

# **CONDITIONS D'ADMISSION**

**Programmes d'études conduisant au diplôme d'études collégiales**

---

**Janvier 2013**

Le présent document a été réalisé par  
le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie.

**Coordination et rédaction**

Direction de l'enseignement collégial  
Direction générale de la formation collégiale  
Secteur de l'enseignement supérieur

**Révision linguistique**

Sous la responsabilité de la Direction des communications

**Pour tout renseignement, s'adresser à l'endroit suivant :**

Direction de l'enseignement collégial  
1035, rue De La Chevrotière, 18<sup>e</sup> étage  
Québec (Québec) G1R 5A5  
Téléphone : 418 644-8976

Ce document peut être consulté  
sur le site Web du Ministère :

**[www.mels.gouv.qc.ca](http://www.mels.gouv.qc.ca)**.

© Gouvernement du Québec

Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie, 2013

ISSN 2291-1952 (En ligne)

Dépôt légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2013

# Mises à jour du document

- Mai 2012 : Modification à l'annexe II :
- pages 29, 30, 35, 36, 46, 47, 48 : ajout d'un code à chacune des pages;
  - pages 40 et 41 : modification de cinq combinaisons;
  - page 53 : correction du code 0674**25** pour le code 0674**52**.
- Juin 2012 : Modification à l'annexe II :
- page 25 : ajout de deux combinaisons de codes aux cours actifs de la FGA; modification d'une combinaison de codes aux cours actifs de la FGA;
  - page 41 : correction du code **0545**14 pour le code **5545**14 aux cours inactifs de la FGJ; ajout de codes à la FGA.
- Janvier 2013 : Modification à la section I :
- page 3 : modification de la note pour inclure le CEES.
- Modifications à la section II :
- pages 5 et 7 : retrait de la condition particulière d'admission pour les programmes *Musique* (501.A0) et *Techniques professionnelles de musique et chanson* (551.A0);
  - page 12 : report de l'application de la condition particulière d'admission du programme *Soins infirmiers* (180.A0 et 180.B0).
- Modification à la section IV :
- page 16 : retrait du cours de mise à niveau 551-001-50 en musique.
- Modification à l'annexe I :
- page 22 : retrait du programme musique.
- Modification à l'annexe II :
- page 41 : correction, dans la dernière ligne du 2<sup>e</sup> encadré, du code SCP 40**113** pour le code 40**123** aux cours actifs/inactifs de la FGA;
  - page 42 : ajout de codes de cours à la FGA;
  - page 60 : correction, dans l'avant dernière ligne du 2<sup>e</sup> encadré, du code 505**33** pour le code 505**53** aux cours actifs/inactifs de la FGA;
  - page 62 : ajout d'un tableau de nouvelles combinaisons pour mathématique 536;
  - page 63 : retrait du programme musique;
  - page 65 : ajout de codes de cours à la FGA.

# Table des matières

|             |  |    |
|-------------|--|----|
| Section I   | Conditions générales d'admission .....   | 1  |
| Section II  | Conditions particulières d'admission.....  | 4  |
| Section III | Autres conditions d'admission .....  | 13 |
| Section IV  | Activités de mise à niveau .....   | 15 |
| Annexe I    | Programmes du secondaire dont la réussite permet de remplir<br>les conditions générales et particulières d'admission .....   | 18 |
| Annexe II   | Liste des codes de cours de Charlemagne de la formation<br>générale des jeunes et de la formation générale des adultes ..... | 22 |
| Annexe III  | Exigences en vigueur pour l'obtention du diplôme d'études<br>secondaires .....   | 66 |

## **Section I**

### **Conditions générales d'admission**

2. Est admissible à un programme d'études conduisant au diplôme d'études collégiales, le titulaire du diplôme d'études secondaires qui satisfait, le cas échéant, aux conditions particulières d'admission au programme établies par le ministre.

Le ministre peut rendre obligatoires des activités de mise à niveau lorsque le titulaire du diplôme d'études secondaires n'a pas accumulé le nombre d'unités alloué par le *Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire* ou par le *Régime pédagogique de la formation générale des adultes* pour l'apprentissage des matières suivantes :

- 1° langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- 2° langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- 3° mathématique de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- 4° science et technologie ou applications technologiques et scientifiques de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- 5° histoire et éducation à la citoyenneté de la 4<sup>e</sup> secondaire.

Le ministre peut également rendre obligatoires des activités de mise à niveau particulières en fonction des unités que le titulaire du diplôme d'études secondaires a accumulées dans le cadre de l'un ou l'autre des régimes pédagogiques mentionnés au deuxième alinéa.

Les activités de mise à niveau donnent droit au nombre d'unités déterminé par le ministre. Ces unités ne peuvent cependant être prises en compte pour l'obtention du diplôme d'études collégiales.

- 2.1 Est admissible à un programme d'études conduisant au diplôme d'études collégiales, le titulaire du diplôme d'études professionnelles qui satisfait, le cas échéant, aux conditions particulières d'admission au programme établies par le ministre et qui a accumulé le nombre d'unités alloué par le *Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire* ou par le *Régime pédagogique de la formation générale des adultes* pour l'apprentissage des matières suivantes :

- 1° langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- 2° langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- 3° mathématique de la 4<sup>e</sup> secondaire.

Est admissible à un programme d'études conduisant au diplôme d'études collégiales désigné par le ministre, le titulaire du diplôme d'études professionnelles qui satisfait aux conditions établies par le ministre. Ces conditions sont établies, pour chaque programme d'études, en fonction de la formation professionnelle acquise à l'ordre d'enseignement secondaire, de manière à assurer la continuité de la formation.

- 2.2 Malgré les articles 2 et 2.1, un collège peut admettre à un programme d'études conduisant au diplôme d'études collégiales la personne qui possède une formation qu'il juge équivalente.

Un collège peut également admettre à un tel programme d'études la personne qui possède une formation et une expérience qu'il juge suffisantes et qui a interrompu ses études à temps plein pendant une période cumulative d'au moins 36 mois.

Le collège peut, dans ces cas, rendre obligatoires des activités de mise à niveau que peut déterminer le ministre.

- 2.3 Un collège peut admettre sous condition à un programme d'études conduisant au diplôme d'études collégiales la personne qui, n'ayant pas accumulé toutes les unités requises par le *Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire* ou par le *Régime pédagogique de la formation générale des adultes* pour l'obtention du diplôme d'études secondaires, s'engage à accumuler les unités manquantes durant sa première session.

Il en est de même lorsque le titulaire du diplôme d'études professionnelles n'a pas accumulé toutes les unités allouées pour l'apprentissage des matières mentionnées aux paragraphes 1<sup>o</sup> à 3<sup>o</sup> du premier alinéa de l'article 2.1.

Toutefois, ne peut être admise sous condition, la personne qui doit accumuler plus de 6 unités manquantes ou qui, ayant déjà été admise sous condition, a fait défaut de respecter ses engagements.

#### **Note :**

Le certificat d'équivalence d'études secondaires (CEES) du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport est reconnu équivalent au diplôme d'études secondaires (DES) pour l'admission à un programme d'études conduisant au diplôme d'études collégiales. Le titulaire du CEES est réputé satisfaire aux conditions générales d'admission énoncées à l'article 2 du RREC, à l'exception de celle en langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire.

Les personnes ayant réussi les tests GED dans une autre province canadienne ou aux États-Unis, sont admissibles sur la base de la formation jugée équivalente (premier alinéa de l'article 2.2 du RREC), puisque les tests sont définis sur une base correspondante partout en Amérique du Nord et sont administrés par une autorité centrale à Washington. Pour l'analyse du dossier de chaque candidat, l'établissement devra se référer au « GED report » dans lequel sont consignées les informations relatives aux tests passés et réussis.

Puisque le CEES et les tests GED n'attestent pas d'un niveau de maîtrise en langue seconde, le collège pourra demander la réussite d'un cours de mise à niveau en langue seconde, en application du troisième alinéa de l'article 2 ou du troisième alinéa de l'article 2.2 du RREC, dans le cas où un candidat ne maîtriserait pas celle-ci suffisamment pour réussir ses études collégiales.

## **Section II**

### **Conditions particulières d'admission**



| Programmes d'études                          |   | Conditions particulières d'admission aux études collégiales <sup>1</sup> |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
|--|---|--|------------------------------------|--|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------|--|----------------------|
|  |   | CST <sup>2</sup><br>4 <sup>e</sup>                                       | CST <sup>2</sup><br>5 <sup>e</sup> | TS ou<br>SN <sup>3</sup><br>4 <sup>e</sup> | TS ou<br>SN <sup>3</sup><br>5 <sup>e</sup> | ST ou<br>ATS<br>4 <sup>e</sup> 4 | STE ou<br>SE<br>4 <sup>e</sup> 5 | Chimie<br>5 <sup>e</sup> 6 | Phys.<br>5 <sup>e</sup> 7 | Mus.<br>5 <sup>e</sup> 8 | Conditions en lien avec<br>l'ancien curriculum du<br>secondaire <sup>9</sup> | Autres <sup>10</sup> |
| <b>PROGRAMMES D'ÉTUDES PRÉUNIVERSITAIRES</b> |   |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 200.B0<br>200.D0<br>200.10                   | Sciences de la nature<br>Sciences de la nature (formation générale enrichie en langue seconde - expérimentation)<br>Sciences de la nature – Baccalauréat international                              |  |                                    |  | X  |                                  |                                  | X                          | X                         |                          | Mathématique 536<br>Chimie 534<br>Physique 534                               |                      |
| 200.C0                                       | Sciences informatiques et mathématiques (expérimentation)   |  |                                    |  | X  |                                  |                                  | X                          | X                         |                          | Mathématique 536<br>Chimie 534<br>Physique 534                               |                      |
| 300.A0<br>300.B0<br>300.C0<br>300.10         | Sciences humaines<br>Sciences humaines – Premières Nations<br>Sciences humaines (formation générale enrichie en langue seconde - expérimentation)<br>Sciences humaines – Baccalauréat international | X  |                                    |  | X <sup>11</sup>                            |                                  |                                  |                            |                           |                          | Mathématique 416 <sup>12</sup><br>Mathématique 526 <sup>11</sup>             |                      |
| 500.A1<br>500.10                             | Arts et lettres<br>Arts et lettres – Baccalauréat international   |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 501.A0                                       | Musique   |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 506.A0                                       | Danse   |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 510.A0                                       | Arts visuels  |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 700.A0                                       | Sciences, lettres et arts   |  |                                    |  | X  |                                  |                                  | X                          | X                         |                          | Mathématique 536<br>Chimie 534<br>Physique 534                               |                      |
| 700.B0                                       | Histoire et civilisation  | X  |                                    |  | X <sup>11</sup>                            |                                  |                                  |                            |                           |                          | Mathématique 416 <sup>12</sup><br>Mathématique 526 <sup>11</sup>             |                      |

<sup>1</sup> S'ajoutent aux conditions de la section I. L'annexe I fournit une liste des cours dont la réussite permet de remplir ces conditions. L'annexe II indique les correspondances des codes de cours actifs et inactifs pour les secteurs des jeunes et des adultes.

<sup>2</sup> *Mathématique, séquence Culture, société et technique*

<sup>3</sup> *Mathématique, séquence Technico-sciences ou séquence Sciences naturelles*

<sup>4</sup> *Science et technologie* ou *Applications technologiques et scientifiques* de la 4<sup>e</sup> secondaire

<sup>5</sup> *Science et technologie de l'environnement* ou *Science et environnement* de la 4<sup>e</sup> secondaire

<sup>6</sup> *Chimie* de la 5<sup>e</sup> secondaire

<sup>7</sup> *Physique* de la 5<sup>e</sup> secondaire

<sup>8</sup> *Musique* de la 5<sup>e</sup> secondaire

<sup>9</sup> Un élève qui remplit ces conditions remplit les conditions particulières d'admission du programme.

<sup>10</sup> Lorsque des conditions sont précisées sous cette colonne, elles s'ajoutent aux conditions générales d'admission et, le cas échéant, aux conditions particulières d'admission.

<sup>11</sup> Seulement pour les élèves visant l'atteinte des objectifs 022X, 022Y et 022Z ou les cours de mathématique du baccalauréat international.

<sup>12</sup> Les élèves n'ayant réussi que *Mathématique 416* devront suivre une formation d'appoint en mathématique.

| Programmes d'études                                   |  | Conditions particulières d'admission aux études collégiales <sup>1</sup> |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
|---|--|--|------------------------------------|--|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------|--|----------------------|
|   |  | CST <sup>2</sup><br>4 <sup>e</sup>                                       | CST <sup>2</sup><br>5 <sup>e</sup> | TS ou<br>SN <sup>3</sup><br>4 <sup>e</sup> | TS ou<br>SN <sup>3</sup><br>5 <sup>e</sup> | ST ou<br>ATS<br>4 <sup>e</sup> 4 | STE ou<br>SE<br>4 <sup>e</sup> 5 | Chimie<br>5 <sup>e</sup> 6 | Phys.<br>5 <sup>e</sup> 7 | Mus.<br>5 <sup>e</sup> 8 | Conditions en lien avec<br>l'ancien curriculum du<br>secondaire <sup>9</sup> | Autres <sup>10</sup> |
| PROGRAMMES D'ÉTUDES TECHNIQUES                        |  |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| Secteur 01 : Administration, commerce et informatique |  |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 410.B0  | Techniques de comptabilité et de gestion   |  |                                    | X  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          | Mathématique 436   |                      |
| 410.C0  | Conseil en assurances et en services financiers  |  |                                    | X  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          | Mathématique 436   |                      |
| 410.D0  | Gestion de commerces   | X  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          | Mathématique 436   |                      |
| 412.A0  | Techniques de bureautique : 2 voies de spécialisation                                    |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 420.A0  | Techniques de l'informatique : 3 voies de spécialisation                                 |  |                                    |  | X  |                                  |                                  |                            |                           |                          | Mathématique 526   |                      |
| Secteur 02 : Agriculture et pêches                    |  |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 145.A0  | Techniques de santé animale  | X  |                                    |  |  |                                  | X                                |                            |                           |                          | Mathématique 426 ou 514<br>Sciences physiques 436                            |                      |
| 152.A0  | Gestion et exploitation d'entreprise agricole : 2 voies de spécialisation                |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 153.A0  | Technologie des productions animales   | X  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          | Mathématique 426 ou 514  |                      |
| 153.B0  | Technologie de la production horticole et de l'environnement : 4 voies de spécialisation | X  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          | Mathématique 426 ou 514  |                      |
| 153.C0  | Paysage et commercialisation en horticulture ornementale : 3 voies de spécialisation     | X  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          | Mathématique 426 ou 514  |                      |
| 153.D0  | Technologie du génie agromécanique   | X  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          | Mathématique 426 ou 514  |                      |
| 155.A0  | Techniques équine : 4 voies de spécialisation  |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 231.A0  | Techniques d'aquaculture   | X  |                                    |  |  |                                  | X                                |                            |                           |                          | Mathématique 426<br>Sciences physiques 436                                   |                      |
| 231.B0  | Technologie de la transformation des produits aquatiques                                 |  |                                    | X  |  |                                  | X                                |                            |                           |                          | Mathématique 426<br>Sciences physiques 436                                   |                      |

| Programmes d'études                            |   | Conditions particulières d'admission aux études collégiales <sup>1</sup> |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
|--|---|--|------------------------------------|--|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------|--|----------------------|
|  |   | CST <sup>2</sup><br>4 <sup>e</sup>                                       | CST <sup>2</sup><br>5 <sup>e</sup> | TS ou<br>SN <sup>3</sup><br>4 <sup>e</sup> | TS ou<br>SN <sup>3</sup><br>5 <sup>e</sup> | ST ou<br>ATS<br>4 <sup>e</sup> 4 | STE ou<br>SE<br>4 <sup>e</sup> 5 | Chimie<br>5 <sup>e</sup> 6 | Phys.<br>5 <sup>e</sup> 7 | Mus.<br>5 <sup>e</sup> 8 | Conditions en lien avec<br>l'ancien curriculum du<br>secondaire <sup>9</sup> | Autres <sup>10</sup> |
| <b>Secteur 03 : Alimentation et tourisme</b>   |   |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 154.A0   | Technologie des procédés et de la qualité des aliments                        |  |                                    | X  |  |                                  | X                                |                            |                           |                          | Mathématique 436<br>Sciences physiques 436                                   |                      |
| 414.A0   | Techniques de tourisme : 3 voies de spécialisation                            | X  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          | Mathématique 426 ou 514  |                      |
| 414.B0   | Techniques du tourisme d'aventure   |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 430.A0   | Techniques de gestion hôtelière   | X  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          | Mathématique 426   |                      |
| 430.B0   | Gestion d'un établissement de restauration                                    | X  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          | Mathématique 426   |                      |
| <b>Secteur 04 : Arts</b>                       |   |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 551.A0   | Techniques professionnelles de musique et chanson : 3 voies de spécialisation |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 561.A0   | Théâtre-Production : 3 voies de spécialisation                                |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 561.B0   | Danse-Interprétation : 2 voies de spécialisation                              |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  | X <sup>13</sup>      |
| 561.C0   | Interprétation théâtrale  |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 561.D0   | Arts du cirque : 2 voies de spécialisation                                    |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 570.C0   | Techniques de design industriel   |  |                                    |  | X  | X                                |                                  |                            |                           |                          | Mathématique 436<br>Physique 534   |                      |
| 570.D0   | Techniques de design de présentation  |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 570.E0   | Techniques de design d'intérieur  |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 570.F0   | Photographie  |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 573.A0   | Techniques de métiers d'art : 9 voies de spécialisation                       |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| <b>Secteur 05 : Bois et matériaux connexes</b> |   |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 233.B0   | Techniques du meuble et d'ébénisterie : 2 voies de spécialisation             | X  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          | Mathématique 426 ou 514  |                      |

<sup>13</sup> Selon la voie de spécialisation, avoir réussi les cours de la 5<sup>e</sup> secondaire des programmes Arts-études en danse classique ou en danse contemporaine, ou posséder une formation jugée équivalente.

| Programmes d'études  |  | Conditions particulières d'admission aux études collégiales <sup>1</sup> |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
|--|--|--|------------------------------------|--|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------|--|----------------------|
|  |  | CST <sup>2</sup><br>4 <sup>e</sup>                                       | CST <sup>2</sup><br>5 <sup>e</sup> | TS ou<br>SN <sup>3</sup><br>4 <sup>e</sup> | TS ou<br>SN <sup>3</sup><br>5 <sup>e</sup> | ST ou<br>ATS<br>4 <sup>e</sup> 4 | STE ou<br>SE<br>4 <sup>e</sup> 5 | Chimie<br>5 <sup>e</sup> 6 | Phys.<br>5 <sup>e</sup> 7 | Mus.<br>5 <sup>e</sup> 8 | Conditions en lien avec<br>l'ancien curriculum du<br>secondaire <sup>9</sup> | Autres <sup>10</sup> |
| <b>Secteur 06 : Chimie et biologie</b>                         |  |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 210.A0   | Techniques de laboratoire : 2 voies de spécialisation                                  |  |                                    |  | X  |                                  |                                  | X                          |                           |                          | Mathématique 526<br>Chimie 534<br>Physique 534                               |                      |
| 210.B0   | Techniques de procédés chimiques   |  |                                    | X  |  |                                  | X                                |                            |                           |                          | Mathématique 436<br>Sciences physiques 436                                   |                      |
| 210.C0   | Techniques de génie chimique   |  |                                    |  | X  |                                  |                                  | X                          | X                         |                          | Mathématique 526<br>Chimie 534<br>Physique 534                               |                      |
| 260.A0   | Assainissement de l'eau  |  |                                    | X  |  |                                  | X                                |                            |                           |                          | Mathématique 526<br>Sciences physiques 436                                   |                      |
| 260.B0   | Environnement, hygiène et sécurité au travail  |  |                                    | X  |  |                                  | X                                |                            |                           |                          | Mathématique 436<br>Sciences physiques 436                                   |                      |
| <b>Secteur 07 : Bâtiment et travaux publics</b>                |  |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 221.A0   | Technologie de l'architecture  |  |                                    | X  |  | X                                |                                  |                            |                           |                          | Mathématique 436<br>Sciences physiques 436                                   |                      |
| 221.B0   | Technologie du génie civil   |  |                                    |  | X  |                                  | X                                |                            |                           |                          | Mathématique 526<br>Sciences physiques 436                                   |                      |
| 221.C0   | Technologie de la mécanique du bâtiment  |  |                                    | X  |  |                                  | X                                |                            |                           |                          | Mathématique 436<br>Sciences physiques 436                                   |                      |
| 221.D0   | Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment : 2 voies de spécialisation | X  |                                    |  |  |                                  | X                                |                            |                           |                          | Mathématique 436<br>Sciences physiques 436                                   |                      |
| 230.A0   | Technologie de la géomatique : 2 voies de spécialisation                               |  |                                    | X  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          | Mathématique 436   |                      |
| 311.A0   | Techniques de sécurité incendie  |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  | X <sup>14</sup>      |
| <b>Secteur 08 : Environnement et aménagement du territoire</b> |  |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 145.B0   | Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique                                    |  | X ou X                             |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          | Mathématique 426   |                      |
| 145.C0   | Techniques de bioécologie  |  |                                    |  | X  |                                  |                                  | X                          |                           |                          | Mathématique 436<br>Chimie 534   |                      |
| 147.A0   | Techniques du milieu naturel : 4 voies de spécialisation                               | X  |                                    |  |  |                                  | X                                |                            |                           |                          | Mathématique 426<br>Sciences physiques 436                                   |                      |
| 222.A0   | Techniques d'aménagement et d'urbanisme  |  | X ou X                             |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          | Mathématique 426   |                      |

<sup>14</sup> DEP Intervention en sécurité incendie.

| Programmes d'études                                 |   | Conditions particulières d'admission aux études collégiales <sup>1</sup> |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
|---|---|--|------------------------------------|--|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------|--|----------------------|
|   |   | CST <sup>2</sup><br>4 <sup>e</sup>                                       | CST <sup>2</sup><br>5 <sup>e</sup> | TS ou<br>SN <sup>3</sup><br>4 <sup>e</sup> | TS ou<br>SN <sup>3</sup><br>5 <sup>e</sup> | ST ou<br>ATS<br>4 <sup>e</sup> 4 | STE ou<br>SE<br>4 <sup>e</sup> 5 | Chimie<br>5 <sup>e</sup> 6 | Phys.<br>5 <sup>e</sup> 7 | Mus.<br>5 <sup>e</sup> 8 | Conditions en lien avec<br>l'ancien curriculum du<br>secondaire <sup>9</sup> | Autres <sup>10</sup> |
| <b>Secteur 09 : Électrotechnique</b>                |   |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 243.A0  | Technologie de systèmes ordinés                           |  |                                    | X  |  |                                  | X                                |                            |                           |                          | Mathématique 436<br>Sciences physiques 436                                   |                      |
| 243.B0  | Technologie de l'électronique : 3 voies de spécialisation |  |                                    | X  |  | X                                |                                  |                            |                           |                          | Mathématique 436<br>Sciences physiques 436                                   |                      |
| 243.C0  | Technologie de l'électronique industrielle                |  |                                    | X  |  |                                  | X                                |                            |                           |                          | Mathématique 436<br>Sciences physiques 436                                   |                      |
| 244.A0  | Technologie physique                                      |  |                                    |  | X  |                                  | X                                |                            |                           |                          | Mathématique 526<br>Physique 534   |                      |
| 280.D0  | Techniques d'avionique                                    |  |                                    |  | X  |                                  |                                  |                            | X                         |                          | Mathématique 526<br>Physique 534   |                      |
| <b>Secteur 10 : Entretien d'équipement motorisé</b> |   |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 248.C0  | Techniques de génie mécanique de marine                   | X  |                                    |  |  |                                  | X                                |                            |                           |                          | Mathématique 426 ou 514<br>Sciences physiques 436                            |                      |
| 280.C0  | Techniques de maintenance d'aéronefs                      |  |                                    |  | X  |                                  |                                  |                            | X                         |                          | Mathématique 526<br>Physique 534   |                      |
| <b>Secteur 11 : Fabrication mécanique</b>           |   |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 235.B0  | Technologie du génie industriel                           |  |                                    | X  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          | Mathématique 436   |                      |
| 235.C0  | Technologie de la production pharmaceutique               |  |                                    | X  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          | Mathématique 436   |                      |
| 241.A0  | Techniques de génie mécanique                             |  |                                    | X  |  |                                  |                                  |                            | X                         |                          | Mathématique 526<br>Physique 534   |                      |
| 241.C0  | Techniques de transformation des matériaux composites     |  |                                    | X  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          | Mathématique 426   |                      |
| 241.12  | Techniques de transformation des matières plastiques      |  |                                    | X  |  |                                  | X                                |                            |                           |                          | Mathématique 426<br>Sciences physiques 436                                   |                      |
| 248.A0  | Technologie de l'architecture navale                      |  |                                    | X  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          | Mathématique 436   |                      |
| 280.B0  | Techniques de construction aéronautique                   |  |                                    |  | X  |                                  |                                  |                            | X                         |                          | Mathématique 526<br>Physique 534   |                      |
| <b>Secteur 12 : Foresterie et papier</b>            |   |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 190.A0  | Technologie de la transformation des produits forestiers  | X  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          | Mathématique 426 ou 514  |                      |
| 190.B0  | Technologie forestière                                    |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 232.A0  | Technologies des pâtes et papiers                         |  |                                    |  | X  |                                  |                                  | X                          | X                         |                          | Mathématique 526<br>Chimie 534<br>Physique 534                               |                      |

| Programmes d'études                                |   | Conditions particulières d'admission aux études collégiales <sup>1</sup> |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
|--|---|--|------------------------------------|--|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------|--|----------------------|
|  |   | CST <sup>2</sup><br>4 <sup>e</sup>                                       | CST <sup>2</sup><br>5 <sup>e</sup> | TS ou<br>SN <sup>3</sup><br>4 <sup>e</sup> | TS ou<br>SN <sup>3</sup><br>5 <sup>e</sup> | ST ou<br>ATS<br>4 <sup>e</sup> 4 | STE ou<br>SE<br>4 <sup>e</sup> 5 | Chimie<br>5 <sup>e</sup> 6 | Phys.<br>5 <sup>e</sup> 7 | Mus.<br>5 <sup>e</sup> 8 | Conditions en lien avec<br>l'ancien curriculum du<br>secondaire <sup>9</sup> | Autres <sup>10</sup> |
| <b>Secteur 13 : Communication et documentation</b> |   |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 393.A0   | Techniques de la documentation  |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 570.A0   | Graphisme   |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 570.B0   | Techniques de muséologie  |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 574.A0   | Dessin animé  |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 574.B0   | Techniques d'animation 3D et de synthèse d'images                                       |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 581.A0   | Infographie en préimpression  |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 581.B0   | Techniques de l'impression  |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 581.C0   | Gestion de projet en communications graphiques  |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 582.A1   | Techniques d'intégration multimédia   |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 589.A0   | Techniques de production et de postproduction télévisuelles : 2 voies de spécialisation |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 589.B0   | Techniques de communication dans les médias : 3 voies de spécialisation                 |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| <b>Secteur 14 : Mécanique d'entretien</b>          |   |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 241.D0   | Technologie de maintenance industrielle   |  |                                    | X  |  |                                  |                                  |                            | X                         |                          | Mathématique 526<br>Physique 534   |                      |
| <b>Secteur 15 : Mines et travaux de chantier</b>   |   |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 271.A0   | Technologie minérale : 3 voies de spécialisation  |  |                                    | X  |  |                                  | X                                |                            |                           |                          | Mathématique 436<br>Sciences physiques 436                                   |                      |
| <b>Secteur 16 : Métallurgie</b>                    |   |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 270.A0   | Technologie du génie métallurgique : 3 voies de spécialisation                          |  |                                    |  | X  |                                  | X                                |                            |                           |                          | Mathématique 526<br>Physique 534   |                      |
| <b>Secteur 17 : Transport</b>                      |   |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 248.B0   | Navigation  | X  |                                    |  |  |                                  | X                                |                            |                           |                          | Mathématique 426 ou 514<br>Sciences physiques 436                            |                      |
| 280.A0   | Techniques de pilotage d'aéronefs : 3 voies de spécialisation                           |  |                                    |  | X  |                                  |                                  |                            | X                         |                          | Mathématique 536<br>Physique 534   |                      |
| 410.A0   | Techniques de la logistique du transport  |  |                                    | X  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          | Mathématique 436   |                      |

| Programmes d'études                              |   | Conditions particulières d'admission aux études collégiales <sup>1</sup> |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
|--|---|--|------------------------------------|--|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------|--|----------------------|
|  |   | CST <sup>2</sup><br>4 <sup>e</sup>                                       | CST <sup>2</sup><br>5 <sup>e</sup> | TS ou<br>SN <sup>3</sup><br>4 <sup>e</sup> | TS ou<br>SN <sup>3</sup><br>5 <sup>e</sup> | ST ou<br>ATS<br>4 <sup>e</sup> 4 | STE ou<br>SE<br>4 <sup>e</sup> 5 | Chimie<br>5 <sup>e</sup> 6 | Phys.<br>5 <sup>e</sup> 7 | Mus.<br>5 <sup>e</sup> 8 | Conditions en lien avec<br>l'ancien curriculum du<br>secondaire <sup>9</sup> | Autres <sup>10</sup> |
| <b>Secteur 18 : Cuir, textile et habillement</b> |   |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 571.A0   | Design de mode                                      |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 571.B0   | Gestion de la production du vêtement                | X  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          | Mathématique 426   |                      |
| 571.C0   | Commercialisation de la mode                        |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| <b>Secteur 19 : Santé</b>                        |   |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 110.A0   | Techniques de prothèses dentaires                   |  |                                    |  |  | X                                |                                  |                            |                           |                          | Sciences physiques 436   |                      |
| 110.B0   | Techniques de denturologie                          |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            | X                         |                          | Physique 534   |                      |
| 111.A0   | Techniques d'hygiène dentaire                       |  |                                    |  |  |                                  |                                  | X                          |                           |                          | Chimie 534<br>Physique 534   |                      |
| 112.A0   | Acupuncture   |  |                                    |  |  |                                  | X                                |                            |                           |                          | Sciences physiques 436   |                      |
| 120.A0   | Techniques de diététique                            |  |                                    |  |  |                                  | X                                |                            |                           |                          | Sciences physiques 436   |                      |
| 140.A0   | Techniques d'électrophysiologie médicale            | X  |                                    |  |  |                                  | X                                |                            |                           |                          | Mathématique 436<br>Physique 534   |                      |
| 140.B0   | Technologie d'analyses biomédicales                 |  |                                    | X  |  |                                  |                                  | X                          |                           |                          | Mathématique 526<br>Chimie 534<br>Physique 534                               |                      |
| 141.A0   | Techniques d'inhalothérapie                         |  |                                    | X  |  |                                  |                                  | X                          |                           |                          | Mathématique 436<br>Sciences physiques 436<br>Chimie 534                     |                      |
| 142.A0   | Technologie de radiodiagnostic                      |  |                                    | X  |  |                                  | X                                |                            |                           |                          | Mathématique 436<br>Sciences physiques 436                                   |                      |
| 142.B0   | Technologie de médecine nucléaire                   |  |                                    |  | X  |                                  | X                                |                            |                           |                          | Mathématique 526<br>Chimie 534   |                      |
| 142.C0   | Technologie de radio-oncologie                      |  |                                    |  | X  |                                  | X                                |                            |                           |                          | Mathématique 526<br>Sciences physiques 436                                   |                      |
| 144.A0   | Techniques de réadaptation physique                 | X  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            | X                         |                          | Mathématique 436<br>Physique 534   |                      |
| 144.B0   | Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 160.A0   | Techniques d'orthèses visuelles                     |  |                                    |  | X  |                                  |                                  |                            | X                         |                          | Mathématique 436<br>Chimie 534<br>Physique 534                               |                      |

| Programmes d'études                                    |  | Conditions particulières d'admission aux études collégiales <sup>1</sup> |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
|--|--|--|------------------------------------|--|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------|--|----------------------|
|  |  | CST <sup>2</sup><br>4 <sup>e</sup>                                       | CST <sup>2</sup><br>5 <sup>e</sup> | TS ou<br>SN <sup>3</sup><br>4 <sup>e</sup> | TS ou<br>SN <sup>3</sup><br>5 <sup>e</sup> | ST ou<br>ATS<br>4 <sup>e</sup> 4 | STE ou<br>SE<br>4 <sup>e</sup> 5 | Chimie<br>5 <sup>e</sup> 6 | Phys.<br>5 <sup>e</sup> 7 | Mus.<br>5 <sup>e</sup> 8 | Conditions en lien avec<br>l'ancien curriculum du<br>secondaire <sup>9</sup> | Autres <sup>10</sup> |
| Secteur 19 : Santé (suite)                             |  |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 160.B0   | Audioprothèse                            |  |                                    |  | X  |                                  |                                  |                            | X                         |                          | Mathématique 536<br>Physique 534   |                      |
| 171.A0   | Techniques de thanatologie               |  |                                    |  |  |                                  | X                                |                            |                           |                          | Sciences physiques 436   |                      |
| 180.A0   | Soins infirmiers                         |  |                                    |  |  |                                  | X                                | X <sup>15</sup>            |                           |                          | Sciences physiques 436<br>Chimie 534 <sup>15</sup>                           |                      |
| 180.B0   | Soins infirmiers                         |  |                                    |  |  |                                  | X                                | X <sup>15</sup>            |                           |                          | Sciences physiques 436<br>Chimie 534 <sup>15</sup>                           | X <sup>16</sup>      |
| 181.A0   | Soins préhospitaliers d'urgence          |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 411.A0   | Archives médicales                       | X  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          | Mathématique 426 ou 514  |                      |
| Secteur 20 : Services sociaux, éducatifs et juridiques |  |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 310.A0   | Techniques policières                    | X  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          | Mathématique 426 ou 514  |                      |
| 310.B0   | Techniques d'intervention en délinquance |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 310.C0   | Techniques juridiques                    | X  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          | Mathématique 426 ou 514  |                      |
| 322.A0   | Techniques d'éducation à l'enfance       |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 351.A0   | Techniques d'éducation spécialisée       |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 384.A0   | Techniques de recherche sociale          | X  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          | Mathématique 426 ou 514  |                      |
| 388.A0   | Techniques de travail social             |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |
| 391.A0   | Techniques d'intervention en loisir      |  |                                    |  |  |                                  |                                  |                            |                           |                          |  |                      |

<sup>15</sup> Condition particulière d'admission en vigueur à compter de l'automne 2018. Entre-temps, pour les élèves qui ne rempliront pas cette condition, les collèges offriront une formation en chimie adaptée aux besoins du programme d'études.

<sup>16</sup> DEP Santé, assistance et soins infirmiers.



### **Section III**

#### **Autres conditions d'admission**

3. Un collège ne peut subordonner l'admissibilité à un programme d'études conduisant au diplôme d'études collégiales à la réussite de cours spécifiques de l'enseignement secondaire autres que ceux requis pour l'obtention du diplôme d'études secondaires ou du diplôme d'études professionnelles, ceux prévus pour l'apprentissage des matières visées, selon le cas, aux paragraphes 1<sup>o</sup> à 5<sup>o</sup> du deuxième alinéa de l'article 2 ou aux paragraphes 1<sup>o</sup> à 3<sup>o</sup> du premier alinéa de l'article 2.<sup>1</sup> ou ceux exigés à titre de conditions particulières d'admission à un programme d'études établies par le ministre<sup>2</sup>.

Un collège peut toutefois rendre obligatoires des activités de mise à niveau que peut déterminer le ministre.

Les activités de mise à niveau donnent droit au nombre d'unités déterminé par le ministre. Ces unités ne peuvent cependant être prises en compte pour l'obtention du diplôme d'études collégiales.

---

<sup>1</sup> Voir la section I du présent document.

<sup>2</sup> Voir la section II du présent document.

## **Section IV**

### **Activités de mise à niveau**

| Code   | Titre   |
|--|---|
| 201-012-50   | Mise à niveau pour Mathématique, séquence Culture, société et technique de la 4 <sup>e</sup> secondaire |
| 201-013-50   | Mise à niveau pour Mathématique, séquence Technico-sciences de la 4 <sup>e</sup> secondaire             |
| 201-014-50   | Mise à niveau pour Mathématique, séquence Culture, société et technique de la 5 <sup>e</sup> secondaire |
| 201-015-50   | Mise à niveau pour Mathématique, séquence Technico-sciences de la 5 <sup>e</sup> secondaire             |
| 202-001-50   | Mise à niveau pour Chimie de la 5 <sup>e</sup> secondaire   |
| 203-001-50   | Mise à niveau pour Physique de la 5 <sup>e</sup> secondaire   |
| 330-002-50   | Mise à niveau pour Histoire et éducation à la citoyenneté de la 4 <sup>e</sup> secondaire               |
| 551-002-50   | Mise à niveau en théorie musicale   |
| 551-003-50   | Mise à niveau en solfège et dictée  |
| 551-004-50   | Mise à niveau en théorie musicale, solfège et dictée  |
| 601-011-50   | Mise à niveau pour Français, langue d'enseignement de la 5 <sup>e</sup> secondaire                      |
| 601-012-50<br>601-013-50   | Renforcement en français, langue d'enseignement   |
| 601-014-50<br>601-015-50<br>601-016-50<br>601-017-50<br>601-018-50<br>601-019-50<br>601-020-50 | Pratique du français, langue d'enseignement, pour les élèves non francophones                           |
| 602-005-50<br>602-006-50<br>602-007-50   | Pratique du français, langue seconde, à l'oral et à l'écrit pour les élèves non francophones            |
| 602-008-50   | Mise à niveau pour Français, langue seconde de la 5 <sup>e</sup> secondaire                             |
| 602-009-50   | Renforcement en français, langue seconde  |
| 602-010-50<br>602-011-50   | Initiation au français, langue seconde  |
| 603-001-50<br>603-002-50   | Remedial Activities for Secondary V English Language Arts   |
| 603-003-50   | Preparation for College English   |
| 604-002-50   | Mise à niveau pour Anglais, langue seconde de la 5 <sup>e</sup> secondaire                              |
| 982-002-50   | Mise à niveau pour Science et technologie de la 4 <sup>e</sup> secondaire                               |
| 982-003-50   | Mise à niveau pour Science et technologie de l'environnement de la 4 <sup>e</sup> secondaire            |

Un élève qui remplit une condition d'admission, bien qu'avec un résultat considéré faible, ne peut être inscrit à l'activité de mise à niveau correspondante.

Toutefois, dans le domaine des langues :

- un élève ayant réussi le cours de la 5<sup>e</sup> secondaire en français ou en anglais, langue d'enseignement, et qui a des lacunes importantes dans la maîtrise de la langue peut être inscrit pour des fins de renforcement à 601-012-50, 601-013-50 ou 603-003-50.
  - Dans le cas des diplômés de la formation générale des jeunes du Québec, ces activités ne s'adressent qu'à ceux dont la moyenne au secondaire, établie selon les critères du Ministère, est inférieure à 75 %.
  - Dans tous les autres cas, les collèges appliquent leur méthode de sélection des élèves qui doivent suivre ces activités.
- un élève ayant réussi *Français, langue seconde* de la 5<sup>e</sup> secondaire et qui a des lacunes importantes dans la maîtrise du français, langue seconde, peut être inscrit pour des fins de renforcement à 602-009-50.

Les objectifs et standards des activités de mise à niveau peuvent être consultés sur le site Internet du Ministère :

[http://www.mels.gouv.qc.ca/ens-sup/ens-coll/Cahiers/mise\\_a\\_niveau.asp](http://www.mels.gouv.qc.ca/ens-sup/ens-coll/Cahiers/mise_a_niveau.asp)

## **Annexe I**

**Programmes du secondaire dont la réussite permet de remplir les conditions générales et particulières d'admission**

| Conditions <b>GÉNÉRALES</b> d'admission   | Programmes du secondaire dont la réussite permet de remplir la condition  |
|---|---|
| Français, langue d'enseignement de la 5 <sup>e</sup> secondaire   | Français, langue d'enseignement de la 5 <sup>e</sup> secondaire (renouveau pédagogique ou ancien curriculum)  |
| Anglais, langue d'enseignement de la 5 <sup>e</sup> secondaire  | Anglais, langue d'enseignement de la 5 <sup>e</sup> secondaire (renouveau pédagogique ou ancien curriculum)   |
| Français, langue seconde de la 5 <sup>e</sup> secondaire  | Français, langue seconde de la 5 <sup>e</sup> secondaire (renouveau pédagogique ou ancien curriculum)   |
| Anglais, langue seconde de la 5 <sup>e</sup> secondaire   | Anglais, langue seconde de la 5 <sup>e</sup> secondaire (renouveau pédagogique ou ancien curriculum)  |
| Histoire et éducation à la citoyenneté de la 4 <sup>e</sup> secondaire<br>(Domaine de l'univers social) | Histoire et éducation à la citoyenneté de la 4 <sup>e</sup> secondaire<br>Histoire du Québec et du Canada de la 4 <sup>e</sup> secondaire<br>Un minimum de 4 unités réussies de la 4 <sup>e</sup> ou de la 5 <sup>e</sup> secondaire liées à des cours qui appartiennent à un programme d'études établi par la ministre dans l'une ou l'autre des matières suivantes : géographie, histoire, sciences humaines ou sciences économiques.   |
| Mathématique de la 4 <sup>e</sup> secondaire  | Mathématique, séquence Culture, société et technique de la 4 <sup>e</sup> secondaire<br>Mathématique, séquence Technico-sciences de la 4 <sup>e</sup> secondaire<br>Mathématique, séquence Sciences naturelles de la 4 <sup>e</sup> secondaire<br>Mathématique 416, 426 ou 436<br>Mathématique, séquence Culture, société et technique de la 5 <sup>e</sup> secondaire<br>Mathématique, séquence Technico-sciences de la 5 <sup>e</sup> secondaire<br>Mathématique, séquence Sciences naturelles de la 5 <sup>e</sup> secondaire<br>Mathématique 514, 526 ou 536<br>Un minimum de 4 unités réussies de la 4 <sup>e</sup> ou de la 5 <sup>e</sup> secondaire liées à des cours qui appartiennent à un programme d'études en mathématique établi par la ministre. |
| Science et technologie ou applications technologiques et scientifiques de la 4 <sup>e</sup> secondaire  | Science et technologie de la 4 <sup>e</sup> secondaire<br>Applications technologiques et scientifiques de la 4 <sup>e</sup> secondaire<br>Science et technologie de l'environnement de la 4 <sup>e</sup> secondaire<br>Science et environnement de la 4 <sup>e</sup> secondaire<br>Sciences physiques 416 ou 436<br>Chimie de la 5 <sup>e</sup> secondaire<br>Physique de la 5 <sup>e</sup> secondaire<br>Chimie 534<br>Physique 534<br>Un minimum de 4 unités réussies de la 4 <sup>e</sup> ou de la 5 <sup>e</sup> secondaire liées à des cours qui appartiennent à un programme d'études établi par la ministre dans l'une ou l'autre des matières suivantes : biologie, chimie, physique, science et technologie ou sciences physiques.                     |

| Conditions <b>PARTICULIÈRES</b> d'admission  | Programmes du secondaire dont la réussite permet de remplir la condition   |
|--|--|
| Science et technologie ou Applications technologiques et scientifiques de la 4 <sup>e</sup> secondaire | Science et technologie de la 4 <sup>e</sup> secondaire<br>Applications technologiques et scientifiques de la 4 <sup>e</sup> secondaire<br>Sciences physiques 416 ET Science et technologie de l'environnement de la 4 <sup>e</sup> secondaire<br>Sciences physiques 416 ET Science et environnement de la 4 <sup>e</sup> secondaire<br>Sciences physiques 436 ET Science et technologie de l'environnement de la 4 <sup>e</sup> secondaire<br>Sciences physiques 436 ET Science et environnement de la 4 <sup>e</sup> secondaire<br>Chimie de la 5 <sup>e</sup> secondaire ET Physique de la 5 <sup>e</sup> secondaire<br>Chimie de la 5 <sup>e</sup> secondaire ET Physique 534<br>Chimie 534 ET Physique de la 5 <sup>e</sup> secondaire<br>Chimie 534 ET Physique 534   |
| Science et technologie de l'environnement ou Science et environnement de la 4 <sup>e</sup> secondaire  | Science et technologie ET Science et technologie de l'environnement de la 4 <sup>e</sup> secondaire<br>Science et technologie ET Science et environnement de la 4 <sup>e</sup> secondaire<br>Applications technologiques et scientifiques ET Science et technologie de l'environnement de la 4 <sup>e</sup> secondaire<br>Applications technologiques et scientifiques ET Science et environnement de la 4 <sup>e</sup> secondaire<br>Sciences physiques 416 ET Science et technologie de l'environnement de la 4 <sup>e</sup> secondaire<br>Sciences physiques 416 ET Science et environnement de la 4 <sup>e</sup> secondaire<br>Sciences physiques 436 ET Science et technologie de l'environnement de la 4 <sup>e</sup> secondaire<br>Sciences physiques 436 ET Science et environnement de la 4 <sup>e</sup> secondaire<br>Chimie de la 5 <sup>e</sup> secondaire ET Physique de la 5 <sup>e</sup> secondaire<br>Chimie de la 5 <sup>e</sup> secondaire ET Physique 534<br>Chimie 534 ET Physique de la 5 <sup>e</sup> secondaire<br>Chimie 534 ET Physique 534 |
| Sciences physiques 436   | Sciences physiques 436<br>Chimie de la 5 <sup>e</sup> secondaire ET Physique de la 5 <sup>e</sup> secondaire<br>Chimie de la 5 <sup>e</sup> secondaire ET Physique 534<br>Chimie 534 ET Physique de la 5 <sup>e</sup> secondaire<br>Chimie 534 ET Physique 534   |
| Chimie de la 5 <sup>e</sup> secondaire   | Chimie de la 5 <sup>e</sup> secondaire   |
| Physique de la 5 <sup>e</sup> secondaire   | Physique de la 5 <sup>e</sup> secondaire   |
| Chimie 534   | Chimie 534   |
| Physique 534   | Physique 534   |



| Conditions <b>PARTICULIÈRES</b> d'admission  | Programmes du secondaire dont la réussite permet de remplir la condition   |
|--|--|
| Mathématique, séquence Culture, société et technique de la 4 <sup>e</sup> secondaire                     | Mathématique, séquence Culture, société et technique de la 4 <sup>e</sup> secondaire<br>Mathématique, séquence Technico-sciences de la 4 <sup>e</sup> secondaire<br>Mathématique, séquence Sciences naturelles de la 4 <sup>e</sup> secondaire<br>Mathématique, séquence Culture, société et technique de la 5 <sup>e</sup> secondaire<br>Mathématique, séquence Technico-sciences de la 5 <sup>e</sup> secondaire<br>Mathématique, séquence Sciences naturelles de la 5 <sup>e</sup> secondaire |
| Mathématique, séquence Technico-sciences ou séquence Sciences naturelles de la 4 <sup>e</sup> secondaire | Mathématique, séquence Technico-sciences de la 4 <sup>e</sup> secondaire<br>Mathématique, séquence Sciences naturelles de la 4 <sup>e</sup> secondaire<br>Mathématique, séquence Technico-sciences de la 5 <sup>e</sup> secondaire<br>Mathématique, séquence Sciences naturelles de la 5 <sup>e</sup> secondaire   |
| Mathématique 416   | Mathématique 416<br>Mathématique 426<br>Mathématique 436<br>Mathématique 514<br>Mathématique 526<br>Mathématique 536   |
| Mathématique 426   | Mathématique 426<br>Mathématique 436<br>Mathématique 526<br>Mathématique 536   |
| Mathématique 436   | Mathématique 436<br>Mathématique 526<br>Mathématique 536   |
| Mathématique, séquence Culture, société et technique de la 5 <sup>e</sup> secondaire                     | Mathématique, séquence Culture, société et technique de la 5 <sup>e</sup> secondaire   |
| Mathématique, séquence Technico-sciences ou séquence Sciences naturelles de la 5 <sup>e</sup> secondaire | Mathématique, séquence Technico-sciences de la 5 <sup>e</sup> secondaire<br>Mathématique, séquence Sciences naturelles de la 5 <sup>e</sup> secondaire   |
| Mathématique 514   | Mathématique 426<br>Mathématique 436<br>Mathématique 514<br>Mathématique 526<br>Mathématique 536   |
| Mathématique 526   | Mathématique 526<br>Mathématique 536   |
| Mathématique 536   | Mathématique 536   |

## **Annexe II**

**Liste des codes de cours de Charlemagne  
de la formation générale des jeunes  
et de la formation générale des adultes**

**Direction de la sanction des études  
du Secteur de l'éducation préscolaire  
et de l'enseignement primaire et secondaire**

# Table des matières

|              |    |
|--------------|----|
| Légende..... | 24 |
|--------------|----|

## CONDITIONS GÉNÉRALES D'ADMISSION

|   |    |
|---|----|
| Français, langue d'enseignement de la 5 <sup>e</sup> secondaire.....  | 25 |
| English Language Arts de la 5 <sup>e</sup> secondaire .....   | 27 |
| Anglais, langue seconde de la 5 <sup>e</sup> secondaire .....   | 29 |
| Français, langue seconde de la 5 <sup>e</sup> secondaire .....  | 30 |
| Histoire et éducation à la citoyenneté de la 4 <sup>e</sup> secondaire (Domaine de l'univers social) .....  | 32 |
| Science et technologie ou applications technologiques et scientifiques de la 4 <sup>e</sup> secondaire..... | 33 |
| Mathématique de la 4 <sup>e</sup> secondaire.....   | 34 |

## PROGRAMMES LIÉS À DES CONDITIONS PARTICULIÈRES D'ADMISSION

|   |    |
|---|----|
| Science et technologie de la 4 <sup>e</sup> secondaire (ST) .....                         | 35 |
| Applications technologiques et scientifiques de la 4 <sup>e</sup> secondaire (ATS) .....  | 36 |
| Science et technologie de l'environnement de la 4 <sup>e</sup> secondaire (STE) .....     | 37 |
| Science et environnement de la 4 <sup>e</sup> secondaire (SE) .....                       | 38 |
| Sciences physiques 416 .....  | 39 |
| Sciences physiques 436 .....  | 40 |
| Chimie de la 5 <sup>e</sup> secondaire .....  | 42 |
| Physique de la 5 <sup>e</sup> secondaire.....   | 42 |
| Chimie 534 .....  | 43 |
| Physique 534.....   | 44 |
| Mathématique : Culture, société et technique de la 4 <sup>e</sup> secondaire (CST4) ..... | 46 |
| Mathématique : Technico-sciences de la 4 <sup>e</sup> secondaire (TS4) .....              | 47 |
| Mathématique : Sciences naturelles de la 4 <sup>e</sup> secondaire (SN4).....             | 48 |
| Mathématique 416.....   | 49 |
| Mathématique 426.....   | 50 |
| Mathématique 436.....   | 53 |
| Mathématique : Culture, société et technique de la 5 <sup>e</sup> secondaire (CST5) ..... | 55 |
| Mathématique : Technico-sciences de la 5 <sup>e</sup> secondaire (TS5) .....              | 56 |
| Mathématique : Sciences naturelles de la 5 <sup>e</sup> secondaire (SN5).....             | 57 |
| Mathématique 514.....   | 58 |
| Mathématique 526.....   | 59 |
| Mathématique 536.....   | 61 |

## AUTRES PROGRAMMES LIÉS À DES EXIGENCES DE SANCTION POUR L'OBTENTION DU DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES SELON LE RÉGIME J5

|  |    |
|--|----|
| Arts de la 4 <sup>e</sup> secondaire.....                              | 63 |
| Éthique et culture religieuse de la 5 <sup>e</sup> secondaire .....    | 64 |
| Éducation physique et à la santé de la 5 <sup>e</sup> secondaire ..... | 65 |

# Légende

**COURS ACTIF** Le code réfère à un cours appartenant à un programme en vigueur :

- code à six chiffres, pour le secteur des jeunes (exemple : 087404);
- code alphanumérique, pour le secteur des adultes (exemple : HIS40162).

**COURS INACTIF** Le code réfère à un cours appartenant à un programme en vigueur à une période antérieure à la période d'application du programme actuel.

## VERSION ANGLAISE

Les codes de cours référant à la version anglaise n'apparaissent pas dans cette liste, mais ils doivent être considérés au même titre que les codes de la version francophone.

Au secteur des jeunes, la version anglaise d'un cours se reconnaît par l'addition de 500 aux trois premiers chiffres du code.

Exemple : Science et technologie 055404 devient 555404 pour la version anglaise du cours.

Au secteur des adultes, la version anglaise d'un cours se reconnaît par les trois lettres par lesquelles débute le code.

Exemple : HIS40162 devient HST40162 pour la version anglaise du cours.

## COURS ENCADRÉS

L'encadrement rassemble les codes de cours de la formation générale des adultes (modules) dont le contenu équivaut à celui du cours correspondant à la formation générale des jeunes. La totalité des codes encadrés doit apparaître au relevé des apprentissages pour que l'équivalence existe.

Exemple :

|  |    |  |                                      |
|--|----|--|--------------------------------------|
| SCP/PSC40102<br>SCP/PSC40112<br>SCP/PSC40122 | ou | CHI/CHE40093<br>SCP/PSC40102<br>SCP/PSC40112 | équivalent à Sciences physiques 436. |
|--|----|--|--------------------------------------|

**NOTE** Certains élèves ayant complété leur formation à des époques différentes ou au moment de la transition entre deux programmes peuvent avoir un dossier où se trouvent des cours provenant de deux encadrements. Une vérification auprès d'une personne compétente pourra être nécessaire pour confirmer l'équivalence.

## QUESTIONS ET COMMENTAIRES À PROPOS DE CETTE ANNEXE

Direction de la sanction des études : 418 644-0905.

| CONDITION GÉNÉRALE<br>D'ADMISSION                                     | FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES                     |                | FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES |                |
|---|---|----------------|--------------------------------|----------------|
|   | COURS ACTIFS                                      | COURS INACTIFS | COURS ACTIFS                   | COURS INACTIFS |
| Français,<br>langue d'enseignement<br>de la 5 <sup>e</sup> secondaire | 132506  | 128536         | FRA52012                       | FRA51211       |
|   | 128556<br>Commissions scolaires<br>conventionnées | 128586         | FRA52021                       | FRA51221       |
|   |   | 129522         | FRA52032                       | FRA51233       |
|   |   | 129532         | FRA52041                       | FRA51241       |
|   |   | 129536         |                                |                |
|   |   | 129542         | FRA51411 ou FRA 51422          |                |
|   |   | 129552         | FRA51433                       |                |
|   |   | 129562         | FRA52032                       |                |
|   |   | 130512         |                                |                |
|   |   | 130516         | FRA51411                       |                |
|   |   | 131062         | FRA51422                       |                |
|   |   | 131072         | FRA51433                       |                |
|   |   | 131562         |                                |                |
|   |   | 131572         | FRA51411                       |                |
|   |   | 132586         | FRA51422                       |                |
|   |   |                | FRA52021                       |                |
|   |   |                | FRA52032                       |                |

| CONDITION GÉNÉRALE<br>D'ADMISSION  | FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES |  | FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES |   |
|--|-------------------------------|--|--------------------------------|---|
|  | COURS ACTIFS                  | COURS INACTIFS   | COURS ACTIFS                   | COURS INACTIFS  |
| Français,<br>langue d'enseignement<br>de la 5 <sup>e</sup> secondaire<br>(suite) |                               | <b>JUMELER</b><br>un cours de<br><i>Compréhension de texte</i> :<br>129011<br>129513<br>131011<br>131012<br>131013<br>131021<br>131022<br>131023<br>131031<br>131032<br>131033<br><br><b>ET</b><br>un cours d' <i>Expression</i> :<br>129013<br>129511<br>131511<br>131512<br>131513<br>131521<br>131522<br>131523<br>131531<br>131532<br>131533 |                                | Un minimum de 6 unités<br>réussies parmi les cours de la<br>formation générale des<br>adultes cités précédemment<br>et les cours suivants :<br><br>FRA50943            ADM04093<br>FRA50953            ADM04104<br>FRA50963            ADM04113<br>FRA50973            ADM04124<br>FRA50983            ADM04133<br>FRA50993            ADM04153<br>FRA51003            ADM04163<br>FRA51013            ADM04173<br>FRA51023            ADM04183<br>FRA51034            ADM04193<br>FRA51044            ADM54803<br>FRA51054            ADM54813<br>FRA51064            ADM54823<br>FRA51153            ADM54833<br>FRA51163            ADM54843<br>FRA51173            ADM54853<br>FRA51183            ADM54863<br>FRA51193            ADM54873<br><br>LAN50653            ADM54883<br>LAN50663            ADM54893<br><br>445674                ADM54903<br>445684                ADM54913<br>445694                ADM54923<br>445704                ADM54933<br>445714                ADM54943<br>447054                ADM54953<br>447145                ADM54963<br>447194                ADM54973<br>447225<br>468354 |
|  |                               |  |                                |   |

| CONDITION GÉNÉRALE<br>D'ADMISSION                        | FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES                     |   | FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES   |  |
|--|---|---|--|--|
|  | COURS ACTIFS                                      | COURS INACTIFS  | COURS ACTIFS   | COURS INACTIFS   |
| English Language Arts<br>de la 5 <sup>e</sup> secondaire | 612536  | 628522<br>628526<br>630512<br>630516<br>630586<br>631082<br>631512<br>631516<br>631522<br>631526<br>631532<br>631536<br>631562<br>631582<br>631592<br>632506  | ENG51011<br>ENG51022<br>ENG51033   | ENG51336<br>ENG51346   |
|  | 630596<br>Commissions scolaires<br>conventionnées | <b>JUMELER</b><br>un cours de <i>Littérature</i> :<br>628011<br>628013<br>631011<br>631013<br>631021<br>631023<br>631053<br>631063<br><br><b>ET</b><br>un cours de <i>Composition</i> :<br>628511<br>628513<br>631511<br>631513<br>631521<br>631523<br>631553<br>631563 | ENG51011<br>ENG51022<br>ENG50623<br><br>ENG51011<br>ENG51022<br>ENG50623<br><br>ENG51033<br>ENG50613<br><br>ENG50613<br>ENG50623<br><br>ENG50613<br>ENG51363<br><br>ENG50623<br>ENG51353 | ENG51293<br>ENG51303<br><br>ENG51313<br>ENG51323<br><br>ENG51353<br>ENG51363 |

| CONDITION GÉNÉRALE<br>D'ADMISSION                                   | FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES |                | FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES |   |
|---|-------------------------------|----------------|--------------------------------|---|
|   | COURS ACTIFS                  | COURS INACTIFS | COURS ACTIFS                   | COURS INACTIFS  |
| English Language Arts<br>de la 5 <sup>e</sup> secondaire<br>(suite) |                               |                |                                | Un minimum de 6 unités<br>réussies parmi les cours de la<br>formation générale des<br>adultes cités précédemment<br>et les cours suivants : |
|   |                               |                |                                | COM04093            ENG51373  |
|   |                               |                |                                | COM04104            ENG51383  |
|   |                               |                |                                | COM04113            ENG51393  |
|   |                               |                |                                | COM04124            ENG51403  |
|   |                               |                |                                | COM04153            ENG51413  |
|   |                               |                |                                | COM04163            ENG51423  |
|   |                               |                |                                | COM04173  |
|   |                               |                |                                | COM04183            945674  |
|   |                               |                |                                | COM04193            945684  |
|   |                               |                |                                | COM54983            945694  |
|   |                               |                |                                | COM54993            945704  |
|   |                               |                |                                | COM55003            945714  |
|   |                               |                |                                | COM55013            947054  |
|   |                               |                |                                | COM55023            947145  |
|   |                               |                |                                | COM55033            947194  |
|   |                               |                |                                | COM55043            947225  |
|   |                               |                |                                | COM55053            968354  |
|   |                               |                |                                | COM55063  |



| CONDITION GÉNÉRALE<br>D'ADMISSION  | FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES  |  | FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES                                  |  |
|--|--|--|---|--|
|  | COURS ACTIFS   | COURS INACTIFS   | COURS ACTIFS  | COURS INACTIFS   |
| <p><b>Anglais,<br/>langue seconde<br/>de la 5<sup>e</sup> secondaire</b></p> | <p>134504<br/>136506</p>   | <p>134512<br/>134514<br/>135062<br/>135512<br/>135532<br/>135552<br/>135562<br/>135572<br/>136524<br/>136584<br/>156544</p>  | <div> ANG51012<br/>ANG51021<br/>ANG51031 </div> <p>ANG55546</p> | <p>ANG50466<br/>ANG50476<br/>ANG50486<br/>ANG50526<br/>ANG50536<br/>ANG50546<br/>ANG50566<br/>ANG50606</p> |
|  | <div> 134594<br/>Commissions scolaires<br/>conventionnées </div> <div> KE15014<br/>Commissions scolaires<br/>conventionnées </div> | <div> <p><b>JUMELER</b><br/>un cours d'<i>Écrit</i> :</p> <p>135011<br/>135021<br/>135022<br/>135031<br/>135041<br/>135042<br/>135061<br/>135082<br/>135092<br/>135571</p> <p><b>ET</b><br/>un cours d'<i>Oral</i> :</p> <p>135071<br/>135511<br/>135521<br/>135522<br/>135531<br/>135541<br/>135542<br/>135561<br/>135582<br/>135592</p> </div> |   | <div> ANG50613<br/>ANG50623 </div>   |

| CONDITION GÉNÉRALE<br>D'ADMISSION                              | FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES  |  | FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES                |   |
|--|--|--|---|---|
|  | COURS ACTIFS   | COURS INACTIFS   | COURS ACTIFS                                  | COURS INACTIFS  |
| Français,<br>langue seconde<br>de la 5 <sup>e</sup> secondaire | 634504<br>635506   | 634512<br>634514<br>634594<br>635082<br>635092<br>635582<br>635592<br>636544 | <div>FRE51011<br/>FRE51021<br/>FRE51032</div> | FRE50646<br>FRE50656<br>FRE50666<br>FRE506712<br>FRE50686<br>FRE50696<br>FRE50706<br>FRE50746 |
|  | <div>635594<br/>Commissions scolaires<br/>conventionnées</div> <div>KF15014<br/>Commissions scolaires<br/>conventionnées</div> |  | FRE50916<br>LAN50714                          | <div>FRE50723<br/>FRE50733</div>  |

| CONDITION GÉNÉRALE<br>D'ADMISSION   | FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES |   | FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES |                |
|---|-------------------------------|---|--------------------------------|----------------|
|   | COURS ACTIFS                  | COURS INACTIFS  | COURS ACTIFS                   | COURS INACTIFS |
| <p><b>Français,<br/>langue seconde<br/>de la 5<sup>e</sup> secondaire<br/>(suite)</b></p> |                               | <p><b>JUMELER</b><br/>un cours d'<i>Écrit</i> :</p> <p>633021<br/>633022<br/>635011<br/>635012<br/>635021<br/>635022<br/>635031<br/>635032<br/>635041<br/>635042<br/>635052<br/>635062<br/>635072<br/>636012</p> <p><b>ET</b><br/>un cours d'<i>Oral</i> :</p> <p>633521<br/>633522<br/>635511<br/>635512<br/>635521<br/>635522<br/>635531<br/>635532<br/>635541<br/>635542<br/>635552<br/>635562<br/>635572<br/>636512</p> |                                |                |
|   |                               |   |                                |                |

| CONDITION GÉNÉRALE<br>D'ADMISSION  | FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES                                     |  | FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES   |                |
|--|---|--|--|----------------|
|  | COURS ACTIFS  | COURS INACTIFS   | COURS ACTIFS   | COURS INACTIFS |
| <b>Histoire et éducation à<br/>la citoyenneté<br/>de la 4<sup>e</sup> secondaire<br/>(Domaine de<br/>l'univers social)</b> | 087404  | 085412<br>085414<br>086412<br>086414<br>086471<br>086494<br>086971<br>586422<br>586424 | <p>Un minimum de 4 unités réussies de la 4<sup>e</sup> ou de la 5<sup>e</sup> secondaire liées à des cours qui appartiennent à un programme d'études établi par la ministre dans l'une ou l'autre des matières suivantes : géographie, histoire, sciences humaines ou sciences économiques.</p> <p>Les cours admissibles doivent avoir la valeur « USO – Univers social » pour le champ « Domaine » au cadre pédagogique de Charlemagne.</p> |                |
|  | <div>085445</div> <div>Commissions scolaires conventionnées</div> |  |  |                |

| CONDITION GÉNÉRALE<br>D'ADMISSION  | FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES  |                | FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES  |                |
|--|--|----------------|---|----------------|
|  | COURS ACTIFS   | COURS INACTIFS | COURS ACTIFS  | COURS INACTIFS |
| <b>Science et technologie<br/>ou<br/>applications<br/>technologiques et<br/>scientifiques<br/>de la 4<sup>e</sup> secondaire</b> | Un des cours ou une des combinaisons de cours de la formation générale des jeunes mentionnés pour les programmes suivants :<br><br><i>Science et technologie de la 4<sup>e</sup> secondaire</i> (page 36)<br><i>Applications technologiques et scientifiques de la 4<sup>e</sup> secondaire</i> (page 36)<br><i>Science et technologie de l'environnement de la 4<sup>e</sup> secondaire</i> (page 37)<br><i>Science et environnement de la 4<sup>e</sup> secondaire</i> (page 37)<br><i>Sciences physiques 416</i> (page 38)<br><i>Sciences physiques 436</i> (page 39)<br><i>Chimie de la 5<sup>e</sup> secondaire</i> (page 41)<br><i>Physique de la 5<sup>e</sup> secondaire</i> (page 41)<br><i>Chimie 534</i> (page 42)<br><i>Physique 534</i> (page 43) |                | Un minimum de 4 unités réussies de la 4 <sup>e</sup> ou de la 5 <sup>e</sup> secondaire liées à des cours qui appartiennent à un programme d'études établi par la ministre dans l'une ou l'autre des matières suivantes : biologie, chimie, physique, science et technologie ou sciences physiques.<br><br>Les cours admissibles doivent avoir, pour le champ « Type de cours » au cadre pédagogique de Charlemagne, l'une ou l'autre des valeurs suivantes :<br><br>« BI – Biologie »;<br>« CH – Chimie »;<br>« PH – Physique »;<br>« ST – Science et technologie »;<br>« SP – Sciences physiques ». |                |
|  |  |                |   |                |

| CONDITION GÉNÉRALE<br>D'ADMISSION               | FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES   |                | FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES   |                |
|---|---|----------------|--|----------------|
|   | COURS ACTIFS  | COURS INACTIFS | COURS ACTIFS   | COURS INACTIFS |
| Mathématique<br>de la 4 <sup>e</sup> secondaire | Un des cours ou une des combinaisons de cours de la formation générale des jeunes mentionnés pour les programmes suivants : |                | Un minimum de 4 unités réussies de la 4 <sup>e</sup> ou de la 5 <sup>e</sup> secondaire liées à des cours qui appartiennent à un programme d'études en mathématique établi par la ministre.  |                |
|   | Mathématique : Culture, société et technique de la 4 <sup>e</sup> secondaire (page 45)                                      |                | Les cours admissibles doivent avoir, pour le champ « Type de cours » au cadre pédagogique de Charlemagne, l'une ou l'autre des valeurs suivantes :<br><br>« MJ – Mathématique jeune »;<br>« M1 – Math. adulte avant 1996 »;<br>« M2 – Math. adulte après 1996 ». |                |
|   | Mathématique : Technico-sciences de la 4 <sup>e</sup> secondaire (page 45)  |                |  |                |
|   | Mathématique : Sciences naturelles de la 4 <sup>e</sup> secondaire (page 45)  |                |  |                |
|   | Mathématique 416 (page 46)  |                |  |                |
|   | Mathématique 426 (page 47)  |                |  |                |
|   | Mathématique 436 (page 50)  |                |  |                |
|   | Mathématique : Culture, société et technique de la 5 <sup>e</sup> secondaire (page 52)                                      |                |  |                |
|   | Mathématique : Technico-sciences de la 5 <sup>e</sup> secondaire (page 52)  |                |  |                |
|   | Mathématique : Sciences naturelles de la 5 <sup>e</sup> secondaire (page 52)  |                |  |                |
|   | Mathématique 514 (page 53)  |                |  |                |
|   | Mathématique 526 (page 54)  |                |  |                |
|   | Mathématique 536 (page 56)  |                |  |                |

| PROGRAMME LIÉ À UNE<br>CONDITION<br>PARTICULIÈRE D'ADM.           | FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES |                | FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES |                |
|---|-------------------------------|----------------|--------------------------------|----------------|
|   | COURS ACTIFS                  | COURS INACTIFS | COURS ACTIFS                   | COURS INACTIFS |
| Science et technologie<br>de la 4 <sup>e</sup> secondaire<br>(ST) | 055444                        | 055404         | SCT/TSC40612<br>SCT/TSC40622   |                |
|   |                               |                | SCP/PSC40112<br>SCT/TSC40622   |                |
|   |                               |                | SCP40113<br>SCT/TSC40622       |                |
|   |                               |                | PHY/PHS50213<br>SCT/TSC40622   |                |
|   |                               |                | PHY/PHS50243<br>SCT/TSC40622   |                |

| PROGRAMME LIÉ À UNE<br>CONDITION<br>PARTICULIÈRE D'ADM.  | FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES |                | FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES               |                |
|--|-------------------------------|----------------|--|----------------|
|  | COURS ACTIFS                  | COURS INACTIFS | COURS ACTIFS                                 | COURS INACTIFS |
| Applications<br>technologiques et<br>scientifiques<br>de la 4 <sup>e</sup> secondaire<br>(ATS) | 057416                        | 057406         | SCT/TSC40612<br>SCT/TSC40622<br>SCT/TSC40632 |                |
|  |                               |                | SCP/PSC40112<br>SCT/TSC40622<br>SCT/TSC40632 |                |
|  |                               |                | SCP40113<br>SCT/TSC40622<br>SCT/TSC40632     |                |
|  |                               |                | PHY/PHS50213<br>SCT/TSC40622<br>SCT/TSC40632 |                |
|  |                               |                | PHY/PHS50243<br>SCT/TSC40622<br>SCT/TSC40632 |                |



| PROGRAMME LIÉ À UNE<br>CONDITION<br>PARTICULIÈRE D'ADM.                                  | FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES |                | FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES |                |
|--|-------------------------------|----------------|--------------------------------|----------------|
|  | COURS ACTIFS                  | COURS INACTIFS | COURS ACTIFS                   | COURS INACTIFS |
| Science et technologie<br>de l'environnement<br>de la 4 <sup>e</sup> secondaire<br>(STE) | 058404                        |                | SCT/TSC40632<br>SCT/TSC40642   |                |
|  |                               |                |                                |                |

| PROGRAMME LIÉ À UNE<br>CONDITION<br>PARTICULIÈRE D'ADM.                | FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES |                | FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES |                |
|--|-------------------------------|----------------|--------------------------------|----------------|
|  | COURS ACTIFS                  | COURS INACTIFS | COURS ACTIFS                   | COURS INACTIFS |
| Science et<br>environnement<br>de la 4 <sup>e</sup> secondaire<br>(SE) | 058402                        |                | SCT/TSC40642                   |                |

| PROGRAMME LIÉ À UNE<br>CONDITION<br>PARTICULIÈRE D'ADM. | FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES                     |  | FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES   |   |
|---|---|--|--|---|
|   | COURS ACTIFS                                      | COURS INACTIFS   | COURS ACTIFS   | COURS INACTIFS  |
| Sciences<br>physiques 416                               | 057496<br>Commissions scolaires<br>conventionnées | 055412<br>055414<br>055422<br>055424<br>056414<br>056416<br>056486 | <b>NOTE</b><br><br>Il n'existe pas de programme de la formation générale des adultes correspondant à <i>Sciences physiques 416</i> .<br><br>La combinaison des cours SCP/PSC40102, SCP/PSC40112 et SCP/PSC40122 correspond à <i>Sciences physiques 436</i> . | Un minimum de 6 unités réussies parmi les disciplines ou les combinaisons de disciplines suivantes : <ul style="list-style-type: none"> <li>– sciences physiques (SCP/PSC);</li> <li>– sciences physiques (SCP/PSC) et physique (PHY/PHS);</li> <li>– sciences physiques (SCP/PSC) et chimie (CHI/CHE);</li> <li>– physique (PHY/PHS) et chimie (CHI/CHE).</li> </ul> |
|   |   | 056496<br>Commissions scolaires<br>conventionnées                  |  | <b>NOTE</b><br><br>Les cours admissibles pour ces combinaisons sont :<br>SCP/PSC40133<br>SCP/PSC40163<br>SCP/PSC40173<br>SCP/PSC40183<br>PHY/PHS40103<br>PHY/PHS40113<br>PHY/PHS40133<br>PHY/PHS40143<br><br>ainsi que tous les cours mentionnés pour <i>Sciences physiques 436</i> , <i>Chimie 534</i> et <i>Physique 534</i> .                                      |

| PROGRAMME LIÉ À UNE<br>CONDITION<br>PARTICULIÈRE D'ADM. | FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES                               |                            | FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES   |  |
|---|---|----------------------------|--|--|
|   | COURS ACTIFS  | COURS INACTIFS             | COURS ACTIFS   | COURS INACTIFS   |
| <b>Sciences<br/>physiques 436</b>                       | 057430<br>057496<br>Commissions scolaires<br>conventionnées | 056434<br>056436<br>056534 | SCP/PSC40102<br>SCP/PSC40112<br>SCP/PSC40122   | SCP40103<br>SCP40113<br>SCP40123   |
|   |   | 056416<br>056430           | <i>Science et technologie de la<br/>4e secondaire (ST)</i><br>OU<br><i>Applications technologiques<br/>et scientifiques de la<br/>4<sup>e</sup> secondaire (ATS)</i><br>OU<br><i>Sciences physiques 416</i>                              | <i>Sciences physiques 416</i><br>ET<br>CHI/CHE40093  |
|   |   | 056430<br>056486           | ET<br>SCP/PSC40122   | <b>JUMELER</b><br><br>un cours de <i>Chimie</i> :<br>CHI/CHE40093<br>CHI/CHE40103<br>CHI/CHE40113<br>OU<br>un cours inactif de <i>Chimie</i><br>de la formation générale<br>des jeunes mentionné à la<br>page 42 |
|   |   |                            | <i>Science et technologie de<br/>l'environnement de la<br/>4<sup>e</sup> secondaire (STE)</i><br>ET<br>SCP/PSC40112<br><br><i>Science et environnement<br/>de la 4<sup>e</sup> secondaire (SE)</i><br>ET<br>SCP/PSC40102<br>SCP/PSC40112 | ET<br><br>un cours de <i>Physique</i> :<br>PHY/PHS50213<br>PHY/PHS50243<br>PHY/PHS50283<br>OU<br>un cours inactif de <i>Physique</i><br>de la formation générale<br>des jeunes mentionné à la<br>page 42         |

| PROGRAMME LIÉ À UNE<br>CONDITION<br>PARTICULIÈRE D'ADM. | FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES |  | FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES  |                |
|---|-------------------------------|--|---|----------------|
|   | COURS ACTIFS                  | COURS INACTIFS   | COURS ACTIFS  | COURS INACTIFS |
| Sciences<br>physiques 436<br>(suite)                    |                               | <b>JUMELER</b><br>un cours de <i>Chimie</i> :<br>051432<br>051441<br>051442<br>051444<br>051452<br>051462<br>051464<br>051552<br>051562<br>051564<br><br><b>ET</b><br>un cours de <i>Physique</i> :<br>053412<br>053414<br>053532<br>053534<br>054422<br>054424<br>054432<br>054434<br>054441<br>054442<br>054452<br>054454<br>054512<br>054514*<br>054522<br>054524<br>054534<br>054552<br>054554 | CHI/CHE40093<br><b>ou</b><br>CHI/CHE40103<br><b>ou</b><br>CHI/CHE40113<br><b>ou</b><br>un cours inactif de <i>Chimie</i> de la formation générale des<br>jeunes mentionné sur la présente page<br><hr/> <b>ET</b><br><hr/> SCP/PSC40102 ou SCP40103<br>SCP/PSC40112 ou SCP 40113    |                |
|   |                               | * code anglophone seulement  | PHY/PHS50213<br><b>ou</b><br>PHY/PHS50243<br><b>ou</b><br>PHY/PHS50283<br><b>ou</b><br>un cours inactif de <i>Physique</i> de la formation générale des<br>jeunes mentionné sur la présente page<br><hr/> <b>ET</b><br><hr/> SCP/PSC40102 ou SCP 40103<br>SCP/PSC40122 ou SCP 40123 |                |

| PROGRAMME LIÉ À UNE<br>CONDITION<br>PARTICULIÈRE D'ADM. | FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES |                | FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES |                |
|---|-------------------------------|----------------|--------------------------------|----------------|
|   | COURS ACTIFS                  | COURS INACTIFS | COURS ACTIFS                   | COURS INACTIFS |
| Chimie<br>de la 5 <sup>e</sup> secondaire               | 051504                        |                | CHI/CHE50612<br>CHI/CHE50622   |                |
| Physique<br>de la 5 <sup>e</sup> secondaire             | 053504                        |                | PHY/PHS50612<br>PHY/PHS50622   |                |

| PROGRAMME LIÉ À UNE<br>CONDITION<br>PARTICULIÈRE D'ADM. | FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES |  | FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES                       |   |
|---|-------------------------------|--|--|---|
|   | COURS ACTIFS                  | COURS INACTIFS   | COURS ACTIFS   | COURS INACTIFS  |
| Chimie 534  |                               | 051522<br>051534<br>051552<br>051562<br>051564<br>051584 | CHI/CHE50412<br>CHI/CHE50422<br>CHI/CHE50432         | <b>JUMELER</b><br>un des cours suivants :<br>CHI/CHE50243<br>CHI50273<br>CHI/CHE50303<br><b>ET</b><br>un des cours suivants :<br>CHI/CHE50253<br>CHI/CHE50283<br>CHI/CHE50313 |
|   |                               |  | 051432<br>OU<br>051442<br>OU<br>051462               |   |
|   |                               |  | ET   |   |
|   |                               |  | CHI/CHE50422<br>CHI/CHE50432                         |   |
|   |                               |  | CHI/CHE50243<br>OU<br>CHI50273<br>OU<br>CHI/CHE50303 |   |
|   |                               |  | ET   |   |
|   |                               |  | CHI/CHE50432   |   |

| PROGRAMME LIÉ À UNE<br>CONDITION<br>PARTICULIÈRE D'ADM. | FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES |  | FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES  |  |
|---|-------------------------------|--|---|--|
|   | COURS ACTIFS                  | COURS INACTIFS   | COURS ACTIFS  | COURS INACTIFS   |
| Physique 534  |                               | 053532<br>053534<br>054422<br>054424<br>054432<br>054434<br>054452<br>054454<br>054522<br>054524<br>054534<br>054552<br>054554<br>054584 | <div>           PHY/PHS50412<br/>           PHY/PHS50422<br/>           PHY/PHS50432         </div> | <div> <b>JUMELER 3 COURS<br/>PROVENANT DE 3 DES<br/>4 BLOCS SUIVANTS :</b><br/><br/> <i>Optique</i><br/>           PHY/PHS40123<br/>           PHY/PHS50203<br/>           PHY/PHS50273<br/>           PHY/PHS50343<br/><br/> <i>Mécanique I</i><br/>           PHY/PHS50183<br/>           PHY/PHS50223<br/>           PHY/PHS50253<br/><br/> <i>Mécanique II</i><br/>           PHY/PHS50193<br/>           PHY/PHS50233<br/>           PHY/PHS50263<br/><br/> <i>Électricité</i><br/>           PHY/PHS50213<br/>           PHY/PHS50243<br/>           PHY/PHS50283         </div> |
|   |                               |  |   |  |



| PROGRAMME LIÉ À UNE<br>CONDITION<br>PARTICULIÈRE D'ADM. | FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES |                | FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES  |                |
|---|-------------------------------|----------------|---|----------------|
|   | COURS ACTIFS                  | COURS INACTIFS | COURS ACTIFS  | COURS INACTIFS |
| Physique 534<br>(suite)                                 |                               |                | Un cours inactif d' <i>Optique</i><br>PHY/PHS50422<br>PHY/PHS50432                                |                |
|   |                               |                | Un cours inactif de <i>Mécanique I</i><br>PHY/PHS50412<br>PHY/PHS50432                            |                |
|   |                               |                | Un cours inactif de <i>Mécanique I</i><br>Un cours inactif de <i>Mécanique II</i><br>PHY/PHS50412 |                |
|   |                               |                | Un cours inactif d' <i>Optique</i><br>Un cours inactif de <i>Mécanique I</i><br>PHY/PHS50432      |                |

| PROGRAMME LIÉ À UNE<br>CONDITION<br>PARTICULIÈRE D'ADM.  | FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES |                | FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES   |                |
|--|-------------------------------|----------------|--|----------------|
|  | COURS ACTIFS                  | COURS INACTIFS | COURS ACTIFS   | COURS INACTIFS |
| <p><b>Mathématique :</b><br/><b>Culture, société</b><br/><b>et technique</b><br/><b>de la 4<sup>e</sup> secondaire</b><br/><b>(CST4)</b></p> | 063414                        | 063404         | <div> <div>MAT/MTH41511 ou 41612<br/>ou 41712</div> <div>ET</div> <div>MAT/MTH41521 ou 41622<br/>ou 41722</div> <div>ET</div> <div>MAT/MTH41532 ou 41632<br/>ou 41732</div> </div> |                |
|  |                               |                |  |                |

| PROGRAMME LIÉ À UNE<br>CONDITION<br>PARTICULIÈRE D'ADM.                                  | FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES |                | FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES   |                |
|--|-------------------------------|----------------|--|----------------|
|  | COURS ACTIFS                  | COURS INACTIFS | COURS ACTIFS   | COURS INACTIFS |
| <b>Mathématique :<br/>Technico-sciences<br/>de la 4<sup>e</sup> secondaire<br/>(TS4)</b> | 064426                        | 064406         | <div> MAT/MTH41612 ou 41712<br/> ET<br/> MAT/MTH41622 ou 41722<br/> ou 51021<br/> ET<br/> MAT/MTH41632 ou 41532<br/> ou 41732 </div> |                |
|  |                               |                |  |                |

| PROGRAMME LIÉ À UNE<br>CONDITION<br>PARTICULIÈRE D'ADM.                                    | FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES |                | FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES   |                |
|--|-------------------------------|----------------|--|----------------|
|  | COURS ACTIFS                  | COURS INACTIFS | COURS ACTIFS   | COURS INACTIFS |
| <b>Mathématique :<br/>Sciences naturelles<br/>de la 4<sup>e</sup> secondaire<br/>(SN4)</b> | 065426                        | 065406         | <div> MAT/MTH41712 ou 41612<br/> ET<br/> MAT/MTH41722 ou 41622<br/> ou 51021<br/> ET<br/> MAT/MTH41732 ou 41532<br/> ou 41632 </div> |                |
|  |                               |                |  |                |

| PROGRAMME LIÉ À UNE<br>CONDITION<br>PARTICULIÈRE D'ADM. | FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES                     |  | FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES  |  |
|---|---|--|---|--|
|   | COURS ACTIFS                                      | COURS INACTIFS   | COURS ACTIFS  | COURS INACTIFS   |
| Mathématique 416  | 066476<br>Commissions scolaires<br>conventionnées | 064412<br>064414<br>064416<br>066412<br>066414<br>066454<br>066462<br>068416<br><br>067412<br>068412 | MAT/MTH41012<br>MAT/MTH41021<br>MAT/MTH41031<br>MAT/MTH41042  | MAT/MTH40652 ou 40653<br>ou 40533<br>ET<br>MAT/MTH40661 ou 40662<br>ET<br>MAT/MTH40672 ou 40673<br>ou 40533<br>ET<br>MAT/MTH40681 ou 40682<br><br>MAT/MTH40523<br>MAT/MTH40533<br>MAT/MTH40543<br><br>MAT/MTH40523<br>ET<br>MAT/MTH40533<br>ET<br>MAT/MTH40661 ou 40662<br>ET<br>MAT/MTH40681 ou 40682 |
|   |   |  | MAT/MTH41012 ou 40672 ou 40673 ou 40533<br>ET<br>MAT/MTH41021 ou 40661 ou 40662<br>ET<br>MAT/MTH41031 ou 40681 ou 40682 ou 50553<br>ET<br>MAT/MTH41042 ou 50842 ou 50843 ou 40643 |  |

| PROGRAMME LIÉ À UNE<br>CONDITION<br>PARTICULIÈRE D'ADM. | FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES                     |                | FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES   |   |
|---|---|----------------|--|---|
|   | COURS ACTIFS                                      | COURS INACTIFS | COURS ACTIFS   | COURS INACTIFS  |
| Mathématique 426  | 066486<br>Commissions scolaires<br>conventionnées | 068426         | MAT/MTH41012<br>MAT/MTH41021<br>MAT/MTH41031<br>MAT/MTH41042<br>MAT/MTH41051<br>MAT/MTH41061<br>MAT/MTH41071<br>MAT/MTH41081<br>MAT/MTH41091 | MAT/MTH40652 ou 40653<br>ou 40533<br>ET<br>MAT/MTH40661 ou 40662<br>ET<br>MAT/MTH40672 ou 40673<br>ou 40533<br>ET<br>MAT/MTH40681 ou 40682<br>ET<br>MAT/MTH40581 ou 40582<br>ou 40523<br>ET<br>MAT/MTH40601 ou 40602<br>ET<br>MAT/MTH40612 ou 40613 |
|   |   |                | <i>Mathématique CST4</i><br>MAT/MTH41051<br>MAT/MTH41061<br>MAT/MTH41071<br>MAT/MTH41081<br>MAT/MTH41091                                     | <i>Mathématique 416</i><br>ET<br>MAT/MTH40523 ou 40581<br>ou 40582<br>ET<br>MAT/MTH40601 ou 40602<br>ET<br>MAT/MTH40612 ou 40613  |

| PROGRAMME LIÉ À UNE<br>CONDITION<br>PARTICULIÈRE D'ADM. | FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES |                | FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES   |   |
|---|-------------------------------|----------------|--|---|
|   | COURS ACTIFS                  | COURS INACTIFS | COURS ACTIFS   | COURS INACTIFS  |
| Mathématique 426<br>(suite)                             |                               |                |  | <div>MAT/MTH40523<br/>MAT/MTH40533<br/>MAT/MTH40543<br/>MAT/MTH40601<br/>MAT/MTH40612<br/>MAT/MTH40661<br/>MAT/MTH40681</div> |
|   |                               |                |  | <div>MAT/MTH40601<br/>MAT/MTH40661<br/>MAT/MTH40681<br/>MAT/MTH50513</div>  |
|   |                               |                | <div>068416<br/>MAT/MTH41012<br/>MAT/MTH41051<br/>MAT/MTH41061<br/>MAT/MTH41071<br/>MAT/MTH41081<br/>MAT/MTH41091</div>  |   |
|   |                               |                | <div>068514<br/>MAT/MTH41051<br/>MAT/MTH41061<br/>MAT/MTH41071<br/>MAT/MTH41081<br/>MAT/MTH41091</div>   |   |
|   |                               |                | <div>064412 ou 064414 ou 064416 ou 066412 ou 066414 ou<br/>066454 ou 066462</div> <hr/> <div>ET</div> <hr/> <div>MAT/MTH41042<br/>MAT/MTH41051<br/>MAT/MTH41061<br/>MAT/MTH41071<br/>MAT/MTH41081<br/>MAT/MTH41091</div> |   |

| PROGRAMME LIÉ À UNE<br>CONDITION<br>PARTICULIÈRE D'ADM. | FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES |                | FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES   |                |
|---|-------------------------------|----------------|--|----------------|
|   | COURS ACTIFS                  | COURS INACTIFS | COURS ACTIFS   | COURS INACTIFS |
| Mathématique 426<br>(suite)                             |                               |                | MAT/MTH41012 ou 40672 ou 40673 ou 40533<br>ET<br>MAT/MTH41021 ou 40661 ou 40662<br>ET<br>MAT/MTH41031 ou 40681 ou 40682 ou 50553<br>ET<br>MAT/MTH41042 ou 50842 ou 50843 ou 40643<br>ET<br>MAT/MTH41051 ou 50801 ou 50802 ou 40543<br>ET<br>MAT/MTH41061<br>ou [(40581 ou 40582) ET (40591 ou 40592)]<br>ou (40523 ET 40543)<br>ET<br>MAT/MTH41071 ou 40601 ou 40602 ou 50523<br>ET<br>MAT/MTH41081 ou 50533 ou 50761 ou 50762<br>ET<br>MAT/MTH4109 ou 50543 ou 50781 ou 50782 |                |
|   |                               |                | MAT/MTH40523<br>MAT/MTH40533<br>MAT/MTH40543<br>ET<br>MAT/MTH41042 ou 50842 ou 50843 ou 40643<br>MAT/MTH41071 ou 40601 ou 40602 ou 50523<br>MAT/MTH41081 ou 50761 ou 50762 ou 50533<br>MAT/MTH41091 ou 50781 ou 50782 ou 50543   |                |



| PROGRAMME LIÉ À UNE<br>CONDITION<br>PARTICULIÈRE D’ADM. | FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES                     |                             | FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES   |                                   |
|---|---|-----------------------------|--|-----------------------------------|
|   | COURS ACTIFS                                      | COURS INACTIFS              | COURS ACTIFS   | COURS INACTIFS                    |
| Mathématique 436  | 066496<br>Commissions scolaires<br>conventionnées | 064432                      | MAT/MTH41012<br>MAT/MTH41021<br>MAT/MTH41031<br>MAT/MTH41042<br>MAT/MTH41051<br>MAT/MTH41061<br>MAT/MTH41071<br>MAT/MTH41081<br>MAT/MTH41091<br>MAT/MTH41101<br>MAT/MTH41112 | MAT/MTH40652 ou 40653<br>ou 40533 |
|   |   | 064434                      |  | ET                                |
|   |   | 064436                      |  | MAT/MTH40661 ou 40662             |
|   |   | 066422                      |  | ET                                |
|   |   | 066424                      |  | MAT/MTH40672 ou 40673<br>ou 40533 |
|   |   | 066432                      |  | ET                                |
|   |   | 066434                      |  | MAT/MTH40681 ou 40682             |
|   |   | 067432                      |  | ET                                |
|   |   | 067434                      |  | MAT/MTH40581 ou 40582<br>ou 40523 |
|   |   | 068436                      |  | ET                                |
|   |   | 068442                      |  | MAT/MTH40591 ou 40592<br>ou 40543 |
|   |   | 068444                      |  | ET                                |
|   |   | 068452                      | MAT/MTH40601 ou 40602  |                                   |
|   | 068454  | ET<br>MAT/MTH40612 ou 40613 |  |                                   |
|   | 066451  |                             | Mathématique CST4<br>MAT/MTH41051<br>MAT/MTH41061<br>MAT/MTH41071<br>MAT/MTH41081<br>MAT/MTH41091<br>MAT/MTH41101<br>MAT/MTH41112  | MAT/MTH50513<br>MAT/MTH50523      |
|   | 068451  |                             |  |                                   |
|   | 067422  |                             |  |                                   |
|   | 068422  |                             |  |                                   |
|   | 067452  |                             |  | MAT/MTH50563<br>MAT/MTH50573      |
|   | 068432  |                             |  |                                   |
|   | 067431  |                             | MAT50633<br>MAT50643   |                                   |
|   | 068431  |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |
|   |   |                             |  |                                   |

| PROGRAMME LIÉ À UNE<br>CONDITION<br>PARTICULIÈRE D'ADM. | FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES |                | FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES  |  |
|---|-------------------------------|----------------|---|--|
|   | COURS ACTIFS                  | COURS INACTIFS | COURS ACTIFS  | COURS INACTIFS                           |
| Mathématique 436<br>(suite)                             |                               |                | <p><b>Exclusivement pour les programmes d'études collégiales 145.C0, 160.A0 et 570.C0,</b><br/>les élèves ayant réussi</p> <p><i>Mathématique :</i><br/><i>Technico-sciences ou</i><br/><i>Sciences naturelles de la 4<sup>e</sup> secondaire</i></p> <p>devront réussir les cours suivants pour remplir la condition particulière d'admission<br/><i>Mathématique 436 :</i></p> <p><i>Mathématique TS4</i><br/><b>OU</b><br/><i>Mathématique SN4</i></p> <hr/> <p><b>ET</b></p> <hr/> <p>MAT/MTH41101<br/>MAT/MTH41112</p> | <div>MAT/MTH50683<br/>MAT/MTH50693</div> |
|   |                               |                | <div>Mathématique 426<br/>MAT/MTH41101<br/>MAT/MTH41112</div>   |  |
|   |                               |                | <div>Mathématique 426<br/><b>ET</b><br/>MAT/MTH40591 <b>OU</b> 40592 <b>OU</b> 40543</div>  |  |
|   |                               |                |   |  |

| PROGRAMME LIÉ À UNE<br>CONDITION<br>PARTICULIÈRE D'ADM.  | FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES |                | FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES   |                |
|--|-------------------------------|----------------|--|----------------|
|  | COURS ACTIFS                  | COURS INACTIFS | COURS ACTIFS   | COURS INACTIFS |
| <p><b>Mathématique :</b><br/><b>Culture, société</b><br/><b>et technique</b><br/><b>de la 5<sup>e</sup> secondaire</b><br/><b>(CST5)</b></p> | 063504                        |                | <div> MAT/MTH51502 ou 51602<br/> ou 51702 ou 51011<br/> ET<br/> MAT/MTH51521<br/> ET<br/> MAT/MTH51531 ou 51632<br/> ou 51732 </div> |                |
|  |                               |                |  |                |

| PROGRAMME LIÉ À UNE<br>CONDITION<br>PARTICULIÈRE D'ADM.   | FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES |                | FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES   |                |
|---|-------------------------------|----------------|--|----------------|
|   | COURS ACTIFS                  | COURS INACTIFS | COURS ACTIFS   | COURS INACTIFS |
| <p><b>Mathématique :<br/>Technico-sciences<br/>de la 5<sup>e</sup> secondaire<br/>(TS5)</b></p> | 064506                        |                | <div> MAT/MTH51602 ou 51702<br/>ou 51502 ou 51011<br/>ET<br/>MAT/MTH51612 ou 51712<br/>ET<br/>MAT/MTH51632 ou 51732 </div> |                |
|   |                               |                |  |                |

| PROGRAMME LIÉ À UNE<br>CONDITION<br>PARTICULIÈRE D'ADM.   | FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES |                | FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES  |                |
|---|-------------------------------|----------------|---|----------------|
|   | COURS ACTIFS                  | COURS INACTIFS | COURS ACTIFS  | COURS INACTIFS |
| <p><b>Mathématique :<br/>Sciences naturelles<br/>de la 5<sup>e</sup> secondaire<br/>(SN5)</b></p> | 065506                        |                | <div> <div>MAT/MTH51702 ou 51602<br/>ou 51502 ou 51011</div> <div>ET</div> <div>MAT/MTH51712 ou 51612</div> <div>ET</div> <div>MAT/MTH51732 ou 51632</div> </div> |                |

| PROGRAMME LIÉ À UNE<br>CONDITION<br>PARTICULIÈRE D’ADM.   | FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES                     |  | FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES   |   |
|---|---|--|--|---|
|   | COURS ACTIFS                                      | COURS INACTIFS   | COURS ACTIFS   | COURS INACTIFS  |
| Mathématique 514  | 066584<br>Commissions scolaires<br>conventionnées | 064512<br>064514<br>064574<br>066504<br>066512<br>066514<br>066552<br>066554<br>068514 | MAT/MTH51011<br>MAT/MTH51021<br>MAT/MTH51031<br>MAT/MTH51041   | MAT/MTH50831 ou 50832<br>ET<br>MAT/MTH50842 ou 50843<br>ET<br>MAT/MTH50851 ou 50852 |
|   |   |  | Mathématique CST4<br>ou<br>Mathématique TS4<br>ET<br>MAT/MTH51011<br>MAT/MTH51041<br>(VOIR LA NOTE)          |   |
|   |   |  | Mathématique SN4<br>MAT/MTH51011<br>MAT/MTH51031<br>MAT/MTH51041<br>(VOIR LA NOTE)                           |   |
|   |   |  | MAT/MTH51011 ou 50831 ou 50832<br>ET<br>MAT/MTH51031 ou 50842 ou 50843<br>ET<br>MAT/MTH51021<br>MAT/MTH51041 |   |
|   |   |  |  |   |
|   |   |  |  |   |
|   |   |  |  |   |
|   |   |  |  |   |
|   |   |  |  |   |
|   |   |  |  |   |
| <b>NOTE</b><br>Le contenu relatif aux statistiques et aux probabilités de <i>CST4</i> et <i>TS4</i> correspond à 80 % du contenu de MAT/MTH51021 et 51031 : ainsi, la réussite de MAT/MTH51011 et 51041 permet de compléter la <i>Mathématique 514</i> . Le contenu relatif aux statistiques ne faisant pas partie de <i>SN4</i> , la réussite du cours MAT/MTH51031 est également nécessaire pour compléter la <i>Mathématique 514</i> . |   |  |  |   |

| PROGRAMME LIÉ À UNE<br>CONDITION<br>PARTICULIÈRE D'ADM. | FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES                     |                | FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES   |                |
|---|---|----------------|--|----------------|
|   | COURS ACTIFS                                      | COURS INACTIFS | COURS ACTIFS   | COURS INACTIFS |
| Mathématique 526  | 066526<br>Commissions scolaires<br>conventionnées | 068526         | MAT/MTH51011<br>MAT/MTH51021<br>MAT/MTH51051<br>MAT/MTH51061<br>MAT/MTH51072<br>MAT/MTH51082<br>MAT/MTH51091   |                |
|   |   |                | <i>Mathématique TS4</i><br><b>ou</b><br><i>Mathématique SN4</i><br><hr/> <b>ET</b><br><hr/> MAT/MTH51011<br>MAT/MTH51051<br>MAT/MTH51061<br>MAT/MTH51072<br>MAT/MTH51082<br>MAT/MTH51091                 |                |
|   |   |                | <i>Mathématique CST4</i><br>MAT/MTH41051<br>MAT/MTH41061<br>MAT/MTH41071<br>MAT/MTH41081<br>MAT/MTH41091<br>MAT/MTH51011<br>MAT/MTH51051<br>MAT/MTH51061<br>MAT/MTH51072<br>MAT/MTH51082<br>MAT/MTH51091 |                |

| PROGRAMME LIÉ À UNE<br>CONDITION<br>PARTICULIÈRE D'ADM. | FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES |                | FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES  |                |
|---|-------------------------------|----------------|---|----------------|
|   | COURS ACTIFS                  | COURS INACTIFS | COURS ACTIFS  | COURS INACTIFS |
| Mathématique 526<br>(suite)                             |                               |                | <div> 063504 ou 064514 ou<br/>064574 ou 068514<br/>ET<br/>MAT/MTH 51051<br/>MAT/MTH 51061<br/>MAT/MTH 51072<br/>MAT/MTH 51082<br/>MAT/MTH 51091 </div>  |                |
|   |                               |                | <div> MAT/MTH51011 ou 50831 ou 50832<br/>ET<br/>MAT/MTH51021<br/>ET<br/>MAT/MTH51051 ou 50791 ou 50792 ou 50533<br/>ET<br/>MAT/MTH51061<br/>ou [(50771 ou 50772) ET (50781 ou 50782)]<br/>ou 50543<br/>ET<br/>MAT/MTH51072 ou 50801 ou 50802 ou 50543<br/>ET<br/>MAT/MTH51082 ou 50812 ou 50813 ou 50553<br/>ET<br/>MAT/MTH51091 ou 50822 ou 50823 ou 50851 ou 50852 </div> |                |



| PROGRAMME LIÉ À UNE<br>CONDITION<br>PARTICULIÈRE D'ADM. | FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES                     |  | FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES   |   |
|---|---|--|--|---|
|   | COURS ACTIFS                                      | COURS INACTIFS   | COURS ACTIFS   | COURS INACTIFS  |
| Mathématique 536  | 066536<br>Commissions scolaires<br>conventionnées | 064532<br>064534<br>064536<br>066522<br>066528<br>066532<br>066538<br>067532<br>068536 | MAT/MTH51011<br>MAT/MTH51021<br>MAT/MTH51051<br>MAT/MTH51061<br>MAT/MTH51072<br>MAT/MTH51082<br>MAT/MTH51091<br>MAT/MTH51101<br>MAT/MTH51112                                     | MAT/MTH41081 ou 50761<br>ou 50762<br>ET<br>MAT/MTH50771 ou 50772<br>ET<br>MAT/MTH50781 ou 50782<br>ET<br>MAT/MTH50791 ou 50792<br>ET<br>MAT/MTH50801 ou 50802<br>ET<br>MAT/MTH50812 ou 50813<br>ET<br>MAT/MTH50822 ou 50823 |
|   |   |  |  |   |
|   |   |  |  |   |
|   |   |  |  |   |
|   |   |  |  |   |
|   |   |  |  |   |
|   |   |  |  |   |
|   |   |  |  |   |
|   |   |  |  |   |
|   |   |  |  |   |
|   |   |  | Mathématique TS4<br>ou<br>Mathématique SN4<br>ET<br>MAT/MTH51011<br>MAT/MTH51051<br>MAT/MTH51061<br>MAT/MTH51072<br>MAT/MTH51082<br>MAT/MTH51091<br>MAT/MTH51101<br>MAT/MTH51112 | MAT/MTH50533<br>MAT/MTH50543<br>MAT/MTH50553<br><br>MAT/MTH50583<br>MAT/MTH50593<br>MAT/MTH50603<br><br>MAT/MTH50653<br>MAT/MTH50663<br>MAT/MTH50673<br><br>MAT/MTH50713<br>MAT/MTH50743<br>MAT/MTH50753                    |
|   |   |  | Mathématique 514<br>MAT/MTH51051<br>MAT/MTH51061<br>MAT/MTH51072<br>MAT/MTH51082<br>MAT/MTH51091<br>MAT/MTH51101<br>MAT/MTH51112   |   |
|   |   |  | Mathématique 526<br>MAT/MTH51101<br>MAT/MTH51112   |   |

| PROGRAMME LIÉ À UNE<br>CONDITION<br>PARTICULIÈRE D'ADM. | FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES |                | FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES |   |
|---|-------------------------------|----------------|--------------------------------|---|
|   | COURS ACTIFS                  | COURS INACTIFS | COURS ACTIFS                   | COURS INACTIFS  |
| Mathématique 536<br>(suite)                             |                               |                |                                | <div> MAT/MTH50831 ou 50832<br/> ET<br/> MAT/MTH50791 ou 50792<br/> ou 50533<br/> ET<br/> MAT/MTH50771 ou 50772<br/> ET<br/> MAT/MTH50781 ou 50782<br/> ET<br/> MAT/MTH50801 ou 50802<br/> ou 50543<br/> ET<br/> MAT/MTH50812 ou 50813<br/> ou 50553<br/> ET<br/> MAT/MTH50851 ou 50852<br/> ou 50822 ou 50823 </div> |

| PROGRAMME LIÉ À UNE<br>EXIGENCE DE SANCTION<br>POUR L'OBTENTION DU<br>DIPLOME D'ÉTUDES<br>SECONDAIRES SELON<br>LE RÉGIME J5 | FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES           |                | FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES |                |
|---|---|----------------|--------------------------------|----------------|
|   | COURS ACTIFS                            | COURS INACTIFS | COURS ACTIFS                   | COURS INACTIFS |
| <b>Arts<br/>de la 4<sup>e</sup> secondaire</b>  | 168402                                  | 162424         |                                |                |
|   | 168502                                  | 162524         |                                |                |
|   | 169402                                  | 166414         |                                |                |
|   | 169502                                  | 166424         |                                |                |
|   | 170402                                  | 166434         |                                |                |
|   | 170502                                  | 166514         |                                |                |
|   | 172402                                  | 166524         |                                |                |
|   | 172502                                  | 166534         |                                |                |
|   |   | 168414         |                                |                |
|   | 169472                                  | 168424         |                                |                |
|   | Commissions scolaires<br>conventionnées | 168514         |                                |                |
|   |   | 168524         |                                |                |
|   |   | 169434         |                                |                |
|   | 169572                                  | 170434         |                                |                |
|   | Commissions scolaires<br>conventionnées | 173434         |                                |                |
|   |   | 174514         |                                |                |
|   |   | 180434         |                                |                |
|   | 180472                                  |                |                                |                |
|   | Commissions scolaires<br>conventionnées |                |                                |                |
|   | 180572                                  |                |                                |                |
|   | Commissions scolaires<br>conventionnées |                |                                |                |
|   |   |                |                                |                |
|   |   |                |                                |                |
|   |   |                |                                |                |
|   |   |                |                                |                |

| PROGRAMME LIÉ À UNE<br>EXIGENCE DE SANCTION<br>POUR L'OBTENTION DU<br>DIPLOME D'ÉTUDES<br>SECONDAIRES SELON<br>LE RÉGIME J5 | FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES                     |  | FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES |                |
|---|---|--|--------------------------------|----------------|
|   | COURS ACTIFS                                      | COURS INACTIFS   | COURS ACTIFS                   | COURS INACTIFS |
| Éthique et<br>culture religieuse<br>de la 5 <sup>e</sup> secondaire   | 069502  | 069512   |                                |                |
|   | 081522<br>Commissions scolaires<br>conventionnées | 072512<br>073532<br>073542<br>073552<br>074512<br>076512<br>077512<br>079512 |                                |                |

| PROGRAMME LIÉ À UNE<br>EXIGENCE DE SANCTION<br>POUR L'OBTENTION DU<br>DIPLOME D'ÉTUDES<br>SECONDAIRES SELON<br>LE RÉGIME J5 | FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES                     |                                      | FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES                               |                |
|---|---|--------------------------------------|--|----------------|
|   | COURS ACTIFS                                      | COURS INACTIFS                       | COURS ACTIFS   | COURS INACTIFS |
| Éducation physique<br>et à la santé<br>de la 5 <sup>e</sup> secondaire  | 043502  | 044512                               | APH/PHA50461<br>APH/PHA50471<br>APH/PHA50481<br>APH/PHA50491 |                |
|   | 044522<br>Commissions scolaires<br>conventionnées | 047522<br>047534<br>048522<br>048534 |  |                |

### **Annexe III**

**Exigences en vigueur pour l'obtention du diplôme d'études  
secondaires**

*Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire* (L.R.Q., c. I-13.3, r.8), article 32.

**32.** Le ministre décerne le diplôme d'études secondaires à l'élève qui a accumulé au moins 54 unités de la 4<sup>e</sup> ou de la 5<sup>e</sup> secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5<sup>e</sup> secondaire et les unités suivantes :

- 1° 6 unités de langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- 2° 4 unités de langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- 3° 4 unités de mathématique de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- 4° 4 unités de science et technologie ou 6 d'applications technologiques et scientifiques de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- 5° 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- 6° 2 unités d'arts de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- 7° 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et à la santé de la 5<sup>e</sup> secondaire.

Pour l'obtention d'un tel diplôme sont notamment prises en considération les unités obtenues dans le cadre d'un programme d'études menant à un diplôme d'études professionnelles ou d'un programme d'études menant à une attestation de spécialisation professionnelle.

*Régime pédagogique de la formation générale des adultes* (L.R.Q., c. I-13.3, r.9), article 30.

**30.** Le ministre décerne le diplôme d'études secondaires à l'adulte qui a accumulé au moins 54 unités de la 4<sup>e</sup> ou de la 5<sup>e</sup> secondaire, dont au moins 20 unités de la 5<sup>e</sup> secondaire, et, parmi ces unités, les unités suivantes :

- 1° 12 unités de langue d'enseignement, dont au moins 6 de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- 2° 8 unités de langue seconde, dont au moins 4 de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- 3° 4 unités d'un programme d'études de la 4<sup>e</sup> ou de la 5<sup>e</sup> secondaire établi par le ministre dans le domaine de l'univers social;
- 4° 8 unités d'un programme d'études de la 4<sup>e</sup> ou de la 5<sup>e</sup> secondaire établi par le ministre dans le domaine de la mathématique, de la science et de la technologie, dont 4 unités en mathématique.

Le nombre d'unités de langue d'enseignement et de langue seconde ne peut excéder 36 unités.

Pour l'obtention d'un tel diplôme sont notamment pris en considération les unités obtenues en 4<sup>e</sup> et en 5<sup>e</sup> secondaire, parmi les matières à option des programmes de formation générale ou dans le cadre d'un programme d'études menant à un diplôme d'études professionnelles ou d'un programme d'études menant à une attestation de spécialisation professionnelle, ainsi que les acquis équivalents reconnus conformément à l'article 250 de la Loi sur l'instruction publique (L.R.Q., c. I-13.3).

Le titulaire d'un diplôme d'études professionnelles ou d'une attestation de spécialisation professionnelle qui a accumulé les unités de la 4<sup>e</sup> secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique est, aux fins du présent article, réputé avoir obtenu les unités prévues aux paragraphes 3° et 4° du premier alinéa.

L'adulte doit de plus avoir obtenu les unités d'au moins 1 cours de la 4<sup>e</sup> ou de la 5<sup>e</sup> secondaire dispensé par un centre d'éducation des adultes.

*Enseignement supérieur,  
Recherche, Science  
et Technologie*

Québec 