développement de sa région;	Le bilan est sous la responsabilité des directions régionales du MAMH.

Instances régionales de concertation interministérielle	Actions respectives	Bilan
	<ul style="list-style-type: none">• D’identifier, conjointement avec le conseil régional de développement de sa région, les mesures, les activités et les interventions pouvant faire l’objet d’ententes spécifiques avec les ministères et les organismes gouvernementaux;• D’identifier les problématiques locales et régionales qui nécessitent la contribution de plusieurs ministères et de réunir les conditions favorables à la signature d’ententes sectorielles de développement;• De véhiculer au sein du gouvernement et de ses organismes les préoccupations, les besoins et les attentes exprimés par les milieux locaux et régionaux de sa région.	

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des programmes identifiés par le MEES pour lesquels des passerelles sont possibles entre les niveaux secondaire et collégial.

RÉPONSE

Cette question relève du ministère de l'Enseignement supérieur.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des programmes de formation professionnelle offrant l’alternance travail-études, par commission scolaire, en 2020-2021, et pour les trois années précédentes. Indiquer quels sont les partenaires pour chacun des programmes. Indiquer si de nouveaux programmes ont vu le jour dans la dernière année.

RÉPONSE

Liste des programmes de formation professionnelle
autorisés à l’alternance travail-études,
par centre de services scolaire ou commission scolaire,
en 2020-2021

Nom de l’organisme	Programmes d’études
Affluents, CSS des	Fabrication de pièces industrielles et aérospatiales*
	Usinage*
	Vente-conseil
Beauce-Etchemin, CSS de la	Carrosserie
	Coiffure
	Cuisine
	Comptabilité
	Électromécanique de systèmes automatisés
	Fabrication de structures métalliques et de métaux ouvrés
	Mécanique industrielle de construction et d’entretien
	Opération d’équipements de production
	Secrétariat
	Soudage-montage
	Techniques d’usinage
	Usinage*
	Vente-conseil
Bois-Francs, CSS des	Électromécanique de systèmes automatisés
	Mécanique automobile*
	Mécanique industrielle de construction et d’entretien
	Représentation
	Vente-conseil
Capitale, CSS de la	Affûtage
	Boucherie de détail
	Boulangerie
	Carrosserie*
	Conseil et vente de voyages
	Conseil technique en entretien et en réparation de véhicules
	Entretien et service automobile
	Mécanique automobile
	Mécanique de machines fixes
	Opération d’équipements de production
	Serrurerie
	Service de la restauration*
	Techniques d’usinage
	Usinage*
Central Québec, CS	Hotel Reception
Charlevoix, CSS de	Cuisine

Nom de l'organisme	Programmes d'études
Chemin-du-Roy, CSS du	Mécanique automobile
	Soudage-montage
	Boucherie de détail
	Carrosserie
	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé
	Cuisine*
	Fonderie
Chênes, CSS des	Mécanique automobile
	Cuisine
	Opération d'équipements de production
	Soudage-montage
	Techniques d'usinage
	Usinage*
	Usinage sur machines-outils à commande numérique
Chic-Chocs, CSS des	Soudage-montage
Cœur-des-Vallées, CSS au	Boucherie de détail
	Cuisine
	Ébénisterie
	Horticulture et jardinerie
	Mécanique automobile
	Pâtisserie
	Production animale
Côte-du-Sud, CSS de la	Production horticole
	Conduite et réglage de machines à mouler
	Mécanique agricole
	Opération d'équipements de production
	Production acéricole
	Production animale
	Service de la restauration
De La Jonquière, CSS	Tôlerie de précision
	Boucherie de détail
	Cuisine
	Cuisine du marché
	Décoration intérieure et présentation visuelle
	Entretien général d'immeubles
	Étalage et service à la clientèle dans un commerce de l'alimentation
Découvreurs, CSS des	Hygiène et salubrité en milieux de soins
	Mécanique d'entretien en commandes industrielles
	Opération d'équipements de production
	Pâtisserie
	Service de garde en milieu scolaire
	Service de la restauration
	Comptabilité
Draveurs, CSS des	Dessin de bâtiment
	Représentation
	Secrétariat
	Soutien informatique
	Vente-conseil
	Assistance technique en pharmacie
	Coiffure
Énergie, CSS de l'	Aménagement de la forêt
	Conduite de machinerie lourde en voirie forestière
	Mécanique industrielle de construction et d'entretien
	Opération d'équipements de production

Nom de l'organisme	Programmes d'études
	Opératrice, opérateur de machines-outils à commande numérique
	Représentation
	Service à la clientèle
	Service de garde en milieu scolaire
	Services de recouvrement et de perception
	Techniques d'usinage
	Usinage sur machines-outils à commande numérique
	Vente-conseil
Estuaire, CSS de l'	Abattage et façonnage des bois
	Comptabilité
	Conduite de machinerie lourde en voirie forestière
	Forage au diamant
	Opération d'équipements de production
	Secrétariat
Fleuve-et-des-Lacs, CSS du	Comptabilité
	Opération d'équipements de production
	Production acéricole
	Secrétariat
Grandes-Seigneuries, CSS des	Comptabilité
	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé
	Conseil technique en entretien et en réparation de véhicules
	Représentation*
	Secrétariat
	Secrétariat médical*
	Serrurerie
	Soutien informatique
	Vente-conseil
Harricana, CSS	Assistance technique en pharmacie
Hautes-Laurentides, CSS des	Aménagement de la forêt
	Sécurité privée – Gardiennage
	Travail sylvicole
Hauts-Bois-de-l'Outaouais, CSS des	Mécanique automobile
Hauts-Cantons, CSS des	Abattage manuel et débardage forestier
	Horticulture et jardinerie
	Mécanique automobile
	Production acéricole
	Production animale
	Production horticole
	Réalisation d'aménagements paysagers
	Taille de pierre
Kamouraska-Rivière-du-Loup, CSS de	Boucherie de détail
	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé
	Cuisine
	Cuisine du marché
	Pâte et papier – Opérations*
	Représentation
	Service de la restauration
	Soudage-montage
	Vente-conseil
Lac-Abitibi, CSS du	Boucherie de détail
	Cuisine
	Mécanique de véhicules lourds routiers
Lac-Saint-Jean, CSS du	Assistance technique en pharmacie
	Coiffure

Nom de l'organisme	Programmes d'études
	Dessin de bâtiment
	Horticulture et jardinerie
	Nettoyage industriel
	Production animale
	Soudage-montage
	Soutien informatique
Lac-Témiscamingue, CSS du	Horticulture et jardinerie
	Pâtes et papiers – Opérations
	Production animale
Laurentides, CSS des	Boucherie de détail
	Cuisine
	Réalisation d'aménagements paysagers*
	Réception en hôtellerie
	Service de la restauration
Laval, CSS de	Arboriculture-élagage
	Cuisine
	Horticulture et jardinerie
	Hygiène et salubrité en milieux de soins
	Intervention en gestion parasitaire
	Mécanique automobile
	Opération d'équipements de production
	Service de garde en milieu scolaire
	Service de la restauration
	Soins animaliers
	Soudage-montage
	Soutien informatique
	Vente-conseil
Lester-B. Pearson, CS	Bread Making
	Food and Beverage Services
	General Building Maintenance
	Pastry Making
	Pharmacy Technical Assistance
	Retail Butchery
Marguerite-Bourgeois, CSS	Automotive Body Repair and Repainting
	Carrosserie
	Conseil et vente de voyages
	Entretien général d'immeubles
	Épilation
	Hygiène et salubrité en milieux de soins
	Mécanique de machines fixes
	Réception en hôtellerie
	Soudage-montage
	Soutien informatique
	Techniques d'usinage
	Toilettage pour animaux de compagnie
	Tôlerie de précision
	Usinage sur machines-outils à commande numérique
	Vente-conseil
Marie-Victorin, CSS	Boulangerie
	Entretien général d'immeubles
	Vente-conseil
Montréal, CSS de	Assistance technique en pharmacie
	Carrosserie
	Conseil et vente de voyages

Nom de l'organisme	Programmes d'études
	Entretien général d'immeubles
	Mécanique automobile
	Mécanique d'engins de chantier
	Mécanique de véhicules lourds routiers
	Montage de structures en aérospatiale
	Montage mécanique en aérospatiale
	Outillage
	Soutien informatique
	Tôlerie de précision
	Usinage sur machines-outils à commande numérique
	Vente-conseil
Navigateurs, CSS des	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé
	Installation et réparation d'équipement de télécommunication
	Mécanique automobile
	Mécanique de véhicules lourds routiers
	Mécanique spécialisée d'équipement lourd
	Représentation
	Vente-conseil
Or-et-des-Bois, CSS de l'	Carrosserie
	Coiffure
	Conduite de machines de traitement de minerai
	Dessin de bâtiment
	Extraction de minerai
	Forage au diamant
	Forage et dynamitage
	Mécanique automobile
	Représentation
	Secrétariat
	Service à la clientèle
	Vente-conseil
Patriotes, CSS des	Ébénisterie
	Mécanique de machines fixes
	Représentation
	Soutien informatique
	Vente-conseil
Pays-des-Bleuets, CSS du	Aménagement de la forêt
	Opération d'équipements de production
	Soudage-montage
Phares, CSS des	Carrosserie
	Horticulture et jardinerie
	Mécanique agricole
	Production animale
	Vente-conseil
Pointe-de-l'Île, CSS de la	Mécanique automobile
	Réparation d'appareils électroménagers
	Vente-conseil
Portneuf, CSS de	Électromécanique de systèmes automatisés
	Mécanique industrielle de construction et d'entretien
Premières-Seigneuries, CSS des	Assistance technique en pharmacie*
	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé
	Entretien général d'immeubles
	Horticulture et jardinerie
	Pâtisserie
	Production horticole

Nom de l'organisme	Programmes d'études
	Réalisation d'aménagements paysagers*
	Réception en hôtellerie
	Service de garde en milieu scolaire
	Service de la restauration
	Soins animaliers
	Soutien informatique
	Transport par camion
	Vente de pièces mécaniques et d'accessoires
	Vente-conseil
Région-de-Sherbrooke, CSS de la	Assistance technique en pharmacie
	Boucherie de détail
	Carrosserie
	Cuisine
	Dessin industriel
	Entretien général d'immeubles
	Mécanique automobile
	Représentation
	Service de la restauration
	Vente-conseil
René-Lévesque, CSS	Mécanique automobile
	Pâtes et papiers – Opérations
	Vente-conseil
Riveraine, CSS de la	Fleuristerie*
	Grandes cultures
	Horticulture et jardinerie
	Mécanique agricole
	Mécanique de machines fixes
	Production animale
	Production horticole
Riverside, CS	Accounting*
	Automobile Mechanics
	Professional Sales
	Sale Representation
	Secretarial Studies*
	Stationary Engin Mechanics
Rives-du-Saguenay, CSS des	Assistance dentaire
	Carrosserie
	Coiffure
	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé
	Conseil technique en entretien et en réparation de véhicules
	Esthétique
	Fonderie
	Mécanique automobile
	Mécanique de véhicules lourds routiers
	Pâtes et papiers - Opérations
	Protection et exploitation de territoires fauniques
	Représentation
	Soudage-montage
	Vente-conseil
Rivière-du-Nord, CSS de la	Assistance technique en pharmacie
	Carrosserie
	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé
	Mécanique automobile
	Mécanique de véhicules lourds routiers

Nom de l'organisme	Programmes d'études
	Secrétariat
	Techniques d'usinage
	Tôlerie de précision
	Transport par camion
	Vente-conseil
	Vente de pièces mécaniques et d'accessoires
Saint-Hyacinthe, CSS de	Décoration intérieure et présentation visuelle
	Fabrication de structures métalliques et de métaux ouvrés
	Grandes cultures
	Horticulture et jardinerie
	Production animale
	Production horticole
	Représentation
	Vente-conseil
Samares, CSS des	Boucherie de détail
	Comptabilité
	Mécanique agricole
	Mécanique automobile
	Opération d'équipements de production
	Secrétariat
	Service de la restauration
	Soudage-montage
Seigneurie-des-Mille-Îles, CSS de la	Comptabilité
	Conseil technique en entretien et en réparation de véhicules
	Cuisine
	Décoration intérieure et présentation visuelle
	Dessin de bâtiment
	Fleuristerie
	Mécanique agricole
	Mécanique automobile
	Mécanique de véhicules légers
	Opération d'équipements de production
	Production animale
	Réalisation d'aménagements paysagers
	Représentation
	Secrétariat
	Soutien informatique
	Techniques d'usinage
	Usinage*
	Vente-conseil
Sir-Wilfrid-Laurier, CS	Computing Support
Sommets, CSS des	Conduite et réglage de machines à mouler
	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé
	Conseil technique en entretien et en réparation de véhicules
	Mécanique industrielle de construction et d'entretien
	Opération d'équipements de production
	Pâtes et papiers - Opérations
	Soudage-montage
	Techniques d'usinage
	Usinage sur machines-outils à commande numérique
Trois-Lacs, CSS des	Mécanique de véhicules lourds routiers
Val-des-Cerfs, CSS du	Boucherie de détail
	Coiffure
	Opération d'équipements de production

Nom de l'organisme	Programmes d'études
	Opératrice, opérateur de machines-outils à commande numérique
	Secrétariat
	Service de la restauration
	Sommellerie
	Soudage d'acier inoxydable (GTAW et RSW)
	Soudage des alliages d'aluminium : GTAW et GMAW
	Soudage semi-automatique GMAW et FCAW
	Soudage-montage
	Techniques d'usinage
	Usinage*
	Usinage sur machines-outils à commande numérique
Vallée-des-Tisserands, CSS de la	Boucherie de détail
	Grandes cultures
	Mécanique agricole
	Production animale
	Production horticole
	Vente-conseil
Total	378

* Ces 20 programmes d'études n'étaient pas offerts en alternance travail-études en 2019-2020.
Le Ministère ne possède pas d'information relative aux partenaires impliqués dans l'ATE.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'inscriptions, par centre de services scolaire/commission scolaire, dans les programmes d'alternance travail-études en 2020-2021 et pour les trois années précédentes. Fournir les listes d'attente s'il y a lieu.

RÉPONSE

Le tableau suivant présente le nombre d'élèves inscrits dans les programmes d'études menant à un diplôme d'études professionnelles (DEP), à une attestation de spécialisation professionnelle (ASP) ou à une attestation d'études professionnelles (AEP) offerts en ATE pour le réseau d'enseignement public et pour l'année scolaire 2019-2020; données 2020-2021 non disponibles.

Élèves inscrits au DEP, à l'ASP ou à l'AEP offerts en alternance travail-études, 2019-2020

Organisme responsable	2019-2020
CSS des Phares (712000)	92
CSS du Fleuve-et-des-Lacs (713000)	7
CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup (714000)	90
CSS du Pays-des-Bleuets (721000)	85
CSS du Lac-Saint-Jean (722000)	216
CSS des Rives-du-Saguenay (723000)	465
CSS De La Jonquière (724000)	156
CSS de Charlevoix (731000)	35
CSS de la Capitale (732000)	246
CSS des Découvreurs (733000)	641
CSS des Premières-Seigneuries (734000)	536
CSS de Portneuf (735000)	89
CSS du Chemin-du-Roy (741000)	73
CSS de l'Énergie (742000)	329
CSS des Hauts-Cantons (751000)	156
CSS de la Région-de-Sherbrooke (752000)	157
CSS des Sommets (753000)	167
CSS de la Pointe-de-l'Île (761000)	13
CSS de Montréal (762000)	925
CSS Marguerite-Bourgeoys (763000)	553
CSS des Draveurs (771000)	116
CSS au Coeur-des-Vallées (773000)	117
CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais (774000)	12
CSS du Lac-Témiscamingue (781000)	23
CSS Harricana (783000)	18
CSS de l'Or-et-des-Bois (784000)	525
CSS du Lac-Abitibi (785000)	28
CSS de l'Estuaire (791000)	219
CSS des Chic-Chocs (812000)	5
CSS René-Lévesque (813000)	19
CSS de la Côte-du-Sud (821000)	128
CSS de la Beauce-Etchemin (823000)	359
CSS des Navigateurs (824000)	197
CSS de Laval (831000)	467
CSS des Affluents (841000)	30
CSS des Samares (842000)	166

Organisme responsable	2019-2020
CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	642
CSS de la Rivière-du-Nord (852000)	455
CSS des Laurentides (853000)	53
CSS Hautes-Laurentides (anciennement CSS Pierre-Neveu) (854000)	0
CSS de Saint-Hyacinthe (862000)	218
CSS des Hautes-Rivières (863000)	0
CSS Marie-Victorin (864000)	82
CSS des Patriotes (865000)	223
CSS du Val-des-Cerfs (866000)	60
CSS des Grandes-Seigneuries (867000)	238
CSS de la Vallée-des-Tisserands (868000)	84
CSS des Trois-Lacs (869000)	19
CSS de la Riveraine (871000)	125
CSS des Bois-Francs (872000)	256
CSS des Chênes (873000)	107
CS Central Québec (881000)	9
CS Riverside (884000)	251
CS Sir-Wilfrid-Laurier (885000)	68
CS Lester-B.-Pearson (888000)	164
Total général	10 514

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2021-01-28.

CSS : Centre de services scolaire

CS : Commission scolaire

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition**

QUESTION

Nombre d'admissions en soins infirmiers en formation professionnelle en 2020-2021 et pour les trois années précédentes.

RÉPONSE

Le nombre d'inscriptions aux programmes d'études Santé, assistance et soins infirmiers (5325) et Formation d'appoint infirmiers/infirmières auxiliaires (5340) (versions française et anglaise) pour l'année scolaire 2019-2020 était de 6 237.

Les données pour l'année scolaire 2020-2021 ne sont pas encore disponibles.

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2021-01-28.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition officielle

QUESTION

Identifier les nouveaux programmes de formation professionnelle institués en 2020-2021 et pour les trois années précédentes. Fournir la liste des nouveaux programmes prévus pour l'année 2021-2022.

RÉPONSE

Liste des 4 programmes d'études approuvés par le ministre en 2020-2021¹ (à ce jour) :

- Fleuristerie (DEP 5376)
- Montage de câbles et de circuits (DEP 5384)
- Retraitement des dispositifs médicaux (DEP 5380)
- Secrétariat médical (ASP 5374)

¹ Les programmes d'études sont répertoriés par année scolaire.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des projets soumis et ventilation des subventions accordées en 2020-2021 dans le cadre du plan d'action pour un meilleur arrimage entre la formation professionnelle et technique.

RÉPONSE

En 2020-2021, il n'y a eu aucun appel de projets, donc aucun projet n'a été soumis.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Portrait des ententes avec un autre centre de services scolaire ou une autre commission scolaire depuis 2013-2014, par centre de services scolaire/commission scolaire.

RÉPONSE

Portrait des ententes entre centres de services scolaires ou commissions scolaires

ANNÉE SCOLAIRE

2020-2021

ENTENTES ACTIVES

45

Ententes entre commissions scolaires 2020-2021

Classement par région administrative et par centre de services scolaire ou commission scolaire hôte

<i>Organisme hôte Programme/Filière</i>	<i>Région/Organisme autorisé</i>
01 - BAS-SAINT-LAURENT	

Fleuve-et-des-Lacs, CSS du

535499 Production animale (DEP) 01 Phares, CSS des

Kamouraska - Rivière-du-Loup, CSS de

522999 Soutien informatique (DEP) 11 René-Lévesque, CSS

Monts-et-Marées, CSS des

535899 Assistance à la personne en établissement et à domicile (DEP) 01 Fleuve-et-des-Lacs, CSS du

528199 Électromécanique de systèmes automatisés (DEP) 11 Chic-Chocs, CSS des

532599 Santé, assistance et soins infirmiers (DEP) 01 Phares, CSS des

532599 Santé, assistance et soins infirmiers (DEP) 11 Chic-Chocs, CSS des

Nombre d'ententes pour cette région : 6**02 - SAGUENAY - LAC-SAINT-JEAN*****De La Jonquière, CSS du***

535999 Mécanique de machines fixes (DEP) 03 Capitale, CSS de la

Nombre d'ententes pour cette région : 1**03 - CAPITALE - NATIONALE*****Capitale, CSS de la***

532299 Intervention en sécurité incendie (DEP) 13 Laval, CSS de

Central Québec, CS

584199 Pharmacy Technical Assistance (DEP) 06 Lester-B.-Pearson, CS

Nombre d'ententes pour cette région : 2**04 - MAURICIE*****Énergie, CSS de l'***

518999 Abattage et façonnage des bois (DEP) 02 Pays-des-Bleuets, CSS du,

Nombre d'ententes pour cette région : 1**05 - ESTRIE*****Eastern Townships, CS***

573499 High-Pressure Welding (DEP) 16 New Frontiers, CS

Hauts-Cantons, CSS des

531999 Charpenterie-menuiserie (DEP) 05 Région-de-Sherbrooke, CSS de la

Sommets, CSS des

535899 Assistance à la personne en établissement et à domicile (DEP) 05 Région-de-Sherbrooke, CSS de la

Nombre d'ententes pour cette région : 3

Organisme hôte Programme/Filière	Région/Organisme autorisé
-------------------------------------	---------------------------

07 - OUTAOUAIS

Coeur-des-Vallées, CSS au

531699	Assistance à la personne en établissement de santé (DEP)	07	Portages-de-l'Outaouais, CSS des
531999	Charpenterie-menuiserie (DEP)	07	Portages-de-l'Outaouais, CSS des
534299	Pâtisserie de restauration contemporaine (ASP)	07	Samares, CSS des

Hauts-Bois-de-l'Outaouais, CSS des

531999	Charpenterie-menuiserie (DEP)	07	Portages-de-l'Outaouais, CSS des
531199	Cuisine (DEP)	07	Coeur-des-Vallées, CSS au

Western Québec, CS

581999	Carpentry (DEP)	16	New Frontiers, CSS
--------	-----------------	----	--------------------

Nombre d'ententes pour cette région : 6

09 - CÔTE-NORD

Estuaire, CSS de l'

533099	Mécanique de véhicules lourds routiers	09	Fer, CSS du
533199	Mécanique d'engins de chantier (DEP)	09	Fer, CSS du
536999	Forage et dynamitage (DEP)	09	Fer, CSS du

Nombre d'ententes pour cette région : 3

10 – NORD-DU-QUÉBEC

Crie, CS

575399	Diamond Drilling (DEP)	10	Baie-James, CSS de la
525399	Forage au diamant (DEP)	10	Baie-James, CSS de la

Littoral, CSS du

572099	Construction Equipment Operation (DEP)	11	Eastern Shores, CS
--------	--	----	--------------------

Nombre d'ententes pour cette région : 3

12 - CHAUDIÈRE - APPALACHES

Appalaches, CSS des

531999	Charpenterie-menuiserie (DEP)	12	Beauce-Etchemin, CSS de la
--------	-------------------------------	----	----------------------------

Nombre d'ententes pour cette région : 1

13 - LAVAL

Laval, CSS de

534199	Assistance technique en pharmacie (DEP)	15	Rivière-du-Nord, CSS de la
--------	---	----	----------------------------

Nombre d'ententes pour cette région : 1

15 - LAURENTIDES

Seigneurie-des-Mille-Îles, CSS de la

526899	Boucherie de détail (DEP)	14	Samares, CSS des
534499	Infographie (DEP)	03	Découvreurs, CSS des

Nombre d'ententes pour cette région : 2

Organisme hôte Programme/Filière	Région/Organisme autorisé
-------------------------------------	---------------------------

17 - CENTRE-DU-QUÉBEC

Bois-Francs, CSS des

531999	Charpenterie-menuiserie (DEP)	04	Chemin-du-Roy, CSS du
524599	Coiffure (DEP)	17	Chênes, CSS des
531199	Cuisine (DEP)	17	Chênes, CSS des
526499	Lancement d’une entreprise (ASP)	17	Riveraine, CSS de la
519599	Soudage-montage (DEP)	17	Chênes, CSS des

Chênes, CSS des

535899	Assistance à la personne en établissement et à domicile (DEP)	17	Bois-Francs, CSS des
531999	Charpenterie-menuiserie (DEP)	04	Chemin-du-Roy, CSS du
528199	Électromécanique de systèmes automatisés	17	Bois-Francs, CSS des
526499	Lancement d'une entreprise (ASP)	17	Riveraine, CSS de la
532599	Santé, assistance et soins infirmiers (DEP)	17	Bois-Francs, CSS des
532199	Vente-conseil (DEP)	17	Bois-Francs, CSS des

Ententes régionales

535899	Assistance à la personne en établissement et à domicile (DEP)	17	Bois-Francs, CSS des
528699	Plâtrage (DEP)	17	Bois-Francs, CSS des
535099	Pose de systèmes intérieurs (DEP)	17	Chênes, CSS des
535499	Production animale (DEP)	17	Riveraine, CSS de la
532399	Représentation (ASP)	17	Bois-Francs, CSS des

Nombre d’ententes pour cette région : 16

Nombre d’ententes pour l’ensemble des régions : 45

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Copie des études et des rapports concernant l'application du « modèle allemand » à la formation professionnelle et technique. Échéancier de mise en place et de déploiement, coûts estimés; fournir les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

Le Ministère dispose d'un rapport de mission consacré au système dual de formation professionnelle en Allemagne et en Suisse.

Pour la formation professionnelle, 26 projets ont été développés afin de permettre aux élèves d'acquérir plus de compétences pratiques en entreprise au moyen de stages. L'objectif est d'en arriver à 50 % des heures d'apprentissage en entreprise pour chacun d'eux.

Pour la réalisation de ces initiatives, des crédits de 7,2 M\$ ont été annoncés lors de la Mise à jour économique de novembre 2020.

Dans le cadre des mesures mises en place à la suite de cette annonce, un appel de projets, toujours en cours, a été lancé en mars 2021 pour l'année scolaire 2020-2021.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des projets pilotes mis en place en 2020-2021, nombre d'étudiants inscrits, noms des entreprises impliquées. Projets prévus pour 2021-2022.

RÉPONSE

Il y a eu un nouvel appel de projets en mars 2021 pour l'année scolaire 2020-2021, dans le cadre des mesures mises en place à la suite de la Mise à jour économique de novembre 2020. La liste des projets retenus n'est pas encore connue, puisque la période de dépôt des projets par les centres de services scolaires est toujours en cours.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Par programme, donner le niveau des crédits demandés au Conseil du trésor pour l'année 2021-2022.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie dans le Budget de dépenses 2021-2022, Volume 3 – Crédits et dépenses des portefeuilles :

[Budget de dépenses 2021-2022 - Crédits et dépenses des portefeuilles 2021-2022 \(gouv.qc.ca\)](http://gouv.qc.ca/Budget-de-dépenses-2021-2022-Crédits-et-dépenses-des-portefeuilles-2021-2022)

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des travaux, rencontres, échéanciers menant au renouvellement du plan d'action en matière de formation des adultes, échu depuis 2007, s'il y a lieu.

RÉPONSE

Le plan d'action venant à échéance en 2007 n'a jamais été renouvelé. Par ailleurs, le nouveau Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur mise notamment sur le développement, le rehaussement et le maintien des compétences en littératie tout au long de la vie des personnes et sur une meilleure intégration des compétences du 21^e siècle et des possibilités du numérique.

Bien qu'il n'y ait pas eu de renouvellement du plan d'action de 2002-2007, les fondements que la *Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue* a établis au moment de sa parution en 2002, notamment la notion d'apprentissage tout au long de la vie, demeurent d'actualité. Ainsi, ces principes continuent de guider l'action du ministère de l'Éducation en matière d'éducation des adultes. De nombreuses actions mises de l'avant dans les dernières années continuent d'incarner ces fondements.

La Politique identifiait de nombreuses mesures à être mises en place. L'élan initié en 2002 est toujours vivant, avec une implication concrète et soutenue du Ministère dans le domaine de l'éducation des adultes :

- Implantation d'un nouveau curriculum en formation générale des adultes;
- Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur, misant notamment sur le développement, le rehaussement et le maintien des compétences en littératie tout au long de la vie des personnes et sur une meilleure intégration des compétences du 21^e siècle et des possibilités du numérique;
- Refonte et mise à jour des programmes d'études en formation professionnelle;
- Développement de la formation à distance en formation générale des adultes et en formation professionnelle;
- Financement et accompagnement de centres d'éducation des adultes pour les Premières Nations;
- Déploiement d'une offre de services complète en francisation, sur tout le territoire québécois;
- Financement pour la mise en œuvre de projets visant le rehaussement et le maintien des compétences en littératie des populations adultes les plus vulnérables;
- Aide financière allouée aux centres de services scolaires et aux commissions scolaires afin de soutenir les services aux entreprises;
- Augmentation des sommes consenties pour l'embauche de ressources professionnelles spécialisées pour les élèves ayant des besoins particuliers;
- Augmentation des sommes consenties pour le déploiement des Services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA) dans les centres d'éducation des adultes et sur le plan régional;
- Financement accordé à des projets de littératie familiale;
- Aide financière accordée à de nombreux organismes du milieu œuvrant en éducation des adultes;
- Amélioration des services offerts en milieu carcéral;
- Projet pilote pour l'accompagnement des Autochtones en formation générale des adultes et en formation professionnelle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Évolution annuelle à la FGA et à la FP (séparément), de 2001 à 2021, (1) du nombre brut et (2) du nombre en équivalent à temps complet (ETC) du personnel professionnel : total et selon chaque sous-catégorie (conseillers pédagogiques, conseillers d'orientation, orthopédagogues, psychologues, etc.).

RÉPONSE

Le tableau en annexe présente le personnel professionnel par corps d'emploi pour l'année scolaire 2019-2020.

La ventilation du personnel professionnel par secteur d'enseignement n'est pas possible, la déclaration du secteur d'enseignement au système sur le *personnel des commissions scolaires*¹ (PERCOS) n'étant pas obligatoire pour le personnel professionnel.

L'année 2019-2020 est la dernière dont les données sont disponibles.²

¹ L'expression *Commissions scolaires* fait référence au nom du système informatique.

² Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est ci-après employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

Personnel professionnel des organismes scolaires par corps d’emploi
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

	2019-2020	
	IND ¹	ETP ²
2102 Bibliothécaire	139	117,8
2103 Conseiller en mesure et évaluation	3	1,7
2104 Conseiller pédagogique	2 278	1 691,4
2105 Spécialiste en moyens et tech. d'ens.	16	11,0
2106 Agent de réadaptation	321	161,4
2107 animateur de vie étudiante	77	57,1
2109 Conseiller d'orientation	798	662,4
2111 Travailleur social	86	55,4
2112 Orthophoniste ou audiologiste	1 003	755,9
2113 Psychologue	930	721,5
2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	109	83,8
2115 Diétetiste ou nutritionniste	8	5,6
2116 Ergothérapeute	168	112,3
2118 Agent de la gestion financière	80	67,8
2119 Conseiller en communication	129	90,3
2120 Analyste	476	366,3
2121 Attaché d'administration	76	54,2
2122 Ingénieur	193	140,8
2123 Orthopédagogue	766	554,1
2140 Traducteur	3	3,2
2141 animateur vie spirit. et engag. communau.	357	263,1
2142 Conseiller éduc. spirit., relig et morale	4	2,3
2143 Agent de développement	427	298,3
2144 Avocat	15	12,3
2145 Notaire	2	1,2
2146 Traducteur agréé	1	1,0
2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	137	69,2
2148 Architecte	44	32,6
2149 Agent de service social	66	49,2
2150 Psychoéducateur	1 586	1 265,3
2151 Agent de réadaptation fonctionnelle	4	2,3
2152 Agent de correction langage et audition	87	31,3
2153 Conseiller en formation scolaire	186	135,2
2154 Conseiller en rééducation	169	98,6
2155 Conseiller en alimentation	1	0,5
2198 Autre professionnel	16	1,8
Total	10 761	7 977,7

¹. IND : Nombre d’individus
². ETP : Équivalent à temps plein

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d’un corps d’emploi.

Source : PERCOS

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Évolution annuelle à la FGA et à la FP (séparément), de 2001 à 2021, (1) du nombre brut et (2) du nombre en ETC du personnel de soutien : total et selon chaque sous-catégorie (technicien en éducation spécialisée, technicien en travail social, préposé, etc.).

RÉPONSE

Le tableau en annexe présente le personnel de soutien administratif, technique et paratechnique par corps d'emploi pour l'année scolaire 2019-2020.

La ventilation du personnel de soutien par secteur d'enseignement n'est pas possible, la déclaration du secteur d'enseignement au système sur le *personnel des commissions scolaires*¹ (PERCOS) n'étant pas obligatoire pour le personnel de soutien.

L'année 2019-2020 est la dernière dont les données sont disponibles.²

¹ L'expression *Commissions scolaires* fait référence au nom du système informatique.

² Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

Personnel de soutien administratif, technique et paratechnique
des organismes scolaires par corps d’emploi
(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

	2019-2020	
	IND ¹	ETP ²
4101 Agent de bureau, classe principale	1 045	729,7
4102 Agent de bureau, classe I	3 128	1 867,4
4103 Agent de bureau, classe II	2 429	492,5
4107 Acheteur	99	72,1
4108 Magasinier, classe principale	41	32,0
4109 Magasinier, classe I	418	245,9
4110 Magasinier, classe II	187	83,2
4111 Secrétaire de gestion	742	477,8
4113 Secrétaire	3 513	1 480,4
4114 Auxiliaire de bureau	267	9,8
4116 Secrétaire d'école ou de centre	4 538	2 595,4
4117 Opérateur en reprographie, classe princ.	15	11,7
4118 Opérateur en reprographie	127	46,4
4163 Secrétaire de gestion c.adm. regr. (CSDM)	3	2,8
4198 Autre personnel de soutien administratif	5	2,2
4201 Opérateur en informatique, classe princ.	59	44,0
4202 Opérateur en informatique, classe I	593	459,1
4204 Technicien en informatique	737	597,6
4205 Technicien en documentation	628	421,6
4206 Infirmière	7	4,8
4207 Technicien en éducation spécialisée	19 900	9 007,0
4208 Technicien de travail social	648	326,1
4209 Technicien de travaux pratiques	1 262	840,9
4211 Technicien en administration	1 042	761,6
4212 Technicien en audiovisuel	74	46,4
4213 Technicien en bâtiment	398	300,2
4214 Technicien en loisir	793	329,3
4215 Technicien en organisation scolaire	722	556,5
4216 Technicien en psychométrie	10	7,9
4217 Infirmière auxiliaire, dipl. soins santé	17	8,8
4218 Appariteur	248	86,6
4221 Opérateur en imprimerie	70	40,0
4223 Surveillant d'élèves	21 746	2 099,9
4226 Surveillant-sauveteur	196	29,1
4228 Technicien en écriture braille	15	12,1
4229 Opérateur en imprimerie, classe princ.	9	6,3
4230 Technicien-interprète	162	79,9
4276 Technicien en gestion alimentaire	10	6,3
4277 Technicien en électronique	41	33,5
4278 Technicien en informatique, classe princ.	302	247,5
4279 Technicien en arts graphiques	39	32,7
4280 Technicien en transport scolaire	135	98,3
4281 Technicien en formation professionnelle	448	111,2
4282 Inspecteur en transport scolaire	7	3,1
4283 Relieur	3	0,8
4284 Éducatrice en service de garde	32 017	9 247,7

Personnel de soutien administratif, technique et paratechnique

des organismes scolaires par corps d’emploi

(excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

	2019-2020	
	IND ¹	ETP ²
4285 Technicienne en service de garde	2 255	1 587,9
4286 Préposé aux élèves handicapés	9 874	2 420,7
4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	651	411,5
4298 Autre pers. de soutien tech. et paratech.	598	25,4
Total	112 273	38 441,7

1. IND : Nombre d’individus

2. ETP : Équivalent à temps plein

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d’un corps d’emploi.

Source : PERCOS

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Évolution annuelle à la FGA et à la FP (séparément), de 2001 à 2021, (1) du nombre brut et (2) du nombre en ETC du personnel enseignant : total et par statut d'emploi (PERCOS). 74. Évolution annuelle à la FGA et à la FP (séparément), de 2001 à 2021 du nombre d'élèves, (1) en effectif (nombre d'individus uniques) et (2) en équivalent à temps plein (ETP) : total et par service d'enseignement.

RÉPONSE

Le tableau ci-dessous présente le personnel enseignant à l'éducation des adultes et à la formation professionnelle par secteur d'enseignement et statut d'engagement pour l'année scolaire 2019-2020, selon les données déclarées au système sur le personnel des *commissions scolaires* (PERCOS).¹

		2019-2020	
		IND ¹	ETP ²
Éducation des adultes	E1 Enseignant régulier temps plein	1 407	1 285,5
	E2 Ens. non rég. temps plein (non légalement qualifié)	3	2,0
	E3 Enseignant temps partiel	1 689	1 291,4
	E5 Enseignant à taux horaire	3 976	867,1
	E8 Enseignant remplaçant d'un enseignant absent	15	7,6
Formation professionnelle	E1 Enseignant régulier temps plein	2 853	2 655,9
	E2 Ens. non rég. temps plein (non légalement qualifié)	46	41,9
	E3 Enseignant temps partiel	2 591	2 163,8
	E5 Enseignant à taux horaire	6 846	1 790,4
	E8 Enseignant remplaçant d'un enseignant absent	29	6,6

- 1. IND : Nombre d'individus
- 2. ETP : Équivalent à temps plein

Notes : Un individu peut se retrouver dans plus d'un secteur d'enseignement et d'un statut d'engagement.
Certains organismes scolaires pourraient avoir déclaré des enseignants non réguliers temps plein (E2) dans le statut d'engagement E1.
Le statut d'engagement E8 concerne uniquement les commissions scolaires anglophones.

Source : PERCOS

L'année 2019-2020 est la dernière dont les données sont disponibles.

¹ Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Évolution annuelle, de 2001 à 2021, des sommes totales réellement allouées aux commissions scolaires pour la FGA (totalité des coûts : gestion et entretien, enveloppe fermée, enveloppe ouverte).

RÉPONSE

Pour les années scolaires 2019-2020 et 2020-2021, les sommes totales allouées aux centres de services scolaires et commissions scolaires pour la formation générale aux adultes ne sont pas disponibles. Elles seront présentées lors de la certification finale des allocations budgétaires pour les années scolaires respectives.

Année scolaire	Sommes allouées (M\$)
2018-2019	396,9

Source : Certification finale des allocations budgétaires des commissions scolaires pour l'année scolaire 2018-2019.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Évolution annuelle, de 2001 à 2021, des sommes réellement allouées aux commissions scolaires pour la FGA dans l'enveloppe fermée, modulées par catégorie (ressource enseignante, encadrement pédagogique, ressource de soutien, aide additionnelle pour les élèves ayant des besoins particuliers, SARCA, MAO, mesure 30026, 30100, 30130, 30180, 30283, 30810 et 50670).

RÉPONSE

Allocations de fonctionnement

Sommes allouées aux centres de services scolaires et aux commissions scolaires (organismes scolaires) pour la FGA dans l'enveloppe fermée, modulées par catégorie pour l'année scolaire 2020-2021 :

Allocations pour les cours dispensés*	352,3 M\$*
Aide additionnelle aux élèves ayant des besoins particuliers	10,9 M\$
Soutien aux services d'accueil de références, de conseils et d'accompagnement (SARCA)	14,5 M\$
Ajout pour les organismes scolaires dispensant des services dans les pénitenciers fédéraux	4,3 M\$
Ajout pour les organismes scolaires dispensant des services dans les établissements de détention provinciaux	1,2 M\$
Ajustement pour les services du RÉCIT	3,6 M\$
Formation continue du personnel scolaire	5,1 M\$
TOTAL	391,9 M\$

* Ce montant représente le total des composantes suivantes : ressources humaines, ressources de soutien et ressources matérielles ainsi que l'encadrement pédagogique. L'information présentant ces composantes de façon distincte n'est pas disponible.

Sources : Paramètres initiaux des organismes scolaires (Document F – Calcul du taux RH pour les adultes Calcul de l'allocation de base pour les activités éducatives des adultes de la formation générale) pour l'année scolaire 2020-2021.

Sommes allouées aux organismes scolaires pour la FGA dans la mesure 15044 pour l'année scolaire 2020-2021 en remplacement de la mesure 30283 :

15044 – Activités d'exploration professionnelle des adultes en formation générale	0,14 M\$
---	----------

Source : Paramètres initiaux des organismes scolaires pour l'année scolaire 2020-2021.

Le détail par organisme scolaire est présenté à l'annexe 1.

Allocations d'investissement

Les sommes allouées aux organismes scolaires pour le MAO pour la clientèle FGA totalisent 2,6 M\$ pour l'année scolaire 2020-2021. Le détail est présenté à l'annexe 2.

En ce qui concerne la mesure 50730 – Technologies de l'information dans les écoles du Québec, cette mesure est intégrée depuis l'année scolaire 2016-2017 dans la mesure 50760 – Mise aux normes des infrastructures technologiques des organismes scolaires du Québec. Elle concerne également les élèves de la formation générale des jeunes.

Il est à noter pour les mesures suivantes :

- 30026 – Formation continue du personnel scolaire en formation générale des adultes. La mesure a été intégrée dans l’enveloppe fermée en 2015-2016. De plus, elle a été fusionnée à une partie de la mesure 15160 – Activités éducatives innovantes en formation générale des adultes; et
- 30100 et 30180 sont dorénavant incluses dans la mesure 15160.

ACTIVITÉS D’EXPLORATION PROFESSIONNELLE DES ADULTES EN
FORMATION PROFESSIONNELLE PAR CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE ET
COMMISSION SCOLAIRE POUR L’ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

(en dollars)

Code	Nom de l’organisme scolaire	2020-2021
711	des Monts-et-Marées	456
712	des Phares	1 316
713	du Fleuve-et-des-Lacs	297
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	548
721	du Pays-des-Bleuets	1 386
722	du Lac-Saint-Jean	1 237
723	des Rives-du-Saguenay	2 520
724	De La Jonquière	1 046
731	de Charlevoix	157
732	de la Capitale	5 530
733	des Découvreurs	1 215
734	des Premières-Seigneuries	3 316
735	de Portneuf	357
741	du Chemin-du-Roy	2 129
742	de l’Énergie	1 279
751	des Hauts-Cantons	478
752	de la Région-de-Sherbrooke	4 089
753	des Sommets	598
761	de la Pointe-de-l’Île	8 969
762	de Montréal	20 613
763	Marguerite-Bourgeoys	8 281
771	des Draveurs	2 513
772	des Portages-de-l’Outaouais	3 631
773	au Coeur-des-Vallées	1 000
774	des Hauts-Bois-de-l’Outaouais	683
781	du Lac-Témiscamingue	198
782	de Rouyn-Noranda	819
783	Harricana	237
784	de l’Or-et-des-Bois	393
785	du Lac-Abitibi	179
791	de l’Estuaire	741
792	du Fer	570
793	de la Moyenne-Côte-Nord	96
801	de la Baie-James	109
811	des Îles	39
812	des Chic-Chocs	225
813	René-Lévesque	742
821	de la Côte-du-Sud	810
822	des Appalaches	370
823	de la Beauce-Etchemin	1 462
824	des Navigateurs	1 782
831	de Laval	5 452
841	des Affluents	3 784
842	des Samares	2 807
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	3 841
852	de la Rivière-du-Nord	2 062
853	des Laurentides	643
854	Pierre-Neveu	419
861	de Sorel-Tracy	1 289
862	de Saint-Hyacinthe	2 136
863	des Hautes-Rivières	1 961
864	Marie-Victorin	5 826
865	des Patriotes	2 378
866	Val-des-Cerfs	1 673
867	des Grandes-Seigneuries	2 517
868	de la Vallée-des-Tisserands	782
869	des Trois-Lacs	1 179
871	de la Riveraine	714
872	des Bois-Francs	961
873	des Chênes	1 253
881	Central Québec	150
882	Eastern Shores	15
883	Eastern Townships	802
884	Riverside	1 910
885	Sir-Wilfrid-Laurier	1 061
886	Western Québec	1 283
887	English-Montréal	7 429
888	Lester-B.-Pearson	5 452
889	New Frontiers	565
TOTAL		142 760

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l’année scolaire 2020-2021.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Évolution annuelle, de 2001 à 2021, des sommes réellement allouées aux commissions scolaires pour la FGA dans l'enveloppe ouverte (formation à distance ou FAD, reconnaissance des acquis ou RAC).

RÉPONSE

Les montants pour les années scolaires 2019-2020 et 2020-2021 ne sont pas disponibles.

Les montants pour l'année scolaire 2018-2019 sont les suivants :

Composantes de l'enveloppe ouverte en FGA		2018-2019
Formation à distance (FAD)		22,8 M\$
Reconnaissance des acquis (RAC)		0,8 M\$

Source : Certification des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2018-2019

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Évolution annuelle, de 2001 à 2021, des sommes totales allouées aux organismes communautaires pour des services aux apprenants adultes (1) en alphabétisation et (2) en francisation.

RÉPONSE

1- Le tableau qui suit présente le soutien financier aux organismes communautaires en alphabétisation du Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE).

Année financière	Montant alloué
2020-2021	19 633 162 \$

2- Le MEQ ne finance pas d'organismes communautaires en francisation dans le cadre du PACTE.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe de l'opposition

QUESTION

Nombre de périodes d'enseignement à distance en FP et en EDA pour les trois dernières années.

RÉPONSE**Les périodes (heures) générées à la formation générale des adultes (FGA)¹**

- Année scolaire 2018-2019 : total de 150 786 heures-groupes.
 - 34 580 heures-groupes en formation de base commune (services d'enseignement de l'alphabétisation, du présecondaire et du premier cycle du secondaire);
 - 106 352 heures-groupes en formation de base diversifiée (services d'enseignement du second cycle du secondaire, de la préparation à la formation professionnelle et de la préparation aux études postsecondaires);
 - 9 854 heures dans le service d'enseignement de la francisation.

Les périodes (unités) générées à la formation professionnelle²

- Année scolaire 2018-2019 : total de 41 544 unités.

Les données pour les années scolaires 2019-2020 et 2020-2021 ne sont pas disponibles.

1. Calculs effectués à partir du nombre d'heures/élèves déclaré dans la Certification des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2018-2019, sommaire provincial en date du 28 octobre 2020.

Méthode de calcul : Formation de base commune : $518\,700 \text{ heures-élèves} / 15 \text{ (ratio)} = 34\,580 \text{ heures-groupes}$; Formation de base diversifiée : $2\,765\,175 \text{ heures-élèves} / 26 \text{ (ratio)} = 106\,352 \text{ heures-groupes}$; Francisation : $167\,525 \text{ heures-élèves} / 17 \text{ (ratio)} = 9\,854 \text{ heures-groupes}$. Total : 150 786 heures-groupes correspondant à des heures d'enseignement.

Source : Certification des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2018-2019, sommaire provincial en date du 28 octobre 2020.

2. DEP et ASP seulement.

Source : Certification des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2018-2019, sommaire provincial en date du 28 octobre 2020.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de périodes et de programmes en alternance travail-études (FP) pour les trois dernières années.

RÉPONSE

Le nombre de périodes n'est pas disponible.

Le nombre de programmes autorisés en alternance travail-études s'élevait à 378 en 2020-2021.

Il est à noter que plusieurs programmes d'études professionnelles peuvent être offerts par plus d'un centre de services scolaire ou d'une commission scolaire (organisme scolaire). La ventilation des programmes d'études par organisme scolaire est détaillée en annexe.

Annexe

Liste des programmes de formation professionnelle
autorisés à l’alternance travail-études,
par centre de services scolaire ou commission scolaire,
pour l’année 2020-2021

Nom de l’organisme	Programmes d’études
Affluents, CSS des	Fabrication de pièces industrielles et aérospatiales en composite
	Usinage
	Vente-conseil
Beauce-Etchemin, CSS de la	Carrosserie
	Coiffure
	Cuisine
	Comptabilité
	Électromécanique de systèmes automatisés
	Fabrication de structures métalliques et de métaux ouvrés
	Mécanique industrielle de construction et d’entretien
	Opération d’équipements de production
	Secrétariat
	Soudage-montage
	Techniques d’usinage
	Usinage
	Vente-conseil
Bois-Francis, CSS des	Électromécanique de systèmes automatisés
	Mécanique automobile
	Mécanique industrielle de construction et d’entretien
	Représentation
	Vente-conseil
Capitale, CSS de la	Affûtage
	Boucherie de détail
	Boulangerie
	Carrosserie
	Conseil et vente de voyages
	Conseil technique en entretien et en réparation de véhicules
	Entretien et service automobile
	Mécanique automobile
	Mécanique de machines fixes
	Opération d’équipements de production
	Serrurerie
	Service de la restauration
	Techniques d’usinage
	Usinage
Central Québec, CS	Hotel Reception
Charlevoix, CSS de	Cuisine
	Mécanique automobile
	Soudage-montage
Chemin-du-Roy, CSS du	Boucherie de détail
	Carrosserie
	Conseil et vente de pièces d’équipement motorisé
	Cuisine
	Fonderie
	Mécanique automobile
Chênes, CSS des	Cuisine
	Opération d’équipements de production
	Soudage-montage
	Techniques d’usinage
	Usinage
	Usinage sur machines-outils à commande numérique

Nom de l'organisme	Programmes d'études
Chic-Chocs, CSS des Cœur-des-Vallées, CS au	Soudage-montage
	Boucherie de détail
	Cuisine
	Ébénisterie
	Horticulture et jardinerie
	Mécanique automobile
	Pâtisserie
	Production animale
	Production horticole
Côte-du-Sud, CSS de la	Conduite et réglage de machines à mouler
	Mécanique agricole
	Opération d'équipements de production
	Production acéricole
	Production animale
	Service de la restauration
	Tôlerie de précision
De La Jonquière, CSS	Boucherie de détail
	Cuisine
	Cuisine du marché
	Décoration intérieure et présentation visuelle
	Entretien général d'immeubles
	Étalage et service à la clientèle dans un commerce de l'alimentation
	Hygiène et salubrité en milieux de soins
	Mécanique d'entretien en commandes industrielles
	Opération d'équipements de production
	Pâtisserie
	Service de garde en milieu scolaire
	Service de la restauration
Découvreurs, CSS des	Comptabilité
	Dessin de bâtiment
	Représentation
	Secrétariat
	Soutien informatique
	Vente-conseil
Draveurs, CSS des	Assistance technique en pharmacie
	Coiffure
Énergie, CSS de l'	Aménagement de la forêt
	Conduite de machinerie lourde en voirie forestière
	Mécanique industrielle de construction et d'entretien
	Opération d'équipements de production
	Opératrice, opérateur de machines-outils à commande numérique
	Représentation
	Service à la clientèle
	Service de garde en milieu scolaire
	Services de recouvrement et de perception
	Techniques d'usinage
	Usinage sur machines-outils à commande numérique
	Vente-conseil
Estuaire, CSS de l'	Abattage et façonnage des bois
	Comptabilité
	Conduite de machinerie lourde en voirie forestière
	Forage au diamant
	Opération d'équipements de production
	Secrétariat
Fleuve-et-des-Lacs, CSS du	Comptabilité
	Opération d'équipements de production
	Production acéricole

Nom de l'organisme	Programmes d'études
Grandes-Seigneuries, CSS des	Secrétariat
	Comptabilité
	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé
	Conseil technique en entretien et en réparation de véhicules
	Représentation
	Secrétariat
	Secrétariat médical
	Serrurerie
	Soutien informatique
	Vente-conseil
Harricana, CSS	Assistance technique en pharmacie
Hautes-Laurentides, CSS des	Aménagement de la forêt
	Sécurité privée – Gardiennage
	Travail sylvicole
Hauts-Bois-de-l'Outaouais, CSS des	Mécanique automobile
Hauts-Cantons, CSS des	Abattage manuel et débardage forestier
	Horticulture et jardinerie
	Mécanique automobile
	Production acéricole
	Production animale
	Production horticole
	Réalisation d'aménagements paysagers
	Taille de pierre
Kamouraska-Rivière-du-Loup, CSS de	Boucherie de détail
	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé
	Cuisine
	Cuisine du marché
	Pâte et papiers - Opérations
	Représentation
	Service de la restauration
	Soudage-montage
	Vente-conseil
Lac-Abitibi, CSS du	Boucherie de détail
	Cuisine
	Mécanique de véhicules lourds routiers
Lac-Saint-Jean, CSS du	Assistance technique en pharmacie
	Coiffure
	Dessin de bâtiment
	Horticulture et jardinerie
	Nettoyage industriel
	Production animale
	Soudage-montage
	Soutien informatique
Lac-Témiscamingue, CSS du	Horticulture et jardinerie
	Pâtes et papiers – Opérations
	Production animale
Laurentides, CSS des	Boucherie de détail
	Cuisine
	Réalisation d'aménagements paysagers
	Réception en hôtellerie
	Service de la restauration
Laval, CSS de	Arboriculture-élagage
	Cuisine
	Horticulture et jardinerie
	Hygiène et salubrité en milieux de soins
	Intervention en gestion parasitaire
	Mécanique automobile
	Opération d'équipements de production
	Service de garde en milieu scolaire

Nom de l'organisme	Programmes d'études
	Service de la restauration
	Soins animaliers
	Soudage-montage
	Soutien informatique
	Vente-conseil
Lester-B. Pearson, CS	Bread Making
	Food and Beverage Services
	General Building Maintenance
	Pastry Making
	Pharmacy Technical Assistance
	Retail Butchery
Marguerite-Bourgeois, CSS	Automotive Body Repair and Repainting
	Carrosserie
	Conseil et vente de voyages
	Entretien général d'immeubles
	Épilation
	Hygiène et salubrité en milieux de soins
	Mécanique de machines fixes
	Réception en hôtellerie
	Soudage-montage
	Soutien informatique
	Techniques d'usinage
	Toilettage pour animaux de compagnie
	Tôlerie de précision
	Usinage sur machines-outils à commande numérique
	Vente-conseil
Marie-Victorin, CSS	Boulangerie
	Entretien général d'immeubles
	Vente-conseil
Montréal, CSS de	Assistance technique en pharmacie
	Carrosserie
	Conseil et vente de voyages
	Entretien général d'immeubles
	Mécanique automobile
	Mécanique d'engins de chantier
	Mécanique de véhicules lourds routiers
	Montage de structure en aérospatiale
	Montage mécanique en aérospatiale
	Outillage
	Soutien informatique
	Tôlerie de précision
	Usinage sur machines-outils à commande numérique
	Vente-conseil
Navigateurs, CSS des	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé
	Installation et réparation d'équipement de télécommunication
	Mécanique automobile
	Mécanique de véhicules lourds routiers
	Mécanique spécialisée d'équipement lourd
	Représentation
	Vente-conseil
Or-et-des-Bois, CSS de l'	Carrosserie
	Coiffure
	Conduite de machines de traitement de minerais
	Dessin de bâtiment
	Extraction de minerais
	Forage au diamant
	Forage et dynamitage
	Mécanique automobile
	Représentation

Nom de l'organisme	Programmes d'études
	Secrétariat
	Service à la clientèle
	Vente-conseil
Patriotes, CSS des	Ébénisterie
	Mécanique de machines fixes
	Représentation
	Soutien informatique
	Vente-conseil
Pays-des-Bleuets, CSS du	Aménagement de la forêt
	Opération d'équipements de production
	Soudage-montage
Phares, CSS des	Carrosserie
	Horticulture et jardinerie
	Mécanique agricole
	Production animale
	Vente-conseil
Pointe-de-l'Île, CSS de la	Mécanique automobile
	Réparation d'appareils électroménagers
	Vente-conseil
Portneuf, CSS de	Électromécanique de systèmes automatisés
	Mécanique industrielle de construction et d'entretien
Premières-Seigneuries, CSS des	Assistance technique en pharmacie
	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé
	Entretien général d'immeubles
	Horticulture et jardinerie
	Pâtisserie
	Production horticole
	Réalisation d'aménagements paysagers
	Réception en hôtellerie
	Service de garde en milieu scolaire
	Service de la restauration
	Soins animaliers
	Soutien informatique
	Transport par camion
	Vente de pièces mécaniques et d'accessoires
	Vente-conseil
Région-de-Sherbrooke, CSS de la	Assistance technique en pharmacie
	Boucherie de détail
	Carrosserie
	Cuisine
	Dessin industriel
	Entretien général d'immeubles
	Mécanique automobile
	Représentation
	Service de la restauration
	Vente-conseil
René-Lévesque, CSS	Mécanique automobile
	Pâtes et papiers - Opérations
	Vente-conseil
Riveraine, CSS de la	Fleuristerie
	Grandes cultures
	Horticulture et jardinerie
	Mécanique agricole
	Mécanique de machines fixes
	Production animale
	Production horticole
Riverside, CS	Accounting
	Automobile Mechanics
	Professional Sales

Nom de l'organisme	Programmes d'études
	Sales Representation
	Secretarial Studies
	Stationary Engine Mechanics
Rives-du-Saguenay, CSS des	Assistance dentaire
	Carrosserie
	Coiffure
	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé
	Conseil technique en entretien et en réparation de véhicules
	Esthétique
	Fonderie
	Mécanique automobile
	Mécanique de véhicules lourds routiers
	Pâtes et papiers - Opérations
	Protection et exploitation de territoires fauniques
	Représentation
	Soudage-montage
	Vente-conseil
Rivière-du-Nord, CSS de la	Assistance technique en pharmacie
	Carrosserie
	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé
	Mécanique automobile
	Mécanique de véhicules lourds routiers
	Secrétariat
	Techniques d'usinage
	Tôlerie de précision
	Transport par camion
	Vente-conseil
	Vente de pièces mécaniques et d'accessoires
Saint-Hyacinthe, CSS de	Décoration intérieure et présentation visuelle
	Fabrication de structures métalliques et de métaux ouvrés
	Grandes cultures
	Horticulture et jardinerie
	Production animale
	Production horticole
	Représentation
	Vente-conseil
Samares, CSS des	Boucherie de détail
	Comptabilité
	Mécanique agricole
	Mécanique automobile
	Opération d'équipements de production
	Secrétariat
	Service de la restauration
	Soudage-montage
Seigneurie-des-Mille-Îles, CSS de la	Comptabilité
	Conseil technique en entretien et en réparation de véhicules
	Cuisine
	Décoration intérieure et présentation visuelle
	Dessin de bâtiment
	Fleuristerie
	Mécanique agricole
	Mécanique automobile
	Mécanique de véhicules légers
	Opération d'équipements de production
	Production animale
	Réalisation d'aménagements paysagers
	Représentation
	Secrétariat
	Soutien informatique

Nom de l'organisme	Programmes d'études
	Techniques d'usinage
	Usinage
	Vente-conseil
Sir-Wilfrid-Laurier, CS	Computing Support
Sommets, CSS des	Conduite et réglage de machines à mouler
	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé
	Conseil technique en entretien et en réparation de véhicules
	Mécanique industrielle de construction et d'entretien
	Opération d'équipements de production
	Pâtes et papiers - Opérations
	Soudage-montage
	Techniques d'usinage
	Usinage sur machines-outils à commande numérique
Trois-Lacs, CSS des	Mécanique de véhicules lourds routiers
Val-des-Cerfs, CSS du	Boucherie de détail
	Coiffure
	Opération d'équipements de production
	Opératrice, opérateur de machines-outils à commande numérique
	Secrétariat
	Service de la restauration
	Sommellerie
	Soudage d'acier inoxydable (GTAW et RSW)
	Soudage des alliages d'aluminium : GTAW et GMAW
	Soudage semi-automatique GMAW et FCAW
	Soudage-montage
	Techniques d'usinage
	Usinage
	Usinage sur machines-outils à commande numérique
Vallée-des-Tisserands, CSS de la	Boucherie de détail
	Grandes cultures
	Mécanique agricole
	Production animale
	Production horticole
	Vente-conseil
Total	378

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de périodes effectuées et nombre de jours travaillés par des enseignants à taux horaire à la formation professionnelle et à la formation générale des adultes.

RÉPONSE

Le Ministère ne possède pas les données relatives au nombre de périodes effectuées par des enseignants à taux horaire à la formation professionnelle et à la formation générale des adultes.

Pour l'année scolaire 2019-2020, le nombre de jours travaillés par des enseignants à taux horaire à la formation professionnelle est de 243 501 et à l'éducation des adultes de 181 481 (Source : PERCOS).

L'année 2019-2020 est la dernière dont les données sont disponibles.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation de l'utilisation des sommes prévues pour soutenir des projets de lutte contre l'analphabétisme. Inclure une liste des projets et des organismes soutenus en 2020-2021 et les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

Sur les 20 M\$ annoncés le 6 décembre 2016 pour soutenir les projets de lutte contre l'analphabétisme :

- 1-** 9 M\$ ont été investis au Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation pour consolider le financement des organismes d'action communautaire autonome œuvrant en matière d'alphabétisation, de lutte contre le décrochage scolaire, de raccrochage scolaire et de formation continue :
- 782 502 \$ ont servi, en 2016-2017, à accréditer onze nouveaux organismes. Ce montant a été intégré au budget total du soutien à la mission globale du PACTE en 2017-2018 et reconduit depuis ce moment;
 - 8 072 395 \$ ont été alloués en soutien à la mission globale des organismes;
 - 200 000 \$ ont été utilisés, en 2016-2017, pour bonifier l'enveloppe du soutien par projets. Cette somme a été intégrée au budget global du financement par projets en 2017-2018. Le budget du financement par projet totalise 1 M\$ depuis cette bonification.

L'annexe 1 présente la ventilation des montants utilisés pour la bonification du soutien à la mission globale, incluant les nouvelles accréditations. En 2020-2021, l'enveloppe du PACTE a été bonifiée de 104 600 \$.

- 2-** Une entente de services de 1,2 M\$ sur 3 ans a été conclue avec Télé-Québec (TQ) pour l'animation et la gestion d'une plateforme numérique de diffusion de ressources liées à la littératie (projet La CLEF) par le biais d'une communauté de parents d'enfants de 5 à 8 ans sur le Web, incluant la production et la diffusion de contenus multimédias liés aux premiers apprentissages en lecture et en mathématique. Le bilan de septembre 2020 de TQ pour ce projet fait état d'une hausse importante de la fréquentation depuis le début de la pandémie de COVID-19. Les activités proposées sont grandement appréciées des familles québécoises d'après les commentaires diffusés sur la page Facebook la CLEF. Selon le rapport de mai 2020, trois fois plus d'abonnés ont consulté cette page entre le début et la fin du mois de mars 2020.
- 3-** 3 M\$ ont été attribués aux instances régionales de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative du Québec dans le but de soutenir les actions en persévérance scolaire et en réussite éducative, ce qui inclut, entre autres, la mise sur pied de projets de littératie, notamment en milieux autochtones.

En 2018-2019, une somme de 13,3 M\$ a été annoncée aux instances régionales de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative. Cette somme a été reconduite en 2019-2020. Elle a aussi été bonifiée de 1 031 940 \$ en 2020-2021. La ventilation des sommes versées au 28 février 2021 est présentée à l'annexe 2.

- 4-** 4,66 M\$ ont été alloués aux centres d'éducation des adultes pour des projets novateurs en matière de rehaussement et de maintien des compétences en littératie des populations les plus vulnérables, en partenariat avec des organismes communautaires et d'autres instances du milieu. En 2020-2021, dans le cadre de la mesure 15162 des règles budgétaires de fonctionnement des centres de services scolaires et des commissions scolaires (organismes scolaires), 55 projets sont en cours de réalisation dans 40 d'entre eux et représentent un investissement de 2,48 M\$ (voir l'annexe 3).

À cette mesure s'ajoutent trois autres mesures, appartenant au même regroupement dans les règles budgétaires et ayant aussi pour objectif de soutenir financièrement des projets liés au maintien et au rehaussement des compétences en littératie :

- la mesure 15161 : Projets particuliers visant le retour, le maintien en formation et la réussite d'une population adulte ciblée; 1,61 M\$ ont été octroyés en 2020-2021 ;
- la mesure 15163 : Projets visant le rehaussement de la formation générale de base des parents par la pratique d'activités de littératie familiale; 563,46 \$ ont été octroyés en 2020-2021;
- la mesure 15161_volet 4 : Soutien à la réalisation de projets de formation générale adaptée aux réalités des adultes ayant un faible niveau de littératie : 80,28 k\$ ont été octroyés en 2020-2021.

Au total, 153 projets novateurs en matière de rehaussement et de maintien des compétences en littératie sont en cours de réalisation dans 53 organismes scolaires pour un investissement de 4,74 M\$.

- 5- Un montant total de 5,1 M\$ a été alloué à l'organisme Alloprof de 2016-2017 à 2018-2019 pour le développement des services pédagogiques, dont la création du service Alloprof Parents, le soutien des adultes en démarche de formation générale de base, la création d'un centre d'aide dédié aux sciences au Saguenay et la bonification de l'offre de contenus en anglais, langue seconde, sur leur plateforme Web. Un montant de 8,3 M\$ a été accordé à Alloprof pour les années 2019-2020 à 2021-2022 pour la création d'une nouvelle plateforme numérique intelligente, pour la bonification de leur offre de contenus numériques, ainsi que pour un rayonnement plus large et plus ciblé de leurs services dans l'ensemble des régions du Québec. Alloprof participe également à la Stratégie d'entraide éducative et bien-être à l'école du MEQ, annoncé le 27 janvier 2021, pour la bonification de leurs services pédagogiques offerts aux élèves en difficulté dans le contexte de la pandémie, soit pour un montant total de 7,3 M\$ répartis sur les années financières 2020-2021 et 2021-2022.
- 6- 1,8 M\$, incluant un investissement supplémentaire de 450 k\$ provenant du Plan d'action numérique, pour inciter les entreprises à accroître la formation générale des travailleurs et des travailleuses, notamment pour :
 - favoriser le maintien et le rehaussement des compétences des travailleurs;
 - soutenir les services aux entreprises des organismes scolaires pour qu'ils interviennent auprès des entreprises afin d'accroître la formation générale de base et la francisation des travailleurs;
 - financer les actions préparatoires à la formation (portrait des entreprises qui pourraient être ciblées, besoins exprimés des entreprises, démarchage, etc.).

Exceptionnellement, pour l'année scolaire 2020-2021, l'enveloppe budgétaire est de 3,55 M\$, soit 50 000 \$ par organisme scolaire. La mesure permet désormais de financer des ressources enseignantes dans le but d'offrir de la formation de base aux personnes sans emploi ou temporairement mises à pied, ayant des besoins en matière de rehaussement des compétences de base (littératie, numératie et compétences numériques).

- 7- 196 k\$ ont été attribués à la Fondation pour l'alphabétisation en appui à son projet en matière de littératie familiale Cuisi-mots.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE)

Montant attribué, en 2020-2021 aux organismes en mission globale incluant
l'investissement supplémentaire en lien avec l'annonce de la
bonification du PACTE

ORGANISMES	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE \$
La Gigogne inc.	Alphabétisation	129 741
CLEF Mitis-Neigette : Centre de Lecture, d'Écriture et de Formations	Alphabétisation	180 103
Pro-Jeune-Est Rimouski-Neigette	Lutte contre le décrochage scolaire	110 967
Je Raccroche	École de la rue	110 644
Centre d'alphabétisation des Basques inc.	Alphabétisation	135 066
Centre d'apprentissage Clé inc.	Alphabétisation	115 478
A B C des Portages	Alphabétisation	121 648
L'Étape Normandie/Rivière-du-Loup	Lutte contre le décrochage scolaire	101 529
Centre Alpha du Haut-Saguenay	Alphabétisation	113 332
Carrefour communautaire Saint-Paul	Lutte contre le décrochage scolaire	110 971
Regroupement des centres d'alphabétisation Mot à Mot	Alphabétisation	123 907
Centre alpha de La Baie et du Bas-Saguenay	Alphabétisation	120 057
Centre alpha de Laterrière inc.	Alphabétisation	110 672
Maison de l'Espoir Saguenay Lac-St-Jean inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	110 644
Centre d'alphabétisation de Jonquière	Alphabétisation	100 000
Groupe Centre-Lac d'Alma	Alphabétisation	111 019
Organisme d'alphabétisation « Lettres Vivantes »	Alphabétisation	57 212
La Clé, centre de lecture et d'écriture	Alphabétisation	148 677

ORGANISMES	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE \$
Centre alpha Le Tracé inc.	Alphabétisation	123 017
Le Coeur à lire	Alphabétisation	112 054
Atelier d’Alphabétisation des Sourds de Québec	Alphabétisation	161 751
Au trait d’union Québec	Lutte contre le décrochage scolaire	125 684
Le Service de Formation en Alphabétisation de Charlevoix (La FAC)	Alphabétisation	112 645
Lis-moi tout Limoilou	Alphabétisation	147 812
La Marée des Mots	Alphabétisation	163 844
Institut National de Formation et Recherche-Action (INFRA)	Formation	96 993
Le Conseil d’alphabétisation Laubach de la région de Québec inc. – Quebec City Reading Council	Alphabétisation	110 817
Le diplôme avant la médaille	Lutte contre le décrochage scolaire	85 748
Vallée-Jeunesse-Québec inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	110 993
Intègr’action jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	85 000
Centre d’alphabétisation « L'Ardoise »	Alphabétisation	114 886
JeunEsson Portneuf	Lutte contre le décrochage scolaire	123 711
Atout-lire	Alphabétisation	190 347
Les Œuvres de la Maison Dauphine inc.	École de la rue	111 471
Groupe Femmes, Politique et Démocratie	Formation	161 046
Centre Solidarité Jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	110 666
Carrefour des enfants de Saint-Malo	Lutte contre le décrochage scolaire	110 492
Alphabeille Vanier	Alphabétisation	122 941
Entreprise de formation Dimensions	Lutte contre le décrochage scolaire	120 704

ORGANISMES	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE \$
Centre de formation communautaire de la Mauricie (CFCM)	Formation	137 674
Ebyôn	Alphabétisation	125 131
Centre d’activités populaires et éducatives (C.A.P.E.)	Alphabétisation	128 903
Centre d’éducation populaire de Pointe-du-Lac	Alphabétisation	111 908
La Clé en éducation populaire de Maskinongé	Alphabétisation	181 769
Maison Coup de pouce T.-R.	Lutte contre le décrochage scolaire	76 350
La Cité des Mots	Alphabétisation	145 140
Centre d’organisation mauricien de services et d'éducation populaire (C.O.M.S.E.P.)	Alphabétisation	213 165
Autonomie Jeunesse inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	117 070
Centre de services éducatifs populaires du Haut Saint-François	Alphabétisation	117 297
Train des mots	Alphabétisation	83 440
Action Alpha	Alphabétisation	125 927
Maison Jeunes-Est	Lutte contre le décrochage scolaire	100 000
Centre d’éducation populaire de l'Estrie	Alphabétisation	177 867
Soutien aux familles réfugiées et immigrantes de l’Estrie (SAFRIE)	Lutte contre le décrochage scolaire	101 529
Service d’aide communautaire Anjou inc.	Alphabétisation	168 641
Centre de formation Jean-Paul Lemay	École de la rue	137 385
Mener Autrement inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	110 969
Maison SAM X	École de la rue	107 731
Centre des lettres et des mots (CLEM)	Alphabétisation	139 456
Centre de ressources éducatives et communautaires pour adultes	Alphabétisation	116 812

ORGANISMES	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE \$
Centre N A Rive de Montréal	Alphabétisation	172 555
Centre Alpha-Sourd	Alphabétisation	146 075
Déclic, initiatives pour la formation et l’emploi des jeunes	Lutte contre le décrochage scolaire	111 051
Perspectives Jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	110 921
Club intergénération La petite Patrie	Lutte contre le décrochage scolaire	97 766
Le regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec	Alphabétisation Regroupement	418 023
Pavillon d’éducation communautaire Hochelaga-Maisonneuve	Alphabétisation	261 962
Le Tour de lire	Alphabétisation	285 768
La Puce communautaire, Montréal inc.	Formation	171 712
Centre D.E.B.A.T. Montréal (Développement de l’éducation de base au travail)	Alphabétisation	116 949
REVDEC	Lutte contre le décrochage scolaire	159 077
Je Passe Partout Services de soutien scolaire et d’intervention familiale	Lutte contre le décrochage scolaire	139 253
Alphabétisation sans limite – Literacy unlimited	Alphabétisation	128 962
Équipe R.D.P.	Lutte contre le décrochage scolaire	164 876
Relais-Femmes	Formation	206 540
Centre haïtien d’animation et d'intervention sociales (CHAIS)	Alphabétisation	229 797
Le Centre d’alphabétisation de Villeray : La Jarnigoine inc.	Alphabétisation	138 454
Motivation-Jeunesse 16/18 inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	121 572
Centre de documentation sur l’éducation des adultes et la condition féminine	Formation	286 954
Association pour la réussite éducative des jeunes d’origine haïtienne du Québec (AREJ)	Lutte contre le décrochage scolaire	106 652

ORGANISMES	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE \$
Centre de formation populaire C.F.P.	Formation	192 006
Ateliers d'éducation populaire du Plateau	Alphabétisation	256 044
Centre de lecture et d'écriture (Clé Montréal)	Alphabétisation	150 161
ROCLD, Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage	Lutte contre le décrochage scolaire Regroupement	196 027
Centre de formation sociale Marie-Gérin-Lajoie	Formation	111 056
Centre Alpha-Sourd Anglo	Alphabétisation	86 456
Parents engagés pour la petite enfance (PEP)	Lutte contre le décrochage scolaire	60 720
Un Mondalire	Alphabétisation	131 001
Centre de liaison pour l'éducation et les ressources culturelles (CLERC)	Alphabétisation	172 715
Je Réussis	Lutte contre le décrochage scolaire	113 747
Carrefour des 6-12 ans de Pierrefonds-Est inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	134 364
Lettres en main	Alphabétisation	185 805
Centre St-Pierre	Formation	207 617
Comité social Centre-Sud inc.	Alphabétisation	122 160
Atelier des lettres en alphabétisation Centre-Sud Inc.	Alphabétisation	177 970
Ruelle de l'avenir	Lutte contre le décrochage scolaire	180 336
Carrefour de participation, ressourcement et formation C.P.R.F.	Formation	221 698
Le Comité d'éducation aux adultes de la Petite-Bourgogne et de Saint-Henri	Alphabétisation	368 581
Carrefour d'éducation populaire de Pointe-St-Charles	Alphabétisation	295 880
Milieu éducatif La Source	Lutte contre le décrochage scolaire	139 638

ORGANISMES	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE \$
Communautique	Formation	330 691
Les Scientifines	Lutte contre le décrochage scolaire	110 644
Centre d’Aide à la Réussite et au Développement C.A.R.D.	Lutte contre le décrochage scolaire	115 036
Atelier 850	Lutte contre le décrochage scolaire	110 015
C.E.L.A.M. (Conseil pour l’enseignement de la lecture aux analphabètes de Montréal)	Alphabétisation	111 805
Alphabétisation Québec — Literacy Québec	Alphabétisation Regroupement	127 497
L’Ancre des Jeunes	Lutte contre le décrochage scolaire	158 926
J’apprends avec mon enfant	Lutte contre le décrochage scolaire	110 075
Toujours ensemble inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	206 750
Maison d’Haïti	Alphabétisation	216 804
Centre éducatif communautaire René-Goupil	Alphabétisation	260 813
Ali et les princes de la rue	Lutte contre le décrochage scolaire	53 105
Collectif d’animation urbaine L’Autre Montréal	Formation	118 557
Le Centre des organismes communautaires – The Centre For Community Organizations	Formation	186 826
Le Vent dans les lettres inc.	Alphabétisation	140 415
Le Tremplin des lecteurs	Alphabétisation	117 603
Centre d’éducation de base dans l’Outaouais (CEBO)	Alphabétisation	76 350
Vallée-Jeunesse (1997) inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	127 065
L’Association de l’Ouïe de l’Outaouais	Alphabétisation	110 994
Centre Alpha Papineau	Alphabétisation	154 541
Atelier d’éducation populaire	Alphabétisation	122 773

ORGANISMES	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE \$
Conseil d’alphabétisation de l'ouest du Québec – The Western Quebec Literacy Council	Alphabétisation	111 078
Le jardin éducatif du Pontiac	Lutte contre le décrochage scolaire	110 644
Centre de Croissance d’Abitibi-Ouest inc.	Alphabétisation	149 665
Association des projets éducatifs du Témiscamingue (A.P.E.T.)	Alphabétisation	150 525
Alpha-Témis	Alphabétisation	127 406
Corporation concept alpha de Rouyn-Noranda	Alphabétisation	163 120
CAFA, Centre d’animation, de formation et d'accompagnement	Formation	131 860
POPCO inc.	Alphabétisation	116 276
Maison alpha ABC Côte-Nord	Alphabétisation	106 397
Plaisir de Lire inc.	Alphabétisation	95 656
Clé d'accès	Alphabétisation	137 249
Le Plaisir des Mots	Alphabétisation	110 147
Centre Alpha Rocher-Percé	Alphabétisation	110 983
Conseil de la Gaspésie pour l’alphabétisme, Gaspesie Literacy Council	Alphabétisation	86 230
Pouvoir des mots Gaspé	Alphabétisation	122 565
Les bouts de papier de La Haute-Gaspésie	Alphabétisation	101 733
Développement Communautaire Unîle inc.	Alphabétisation	121 895
Alphare	Alphabétisation	130 016
Groupe Alpha des Etchemins	Alphabétisation	169 247
Alpha Bellechasse	Alphabétisation	141 526
L’ABC des Hauts Plateaux	Alphabétisation	176 200

ORGANISMES	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE \$
Groupe en alphabétisation de Montmagny-Nord	Alphabétisation	153 868
Apprendre autrement	Alphabétisation	157 921
Alpha-Entraide des Chutes-de-la-Chaudière	Alphabétisation	146 120
École du milieu de Lévis	École de la rue	100 000
La Clé de l’Alpha	Alphabétisation	128 022
ABC Lotbinière	Alphabétisation	139 270
Centre Lire-Écrire – The Learning Exchange	Alphabétisation	124 964
Groupe Alpha Laval	Alphabétisation	254 911
Diapason-Jeunesse	Lutte contre le décrochage scolaire	134 598
Au Jardin de la famille de Fabreville inc.	Alphabétisation	202 417
Centre d’alphabétisation populaire Matawinie Est	Alphabétisation	153 799
Au bord des Mots	Alphabétisation	124 030
Groupe populaire Déclic	Alphabétisation	254 325
Le Gît’Enfants	Lutte contre le décrochage scolaire	104 158
Action dignité Lanaudière	Alphabétisation	145 616
Centre régional de formation de Lanaudière	Formation	137 826
Coalition des organismes communautaires autonomes de formation	Formation Regroupement	110 528
Univers des mots	Alphabétisation	110 465
Coopérative de services multiples de Lanaudière	Alphabétisation	195 394
Réussite éducative Montcalm	Lutte contre le décrochage scolaire	67 882
A.B.C. des Manoirs	Alphabétisation	132 419

ORGANISMES	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE \$
Conseil d’alphabétisation Laurentien inc.– Laurentian Literacy Council inc.	Alphabétisation	111 033
Maison populaire d’Argenteuil	Alphabétisation	141 321
Association Alpha-Laurentides	Alphabétisation	104 480
Centre d’Alphabétisation Populaire des Patriotes	Alphabétisation	107 086
La Maison des mots des Basses-Laurentides	Alphabétisation	144 826
Centre de prévention du décrochage scolaire Oméga	Lutte contre le décrochage scolaire	110 683
La Griffes d’alpha	Alphabétisation	135 690
Le Coin Alpha	Alphabétisation	163 589
Centre de français L'Insulaire	Alphabétisation	115 446
Conseil de l’alphabétisation de Yamaska – Yamaska Literacy Council	Alphabétisation	111 069
L’EDA (l'Éducation des adultes en français de base)	Alphabétisation	100 000
Le Sac à mots	Alphabétisation	133 167
Centre d’éducation populaire du Grand Châteauguay	Alphabétisation	110 847
Alphabétisation de Châteauguay Valley	Alphabétisation	110 759
Alpha Haute-Yamaska inc.	Alphabétisation	103 419
Au coeur des mots	Alphabétisation	110 856
Centre de formation Huntingdon Learning Centre	Alphabétisation	111 065
Le Comité d’alphabétisation locale de Marieville (CALM)	Alphabétisation	100 000
Benado inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	110 650
Le Conseil de Lecture de la Rive-sud – South Shore Reading Council	Alphabétisation	113 365
Alphabétisation Iota	Alphabétisation	135 165

ORGANISMES	CHAMP D'ACTIVITÉS	MISSION GLOBALE \$
L'Écrit tôt de Saint-Hubert	Alphabétisation	196 400
Macadam Sud	École de la rue	110 935
La Boîte à lettres de Longueuil	Alphabétisation	211 737
La Maison de Jonathan inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	110 963
Le Fablier, une histoire de familles	Alphabétisation	180 803
Carrefour de développement social par l'éducation populaire (CDSEP)	Formation	157 180
L'Ardoise, groupe populaire en alphabétisation	Alphabétisation	118 635
Aide pédagogique aux adultes, aux jeunes APAJ	Alphabétisation	141 125
Centre Alpha-Sourd Rive Sud	Alphabétisation	110 822
La Porte Ouverte (Centre d'alphabétisation et de francisation du Haut-Richelieu)	Alphabétisation	119 735
La Clé des Mots	Alphabétisation	133 251
La magie des mots	Alphabétisation	117 101
Action jeunesse St-Pie X de Longueuil inc.	Lutte contre le décrochage scolaire	118 950
Comquat inc.	Alphabétisation	162 470
Éduco-Pop des Bois-Francis	Alphabétisation	106 613
Répit Jeunesse	École de la rue	118 593
Le refuge La Piaule du Centre du Québec Inc.	École de la rue	102 529
Ludolettre	Alphabétisation	122 087
Alpha-Nicolet (Service d'éducation populaire en alphabétisation)	Alphabétisation	265 350
TOTAL :		28 523 385

Instance régionale de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative

#	Région	IRC	Sommes octroyées 2020-2021
1	Bas-Saint-Laurent	Collectif régional de développement fiduciaire pour les activités de la Communauté Ouverte et Solidaire pour un Monde Outillé, Scolarisé et en Santé (COSMOSS)	300 000 \$
2	Saguenay–Lac-Saint-Jean	Cégep de Jonquière pour les activités du Conseil régional de prévention de l’abandon scolaire (CRÉPAS)	312 059 \$
3	Capitale-Nationale	Fondation des Premières-Seigneuries pour les activités l’Instance régionale de concertation de la Capitale-Nationale (IRC-CN)	0 \$
4	Mauricie	Table régionale de l’éducation de la Mauricie (TREM)	298 235 \$
5	Estrie	Centre de service scolaire des Sommets pour les activités du projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (PRÉE)	443 004 \$
6	Montréal	Réseau réussite Montréal (RRM)	497 157 \$
7	Outaouais	Table Éducation Outaouais inc.	
8	Abitibi-Témiscamingue	Table interordres en éducation de l’Abitibi-Témiscamingue pour les activités d’Action réussite Abitibi-Témiscamingue	140 167 \$
9	Côte-Nord	Forum jeunesse Côte-Nord pour les activités de Réussite-Accomplissement-Persévérance (RAP) Côte-Nord	300 000 \$
10	Nord-du-Québec	Groupe neurones NDQ	139 875 \$
		Commission scolaire crie	0 \$
		Administration régionale Kativik pour les activités de la Table de concertation pour la persévérance scolaire au Nunavik ESUMA	0 \$
11	Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	Commission jeunesse Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine pour les activités de Complice-Persévérance scolaire Gaspésie-Les Îles	0 \$
12	Chaudière-Appalaches	Partenaires pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches (PRÉCA)	460 199 \$
13	Laval	Regroupement lavallois pour la réussite éducative	576 957 \$
14	Lanaudière	Comité régional pour la valorisation de l’éducation (CREVALE)	710 588 \$
15	Laurentides	Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides (PREL)	815 102 \$
16	Montérégie	Instance régionale de concertation de la Montérégie (IRCM)	479 723 \$
17	Centre-du-Québec	Table régionale en éducation du Centre-du-Québec (TRECQ)	314 966 \$
		Total	5 788 032 \$

* Les sommes annoncées par le ministre et les sommes octroyées aux IRC peuvent varier en fonction des frais de gestion associés au traitement des demandes d’aide financière à redistribuer. Les sommes inscrites dans ce tableau sont les sommes octroyées aux IRC en date du 28 février 2021.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**Mesure 15162 - Projets visant le rehaussement et le maintien des compétences en littératie des populations adultes les plus vulnérables
2020-2021****Projets acceptés**

Tri par commission scolaire et par centre d'éducation des adultes

NO	COMMISSION SCOLAIRE	CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES	ORGANISMES PARTENAIRES	TITRE DU PROJET	TYPE DE PROJET	ALLOCATION
1	Saint-Hyacinthe	Centre de formation des Maskoutains	MRC des Maskoutains	SARCA mobile	Valorisation de la formation générale de base et rehaussement et maintien des compétences de base des adultes ayant un faible niveau de littératie	75 000 \$
2	Eastern Shores	Centre d'éducation des adultes The Anchor	Family Ties	Love Beyond Words	IDEM	59 300 \$
3	des Rives-du-Saguenay	Centre de formation générale des adultes des Rives-du-Saguenay	Municipalité de Saint-David de Falardeau	Prof-nomade	IDEM	50 000 \$
4	De la Jonquière	Centre de formation générale des adultes De la Jonquière	Centre Alpha de Jonquière Office municipal d'habitation de Saguenay Le Patro de Jonquière inc.	Ensemble, on réussit!	Valorisation de la formation générale de base et rehaussement et maintien des compétences de base des adultes ayant un faible niveau de littératie	72 000 \$
5	des Sommets	Centre d'éducation des adultes des Sommets - point de service Windsor	Carrefour jeunesse emploi Johnson	Apprendre autrement	IDEM	46 090 \$
6	des Sommets	Centre d'éducation des adultes des Sommets - point de service Windsor	Carrefour jeunesse emploi du comté de Richmond	MOM'S	Valorisation de la formation générale de base et rehaussement et maintien des compétences de base des adultes ayant un faible niveau de littératie	69 486 \$
7	des Sommets	Centre d'éducation des adultes des Sommets - point de service Windsor	Carrefour jeunesse emploi de Johnson	Classe Hors Frontière	IDEM	74 440 \$

NO	COMMISSION SCOLAIRE	CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES	ORGANISMES PARTENAIRES	TITRE DU PROJET	TYPE DE PROJET	ALLOCATION
8	des Sommets	Centre d'éducation des adultes des Sommets - point de service Magog	Centre d'écoinitiatives populaires (CEPOP)	Rehaussement des compétences en littérat	IDEM	44 860 \$
9	des Premières-Seigneuri	Centre Odilon-Gauthier	Centre Mgr Marcoux	Mieux lire et mieux comprendre la culture québécoise pour mieux vivre	IDEM	20 018 \$
10	Eastern Shores	Centre d'éducation des adultes The Anchor	Committee for anglophone Socail acti	Get connected phase 4	IDEM	75 000 \$
11	de la Riveraine	Centre de formation générale des adultes de Nicolet	Carrefour Jeunesse Emploi Nicilet-Bécancou	Redécouvrir l'Éducation et y prendre goût, mission possible	IDEM	30 000 \$
12	du Lac-St-Jean	Centre de formation générale des adultes d'Alma	Accès condition Vie	Prof de rue 2.0-Vers la littéracie numérique	IDEM	69 300 \$
13	Lac-Témiscamingue	Centre Frère-Moffet	Alpha-Témis	Oser l'apprentissage par la littéracie visuelle	IDEM	17 886 \$
14	du Riverside	Centre de formation professionnelle et d'éducation des adultes ACCESS	CJE Saint-Hubert	Projet d'alphabétisation et compétences personnelles essentielles pour jeunes mères	Valorisation de la formation générale de base et rehaussement et maintien des compétences de base des adultes avant un faible niveau de littéracie	75 000 \$
15	de la Capitale	Centre Louis-Jolliet	Centre communautaire et résidentiel Jacques-Cartier	Atelier B.D.: Quand l'art devient prétexte de formation - 4e tour de piste	Valorisation de la formation générale de base et rehaussement et maintien des compétences de base des adultes avant un faible niveau de littéracie	68 274 \$

NO	COMMISSION SCOLAIRE	CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES	ORGANISMES PARTENAIRES	TITRE DU PROJET	TYPE DE PROJET	ALLOCATION
16	du Val-des-Cerfs	Campus Brome-Missisquoi	CJE des Cantons de l'Est	Mise en place d'une brigade dans Brome-Missisquoi	Valorisation de la formation générale de base et rehaussement et maintien des compétences de base des adultes ayant un faible niveau de littéracie	45 000 \$
17	du Val-des-Cerfs	Centre régional intégré de formation	Carrefour jeunesse-emploi des Canton-de-l'est	Brigade SARCA phase II	IDEM	75 000 \$
18	des Patriotes	Centre d'éducation des adultes des Patriotes	Carrefour jeunesse-emploi Maguerite D'Youville	Escouade réussite virtuelle	IDEM	75 000 \$
19	des Hauts-Cantons	Centre d'éducation des adultes de la CSHC	Maison de la famille du Granit	Enseignant à la rescousse	IDEM	10 864 \$
20	Charlevoix	Centre d'éducation des adultes et de formation professionnelle de Charlevoix	Service de Formation en Alphabétisation de Charlevoix	Service d'accompagnement et d'enseignement alternatif	IDEM	34 000 \$
21	de Laval	Centre de formation des adultes L'Impulsion	Le Relais communautaire Le Petit Espoir	L'aventure de lire	IDEM	6 992 \$
22	de Montréal	Centre Tétreaultville	CJE Hochelaga-Maisonneuve	Le liseur public (la suite)	IDEM	59 698 \$
23	de la Capitale	Centre Saint-Louis	Solidarité Familles	Favoriser l'intégration sociale et professionnelle	IDEM	17 500 \$
24	des Samares	Centre multiservice des Samares	Groupe Déclic	Des pratiques actualisées	IDEM	25 910 \$

NO	COMMISSION SCOLAIRE	CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES	ORGANISMES PARTENAIRES	TITRE DU PROJET	TYPE DE PROJET	ALLOCATION
25	des Samares	Centre multiservice des Samares	Carrefour jeunesse-emploi de D'Autray-Joliette (CJEAJ)	Écrire pour se soutenir 4	IDEM	69 544 \$
26	des Samares	Centre multiservice des Samares	Carrefour jeunesse-emploi de Matawinie	Un livre pour exister	IDEM	75 000 \$
27	de Laval	Centre de Formation des Adultes le Tremplin	La maison de la famille de Laval-Ouest	Mise en place du Guichet-conseil volant dans un organisme communautaire du territoire lavallois	Valorisation de la formation générale de base et rehaussement et maintien des compétences de base des adultes ayant un faible niveau de littéracie	2 086 \$
28	de l'Or-et-des-Bois	Centre le trait-d'Union	La maisonnée	Le plaisir d'apprendre	IDEM	21 852 \$
29	du Fleuve-et-des-Lacs	Centre d'éducation des adultes du Fleuve-et-des-Lacs	Acti-Familles MDF	Parents pour la réussite, suite volet 2 du projet déposé en 2020	IDEM	8 334 \$
30	de la Rivière-du Nord	CFGa de la Rivière-du-Nord	L'ami du quartier	Groupe parents-Marchand	Valorisation de la formation générale de base et rehaussement et maintien des compétences de base des adultes	22 820 \$
31	de la Rivière-du Nord	CFGa de la Rivière-du-Nord	transport adapté et collectif MRC d'Argenteuil	Groupe Parents- le Parallèle	IDEM	74 996 \$
32	de la Seigneurie-des-Mil	Centre multiservice de Sainte-Thérèse	Palettes FGL La porte de l'Emploi CJE de Thérèse de Blainville	La littéracie à l'aire des classes virtuelles	IDEM	75 000 \$
33	Chemin-du-Roy	CEA Chemin-du-Roy	Centre le Havre de Trois-Rivières inc Service d'Intégration au Travail (SIT) Point de Rue de Trois-Rivières maison Radisson	Incluons l'exclusion projet HME (Habiter le monde qui m'entoure)	Valorisation de la formation générale de base et rehaussement et maintien des compétences de base des adultes ayant un faible niveau de littéracie	75 000 \$

NO	COMMISSION SCOLAIRE	CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES	ORGANISMES PARTENAIRES	TITRE DU PROJET	TYPE DE PROJET	ALLOCATION
34	de Portneuf	Centre de formation de Portneuf	centre communautaire d'alphabétisation l'Ardoise	Collaboration, partage d'expertise, proximité et développement de la littératie numérique (version 2020-2021 après COVID)	IDEM	17 634 \$
35	New Frontiers	Chateauguay Valley Continuing Education Center (CVCEC)	Monteregie West Community Network	Chateauguay Valley Book Club	IDEM	26 000 \$
36	des Navigateurs	CEA des Navigateurs	Entraide Ste-Croix, Service d'entraide Bernières-St-Nicolas, Service d'entraide de Pintendre	Popote méninge	IDEM	24 350 \$
37	René-Lévesque	CEA Carleton-sur-Mer - Matapédia	CJE Avignon-Bonaventure	Être un citoyen actif!	IDEM	50 000 \$
38	des Appalaches	Centre d'éducation des adultes l'Escale	Centre d'entraide de la région de Disraeli	Un pas vers soi!	IDEM	25 700 \$
39	Central Quebec	Eastern Quebec learning Center	Quebec City Reading Council	Bringing Learning to life	IDEM	48 000 \$
40	Des Affluents	CEA l'Avenir	Animate	Projet Alpha-francisation-TICs	IDEM	38 600 \$

NO	COMMISSION SCOLAIRE	CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES	ORGANISMES PARTENAIRES	TITRE DU PROJET	TYPE DE PROJET	ALLOCATION
41	New Frontiers	CEA Huntingdon	CJE Huntingdon	Literacy to go	Valorisation de la formation générale de base et rehaussement et maintien des compétences de base des adultes ayant un faible niveau de littéracie	35 000 \$
42	Baie-James	CFGA de la Baie-James	Clé d'accès, CJE de la Jamésie Centre de formation professionnelle de la Baie-james	L'engagement vers la réussite, un projet p	IDEM	50 000 \$
43	Charlevoix	CEA et de formation professionnelle	Association des personnes handicapées	Les ateliers informatiques: un bon myen d	IDEM	25 500 \$
44	Des Chênes	CEA des Chênes	MRC de Drummond	À la découverte de notre région	IDEM	55 000 \$
45	Chics-Choc	CEA Haute-Gaspésie	Les Bouts de papier de La Haute-Gasp	Mon Ascension	IDEM	4 662 \$
46	Côte-du-Sud	CEA Montmagny	CJE MRC de l'Islet	S'unir pour mieux desservir une populati	IDEM	75 000 \$
47	Eastern Townships	CEA Brome-Missisquoi	CJE des Cantons de l'Est	ETSB on the road !	IDEM	74 992 \$
48	Estuaire	CEA de l'Estuaire	FADOQ-Région Côte-Nord	Éducation aux aînés	IDEM	10 000 \$
49	Harricana	CEA le Macadam	Centre Femmes Ressources	Ateliers novateurs et stimulants s'adressa	IDEM	19 100 \$
50	Harricana	CEA le Macadam	Ville d'amos, Bibliothèque municipale	Ateliers de lecture, 2 formules différentes	IDEM	24 220 \$
51	Marie-Victorin	CEA Lemoyne-d'Iberville	Macadam Sud	CAPAB	IDEM	30 000 \$
52	CSS de Montréal	CEA Marie-Médiatrice	Declic	Promotion de la FGA auprès des élèves de	IDEM	75 000 \$
53	Sherbrooke	CEA St-Michel	Service d'aide aux Néo-canadiens (SAI	Mise en œuvre d'actions structurantes en	IDEM	75 000 \$
54	Pays-des-bleuets	CEA L'Envol	Office d'habitation des 5 fleurons	L'laboratoire-appartement...une clé pour l	IDEM	43 950 \$
55	Rives-du-Saguenay	CEA des Rives	Fondation vivre ma santé mentale	Vivre ma santé mentale dans un cadre d'e	IDEM	39 200 \$
	Total:					2 488 158 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation de l'utilisation de l'enveloppe de 20 M\$ annoncée le 6 mars 2017 par le ministre de l'Éducation consacrée aux organismes communautaires et visant à augmenter leur capacité à outiller les parents, à favoriser un environnement propice à l'apprentissage et à soutenir des activités d'éveil à la lecture et à la littératie familiale. Inclure une liste des projets et des organismes soutenus en 2020-2021 et les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

Cette question relève du ministère de la Famille.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022
Demande de renseignements particuliers du troisième groupe d'opposition

QUESTION

Concernant le « Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie », publié avec le plan budgétaire 2017-2018, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Accroche-toi » (au secondaire, en formation professionnelle et en formation générale des adultes) pour 2020-2021. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2021-2022.

RÉPONSE

Le Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie prévoyait des sommes dédiées pour les trois mesures *Accroche-toi au secondaire*, *Accroche-toi en formation professionnelle* et *Accroche-toi en formation générale des adultes*.

Depuis l'année scolaire 2019-2020, cinq mesures budgétaires, dont l'ancienne mesure 15026 – *Accroche-toi au secondaire*, ont été fusionnées en une seule nouvelle mesure visant à assurer un seuil minimal de services directs aux élèves dans les écoles. Le Ministère a accordé aux centres de services scolaires et aux commissions scolaires (organismes scolaires) une somme de 321,1 M\$ pour cette mesure, pour l'année scolaire 2020-2021.

Pour l'année scolaire 2020-2021, un montant de 14,3 M\$ est prévu pour la mesure *Accroche-toi en formation générale des adultes* et un montant de 14,7 M\$ pour la mesure *Accroche-toi en formation professionnelle*. La répartition par commission scolaire pour l'année scolaire 2020-2021 est présentée en annexe.

Les prévisions pour l'année scolaire 2021-2022 ne sont pas disponibles.

**ALLOCATIONS DES MESURES ACCROCHE-TOI À LA FORMATION
PROFESSIONNELLE ET ACCROCHE-TOI À LA FORMATION GÉNÉRALE DES
ADULTES PAR CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE ET COMMISSION SCOLAIRE POUR
L’ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021**
(en dollars)

Code	Nom de l’organisme scolaire	Accroche-toi en formation professionnelle	Accroche-toi en formation générale des adultes
689	du Littoral	—	101 803
711	des Monts-et-Marées	124 734	200 358
712	des Phares	163 908	143 228
713	du Fleuve-et-des-Lacs	105 028	173 713
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	171 399	160 891
721	du Pays-des-Bleuets	133 848	169 386
722	du Lac-Saint-Jean	152 859	169 958
723	des Rives-du-Saguenay	221 464	244 423
724	De La Jonquière	183 188	166 928
731	de Charlevoix	109 506	113 053
732	de la Capitale	446 352	463 669
733	des Découvreurs	232 506	178 607
734	des Premières-Seigneuries	359 342	242 195
735	de Portneuf	126 370	126 576
741	du Chemin-du-Roy	272 532	202 211
742	de l’Énergie	183 755	143 451
751	des Hauts-Cantons	148 261	129 493
752	de la Région-de-Sherbrooke	267 875	260 350
753	des Sommets	137 978	133 270
761	de la Pointe-de-l’Île	372 350	404 495
762	de Montréal	995 431	1 213 279
763	Marguerite-Bourgeoys	677 766	588 268
771	des Draveurs	173 048	193 351
772	des Portages-de-l’Outaouais	192 325	204 534
773	au Coeur-des-Vallées	131 662	141 895
774	des Hauts-Bois-de-l’Outaouais	106 204	129 199
781	du Lac-Témiscamingue	102 165	113 368
782	de Rouyn-Noranda	142 561	129 841
783	Harricana	136 979	112 682
784	de l’Or-et-des-Bois	146 607	131 610
785	du Lac-Abitibi	119 198	113 988
791	de l’Estuaire	133 734	125 273
792	du Fer	123 553	115 759
793	de la Moyenne-Côte-Nord	—	103 408
801	de la Baie-James	128 549	111 913
811	des Îles	105 063	103 656
812	des Chic-Chocs	129 363	163 676
813	René-Lévesque	130 611	156 530
821	de la Côte-du-Sud	137 155	169 743
822	des Appalaches	134 671	152 675
823	de la Beauce-Etchemin	209 063	301 690
824	des Navigateurs	250 433	223 555
831	de Laval	541 292	370 432
841	des Affluents	379 559	343 840
842	des Samares	229 143	257 464
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	241 039	234 807
852	de la Rivière-du-Nord	377 566	238 678
853	des Laurentides	150 298	128 649
854	Pierre-Neveu	150 249	128 368
861	de Sorel-Tracy	146 927	213 714
862	de Saint-Hyacinthe	277 024	159 376
863	des Hautes-Rivières	183 308	168 534
864	Marie-Victorin	360 930	285 796
865	des Patriotes	167 197	165 589
866	Val-des-Cerfs	170 927	150 589
867	des Grandes-Seigneuries	226 832	183 300
868	de la Vallée-des-Tisserands	143 391	139 354
869	des Trois-Lacs	183 462	152 371
871	de la Riveraine	125 932	140 158
872	des Bois-Francs	179 002	158 088
873	des Chênes	178 670	145 339
881	Central Québec	104 033	106 474
882	Eastern Shores	104 479	104 139
883	Eastern Townships	131 425	123 685
884	Riverside	144 831	198 481
885	Sir-Wilfrid-Laurier	150 727	146 699
886	Western Québec	131 157	129 930
887	English-Montréal	606 428	598 184
888	Lester-B.-Pearson	431 733	310 133
889	New Frontiers	199 596	115 104
TOTAL		14 736 553	14 325 226

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l’année scolaire 2020-2021.

