

# ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023

**RÉPONSES À LA DEMANDE  
DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS  
DE L'OPPOSITION OFFICIELLE**

**VOLET COMMUN - Questions 1 À 14**



**TABLE DES MATIÈRES**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS**  
**DE L'OPPOSITION OFFICIELLE**  
**VOLET ÉDUCATION**

---

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION (VOLET ÉDUCATION)**

**Commun**

1. Pour chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère pour 2021-2022, indiquer :
  - a) la liste des employés et des membres du conseil d'administration, en indiquant le poste qu'ils occupent et leur rémunération ;
  - b) la liste des personnes qui ont été nommées ou qui ont vu leur mandat renouvelé en indiquant : leur nom, leur titre, la date du début et de la fin de leur mandat, leur rémunération et leur CV ;
  - c) leurs frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation.
2. Liste de toutes les formations (incluant les formations continues et celles menant à l'obtention d'une certification ou d'un diplôme), conférences, ateliers, journées d'activités, activités de développement, sommets, congrès ou autres activités auxquels ont participé les employés du ministère et des organismes qui en relèvent au cours de l'année 2021-2022. Indiquer :
  - a) le lieu ;
  - b) le coût ;
  - c) la ou les dates de participation ;
  - d) le nombre de participants ;
  - e) le nom de la personne ou de l'organisme ayant offert l'activité ;
  - f) le nom de la formation ou de l'activité.
3. Sommes dépensées en 2021-2022 (et prévisions pour 2022-2023) par le ministère et chacun de ses organismes pour l'informatique et les technologies de l'information. Ventiler selon la catégorie de dépenses, soit s'il s'agit d'achat de logiciels ou de licences, de matériel, d'entretien ou de services professionnels (interne, externe ou du CSPQ).
4. Liste de tous les comités interministériels ou impliquant d'autres partenaires auxquels a participé le ministère en 2021-2022, en indiquant pour chacun :
  - a) son mandat ;
  - b) la liste des membres ;
  - c) les dates des rencontres,
  - d) l'ordre du jour des rencontres,
  - e) le budget dépensé ;
  - f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres ;
  - g) les résultats atteints.
5. Le nombre et le pourcentage d'employés occasionnels par secteur au ministère et dans chaque organisme qui en relève en 2021-2022. Préciser pour chaque secteur et pour chaque année le nombre et le pourcentage d'employés devenus permanents.

6. Liste des consultations et sondages menés par le ministère et ses organismes auprès des communautés autochtones en 2021-2022 et indiquer :
  - a) l'objet des consultations ;
  - b) le moyen utilisé ;
  - c) la date des rencontres ;
  - d) les communautés et les personnes consultées ;
  - e) les résultats des consultations ;
  - f) les montants afférents.
7. Liste de tous les frais de traduction et des documents traduits pour le ministère et chacun de ses organismes en 2021-2022. Fournir la liste des contrats octroyés, le nom des firmes retenues et les coûts.
8. Liste et détail de tous les mandats donnés à la Société immobilière du Québec par le ministère et par chaque organisme qui en relève pour la location, l'achat, la rénovation, la décoration et autres travaux réalisés en 2021-2022, incluant le cabinet du ministre de l'Éducation.
9. Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2021-2022 :
  - a) la liste de tous les concours et tirages réalisés ;
  - b) les prix remis aux gagnants des concours et des tirages, ainsi que la valeur de ces prix ;
  - c) l'objectif visé par la tenue de chacun des concours ;
  - d) la liste des concours qui ont pris fin.
10. Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, concernant les campagnes de publicité et de sensibilisation, fournir la liste de toutes les campagnes déployées en 2021-2022, et fournir pour chacune :
  - a) le nom de la campagne ;
  - b) le coût total, ventilé par poste de dépenses ;
  - c) le nom de la ou des firme(s) ou du (des) professionnel(s) retenu(s) pour la réaliser et pour le placement média ;
  - d) une copie du contrat signé avec la firme de communications
  - e) les dates de diffusion de la campagne, par type de média ;
  - f) les objectifs visés par chaque campagne
  - g) le rapport d'analyse produit par la firme à la fin de la diffusion de chaque campagne.
11. Veuillez nous identifier la liste des programmes de financement ou de subvention, le montant global attribué au programme, la direction du ministère ou l'organisme qui en a la gestion, en indiquant pour chacun, pour 2021-2022 :
  - a) le nom et la nature des projets qui ont obtenu un financement ou une subvention ;
  - b) le nom du ou des organismes bénéficiaires, ventilé par région ;
  - c) le montant qui leur a été accordé ;
  - d) Fournir également la liste des projets qui ont été rejetés pour chaque programme.
12. Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2021-2022 :
  - a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques ;
  - b) le montant total dépensé par la direction, le département ou la division des communications et/ou affaires publiques ;
  - c) le total des sommes investies en veille médiatique, ventilé par poste de dépenses (revue de presse, analyse de presse, etc.), et le nom des firmes externes ou consultants engagés à cette fin ;
  - d) le total des sommes investies en veille médiatique pour le cabinet du ministre de l'Éducation depuis le 18 octobre 2018.

13. Détail des coûts du système de l'éducation de 2021-2022, ventilés par poste budgétaire et par réseau (commissions scolaires/centre de services scolaires, cégeps et universités).
14. Bilan de la participation du ministre de l'Éducation aux activités du Conseil des ministres de l'Éducation du Canada en 2021-2022, avec la date, l'endroit, les personnes qui ont accompagné le ministre, l'objet de chaque activité et les coûts.



**CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle**

---

**QUESTION**

Pour chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère pour l'année 2021-2022, indiquer :

- la liste des employés et des membres du conseil d'administration, en indiquant le poste qu'ils occupent et leur rémunération;
- la liste des personnes qui ont été nommées ou qui ont vu leur mandat renouvelé en indiquant : leur nom, leur titre, la date du début et de la fin de leur mandat, leur rémunération et leur CV;
- leur frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation.

---

**RÉPONSE****Question A**

Le Conseil supérieur de l'éducation (CSE) compte actuellement 32 employés (voir la liste à la page 2).

Le CSE n'a pas de conseil d'administration.

Il est constitué de 22 membres nommés par le gouvernement. De ce nombre, seule la présidente est rémunérée. Les autres membres sont bénévoles. Le Conseil se réunit de huit à dix fois par année. En raison du contexte de la pandémie, les réunions se sont déroulées virtuellement.

Le CSE peut compter sur cinq commissions pour la réalisation de ses travaux ou pour l'étude de questions particulières. Elles représentent chacune un ordre ou un secteur d'enseignement :

- la Commission de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire;
- la Commission de l'enseignement secondaire;
- la Commission de l'enseignement et de la recherche au collégial;
- la Commission de l'enseignement et de la recherche universitaires;
- la Commission de l'éducation des adultes et de la formation continue.

Chaque commission est composée de neuf à quinze membres bénévoles nommés par le CSE après consultation des institutions et des organismes intéressés par l'ordre ou le secteur d'enseignement visé. Chaque commission se réunit environ quatre fois par année.

Le CSE dispose également d'un comité dont la fonction est de l'assister dans la préparation du rapport sur l'état et les besoins de l'éducation que le Conseil doit, selon sa loi constitutive, présenter au ministre à tous les deux ans.

En février 2020, les membres du CSE ont entériné la création d'un Comité *ad hoc* interordres de la relève étudiante dont l'objectif est d'enrichir la pensée du Conseil en impliquant davantage la relève étudiante dans ses réflexions, ses activités et ses publications. Ce comité est entré en fonction en septembre 2020.

---

Liste des employés du Conseil supérieur de l'éducation (au 28 février 2022)

**Employée titulaire emploi supérieur**

Lassonde, Maryse

**Employées cadres**

Germain, Marylène

Larocque, Marie-Josée

Mainville, Suzanne

Vigna, Christina (*Départ en août 2021*)

**Employés professionnels**

Batiotila, Niambi Mayasi

Bégin, Maxime Steve (*Départ en janvier 2022*)

Bérubé, Katie

Bédard, Mélanie

Bérard, Daphné

Brouillette, Martine

Côté, Gaële

Couture, Carole

Couture, Hugo

Couture, Isabelle (*Départ en juillet 2021*)

Enomana, Hermann Jaurès

Faucher, Patricia

Forget-Dubois, Nadine

Gaudreault, Caroline

Gauvreau, Mylène

Gosselin, Sophie

Hébert, Claudine

Lacassaigne, Sébastien

Lafond, Bruno

Magny, Vincent

Martel-Genest, Sophie

Nappert, Caroline

Pépin, Audrey (*Départ en février 2022*)

Prévost, Claudia

Rousseau, Jean

Sergerie, Marie-Noëlle (*Départ en octobre 2021*)

St-Louis, Marina

**Employés techniciens**

Beaudoin, Johane

Beaulieu, Francesca

Couture, Daves

Croteau, Lina (*Départ en février 2022*)

Fournier, Isabelle

Lebossé-Gautron, Marie

**Employées de secrétariat**

Brown, Michèle

Marseille, Josée (*Départ en août 2021*)

**Employé stagiaire / étudiant**

Guilbault, William (stagiaire) (*Départ en octobre 2021*)

---



Question B

Voir le tableau ci-dessous « Nominations et renouvellements pour l’année 2021-2022 ».

Nominations et renouvellements des membres bénévoles pour l’année 2021-2022

Nomination / Renouvellement	Nom	Prénom			Début mandat	Fin mandat
Commission de l’éducation préscolaire et de l’enseignement primaire (CEPEP)						
Renouvellement	Bluteau	Jonathan			2021-09-01	2023-08-31
Renouvellement	Brosseau	Benoit			2021-09-01	2023-08-31
Nomination	Desrosiers	Guédeline			2021-09-01	2023-08-31
Nomination	F. Gilbert	Isabelle			2021-09-01	2024-08-31
Nomination	Faubert	Catherine			2021-09-01	2023-08-31
Nomination	Maloney	Philippe			2021-09-01	2024-08-31
Renouvellement	Martin	Isabelle			2021-09-01	2022-08-31
Nomination	Monney	Nicole			2021-09-01	2024-08-31
Commission de l’enseignement secondaire (CES)						
Nomination	Gasc	Hélène			2021-09-01	2024-08-31
Nomination	Jenniss	Tony			2021-09-21	2024-08-31
Renouvellement	McCourt	Peggy			2021-09-01	2023-08-31
Renouvellement	Pouliot	Éric			2021-09-01	2023-08-31
Commission de l’enseignement et de la recherche au collégial (CERC)						
Nomination	Bégin	Juliette			2022-01-21	2022-08-31
Nomination	Boivin	Katia			2021-09-01	2023-08-31
Nomination	Carrillo	Esteban			2022-01-21	2022-08-31
Nomination	Combes	Danielle			2021-09-01	2023-08-31
Nomination	Doutreloux	Émilie			2021-09-01	2024-08-31
Nomination	Rochette	Marc			2021-09-01	2024-08-31
Nomination	Tremblay	Jean-Benoît			2021-09-27	2022-08-31
Nomination	Vilaisak	Charles			2021-09-01	2024-03-31
Commission de l’enseignement et de la recherche universitaires (CERU)						
Nomination	Del Degan	Real			2021-09-01	2024-08-31
Renouvellement	Frasnelli	Johannes			2021-09-01	2022-08-31
Renouvellement	Garin	Élisabeth			2021-09-01	2023-08-31
Nomination	Lacasse	Michel			2021-09-01	2023-08-31
Nomination	Moliner	Carmen			2021-09-01	2024-08-31
Nomination	Savard	Patrice			2021-09-01	2023-08-31
Renouvellement	Trudelle	Nancy-Sonia			2021-09-01	2023-08-31
Commission de l’éducation des adultes et de la formation continue (CEAFC)						
Nomination	April	Éric			2021-09-01	2024-08-31
Nomination	Arcand	Sébastien			2021-02-01	2023-08-31
Nomination	Dupuis	Stéphane			2021-09-01	2024-08-31
Nomination	Fontaine- Dumais	Stéphanie			2021-02-01	2023-08-31
Comité ad hoc interordres de la relève étudiante (CIRE)						
Nomination	Adda- Bouchard	Yasmine			2022-02-25	2023-08-31
Nomination	Bernier	Marie-Jeanne			2022-02-25	2023-08-31
Nomination	Kouatchet Ziemi	Loic Kevin			2022-02-25	2023-08-31
Comité du rapport sur l’état et les besoins de l’éducation 2021-2023 (CREBE)						
Nomination	Bacher	Natascha			2022-01-21	
Nomination	Bédard	Raymond			2022-01-21	
Nomination	Biron	Isabelle			2022-02-18	
Nomination	Boucher	Danielle			2022-01-21	
Nomination	Bouvier	Patrick			2022-02-11	
Nomination	Brochu	Danny			2022-01-21	
Nomination	Brown	Gordon			2022-01-21	
Nomination	Corbo	Claude			2022-01-21	
Nomination	El Fadil	Brahim			2022-01-21	
Nomination	Erizias	Edlène			2022-01-21	
Renouvellement	Nadeau- Tremblay	Sophie			2022-01-21	
Renouvellement	Petit	Jean-Michel			2022-01-21	
Nomination	Roy	Lucie			2022-01-21	
Conseil supérieur de l’éducation (CSE)						
Nomination	Boudreau	Valérie			2021-09-08	2024-09-07
Nomination	Bourdon	Sylvain			2021-03-31	2024-03-30
Nomination	Brice	Scheila			2021-09-08	2024-09-07

Nomination / Renouvellement	Nom	Prénom			Début mandat	Fin mandat
Nomination	Drapeau	Julie			2021-09-08	2024-09-07
Renouvellement	Hétu	Michaël			2021-09-08	2023-09-07
Nomination	Mondésir Villefortf	Elsa			2021-09-08	2024-09-07
Nomination	Montpetit	David			2021-09-08	2024-09-07
Nomination	Petit	Benoit			2021-01-01	2024-12-31
Renouvellement	Schiehll	Eduardo			2021-09-08	2023-09-07
Nomination	Talon	Marie-Hélène			2021-09-08	2024-09-07
Nomination	Volcy	Yves-Michel			2021-09-08	2024-09-07

Question C

Frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation pour l’organisme en 2021-2022 (incluant les membres du Conseil, de toutes ses instances et de sa permanence) : 5 376,99 \$.

INSTITUT NATIONAL DES MINES  
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022  
Demande de renseignements particuliers de l’opposition officielle

QUESTION

Pour chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère pour 2021-2022, indiquer :

- a) la liste des employés et des membres du conseil d’administration, en indiquant le poste qu’ils occupent et leur rémunération ;
- b) la liste des personnes qui ont été nommées ou qui ont vu leur mandat renouvelé en indiquant : leur nom, leur titre, la date du début et de la fin de leur mandat, leur rémunération et leur CV;
- c) leurs frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation.

RÉPONSE

Liste des membres du conseil d’administration de l’INMQ 2021-2022

Nouvelle nomination / Renouvellement	Prénom et nom	Poste occupé	Rémunération	Date de début du mandat	Date de fin du mandat	c)
	Pressé Jean-François	Président-directeur général	148 500 \$	27 décembre 2018	30 juin 2021	848,56 \$
Nouvelle nomination	Tremblay Sarah	Présidente-directrice générale par intérim	S/O*	1 <sup>er</sup> juillet 2021	30 janvier 2022	5 063,64 \$
Nouvelle nomination	Duchesneau Christine	Présidente-directrice générale	128 234 \$	31 janvier 2022		164,40 \$
	Belleau Guy	Président	N/A	15 août 2018		
Renouvellement	Laplace Michel	Administrateur	N/A	10 mai 2017		708,77 \$
	Godbout Jovette	Administratrice	N/A	2 décembre 2020		
Renouvellement	Méthot Josée	Administratrice	N/A	21 décembre 2016		
Renouvellement	Simard Régis	Administrateur	N/A	21 décembre 2016		719,03 \$
Renouvellement	Gauthier Kathy	Administratrice	N/A	10 mai 2017		
	Blais Sylvain	Administrateur	N/A	2 décembre 2020		1 070,17 \$
	Miousse André	Administrateur	N/A	15 août 2018	29 mars 2021	
Nouvelle nomination	Lemieux Dominic	Administrateur	N/A	1 <sup>er</sup> décembre 2021		
	Guillemette Alain	Administrateur	N/A	12 févr. 2020	14 septembre 2021	
Nouvelle nomination	Desrosier Nadine	Administratrice	N/A	1 <sup>er</sup> décembre 2021		395,31 \$
	Poirier Richard	Administrateur	N/A	12 févr. 2020		1 349,91 \$
	Diop Mamadou Falilou	Administrateur	N/A	12 févr. 2020		
	Boucher Marie-Ève	Administratrice	N/A	25 janvier 2021	10 janvier 2022	
Nouvelle	Barnard Claude	Administratrice	N/A	10 janvier		

nomination				2022		
	Drapeau Jean-Sébastien	Administrateur	N/A	3 novembre 2015		
	Blais Esther	Administratrice	N/A	2 juillet 2015		
Nouvelle nomination	Bisson Ronald	Administrateur	N/A	22 octobre 2021		
	Baillargeon Renée-Claude	Administratrice	N/A	25 mai 2018		648,08 \$

Liste des employés de l’INMQ                      2021-2022

Prénom et nom	Poste occupé	Rémunération / an	c)
Jean-François Pressé <i>(fin au 30 juin 2021)</i>	Président-directeur général*	148 500 \$	0 \$
Christine Duchesneau <i>(entrée en fonction le 31 janvier 2022)</i>	Présidente-directrice générale	128 234 \$	164,40 \$
Sarah Tremblay	Secrétaire générale	S/O*	5 063,64 \$
Carolle Audy	Technicienne administrative	S/O*	888,06 \$
Karine Lacroix	Conseillère en communication	S/O*	2 102,39 \$
Nicholas Théroux	Conseiller à l’innovation et à la recherche	S/O*	867,37 \$
Alexandre Nana <i>(fin le 5 novembre 2021)</i>	Conseiller à l’innovation et à la recherche	S/O*	
Sophie-Anne Soumis <i>(entrée en fonction le 24 janvier 2022)</i>	Conseillère à l’innovation et à la recherche	S/O*	
Maripier Viger	Adjointe aux communication	S/O*	

\* Le président-directeur général est le seul employé assujetti à la Loi sur la fonction publique. Les employés autres que le PDG de l’Institut sont engagés à contrat, renouvelable annuellement. Ils ne sont pas assujettis à la Loi sur la fonction publique et ne bénéficient pas de certains avantages sociaux (assurance groupe, fonds de pension).

---

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-20223**  
**Demande de renseignements généraux de l'opposition**

---

**QUESTION**

Liste de toutes les formations (incluant les formations continues et celles menant à l'obtention d'une certification ou d'un diplôme), conférences, ateliers, journées d'activités, activités de développement, sommets, congrès ou autres activités auxquels ont participé les employés du ministère et des organismes qui en relèvent au cours de l'année 2021-2022. Indiquer :

- a) le lieu;
- b) le coût;
- c) la ou les dates de participation;
- d) le nombre de participants;
- e) le nom de la personne ou de l'organisme ayant offert l'activité;
- f) le nom de la formation ou de l'activité.

---

**RÉPONSE**

Les réponses à la question sont mentionnées dans l'annexe A.



ANNEXE A  
LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
DU 1ER AVRIL 2021 AU 28 FÉVRIER 2022

<b>Titre</b>	<b>Firme</b>	<b>Date</b>	<b>Ville</b>	<b>Coût total de participation</b>	<b>Nombre de participants</b>
100 JOURS - Coacher un gestionnaire en intégration	AXXIO	2021-04-13	Québec	735,00 \$	1
10e congrès québécois sur la maltraitance envers les enfants et les adolescents	Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine - Département de pédiatrie	2021-10-18	Montréal	395,00 \$	1
27e rendez-vous de l'Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme	Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme	2021-11-18	Québec	60,00 \$	1
42e session d'études - Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation	Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation	2021-11-17	Montréal	104,49 \$	1
48e session de perfectionnement du Groupe des responsables en mathématique au secondaire	Groupe des Responsables en Mathématique au Secondaire (GRMS)	2021-10-25	Québec	300,00 \$	2
88e Congrès de l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (ACFAS)	Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (ACFAS)	2021-05-03	Québec	190,00 \$	1
Accueil interactif réservé aux nouveaux employés	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-07-09	Québec	0,00 \$	7
Accueil interactif réservé aux nouveaux employés	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-09-10	Québec	0,00 \$	8
Accueil interactif réservé aux nouveaux employés	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-10-02	Québec	0,00 \$	18
Agir en contexte de diversité culturelle	Ordre des comptables professionnels agréés du Québec (CPA)	2022-02-02	Québec	160,00 \$	1
Animer avec aisance un atelier visant à convenir d'une charte d'équipe	Regroupement de Réseaux en Santé des Personnes au Travail (RRSPT)	2021-12-08	Québec	475,00 \$	1
Application Innovation and Business Solutions Summit - Americas	Gartner	2021-05-26	Québec	975,00 \$	1
Application NUM (application pour la mise en paiement des factures)	Intrastructures technologiques Québec (ITQ)	2021-07-21	Québec	0,00 \$	2
Assemblée du Forum des responsables de l'audit interne	Forum des responsables d'audit interne	2022-02-24	Québec	0,00 \$	1
Atelier interactif « Questions-réponses » portant sur les capsules Teams	Ministère de l'Éducation	2021-05-05	Québec	0,00 \$	5
Atelier interactif « Questions-réponses » portant sur les capsules Teams	Ministère de l'Éducation	2021-05-13	Québec	0,00 \$	3
Atelier interactif « Questions-réponses » portant sur les capsules Teams	Ministère de l'Éducation	2021-06-16	Québec	0,00 \$	4
Atelier TRIMA 1 - Bureau de la mise en œuvre du plan d'action numérique	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-11-03	Québec	200,00 \$	4

ANNEXE A  
LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
DU 1ER AVRIL 2021 AU 28 FÉVRIER 2022

Atelier TRIMA 1 - Direction de la formation générale des jeunes	Direction des ressources humaines	2021-11-18	Québec	949,95 \$	15
Atelier TRIMA 1 - Direction de la planification, de l'évaluation et du suivi des résultats	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-05-18	Québec	750,00 \$	12
Atelier TRIMA 1 - Direction de la prospective, de la veille et des relations extérieures	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-05-31	Québec	600,05 \$	13
Atelier TRIMA 1 - Direction de la sanction des études	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2022-02-03	Québec	150,00 \$	3
Atelier TRIMA 1 - Direction de la sécurité dans le loisir et le sport	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-05-10	Trois-Rivières	700,00 \$	14
Atelier TRIMA 1 - Direction des enquêtes	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2022-01-31	Québec	500,00 \$	11
Atelier TRIMA 2 - Table des directeurs généraux	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2022-01-27	Québec	0,00 \$	5
Atelier TRIMA sur mesure - Bureau du sous-ministre	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2022-02-03	Québec	75,00 \$	1
Audit de performance - vérificateur général du Québec	Forum des responsables en'audit interne	2021-11-18	Québec	0,00 \$	1
Audit de performance - vérificateur général du Québec	Forum des responsables d'audit interne (FRAI)	2021-11-18	Québec	0,00 \$	1
Autorisation du dirigeant de l'organisme public	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2022-02-21	Québec	0,00 \$	2
AZ-400: Get started on a DevOps transformation journey	Microsoft Premier	2022-01-21	Québec	0,00 \$	1
Azure DevOps AZ-400	Microsoft Premier	2022-01-28	Québec	0,00 \$	1
Balado - Violences sexuelles en contexte sportif	Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles (CRIPCAS)	2021-07-19	Québec	0,00 \$	1
Cadre juridique applicable aux enquêtes de l'administration publique québécoise	Université Laval (UL)	2021-10-14	Québec	3 196,00 \$	4
Capsules d'autoformation - Office 365	Autre	2021-12-10	Québec	0,00 \$	20
Cercle des jeunes leaders de l'administration publique - Cohorte 14	École nationale d'administration publique (ENAP)	2021-03-26	Québec	0,00 \$	1
Certification ceinture noire Lean Six Sigma	Université Laval (UL)	2021-02-17	Québec	0,00 \$	1
Certification TRIMA	Solutions TRIMA	2021-05-25	Québec	2 475,00 \$	1
Certification universitaire en gouvernance de sociétés	Université Laval (UL)	2021-12-02	Québec	3 750,00 \$	1
Classifying the severity of violence against children in sport	Université Laval (UL)	2021-06-28	Québec	0,00 \$	1



ANNEXE A  
LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
DU 1ER AVRIL 2021 AU 28 FÉVRIER 2022

Collaborer et communiquer avec Microsoft 365 pour ambassadrices et ambassadeurs	AFI Expertise	2021-10-14	Québec	6 125,00 \$	14
Collaborer et travailler en équipe de façon virtuelle - Capsule en ligne	Edgenda - AFI solution d'apprentissage	2021-08-31	Québec	0,00 \$	7
Colloque - agilité et équilibre en télétravail	Forum des jeunes de la fonction publique québécoise	2021-05-12	Québec	525,00 \$	3
Colloque 2021 du Réseau d'informations scientifiques du Québec (RISQ)	RISQ	2021-11-16	Québec	103,48 \$	1
Colloque 2021 du Réseau d'informations scientifiques du Québec (RISQ)	RISQ	2021-11-23	Québec	51,74 \$	1
Colloque Apprendre à ciel ouvert	FEEPEQ, Fondation Monique Fitz-Back et Association québécoise des centres de la petite enfance	2021-04-30	Québec	108,49 \$	2
Colloque Cybersécurité 2021	Le Point en Santé	2021-10-07	Québec	567,73 \$	4
Colloque cybersécurité et protection des données personnelles	Le point	2021-10-07	Québec	325,00 \$	1
Colloque vert demain	Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MTESS)	2021-10-13	Montréal	57,43 \$	1
Comment donner suite à une demande d'accès à l'information	Ministère de l'Éducation - Direction de l'accès à l'information et plaintes	2021-12-08	Québec	0,00 \$	4
Comment donner suite à une demande d'accès à l'information	Ministère de l'Éducation - Direction de l'accès à l'information et plaintes	2022-01-12	Québec	0,00 \$	3
Comment donner suite à une demande d'accès à l'information	Ministère de l'Éducation - Direction de l'accès à l'information et plaintes	2022-02-09	Québec	0,00 \$	2
Comment donner suite à une demande d'accès à l'information	Ministère de l'Éducation - Direction de l'accès à l'information et plaintes	2021-11-02	Québec	0,00 \$	7
Comment renforcer sa propre résilience et celle de ses équipes	Boostalab	2021-05-21	Québec	0,00 \$	1
Communication interpersonnelle : l'art de dire sagement ce que l'on pense	Université du Québec en Outaouais (UQO)	2021-09-23	Québec	0,00 \$	1
Communiquer de façon efficace avec ses collègues - Capsule en ligne	Edgenda - AFI solution d'apprentissage	2021-08-31	Québec	0,00 \$	10
Communiquer des savoirs scientifiques qui seront lus, compris et utilisés pour influencer les politiques	Université du Québec à Montréal (UQAM)	2021-08-02	Québec	391,39 \$	1
Comptes publics du gouvernement - volume 1	Ministère des Finances (MFQ) - formations du Contrôleur des finances	2021-10-28	Québec	0,00 \$	1
Conférence - Archifiltre, un logiciel libre et gratuit d'analyse et de traitement d'arborescences de fichiers bureautiques	Association des archivistes du Québec (AAQ)	2021-11-09	Québec	35,00 \$	1
Conférence de l'Association des conseillers en gestion des ressources humaines (ACGRH) - Comment perdre un employé en 10 semaines	Association des conseillers en gestion des ressources humaines du gouvernement du Québec (ACGRH)	2021-04-15	Québec	0,00 \$	2

ANNEXE A  
LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
DU 1ER AVRIL 2021 AU 28 FÉVRIER 2022

Conférence de l'Association des conseillers en gestion des ressources humaines (ACGRH) - Gestion du changement	Association des conseillers en gestion des ressources humaines du gouvernement du Québec (ACGRH)	2021-11-17	Québec	0,00 \$	3
Conférence: neurosciences et habiletés de communication	Association des conseillers en gestion des ressources	2021-09-15	Québec	0,00 \$	4
Conférences Journée nationale des autochtones : La Convention de la Baie James et du Nord québécois - 45 ans de mise en oeuvre et d'évolution	Ministère du Conseil exécutif (MCE)	2021-06-21	Québec	0,00 \$	1
Congrès annuel de l'Association des camps du Québec	L'Association des camps du Québec	2021-10-13	Québec	440,00 \$	1
Congrès annuel de l'Association du personnel de soutien administratif du Québec (APSAQ)	Association du personnel de soutien administratif du Québec (APSAQ)	2021-11-05	La Malbaie	840,00 \$	1
Congrès de l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (ACFAS)	Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (ACFAS)	2021-05-03	Québec	165,00 \$	1
Congrès de l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (ACFAS)	Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (ACFAS)	2021-05-06	Montréal	190,00 \$	1
Congrès de l'association québécoise des professeurs de français	Association québécoise des professeurs de français	2021-10-27	Québec	400,00 \$	1
Congrès des organismes Aventure Écotourisme Québec (AEQ) et Parcs régionaux du Québec (PaRQ)	AEQ-PaRQ	2021-11-03	Beaupré	0,00 \$	1
Congrès pour une éducation physique de qualité 2021	Fédération des éducateurs et éducatrices physiques enseignants du Québec (FÉÉPEQ)	2021-11-19	Québec	95,00 \$	1
Conseiller sur l'organisation du travail dans les équipes	Association des conseillers en gestion des ressources humaines du gouvernement du Québec (ACGRH)	2022-01-19	Québec	0,00 \$	6
Considérations concernant l'affichage de données à l'aide de graphiques	Statistique Canada	2021-12-16	Québec	0,00 \$	1
Contrôleur des finances - Éthique	Contrôleur des finances	2021-05-26	Québec	0,00 \$	1
Cours d'anglais	Carrefour des langues	2021-09-13	Québec	880,00 \$	2
Cours d'anglais	Carrefour des langues	2021-11-08	Québec	0,00 \$	1
Cours d'anglais	Carrefour des langues	2021-09-07	Québec	440,00 \$	1
Cours intensif en audit de performance	Fondation canadienne pour l'audit et la responsabilisation	2021-05-10	Québec	879,00 \$	1
Cours intensif en audit de performance	Fondation canadienne pour l'audit et la responsabilisation	2021-11-15	Québec	879,00 \$	1
COVID-19 : La gestion du changement dans le contexte actuel	Casacadémie	2021-05-14	Québec	0,00 \$	1
Déclaration des salaires	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2022-02-09	Québec	0,00 \$	1

ANNEXE A  
LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
DU 1ER AVRIL 2021 AU 28 FÉVRIER 2022

Déconfiner sans trop stresser - Conférence offerte par la Direction des ressources humaines	Sonia Lupien	2021-12-09	Québec	1 275,00 \$	124
Délibération éthique et audit interne dans le secteur public canadien: le point de vue des praticiens	Institut des auditeurs internes de Québec	2021-05-06	Québec	25,00 \$	1
Démarche évaluative en formation à distance : quand l'évaluation rime avec plaisir	Ministère de l'Éducation	2021-11-05	Québec	0,00 \$	1
Démystifier les contrats et les ententes de services au ministère de l'Éducation	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources matérielles et de la gestion contractuelle	2021-05-06	Québec	0,00 \$	5
Démystifier les contrats et les ententes de services au ministère de l'Éducation	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources matérielles et de la gestion contractuelle	2021-05-19	Québec	0,00 \$	4
Démystifier les contrats et les ententes de services au ministère de l'Éducation	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources matérielles et de la gestion contractuelle	2021-08-03	Québec	0,00 \$	3
Démystifier les contrats et les ententes de services au ministère de l'Éducation	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources matérielles et de la gestion contractuelle	2021-08-19	Québec	0,00 \$	3
Des organisations apprenantes aux environnements capacitants - Conférence	Alia Conseil	2021-05-11	Québec	0,00 \$	2
Development of Enriched English as a second language	Development of Enriched English as a second language (DEESL)	2021-04-15	Québec	0,00 \$	3
Développement des officiels en sport	Ministère de l'Éducation	2021-06-22	Québec	0,00 \$	1
Développer sa créativité	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2021-10-19	Québec	0,00 \$	1
Développer son influence et son réseau	Institut d'administration publique du Québec	2021-05-20	Québec	23,00 \$	1
Diverses réflexions pour approfondir et renforcer l'intégration des trois lignes dans votre organisation	AutreL'Institut des auditeurs internes Canada	2022-01-11	Québec	0,00 \$	1
Diversité culturelle au travail	SOIT	2022-02-08	Québec	2 800,00 \$	11
Droit immobilier	Chambre des notaires du Québec (CNQ)	2021-04-07	Québec	598,00 \$	1
Entrevue de sélection efficace	Université du Québec en Outaouais (UQO)	2021-10-01	Québec	1 700,00 \$	1
Environnement de travail hybride : le meilleur des deux mondes?	AFI Expertise	2021-06-22	Québec	0,00 \$	1
Ethical Leadership	Harvard University - Division of Continuing Education	2021-10-29		1 450,00 \$	1
Éthique	Ministère des Finances (MFQ) - formations du Contrôleur des finances	2021-05-26	Québec	0,00 \$	2

ANNEXE A  
LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
DU 1ER AVRIL 2021 AU 28 FÉVRIER 2022

Éthique	Ministère des Finances (MFQ) - formations du Contrôleur des finances	2021-12-07	Québec	0,00 \$	1
Evaluation de la sécurité d'un objet connecté	Information System Audit and Control Association (ISACA-Québec)	2022-01-13	Québec	0,00 \$	3
Évaluer autrement - deux cas d'examen collaboratif sommatif à l'université	ADMEE-Canada	2021-04-21	Montréal	0,00 \$	1
Événement public numériQc	Québec numérique	2021-10-20	Québec	65,00 \$	6
Excel : notions avancées	AFI Expertise	2021-10-26	Québec	940,00 \$	9
Excel : notions de base	AFI Expertise	2021-10-14	Québec	256,35 \$	3
Excel : notions de base	AFI Expertise	2022-01-25	Québec	940,00 \$	14
Excel : notions intermédiaires - listes de données	AFI Expertise	2021-10-19	Québec	940,00 \$	8
Excel : notions intermédiaires - listes de données	AFI Expertise	2022-02-15	Québec	940,00 \$	13
Excel avancé - Graphiques et macrocommandes	AFI Expertise	2021-06-09	Québec	940,00 \$	12
Excel intermédiaire : Fonctions	AFI Expertise	2021-05-05	Québec	940,00 \$	12
Excel Intermédiaire : Fonctions et listes de données	AFI Expertise	2021-04-15	Québec	250,00 \$	1
Excel Intermédiaire : fonctions et listes de données	AFI Expertise	2021-09-22	Québec	250,00 \$	1
Exercer son leadership en contexte de télétravail - Réservé aux gestionnaires, aux chefs d'équipe et aux coordonnateurs	Académie de la transformation numérique	2021-08-31	Québec	0,00 \$	2
Exercer son leadership en contexte de télétravail - Réservé aux gestionnaires, aux chefs d'équipe et aux coordonnateurs	Académie de la transformation numérique	2021-12-31	Québec	0,00 \$	4
Exercer son leadership et gérer les équipes à distance - Réservé aux gestionnaires, aux chefs d'équipe et aux coordonnateurs	Edgenda - AFI solution d'apprentissage	2021-08-31	Québec	0,00 \$	4
Exploration de la mise en oeuvre de l'approche santé dans toutes les politiques	Société santé en français	2021-05-26	Québec	0,00 \$	1
Fondements conceptuels et objectifs des états financiers préparés selon les normes comptables du secteur public	Ministère des Finances (MFQ) - formations du Contrôleur des finances	2021-11-16	Québec	0,00 \$	2
Formation de formateurs	Groupe CFC	2021-04-29	Québec	2 390,00 \$	14
Formation de formateurs	Groupe CFC	2021-10-05	Québec	2 390,00 \$	10
Formation des animateurs - groupes de codéveloppement du SCT	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2021-10-04	Québec	0,00 \$	1
Formation des animateurs - groupes de codéveloppement du SCT	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2021-10-20	Québec	0,00 \$	1
Formation Excel	Expertise interne à la DRAE	2021-12-01	Québec	0,00 \$	1

ANNEXE A  
LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
DU 1ER AVRIL 2021 AU 28 FÉVRIER 2022

Formation obligatoire : La communication et la rétroaction efficaces (appréciation du rendement) - Réservée aux chefs d'équipe et aux coordonnateurs	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-10-13	Québec	0,00 \$	7
Formation obligatoire : La communication et la rétroaction efficaces (appréciation du rendement) - Réservée aux gestionnaires	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-06-02	Québec	0,00 \$	6
Formation obligatoire : La communication et la rétroaction efficaces (appréciation du rendement) - Réservée aux gestionnaires	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-05-26	Québec	0,00 \$	7
Formation obligatoire : La communication et la rétroaction efficaces (appréciation du rendement) - Réservée aux gestionnaires	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-10-06	Québec	0,00 \$	4
Formation sur le portail REACT	Dexero	2021-05-26	Québec	0,00 \$	3
GéoQc 2021	Association canadienne des sciences géomatiques	2021-10-21	Québec	123,96 \$	4
Gérer et interagir avec succès en mode hybride - Autoformation virtuelle - Groupe 1	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2021-12-17	Québec	0,00 \$	6
Gérer le temps et les priorités avec Outlook - Calendrier et gestion des tâches	Cégep Garneau	2021-11-18	Québec	1 490,00 \$	12
Gérer le temps et les priorités avec Outlook - Calendrier et gestion des tâches	Cégep Garneau	2021-05-19	Québec	1 500,00 \$	12
Gestion de la diversité culturelle - Réservée aux gestionnaires, aux coordonnateurs et aux chefs d'équipe	Regroupement de réseaux en santé des personnes au travail (RRSPT)	2021-03-30	Québec	2 800,00 \$	12
Gestion de la diversité culturelle - Réservée aux gestionnaires, aux coordonnateurs et aux chefs d'équipe	Regroupement de réseaux en santé des personnes au travail (RRSPT)	2021-06-15	Québec	2 800,00 \$	9
Gestion de la diversité culturelle - Réservée aux gestionnaires, aux coordonnateurs et aux chefs d'équipe	Regroupement de réseaux en santé des personnes au travail (RRSPT)	2021-11-10	Québec	2 800,00 \$	11
Gestion de projet pour les auditeurs internes	Institut des Auditeurs Internes (IAI)	2021-11-30	Québec	900,00 \$	1
Gestion des clientèles difficiles - Protecteur du citoyen	Protecteur du Citoyen	2021-11-11	Québec	0,00 \$	8
Gestion des employés en difficulté ou qui présentent des écarts de rendement et/ou de comportement - Réservé aux gestionnaires	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-04-27	Québec	0,00 \$	2
Gestion des employés en difficulté ou qui présentent des écarts de rendement et/ou de comportement - Réservé aux gestionnaires	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-06-15	Québec	0,00 \$	5

ANNEXE A  
LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
DU 1ER AVRIL 2021 AU 28 FÉVRIER 2022

Gestion des employés en difficulté ou qui présentent des écarts de rendement et/ou de comportement-Réservée aux gestionnaires, aux chefs d'équipe et aux coordonnateurs	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-11-25	Québec	0,00 \$	3
Gestion des priorités	Cégep de Sainte-Foy	2022-01-25	Québec	102,56 \$	1
Gestion médico-administrative des dossiers de lésions professionnelles.	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2021-06-02	Québec	0,00 \$	1
Global Esports Management Course	University of Miami	2022-02-07		1 000,00 \$	1
Gouvernance des organismes à but non lucratif (OBNL)	Université Laval (UL)	2021-06-04	Québec	500,00 \$	1
Grand rendez-vous des comptables professionnels agréés (CPA)	Ordre des comptables professionnels agréés du Québec (CPA)	2021-11-10	Québec	320,00 \$	1
Grand rendez-vous des comptables professionnels agréés (CPA)	Ordre des comptables professionnels agréés du Québec (CPA)	2022-02-22	Québec	400,00 \$	1
Habiletés politiques et influence	Réseau d'Annie RH	2021-04-19	Québec	914,25 \$	6
Habiletés politiques et influence	Réseau d'Annie RH	2021-04-26	Québec	914,25 \$	6
Habiletés politiques et influence	Réseau d'Annie RH	2021-04-19	Québec	914,25 \$	4
Habiletés politiques et influence	Réseau d'Annie RH	2021-04-26	Québec	914,25 \$	6
Habiletés politiques et influence	Réseau d'Annie RH	2021-05-03	Québec	914,25 \$	6
Habiletés politiques et influence	Réseau d'Annie RH	2021-05-03	Québec	914,25 \$	5
Habiletés politiques et influence	Réseau d'Annie RH	2021-05-10	Québec	914,25 \$	5
Habiletés politiques et influence	Réseau d'Annie RH	2021-05-10	Québec	914,25 \$	6
Immobilisations	Ministère des Finances (MFQ) - formations du Contrôleur des finances	2021-05-25	Québec	0,00 \$	1
Immobilisations	Ministère des Finances (MFQ) - formations du Contrôleur des finances	2021-06-17	Québec	0,00 \$	1
Initiation à la gestion de projets virtuelle - Méthodes, techniques et outils	Ministère de l'Éducation - Direction de l'amélioration continue et bureau de projets	2021-07-06	Québec	0,00 \$	3
Initiation à la gestion de projets virtuelle - Méthodes, techniques et outils	Ministère de l'Éducation - Direction de l'amélioration continue et bureau de projets	2021-07-20	Québec	0,00 \$	4
Initiation à la gestion de projets virtuelle - Méthodes, techniques et outils	Ministère de l'Éducation - Direction de l'amélioration continue et bureau de projets	2021-08-24	Québec	0,00 \$	7
Initiation à la gestion de projets virtuelle - Méthodes, techniques et outils	Ministère de l'Éducation - Direction de l'amélioration continue et bureau de projets	2021-06-09	Québec	0,00 \$	6

ANNEXE A  
LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
DU 1ER AVRIL 2021 AU 28 FÉVRIER 2022

Initiation à la gestion de projets virtuelle - Méthodes, techniques et outils	Ministère de l'Éducation - Direction de l'amélioration continue et bureau de projets	2021-06-15	Québec	0,00 \$	5
Initiation à la gestion de projets virtuelle - Méthodes, techniques et outils	Ministère de l'Éducation - Direction de l'amélioration continue et bureau de projets	2021-09-21	Québec	0,00 \$	6
Initiation à la gestion de projets virtuelle - Méthodes, techniques et outils	Ministère de l'Éducation - Direction de l'amélioration continue et bureau de projets	2021-10-27	Québec	0,00 \$	4
Initiation à la gestion de projets virtuelle - Méthodes, techniques et outils	Ministère de l'Éducation - Direction de l'amélioration continue et bureau de projets	2021-10-12	Québec	0,00 \$	6
Initiation à la gestion de projets virtuelle - Méthodes, techniques et outils	Ministère de l'Éducation - Direction de l'amélioration continue et bureau de projets	2021-12-15	Québec	0,00 \$	7
Initiation à la gestion de projets virtuelle - Méthodes, techniques et outils	Ministère de l'Éducation - Direction de l'amélioration continue et bureau de projets	2021-11-17	Québec	0,00 \$	4
Initiation à la gestion de projets virtuelle - Méthodes, techniques et outils	Ministère de l'Éducation - Direction de l'amélioration continue et bureau de projets	2021-11-16	Québec	0,00 \$	6
Initiation à l'accès aux documents et à la protection des renseignements personnels	Association sur l'accès et la protection de l'information (AAPI)	2021-09-22	Québec	195,00 \$	1
Initiation à l'éthique organisationnelle	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2021-10-20	Québec	0,00 \$	1
Initiation à l'éthique organisationnelle	Secrétariat au Conseil du Trésor	2021-10-20	Québec	0,00 \$	6
Initiation à l'éthique organisationnelle	Secrétariat au Conseil du Trésor	2021-11-17	Québec	0,00 \$	4
Initiation à l'éthique organisationnelle	Secrétariat au Conseil du Trésor	2021-11-17	Québec	0,00 \$	4
Initiation à l'éthique organisationnelle	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2021-11-17	Québec	0,00 \$	1
Initiation à l'éthique organisationnelle	Secrétariat au Conseil du Trésor	2022-02-22	Québec	0,00 \$	1
Interface politico-administrative	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2022-01-12	Québec	0,00 \$	1
Interpreto: questionnaire relatifs aux profils de gestionnaires	Réseau d'Experts BRH	2021-07-19	Québec	0,00 \$	1
Intervention en milieu professionnel	Université Laval (UL)	2021-05-25	Québec	0,00 \$	1
Introduction à la gestion documentaire et à la gestion des documents électroniques	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service aux utilisateurs	2021-04-20	Québec	0,00 \$	4
Introduction à la gestion documentaire et à la gestion des documents électroniques	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service aux utilisateurs	2021-05-25	Québec	0,00 \$	6
Introduction à la philosophie de gestion Lean Six Sigma - capsule en ligne	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2021-12-20	Québec	0,00 \$	24

ANNEXE A  
LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
DU 1ER AVRIL 2021 AU 28 FÉVRIER 2022

Introduction à la philosophie de gestion Lean Six Sigma - capsule en ligne - Groupe 1	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2021-12-17	Québec	0,00 \$	26
Introduction à la philosophie de gestion Lean Six Sigma - capsule en ligne - Groupe 2	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2021-12-17	Québec	0,00 \$	1
Introduction à la philosophie de gestion Lean Six Sigma - capsule en ligne - Groupe 3	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2021-12-17	Québec	0,00 \$	2
Introduction à la philosophie de gestion Lean Six Sigma - capsule en ligne - Groupe 6	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2021-12-17	Québec	0,00 \$	2
Introduction à la sécurité de l'information	Académie de Trans-Formation	2021-12-10	Québec	0,00 \$	7
Introduction au droit immobilier	Université Laval (UL)	2022-01-10	Québec	373,85 \$	0
Introduction au logiciel Power BI	AFI Expertise	2021-06-22	Québec	1 380,00 \$	3
Introduction au logiciel Power BI	Cégep de Sainte-Foy	2022-02-13	Québec	243,34 \$	1
Introduction aux principales règles en matière d'accès à l'information et de protection des renseignements personnels	Association sur l'accès et la protection de l'information (AAPI)	2021-09-23	Québec	350,00 \$	1
Inuktitut niveau 1	AutreNative Montreal	2022-01-15	Québec	0,00 \$	0
Journée du numérique en éducation	Ministère de l'Éducation	2021-11-05	Québec	0,00 \$	20
Journée informatique de Québec 2021	Réseau action TI	2021-11-02	Québec	1 125,00 \$	4
Journée nationale des services aux entreprises	Formation Québec en réseau	2021-11-10	Québec	0,00 \$	1
La communication et la rétroaction efficaces (appréciation du rendement) - Réservée au personnel de la Direction des ressources humaines	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-09-22	Québec	0,00 \$	6
La communication et la rétroaction efficaces (appréciation du rendement) - Réservée aux chefs d'équipe et coordonnateurs	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-06-09	Québec	0,00 \$	10
La communication et la rétroaction efficaces (appréciation du rendement) - Réservée aux chefs d'équipe et coordonnateurs - Cohorte 3	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-05-19	Québec	0,00 \$	8
La communication et la rétroaction efficaces (appréciation du rendement) - Réservée aux chefs d'équipe et coordonnateurs - Cohorte 4	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-09-15	Québec	0,00 \$	10
La COVID, le Québec et le monde - un an plus tard	Université de Montréal (UdeM)	2022-02-01	Québec	0,00 \$	1
La gestion contractuelle au ministère de l'Éducation	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources matérielles et de la gestion contractuelle	2021-04-21	Québec	0,00 \$	1
La gestion contractuelle au ministère de l'Éducation	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources matérielles et de la gestion contractuelle	2021-05-11	Québec	0,00 \$	2



ANNEXE A  
LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
DU 1ER AVRIL 2021 AU 28 FÉVRIER 2022

La gestion contractuelle au ministère de l'Éducation	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources matérielles et de la gestion contractuelle	2021-07-13	Québec	0,00 \$	9
La gestion contractuelle au ministère de l'Éducation	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources matérielles et de la gestion contractuelle	2021-05-04	Québec	0,00 \$	25
La gestion contractuelle au ministère de l'Éducation	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources matérielles et de la gestion contractuelle	2022-02-23	Québec	0,00 \$	22
La gestion contractuelle au ministère de l'Éducation et au ministère de l'Enseignement supérieur	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources matérielles et de la gestion contractuelle	2021-05-25	Québec	0,00 \$	2
La gestion contractuelle au ministère de l'Éducation et au ministère de l'Enseignement supérieur	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources matérielles et de la gestion contractuelle	2021-04-13	Québec	0,00 \$	16
La gestion des conflits d'intérêt	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2021-09-22	Québec	0,00 \$	2
La gestion des risques de sécurité de l'information	Académie de Trans-Formation	2021-12-10	Québec	0,00 \$	8
La gestion des risques, une fonction qui gagne en maturité	Institut des auditeurs internes - Section Québec	2021-11-04	Québec	0,00 \$	1
La marque employeur pour faire la différence	Technologia Formation	2022-01-20	Québec	0,00 \$	1
La pensée design ou l'art d'innover	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2021-11-04	Québec	0,00 \$	1
La pensée design ou l'art d'innover	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2021-11-04	Québec	0,00 \$	1
La prévention et le traitement des situations d'incivilité, de conflits et de harcèlement psychologique et sexuel au travail, c'est l'affaire de tous	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-04-07	Québec	0,00 \$	5
La prévention et le traitement des situations d'incivilité, de conflits et de harcèlement psychologique et sexuel au travail, c'est l'affaire de tous	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-04-13	Québec	0,00 \$	10
La prévention et le traitement des situations d'incivilité, de conflits et de harcèlement psychologique et sexuel au travail, c'est l'affaire de tous	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-04-14	Québec	0,00 \$	7
La prévention et le traitement des situations d'incivilité, de conflits et de harcèlement psychologique et sexuel au travail, c'est l'affaire de tous	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-04-21	Québec	0,00 \$	1
La prévention et le traitement des situations d'incivilité, de conflits et de harcèlement psychologique et sexuel au travail, c'est l'affaire de tous	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-04-22	Québec	0,00 \$	7
La prévention et le traitement des situations d'incivilité, de conflits et de harcèlement psychologique et sexuel au travail, c'est l'affaire de tous	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-04-29	Québec	0,00 \$	5
La prévention et le traitement des situations d'incivilité, de conflits et de harcèlement psychologique et sexuel au travail, c'est l'affaire de tous	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-05-11	Québec	0,00 \$	9

ANNEXE A  
LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
DU 1ER AVRIL 2021 AU 28 FÉVRIER 2022

La prévention et le traitement des situations d'incivilité, de conflits et de harcèlement psychologique et sexuel au travail, c'est l'affaire de tous	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-05-13	Québec	0,00 \$	9
La prévention et le traitement des situations d'incivilité, de conflits et de harcèlement psychologique et sexuel au travail, c'est l'affaire de tous	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-05-19	Québec	0,00 \$	6
La prévention et le traitement des situations d'incivilité, de conflits et de harcèlement psychologique et sexuel au travail, c'est l'affaire de tous	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-05-25	Québec	0,00 \$	3
La prévention et le traitement des situations d'incivilité, de conflits et de harcèlement psychologique et sexuel au travail, c'est l'affaire de tous	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-05-27	Québec	0,00 \$	5
La prévention et le traitement des situations d'incivilité, de conflits et de harcèlement psychologique et sexuel au travail, c'est l'affaire de tous	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-06-01	Québec	0,00 \$	3
La prévention et le traitement des situations d'incivilité, de conflits et de harcèlement psychologique et sexuel au travail, c'est l'affaire de tous	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-06-08	Québec	0,00 \$	5
La prévention et le traitement des situations d'incivilité, de conflits et de harcèlement psychologique et sexuel au travail, c'est l'affaire de tous	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-06-10	Québec	0,00 \$	1
La prévention et le traitement des situations d'incivilité, de conflits et de harcèlement psychologique et sexuel au travail, c'est l'affaire de tous	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-09-16	Québec	0,00 \$	4
La prévention et le traitement des situations d'incivilité, de conflits et de harcèlement psychologique et sexuel au travail, c'est l'affaire de tous	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-09-21	Québec	0,00 \$	10
La prévention et le traitement des situations d'incivilité, de conflits et de harcèlement psychologique et sexuel au travail, c'est l'affaire de tous - Réservee aux chefs d'équipe et aux coordonnateurs	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-09-22	Québec	0,00 \$	3
La prévention et le traitement des situations d'incivilité, de conflits et de harcèlement psychologique et sexuel au travail, c'est l'affaire de tous - Réservee aux chefs d'équipe et aux coordonnateurs	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-10-13	Québec	0,00 \$	6
La prévention et le traitement des situations d'incivilité, de conflits et de harcèlement psychologique et sexuel au travail, c'est l'affaire de tous - Réservee aux chefs d'équipes et coordonnateurs - cohorte 3	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-12-14	Québec	0,00 \$	2
La prévention et le traitement des situations d'incivilité, de conflits et de harcèlement psychologique et sexuel au travail, c'est l'affaire de tous - Réservee aux gestionnaires	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-09-29	Québec	0,00 \$	8
La prévention, un instrument de lutte contre la corruption	Unité permanente anticorruption (UPAC)	2021-05-04	Québec	0,00 \$	19

ANNEXE A  
LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
DU 1ER AVRIL 2021 AU 28 FÉVRIER 2022

La prévention, un instrument de lutte contre la corruption	Unité permanente anticorruption (UPAC)	2021-05-12	Québec	0,00 \$	9
La recherche en éducation au ministère de l'Éducation : séance d'information et de formation réservée aux professionnels	Ministère de l'Éducation - Direction de la méthodologie et de la recherche	2021-05-19	Québec	0,00 \$	11
La recherche en éducation au ministère de l'Éducation : séance d'information et de formation réservée aux professionnels	Ministère de l'Éducation - Direction de la méthodologie et de la recherche	2021-05-26	Québec	0,00 \$	2
La sécurité psychologique : au coeur de la vision du gouvernement de demain	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2021-12-01	Québec	0,00 \$	1
La sécurité psychologique : au coeur de la vision du gouvernement de demain	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2021-12-01	Québec	0,00 \$	1
La sécurité psychologique, ensemble vers un mieux-être	Regroupement de Réseaux en Santé des Personnes au Travail (RRSPT)	2021-06-02	Québec	1 700,00 \$	4
L'art, la technologie et le droit : quels enjeux juridiques retrouvent-on à ce croisement?	Association des juristes pour l'avancement de la vie artistique (AJAVA)	2021-05-26	Québec	35,00 \$	1
L'audit en temps réel : une approche plus flexible en ces temps difficiles	Fondation canadienne pour l'audit et la responsabilisation (FCAR)	2021-10-14	Québec	0,00 \$	1
Le dopage en contexte sportif	Éditions Yvon Blais	2021-12-20	Québec	109,23 \$	1
Le leadership, plus qu'une question de compétences	Institut d'administration publique de Québec (IAPQ)	2021-11-04	Québec	21,69 \$	1
Le nouveau code de l'énergie pour les bâtiments au Québec : application et impact sur l'enveloppe	Ordre des architectes du Québec	2021-05-10	Québec	500,00 \$	1
Le rolling forecast - L'agilité au service des prévisions budgétaires	Ordre des comptables professionnels agréés du Québec (CPA)	2021-04-29	Québec	0,00 \$	1
Leadership sans autorité formelle	Cégep Garneau	2021-09-15	Québec	173,60 \$	1
Leadership sans autorité formelle	Groupe CFC	2021-10-14	Québec	1 935,00 \$	9
L'ergonomie du télétravail	Association paritaire pour la santé et sécurité du travail, secteur Administration provinciale (APSSAP)	2021-06-01	Québec	0,00 \$	1
Les certifications de l'Information Systems Audit and Control Association (ISACA) - Atouts et conseils pour les réussir	Information System Audit and Control Association (ISACA-Québec)	2021-12-07	Québec	0,00 \$	1
Les controverses de Descartes - comprendre, ça s'apprend	Partenariat entre Académie de Paris, Université de Paris et éditions Nathan	2021-11-17		0,00 \$	1
Les problématiques de santé mentale au travail : particularités et enjeux de gestion	Regroupement de Réseaux en Santé des Personnes au Travail (RRSPT)	2021-10-14	Québec	700,00 \$	2

ANNEXE A  
LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
DU 1ER AVRIL 2021 AU 28 FÉVRIER 2022

L'État du Québec et son fonctionnement	Ministère des Finances (MFQ) - formations du Contrôleur des finances	2022-01-26	Québec	0,00 \$	2
L'intelligence émotionnelle: la clé d'un mieux-vivre ensemble au travail	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2022-02-16	Québec	0,00 \$	1
L'intelligence émotionnelle: tirer le meilleur de soi-même et des autres - Réservée aux gestionnaires, aux chefs d'équipe et aux coordonnateurs	Université du Québec en Outaouais (UQO)	2021-11-15	Québec	3 000,00 \$	11
Lois et intervenants en matière de gestion financière	Ministère des Finances (MFQ) - formations du Contrôleur des finances	2022-02-09	Québec	0,00 \$	1
Lois et intervenants en matière de gestion financière	Ministère des Finances (MFQ) - formations du Contrôleur des finances	2022-02-22	Québec	0,00 \$	1
Long-term Cognitive Impairment Following Concussion: Findings from the Canadian Longitudinal Study on Aging	Macmaster University	2021-05-31	Québec	0,00 \$	1
Lunch-conférence virtuel : Sport et affaires	Comité des Ambassadeurs INS Québec,	2021-04-15	Québec	0,00 \$	1
Maître à bord en période de turbulence: le cadeau de la résilience, l'art de rebondir	Ordre des comptables professionnels agréés du Québec (CPA)	2022-02-24	Québec	269,52 \$	1
Maîtrise en administration publique	École nationale d'administration publique (ENAP)	2021-08-30	Québec	764,72 \$	1
Maltraitance virtuelle en sport	Université Laval (UL)	2021-06-16	Québec	0,00 \$	1
Matinamagewin - Le partage	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT)	2021-04-15	Québec	0,00 \$	1
Microsoft Certified : Azure Fundamentals	Microsoft Premier	2021-09-02	Québec	0,00 \$	55
Monde du travail: une nouvelle normalité ou meilleure normalité	Institut d'administration publique de Québec (IAPQ)	2021-10-07	Québec	0,00 \$	1
Normes comptables : principaux changements	Ministère des Finances (MFQ) - formations du Contrôleur des finances	2021-06-10	Québec	0,00 \$	1
Normes comptables applicables dans le secteur public: principaux changements à surveiller	Ministère des Finances (MFQ) - formations du Contrôleur des finances	2021-06-15	Québec	0,00 \$	2
Normes comptables du secteur public - nouveautés, enjeux et conseils pratiques	Ordre des comptables professionnels agréés du Québec (CPA)	2021-12-07	Québec	140,00 \$	1
Normes sur les rapports d'audit d'états financiers et sur des informations financières historiques selon les Normes canadiennes d'audit	Ordre des comptables professionnels agréés du Québec (CPA)	2021-08-27	Québec	0,00 \$	1
Nouveaux modes d'organisation pour la fonction publique	HEC Montréal	2021-06-10	Québec	0,00 \$	1
Obligations et droits contractuels	Ministère des Finances (MFQ) - formations du Contrôleur des finances	2022-02-23	Québec	0,00 \$	2
Octopus utilisateur	Octopus	2021-10-05	Québec	0,00 \$	16

ANNEXE A  
LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
DU 1ER AVRIL 2021 AU 28 FÉVRIER 2022

Octopus utilisateur	Octopus	2021-10-12	Québec	0,00 \$	12
Octopus utilisateur	Octopus	2021-10-14	Québec	0,00 \$	5
Oracle : Événement Low code	Réseau Action TI	2021-05-18	Québec	145,00 \$	7
Perfectionnement du français écrit	Cégep Garneau	2021-06-15	Québec	1 500,00 \$	12
Perfectionnement en français écrit	Cégep Garneau	2021-11-17	Québec	1 610,00 \$	15
Planner - Webinaire de type démonstration suivi d'une période de questions-réponses	Ministère de l'Éducation	2021-09-30	Québec	0,00 \$	9
Planner - Webinaire de type démonstration suivi d'une période de questions-réponses	Ministère de l'Éducation	2021-10-07	Québec	0,00 \$	18
Planner - Webinaire de type démonstration suivi d'une période de questions-réponses	Ministère de l'Éducation	2021-10-06	Québec	0,00 \$	18
Pouvoir d'agir et gestion des personnes en contexte de changement - Réservee au chefs d'équipe et coordonnateurs - Cohorte 3	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-11-24	Québec	0,00 \$	5
Pouvoir d'agir et gestion des personnes en contexte de changement - Réservee au chefs d'équipe et coordonnateurs - Cohorte 4	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2022-01-19	Québec	0,00 \$	12
Premier colloque de la chaire sims	Université Laval (UL)	2021-11-05	Québec	0,00 \$	4
Prendre la parole en public : domestiquez la bête	Université du Québec en Outaouais (UQO)	2021-05-06	Québec	1 500,00 \$	16
Prendre la parole en public : domestiquez la bête	Université du Québec en Outaouais (UQO)	2021-11-10	Québec	1 500,00 \$	14
Préserver son équilibre et cultiver son bien-être personnel et professionnel	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-05-12	Québec	0,00 \$	7
Préserver son équilibre et cultiver son bien-être personnel et professionnel	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-05-18	Québec	0,00 \$	5
Préserver son équilibre et cultiver son bien-être personnel et professionnel	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-06-09	Québec	0,00 \$	5
Préserver son équilibre et cultiver son bien-être personnel et professionnel	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-12-01	Québec	0,00 \$	4
Préserver son équilibre et cultiver son bien-être personnel et professionnel	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-10-27	Québec	0,00 \$	8
Préserver son équilibre et cultiver son bien-être personnel et professionnel	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-10-19	Québec	0,00 \$	7

ANNEXE A  
LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
DU 1ER AVRIL 2021 AU 28 FÉVRIER 2022

Préserver son équilibre et cultiver son bien-être personnel et professionnel	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2022-01-25	Québec	0,00 \$	7
Préserver son équilibre et cultiver son bien-être personnel et professionnel	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-05-17	Québec	0,00 \$	9
Préserver son équilibre et cultiver son bien-être personnel et professionnel	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-05-19	Québec	0,00 \$	9
Préserver son équilibre et cultiver son bien-être personnel et professionnel	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-10-28	Québec	0,00 \$	6
Préserver son équilibre et cultiver son bien-être personnel et professionnel	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-05-26	Québec	0,00 \$	17
Préserver son équilibre et cultiver son bien-être personnel et professionnel	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-06-14	Québec	0,00 \$	12
Préserver son équilibre et cultiver son bien-être personnel et professionnel	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-05-28	Québec	0,00 \$	11
Préserver son équilibre et cultiver son bien-être personnel et professionnel	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-06-10	Québec	0,00 \$	11
Préserver son équilibre et cultiver son bien-être personnel et professionnel	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-06-11	Québec	0,00 \$	15
Préserver son équilibre et cultiver son bien-être personnel et professionnel - Réservée aux chefs d'équipe et aux coordonnateurs	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-11-03	Québec	0,00 \$	4
Préserver son équilibre et cultiver son bien-être personnel et professionnel - Réservée aux chefs d'équipe et coordonnateurs	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2022-02-08	Québec	0,00 \$	2
Prise de notes en enquête active	Sûreté du Québec	2021-10-27	Québec	0,00 \$	1
Processus de traitement d'une demande d'accès à l'information	Ministère de l'Éducation - Direction de l'accès à l'information et plaintes	2021-06-09	Québec	0,00 \$	3
Processus de traitement d'une demande d'accès à l'information	Ministère de l'Éducation - Direction de l'accès à l'information et plaintes	2021-07-07	Québec	0,00 \$	2
Processus de traitement d'une demande d'accès à l'information	Ministère de l'Éducation - Direction de l'accès à l'information et plaintes	2021-08-11	Québec	0,00 \$	5
Processus de traitement d'une demande d'accès à l'information	Ministère de l'Éducation - Direction de l'accès à l'information et plaintes	2021-09-08	Québec	0,00 \$	2

ANNEXE A  
LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
DU 1ER AVRIL 2021 AU 28 FÉVRIER 2022

Processus de traitement d'une demande d'accès à l'information	Ministère de l'Éducation - Direction de l'accès à l'information et plaintes	2021-10-06	Québec	0,00 \$	3
Processus de traitement d'une demande d'accès à l'information	Ministère de l'Éducation - Direction de l'accès à l'information et plaintes	2021-11-10	Québec	0,00 \$	4
Processus de traitement d'une demande d'accès à l'information	Ministère de l'Éducation - Direction de l'accès à l'information et plaintes	2021-12-08	Québec	0,00 \$	3
Professionnels en ressources humaines influents	AXXIO	2021-05-19	Québec	0,00 \$	2
Programme comprendre le fonctionnement de l'état	École nationale d'administration publique (ENAP)	2021-09-23	Québec	50 212,50 \$	19
Programme comprendre le fonctionnement de l'état	École nationale d'administration publique (ENAP)	2021-11-16	Québec	51 500,00 \$	20
Programme comprendre le fonctionnement de l'état	École nationale d'administration publique (ENAP)	2022-01-10	Québec	2 575,00 \$	1
Programme d'aide à la poursuite des études collégiales ou universitaires	Université à distance de l'Université du Québec (TÉLUQ)	2022-01-10	Québec	406,00 \$	0
Programme de formation pour les chefs d'équipe et coordonnateurs 2021 (cohorte 3)	École nationale d'administration publique (ENAP)	2021-01-20	Québec	12 500,00 \$	13
Programme de formation pour les chefs d'équipe et coordonnateurs 2021 (cohorte 4)	École nationale d'administration publique (ENAP)	2021-02-02	Québec	20 000,00 \$	13
Programme de mentorat pour adjointes administratives	Ministère de l'Éducation	2021-04-07	Québec	0,00 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Certificat en Analyse et Cybersécurité opérationnelle	Polytechnique Montréal	2021-08-30	Québec	415,94 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Certificat en leadership du changement	Université Laval (UL)	2021-08-30	Québec	352,35 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Diplômes d'études supérieures spécialisées en gestion scolaire-Étudiante libre	Université Laval (UL)	2021-08-31	Québec	704,70 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Maîtrise en administration publique	Collège militaire royal de Saint-Jean	2021-05-25	Ottawa	400,00 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi : Maîtrise en administration publique	Collège militaire royal de Saint-Jean	2021-09-13	Ottawa	400,00 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: 2e cycle Adaptation scolaire et sociale	Université de Sherbrooke (UdeS)	2021-05-13	Québec	312,06 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Administration financière I	Université à distance de l'Université du Québec (TÉLUQ)	2021-01-19	Trois-Rivières	391,35 \$	1

ANNEXE A  
LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
DU 1ER AVRIL 2021 AU 28 FÉVRIER 2022

Programme de soutien aux études en cours d'emploi: BAC en administration	Université à distance de l'Université du Québec (TÉLUQ)	2021-01-22	Québec	366,06 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Baccalauréat Multidisciplinaire- Certificat en Psychologie et Développement Humain	Université Laval (UL)	2021-08-30	Québec	373,35 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Certificat en administration des affaires	Université Laval (UL)	2021-01-18	Québec	339,15 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Certificat en comptabilité générale (4227)	Université à distance de l'Université du Québec (TÉLUQ)	2021-02-15	Québec	366,06 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Certificat en cyberenquête	Polytechnique Montréal	2021-01-15	Québec	418,64 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Certificat en droit	Université Laval (UL)	2021-01-18	Québec	339,15 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Certificat en gestion des ressources humaines	Université à distance de l'Université du Québec (TÉLUQ)	2021-01-05	Québec	366,51 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Certificat en gestion des ressources humaines	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT)	2021-05-01	Québec	416,48 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Certificat en gestion des ressources humaines	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT)	2021-09-01	Québec	508,66 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Certificat en histoire	Université Laval (UL)	2021-01-18	Québec	339,15 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Certificat en histoire	Université Laval (UL)	2021-08-30	Québec	352,35 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Certificat en révision professionnelle	Université Laval (UL)	2021-01-18	Québec	339,15 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Certificat en sciences de l'éducation	Université Laval (UL)	2021-01-18	Québec	678,30 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Certification en gestion des ressources humaines H21	Université à distance de l'Université du Québec (TÉLUQ)	2021-01-11	Québec	366,06 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Communications publiques, interactions médias et prise de décision	École nationale d'administration publique (ENAP)	2021-01-04	Québec	400,00 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2 cycle en prévention et règlement des différends (PRD)	Université de Sherbrooke (UdeS)	2021-08-20	Longueuil	800,00 \$	1



ANNEXE A  
LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
DU 1ER AVRIL 2021 AU 28 FÉVRIER 2022

Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Doctorat en administration publique	École nationale d'administration publique (ENAP)	2021-04-27	Québec	375,00 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Doctorat en administration publique	École nationale d'administration publique (ÉNAP)	2021-08-30	Québec	375,75 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Doctorat en didactique	Université Laval (UL)	2021-01-18	Québec	919,45 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Doctorat en didactique	Université Laval (UL)	2021-05-03	Québec	648,10 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Doctorat en psychopédagogie en éducation physique et sportive	Université Laval (UL)	2021-01-11	Québec	500,00 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Droits des peuples autochtones	Université Laval (UL)	2021-08-30	Québec	352,35 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: ENT 7000 : Fondements théoriques de l'entrepreneuriat	Université Laval (UL)	2021-05-31	Québec	720,00 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Études en cours d'emploi	Université Laval (UL)	2021-01-18	Québec	680,00 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Formation en entreprise	Université Laval (UL)	2021-01-23	Québec	339,15 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Gestion des employés difficiles	Université Laval (UL)	2021-01-15	Québec	339,15 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Grammaire du français écrit	Université Laval (UL)	2021-01-18	Québec	339,15 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Introduction à la cybercriminalité	Polytechnique Montréal	2021-01-11	Montréal	400,00 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Introduction générale au droit	Université Laval (UL)	2021-08-30	Québec	352,35 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Le Québec aux XIXe et XXe siècles	Université Laval (UL)	2021-01-18	Québec	339,15 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Maîtrise en administration des affaires	Université Laval (UL)	2021-01-18	Québec	678,30 \$	1

ANNEXE A  
LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
DU 1ER AVRIL 2021 AU 28 FÉVRIER 2022

Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Maîtrise en administration des affaires	Université du Québec à Rimouski (UQAR)	2021-01-15	Québec	770,00 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Maîtrise en administration des affaires	Université Laval (UL)	2021-09-07	Québec	352,35 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Maîtrise en administration publique	Collège militaire royal de Saint-Jean	2021-01-11	Québec	400,00 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Maîtrise en administration publique	École nationale d'administration publique (ENAP)	2021-01-04	Québec	393,16 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Maîtrise en administration publique	École nationale d'administration publique (ÉNAP)	2021-08-30	Québec	375,75 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Maîtrise en administration publique - profil gestionnaires - A21	École nationale d'administration publique (ÉNAP)	2021-08-30	Québec	375,75 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Maîtrise en administration publique - Profil pour gestionnaires	École nationale d'administration publique (ENAP)	2021-08-30	Québec	484,02 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Maîtrise en administration publique - Profil pour gestionnaires	École nationale d'administration publique (ÉNAP)	2021-08-30	Québec	375,75 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Maîtrise en éducation option didactique	Université de Montréal (UdeM)	2021-05-03	Montréal	322,41 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Maîtrise en éducation option didactique	Université de Montréal (UdeM)	2021-09-07	Montréal	366,06 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Maîtrise en santé publique	Université Laval (UL)	2021-01-18	Québec	339,15 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Majeure en éducation des adultes	Université TÉLUQ	2021-09-21	Québec	695,96 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Management des organisations publiques	École nationale d'administration publique (ENAP)	2021-01-04	Québec	393,16 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: MBA - Stratégie et Innovation	Université Laval (UL)	2021-01-05	Québec	339,15 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: MBA - Stratégie et Innovation	Université Laval (UL)	2021-05-04	Québec	617,22 \$	1

ANNEXE A  
LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
DU 1ER AVRIL 2021 AU 28 FÉVRIER 2022

Programme de soutien aux études en cours d'emploi: MBA gestion stratégique de projets	Université Laval (UL)	2021-01-15	Québec	368,00 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Méthodes de recherche appliquée en éducation	Université Laval (UL)	2021-08-30	Québec	352,35 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Microprogramme de 2e cycle en administration des affaires - gestion stratégique de projets	Université Laval (UL)	2021-01-18	Québec	339,15 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Microprogramme de 2e cycle en administration des affaires - gestion stratégique de projets	Université Laval (UL)	2021-08-30	Québec	370,00 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Microprogramme de deuxième cycle en développement du leadership	Université Laval (UL)	2021-08-30	Québec	352,35 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Microprogramme de deuxième cycle en droit - droit de l'environnement et développement durable	Université Laval (UL)	2021-08-30	Québec	352,35 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Microprogramme de deuxième cycle en droit : droit de l'environnement et développement durable	Université Laval (UL)	2021-01-15	Québec	339,15 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Microprogramme en prévention et règlement de différends	Université de Sherbrooke (UdeS)	2021-02-19	Québec	980,00 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Microprogramme en prévention et règlement de différends	Université de Sherbrooke (UdeS)	2021-05-07	Longueuil	500,00 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Opérations	Université Laval (UL)	2021-08-31	Québec	262,29 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Performer dans l'exécution et la maîtrise de projets en marketing	Université Laval (UL)	2021-01-11	Québec	678,30 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Pratique professionnelle et éthique	Université de Montréal (UdeM)	2021-09-09	Québec	430,17 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Principes et enjeux de l'administration publique	École nationale d'administration publique (ENAP)	2021-04-26	Québec	393,16 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Programme cours en comptabilité et finance	Université à distance de l'Université du Québec (TÉLUQ)	2021-05-25	Québec	575,59 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Programme court en comptabilité	Université à distance de l'Université du Québec (TÉLUQ)	2021-01-05	Québec	366,51 \$	1

ANNEXE A  
LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
DU 1ER AVRIL 2021 AU 28 FÉVRIER 2022

Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Programme court en comptabilité	Université TÉLUQ	2021-09-07	Québec	380,30 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Programme d'études supérieures spécialisées en administration publique	École nationale d'administration publique (ENAP)	2021-01-07	Québec	338,71 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Programme d'études supérieures spécialisées en administration publique	École nationale d'administration publique (ENAP)	2021-04-26	Québec	393,16 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Projet d'ingénierie technopédagogique	Université à distance de l'Université du Québec (TÉLUQ)	2021-03-01	Québec	369,86 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Recherche qualitative	Université Laval (UL)	2021-01-20	Québec	339,15 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Séminaire thématique en administration 1	Université de Montréal (UdeM)	2021-01-13	Québec	430,17 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: SIO-6035 : Transformation numérique des organisations	Université Laval (UL)	2021-01-18	Québec	339,15 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Soutine financier pour paiement de frais de scolarité	HEC Montréal	2021-01-04	Québec	860,00 \$	1
Programme de soutien aux études en cours d'emploi: Territoire et ressources : enjeux et perspectives autochtones	Université Laval (UL)	2021-01-18	Québec	339,15 \$	1
Programme d'entraînement au coaching professionnel (PECP)	École de coaching de gestion	2022-02-25	Québec	5 356,69 \$	1
Programme d'information à la préparation à la retraite (PIPR)	Centre Louis-Joliette (CSS de la Capitale)	2021-04-27	Québec	300,00 \$	1
Programme d'information à la préparation à la retraite (PIPR)	Cégep Marie-Victorin	2021-05-03	Montréal	300,00 \$	1
Programme d'information à la préparation à la retraite (PIPR)	Centre Louis-Joliette (CSS de la Capitale)	2021-12-13	Québec	300,00 \$	1
Programme d'information à la préparation à la retraite (PIPR)	Centre Louis-Joliette (CSS de la Capitale)	2021-11-25	Québec	600,00 \$	2
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader de la fonction publique québécoise - 1er niveau - Cohorte 112	École nationale d'administration publique (ENAP)	2021-02-08	Québec	4 325,00 \$	1
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader de la fonction publique québécoise - 1er niveau - Cohorte 113	École nationale d'administration publique (ENAP)	2021-02-08	Québec	8 650,00 \$	2
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader de la fonction publique québécoise - 1er niveau - Cohorte 114	École nationale d'administration publique (ENAP)	2021-02-15	Québec	4 325,00 \$	1
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader de la fonction publique québécoise - 1er niveau - Cohorte 115	École nationale d'administration publique (ENAP)	2021-02-15	Québec	4 325,00 \$	1

ANNEXE A  
LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
DU 1ER AVRIL 2021 AU 28 FÉVRIER 2022

Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader de la fonction publique québécoise - 1er niveau - Cohorte 116	École nationale d'administration publique (ENAP)	2021-02-22	Québec	8 650,00 \$	2
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader de la fonction publique québécoise - 1er niveau - Cohorte 119	École nationale d'administration publique (ENAP)	2021-03-08	Québec	8 650,00 \$	2
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader de la fonction publique québécoise - 1er niveau - Cohorte 121	École nationale d'administration publique (ENAP)	2021-03-15	Québec	4 325,00 \$	1
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader de la fonction publique québécoise - 1er niveau - Cohorte 78	École nationale d'administration publique (ENAP)	2021-04-26	Québec	0,00 \$	1
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader de la fonction publique québécoise - 1er niveau - Cohorte 81	École nationale d'administration publique (ENAP)	2021-03-22	Québec	0,00 \$	2
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader de la fonction publique québécoise - 1er niveau - Cohorte 84	École nationale d'administration publique (ENAP)	2021-03-08	Québec	0,00 \$	1
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader de la fonction publique québécoise - 1er niveau - Cohorte 90	École nationale d'administration publique (ENAP)	2021-04-12	Québec	0,00 \$	1
Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire-leader de la fonction publique québécoise - 1er niveau - Cohorte 96	École nationale d'administration publique (ENAP)	2021-02-01	Québec	0,00 \$	1
Prosci - People.Change.Results	Prosci	2022-02-22	Québec	3 850,00 \$	1
Protection des renseignements personnels (PRP) - Notions de base	Ministère de l'Éducation - Direction de l'accès à l'information et plaintes	2021-05-10	Québec	0,00 \$	2
Protection des renseignements personnels (PRP) - Notions de base - Réserve aux gestionnaires, aux coordonnateurs et aux chefs d'équipe	Ministère de l'Éducation - Direction de l'accès à l'information et plaintes	2021-04-27	Québec	0,00 \$	1
Protection des renseignements personnels (PRP) - Notions de base - Réserve aux gestionnaires, aux coordonnateurs et aux chefs d'équipe	Ministère de l'Éducation - Direction de l'accès à l'information et plaintes	2021-05-20	Québec	0,00 \$	2
Protection des renseignements personnels (PRP) - Notions de base - Réserve aux gestionnaires, aux coordonnateurs et aux chefs d'équipe	Ministère de l'Éducation - Direction de l'accès à l'information et plaintes	2021-06-10	Québec	0,00 \$	1
Psycom 2 en direct	Psycom	2021-06-17	Montréal	895,00 \$	1
Qualité de l'information scientifique : acquérir de bons réflexes	Secrétariat au Conseil du Trésor	2021-10-14	Québec	0,00 \$	1
Quatrer Autoformations sur la cybersécurité	Académie de Trans-Formation	2022-01-11	Québec	0,00 \$	1
Quelques questions d'éthique en science et en technologie auxquelles l'administration publique sera inévitablement confrontée	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2021-11-03	Québec	0,00 \$	9

ANNEXE A  
LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
DU 1ER AVRIL 2021 AU 28 FÉVRIER 2022

Ratios et autres analyses financières pour comptables professionnels auditeurs	Ordre des comptables professionnels agréés du Québec (CPA)	2021-11-03	Québec	280,00 \$	1
Rédaction administrative : le français des affaires	Cégep Garneau	2021-10-20	Québec	1 490,00 \$	14
Rédaction de rapports et de notes stratégiques	Accent Formation	2021-11-18	Québec	1 170,00 \$	2
Rédaction stratégique - notions de base	Accent Formation	2021-11-30	Québec	2 990,00 \$	16
Rédaction stratégique : notions de base	Accent Formation	2021-11-02	Québec	1 495,00 \$	16
Règle de gestion sur la prise en compte des principes de développement durable	Ministère de l'Éducation - Direction des politiques	2021-04-20	Québec	0,00 \$	1
Règle de gestion sur la prise en compte des principes de développement durable	Ministère de l'Éducation - Direction des politiques	2021-09-30	Québec	0,00 \$	2
Règle de gestion sur la prise en compte des principes de développement durable	Ministère de l'Éducation - Direction des politiques	2021-11-24	Québec	0,00 \$	1
Réintégration au travail : la contribution essentielle du gestionnaire	Regroupement de Réseaux en Santé des Personnes au Travail (RRSPT)	2021-11-23	Québec	475,00 \$	1
Relever les défis et saisir les opportunités du télétravail - Capsule en ligne	Edgenda - AFI solution d'apprentissage	2021-08-31	Québec	0,00 \$	2
Relever les défis et saisir les opportunités du télétravail - Capsule en ligne	Edgenda - AFI solution d'apprentissage	2021-08-31	Québec	0,00 \$	2
Renseignements complémentaires: principales modifications	Ministère des Finances (MFQ) - formations du Contrôleur des finances	2021-04-08	Québec	0,00 \$	1
Research with young people on sensitive issues	Université Laval (UL)	2021-09-22	Québec	0,00 \$	1
Responsabilité civile en contexte sportif	Éditions Yvon Blais/Thomson Reuters	2022-01-07	Québec	95,00 \$	1
Ressources et outils pour accéder aux informations scientifiques	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2021-12-01	Québec	0,00 \$	1
Ressources et outils pour accéder aux informations scientifiques	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2021-12-01	Québec	0,00 \$	2
Retrouvez votre rythme de travail à distance - capsule en ligne	Edgenda - AFI solution d'apprentissage	2021-08-31	Québec	0,00 \$	7
Réunion nationale 2021 de la Gestion du réseau informatique des commissions scolaires (GRICS)	Gestion des ressources informationnelles des commissions scolaires (GRICS)	2021-11-09	Montréal	379,44 \$	3
Réunions dynamiques et efficaces	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-07-14	Québec	0,00 \$	6
Réunions dynamiques et efficaces	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-09-02	Québec	0,00 \$	2
Réussir ses téléformations	Association des conseillers en gestion des ressources humaines du gouvernement du Québec (ACGRH)	2021-05-06	Québec	0,00 \$	2

ANNEXE A  
LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
DU 1ER AVRIL 2021 AU 28 FÉVRIER 2022

S'affirmer avec assertivité et diplomatie	Groupe MP-Plus Formations	2021-12-03	Québec	349,99 \$	1
Savoir travailler dans un contexte hybride : Les trois incontournables pour réussir - Groupe 1	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2021-12-31	Québec	0,00 \$	6
Savoir travailler dans un contexte hybride : Les trois incontournables pour réussir - Groupe 11	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2021-12-31	Québec	0,00 \$	35
Savoir travailler dans un contexte hybride : Les trois incontournables pour réussir - Groupe 12	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2021-12-31	Québec	0,00 \$	4
Savoir travailler dans un contexte hybride : Les trois incontournables pour réussir - Groupe 15	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2021-12-31	Québec	0,00 \$	1
Savoir travailler dans un contexte hybride : Les trois incontournables pour réussir - Groupe 2	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2021-12-31	Québec	0,00 \$	1
Savoir travailler dans un contexte hybride : Les trois incontournables pour réussir - Groupe 7	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2021-12-31	Québec	0,00 \$	5
Savoir travailler dans un contexte hybride : Les trois incontournables pour réussir - Groupe 9	Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)	2021-12-31	Québec	0,00 \$	1
Secourisme en milieu de travail	Formation Prévention Secours (FPS)	2022-01-19	Québec	0,00 \$	1
Secourisme en milieu de travail	Formation Prévention Secours (FPS)	2022-01-31	Québec	0,00 \$	1
Sécurisation culturelle - Pour des relations sécurisantes et des services adaptés et équitables avec les Premières Nations	Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)	2021-04-22	Saguenay	1 435,00 \$	1
Sécurisation culturelle - Pour des relations sécurisantes et des services adaptés et équitables avec les Premières Nations	Université du Québec à Chicoutimi	2021-03-24	Québec	1 435,00 \$	1
Sécurité de l'information - cyberdéfense - Groupe 1 - MEQ	Université Laval (UL)	2021-06-30	Québec	0,00 \$	18
Semaine numériQC	Québec numérique	2021-04-09	Québec	195,00 \$	1
Séminaire - Gestion de la performance	Secrétariat aux emplois supérieurs (SES)	2021-12-10	Québec	0,00 \$	1
Séminaire - Gestion éthique	Secrétariat aux emplois supérieurs (SES)	2021-11-12	Québec	0,00 \$	1
Sens politique	Université Laval (UL)	2021-09-30	Québec	6 120,00 \$	17
Sens politique et pouvoir d'influence - Réservée aux gestionnaires, aux coordonnateurs et aux chefs d'équipe	Groupe CFC	2021-05-25	Québec	4 440,00 \$	11
Session d'accueil virtuelle réservée aux nouveaux employés	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-11-25	Québec	0,00 \$	6

ANNEXE A  
LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
DU 1ER AVRIL 2021 AU 28 FÉVRIER 2022

Session d'accueil virtuelle réservée aux nouveaux employés	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2021-12-21	Québec	0,00 \$	14
Session d'accueil virtuelle réservée aux nouveaux employés	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources humaines	2022-02-24	Québec	0,00 \$	7
Session d'études de l'Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation (ADMEE-Canada)	Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation (ADMEE-Canada)	2021-11-17	Québec	104,49 \$	1
Session d'information sur les avantages de l'adhésion à la Fondation canadienne pour l'audit et la responsabilisation	Fondation canadienne pour l'audit et la responsabilisation	2021-12-16	Québec	0,00 \$	1
SharePoint Online pour les super-utilisateurs	Qualitemps	2021-09-08	Québec	2 380,00 \$	11
Sommet canadien des données ouvertes	Gouvernement du Québec	2021-09-15	Québec	50,00 \$	1
Sommet canadien des données ouvertes 2021	Québec numérique	2021-09-15	Québec	260,00 \$	4
Sommet du numérique en éducation	Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante - CRIFPE	2021-04-29	Québec	0,00 \$	1
Sommet du numérique en éducation	Université de Montréal (UdeM)	2021-04-30	Montréal	450,00 \$	2
S'organiser et apprivoiser les espaces virtuels - Capsule en ligne	Edgenda - AFI solution d'apprentissage	2021-08-31	Québec	0,00 \$	4
Stage - administration	Université de Montréal (UdeM)	2021-09-20	Québec	728,59 \$	1
Stage - architecture d'entreprise	Polytechnique Montréal	2021-09-20	Québec	0,00 \$	1
Stage - bureautique	Cégep Garneau	2021-09-07	Québec	0,00 \$	1
Stage - bureautique	Cégep Garneau	2021-09-07	Québec	0,00 \$	1
Stage - conseillère stratégique	Université Laval (UL)	2021-08-30	Québec	0,00 \$	1
Stage - Direction de l'expertise et du développement des infrastructures scolaires	Université Laval (UL)	2021-05-10	Québec	0,00 \$	1
Stage - Direction de l'expertise et du développement des infrastructures scolaires	Université Laval (UL)	2021-05-19	Québec	0,00 \$	1
Stage - Direction de l'expertise et du développement des infrastructures scolaires	Université Laval (UL)	2021-05-19	Québec	0,00 \$	1
Stage - direction des ressources humaines	Cégep Garneau	2021-06-14	Québec	0,00 \$	1
Stage - économie	Ministère de l'Éducation	2021-06-14	Québec	0,00 \$	1
Stage - finance	Université de Sherbrooke (UdeS)	2021-05-03	Québec	0,00 \$	1
Stage - gestion de commerce	Cégep Limoilou	2021-04-26	Québec	0,00 \$	1
Stage - gestion de projet	Université Laval (UL)	2021-09-07	Québec	0,00 \$	1



ANNEXE A  
LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
DU 1ER AVRIL 2021 AU 28 FÉVRIER 2022

Stage - traduction	Ministère de l'Éducation	2021-05-11	Québec	0,00 \$	1
Stage - veille stratégique	Université de Montréal (UdeM)	2021-09-09	Québec	0,00 \$	1
Stage - vérification interne	Université Laval (UL)	2021-05-17	Québec	0,00 \$	1
Stage - vérification interne	Ministère de l'Éducation	2021-05-17	Québec	0,00 \$	1
SyGED - pochette électronique	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service aux utilisateurs	2021-05-18	Québec	0,00 \$	1
SyGED - pochette électronique	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service aux utilisateurs	2021-05-20	Québec	0,00 \$	1
SyGED - pochette électronique	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service aux utilisateurs	2021-05-27	Québec	0,00 \$	2
SyGED - pochette électronique	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service aux utilisateurs	2021-06-02	Québec	0,00 \$	1
SyGED - pochette électronique	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service aux utilisateurs	2021-06-14	Québec	0,00 \$	1
SyGED - pochette électronique	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service aux utilisateurs	2021-06-17	Québec	0,00 \$	1
SyGED - pochette électronique	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service aux utilisateurs	2021-06-25	Québec	0,00 \$	1
SyGED - pochette électronique	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service aux utilisateurs	2021-07-06	Québec	0,00 \$	1
SyGED - pochette électronique	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service aux utilisateurs	2021-07-07	Québec	0,00 \$	1
SyGED - pochette électronique	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service aux utilisateurs	2021-07-14	Québec	0,00 \$	2
SyGED - pochette électronique	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service aux utilisateurs	2021-07-15	Québec	0,00 \$	2
SyGED - pochette électronique	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service aux utilisateurs	2021-07-27	Québec	0,00 \$	1
SyGED - pochette électronique	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service aux utilisateurs	2021-07-29	Québec	0,00 \$	1

ANNEXE A  
LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
DU 1ER AVRIL 2021 AU 28 FÉVRIER 2022

SyGED - pochette électronique	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service aux utilisateurs	2021-08-03	Québec	0,00 \$	1
SyGED - pochette électronique	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service aux utilisateurs	2021-08-05	Québec	0,00 \$	1
SyGED - pochette électronique	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service aux utilisateurs	2021-08-05	Québec	0,00 \$	1
SyGED - pochette électronique	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service aux utilisateurs	2021-09-02	Québec	0,00 \$	1
SyGED - pochette électronique	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service aux utilisateurs	2021-09-03	Québec	0,00 \$	1
SyGED - pochette électronique	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service aux utilisateurs	2021-09-07	Québec	0,00 \$	3
SyGED - pochette électronique	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service aux utilisateurs	2021-09-08	Québec	0,00 \$	1
SyGED - pochette électronique	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service aux utilisateurs	2021-09-15	Québec	0,00 \$	1
SyGED - pochette électronique	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service aux utilisateurs	2021-09-21	Québec	0,00 \$	1
SyGED - pochette électronique	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service aux utilisateurs	2021-09-22	Québec	0,00 \$	1
SyGED - pochette électronique	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service aux utilisateurs	2021-09-30	Québec	0,00 \$	1
SyGED - pochette électronique	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service aux utilisateurs	2021-09-30	Québec	0,00 \$	1
SyGED - pochette électronique	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service aux utilisateurs	2021-10-06	Québec	0,00 \$	1
SyGED - pochette électronique	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service aux utilisateurs	2021-10-13	Québec	0,00 \$	1
SyGED - pochette électronique	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service aux utilisateurs	2021-11-23	Québec	0,00 \$	1

ANNEXE A  
LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
DU 1ER AVRIL 2021 AU 28 FÉVRIER 2022

SyGED - pochette électronique	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service aux utilisateurs	2021-11-24	Québec	0,00 \$	1
SyGED - pochette électronique	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service aux utilisateurs	2021-12-07	Québec	0,00 \$	2
SyGED - pochette électronique	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service aux utilisateurs	2021-12-08	Québec	0,00 \$	1
SyGED - pochette électronique et gestion documentaire	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service aux utilisateurs	2021-04-01	Québec	0,00 \$	2
SyGED - pochette électronique et gestion documentaire	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service aux utilisateurs	2021-04-14	Québec	0,00 \$	3
SyGED - pochette électronique et gestion documentaire	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service aux utilisateurs	2021-04-15	Québec	0,00 \$	2
SyGED - pochette électronique et gestion documentaire	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service aux utilisateurs	2021-04-21	Québec	0,00 \$	1
SyGED - pochette électronique et gestion documentaire	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service aux utilisateurs	2021-04-22	Québec	0,00 \$	1
SyGED - pochette électronique et gestion documentaire	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service aux utilisateurs	2021-04-27	Québec	0,00 \$	4
SyGED - pochette électronique et gestion documentaire	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service aux utilisateurs	2021-05-04	Québec	0,00 \$	1
SyGED - pochette électronique et gestion documentaire	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service aux utilisateurs	2021-05-05	Québec	0,00 \$	1
SyGED - pochette électronique et gestion documentaire	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service aux utilisateurs	2021-05-11	Québec	0,00 \$	2
SyGED - pochette électronique et gestion documentaire	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service aux utilisateurs	2021-05-13	Québec	0,00 \$	2
Tendances en loisir	Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)	2022-01-20	Québec	0,00 \$	1
Traitement des plaintes au Ministère	Ministère de l'Éducation - Direction du soutien à la clientèle et des technologies - Service aux utilisateurs	2021-04-04	Québec	0,00 \$	1
Travailler véritablement ensemble	Institut d'administration publique de Québec (IAPQ)	2021-04-07	Québec	0,00 \$	1
Vidéoformation - les clauses de non-concurrence en matière d'emploi	Société québécoise d'information juridique (SOQUIJ)	2021-10-26	Québec	75,00 \$	1

ANNEXE A  
LISTE DES FORMATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
DU 1ER AVRIL 2021 AU 28 FÉVRIER 2022

Virtualiser ses formations	Association des conseillers en gestion des ressources humaines du gouvernement du Québec (ACGRH)	2021-05-20	Québec	0,00 \$	1
Vulgariser le processus d'appel d'offres au Ministère de l'Éducation	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources matérielles et de la gestion contractuelle	2021-05-19	Québec	0,00 \$	6
Vulgariser le processus d'appel d'offres au Ministère de l'Éducation	Ministère de l'Éducation - Direction des ressources matérielles et de la gestion contractuelle	2021-07-15	Québec	0,00 \$	1
Webinaire - Aborder une conversation cruciale en toute confiance	Technologia Formation	2021-12-10	Québec	0,00 \$	24
Webinaire - Communiquer de façon efficace avec ses collègues	Edgenda	2021-12-10	Québec	0,00 \$	13
Webinaire - Faire corps avec le changement	Edgenda	2021-12-10	Québec	0,00 \$	8
Webinaire - Le stress de performance : performer ou contribuer	Technologia Formation	2021-12-10	Québec	0,00 \$	11
Webinaire - Prendre la parole en public comme un pro	Académie de Trans-Formation	2021-12-10	Québec	0,00 \$	19
Webinaire : Personnes-ressources en ergonomie, module I	Association paritaire pour la santé et sécurité du travail, secteur Administration provinciale (APSSAP)	2021-08-26	Québec	0,00 \$	1
Webinaire : Personnes-ressources en ergonomie, module télétravail	Association paritaire pour la santé et sécurité du travail, secteur Administration provinciale (APSSAP)	2021-09-01	Québec	0,00 \$	1
Webinaire de l'Institut des auditeurs internes Canada (IAIC) sur les trois lignes de défense	Institut des auditeurs internes Canada	2022-01-11	Québec	0,00 \$	1
Word avancé	Versalys	2021-06-08	Québec	255,00 \$	1

**Total général**

**343 522,55 \$**

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION  
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023  
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste de toutes les formations (incluant les formations continues et celle menant à l'obtention d'une certification ou d'un diplôme), conférences, ateliers, journées d'activités, activités de développement, sommets, congrès ou autres activités auxquels ont participé les employés du ministère et des organismes qui en relèvent au cours de l'année financière 2021-2022. Indiquer :

- a) le lieu;
- b) le coût;
- c) la ou les dates de participation;
- d) le nombre de participants;
- e) le nom de la personne ou de l'organisme ayant offert l'activité;
- f) le nom de la formation ou de l'activité.

RÉPONSE

Date	Titre de l'activité	Fournisseur	Lieu	Nbre pers.	Coût direct
2021-04-01	Midi-conseil sur le bien-être à l'école	CSE	Plateforme Zoom	1	0,00 \$
2021-04-07	Leadership en contexte de télétravail	MEQ/MES	En ligne	1	0,00 \$
2021-04-14	Réinventer l'avenir en milieu postsecondaire	Collèges et Instituts Canada (CiCan)	En ligne	1	0,00 \$
2021-04-15	Formations et sensibilisation sur le droit d'auteur	Université Laval	YouTube	1	0,00 \$
2021-04-22	Atelier : la conduite responsable en recherche	ADARUQ	En ligne	1	0,00 \$
2021-04-23	Croyances en leadership et jumelage	Cercle des jeunes leaders - ENAP	En ligne	1	0,00 \$
2021-04-26	Congrès Connexion 2021 de CiCan (26 au 28 avril 2021)	CiCan	Congrès virtuel	2	150,00 \$
2021-04-27	Congrès Connexion 2021 de CiCan (26 au 28 avril 2021)	CiCan	Congrès virtuel	2	150,00 \$
2021-04-28	Congrès Connexion 2021 de CiCan (26 au 28 avril 2021)	CiCan	Congrès virtuel	2	150,00 \$
2021-04-29	Dîner-causerie dans le cadre du 9 <sup>e</sup> Sommet du numérique en éducation	CRIFPE	Webinaire	4	0,00 \$
2021-04-29	9 <sup>e</sup> Sommet du numérique en éducation (29-30 avril 2021) <u>Note</u> : L'inscription, au coût de 225 \$ (pour deux jours), avait été payée l'an dernier pour le colloque 2020 qui n'avait pas eu lieu.	CRIFPE	En ligne	2	0,00 \$
2021-04-30	9 <sup>e</sup> Sommet du numérique en éducation (29-30 avril 2021)	CRIFPE	En ligne	2	0,00 \$
2021-04-30	Transfert d'expertise (autoformation)	MEQ	En ligne	1	0,00 \$
2021-04-30	Agir stratégiquement (30 avril et 7 mai 2021)	Alliance des cadres de l'État	Webinaire	1	171,89 \$
2021-05-01	Financement de l'Enseignement supérieur (ENP7341-16) – 1 <sup>er</sup> et 8 mai 2021	ENAP	En ligne	2	150,00 \$

Date	Titre de l'activité	Fournisseur	Lieu	Nbre pers.	Coût direct
2021-05-03	88° Congrès de l'Acfas (3 au 7 mai 2021)	Acfas	En ligne	8	1 230,00 \$
2021-05-04	88° Congrès de l'Acfas (3 au 7 mai 2021)	Acfas	En ligne	10	330,00 \$
2021-05-05	88° Congrès de l'Acfas (3 au 7 mai 2021)	Acfas	En ligne	11	165,00 \$
2021-05-05	Excel intermédiaire : fonctions (5 et 13 mai 2021)	MEQ	En ligne	1	0,00 \$
2021-05-06	88° Congrès de l'Acfas (3 au 7 mai 2021)	Acfas	En ligne	9	0,00 \$
2021-05-06	Formations et sensibilisation sur le droit d'auteur	Université Laval	YouTube	1	0,00 \$
2021-05-06	Prendre la parole en public : domestiquez la bête	MEQ	En ligne	1	0,00 \$
2021-05-06	MS-Word 2013/2016/2019 - Avancé (6 et 7 mai 2021)	Versalys	Versalys (Québec)	1	127,50 \$
2021-05-07	88° Congrès de l'Acfas (3 au 7 mai 2021)	Acfas	En ligne	8	0,00 \$
2021-05-07	Agir stratégiquement (30 avril et 7 mai 2021)	Alliance des cadres de l'État	Webinaire	1	171,89 \$
2021-05-07	MS-Word 2013/2016/2019 - Avancé (6 et 7 mai 2021)	Versalys	Versalys (Québec)	1	127,50 \$
2021-05-08	Financement de l'Enseignement supérieur (ENP7341-16) – 1 <sup>er</sup> et 8 mai 2021	ENAP	En ligne	2	150,00 \$
2021-05-11	La gestion contractuelle au MEQ et au MES	MEQ/MES	Plateforme Teams	1	0,00 \$
2021-05-12	La prévention, un instrument de lutte contre la corruption	MEQ	Plateforme Teams	1	0,00 \$
2021-05-12	Vers 2030 : comment renforcer l'initiative mondiale pour une éducation de qualité pour tous? (midi-causerie)	CORIM	Visioconférence	3	30,00 \$
2021-05-13	Excel intermédiaire : fonctions (5 et 13 mai 2021)	MEQ	En ligne	1	0,00 \$
2021-05-16	Démystifions les intervalles de confiance	Statistique Canada	Webinaire	1	0,00 \$
2021-05-19	La recherche en éducation au ministère de l'Éducation	MEQ	En ligne	2	0,00 \$
2021-05-19	Gérer le temps et les priorités avec Outlook - Calendrier et gestion des tâches (19 mai a.m. et 20 mai p.m.)	MEQ	En ligne	1	0,00 \$
2021-05-20	Gérer le temps et les priorités avec Outlook - Calendrier et gestion des tâches (19 mai a.m. et 20 mai p.m.)	MEQ	En ligne	1	0,00
2021-05-21	PublicLab1 (avec Mélanie Pomerleau)	Cercle des jeunes leaders - ENAP	En ligne	1	0,00 \$
2021-06-04	Interface politico-administratif (avec Robert Keating)	Cercle des jeunes leaders - ENAP	En ligne	1	0,00
2021-06-04	Mieux accueillir les personnes handicapées	OPHQ	Autoformation en ligne	1	0,00 \$
2021-06-07	Rencontre estivale du Réseau interuniversitaire québécois pour l'équité, la diversité et l'inclusion	Institut EDI2-RIQEDI	Webinaire	2	0,00 \$

Date	Titre de l'activité	Fournisseur	Lieu	Nbre pers.	Coût direct
2021-06-07	Table ronde virtuelle « L'alphabétisation: des pistes d'intervention en Afrique »	UQAM	En ligne	1	0,00 \$
2021-06-08	Transformation numérique gouvernementale : mythes et réalité	Secrétariat à la communication gouvernementale	Plateforme Teams	2	0,00 \$
2021-06-10	Colloque 2021 de l'AQPC : Pour des changements durables en éducation (10 et 11 juin 2021)	Association québécoise de pédagogie collégiale	Plateforme virtuelle InEvent	2	199,50 \$
2021-06-11	Colloque 2021 de l'AQPC : Pour des changements durables en éducation (10 et 11 juin 2021)	Association québécoise de pédagogie collégiale	Plateforme virtuelle InEvent	2	199,50 \$
2021-06-11	Séminaire de recherche : Emploi et participation sociale des jeunes autochtones	RCAAQ	Webinaire	1	0,00 \$
2021-06-15	Web au Québec (plusieurs conférences du 15 au 17 juin 2021) <u>Note</u> : Formation payée en février 2020, mais reportée en 2021.	Québec numérique	Virtuel	2	0,00 \$
2021-06-15	Perfectionnement en français écrit (15 et 16 juin 2021)	MEQ	En ligne	1	0,00 \$
2021-06-16	Perfectionnement en français écrit (15 et 16 juin 2021)	MEQ	En ligne	1	0,00 \$
2021-06-16	Web au Québec (plusieurs conférences du 15 au 17 juin 2021)	Québec numérique	Virtuel	2	0,00 \$
2021-06-16	Atelier interactif « Questions-réponses » portant sur les capsules d'autoformation Microsoft Teams	MEQ	En ligne	1	0,00 \$
2021-06-17	Web au Québec (plusieurs conférences du 15 au 17 juin 2021)	Québec numérique	Virtuel	2	0,00 \$
2021-06-18	Cyberdéfense - Les menaces numériques : La sécurité des appareils mobiles (Note : 4 formations de 15 minutes chacune)	Académie de la transformation numérique (ATN)	En ligne	1	0,00 \$
2021-07-08	Conférence « Dès le départ : Garantir à tous, une éducation et une protection de la petite enfance inclusive et de qualité »	Chaire UNESCO	En ligne	3	0,00 \$
2021-07-15	Vulgariser le processus d'appel d'offres au ministère de l'Éducation	MEQ	En ligne	1	0,00 \$
2021-08-11	Application NUM	ITQ	Plateforme Teams	2	0,00 \$
2021-08-19	Démystifier les contrats et les ententes de services au ministère de l'Éducation	MEQ	Plateforme Team	1	0,00 \$
2021-08-19	Liberté académique : frontières et pratiques dans nos milieux de l'enseignement en 2021	Institut de recherche sur l'intégration professionnelle des immigrants (IRIPI)	Plateforme Zoom	4	0,00 \$
2021-08-25	Symposium de la rentrée scolaire 2021-2022 - Stratégie d'entraide éducative et de bien-être à l'école	MEQ	En ligne	1	0,00 \$
2021-08-30	Congrès international sur le conseil scientifique aux gouvernements (30 août au 2 sept. 2021) : Réinventer le dialogue entre sciences, politiques et grand public	INGSA	Mode virtuel	1	0,00 \$
2021-08-31	Congrès international sur le conseil scientifique aux gouvernements (30 août au 2 sept. 2021) : Réinventer le dialogue entre sciences, politiques et grand public	INGSA	Mode virtuel	1	0,00 \$
2021-08-31	Audiences publiques de la Commission scientifique et technique indépendante sur la reconnaissance de la liberté académique dans le milieu universitaire	Commission scientifique et technique indépendante sur la reconnaissance de la liberté académique dans le milieu universitaire	En ligne	2	0,00 \$

Date	Titre de l'activité	Fournisseur	Lieu	Nbre pers.	Coût direct
2021-09-01	Congrès international sur le conseil scientifique aux gouvernements (30 août au 2 sept. 2021) : Réinventer le dialogue entre sciences, politiques et grand public	INGSA	Mode virtuel	1	0,00 \$
2021-09-01	ASK AN EXPERT - How can we encourage an active and ethical digital generation?	OECD Centre for Educational Research and Innovation	Webinaire	1	0,00 \$
2021-09-02	Congrès international sur le conseil scientifique aux gouvernements (30 août au 2 sept. 2021) : Réinventer le dialogue entre sciences, politiques et grand public	INGSA	Mode virtuel	1	0,00 \$
2021-09-02	Mobilité durable : combien me coûtent mes déplacements?	Association des centres de gestion des déplacements du Québec	Plateforme Teams	1	0,00 \$
2021-09-09	<i>Loi modifiant la Loi sur la gouvernance et la gestion des ressources informationnelles des organismes publics et des entreprises du gouvernement et d'autres dispositions législatives</i> (Projet de loi no 95)	Secrétariat du Conseil du trésor	Plateforme Teams	1	0,00 \$
2021-09-10	Baptême de la cohorte - se trouver un emblème	Cercle des jeunes leaders - ENAP	En ligne	1	0,00 \$
2021-09-14	La mobilité durable : Qu'est-ce que c'est?	Association des centres de gestion des déplacements du Québec (ACGDQ)	Plateforme Teams	1	0,00 \$
2021-09-21	Forum national sur la réconciliation 2021 (21-22-23 sept. 2021) - Ensemble des activités incluant le préforum	Université Laval et universités du Québec	Plateforme Zoom	4	0,00 \$
2021-09-22	Forum national sur la réconciliation 2021 (21-22-23 sept. 2021) - Ensemble des activités incluant le préforum	Université Laval et universités du Québec	Plateforme Zoom	7	0,00 \$
2021-09-23	Forum national sur la réconciliation 2021 (21-22-23 sept. 2021) - Ensemble des activités incluant le préforum	Université Laval et universités du Québec	Plateforme Zoom	6	0,00 \$
2021-09-27	L'ÉDI en action : Meilleures pratiques et orientations futures	Science & Policy Exchange	En ligne	1	0,00 \$
2021-09-27	Consultations sur la <i>Stratégie visant à valoriser, à attirer et à mobiliser le personnel scolaire</i>	MEQ	En ligne	1	0,00 \$
2021-09-29	Conférence ayant pour thème « Les mots pour le dire : nommer et reconnaître les processus de production du racisme et des frontières ethniques dans la société et à l'école »	Observatoire sur la Formation à la Diversité et l'Équité	Plateforme Zoom	3	0,00 \$
2021-09-30	La gestion des conflits d'intérêts	Secrétariat du Conseil du trésor	En ligne	1	0,00 \$
2021-10-01	6 <sup>e</sup> Sommet de l'OFDE : Le racisme et les questions sensibles comme enjeux pour la formation du personnel scolaire	UQAM et UQO	Plateforme Zoom	1	0,00 \$
2021-10-06	Assemblée générale annuelle du CTREQ	CTREQ	En ligne	1	0,00 \$
2021-10-06	La compétence éthique : au-delà des référentiels de compétences	Secrétariat du Conseil du trésor	En ligne	1	0,00 \$
2021-10-08	Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaires	Fonds de recherche du Québec	Plateforme Zoom	1	0,00 \$
2021-10-08	Savoir gérer son réseau (formation avec Frédéric Dufour)	Cercle des jeunes leaders - ENAP	En ligne	1	0,00 \$
2021-10-08	Colloque international : La communication écrite entre l'État et le citoyen	Université Laval et Université d'Aix-Marseille (France)	En ligne	1	0,00 \$
2021-10-13	Vert demain : La grande rencontre sur la transition verte, les changements climatiques et leurs impacts sur l'emploi et la formation de la main-d'œuvre	EnviroCompétences	Visioconférence	1	49,95 \$



Date	Titre de l'activité	Fournisseur	Lieu	Nbre pers.	Coût direct
2021-10-14	Excel : notions de base (14 et 19 octobre 2021)	AFI Expertise	Mode virtuel	1	0,00 \$
2021-10-14	Mobilité durable : à pied en hiver comme en été	Association des centres de gestion des déplacements du Québec (ACGDQ)	Plateforme Teams	1	0,00 \$
2021-10-15	Alpharéussite – La littératie au Québec : un regard local sur les enjeux	Fondation pour l'alphabétisation	Webinaire	1	0,00 \$
2021-10-18	Action concertée : Programme de recherche en littératie	Fonds de recherche du Québec	Plateforme Zoom	1	0,00 \$
2021-10-19	Excel : notions de base (14 et 19 octobre 2021)	AFI Expertise	Mode virtuel	1	0,00 \$
2021-10-19	Préserver son équilibre et son bien-être personnel et professionnel	MEQ	En ligne	1	0,00 \$
2021-10-19	Congrès des Amériques sur l'éducation internationale – Chili (19 au 22 octobre 2021)	CAEI	Virtuel	2	0,00 \$
2021-10-20	Congrès des Amériques sur l'éducation internationale – Chili (19 au 22 octobre 2021)	CAEI	Virtuel	2	0,00 \$
2021-10-20	(Forum SSMP) - Tables d'échanges : DD et achat québécois - OPÉRATION	Secrétariat du Conseil du trésor	Webinaire	2	0,00 \$
2021-10-20	Initiation à l'éthique organisationnelle	Secrétariat du Conseil du trésor	En ligne	2	0,00 \$
2021-10-21	Congrès des Amériques sur l'éducation internationale – Chili (19 au 22 octobre 2021)	CAEI	Virtuel	2	0,00 \$
2021-10-22	Congrès des Amériques sur l'éducation internationale – Chili (19 au 22 octobre 2021)	CAEI	Virtuel	2	0,00 \$
2021-10-25	Journées de la relève en recherche 2021 (25 au 30 octobre)	Acfas + Fonds de recherche du Québec + Université de Moncton	Format virtuel	1	10,00 \$
2021-10-26	Journées de la relève en recherche 2021 (25 au 30 octobre)	Acfas + Fonds de recherche du Québec + Université de Moncton	Format virtuel	1	10,00 \$
2021-10-26	Séminaire : How can governments and teachers work together to make education more equitable, resilient and student-centred?	Organisation de coopération et de développement économiques	En ligne	1	0,00 \$
2021-10-26	Midi-conférence : <i>Renforcer la communauté francophone à travers la rencontre des mondes économique, académique et public</i>	CORIM	Visioconférence	1	0,00 \$
2021-10-27	Journées de la relève en recherche 2021 (25 au 30 octobre)	Acfas + Fonds de recherche du Québec + Université de Moncton	Format virtuel	1	10,00 \$
2021-10-28	Journées de la relève en recherche 2021 (25 au 30 octobre)	Acfas + Fonds de recherche du Québec + Université de Moncton	Format virtuel	1	10,00 \$
2021-10-29	Journées de la relève en recherche 2021 (25 au 30 octobre)	Acfas + Fonds de recherche du Québec + Université de Moncton	Format virtuel	1	10,00 \$
2021-10-29	Activité de suivi Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaires (Actions Concertées)	Fonds de recherche du Québec	Plateforme Zoom	1	0,00 \$
2021-10-30	Journées de la relève en recherche 2021 (25 au 30 octobre)	Acfas + Fonds de recherche du Québec + Université de Moncton	Format virtuel	1	10,00 \$

Date	Titre de l'activité	Fournisseur	Lieu	Nbre pers.	Coût direct
2021-11-01	Activité de suivi Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaires (Actions Concertées) (1 <sup>er</sup> et 5 novembre 2021)	Fonds de recherche du Québec	Plateforme Zoom	1	0,00 \$
2021-11-02	Rédaction stratégique - Niveau de base (2 et 4 novembre 2021)	Accent Formation	En ligne	1	0,00 \$
2021-11-03	Quelques questions d'éthique en science et en technologie auxquelles l'administration publique sera inévitablement confrontée	Secrétariat du Conseil du trésor	En ligne	2	0,00 \$
2021-11-04	(Forum SSMP) La STVE du SEAO	Secrétariat du Conseil du trésor	En ligne	2	0,00 \$
2021-11-04	Mobilité durable : l'autobus, c'est logique!	Association des centres de gestion des déplacements du Québec (ACGDQ)	Plateforme Teams	1	0,00 \$
2021-11-04	Rédaction stratégique - Niveau de base (2 et 4 novembre 2021)	Accent Formation	En ligne	1	0,00 \$
2021-11-05	Activité de suivi Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaires (Actions Concertées) (1 <sup>er</sup> et 5 novembre 2021)	Fonds de recherche du Québec	Plateforme Zoom	1	0,00 \$
2021-11-08	(Forum SSMP) Actualité sur les marchés publics	Secrétariat du Conseil du trésor	En ligne	1	0,00 \$
2021-11-08	Action concertée : Programme de recherche en littérature	Fonds de recherche du Québec	Plateforme Zoom	2	0,00 \$
2021-11-10	Les grands rendez-vous : technologies propres pour organismes publics	Écotech Québec	Plateforme Zoom	1	0,00 \$
2021-11-11	13 <sup>e</sup> congrès de la Fédération des cégeps : Le cégep dans un monde en transformation	Fédération des cégeps	Virtuel	2	352,26 \$
2021-11-11	Colloque sur ÉDI : regards croisés sur les pratiques en recherche et en ressources humaines (11 et 12 novembre 2021)	IRIPI	En ligne	1	0,00 \$
2021-11-12	Colloque sur ÉDI : regards croisés sur les pratiques en recherche et en ressources humaines (11 et 12 novembre 2021)	IRIPI	En ligne	1	0,00 \$
2021-11-12	Transformation dans les organisations (Isabelle Merrizzi)	Cercle des jeunes leaders - ENAP	En ligne	1	0,00 \$
2021-11-16	Plan individualisé de développement (Claude Provencher)	Cercle des jeunes leaders - ENAP	En ligne	1	0,00 \$
2021-11-17	Initiation à l'éthique organisationnelle	Secrétariat du Conseil du trésor	En ligne	1	0,00 \$
2021-11-17	Lorsque survient une crise, avons-nous tous la même définition du problème? (Grandes entrevues de la SQPRP)	Société québécoise des professionnels en relations publiques (SQPRP)	Webinaire	1	40,00 \$
2021-11-18	À la rencontre de l'architecture, du bien-être et de la pédagogie pour favoriser le plein potentiel des enseignants et des élèves	Faculté des sciences de l'éducation - UQAM	Plateforme Zoom	1	0,00 \$
2021-11-19	Soirée lancement-bénéfice de L'état du Québec 2022	Institut du Nouveau Monde (INM)	Montréal	1	0,00 \$
2021-11-22	Le consentement et la recherche	Direction du CISSS-CA	En ligne	1	0,00 \$
2021-11-23	La gouvernance des établissements scolaires : déterminants et évaluation (23-24 nov. 2021)	Conseil supérieur du Maroc	Webinaire	4	0,00 \$
2021-11-24	La gouvernance des établissements scolaires : déterminants et évaluation (23-24 nov. 2021)	Conseil supérieur du Maroc	Webinaire	4	0,00 \$
2021-11-24	La mise en place d'une culture organisationnelle éthique	Secrétariat du Conseil du trésor	En ligne	1	0,00 \$

Date	Titre de l'activité	Fournisseur	Lieu	Nbre pers.	Coût direct
2021-11-25	Mobilité durable : Le covoiturage, un moyen d'optimiser son véhicule	Association des centres de gestion des déplacements du Québec (ACGDQ)	Plateforme Teams	1	0,00 \$
2021-11-26	PublicLab2 et choix de l'emblème	Cercle des jeunes leaders	En ligne	1	0,00 \$
2021-12-01	Présentation de l'outil RDA Toolkit	Bibliothèque et Archives nationales du Québec (BAnQ)	Webinaire	2	0,00 \$
2021-12-01	La sécurité psychologique : au cœur de la vision du gouvernement de demain	Secrétariat du Conseil du trésor	En ligne	1	0,00 \$
2021-12-03	Prendre la parole en public comme un pro	Technologia	Webinaire	1	0,00 \$
2021-12-09	Le bien-être à l'école	Conseil supérieur de l'éducation	Centre universitaire des Appalaches / St-Georges de Beauce	1	0,00 \$
2021-12-09	Gestion de risques en contexte d'incertitude	Cercle de la haute fonction publique (invitation par le Cercle des jeunes leaders)	En ligne	1	0,00 \$
2021-12-10	Ministère des Finances (François Leclerc)	Cercle des jeunes leaders	En ligne	1	0,00 \$
2021-12-15	Perspectives en direct : <i>Les droits des peuples autochtones sont des droits de la personne</i>	Collèges et instituts Canada	Visioconférence	2	0,00 \$
2021-12-17	Activité de suivi Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaires (Actions Concertées)	Fonds de recherche du Québec	Plateforme Zoom	1	0,00 \$
2022-01-19	Quelles sont les tendances à surveiller dans le monde numérique pour 2022?	Forum de la communication gouvernementale	Mode virtuel	2	0,00 \$
2022-01-20	Comment une société d'État réussit à passer ses messages avec humour sur les réseaux sociaux?	Forum de la communication gouvernementale	Mode virtuel	2	0,00 \$
2022-01-22	Influencer autrement et plus efficacement	Forum de la communication gouvernementale	Mode virtuel	1	0,00 \$
2022-01-27	Bâtir sa stratégie de communication avec du contenu vidéo	Communications Grenier inc.	En ligne	1	299,00 \$
2022-01-27	Séance intermédiaire sur les considérations concernant l'affichage de données à l'aide de graphiques – Une étude de cas	Statistique Canada	En ligne	1	0,00 \$
2022-01-27	Les femmes et l'économie post-pandémique – perspectives sur la « she-cession »	Association des économistes québécois	Webinaire	1	15,00 \$
2022-02-01	Optimiser sa stratégie médias sociaux	Communications Grenier inc.	En ligne	1	299,00 \$
2022-02-03	Rédaction épïcène	Secrétariat à la communication gouvernementale	En ligne	1	0,00 \$
2022-02-07	Transformation numérique gouvernementale : mythes et réalités	Secrétariat à la communication gouvernementale	En ligne	1	0,00 \$
2022-02-09	Conférence de consensus sur le numérique	CTREQ	En ligne	1	0,00 \$
2022-02-09	Perfectionnement en relations de presse pour faire rayonner ses projets dans les médias	Communications Grenier inc.	En ligne	1	299,00 \$
2022-02-09	Autorisation du dirigeant de l'organisme public	Secrétariat du Conseil du trésor	En ligne	1	0,00 \$

Date	Titre de l'activité	Fournisseur	Lieu	Nbre pers.	Coût direct
2022-02-15	Assurer l'accès aux documents et aux services offerts au public pour les personnes handicapées	Secrétariat à la communication gouvernementale	Plateforme Teams	1	0,00 \$
2022-02-15	Miser sur la transparence : la <i>Loi sur la transparence et l'éthique en matière de lobbyisme</i>	Direction des relations de travail et de la gouvernance en éthique du SCT	En ligne	1	0,00 \$
2022-02-16	Leadership sans autorité formelle	MEQ-MES	En ligne	1	0,00 \$
2022-02-18	Demi-journée d'économie appliquée 2022	Association des économistes québécois	Webinaire	1	0,00 \$
2022-02-21	Une action internationale ambitieuse pour le Québec : 1) Les priorités de l'action internationale du Québec; 2) Une stratégie territoriale pour la région indo-pacifique M <sup>me</sup> Nadine Girault, ministre, MRIF/MIFI Coût : 20 \$/pers. (déjà payé en 2021)	CORIM	Visioconférence	2	0,00 \$
2022-02-21	Audit et optimisation des pages	Secrétariat à la communication gouvernementale	En ligne	1	0,00 \$
2022-02-21	Formation sur la littératie en santé et sur le langage clair et simple	CISSS Chaudière-Appalaches	En ligne	1	0,00 \$
2022-02-21	Programme d'information et de préparation à la retraite (PIPR) (21 au 24 février 2022)	Retraite Québec	Centre Louis-Jolliet	1	75,00 \$
2022-02-22	Programme d'information et de préparation à la retraite (PIPR) (21 au 24 février 2022)	Retraite Québec	Centre Louis-Jolliet	1	75,00 \$
2022-02-22	Initiation à l'éthique organisationnelle	Secrétariat du Conseil du trésor	En ligne	1	0,00 \$
2022-02-23	Leadership sans autorité formelle	MEQ-MES	En ligne	1	0,00 \$
2022-02-23	Programme d'information et de préparation à la retraite (PIPR) (21 au 24 février 2022)	Retraite Québec	Centre Louis-Jolliet	1	75,00 \$
2022-02-24	Programme d'information et de préparation à la retraite (PIPR) (21 au 24 février 2022)	Retraite Québec	Centre Louis-Jolliet	1	75,00 \$
2022-02-24	Publicité Facebook et Instagram - Campagnes avancées et utilisation du pixel	Communications Grenier inc.	En ligne	1	299,00 \$
2022-03-08	Lancement de l'Observatoire francophone pour le développement inclusif par le genre	UQAM et AUF	Plateforme Zoom	1	0,00 \$
2022-03-16	Enraciner l'avenir (colloque virtuel)	Association québécoise des cadres scolaires	En ligne	1	0,00 \$
2022-03-16	Colloque international de la francophonie économique (16 et 17 mars 2022)	Observatoire de la Francophonie économique (Dakar)	En présentiel : l'université Cheikh Anta Diop de Dakar	3	0,00 \$
2022-03-17	Colloque international de la francophonie économique (16 et 17 mars 2022)	Observatoire de la Francophonie économique (Dakar)	En présentiel : l'université Cheikh Anta Diop de Dakar	3	0,00 \$
2022-03-17	L'interface politico-administrative et ses enjeux : mieux comprendre le rôle des différents acteurs dans la gestion des organisations publiques	Direction des relations du travail et de l'éthique du Secrétariat du travail	En ligne	1	0,00 \$
2022-03-17	Racismes et antiracisme : enjeux autochtones (colloque virtuel - 17 et 18 mars 2022)	IRIPI	En ligne	2	0,00 \$
2022-03-18	Racismes et antiracisme : enjeux autochtones (colloque virtuel - 17 et 18 mars 2022)	IRIPI	En ligne	3	0,00 \$
2022-03-22	Emerging shifts in regulatory governance	Institut de recherche sur les politiques publiques (IRPP)	En ligne	1	0,00 \$

Date	Titre de l'activité	Fournisseur	Lieu	Nbre pers.	Coût direct
2022-03-22	La recherche collaborative avec les peuples autochtones : apports et défis	UQAM	En ligne	1	0,00 \$
2022-03-23	Les InÉDITs de la Francophonie 2022	Les InÉDITs de la Francophonie 2022	En ligne	1	0,00 \$
2022-03-23	Préserver son équilibre et son bien-être personnel et professionnel	MEQ-MES	En ligne	1	0,00 \$
2022-03-23	47 <sup>e</sup> Congrès annuel : Cœur - Tête - Mains / Agir avec bienveillance et compétence (23 au 25 mars 2022)	Institut des troubles d'apprentissage	En ligne	3	935,00 \$
2022-03-24	47 <sup>e</sup> Congrès annuel : Cœur - Tête - Mains / Agir avec bienveillance et compétence (23 au 25 mars 2022)	Institut des troubles d'apprentissage	En ligne	3	0,00 \$
2022-03-25	47 <sup>e</sup> Congrès annuel : Cœur - Tête - Mains / Agir avec bienveillance et compétence (23 au 25 mars 2022)	Institut des troubles d'apprentissage	En ligne	3	0,00 \$
2022-03-25	Journée nationale d'étude sur le Référentiel de compétences professionnelles de la profession enseignante	MEQ	En présentiel	1	0,00 \$
2022-03-25	Activité de perfectionnement - Forum des secrétaires généraux	Forum en collaboration avec le Collège des administrateurs de société de l'Université Laval	Plateforme Zoom	2	250,00 \$
2022-03-31	Innover avec les médias sociaux : partage d'expertise des collègues	Secrétariat à la communication gouvernementale	En ligne	1	0,00 \$



**INSTITUT NATIONAL DES MINES  
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022**

**Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle**

---

**QUESTION**

Liste de toutes les formations (incluant les formations continues et celles menant à l'obtention d'une certification ou d'un diplôme), conférences, ateliers, journées d'activités, activités de développement, sommets, congrès ou autres activités auxquels ont participé les employés du ministère et des organismes qui en relèvent au cours de l'année 2021-2022. Indiquer :

- a) le lieu ;
- b) le coût ;
- c) la ou les dates de participation ;
- d) le nombre de participants ;
- e) le nom de la personne ou de l'organisme ayant offert l'activité ;
- f) le nom de la formation ou de l'activité.

---

**RÉPONSE**

a)	b)	c)	d)	e)	f)
À distance	195 \$	12-13/04/2021	1	Québec numérique	Rendez-vous en intelligence artificielle Québec 2021
À distance	152 \$	Été 2021	1	La Riveraine	Secrétariat
À distance	0 \$	17/09/2021	6	Copibec	Formation sur les droits d'auteur par Copibec
À distance	0 \$	24/09/2021	1	Secrétariat aux emplois supérieurs	Politique et processus budgétaires: éléments clés de l'action gouvernementale
À distance	0 \$	01/10/2021	1	Secrétariat aux emplois supérieurs	Le processus décisionnel du gouvernement du Qc et l'assemblée National
À distance	0 \$	21/10/2021	1	Secrétariat aux emplois supérieurs	Gestion relative à l'attribution et à l'exécution des contrats publics
À distance	44 \$	27/10/2021	1	Caroline Trudel	Optimiser ses comptes Instagram et LinkedIn
À distance	44 \$	17/11/2021	1	Caroline Trudel	Positionner son entreprise sur google ou tout savoir sur le référencement Web

---

À distance	480,43 \$	02/12/2021	1	Raymond, Chabot, Grant Thornton	Gestion des contrats
À distance	3 500 \$	16/12/2021	5	Groupe Edgenda	Lean (ceinture blanche)
À distance	245 \$	04/01/2022	2	Caroline Trudel	Formation sur Instagram
À distance	0 \$	18/01/2022	3	Nathalie Fagnan	Leadership : la confiance en soi et l'humilité de reconnaître qu'on ne sait pas tout
À distance	0 \$	19/01/2022	2	Jonathan Lemay	Quelles sont les tendances à surveiller dans le monde numérique pour 2022
À distance	0 \$	20/01/2022	1	Secrétariat aux emplois supérieurs	Se préparer à une commission parlementaire
À distance	0 \$	21/01/2022	2	Dominique Morneau	Influencer autrement et plus efficacement
À distance	0 \$	17/02/2022	1	Josée Landry, Catherine Légaré et Ève Cyr	Les aspirations scolaires et professionnelles en contexte de pandémie et de rareté de main-d'œuvre
À distance	200 \$	18/02/2022	4	Chambre de commerce de Montréal	Conférence du ministre Roberge sur le système d'éducation québécois
À distance	1 800 \$	25/03/2022	7	Marie-Andrée Tremblay, éthicienne	Pour une meilleure gouvernance en éthique
À distance	0 \$	31/03/2022	1	Secrétariat à la communication gouvernementale	Formation Innover avec les médias sociaux : Partage d'expertise des collègues



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023  
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Sommes dépensées en 2021-2022 (et prévisions pour 2022-2023) par le ministère et chacun de ses organismes pour l'informatique et les technologies de l'information. Ventiler selon la catégorie de dépenses, soit s'il s'agit d'achat de logiciels ou de licences, de matériel, d'entretien ou de services professionnels (interne, externe ou du CSPQ).

RÉPONSE

Le tableau ci-dessous présente les sommes dépenses pour l'année financière 2021-2022 au 28 février 2022.

	Sommes dépensées 2021-2022 <sup>1 2</sup>
Ressources internes	12 035,6 k\$
Ressources externes	9 176,2 k\$
Ministère de la Cybersécurité et du Numérique (MCN) <sup>3</sup>	1 599,4 k\$
SOUS-TOTAL Services professionnels	22 811,2 k\$

Logiciel <sup>4</sup>	14 006,1 k\$
Matériel	350,0 k\$
Autres dépenses	132,2 k\$
Impartition <sup>5</sup>	4 960,1 k\$
Réserve <sup>6</sup>	-----
SOUS-TOTAL Autre dépenses	19 448,4 k\$

TOTAL	42 259,6 k\$
-------	--------------

NOTES :

- 1- Les données incluent les dépenses de l'unité spécialisée en ressources informationnelles, du pilotage des systèmes et des utilisateurs.
- 2- Les sommes dépensées couvrent la période du 1<sup>er</sup> avril 2021 au 28 février 2022.
- 3- Ligne anciennement dédiée aux ressources professionnelles et les services fournis par Infrastructures technologiques Québec (ITQ) (par ex. : télécommunications, impression).
- 4- Inclut les droits d'auteur, l'entretien et les frais de télécommunication autres que les services obtenus du MCN ainsi que l'acquisition de matériel pour la réserve ministérielle.
- 5- La catégorie de coûts Impartition présente les coûts défrayés en échange de services offerts par un fournisseur externe par des moyens traditionnels ou par des nuages.
- 6- La catégorie de coûts Réserve présente toute somme provisionnée.



**CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle**

---

**QUESTION**

Sommes dépensées en 2021-2022 (et prévisions pour 2022-2023) par le ministère et chacun de ses organismes pour l'informatique et les technologies de l'information. Ventiler selon la catégorie de dépenses, soit s'il s'agit d'achat de logiciels ou de licences, de matériel, d'entretien ou de services professionnels (interne, externe ou du CSPQ).

---

**RÉPONSE**

Les dépenses en informatique au 28 février 2022 sont les suivantes :

- Logiciels et licences :	6 039,60 \$
- Matériel :	5 460,26 \$
- Entretien ou services professionnels :	5 000,00 \$

Les données 2022-2023 ne sont pas disponibles.

---



INSTITUT NATIONAL DES MINES  
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022  
Demande de renseignements particuliers de l’opposition officielle

QUESTION

Sommes dépensées en 2021-2022 (et prévisions pour 2022-2023) par le ministère et chacun de ses organismes pour l’informatique et les technologies de l’information. Ventiler selon la catégorie de dépenses, soit s’il s’agit d’achat de logiciels ou de licences, de matériel, d’entretien ou de services professionnels (interne, externe ou du CSPQ).

RÉPONSE

Dépenses pour 2021-2022 :

Catégorie de dépense	Coût
Services professionnels	8 374 \$
Licences et logiciels	31 474 \$
Matériel	4 526 \$

Les données pour 2022-2023 ne sont pas disponibles



**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle**

---

**QUESTION**

Liste de tous les comités interministériels ou impliquant d'autres partenaires auxquels a participé le ministère en 2021-2022, en indiquant pour chacun :

- a) son mandat;
- b) la liste des membres;
- c) les dates des rencontres;
- d) l'ordre du jour des rencontres;
- e) le budget dépensé;
- f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres;
- g) les résultats atteints.

---

**RÉPONSE**

Voir les annexes suivantes ;

Annexe 1 : Comité de gouverne « Transformation numérique des services administratifs du réseau scolaire – TNSA »

Annexe 2 : Comité de gouvernance du chantier de l'intelligence numérique

Annexe 3 : Comité de gouvernance du numérique en éducation

Annexe 4 : Sous-comité de gouvernance « Centre opérationnel en cyberdéfense – COCD »

Annexe 5 : Sous-comité sur le financement des ressources informationnelles pour le réseau de l'éducation

Annexe 6 : Comité de collaboration CCTI – Réseaux (MEQ-MES)

Annexe 7 : Table sur le mode de vie physiquement actif (TMVPA)

Annexe 8: Comité développement moteur de la TMVPA

Annexe 9 : Comité sur les offres de services au milieu scolaire de la TMVPA

Annexe 10 : Comité sur le développement et la promotion du plein air de la TMVPA

Annexe 7.1, 8.1,9.1,10.1 : Ordre du jour des rencontres des comités et table (Loisirs et Sports) (SLS)

Annexe 11 : Table d'accompagnement-conseil en matière de développement durable (TASCO)

Annexe 12 : Table de concertation Ministère-Universités sur la formation à l'enseignement (TMU)

Annexe 13 : Table des gestionnaires sur les enjeux liés à la diversité ethnoculturelle, linguistique et religieuse en milieu scolaire

Annexe 14 : Table nationale sur la réussite éducative des élèves autochtones

Annexe 15 : Table du réseau éducatif anglophone

Annexe 16 : Comité MEQ-Partenaires

Annexe 17 : Groupe de concertation en adaptation scolaire (GCAS)

Annexe 18 : Comité de vigie du projet À l'école de la vue

Annexe 19 : Comité des responsables nationaux de l'Entente multisectorielle relative aux enfants victimes d'abus sexuels, de mauvais traitements physiques ou d'une absence de soins menaçant leur santé (CRNEM)

Annexe 20 : Table nationale de lutte contre l'homophobie et la transphobie des réseaux de l'éducation

Annexe 21 : Table provinciale de concertation sur la violence, les jeunes et le milieu scolaire

Annexe 22 : Comité interministériel du Plan d'action concerté pour prévenir et contrer l'intimidation et la cyberintimidation

Annexe 23 : Comité sur les situations complexes à risque de bris de service

Annexe 24 : Comité de gouvernance, Éducation des adultes (EA) et Formation professionnelle (FP)

Annexe 25 : Comité national des programmes d'études professionnelles et techniques

Annexe 26 : Comité de suivi de l'implantation du cycle d'éducation préscolaire (CSICEP)

---

Annexe 27 : Comité de concertation de concertation MF-MEES concernant les enfants de 4 ans

Annexe 28 : Sous-comité MEQ/CENTRES DE SERVICES SCOLAIRES/COMMISSIONS  
SCOLAIRES Formation professionnelle

Annexe 29 : Sous-comité MEQ/CENTRES DE SERVICES SCOLAIRES/COMMISSIONS  
SCOLAIRES Éducation des adultes

Annexe 30 : Sous-comité sur les services éducatifs complémentaires en formation  
professionnelle et en formation générale des adultes

Annexe 31 : Comité interministériel directeur sur l'électrification du parc des autobus scolaires

Annexe 32 : Tables régionales en éducation interordres (TRÉIO)

Annexe 33 : Comité de pilotage du chantier France-Québec

Annexe 34 : Comité mixte MEQ - Organismes d'action communautaire autonome en matière  
d'alphabétisation populaire, de lutte contre le décrochage scolaire, de raccrochage scolaire et de  
formation continue

Annexe 35 : Comité d'orientation sur la campagne de dépistage du plomb dans l'eau potable des  
écoles

Annexe 36 : Comité tripartite (MEQ, MSSS, CNESST) sur l'installation de purificateurs d'air  
mobiles dans les salles de classe ou la validation de ceux déjà installés

Annexe 37 : Comité exécutif de suivi des écoles primaire

Annexe 38 : Comité de gestion des infrastructures des centres de services scolaires (GICS)

Annexe 39 : Comité-conseil sur l'évaluation des ressources didactiques (CCERD)

Annexe 40 : Comité interministériel en éducation au développement durable

Annexe 41 : Comité consultatif en matière de protection de l'intégrité en milieu sportif et  
récréatif

---



## Comité de gouverne « Transformation numérique des services administratifs du réseau scolaire – TNSA »

### a) Son mandat :

Le mandat du comité consiste à assurer le suivi et l'encadrement du projet de Transformation numérique des services administratifs du réseau scolaire – TNSA en regard des orientations concernant la portée, les coûts et l'échéancier approuvé. Le comité veille au bon fonctionnement du partenariat et de la contribution respective. Il constitue la principale instance pour prendre des décisions stratégiques affectant le programme tout en assurant de livrer les bénéfices attendus.

### b) Les membres du comité sont les suivants :

- Sous-ministre adjoint – Secteur de la transformation numérique et des ressources informationnelles – Ministère de l'Éducation (MEQ)
- Sous-ministre adjoint – Secteur des relations de travail, de l'Enseignement privé et des ressources humaines – Ministère de l'Éducation (MEQ)
- Sous-ministre adjointe – Secteur du soutien aux réseaux et financement – Ministère de l'Éducation (MEQ)
- Sous-ministre adjoint aux produits SAGIR – Ministère de la Cybersécurité et du numérique (MCN)
- Président du conseil d'administration de la GRICS et directrice générale – Centre de services scolaires Marie-Victorin
- Président-directeur général adjoint – Fédération des centres de services scolaires (FCSSQ)
- Directrice générale adjointe et directrice des ressources humaines – Commission scolaire de Central Québec
- Contrôleur des finances – Ministère des Finances (MF)

### c) Les dates des rencontres :

- 20 janvier 2022
- 3 mars 2022

### d) L'ordre du jour des rencontres :

Ordre du jour – Rencontre du 2022-01-20

1. Ouverture de la rencontre et adoption de l'ordre du jour du comité de gouvernance
2. Mot des promoteurs et mandat du comité de gouvernance
3. Tour de table (présentation des participants, échanges et discussions, attentes)
4. Sujets d'informations
5. Sujets pour approbations/décisions
6. Varia
7. Prochaine rencontre et clôture

Ordre du jour – Rencontre du 2022-03-03

1. Ouverture de la rencontre et adoption de l'ordre du jour du comité de gouvernance
2. Sujets d'informations
3. Sujets pour approbations/décisions
4. Varia
5. Prochaine rencontre et clôture

### e) Le budget dépensé :

Les budgets dépensés pour le comité de gouverne Transformation numérique des services administratifs du réseau scolaire – TNSA sont assumés à même les budgets de fonctionnement des organisations membres.

**f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :**

Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

**g) Les résultats atteints :**

- Décision d'approuver le mandat du comité d'orientation du programme TNSA.
- Décision sur la portée du mandat du chantier de transformation d'affaires.
- Décision de démarrer le projet pilote d'appropriation.

## Comité de gouvernance du chantier de l'Intelligence numérique

### a) Son mandat :

Le mandat du comité consiste à assurer le suivi et l'encadrement du chantier d'Intelligence numérique au regard des orientations émises par le ministère de l'Éducation concernant la portée, les coûts et l'échéancier approuvés du chantier. Il constitue la principale instance pour prendre les décisions affectant le projet.

### b) Les membres du comité sont les suivants :

- Président du Comité de gouvernance – Sous-ministre adjoint – Secteur de la transformation numérique et des ressources informationnelles – Ministère de l'éducation (MEQ)
- Sous-ministre adjoint – Secteur des relations de travail, de l'Enseignement privé et des ressources humaines – Ministère de l'éducation (MEQ)
- Sous-ministre adjointe – Secteur du soutien aux élèves, de la pédagogie et des services à l'enseignement – Ministère de l'éducation (MEQ)
- Sous-ministre adjoint au Secteur de la prospective, des statistiques et des politiques – Ministère de l'éducation (MEQ)
- Président-directeur général – Gestion du Réseau Informatique des Commissions Scolaires (GRICS)
- Vice-président valorisation des données – Gestion du Réseau Informatique des Commissions Scolaires (GRICS)
- Président-directeur général adjoint – Fédération des centres de services scolaires (FCSSQ)
- Directeur général – Commission scolaire des Patriotes
- Directeur général – Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs
- Directeur général – Centre de services au Cœur-des-Vallées
- Directeur général – Centre de services de Saint-Hyacinthe
- Directrice – Direction générale des statistiques, de la recherche et de la géomatique – Ministère de l'Éducation (MEQ)
- Directeur – Chantier Intelligence numérique – Ministère de l'Éducation (MEQ)
- Secrétaire de comité – Ministère de l'éducation (MEQ)

### c) Les dates des rencontres :

- 27 janvier 2022
- 16 mars 2022

### d) L'ordre du jour des rencontres :

Ordre du jour – Rencontre du 2022-01-27

1. Mot de bienvenue
2. Le chantier de l'Intelligence numérique en bref
3. S'entendre sur le rôle du comité de gouvernance
4. Présentation de la feuille de route, du tableau de bord et des indicateurs clés
5. Faits saillants et priorités
6. Risques projet et points de vigilance
7. Questions – discussion
8. Prochaine rencontre

Ordre du jour – Rencontre du 2022-03-16

1. Tableau de bord projet et indicateurs clés
2. Points de suivi
3. Faits saillants de la période écoulée et priorités pour la période à venir
4. Risques projet et points de vigilance

5. Points pour information / décisions
  - Escouades données
  - Centre de Soutien
6. Date de prochaine réunion

**e) Le budget dépensé :**

Les budgets dépensés pour le comité de gouverne de l'Intelligence numérique sont assumés à même les budgets de fonctionnement des organisations membres.

**f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :**

Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

**g) Les résultats atteints :**

- Adoption de la feuille de route du projet.
- Adoption d'une structure de projet incluant les différentes parties prenantes du Chantier (Escouades, Centre d'expertise, Centre de soutien).
- Mise place d'un groupe de travail MEQ/ministère de la Cybersécurité et du Numérique (MCN)/GRICS concernant les risques et points de vigilance.

## Comité de gouvernance du numérique en éducation

### a) Son mandat :

Ce comité se veut un lieu d'échanges privilégié entre le réseau et le Ministère portant d'une part sur les ressources informationnelles, et d'autre part, sur le Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur.

Les discussions portent notamment sur les stratégies et orientations devant être adoptées afin de relever ensemble les défis de mise en œuvre des différentes initiatives numériques, des opportunités d'optimisation et de mise en commun ainsi que des enjeux propres au secteur des ressources informationnelles soutenant l'atteinte des objectifs éducatifs.

Les thèmes qui seront abordés lors de ces rencontres sont notamment :

- La vision et les orientations
- Les stratégies pour le développement des compétences numériques
- L'architecture d'entreprise
- Les investissements et le portefeuille de projets
- Les partenariats
- La sécurité de l'information
- Les risques et bénéfices
- Les stratégies d'adhésion et de gestion du changement
- Les exigences gouvernementales

Au besoin, le comité de gouvernance du numérique pourra constituer des comités spécifiques afin d'étudier, d'élaborer, d'analyser et de faire des recommandations portant sur des sujets d'intérêt.

### b) Les membres du comité sont les suivants :

- Sous-ministre adjoint à la transformation numérique et aux ressources informationnelles - Ministère de l'Éducation (MEQ),  
Secrétaire du comité - Ministère de l'Éducation (MEQ),
- Directeur des technologies de l'information - Centre de services scolaires des Draveurs
- Directeur des technologies de l'information - Centre de services scolaires Beauce-Etchemin
- Directrice générale adjointe - Centre de services scolaires Montréal
- Directeur, AQPDE - Centre de services scolaires des Navigateurs - École L'envol
- Directrice générale - Centre de services scolaires Marie-Victorin,
- Directeur - Centre de services scolaires des Trois-Lacs
- Directeur des technologies de l'information - Commission scolaire Western Québec
- Directeur des technologies de l'information - Centre de services scolaires des Patriotes
- Directeur général adjoint - Centre de services scolaires Marguerite-Bourgeois,
- Directrice générale adjointe - Centre de services scolaires des Hautes-Rivières
- Directeur général - Commission scolaire Central Québec
- Conseiller RM et RI - Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ)
- Présidente - Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ)
- Président-directeur général - Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ)
- Président - Fédération québécoise des Directions d'établissement d'enseignement (FQDE)
- Présidente - Association montréalaise des directions d'Établissement scolaire (AMDES)

### c) Les dates des rencontres :

- 29 mars 2021
- 10 mai 2021
- 21 juin 2021
- 27 septembre 2021
- 8 novembre 2021
- 24 janvier 2022

**d) L'ordre du jour des rencontres :**

Ordre du jour – Rencontre du 2021-03-29

1. Mot de bienvenue et présentation des membres
2. Projets et dossiers d'intérêt particulier pour le réseau
  - Budget 2021-2022 – État de situation
  - Dossier « CSQC.CA »
  - Projet Modernisation des épreuves ministérielles (MEM)
  - Projet Bimodal
  - Avancement de la mise en œuvre du Plan d'action numérique
3. Actualités gouvernementales en RI en provenance du SCT ou du DPI
  - Prochaine collecte dans le réseau
4. Varia
  - Rétroaction – Bulletin du numérique – première édition du 4 mars 2021 -
5. Conclusion et appréciation de la rencontre
6. Prochaine rencontre

Ordre du jour – Rencontre du 2021-05-10

1. Mot de bienvenue
2. Projets et dossiers d'intérêt particuliers
  - Suivi de la mise en œuvre du plan d'action en sécurité
  - Financement pour le projet de consolidation des centres de traitement informatique
  - Plan d'action numérique
  - Budget 2021-2022
  - Plan d'action numérique
  - Transformation numérique des services administratifs
3. Actualités gouvernementales en RI en provenance du SCT ou du DPI
  - Nouvelle LGGRI
  - Décret ITQ - Services obligatoires
  - Jugement Moore
  - Suivi rencontre DPI et CF – Correspondance des redditions de compte
  - Prochaine collecte dans le réseau
  - Programmation des investissements et des dépenses en RI – Note du DPI
4. Varia
5. Conclusion et appréciation de la rencontre
6. Prochaine rencontre

Ordre du jour – Rencontre du 2021-06-21

1. Mot de bienvenue
2. Projets et dossiers d'intérêt particulier
  - Transformation numérique des services administratifs
  - Plan d'action numérique
  - Rapatriement du matériel prêté aux élèves
  - Jugement Moore
  - Projet de loi 95 LGGRI
  - PIDRI/DUS
  - Redressement en SI
  - Nouvel outil - Aide-mémoire – obligations RI - F. Potok
3. Varia
4. Prochaine rencontre

Ordre du jour – Rencontre du 2021-09-27

1. Mot de bienvenue
2. Projets et dossiers d'intérêt particulier
  - Plan d'action numérique
3. Actualités gouvernementales en RI en provenance du SCT ou du DPI
  - Aide-mémoire – obligations RI
  - Collaboration interdisciplinaire – réponse aux obligations
  - Plan de redressement en SI
  - Gouvernance de la transformation numérique et des ressources informationnelles
  - Varia
4. Prochaine rencontre

Ordre du jour – Rencontre du 2021-11-08

1. Mot de bienvenue
2. Projets et dossiers d'intérêt particulier
  - Ministère de la Cybersécurité et du numérique
  - Gouvernance de la transformation numérique et des ressources informationnelles
  - Intelligence numérique au service de l'éducation
  - Plan d'action numérique
  - Commission d'études et d'expertise et enjeux prioritaires en RI
  - Création de l'horaire-maître dans les écoles au Québec
3. Actualités gouvernementales en RI en provenance du SCT ou du DPI
  - Académie de transformation numérique (ATN)
4. Varia
5. Prochaine rencontre

Ordre du jour – Rencontre du 2022-01-24

1. Mot de bienvenue
2. Suivi de la séance du dernier comité
  - Gouvernance de la transformation numérique et des ressources informationnelles
3. Projets et dossiers d'intérêt particulier
  - Rapport de la Commission d'expertise en RI
  - Transformation numérique des services administratifs des Centres de services scolaires
  - Plan d'action numérique
  - Chantier Intelligence numérique
4. Varia
5. Prochaine rencontre

**e) Le budget dépensé :**

Les budgets dépensés sont assumés à même les budgets de fonctionnement des organisations membres.

**f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :**

Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

**g) Les résultats atteints :**

- Assurer la poursuite de la mise en œuvre de la Politique gouvernementale de cybersécurité avec le réseau (plan d'action 2021-2022).

- Assurer la mise en œuvre de la Stratégie d'intégration de l'intelligence artificielle dans l'administration publique 2021-2026 avec le réseau (plan d'action 2021-2022).
- Assurer la poursuite de la mise en œuvre de la Stratégie de transformation numérique gouvernementale 2019-2023 avec le réseau (plan d'action 2021-2022).
- Assurer la conformité du réseau aux obligations de la Loi sur la gouvernance et la gestion des ressources informationnelles (LGGRI) pour 2021-2022.
- Portrait comparatif de la situation de la main-d'œuvre en ressources informationnelles du réseau.



**Sous-comité de gouvernance « Centre opérationnel en cybersécurité – COCD »****a) Son mandat :**

Permettre au Ministère d'assumer un rôle de premier plan auprès de tous les établissements du réseau de l'éducation, des réseaux de l'enseignement supérieur et des organismes relevant du ministère de l'Éducation et du ministère de l'Enseignement supérieur, tout en maintenant un lien avec les autres centres opérationnels de cybersécurité (COCD) ainsi qu'avec le Centre gouvernemental en Cybersécurité (CGCD) dans le but de permettre une amélioration globale de la posture en sécurité de l'information.

**b) Les membres du comité sont les suivants :**

- Université de Montréal
- Université McGill
- Hautes études commerciales (HEC)
- Université de Sherbrooke
- Université Laval
- Université du Québec
- TELUQ
- Université du Québec à Montréal
- Fédération des Cégeps
- Centre de services scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Iles
- Centre de services de Montréal
- Centre de services des Samares
- Fédération des Centres de services scolaires du Québec
- Ministère de l'Enseignement supérieur
- Ministère de l'Éducation

**c) Les dates des rencontres :**

- 25 mai 2021

**d) L'ordre du jour des rencontres :**

25 mai 2021 (par TEAM)

1. Introduction
2. 15 mesures minimales de sécurité – faits saillants
3. Plan de redressement du bilan de sécurité 2020
4. Suivi du dossier de la gestion des vulnérabilités
5. Présentation CanSSOC – Hugo Dominguez
6. Varia

**e) Le budget dépensé :**

Les budgets dépensés sont assumés à même les budgets de fonctionnement des organisations membres.

**f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :**

Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

**g) Les résultats atteints :**

- Accompagnement tactique et opérationnel dans la mise en place du COCD.
- Accompagnement stratégique dans la mise en place du COCD.
- Preuves de concept et infrastructure technologique.

-

**Sous-comité sur le financement des ressources informationnelles pour le réseau de l'Éducation****a) Son mandat :**

Le sous-comité sur le financement des ressources informationnelles (RI) constitue un lieu commun entre le Ministère (MEQ) et le réseau de l'Éducation pour échanger sur divers aspects financiers des RI. Le sous-comité s'avère être également un lieu privilégié pour effectuer divers travaux sur les dossiers de nature financière entourant les RI et une instance permettant d'alimenter les réflexions et les travaux menés par le Comité de gouvernance du numérique du réseau de l'Éducation.

**b) Les membres du comité sont les suivants :**

- Représentant (2) de la Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ)
- Responsable en RI (2) dans les centres de services scolaires et commissions scolaires (CSS/CS)
- Responsable en Finances (1) dans les CSS/CS
- Représentant (1) de la Commission professionnelle des technologies de l'information (CPTI)
- Représentant (1) de la Table nationale des ressources informationnelles (TNRI)
- Ministère de l'Éducation

**c) Les dates des rencontres :**

- 1<sup>er</sup> avril 2021
- 16 juin 2021
- 16 septembre 2021
- 9 février 2022

**d) L'ordre du jour des rencontres :****Ordre du jour – Rencontre du 2021-04-01**

1. Adoption du projet d'ordre du jour
1. PQI-RI 2021-2031
2. Répartition de l'enveloppe 2021-2022 du PQI-RI
3. Budget de fonctionnement
4. Financement des 15 mesures en Cybersécurité
5. État de la situation des dernières collectes

**Ordre du jour – Rencontre du 2021-06-16**

1. Adoption du projet d'ordre du jour
2. Rappel des outils de planification (DUS, PIDRI, PQI-RI)
3. Utilisation de SIGRI pour la collecte des informations pour les besoins du PQI-RI

**Ordre du jour – Rencontre du 2021-09-16**

1. Adoption du projet d'ordre du jour
2. Priorisation des besoins additionnels en Investissement 2022-2032
3. Priorisation des besoins additionnels en Fonctionnement 2022-2027

**Ordre du jour – Rencontre du 2022-02-09**

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Désignation de nouveaux membres
3. Budget 2022-2023
4. Modifications aux règles budgétaires 2022-2023
5. Propositions en RI

**e) Le budget dépensé :**

Les budgets dépensés sont assumés à même les budgets de fonctionnement des organisations membres.

**f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :**

Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

**g) Les résultats atteints :**

- Discuter des conditions et de la mise en œuvre de nouvelles règles budgétaires ou de modifications à apporter à des règles budgétaires.
- Évaluer les besoins financiers du réseau de l'Éducation sur les dossiers RI et leurs priorités.
- Discuter des ajustements aux modèles de financement en place.
- Discuter des améliorations aux processus de redditions de comptes nécessitant des informations financières.
- Faire des recommandations sur le financement des RI au Comité de gouvernance du numérique du réseau de l'Éducation.
- Répondre à tout autre mandat confié par le Comité de gouvernance du numérique du réseau de l'Éducation concernant le financement des RI dans ce réseau.

**Comité de collaboration « CCTI – Réseaux (MEQ-MES) »****a) Son mandat :**

Ce comité est responsable de conseiller le réseau et de coordonner les volets stratégiques et orientation RI, technologique, sécurité et financiers, en collaboration avec le réseau (centre de services scolaires et commissions scolaires (CSS/CS) et les Cégeps) et le ministère de la Cybersécurité et du Numérique (MCN).

Ce comité a notamment pour responsabilité de :

- Coordonner le travail des autres comités de coordination (CSS et collèges).
- Assurer la cohérence de la planification, des solutions et des stratégies retenues.
- Assurer la diffusion et le transfert d'information entre les différents comités.
- Coordonner les actions communes nécessaires à l'avancement des travaux.

**b) Les membres du comité sont les suivants :**

- Directeur général - Direction générale de la sécurité, des projets, de l'architecture et du financement - Ministère de l'Éducation (MEQ)
- Directeur - Direction de l'architecture en ressources informationnelles – Ministère de l'Éducation (MEQ)
- Chargée de projet – Direction des projets en ressources informationnelles – Ministère de l'Éducation (MEQ)
- Directeur général - Direction générale de la transformation numérique et des ressources informationnelles – Ministère de l'Enseignement supérieur (MES)
- Directeur - Direction de la stratégie, des orientations et de l'architecture - Ministère de l'Enseignement supérieur (MES)
- Directeur général - Direction générale du programme de consolidation des centres de traitement – Ministère de la Cybersécurité et du Numérique (MCN)
- Directeur - Direction de la consolidation des centres de traitement informatique (CTI) de l'Éducation et de l'expertise en infonuagique - Ministère de la Cybersécurité et du Numérique (MCN)
- Chef de projets - Direction de la consolidation des CTI de l'Éducation et de l'expertise en infonuagique - Ministère de la Cybersécurité et du Numérique (MCN)

**c) Les dates des rencontres :**

- 23 avril 2021
- 9 juin 2021
- 11 août 2021
- 17 septembre 2021
- 5 novembre 2021
- 25 février 2022

**d) L'ordre du jour des rencontres :**

Ordre du jour – Rencontre du 2021-04-23

1. Mot de bienvenue
2. Tour de table et présentation des intervenants
3. Rappel de la structure
  - Objectif du comité
  - Rôle du comité
4. Enjeu de financement
5. Suivi des actions

Ordre du jour – Rencontre du 2021-06-09

1. Établissements témoins CSS/CS et Cégeps
2. Faits saillants
3. Échéancier
4. Enjeux
5. Suivi des actions

Ordre du jour – Rencontre du 2021-08-11

1. Établissements témoins CSS/CS et Cégeps
2. Faits saillants
3. Échéancier
4. Enjeux
5. Questions diverses

Ordre du jour – Rencontre du 2021-09-17

1. Établissements témoins CSS/CS et Cégeps
2. Faits saillants
3. Échéancier
4. Enjeux
5. Questions diverses

Ordre du jour – Rencontre du 2021-11-05

1. Établissements témoins CSS/CS et Cégeps
2. Faits saillants
3. Échéancier
4. Enjeux
5. Questions diverses

Ordre du jour – Rencontre du 2022-02-25

1. État de situation des centres de services scolaires et des commissions scolaires (CSS/CS)
2. État de situation des cégeps
3. Faits saillants
4. Échéancier
5. Enjeux
6. Questions diverses

**e) Le budget dépensé :**

Les budgets dépensés pour le comité de collaboration CCTI-Réseau ont été assumés à partir des budgets de fonctionnement des organisations membres.

**f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :**

Aucun déplacement ou prise en charge de repas n'a été requis.

**g) Les résultats atteints :**

- Identification d'options de financement permettant de soutenir les organismes avec des budgets d'investissement, mais surtout de fonctionnement.

**Table sur le mode de vie physiquement actif (TMVPA)****a) Son mandat :**

Le mandat de la Table est de concerter les acteurs gouvernementaux et non gouvernementaux afin d'assurer la cohésion entre les organisations dont l'intervention contribue à la promotion, l'adoption et au maintien d'un mode de vie physiquement actif par la population québécoise.

**b) Les membres du comité sont les suivants :**

- Alliance québécoise du loisir public
- Association québécoise des centres de la petite enfance
- Association québécoise pour le loisir des personnes handicapées
- Carrefour action municipale et famille
- Capsana
- Commission de la santé et des services sociaux des Premières Nations du Québec et du Labrador
- Conseil québécois du loisir
- Égale Action
- Fédération de l'âge d'or du Québec
- Fédération des comités de parents du Québec
- Fédération des commissions scolaires du Québec
- Fédération des éducateurs et éducatrices physiques enseignants du Québec
- Fédération des kinésiologues du Québec
- Fillactive
- Go le grand défi inc. (Grand défi Pierre Lavoie)
- Groupe entreprises en santé
- Institut national de santé publique du Québec
- M361
- Ministère de la Famille
- Ministère de la Santé et des Services sociaux
- Ministère de l'Éducation
- Ministère de l'Enseignement supérieur
- Ministère de l'Environnement et de la lutte aux changements climatiques
- Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation
- Ministère des Transports
- Ministère du Conseil exécutif
- Piétons Québec
- Réseau du sport étudiant du Québec
- Société des établissements de plein air du Québec
- Sports-Québec
- Sylvie Bernier
- Table intersectorielle régionale en saines habitudes de vie
- Tremplin Santé
- Union des municipalités du Québec

- Unité régionale de loisir et de sport de la Chaudière-Appalaches
- Université de Sherbrooke
- Vélo Québec Association
- Vivre en ville

**c) Les dates des rencontres :**

- 10 juin 2021
- 16 septembre 2021
- 7 décembre 2021
- 15 mars 2022

**d) L'ordre du jour des rencontres :**

Voir pièces jointes en annexe 7.1

**e) Le budget dépensé : 0 \$**

**f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres : 0 \$**

**g) Les résultats atteints :**

Le mandat de la Table réside dans la concertation des acteurs. À cet effet, plusieurs collaborations entre les différents partenaires ont eu lieu. De plus, il est important de noter que les réalisations de la TMVPA ont lieu dans les travaux de ses comités.



# PROJET D'ORDRE DU JOUR

Date : 10 juin 2021 | Heure : 9 h 30 à 12h  
 Pour se joindre : <https://m361.zoom.us/j/96253762475>  
 Aucun site de visioconférence ne sera disponible

## 9 h 30 à 9h45 | OUVERTURE DE LA RENCONTRE

1. Mot de bienvenue
2. Lecture et adoption du projet d'ordre du jour
3. Adoption et suivi du compte-rendu de la rencontre de mars 2021
4. Retour sur la rencontre de mai 2021

## 9h45 à 11 h20 | Suivi des actions des comités

5. Mobilité active (20 min)
6. Offres de service au milieu scolaire (10 min)
7. Écran et MVPA (10 min)

Pause active 😊 (5 min)

Qui sera le prochain animateur de la pause active?

8. Développement moteur (20 min)
9. Développement et promotion du plein air (20 min)
10. Sécurité bien dosée (10 min)

## 11h20 à 11h 50 | Présentations de partenaires

11. RÉCRÉvolution (Steve Ager)
12. Mobilisation pour les filles et les femmes dans le sport, le plein air et l'activité physique (M361)

## 11h 50 à 12h00 | CONCLUSION

13. Questions | commentaires | appréciation
14. Prochaines rencontres 2021 : 16 sept, 7 déc.
15. À venir : le 10<sup>e</sup> anniversaire de la TMVPA, réservez les 17 (fin de journée) et 18 novembre 2021.

Les membres seront invités à mettre à jour leurs coordonnées sur un document partagé.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1zzhwoPnfFt3jPrxqzSl6fOHNVQLcwyE-NuD-g8WZdjE/edit?usp=sharing>

## 12h00 | FERMETURE DE LA RENCONTRE

## PROJET D'ORDRE DU JOUR

Date : 16 septembre 2021 | Heure : 9 h 30 à 12h

Pour se joindre : <https://m361.zoom.us/j/96025158512>

Aucun site de visioconférence ne sera disponible

### 9 h 30 à 9h45 | OUVERTURE DE LA RENCONTRE

1. Mot de bienvenue
2. Mot du sous-ministre adjoint au loisir et au sport M. Réjean Houle
3. Lecture et adoption du projet d'ordre du jour
4. Adoption et suivi du compte-rendu de la rencontre de juin 2021
5. Projets des comités déposés

### 9h50 à 10h40 | Tour de table des membres

6. 90 sec chacun (vos perspectives pour la prochaine année)

\*\*Pause active ☺ (5 min) = Louis-Charles B-L

Qui sera le prochain animateur de la pause active?\*\*

### 10h45 à 11h 00 | Présentations de partenaires

7. Réseau plein air Québec

### 11h à 11h 50 | Atelier perspectives collectives

8. Cibler collectivement des thèmes ou des enjeux prioritaires en suivi de l'exercice de mai dernier

En préparation à l'atelier, merci de revoir les diapositives 14 à 28 du rapport de la rencontre de mai :

[https://docs.google.com/presentation/d/19ZSOP-tvjIwB--O7spaBAS32drwO5\\_hPVTNahfj07Yk/edit#slide=id.gdb2f44a3a8\\_0\\_437](https://docs.google.com/presentation/d/19ZSOP-tvjIwB--O7spaBAS32drwO5_hPVTNahfj07Yk/edit#slide=id.gdb2f44a3a8_0_437)

### 11h 50 à 12h00 | CONCLUSION

9. Questions | commentaires | appréciation
10. Prochaines rencontres 2021 : 7 déc. 2021
11. À venir : le 10<sup>e</sup> anniversaire de la TMVPA, reporté

Les membres seront invités à mettre à jour leurs coordonnées sur un document partagé.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1zzhwoPnfFt3jPrxqzSl6fOHNVQLcwye-NuD-g8WZdjE/edit?usp=sharing>

### 12h00 | FERMETURE DE LA RENCONTRE

# PROJET D'ORDRE DU JOUR

Date : 7 décembre 2021 | Heure : 9h15 à 12h00

Pour se joindre (virtuel seulement) : <https://m361.zoom.us/j/94905476778>

**\*Important** : une fois connectés à Zoom, **modifiez votre fond d'écran** en suivant la procédure transmise dans l'invitation!

## 9 h 15 à 9 h 30 | OUVERTURE DE LA RENCONTRE

1. Mot de bienvenue
2. Mot de Marie-Ève Bédard, sous-ministre adjointe à la Direction générale de la planification, de la prévention et de la protection en santé publique, au MSSS
3. Lecture et adoption du projet d'ordre du jour
4. Adoption et suivi du compte-rendu de la rencontre du 16 septembre 2021

## 9 h 30 à 10 h 15 | Tour de table

1. Prise de photo virtuelle de la grande famille de la TMVPA
2. Prise de parole de 90 secondes par membre

## 10 h 15 à 10 h 25 | Pause active

1. Une gracieuseté du MTQ! 😊
2. Manifestation du prochain animateur

## 10 h 25 à 11 h 45 | Atelier décisionnel – finalisation de l'atelier perspectives collectives

1. Présentation des constats ressortant du dernier atelier
2. Sélection de l'enjeu prioritaire pour 2022
3. Précision des contributions collectives de la TMVPA

## 11 h 45 à 11 h 55 | Points d'information

1. Dates des prochaines rencontres 2022
2. Célébrations | Nouvelle proposition de dates
3. « Zoom sur » : appels de sujets
4. Projets acceptés dans le cadre de l'appel de projets (mesure 2.3 PGPS)

## 11 h 55 à 12 h 00 | Conclusion

5. Questions | commentaires | mise à jour des coordonnées via le [tableau partagé](#)
6. Vœux de Noël
7. [Sondage d'appréciation](#)

## 12 h 00 | FERMETURE DE LA RENCONTRE

## PROJET D'ORDRE DU JOUR

Date : 15 mars 2022 | Heure : 9h00 à 12h00

Pour se joindre (virtuel seulement) : <https://m361.zoom.us/j/91288274407>

### 9 h 00 à 9 h 15 | OUVERTURE DE LA RENCONTRE

1. Mot de bienvenue
2. Lecture et adoption du projet d'ordre du jour
3. Adoption et suivi du compte-rendu de la rencontre du 7 décembre 2021


### 9 h 15 à 10 h 05 | Tour de table

1. Prise de parole de 90 secondes par membre

### 10 h 05 à 10 h 20 | Collaborations avec la Table québécoise sur la saine alimentation

1. Projet grossophobie
2. Projet développement d'une saine image corporelle

### 10 h 20 à 10 h 30 | Pause active

1. Musique, on danse sur un air bien connu! 
2. Manifestation du prochain animateur

### 10 h 30 à 11 h 50 | Présentation et atelier sur les environnements favorables

2. Mise à jour des connaissances
3. Atelier d'appropriation

### 11 h 50 à 11 h 55 | Points d'information

1. Ajout d'onglets dans le [tableau partagé](#) des coordonnées des membres
2. Suivi concernant les Célébrations (15 juin 2022)
3. Suivi sur l'appel de projets en lien avec la mesure 2.3 de la PGPS

### 11 h 55 à 12 h 00 | Conclusion

4. Questions | commentaires
5. Sondage d'appréciation

### 12 h 00 | FERMETURE DE LA RENCONTRE

## Comité développement moteur de la TMVPA

### a) Son mandat :

Concier et mobiliser les organisations afin d'assurer la cohésion entre les acteurs œuvrant auprès des enfants en matière de « littératie physique ».

### b) Les membres du comité sont les suivants :

- Alliance québécoise du loisir public
- Les clubs 4-H du Québec
- Réseau des unités régionales de loisir et de sport du Québec
- Réseau du sport étudiant du Québec
- Fédération des centres communautaires de loisirs
- Fédération des éducateurs et éducatrices physiques enseignants du Québec
- Défi sportif AlterGo
- M361
- Fondation Tremplin Santé
- UQAM
- Association d'Éducation Préscolaire du Québec
- Fédération des kinésiologues du Québec
- Réseau Accès Participation
- Consortium québécois des pratiques psychomotrices
- Association québécoise des centres de la petite enfance
- MFA
- Ministère de la Santé et des Services sociaux
- MEQ

### c) Les dates des rencontres :

- 12 mai 2021
- 26 novembre 2021
- 15 février 2022

### d) L'ordre du jour des rencontres :

Voir pièces jointes en annexe.

### e) Le budget dépensé : 0 \$

### f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres : 0 \$

### g) Les résultats atteints :

- Promotion de la brochure *Sécurité bien dosée, enfant comblé* de la série *À nous de jouer!*

- Soutien à la création d'un Observatoire du développement moteur et psychomoteur;
- Soutien à la mise en place de la stratégie Vifa visant à sensibiliser les parents sur le jeu extérieur et la sécurité bien dosée;
- Soutien à la mise en place d'un projet visant à approfondir les connaissances et à outiller les intervenants sur la participation aux activités sportives et de loisirs des enfants ayant un trouble des DYS au Québec.

## PROPOSITION D'ORDRE DU JOUR

Mercredi 12 mai 2021 – 13h30 à 15h30

[https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting\\_NGFjY2ExYjktYWQ2NC00YTlkLThiOTgtYmM2MmEzMDhjNmE1%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%222ce8fc18-a5b0-48ec-9200-287a89068904%22%2c%22Oid%22%3a%22268bd372-c1f3-4edb-9b39-11b7f29761c6%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NGFjY2ExYjktYWQ2NC00YTlkLThiOTgtYmM2MmEzMDhjNmE1%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%222ce8fc18-a5b0-48ec-9200-287a89068904%22%2c%22Oid%22%3a%22268bd372-c1f3-4edb-9b39-11b7f29761c6%22%7d)

1. Mot de bienvenue	13h30
2. Projet DYSactivation – Mariève Blanchet (UQAM)	13h30
3. Brochure Sécurité bien dosée, enfant comblé <i>Présentation et discussions sur les besoins en termes de diffusion</i>	13h45
4. Appel de projets TMVPA – Juin 2021	14h30
5. Bilan du comité à présenter à la TMVPA en juin <i>Les collaborations, les réalisations et les projets à venir</i>	14h40
6. Tour de table <i>Quoi de neuf au sein de votre organisation?</i>	14h50
7. Prochaine rencontre <i>doodle à venir</i>	15h30

## PROPOSITION D'ORDRE DU JOUR

Mardi 26 octobre 2021 – 13h30 à 15h30

1. Mot de bienvenue	13h30
2. Observatoire du développement moteur et psychomoteur des 0-18 ans	13h30
3. Fiches sur la biodiversité pour le milieu de la petite enfance produites par les clubs 4H	14h
4. Initiative en littératie physique – Sport pour la Vie	14h15
5. Développement moteur chez les filles - réflexions et discussions	14h30
6. Tour de table <i>Quoi de neuf au sein de votre organisation?</i>  Envoi des résumés par courriel pour le compte-rendu	14h50
7. Prochaine rencontre <i>15 février 2022</i>	15h30



## PROPOSITION D'ORDRE DU JOUR

Mardi 15 février 2022 – 13h30 à 15h30

1. Mot de bienvenue	13h30
2. Présentation des nouveaux membres	13h30
3. Observatoire du développement moteur et psychomoteur des 0-18 ans	13h35
4. Activité réflexive – Développement moteur chez les filles	13h45
5. Tour de table <i>Quoi de neuf au sein de votre organisation?</i>  Envoi des résumés par courriel pour le compte-rendu	14h45
6. Prochaine rencontre en mai – doodle à venir	15h30



**Comité sur les offres de services au milieu scolaire de la TMVPA****a) Son mandat :**

Assurer une cohérence des messages et des actions ainsi qu'une complémentarité des offres faites au milieu scolaire pour favoriser un mode de vie physiquement actif chez les jeunes de 4 à 17 ans.

**b) Les membres du comité sont les suivants :**

- Fédération des comités de parents du Québec
- Vélo Québec
- Fillactive
- Société canadienne du cancer
- URLS Chaudière-Appalaches pour le réseau des URLS
- Réseau du sport étudiant du Québec
- Conseil québécois du loisir
- Fédération des éducateurs et éducatrices physiques enseignants du Québec
- M361
- Association québécoise de la garde scolaire
- Chaire de recherche Kino-Québec sur le mode de vie physiquement actif en contexte scolaire - Université de Sherbrooke
- Grand défi Pierre Lavoie
- SÉPAQ
- Fédération des commissions scolaires du Québec
- Ministère de la Santé et des Services sociaux
- MEQ

**c) Les dates des rencontres :**

- 5 mai 2021
- 20 octobre 2021
- 25 janvier 2022

**d) L'ordre du jour des rencontres :**

Voir pièces jointes en annexe 9.1

**e) Le budget dépensé : 0 \$****f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres : 0 \$**

**g) Les résultats atteints :**

Collaborations :

- Soutien mutuel et inspiration en lien avec les consignes de santé publique liées à la COVID-19, qui ont grandement affecté les offres au milieu scolaire
- Diverses collaborations ad hoc ont également eu lieu.
- Projets communs :
  - Soutien à l'appropriation du Guide de l'EÉPS responsable des projets d'activité physique à l'école (FÉEPEQ-UdeS-GDPL)
  - Suivi du projet Réenchanter la cour d'école secondaire (URLS et membres du comité)
  - Soutien aux pratiques favorisant la participation des adolescentes aux activités physiques (partage d'expertises)

Comité sur les offres de services au milieu scolaire (COSMS) de la TMVPA

Rencontre virtuelle TEAMS – 5 mai 2021, 10h-12h

[Cliquez ici pour participer à la réunion](#)

Sujets à l'ordre du jour	Intention	Durée
1. Mot de bienvenue	Décision	5 min
2. Adoption du compte-rendu de la dernière rencontre	Décision	5 min
3. Présentation a. Projet plein air RURLS ( <a href="#">invitée</a> )	Information	20 min
4. Appel de projet de la TMVPA	Discussion, décision	15 min
5. Bilan du COSMS à présenter à la TMVPA en juin	Discussion, décision	15 min
6. Ateliers potentiels 21-22	Discussion	15 min
7. Suivi de nos projets communs a. Réenchanter la cour d'école secondaire - <a href="#">RURLS</a> b. Soutenir la diffusion du <i>Guide de l'enseignant en ÉPS responsable des projets d'activités physiques à l'école – L'accompagnement de l'équipe-école</i> ) <a href="#">FÉÉPEQ-GDPL-UdeS</a>	Information, discussion	10 min
8. Tour de table	Discussion	30 min
9. Prochaine rencontre – date à déterminer	Décision	5 min

## Comité sur les offres de services au milieu scolaire (COSMS) de la TMVPA

Rencontre virtuelle TEAMS – 20 octobre 2021, 13h30-15h30

[Cliquez ici pour rejoindre la réunion](#)

Sujets à l'ordre du jour	Intention	Durée
1. Mot de bienvenue / accueil des nouvelles personnes		10 min
2. Adoption du compte-rendu de la dernière rencontre	Décision	5 min
3. Suivi de nos projets communs <ul style="list-style-type: none"><li>a. Réenchanter la cour d'école secondaire - <a href="#">RURLS</a></li><li>b. Soutenir la diffusion du <i>Guide de l'enseignant en ÉPS responsable des projets d'activités physiques à l'école – L'accompagnement de l'équipe-école</i>) <a href="#">FÉÉPEQ-GDPL-UdeS</a></li></ul>	Information, discussion	20 min
4. Appel de projet de la TMVPA - suivi	Information	5 min
5. Tour de table	Discussion, concertation	60 min
6. Ateliers potentiels 21-22	Discussion, décision	15 min
7. Prochaine rencontre – date à déterminer	Décision	5 min

## Comité sur les offres de services au milieu scolaire (COSMS) de la TMVPA

Rencontre virtuelle TEAMS – 25 janvier 2022, 9h30-11h30

### Mandat

Assurer une cohérence des messages et des actions ainsi qu'une complémentarité des offres faites au milieu scolaire pour favoriser un mode de vie physiquement actif chez les jeunes de 4 à 17 ans.

Sujets à l'ordre du jour	Intention	Durée
1. Mot de bienvenue / accueil des nouvelles personnes		15 min
2. Adoption du compte-rendu de la dernière rencontre	Décision	5 min
3. Tour de table	Discussion, concertation	60 min
4. Suivi de nos projets communs <ul style="list-style-type: none"><li>a. Réenchanter la cour d'école secondaire - <a href="#">RURLS</a></li><li>b. Soutenir la diffusion du <i>Guide de l'enseignant en ÉPS responsable des projets d'activités physiques à l'école – L'accompagnement de l'équipe-école</i>) <a href="#">FÉÉPEQ-GDPL-UdeS</a></li><li>c. Favoriser des expériences d'activités physiques positives chez les filles au secondaire - <a href="#">FÉÉPEQ-Fillactive</a></li></ul>	Information, discussion	15 min
5. Suivi TMVPA de décembre <ul style="list-style-type: none"><li>a. Thème choisi pour 2022</li><li>b. Célébrations</li></ul>	Discussion, décision	15 min
6. Prochaine rencontre – date à déterminer	Décision	5 min





## Comité sur le développement et la promotion du plein air de la TMVPA

### a) Son mandat :

Concerter et mobiliser les acteurs nationaux œuvrant en développement et promotion des activités de plein air au Québec en vue d'assurer la cohérence et la complémentarité des interventions.

(voir le document PDF *Mandat-fonctionnement\_CDPPA*)

### b) La liste des membres

Nom	Organisation
Annick St-Denis	Réseau plein air Québec
Christian Mercure	Laboratoire d'expertise et de recherche en plein air
Claude Alexandre Carpentier	Ski de fond Québec
Éric Beauchemin	Association des camps du Québec
Estelle Paulhus	Association québécoise du loisir municipal
Julie Crépeau-Boisvert	Eau Vive Québec
Marie-Andrée Gelac	SÉPAQ
Marie-Pierre Lacasse	Regroupement des URLS
Martine Girard	Ministère de l'Éducation - DSLS
Patrick Daigle	Fédération des éducateurs et éducatrices physiques enseignants du Québec
Philippe Desroches	Ministère de l'Éducation – DSLAP
Pierre Gaudreault	Aventure Écotourisme Québec/ PaRQ
Simon Henry	Ministère du Tourisme

(voir le document PDF *Liste\_membres\_CDPPA*)

### c) Les dates des rencontres

Rencontres régulières : 16 juin 2021, 16 septembre 2021, 9 décembre 2021, 22 mars 2022

À ces rencontres régulières du comité, se rajoutent 5 rencontres thématiques en 2021-2022 qui sont volontaires.

(voir le document PDF *Calendrier\_rencontres\_2021-2022*)

**d) L'ordre du jour des rencontres**

Voir les documents PDF suivants sur les ordres du jour des rencontres régulières :

- ODJ\_CDPPA\_16juin2021
- ODJ\_CDPPA\_16sept2021
- ODJ\_CDPPA\_9dec2021
- ODJ\_CDPPA\_22mars2022

**e) Le budget dépensé : 0 \$**

**f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres : 0 \$**

**g) Les résultats atteints :**

- Nombres de rencontres régulières : 4
- Taux de participation moyen des rencontres régulières : 81 %
- Nombres de rencontres thématiques : 5
- Taux de participation moyen des rencontres thématiques : 90 %

Voir les documents PDF suivants sur les comptes rendus des rencontres régulières :

- CR\_CDPPA\_16juin2021
- CR\_CDPPA\_16sept2021
- CR\_CDPPA\_9dec2021
- CR\_CDPPA\_22mars2021 (version préliminaire)

## Rencontres du CDPPA

### Calendrier 2021-2022

Type de rencontre	Responsables	Date
Régulière #1	Philippe Desroches -MEQ	16 juin 2021
Présentation : Assurances	RPAQ	15 septembre 2021
Régulière #2	Philippe Desroches -MEQ	16 Septembre 2021
Présentation : Étude accès au territoire	URLS Lanaudière	Octobre 2021
Présentation : Programmes de financement	MEQ/MTO	Novembre 2021
Régulière #3	Philippe Desroches – MEQ	9 Décembre 2021
Présentation : Promotion		
Présentation : Gestion de risques		
Régulière #4	Philippe Desroches – MEQ	Mars 2022
Présentation : Stratégies gouvernementales		

## COMPTE RENDU DE LA RENCONTRE DU COMITÉ POUR LE DÉVELOPPEMENT ET LA PROMOTION DU PLEIN AIR (CDPPA)

---

Date : Jeudi 9 décembre 2021  
Lieu : Rencontre en ligne sur TEAMS  
Heure : 13h30 à 15h00

### **Présences :**

Annick St-Denis  
Christian Mercure  
Claude Alexandre Carpentier  
Estèlle Paulhus  
Julie Crépeau-Boisvert  
Marie-Andrée Gelac  
Martine Girard  
Patrick Daigle  
Philippe Desroches  
Pierre Gaudreault  
Simon Henry

RPAQ  
LERPA  
Ski de fond Québec  
AQLM  
Eau Vive Québec  
SÉPAQ  
MEQ-DSL  
FÉÉPEQ  
MEQ-DSLAP  
AEQ/PaRQ  
MTO

### **Absences :**

Éric Beauchemin  
Marie-Pierre Lacasse

Association des camps du Québec  
RURLS

<b>1. Mot de bienvenue et présentation de l'ordre du jour</b>	<b>13h30</b>
<p>Bienvenue!</p> <p>La rencontre est enregistrée. Un point est ajouté aux varia de l'ordre du jour sur l'accès aux sites riverains à la demande de Pierre Gaudreault.</p>	
<b>2. Adoption du compte rendu de la rencontre du 16 septembre 2021</b>	<b>Suivi</b>
<p>Le compte rendu de la rencontre précédente, soit celle du 16 septembre 2021, est adopté tel que transmis aux membres par courriel le 9 décembre 2021.</p> <p>Points de suivi : tous les suivis ont été faits avant la rencontre d'aujourd'hui.</p>	
<b>3. Bref retour sur les rencontres thématiques</b>	<b>Suivi</b>
<p>a) Présentation de l'étude sur la problématique d'accès au territoire public</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- David Lapointe, vice-président de PaRQ et directeur des Parcs régionaux de la Matawinie a fait la présentation de l'étude lors d'une rencontre qui s'est tenue le 28 octobre 2021.</li> <li>- La présentation a suscité de l'intérêt auprès des participants et il y a une demande pour pouvoir diffuser cette étude.</li> <li>- La diffusion est déjà bien entamée dans les réseaux respectifs des membres du CDPPA.</li> <li>- Philippe Desroches du MEQ a transmis à son réseau de répondants des m/o concernés par l'accès au territoire public. Le MFFP a déjà réagi et une rencontre est prévue le 10 décembre pour échanger sur le contenu du rapport qui concerne leur ministère.</li> </ul>	
<p>b) Présentation sur les programmes de financement en plein air</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La rencontre a été annulée faute de disponibilité des personnes intéressées à y participer.</li> <li>- Le programme de développement de l'offre touristique dans les parcs régionaux (DOTPR) devait être présenté par l'équipe de PaRQ/AEQ.</li> <li>- Un lien vers l'enregistrement d'une présentation du DOTPR a été transmis aux membres du CDPPA.</li> </ul>	
<b>4. Bref suivi de la TMVPA et des projets en cours</b>	<b>Suivi</b>
<p>a) TMVPA du 7 décembre 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il a été question d'accessibilité par rapport aux environnements favorables comme axe principal pour la prochaine année. Cet axe doit descendre dans chacun des comités, dont le CDPPA.</li> <li>- Le plein air de proximité suscite aussi un intérêt auprès des membres.</li> </ul>	
<p>b) Suivi des projets en cours, complétés et à venir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le projet de sondage sur le contenu d'apprentissage serait fusionné avec un projet des URLS. Un suivi doit être fait avec les URLS prochainement.</li> </ul>	<p><i>Le rapport de l'OQL sur le plein air de proximité sera transmis aux</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- La diffusion du rapport et des faits saillants de l'étude sur la problématique d'accès au territoire a été abordée au point 3a.</li> <li>- Activités entourant le guide de plein air de proximité par le MEQ et M361 réalisées l'été dernier et en cours cet automne, dans différents comités et conférences. Il y a aussi le rapport sur le plein air de proximité réalisé par l'OQL qui sera partagé.</li> <li>- Le projet d'analyse de contenu (éléments de compétence) des programmes d'encadrement en plein air dans le cadre du PNEPA est à l'étape de finalisation par une méthode DELPHI et de rédaction. Il devrait être complété d'ici le printemps 2022.</li> <li>- Pour 2022-2023, le MEQ veut connaître si vous avez des propositions de projets. Une demande sera adressée aux membres.</li> </ul>	<p><i>membres (MEQ)</i>  <i>Transmis le 18 mars 2022</i></p> <p><i>Un courriel sera transmis pour demander des idées de projets d'intérêt pour 2022-2023. (MEQ)</i>  <i>À venir en 2022</i></p>
<b>5. Prochaines rencontres de présentation thématique</b>	<b>Suivi</b>
<p>a) Promotion – date et ODJ à déterminer</p> <p>Une rencontre pourrait se tenir fin janvier-début février 2022.</p> <p>Sujet : des actions de sensibilisation avec les principaux partenaires</p> <p>Il est proposé d'axer la promotion sur la sensibilisation à une pratique éthique et responsable plutôt que de chercher à augmenter l'achalandage.</p> <p>Au-delà de la promotion, le milieu a surtout besoin d'avoir des personnes sur le terrain pour informer, sensibiliser et éduquer les pratiquants.</p> <p>b) Gestion de risques – date et ODJ à déterminer</p> <p>Une rencontre devrait se tenir en mars 2022.</p> <p>Sujet : Mise à jour de guides, développement d'outil sur mini-plan de sortie</p> <p>Il s'agit d'un enjeu majeur pour 2022 et plusieurs projets sur la gestion de risques sont prévus, dont la mise à jour de certains guides d'encadrement.</p>	<p><i>Un Doodle sera transmis aux membres pour déterminer les dates et sujets des 2 rencontres thématiques. (MEQ)</i>  <i>Transmis le 14 décembre 2021</i></p>
<b>6. Tour de table d'informations des membres</b>	<b>Suivi</b>
<p>AEQ/PaRQ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un protocole d'entente entre RPAQ et AEQ/PaRQ sur l'arrimage de la pratique sécuritaire vient d'être signé entre les deux associations.</li> <li>• Le congrès de l'automne dernier a attiré 231 participants, un franc succès.</li> <li>• Réouverture des salons après les Fêtes, dont celui de Toronto et de Lyon.</li> <li>• Lancement du nouveau site aventurequebec.ca en février 2022.</li> <li>• Phase d'analyse du programme DOTPR en cours jusqu'à la fin janvier 2022.</li> <li>• Une rencontre a eu lieu ce matin sur des ajustements au Guide d'accès aux sites riverains, particulièrement pour les lieux de baignade. Un comité de travail a été mis en place pour tenir des rencontres avant le printemps 2022. Les travaux se font en collaboration avec la Société de sauvetage, en collaboration avec les parcs régionaux et la Sépaq.</li> </ul>	

<p>Eau Vive Québec</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refonte du programme de formation sauvetage en eau vive avec la Société de sauvetage et Canot Kayak Québec.</li> </ul>	
<p>Féépeq</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparation du Colloque plein air pour mai 2022 au Mont-Saint-Sacrement.</li> <li>• Sortie d'un numéro de la revue biannuelle Propulsion, en éducation physique, avec une thématique spécifique sur l'enseignement en plein air.</li> <li>• Une entente avec les URLS sur la formation en gestion de risque (5 formations dans différentes régions).</li> <li>• Collaboration amorcée entre les fédérations et la Féépeq sur les différents guides d'encadrement en plein air.</li> </ul>	
<p>LERPA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'analyse de contenu des programmes de formation pour le PNEPA</li> <li>• Diffusion du manuel de leadership traduit (field handbook) à venir cet hiver.</li> </ul>	<p><i>L'hyperlien sera transmis vers le manuel (RPAQ) À venir en 2022</i></p>
<p>MEQ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les travaux du géoréférencement des sites et sentiers d'activités de plein air avancent bien et nous entamons le financement des trois prochaines années.</li> <li>• Le financement des Réseaux nationaux de plein air est maintenant disponible pour l'ensemble des fédérations de plein air. Vise l'accompagnement des gestionnaires à mettre en place les bonnes pratiques en matière d'aménagement et de formation des sites et sentiers d'activités de plein air.</li> <li>• Pas d'appel de projets en cours concernant le plein air.</li> <li>• Les annonces du PAFprojets ont connu des délais supplémentaires, elles sont à venir d'ici janvier 2022 en principe.</li> </ul>	
<p>MTO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bonne collaboration avec PaRQ sur le DOTPR qui fonctionne bien.</li> <li>• L'engouement pour le plein air intéresse le ministère.</li> <li>• Une campagne hivernale aura lieu, dont l'ASSQ et l'AEQ seront présents. Le ski de fond et le <i>fatbike</i> font partie des activités promues.</li> </ul>	
<p>Réseau plein air Québec</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation à la consultation du MFFP sur le projet de Stratégie d'adaptation de la gestion et de l'aménagement des forêts aux changements climatiques pour y apporter l'angle plein air.</li> <li>• Le sondage sur les assurances se termine ce dimanche 12 décembre 2021, environ 300 répondants lundi. Cherche à avoir un peu plus de répondants au final pour être plus représentatif des différents milieux.</li> <li>• Travaux sur le site web institutionnel devrait être prêt fin janvier 2022.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reprise de la coordination du Guide de pratique et d'encadrement sécuritaire des activités de plein air, qui avait été réalisé dans le passé par le CQL. Un plan de travail sera élaboré pour les deux prochaines années. Une stratégie de communication viendra améliorer la diffusion de ce guide.</li> </ul>	
<p>Sépaq</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'hiver s'annonce très bien et aussi occupé que l'an dernier. Le ski de fond est très populaire. L'abonnement pour la semaine est en hausse, ce qui peut être lié aux nouveaux retraités et au télétravail.</li> <li>• Notre équipe de commercialisation continu d'introduire et d'accompagner les nouveaux pratiquants sur les sports d'hiver, dont deux billets de blogue sur les équipements de ski de fond (avec Protégez-vous) et le ski hors route en milieu non balisé.</li> <li>• Assouplissements des mesures Covid qui facilitent le travail sur le terrain et permettent des réouvertures, dont le retour des refuges.</li> <li>• Cette année nous avons reçu et investis d'importants investissements en projets de conservation et d'éducation, notamment en visant à améliorer l'état des enjeux de conservation prioritaires, les suivis écologiques ainsi que ses connaissances, et à réhabiliter des milieux naturels.</li> </ul>	
<p>Ski de fond Québec</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Engouement très soutenu pour le ski de fond qui paraît dans les boutiques, où il manque de l'équipement. Le vieillissement de la population amène certaines personnes à passer du ski alpin vers le ski de fond, car moins difficile sur les articulations.</li> <li>• Revitalisation du circuit Loppet : Gatineau Loppet, Marathon canadien de ski et Classique Alex Harvey. Les inscriptions s'envolent.</li> <li>• La popularité amène son lot d'enjeux de sécurité, par manque d'expérience, ce qui augmente les accidents.</li> </ul>	
<b>7. Varia</b>	<b>Suivi</b>
<p>a) Refaire l'étude sur les activités de plein air en 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intéressant la mise à jour pour voir l'évolution de l'achalandage.</li> <li>• Plus réaliste de réaliser l'étude à l'automne 2022 pour bien planifier.</li> <li>• Qui restera comme pratiquants après la pandémie. Les résultats permettront d'avoir un portrait des acquis et l'effet de la pandémie.</li> </ul> <p>b) Accès aux sites riverains</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voir les commentaires de Pierre G. au point 6 sous AEQ/PaRQ</li> </ul>	<p><i>Un courriel sera transmis pour connaître l'intérêt à participer à l'étude (MEQ)</i></p> <p><i>Transmis le 14 décembre 2021</i></p>



8. Prochaine rencontre	Suivi
La prochaine rencontre régulière du CDPPA se tiendrait en mars 2021. La date reste à fixe.	<i>Un Doodle sera transmis (MEQ) Transmis le 14 décembre 2022</i>
9. Fin de la rencontre	15h00
Un gros merci à tout le monde de votre participation et bon temps des Fêtes!	

**COMPTE RENDU DE LA RENCONTRE  
DU COMITÉ POUR LE DÉVELOPPEMENT ET  
LA PROMOTION DU PLEIN AIR (CDPPA)**

---

Date : Mercredi 16 juin 2021  
Lieu : Rencontre en ligne sur TEAMS  
Heure : 13h30 à 15h00

**Présences :**

Annick St-Denis	RPAQ
Annie Robitaille	MEQ-DSLAP
Christian Mercure	LERPA
Claude Alexandre Carpentier	Ski de fond Québec
Éric Beauchemin	Association des camps du Québec
Julie Crépeau-Boisvert	Eau Vive Québec
Marie-Andrée Gelac	SÉPAQ
Marie-Pierre Lacasse	RURLS
Martine Girard	MEQ-DSLS
Patrick Daigle	FÉÉPEQ
Philippe Desroches	MEQ-DSLAP
Pierre Gaudreault	AEQ/PaRQ

**Absences :**

Estèlle Paulhus	AQLM
Renée-Claude Bastien	AGPTA
Simon Henry	MTO

<b>1. Mot de bienvenue et présentation de l'ordre du jour</b>	<b>13h30</b>
<p>Bienvenue</p> <p>La rencontre est enregistrée. Pas de changement apporté à l'Ordre du jour qui demeure ouvert au point varia au besoin.</p>	
<b>2. Adoption du compte rendu de la rencontre du 11 mars 2021</b>	<b>Suivi</b>
<p>Le compte rendu de la rencontre précédente, soit celle du 11 mars 2021, est adopté tel que transmis par courriel le 16 juin 2021.</p> <p>Les comptes rendus sont un résumé des points mentionnés et non verbatim.</p>	
<b>3. Assurance responsabilité civile</b>	<b>Suivi</b>
<p>a) Comité assurance plein air (Annick St-Denis)</p> <p>Enjeu qui est ressorti depuis l'automne 2020 avec certains ajustements des assureurs dans les programmes d'assurance responsabilité civile qui ne couvre plus la pratique libre.</p> <p>L'assurance en plein air est fragile en ce moment où les assureurs sont frileux. Pour les fédérations de plein air, le programme d'assurance du RLSQ n'est actuellement pas adapté à la réalité du plein air qui passe en bonne partie par la pratique libre. Il faut donc se pencher sur un programme qui répondra bien au besoin du milieu. Il s'agit d'un exercice d'envergure qui prendra un certain temps à réaliser.</p> <p>Un comité a été mis en place, coordonné par le Réseau plein air Québec et une démarche est en cours qui réunit différents acteurs, dont les fédérations de plein air, AEQ/PaRQ, le RLSQ et le courtier d'assurance BFL.</p> <p>4 objectifs identifiés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recenser les besoins spécifiques au milieu du plein air</li> <li>• Faire une évaluation de risque pour chaque activité de plein air</li> <li>• Proposer des produits d'assurance en fonction des différentes options possibles</li> <li>• Élaborer un plan pour accompagner les gestionnaires de sites</li> </ul> <p>Il y a aussi un plan de communication, car le constat est ressorti que les produits d'assurance ne sont pas bien compris par les assurés (pratiquants et organismes).</p> <p>En Ontario, il y a un acte (Act of Ontario) qui a été soulevé par Nova qui enlève certaines responsabilités aux propriétaires terriens. Pierre Gaudreault transmettra l'information, car il s'agit peut-être d'une piste à réfléchir.</p> <p>Patrick Daigle mentionne qu'il avait mis en contact le MEQ avec un contact australien sur une application en gestion de risque pour document les accidents en plein air.</p>	<p><i>Transmission cet été par le MEQ d'un doodle pour une rencontre de présentation sur le sujet des assurances. (9 juillet 2021)</i></p> <p><i>Vérifier au MEQ l'information disponible sur l'application australienne en gestion de risque.</i></p> <p><i>Transmission par Pierre Gaudreault de l'article de loi ontarien traitant de responsabilité civile.</i></p>

<p>b) Besoins en gestion de risque</p> <p>Actuellement, la priorité en gestion de risque est la question des assurances. Toutefois, une rencontre de présentation pourra avoir lieu sur ce sujet (voir calendrier), car le groupe de travail avait entre autres identifié le besoin de faire un état des lieux de la gestion de risque au Québec.</p> <p>Julie apporte à l'attention du MEQ qu'il serait bon de profiter de la réflexion entourant la révision de la Loi sur la sécurité dans les sports pour se pencher sur les besoins du milieu du plein air en matière de gestion de risque. Elle espère que le milieu sera consulté et précise que le plein air est concerné.</p> <p>Martine mentionne que l'automne est envisagé pour entamer la démarche de révision de la loi et une consultation ciblée a été réalisée ce printemps avec un groupe restreint d'organismes représentants le loisir et le sport, avec engagement de confidentialité.</p>	
<p><b>4. Bref suivi de la TMVPA et des projets des groupes de travail</b></p>	<p><b>Suivi</b></p>
<p>a) TMVPA du 11 juin 2021</p> <p>Une présentation PPT a été faite à cette rencontre qui dresse le bilan des réalisations 2020-2021 du CDPPA. Elle a été transmise ce matin aux membres.</p>	
<p>b) Projets en cours et complétés des groupes de travail</p> <p>Voir le bilan dans le PPT. Entre autres, le guide Prêt pour l'Aventure! de SLÎM, le répertoire des guides d'aménagement en sport, loisir et plein air sur le site de l'AQLM.</p> <p>Le sondage sur le contenu d'apprentissage en plein air a été mené ce printemps, mais il y a eu très peu de répondants. Les acteurs sur ce dossier feront un suivi d'ici l'automne pour relancer le projet.</p> <p>Le guide pratique sur le plein air de proximité et le milieu municipal devrait être lancé cet été mentionne Annie, en plus d'une stratégie de promotion avec M361.</p> <p>À la demande de certains membres du comité, un outil d'accès aux documents sera regardé par le MEQ pour une mise en commun de ces informations.</p>	<p><i>Vérification d'avoir un outil de type Drive ou Cloud pour partager des documents aux membres du comité (pas concluant pour le moment)</i></p>
<p><b>5. Sujets des rencontres de présentation</b></p>	<p><b>Suivi</b></p>
<p>a) Choix des sujets et du calendrier</p> <p>Philippe présente le calendrier des rencontres transmis ce matin aux membres du comité et explique en bref la proposition des sujets en fonction des suggestions reçus par les membres. Pas de modification apportée, mais une proposition faite pour inclure le programme de développement des parcs régionaux de PaRQ au sujet des programmes de financement.</p>	<p><i>Transmission d'un Doodle par le MEQ sur l'intérêt et les besoins en lien avec les sujets ciblés</i></p>
<p><b>6. Tour de table d'informations des membres</b></p>	
<p>MEQ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Information sur les appels de projets en cours : PAFprojets, PAFSSPA et PSISRPE.</li> </ul>	

<p>Eau Vive Québec</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accès aux plans d'eau est un enjeu qui préoccupe les acteurs du milieu aquatique et nautique, dont des rencontres avec certains ministres.</li> </ul>	
<p>RURLS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Production du catalogue de fiches d'apprentissage en plein air piloté par l'ULSCN, en lien avec Rando Québec et les fiches de compétence transversale, qui sera distribué dans toutes les régions à l'automne;</li> <li>• Entente-cadre en élaboration entre le RURLS et le RPAQ pour mieux répartir les rôles et responsabilités en plein air;</li> <li>• Lancement du projet pilote d'EX3 cet automne dans un nombre restreint d'écoles.</li> </ul>	
<p>Réseau plein air Québec</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Campagne en cours Prêt de l'eau je réfléchis sur la sécurité nautique d'Eau Vive Québec, Canot Kayak Québec et la Société de sauvetage;</li> <li>• Démarche d'embauche en cours d'un responsable des communications et d'un.e chargé.e de projets;</li> <li>• Lancement du site promotionnel <i>Onyva</i> qui est une version en rodage, fait la promotion des sites de plein air fédérés.</li> </ul>	
<p>AEQ/PaRQ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement du programme de développement des parcs régionaux avec l'enveloppe de 5 M\$ du ministère du Tourisme, en harmonisation avec d'autres programmes gouvernementaux dont le PAFSSPA;</li> <li>• Ondago Pro qui sera finalisé et servira d'application pour ouvrir et fermer les sites pour les gestionnaires;</li> <li>• Billeterie en ligne avec Réservotron comme accélérateur des droits d'entrée;</li> <li>• En collaboration avec Rando Québec pour le géoréférencement des sentiers dans les parcs régionaux;</li> <li>• Inclure un volet majeur des parcs régionaux dans Québec Aventure Plein Air;</li> <li>• Démarche de refonte des normes pour les activités de plein air conjointement avec les fédérations de plein air;</li> <li>• Capsule de sensibilisation sur le canot avec la Sépaq et Canot Kayak Québec.</li> </ul>	
<p>ACQ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouverture des camps de vacances cet été. La majorité sera en opération (environ 100 sur 115) et certains camps adaptent leur offre. Les mesures changent régulièrement avec de nouveaux assouplissements;</li> <li>• Le système de classification (étoiles) disparaîtrait avec le projet de loi sur la table avec le ministère du Tourisme;</li> <li>• Enveloppe de 6 M\$ du MEQ pour les classes nature et découverte qui est une bonne nouvelle pour le retour des écoles dans les camps.</li> </ul>	

<p>LERPA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalisation de l'analyse de contenu des programmes de formation et à la recherche d'experts pour avoir un consensus sur l'analyse;</li> <li>• Mandats d'accompagnement de gestionnaires de territoire sur la mise en place et optimisation de la gestion des risque.</li> </ul>	
<p>Sépaq</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les opérations vont vites et l'engouement est encore très fort;</li> <li>• Succès de la 2<sup>e</sup> vente de carte d'abonnement aux parcs nationaux de Bonjour Québec;</li> <li>• Analyse de l'étude sur les détenteurs de ces cartes, des résultats sont à venir dans les prochains mois;</li> <li>• Sortie du rapport d'une revue de littérature sur les bienfaits de la nature, réalisée par des équipes de chercheur de l'Institut de cardiologie de Montréal.</li> </ul>	
<p>Ski de fond Québec</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nouvellement dans le développement du ski de fond récréatif;</li> <li>• Pour le ski à roulette, il y a des embûches, car peu d'endroits permettent la pratique.</li> </ul>	
<b>7. Varia</b>	
Aucun point supplémentaire n'est amené en varia.	
<b>8. Prochaine rencontre</b>	<b>Suivi</b>
Un Doodle sera transmis avec des propositions de date des prochaines rencontres de l'année 2021. Il est ciblé de tenir des rencontres régulières en septembre et décembre et quelques rencontres de présentations. (voir calendrier 2021-2022)	<i>Transmission de la date retenue par le MEQ (9 juillet 2021)</i>
<b>9. Fin de la rencontre</b>	<b>15h00</b>
Un gros merci à tout le monde de votre participation et un bel été!	

## COMPTE RENDU DE LA RENCONTRE DU COMITÉ POUR LE DÉVELOPPEMENT ET LA PROMOTION DU PLEIN AIR (CDPPA)

---

Date : Mardi 22 mars 2022  
Lieu : Rencontre en ligne sur TEAMS  
Heure : 13h30 à 15h00

### **Présences :**

Annick St-Denis  
Christian Mercure  
Claude Alexandre Carpentier  
Éric Beauchemin  
Julie Crépeau-Boisvert  
Marie-Andrée Gelac  
Marie-Pierre Lacasse  
Martine Girard  
Nathalie Drouin  
Patrick Daigle  
Philippe Desroches  
Simon Henry

RPAQ  
LERPA  
Ski de fond Québec  
Association des camps du Québec  
Eau Vive Québec  
SÉPAQ  
RURLS  
MEQ-DSLS  
MEQ-DSLAP  
FÉEPEQ  
MEQ-DSLAP  
MTO

### **Absences :**

Estelle Paulhus  
Pierre Gaudreault

AQLM  
AEQ/PaRQ

### **Présentateurs :**

Daniel Prud'homme  
Stéphanie Lepage  
Félix Leblanc  
Nancy-Sonia Trudelle  
Martin Clérout

RCGT  
RCGT  
MEQ-DPESR  
MEQ-DPESR  
MEQ-SLS

<b>1. Mot de bienvenue et présentation de l'ordre du jour</b>	<b>13h30</b>
<p>Bienvenue!</p> <p>La rencontre est enregistrée. L'ordre du jour est présenté et accepté tel quel. À noter la participation de représentants du MEQ et de la firme RCGT pour faire une présentation de la planification stratégique 2023-2027 du ministère pour les 20 dernières minutes de la rencontre. Merci de votre participation à cette consultation qui cherche à prendre le pouls des partenaires.</p>	
<b>2. Adoption du compte rendu de la rencontre du 9 décembre 2021</b>	<b>Suivi</b>
<p>Le compte rendu de la rencontre précédente, soit celle du 9 décembre 2021, est adopté tel que transmis aux membres par courriel le 18 mars 2022.</p> <p>Points de suivi : plusieurs suivis ont été faits avant la rencontre d'aujourd'hui. Il reste l'hyperlien vers le manuel de leadership traduit sur le site du RPAQ à être transmis par le LERPA lorsqu'il sera disponible.</p>	
<b>3. Bref retour sur les rencontres thématiques</b>	<b>Suivi</b>
<p>a) Présentation sur les activités de sensibilisation des pratiquants de plein air</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentations réalisées par PaRQ, Rando Québec et la Sépaq pour leurs activités de sensibilisation récentes.</li> <li>- Des enjeux ont ressorti sur la sensibilisation des pratiquants, dont l'importance d'avoir des personnes sur place pour sensibiliser et la collaboration/harmonisation des messages.</li> </ul>	
<p>b) Présentation sur les outils d'encadrement des activités de plein air</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentations réalisées par RPAQ, Féépeq et LERPA pour les outils développés ou en cours de mise à jour : <ul style="list-style-type: none"> <li>o Guide de pratique et d'encadrement sécuritaire des activités de plein air</li> <li>o Manuel de gestion des risques en milieu scolaire</li> <li>o Grilles d'analyse des risques dans le cadre de sorties, expéditions</li> <li>o Application « Plan de route » d'Adventure Smart</li> </ul> </li> <li>- Pas suffisamment de temps pour échanger à la fin de la rencontre, mais quelques questions soulevées spécifiquement à chaque présentatrice/présentateur.</li> </ul>	<i>Transmettre le compte rendu en avril 2022 (MEQ)</i>
<p>Les présentations sont disponibles sur demande auprès de ces organismes. Il est possible d'inviter des personnes qui ne sont pas membres du CDPPa à participer à ces rencontres thématiques et même de faire des présentations.</p>	
<b>4. Tour de table d'informations des membres</b>	<b>Suivi</b>
<p>ACQ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribution en cours de l'enveloppe de 3 M\$ de soutien d'urgence aux camps de l'année 2021.</li> <li>• Aucun camp fermé, ce qui est très encourageant dans le contexte. Au contraire, le nombre de membres est en croissance, dont les camps anglophones et les camps de</li> </ul>	



<p>jour.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En révision du plan stratégique, où il y a des conversations avec les associations des camps américains et australiens qui ont des liens forts avec le monde scolaire.</li> <li>• Fin du projet « Repartir du bon pied » sur l'entretien des sentiers de randonnée pédestre dans les camps.</li> <li>• Programme Destination CAMP pour envoyer gratuitement les jeunes de 12 à 17 ans pour des séjours de 10 jours pendant une période de 3 à 5 ans dans le même camp, et ce, grâce à un philanthrope. Il y a 150 places dans 38 camps et déjà 118 jeunes inscrits en un mois.</li> </ul>	
<p>Eau Vive Québec</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participe à cinq émissions MATv Montréal « Vue sur le fleuve » dès le mois d'avril 2022 sur l'accès aux plans d'eau pour la planche à pagaie.</li> </ul>	
<p>Féépeq</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le Colloque plein air pour apprendre à ciel ouvert qui aura lieu en mai 2022 au Mont-St-Sacrement. Limite de 250 places.</li> </ul>	
<p>LERPA/UQAC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nouveau programme court de premier cycle d'intervention plein air de 5 cours qui vise les professionnels en exercice sous l'angle de formation continue. Il s'agit d'offrir une formation de base pour encadrer des activités de plein air de niveau introductif. Une rencontre d'information aura lieu le 30 mars 2022.</li> </ul>	
<p>MEQ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PAFprojets : annoncent en cours, dont certains projets de plein air.</li> <li>• PSISRPE : subvention de 20 M\$ pour 250 projets, dont quelques projets de plein air comme des sentiers multifonctionnels et sentiers glacés. La liste est disponible sur le site Internet du MEQ.</li> <li>• PAFSSPA : annonces à venir prochainement</li> <li>• PSIPS : appel de projets à venir prochainement</li> </ul>	
<p>MTO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appel de projets des parcs régionaux avec PaRQ en voix de faire des annonces prochainement.</li> </ul>	
<p>Réseau plein air Québec</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Campagne de communication en assurance sur le partage de responsabilité en gestion des risques pour le grand public à la mi-juin, à l'automne et l'hiver</li> <li>• Présence du RPAQ et plusieurs fédérations de plein air au Salon du plein air du 25 au 27 mars au Palais des congrès de Montréal</li> <li>• Montage financier sur la mise à jour du Guide de pratique et d'encadrement sécuritaire des activités de plein air pour les deux prochaines années</li> <li>• Présentation du RPAQ et des fédérations au GTR plein air le 25 mars 2022</li> <li>• Traduction terminée du Manuel de leadership, reste les commentaires sur la mise en</li> </ul>	

<p>page. Il devrait être en ligne d'ici deux semaines.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offre de services de Sans Trace Canada pour accompagner les fédérations pour des outils utiles aux usagers des fédérations.</li> <li>• Embauche d'une personne pour accompagner les fédérations dans la refonte de la gouvernance.</li> <li>• Le rapport d'Étude sur le portrait des assurances dans le milieu du plein air sera disponible au printemps 2022.</li> </ul>	
<p>RURLS/GTR plein air</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Invitation des principaux acteurs nationaux de plein air à faire des présentations aux rencontres du GTR plein air, qui servent à former les agents plein air.</li> <li>• Tournée régionale sur la formation des intervenants avec le projet pilote d'ex3 sur la formation des risques et le secourisme en région éloignée entre autres. La démarche actuelle vise d'abord à s'implanter dans le milieu scolaire pour le mentorat, les communautés de pratique et former les intervenants. Il y a eu aussi des Camps de profs. Les événements régionaux sont mis sur la glace.</li> <li>• Programme parascolaire de l'ULSCN sera lancé à l'automne.</li> <li>• Soutien financier à la mise en place de centrales d'équipement dans les régions.</li> <li>• Fonds transport disponible à chaque région pour favoriser la participation aux événements de loisir et sport et qui nécessite des déplacements d'au moins 400 km.</li> </ul>	
<p>Sépaq</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sur le point de déposer le Plan stratégique 2022-2025 ainsi qu'en élaboration d'un plan de conservation et éducation ainsi qu'un plan de développement durable.</li> <li>• Beaucoup d'efforts pour supporter le recrutement et la rétention de la main-d'œuvre, pour faire face à la pénurie majeure de main-d'œuvre, particulièrement difficile en région actuellement.</li> <li>• Offre exclusive d'accueil de groupes scolaires du primaire depuis un certain temps, à laquelle s'ajoute cette offre pour les groupes du secondaire.</li> </ul>	
<p>Ski de fond Québec</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'adhésion de membres est relativement nouvelle pour notre organisation dans le récréatif et a battu un record, ce qui est une bonne nouvelle. Il y a une problématique de frais de membre de la fédération Nordiq Canada. Problème aussi de crédibilité des fédérations auprès des pratiquants.</li> <li>• Participe à l'émission « Au suivant » de Radio-Canada où le ski de fond sera l'une des thématiques abordées par M. Bellavance.</li> </ul>	
<b>5. Bref suivi de la TMVPA et des projets en cours</b>	<b>Suivi</b>
<p>a) TMVPA du 15 mars 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La rencontre du 10<sup>e</sup> anniversaire aura lieu en juin 2022.</li> <li>- Une présentation de la Table québécoise sur la saine alimentation.</li> <li>- Atelier de mise à niveau sur la priorité de la prochaine année qui porte sur les environnements favorables.</li> </ul>	

<p>b) Suivi des projets en cours, complétés et à venir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Étude sur les problématiques d'accès au territoire public Des modifications sont nécessaires au rapport, car il contient des informations erronées sur certains ministères et l'utilisation confuse de certains termes. À rediscuter avec les membres du comité de travail sur ce rapport pour décider des suites et ramener ce sujet à la prochaine rencontre du CDPPA.</li> <li>Bilan des réalisations 2019-2022 Version préliminaire réalisée, à compléter avec les informations à recueillir auprès des membres. Ce bilan inclut les projets soutenus dans le cadre de la TMVPA ainsi que les principaux chez les membres.</li> <li>Étude sur les retombées du plein air Certains membres ont fait part de leur intérêt à ce que l'étude qui avait été faite en 2017 soit refaite à l'automne 2022. Des communications auront lieu entre le MEQ et les membres intéressés à participer et soutenir cette étude dans les semaines à venir. Un comité de travail pourrait être créé pour ce projet.</li> <li>Besoin de connaître les projets d'intérêt pour 2022-2023 Un courriel sera transmis aux membres pour connaître les projets qu'ils ont dans leurs cartons pour 2022-2023 qui sont d'intérêt pour les membres du CDPPA et qui touchent les principaux enjeux, dont la gestion de risque, l'accessibilité, le développement et la promotion.</li> </ul>	<p><i>Un courriel sera transmis pour demander de compléter le bilan 2019-2022 et de faire part des projets d'intérêt pour 2022-2023. (MEQ)</i></p> <p><i>Des communications seront faites au printemps auprès des membres souhaitant participer à l'étude sur les retombées du plein air.</i></p>
<p><b>6. Varia</b></p>	<p><b>Suivi</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aucun point n'a été abordé en varia.</li> </ul>	
<p><b>7. Prochaines rencontres</b></p>	<p><b>Suivi</b></p>
<p>Les prochaines rencontres régulières et thématiques du CDPPA sont à déterminer.</p> <p>a) Calendrier 2022-2023</p> <p>Un calendrier des rencontres 2022-2023 sera produit dans les prochaines semaines et des <i>doodles</i> seront transmis pour déterminer les dates des prochaines rencontres.</p> <p>b) Formule à ajuster et sujets à déterminer</p> <p>Un sondage sera transmis aux membres pour recueillir leur opinion sur la formule des rencontres thématiques et les améliorations à apporter. Ce sondage permettra aussi de recueillir les sujets qui devraient faire l'objet de rencontres thématiques dans le calendrier 2022-2023.</p>	<p><i>Un courriel avec une proposition de calendrier et des Doodles sera transmis (MEQ)</i></p>
<p><b>8. Présentation de la planification stratégique 2023-2027 du MEQ</b></p>	<p><b>Suivi</b></p>
<p>Une présentation a été faite par Mme Trudelle du MEQ et M.</p>	

<p>Prud'homme de RCGT sur l'exercice en cours de planification stratégique du MEQ, qui en est à ses débuts. Volonté d'avoir un meilleur arrimage avec les partenaires. Une douzaine de rencontres des partenaires auront lieu d'ici la fin mai 2022.</p> <p>Des questions sont adressées aux membres sur la relation des partenaires avec le MEQ, entre autres en termes de soutien financier accordé et du rôle joué en plein air.</p> <p>Certains commentaires sont donnés par les membres, dont de demander la raison qui explique que le secteur du loisir et le sport est rattaché au secteur de l'éducation. D'ailleurs, plusieurs ministères ont un rôle à jouer en plein air et il devrait y avoir une meilleure intégration des actions pour être plus efficient, dont la prévention de la santé avec le MSSS.</p> <p>Il est mentionné que le MEQ accorde une reconnaissance à certains organismes et du soutien financier à la mission et aux projets. Il est aussi fait part que le MEQ doit considérer davantage les partenaires lors de la mise en place d'actions ou d'outils qui les concernent.</p> <p>Un sondage sera transmis par courriel aux partenaires dans les prochains jours pour recueillir leurs commentaires sur une analyse FFOM, soit ce qui va bien, ce qui peut être amélioré ainsi que de préciser s'il y a des opportunités à saisir et des menaces à surveiller.</p>	
<b>9. Fin de la rencontre</b>	<b>15h10</b>
Un gros merci à tout le monde de votre participation!	

## Comité pour le développement et la promotion du plein air (CDPPA)

### Liste des membres

Nom	Organisation	Courriel	Téléphone	Site web
Annick St-Denis	Réseau plein air Québec	<a href="mailto:dg@reseaupleinair.quebec">dg@reseaupleinair.quebec</a>	514 231-2069	
Christian Mercure	Laboratoire d'expertise et de recherche en plein air	<a href="mailto:christian_mercure@uqac.ca">christian_mercure@uqac.ca</a>	418 545-5011 #5090	<a href="http://lerpa.uqac.ca">lerpa.uqac.ca</a>
Claude Alexandre Carpentier	Ski de fond Québec	<a href="mailto:dg@skidefondquebec.ca">dg@skidefondquebec.ca</a>	819 325-0305	<a href="http://www.skidefondquebec.ca">www.skidefondquebec.ca</a>
Éric Beauchemin	Association des camps du Québec	<a href="mailto:ericbeauchemin@camps.qc.ca">ericbeauchemin@camps.qc.ca</a>	514 252-3113	<a href="http://www.camps.qc.ca">www.camps.qc.ca</a>
Estelle Paulhus	Association québécoise du loisir municipal	<a href="mailto:epaulhus@ville.latuque.qc.ca">epaulhus@ville.latuque.qc.ca</a>	819 523-8200 #2701	<a href="http://www.loisirmunicipal.qc.ca">www.loisirmunicipal.qc.ca</a>
Julie Crépeau-Boisvert	Eau Vive Québec	<a href="mailto:directeur@eauvivequebec.ca">directeur@eauvivequebec.ca</a>	514 252-3000 #3863	<a href="http://www.eauvivequebec.ca">www.eauvivequebec.ca</a>
Marie-Andrée Gelac	SÉPAQ	<a href="mailto:gelac.marieandree@sepaq.com">gelac.marieandree@sepaq.com</a>		<a href="http://www.sepaq.com">www.sepaq.com</a>
Marie-Pierre Lacasse	Regroupement des URLS	<a href="mailto:marie-pierrelacasse@ulscn.qc.ca">marie-pierrelacasse@ulscn.qc.ca</a>	418 877-6233 #235	<a href="http://www.ulscn.qc.ca">www.ulscn.qc.ca</a>
Martine Girard	Ministère de l'Éducation - DSLS	<a href="mailto:martine.girard@education.gouv.qc.ca">martine.girard@education.gouv.qc.ca</a>	819 371-6033 #4441	<a href="http://www.education.gouv.qc.ca">www.education.gouv.qc.ca</a>
Patrick Daigle	Fédération des éducateurs et éducatrices physiques enseignants du Québec	<a href="mailto:patrick.daigle@brebeuf.qc.ca">patrick.daigle@brebeuf.qc.ca</a>	514 342-9342 #5246	<a href="http://www.feepeq.com">www.feepeq.com</a>
Philippe Desroches	Ministère de l'Éducation – DSLAP	<a href="mailto:philippe.desroches@education.gouv.qc.ca">philippe.desroches@education.gouv.qc.ca</a>	418 646-6142 #3611	<a href="http://www.education.gouv.qc.ca">www.education.gouv.qc.ca</a>
Pierre Gaudreault	Aventure Écotourisme Québec/ PaRQ	<a href="mailto:pgaudreault@aventurequebec.ca">pgaudreault@aventurequebec.ca</a>	450 661-2225	<a href="http://www.aventure-ecotourisme.qc.ca">www.aventure-ecotourisme.qc.ca</a>
Simon Henry	Ministère du Tourisme	<a href="mailto:simon.henry@tourisme.gouv.qc.ca">simon.henry@tourisme.gouv.qc.ca</a>	418 643-5959 #3431	<a href="http://www.quebec.ca/gouv/ministere/tourisme">www.quebec.ca/gouv/ministere/tourisme</a>

## Comité pour le développement et la promotion du plein air (CDPPA)

### Mandat :

Concerter et mobiliser les acteurs nationaux œuvrant en développement et promotion des activités de plein air au Québec en vue d'assurer la cohérence et la complémentarité des interventions.

### Objectifs :

- Favoriser les échanges et le réseautage entre les principaux acteurs nationaux du plein air;
- Identifier les enjeux prioritaires et des moyens d'intervention pour y répondre;
- Encourager l'émergence d'initiatives structurantes et conjointes;
- Mettre en valeur les réalisations du milieu du plein air pour en maximiser les retombées.

### Rôle et responsabilités

Le ministère de l'Éducation assume le rôle de coordination du comité et tous les membres ont un rôle de représentativité de leur organisme et réseau respectif.

Tous les membres ont les responsabilités suivantes :

- participer aux rencontres et assurer la concertation entre les membres;
- respecter chaque membre et la confidentialité de l'information partagée, lorsque requis;
- communiquer à leur organisme et réseau respectif l'information partagée au sein du Comité;
- contribuer à la réflexion et à l'avancement des moyens d'intervention identifiés et y participer activement, entre autres par le biais des divers groupes de travail.

## **Membres et composition :**

Le comité est composé d'organismes gouvernements (ministères et organismes) et d'organismes nationaux ou à rayonnement provincial, directement concernés par le développement et la promotion du plein air. La composition doit couvrir l'ensemble des parties prenantes, selon les sphères d'activités suivantes : les entreprises de services, les gestionnaires de sites et sentiers, les pratiquants, le développement, la promotion, l'encadrement, la formation et la recherche.

Le maximum d'organismes membres est fixé à 15 dans un souci d'efficacité du Comité. Chaque organisme est représenté par un gestionnaire ou dirigeant d'organisme ou par du personnel régulier professionnel responsable des dossiers plein air pour les organismes gouvernementaux.

Deux organismes nationaux reconnus comme fédération de plein air peuvent être membres du Comité. Ces deux fédérations doivent faire partie des membres du Réseau plein air Québec. Ces membres sont rotatifs aux deux ans et ils sont déterminés entre les fédérations de plein air et le Réseau plein air Québec.

En tant qu'organisme responsable du Comité, le ministère de l'Éducation a droit à 2 représentants.

Les organismes membres du comité sont les suivants :

### Ministères et organismes :

- Ministère de l'Éducation
- Ministère du Tourisme - *nouveau*
- Société des établissements de plein air du Québec (Sépaq)

### Organismes nationaux :

- Association des camps du Québec
- Association des guides professionnels en tourisme d'aventure
- Association des parcs régionaux du Québec (PaRQ)
- Association québécoise du loisir municipal
- Aventure Écotourisme Québec
- Fédération des éducateurs et éducatrices physiques enseignants du Québec
- Laboratoire d'Expertise et de Recherche en Plein Air - *nouveau*
- Regroupement des Unités régionales du sport et du loisir
- Réseau plein air Québec - *nouveau*
- Eau Vive Québec - *nouveau*
- Ski de fond Québec - *nouveau*

Des organismes non membres peuvent être invités aux rencontres à l'occasion pour des points spécifiques où leur apport dans les discussions serait jugé pertinent. L'invitation doit être acheminée à la DSLAP avant une rencontre pour l'ajouter dans la convocation de la rencontre concernée.

### **Groupes de travail :**

Des groupes de travail peuvent être mis sur pied par le Comité pour diverses interventions ciblées en fonction des enjeux prioritaires identifiés. Ces groupes de travail sont ponctuels et leur durée varie en fonction des interventions pour lesquelles ils sont mandatés.

Les mandats de ces groupes de travail, les livrables attendus et leur composition doivent être avalisés par les membres du CDPPA. Les membres de ces groupes de travail ne sont pas nécessairement représentés au sein du CDPPA.

### **Fonctionnement :**

Le Comité tient au minimum quatre rencontres par année, généralement une par trimestre. La date d'une rencontre est déterminée à la fin de la rencontre précédente ou par sondage dans les jours suivants celle-ci.

D'autres rencontres peuvent être ajoutées aux besoins, dont certaines volontaires pour des présentations d'initiatives des membres du comité ou des groupes de travail.

Les membres ne pouvant pas être présents lors d'une rencontre du Comité doivent aviser le MEQ. Ils peuvent être remplacés par une autre personne de leur organisation.

Les rencontres ont lieu en présence, généralement dans la grande région de Montréal, ou au besoin en visioconférence.

Le courriel est utilisé afin d'échanger avec les membres du CDPPA sur les informations en regard des rencontres et partager notamment les informations en lien avec les groupes de travail ou toute autre information jugée pertinente.

Les bulletins électroniques des organisations membres doivent contribuer à favoriser l'échange d'informations en provenance du CDPPA entre les divers milieux d'intervention en plein air.

### **Lien avec la Table sur un mode de vie physiquement actif (TMVPA)**

Des communications à l'interne de la DSLAP sont maintenues afin de faire état de l'avancement des travaux et de faire le lien avec la TMVPA. À l'occasion, des présentations à cette table pourront être réalisées afin de faire un topo sur les travaux du CDPPA.



## RENCONTRE DU COMITÉ POUR LE DÉVELOPPEMENT ET LA PROMOTION DU PLEIN AIR (CDPPA)

---

Date : 9 décembre 2021  
Lieu : Conférence en ligne avec TEAMS  
Heure : 13h30 à 15h00

---

### ORDRE DU JOUR

1. Mot de bienvenue et présentation de l'ordre du jour (2 min.)
2. Adoption du compte rendu de la rencontre du 16 septembre 2021 (3 min.)
3. Bref retour sur les rencontres thématiques (5 min)
  - a) Présentation de l'étude sur la problématique d'accès au territoire public
  - b) Présentation de programmes de financement (annulée ou reportée)
4. Bref suivi de la TMVPA et des projets en cours (15 min.)
  - a) Rencontre de la TMVPA du 7 décembre 2021
  - b) Suivi des projets en cours, complétés et à venir
5. Prochaines rencontres de présentation thématique (5 min.)
  - a) Promotion – date et ODJ à déterminer
  - b) Gestion de risques – date et ODJ à déterminer
6. Tour de table d'informations des membres (55 min.)
7. Varia (3 min.)
  - a) Refaire l'étude sur les activités de plein air en 2022
8. Prochaine rencontre : mars 2022 – date à déterminer (2 min.)
9. Fin de la rencontre

## RENCONTRE DU COMITÉ POUR LE DÉVELOPPEMENT ET LA PROMOTION DU PLEIN AIR (CDPPA)

---

Date : 16 juin 2021  
Lieu : Conférence en ligne avec TEAMS  
Heure : 13h30 à 15h00

---

### ORDRE DU JOUR

1. Mot de bienvenue et présentation de l'ordre du jour (2 min.)
2. Adoption du compte rendu de la rencontre du 11 mars 2021 (3 min.)
3. Assurance responsabilité civile (15 min)
  - a) Comité assurance plein air
  - b) Besoins en gestion de risque
4. Bref suivi de la TMVPA et des projets des groupes de travail (5 min.)
  - a) Rencontre de la TMVPA du 10 juin 2021
  - b) Projets complétés et en cours
5. Sujets des rencontres de présentation (5 min.)
  - a) Choix des sujets et du calendrier
6. Tour de table d'informations des membres (55 min.)
7. Varia (3 min.)
8. Prochaine rencontre (2 min.)
9. Fin de la rencontre

## RENCONTRE DU COMITÉ POUR LE DÉVELOPPEMENT ET LA PROMOTION DU PLEIN AIR (CDPPA)

---

Date : 16 septembre 2021  
Lieu : Conférence en ligne avec TEAMS  
Heure : 13h30 à 15h00

---

### ORDRE DU JOUR

1. Mot de bienvenue et présentation de l'ordre du jour (2 min.)
2. Adoption du compte rendu de la rencontre du 16 juin 2021 (3 min.)
3. Bref retour sur la rencontre sur les assurances (5 min)
4. Bref suivi de la TMVPA et des projets des groupes de travail (15 min.)
  - a) Rencontre de la TMVPA du 16 septembre 2021
  - b) Suivi des projets en cours et complétés
5. Prochaines rencontres de présentation thématique (5 min.)
  - a) Étude accès au territoire – date à déterminer
  - b) Programmes de financement – date et ODJ à déterminer
6. Tour de table d'informations des membres (55 min.)
7. Varia (3 min.)
  - a. EX3
8. Prochaine rencontre : 9 décembre 2021 (2 min.)
9. Fin de la rencontre

## RENCONTRE DU COMITÉ POUR LE DÉVELOPPEMENT ET LA PROMOTION DU PLEIN AIR (CDPPA)

---

Date : 22 mars 2022  
Lieu : Conférence en ligne avec TEAMS  
Heure : 13h30 à 15h00

---

### ORDRE DU JOUR

1. Mot de bienvenue et présentation de l'ordre du jour (2 min.)
2. Adoption du compte rendu de la rencontre du 9 décembre 2021 (3 min.)
3. Bref retour sur les rencontres thématiques (10 min)
  - a) Présentation sur les activités de sensibilisation des pratiquants de plein air
  - b) Présentation sur les outils d'encadrement des activités de plein air
4. Tour de table d'informations des membres (35 min.)
5. Bref suivi de la TMVPA et des projets en cours (15 min.)
  - a) Rencontre de la TMVPA du 15 mars 2022
  - b) Suivi des projets en cours, complétés et à venir
6. Prochaine rencontre (2 min.)
  - a) Calendrier 2022-2023
  - b) Formule à ajuster et sujets à déterminer
7. Présentation de la planification stratégique 2023-2027 du MEQ (20 min.)
8. Fin de la rencontre

## COMPTE RENDU DE LA RENCONTRE DU COMITÉ POUR LE DÉVELOPPEMENT ET LA PROMOTION DU PLEIN AIR (CDPPA)

---

Date : Jeudi 16 septembre 2021  
Lieu : Rencontre en ligne sur TEAMS  
Heure : 13h30 à 15h00

### **Présences :**

Annick St-Denis  
Christian Mercure  
Claude Alexandre Carpentier  
Julie Crépeau-Boisvert  
Marie-Andrée Gelac  
Marie-Pierre Lacasse  
Martine Girard  
Philippe Desroches  
Pierre Gaudreault

RPAQ  
LERPA  
Ski de fond Québec  
Eau Vive Québec  
SÉPAQ  
RURLS  
MEQ-DSL  
MEQ-DSLAP  
AEQ/PaRQ

### **Absences :**

Éric Beauchemin  
Estelle Paulhus  
Patrick Daigle  
Simon Henry

Association des camps du Québec  
AQLM  
FÉÉPEQ  
MTO

<b>1. Mot de bienvenue et présentation de l'ordre du jour</b>	<b>13h30</b>
<p>Bienvenue</p> <p>La rencontre est enregistrée. Un point est ajouté aux varia de l'Ordre du jour sur EX3, un programme en plein air des URLS.</p>	
<b>2. Adoption du compte rendu de la rencontre du 16 juin 2021</b>	<b>Suivi</b>
<p>Le compte rendu de la rencontre précédente, soit celle du 16 juin 2021, est adopté tel que transmis aux membres par courriel le 16 septembre 2021.</p> <p>Points de suivi : l'information sur l'application australienne en gestion de risque n'a pas été trouvée au ministère. Pour le partage de documents sur un service infonuagique, des recherches sont en cours, mais rien n'est encore disponible pour le moment.</p> <p>PG : Le MTO utilise TEAMS pour créer un groupe interne/externe avec des associations touristiques sectorielles pour partager des documents et faire des échanges.</p> <p>PD : Rappel que les comptes rendus sont un résumé des points mentionnés et non un verbatim.</p>	<p><i>Vérifier la possibilité de partager des documents et créer un groupe CDPPA sur un service infonuagique (MEQ)</i></p> <p><i>Groupe Teams CDPPA créé</i></p>
<b>3. Bref retour sur la rencontre sur les assurances</b>	<b>Suivi</b>
<p>Annick mentionne que la plupart des membres étaient présents. Un compte rendu sera partagé aux membres du CDPPA. Chacun pourrait bonifier les informations recueillies. La Sépaq pourrait ajouter comment fonctionne les assurances dans leurs réseaux de parcs et autres.</p> <p>Philippe partagera si possible l'enregistrement de la rencontre aux membres du CDPPA. Des travaux se poursuivent, dont une étude sur le portrait et les besoins du milieu en matière d'assurance.</p> <p>A.S-D. : D'autres joueurs présents à la TMVPA ont des enjeux en assurance.</p>	
<b>4. Bref suivi de la TMVPA et des projets des groupes de travail</b>	<b>Suivi</b>
<p>a) TMVPA du 16 septembre 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- RPAQ est en attente d'approbation pour devenir membre.</li> <li>- Une présentation du RPAQ a permis de faire connaître leur réseau aux membres.</li> <li>- 4 projets ont été déposés par 4 comités au dernier appel de projets de la TMVPA. Le CDPPA pourrait déposer une demande lors du prochain appel de projets.</li> </ul>	<p><i>S'informer sur le prochain appel de projets (MEQ)</i></p> <p><i>Pas d'autre appel de projets en 2021-2022. Pas encore fixé pour 2022-2023</i></p>
<p>b) Suivi des projets en cours et complétés</p> <p>GT accès aux activités : le sondage sur l'inventaire des contenus</p>	

<p>d'apprentissage n'a pas reçu suffisamment de réponses. Ce projet est fusionné à d'autres et Marie-Pierre en discutera lors du tour de table des membres.</p> <p>GT accès aux territoires : une rencontre de présentation est prévue au calendrier pour présenter les résultats de l'étude. Le rapport a été transmis aux membres du CDPPA pour avoir leurs commentaires et leur approbation avant diffusion élargie dans leur réseau respectif et publiquement.</p> <p>GT promotion : le guide a été publié et diffusé sur plusieurs médias. M361 a une page Internet dédiée au plein air de proximité où se retrouve entre autres un lien vers le guide.</p>	
5. Prochaines rencontres de présentation thématique	Suivi
<p>a) Étude accès au territoire – date à déterminer</p> <p>Une rencontre pourrait se tenir en octobre 2021.</p> <p>b) Programmes de financement – date et ODJ à déterminer</p> <p>Une rencontre pourrait se tenir en novembre 2021. Une liste de programmes sera transmise pour déterminer ce qui sera présenté à cette rencontre en fonction de l'intérêt des membres.</p> <p>P.G. : il y a au MTO le PARIT et le programme de développement touristique des parcs régionaux (géré par PaRQ).</p> <p>Il pourrait y avoir plus d'un programme de présenté lors de cette rencontre.</p>	<p><i>Un Doodle sera transmis aux membres pour déterminer la date des 2 rencontres thématiques et les sujets. (MEQ)</i>  <i>Transmis le 21 septembre 2021</i></p>
6. Tour de table d'informations des membres	
<p>AEQ/PaRQ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En collaboration avec Rando Québec et Vélo Québec pour le géoréférencement des sentiers dans les parcs régionaux et en venir à un système de cartographie uniforme.</li> <li>• À l'étape finale d'approbation du programme de développement touristique des parcs régionaux de 5 M\$ du ministère du Tourisme. Développer pour s'harmoniser avec d'autres programmes gouvernementaux, dont le PAFSSPA du MEQ et le PARIT du MTO.</li> <li>• Les travaux sont terminés pour la billetterie en ligne pour les sites de ski de fond ou droits d'entrée dans les parcs régionaux. Du financement a été reçu du créneau Accord des Laurentides.</li> <li>• Les travaux presque terminés avec Ondago Pro pour une meilleure gestion des sentiers, comme fermer les sites en temps réel par les gestionnaires;</li> <li>• Le congrès AEQ/PaRQ aura lieu en personne les 3 et 4 novembre 2021 au Château du Mont-Sainte-Anne. Tout le monde est invité. La programmation est en élaboration. Les inscriptions partiront demain.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des travaux sont en cours sur les conflits d'usage et la capacité de support du milieu pour le plein air. Il y a des problématiques importantes d'accès au territoire, dont certains avec le MFFP. Des démarches auprès de différents ministères sont amorcées pour trouver un équilibre entre les différents usagers du territoire (pêcheurs, pleinairistes, faune).</li> <li>• Projet d'harmonisation des informations et de la signalisation de certaines disciplines de plein air, soutenu à la DSLS. Actuellement, des actions ont été réalisées avec la Sépaq et Canot Kayak Québec sur le canot et avec la FQME pour l'escalade de rocher. D'autres sont à venir cet automne comme le ski de fond et le vélo de montagne.</li> </ul>	
<p>Eau Vive Québec</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le Mouvement bleu, regroupement de payeurs et fédérations préoccupés par l'accès aux plans d'eau, travaille sur un projet de loi. Des rencontres de députés et ministres ont eu lieu. Le projet de loi a été présenté au Parlement par le biais d'une députée indépendante et il a passé 2 fois devant les juristes.</li> <li>• Il y a beaucoup d'efforts avec les fédérations d'activités nautiques non motorisées d'investis sur la sécurité de la pratique des activités.</li> <li>• <i>Pagayeur pour la vie</i> se promène dans les écoles pour former les professeurs et éducateurs physiques. Toutefois, c'est difficile d'entrer dans les écoles ainsi que dans les piscines publiques.</li> </ul>	
<p>MEQ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'appel de projets du PAFSSPA se termine le 17 septembre 2021. Le nombre de demandes est plus faible jusqu'ici, ce qui peut s'expliquer par la période de l'appel de projets qui était en pleine saison d'opérations du milieu. Pierre confirme que des gestionnaires de PaRQ l'ont mentionné.</li> <li>• L'appel de projets du PSISRPE s'est terminé le 20 août dernier. Il y a aussi le PSIRSSES, programme pour le milieu scolaire, dont l'appel de projets se termine le 26 novembre 2021.</li> </ul>	
<p>RURLS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Association entre autres avec la Route bleue, pour être un pont entre les organismes provinciaux et les régions.</li> <li>• Volonté de former les agents plein air à l'écosystème et aux formations de plein air existantes. Une heure par GTR plein air y serait réservée.</li> </ul>	
<p>Réseau plein air Québec</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En développement d'un site Web corporatif d'ici décembre. Un responsable des communications engagé depuis peu travaille sur ce dossier.</li> <li>• Le site promotionnel <i>Onyva</i> est en démarche de bonification du répertoire du site pour l'automne ainsi qu'une amélioration de la structure.</li> <li>• Le formulaire de consultation Web, sur la Stratégie d'urbanisme et</li> </ul>	



<p>d'aménagement du territoire, a été rempli par la chargée de projets du RPAQ et transmis le 16 septembre 2021 pour mieux positionner le plein air au gouvernement.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dans le cadre du PNEPA, le RPAQ fera un recensement sur qui est un professionnel du plein air au Québec et quelles sont leurs formations pour avoir un portrait de la situation et connaître le bassin d'encadrants. Une demande de collaboration sera faite auprès des partenaires pour joindre le plus de professionnels du plein air.</li> <li>• M. Lukas Stadtherr de Suissemobile, une plateforme grand public sur la mobilité douce (plein air) d'une dizaine d'années, devrait venir faire une présentation dans les prochaines semaines aux responsables de réseaux nationaux de plein air pour nous inspirer. Un échange a lieu demain pour déterminer la date. L'invitation est ouverte à tous les intéressé.e.s.</li> </ul>	
<p>LERPA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'analyse de contenu d'une centaine de programmes de formation est conclue et des experts sont mis à contribution depuis le 15 septembre 2021 pour valider les compétences identifiées. Cette étape devrait se terminer en novembre 2021 et le rapport rédigé pour l'hiver 2022.</li> <li>• Traduction en collaboration avec le RPAQ du field handbook sur le manuel <i>Effective leadership in adventure programming</i> qui est produit par 2 auteurs états-uniens. Cet ouvrage est une référence importante en matière d'encadrement en plein air depuis une vingtaine d'années. La traduction est en cours et le document devrait être disponible sur le site du RPAQ et gratuitement.</li> </ul>	<p><i>Transmettre l'information sur la diffusion du manuel traduit, lorsque disponible. (RPAQ)</i>  <i>À venir à l'hiver 2022</i></p>
<p>Sépaq</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La pandémie porte à réfléchir sur l'offre actuelle et à se pencher sur le milieu du sport de nature.</li> <li>• L'accueil de groupe scolaire est très limité de par le fait que les séjours avec nuitée ne sont pas possibles.</li> <li>• L'équipe de commercialisation travaille sur la mise en valeur des territoires et sur la sensibilisation de la clientèle aux bons comportements à adopter en nature et auprès des autres utilisateurs pour générer plus d'autonomie dans leur pratique. La Sépaq veut être une bonne leader à ce niveau.</li> </ul>	
<p>Ski de fond Québec</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refonte du site Web cet automne pour mieux représenter l'offre de ski de fond récréatif à la population;</li> <li>• Entrevues à venir sous peu pour engager un géomaticien. De belles candidatures ont été reçues.</li> </ul> <p>P.G. : PaRQ souhaite collaborer avec SFQ sur ce projet. Des collaborations ont déjà eu lieu avec Rando Qc et Vélo Qc.</p>	

<p>P.D. : la Sépaq pourrait aussi collaborer avec SFQ pour les données de sentiers de ski de fond.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réseau national de ski de fond est en train de créer de belles alliances avec des groupes branchés sur la réalité du plein air.</li> </ul>	
<b>7. Varia</b>	
<p>EX3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le guide sur les centrales d'équipement est un des éléments de ce projet.</li> <li>• Les fiches pour les défis techniques passent par des ententes avec quatre fédérations de plein air. Rando Qc est sur le point de terminer.</li> <li>• Les URLS ont produit une matrice d'apprentissage des pratiquants sur des habiletés génériques et spécifiques avec les fédérations, qui se traduisent en 40 fiches d'apprentissages à partir d'outils pédagogiques et du contenu théorique pour l'ensemble des URLS et les écoles. Toutefois, avant d'aller de l'avant, avec ces fiches, il faut ajouter un volet de gestion des risques. Un site Web sera disponible sous peu pour y trouver ces outils.</li> <li>• Un projet pilote devrait se dérouler cet hiver dans trois régions pour la tenue d'un événement régional, si la pandémie le permet.</li> <li>• Un programme de mentorat et d'accompagnement des enseignants est à sortir ainsi qu'un programme parascolaire au nom d'OSE. Ce programme est un clé en main avec animateurs payés qui donneront des cours de plein air après l'école avec trois paliers.</li> </ul> <p>C.M. : Le LERPA a développé une formation de 2 heures pour les enseignants sur la gestion des risques qui pourrait être utilisée.</p> <p>A.S-D. : Il y a besoin d'une rencontre en groupe des membres du comité aviseur pour s'assurer de ne pas échapper de morceaux et avoir une vraie concertation. Il reste encore beaucoup de questions à répondre.</p> <p>P.G : Ne pas refaire la roue sur les niveaux d'encadrement requis pour les enseignants. Le guide d'encadrement du plein air en milieu scolaire développé par la Féepeq est une bonne base.</p>	
<b>8. Prochaine rencontre</b>	<b>Suivi</b>
La prochaine rencontre régulière du CDPPA se tiendra le 9 décembre 2021. Pour les 2 prochaines rencontres thématiques, les dates sont à fixer. (voir le point 5)	
<b>9. Fin de la rencontre</b>	<b>15h00</b>
Un gros merci à tout le monde de votre participation et un bel automne!	

## ANNEXE 11

### Table d'accompagnement-conseil en matière de développement durable (TASCO)

a. son mandat

Les principales fonctions de la Table se résument ainsi :

- 1- Élaborer et mettre en œuvre le Plan d'accompagnement du réseau scolaire en matière de développement durable;
- 2- Produire un état de situation concernant les actions et initiatives en cours concernant le développement durable dans le réseau scolaire;
- 3- Partager les bonnes pratiques, les formations et les outils disponibles en matière d'adoption d'une démarche de développement durable, incluant les outils adressés au personnel scolaire;
- 4- Partager les bonnes pratiques en matière de gestion écoresponsable d'un établissement<sup>1</sup>;

b. la liste des membres :

- Association des conseillères et des conseillers pédagogiques du Québec;
- Association des directions générales des centres de services scolaires;
- Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec;
- Association des cadres scolaires du Grand Montréal;
- Association québécoise des cadres scolaires du Québec;
- Association québécoise du personnel de direction des écoles;
- Fédération des centres de services scolaires du Québec;
- Fédération des établissements d'enseignement privé;
- Fédération québécoise des directions d'établissement.

Des partenaires experts pourraient être sollicités selon les besoins exprimés par les membres (ex. : partenaire du MELCC, expert du milieu universitaire). Les membres sont les porte-paroles de leur organisation, mais ont tous un point en commun : collaborer avec le Ministère à intensifier ses activités de sensibilisation et d'accompagnement en matière de développement durable auprès des organismes scolaires.

- c. les dates des rencontres; 3 juin 2021, 21 octobre 2021, 10 mars 2022
- d. l'ordre du jour des rencontres; voir ci-dessous
- e. le budget dépensé : S.O.
- f. le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres : S.O.
- g. les résultats atteints :

---

<sup>1</sup> À cet égard, la Loi modifiant la Loi sur l'instruction publique relativement à l'organisation et à la gouvernance scolaire propose à ce titre que les centres de services puissent, dans leur mission, favoriser la gestion écoresponsable de leurs actifs.

- Communication et partage efficaces entre le Ministère, ses partenaires et le réseau;
- Connaissance accrue des initiatives du Ministère (ressources et outils) et du réseau en matière de DD;
- Adhésion du réseau scolaire au Plan d'action de développement durable (PADD) et du Plan d'accompagnement-conseil en matière de développement durable (PAC);

-----

## **Table d'accompagnement-conseil en matière de développement durable (TASCO)**

### **Ministère de l'éducation**

**Jeudi 3 juin 2021, 9 h 30 à 12 h**

Sont présents : Mmes Carole Heffernan (ADGCSAQ/AAESQ), Geneviève Tremblay (AMDES), Ève-Marie Castonguay (MEQ – DGPP), MM. Fabien Labonté (FQCSS), Philippe Malette (FEPP), Conrad Berry (AQCS), Claude Chartrand (FQDE), Bernard Gagné (AQPDE), Éric Vignola (MEQ – DP), David Gourde (MEQ – DFGJ), Jean-François Quirion (MEQ – DP), Charles Bazinet (MEQ – DRPNIN)

Sont absents : Mmes Michelle Forest (ACCPQ), Anne-Marie L'Heureux (MEQ – DEP), Annabelle Nadeau-Gagné (MEQ – DP), Marie-Claude Dubé (MELCC), MM. Patrice Daoust (FEPP), Russell Copeman (ACSAQ)

#### **1. Mot de bienvenue**

Madame Ève-Marie Castonguay, directrice générale de la Direction des politiques et de la planification, souhaite la bienvenue à la rencontre aux membres.

#### **2. Adoption de l'ordre du jour**

L'ordre du jour a été envoyé par courriel et déposé dans le TEAMS de la TASCO le 25 mai. Il est adopté tel que présenté.

#### **3. Adoption du compte rendu de la rencontre du 25 février 2021**

Le compte rendu de la rencontre du 25 février a été acheminé aux membres et déposé dans le TEAMS de la TASCO le 5 mars 2021. Une seule modification a été apportée pour un changement d'acronyme et le compte rendu a été acheminé de nouveau avec l'ordre du jour. Aucun autre commentaire n'ayant été fait, il est adopté tel que soumis.

#### **4. Communications**

Jean-François Quirion rappelle les communications envoyées aux membres du réseau scolaire depuis la dernière rencontre et sollicite les commentaires des membres. Pas de commentaires.

- 25 mars : enquête UNESCO et information sur l'enseignement à l'extérieur;
- 14 avril : report du Rendez-vous des générations et des écoléaders.

## **5. Plan d'action à la suite du rapport du VGQ**

La reddition de comptes pour la période 2020-2021 est en cours et la mise en œuvre du plan se déroule comme prévu. Le Ministère a même pris de l'avance sur l'échéancier des différentes actions et le plan d'action est presque entièrement réalisé.

- a. L'action 2 sera traitée au point 7.
- b. L'action 3 sera traitée au point 8b.
- c. L'action 4 sera traitée au point 8c.
- d. L'action 9 sera traitée au point 8a.

## **6. Plan d'accompagnement-conseil pour le réseau scolaire en matière de développement durable 2021-2022**

Le Plan d'accompagnement-conseil (PAC) pour le réseau a été approuvé par les autorités à la fin de mai. Il a été envoyé aux membres par courriel et déposé dans le TEAMS de la TASCO le 25 mai.

Le réseau de répondants dans le réseau scolaire sera finalement sous la responsabilité du Ministère. L'objectif est de créer le réseau des répondants d'ici décembre 2021 pour ensuite l'utiliser comme courroie de transmission d'informations avec le réseau scolaire ainsi qu'offrir des formations (DD/PFEQ et démarche DD) pour une première année de mise en œuvre. La cible du PAC concerne le réseau public, mais le réseau privé sera interpellé également pour participer au réseau, sans qu'une cible soit définie dans ce cas. Collaboration avec la Direction de l'enseignement privé et avec la Direction des relations avec les Premières Nations et les Inuits et la nordicité.

Q : Qui sera désigné par les CSS/CS ? R : Au choix du CSS/CS, par exemple, ce pourrait être un conseiller pédagogique, un directeur des services éducatifs, un enseignant, etc.

Q : Est-ce que cela sera lourd, avec une reddition de comptes ? Le Ministère veut éviter la lourdeur. R : Pour la première année, plutôt de l'information et peut-être un bref sondage pour évaluer quelques éléments (ex. recensement des pratiques, etc).

Projet d'accompagnement et de certification environnementale. La présentation du projet pourra être faite dès que l'organisme aura été choisi.

Q : Est-ce que le programme de certification sera accessible aussi au réseau privé ? R : Oui. Un tableau de bord sera créé avec ces actions de l'année de transition en attendant le prochain plan complet, qui sera en élaboration dès l'automne prochain.

## **7. Déclaration DD**

Pour répondre aux lacunes identifiées par le VGQ. Le portrait de la Déclaration 2021 sera déposé sur le site Web du Ministère d'ici la fin de juin. Il a été envoyé aux membres par courriel et déposé dans le TEAMS de la TASCO le 25 mai.

La Déclaration 2021 s'adressait aux écoles et centres. Les éléments qui ressortent sont que de nombreuses actions sont mises en place dans le réseau scolaire mais ne sont pas toujours encadrées par un engagement formel de la part de l'organisme et que les outils du Ministère sont peu connus.

Q : Serait-il envisageable de comparer le Québec à d'autres juridictions ? R : Oui, ce serait envisageable quoiqu'il pourrait y avoir des enjeux de disponibilité des données et d'établir des éléments de comparaison.

Commentaire : La déclaration permet aux organismes d'ouvrir la porte à un questionnement nécessaire, d'aller plus loin et sert de rappel des politiques en place.

## **8. Ressources en développement durable**

### **a. Infolettre**

Pour répondre aux lacunes identifiées par le VGQ. Un projet pour une deuxième infolettre est présenté et serait diffusée d'ici la fin de l'année scolaire. Pas de commentaires.

### **b. Formations**

Pour répondre aux lacunes identifiées par le VGQ. La formation du 16 février dernier sur l'intégration du DD dans le PFEQ a rejoint une vingtaine de participants du réseau. La formation sur la démarche DD a eu lieu le 18 mars et a aussi rejoint une vingtaine de personnes du réseau. Les deux formations auront lieu de nouveau à l'automne 2021. Des éléments liés au DD seront aussi inclus dans les formations données par le Ministère au sujet des PEVR et PÉ.

### **c. Répertoire des initiatives DD**

Pour répondre aux lacunes identifiées par le VGQ. Formulaire permanent sur CollecteInfo.

Des bons coups DD ont été et continueront d'être publiés dans les médias sociaux du Ministère, notamment Facebook. Le premier a été publié dans le cadre du Jour de la Terre, le 22 avril dernier, et présentait une initiative réalisée par le Collège Jean-Eudes (trousse pédagogique sur le recyclage et le compostage) et le deuxième présentait le toit vert du Collège de l'Assomption le 18 mai.

## **9. Actions pour le réseau scolaire pour la période 2022-2027**

Les objectifs de la prochaine SGDD ont été transmis aux membres le 25 mai dernier afin de réfléchir et de consulter informellement leurs membres à savoir si des idées et suggestions d'actions en DD pour le réseau scolaire pour la période 2022-2027 émergeaient.

Q : Est-ce que les actions du réseau scolaire seront limitées aux objectifs et sous-objectifs 1.9 ? R : Non, de nombreuses autres actions en lien avec l'éventail de possibilités du développement durable peuvent être réalisées (ex. équité sociale).

Q : Les éléments proposés à 1.9 ont une large portée qui devra faire l'objet de discussions et nécessiteront des sommes (ex. gestion des infrastructures dans un parc d'immeubles vieillissant). R : Un rappel que le réseau scolaire n'est pas assujéti et qu'il choisit de s'engager dans une démarche en développement durable.

Les actions prioritaires pour le réseau scolaire vont plutôt apparaître dans le PADD du Ministère pour la période 2022-2027. Le Plan d'accompagnement-conseil sous sa forme actuelle sera donc intégré dans le PADD. Un plan de travail sera plutôt préparé avec et pour la TASCO, afin de mettre en œuvre les actions prioritaires et toute autre action identifiée, par exemple, créations d'outils et de formations.

## **10. Projets jeunesse en changements climatiques**

Dans le cadre du prochain Plan d'action jeunesse du Secrétariat à la jeunesse (SAJ), mesure budgétaire 15115. L'information pertinente sera transmise à la TASCO dès que possible pour partage dans les réseaux. La TASCO sera mise à contribution pour trouver un enseignant ou une enseignante du secondaire pour siéger sur le comité de sélection, et de quelques enseignants ou enseignantes du secondaire supplémentaires pour l'analyse des dossiers.

Q : Sera-t-il possible d'élargir les projets sur l'équité, par exemple ? R : Non, c'est le SAJ qui détermine l'orientation et les caractéristiques des projets admissibles.

## **11. Divers**

- a) Conférence mondiale de l'UNESCO sur l'éducation au développement durable  
Annabelle y a participé du 17 au 19 mai dernier, à l'invitation du MRIF et du Conseil des ministres de l'éducation du Canada. 2800 participants de 161 pays. Plusieurs panels très intéressants; plusieurs bonnes pratiques/idées retenues pour la mise en œuvre de l'ÉDD dans le réseau scolaire.

## **12. Prochaine rencontre**

Un Doodle vous sera envoyé sous peu pour déterminer les dates des trois rencontres de l'année scolaire 2021-2022.

## **13. Levée de la rencontre**

La rencontre a été levée à 11 h 10.

## **Table d'accompagnement-conseil en matière de développement durable (TASCO)**

### **Ministère de l'éducation**

### **Jeudi 21 octobre 2021, 9 h 30 à 12 h**

Sont présents : Mmes Claudia Angers (MEQ – DEP), Ève-Marie Castonguay (MEQ – DGPP), Annie De Noury (ADGCSSQ), Jean-François Quirion (MEQ – DP), Carole Heffernan (ADGCSAQ/AAESQ), Annabelle Nadeau-Gagné (MEQ – DP), Martine Tremblay (MEQ – DP) MM. Charles Bazinet (MEQ – DRPNIN), Bernard Gagné (AQPDE), Jean-François Garneau (MEQ – DFGJ), Fabien Labonté (FCSSQ), Philippe Malette (FEEP), Jean-François Parent (AQCS), Éric Vignola (MEQ – DP)

Sont absents : Mmes Anne-Marie L'Heureux (MEQ – DEP), Geneviève Tremblay (AMDES), Naomi Verdon (MELCC), MM. Claude Chartrand (FQDE), Patrice Daoust (FEEP), Russell Copeman (ACSAQ), Fabien Gagnon (ACM)

## **1. Mot de bienvenue**

Mme Ève-Marie Castonguay, directrice générale des politiques et de la planification souhaite la bienvenue à toutes et tous pour cette première rencontre de l'année scolaire 2021-2022. Un tour de table est effectué.

## **2. Adoption de l'ordre du jour**

Mme Castonguay propose d'adopter le projet d'ordre du jour envoyé par courriel le 18 octobre 2021 et qui a été déposé dans le TEAMS TASCO, puisqu'aucune modification n'est apportée par les membres présents.

## **3. Adoption du compte rendu de la rencontre du 3 juin 2021**

Mme Castonguay propose d'adopter le compte rendu de la rencontre du 3 juin 2021, qui a été acheminé aux membres le 16 juin et déposé dans le TEAMS TASCO. M. Éric Vignola, directeur des politiques, fait un suivi : le MEQ travaille encore sur le portrait comparatif avec d'autres juridictions à la suite de la Déclaration en développement durable de l'hiver 2021, transmise aux écoles et centres.

## **4. Présentation du programme Matière verte d'ENvironnement JEUnesse**

Mme Catherine Gauthier, directrice générale d'ENvironnement JEUnesse, vient présenter leur nouveau programme d'accompagnement et de certification des écoles primaires et secondaires Matière verte. Les documents seront transmis aux membres de la TASCO avec le compte rendu de la présente rencontre. Quelques questions sont posées, auxquelles Mme Gauthier répond :

- ENvironnement JEUnesse travaille avec environ 250 établissements par année (CPE, écoles, cégeps), que ce soit pour le concours de piles, le colloque annuel, des ateliers, des conférences, etc. Pour le programme Matière verte, une trentaine d'écoles ont participé au projet pilote en 2020-2021; l'organisme vise une cinquantaine d'écoles pour 2021-2022. Mme Gauthier note que les écoles souhaitent souvent participer aux programmes, mais des enjeux de disponibilité du personnel sont régulièrement soulevés. ENvironnement JEUnesse vise à ce que ses programmes d'accompagnement soient en complémentarité avec d'autres programmes du même genre pour augmenter le nombre d'écoles participantes. Différents partenaires financiers permettent le développement d'outils, notamment.
- Une école anglophone a participé au programme Matière verte en 2020-2021 et les ressources sont disponibles en français et en anglais dans l'espace membre du programme pour 2021-2022.
- Le coût pour l'accompagnement est de 100 \$ pour trois ans. Le coût pour l'accompagnement et la certification est de 300 \$ à 400 \$ par année. Le programme est gratuit pour les milieux défavorisés.
- Les écoles sont invitées à communiquer avec ENvironnement JEUnesse pour s'assurer que le programme réponde à leurs besoins.

## **5. Communications**



Les communications suivantes ont été envoyées aux membres de la TASCO depuis la dernière rencontre :

- 16 juin 2021 : Plan d'accompagnement-conseil du réseau scolaire en matière de développement durable 2021-2022, Déclaration de Berlin en éducation au développement durable et projets jeunesse en changements climatiques;
- 3 septembre 2021 : lancement de l'appel à candidatures pour les projets jeunesse en changements climatiques;
- 15 septembre 2021 : programme d'aide financière de la Fondation Monique-Fitz-Back, matériel pédagogique de M361 pour l'enseignement à l'extérieur, guide d'Équiterre sur l'approvisionnement alimentaire local et responsable;
- 6 octobre 2021 : invitation à la formation sur la Démarche de développement durable 101 du 9 novembre prochain.

## **6. Plan d'action à la suite du rapport du VGQ**

La reddition de comptes pour la période 2020-2021 est en cours et la mise en œuvre du plan se déroule comme prévu. Nous avons même pris de l'avance sur l'échéancier des différentes actions et le plan d'action est presque entièrement réalisé.

- a. L'action 2 sera traitée au point 7.
- b. L'action 3 sera traitée au point 8b.
- c. L'action 4 sera traitée au point 8c.
- d. L'action 9 sera traitée au point 8a.

## **7. Plan d'accompagnement-conseil pour le réseau scolaire en matière de développement durable 2021-2022**

- Déclaration en développement durable, la prochaine est prévue pour l'hiver 2022 et elle sera envoyée aux centres de services scolaires, commissions scolaires et établissements d'enseignement privé.
- Comité interministériel en éducation au développement durable : Une première rencontre aura lieu le 23 novembre prochain. Un document présentant le mandat du comité, ainsi que les organisations membres, a été transmis avec la convocation à la présente rencontre. Un représentant de la Direction de la formation générale des jeunes, un représentant de la Direction des ressources didactiques et pédagognumériques et un représentant du secteur Loisirs et sports du MEQ participeront aussi aux travaux. Un suivi sera fait à la rencontre de la TASCO de mars 2022.
- Réseau de répondants et répondantes en développement durable dans le réseau scolaire : les lettres vers les directions générales des centres de services scolaires et des commissions scolaires seront envoyées dans les prochaines semaines. On vise le recrutement des répondants d'ici décembre 2021, pour ensuite pouvoir leur offrir des formations sur l'intégration du développement durable dans le Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) et sur la démarche de développement durable, ainsi que de leur transmettre l'information, pour une première année de mise en œuvre. La cible du Plan d'accompagnement-conseil concerne le réseau public, mais le réseau privé sera interpellé également pour participer au réseau, sans qu'une cible soit définie dans ce cas; une collaboration avec la Direction de l'enseignement privé sera établie.

- Projet d'accompagnement et de certification environnementale des écoles : ce projet est toujours en attente de débiter.
- Formations pour le réseau scolaire : la formation sur le PFEQ et le développement durable a eu lieu le 5 octobre, à laquelle ont participé une trentaine de participants. La formation sur la Démarche de développement durable aura lieu le 9 novembre.

## **8. Ressources en développement durable**

### **a. Infolettre**

Cette action est pour répondre aux lacunes identifiées par le VGQ dans l'audit de 2018-2019.

Une infolettre sera diffusée d'ici la fin décembre. La liste d'envoi continue à se bonifier; plus de 200 personnes ont demandé de la recevoir jusqu'à présent.

### **b. Formations**

Cette action est pour répondre aux lacunes identifiées par le VGQ dans l'audit de 2018-2019.

Ce point a été abordé au point 7. Dans les prochains mois, un atelier sur l'intégration du développement durable dans le Plan d'engagement vers la réussite et le Projet éducatif sera préparé.

Par ailleurs, pour aider le réseau scolaire à atteindre le critère présentement nommé « reddition de comptes » dans la démarche de développement durable, le MEQ souhaite préparer un outil et sonde les membres de la TASCO pour connaître leurs suggestions. Il est important de souligner que le critère « reddition de comptes » n'est pas celui demandé par le MEQ, mais celle que les organismes scolaires doivent faire pour publier leur bilan en matière de développement durable. Le but est que l'organisme scolaire publie ses résultats et que l'organisation les entérine. On peut le voir comme une action de promotion des réalisations. Si des mesures en développement durable sont incluses dans le plan d'engagement vers la réussite, il est logique que le bilan soit inclus dans le rapport annuel de gestion; cependant, une résolution adoptée par le conseil d'établissement ou le conseil d'administration ou encore une publication Facebook ou dans une infolettre pourrait constituer une façon de publier les résultats et que ceux-ci soient entérinés par l'organisation.

Les suggestions de la TASCO sont de faire une capsule vidéo, avec ou sans napperon, pour illustrer ces possibilités, mettre l'accent sur la promotion et la diffusion des activités en développement durable et garder le tout assez bref.

### **C. Répertoire des initiatives DD**

Cette action est pour répondre aux lacunes identifiées par le VGQ dans l'audit de 2018-2019.

Il s'agit d'un formulaire permanent en cours sur CollecteInfo. De bons coups en développement durable seront publiés dans les médias sociaux du Ministère.

## **9. Règle budgétaire no 15115 – Projets jeunesse en changements climatiques**

Les projets jeunesse en changements climatiques sont une mesure du Plan d'action jeunesse 2021-2024 du Secrétariat à la jeunesse (SAJ), financé majoritairement par le SAJ, bien que le MEQ ait ajouté des sommes. On vise à remettre 81 bourses de 5000 \$ par année pour 2021-2022, 2022-2023 et 2023-2024, dont trois bourses réservées aux élèves autochtones ou issus de l'immigration. Les bourses sont disponibles autant pour le réseau public que privé, francophone qu'anglophone. Elles sont cependant réservées aux jeunes de 15 ans et plus, puisque la clientèle du SAJ est composée des 15 à 29 ans.

L'appel à candidatures s'est terminé le 15 octobre. Nous sommes à l'analyse des dossiers; 56 candidatures ont été reçues. Le comité de sélection, composé du MEQ, du ministère de l'Enseignement supérieur, du ministère de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques, du SAJ et d'une enseignante se réunira le 3 novembre; les récipiendaires seront informés par la suite et les sommes seront transférées aux écoles et ÉEP concernés. Les récipiendaires seront annoncés selon un format à déterminer et les membres de la TASCO en seront informés.

#### **10. Plan d'action de développement durable 2022-2027**

Une liste d'actions potentielles en développement durable pour le réseau scolaire pour la période 2022-2027 vous a été transmise. Rappelons que les actions prioritaires pour le réseau scolaire vont plutôt apparaître dans le Plan d'action de développement durable (PADD) du ministère pour la période 2022-2027. Le Plan d'accompagnement-conseil sous sa forme actuelle sera donc intégré dans le PADD. Un plan de travail sera plutôt préparé avec et pour la TASCO, afin de mettre en œuvre les actions prioritaires et toute autre action identifiée, par exemple, créations d'outils et de formations. La publication du PADD est prévue pour le printemps 2022, à la suite de l'adoption par l'Assemblée nationale de la Stratégie gouvernementale de développement durable 2022-2027.

Des questions ont été posées, dont voici les réponses :

- L'action sur la gestion des matières résiduelles vise surtout l'acquisition d'îlots de tri ou d'équipements de ce genre que l'ajout d'espaces réfrigérés pour le compostage.
- La collecte du compost est à géométrie variable présentement. Une Stratégie de valorisation des matières organiques est en préparation et les municipalités seront dans l'obligation de procéder à la collecte du compost à partir de 2026. Dans l'action sur la gestion des matières résiduelles, le MEQ demanderait à Recyc-Québec d'accompagner les écoles; cet organisme est habitué à faire l'arrimage entre les municipalités et les institutions pour, notamment, le recyclage et le compostage.

D'autres commentaires ont été faits :

Il serait souhaité d'avoir accès au financement pour l'acquisition d'équipements permettant de faire une meilleure gestion des matières résiduelles dans le réseau scolaire.

Il serait important d'établir certaines priorités dans les actions; notamment, le verdissement des cours d'école peut être plus important que d'autres actions prévues.

#### **11. Divers**

a) Rendez-vous des générations et des écoléaders

Le 24 novembre prochain, organisé par le Collège Beaubois, le Rendez-vous des générations et des écoléaders aura lieu. Les élèves de secondaires 4 et 5 sont surtout le public visé par cet événement. Les détails ont été partagés dans la conversation de la rencontre :

<https://certifications.ecoresponsable.net/evenement/rendez-vous-2021-des-generations/>

## **12. Prochaine rencontre**

Jeudi 10 mars 2022, de 9 h 30 à midi.

## **13. Levée de la rencontre**

La rencontre est levée à 11 h 45.

-----

# **Table d'accompagnement conseil en matière de développement durable (TASCO)**

## **Ministère de l'Éducation**

### **COMPTE-RENDU**

**Jeudi 10 mars 2022, 9 h 30 à 12 h**

En visioconférence TEAMS

Sont présents : Mmes Annie De Noury (ADGCSSQ), Marie-Claude Dubé (MELCC), Lamiae El Kettani (CDEC), Carole Heffernan (ADGCSAQ/AAESQ), Anne-Marie L'Heureux (MEQ – DEP), Annabelle Nadeau-Gagné (MEQ – DP), Martine Tremblay (MEQ – DP), MM. Charles Bazinet (MEQ – DRPNIN), Bernard Gagné (AQPDE), Jean-François Garneau (MEQ – DFGJ), Philippe Malette (FEEP), Jean-François Quirion (MEQ – DP), Éric Vignola (MEQ – DP)

Sont absents : Mmes Geneviève Tremblay (AMDES), Ève-Marie Castonguay (MEQ – DGPP), MM. Claude Chartrand (FQDE), Russell Copeman (ACSAQ), Patrice Daoust (FEEP), Fabien Gagnon (ACGSM), Fabien Labonté (FCSSQ), Jean-François Parent (AQCS)

### **1. Mot de bienvenue**

Bienvenue à toutes et tous pour cette deuxième rencontre de l'année scolaire 2021-2022. M. Vignola rappelle les grands mandats de la TASCO, soit l'accompagnement du réseau scolaire en matière de développement durable.

### **2. Adoption de l'ordre du jour**

M. Vignola propose d'adopter le projet d'ordre du jour envoyé par courriel le 2 mars et qui a été déposé dans le TEAMS TASCO, puisqu'aucune modification n'y est apportée.

### **3. Adoption du compte rendu de la rencontre du 21 octobre 2021**

M. Vignola propose d'adopter le compte rendu de la rencontre du 21 octobre, qui a été acheminé aux membres le 27 octobre et déposé dans le TEAMS TASCO.

#### **4. Présentation du Centre de développement pour l'exercice de la citoyenneté**

Mme Lamiae El Kettani, du CDEC, présente le projet en éducation au développement durable pour lequel une entente a été conclue avec le Ministère.

Si des enseignants, enseignantes, conseillers ou conseillères pédagogiques sont intéressés à participer au projet pilote, les membres de la TASCO peuvent transmettre les coordonnées à Annabelle.

#### **5. Communications**

Les communications suivantes ont été envoyées aux membres de la TASCO depuis la dernière rencontre :

- 15 novembre 2021 : Forum sur l'alimentation locale dans le réseau scolaire;
- 14 décembre 2021 : suivi sur le même Forum (outils et ressources);
- 7 février 2022 : infolettre « Bulletin en DD »;
- 16 février 2022 : webinaire éducation en plein-air, Destination nature, événement Lab22.

#### **6. Plan d'action à la suite du rapport du VGQ**

La mise en oeuvre du plan se déroule comme prévu. Nous avons même pris de l'avance sur l'échéancier des différentes actions et le plan d'action est presque entièrement réalisé.

- a. L'action 2 sera traitée au point 9c.
- b. L'action 3 sera traitée au point 9b.
- c. L'action 4 sera traitée au point 9d.
- d. L'action 9 sera traitée au point 9a.

#### **7. Plan d'accompagnement-conseil pour le réseau scolaire en matière de développement durable 2021-2022**

Comité interministériel en éducation au développement durable : Une première rencontre a eu lieu le 23 novembre. Elle a permis d'en apprendre davantage sur les ressources pédagogiques préparées par les ministères et organismes. La prochaine rencontre aura lieu le 29 mars.

Réseau de répondants et répondantes en développement durable dans le réseau scolaire : les lettres vers les DG des CSS/CS ont été envoyées. Une cinquantaine de CSS/CS ont répondu jusqu'à présent, ainsi qu'une dizaine d'ÉEP.

Projet d'accompagnement et de certification environnementale : le Ministère est en voie de conclure une entente avec l'organisme Environnement Jeunesse.

Formations au réseau scolaire : la formation sur le Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) et le développement durable a eu lieu le 22 février, environ 25 participants y ont assisté. La formation sur la Démarche de développement durable aura lieu le 22 mars.

#### **8. Formation – Développement durable dans le Plan d'engagement vers la réussite**

Une formation sur l'intégration du développement durable dans le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) a été préparée et elle est présentée aux membres de la TASCO.

Le plan stratégique du MEQ sera publié en 2023 et le calendrier pour le réseau scolaire (PEVR des CSS/CS et Projets éducatifs des écoles) est maintenant connu. On présente donc le projet de présentation pour le réseau afin de recueillir des commentaires sur la pertinence et le contenu de la présentation. Ces informations peuvent aussi servir pour le réseau privé qui n'est pas soumis aux mêmes échéanciers.

Le formulaire d'inscription sera envoyé aux membres de la TASCO à la suite de la rencontre pour distribuer auprès de leurs membres respectifs. Le formulaire sera aussi envoyé aux répondants et répondantes en développement durable du réseau scolaire.

L'importance de montrer des exemples réalistes et accessibles pour le réseau scolaire est mentionnée. Des discussions auront lieu dans les prochaines semaines avec la FÉEP et la DEP pour l'adaptation de cette formation au réseau privé.

## **9. Ressources en développement durable**

### **a. Infolettre**

Une infolettre a été diffusée début février et une autre le sera d'ici la fin de l'année scolaire. Environ 550 personnes sont inscrites à la liste d'envoi.

### **b. Formations**

Cet élément a été abordé au point 7 et au point 8.

### **c. Déclaration annuelle en développement durable**

La Déclaration est en cours sur CollecteInfo auprès des centres de services scolaires, commissions scolaires et établissements d'enseignement privé. Les données seront traitées à la fermeture du formulaire, le 18 mars; elles permettent d'établir le taux d'adoption d'une démarche de développement durable dans le réseau scolaire. Un portrait sera préparé par la suite et présenté à la rencontre de la TASCO de juin.

### **d. Répertoire des initiatives DD**

Il est toujours en cours sur CollecteInfo. Un document a été publié le 22 février pour présenter une panoplie d'initiatives reçues jusqu'à présent (environ 500 en date de novembre 2021). Le fichier Excel contenant l'ensemble des initiatives sera éventuellement partagé aux répondants et répondantes en développement durable.

## **10. Projets jeunesse en changements climatiques**

Une brève description des critères, quelques statistiques des candidatures reçues et quelques projets gagnants sont présentés. Quarante-six bourses de 5000 \$ ont été remises pour 2021-2022. La liste a été publiée au début février. Le prochain appel à candidatures sera lancé au début de l'année scolaire 2022-2023.

## **11. Plan d'action de développement durable 2022-2027**

Le MEQ est en attente de la publication de la Stratégie gouvernementale de développement durable 2022-2027 (SGDD), qui cadre les actions du PADD. Notamment, une discussion plus en profondeur devrait être possible à la prochaine rencontre sur la mise en oeuvre du plan d'action du Ministère.

## **12. Divers**

## **13. Prochaine rencontre**

Jeudi 9 juin 2022, de 9h30 à midi.

## **14. Levée de la rencontre**

## **Table de concertation Ministère-Universités sur la formation à l'enseignement (TMU)**

### **a) Son mandat :**

Dans le respect des mandats et responsabilités du ministère de l'Éducation, du ministère de l'Enseignement supérieur ainsi que des universités, au regard de l'enseignement et de la recherche en éducation, les membres de la Table poursuivent les objectifs suivants :

- se tenir mutuellement informés de l'évolution des dossiers présentant des liens directs avec la formation des enseignantes et des enseignants ou, de façon générale, la profession enseignante;
- permettre aux membres de réfléchir ensemble à des dossiers de formation à l'enseignement, projetés ou en développement, d'en faire une analyse et une critique constructive et de contribuer à leur mise au point; identifier et réaliser en commun des activités de développement;
- faire rapport des travaux et autres informations émanant de la Table à leurs instances et en assurer la diffusion et les suivis pertinents.

### **b) Les membres du comité :**

La Table est coprésidée par :

- La présidence de l'Association des doyens, doyennes et directeurs, directrices pour l'étude et la recherche en éducation au Québec (ADEREQ)
- La direction générale des politiques et de la planification (DGPP)

Autres membres avec droit de vote et de proposition :

- Faculté des sciences de l'éducation, Université McGill
- Département des sciences de l'éducation, Université du Québec en Outaouais
- Module des sciences de l'éducation Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
- Direction des études et de la recherche, Université du Québec
- École des sciences de l'éducation, Université Bishop's
- Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Chicoutimi
- Unité départementale des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski
- Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval
- Faculté des sciences de l'éducation, Université du Québec à Montréal
- Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal
- Conseil de la formation des enseignants, Université Concordia
- Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Trois-Rivières
- Service des études, TÉLUQ

Membres associés

- Comité d'agrément des programmes de formation à l'enseignement (CAPFE)

- Direction de l'enseignement et de la recherche universitaires (DERU) du ministère de l'Enseignement supérieur
- Direction de la titularisation du personnel enseignant (DTPE) du ministère de l'Éducation
- Vice-recteurs aux affaires académiques (VRAA)

#### Membres invités

- Faculté des sciences de l'activité physique, Université de Sherbrooke
- Faculté des arts, Université du Québec à Montréal

Selon les sujets abordés, d'autres instances peuvent être invitées à participer à l'une ou l'autre des rencontres de la Table. Ces instances ont des intérêts, ponctuels ou permanents, en formation à l'enseignement; autres directions des ministères de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, Association des directions générales scolaires du Québec (ADGSQ), Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ), etc.

#### c) **Les dates des rencontres :**

- 7 mai 2021
- 1<sup>er</sup> octobre 2021
- 26 novembre 2021
- 18 février 2022

#### d) **L'ordre du jour des rencontres :**

L'ordre du jour est sensiblement le même dans toutes les rencontres :

1. Mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Approbation du compte rendu de la dernière rencontre
4. Informations du comité d'agrément des programmes de formation à l'enseignement (CAPFE)
5. Informations des ministères de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
6. Informations de l'ADEREQ
7. Autres sujets
8. Fin de la rencontre

Des présentations sur des sujets variés offertes par des invités se tiennent parfois à la suite de la rencontre.

#### e) **Le budget dépensé :**

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.



**f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :**

Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité. (Toutes les rencontres auront lieu par visioconférence durant l'année 2021-2022).

**g) Les résultats atteints :**

La Table est un lieu de concertation et de coordination sur tout objet d'intérêt commun concernant la formation à l'enseignement.



## Table des gestionnaires sur les enjeux liés à la diversité ethnoculturelle, linguistique et religieuse en milieu scolaire

Cette Table est présidée par la sous-ministre adjointe au Secteur du réseau éducatif anglophone, des relations interculturelles et des Autochtones.

### a) Son mandat :

- s'assurer de la mise en œuvre de la *Politique d'intégration scolaire et d'éducation interculturelle et de l'actualisation de son plan d'action*;
- favoriser le partage d'expertise et la mise en commun des bonnes pratiques;
- identifier les forces, les progrès, les obstacles et les réalisations liés à la mise en œuvre de la Politique;
- consulter le réseau sur les ajustements nécessaires;
- faire des recommandations au ministre dans les matières qui le requièrent.

Les principaux objets de préoccupations portent sur :

- l'accueil et l'intégration des élèves issus de l'immigration;
- la mise sur pied des services particuliers destinés aux élèves issus de l'immigration, comme le prescrit le régime pédagogique;
- le soutien offert au milieu scolaire pour l'organisation des services;
- la gestion de la diversité en milieu scolaire et la mise sur pied de pratiques favorisant l'éducation interculturelle.

### b) Les membres de la Table sont les suivants :

- Association des directions générales scolaires du Québec (ADGSQ)
- Association montréalaise des directions d'établissement scolaire (AMDES)
- Association québécoise des cadres scolaires (AQCS)
- Association québécoise du personnel de direction des écoles (AQPDE)
- Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement (FQDE)
- Association des administrateurs des écoles anglaises du Québec (AAESQ)
- Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec (ADGCSAQ)
- Fédération des établissements d'enseignement privés (FEEP)
- Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI)
- Direction de l'intégration linguistique et de l'éducation interculturelle (DILEI, MEQ)
- Direction de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle (DEAFP, MEQ)

Selon les enjeux priorisés, certaines directions du Ministère et des partenaires externes sont invités à participer aux échanges.

### c) Les dates des rencontres :

- 27 janvier 2022, rencontre virtuelle

### d) L'ordre du jour des rencontres :

Rencontre du 27 janvier 2022 :

1. Accueil et mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Compte rendu de la dernière rencontre
4. Points d'information
5. Tour de table, ce qui se passe en lien avec la diversité dans chacune des organisations
6. Matériel d'information pour les directions (Trousse d'information)
7. Formation interculturelle pour le personnel scolaire
8. Pour des milieux éducatifs inclusifs, exempts de discrimination et de racisme - Projet de lignes directrices du MEQ

- 9. Prochaine rencontre
- 10. Divers

**e) Le budget dépensé :**

Les budgets dépensés sont assumés à même les budgets de fonctionnement des organisations membres.

**f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :**

Aucuns frais pour les représentants du Ministère

**g) Les résultats atteints :**

Échange d'informations et du travail en collaboration pour le développement de nouveaux outils.

### Table nationale sur la réussite éducative des élèves autochtones

Cette Table est coprésidée par la sous-ministre adjointe au Secteur du réseau éducatif anglophone, des relations interculturelles et des Autochtones et le directeur général du Conseil en éducation des Premières Nations.

**a) Son mandat :** La Table nationale sur la réussite éducative des élèves autochtones a pour mandat d'établir une concertation entre les organisations autochtones et non autochtones qui œuvrent auprès des élèves des Premières Nations et Inuits sur l'ensemble du territoire québécois et d'exercer un leadership concernant la reconnaissance de leurs besoins et de leurs réalités dans le but de permettre à l'ensemble des élèves des Premières Nations et Inuits d'atteindre leur plein potentiel et d'améliorer leur persévérance et leur réussite scolaires. À ce titre, elle :

- prend connaissance des travaux que lui soumet le Ministère et formule des recommandations au ministre à l'égard de ceux-ci;
- propose, au besoin, des actions destinées spécifiquement aux élèves autochtones;
- étudie des problématiques ayant une influence sur la persévérance et la réussite scolaires des élèves autochtones, ce qui peut inclure les conditions de vie telles que la sécurité alimentaire;
- interpelle les ministères concernés par les problématiques soulevées.

**b) Les membres de la Table sont les suivants :**

- Commission scolaire crie (CSC);
- Commission scolaire Kativik (CSK);
- Comité d'éducation naskapi (CEN);
- Conseil en éducation des Premières Nations (CEPN);
- Conseil scolaire des Premières Nations en éducation des adultes (CSPNÉA);
- Centre de développement de la formation de la main-d'œuvre huron-wendat (CDFM);
- Centre Mitshapeu de Uashat (ITUM);
- Institut Tshakapesh;
- Conseil de la Nation Atikamekw (CNA);
- Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec (RCAAQ);
- Commission scolaire Central Québec;
- Commission scolaire du Littoral;
- Commission scolaire de la Baie-James;
- Association des directions générales des centres de services scolaires, Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec (ADGCSS, ADGCSQ);
- FSE-CSE pour la Centrale des syndicats du Québec (CSQ); Secrétariat aux affaires autochtones (SAA); gouvernement Fédéral.

**c) Les dates des rencontres :**

- 20 mai 2021
- 29 septembre 2021
- 21 octobre 2021
- 29 novembre 2021
- 2 février 2022
- 11 février 2022
- 22 février 2022

**d) L'ordre du jour des rencontres :**

- 20 mai 2021 :
  - Révision des politiques relatives à la langue d'évaluation
  - Suites au bilan et pistes d'actions à développer
  - Reconnaissance des niveaux par la sanction des études
  - Révision du cours Éthique et culture religieuse
- 29 septembre 2021 : Rencontre extraordinaire
  - Stratégie visant à valoriser à attirer et à mobiliser le personnel scolaire
- 21 octobre 2021 :
  - Plan de travail préliminaire et actions identifiées par vos organisations

- Projet de loi 96
- Révision du cours Éthique et culture religieuse
- 29 novembre 2021 : Rencontre extraordinaire
  - Présentation des mesures en réponse à la commission Viens
  - Annonce de la Stratégie pour la réussite éducative des élèves autochtones
- 2 février 2022 : Rencontre extraordinaire
  - Présentation du projet visant l'élaboration d'une Stratégie sur la réussite éducative des élèves autochtones
- 11 février : Rencontre du sous-comité de la Table pour la Stratégie
  - 1<sup>re</sup> partie de la consultation d'un groupe de travail appelé à préciser et à documenter les demandes prioritaires des partenaires autochtones pour développer les mesures dans le cadre de la Stratégie pour la réussite éducative des élèves autochtones
- 22 février : Rencontre du sous-comité de la Table pour la Stratégie
  - 2<sup>e</sup> partie de la consultation d'un groupe de travail appelé à préciser et à documenter les demandes prioritaires des partenaires autochtones pour développer les mesures dans le cadre de la Stratégie pour la réussite éducative des élèves autochtones

**e) Le budget dépensé :**

- Budget total : 18 365 \$

**f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :**

- 20 mai 2021 : 2 797,5 \$, Interprétation LMB
- 29 septembre 2021 : 2 797,5 \$, Interprétation LMB
- 21 octobre 2021 : 2 887,5 \$, Interprétation LMB
- 29 septembre 2021 : 2 557,5 \$ Interprétation LMB
- 2 février 2022: 2 900 \$, Interprétation LMB
- 11 février 2022 : 2 825 \$, Interprétation LMB
- 22 février: 1 600 \$, America

**g) Les résultats atteints :**

- Les rencontres de la Table Nationale sur la réussite éducative des élèves autochtones ont permis la consultation et la participation des organisations œuvrant en éducation auprès des élèves issus des Premières Nations et Inuit (PNI) lors de différentes initiatives du ministère de l'éducation du Québec (MEQ).
- Elle a notamment facilité de mettre en place des mesures adaptées pour le personnel enseignant œuvrant auprès des élèves autochtones dans le cadre de la stratégie visant à valoriser à attirer et à mobiliser le personnel scolaire.
- Elle a aussi permis à nos partenaires de prendre part à l'élaboration de la Stratégie sur la réussite éducative des élèves autochtones en énonçant les demandes prioritaires qui ont servi à l'élaboration des mesures (co-construction).
- La Table nationale a enfin permis au MEQ de travailler en collaboration avec ses partenaires autochtones et de permettre des échanges pour éclairer le gouvernement lors d'enjeux ayant des impacts sur les élèves issus des PNI, tels que le projet de loi 96 ou la refonte du Programme d'éducation à la citoyenneté.

## Table du réseau éducatif anglophone

### a) Son mandat :

La Table du réseau éducatif anglophone (Table RÉA) est une instance consultative appelée à fournir des recommandations d'actions concertées au ministre à l'égard du Plan d'action de l'Entente Canada-Québec relative à l'enseignement dans la langue de la minorité et à l'enseignement des langues secondes (ECQ). Pour le ministère de l'Éducation (MEQ), elle est le moyen privilégié des acteurs et des partenaires concernés pour se concerter de façon continue et cohérente afin de recueillir les préoccupations relatives aux enjeux en éducation et de trouver des solutions qui répondent aux besoins des élèves anglophones au Québec.

### b) Les membres de la Table sont les suivants :

- MEQ
- Association des administrateurs des écoles anglaises du Québec (AAEAQ)
- Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ)
- Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec (ADGCSAQ)
- Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec (APEQ)
- Table des administrateurs des services éducatifs complémentaires (ACES)
- Table des directeurs des services éducatifs anglophones (DEEN)
- Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation du Québec (FPPEQ)
- Table des directeurs de la formation générale des adultes et de la formation professionnelle (PROCEDE)
- Association des comités de parents anglophones (ACPA)

### c) Les dates des rencontres :

- 6 mai 2021
- 24 novembre 2021

### d) L'ordre du jour des rencontres :

- Ordre du jour – Rencontre du 6 mai 2021
  1. Bienvenue et introduction des membres
  2. Les négociations Québec-Patrimoine Canadien/Canadian Heritage (PCH)
  3. Présentation d'un nouveau projet proposé par LCEEQ
  4. Présentation d'un nouveau projet proposé conjointement par les commissions scolaires New Frontiers et Lester-B.-Pearson
  5. Tour de table
- Ordre du jour – Rencontre du 24 novembre 2021
  1. Bienvenue et introduction des membres
  2. Mise à jour de la liste des membres
  3. Les négociations Québec-Patrimoine Canadien/Canadian Heritage (PCH)
  4. Le budget ECQ 2021-2022
  5. Tour de table

### ☐ Le budget dépensé :

☐ 0 \$

### f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

- Frais de repas : 0 \$

### g) Les résultats atteints :

- La réunion du 6 mai a été l'occasion de transmettre aux membres de la Table des informations relatives aux négociations entre le Québec et le gouvernement fédéral nécessaires à la signature d'une nouvelle Entente ECQ. Les membres ont ainsi pu se prononcer sur la pertinence et le financement de deux nouveaux projets qui ont été proposés par le réseau.
- La réunion du 24 novembre a été l'occasion de mettre à jour la liste des membres de la Table et de transmettre à ces derniers des informations relatives aux négociations entre le Québec et le gouvernement fédéral nécessaires à la signature d'une nouvelle Entente ECQ et aux fonds disponibles pour le financement de projets au sein du réseau éducatif anglophone.
- Travaux à venir :
- Faire un suivi auprès des membres quant aux nouveaux projets qui ont été retenus pour financement;
- Poursuivre la réflexion afin d'identifier les besoins du réseau éducatif anglophone pour lesquels de nouveaux projets pourraient être développés;
- Permettre aux membres de poser des questions relativement aux projets actuels et futurs et d'émettre des avis quant à leur pertinence et aux moyens de les bonifier, le cas échéant.



## Groupe de concertation en adaptation scolaire (GCAS)

### a) Son mandat :

Le GCAS constitue un lieu d'échanges et de concertation entre le ministère de l'Éducation (MEQ) et ses principaux partenaires visant à améliorer la réussite éducative des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA). En ce sens, il a pour mandat :

- de permettre le partage de la vision des membres quant aux services à offrir aux élèves HDAA en réponse à leurs besoins;
- d'alimenter les réflexions du MEQ et des partenaires quant aux orientations et travaux en matière d'adaptation scolaire;
- de contribuer à la détermination et à la mise en œuvre d'actions porteuses de réussite;
- d'assurer le plus large consensus possible sur les actions à mener;
- de suivre l'évolution des travaux entourant la mise en œuvre des actions retenues par le MEQ et proposer, le cas échéant, des ajustements permettant d'améliorer les services aux élèves HDAA.

À cette fin, les membres du groupe sont invités à :

- présenter les actions planifiées ou réalisées par leur organisme qui favorisent la réussite éducative des élèves HDAA;
- fournir aux autres membres, particulièrement au MEQ, un avis de pertinence sur les actions envisagées pour les élèves HDAA;
- informer les autres membres des enjeux soulevés par leur organisation.

### b) Les membres du comité sont les suivants :

- Association des commissions scolaires anglophones du Québec, CS English-Montréal
- Association québécoise des cadres scolaires (AQCS), Directrice par intérim des services éducatifs, CSS de l'Estuaire
- Association des directions générales scolaires du Québec (ADGSQ)
- Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec (ADGCSAQ), Directrice générale, CSS Sir-Wilfrid-Laurier
- Association des doyens, doyennes et directeurs, directrices pour l'étude et la recherche en éducation au Québec – Bureau de coopération interuniversitaire (ADEREQ-BCI)
- Association montréalaise des directions d'établissement scolaires (AMDES), Directrice école John-F.-Kennedy, CSS Marguerite-Bourgeoys
- Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec (APEQ)
- Institut des troubles d'apprentissage (Institut TA), Directrice générale
- Association québécoise du personnel de direction des écoles (AQPDE), Président
- Alliance québécoise des regroupements régionaux pour l'intégration des personnes handicapées (AQRIPH)
- Confédération des organismes de personnes handicapées du Québec (COPHAN)
- Conseil provincial du soutien scolaire (CPSS) – Syndicat canadien de la fonction publique (FTQ SCFP)
- Fédération autonome de l'enseignement (FAE)
- Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ), Directrice générale
- Fédération des centres de service scolaires du Québec (FCSSQ)
- Fédération des établissements d'enseignement privés (FEEP)
- Fédération des employées et employés de services publics – Secteur soutien scolaire (FEESP, CSN)
- Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation (FPPE), Vice-présidente
- Fédération du personnel de soutien scolaire (FPSS, CSQ), Vice-président aux relations de travail et à la vie professionnelle
- Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement (FQDE), Président
- Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE, CSQ)
- Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS)
- Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ)
- Société québécoise de la déficience intellectuelle (SQDI)
- Syndicat des professionnelles et professionnels Laval-Rive-Nord (SPPLRN)
- Ministère de l'Éducation (MEQ), Directrice générale des services de soutien aux élèves, Directeur de l'adaptation scolaire, Direction de l'adaptation scolaire, Direction des services de soutien et d'expertise, Direction des services éducatifs complémentaires et de l'intervention en milieu

défavorisé, Direction de l'enseignement privé et la Direction du soutien au réseau éducatif anglophone

**a) Date des rencontres :**

- 27 septembre 2021
- 26 octobre 2021
- 1<sup>er</sup> décembre 2021
- 16 février 2022

**d) Ordre du jour des rencontres :**

Ordre du jour – Rencontre du 2021-09-27

1. Accueil des membres
2. Présentation des grandes étapes réalisées dans le cadre du Projet 294
3. Mot de la fin

Ordre du jour – Rencontre du 2021-10-26

1. Accueil des membres
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Adoption du compte rendu de la rencontre du 27 janvier 2021
4. Clarification du mandat
5. Propositions de sujets pouvant être abordés au GCAS en 2021-2022
6. Varia
7. Mot de la fin

Ordre du jour – Rencontre du 2021-12-01

1. Accueil des membres
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Adoption du compte rendu de la rencontre du 26 octobre 2021
4. Différenciation pédagogique
5. Institut des troubles d'apprentissage : congrès et autres activités
6. Douance
7. Varia
8. Prochaine rencontre : mercredi 16 février 2022, de 13 h à 16 h
9. Mot de la fin

Ordre du jour de la rencontre du 2022-02-16

1. Accueil des membres
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Adoption du compte rendu de la rencontre du 1<sup>er</sup> décembre 2021
4. Différenciation pédagogique
  - Rappel des informations pertinentes
  - Échanges sur les défis rencontrés
  - Partage des bons coups et pratiques gagnantes
5. Varia
6. Prochaine rencontre : mercredi 25 mai 2022, 13 h à 16 h
7. Mot de la fin

**e) Le budget dépensé :**

Aucun

**f) Le montant ventilé par frais de déplacement, de repas ou autres :**

Les frais de déplacement des membres sont assumés par leur organisation, le cas échéant. À noter que les rencontres se sont tenues en mode virtuel sur la plateforme Teams et qu'aucune dépense n'a été engendrée par le personnel du MEQ.

**g) Les résultats atteints :**

Les travaux du comité ont permis de présenter les plus récentes publications du ministère de l'Éducation (MEQ), d'échanger avec les membres sur différents enjeux actuels relatifs aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA) et de prendre en considération l'apport de tous les partenaires, dans un souci de collaboration, pour favoriser la réussite éducative des élèves HDAA.



## Comité de vigie du projet À l'école de la vue

### a) Son mandat :

Ce comité a pour mandat d'orienter la mise en œuvre du projet À l'école de la vue, en plus de veiller aux dispositions relatives à l'assurance qualité du programme de dépistage, incluant le consentement éclairé des parents.

Les rencontres du comité ont notamment pour buts de :

- informer les membres sur le projet et son état d'avancement;
- veiller aux dispositions relatives à l'assurance qualité des activités de dépistage des troubles de la vue en matière d'éthique professionnelle et de protection des renseignements personnels;
- approuver la planification annuelle des activités, les programmes de sensibilisation et les documents transmis aux parents.

En vertu de la décision du Conseil du trésor du 22 janvier 2019, le comité de vigie du projet doit s'assurer que des mécanismes soient mis en place permettant notamment de compiler les données suivantes :

- le nombre d'enfants ayant bénéficié des examens de dépistage;
- le nombre d'enfants pour lesquels l'examen de dépistage a démontré la nécessité d'obtenir un examen supplémentaire en clinique;
- le nombre d'enfants qui ont effectué l'examen supplémentaire en clinique.

### b) Les membres du comité sont les suivants :

- Fondation des maladies de l'œil (FMO), Président, Directeur général, Coordonnateur et Coordonnatrices
- Ordre des optométristes du Québec (OOQ), Président
- Association des optométristes du Québec (AOQ), Président
- École d'optométrie de l'Université de Montréal, Professeur adjoint, École d'optométrie et École de santé publique, Université de Montréal
- Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS), Directrice générale adjointe de la prévention et de la promotion de la santé par intérim
- Ministère de l'Éducation (MEQ), Directrice générale de services de soutien aux élèves, Directeur de l'adaptation scolaire et la Direction de l'adaptation scolaire
- Service suprarégional de soutien et d'expertise en déficience visuelle, Coordonnateur en déficience visuelle, Services suprarégionaux de soutien et d'expertise
- Association des directions générales scolaires du Québec (ADGSQ), Directrice générale adjointe au CSS des Bois-Francs
- Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec, Coordonnatrice des services éducatifs complémentaires, CS Central-Québec
- Ministère de la Famille (observateur), Directeur adjoint de la lutte contre l'intimidation et des mandats spéciaux

### c) Dates des rencontres :

- 7 juillet 2021
- 22 septembre 2021
- 8 décembre 2021
- 23 février 2022

### d) Ordre du jour des rencontres :

Ordre du jour – Rencontre du 2021-07-07

1. Accueil des membres
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Bilan des activités de dépistages des troubles visuels 2020-2021
  - Nombre d'écoles visitées et statistiques
  - Enjeux, problèmes rencontrés et solutions proposées
4. Prolongation du projet pour 2021-2022
  - Inscription des écoles pour 2021-2022

5. Campagnes de sensibilisation à venir pour 2021-2022
6. Planification des activités pour 2021-2022
7. Divers
8. Prochaine rencontre : mercredi 22 septembre 2021
9. Mot de la fin

Ordre du jour – Rencontre du 2021-09-22

1. Accueil des membres
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Présentation du rapport d'activités 2020-2021
  - Problèmes rencontrés et recommandations pour 2021-2022
4. Données post-dépistages 2020-2021
5. Planification de l'année scolaire 2021-2022
  - Calendrier des dépistages
  - Changements apportés
  - Embauche de personnel
  - Autres
6. Plan de communication
  - Publicités à venir
7. Prochaine rencontre : 8 décembre 2021
8. Varia
9. Mot de la fin

Ordre du jour – Rencontre du 2021-12-08

1. Accueil des membres
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Bilan partiel des activités de dépistage des troubles visuels 2021-2022
  - Inscription des écoles
  - Nombre d'écoles visitées et statistiques
  - Enjeux, problèmes rencontrés et solutions proposées
4. Retour sur la dernière campagne de sensibilisation, retombées et campagne à venir
5. Planification des activités de dépistage pour 2022
6. Prochaine rencontre : 23 février 2022
7. Varia
8. Mot de la fin

Ordre du jour – Rencontre du 2022-02-23

1. Accueil des membres
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Présentation du rapport d'étape 2021-2022
  - Bilan partiel des activités de dépistage des troubles visuels 2021-2022
  - Enjeux, problèmes rencontrés et solutions proposées
  - Bilan partiel des dépenses 2021-2022
4. Retour sur la dernière campagne de sensibilisation et retombées
5. Planification des activités pour la fin de 2022
  - Dans les régions éloignées
6. Divers
7. Prochaine rencontre : mercredi, 6 juillet 2022
8. Mot de la fin

**e) Le budget dépensé :**

Aucune dépense engendrée par ce comité de vigie.

**f) Le montant ventilé par frais de déplacements, repas ou autres :**

Les frais de déplacement des membres sont assumés par leur organisation, le cas échéant. Toutes les rencontres se sont tenues en mode virtuel sur la plateforme Teams. Aucune dépense n'a été engendrée par le personnel du MEQ.

**g) Les résultats atteints :**

Supervision en continu des objectifs du comité de vigie.





## **Comité des responsables nationaux de l'Entente multisectorielle relative aux enfants victimes d'abus sexuels, de mauvais traitements physiques ou d'une absence de soins menaçant leur santé (CRNEM)**

### **a) Son mandat :**

Le rôle du CRNEM est de s'assurer, sur le plan national, de l'implantation et du suivi de l'Entente et de l'application de la Procédure. Il doit notamment :

- s'assurer de l'existence d'un comité régional dans chaque région sociosanitaire du Québec;
- veiller au maintien d'une étroite collaboration entre les personnes désignées par les établissements et les organismes pour l'application de la présente entente;
- soutenir le bon fonctionnement de la procédure lorsque des problèmes ne peuvent être résolus au niveau régional ou local;
- favoriser la conformité des pratiques et le partage des outils de formation et de promotion entre les régions;
- assumer un rôle-conseil auprès des comités régionaux mis en place en vertu de la présente entente;
- assurer un suivi continu de l'application de la présente entente, en collaboration avec les comités régionaux, afin de permettre d'évaluer l'efficacité et la qualité de son fonctionnement et de prendre, le cas échéant, les mesures nécessaires afin que soient apportés les ajustements requis pour assurer l'atteinte des objectifs.

### **b) Les membres du comité sont les suivants :**

Ce comité est constitué d'un représentant de chacune des Parties à l'Entente. La coordination est assurée par le MSSS.

- MSP
- MSSS
- DPCP
- MF
- MEQ
- MJQ

### **c) Dates des rencontres :**

- 2 septembre 2021
- 27 septembre 2021,
- 30 septembre 2021,
- 4 octobre 2021,
- 13 octobre 2021,
- 9 novembre 2021,
- 24 novembre 2021,
- 8 décembre 2021,
- 12 janvier 2022,
- 26 janvier 2022 et
- 9 février 2022

### **d) L'ordre du jour des rencontres**

Ordre du jour – Rencontre du 2021-09-02

1. Accueil
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Mise à jour Entente multisectorielle
4. Bilan 2020-2021
5. Plan d'Action du CRNEM 2021-22
6. Divers

Ordre du jour – Rencontres à compter du 27 septembre 2022 au 9 février 2022:

Rencontre de travail. Arrimage concernant les différents suivis en cours: finalisation de l'actualisation de l'Entente, suivis relatifs aux signatures des différents partenaires, planification et présentation au congrès de la maltraitance, amorce du plan de déploiement et du plan de communication.

Aucun ordre du jour proposé.

**e) Le budget dépensé :**

Aucun budget prévu au MEQ.

**f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :**

Aucun

**g) Les résultats atteints :**

L'objectif principal de la dernière année a été de finaliser l'actualisation de l'Entente en vue des signatures par les partenaires impliqués. L'objectif poursuivi actuellement est d'assurer le déploiement et déterminer un plan d'actions et de communication.

## Table nationale de lutte contre l'homophobie et la transphobie des réseaux de l'éducation

### a) Mandat :

La Table nationale a pour mission de favoriser la concertation entre les différents partenaires des réseaux de l'éducation. Elle voit à favoriser une meilleure compréhension des réalités des jeunes et des personnes concernant la diversité sexuelle, la pluralité des genres ou les personnes intersexuées. Elle vise à promouvoir des valeurs de respect, d'inclusion et d'acceptation à l'égard de la diversité sexuelle et de la pluralité des genres. De plus, elle vise la promotion de comportements afin de prévenir et de contrer les phénomènes d'intimidation, de violence, d'hétérosexisme, de sexisme, de cyberintimidation, d'homophobie et de transphobie vécus par les jeunes et le personnel en milieux scolaire, collégial et universitaire.

### b) Les membres du comité sont les suivants :

La Table nationale est composée d'une très grande diversité d'acteurs intervenant dans les milieux de l'éducation, provenant notamment du ministère de l'Éducation et du ministère de l'Enseignement supérieur, d'organisations syndicales, patronales, d'associations de directions et de cadres, de comités de parents et d'associations étudiantes.

#### Ministères :

- Ministère de l'Éducation (MEQ) et le Ministère de l'Enseignement supérieur (MES)
- Ministère de la Justice (une personne représentant le Bureau de lutte contre l'homophobie)

#### Organisations patronales, de services ou de représentation :

- Association des collèges privés du Québec (AC PQ)
- Association des commissions scolaires anglophones du Québec/Quebec English School Boards Association (ACSAQ/QESBA)
- Bureau de coopération interuniversitaire (BCI)
- Fédération des cégeps, représentation de la Commission des affaires étudiantes
- Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ)
- Fédération des établissements d'enseignement privés (FEEP)

#### Personnel de direction ou d'encadrement :

- Association des directions générales des commissions scolaires (ADIGECS)
- Association montréalaise des directions d'établissement scolaire (AMDES)
- Association québécoise des cadres scolaires (AQCS)
- Association québécoise du personnel de direction des écoles (AQPDE)
- Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement (FQDE)

#### Organisations syndicales :

- Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec / Quebec Provincial Association of Teachers (APEQ/QPAT)
- Centrale des syndicats du Québec (CSQ) et ses fédérations en éducation
- Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE-CSQ)
- Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation du Québec (FPPE-CSQ)
- Fédération du personnel de soutien scolaire (FPSS-CSQ)
- Fédération du personnel de l'enseignement privé (FPEP-CSQ)
- Fédération des enseignantes et enseignants de cégep (FEC-CSQ)
- Fédération du personnel professionnel des collèges (FPPC-CSQ)
- Fédération du personnel de soutien de l'enseignement supérieur (FPSES-CSQ)

#### Confédération des syndicats nationaux (CSN) et ses fédérations en éducation :

- Fédération nationale des enseignantes et enseignants du Québec (FNEEQ-CSN) – secteur des cégeps publics, secteur établissements privés
- Fédération des employées et employés des services publics (FEESP-CSN) – secteur soutien scolaire et secteur soutien cégep

- Fédération autonome de l'enseignement (FAE)
- Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec (FTQ) et ses syndicats en éducation :
  - Syndicat canadien de la fonction publique (SCFP)
  - Syndicat des employées et employés de professionnels-les et de bureau (SEPB)
- Syndicat de professionnelles et professionnels du gouvernement du Québec (SPGQ), secteur collégial

#### **Association de parents**

- Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ)

#### **Associations d'étudiantes et d'étudiants**

#### **c) Dates des rencontres :**

- 18 juin 2021
- 5 novembre 2021
- 14 janvier 2022

#### **d) Ordres du jour des rencontres :**

##### **Ordre du jour – Rencontre du 2021-06-18**

- Ouverture de la rencontre et présentation des personnes présentes (tour de table)
2. Présentation et adoption de l'ordre du jour
3. Compte rendu de la réunion du 26 mars 2021 et suivis
4. Migration de la GRICS vers le portail Mozaïk : principaux enjeux (Alain Marois)
5. Présentation de Dominique Dubuc : de l'inclusion des personnes à l'intégration de connaissances et compétences dans les programmes
6. Vers un 5e colloque : suite des échanges et présentation des organisations co-organisatrices
7. Divers
8. Prochaines réunions :
  - Vendredi 05 novembre 2021 : 9 h 30 à 12 h 30
  - Vendredi 14 janvier 2022 : 9 h 30 à 12 h 30
  - Vendredi 06 juin 2022 : 9 h 30 à 12 h 30
9. Levée de la réunion

##### **Ordre du jour – Rencontre du 2021-11-05**

1. Ouverture de la rencontre et présentation des personnes présentes (tour de table)
2. Présentation et adoption de l'ordre du jour
3. Compte rendu de la réunion du 18 juin 2021 et suivis
4. Vers un 5e colloque: état de l'avancement de l'organisation
5. Migration de la GRICS vers le portail Mozaïk: compte rendu de la rencontre avec la GRICS le 28 septembre 2021
6. Lancement du guide à l'intention des milieux scolaires : pour une meilleure prise en compte de la diversité sexuelle et de genre (MEQ)
7. Projet de loi n° 2, Loi portant sur la réforme du droit de la famille en matière de filiation et modifiant le Code civil en matière de droits de la personnalité et d'état civil : premiers échanges
8. Divers
9. Prochaine réunion
10. Levée de la réunion

##### **Ordre du jour – Rencontre du 2022-01-14**

1. Ouverture de la rencontre et présentation des personnes présentes (tour de table)
2. Présentation et adoption de l'ordre du jour
3. Compte rendu de la réunion du 5 novembre 2021 et suivis
4. Présentation conjointe des ministères de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Justice: suivi et information concernant le projet de loi n° 2, le jugement Moore et la mise à jour des systèmes informatiques dans les réseaux de l'éducation

5. Plan d'action gouvernemental pour prévenir et contrer les thérapies de conversion (2021-2023) – action 8 : nomination d'un comité pour bonifier le guide des mesures de soutien et d'inclusion
6. Vers un 5e colloque : lancement du colloque et état de l'avancement de l'organisation
7. Divers
8. Prochaine réunion : Vendredi 6 juin 2022, de 9 h 30 à 12 h 30
9. Levée de la réunion

**e) Budget dépensé :**

Aucun budget prévu au MEQ.

**f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :**

Aucun

**g) Résultats atteints :**

La participation et la collaboration du MEES à la Table nationale découlent notamment du Plan d'action gouvernementale de lutte contre l'homophobie et la transphobie (2017-2022). Le MEQ et le MES collaborent aux discussions de la Table et ils participent à la validation de certains contenus en développement.



## Table provinciale de concertation sur la violence, les jeunes et le milieu scolaire

### a) Son mandat :

La mission de la Table est de favoriser la concertation des partenaires au regard de la promotion de comportements pacifiques, de la prévention et de la diminution de la violence chez les jeunes en milieu scolaire.

Tous les objectifs poursuivis par la Table concernent la violence chez les jeunes et le milieu scolaire, à savoir :

- partager et diffuser l'information sur les actions et les moyens mis en œuvre par chacun des partenaires;
- faire connaître les initiatives intéressantes;
- favoriser la mise en œuvre d'actions concertées entre partenaires;
- agir à titre consultatif auprès des autorités compétentes;
- participer et promouvoir des activités nationales et régionales;
- participer à l'élaboration d'outils d'information, de prévention ou d'intervention.

La Table est présidée par la Fédération des directions d'établissement du Québec (FQDE)

### b) Les membres du comité sont les suivants :

- Association des directeurs de police du Québec
- Intervention jeunesse et prévention, Service de police de la Ville de Québec
- Fédération des comités de parents du Québec
- Section de la prévention et de la sécurité urbaine, Service de police de la Ville de Montréal
- Commission scolaire English-Montréal
- Direction des orientations, des affaires législatives et de la refonte, Ministère de la Justice du Québec
- Dossier Climat scolaire, violence et Intimidation, Direction des services éducatifs complémentaires et de l'Intervention en milieu défavorisé, Ministère de l'Éducation
- Direction des services de proximité pour les jeunes en difficulté et leur famille, Ministère de la Santé et des Services sociaux
- Association québécoise du personnel de direction des écoles
- Association québécoise des cadres scolaires
- Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement
- Bureau des affaires de la jeunesse, Directeur des poursuites criminelles et pénales
- Association montréalaise des directions d'établissement scolaire
- Prévention de la criminalité, Service des communications, Sûreté du Québec
- Fédération des commissions scolaires du Québec
- Association des directions générales des commissions scolaires
- Direction de la prévention et de la lutte contre la criminalité, Ministère de la Sécurité publique
- Table nationale de lutte contre l'homophobie du réseau scolaire, Centrale des syndicats du Québec
- Association provinciale des enseignantes et des enseignants du Québec
- Association québécoise des cadres scolaires
- Fédération des établissements d'enseignement privés
- Module de la coordination des relations communautaires et de la prévention du crime, Division des relations avec les citoyens, Service du soutien à l'intervention policière, Sûreté du Québec

### c) Les dates des rencontres :

- 26 avril 2021
- 18 octobre 2021

### d) L'ordre du jour des rencontres :

#### Rencontre virtuelle du 26 avril 2021 à 9h30

1. Accueil et adoption de l'ordre du jour
2. Adoption du compte rendu de la dernière rencontre (13 octobre 2020, virtuelle)

3. Composition de la Table : Liste effective des membres
4. Présentation d'un projet sur les cyberviolences pour diffusion dans le milieu scolaire
5. Plan d'action concerté pour prévenir la violence à l'école
6. Suivi du déploiement du Projet SEXTO
7. Hausse des cas de sextortion chez les garçons âgés de 12 à 17 ans et stratégie préventive
8. Stratégie d'entraide éducative et de bien-être à l'école pour favoriser la réussite scolaire
9. Guide d'accompagnement au développement d'un projet
10. Questions diverses
11. Dates des prochaines rencontres (selon les besoins)

#### **Rencontre virtuelle du lundi 18 octobre 2021 à 13h**

1. Accueil et adoption de l'ordre du jour
2. Adoption du compte rendu de la dernière rencontre (26 avril 2021, rencontre virtuelle)
3. Composition de la Table : Liste effective des membres
4. Présentation de Prima Danse
5. Demande de partenariat du Regroupement des comités de parents autonomes du Québec
6. Policiers intervenants
7. Outils en cybercriminalité – mise à jour des outils de la SQ
8. Semaine de la prévention de la criminalité 2021
9. Trousse Dire autrement, agir autrement
10. Guide d'accompagnement au développement d'un projet
11. Varia - Questions diverses
12. Tour de table
13. Prochaines rencontres

#### **f) Le montant ventilé par frais de déplacement, de repas ou autres :**

Pour l'année 2021-2022, les rencontres ont eu lieu en mode virtuel étant donné le contexte de pandémie. Aucun frais n'a été encouru pour le MEQ. Habituellement, chacun des organismes membres assume ses frais de déplacements. Il y a normalement 4 rencontres par année dont deux à Montréal et deux à Québec. Cela représente environ 600 \$ par année pour la représentation du MEQ.

#### **g) Les résultats atteints :**

- La présentation des orientations ministérielles dans le Plan d'action concerté pour prévenir et contrer l'intimidation et la cyberintimidation 2020-2025 : s'engager collectivement pour une société sans intimidation;
- Présentation des initiatives en matière de bien-être à l'école dans le cadre de la Stratégie d'entraide éducative et de bien-être à l'école;
- La mise à jour du Cadre de référence sur la présence policière dans les établissements à la suite des modifications à la LIP et des modèles d'ententes sont en cours;
- La Trousse Dire autrement, Agir autrement lors d'une intervention policière actuellement en révision ;
- Un projet de guide à l'analyse et à la rédaction des projets destinés aux écoles en prévention de la violence et de l'intimidation est en cours. À cet effet, un sous-comité a été formé et la représentante du MEQ y participe. Madame Claire Beaumont de la Chaire de recherche Bien-être à l'école et prévention de la violence a accepté le mandat de développement de l'outil en partenariat avec la TPCVJMS



**Comité interministériel du Plan d'action concerté pour prévenir et lutter contre l'intimidation****a) Son mandat :**

- Élaboration et déploiement du plan d'action 2020-2025 S'engager collectivement pour une société sans intimidation (PAC)
- Suivi et évaluation des mesures

**Plus spécifiquement :**

- Suivi des mesures communes ou transversales pour coordonner les actions et pour tenir compte des besoins ou des réalités des différents ministères et organismes.
- Déterminer des indicateurs pour la reddition de comptes avec les représentants des ministères et organismes responsables des mesures inscrites au plan d'action.
- Participer aux activités de présentation et de promotion du PAC

**b) Les membres du comité sont les suivants :**

- MO-Famille,
- MO-MEQ Direction de la promotion de la sécurité – secteur du loisir et du sport, Direction de la sécurité dans le loisir et le sport, Direction des services éducatifs complémentaires et de l'intervention en milieu défavorisé, et la Direction générale de la transformation numérique et des ressources informationnelles –Bureau de la mise en œuvre du plan d'action numérique
- MO-MESS-SCF, Direction des interventions et des partenariats
- MO-MSSS, Direction du soutien aux personnes âgées en situation de vulnérabilité et la Direction du vieillissement actif – Développement des politiques et des programmes
- MO-MJQ, Directeur de l'aide aux victimes et des mesures d'accessibilité, Bureau d'aide aux victimes d'actes criminels et le Procureur en chef aux poursuites criminelles et pénales – Bureau des affaires de la jeunesse
- MO-MJQ-BLCH,
- MO-MIFI, Directeur des Politiques et des programmes de relations interculturelles et le Service de la société inclusive et de l'interculturalisme
- MO-MSP, Secrétariat général et la Coordinatrice ministérielle des relations internationales
- MO-MAMH,
- MO-MTESS Secrétariat du travail, Direction des politiques du travail
- CNESS
- MO-MCE-SCG, Secrétariat à la communication gouvernementale
- MO-SAA, Directeur des relations avec les Autochtones
- MO-SAJ
- MO-OPHQ, Directeur du Secrétariat général et Agent d'information à l'équipe des communications au sein du Secrétariat général

**c) Les dates des rencontres :**

21 octobre 2021

**d) L'ordre du jour des rencontres :****Rencontre du 21 octobre 2021**

1. Mot de bienvenue et tour de table
2. État d'avancement des mesures du ministère de la Famille
  - 2.1 Stratégie de communication numérique (mesure 1)
  - 2.2 Enquête de l'ISQ - portrait de l'intimidation et de la cyberintimidation (mesure 2)
  - 2.3 Développement des prochains moyens de sensibilisation (mesure 17)
  - 2.4 Programme de soutien financier *Ensemble contre l'intimidation* (mesure 18)
  - 2.5 Prix *Ensemble contre l'intimidation* (mesure 20)
  - 2.6 Trousse média (mesure 25)
3. État d'avancement des mesures des ministères et organismes
4. Présentation du Cadre de suivi et d'évaluation préliminaire
5. Fonctionnement du transfert des crédits aux ministères et organismes

6. Partage des observations terrain
7. Varia
8. Prochaine rencontre

**e) Le budget dépensé :**

Aucun budget pour le MEQ

**f) Le montant ventilé par frais de déplacement, de repas ou autres :**

Chaque ministère est responsable des dépenses encourues pour ces rencontres. Étant donné la proximité physique des bureaux du MEQ avec ceux du ministère de la Famille, responsable de ce plan d'action, aucune dépense n'est encourue pour la représentante du MEQ sur ce comité pour les réunions ayant eu lieu avant la pandémie. La rencontre d'octobre 2021 s'est tenue en mode virtuel.

**g) Les résultats atteints :**

- Dépôt et approbation des mesures par les autorités
- Dépôt et approbation du cadre financier
- Élaboration du plan de communication
- Lancement du PAC
- Diffusion et présentation au sein de diverses Tables de consultation avec des partenaires
- Présentation dans des congrès et colloques par la DSECIMD

## Comité sur les situations complexes à risque de bris de service

### a) Son mandat :

Ce comité interministériel découle de l'Entente de complémentarité des services entre le réseau de la santé et des services sociaux et le réseau de l'éducation.

Son mandat est d'apporter des correctifs aux situations actuelles en dressant un portrait conjoint des situations complexes et proposer des solutions afin de mieux desservir les jeunes à risque de bris de services.

La coordination de ce comité est confiée au ministère de l'Éducation.

### b) Les membres du comité sont les suivants :

- MEQ - Direction des services de soutien et d'expertise
- MEQ - Direction des services de soutien et d'expertise
- MEQ - Direction des services éducatifs complémentaires et de l'intervention en milieu défavorisé
- MEQ - Direction de l'adaptation scolaire
- MSSS - Direction des services de proximité pour les jeunes en difficulté et leur famille
- MSSS - Direction des programmes en déficience, trouble du spectre de l'autisme et réadaptation physique
- MSSS - Direction de l'accès et de l'organisation des services de première ligne
- MSSS - Secrétariat à l'adoption internationale
- MSSS - Direction des programmes en santé mentale, dépendances et itinérance
- MFA - Direction de la planification et des stratégies Familles-enfance
- OPHQ - Direction du développement et de l'intervention stratégique

### Les dates des rencontres :

- 29 octobre 2021
- 26 novembre 2021
- 27 janvier 2022 (Annulée par le MSSS en raison de la situation pandémique)

### d) L'ordre du jour des rencontres :

- Ordre du jour-Rencontre 29 octobre 2021
- 1. Accueil
- 2. Présentation de l'ordre du jour
- 3. Présentation des membres et activité brise-glace
- 4. Qu'est-ce qu'une situation complexe?
- 5. Présentation des divers travaux du MEQ
- 6. Présentation des divers travaux du MSSS et de l'OPHQ
- 7. Activité collaboratrice sur les attentes envers le comité interministériel
- 8. Plan de travail 2020-2022/priorisation des actions
- 9. Prochaines étapes
- 10. Fin de la rencontre

### e) Le budget dépensé :

Aucune somme dépensée pour l'année 2021-2022 (rencontres en mode virtuel)

### f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Aucun montant n'a été engagé à ce jour.

### g) Les résultats atteints :

- Révision du plan d'action interministériel



## Comité de gouvernance, Éducation des adultes (EA) et Formation professionnelle (FP)

### a) Son mandat :

Ce comité vise à faciliter les échanges entre le MEQ et le réseau des centres de services scolaires et des commissions scolaires, notamment en ce qui a trait aux orientations et stratégies en matière d'EA et de FP.

Il est essentiel pour :

- clarifier, tester et faire progresser les points de vue et hypothèses propres au système de formation professionnelle et d'éducation des adultes;
- discuter des orientations et des développements en matière d'EA et de FP;
- définir conjointement des stratégies communes d'implantation et de communication pour les nouvelles mesures;
- discuter, au-delà des besoins financiers, des meilleurs moyens d'améliorer les services aux clients (étudiants et entreprises);
- faire le suivi des travaux des sous-comités mixtes d'EA et de FP;
- informer le réseau des priorités et des grands dossiers du Ministère et améliorer l'échange d'information.

Le Comité, bien qu'il soit de nature stratégique, a un mandat consultatif et les décisions finales reviennent au Ministère au regard de ses responsabilités.

### b) Les membres du comité sont les suivants :

#### *Membres du ministère de l'Éducation*

- Sous-ministre adjointe au soutien aux élèves, à la pédagogie et aux services à l'enseignement
- Directrice générale des services à l'enseignement
- Directeur de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle
- Directrice de la sanction des études
- Secrétaire du comité, Direction de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle

#### *Membres des centres de services scolaires*

- Présidente-directrice générale, Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ)
- Conseillère éducation des adultes et formation professionnelle FCSSQ

#### *Association des directions générales scolaires du Québec (ADGSQ)*

- Directeur général adjoint, CSS Marguerite-Bourgeoys
- Directeur général, CSS Kamouraska-Rivière-du-Loup

#### *Association québécoise des cadres scolaires (AQCS)*

- Directrice du Centre Louis-Joliette, CSS de la Capitale

#### *Table des responsables de l'éducation des adultes du Québec (TRÉAQ)*

- Directeur adjoint des services éducatifs aux adultes, CSS des-Mille-Îles et Président de la TRÉAQ

#### *Association Québécoise du personnel de direction des écoles (AQPDE)*

- Président de l'AQPDE

#### *Provincial Organization of Continuing Education Directors, English (PROCEDE)*

- Directrice de la formation continue, CS New Frontiers

#### *Association des commissions scolaires anglophones de Québec (ACSAQ)*

- Directrice générale adjointe, CS Riverside

#### *Association des Directeurs généraux des commissions scolaires du Québec (ADGCSQ)*

- Directrice générale adjointe, CS Riverside

**c) Les dates des rencontres :**

- 26 mai 2021
- 12 octobre 2021
- 26 novembre 2021
- 7 décembre 2021

**d) L'ordre du jour des rencontres :**

*Ordre du jour – Rencontre du 26 mai 2021*

1. Mot de bienvenue des coprésidents
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Suivi des sous-comités de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle
4. Financement de la formation en ligne en mode synchrone pour la formation générale des adultes
5. Reconnaissance d'un cours de niveau inférieur (suivi webinaire de la Direction de la sanction des études)
6. Suivi concernant l'Attestation d'équivalences de quatrième secondaire
7. Assouplissement pour les services à la clientèle dans les programmes d'études (exemple, pour la compétence s'intégrer au milieu de travail dans le programme de coiffure pour l'évaluation)
8. Communications officielles au réseau
9. Présence de la Direction de la sanction des études au sous-comité FGA
10. Développement des attestations d'études professionnelles
  - a. AEC sécurité privée
11. Projet pilote « Comodal »
12. Divers
13. Prochaines rencontres

*Ordre du jour – Rencontre du 12 octobre 2021*

1. Mot de bienvenue des coprésidents
2. Adoption du projet d'ordre du jour
3. Suivi du compte rendu de la rencontre du 26 mai
4. Mandats des sous-comités de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle
5. Guichet unifié d'accès aux services de francisation
6. Formations accélérées :
  - a. infirmières et infirmiers auxiliaires
  - b. agentes et agents de soutien administratif
7. Dépenses des enveloppes dédiées aux attestations d'études professionnelles
8. Planification 2021-2022 pour le développement des attestations d'études professionnelles
9. Planification triennale 2021-2024 pour le développement des programmes d'études de la formation professionnelle
10. Écoles entrepreneuriales
11. Divers

*Ordre du jour – Rencontre du 26 novembre 2021*

1. Mot de bienvenue des coprésidents
2. Opération modernisation de la FP

*Ordre du jour – Rencontre 7 décembre 2021*

3. Mot de bienvenue des coprésidents
4. Adoption du projet d'ordre du jour
5. Mot du ministre de l'Éducation
6. Chantiers pour la modernisation de la formation professionnelle
7. Suivi du compte rendu de la rencontre du 12 octobre 2021
  - a. Arrêt de la reconnaissance des cours inférieurs
8. Formations accélérées :
  - a. Santé, assistance et soins infirmiers
  - b. Soutien administratif aux secteurs cliniques
9. Arbre décisionnel pour l'élaboration des attestations d'études professionnelles
10. Divers

**e) Le budget dépensé : 0 \$**

**f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres : 0 \$**

**g) Les résultats atteints :**

Avis au Ministère en ce qui a trait aux orientations et stratégies en matière d'éducation des adultes et de formation professionnelle.





## Comité national des programmes d'études professionnelles et techniques (CNPEPT)

### a) Son mandat :

Le CNPEPT se veut un lieu de concertation où les principaux partenaires du monde de l'éducation et ceux du monde du travail peuvent discuter des problématiques et des orientations en matière de formation professionnelle et de formation technique. Il a pour mandat d'examiner :

- les projets de programmes d'études, nouveaux ou révisés, notamment au regard de leur pertinence et de leur harmonisation;
- les calendriers d'élaboration ou de révision des programmes d'études.

### b) Les membres du comité sont les suivants :

#### *Présidence*

- Ministère de l'Enseignement supérieur, sous-ministre adjoint Développement et soutien des réseaux
- Ministère de l'Éducation, sous-ministre adjointe Soutien aux élèves, pédagogie et services à l'enseignement
- Secrétaire, direction générale des services à l'enseignement, Ministère de l'Éducation

#### *Représentation Organismes publics*

- Emploi-Québec, directeur général, direction générale des politiques d'emploi, de la planification et du marché du travail – Secteur Emploi-Québec
- Conseil interprofessionnel du Québec, directeur général
- Secrétariat de la Commission des partenaires du marché du travail, directrice

#### *Représentation Employeurs*

- Conseil du patronat du Québec, vice-président – Affaires publiques et gouvernementales
- Fédération des chambres de commerce du Québec, économiste-conseil
- Regroupement des jeunes chambres de commerce du Québec, président-directeur général
- Manufacturiers et exportateurs du Québec, poste vacant
- Fédération canadienne de l'entreprise indépendante – Section Québec, analyste des politiques, Québec

#### *Représentation Centrales syndicales*

- Confédération des syndicats nationaux conseillère syndicale, service de recherche et de condition féminine
- Centrale des syndicats du Québec, deuxième vice-présidente
- Centrale des syndicats démocratiques, conseiller syndical
- Maison de l'UPA, direction de la vie syndicale
- Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec, conseiller, service de la recherche

#### *Responsables locaux de formation professionnelle et technique*

- Commissions scolaires, Commission scolaire Riverside, directrice générale
- Centres de services scolaires, Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe, directrice adjointe, École professionnelle de Saint-Hyacinthe
- Centres de services scolaires, Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup, directeur général
- Cégeps, Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue, directeur général
- Cégeps, Cégep de l'Outaouais, directrice des études
- Universités, postes vacants (2)
- Enseignement privé, directeur des études, Collège Bart

### c) Les dates des rencontres :

- 25 mai 2021
- 20 octobre 2021
- 14 décembre 2021
- 16 mars 2022

**d) L'ordre du jour des rencontres :**

*Rencontre du 25 mai 2021*

1. Accueil et mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Approbation du compte rendu de la 108e réunion tenue le 23 mars 2021
  - a. Suivis du compte-rendu
4. Formation technique : productions ministérielles requérant des avis et points d'information
  - a. Techniques d'éducation spécialisée
  - b. Techniques d'intervention en criminologie
  - c. Techniques de pilotage d'aéronefs
  - d. Techniques de l'administration
5. Formation professionnelle : productions ministérielles requérant des avis et points d'information
  - a. Soudage-assemblage
  - b. Soudage-haute pression
6. Fermeture de la rencontre

*Rencontre du 20 octobre 2021*

1. Accueil et mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Approbation du compte rendu de la 109e réunion tenue le 25 mai 2021
  - a. Suivis du compte-rendu
4. Formation professionnelle : productions ministérielles requérant des avis et points d'information
  - a. Plan triennal de développement des programmes d'études professionnelles 2021-2022 à 2023-2024
5. Formation technique : productions ministérielles requérant des avis et points d'information
  - a. Techniques cinématographiques et télévisuelles (589.C0)
  - b. Soins préhospitaliers d'urgence (181.A1)
  - c. Techniques d'animation 3D et synthèse d'images (574.B0)
  - d. Techniques de tourisme (414.A0)
  - e. Techniques de l'administration (titre provisoire)
  - f. Techniques de transformation des matériaux composites (241.C0)
  - g. Plan de développement
6. Fermeture de la rencontre

*Rencontre du 14 décembre 2021*

1. Accueil et mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Approbation du compte rendu de la 110e réunion tenue le 20 octobre 2021
  - a. Suivis du compte-rendu
4. Formation professionnelle : productions ministérielles requérant des avis et points d'information
  - b. Suivi des travaux de développement formation professionnelle et formation technique
  - c. Avis de la CCQ pour Réfrigération, Soudage-assemblage et Soudage haute pression
  - d. Soutien informatique (DEP 5385)
  - e. Horticulture et jardinerie (DEP 5390)
  - f. Horticulture spécialisée en aménagement durable (ASP 5387)
  - g. Assistance technique en pharmacie (ancien DEP 5341)
5. Formation technique : productions ministérielles requérant des avis et points d'information
  - h. Technologie du génie électrique : Réseaux et télécommunications (243.F0)
  - i. Technologie du génie électrique : Électronique programmable (243.G0)
  - j. Techniques du travail social (388.A0)
  - k. Techniques de l'administration (titre provisoire)
6. Point de discussion
  - l. Obsolescence des technologies et révision des programmes d'études
7. Fermeture de la rencontre

*Rencontre du 16 mars 2022*

1. Accueil et mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Approbation du compte rendu de la 111<sup>e</sup> réunion tenue le 14 décembre 2021
  - a. Suivis du compte-rendu
4. Formation technique : productions ministérielles requérant des avis et points d'information
  - a. Suivi des travaux de développement FP et FT
  - b. Formation collégiale en sécurité
  - c. Techniques d'éducation à l'enfance (322.A0)
  - d. Technologie de la géomatique (230.A0)
  - e. Techniques d'électrophysiologie médicale (140.A0)
  - f. Techniques de gestion des organisations (titre provisoire)
5. Formation professionnelle : productions ministérielles requérant des avis et points d'information
  - a. Assistance technique en pharmacie (DEP 5341)
  - b. Transport par camion (DEP 5291)
  - c. Liaison en réseau d'équipement bureautique (ASP 5280)
6. Point de discussion
  - a. Obsolescence des technologies et révision des programmes d'études
7. Fermeture de la rencontre

**e) Le budget dépensé : 0 \$**

**f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres : 0 \$**

**g) Les résultats atteints :**

Avis au Ministère en ce qui a trait aux projets de programmes d'études et leurs calendriers d'élaboration.



**Comité de suivi de l'implantation du cycle d'éducation préscolaire (CSICEP)****a) Son mandat :**

Principalement fournir des avis et recommandations sur le Programme cycle du préscolaire en élaboration dont :

- commenter le Programme et le bonifier;
- recueillir les avis d'experts pour chacun des domaines de développement du Programme;
- établir les consensus nécessaires pour assurer la pertinence, la cohérence et l'applicabilité du Programme.

**b) Les membres du comité sont les suivants :**

- Sous la présidence de l'Université du Québec à Montréal, et sous la coordination de l'équipe ministérielle, le Comité est composé des personnes suivantes :
- Université du Québec à Montréal
- Consultante en éducation
- Fédération des syndicats de l'enseignement
- Ministère de l'Éducation du Québec
- Fédération autonome de l'enseignement
- Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec
- Université du Québec à Rimouski

**c) Les dates des rencontres :**

- 19 avril et 17 mai 2021

**d) L'ordre du jour des rencontres :***Rencontre du 19 avril 2021*

1. Mot de bienvenue
2. Points d'information
  - a. Mise en ligne du feuillet français/anglais
  - b. Mise en ligne de la version révisée du programme et version anglaise
3. Présentation de la plateforme (structure)
4. Travaux en cours pour la mise en ligne en mai 2021
  - a. Travaux réalisés entre l'équipe ministérielle et France Capuano (ressource en lien avec la qualité éducative)
  - b. Chercheurs sollicités et propositions à venir
  - c. Calendrier
5. Validation des documents à déposer sur la plateforme
  - a. Aperçu des critères d'inclusion des documents pour la plateforme
  - b. Ressources répertoriées jusqu'à maintenant en fonction de l'arborescence
6. Divers

*Rencontre du 17 mai 2021*

1. Mot de bienvenue
2. État de situation sur les travaux de la plateforme
  - a. Suites à convenir
3. Plan de formation
4. Divers

**e) Le budget dépensé : S/O****f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres : S/O****g) Les résultats atteints :**

Un projet de programme cycle du préscolaire a été approuvé en novembre 2020. Ces rencontres permettaient de faire le suivi de l'implantation.



## Comité de concertation MF-MEQ concernant les enfants de 4 ans

### a) Son mandat :

- Assurer un canal de partage d'information et d'échange de données entre les deux ministères à propos :
  - o de leurs besoins respectifs en matière de données;
  - o des moyens à utiliser pour exploiter l'information disponible.
- Informer les autorités de chaque ministère à propos :
  - o des demandes d'échange d'informations et de données;
  - o des solutions envisagées par chacun des ministères.
- Obtenir l'aval des ministères respectifs pour la mise en place des solutions proposées.
- Veiller à effectuer un suivi du déploiement des nouvelles places offertes, que ce soit en service de garde éducatifs à l'enfance (SGEE) ou à la maternelle 4 ans, en vue d'optimiser la répartition géographique des nouveaux services du ministère de la Famille (MF) et du ministère de l'Éducation (MEQ) en fonction des caractéristiques sociodémographiques et géographiques.
- Assurer une vigie quant à l'information pouvant être partagée aux réseaux des ministères.

### b) Les membres du comité sont les suivants :

#### *Ministère de l'Éducation*

- Directeur DFGJ-chef de projet
- Directeur DIAG- Responsable géomatique
- DACBP-Chargée de projet
- DFGJ- responsable chantier #1 déploiement
- Co-responsable sous-chantier géomatique
- DIS-Direction des indicateurs et statistiques

#### *Ministère de la Famille*

- Conseiller en information
- Directeur-Direction de la veille et des connaissances stratégiques
- Directeur adjoint-Lutte contre l'intimidation et mandats spéciaux
- Analyste de données-Spécialiste SAS
- Conseillère en développement de programmes

### c) Les dates des rencontres :

- 15 avril 2021
- 27 mai 2021
- 26 août 2021
- 7 octobre 2021
- 18 novembre 2021
- 20 janvier 2022

### d) L'ordre du jour des rencontres :

#### *Rencontre du 15 avril 2021*

1. Objectifs de la rencontre
2. Déploiement 21-22
  - a. Statut actuel
  - b. Proposition de nouvelles cibles
  - c. Collecte d'information nouveau plan de déploiement
3. Présentation du rapport d'analyse de la collecte RH
4. Validation du besoin d'une présentation sur le modèle de l'effectif
5. Camps de jour aux enfants de 4 ans : collecte à venir
6. Comité de travail
  - a. Rôle et cadre de travail
  - b. Suivi de la dernière rencontre
7. Source de données future de la carte interactive:
  - a. Suivi des travaux avec la DAIP concernant les données de la RAMQ
  - b. Démarche Statistique Canada (MFA)
  - c. Retraite Québec (MFA)
8. Dossier unifié de l'enfant

*Rencontre du 27 mai 2021*

1. Objectifs de la rencontre
2. Présentation du projet du dossier unifié de l'élève
3. Déploiement 21-22
  - a. Statut actuel
4. Déploiement 24-25
  - a. Collecte d'informations nouveau plan de déploiement
  - b. Activités à venir
5. Comité de travail
6. Suivi de la dernière rencontre

*Rencontre du 26 août 2021*

1. Objectifs de la rencontre
2. Déploiement 21-22
  - a. Statut actuel
3. Déploiement 25-26
  - a. Retour de la collecte d'informations
  - b. Collaboration MFA au déploiement
4. Standardisation des attestations d'expérience des éducatrices en service de garde
5. Changement à la loi concernant les services de garde
6. Annonce des nouvelles places en service de garde
7. Suivi des données à venir
  - a. RAMQ
  - b. Retraite Québec
  - c. Partage de données

*Rencontre du 7 octobre 2021*

1. Objectifs de la rencontre
2. Déploiement 21-22
  - a. Statut actuel
3. Déploiement 25-26
4. Nouveau règlement à venir concernant la fréquentation d'un milieu scolaire
5. Carte interactive MEQ-MFA
6. Comité de travail : suivi des données à venir
7. Échange de renseignements MEQ-MFA

*Rencontre du 18 novembre 2021*

1. Objectifs de la rencontre
2. Complémentarité des services MEQ-MFA
3. Carte interactive MEQ-MFA
  - a. Accessibilité au public
  - b. Besoin amélioration demandes MFA
4. Comité de travail : suivi des données à venir
5. Échange de renseignements MEQ-MFA

*Rencontre du 20 janvier 2022*

1. Objectifs de la rencontre
2. Carte interactive MEQ-MFA
  - a. Accessibilité au public
  - b. Besoin amélioration demandes MFA
3. Comité de travail : suivi des données à venir
4. Échange de renseignements MEQ-MFA



**e) Le budget dépensé : S/O**

**f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres : S/O**

**g) Les résultats atteints :**

- Efforts constants pour assurer une complémentarité des services entre ceux des services de garde éducatifs à l'enfance (SGEE) et ceux de la maternelle 4 ans, notamment dans un contexte de nouvelles places disponibles en SGEE, du déploiement constant de la maternelle 4 ans et lors de changements réglementaires;
- Maintien et mises à jour d'une carte interactive conjointe MEQ-MF mettant en commun des données par la Direction de l'intelligence d'affaires et de la géomatique du MEQ, en collaboration avec la Direction de la veille et des connaissances stratégiques du MF, et est à la disposition des deux ministères. Cette carte est un outil de planification et d'analyse important pour les deux ministères, car les informations contenues dans celle-ci permettent de faire ressortir des portraits locaux ou régionalisés selon les besoins de planification et de suivi;
- Analyse et réflexion conjointes afin de déterminer les meilleures sources de donnée disponibles afin de :
  - o Identifier les milieux où se retrouve un grand nombre d'enfants qui ne sont ni en SGEE ni à la maternelle 4 ans;
  - o Développer et mettre en œuvre des stratégies pour rejoindre ces enfants et leur donner accès aux services répondant à leurs besoins.



## Sous-comité MEQ/CENTRES DE SERVICES SCOLAIRES/COMMISSIONS SCOLAIRES Formation professionnelle

### a) Son mandat :

- Fournir un avis au Comité de gouvernance sur divers aspects qui entourent la FP.
- Assurer une cohérence des actions relatives aux politiques et plans d'action du Ministère.

### b) Les membres du comité sont les suivants :

#### *Ministère de l'Éducation*

- Directeur, Direction de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle
- Chef du service des programmes d'études
- Chefs d'équipe, Direction de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle et du service des programmes d'études
- Adjointe exécutive, Direction de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle

#### *Association des directeurs généraux des commissions scolaires (ADIGECS)*

- Directeur général, CS Pointe-de-l'Île

#### *Association des cadres scolaires du Québec (AQCS)*

- Directrice, Service régional de la formation professionnelle et des services aux entreprises Réseautact, CSS des Draveurs
- Directeur, Centre de formation professionnelle Performance plus, CSS de la Rivière-du-Nord

#### *Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ)*

- Conseillère à la formation professionnelle, à l'éducation des adultes et aux services aux entreprises

#### *Provincial Organization of Continuing Education Directors, English (PROCEDE) – Commissions scolaires anglophones*

- Directrice du Centre de formation Eastern Québec, Commission scolaire (CS) Central Québec
- Directrice générale adjointe, CS Riverside

#### *Table des responsables de l'éducation des adultes du Québec (TRÉAQ)*

- Mme Geneviève Bourdeau, Directrice générale
- Directrice adjointe du Centre de formation professionnelle Mont-Laurier, CSS Pierre-Neveu

#### *Association Montréalaise des directions d'établissements scolaires*

- Administrateur

### c) Les dates des rencontres :

- 27 avril 2021
- 1er juin 2021
- 6 octobre 2021
- 30 novembre 2021
- 1er février 2022

### d) L'ordre du jour des rencontres :

#### *Rencontre du 27 avril 2021*

1. Accueil et mot de bienvenue
2. Suivis des derniers compte rendus

#### *Rencontre du 1er juin 2021*

1. Accueil et mot de bienvenue
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour
3. Suivi du compte rendu de la rencontre du 27 avril 2021
4. Campagne de positionnement FP (MEQ)

5. Suivis statutaires (MEQ)
  - a. Comité innovation
  - b. Comité Gestion de l'offre de formation
  - c. Comité financement de la FP
6. Suivi des sujets apportés au comité de gouvernance (Réseau)
7. Travaux de coordination sur les stages en soins infirmiers – Informateurs clés (MEQ)
8. Nouveau point statutaire pour l'année 2021-2022 : Développement des programmes d'études (Réseau)
9. Projet-pilote d'une plateforme pour évaluation à distance par les CERAC (MEQ) Sujet reporté à la prochaine rencontre.
10. Mise en place d'un comité de réflexion sur les évaluations locales à distance (Réseau)
11. Questions diverses
  - a. Plan d'action pour la rentrée

*Rencontre du 6 octobre 2021*

1. Accueil et mot de bienvenue
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour
3. Suivi du compte rendu de la rencontre du 1er juin 2021
4. Mandat du sous-comité FP
5. Campagne de positionnement FP (MEQ)
6. Suivis statutaires (MEQ)
  - a. Comité innovation
  - b. Comité de la gestion de l'offre de formation
  - c. Comité financement de la FP
7. Nouvelles AEP (Réseau)
8. Sommes supplémentaires pour le soutien au personnel enseignant dans l'utilisation du numérique (MEQ)
9. FAPO et prescription de l'OIIAQ (Réseau)
10. Décret sur la vaccination, impacts sur le personnel enseignant (Réseau)
11. Questions diverses

*Rencontre du 30 novembre 2021*

1. Accueil et mot de bienvenue
2. Modernisation de la formation professionnelle
3. Suivis aux derniers comptes rendus

*Rencontre du 1er février 2022*

1. Lecture et adoption de l'ordre du jour
2. Suivi des comptes rendus des rencontres du 6 octobre et du 30 novembre 2021
3. Conférence de presse concernant l'opération main-d'œuvre (Réseau)
4. Passerelle CFMS et AEP (MEQ)
5. Mesures budgétaires impliquant un dépôt de projet (procédure) (Réseau)
  - a. Information sur la mesure 15195 – Apprentissage accru en milieu de travail (MEQ)
6. Processus d'élaboration des AEP – Présentation de l'arbre décisionnel et du Plan de travail pour le développement des AEP (MEQ)
7. Info-sanction : dictionnaires bilingues FGA, applicabilité en FP (Réseau)
8. Formation des préposés en CHSLD (AEP 4248 - 4748) au printemps 2022 (Réseau)
9. SASI – renouvellement des spécifications et des examens BIM ainsi que des épreuves ministérielles (Réseau)
10. Processus de plaintes du réseau (Réseau)
11. Information relative au plan d'action interministériel concerté en reconnaissance des compétences des personnes formées à l'étranger (MEQ)
12. Nouvelle ressource pour les SARCA (MEQ)
13. Capsules vidéo pour la RAC et les SARCA en version anglaise (MEQ)
14. Questions diverses

**e) Le budget dépensé : S/O**

**f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres : S/O**

**g) Les résultats atteints :**

Les rencontres ont permis au réseau d'obtenir les renseignements souhaités ainsi que d'exprimer leurs préoccupations aux représentants du Ministère.



**Sous-comité MEQ/CENTRES DE SERVICES SCOLAIRES/COMMISSIONS SCOLAIRES  
Éducation des adultes**

**a) Son mandat :**

- Fournir un avis au Comité de gouvernance sur divers aspects qui entourent la FGA.
- Assurer une cohérence des actions relatives aux politiques et plans d'action du Ministère.

**b) Les membres du comité sont les suivants :**

*Ministère de l'Éducation, direction de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle*

- Directeur
- Chef du service des programmes d'études
- Chefs d'équipe
- Adjointe exécutive

*Association des directeurs généraux des commissions scolaires (ADIGECS)*

- Directeur général adjoint, CSS des Affluents

*Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ)*

- Conseillère à la FP, à l'ÉA et aux SAE

*Association québécoise des commissions scolaires (AQCS)*

- Directeur, CSS de la Pointe-de-l'Île
- Directeur, CSS des Rives du Saguenay

*Table des responsables de l'éducation des adultes du Québec (TRÉAQ)*

- Directeur au Centre de la formation générale des adultes, CSS des Phares
- Directrice générale
- Commissions scolaires anglophones, Association des Directeurs généraux
- Directrice générale adjointe, Commission scolaire Riverside

*Provincial Organization of Continuing Education Directors English (PROCEDE)*

- Directrice du Centre de formation Eastern Québec, Commission scolaire Central Québec

*Fédération québécoise des directions d'établissements d'enseignements*

- Directrice

**c) Les dates des rencontres :**

- 13 avril 2021
- 16 juin 2021
- 28 septembre 2021
- 23 novembre 2021
- 19 janvier 2022

**d) L'ordre du jour des rencontres :**

*Rencontre du 13 avril 2021*

1. Accueil et mot de bienvenue (MEES)
2. Suivis des rencontres précédentes

*Rencontre du 16 juin 2021*

1. Accueil et mot de bienvenue
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour
3. Suivi des dernières rencontres
4. Projet COMODAL (MEQ)
5. Modification à la procédure de validation à distance pour les travaux ministériels (MEQ)

6. MIFI (Réseau)
7. Consultation en lien avec les épreuves de francisation (MEQ)
8. Comité de réflexion sur la pérennité des évaluations locales à distance (Réseau)
9. Suivi des avancées pour le programme d'études Participation sociale (MEQ)
10. Questions diverses
11. Fin de la rencontre

*Rencontre du 28 septembre 2021*

1. Accueil et mot de bienvenue
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour
3. Suivi des dernières rencontres :
4. Mandat du sous-comité et plan de travail pour 2021-2022 (MEQ)
5. Financement 19-20-21 : impacts (Réseau)
6. Retour des statutaires avec le réseau (VIA des gestionnaires) (MEQ)
7. Besoin de formation sur le guide administratif pour les élèves en provenance de l'extérieur du Québec (Réseau)
8. RÉCITs régionaux en FGA (MEQ)
9. Présentation de la plateforme numérique (Réseau)
10. Mesure 15161 (changements anticipés pour 2022-2023) (MEQ)
11. Évaluation orale en français (Réseau)
12. Programme d'études Exploration en entrepreneuriat : disponibilité (Réseau)
13. Test de français niveau 4 (TF04) (Réseau)
14. Majoration des cours de sciences : coûts (Réseau)
15. Comblement des postes de prêt de services disponibles (MEQ)
16. Questions diverses
17. Fin de la rencontre

*Rencontre du 23 novembre 2021*

1. Accueil et mot de bienvenue
2. Opération modernisation de la formation professionnelle

*Rencontre du 19 janvier 2022*

1. Accueil et mot de bienvenue
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour
3. Suivi des dernières rencontres :
4. Retour des statutaires avec le réseau (VIA des gestionnaires) (MEQ)
5. Déclaration de la clientèle lors de cours en ligne (uniformisation des pratiques) (Réseau)
6. Information du Ministère
  - a. Webinaire sur la présence du numérique en FGA
  - b. Mesure 15161 (information sur le nombre de projet acceptés 2021-2022)
  - c. Mise à l'essai de cours spécialisés
7. Questions diverses
8. Fin de la rencontre

**e) Le budget dépensé : 0 \$**

**f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres : 0 \$**

**g) Les résultats atteints :**

Les rencontres ont permis au réseau d'obtenir les renseignements souhaités ainsi que d'exprimer leurs préoccupations aux représentants du Ministère.



## **Sous-comité sur les services éducatifs complémentaires (SEC) en formation générale des adultes (FGA) et en formation professionnelle (FP)**

### **a) Son mandat :**

- Mandat général
  - o Fournir un avis au Comité de gouvernance de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle sur divers aspects qui entourent la persévérance et la réussite éducative, dont l'implantation des SEC en FGA et en FP.
  - o Assurer une cohérence des actions relatives aux politiques et plans d'action du Ministère et du gouvernement avec les actions des organismes scolaires au regard des SEC.
  - o Évaluer l'impact des différentes initiatives avant d'identifier les pistes d'actions les plus prometteuses.
- Plan de travail 2021-2022
  - o Réfléchir sur la répartition de nouvelles disponibilités budgétaires, le cas échéant.
  - o Déterminer la meilleure stratégie d'implantation ou de développement des trois programmes de SEC en FGA et en FP, plus particulièrement en ce qui a trait aux services d'aide, de promotion et de prévention et aux services de vie étudiante.
  - o Réfléchir aux besoins de concertation avec le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS), particulièrement pour le volet services d'aide, de promotion et de prévention.
  - o Planifier la 2e rencontre nationale sur les SEC en FGA et en FP en novembre 2022.
  - o Explorer des pistes de solution pour éviter les bris de services pour les adultes de plus de 21 ans atteints de handicaps multiples et de déficience moyenne à sévère en prenant en compte les responsabilités des autres ministères, notamment avec le MSSS et le ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale.
  - o Réfléchir aux actions requises afin de soutenir les élèves lors des transitions qui jalonnent leur parcours scolaire.

### **b) Les membres du comité sont les suivants :**

#### *Ministère de l'Éducation*

- Directeur, Direction de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle
- Coordinatrice, Direction de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle
- Responsable du dossier des SEC, Direction de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle

#### *Association des directions générales des commissions scolaires (ADIGECS)*

- Directeur général, CSS de la Rivière-du-Nord

#### *Association des cadres scolaires du Québec (AQCS)*

- Directrice par intérim SÉAFP, CSS Marie-Victorin
- Directrice adjointe, service FP et ÉA, CSS de la Capitale

#### *Table des responsables de l'éducation des adultes du Québec (TRÉAQ)*

- Directrice, service FP, ÉA et SAE, CSS de la Beauce-Etchemin
- Directrice adjointe, CFP Mont-Laurier, CSS Pierre-Neveu

#### *Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ)*

- FP et ÉA

#### *Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec*

- Directrice générale adjointe, CS Riverside

### **c) Les dates des rencontres :**

- 27 octobre 2021 (annulée)
- 28 janvier 2022

### **d) L'ordre du jour des rencontres (points majeurs) :**

#### *Rencontre du 28 janvier 2022*

1. Présentation des travaux de l'Équipe-choc et de la ressource nationale SEC
2. Topo des travaux en cours concernant la clientèle des personnes handicapées
3. Échanges sur les préoccupations et les besoins du réseau en matière :

- a. D'accompagnement dans l'implantation et l'actualisation du plan de lutte contre l'intimidation et la violence;
- b. De transitions scolaires et professionnelles;
- c. De déploiement des services d'aide, de promotion et de prévention ainsi que des services de vie étudiante;
- d. De soutien des élèves issus de l'immigration.

**e) Le budget dépensé : 0\$**

**f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres : 0\$**

**g) Les résultats atteints :**

Échanges visant à identifier les préoccupations et les besoins du réseau en matière d'accompagnement dans l'implantation et l'actualisation du plan de lutte contre l'intimidation et la violence, de transitions scolaires et professionnelles, de déploiement des services d'aide, de promotion et de prévention ainsi que des services de vie étudiante, de soutien des élèves issus de l'immigration, note pour obtenir l'approbation de la rencontre nationale SEC-SARCA en processus d'approbation, document de référence sur les SEC en production, processus d'intégration des clientèles de la FP et de la FGA à l'Entente de complémentarité des services entre le MSSS et le MEQ en cours.

## **Comité de pilotage du Chantier France-Québec**

### **a. Son mandat :**

Le comité de pilotage du chantier France-Québec a comme mandat de réunir les différents intervenants du Québec et de la France sur les grands projets développés en éducation préscolaire et en valorisation et formation des enseignants et des directions d'établissement.

### **b. Les membres du comité sont les suivants :**

Le comité est coordonné par le ministère de l'Éducation du Québec.

#### ***France***

#### **Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et du Sport**

- M. Nicolas Marques, Sous-direction des relations internationales
- M. Michel Perraudin, Chef du Département Amériques, Caraïbes et Moyen-Orient, Délégation aux relations européennes et internationales et à la coopération (DREIC)
- M. Dominique Quere, Chargé de mission, Institut des Hautes Études de l'Éducation et de la Formation (IH2EF)
- M. Lionel Tordeux, chargé de mission, Numérique et le pilotage des écoles et des établissements
- M<sup>me</sup> Vanessa Fattore, Chargée de mission Amérique du Nord, Département Amériques, Caraïbes et Moyen-Orient, DREIC
- M<sup>me</sup> Françoise Vigneault, direction de la formation continue des enseignants
- M. Henry Cazaban, direction générale des ressources humaines

#### **Rectorat de l'Académie d'Amiens**

- M. Laurent Pinel, adjoint au directeur académique de l'Éducation nationale (DASEN) du département de l'Aisne
- M<sup>me</sup> Jessy-Lorène Billaudel-Courleux, conseillère pédagogique et adjointe de M. Pinel

- M. Damien Guyart, Délégué académique aux relations européennes et internationales et à la coopération (DAREIC)
- M<sup>me</sup> Noura Bader, Adjointe de M. Laurent Pinel
- M<sup>me</sup> Tatiana Viallaneix, Chargée de mission et Adjointe au Délégué académique aux Relations européennes et internationales et à la Coopération

### **Consulat général de France à Québec**

- M. Guillaume Courty, attaché de coopération au consulat général de France à Québec

### ***Québec***

#### **Ministère de l'Éducation**

- M<sup>me</sup> Sophie Côté, attachée politique, cabinet du ministre
- M. Nicolas Mazellier, sous-ministre adjoint à la prospective, aux statistiques et aux politiques
- M<sup>me</sup> Caroline Davoine, directrice des relations extérieures (DRE)
- M<sup>me</sup> Mélanie Guilmette, conseillère en affaires internationales et responsable à la coordination du chantier France-Québec, DRE
- M<sup>me</sup> Sarah Watine, conseillère en affaires internationales et responsable à la coordination du chantier France-Québec, DRE
- M. Vincent Côté, stagiaire en affaires internationales, DRE
- M<sup>me</sup> Gabrielle Bélanger, conseillère en affaires internationales, DRE
- M<sup>me</sup> Laurence Harvey, directrice du Bureau de l'intelligence d'affaires (BIA)
- M<sup>me</sup> Caroline Bégin, conseillère, BIA
- M<sup>me</sup> Caroline Paré, conseillère à la direction de la valorisation de l'éducation et des politiques de formation du personnel scolaire

#### **Ministère des Relations internationales et de la Francophonie – Direction France**

- M<sup>me</sup> Sophie Aubry, conseillère éducation, enseignement supérieur et recherche

#### **Délégation générale du Québec à Paris**

- M<sup>me</sup> Catherine Dalphond, première conseillère aux affaires politiques et à la coopération
- M<sup>me</sup> Lisa Marlène Ntibayindusha, conseillère aux affaires politiques et à la coopération

## **Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys**

- M. Paul St-Onge, directeur général adjoint

### **c. Les dates des rencontres :**

- 11 février 2021
- 6 avril 2021
- 18 mai 2021
- 15 juin 2021
- 8 septembre 2021
- 6 octobre 2021
- 3 novembre 2021
- 1er décembre 2021
- 12 janvier 2022
- 2 février 2022
- 9 mars 2022

### **d. L'ordre du jour des rencontres :**

- Mot de bienvenue ;
- États des lieux des projets ;
- Projet d'écoles franco-québécoises (académie d'Amiens et Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys) ;
- Appel à projets (éducation préscolaire) ;
- Atelier satellite (éducation préscolaire) ;
- Formation continue et valorisation des enseignants et des directions d'établissements scolaires ;
- Colloque franco-qubécois sur l'éducation préscolaire et le rôle des directions d'établissement du 23 mars 2022 ;
- Varia ;
- Suivis et échéancier ;
- Fin de la rencontre.

### **e. Le budget dépensé :**

S/O (rencontres virtuelles sur TEAMS)

**f. Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :**

S/O

**g. Les résultats atteints :**

- Réalisation d'un projet pilote d'écoles franco-québécoises composé de trois écoles primaires du centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoy et trois écoles primaires faisant partie du territoire de l'académie d'Amiens (France), visant à s'inspirer mutuellement afin d'assurer la réussite des élèves ;
- Lancement d'un appel à projets en éducation préscolaire via un partenariat entre le Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC) et l'Agence nationale de recherche (ANR) en France, visant la collaboration entre les chercheurs du Québec et de la France ainsi que la réalisation de projets de recherche scientifique conjoints en éducation préscolaire ;
- Organisation d'un webinaire sur les grandes enquêtes pour l'aide à la prise de décision politique à l'éducation préscolaire à l'automne 2021 (9 septembre) ;
- Lancement d'un programme de coenseignement et de codirection dès l'automne 2022, dans le cadre d'une réflexion commune sur la valorisation et la formation du personnel enseignant et des directeurs d'établissements ;
- Collaboration et coordination de la participation du Québec au colloque franco-québécois *Les inÉDITS de la Francophonie* au printemps 2022 (23 mars).

**Comité mixte MEQ- Organismes d'action communautaire autonome en matière d'alphabétisation populaire, de lutte contre le décrochage scolaire, de raccrochage scolaire et de formation continue**

**a) Son mandat :**

Être un lieu privilégié de concertation, d'échanges et de discussions entre les organismes communautaire d'action autonome et le Ministère en ce qui concerne l'éducation et l'action communautaire autonome.

**b) Les membres du comité sont les suivants :**

Pour le MEQ :

- Directrice générale des services de soutien aux élèves;
- Directrice des services de soutien et d'expertise (DSSE);
- Professionnels de la DSSE

Pour les organismes :

- Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec : Quatre représentants;
- Regroupement des organismes communautaires québécois en lutte au décrochage : Trois représentants;
- Coalition des organismes communautaires autonomes de formation : Trois représentants;
- Alphabétisation Québec : un représentant;
- Regroupement des écoles de la rue accréditées du Québec : deux représentant.

**c) Les dates des rencontres :**

- 4 mai 2021
- 15 novembre 2021

**d) L'ordre du jour des rencontres :**

- Mot de bienvenue
- Groupe de travail sur les normes du PACTE ;
- Augmentation du soutien financier ;
- Travaux du MEQ en cours ;
- Demandes d'admissibilité au PACTE;
- Redditions de comptes ;
- Plan d'action gouvernemental en matière d'action communautaire ;
- Tournée téléphonique
- Opération projets;
- La situation des organismes en situation de surplus ou de déficit budgétaire ;
- Fin de la rencontre

**a) Le budget dépensé :**

S/O (rencontres virtuelles sur TEAMS)

**b) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :**

S/O

**c) Les résultats atteints :**

Le cadre normatif du PACTE arrive à échéance en juin 2022. Les rencontres ont permis aux participants d'exprimer leurs demandes au regard du nouveau cadre normatif.





## Comité d'orientation sur la campagne de dépistage du plomb dans l'eau potable des écoles

### a) Son mandat :

Ce comité est a été mis en place par le Ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) afin de combiner les efforts des organismes scolaires pour l'atteinte de la nouvelle norme de 5 microgrammes par litre concernant la concentration de plomb dans l'eau potable des écoles du Québec en :

- Partageant leur savoir-faire, leur expertise et leurs diverses expériences;
- Mettant en commun et en analysant les divers enjeux et pistes de solutions.

### b) Les membres du comité sont les suivants :

- Direction de l'expertise de l'innovation de la Direction générale de la planification et de l'expertise du ministère de l'Éducation ;
- La Titulaire principale de la Chaire industrielle CRSNG en eau potable du Département des génies civil, géologique et des mines à Polytechnique Montréal ;
- Des membres de la direction de l'Association québécoise des centres de services scolaires (AQCSS);
- Des membres des directions de services des ressources matérielles des centres des services scolaires (CSS) et des commissions scolaires (CS).
- Des membres des ministères de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques (MELCC) et de la Santé et des Services sociaux (MSSS)

### c) Les dates des rencontres :

- 20 mai 2021
- 18 juin 2021
- 5 octobre 2021
- 27 octobre 2021
- 19 novembre 2021
- 18 mars 2022

### d) L'ordre du jour des rencontres :

- 20 mai 2021 :
    - o Tour de table virtuel : Brève présentation des participants (si nécessaire)
    - o Adoption de l'ordre du jour
    - o Approbation du compte rendu de la rencontre du 17 avril 2021
    - o Partage de quelques lignes des travaux de mesure de concentration de plomb dans l'eau réalisés dans les bâtiments municipaux (Chaire industrielle CRSNG)
    - o Arrondi des valeurs mesurées de concentration de plomb dans l'eau, cas des valeurs comprises entre 4 et 6 microgrammes par litre
    - o Comment interpréter les résultats des mesures de concentration de plomb dans l'eau et comment mettre en œuvre des actions correctives lorsque les résultats sont si variables (orientations pour les travaux correctifs) ? Document de travail : Mesures correctives proposées par le représentant du CSS de Montréal
    - o Questions pour la qualité de l'eau potable
  - 18 juin 2021 :
    - o Tour de table virtuel : Brève présentation des participants (si nécessaire)
    - o Adoption de l'ordre du jour
    - o Retour sur les comptes rendus du 17 mars 2021 et du 20 mai 2021
    - o Comment interpréter les résultats des mesures de concentration de plomb dans l'eau et comment mettre en œuvre des actions correctives lorsque les résultats sont si variables (orientations pour les travaux correctifs) ? Document de travail : Présentation de mesures correctives proposées par le représentant du CSS de Montréal
  - 5 octobre 2021 :
-

- o Tour de table virtuel : Brève présentation des participants (si nécessaire)
- o Adoption de l'ordre du jour
- o Retour sur le compte rendu du 18 juin 2021
- o Publication du Guide de mesures correctives : Suivi des commentaires et observations du réseau
- o Reddition de compte finale de l'opération de dépistage du plomb dans l'eau potable des écoles
- o Fréquence de l'opération de dépistage du plomb dans l'eau potable des écoles
- 27 octobre 2021 :
  - o Tour de table virtuel : Brève présentation des participants (si nécessaire)
  - o Adoption de l'ordre du jour
  - o Retour sur le compte rendu du 5 octobre 2021
  - o Publication du Guide de mesures correctives : Suivi des commentaires et observations
  - o Projet de Plan d'action pour l'opération de dépistage du plomb dans l'eau potable des écoles
  - o Varia :
    - Dates des prochaines rencontres
    - Protocole de mise en service de l'eau potable après une construction neuve ou des travaux majeurs
- 19 novembre 2021 :
  - o Tour de table virtuel : Brève présentation des participants
  - o Adoption de l'ordre du jour : Adopté tel quel
  - o Bref retour sur le compte rendu du 27 octobre 2021
  - o Projet de Plan d'action pour le suivi de la campagne de dépistage du plomb dans l'eau potable des écoles
  - o Publication du Guide de mesures correctives : Suivi des commentaires et observations
  - o Varia : Dates des prochaines rencontres
- 18 mars 2022 :
  - o Tour de table virtuel : Brève présentation des participants
  - o Adoption de l'ordre du jour :
  - o Bref retour sur le compte rendu du 19 novembre 2021
  - o Suite de la campagne de dépistage du plomb dans l'eau potable des écoles
    - Fichier de suivi des actions
    - Groupes de travail (ex. questions-réponses)
  - o Rapport sur la campagne de dépistage du plomb dans l'eau
  - o Publication du Guide de mesures correctives : Suivi des commentaires et observations
  - o Suivi des mesures correctives- Reddition de compte 2021-2022 (Documents)
  - o Varia : Dates des prochaines rencontres

**e) Le budget dépensé : 0 \$**

**f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres : 0 \$**

**g) Les résultats atteints :**

Uniformisation l'interprétation des valeurs de concentration de plomb mesurées dans l'eau potable des écoles, surtout pour celles qui sont près du seuil de 5 microgrammes par litre (entre 4 et 6).

Uniformisation les mesures correctives à mettre en œuvre.

Cohérence des messages véhiculés par chacune des parties prenantes soit ministères, CSS et CS, écoles, etc.

Pistes de solutions aux problèmes rencontrés sur le terrain par les CSS, CS et écoles.

---

**Comité tripartite (MEQ, MSSS, CNESST) sur l'installation de purificateurs d'air mobiles dans les salles de classe ou la validation de ceux déjà installés**

**a) Son mandat :**

Ce comité, dirigé par le ministère de l'Éducation, avait pour mandat initial de se prononcer sur les demandes d'installation de purificateurs d'air mobiles dans les salles de classe ou de la validation de ceux déjà installés présentées par les Centres de services scolaires ou Commissions scolaires. Son mandat a été élargi en cours d'année pour en faire une plateforme de discussion et d'échange permettant d'assurer une meilleure cohérence des actions réalisées par le Ministère en matière de qualité de l'air intérieur. Il offre une perspective de haut niveau en matière de santé et de sécurité en milieu d'apprentissage et de travail.

**b) Les membres du comité sont les suivants :**

- Direction de l'expertise et de l'innovation de la Direction générale de la planification et de l'expertise du ministère de l'Éducation ;
- Ministère de la Santé et des Services sociaux
- Institut National de la Santé publique du Québec
- Commission des Normes, de l'Équité, de la Santé et de la Sécurité du travail (CNESST)
- Institut de Recherche Robert-Sauvé en Santé et en Sécurité du travail (IRSST)

**c) Les dates des rencontres :**

- 10 mars 2021
- 25 mars 2021
- 8 avril 2021
- 13 mai 2021;
- 27 mai 2021;
- 10 juin 2021;
- 22 juin 2021;
- 8 juillet 2021;
- 28 janvier 2022.

**d) L'ordre du jour des rencontres :**

10 mars 2021

- Tour de table virtuel : Présentation des participants
- Traitement de la demande de la Commission scolaire Sir Wilfrid Laurier d'installer des purificateurs d'air dans ses salles de classes
- Définition des balises devant encadrer l'installation et l'utilisation de purificateurs d'air dans les locaux d'enseignement
- Varia

25 mars 2021

- Tour de table virtuel : Brève présentation des participants (si nécessaire)
- Adoption de l'ordre du jour
- Approbation du compte rendu de la rencontre du 10 mars 2021
- Définition de situations d'ordre clinique : INSPQ
- Positionnement des gestionnaires sur les points 2 et 6 du compte rendu de la rencontre du 10 mars 2021 : projets de lettres à commenter et bonifier
- Traitement des demandes
- Varia

8 avril 2021

- Tour de table virtuel : Brève présentation des participants (si nécessaire)
  - Adoption de l'ordre du jour (3 points ont été ajoutés : 5, 6 et 7a)
-

- Approbation et suivi du compte rendu de la rencontre du 25 mars 2021
- Suivi du traitement des demandes
- Purificateurs installés
- Protocole de mesure du CO<sub>2</sub> dans les locaux
- Varia

13 mai 2021

- Tour de table virtuel : Brève présentation des participants (si nécessaire)
- Lecture et adoption de l'ordre du jour
- Approbation et suivi du compte rendu de la rencontre du 22 avril 2021
- Diffusion d'informations :
  - Changement de type d'échangeur d'air pour les écoles
  - Réponse communiquée à la demande du CSS Marie-Victorin à propos du purificateur d'air mobile installé pour un élève présentant une condition médicale
- Protocole de mesure du CO<sub>2</sub> dans les locaux
- Partage d'un document de travail interne au MEQ sur les cas de COVID-19 recensés versus le type de ventilation des écoles

27 mai 2021

- Tour de table virtuel : Brève présentation des participants (si nécessaire)
- Lecture et adoption de l'ordre du jour
- Approbation et suivi du compte rendu de la rencontre du 13 mai 2021
- Ventilation en période de chaleur vs transmission de la COVID-19
  - À partir de quelle limite de température intérieure le risque lié à la chaleur dépasse ceux liés à la transmission de la COVID-19 ?
- Retour sur le document interne de travail du MEQ sur les cas de COVID-19 recensés versus le type de ventilation des écoles
- Document de l'INSPQ sur le CO<sub>2</sub> (ajouté)

10 juin 2021

- Tour de table virtuel : Brève présentation des participants (si nécessaire)
- Lecture et adoption de l'ordre du jour
- Approbation et suivi du compte rendu de la rencontre du 27 mai 2021
- Ventilation en période de chaleur vs transmission de la COVID-19
- Retour sur le document interne de travail du MEQ sur les cas de COVID-19 recensés versus le type de ventilation des écoles
- Varia :
  - Document de l'INSPQ sur la procédure pour mesurer le CO<sub>2</sub> dans les locaux : Voir échanges dans le chat de la rencontre.
  - Transmission d'information sur le Comité technique travaillant sur l'amélioration de la QAI dans les écoles : Présentation à venir de Mme Alexandra Gagnon, hygiéniste du travail au Centre de services scolaire de Montréal
  - Retrait du port du masque en classe en zones orange, jaune et verte : harmoniser les communications de l'INSPQ, MEQ et CNESST (ajouté)

22 juin 2021

- Tour de table virtuel : Brève présentation des participants
  - Lecture et adoption de l'ordre du jour
  - Présentation : Propositions du comité travail de la QAI (MEQ / Réseau scolaire) sur les seuils et les actions décisionnelles (Alexandra Gagnon / Annie Bourgeois)
  - Présentation Plan d'action qualité de l'air intérieur dans les établissements scolaires (Martin Bérubé)
  - Discussion autour du projet de protocole de mesure du taux de CO<sub>2</sub>
  - Varia :
-

- Partage des enjeux relatifs à la publication à venir du document intitulé *Concepts de base concernant le dioxyde de carbone (CO<sub>2</sub>) et sa mesure dans les bâtiments* produit par l'INSPQ.

8 juillet 2021

- Tour de table virtuel : Brève présentation des participants
- Lecture et adoption de l'ordre du jour
- Suite de la rencontre tenue le 6 juillet avec les DG et les responsables des services de ressources matérielles des centres de services scolaires et des commissions scolaires
- Partage des prochaines étapes
- Varia

28 janvier 2022

- Discussion ad-hoc sur les purificateurs d'air

e) **Le budget dépensé : 0 \$**

f) **Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres : 0 \$**

g) **Les résultats atteints :**

- Partage des connaissances et des positions des parties
  - Collaboration sur les enjeux de qualité de l'air dans les écoles
  - Élaboration d'un protocole de mesure de taux de CO<sub>2</sub> dans les locaux
-



**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle**

---

**QUESTION**

Liste de tous les comités interministériels ou impliquant d'autres partenaires auxquels a participé le ministère en 2021-2022, en indiquant pour chacun :

- a) son mandat;
- b) la liste des membres;
- c) les dates des rencontres;
- d) l'ordre du jour des rencontres;
- e) le budget dépensé;
- f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres;
- g) les résultats atteints.

Annexe 47 : Comité exécutif de suivi des projets prioritaires non-majeurs

---

**RÉPONSE**

**Comité exécutif de suivi des projets prioritaires non-majeurs**

**a) Son mandat :**

- Suivre l'avancement général du dossier, selon le secteur concerné (projets prioritaires non-majeurs);
- Coordonner certaines activités gouvernementales propres au secteur et s'assurer du respect diligent des engagements;
- Assurer une prise de décision.

Objectif général :

- Assurer un suivi exécutif des différents enjeux des projets prioritaires de construction d'écoles primaires afin de réduire les écarts (qualité, coûts et délais)

**b) Les membres du comité sont les suivants :**

- Ministère du Conseil exécutif
- Société québécoise des infrastructures
- Association québécoise des cadres scolaires
- Ministère de l'Éducation
- Sous-ministre adjoint à la gouvernance des infrastructures
- Direction générale de la gestion des infrastructures
- Bureau de projets
- Direction de la gestion de projets

**c) Les dates des rencontres :**

- 2021-04-19
- 2021-05-17
- 2021-06-18
- 2021-09-10
- 2021-10-14
- 2021-11-18
- 2021-12-16
- 2022-02-03

**d) L'ordre du jour des rencontres :**

2021-04-19

- Mot de bienvenue
- Adoption de l'ordre du jour
- Adoption du compte-rendu de la rencontre du 23 mars 2021
- Retour sur les actions attendues de la rencontre du 23 mars 2021
- Suivi des enjeux des projets prioritaires 2019-2029 avec écart (jaunes et rouges)
- Suivi des enjeux des projets prioritaires 2020-2030 avec écart (jaunes et rouges)
- Varia
- Prochaine rencontre proposée : 17 mai 2021 (sur Teams) et planification des deux prochaines rencontres

2021-05-17

- Mot de bienvenue
- Adoption de l'ordre du jour
- Adoption du compte-rendu de la rencontre du 26 avril
- Retour sur les actions attendues de la rencontre du 26 avril
- Suivi des enjeux des projets belles écoles avec écart (rouges et jaune)
- Varia
- Prochaines rencontres : 18 juin 2021, 10 septembre 2021 (sur Teams)

2021-06-18

- Mot de bienvenue
- Adoption de l'ordre du jour
- Adoption du compte-rendu de la rencontre du 17 mai.
- Retour sur les actions attendues de la rencontre du 17 mai.
- Suivi des enjeux des projets belles écoles avec écart (rouges et jaune).
- Varia : Suivi du point 6.1 de la rencontre du 17 mai (enjeux du marché de la construction).
- Prochaine rencontre : 10 septembre 2021 (sur Teams) – proposition d'une prochaine rencontre le 14 octobre 2021.

2021-09-10

- Mot de bienvenue
- Adoption de l'ordre du jour
- Tour de table – présentation des nouveaux participants
- Adoption du compte-rendu de la rencontre du 18 juin.
- Retour sur les actions attendues de la rencontre du 18 juin.
- Suivi des enjeux des projets belles écoles avec écart (rouges et jaune).
- Varia
- Prochaine rencontre : 14 octobre 2021 (sur Teams) – proposition d'une prochaine rencontre

2021-10-14

- Mot de bienvenue
- Adoption de l'ordre du jour
- Tour de table – présentation des nouveaux participants
- Adoption du compte-rendu de la rencontre du 10 septembre 2021
- Retour sur les actions attendues de la rencontre du 10 septembre 2021
- Stèles identitaires – Processus d'identification du nom de l'école (problématique vécue pour les deux écoles NGÉ 2021)
- Projets pour lesquels les appels d'offres doivent être relancés
- Pivots observés
- Suivi des projets prévus pour la rentrée 2022-2023
- Suivi des projets prévus pour la rentrée 2023-2024
- Varia
- Prochaine rencontre : 18 novembre 2021 (sur Teams) – proposition d'une prochaine rencontre



2021-11-18

- Mot de bienvenue
- Adoption de l'ordre du jour
- Adoption du compte-rendu de la rencontre du 14 octobre 2021
- Retour sur les actions attendues de la rencontre du 14 octobre 2021
- Portrait des projets non-majeurs NGÉ
- Projets pour lesquels les appels d'offres doivent être relancés
- Suivi des projets prévus pour la rentrée 2022-2023
- Suivi des projets prévus pour la rentrée 2023-2024
- Varia
- Prochaine rencontre : 16 décembre 2021 (sur Teams) – proposition d'une prochaine rencontre

2021-12-16

- Mot de bienvenue
- Adoption de l'ordre du jour
- Adoption du compte-rendu de la rencontre du 18 novembre 2021
- Retour sur les actions attendues de la rencontre du 18 novembre 2021
- Portrait des projets non-majeurs NGÉ
- Projets pour lesquels les appels d'offres doivent être relancés
- Suivi des projets prévus pour la rentrée 2022-2023
- Suivi des projets prévus pour la rentrée 2023-2024
- Varia
- Prochaine rencontre : 3 février (sur Teams) – proposition d'une prochaine rencontre

2022-02-03

- Mot de bienvenue
- Adoption de l'ordre du jour
- Adoption du compte-rendu de la rencontre du 16 décembre 2021
- Retour sur les actions attendues de la rencontre du 16 décembre 2021
- Portrait des projets non-majeurs NGÉ – Mises en service et pivots
- Projets pour lesquels les appels d'offres doivent être relancés, ont nécessité une CFA et pour lesquels l'AOP a été ouvert
- Suivi des projets prévus pour la rentrée 2022-2023
- Suivi des projets prévus pour la rentrée 2023-2024
- Varia
- Prochaine rencontre : 24 mars (sur Teams) - Transmission d'une mise à jour des documents dans la semaine du 1er mars 2022 – proposition d'une prochaine rencontre

**c) Le budget dépensé : 0 \$**

**d) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres : 0 \$**

**e) Les résultats atteints :**

Les objectifs de suivi des différents enjeux sont atteints et les stratégies d'intervention et de collaboration sont discutés.



**ORDRE DU JOUR**  
**COMITÉ GICS**  
**11 mai 2021**

---

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Retour sur le compte-rendu de la rencontre du 30 mars 2021
  - a. Webinaires AQCS prévus dans les prochaines semaines
3. Finalisation du mandat de Planifika
  - a. Retour sur le communiqué du MÉQ
  - b. Avancement du contrat
  - c. Saisie des données d'inspection de Planifika (25%)
4. Poursuite de l'inspection des bâtiments (75%) et dépôt des projets
  - a. Rétroaction du réseau
  - b. Propositions du déploiement du bloc 2
5. Mise à jour du Guide et révision des coûts normalisés
  - a. Comité de relecture
6. GIEES
  - a. Disponibilité de l'environnement de formation
  - b. Échéance pour la saisie des projets
  - c. Estimation du temps requis pour compléter les inspections
7. Fin de SIMACS
  - a. Solutions transitoires possibles
  - b. Chargement des projets
8. Suivi des travaux du comité Entretien
9. Varia
10. Clôture de la rencontre

**ORDRE DU JOUR**  
**COMITÉ GICS**  
**29 juin 2021**

---

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Retour sur le compte-rendu de la rencontre du 11 mai 2021
  - a. Suite sur le module d'approvisionnement
3. Retour sur le sondage SIMACS
4. Fin du mandat d'accompagnement avec Planifika
5. Mise à jour du Guide méthodologique d'inspection
6. Mise à jour du Cadre de gestion des infrastructures
7. Ressources et accompagnement
  - a. Service d'assistance
  - b. Initiatives du réseau
  - c. Nouvelle documentation Lära
  - d. Suivi d'avancement GIEES
8. GIEES
  - a. Ajout du module d'approvisionnement
  - b. Développement du mode Anywhere
  - c. Lien prochainement avec les travaux des prescriptions techniques
9. Étapes et nouveautés à venir
10. Varia
11. Clôture de la rencontre

**ORDRE DU JOUR**  
**COMITÉ GICS**  
**14 septembre 2021**

---

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Retour sur le compte-rendu de la rencontre du 29 juin
3. Changement de ressources
4. Mise à jour du guide méthodologique d'inspection uniformisée
5. Mise à jour du cadre de gestion des infrastructures scolaires
  - a. Introduction de GIEES
  - b. Intégration d'une vision stratégique
  - c. Mise à jour des objectifs sectoriels
  - d. Mise à jour des définitions SCT
6. GIEES
  - a. État d'avancement durant l'été (courriels envoyés)
  - b. Ajout du module d'approvisionnement
  - c. Modification au calendrier
7. Étapes à venir
8. Varia
9. Clôture de la rencontre

**ORDRE DU JOUR**  
**COMITÉ GICS**  
**7 décembre 2021**

---

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Retour sur le compte-rendu de la rencontre du 14 septembre
3. Retour sur les travaux du cadre de gestion et du guide d'inspection (publication prochaine)
4. Avancement des inspections d'ici le 31 janvier
  - a. Bons coups et difficultés
  - b. Pistes d'amélioration
  - c. Enveloppe de fonctionnement
5. Développement d'une vision stratégique des infrastructures
  - a. Approche stratégique et ciblée
  - b. Chantier stratégique du Ministère
  - c. Favoriser l'atteinte des cibles d'améliorations
  - d. Stratégie de financement
6. Déploiement du module Entretien et Gestion de projets
  - a. Attentes du MÉQ
  - b. Calendrier proposé
7. Suivi des travaux
  - a. Comité entretien
  - b. Travaux normatifs et fonctionnels
  - c. Résidences
8. Présentation détaillée du mode Anywhere
9. Étapes à venir
10. Varia
11. Clôture de la rencontre

**ORDRE DU JOUR  
COMITÉ GICS  
22 février 2022**

---

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Retour sur le compte-rendu de la rencontre du 7 décembre 2021
3. Retour sur la lecture du DMA et la préparation du PAGI
4. Dépôt des projets 2022-2023
5. Échéancier GIEES
  - a. Prochaines modules livrés et dates de formation
  - b. Priorités pour la prochaine année
6. GIEES – Gestion de projets
7. Étapes à venir
8. Varia
9. Clôture de la rencontre





## Comité-conseil sur l'évaluation des ressources didactiques

### a) Son mandat :

Le Comité-conseil sur l'évaluation des ressources didactiques (CCERD) a pour mandat de conseiller le ministre sur toute question relative aux manuels scolaires, au matériel didactique ou aux catégories de matériel didactique.

Dans l'exercice de son mandat, le Comité-conseil recommande au ministre :

- les critères d'approbation du matériel didactique destiné à l'enseignement des programmes d'études au primaire et au secondaire;
- l'approbation, le cas échéant, du matériel didactique évalué par le Bureau d'approbation du matériel didactique (ensembles didactiques composés d'un manuel scolaire et d'un guide d'enseignement, ouvrages de référence d'usage courant tels que dictionnaires usuels, grammaires et atlas).

Le Comité-conseil doit également donner son avis à la ministre ou au ministre sur toute question qu'elle ou il lui soumet relativement à l'évaluation, à l'approbation, à l'implantation et à la révision des ressources didactiques.

Enfin, le CCERD peut saisir la ou le ministre de toute question relative aux ressources didactiques. Il peut également solliciter et recevoir les observations et les suggestions de personnes ou de groupes sur toute question de cet ordre.

### b) La liste des membres

Le CCERD est composé de treize membres, dont une présidente ou un président, qui sont nommés par le ministre de l'Éducation pour un mandat de trois ans. À ces membres s'ajoute une ou un représentant du MEQ qui agit à titre de secrétaire.

Afin de favoriser la représentation des différents partenaires du réseau de l'éducation, le Comité-conseil est composé de :

- six membres travaillant en tant que personnel enseignant ou conseillère ou conseiller pédagogique dans un centre de services scolaire, une commission scolaire ou un établissement d'enseignement privé agréé aux fins de subvention (primaire et secondaire);
- deux directrices ou directeurs d'école (primaire et secondaire);
- deux parents d'élèves (primaire et secondaire);
- une personne représentant l'Association nationale des éditeurs de livres (ANEL);
- une personne travaillant à titre de cadre dans un centre de services scolaire ou une commission scolaire;
- une professeure ou un professeur en technologie de l'éducation ou en didactique rattaché à l'enseignement universitaire.

Les membres actuels du comité sont les suivants :

- Caroline McDonald, enseignante au préscolaire et au primaire  
École primaire d'éducation internationale
- Caroline Taylor-Denoncourt, enseignante au secondaire  
École secondaire de Cabano
- Geneviève Proteau, enseignante au secondaire  
École secondaire De Rochebelle
- Marylin Couture, enseignante au primaire  
École des Bourdons-et-Courval
- Sabrina Jafralie, enseignante au secondaire  
École Westmount High School
- Isabelle Leblanc, conseillère pédagogique  
Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries
- Julie Bourdages, directrice de l'école primaire des Découvertes  
Centre de services scolaire René-Lévesque
- Patrick Gagnon, directeur de l'école secondaire St-Damien

Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud

- Jacynthe Malo, représentante des parents d'élèves (primaire)  
Fédération des comités de parents du Québec
- Marie-Hélène Talon, représentante des parents d'élèves (secondaire)  
Fédération des comités de parents du Québec
- Emmanuelle Bruno, vice-présidente à l'édition  
Les Éditions CEC
- Carl Morissette, directeur général adjoint  
Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs
- Mireille Estivalèzes, professeure agrégée  
Faculté des sciences de l'éducation - Université de Montréal
- Nathalie Lemieux, coordonnatrice  
Bureau d'approbation du matériel didactique  
Direction des ressources didactiques et pédagognumériques  
Ministère de l'Éducation

**c) Les dates des rencontres :**

- 30 avril 2021;
- 29 octobre 2021.

**d) L'ordre du jour des rencontres :**

Rencontre du 30 avril 2021

1. Présentation de deux nouveaux membres (membres représentant les parents d'élèves) et de la nouvelle coordonnatrice du Bureau d'approbation du matériel didactique
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Approbation du compte rendu de la quatre-vingt-sixième réunion tenue le 14 novembre 2019
4. Retour sur le processus de nomination en cours visant à remplacer les membres du comité dont le mandat a pris fin
5. Étude pour recommandation au ministre
  - 5.1 *Élémentaire, la grammaire!* © 2014, TheoDone Éditeur, Français, langue d'enseignement
6. Divers

Rencontre du 29 octobre 2021

1. Présentation de la personne responsable de l'évaluation du matériel didactique en français au BAMD
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Présentation de la nouvelle plateforme Ma Classe et Biblius
4. Approbation du compte rendu de la quatre-vingt-septième réunion tenue le 30 avril 2021
5. Étude pour recommandation au ministre
  - 5.1 *Multidictionnaire de la langue française* © 2021, Éditions Québec Amérique inc., Français, langue d'enseignement
6. Discussion entourant la rédaction d'un avis portant sur l'évaluation des ressources éducatives numériques destiné au ministre
7. Divers

**e) Le budget dépensé : 262 \$**

**f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres : 0 \$**

**g) Les résultats atteints :**

- le CCERD a recommandé au ministre de refuser l'ouvrage *Élémentaire, la grammaire!* © 2014;
- le CCERD a recommandé au ministre d'approuver l'ouvrage *Multidictionnaire de la langue française* © 2021.

## **ANNEXE 50**

### **Comité interministériel en éducation au développement durable (CIÉDD)**

a. son mandat :

Les attributions spécifiques des membres du comité interministériel sont les suivantes :

- Brosser un portrait du matériel pédagogique en lien avec le développement durable produit par les ministères et organismes;
- Informer le MEQ de tout nouveau matériel pédagogique produit en lien avec le développement durable;
- Accepter le partage du matériel pédagogique avec le réseau scolaire;
- Discuter des meilleures pratiques de diffusion et de promotion du matériel;

Le cas échéant, le MEQ pourra également soutenir les ministères ou organismes qui souhaitent développer du matériel, notamment en établissant des liens avec le réseau scolaire.

b. la liste des membres :

Sous la responsabilité de la Direction des politiques du ministère de l'Éducation (MEQ), le comité interministériel en éducation au développement durable se réunit au minimum deux fois par année. Il est composé de ministères et organismes ayant déjà créé du matériel pédagogique en lien avec le développement durable (pilier environnemental et pilier social) :

- Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation;
- Ministère de l'Énergie et des Ressources naturelles;
- Ministère de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques;
- Ministère de la Forêt, de la Faune et des Parcs;
- Bureau d'audiences publiques sur l'environnement
- Commission de la capitale nationale du Québec
- Commission des droits de la jeunesse et des droits de la personne
- Élections Québec
- Hydro-Québec
- Institut national des mines
- Recyc-Québec
- Société des établissements de plein-air du Québec
- Télé-Québec

c. les dates des rencontres : 23 novembre 2021

d. l'ordre du jour des rencontres : voir ci-dessous

e. le budget dépensé : S.O.

f. le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres : S.O.

g. les résultats atteints

- La première rencontre en novembre a permis d'établir les bases d'une collaboration accrue entre les ministères en ce qui a trait au partage des ressources éducatives en développement durable avec le réseau scolaire;
- L'initiative a été chaudement reçue par les participants et est prometteuse.

-----

**COMITÉ INTERMINISTÉRIEL EN ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT  
DURABLE (CIÉDD)  
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION**

**En visioconférence TEAMS**

**Compte-rendu**

**23 novembre 2021 9 h 30 à 12 h**

Sont présents : Mmes Naomi Verdon (MELCC), Annie Létourneau (MFFP), Édith Lacombe (MFFP), Isabelle Reny (MFFP), Clara Pocard (BAPE), Catherine Lebossé (Élections Québec), Stéphanie Eloy (Hydro-Québec), Marthe Beaumont (RECYC-QUÉBEC), Cynthia Racine (Télé-Québec), Annabelle Nadeau-Gagné (MEQ – DP), Martine Tremblay (MEQ – DP), MM. François Grenon (Commission de la capitale nationale du Québec), Nicholas Thérout (Institut national des mines), Hugues Sansregret (Sépaq), Martin Clérout (MEQ – SLS), Jean-François Garneau (MEQ – DFGJ), Éric Vignola (MEQ – DP), Jean-François Quirion (MEQ-DP), Alexis Lemieux-Lepage (MEQ-DP)

Sont absents : Mmes Stéphanie Côté (MAPAQ), Julie Dumontier (CDPDJ), Geneviève Rioux (MEQ – DRDP), M Gérard-Moka Kinamukenge (MERN)

**1. Mot de bienvenue**

M. Éric Vignola, directeur des politiques au ministère de l'Éducation, souhaite la bienvenue à toutes et tous pour cette première rencontre du Comité interministériel en éducation au développement durable.

**2. Adoption de l'ordre du jour**

M. Vignola propose d'adopter le projet d'ordre du jour, puisqu'aucune modification n'est apportée par les personnes présentes.

**3. Tour de table – présentations des membres**

S'agissant de la première rencontre du comité, chaque membre se présente. Divers ministères et organismes sont représentés, ce qui ne peut qu'être bénéfique pour la création de nouveaux contacts, comme le souligne M. Vignola.

**4. Présentation du comité interministériel et du mandat**

M. Vignola informe les membres sur le rôle du ministère de l'Éducation relativement au développement durable. Il est notamment mentionné que les actions du Ministère en matière de développement durable se répartissent en deux volets, l'un est administratif et l'autre pédagogique.

Dans le cadre du volet administratif, le Ministère travaille avec le réseau scolaire sur des enjeux en lien, entre autres, avec les infrastructures, le transport scolaire et les cours d'école.

En ce qui concerne le volet pédagogique, il faut savoir que l'approche du Ministère n'est pas d'ajouter des contenus obligatoires portant sur le développement durable, mais plutôt de procéder par approche transversale par laquelle les concepts et les notions en lien avec le

développement durable se greffent au Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ). Le Ministère soutient notamment des organismes qui produisent des situations d'apprentissage (SA) et des situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) pour appuyer les équipes-écoles ainsi que les enseignants dans l'éducation au développement durable.

M. Vignola décrit ensuite le mandat du comité interministériel, qui se réunira au minimum deux fois par année. Il est composé de ministères et organismes ayant créé du matériel pédagogique en lien avec le développement durable. Si des organismes qui ont produit ce type de matériel n'ont pas été invités à faire partie du comité, il est toujours possible de le faire.

L'un des objectifs du comité est de rendre plus accessible au réseau scolaire le matériel pédagogique produit par les ministères et organismes en lien avec le développement durable. Mme Naomi Verdon, du MELCC, propose de créer un document qui permettrait de faire des ponts entre les travaux des différents ministères et organismes, afin de favoriser des travaux collaboratifs sur des sujets communs.

## **5. Tour de table – Portrait du matériel pédagogique en lien avec le développement durable**

M. Vignola laisse la parole aux représentants des ministères et organismes pour la présentation de leur matériel pédagogique.

**M. François Grenon**, de la **Commission de la capitale nationale du Québec**, informe qu'il souhaite rendre disponible aux élèves québécois un parcours numérique. Actuellement, la Commission offre quatre visites avec guide-animateur. Pour pouvoir en bénéficier, les élèves doivent toutefois se déplacer. En développant des capsules numériques, tous les élèves québécois pourront profiter du partage des connaissances de la Commission. Les capsules numériques ne sont pas encore diffusées. Celle visant les élèves du primaire est toutefois terminée alors que celle pour les élèves du secondaire devrait l'être le 31 janvier prochain.

**Mme Isabelle Reny**, qui travaille au sein du **secteur des forêts au ministère des Forêts, de la Faune et des Parcs**, explique que le Ministère fait appel à des partenaires financiers et techniques, dont le réseau de partenaires en éducation forestière partout au Québec, pour la diffusion de matériel pédagogique. Elle mentionne que des sommes sont disponibles pour la création de SAÉ. À tous les ans, une SA ou SAÉ est créée en lien avec d'autres domaines, dont les mathématiques ou les sciences.

**Mme Édith Lacombe**, qui travaille au sein du **secteur de la faune au ministère des Forêts, de la Faune et des Parcs**, présente la section jeunesse du site Web du Ministère. Mme Lacombe et ses collègues ont comme objectif d'offrir aux enseignants un contenu facile d'accès, de qualité et vulgarisé. Elle parle du programme éducatif qui est diffusé sur le site Web. Il y a notamment des jeux accessibles pour les étudiants du primaire et des situations d'apprentissage. Elle mentionne au passage qu'un coup de pouce afin de faire connaître le cahier d'activités de « Bernard le poisson rouge » serait apprécié. L'équipe de Mme Lacombe travaille actuellement sur une série de livres portant sur la pêche, la chasse et le piégeage.

**M. Jean-François Garneau**, de la **Direction de la formation générale des jeunes du ministère de l'Éducation**, informe que la liste de conseillers pédagogiques du réseau scolaire pourrait être utilisée afin de diffuser le contenu.

**Mme Naomi Verdon**, du **ministère de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques**, mentionne l'existence du site Web *Le coin de Rafale*. On y retrouve des capsules portant sur différents sujets s'adressant aux élèves du primaire et du secondaire. Elle informe également du démarrage du projet Destination nature, qui paie le transport en autobus vers les parcs de la Sépaq. Quant à la lutte contre les changements climatiques, Mme Verdon mentionne l'existence de la plateforme Unpointcinq.ca qui diffuse du matériel pour les jeunes adultes en lien avec l'action climatique.

Mme Verdon partage également un nouveau projet qui concerne la sobriété numérique. Le MELCC a sollicité l'aide du MÉQ et d'autres partenaires afin de faire avancer ce projet. Elle observe, par ailleurs, qu'il pourrait être intéressant qu'un représentant du scientifique en chef du Québec siège sur ce comité.

**Mme Cynthia Racine**, responsable de **Télé-Québec en classe**, explique le mandat reçu du MÉQ, qui consiste à rendre accessible au milieu de l'éducation du contenu éducatif. Il y a énormément de contenus pédagogiques (plus de 15 000 contenus, provenant de Télé-Québec, de partenariats et d'acquisitions) sur cette plateforme. Les contenus sont divisés en deux sections : « À découvrir » et « Listes de lecture ».

**Mme Catherine Lebossé**, représentante d'**Élections Québec**, explique les programmes d'éducation à la citoyenneté démocratique qui sont offerts. Dans la *Zone d'éducation à la démocratie* sur le site Web actuel, les programmes « Je vote au Québec », « Vox populi », « Ta démocratie à l'école! » et « Électeurs en herbe » sont présentés. Un nouveau site Web est en développement.

**Mme Clara Pocard**, du **Bureau d'audiences publiques sur l'environnement**, présente le programme du BAPE permettant d'initier les élèves du secondaire au processus d'audience publique. Une trousse d'accompagnement complète sera disponible à l'hiver 2022 (février 2022).

**Mme Stéphanie Eloy** mentionne qu'**Hydro-Québec** a conçu un site Web pour les enseignants et qu'il y a du matériel adapté pour tous les niveaux scolaires. Des trousseaux pédagogiques sont données aux enseignants, alors que d'autres sont prêtées. Au primaire, il y a notamment la trousse Envirovolt, la trousse Les Zénergétics ainsi que la Valise 00Watt. Pour ce qui est des élèves du secondaire, il y a une nouvelle fiche pédagogique portant sur la consommation énergétique. Il est également possible pour les élèves de visiter des installations d'Hydro-Québec. Un nouveau site Web ayant pour objectif de vulgariser les enjeux énergétiques et des changements climatiques devrait être publié en 2022-2023.

**M. Hugues Sansregret** informe que la **Sépaq** propose plus de 18 programmes destinés à la clientèle scolaire. Par exemple, l'Aquarium de Québec offre l'Aqua Lab, un laboratoire vivant. Plus de 15 000 jeunes en ont bénéficié jusqu'à maintenant. Il y a également l'ASTROLab du parc national du Mont-Mégantic. La Sépaq réfère de plus en plus aux Objectifs de développement durable des Nations Unies, en associant une activité à un Objectif, par exemple.

**Mme Marthe Beaumont** informe les membres du comité de l'existence de la zone jeunesse du site Web de **RECYC-QUÉBEC**. En plus d'offrir de l'information pour les jeunes sur, entre autres, la consommation responsable, le gaspillage alimentaire et le recyclage, le site Web comporte « Le coin des enseignants et des parents ». RECYC-QUÉBEC a également développé un partenariat avec Les Débrouillards pour la production de matériel. Mme Beaumont mentionne que RECYC-QUÉBEC souhaite améliorer son site Web et développer davantage de ressources adressées aux enseignants.

**M. Nicholas Thérault** mentionne qu'en ce qui concerne l'**Institut national des mines**, il vise davantage à soutenir les organismes qui produisent du matériel pédagogique. Parmi les initiatives intéressantes financées par l'Institut, il y a l'activité scientifique « Mines et vie », qui est une activité clé en main de 75 minutes destinée aux jeunes de 4e et 5e secondaire. Des vidéos interactives ont été créées dans le cadre de projets-pilotes, dont des capsules vidéo 360 degrés.

Mme Annabelle Nadeau-Gagné, de la Direction des politiques du MÉQ, énumère brièvement le matériel pédagogique des ministères et organisme absents. D'abord, pour ce qui est du **Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation du Québec (MAPAQ)**, il y a un «

Coin des jeunes, pour le plaisir de découvrir! » qu'il est possible de découvrir sur son site Web. Des activités en lien avec la ferme, l'agriculture et l'agroalimentaire y sont diffusées.

Quant au **Ministère de l'Énergie et des Ressources naturelles (MERN)**, une trousse éducative s'adressant aux enseignants du primaire et du secondaire visant l'approfondissement des notions liées aux sciences de la Terre et au secteur minier est offerte.

Finalement, en ce qui a trait à la **Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse (CDPDJ)**, un cahier d'activités pédagogiques est disponible.

Afin de brosser un portrait le plus représentatif possible des ressources présentement disponibles en lien avec le développement durable, Mme Nadeau-Gagné informe qu'un formulaire à remplir sera transmis aux membres du comité d'ici la prochaine rencontre.

## **6. Diffusion du matériel pédagogique**

Mme Nadeau-Gagné explique que le matériel pédagogique produit par les membres du comité sera diffusé sur la plateforme nationale de ressources éducatives numériques « Ma classe » du MÉQ. Les ressources pédagogiques qui seront ainsi partagées devront répondre à des normes spécifiques. Un guide de bonnes pratiques sera transmis d'ici la prochaine rencontre.

La récente constitution d'un réseau de répondants et répondantes en développement durable constituera un point d'entrée pour la diffusion du matériel pédagogique dans les organismes scolaires. La Table d'accompagnement-conseil du réseau scolaire en matière de développement durable (TASCO) en sera un autre.

## **7. Suites du comité interministériel**

Il est prévu qu'une formation sur l'intégration du développement durable au sein du réseau scolaire soit offerte lors de la prochaine rencontre du comité interministériel. Cela permettra aux membres d'avoir la même information que le réseau scolaire.

La plateforme « Ma classe » pourrait également être présentée par les personnes qui en sont responsables.

## **8. Divers**

Des membres du comité manifestent leur satisfaction sur la création de ce comité et les échanges intéressants et inspirants qui se sont tenus dans le cadre de cette première rencontre.

## **9. Prochaine rencontre**

La prochaine rencontre devrait avoir lieu au mois de mars prochain.

M. Vignola remercie les membres d'avoir été présents à cette belle rencontre très enrichissante.

Il souligne également de ne pas hésiter à écrire à Mme Annabelle Nadeau-Gagné pour toute question relevant du ministère de l'Éducation.

## **10. Levée de la rencontre**

La rencontre est levée à 11h23.





## Comité consultatif en matière de protection de l'intégrité en milieu sportif et récréatif (CCPI)

### a) Son mandat :

Le mandat du CCPI vise, en matière de protection de l'intégrité des personnes en contexte sportif et récréatif, à :

- conseiller le Ministère sur les stratégies à adopter pour enrayer les violences sous toutes ses formes et promouvoir un milieu sain et sécuritaire;
- clarifier les responsabilités des organismes en matière de sensibilisation, information et formation;
- proposer des initiatives et actions à mettre en œuvre pour soutenir les acteurs du milieu du loisir et du sport québécois;
- Convenir des priorités et recommander à la ministre déléguée à l'éducation un plan d'action en conséquence.

### b) Les membres de ce comité sont les suivants :

- Sylvain Croteau – Sport'Aide
- Annie Dubé – SportCom
- Arnaud Gigon-Rochette – SportCom
- Sylvain B. Lalonde – Regroupement Loisir et Sport du Québec
- Caroline Lemire – Réseau des unités régionales de loisir et de sport du Québec
- Véronique Marchand – FEEPEQ
- Sylvie Parent – Chaire de recherche Sécurité et intégrité en milieu sportif
- Rémi Richard – Corporation SportsQuébec
- Gaétan Robitaille – Institut national du sport du Québec
- Gustave Roël – Réseau du sport étudiant du Québec
- Sonia Vaillancourt – Conseil québécois du loisir
- François Cloutier – Ministère de l'Éducation du Québec
- Annie St-Pierre – Ministère de l'Éducation du Québec

### c) Le CCPI s'est rencontré les 1<sup>er</sup> février et 17 mars 2021.

### d) Ordre du jour

- **Rencontre du 1<sup>er</sup> février 2022**
  1. Mot de bienvenue et tour de table;
  2. Enjeux en matière de protection de l'intégrité et objectifs de la mise en place du CCPI;
  3. Rôle, responsabilités et mandats du CCPI;
  4. Tour de table – constats, préoccupations, priorités;
  5. Les prochaines étapes
    - 1.1 Nos premiers chantiers

- 1.2 Création de groupes de travail
- 1.3 Calendrier
- 6. Prochaine rencontre;
- 7. Divers.

- **Rencontre du 17 mars 2022**

- 1. Mot de bienvenue;
- 2. Retour sur la rencontre du 1<sup>er</sup> février 2022 – (Validation du Compte-rendu);
- 3. Présentation d'un portrait sommaire des rôles et responsabilités en matière de protection de l'intégrité – vision ministère;
- 4. Identification des chantiers et création de groupes de travail;
- 5. Tour de table – volet informations aux autres participants;
- 6. Prochaine rencontre;
- 7. Divers.

e) **Le budget dépensé : 0 \$**

f) **Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres : 0 \$**

g) **Les résultats atteints en date du 31 mars 2022**

La DSLS avait comme objectif d'identifier à la première rencontre des enjeux en matière de protection de l'intégrité et de mettre en place des groupes de travail pour les chantiers prioritaires. Trois groupes de travail ont été constitués à la seconde rencontre :

- ✓ Les rôles et responsabilités en matière de protection de l'intégrité
- ✓ L'accompagnement en matière de protection de l'intégrité
- ✓ La formation en matière de protection de l'intégrité

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023  
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre et le pourcentage d'employés occasionnels par secteur au ministère et dans chaque organisme qui en relève en 2021-2022. Préciser pour chaque secteur et pour chaque année le nombre et le pourcentage d'employés devenus permanents.

RÉPONSE

Secteur	Nombre d'employés occasionnels au 28 février 2022	%
Bureau du sous-ministre	3	3 %
Loisir et sport	2	2 %
Soutien aux élèves, de la pédagogie et des services à l'enseignement	71	61 %
Réseau éducatif anglophone, des relations interculturelles et des Autochtones	3	3 %
Financement, des infrastructures et de la performance	11	9%
Soutien aux réseaux et financement	2	2 %
Gouvernance des infrastructures	2	2 %
Relations du travail, enseignement privé et ressources humaines	8	7 %
Prospective, des statistiques et des politiques	9	8 %
Transformation numérique et des ressources informationnelles	6	5 %
Total	117	100 %

Secteur	Nombre d'employés occasionnels devenus permanents au 28 février 2022	%
Bureau du sous-ministre	0	-
Loisir et sport	1	3 %
Soutien aux élèves, de la pédagogie et des services à l'enseignement	13	42 %
Réseau éducatif anglophone, des relations interculturelles et des Autochtones	1	3 %
Financement, des infrastructures et de la performance	0	-
Soutien aux réseaux et financement	0	-
Gouvernance des infrastructures	4	13 %
Relations du travail, enseignement privé et ressources humaines	7	23 %
Prospective, des statistiques et des politiques	1	3 %
Transformation numérique et des ressources informationnelles	4	13 %
Total	31	100 %



**CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle**

---

**QUESTION**

Le nombre et le pourcentage d'employés occasionnels par secteur au ministère et dans chaque organisme qui en relève en 2021-2022. Préciser pour chaque secteur et pour chaque année le nombre et le pourcentage d'employés devenus permanents.

---

**RÉPONSE**

Le Conseil supérieur de l'éducation compte 3 employés occasionnels pour l'année 2021-2022 ce qui équivaut à 9 %.

---



**INSTITUT NATIONAL DES MINES**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022**  
**Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle**

---

**QUESTION**

Le nombre et le pourcentage d'employés occasionnels par secteur au ministère et dans chaque organisme qui en relève en 2021-2022. Préciser pour chaque secteur et pour chaque année le nombre et le pourcentage d'employés devenus permanents.

---

**RÉPONSE**

Les salariés de l'Institut national des mines ne sont pas assujettis à la Loi sur la fonction publique et n'acquièrent pas de statut permanent ou occasionnel. Ils sont des salariés à contrat renouvelable annuellement.

---





**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle**

---

**QUESTION**

Liste des consultations et sondages menés par le ministère et ses organismes auprès des communautés autochtones en 2021-2022 et indiquer :

- a) l'objet des consultations;
- b) le moyen utilisé;
- c) la date des rencontres;
- d) les communautés et les personnes consultées;
- e) les résultats des consultations;
- f) les montants afférents.

---

**RÉPONSE**

Voici la liste des consultations menées par le Ministère auprès des communautés autochtones en 2021-2022.

1. Table nationale sur la réussite éducative des élèves autochtones (Table)
    - a) l'objet des consultations;
      - rencontres entre le Ministère et les partenaires autochtones en éducation.
    - b) le moyen utilisé;
      - par visioconférence.
    - c) les dates des rencontres;
      - les 20 mai et 21 octobre 2021.
    - d) les communautés et les personnes consultées;
      - partenaires autochtones en éducation - sur communauté et en milieu urbain - par l'entremise des centres de services scolaires et commissions scolaires crie, Central Québec, Baie-James, Littoral et Kativik Ilisarniliriniq, du Comité naskapi de l'éducation, du Conseil scolaire en éducation des adultes des Premières Nations, du Centre de la formation et du développement de la main-d'oeuvre Huron-Wendat, du Conseil scolaire des Premières Nations en éducation des adultes, de l'Institut Tshakapesh, du Conseil de la Nation Atikamekw, de l'Association des directions générales des commissions scolaires, de l'Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones et de la Centrale des syndicats du Québec, auxquels s'ajoutent des participants du Secrétariat aux affaires autochtones et du gouvernement fédéral. Lors des rencontres de la Table, divers points ont été abordés notamment la révision du programme Éthique et culture religieuse.
    - e) les résultats des consultations;
      - poursuite des travaux de la Table.
    - f) les montants afférents;
      - 5 685 \$.
  2. Stratégie visant à valoriser le personnel scolaire
    - a) l'objet de la consultation;
      - consultation concernant les moyens de valoriser le personnel scolaire œuvrant auprès des élèves autochtones, en communauté et en milieu urbain.
    - b) le moyen utilisé;
      - par visioconférence.
    - c) la date de la rencontre;
      - le 29 septembre 2021.
    - d) les communautés et les personnes consultées;
      - partenaires autochtones en éducation - sur communauté et en milieu urbain - par l'entremise des centres de services scolaires et commissions scolaires crie, Central Québec, de la Baie-James, du Fer et Kativik Ilisarniliriniq, du Conseil scolaire en éducation des adultes des Premières Nations, du Conseil en éducation des Premières Nations, du Centre de la formation et du développement de la main-d'œuvre Huron-Wendat, de l'Institut Tshakapesh, du Conseil de la Nation Atikamekw, de l'École des Naskapis, de l'Innu Takuaikan Uashat Mak Mani-Utenam, auxquels s'ajoute la Centrale
-

des syndicats du Québec.

- e) les résultats de la consultation;
    - propositions visant à valoriser le personnel scolaire œuvrant auprès des élèves autochtones, en communauté et en milieu urbain.
  - f) les montants afférents;
    - 3 797,50 \$.
3. Rapport de la Commission d'enquête sur les relations entre les autochtones et certains services publics au Québec (Commission Viens)
- a) l'objet de la consultation;
    - informer les membres de la Table nationale des mesures qui seront annoncées dans le rapport de la Commission Viens, présenter les travaux pour la première stratégie pour la réussite éducative des élèves autochtones qui en découleront et obtenir leur rétroaction.
  - b) le moyen utilisé;
    - par visioconférence.
  - c) la date de la rencontre;
    - le 29 novembre 2021 (rencontre extraordinaire).
  - d) les communautés et les personnes consultées;
    - partenaires autochtones en éducation - sur communauté et en milieu urbain - par l'entremise des centres de services scolaires et commissions scolaires crie, Central Québec, Baie-James, du Littoral et Kativik Ilisarniliriniq, du Comité naskapi de l'éducation, du Conseil scolaire en éducation des Premières Nations, du Centre de la formation et du développement de la main-d'œuvre Huron-Wendat, du Conseil scolaire des Premières Nations en éducation des adultes, de l'Institut Tshakapesh, du Centre Mitshapeu, du Centre du Conseil de la Nation Atikamekw, du Regroupement des centres d'amitié autochtone du Québec, de l'Association des directions générales des commissions scolaires, de l'Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones et de la Centrale des syndicats du Québec, auxquels s'ajoutent des participants du Secrétariat aux affaires autochtones et du gouvernement fédéral.
  - e) le résultat de la consultation;
    - adhésion des partenaires de la Table aux démarches ministérielles à la suite des recommandations du rapport de la Commission Viens.
  - f) les montants afférents;
    - 2 557,50 \$.
4. Stratégie pour la réussite éducative des élèves autochtones
- a) l'objet des consultations;
    - consultation pour débiter les travaux de la première stratégie pour la réussite éducative des élèves autochtones afin de structurer et harmoniser les actions du Ministère et en réponse au rapport de la Commission Viens ainsi qu'aux priorités de la Table nationale et aux demandes de nos partenaires autochtones en éducation.
  - b) le moyen utilisé;
    - par visioconférence.
  - c) les dates des rencontres;
    - le 2 février (rencontre extraordinaire) et les 11, 22 février (rencontres du sous-comité de travail).
  - d) les communautés et les personnes consultées;
    - partenaires autochtones en éducation par l'entremise des commissions scolaires crie, Kativik Ilisarniliriniq, Central Québec et Western Québec, des Centres de services scolaires du Littoral et du Fer, du Comité d'éducation naskapi, du Conseil en éducation des Premières Nations, du Conseil scolaire des Premières Nations en éducation des adultes, de l'Institut Tshakapesh, du Conseil de la Nation Atikamekw, du Centre de développement et de la formation de la main-d'œuvre Huron-Wendat, du Centre Mitshapeu de Uashat auxquels s'ajoutent des participants du Secrétariat aux affaires autochtones et du gouvernement fédéral.
  - e) les résultats des consultations;
    - les partenaires de la Table font part de leurs priorités et des considérations importantes sur lesquels le ministère de l'Éducation s'appuiera pour élaborer la Stratégie. L'élaboration de mesures phares pour orienter les travaux du sous-comité dans l'élaboration de mesures précises qui seront considérées par le ministère.
  - f) les montants afférents.
    - 7 564,60 \$.
-

5. Rendez-vous pour la réussite éducative au-delà de la pandémie

- a) l'objet des consultations;
    - Par cette consultation, le ministre de l'Éducation entend définir une marche à suivre claire et cohérente au sortir de la pandémie et identifier dès maintenant des actions à prioriser.
    - Pour permettre d'atteindre cet objectif, la démarche consiste à consulter les acteurs principaux de l'éducation et à identifier avec eux les besoins prioritaires d'un plan de réussite éducative au sortir de la pandémie. Elle vise aussi à offrir aux citoyens et à divers groupes la possibilité de contribuer aux travaux en soumettant un mémoire.
  - b) le moyen utilisé;
    - visioconférence, une période de consultation publique a permis le dépôt de mémoires et trois rencontres ont également eu lieu avec des élèves du secondaire.
  - c) les dates des rencontres;
    - Les Rendez-vous pour la réussite éducative : l'éducation au-delà de la pandémie se sont tenus les 31 mars et 1<sup>er</sup> avril 2021.
  - d) les communautés et les personnes consultées;
    - Conseil en Éducation des Premières Nations (CEPN)
  - e) les résultats des consultations;
    - Cette démarche a servi à appuyer les échanges et la réflexion concertée déjà amorcée pour permettre l'identification de recommandations et de mesures prioritaires dans la définition d'un plan de relance éducative à mettre en place dès la période estivale 2021 et pour l'année scolaire 2021-2022
  - f) les frais afférents
    - Opération à coût nul
-



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023  
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste de tous les frais de traduction et des documents traduits pour le ministère et chacun de ses organismes en 2021-2022. Fournir la liste des contrats octroyés, le nom des firmes retenues et les coûts.

RÉPONSE

2021-2022

Nom du fournisseur	Objet du contrat	Montant
Anglocom inc.	Services de traduction	17 765 \$
Centre d'élaboration des moyens d'enseignement du Québec [CEMEQ] inc.	Services de traduction	1 316 000 \$
Ève Renaud inc.	Services de traduction	3 603 \$
Tukalak-Mount, Yolande	Services de traduction	200 \$
Tukalak-Mount, Yolande	Services de traduction	163 \$

Source : Rapport SAGIR



CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION  
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023  
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste de tous les frais de traduction et des documents traduits pour le ministère et chacun de ses organismes en 2021-2022. Fournir la liste des contrats octroyés, le nom des firmes retenues et les coûts.

RÉPONSE

Nom de la firme	Montant	Document traduit
Anglocom inc.	290,00 \$	Traduction en anglais d'une lettre pour l'appel des candidatures
Anglocom inc.	368,75 \$	Traduction en anglais du document Présence autochtone
Anglocom inc.	200,00 \$	Traduction en anglais du fichier University of Alberta
Anglocom inc.	325,00 \$	Traduction en français de fichiers pour le Mémoire sur la liberté académique
Anglocom inc.	960,00 \$	Traduction en espagnol des fichiers de présentation pour un événement au Chili auquel la présidente participait virtuellement
Anglocom inc.	191,91 \$	Traduction en français des figures pour l'Études et recherches de l'avis de la CERC portant sur les nouveaux besoins formation
Anglocom inc.	708,40 \$	Traduction en anglais d'éléments du REBE 18-20
Krakow, Ève	281,60 \$	Traduction français-anglais du document « Au-delà des frontières du Québec : regard sur les initiatives inspirantes des universités canadiennes pour, par et avec les Premiers Peuples »
Panetta-Jones, Marisa (traductrice)	1 068,00 \$	Traduction français-anglais du sommaire de l'avis de la CEAFC <i>L'inclusion des familles immigrantes : pour une synergie accrue en éducation des adultes</i>
Panetta-Jones, Marisa (traductrice)	1 014,30 \$	Traduction français-anglais du sommaire du REBE 2020-21 <i>Revenir à la normal? Surmonter les vulnérabilités du système éducatif face à la pandémie de COVID-19</i>





**INSTITUT NATIONAL DES MINES**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022**  
**Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle**

---

**QUESTION**

Liste de tous les frais de traduction et des documents traduits pour le ministère et chacun de ses organismes en 2021-2022. Fournir la liste des contrats octroyés, le nom des firmes retenues et les coûts.

---

**RÉPONSE**

En 2021-2022, l'Institut a contribué financièrement, à la hauteur de 5 000 \$, à la traduction de l'ouvrage *Modèle d'intervention – L'insertion sociale et professionnelle des travailleurs autochtones : des pistes claires pour contribuer concrètement et efficacement* de la Dr Émilie Deschênes, auquel l'Institut a collaboré.



**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle**

---

**QUESTION**

Liste et détail de tous les mandats donnés à la Société immobilière du Québec par le ministère et par chaque organisme qui en relève pour la location, l'achat, la rénovation, la décoration et autres travaux réalisés en 2021-2022, incluant le cabinet du ministre de l'Éducation.

---

**RÉPONSE**

Voir la réponse à la question générale 16.



**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle**

---

**QUESTION**

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2021-2022 :

- a) la liste de tous les concours et tirages réalisés ;
- b) les prix remis aux gagnants des concours et des tirages, ainsi que la valeur de ces prix ;
- c) l'objectif visé par la tenue de chacun des concours ;
- d) la liste des concours qui ont pris fin.

---

**RÉPONSE**

La direction générale des communications n'a réalisé aucun concours ou tirage pour l'année 2021-2022.



**CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle**

---

**QUESTION**

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2021-2022 :

- a) la liste de tous les concours et tirages réalisés;
- b) les prix remis aux gagnants des concours et des tirages, ainsi que la valeur de ces prix;
- c) l'objectif visé par la tenue de chacun des concours;
- d) la liste des concours qui ont pris fin.

---

**RÉPONSE**

Aucune dépense n'a été effectuée par le Conseil supérieur de l'éducation pour la tenue de concours et de tirages.

---





INSTITUT NATIONAL DES MINES  
ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022  
Demande de renseignements particuliers de l’opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2021-2022 :

- a) la liste de tous les concours et tirages réalisés ;
- b) les prix remis aux gagnants des concours et des tirages, ainsi que la valeur de ces prix ;
- c) l’objectif visé par la tenue de chacun des concours ;
- d) la liste des concours qui ont pris fin.

RÉPONSE

Concours	Tirage	Prix	Valeur	Objectif
Zoom Minier, reporter scientifique	Tirage par choix de jury et un choix du public	Catégorie secondaire 1 à 3 :		Promouvoir les formations et les métiers du secteur minier
		1er prix	1000 \$	
		2e prix	500 \$	
		3e prix	750 \$	
		4 <sup>e</sup> prix	100 \$	
		5 <sup>e</sup> prix	100 \$	
		Catégorie secondaire 4 à 5 :		
		1 <sup>er</sup> prix	1000 \$	
		2 <sup>e</sup> prix	750 \$	
		3 <sup>e</sup> prix	500 \$	
		4 <sup>e</sup> prix	100 \$	
		5 <sup>e</sup> prix	100 \$	
		L’Institut partage les coûts 50/50 avec le Comité sectoriel de main-d’œuvre - mines pour la réalisation de ce concours.		

d)aucun autre concours n’a pris fin pendant l’année 2021-2022.



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023  
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, concernant les campagnes de publicité et de sensibilisation, fournir la liste de toutes les campagnes déployées en 2021-2022, et fournir pour chacune :

- a) le nom de la campagne ;
- b) le coût total, ventilé par poste de dépenses ;
- c) le nom de la ou des firme(s) ou du (des) professionnel(s) retenu(s) pour la réaliser et pour le placement média ;
- d) une copie du contrat signé avec la firme de communications ;
- e) les dates de diffusion de la campagne, par type de média ;
- f) les objectifs visés par chaque campagne ;
- g) le rapport d'analyse produit par la firme à la fin de la diffusion de chaque campagne.

RÉPONSE

- A) Nom de la campagne :** Promotion de l'Ordre de l'excellence en éducation
- B) Coût :** 4 899,90 \$ (achat de mots-clés)
- C) Fournisseur :** CAG  
Firme sélectionnée par le CAG : Cossette
- D)** Ne s'applique pas
- E) Période de diffusion :** 7 au 25 juillet 2021 et 6 au 17 septembre 2021
- F) Objectif visé :** promouvoir l'Ordre de l'excellence et inciter les gens à soumettre des candidatures.
- G)** Le rapport d'analyse ne semble pas pertinent à l'étude des crédits.

\*\*\*\*\*

- A) Nom de la campagne :** Promotion des Prix Esort
- B) Coût :** 699,10 \$ (achat de mots-clés)
- C) Fournisseur :** CAG  
Firme sélectionnée par le CAG : Cossette
- D)** Ne s'applique pas
- E) Période de diffusion :** 30 novembre 2021 au 6 décembre 2021
- F) Objectif visé :** Mettre en valeur et promouvoir les projets scolaires artistiques et culturels récompensés lors de la cérémonie.
- G)** Le rapport d'analyse ne semble pas pertinent à l'étude des crédits.

\*\*\*\*\*

**A) Nom de la campagne :** Promotion des Prix de reconnaissance en lecture et des Prix Étincelle

**B) Coût :** 1 000,00 \$ (achat de mots-clés)

**C) Fournisseur :** CAG  
Firme sélectionnée par le CAG : Cossette

**D) Ne s'applique pas**

**E) Période de diffusion :** 1<sup>er</sup> au 28 février 2022

**F) Objectif visé :**

- Promouvoir les Prix en lecture et inciter les gens à soumettre une candidature

**G) Le rapport d'analyse ne semble pas pertinent à l'étude des crédits.**

\*\*\*\*

**A) Nom de la campagne :** Promotion des bourses d'excellence aux futurs enseignants

**B) Coût :** 24 759,60 \$ (achat de mots-clés)

**C) Fournisseur :** CAG  
Firme sélectionnée par le CAG : Cossette

**D) Ne s'applique pas**

**E) Période de diffusion :** 7 au 28 février 2022

**F) Objectif visé :** promouvoir le programme de bourses d'excellence aux futurs enseignants et inciter des étudiants à choisir des programmes d'études en enseignement.

**G) Le rapport d'analyse ne semble pas pertinent à l'étude des crédits.**

\*\*\*\*

**A. Nom de la campagne :** Campagne pour contrer la violence faite aux femmes - violence conjugale

**B. Coût :** 462 398,81 \$

- Frais de rediffusion vidéo, honoraires, production (affichage et bannières Web), relations publiques : 420 362,55 \$
- Frais de gestion du CAG : 42 036,55 \$

**C. Fournisseur :** CAG  
Firme sélectionnée par le CAG : Agence LG2

**D. Ne s'applique pas**

**E. Périodes de diffusion :** 25 mai au 25 juillet 2021 et du 7 octobre au 21 novembre 2021

**F. Objectifs visés :** Offensive publicitaire visant à mobiliser la population québécoise contre la violence faite aux femmes, et spécifiquement, à amener les hommes auteurs de violence conjugale à faire une prise de conscience et demander de l'aide.

**G. Le rapport d'analyse ne semble pas pertinent à l'étude des crédits.**

---

\*  
\*  
\*  
\*  
\*

- A) **Nom de la campagne** : Campagne sur la maternelle 4 ans
- B) **Coût** : 425 630,54 \$
- Frais de rediffusion vidéo, honoraires, production (imprimé et bannières Web) : 32 198,06 \$
  - Placement média : 368 521,98 \$
  - Frais de gestion du CAG : 24 910,50 \$
- C) Fournisseur : CAG  
Firmes sélectionnées par le CAG : Cartier, Cossette
- D) Ne s’applique pas
- E) **Période de diffusion** : 16 août au 6 septembre 2021 et 17 janvier au 11 février 2022
- F) **Objectifs visés** : Stimuler l'intérêt des parents envers la maternelle 4 ans et assurer le comblement des places disponibles dans les régions ciblées.
- G) Le rapport d'analyse ne semble pas pertinent à l'étude des crédits.

\*\*\*\*\*

- A) **Nom de la campagne** : Campagne pour le positionnement et valorisation de la formation professionnelle *Ça vaut de l’or*.
- B) **Coût** : 606 244,13 \$
- Frais de diffusion vidéo, honoraires, production (vidéo et bannières Web) : 244 012,21 \$
  - Placement média : 312 870,33 \$
  - Évaluation de la campagne : 3 750,00 \$
  - Frais de gestion du CAG : 45 611,59 \$
- C) Fournisseur : CAG  
Firmes sélectionnées par le CAG : Cartier, Cossette  
Firme pour l’évaluation : SOM
- D) Ne s’applique pas
- E) **Périodes de diffusion** : 27 septembre au 24 octobre 2021 et 24 janvier au 6 mars 2022
- F) **Objectifs visés** : Valoriser la formation professionnelle et la positionner comme un parcours de formation de choix.
- G) Le rapport d'analyse ne semble pas pertinent à l'étude des crédits.

\*  
\*  
\*  
\*  
\*

---

A) **Nom de la campagne** : Campagne d’information et de sensibilisation liée à la santé mentale

B) **Coût** : 139 520,80 \$

- Placement média : 133 244,40 \$
- Frais de gestion du CAG : 6 276,40 \$
- **Total** : 139 520,80 \$

C) Fournisseur : CAG  
Firme sélectionnée par le CAG : Cossette

D) Ne s’applique pas

E) **Période de diffusion** : 14 février au 27 mars 2022

F) **Objectif visé** : Déployer une campagne de sensibilisation à la santé mentale adaptée à la réalité des élèves du secondaire dans un contexte de pandémie.

G) Le rapport d'analyse ne semble pas pertinent à l'étude des crédits.

\*\*\*\*\*

A) **Nom de la campagne** : Campagne de promotion des métiers de l'éducation *Répondez présent*

B) **Coût** : 827 000,84 \$

- Frais de rediffusion vidéo, honoraires, production (affichage et bannières Web), relations publiques : 29 211,71 \$
- Placement média : 752 752,82 \$
- Frais de gestion du CAG : 45 036,31 \$
- **Total** : 827 000,84 \$

C) Fournisseur : CAG  
Firmes sélectionnées par le CAG : Cartier, Cossette

D) Ne s’applique pas

E) **Période de diffusion** : 11 août au 8 septembre 2021 et 17 janvier au 20 février 2022

F) **Objectif visé** : Valoriser le travail du personnel des établissements scolaires pour favoriser le recrutement et la rétention de la main-d’œuvre qualifiée et ainsi pallier le manque de ressources dans le réseau scolaire.

G) Le rapport d'analyse ne semble pas pertinent à l'étude des crédits.

\*\*\*\*\*

A) **Nom de la campagne** : Campagne de sensibilisation sur la gestion efficace des commotions cérébrales – rediffusion phase 2

B) **Coût** : 321 462,68 \$

- Frais de rediffusion vidéo, honoraires, production (affichage et bannières Web), : 27 465,00 \$
- Placement média : 274 903,99 \$
- Frais de gestion du CAG : 19 093,69 \$

- C) Fournisseur : CAG  
Firmes sélectionnées par le CAG : Cartier, Cossette
- D) Ne s'applique pas
- E) **Période de diffusion** : 15 novembre au 26 décembre 2021
- F) **Objectif visé** : Inciter les clientèles à déclarer tout symptôme pouvant être lié à une commotion cérébrale et à entreprendre les démarches nécessaires pour obtenir les soins appropriés.
- G) Le rapport d'analyse ne semble pas pertinent à l'étude des crédits.

\*\*\*\*\*

- A) **Nom de la campagne** : Campagne de promotion de l'activité physique et sportive
- B) **Coût** : 779 506,06 \$
- Frais de diffusion vidéo, honoraires, production (affichage et bannières Web): 278 258,16 \$
  - Placement média : 450 367,25 \$
  - Frais de gestion du CAG : 50 880,65 \$
- C) Fournisseur : CAG  
Firme sélectionnée par le CAG : Cartier
- D) Ne s'applique pas
- E) **Période de diffusion** : 29 novembre 2021 au 4 janvier 2022
- F) **Objectif visé** : Rejoindre prioritairement les jeunes et leur famille et les inciter à continuer de pratiquer de manière régulière une activité physique, récréative ou sportive ou à redécouvrir le plaisir de bouger, individuellement ou en famille.
- G) Le rapport d'analyse ne semble pas pertinent à l'étude des crédits.

\*\*\*\*\*

- A) **Nom de la campagne** : Campagne de sensibilisation à la bienveillance et à la bientraitance envers les personnes âgées (*Campagne sous la responsabilité du MSSS.*)
- B) **Coût** : 61 731,26 \$
- Frais de production et honoraires : 56 119,33 \$
  - Frais de gestion du CAG : 5 611,93 \$
- C) Fournisseur : CAG  
Firme sélectionnée par le CAG : Agence LG2
- D) Ne s'applique pas
- E) **Périodes de diffusion** : Février à mars 2022
- F) **Objectifs visés** : Inciter les victimes ou les personnes qui ont des doutes quant à une situation de maltraitance à appeler la ligne Aide Abus Aînés ou à consulter le site Web.
- G) Le rapport d'analyse ne semble pas pertinent à l'étude des crédits.

\*  
\*  
\*  
\*

A) **Nom de la campagne :** Campagne de sensibilisation aux phénomènes de l'intimidation et de la cyberintimidation

B) **Coût :** 77 330,00 \$

- Frais de diffusion vidéo, honoraires, production (radio numérique Web) : 70 300,00 \$
- Frais de gestion du CAG : 7 030,00 \$
- **Total :** 77 330,00 \$

C) Fournisseur : CAG  
Firme sélectionnée par le CAG : Agence LG2

D) Ne s'applique pas

E) **Périodes de diffusion :** 3 au 31 mars 2022

- F) **Objectifs visés :**
- Informer et sensibiliser sur la cyberintimidation et faire la promotion des ressources d'aide disponibles.
  - Sensibiliser à l'importance d'adopter des comportements et des rapports empreints de civisme dans le monde virtuel.
  - Informer sur la façon d'intervenir pour les victimes ou les témoins de cyberintimidation.

G) Le rapport d'analyse ne semble pas pertinent à l'étude des crédits.

\*  
\*  
\*  
\*  
\*

---



**CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle**

---

**QUESTION**

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, concernant les campagnes de publicité et de sensibilisation, fournir la liste de toutes les campagnes déployées en 2021-2022, et fournir pour chacune :

- a) le nom de la campagne;
- b) le coût total, ventilé par poste de dépenses;
- c) le nom de la ou des firme(s) ou du (des) professionnel(s) retenu(s) pour la réaliser et pour le placement média;
- d) une copie du contrat signé avec la firme de communications
- e) les dates de diffusion de la campagne, par type de média;
- f) les objectifs visés par chaque campagne
- g) le rapport d'analyse produit par la firme à la fin de la diffusion de chaque campagne.

---

**RÉPONSE**

- a) Une campagne: Rapport sur l'état et les besoins de l'éducation (REBE) – 2020-2021 intitulé *Revenir à la normale? Surmonter les vulnérabilités du système éducatif face à la pandémie de COVID-19* (novembre-décembre 2021).
- b) Une dépense de publicité sur Internet (Facebook et LinkedIn) a été effectuée par le Conseil supérieur de l'éducation au montant de 252,93 \$ pour l'année 2021-2022.
- c) Aucune firme de publicité n'a été retenue par le Conseil supérieur de l'éducation.
- d) Aucun contrat n'a été octroyé par le Conseil supérieur de l'éducation.
- e) Du 25 novembre au 16 décembre 2021, (Facebook et LinkedIn), publicité du Rapport sur l'état et les besoins de l'éducation (REBE) – 2020-2021 intitulé *Revenir à la normale? Surmonter les vulnérabilités du système éducatif face à la pandémie de COVID-19*.
- f) Faire connaître le plus récent rapport sur l'état et les besoins de l'éducation nouvellement publié du Conseil supérieur de l'éducation.
- g) **Facebook**

Vidéo REBE 2020-2021 (25 novembre au 17 décembre)

Coût : 252,93 \$

Portée : 33 946

Clics sur le lien : 493

Clientèle visée : 18-65 ans, habitant au Québec, ayant comme intérêt éducation, technologie, numérique, COVID-19.

**LinkedIn**

Vidéo REBE 2020-2021 (25 novembre au 17 décembre)

Coût : La campagne a été organique finalement, aucun coût nous a été chargé de la part de LinkedIn

Portée : 891

Clics sur le lien : 32

Clientèle visée : 18-65 ans, habitant au Québec, ayant comme intérêt éducation, technologie, numérique, COVID-19.

---



**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle**

---

**QUESTION**

Veillez nous identifier la liste des programmes de financement ou de subvention, le montant global attribué au programme, la direction du ministère ou l'organisme qui en a la gestion, en indiquant pour chacun, pour 2021-2022 :

- a) le nom et la nature des projets qui ont obtenu un financement ou une subvention ;
- b) le nom du ou des organismes bénéficiaires, ventilé par région ;
- c) le montant qui leur a été accordé ;
- d) Fournir également la liste des projets qui ont été rejetés pour chaque programme.

---

**RÉPONSE**

Les réponses sont présentées en annexe.

En ce qui concerne le point d), la direction du ministère ou l'organisme ne peut répondre à cette demande.

---



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

LISTE DES PROGRAMMES DE FINANCEMENT OU DE SUBVENTION POUR 2021-2022

Programme	Établissement, organisme, bénéficiaire	Montant
Relations canadiennes et internationales	Association canadienne d'éducation de langue française	120 000,00 \$
	Éducation Internationale Coop. de serv. de dév. et d'éch. en éducation	1 842 982,50 \$
Institut national des mines	Institut national des mines	959 500,00 \$
Soutien à des partenaires en éducation - Primaire et secondaire	Academos Cybermentorat	5 000,00 \$
	Administration régionale Kativik	509 198,00 \$
	Alloprof	2 000 000,00 \$
	Ass. québ. des intervenants en formation générale des adultes AQIFGA	10 000,00 \$
	Association des comités de parents anglophones	76 075,00 \$
	Association québécoise d'information scolaire et professionnelle (AQISEP)	8 000,00 \$
	Association québécoise du personnel de direction des écoles [AQPDE]	15 000,00 \$
	Ateliers d'éducation populaire du Plateau	38 724,00 \$
	Cantine pour tous, La	400 000,00 \$
	Centre de services scolaire des Sommets (CSS des Sommets)	617 014,00 \$
	Club des petits déjeuners du Canada	7 500 000,00 \$
	Collectif régional de développement du Bas-Saint-Laurent	384 360,00 \$
	Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Jonquière (CEGEP)	406 476,00 \$
	Comité d'Éducation aux adultes de la Petite Bourgogne et de St-Henri, Le	78 354,00 \$
	Comité régional pour la valorisation de l'éducation [CREVALE]	879 028,00 \$
	Comité social Centre-Sud inc.	90 974,00 \$
	Commission jeunesse Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	391 577,00 \$
	DÉCLIC	324 656,00 \$
	École branchée, L'	90 000,00 \$
	Entreprises pour le Dév. des Technologies Éducatives au Québec	90 000,00 \$
	Fédération des centres de services scolaires du Québec	11 200,00 \$
	Fédération des comités de parents du Québec, inc.	1 109 493,00 \$
	Fédération des Établissements d'Enseignement Privés [FEEP]	550 000,00 \$
	Fondation des Premières Seigneuries	1 028 287,00 \$
	Fondation Monique-Fitz-Back	135 000,00 \$
	Fondation Paul Gérin-Lajoie pour la Coopération internationale, La	75 000,00 \$
	Fondation pour l'Alphabétisation	119 000,00 \$
	Fondation québécoise pour l'Alphabétisation, La	350 000,00 \$
	Forum Jeunesse Côte-Nord	378 609,00 \$
	Groupe neurones NDQ	338 571,00 \$
	Idée Éducation Entrepreneuriale	50 000,00 \$
	Inst. rég. concertation [IRC] en persév. sc. & réussite éduc / Montérégie	2 121 009,31 \$
	Institut canadien pour le développement neuro-intégratif, L'	10 500 000,00 \$
	Institut des troubles d'apprentissage	393 000,00 \$
	Laboratoire pour une école contemporaine	100 000,00 \$
	Osentreprendre	225 000,00 \$
	Partenaires de la réussite éducative en Chaudière-Appalaches	692 724,00 \$
	Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides, P.R.E.L.	1 024 181,00 \$
	Pavillon d'éducation communautaire Hochelaga-Maisonneuve	63 648,00 \$
	Phelps Aide	20 000,00 \$
	Pour 3 points	584 070,00 \$
	Publications BLD inc.	30 000,00 \$
	Qualifications Québec	80 000,00 \$
	Regroupement des comités de parents autonomes du Québec	183 426,00 \$
	Regroupement lavallois pour la réussite éducative	788 917,00 \$
	Réseau québécois des écoles entrepreneuriales et environnementales	75 000,00 \$
	Réseau québécois pour la réussite éducative	831 250,00 \$
	Réseau réussite Montréal	2 178 911,00 \$
	Savoir Média	800 000,00 \$
	Secondaire en Spectacle	644 000,00 \$
	Société pour perf. de l'enseignement anglais langue seconde au Qc	12 195,34 \$
	Table Éducation Outaouais inc.	841 276,00 \$
	Table interordres en éducation de l'Abitibi-Témiscamingue	318 009,00 \$
	Table régionale de l'éducation Centre-du-Québec	438 570,00 \$
	Table régionale de l'éducation de la Mauricie	440 439,00 \$
	Trait d'union Québec, Au	37 500,00 \$
	Université du Québec à Montréal (UQAM)	4 000,00 \$
Soutien à des partenaires en éducation - Organismes autochtones	Association québécoise autochtone en science et en ingénierie	25 000,00 \$
	Boîte Rouge Vif, La	36 680,00 \$
	Club des petits déjeuners du Canada	37 500,00 \$
	Fiducie d'Éducation des Adultes des Premières Nations	4 888 202,00 \$
	Fun Sport Canada [2016]	25 000,00 \$
	Initiative de la famille Martin	75 000,00 \$
	Innu Takuaikan Uashat Mak Mani-Utenam	1 354 500,00 \$
Centres de services scolaires et commissions scolaires	Centr. de services scol.de la Vallée-des-Tisserands (CSS Vallée-des-Tisserands)	75 485 538,16 \$
	Centr. services scol. des Portages-de-l'Outaouais (CSS Portages-de-l'Outaouais)	127 767 762,88 \$
	Centr. services scol. Kamouraska-Rivière-du-Loup(CSS Kamouraska-Rivière-du-Loup)	63 081 450,31 \$
	Centr. services scol.Hauts-Bois-de-l'Outaouais (CSS Hauts-Bois-de-l'Outaouais)	31 216 278,52 \$
	Centr. services scolaire de la Région-de-Sherbrooke (CSS Région-de-Sherbrooke)	161 081 829,07 \$
	Centr. services scolaire des Premières-Seigneuries (CSS Premières-Seigneuries)	226 151 641,17 \$
	Centre de serv. scolaire des Grandes-Seigneuries (CSS des Grandes-Seigneuries)	185 865 599,92 \$
	Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées (CSS au Coeur-des-Vallées)	53 892 458,59 \$
	Centre de services scolaire de Charlevoix (CSS de Charlevoix)	31 135 624,96 \$
	Centre de services scolaire de la Baie-James (CSS de la Baie-James)	28 849 637,42 \$
	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin (CSS de la Beauce-Etchemin)	141 805 880,59 \$
	Centre de services scolaire de la Capitale (CSS de la Capitale)	227 277 950,70 \$
	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud (CSS de la Côte-du-Sud)	76 316 122,01 \$
	Centre de services scolaire de la Jonquière (CSS de la Jonquière)	66 071 614,03 \$
	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île (CSS de la Pointe-de-l'Île)	304 280 048,35 \$
	Centre de services scolaire de la Riveraine (CSS de la Riveraine)	48 474 954,65 \$
	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord (CSS de la Rivière-du-Nord)	208 883 771,85 \$
	Centre de services scolaire de Laval (CSS de Laval)	365 457 590,66 \$
	Centre de services scolaire de l'Energie (CSS de l'Energie)	94 455 016,89 \$
	Centre de services scolaire de l'Estuaire (CSS de l'Estuaire)	49 530 113,01 \$
	Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois (CSS de l'Or-et-des-Bois)	56 803 658,48 \$
	Centre de services scolaire de Montréal (CSS de Montréal)	775 578 031,14 \$
	Centre de services scolaire de Portneuf (CSS de Portneuf)	52 154 058,96 \$
	Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda (CSS de Rouyn-Noranda)	48 431 301,00 \$
	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe (CSS de Saint-Hyacinthe)	125 311 512,13 \$
	Centre de services scolaire de Sorel-Tracy (CSS de Sorel-Tracy)	50 362 966,00 \$
	Centre de services scolaire des Affluents (CSS des Affluents)	283 482 502,64 \$
	Centre de services scolaire des Appalaches (CSS des Appalaches)	46 992 832,55 \$

	Centre de services scolaire des Bois-Francis (CSS des Bois-Francis)	100 615 834,25 \$
	Centre de services scolaire des Chênes (CSS des Chênes)	105 905 890,31 \$
	Centre de services scolaire des Chic-Chocs (CSS des Chic-Chocs)	38 188 702,77 \$
	Centre de services scolaire des Découvreurs (CSS des Découvreurs)	108 174 268,78 \$
	Centre de services scolaire des Draveurs (CSS des Draveurs)	128 750 589,24 \$
	Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides (CSS des Hautes-Laurentides)	46 390 923,40 \$
	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières (CSS des Hautes-Rivières)	144 021 969,98 \$
	Centre de services scolaire des Hauts-Cantons (CSS des Hauts-Cantons)	62 011 168,80 \$
	Centre de services scolaire des Îles (CSS des Îles)	16 184 404,24 \$
	Centre de services scolaire des Laurentides (CSS des Laurentides)	67 274 752,83 \$
	Centre de services scolaire des Mille-Îles (CSS des-Mille-Îles)	287 251 764,07 \$
	Centre de services scolaire des Monts-et-Marées (CSS des Monts-et-Marées)	51 500 521,84 \$
	Centre de services scolaire des Navigateurs (CSS des Navigateurs)	174 269 672,94 \$
	Centre de services scolaire des Patriotes (CSS des Patriotes)	231 908 722,52 \$
	Centre de services scolaire des Phares (CSS des Phares)	82 661 761,35 \$
	Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay (CSS des Rives-du-Saguenay)	104 657 646,35 \$
	Centre de services scolaire des Samares (CSS des Samares)	196 779 030,94 \$
	Centre de services scolaire des Sommets (CSS des Sommets)	71 862 617,90 \$
	Centre de services scolaire des Trois-Lacs (CSS des Trois-Lacs)	122 507 836,19 \$
	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy (CSS du Chemin-du-Roy)	151 465 726,94 \$
	Centre de services scolaire du Fer (CSS du Fer)	47 376 608,90 \$
	Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs (CSS du Fleuve-et-des-Lacs)	41 786 698,95 \$
	Centre de services scolaire du Lac-Abitibi (CSS du Lac-Abitibi)	30 297 529,36 \$
	Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean (CSS du Lac-Saint-Jean)	63 896 219,64 \$
	Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue (CSS du Lac-Témiscamingue)	27 739 255,63 \$
	Centre de services scolaire du Littoral (CSS du Littoral)	797 700,71 \$
	Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets (CSS du Pays-des-Bleuets)	67 275 343,14 \$
	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs (CSS du Val-des-Cerfs)	131 173 223,89 \$
	Centre de services scolaire Harricana (CSS Harricana)	38 392 256,34 \$
	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSS Marguerite-Bourgeoys)	410 677 152,08 \$
	Centre de services scolaire Marie-Victorin (CSS Marie-Victorin)	300 052 469,94 \$
	Centre de services scolaire René-Lévesque (CSS René-Lévesque)	52 079 798,70 \$
	Centre service scolaire de la Moyenne-Côte-Nord (CSS Moyenne-Côte-Nord)	13 123 653,06 \$
	Comité de gestion de la taxe scolaire de l'Île de Montréal	3 951 368,95 \$
	Commission scolaire Central Québec (CS Central Québec)	42 479 481,88 \$
	Commission scolaire Crie (CS Crie)	2 722 869,00 \$
	Commission scolaire Eastern Shores (CS Eastern Shores)	21 219 942,40 \$
	Commission scolaire Eastern Townships (CS Eastern Townships)	53 523 044,42 \$
	Commission scolaire English-Montréal (CS English-Montréal)	228 097 372,90 \$
	Commission scolaire Kativik (CS Kativik)	2 471 705,57 \$
	Commission scolaire Lester-B.-Pearson (CS Lester-B.-Pearson)	186 675 249,99 \$
	Commission scolaire New Frontiers (CS New Frontiers)	38 964 620,85 \$
	Commission scolaire Riverside (CS Riverside)	80 149 551,21 \$
	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier (CS Sir-Wilfrid-Laurier)	109 386 753,66 \$
	Commission scolaire Western Québec (CS Western Québec)	63 813 144,66 \$
	Fonds de financement (Ministère des Finances)	37 284,67 \$
	Capitale assureur de l'administration publique inc., La	2 639 000,00 \$
	Industrielle alliance, assurance et services financiers inc.	270 000,00 \$
	Retraite Québec	3 025 123,32 \$
	SSQ, société d'assurance-vie inc.	6 510 000,00 \$
Centre de services scolaire et commissions scolaires à statut particulier	Centre de services scolaire du Littoral (CSS du Littoral)	16 606 375,00 \$
	Commission scolaire Crie (CS Crie)	154 413 335,00 \$
	Commission scolaire Kativik (CS Kativik)	187 274 071,00 \$
	École des Naskapis 579 (CS Central Québec)	11 138 398,00 \$
Service de la dette des centres de services scolaires et des commissions scolaires	Centr. de services scol.de la Vallée-des-Tisserands (CSS Vallée-des-Tisserands)	7 917 270,41 \$
	Centr. services scol. des Portages-de-l'Outaouais (CSS Portages-de-l'Outaouais)	17 026 507,24 \$
	Centr. services scol. Kamouraska-Rivière-du-Loup(CSS Kamouraska-Rivière-du-Loup)	9 388 162,99 \$
	Centr. services scol.Hauts-Bois-de-l'Outaouais (CSS Hauts-Bois-de-l'Outaouais)	2 812 548,83 \$
	Centr. services scolaire de la Région-de-Sherbrooke (CSS Région-de-Sherbrooke)	18 350 875,27 \$
	Centr. services scolaire des Premières-Seigneuries (CSS Premières-Seigneuries)	19 226 944,47 \$
	Centre de serv. scolaire des Grandes-Seigneuries (CSS des Grandes-Seigneuries)	24 470 457,47 \$
	Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées (CSS au Coeur-des-Vallées)	6 295 747,88 \$
	Centre de services scolaire de Charlevoix (CSS de Charlevoix)	4 745 094,54 \$
	Centre de services scolaire de la Baie-James (CSS de la Baie-James)	3 180 854,40 \$
	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin (CSS de la Beauce-Etchemin)	16 367 826,09 \$
	Centre de services scolaire de la Capitale (CSS de la Capitale)	38 877 646,99 \$
	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud (CSS de la Côte-du-Sud)	11 701 754,72 \$
	Centre de services scolaire de la Jonquière (CSS de la Jonquière)	12 084 231,07 \$
	Centre de services scolaire de la Riveraine (CSS de la Riveraine)	5 031 251,74 \$
	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord (CSS de la Rivière-du-Nord)	30 289 822,79 \$
	Centre de services scolaire de Laval (CSS de Laval)	35 090 939,84 \$
	Centre de services scolaire de l'Énergie (CSS de l'Énergie)	12 183 700,05 \$
	Centre de services scolaire de l'Estuaire (CSS de l'Estuaire)	10 860 394,93 \$
	Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois (CSS de l'Or-et-des-Bois)	5 447 479,98 \$
	Centre de services scolaire de Portneuf (CSS de Portneuf)	5 642 281,25 \$
	Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda (CSS de Rouyn-Noranda)	3 669 350,50 \$
	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe (CSS de Saint-Hyacinthe)	11 524 895,98 \$
	Centre de services scolaire de Sorel-Tracy (CSS de Sorel-Tracy)	5 543 490,93 \$
	Centre de services scolaire des Affluents (CSS des Affluents)	29 413 396,68 \$
	Centre de services scolaire des Appalaches (CSS des Appalaches)	6 101 379,96 \$
	Centre de services scolaire des Bois-Francis (CSS des Bois-Francis)	11 963 970,41 \$
	Centre de services scolaire des Chênes (CSS des Chênes)	13 408 823,90 \$
	Centre de services scolaire des Chic-Chocs (CSS des Chic-Chocs)	5 908 924,84 \$
	Centre de services scolaire des Découvreurs (CSS des Découvreurs)	12 390 918,70 \$
	Centre de services scolaire des Draveurs (CSS des Draveurs)	14 729 271,72 \$
	Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides (CSS des Hautes-Laurentides)	5 783 234,10 \$
	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières (CSS des Hautes-Rivières)	13 691 062,85 \$
	Centre de services scolaire des Hauts-Cantons (CSS des Hauts-Cantons)	5 542 069,91 \$
	Centre de services scolaire des Îles (CSS des Îles)	1 995 318,09 \$
	Centre de services scolaire des Laurentides (CSS des Laurentides)	7 191 514,98 \$
	Centre de services scolaire des Mille-Îles (CSS des-Mille-Îles)	37 106 773,74 \$
	Centre de services scolaire des Monts-et-Marées (CSS des Monts-et-Marées)	9 148 843,49 \$
	Centre de services scolaire des Navigateurs (CSS des Navigateurs)	21 305 805,44 \$
	Centre de services scolaire des Patriotes (CSS des Patriotes)	31 071 497,15 \$
	Centre de services scolaire des Phares (CSS des Phares)	9 471 819,09 \$
	Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay (CSS des Rives-du-Saguenay)	13 404 056,01 \$
	Centre de services scolaire des Samares (CSS des Samares)	25 098 755,92 \$
	Centre de services scolaire des Sommets (CSS des Sommets)	8 065 644,47 \$
	Centre de services scolaire des Trois-Lacs (CSS des Trois-Lacs)	16 595 122,81 \$
	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy (CSS du Chemin-du-Roy)	18 206 593,06 \$
	Centre de services scolaire du Fer (CSS du Fer)	8 529 609,32 \$
	Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs (CSS du Fleuve-et-des-Lacs)	4 647 317,23 \$
	Centre de services scolaire du Lac-Abitibi (CSS du Lac-Abitibi)	3 705 191,42 \$
	Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean (CSS du Lac-Saint-Jean)	8 147 002,76 \$
	Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue (CSS du Lac-Témiscamingue)	1 855 705,37 \$
	Centre de services scolaire du Littoral (CSS du Littoral)	1 718 235,85 \$
	Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets (CSS du Pays-des-Bleuets)	7 768 629,62 \$
	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs (CSS du Val-des-Cerfs)	13 100 763,85 \$

	Centre de services scolaire Harricana (CSS Harricana)	5 346 545,52 \$
	Centre de services scolaire Marie-Victorin (CSS Marie-Victorin)	25 916 840,89 \$
	Centre de services scolaire René-Lévesque (CSS René-Lévesque)	7 762 141,43 \$
	Centre service scolaire de la Moyenne-Côte-Nord (CSS Moyenne-Côte-Nord)	2 335 687,89 \$
	Comité de gestion de la taxe scolaire de l'Île de Montréal	196 101 766,33 \$
	Commission scolaire Central Québec (CS Central Québec)	5 324 303,10 \$
	Commission scolaire Eastern Shores (CS Eastern Shores)	2 107 953,30 \$
	Commission scolaire Eastern Townships (CS Eastern Townships)	6 881 009,86 \$
	Commission scolaire New Frontiers (CS New Frontiers)	5 005 109,29 \$
	Commission scolaire Riverside (CS Riverside)	7 911 388,07 \$
	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier (CS Sir-Wilfrid-Laurier)	12 074 321,81 \$
	Commission scolaire Western Québec (CS Western Québec)	7 494 014,70 \$
Enseignement privé - Primaire et secondaire	Académie Antoine-Manseau	2 276 392,00 \$
	Académie Beth Rivkah pour Filles, L'	1 415 938,00 \$
	Académie Centennale, L'	594 400,00 \$
	Académie chrétienne Rive-Nord inc.	58 764,00 \$
	Académie des Sacrés-Coeurs	2 827 347,00 \$
	Académie François-Labelle	2 115 841,00 \$
	Académie hébraïque inc.	2 201 226,00 \$
	Académie IBN Sina	848 935,00 \$
	Académie internationale Zig Zag	790 266,00 \$
	Académie Lafontaine inc.	9 410 613,00 \$
	Académie Louis-Pasteur	1 680 326,00 \$
	Académie Michèle-Provost inc.	3 181 735,00 \$
	Académie Solomon Schechter	1 635 310,00 \$
	Académie Ste-Thérèse inc., L'	8 917 871,00 \$
	Académie St-Louis Québec	8 824 950,00 \$
	Académie Yéchiva Yavné	1 884 869,00 \$
	Centre Académique de Lanaudière	1 330 109,00 \$
	Centre Académique Fournier inc.	537 494,00 \$
	Centre d'Intégration Scolaire inc.	179 247,00 \$
	Centre François Michelle	576 117,00 \$
	Centre Psycho-Pédagogique de Québec inc.	247 312,00 \$
	Collège Beaubois	6 461 474,00 \$
	Collège Boisbriand 2016	2 077 197,00 \$
	Collège Bourget	7 420 812,00 \$
	Collège Champagneur	1 189 029,00 \$
	Collège Charlemagne inc.	5 801 923,00 \$
	Collège Charles-Lemoyne	12 209 066,00 \$
	Collège Citoyen	3 646 601,00 \$
	Collège Clarétain de Victoriaville	1 940 048,00 \$
	Collège d'Anjou inc.	3 469 719,00 \$
	Collège de Champigny	3 482 206,00 \$
	Collège de l'Assomption	5 822 275,00 \$
	Collège de Lévis	4 437 869,00 \$
	Collège de l'Ouest de l'Île inc.	2 321 556,00 \$
	Collège de Montréal	7 066 545,00 \$
	Collège de Mont-Royal	2 240 009,00 \$
	Collège des Hauts Sommets	1 606 919,00 \$
	Collège Dina-Bélanger	1 446 604,00 \$
	Collège du Mont Sainte-Anne	1 398 236,00 \$
	Collège Durocher Saint-Lambert	11 192 820,00 \$
	Collège Esther-Blondin	5 590 314,00 \$
	Collège Français [1965] inc., Le	7 267 029,00 \$
	Collège Français primaire inc., Le	2 889 611,00 \$
	Collège François-Delaplace	675 355,00 \$
	Collège François-de-Laval	3 428 436,00 \$
	Collège Héritage de Châteauguay inc.	2 501 157,00 \$
	Collège International des Marcellines	2 523 541,00 \$
	Collège International Marie de France	6 492 603,00 \$
	Collège Jacques-Prévert	1 432 443,00 \$
	Collège Jean de la Mennais	7 124 000,00 \$
	Collège Jean-de-Brébeuf	5 439 054,00 \$
	Collège Jean-Eudes inc.	8 559 988,00 \$
	Collège Jésus-Marie de Sillery	4 924 172,00 \$
	Collège Laurentien inc.	1 477 995,00 \$
	Collège Laval	9 702 247,00 \$
	Collège Letendre	9 053 849,00 \$
	Collège Marie-De-l'Incarnation	1 817 786,00 \$
	Collège Mont Notre-Dame de Sherbrooke inc.	2 416 386,00 \$
	Collège Mont-Sacré-Coeur	3 073 184,00 \$
	Collège Mont-Saint-Louis, association coopérative, Le	6 924 683,00 \$
	Collège Notre-Dame	8 803 695,00 \$
	Collège Notre-Dame de Rivière-du-Loup	2 891 317,00 \$
	Collège Notre-Dame-de-l'Assomption	1 588 120,00 \$
	Collège Notre-Dame-de-Lourdes	5 116 187,00 \$
	Collège Pré universitaire Nouvelles Frontières	4 798 753,00 \$
	Collège Régina Assumpta [1995]	10 414 645,00 \$
	Collège Reine-Marie	6 475 127,00 \$
	Collège Rivier	598 783,00 \$
	Collège Saint-Alexandre de la Gatineau	4 912 357,00 \$
	Collège Saint-Bernard	5 146 048,00 \$
	Collège Saint-Charles-Garnier	3 205 346,00 \$
	Collège Sainte-Anne	9 167 735,00 \$
	Collège Sainte-Marcelline	4 115 243,00 \$
	Collège Saint-Hilaire inc.	3 054 814,00 \$
	Collège Saint-Joseph de Hull	3 958 440,00 \$
	Collège Saint-Maurice	3 714 893,00 \$
	Collège Saint-Paul	4 369 217,00 \$
	Collège Saint-Sacrement	7 598 612,00 \$
	Collège Stanislas de Québec	11 204 922,00 \$
	Collège Ste-Anne-de-La-Pocatière	2 300 697,00 \$
	Collège St-Jean-Vianney	5 973 264,00 \$
	Collège Supérieur de Montréal [C.S.M.] inc.	410 835,00 \$
	Collège Trafalgar pour filles	389 731,00 \$
	Collège Ville-Marie	3 423 374,00 \$
	Communauté hellénique du Grand Montréal	4 265 883,00 \$
	Corporation de l'externat St-Jean-Berchmans	2 469 951,00 \$
	École Akiva	1 332 146,00 \$
	École Ali Ibn Abi Talib, L'	1 156 357,00 \$
	École apostolique de Chicoutimi	1 000 153,00 \$
	École arménienne Sourp Hagop, L'	3 017 758,00 \$
	École Armen-Québec de l'union générale armenienne de bienfaisance	1 385 470,00 \$
	École Augustin Roscelli inc.	1 639 408,00 \$
	École Beth Jacob de Rav Hirschprung	1 620 379,00 \$
	École buissonnière, centre de formation artistique inc.	1 516 304,00 \$
	École Charles-Perrault [Pierrefonds]	1 340 310,00 \$
	École communautaire Belz	4 499 930,00 \$
	École d'administration et de secrétariat de la Rive Sud inc.	17 892,00 \$
	École de formation hébraïque de la congrégation Beth Tikvah	970 425,00 \$

	École de secrétariat Notre-Dame-Des-Neiges [1985]	25 692,00 \$
	École des Premières Lettres, L'	633 442,00 \$
	École des Ursulines de Québec, L'	1 917 380,00 \$
	École Jésus-Marie de Beauceville	1 913 729,00 \$
	École le Sommet (Summit School)	1 430 965,00 \$
	École l'Eau Vive, L'	1 915 040,00 \$
	École les Melezes	2 054 263,00 \$
	École Les Trois Saisons inc.	1 286 115,00 \$
	École Lucien-Guilbault inc.	477 571,00 \$
	École Maimonide	2 112 791,00 \$
	École Marcelle-Mallet	3 045 151,00 \$
	École Marie Anne	584 663,00 \$
	École Marie-Clarac	5 378 240,00 \$
	École Miss Edgar et Miss Cramp	718 904,00 \$
	École Montessori de l'Outaouais inc.	888 178,00 \$
	École Montessori de Québec inc.	649 072,00 \$
	École Montessori des 4 Vallées	345 291,00 \$
	École nationale de cirque	151 840,00 \$
	École Notre Dame de Nareg	461 956,00 \$
	École orale de Montréal pour les sourds, inc.	239 762,00 \$
	École oraliste de Québec pour enf. malentendants ou sourds	308 391,00 \$
	École Pasteur S.S.B.L.	2 939 661,00 \$
	École Peter Hall inc.	633 808,00 \$
	École Plein Soleil, coopérative de solidarité	1 437 189,00 \$
	École première Mesifta du Canada	621 983,00 \$
	École Rudolf Steiner de Montréal inc.	514 128,00 \$
	École Sacré-Coeur de Montréal	1 002 693,00 \$
	École Sainte-Anne	886 449,00 \$
	École secondaire de Bromptonville	2 669 280,00 \$
	École secondaire du Verbe Divin inc.	2 552 221,00 \$
	École secondaire Loyola	3 337 602,00 \$
	École secondaire Marcellin-Champagnat	5 654 876,00 \$
	École secondaire Mont-St-Sacrement inc.	4 149 971,00 \$
	École secondaire privée François-Bourrin	1 845 698,00 \$
	École secondaire St-Joseph de St-Hyacinthe	5 224 967,00 \$
	École Selwyn House, L'	683 058,00 \$
	École St-Georges de Montréal inc.	1 172 792,00 \$
	École St-Joseph [1985] inc.	2 492 337,00 \$
	École Val Marie inc.	1 476 016,00 \$
	École Vanguard Québec limitée	9 679 573,00 \$
	Écoles communautaires Skver, Les	1 129 358,00 \$
	Écoles juives populaires et les écoles Peretz inc., Les	2 511 277,00 \$
	Écoles musulmanes de Montréal (Mosquée de Montréal)	764 092,00 \$
	Externat Mont-Jésus-Marie	1 619 242,00 \$
	Externat Sacré-Coeur	5 598 995,00 \$
	Externat Saint-Coeur de Marie	1 855 701,00 \$
	Externat Saint-Jean-Eudes	5 193 430,00 \$
	Institut canadien pour le développement neuro-intégratif, L'	411 877,00 \$
	Institut d'Enseignement Dar Al Iman	1 511 469,00 \$
	Institut d'Enseignement de Sept-Iles inc.	1 317 499,00 \$
	Institut Saint-Joseph	1 590 087,00 \$
	Institut secondaire Keranna [1992] inc.	3 415 814,00 \$
	Juvénat Notre-Dame du Saint-Laurent	4 255 787,00 \$
	Lower Canada College	2 259 017,00 \$
	Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie	5 836 580,00 \$
	Pensionnat Notre-Dame-des-Anges	2 501 089,00 \$
	Petite Académie du Boisé inc.	703 880,00 \$
	Séminaire de Chicoutimi - Services Éducatif	2 435 172,00 \$
	Séminaire de Saint-Joseph des Trois-Rivières, Le	3 676 932,00 \$
	Séminaire de Sherbrooke	5 111 944,00 \$
	Séminaire des Pères Maristes inc.	2 885 901,00 \$
	Séminaire du Sacré Coeur	1 466 191,00 \$
	Séminaire Sainte-Trinité	4 209 253,00 \$
	Séminaire Saint-François	5 609 682,00 \$
	Séminaire Salésien de Sherbrooke, Le	3 740 208,00 \$
	Séminaire Ste-Marie de Shawinigan, Le	1 132 580,00 \$
	Services éducatifs du séminaire Marie-Reine-du-Clergé, Les	1 482 365,00 \$
	Talmud Torahs Unis de Montréal inc. (TTUM)	3 601 027,00 \$
	Villa Maria	8 943 699,00 \$
	Yeshiva Gedolah l'école d'études supérieures de Montréal	1 267 091,00 \$
Aide au transport scolaire	Académie Antoine-Manseau	247 618,00 \$
	Académie des Sacrés-Coeurs	187 583,00 \$
	Académie François-Labelle	234 176,00 \$
	Académie Lafontaine inc.	841 734,00 \$
	Académie Ste-Thérèse inc., L'	458 503,00 \$
	Académie St-Louis Québec	375 210,00 \$
	Centr. de services scol.de la Vallée-des-Tisserands (CSS Vallée-des-Tisserands)	5 281 577,00 \$
	Centr. services scol. des Portages-de-l'Outaouais (CSS Portages-de-l'Outaouais)	3 199 938,00 \$
	Centr. services scol. Kamouraska-Rivière-du-Loup(CSS Kamouraska-Rivière-du-Loup)	4 324 882,00 \$
	Centr. services scol.Hauts-Bois-de-l'Outaouais (CSS Hauts-Bois-de-l'Outaouais)	4 919 324,00 \$
	Centr. services scolaire de la Région-de-Sherbrooke (CSS Région-de-Sherbrooke)	4 781 656,00 \$
	Centr. services scolaire des Premières-Seigneuries (CSS Premières-Seigneuries)	6 687 115,00 \$
	Centre Académique de Lanaudière	132 243,00 \$
	Centre Académique Fournier inc.	2 801 306,00 \$
	Centre de serv. scolaire des Grandes-Seigneuries (CSS des Grandes-Seigneuries)	6 366 670,00 \$
	Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées (CSS au Coeur-des-Vallées)	3 500 571,00 \$
	Centre de services scolaire de Charlevoix (CSS de Charlevoix)	1 891 687,00 \$
	Centre de services scolaire de la Baie-James (CSS de la Baie-James)	1 016 477,00 \$
	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin (CSS de la Beauce-Etchemin)	7 780 805,00 \$
	Centre de services scolaire de la Capitale (CSS de la Capitale)	4 451 156,00 \$
	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud (CSS de la Côte-du-Sud)	7 118 215,00 \$
	Centre de services scolaire de la Jonquière (CSS de la Jonquière)	3 133 144,00 \$
	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île (CSS de la Pointe-de-l'Île)	3 820 454,00 \$
	Centre de services scolaire de la Riveraine (CSS de la Riveraine)	4 749 360,00 \$
	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord (CSS de la Rivière-du-Nord)	5 488 112,00 \$
	Centre de services scolaire de Laval (CSS de Laval)	5 628 206,00 \$
	Centre de services scolaire de l'Énergie (CSS de l'Énergie)	6 328 560,00 \$
	Centre de services scolaire de l'Estuaire (CSS de l'Estuaire)	3 744 033,00 \$
	Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois (CSS de l'Or-et-des-Bois)	2 604 166,00 \$
	Centre de services scolaire de Montréal (CSS de Montréal)	13 965 682,00 \$
	Centre de services scolaire de Portneuf (CSS de Portneuf)	2 784 056,00 \$
	Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda (CSS de Rouyn-Noranda)	2 304 427,00 \$
	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe (CSS de Saint-Hyacinthe)	4 739 747,00 \$
	Centre de services scolaire de Sorel-Tracy (CSS de Sorel-Tracy)	2 470 024,00 \$
	Centre de services scolaire des Affluents (CSS des Affluents)	7 677 043,00 \$
	Centre de services scolaire des Appalaches (CSS des Appalaches)	4 972 946,00 \$
	Centre de services scolaire des Bois-Francis (CSS des Bois-Francis)	4 911 949,00 \$
	Centre de services scolaire des Chênes (CSS des Chênes)	3 989 861,00 \$
	Centre de services scolaire des Chic-Chocs (CSS des Chic-Chocs)	3 758 766,00 \$
	Centre de services scolaire des Découvreurs (CSS des Découvreurs)	2 649 512,00 \$



Centre de services scolaire des Draveurs (CSS des Draveurs)	3 638 524,00 \$
Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides (CSS des Hautes-Laurentides)	4 089 602,00 \$
Centre de services scolaire des Hautes-Rivières (CSS des Hautes-Rivières)	5 253 859,00 \$
Centre de services scolaire des Hauts-Cantons (CSS des Hauts-Cantons)	6 467 432,00 \$
Centre de services scolaire des Îles (CSS des Îles)	1 058 047,00 \$
Centre de services scolaire des Laurentides (CSS des Laurentides)	6 900 639,00 \$
Centre de services scolaire des Mille-Îles (CSS des-Mille-Îles)	7 534 044,00 \$
Centre de services scolaire des Monts-et-Marées (CSS des Monts-et-Marées)	5 732 592,00 \$
Centre de services scolaire des Navigateurs (CSS des Navigateurs)	5 637 538,00 \$
Centre de services scolaire des Patriotes (CSS des Patriotes)	6 881 617,00 \$
Centre de services scolaire des Phares (CSS des Phares)	4 827 425,00 \$
Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay (CSS des Rives-du-Saguenay)	4 706 867,00 \$
Centre de services scolaire des Samares (CSS des Samares)	13 218 570,00 \$
Centre de services scolaire des Sommets (CSS des Sommets)	4 151 825,00 \$
Centre de services scolaire des Trois-Lacs (CSS des Trois-Lacs)	3 961 527,00 \$
Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy (CSS du Chemin-du-Roy)	6 329 203,00 \$
Centre de services scolaire du Fer (CSS du Fer)	1 839 523,00 \$
Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs (CSS du Fleuve-et-des-Lacs)	5 141 116,00 \$
Centre de services scolaire du Lac-Abitibi (CSS du Lac-Abitibi)	4 346 836,00 \$
Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean (CSS du Lac-Saint-Jean)	3 393 716,00 \$
Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue (CSS du Lac-Témiscamingue)	2 853 797,00 \$
Centre de services scolaire du Littoral (CSS du Littoral)	479 620,00 \$
Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets (CSS du Pays-des-Bleuets)	4 983 879,00 \$
Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs (CSS du Val-des-Cerfs)	4 834 254,00 \$
Centre de services scolaire Harricana (CSS Harricana)	4 144 685,00 \$
Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSS Marguerite-Bourgeoys)	6 098 398,00 \$
Centre de services scolaire Marie-Victorin (CSS Marie-Victorin)	4 739 948,00 \$
Centre de services scolaire René-Lévesque (CSS René-Lévesque)	5 665 717,00 \$
Centre d'Intégration Scolaire inc.	456 362,00 \$
Centre François Michelle	1 578 148,00 \$
Centre Psycho-Pédagogique de Québec inc.	188 562,00 \$
Centre service scolaire de la Moyenne-Côte-Nord (CSS Moyenne-Côte-Nord)	529 343,00 \$
Collecto Services regroupés en éducation	17 297 457,83 \$
Collège Boisbriand 2016	70 081,00 \$
Collège Bourget	617 449,00 \$
Collège Champagneur	115 383,00 \$
Collège Charles-Lemoynes	901 776,00 \$
Collège Clarétain de Victoriaville	138 382,00 \$
Collège de Champigny	246 144,00 \$
Collège de l'Assomption	521 413,00 \$
Collège de Lévis	244 913,00 \$
Collège des Hauts Sommets	24 089,00 \$
Collège Dina-Bélanger	154 709,00 \$
Collège du Mont Sainte-Anne	55 122,00 \$
Collège Durocher Saint-Lambert	450 144,00 \$
Collège Esther-Blondin	504 537,00 \$
Collège Français [1965] inc., Le	373 028,00 \$
Collège Français primaire inc., Le	113 246,00 \$
Collège François-Delaplace	21 377,00 \$
Collège François-de-Laval	77 117,00 \$
Collège Héritage de Châteauguay inc.	196 507,00 \$
Collège Jean de la Mennais	384 614,00 \$
Collège Jésus-Marie de Sillery	171 664,00 \$
Collège Laurentien inc.	274 669,00 \$
Collège Laval	410 856,00 \$
Collège Letendre	349 606,00 \$
Collège Marie-De-l'Incarnation	273 734,00 \$
Collège Mont Notre-Dame de Sherbrooke inc.	115 587,00 \$
Collège Mont-Sacré-Coeur	192 611,00 \$
Collège Notre-Dame de Rivière-du-Loup	184 282,00 \$
Collège Notre-Dame-de-l'Assomption	193 104,00 \$
Collège Notre-Dame-de-Lourdes	183 005,00 \$
Collège Pré universitaire Nouvelles Frontières	284 246,00 \$
Collège Rivier	96 875,00 \$
Collège Saint-Alexandre de la Gatineau	376 623,00 \$
Collège Saint-Bernard	452 230,00 \$
Collège Saint-Charles-Garnier	106 492,00 \$
Collège Saint-Hilaire inc.	182 803,00 \$
Collège Saint-Joseph de Hull	267 526,00 \$
Collège Saint-Maurice	362 934,00 \$
Collège Saint-Paul	283 982,00 \$
Collège Saint-Sacrement	887 116,00 \$
Collège Ste-Anne-de-La-Pocatière	285 424,00 \$
Commission scolaire Central Québec (CS Central Québec)	3 199 771,00 \$
Commission scolaire Crie (CS Crie)	4 701 710,00 \$
Commission scolaire Eastern Shores (CS Eastern Shores)	2 045 867,00 \$
Commission scolaire Eastern Townships (CS Eastern Townships)	4 637 423,00 \$
Commission scolaire English-Montréal (CS English-Montréal)	4 161 074,00 \$
Commission scolaire Kativik (CS Kativik)	3 587 163,00 \$
Commission scolaire Lester-B.-Pearson (CS Lester-B.-Pearson)	6 568 561,00 \$
Commission scolaire New Frontiers (CS New Frontiers)	2 739 351,00 \$
Commission scolaire Riverside (CS Riverside)	5 276 769,00 \$
Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier (CS Sir-Wilfrid-Laurier)	7 781 287,00 \$
Commission scolaire Western Québec (CS Western Québec)	5 188 071,00 \$
Communauté hellénique du Grand Montréal	283 588,00 \$
École apostolique de Chicoutimi	78 416,00 \$
École des Ursulines de Québec, L'	53 388,00 \$
École Jésus-Marie de Beauceville	192 685,00 \$
École le Sommet (Summit School)	2 461 092,00 \$
École les Melezes	269 265,00 \$
École Les Trois Saisons inc.	80 693,00 \$
École Lucien-Guilbault inc.	915 066,00 \$
École Marcelle-Mallet	219 267,00 \$
École Marie Anne	90 961,00 \$
École Notre Dame de Nareg	66 571,00 \$
École orale de Montréal pour les sourds, inc.	343 166,00 \$
École Peter Hall inc.	3 935 565,00 \$
École Plein Soleil, coopérative de solidarité	56 926,00 \$
École secondaire de Bromptonville	189 613,00 \$
École secondaire du Verbe Divin inc.	349 243,00 \$
École secondaire Marcellin-Champagnat	329 542,00 \$
École secondaire Mont-St-Sacrement inc.	430 642,00 \$
École secondaire privée François-Bourrin	63 147,00 \$
École secondaire St-Joseph de St-Hyacinthe	333 107,00 \$
École Val Marie inc.	226 895,00 \$
École Vanguard Québec limitée	652 047,00 \$
Externat Sacré-Coeur	278 037,00 \$
Externat Saint-Jean-Eudes	259 456,00 \$
Institut d'Enseignement de Sept-Îles inc.	52 950,00 \$
Institut Saint-Joseph	62 325,00 \$

	Institut secondaire Keranna [1992] inc.	408 989,00 \$
	Juvénat Notre-Dame du Saint-Laurent	278 571,00 \$
	Séminaire de Chicoutimi - Services Éducatif	175 746,00 \$
	Séminaire de Saint-Joseph des Trois-Rivières, Le	488 483,00 \$
	Séminaire de Sherbrooke	262 312,00 \$
	Séminaire des Pères Maristes inc.	62 357,00 \$
	Séminaire du Sacré Coeur	206 072,00 \$
	Séminaire Sainte-Trinité	246 579,00 \$
	Séminaire Saint-François	362 706,00 \$
	Séminaire Salésien de Sherbrooke, Le	184 882,00 \$
	Séminaire Ste-Marie de Shawinigan, Le	139 982,00 \$
	Services éducatifs du séminaire Marie-Reine-du-Clergé, Les	200 022,00 \$
Taxe scolaire - Exemption	Centr. de services scol.de la Vallée-des-Tisserands (CSS Vallée-des-Tisserands)	914 092,00 \$
	Centr. services scol. des Portages-de-l'Outaouais (CSS Portages-de-l'Outaouais)	1 065 025,00 \$
	Centr. services scol. Kamouraska-Rivière-du-Loup(CSS Kamouraska-Rivière-du-Loup)	779 521,00 \$
	Centr. services scol.Hauts-Bois-de-l'Outaouais (CSS Hauts-Bois-de-l'Outaouais)	525 075,00 \$
	Centr. services scolaire de la Région-de-Sherbrooke (CSS Région-de-Sherbrooke)	1 547 033,00 \$
	Centr. services scolaire des Premières-Seigneuries (CSS Premières-Seigneuries)	2 490 436,00 \$
	Centre de serv. scolaire des Grandes-Seigneuries (CSS des Grandes-Seigneuries)	1 750 641,00 \$
	Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées (CSS au Coeur-des-Vallées)	670 075,00 \$
	Centre de services scolaire de Charlevoix (CSS de Charlevoix)	577 425,00 \$
	Centre de services scolaire de la Baie-James (CSS de la Baie-James)	173 606,00 \$
	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin (CSS de la Beauce-Etchemin)	1 786 606,00 \$
	Centre de services scolaire de la Capitale (CSS de la Capitale)	2 175 292,00 \$
	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud (CSS de la Côte-du-Sud)	1 191 818,00 \$
	Centre de services scolaire de la Jonquière (CSS de la Jonquière)	710 071,00 \$
	Centre de services scolaire de la Riveraine (CSS de la Riveraine)	633 511,00 \$
	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord (CSS de la Rivière-du-Nord)	2 227 515,00 \$
	Centre de services scolaire de Laval (CSS de Laval)	3 358 770,00 \$
	Centre de services scolaire de l'Énergie (CSS de l'Énergie)	1 534 828,00 \$
	Centre de services scolaire de l'Estuaire (CSS de l'Estuaire)	549 115,00 \$
	Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois (CSS de l'Or-et-des-Bois)	382 589,00 \$
	Centre de services scolaire de Portneuf (CSS de Portneuf)	861 052,00 \$
	Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda (CSS de Rouyn-Noranda)	362 236,00 \$
	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe (CSS de Saint-Hyacinthe)	1 038 163,00 \$
	Centre de services scolaire de Sorel-Tracy (CSS de Sorel-Tracy)	595 569,00 \$
	Centre de services scolaire des Affluents (CSS des Affluents)	2 507 502,00 \$
	Centre de services scolaire des Appalaches (CSS des Appalaches)	741 598,00 \$
	Centre de services scolaire des Bois-Francis (CSS des Bois-Francis)	1 131 229,00 \$
	Centre de services scolaire des Chênes (CSS des Chênes)	1 090 340,00 \$
	Centre de services scolaire des Chic-Chocs (CSS des Chic-Chocs)	438 868,00 \$
	Centre de services scolaire des Découvreurs (CSS des Découvreurs)	1 254 224,00 \$
	Centre de services scolaire des Draveurs (CSS des Draveurs)	1 012 606,00 \$
	Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides (CSS des Hautes-Laurentides)	804 832,00 \$
	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières (CSS des Hautes-Rivières)	1 537 486,00 \$
	Centre de services scolaire des Hauts-Cantons (CSS des Hauts-Cantons)	821 309,00 \$
	Centre de services scolaire des Îles (CSS des Îles)	202 642,00 \$
	Centre de services scolaire des Laurentides (CSS des Laurentides)	945 758,00 \$
	Centre de services scolaire des Mille-Îles (CSS des-Mille-Îles)	2 798 501,00 \$
	Centre de services scolaire des Monts-et-Marées (CSS des Monts-et-Marées)	606 785,00 \$
	Centre de services scolaire des Navigateurs (CSS des Navigateurs)	1 985 148,00 \$
	Centre de services scolaire des Patriotes (CSS des Patriotes)	2 700 196,00 \$
	Centre de services scolaire des Phares (CSS des Phares)	933 951,00 \$
	Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay (CSS des Rives-du-Saguenay)	1 232 281,00 \$
	Centre de services scolaire des Samares (CSS des Samares)	3 191 386,00 \$
	Centre de services scolaire des Sommets (CSS des Sommets)	1 250 096,00 \$
	Centre de services scolaire des Trois-Lacs (CSS des Trois-Lacs)	1 166 783,00 \$
	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy (CSS du Chemin-du-Roy)	1 759 673,00 \$
	Centre de services scolaire du Fer (CSS du Fer)	375 688,00 \$
	Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs (CSS du Fleuve-et-des-Lacs)	539 422,00 \$
	Centre de services scolaire du Lac-Abitibi (CSS du Lac-Abitibi)	271 995,00 \$
	Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean (CSS du Lac-Saint-Jean)	669 729,00 \$
	Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue (CSS du Lac-Témiscamingue)	254 055,00 \$
	Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets (CSS du Pays-des-Bleuets)	903 036,00 \$
	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs (CSS du Val-des-Cerfs)	1 617 133,00 \$
	Centre de services scolaire Harricana (CSS Harricana)	318 477,00 \$
	Centre de services scolaire Marie-Victorin (CSS Marie-Victorin)	2 670 265,00 \$
	Centre de services scolaire René-Lévesque (CSS René-Lévesque)	702 460,00 \$
	Centre service scolaire de la Moyenne-Côte-Nord (CSS Moyenne-Côte-Nord)	81 816,00 \$
	Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal	13 156 039,00 \$
	Commission scolaire Central Québec (CS Central Québec)	180 522,00 \$
	Commission scolaire Eastern Shores (CS Eastern Shores)	151 288,00 \$
	Commission scolaire Eastern Townships (CS Eastern Townships)	456 319,00 \$
	Commission scolaire New Frontiers (CS New Frontiers)	314 452,00 \$
	Commission scolaire Riverside (CS Riverside)	505 354,00 \$
	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier (CS Sir-Wilfrid-Laurier)	668 716,00 \$
	Commission scolaire Western Québec (CS Western Québec)	1 924 825,00 \$
Taxe scolaire - Régionalisation	Centr. de services scol.de la Vallée-des-Tisserands (CSS Vallée-des-Tisserands)	13 830 516,00 \$
	Centr. services scol. des Portages-de-l'Outaouais (CSS Portages-de-l'Outaouais)	26 647 662,00 \$
	Centr. services scol. Kamouraska-Rivière-du-Loup(CSS Kamouraska-Rivière-du-Loup)	11 737 616,00 \$
	Centr. services scol.Hauts-Bois-de-l'Outaouais (CSS Hauts-Bois-de-l'Outaouais)	5 950 764,00 \$
	Centr. services scolaire de la Région-de-Sherbrooke (CSS Région-de-Sherbrooke)	32 366 576,00 \$
	Centr. services scolaire des Premières-Seigneuries (CSS Premières-Seigneuries)	39 934 636,00 \$
	Centre de serv. scolaire des Grandes-Seigneuries (CSS des Grandes-Seigneuries)	39 074 454,00 \$
	Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées (CSS au Coeur-des-Vallées)	11 142 796,00 \$
	Centre de services scolaire de Charlevoix (CSS de Charlevoix)	4 567 626,00 \$
	Centre de services scolaire de la Baie-James (CSS de la Baie-James)	4 582 804,00 \$
	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin (CSS de la Beauce-Etchemin)	32 970 320,00 \$
	Centre de services scolaire de la Capitale (CSS de la Capitale)	31 226 168,00 \$
	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud (CSS de la Côte-du-Sud)	13 556 144,00 \$
	Centre de services scolaire de la Jonquière (CSS de la Jonquière)	16 291 790,00 \$
	Centre de services scolaire de la Riveraine (CSS de la Riveraine)	9 191 066,00 \$
	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord (CSS de la Rivière-du-Nord)	44 208 196,00 \$
	Centre de services scolaire de Laval (CSS de Laval)	63 082 764,00 \$
	Centre de services scolaire de l'Energie (CSS de l'Energie)	17 860 206,00 \$
	Centre de services scolaire de l'Estuaire (CSS de l'Estuaire)	11 215 912,00 \$
	Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois (CSS de l'Or-et-des-Bois)	11 915 222,00 \$
	Centre de services scolaire de Portneuf (CSS de Portneuf)	9 424 878,00 \$
	Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda (CSS de Rouyn-Noranda)	10 634 568,00 \$
	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe (CSS de Saint-Hyacinthe)	24 263 390,00 \$
	Centre de services scolaire de Sorel-Tracy (CSS de Sorel-Tracy)	10 254 966,00 \$
	Centre de services scolaire des Affluents (CSS des Affluents)	68 244 492,00 \$
	Centre de services scolaire des Appalaches (CSS des Appalaches)	9 454 348,00 \$
	Centre de services scolaire des Bois-Francis (CSS des Bois-Francis)	21 521 204,00 \$
	Centre de services scolaire des Chênes (CSS des Chênes)	23 139 326,00 \$
	Centre de services scolaire des Chic-Chocs (CSS des Chic-Chocs)	8 497 896,00 \$
	Centre de services scolaire des Découvreurs (CSS des Découvreurs)	8 252 126,00 \$
	Centre de services scolaire des Draveurs (CSS des Draveurs)	31 174 340,00 \$

Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides (CSS des Hautes-Laurentides)	6 326 014,00 \$
Centre de services scolaire des Hautes-Rivières (CSS des Hautes-Rivières)	27 366 856,00 \$
Centre de services scolaire des Hauts-Cantons (CSS des Hauts-Cantons)	10 732 420,00 \$
Centre de services scolaire des Îles (CSS des Îles)	2 918 190,00 \$
Centre de services scolaire des Mille-Îles (CSS des-Mille-Îles)	57 748 040,00 \$
Centre de services scolaire des Monts-et-Marées (CSS des Monts-et-Marées)	10 870 192,00 \$
Centre de services scolaire des Navigateurs (CSS des Navigateurs)	29 897 910,00 \$
Centre de services scolaire des Patriotes (CSS des Patriotes)	34 389 826,00 \$
Centre de services scolaire des Phares (CSS des Phares)	16 009 740,00 \$
Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay (CSS des Rives-du-Saguenay)	23 246 312,00 \$
Centre de services scolaire des Samares (CSS des Samares)	38 340 984,00 \$
Centre de services scolaire des Sommets (CSS des Sommets)	8 397 472,00 \$
Centre de services scolaire des Trois-Lacs (CSS des Trois-Lacs)	25 811 334,00 \$
Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy (CSS du Chemin-du-Roy)	32 234 564,00 \$
Centre de services scolaire du Fer (CSS du Fer)	6 428 926,00 \$
Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs (CSS du Fleuve-et-des-Lacs)	8 097 392,00 \$
Centre de services scolaire du Lac-Abitibi (CSS du Lac-Abitibi)	7 140 160,00 \$
Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean (CSS du Lac-Saint-Jean)	12 827 808,00 \$
Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue (CSS du Lac-Témiscamingue)	4 276 312,00 \$
Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets (CSS du Pays-des-Bleuets)	16 558 122,00 \$
Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs (CSS du Val-des-Cerfs)	23 998 100,00 \$
Centre de services scolaire Harricana (CSS Harricana)	7 565 866,00 \$
Centre de services scolaire Marie-Victorin (CSS Marie-Victorin)	49 831 182,00 \$
Centre de services scolaire René-Lévesque (CSS René-Lévesque)	11 586 026,00 \$
Centre service scolaire de la Moyenne-Côte-Nord (CSS Moyenne-Côte-Nord)	1 310 142,00 \$
Comité de gestion de la taxe scolaire de l'Île de Montréal	197 207 344,00 \$
Commission scolaire Central Québec (CS Central Québec)	8 291 068,00 \$
Commission scolaire Eastern Shores (CS Eastern Shores)	2 465 472,00 \$
Commission scolaire Eastern Townships (CS Eastern Townships)	10 000 114,00 \$
Commission scolaire New Frontiers (CS New Frontiers)	8 105 614,00 \$
Commission scolaire Riverside (CS Riverside)	16 919 786,00 \$
Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier (CS Sir-Wilfrid-Laurier)	24 060 326,00 \$
Commission scolaire Western Québec (CS Western Québec)	1 359 930,00 \$

Note 1 : Les renseignements concernent :

- les budgets discrétionnaires des ministres se trouvent à la demande de renseignements généraux no 18;
- les subventions accordées dans le cadre du Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE) se trouvent à la question no 89 des questions particulières de l'opposition officielle;
- la liste des subventions accordées pour le volet Loisir et sport se trouvent à la section relative à ce volet des questions particulières de l'opposition officielle.

Note 2 : Les données sont en date du 28 février 2022.



**CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle**

---

**QUESTION**

Veillez nous identifier la liste des programmes de financement ou de subvention, le montant global attribué au programme, la direction du ministère ou l'organisme qui en a la gestion, en indiquant pour chacun, pour 2021-2021 :

- a) le nom et la nature des projets qui ont obtenu un financement ou une subvention;
- b) le nom du ou des organismes bénéficiaires, ventilé par région;
- c) le montant qui leur a été accordé;
- d) fournir également la liste des projets qui ont été rejetés pour chaque programme.

---

**RÉPONSE**

Le Conseil supérieur de l'éducation ne gère aucun programme de financement ou de subvention.

---



**INSTITUT NATIONAL DES MINES**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022**  
**Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle**

---

**QUESTION**

Veillez nous identifier la liste des programmes de financement ou de subvention, le montant global attribué au programme, la direction du ministère ou l'organisme qui en a la gestion, en indiquant pour chacun, pour 2021-2022 :

- a) le nom et la nature des projets qui ont obtenu un financement ou une subvention ;
- b) le nom du ou des organismes bénéficiaires, ventilé par région ;
- c) le montant qui leur a été accordé ;
- d) fournir également la liste des projets qui ont été rejetés pour chaque programme.

---

**RÉPONSE**

L'Institut national des mines ne gère aucun programme de financement ou de subvention.

---





MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023  
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

- Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2021-2022 :
- a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques ;
  - b) le montant total dépensé par la direction, département ou la division des communications et/ou affaires publiques ;
  - c) le total des sommes investies en veille médiatique, ventilé par poste de dépenses (revue de presse, analyse de presse, etc.), et le nom des firmes externes ou consultants engagés à cette fin ;
  - d) le total des sommes investies en veille médiatique pour le cabinet du ministre de l'Éducation depuis le 18 octobre 2018.

RÉPONSE

- a) 65
- b) Au 28 février 2022 : 3 819 023,61 \$
- c) Au 28 février 2022 :

PRODUCTION DE LA REVUE DE PRESSE	
Influence Communication	77 450,47 \$
VEILLE MÉDIATIQUE	
PressReader	51,98 \$
Référence média	1 137,50 \$
Datablitz	650,00 \$
L' Actualité (abonnement virtuel)	36,00 \$
TOTAL	79 325,95 \$

- d) Aucune somme n'a été investie en veille médiatique spécifiquement pour le cabinet du ministre de l'Éducation durant l'année 2021-2022.



**CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle**

---

**QUESTION**

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2021-2022 :

- a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques;
- b) le montant total dépensé par la direction, département ou la division des communications et/ou affaires publiques;
- c) le total des sommes investies en veille médiatique, ventilé par poste de dépenses (revue de presse, analyse de presse, etc.), et le nom des firmes externes ou consultants engagés à cette fin;
- d) le total des sommes investies en veille médiatique pour le cabinet du ministre de l'Éducation depuis le 18 octobre 2018.

---

**RÉPONSE**

- a) Le Conseil a deux employés affectés à temps plein aux communications.
- b) Le montant dépensé en 2021-2022 est de 43 754,71 \$. Ceci inclut la révision linguistique, la traduction, l'impression, l'édition et le montage vidéo.
- c) Le total des sommes investies en veille médiatique est de 6 499,86 \$ pour l'abonnement à AMEQ en ligne et I.C.I. Influence Communications inc. (Revue de presse électronique).

Tous sujets qui touchent indirectement ou directement l'enseignement obligatoire, postsecondaire, l'éducation aux adultes, la formation continue et le monde de l'éducation en général.

- d) Donnée non disponible.
-



**INSTITUT NATIONAL DES MINES**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2021-2022**  
**Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle**

---

**QUESTION**

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2021-2022 :

- a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques ;
- b) le montant total dépensé par la direction, le département ou la division des communications et/ou affaires publiques ;
- c) le total des sommes investies en veille médiatique, ventilé par poste de dépenses (revue de presse, analyse de presse, etc.), et le nom des firmes externes ou consultants engagés à cette fin ;
- d) le total des sommes investies en veille médiatique pour le cabinet du ministre de l'Éducation depuis le 18 octobre 2018.

---

**RÉPONSE**

a) Deux employés sont affectés aux communications et aux affaires publiques

b) Le budget total alloué pour les communications est de 21 000 \$.

c) Une seule veille informationnelle est effectuée, elle s'intéresse à l'innovation technologique dans le secteur minier ayant un impact sur la formation. Le contrat a été réalisé par Meltwater News Canada inc. au montant de 23 004 \$. L'analyse et la rédaction d'un de nos rapports semestriels sur les tendances en innovation dans le secteur minier a été confié à l'externe à la firme Tout Court communication, au montant de 10 625 \$.

d) Aucune veille médiatique n'a été effectuée pour le cabinet du ministre depuis le 18 octobre 2018.

---



**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle**

---

**QUESTION**

Détail des coûts de système de l'éducation de 2021-2022, ventilés par poste budgétaire et par réseau (commissions scolaires/centre de services scolaire, cégeps et universités).

---

**RÉPONSE**

La réponse à cette question est fournie au Budget de dépenses 2022-2023 publié le 22 mars 2022 :

[https://www.tresor.gouv.qc.ca/fileadmin/PDF/budget\\_depenses/22-23/3-Credits\\_depenses\\_portefeuille.pdf](https://www.tresor.gouv.qc.ca/fileadmin/PDF/budget_depenses/22-23/3-Credits_depenses_portefeuille.pdf)

---





**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION**  
**ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023**  
**Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle**

---

**QUESTION**

Bilan de la participation du ministre de l'Éducation aux activités du Conseil des ministres de l'Éducation du Canada en 2021-2022, avec la date, l'endroit, les personnes qui ont accompagné le ministre, l'objet de chaque activité et les coûts.

---

**RÉPONSE**

Aucun déplacement n'a eu lieu dans le cadre du Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) [CMEC] en 2021-2022. Le ministre de l'Éducation n'a participé à aucune activité du CMEC pour cette année.

---

