CCE-014
2023-05-02
P. Brassard

Ministère de l'Éducation
Québec

ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024

RÉPONSES AUX DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS DU L'OPPOSITION OFFICIELLE

VOLETS ÉDUCATION ET FGAFP
Volume 3 de 3

Questions
1RP_EDUC-101 à 1RP_EDUC-209
et questions transférées par d'autres ministères et organismes
1RP_FGAFP-01 à 1RP_FGAFP-33

TABLE DES MATIÈRES

ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024

DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS PARTICULIERS DE L'OPPOSITION OFFICIELLE

(La numérotation des fiches de réponse et les commentaires du Ministère sont inscrits entre parenthèses)

VOLET ÉDUCATION

101. **(1RP_EDUC-101)** Taux de diplomation au secondaire (données les plus récentes) des enfants HDAA selon l'année d'entrée en 1re secondaire.

102. **(1RP_EDUC-102)** Taux de diplomation au secondaire (données les plus récentes) des enfants TSA selon l'année d'entrée en 1re secondaire.

103. **(1RP_EDUC-103)** Ventilation du financement accordé aux élèves en difficulté depuis 5 ans, par difficulté ou handicap et par commission scolaire/centre de services scolaire.

104. **(1RP_EDUC-104)** Nombre de dossiers de validation des EHDAA évalués par le MEES; nombre de professionnels associés au dossier; coûts reliés à ces évaluations; délais d'évaluation de ces dossiers.

105. **(1RP_EDUC-105)** Nombre d'orthopédagogues dans les commissions scolaires/centres de services scolaire en 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 et prévisions pour 2023-2024 ventilées par commission scolaire/centre de services scolaire et par région.

106. **(1RP_EDUC-106)** Nombre d'orthophonistes dans les commissions scolaires/centres de services scolaire en 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 et prévisions pour 2023-2024 ventilées par commission scolaire/centre de services scolaire et par région.

107. **(1RP_EDUC-107)** Nombre de psychoéducateurs dans les commissions scolaires/centre de services scolaire en 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 et prévisions pour 2023-2024 ventilées par commission scolaire/centre de services scolaire et par région.

108. **(1RP_EDUC-108)** Nombre de psychologues dans les commissions scolaires/centre de services scolaire en 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 et prévisions pour 2023-2024 ventilées par commission scolaire/centre de services scolaire et par région.

109. **(1RP_EDUC-109)** Total des ressources spécialisées dans les commissions scolaires/centre de services scolaire en 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 et prévisions pour 2023-2024 ventilées par commission scolaire/centre de services scolaire et par région.

110. **(1RP_EDUC-110)** Nombre de conseillers en orientation pour 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 et prévisions pour 2023-2024 ventilées par commission scolaire/centre de services scolaire et par région.

111. **(1RP_EDUC-111)** Toute mesure ou action et budget octroyé afin d'inclure le thème du racisme dans la formation obligatoire lors de la formation initiale des enseignants ou dans les exigences du brevet des enseignants.

112. **(1RP_EDUC-112)** Liste des projets soumis et retenus au programme « Aide aux devoirs » pour l'année scolaire 2022-2023, par commission scolaire/centre de services scolaire et par école privée subventionnée, avec les montants versés.

113. **(Voir la réponse de la fiche 1RP_EDUC-112)** Montant total alloué pour l'aide aux devoirs en 2022-2023, ventilé par commission scolaire/centre de services scolaire et par région et les prévisions pour 2023-2024.

114. **(1RP_EDUC-114)** Pour 2022-2023, le nombre d'éducatrices et d'éducateurs dans les services de garde en milieu scolaire, par commission scolaire/centre de services scolaire et par région.

115. **(1RP_EDUC-115)** Liste des établissements scolaires actuellement fermés pour cause de rénovations majeures (qualité de l'air, danger pour les élèves et le personnel, etc.), pendant les années scolaires 2020-2021, 2021-2022 et 2022-2023 (en cours), ventilées par région.

116. **(1RP_EDUC-116)** Le 17 janvier 2019, le ministre de l'Éducation a transmis une lettre aux dirigeants des établissements d'enseignement afin qu'ils se dotent d'un détecteur de monoxyde de carbone dans les meilleurs délais. Veuillez nous indiquer :

    a. le bilan des écoles qui avaient un détecteur de monoxyde de carbone avant le 17 janvier 2019;
    b. le bilan des écoles qui se sont conformées à la demande du ministre;
    c. le bilan des écoles qui n'ont toujours pas de détecteur de monoxyde de carbone;
    d. les compensations financières du Ministère de l'Éducation envoyées aux écoles pour répondre à la demande du ministre.

117. **(1RP_EDUC-117)** Veuillez-nous fournir, par commission scolaire/centre de services, le nombre d'enfants HDAA codés en 2020-2021, en 2021-2022 et en 2022-2023 ainsi que le financement, par commission scolaire/centre de services, accordé pour les enfants codés.

118. **(1RP_EDUC-118)** Ventilation par commission scolaire/centre de services scolaires des budgets accordés en 2022-2023 pour le maintien des écoles de village :

    a. liste des écoles de village ayant bénéficié d'une subvention à cette fin, incluant le montant de cette subvention.

119. **(1RP_EDUC-119)** Liste des écoles de village qui ont fermé en 2022-2023. Veuillez indiquer la région et la commission scolaire/centre de services scolaire.

120. **(1RP_EDUC-120)** Liste de tous les programmes pour les élèves en milieux défavorisés. Détail et ventilation par commission scolaire et centre de services scolaires des sommes accordées en vertu de ces programmes pour 2022-2023.

121. **(1RP_EDUC-121)** Détail et ventilation par commission scolaire/centre de services scolaire des sommes accordées pour financer des mesures alimentaires dans les milieux défavorisés en 2022-2023.

122. **(1RP_EDUC-122)** Ressources financières accordées par le ministère de l'Éducation pour l'accueil et la francisation des enfants d'immigrants de la catégorie des réfugiés en 2022-2023.

123. **(1RP_EDUC-123)** Concernant les classes d'accueil et de francisation, veuillez nous fournir :

    a. Le nombre de classes par CSS/CS en 2022-2023;
    b. Le nombre d'élèves par CSS/CS bénéficiant de mesures de services d'accueil et de soutien à l'apprentissage de la langue francaise (SASAF), classés selon Charlemagne.

124. **(1RP_EDUC-124)** Crédits consentis à l'enseignement préscolaire, primaire et secondaire en 2022-2023 pour les clientèles autochtones.

125. **(1RP_EDUC-125)** Concernant le nouveau cours « *Culture et citoyenneté québécoise* », veuillez nous indiquer :

    a. La liste des écoles qui ont implanté le cours pour la rentrée scolaire 2022-2023;
    b. Le plan de déploiement du nouveau cours pour les 4 prochaines rentrées scolaires.

126. **(1RP_EDUC-126)** Concernant la non-fréquentation scolaire, veuillez faire un état de situation des travaux entourant l'entente-cadre qui devait guider les établissements et les commissions scolaires/centre de services scolaire en collaboration avec le ministère de la Santé et des Services sociaux.

127. **(1RP_EDUC-127)** Liste et copie des demandes d'avis du ministre de l'Éducation au Conseil supérieur de l'éducation en 2022-2023 et liste des mandats en cours.

128. **(1RP_EDUC-128)** Taux de réussite global en 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 et 2022-2023 aux différentes épreuves uniformes et examens du ministère. Ventiler par commission scolaire/centre de services scolaire.

129. **(1RP_EDUC-129)** Liste des écoles primaires et secondaires publiques qui font passer un examen d'admission ou un test de classement aux élèves pour participer à un programme pédagogique particulier. Pour chacune préciser :

    a. Le nom du ou des programme(s);
    b. Les coûts d'inscription;
    c. Ventiler par commission scolaire/centre de services scolaire.

130. **(1RP_EDUC-130)** Liste des écoles primaires et secondaires publiques qui offrent un programme d'études internationales. Ventiler par commission scolaire/centre de services scolaire et par région administrative.

131. **(1RP_EDUC-131)** Pour 2022-2023:

    a. La liste des écoles à vocation religieuse subventionnées;
    b. La liste des écoles à vocation religieuse non subventionnées;
    c. La liste des écoles illégales ou non conformes répertoriées;
    d. Le nombre de visites effectuées par les fonctionnaires du ministère de l'Éducation depuis 2018-2019, ventilé par année, dans une école jugée comme potentiellement illégale ou non conforme; pour chacune, le lieu et la date;
    e. Le nombre d'écoles illégales ou non conformes actuellement sous surveillance du ministère ou menacées de fermeture;
    f. Le nombre d'écoles illégales pour lesquelles des démarches du ministère ont mené à la fermeture depuis 2018-2019;
    g. Le montant total, ventilé par école, de la subvention versée aux écoles religieuses.

132. **(1RP_EDUC-132)** État de situation pour chacun des bâtiments du réseau scolaire québécois ayant des moisissures.

133. **(1RP_EDUC-133)** État du parc immobilier et des équipements des commissions scolaires pour 2022-2023 et montant du déficit d'entretien accumulé du parc immobilier scolaire, ventilé par commission scolaire/centre de services scolaires.

134. **(1RP_EDUC-134)** Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Soutenir la réussite en lecture et écriture au primaire » pour 2022-2023. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2023-2024.

135. **(1RP_EDUC-135)** Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Intervenir davantage auprès des clientèles les plus vulnérables tout au long de leur parcours de formation » pour 2022-2023. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2023-2024.

136. **(1RP_EDUC-136)** Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Élargir le programme d'Éveil à la lecture au niveau de la petite enfance » pour 2022-2023. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2023-2024.

137. **(1RP_EDUC-137)** Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Soutenir l'intégration en classe régulière » pour 2022-2023. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2023-2024.

138. **(1RP_EDUC-138)** Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Offrir des études dirigées au secondaire » pour 2022-2023. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2023-2024.

139. **(Cette question a été transférée au ministère de l'Enseignement supérieur)** Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Soutenir l'atteinte de l'excellence en enseignement supérieur dans les collèges et les universités » pour 2022-2023. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2023-2024.

140. **(1RP_EDUC-140)** Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Favoriser une meilleure prise en charge régionale et locale d'organismes d'aide à la réussite scolaire » pour 2022-2023. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2023-2024.

141. **(1RP_EDUC-141)** Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Offrir aux jeunes à risque de décrochage un accompagnement soutenu dès leur entrée au secondaire » pour 2022-2023. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2023-2024.

142. **(Cette question a été transférée au ministère de l'Enseignement supérieur)** Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Soutenir les étudiants ayant des besoins particuliers ou en situation de handicap » pour 2022-2023. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2023-2024.

143. **(1RP_EDUC-143)** Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Offrir aux élèves et aux étudiants un environnement d'apprentissage correspondant à la réalité du 21e siècle : École du 21e siècle » pour 2022-2023. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2023-2024.

144. **(1RP_EDUC-144)** Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Assurer la vitalité des petites communautés » pour 2022-2023. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2023-2024.

145. **(1RP_EDUC-145)** Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Déployer l'éducation interculturelle à l'école québécoise pour favoriser une intégration harmonieuse » pour 2022-2023. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2023-2024.

146. **(1RP_EDUC-146)** Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Favoriser la réussite par la pratique de l'activité physique dans les écoles » pour 2022-2023. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2023-2024.

147. **(1RP_EDUC-147)** Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Favoriser l'apprentissage et la réussite par le contact aux arts et à la culture » pour 2022-2023. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2023-2024.

148. **(1RP_EDUC-148)** Concernant le Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie, publié avec le plan budgétaire 2020-2021 : ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Partir du bon pied au préscolaire et en 1re année du primaire » pour 2022-2023. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2023-2024.

149. **(1RP_EDUC-149)** Concernant le Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie, publié avec le plan budgétaire 2020-2021 : ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Coup de pouce de la 2e année à la 6e année » pour 2022-2023. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2023-2024.

150. **(1RP_EDUC-150)** Concernant le Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie, publié avec le plan budgétaire 2020-2021 : ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Favoriser la réussite dans un environnement inspirant et connecté » pour 2022-2023. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2023-2024.

151. **(1RP_EDUC-151)** Concernant le Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie, publié avec le plan budgétaire 2020-2021 : ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Répondre aux besoins du marché du travail et promouvoir l'entrepreneuriat » pour 2022-2023. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2023-2024.

152. **(1RP_EDUC-152)** Concernant le Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie publiée avec le plan budgétaire 2020-2021 : ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Autres mesures » pour 2022-2023. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2023-2024.

153. **(1RP_EDUC-153)** Sommes allouées, ventilées par région, aux organismes de lutte au décrochage scolaire (à l'extérieur du réseau scolaire) pour les années, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 ainsi que les prévisions pour 2023-2024.

154. **(1RP_EDUC-154)** Sommes allouées, ventilées par région, aux instances régionales de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative (IRC) pour les années 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 ainsi que les prévisions pour 2023-2024.

155. **(1RP_EDUC-155)** Sommes allouées, ventilées par commission scolaire/centre de services scolaire, à la persévérance scolaire et/ou à la lutte au décrochage scolaire pour les années 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 ainsi que les prévisions pour 2023-2024.

156. **(1RP_EDUC-156)** Nombre de dérogations octroyées par le ministre de l'Éducation aux commissions scolaires/centre de services scolaire en vertu de l'article 222 Al.3 de la LIP (dérogation à la liste des matières). Nombre de personnes travaillant pour évaluer ces demandes et pour octroyer ces dérogations; nombre de rencontres en lien avec ces dérogations.

157. **(1RP_EDUC-157)** Nombre de comités d'enquête mis en place en vertu des articles 28 et 34.4 de la LIP, le sujet de l'enquête, la durée des comités, le délai, nombre de rencontres, nombre d'employés affectés par comité et les coûts associés.

158. **(1RP_EDUC-158)** Nombre de dossiers évalués par le comité d'experts formé en vertu de l'article 34.5 de la LIP; nombre de rencontres du comité, le sujet, le délai avant évaluation du dossier et coûts associés.

159. **(1RP_EDUC-159)** Financement accordé aux commissions scolaires en soutien aux mesures d'amélioration du français, et ce, depuis 5 ans.

160. **(1RP_EDUC-160)** Veuillez nous fournir, pour les mesures suivantes, l'allocation par CSS/CS en 2022-2023 :

    a. À l'école on bouge ! (mesure 15023);
    b. Bien-être à l'école et dans les centres (mesure 15022) pour le volet 1;
    c. Total du financement octroyé pour les cours d'école vivantes, animées et sécuritaires (mesure 15029);
    d. Aide aux parents (mesure 15024);
    e. Acquisition d'œuvres littéraires et d'ouvrages documentaires pour la bibliothèque scolaire (mesure 15103);
    f. Soutien aux actions visant à prévenir et à combattre l'intimidation et la violence à l'école (mesure 15030);
    g. Aide alimentaire (mesure 15012);
    h. Accroche-toi en formation générale des adultes (mesure 15166).

161. **(1RP_EDUC-161)** La liste des écoles qui ont été construites en 2022-2023 en indiquant :

a. La date d'autorisation du projet;
b. Le montant prévu lors de l'autorisation du projet;
c. La date du début des travaux;
d. La date de la fin des travaux;
e. La date de l'ouverture de l'école;
f. Le nombre d'élèves;
g. Le nom de l'école;
h. Le centre de services scolaire ou de la commission scolaire;
i. Le coût final du projet.

162. **(1RP_EDUC-162)** La Loi concernant l'accélération de certains projets d'infrastructure entrée en vigueur le 11 décembre 2020 prévoyait l'accélération de 35 projets de constructions/agrandissements d'écoles. Veuillez nous indiquer, pour chacun des projets prévus dans le projet de loi :

a. La région et la ville où le projet est prévu;
b. La circonscription électorale;
c. L'état d'avancement du projet;
d. Le budget prévu lors de l'adoption de la loi;
e. Le budget révisé, s'il y a lieu;
f. Le budget final (si le projet est terminé);
g. La date prévue de fin des travaux;
h. La date prévue de l'ouverture de l'école;
i. Si le projet a été annulé ou retardé, veuillez nous détailler les raisons des changements.

163. **(1RP_EDUC-163)** Veuillez nous fournir, depuis le 18 octobre 2018, la liste des projets de construction/agrandissement d'écoles refusés par le ministre en indiquant :

a. La région et la ville;
b. La circonscription électorale;
c. La raison du refus.

164. **(1RP_EDUC-164)** Veuillez nous indiquer, pour chacun des projets de construction/agrandissement d'écoles annoncés par le ministre depuis le 18 octobre 2018 :

a. La région et la ville où le projet est prévu;
b. La circonscription électorale;
c. L'état d'avancement du projet;
d. Le budget prévu lors de l'adoption de la loi;
e. Le budget révisé, s'il y a lieu;
f. Le budget final (si le projet est terminé);
g. La date prévue de fin des travaux;
h. La date prévue de l'ouverture de l'école;
i. Si le projet a été annulé ou retardé, veuillez nous détailler les raisons des changements.

165. **(1RP_EDUC-165)** Le 25 février 2020, le ministre de l'Éducation dévoilait la nouvelle vision qui guidera dorénavant la rénovation, l'agrandissement et la construction d'écoles primaires et secondaires au Québec. Veuillez nous indiquer, depuis cette annonce, la liste des projets d'agrandissement, de rénovation ou de construction d'écoles en cours sous cette nouvelle vision. Pour chacune des écoles, veuillez nous indiquer :

a. La date du début des travaux;
b. La nature des travaux (rénovation, construction ou agrandissement)
c. L'échéance du projet;
d. Le coût du projet;
e. La commission scolaire/centre de services scolaire.

166. **(1RP_EDUC-166)** État d'avancement des projets Lab École, ventilé par école (trois projets de construction, trois projets d'agrandissement et un projet de transformation), les sommes investies en 2022-2023, les prévisions pour 2023-2024 et l'échéance.

167. **(1RP_EDUC-167)** Les sommes investies en 2021-2022, 2022-2023 et les prévisions pour 2023-2024 pour les mesures suivantes, par CSS/CS :

a. Maintien des bâtiments (mesure 50621)
b. Résorption du déficit de maintien des bâtiments (mesure 50622)

168. **(1RP_EDUC-168)** Le nombre de bourses d'excellence octroyées pour valoriser la formation en enseignement et la profession enseignante, par université et les montants octroyés.

169. **(1RP_EDUC-169)** Concernant les tests de concentration de plomb dans l'eau, veuillez nous fournir l'information suivante, ventilée par région :

a. Le coût à l'unité d'un appareil portatif visant à réaliser les tests de concentration de plomb;
b. Le nombre d'appareils achetés par le ministère de l'Éducation;
c. Le coût total pour l'acquisition des appareils portatifs;
d. La liste des établissements, par commission scolaire, qui ont effectué les tests de concentration de plomb dans l'eau en indiquant les résultats pour chaque établissement;
e. La liste des écoles qui dépassent les normes recommandées par Santé Canada par commission scolaire/Centre de services scolaire en indiquant le résultat des tests.
f. Le nombre et le pourcentage d'écoles qui dépasse les normes recommandées par Santé Canada par commission scolaire/centre de services scolaire;
g. Le nombre de points d'eau fermés en raison de la qualité de l'eau.

170. **(1RP_EDUC-170)** Mesures mises en place par le Ministère afin de prévenir les vols de données et mesures mises en place afin d'informer et d'accompagner les enseignants visés par le récent vol de données.

171. **(1RP_EDUC-171)** Crédits budgétaires alloués en 2022-2023 et prévus en 2023-2024 afin de mettre en œuvre les recommandations du Rapport de la Commission d'enquête sur les relations entre les Autochtones et certains services publics au Québec (Rapport Viens) ainsi que les recommandations de l'Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées (ENFFADA).

172. **(1RP_EDUC-172)** Concernant les rénovations des cours d'école, veuillez indiquer, pour 2022-2023:

a. Les sommes investies par le gouvernement pour rénover les cours d'école, ventilé par commission scolaire/centre de services scolaire;
b. Le nombre d'écoles qui ont eu une subvention en 2022-2023;
c. Les sommes prévues en 2023-2024.

173. **(1RP_EDUC-173)** Toute mesure ou action et budget octroyé pour intégrer la question du racisme et de la discrimination tout au long du parcours scolaire.

174. **(1RP_EDUC-174)** Depuis le début de la pandémie, veuillez nous indiquer le nombre de parents ayant transmis au ministre un projet d'apprentissage pour l'école à la maison et nous indiquer le nombre d'enfants visés pour les années scolaires 2019-2020, 2020-2021 et 2022-2023.

175. **(1RP_EDUC-175)** Veuillez nous fournir les résultats de tous les tests de qualité de l'air effectués dans les écoles du Québec en 2022-2023, ventilés par CSS/CS.

176. **(1RP_EDUC-176)** Veuillez nous fournir, pour 2022-2023, le nombre de locaux ayant une concentration moyenne hebdomadaire de CO_2 :

a. inférieure à 1 000 ppm;
b. entre 1 000 et 1 500 ppm;
c. entre 1 500 et 2 000 ppm;
d. supérieure à 2 000 ppm.

177. **(1RP_EDUC-177)** Veuillez nous indiquer tous les travaux effectués dans les écoles pour améliorer la qualité de l'air en 2022-2023 en indiquant :

a. Le nom de l'école;
b. La commission scolaire/centre de services scolaire;
c. la nature des travaux effectués;
d. Le coût des travaux.

178. **(1RP_EDUC-178)** Concernant l'achat de matériel informatique dans les écoles, veuillez nous indiquer :

a. La liste des fournisseurs sélectionnés, une description du contrat et le montant du contrat;
b. Le nombre de tablettes/ordinateur ou tout autre matériel acheté, par commission scolaire;

179. **(1RP_EDUC-179)** Concernant le programme de tutorat, veuillez nous indiquer :

a. Les sommes envoyées dans chaque CSS/CS pour le programme de tutorat en 2020-2021, 2021-2022 et 2022-2023;
b. Nombre de tuteurs recrutés pour le programme de tutorat en 2020-2021, 2021-2022 et 2022-2023;
c. Nombre d'élèves rejoint par le programme de tutorat en 2020-2021, 2021-2022 et 2022-2023 en indiquant le nombre d'heures moyen par semaine.

180. **(1RP_EDUC-180)** Veuillez nous indiquer, par centre de services scolaire/commission scolaire, le nombre de purificateurs d'air avec filtre HEPA acheté en 2020-2021, 2021-2022 et en 2022-2023 en indiquant les sommes investies.

181. **(1RP_EDUC-181)** Veuillez nous indiquer, par centre de services scolaire/commission scolaire, le nombre d'échangeurs d'air acheté en 2020-2021, 2021-2022 et en 2022-2023 en indiquant les sommes investies. Veuillez nous identifier, combien sont installées.

182. **(1RP_EDUC-182)** Veuille nous indiquer, par centre de services scolaire/commission scolaire, le nombre de détecteurs de monoxyde de carbone :

a. Achetés;
b. Installés;
c. Calibrés/mis en service.

183. **(1RP_EDUC-183)** Veuillez nous indiquer l'état d'avancement des travaux entourant le nouveau protocole de la gestion de la qualité de l'air ou tout autre document sur la façon de mesurer les concentrations de dioxyde de carbone (CO^2) :

a. Comité mis en place;
b. Composition du comité;
c. Liste des rencontres;
d. Rapport, avis ou tout autre document fourni par le comité, incluant un nouveau protocole.

184. **(1RP_EDUC-184)** À la suite de la publication du rapport intitulé « Dénombrement d'élèves à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service », veuillez nous fournir tout rapport, avis, note ou tout autre document ou mise à jour de document portant sur la situation des bris de services en éducation. Veuillez également nous indiquer la liste des comités formés sur cet enjeu, la liste des rencontres ou toutes recommandations formulées sur cette question.

185. **(1RP_EDUC-185)** Le nombre d'élèves en bris de services en 2022-2023 en indiquant les raisons des bris de services, par CSS/CS;

186. **(1RP_EDUC-186)** Liste des formations offertes concernant l'enseignement à distance en indiquant :

a. Le coût des formations;
b. Les dates des formations;
c. Le nombre de personnes ayant participé aux différentes formations;
d. Les sommes investies par le ministère pour la mise en place de formation destinées aux enseignants concernant l'enseignement à distance.

187. **(1RP_EDUC-187)** À la suite de l'annonce du ministre le 3 février 2022 de permettre à du personnel du ministère de l'Éducation d'aller, sur une basse volontaire, faire de la suppléance ponctuelle dans les écoles, veuillez nous informer :

a. Le nombre d'employés qui ont été travailler dans les écoles, ventilé par CSS/CS;
b. Le nombre moyen d'heures par personne, ventilé par CSS/CS.

188. **(1RP_EDUC-188)** Veuillez indiquer le nombre d'enseignants à la retraite qui ont fait un retour dans les écoles en 2020-2021, 2021-2022 et 2022-2023, ventilé par CSS/CS.

189. **(1RP_EDUC-189)** Le 30 novembre 2021, le gouvernement du Québec annonçait 19,4 M$ pour soutenir et améliorer la réussite et la persévérance scolaire des élèves autochtones. Veuillez nous fournir l'information suivante :

a. Concernant les mesures de soutien direct aux élèves, veuillez nous informer des sommes investies en 2022-2023 et les prévisions pour les 3 prochaines années. Veuillez également nous dresser la liste du matériel mis à la disposition des enseignants du afin de mieux prendre en considération les réalités des Premières Nations et des Inuits.
b. Concernant les mesures sur le matériel pédagogique, veuillez nous informer des sommes investies en 2022-2023 et les prévisions pour les 3 prochaines années.
c. Concernant la mesure sur la révision des programmes, veuillez nous informer des sommes investies en 2022-2023 et les prévisions pour les 3 prochaines années.

190. **(1RP_EDUC-190)** Le 11 août 2021, le ministre de l'Éducation annonçait 13 M$ pour la création d'un filet scolaire afin de favoriser le raccrochage scolaire. En lien avec cette annonce, veuillez nous indiquer :

a. Les sommes investies en 2022-2023 et les prévisions pour les 3 prochaines années;
b. Le nombre de décrocheurs rejoints depuis la mise en œuvre de la mesure;
c. Le nombre d'agents de liaison engagé par CSS/CSS responsable de faire un suivi personnalisé en établissant un premier contact avec le décrocheur;
d. Le nombre de jeunes qui ont été rejoints qui ont « raccroché » suite à leur contact avec l'agent de liaison, par CSS/CS.

191. **(1RP_EDUC-191)** Concernant le plan de 110 M$ pour la réussite éducative annoncé le 6 mai 2021, veuillez nous fournir, pour l'année scolaire 2022-2023:

a. Les investissements pour le programme de tutorat, par CSS/CS;
b. Les investissements pour l'embauche d'agent en soutien consacrés au renforcement du lien entre l'école et la famille, par CSS/CS;
c. Les investissements prévus pour mettre en œuvre différentes initiatives de soutien additionnel en formation et accompagnement du personnel scolaire, par CSS/CS;
d. Les investissements pour offrir une sortie éducative à chaque élève du primaire, en classe nature ou en classe découverte, par CSS/CS. Veuillez également nous identifier le nombre de jeunes par CSS/CS qui ont pu bénéficier de cette mesure;
e. Les investissements pour le programme *À l'école, on bouge* !, ventilé par CSS/CS.

192. **(Voir la réponse de la fiche 1RP_EDUC-177)** Le 23 février 2022, le ministère de l'Éducation affirmait que d'ici la fin 2022, 518 M$ auraient été investis dans le réseau scolaire pour améliorer la qualité de l'air dans les écoles. De ces sommes, 225 M$ seront investis d'ici la fin de l'année 2022 et 293 M$ l'ont été depuis juillet 2020. Veuillez nous identifier, par CSS/CS :

a. La liste des travaux effectués depuis juillet 2020;
b. Les sommes investies depuis juillet 2020 pour :
   - L'entretien de ventilation mécanique;
   - Le remplacement ou ajout de fenêtres ouvrantes;
   - La réparation de systèmes de ventilation;
   - Toutes autres mesures ([Remplacement des filtres des systèmes de ventilation, modification de la programmation des systèmes de ventilation, installation d'échangeurs d'air, etc.];
c. La liste des travaux à faire d'ici la fin de l'année 2023;
d. Les montants investis d'ici la fin 2023 pour :
   - L'entretien de ventilation mécanique;
   - Le remplacement ou ajout de fenêtres ouvrantes;
   - La réparation de systèmes de ventilation;
   - Toutes autres mesures ((Remplacement des filtres des systèmes de ventilation, modification de la programmation des systèmes de ventilation, installation d'échangeurs d'air, etc.).

193. **(1RP_EDUC-193)** Concernant l'accès à l'information :

a. Nombre d'effectifs supplémentaires affectés au traitement des demandes d'accès à l'information en 2020-2021, 2021-2022 et 2022-2023;
b. Nombre de demandes d'accès à l'information reçues en 2020-2021, 2021-2022 et 2022-2023;
c. Nombre de demandes d'accès répondues dans le délai prescrit par la Loi en 2020-2021, 2021-2022 et 2022-2023.

194. **(1RP_EDUC-194)** Nombre de postes abolis alors que l'employé était sous le régime du RQAP au cours de la dernière année, par région et en incluant les raisons de l'abolition du poste.

195. **(1RP_EDUC-195)** Nombre de postes mutés alors que l'employé était sous le régime du RQAP au cours de la dernière année, par région et en incluant les raisons de mutation du poste.

196. **(1RP_EDUC-196)** Nombre d'étudiants au baccalauréat qui ont échoué le Test de certification en français écrit pour l'enseignement en 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 et 2022-2023.

197. **(1RP_EDUC-197)** Indiquer l'état d'avancement de la réforme des Tests de certification en français écrit pour l'enseignement (TECFEE) pour les futurs enseignants. Inclure tout document, note ou rapport sur le sujet, et indiquer le nombre de rencontres ayant eu lieu et les personnes présentes.

198. **(1RP_EDUC-198)** Concernant la Stratégie nationale sur la main d'œuvre, le suivi apporté à la mesure 15 concernant le développement de l'offre de francisation en ligne, les sommes investies en 2021-2022 et les prévisions pour 2023-2024.

199. **(1RP_EDUC-199)** Le 26 janvier 2023, le ministre de l'Éducation annonçait ses sept priorités en éducation :

1. Revaloriser la langue française, particulièrement à l'écrit;
2. Rétablir une voie rapide vers le brevet d'enseignement;
3. Offrir du renfort aux enseignants dans les classes;
4. Avoir des projets pédagogiques plus accessibles et plus nombreux;
5. Investir dans la formation professionnelle;
6. Rendre le réseau scolaire plus performant;
7. Rénover les écoles.

Pour chacune des priorités, veuillez nous identifier :

a. Les mesures détaillées mises en place;
b. Les mesures détaillées à venir;
c. Les sommes investies, par mesure;
d. Les prévisions d'investissement pour les 4 prochaines années.

200. **(1RP_EDUC-200)** Concernant le projet d'aide à la classe, veuillez nous dire :

a. Une description détaillée du projet d'aide à la classe;
b. Le nombre de postes octroyés par établissement scolaire;
c. Le nombre d'heures par poste d'aide à la classe, par établissement scolaire;
d. Le nombre de personnes par classes d'emplois qui y participent, par établissement scolaire;
e. La liste des projets déployés en indiquant, le nom de l'école, la région et le CSS;
f. Le nombre d'aides à la classe engagées pour fournir le service en indiquant le nom de l'école, la région et le CSS ou CS;
g. Le nombre d'enfants touchés par la mesure en indiquant le nom de l'école, la région et le CSS ou CS;
h. Les sommes investies par le gouvernement, par CSS ou CS;
i. Le plan de déploiement pour les 4 prochaines années, par région;
j. Les investissements nécessaires pour le déploiement pour les 4 prochaines années, par région.

201. **(1RP_EDUC-201)** Concernant les salles de retrait ou d'isolement dans le réseau de l'éducation, veuillez nous indiquer:

a. Le nombre de salles de retrait ou d'isolement par école, par niveau (primaire ou secondaire) et par CSS/CS;
b. Le nombre d'élèves qui ont utilisé les salles de retrait ou d'isolement par école, par niveau (primaire ou secondaire) et par CSS/CS;
c. Le temps moyen d'utilisation d'une salle de retrait ou d'isolement par école, par niveau (primaire ou secondaire) et par CSS/CS;
d. La liste des établissements qui ont une salle de retrait ou d'isolement qui n'ont pas de politique encadrant les mesures de contrôle;
e. Le nombre de plaintes concernant l'application de mesures de contrôle, ventilé par école, par niveau (primaire ou secondaire) et par CSS/CS;
f. Les travaux entrepris par le ministère au sujet des salles de retrait ou d'isolement en détaillant les actions en cours, les actions posées et les actions à venir.

202. **(1RP_EDUC-202)** Le nombre d'élèves suspendus pour une période de 1 à 5 jours ventilé par CSS/CS. De ce nombre, veuillez nous indiquer le nombre d'entre eux ayant un handicap ou ayant une difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

203. **(Voir la réponse de la fiche 1RP_EDUC-202)** Le nombre d'élèves suspendus pour une période indéterminée ventilé par CSS/CS. De ce nombre, veuillez nous indiquer le nombre d'entre eux ayant un handicap ou ayant une difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

204. **(1RP_EDUC-204)** Concernant la violence dans les écoles, veuillez nous indiquer, pour l'année scolaire 2021-2022 et l'année scolaire en cours :

a. Le nombre de cas de violence enregistrés dans les écoles, ventilé par CSS/CS et par niveau (primaire ou secondaire);
b. Le nombre de cas de violence envers un membre du personnel dans les écoles, ventilé par catégorie d'emploi, par CSS/CS et par niveau (primaire ou secondaire);
c. Le nombre de membres du personnel de l'école en arrêt de travail suite à un incident de violence, ventilé par CSS/CS et par niveau (primaire ou secondaire);
d. Le nombre d'interventions policières dans l'école suite à un acte de violence, ventilé par CSS/CS et par niveau (primaire ou secondaire);
e. Le nombre d'armes (armes à feu, armes blanches ou autres) saisies dans les écoles, ventilé par CSS/CS et par niveau (primaire ou secondaire).

205. **(1RP_EDUC-205)** Concernant la violence dans les écoles, veuillez nous dire :

a. Les comités mis en place pour étudier le phénomène de violence dans les écoles en indiquant :
   - La liste des personnes pour chaque comité avec leur titre et leur fonction;
   - La liste des rencontres avec les dates;
   - Les procès-verbaux;
   - Les rencontres à venir;
b. Les rapports, avis, analyses ou tout autre documents produits en lien avec la violence dans les écoles.

206. **(1RP_EDUC-206)** Veuillez détailler les sommes prévues et les sommes investies concernant la Stratégie visant à valoriser, à attirer et à mobiliser le personnel scolaire. Veuillez détailler :

a. Pour le personnel enseignant;
b. Pour le personnel de soutien;
c. Pour le personnel professionnel.

207. **(1RP_EDUC-207)** Suite à l'adoption du projet de loi 9 visant la création d'un protecteur national de l'élève, veuillez nous fournir, concernant les protecteurs régionaux :

a. La liste des protecteurs régionaux de l'élève;
b. Pour chacun des protecteurs régionaux, veuillez nous dire :
   I. S'il est à temps plein ou à temps partiel;
   II. Son salaire;
   III. Le territoire couvert;
   IV. L'adresse de son bureau;
   V. Le coût des locaux;
   VI. Les frais de déplacement;
   VII. Les frais d'aménagement ou d'achat de matériel;
   VIII. Le nombre de plaintes reçues, par type de plaintes;
   IX. Le nombre de plaintes rejetées en indiquant le motif;
   X. Le nombre de plaintes traitées;
   XI. Le nombre de plaintes envoyées au Protecteur national de l'élève.

208. **(1RP_EDUC-208)** Suite à l'adoption du projet de loi visant la création d'un protecteur national de l'élève, veuillez nous fournir :

a. L'adresse du Protecteur national de l'élève;
b. Le coût des locaux;
c. Le frais d'aménagement ou d'achat de matériel;
d. Le curriculum vitae du Protecteur national de l'élève nommé;
e. La durée du mandat du Protecteur national de l'élève et les conditions de travail;
f. Le nombre d'employés en poste au Protecteur national de l'élève, ventilé par type d'emploi;
g. Le nombre de plaintes traitées par le Protecteur national de l'élève.

209. **(1RP_EDUC-209)** Donner le nombre d'enfants, par région, qui ont été renvoyés de leur école par manque de ressources pour bien les accompagner pour chacune des catégories suivantes :

a. Trisomie 21;
b. Déficience intellectuelle;
c. Trouble du spectre de l'autisme.

Questions qui ont été transférées au ministère de l'Éducation par d'autres ministères ou organismes

Ministère des Affaires municipales

73. **(ZZ-1RP-MAM-73)** Fournir l'analyse de l'impact budgétaire de la maternelle 4 ans, sur les camps de jour dans les municipalités, produite par le ministère.

74. **(ZZ-1RP-MAM-73)** Fournir tous les avis, notes et analyses du ministère sur les impacts de la maternelle 4 ans sur les municipalités.

Ministère de la Santé et des Services sociaux

405. **(ZZ-1RP-MSSS-405)** Concernant le Centre d'autisme À pas de géant, veuillez nous indiquer:
a. L'état d'avancement du projet;
b. Les sommes transférées par le Ministère en 2022-2023 et les prévisions pour 2023-2024;
c. L'échéance de réalisation du projet.

VOLET FGAFP

1. **(1RP_FGAFP-01)** Bilan des actions prises pour assurer une adéquation entre la formation et les besoins du marché du travail en 2022-2023.

2. **(1RP_FGAFP-02)** Liste des programmes de formation professionnelle admissibles au programme expérience québécoise (PEQ) en 2022-2023 par commission scolaire/centre de services scolaire et par région et les prévisions pour 2023-2024.

3. **(1RP_FGAFP-03)** Veuillez indiquer les budgets dépensés par les commissions scolaires/centres de services scolaire pour favoriser les inscriptions en formation professionnelle pour les 5 dernières années et les prévisions pour 2023-2024.

4. **(Cette question a été transférée au ministère de l'Enseignement supérieur)** Aide financière allouée aux élèves en formation professionnelle au niveau secondaire, en indiquant le nombre de bénéficiaires et le montant de l'aide accordée en 2022-2023.

5. **(1RP_FGAFP-05)** Concernant la formation professionnelle de préposés aux bénéficiaires :

   a. nombre d'établissements offrant la formation en 2022-2023 et prévisions pour 2023-2024, au Québec et ventilé par région;
   b. Le nombre d'inscription dans le programme, par centre de formation, par commission scolaire/centre de services scolaire et par région;
   c. nombre d'étudiants inscrits à la formation en 2022-2023 et prévisions pour 2023-2024, au Québec et ventilé par région;
   d. nombre d'étudiants qui ont complété la formation en 2022-2023 et prévisions pour 2023-2024, au Québec et ventilé par région;
   e. nombre d'étudiants qui ont complété la formation en 2022-2023 et qui ont eu un travail dans leur domaine à la suite de la fin de leurs études;
   f. mesures mises en place par le ministère de l'Éducation pour faire la promotion de la formation professionnelle des préposés aux bénéficiaires et indiquer le montant investi par le ministère;
   g. Le nombre de préposés qui ont obtenu une bourse dans le cadre du nouveau programme de bourses destiné aux préposés aux bénéficiaires;
   h. Budget investi dans les Commissions scolaires/centre de services scolaire pour faire la promotion du programme, ventilé par commission scolaire/centre de services scolaire et par région.

6. **(1RP_FGAFP-06)** Mesures mises en place depuis le 18 octobre 2018 pour valoriser les parcours de formation professionnelle et technique.

7. **(1RP_FGAFP-07)** Pour chacun des ~~80~~ programmes de formation professionnelle menant à un DEP, en 2022-2023, indiquer :

   a. le nombre de CSS dans lequel le programme est offert;
   b. le nombre d'inscriptions totales au Québec, dans le réseau public ainsi que dans le réseau privé;
   c. le taux de diplomation moyen au Québec, dans le réseau public ainsi que dans le réseau privé;
   d. le taux de sortie sans diplôme moyen au Québec, dans le réseau public ainsi que dans le réseau privé;
   e. le taux de placement des diplômés moyen au Québec, dans le réseau public ainsi que dans le réseau privé;
   f. le déficit de main-d'œuvre dans la catégorie d'emploi correspondante, à court terme et à moyen terme et en proportion de l'ensemble des emplois correspondants, selon le diagnostic d'Emploi-Québec.

8. **(1RP_FGAFP-08)** Concernant la Stratégie nationale sur la main-d'œuvre, le suivi apporté à la mesure 37 concernant le développement de l'offre de formation continue au collégial et en formation professionnelle, les sommes investies en 2022-2023 et les prévisions pour 2023-2024.

9. **(1RP_FGAFP-09)** Effectifs inscrits et subventions accordées en alphabétisation pour chaque commission scolaire/centre de services scolaire en 2022-2023.

10. **(1RP_FGAFP-10)** Effectifs inscrits en alphabétisation dans les organismes d'actions communautaires autonomes en alphabétisation en 2022-2023 et sommes y étant consacrés par région administrative.

11. **(1RP_FGAFP-11)** Ventilation par commission scolaire/centre de services scolaire de l'effectif et du financement accordé en 2022-2023:

    a. aux centres d'éducation des adultes;
    b. aux centres de formation professionnelle;
    c. aux centres de formation préparatoire au travail et CFER.

12. **(1RP_FGAFP-12)** Effectifs ventilés, en 2022-2023, par commission scolaire/centre de services scolaire, par école et par tranche d'âge pour chacun :

    a. centres d'éducation des adultes;
    b. centres de formation professionnelle;
    c. centres de formation préparatoires au travail et CFER.

13. **(1RP_FGAFP-13)** Nombre de personnes se trouvant sur les listes d'attente des centres de formation professionnelle par commission scolaire/centre de services scolaire, par école et/ou par région en 2022-2023.

14. **(1RP_FGAFP-14)** Nombre de programmes études-travail pour l'année 2022-2023. Ventiler la liste.

15. **(1RP_FGAFP-15)** Veuillez indiquer le taux de diplomation pour les étudiants inscrits dans un parcours de formation professionnelle, ventilé par commission scolaire/centre de services scolaire.

16. **(1RP_FGAFP-16)** Veuillez indiquer le taux de diplomation pour les étudiants inscrits dans un parcours de formation professionnelle qui offre des programmes de stage en entreprise, ventilé par commission scolaire/centre de services scolaire.

17. **(1RP_FGAFP-17)** Veuillez indiquer la liste des mesures mises en place par le gouvernement depuis le 18 octobre 2018 afin sensibiliser les étudiants en formation professionnelle à l'importance de la diplomation.

18. **(1RP_FGAFP-18)** Veuillez indiquer la liste des mesures mises en place par le ministère de l'Éducation pour sensibiliser les entreprises qui offrent des stages en milieu de travail à l'importance de la diplomation des étudiants.

19. **(1RP_FGAFP-19)** Nombre d'inscriptions, par commission scolaire/centre de services scolaire, dans les programmes d'alternance travail-études en 2022-2023.

20. **(Voir la réponse de la fiche 1RP_FGAFP-19)** Nombre d'inscriptions, par commission scolaire/centre de services scolaire, dans les programmes d'alternance travail-études depuis 5 ans.

21. **(1RP_FGAFP-21)** Liste des établissements scolaires ayant fermé leurs portes en 2022-2023, ventilée par région administrative.

22. **(1RP_FGAFP-22)** Liste des établissements scolaires ayant ouvert leurs portes en 2022-2023, ventilée par région administrative.

23. **(Voir la réponse de la fiche 1RP_EDUC-115)** Liste des établissements scolaires actuellement fermés pour cause de rénovations majeures (qualité de l'air, danger pour les élèves et le personnel, etc.), pendant les années scolaires 2022-2023 et 2023-2024 (en cours), ventilées par région.

24. **(1RP_FGAFP-24)** La liste des projets d'agrandissement, rénovation ou de nouvelle construction pour la formation professionnelle ou la formation aux adultes. Veuillez nous indiquer le projet, le coût, l'état d'avancement des travaux et la région.

25. **(Voir la réponse de la fiche 1RP_FGAFP-01)** Bilan des actions prises pour assurer une adéquation entre la formation et les besoins du marché du travail en 2022-2023.

26. **(Cette question a été transférée au ministère de l'Enseignement supérieur)** Concernant les Bourses Perspectives fournir, :

    a. les critères du programme;
    b. Le nombre d'inscriptions estimé par programme;
    c. les sommes qui seront investies par année;
    d. le nombre de bourses remises estimées par année;
    e. le nombre de rencontres avec les partenaires gouvernementaux;
    f. l'analyse d'impact d'inclusion d'un programme d'étude.

27. **(1RP_FGAFP-27)** Concernant l'Opération main-d'œuvre fournir, la liste des programmes admissibles, le nombre d'inscriptions par programme, et ce, pour chaque établissement.

28. **(Cette question a été transférée au ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale)** Dans l'élaboration du Plan Opération main-d'œuvre, fournir le nombre de rencontres interministérielles, la liste des participants, les analyses d'impactes et les avis sur la réduction du temps de formation.

29. **(1RP_FGAFP-29)** La liste des programmes n'ayant pas pu débuter en raison du manque d'enseignants. Veuillez nous fournir l'information par CSS/CS.

30. **(1RP_FGAFP-30)** La liste des programmes n'ayant pas pu débuter en raison du manque d'inscriptions. Veuillez nous fournir l'information par CSS/CS.

31. **(1RP_FGAFP-31)** Le taux de diplomation pour les DEP ventilé par programme et par CSS/CS.

32. **(1RP_FGAFP-32)** Le 14 février 2023, le ministre de l'Éducation annonçait qu'il investira 81,3 millions de dollars d'ici 2027 dans la formation professionnelle. Sur ce montant, 74,3 millions permettront de financer huit mesures qui entrent en vigueur dès maintenant et une somme de 7,1 millions de dollars pour faire face aux imprévus des cinq prochaines années. Veuillez nous indiquer, pour chacune des 8 mesures prévues dans l'annonce:

    a. Le montant investi en 2023-2024 et pour chaque année d'ici 2027;
    b. Une description de la mesure;
    c. Les cibles prévues pour chacune des mesures.

33. **(1RP_FGAFP-33)** Par programme qualifiant, fournir le coût de la formation par étudiant en 2022-2023.

34. **(Cette question a été transférée au ministère de l’Enseignement supérieur)** Par programme, fournir le nombre d’inscriptions, le nombre de bénéficiaires des Boursces perspectives et le nombre de gradués par établissement en 2022-2023 pour les programmes suivants :

a. Assistance à la personne en établissement et à domicile;
b. Assistance et soins infirmiers;
c. Briquetage-Maçonnerie;
d. Charpenterie-menuiserie;
e. Installation de revêtements souples;
f. Peinture en bâtiment;
g. Électricité;
h. Plomberie et chauffage.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis de l'opposition officielle

QUESTION

Taux de diplomation au secondaire (données les plus récentes) des enfants HDAA selon l'année d'entrée en 1re secondaire.

RÉPONSE

Les élèves qui sont reconnus comme des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation (HDAA) par le Ministère sont ceux qui ont un plan d'intervention personnalisé actif.

Le tableau ci-dessous présente le taux de diplomation et de qualification (après 7 ans) au secondaire des élèves reconnus HDAA dans le réseau public pour la cohorte de 2014-2015 suivie jusqu'en 2020-2021.

Taux de diplomation et de qualification après 7 ans, parmi les élèves reconnus HDAA qui entrent en 1re secondaire au réseau public pour la cohorte de 2014-2015 (suivie jusqu'en 2020-2021)

	Cohorte d'élèves qui entrent en 1re secondaire
	2014-2015 (suivie jusqu'en 2020-2021)
Élèves HDAA	**57,5 %**

Source : MEQ, SNI, DGVI, DIS, Taux de diplomation et de qualification par cohorte au secondaire – édition 2022.

Note : Les diplômes et qualifications considérés sont les suivants :

- Diplômes :
  - DES : Diplôme d'études secondaires (formation générale)
  - DEP : Diplôme d'études professionnelles
  - ASP : Attestation de spécialisation professionnelle
  - AEP : Attestation d'études professionnelles
- Qualifications :
  - CFER : Certificat de formation en entreprise et récupération
  - ISPJ : Certificat en insertion socioprofessionnelle des jeunes
  - AFP : Attestation de formation professionnelle
  - CFMS : Certificat de formation pour un métier semi-spécialisé
  - CFPT : Certificat de formation préparatoire au travail
  - CEES : Certificat d'équivalence d'études secondaires
  - CFISA : Certificat de formation en insertion socioprofessionnelle des adultes
  - ADC : Attestation de compétences

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Taux de diplomation au secondaire (données les plus récentes) des enfants TSA selon l'année d'entrée en 1re secondaire.

RÉPONSE

Bien que le terme « trouble du spectre de l'autisme (TSA) » soit désormais le terme officiellement reconnu, les critères du Ministère pour la déclaration, aux fins de financement, d'un code de difficulté pour les élèves handicapés réfèrent encore à ce jour au terme « trouble envahissant du développement (TED) ». Pour ces élèves un code de difficulté 50 peut être déclaré.

Les élèves dont il est question ici ne constituent pas la totalité des élèves ayant un diagnostic de trouble du spectre de l'autisme (TSA), mais plutôt ceux pour lesquels un code de difficulté 50 a été déclaré par leur organisme scolaire, à la suite d'une démarche de plan d'intervention, en raison de leurs difficultés.

Le tableau ci-dessous présente le taux de diplomation et de qualification au secondaire des élèves du réseau public pour lesquels le code de difficulté 50 – Troubles envahissant du développement (TED) a été déclaré pour la cohorte de 2014-2015 (élèves entrés en 1re secondaire au 30 septembre 2014) suivie pendant sept ans, soit jusqu'en 2020-2021.

Taux de diplomation et de qualification après 7 ans, parmi les élèves ayant un code de difficulté de troubles envahissants du développement (code 50) déclaré et qui entrent en 1re secondaire au réseau public pour la cohorte 2014-2015.

	Cohorte d'élèves qui entrent en 1re secondaire
	2014-2015 (suivie jusqu'en 2020-2021)
Élèves pour lesquels un code de difficulté 50 (TED) a été déclaré	**46,5 %**

Source : MEQ, SNI, DGVI, DIS, Taux de diplomation et de qualification par cohorte au secondaire – édition 2022.

Note : Les diplômes et qualifications considérés sont les suivants :

- Diplômes :
  - DES : Diplôme d'études secondaires (formation générale)
  - DEP : Diplôme d'études professionnelles
  - ASP : Attestation de spécialisation professionnelle
  - AEP : Attestation d'études professionnelles
- Qualifications :
  - CFER : Certificat de formation en entreprise et récupération
  - ISPJ : Certificat en insertion socioprofessionnelle des jeunes
  - AFP : Attestation de formation professionnelle
  - CFMS : Certificat de formation pour un métier semi-spécialisé
  - CFPT : Certificat de formation préparatoire au travail
  - CEES : Certificat d'équivalence d'études secondaires
  - CFISA : Certificat de formation en insertion socioprofessionnelle des adultes
  - ADC : Attestation de compétences

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation du financement accordé aux élèves en difficulté depuis 5 ans, par difficulté ou handicap et par commission scolaire/centre de services scolaire.

RÉPONSE

Le financement accordé aux commissions scolaires et aux centres de services scolaires pour les élèves en difficulté et handicapés est présenté en annexe, pour l'année scolaire 2020-2021.

Les certifications finales des allocations budgétaires pour les années 2021-2022 et 2022-2023 ne sont pas disponibles.

ESTIMATION DES RESSOURCES ALLOUÉES EN ADAPTATION SCOLAIRE PAR ORGANISME SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Montant	
		Élèves en difficulté	Élèves handicapés
711	des Monts-et-Marées	12 642 570	5 877 926
712	des Phares	14 477 126	12 096 277
713	du Fleuve-et-des-Lacs	8 781 903	3 511 922
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	10 766 505	5 401 648
721	du Pays-des-Bleuets	16 202 469	8 316 365
722	du Lac-Saint-Jean	13 510 743	6 974 470
723	des Rives-du-Saguenay	24 248 347	13 063 026
724	De La Jonquière	14 586 423	5 181 625
731	de Charlevoix	6 539 088	2 477 838
732	de la Capitale	38 856 241	34 382 717
733	des Découvreurs	18 401 906	20 019 177
734	des Premières-Seigneuries	36 810 867	31 983 244
735	de Portneuf	11 234 295	5 956 339
741	du Chemin-du-Roy	27 047 812	20 523 543
742	de l'Énergie	21 107 593	12 494 280
751	des Hauts-Cantons	12 322 339	8 175 763
752	de la Région-de-Sherbrooke	27 736 137	21 832 827
753	des Sommets	13 809 449	10 054 412
761	de la Pointe-de-l'Île	51 710 054	57 001 370
762	de Montréal	142 890 256	127 422 552
763	Marguerite-Bourgeoys	68 436 259	53 956 381
771	des Draveurs	28 500 679	19 842 475
772	des Portages-de-l'Outaouais	21 382 555	21 185 913
773	au Coeur-des-Vallées	10 263 553	10 482 812
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	6 062 289	3 644 962
781	du Lac-Témiscamingue	5 024 549	1 879 153
782	de Rouyn-Noranda	11 066 832	4 848 530
783	Harricana	6 996 850	3 673 740
784	de l'Or-et-des-Bois	10 625 647	6 783 741
785	du Lac-Abitibi	6 376 557	1 610 174
791	de l'Estuaire	10 751 814	5 534 522
792	du Fer	8 521 153	5 723 354
793	de la Moyenne-Côte-Nord	2 185 222	861 124
801	de la Baie-James	5 042 368	2 137 903
811	des Îles	3 970 491	2 074 013
812	des Chic-Chocs	8 574 572	4 976 471
813	René-Lévesque	12 658 450	4 603 682
821	de la Côte-du-Sud	16 686 034	8 491 596
822	des Appalaches	9 329 069	4 408 832
823	de la Beauce-Etchemin	26 635 151	18 191 090
824	des Navigateurs	31 617 605	24 335 166
831	de Laval	56 518 279	87 716 113
841	des Affluents	50 927 101	59 006 039
842	des Samares	35 189 273	35 095 405
851	des Mille-Îles	52 881 893	67 630 307
852	de la Rivière-du-Nord	33 210 684	36 440 778
853	des Laurentides	14 129 356	10 974 116
854	des Hautes-Laurentides	9 403 749	5 724 971
861	de Sorel-Tracy	10 486 150	8 550 707
862	de Saint-Hyacinthe	20 052 147	25 009 009
863	des Hautes-Rivières	30 630 724	25 784 356
864	Marie-Victorin	50 870 040	61 882 625
865	des Patriotes	41 682 234	39 299 281
866	Val-des-Cerfs	23 675 659	21 886 174
867	des Grandes-Seigneuries	31 418 300	39 052 716
868	de la Vallée-des-Tisserands	16 750 428	9 919 200
869	des Trois-Lacs	19 921 018	16 116 378
871	de la Riveraine	8 934 395	6 283 632
872	des Bois-Francs	20 551 468	11 413 631
873	des Chênes	17 153 210	21 105 019
881	Central Québec	7 003 137	5 613 626
882	Eastern Shores	3 816 320	2 949 209
883	Eastern Townships	11 051 651	9 367 415
884	Riverside	15 947 929	19 629 093
885	Sir-Wilfrid-Laurier	24 797 130	26 019 733
886	Western Québec	13 269 850	12 893 106
887	English-Montréal	47 404 941	57 711 931
888	Lester-B.-Pearson	41 941 043	43 462 699
889	New Frontiers	8 808 022	7 172 083
SOUS-TOTAL		**1 552 815 956**	**1 395 702 308**
TOTAL		**2 948 518 264**	

Sources : Paramètres initiaux des allocations budgétaires et Certification finale des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2020-2021.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Nombre de dossiers de validation des EHDAA évalués par le MEQ; nombre de professionnels associés au dossier; coûts reliés à ces évaluations; délais d'évaluation de ces dossiers.

RÉPONSE

Depuis août 2021, aucune vérification n'a été réalisée par le ministère de l'Éducation (MEQ).

En 2020-2021, dans le cadre de mesures d'assouplissement aux processus administratifs liés à la déclaration de codes de difficulté aux fins de financement, le MEQ avait annoncé que le processus d'assurance qualité lié à la déclaration des codes de difficulté était suspendu.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'orthopédagogues dans les commissions scolaires/centres de services scolaire en 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 et prévisions pour 2023-2024 ventilées par commission scolaire/centre de services scolaire et par région.

RÉPONSE

Le tableau en annexe présente le nombre d'orthopédagogues par organisme scolaire[1] et par région pour l'année scolaire 2021-2022. Les données sont présentées par nombre d'individus (IND) et en équivalent temps-plein (ETP)

L'année scolaire 2021-2022 est la dernière pour laquelle les données sont disponibles.

La détermination des besoins en personnel scolaire relève des organismes scolaires qui sont, à titre d'employeurs, responsables de la gestion des ressources humaines et de l'embauche des ressources selon leurs besoins.

[1] Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

Nombre d'orthopédagogues par centre de services scolaire et commission scolaire et par région
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

		IND	ETP
01 Bas-Saint-Laurent	**711000 des Monts-et-Marées**	4	3,4
	712000 des Phares	14	11,6
	713000 du Fleuve-et-des-Lacs	6	2,4
	714000 de Kamouraska-Rivière-du-Loup	4	2,0
	Total	28	19,4
02 Saguenay-Lac-Saint-Jean	**721000 du Pays-des-Bleuets**	2	1,4
	722000 du Lac-Saint-Jean	3	1,9
	723000 des Rives-du-Saguenay	4	3,0
	724000 De La Jonquière	3	1,9
	Total	12	8,3
03 Capitale-Nationale	**731000 de Charlevoix**	5	4,7
	733000 des Découvreurs	18	13,5
	734000 des Premières-Seigneuries	2	0,9
	735000 de Portneuf	8	6,7
	Total	33	25,8
04 Mauricie	**741000 du Chemin-du-Roy**	51	39,7
	742000 de l'Énergie	31	23,2
	Total	82	62,9
05 Estrie	**753000 des Sommets**	3	1,6
	866000 du Val-des-Cerfs	2	1,3
	Total	5	3,0
06 Montréal	**763000 Marguerite-Bourgeoys**	4	3,3
	Total	4	3,3
07 Outaouais	**771000 des Draveurs**	78	46,8
	772000 des Portages-de-l'Outaouais	18	14,1
	773000 au Coeur-des-Vallées	9	7,2
	774000 des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	14	8,6
	Total	119	76,6
08 Abitibi-Témiscamingue	**781000 du Lac-Témiscamingue**	3	0,9
	782000 de Rouyn-Noranda	1	0,9
	783000 Harricana	1	0,7
	785000 du Lac-Abitibi	9	7,3
	Total	14	9,9
09 Côte-Nord	**791000 de l'Estuaire**	10	6,7
	792000 du Fer	2	1,3
	793000 de la Moyenne-Côte-Nord	2	1,0
	Total	14	8,9
10 Nord-du-Québec	**801000 de la Baie-James**	2	0,5
	Total	2	0,5

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Nombre d'orthopédagogues par centre de services scolaire et commission scolaire et par région
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

		IND	ETP
11 Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	**811000 des Îles**	1	0,3
	812000 des Chic-Chocs	2	0,1
	813000 René-Lévesque	3	2,8
	Total	6	3,3
12 Chaudière-Appalaches	**823000 de la Beauce-Etchemin**	2	1,0
	824000 des Navigateurs	86	56,6
	Total	88	57,5
13 Laval	**831000 de Laval**	8	4,7
	Total	8	4,7
14 Lanaudière	**841000 des Affluents**	118	88,5
	842000 des Samares	84	63,4
	Total	202	151,9
15 Laurentides	**851000 des Mille-Îles**	7	6,2
	852000 de la Rivière-du-Nord	4	3,1
	853000 des Laurentides	8	5,4
	Total	19	14,7
16 Montérégie	**861000 de Sorel-Tracy**	10	7,9
	863000 des Hautes-Rivières	53	34,3
	864000 Marie-Victorin	25	16,5
	865000 des Patriotes	15	12,4
	867000 des Grandes-Seigneuries	2	1,2
	Total	105	72,3
17 Centre-du-Québec	**871000 de la Riveraine**	21	14,6
	872000 des Bois-Francs	30	23,3
	873000 des Chênes	44	28,0
	Total	95	65,9
Total		836	588,9

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'orthophonistes dans les commissions scolaires/centres de services scolaire en 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 et prévisions pour 2023-2024 ventilées par commission scolaire/centre de services scolaire et par région.

RÉPONSE

Le tableau en annexe présente le nombre d'orthophonistes par organismes scolaires[1] et par région pour l'année scolaire 2021-2022. Les données sont présentées par nombre d'individus (IND) et en équivalent temps-plein (ETP)

L'année scolaire 2021-2022 est la dernière dont les données sont disponibles.

La détermination des besoins en personnel scolaire relève des organismes scolaires qui sont, à titre d'employeurs, responsables de la gestion des ressources humaines et de l'embauche des ressources selon leurs besoins.

[1] Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

Nombre d'orthophonistes par centre de services scolaire et commission scolaire et par région
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

		IND	ETP
01 Bas-Saint-Laurent	**711000 des Monts-et-Marées**	7	5,5
	712000 des Phares	9	6,3
	713000 du Fleuve-et-des-Lacs	1	0,8
	714000 de Kamouraska-Rivière-du-Loup	3	0,9
	Total	20	13,4
02 Saguenay-Lac-Saint-Jean	**721000 du Pays-des-Bleuets**	4	3,1
	722000 du Lac-Saint-Jean	4	3,7
	723000 des Rives-du-Saguenay	11	8,6
	724000 De La Jonquière	8	5,1
	Total	27	20,6
03 Capitale-Nationale	**731000 de Charlevoix**	4	3,4
	732000 de la Capitale	35	23,4
	733000 des Découvreurs	19	14,9
	734000 des Premières-Seigneuries	52	33,5
	735000 de Portneuf	6	3,5
	881000 Central Quebec	3	2,8
	Total	119	81,5
04 Mauricie	**741000 du Chemin-du-Roy**	15	11,1
	742000 de l'Énergie	11	7,4
	Total	26	18,6
05 Estrie	**751000 des Hauts-Cantons**	11	8,0
	752000 de la Région-de-Sherbrooke	17	13,6
	753000 des Sommets	10	7,7
	866000 du Val-des-Cerfs	16	6,6
	883000 Eastern Townships	4	3,8
	Total	58	39,6
06 Montréal	**761000 de la Pointe-de-l'Île**	62	46,0
	762000 de Montréal	158	115,6
	763000 Marguerite-Bourgeoys	60	44,0
	887000 English-Montreal	25	18,5
	888000 Lester-B.-Pearson	18	13,0
	Total	323	237,1
07 Outaouais	**771000 des Draveurs**	6	5,5
	772000 des Portages-de-l'Outaouais	10	6,1
	773000 au Coeur-des-Vallées	6	4,3
	774000 des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	2	1,8
	886000 Western Quebec	4	3,3
	Total	28	21,0

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Nombre d'orthophonistes par centre de services scolaire et commission scolaire et par région
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

		IND	ETP
08 Abitibi-Témiscamingue	**781000 du Lac-Témiscamingue**	2	0,9
	782000 de Rouyn-Noranda	5	3,8
	783000 Harricana	3	2,3
	784000 de l'Or-et-des-Bois	2	1,9
	785000 du Lac-Abitibi	2	1,0
	Total	14	10,0
09 Côte-Nord	**791000 de l'Estuaire**	2	0,7
	792000 du Fer	2	1,8
	793000 de la Moyenne-Côte-Nord	1	1,0
	Total	5	3,5
10 Nord-du-Québec	**801000 de la Baie-James**	1	0,9
	Total	1	0,9
11 Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	**811000 des Îles**	2	1,9
	812000 des Chic-Chocs	2	1,1
	813000 René-Lévesque	5	3,9
	Total	9	6,9
12 Chaudière-Appalaches	**821000 de la Côte-du-Sud**	7	4,8
	822000 des Appalaches	4	3,4
	823000 de la Beauce-Etchemin	13	9,9
	824000 des Navigateurs	23	12,6
	Total	47	30,7
13 Laval	**831000 de Laval**	26	18,9
	Total	26	18,9
14 Lanaudière	**841000 des Affluents**	37	28,7
	842000 des Samares	22	14,9
	Total	59	43,5
15 Laurentides	**851000 des Mille-Îles**	36	22,4
	852000 de la Rivière-du-Nord	25	16,5
	853000 des Laurentides	4	2,1
	854000 des Hautes-Laurentides	3	2,9
	885000 Sir-Wilfrid-Laurier	10	4,7
	Total	78	48,6

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Nombre d'orthophonistes par centre de services scolaire et commission scolaire et par région
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

		IND	ETP
16 Montérégie	**861000 de Sorel-Tracy**	8	5,4
	862000 de Saint-Hyacinthe	11	7,1
	863000 des Hautes-Rivières	20	13,6
	864000 Marie-Victorin	52	36,9
	865000 des Patriotes	39	22,1
	867000 des Grandes-Seigneuries	31	24,4
	868000 de la Vallée-des-Tisserands	7	4,5
	869000 des Trois-Lacs	11	8,0
	884000 Riverside	10	7,2
	889000 New Frontiers	3	2,2
	Total	192	131,3
17 Centre-du-Québec	**871000 de la Riveraine**	4	3,0
	872000 des Bois-Francs	12	8,9
	873000 des Chênes	12	8,8
	Total	28	20,7
Total		1 060	746,6

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Nombre de psychoéducateurs dans les commissions scolaires/centre de services scolaire en 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 et prévisions pour 2023-2024 ventilées par commission scolaire/centre de services scolaire et par région.

RÉPONSE

Le tableau en annexe présente le nombre de psychoéducateurs par organisme scolaire[1] et par région pour l'année scolaire 2021-2022. Les données sont présentées par nombre d'individus (IND) et en équivalent temps-plein (ETP)

L'année scolaire 2021-2022 est la dernière pour laquelle les données sont disponibles.

La détermination des besoins en personnel scolaire relève des organismes scolaires qui sont, à titre d'employeurs, responsables de la gestion des ressources humaines et de l'embauche des ressources selon leurs besoins.

[1] Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

Nombre de psychoéducateurs par centre de services scolaire et commission scolaire et par région
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

			IND	ETP
01 Bas-Saint-Laurent	**711000**	**des Monts-et-Marées**	13	9,9
	712000	**des Phares**	16	12,1
	713000	**du Fleuve-et-des-Lacs**	6	4,7
	714000	**de Kamouraska-Rivière-du-Loup**	12	10,1
	Total		47	36,8
02 Saguenay-Lac-Saint-Jean	**721000**	**du Pays-des-Bleuets**	17	14,9
	722000	**du Lac-Saint-Jean**	9	5,6
	723000	**des Rives-du-Saguenay**	23	18,8
	724000	**De La Jonquière**	15	9,8
	Total		64	49,1
03 Capitale-Nationale	**731000**	**de Charlevoix**	5	4,6
	732000	**de la Capitale**	52	38,2
	733000	**des Découvreurs**	22	15,2
	734000	**des Premières-Seigneuries**	69	51,0
	735000	**de Portneuf**	14	9,5
	881000	**Central Quebec**	12	8,8
	Total		174	127,3
04 Mauricie	**741000**	**du Chemin-du-Roy**	29	24,2
	742000	**de l'Énergie**	26	18,2
	Total		55	42,4
05 Estrie	**751000**	**des Hauts-Cantons**	14	10,7
	752000	**de la Région-de-Sherbrooke**	61	42,3
	753000	**des Sommets**	26	18,0
	866000	**du Val-des-Cerfs**	24	18,0
	883000	**Eastern Townships**	10	7,6
	Total		135	96,7
06 Montréal	**761000**	**de la Pointe-de-l'Île**	80	67,4
	762000	**de Montréal**	222	169,4
	763000	**Marguerite-Bourgeoys**	98	79,8
	887000	**English-Montreal**	1	0,5
	888000	**Lester-B.-Pearson**	1	0,6
	Total		402	317,7
07 Outaouais	**771000**	**des Draveurs**	18	14,7
	772000	**des Portages-de-l'Outaouais**	14	11,0
	773000	**au Coeur-des-Vallées**	9	6,9
	774000	**des Hauts-Bois-de-l'Outaouais**	4	3,0
	Total		45	35,6

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Nombre de psychoéducateurs par centre de services scolaire et commission scolaire et par région
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

			IND	ETP
08 Abitibi-Témiscamingue	**781000**	**du Lac-Témiscamingue**	3	2,9
	782000	**de Rouyn-Noranda**	8	4,8
	783000	**Harricana**	8	6,9
	784000	**de l'Or-et-des-Bois**	10	6,4
	785000	**du Lac-Abitibi**	15	12,7
	Total		44	33,8
09 Côte-Nord	**689000**	**du Littoral**	1	1,0
	791000	**de l'Estuaire**	6	4,8
	792000	**du Fer**	7	5,0
	Total		14	10,8
10 Nord-du-Québec	**801000**	**de la Baie-James**	2	1,9
	Total		2	1,9
11 Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	**811000**	**des Îles**	2	1,6
	812000	**des Chic-Chocs**	3	2,5
	813000	**René-Lévesque**	8	7,6
	Total		13	11,7
12 Chaudière-Appalaches	**821000**	**de la Côte-du-Sud**	15	11,8
	822000	**des Appalaches**	9	7,9
	823000	**de la Beauce-Etchemin**	12	9,0
	824000	**des Navigateurs**	18	13,6
	Total		54	42,4
13 Laval	**831000**	**de Laval**	69	45,7
	Total		69	45,7
14 Lanaudière	**841000**	**des Affluents**	84	65,5
	842000	**des Samares**	33	25,3
	Total		117	90,8
15 Laurentides	**851000**	**des Mille-Îles**	46	32,2
	852000	**de la Rivière-du-Nord**	43	31,9
	853000	**des Laurentides**	15	9,6
	854000	**des Hautes-Laurentides**	11	8,5
	Total		115	82,1
16 Montérégie	**861000**	**de Sorel-Tracy**	13	9,4
	862000	**de Saint-Hyacinthe**	40	28,1
	863000	**des Hautes-Rivières**	43	34,8
	864000	**Marie-Victorin**	68	49,4
	865000	**des Patriotes**	51	40,6
	867000	**des Grandes-Seigneuries**	50	34,3
	868000	**de la Vallée-des-Tisserands**	21	19,0
	869000	**des Trois-Lacs**	21	16,2
	884000	**Riverside**	2	2,0
	Total		309	233,8

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Nombre de psychoéducateurs par centre de services scolaire et commission scolaire et par région
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

		IND	ETP
17 Centre-du-Québec	**871000 de la Riveraine**	16	11,5
	872000 des Bois-Francs	20	12,5
	873000 des Chênes	42	32,4
	Total	78	56,4
Total		1 737	1 315,0

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Nombre de psychologues dans les commissions scolaires/centre de services scolaire en 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 et prévisions pour 2023-2024 ventilées par commission scolaire/centre de services scolaire et par région.

RÉPONSE

Le tableau en annexe présente le nombre de psychologues par organisme scolaire[1] et par région pour l'année scolaire 2021-2022. Les données sont présentées par nombre d'individus (IND) et en équivalent temps-plein (ETP)

L'année scolaire 2021-2022 est la dernière pour laquelle les données sont disponibles.

La détermination des besoins en personnel scolaire relève des organismes scolaires qui sont, à titre d'employeurs, responsables de la gestion des ressources humaines et de l'embauche des ressources selon leurs besoins.

[1] Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

Nombre de psychologues par centre de services scolaire et commission scolaire et par région
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

			IND	ETP
01 Bas-Saint-Laurent	**711000**	**des Monts-et-Marées**	2	1,4
	712000	**des Phares**	4	3,6
	713000	**du Fleuve-et-des-Lacs**	3	2,5
	714000	**de Kamouraska-Rivière-du-Loup**	3	1,5
	Total		12	9,0
02 Saguenay-Lac-Saint-Jean	**721000**	**du Pays-des-Bleuets**	5	3,5
	722000	**du Lac-Saint-Jean**	6	4,6
	723000	**des Rives-du-Saguenay**	13	10,2
	724000	**De La Jonquière**	12	9,6
	Total		36	27,9
03 Capitale-Nationale	**731000**	**de Charlevoix**	4	3,5
	732000	**de la Capitale**	45	30,9
	733000	**des Découvreurs**	17	11,6
	734000	**des Premières-Seigneuries**	32	25,2
	735000	**de Portneuf**	6	4,0
	881000	**Central Quebec**	3	2,0
	Total		107	77,3
04 Mauricie	**741000**	**du Chemin-du-Roy**	30	22,4
	742000	**de l'Énergie**	13	10,2
	Total		43	32,6
05 Estrie	**751000**	**des Hauts-Cantons**	9	6,0
	752000	**de la Région-de-Sherbrooke**	19	16,1
	753000	**des Sommets**	15	9,9
	866000	**du Val-des-Cerfs**	16	11,5
	883000	**Eastern Townships**	4	3,6
	Total		63	47,2
06 Montréal	**761000**	**de la Pointe-de-l'Île**	54	38,9
	762000	**de Montréal**	28	21,2
	763000	**Marguerite-Bourgeoys**	72	48,7
	887000	**English-Montreal**	15	14,1
	888000	**Lester-B.-Pearson**	25	18,4
	Total		194	141,3
07 Outaouais	**771000**	**des Draveurs**	8	5,0
	772000	**des Portages-de-l'Outaouais**	9	5,9
	773000	**au Coeur-des-Vallées**	3	2,0
	774000	**des Hauts-Bois-de-l'Outaouais**	2	0,3
	886000	**Western Quebec**	1	0,3
	Total		23	13,5

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un organisme

DGRT-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Nombre de psychologues par centre de services scolaire et commission scolaire et par région
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

		IND	ETP
08 Abitibi-Témiscamingue	**781000 du Lac-Témiscamingue**	1	0,8
	782000 de Rouyn-Noranda	2	1,9
	783000 Harricana	3	2,9
	784000 de l'Or-et-des-Bois	3	1,9
	785000 du Lac-Abitibi	1	1,0
	Total	10	8,5
09 Côte-Nord	**791000 de l'Estuaire**	5	3,7
	792000 du Fer	1	1,0
	Total	6	4,7
10 Nord-du-Québec	**801000 de la Baie-James**	4	3,9
	Total	4	3,9
11 Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	**811000 des Îles**	2	1,9
	812000 des Chic-Chocs	5	3,9
	813000 René-Lévesque	3	2,9
	Total	10	8,7
12 Chaudière-Appalaches	**821000 de la Côte-du-Sud**	10	7,6
	822000 des Appalaches	5	4,6
	823000 de la Beauce-Etchemin	18	14,4
	824000 des Navigateurs	25	19,1
	Total	58	45,6
13 Laval	**831000 de Laval**	37	26,5
	Total	37	26,5
14 Lanaudière	**841000 des Affluents**	34	23,3
	842000 des Samares	20	14,4
	Total	54	37,7
15 Laurentides	**851000 des Mille-Îles**	35	25,3
	852000 de la Rivière-du-Nord	18	12,7
	853000 des Laurentides	1	0,7
	854000 des Hautes-Laurentides	1	1,0
	885000 Sir-Wilfrid-Laurier	9	6,5
	Total	64	46,2
16 Montérégie	**861000 de Sorel-Tracy**	3	2,9
	862000 de Saint-Hyacinthe	7	6,2
	863000 des Hautes-Rivières	9	5,2
	864000 Marie-Victorin	46	31,1
	865000 des Patriotes	42	28,3
	867000 des Grandes-Seigneuries	30	22,0
	868000 de la Vallée-des-Tisserands	6	3,2
	869000 des Trois-Lacs	4	3,3
	884000 Riverside	7	4,7
	889000 New Frontiers	4	2,0
	Total	158	108,8

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un organisme

DGRT-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Nombre de psychologues par centre de services scolaire et commission scolaire et par région
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

		IND	ETP
17 Centre-du-Québec	**871000 de la Riveraine**	7	5,8
	872000 des Bois-Francs	10	6,2
	873000 des Chênes	12	8,8
	Total	29	20,9
Total		908	660,1

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un organisme

DGRT-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Total des ressources spécialisées dans les commissions scolaires/centre de services scolaire en 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 et prévisions pour 2023-2024 ventilées par commission scolaire/centre de services scolaire et par région.

RÉPONSE

Les conventions collectives du personnel scolaire ne précisent pas les corps d'emploi identifiés comme étant des « ressources spécialisées ».

Le tableau en annexe présente la distribution de certains corps d'emploi en service direct à l'élève par organisme scolaire[1] et par région pour l'année scolaire 2021-2022.

L'année scolaire 2021-2022 est la dernière pour laquelle les données sont disponibles.

La détermination des besoins en personnel scolaire relève des organismes scolaires qui sont, à titre d'employeurs, responsables de la gestion des ressources humaines et de l'embauche des ressources selon leurs besoins.

[1] Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

01 Bas-Saint-Laurent

			IND	ETP
711000 des Monts-et-Marées	**2106**	**Agent de réadaptation**	9	6,5
	2107	**Animateur de vie étudiante**	1	0,9
	2109	**Conseiller d'orientation**	5	3,4
	2111	**Travailleur social**	7	4,9
	2112	**Orthophoniste ou audiologiste**	7	5,5
	2113	**Psychologue**	2	1,4
	2116	**Ergothérapeute**	2	1,1
	2123	**Orthopédagogue**	4	3,4
	2141	**Animateur vie spirit. et engag. communau.**	2	2,0
	2149	**Agent de service social**	5	3,0
	2150	**Psychoéducateur**	13	9,9
	2154	**Conseiller en rééducation**	3	1,9
	4205	**Technicien en documentation**	2	1,3
	4207	**Technicien en éducation spécialisée**	251	99,4
	4208	**Technicien de travail social**	25	9,4
	4209	**Technicien de travaux pratiques**	6	5,2
	4214	**Technicien en loisir**	23	5,0
	4223	**Surveillant d'élèves**	184	11,5
	4284	**Éducatrice en service de garde**	165	28,4
	4285	**Technicienne en service de garde**	9	5,1
	4286	**Préposé aux élèves handicapés**	81	8,6

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

01 Bas-Saint-Laurent

		IND	ETP
712000 des Phares	**2106 Agent de réadaptation**	2	0,6
	2107 Animateur de vie étudiante	4	2,4
	2109 Conseiller d'orientation	12	7,7
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	9	6,3
	2113 Psychologue	4	3,6
	2123 Orthopédagogue	14	11,6
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	1	0,7
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	2	1,6
	2150 Psychoéducateur	16	12,1
	2154 Conseiller en rééducation	1	0,6
	4205 Technicien en documentation	7	5,1
	4207 Technicien en éducation spécialisée	304	119,3
	4208 Technicien de travail social	39	15,2
	4209 Technicien de travaux pratiques	16	10,6
	4214 Technicien en loisir	10	8,7
	4223 Surveillant d'élèves	245	10,6
	4230 Technicien-interprète	2	1,4
	4284 Éducatrice en service de garde	314	74,2
	4285 Technicienne en service de garde	19	15,5
	4286 Préposé aux élèves handicapés	33	8,0
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	6	5,4
713000 du Fleuve-et-des-Lacs	**2106 Agent de réadaptation**	7	5,5
	2109 Conseiller d'orientation	5	3,8
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	1	0,8
	2113 Psychologue	3	2,5
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	1	1,0
	2116 Ergothérapeute	1	0,2
	2123 Orthopédagogue	6	2,4
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	3	2,3
	2150 Psychoéducateur	6	4,7
	2153 Conseiller en formation scolaire	4	1,8
	2154 Conseiller en rééducation	3	1,8
	4205 Technicien en documentation	2	1,9
	4207 Technicien en éducation spécialisée	206	44,2
	4208 Technicien de travail social	1	1,0
	4209 Technicien de travaux pratiques	7	3,8
	4214 Technicien en loisir	3	1,3
	4223 Surveillant d'élèves	195	7,7
	4284 Éducatrice en service de garde	156	29,0
	4285 Technicienne en service de garde	11	5,6
	4286 Préposé aux élèves handicapés	94	10,0

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

01 Bas-Saint-Laurent

			IND	ETP
714000 de Kamouraska-Rivière-du-Loup	**2106**	**Agent de réadaptation**	3	0,8
	2107	**Animateur de vie étudiante**	1	0,5
	2109	**Conseiller d'orientation**	12	7,1
	2111	**Travailleur social**	2	1,2
	2112	**Orthophoniste ou audiologiste**	3	0,9
	2113	**Psychologue**	3	1,5
	2116	**Ergothérapeute**	1	0,1
	2123	**Orthopédagogue**	4	2,0
	2149	**Agent de service social**	1	1,0
	2150	**Psychoéducateur**	12	10,1
	2154	**Conseiller en rééducation**	7	4,2
	4205	**Technicien en documentation**	6	3,9
	4207	**Technicien en éducation spécialisée**	114	45,3
	4208	**Technicien de travail social**	7	3,7
	4209	**Technicien de travaux pratiques**	11	6,2
	4214	**Technicien en loisir**	11	6,3
	4223	**Surveillant d'élèves**	106	6,7
	4284	**Éducatrice en service de garde**	279	69,6
	4285	**Technicienne en service de garde**	19	12,1
	4286	**Préposé aux élèves handicapés**	125	10,6
	4288	**Éduc. en service de garde, classe princ.**	6	1,4

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

02 Saguenay-Lac-Saint-Jean

		IND	ETP
721000 du Pays-des-Bleuets	**2107 Animateur de vie étudiante**	5	3,9
	2109 Conseiller d'orientation	8	6,1
	2111 Travailleur social	12	7,7
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	4	3,1
	2113 Psychologue	5	3,5
	2116 Ergothérapeute	1	0,9
	2123 Orthopédagogue	2	1,4
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	8	6,1
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	2	1,0
	2149 Agent de service social	2	1,8
	2150 Psychoéducateur	17	14,9
	2152 Agent de correction langage et audition	1	1,0
	4205 Technicien en documentation	10	6,9
	4207 Technicien en éducation spécialisée	321	115,7
	4208 Technicien de travail social	15	7,7
	4209 Technicien de travaux pratiques	13	9,8
	4214 Technicien en loisir	5	2,1
	4223 Surveillant d'élèves	131	11,3
	4284 Éducatrice en service de garde	216	33,1
	4285 Technicienne en service de garde	41	12,7
	4286 Préposé aux élèves handicapés	41	6,8

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

02 Saguenay-Lac-Saint-Jean

		IND	ETP
722000 du Lac-Saint-Jean	**2106 Agent de réadaptation**	7	6,0
	2109 Conseiller d'orientation	6	4,5
	2111 Travailleur social	4	3,8
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	4	3,7
	2113 Psychologue	6	4,6
	2116 Ergothérapeute	1	0,2
	2123 Orthopédagogue	3	1,9
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	1	0,7
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	3	2,0
	2149 Agent de service social	1	0,9
	2150 Psychoéducateur	9	5,6
	2153 Conseiller en formation scolaire	6	2,2
	2154 Conseiller en rééducation	1	0,5
	4205 Technicien en documentation	9	8,6
	4207 Technicien en éducation spécialisée	213	77,7
	4208 Technicien de travail social	4	2,8
	4209 Technicien de travaux pratiques	18	10,9
	4214 Technicien en loisir	6	4,9
	4223 Surveillant d'élèves	199	6,9
	4284 Éducatrice en service de garde	236	55,1
	4285 Technicienne en service de garde	19	10,4
	4286 Préposé aux élèves handicapés	34	17,3

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

02 Saguenay-Lac-Saint-Jean

		IND	ETP
723000 des Rives-du-Saguenay	**2106 Agent de réadaptation**	2	0,3
	2107 Animateur de vie étudiante	2	2,0
	2109 Conseiller d'orientation	16	11,6
	2111 Travailleur social	14	9,7
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	11	8,6
	2113 Psychologue	13	10,2
	2123 Orthopédagogue	4	3,0
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	4	3,2
	2150 Psychoéducateur	23	18,8
	4205 Technicien en documentation	7	6,1
	4207 Technicien en éducation spécialisée	298	146,2
	4208 Technicien de travail social	4	2,8
	4209 Technicien de travaux pratiques	18	14,2
	4214 Technicien en loisir	9	5,1
	4223 Surveillant d'élèves	152	12,3
	4226 Surveillant-sauveteur	1	0,0
	4230 Technicien-interprète	13	6,1
	4284 Éducatrice en service de garde	441	98,1
	4285 Technicienne en service de garde	32	22,7
	4286 Préposé aux élèves handicapés	12	5,3
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	6	2,5
724000 De La Jonquière	**2106 Agent de réadaptation**	2	0,5
	2109 Conseiller d'orientation	10	7,8
	2111 Travailleur social	5	3,5
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	8	5,1
	2113 Psychologue	12	9,6
	2116 Ergothérapeute	1	0,9
	2123 Orthopédagogue	3	1,9
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	4	2,8
	2150 Psychoéducateur	15	9,8
	4205 Technicien en documentation	14	9,1
	4207 Technicien en éducation spécialisée	138	69,2
	4208 Technicien de travail social	3	1,2
	4209 Technicien de travaux pratiques	13	10,7
	4214 Technicien en loisir	8	5,2
	4217 Infirmière auxiliaire, dipl. soins santé	1	0,5
	4223 Surveillant d'élèves	49	11,1
	4226 Surveillant-sauveteur	4	0,4
	4284 Éducatrice en service de garde	225	57,2
	4285 Technicienne en service de garde	43	18,1
	4286 Préposé aux élèves handicapés	35	16,7

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

03 Capitale-Nationale

		IND	ETP
731000 de Charlevoix	**2109 Conseiller d'orientation**	4	3,8
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	4	3,4
	2113 Psychologue	4	3,5
	2116 Ergothérapeute	1	1,0
	2123 Orthopédagogue	5	4,7
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	3	1,6
	2150 Psychoéducateur	5	4,6
	4205 Technicien en documentation	6	3,5
	4207 Technicien en éducation spécialisée	107	42,1
	4208 Technicien de travail social	10	5,8
	4209 Technicien de travaux pratiques	6	3,5
	4214 Technicien en loisir	6	2,6
	4223 Surveillant d'élèves	64	3,1
	4226 Surveillant-sauveteur	12	0,7
	4284 Éducatrice en service de garde	104	20,2
	4285 Technicienne en service de garde	10	5,1
	4286 Préposé aux élèves handicapés	9	0,7
732000 de la Capitale	**2106 Agent de réadaptation**	7	3,6
	2107 Animateur de vie étudiante	2	1,2
	2109 Conseiller d'orientation	57	40,1
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	35	23,4
	2113 Psychologue	45	30,9
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	6	4,9
	2150 Psychoéducateur	52	38,2
	2153 Conseiller en formation scolaire	2	1,1
	2154 Conseiller en rééducation	2	0,1
	4205 Technicien en documentation	17	12,6
	4207 Technicien en éducation spécialisée	736	317,4
	4208 Technicien de travail social	35	24,8
	4209 Technicien de travaux pratiques	34	22,3
	4214 Technicien en loisir	18	10,9
	4217 Infirmière auxiliaire, dipl. soins santé	2	1,5
	4223 Surveillant d'élèves	752	30,3
	4230 Technicien-interprète	2	0,9
	4284 Éducatrice en service de garde	1 498	402,9
	4285 Technicienne en service de garde	57	46,0
	4286 Préposé aux élèves handicapés	26	4,7
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	32	20,5

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

03 Capitale-Nationale

		IND	ETP
733000 des Découvreurs	**2106 Agent de réadaptation**	2	1,1
	2109 Conseiller d'orientation	20	14,5
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	19	14,9
	2113 Psychologue	17	11,6
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	2	1,1
	2116 Ergothérapeute	5	4,5
	2123 Orthopédagogue	18	13,5
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	5	3,6
	2149 Agent de service social	1	1,0
	2150 Psychoéducateur	22	15,2
	2154 Conseiller en rééducation	1	0,7
	4205 Technicien en documentation	6	5,4
	4207 Technicien en éducation spécialisée	253	126,5
	4208 Technicien de travail social	5	3,8
	4209 Technicien de travaux pratiques	21	16,0
	4214 Technicien en loisir	13	8,8
	4223 Surveillant d'élèves	136	10,4
	4284 Éducatrice en service de garde	774	223,0
	4285 Technicienne en service de garde	34	23,6
	4286 Préposé aux élèves handicapés	105	29,5
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	27	12,9

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

03 Capitale-Nationale

		IND	ETP
734000 des Premières-Seigneuries	**2106 Agent de réadaptation**	10	2,3
	2109 Conseiller d'orientation	30	22,7
	2111 Travailleur social	1	1,0
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	52	33,5
	2113 Psychologue	32	25,2
	2116 Ergothérapeute	3	1,9
	2123 Orthopédagogue	2	0,9
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	6	5,4
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	21	1,4
	2150 Psychoéducateur	69	51,0
	2153 Conseiller en formation scolaire	2	1,2
	2154 Conseiller en rééducation	3	1,1
	4205 Technicien en documentation	15	10,5
	4207 Technicien en éducation spécialisée	746	378,3
	4208 Technicien de travail social	2	1,4
	4209 Technicien de travaux pratiques	34	24,5
	4214 Technicien en loisir	75	16,9
	4223 Surveillant d'élèves	166	40,5
	4228 Technicien en écriture braille	8	6,6
	4230 Technicien-interprète	2	1,4
	4284 Éducatrice en service de garde	1 497	457,1
	4285 Technicienne en service de garde	60	47,0
	4286 Préposé aux élèves handicapés	86	19,3
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	50	31,6

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

03 Capitale-Nationale

		IND	ETP
735000 de Portneuf	**2109 Conseiller d'orientation**	8	5,8
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	6	3,5
	2113 Psychologue	6	4,0
	2116 Ergothérapeute	1	1,0
	2123 Orthopédagogue	8	6,7
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	1	0,7
	2149 Agent de service social	1	1,0
	2150 Psychoéducateur	14	9,5
	2153 Conseiller en formation scolaire	2	1,1
	4205 Technicien en documentation	2	1,1
	4207 Technicien en éducation spécialisée	211	69,5
	4209 Technicien de travaux pratiques	10	5,3
	4214 Technicien en loisir	7	3,5
	4223 Surveillant d'élèves	251	9,6
	4284 Éducatrice en service de garde	392	90,0
	4285 Technicienne en service de garde	14	10,7
	4286 Préposé aux élèves handicapés	66	8,5
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	1	1,0
881000 Central Quebec	**2106 Agent de réadaptation**	7	3,2
	2107 Animateur de vie étudiante	3	1,0
	2109 Conseiller d'orientation	6	3,3
	2111 Travailleur social	1	0,9
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	3	2,8
	2113 Psychologue	3	2,0
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	2	0,8
	2149 Agent de service social	1	0,8
	2150 Psychoéducateur	12	8,8
	2153 Conseiller en formation scolaire	3	1,4
	2154 Conseiller en rééducation	2	0,5
	4205 Technicien en documentation	13	5,0
	4207 Technicien en éducation spécialisée	163	79,6
	4208 Technicien de travail social	1	0,8
	4209 Technicien de travaux pratiques	9	2,9
	4214 Technicien en loisir	2	0,9
	4223 Surveillant d'élèves	138	21,1
	4284 Éducatrice en service de garde	58	16,3
	4285 Technicienne en service de garde	31	15,9
	4286 Préposé aux élèves handicapés	33	7,2

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

04 Mauricie

		IND	ETP
741000 du Chemin-du-Roy	**2106 Agent de réadaptation**	42	18,9
	2107 Animateur de vie étudiante	6	3,9
	2109 Conseiller d'orientation	20	12,7
	2111 Travailleur social	2	1,3
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	15	11,1
	2113 Psychologue	30	22,4
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	5	2,4
	2116 Ergothérapeute	3	1,1
	2123 Orthopédagogue	51	39,7
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	8	5,8
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	2	0,2
	2150 Psychoéducateur	29	24,2
	2154 Conseiller en rééducation	2	0,1
	4205 Technicien en documentation	16	11,4
	4207 Technicien en éducation spécialisée	672	222,3
	4208 Technicien de travail social	2	1,6
	4209 Technicien de travaux pratiques	44	18,4
	4214 Technicien en loisir	10	6,1
	4217 Infirmière auxiliaire, dipl. soins santé	3	1,2
	4223 Surveillant d'élèves	438	33,3
	4226 Surveillant-sauveteur	21	0,7
	4230 Technicien-interprète	14	6,5
	4284 Éducatrice en service de garde	1 056	203,4
	4285 Technicienne en service de garde	41	31,7
	4286 Préposé aux élèves handicapés	62	11,9
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	8	5,0

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

04 Mauricie

			IND	ETP
742000 de l'Énergie	**2106**	**Agent de réadaptation**	3	1,2
	2109	**Conseiller d'orientation**	9	8,5
	2112	**Orthophoniste ou audiologiste**	11	7,4
	2113	**Psychologue**	13	10,2
	2114	**Conseiller en info. scolaire et profess.**	2	1,8
	2116	**Ergothérapeute**	3	2,0
	2123	**Orthopédagogue**	31	23,2
	2141	**Animateur vie spirit. et engag. communau.**	6	3,4
	2147	**Conseiller à l'éducation préscolaire**	4	1,5
	2149	**Agent de service social**	1	0,4
	2150	**Psychoéducateur**	26	18,2
	2152	**Agent de correction langage et audition**	1	0,7
	4205	**Technicien en documentation**	11	6,3
	4207	**Technicien en éducation spécialisée**	539	152,4
	4208	**Technicien de travail social**	4	2,7
	4209	**Technicien de travaux pratiques**	17	10,4
	4214	**Technicien en loisir**	13	9,5
	4223	**Surveillant d'élèves**	416	19,8
	4226	**Surveillant-sauveteur**	6	0,1
	4230	**Technicien-interprète**	7	1,4
	4284	**Éducatrice en service de garde**	535	78,6
	4285	**Technicienne en service de garde**	61	26,0
	4286	**Préposé aux élèves handicapés**	27	8,1
	4288	**Éduc. en service de garde, classe princ.**	6	1,8

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

05 Estrie

		IND	ETP
751000 des Hauts-Cantons	**2106 Agent de réadaptation**	4	1,8
	2107 Animateur de vie étudiante	1	1,0
	2109 Conseiller d'orientation	12	6,2
	2111 Travailleur social	4	2,6
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	11	8,0
	2113 Psychologue	9	6,0
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	2	0,4
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	4	2,8
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	8	3,7
	2150 Psychoéducateur	14	10,7
	2153 Conseiller en formation scolaire	1	0,8
	2154 Conseiller en rééducation	1	0,2
	4205 Technicien en documentation	5	3,9
	4207 Technicien en éducation spécialisée	370	97,4
	4208 Technicien de travail social	3	1,9
	4209 Technicien de travaux pratiques	10	5,8
	4214 Technicien en loisir	6	2,4
	4223 Surveillant d'élèves	380	20,7
	4284 Éducatrice en service de garde	263	44,1
	4285 Technicienne en service de garde	11	9,8
	4286 Préposé aux élèves handicapés	63	3,2

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

05 Estrie

			IND	ETP
752000	**de la Région-de-Sherbrooke**	**2106**	**Agent de réadaptation**	6	2,1
		2107	**Animateur de vie étudiante**	3	0,9
		2109	**Conseiller d'orientation**	22	15,3
		2111	**Travailleur social**	1	1,0
		2112	**Orthophoniste ou audiologiste**	17	13,6
		2113	**Psychologue**	19	16,1
		2114	**Conseiller en info. scolaire et profess.**	1	1,0
		2116	**Ergothérapeute**	2	1,1
		2141	**Animateur vie spirit. et engag. communau.**	13	8,0
		2149	**Agent de service social**	1	1,0
		2150	**Psychoéducateur**	61	42,3
		2152	**Agent de correction langage et audition**	1	0,1
		2153	**Conseiller en formation scolaire**	1	1,0
		4205	**Technicien en documentation**	7	4,8
		4207	**Technicien en éducation spécialisée**	475	179,8
		4208	**Technicien de travail social**	5	3,9
		4209	**Technicien de travaux pratiques**	19	15,0
		4214	**Technicien en loisir**	10	4,3
		4223	**Surveillant d'élèves**	684	36,2
		4226	**Surveillant-sauveteur**	7	0,0
		4230	**Technicien-interprète**	16	6,9
		4284	**Éducatrice en service de garde**	872	172,5
		4285	**Technicienne en service de garde**	49	37,4
		4286	**Préposé aux élèves handicapés**	132	32,8
		4288	**Éduc. en service de garde, classe princ.**	9	5,1

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

05 Estrie

			IND	ETP
753000 des Sommets	**2106**	**Agent de réadaptation**	8	2,7
	2107	**Animateur de vie étudiante**	1	1,0
	2109	**Conseiller d'orientation**	11	8,7
	2111	**Travailleur social**	2	1,9
	2112	**Orthophoniste ou audiologiste**	10	7,7
	2113	**Psychologue**	15	9,9
	2114	**Conseiller en info. scolaire et profess.**	4	3,9
	2116	**Ergothérapeute**	1	1,0
	2123	**Orthopédagogue**	3	1,6
	2141	**Animateur vie spirit. et engag. communau.**	1	1,0
	2147	**Conseiller à l'éducation préscolaire**	6	1,6
	2149	**Agent de service social**	1	1,0
	2150	**Psychoéducateur**	26	18,0
	2154	**Conseiller en rééducation**	4	1,2
	4205	**Technicien en documentation**	5	4,0
	4206	**Infirmière**	6	0,7
	4207	**Technicien en éducation spécialisée**	384	112,9
	4208	**Technicien de travail social**	21	4,1
	4209	**Technicien de travaux pratiques**	15	10,5
	4214	**Technicien en loisir**	3	2,3
	4223	**Surveillant d'élèves**	441	28,1
	4226	**Surveillant-sauveteur**	8	0,4
	4230	**Technicien-interprète**	15	3,4
	4284	**Éducatrice en service de garde**	285	51,3
	4285	**Technicienne en service de garde**	29	15,5
	4286	**Préposé aux élèves handicapés**	143	14,4
	4288	**Éduc. en service de garde, classe princ.**	3	1,0

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

05 Estrie

		IND	ETP
866000 du Val-des-Cerfs	**2106 Agent de réadaptation**	8	4,2
	2109 Conseiller d'orientation	16	11,0
	2111 Travailleur social	4	2,7
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	16	6,6
	2113 Psychologue	16	11,5
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	6	2,8
	2116 Ergothérapeute	1	0,1
	2123 Orthopédagogue	2	1,3
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	8	5,7
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	11	8,1
	2149 Agent de service social	2	1,3
	2150 Psychoéducateur	24	18,0
	2152 Agent de correction langage et audition	2	0,2
	2154 Conseiller en rééducation	1	0,7
	4205 Technicien en documentation	12	6,8
	4207 Technicien en éducation spécialisée	397	116,1
	4208 Technicien de travail social	18	9,1
	4209 Technicien de travaux pratiques	26	16,4
	4214 Technicien en loisir	1	0,8
	4223 Surveillant d'élèves	619	43,5
	4230 Technicien-interprète	5	1,4
	4284 Éducatrice en service de garde	502	102,0
	4285 Technicienne en service de garde	33	26,7
	4286 Préposé aux élèves handicapés	403	54,1
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	6	1,6

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

05 Estrie

			IND	ETP
883000	**Eastern Townships**	**2106 Agent de réadaptation**	4	3,3
		2109 Conseiller d'orientation	5	4,0
		2112 Orthophoniste ou audiologiste	4	3,8
		2113 Psychologue	4	3,6
		2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	4	0,3
		2116 Ergothérapeute	3	1,8
		2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	3	1,5
		2149 Agent de service social	1	1,0
		2150 Psychoéducateur	10	7,6
		2152 Agent de correction langage et audition	1	0,5
		2153 Conseiller en formation scolaire	3	1,5
		2154 Conseiller en rééducation	3	1,6
		4205 Technicien en documentation	7	2,8
		4207 Technicien en éducation spécialisée	214	36,2
		4208 Technicien de travail social	37	4,9
		4209 Technicien de travaux pratiques	6	4,6
		4214 Technicien en loisir	3	1,6
		4223 Surveillant d'élèves	293	16,0
		4230 Technicien-interprète	4	0,1
		4284 Éducatrice en service de garde	238	31,5
		4285 Technicienne en service de garde	34	6,4
		4286 Préposé aux élèves handicapés	337	57,5

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

06 Montréal

		IND	ETP
761000 de la Pointe-de-l'Île	**2106 Agent de réadaptation**	2	0,6
	2109 Conseiller d'orientation	24	19,6
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	62	46,0
	2113 Psychologue	54	38,9
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	3	1,7
	2116 Ergothérapeute	18	13,4
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	11	8,3
	2149 Agent de service social	1	0,8
	2150 Psychoéducateur	80	67,4
	2152 Agent de correction langage et audition	6	0,9
	2153 Conseiller en formation scolaire	3	2,1
	2154 Conseiller en rééducation	3	0,4
	4205 Technicien en documentation	15	12,5
	4207 Technicien en éducation spécialisée	571	361,7
	4208 Technicien de travail social	15	9,4
	4209 Technicien de travaux pratiques	31	26,9
	4214 Technicien en loisir	10	8,3
	4216 Technicien en psychométrie	1	0,9
	4223 Surveillant d'élèves	1 033	91,4
	4226 Surveillant-sauveteur	10	3,9
	4284 Éducatrice en service de garde	944	389,0
	4285 Technicienne en service de garde	55	37,8
	4286 Préposé aux élèves handicapés	314	73,6
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	47	31,1

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

06 Montréal

		IND	ETP
762000 de Montréal	**2106 Agent de réadaptation**	14	3,2
	2109 Conseiller d'orientation	43	32,7
	2111 Travailleur social	1	0,6
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	158	115,6
	2113 Psychologue	28	21,2
	2116 Ergothérapeute	13	10,2
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	2	1,9
	2149 Agent de service social	15	11,7
	2150 Psychoéducateur	222	169,4
	2152 Agent de correction langage et audition	5	0,3
	2153 Conseiller en formation scolaire	37	27,0
	2154 Conseiller en rééducation	5	0,7
	4205 Technicien en documentation	44	33,2
	4206 Infirmière	2	0,9
	4207 Technicien en éducation spécialisée	1 049	656,9
	4208 Technicien de travail social	19	12,0
	4209 Technicien de travaux pratiques	69	53,9
	4214 Technicien en loisir	39	27,0
	4223 Surveillant d'élèves	1 333	240,3
	4228 Technicien en écriture braille	3	0,9
	4230 Technicien-interprète	5	2,8
	4284 Éducatrice en service de garde	2 213	1 090,1
	4285 Technicienne en service de garde	166	131,2
	4286 Préposé aux élèves handicapés	258	138,8
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	76	48,3

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

06 Montréal

			IND	ETP
763000 Marguerite-Bourgeoys	**2106**	**Agent de réadaptation**	12	7,5
	2107	**Animateur de vie étudiante**	7	6,3
	2109	**Conseiller d'orientation**	46	30,7
	2111	**Travailleur social**	3	2,7
	2112	**Orthophoniste ou audiologiste**	60	44,0
	2113	**Psychologue**	72	48,7
	2116	**Ergothérapeute**	14	8,7
	2123	**Orthopédagogue**	4	3,3
	2141	**Animateur vie spirit. et engag. communau.**	21	16,4
	2149	**Agent de service social**	1	1,0
	2150	**Psychoéducateur**	98	79,8
	2151	**Agent de réadaptation fonctionnelle**	3	1,8
	2152	**Agent de correction langage et audition**	7	4,8
	2153	**Conseiller en formation scolaire**	17	11,6
	2154	**Conseiller en rééducation**	9	3,8
	4205	**Technicien en documentation**	35	22,1
	4207	**Technicien en éducation spécialisée**	750	388,6
	4208	**Technicien de travail social**	7	4,7
	4209	**Technicien de travaux pratiques**	38	25,9
	4214	**Technicien en loisir**	19	11,0
	4216	**Technicien en psychométrie**	3	0,9
	4223	**Surveillant d'élèves**	2 029	225,4
	4226	**Surveillant-sauveteur**	6	2,3
	4284	**Éducatrice en service de garde**	1 525	406,8
	4285	**Technicienne en service de garde**	96	73,0
	4286	**Préposé aux élèves handicapés**	481	98,1
	4288	**Éduc. en service de garde, classe princ.**	31	21,4

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

06 Montréal

		IND	ETP
887000 English-Montreal	**2106 Agent de réadaptation**	11	8,3
	2109 Conseiller d'orientation	35	23,3
	2111 Travailleur social	5	2,4
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	25	18,5
	2113 Psychologue	15	14,1
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	15	14,6
	2116 Ergothérapeute	11	6,6
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	16	12,8
	2150 Psychoéducateur	1	0,5
	2153 Conseiller en formation scolaire	2	2,0
	2154 Conseiller en rééducation	11	6,4
	4205 Technicien en documentation	23	17,9
	4207 Technicien en éducation spécialisée	304	150,5
	4208 Technicien de travail social	1	1,0
	4209 Technicien de travaux pratiques	27	18,1
	4214 Technicien en loisir	2	1,8
	4223 Surveillant d'élèves	408	41,0
	4226 Surveillant-sauveteur	3	1,8
	4230 Technicien-interprète	5	2,6
	4284 Éducatrice en service de garde	224	91,1
	4285 Technicienne en service de garde	36	26,6
	4286 Préposé aux élèves handicapés	486	230,5
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	3	2,7

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

06 Montréal

			IND	ETP
888000	**Lester-B.-Pearson**	**2106 Agent de réadaptation**	14	11,5
		2109 Conseiller d'orientation	14	12,0
		2112 Orthophoniste ou audiologiste	18	13,0
		2113 Psychologue	25	18,4
		2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	2	1,9
		2116 Ergothérapeute	8	6,1
		2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	15	8,4
		2149 Agent de service social	5	2,5
		2150 Psychoéducateur	1	0,6
		2152 Agent de correction langage et audition	2	0,4
		2153 Conseiller en formation scolaire	5	3,8
		2154 Conseiller en rééducation	10	6,6
		4205 Technicien en documentation	26	18,0
		4207 Technicien en éducation spécialisée	135	75,1
		4208 Technicien de travail social	35	19,0
		4209 Technicien de travaux pratiques	22	15,8
		4223 Surveillant d'élèves	787	60,0
		4226 Surveillant-sauveteur	1	0,0
		4230 Technicien-interprète	1	0,6
		4284 Éducatrice en service de garde	540	125,6
		4285 Technicienne en service de garde	46	34,0
		4286 Préposé aux élèves handicapés	1 000	365,8
		4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	69	26,1

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

07 Outaouais

			IND	ETP
771000 des Draveurs	**2106**	**Agent de réadaptation**	8	2,6
	2107	**Animateur de vie étudiante**	1	0,9
	2109	**Conseiller d'orientation**	7	6,7
	2112	**Orthophoniste ou audiologiste**	6	5,5
	2113	**Psychologue**	8	5,0
	2114	**Conseiller en info. scolaire et profess.**	7	6,0
	2116	**Ergothérapeute**	1	0,8
	2123	**Orthopédagogue**	78	46,8
	2141	**Animateur vie spirit. et engag. communau.**	6	3,8
	2149	**Agent de service social**	1	1,0
	2150	**Psychoéducateur**	18	14,7
	2153	**Conseiller en formation scolaire**	1	0,1
	2154	**Conseiller en rééducation**	1	1,0
	4205	**Technicien en documentation**	9	5,9
	4207	**Technicien en éducation spécialisée**	752	195,3
	4208	**Technicien de travail social**	66	28,8
	4209	**Technicien de travaux pratiques**	23	18,6
	4214	**Technicien en loisir**	11	5,8
	4223	**Surveillant d'élèves**	644	23,0
	4226	**Surveillant-sauveteur**	6	1,9
	4284	**Éducatrice en service de garde**	854	168,2
	4285	**Technicienne en service de garde**	44	28,8
	4286	**Préposé aux élèves handicapés**	408	55,5
	4288	**Éduc. en service de garde, classe princ.**	19	9,1

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

07 Outaouais

			IND	ETP
772000 des Portages-de-l'Outaouais	**2107**	**Animateur de vie étudiante**	3	2,0
	2109	**Conseiller d'orientation**	6	4,5
	2111	**Travailleur social**	2	2,0
	2112	**Orthophoniste ou audiologiste**	10	6,1
	2113	**Psychologue**	9	5,9
	2114	**Conseiller en info. scolaire et profess.**	2	1,5
	2116	**Ergothérapeute**	3	2,4
	2123	**Orthopédagogue**	18	14,1
	2141	**Animateur vie spirit. et engag. communau.**	7	5,3
	2149	**Agent de service social**	1	1,0
	2150	**Psychoéducateur**	14	11,0
	2153	**Conseiller en formation scolaire**	2	0,9
	2154	**Conseiller en rééducation**	1	0,0
	4205	**Technicien en documentation**	13	8,5
	4206	**Infirmière**	1	0,9
	4207	**Technicien en éducation spécialisée**	700	168,2
	4208	**Technicien de travail social**	19	11,3
	4209	**Technicien de travaux pratiques**	32	13,6
	4214	**Technicien en loisir**	7	4,0
	4223	**Surveillant d'élèves**	1 019	43,0
	4226	**Surveillant-sauveteur**	3	0,4
	4284	**Éducatrice en service de garde**	773	169,1
	4285	**Technicienne en service de garde**	40	25,1
	4286	**Préposé aux élèves handicapés**	337	49,6
	4288	**Éduc. en service de garde, classe princ.**	21	7,4

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

07 Outaouais

			IND	ETP
773000	**au Coeur-des-Vallées**	**2106 Agent de réadaptation**	3	1,1
		2107 Animateur de vie étudiante	3	1,3
		2109 Conseiller d'orientation	5	3,3
		2112 Orthophoniste ou audiologiste	6	4,3
		2113 Psychologue	3	2,0
		2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	1	0,8
		2123 Orthopédagogue	9	7,2
		2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	3	2,9
		2150 Psychoéducateur	9	6,9
		4205 Technicien en documentation	6	2,7
		4207 Technicien en éducation spécialisée	430	96,8
		4208 Technicien de travail social	4	2,0
		4209 Technicien de travaux pratiques	11	5,6
		4214 Technicien en loisir	11	2,7
		4223 Surveillant d'élèves	313	15,8
		4284 Éducatrice en service de garde	280	40,8
		4285 Technicienne en service de garde	32	13,6
		4286 Préposé aux élèves handicapés	201	26,4
		4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	3	1,3
774000	**des Hauts-Bois-de-l'Outaouais**	**2106 Agent de réadaptation**	7	2,7
		2109 Conseiller d'orientation	4	2,3
		2111 Travailleur social	3	2,5
		2112 Orthophoniste ou audiologiste	2	1,8
		2113 Psychologue	2	0,3
		2123 Orthopédagogue	14	8,6
		2150 Psychoéducateur	4	3,0
		2153 Conseiller en formation scolaire	4	2,2
		4205 Technicien en documentation	8	2,5
		4207 Technicien en éducation spécialisée	162	43,9
		4208 Technicien de travail social	15	4,0
		4209 Technicien de travaux pratiques	3	1,1
		4214 Technicien en loisir	69	8,5
		4223 Surveillant d'élèves	155	11,9
		4284 Éducatrice en service de garde	95	12,4
		4285 Technicienne en service de garde	3	2,3
		4286 Préposé aux élèves handicapés	183	47,7

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

07 Outaouais

			IND	ETP
886000 Western Quebec	**2106**	**Agent de réadaptation**	4	2,5
	2107	**Animateur de vie étudiante**	5	1,7
	2109	**Conseiller d'orientation**	4	3,1
	2111	**Travailleur social**	2	1,5
	2112	**Orthophoniste ou audiologiste**	4	3,3
	2113	**Psychologue**	1	0,3
	2114	**Conseiller en info. scolaire et profess.**	6	1,5
	2141	**Animateur vie spirit. et engag. communau.**	3	0,3
	2149	**Agent de service social**	2	1,8
	2152	**Agent de correction langage et audition**	1	0,9
	2153	**Conseiller en formation scolaire**	10	6,4
	4205	**Technicien en documentation**	1	1,0
	4207	**Technicien en éducation spécialisée**	208	56,7
	4208	**Technicien de travail social**	12	5,1
	4209	**Technicien de travaux pratiques**	8	3,0
	4214	**Technicien en loisir**	12	3,4
	4223	**Surveillant d'élèves**	322	20,9
	4284	**Éducatrice en service de garde**	219	29,6
	4285	**Technicienne en service de garde**	22	8,9
	4286	**Préposé aux élèves handicapés**	371	91,6
	4288	**Éduc. en service de garde, classe princ.**	1	0,5

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

08 Abitibi-Témiscamingue

		IND	ETP
781000 du Lac-Témiscamingue	**2106 Agent de réadaptation**	3	2,9
	2111 Travailleur social	1	0,7
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	2	0,9
	2113 Psychologue	1	0,8
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	3	1,9
	2116 Ergothérapeute	1	0,1
	2123 Orthopédagogue	3	0,9
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	1	0,5
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	1	0,6
	2149 Agent de service social	1	0,4
	2150 Psychoéducateur	3	2,9
	2153 Conseiller en formation scolaire	1	0,7
	4205 Technicien en documentation	5	4,0
	4207 Technicien en éducation spécialisée	61	26,2
	4208 Technicien de travail social	1	0,9
	4209 Technicien de travaux pratiques	3	2,7
	4214 Technicien en loisir	2	0,9
	4223 Surveillant d'élèves	110	11,0
	4230 Technicien-interprète	2	0,5
	4284 Éducatrice en service de garde	39	4,4
	4285 Technicienne en service de garde	4	2,3
	4286 Préposé aux élèves handicapés	50	3,9

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

08 Abitibi-Témiscamingue

		IND	ETP
782000 de Rouyn-Noranda	**2106 Agent de réadaptation**	3	1,9
	2109 Conseiller d'orientation	2	0,4
	2111 Travailleur social	1	0,9
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	5	3,8
	2113 Psychologue	2	1,9
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	2	0,7
	2116 Ergothérapeute	1	0,5
	2123 Orthopédagogue	1	0,9
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	1	0,4
	2150 Psychoéducateur	8	4,8
	2153 Conseiller en formation scolaire	3	2,8
	2154 Conseiller en rééducation	1	1,0
	4205 Technicien en documentation	4	3,0
	4207 Technicien en éducation spécialisée	108	56,4
	4208 Technicien de travail social	4	2,3
	4209 Technicien de travaux pratiques	13	8,6
	4214 Technicien en loisir	5	3,8
	4223 Surveillant d'élèves	100	7,8
	4226 Surveillant-sauveteur	4	0,8
	4230 Technicien-interprète	2	1,5
	4284 Éducatrice en service de garde	195	52,7
	4285 Technicienne en service de garde	16	10,1
	4286 Préposé aux élèves handicapés	23	9,6
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	4	0,6

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

08 Abitibi-Témiscamingue

		IND	ETP
783000 Harricana	**2109 Conseiller d'orientation**	1	1,0
	2111 Travailleur social	3	2,8
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	3	2,3
	2113 Psychologue	3	2,9
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	2	1,8
	2123 Orthopédagogue	1	0,7
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	2	1,6
	2150 Psychoéducateur	8	6,9
	4205 Technicien en documentation	4	3,1
	4207 Technicien en éducation spécialisée	201	55,6
	4208 Technicien de travail social	26	9,3
	4209 Technicien de travaux pratiques	8	3,8
	4214 Technicien en loisir	5	3,2
	4223 Surveillant d'élèves	192	13,1
	4226 Surveillant-sauveteur	1	0,1
	4284 Éducatrice en service de garde	148	21,6
	4285 Technicienne en service de garde	6	3,1
	4286 Préposé aux élèves handicapés	27	2,9
784000 de l'Or-et-des-Bois	**2106 Agent de réadaptation**	3	2,0
	2107 Animateur de vie étudiante	4	3,6
	2109 Conseiller d'orientation	4	1,9
	2111 Travailleur social	1	0,3
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	2	1,9
	2113 Psychologue	3	1,9
	2116 Ergothérapeute	1	0,2
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	1	0,9
	2150 Psychoéducateur	10	6,4
	2153 Conseiller en formation scolaire	8	5,9
	4205 Technicien en documentation	13	6,6
	4207 Technicien en éducation spécialisée	119	45,5
	4208 Technicien de travail social	16	8,6
	4209 Technicien de travaux pratiques	10	5,2
	4214 Technicien en loisir	8	2,7
	4223 Surveillant d'élèves	226	18,8
	4226 Surveillant-sauveteur	9	0,1
	4230 Technicien-interprète	2	1,5
	4284 Éducatrice en service de garde	185	36,2
	4285 Technicienne en service de garde	34	9,3
	4286 Préposé aux élèves handicapés	97	16,6

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

08 Abitibi-Témiscamingue

		IND	ETP
785000 du Lac-Abitibi	**2106 Agent de réadaptation**	1	0,3
	2107 Animateur de vie étudiante	1	0,9
	2109 Conseiller d'orientation	2	1,9
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	2	1,0
	2113 Psychologue	1	1,0
	2123 Orthopédagogue	9	7,3
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	1	1,0
	2150 Psychoéducateur	15	12,7
	4205 Technicien en documentation	3	1,2
	4207 Technicien en éducation spécialisée	118	46,3
	4208 Technicien de travail social	2	0,9
	4209 Technicien de travaux pratiques	3	2,4
	4214 Technicien en loisir	1	0,9
	4223 Surveillant d'élèves	144	8,5
	4226 Surveillant-sauveteur	1	0,2
	4284 Éducatrice en service de garde	72	10,3
	4285 Technicienne en service de garde	2	1,9
	4286 Préposé aux élèves handicapés	20	2,2

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

09 Côte-Nord

		IND	ETP
689000 du Littoral	**2106 Agent de réadaptation**	1	0,2
	2107 Animateur de vie étudiante	1	0,8
	2109 Conseiller d'orientation	2	1,7
	2111 Travailleur social	1	0,9
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	1	0,1
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	5	0,3
	2150 Psychoéducateur	1	1,0
	2154 Conseiller en rééducation	1	1,0
	4205 Technicien en documentation	10	0,8
	4207 Technicien en éducation spécialisée	67	13,6
	4209 Technicien de travaux pratiques	2	0,0
	4214 Technicien en loisir	40	4,4
	4223 Surveillant d'élèves	45	2,3
	4284 Éducatrice en service de garde	33	2,0
	4285 Technicienne en service de garde	2	0,7
	4286 Préposé aux élèves handicapés	4	1,0
791000 de l'Estuaire	**2106 Agent de réadaptation**	4	1,8
	2109 Conseiller d'orientation	9	5,4
	2111 Travailleur social	1	0,8
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	2	0,7
	2113 Psychologue	5	3,7
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	1	0,8
	2116 Ergothérapeute	2	1,9
	2123 Orthopédagogue	10	6,7
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	3	2,3
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	1	0,2
	2150 Psychoéducateur	6	4,8
	2153 Conseiller en formation scolaire	2	1,1
	4205 Technicien en documentation	3	2,8
	4207 Technicien en éducation spécialisée	75	40,5
	4208 Technicien de travail social	9	6,6
	4209 Technicien de travaux pratiques	9	7,8
	4214 Technicien en loisir	3	1,9
	4223 Surveillant d'élèves	8	2,7
	4226 Surveillant-sauveteur	1	0,6
	4284 Éducatrice en service de garde	47	17,1
	4285 Technicienne en service de garde	15	11,0
	4286 Préposé aux élèves handicapés	12	4,6
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	4	1,5

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

09 Côte-Nord

		IND	ETP
792000 du Fer	**2106 Agent de réadaptation**	2	1,3
	2109 Conseiller d'orientation	5	3,5
	2111 Travailleur social	1	0,5
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	2	1,8
	2113 Psychologue	1	1,0
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	1	0,7
	2116 Ergothérapeute	1	0,8
	2123 Orthopédagogue	2	1,3
	2150 Psychoéducateur	7	5,0
	2153 Conseiller en formation scolaire	1	0,3
	2154 Conseiller en rééducation	3	1,9
	4205 Technicien en documentation	4	3,3
	4207 Technicien en éducation spécialisée	188	60,9
	4208 Technicien de travail social	14	8,5
	4209 Technicien de travaux pratiques	8	4,0
	4214 Technicien en loisir	2	1,6
	4223 Surveillant d'élèves	112	6,7
	4226 Surveillant-sauveteur	1	0,0
	4284 Éducatrice en service de garde	161	33,4
	4285 Technicienne en service de garde	22	10,3
	4286 Préposé aux élèves handicapés	74	10,0
793000 de la Moyenne-Côte-Nord	**2106 Agent de réadaptation**	2	0,7
	2109 Conseiller d'orientation	1	0,9
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	1	1,0
	2123 Orthopédagogue	2	1,0
	2149 Agent de service social	2	1,7
	2153 Conseiller en formation scolaire	1	0,8
	4205 Technicien en documentation	2	1,0
	4207 Technicien en éducation spécialisée	29	12,1
	4208 Technicien de travail social	5	2,7
	4209 Technicien de travaux pratiques	7	1,0
	4214 Technicien en loisir	4	1,6
	4223 Surveillant d'élèves	30	4,4
	4284 Éducatrice en service de garde	46	6,0
	4285 Technicienne en service de garde	3	0,3
	4286 Préposé aux élèves handicapés	38	5,4

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

10 Nord-du-Québec

		IND	ETP
801000 de la Baie-James	**2106 Agent de réadaptation**	1	0,4
	2107 Animateur de vie étudiante	1	0,0
	2109 Conseiller d'orientation	1	1,0
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	1	0,9
	2113 Psychologue	4	3,9
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	3	2,3
	2116 Ergothérapeute	1	0,5
	2123 Orthopédagogue	2	0,5
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	3	1,8
	2149 Agent de service social	1	0,9
	2150 Psychoéducateur	2	1,9
	4205 Technicien en documentation	6	4,2
	4207 Technicien en éducation spécialisée	124	36,9
	4208 Technicien de travail social	1	0,0
	4209 Technicien de travaux pratiques	3	1,7
	4214 Technicien en loisir	14	1,6
	4223 Surveillant d'élèves	106	4,2
	4284 Éducatrice en service de garde	75	10,7
	4285 Technicienne en service de garde	9	5,3
	4286 Préposé aux élèves handicapés	12	0,9

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

11 Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine

		IND	ETP
811000 des Îles	**2107 Animateur de vie étudiante**	3	1,4
	2109 Conseiller d'orientation	2	1,2
	2111 Travailleur social	4	2,6
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	2	1,9
	2113 Psychologue	2	1,9
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	1	0,3
	2123 Orthopédagogue	1	0,3
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	3	1,0
	2149 Agent de service social	3	1,0
	2150 Psychoéducateur	2	1,6
	4205 Technicien en documentation	1	1,0
	4207 Technicien en éducation spécialisée	44	20,4
	4208 Technicien de travail social	1	0,2
	4209 Technicien de travaux pratiques	2	1,6
	4223 Surveillant d'élèves	16	2,0
	4284 Éducatrice en service de garde	48	8,9
	4285 Technicienne en service de garde	4	2,3
	4286 Préposé aux élèves handicapés	30	6,6
812000 des Chic-Chocs	**2106 Agent de réadaptation**	4	0,6
	2107 Animateur de vie étudiante	1	0,9
	2109 Conseiller d'orientation	4	3,4
	2111 Travailleur social	1	0,1
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	2	1,1
	2113 Psychologue	5	3,9
	2123 Orthopédagogue	2	0,1
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	6	2,0
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	2	0,6
	2150 Psychoéducateur	3	2,5
	4205 Technicien en documentation	21	3,2
	4207 Technicien en éducation spécialisée	190	59,5
	4208 Technicien de travail social	7	3,4
	4209 Technicien de travaux pratiques	12	4,2
	4214 Technicien en loisir	39	2,9
	4223 Surveillant d'élèves	175	6,7
	4226 Surveillant-sauveteur	4	0,0
	4284 Éducatrice en service de garde	132	18,5
	4285 Technicienne en service de garde	23	7,8
	4286 Préposé aux élèves handicapés	29	5,9

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

11 Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine

			IND	ETP
813000	**René-Lévesque**	**2106 Agent de réadaptation**	4	2,4
		2107 Animateur de vie étudiante	2	2,0
		2109 Conseiller d'orientation	8	7,7
		2112 Orthophoniste ou audiologiste	5	3,9
		2113 Psychologue	3	2,9
		2116 Ergothérapeute	2	1,2
		2123 Orthopédagogue	3	2,8
		2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	2	1,3
		2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	2	1,9
		2150 Psychoéducateur	8	7,6
		4205 Technicien en documentation	8	5,2
		4207 Technicien en éducation spécialisée	203	69,6
		4208 Technicien de travail social	8	5,9
		4209 Technicien de travaux pratiques	14	4,2
		4214 Technicien en loisir	10	2,8
		4223 Surveillant d'élèves	95	4,4
		4284 Éducatrice en service de garde	151	31,0
		4285 Technicienne en service de garde	13	8,2
		4286 Préposé aux élèves handicapés	113	14,8
882000	**Eastern Shores**	**2106 Agent de réadaptation**	1	0,3
		2107 Animateur de vie étudiante	1	0,2
		2111 Travailleur social	1	0,9
		2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	4	3,4
		2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	1	0,4
		2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	2	0,3
		2149 Agent de service social	3	2,2
		2154 Conseiller en rééducation	5	2,7
		4207 Technicien en éducation spécialisée	123	27,9
		4209 Technicien de travaux pratiques	2	0,2
		4214 Technicien en loisir	7	0,8
		4223 Surveillant d'élèves	91	2,7
		4284 Éducatrice en service de garde	25	2,7
		4285 Technicienne en service de garde	2	0,1
		4286 Préposé aux élèves handicapés	61	13,1

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

12 Chaudière-Appalaches

		IND	ETP
821000 de la Côte-du-Sud	**2106 Agent de réadaptation**	3	1,3
	2109 Conseiller d'orientation	20	10,6
	2111 Travailleur social	1	0,2
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	7	4,8
	2113 Psychologue	10	7,6
	2116 Ergothérapeute	1	1,0
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	11	5,5
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	6	3,9
	2149 Agent de service social	1	0,3
	2150 Psychoéducateur	15	11,8
	2154 Conseiller en rééducation	6	3,0
	4205 Technicien en documentation	11	7,4
	4207 Technicien en éducation spécialisée	383	90,7
	4208 Technicien de travail social	6	1,8
	4209 Technicien de travaux pratiques	15	8,4
	4214 Technicien en loisir	17	8,6
	4223 Surveillant d'élèves	358	11,0
	4284 Éducatrice en service de garde	452	80,2
	4285 Technicienne en service de garde	41	22,1
	4286 Préposé aux élèves handicapés	58	7,1
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	1	0,7
822000 des Appalaches	**2106 Agent de réadaptation**	4	1,9
	2109 Conseiller d'orientation	7	4,8
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	4	3,4
	2113 Psychologue	5	4,6
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	1	1,0
	2116 Ergothérapeute	2	1,5
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	4	0,8
	2149 Agent de service social	3	2,2
	2150 Psychoéducateur	9	7,9
	2154 Conseiller en rééducation	5	2,0
	4205 Technicien en documentation	1	0,9
	4207 Technicien en éducation spécialisée	179	60,0
	4209 Technicien de travaux pratiques	14	8,5
	4214 Technicien en loisir	4	3,9
	4223 Surveillant d'élèves	232	21,4
	4284 Éducatrice en service de garde	174	38,5
	4285 Technicienne en service de garde	16	12,0

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

12 Chaudière-Appalaches

		IND	ETP
823000 de la Beauce-Etchemin	**2106 Agent de réadaptation**	1	0,3
	2109 Conseiller d'orientation	22	16,1
	2111 Travailleur social	16	10,5
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	13	9,9
	2113 Psychologue	18	14,4
	2116 Ergothérapeute	3	2,4
	2123 Orthopédagogue	2	1,0
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	13	9,1
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	5	3,9
	2150 Psychoéducateur	12	9,0
	2152 Agent de correction langage et audition	1	0,1
	2153 Conseiller en formation scolaire	11	6,3
	2154 Conseiller en rééducation	1	0,9
	4205 Technicien en documentation	15	10,7
	4207 Technicien en éducation spécialisée	750	204,0
	4208 Technicien de travail social	23	12,9
	4209 Technicien de travaux pratiques	26	17,9
	4214 Technicien en loisir	13	8,3
	4223 Surveillant d'élèves	249	9,7
	4226 Surveillant-sauveteur	13	0,2
	4230 Technicien-interprète	10	2,7
	4284 Éducatrice en service de garde	932	140,4
	4285 Technicienne en service de garde	74	43,9
	4286 Préposé aux élèves handicapés	275	29,2
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	7	2,3

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

12 Chaudière-Appalaches

			IND	ETP
824000	**des Navigateurs**	**2106 Agent de réadaptation**	4	2,2
		2107 Animateur de vie étudiante	3	1,8
		2109 Conseiller d'orientation	28	20,2
		2112 Orthophoniste ou audiologiste	23	12,6
		2113 Psychologue	25	19,1
		2116 Ergothérapeute	6	2,1
		2123 Orthopédagogue	86	56,6
		2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	8	6,9
		2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	7	3,6
		2150 Psychoéducateur	18	13,6
		2152 Agent de correction langage et audition	2	0,1
		2154 Conseiller en rééducation	1	0,6
		4205 Technicien en documentation	17	11,2
		4207 Technicien en éducation spécialisée	399	225,7
		4208 Technicien de travail social	3	1,5
		4209 Technicien de travaux pratiques	28	22,0
		4214 Technicien en loisir	17	11,5
		4223 Surveillant d'élèves	254	24,3
		4284 Éducatrice en service de garde	1 049	324,8
		4285 Technicienne en service de garde	70	41,5
		4286 Préposé aux élèves handicapés	87	17,9
		4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	32	18,2

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

13 Laval

			IND	ETP
831000 de Laval	**2106**	**Agent de réadaptation**	16	7,4
	2107	**Animateur de vie étudiante**	1	0,8
	2109	**Conseiller d'orientation**	23	18,4
	2112	**Orthophoniste ou audiologiste**	26	18,9
	2113	**Psychologue**	37	26,5
	2116	**Ergothérapeute**	9	5,5
	2123	**Orthopédagogue**	8	4,7
	2141	**Animateur vie spirit. et engag. communau.**	14	8,8
	2149	**Agent de service social**	1	1,0
	2150	**Psychoéducateur**	69	45,7
	2152	**Agent de correction langage et audition**	4	1,3
	2153	**Conseiller en formation scolaire**	16	10,0
	2154	**Conseiller en rééducation**	15	6,0
	4205	**Technicien en documentation**	22	14,2
	4206	**Infirmière**	1	1,0
	4207	**Technicien en éducation spécialisée**	1 345	548,8
	4208	**Technicien de travail social**	8	5,9
	4209	**Technicien de travaux pratiques**	60	39,1
	4214	**Technicien en loisir**	14	10,8
	4216	**Technicien en psychométrie**	3	2,9
	4223	**Surveillant d'élèves**	2 577	190,2
	4226	**Surveillant-sauveteur**	7	2,5
	4230	**Technicien-interprète**	3	2,3
	4284	**Éducatrice en service de garde**	1 066	304,9
	4285	**Technicienne en service de garde**	91	59,4
	4286	**Préposé aux élèves handicapés**	216	55,3
	4288	**Éduc. en service de garde, classe princ.**	39	21,2

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

14 Lanaudière

			IND	ETP
841000 des Affluents	**2106**	**Agent de réadaptation**	8	3,4
	2107	**Animateur de vie étudiante**	1	0,9
	2109	**Conseiller d'orientation**	21	16,9
	2111	**Travailleur social**	1	0,9
	2112	**Orthophoniste ou audiologiste**	37	28,7
	2113	**Psychologue**	34	23,3
	2114	**Conseiller en info. scolaire et profess.**	5	3,8
	2116	**Ergothérapeute**	12	9,1
	2123	**Orthopédagogue**	118	88,5
	2149	**Agent de service social**	2	1,1
	2150	**Psychoéducateur**	84	65,5
	2151	**Agent de réadaptation fonctionnelle**	2	0,1
	2154	**Conseiller en rééducation**	8	2,2
	4205	**Technicien en documentation**	10	7,3
	4207	**Technicien en éducation spécialisée**	958	474,1
	4208	**Technicien de travail social**	6	2,8
	4209	**Technicien de travaux pratiques**	62	36,0
	4214	**Technicien en loisir**	11	10,0
	4216	**Technicien en psychométrie**	1	0,9
	4223	**Surveillant d'élèves**	306	54,5
	4226	**Surveillant-sauveteur**	1	0,7
	4228	**Technicien en écriture braille**	1	1,0
	4230	**Technicien-interprète**	3	1,1
	4284	**Éducatrice en service de garde**	1 701	413,6
	4285	**Technicienne en service de garde**	66	50,5
	4286	**Préposé aux élèves handicapés**	309	56,3
	4288	**Éduc. en service de garde, classe princ.**	20	12,1

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

14 Lanaudière

			IND	ETP
842000 des Samares	**2106**	**Agent de réadaptation**	4	2,5
	2109	**Conseiller d'orientation**	19	11,6
	2111	**Travailleur social**	3	1,5
	2112	**Orthophoniste ou audiologiste**	22	14,9
	2113	**Psychologue**	20	14,4
	2114	**Conseiller en info. scolaire et profess.**	10	5,5
	2116	**Ergothérapeute**	10	5,5
	2123	**Orthopédagogue**	84	63,4
	2141	**Animateur vie spirit. et engag. communau.**	6	5,1
	2149	**Agent de service social**	1	0,9
	2150	**Psychoéducateur**	33	25,3
	2152	**Agent de correction langage et audition**	1	0,1
	2154	**Conseiller en rééducation**	1	0,7
	4205	**Technicien en documentation**	15	8,7
	4207	**Technicien en éducation spécialisée**	418	258,4
	4208	**Technicien de travail social**	15	8,3
	4209	**Technicien de travaux pratiques**	20	12,2
	4214	**Technicien en loisir**	13	8,6
	4216	**Technicien en psychométrie**	1	1,0
	4223	**Surveillant d'élèves**	1 002	77,5
	4226	**Surveillant-sauveteur**	2	0,4
	4284	**Éducatrice en service de garde**	931	185,6
	4285	**Technicienne en service de garde**	37	31,1
	4286	**Préposé aux élèves handicapés**	753	142,3
	4288	**Éduc. en service de garde, classe princ.**	12	5,2

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

15 Laurentides

		IND	ETP
851000 des Mille-Îles	**2106 Agent de réadaptation**	3	2,1
	2107 Animateur de vie étudiante	2	1,8
	2109 Conseiller d'orientation	16	10,4
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	36	22,4
	2113 Psychologue	35	25,3
	2116 Ergothérapeute	7	4,4
	2123 Orthopédagogue	7	6,2
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	4	3,6
	2149 Agent de service social	1	0,5
	2150 Psychoéducateur	46	32,2
	2152 Agent de correction langage et audition	1	0,5
	2153 Conseiller en formation scolaire	21	14,8
	2154 Conseiller en rééducation	4	2,3
	4205 Technicien en documentation	22	14,7
	4207 Technicien en éducation spécialisée	1 113	460,4
	4208 Technicien de travail social	1	0,4
	4209 Technicien de travaux pratiques	36	24,9
	4214 Technicien en loisir	16	8,9
	4223 Surveillant d'élèves	1 093	118,8
	4226 Surveillant-sauveteur	1	0,7
	4230 Technicien-interprète	2	1,3
	4284 Éducatrice en service de garde	955	317,4
	4285 Technicienne en service de garde	78	52,8
	4286 Préposé aux élèves handicapés	217	52,0
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	25	15,0

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

15 Laurentides

			IND	ETP
852000	**de la Rivière-du-Nord**	**2106**	**Agent de réadaptation**	10	6,0
		2107	**Animateur de vie étudiante**	2	0,5
		2109	**Conseiller d'orientation**	14	12,7
		2112	**Orthophoniste ou audiologiste**	25	16,5
		2113	**Psychologue**	18	12,7
		2114	**Conseiller en info. scolaire et profess.**	10	3,6
		2116	**Ergothérapeute**	7	4,8
		2123	**Orthopédagogue**	4	3,1
		2141	**Animateur vie spirit. et engag. communau.**	2	0,9
		2147	**Conseiller à l'éducation préscolaire**	3	2,1
		2149	**Agent de service social**	2	1,9
		2150	**Psychoéducateur**	43	31,9
		2152	**Agent de correction langage et audition**	8	2,3
		2153	**Conseiller en formation scolaire**	2	1,2
		2154	**Conseiller en rééducation**	2	0,1
		4205	**Technicien en documentation**	9	7,8
		4207	**Technicien en éducation spécialisée**	411	202,0
		4208	**Technicien de travail social**	10	5,4
		4209	**Technicien de travaux pratiques**	29	16,8
		4214	**Technicien en loisir**	12	8,2
		4223	**Surveillant d'élèves**	819	69,1
		4226	**Surveillant-sauveteur**	8	1,5
		4230	**Technicien-interprète**	1	0,0
		4284	**Éducatrice en service de garde**	612	196,7
		4285	**Technicienne en service de garde**	51	39,1
		4286	**Préposé aux élèves handicapés**	144	27,9
		4288	**Éduc. en service de garde, classe princ.**	10	5,5

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

15 Laurentides

		IND	ETP
853000 des Laurentides	**2109 Conseiller d'orientation**	3	2,9
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	4	2,1
	2113 Psychologue	1	0,7
	2116 Ergothérapeute	2	1,4
	2123 Orthopédagogue	8	5,4
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	3	2,9
	2149 Agent de service social	3	2,5
	2150 Psychoéducateur	15	9,6
	2153 Conseiller en formation scolaire	6	3,3
	2154 Conseiller en rééducation	2	1,5
	4205 Technicien en documentation	5	3,6
	4207 Technicien en éducation spécialisée	104	52,9
	4208 Technicien de travail social	2	0,9
	4209 Technicien de travaux pratiques	10	7,4
	4214 Technicien en loisir	6	2,2
	4223 Surveillant d'élèves	35	7,4
	4284 Éducatrice en service de garde	70	30,5
	4285 Technicienne en service de garde	23	13,7
	4286 Préposé aux élèves handicapés	57	18,2
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	2	0,8
854000 des Hautes-Laurentides	**2106 Agent de réadaptation**	1	0,4
	2109 Conseiller d'orientation	5	3,7
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	3	2,9
	2113 Psychologue	1	1,0
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	1	0,8
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	3	0,8
	2150 Psychoéducateur	11	8,5
	2152 Agent de correction langage et audition	1	1,0
	2153 Conseiller en formation scolaire	3	1,3
	2154 Conseiller en rééducation	2	1,0
	4205 Technicien en documentation	4	2,1
	4207 Technicien en éducation spécialisée	298	87,4
	4208 Technicien de travail social	4	3,0
	4209 Technicien de travaux pratiques	9	3,0
	4214 Technicien en loisir	6	2,4
	4223 Surveillant d'élèves	226	23,3
	4226 Surveillant-sauveteur	5	0,0
	4284 Éducatrice en service de garde	139	28,6
	4285 Technicienne en service de garde	19	5,5
	4286 Préposé aux élèves handicapés	32	4,9

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

15 Laurentides

		IND	ETP
885000 Sir-Wilfrid-Laurier	**2109 Conseiller d'orientation**	12	10,4
	2111 Travailleur social	2	1,8
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	10	4,7
	2113 Psychologue	9	6,5
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	1	1,0
	2116 Ergothérapeute	6	3,6
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	3	1,9
	2149 Agent de service social	2	1,8
	2154 Conseiller en rééducation	1	1,0
	4205 Technicien en documentation	7	4,2
	4207 Technicien en éducation spécialisée	136	51,4
	4209 Technicien de travaux pratiques	15	10,6
	4214 Technicien en loisir	4	1,6
	4223 Surveillant d'élèves	660	62,4
	4284 Éducatrice en service de garde	279	59,8
	4285 Technicienne en service de garde	34	20,4
	4286 Préposé aux élèves handicapés	550	144,1

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

16 Montérégie

		IND	ETP
861000 de Sorel-Tracy	**2106 Agent de réadaptation**	9	4,9
	2109 Conseiller d'orientation	5	3,7
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	8	5,4
	2113 Psychologue	3	2,9
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	3	0,8
	2116 Ergothérapeute	1	0,9
	2123 Orthopédagogue	10	7,9
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	1	0,9
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	1	0,6
	2150 Psychoéducateur	13	9,4
	2153 Conseiller en formation scolaire	1	1,0
	2154 Conseiller en rééducation	2	1,3
	4205 Technicien en documentation	4	2,0
	4207 Technicien en éducation spécialisée	169	61,9
	4208 Technicien de travail social	11	5,9
	4209 Technicien de travaux pratiques	12	7,2
	4214 Technicien en loisir	4	3,6
	4223 Surveillant d'élèves	88	11,3
	4284 Éducatrice en service de garde	195	40,8
	4285 Technicienne en service de garde	15	8,5
	4286 Préposé aux élèves handicapés	20	3,7

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

16 Montérégie

		IND	ETP
862000 de Saint-Hyacinthe	**2106 Agent de réadaptation**	5	2,2
	2107 Animateur de vie étudiante	2	1,8
	2109 Conseiller d'orientation	10	8,1
	2111 Travailleur social	5	3,4
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	11	7,1
	2113 Psychologue	7	6,2
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	3	1,6
	2116 Ergothérapeute	8	4,4
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	7	5,1
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	3	2,3
	2149 Agent de service social	5	1,5
	2150 Psychoéducateur	40	28,1
	2153 Conseiller en formation scolaire	4	2,9
	2154 Conseiller en rééducation	4	3,4
	4205 Technicien en documentation	4	3,8
	4206 Infirmière	1	0,7
	4207 Technicien en éducation spécialisée	345	178,6
	4208 Technicien de travail social	6	1,2
	4209 Technicien de travaux pratiques	20	15,7
	4214 Technicien en loisir	5	3,8
	4217 Infirmière auxiliaire, dipl. soins santé	8	4,0
	4223 Surveillant d'élèves	420	25,0
	4226 Surveillant-sauveteur	2	0,0
	4230 Technicien-interprète	3	1,6
	4284 Éducatrice en service de garde	786	154,6
	4285 Technicienne en service de garde	40	27,9
	4286 Préposé aux élèves handicapés	387	68,6
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	21	14,1

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

16 Montérégie

		IND	ETP
863000 des Hautes-Rivières	**2106 Agent de réadaptation**	9	3,7
	2109 Conseiller d'orientation	13	9,3
	2111 Travailleur social	2	0,5
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	20	13,6
	2113 Psychologue	9	5,2
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	1	0,9
	2116 Ergothérapeute	7	5,1
	2123 Orthopédagogue	53	34,3
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	6	5,3
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	5	3,8
	2150 Psychoéducateur	43	34,8
	2152 Agent de correction langage et audition	1	0,0
	2153 Conseiller en formation scolaire	1	0,3
	2154 Conseiller en rééducation	6	4,5
	4205 Technicien en documentation	3	1,6
	4207 Technicien en éducation spécialisée	620	210,3
	4208 Technicien de travail social	17	9,3
	4209 Technicien de travaux pratiques	22	14,4
	4214 Technicien en loisir	10	5,3
	4223 Surveillant d'élèves	648	49,1
	4226 Surveillant-sauveteur	12	1,6
	4228 Technicien en écriture braille	1	0,8
	4230 Technicien-interprète	5	3,7
	4284 Éducatrice en service de garde	656	156,6
	4285 Technicienne en service de garde	45	31,7
	4286 Préposé aux élèves handicapés	122	32,6
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	6	4,2

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

16 Montérégie

			IND	ETP
864000 Marie-Victorin	**2106**	**Agent de réadaptation**	14	3,6
	2109	**Conseiller d'orientation**	25	17,4
	2112	**Orthophoniste ou audiologiste**	52	36,9
	2113	**Psychologue**	46	31,1
	2114	**Conseiller en info. scolaire et profess.**	2	1,2
	2116	**Ergothérapeute**	6	3,2
	2123	**Orthopédagogue**	25	16,5
	2141	**Animateur vie spirit. et engag. communau.**	8	5,0
	2147	**Conseiller à l'éducation préscolaire**	16	5,1
	2149	**Agent de service social**	11	7,6
	2150	**Psychoéducateur**	68	49,4
	2152	**Agent de correction langage et audition**	9	1,9
	2154	**Conseiller en rééducation**	4	1,4
	4205	**Technicien en documentation**	18	10,8
	4207	**Technicien en éducation spécialisée**	894	384,4
	4208	**Technicien de travail social**	13	3,9
	4209	**Technicien de travaux pratiques**	32	23,4
	4214	**Technicien en loisir**	11	7,8
	4217	**Infirmière auxiliaire, dipl. soins santé**	2	0,8
	4223	**Surveillant d'élèves**	1 663	158,6
	4226	**Surveillant-sauveteur**	5	2,8
	4228	**Technicien en écriture braille**	3	2,9
	4230	**Technicien-interprète**	8	4,7
	4284	**Éducatrice en service de garde**	1 489	435,4
	4285	**Technicienne en service de garde**	69	52,8
	4286	**Préposé aux élèves handicapés**	247	74,4
	4288	**Éduc. en service de garde, classe princ.**	36	21,0

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

16 Montérégie

			IND	ETP
865000 des Patriotes	**2106**	**Agent de réadaptation**	3	0,3
	2109	**Conseiller d'orientation**	20	17,0
	2111	**Travailleur social**	6	5,0
	2112	**Orthophoniste ou audiologiste**	39	22,1
	2113	**Psychologue**	42	28,3
	2114	**Conseiller en info. scolaire et profess.**	3	1,8
	2116	**Ergothérapeute**	5	3,7
	2123	**Orthopédagogue**	15	12,4
	2141	**Animateur vie spirit. et engag. communau.**	5	3,8
	2147	**Conseiller à l'éducation préscolaire**	2	1,9
	2150	**Psychoéducateur**	51	40,6
	2151	**Agent de réadaptation fonctionnelle**	1	0,8
	2152	**Agent de correction langage et audition**	1	0,1
	2153	**Conseiller en formation scolaire**	2	0,4
	2154	**Conseiller en rééducation**	6	2,5
	4205	**Technicien en documentation**	8	4,1
	4207	**Technicien en éducation spécialisée**	497	292,5
	4208	**Technicien de travail social**	2	1,9
	4209	**Technicien de travaux pratiques**	33	21,2
	4214	**Technicien en loisir**	19	12,1
	4216	**Technicien en psychométrie**	3	1,4
	4223	**Surveillant d'élèves**	1 032	109,9
	4226	**Surveillant-sauveteur**	1	0,0
	4230	**Technicien-interprète**	5	3,3
	4284	**Éducatrice en service de garde**	1 384	365,6
	4285	**Technicienne en service de garde**	71	56,8
	4286	**Préposé aux élèves handicapés**	438	99,5
	4288	**Éduc. en service de garde, classe princ.**	13	7,8

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

16 Montérégie

		IND	ETP
867000 des Grandes-Seigneuries	**2106 Agent de réadaptation**	11	4,9
	2107 Animateur de vie étudiante	2	2,0
	2109 Conseiller d'orientation	21	16,7
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	31	24,4
	2113 Psychologue	30	22,0
	2116 Ergothérapeute	1	0,8
	2123 Orthopédagogue	2	1,2
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	8	6,1
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	3	1,6
	2150 Psychoéducateur	50	34,3
	2152 Agent de correction langage et audition	2	0,8
	2153 Conseiller en formation scolaire	3	2,4
	2154 Conseiller en rééducation	4	1,1
	4205 Technicien en documentation	5	3,4
	4207 Technicien en éducation spécialisée	438	229,4
	4208 Technicien de travail social	1	0,8
	4209 Technicien de travaux pratiques	33	18,0
	4214 Technicien en loisir	164	8,8
	4223 Surveillant d'élèves	1 050	70,3
	4230 Technicien-interprète	1	0,7
	4284 Éducatrice en service de garde	1 223	266,4
	4285 Technicienne en service de garde	48	36,9
	4286 Préposé aux élèves handicapés	497	68,0
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	27	16,3

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

16 Montérégie

		IND	ETP
868000 de la Vallée-des-Tisserands	**2106 Agent de réadaptation**	11	5,2
	2107 Animateur de vie étudiante	2	2,0
	2109 Conseiller d'orientation	5	3,8
	2111 Travailleur social	1	0,1
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	7	4,5
	2113 Psychologue	6	3,2
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	2	1,3
	2116 Ergothérapeute	2	0,9
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	1	1,0
	2150 Psychoéducateur	21	19,0
	2152 Agent de correction langage et audition	1	0,0
	4205 Technicien en documentation	6	3,8
	4207 Technicien en éducation spécialisée	304	95,4
	4208 Technicien de travail social	8	5,2
	4209 Technicien de travaux pratiques	20	9,4
	4214 Technicien en loisir	3	2,3
	4223 Surveillant d'élèves	371	18,1
	4230 Technicien-interprète	1	0,6
	4284 Éducatrice en service de garde	350	67,1
	4285 Technicienne en service de garde	32	19,6
	4286 Préposé aux élèves handicapés	171	34,8
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	1	0,9

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

16 Montérégie

		IND	ETP
869000 des Trois-Lacs	**2106 Agent de réadaptation**	7	3,6
	2107 Animateur de vie étudiante	10	7,1
	2109 Conseiller d'orientation	11	9,7
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	11	8,0
	2113 Psychologue	4	3,3
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	3	2,7
	2116 Ergothérapeute	1	0,8
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	8	5,8
	2149 Agent de service social	3	2,2
	2150 Psychoéducateur	21	16,2
	2152 Agent de correction langage et audition	1	0,1
	2153 Conseiller en formation scolaire	1	1,0
	4205 Technicien en documentation	1	1,0
	4207 Technicien en éducation spécialisée	285	115,5
	4208 Technicien de travail social	4	2,6
	4209 Technicien de travaux pratiques	23	18,7
	4214 Technicien en loisir	10	7,3
	4223 Surveillant d'élèves	458	41,1
	4226 Surveillant-sauveteur	15	0,8
	4230 Technicien-interprète	1	0,4
	4284 Éducatrice en service de garde	504	128,5
	4285 Technicienne en service de garde	35	26,0
	4286 Préposé aux élèves handicapés	155	42,5
	4288 Éduc. en service de garde, classe princ.	12	3,9

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

16 Montérégie

			IND	ETP
884000	**Riverside**	**2106** **Agent de réadaptation**	5	3,4
		2107 **Animateur de vie étudiante**	1	1,0
		2109 **Conseiller d'orientation**	6	5,1
		2112 **Orthophoniste ou audiologiste**	10	7,2
		2113 **Psychologue**	7	4,7
		2114 **Conseiller en info. scolaire et profess.**	3	2,2
		2116 **Ergothérapeute**	3	2,3
		2149 **Agent de service social**	2	1,3
		2150 **Psychoéducateur**	2	2,0
		2153 **Conseiller en formation scolaire**	3	2,8
		2154 **Conseiller en rééducation**	2	1,9
		4205 **Technicien en documentation**	5	2,7
		4207 **Technicien en éducation spécialisée**	136	75,4
		4208 **Technicien de travail social**	9	6,8
		4209 **Technicien de travaux pratiques**	10	7,4
		4214 **Technicien en loisir**	3	2,1
		4217 **Infirmière auxiliaire, dipl. soins santé**	1	0,7
		4223 **Surveillant d'élèves**	438	29,3
		4230 **Technicien-interprète**	1	0,1
		4284 **Éducatrice en service de garde**	259	61,8
		4285 **Technicienne en service de garde**	24	17,9
		4286 **Préposé aux élèves handicapés**	332	110,6
		4288 **Éduc. en service de garde, classe princ.**	5	0,4
889000	**New Frontiers**	**2106** **Agent de réadaptation**	1	0,8
		2109 **Conseiller d'orientation**	1	1,0
		2112 **Orthophoniste ou audiologiste**	3	2,2
		2113 **Psychologue**	4	2,0
		2114 **Conseiller en info. scolaire et profess.**	1	0,8
		2141 **Animateur vie spirit. et engag. communau.**	1	1,0
		2152 **Agent de correction langage et audition**	1	0,8
		2153 **Conseiller en formation scolaire**	3	2,9
		2154 **Conseiller en rééducation**	6	3,0
		4205 **Technicien en documentation**	3	0,4
		4207 **Technicien en éducation spécialisée**	82	36,1
		4208 **Technicien de travail social**	12	6,1
		4209 **Technicien de travaux pratiques**	5	1,9
		4214 **Technicien en loisir**	7	2,9
		4223 **Surveillant d'élèves**	128	10,4
		4284 **Éducatrice en service de garde**	88	26,9
		4285 **Technicienne en service de garde**	8	3,0
		4286 **Préposé aux élèves handicapés**	145	47,6

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

17 Centre-du-Québec

		IND	ETP
871000 de la Riveraine	**2106 Agent de réadaptation**	5	3,2
	2107 Animateur de vie étudiante	1	0,8
	2109 Conseiller d'orientation	4	3,4
	2112 Orthophoniste ou audiologiste	4	3,0
	2113 Psychologue	7	5,8
	2114 Conseiller en info. scolaire et profess.	6	3,5
	2116 Ergothérapeute	1	0,1
	2123 Orthopédagogue	21	14,6
	2141 Animateur vie spirit. et engag. communau.	5	3,4
	2147 Conseiller à l'éducation préscolaire	5	2,9
	2150 Psychoéducateur	16	11,5
	2153 Conseiller en formation scolaire	1	0,8
	4205 Technicien en documentation	6	3,6
	4207 Technicien en éducation spécialisée	230	85,8
	4208 Technicien de travail social	2	0,1
	4209 Technicien de travaux pratiques	24	5,1
	4214 Technicien en loisir	10	3,4
	4223 Surveillant d'élèves	241	14,6
	4230 Technicien-interprète	1	0,7
	4284 Éducatrice en service de garde	211	40,1
	4285 Technicienne en service de garde	19	9,9
	4286 Préposé aux élèves handicapés	20	4,5

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

17 Centre-du-Québec

			IND	ETP
872000 des Bois-Francs	**2106**	**Agent de réadaptation**	4	2,3
	2107	**Animateur de vie étudiante**	1	0,9
	2109	**Conseiller d'orientation**	11	8,4
	2112	**Orthophoniste ou audiologiste**	12	8,9
	2113	**Psychologue**	10	6,2
	2114	**Conseiller en info. scolaire et profess.**	1	0,1
	2116	**Ergothérapeute**	2	0,9
	2123	**Orthopédagogue**	30	23,3
	2141	**Animateur vie spirit. et engag. communau.**	8	5,3
	2147	**Conseiller à l'éducation préscolaire**	4	2,9
	2150	**Psychoéducateur**	20	12,5
	2152	**Agent de correction langage et audition**	2	0,9
	2154	**Conseiller en rééducation**	3	1,5
	4205	**Technicien en documentation**	9	6,1
	4207	**Technicien en éducation spécialisée**	311	164,5
	4208	**Technicien de travail social**	4	3,2
	4209	**Technicien de travaux pratiques**	21	12,7
	4214	**Technicien en loisir**	12	8,3
	4223	**Surveillant d'élèves**	476	39,7
	4230	**Technicien-interprète**	8	3,7
	4284	**Éducatrice en service de garde**	431	102,5
	4285	**Technicienne en service de garde**	29	19,3
	4286	**Préposé aux élèves handicapés**	188	33,5
	4288	**Éduc. en service de garde, classe princ.**	3	2,8

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

17 Centre-du-Québec

			IND	ETP
873000 des Chênes	**2106**	**Agent de réadaptation**	10	4,9
	2109	**Conseiller d'orientation**	11	9,6
	2112	**Orthophoniste ou audiologiste**	12	8,8
	2113	**Psychologue**	12	8,8
	2116	**Ergothérapeute**	4	2,2
	2123	**Orthopédagogue**	44	28,0
	2141	**Animateur vie spirit. et engag. communau.**	4	3,8
	2150	**Psychoéducateur**	42	32,4
	2151	**Agent de réadaptation fonctionnelle**	1	0,1
	2153	**Conseiller en formation scolaire**	7	5,4
	2154	**Conseiller en rééducation**	2	0,4
	4205	**Technicien en documentation**	5	4,1
	4207	**Technicien en éducation spécialisée**	601	204,5
	4208	**Technicien de travail social**	2	0,4
	4209	**Technicien de travaux pratiques**	22	15,6
	4214	**Technicien en loisir**	10	6,4
	4223	**Surveillant d'élèves**	702	27,2
	4226	**Surveillant-sauveteur**	1	0,3
	4230	**Technicien-interprète**	10	4,2
	4284	**Éducatrice en service de garde**	884	122,9
	4285	**Technicienne en service de garde**	49	27,4
	4286	**Préposé aux élèves handicapés**	60	10,5
	4288	**Éduc. en service de garde, classe princ.**	7	2,5

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Certains corps d'emploi en service direct à l'élève
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

	Ensemble des commissions scolaires	IND	ETP
2106	**Agent de réadaptation**	385	189,96
2107	**Animateur de vie étudiante**	90	62,09
2109	**Conseiller d'orientation**	856	628,06
2111	**Travailleur social**	127	88,23
2112	**Orthophoniste ou audiologiste**	1 060	746,59
2113	**Psychologue**	908	660,14
2114	**Conseiller en info. scolaire et profess.**	137	87,23
2116	**Ergothérapeute**	213	138,91
2123	**Orthopédagogue**	836	588,90
2141	**Animateur vie spirit. et engag. communau.**	327	224,89
2147	**Conseiller à l'éducation préscolaire**	135	63,95
2149	**Agent de service social**	91	64,78
2150	**Psychoéducateur**	1 737	1 314,96
2151	**Agent de réadaptation fonctionnelle**	7	2,78
2152	**Agent de correction langage et audition**	63	19,87
2153	**Conseiller en formation scolaire**	206	136,35
2154	**Conseiller en rééducation**	171	83,06
4205	**Technicien en documentation**	658	425,37
4206	**Infirmière**	11	4,12
4207	**Technicien en éducation spécialisée**	25 229	10 262,80
4208	**Technicien de travail social**	697	345,67
4209	**Technicien de travaux pratiques**	1 314	834,83
4214	**Technicien en loisir**	963	370,05
4216	**Technicien en psychométrie**	12	8,02
4217	**Infirmière auxiliaire, dipl. soins santé**	17	8,61
4223	**Surveillant d'élèves**	31 058	2 532,97
4226	**Surveillant-sauveteur**	182	26,08
4228	**Technicien en écriture braille**	16	12,21
4230	**Technicien-interprète**	160	70,04
4284	**Éducatrice en service de garde**	35 950	9 205,99
4285	**Technicienne en service de garde**	2 436	1 587,61
4286	**Préposé aux élèves handicapés**	12 056	2 795,90
4288	**Éduc. en service de garde, classe princ.**	717	395,05

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un corps d'emploi et dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de conseillers en orientation pour 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 et prévisions pour 2023-2024 ventilées par commission scolaire/centre de services scolaire et par région.

RÉPONSE

Le tableau en annexe présente le nombre de conseillers d'orientation par organisme scolaire[1] et par région pour l'année scolaire 2021-2022. Les données sont présentées par nombre d'individus (IND) et en équivalent temps-plein (ETP)

L'année scolaire 2021-2022 est la dernière dont les données sont disponibles.

La détermination des besoins en personnel scolaire relève des organismes scolaires qui sont, à titre d'employeurs, responsables de la gestion des ressources humaines et de l'embauche des ressources selon leurs besoins. Ainsi, le Ministère ne détient pas l'information concernant les prévisions pour la prochaine année scolaire.

[1] Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

Nombre de conseillers d'orientation par centre de services scolaire et commission scolaire et par région
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

			IND	ETP
01 Bas-Saint-Laurent	**711000**	**des Monts-et-Marées**	5	3,4
	712000	**des Phares**	12	7,7
	713000	**du Fleuve-et-des-Lacs**	5	3,8
	714000	**de Kamouraska-Rivière-du-Loup**	12	7,1
	Total		34	21,9
02 Saguenay-Lac-Saint-Jean	**721000**	**du Pays-des-Bleuets**	8	6,1
	722000	**du Lac-Saint-Jean**	6	4,5
	723000	**des Rives-du-Saguenay**	16	11,6
	724000	**De La Jonquière**	10	7,8
	Total		40	29,9
03 Capitale-Nationale	**731000**	**de Charlevoix**	4	3,8
	732000	**de la Capitale**	57	40,1
	733000	**des Découvreurs**	20	14,5
	734000	**des Premières-Seigneuries**	30	22,7
	735000	**de Portneuf**	8	5,8
	881000	**Central Quebec**	6	3,3
	Total		125	90,3
04 Mauricie	**741000**	**du Chemin-du-Roy**	20	12,7
	742000	**de l'Énergie**	9	8,5
	Total		29	21,1
05 Estrie	**751000**	**des Hauts-Cantons**	12	6,2
	752000	**de la Région-de-Sherbrooke**	22	15,3
	753000	**des Sommets**	11	8,7
	866000	**du Val-des-Cerfs**	16	11,0
	883000	**Eastern Townships**	5	4,0
	Total		66	45,1
06 Montréal	**761000**	**de la Pointe-de-l'Île**	24	19,6
	762000	**de Montréal**	43	32,7
	763000	**Marguerite-Bourgeoys**	46	30,7
	887000	**English-Montreal**	35	23,3
	888000	**Lester-B.-Pearson**	14	12,0
	Total		162	118,4
07 Outaouais	**771000**	**des Draveurs**	7	6,7
	772000	**des Portages-de-l'Outaouais**	6	4,5
	773000	**au Coeur-des-Vallées**	5	3,3
	774000	**des Hauts-Bois-de-l'Outaouais**	4	2,3
	886000	**Western Quebec**	4	3,1
	Total		26	19,9

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Nombre de conseillers d'orientation par centre de services scolaire et commission scolaire et par région
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

		IND	ETP
08 Abitibi-Témiscamingue	**782000 de Rouyn-Noranda**	2	0,4
	783000 Harricana	1	1,0
	784000 de l'Or-et-des-Bois	4	1,9
	785000 du Lac-Abitibi	2	1,9
	Total	9	5,1
09 Côte-Nord	**689000 du Littoral**	2	1,7
	791000 de l'Estuaire	9	5,4
	792000 du Fer	5	3,5
	793000 de la Moyenne-Côte-Nord	1	0,9
	Total	17	11,5
10 Nord-du-Québec	**801000 de la Baie-James**	1	1,0
	Total	1	1,0
11 Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	**811000 des Îles**	2	1,2
	812000 des Chic-Chocs	4	3,4
	813000 René-Lévesque	8	7,7
	Total	14	12,2
12 Chaudière-Appalaches	**821000 de la Côte-du-Sud**	20	10,6
	822000 des Appalaches	7	4,8
	823000 de la Beauce-Etchemin	22	16,1
	824000 des Navigateurs	28	20,2
	Total	77	51,8
13 Laval	**831000 de Laval**	23	18,4
	Total	23	18,4
14 Lanaudière	**841000 des Affluents**	21	16,9
	842000 des Samares	19	11,6
	Total	40	28,6
15 Laurentides	**851000 des Mille-Îles**	16	10,4
	852000 de la Rivière-du-Nord	14	12,7
	853000 des Laurentides	3	2,9
	854000 des Hautes-Laurentides	5	3,7
	885000 Sir-Wilfrid-Laurier	12	10,4
	Total	50	40,1

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

Nombre de conseillers d'orientation par centre de services scolaire et commission scolaire et par région
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaire Crie et Kativik)

		IND	ETP
16 Montérégie	**861000 de Sorel-Tracy**	5	3,7
	862000 de Saint-Hyacinthe	10	8,1
	863000 des Hautes-Rivières	13	9,3
	864000 Marie-Victorin	25	17,4
	865000 des Patriotes	20	17,0
	867000 des Grandes-Seigneuries	21	16,7
	868000 de la Vallée-des-Tisserands	5	3,8
	869000 des Trois-Lacs	11	9,7
	884000 Riverside	6	5,1
	889000 New Frontiers	1	1,0
	Total	117	91,7
17 Centre-du-Québec	**871000 de la Riveraine**	4	3,4
	872000 des Bois-Francs	11	8,4
	873000 des Chênes	11	9,6
	Total	26	21,3
Total		856	628,1

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Toute mesure ou action et budget octroyé afin d'inclure le thème du racisme dans la formation obligatoire lors de la formation initiale des enseignants ou dans les exigences du brevet des enseignants.

RÉPONSE

Le Ministère n'intervient pas directement dans les contenus de la formation initiale à l'enseignement : il établit les connaissances et les compétences qui doivent être acquises. Les universités développent les programmes et contenus dans le respect de ces orientations présentées dans le Référentiel de compétences professionnelles de la profession enseignante (Référentiel) publié le 1er décembre 2020.

Le Référentiel comporte une compétence transversale fondée sur les principes éthiques de la profession. Ainsi, les étudiantes et les étudiants en formation initiale en enseignement de même que le personnel enseignant doivent adopter les principes éthiques de leur profession, y compris la considération des perspectives autochtones dans leur enseignement. L'agir éthique se traduit par une attitude de respect, d'inclusion et d'ouverture. Parmi les principes éthiques se trouvent les pratiques inclusives concernant la race, la couleur, le sexe, l'identité ou l'expression de genre présentées à l'article 10 de la Charte des droits et libertés de la personne. Depuis la publication du Référentiel, le Ministère soutient les réseaux universitaire et scolaire dans son appropriation.

Les exigences concernant la délivrance d'un brevet d'enseignement sont la réussite d'un programme de formation à l'enseignement ainsi que la réussite de l'examen de langue reconnu par le ministre, prévus au Règlement sur les autorisations d'enseigner.

Le Référentiel de compétences professionnelles de la formation enseignante est disponible sur le Web à cette adresse:
https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/education/publications-adm/devenir-enseignant/referentiel_competences_professionnelles_profession_enseignante.pdf?1606848024

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des projets soumis et retenus au programme « Aide aux devoirs » pour l'année scolaire 2022-2023 par commission scolaire/centre de services scolaire et par école privée subventionnée, avec les montants versés.

RÉPONSE

Le programme « Aide aux devoirs » n'est plus déployé de façon indépendante afin de soutenir des projets spécifiques pour l'aide aux devoirs.

Pour l'année scolaire 2022-2023, le ministère de l'Éducation a alloué aux commissions scolaires/centres de services scolaires (organismes scolaires) une somme de 116,8 M$ par l'entremise de la règle budgétaire 15028 pour les activités parascolaires au secondaire, incluant l'aide aux devoirs. Les règles budgétaires de fonctionnement des établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions ne prévoient pas une mesure équivalente.

Depuis la rentrée scolaire 2022-2023, la mesure 15021 – Programme de tutorat a été introduite permettant la mise en place de services de tutorat (73,3 M$) pour les organismes scolaires. En ce qui concerne les établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions, la mesure 30370 – Programme de Tutorat a été mis en place (près de 6,2 M$[1]).

Les allocations pour ces mesures ne sont pas attribuées après dépôt et analyse de projets, mais versées *a priori*.

[1] Le montant inclut les autres volets de la mesure soient les volets Sorties en classe nature et en classe découverte et Développement du numérique.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour 2022-2023, le nombre d'éducatrices et d'éducateurs dans les services de garde en milieu scolaire, par commission scolaire/centre de services scolaire et par région.

RÉPONSE

Le nombre d'éducatrices et d'éducateurs en service de garde pour l'année scolaire 2021-2022, par organisme scolaire[1] et par région, est présenté en annexe. Les données sont présentées par nombre d'individus (IND) et en équivalent temps-plein (ETP)

L'année scolaire 2021-2022 est la dernière dont les données sont disponibles.

La détermination des besoins en personnel scolaire relève des organismes scolaires qui sont, à titre d'employeurs, responsables de la gestion des ressources humaines et de l'embauche des ressources selon leurs besoins.

[1] Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme » est employée pour désigner « centre de services scolaire francophone » ou « commission scolaire anglophone ».

1RP_EDUC-114-Annexe

Éducatrices ou éducateurs en service de garde par centre de services scolaire et commission scolaire
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

		2021-2022	
		IND	ETP
01 Bas-Saint-Laurent	711000 des Monts-et-Marées	165	28,4
	712000 des Phares	320	79,5
	713000 du Fleuve-et-des-Lacs	156	29,0
	714000 de Kamouraska-Rivière-du-Loup	282	71,0
	Total	923	208,0
02 Saguenay-Lac-Saint-Jean	721000 du Pays-des-Bleuets	216	33,1
	722000 du Lac-Saint-Jean	236	55,1
	723000 des Rives-du-Saguenay	441	100,7
	724000 De La Jonquière	225	57,2
	Total	1 118	246,1
03 Capitale-Nationale	731000 de Charlevoix	104	20,2
	732000 de la Capitale	1 516	423,4
	733000 des Découvreurs	787	235,9
	734000 des Premières-Seigneuries	1 523	488,7
	735000 de Portneuf	393	90,9
	881000 Central Quebec	58	16,3
	Total	4 381	1 275,3
04 Mauricie	741000 du Chemin-du-Roy	1 063	208,4
	742000 de l'Énergie	536	80,4
	Total	1 599	288,8
05 Estrie	751000 des Hauts-Cantons	263	44,1
	752000 de la Région-de-Sherbrooke	878	177,6
	753000 des Sommets	286	52,2
	866000 du Val-des-Cerfs	503	103,6
	883000 Eastern Townships	238	31,5
	Total	2 168	409,1
06 Montréal	761000 de la Pointe-de-l'Île	971	420,1
	762000 de Montréal	2 263	1 138,4
	763000 Marguerite-Bourgeoys	1 551	428,2
	887000 English-Montreal	227	93,8
	888000 Lester-B.-Pearson	568	151,7
	Total	5 580	2 232,1
07 Outaouais	771000 des Draveurs	864	177,3
	772000 des Portages-de-l'Outaouais	781	176,5
	773000 au Coeur-des-Vallées	281	42,2
	774000 des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	95	12,4
	886000 Western Quebec	220	30,2
	Total	2 241	438,5
08 Abitibi-Témiscamingue	781000 du Lac-Témiscamingue	39	4,4
	782000 de Rouyn-Noranda	196	53,3
	783000 Harricana	148	21,6
	784000 de l'Or-et-des-Bois	185	36,2
	785000 du Lac-Abitibi	72	10,3
	Total	640	125,7
09 Côte-Nord	689000 du Littoral	33	2,0
	791000 de l'Estuaire	50	18,6
	792000 du Fer	161	33,4
	793000 de la Moyenne-Côte-Nord	46	6,0
	Total	290	60,0
10 Nord-du-Québec	801000 de la Baie-James	75	10,7
	Total	75	10,7

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

1RP_EDUC-114-Annexe

Éducatrices ou éducateurs en service de garde par centre de services scolaire et commission scolaire
Année scolaire 2021-2022
(Excluant les commissions scolaires Crie et Kativik)

		2021-2022	
		IND	ETP
11 Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	811000 des Îles	48	8,9
	812000 des Chic-Chocs	132	18,5
	813000 René-Lévesque	151	31,0
	882000 Eastern Shores	25	2,7
	Total	356	61,1
12 Chaudière-Appalaches	821000 de la Côte-du-Sud	452	80,9
	822000 des Appalaches	174	38,5
	823000 de la Beauce-Etchemin	934	142,7
	824000 des Navigateurs	1 064	343,0
	Total	2 624	605,2
13 Laval	831000 de Laval	1 091	326,1
	Total	1 091	326,1
14 Lanaudière	841000 des Affluents	1 715	425,8
	842000 des Samares	933	190,7
	Total	2 648	616,5
15 Laurentides	851000 des Mille-Îles	971	332,5
	852000 de la Rivière-du-Nord	615	202,2
	853000 des Laurentides	71	31,3
	854000 des Hautes-Laurentides	139	28,6
	885000 Sir-Wilfrid-Laurier	279	59,8
	Total	2 075	654,5
16 Montérégie	861000 de Sorel-Tracy	195	40,8
	862000 de Saint-Hyacinthe	796	168,7
	863000 des Hautes-Rivières	660	160,8
	864000 Marie-Victorin	1 506	456,5
	865000 des Patriotes	1 392	373,4
	867000 des Grandes-Seigneuries	1 239	282,7
	868000 de la Vallée-des-Tisserands	351	68,0
	869000 des Trois-Lacs	506	132,3
	884000 Riverside	259	62,2
	889000 New Frontiers	88	26,9
	Total	6 992	1 772,5
17 Centre-du-Québec	871000 de la Riveraine	211	40,1
	872000 des Bois-Francs	433	105,3
	873000 des Chênes	887	125,4
	Total	1 531	270,8
Total		36 332	9 601,0

Note : Un individu peut se retrouver dans plus d'un organisme

DGMOR-Service de l'informatique (MEQ)
Source : PERCOS

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste des établissements scolaires actuellement fermés pour cause de rénovations majeures (qualité de l'air, danger pour les élèves et le personnel, etc.), pendant les années scolaires 2020-2021, 2021-2022 et 2022-2023 (en cours), ventilées par région.

RÉPONSE

Tableau présentant les écoles fermées en 2022-2023

Région	Nom du Centre de services scolaire ou de la commission scolaire	Nom du bâtiment
01	des Phares	École du Grand-Défi
01	des Monts-et-Marées	École Monseigneur-Ross
02	des Rives-du-Saguenay	École de la Carrière
06	de Montréal	École Félix-Leclerc
06	de Montréal	Le 3349, rue Adam (ancienne école Hochelaga)
06	de Montréal	Académie de Roberval
06	Marguerite-Bourgeoys	École Très-Saint- Sacrement, édifice du Savoir
07	des Portages-de-l'Outaouais	École Mont-Bleu
08	du Lac-Abitibi	Pavillon Victor-Cormier
13	Laval	École des Cèdres
13	Laval	École de l'Arc-en-ciel (pavillon 2)
13	Laval	École la Source, édifice l'Étincelle
15	des Mille-Iles	École Trait-d'Union, pavillon Charles-Ducharme
16	de Saint-Hyacinthe	École des Passereaux, immeubles Saint-Joseph
16	de la Vallée-des-Tisserands	Centre du Nouvel-Envol (bloc C)
16	Sorel-Tracy	École Saint-Viateur
17	de la Riveraine	École le Rucher

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Le 17 janvier 2019, le ministre de l'Éducation a transmis une lettre aux dirigeants des établissements d'enseignement afin qu'ils se dotent d'un détecteur de monoxyde de carbone dans les meilleurs délais. Veuillez nous indiquer :

a) le bilan des écoles qui avaient un détecteur de monoxyde de carbone avant le 17 janvier 2019 ;
b) le bilan des écoles qui se sont conformées à la demande du ministre ;
c) le bilan des écoles qui n'ont toujours pas de détecteur de monoxyde de carbone;
d) les compensations financières du ministère de l'Éducation envoyées aux écoles pour répondre à la demande du ministre.

RÉPONSE

a) Le bilan des écoles qui avaient un détecteur de monoxyde de carbone avant le 17 janvier 2019

Il n'existe pas de bilan d'écoles qui avaient des détecteurs de monoxyde de carbone avant le 17 janvier 2019, car cela ne faisait pas partie des paramètres faisant l'objet de suivi.

b) Le bilan des écoles qui se sont conformées à la demande du ministre

Selon les suivis réalisés par le Ministère, tous les bâtiments des centres de services scolaires et commissions scolaires ont un détecteur de monoxyde de carbone dans leurs bâtiments assujettis à la directive ministérielle.

c) Le bilan des écoles qui n'ont toujours pas de détecteur de monoxyde de carbone

Nous vous référons à la réponse b) ci-dessus.

d) Les compensations financières du ministère de l'Éducation envoyées aux écoles pour répondre à la demande du ministre

Les centres de services scolaires et les commissions scolaires devaient financer l'obligation de se conformer à la directive ministérielle avec les sommes versées annuellement par l'entremise de la mesure 50620 (maintien d'actifs immobiliers) des règles budgétaires d'investissements.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Veuillez-nous fournir, par commission scolaire/centre de services scolaire, le nombre d'enfants HDAA codés en 2020-2021, 2021-2022 et 2022-2023 ainsi que le financement, par commission scolaire/centre de services scolaire, accordé pour les enfants codés.

RÉPONSE

Les élèves reconnus handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA) par le Ministère sont ceux pour lesquels un plan d'intervention est déclaré par les organismes scolaires. Parmi ceux-ci, un code de difficulté peut être déclaré pour identifier les élèves handicapés (H) ou ayant un trouble grave du comportement (TGC).

Pour permettre aux organismes scolaires d'organiser les services éducatifs, le Ministère leur alloue diverses sommes par l'entremise des règles budgétaires. Celles-ci visent une répartition équitable des ressources entre les différents organismes scolaires. Elles précisent les modalités pour le calcul du financement et génèrent, pour chaque organisme scolaire, une enveloppe budgétaire globale, leur laissant ainsi la plus grande marge de manœuvre possible pour répondre aux besoins de leurs élèves. Ainsi, le financement n'est pas dédié à un élève ou à une école en particulier.

Le financement des services éducatifs comporte, notamment :

- une allocation de base, qui est la même pour tous les élèves;
- une allocation additionnelle, versée *a priori*, pour les élèves déclarés H ou TGC; et
- des allocations supplémentaires et particulières.

Le financement alloué aux élèves HDAA est fourni à la question 103 du volet Éducation des questions particulières de l'opposition officielle.

Les données portant sur le nombre d'élèves HDAA pour lesquels un code de difficulté a été déclaré (élèves H ou TGC), pour l'année scolaire 2022-2023 (données provisoires), sont présentées dans les pages suivantes.

Nombre d'élèves pour lesquels un code de difficulté a été déclaré par leur organisme scolaire, par centre de services scolaire/commission scolaire, en 2022-2023 p

Nom du centre de services scolaire ou de la commission scolaire	2022-2023 p
689 CSS du Littoral	23
711 CSS des Monts-et-Marées	233
712 CSS des Phares	449
713 CSS du Fleuve-et-des-Lacs	132
714 CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	170
721 CSS du Pays-des-Bleuets	327
722 CSS du Lac-Saint-Jean	314
723 CSS des Rives-du-Saguenay	359
724 CSS De La Jonquière	188
731 CSS de Charlevoix	88
732 CSS de la Capitale	1 388
733 CSS des Découvreurs	769
734 CSS des Premières-Seigneuries	1 296
735 CSS de Portneuf	234
741 CSS du Chemin-du-Roy	895
742 CSS de l’Énergie	569
751 CSS des Hauts-Cantons	366
752 CSS de la Région-de-Sherbrooke	1 073
753 CSS des Sommets	488
759 CS crie	192
761 CSS de la Pointe-de-l’Île	2 108
762 CSS de Montréal	4 276
763 CSS Marguerite-Bourgeoys	1 734
769 CS Kativik	25
771 CSS des Draveurs	986
772 CSS des Portages-de-l’Outaouais	863
773 CSS au Coeur-des-Vallées	405
774 CSS des Hauts-Bois-de-l’Outaouais	139
781 CSS du Lac-Témiscamingue	31
782 CSS de Rouyn-Noranda	168
783 CSS Harricana	134
784 CSS de l’Or-et-des-Bois	244
785 CSS du Lac-Abitibi	45
791 CSS de l’Estuaire	147
792 CSS du Fer	170
793 CSS de la Moyenne-Côte-Nord	31
801 CSS de la Baie-James	55
811 CSS des Îles	81
812 CSS des Chic-Chocs	193
813 CSS René-Lévesque	104
821 CSS de la Côte-du-Sud	323
822 CSS des Appalaches	156

Nom du centre de services scolaire ou de la commission scolaire	2022-2023 p
823 CSS de la Beauce-Etchemin	769
824 CSS des Navigateurs	885
831 CSS de Laval	3 334
841 CSS des Affluents	3 120
842 CSS des Samares	1 569
851 CSS des Mille-Îles	2 670
852 CSS de la Rivière-du-Nord	1 585
853 CSS des Laurentides	451
854 CSS des Hautes-Laurentides	258
861 CSS de Sorel-Tracy	371
862 CSS de Saint-Hyacinthe	979
863 CSS des Hautes-Rivières	964
864 CSS Marie-Victorin	2 218
865 CSS des Patriotes	1 388
866 CSS du Val-des-Cerfs	740
867 CSS des Grandes-Seigneuries	1 450
868 CSS de la Vallée-des-Tisserands	442
869 CSS des Trois-Lacs	443
871 CSS de la Riveraine	214
872 CSS des Bois-Francs	508
873 CSS des Chênes	838
881 CS Central Québec	279
882 CS Eastern Shores	70
883 CS Eastern Townships	405
884 CS Riverside	921
885 CS Sir-Wilfrid-Laurier	829
886 CS Western Québec	574
887 CS English-Montréal	1 730
888 CS Lester-B.-Pearson	1 152
889 CS New Frontiers	265
Total du réseau public	**53 392**

1 : Source : MEQ, SNI, DGVI, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2023-02-21.
(p) : Les données de l'année scolaire 2022-2023 sont provisoires

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

---

QUESTION

Ventilation par commission scolaire/centre de services scolaires des budgets accordés en 2022-2023 pour le maintien des écoles de village :

a) liste des écoles de village ayant bénéficié d'une subvention à cette fin, incluant le montant de cette subvention.

RÉPONSE

Pour l'année scolaire 2022-2023, la somme allouée pour la mesure destinée au maintien des écoles de village est de 11,6 M$. Le détail par centre de services scolaire et commission scolaire et par bâtiment est présenté aux annexes 1 et 2.

ALLOCATIONS POUR LE MAINTIEN DE L'ÉCOLE DE VILLAGE PAR ORGANISME SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023
(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Montant
711	des Monts-et-Marées	396 046
712	des Phares	301 601
713	du Fleuve-et-des-Lacs	790 451
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	513 571
721	du Pays-des-Bleuets	353 135
722	du Lac-Saint-Jean	140 607
723	des Rives-du-Saguenay	140 594
724	De La Jonquière	59 032
731	de Charlevoix	241 513
732	de la Capitale	—
733	des Découvreurs	—
734	des Premières-Seigneuries	42 409
735	de Portneuf	113 782
741	du Chemin-du-Roy	214 665
742	de l'Énergie	312 873
751	des Hauts-Cantons	416 995
752	de la Région-de-Sherbrooke	28 443
753	des Sommets	286 053
761	de la Pointe-de-l'Île	—
762	de Montréal	—
763	Marguerite-Bourgeoys	32 200
771	des Draveurs	—
772	des Portages-de-l'Outaouais	29 516
773	au Coeur-des-Vallées	24 151
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	445 964
781	du Lac-Témiscamingue	214 668
782	de Rouyn-Noranda	98 753
783	Harricana	377 827
784	de l'Or-et-des-Bois	97 142
785	du Lac-Abitibi	239 897
791	de l'Estuaire	235 602
792	du Fer	88 543
793	de la Moyenne-Côte-Nord	67 083
801	de la Baie-James	111 083
811	des Îles	58 489
812	des Chic-Chocs	327 350
813	René-Lévesque	239 895
821	de la Côte-du-Sud	388 534
822	des Appalaches	220 046
823	de la Beauce-Etchemin	427 213
824	des Navigateurs	133 096
831	de Laval	—
841	des Affluents	68 161
842	des Samares	354 232
851	des Mille-Îles	32 200
852	de la Rivière-du-Nord	41 321
853	des Laurentides	159 387
854	des Hautes-Laurentides	503 932
861	de Sorel-Tracy	133 631
862	de Saint-Hyacinthe	259 209
863	des Hautes-Rivières	—
864	Marie-Victorin	—
865	des Patriotes	70 837
866	Val-des-Cerfs	89 086
867	des Grandes-Seigneuries	29 516
868	de la Vallée-des-Tisserands	—
869	des Trois-Lacs	81 037
871	de la Riveraine	303 774
872	des Bois-Francs	334 878
873	des Chênes	123 969
881	Central Québec	48 302
882	Eastern Shores	338 093
883	Eastern Townships	193 741
884	Riverside	64 400
885	Sir-Wilfrid-Laurier	58 504
886	Western Québec	69 772
887	English-Montréal	—
888	Lester-B.-Pearson	30 046
889	New Frontiers	29 516
TOTAL		**11 626 366**

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2022-2023.

ALLOCATIONS PAR BÂTIMENT POUR LE MAINTIEN DE L'ÉCOLE DE VILLAGE PAR ORGANISME SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Nom du bâtiment	Montant
711	des Monts-et-Marées	Saint-Vianney	18 243
		Saint-Tharcisius	28 973
		Saint-Léon-le-Grand	18 786
		Sr-Rachel-Fournier	25 754
		Saint-Damase	32 200
		La Volière	32 200
		Polyvalente Forimont	29 516
		Assomption	32 200
		Noël-Fortin	29 516
		Emile-Dubé	32 200
		Val-Brillant	8 056
		Le Marinier	29 516
		Sainte-Félicité	16 640
		Saint-Léandre	30 046
		Saint-René-Goupil	32 200
712	des Phares	Colombe, la	32 200
		Source, la	25 224
		CFA de Mont-Joli-Mitis	21 462
		Clair-Soleil	26 827
		Rivière, de la	17 713
		Aux-Quatre-Vents	32 200
		Envol, l'	32 200
		Lavoie	32 200
		Saint-Rosaire	19 859
		Sainte-Luce	32 200
		Lévesque	29 516
713	du Fleuve-et-des-Lacs	Gérard-Raymond	29 516
		Chanoine-Côté	29 516
		Saint-Cyprien, de	15 567
		April	27 900
		Oiseau Chanteur, de l'	32 200
		Saint-Clément, de	32 200
		Sainte-Rita, de	23 608
		Joie, de la	32 200
		Rayons de Soleil, des	32 200
		Envol, de l'	30 046
		Saint-David	32 200
		Marie-Reine-des-Coeurs	29 516
		Saint-Joseph	29 516
		Notre-Dame-de-Grâces	25 224
		Saint-Marc, de	21 462
		Des-Verts-Sommets	26 827
		Saint-Pierre	32 200
		Farandole, de la	24 681
		Plein-Soleil	22 535
		Clair-Matin	30 046
		Marguerite, de la	32 200
		Beaucourt	32 200
		Georges-Gauvin	17 713
		Moussaillons, des	29 516
		Parchemins, des	28 973
		Saint-Eusèbe, de	29 516
		Source, de la	28 973
		Étincelle, de l'	32 200
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	Étoile-Filante, l'	32 200
		Marée-Montante, de la	29 516
		Orée-des-Bois, de l'	29 516
		Vents-et-Marées, des	29 516
		Amitié, de l'	32 200
		Saint-Louis (Kamouraska)	29 516
		Saint-Bruno	30 046
		J.-C.-Chapais	32 200
		Saint-Philippe	29 516
		Notre-Dame	29 516
		Sainte-Hélène	29 516
		Saint-Louis (Saint-Joseph)	32 200
		Chanterelle, la	27 900
		Riou	32 200
		Notre-Dame-du-Sourire	29 516
		Pèlerins, les	32 200
		Notre-Dame-du-Portage	26 297

ALLOCATIONS PAR BÂTIMENT POUR LE MAINTIEN DE L'ÉCOLE DE VILLAGE PAR ORGANISME SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Nom du bâtiment	Montant
721	du Pays-des-Bleuets	Saint-Louis-de-Gonzague	29 516
		Pie XII	12 348
		Jean XXIII	32 200
		Notre-Dame-de-Lourdes	23 078
		Saint-Lucien	32 200
		Bon-Pasteur	9 129
		La Source	32 200
		Les Prés Verts	32 200
		Des Deux-Lacs	29 516
		Boisjoli	32 200
		Rivière, De la	29 516
		Chanoine-Simard	29 516
		L'Arbrisseau	29 516
722	du Lac-Saint-Jean	Bon-Pasteur	29 516
		Sainte-Hélène	29 516
		Notre-Dame-du-Rosaire	32 200
		Saint-Gérard	20 932
		Jean XXIII	28 443
723	des Rives-du-Saguenay	Sainte-Rose	27 900
		Saint-Gabriel	29 516
		Du Vallon	32 200
		Saint-Félix	29 516
		Marie-Médiatrice	21 462
724	De La Jonquière	Saint-Charles	29 516
		Saint-Jean-de-Bégin	29 516
731	de Charlevoix	Saint-Pierre	29 516
		Léonce-Boivin	4 837
		Saint-François	32 200
		Marie-Reine	23 078
		Dominique-Savio	13 421
		Marie-Victorin	22 005
		Notre-Dame-de-Lorette	32 200
		Fernand-Saindon	25 224
		Beau-Soleil	29 516
734	des Premières-Seigneuries	Pionnière, de la	6 983
		Saint-Pierre de l'Île d'Orléans	5 910
		Sainte-Famille	29 516
735	de Portneuf	Saint-Charles-de-Grondines	29 516
		Morelle, de la	16 640
		Goéland, du	29 516
		Sentiers, des	5 910
		Saint-Coeur-de-Marie	32 200
741	du Chemin-du-Roy	Saint-Gabriel	11 275
		Saint-Charles	26 827
		Sainte-Marie	23 608
		Champlain	26 297
		Saint-Léon	32 200
		Rinfret	23 078
		Saint-Joseph	12 348
		Marie-Immaculée	29 516
		Saint-Justin	29 516
742	de l'Énergie	Tortue-des-Bois, de la	18 786
		Notre-Dame-des-Neiges	16 640
		Jacques-Plante	29 516
		Jacques-Cartier	17 713
		Maternelle Jacques-Buteux	32 200
		Notre-Dame-de-l'Assomption	30 046
		Le Sablon d'Or	29 516
		Primadel	32 200
		Plein Soleil	23 078
		La Croisière	32 200
		Passerelle, de la	21 462

ALLOCATIONS PAR BÂTIMENT POUR LE MAINTIEN DE L'ÉCOLE DE VILLAGE PAR ORGANISME SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Nom du bâtiment	Montant
751	des Hauts-Cantons	Voie-Lactée, de la	29 516
		Sancta-Maria	12 348
		Saint-Pie-X	32 200
		Notre-Dame-de-Toutes-Aides	32 200
		Sainte-Edwidge, de	22 005
		Saint-Paul	3 764
		Trois-Cantons, des	29 516
		Notre-Dame-de-Lorette	25 224
		Audet, d'	29 516
		Monts-et-Lacs, des	29 516
		Sommets, des	28 443
		Feuille-d'Or, de la	2 683
		Rose-des-Vents, de la	32 200
		Nantes, de	29 516
		Monts-Blancs, des	29 516
		Ligugé	19 316
752	de la Région-de-Sherbrooke	Notre-Dame-de-la-Paix	28 443
753	des Sommets	Christ-Roi	29 516
		Hamelin	13 421
		Notre-Dame-de-l'Assomption	9 129
		Notre-Dame-de-Lourdes	32 200
		Baluchon, du	29 516
		Deux-Soleils, pavillon 1, des	6 440
		Arc-en-Ciel, pavillon 1, de l'	27 370
		Odyssée, pavillon 2, de l'	29 516
		Notre-Dame-de-Bonsecours	24 151
		Notre-Dame-de-Montjoie	23 078
		Notre-Dame-des-Érables	29 516
		Saint-Laurent	32 200
763	Marguerite-Bourgeoys	Sas, édifice Carson, du	32 200
772	des Portages-de-l'Outaouais	Sainte-Marie	29 516
773	au Coeur-des-Vallées	Sacré-Coeur (Plaisance)	24 151
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	Saint-Nom-de-Marie	29 516
		Sainte-Anne, no 1	23 078
		Laval	32 200
		Notre-Dame-de-Grâce	29 516
		Reine-Perreault	29 516
		Sainte-Marie	31 119
		Sainte-Croix	29 516
		Saint-Pierre	32 200
		Couvent du Christ-Roi	4 837
		CF en entreprise et récupération	32 200
		Saint-Boniface	26 827
		Dominique-Savio	32 200
		Notre-Dame-du-Sacré-Coeur	27 370
		Sacré-Coeur	27 370
		Sainte-Thérèse	32 200
		CF multiservices du Pontiac	16 097
		St.John's	10 202
781	du Lac-Témiscamingue	Notre-Dame	29 516
		L'Assomption	29 516
		Marie-Immaculée	29 516
		Saint-Isidore	8 056
		Grande-Ourse, de la	29 516
		Notre-Dame-de-Liesse	29 516
		Petite-Ourse, de la	29 516
		Du Carrefour	29 516
782	de Rouyn-Noranda	Bellecombe, de	29 516
		Notre-Dame-du-Sacré-Coeur-de-Cléricy	32 200
		Entre-Lacs	4 837
		Saint-Norbert-de-Mont-Brun	32 200

ALLOCATIONS PAR BÂTIMENT POUR LE MAINTIEN DE L'ÉCOLE DE VILLAGE PAR ORGANISME SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Nom du bâtiment	Montant
783	Harricana	Tétreault	32 200
		Morency	32 200
		Notre-Dame-de-Fatima	4 837
		Saint-Paul	32 200
		Notre-Dame-de-Lourdes	29 516
		Sainte-Gertrude	19 859
		Sainte-Thérèse	32 200
		Alternative Harricana	29 516
		Notre-Dame-du-Sacré-Coeur	32 200
		Notre-Dame-des-Écoles	32 200
		Notre-Dame-du-Rosaire	29 516
		Saint-Mathieu	32 200
		Berry	32 200
		Natagan	6 983
784	de l'Or-et-des-Bois	Pavillon Saint-Paul	5 910
		Louis-Querbes	32 200
		Charles-René-Lalande	29 516
		Notre-Dame-de-l'Assomption	29 516
785	du Lac-Abitibi	Pavillon de Normétal	4 837
		Pavillon de Taschereau	29 516
		Pavillon de Colombourg	29 516
		Pavillon de Roquemaure	25 224
		Pavillon de Poularies	29 516
		Pavillon de Clermont	32 200
		Pavillon de Sainte-Germaine-Boulé	3 764
		Pavillon d'Authier-Nord	24 681
		Pavillon de Mancebourg	32 200
		Pavillon de Duparquet	28 443
791	de l'Estuaire	Monseigneur-Bouchard	6 440
		Saint-Coeur-de-Marie	32 200
		Notre-Dame-du-Bon-Conseil	32 200
		Richard et Centre multifonction	22 005
		Sainte-Marie	27 370
		Monseigneur-Labrie, pavillon	8 586
		Saint-Joseph	22 535
		Saint-Joseph et Centre administratif	29 516
		Sacré-Coeur, pavillon	32 200
		Marée, la	5 910
		Dunes, les	16 640
792	du Fer	Dominique-Savio	27 900
		Notre-Dame	32 200
		Monseigneur-Blanche	28 443
793	de la Moyenne-Côte-Nord	Notre-Dame-des-Anges	27 370
		Saint-François d'Assise	32 200
		Saint-François Régis	7 513
801	de la Baie-James	Le Delta	25 224
		Jacques-Rousseau	26 827
		Beauvalois	29 516
		Le Filon	29 516
811	des Îles	Iris, aux	29 516
		Notre-Dame-du-Sacré-Coeur	28 973
812	des Chic-Chocs	De l'Escabelle	2 683
		Saint-Norbert	15 567
		Notre-Dame-de-Liesse	29 516
		Des Bois-et-Marées	16 640
		Notre-Dame-des-Neiges	31 119
		Saint-Maxime	2 683
		Saint-Antoine	25 754
		Des Prospecteurs	27 370
		Du P'tit-Bonheur	29 516
		Esdras-Minville	29 516
		Notre-Dame	25 754
		Saint-Paul	29 516
		Saint-Joseph-Alban	32 200
		De la Découverte	29 516

ALLOCATIONS PAR BÂTIMENT POUR LE MAINTIEN DE L'ÉCOLE DE VILLAGE PAR ORGANISME SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Nom du bâtiment	Montant
813	René-Lévesque	Couvent du Bon-Pasteur	29 516
		Saint-Paul	6 983
		Sacré-Coeur	20 932
		Saint-Bernard	32 200
		Le Phare	32 200
		Des Découvertes	29 516
		Aux Mille-Ressources	29 516
		Des Audomarois	29 516
		Du Plateau	29 516
821	de la Côte-du-Sud	Quatre-Vents, aux	9 129
		Méandres, des	29 516
		Ruche - De Lanaudière, de la	29 516
		Plein-Soleil	32 200
		CFER de Bellechasse	32 200
		Belle-Vue	18 786
		Échos-de-la-Forêt, des	21 462
		Bon-Vent, du	26 827
		Éveil, de l'	29 516
		Tilleuls, des	6 983
		Saint-Cyrille, de	32 200
		Jeanne-De Chantal	29 516
		Chanoine-Ferland	17 713
		Saint-Just, de	27 900
		Sainte-Apolline, de	18 243
		Saint-Marcel, de	26 827
822	des Appalaches	Saint-Nom-de-Jésus	32 200
		Dominique-Savio	29 516
		Du Saint-Nom-de-Marie	32 200
		De la Pierre-Douce	12 348
		Aux Quatre-Vents	16 640
		De la Source	29 516
		De l'Arc-en-Ciel	25 224
		Du Perce-Neige	10 202
		De la Passerelle	32 200
823	de la Beauce-Etchemin	Monseigneur-De Laval	29 516
		Envolée, l'	9 129
		Lutins, des	29 516
		Saint-Louis	6 983
		Arc-en-Ciel de Saint-Camille	32 200
		Rayons-de-Soleil	32 200
		Fleurs-de-Soleil	11 275
		Petit-Chercheur, du	29 516
		Tourterelle, la	9 129
		Jouvence	29 516
		Astrale, l'	29 516
		La Source	13 421
		Bois-Francs, des	32 200
		Bellarmin	32 200
		Nazareth	17 713
		Sainte-Martine	29 516
		Roy	24 151
		Harmonie	29 516
824	des Navigateurs	Amitié, de l'	29 516
		Caravelle (Joly), de la	12 348
		Caravelle (Dosquet), de la	29 516
		Falaise, de la	29 516

ALLOCATIONS PAR BÂTIMENT POUR LE MAINTIEN DE L'ÉCOLE DE VILLAGE PAR ORGANISME SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Nom du bâtiment	Montant
841	des Affluents	Passerelle, La	29 516
		Sainte-Marie-des-Anges	9 129
		Mgr-Charlebois	29 516
		Tourbillons, des	29 516
		Rafales, des	16 640
		Emmélie-Caron	18 786
		Ami-Soleil, de l'	8 056
		Bérard	32 200
		Germain-Caron	32 200
		Saint-Jean-Baptiste	8 056
		Notre-Dame-de-la-Merci	32 200
		Saint-Émile	32 200
		Rose-des-Vents	20 932
		Wilfrid-Gervais	29 516
		Île Saint-Ignace, de l'	19 859
		Sainte-Marie-Salomé, de	10 202
		Grand-Pré, de	29 516
		Maternelle Sainte-Geneviève	29 516
851	des Mille-Îles	Oka, pavillon Léopold, secondaire d'	32 200
852	de la Rivière-du-Nord	Annexe Bouchard	18 786
		Le Tremplin	22 535
853	des Laurentides	Pavillon La Ribambelle	3 764
		Pavillon L'Horizon	17 170
		Arc-en-Ciel, l'	29 516
		Relève, la	24 151
		Pavillon Sainte-Bernadette	28 973
		Pavillon Monseigneur-Lionel-Scheffer	29 516
		Pavillon Monseigneur-Ovide-Charlebois	26 297
854	des Hautes-Laurentides	Complexe éducatif du CFP	32 200
		Amitié, de l'	32 200
		Notre-Dame, de	29 516
		Saint-Rosaire, du	11 275
		Saint-Gérard, de	32 200
		Aventure, de l'	32 200
		Christ-Roi, du	32 200
		Saint-Joseph, de	32 200
		Saint-François, de	29 516
		Notre-Dame	28 443
		Saint-Joachim, de	29 516
		Saint-Jean-l'Évangéliste, de	16 640
		Centre administratif - école du Sacré-Coeur	29 516
		Henri-Bourassa	32 200
		Notre-Dame-du-Saint-Sacrement, de	29 516
		Sacré-Coeur, du	13 421
		Sacré-Coeur, du	28 973
		Sainte-Anne, de	32 200
861	de Sorel-Tracy	Monseigneur-Brunault	24 151
		Christ-Roi	29 516
		Notre-Dame	29 516
		Saint-Gabriel	29 516
862	de Saint-Hyacinthe	Notre-Dame	29 516
		Sacré-Coeur	29 516
		Immeuble Saint-Marcel	32 200
		Immeuble Spénard	29 516
		Saint-Thomas-d'Aquin, Immeuble II	22 005
		Immeuble Saint-Louis	29 516
		Saint-Nazaire	29 516
865	des Patriotes	L'Envol	21 462
		Au-Fil-de-l'Eau Desrochers	29 516
		Saint-Charles	19 859
866	du Val-des-Cerfs	Notre-Dame-de-Lourdes	32 200
		Saint-François-d'Assise	27 370
		Pavillon J.-B.-H. Larocque	29 516
867	des Grandes-Seigneuries	Jacques-Barclay	29 516
869	des Trois-Lacs	Immaculée-Conception	26 297
		Sacré-Coeur	25 224
		Saint-Zotique	29 516

ALLOCATIONS PAR BÂTIMENT POUR LE MAINTIEN DE L'ÉCOLE DE VILLAGE PAR ORGANISME SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Nom du bâtiment	Montant
871	de la Riveraine	Source, la	32 200
		Oasis, l'	22 005
		Nacelle, la	32 200
		Notre-Dame-de-l'Assomption	29 516
		Boutons-d'Or	29 516
		Centre de formation Saint-Léonard	29 516
		Despins	4 837
		Jeunesse, la	29 516
		Croisée, de la	32 200
		Arbrisseaux, des	25 224
		Phare, le	12 348
		Terre-des-Jeunes	14 494
872	des Bois-Francs	Fermentière, de la	27 900
		Prince-Daveluy	32 200
		Notre-Dame-du-Perpétuel-Secours	29 516
		Centrale	29 516
		Sainte-Thérèse	28 443
		Sainte-Julie	4 837
		Jean-Rivard	13 421
		Jean-XXIII	32 200
		Marie-Immaculée	29 516
		Centrale	29 516
		Notre-Dame	29 516
		Saint-Coeur-de-Marie	32 200
		Cité Écologique	16 097
873	des Chênes	Notre-Dame	29 516
		Sacré-Coeur	32 200
		Saint-Guillaume (126 A)	21 462
		Saint-Eugène	11 275
		Sainte-Jeanne-D'Arc, active	29 516
881	Central Québec	Valcartier	29 516
		MacLean Memorial	18 786
882	Eastern Shores	Centre éducatif de Fermont	17 170
		C.-E.-Pouliot	15 567
		Polyvalente Monseigneur Sévigny	25 754
		Saint-Joseph - Saint-Patrick	32 200
		Shigawake Port-Daniel School	29 516
		Queen Elizabeth	27 370
		Escuminac Intermediate School	32 200
		Belle-Anse Elementary School	32 200
		Grosse-Île High School	32 200
		Metis Beach Intermediate	29 516
		Baie Comeau High School	32 200
		Riverview School	32 200
		Mansonville	25 754
		North Hatley	29 516
		Pope Memorial	29 516
		Sawyerville	32 200
		Sunnyside	22 005
		Sutton	32 200
884	Riverside	REACH - Queen	32 200
		REACH - Green	32 200
885	Sir-Wilfrid-Laurier	Arundel Elementary School	14 494
		Sainte-Adèle Elementary School	14 494
		Grenville Elementary School	29 516
886	Western Québec	Poltimore	32 200
		Queen Elizabeth	17 713
886	Western Québec	Onslow	19 859
888	Lester-B.-Pearson	Soulanges	30 046
889	New Frontiers	Franklin	29 516
TOTAL			**11 626 366**

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2022-2023.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Liste des écoles de village qui ont fermé en 2022-2023. Veuillez indiquer la région et la commission scolaire/centre de services scolaire.

RÉPONSE

Une école de village se définit au sens des règles budgétaires comme une école regroupant 100 élèves ou moins et étant située dans une municipalité de moins de 25 000 habitants.

Aucune école de village a été fermé en 2022-2023.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Liste de tous les programmes pour les élèves en milieux défavorisés. Détail et ventilation par commission scolaire et centre de services scolaires des sommes accordées en vertu de ces programmes pour 2022-2023.

RÉPONSE

A. Une école montréalaise pour tous

La répartition de cette allocation par organisme scolaire pour 2020-2021 est présentée à l'annexe 1.

La répartition finale est connue lors des certifications finales des allocations budgétaires. Ainsi, pour les années scolaires 2021-2022 et 2022-2023, les allocations budgétaires seront connues ultérieurement.

B. Aide alimentaire

L'annexe 2 présente la ventilation des sommes accordées aux organismes scolaires pour l'année scolaire 2022-2023. À partir de l'année scolaire 2022-2023, l'enveloppe de la mesure est bonifiée de 2,9 M$ afin de couvrir la hausse des coûts des aliments.

Il est à noter que le Club des petits déjeuners et la Cantine pour tous sont financés au programme 02 (Soutien aux partenaires) du Ministère. Un montant de 1,5 M$ est prévu pour le Club pour l'année scolaire 2022-2023 et un montant de 3,4 M$ est prévu pour Cantine pour tous la même année.

C. Agir autrement pour la réussite des élèves en milieu défavorisé

L'annexe 3 présente la ventilation des sommes accordées aux organismes scolaires pour l'année scolaire 2022-2023.

D. Programme de soutien à l'apprentissage – Études dirigées

L'annexe 4 présente la ventilation des sommes accordées aux organismes scolaires pour l'année scolaire 2022-2023.

E. Renforcement des ressources et pratiques dédiées à la réussite en lecture et écriture pour les élèves des milieux les plus défavorisés

L'annexe 4 présente aussi la ventilation des sommes accordées aux organismes scolaires pour l'année scolaire 2022-2023.

F. Frais de collation pour les services de garde

Il est à noter que depuis l'année scolaire 2020-2021, l'enveloppe de cette mesure a été fusionnée à celle de l'aide alimentaire.

G. Embauche d'agents en soutien aux élèves en milieu défavorisé

Les montants accordés pour l'année scolaire 2022-2023 sont présentés à l'annexe 5.

H. Coup de pouce de la 2e à la 6e année du primaire

En 2017-2018, ce nouvel investissement a été ajouté pour les milieux les plus défavorisés. À compter de l'année scolaire 2018-2019, la mesure est destinée à tous les milieux. Il est à noter qu'à partir de l'année scolaire 2019-2020, l'enveloppe de cette mesure a été fusionnée à celle de la nouvelle mesure Seuil minimal de services pour les écoles. Le montant de l'enveloppe de cette mesure pour l'année scolaire 2022-2023 est de 393,3 M$.

ALLOCATION POUR *UNE ÉCOLE MONTRÉALAISE POUR TOUS* PAR ORGANISME SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Montant
761	de la Pointe-de-l'Île	2 396 868
762	de Montréal	4 558 592
763	Marguerite-Bourgeoys	4 452 882
887	English-Montréal	689 496
888	Lester-B.-Pearson	119 650
TOTAL		**12 217 488**

Source : Certification finale des allocations budgtaires pour l'année scolaire 2020-2021.

ALLOCATIONS ACCORDÉES POUR L'AIDE ALIMENTAIRE PAR ORGANISME SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Montant
689	du Littoral	5 892
711	des Monts-et-Marées	95 123
712	des Phares	147 433
713	du Fleuve-et-des-Lacs	52 172
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	84 517
721	du Pays-des-Bleuets	114 787
722	du Lac-Saint-Jean	135 138
723	des Rives-du-Saguenay	217 648
724	De La Jonquière	170 312
731	de Charlevoix	45 780
732	de la Capitale	1 035 380
733	des Découvreurs	386 298
734	des Premières-Seigneuries	543 477
735	de Portneuf	69 226
881	Central Québec	103 485
741	du Chemin-du-Roy	750 564
742	de l'Énergie	398 152
751	des Hauts-Cantons	171 605
752	de la Région-de-Sherbrooke	797 780
753	des Sommets	239 140
759	crie	217 813
883	Eastern Townships	143 602
761	de la Pointe-de-l'Île	3 329 145
762	de Montréal	7 300 963
763	Marguerite-Bourgeoys	3 958 737
769	Kativik	184 393
887	English-Montréal	1 610 591
888	Lester-B.-Pearson	803 995
771	des Draveurs	747 263
772	des Portages-de-l'Outaouais	772 137
773	au Coeur-des-Vallées	170 201
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	144 060
886	Western Québec	300 897
781	du Lac-Témiscamingue	39 770
782	de Rouyn-Noranda	84 223
783	Harricana	43 162
784	de l'Or-et-des-Bois	105 308
785	du Lac-Abitibi	52 813
791	de l'Estuaire	92 573
792	du Fer	57 693
793	de la Moyenne-Côte-Nord	7 096
801	de la Baie-James	19 412
811	des Îles	10 770
812	des Chic-Chocs	75 115
813	René-Lévesque	107 034
882	Eastern Shores	22 250
821	de la Côte-du-Sud	90 615
822	des Appalaches	77 896
823	de la Beauce-Etchemin	216 792
824	des Navigateurs	313 567
831	de Laval	2 152 353
841	des Affluents	936 083
842	des Samares	874 242
851	des Mille-Îles	983 298
852	de la Rivière-du-Nord	733 038
853	des Laurentides	265 561
854	des Hautes-Laurentides	112 183
885	Sir-Wilfrid-Laurier	409 971
861	de Sorel-Tracy	219 172
862	de Saint-Hyacinthe	350 504
863	des Hautes-Rivières	430 791
864	Marie-Victorin	2 417 671
865	des Patriotes	434 690
866	Val-des-Cerfs	513 284
867	des Grandes-Seigneuries	492 320
868	de la Vallée-des-Tisserands	428 790
869	des Trois-Lacs	280 250
884	Riverside	311 890
889	New Frontiers	121 877
871	de la Riveraine	101 978
872	des Bois-Francs	228 520
873	des Chênes	400 489
TOTAL		**39 862 750**

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2022-2023.

ALLOCATION POUR LA MESURE STRATÉGIE D'INTERVENTION AGIR AUTREMENT PAR ORGANISME SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Montant
689	du Littoral	195 713
711	des Monts-et-Marées	490 851
712	des Phares	126 768
713	du Fleuve-et-des-Lacs	167 595
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	55 938
721	du Pays-des-Bleuets	292 049
722	du Lac-Saint-Jean	147 794
723	des Rives-du-Saguenay	115 615
724	De La Jonquière	57 255
731	de Charlevoix	73 716
732	de la Capitale	820 670
733	des Découvreurs	7 763
734	des Premières-Seigneuries	23 336
735	de Portneuf	9 103
741	du Chemin-du-Roy	1 408 388
742	de l'Énergie	1 029 217
751	des Hauts-Cantons	629 644
752	de la Région-de-Sherbrooke	1 062 617
753	des Sommets	456 297
761	de la Pointe-de-l'Île	3 015 462
762	de Montréal	6 919 884
763	Marguerite-Bourgeoys	1 847 845
771	des Draveurs	350 678
772	des Portages-de-l'Outaouais	346 332
773	au Coeur-des-Vallées	650 395
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	574 321
781	du Lac-Témiscamingue	282 163
782	de Rouyn-Noranda	85 998
783	Harricana	399 205
784	de l'Or-et-des-Bois	892 017
785	du Lac-Abitibi	308 164
791	de l'Estuaire	354 871
792	du Fer	609 970
793	de la Moyenne-Côte-Nord	51 097
801	de la Baie-James	68 530
811	des Îles	18 484
812	des Chic-Chocs	398 179
813	René-Lévesque	624 653
821	de la Côte-du-Sud	171 188
822	des Appalaches	8 133
823	de la Beauce-Etchemin	436 910
824	des Navigateurs	24 537
831	de Laval	1 590 987
841	des Affluents	195 813
842	des Samares	3 610 035
851	des Mille-Îles	373 030
852	de la Rivière-du-Nord	1 196 328
853	des Laurentides	377 382
854	des Hautes-Laurentides	736 811
861	de Sorel-Tracy	764 334
862	de Saint-Hyacinthe	1 164 250
863	des Hautes-Rivières	363 111
864	Marie-Victorin	2 148 142
865	des Patriotes	6 146
866	Val-des-Cerfs	1 145 407
867	des Grandes-Seigneuries	130 130
868	de la Vallée-des-Tisserands	1 015 357
869	des Trois-Lacs	29 159
871	de la Riveraine	186 996
872	des Bois-Francs	227 462
873	des Chênes	937 137
881	Central Québec	170 948
882	Eastern Shores	176 822
883	Eastern Townships	395 970
884	Riverside	59 786
885	Sir-Wilfrid-Laurier	289 942
886	Western Québec	444 041
887	English-Montréal	739 511
888	Lester-B.-Pearson	203 639
889	New Frontiers	305 915
TOTAL		**44 593 936**

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2022-2023.

NOUVEAUX INVESTISSEMENTS EN MILIEU DÉFAVORISÉ PAR ORGANISME SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Études dirigées dans les écoles secondaires les plus défavorisées	Réussite en lecture et en écriture pour les élèves les plus défavorisés
689	du Littoral	135 621	380 917
711	des Monts-et-Marées	132 732	583 600
712	des Phares	44 998	211 046
713	du Fleuve-et-des-Lacs	44 410	222 820
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	27 098	166 976
721	du Pays-des-Bleuets	61 511	380 237
722	du Lac-Saint-Jean	31 106	219 497
723	des Rives-du-Saguenay	12 850	299 432
724	De La Jonquière	—	204 746
731	de Charlevoix	15 166	97 668
732	de la Capitale	167 331	1 072 003
733	des Découvreurs	—	27 303
734	des Premières-Seigneuries	—	82 039
735	de Portneuf	—	41 923
741	du Chemin-du-Roy	340 043	1 433 507
742	de l'Énergie	253 373	1 154 518
751	des Hauts-Cantons	143 712	735 593
752	de la Région-de-Sherbrooke	253 519	893 406
753	des Sommets	90 938	629 719
761	de la Pointe-de-l'Île	1 314 213	5 413 979
762	de Montréal	2 488 777	9 282 583
763	Marguerite-Bourgeoys	629 060	3 205 361
771	des Draveurs	30 609	832 752
772	des Portages-de-l'Outaouais	38 676	697 357
773	au Coeur-des-Vallées	189 495	643 457
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	151 679	659 395
781	du Lac-Témiscamingue	124 335	252 416
782	de Rouyn-Noranda	—	291 178
783	Harricana	105 101	428 428
784	de l'Or-et-des-Bois	240 115	615 989
785	du Lac-Abitibi	97 545	300 590
791	de l'Estuaire	101 566	403 126
792	du Fer	145 130	479 639
793	de la Moyenne-Côte-Nord	33 634	87 900
801	de la Baie-James	27 098	157 565
811	des Îles	—	57 519
812	des Chic-Chocs	146 991	500 970
813	René-Lévesque	216 092	547 678
821	de la Côte-du-Sud	44 744	343 329
822	des Appalaches	—	44 611
823	de la Beauce-Etchemin	100 540	579 466
824	des Navigateurs	—	96 268
831	de Laval	352 739	1 680 500
841	des Affluents	3 252	611 383
842	des Samares	860 562	3 509 351
851	des Mille-Îles	23 510	926 082
852	de la Rivière-du-Nord	229 164	1 642 488
853	des Laurentides	77 752	489 463
854	des Hautes-Laurentides	210 394	696 259
861	de Sorel-Tracy	180 974	677 756
862	de Saint-Hyacinthe	278 632	1 096 431
863	des Hautes-Rivières	48 609	685 572
864	Marie-Victorin	500 156	2 364 586
865	des Patriotes	—	28 167
866	Val-des-Cerfs	236 036	1 263 950
867	des Grandes-Seigneuries	—	420 983
868	de la Vallée-des-Tisserands	261 278	1 107 955
869	des Trois-Lacs	—	114 715
871	de la Riveraine	37 132	345 741
872	des Bois-Francs	52 596	407 998
873	des Chênes	197 250	1 041 538
881	Central Québec	81 339	199 079
882	Eastern Shores	117 160	262 738
883	Eastern Townships	88 664	494 408
884	Riverside	3 252	182 147
885	Sir-Wilfrid-Laurier	65 161	355 046
886	Western Québec	187 423	520 995
887	English-Montréal	399 593	1 162 771
888	Lester-B.-Pearson	72 274	408 836
889	New Frontiers	59 188	379 238
TOTAL		**12 603 898**	**57 834 682**

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2022-2023.

ALLOCATION POUR LA MESURE AGENTS EN SOUTIEN AUX ÉLÈVES EN MILIEU DÉFAVORISÉ PAR ORGANISME SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Montant
689	du Littoral	23 881
711	des Monts-et-Marées	44 070
712	des Phares	13 664
713	du Fleuve-et-des-Lacs	14 547
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	8 058
721	du Pays-des-Bleuets	27 194
722	du Lac-Saint-Jean	14 364
723	des Rives-du-Saguenay	16 680
724	De La Jonquière	9 743
731	de Charlevoix	7 120
732	de la Capitale	83 120
733	des Découvreurs	1 321
734	des Premières-Seigneuries	3 972
735	de Portneuf	1 549
741	du Chemin-du-Roy	122 887
742	de l'Énergie	94 127
751	des Hauts-Cantons	57 423
752	de la Région-de-Sherbrooke	87 817
753	des Sommets	45 052
759	crie	51 173
761	de la Pointe-de-l'Île	461 431
762	de Montréal	864 099
763	Marguerite-Bourgeoys	270 001
769	Kativik	68 902
771	des Draveurs	47 880
772	des Portages-de-l'Outaouais	44 643
773	au Coeur-des-Vallées	56 114
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	53 291
781	du Lac-Témiscamingue	22 850
782	de Rouyn-Noranda	14 636
783	Harricana	34 532
784	de l'Or-et-des-Bois	67 516
785	du Lac-Abitibi	25 498
791	de l'Estuaire	31 731
792	du Fer	48 493
793	de la Moyenne-Côte-Nord	5 588
801	de la Baie-James	8 738
811	des Îles	3 146
812	des Chic-Chocs	37 594
813	René-Lévesque	50 507
821	de la Côte-du-Sud	19 434
822	des Appalaches	1 384
823	de la Beauce-Etchemin	40 776
824	des Navigateurs	4 175
831	de Laval	145 262
841	des Affluents	32 852
842	des Samares	314 220
851	des Mille-Îles	54 612
852	de la Rivière-du-Nord	123 063
853	des Laurentides	35 846
854	des Hautes-Laurentides	61 003
861	de Sorel-Tracy	63 425
862	de Saint-Hyacinthe	98 269
863	des Hautes-Rivières	44 031
864	Marie-Victorin	200 400
865	des Patriotes	1 046
866	Val-des-Cerfs	105 937
867	des Grandes-Seigneuries	22 145
868	de la Vallée-des-Tisserands	92 377
869	des Trois-Lacs	4 962
871	de la Riveraine	19 382
872	des Bois-Francs	24 044
873	des Chênes	83 815
881	Central Québec	16 023
882	Eastern Shores	17 648
883	Eastern Townships	36 971
884	Riverside	9 828
885	Sir-Wilfrid-Laurier	27 638
886	Western Québec	41 175
887	English-Montréal	98 388
888	Lester-B.-Pearson	32 081
889	New Frontiers	29 929
TOTAL		**4 847 093**

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2022-2023.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Détail et ventilation par commission scolaire/centre de services scolaire des sommes accordées pour financer des mesures alimentaires dans les milieux défavorisés en 2022-2023.

RÉPONSE

Les sommes accordées par centre de services scolaire et commission scolaire (organisme scolaire) concernant la mesure 15012 – Aide alimentaire au secondaire pour l'année scolaire 2022-2023 sont présentées à l'annexe 1.

À partir de l'année scolaire 2020-2021, les mesures d'aide alimentaire ont été consolidées en une seule mesure. De plus, l'enveloppe de l'aide alimentaire a été bonifiée de 11 M$ et la portée a été élargie afin de répondre aux besoins des élèves, et ce, peu importe leur milieu socioéconomique.

À partir de l'année scolaire 2022-2023, l'enveloppe de la mesure d'aide alimentaire a été bonifiée de 2,9 M$ afin de couvrir la hausse des coûts des aliments.

Il est à noter que depuis l'année scolaire 2019-2020, le Club des petits déjeuners est financé au programme 02 (Soutien aux partenaires). Un montant de 1,5 M$ est prévu pour cet organisme pour l'année scolaire 2022-2023.

ALLOCATIONS POUR LA MESURE D'AIDE ALIMENTAIRE PAR ORGANISME SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Montant
689	du Littoral	5 892
711	des Monts-et-Marées	95 123
712	des Phares	147 433
713	du Fleuve-et-des-Lacs	52 172
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	84 517
721	du Pays-des-Bleuets	114 787
722	du Lac-Saint-Jean	135 138
723	des Rives-du-Saguenay	217 648
724	De La Jonquière	170 312
731	de Charlevoix	45 780
732	de la Capitale	1 035 380
733	des Découvreurs	386 298
734	des Premières-Seigneuries	543 477
735	de Portneuf	69 226
741	du Chemin-du-Roy	750 564
742	de l'Énergie	398 152
751	des Hauts-Cantons	171 605
752	de la Région-de-Sherbrooke	797 780
753	des Sommets	239 140
759	crie	217 813
761	de la Pointe-de-l'Île	3 329 145
762	de Montréal	7 300 963
763	Marguerite-Bourgeoys	3 958 737
769	Kativik	184 393
771	des Draveurs	747 263
772	des Portages-de-l'Outaouais	772 137
773	au Coeur-des-Vallées	170 201
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	144 060
781	du Lac-Témiscamingue	39 770
782	de Rouyn-Noranda	84 223
783	Harricana	43 162
784	de l'Or-et-des-Bois	105 308
785	du Lac-Abitibi	52 813
791	de l'Estuaire	92 573
792	du Fer	57 693
793	de la Moyenne-Côte-Nord	7 096
801	de la Baie-James	19 412
811	des Îles	10 770
812	des Chic-Chocs	75 115
813	René-Lévesque	107 034
821	de la Côte-du-Sud	90 615
822	des Appalaches	77 896
823	de la Beauce-Etchemin	216 792
824	des Navigateurs	313 567
831	de Laval	2 152 353
841	des Affluents	936 083
842	des Samares	874 242
851	des Mille-Îles	983 298
852	de la Rivière-du-Nord	733 038
853	des Laurentides	265 561
854	des Hautes-Laurentides	112 183
861	de Sorel-Tracy	219 172
862	de Saint-Hyacinthe	350 504
863	des Hautes-Rivières	430 791
864	Marie-Victorin	2 417 671
865	des Patriotes	434 690
866	Val-des-Cerfs	513 284
867	des Grandes-Seigneuries	492 320
868	de la Vallée-des-Tisserands	428 790
869	des Trois-Lacs	280 250
871	de la Riveraine	101 978
872	des Bois-Francs	228 520
873	des Chênes	400 489
881	Central Québec	103 485
882	Eastern Shores	22 250
883	Eastern Townships	143 602
884	Riverside	311 890
885	Sir-Wilfrid-Laurier	409 971
886	Western Québec	300 897
887	English-Montreal	1 610 591
888	Lester-B.-Pearson	803 995
889	New Frontiers	121 877
TOTAL		**39 862 750**

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2022-2023.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS -2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Ressources financières accordées par le ministère de l'Éducation pour l'accueil et la francisation des enfants d'immigrants de la catégorie des réfugiés en 2022-2023.

RÉPONSE

La déclaration du statut de réfugié n'étant pas obligatoire, cette clientèle est considérée dans le calcul des sommes consenties pour l'accueil et l'intégration de l'ensemble des élèves issus de l'immigration.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Concernant les classes d'accueil et de francisation, veuillez nous fournir :

a) Le nombre de classes par CSS/CS en 2022-2023;
b) Le nombre d'élèves par CSS/CS bénéficiant de mesures de services d'accueil et de soutien à l'apprentissage de la langue française (SASAF), classés selon Charlemagne.

RÉPONSE

a) Le Ministère ne recueille pas de données officielles relatives au nombre de classes d'accueil par centre de services scolaire.

b) Le tableau ci-dessous présente le nombre d'élèves du réseau public de la formation générale des jeunes (FGJ) selon le modèle de services d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français qui leur sont offerts ainsi que le nombre d'élèves bénéficiant d'un soutien linguistique d'appoint en français.

Nombre d'élèves selon le modèle de services au réseau public[1]	**Préscolaire**	**Primaire**	**Secondaire**	**Année scolaire 2022-2023[2]**
Services d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français :				
• en classe d'accueil	1 417	5 051	3 893	10 361
• en classe ordinaire (avec soutien régulier)	4 061	6 463	1 828	12 352
Soutien linguistique d'appoint en français	3 172	17 047	6 581	26 800
Total	**8 650**	**28 561**	**12 302**	**49 513**

Source : MEQ, SNI, DGVI, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2023-02-21.
(p): les données de l'année scolaire 2022-2023 sont provisoires

Nombre d'élèves du réseau public de la formation générale des jeunes selon le modèle de services d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français (SASAF) et le soutien linguistique d'appoint en français (SLAF) par centre de services scolaire pour l'année 2022-2023[1]

Centre de services scolaires	**SASAF en classe d'accueil**	**SASAF en classe ordinaire**	**SLAF**	**Total**
689 CSS du Littoral	3		63	66
711 CSS des Monts-et-Marées		10		10
712 CSS des Phares	37	24	26	87
713 CSS du Fleuve-et-des-Lacs			16	16
714 CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup		45	5	50
721 CSS du Pays-des-Bleuets		23	6	29
722 CSS du Lac-Saint-Jean		34	5	39
723 CSS des Rives-du-Saguenay		77	30	107
724 CSS De La Jonquière		39	3	42
731 CSS de Charlevoix		15		15

[1] Élèves inscrits au 30 septembre. Cette mesure a été utilisée pour être en cohérence avec les données sur le soutien à l'apprentissage du français fournies dans le « COUP D'ŒIL 2023 »

[2] Les données 2022-2023 sont provisoires. Les données sur les services d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français sont compilées en fin d'année scolaire, car les élèves intègrent ces services tout au long de l'année scolaire, ce qui explique que les données 2022-2023 sont provisoires.

732 CSS de la Capitale	123	953	298	1 374
733 CSS des Découvreurs	154	480		634
734 CSS des Premières-Seigneuries	12	368	347	727
735 CSS de Portneuf		31	4	35
741 CSS du Chemin-du-Roy	93	2	279	374
742 CSS de l'Énergie		46	10	56
751 CSS des Hauts-Cantons			35	35
752 CSS de la Région-de-Sherbrooke	213	481	628	1 322
753 CSS des Sommets		51	66	117
761 CSS de la Pointe-de-l'Île	1 208	13	2 916	4 137
762 CSS de Montréal	2 788	64	2 745	5 597
763 CSS Marguerite-Bourgeoys	3 094	1 304	8 144	12 542
771 CSS des Draveurs	80	281	514	875
772 CSS des Portages-de-l'Outaouais	244	147	1 295	1 686
773 CSS au Coeur-des-Vallées		85	79	164
774 CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais		5	193	198
781 CSS du Lac-Témiscamingue	5	15	60	80
782 CSS de Rouyn-Noranda	14	24	1	39
783 CSS Harricana			14	14
784 CSS de l'Or-et-des-Bois		19	15	34
785 CSS du Lac-Abitibi		5	3	8
791 CSS de l'Estuaire		4		4
792 CSS du Fer		16	46	62
793 CSS de la Moyenne-Côte-Nord		10	26	36
801 CSS de la Baie-James		30	6	36
811 CSS des Îles			1	1
812 CSS des Chic-Chocs		9	4	13
813 CSS René-Lévesque		33	9	42
821 CSS de la Côte-du-Sud		57	12	69
822 CSS des Appalaches		79	18	97
823 CSS de la Beauce-Etchemin		211		211
824 CSS des Navigateurs		266	70	336
831 CSS de Laval	800	2 678	2 941	6 419
841 CSS des Affluents	128		526	654
842 CSS des Samares	14	230	70	314
851 CSS des Mille-Îles		464	33	497
852 CSS de la Rivière-du-Nord	20	111	104	235
853 CSS des Laurentides		28	31	59
854 CSS des Hautes-Laurentides		12	5	17
861 CSS de Sorel-Tracy		19	20	39
862 CSS de Saint-Hyacinthe	3	284	178	465
863 CSS des Hautes-Rivières		203	127	330
864 CSS Marie-Victorin	1 140	44	2 573	3 757
865 CSS des Patriotes		153	199	352
866 CSS du Val-des-Cerfs	25	372	369	766
867 CSS des Grandes-Seigneuries		1 355	435	1 790
868 CSS de la Vallée-des-Tisserands		128	26	154
869 CSS des Trois-Lacs	45	660	938	1 643
871 CSS de la Riveraine		23	33	56
872 CSS des Bois-Francs	14	228	52	294
873 CSS des Chênes	104	4	148	256
Total du réseau public	**10 361**	**12 352**	**26 800**	**49 513**

Source : MEQ, SNI, DGVI, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2023-02-21.
(p): les données de l'année scolaire 2022-2023 sont provisoires
Élèves inscrits au 30 septembre. Cette mesure a été utilisée pour être en cohérence avec les données sur le soutien à l’apprentissage du français fournies dans le « COUP D’ŒIL 2023 »

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Crédits consentis à l'enseignement préscolaire, primaire et secondaire en 2022-2023 pour les clientèles autochtones.

RÉPONSE

Les crédits consentis à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et secondaire pour une année scolaire pour les clientèles autochtones sont inclus dans les crédits disponibles pour les commissions scolaires à statut particulier pour les élèves cris, naskapis et inuits. Les données pour l'année scolaire 2022-2023 ne sont pas disponibles, car celle-ci n'est pas terminée. Les montants pour l'année scolaire 2021-2022 seront disponibles à la certification finale des allocations budgétaires, et ceux pour l'année scolaire 2020-2021 sont présentés en annexe.

En sus des crédits destinés aux commissions scolaires à statut particulier, le Ministère alloue des sommes aux centres de services scolaires et aux commissions scolaires par l'entremise des mesures prévues aux règles budgétaires. Les mesures sont les suivantes :

- 15061 – Sensibilisation aux réalités autochtones. Cette mesure vise le développement de projets (visites thématiques, colloques et conférences, échanges étudiants ou intercommunautaires, activités de sensibilisation, rencontres avec des artistes, collaboration entre écoles, etc.) permettant prioritairement l'acquisition ou la consolidation de connaissances sur les réalités contemporaines, le mode de vie et les traditions des communautés autochtones du Québec.

- 15062 – Réussite éducative des élèves autochtones. Cette mesure s'adresse aux centres de services scolaires et aux commissions scolaires désirant, en collaboration avec un organisme éducatif œuvrant auprès des populations autochtones, élaborer des projets visant à accroître la persévérance et la réussite scolaires des Autochtones pour leur permettre d'atteindre leur plein potentiel.

- 15063 – Soutien à l'éducation autochtone dans le réseau. Cette mesure vise à favoriser la mise en place de projets ciblant les interventions auprès d'élèves autochtones pour contribuer à leur réussite scolaire, à assurer la maîtrise de la langue d'enseignement et la mise à niveau des acquis scolaires ainsi qu'à faciliter leur adaptation à la vie scolaire.

Annexe

CRÉDITS CONSENTIS AUX COMMISSIONS SCOLAIRES À STATUT PARTICULIER POUR LES ÉLÈVES CRIS, INUITS ET NASKAPIS

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme	2020-2021[1]
759000	Commission scolaire crie	240 402 422
769000	Commission scolaire Kativik	153 628 855
030600	École des Naskapis	13 585 126
TOTAL		**407 616 403**

(1) Inclus les crédits consentis pour l'investissement.

Sources : Certification finale des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2020-2021 et Rapport financier des commissions scolaires se terminant 30 juin 2021.

CRÉDITS CONSENTIS AUX CENTRES DE SERVICES SCOLAIRES ET AUX COMMISSIONS SCOLAIRES POUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES AUTOCHTONES

(en dollars)

Mesure	Nom de la mesure	2020-2021
15061	Sensibilisation aux réalités autochtones	204 540
15062	Réussite éducative des élèves autochtones	2 273 187
15063	Soutien à l'éducation autochtone dans le réseau	10 118 236
TOTAL		**12 595 963**

Source : Certification finale des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2020-2021.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Concernant le nouveau cours « Culture et citoyenneté québécoise », veuillez nous indiquer :

a) La liste des écoles qui ont implanté le cours pour la rentrée scolaire 2022-2023;
b) Le plan de déploiement du nouveau cours pour les 4 prochaines rentrées scolaires.

RÉPONSE

a) La liste des écoles primaires et secondaires qui ont mis en œuvre les programmes provisoires *Culture et citoyenneté québécoise* sous forme de projets pilotes à la rentrée scolaire 2022-2023.

Écoles primaires retenues
pour la mise en œuvre du programme provisoire *Culture et citoyenneté québécoise*
sous forme de projets pilotes

Organisations responsables	**Écoles**
CS Riverside	École Terry-Fox
CSS Chemin-du-Roy	Alternative Freinet de Trois-Rivières
CSS De la Côte-du-Sud	École Saint-Pie-X
CSS De la Riveraine	École Harfang-des-Neiges
CSS De Laval	École Val-des-Arbres
CSS De Montréal	École Saint-Pierre-Claver
CSS Des Patriotes	École de Bourgogne
CSS Des Portages-de-l'Outaouais	École du Marais
CSS Des Premières-Seigneuries	École de Boischatel
CSS Des Rives-du-Saguenay	École de la Pulperie
	École Félix-Antoine-Savard
CSS Des Samares	École Saint-Marie-Salomé
CSS Marguerite-Bourgeoys	École Saint-Clément-Est
CSS Pointe-de-l'Ile	École Saint-Marcel
	École Sainte-Gertrude
CSS Rivière-du-Nord	École Dansereau-Saint-Martin
Établissement d'enseignement privé	Collège Jésus-Marie de Sillery
Établissement d'enseignement privé	Académie Lafontaine

Écoles secondaires retenues
pour la mise en oeuvre du programme provisoire *Culture et citoyenneté québécoise*
sous forme de projets pilotes

Organisations responsables	**Écoles**
CS Lester-B.-Pearson	Westwood Junior Highschool
CSS au-Coeur-des-Vallées	École Louis-Joseph Papineau
CSS de Charlevoix	Centre éducatif Saint-Aubin
CSS de la Rivière-Du-Nord	École secondaire des Hauts-Sommets
CSS de Montréal	École secondaire Édouard-Montpetit
CSS des Affluents	École de l'Amitié
CSS des Appalaches	Polyvalente de Thetford
CSS Marguerite-Bourgeoys	École Saint-Laurent
CSS Sorel-Tracy	École Fernand-Lefebvre
Établissement d'enseignement privé	Collège Trinité
Établissement d'enseignement privé	Collège citoyen
Conseil des Innus de Pessamit	École Uashkaikan

b) Le détail concernant le plan de déploiement a été publié à la Gazette officielle du Québec le 29 mars dernier : https://www.publicationsduquebec.gouv.qc.ca/fileadmin/gazette/pdf_encrypte/lois_reglements/2023F/79217.pdf .

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Concernant la non-fréquentation scolaire, veuillez faire un état de situation des travaux entourant l'entente-cadre qui devait guider les établissements et les commissions scolaires/centre de services scolaire en collaboration avec le ministère de la Santé et des Services sociaux

---

RÉPONSE

Le 5 octobre 2017 a été sanctionnée la *Loi modifiant la Loi sur la protection de la jeunesse et d'autres dispositions* (2017, chapitre 18, ci-après la « Loi 99 »).

Rappelons que la Loi 99 prévoyait notamment de :

- élargir la protection accordée aux enfants susceptibles d'être en situation de négligence sur le plan éducatif en lien notamment avec leur obligation de fréquentation scolaire;
- proposer des modifications terminologiques de concordance avec d'autres lois, incluant la Loi sur l'instruction publique.

Les dispositions de la Loi 99 sont entrées en vigueur le 5 octobre 2017, à l'exception du paragraphe 1 et des paragraphes 2º à 4 º de l'article 1 ainsi que des articles 2 à 8, 14 à 20, 22, 24, 25 à 31, 33 à 39, 41 à 46, 51, 68 à 70, 88, 94 à 96, 98 à 100 et 103 à 117, qui entreraient en vigueur à la date fixée par le gouvernement.

Par décret, le Gouvernement du Québec a fixé au 28 janvier 2019 l'entrée en vigueur de ces dispositions de la Loi 99, incluant celles encadrant la collaboration entre les commissions scolaires et le Directeur du protecteur de la jeunesse (DPJ). Ces mesures législatives introduisent des leviers d'intervention conjoints entre les réseaux de la santé et des services sociaux et de l'éducation en contexte de potentielle négligence sur le plan éducatif, et ce, dans l'intérêt des enfants concernés.

La Loi 99 a notamment eu pour effet de modifier la *Loi sur l'instruction publique* (LIP) de manière à introduire l'article qui suit :

> *214.3 Une commission scolaire doit conclure une entente avec un établissement qui exploite un centre de protection de l'enfance et de la jeunesse qui œuvre sur son territoire en vue de convenir de la prestation des services à offrir à un enfant et a ses parents par les réseaux de la santé et des services sociaux et de l'éducation lorsque l'enfant fait l'objet d'un signalement pour une situation de négligence sur le plan éducatif en lien avec l'instruction qu'il reçoit ou en lien avec le respect de son obligation de fréquentation scolaire prévue au sous-paragraphe iii du sous-paragraphe 1° du paragraphe b du deuxième alinéa de l'article 38 de la Loi sur la protection de la jeunesse (chapitre P-34.1).*
>
> *L'entente doit mettre en place un mode de collaboration visant à assurer le suivi de la situation de l'enfant.*[1]
>
> *Elle doit notamment porter sur la continuité et la complémentarité des services offerts et sur les actions qui doivent être menées de façon concertée.*
>
> *Les parties doivent s'échanger les renseignements nécessaires à l'application de l'entente.*

[1] Il ne faut pas confondre l'entente à laquelle on réfère dans le texte, relative à l'article 37.8 de *la Loi sur la protection de la jeunesse*, et l'Entente de complémentarité des services entre le réseau de la santé et des services sociaux et le réseau de l'éducation.

Cette dernière disposition de la LIP est un équivalent miroir de l'article 37.8 de la LPJ.[2]

Les modalités prévues à l'entente font également en sorte que la participation des commissions scolaires et centres de services scolaires à l'appréciation du volet scolaire lié à la situation de l'enfant est déterminante dans l'atteinte des objectifs visés.

Depuis l'adoption de la Loi 99, des travaux au MSSS, en collaboration avec le Ministère, ont permis de produire un modèle d'entente à l'intention des réseaux scolaires ainsi que de la santé et des services sociaux.

La concertation entre les différents acteurs est ainsi facilitée par les dispositions de la Loi 99 visant à autoriser la divulgation, par le DPJ au personnel scolaire, des renseignements personnels sans le consentement des personnes concernées ou l'ordre du tribunal.

Mesures complémentaires de la Loi 144

Rappelons que, le 9 novembre 2017, était adopté et sanctionné le projet de loi nº 144 intitulé *Loi modifiant la Loi sur l'instruction publique et d'autres dispositions législatives concernant principalement la gratuité des services éducatifs et l'obligation de fréquentation scolaire* (2017, chapitre 23, ci-après la « Loi 144 »). La Loi 144 avait principalement pour but d'accroître la portée du droit à la gratuité des services éducatifs et de renforcer les mesures visant le respect de l'obligation de fréquentation scolaire.

Les modifications introduites à la LIP, prévoyaient, entre autres :

- imposer aux commissions scolaires et aux parents certaines obligations visant à connaître la situation d'un enfant eu égard à son obligation de fréquentation scolaire et, le cas échéant, à la régulariser;
- introduire une interdiction générale d'agir de manière à compromettre la possibilité pour un enfant de remplir cette obligation;
- attribuer aux personnes désignées par le ministre des pouvoirs visant à vérifier plus particulièrement l'application des dispositions relatives à l'obligation de fréquentation scolaire;
- des dispositions permettant la communication de renseignements personnels nécessaires aux fins de l'application des dispositions liées à l'obligation de fréquentation scolaire d'un enfant.

Les mesures législatives prévues par la Loi 144 et la Loi 99 comportent ainsi des mesures complémentaires destinées à faciliter le repérage des enfants non scolarisés ainsi que l'intervention des divers intervenants concernés à leur endroit et à permettre d'agir plus efficacement à l'égard des établissements dont le statut illégal compromet l'accès à l'éducation pour ces enfants.

La communication de renseignements personnels, encadrée par entente, entre la Régie de l'assurance maladie du Québec et le Ministère, a été nécessaire à l'application des nouvelles dispositions liées à l'obligation de fréquentation scolaire d'un enfant. Le Ministère a donc maintenant la possibilité d'effectuer une comparaison de fichiers de renseignements personnels qu'il détient dans l'exercice de ses fonctions avec des fichiers de renseignements personnels détenus par la Régie de l'assurance maladie du Québec.

---

[2] Article 37.8. : « Tout établissement qui exploite un centre de protection de l'enfance et de la jeunesse doit conclure une entente avec une commission scolaire qui œuvre dans la région qu'il dessert en vue de convenir de la prestation des services à offrir à un enfant et à ses parents par les réseaux de la santé et des services sociaux et de l'éducation lorsque l'enfant fait l'objet d'un signalement pour une situation de négligence sur le plan éducatif en lien avec l'instruction qu'il reçoit ou en lien avec le respect de son obligation de fréquentation scolaire prévue au sous-paragraphe iii du sous-paragraphe 1° du paragraphe b du deuxième alinéa de l'article 38.

L'entente doit mettre en place un mode de collaboration visant à assurer le suivi de la situation de l'enfant.

Elle doit notamment porter sur la continuité et la complémentarité des services offerts et sur les actions qui doivent être menées de façon concertée. Les parties doivent s'échanger les renseignements nécessaires à l'application de l'entente. »

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Liste et copie des demandes d'avis du ministre de l'Éducation au Conseil supérieur de l'éducation en 2022-2023 et liste des mandats en cours.

RÉPONSES

1. **Demandes du ministre de l'Éducation :**

Aucune

2. **Demandes de la ministre de l'Enseignement supérieur :**

Le rapport *La reconnaissance des acquis et des compétences au collégial : une avenue à optimiser et à promouvoir* a été publié le 9 juin 2022.

3. **Mandats d'initiative réalisés :**

Enseignement collégial
Formation au collégial : Expérience éducative et nouvelles réalités (11 mai 2022)

4. **Documents Études et Recherches publiés :**

La flexibilité de la formation aux différents ordres d'enseignement : l'exemple finlandais (20 juillet 2022)

5. **Avis au ministre de l'Éducation conformément à l'article 10.1 de la Loi sur le Conseil supérieur de l'éducation**

Modifications temporaires envisagées au Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire telles qu'elles ont été publiées dans la Gazette officielle le 13 avril 2022 – Pondération des épreuves officielles et nombre de bulletins (22 juin 2022)

Modification temporaire envisagée au Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire sur le calendrier scolaire, le 8 avril 2022 (15 juin 2022)

6. **Autres mandats en 2021-2022 :**

L'expérience collégiale en temps de pandémie : points de vue étudiants (8 février 2023)

7. **Travaux en cours au sein des commissions et des comités :**

Rapport sur l’état et les besoins de l’éducation 2021-2023
Les voies d’accès à la profession enseignante

Éducation préscolaire et enseignement primaire
L’école primaire de demain : vers une conception écosystémique et novatrice

Enseignement secondaire
Susciter l’engagement et la curiosité par la diversité et la flexibilité des parcours : prendre en compte le point de vue et l’expérience des élèves

Enseignement et recherche au collégial
La recherche au collégial

Enseignement et recherche universitaires
La recherche à l’université : réussites, enjeux, responsabilité sociale et défis

Éducation des adultes et formation continue
Configurer un cadre de qualifications et de compétences adapté aux particularités de l’éducation des adultes et de la formation continue et au contexte de la société québécoise

Comité interordres de la relève étudiante
Les impacts de la pandémie de COVID-19 dans la transition entre le secondaire et le cégep

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Taux de réussite global en 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 et 2022-2023 aux différentes épreuves uniformes et examens du Ministère. Ventiler par commission scolaire/centre de services scolaire.

RÉPONSE

Pour les épreuves ministérielles de la 4e et de la 5e secondaire, dites uniques, les taux de réussite pour l'ensemble des programmes comportant une ou des épreuves ministérielles de la 4e et de la 5e secondaire pour la dernière année disponible 2021-2022 (juin 2022), ventilés par centre de services scolaire et commission scolaire, sont présentés à l'annexe 1 (données non publiées).

Il convient de préciser que l'année 2022 marque le retour des épreuves uniques après des annulations en 2020 et en 2021 en raison de la pandémie de la COVID-19.

Taux de réussite à l'ensemble des cours comportant une ou des épreuves uniques de juin 2022 par centre de services scolaire et commission scolaire

Nom du centre de services scolaire / commission scolaire	Taux de réussite
Centre de services scolaire du Littoral (689000)	93,5
Centre de services scolaire des Monts-et-Marées (711000)	91,2
Centre de services scolaire des Phares (712000)	87,3
Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs (713000)	83,2
Centre de services scolaire de Kamouraska–Rivière-du-Loup (714000)	89,5
Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets (721000)	85,9
Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean (722000)	85,0
Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay (723000)	87,4
Centre de services scolaire De La Jonquière (724000)	83,8
Centre de services scolaire de Charlevoix (731000)	91,9
Centre de services scolaire de la Capitale (732000)	86,0
Centre de services scolaire des Découvreurs (733000)	91,6
Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries (734000)	89,6
Centre de services scolaire de Portneuf (735000)	89,3
Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy (741000)	87,4
Centre de services scolaire de l'Énergie (742000)	93,2
Centre de services scolaire des Hauts-Cantons (751000)	87,7
Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke (752000)	88,4
Centre de services scolaire des Sommets (753000)	89,8
Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île (761000)	82,3
Centre de services scolaire de Montréal (762000)	79,5
Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys (763000)	87,2
Centre de services scolaire des Draveurs (771000)	87,3
Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais (772000)	87,8
Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées (773000)	88,1
Centre de services scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais (774000)	86,4
Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue (781000)	89,7
Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda (782000)	89,5
Centre de services scolaire Harricana (783000)	88,1
Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois (784000)	87,3
Centre de services scolaire du Lac-Abitibi (785000)	88,7
Centre de services scolaire de l'Estuaire (791000)	89,8
Centre de services scolaire du Fer (792000)	84,8
Centre de services scolaire de la Moyenne-Côte-Nord (793000)	89,7
Centre de services scolaire de la Baie-James (801000)	89,9
Centre de services scolaire des Îles (811000)	95,3
Centre de services scolaire des Chic-Chocs (812000)	82,7
Centre de services scolaire René-Lévesque (813000)	87,1
Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud (821000)	89,3
Centre de services scolaire des Appalaches (822000)	86,4
Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin (823000)	89,2
Centre de services scolaire des Navigateurs (824000)	88,8
Centre de services scolaire de Laval (831000)	87,9
Centre de services scolaire des Affluents (841000)	85,4
Centre de services scolaire des Samares (842000)	78,6
Centre de services scolaire des Mille-Îles (851000)	89,9
Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord (852000)	88,3
Centre de services scolaire des Laurentides (853000)	89,4
Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides (854000)	90,8
Centre de services scolaire de Sorel-Tracy (861000)	88,3
Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe (862000)	86,7
Centre de services scolaire des Hautes-Rivières (863000)	85,5
Centre de services scolaire Marie-Victorin (864000)	80,5
Centre de services scolaire des Patriotes (865000)	88,7
Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs (866000)	89,6
Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries (867000)	91,5
Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands (868000)	77,5
Centre de services scolaire des Trois-Lacs (869000)	89,4
Centre de services scolaire de la Riveraine (871000)	85,3
Centre de services scolaire des Bois-Francs (872000)	93,3
Centre de services scolaire des Chênes (873000)	87,4
Commission scolaire Central Québec (881000)	87,7

Commission scolaire Eastern Shores (882000)	84,4
Commission scolaire Eastern Townships (883000)	82,9
Commission scolaire Riverside (884000)	88,3
Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier (885000)	84,4
Commission scolaire Western Québec (886000)	86,3
Commission scolaire English-Montréal (887000)	88,8
Commission scolaire Lester-B.-Pearson (888000)	87,2
Commission scolaire New Frontiers (889000)	81,0

Source : MEQ, SNI, DGVI, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, Résultats aux épreuves uniques de juin 2022

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

---

QUESTION

Liste des écoles primaires et secondaires publiques qui font passer un examen d'admission ou un test de classement aux élèves pour participer à un programme pédagogique particulier. Pour chacune préciser :

a) le nom du ou des programme(s);
b) les coûts d'inscription;
c) ventiler par commission scolaire/ centre de services scolaire.

RÉPONSE

Pour la période visée par la présente étude des crédits, le Ministère ne détient pas les informations demandées.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

---

QUESTION

Liste des écoles primaires et secondaires publiques qui offrent un programme d'études internationales. Ventiler par commission scolaire/centre de services scolaire et par région administrative.

RÉPONSE

Selon une collecte de données (décembre 2022 à janvier 2023), 69 écoles secondaires ont déclaré offrir un Programme d'études internationales (données provisoires). Parmi celles-ci, on dénombre 10 écoles internationales qui sont approuvées par le ministre afin d'être établies aux fins d'un projet particulier en vertu de l'article 240 de la LIP pour offrir le programme d'études internationales.

Liste des écoles offrant le programme International au primaire (PP) ou le programme d'éducation intermédiaire (PEI) au secondaire et établies en vertu de l'article 240 de la LIP en 2022-2023

École	Centre de services scolaire ou commission scolaire	Région	Niveaux		
			Présco	Prim	Sec
École internationale de Montréal	de Montréal	06	X	X	X
École Children's World	Lester B. Pearson	06	X	X	
Collège Saint-Louis	Marguerite-Bourgeoys	06			X
École Guy-Drummond	Marguerite-Bourgeoys	06	X	X	
École d'éducation internationale de Laval	de Laval	13			X
École Terre des Jeunes	de la Seigneurie-des-Mille-Iles	15	X	X	
École Val-des-Ormes	de la Seigneurie-des-Mille-Iles	15	X	X	
École d'éducation internationale	des Patriotes	16			X
École internationale de Greenfield Park	Marie-Victorin	16		X	
École internationale Lucille-Teasdale	Marie-Victorin	16			X

Cependant, il faut noter que des programmes d'études internationales sont aussi offerts dans des écoles ne bénéficiant d'aucune approbation ministérielle. Ces programmes sont alors offerts en projets pédagogiques particuliers.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Pour 2022-2023 :

a) La liste des écoles à vocation religieuse subventionnées;
b) La liste des écoles à vocation religieuse non subventionnées;
c) La liste des écoles illégales ou non conformes répertoriées;
d) Le nombre de visites effectuées par les fonctionnaires du ministère de l'Éducation depuis 2018-2019, ventilées par année, dans une école jugée comme potentiellement illégale ou non conforme; pour chacune, le lieu et la date;
e) Le nombre d'écoles illégales ou non conformes actuellement sous surveillance du ministère ou menacées de fermeture;
f) Le nombre d'écoles illégales pour lesquelles des démarches du ministère ont mené à la fermeture depuis 2018-2019;
g) Le montant total, ventilé par école, de la subvention versée aux écoles religieuses.

RÉPONSE

Questions a), b) et g) :

Les renseignements demandés ne sont pas disponibles. Le Ministère ne classifie ni ne répertorie les établissements selon un statut confessionnel.

Question c), d), e) et f) :

Chaque établissement privé ou organisme fait l'objet d'un dossier nominatif comprenant les éléments d'analyse et de suivi en lien avec le respect du cadre légal et réglementaire.

Chacun des établissements titulaires d'un permis en vertu de la Loi sur l'enseignement privé fait l'objet de vérifications lors du renouvellement de son permis, ce qui peut inclure une ou plusieurs visites. De l'accompagnement et des contrôles sont par ailleurs effectués pendant la validité de ces permis en fonction des besoins identifiés.

Lorsqu'il reçoit des signalements laissant croire à l'existence d'un organisme qui serait illégal ou non conforme, le Ministère se présente sur place et veille à s'assurer que l'établissement ou l'organisme n'enfreint pas la Loi sur l'enseignement privé ou la Loi sur l'instruction publique.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

État de situation pour chacun des bâtiments du réseau scolaire québécois ayant des moisissures.

RÉPONSE

Les informations suivantes sont issues de situations exceptionnelles portées à l'attention du Ministère, de même que de la reddition de comptes réalisée annuellement pour la qualité de l'air intérieur auprès des centres de services scolaires et des commissions scolaires. Il s'agit des renseignements disponibles et obtenus en date du 28 février 2023.

AVANCEMENT DES TRAVAUX CORRECTIFS
DE PROBLÈMES DE MOISISSURES
2022-2023

Organisme scolaire	École	Nature des travaux	État d'avancement des travaux
de Montréal	Saint-Noël-Chabanel, pavillon des Découvreurs	Réhabilitation majeure (travaux portes, fenêtres et plomberie)	En cours
de Montréal	Saint-Louis-de-Gonzague	Remplacement de la plomberie	En cours
de Montréal	Pierre-Dupuy	Remplacement de la plomberie et de la tour d'eau	Complétés
de Montréal	Sainte-Lucie	Non disponible	Complétés
de Montréal	Le 2950, rue Jarry Est	Reconstruction et agrandissement	Complétés
de Montréal	Centre administratif et son annexe	Non disponible	Complétés
de Montréal	Sophie-Barat	Correction des sources d'infiltration d'eau et décontamination	En cours
Kativik	Issumasaqvik	Décontamination des lieux	Complétés
de la Baie-James	Résidences de personnel	Décontamination des lieux	Complétés
de Sorel-Tracy	Saint-Viateur	Aliénation/Démolition	Non applicable
de Laval	l'Étincelle	Information non disponible en date du 28 février 2023	En cours
de Laval	Des Cèdres	Information non disponible en date du 28 février 2023	En cours
des Phares	Saint-Jean	Information non disponible en date du 28 février 2023	Complétés
du Chemin-du-Roy	CFP Qualitech	Information non disponible en date du 28 février 2023	Complétés

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

État du parc immobilier et des équipements des commissions scolaires pour 2022-2023 et montant du déficit d'entretien accumulé du parc immobilier scolaire, ventilés par commission scolaire/centre de services scolaires.

RÉPONSE

Les centres de services scolaires et les commissions scolaires du Québec possèdent 4 107 bâtiments destinés à divers usages. La superficie bâtie est de 17,2 millions de m^2.

Dans le Plan annuel de gestion des investissements publics en infrastructures qui a été publié en mars 2023, le déficit de maintien d'actifs (DMA) est de l'ordre de 7 660,5 M$. Le pourcentage de bâtiments scolaires en bon état, basé sur la valeur de remplacement, est de 39 % cette année. Le gouvernement considère que l'état d'une infrastructure est satisfaisant si le quotient de la somme des travaux à réaliser dans les cinq prochaines années et de sa valeur de remplacement est inférieur ou égal à 15 %. Par conséquent, le déficit de 7,7 G$ ne correspond pas à la somme de tous les travaux à réaliser sur les infrastructures, mais uniquement à ceux qui excèdent ce seuil de 15 %.

La ventilation, par organisme scolaire, du déficit de maintien des actifs est présentée dans le tableau joint.

Ventilation, par organisme scolaire, de l'état du parc immobilier et du déficit de maintien des actifs pour 2022-2023

Numéro	Nom	Indice moyen	DMA (en $)
689	du Littoral	A	0
711	des Monts-et-Marées	D	61 871 413
712	des Phares	D	113 803 751
713	du Fleuve-et-des-Lacs	D	93 595 848
714	de Kamouraska─Rivière-du-Loup	D	43 474 888
721	du Pays-des-Bleuets	C	9 419 574
722	du Lac-Saint-Jean	D	36 929 321
723	des Rives-du-Saguenay	D	55 679 703
724	De La Jonquière	B	7 340 005
731	de Charlevoix	C	4 533 641
732	de la Capitale	D	328 691 662
733	des découvreurs	D	100 579 282
734	des Premières-Seigneuries	B	3 221 795
735	de Portneuf	C	4 098 970
741	du Chemin-du-Roy	D	87 499 166
742	de l'Énergie	D	91 020 869
751	des Hauts-Cantons	E	98 593 283
752	de la Région-de-Sherbrooke	C	26 996 534
753	des Sommets	C	24 933 455
759	crie	A	4 044 505
761	de la Pointe-de-l'Île	D	85 370 275
762	de Montréal	E	1 437 581 340
763	Marguerite-Bourgeoys	D	279 837 477
769	Kativik	B	24 512 552
771	des Draveurs	C	26 774 665
772	des Portages-de-l'Outaouais	D	64 835 106
773	au Cœur-des-Vallées	D	36 333 336
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	D	43 884 709
781	du Lac-Témiscamingue	D	13 735 569
782	de Rouyn-Noranda	D	30 640 243
783	Harricana	D	67 027 889
784	de l'Or-et-des-Bois	C	13 223 970
785	du Lac-Abitibi	D	51 160 854
791	de l'Estuaire	E	206 566 157
792	du Fer	D	137 042 138
793	de la Moyenne-Côte-Nord	D	19 964 718

801	de la Baie-James	C	8 169 047
811	des Îles	D	3 083 101
812	des Chic-Chocs	D	32 820 105
813	René-Lévesque	D	61 848 288
821	de la Côte-du-Sud	E	196 434 502
822	des Appalaches	D	12 167 717
823	de la Beauce-Etchemin	B	20 944 470
824	des Navigateurs	C	37 517 601
831	de Laval	E	663 796 296
841	des Affluents	D	125 190 322
842	des Samares	D	134 505 799
851	des Mille-Îles	E	395 689 900
852	de la Rivière-du-Nord	D	102 024 307
853	des Laurentides	E	88 458 991
854	des Hautes-Laurentides	B	2 508 874
861	de Sorel-Tracy	D	16 305 348
862	de Saint-Hyacinthe	D	90 594 300
863	des Hautes-Rivières	D	86 781 129
864	Marie-Victorin	D	155 580 043
865	des Patriotes	E	381 383 497
866	du Val-des-Cerfs	D	61 967 967
867	des Grandes-Seigneuries	D	107 220 738
868	de la Vallée-des-Tisserands	D	103 478 290
869	des Trois-Lacs	C	29 765 261
871	de la Riveraine	D	61 408 298
872	des Bois-Francs	C	20 826 541
873	des Chênes	D	63 578 502
881	Central Québec	D	71 371 584
882	Eastern Shores	C	3 786 221
883	Eastern Townships	E	114 867 805
884	Riverside	D	27 159 449
885	Sir-Wilfrid-Laurier	D	113 699 045
886	Western Québec	D	46 996 779
887	English-Montréal	D	370 871 826
888	Lester-B.-Pearson	C	54 668 525
889	New Frontiers	D	58 251 428
	Total	**D**	**7 660 540 559**

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Soutenir la réussite en lecture et écriture au primaire » pour 2022-2023. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2023-2024.

RÉPONSE

Cette mesure vise les écoles de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire des milieux les plus défavorisés. Un montant de 57,8 M$ a été alloué *a priori* pour l'année scolaire 2022-2023.

Les montants ventilés par centre de services scolaire/commission scolaire pour l'année scolaire 2022-2023 sont présentés en annexe.

MONTANTS ALLOUÉS POUR SOUTENIR LA RÉUSSITE EN LECTURE ET EN ÉCRITURE AU PRIMAIRE PAR ORGANISME SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Montant
689	du Littoral	380 917
711	des Monts-et-Marées	583 600
712	des Phares	211 046
713	du Fleuve-et-des-Lacs	222 820
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	166 976
721	du Pays-des-Bleuets	380 237
722	du Lac-Saint-Jean	219 497
723	des Rives-du-Saguenay	299 432
724	De La Jonquière	204 746
731	de Charlevoix	97 668
732	de la Capitale	1 072 003
733	des Découvreurs	27 303
734	des Premières-Seigneuries	82 039
735	de Portneuf	41 923
741	du Chemin-du-Roy	1 433 507
742	de l'Énergie	1 154 518
751	des Hauts-Cantons	735 593
752	de la Région-de-Sherbrooke	893 406
753	des Sommets	629 719
761	de la Pointe-de-l'Île	5 413 979
762	de Montréal	9 282 583
763	Marguerite-Bourgeoys	3 205 361
771	des Draveurs	832 752
772	des Portages-de-l'Outaouais	697 357
773	au Coeur-des-Vallées	643 457
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	659 395
781	du Lac-Témiscamingue	252 416
782	de Rouyn-Noranda	291 178
783	Harricana	428 428
784	de l'Or-et-des-Bois	615 989
785	du Lac-Abitibi	300 590
791	de l'Estuaire	403 126
792	du Fer	479 639
793	de la Moyenne-Côte-Nord	87 900
801	de la Baie-James	157 565
811	des Îles	57 519
812	des Chic-Chocs	500 970
813	René-Lévesque	547 678
821	de la Côte-du-Sud	343 329
822	des Appalaches	44 611
823	de la Beauce-Etchemin	579 466
824	des Navigateurs	96 268
831	de Laval	1 680 500
841	des Affluents	611 383
842	des Samares	3 509 351
851	des Mille-Îles	926 082
852	de la Rivière-du-Nord	1 642 488
853	des Laurentides	489 463
854	des Hautes-Laurentides	696 259
861	de Sorel-Tracy	677 756
862	de Saint-Hyacinthe	1 096 431
863	des Hautes-Rivières	685 572
864	Marie-Victorin	2 364 586
865	des Patriotes	28 167
866	Val-des-Cerfs	1 263 950
867	des Grandes-Seigneuries	420 983
868	de la Vallée-des-Tisserands	1 107 955
869	des Trois-Lacs	114 715
871	de la Riveraine	345 741
872	des Bois-Francs	407 998
873	des Chênes	1 041 538
881	Central Québec	199 079
882	Eastern Shores	262 738
883	Eastern Townships	494 408
884	Riverside	182 147
885	Sir-Wilfrid-Laurier	355 046
886	Western Québec	520 995
887	English-Montréal	1 162 771
888	Lester-B.-Pearson	408 836
889	New Frontiers	379 238
TOTAL		**57 834 682**

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2022-2023.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Intervenir davantage auprès des clientèles les plus vulnérables tout au long de leur parcours de formation » pour 2022-2023. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2023-2024.

RÉPONSE

Un montant est prévu pour les centres d'éducation des adultes dans le cadre des règles budgétaires de fonctionnement des centres de services scolaires et des commissions scolaires pour l'année scolaire 2022-2023 (mesure 15161 – volet 2) pour des projets réalisés en partenariat avec différents organismes et visant « le maintien et le rehaussement des compétences en littératie des populations adultes les plus vulnérables ».

Parmi les projets déposés en 2020-2021, 52 projets ont été réalisés pour un total de 2,0 M$. L'annexe présente la répartition de l'enveloppe budgétaire et fournit la liste des centres d'éducation des adultes et des organismes partenaires des projets retenus.

À ce volet 2 de la mesure 15161 s'ajoutent trois autres volets, ayant aussi pour objectif de soutenir financièrement des projets liés au maintien et au rehaussement des compétences en littératie :

- la mesure 15161 – Volet 1 : Projets particuliers visant le retour, le maintien en formation et la réussite d'une population adulte ciblée, montant de 1,4 M$ accordé en 2020-2021;
- la mesure 15161 – Volet 3 : Projets visant le rehaussement de la formation générale de base des parents par la pratique d'activités de littératie familiale, montant de 0,5 M$ accordé en 2020-2021;
- la mesure 15161 – Volet 4 : Soutien à la réalisation de projets de formation générale adaptée aux réalités des adultes ayant un faible niveau de littératie, nouveau volet créé lors de l'année scolaire 2020-2021, montant de 0,2 M$ accordé en 2020-2021.

Depuis l'année scolaire 2020-2021, les mesures 15161, 15162 et 15163 ont été regroupées pour être maintenant connues comme étant la mesure 15161 avec des volets 1, 2 et 3. Un volet 4 s'est ajouté à ce regroupement.

Mesure 15161 - Volet 2: Rehaussement et le maintien des compétences en littératie des populations adultes les plus vulnérables
2020-2021
Projets acceptés

Tri par centre de services scolaire ou commission scolaire et par centre d'éducation des adultes

NO	CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE /COMMISSION SCOLAIRE	CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES	ORGANISMES PARTENAIRES	TITRE DU PROJET	TYPE DE PROJET	ALLOCATION
1	Saint-Hyacinthe	Centre de formation des Maskoutains	MRC des Maskoutains	SARCA mobile	Rehaussement et valorisation de la formation	75 000 $
2	Eastern Shores	Centre d'éducation des adultes The Anchor	Family Ties	Love Beyond Words	Rehaussement et valorisation de la formation	47 181 $
3	Rives-du-Saguenay	Centre de formation générale des adultes des Rives-du-Saguenay	Municipalité de Saint-David de Falardeau	Prof-nomade	Rehaussement et valorisation de la formation	50 000 $
4	De la Jonquière	Centre de formation générale des adultes De la Jonquière	Centre Alpha de Jonquière Office municipal d'habitation de Saguenay Le Patro de Jonquière inc. Le Centre l'Escale	Ensemble, on réussit!	Rehaussement et valorisation de la formation	67 063 $
5	Sommets	Centre d'éducation des adultes des Sommets	Carrefour jeunesse emploi Johnson	Apprendre autrement	Rehaussement et valorisation de la formation	46 290 $
6	Sommets	Centre d'éducation des adultes des Sommets	Carrefour jeunesse emploi du compté de Richmond	MOM'S	Rehaussement et valorisation de la formation	69 486 $
7	Sommets	Centre d'éducation des adultes des Sommets	Carrefour jeunesse emploi de Johnson	Classe Hors Frontière	Rehaussement et valorisation de la formation	74 440 $
8	Sommets	Centre d'éducation des adultes des Sommets	Centre d'écoinitiatives populaires (CEPOP)	Rehaussement des compétences en littératie	Rehaussement et valorisation de la formation	44 860 $
9	Premières-Seigneuries	Centre Odilon-Gauthier	Centre Mgr Marcoux	Mieux lire et mieux comprendre la culture québécoise pour mieux vivre	Rehaussement et valorisation de la formation	662 $
10	Eastern Shores	Centre d'éducation des adultes The Anchor	Committee for anglophone Social action	Get connected phase 4	Rehaussement et valorisation de la formation	60 025 $
11	Riveraine	Centre de formation générale des adultes de Nicolet	Carrefour Jeunesse Emploi Nicolet-Bécancour	Redécouvrir l'éducation et y prendre goût, mission possible	Rehaussement et valorisation de la formation	29 325 $
12	Lac-St-Jean	Centre de formation générale des adultes d'Alma	Accès condition Vie	Prof de rue 2.0-Vers la littéracie numérique	Rehaussement et valorisation de la formation	69 300 $
13	Lac-Témiscamingue	Centre d'éducation des adultes Frère-Moffet	Alpha-Témis	Oser l'apprentissage par la littératie visuelle	Rehaussement et valorisation de la formation	17 886 $
14	Riverside	Centre de formation professionnelle et d'éducation des adultes ACCESS	CJE Saint-Hubert	Projet d'alphabétisation et compétences personnellesessentielles pour jeunes mères	Rehaussement et valorisation de la formation	42 071 $
15	Capitale	Centre Louis-Jolliet	Centre communautaire et résidentiel Jacques-Cartier	Atelier B.D.: Quand l'art devient prétexte de formation - 4e tour de piste	Rehaussement et valorisation de la formation	52 826 $
16	Val-des-Cerfs	Campus Brome-Missisquoi	CJE des Cantons de l'Est	Brigade Brome-Missisquoi	Rehaussement et valorisation de la formation	6 608 $
17	Val-des-Cerfs	Centre régional intégré de formation	Carrefour jeunesse-emploi des Canton-de-l'est	Brigade SARCA phase II	Rehaussement et valorisation de la formation	51 950 $
18	Patriotes	Centre d'éducation des adultes des Patriotes	Carrefour jeunesse-emploi Maguerite D'Youville	Escouade réussite virtuelle	Rehaussement et valorisation de la formation	75 000 $
19	Hauts-Cantons	Centre d'éducation des adultes du CSSHC	Maison de la famille du Granit	Enseignant à la rescousse	Rehaussement et valorisation de la formation	6 251 $
20	Charlevoix	Centre d'éducation des adultes et de formation professionnelle de Charlevoix	Service de Formation en Alphabétisation de Charlevoix	Service d'accompagnement et d'enseignement alternatif	Rehaussement et valorisation de la formation	3 055 $
21	Laval	Centre de formation des adultes L'Impulsion	Le Relais communautaire Le Petit Espoir	L'aventure de lire	Rehaussement et valorisation de la formation	6 992 $
22	Montréal	Centre Tétreaultville	CJE Hochelaga-Maisonneuve	Le liseur public	Rehaussement et valorisation de la formation	59 698 $
23	Capitale	Centre Saint-Louis	Solidarité Familles	Favoriser l'intégration sociale et professionnelle, tout en développant les compétences langagières de l'adulte en tant que citoyen engagé	Rehaussement et valorisation de la formation	4 130 $
24	Samares	Centre multiservice des Samares	Groupe Déclic	Des pratiques actualisées	Rehaussement et valorisation de la formation	25 910 $
25	Samares	Centre multiservice des Samares	Carrefour jeunesse-emploi de D'Autray-Joliette (CJEAJ)	Écrire pour se soutenir 4	Rehaussement et valorisation de la formation	69 544 $
26	Samares	Centre multiservice des Samares	Carrefour jeunesse-emploi de Matawinie	Un livre pour exister	Rehaussement et valorisation de la formation	56 682 $
27	Laval	Centre de formation des adultes le Tremplin	La maison de la famille de Laval-Ouest	Guichet-conseil volant dans un organisme communautaire du territoire lavallois	Rehaussement et valorisation de la formation	2 086 $
28	Fleuve-et-des-Lacs	Centre d'éducation des adultes du Fleuve-et-des-Lacs	Acti-Familles MDF	Parents pour la réussite	Rehaussement et valorisation de la formation	8 334 $
29	Rivière-du Nord	Centre de formation générale des adultes de la Rivière-du-Nord	L'ami du quartier	Groupe Parents-Marchand	Rehaussement et valorisation de la formation	4 250 $
30	Rivière-du Nord	Centre de formation générale des adultes de la Rivière-du-Nord	Transport adapté et collectif MRC d'Argenteuil	Groupe Parents- Le Parallèle	Rehaussement et valorisation de la formation	33 408 $
31	Seigneurie-des-Mille-Îles	Centre multiservice de Sainte-Thérèse	Palettes FGL La porte de l'Emploi CJE de Thérèse de Blainville	La littératie à l'ère des classes virtuelles	Rehaussement et valorisation de la formation	75 000 $
32	Chemin-du-Roy	Centre d'éducation des adultes du Chemin-du-Roy	Centre le Havre de Trois-Rivières inc Service d'Intégration au Travail (SIT Point de Rue de Trois-Rivières maison Radisson	Incluons l'exclusion projet HME	Rehaussement et valorisation de la formation	75 000 $
33	Portneuf	Centre de formation de Portneuf	Centre communautaire d'alphabétisation l'Ardoise	Collaboration, partage d'expertise, proximité et développement de la littératie numérique	Rehaussement et valorisation de la formation	14 299 $
34	New Frontiers	Chateauguay Valley Continuing Education Center	Monteregie West Community Network	Chateauguay Valley Book Club	Rehaussement et valorisation de la formation	10 380 $
35	Navigateurs	Centre d'éducation des adultes des Navigateurs	Entraide Ste-Croix Service d'entraide Bernières-St-Nicolas Service d'entraide de Pintendn	Popote méninge	Rehaussement et valorisation de la formation	20 926 $
36	René-Lévesque	Centre d'éducation des adultes Carleton-sur-Mer - Matapédia	CJE Avignon-Bonaventure	Être un citoyen actif!	Rehaussement et valorisation de la formation	9 660 $

NO	CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE /COMMISSION SCOLAIRE	CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES	ORGANISMES PARTENAIRES	TITRE DU PROJET	TYPE DE PROJET	ALLOCATION
37	Central Quebec	Eastern Quebec learning Center	Quebec City Reading Council	Bringing Learning to life through	Rehaussement et valorisation de la formation	46 000 $
38	Affluents	Centre d'éducation des adultes l'Avenir	Animate	Projet Alpha-francisation-TICs	Rehaussement et valorisation de la formation	38 600 $
39	New Frontiers	Centre d'éducation des adultes Huntingdon	CJE Huntingdon	Literacy to go!	Rehaussement et valorisation de la formation	16 559 $
40	Baie-James	Centre de formation générale des adultes de la Baie-James	Clé d'accès CJE de la Jamésie Centre de formation professionnelle de la Baie-james	L'engagement vers la réussite, un projet pour tous!	Rehaussement et valorisation de la formation	31 538 $
41	Charlevoix	Centre d'éducation des adultes et de formation professionnelle de Charlevoix	Association des personnes handicapées de Charlevoix Centre femmes au plurielles	Les ateliers informatiques: un bon moyen de rester branchés !	Rehaussement et valorisation de la formation	19 589 $
42	Chênes	Centre d'éducation des adultes des Chênes	MRC de Drummond	À la découverte de notre région!	Rehaussement et valorisation de la formation	55 000 $
43	Côte-du-Sud	Centre d'éducation des adultes Montmagny	CJE MRC de l'Islet	S'unir pour mieux desservir une population vulnérable	Rehaussement et valorisation de la formation	75 000 $
44	Eastern Townships	Campus Brome-Missisquoi	CJE des Cantons de l'Est	ETSB on the road !	Rehaussement et valorisation de la formation	74 992 $
45	Estuaire	Centre d'éducation des adultes de l'Estuaire	FADOQ-Région Côte-Nord	Éducation aux aînés	Rehaussement et valorisation de la formation	10 000 $
46	Harricana	Centre d'éducation des adultes le Macadam	Centre Femmes Ressources	Ateliers novateurs et stimulants s'adressant à des femmes vulnérables	Rehaussement et valorisation de la formation	16 440 $
47	Harricana	Centre d'éducation des adultes le Macadam	Ville d'amos Bibliothèque municipale	Ateliers de lecture, 2 formules différentes pour répondre à des besoins différents	Rehaussement et valorisation de la formation	22 563 $
48	Marie-Victorin	Centre d'éducation des adultes Lemoyne-d'Iberville	Macadam Sud	CAPAB	Rehaussement et valorisation de la formation	30 000 $
49	Montréal	Centre d'éducation des adultes Marie-Médiatrice	Declic	Promotion de la FGA auprès des élèves décrocheurs vulnérables en contexte de pandémie	Rehaussement et valorisation de la formation	36 000 $
50	Sherbrooke	Centre d'éducation des adultes St-Miche	Service d'aide aux Néo-canadiens (SANC)	Mise en œuvre d'actions structurantes en vue de mettre à niveau, développer et maintenir les compétences en littératie et en numératie des populations adultes ciblées qui sont vulnérables et éloignées de la formation scolaire formelle	Rehaussement et valorisation de la formation	75 000 $
51	Pays-des-bleuets	Centre d'éducation des adultes L'Envol	Office d'habitation des 5 fleurons	L'aboratoire-appartement…une clé pour l'autonomie	Rehaussement et valorisation de la formation	43 950 $
52	Rives-du-Saguenay	Centre de formation générale des adultes des Rives-du-Saguenay	Fondation vivre ma santé mentale	Vivre ma santé mentale dans un cadre d'enseignement apprentissage par la littératie et les arts visuels	Rehaussement et valorisation de la formation	39 200 $
Total:	38	43	68	52		1 996 009 $

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Élargir le programme d'Éveil à la lecture au niveau de la petite enfance » pour 2022-2023. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2023-2024.

RÉPONSE

Un montant de 1 M$ a été annoncé dans le Plan pour la réussite en éducation et enseignement supérieur du Budget 2016-2017 pour intervenir davantage auprès des enfants en bas âge. Il est à noter que ce montant a été intégré dès l'année scolaire 2016-2017 au déploiement de la mesure 30170 – Initiatives des établissements d'éducation préscolaire et d'enseignement primaire et secondaire qui visait notamment à favoriser l'éveil à la lecture.

La mesure 30170 n'a pas été reconduite depuis l'année scolaire 2019-2020. Le financement qui y était dévolu a servi à d'autres fins notamment pour bonifier la mesure 15230 – École accessible et inspirante. L'enveloppe est de 46,7 M$ (incluant le Centre de services scolaire du Littoral et les commissions scolaires crie et Kativik) pour l'année scolaire 2022-2023.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Soutenir l'intégration en classe régulière » pour 2022-2023. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2023-2024.

RÉPONSE

Pour l'année scolaire 2022-2023, un montant de 11,3 M$ est prévu pour soutenir l'intégration en classe ordinaire.

Les montants ventilés par centre de services scolaire/commission scolaire, pour l'année scolaire 2022-2023, sont disponibles en annexe.

ALLOCATIONS POUR SOUTENIR L'INTÉGRATION EN CLASSE ORDINAIRE PAR ORGANISME SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Montant
689	du Littoral	40 118
711	des Monts-et-Marées	74 828
712	des Phares	118 111
713	du Fleuve-et-des-Lacs	64 996
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	93 664
721	du Pays-des-Bleuets	98 101
722	du Lac-Saint-Jean	97 935
723	des Rives-du-Saguenay	138 667
724	De La Jonquière	107 402
731	de Charlevoix	64 171
732	de la Capitale	272 097
733	des Découvreurs	157 935
734	des Premières-Seigneuries	292 683
735	de Portneuf	97 111
741	du Chemin-du-Roy	198 452
742	de l'Énergie	122 155
751	des Hauts-Cantons	92 231
752	de la Région-de-Sherbrooke	219 008
753	des Sommets	112 200
761	de la Pointe-de-l'Île	354 426
762	de Montréal	719 422
763	Marguerite-Bourgeoys	479 620
771	des Draveurs	202 057
772	des Portages-de-l'Outaouais	199 564
773	au Coeur-des-Vallées	96 741
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	58 767
781	du Lac-Témiscamingue	53 112
782	de Rouyn-Noranda	86 103
783	Harricana	67 231
784	de l'Or-et-des-Bois	84 918
785	du Lac-Abitibi	61 904
791	de l'Estuaire	75 386
792	du Fer	74 481
793	de la Moyenne-Côte-Nord	42 145
801	de la Baie-James	51 613
811	des Îles	45 953
812	des Chic-Chocs	62 275
813	René-Lévesque	76 722
821	de la Côte-du-Sud	107 029
822	des Appalaches	81 266
823	de la Beauce-Etchemin	189 120
824	des Navigateurs	248 779
831	de Laval	439 588
841	des Affluents	394 751
842	des Samares	259 713
851	des Mille-Îles	400 090
852	de la Rivière-du-Nord	267 141
853	des Laurentides	109 288
854	des Hautes-Laurentides	68 170
861	de Sorel-Tracy	82 786
862	de Saint-Hyacinthe	158 824
863	des Hautes-Rivières	214 558
864	Marie-Victorin	378 211
865	des Patriotes	352 181
866	Val-des-Cerfs	190 785
867	des Grandes-Seigneuries	274 013
868	de la Vallée-des-Tisserands	119 092
869	des Trois-Lacs	190 615
871	de la Riveraine	83 793
872	des Bois-Francs	146 721
873	des Chênes	158 122
881	Central Québec	82 704
882	Eastern Shores	45 659
883	Eastern Townships	85 828
884	Riverside	120 163
885	Sir-Wilfrid-Laurier	150 355
886	Western Québec	107 765
887	English-Montréal	202 009
888	Lester-B.-Pearson	212 077
889	New Frontiers	69 914
TOTAL		**11 345 415**

Source : Paramétres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2022-2023.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Offrir des études dirigées au secondaire » pour 2022-2023. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2023-2024.

RÉPONSE

Cette mesure vise les écoles secondaires des milieux les plus défavorisés. Un montant de 12,6 M$ a été alloué pour l'année scolaire 2022-2023.

La ventilation des sommes accordées pour cette mesure par centre de services scolaire et commission scolaire pour l'année scolaire 2022-2023 se trouve en annexe.

ALLOCATIONS POUR LA MESURE 15014 – ÉTUDES DIRIGÉES AU SECONDAIRE PAR ORGANISME SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme	Montant
689	du Littoral	135 621
711	des Monts-et-Marées	132 732
712	des Phares	44 998
713	du Fleuve-et-des-Lacs	44 410
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	27 098
721	du Pays-des-Bleuets	61 511
722	du Lac-Saint-Jean	31 106
723	des Rives-du-Saguenay	12 850
724	De La Jonquière	—
731	de Charlevoix	15 166
732	de la Capitale	167 331
733	des Découvreurs	—
734	des Premières-Seigneuries	—
735	de Portneuf	—
741	du Chemin-du-Roy	340 043
742	de l'Énergie	253 373
751	des Hauts-Cantons	143 712
752	de la Région-de-Sherbrooke	253 519
753	des Sommets	90 938
761	de la Pointe-de-l'Île	1 314 213
762	de Montréal	2 488 777
763	Marguerite-Bourgeoys	629 060
771	des Draveurs	30 609
772	des Portages-de-l'Outaouais	38 676
773	au Coeur-des-Vallées	189 495
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	151 679
781	du Lac-Témiscamingue	124 335
782	de Rouyn-Noranda	—
783	Harricana	105 101
784	de l'Or-et-des-Bois	240 115
785	du Lac-Abitibi	97 545
791	de l'Estuaire	101 566
792	du Fer	145 130
793	de la Moyenne-Côte-Nord	33 634
801	de la Baie-James	27 098
811	des Îles	—
812	des Chic-Chocs	146 991
813	René-Lévesque	216 092
821	de la Côte-du-Sud	44 744
822	des Appalaches	—
823	de la Beauce-Etchemin	100 540
824	des Navigateurs	—
831	de Laval	352 739
841	des Affluents	3 252
842	des Samares	860 562
851	des Mille-Îles	23 510
852	de la Rivière-du-Nord	229 164
853	des Laurentides	77 752
854	des Hautes-Laurentides	210 394
861	de Sorel-Tracy	180 974
862	de Saint-Hyacinthe	278 632
863	des Hautes-Rivières	48 609
864	Marie-Victorin	500 156
865	des Patriotes	—
866	Val-des-Cerfs	236 036
867	des Grandes-Seigneuries	
868	de la Vallée-des-Tisserands	261 278
869	des Trois-Lacs	—
871	de la Riveraine	37 132
872	des Bois-Francs	52 596
873	des Chênes	197 250
881	Central Québec	81 339
882	Eastern Shores	117 160
883	Eastern Townships	88 664
884	Riverside	3 252
885	Sir-Wilfrid-Laurier	65 161
886	Western Québec	187 423
887	English-Montréal	399 593
888	Lester-B.-Pearson	72 274
889	New Frontiers	59 188
TOTAL		**12 603 898**

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2022-2023.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Favoriser une meilleure prise en charge régionale et locale d'organismes d'aide à la réussite scolaire » pour 2022-2023. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2023-2024.

RÉPONSE

Pour les années 2020-2023, l'aide allouée aux instances régionales de concertation (IRC) sur la persévérance scolaire et la réussite éducative était de 42,5 M$ répartis sur 3 ans. En 2022-2023, il était de 14,2 M$ (voir annexe 1 pour la répartition par IRC).

Dans le cadre du plan de relance, le Ministère a annoncé un financement supplémentaire de 8,8 M$ aux IRC afin de contrer les impacts négatifs du phénomène de la glissade de l'été, dont un montant de 4,9 M$ pour l'année 2022-2023 (voir annexe 2 pour la répartition par IRC).

Liste des instances régionales de concertation (IRC) sur la persévérance scolaire et la réussite éducative soutenues par région et la ventilation des sommes en lien avec la persévérance scolaire et la réussite éducative

Région	IRC	Sommes allouées 2022-2023
Bas-Saint-Laurent	Collectif régional de développement du Bas-Saint-Laurent	400 000 $
Saguenay–Lac-Saint-Jean	Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Jonquière (CEGEP)	416 079 $
Capitale-Nationale	Fondation des Premières Seigneuries	929 627 $
Mauricie	Table régionale de l'éducation de la Mauricie	427 576 $
Estrie	Centre de service scolaire des Sommets (CSS des Sommets)	589 464 $
Montréal	Réseau réussite Montréal	2 455 098 $
Outaouais	Table Éducation Outaouais inc.	793 037 $
Abitibi-Témiscamingue	Action Réussite Abitibi-Témiscamingue	400 000 $
Côte-Nord	Forum Jeunesse Côte-Nord	400 000 $
Nord-du-Québec	Groupe neurones NDQ	400 000 $
Nord du Québec	Commission scolaire crie	250 044 $
Nord-du-Québec	Administration régionale Kativik	620 323 $
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	Commission jeunesse Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	400 000 $
Chaudière-Appalaches	Partenaires de la réussite éducative en Chaudière-Appalaches	625 314 $
Laval	Regroupement lavallois pour la réussite éducative	704 291 $
Lanaudière	Comité régional pour la valorisation de l'éducation [CREVALE]	842 969 $
Laurentides	Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides, PRÉL	998 157 $
Montérégie	Instance régionale de concertation de la Montérégie	2 132 104 $
Centre-du-Québec	Table régionale en éducation du Centre-du-Québec	441 200 $
TOTAL :		**14 225 283 $**

* La Commission scolaire Crie n’a pas signé ses véhicules financiers, ainsi aucune somme annoncée ne lui a été

Liste des instances régionales de concertation (IRC) sur la persévérance scolaire et la réussite éducative soutenues par région et la ventilation des sommes en lien avec la glissade de l'été

Région	IRC	Sommes allouées 2022-2023
Bas-Saint-Laurent	Collectif régional de développement du Bas-Saint-Laurent	124 143 $
Saguenay–Lac-Saint-Jean	Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Jonquière (CEGEP)	150 560 $
Capitale-Nationale	Fondation des Premières Seigneuries	304 807 $
Mauricie	Table régionale de l'éducation de la Mauricie	163 175 $
Estrie	Centre de service scolaire des Sommets (CSS des Sommets)	208 825 $
Montréal	Réseau réussite Montréal	710 365 $
Outaouais	Table Éducation Outaouais inc.	266 266 $
Abitibi-Témiscamingue	Action Réussite Abitibi-Témiscamingue	128 669 $
Côte-Nord	Forum Jeunesse Côte-Nord	115 198 $
Nord-du-Québec	Groupe neurones NDQ	79 931 $
Nord du Québec	Commission scolaire crie	79 931 $
Nord-du-Québec	Administration régionale Kativik	258 608 $
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	Commission jeunesse Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	116 625 $
Chaudière-Appalaches	Partenaires de la réussite éducative en Chaudière-Appalaches	206 236 $
Laval	Regroupement lavallois pour la réussite éducative	241 225 $
Lanaudière	Comité régional pour la valorisation de l'éducation (CREVALE)	280 355 $
Laurentides	Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides (PRÉL)	324 143 $

Région	IRC	Sommes allouées 2022-2023
Montérégie	Instance régionale de concertation de la Montérégie	578 611 $
Centre-du-Québec	Table régionale en éducation du Centre-du-Québec	166 991 $
Nationale	Réseau québécois pour la réussite éducative	375 000 $
TOTAL :		**4 879 664 $**

* La Commission scolaire Crie n’a pas signé ses véhicules financiers, ainsi aucune somme annoncée ne lui a été versée.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Offrir aux jeunes à risque de décrochage un accompagnement soutenu dès leur entrée au secondaire » pour 2022-2023. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2023-2024.

RÉPONSE

Un montant de 2 M$ a été annoncé pour « Offrir aux jeunes à risque de décrocher un accompagnement soutenu dès leur entrée au secondaire » dans le cadre du Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur du Budget 2016-2017.

Dans le cadre de son déploiement, le montant annoncé pour « Offrir aux jeunes à risque de décrochage un accompagnement soutenu dès leur entrée au secondaire » a été inclus dans la mesure – Initiatives des établissements d'éducation préscolaire et d'enseignement primaire et secondaire, et ce, à partir de l'année scolaire 2016-2017.

Cette mesure n'a pas été reconduite depuis l'année scolaire 2019-2020. Le financement qui y était dévolu a servi à d'autres fins, notamment pour bonifier la mesure – École accessible et inspirante. L'enveloppe de cette mesure est de 46,7 M$ (incluant le Centre de services scolaire du Littoral et les commissions scolaires crie et Kativik) pour l'année scolaire 2022-2023.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Offrir aux élèves et aux étudiants un environnement d'apprentissage correspondant à la réalité du 21e siècle : École du 21e siècle » pour 2022-2023. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2023-2024.

RÉPONSE

Un montant de 5 M$ a été annoncé dans le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur du Budget 2016-2017 pour offrir aux élèves et aux étudiants un environnement d'apprentissage correspondant à la réalité du 21e siècle.

Dans le cadre de son déploiement, le montant annoncé pour l'École du 21e siècle a été inclus dans l'enveloppe de la mesure – Initiatives des établissements d'éducation préscolaire et d'enseignement primaire et secondaire, et ce, à partir de l'année scolaire 2016-2017.

Cette mesure n'est pas reconduite depuis l'année scolaire 2019-2020. Le financement qui y était dévolu a servi à d'autres fins, notamment pour bonifier la mesure – École accessible et inspirante. L'enveloppe de cette mesure est de 46,7 M$ (incluant le Centre de services scolaire du Littoral et les commissions scolaires crie et Kativik) pour l'année scolaire 2022-2023.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Assurer la vitalité des petites communautés » pour 2022-2023. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2023-2024.

RÉPONSE

Pour l'année scolaire 2022-2023, une somme de 5,1 M$ a été allouée *a priori* afin d'aider les petites écoles de 60 élèves ou moins. Les montants ventilés par centre de services scolaire/commission scolaire sont présentés en annexe.

Le deuxième volet de la mesure, sur appel de projets, n'est pas reconduit depuis l'année scolaire 2019-2020.

ALLOCATIONS POUR LA MESURE 15560 - VITALITÉ DES PETITES COMMUNAUTÉS PAR ORGANISME SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme	Montant
689	du Littoral	137 116
711	des Monts-et-Marées	182 748
712	des Phares	219 578
713	du Fleuve-et-des-Lacs	404 165
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	252 510
721	du Pays-des-Bleuets	133 240
722	du Lac-Saint-Jean	38 078
723	des Rives-du-Saguenay	45 063
724	De La Jonquière	8 255
731	de Charlevoix	76 112
732	de la Capitale	—
733	des Découvreurs	10 795
734	des Premières-Seigneuries	—
735	de Portneuf	44 406
741	du Chemin-du-Roy	105 957
742	de l'Énergie	138 298
751	des Hauts-Cantons	147 188
752	de la Région-de-Sherbrooke	15 875
753	des Sommets	57 719
761	de la Pointe-de-l'Île	—
762	de Montréal	—
763	Marguerite-Bourgeoys	—
771	des Draveurs	24 108
772	des Portages-de-l'Outaouais	3 810
773	au Coeur-des-Vallées	29 188
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	149 115
781	du Lac-Témiscamingue	57 084
782	de Rouyn-Noranda	43 136
783	Harricana	135 101
784	de l'Or-et-des-Bois	35 538
785	du Lac-Abitibi	87 542
791	de l'Estuaire	111 037
792	du Fer	31 750
793	de la Moyenne-Côte-Nord	34 903
801	de la Baie-James	31 728
811	des Îles	16 510
812	des Chic-Chocs	152 290
813	René-Lévesque	95 140
821	de la Côte-du-Sud	182 748
822	des Appalaches	97 680
823	de la Beauce-Etchemin	189 054
824	des Navigateurs	95 140
831	de Laval	—
841	des Affluents	—
842	des Samares	131 970
851	des Mille-Îles	—
852	de la Rivière-du-Nord	—
853	des Laurentides	25 400
854	des Hautes-Laurentides	184 631
861	de Sorel-Tracy	43 793
862	de Saint-Hyacinthe	53 931
863	des Hautes-Rivières	19 028
864	Marie-Victorin	—
865	des Patriotes	—
866	Val-des-Cerfs	19 028
867	des Grandes-Seigneuries	—
868	de la Vallée-des-Tisserands	—
869	des Trois-Lacs	—
871	de la Riveraine	114 168
872	des Bois-Francs	157 961
873	des Chênes	48 216
881	Central Québec	19 028
882	Eastern Shores	221 505
883	Eastern Townships	89 469
884	Riverside	73 616
885	Sir-Wilfrid-Laurier	19 028
886	Western Québec	66 631
887	English-Montréal	172 041
888	Lester-B.-Pearson	14 605
889	New Frontiers	—
TOTAL		**5 093 754**

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2022-2023.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Concernant le plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Déployer l'éducation interculturelle à l'école québécoise pour favoriser une intégration harmonieuse » pour 2022-2023. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2023-2024.

RÉPONSE

Un montant de 1 M$ a été annoncé dans le cadre du Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur du Budget 2016-2017 pour déployer l'éducation interculturelle à l'école québécoise pour favoriser une intégration harmonieuse.

Cette mesure n'a pas été reconduite depuis l'année scolaire 2019-2020. Le financement qui y était dévolu a servi à d'autres fins notamment pour bonifier la mesure – École accessible et inspirante. L'enveloppe de cette mesure est de 46,7 M$ (incluant le Centre de services scolaire du Littoral et les commissions scolaires crie et Kativik) pour l'année scolaire 2022-2023.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

---

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Favoriser la réussite par la pratique de l'activité physique dans les écoles » pour 2022-2023. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2023-2024.

RÉPONSE

- 10,3 M$, en 2022-2023 (année scolaire), pour la mesure 15023 – *À l'école, on bouge!* incluant, exceptionnellement pour les année scolaires 2021-2022 et 2022-2023, un montant de 2 M$ provenant du Plan de relance pour la réussite éducative (Axe 2 – Bien-être et santé mentale, objectif 2 – Maintenir une organisation scolaire motivante).
  - Mesure ayant comme objectif que les élèves bougent au moins 60 minutes par jour et leur permettre de réussir mieux sur le plan scolaire.
  - La liste des organismes scolaires ayant bénéficié de la mesure pour l'année scolaire 2022-2023 se trouve à l'annexe 1.

- Trois autres mesures ont une enveloppe budgétaire pour 2022-2023 et ont pour objectif d'augmenter les occasions de sortir, de bouger et de profiter du plein air:
  - Sorties éducatives en classe nature et en classe découverte pour chaque élève du primaire (6,2 M$)
  - La liste des organismes scolaires ayant bénéficié de la mesure en 2022-2023 se trouve à l'annexe 2.
  - Ex3 (0,5 M$)
    - Ex3 est une initiative visant à faire vivre aux jeunes, par le milieu scolaire, des expériences positives en plein air, de façon encadrée et sécuritaire, en augmentant les possibilités d'activités et en réduisant les freins à leur pratique.
    - Le nom de l'initiative, Ex3, provient de : expérimentation, excursion et expédition, trois expériences vécues en plein air.
    - Ex3 est coordonné et administré par le Réseau des unités régionales de loisir et de sport du Québec (Réseau) et déployé dans chacune des régions. Le montant, octroyé au Réseau, sert pour la coordination provinciale, la mise en œuvre de Ex3 et le soutien aux initiatives locales et régionales.
    - La ventilation des sommes distribuées au Réseau et aux organismes locaux et régionaux est disponible à l'annexe 3.
  - Enseignement extérieur et à l'éducation par la nature (0,125 M$)
    - Cette mesure soutien la mise en place d'une chaire de recherche sur l'éducation en plein air (CREPA).
    - Une entente a été convenue avec l'Université de Sherbrooke. Le lancement a été réalisé en avril 2022. Un montant de 0,125 M$/année sur une période de 5 ans est prévu pour la création de cette Chaire.

ALLOCATION POUR LA MESURE 15023 – *À L'ÉCOLE, ON BOUGE!* PAR ORGANISME SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Montant
689	Littoral	12 281
711	des Monts-et-Marées	57 188
712	des Phares	100 954
713	du Fleuve-et-des-Lacs	59 535
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	85 709
721	du Pays-des-Bleuets	76 323
722	du Lac-Saint-Jean	71 678
723	des Rives-du-Saguenay	121 895
724	De La Jonquière	78 567
731	de Charlevoix	36 849
732	de la Capitale	276 504
733	des Découvreurs	130 587
734	des Premières-Seigneuries	287 973
735	de Portneuf	77 292
741	du Chemin-du-Roy	199 509
742	de l'Énergie	113 114
751	des Hauts-Cantons	80 212
752	de la Région-de-Sherbrooke	212 782
753	des Sommets	98 026
759	crie	46 508
761	de la Pointe-de-l'Île	339 156
762	de Montréal	796 534
763	Marguerite-Bourgeoys	486 403
769	Kativik	44 402
771	des Draveurs	182 572
772	des Portages-de-l'Outaouais	185 267
773	au Coeur-des-Vallées	70 396
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	40 763
781	du Lac-Témiscamingue	26 441
782	de Rouyn-Noranda	61 450
783	Harricana	46 353
784	de l'Or-et-des-Bois	58 209
785	du Lac-Abitibi	35 689
791	de l'Estuaire	53 102
792	du Fer	45 561
793	de la Moyenne-Côte-Nord	10 292
801	de la Baie-James	21 802
811	des Îles	13 297
812	des Chic-Chocs	43 430
813	René-Lévesque	55 710
821	de la Côte-du-Sud	107 578
822	des Appalaches	62 505
823	de la Beauce-Etchemin	195 117
824	des Navigateurs	251 065
831	de Laval	428 829
841	des Affluents	363 373
842	des Samares	276 461
851	des Mille-Îles	376 705
852	de la Rivière-du-Nord	243 895
853	des Laurentides	88 070
854	des Hautes-Laurentides	48 793
861	de Sorel-Tracy	57 184
862	de Saint-Hyacinthe	148 494
863	des Hautes-Rivières	199 386
864	Marie-Victorin	372 849
865	des Patriotes	341 798
866	Val-des-Cerfs	170 130
867	des Grandes-Seigneuries	265 044
868	de la Vallée-des-Tisserands	104 801
869	des Trois-Lacs	164 230
871	de la Riveraine	68 650
872	des Bois-Francs	137 008
873	des Chênes	141 748
881	Central Québec	55 227
882	Eastern Shores	21 815
883	Eastern Townships	66 318
884	Riverside	93 618
885	Sir-Wilfrid-Laurier	128 309
886	Western Québec	77 810
887	English-Montréal	173 717
888	Lester-B.-Pearson	180 333
889	New Frontiers	39 373
TOTAL		**10 290 548**

ALLOCATION POUR LA MESURE 15023 – *À L'ÉCOLE, ON BOUGE!* PAR ORGANISME SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Montant

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2022-2023.

ALLOCATION POUR LA MESURE 15021 – *VOLET 4 – SORTIES ÉDUCATIVES EN CLASSE NATURE ET EN CLASSE DÉCOUVERTE* PAR ORGANISME SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Montant
689	Littoral	2 232
711	des Monts-et-Marées	25 149
712	des Phares	55 050
713	du Fleuve-et-des-Lacs	18 441
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	40 356
721	du Pays-des-Bleuets	40 165
722	du Lac-Saint-Jean	40 261
723	des Rives-du-Saguenay	66 974
724	De La Jonquière	47 052
731	de Charlevoix	18 537
732	de la Capitale	175 855
733	des Découvreurs	83 565
734	des Premières-Seigneuries	182 910
735	de Portneuf	43 662
741	du Chemin-du-Roy	109 371
742	de l'Énergie	59 454
751	des Hauts-Cantons	37 945
752	de la Région-de-Sherbrooke	135 416
753	des Sommets	52 316
759	crie	25 030
761	de la Pointe-de-l'Île	227 635
762	de Montréal	496 520
763	Marguerite-Bourgeoys	322 062
769	Kativik	21 449
771	des Draveurs	114 229
772	des Portages-de-l'Outaouais	121 904
773	au Coeur-des-Vallées	41 991
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	15 648
781	du Lac-Témiscamingue	11 029
782	de Rouyn-Noranda	33 278
783	Harricana	20 101
784	de l'Or-et-des-Bois	30 210
785	du Lac-Abitibi	16 400
791	de l'Estuaire	25 412
792	du Fer	25 329
793	de la Moyenne-Côte-Nord	4 058
801	de la Baie-James	10 540
811	des Îles	6 290
812	des Chic-Chocs	16 806
813	René-Lévesque	26 976
821	de la Côte-du-Sud	50 908
822	des Appalaches	30 401
823	de la Beauce-Etchemin	104 298
824	des Navigateurs	154 120
831	de Laval	284 069
841	des Affluents	246 124
842	des Samares	159 777
851	des Mille-Îles	250 588
852	de la Rivière-du-Nord	156 674
853	des Laurentides	49 082
854	des Hautes-Laurentides	20 614
861	de Sorel-Tracy	32 526
862	de Saint-Hyacinthe	82 932
863	des Hautes-Rivières	126 153
864	Marie-Victorin	246 589
865	des Patriotes	226 536
866	Val-des-Cerfs	106 112
867	des Grandes-Seigneuries	170 950
868	de la Vallée-des-Tisserands	58 057
869	des Trois-Lacs	106 471
871	de la Riveraine	33 851
872	des Bois-Francs	73 813
873	des Chênes	80 665
881	Central Québec	33 111
882	Eastern Shores	6 362
883	Eastern Townships	34 997
884	Riverside	56 733
885	Sir-Wilfrid-Laurier	75 819
886	Western Québec	45 334
887	English-Montréal	105 838
888	Lester-B.-Pearson	111 806
889	New Frontiers	21 951
TOTAL		**6 190 869**

ALLOCATION POUR LA MESURE 15021 – *VOLET 4 – SORTIES ÉDUCATIVES EN CLASSE NATURE ET EN CLASSE DÉCOUVERTE* PAR ORGANISME SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Montant

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2022-2023.

VENTILATION DES SOMMES DISTRIBUÉES_MESURE EX3_2022-2023

Nom de l'organisme	Montant octroyé
Unité de loisir et de sport Abitibi-Témiscamingue	22 247 $
Loisir sport Baie-James	22 247 $
Loisir et sport Bas Saint-Laurent	22 247 $
Unité de loisir et de sport de la Capitale-Nationale	22 247 $
Loisir sport centre-du-Québec	22 247 $
Unité régionale de loisir et de sport de la Chaudière-Appalaches	22 247 $
Unité régionale loisir et sport de la Côte-Nord	22 247 $
Conseil sport loisir de l'Estrie	22 247 $
Unité régionale de loisir et de sport de la Gaspésie – Îles-de-la-Madelaine	22 247 $
Corporation régionale de loisir et de sport de Lanaudière	22 247 $
Unité régionale de loisir, de sport et de plein air des Laurentides	22 247 $
Regroupement sport Laval	22 247 $
Unité régionale de loisir et de sport de la Mauricie	22 247 $
Loisir et sport Montérégie	22 247 $
Sport et loisir de l'île de Montréal	30 247 $
Loisir et sport Outaouais	22 247 $
Regroupement loisirs et sports Saguenay – Lac-Saint-Jean	22 247 $
Réseau des unités régionales de loisir et de sport du Québec	45 000 $
Eklore	16 500 $
Rodéo	13 000 $
Qidigo	10 000 $
Phonem Production	800 $
Fédérations en plein air: - FÉÉPEQ - Rando-Québec - Canot-Kayak Québec - Sirius MedX	28 500 $
TOTAL	500 000 $

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur, ventilation de l'attribution des sommes dédiées à « Favoriser l'apprentissage et la réussite par le contact aux arts et à la culture » pour 2022-2023. Inclure la liste précise des organismes, programmes, institutions d'enseignement ou ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2023-2024.

RÉPONSE

Le Ministère prévoit investir en 2022-2023 :

- 7,7 M$ pour les centres de services scolaires et commissions scolaires (organismes scolaires) et 0,23 M$ pour les établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions pour le programme *La culture à l'école*. Ce programme s'adresse aux élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire (formation générale des jeunes, formation générale des adultes et formation professionnelle). Il a pour objectif de former des citoyens actifs sur le plan culturel. Le financement global pour l'année scolaire 2022-2023 sera connu lors de la certification finale des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2022-2023.

    - Il est à noter que les trois premiers volets de la mesure pour les organismes scolaires sont bonifiés d'un montant de 1,8 M$ à partir de l'année scolaire 2022-2023 afin de hausser les honoraires des artistes et écrivains participant au programme *La culture à l'école*. De plus, en 2022-2023, un volet Thématique et interdisciplinarité a été ajouté à cette mesure pour permettre la réalisation de projets innovants ne correspondant pas ou peu aux normes actuelles et ne cadrant pas dans les volets déjà en place (0,6 M$)[1].

- 33,1 M$ aux organismes scolaires et 2,2 M$ aux établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions pour les sorties scolaires en milieu culturel. Au secteur public, cette mesure s'adresse aux élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire. Au secteur public, les élèves de la formation professionnelle et de la formation générale des adultes peuvent se voir offrir des sorties culturelles. Pour le secteur privé, la clientèle admissible à la mesure est celle relative à la formation générale des jeunes.
- 0,5 M$ pour le soutien à la création, au fonctionnement et au développement des comités culturels scolaires. Ceux-ci ont pour principaux objectifs de dynamiser la dimension culturelle de l'organisme scolaire et de promouvoir l'intégration de la culture dans toutes ses écoles. Le financement global pour l'année scolaire 2022-2023 sera connu lors de la certification finale des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2022-2023.

- une somme de 0,7 M$, pour l'année scolaire 2022-2023, pour soutenir ACLAM (anciennement corporation Secondaire en spectacle). Cet organisme sans but lucratif favorise le développement culturel et artistique des jeunes des écoles secondaires du Québec en offrant la possibilité aux jeunes participants de se regrouper autour des arts de la scène et d'expérimenter le monde du spectacle, que ce soit comme artistes, animateurs, techniciens, journalistes ou organisateurs.

La liste des organismes scolaires et des établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions qui bénéficieront de ce montant, en 2022-2023, n'est pas encore disponible.

[1] Les deux montants mentionnés dans ce paragraphe sont inclus dans le montant mentionné au point précédent, soit l'enveloppe de 7,7 M$.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie publié avec le plan budgétaire 2020-2021 : ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Partir du bon pied au préscolaire et en 1re année du primaire » pour 2022-2023. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2023-2024.

RÉPONSE

Un montant de 93,5 M$ a été annoncé dans le cadre du Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie publié avec le plan budgétaire 2017-2018 pour financer une ressource de soutien afin d'appuyer l'enseignant titulaire dans ses interventions avec ses élèves et à permettre aux jeunes de partir du bon pied dès le préscolaire[1] et la première année du primaire.

À compter de l'année scolaire 2019-2020, cinq mesures budgétaires, dont l'ancienne mesure 15025 – Partir du bon pied au préscolaire et en 1re année du primaire, ont été fusionnées en une seule nouvelle mesure visant à assurer un seuil minimal de services directs aux élèves dans les écoles. Le Ministère a accordé aux centres de service scolaires et aux commissions scolaires une somme de 393,3 M$ pour cette mesure pour l'année scolaire 2022-2023.

[1] Y compris les élèves de la maternelle 4 ans.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie publié avec le plan budgétaire 2017-2018 : ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Coup de pouce de la 2e année à la 6e année » pour 2022-2023. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2023-2024.

RÉPONSE

Un montant de 4 M$ a été annoncé dans le cadre du Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie publié avec le Plan budgétaire 2017-2018 pour soutenir les équipes-écoles pour mieux appuyer la mise en œuvre des plans d'intervention pour les jeunes les plus vulnérables du primaire en accentuant le suivi avec leurs familles.

Depuis l'année scolaire 2019-2020, cinq mesures budgétaires, dont l'ancienne mesure 15027 – Coup de pouce de la 2e à la 6e année du primaire, ont été fusionnées en une seule nouvelle mesure visant à assurer un seuil minimal de services directs aux élèves dans les écoles. Le Ministère a accordé aux organismes scolaires une somme de 393,3 M$ pour cette mesure pour l'année scolaire 2022-2023.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie publié avec le plan budgétaire 2020-2021 : ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Favoriser la réussite dans un environnement inspirant et connecté » pour 2022-2023. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2023-2024.

RÉPONSE

Sommes accordées aux centres de services scolaires et aux commissions scolaires (organismes scolaires) pour que les élèves réussissent dans un environnement inspirant et connecté.

Pour les commissions scolaires, des sommes totalisant 9 M$ ont été déployées pour que les élèves réussissent dans un environnement inspirant et connecté en 2017-2018. À ces sommes sont venues s'ajouter des sommes provenant du Plan d'action numérique :

- Le montant de l'enveloppe pour les infrastructures technologiques et éducatives est de 3,5 M$ pour l'année scolaire 2022-2023 La répartition des sommes par organisme scolaire est présentée à l'annexe 1.
- 2 M$ étaient prévues pour le développement de contenus d'apprentissage numériques pour les organismes partenaires. Pour l'année scolaire 2022-2023, des sommes ont été versées aux organismes partenaires de la façon suivante à partir des crédits du Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur publié avec le plan budgétaire :
    - Entente BIBLIOPRESTO : un montant de 0,91 M$
        - À ce montant s'ajoute 3,08 M$ provenant des crédits de la mesure Culture pour tous.
    - Les licences audiovisuelles nationales : un montant de 1 M$
        - À ce montant s'ajoute 1,43 M$ provenant des crédits du budget de la Direction des ressources didactiques, des bibliothèques scolaires et des services éducatifs à distance (DRDBSSED)

RÉPARTITION DU FINANCEMENT POUR LES INFRASTRUCTURES ÉDUCATIVES ET TECHNOLOGIQUES - SÉCURITÉ DE L'INFORMATION PAR ORGANISME SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Montant
689	du Littoral	48 700
711	des Monts-et-Marées	48 700
712	des Phares	48 700
713	du Fleuve-et-des-Lacs	48 700
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	48 700
721	du Pays-des-Bleuets	48 700
722	du Lac-Saint-Jean	48 700
723	des Rives-du-Saguenay	48 700
724	De La Jonquière	48 700
731	de Charlevoix	48 700
732	de la Capitale	48 700
733	des Découvreurs	48 700
734	des Premières-Seigneuries	48 700
735	de Portneuf	48 700
741	du Chemin-du-Roy	48 700
742	de l'Énergie	48 700
751	des Hauts-Cantons	48 700
752	de la Région-de-Sherbrooke	48 700
753	des Sommets	48 700
759	crie	48 700
761	de la Pointe-de-l'Île	48 700
762	de Montréal	48 700
763	Marguerite-Bourgeoys	48 700
769	Kativik	48 700
771	des Draveurs	48 700
772	des Portages-de-l'Outaouais	48 700
773	au Coeur-des-Vallées	48 700
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	48 700
781	du Lac-Témiscamingue	48 700
782	de Rouyn-Noranda	48 700
783	Harricana	48 700
784	de l'Or-et-des-Bois	48 700
785	du Lac-Abitibi	48 700
791	de l'Estuaire	48 700
792	du Fer	48 700
793	de la Moyenne-Côte-Nord	48 700
801	de la Baie-James	48 700
811	des Îles	48 700
812	des Chic-Chocs	48 700
813	René-Lévesque	48 700
821	de la Côte-du-Sud	48 700
822	des Appalaches	48 700
823	de la Beauce-Etchemin	48 700
824	des Navigateurs	48 700
831	de Laval	48 700
841	des Affluents	48 700
842	des Samares	48 700
851	des Mille-Îles	48 700
852	de la Rivière-du-Nord	48 700
853	des Laurentides	48 700
854	des Hautes-Laurentides	48 700
861	de Sorel-Tracy	48 700
862	de Saint-Hyacinthe	48 700
863	des Hautes-Rivières	48 700
864	Marie-Victorin	48 700
865	des Patriotes	48 700
866	Val-des-Cerfs	48 700
867	des Grandes-Seigneuries	48 700
868	de la Vallée-des-Tisserands	48 700
869	des Trois-Lacs	48 700
871	de la Riveraine	48 700
872	des Bois-Francs	48 700
873	des Chênes	48 700
881	Central Québec	48 700
882	Eastern Shores	48 700
883	Eastern Townships	48 700
884	Riverside	48 700
885	Sir-Wilfrid-Laurier	48 700
886	Western Québec	48 700
887	English-Montréal	48 700
888	Lester-B.-Pearson	48 700
889	New Frontiers	48 700
TOTAL		**3 506 400**

Source : Paramètres intiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2022-2023.

FINANCEMENT POUR L'ACQUISITION DE RESSOURCES ÉDUCATIVES NUMÉRIQUES PAR ORGANISME SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Montant
689	du Littoral	8 987
711	des Monts-et-Marées	54 567
712	des Phares	100 550
713	du Fleuve-et-des-Lacs	43 077
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	70 655
721	du Pays-des-Bleuets	78 802
722	du Lac-Saint-Jean	78 343
723	des Rives-du-Saguenay	129 816
724	De La Jonquière	80 823
731	de Charlevoix	33 796
732	de la Capitale	289 207
733	des Découvreurs	138 528
734	des Premières-Seigneuries	297 408
735	de Portneuf	65 172
741	du Chemin-du-Roy	190 689
742	de l'Énergie	110 254
751	des Hauts-Cantons	76 912
752	de la Région-de-Sherbrooke	207 796
753	des Sommets	89 066
761	de la Pointe-de-l'Île	372 348
762	de Montréal	856 260
763	Marguerite-Bourgeoys	530 609
771	des Draveurs	178 632
772	des Portages-de-l'Outaouais	179 112
773	au Coeur-des-Vallées	72 310
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	32 591
781	du Lac-Témiscamingue	24 223
782	de Rouyn-Noranda	56 523
783	Harricana	43 032
784	de l'Or-et-des-Bois	66 955
785	du Lac-Abitibi	31 710
791	de l'Estuaire	55 344
792	du Fer	48 044
793	de la Moyenne-Côte-Nord	8 273
801	de la Baie-James	27 017
811	des Îles	12 982
812	des Chic-Chocs	41 462
813	René-Lévesque	54 631
821	de la Côte-du-Sud	88 184
822	des Appalaches	54 869
823	de la Beauce-Etchemin	177 835
824	des Navigateurs	233 233
831	de Laval	491 110
841	des Affluents	402 829
842	des Samares	263 285
851	des Mille-Îles	402 492
852	de la Rivière-du-Nord	289 043
853	des Laurentides	83 611
854	des Hautes-Laurentides	49 527
861	de Sorel-Tracy	59 040
862	de Saint-Hyacinthe	160 044
863	des Hautes-Rivières	201 957
864	Marie-Victorin	394 617
865	des Patriotes	322 670
866	Val-des-Cerfs	171 833
867	des Grandes-Seigneuries	260 809
868	de la Vallée-des-Tisserands	97 477
869	des Trois-Lacs	166 470
871	de la Riveraine	59 066
872	des Bois-Francs	128 757
873	des Chênes	141 223
881	Central Québec	52 563
882	Eastern Shores	21 073
883	Eastern Townships	65 189
884	Riverside	113 367
885	Sir-Wilfrid-Laurier	131 022
886	Western Québec	88 099
887	English-Montréal	268 546
888	Lester-B.-Pearson	229 431
889	New Frontiers	47 685
TOTAL		**10 553 462**

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2022-2023.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie publié avec le plan budgétaire 2020-2021 : ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Répondre aux besoins du marché du travail et promouvoir l'entrepreneuriat » pour 2022-2023. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2023-2024.

RÉPONSE

Pour les centres de services scolaires et les commissions scolaires, des sommes totalisant 8,0 M$ ont été déployées pour soutenir la mise en place d'actions découlant du Rendez-vous de la main d'œuvre, en 2020-2021 :

- 0,5 M$ pour mieux outiller les jeunes et les adultes par rapport à leur orientation scolaire et professionnelle et leur intégration en emploi.
    - Il est à noter que depuis l'année scolaire 2019-2020, ces sommes ont été intégrées à l'enveloppe de la mesure 15197 – Accroche-toi en formation professionnelle.
- 3,2 M$ pour l'entrepreneuriat jeunesse dont 3,1 M$ pour la formation générale des jeunes, 0,05 M$ pour la formation générale des adultes et 0,08 M$ pour la formation professionnelle.
    - Les montants pour la mesure sont versés *a posteriori*. Ainsi, le financement global sera connu lors de la certification finale des allocations budgétaires pour les années scolaires 2021-2022 et 2022-2023. L'annexe présente les montants octroyés pour l'année scolaire 2020-2021, et ce, en fonction des projets retenus.
- 4,3 M$ pour augmenter le financement pour la formation continue.
    - Il est à noter que depuis l'enveloppe de cette mesure a été bonifiée pour l'année scolaire 2022-2023 respectivement : 3 M$[1]; et 3,8 M$[2].

---

[1] Somme consentie lors du Budget du Québec 2021-2022
[2] Somme consentie lors du Budget du Québec 2022-2023.

FINANCEMENT POUR L'ENTREPRENEURIAT JEUNESSE PAR ORGANISME SCOLAIRE ET POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Montant
711	des Monts-et-Marées	90 050
712	des Phares	13 000
713	du Fleuve-et-des-Lacs	35 000
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	50 000
721	du Pays-des-Bleuets	86 750
722	du Lac-Saint-Jean	63 325
723	des Rives-du-Saguenay	22 389
724	De La Jonquière	7 000
731	de Charlevoix	6 450
732	de la Capitale	89 450
733	des Découvreurs	56 500
734	des Premières-Seigneuries	37 527
735	de Portneuf	42 093
741	du Chemin-du-Roy	95 650
742	de l'Énergie	111 650
751	des Hauts-Cantons	54 235
752	de la Région-de-Sherbrooke	3 950
753	des Sommets	17 000
761	de la Pointe-de-l'Île	13 500
762	de Montréal	93 450
763	Marguerite-Bourgeoys	18 500
771	des Draveurs	—
772	des Portages-de-l'Outaouais	6 500
773	au Coeur-des-Vallées	17 450
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	45 600
781	du Lac-Témiscamingue	1 725
782	de Rouyn-Noranda	28 600
783	Harricana	22 500
784	de l'Or-et-des-Bois	6 500
785	du Lac-Abitibi	13 950
791	de l'Estuaire	28 092
792	du Fer	8 000
793	de la Moyenne-Côte-Nord	5 000
801	de la Baie-James	—
811	des Îles	2625
812	des Chic-Chocs	—
813	René-Lévesque	711
821	de la Côte-du-Sud	—
822	des Appalaches	26 150
823	de la Beauce-Etchemin	21 850
824	des Navigateurs	36 825
831	de Laval	75 925
841	des Affluents	12 000
842	des Samares	15 000
851	des Mille-Îles	39 700
852	de la Rivière-du-Nord	23 450
853	des Laurentides	19 500
854	des Hautes-Laurentides	37 000
861	de Sorel-Tracy	—
862	de Saint-Hyacinthe	500
863	des Hautes-Rivières	24 050
864	Marie-Victorin	14 500
865	des Patriotes	33 550
866	Val-des-Cerfs	39 625
867	des Grandes-Seigneuries	96 300
868	de la Vallée-des-Tisserands	—
869	des Trois-Lacs	10 000
871	de la Riveraine	14 500
872	des Bois-Francs	29000
873	des Chênes	5 000
881	Central Québec	12 000
882	Eastern Shores	9 225
883	Eastern Townships	17 500
884	Riverside	600
885	Sir-Wilfrid-Laurier	5 500
886	Western Québec	51 375
887	English-Montréal	—
888	Lester-B.-Pearson	124 175
889	New Frontiers	257 175
TOTAL		**2 246 697**

Source : Certification finale des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2020-2021.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Concernant le Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie publiée avec le plan budgétaire 2021-2022 : ventilation de l'attribution des sommes consacrées au volet « Autres mesures » pour 2022-2023. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des crédits alloués. Inclure les prévisions pour 2023-2024.

RÉPONSE

Pour les centres de services scolaires et commissions scolaires, des sommes totalisant 14,55 M$ pour soutenir la mise en place d'autres mesures ont été consenti dans le cadre du plan, et ce, en 2021-2022 :

- 9,75 M$ pour la mesure *À l'école, on bouge!*
  - Mise en place d'une nouvelle mesure afin que les élèves bougent au moins 60 minutes par jour et leur permettre de mieux réussir sur le plan scolaire.
  - Pour l'année scolaire 2022-2023, les montants accordés pour la mesure sont de 10,3 M$ et présentés en annexe. Soulignons que l'enveloppe de cette mesure a été bonifiée d'un montant de 2 M$ dans le cadre du Plan de relance pour la réussite éducative pour l'année scolaire 2022-2023.
  - Cette mesure est complétée par Force 4 au montant de 1,34 M$ pour l'année scolaire 2022-2023.
- Pour l'acquisition de manuels scolaires et de guides d'enseignement pour le nouveau programme d'éducation financière, la mesure se terminait en 2020-2021.
- 4,8 M$ pour le soutien de l'offre régionale en formation professionnelle (petites cohortes).
  - Favoriser le démarrage de petites cohortes comprenant un minimum de 5 inscriptions (plutôt que 7 ou 8 auparavant).
  - Les montants pour la mesure sont versés *a posteriori*. Ainsi, le financement global sera connu lors de la certification finale des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2022-2023.

ALLOCATIONS POUR LA MESURE 15023 – *À L'ÉCOLE, ON BOUGE!*
PAR ORGANISME SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Montant
689	Littoral	12 281
711	des Monts-et-Marées	57 188
712	des Phares	100 954
713	du Fleuve-et-des-Lacs	59 535
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	85 709
721	du Pays-des-Bleuets	76 323
722	du Lac-Saint-Jean	71 678
723	des Rives-du-Saguenay	121 895
724	De La Jonquière	78 567
731	de Charlevoix	36 849
732	de la Capitale	276 504
733	des Découvreurs	130 587
734	des Premières-Seigneuries	287 973
735	de Portneuf	77 292
741	du Chemin-du-Roy	199 509
742	de l'Énergie	113 114
751	des Hauts-Cantons	80 212
752	de la Région-de-Sherbrooke	212 782
753	des Sommets	98 026
759	crie	46 508
761	de la Pointe-de-l'Île	339 156
762	de Montréal	796 534
763	Marguerite-Bourgeoys	486 403
769	Kativik	44 402
771	des Draveurs	182 572
772	des Portages-de-l'Outaouais	185 267
773	au Coeur-des-Vallées	70 396
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	40 763
781	du Lac-Témiscamingue	26 441
782	de Rouyn-Noranda	61 450
783	Harricana	46 353
784	de l'Or-et-des-Bois	58 209
785	du Lac-Abitibi	35 689
791	de l'Estuaire	53 102
792	du Fer	45 561
793	de la Moyenne-Côte-Nord	10 292
801	de la Baie-James	21 802
811	des Îles	13 297
812	des Chic-Chocs	43 430
813	René-Lévesque	55 710
821	de la Côte-du-Sud	107 578
822	des Appalaches	62 505
823	de la Beauce-Etchemin	195 117
824	des Navigateurs	251 065
831	de Laval	428 829
841	des Affluents	363 373
842	des Samares	276 461
851	des Mille-Îles	376 705
852	de la Rivière-du-Nord	243 895
853	des Laurentides	88 070
854	des Hautes-Laurentides	48 793
861	de Sorel-Tracy	57 184
862	de Saint-Hyacinthe	148 494
863	des Hautes-Rivières	199 386
864	Marie-Victorin	372 849
865	des Patriotes	341 798
866	Val-des-Cerfs	170 130
867	des Grandes-Seigneuries	265 044
868	de la Vallée-des-Tisserands	104 801
869	des Trois-Lacs	164 230
871	de la Riveraine	68 650
872	des Bois-Francs	137 008
873	des Chênes	141 748
881	Central Québec	55 227
882	Eastern Shores	21 815
883	Eastern Townships	66 318
884	Riverside	93 618
885	Sir-Wilfrid-Laurier	128 309
886	Western Québec	77 810
887	English-Montréal	173 717
888	Lester-B.-Pearson	180 333
889	New Frontiers	39 373
TOTAL		**10 290 548**

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2022-2023.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Sommes allouées, ventilées par région, aux organismes de lutte au décrochage scolaire (à l'extérieur du réseau scolaire) pour les années, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 ainsi que les prévisions pour 2023-2024.

RÉPONSE

Le tableau en annexe présente les sommes allouées aux organismes de lutte au décrochage, ventilées par région, pour l'année 2022-2023.

Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE)
Sommes allouées, en 2022-2023, aux organismes en lutte au décrochage scolaire, par région

RÉGION ORGANISMES		2022-2023 MISSION GLOBALE Subvention récurrente $	2022-2023 OPÉRATION PROJET Subvention non récurrente $
Bas-Saint-Laurent (01)	Pro-Jeune-Est Rimouski-Neigette	198 202	
Bas-Saint-Laurent (01)	L'Étape Normandie/Rivière-du-Loup	198 202	
Bas-Saint-Laurent	Fondation de la MFR du KRTB	150 000	
Total de la région :		**546 404**	**0**
Nombre d'organismes :		**3**	**0**
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Carrefour communautaire Saint-Paul	176 394	35 175
Saguenay-Lac-Saint-Jean (02)	Centre des enfants	150 000	
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	Maison de l'Espoir Saguenay Lac-St-Jean inc.	198 202	17 150
Total de la région :		**524 596**	**52 325**
Nombre d'organismes :		**3**	**2**
Capitale-Nationale (03)	Au trait d'union Québec	198 201	
Capitale-Nationale (03)	Le diplôme avant la médaille	198 201	
Capitale-Nationale (03)	Vallée-Jeunesse-Québec inc.	185 000	
Capitale-Nationale (03)	Intègr'action jeunesse	100 000	
Capitale-Nationale (03)	JeunEssor Portneuf	148 711	
Capitale-Nationale (03)	Centre Solidarité Jeunesse	198 201	
Capitale-Nationale (03)	Carrefour des enfants de Saint-Malo	198 201	
Capitale-Nationale (03)	Entreprise de formation Dimensions	198 201	
Total de la région :		**1 424 716**	**0**
Nombre d'organismes :		**8**	**0**
Mauricie (04)	Maison Coup de pouce T.-R.	88 529	
Mauricie (04)	Autonomie Jeunesse inc.	198 202	
Total de la région :		**286 731**	**0**
Nombre d'organismes :		**2**	**0**
Estrie (05)	Phelps helps	150 000	
Estrie (05)	Maison Jeunes-Est	198 201	
Estrie (05)	Soutien aux familles réfugiées et immigrantes de l'Estrie (SAFRIE)	140 749	
Total de la région :		**488 950**	**0**
Nombre d'organismes :		**3**	**0**
Montréal (06)	Le Projet Harmonie	128 710	
Montréal (06)	Mener Autrement inc.	198 202	
Montréal (06)	Déclic, initiatives pour la formation et l'emploi des jeunes	186 143	
Montréal (06)	Perspectives Jeunesse	198 201	
Montréal (06)	Club intergénération La petite Patrie	161 253	
Montréal (06)	REVDEC	213 324	
Montréal (06)	Je Passe Partout Services de soutien scolaire et d'intervention familiale	198 202	40 000
Montréal (06)	Équipe R.D.P.	219 342	
Montréal (06)	Motivation-Jeunesse 16/18 inc.	198 202	
Montréal (06)	Association pour la réussite éducative des jeunes d'origine haïtienne du Québec (AREJ)	133 510	
Montréal (06)	ROCLD, Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage	251 677	60 000
Montréal (06)	Parents engagés pour la petite enfance (PEP)	101 879	
Montréal (06)	Je Réussis	155 000	

RÉGION ORGANISMES		2022-2023 MISSION GLOBALE Subvention récurrente $	2022-2023 OPÉRATION PROJET Subvention non récurrente $
Montréal (06)	Carrefour des 6-12 ans de Pierrefonds-Est inc.	198 202	
Montréal (06)	Services éducatifs Petite-Côte (SEPC)	150 000	
Montréal (06)	Ruelle de l'avenir	230 336	
Montréal (06)	Milieu éducatif La Source	198 202	
Montréal (06)	Les Scientifines	188 649	
Montréal (06)	Centre d'Aide à la Réussite et au Développement C.A.R.D.	198 201	
Montréal (06)	Atelier 850	198 201	
Montréal (06)	L'Ancre des Jeunes	213 166	
Montréal (06)	J'apprends avec mon enfant	198 202	
Montréal (06)	Toujours ensemble inc.	262 808	
Montréal (06)	Histoire dans la flaque créative	100 000	
Montréal (06)	Ali et les princes de la rue	65 105	
Montréal (06)	Le Phare de l'espoir	50 000	
Total de la région :		**4 594 717**	**100 000**
Nombre d'organismes :		**26**	**2**
Outaouais (07)	Vallée-Jeunesse (1997) inc.	198 201	
Outaouais (07)	Le jardin éducatif du Pontiac	198 201	
Total de la région :		**396 402**	**0**
Nombre d'organismes :		**2**	**0**
Gaspésie_ïles-de-la-Madeleine (11)	Enfantaisie Haute-Gaspésie	150 000	
Total de la région :		**150 000**	**0**
Nombre d'organismes :		**1**	**0**
Chaudière-Appalaches	Mesures alternatives jeunesse Frontenac inc.	150 000	
Total de la région :		**150 000**	**0**
Nombre d'organismes :		**1**	**0**
Laval (13)	Diapason-Jeunesse	198 202	54 500
Total de la région :		**198 202**	**54 500**
Nombre d'organismes :		**1**	**1**
Lanaudière (14)	Le Gît'Enfants	198 202	
Lanaudière (14)	Réussite éducative Montcalm	198 201	
Total de la région :		**396 403**	**0**
Nombre d'organismes :		**2**	**0**
Laurentides (15)	Centre de prévention du décrochage scolaire Oméga	198 201	52 000
Total de la région :		**198 201**	**52 000**
Nombre d'organismes :		**1**	**1**
Montérégie (16)	Benado inc.	174 400	
Montérégie (16)	La Maison de Jonathan inc.	180 963	
Montérégie (16)	Action jeunesse St-Pie X de Longueuil inc.	169 787	
Total de la région :		**525 150**	
Nombre d'organismes :		**3**	
Total de l'ensemble des régions :		**9 880 472**	**258 825**
Nombre total d'organismes :		**56**	**6**

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Sommes allouées, ventilées par région, aux instances régionales de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative (IRC) pour les années 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 ainsi que les prévisions pour 2023-2024.

RÉPONSE

La liste des instances régionales de concertation (IRC) sur la persévérance scolaire et la réussite éducative soutenues par région et la ventilation des sommes en 2022-2023 est présentée en annexe.

Le tableau 1 présente les sommes en persévérance scolaire et en réussite éducative.

Le tableau 2 illustre les sommes allouées pour la glissade de l'été.

Tableau 1

Sommes en persévérance scolaire et en réussite éducative

RÉGION	IRC	Sommes allouées 2022-2023
Bas-Saint-Laurent	Collectif régional de développement du Bas-Saint-Laurent	400 000 $
Saguenay–Lac-Saint-Jean	Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Jonquière (CEGEP)	416 079 $
Capitale-Nationale	Fondation des Premières Seigneuries	929 627 $
Mauricie	Table régionale de l'éducation de la Mauricie	427 576 $
Estrie	Centre de service scolaire des Sommets (CSS des Sommets)	589 464 $
Montréal	Réseau réussite Montréal	2 455 098 $
Outaouais	Table Éducation Outaouais inc.	793 037 $
Abitibi-Témiscamingue	Action Réussite Abitibi-Témiscamingue	400 000 $
Côte-Nord	Forum Jeunesse Côte-Nord	400 000 $
Nord-du-Québec	Groupe neurones NDQ	400 000 $
Nord du Québec	Commission scolaire crie	250 044 $
Nord-du-Québec	Administration régionale Kativik	620 323 $
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	Commission jeunesse Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	400 000 $
Chaudière-Appalaches	Partenaires de la réussite éducative en Chaudière-Appalaches	625 314 $
Laval	Regroupement lavallois pour la réussite éducative	704 291 $
Lanaudière	Comité régional pour la valorisation de l'éducation (CREVALE)	842 969 $
Laurentides	Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides, PRÉL	998 157 $
Montérégie	Instance régionale de concertation de la Montérégie	2 132 104 $
Centre-du-Québec	Table régionale en éducation du Centre-du-Québec	441 200 $

RÉGION	IRC	Sommes allouées 2022-2023
TOTAL :		**14 225 283 $**

* La Commission scolaire Crie n’a pas signé ses véhicules financiers, ainsi aucune somme annoncée ne lui a été versée.

Tableau 2
Sommes allouées pour la glissade de l'été.

Région	IRC	Sommes allouées 2022-2023
Bas-Saint-Laurent	Collectif régional de développement du Bas-Saint-Laurent	124 143 $
Saguenay–Lac-Saint-Jean	Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Jonquière (CEGEP)	150 560 $
Capitale-Nationale	Fondation des Premières Seigneuries	304 807 $
Mauricie	Table régionale de l'éducation de la Mauricie	163 175 $
Estrie	Centre de service scolaire des Sommets (CSS des Sommets)	208 825 $
Montréal	Réseau réussite Montréal	710 365 $
Outaouais	Table Éducation Outaouais inc.	266 266 $
Abitibi-Témiscamingue	Action Réussite Abitibi-Témiscamingue	128 669 $
Côte-Nord	Forum Jeunesse Côte-Nord	115 198 $
Nord-du-Québec	Groupe neurones NDQ	79 931 $
Nord du Québec	Commission scolaire crie	79 931 $
Nord-du-Québec	Administration régionale Kativik	258 608 $
Gaspésie-Îles-de-la-Madelei	Commission jeunesse Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	116 625 $
Chaudière-Appalaches	Partenaires de la réussite éducative en Chaudière-Appalaches	206 236 $
Laval	Regroupement lavallois pour la réussite éducative	241 225 $
Lanaudière	Comité régional pour la valorisation de l'éducation (CREVALE)	280 355 $
Laurentides	Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides (PRÉL)	324 143 $
Montérégie	Instance régionale de concertation de la Montérégie	578 611 $
Centre-du-Québec	Table régionale en éducation du Centre-du-Québec	166 991 $
Nationale	Réseau québécois pour la réussite éducative	375 000 $
TOTAL :		**4 879 664 $**

* La Commission scolaire Crie n'a pas signé ses véhicules financiers, ainsi aucune somme annoncée ne lui a été versée.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Sommes allouées, ventilées par commission scolaire/centre de services scolaire, à la persévérance scolaire et/ou à la lutte au décrochage scolaire pour les années 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 ainsi que les prévisions pour 2023-2024.

RÉPONSE

Les sommes allouées aux centres de services scolaires et commissions scolaires (organismes scolaires) totalisent 879,8 M$ pour l'année scolaire 2022-2023 et sont présentées en annexe. D'abord, un montant de 759,7 M$ considère l'ensemble des mesures récurrentes associées à la persévérance et à la lutte au décrochage scolaire. Les sommes liées aux mesures Accroche-toi à la formation générale des adultes et Accroche-toi à la formation professionnelle mises en œuvre depuis 2018-2019 ainsi que les sommes de la mesure Seuil minimal de services pour les écoles introduite depuis 2019-2020 y sont incluses.

Parmi ces sommes totales sont comprises deux mesures ajoutées aux règles budgétaires pour l'année scolaire 2021-2022 dans le contexte de la crise sanitaire liée à la COVID-19 et du Plan de relance pour la réussite éducative : Soutien additionnel à la consolidation des apprentissages et à l'engagement scolaire des élèves (mesure à cinq volets) et Bien-être à l'école (mesure à deux volets). Depuis 2022-2023, la première mesure se nomme Programme de tutorat et la somme qui y est consacrée (mesure 15021 volets 1 et 2) a été pérennisée au Budget du Québec 2022-2023. Ces deux mesures totalisent une somme de 128,5 M$[1] pour l'année scolaire 2022-2023.

En plus de ces investissements de 879,8 M$, notons également qu'un montant de 19,0 M$ est alloué *a posteriori* dans la mesure Accueil et francisation pour compenser les arrivées d'immigrants après le 30 septembre 2022.

[1] Au Budget du Québec 2021-2022, une somme de 110 M$ était prévue pour le Plan de relance pour la réussite éducative (incluant un montant pour les établissements d'enseignement privés aux fins de subventions et la bonification aux mesures 15023 – *À l'école, on bouge!* et 15051 – Accueil et francisation) et un montant de 60 M$ pour 2022-2023. Un ajout budgétaire de 68,5 M$ a permis la reconduction de l'ensemble des mesures du Plan de relance pour une deuxième année ainsi que la pérennisation de la somme pour le programme de tutorat (mesure 15021 volets 1 et 2 s'adressant à la FGJ et à la FP/FGA).

AIDE À LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES PAR ORGANISME SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023
(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Aide aux petites écoles (a) (mesure 15001 volet 3)	Maintien de l'école de village (b) (mesure 15540)	Accueil et francisation[1] (c) (mesure 15051)	Agir autrement · écoles primaires et secondaires (d) (mesure 15011)	École montréalaise [P] (e) (mesure 15013)	Études dirigées dans les écoles secondaires les plus défavorisées (f) (mesure 15014)	Réussite en lecture et en écriture pour les élèves les plus défavorisés (g) (mesure 15015)
689	du Littoral	—	—	30 000	195 713	—	135 621	380 917
711	des Monts-et-Marées	471 878	396 046	30 000	490 851	—	132 732	583 600
712	des Phares	330 294	301 601	156 414	126 768	—	44 998	211 046
713	du Fleuve-et-des-Lacs	685 309	790 451	30 000	167 595	—	44 410	222 820
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	557 330	513 571	68 154	55 938	—	27 098	166 976
721	du Pays-des-Bleuets	432 046	353 135	41 611	292 049	—	61 511	380 237
722	du Lac-Saint-Jean	189 212	140 607	39 605	147 794	—	31 106	219 497
723	des Rives-du-Saguenay	159 136	140 594	109 434	115 615	—	12 850	299 432
724	De La Jonquière	77 865	59 032	39 288	57 255	—	—	204 746
731	de Charlevoix	298 999	241 513	30 000	73 716	—	15 166	97 668
732	de la Capitale	66 377	—	1 556 437	820 670	—	167 331	1 072 003
733	des Découvreurs	21 152	—	1 197 416	7 763	—	—	27 303
734	des Premières-Seigneuries	167 422	42 409	747 480	23 336	—	—	82 039
735	de Portneuf	246 618	113 782	45 139	9 103	—	—	41 923
741	du Chemin-du-Roy	449 117	214 665	569 361	1 408 388	—	340 043	1 433 507
742	de l'Énergie	426 942	312 873	178 727	1 029 217	—	253 373	1 154 518
751	des Hauts-Cantons	563 876	416 995	71 472	629 644	—	143 712	735 593
752	de la Région-de-Sherbrooke	48 856	28 443	2 291 275	1 062 617	—	253 519	893 406
753	des Sommets	386 500	286 053	114 043	456 297	—	90 938	629 719
759	crie	—	—	—	—	—	—	—
761	de la Pointe-de-l'Île	53 437	—	8 433 949	3 015 462	2 396 868	1 314 213	5 413 979
762	de Montréal	494 635	—	21 707 003	6 919 884	4 558 592	2 488 777	9 282 583
763	Marguerite-Bourgeoys	233 624	32 200	15 843 287	1 847 845	4 452 882	629 060	3 205 361
769	Kativik	—	—	—	—	—	—	—
771	des Draveurs	148 942	—	874 291	350 678	—	30 609	832 752
772	des Portages-de-l'Outaouais	67 177	29 516	2 296 206	346 332	—	38 676	697 357
773	au Coeur-des-Vallées	85 880	24 151	79 185	650 395	—	189 495	643 457
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	438 687	445 964	115 424	574 321	—	151 679	659 395
781	du Lac-Témiscamingue	298 194	214 668	60 003	282 163	—	124 335	252 416
782	de Rouyn-Noranda	214 383	98 753	75 388	85 998	—	—	291 178
783	Harricana	403 524	377 827	36 573	399 205	—	105 101	428 428
784	de l'Or-et-des-Bois	155 693	97 142	122 061	892 017	—	240 115	615 989
785	du Lac-Abitibi	291 785	239 897	30 000	308 164	—	97 545	300 590
791	de l'Estuaire	257 968	235 602	30 000	354 871	—	101 566	403 126
792	du Fer	62 686	88 543	141 872	609 970	—	145 130	479 639
793	de la Moyenne-Côte-Nord	84 830	67 083	42 975	51 097	—	33 634	87 900
801	de la Baie-James	185 615	111 083	47 737	68 530	—	27 098	157 565
811	des Îles	68 236	58 489	30 000	18 484	—	—	57 519
812	des Chic-Chocs	419 999	327 350	30 000	398 179	—	146 991	500 970
813	René-Lévesque	344 990	239 895	76 691	624 653	—	216 092	547 678
821	de la Côte-du-Sud	510 170	388 534	69 887	171 188	—	44 744	343 329
822	des Appalaches	315 768	220 046	58 540	8 133	—	—	44 611
823	de la Beauce-Etchemin	726 372	427 213	242 757	436 910	—	100 540	579 466
824	des Navigateurs	360 450	133 096	282 357	24 537	—	—	96 268
831	de Laval	261 192	—	6 015 821	1 590 987	—	352 739	1 680 500
841	des Affluents	264 930	68 161	957 632	195 813	—	3 252	611 383
842	des Samares	607 793	354 232	363 021	3 610 035	—	860 562	3 509 351
851	des Mille-Îles	151 555	32 200	867 335	373 030	—	23 510	926 082
852	de la Rivière-du-Nord	169 373	41 321	464 021	1 196 328	—	229 164	1 642 488
853	des Laurentides	316 200	159 387	146 740	377 382	—	77 752	489 463
854	des Hautes-Laurentides	509 634	503 932	30 000	736 811	—	210 394	696 259
861	de Sorel-Tracy	179 243	133 631	85 355	764 334	—	180 974	677 756
862	de Saint-Hyacinthe	358 776	259 209	600 700	1 164 250	—	278 632	1 096 431
863	des Hautes-Rivières	98 537	—	269 156	363 111	—	48 609	685 572
864	Marie-Victorin	78 210	—	6 259 002	2 148 142	—	500 156	2 364 586
865	des Patriotes	96 439	70 837	398 600	6 146	—	—	28 167
866	Val-des-Cerfs	147 296	89 086	537 950	1 145 407	—	236 036	1 263 950
867	des Grandes-Seigneuries	104 583	29 516	922 973	130 130	—	—	420 983
868	de la Vallée-des-Tisserands	100 816	—	115 638	1 015 357	—	261 278	1 107 955
869	des Trois-Lacs	214 891	81 037	701 166	29 159	—	—	114 715
871	de la Riveraine	417 603	303 774	67 563	186 996	—	37 132	345 741
872	des Bois-Francs	585 802	334 878	373 545	227 462	—	52 596	407 998
873	des Chênes	386 710	123 969	503 400	937 137	—	197 250	1 041 538
881	Central Québec	96 568	48 302	—	170 948	—	81 339	199 079
882	Eastern Shores	338 334	338 093	—	176 822	—	117 160	262 738
883	Eastern Townships	267 625	193 741	—	395 970	—	88 664	494 408
884	Riverside	81 182	64 400	—	59 786	—	3 252	182 147

AIDE À LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES PAR ORGANISME COLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023
(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Réussite des jeunes en FP (h) (mesure 15043)	Exploration professionnelle des adultes en FGA (i) (mesure 15044)	Embauche de conseillers pédagogiques (Plan d'amélioration du français) (j) (mesure 15002 volet 1)	Aide alimentaire (k) (mesure 15012)	Achat de livres de bibliothèques (l) (mesure 15103)	Accroche-toi à la formation générale des adultes (m) (mesure 15166)	Accroche-toi à la formation professionnelle (n) (mesure 15197)
689	du Littoral	—	—	74 953	5 892	6 091	176 251	—
711	des Monts-et-Marées	20 313	495	95 293	95 123	61 537	344 888	214 362
712	des Phares	46 298	737	125 371	147 433	130 675	245 581	281 580
713	du Fleuve-et-des-Lacs	2 333	300	88 460	52 172	45 830	257 804	209 429
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	68 837	535	108 382	84 517	91 625	250 700	275 058
721	du Pays-des-Bleuets	33 530	1 136	111 466	114 787	98 712	276 510	234 797
722	du Lac-Saint-Jean	33 607	1 170	111 350	135 138	98 446	276 614	276 569
723	des Rives-du-Saguenay	78 517	2 359	139 657	217 648	163 512	366 737	410 333
724	De La Jonquière	70 718	1 154	117 930	170 312	113 570	270 530	305 393
731	de Charlevoix	5 976	175	87 887	45 780	44 514	193 830	194 054
732	de la Capitale	227 723	5 488	232 382	1 035 380	376 651	729 527	736 225
733	des Découvreurs	32 572	1 433	153 047	386 298	194 290	305 205	380 762
734	des Premières-Seigneuries	84 512	3 017	246 689	543 477	409 535	432 254	596 124
735	de Portneuf	8 748	411	110 778	69 226	97 130	224 927	209 592
741	du Chemin-du-Roy	123 941	3 347	181 203	750 564	259 011	374 033	455 526
742	de l'Énergie	45 250	1 592	128 182	398 152	137 136	275 390	297 109
751	des Hauts-Cantons	52 697	274	107 386	171 605	89 335	233 699	274 828
752	de la Région-de-Sherbrooke	125 866	4 005	195 489	797 780	291 848	440 395	461 277
753	des Sommets	20 009	559	121 264	239 140	121 234	231 632	235 522
759	crie	—	—	—	217 813	—	—	—
761	de la Pointe-de-l'Île	64 225	8 280	289 596	3 329 145	508 163	680 733	593 725
762	de Montréal	194 543	25 890	543 246	7 300 963	1 091 203	2 214 989	1 613 003
763	Marguerite-Bourgeoys	137 300	10 178	376 598	3 958 737	708 145	875 919	1 154 271
769	Kativik	—	—	—	184 393	—	—	—
771	des Draveurs	29 896	2 776	183 709	747 263	264 771	319 097	282 163
772	des Portages-de-l'Outaouais	57 354	3 710	181 977	772 137	260 789	354 357	336 123
773	au Coeur-des-Vallées	13 935	1 248	110 520	170 201	96 539	266 421	208 728
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	1 955	397	84 131	144 060	35 881	214 672	183 401
781	du Lac-Témiscamingue	1 421	142	80 201	39 770	26 848	198 232	179 497
782	de Rouyn-Noranda	38 302	354	103 128	84 223	79 547	248 307	232 984
783	Harricana	28 515	282	90 013	43 162	49 401	208 230	236 438
784	de l'Or-et-des-Bois	30 560	358	102 304	105 308	77 654	244 477	248 875
785	du Lac-Abitibi	25 094	242	86 311	52 813	40 891	200 796	204 356
791	de l'Estuaire	21 471	821	95 680	92 573	62 428	233 724	231 252
792	du Fer	22 026	435	95 051	57 693	60 981	203 207	217 925
793	de la Moyenne-Côte-Nord	—	72	74 953	7 096	9 329	182 255	—
801	de la Baie-James	15 943	36	79 159	19 412	24 453	195 242	226 642
811	des Îles	4 271	18	75 226	10 770	15 412	181 728	188 008
812	des Chic-Chocs	20 933	297	86 569	75 115	41 484	247 227	220 062
813	René-Lévesque	18 683	255	96 609	107 034	64 561	267 976	222 873
821	de la Côte-du-Sud	28 474	807	117 670	90 615	112 974	289 037	234 114
822	des Appalaches	28 964	532	99 766	77 896	71 820	226 981	233 046
823	de la Beauce-Etchemin	127 752	2 133	174 719	216 792	244 105	476 662	371 499
824	des Navigateurs	118 638	1 303	216 177	313 567	339 403	376 193	452 133
831	de Laval	229 662	6 415	348 778	2 152 353	644 199	600 388	908 468
841	des Affluents	169 762	3 348	317 619	936 083	572 577	586 330	649 116
842	des Samares	78 316	3 025	223 776	874 242	356 868	320 422	428 428
851	des Mille-Îles	90 563	3 897	321 330	983 298	581 106	440 844	438 641
852	de la Rivière-du-Nord	121 350	2 939	228 938	733 038	368 734	491 142	625 543
853	des Laurentides	23 258	877	119 240	265 561	116 582	236 540	255 624
854	des Hautes-Laurentides	39 472	470	90 666	112 183	50 901	217 531	241 568
861	de Sorel-Tracy	16 301	931	100 823	219 172	74 248	242 733	238 204
862	de Saint-Hyacinthe	148 081	2 331	153 664	350 504	195 710	308 565	447 835
863	des Hautes-Rivières	53 189	1 956	192 396	430 791	284 738	327 720	330 912
864	Marie-Victorin	120 322	5 512	306 125	2 417 671	546 157	488 091	589 277
865	des Patriotes	29 878	2 961	288 036	434 690	504 577	327 955	286 673
866	Val-des-Cerfs	48 364	1 500	175 875	513 284	246 764	261 707	300 277
867	des Grandes-Seigneuries	96 124	2 502	233 714	492 320	379 711	321 706	375 844
868	de la Vallée-des-Tisserands	25 882	958	126 053	428 790	132 242	271 168	260 724
869	des Trois-Lacs	55 633	1 157	175 757	280 250	246 492	267 852	316 071
871	de la Riveraine	12 062	606	101 522	101 978	75 856	245 077	214 789
872	des Bois-Francs	66 057	1 207	145 254	228 520	176 377	282 998	328 276
873	des Chênes	71 749	1 345	153 177	400 489	194 589	264 336	293 336
881	Central Québec	1 154	119	100 766	103 485	74 117	188 989	182 998
882	Eastern Shores	1 630	130	75 022	22 250	14 942	183 340	183 059
883	Eastern Townships	16 896	1 735	102 937	143 602	79 108	227 829	228 880
884	Riverside	10 645	2 363	126 798	311 890	133 954	374 555	360 770

Code	Nom de l'organisme scolaire	Seuil minimal de services pour les écoles (o) (mesure 15025)	Partenariats stratégiques pour le raccrochage scolaire (mesure 15168) (p)	Programme de tutorat (mesure 15021, 5 volets) (q)	Bien-être à l'école et dans les centres de formation (mesure 15022, 2 volets) (r)	Total (t = somme a à r)
689	du Littoral	1 582 599	103 895	236 153	92 027	3 021 490
711	des Monts-et-Marées	2 916 547	124 716	589 563	192 915	6 762 281
712	des Phares	4 268 772	139 284	920 096	206 964	7 685 336
713	du Fleuve-et-des-Lacs	3 319 183	119 166	463 399	138 147	6 638 234
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	3 635 722	130 265	718 345	154 320	6 908 801
721	du Pays-des-Bleuets	3 310 663	144 834	759 352	180 250	6 828 068
722	du Lac-Saint-Jean	2 919 117	121 941	774 241	199 489	5 716 947
723	des Rives-du-Saguenay	4 704 112	151 077	1 177 783	269 090	8 519 332
724	De La Jonquière	2 915 990	133 040	846 048	180 820	5 565 139
731	de Charlevoix	1 678 300	110 147	425 877	69 144	3 614 208
732	de la Capitale	9 403 248	216 981	2 575 349	544 911	19 768 147
733	des Découvreurs	4 590 980	133 040	1 287 274	237 541	8 957 542
734	des Premières-Seigneuries	9 787 704	195 476	2 505 858	459 567	16 328 367
735	de Portneuf	2 838 164	125 409	706 990	138 560	4 987 970
741	du Chemin-du-Roy	7 982 144	235 712	1 818 584	392 006	16 992 634
742	de l'Énergie	4 784 413	171 195	1 058 027	248 046	10 901 626
751	des Hauts-Cantons	3 607 967	134 428	752 243	226 390	8 213 646
752	de la Région-de-Sherbrooke	7 269 920	263 461	1 961 761	417 504	16 808 926
753	des Sommets	3 970 691	171 889	885 604	229 868	8 192 468
759	crie	3 458 992	230 035	598 016	120 083	4 626 457
761	de la Pointe-de-l'Île	11 157 919	347 402	3 556 154	559 242	41 724 014
762	de Montréal	28 602 394	639 462	7 889 446	1 615 905	97 184 042
763	Marguerite-Bourgeoys	16 516 236	362 664	4 696 175	924 921	55 966 929
769	Kativik	3 956 934	317 786	483 713	153 113	5 097 477
771	des Draveurs	6 349 991	222 531	1 667 618	284 258	12 592 887
772	des Portages-de-l'Outaouais	6 005 090	197 557	1 670 100	310 938	13 626 940
773	au Coeur-des-Vallées	2 760 312	148 996	772 330	165 888	6 389 227
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	2 065 279	133 040	439 562	63 679	5 753 075
781	du Lac-Témiscamingue	1 453 890	114 310	348 578	86 513	3 762 743
782	de Rouyn-Noranda	2 372 797	130 959	647 123	132 893	4 837 881
783	Harricana	2 105 079	135 815	502 491	121 650	5 273 300
784	de l'Or-et-des-Bois	2 476 164	140 671	691 971	149 023	6 391 950
785	du Lac-Abitibi	1 775 245	119 860	433 850	78 352	4 287 361
791	de l'Estuaire	2 581 903	133 040	563 032	179 453	5 580 092
792	du Fer	2 011 749	136 509	565 076	129 249	5 029 325
793	de la Moyenne-Côte-Nord	594 359	105 291	235 893	49 242	1 627 595
801	de la Baie-James	1 152 247	119 166	340 796	104 502	2 876 828
811	des Îles	659 305	104 598	268 904	55 059	1 797 649
812	des Chic-Chocs	2 263 380	117 778	463 472	146 456	5 507 886
813	René-Lévesque	2 765 879	121 941	602 041	195 272	6 514 749
821	de la Côte-du-Sud	4 825 104	135 815	838 631	298 568	8 501 303
822	des Appalaches	2 675 264	126 797	587 828	156 320	4 933 956
823	de la Beauce-Etchemin	7 726 821	185 070	1 626 920	404 932	14 072 309
824	des Navigateurs	8 782 998	176 745	2 073 605	422 840	14 171 958
831	de Laval	15 025 817	305 085	3 998 393	731 526	34 853 985
841	des Affluents	12 772 912	204 494	3 417 265	640 080	22 372 439
842	des Samares	10 622 544	312 022	2 455 531	514 989	25 496 841
851	des Mille-Îles	13 096 401	228 775	3 366 896	641 276	22 568 441
852	de la Rivière-du-Nord	8 738 781	252 362	2 421 778	485 035	18 214 039
853	des Laurentides	3 518 340	185 070	854 929	183 542	7 328 193
854	des Hautes-Laurentides	2 341 309	132 347	542 288	97 858	6 555 331
861	de Sorel-Tracy	2 342 329	139 284	664 927	143 493	6 205 460
862	de Saint-Hyacinthe	5 867 815	207 269	1 429 199	316 919	13 187 614
863	des Hautes-Rivières	6 938 746	212 125	1 782 069	367 740	12 389 093
864	Marie-Victorin	12 171 264	336 996	3 428 194	625 671	32 387 104
865	des Patriotes	11 278 293	234 325	2 832 780	551 539	17 373 626
866	Val-des-Cerfs	6 387 052	227 387	1 611 365	323 790	13 518 822
867	des Grandes-Seigneuries	8 978 393	205 882	2 250 499	450 229	15 396 843
868	de la Vallée-des-Tisserands	4 149 736	188 539	1 004 603	244 774	9 436 249
869	des Trois-Lacs	5 719 255	157 321	1 513 932	263 929	10 140 355
871	de la Riveraine	2 888 016	135 815	622 949	166 155	5 925 376
872	des Bois-Francs	5 823 386	168 421	1 191 863	329 115	10 725 499
873	des Chênes	5 603 350	207 269	1 322 794	282 990	11 987 174
881	Central Québec	2 455 758	160 790	581 505	152 907	4 600 586
882	Eastern Shores	1 716 386	113 616	281 479	126 752	3 953 517
883	Eastern Townships	2 847 437	151 077	666 582	179 202	6 087 459
884	Riverside	3 895 992	185 070	995 030	213 047	7 002 649

AIDE À LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES PAR ORGANISME SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023
(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Aide aux petites écoles (a) (mesure 15001 volet 3)	Maintien de l'école de village (b) (mesure 15540)	Accueil et francisation[1] (c) (mesure 15051)	Agir autrement · écoles primaires et secondaires (d) (mesure 15011)	École montréalaise [P] (e) (mesure 15013)	Études dirigées dans les écoles secondaires les plus défavorisées (f) (mesure 15014)	Réussite en lecture et en écriture pour les élèves les plus défavorisés (g) (mesure 15015)
885	Sir-Wilfrid-Laurier	153 648	58 504	—	289 942	—	65 161	355 046
886	Western Québec	185 830	69 772	—	444 041	—	187 423	520 995
887	English-Montréal	163 716	—	—	739 511	689 496	399 593	1 162 771
888	Lester-B.-Pearson	40 629	30 046	—	203 639	119 650	72 274	408 836
889	New Frontiers	55 445	29 516	—	305 915	—	59 188	379 238
TOTAL		**18 234 534**	**11 626 366**	**77 751 660**	**44 593 936**	**12 217 488**	**12 603 898**	**57 834 682**

P : Provisoire.
(1) Un montant de 19,0 M$ sera également alloué *a posteriori* pour compenser les arrivées d'immigrants après le 30 septembre 2022.
Sources : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2022-2023 et Certification finale des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2020-2021 pour la mesure Une école montréalaise pour tous.

AIDE À LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES PAR ORGANISME COLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023
(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Réussite des jeunes en FP (h) (mesure 15043)	Exploration professionnelle des adultes en FGA (i) (mesure 15044)	Embauche de conseillers pédagogiques (Plan d'amélioration du français) (j) (mesure 15002 volet 1)	Aide alimentaire (k) (mesure 15012)	Achat de livres de bibliothèques (l) (mesure 15103)	Accroche-toi à la formation générale des adultes (m) (mesure 15166)	Accroche-toi à la formation professionnelle (n) (mesure 15197)
885	Sir-Wilfrid-Laurier	13 003	1 156	147 779	409 971	182 182	268 671	234 241
886	Western Québec	13 315	873	118 182	300 897	114 149	227 472	214 286
887	English-Montréal	78 571	7 918	183 676	1 610 591	264 694	827 518	898 730
888	Lester-B.-Pearson	88 078	5 703	190 672	803 995	280 776	499 846	639 218
889	New Frontiers	35 961	534	91 877	121 877	53 687	208 792	281 690
Total		**3 866 980**	**153 221**	**10 920 934**	**39 862 750**	**14 063 501**	**24 323 086**	**24 873 136**

P : Provisoire.
(1) Un montant de 13,68 M$ sera également alloué *a posteriori* pour compenser les arrivées d'immigrants après le 30 septembre 2022.
Sources : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2022-2023 et Certification finale des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2020-2021 pour la mesure Une école montréalaise pour tous.

Code	Nom de l'organisme scolaire	Seuil minimal de services pour les écoles (o) (mesure 15025)	Partenariats stratégiques pour le raccrochage scolaire (mesure 15168) (p)	Programme de tutorat (mesure 15021, 5 volets) (q)	Bien-être à l'école et dans les centres de formation (mesure 15022, 2 volets) (r)	Total (t = somme a à r)
885	Sir-Wilfrid-Laurier	5 131 245	194 088	1 195 713	276 566	8 978 686
886	Western Québec	3 718 867	256 524	830 276	214 814	7 419 488
887	English-Montréal	7 871 925	342 546	2 127 328	622 812	17 993 170
888	Lester-B.-Pearson	7 204 370	274 561	1 921 707	473 470	13 259 246
889	New Frontiers	1 623 549	135 815	542 824	113 846	4 041 532
Total		**393 310 835**	**13 484 669**	**98 880 570**	**21 219 976**	**879 937 912**

P : Provisoire.
(1) Un montant de 13,68 M$ sera également alloué a posteriori pour compenser les arrivées d'immigrants après le 30 septembre 2022.
Sources : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2022-2023 et Certification finale des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2020-2021 pour la mesure Une école montréalaise pour tous.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Nombre de dérogations octroyées par le ministre de l'Éducation aux commissions scolaires/centres de services scolaires en vertu de l'article 222 AI.3 de la LIP (dérogation à la liste des matières). Nombre de personnes travaillant pour évaluer ces demandes et pour octroyer ces dérogations; nombre de rencontres en lien avec ces dérogations.

RÉPONSE

En 2022-2023, 156 demandes de dérogations pour des projets pédagogiques particuliers visant à préparer des groupes d'élèves de 15 ans à la formation professionnelle ont reçu une réponse favorable, sur la base des critères ministériels établis.

Le soutien offert par le ministère de l'Éducation aux centres de services scolaires et aux commissions scolaires, pour les accompagner dans leurs demandes de dérogation et traiter celles-ci, a nécessité l'équivalent d'un ETC sur une période d'environ trois mois.

Au Ministère, deux personnes, soit une ressource professionnelle et une ressource technique, contribuent au traitement de ces demandes.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de comités d'enquête mis en place en vertu des articles 28 et 34.4 de la LIP ainsi que la durée de ces comités ; délais et nombre de rencontres ; nombre d'employés affectés à ces comités et les coûts associés.

RÉPONSE

Pour l'année financière 2022-2023, quatre comités d'enquête ont été constitués :

Dates de constitution	N^{bres} de rencontres (au total)	Durées (jours)	États des travaux	Coûts 2022-2023 (année financière)
13 avril 2022	3	125	Terminé	11 557,81$
12 août 2022	1	61	Terminé	4 796.82$
5 décembre 2022	1	85	En cours	0,00$
2 février 2023	0	26	En cours	0,00$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de dossiers évalués par le comité d'experts formé en vertu de l'article 34.5 de la LIP ; nombre de rencontres du comité, le sujet, le délai avant évaluation du dossier et coûts associés.

RÉPONSE

Pour l'année financière 2022-2023, deux rencontres du comité d'experts ont été tenues et deux dossiers ont été analysés. Les rencontres se sont tenues virtuellement. Ainsi, aucun frais n'a été encouru.

Comités 2022-2023	Dossiers	Délais (jours)	Coûts
1ère rencontre	A	41	0,00 $
2e rencontre	B	13	0,00 $
		Moyenne : 27	Total : 0,00 $

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Financement accordé aux commissions scolaires en soutien aux mesures d'amélioration du français, et ce, depuis 5 ans.

RÉPONSE

Les montants investis par le Ministère pour l'ensemble des mesures d'amélioration du français pour les années scolaires 2021-2022 et 2022-2023 seront disponibles lors de la certification finale des allocations budgétaires, soit respectivement au printemps 2023 et 2024. Seules les sommes versées aux organismes scolaires *a priori* sont disponibles pour 2022-2023.

Le financement accordé aux centres de services scolaires (CSS) et aux commissions scolaires (CS) pour la mise en œuvre du Plan d'action sur l'amélioration du français (PAAF) en 2020-2021 est de 14,1 M$. La répartition des sommes par CSS et CS est présentée à l'annexe 1.

Financement accordé, *a priori*, aux organismes scolaires pour l'ajout de ressources dédiées à la réussite en lecture et en écriture dans les milieux les plus défavorisés pour l'éducation préscolaire et l'enseignement primaire. Le montant accordé pour l'année scolaire 2022-2023 totalise 57,8 M$. L'annexe 2 présente la répartition de cette somme entre les organismes scolaires.

Pour 2020-2021, un financement de l'ordre de 19,4 M$ a été accordé aux centres de services scolaires et aux commissions scolaires (organismes scolaires) pour la mise en œuvre du Plan d'action sur la lecture à l'école (PALE) annuellement :

- de l'ordre de 5,7 M$ pour le programme d'embauche et de maintien de bibliothécaires en milieu scolaire qui prévoit l'embauche de 200 nouveaux bibliothécaires de plus qu'en 2008;
- 13,1 M$ (portion du Ministère seulement[1]) pour l'achat d'œuvres littéraires et d'ouvrages documentaires pour les bibliothèques scolaires du réseau public; et
- 0,6 M$ pour l'achat d'œuvres littéraires et d'ouvrages documentaires pour les classes d'éducation préscolaire et du premier cycle du primaire.

À ces montants s'ajoute une somme annuelle moyenne de 1,15 M$ pour le Programme de recherche en littératie (PREL). Pour 2022-2023, une somme de 1,2 M$ a été accordée.

---

[1] Le Ministère injecte un montant de 13,1 M$ pour cette activité, auquel s'ajoute une participation de 6,7 M$ de la part des organismes scolaires, puisée à même les ressources pour les autres activités éducatives. Au total, une somme de 19,7 M$ est consacrée à l'achat d'œuvres littéraires et d'ouvrages documentaires

ALLOCATIONS ACCORDÉES POUR LE PLAN D'ACTION POUR L'AMÉLIORATION DE L'APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS AU PRIMAIRE ET AU SECONDAIRE[1] PAR COMMISSION SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

(en dollars)

Code	Nom de la commission scolaire	Montant
689	du Littoral	75 044
711	des Monts-et-Marées	116 367
712	des Phares	158 494
713	du Fleuve-et-des-Lacs	104 123
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	134 690
721	du Pays-des-Bleuets	140 023
722	du Lac-Saint-Jean	135 942
723	des Rives-du-Saguenay	181 114
724	De La Jonquière	142 833
731	de Charlevoix	97 664
732	de la Capitale	323 760
733	des Découvreurs	190 840
734	des Premières-Seigneuries	325 604
735	de Portneuf	129 141
741	du Chemin-du-Roy	245 987
742	de l'Énergie	166 955
751	des Hauts-Cantons	131 671
752	de la Région-de-Sherbrooke	271 827
753	des Sommets	154 196
761	de la Pointe-de-l'Île	434 023
762	de Montréal	893 906
763	Marguerite-Bourgeoys	576 563
771	des Draveurs	244 535
772	des Portages-de-l'Outaouais	234 413
773	au Cœur-des-Vallées	131 216
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	94 463
781	du Lac-Témiscamingue	86 097
782	de Rouyn-Noranda	122 470
783	Harricana	101 474
784	de l'Or-et-des-Bois	124 369
785	du Lac-Abitibi	97 251
791	de l'Estuaire	114 038
792	du Fer	111 929
793	de la Moyenne-Côte-Nord	74 238
801	de la Baie-James	83 836
811	des Îles	76 715
812	des Chic-Chocs	99 813
813	René-Lévesque	119 279
821	de la Côte-du-Sud	150 001
822	des Appalaches	117 867
823	de la Beauce-Etchemin	239 596
824	des Navigateurs	281 123
831	de Laval	516 718
841	des Affluents	427 982
842	des Samares	312 659
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	436 720
852	de la Rivière-du-Nord	305 919
853	des Laurentides	146 407
854	Pierre-Neveu	105 685
861	de Sorel-Tracy	117 997
862	de Saint-Hyacinthe	204 159
863	des Hautes-Rivières	257 720
864	Marie-Victorin	444 395
865	des Patriotes	383 025
866	Val-des-Cerfs	231 853
867	des Grandes-Seigneuries	309 322
868	de la Vallée-des-Tisserands	159 401
869	des Trois-Lacs	223 286
871	de la Riveraine	118 492
872	des Bois-Francs	189 156
873	des Chênes	197 179
881	Central Québec	100 354
882	Eastern Shores	72 690
883	Eastern Townships	103 924
884	Riverside	132 152
885	Sir-Wilfrid-Laurier	157 514
886	Western Québec	120 941
887	English-Montréal	206 381
888	Lester-B.-Pearson	208 773
889	New Frontiers	91 146
TOTAL		**14 117 440**

(1) Ces montants correspondent au total des sommes accordées aux commissions scolaires pour les conseillers pédagogiques, la libération des enseignants pour des sessions de perfectionnement et pour la correction d'épreuves d'écriture obligatoires pour les élèves des 2e et 3e cycles du primaire et du 1er cycle du secondaire.

Source : Certification finale des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2020-2021.

MONTANTS ALLOUÉS POUR LA RÉUSSITE EN LECTURE ET EN ÉCRITURE POUR LES ÉLÈVES LES PLUS DÉFAVORISÉS PAR ORGANISME SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Montant
689	du Littoral	380 917
711	des Monts-et-Marées	583 600
712	des Phares	211 046
713	du Fleuve-et-des-Lacs	222 820
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	166 976
721	du Pays-des-Bleuets	380 237
722	du Lac-Saint-Jean	219 497
723	des Rives-du-Saguenay	299 432
724	De La Jonquière	204 746
731	de Charlevoix	97 668
732	de la Capitale	1 072 003
733	des Découvreurs	27 303
734	des Premières-Seigneuries	82 039
735	de Portneuf	41 923
741	du Chemin-du-Roy	1 433 507
742	de l'Énergie	1 154 518
751	des Hauts-Cantons	735 593
752	de la Région-de-Sherbrooke	893 406
753	des Sommets	629 719
761	de la Pointe-de-l'Île	5 413 979
762	de Montréal	9 282 583
763	Marguerite-Bourgeoys	3 205 361
771	des Draveurs	832 752
772	des Portages-de-l'Outaouais	697 357
773	au Coeur-des-Vallées	643 457
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	659 395
781	du Lac-Témiscamingue	252 416
782	de Rouyn-Noranda	291 178
783	Harricana	428 428
784	de l'Or-et-des-Bois	615 989
785	du Lac-Abitibi	300 590
791	de l'Estuaire	403 126
792	du Fer	479 639
793	de la Moyenne-Côte-Nord	87 900
801	de la Baie-James	157 565
811	des Îles	57 519
812	des Chic-Chocs	500 970
813	René-Lévesque	547 678
821	de la Côte-du-Sud	343 329
822	des Appalaches	44 611
823	de la Beauce-Etchemin	579 466
824	des Navigateurs	96 268
831	de Laval	1 680 500
841	des Affluents	611 383
842	des Samares	3 509 351
851	des Mille-Îles	926 082
852	de la Rivière-du-Nord	1 642 488
853	des Laurentides	489 463
854	des Hautes-Laurentides	696 259
861	de Sorel-Tracy	677 756
862	de Saint-Hyacinthe	1 096 431
863	des Hautes-Rivières	685 572
864	Marie-Victorin	2 364 586
865	des Patriotes	28 167
866	Val-des-Cerfs	1 263 950
867	des Grandes-Seigneuries	420 983
868	de la Vallée-des-Tisserands	1 107 955
869	des Trois-Lacs	114 715
871	de la Riveraine	345 741
872	des Bois-Francs	407 998
873	des Chênes	1 041 538
881	Central Québec	199 079
882	Eastern Shores	262 738
883	Eastern Townships	494 408
884	Riverside	182 147
885	Sir-Wilfrid-Laurier	355 046
886	Western Québec	520 995
887	English-Montréal	1 162 771
888	Lester-B.-Pearson	408 836
889	New Frontiers	379 238
TOTAL		**57 834 682**

Source : Paramétres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2022-2023.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Veuillez nous fournir, pour les mesures suivantes, l'allocation par CSS/CS en 2022-2023 :

a) À l'école on bouge ! (mesure 15023);
b) Bien-être à l'école et dans les centres (mesure 15022) pour le volet 1;
c) Total du financement octroyé pour les cours d'école vivantes, animées et sécuritaires (mesure 15029);
d) Aide aux parents (mesure 15024);
e) Acquisition d'œuvres littéraires et d'ouvrages documentaires pour la bibliothèque scolaire (mesure 15103);
f) Soutien aux actions visant à prévenir et à combattre l'intimidation et la violence à l'école (mesure 15030);
g) Aide alimentaire (mesure 15012);
h) Accroche-toi en formation générale des adultes (mesure 15166).

RÉPONSE

a) À l'école on bouge ! (mesure 15023)

La réponse à cette question est fournie à la question no 152 du volet Éducation des questions particulières de l'opposition officielle.

b) Bien-être à l'école et dans les centres (mesure 15022) pour le volet 1

Pour l'année scolaire 2022-2023, la mesure 15022 – Bien-être à l'école et dans les centres de formation, volet 1 – Enseignement primaire et secondaire vise à soutenir le réseau scolaire dans le déploiement d'initiatives pour favoriser le bien-être à l'école pour le secteur des jeunes (volet 1).

Le montant par organisme scolaire est présenté en annexe 1.

c) Total du financement octroyé pour les cours d'école vivantes, animées et sécuritaires (mesure 15029)

Le montant par organisme scolaire est présenté en annexe 2.

d) Aide aux parents (mesure 15024)

Un montant de 2 M$ a été annoncé dans le cadre du Plan pour la réussite : dès la petite enfance et tout au long de la vie publié avec le Plan budgétaire 2017-2018 pour accompagner les parents afin que leurs enfants soient aidés à vivre en douceur la transition de la petite enfance au monde scolaire.

Les sommes se destinant aux centres de services scolaires et aux commissions scolaires, pour l'année scolaire 2022-2023, sont présentées en annexe 3.

e) Acquisition d'œuvres littéraires et d'ouvrages documentaires pour la bibliothèque scolaire (mesure 15103)

Les sommes accordées aux centres de services scolaires et aux commissions scolaires par le Ministère sont présentées en annexe 4.

f) Soutien aux actions visant à prévenir et à combattre l'intimidation et la violence à l'école (mesure 15030)

La réponse à cette question est fournie à la question no 74 a) du volet Éducation des questions particulières de l'opposition officielle.

g) Aide alimentaire (mesure 15012)

La réponse à cette question est fournie à la question no 121 du volet Éducation des questions particulières

du première groupe d’opposition.

h) Accroche-toi en formation générale des adultes (mesure 15166)

La réponse à cette question est fournie à la question no 155 du volet Éducation des questions particulières du première groupe d’opposition.

ALLOCATION POUR LA MESURE 15022 – BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE ET DANS LES CENTRES DE FORMATION – VOLET 1 PAR ORGANISME SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Montant
689	Littoral	91 897
711	des Monts-et-Marées	181 183
712	des Phares	186 143
713	du Fleuve-et-des-Lacs	130 628
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	137 344
721	du Pays-des-Bleuets	164 973
722	du Lac-Saint-Jean	175 291
723	des Rives-du-Saguenay	223 074
724	De La Jonquière	156 004
731	de Charlevoix	65 775
732	de la Capitale	428 388
733	des Découvreurs	199 996
734	des Premières-Seigneuries	385 036
735	de Portneuf	131 081
741	du Chemin-du-Roy	330 626
742	de l'Énergie	224 072
751	des Hauts-Cantons	209 236
752	de la Région-de-Sherbrooke	352 429
753	des Sommets	217 398
759	crie	117 454
761	de la Pointe-de-l'Île	451 903
762	de Montréal	1 213 090
763	Marguerite-Bourgeoys	718 767
769	Kativik	152 269
771	des Draveurs	257 302
772	des Portages-de-l'Outaouais	271 391
773	au Coeur-des-Vallées	151 570
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	58 367
781	du Lac-Témiscamingue	84 400
782	de Rouyn-Noranda	118 679
783	Harricana	110 918
784	de l'Or-et-des-Bois	133 719
785	du Lac-Abitibi	72 573
791	de l'Estuaire	168 324
792	du Fer	121 622
793	de la Moyenne-Côte-Nord	48 875
801	de la Baie-James	96 683
811	des Îles	53 042
812	des Chic-Chocs	137 169
813	René-Lévesque	184 506
821	de la Côte-du-Sud	282 396
822	des Appalaches	145 163
823	de la Beauce-Etchemin	358 087
824	des Navigateurs	374 741
831	de Laval	595 725
841	des Affluents	546 695
842	des Samares	466 892
851	des Mille-Îles	577 036
852	de la Rivière-du-Nord	405 697
853	des Laurentides	167 052
854	des Hautes-Laurentides	85 509
861	de Sorel-Tracy	130 289
862	de Saint-Hyacinthe	267 500
863	des Hautes-Rivières	332 161
864	Marie-Victorin	539 365
865	des Patriotes	520 761
866	Val-des-Cerfs	299 059
867	des Grandes-Seigneuries	411 151
868	de la Vallée-des-Tisserands	227 798
869	des Trois-Lacs	237 052
871	de la Riveraine	156 509
872	des Bois-Francs	301 376
873	des Chênes	259 694
881	Central Québec	150 899
882	Eastern Shores	125 169
883	Eastern Townships	167 758
884	Riverside	176 793
885	Sir-Wilfrid-Laurier	261 443
886	Western Québec	205 125
887	English-Montréal	466 103
888	Lester-B.-Pearson	382 560
889	New Frontiers	96 551
TOTAL		**18 433 306**

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2022-2023.

ALLOCATION POUR LA MESURE 15029 – COURS D'ÉCOLE VIVANTES, ANIMÉES ET SÉCURITAIRES PAR ORGANISME SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Montant
689	Littoral	14 968
711	des Monts-et-Marées	83 307
712	des Phares	153 163
713	du Fleuve-et-des-Lacs	79 884
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	126 003
721	du Pays-des-Bleuets	116 513
722	du Lac-Saint-Jean	112 063
723	des Rives-du-Saguenay	187 499
724	De La Jonquière	123 694
731	de Charlevoix	55 549
732	de la Capitale	447 882
733	des Découvreurs	212 848
734	des Premières-Seigneuries	467 192
735	de Portneuf	119 973
741	du Chemin-du-Roy	310 149
742	de l'Énergie	173 474
751	des Hauts-Cantons	118 862
752	de la Région-de-Sherbrooke	340 832
753	des Sommets	150 486
759	crie	73 455
761	de la Pointe-de-l'Île	559 238
762	de Montréal	1 280 313
763	Marguerite-Bourgeoys	797 451
769	Kativik	65 161
771	des Draveurs	295 266
772	des Portages-de-l'Outaouais	301 967
773	au Coeur-des-Vallées	112 066
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	57 943
781	du Lac-Témiscamingue	37 831
782	de Rouyn-Noranda	94 175
783	Harricana	65 967
784	de l'Or-et-des-Bois	87 325
785	du Lac-Abitibi	52 733
791	de l'Estuaire	77 129
792	du Fer	71 015
793	de la Moyenne-Côte-Nord	14 476
801	de la Baie-James	32 629
811	des Îles	19 810
812	des Chic-Chocs	57 780
813	René-Lévesque	82 954
821	de la Côte-du-Sud	159 859
822	des Appalaches	92 363
823	de la Beauce-Etchemin	293 622
824	des Navigateurs	401 070
831	de Laval	699 785
841	des Affluents	600 290
842	des Samares	432 650
851	des Mille-Îles	617 880
852	de la Rivière-du-Nord	394 337
853	des Laurentides	135 072
854	des Hautes-Laurentides	69 919
861	de Sorel-Tracy	89 367
862	de Saint-Hyacinthe	230 638
863	des Hautes-Rivières	322 842
864	Marie-Victorin	613 322
865	des Patriotes	559 954
866	Val-des-Cerfs	273 177
867	des Grandes-Seigneuries	429 525
868	de la Vallée-des-Tisserands	164 029
869	des Trois-Lacs	266 500
871	de la Riveraine	102 891
872	des Bois-Francs	209 335
873	des Chênes	221 278
881	Central Québec	88 171
882	Eastern Shores	28 861
883	Eastern Townships	102 547
884	Riverside	149 495
885	Sir-Wilfrid-Laurier	205 762
886	Western Québec	122 950
887	English-Montréal	278 230
888	Lester-B.-Pearson	288 675
889	New Frontiers	62 308
TOTAL		**16 337 729**

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2022-2023.

ALLOCATIONS POUR LA MESURE 15024 - AIDE AUX PARENTS PAR ORGANISME SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023
(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Montant
689	du Littoral	11 722
711	des Monts-et-Marées	37 227
712	des Phares	40 768
713	du Fleuve-et-des-Lacs	25 053
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	32 021
721	du Pays-des-Bleuets	34 526
722	du Lac-Saint-Jean	37 158
723	des Rives-du-Saguenay	54 977
724	De La Jonquière	35 508
731	de Charlevoix	11 768
732	de la Capitale	110 588
733	des Découvreurs	47 537
734	des Premières-Seigneuries	95 596
735	de Portneuf	31 824
741	du Chemin-du-Roy	80 814
742	de l'Énergie	53 263
751	des Hauts-Cantons	47 157
752	de la Région-de-Sherbrooke	87 980
753	des Sommets	50 505
759	crie	48 110
761	de la Pointe-de-l'Île	129 636
762	de Montréal	339 787
763	Marguerite-Bourgeoys	192 316
769	Kativik	47 697
771	des Draveurs	64 700
772	des Portages-de-l'Outaouais	70 617
773	au Coeur-des-Vallées	33 472
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	12 422
781	du Lac-Témiscamingue	11 576
782	de Rouyn-Noranda	26 765
783	Harricana	23 153
784	de l'Or-et-des-Bois	26 368
785	du Lac-Abitibi	13 611
791	de l'Estuaire	30 977
792	du Fer	23 609
793	de la Moyenne-Côte-Nord	5 130
801	de la Baie-James	12 695
811	des Îles	7 959
812	des Chic-Chocs	25 060
813	René-Lévesque	34 925
821	de la Côte-du-Sud	61 492
822	des Appalaches	31 175
823	de la Beauce-Etchemin	80 952
824	des Navigateurs	85 940
831	de Laval	158 118
841	des Affluents	133 409
842	des Samares	118 227
851	des Mille-Îles	146 427
852	de la Rivière-du-Nord	102 904
853	des Laurentides	36 561
854	des Hautes-Laurentides	19 135
861	de Sorel-Tracy	28 277
862	de Saint-Hyacinthe	64 246
863	des Hautes-Rivières	80 942
864	Marie-Victorin	146 025
865	des Patriotes	132 026
866	Val-des-Cerfs	73 119
867	des Grandes-Seigneuries	96 127
868	de la Vallée-des-Tisserands	52 478
869	des Trois-Lacs	59 370
871	de la Riveraine	33 871
872	des Bois-Francs	62 539
873	des Chênes	59 642
881	Central Québec	26 369
882	Eastern Shores	19 472
883	Eastern Townships	36 566
884	Riverside	41 754
885	Sir-Wilfrid-Laurier	54 312
886	Western Québec	37 615
887	English-Montréal	76 074
888	Lester-B.-Pearson	72 260
889	New Frontiers	20 252
TOTAL		**4 354 253**

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2022-2023.

ALLOCATIONS POUR L'ACQUISITION D'ŒUVRES LITTÉRAIRES ET D'OUVRAGES DOCUMENTAIRES POUR LA BIBLIOTHÈQUE SCOLAIRE PAR ORGANISME SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023[1]

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Montant
689	du Littoral	6 882
711	des Monts-et-Marées	64 720
712	des Phares	136 187
713	du Fleuve-et-des-Lacs	47 941
714	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	95 941
721	du Pays-des-Bleuets	102 828
722	du Lac-Saint-Jean	102 901
723	des Rives-du-Saguenay	170 960
724	De la Jonquière	118 557
731	de Charlevoix	46 404
732	de la Capitale	395 344
733	des Découvreurs	202 899
734	des Premières-Seigneuries	427 870
735	de Portneuf	101 926
741	du Chemin-du-Roy	270 622
742	de l'Énergie	143 868
751	des Hauts-Cantons	93 848
752	de la Région-de-Sherbrooke	305 080
753	des Sommets	126 821
761	de la Pointe-de-l'Île	531 530
762	de Montréal	1 143 089
763	Marguerite-Bourgeoys	740 053
771	des Draveurs	276 262
772	des Portages-de-l'Outaouais	272 749
773	au Coeur-des-Vallées	100 986
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	37 892
781	du Lac-Témiscamingue	27 945
782	de Rouyn-Noranda	83 146
783	Harricana	51 676
784	de l'Or-et-des-Bois	81 172
785	du Lac-Abitibi	42 712
791	de l'Estuaire	65 493
792	du Fer	63 732
793	de la Moyenne-Côte-Nord	9 794
801	de la Baie-James	25 657
811	des Îles	16 175
812	des Chic-Chocs	43 773
813	René-Lévesque	67 656
821	de la Côte-du-Sud	119 101
822	des Appalaches	75 368
823	de la Beauce-Etchemin	254 748
824	des Navigateurs	354 795
831	de Laval	670 545
841	des Affluents	595 868
842	des Samares	373 636
851	des Mille-Îles	605 045
852	de la Rivière-du-Nord	384 646
853	des Laurentides	121 594
854	des Hautes-Laurentides	53 034
861	de Sorel-Tracy	77 682
862	de Saint-Hyacinthe	204 397
863	des Hautes-Rivières	297 346
864	Marie-Victorin	571 205
865	des Patriotes	526 760
866	Val-des-Cerfs	257 587
867	des Grandes-Seigneuries	396 233
868	de la Vallée-des-Tisserands	138 890
869	des Trois-Lacs	256 505
871	de la Riveraine	79 521
872	des Bois-Francs	183 928
873	des Chênes	202 838
881	Central Québec	77 598
882	Eastern Shores	16 346
883	Eastern Townships	83 304
884	Riverside	139 627
885	Sir-Wilfrid-Laurier	190 405
886	Western Québec	118 879
887	English-Montréal	275 844
888	Lester-B.-Pearson	292 134
889	New Frontiers	56 287
TOTAL		**14 694 787**

(1) L'allocation comprend les montants des mesures 15103 – Acquisition d'oeuvres littéraires et d'ouvrages documentaires et 15104 – Acquisition de livres de littérature jeunesse pour les classes de l'éducation préscolaire et du 1er cycle du primaire.

Note : Les commissions scolaires crie, Kativik et l'École des Naskapis sont exclues.

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2022-2023.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

La liste des écoles qui ont été construites en 2022-2023 en indiquant :

a) La date d'autorisation du projet;
b) Le montant prévu lors de l'autorisation du projet;
c) La date du début des travaux;
d) La date de la fin des travaux;
e) La date de l'ouverture de l'école;
f) Le nombre d'élèves;
g) Le nom de l'école;
h) Le centre de services scolaire ou de la commission scolaire;
i) Le coût final du projet.

RÉPONSE

Voir le tableau ci-joint pour les écoles mises en service durant l'année scolaire 2022-2023.

Pour e), le ministère de l'Éducation ne dispose pas de la date précise puisque que les organisations scolaires sont responsables d'établir la date d'ouverture officielle.

Pour f), le ministère de l'Éducation ne dispose pas de cette information puisque les annonces sont faites en nombre de classes et non en nombre d'élèves. La capacité d'accueil théorique inscrite au tableau représente le nombre d'élèves maximal que l'école peut accueillir.

Pour i), le montant final sera disponible lorsque l'allocation définitive sera émise.

La liste des écoles qui ont été construites en 2022-2023

PQI	Date de l'annonce de la construction de l'école	Montant prévu lors de l'autorisation du projet	Date du début des travaux	Date de la fin des travaux	Capacité d'accueil théorique du bâtiment (nombre d'élèves)	Nom de l'école / Projet	CSS/CS	Montant final
2019-2029	2019-06-21	26 604 476 $	2020-07-01	2022-06-01	488	Démolition, reconstruction et ajout de 9 classes,incluant une classe pour élèves EHDAA,à l'école l'Accueil afin d'en faire une école primaire (3,18,1)	Beauce-Etchemin	26 604 476 $
2019-2029	2019-06-21	23 572 770 $	2021-02-01	2022-08-01	553	Construction d'une école primaire (6,18 + 2 classes pour EHDAA)	Grandes-Seigneuries	31 481 795 $
2019-2029	2019-06-21	29 398 636 $	2021-05-14	2022-08-23	507	Construction d'une école primaire (6,18)	Saint-Hyacinthe	31 285 561 $
2016-2026	2016-08-17	16 697 177 $	2020-11-01	2022-08-31	N/A	Construction d'un centre de formation professionnelle (Mécanique de machines fixes) / Mascouche / Masson	Affluents	24 690 618 $
2017-2027	2017-06-27	19 420 711 $	2021-01-01	2022-08-31	436	Construction d'une école primaire (4,16) dans le secteur Limoilou	Capitale	24 669 952 $
2015-2025	N\D	22 783 060 $	2021-11-01	2022-08-31	732	Construction d'une école primaire (8,4,24) dans le secteur Chomedey	Laval	34 887 634 $
2019-2029	2019-06-21	7 488 682 $	2021-10-12	2023-01-23		Reconstruction de l'école le Rucher	Riveraine	10 734 044 $
2019-2029	2019-06-21	5 227 510 $	2021-08-02	Prévision 2023-03-01	N/A	Construction d'un centre FP pour l'Atelier-école Les Cèdres (salles de classes, ateliers et laboratoires informatiques, bureaux administratifs, ateliers et garages pour l'entretien de la machinerie)	Trois-Lacs	12 464 386 $

La liste des écoles qui ont été construites en 2022-2023

PQI	Date de l'annonce de la construction de l'école	Montant prévu lors de l'autorisation du projet	Date du début des travaux	Date de la fin des travaux	Capacité d'accueil théorique du bâtiment (nombre d'élèves)	Nom de l'école / Projet	CSS/CS	Montant final
2019-2029	2019-06-21	9 836 110 $	2021-09-02	Prévision 2023-03-03	178	Démolition et reconstruction de l'école primaire Des Deux Rivières (1,7)	Chênes	17 510 748 $
2019-2029	2019-06-21	16 223 180 $	2021-06-01	Prévision 2023-03-21	338	Construction d'une école primaire (4,12)	Cœur-des-Vallées	24 435 552 $
2019-2029	2020-02-19	17 006 276 $	2021-09-01	Prévision 2023-04-30	386	Construction d'une école primaire (7,12) Pablo Picasso	Mille-Îles	25 658 961 $

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

La Loi concernant l'accélération de certains projets d'infrastructure entrée en vigueur le 11 décembre 2020 prévoyait l'accélération de 35 projets de constructions/agrandissements d'écoles. Veuillez nous indiquer, pour chacun des projets prévus dans le projet de loi :

a) La région et la ville où le projet est prévu;
b) La circonscription électorale;
c) L'état d'avancement du projet;
d) Le budget prévu lors de l'adoption de la loi;
e) Le budget révisé, s'il y a lieu;
f) Le budget final (si le projet est terminé);
g) La date prévue de fin des travaux;
h) La date prévue de l'ouverture de l'école.

RÉPONSE

Voir le tableau ci-joint pour les questions a), b), c), d), e), g) et h).

d) Le budget prévu n'est pas associé à l'adoption de la loi. Le tableau joint indique le montant autorisé du projet.

e) Le budget révisé correspond au dernier budget autorisé.

f) Le budget final sera disponible lorsque l'allocation définitive sera émise.

Fiche 162 de l'opposition officielle

Information en date du 28 février 2023

No LACPI	Code de batiment	Nom du projet	Ville	Circonscription	Phase décembre 2020	État d'avancement du projet	Budget prévu décembre 2020	Budget prévu (montant autorisé)	Budget final	Date prévue de fin de travaux	Échéancier (rentrée scolaire anticipée)
82	712B006	Construction d'une école primaire (3,18) à Rimouski (Lab-École)	Rimouski	Rimouski	Planification	Construction	21 582 542 $	44 915 137 $	n/d	2023-12-01	2024-2025
83	734B064	Construction d'une école secondaire dans l'arrondissement Charlesbourg (1256 places-élèves)	Québec	Charlesbourg / Chauveau	Planification	Réalisation	10 000 000 $	174 400 000 $	n/d	2024-07-01	2024-2025
84	873B027	Construction d'une école secondaire à Drummondville (1 256 places-élèves)	Drummondville	Johnson ou Drummond-Bois Francs	Planification	Réalisation	10 000 000 $	167 200 000 $	n/d	2023-12-01	2024-2025
85	841B053	Construction d'une école secondaire dans le secteur Urbanova à Terrebonne (1 256 places-élèves)	Terrebonne	Terrebonne	Planification	Réalisation	10 000 000 $	147 600 000 $	n/d	2023-08-11	2023-2024
86	853B004	Construction d'une école primaire (2,12) (6,18) Modification de la portée de projet autorisée : Construction d'une école de 24 classes	Val-David	Bertrand	Planification	Plans et devis	29 325 020 $	29 325 020 $	n/d	2024-08-31	2024-2025
87	851Bxx1	Construction d'une école secondaire à Mirabel (1 280 places-élèves) (Saint-Augustin)	Mirabel	Mirabel	Réalisation	Réalisation	150 000 000 $	159 640 000 $	n/d	2023-03-01	2023-2024
88	852Bxxx	Construction d'une école secondaire à Saint-Jérôme (1 256 places-élèves)	Saint-Jérôme	Saint-Jérôme	Planification	Réalisation	10 000 000 $	156 400 000 $	n/d	2023-08-11	2023-2024
89	831Bxx1	Construction d'une école secondaire à Laval (2 150 places-élèves)	Laval	Laval-des-Rapides	Réalisation	Réalisation	233 200 000 $	229 500 000 $	n/d	2023-06-01	2023-2024
90	831B116	Construction d'une école spécialisée pouvant accueillir la clientèle handicapée de l'école Alphonse-Desjardins	Laval	Laval-des-Rapides	Planification	Démarches préalables en cours	26 809 796 $	26 809 796 $	n/d	2027-08-31	2027-2028
91	831B103	Construction d'un centre de formation aux adultes (en remplacement du Pavillon Rolland-Gratton démoli pour construire l'école Jean-Piaget II) Modification de la portée du projet autorisée : acquisition et transformation du 515, 541 et 545, boul. Curé-Labelle (combiné avec 831B097)	Laval	Sainte-Rose	Planification	Plans et devis	6 652 234 $	6 652 234 $	n/d	2025-08-01	2024-2025
92	865B037	Construction d'une école primaire (8,24)	Carignan	Chambly	Planification	Construction	42 761 937 $	52 809 734 $	n/d	2023-12-21	2024-2025
93	867B069	Construction d'une école primaire (6,18 + 2 classes pour EHDAA)	Léry	Châteauguay	Planification	Travaux terminés	23 572 770 $	31 481 795 $	n/d	2022-08-01	2022-2023
94	864B101	Construction d'une école primaire (8,24) à Brossard	Brossard	La Pinière	Planification	Plans et devis	27 618 878 $	27 618 878 $	n/d	2025-08-31	2025-2026
95	862B013	Construction d'une école primaire (6,18)	Saint-Hyacinthe	Saint-Hyacinthe	Planification	Travaux terminés	29 398 636 $	31 285 561 $	n/d	2022-08-23	2022-2023
96	867B024	Agrandissement et réaménagement de l'école secondaire Jacques-Leber (1188 places-élèves)	Saint-Constant	Sanguinet	Planification	Dossier d'affaires	10 000 000 $	10 000 000 $	n/d	2026-08-01	2026-2027
97	867B028	Agrandissement et réaménagement de l'école secondaire Pierre-Bédard (1073 places-élèves)	Saint-Rémi	Sanguinet	Planification	Dossier d'affaires	10 000 000 $	10 000 000 $	n/d	2026-04-03	2026-2027

No LACPI	Code de batiment	Nom du projet	Ville	Circonscription	Phase décembre 2020	État d'avancement du projet	Budget prévu décembre 2020	Budget prévu (montant autorisé)	Budget final	Date prévue de fin de travaux	Échéancier (rentrée scolaire anticipée)
99	869Bxx1	Construction d'une école secondaire à Vaudreuil-Dorion (1256 places-élèves)	Vaudreuil-Dorion	Vaudreuil	Planification	Réalisation	10 000 000 $	155 200 000 $	n/d	2023-08-11	2023-2024
100	869Bxx2	Construction d'une école secondaire à Saint-Zotique (1256 places-élèves)	Saint-Zotique	Soulanges	Planification	Réalisation	10 000 000 $	155 100 000 $	n/d	2023-08-11	2023-2024
101	867B045	Agrandissement et réaménagement de l'école secondaire de la Magdeleine - La Prairie (3019 révisé à 2671 places-élèves)	La Prairie	La Prairie	Planification	Dossier d'affaires	10 000 000 $	10 000 000 $	n/d	2029-06-01	2029-2030
102	869B047	Construction d'un centre FP pour l'Atelier-école Les Cèdres (salles de classes, ateliers et laboratoires informatiques, bureaux administratifs, ateliers et garages pour l'entretien de la machinerie)	Sainte-Justine-de-Newton	Soulanges	Planification	Construction	5 227 510 $	12 464 386 $	n/d	2023-03-01	2023-2024
103	763Bxx4	Construction d'une école primaire-secondaire à l'Île-des-Sœurs (900 places-élèves au secondaire et 24 classes du primaire)	Montréal	Verdun	Mise à l'étude	Dossier d'affaires	10 000 000 $	10 000 000 $	n/d	n/d	n/d
104	761B077	Construction d'une école primaire (3,18) afin de permettre l'implantation de la maternelle 4 ans universelle	Montréal (Rivière-des-Prairies/Pointe-aux-Trembles anciennement Boscoville)	LaFontaine	Planification	Plans et devis	19 414 359 $	19 414 359 $	n/d	2025-01-31	2025-2026
105	761B076	Construction d'une école primaire (6,36)	Montréal-Nord	Bourassa-Sauvé	Planification	Plans et devis	34 288 409 $	34 288 409 $	n/d	2025-08-31	2025-2026
106	762B221	Construction d'une école primaire (4,4,21) sur le site du Grand Séminaire dans le centre-ville de Montréal	Montréal	Westmount–Saint-Louis	Planification	Dossier d'affaires	4 800 000 $	4 800 000 $	n/d	n/d	n/d
107	763B142	Construction d'une école primaire (2,12) dans l'arrondissement d'Outremont. Projet autorisé dans le PQI 2016-2026. + Ajout de 6 classes du préscolaire et de 12 classes et 1 gymnase	Montréal	Mont-Royal–Outremont	Planification	Plans et devis	27 105 427 $	27 105 427 $	n/d	2026-08-01	2026-2027
108	763B151	Construction d'une école primaire (6,18) dans l'arrondissement Saint-Laurent (en remplacement du projet d'agrandissement de l'école Henri-Beaulieu (10 classes et 1 gymnase). Projet autorisé dans le PQI 2014-2024.	Montréal	Acadie	Planification	Démarches préalables en cours	22 099 102 $	22 099 102 $	n/d	2025-08-31	2025-2026
109	763B153	Construction d'une école primaire (3,26)	Mont-Royal	Mont-Royal–Outremont	Planification	Démarches préalables en cours	25 053 170 $	25 053 170 $	n/d	2026-08-31	2026-2027
110	763B154	Construction d'une école primaire (6,18) dans le secteur Saint-Laurent ouest	Montréal	Saint-Laurent	Planification	Plans et devis	21 355 819 $	21 355 819 $	n/d	2025-08-31	2025-2026
111	761Bxx3	Construction d'une école secondaire à Anjou - Pointe-de-l'ile, projet A (1 863 places-élèves)	Montréal	Anjou-Louis-Riel	Planification	Réalisation	10 000 000 $	242 400 000 $	n/d	2024-06-01	2024-2025
113	763Bxx3	Construction d'une école secondaire dans le secteur Nord-Ouest (secteur Ste-Geneviève - terrain Cégep Gérald-Godin) (913 places-élèves)	Montréal	Nelligan	Planification	Dossier d'affaires	10 000 000 $	10 000 000 $	n/d	2026-08-01	2026-2027
114	762B056	Agrandissement et réhabilitation de l'école Sophie-Barat (1400 places-élèves)	Montréal	Maurice-Richard	Planification	Dossier d'affaires	21 500 000 $	38 500 000 $	n/d	2030-03-30	2024-2025
115	761B075	Construction d'un bâtiment pour loger le Centre de services aux entreprises	Montréal	Anjou-Louis-Riel	Planification	Plans et devis	14 761 569 $	14 761 569 $	n/d	2025-01-06	2025-2026
116	772B024	Construction d'une école primaire (8,24)	Gatineau	Pontiac	Planification	Construction	30 646 515 $	41 461 660 $	n/d	2024-11-01	2025-2026
112*	761Bxxx	Construction d'une école secondaire à Montréal-Nord~~ / St-Léonard -~~ Pointe-de-l'ile, projet B (1706 places-élèves)	Montréal	Jeanne-Mance–Viger	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
98A	867B044	Construction de l'école secondaire Louis-Philippe-Paré (2512 places-élèves) et démolition de l'infrastructure existante	Châteauguay	Châteauguay	Planification	Réalisation	29 500 000 $	364 500 000 $	n/d	2025-07-01	2025-2026

No LACPI	Code de batiment	Nom du projet	Ville	Circonscription	Phase décembre 2020	État d'avancement du projet	Budget prévu décembre 2020	Budget prévu (montant autorisé)	Budget final	Date prévue de fin de travaux	Échéancier (rentrée scolaire anticipée)
98B	867Bxxx	Construction de l'EFP de Châteauguay (±1 000 places-élèves, compte tenu du nouveau programme attribué)	Châteauguay	Châteauguay	Planification	Dossier d'affaires	7 200 000 $	16 700 000 $	n/d	2026-08-01	2026-2027

*Ce projet a été retiré de la liste

Note 1 : Les budgets indiqués à la phase de planification sont ceux autorisés pour la mise à l'étude, l'élaboration du dossier d'opportunité, l'élaboration du dossier d'affaires ou la réalisation de travaux urgents ou préparatoires. Le coût total de ces projets sera connu à l'issus du dossier d'affaires ou est celui qui a été identifié à l'issus du dossier d'affaires.

Note 2 : Le montant autorisé correspond à l'enveloppe provisionnée par le MEQ au PQI.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Veuillez nous fournir, depuis le 18 octobre 2018, la liste des projets de construction/agrandissement d'écoles refusés par le ministre en indiquant :

a) La région et la ville;
b) La circonscription électorale;
c) La raison du refus.

RÉPONSE

Les projets d'ajout d'espace et de remplacement de bâtiments qui avaient été déposés au ministère de l'Éducation à l'automne 2021 en prévision du Plan québécois des infrastructures 2022-2032 et qui n'ont pas été retenus pour un financement sont présentés en annexe.

La raison du refus ne semble pas pertinente à la présente étude des crédits.

DOCUMENT DE TRAVAIL

Projets d'ajout et de remplacement refusés dans le cadre du Plan québécois des infrastructures 2022-2032				
RA	**Organisme scolaire**	**Municipalité**	**Circonscription**	**Projet**
1	CSS des Phares	Saint-Joseph-de-Lepage	Matane-Matapédia	Construction d'une ferme-école regroupant un secteur de production ovine et un secteur combinant la production bovine et laitière
1	CSS des Phares	Saint-Donat	Matane-Matapédia	Ajout d'un gymnase de 216 m2 à l'école Lévesque, située à Saint-Donat
1	CSS des Phares	Rimouski	Rimouski	Ajout d'un gymnase de 216 m2 à l'école Saint-Yves, située à Rimouski
1	CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	Rivière-Ouelle	Côte-du-Sud	Ajout d'un gymnase de 216 m2 et d'une bibliothèque (projet communautaire) à l'école des Vents-et-Marées, située à Rivière-Ouelle
1	CSS des Phares	Les Hauteurs	Matane-Matapédia	Ajout d'un gymnase de 432 m2 à l'école (primaire-secondaire) la Source, située à Les Hauteurs
1	CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	Saint-Onésime-d'Ixworth	Côte-du-Sud	Ajout d'un gymnase de 216 m2 à l'école l'Étoile-Filante, située à Saint-Onésime-d'Ixworth
1	CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	Saint-Pascal	Côte-du-Sud	Ajout d'un gymnase de 432 m2 à l'école Mgr-Boucher, située à Saint-Pascal
1	CSS des Monts-et-Marées	Baie-des-Sables	Matane-Matapédia	Ajout d'un gymnase de 648 m2 à l'école Assomption, située à Baie-des-Sables
1	CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	Sainte-Hélène-de-Kamouraska	Côte-du-Sud	Ajout d'un gymnase de 216 m2 à l'école Sainte-Hélène, située à Sainte-Hélène-de-Kamouraska
1	CSS des Monts-et-Marées	Saint-Damase	Matane-Matapédia	Ajout d'un gymnase de 432 m2 à l'école Saint-Damase, située à Saint-Damase
1	CSS des Phares	Rimouski	Rimouski	Agrandissement de l'école (primaire-secondaire) des Merisiers, située à Rimouski, pour en faire une école de 15 classes du primaire et de deux groupes du secondaire
1	CSS des Phares	Rimouski	Rimouski	Agrandissement de l'école (primaire-secondaire) Mont-Saint-Louis, située à Rimouski, pour en faire une école de 16 classes et de deux groupes du secondaire
1	CSS des Phares	Saint-Anaclet-de-Lessard	Rimouski	Agrandissement de l'école des Sources, située à Saint-Anaclet-de-Lessard, pour en faire une école de 16 classes
1	CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	Saint-Antonin	Rivière-du-Loup–Témiscouata	Construction d'une école primaire de 8 classes à Saint-Antonin
2	CSS du Lac-Saint-Jean	Hébertville	Lac-Saint-Jean	Remplacement partiel et agrandissement de l'école Saint-Joseph, située à Hébertville pour en faire une école de 12 classes
2	CSS des Rives-du-Saguenay	Saguenay	Chicoutimi	Remplacement de l'école Saint-Isidore, située à Saguenay, pour en faire une école de 7 classes
2	CSS du Lac-Saint-Jean	Desbiens	Lac-Saint-Jean	Ajout d'un gymnase de 432 m2 à l'école Saint-Gérard, située à Desbiens, et réaménagement de la grande salle actuelle pour en faire 2 nouvelles classes
2	CSS des Rives-du-Saguenay	Saguenay	Chicoutimi	Ajout d'un gymnase de 432 m2 à l'école Quatre-Vents, située à Saguenay
2	CSS du Pays-des-Bleuets	Saint-Félicien	Roberval	Ajout d'un gymnase 432 m2 et réaménagement fonctionnel de l'école Monseigneur Bluteau, située à Saint-Félicien
2	CSS des Rives-du-Saguenay	Saguenay	Chicoutimi	Ajout d'un gymnase de 1 216 m2 à l'école secondaire Odyssée / Lafontaine, située à Saguenay
2	CSS du Lac-Saint-Jean	Métabetchouan--Lac-à-la-Croix	Lac-Saint-Jean	Agrandissement de l'école Monseigneur Victor, située à Métabetchouan–Lac-à-la-Croix, pour en faire une école de 14 classes
2	CSS du Lac-Saint-Jean	Hébertville	Lac-Saint-Jean	Remplacement partiel et agrandissement de l'école Saint-Joseph, située à Hébertville pour en faire une école de 12 classes
2	CSS du Lac-Saint-Jean	Saint-Bruno	Lac-Saint-Jean	Réaménagement de l'école primaire Saint-Bruno, située à Saint-Bruno, pour en faire une école de 16 classes
2	CSS De La Jonquière	Saguenay	Jonquière	Agrandissement de la Polyvalente Arvida, située à Saguenay, pour en faire une école de 54 groupes (1 566 places-élèves)
2	CSS De La Jonquière	Larouche	Lac-Saint-Jean	Agrandissement de l'école Du Versant, située à Larouche, pour en faire une école de 9 classes
2	CS Central Québec	Saguenay	Jonquière	Agrandissement de l'école Riverside Regional High School, située à Saguenay, pour en faire une école de 9 groupes (261 places-élèves)
3	CSS de la Capitale	Québec	Vanier-Les Rivières	Agrandissement du Centre Semple pour offrir des ateliers en électricité et rapatrier le programme de systèmes intérieurs
3	CS Central Québec	Cap-Santé	Portneuf	Ajout d'un gymnase de 216 m2 et d'une classe à l'école Portneuf, située à Cap-Santé
3	CSS de la Capitale	Québec	La Peltrie	Agrandissement et réaménagement de l'école primaire-secondaire l'Odyssée, située à Québec, pour en faire une école secondaire de 41 groupes (1 189 places-élèves)
3	CSS de Portneuf	Pont-Rouge	Portneuf	Construction d'une école secondaire de 27 groupes (783 places-élèves) à Pont-Rouge
3	CSS de la Capitale	Québec	La Peltrie	Construction d'une école primaire de 18 classes à Québec, sur un terrain adjacent à celui de l'école à l'Orée-des-Bois (732052)
3	CSS de la Capitale	Québec	La Peltrie	Agrandissement de l'école de la Myriade, située à Québec, pour en faire une école de 27 classes
3	CSS des Découvreurs	Québec	Jean-Talon	Agrandissement du Pavillon Gilles-Vigneault (de l'école Rochebelle), situé à Québec, pour en faire une école de 94 groupes (2 726 places-élèves)
3	CSS des Découvreurs	Québec	Jean-Talon	Agrandissement de l'école Coeur-Vaillant, située à Québec, pour en faire une école de 26 classes
3	CSS des Premières-Seigneuries	Stoneham-et-Tewkesbury	Chauveau	Construction d'une école primaire de 15 classes à Stoneham-et-Tewkesbury
3	CSS des Premières-Seigneuries	Québec	À venir	Construction d'une école primaire de 23 classes à Québec (Beauport)
3	CS Central Québec	Cap-Santé	Portneuf	Agrandissement de l'école Portneuf, située à Cap-Santé, pour en faire une école de 8 classes
3	CS Central Québec	Québec	À venir	Construction d'une école primaire de 16 classes à Québec
3	CSS des Premières-Seigneuries	Québec	À venir	Construction d'une école secondaire de 40 groupes (1 160 places-élèves) à Québec (Beauport)
4	CS Central Québec	Trois-Rivières	Trois-Rivières	Remplacement de l'école primaire anglophone de la Mauricie, située à Trois-Rivières, pour en faire une école de 16 classes
4	CSS de l'Énergie	La Tuque	Laviolette-Saint-Maurice	Remplacement partiel de l'école Notre-Dame-de-l'Assomption, située à La Tuque, pour en faire une école de 5 casses
4	CSS du Chemin-du-Roy	Trois-Rivières	Champlain	Ajout d'un gymnase de 432 m2 à l'école Sacré-Cœur, située à Trois-Rivières
4	CSS du Chemin-du-Roy	Trois-Rivières	Trois-Rivières	Ajout d'un gymnase de 216 m2 à l'école Saint-Sacrement, située à Trois-Rivières
4	CSS de l'Énergie	Shawinigan	Laviolette-Saint-Maurice	Ajout d'un gymnase de 216 m2 à l'école Jacques-Plante, située à Shawinigan
4	CSS du Chemin-du-Roy	Trois-Rivières	Champlain	Ajout d'un gymnase de 1 216 m2 au Collège de l'Horizon, situé à Trois-Rivières
4	CSS du Chemin-du-Roy	Trois-Rivières	Maskinongé	Agrandissement de l'école Chavigny, située à Trois-Rivières, pour en faire une école de 77 groupes (2 233 places-élèves)
4	CSS du Chemin-du-Roy	Saint-Étienne-des-Grès	Maskinongé	Agrandissement de l'école Ami-Joie, située à Saint-Étienne-des-Grès, pour en faire une école de 16 classes
4	CSS du Chemin-du-Roy	Trois-Rivières	Trois-Rivières	Agrandissement de l'école Richelieu, située à Trois-Rivières, pour en faire une école de 18 classes

RA	Organisme scolaire	Municipalité	Circonscription	Projet
4	CSS du Chemin-du-Roy	Trois-Rivières	Champlain	Agrandissement de l'école Académie les Estacades, située à Trois-Rivières, pour en faire une école de 90 groupes (2 610 places-élèves)
4	CSS du Chemin-du-Roy	Trois-Rivières	Trois-Rivières	Agrandissement de l'école Cardinal-Roy, située à Trois-Rivières, pour en faire une école de 24 classes
4	CSS de l'Énergie	Saint-Paulin	Maskinongé	Agrandissement de l'école des Vallons, située à Saint-Paulin, pour en faire une école de 10 classes
4	CSS de l'Énergie	Saint-Boniface	Maskinongé	Agrandissement de l'école Sainte-Marie, située à Saint-Boniface, pour en faire une école de 28 classes
5	CS Eastern Townships	Sherbrooke	Sherbrooke	Construction ou acquisition d'un garage
5	CSS des Hauts-Cantons	Coaticook	Saint-François	Agrandissement et réaménagement du CFP de Coaticook (CRIFA)
5	CS Eastern Townships	Magog	Orford	Transformation du bâtiment Centre Adminstratif / FGA pour en faire un centre de formation professionnelle pour les programmes Cuisine - Couture - Ebénisterie
5	CSS des Sommets	Windsor	Richmond	Ajout d'un gymnase de 432 m2 à l'école Saint-Gabriel, située à Windsor
5	CSS des Hauts-Cantons	Saint-Isidore-de-Clifton	Mégantic	Ajout d'un gymnase de 216 m2 et réaménagement de l'école des Trois-Cantons, située à Saint-Isidore-de-Clifton
5	CS Eastern Townships	Farnham	Brome-Missisquoi	Transformation de l'Église de Farnham, située à Farham, en gymnase de 432 m2
5	CSS des Hauts-Cantons	Saint-Sébastien	Mégantic	Ajout d'un gymnase de 216 m2 à l'école des Sommets, située à Saint-Sébastien
5	CSS des Sommets	Danville	Richmond	Ajout d'un gymnase de 432 m2 à l'école Masson, située à Danville
5	CSS des Sommets	Windsor	Richmond	Ajout d'un gymnase de 432 m2 à l'école du Tournesol, située à Windsor
5	CSS de la Région-de-Sherbrooke	À venir	À venir	Construction d'une école secondaire de 50 groupes (1 450 places-élèves)
5	CSS des Hauts-Cantons	Coaticook	Saint-François	Agrandissement de l'école Saint-Luc, située à Coaticook, pour en faire une école de 11 classes
5	CSS des Sommets	Richmond	Richmond	Agrandissement de l'école du Plein-Cœur, située à Richmond, pour en faire une école de 19 classes
5	CSS des Sommets	Ayer's Cliff	Orford	Agrandissement de l'école Saint-Barthélemy, située à Ayer's Cliff, pour en faire une école de 7 classes
5	CSS des Sommets	Magog	Orford	Agrandissement de l'école Sainte-Marguerite, située à Magog, pour en faire une école de 17 classes
5	CSS des Sommets	Saint-François-Xavier-de-Brompton	Richmond	Agrandissement de l'école de l'Arc-en-Ciel, pavillon 1 (753051) et pavillon 2 (753052), située à Saint-François-Xavier-de-Brompton, pour en faire une école de 12 classes
5	CSS des Sommets	Racine	Richmond	Agrandissement de l'école Notre-Dame-de-Montjoie, située à Racine, pour en faire une école de 6 classes
5	CSS des Sommets	Windsor	Richmond	Agrandissement de l'école Saint-Gabriel, située à Windsor, pour en faire une école de 9 classes
5	CSS des Sommets	Magog	Orford	Agrandissement de l'école Brassard-Saint-Patrice, pavillon Brassard, située à Magog, pour en faire une école de 20 classes
5	CSS des Sommets	Sainte-Catherine-de-Hatley	Orford	Agrandissement de l'école Dominique-Savio, située à Sainte-Catherine-de-Hatley, pour en faire une école de 9 classes
5	CS Eastern Townships	Magog	Orford	Transformation d'un espace disponible dans le Centre administratif, situé à Magog, pour accueil des étudiants (clientèle avec besoins spécifiques) en formation générale aux adultes
6	CS English-Montréal	Montréal	Maurice-Richard	Aménagement de nouveaux espaces pour la formation professionnelle à l'école Saint-Pius X Complex
6	CSS de Montréal	Montréal	À venir	Construction d'un centre de formation professionnelle pour l'École des Métiers de l'horticulture de Montréal
6	CSS de Montréal	Montréal	À venir	Construction d'un centre de formation professionnelle pour l'École des Métiers des Faubourgs
6	CSS de Montréal	Montréal	Viau	Remplacement de l'école Saint-Noël-Chabanel, pavillon des Bâtisseurs, située à Montréal, pour en faire une école de 24 classes
6	CSS Marguerite-Bourgeoys	Montréal	Saint-Laurent	Remplacement du CFP Léonard-De Vinci, édifice Côte-Vertu, situé à Montréal
6	CSS de la Pointe-de-l'Île	Montréal	Anjou-Louis-Riel	Remplacement partiel du Centre de formation des métiers de l'acier, situé à Montréal
6	CSS de la Pointe-de-l'Île	Montréal	Bourassa-Sauvé	Remplacement du Centre Ferland / La Relance, situé à Montréal
6	CSS de Montréal	Montréal	Mercier	Ajout d'un gymnase de 432 m2 à l'école Saint-Pierre-Claver, située à Montréal
6	CSS de Montréal	Montréal	Laurier-Dorion	Ajout d'un gymnase de 432 m2 à l'école Hélène-Boullé, située à Montréal
6	CSS de Montréal	Montréal	Mercier	Transformation et agrandissement du bâtiment excédentaire Le 4251, rue Saint-Urbain (incluant un gymnase de 648 m2), situé à Montréal, pour en faire une école secondaire de 24 groupes (696 places-élèves)
6	CSS de Montréal	Montréal	Viau	Agrandissement (ajout d'une salle de concert) et réhabiliation de l'école Joseph-François-Perrault, située à Montréal
6	CSS de Montréal	Montréal	Viau	Remplacement de l'école Saint-Noël-Chabanel, pavillon des Bâtisseurs, située à Montréal, pour en faire une école de 24 classes
6	CSS de Montréal	Montréal	À venir	Construction d'une école secondaire de 18 groupes (522 places-élèves) à Montréal (secteur nord)
6	CSS de la Pointe-de-l'Île	Montréal	LaFontaine	Agrandissement de l'école Jean-Grou (ajout d'un auditorium de 400 places), située à Montréal
6	CSS de la Pointe-de-l'Île	Montréal	Bourassa-Sauvé	Agrandissement de l'école Amos (ajout de 8 goupes), située à Montréal
6	CSS de Montréal	Montréal	Maurice-Richard	Reprise du bâtiment excédentaire Le 10125, rue Parthenais, annexe temporaire, situé à Montréal, pour en faire une école de 12 classes
6	CSS de Montréal	Montréal	Rosemont	Reprise du bâtiment excédentaire Le 4315, rue Beaubien Est (Rose-des-Vents), situé à Montréal, pour en faire une école de 6 classes
6	CSS de Montréal	Montréal	Rosemont	Reprise du bâtiment excédentaire Des Monarques, annexe temporaire (4430, rue Bélanger Est), situé à Montréal, pour en faire une école de 4 classes
6	CSS de Montréal	Montréal	Saint-Laurent	Agrandissement de l'école Sainte-Odile, annexe, située à Montréal, pour en faire une école de 8 classes
6	CSS de Montréal	Montréal	À venir	Construction d'une école primaire de 24 classes à Montréal (Parc-Extension)
6	CSS Marguerite-Bourgeoys	Montréal	Robert-Baldwin	Agrandissement de l'école Perce-Neige (incluant un gymnase), située à Montréal, pour en faire une école de 35 classes
6	CSS Marguerite-Bourgeoys	Montréal	Nelligan	Construction d'une école primaire de 16 classes à Montréal (secteur de L' Île-Bizard)
7	CSS au Coeur-des-Vallées	Papineauville	Papineau	Remplacement et agrandissement de l'école Saint-Pie-X, située à Papineauville, par la construction d'une école primaire de 14 classes
7	CSS au Coeur-des-Vallées	Gatineau	Papineau	Agrandissement et réaménagement de l'école secondaire Hormidas-Gamelin, située à Gatineau, pour en faire une école de 71 groupes (2 059 places-élèves)
7	CSS des Portages-de-l'Outaouais	Gatineau	À venir	Construction d'une école secondaire de 44 groupes (1 276 places-élèves) à Gatineau
7	CSS des Draveurs	Gatineau	Papineau	Transformation et agrandissement de l'école maternelle de la Traversée, située à Gatineau, pour en faire une école de 6 classes (incluant la construction d'un lien (gymnase) avec l'école de la Traversée (édifice Sainte-Maria Goretti) (771097))

RA	Organisme scolaire	Municipalité	Circonscription	Projet
7	CSS des Draveurs	Gatineau	Chapleau	Agrandissement de l'école l'Oiseau-Bleu, située à Gatineau, pour en faire une école de 24 classes
7	CSS des Portages-de-l'Outaouais	Gatineau	Pontiac	Agrandissement de l'école Euclide-Lanthier (incluant l'ajout d'une salle de motricité et d'un gymnase), située à Gatineau, pour en faire une école de 25 classes
7	CSS des Portages-de-l'Outaouais	Gatineau	Pontiac	Agrandissement de l'école des Tournesols (incluant l'ajout d'une salle de motricité et d'un gymnase), située à Gatineau, pour en faire une école de 25 classes
7	CSS des Portages-de-l'Outaouais	Gatineau	Pontiac	Agrandissement de l'école des Cavaliers (incluant l'ajout d'une salle de motricité et d'un gymnase), située à Gatineau, pour en faire une école de 32 classes
7	CSS des Portages-de-l'Outaouais	Gatineau	Pontiac	Agrandissement de l'école de la Petite-Ourse (incluant l'ajout d'une salle de motricité et d'un gymnase), située à Gatineau, pour en faire une école de 32 classes
7	CSS des Portages-de-l'Outaouais	Gatineau	À venir	Construction d'une école primaire de 24 classes à Gatineau (secteur Hull)
7	CSS au Coeur-des-Vallées	Gatineau	Papineau	Construction d'une école primaire de 12 classes à Gatineau (secteur Buckingham)
7	CSS au Coeur-des-Vallées	Papineauville	Papineau	Remplacement et agrandissement de l'école Saint-Pie-X, située à Papineauville, par la construction d'une école primaire de 14 classes
7	CSS au Coeur-des-Vallées	Ripon	Papineau	Agrandissement et réaménagement fonctionnel de l'école Saint-Cœur-de-Marie, située à Ripon, pour en faire une école de 11 classes
7	CS Western Québec	Gatineau	Hull	Agrandissement de l'école Symmes / D'arcy McGee, située à Gatineau, pour en faire une école de 48 groupes (1 392 places-élèves)
7	CS Western Québec	Kazabazua	Gatineau	Agrandissement de l'école Queen Elizabeth, située à Kazabazua, pour en faire une école de 5 classes
7	CS Western Québec	Low	Gatineau	Agrandissement de l'école St. Michael, située à Low, pour en faire école de 9 groupes (261 places-élèves)
8	CSS du Lac-Abitibi	La Sarre	Abitibi-Ouest	Agrandissement du Centre de formation professionnelle Lac-Abitibi (CFPLA) pour la formation en équipements motorisés notamment l'atelier engins de chantier
8	CSS du Lac-Témiscamingue	Ville-Marie	Rouyn-Noranda-Témiscamingue	Remplacement du gymnase et ajout de 2 classes à l'école Saint-Gabriel, située à Ville-Marie
8	CSS du Lac-Abitibi	La Sarre	Abitibi-Ouest	Remplacement du Centre de formation générale Le Retour, situé à La Sarre
8	CSS du Lac-Abitibi	Taschereau	Abitibi-Ouest	Remplacement du Pavillon de Taschereau, situé à Taschereau, pour en faire une école de 7 classes
8	CSS du Lac-Témiscamingue	Ville-Marie	Rouyn-Noranda-Témiscamingue	Remplacement du gymnase de l'école Saint-Gabriel, située à Ville-Marie, et agrandissement de 2 classes
8	CSS de l'Or-et-des-Bois	Val-d'Or	Abitibi-Est	Agrandissement de l'école Sainte-Lucie, située à Val-d'Or, pour en faire une école de 22 classes
8	CSS de l'Or-et-des-Bois	Val-d'Or	Abitibi-Est	Transformation et agrandissement de l'école Sainte-Marie, située à Val-d'Or, pour en faire une école de 20 classes
9	CS Central Québec	Kawawachikamach	Duplessis	Construction d'une école primaire pour accueillir les clientèles Naskapi et Innu à Kawawachikamach
10	CS Kativik	À venir	Ungava	Construction de 80 logements
10	CS Kativik	Quaqtaq	Ungava	Construction d'un entrepôt et d'un garage à Quaqtaq
10	CS Kativik	Salluit	Ungava	Construction d'un logement transit, d'un mini hôtel de 8 chambres et d'un espace bureau pour les voyageurs
10	CS Kativik	Puvirnituq	Ungava	Construction d'un logement transit, d'un mini hôtel de 8 chambres et d'un espace bureau pour les voyageurs
10	CS Kativik	Akulivik	Ungava	Construction d'un logement transit, d'un mini hôtel de 8 chambres et d'un espace bureau pour les voyageurs
10	CS Kativik	Quaqtaq	Ungava	Construction d'un logement transit, d'un mini hôtel de 8 chambres et d'un espace bureau pour les voyageurs
10	CS Kativik	Tasiujaq	Ungava	Construction d'un logement transit, d'un mini hôtel de 8 chambres et d'un espace bureau pour les voyageurs
10	CS Kativik	Kuujjuarapik	Ungava	Acquisition de classes modulaires pour l'école Asimautaq, située à Kuujjuarapik
11	CSS René-Lévesque	Caplan	Bonaventure	Ajout d'un gymnase de 216 m2 à l'école Cap Beau-Soleil, située à Caplan
11	CSS des Chic-Chocs	Sainte-Anne-des-Monts	Gaspé	Ajout d'un gymnase de 952 m2 à l'école (primaire-secondaire) Gabriel-Le Courtois, située à Sainte-Anne-des-Monts
12	CSS de la Beauce-Etchemin	À venir	À venir	Construction d'un centre de formation professionnelle pour le programme de charpenterie-menuiserie
12	CSS de la Beauce-Etchemin	Saint-Georges	Beauce-Sud	Remplacement du Centre administratif des ressources technologiques et matérielles CARTEM, situé à Saint-Georges (Non admissible sous la mesure de remplacement 50631)
12	CSS de la Beauce-Etchemin	Sainte-Marie	Beauce-Nord	Ajout de 10 classes pour la FGA au projet construction d'un centre de FP, pour le programme de charpenterie-menuiserie, à Sainte-Marie
12	CSS de la Beauce-Etchemin	Sainte-Marie	Beauce-Nord	Construction d'une école primaire de 14 classes à Sainte-Marie
12	CSS de la Beauce-Etchemin	Saint-René	Beauce-Sud	Construction d'une école primaire de 8 classes à Saint-René
12	CSS de la Côte-du-Sud	Sainte-Claire	Bellechasse	Remplacement du Service de garde Morissette (821018) et agrandissement de l'école Morissette, située à Sainte-Claire, pour en faire une école de 22 classes
12	CSS de la Côte-du-Sud	L'Islet	Côte-du-Sud	Ajout d'un gymnase de 216 m2 à l'école Jeanne-De Chantal, située à L'Islet
12	CSS des Navigateurs	Lévis	Chutes-de-la-Chaudière	Agrandissement, démolition partielle et réaménagement de l'école du Tournesol, située à Lévis, pour en faire une école de 17 classes
12	CSS des Navigateurs	Saint-Gilles	Lotbinière-Frontenac	Agrandissement de l'école Étienne-Chartier, située à Saint-Gilles, pour en faire une école de 14 classes
12	CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	Saint-Roch-des-Aulnaies	Côte-du-Sud	Ajout d'un gymnase de 216 m2 à l'école de la Marée-Montante, située à Saint-Roch-des-Aulnaies
12	CSS des Navigateurs	Lévis	Chutes-de-la-Chaudière	Agrandissement du gymnase de l'école Sainte-Hélène, située à Lévis
12	CSS des Navigateurs	Saint-Apollinaire	Lotbinière-Frontenac	Agrandissement du gymnase de l'école des Quatre-Vents, située à Saint-Apollinaire
12	CSS de la Côte-du-Sud	Montmagny	Côte-du-Sud	Construction d'un complexe culturel et sportif rattaché à l'école secondaire Louis-Jacques-Casault, située à Montmagny
12	CSS de la Beauce-Etchemin	Sainte-Justine	Bellechasse	Ajout d'un gymnase de 432 m2 à l'école (primaire-secondaire) des Appalaches, située à Sainte-Justine
12	CSS de la Côte-du-Sud	Sainte-Claire	Bellechasse	Agrandissement de l'école Morissette, située à Sainte-Claire, incluant le remplacement du Service de garde Morissette (821018) pour en faire une école de 22 classes
12	CSS de la Côte-du-Sud	Beaumont	Bellechasse	Agrandissement de l'école de la Marelle (incluant l'ajout d'un gymnase), située à Beaumont, pour en faire une école de 16 classes
12	CSS de la Côte-du-Sud	Saint-Aubert	Côte-du-Sud	Agrandissement de l'école Aubert-De Gaspé, située à Saint-Aubert, pour en faire une école de 11 classes
12	CSS de la Beauce-Etchemin	Saint-Elzéar	Beauce-Nord	Agrandissement de l'école Notre-Dame de Saint-Elzéar, située à Saint-Elzéar, pour en faire une école de 16 classes
12	CSS de la Beauce-Etchemin	Saint-Bernard	Beauce-Nord	Agrandissement de l'école l'Aquarelle de Saint-Bernard, située à Saint-Bernard, pour en faire une école de 15 classes
12	CSS des Navigateurs	Lévis	Chutes-de-la-Chaudière	Agrandissement, démolition partielle et réaménagement de l'école du Tournesol, située à Lévis, pour en faire une école de 17 classes

RA	Organisme scolaire	Municipalité	Circonscription	Projet
12	CSS des Navigateurs	Saint-Gilles	Lotbinière-Frontenac	Agrandissement de l'école Étienne-Chartier, située à Saint-Gilles, pour en faire une école de 14 classes
13	CSS de Laval	À venir	À venir	Location d'espaces commerciaux et aménagement de classes temporaires - Option 1
13	CSS de Laval	À venir	À venir	Installation d'un bloc de maisons-classes sur un site loué - Option 2
13	CSS de Laval	À venir	À venir	Construction d'espaces pédagogiques et d'entraînement selon le programme pour des activités d'intervention dans tous les domaines (ferroviaire, naval et usine de filtration) pour l'Institut de protection contre les incendies du Québec
13	CSS de Laval	À venir	À venir	Construction d'espaces pédagogiques sur l'ancienne empreinte au sol du secteur d'équipements motorisés pour les programmes de service, tels que coiffure, esthétique, confection sur mesure, étalage, RIAD, etc. pour l'École des métiers spécialisés de Laval
13	CSS de Laval	N/A	N/A	Étude de l'implantation d'un centre national de formation en sécurité incendie et civile pour l'Institut de protection contre les incendies du Québec
13	CSS de Laval	Laval	À venir	Construction d'un bâtiment pour l'école Alphonse-Desjardins
13	CSS de Laval	Laval	À venir	Construction d'une école secondaire de 75 groupes (2 175 places-élèves) à Laval
13	CSS de Laval	Laval	À venir	Construction d'une école primaire de 28 classes à Laval (Chomedey 6)
13	CSS de Laval	Laval	À venir	Construction d'une école primaire de 39 classes à Laval (Chomedey 4)
13	CSS de Laval	Laval	À venir	Construction d'une école primaire de 40 classes à Laval (Chomedey 5)
13	CSS de Laval	Laval	À venir	Construction d'une école primaire de 35 classes à Laval (Sainte-Rose)
13	CCS de Laval	Laval	Vimont	Construction d'une école primaire de 20 classes à Laval (Vimont-Auteuil)
13	CCS de Laval	Laval	À venir	Construction d'une école primaire de 20 classes à Laval (Sainte-Dorothée)
13	CSS de Laval	Laval	À venir	Construction d'une école de 20 classes pour la formation générale des adultes à Laval
13	CS Sir-Wilfrid-Laurier	Laval	Chomedey	Acquisition de 2 locaux modulaires pour l'école Crestview Elementary School, située à Laval
13	CSS de Laval	Laval	Sainte-Rose	Transformation de l'entrepôt en ateliers de pratiques flexibles pour les besoins de la formation professionnelle, mais particulièrement pour la charpenterie
13	CSS de Laval	Laval	Laval-des-Rapides	Démolition, reconstruction et réaménagement des secteurs d'équipements motorisés, d'électromécanique et de santé
13	CSS de Laval	Laval	Fabre	Remplacement de l'école Les Trois-Soleils, pavillon 1 par l'agrandissement de l'école Les Trois-Soleils, pavillon 2, située à Laval, pour en faire une école de 23 classes
13	CSS de Laval	Laval	Mille-Îles	Remplacement partiel et agrandissement de l'école Hébert, située à Laval, pour en faire une école de 21 classes
13	CSS de Laval	Laval	Mille-Îles	Remplacement et agrandissement de l'école Val-des-Arbres, située à Laval, pour en faire une école de 21 classes
13	CS Sir-Wilfrid-Laurier	Laval	Chomedey	Remplacement ou travaux majeurs de réfection de l'école Laval Senior Academy, située à Laval
13	CSS de Laval	Laval	Mille-Îles	Remplacement partiel de l'école Leblanc (ailes 200 et 300), située à Laval
13	CSS de Laval	Laval	Laval-des-Rapides	Remplacement du secteur mécanique du Centre de formation Compétences-2000, situé à Laval
13	CS Sir-Wilfrid-Laurier	Laval	Chomedey	Remplacement et agrandissement de l'école Crestview Elementery School, située à Laval, pour en faire une école de 29 classes
13	CSS de Laval	Laval	Sainte-Rose	Ajout d'un gymnase à l'Édifice Paul-Émile-Dufresne, situé à Laval (phase finale du projet Cunard)
13	CSS de Laval	Laval	Laval-des-Rapides	Ajout de 5 plateaux sportif (3 gymnases, une palestre et une salle de jeu au sol) à l'école Mont-de-la-Salle
13	CSS de Laval	Laval	Laval-des-Rapides	Ajout d'un gymnase de 432 m2 au CQPEL, situé à Laval
13	CS Sir-Wilfrid-Laurier	Laval	Chomedey	Remplacement ou travaux majeurs de réfection à l'école Laval Senior Academy, située à Laval
13	CSS de Laval	Laval	Vimont	Transformation de l'école Horizon-Jeunesse (FP), située à Laval, afin d'ajouter 500 places-élèves, pour en faire une école secondaire de 62 groupes (1 798 places-élèves) (projet Cunard)
13	CSS de Laval	Laval	Sainte-Rose	Réaménagement de l'École hôtelière et d'administration de Laval, située à Laval, pour en faire une école de 7 groupes (203 places-élèves)
13	CSS de Laval	Laval	Sainte-Rose	Transformation de l'Édifice Paul-Émile-Dufresne (FP) (incluant l'ajout de plateaux sportifs), situé à Laval, pour en faire une école de 24 groupes (696 places-élèves) (projet Cunard)
13	CSS de Laval	Laval	Chomedey	Transformation de l'école Saint-Maxime (espaces libérés à la suite du déménagement des EHDAA de l'école Alphonse-Desjardins), située à Laval
13	CSS de Laval	Laval	Fabre	Agrandissement de l'école Sainte-Dorothée, située à Laval, pour en faire une école de 16 classes
13	CSS de Laval	Laval	Fabre	Remplacement de l'école Les Trois-Soleils, pavillon 1 par l'agrandissement de l'école Les Trois-Soleils, pavillon 2 (831089), située à Laval, pour en faire une école de 23 classes
13	CSS de Laval	Laval	Sainte-Rose	Agrandissement de l'école L'Aquarelle, située à Laval, pour en faire une école de 22 classes
13	CSS de Laval	Laval	Mille-Îles	Remplacement partiel et agrandissement de l'école Hébert, située à Laval, pour en faire une école de 21 classes
13	CSS de Laval	Laval	Mille-Îles	Agrandissement de l'école L'Escale, située à Laval, pour en faire une école de 27 classes
13	CSS de Laval	Laval	Fabre	Agrandissement de l'école Pierre-Laporte, située à Laval, pour en faire une école de 21 classes
13	CSS de Laval	Laval	Mille-Îles	Remplacement et agrandissement de l'école Val-des-Arbres, située à Laval, pour en faire une école de 21 classes
13	CS Sir-Wilfrid-Laurier	Laval	Chomedey	Remplacement et agrandissement de l'école Crestview Elementery School, située à Laval, pour en faire une école de 29 classes
14	CSS des Samares	Saint-Charles-Borromée	Joliette	Construction d'une école secondaire de 45 groupes (1 305 places-élèves) à Saint-Charles-Borromée
14	CSS des Affluents	Terrebonne	À venir	Construction d'une école primaire de 24 classes à Terrebonne (projet 1)
14	CSS des Affluents	Mascouche	Masson	Construction d'une école primaire de 38 classes à Mascouche (secteur de la Gare)
14	CSS des Samares	Lavaltrie	Berthier	Construction d'une école primaire de 16 classes à Lavaltrie
14	CSS des Affluents	Repentigny	Repentigny	Acquisition de 11 locaux modulaires à l'école Louis-Fréchette, située à Repentigny
14	CSS des Affluents	Repentigny	Repentigny	Acquisition de 8 locaux modulaires aux écoles Jean-XXIII et Jean-XXIII Annexe (841B019), situées à Repentigny
14	CSS des Affluents	Repentigny	L'Assomption	Acquisition de 4 locaux modulaires à l'école Le Bourg-Neuf, située à Repentigny
14	CSS des Affluents	Terrebonne	Terrebonne	Acquisition de locaux modulaires pour l'école Des Rives, située à Terrebonne
14	CSS des Samares	Saint-Côme	Berthier	Remplacement et agrandissement de l'école Saint-Côme, située à Saint-Côme, pour en faire une école de 14 classes

RA	Organisme scolaire	Municipalité	Circonscription	Projet
14	CSS des Samares	Saint-Esprit	Rousseau	Remplacement et agrandissement de l'école Dominique-Savio, située à Saint-Esprit, pour en faire une école de 12 classes
14	CSS des Samares	Joliette	Joliette	Remplacement et agrandissement de l'école Sainte-Marie, située à Joliette, pour en faire une école de 23 classes
14	CSS des Affluents	Repentigny	Repentigny	Remplacement et agrandissement des écoles Jean-XXIII (841B018) et Jean-XXIII Annexe (841B019), situées à Repentigny, pour en faire une école de 27 classes
14	CSS des Samares	Joliette	Joliette	Remplacement et agrandissement de l'école Marie-Charlotte, située à Joliette, pour en faire une école de 23 classes
14	CSS des Samares	Saint-Roch-de-l'Achigan	Rousseau	Remplacement partiel de l'école Notre-Dame (secteurs de 1960 et de 1963), située à Saint-Roch-de-l'Achigang, pour en faire une école de 35 classes
14	CSS des Affluents	L'Assomption	L'Assomption	Agrandissement de l'école Paul-Arseneau, située à L'Assomption, pour en faire une école de 75 groupes (2 175 places-élèves)
14	CSS des Affluents	Repentigny	L'Assomption	Agrandissement de l'école Jean-Duceppe, située à Repentigny, pour en faire une école de 25 classes
14	CSS des Affluents	Repentigny	Repentigny	Agrandissement de l'école Entramis, située à Repentigny, pour en faire une école de 21 classes
14	CSS des Affluents	Repentigny	Repentigny	Agrandissement de l'école Louis-Fréchette, située à Repentigny, pour en faire une école de 21 classes
14	CSS des Affluents	Repentigny	L'Assomption	Agrandissement de l'école Le Bourg-Neuf, située à Repentigny, pour en faire une école de 25 classes
14	CSS des Affluents	L'Épiphanie	L'Assomption	Agrandissement de l'école Saint-Guillaume, située à L'Épiphanie, pour en faire une école de 32 classes
14	CSS des Affluents	Terrebonne	Terrebonne	Agrandissement de l'école Bernard-Corbin, située à Terrebonne, pour en faire une école de 32 classes
14	CSS des Affluents	Terrebonne	Les Plaines	Agrandissement de l'école Du Boisé, située à Terrebonne, pour en faire une école de 38 classes
14	CSS des Affluents	Mascouche	Masson	Agrandissement de l'école Des Hauts-Bois, située à Mascouche, pour en faire une école de 38 classes
14	CSS des Affluents	Mascouche	Masson	Agrandissement de l'école Aux 4 Vents, située à Mascouche, pour en faire une école de 38 classes
14	CSS des Affluents	Mascouche	Masson	Agrandissement de l'école Du Soleil-Levant, située à Mascouche, pour en faire une école de 23 classes
14	CSS des Affluents	Terrebonne	Les Plaines	Agrandissement de l'école Du Geai-Bleu, située à Terrebonne, pour en faire une école de 33 classes
14	CSS des Affluents	Terrebonne	Les Plaines	Agrandissement de l'école De l'Aubier, située à Terrebonne, pour en faire une école de 31 classes
14	CSS des Affluents	Repentigny	Repentigny	Remplacement et agrandissement des écoles Jean-XXIII (841B018) et Jean-XXIII Annexe (841B019), situées à Repentigny, pour en faire une école de 27 classes
14	CSS des Samares	Joliette	Joliette	Remplacement et agrandissement de l'école Sainte-Marie, située à Joliette, pour en faire une école de 23 classes
14	CSS des Samares	Joliette	Joliette	Remplacement et agrandissement de l'école Marie-Charlotte, située à Joliette, pour en faire une école de 23 classes
14	CSS des Samares	Saint-Côme	Berthier	Remplacement et agrandissement de l'école de Saint-Côme, située à Saint-Côme, pour en faire une école de 14 classes
14	CSS des Samares	Saint-Esprit	Rousseau	Remplacement et agrandissement de l'école Dominique-Savio, située à Saint-Esprit, pour en faire une école de 12 classes
14	CSS des Mille-Îles	Terrebonne	Terrebonne	Agrandissement de l'école Jeunes du Monde, située à Terrebonne, pour en faire une école de 24 classes
15	CSS de la Rivière-du-Nord	Saint-Jérôme	Saint-Jérôme	Construction d'un centre pour la formation générale des adultes (28 groupes) à Saint-Jérôme
15	CSS de la Rivière-du-Nord	À venir	À venir	Construction d'une école secondaire de 48 groupes (1 392 places-élèves) (secteur Est)
15	CSS des Mille-Îles	À venir	À venir	Construction d'une école secondaire de 44 groupes (1 276 places-élèves) (secteur Est)
15	CSS des Mille-Îles	À venir	À venir	Construction d'une école secondaire de 41 groupes (1 189 places-élèves) (secteur Ouest)
15	CSS des Affluents	Terrebonne	À venir	Construction d'une école primaire de 24 classes à Terrebonne (projet 2)
15	CSS des Mille-Îles	Mirabel	À venir	Construction d'une école primaire de 24 classes à Mirabel
15	CSS des Mille-Îles	Terrebonne	À venir	Construction d'une école primaire de 24 classes à Terrebonne
15	CSS des Mille-Îles	Terrebonne	À venir	Construction d'une école primaire de 28 classes à Terrebonne (secteur Urbanova)
15	CSS des Mille-Îles	Blainville	Blainville	Construction d'une école primaire de 28 classes à Blainville
15	CSS des Mille-Îles	Deux-Montagnes	Deux-Montagnes	Construction d'une école primaire de 24 classes à Deux-Montagnes
15	CSS des Mille-Îles	Saint-Eustache	Deux-Montagnes	Construction d'une école primaire de 14 classes à Saint-Eustache
15	CSS de la Rivière-du-Nord	Prévost / Saint-Hippolyte	Prévost	Construction d'une école primaire de 34 classes à Prévost / Saint-Hippolyte (secteur 4A)
15	CSS de la Rivière-du-Nord	Mirabel / Saint-Colomban	À venir	Construction d'une école primaire de 34 classes à Mirabel / Saint-Colomban (secteur 1)
15	CSS de la Rivière-du-Nord	Sainte-Sophie / Saint-Jérôme	À venir	Construction d'une école primaire de 34 classes à Sainte-Sophie / Saint-Jérôme (secteur 4B)
15	CSS de la Rivière-du-Nord	Saint-Jérôme	Saint-Jérôme	Construction d'une école primaire de 34 classes à Saint-Jérôme (secteur 2)
15	CSS de la Rivière-du-Nord	Lachute	Argenteuil	Construction d'une école primaire de 34 classes à Lachute (secteur 8)
15	CSS de la Rivière-du-Nord	Saint-Jérôme	Saint-Jérôme	Construction d'une école primaire de 34 classes à Saint-Jérôme (secteur 3)
15	CS Sir-Wilfrid-Laurier	À venir	À venir	Construction d'une école primaire de 16 classes (secteur 7)
15	CS Sir-Wilfrid-Laurier	À venir	À venir	Construction d'une école primaire de 16 classes (secteur 6)
15	CSS de la Rivière-du-Nord	Saint-Jérôme	Saint-Jérôme	Acquisition de 26 locaux modulaires pour l'école Cap-Jeunesse, située à Saint-Jérôme
15	CSS des Laurentides	Sainte-Adolphe-d'Howard	Argenteuil	Acquisition de 2 locaux modulaires pour l'école Au-Cœur-de-la-Nature, située à Sainte-Adolphe-d'Howard
15	CSS des Mille-Îles	Saint-Eustache	Deux-Montagnes	Remplacement de l'école l'Alternative Coeur à Coeur, située à Saint-Eustache, pour en faire une école de 23 classes
15	CSS des Mille-Îles	Sainte-Anne-des-Plaines	Les Plaines	Remplacement de l'école des Moissons, située à Sainte-Anne-des-Plaines, pour en faire une école de 14 classes
15	CSS des Mille-Îles	Mirabel	Mirabel	Remplacement de l'école Prés Fleuris, située à Mirabel, pour en faire une école de 17 classes
15	CSS des Mille-Îles	Oka	Mirabel	Remplacement de l'école Secondaire d'Oka, située à Oka
15	CSS des Mille-Îles	Bois-des-Filion	Blainville	Remplacement de l'école Le Rucher, pavillon Félix Leclerc, située à Bois-des-Filion, pour en faire une école de 11 classes
15	CSS des Mille-Îles	Boisbriand	Groulx	Remplacement de l'école Le Sentier, située à Boisbriand, pour en faire une école de 18 classes
15	CSS des Mille-Îles	Mirabel	Mirabel	Remplacement de l'école Girouard, située à Mirabel, pour en faire une école de 10 classes
15	CSS des Mille-Îles	Blainville	Blainville	Remplacement de l'école Plateau Saint-Louis, pavillon Saint-Edmond, située à Blainville, par l'agrandissement de l'école Plateau Saint-Louis, pavillon Plateau Saint-Louis (851045) (ou d'une autre école), pour en faire une école de 23 classes

RA	Organisme scolaire	Municipalité	Circonscription	Projet
15	CSS des Laurentides	Mont-Tremblant	Labelle	Remplacement et agrandissement de l'école l'Odyssée, située à Mont-Tremblant, pour en faire une école de 16 classes
15	CSS des Laurentides	Huberdeau	Labelle	Remplacement de l'école l'Arc-en-Ciel, situé à Huberdeau, par la construction d'une école primaire de 14 classes
15	CSS des Laurentides	Sainte-Agathe-des-Monts	Bertrand	Remplacement partiel du Centre administratif (secteur de la FGA), situé à Saint-Agathe-des-Monts, par la construction d'un centre de FGA de 20 groupes à Val-David
15	CSS des Laurentides	Sainte-Marguerite-du-Lac-Masson	Bertrand	Remplacement et agrandissement du Pavillon Monseigneur-Ovide-Charlebois et du Pavillon Monseigneur-Lionel-Scheffer (853038), situés à Sainte-Marguerite-du-Lac-Masson, pour en faire une école de 15 classes
15	CS Sir-Wilfrid-Laurier	Sainte-Adèle	Bertrand	Ajout d'un gymnase de 216 m2 à l'école Sainte-Adèle Elementary School, située à Sainte-Adèle
15	CSS des Mille-Îles	Blainville	Blainville	Ajout d'un gymnase de 216 m2 à l'école de la Seigneurie, située à Blainville
15	CSS des Mille-Îles	Sainte-Marthe-sur-le-Lac	Mirabel	Ajout d'un gymnase de 216 m2 à l'école des Lucioles, située à Sainte-Marthe-sur-le-Lac
15	CSS des Mille-Îles	Deux-Montagnes	Deux-Montagnes	Ajout d'un gymnase de 432 m2 à l'école Sauvé, située à Deux-Montagnes
15	CSS des Mille-Îles	Sainte-Thérèse	Groulx	Agrandissement de l'école Saint-Gabriel, pavillon Saint-Gabriel, située à Sainte-Thérèse, pour en faire une école de 35 groupes (1 015 places-élèves)
15	CSS des Mille-Îles	Blainville	Blainville	Agrandissement de l'école Chante-Bois, située à Blainville, pour en faire une école de 25 classes
15	CSS des Mille-Îles	Oka	Mirabel	Agrandissement de l'école des Pins, située à Oka, pour en faire une école de 21 classes
15	CSS des Laurentides	Sainte-Marguerite-du-Lac-Masson	Bertrand	Remplacement et agrandissement du Pavillon Monseigneur-Ovide-Charlebois et du Pavillon Monseigneur-Lionel-Scheffer (853038), situés à Sainte-Marguerite-du-Lac-Masson, pour en faire une école de 15 classes
15	CSS des Laurentides	Mont-Tremblant	Labelle	Remplacement et agrandissement de l'école l'Odyssée, située à Mont-Tremblant, pour en faire une école de 16 classes
15	CSS des Laurentides	Huberdeau	Labelle	Remplacement de l'école l'Arc-en-Ciel, situé à Huberdeau, par la construction d'une école primaire de 14 classes
16	CSS des Hautes-Rivières	Saint-Jean-sur-Richelieu	Saint-Jean	Construction d'un centre de formation professionnelle à Saint-Jean-sur-Richelieu
16	CSS Marie-Victorin	À venir	À venir	Construction d'une école secondaire de 70 groupes (2 030 places-élèves)
16	CSS de Saint-Hyacinthe	Saint-Hyacinthe	Saint-Hyacinthe	Construction d'une école secondaire de 36 groupes (1 044 places-élèves) à Saint-Hyacinthe
16	CSS des Grandes-Seigneuries	À venir	À venir	Construction d'une école secondaire de 42 groupes (1 218 places-élèves) (secteur Ouest)
16	CSS des Grandes-Seigneuries	Candiac	La Prairie	Construction d'une école secondaire de 42 groupes (1 218 places-élèves) à Candiac
16	CSS des Grandes-Seigneuries	Delson / Sainte-Catherine	À venir	Construction d'une école secondaire de 42 groupes (1 218 places-élèves) à Delson / Sainte-Catherine
16	CSS des Grandes-Seigneuries	À venir	À venir	Construction d'une école secondaire de 42 groupes (1 218 places-élèves)
16	CSS de Saint-Hyacinthe	Saint-Hyacinthe	Saint-Hyacinthe	Construction d'une école primaire de 8 classes à Saint-Hyacinthe
16	CCS des Patriotes	Saint-Bruno-de-Montarville	Montarville	Construction d'une école primaire de 32 classes à Saint-Bruno-de-Montarville
16	CCS des Patriotes	Boucherville	Montarville	Construction d'une école primaire de 24 classes à Boucherville
16	CSS des Grandes-Seigneuries	Candiac	La Prairie	Construction d'une école primaire de 26 classes à Candiac (secteur nord)
16	CSS des Grandes-Seigneuries	La Prairie	La Prairie	Construction d'une école primaire de 26 classes à La Prairie (secteur nord)
16	CSS des Grandes-Seigneuries	Napierville ou Saint-Cyprien	Huntingdon	Construction d'une école primaire de 18 classes à Napierville ou à Saint-Cyprien (secteur sud-est)
16	CSS des Patriotes	Beloeil	Borduas	Acquisition de 6 locaux modulaires pour l'école Le Tournesol, située à Beloeil
16	CSS de Saint-Hyacinthe	Saint-Hyacinthe	Saint-Hyacinthe	Agrandissement de l'école professionnelle de Saint-Hyacinthe pour le programme de finition de béton
16	CSS Marie-Victorin	Longueuil	Taillon	Ajout d'espace pour le CFP Pierre-Dupuy
16	CSS Marie-Victorin	Longueuil	Taillon	Remplacement et agrandissement de l'école Bel-Essor pour en faire une école primaire pour des EHDAA de 24 classes (environ 140 élèves)
16	CSS des Patriotes	Sainte-Julie	Verchères	Remplacement de l'école Aux-Quatre-Vents, située à Sainte-Julie, pour en faire une école de 18 classes
16	CSS des Patriotes	Saint-Marc-sur-Richelieu	Borduas	Remplacement partiel de l'école des Trois-Temps, située à Saint-Marc-sur-Richelieu
16	CSS de Saint-Hyacinthe	Saint-Louis	Richelieu	Remplacement de l'Immeuble Saint-Louis, situé à Saint-Louis, pour en faire une école de 3 classes
16	CSS des Grandes-Seigneuries	Candiac	La Prairie	Remplacement et agrandissement de l'école Saint-Marc, située à Candiac, pour en faire une école de 34 classes
16	CSS des Patriotes	Beloeil	Borduas	Remplacement et agrandissement de l'école Le Petit-Bonheur, située à Beloeil, pour en faire une école de 24 classes
16	CSS des Hautes-Rivières	Saint-Paul-de-l'Île-aux-Noix	Huntingdon	Remplacement et agrandissement de l'école Alberte-Melançon, située à Saint-Paul-de-l'Île-aux-Noix, pour en faire une école de 16 classes
16	CSS des Grandes-Seigneuries	Sainte-Catherine	Sanguinet	Remplacement partiel et agrandissement de l'école Saint-Jean, située à Sainte-Catherine, pour en faire une école de 26 classes
16	CSS des Grandes-Seigneuries	La Prairie	La Prairie	Remplacement partiel et réaménagement de l'école Saint-Francois-Xavier, située à La Prairie, pour en faire une école de 13 groupes (377 places-élèves)
16	CSS des Grandes-Seigneuries	La Prairie	La Prairie	Remplacement partiel (bloc sportif) de l'école de la Magdeleine, située à La Prairie
16	CSS Marie-Victorin	Longueuil	Marie-Victorin	Remplacement du Centre LeMoyne-D'Iberville, situé à Longueuil
16	CSS des Grandes-Seigneuries	Châteauguay	Châteauguay	Remplacement partiel et agrandissement de l'école Saint-Jean-Baptiste, située à Châteauguay, pour en faire une école de 16 classes
16	CSS des Grandes-Seigneuries	Saint-Mathieu	Sanguinet	Remplacement et agrandissement de l'école Jacques-Barclay, située à Saint-Mathieu, pour en faire une école de 18 classes
16	CSS de Saint-Hyacinthe	Saint-Théodore-d'Acton	Johnson	Ajout d'un gymnase de 432 m2 et d'une bibliothèque à l'école des Moissons, située à Saint-Théodore-d'Acton
16	CSS des Trois-Lacs	Coteau-du-Lac	Soulanges	Ajout d'un gymnase de 216 m2 à l'Académie Wilson, située à Coteau-du-Lac
16	CSS de Saint-Hyacinthe	Saint-Hugues	Saint-Hyacinthe	Ajout d'un gymnase de 432 m2 à l'Immeuble Saint-Hugues, situé à Saint-Hugues
16	CS Riverside	Saint-Lambert	Laporte	Ajout d'un gymnase de 432 m2 à l'école St. Lambert Elementary, située à Saint-Lambert
16	CS Riverside	Longueuil	Laporte	Ajout d'un gymnase de 432 m2 à l'école Terry-Fox, située à Longueuil
16	CSS des Patriotes	Saint-Charles-sur-Richelieu	Borduas	Ajout d'un gymnase de 432 m2 et d'une classe à l'école Saint-Charles, située à Saint-Charles-sur-Richelieu
16	CSS des Hautes-Rivières	Saint-Jean-sur-Richelieu	Saint-Jean	Construction d'une école secondaire de 30 groupes (870 places-élèves) à Saint-Jean-sur-Richelieu (secteur Saint-Luc)
16	CSS des Trois-Lacs	Pincourt	Vaudreuil	Agrandissement de l'école secondaire du Chêne-Bleu, située à Pincourt, pour en faire un école de 64 groupes (1 856 places-élèves)
16	CSS des Hautes-Rivières	Richelieu	Chambly	Construction d'une école secondaire de 20 groupes (580 places-élèves) à Richelieu
16	CSS des Patriotes	Mont-Saint-Hilaire	Borduas	Agrandissement de l'école Secondaire Ozias-Leduc, située à Mont-Saint-Hilaire, pour en faire une école de 69 groupes (2 001 places-élèves)

RA	Organisme scolaire	Municipalité	Circonscription	Projet
16	CSS de Sorel-Tracy	Sorel-Tracy	Richelieu	Agrandissement de l'école Maria-Goretti, située à Sorel-Tracy, pour en faire une école de 27 classes
16	CSS de Sorel-Tracy	Sorel-Tracy	Richelieu	Agrandissement de l'école Saint-Gabriel-Lalemant, située à Sorel-Tracy, pour en faire une école de 32 classes
16	CSS de Sorel-Tracy	Sorel-Tracy	Richelieu	Agrandissement et réaménagement fonctionnel de l'école Laplume, située à Sorel-Tracy, pour en faire une école de 16 classes
16	CSS de Saint-Hyacinthe	Upton	Johnson	Agrandissement et réaménagement de l'école de la Croisée, située à Upton, pour en faire une école de 11 classes
16	CSS de Saint-Hyacinthe	Saint-Liboire	Saint-Hyacinthe	Réaménagement de l'école Henri-Bachand, située à Saint-Liboire, et construction d'un pavillon pour en faire une école de 17 classes
16	CSS de Saint-Hyacinthe	Acton Vale	Johnson	Agrandissement de l'école Sacré-Cœur, située à Acton Vale, pour en faire une école de 11 classes
16	CSS des Hautes-Rivières	Saint-Jean-sur-Richelieu	À venir	Construction d'une école primaire de 22 classes à Saint-Jean-sur-Richelieu
16	CSS des Hautes-Rivières	Saint-Jacques-le-Mineur	Huntingdon	Agrandissement et réaménagement de l'école Saint-Jacques, située à Saint-Jacques-le-Mineur, pour en faire une école de 14 classes
16	CSS des Hautes-Rivières	Henryville	Iberville	Agrandissement et réaménagement de l'école Capitaine-Luc-Fortin, Édifice Henryville, située à Henryville, pour en faire une école de 13 classes
16	CSS des Hautes-Rivières	Sainte-Anne-de-Sabrevois	Iberville	Agrandissement et réaménagement de l'école Sainte-Anne, située à Sainte-Anne-de-Sabrevois, pour en faire une école de 14 classes
16	CSS des Hautes-Rivières	Saint-Alexandre	Iberville	Agrandissement et réaménagement de l'école Saint-Alexandre, située à Saint-Alexandre, pour en faire une école de 21 classes
16	CSS des Hautes-Rivières	Saint-Paul-de-l'Île-aux-Noix	Huntingdon	Remplacement et agrandissement de l'école Alberte-Melançon, située à Saint-Paul-de-l'Île-aux-Noix, pour en faire une école de 16 classes
16	CSS des Hautes-Rivières	Saint-Jean-sur-Richelieu	Saint-Jean	Agrandissement et réaménagement de l'école Notre-Dame-de-Lourdes, située à Saint-Jean-sur-Richelieu, pour en faire une école de 31 classes
16	CSS des Patriotes	Saint-Bruno-de-Montarville	Montarville	Remplacement et agrandissement de l'école Albert-Schweitzer, située à Saint-Bruno-de-Montarville, pour en faire une école de 24 classes
16	CSS des Patriotes	Boucherville	Montarville	Remplacement et agrandissement de l'école Louis-Hyppolyte-Lafontaine, située à Boucherville, pour en faire une école de 16 classes
16	CSS des Patriotes	Beloeil	Borduas	Remplacement et agrandissement de l'école Le Petit-Bonheur, située à Beloeil, pour en faire une école de 24 classes
16	CSS des Patriotes	Saint-Charles-sur-Richelieu	Borduas	Ajout d'un gymnase de 432 m2 et d'une classe à l'école Saint-Charles, située à Saint-Charles-sur-Richelieu
16	CSS des Grandes-Seigneuries	Sainte-Catherine	Sanguinet	Remplacement partiel et agrandissement de l'école Saint-Jean, située à Sainte-Catherine, pour en faire une école de 26 classes
16	CSS des Grandes-Seigneuries	Châteauguay	Châteauguay	Remplacement partiel et agrandissement de l'école Saint-Jean-Baptiste, située à Châteauguay, pour en faire une école de 16 classes
16	CSS des Grandes-Seigneuries	Mercier	Châteauguay	Agrandissement de l'école des Bons-Vents, située à Mercier, pour en faire une école de 16 classes
16	CSS des Grandes-Seigneuries	Saint-Constant	Sanguinet	Agrandissement et réaménagement de l'école Félix-Leclerc, située à Saint-Constant, pour en faire une école de 34 classes
16	CSS des Grandes-Seigneuries	Saint-Mathieu	Sanguinet	Remplacement et agrandissement de l'école Jacques-Barclay, située à Saint-Mathieu, pour en faire une école de 18 classes
16	CSS des Grandes-Seigneuries	La Prairie	La Prairie	Agrandissement et réaménagement de l'école Notre-Dame, située à La Prairie, pour en faire une école de 16 classes
16	CSS des Grandes-Seigneuries	Candiac	La Prairie	Remplacement et agrandissement de l'école Saint-Marc, située à Candiac, pour en faire une école primaire de 34 classes
16	CSS des Grandes-Seigneuries	La Prairie	La Prairie	Agrandissement de l'école Émilie-Gamelin, située à La Prairie, pour en faire une école de 35 classes
16	CSS de la Vallée-des-Tisserands	Salaberry-de-Valleyfield	Beauharnois	Agrandissement de l'école Langlois, située à Salaberry-de-Valleyfield, pour en faire une école de 22 classes
16	CSS de la Vallée-des-Tisserands	Salaberry-de-Valleyfield	Beauharnois	Agrandissement de l'école Frédéric-Girard, située à Salaberry-de-Valleyfield, pour en faire une école de 26 classes
16	CSS des Trois-Lacs	L'Île-Perrot	Vaudreuil	Agrandissement de l'école Virginie-Roy, située à L'Île-Perrot, pour en faire une école de 19 classes
16	CS Riverside	Chambly	Chambly	Agrandissement de l'école William-Latter, située à Chambly, pour en faire une école de 24 classes
16	CS Riverside	Candiac	La Prairie	Agrandissement de l'école Saint-Lawrence - Saint-Raymond, située à Candiac, pour en faire une école de 18 classes
16	CS Riverside	Saint-Jean-sur-Richelieu	Saint-Jean	Agrandissement de l'école (primaire-secondaire) Saint-Johns, située à Saint-Jean-sur-Richelieu, pour en faire une école de 28 classes et de 510 places-élèves
16	CS Riverside	Otterburn Park	Borduas	Agrandissement de l'école Mountainview, située à Otterburn Park, pour en faire une école de 18 classes
16	CS Riverside	Delson	La Prairie	Agrandissement de l'école John-Adam Memorial, située à Delson, pour en faire une école de 18 classes
16	CS Riverside	Brossard	La Pinière	Agrandissement de l'école Good Shepherd, située à Brossard, pour en faire une école de 24 classes
16	CS Riverside	Longueuil	Laporte	Agrandissement de l'école primaire Internationale GFP, située à Longueuil, pour en faire une école de 28 classes
16	CS Riverside	Longueuil	Vachon	Agrandissement de l'école Royal Charles, située à Longueuil, pour en faire une école de 9 classes
16	CS Riverside	Boucherville	Montarville	Agrandissement de l'école Boucherville Elementary, située à Boucherville, pour en faire une école de 13 classes
16	CS Riverside	Longueuil	Marie-Victorin	Agrandissement de l'école St. Mary's, située à Longueuil, pour en faire une école de 25 classes
16	CS Riverside	Saint-Bruno-de-Montarville	Montarville	Agrandissement de l'école Internationale Courtland Park, située à Saint-Bruno-de-Montarville, pour en faire une école de 16 classes
17	CSS de la Riveraine	Nicolet	À venir	Remplacement des serres de l'École d'agriculture de Nicolet, située à Nicolet
17	CSS de la Riveraine	Nicolet	Nicolet-Bécancour	Construction d'une école primaire de 10 classes à Nicolet
17	CSS des Chênes	Drummondville	À venir	Construction d'une école primaire de 24 classes à Drummondville
17	CSS des Chênes	Saint-Cyrille-de-Wendover	Drummond–Bois-Francs	Construction d'une école primaire de 16 classes à Saint-Cyrille-de-Wendover
17	CSS de la Riveraine	Baie-du-Febvre	Nicolet-Bécancour	Remplacement et agrandissement de l'école Paradis, située à Baie-du-Febvre, pour en faire une école de 10 classes
17	CSS de la Riveraine	Saint-Zéphirin-de-Courval	Nicolet-Bécancour	Remplacement de l'école Notre-Dame-de-l'Assomption par la construction d'une école primaire de 6 classes à Saint-Zéphirin-de-Courval
17	CSS de la Riveraine	Saint-Léonard-d'Aston	Nicolet-Bécancour	Ajout d'un gymnase de 432 m2 à l'école Tournesol, située à Saint-Léonard-d'Aston
17	CSS de la Riveraine	Bécancour	Nicolet-Bécancour	Agrandissement de l'école Beauséjour, située à Bécancour, pour en faire une école de 18 classes
17	CSS de la Riveraine	Baie-du-Febvre	Nicolet-Bécancour	Remplacement et agrandissement de l'école Paradis, située à Baie-du-Febvre, pour en faire une école de 10 classes
17	CSS des Chênes	Notre-Dame-du-Bon-Conseil	Drummond-Bois-Francs	Agrandissement de l'école Notre-Dame-du-Bon-Conseil (incluant l'ajout d'un gymnase), située à Notre-Dame-du-Bon-Conseil, pour en faire une école de 17 classes

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Veuillez nous indiquer, pour chacun des projets de construction/agrandissement d'écoles annoncés par le ministre depuis le 18 octobre 2018 :

a) La région et la ville où le projet est prévu;
b) La circonscription électorale;
c) L'état d'avancement du projet;
d) Le budget prévu lors de l'adoption de la loi;
e) Le budget révisé, s'il y a lieu;
f) Le budget final (si le projet est terminé);
g) La date prévue de fin des travaux;
h) La date prévue de l'ouverture de l'école;
i) Si le projet a été annulé ou retardé, veuillez nous détailler les raisons des changements.

RÉPONSE

Pour les projets du Plan québécois des infrastructures 2022-2032, voir le tableau ci-joint.

d) Le budget prévu n'est pas associé à l'adoption d'une loi. Le tableau joint indique le montant autorisé du projet.

e) Le budget révisé correspond aussi au montant autorisé.

f) Le budget final sera disponible lorsque l'allocation définitive sera émise.

Information en date du 28 février 2023

Code de Bâtiment	PQI	Nom du projet / de l'école	CSS/CS	Municipalité	Circonscription	Type de travaux autorisés*	Type d'établissement	Échéancier (entrée scolaire anticipée)	État d'avancement des travaux	Budget prévu (Montant autorisé)	Date de fin des travaux	Raisons du retard
841B031	2022-2032	Acquisition de 10 locaux modulaires à l'école Paul-Arseneau, située à L'Assomption	Affluents	L'Assomption	L'Assomption	Modulaires	Secondaire	2023-2024	Démarches préalables en cours	5 000 000 $	2023-08-01	
841B036	2022-2032	Acquisition de 10 locaux modulaires à l'école Entramis, située à Repentigny	Affluents	Repentigny	Repentigny	Modulaires	Primaire	2023-2024	Démarches préalables en cours	4 000 000 $	2023-08-01	
841B047	2022-2032	Acquisition de 6 locaux modulaires à l'école Jean-Duceppe, située à Repentigny	Affluents	Repentigny	L'Assomption	Modulaires	Primaire	2023-2024	Démarches préalables en cours	2 400 000 $	2023-08-01	
823B041	2022-2032	Remplacement partiel de l'école la Tourterelle, située à Saint-Benjamin	Beauce-Etchemin	Saint-Benjamin	Beauce-Sud	Remplacement partiel	Primaire	2025-2026	Démarches préalables en cours	3 097 268 $	n/d	
732B045	2022-2032	Agrandissement de l'école Saint-Paul-Apôtre, située à Québec, pour en faire une école de 19 classes	Capitale	Québec	Jean-Lesage	Agrandissement	Primaire	2025-2026	Plans et devis	20 791 783 $	n/d	
732B085	2022-2032	Agrandissement du Centre Morse	Capitale	Québec	Vanier-Les Rivières	Agrandissement	FP	2025-2026	Démarches préalables en cours	4 858 040 $	n/d	
881B025	2022-2032	Acquisition de deux modulaires pour l'école Jimmy Sandy Memorial	Central Québec	Kawawachikamach	Duplessis	Modulaires	Statut particulier	2023-2024	Démarches préalables en cours	740 000 $	2023-08-01	
741B070	2022-2032	Ajout d'un gymnase de 216 m2 à l'école Marguerite-D'Youville, située à Trois-Rivières	Chemin-du-Roy	Trois-Rivières	Trois-Rivières	Gymnase	Primaire	2025-2026	Démarches préalables en cours	3 656 587 $	n/d	
873B024	2022-2032	Remplacement et agrandissement de l'école Sainte-Jeanne-D'Arc, située à Lefebvre, par la construction d'une école primaire de 6 classes	Chênes	Lefebvre	Johnson	Remplacement et agrandissement	Primaire	2025-2026	Plans et devis	16 659 208 $	2024-12-01	Réajustement de l'échéancier lors de la phase de conception
---	2022-2032	Acquisition de 6 locaux modulaires pour procéder aux travaux de réfection de différentes écoles	Cœur-des-Vallées	À venir	S.O.	Modulaires	Primaire	2023-2024	Démarches préalables en cours	1 630 125 $	2023-08-01	
773B021	2022-2032	Agrandissement et réaménagement fonctionnel de l'école du Sacré-Coeur (Gatineau), située à Gatineau, pour en faire une école de 31 classes	Cœur-des-Vallées	Gatineau	Papineau	Agrandissement et réaménagement	Primaire	2025-2026	Plans et devis	21 141 343 $	n/d	
773B030	2022-2032	Acquisition de 10 locaux modulaires pour l'école secondaire Hormidas-Gamelin, située à Gatineau	Cœur-des-Vallées	Gatineau	Papineau	Modulaires	Secondaire	2023-2024	Démarches préalables en cours	5 561 240 $	2023-08-01	
---	2022-2032	Fonds additionnels pour l'agrandissement du bureau administratif à Mistissini	Crie	À venir	Ungava	CFA	Statut particulier	n/d	Démarches préalables en cours	2 715 174 $	n/d	
---	2022-2032	Construction de garage et d'entrepôts chauffés à Chisasibi	Crie	À venir	Ungava	Garage	Statut particulier	n/d	Démarches préalables en cours	3 000 000 $	n/d	
---	2022-2032	Construction de 10 logements	Crie	À venir	Ungava	Logements	Logement	n/d	Démarches préalables en cours	2 125 000 $	n/d	
---	2022-2032	Élaboration des projets d'agrandissement ou de réaménagement de trois écoles à Waswanipi	Crie	À venir	Ungava	Étude préliminaire	Statut particulier	n/d	Démarches préalables en cours	240 000 $	n/d	
---	2022-2032	Élaboration des projets de construction ou d'agrandissement ou de réaménagement de trois écoles à Mistissini	Crie	À venir	Ungava	Étude préliminaire	Statut particulier	n/d	Démarches préalables en cours	240 000 $	n/d	
---	2022-2032	Élaboration de projet de construction de centre de formation à Chisasibi	Crie	À venir	Ungava	Étude préliminaire	Statut particulier	n/d	Démarches préalables en cours	250 000 $	n/d	
733B010	2022-2032	Construction d'une école primaire de 24 classes à Québec (secteur Chaudière)	Découvreurs	Québec	Louis-Hébert	Construction	Primaire	2027-2028	Démarches préalables en cours	38 049 816 $	n/d	
867B076	2022-2032	Remplacement et agrandissement de l'école Saint-Jude, située à Châteauguay, par la construction d'une école primaire de 26 classes	Grandes-Seigneuries	Châteauguay	Châteauguay	Remplacement et agrandissement	Primaire	2025-2026	Démarches préalables en cours	47 074 070 $	n/d	
863B057	2022-2032	Acquisition de 12 locaux modulaires à l'école Joséphine-Dandurand, située à Saint-Jean-sur-Richelieu	Hautes-Rivières	Saint-Jean-sur-Richelieu	Saint-Jean	Modulaires	Secondaire	2023-2024	Démarches préalables en cours	4 458 044 $	2023-08-01	
863B065	2022-2032	Acquisition de 14 locaux modulaires à l'école Polyvalente Marcel-Landry, située à Saint-Jean-sur-Richelieu	Hautes-Rivières	Saint-Jean-sur-Richelieu	Iberville	Modulaires	Secondaire	2023-2024	Démarches préalables en cours	5 164 756 $	2023-08-01	
714B055	2022-2032	Ajout d'un gymnase de 216 m2 à l'école Notre-Dame, située à Mont-Carmel	Kamouraska–Rivière-du-Loup	Mont-Carmel	Côte-du-Sud	Gymnase	Primaire	2025-2026	Démarches préalables en cours	4 326 071 $	n/d	
---	2022-2032	Contribution financière additionnelle pour le projet d'agrandissement de l'école Tukisiniarvik à Akulivik	Kativik	À venir	Ungava	CFA	Statut particulier	n/d	Démarches préalables en cours	12 750 000 $	n/d	
---	2022-2032	Achat du bâtiment Nanagear pour le transformer en maison	Kativik	À venir	Ungava	Logements	Statut particulier	n/d	Démarches préalables en cours	562 500 $	n/d	
---	2022-2032	Construction de 30 logements (la CS en voulait 110 au total, mais il est impossible de tous les prioriser en raison de l'envergure budgétaire que cela représente)	Kativik	À venir	Ungava	Logements	Statut particulier	n/d	Démarches préalables en cours	36 000 000 $	n/d	
---	2022-2032	Acquisition de classes modulaires pour l'école Pitakallak, située à Kuujjuaq	Kativik	À venir	Ungava	Modulaires	Divers	2021-2022	Travaux terminés	18 000 000 $	2023-08-01	
---	2022-2032	Construction d'un entrepôt et d'un garage à Kangiqsujuaq	Kativik	À venir	Ungava	Garage	Statut particulier	n/d	Démarches préalables en cours	12 750 000 $	n/d	
---	2022-2032	Construction d'un entrepôt et d'un garage à Ivujivik	Kativik	À venir	Ungava	Garage	Statut particulier	n/d	Démarches préalables en cours	12 750 000 $	n/d	
---	2022-2032	Acquisition de classes modulaires pour l'école Ajagudak, située à Tasiujaq	Kativik	À venir	Ungava	Modulaires	Statut particulier	2023-2024	Démarches préalables en cours	9 000 000 $	2023-08-01	
---	2022-2032	Acquisition de classes modulaires pour l'école Pigiurvik, située à Salluit	Kativik	À venir	Ungava	Modulaires	Statut particulier	2023-2024	Démarches préalables en cours	13 500 000 $	2023-08-01	
---	2022-2032	Construction d'une résidence, à Salluit, pour les élèves du CEA	Kativik	À venir	Ungava	Logements	Statut particulier	n/d	Démarches préalables en cours	22 500 000 $	n/d	

Information en date du 28 février 2023

Code de Bâtiment	PQI	Nom du projet / de l'école	CSS/CS	Municipalité	Circonscription	Type de travaux autorisés*	Type d'établissement	Échéancier (entrée scolaire anticipée)	État d'avancement des travaux	Budget prévu (Montant autorisé)	Date de fin des travaux	Raisons du retard
---	2022-2032	Acquisition de classes modulaires pour l'école Asimautaq, située à Kuujjuarapik	Kativik	À venir	Ungava	Modulaires	Statut particulier	2023-2024	Démarches préalables en cours	9 000 000 $	2023-08-01	
722B039	2022-2032	Agrandissement et réaménagement de l'école Saint-Gérard	Lac-Saint-Jean	Alma	Lac-Saint-Jean	Agrandissement	Primaire	2024-2025	Plans et devis	3 622 272 $	2024-08-15	
853B020	2022-2032	Acquisition d'un local modulaire pour l'école La Relève, située à La Minerve	Laurentides	La Minerve	Labelle	Modulaires	Primaire	2023-2024	Démarches préalables en cours	300 000 $	2023-08-01	
853B031	2022-2032	Acquisition de 2 locaux modulaires pour l'école Saint-Jean-Baptiste, située à Val-David	Laurentides	Val-David	Bertrand	Modulaires	Primaire	2023-2024	Démarches préalables en cours	600 000 $	2023-08-01	
853B034	2022-2032	Acquisition de 2 locaux modulaires pour l'école Pavillon de la Vallée, située à Saint-Sauveur	Laurentides	Saint-Sauveur	Prévost	Modulaires	Primaire	2023-2024	Démarches préalables en cours	600 000 $	2023-08-01	
831B133	2022-2032	Construction d'une école primaire de 28 classes à Fabreville	Laval	Laval	Sainte-Rose	Construction	Primaire	2027-2028	Démarches préalables en cours	45 203 648 $	n/d	
888B077	2022-2032	Construction d'une école primaire de 23 classes à (ville à déterminer) (secteur hors-de-l'île)	Lester-B.-Pearson	À venir	À venir	Construction	Primaire	2027-2028	Démarches préalables en cours	40 879 210 $	n/d	
---	2022-2032	Agrandissement du Centre intégré de mécanique, de métallurgie et d'électricité (CIMME)	Marguerite-Bourgeoys	À venir	Marguerite-Bourgeoys	Agrandissement	FP	2025-2026	Démarches préalables en cours	3 436 778 $	n/d	
851B120	2022-2032	Remplacement et agrandissement de l'école des Mésanges, située à Deux-Montagnes, par la construction d'une école primaire de 28 classes	Mille-Îles	Deux-Montagnes	Deux-Montagnes	Remplacement et agrandissement	Primaire	2026-2027	Démarches préalables en cours	42 826 069 $	2025-11-01	
851B121	2022-2032	Remplacement et agrandissement de l'école Saint-Pierre, située à Sainte-Thérèse, pour en faire une école de 26 classes	Mille-Îles	Sainte-Thérèse	Groulx	Remplacement et agrandissement	Primaire	2025-2026	Plans et devis	34 931 518 $	2025-06-20	
762B087	2022-2032	Remplacement partiel de Félix-Leclerc, située à Montréal, par la construction d'une école primaire de 35 classes	Montréal	Montréal	Gouin	Remplacement partiel	Primaire	2026-2027	Démarches préalables en cours	39 614 962 $	2025-08-31	
793B001	2022-2032	Remplacement de l'école Leventoux, située à Havre-Saint-Pierre, par la construction d'une école primaire de 9 classes	Moyenne-Côte-Nord	Havre-Saint-Pierre	Duplessis	Remplacement	Primaire	2025-2026	Démarches préalables en cours	31 683 235 $	n/d	
865B058	2022-2032	Remplacement et agrandissement de l'école Albert-Schweitzer, située à Saint-Bruno-de-Montarville, par la construction d'une école de 24 classes	Patriotes	Saint-Bruno-de-Montarville	Montarville	Remplacement et agrandissement	Primaire	2025-2026	Démarches préalables en cours	41 066 053 $	n/d	
865B059	2022-2032	Remplacement et agrandissement de l'école Louis-Hyppolyte-Lafontaine, située à Boucherville, par la construction d'une école de 16 classes	Patriotes	Boucherville	Montarville	Remplacement et agrandissement	Primaire	2025-2026	Démarches préalables en cours	29 699 531 $	n/d	
865B021	2022-2032	Acquisition de 4 locaux modulaires pour l'école des Coeurs-Vaillants, située à Contrecoeur	Patriotes	Contrecoeur	Verchères	Modulaires	Primaire	2023-2024	Démarches préalables en cours	2 162 130 $	2023-08-01	
865B036	2022-2032	Acquisition de 4 locaux modulaires pour l'école Mère-Marie-Rose, située à Contrecoeur	Patriotes	Contrecoeur	Verchères	Modulaires	Primaire	2023-2024	Démarches préalables en cours	2 162 130 $	2023-08-01	
865B013	2022-2032	Acquisition de 6 locaux modulaires pour l'école Pierre-Boucher, située à Boucherville	Patriotes	Boucherville	Montarville	Modulaires	Primaire	2023-2024	Démarches préalables en cours	3 171 840 $	2023-08-01	
865B069	2022-2032	Acquisition de 6 locaux modulaires pour l'école De Montarville, située à Saint-Bruno-de-Montarville	Patriotes	Saint-Bruno-de-Montarville	Montarville	Modulaires	Primaire	2023-2024	Démarches préalables en cours	3 171 840 $	2023-08-01	
865B053	2022-2032	Construction d'une école primaire de 24 classes à Contrecoeur	Patriotes	Contrecoeur	Verchères	Construction	Primaire	2027-2028	Démarches préalables en cours	39 487 057 $	n/d	
---	2022-2032	Agrandissement du Centre de formation Rimouski-Neigette	Phares	À venir	Rimouski	Agrandissement	FP	2025-2026	Démarches préalables en cours	8 671 691 $	n/d	
---	2022-2032	Acquisition de 18 locaux modulaires pour les besoins du secondaire	Région-de-Sherbrooke	À venir	S.O.	Modulaires	Secondaire	2023-2024	Démarches préalables en cours	6 327 129 $	2023-08-01	
884B031	2022-2032	Ajout d'un gymnase de 216 m2 à l'école primaire-secondaire REACH - Green, située à Saint-Lambert	Riverside	Saint-Lambert	Laporte	Gymnase	EHDAA	S.O.	Démarches préalables en cours	3 879 704 $	2025-11-01	
723B004	2022-2032	Ajout d'un gymnase de 432 m2 à l'école Saint-Coeur-de-Marie, située à Saguenay	Rives-du-Saguenay	Saguenay	Chicoutimi	Gymnase	Primaire	2025-2026	Plans et devis	6 634 952 $	2025-08-18	
---	2022-2032	Acquisition de 8 locaux modulaires pour le secteur 4A (Prévost / Saint-Hippolyte)	Rivière-du-Nord	À venir	Prévost	Modulaires	Primaire	2023-2024	Démarches préalables en cours	4 700 000 $	2023-08-01	
---	2022-2032	Acquisition de 8 locaux modulaires pour le secteur 4B (Sainte-Sophie / Lafontaine)	Rivière-du-Nord	À venir	S.O.	Modulaires	Primaire	2023-2024	Démarches préalables en cours	4 700 000 $	2023-08-01	
862B014	2022-2032	Remplacement et agrandissement des immeubles Maurice-Jodoin et Saint-Joseph de l'école des Passereaux, située à Saint-Hyacinthe, pour en faire une école de 15 classes	Saint-Hyacinthe	Saint-Hyacinthe	Saint-Hyacinthe	Remplacement et agrandissement	Primaire	2025-2026	Démarches préalables en cours	19 149 275 $	n/d	
862B080	2022-2032	Réaménagement de l'école primaire-secondaire René-Saint-Pierre, située à Saint-Hyacinthe	Saint-Hyacinthe	Saint-Hyacinthe	Saint-Hyacinthe	Réaménagement	Primaire-secondaire	2025-2026	Démarches préalables en cours	9 025 146 $	n/d	
842B024	2022-2032	Construction d'une école primaire de 23 classes à Saint-Charles-Borromée	Samares	Saint-Charles-Borromée	Joliette	Construction	Primaire	2027-2028	Démarches préalables en cours	36 457 030 $	n/d	
885B057	2022-2032	Construction d'une école primaire de 16 classes dans le secteur Laurentides sud-est (secteur 5)	Sir-Wilfrid-Laurier	À venir	À venir	Construction	Primaire	2027-2028	Démarches préalables en cours	29 996 720 $	n/d	
753B061	2022-2032	Ajout d'un gymnase de 216 m2 à l'école Notre-Dame-de-Montjoie, située à Racine	Sommets	Racine	Richmond	Gymnase	Primaire	2025-2026	Démarches préalables en cours	1 302 423 $	n/d	
753B008	2022-2032	Ajout d'un gymnase de 432 m2 à l'école Notre-Dame-de-l'Assomption, située à Saint-Georges-de-Windsor	Sommets	Saint-Georges-de-Windsor	Richmond	Gymnase	Primaire	2025-2026	Démarches préalables en cours	2 139 403 $	n/d	

Information en date du 28 février 2023

Code de Bâtiment	PQI	Nom du projet / de l'école	CSS/CS	Municipalité	Circonscription	Type de travaux autorisés*	Type d'établissement	Échéancier (entrée scolaire anticipée)	État d'avancement des travaux	Budget prévu (Montant autorisé)	Date de fin des travaux	Raisons du retard
866B070	2022-2032	Réaménagement des salles de classe au CRIF de Granby	Val-des-Cerfs	Granby	Granby	Réaménagement	FP	2025-2026	Démarches préalables en cours	2 508 306 $	n/d	
866B046	2022-2032	Construction d'une école primaire de 16 classes à Farnham	Val-des-Cerfs	Farnham	Brome-Missisquoi	Construction	Primaire	2027-2028	Démarches préalables en cours	27 341 569 $	n/d	
868B029	2022-2032	Construction d'une école primaire de 24 classes à Salaberry-de-Valleyfield	Vallée-des-Tisserands	Salaberry-de-Valleyfield	Beauharnois	Construction	Primaire	2026-2027	Plans et devis	40 168 150 $	2025-04-04	

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Le 25 février 2020, le ministre de l'Éducation dévoilait la nouvelle vision qui guidera dorénavant la rénovation, l'agrandissement et la construction d'écoles primaires et secondaires au Québec. Veuillez nous indiquer, depuis cette annonce, la liste des projets d'agrandissement, de rénovation ou de construction d'écoles en cours sous cette nouvelle vision. Pour chacune des écoles, veuillez nous indiquer :

a) La date du début des travaux;
b) La nature des travaux (rénovation, construction ou agrandissement);
c) L'échéance du projet;
d) Le coût du projet;
e) La commission scolaire/centre de services scolaire.

RÉPONSE

Voir le tableau ci-joint pour la liste des projets d'agrandissement, de rénovation ou de construction d'écoles annoncés dans la dernière année, sous la vision annoncée le 25 février 2020.

Liste des projets d'agrandissement, de rénovation ou de construction d'écoles en cours sous cette nouvelle vision annoncés depuis le 25 février 2020

PQI	Projet	Code-bâtiment	Date début des travaux	Nature des travaux	Échéance du projet	Coût du projet*	CSS/CS
2022-2032	Remplacement partiel de l'école la Tourterelle, située à Saint-Benjamin	823B041	n/d	Remplacement partiel	2025-2026	3 097 268 $	Beauce-Etchemin
2022-2032	Agrandissement de l'école Saint-Paul-Apôtre, située à Québec, pour en faire une école de 19 classes	732B045	n/d	Agrandissement	2025-2026	20 791 783 $	Capitale
2022-2032	Ajout d'un gymnase de 216 m2 à l'école Marguerite-D'Youville, située à Trois-Rivières	741B070	n/d	Gymnase	2025-2026	3 656 587 $	Chemin-du-Roy
2022-2032	Remplacement et agrandissement de l'école Sainte-Jeanne-D'Arc, située à Lefebvre, par la construction d'une école primaire de 6 classes	873B024	2023-08-01	Remplacement et agrandissement	2025-2026	16 659 208 $	Chênes
2022-2032	Agrandissement et réaménagement fonctionnel de l'école du Sacré-Coeur (Gatineau), située à Gatineau, pour en faire une école de 31 classes	773B021	n/d	Agrandissement et réaménagement	2025-2026	21 141 343 $	Cœur-des-Vallées
2022-2032	Construction d'une école primaire de 24 classes à Québec (secteur Chaudière)	733B010	n/d	Construction	2027-2028	38 049 816 $	Découvreurs
2022-2032	Remplacement et agrandissement de l'école Saint-Jude, située à Châteauguay, par la construction d'une école primaire de 26 classes	867B076	n/d	Remplacement et agrandissement	2025-2026	47 074 070 $	Grandes-Seigneuries
2022-2032	Ajout d'un gymnase de 216 m2 à l'école Notre-Dame, située à Mont-Carmel	714B055	n/d	Gymnase	2025-2026	4 326 071 $	Kamouraska–Rivière-du-Loup
2022-2032	Agrandissement et réaménagement de l'école Saint-Gérard	722B039	2023-08-21	Agrandissement	2024-2025	3 622 272 $	Lac-Saint-Jean
2022-2032	Construction d'une école primaire de 28 classes à Fabreville	831B133	n/d	Construction	2027-2028	45 203 648 $	Laval
2022-2032	Construction d'une école primaire de 23 classes à (ville à déterminer) (secteur hors-de-l'île)	888B077	n/d	Construction	2027-2028	40 879 210 $	Lester-B.-Pearson
2022-2032	Remplacement et agrandissement de l'école des Mésanges, située à Deux-Montagnes, par la construction d'une école primaire de 28 classes	851B120	n/d	Remplacement et agrandissement	2026-2027	42 826 069 $	Mille-Îles
2022-2032	Remplacement et agrandissement de l'école Saint-Pierre, située à Sainte-Thérèse, pour en faire une école de 26 classes	851B121	2023-07-17	Remplacement et agrandissement	2025-2026	34 931 518 $	Mille-Îles
2022-2032	Remplacement partiel de Félix-Leclerc, située à Montréal, par la construction d'une école primaire de 35 classes	762B049	n/d	Remplacement partiel	2026-2027	39 614 962 $	Montréal
2022-2032	Remplacement de l'école Leventoux, située à Havre-Saint-Pierre, par la construction d'une école primaire de 9 classes	793B001	n/d	Remplacement	2025-2026	31 683 235 $	Moyenne-Côte-Nord
2022-2032	Remplacement et agrandissement de l'école Albert-Schweitzer, située à Saint-Bruno-de-Montarville, par la construction d'une école de 24 classes	865B058	n/d	Remplacement et agrandissement	2025-2026	41 066 053 $	Patriotes
2022-2032	Remplacement et agrandissement de l'école Louis-Hyppolyte-Lafontaine, située à Boucherville, par la construction d'une école de 16 classes	865B059	n/d	Remplacement et agrandissement	2025-2026	29 699 531 $	Patriotes
2022-2032	Construction d'une école primaire de 24 classes à Contrecoeur	865B053	n/d	Construction	2027-2028	39 487 057 $	Patriotes
2022-2032	Ajout d'un gymnase de 216 m2 à l'école primaire-secondaire REACH - Green, située à Saint-Lambert	884B031	n/d	Gymnase	2025-2026	3 879 704 $	Riverside
2022-2032	Ajout d'un gymnase de 432 m2 à l'école Saint-Coeur-de-Marie, située à Saguenay	723B004	2024-04-29	Gymnase	2025-2026	6 634 952 $	Rives-du-Saguenay
2022-2032	Remplacement et agrandissement des immeubles Maurice-Jodoin et Saint-Joseph de l'école des Passereaux, située à Saint-Hyacinthe, pour en faire une école de 15 classes	862B014	n/d	Remplacement et agrandissement	2025-2026	19 149 275 $	Saint-Hyacinthe
2022-2032	Construction d'une école primaire de 23 classes à Saint-Charles-Borromée	842B024	n/d	Construction	2027-2028	36 457 030 $	Samares
2022-2032	Construction d'une école primaire de 16 classes dans le secteur Laurentides sud-est (secteur 5)	885B057	n/d	Construction	2027-2028	29 996 720 $	Sir-Wilfrid-Laurier
2022-2032	Ajout d'un gymnase de 216 m2 à l'école Notre-Dame-de-Montjoie, située à Racine	753B061	n/d	Gymnase	2025-2026	1 302 423 $	Sommets
2022-2032	Ajout d'un gymnase de 432 m2 à l'école Notre-Dame-de-l'Assomption, située à Saint-Georges-de-Windsor	753B008	n/d	Gymnase	2025-2026	2 139 403 $	Sommets
2022-2032	Construction d'une école primaire de 16 classes à Farnham	866B046	n/d	Construction	2027-2028	27 341 569 $	Val-des-Cerfs
2022-2032	Construction d'une école primaire de 24 classes à Salaberry-de-Valleyfield	868B029	2024-01-10	Construction	2026-2027	40 168 150 $	Vallée-des-Tisserands

* Le montant indiqué est l'aide financière du MEQ. Pour les projets des CS à statut particulier, une aide fédérale s'ajoute à ce montant

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

État d'avancement des projets Lab-École, ventilé par école (trois projets de construction, trois projets d'agrandissement et un projet de transformation), les sommes investies en 2022-2023, les prévisions pour 2023-2024 et l'échéance.

RÉPONSE

Depuis la sélection initiale des sept projets par le Lab-École, ceux-ci ont évolué. En effet, il est dorénavant question de quatre projets de construction et de deux projets d'agrandissement. De plus, l'accompagnement du Lab-École n'est finalement plus prévu pour le projet du Centre de services scolaires de Montréal.

1) **Centre de services scolaire des Phares (construction d'une école de 25 classes à Rimouski) – Lab-École Rimouski**

- La rencontre de démarrage du projet a eu lieu le 15 avril 2020
- L'avis conceptuel a eu lieu le 29 juin 2020
- L'avis technique a eu lieu le 21 janvier 2021
- Le chantier de construction est en cours depuis octobre 2021
- Ouverture de l'école prévue en septembre 2024
- Sommes investies en 2022-2023 : non disponible puisque l'année scolaire n'est pas terminée

2) **Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay (démolition et reconstruction de l'école Marguerite-d'Youville) – Lab-École Saguenay**

Le Centre de services scolaire a été autorisé à démolir et à reconstruire l'école Marguerite-D'Youville au lieu de transformer et de sécuriser les lieux de l'école Antoine-de-St-Exupéry (projet initial).

- L'avis conceptuel a eu lieu le 5 juin 2020
- L'avis technique a eu lieu le 14 août 2020
- Le chantier de construction est en cours depuis mars 2021
- Ouverture de l'école prévue en septembre 2023
- Sommes investies en 2022-2023 : non disponible puisque l'année scolaire n'est pas terminée

3) **Centre de services scolaire de la Capitale (construction d'une école de 20 classes à Québec) – Lab-École Québec**

- Phase 1 : Travaux de désamiantage de l'école Stadacona (phase complétée)
- Phase 2 : Déconstruction de l'école Stadacona (phase complétée)
- L'avis concept a eu lieu le 18 novembre 2019
- L'avis technique a eu lieu en juin 2019
- Le chantier de construction a débuté en janvier 2021 pour se terminer en septembre 2022
- Ouverture de l'école réalisée en septembre 2022
- Sommes investies en 2022-2023 : non disponible puisque l'année scolaire n'est pas terminée

4) **Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy (agrandissement de l'école Saint-Joseph) – Lab-École Maskinongé**

- Le premier avis conceptuel a eu lieu le 17 juin 2020
- Le deuxième avis conceptuel a eu lieu le 8 octobre 2020
- L'avis technique a eu lieu le 11 novembre 2020
- Le chantier de construction est en cours depuis juillet 2021
- Ouverture de l'école prévue en septembre 2023
- Sommes investies en 2022-2023 : non disponible puisque l'année scolaire n'est pas terminée

5) **Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs (construction d'une école de 16 classes à Shefford) – Lab-École Shefford**

- L'avis concept a eu lieu le 19 juin 2020
- L'avis technique a eu lieu 14 octobre 2020
- Le chantier de construction est en cours depuis mars 2022
- Ouverture de l'école prévue en septembre 2023
- Sommes investies en 2022-2023 : non disponible puisque l'année scolaire n'est pas terminée

6) **Commission scolaire Western Québec (agrandissement de l'école Pierre-Elliott-Trudeau) – Lab-École Gatineau**

- L'avis concept a eu lieu le 27 octobre 2020
- L'avis technique a eu lieu le 5 mai 2021
- Début des travaux prévu au printemps 2023 (En cours d'appel d'offres public)
- Ouverture de l'école prévue en septembre 2024
- Sommes investies en 2022-2023 : non disponible puisque l'année scolaire n'est pas terminée

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Les sommes investies en 2021-2022, 2022-2023 et les prévisions pour 2023-2024 pour les mesures suivantes, par CSS/CS :

a) Maintien des bâtiments (mesure 50621)
b) Résorption du déficit de maintien des bâtiments (mesure 50622)

RÉPONSE

Les montants versés pour le maintien d'actifs pour l'année scolaire 2022-2023 sont présentés en annexe.

Montants versés pour le maintien d'actifs pour l'année scolaire 2022-2023

N°	Centre de services scolaire ou commission scolaire	Maintien des bâtiments (en $)	Résorption du déficit de maintien (en $)
711000	Monts-et-Marées	7 118 380	4 233 185
712000	Phares	9 388 936	130 222
713000	Fleuve-et-des-Lacs	5 601 286	3 404 261
714000	Kamouraska – Rivière-du-Loup	8 575 274	3 985 937
721000	Pays-des-Bleuets	8 270 451	1 442 337
722000	Lac-Saint-Jean	7 799 649	2 334 966
723000	Rives-du-Saguenay	13 325 682	3 395 664
724000	De La Jonquière	8 836 557	777 516
731000	Charlevoix	3 666 021	515 624
732000	Capitale	26 083 058	12 618 516
733000	Découvreurs	12 290 457	4 541 803
734000	Premières-Seigneuries	22 285 626	124 471
735000	Portneuf	5 874 601	1 599 633
741000	Chemin-du-Roy	18 060 611	4 644 975
742000	Énergie	11 615 554	5 470 786
751000	Hauts-Cantons	7 135 046	4 267 757
752000	Région-de-Sherbrooke	17 176 511	2 535 594
753000	Sommets	8 339 412	1 860 600
761000	Pointe-de-l'Île	29 498 240	6 840 289
762000	Montréal	93 429 959	35 079 395
763000	Marguerite-Bourgeoys	49 286 127	14 356 850
771000	Draveurs	13 212 434	1 557 298
772000	Portages-de-l'Outaouais	12 259 673	2 063 168
773000	Cœur-des-Vallées	6 183 170	1 257 422
774000	Hauts-Bois-de-l'Outaouais	3 679 166	2 580 071
781000	Lac-Témiscamingue	2 855 777	556 626
782000	Rouyn-Noranda	6 639 096	2 182 176
783000	Harricana	5 625 178	3 921 631
784000	Or-et-des-Bois	6 547 352	2 931 303
785000	Lac-Abitibi	3 658 639	2 570 901
791000	Estuaire	7 314 116	5 319 905
792000	Fer	7 530 769	5 859 389
793000	Moyenne-Côte-Nord	1 341 784	1 113 507
801000	Baie-James	4 265 960	1 580 496
811000	Îles	2 492 036	1 630 169
812000	Chic-Chocs	5 479 125	1 976 578
813000	René-Lévesque	6 921 275	5 370 334
821000	Côte-du-Sud	9 164 638	2 711 468
822000	Appalaches	5 968 402	3 772 099
823000	Beauce-Etchemin	15 844 783	3 263 594
824000	Navigateurs	17 703 050	2 738 298
831000	Laval	39 138 317	16 349 627
841000	Affluents	23 457 273	7 251 055
842000	Samares	19 076 131	7 019 511
851000	Mille-Îles	23 261 645	10 688 773
852000	Rivière-du-Nord	16 709 011	6 016 742
853000	Laurentides	7 044 501	2 658 241
854000	Hautes-Laurentides	5 881 143	456 870
861000	Sorel-Tracy	5 636 420	1 360 734

N°	Centre de services scolaire ou commission scolaire	Maintien des bâtiments (en $)	Résorption du déficit de maintien (en $)
862000	Saint-Hyacinthe	13 271 851	5 512 304
863000	Hautes-Rivières	15 149 184	3 980 502
864000	Marie-Victorin	29 813 260	12 360 108
865000	Patriotes	20 584 313	10 523 239
866000	Val-des-Cerfs	13 506 534	4 049 869
867000	Grandes-Seigneuries	17 991 240	5 345 138
868000	Vallée-des-Tisserands	8 228 979	4 629 976
869000	Trois-Lacs	10 470 236	2 352 342
871000	Riveraine	5 064 398	1 953 601
872000	Bois-Francs	11 795 558	61 212
873000	Chênes	11 639 973	4 705 931
881000	Central Québec	5 048 569	2 663 119
882000	Eastern Shores	1 917 883	479 249
883000	Eastern Townships	7 096 340	3 294 507
884000	Riverside	8 798 519	3 378 969
885000	Sir-Wilfrid-Laurier	10 956 315	5 095 013
886000	Western Québec	7 422 995	2 953 201
887000	English-Montréal	30 409 039	15 132 996
888000	Lester-B.-Pearson	22 689 430	5 884 596
889000	New Frontiers	4 993 372	2 845 523
	Total	**915 396 289**	**318 119 762**

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre de bourses d'excellence octroyées pour valoriser la formation en enseignement et la profession enseignante, par université et les montants octroyés.

RÉPONSE

Dans le but d'inciter les étudiantes et étudiants ayant un dossier scolaire de grande qualité à s'inscrire dans un programme de formation en enseignement et à y persévérer, un programme de bourses d'excellence totalisant 15,8 M$ par année a été implanté en 2019-2020.

Les objectifs de ce programme sont de rehausser le nombre d'inscriptions dans les programmes en enseignement et d'encourager la persévérance et l'excellence des étudiantes et étudiants du 1er cycle universitaire qui se destinent à cette profession. Il figure parmi les plus généreux de tous les pays de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE).

Pour l'année 2022-2023, le Ministère a déterminé que 2116 bourses de 7 500$ chacune pouvaient être octroyées par les universités. Cependant, seul le premier versement des bourses a été remis à l'automne 2022. Le nombre réel de bourses octroyées par les universités en 2022-2023 n'est pas encore disponible. Il le sera à la suite du traitement de la reddition de comptes comportant les informations du premier et du deuxième versements des bourses.

Répartition des bourses d'excellence par université pour l'année 2022-2023

Université	Montant attribué pour 2022-2023	Montant résiduel 2021-2022	Montant total disponible pour 2022-2023	Nombre de bourses prévues	Nombre de bourses remises*
Université Bishop's	395 000	23 788	418 788	52	47
Université Concordia	418 700	7 492	426 192	56	56
Université de Montréal	2 373 160	9 644	2 382 804	316	316
Université de Sherbrooke	2 098 240	8 471	2 106 711	280	280
Université du Québec à Chicoutimi	723 640	29 694	753 334	100	101
Université du Québec à Montréal	3 264 280	43 389	3 307 669	440	438
Université du Québec à Rimouski	895 860	29 328	925 188	120	121
Université du Québec à Trois-Rivières	1 352 480	3 950	1 356 430	180	180
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	237 000	7 680	244 680	32	32
Université du Québec en Outaouais	680 980	22 324	703 304	92	92
Université Laval	2 033 460	26 229	2 059 689	272	275
Université Mc Gill	1 327 200	16 912	1 344 112	176	176
Total bourses				*2116*	*2114*
Total montant	**15 800 000**	**228 901**	**16 028 901**		

*Note : Une légère différence peut exister entre le nombre de bourses calculé par le Ministère (nombre de bourses prévues) et le nombre de bourses remises par les universités puisqu'il s'agit de données provisoires. De plus, une flexibilité est offerte aux universités dans les cas, notamment, où deux étudiants auraient des dossiers scolaires ex-aequo. Les universités ont alors recours aux montants résiduels reportés.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Concernant les tests de concentration de plomb dans l'eau, veuillez nous fournir l'information suivante, ventilée par région :

a. Le coût à l'unité d'un appareil portatif visant à réaliser les tests de concentration de plomb;
b. Le nombre d'appareils achetés par le ministère de l'Éducation;
c. Le coût total pour l'acquisition des appareils portatifs;
d. La liste des établissements, par commission scolaire, qui ont effectué les tests de concentration de plomb dans l'eau en indiquant les résultats pour chaque établissement;
e. La liste des écoles qui dépassent les normes recommandées par Santé Canada par commission scolaire/Centre de services scolaire en indiquant le résultat des tests;
f. Le nombre et le pourcentage d'écoles qui dépasse les normes recommandées par Santé Canada par commission scolaire/centre de services scolaire;
g. Le nombre de points d'eau fermés en raison de la qualité de l'eau.

RÉPONSE

a) Le coût à l'unité d'un appareil portatif visant à réaliser les tests de concentration de plomb :

Un appareil coûte 2 100 $.

b) Le nombre d'appareils achetés par le ministère de l'Éducation :

Le Ministère a fait l'acquisition de 136 appareils.

c) Le coût total pour l'acquisition des appareils portatifs :

Un montant total de 285 600 $ a donc été investi pour ces appareils.

d) La liste des établissements, par commission scolaire, qui ont effectué les tests de concentration de plomb dans l'eau en indiquant les résultats pour chaque établissement :

Le bilan de l'opération de dépistage du plomb dans l'eau des écoles du Québec a été mis à jour en octobre 2022. Il est disponible à l'adresse suivante : https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/education/publications-adm/education/bilan-plomb-eau-ecoles.pdf

e) La liste des écoles qui dépassent les normes recommandées par Santé Canada par commission scolaire/Centre de services scolaire en indiquant le résultat des tests :

Nous vous référons à la réponse d).

f) Le nombre et le pourcentage d'écoles qui dépasse les normes recommandées par Santé Canada par commission scolaire/centre de services scolaire :

Nous vous référons à la réponse d).

g) Le nombre de points d'eau fermés en raison de la qualité de l'eau :

Cette information n'est pas disponible au Ministère. Rappelons toutefois que l'ensemble des organismes scolaires ont confirmé avoir réalisé des tests de dépistage à chaque point d'eau identifié pour la consommation ou la préparation de la nourriture. Tous les points d'eau où la concentration de plomb dépassait la norme recommandée ont été immédiatement sécurisés (condamnation ou installation d'une affichette) en attendant la réalisation de travaux correctifs.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Mesures mises en place par le Ministère afin de prévenir les vols de données et mesures mises en place afin d'informer et d'accompagner les enseignants visés par le récent vol de données

---

RÉPONSE

Mesures mises en place par le Ministère afin de prévenir les vols de données

Le Ministère répond aux obligations découlant de la Directive sur la sécurité de l'information gouvernementale.

Il s'est doté des politiques, des directives et des cadres de référence nécessaires à l'encadrement de la sécurité de l'information:

- Cadre de gestion de sécurité de l'information
- Politique de sécurité de l'information
- Politique d'utilisation du Web, du courriel et des réseaux sociaux
- Politique ministérielle relative au respect du droit d'auteur en matière de logiciels

Il sensibilise son personnel à la sécurité de l'information, notamment lors des sessions d'accueil des nouveaux employés et nouveaux gestionnaires et par des messages qui sont diffusés par courriels ou par des manchettes sur l'intranet. Des sessions d'information sur la gestion d'incidents et la sécurité de l'information sont offertes aux gestionnaires chaque année.

Le Ministère s'assure de la prise en charge de la sécurité de l'information et de l'analyse de risques dès le début d'un projet de développement informatique.

Il dispose de mécanismes de protection de l'infrastructure technologique, s'assure que ceux-ci sont configurés de façon adéquate, que les paramètres sont révisés périodiquement et que les correctifs sont mis à jour rapidement.

Des tests de vulnérabilité et d'intrusion sont réalisés par une firme externe avant la mise en production de toute nouvelle application ou service d'infrastructure. Des tests similaires sont également réalisés de façon ponctuelle sur les systèmes existants.

Concernant plus spécifiquement la base de données en cause dans le vol de données personnelles touchant des enseignants, des tests d'intrusion ont été réalisés par une firme indépendante pour démontrer la solidité des correctifs mis en place.

Par ailleurs, dans le cadre de la création d'un Centre gouvernemental de cyberdéfense (CGCD), le Ministère a amorcé la mise en place d'un centre opérationnel en cyberdéfense (COCD) pour le réseau de l'éducation. Dans un premier temps, il effectue la veille sur des cybermenaces potentielles et diffuse cette information aux autres intervenants en sécurité de l'information du réseau de l'éducation et des autres COCD gouvernementaux. Cette activité permet au Ministère d'être proactif et ainsi de prévenir les incidents.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Crédits budgétaires alloués en 2022-2023 et prévus en 2023-2024 afin de mettre en œuvre les recommandations du Rapport de la Commission d'enquête sur les relations entre les Autochtones et certains services publics au Québec (Rapport Viens) ainsi que les recommandations de l'Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées (ENFFADA).

RÉPONSE

Les crédits pour les mesures en éducation, en lien avec le Rapport Viens et l'ENFFADA ont été coordonnés par le Secrétariat aux relations avec les Premières Nations et les Inuit.

Pour l'année financière 2022-2023, un montant de 4,9 M$ a été alloué au Ministère.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Concernant les rénovations des cours d'école, veuillez indiquer, pour 2022-2023 :

a. Les sommes investies par le gouvernement pour rénover les cours d'école, ventilé par commission scolaire/centre de services scolaire;
b. Le nombre d'écoles qui ont eu une subvention en 2022-2023;
c. Les sommes prévues en 2023-2024.

RÉPONSE

a) Les sommes investies par le gouvernement pour rénover les cours d'école, ventilées par commission scolaire/centre de services scolaire

Une enveloppe de 13,4 M$ est prévue pour l'année scolaire 2022-2023. Cette somme n'a pas encore fait l'objet d'une répartition entre les organismes scolaires. L'appel de projets s'est terminé le 23 décembre 2022. L'analyse des projets est en cours. Aucune somme n'a donc été annoncée pour le moment aux organismes scolaires.

b) Le nombre d'écoles qui ont eu une subvention en 2022-2023

Mesure 50530 (Embellissement des cours d'école) : Les subventions 2022-2023 n'ont pas encore fait l'objet d'annonce aux organismes scolaires.

c) Les sommes prévues en 2023-2024

Information non pertinente dans le cadre de l'Étude des crédits.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Toute mesure ou action et budget octroyé pour intégrer la question du racisme et de la discrimination tout au long du parcours scolaire.

RÉPONSE

Le 14 décembre 2020, le Groupe d'action contre le racisme (GACR) publie un rapport intitulé : « Le racisme au Québec : tolérance zéro », contenant 25 mesures pour répondre distinctement aux situations des minorités visibles et des Premières Nations et des Inuits. En éducation, le GACR recommande notamment d'intégrer la question du racisme et de la discrimination tout au long du parcours scolaire des jeunes (action numéro 10).

Le programme d'études en révision deviendra Culture et citoyenneté québécoise (CCQ) et conservera les finalités actuelles que sont la reconnaissance de l'autre et la poursuite du bien commun. Les questions relatives au vivre ensemble, dont les réalités vécues par les communautés autochtones et ethnoculturelles et celles relatives à la lutte contre la discrimination et au racisme, seront explorées dans le cadre du nouveau programme.

Par ailleurs, les questions du racisme et de la discrimination sont déjà présentes dans le parcours scolaire des élèves. D'abord par la mission même de l'École québécoise qui est d'instruire, de qualifier et de socialiser. À cet effet, les apprentissages des élèves sont réalisés dans des contextes variés dont le vivre-ensemble et la citoyenneté dont l'un des axes de développement est la Culture de la paix.

Dans d'autres programmes d'études, notamment en histoire, tout au long des parcours primaire et secondaire, les élèves s'attardent aux perspectives des différents groupes qui composent la société québécoise et ceux d'autres sociétés. Il est d'ailleurs question, dans le cadre de l'étude de la reconnaissance des libertés et des droits, des parcours historiques singuliers des nations autochtones et des minorités culturelles et religieuses, représentés dans l'ensemble des réalités sociales, de l'immigration et d'un ensemble de manifestations socioculturelles.

De plus, des mesures sont prévues dans les règles budgétaires des centres de services scolaires et des commissions scolaires pour soutenir l'éducation interculturelle :

- Soutenir l'intégration et la réussite des élèves immigrants et l'éducation interculturelle (mesure 15053 : 1,6 M$ en 2020-2021, somme *a posteriori*).
- Soutenir l'embauche d'intervenants école-familles immigrantes qui endossent notamment le rôle de médiateur interculturel entre l'école, les familles immigrantes et le milieu communautaire (mesure 15055 : 4,4 M$ en 2022-2023, somme *a priori*).
- Sensibiliser des élèves des réseaux d'enseignement publics francophones ou anglophones aux réalités autochtones (volet 1) et sensibiliser aux réalités autochtones le personnel scolaire des établissements d'enseignement publics, francophones, anglophones et des communautés conventionnées (volet 2) (mesure 15061 : 0,2 M$ en 2020-2021, somme *a posteriori*).

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Depuis le début de la pandémie, veuillez nous indiquer le nombre de parents ayant transmis au ministre un projet d'apprentissage pour l'école à la maison et nous indiquer le nombre d'enfants visés pour les années scolaires 2019-2020, 2020-2021 et 2022-2023.

RÉPONSE

La déclaration d'intention en enseignement à la maison doit se faire chaque année, dès le début de l'année scolaire au 1er juillet. Il faut toutefois préciser que les parents peuvent, à tout moment pendant l'année scolaire, retirer leur enfant de l'école et lui offrir un enseignement à la maison encadré par le Ministère.

Pour l'année scolaire en cours, en date du 13 mars 2023, on comptait 8 183 enfants déclarés en enseignement à la maison.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Veuillez nous fournir les résultats de tous les tests de qualité de l'air effectués dans les écoles du Québec en 2022-2023, ventilés par CSS/CS.

RÉPONSE

Les résultats obtenus depuis le début de l'installation des lecteurs de CO_2 sont disponibles à l'adresse suivante[1] :
https://www.quebec.ca/education/prescolaire-primaire-et-secondaire/qualite-air-ecoles#c138570

Dans un souci d'information et de transparence, le Ministère s'est engagé à mettre à jour les données nationales à intervalles réguliers sur son site Web.

[1] Données disponibles au 28 février 2023

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Veuillez nous fournir, pour 2022-2023, le nombre de locaux ayant une concentration moyenne hebdomadaire de CO_2 :

a) inférieure à 1 000 ppm;
b) entre 1 000 et 1 500 ppm;
c) entre 1 500 et 2 000 ppm;
d) supérieure à 2 000 ppm.

RÉPONSE

L'ensemble des données pour l'année scolaire 2022-2023 est disponible par période de huit semaines dans la section « Données nationales » de la page Web https://www.quebec.ca/education/prescolaire-primaire-et-secondaire/qualite-air-ecoles.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Veuillez nous indiquer tous les travaux effectués dans les écoles pour améliorer la qualité de l'air en 2022-2023 en indiquant :

a. Le nom de l'école;
b. La commission scolaire/centre de services scolaire;
c. La nature des travaux effectués;
d. Le coût des travaux.

RÉPONSE

Les centres de services scolaires (CSS) et les commissions scolaires (CS) sont propriétaires de leurs bâtiments et ont la responsabilité d'assurer l'entretien et la réparation de ceux-ci.

Le Ministère peut néanmoins confirmer que des travaux de maintien d'actifs sont prévus et réalisés par les CSS/CS, lesquels portent, entre autres, sur les systèmes de chauffage, de ventilation et de conditionnement d'air.

Selon les informations obtenues par le Ministère à l'issue d'une reddition de comptes publiée en septembre 2022 (voir l'annexe 01) et à laquelle tous les CSS/CS ont répondu, ceux-ci ont investi, entre juillet 2020 et août 2022, 489,8 M$ en travaux visant une amélioration de la qualité de l'air. En outre, ils prévoient investir 138,0 M$ entre septembre 2022 et juin 2023. Figurent parmi les travaux, à titre d'exemples :

- la modification de la programmation de l'apport d'air frais des systèmes de ventilation;
- l'ajustement du chauffage dans certains locaux;
- l'installation d'échangeurs d'air;
- le remplacement ou l'ajout de fenêtres ouvrantes;
- l'installation de systèmes centraux de ventilation.

Annexe 1 – Bilan détaillé des travaux de ventilation

Type de travaux	Période du 1er juillet au 31 décembre 2020	Période du 1er janvier 2021 au 30 juin 2022 (période combinée sur 18 mois)			Période du 1er juillet au 31 août 2022 (été 2022)			Période du 1er septembre 2022 au 30 juin 2023 (reste de la période scolaire 2022-2023)		
	Budget dédié *estimé*	Nombre de bâtiments touchés par des travaux	Nombre de classes touchées par des travaux	Budget dédié	Nombre de bâtiments touchés par des travaux	Nombre de classes touchées par des travaux	Budget dédié	Nombre de bâtiments touchés par des travaux prévus	Nombre de classes touchées par des travaux prévus	Budget prévu
Remplacement des filtres des systèmes de ventilation par des filtres plus performants (ex. : MERV 10 À MERV 13)	*815 074 $*	868	18 387	2 011 943 $	290	6 603	373 052 $	449	11 154	466 331 $
Modification de la programmation de l'apport d'air frais des systèmes de ventilation	*394 254 $*	1 248	22 716	2 288 169 $	97	2 642	7 301 $	419	6 520	1 065 001 $
Balancement des systèmes de ventilation	*334 466 $*	277	5087	1 012 305 $	16	406	117 000 $	122	2 350	514 500 $
Réparation des systèmes de ventilation	*4 059 550 $*	676	10 860	7 273 601 $	143	2 370	402 923 $	379	6 596	2 347 010 $
Installation de purificateurs dans certains locaux	*225 000 $*	98	1496	2 125 000 $	0	0	0 $	10	198	3 000 $
Installation d'échangeurs d'air dans certains locaux	*464 366 $*	67	416	1 376 286 $	31	238	603 000 $	45	354	518 000 $
Ajustement du chauffage dans les classes à surveiller	*443 331 $*	764	13 417	2 629 144 $	154	4 603	114 800 $	393	9 609	893 186 $
Installation d'évacuateurs d'air	*302 077 $*	53	458	394 482 $	3	47	18 968 $	41	817	209 032 $
Vérification de l'état et de la capacité de l'ouverture des fenêtres dans les classes	*54 217 $*	647	23 062	192 550 $	363	7 091	10 001 $	649	14 749	254 501 $
Installation de vasistas	*10 286 $*	2	22	36 000 $	0	0	0 $	9	197	0 $
Communication et sensibilisation avec les directions d'école sur les actions réalisées	*70 226 493 $*	1 003	16 676	26 443 $	679	12 292	6 400 $	1250	15 825	8 023 $
Projets de remplacement des fenêtres	*28 265 440 $*	287	3 057	177 072 125 $	65	583	57 950 844 $	116	1090	92 051 293 $
Projets de ventilation mécanique	*1 606 678 $*	115	1 182	98 630 259 $	32	335	27 881 444 $	34	390	39 660 705 $
Maximum ou total :	***107 201 232 $***	**1 248**	**23 062**	**295 068 307 $**	**679**	**12 292**	**87 485 733 $**	**1250**	**15 825**	**137 990 582 $**

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Concernant l'achat de matériel informatique dans les écoles, veuillez nous indiquer :

1. La liste des fournisseurs sélectionnés, une description du contrat et le montant du contrat;
2. Le nombre de tablette/ordinateur ou tout autre matériel acheté, par commission scolaire;

RÉPONSE

Les équipements auxquels les centres de services scolaires et commissions scolaires (CSS/CS) ont accès proviennent d'un processus d'appel d'offres en regroupement d'achats sous la responsabilité du Centre d'acquisitions gouvernemental (CAG). La liste des fournisseurs sélectionnés, la description du contrat, le montant du contrat, ainsi que le suivi des achats relèvent donc de cet organisme.

Les CSS/CS effectuent les acquisitions de matériel informatique à partir de la liste des fournisseurs sélectionnés en utilisant leurs enveloppes budgétaires habituelles, ce qui représente un budget global de 60 M$ pour l'année 2022-2023.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Concernant le programme de tutorat, veuillez nous indiquer :

a) Les sommes envoyées dans chaque CSS/CS pour le programme de tutorat en 2020-2021, 2021-2022 et 2022-2023;
b) Nombre de tuteurs recrutés pour le programme de tutorat en 2020-2021, 2021-2022 et 2022-2023;
c) Nombre d'élèves rejoint par le programme de tutorat en 2020-2021, 2021-2022 et 2022-2023 en indiquant le nombre d'heures moyen par semaine.

RÉPONSE

a) Depuis la rentrée scolaire 2022, les volets 1 et 2 de la mesure budgétaire 15021 – Programme de tutorat sont déployés pour favoriser l'entraide éducative et l'accompagnement pédagogique en formation générale des jeunes, en formation générale des adultes et en formation professionnelle.

La répartition de l'enveloppe 2022-2023 entre les organismes scolaires est présentée en annexe.

b) Le ministère de l'Éducation ne détient pas ces données pour 2022-2023.

c) Le ministère de l'Éducation ne détient pas ces données pour 2022-2023.

- Primaire : 72 487
- Secondaire : 52 698
- Formation générale des adultes (FGA) : 5 222
- Formation professionnelle (FP) : 11 717

Le Ministère ne détient pas l'information sur le nombre d'heures moyen par semaine de tutorat.

ORGANISME SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Montant
689	du Littoral	154 345
711	des Monts-et-Marées	410 720
712	des Phares	703 675
713	du Fleuve-et-des-Lacs	339 333
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	546 578
721	du Pays-des-Bleuets	564 569
722	du Lac-Saint-Jean	591 475
723	des Rives-du-Saguenay	908 643
724	De La Jonquière	649 323
731	de Charlevoix	316 813
732	de la Capitale	1 948 076
733	des Découvreurs	1 003 060
734	des Premières-Seigneuries	1 957 203
735	de Portneuf	540 479
741	du Chemin-du-Roy	1 338 231
742	de l'Énergie	748 993
751	des Hauts-Cantons	536 913
752	de la Région-de-Sherbrooke	1 465 186
753	des Sommets	649 678
759	crie	408 297
761	de la Pointe-de-l'Île	2 429 203
762	de Montréal	5 560 920
763	Marguerite-Bourgeoys	3 491 358
769	Kativik	326 064
771	des Draveurs	1 264 106
772	des Portages-de-l'Outaouais	1 260 236
773	au Coeur-des-Vallées	551 412
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	292 413
781	du Lac-Témiscamingue	243 381
782	de Rouyn-Noranda	487 196
783	Harricana	358 268
784	de l'Or-et-des-Bois	482 680
785	du Lac-Abitibi	310 088
791	de l'Estuaire	405 716
792	du Fer	394 055
793	de la Moyenne-Côte-Nord	167 919
801	de la Baie-James	249 612
811	des Îles	196 575
812	des Chic-Chocs	321 648
813	René-Lévesque	419 977
821	de la Côte-du-Sud	630 525
822	des Appalaches	450 194
823	de la Beauce-Etchemin	1 235 668
824	des Navigateurs	1 610 110
831	de Laval	3 027 182
841	des Affluents	2 654 106
842	des Samares	1 671 715
851	des Mille-Îles	2 594 496
852	de la Rivière-du-Nord	1 800 082
853	des Laurentides	633 480
854	des Hautes-Laurentides	368 283
861	de Sorel-Tracy	460 223
862	de Saint-Hyacinthe	1 045 001
863	des Hautes-Rivières	1 354 723
864	Marie-Victorin	2 529 313
865	des Patriotes	2 206 097
866	Val-des-Cerfs	1 170 882
867	des Grandes-Seigneuries	1 735 485
868	de la Vallée-des-Tisserands	703 254
869	des Trois-Lacs	1 175 093
871	de la Riveraine	460 523
872	des Bois-Francs	910 220
873	des Chênes	964 920
881	Central Québec	430 666
882	Eastern Shores	195 046
883	Eastern Townships	484 478
884	Riverside	763 695
885	Sir-Wilfrid-Laurier	910 949
886	Western Québec	611 348
887	English-Montréal	1 615 810
888	Lester-B.-Pearson	1 495 508
889	New Frontiers	396 506
TOTAL		**73 289 998**

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2022-2023.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Veuillez nous indiquer, par centre de services scolaire/commission scolaire, le nombre de purificateurs d'air avec filtre HEPA acheté en 2020-2021, 2021-2022 et en 2022-2023 en indiquant les sommes investies.

RÉPONSE

Le Ministère n'a pas acheté ni fourni de purificateurs d'air aux centres de services scolaires/commissions scolaires.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Veuillez nous indiquer, par centre de services scolaire/commission scolaire, le nombre d'échangeurs d'air acheté en 2020-2021, 2021-2022 et en 2022-2023 en indiquant les sommes investies. Veuillez nous identifier, combien sont installées.

RÉPONSE

En date du 28 février 2023, 734 échangeurs d'air ont été livrés dans le réseau des centres de services scolaires et des commissions scolaires. Les organismes scolaires ont confirmé la mise en service de 449 échangeurs. Voir annexe 1 pour la liste détaillée de cette distribution amorcée au cours de l'année scolaire 2020-2021.

Le détail des coûts investis par les organismes scolaires pour l'installation de ces unités n'est pas comptabilisé par le Ministère. L'installation des équipements est à la charge des organismes scolaires.

Liste des échangeurs d'air livrés et installés pour les centres de services scolaires et les commissions scolaires

N° CSS/CS	Nom CSS/CS	Échangeurs livrés	Échangeurs installés
712000	Phares	6	6
713000	Fleuve-et-des-Lacs	4	4
714000	Kamouraska-Rivière-du-Loup	71	71
721000	Pays-des-Bleuets	34	46
722000	Lac-Saint-Jean	23	2
723000	Rives-du-Saguenay	5	2
731000	Charlevoix	6	3
732000	Capitale	31	1
734000	Premières-Seigneuries	19	11
735000	Portneuf	16	11
742000	Énergie	15	15
751000	Hauts-Cantons	3	1
752000	Région-de-Sherbrooke	20	0
753000	Sommets	3	2
761000	Pointe-de-l'Île	10	0
762000	Montréal	46	40
763000	Marguerite-Bourgeoys	36	24
771000	Draveurs	20	0
773000	Cœur-des-Vallées	3	3
783000	Harricana	1	1
784000	Or-et-des-Bois	2	0
792000	Fer	6	2
801000	Baie-James	28	27
811000	Îles	23	0
821000	Côte-du-Sud	10	10
841000	Affluents	5	0
851000	Mille-Îles	32	32
863000	Hautes-Rivières	20	4
864000	Marie-Victorin	157	111
865000	Patriotes	6	0
866000	Val-des-Cerfs	1	1
871000	Riveraine	24	1
882000	Eastern Shores	6	2
883000	Eastern Townships	20	0
886000	Western Quebec	20	15
888000	Lester-B.-Pearson	2	1
Total	**36**	**734**	**449**

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers l'opposition officielle

---

QUESTION

Veuille nous indiquer, par centre de services scolaire/commission scolaire, le nombre de détecteurs de monoxyde de carbone :

a) Achetés;
b) Installés;
c) Calibrés.

RÉPONSE

Le Ministère ne dispose pas d'information à cet égard.

Selon les suivis réalisés par le Ministère, tous les bâtiments des centres de services scolaires et commissions scolaires ont un détecteur de monoxyde de carbone dans leurs bâtiments assujettis à la directive ministérielle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Veuillez nous indiquer l'état d'avancement des travaux entourant le nouveau protocole de la gestion de la qualité de l'air ou tout autre document sur la façon de mesurer les concentrations de dioxyde de carbone (CO_2) :

a) Comité mis en place;
b) Composition du comité;
c) Liste des rencontres;
d) Rapport, avis ou tout autre document fourni par le comité, incluant un nouveau protocole.

RÉPONSE

a) et b) Il n'y a aucune information additionnelle à fournir pour 2022-2023.

c) En 2022-2023, des rencontres ont permis de faire le point sur différentes questions relatives à la qualité de l'air encadrant le projet de déploiement des lecteurs de CO2 et de réviser des documents : 26 avril 2022, 21 juin 2022 et 10 août 2022.

d) Les comités formés n'ont pas produit de protocoles ou de rapports. Ils ont été consultés lors de la rédaction du protocole produit par le Ministère, soit le Guide pour la mesure du dioxyde de carbone visant la gestion de la ventilation et des paramètres de confort dans les écoles (voir annexe).

1RP_EDUC-183-Annexe

Guide pour la mesure du dioxyde de carbone visant la gestion de la ventilation et des paramètres de confort dans les écoles

DIRECTION GÉNÉRALE

DE LA PLANIFICATION ET DE L'EXPERTISE

Le 27 octobre 2021 – Mis à jour en décembre 2022

Votre gouvernement

Québec

Le présent document a été élaboré par le ministère de l'Éducation en collaboration avec des intervenants du réseau de l'éducation.

Ce document a fait l'objet d'une consultation auprès d'experts en santé publique de l'Institut national de santé publique du Québec (INSPQ) et d'experts en ventilation de la Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail (CNESST) et de l'Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et en sécurité du travail (IRSST).

Coordination et rédaction
Direction de l'expertise et de l'innovation
Direction générale de la planification et de l'expertise
Secteur de la gouvernance des infrastructures

Pour tout renseignement, s'adresser à l'endroit suivant :
Renseignements généraux
Ministère de l'Éducation
1035, rue De La Chevrotière, 21e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
Téléphone : 418 643-7095
Ligne sans frais : 1 866 747-6626

Ce document peut être consulté
sur le site Web du Ministère :
education.gouv.qc.ca.

© Gouvernement du Québec, 2022
Ministère de l'Éducation

22-105-15-1

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION 4

1. PROTOCOLE D'INSTALLATION DES LECTEURS DE CONCENTRATION DE CO_2, DE TEMPÉRATURE ET D'HUMIDITÉ RELATIVE 5

2. ENCADREMENT DE LA PRISE DE MESURE 7

3. INTERVENTION À RÉALISER SELON LES SEUILS FIXÉS 8

4. RÉFÉRENCES 14

INTRODUCTION

L'évaluation des paramètres de confort[1] (concentration de CO_2, température, humidité relative) dans les bâtiments scolaires s'inscrit dans un projet visant à améliorer la qualité de l'air intérieur (QAI) des locaux d'apprentissage, et ce, dans l'optique de favoriser la réussite éducative. De manière plus précise, cette démarche permettra d'assurer que les paramètres observés n'excèdent pas les seuils recommandés, de manière à garantir le confort des occupants. Le cas échéant, elle permettra également d'apporter les actions correctives nécessaires pour atténuer la concentration de CO_2 et ainsi favoriser l'apprentissage scolaire.

Basé sur une revue exhaustive de la littérature traitant des bonnes pratiques en matière de mesure et de contrôle des concentrations de CO_2 en milieu intérieur, le présent document retient les recommandations suivantes pour l'établissement des seuils d'intervention à suivre :

Tableau 1 : Recommandations de seuils provenant de diverses sources

Organisme/publication	Seuil visé	Type de donnée	Effets visés
Santé Canada / Projet de lignes directrices sur la qualité de l'air intérieur résidentiel	< 1 000 ppm	Moyenne sur 24 h	Confort Santé en général
Institut national de santé publique (INSPQ)	< 1 500 ppm	Moyenne quotidienne	Ventilation adéquate
ASHRAE[2] 62.1	700 ppm de plus que l'extérieur	Moyenne quotidienne	Bonne ventilation
DIN[3] 1946-2	< 1 500 ppm	Valeur ponctuelle	Bonne ventilation

Il est également à noter que le *Règlement sur la santé et la sécurité du travail* (RSST) précise que des effets permanents sur la santé peuvent se produire dans un contexte de travail où le CO_2 est produit ou utilisé par un procédé industriel. En effet, de tels effets sont possibles à la suite d'une exposition moyenne pondérée à plus de 5 000 ppm sur une période de 8 heures de travail ou d'une exposition à plus de 30 000 ppm sur une période de plus de 15 minutes. Il est toutefois à noter que le présent document concerne des aspects de confort et non de santé et sécurité au travail, puisque les concentrations de CO_2 généralement observées dans le contexte scolaire sont largement inférieures à ces seuils.

---

1 Soit les paramètres de confort définis dans le *Document de référence sur la qualité de l'air dans les établissements scolaires*.
2 American Society of Heating, Refrigerating and Air-Conditioning Engineers.
3 Deutsches Institut für Normung (Institut allemand de normalisation).

Pour la température et l'humidité relative, le Ministère s'appuie sur les seuils établis dans le son *Document de référence sur la qualité de l'air dans les établissements scolaires*, qu'il a publié.

Le présent document s'adresse principalement aux intervenants du milieu scolaire qui ont à intervenir en matière d'utilisation des lecteurs de paramètres de confort installés dans les locaux d'apprentissage. Il présente les directives à appliquer pour une bonne gestion des paramètres de confort dans les bâtiments scolaires :

1. Protocole d'installation des lecteurs de concentration de CO_2, de température et d'humidité relative;
2. Encadrement de la prise de mesure;
3. Interventions à réaliser selon les seuils fixés.

1. PROTOCOLE D'INSTALLATION DES LECTEURS DE CONCENTRATION DE CO_2, DE TEMPÉRATURE ET D'HUMIDITÉ RELATIVE

Cette section décrit les dispositions à prendre et les étapes à suivre pour installer des lecteurs de concentration de CO_2, d'humidité relative et de température dans les locaux d'apprentissage des bâtiments scolaires, notamment les salles de classe, les laboratoires, les salles de musique, les salles d'art plastiques et les bibliothèques. Il est important que ces directives soient respectées pour que les résultats des lectures soient les plus fiables possibles. La fiabilité des mesures permettra de poser un diagnostic approprié qui, en retour, permettra de déployer des mesures correctives ciblées.

Éléments à respecter pour des lectures valides

L'organisme scolaire doit installer un lecteur par local d'apprentissage. Chaque lecteur doit répondre aux critères suivants :

- Être certifié par un organisme indépendant reconnu et être conforme à l'ensemble des normes et règlements applicables au Québec[4];
- Être calibré périodiquement selon les instructions du fabricant, préférablement selon la certification ISO/IEC 17025:2017.
- Être positionné (voir la figure 1) :
    - à plus de 2 m des éléments suivants dans les locaux :
        - grilles de ventilation ou diffuseurs d'air (si présents);
        - fenêtres ouvrantes;
        - sources de chaleur (radiateurs);
    - dans un lieu visible et non pas derrière un placard;
    - à plus de 1,5 m d'un occupant dans la mesure du possible;
    - à la hauteur à laquelle les occupants respirent (entre 0,5 m et 2 m du sol);
    - sur un mur intérieur (non extérieur).

[4] Il est à noter que les lecteurs qui ont été acquis par le ministère de l'Éducation par le biais de l'appel d'offres lancé en juillet 2021 sont conformes à cette exigence.

Si la sonde est filée, il faut sceller le passage des câbles d'alimentation dans le mur pour éliminer les fuites d'air.

Figure 1 : Conseils pour un positionnement adéquat du lecteur de dioxyde de carbone (CO_2)

De plus, un lecteur extérieur doit être installé à l'extérieur de chaque bâtiment scolaire, dans le respect des règles suivantes :

- Être positionné :
    - à au moins 2 m des éléments suivants :
        - sorties d'air vicié du bâtiment;
        - fenêtres ouvrantes;
        - source d'émission de CO_2 (échappement d'une chaudière, stationnement, débarcadère, etc.);
    - à l'abri du soleil (installer au nord);
    - à un endroit qui n'est pas accessible à partir de la cour (pour éviter le vandalisme).

Il est à noter que le lecteur extérieur n'est pas destiné à être lu sur place puisqu'il n'a pas d'écran d'affichage.

2. ENCADREMENT DE LA PRISE DE MESURE

Cette section présente les principales directives et recommandations nécessaires pour encadrer la prise de lectures des appareils installés dans les classes et assurer l'uniformité et la fiabilité des mesures prises et affichées.

Fréquence des lectures

Les lectures sont effectuées minimalement :

- toutes les 5 minutes durant les heures de classe (à partir d'au moins 30 minutes avant le début des classes jusqu'à au moins 30 minutes après la fin des classes);
- toutes les heures en dehors des heures de classe (à partir de 30 minutes après la fin des classes jusqu'à 30 minutes avant le début des classes);
- toutes les heures les fins de semaine, les jours fériés et durant l'été.

Les lectures peuvent être interrompues durant la saison estivale, lorsque les bâtiments scolaires sont inoccupés, soit du 1er juillet au 15 août.

Calcul de la moyenne quotidienne de concentration de CO_2

Contrairement aux prises de lectures directes sur les lecteurs installés dans les locaux d'apprentissage, les moyennes quotidiennes sont calculées à des fins d'analyse des données de concentration de CO_2 recueillies. À cet effet, le système de gestion des données qui accumule et gère l'ensemble des données calcule la moyenne quotidienne de concentration de CO_2 en fonction de l'ensemble des données recueillies durant la journée de classe :

$$Moyenne\ quotidienne = \frac{\sum_{début\ des\ classes}^{fin\ des\ classes} Concentration\ de\ CO_2\ \ mesurée_n}{n}$$

n = Nombre total de mesures entre le début des classes et la fin des classes

La journée de classe correspond au temps où les élèves sont présents en classe. Ainsi, on calcule la moyenne en considérant toutes les données, que les élèves soient en classe ou à l'extérieur (périodes de récréation et de dîner). Il est à noter que l'impact de ces périodes sur le calcul de la moyenne quotidienne est négligeable.

Informations sur les locaux d'apprentissage

L'organisme scolaire doit détenir les informations suivantes sur tous les locaux d'apprentissage. Ces informations permettent d'interpréter les résultats obtenus et de bien cibler les correctifs à apporter, le cas échéant.

- Type de ventilation :
    - naturelle;
    - mécanique;
    - hybride (combinaison de ventilation mécanique et naturelle).

3. INTERVENTION À RÉALISER SELON LES SEUILS FIXÉS

Cette section présente les interventions que les divers intervenants du milieu scolaire doivent réaliser en cas de dépassement des seuils dans les salles de classe des bâtiments scolaires. Il est important de respecter rigoureusement ces directives afin de maintenir en tout temps les paramètres de confort à des seuils favorables à l'apprentissage.

DIOXYDE DE CARBONE (CO_2)

Seuils d'intervention

Le ministère de l'Éducation retient deux types de paramètres pour établir des seuils d'action dans les salles de classe :

- **Lectures directes :** elles sont prises au besoin sur les écrans d'affichage des lecteurs et utilisées par les enseignants et le personnel scolaire qui interviennent quotidiennement dans les locaux d'apprentissage;
- **Moyennes quotidiennes :** elles sont générées par le système de gestion des données de confort et sont utilisées par les directions d'établissement (DÉ), les services des ressources matérielles (SRM) et le Ministère pour identifier les classes présentant de potentiels problèmes de confort et/ou de ventilation en vue de planifier des interventions ciblées.

Les seuils retenus sont les suivants pour chacun des paramètres :

Tableau 2 : Seuils retenus pour les lectures directes et les moyennes quotidiennes

Lecture directe **Enseignants et personnel scolaire**	**Moyenne quotidienne** **DÉ et SRM**
< 1 000 ppm Plage de mesures souhaitable	< 1 000 ppm Concentration moyenne souhaitable
Entre 1 000 et 1 500 ppm Plage de mesures adéquate	Entre 1 000 et 1 500 ppm Concentration moyenne adéquate
Entre 1 500 et 2 000 ppm Plage de mesures limite	Entre 1 500 et 2 000 ppm Concentration moyenne limite
> 2 000 ppm Seuil à ne pas dépasser	> 2 000 ppm Concentration moyenne à ne pas dépasser

ACTIONS À POSER EN FONCTION DES VALEURS DE CONCENTRATION DE CO_2 OBSERVÉES

Lectures directes

Pour les lectures directes, les enseignants devront poser des actions sur la base des concentrations de CO_2 lues sur les lecteurs des locaux d'apprentissage. Les lecteurs de CO_2 possèdent des dispositifs de visualisation permettant de constater facilement le dépassement d'un seuil. Le tableau suivant présente les actions que les usagers doivent poser en fonction des concentrations mesurées.

Tableau 3 : Actions à poser par les usagers en fonction de la concentration de CO_2 mesurée et du type de ventilation

	Ventilation naturelle	**Ventilation mécanique**
Concentration de CO_2 mesurée (lecture directe)	**Actions par les usagers**	
< 1 000 ppm	Appliquer les pratiques de base pour entrouvrir les fenêtres et ouvrir les portes (politique de l'organisme scolaire).	Aucune action n'est requise.
Entre 1 000 et 1 500 ppm	Augmenter graduellement l'ouverture des fenêtres en tenant compte de la température dans le local et ouvrir la porte du local.	Si possible, entrouvrir les fenêtres et/ou ouvrir la porte en tenant compte de la température dans le local.
Entre 1 500 et 2 000 ppm	Augmenter graduellement l'ouverture des fenêtres en tenant compte de la température dans le local et ouvrir la porte du local.	Si possible, entrouvrir les fenêtres et/ou ouvrir la porte en tenant compte de la température dans le local.
> 2 000 ppm	Augmenter davantage l'ouverture des fenêtres en tenant compte de la température dans le local et ouvrir la porte du local. Si le problème persiste malgré ces actions, en informer la direction de l'établissement, qui appliquera les actions requises à son niveau.	Si possible, entrouvrir les fenêtres et ouvrir la porte. Informer le jour même la direction de l'établissement.

Moyennes quotidiennes

Les actions en matière de suivi et d'amélioration continue des infrastructures sont posées en fonction des moyennes observées et de la persistance dans le temps des moyennes supérieures au seuil recommandé. Par exemple, l'observation d'une moyenne quotidienne supérieure à 1 500 ppm une fois dans un mois ne mérite pas la même attention qu'une moyenne équivalente observée durant plusieurs jours. Les intervenants doivent faire une analyse afin d'établir des priorités d'action en comparant les situations de dépassement de leur parc immobilier.

Il est également important d'agir dans une logique de gradation des actions, en débutant par les actions les plus simples (ex. : application de la procédure d'ouverture des fenêtres et des portes, sensibilisation des intervenants) et en allant graduellement vers les actions les plus complexes (ex. : installation d'échangeurs d'air ou remplacement de systèmes de ventilation mécanique).

Le tableau suivant présente le type d'actions que les directions d'établissement et les services des ressources matérielles doivent poser en fonction des moyennes quotidiennes de concentration de CO_2 mesurées. Idéalement, les DÉ et les SRM devraient consulter les moyennes au moins une fois par semaine, puisque le système de gestion en place envoie des notifications à cette fréquence.

Tableau 4 : Action à poser par les directions d'établissement et les services de ressources matérielles en fonction de la concentration de CO_2 (moyenne quotidienne) mesurée et du type de ventilation des locaux

<table>
<tr><th></th><th colspan="2">Ventilation naturelle</th><th>Ventilation mécanique[5]</th></tr>
<tr><th>Concentration de CO_2 mesurée (moyenne quotidienne)</th><th>Types d'action – Directions d'établissement</th><th>Types d'action – Services des ressources matérielles</th><th>Types d'action – Services des ressources matérielles</th></tr>
<tr><td>< 1 000 ppm</td><td>Aucune action requise.</td><td>Aucune action requise.</td><td>Aucune action requise.</td></tr>
<tr><td>Entre 1 000 et 1 500 ppm</td><td>Application de la politique de l'organisme scolaire pour ce qui est d'entrouvrir les fenêtres et d'ouvrir les portes.</td><td>Aucune action requise.</td><td>Vérification des systèmes de ventilation. Zone de surveillance.</td></tr>
<tr><td>Entre 1 500 et 2 000 ppm</td><td>Informer le SRM et collaborer avec lui.</td><td rowspan="2">• Analyse sur place.
• Sensibilisation du personnel en place.
• Réalisation de travaux d'optimisation lorsque requis[6].</td><td>Vérification des systèmes de ventilation. Entretien et calibration en sus de celle prévue par le fabricant. Planification d'un projet d'investissement au besoin.</td></tr>
<tr><td>> 2 000 ppm</td><td>Informer le SRM et collaborer avec lui.</td><td>Vérification des systèmes de ventilation. Entretien et calibration en sus de celle prévue par le fabricant. Prévision au plan quinquennal d'un projet d'investissement si possible.</td></tr>
</table>

[5] Pour les bâtiments ayant une ventilation hybride, des actions des deux types peuvent être déployées en fonction de l'analyse de la situation.

[6] Les travaux d'optimisation peuvent inclure, sans s'y limiter : l'amélioration ou le remplacement de mécanismes d'ouverture de fenêtre, l'optimisation du confort thermique (il peut être indiqué dans certaines circonstances d'augmenter le chauffage dans un local pour contrebalancer les pertes thermiques associées à l'ouverture des fenêtres), l'installation d'un échangeur d'air, d'un extracteur d'air, l'installation d'un système de ventilation mécanique.

Si les résultats sont non conformes aux seuils d'action énoncés précédemment, l'organisme scolaire doit procéder à une analyse de la situation afin d'obtenir en tout ou en partie les données suivantes, qui permettront de préparer les correctifs à apporter et de valider leur nécessité :

- Respect des procédures d'ouverture des fenêtres, portes et vasistas :
  - Si les procédures ne sont pas respectées, s'assurer de les faire respecter;
  - Si elles sont respectées, réfléchir à d'autres solutions.

- État de marche du système de ventilation :
  - Faire réaliser un diagnostic de bon fonctionnement du système de ventilation par du personnel qualifié.

- Densité d'occupation du local :
  - Une non-conformité peut arriver si le nombre d'occupants dépasse une certaine densité d'occupation dans la classe. Par exemple, si une activité d'apprentissage comportant un nombre d'usagers plus élevé qu'habituellement est requise, il faut la relocaliser dans un local plus grand, réduire le nombre de personnes y participant ou la tenir à l'extérieur, si les conditions climatiques le permettent.

- Activité en cours dans le local lorsque les résultats sont non conformes :
  - Une activité physique intense peut momentanément générer plus de CO_2 que la normale. Le cas échéant, il faut relocaliser l'activité dans des locaux plus grands, réduire le nombre de personnes y participant ou la tenir à l'extérieur, si les conditions climatiques le permettent.

LECTURE DE LA TEMPÉRATURE

Dans les locaux d'apprentissage, les températures ambiantes souhaitables sont généralement les suivantes :

Tableau 5 : Seuils de température retenus

Seuils de température
< 20°C : Température basse
Entre 20 et 26°C : Plage souhaitable
> 26°C : Température élevée

Des valeurs plus précises et variant en fonction des saisons sont également présentées dans le *Document de référence sur la qualité de l'air dans les établissements scolaires*.

De manière générale, lorsque l'enseignant ou un autre intervenant remarque que la température se maintient sous ou au-dessus de la température visée, il est invité à en aviser sa direction pour que des actions soient prises localement (augmenter la consigne de chauffage, réviser l'ouverture des fenêtres, etc.) ou au niveau de la direction des ressources matérielles.

Par ailleurs, si la direction des ressources matérielles identifie des classes où la température est généralement hors des paramètres visés, elle doit mettre en place les actions appropriées qui permettront de corriger la situation.

En outre, les paramètres de température présentés ci-haut sont ceux qui modulent l'ouverture des fenêtres en fonction de la concentration de CO_2 mesurée, comme indiqué au tableau 3. Pour des raisons évidentes de confort, la température dans un local ne doit pas être en dehors des paramètres fixés.

De plus, en cas de chaleurs extrêmes, l'organisme scolaire doit se référer aux directives de la santé publique et aux indications du RSST pour assurer la santé et la sécurité de ses usagers.

LECTURE DE L'HUMIDITÉ RELATIVE

Dans les locaux d'apprentissage, les valeurs d'humidité relative souhaitables sont généralement les suivantes :

Tableau 6 : Seuils d'humidité relative retenus

Seuils d'humidité relative
< 30 % : Air sec
Entre 30 % et 55 % : Plage souhaitable
> 55 % : Air humide

Des valeurs plus précises et variant en fonction des saisons et du type de ventilation sont également présentées dans le *Document de référence sur la qualité de l'air dans les établissements scolaires*.

MAUVAIS FONCTIONNEMENT DU LECTEUR DE CO_2, D'HUMIDITÉ RELATIVE ET DE TEMPÉRATURE

En cas de défaillance ou d'un problème de calibration des lecteurs en place, la première étape à suivre consiste à remplacer l'équipement défaillant par un autre qui est fonctionnel. Un délai d'au plus 14 jours est acceptable pour l'échange du lecteur auprès d'un fournisseur.

Le cas échéant, les organismes scolaires peuvent utiliser un lecteur calibré non relié à un système d'information pour poursuivre l'application du présent protocole dans le local concerné pour ce qui est des lectures directes.

Un tel équipement peut également être utilisé dans les écoles pour vérifier ponctuellement la calibration des lecteurs en place.

4. RÉFÉRENCES

American National Standards Institute/American Society of Heating, Refrigerating and Air-Conditioning Engineers. (2019). Standard 62.1-2019 – Ventilation for Acceptable Indoor Air Quality.

Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail. (2021). *Dioxyde de carbone*.

Eykelbosh, A. (Mai 2021). *Indoor CO2 Sensors for COVID-19 Risk Mitigation: Current Guidance and Limitations*. Vancouver, BC: National Collaborating Centre for Environmental Health.

Ministère de l'Éducation. (2020). *Document de référence sur la qualité de l'air dans les établissements scolaires*. Gouvernement du Québec.

Organisation internationale de normalisation. (2012). *ISO 16000-26 : 2012 Air intérieur — Partie 26 : Stratégie d'échantillonnage du dioxyde de carbone (CO_2)*.

Organisation internationale de normalisation. (2017). *ISO/IEC 17025:2017 Exigences générales concernant la compétence des laboratoires d'étalonnages et d'essais*.

Poulin, P *et al*. (Juillet 2021). *COVID-19 : Concepts de base concernant le dioxyde de carbone (CO_2) et sa mesure dans les bâtiments*. Québec, QC : Institut national de santé publique du Québec.

Santé Canada. (2020). *Lignes directrices sur la qualité de l'air intérieur résidentiel – Dioxyde de carbone.* Gouvernement du Canada.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

À la suite de la publication du rapport intitulé « Dénombrement d'élèves à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service », veuillez nous fournir tout rapport, avis, note ou tout autre document portant sur la situation des bris de services en éducation. Veuillez également nous indiquer la liste des comités formés sur cet enjeu, la liste des rencontres ou toutes recommandations formulées sur cette question.

RÉPONSE

Le rapport *Dénombrement d'élèves à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service* émanant de la première collecte de données qui s'est déroulée à l'hiver 2021 se trouve en annexe 1. Une deuxième collecte de données a été effectuée à l'hiver 2022 et le rapport de se trouve en annexe 2. En date du 28 février 2023, les résultats de la collecte de données de l'hiver 2023 ne sont pas encore disponibles.

Le MEQ soutient la mise en place de projets de partenariat entre le réseau de l'éducation et le réseau de la santé et des services sociaux (RSSS) pour les élèves en situation complexe à risque de bris de service par l'entremise de la mesure budgétaire – volet 2 *Projets en partenariat « Éducation, santé et organismes du milieu » pour scolariser les jeunes ayant des besoins multiples ou complexes ou présentant des manifestations comportementales qui ont un impact sur leur fonctionnement.* La liste des projets 2022-2023 se trouve en annexe 3.

Liste des comités

Comité interministériel sur les situations complexes à risque de bris de service
Le comité interministériel recense et identifie les pratiques probantes lors de situations complexes à mettre en place dans une perspective d'accompagnement du réseau de l'éducation et du RSSS.

- Dates des rencontres :
  - 28 octobre 2022
  - 10 novembre 2022
  - 16 décembre 2022
  - 9 février 2023
  - 16 mars 2023
  - 24 mai 2023

Consultations quant à la révision de l'Entente de complémentarité

- Dates des rencontres :
  - 12 décembre 2022
  - 13 décembre 2022
  - 14 décembre 2022
  - 16 décembre 2022

Diffusion du Plan stratégique 2022-2025 de l'Entente de complémentarité

- Date de la rencontre :
  - 15 novembre 2022

Instances de concertation régionale (IRC) de l'Entente de complémentarité
Le MEQ accompagne les 16 IRC qui ont la responsabilité de mettre en place un continuum de services. Ce continuum comprend notamment l'accès aux services à partir d'un plan de services individualisé et intersectoriel, pour les situations complexes nécessitant l'intervention des deux réseaux. Les partenaires des deux réseaux doivent donc déployer ensemble les moyens nécessaires pour que tous les jeunes aient accès, au moment requis, aux services dont ils ont besoin, évitant ainsi que certains soient laissés sans réponse adaptée à leurs besoins.

- Dates des rencontres :
    - Le nombre et les dates des rencontres varient selon les IRC.

Dénombrement d'élèves à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service

RAPPORT FINAL

Votre gouvernement

Québec

Coordination et rédaction
Direction de la méthodologie et de la recherche
Direction générale des statistiques, de la recherche et de la géomatique
Prospective, statistiques et politiques

Pour tout renseignement, s'adresser à l'endroit suivant :
Renseignements généraux
Ministère de l'Éducation
1035, rue De La Chevrotière, 21e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
Téléphone : 418 643-7095
Ligne sans frais : 1 866 747-6626

Ce document peut être consulté
sur le site Web du Ministère :
education.gouv.qc.ca.

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation

ISBN 978-2-550-89263-2 (PDF)

Dépôt légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2021

21-065-01

ÉLÉMENTS CLÉS

- Cette collecte de données *ad hoc* a été réalisée à la demande du ministre, qui a exprimé le besoin d'obtenir des informations du réseau scolaire sur les élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de services[1].
- Elle poursuivait deux principaux objectifs associés à deux phases de collecte de données :
  (1) dénombrer les élèves à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de services depuis le 1er février 2021[2];
  (2) documenter le profil ainsi que les services offerts aux élèves dans cette situation depuis le 1er février 2021.
- Le rapport final fait principalement état des résultats issus de la seconde phase de collecte de données.
- Tous les centres de services scolaires (CSS) et toutes les commissions scolaires (CS) (N=72) ainsi que douze établissements spécialisés en adaptation scolaire du réseau privé ont été invités à participer à la seconde phase de la collecte de données, qui s'est déroulée du 12 au 26 avril 2021 inclusivement.
- Au total, 64 CSS/CS et 5 établissements privés spécialisés en adaptation scolaire ont participé à cette phase, portant ainsi le **taux de réponse à 82,1 % (69/84)**[3].
- L'analyse qui a suivi la collecte a révélé la présence de données aberrantes pour le CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles.
- En excluant les données du CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (N=68), les résultats finaux quant au dénombrement des élèves indiquent ce qui suit :
  - au total, **1 481 élèves à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire en situation complexe ont vécu ou vivent un bris de service depuis le 1er février 2021**. De ce nombre, près de 60 % d'entre eux (57,9 %) sont à l'ordre d'enseignement secondaire, le tiers est à l'enseignement primaire (33,6 %) et le reste se trouve à l'éducation préscolaire (8,5 %).
- En excluant les données du CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (N=68), les principaux faits saillants des résultats finaux quant au **profil des élèves** indiquent ce qui suit :

À l'éducation préscolaire

- Près de 40 % (39,4 %) des élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 sont des élèves **sans plan d'intervention**.
- Près du tiers % (31,4 %) des élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 ont des **troubles graves de comportement** (code de difficulté 14) ou ont **un plan d'intervention sans qu'un code de difficulté** pour élèves handicapés ou ayant des troubles graves de comportement ait été déclaré.
- Près du tiers % (29,2 %) des élèves à l'éducation préscolaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 sont des **élèves handicapés**. Près de la moitié d'entre eux (14,6 %) ont un **trouble du spectre de l'autisme** (TSA).

[1] Voir la définition retenue dans le cadre de cette consultation à la page 6.
[2] Un rapport préliminaire incluant les résultats de la première phase de collecte de données a été remis au ministre le 16 avril 2021.
[3] La liste des organismes scolaires qui ont participé à la deuxième phase de collecte de données est disponible à l'annexe III.

À l'enseignement primaire

- Près de 40 % (39,5 %) des élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 sont des **élèves handicapés**. Les élèves présentant un **trouble du spectre de l'autisme** (TSA) représentent près de la moitié d'entre eux (18 %).
- Plus du tiers (36,8 %) des élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 ont des **troubles graves de comportement** (code de difficulté 14) ou ont **un plan d'intervention sans qu'un code de difficulté** pour élèves handicapés ou ayant des troubles graves de comportement ait été déclaré.
- Près du quart (23,7 %) des élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 sont des **élèves sans plan d'intervention**.

À l'enseignement secondaire

- Près de 40 % (39,9 %) des élèves à l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 ont des **troubles graves de comportement** (code de difficulté 14) ou ont **un plan d'intervention sans qu'un code de difficulté** pour élèves handicapés ou ayant des troubles graves de comportement ait été déclaré.
- Plus du tiers (35,3 %) des élèves à l'enseignement primaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 sont des **élèves handicapés**. Les élèves présentant un trouble du **spectre de l'autisme** (TSA) représentent près de 14 % (13,6 %) d'entre eux.
- Près du quart (24,8 %) des élèves à l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 sont des élèves **sans plan d'intervention.**

- En excluant les données du CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (N=68), les principaux faits saillants concernant **les services offerts aux élèves** indiquent ce qui suit :
  - **la grande majorité des organismes scolaires (n=63/68, soit 92,6 %) ont offert des services aux élèves à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021**;

  - la scolarisation à temps partiel à l'école (ex. : une demi-journée d'école par semaine, entre 1 et 5 heures par semaine) est le service dont a bénéficié le plus grand nombre d'élèves aux trois ordres d'enseignement.

- En excluant les données du CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (N=68), les résultats finaux indiquent que plus de la moitié des répondants et répondantes (63,24 %) ont la perception que **le nombre total d'élèves en situation complexe vivant un bris de service** à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire au sein de leur organisation **s'est maintenu** depuis l'automne 2019. Près du tier (32,35 %) considère toutefois que ce nombre est à la **hausse** depuis l'automne 2019.

- Ces résultats finaux doivent être considérés avec prudence pour les raisons suivantes :
  - pour obtenir l'information demandée, plusieurs organismes scolaires ont dû colliger les informations à la main, d'un établissement scolaire à l'autre. Ce mode de collecte de données comporte de nombreux risques d'erreurs susceptibles d'altérer la qualité des données recueillies;
  - la notion au cœur de la présente collecte de données est complexe. Elle a pu faire l'objet d'une interprétation erronée par certains répondants et répondantes et ainsi engendrer une hausse ou une baisse quant au nombre d'élèves considérés.

Table des matières

1. CONTEXTE 4

2. DÉMARCHE MÉTHODOLOGIE 4

2.1 Population visée et déroulement de la collecte d'informations 4

2.2 Information supplémentaire sur le questionnaire 5

2.3 Modalités d'analyse des données privilégiées 6

2.3.1 Première phase 6

2.3.2 Deuxième phase 7

2.3.3 Limites 8

3. RÉSULTATS FINAUX EN DATE DU 3 MAI 2021 9

3.1 Nombre total d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de services depuis le 1er février 2021 9

3.2 Élèves à l'éducation préscolaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 (Catégories d'élèves et services offert) 9

3.3 Élèves à l'enseignement primaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 (Catégories d'élèves et services offerts) 11

3.4 Élèves à l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 13

3.5 Mécanismes de concertation ou de résolution des situations complexes mis en place de concert avec les partenaires du réseau de la santé et des services sociaux 15

3.6 Perceptions des organismes scolaire sur l'évolution du nombre total d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire 16

ANNEXE I : Liste des établissements spécialisés en adaptation scolaire du réseau privé 17

ANNEXE II : Liste des CSS, des CS et des établissements spécialisés en adaptation scolaire du réseau privé ayant participé à la première phase de la collecte des données 18

ANNEXE III : Liste des CSS, des CS et des établissements spécialisés en adaptation scolaire du réseau privé ayant participé à la deuxième phase de la collecte des données 20

1. CONTEXTE

La présente collecte de données a été réalisée à la demande du ministre, qui a exprimé le besoin d'obtenir des informations sur les élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de services, notamment les élèves handicapés et les élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA). Une attention particulière a été portée aux élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA)[4].

Cette collecte poursuit deux principaux objectifs associés à deux phases distinctes :

- Première phase : dénombrer les élèves à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de services depuis le 1er février 2021;
- Deuxième phase : documenter le profil ainsi que les services offerts aux élèves dans cette situation par le réseau scolaire depuis le 1er février 2021.

Le présent rapport fait état de la démarche méthodologique privilégiée lors de la première et de la seconde phase de la collecte de données. Il fait également état des résultats finaux tirés de la seconde phase. Il a été entièrement rédigé par la Direction de la méthodologie et la recherche (DMR) du Ministère et validé par la Direction de l'adaptation scolaire (DAS).

2. DÉMARCHE MÉTHODOLOGIE

Cette section fait état de la démarche méthodologique retenue pour la réalisation de la première et de la deuxième phase de la collecte de données.

2.1 Population visée et déroulement de la collecte d'informations

La première et la seconde phase de la collecte de données ont été réalisées auprès des 60 centres de services scolaires francophones, d'un centre de services scolaire à statut particulier (Centre de services scolaire du Littoral), des neuf commissions scolaires anglophones et des deux commissions scolaires à statut particulier que sont les commissions scolaires crie et Kativik. De plus, 12 établissements spécialisés en adaptation scolaire du réseau privé au Québec[5] ont été sollicités. C'est donc 84 organismes scolaires au total qui ont invité à prendre part à cette collecte des données.

Les autres établissements privés ainsi que les écoles gouvernementales du réseau scolaire québécois n'ont pas participé à la collecte parce que peu d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de services s'y trouvent.

[4] Pour plus d'information sur la demande du ministre, consultez la SC-49337.

[5] La liste complète des 12 établissements spécialisés en adaptation scolaire du réseau privé est disponible à l'annexe I.

La collecte de données a été effectuée en deux temps :

- Première phase : la collecte de données a été effectuée par l'entremise d'un questionnaire acheminé via le portail CollecteInfo à tous les organismes scolaires visés. Elle s'est déroulée du 29 mars au 9 avril 2021 inclusivement. Deux rappels ont été acheminés par courriel aux répondants et répondantes pour les inviter à remplir le questionnaire, et ce, dans la semaine du 5 avril 2021. Le taux de réponse est de 77,4 % (65/84)[6]. Lors de cette première phase de collecte, les répondants et répondantes étaient invités à répondre à une seule question, soit :

Depuis le 1er février 2021, au sein de votre organisme scolaire, combien d'élèves ont vécu ou vivent un bris de service :

- *À l'éducation préscolaire?*
- *À l'enseignement primaire?*
- *À l'enseignement secondaire?*

- Deuxième phase : la collecte de données s'est déroulée du 12 au 26 avril 2021 inclusivement. Un rappel a été fait aux répondants et répondantes dans la semaine du 19 avril 2021. Lors de cette phase, les répondants et répondantes étaient invités à répondre, via le portail CollecteInfo, à cinq questions supplémentaires portant exclusivement sur les profils et les services offerts aux élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de services depuis le 1er février 2021[7], selon le nombre d'élèves déclarés dans cette situation lors de la première phase de collecte de données. Le taux de réponse obtenu lors de la deuxième phase de la collecte des données est de 82,1 % (69/84)[8]. Le taux de réponse supérieur obtenu lors de la seconde phase de la collecte de données, comparativement à la première phase, explique la hausse du nombre d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021.
- Autres informations sur la deuxième phase de collecte de données : six organismes scolaires ont participé à la première phase de collecte de données sans pour autant participer à la seconde, tandis que 11 organismes scolaire ont participé à la deuxième phase de collecte de données seulement, sans participer à la première.

2.2 Information supplémentaire sur le questionnaire

Considérant que la définition associée à l'expression « élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service » est susceptible d'être polysémique, il a été convenu d'adopter une définition claire et détaillée de cette notion pour faciliter la collecte de données et, surtout, pour en assurer une compréhension commune par l'ensemble des répondants et répondantes.

Les élèves vivant un bris de service sont ceux qui, pour de multiples motifs, voient leur temps de présence à l'école réduit ou interrompu en raison de besoins qui dépassent la mission de l'école et l'organisation des services en milieu scolaire.

- En temps normal, ces motifs peuvent être liés au handicap ou à la condition de l'élève ainsi qu'à l'absence de facteurs environnementaux favorisant une scolarisation en bonne et due forme. Les manifestations comportementales qui représentent un danger pour l'élève ou pour les autres en sont des exemples concrets.

[6] La liste des CSS, des CS et des établissements spécialisés en adaptation scolaire du réseau privé ayant participé à la première phase de collecte de données est disponible à l'annexe II.
[7] Une copie du questionnaire est disponible sur demande.
[8] La liste des CSS, des CS et des établissements spécialisés en adaptation scolaire du réseau privé ayant participé à la deuxième phase de collecte de données est disponible à l'annexe III.

- Dans le contexte de la pandémie de COVID-19, d'autres motifs peuvent expliquer un bris de service que vivent les élèves en situation complexe (ex. : impossibilité de respecter les règles de distanciation physique et les gestes barrières ou encore risques graves posés par la condition médicale de l'élève).

Cette situation est donc susceptible de concerner les élèves suivants :

- les élèves pour lesquels les centres de services scolaires (CSS) ou les commissions scolaires (CS) ont déclaré un code de difficulté dans le système Charlemagne;
- les élèves qui bénéficient d'un plan d'intervention;
- les élèves considérés comme étant en situation complexe, même s'ils ne sont pas visés par un code de difficulté dans Charlemagne ou qu'ils ne bénéficient pas d'un plan d'intervention.

Dans le cadre de la présente collecte de données, la définition d'élèves vivant un bris de service exclut l'une ou l'autre des situations suivantes :

- les élèves connaissant un arrêt ponctuel de scolarisation, soit moins de deux semaines consécutives (ex. : suspension selon l'article 96.27 de la *Loi sur l'instruction publique*);
- les élèves qui sont temporairement à la maison en raison d'une condition de santé ou d'un événement très ponctuel (ex. : convalescence, intervention chirurgicale);
- les élèves pour qui une scolarisation à temps partiel, convenue dans le cadre d'un plan d'intervention et de concert avec les parents, permet de répondre à un besoin;
- les élèves qui sont à la maison temporairement à la suite de la fermeture de leur classe ou de l'établissement qu'ils fréquentent en raison d'une éclosion de COVID-19;
- les élèves qui sont temporairement à la maison en isolement préventif parce qu'eux-mêmes ou un de leurs proches ont obtenu un résultat positif à la COVID-19 ou parce qu'ils ont été en contact avec un cas confirmé.

2.3 Modalités d'analyse des données privilégiées

Cette section fait état de la démarche d'analyse des données privilégiée pour la première et la seconde phase de collecte de données.

2.3.1 Première phase

Les réponses obtenues par les organismes scolaires ont été compilées dans un fichier EXCEL. Après une première analyse des données, il a été constaté que, pour les CSS Laurentides et de la Seigneurie-des-Mille-Îles, le nombre d'élèves en situation de bris de services déclaré à l'aide du formulaire était anormalement élevé. Le CSS des Laurentides a été en mesure de confirmer que les informations relatives à la définition complète de ce que recouvre l'expression « élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service » n'avaient pas été acheminées aux établissements scolaires, confirmant ainsi le caractère erroné des données transmises. Il n'a pas été possible d'obtenir des explications de la part du CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles avant la remise du rapport préliminaire le 16 avril dernier.

Ainsi, pour permettre de tenir compte de cette réalité, deux types d'informations ont été rendus disponibles dans le rapport préliminaire :

- L'une faisant état des données relatives au nombre total d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021, selon l'ordre d'enseignement, excluant les données fournies par les deux CSS (Laurentides et Seigneurie-des-Mille-Îles). En excluant les données de ces deux CSS (N=63), les résultats préliminaires indiquaient alors ce qui suit :

- au total, 1 031 élèves à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire en situation complexe ont vécu ou vivaient un bris de services depuis le 1er février 2021;
- de ce nombre, près des deux tiers de ces élèves, soit 62,9 %, étaient à l'ordre d'enseignement secondaire, le tier était à l'enseignement primaire (30,3 %) et le reste se trouvait à l'éducation préscolaire (6,9 %).

- L'autre information incluse dans le rapport préliminaire faisant état du nombre total d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 selon l'ordre d'enseignement pour l'ensemble des organismes scolaires (excluant le CSS des Laurentides, mais incluant le CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles). Ainsi, si les données du CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles étaient incluses au total, mais que les données du CSS des Laurentides étaient exclues (N= 64), 1 414 élèves à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire en situation complexe ont vécu ou vivaient un bris de services depuis le 1er février 2021. De ce nombre, près des deux tiers, soit 60,1 %, étaient au secondaire, le reste se trouvant à l'éducation préscolaire (6,9 %) et à l'enseignement primaire (33,1 %).

2.3.2 Deuxième phase

Les réponses obtenues par les organismes scolaires ont été compilées dans un fichier Excel. La validation et l'analyse des données ont été effectuées en plusieurs étapes :

- Une première validation des données a d'abord été réalisée pour permettre de vérifier si les données recueillies lors de la première phase de collecte de données, pour la première question, étaient identiques à celles utilisées pour la deuxième phase du questionnaire[9]. Cette première étape de validation a mis en évidence le fait que 11 organismes scolaires n'avaient pas respecté les consignes clairement établies. En effet, de ce nombre, six ont révisé à la hausse le nombre total d'élèves en situation de bris de services et quatre ont revu ce nombre à la baisse. Un organisme scolaire a aussi modifié ces données sans pour autant que cela change, au final, le nombre total d'élèves dans cette situation pour les deux phases de la collecte de données. Pour l'analyse, il a été convenu que les données acheminées par ces 11 organismes scolaires, lors de la seconde phase de collecte de données, seraient retenues dans le présent rapport;
- Les données acheminées par le CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles ont été retirées de l'analyse parce que celui-ci n'a pas eu le temps nécessaire pour valider celles qu'il a lui-même reçues de la part de ces établissements scolaires. Ces derniers auraient fait une interprétation erronée de la notion d'élèves en situation complexe qui ont vécu ou vivent un bris de services. Le CSS en a avisé le Ministère, qui a jugé qu'il s'agissait de données aberrantes;
- Le CSS Marie-Victorin n'a pas respecté l'une des consignes liées à la passation du questionnaire. Il a en effet surestimé le nombre d'élèves en situation complexe pour être en mesure de pouvoir insérer deux codes de difficulté, pour un seul élève, à la question précisant les catégories d'élèves dans cette situation. Le questionnaire indiquait clairement que seul le code déclaré dans

[9] Des directives en ce sens ont été transmises aux organismes scolaires participants par courriel au moment du lancement de la première phase de la collecte des données : « *IMPORTANT : Avant de soumettre votre deuxième formulaire, assurez-vous que le nombre total d'élèves ayant vécu ou vivant un bris de service par niveau scolaire correspond au nombre déjà envoyé au Ministère dans le premier formulaire. Autrement dit, la réponse à la première question devrait être la même dans les deux formulaires. Pour faciliter ce travail, nous vous suggérons fortement de conserver une copie de vos réponses du formulaire court.* »

Charlemagne devait y figurer[10]. Pour l'analyse, il a été déterminé que le nombre d'élèves réel transmis par ce CSS serait retenu pour le calcul du nombre total d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de services depuis le 1er février 2021 (voir tableau 1). Par contre, pour le reste de l'analyse, les données déclarées seraient retenues (voir les précisions à ce sujet sous les tableaux 2, 4 et 6).

2.3.3 Limites

La première et la seconde phase de collecte de données comportent plusieurs limites, dont les suivantes :

- Deux consultations informelles réalisées auprès de deux CSS avant la mise en ligne du questionnaire ont mis au jour le fait que les données demandées ne sont pas consignées de façon formelle par les organismes scolaires. Ainsi, pour obtenir l'information demandée, plusieurs CSS ont dû colliger les informations à la main, d'un établissement scolaire à l'autre. Ce mode de collecte de données comporte de nombreux risques d'erreurs susceptibles d'altérer la qualité des données recueillies;
- Le temps imparti (quatre semaines) pour la réalisation de la première et de la seconde phase de la collecte des données est court, considérant le mode de collecte et la nature des informations demandées;
- Malgré les efforts consentis par l'équipe chargée d'élaborer le questionnaire, la notion au cœur de la présente collecte de données est complexe. Elle a pu faire l'objet d'une interprétation erronée par certains répondants et répondantes, ce qui a engendré une hausse ou une baisse quant au nombre d'élèves visés par cette situation;
- Durant la période de collecte des données, des écoles à l'éducation préscolaire, et à l'enseignement primaire et secondaire de plusieurs villes au Québec ont dû rapidement retourner en mode de formation à distance à temps plein. Cette réorganisation soudaine a pu avoir un effet sur le taux de réponse obtenu et sur la qualité des données fournies par les organismes scolaires.

[10] Rappel : Il est impossible pour les organismes scolaires de déclarer plus d'un code de difficulté dans Charlemagne pour un élève.

3. RÉSULTATS FINAUX EN DATE DU 3 MAI 2021

3.1 Nombre total d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de services depuis le 1er février 2021

Tableau 1 : Répartition du nombre total d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 selon l'ordre d'enseignement pour l'ensemble des organismes scolaires (N= 68).

Ordre d'enseignement	Nombre d'élèves	
	N	%
Éducation préscolaire	126	8,51 %
Enseignement primaire	497	33,56 %
Enseignement secondaire	858	57,93 %
Total	**1 481**	**100,00 %**

Faits saillants :

- Au total, 1 481 élèves à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire en situation complexe ont vécu ou vivent un bris de service depuis le 1er février 2021. De ce nombre, près de 60 % (57,9 %), sont à l'ordre d'enseignement secondaire, le tier est à l'enseignement primaire (33,6 %) et le reste se trouve à l'éducation préscolaire (8,5 %).

3.2 Élèves à l'éducation préscolaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 (Catégories d'élèves et services offert)

Tableau 2 : Répartition du nombre total d'élèves à l'éducation préscolaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 selon la catégorie d'élèves (N=68)

Catégories d'élèves (code de difficulté)	Nombre d'élèves	
	N	%
Déficience intellectuelle profonde (23) Déficience intellectuelle moyenne à sévère (24) Déficience motrice légère ou organique (33) Déficience langagière (34) Déficience motrice grave (36) Déficience visuelle (42) Déficience auditive (44) Reconnus handicapés au sens de la Loi (98)	7	5,11 %
Troubles relevant de la psychopathologie (53)	5	3,65 %
Déficience atypique temporaire (99)	8	5,84 %
Trouble du spectre de l'autisme (50)	20	14,60 %
Sous total - Élèves handicapés	***40***	***29,20 %***
Troubles graves du comportement (14) Plan d'intervention sans qu'un code de difficulté pour élèves handicapés ou ayant des troubles graves de comportement ait été déclaré	43	31,39 %
Sous-total des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage	***43***	***31,39 %***
Autres situations - Élèves sans plan d'intervention	***54***	***39,42 %***
Total	**137***	**100,00 %**

*Le CSS Marie-Victorin a déclaré deux codes de difficulté, au lieu d'un seul, pour certains élèves. C'est pourquoi le nombre total d'élèves est supérieur à 126 (voir tableau 1).

Faits saillants :

- Près de 40 % (39,4 %) des élèves à l'éducation préscolaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 sont des élèves sans plan d'intervention;
- Près du tiers (31,4 %) des élèves à l'éducation préscolaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 a des troubles graves de comportement ou a un plan d'intervention sans qu'un code de difficulté pour élèves handicapés ou ayant des troubles graves de comportement ait été déclaré;
- Près du tiers (29,2 %) des élèves à l'éducation préscolaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 sont des élèves handicapés. Près de la moitié d'entre eux (14,6 %) ont un trouble du spectre de l'autisme (TSA).

Tableau 3 : Répartition du nombre total d'élèves à l'éducation préscolaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 selon le type de services offert (N=68).

Type de services offert	Nombre d'élèves	
	N	%
Scolarisation à temps partiel à l'école (ex. : une demi-journée d'école par semaine, entre 1 et 5 heures par semaine)	50	73,53 %
Services d'enseignement offert au domicile de l'élève	3	4,41 %
Services d'enseignement offert en zone neutre (ex. : dans un organisme communautaire)	2	2,94 %
Services éducatifs complémentaires offerts au domicile des élèves (ex. : TES, psychoéducateur, etc.)	10	14,71 %
Services éducatifs complémentaires offerts en zone neutre	3	4,42 %
Total	**68***	**100,00 %**

*Un élève peut avoir bénéficié de plusieurs types de services. Les répondants et répondantes avaient la possibilité d'ajouter des exemples de services autres que ceux formulés dans le questionnaire.

Parmi les exemples de services offerts aux élèves mentionnés par les répondants et répondantes, autres que ceux inclus dans le tableau 3, soulignons les suivants :

- Des services d'enseignement et des services éducatifs complémentaires offerts à distance;
- Des services d'enseignement à distance combinés à des services d'enseignement à l'école;
- Du soutien offert aux parents;
- Des services éducatifs complémentaires offerts en classe (ex. : orthophoniste, TTS, psychoéducateur);
- Aucun service offert en raison, par exemple, d'un départ de l'élève pour une autre école après le bris de service. Mise à part cette situation, il est important de préciser que trois organismes scolaires n'ont offert aucun service aux élèves en situation complexe visant un bris de service depuis février le 1er février 2021.

Faits saillants :

- La plupart des organismes scolaires ont offert des services aux élèves à l'éducation préscolaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021;
- La scolarisation à temps partiel à l'école est le service dont a bénéficié le plus grand nombre d'élèves.

3.3 Élèves à l'enseignement primaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 (Catégories d'élèves et services offerts)

Tableau 4 : Répartition du nombre total d'élèves à l'enseignement primaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 selon la catégorie d'élèves (N=68)

Catégories d'élèves (code de difficulté)	Nombre d'élèves	
	N	%
Déficience intellectuelle profonde (23)	8	1,57 %
Déficience intellectuelle moyenne à sévère (24)	16	3,13 %
Déficience motrice légère ou organique (33)	9	1,76 %
Déficience langagière (34)	19	3,72 %
Déficience motrice grave (36)	11	2,15 %
Déficience visuelle (42) Déficience auditive (44) Reconnus handicapés au sens de la Loi (98)	5	0,98 %
Trouble du spectre de l'autisme (50)	92	18,00 %
Troubles relevant de la psychopathologie (53)	29	5,68 %
Déficience atypique temporaire (99)	13	2,54 %
Sous total - Élèves handicapés	***202***	***39,53 %***
Troubles graves du comportement (14)	19	3,72 %
Plan d'intervention sans qu'un code de difficulté pour élèves handicapés ou ayant des troubles graves de comportement ait été déclaré	169	33,07 %
Sous-total des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage	***188***	***36,79 %***
Autres situations - Élèves sans plan d'intervention	***121***	***23,68 %***
Total	**511**	**100,00 %**

* Le CSS Marie-Victorin a déclaré deux codes de difficulté, au lieu d'un seul, pour certains élèves. C'est pourquoi le nombre total d'élèves est supérieur à 497 (voir tableau 1).

Faits saillants :

- Près de 40 % (39,5 %) des élèves à l'enseignement primaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 sont des élèves handicapés. Les élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) représentent près de la moitié d'entre eux (18 %);
- Un peu plus du tiers (36,8 %) des élèves à l'enseignement primaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 ont des troubles graves de comportement ou ont un plan d'intervention sans qu'un code de difficulté pour élèves handicapés ou ayant des troubles graves de comportement ait été déclaré;
- Près du quart (23,7 %) des élèves à l'enseignement primaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 sont des élèves sans plan d'intervention.

Tableau 5 : Répartition du nombre total d'élèves à l'enseignement primaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 selon le type de services offert (N=68)

Type de services offert	Nombre d'élèves	
	N	%
Scolarisation à temps partiel à l'école (ex. : une demi-journée d'école par semaine, entre 1 et 5 heures par semaine)	164	48,24 %
Services d'enseignement offert au domicile de l'élève	71	20,88 %
Services d'enseignement offert zone neutre (ex. : dans un organisme communautaire)	15	4,41 %
Services éducatifs complémentaires offerts au domicile des élèves (ex. : TES, psychoéducateur, etc.)	35	10,29 %
Services éducatifs complémentaires offerts en zone neutre	55	16,18 %
Total	340*	100,00 %

*Un élève peut avoir bénéficié de plusieurs types de services. Les répondants et répondantes avaient la possibilité d'ajouter des exemples de services autres que ceux formulés dans le questionnaire.

Parmi les exemples de services offerts aux élèves autres que ceux inclus dans le tableau 5, soulignons les suivants :

- Des services d'enseignement offert à distance;
- Des services éducatifs complémentaires offerts à distance (ex. : TES);
- Des services éducatifs complémentaires en classe (ex. : psychoéducateur, psychologue);
- Des services offerts par le réseau privé;
- Des services offerts par des partenaires externes tels que des centres hospitaliers, des centres de réadaptation en déficience intellectuelle, une résidence à assistance continue et la Direction de la protection de la jeunesse;
- Aucun service offert en raison, par exemple, du choix de parents de scolariser leur enfant à la maison après le bris de service ou en raison d'un changement d'école. Mises à part ces situations, il est important de préciser que tous les organismes scolaires ont offert des services aux élèves à l'enseignement primaire en situation complexe visant un bris de service depuis le 1er février 2021.

Faits saillants :

- Tous les organismes scolaires ont offert des services aux élèves à l'enseignement primaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021;
- La scolarisation à temps partiel à l'école est le service dont a bénéficié le plus grand nombre d'élèves.

3.4 Élèves à l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 (Catégories d'élèves et services offert)

Tableau 6 : Répartition du nombre total d'élèves à l'enseignement secondaire en situation complexe vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 selon la catégorie d'élèves (N=68)

Catégories d'élèves	Nombre d'élèves	
	N	%
Déficience intellectuelle profonde (23)	27	3,13 %
Déficience intellectuelle moyenne à sévère (24)	55	6,38 %
Déficience motrice légère ou organique (33)	14	1,62 %
Déficience langagière (34)	14	1,62 %
Déficience motrice grave (36)	12	1,39 %
Déficience visuelle (42) Déficience auditive (44)	9	1,04 %
Trouble du spectre de l'autisme (50)	117	13,57 %
Troubles relevant de la psychopathologie (53)	41	4,76 %
Reconnus handicapés au sens de la Loi (98)	10	1,16 %
Déficience atypique temporaire (99)	5	0,58 %
Sous total - Élèves handicapés	***304***	***35,25 %***
Troubles graves du comportement (14)	16	1,86 %
Plan d'intervention sans qu'un code de difficulté pour élèves handicapés ou ayant des troubles graves de comportement ait été déclaré	328	38,05 %
Sous-total des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage	***344***	***39,91 %***
Autres situations - Élèves sans plan d'intervention	***214***	***24,83 %***
Total	**862***	**100,00 %**

*Le CSS Marie-Victorin a déclaré deux codes de difficulté, au lieu d'un seul, pour certains élèves. C'est pourquoi le nombre total d'élèves est supérieur à 858 (voir tableau 1).

Faits saillants :

- Près de 40 % (39,9 %) des élèves à l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 ont des troubles graves de comportement ou ont un plan d'intervention sans qu'aucun code de difficulté pour élèves handicapés ou ayant des troubles graves de comportement ait été déclaré;
- Un peu plus du tiers (35,3 %) des élèves à l'enseignement primaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 sont des élèves handicapés. Les élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) représentent un peu moins de la moitié (13,6 %) d'entre eux;
- Près du quart (24,8 %) des élèves à l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 sont des élèves sans plan d'intervention.

Tableau 7 : Répartition du nombre total d'élèves à l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 selon le type de services offerts (N=68)

Type de services offert	Nombre d'élèves	
	N	%
Scolarisation à temps partiel à l'école (ex. : une demi-journée d'école par semaine, entre 1 et 5 heures par semaine)	171	36,77 %
Services d'enseignement offert au domicile de l'élève	146	31,40 %
Services d'enseignement offert zone neutre (ex. : dans un organisme communautaire)	41	8,82 %
Services éducatifs complémentaires offerts au domicile des élèves (ex. : TES, psychoéducateur, etc.)	74	15,91 %
Services éducatifs complémentaires offerts en zone neutre	33	7,10 %
Total	465*	100,00 %

*Un élève peut avoir bénéficié de plusieurs types de services. Les répondants et répondantes avaient la possibilité d'ajouter des exemples de services autres que ceux formulés dans le questionnaire.

Parmi les exemples de services offerts aux élèves autres que ceux inclus dans le tableau 7, soulignons les suivants :

- Des services d'enseignement offert à distance;
- Des services éducatifs complémentaires offerts à l'école;
- Des services éducatifs complémentaires offerts en ligne (ex. : TES, psychoéducateur);
- Des services offerts par des partenaires externes tels que des centres hospitaliers, des résidences à assistance continue, la Direction de la protection de la jeunesse et les Carrefours jeunesse-emploi;
- Des services offerts par le réseau privé;
- Du soutien offert aux parents;
- Aucun service offert en raison, par exemple, du choix de parents de scolariser leur enfant à la maison après le bris de service ou en raison d'un changement d'école. Mises à part ces situations, il est important de préciser que deux organismes scolaires n'ont offert aucun service aux élèves en situation complexe visant un bris de service depuis le 1er février 2021.

Faits saillants :

- La plupart des organismes scolaires ont offert des services aux élèves à l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021;
- La scolarisation à temps partiel à l'école et les services d'enseignement offert au domicile de l'élève sont les deux services dont ont bénéficié le plus grand nombre d'élèves.

3.5 Mécanismes de concertation ou de résolution des situations complexes mis en place de concert avec les partenaires du réseau de la santé et des services sociaux

Tableau 8 : Répartition du nombre total d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service pour lesquels une démarche de plan de services individualisé et intersectoriel (PSII) est active selon l'ordre d'enseignement (n=68)

Démarche de plan de services individualisé et intersectoriel (PSII) active	Nombre d'élèves	
	N	%
Éducation préscolaire	38	7,66 %
Enseignement primaire	229	46,17 %
Enseignement secondaire	229	46,17 %
Total	496	100,00 %

Faits saillants :

- Parmi l'ensemble des élèves à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021, plus du tiers avait un plan de services individualisé et intersectoriel (PSII) actif au moment où s'est déroulée la seconde phase de la collecte de données (33,49 %, soit 496/1481);
- C'est donc 496 élèves à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service qui avaient un plan de services individualisé et intersectoriel (PSII) actif au moment où s'est déroulée la seconde phase de la collecte de données. Parmi eux, plus de 90 % se trouvent à l'ordre d'enseignement primaire et secondaire.

Tableau 9: Répartition du nombre total d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de services qui bénéficient présentement de services du type équipe d'intervention jeunesse (EIJ), selon l'ordre d'enseignement (N=68)

Services du type équipe d'intervention jeunesse (EIJ)	Nombre d'élèves (N)	
	N	%
Éducation préscolaire	17	3,83 %
Enseignement primaire	248*	55,86 %
Enseignement secondaire	179	40,32 %
Total	**444**	**100,00 %**

* Le CSS du Fleuve-et-des-Lacs a déclaré avoir 120 élèves dans cette situation (possibilité élevée de données aberrantes).

Faits saillants :

- Parmi l'ensemble des élèves à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021, près du tiers bénéficiait, au moment où s'est déroulée la seconde phase de la collecte de données, de services du type équipe d'intervention jeunesse (EIJ) (29,97 %, soit 444/1481);
- C'est donc 444 élèves à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 qui bénéficiaient, au moment où s'est déroulée la seconde phase de la collecte de données, de services du type équipe d'intervention jeunesse (EIJ). Parmi eux, plus de 90 % se trouvent à l'ordre d'enseignement primaire et secondaire.

3.6 Perceptions des organismes scolaire sur l'évolution du nombre total d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire

Tableau 10 : Répartition du nombre total de répondants et répondantes selon l'évolution de leur perception quant au nombre total d'élèves en situation complexe vivant un bris de service à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire (N=68)

Perception des répondants et répondantes selon laquelle le nombre total d'élèves en situation complexe vivant un bris de service au sein de leur organisme scolaire serait…	**Proportion (en %) de répondants et répondantes**
en hausse depuis l'automne 2019	32,35 %
en diminution depuis l'automne 2019	4,41 %
stable depuis l'automne 2019	63,24 %
Total	**100,00 %**

Faits saillants :

- Un peu plus de 60 % des répondants et répondantes (63,24 %) ont la perception que le nombre total d'élèves en situation complexe vivant un bris de service à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire au sein de leur organisation s'est maintenu depuis l'automne 2019.
- Près du tiers (32,35 %) considère toutefois que ce nombre est à la hausse depuis l'automne 2019.

ANNEXE I : Liste des établissements spécialisés en adaptation scolaire du réseau privé

1. Centre psycho-pédagogique de Québec
2. École oraliste de Québec pour enfants sourds
3. Centre académique Fournier
4. Centre d'intégration scolaire
5. Centre François-Michelle
6. École Lucien-Guilbault
7. École À pas de géant
8. École Le Sommet
9. École orale de Montréal pour les sourds
10. École Peter Hall
11. École Vanguard Québec
12. École Yaldei - Centre de développement Yaldei Shashuim

ANNEXE II : Liste des CSS, des CS et des établissements spécialisés en adaptation scolaire du réseau privé ayant participé à la première phase de la collecte des données

1. Centre académique Fournier inc.
2. Centre de services scolaire au Cœur-des-Vallées
3. Centre de services scolaire de Charlevoix
4. Centre de services scolaire de Kamouraska–Rivière-du-Loup
5. Centre de services scolaire de la Baie-James
6. Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin
7. Centre de services scolaire de la Capitale
8. Centre de services scolaire De La Jonquière
9. Centre de services scolaire de la Moyenne-Côte-Nord
10 .Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île
11. Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke
12. Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord
13. Centre de services scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles
14. Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands
15. Centre de services scolaire de l'Énergie
16. Centre de services scolaire de l'Estuaire
17. Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois
18. Centre de services scolaire de Montréal*
19. Centre de services scolaire de Portneuf
20. Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda
21. Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe
22. Centre de services scolaire de Sorel-Tracy
23. Centre de services scolaire des Appalaches
24. Centre de services scolaire des Bois-Francs
25. Centre de services scolaire des Bois-Francs
26. Centre de services scolaire des Chênes
27. Centre de services scolaire des Chic-Chocs
28. Centre de services scolaire des Draveurs
29. Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides
30. Centre de services scolaire des Hautes-Rivières
31. Centre de services scolaire des Hauts-Cantons
32. Centre de services scolaire des Laurentides
33. Centre de services scolaire des Monts-et-Marées
34. Centre de services scolaire des Navigateurs
35. Centre de services scolaire des Patriotes
36. Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay
37. Centre de services scolaire des Samares

38. Centre de services scolaire des Sommets
39. Centre de services scolaire des Trois-Lacs
40. Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy
41. Centre de services scolaire du Fer
42. Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs
43. Centre de services scolaire du Lac-Abitibi*
44. Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean
45. Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue
46. Centre de services scolaire du Littoral
47. Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets
48. Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs
49. Centre de services scolaire Harricana
50. Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys
51. Centre François-Michelle
52. Centre psycho-pédagogique de Québec inc.
53. Commission scolaire Central Québec
54. Commission scolaire Eastern Shores
55. Commission scolaire Eastern Townships
56. Commission scolaire Lester-B.-Pearson
57. Commission scolaire New Frontiers
58. Commission scolaire Riverside
59. Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier*
60. Commission scolaire Western Québec
61. École à pas de géant*
62. École Le Sommet
63. École Lucien-Guilbault inc.*
64. École oraliste de Québec pour enfants malentendants ou sourds*
65. École Peter Hall inc.

*Organismes scolaires qui ont participé à la première phase de collecte de données, mais pas à la seconde (N=6).

ANNEXE III : Liste des CSS, des CS et des établissements spécialisés en adaptation scolaire du réseau privé ayant participé à la deuxième phase de la collecte des données

1. Centre François-Michelle
2. Centre de services scolaire Harricana
3. Centre psycho-pédagogique de Québec inc.
4. Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda
5. Commission scolaire Eastern Townships
6. Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy
7. Centre de services scolaire des Monts-et-Marées
8. Centre de services scolaire de Sorel-Tracy
9. Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs
10 .Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île
11. Centre de services scolaire de Portneuf
12. Centre de services scolaire des Hauts-Cantons
13. Centre de services scolaire du Fer
14. Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs
15. Centre de services scolaire de Kamouraska–Rivière-du-Loup
16. École Le Sommet
17. Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin
18. Centre de services scolaire de la Baie-James
19. Centre académique Fournier inc.
20. Commission scolaire Lester-B.-Pearson
21. Centre de services scolaire Marie-Victorin*
22. Centre de services scolaire De La Jonquière
23. Centre de services scolaire des Patriotes
24. Centre de services scolaire des Chic-Chocs
25. Centre de services scolaire des Trois-Lacs
26. Centre de services scolaire de l'Énergie
27. Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois
28. Centre de services scolaire des Bois-Francs
29. Commission scolaire New Frontiers
30. Centre de services scolaire de la Moyenne-Côte-Nord
31. Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe
32. Centre de services scolaire des Phares*
33. Centre de services scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais*
34. Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean
35. Centre de services scolaire au Cœur-des-Vallées
36. Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais*
37. Centre de services scolaire des Appalaches

38. Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries*
39. Centre de services scolaire de la Riveraine*
40. Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud*
41. Centre de services scolaire des Hautes-Rivières
42. Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord
43. Commission scolaire Western Québec
44. Centre de services scolaire de l'Estuaire
45. Centre de services scolaire des Draveurs
46. Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands
47. Commission scolaire Central Québec
48. Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides
49. Centre de services scolaire René-Lévesque*
50. Centre de services scolaire des Navigateurs
51. Centre de services scolaire des Sommets
52. Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets
53. Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay
54. Commission scolaire Riverside
55. Centre de services scolaire du Littoral
56. Centre de services scolaire de la Capitale
57. Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue
58. Commission scolaire Eastern Shores
59. Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys
60. Centre de services scolaire des Samares
61. École Peter Hall inc.
62. Centre de services scolaire des Chênes
63. Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke
64. Centre de services scolaire de Laval*
65. Centre de services scolaire des Laurentides
66. Centre de services scolaire des Îles*
67. Centre de services scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles
68. Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries*
69. Centre de services scolaire de Charlevoix

*Organismes scolaires qui ont participé à la deuxième phase de collecte de données, mais pas à la première (N=11).

EDUCATION.GOUV.QC.CA

Éducation Québec

ÉLÉMENTS CLÉS

- À l'hiver 2021 et à l'hiver 2022, deux collectes de données ad hoc ont été réalisées à la demande du ministre de l'Éducation, qui avait exprimé le besoin d'obtenir des informations du réseau scolaire sur les élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service[1].
- Ces deux collectes de données poursuivaient les mêmes principaux objectifs, soit :
  (1) dénombrer, à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire, les élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service;
  (2) décrire le profil de ces élèves ainsi que les services qui leur sont offerts.
- Le présent rapport fait état des résultats finaux issus des deux collectes de données, la première menée à l'hiver 2021[2] et la seconde, à l'hiver 2022. Il établit aussi quelques tendances pour certains résultats finaux obtenus dans les deux cas.
- Tous les centres de services scolaires (CSS) et toutes les commissions scolaires (CS) (N = 72) ainsi que 12 établissements spécialisés en adaptation scolaire[3] du réseau privé ont été invités à y prendre part.
  - À **l'hiver 2021**, une collecte de données auprès des organismes scolaires a eu lieu du 29 mars au 26 avril inclusivement. Au total, 64 CSS/CS et 5 établissements privés spécialisés en adaptation scolaire y ont participé, portant ainsi **le taux de réponse à 82,1 %** (69/84)[4].
  - À **l'hiver 2022**, une seconde collecte de données s'est déroulée du 3 au 28 mars inclusivement auprès des CSS/CS. Pour les établissements spécialisés en adaptation scolaire du réseau privé, la collecte a eu lieu du 4 au 28 mars inclusivement. Au total, 63 CSS/CS et 5 établissements privés spécialisés en adaptation scolaire y ont participé, portant ainsi **le taux de réponse à 81,0 %** (68/84)[5].
- Les principaux résultats finaux quant au nombre et au profil des élèves ayant vécu ou vivant un bris de service à l'hiver 2021 et à l'hiver 2022 ainsi qu'aux services qui leur sont offerts sont présentés ci-après.

Principaux résultats finaux – Hiver 2021 (en date du 3 mai 2021)

- Au total, **à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire, 1481 élèves en situation complexe ont vécu ou vivent un bris de service depuis le 1er février 2021**.
- De ce nombre, près de 60 % (57,9 %) sont à l'enseignement secondaire, le tiers (33,6 %) fréquentent l'enseignement primaire et le reste des élèves (8,5 %) se trouvent à l'éducation préscolaire.
  - À l'éducation préscolaire, près de 40 % (39,4 %) des élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 n'ont aucun plan d'intervention.
  - À l'enseignement primaire, près de 40 % (39,5 %) des élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 sont handicapés. Les élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) représentent près de la moitié d'entre eux (18 %).
  - À l'enseignement secondaire, près de 40 % (39,9 %) des élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 ont des troubles graves du comportement (code de difficulté 14) ou un plan d'intervention sans qu'un code de difficulté pour élèves handicapés ou ayant des troubles graves du comportement ait été déclaré en ce qui les concerne.

---

[1] Voir la définition retenue dans le cadre de cette consultation à la page 8.
[2] Le rapport complet produit pour la collecte de données du printemps 2021 est accessible ici.
[3] La liste des 12 établissements spécialisés en adaptation scolaire du réseau privé se trouve à l'annexe I.
[4] La liste des organismes scolaires qui ont participé à la collecte de données de l'hiver 2021 se trouve aux annexes II et III.
[5] La liste des organismes scolaires qui ont participé à la collecte de données de l'hiver 2022 peut être consultée à l'annexe IV.

- La grande majorité des organismes scolaires (N = 63/68, soit 92,6 %) ont offert, à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire, des services aux élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021. La scolarisation à temps partiel à l'école (ex. : une demi-journée d'école par semaine, de une à cinq heures par semaine) est le service dont ont bénéficié le plus grand nombre d'élèves aux trois ordres d'enseignement.
- À l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire, plus du tiers (33,49 %, soit 496/1481) des élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 avaient un plan de services individualisé et intersectoriel (PSII) actif au moment où s'est déroulée la collecte de données.
- À l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire, près du tiers (29,98 %, soit 444/1481) des élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 bénéficiaient de services du type équipe d'intervention jeunesse (EIJ) au moment où s'est déroulée la collecte de données.

Principaux résultats finaux – Hiver 2022 (en date du 28 mars 2022)

- Au total, **à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire, 1379 élèves en situation complexe ont vécu ou vivent un bris de service depuis le 1er février 2022**.
- De ce nombre, un peu plus de 57 % (57,07 %) sont à l'enseignement secondaire, près du tiers (30,96 %) fréquentent l'enseignement primaire et le reste des élèves (11,97 %) se trouvent à l'éducation préscolaire.
  - À l'éducation préscolaire, près de 45 % (44,58 %) des élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2022 sont handicapés. De ce nombre, un peu plus de 30 % (30,12 %) présentent un trouble du spectre de l'autisme (TSA).
  - À l'enseignement primaire, près de 47 % (46,60 %) des élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2022 sont handicapés. Les élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) représentent plus de la moitié d'entre eux (25,76 %).
  - À l'enseignement secondaire, près de 41 % (40,28 %) des élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2022 ont un plan d'intervention sans qu'un code de difficulté pour élèves handicapés ou ayant des troubles graves du comportement ait été déclaré en ce qui les concerne.
- La grande majorité des organismes scolaires (N = 59/68, soit 86,8 %) ont offert, à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire, des services aux élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2022. La scolarisation à temps partiel à l'école (ex. : une demi-journée d'école par semaine, de une à cinq heures par semaine) est le service dont ont bénéficié le plus grand nombre d'élèves aux trois ordres d'enseignement.
- À l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire, un peu plus de 20 % (21,68 %, soit 299/1379) des élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2022 avaient un plan de services individualisé et intersectoriel (PSII) actif au moment où s'est déroulée la collecte de données.
- À l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire, un peu plus de 30 % (30,09 %, soit 415/1379) des élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2022 bénéficiaient de services du type équipe d'intervention jeunesse (EIJ) au moment où s'est déroulée la collecte de données.

Tendances observables – Principaux résultats finaux – Hiver 2021 (en date du 3 mai 2021) et hiver 2022 (en date du 28 mars 2022)

- À l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire, le nombre total d'élèves qui ont vécu ou vivent un bris de service n'a pas changé entre la collecte de l'hiver 2021 (23,71 élèves*) et celle de l'hiver 2022 (20,90 élèves*; t (59) = 0,98, p = 0,33). *Il s'agit du nombre d'élèves moyen. Le calcul de cette proportion a été réalisé en établissant la moyenne des réponses obtenues à cette question à l'hiver 2021 d'abord et à l'hiver 2022 ensuite. Un test t a été effectué par la suite pour comparer les deux moyennes ainsi obtenues.
- À l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire, le nombre total d'élèves qui ont vécu ou vivent un bris de service et qui avaient un plan de services individualisé et intersectoriel (PSII) actif n'a pas changé entre la collecte de l'hiver 2021 (4,40 élèves*) et celle de l'hiver 2022 (7,30 élèves*; t (67) = -1,56, p = 0,12). *Il s'agit du nombre d'élèves moyen. Le calcul de cette proportion a été réalisé en établissant la moyenne des réponses obtenues à cette question à l'hiver 2021 d'abord et à l'hiver 2022 ensuite. Un test t a été effectué par la suite pour comparer les deux moyennes ainsi obtenues.
- À l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire, le nombre total d'élèves qui ont vécu ou vivent un bris de service et qui bénéficiaient de services de type équipe d'intervention jeunesse (EIJ) n'a pas changé entre la collecte de l'hiver 2021 (6,10 élèves*) et celle de l'hiver 2022 (6,65 élèves*; t (67) = -0,18, p = 0,86). *Il s'agit du nombre d'élèves moyen. Le calcul de cette proportion a été réalisé en établissant la moyenne des réponses obtenues à cette question à l'hiver 2021 d'abord et à l'hiver 2022 ensuite. Un test t a été effectué par la suite pour comparer les deux moyennes ainsi obtenues.

Limites

- Les résultats finaux obtenus à l'hiver 2021 et à l'hiver 2022 ainsi que les tendances observables de certains résultats issus des deux collectes de données doivent être considérés avec beaucoup de prudence pour les raisons suivantes :
  - Lors des deux collectes, plusieurs organismes scolaires ont dû recueillir les informations à la main d'un établissement scolaire à l'autre. Ce mode de collecte comporte de nombreux risques d'erreurs susceptibles d'altérer la qualité des données recueillies.
  - La notion au cœur des deux collectes est complexe. Elle a pu faire l'objet d'une interprétation erronée chez certains répondants et répondantes et, ainsi, engendrer une hausse ou une baisse du nombre d'élèves considérés.
  - Pour pouvoir établir des tendances solides sur le plan statistique entre les résultats obtenus à l'hiver 2021 et ceux de l'hiver 2022, il aurait été nécessaire que la période de référence soit identique pour les deux collectes de données.

Table des matières

1. CONTEXTE 6

2. DÉMARCHE MÉTHODOLOGIQUE 6

2.1 Démarche méthodologique retenue à l'hiver 2021 6

2.1.1 Population visée et déroulement de la collecte d'informations 6

2.2 Démarche méthodologique retenue à l'hiver 2022 7

2.2.1 Population visée et déroulement de la collecte d'informations 7

2.3 Informations supplémentaires sur les questionnaires acheminés à la population visée à l'hiver 2021 et à l'hiver 2022 8

2.4 Modalités d'analyse des données privilégiées 9

2.4.1 Modalités d'analyse des données privilégiées à l'hiver 2021 9

2.4.1.1 Première phase – du 29 mars au 9 avril 2021 9

2.4.1.2 Deuxième phase – du 12 au 26 avril 2021 10

2.4.2 Modalités d'analyse des données privilégiées à l'hiver 2022 11

2.4.3 Limites de la collecte de données réalisée à l'hiver 2021 11

2.4.4. Limites de la collecte de données réalisée à l'hiver 2022 11

3. RÉSULTATS FINAUX POUR LES COLLECTES DE DONNÉES DE L'HIVER 2021 (EN DATE DU 3 MAI 2021) ET DE L'HIVER 2022 (EN DATE DU 28 MARS 2022) 12

3.1 Nombre total d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 12

3.2 Nombre total d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2022 12

3.3 Élèves de l'éducation préscolaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 (catégories d'élèves – code de difficulté) 13

3.4 Élèves de l'éducation préscolaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2022 (catégories d'élèves – code de difficulté) 14

3.5 Élèves de l'éducation préscolaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 (type de services offerts) 15

3.6 Élèves de l'éducation préscolaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2022 (type de services offerts) 16

3.7 Élèves de l'enseignement primaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 (catégories d'élèves – code de difficulté) 17

3.8 Élèves de l'enseignement primaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2022 (catégories d'élèves – code de difficulté) 18

3.9 Élèves de l'enseignement primaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 (type de services offerts) 19

3.10 Élèves de l'enseignement primaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2022 (type de services offerts) 20

3.11 Élèves de l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 (catégories d'élèves – code de difficulté) 21

3.12 Élèves de l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2022 (catégories d'élèves – code de difficulté) 22

3.13 Élèves de l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 (type de services offerts) 23

3.14 Élèves de l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2022 (type de services offerts) 24

3.15. Mécanismes de concertation ou de résolution des situations complexes mis en place de concert avec les partenaires du réseau de la santé et des services sociaux à l'hiver 2021 et à l'hiver 2022 25

3.16 Perceptions des organismes scolaires à l'égard de l'évolution du nombre total d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire à l'hiver 2021 et à l'hiver 2022 27

ANNEXE I : Liste des 12 établissements spécialisés en adaptation scolaire du réseau privé 29

ANNEXE II : Liste des CSS, des CS et des établissements spécialisés en adaptation scolaire du réseau privé ayant participé à la collecte de données à l'hiver 2021 (phase I) 30

ANNEXE III : Liste des CSS, des CS et des établissements spécialisés en adaptation scolaire du réseau privé ayant participé à la collecte de données à l'hiver 2021 (phase II) 32

ANNEXE IV : Liste des CSS, des CS et des établissements spécialisés en adaptation scolaire du réseau privé ayant participé à la collecte de données à l'hiver 2022 34

1. CONTEXTE

Le présent rapport fait état des résultats issus de deux collectes de données réalisées à l'hiver 2021 et à l'hiver 2022 à la demande du ministre de l'Éducation, qui avait exprimé le besoin d'obtenir des informations sur les élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service, notamment les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

Les deux collectes de données poursuivaient les mêmes objectifs, soit :

- dénombrer, à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire, les élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service;
- décrire le profil de ces élèves ainsi que les services qui leur sont offerts.

Ce rapport présente les démarches méthodologiques privilégiées lors des deux collectes de données ainsi que les résultats finaux tirés de celles-ci. Il établit aussi quelques tendances de certains résultats finaux obtenus à l'hiver 2021 et à l'hiver 2022.

2. DÉMARCHE MÉTHODOLOGIQUE

2.1 Démarche méthodologique retenue à l'hiver 2021

Cette section fait état de la démarche méthodologique retenue pour la première et la deuxième phase de la collecte de données de l'hiver 2021.

2.1.1 Population visée et déroulement de la collecte d'informations

La première et la seconde phase de cette collecte de données ont été réalisées auprès de 60 centres de services scolaires francophones, de 1 centre de services scolaire à statut particulier (Centre de services scolaire du Littoral), de 9 commissions scolaires anglophones et de 2 commissions scolaires à statut particulier (Commission scolaire crie et Commission scolaire Kativik). De plus, 12 établissements spécialisés en adaptation scolaire du réseau privé au Québec[6] ont été sollicités. Ce sont donc 84 organismes scolaires au total qui ont été invités à prendre part à cette collecte de données.

Les autres établissements privés ainsi que les écoles gouvernementales du réseau scolaire québécois n'y ont pas participé parce que peu d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service s'y trouvent.

À l'hiver 2021, la collecte de données a été effectuée en deux temps.

- Première phase : La collecte de données a été menée au moyen d'un questionnaire acheminé par l'entremise du portail CollecteInfo à tous les organismes scolaires visés. Elle s'est déroulée du 29 mars au 9 avril 2021 inclusivement. Deux rappels ont été acheminés par courriel aux répondants et aux répondantes pour les inviter à remplir le questionnaire, et ce, dans la semaine du 5 avril 2021. Le taux de réponse est de 76,2 % (64/84)[7]. Lors de cette première phase, les répondants et répondantes étaient invités à répondre à une seule question, soit :

[6] La liste complète des 12 établissements spécialisés en adaptation scolaire du réseau privé se trouve à l'annexe I.

[7] La liste des CSS, des CS et des établissements spécialisés en adaptation scolaire du réseau privé ayant participé à la première phase de la collecte de données de l'hiver 2021 se trouve à l'annexe II.

Depuis le 1er février 2021, au sein de votre organisme scolaire, combien d'élèves ont vécu ou vivent un bris de service :

- *À l'éducation préscolaire?*
- *À l'enseignement primaire?*
- *À l'enseignement secondaire?*

- Deuxième phase : La collecte de données s'est déroulée du 12 au 26 avril 2021 inclusivement. Un rappel a été fait auprès des répondants et des répondantes dans la semaine du 19 avril 2021. Lors de cette deuxième phase, les répondants et répondantes étaient invités à répondre, par l'entremise du portail CollecteInfo, à cinq questions supplémentaires portant exclusivement sur le profil des élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 et les services qui leur sont offerts, selon le nombre d'élèves dans cette situation déclaré au cours de la première phase. Le taux de réponse obtenu lors de la deuxième phase est de 82,1 % (69/84)[8]. Ce taux de réponse supérieur, comparativement à la première phase, explique la hausse du nombre d'élèves de ce type depuis le 1er février 2021.
- Il est à noter que 6 organismes scolaires ont participé à la première phase sans pour autant prendre part à la seconde, tandis que 11 organismes scolaires ont participé à la deuxième phase seulement sans prendre part à la première.

2.2 Démarche méthodologique retenue à l'hiver 2022

2.2.1 Population visée et déroulement de la collecte d'informations

La population visée lors de la collecte de données qui a eu lieu à l'hiver 2022 est la même que celle de l'hiver 2021. Ainsi, cette collecte a été réalisée auprès des mêmes centres de services scolaires et commissions scolaires, c'est-à-dire 60 centres de services scolaires francophones, 1 centre de services scolaire à statut particulier (Centre de services scolaire du Littoral), 9 commissions scolaires anglophones et 2 commissions scolaires à statut particulier (Commission scolaire crie et Commission scolaire Kativik). De plus, les mêmes 12 établissements spécialisés en adaptation scolaire du réseau privé au Québec ont été sollicités. Ce sont donc 84 organismes scolaires au total qui ont été invités à prendre part à la collecte de données de l'hiver 2022.

En revanche, le déroulement de la collecte d'informations qui a eu lieu à l'hiver 2022 est sensiblement différent de celui qui a eu cours à l'hiver 2021.

- La collecte s'est déroulée en un seul temps et non en deux phases.
- La collecte a eu lieu du 3 au 28 mars 2022 inclusivement auprès de l'ensemble des centres de services scolaires et commissions scolaires visés. Pour les établissements spécialisés en adaptation scolaire du réseau privé, elle s'est déroulée du 4 au 28 mars 2022 inclusivement.
- Un rappel a été effectué le 18 mars 2022 auprès des répondants et des répondantes afin de les inviter à remplir le questionnaire.
- Le taux de réponse obtenu est de 81 % (68/84)[9].
- Le temps imparti aux répondants et aux répondantes pour qu'ils puissent remplir le questionnaire à l'hiver 2022 (du 3 ou 4 mars au 28 mars) est légèrement plus court que celui accordé à l'hiver 2021 (du 29 mars au 26 avril).

[8] La liste des CSS, des CS et des établissements spécialisés en adaptation scolaire du réseau privé ayant participé à la deuxième phase de la collecte de données de l'hiver 2021 se trouve à l'annexe III.

[9] La liste des CSS, des CS et des établissements spécialisés en adaptation scolaire du réseau privé ayant participé à la collecte de données de l'hiver 2022 se trouve à l'annexe IV.

- Lors de la collecte de données de l'hiver 2022, les répondants et répondantes étaient invités à répondre, par l'entremise du portail CollecteInfo, à une version révisée du questionnaire acheminé à l'hiver 2021. Les principales modifications qui avaient été apportées au questionnaire sont les suivantes.

  - La période de référence pour la comptabilisation du nombre d'élèves ayant vécu ou vivant un bris de service a été révisée comme suit :

  *Depuis le **1er février 2022**, au sein de votre organisme scolaire, combien d'élèves ont vécu ou vivent un bris de service :*

  - À l'éducation préscolaire?

  - À l'enseignement primaire?

  - À l'enseignement secondaire?

  - La période de référence a aussi été changée pour ***le 1er février 2022*** aux cinq questions supplémentaires portant sur le profil des élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service et les services qui leur sont offerts.

  - La période de référence pour la dernière question portant sur les perceptions des répondants et des répondantes quant à une hausse ou à une baisse du nombre d'élèves ayant vécu ou vivant un bris de service a aussi été modifiée de la façon suivante :

  De votre point de vue, le nombre d'élèves en bris de service à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire dans votre organisme scolaire est :

  *- En hausse depuis **l'automne 2021.***

  *- En diminution depuis **l'automne 2021.***

  *- Stable depuis **l'automne 2021.***

2.3 Informations supplémentaires sur les questionnaires acheminés à la population visée à l'hiver 2021 et à l'hiver 2022

Comme la définition associée à l'expression « élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service » est susceptible d'être polysémique, il a été convenu d'adopter une définition claire et détaillée de cette notion pour faciliter les collectes de données à l'hiver 2021 et à l'hiver 2022 et, surtout, pour en assurer une compréhension commune par l'ensemble des répondants et des répondantes.

Les élèves vivant un bris de service sont ceux qui, pour de multiples motifs, voient leur temps de présence à l'école réduit ou interrompu en raison de besoins qui dépassent la mission de l'école et l'organisation des services en milieu scolaire.

- En temps normal, ces motifs peuvent être liés au handicap ou à la condition de l'élève ainsi qu'à l'absence de facteurs environnementaux favorisant une scolarisation en bonne et due forme. Les manifestations comportementales qui représentent un danger pour l'élève ou les autres en sont des exemples concrets.

- Dans le contexte de la pandémie de COVID-19, d'autres motifs peuvent expliquer un bris de service vécu par des élèves en situation complexe (ex. : impossibilité de respecter les règles de distanciation physique et les gestes barrières, risques graves posés par la condition médicale d'un élève).

Cette situation est donc susceptible de concerner :

- les élèves pour lesquels les centres de services scolaires (CSS) ou les commissions scolaires (CS) ont déclaré un code de difficulté dans le système Charlemagne;
- les élèves qui bénéficient d'un plan d'intervention;
- les élèves considérés comme étant en situation complexe, même s'ils ne sont pas visés par un code de difficulté dans le système Charlemagne ou qu'ils ne bénéficient pas d'un plan d'intervention.

En ce qui concerne la collecte de données qui a eu cours à l'hiver 2021 et à l'hiver 2022, la définition du terme « élèves vivant un bris de service » exclut l'une ou l'autre des situations suivantes :

- les élèves connaissant un arrêt ponctuel de la scolarisation, soit une pause de moins de deux semaines consécutives (ex. : suspension selon l'article 96.27 de la *Loi sur l'instruction publique*);
- les élèves qui sont temporairement à la maison en raison d'une condition de santé ou d'un événement très ponctuel (ex. : convalescence, intervention chirurgicale);
- les élèves pour qui une scolarisation à temps partiel, convenue dans le cadre d'un plan d'intervention et de concert avec les parents, permet de répondre à un besoin;
- les élèves qui sont à la maison temporairement à la suite de la fermeture de leur classe ou de l'établissement qu'ils fréquentent en raison d'une éclosion de COVID-19;
- les élèves qui sont temporairement à la maison en isolement préventif parce qu'eux-mêmes ou un de leurs proches ont obtenu un résultat positif en ce qui a trait à la COVID-19 ou parce qu'ils ont été en contact avec un cas confirmé.

2.4 Modalités d'analyse des données privilégiées

2.4.1 Modalités d'analyse des données privilégiées à l'hiver 2021

Cette section fait état de la démarche d'analyse des données privilégiée pour la première et la seconde phase de la collecte de données réalisée à l'hiver 2021.

2.4.1.1 Première phase – du 29 mars au 9 avril 2021

Les réponses obtenues par les organismes scolaires ont été compilées dans un fichier Excel. Après une première analyse des données, il a été constaté que, pour les CSS des Laurentides et de la Seigneurie-des-Mille-Îles, le nombre d'élèves en situation de bris de service déclaré à l'aide du formulaire était anormalement élevé. Le CSS des Laurentides a été en mesure de confirmer que les informations relatives à la définition complète de l'expression « élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service » n'avaient pas été acheminées aux établissements scolaires, confirmant ainsi le caractère erroné des données transmises. Il n'a pas été possible d'obtenir des explications de la part du CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles avant la remise du rapport préliminaire le 16 avril 2021.

Ainsi, pour permettre de tenir compte de cette réalité, deux types d'informations ont été rendus disponibles dans le rapport préliminaire :

- Le premier type d'informations faisait état des données relatives au nombre total d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021, selon l'ordre d'enseignement, à l'exception des données fournies par les deux CSS (des Laurentides et de la Seigneurie-des-Mille-Îles). Ces données étant exclues (N = 63), les résultats préliminaires indiquaient alors ce qui suit :

- Au total, à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire, 1031 élèves en situation complexe avaient vécu ou vivaient un bris de service depuis le 1er février 2021.
- Près des deux tiers de ces élèves, soit 62,9 %, étaient à l'enseignement secondaire, le tiers fréquentaient l'enseignement primaire (30,3 %) et le reste des élèves se trouvaient à l'éducation préscolaire (6,9 %).

- L'autre type d'informations inclus dans le rapport préliminaire faisait état du nombre total d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021, selon l'ordre d'enseignement, pour l'ensemble des organismes scolaires (à l'exception du CSS des Laurentides, mais y compris le CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles). Ainsi, si les données du CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles étaient incluses dans le total, mais que les données du CSS des Laurentides étaient exclues (N = 64), 1414 élèves de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire en situation complexe avaient vécu ou vivaient un bris de service depuis le 1er février 2021. Près des deux tiers de ces élèves, soit 60,1 %, étaient au secondaire, le reste se trouvant à l'éducation préscolaire (6,9 %) ou à l'enseignement primaire (33,1 %).

2.4.1.2 Deuxième phase – du 12 au 26 avril 2021

Les réponses obtenues par les organismes scolaires ont été compilées dans un fichier Excel. La validation et l'analyse des données ont été effectuées en plusieurs étapes :

- Une première validation a d'abord permis de vérifier si les données recueillies lors de la première phase, pour la première question, étaient identiques à celles utilisées pour la deuxième phase de la collecte[10]. Cette première étape de validation a mis en évidence le fait que 11 organismes scolaires n'avaient pas respecté les consignes clairement établies. En effet, de ce nombre, six ont révisé à la hausse le nombre total d'élèves en situation de bris de service et quatre ont revu ce nombre à la baisse. Un organisme scolaire a aussi modifié ces données sans pour autant que cela change finalement le nombre total d'élèves dans cette situation pour les deux phases de la collecte de données. Pour l'analyse, il a été convenu que les données acheminées par ces 11 organismes scolaires, lors de la seconde phase, seraient retenues dans le présent rapport.
- Les données acheminées par le CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles ont été retirées de l'analyse parce que celui-ci n'a pas bénéficié du temps nécessaire pour valider celles qu'il avait lui-même reçues de la part de ses établissements scolaires. Ces derniers auraient fait une interprétation erronée de la notion d'élèves en situation complexe qui ont vécu ou vivent un bris de service. Le CSS en a avisé le Ministère, qui a jugé qu'il s'agissait de données aberrantes.
- Le CSS Marie-Victorin n'a pas respecté l'une des consignes liées à la passation du questionnaire. Il a en effet surestimé le nombre de jeunes en situation complexe pour être en mesure d'insérer deux codes de difficulté pour un seul élève à la question précisant les catégories d'élèves dans cette situation. Le questionnaire indiquait clairement que seul le code déclaré dans le système Charlemagne devait y figurer[11]. Pour l'analyse, il a été déterminé que le nombre d'élèves réel transmis par ce CSS serait retenu pour le calcul du nombre total d'élèves en situation complexe

[10] Des directives en ce sens ont été transmises aux organismes scolaires participants par courriel au moment du lancement de la première phase de la collecte de données : « *IMPORTANT : Avant de soumettre votre deuxième formulaire, assurez-vous que le nombre total d'élèves ayant vécu ou vivant un bris de service par niveau scolaire correspond au nombre déjà envoyé au Ministère dans le premier formulaire. Autrement dit, la réponse à la première question devrait être la même dans les deux formulaires. Pour faciliter ce travail, nous vous suggérons fortement de conserver une copie de vos réponses du formulaire court.* »

[11] Rappel : Il est impossible pour les organismes scolaires de déclarer plus d'un code de difficulté dans le système Charlemagne pour un élève.

ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 (voir le tableau 1). Cependant, pour le reste de l'analyse, les données déclarées seraient retenues (voir les précisions à ce sujet sous les tableaux 3, 7 et 11).

2.4.2 Modalités d'analyse des données privilégiées à l'hiver 2022

L'ensemble des réponses obtenues par les organismes scolaires ont d'abord été compilées dans un fichier Excel. Des analyses statistiques descriptives ont par la suite été réalisées pour compiler les résultats finaux. Des tests statistiques (tests t) ont aussi été effectués afin de pouvoir établir des tendances pour certains résultats obtenus lors des collectes de l'hiver 2021 et de l'hiver 2022. Comme il a été expliqué dans la section intitulée *Limites de la collecte de données réalisée à l'hiver 2022*, il faut faire preuve de beaucoup de prudence à l'égard de ces tendances.

2.4.3 Limites de la collecte de données réalisée à l'hiver 2021

La première et la seconde phase de cette collecte de données comportent plusieurs limites, dont les suivantes :

- Deux consultations informelles réalisées auprès de deux CSS avant la mise en ligne du questionnaire ont mis au jour le fait que les données demandées n'ont pas été consignées de façon officielle par les organismes scolaires. Ainsi, plusieurs CSS ont dû colliger les informations à la main d'un établissement scolaire à l'autre. Ce mode de collecte comporte de nombreux risques d'erreurs susceptibles d'altérer la qualité des données recueillies.
- Le temps imparti (quatre semaines) pour la réalisation de la première et de la seconde phase de la collecte de données est court, compte tenu du mode de collecte et de la nature des informations demandées.
- Malgré les efforts consentis par l'équipe chargée d'élaborer le questionnaire, la notion au cœur de cette collecte de données est complexe. Elle a pu faire l'objet d'une interprétation erronée chez certains répondants et répondantes, ce qui a engendré une hausse ou une baisse du nombre d'élèves visés par cette situation.
- Durant la période de collecte de données, des écoles offrant l'éducation préscolaire et l'enseignement primaire et secondaire de plusieurs villes au Québec ont dû rapidement reprendre un mode de formation à distance à temps plein. Cette réorganisation soudaine a pu avoir un effet sur le taux de réponse obtenu et la qualité des données fournies par les organismes scolaires.

2.4.4. Limites de la collecte de données réalisée à l'hiver 2022

Pour cette collecte de données, les limites sont les suivantes :

- Le temps imparti pour la collecte de données est court, compte tenu de la complexité de la nature des informations demandées.
- Comme la période de référence est différente entre la collecte de données réalisée à l'hiver 2021 et celle effectuée à l'hiver 2022, il est nécessaire de faire preuve d'une grande prudence à l'égard des résultats finaux inclus dans ce rapport qui rapportent des tendances pour ces deux périodes. En effet, pour pouvoir établir des tendances solides sur le plan statistique entre les résultats, il aurait été nécessaire que les périodes de référence soient identiques.

3. RÉSULTATS FINAUX POUR LES COLLECTES DE DONNÉES DE L'HIVER 2021 (EN DATE DU 3 MAI 2021) ET DE L'HIVER 2022 (EN DATE DU 28 MARS 2022)

3.1 Nombre total d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021

Tableau 1 : Répartition du nombre total d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021, selon l'ordre d'enseignement, pour l'ensemble des organismes scolaires (N = 68)

Ordre d'enseignement	Nombre d'élèves	
	N	%
Éducation préscolaire	126	8,51 %
Enseignement primaire	497	33,56 %
Enseignement secondaire	858	57,93 %
Total	**1481**	**100,00 %**

Faits saillants des résultats finaux en date du 3 mai 2021

- Au total, à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire, 1481 élèves en situation complexe ont vécu ou vivent un bris de service depuis le 1er février 2021. De ce nombre, près de 60 % (57,9 %) sont à l'enseignement secondaire, le tiers (33,6 %) fréquentent l'enseignement primaire et le reste des élèves (8,5 %) se trouvent à l'éducation préscolaire.

3.2 Nombre total d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2022

Tableau 2 : Répartition du nombre total d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2022, selon l'ordre d'enseignement, pour l'ensemble des organismes scolaires (N = 68)

Ordre d'enseignement	Nombre d'élèves	
	N	%
Éducation préscolaire	165	11,97 %
Enseignement primaire	427	30,96 %
Enseignement secondaire	787	57,07 %
Total	**1379**	**100,00 %**

Faits saillants des résultats finaux en date du 28 mars 2022

- Au total, à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire, 1379 élèves en situation complexe ont vécu ou vivent un bris de service depuis le 1er février 2022. De ce nombre, un peu plus de 57 % (57,07 %) sont à l'enseignement secondaire, près du tiers (30,96 %) fréquentent l'enseignement primaire et le reste des élèves (11,97 %) se trouvent à l'éducation préscolaire.

Tendances observables pour les résultats finaux du 3 mai 2021 et ceux du 28 mars 2022

- Le nombre total d'élèves de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire qui ont vécu ou vivent un bris de service n'a pas changé entre la collecte de l'hiver 2021 (23,71 élèves*) et celle de l'hiver 2022 (20,90 élèves*; t (59) = 0,98, p = 0,33). *Il s'agit du nombre d'élèves moyen. Le calcul de cette proportion a été réalisé en établissant la moyenne des réponses obtenues à cette question à l'hiver 2021 d'abord et à l'hiver 2022 ensuite. Un test t a été effectué par la suite pour comparer les deux moyennes ainsi obtenues.

3.3 Élèves de l'éducation préscolaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 (catégories d'élèves – code de difficulté)

Tableau 3 : Répartition du nombre total d'élèves de l'éducation préscolaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 selon la catégorie d'élèves (N = 68)

Catégories d'élèves (code de difficulté)	Nombre d'élèves	
	N	%
Déficience intellectuelle profonde (23) Déficience intellectuelle moyenne ou sévère (24) Déficience motrice légère ou organique (33) Déficience langagière (34) Déficience motrice grave (36) Déficience visuelle (42) Déficience auditive (44) Élèves reconnus comme handicapés au sens de la loi (98)	7	5,11 %
Troubles relevant de la psychopathologie (53)	5	3,65 %
Déficience atypique temporaire (99)	8	5,84 %
Trouble du spectre de l'autisme (50)	20	14,60 %
Sous total – Élèves handicapés	***40***	***29,20 %***
Troubles graves du comportement (14) Plan d'intervention sans qu'un code de difficulté pour élèves handicapés ou ayant des troubles graves du comportement ait été déclaré	43	31,39 %
Sous-total des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage	***43***	***31,39 %***
Autres situations – Élèves sans plan d'intervention	***54***	***39,42 %***
Total	**137***	**100,01****

* Le CSS Marie-Victorin a déclaré deux codes de difficulté au lieu d'un seul pour certains élèves. C'est pourquoi le nombre total d'élèves est supérieur à 126 (voir le tableau 1).

** La proportion est de 100,01 % au lieu de 100 % en raison des règles d'arrondissement des nombres qui ont été suivies dans ce rapport.

Faits saillants des résultats finaux en date du 3 mai 2021

- À l'éducation préscolaire, près de 40 % (39,4 %) des élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 n'ont aucun plan d'intervention.
- À l'éducation préscolaire, près du tiers (31,4 %) des élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 ont des troubles graves du comportement ou un plan d'intervention sans qu'un code de difficulté pour élèves handicapés ou ayant des troubles graves du comportement ait été déclaré en ce qui les concerne.

- À l'éducation préscolaire, près du tiers (29,2 %) des élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 sont handicapés. Près de la moitié d'entre eux (14,6 %) ont un trouble du spectre de l'autisme (TSA).

3.4 Élèves de l'éducation préscolaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2022 (catégories d'élèves – code de difficulté)

Tableau 4 : Répartition du nombre total d'élèves de l'éducation préscolaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2022 selon la catégorie d'élèves (N = 33)

Catégories d'élèves (code de difficulté)	Nombre d'élèves	
	N	%
Déficience intellectuelle profonde (23) Déficience intellectuelle moyenne ou sévère (24) Déficience motrice légère ou organique (33) Déficience langagière (34) Déficience motrice grave (36) Déficience visuelle (42) Déficience auditive (44) Troubles relevant de la psychopathologie (53) Élèves reconnus comme handicapés au sens de la loi (98)	11	6,63 %
Trouble du spectre de l'autisme (50)	50	30,12 %
Déficience atypique temporaire (99)	13	7,83 %
Sous total – Élèves handicapés	***74***	***44,58 %***
Troubles graves du comportement (14)	6	3,61 %
Plan d'intervention sans qu'un code de difficulté pour élèves handicapés ou ayant des troubles graves du comportement ait été déclaré	57	34,34 %
Sous-total des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage	***63***	***37,95 %***
Autres situations – Élèves sans plan d'intervention	***29***	***17,47 %***
Total	**166***	**100,00 %**

* Le CSS de Rouyn-Noranda a déclaré deux codes de difficulté au lieu d'un seul pour certains élèves. C'est pourquoi le nombre total d'élèves est supérieur à 165 (voir le tableau 2).

Faits saillants des résultats finaux en date du 28 mars 2022

- Près de 45 % (44,58 %) des élèves de l'éducation préscolaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2022 sont handicapés. De ce nombre, un peu plus de 30 % (30,12 %) présentent un trouble du spectre de l'autisme (TSA).
- Près de 35 % (34,34 %) des élèves de l'éducation préscolaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2022 ont un plan d'intervention sans qu'un code de difficulté pour élèves handicapés ou ayant des troubles graves du comportement ait été déclaré en ce qui les concerne.
- Près de 18 % (17,47 %) des élèves de l'éducation préscolaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2022 n'ont aucun plan d'intervention.

3.5 Élèves de l'éducation préscolaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 (type de services offerts)

Tableau 5 : Répartition du nombre total d'élèves de l'éducation préscolaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 selon le type de services offerts (N = 32)

Type de services offerts*	Nombre d'élèves	
	N	%
Scolarisation à temps partiel à l'école (ex. : une demi-journée d'école par semaine, de une à cinq heures par semaine)	50	39,68 %
Services d'enseignement offerts au domicile de l'élève	3	2,38 %
Services d'enseignement offerts en zone neutre (ex. : dans un organisme communautaire)	2	1,59 %
Services éducatifs complémentaires offerts au domicile de l'élève (ex. : technicien en éducation spécialisée, psychoéducateur)	10	7,94 %
Services éducatifs complémentaires offerts en zone neutre	3	2,38 %

* Un élève peut avoir bénéficié de plusieurs types de services. Les répondants et répondantes avaient la possibilité d'ajouter des exemples de services autres que ceux présentés dans le questionnaire.

Parmi les exemples de services offerts aux élèves mentionnés par les répondants et répondantes, autres que ceux inclus dans le tableau 5, soulignons les suivants :

- des services d'enseignement et des services éducatifs complémentaires offerts à distance;
- des services d'enseignement à distance combinés à des services d'enseignement à l'école;
- du soutien offert aux parents;
- des services éducatifs complémentaires offerts à l'école (ex. : orthophoniste, technicien en travail social, psychoéducateur);
- aucun service offert en raison, par exemple, d'un départ de l'élève pour une autre école après le bris de service. Mise à part cette situation, il est important de préciser que trois organismes scolaires n'ont offert aucun service aux élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021.

Faits saillants des résultats finaux en date du 3 mai 2021

- La plupart des organismes scolaires ont offert des services aux élèves de l'éducation préscolaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021.
- La scolarisation à temps partiel à l'école est le service dont ont bénéficié le plus grand nombre d'élèves.

3.6 Élèves de l'éducation préscolaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2022 (type de services offerts)

Tableau 6 : Répartition du nombre total d'élèves de l'éducation préscolaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2022 selon le type de services offerts (N = 33)

Type de services offerts*	Nombre d'élèves	
	N	%
Scolarisation à temps partiel à l'école (ex. : une demi-journée d'école par semaine, de une à cinq heures par semaine)	88	53,33 %
Services d'enseignement offerts au domicile de l'élève	9	5,45 %
Services d'enseignement offerts en zone neutre (ex. : dans un organisme communautaire)	1	0,61 %
Services éducatifs complémentaires offerts au domicile de l'élève (ex. : technicien en éducation spécialisée, psychoéducateur)	5	3,03 %
Services éducatifs complémentaires offerts en zone neutre	10	6,06 %

* Un élève peut avoir bénéficié de plusieurs types de services. Les répondants et répondantes avaient la possibilité d'ajouter des exemples de services autres que ceux présentés dans le questionnaire.

Parmi les exemples de services offerts aux élèves mentionnés par les répondants et répondantes, autres que ceux inclus dans le tableau 6, soulignons les suivants :

- une supervision à la maison 10 heures par semaine;
- une scolarisation en centre hospitalier;
- un répit-conseil et un encadrement d'un technicien en éducation spécialisée;
- un contact virtuel avec un enseignant titulaire.

En terminant, soulignons que seulement quatre organismes scolaires ont dit n'offrir aucun service à ces élèves depuis le 1er février 2022.

Faits saillants des résultats finaux en date du 28 mars 2022

- La plupart des organismes scolaires ont offert des services aux élèves de l'éducation préscolaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2022.
- La scolarisation à temps partiel à l'école est le service dont ont bénéficié le plus grand nombre d'élèves.

3.7 Élèves de l'enseignement primaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 (catégories d'élèves – code de difficulté)

Tableau 7 : Répartition du nombre total d'élèves de l'enseignement primaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 selon la catégorie d'élèves (N = 68)

Catégories d'élèves (code de difficulté)	Nombre d'élèves	
	N	%
Déficience intellectuelle profonde (23)	8	1,57 %
Déficience intellectuelle moyenne ou sévère (24)	16	3,13 %
Déficience motrice légère ou organique (33)	9	1,76 %
Déficience langagière (34)	19	3,72 %
Déficience motrice grave (36)	11	2,15 %
Déficience visuelle (42) Déficience auditive (44) Élèves reconnus comme handicapés au sens de la loi (98)	5	0,98 %
Trouble du spectre de l'autisme (50)	92	18,00 %
Troubles relevant de la psychopathologie (53)	29	5,68 %
Déficience atypique temporaire (99)	13	2,54 %
Sous total – Élèves handicapés	***202***	***39,53 %***
Troubles graves du comportement (14)	19	3,72 %
Plan d'intervention sans qu'un code de difficulté pour élèves handicapés ou ayant des troubles graves du comportement ait été déclaré	169	33,07 %
Sous-total des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage	***188***	***36,79 %***
Autres situations – Élèves sans plan d'intervention	***121***	***23,68 %***
Total	**511***	**100,00 %**

* Le CSS Marie-Victorin a déclaré deux codes de difficulté au lieu d'un seul pour certains élèves. C'est pourquoi le nombre total d'élèves est supérieur à 497 (voir le tableau 1).

Faits saillants des résultats finaux en date du 3 mai 2021

- Près de 40 % (39,5 %) des élèves de l'enseignement primaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 sont handicapés. Les élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) représentent près de la moitié d'entre eux (18 %).
- Un peu plus du tiers (36,8 %) des élèves de l'enseignement primaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 ont des troubles graves du comportement ou un plan d'intervention sans qu'un code de difficulté pour élèves handicapés ou ayant des troubles graves du comportement ait été déclaré en ce qui les concerne.
- Près du quart (23,7 %) des élèves de l'enseignement primaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 n'ont aucun plan d'intervention.

3.8 Élèves de l'enseignement primaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2022 (catégories d'élèves – code de difficulté)

Tableau 8 : Répartition du nombre total d'élèves de l'enseignement primaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2022 selon la catégorie d'élèves (N = 47)

Catégories d'élèves (code de difficulté)	Nombre d'élèves	
	N	%
Déficience intellectuelle profonde (23) Déficience motrice légère ou organique (33) Déficience motrice grave (36) Déficience visuelle (42) Déficience auditive (44)	8	1,87 %
Élèves reconnus comme handicapés au sens de la loi (98)	5	1,17 %
Trouble du spectre de l'autisme (50)	110	25,76 %
Troubles relevant de la psychopathologie (53)	40	9,37 %
Déficience langagière (34)	14	3,28 %
Déficience intellectuelle moyenne ou sévère (24)	7	1,64 %
Déficience atypique temporaire (99)	15	3,51 %
Sous total – Élèves handicapés	***199***	***46,60 %***
Troubles graves du comportement (14)	12	2,81 %
Plan d'intervention sans qu'un code de difficulté pour élèves handicapés ou ayant des troubles graves du comportement ait été déclaré	163	38,17 %
Sous-total des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage	***175***	***40,98***
Autres situations – Élèves sans plan d'intervention	***53***	***12,41 %***
Total	**427**	**99,99***

* La proportion est de 99,99 % au lieu de 100 % en raison des règles d'arrondissement des nombres qui ont été suivies dans ce rapport.

Faits saillants des résultats finaux en date du 28 mars 2022

- Près de 47 % (46,60 %) des élèves de l'enseignement primaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2022 sont handicapés. Les élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) représentent plus de la moitié d'entre eux (25,76 %).
- Près de 39 % (38,17 %) des élèves de l'enseignement primaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2022 ont un plan d'intervention sans qu'un code de difficulté pour élèves handicapés ou ayant des troubles graves du comportement ait été déclaré en ce qui les concerne.

3.9 Élèves de l'enseignement primaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 (type de services offerts)

Tableau 9 : Répartition du nombre total d'élèves de l'enseignement primaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 selon le type de services offerts (N = 68)

Type de services offerts*	Nombre d'élèves	
	N	%
Scolarisation à temps partiel à l'école (ex. : une demi-journée d'école par semaine, de une à cinq heures par semaine)	164	48,24 %
Services d'enseignement offerts au domicile de l'élève	71	20,88 %
Services d'enseignement offerts en zone neutre (ex. : dans un organisme communautaire)	15	4,41 %
Services éducatifs complémentaires offerts au domicile de l'élève (ex. : technicien en éducation spécialisée, psychoéducateur)	35	10,29 %
Services éducatifs complémentaires offerts en zone neutre	55	16,18 %

* Un élève peut avoir bénéficié de plusieurs types de services. Les répondants et répondantes avaient la possibilité d'ajouter des exemples de services autres que ceux présentés dans le questionnaire.

Parmi les exemples de services offerts aux élèves et autres que ceux inclus dans le tableau 9, soulignons les suivants :

- des services d'enseignement offerts à distance;
- des services éducatifs complémentaires offerts à distance (ex. : technicien en éducation spécialisée);
- des services éducatifs complémentaires offerts à l'école (ex. : psychoéducateur, psychologue);
- des services offerts par le réseau privé;
- des services offerts par des partenaires externes tels qu'un centre hospitalier, un centre de réadaptation en déficience intellectuelle, une résidence à assistance continue ou la Direction de la protection de la jeunesse;
- aucun service offert en raison, par exemple, du choix des parents de scolariser leur enfant à la maison après le bris de service ou d'un changement d'école. Mises à part ces situations, il est important de préciser que tous les organismes scolaires ont offert des services aux élèves de l'enseignement primaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021.

Faits saillants des résultats finaux en date du 3 mai 2021

- Tous les organismes scolaires ont offert des services aux élèves de l'enseignement primaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021.
- La scolarisation à temps partiel à l'école est le service dont ont bénéficié le plus grand nombre d'élèves.

3.10 Élèves de l'enseignement primaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2022 (type de services offerts)

Tableau 10 : Répartition du nombre total d'élèves de l'enseignement primaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2022 selon le type de services offerts (N = 47)

Type de services offerts*	Nombre d'élèves	
	N	%
Scolarisation à temps partiel à l'école (ex. : une demi-journée d'école par semaine, de une à cinq heures par semaine)	161	38,42 %
Services d'enseignement offerts au domicile de l'élève	49	11,69 %
Services d'enseignement offerts en zone neutre (ex. : dans un organisme communautaire)	14	3,34 %
Services éducatifs complémentaires offerts au domicile de l'élève (ex. : technicien en éducation spécialisée, psychoéducateur)	16	3,82 %
Services éducatifs complémentaires offerts en zone neutre	5	1,19 %

* Un élève peut avoir bénéficié de plusieurs types de services. Les répondants et répondantes avaient la possibilité d'ajouter des exemples de services autres que ceux présentés dans le questionnaire.

Parmi les exemples de services offerts aux élèves et autres que ceux inclus dans le tableau 10, soulignons les suivants :

- des services offerts par la Direction de la protection de la jeunesse;
- trois jours par semaine en classe spéciale;
- des services offerts par un centre hospitalier;
- aucun service offert en raison d'un refus de la part des parents. Mise à part cette situation, il est important de préciser que trois organismes scolaires n'ont offert aucun service aux élèves en situation de bris de service à l'enseignement primaire.

Faits saillants des résultats finaux en date du 28 mars 2022

- La plupart des organismes scolaires ont offert des services aux élèves de l'enseignement primaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2022.
- La scolarisation à temps partiel à l'école est le service dont ont bénéficié le plus grand nombre d'élèves.

3.11 Élèves de l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 (catégories d'élèves – code de difficulté)

Tableau 11 : Répartition du nombre total d'élèves de l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 selon la catégorie d'élèves (N = 68)

Catégories d'élèves (code de difficulté)	Nombre d'élèves	
	N	%
Déficience intellectuelle profonde (23)	27	3,13 %
Déficience intellectuelle moyenne ou sévère (24)	55	6,38 %
Déficience motrice légère ou organique (33)	14	1,62 %
Déficience langagière (34)	14	1,62 %
Déficience motrice grave (36)	12	1,39 %
Déficience visuelle (42) Déficience auditive (44)	9	1,04 %
Trouble du spectre de l'autisme (50)	117	13,57 %
Troubles relevant de la psychopathologie (53)	41	4,76 %
Élèves reconnus comme handicapés au sens de la loi (98)	10	1,16 %
Déficience atypique temporaire (99)	5	0,58 %
Sous total – Élèves handicapés	***304***	***35,27 %***
Troubles graves du comportement (14)	16	1,86 %
Plan d'intervention sans qu'un code de difficulté pour élèves handicapés ou ayant des troubles graves du comportement ait été déclaré	328	38,05 %
Sous-total des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage	***344***	***39,91 %***
Autres situations – Élèves sans plan d'intervention	***214***	***24,83 %***
Total	**862***	**100,01 %****

* Le CSS Marie-Victorin a déclaré deux codes de difficulté au lieu d'un seul pour certains élèves. C'est pourquoi le nombre total d'élèves est supérieur à 858 (voir le tableau 1).

** La proportion est de 100,01 % au lieu de 100 % en raison des règles d'arrondissement des nombres qui ont été suivies dans ce rapport.

Faits saillants des résultats finaux en date du 3 mai 2021

- Près de 40 % (39,9 %) des élèves de l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 ont des troubles graves du comportement ou un plan d'intervention sans qu'aucun code de difficulté pour élèves handicapés ou ayant des troubles graves du comportement ait été déclaré en ce qui les concerne.
- Un peu plus du tiers (35,3 %) des élèves de l'enseignement primaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 sont handicapés. Les élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) représentent un peu moins de la moitié d'entre eux (13,6 %).
- Près du quart (24,8 %) des élèves de l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 n'ont aucun plan d'intervention.

3.12 Élèves de l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2022 (catégories d'élèves – code de difficulté)

Tableau 12 : Répartition du nombre total d'élèves de l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2022 selon la catégorie d'élèves (N = 50)

Catégories d'élèves (code de difficulté)	Nombre d'élèves	
	N	%
Déficience intellectuelle profonde (23) Déficience motrice grave (36) Déficience visuelle (42) Déficience auditive (44) Élèves reconnus comme handicapés au sens de la loi (98)	12	1,52 %
Déficience intellectuelle moyenne ou sévère (24)	11	1,40 %
Déficience motrice légère ou organique (33)	11	1,40 %
Déficience langagière (34)	9	1,14 %
Trouble du spectre de l'autisme (50)	126	16,01 %
Troubles relevant de la psychopathologie (53)	79	10,04 %
Déficience atypique temporaire (99)	8	1,02 %
Sous total – Élèves handicapés	***256***	***32,53 %***
Troubles graves du comportement (14)	21	2,67 %
Plan d'intervention sans qu'un code de difficulté pour élèves handicapés ou ayant des troubles graves du comportement ait été déclaré	317	40,28 %
Sous-total des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage	***338***	***42,95 %***
Autres situations – Élèves sans plan d'intervention	***193***	***24,52 %***
Total	**787**	**100,00 %**

Faits saillants des résultats finaux en date du 28 mars 2022

- Près de 41 % (40,28 %) des élèves de l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2022 ont un plan d'intervention sans qu'aucun code de difficulté pour élèves handicapés ou ayant des troubles graves du comportement ait été déclaré en ce qui les concerne.
- Un peu plus de 30 % (32,53 %) des élèves de l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2022 sont handicapés. Les élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) représentent la moitié d'entre eux (16,01 %).
- Près de 25 % (24,52 %) des élèves de l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2022 n'ont aucun plan d'intervention.

3.13 Élèves de l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 (type de services offerts)

Tableau 13 : Répartition du nombre total d'élèves de l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 selon le type de services offerts (N = 68)

Type de services offerts*	Nombre d'élèves	
	N	%
Scolarisation à temps partiel à l'école (ex. : une demi-journée d'école par semaine, de une à cinq heures par semaine)	171	36,77 %
Services d'enseignement offerts au domicile de l'élève	146	31,40 %
Services d'enseignement offerts en zone neutre (ex. : dans un organisme communautaire)	41	8,82 %
Services éducatifs complémentaires offerts au domicile de l'élève (ex. : technicien en éducation spécialisée, psychoéducateur)	74	15,91 %
Services éducatifs complémentaires offerts en zone neutre	33	7,10 %

* Un élève peut avoir bénéficié de plusieurs types de services. Les répondants et répondantes avaient la possibilité d'ajouter des exemples de services autres que ceux présentés dans le questionnaire.

Parmi les exemples de services offerts aux élèves et autres que ceux inclus dans le tableau 13, soulignons les suivants :

- des services d'enseignement offerts à distance;
- des services éducatifs complémentaires offerts à l'école;
- des services éducatifs complémentaires offerts en ligne (ex. : technicien en éducation spécialisée, psychoéducateur);
- des services offerts par des partenaires externes tels qu'un centre hospitalier, une résidence à assistance continue, la Direction de la protection de la jeunesse ou un carrefour jeunesse-emploi;
- des services offerts par le réseau privé;
- du soutien offert aux parents;
- aucun service offert en raison, par exemple, du choix des parents de scolariser leur enfant à la maison après le bris de service ou d'un changement d'école. Mises à part ces situations, il est important de préciser que deux organismes scolaires n'ont offert aucun service aux élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021.

Faits saillants des résultats finaux en date du 3 mai 2021

- La plupart des organismes scolaires ont offert des services aux élèves de l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021.
- La scolarisation à temps partiel à l'école et les services d'enseignement offerts au domicile du jeune sont les deux services dont ont bénéficié le plus grand nombre d'élèves.

3.14 Élèves de l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2022 (type de services offerts)

Tableau 14 : Répartition du nombre total d'élèves de l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2022 selon le type de services offerts (N = 50)

Type de services offerts*	Nombre d'élèves	
	N	%
Scolarisation à temps partiel à l'école (ex. : une demi-journée d'école par semaine, de une à cinq heures par semaine)	318	40,41 %
Services d'enseignement offerts au domicile de l'élève	103	13,09 %
Services d'enseignement offerts en zone neutre (ex. : dans un organisme communautaire)	32	4,07 %
Services éducatifs complémentaires offerts au domicile de l'élève (ex. : technicien en éducation spécialisée, psychoéducateur)	25	3,18 %
Services éducatifs complémentaires offerts en zone neutre	14	1,78 %

* Un élève peut avoir bénéficié de plusieurs types de services. Les répondants et répondantes avaient la possibilité d'ajouter des exemples de services autres que ceux présentés dans le questionnaire.

Parmi les exemples de services offerts aux élèves et autres que ceux inclus dans le tableau 14, soulignons les suivants :

- des services offerts par un centre de réadaptation;
- des services offerts par un organisme communautaire;
- des services offerts par la Direction de la protection de la jeunesse;
- des services offerts par un centre hospitalier;
- un temps partiel en classe spéciale;
- des services offerts à l'école et à distance;
- aucun service offert en raison d'un refus scolaire ou d'un refus de services de la part des parents. Mises à part ces situations, il est important de préciser que trois organismes scolaires n'ont offert aucun service aux élèves de l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2022.

Faits saillants des résultats finaux en date du 28 mars 2022

- La plupart des organismes scolaires ont offert des services aux élèves de l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2022.
- La scolarisation à temps partiel à l'école est le service dont ont bénéficié le plus grand nombre d'élèves.

3.15. Mécanismes de concertation ou de résolution des situations complexes mis en place de concert avec les partenaires du réseau de la santé et des services sociaux à l'hiver 2021 et à l'hiver 2022

Tableau 15 : Répartition du nombre total d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service et pour lesquels une démarche liée à un plan de services individualisé et intersectoriel (PSII) est active selon l'ordre d'enseignement (N = 68) depuis le 1er février 2021

Démarche liée à un plan de services individualisé et intersectoriel (PSII) active	Nombre d'élèves	
	N	%
Éducation préscolaire	38	7,66 %
Enseignement primaire	229	46,17 %
Enseignement secondaire	229	46,17 %
Total	496	100,00 %

Faits saillants des résultats finaux en date du 3 mai 2021

- À l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire, plus du tiers (33,49 %, soit 496/1481) des élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 avaient un plan de services individualisé et intersectoriel (PSII) actif au moment où s'est déroulée la seconde phase de la collecte de données.
- À l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire, ce sont donc 496 élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service qui avaient un plan de services individualisé et intersectoriel (PSII) actif au moment où s'est déroulée la seconde phase de la collecte de données. Plus de 90 % d'entre eux se trouvaient à l'enseignement primaire ou secondaire.

Tableau 16 : Répartition du nombre total d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service et pour lesquels une démarche liée à un plan de services individualisé et intersectoriel (PSII) est active selon l'ordre d'enseignement (N = 68) depuis le 1er février 2022

Démarche liée à un plan de services individualisé et intersectoriel (PSII) active	Nombre d'élèves	
	N	%
Éducation préscolaire	33	11,04 %
Enseignement primaire	131	43,81 %
Enseignement secondaire	135	45,15 %
Total	299	100,00 %

Faits saillants des résultats finaux en date du 28 mars 2022

- À l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire, un peu plus de 20 % (21,68 %, soit 299/1379) des élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2022 avaient un plan de services individualisé et intersectoriel (PSII) actif au moment où s'est déroulée la collecte de données.
- À l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire, ce sont donc 299 élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service qui avaient un plan de services individualisé et intersectoriel (PSII) actif au moment où s'est déroulée la collecte de données. La plupart d'entre eux se trouvaient à l'enseignement primaire ou secondaire.

Tendances observables pour les résultats finaux du 3 mai 2021 et ceux du 28 mars 2022

- À l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire, le nombre total d'élèves qui ont vécu ou vivent un bris de service et qui avaient un plan de services individualisé et intersectoriel (PSII) actif n'a pas changé entre la collecte de l'hiver 2021 (4,40 élèves*) et celle de l'hiver 2022 (7,30 élèves*; t (67) = -1,56, p = 0,12). *Il s'agit du nombre d'élèves moyen. Le calcul de cette proportion a été réalisé en établissant la moyenne des réponses obtenues à cette question à l'hiver 2021 d'abord et à l'hiver 2022 ensuite. Un test t a été effectué par la suite pour comparer les deux moyennes ainsi obtenues.

Tableau 17 : Répartition du nombre total d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 et bénéficiant présentement de services du type équipe d'intervention jeunesse (EIJ), selon l'ordre d'enseignement (N = 68)

Services du type équipe d'intervention jeunesse (EIJ)	Nombre d'élèves (N)	
	N	%
Éducation préscolaire	17	3,83 %
Enseignement primaire	248*	55,86 %
Enseignement secondaire	179	40,32 %
Total	**444**	**100,01 %****

* Le CSS du Fleuve-et-des-Lacs a déclaré 120 élèves dans cette situation (possibilité élevée de données aberrantes).

** La proportion est de 100,01 % au lieu de 100 % en raison des règles d'arrondissement des nombres qui ont été suivies dans ce rapport.

Faits saillants en date du 3 mai 2021

- À l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire, près du tiers (29,98 %, soit 444/1481) des élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 bénéficiaient, au moment où s'est déroulée la seconde phase de la collecte de données, de services du type équipe d'intervention jeunesse (EIJ).
- À l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire, ce sont donc 444 élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2021 qui bénéficiaient, au moment où s'est déroulée la seconde phase de la collecte de données, de services du type équipe d'intervention jeunesse (EIJ). Plus de 90 % d'entre eux se trouvaient à l'enseignement primaire ou secondaire.

Tableau 18 : Répartition du nombre total d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2022 et bénéficiant présentement de services du type équipe d'intervention jeunesse (EIJ), selon l'ordre d'enseignement (N = 68)

Services du type équipe d'intervention jeunesse (EIJ)	Nombre d'élèves (N)	
	N	%
Éducation préscolaire	44	10,60 %
Enseignement primaire	151	36,39 %
Enseignement secondaire	220	53,01 %
Total	**415**	**100,00 %**

Faits saillants en date du 28 mars 2022

- À l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire, un peu plus de 30 % (30,09 %, soit 415/1379) des élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2022 bénéficiaient, au moment où s'est déroulée la collecte de données, de services du type équipe d'intervention jeunesse (EIJ).
- À l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire, ce sont donc 415 élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service depuis le 1er février 2022 qui bénéficiaient, au moment où s'est déroulée la collecte de données, de services du type équipe d'intervention jeunesse (EIJ). La plupart d'entre eux se trouvaient à l'enseignement primaire ou secondaire.

Tendances observables pour les résultats finaux du 3 mai 2021 et ceux du 28 mars 2022

- À l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire, le nombre total d'élèves qui ont vécu ou vivent un bris de service et qui bénéficiaient de services de type équipe d'intervention jeunesse (EIJ) n'a pas changé entre la collecte de l'hiver 2021 (6,10 élèves*) et celle de l'hiver 2022 (6,65 élèves; t (67) = -0,18, p = 0,86). *Il s'agit du nombre d'élèves moyen. Le calcul de cette proportion a été réalisé en établissant la moyenne des réponses obtenues à cette question à l'hiver 2021 d'abord et à l'hiver 2022 ensuite. Un test t a été effectué par la suite pour comparer les deux moyennes ainsi obtenues.

3.16 Perceptions des organismes scolaires à l'égard de l'évolution du nombre total d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire à l'hiver 2021 et à l'hiver 2022

Tableau 19 : Répartition du nombre total de répondants et de répondantes selon l'évolution de leur perception quant au nombre total d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire (N = 68) depuis le 1er février 2021

Perception des répondants et des répondantes selon laquelle le nombre total d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service au sein de leur organisme scolaire serait…	**Proportion de répondants et de répondantes**
en hausse depuis l'automne 2019	32,35 %
en diminution depuis l'automne 2019	4,41 %
stable depuis l'automne 2019	63,24 %
Total	**100,00 %**

Faits saillants en date du 3 mai 2021

- Un peu plus de 60 % (63,24 %) des répondants et des répondantes ont la perception que le nombre total d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire, au sein de leur organisation, s'est maintenu depuis l'automne 2019.
- Près du tiers (32,35 %) considèrent toutefois que ce nombre est à la hausse depuis l'automne 2019.

Tableau 20 : Répartition du nombre total de répondants et de répondantes selon l'évolution de leur perception quant au nombre total d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire (N = 68) depuis le 1er février 2022

Perception des répondants et des répondantes selon laquelle le nombre total d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service au sein de leur organisme scolaire serait…	**Proportion de répondants et de répondantes**
en hausse depuis l'automne 2021	20,59 %
en diminution depuis l'automne 2021	13,24 %
stable depuis l'automne 2021	66,18 %
Total	**100,01 %***

* La proportion est de 100,01 % au lieu de 100 % en raison des règles d'arrondissement des nombres qui ont été suivies dans ce rapport.

Faits saillants en date du 28 mars 2022

- Un peu plus de 65 % (66,18 %) des répondants et des répondantes ont la perception que le nombre total d'élèves en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire, au sein de leur organisation, s'est maintenu depuis l'automne 2021.
- Près de 21 % (20,59 %) considèrent toutefois que ce nombre est à la hausse depuis l'automne 2021.

ANNEXE I : Liste des 12 établissements spécialisés en adaptation scolaire du réseau privé

1. Centre psycho-pédagogique de Québec inc.
2. École oraliste de Québec pour enfants malentendants ou sourds
3. Centre académique Fournier inc.
4. Centre d'intégration scolaire inc.
5. Centre François-Michelle
6. École Lucien-Guilbault inc.
7. École à pas de géant
8. École Le Sommet
9. École orale de Montréal pour les sourds inc.
10. École Peter Hall inc.
11. École Vanguard
12. École Yaldei

ANNEXE II : Liste des CSS, des CS et des établissements spécialisés en adaptation scolaire du réseau privé ayant participé à la collecte de données à l'hiver 2021 (phase I)

1. Centre académique Fournier inc.
2. Centre de services scolaire au Cœur-des-Vallées
3. Centre de services scolaire de Charlevoix
4. Centre de services scolaire de Kamouraska–Rivière-du-Loup
5. Centre de services scolaire de la Baie-James
6. Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin
7. Centre de services scolaire de la Capitale
8. Centre de services scolaire De La Jonquière
9. Centre de services scolaire de la Moyenne-Côte-Nord
10. Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île
11. Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke
12. Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord
13. Centre de services scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles
14. Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands
15. Centre de services scolaire de l'Énergie
16. Centre de services scolaire de l'Estuaire
17. Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois
18. Centre de services scolaire de Montréal*
19. Centre de services scolaire de Portneuf
20. Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda
21. Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe
22. Centre de services scolaire de Sorel-Tracy
23. Centre de services scolaire des Appalaches
24. Centre de services scolaire des Bois-Francs
25. Centre de services scolaire des Chênes
26. Centre de services scolaire des Chic-Chocs
27. Centre de services scolaire des Draveurs
28. Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides
29. Centre de services scolaire des Hautes-Rivières
30. Centre de services scolaire des Hauts-Cantons
31. Centre de services scolaire des Laurentides
32. Centre de services scolaire des Monts-et-Marées
33. Centre de services scolaire des Navigateurs
34. Centre de services scolaire des Patriotes
35. Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay
36. Centre de services scolaire des Samares
37. Centre de services scolaire des Sommets

38. Centre de services scolaire des Trois-Lacs
39. Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy
40. Centre de services scolaire du Fer
41. Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs
42. Centre de services scolaire du Lac-Abitibi*
43. Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean
44. Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue
45. Centre de services scolaire du Littoral
46. Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets
47. Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs
48. Centre de services scolaire Harricana
49. Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys
50. Centre François-Michelle
51. Centre psycho-pédagogique de Québec inc.
52. Commission scolaire Central Québec
53. Commission scolaire Eastern Shores
54. Commission scolaire Eastern Townships
55. Commission scolaire Lester-B.-Pearson
56. Commission scolaire New Frontiers
57. Commission scolaire Riverside
58. Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier*
59. Commission scolaire Western Québec
60. École à pas de géant*
61. École Le Sommet
62. École Lucien-Guilbault inc.*
63. École oraliste de Québec pour enfants malentendants ou sourds*
64. École Peter Hall inc.

* Organismes scolaires qui ont participé à la première phase de la collecte de données, mais pas à la seconde (N = 6).

ANNEXE III : Liste des CSS, des CS et des établissements spécialisés en adaptation scolaire du réseau privé ayant participé à la collecte de données à l'hiver 2021 (phase II)

1. Centre François-Michelle
2. Centre de services scolaire Harricana
3. Centre psycho-pédagogique de Québec inc.
4. Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda
5. Commission scolaire Eastern Townships
6. Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy
7. Centre de services scolaire des Monts-et-Marées
8. Centre de services scolaire de Sorel-Tracy
9. Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs
10. Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île
11. Centre de services scolaire de Portneuf
12. Centre de services scolaire des Hauts-Cantons
13. Centre de services scolaire du Fer
14. Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs
15. Centre de services scolaire de Kamouraska–Rivière-du-Loup
16. École Le Sommet
17. Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin
18. Centre de services scolaire de la Baie-James
19. Centre académique Fournier inc.
20. Commission scolaire Lester-B.-Pearson
21. Centre de services scolaire Marie-Victorin*
22. Centre de services scolaire De La Jonquière
23. Centre de services scolaire des Patriotes
24. Centre de services scolaire des Chic-Chocs
25. Centre de services scolaire des Trois-Lacs
26. Centre de services scolaire de l'Énergie
27. Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois
28. Centre de services scolaire des Bois-Francs
29. Commission scolaire New Frontiers
30. Centre de services scolaire de la Moyenne-Côte-Nord
31. Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe
32. Centre de services scolaire des Phares*
33. Centre de services scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais*
34. Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean
35. Centre de services scolaire au Cœur-des-Vallées
36. Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais*
37. Centre de services scolaire des Appalaches

38. Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries*
39. Centre de services scolaire de la Riveraine*
40. Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud*
41. Centre de services scolaire des Hautes-Rivières
42. Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord
43. Commission scolaire Western Québec
44. Centre de services scolaire de l'Estuaire
45. Centre de services scolaire des Draveurs
46. Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands
47. Commission scolaire Central Québec
48. Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides
49. Centre de services scolaire René-Lévesque*
50. Centre de services scolaire des Navigateurs
51. Centre de services scolaire des Sommets
52. Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets
53. Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay
54. Commission scolaire Riverside
55. Centre de services scolaire du Littoral
56. Centre de services scolaire de la Capitale
57. Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue
58. Commission scolaire Eastern Shores
59. Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys
60. Centre de services scolaire des Samares
61. École Peter Hall inc.
62. Centre de services scolaire des Chênes
63. Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke
64. Centre de services scolaire de Laval*
65. Centre de services scolaire des Laurentides
66. Centre de services scolaire des Îles*
67. Centre de services scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles
68. Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries*
69. Centre de services scolaire de Charlevoix

* Organismes scolaires qui ont participé à la deuxième phase de la collecte de données, mais pas à la première (N = 11).

ANNEXE IV : Liste des CSS, des CS et des établissements spécialisés en adaptation scolaire du réseau privé ayant participé à la collecte de données à l'hiver 2022

1. Centre académique Fournier inc.
2. Centre François-Michelle
3. École Le Sommet
4. École orale de Montréal pour les sourds inc.
5. École Yaldei
6. Centre de services scolaire du Littoral
7. Centre de services scolaire des Monts-et-Marées
8. Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs
9. Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup
10. Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets
11. Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean
12. Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay
13. Centre de services scolaire De La Jonquière
14. Centre de services scolaire de Charlevoix
15. Centre de services scolaire de la Capitale
16. Centre de services scolaire des Découvreurs
17. Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries
18. Centre de services scolaire de Portneuf
19. Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy
20. Centre de services scolaire de l'Énergie
21. Centre de services scolaire des Hauts-Cantons
22. Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île
23. Centre de services scolaire de Montréal
24. Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys
25. Centre de services scolaire des Draveurs
26. Centre de services scolaire au Cœur-des-Vallées
27. Centre de services scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais
28. Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue
29. Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda
30. Centre de services scolaire Harricana
31. Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois
32. Centre de services scolaire du Lac-Abitibi

33. Centre de services scolaire de l'Estuaire
34. Centre de services scolaire du Fer
35. Centre de services scolaire de la Moyenne-Côte-Nord
36. Centre de services scolaire de la Baie-James
37. Centre de services scolaire des Îles
38. Centre de services scolaire des Chic-Chocs
39. Centre de services scolaire René-Lévesque
40. Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud
41. Centre de services scolaire des Appalaches
42. Centre de services scolaire des Navigateurs
43. Centre de services scolaire de Laval
44. Centre de services scolaire des Affluents
45. Centre de services scolaire des Samares
46. Centre de services scolaire des Mille-Îles
47. Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord
48. Centre de services scolaire des Laurentides
49. Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides
50. Centre de services scolaire de Sorel-Tracy
51. Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe
52. Centre de services scolaire des Hautes-Rivières
53. Centre de services scolaire Marie-Victorin
54. Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs
55. Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands
56. Centre de services scolaire des Trois-Lacs
57. Centre de services scolaire de la Riveraine
58. Centre de services scolaire des Bois-Francs
59. Centre de services scolaire des Chênes
60. Commission scolaire Central Québec
61. Commission scolaire Eastern Shores
62. Commission scolaire Eastern Townships
63. Commission scolaire Riverside
64. Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier
65. Commission scolaire Western Québec
66. Commission scolaire English-Montréal
67. Commission scolaire Lester-B.-Pearson
68. Commission scolaire New Frontiers

Projets en partenariat « Éducation, santé, organismes du milieu » pour scolariser les jeunes ayant des besoins multiples ou complexes ou présentant des manifestations comportementales qui ont un impact sur leur fonctionnement, financés par le MEQ dès 2022-2023

Centre de services scolaire (CSS) Commission scolaire (CS)	Région	Titre du projet	Durée	Montant total autorisé
CSS de l'Énergie	Mauricie-Centre-du-Québec	Agent de concertation et d'intervention multisectorielle	2 ans	116 500 $
CSS des Îles	Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	L'école du courant	3 ans	218 849 $
CSS de la Côte-du-Sud	Chaudière-Appalaches	Scolarisation alternative ESLR	3 ans	225 000 $
CSS de Laval	Laval	Transit apaisement	3 ans	225 000 $
CS English Montréal	Montréal	Growing WINGS*: From Intense Meltdowns to Emotional Safety for Children with Autism	3 ans	225 000 $
CS Lester B. Pearson	Montréal	Organisation de services aux élèves ayant des besoins multiples et complexes présentant un trouble du comportement	3 ans	225 000 $
CS Lester B. Pearson	Montréal	Prevention & intervention : projet de collaboration entre la CSLBP et le CIUSSSODIM pour améliorer les services pour les jeunes et leur famille dans le cadre du programme d'intervention en négligence et des services de soutien	3 ans	225 000 $

S'ENGAGER POUR NOS ENFANTS

Étapes de mise en œuvre des recommandations de la commission Laurent*

VISION

Transformer les services offerts aux jeunes et aux familles en misant sur la prévention et la participation des acteurs clés de la communauté et des différents réseaux

CINQ AXES

1. **Promotion et prévention pour les jeunes de 0-12 ans**
   Offrir une trajectoire de services aux familles selon l'intensité des besoins, pour soutenir le développement optimal des enfants.
2. **Trajectoire de qualification, 12-25 ans**
   Établir de manière proactive une trajectoire pour soutenir l'adaptation et la qualification des jeunes vers l'âge adulte.
3. **Gouvernance nationale, régionale et locale**
   Mettre sur pied, en soutien à nos communautés, des initiatives locales, des collaborations régionales et des orientations interministérielles communes.
4. **Protection de la jeunesse modernisée**
   Garantir, au cœur de l'intervention, un système de protection efficace, avec des partenaires impliqués, supportés par une loi renouvelée.
5. **Intervention de pointe et soutenue**
   Mettre en place des activités de sensibilisation, d'accueil et de formation, d'encadrement et de perfectionnement soutenant la pratique clinique et valorisant tous les acteurs impliqués auprès des jeunes et de leur famille.

	PHASE 1 Réformer le cadre législatif et renforcer les services de proximité	PHASE 2 Déployer les chantiers de transformation	PHASE 3 Consolider les projets et soutenir l'harmonisation	FINALITÉ
PROMOTION ET PRÉVENTION 0-12	• **Repérer les vulnérabilités des enfants de manière précoce et accompagner les parents avec Agir tôt** • **Mettre en œuvre le plan d'action pour compléter le réseau des services de garde éducatifs à l'enfance** • **Développer un avis de grossesse provincial informatisé pour offrir les services requis de façon précoce** • **Déployer les services intégrés en périnatalité et pour la petite enfance pour soutenir les familles en contexte de vulnérabilité** • Rehausser l'intervention de proximité (CLSC) auprès des jeunes en difficulté, en prévention des signalements • Développer des places en garderie autochtone pour soutenir le bien-être des enfants • Préparer les futurs parents à leur nouveau rôle en leur offrant l'information pertinente	• Renforcer la trajectoire de services aux familles • Intégrer un programme québécois d'intervention en négligence • Développer un programme des pratiques parentales positives • Consolider l'offre de service en périnatalité et en petite enfance	• **Consolider l'offre de service Jeunes en difficulté** • Compléter les trajectoires de services pour soutenir les enjeux de développement des jeunes • Intensifier la collaboration avec les organismes communautaires	1. Rehaussement des activités de prévention 2. Mise en place de conditions favorables aux familles 3. Consolidation de l'intervention attendue 4. Accès et efficacité des services de proximité
QUALIFICATION 12-25	• **Rehausser le Programme qualification des jeunes** • **Accélérer le déploiement des sites Aire ouverte pour les services santé et bien-être aux 12-25 ans** • Soutenir les jeunes ni en emploi, ni aux études, ni en formation dans leur démarche d'intégration au marché du travail • Déployer un Programme de mentorat en protection de la jeunesse pour les 16-21 ans	• **Réviser l'offre de service en hébergement jeunesse** • Rehausser l'offre éducative en hébergement jeunesse • Déployer des services de santé en hébergement jeunesse • Faire connaître davantage les programmes de l'Aide financière aux études	• Déployer une offre de service en hébergement jeunesse modernisée • Consolider l'établissement d'un continuum des services publics, communautaires et privés de transition à la vie adulte	5. Soutien de la scolarisation des jeunes 6. Qualification des plus vulnérables 7. Coordination des mesures d'aide 8. Humanisation des services de réadaptation
GOUVERNANCE	• **Déposer la Loi-cadre en action communautaire pour soutenir le développement des organismes et favoriser la cohérence de l'intervention de l'État à leur égard** • **Déposer les modifications au droit de la famille** • **Financer des organismes communautaires familles** • **Instaurer un leadership jeunesse permanent par l'introduction dans la Loi sur la protection de la jeunesse (LPJ) de la fonction du Directeur national de la protection de la jeunesse** • Mettre en place un comité consultatif des jeunes auprès du Directeur national de la protection de la jeunesse • Établir les mécanismes d'accès aux services de proximité du secteur jeunesse • Piloter un projet d'évaluation des impacts de la Loi sur la représentation des ressources de type familial (LRR) et sur l'organisation des services aux familles d'accueil du volet jeunesse • Déployer des projets d'approches collaboratives de médiation en protection de la jeunesse	• **Déployer l'entente révisée de complémentarité santé-services sociaux-éducation** • **Lancer un chantier au regard du commissaire au bien-être et aux droits des enfants** • **Lancer un chantier au regard d'une charte des droits de l'enfant** • **Réviser les standards JED en services de proximité (CLSC)** • Favoriser le bien-être des enfants à l'école • Développer des interventions collaboratives en contexte de violence conjugale et post-séparation • Valoriser et promouvoir l'offre de service des familles d'accueil • Rehausser les services d'hébergement aux enfants d'expression anglaise	• **Suivre les données liées à la maltraitance envers les enfants** • Consolider les travaux sur l'amélioration de l'accès et la coordination des trajectoires jeunesse • Rehausser les services pour joindre les familles immigrantes • Consolider le portrait spécifique de la diversité culturelle en protection de la jeunesse • Consolider les services en langue anglaise pour les enfants anglophones	9. Leadership fort au sein des services sociaux 10. Collaboration entre les acteurs qui œuvrent auprès des jeunes et de leurs familles 11. Suivi rigoureux de l'offre aux clientèles vulnérables
PROTECTION DE LA JEUNESSE	• **Adopter la réforme de la LPJ** • **Adapter certaines dispositions de la LPJ pour répondre aux besoins des enfants issus des communautés autochtones** • Investir dans l'attraction et la rétention du personnel en protection • Déployer des mesures d'accompagnement aux communautés ethnoculturelles • Compléter la révision des standards en protection de la jeunesse • Développer un système informationnel sur les données de gestion communes en protection de la jeunesse • Faciliter l'accès des jeunes en difficulté à des ressources éducatives par un renforcement de l'action des Carrefours jeunesse-emploi	• Déployer les normes et directives en protection de la jeunesse • Développer des centres intégrés en maltraitance • Valoriser une approche collaborative au tribunal • Développer un système d'information judiciaire en protection de la jeunesse • Assurer le suivi des mesures du plan d'action en violence conjugale et du rapport de la commission spéciale sur l'exploitation sexuelle des mineurs	• **Intégrer les données clientèle pour favoriser la mesure de l'intervention**	12. Filet de protection autour de l'enfant 13. Investissement pour offrir le bon service au bon moment 14. Reconnaissance des conséquences des conflits familiaux et de la violence conjugale sur les enfants
INTERVENTION	• Examiner le continuum de formation initiale et continue afin d'améliorer les compétences cliniques des intervenants • Déployer un plan préliminaire de formations auprès des intervenants • Déployer une formation sur la sécurisation culturelle et les nouvelles dispositions autochtones en protection de la jeunesse • Rehausser le soutien clinique aux familles d'accueil régulières, de proximité et postulantes • Bonifier le mécanisme de prime aux intervenants en protection de la jeunesse	• **Établir une Stratégie nationale de formation et de perfectionnement** • Mettre en œuvre une instance de développement des pratiques et d'encadrement clinique • Développer et soutenir l'expertise en violence conjugale • Assurer la reconnaissance de la pratique spécialisée en protection	• Établir les nouvelles normes d'encadrement clinique • Consolider la Stratégie nationale de formation et de perfectionnement	15. Valorisation du travail des intervenants 16. Processus d'accueil aux nouveaux intervenants 17. Spécialisation de la pratique clinique 18. Encadrement de l'intervention 19. Harmonisation des pratiques 20. Amélioration des bonnes pratiques

Données en gras : mesures phares **En bleu :** recommandations de 2019 déployées

* Le présent document n'inclut pas la liste exhaustive des projets de mise en œuvre des recommandations de la commission Laurent. Il sera de nature évolutive et fera l'objet d'une mise à jour annuelle.

Votre gouvernement

Québec

21-839-05W

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Le nombre d'élèves en bris de services en 2022-2023 en indiquant les raisons des bris de services, par CSS/CS.

RÉPONSE

Selon la collecte de données qui s'est déroulée du 2 février au 3 mars 2023, 2 562 élèves en situation complexe à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire ont vécu ou vivent un bris de service.

63 centres de services scolaires et commissions scolaires ainsi que 6 établissements privés spécialisés en adaptation scolaire ont participé à la collecte de données, portant ainsi le taux de réponse à 82,1 % (69/84).

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Liste des formations offertes concernant l'enseignement à distance en indiquant :

a. Le coût des formations ;
b. Les dates des formations ;
c. Le nombre de personnes ayant participé aux différentes formations ;
d. Les sommes investies par le Ministère pour la mise en place de formations destinées aux enseignants concernant l'enseignement à distance.

RÉPONSE

L'enseignement à distance est dispensé par le personnel enseignant avec des outils numériques. Le personnel enseignant doit être accompagné dans l'intégration du numérique dans leur pratique et dans leur approche pédagogique. D'ailleurs, une croissance significative des activités de formation continue en matière d'usage pédagogique du numérique est observable depuis le début de la mise en œuvre du Plan d'action numérique et a connu une forte accélération dans le contexte de la pandémie.

Nombre d'enseignantes et d'enseignants ayant réalisé au moins une activité de formation continue en matière d'usage pédagogique des technologies numériques

Année	Nombre enseignant(e)s avec activité (c)	Nombre d'écoles répondantes	Moyenne par école répondante
2021-2022	23 946	1 680	14,3

Source : CollecteInfo Plan d'action numérique

Pour assurer une continuité dans la démarche de développement professionnel du personnel, le Ministère propose des ressources et des activités favorisant l'appropriation de l'enseignement à distance. Voici la liste des actions réalisées en 2022-2023, en collaboration avec les partenaires du Ministère.

Ressources et activités offertes par le Ministère

Formations offertes	Description sommaire	Coût / Participation (a, c et d)
Répertoire de formations et de ressources en ligne	Pour accompagner le personnel enseignant, professionnel, de gestion et de soutien dans la mise en œuvre du Plan d'action numérique, le Ministère soutient la production de ressources de formation. Celles-ci permettent de développer la compétence numérique de l'ensemble des acteurs pour qu'ils accompagnent à leur tour les apprenants et apprenantes dans le développement de cette compétence. Ce répertoire de ressources pédago-numériques est évolutif Webinaire « Pratiques inspirantes » mise en ligne 7 avril 2023.	**Coût :** 9 500 $ **Participation :** 415 en direct lors du lancement 1705 visionnements en français et 197 en anglais sur la chaine YouTube
Journée du numérique en éducation 2022 – 4e édition	Destinée aux enseignants, aux conseillers pédagogiques et aux gestionnaires scolaires des réseaux publics et privés, ainsi qu'à ceux des organisations autochtones en éducation. Cet événement s'est déroulé, le 4 novembre 2022, en mode comodal. Cet événement a pour objectif d'inspirer les	**Coût :** 127 957 $ **Participation :** 2 942 inscriptions.

Formations offertes	Description sommaire	Coût / Participation (a, c et d)
	participants et de favoriser leur engagement envers l'utilisation des outils numériques à des fins pédagogiques en présentiel et virtuel. De plus, cette journée a permis de susciter l'innovation pédagogique des participants, qu'ils soient de niveau débutant, intermédiaire ou avancé. Les contenus des présentations de la Journée sont disponibles en ligne. Les ateliers ont été offerts par des professionnels de l'éducation ainsi que par des organismes collaborateurs du Ministère, dont notamment : • Le Réseau axé sur le développement des compétences des élèves par l'intégration des technologies (RÉCIT); • le Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation pour le 21e siècle (CADRE21); • l'École Branchée.	
Mise en ligne de ressources développées dans le contexte du projet pilote en formation à distance – volet prévention	Afin d'accompagner et de soutenir les organisations pour la formation à distance, des travaux de recherche sont réalisés dans le cadre du projet pilote en formation à distance – volet prévention. En plus de ce projet pilote, des ressources pour le soutien, l'accompagnement et la formation à distance sont disponibles, autant pour le personnel scolaire que pour les parents qui accompagnent leur enfant dans un apprentissage à distance.	**Coût :** Aucun coût en 2022-2023. **Participation :** • 160 inscriptions pour la formation autoportante « Gestion et leadership pédago-numérique ». • 118 inscriptions pour la formation portant sur l'enseignement en contexte de comodalité au secteur des jeunes.
Semaine de la formation à distance	• Soutien à l'organisme Formation à distance interordres (FADIO) pour l'organisation la Semaine de la Formation à distance, du 20 au 24 février 2023. • Événement destiné à l'ensemble de l'écosystème de l'éducation et de l'enseignement supérieur.	**Coût :** 20 000 $ **Participation :** 1 687 inscriptions

Mesures budgétaires permettant la formation continue sur l'usage pédagogique du numérique

Afin de favoriser la formation continue du personnel sur l'usage pédagogique des technologies numériques, le Ministère a mis à la disposition du réseau scolaire des ressources financières sous la forme d'une mesure budgétaire en vigueur depuis l'année scolaire 2018-2019. Cette mesure budgétaire peut être utilisée pour la formation continue du personnel scolaire, notamment en matière de formation à distance :

- Mesure budgétaire 15084 – **Formation continue du personnel scolaire sur l'usage pédagogique des technologies numériques**. Cette mesure vise le développement professionnel du personnel scolaire à la formation générale des jeunes, à la formation générale des adultes et à la formation professionnelle par des activités de formation continue sur l'usage pédagogique des technologies numériques. Le personnel scolaire pourra ainsi mettre à jour et accroître ses compétences et sera mieux outillé pour poursuivre l'intégration des technologies numériques dans son milieu scolaire.

  Les allocations peuvent être utilisées pour :
  - Libérer le personnel enseignant pour leur participation à des activités de formation continue;

- Assumer les coûts des activités de formation auxquelles participe le personnel scolaire.

Montant accordé en 2022-2023 : 13,1 M$.

Pour l'année scolaire 2022-2023, les organismes scolaires avaient également la possibilité d'utiliser les crédits issus du Plan de relance :

- Mesure budgétaire 15021 – **Soutien additionnel à la consolidation des apprentissages et à l'engagement scolaire** (14,6 M$ pour l'année scolaire 2022-2023)
  - Volet 5 – **Accompagnement et ressources pour le développement de la compétence numérique**. Ce volet vise à assurer la mise en œuvre d'actions pour maintenir et favoriser le développement du numérique à la formation générale des jeunes, à la formation générale des adultes et à la formation professionnelle. Il permet, notamment :
    - l'acquisition de ressources éducatives numériques;
    - le soutien et l'accompagnement des enseignants dans l'utilisation pédagogique des technologies et des ressources numériques par l'ajout de personnel professionnel, notamment dans les services locaux et régionaux du RÉCIT;
    - la formation continue du personnel scolaire sur l'usage pédagogique des technologies numériques;
    - le soutien au leadership « pédagonumérique » dans les établissements d'enseignement et les organismes scolaires;
    - le soutien technique aux usagers des établissements pour les appareils numériques dédiés à la pédagogie.

Accompagnement pour le personnel en matière de pédagogie numérique

Le plan d'accompagnement pédago-numérique a été mis en œuvre dès la première année du Plan d'action numérique. Le Ministère s'est assuré de développer et soutenir le leadership pédago-numérique dans les établissements d'enseignement, notamment en rendant de nouveaux crédits disponibles. Ces nouveaux crédits ont permis d'augmenter le soutien pédagogique offert par le Réseau axé sur le développement des compétences des élèves par l'intégration des technologies (RÉCIT) à tous les ordres d'enseignement (voir les détails ci-après sous forme de tableaux). L'accompagnement par le RÉCIT a joué un rôle de premier plan dans la formation du personnel en lien avec la formation à distance.

Nombre d'enseignantes et d'enseignants ayant bénéficié des services d'accompagnement du RÉCIT

Année	**Nombre d'enseignant(e)s accompagné(e)s (c)**	**Nombre de CSS/CS répondants**	**Moyenne par CSS/CS répondant**
2021-2022	35 619	59	603,7

Source : CollecteInfo Plan d'action numérique

Accompagnement par le RÉCIT

Service	**Description sommaire**	**Secteur visé**
RÉGIONAL	Mesure budgétaire 12060 – Ajustements pour les services du RÉCIT FGA Cette mesure vise à renforcer l'utilisation des technologies de l'information et de la communication dans l'application du curriculum par l'ajout de personnel professionnel et de soutien pour appuyer les enseignants. Elle vise également à soutenir les actions des ressources professionnelles régionales au regard des priorités ciblées par le Ministère en matière de développement des compétences des élèves par l'intégration pédagogique des technologies. Montant pour 2022-2023 : 4,0 M$	Formation générale des adultes
LOCAL	Mesure budgétaire 15083 – Réseau pour le développement des compétences des élèves par l'intégration des technologies (RÉCIT) Cette mesure vise à soutenir les enseignants dans l'utilisation pédagogique des technologies et des ressources numériques (TRN) par l'ajout de personnel professionnel. Elle est attribuée dans le but d'assurer la formation	Formation générale des jeunes

	et le soutien des enseignants d'un centre de services scolaire et d'une commission scolaire par de l'accompagnement dans la planification, l'expérimentation et la réalisation de projets d'apprentissage en conformité avec le Programme de formation de l'école québécoise. Montant pour 2022-2023 : 9,6 M$	
NATIONAL	Ententes de service pour financer les services nationaux du RÉCIT. Les 15 services nationaux du RÉCIT offrent du soutien pour le développement des compétences à l'aide des technologies et ressources numériques pour l'enseignement et l'apprentissage spécialisés par domaine d'apprentissage, par clientèle ou selon un mandat particulier. De plus, certains membres des services nationaux participent au déploiement du projet pilote en formation à distance à l'enseignement primaire et secondaire. Enfin, ils collaborent régulièrement avec la recherche en éducation afin de partager les meilleures pratiques et diffusent leurs formations sur la plateforme CAMPUS RÉCIT (campus.recit.qc.ca). Montant pour 2022-2023 : 5,59 M$	Formation générale des jeunes, formation générale des adultes, formation professionnelle, Premières Nations et Inuit ainsi que gestionnaires scolaires

La mesure budgétaire 15021 — Soutien additionnel à la consolidation des apprentissages et à l'engagement scolaire, Volet 5 — Accompagnement et ressources pour le développement de la compétence numérique, permettait également aux organismes scolaires d'accroître les actions ciblées par les objectifs des mesures budgétaires 12060 et 15083.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

À la suite de l'annonce du ministre le 3 février 2022 de permettre à du personnel du ministère de l'Éducation d'aller, sur une base volontaire, faire de la suppléance ponctuelle dans les écoles, veuillez nous informer :
a) Le nombre d'employés qui ont été travailler dans les écoles, ventilé par CSS/CS ;
b) Le nombre moyen d'heures par personne, ventilé par CSS/CS.

RÉPONSE

Dans la cadre d'un projet pilote réalisé par le Ministère au printemps 2022, des appariements étaient possibles aux Centres de services scolaires de la Capitale, de Charlevoix, des Appalaches et de la Beauce-Etchemins.

12 noms ont été acheminés aux CSS.

Il n'y a pas d'heures de travail complétées qui ont été déclarées.

.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Veuillez indiquer le nombre d'enseignants à la retraite qui ont fait un retour dans les écoles en 2020-2021, 2021-2022 et 2022-2023, ventilé par CSS/CS.

RÉPONSE

La détermination des besoins en personnel scolaire relève des organismes scolaires[1] qui sont, à titre d'employeurs, responsables de la gestion des ressources humaines et de l'embauche des ressources selon leurs besoins. Ce sont donc ces derniers qui détiennent l'information concernant le nombre de personnes retraitées, titulaires d'une autorisation d'enseigner, qui sont revenus au travail pour effectuer de la suppléance au courant de l'année scolaire 2022-2023. Ainsi, le Ministère ne détient pas les données pour répondre précisément à cette question

Néanmoins, à la suite de la mise en œuvre des lettres d'entente hors convention visant à maintenir l'incitatif financier aux enseignants retraités de retour à l'enseignement à titre de suppléants occasionnels, le Ministère a effectué une collecte d'information auprès des organismes scolaires afin d'obtenir des informations à propos de cette mesure :

- Entre le 1er juillet 2022 et le 31 décembre 2022, près de 2 900[2] personnes retraitées ont effectué de la suppléance occasionnelle dans 70 organismes scolaires.

Toutefois, l'information recueillie est partielle et incomplète puisqu'il était demandé un état de situation à une date en particulier et non pas le portrait final en fin d'année scolaire. De plus, une personne retraitée peut avoir fait de la suppléance occasionnelle dans plus d'un organisme.

---

[1] Dans le but d'alléger le texte, l'expression « organisme» est employée pour désigner «centre de services scolaire francophone» ou «commission scolaire anglophone».
[2] Une personne retraitée peut avoir fait de la suppléance occasionnelle dans plus d'un organisme.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Le 30 novembre 2021, le gouvernement du Québec annonçait 19,4 M$ pour soutenir et améliorer la réussite et la persévérance scolaire des élèves autochtones. Veuillez nous fournir l'information suivante :

1. Concernant les mesures de soutien direct aux élèves, veuillez nous informer des sommes investies en 2022-2023 et les prévisions pour les 2 prochaines années. Veuillez également nous dresser la liste du matériel mis à la disposition des enseignants afin de mieux prendre en considération les réalités des Premières Nations et des Inuits.
2. Concernant les mesures sur le matériel pédagogique, veuillez nous informer des sommes investies en 2022-2023 et les prévisions pour les 2 prochaines années.
3. Concernant la mesure sur la révision des programmes, veuillez nous informer des sommes investies en 2022-2023 et les prévisions pour les 2 prochaines années.

RÉPONSE

Le Ministère, en collaboration avec ses réseaux et ses partenaires autochtones en éducation, a procédé à des démarches pour financer différents projets et initiatives, dont voici les montants ventilés par mesures en date du 28 février 2023 :

1. Mesure Soutien aux élèves :
   - 2022-2023 : 3,0 M$

2. Mesure Matériel pédagogique :
   - 2022-2023 : 0,8 M$

3. Mesure Programmes d'études :
   - 2022-2023 : 0,3 M$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Le 11 août 2021, le ministre de l'Éducation annonçait 13 M$ pour la création d'un filet scolaire afin de favoriser le raccrochage scolaire. En lien avec cette annonce, veuillez nous indiquer :

a) Les sommes investies en 2022-2023 et les prévisions pour les 3 prochaines années;
b) Le nombre de décrocheurs rejoints depuis la mise en œuvre de la mesure;
c) Le nombre d'agents de liaison engagé par CSS/CSS responsable de faire un suivi personnalisé en établissant un premier contact avec le décrocheur ;
d) Le nombre de jeunes qui ont été rejoints qui ont « raccroché » suite à leur contact avec l'agent de liaison, par CSS/CS;

RÉPONSE

a) Pour l'année scolaire 2022-2023, un montant de 13,4 M$ a été octroyé aux centres de services scolaires et aux commissions scolaires dans le cadre de la mesure – Partenariat stratégique pour le raccrochage scolaire.

Les données recueillies au cours de l'été 2022 auprès des 50 organisations scolaires permettent d'affirmer que :

b) au moins 5 617 jeunes ont été rejoints durant l'année scolaire 2021-2022;
c) 40 agents ont été identifiés pour intervenir auprès des jeunes décrocheurs ou à risque de décrocher; et
d) au moins 1 843 jeunes ont été pris en charge par un organisme de la communauté par le biais de l'agent de liaison dans le but de poursuivre leur cheminement scolaire vers l'obtention d'un premier diplôme. Le Ministère n'a pas la donnée quant au nombre de jeunes rejoints ayant « raccroché ».

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Concernant le plan de 110 M$ pour la réussite éducative annoncé le 6 mai 2021, veuillez nous fournir, pour l'année scolaire 2022-2023 :

a) Les investissements pour le programme de tutorat, par CSS/CS ;
b) Les investissements pour l'embauche d'agent en soutien consacrés au renforcement du lien entre l'école et la famille, par CSS/CS ;
c) Les investissements prévus pour mettre en œuvre différentes initiatives de soutien additionnel en formation et accompagnement du personnel scolaire, par CSS/CS ;
d) Les investissements pour offrir une sortie éducative à chaque élève du primaire, en classe nature ou en classe découverte, par CSS/CS. Veuillez également nous identifier le nombre de jeunes par CSS/CS qui ont pu bénéficier de cette mesure ;
e) Les investissements pour le programme *À l'école, on bouge*!, ventilé par CSS/CS.

RÉPONSE

a) Pour l'année scolaire 2022-2023, le Programme de tutorat[1] prévoit les volets 1 et 2. Ceux-ci sont déployés pour mettre en place un service de tutorat en formation générale des jeunes, en formation générale des adultes et en formation professionnelle. Cette mesure est une mesure protégée. Ces deux volets totalisent 73,3 M$. L'enveloppe prévue pour cette mesure est pour les organismes scolaires et près de 6,2 M$[2] pour les établissements d'enseignement privés agrées aux fins de subventions.

   La répartition des sommes par organisme scolaire et établissement d'enseignement privé agréé aux fins de subventions pour ces mesures en 2022-2023 est présentée aux annexes 1 et 2.

b) Parmi les mesures annoncées dans le Plan de relance pour la réussite éducative, le Ministère alloue en 2022-2023, 4,8 M$ pour l'embauche d'agents en soutien aux élèves en milieu défavorisé. Le mandat est d'assurer le renforcement du lien école famille.

   Les montants accordés pour l'année scolaire 2022-2023 sont présentés à l'annexe 3.

c) Aucun volet ne correspond au descriptif de la question. Il n'est pas possible de donner les précisions demandées.

d) Les sommes octroyées pour la mesure 15021 – Volet 4 – Sorties éducatives en classe nature et en classe découverte sont de l'ordre de 6,2 M$.

   Ce volet permet d'augmenter les occasions de sortir, de bouger et de profiter du plein air par des sorties éducatives en classe nature[3] et en classe découverte[4] pour chaque élève du primaire.

   Les montants accordés pour ce volet, pour l'année scolaire 2022-2023, sont présentés à l'annexe 4.

e) Les sommes pour la mesure 15023 – *À l'école, on bouge!* totalisent 10,3 M$. Cette mesure permet aux élèves de bouger au moins 60 minutes par jour et de leur permettre de mieux réussir sur le plan scolaire.

   Les montants accordés pour la mesure, pour l'année scolaire 2022-2023, sont présentés à l'annexe 5.

---

[1] Cette mesure se décline en 5 volets :
Volet 1 – Enseignement primaire et secondaire;
Volet 2 – Formation générale des adultes et formation professionnelle;
Volet 3 – Agents en soutien aux élèves en milieu défavorisé;
Volet 4 – Sorties éducatives en classe nature et en classe découverte;
Volet 5 – Accompagnement et ressources pour le développement de la compétence numérique.

[2] Le montant inclut une somme de 1,32 M$ pour les autres volets de la mesure soient les volets Sorties en classe nature et en classe découverte et Développement du numérique.

[3] La classe nature (classe rouge à l'automne, classe blanche à l'hiver et classe verte au printemps) offre aux groupes scolaires une programmation dans un environnement naturel ou d'activités de plein air.

[4] La classe découverte se déroule dans un autre environnement, souvent en milieu urbain, avec comme préoccupation la découverte d'un aspect culturel, sportif, artistique, scientifique ou historique.

Cette mesure est complétée par Force 4 au montant de 1,34 M$ pour l’année scolaire 2022-2023.

ALLOCATIONS POUR LA MESURE DU PROGRAMME TUTORAT PAR ORGANISME SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Montant
689	du Littoral	154 345
711	des Monts-et-Marées	410 720
712	des Phares	703 675
713	du Fleuve-et-des-Lacs	339 333
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	546 578
721	du Pays-des-Bleuets	564 569
722	du Lac-Saint-Jean	591 475
723	des Rives-du-Saguenay	908 643
724	De La Jonquière	649 323
731	de Charlevoix	316 813
732	de la Capitale	1 948 076
733	des Découvreurs	1 003 060
734	des Premières-Seigneuries	1 957 203
735	de Portneuf	540 479
741	du Chemin-du-Roy	1 338 231
742	de l'Énergie	748 993
751	des Hauts-Cantons	536 913
752	de la Région-de-Sherbrooke	1 465 186
753	des Sommets	649 678
759	crie	408 297
761	de la Pointe-de-l'Île	2 429 203
762	de Montréal	5 560 920
763	Marguerite-Bourgeoys	3 491 358
769	Kativik	326 064
771	des Draveurs	1 264 106
772	des Portages-de-l'Outaouais	1 260 236
773	au Coeur-des-Vallées	551 412
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	292 413
781	du Lac-Témiscamingue	243 381
782	de Rouyn-Noranda	487 196
783	Harricana	358 268
784	de l'Or-et-des-Bois	482 680
785	du Lac-Abitibi	310 088
791	de l'Estuaire	405 716
792	du Fer	394 055
793	de la Moyenne-Côte-Nord	167 919
801	de la Baie-James	249 612
811	des Îles	196 575
812	des Chic-Chocs	321 648
813	René-Lévesque	419 977
821	de la Côte-du-Sud	630 525
822	des Appalaches	450 194
823	de la Beauce-Etchemin	1 235 668
824	des Navigateurs	1 610 110
831	de Laval	3 027 182
841	des Affluents	2 654 106
842	des Samares	1 671 715
851	des Mille-Îles	2 594 496
852	de la Rivière-du-Nord	1 800 082
853	des Laurentides	633 480
854	des Hautes-Laurentides	368 283
861	de Sorel-Tracy	460 223
862	de Saint-Hyacinthe	1 045 001
863	des Hautes-Rivières	1 354 723
864	Marie-Victorin	2 529 313
865	des Patriotes	2 206 097
866	Val-des-Cerfs	1 170 882
867	des Grandes-Seigneuries	1 735 485
868	de la Vallée-des-Tisserands	703 254
869	des Trois-Lacs	1 175 093
871	de la Riveraine	460 523
872	des Bois-Francs	910 220
873	des Chênes	964 920
881	Central Québec	430 666
882	Eastern Shores	195 046
883	Eastern Townships	484 478
884	Riverside	763 695
885	Sir-Wilfrid-Laurier	910 949
886	Western Québec	611 348
887	English-Montréal	1 615 810
888	Lester-B.-Pearson	1 495 508
889	New Frontiers	396 506
TOTAL		**73 289 998**

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2022-2023.

]

ALLOCATIONS POUR LA MESURE 30370 – PROGRAMME DE TUTORAT PAR ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT PRIVÉ AGRÉÉ AUX FINS DE SUBVENTIONS POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

(en dollars)

Code	Nom de l'établissement	Montant
001501	Académie Antoine Manseau	24 605
003501	L'académie Beth Rivkah Pour Filles	18 368
004501	Académie Chrétienne Rive Nord	817
006501	Académie Francois-Labelle	32 553
007501	Académie Ibn Sina	17 406
016501	Ac. Lafontaine	117 234
017501	Académie Laurentienne (1986) Inc.	19 075
019501	Académie Louis-Pasteur	26 347
026501	Ac. Michèle Provost Inc.	46 844
027500	Academie St-Louis	109 572
029500	L'académie Ste-Thérèse Inc.	114 867
030500	Académie Solomon Schechter	24 197
034501	Centre Académique De Lanaudière	21 258
035500	Ctre Ac. Fournier (Primaire)	18 687
037501	Centre D'intégration Scolaire Inc.	3 768
044500	Centre François-Michelle	19 936
046501	École Montessori Des 4 Vallées	6 262
053501	Ctre Psycho-Pédag. Québec	8 344
056501	Collège Beaubois	80 178
057501	Collège Bourget	87 854
058501	Collège Champagneur	13 377
059501	Collège Charlemagne	79 447
065500	Collège Charles-Lemoyne	132 497
066501	Collège Clarétain De Victoriaville	20 504
069501	Coll. De Champigny	34 125
074501	Coll. De L'assomption	63 759
075501	Collège De L'ouest De L'île	22 652
076501	Coll. De Lévis	45 451
077501	Coll. De Montréal	72 693
079501	Coll. Ste-Anne Pocatière	22 018
084501	Collège Supérieur De Montréal	4 052
085501	Coll. Dina Bélanger	9 325
086501	Coll. Du Mont Ste-Anne	12 254
088500	Collège Durocher Saint-Lambert	115 654
089501	Coll. Esther Blondin	58 340
096500	Le Collège Français (1965) Inc	76 061
097501	Coll. Français Primaire	51 150
098501	Coll. François-Delaplace	4 882
099501	Collège Héritage De Châteauguay	26 607
106501	Collège Jean-De-Brébeuf	55 646
107501	Coll. Jean-De-La-Mennais	74 108
114501	Coll. Jean-Eudes	87 290
115501	Collège Jésus-Marie De Sillery	64 534
116501	Coll. Laval	100 959
117501	Coll. Intern. Marie De France	78 085
118501	Collège Marie-De-L'incarnation	25 280
119501	Coll. Mont Notre-Dame Sherb.	23 873
123501	Collège Mont-Sacré-Coeur	30 801
124501	Coll. Mont-Royal	24 215
125501	Coll. Mont-St-Louis	70 984
126501	Collège Notre-Dame	85 825
127501	Coll. N.-D.-De-L'assomption	14 890
128501	Coll. N.-D.-De-Lourdes	53 311
138501	Collège Citoyen	41 009
139501	Coll. Regina Assumpta	109 747
144501	Coll. Rivier	5 517
145501	Collège Saint-Alexandre	49 259
147501	Collège Saint-Bernard	60 469
148501	Coll. Saint-Charles-Garnier	39 739
149501	Coll. St-Hilaire	32 612
157501	Coll. St-Jean Vianney	66 102
158501	Coll. Saint-Maurice	40 228
159501	Coll. Saint-Paul	49 146
164501	Coll. Ste-Marcelline	53 138
165500	Collège Stanislas	140 356
166501	Coll. Ville-Marie	37 640
168500	École Akiva	19 191
184501	École Apostolique De Chicoutimi	12 901
185501	École Alex Manoogian	19 504
187501	École Augustin Roscelli	25 551
188500	École Beth Jacob	19 554
195501	École Buissonnière	21 425
196501	École Charles-Perrault (Pierrefonds)	20 202
204500	École Communautaire Belz	59 865
205501	Coll. Compt. Et Sec. Québec, C.Longueuil	-
208501	Académie Internationale Zig Zag	11 814
209500	Éc.Form.Hébraïque Beth Tikvah	11 917
215501	Coll. Comp. Et Sec. Québec, C.Sherbrooke	-
219501	École Miss Edgar Et Miss Cramp	6 932
226501	Éc. Jésus-Marie Beauceville	19 967
227500	École Le Sommet	35 012
228501	École Les Mélèzes	31 073
229500	École Maïmonide	25 080

Code	Nom de l’établissement	Montant
237501	Éc. Marcelle-Mallet	32 812
239501	École Marie Anne	9 390
244500	École Marie-Clarac	69 971
249501	École Montessori De L’outaouais Inc.	12 384
254501	École Montessori De Québec	8 887
266501	École Notre Dame De Nareg	6 409
268500	École Orale De Mtl Pour Sourds	2 234
269500	École Pasteur	40 967
278500	École Peter Hall Inc.	26 175
279501	École Plein Soleil (Association Coop.)	22 989
288501	École Première Mesifta Du Canada	9 170
304501	École Primaire, Les Trois Saisons	16 274
305500	École Primaire Socrates	67 731
306501	École Rudolf Steiner De Montréal	5 278
308501	École St-Georges De Montréal	12 498
311501	Éc. Saint-Joseph (1985) Inc.	37 398
312501	École Sainte-Anne	13 215
314501	Éc. Sec. De Bromptonville	25 728
315501	Éc. Sec. Du Verbe Divin	28 120
317501	École Secondaire Francois-Bourrin	20 748
321501	Collège Jeanne Normandin	24 117
322501	Collège Letendre	89 975
323501	Éc. Sec. Marcellin-Champagnat	58 242
324501	Collège D’anjou	35 346
326501	Éc. Sec. Mont St-Sacrement	42 815
327501	Collège Notre-Dame De Rivière-Du-Loup	27 974
335501	Coll. St-Joseph De Hull	41 546
336501	Éc. Sec. St-Joseph St-Hyac.	51 651
337501	Coll. Saint-Sacrement	78 307
338500	L’école Selwyn House	-
345500	École Vanguard Québec Limitée	69 708
347501	Écoles Musulmanes De Montréal	11 923
349501	Externat Mont-Jésus-Marie	25 439
350501	Externat Sacré-Coeur	58 926
351501	Externat St-Jean-Berchmans	37 615
352501	Externat Saint-Jean-Eudes	53 946
365501	Inst. D’ens. De Sept-Îles	11 277
367501	Collège Reine-Marie	69 031
368500	Institut Saint-Joseph Inc.	22 668
374501	Inst. Secondaire Keranna	33 881
377501	Juvénat N.-D. Du St-Laurent	43 498
380501	L’académie Centennale	7 356
382500	Académie Hebraïque Inc.	27 419
384501	L’éc. Ali Ibn Abi Talib	20 611
385501	L’école Arménienne Sourp Hagop	39 697
386500	L’école Des Ursulines De Qc	27 032
388501	L’éc. Sacré-Coeur Montréal	10 203
394500	L’inst. Can. Dév. N-I	4 906
395500	Centre Pédagogique Lucien-Guil	20 711
398501	La Petite Académie Du Boisé	9 976
401501	Le Petit Séminaire De Québec	34 703
403500	Les Éc.Communautaires Skver	14 028
404500	Les Éc.Juives Pop.Et Peretz	28 792
407501	Les Serv. Éducatifs Du Smrc	14 011
408501	Lower Canada College	24 459
410501	Loyola High School	33 490
426501	Pensionnat Des Sacrés-Coeurs	42 704
434501	Pens. Du St-Nom De Marie	61 464
435501	Pensionnat Notre-Dame-Des-Anges	38 543
436501	Externat Saint-Coeur De Marie	28 717
444501	Séminaire De Chicoutimi	25 728
445501	Séminaire Sainte-Trinité	42 269
446501	Sém. De Sherbrooke	60 000
447501	Sém. Des Pères Maristes	32 807
448501	Sém. Du Sacré-Coeur	15 427
449501	Collège Des Hauts Sommets	4 736
454501	Sém. Saint-François	60 244
455501	Sém. St-Joseph Trois-Rivières	37 884
456501	Le Séminaire Ste-Marie De Shawinigan	13 767
457501	Sém. Salésien	41 155
464500	Talmud Torahs Unis De Mtl Inc.	42 275
467501	Trafalgar School For Girls	4 150
468501	Val Marie	22 410
469501	Villa Maria	92 465
477501	Villa Sainte-Marcelline	29 350
478502	Académie Yéshiva Yavné	24 215
479500	Yeshiva Gedola Merkaz Hatorah	13 831
507501	École Nationale De Cirque	1 465
508501	L’école Des Premières Lettres	10 117
509501	Col. Jacques-Prévert	22 759
512501	École Internationale Des Apprenants	21 655
515501	École L’eau-Vive	23 379
523501	Éc. Oraliste De Québec Enf. Sourds	3 734
524501	Col. Préuniv. Nouvelles Frontières	48 429
640501	Collège Sainte-Anne	95 833
TOTAL		**6 152 940**

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour les établissements d'enseignements privé agréés pour l’année scolaire 2022-2023.

ALLOCATION POUR LA MESURE 15021 – VOLET 3 – AGENTS EN SOUTIEN AUX ÉLÈVES EN MILIEU DÉFAVORISÉ PAR ORGANISME SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Montant
689	du Littoral	23 881
711	des Monts-et-Marées	44 070
712	des Phares	13 664
713	du Fleuve-et-des-Lacs	14 547
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	8 058
721	du Pays-des-Bleuets	27 194
722	du Lac-Saint-Jean	14 364
723	des Rives-du-Saguenay	16 680
724	De La Jonquière	9 743
731	de Charlevoix	7 120
732	de la Capitale	83 120
733	des Découvreurs	1 321
734	des Premières-Seigneuries	3 972
735	de Portneuf	1 549
741	du Chemin-du-Roy	122 887
742	de l'Énergie	94 127
751	des Hauts-Cantons	57 423
752	de la Région-de-Sherbrooke	87 817
753	des Sommets	45 052
759	crie	68 902
761	de la Pointe-de-l'Île	461 431
762	de Montréal	864 099
763	Marguerite-Bourgeoys	270 001
769	Kativik	51 173
771	des Draveurs	47 880
772	des Portages-de-l'Outaouais	44 643
773	au Coeur-des-Vallées	56 114
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	53 291
781	du Lac-Témiscamingue	22 850
782	de Rouyn-Noranda	14 636
783	Harricana	34 532
784	de l'Or-et-des-Bois	67 516
785	du Lac-Abitibi	25 498
791	de l'Estuaire	31 731
792	du Fer	48 493
793	de la Moyenne-Côte-Nord	5 588
801	de la Baie-James	8 738
811	des Îles	3 146
812	des Chic-Chocs	37 594
813	René-Lévesque	50 507
821	de la Côte-du-Sud	19 434
822	des Appalaches	1 384
823	de la Beauce-Etchemin	40 776
824	des Navigateurs	4 175
831	de Laval	145 262
841	des Affluents	32 852
842	des Samares	314 220
851	des Mille-Îles	54 612
852	de la Rivière-du-Nord	123 063
853	des Laurentides	35 846
854	des Hautes-Laurentides	61 003
861	de Sorel-Tracy	63 425
862	de Saint-Hyacinthe	98 269
863	des Hautes-Rivières	44 031
864	Marie-Victorin	200 400
865	des Patriotes	1 046
866	Val-des-Cerfs	105 937
867	des Grandes-Seigneuries	22 145
868	de la Vallée-des-Tisserands	92 377
869	des Trois-Lacs	4 962
871	de la Riveraine	19 382
872	des Bois-Francs	24 044
873	des Chênes	83 815
881	Central Québec	16 023
882	Eastern Shores	17 648
883	Eastern Townships	36 971
884	Riverside	9 828
885	Sir-Wilfrid-Laurier	27 638
886	Western Québec	41 175
887	English-Montréal	98 388
888	Lester-B.-Pearson	32 081
889	New Frontiers	29 929
TOTAL		**4 847 093**

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2022-2023.

ALLOCATIONS POUR LA MESURE 15021 – VOLET 4 – SORTIES ÉDUCATIVES EN CLASSE NATURE ET EN CLASSE DÉCOUVERTE PAR ORGANISME SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Montant
689	Littoral	2 232
711	des Monts-et-Marées	25 149
712	des Phares	55 050
713	du Fleuve-et-des-Lacs	18 441
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	40 356
721	du Pays-des-Bleuets	40 165
722	du Lac-Saint-Jean	40 261
723	des Rives-du-Saguenay	66 974
724	De La Jonquière	47 052
731	de Charlevoix	18 537
732	de la Capitale	175 855
733	des Découvreurs	83 565
734	des Premières-Seigneuries	182 910
735	de Portneuf	43 662
741	du Chemin-du-Roy	109 371
742	de l'Énergie	59 454
751	des Hauts-Cantons	37 945
752	de la Région-de-Sherbrooke	135 416
753	des Sommets	52 316
759	crie	25 030
761	de la Pointe-de-l'Île	227 635
762	de Montréal	496 520
763	Marguerite-Bourgeoys	322 062
769	Kativik	21 449
771	des Draveurs	114 229
772	des Portages-de-l'Outaouais	121 904
773	au Coeur-des-Vallées	41 991
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	15 648
781	du Lac-Témiscamingue	11 029
782	de Rouyn-Noranda	33 278
783	Harricana	20 101
784	de l'Or-et-des-Bois	30 210
785	du Lac-Abitibi	16 400
791	de l'Estuaire	25 412
792	du Fer	25 329
793	de la Moyenne-Côte-Nord	4 058
801	de la Baie-James	10 540
811	des Îles	6 290
812	des Chic-Chocs	16 806
813	René-Lévesque	26 976
821	de la Côte-du-Sud	50 908
822	des Appalaches	30 401
823	de la Beauce-Etchemin	104 298
824	des Navigateurs	154 120
831	de Laval	284 069
841	des Affluents	246 124
842	des Samares	159 777
851	des Mille-Îles	250 588
852	de la Rivière-du-Nord	156 674
853	des Laurentides	49 082
854	des Hautes-Laurentides	20 614
861	de Sorel-Tracy	32 526
862	de Saint-Hyacinthe	82 932
863	des Hautes-Rivières	126 153
864	Marie-Victorin	246 589
865	des Patriotes	226 536
866	Val-des-Cerfs	106 112
867	des Grandes-Seigneuries	170 950
868	de la Vallée-des-Tisserands	58 057
869	des Trois-Lacs	106 471
871	de la Riveraine	33 851
872	des Bois-Francs	73 813
873	des Chênes	80 665
881	Central Québec	33 111
882	Eastern Shores	6 362
883	Eastern Townships	34 997
884	Riverside	56 733
885	Sir-Wilfrid-Laurier	75 819
886	Western Québec	45 334
887	English-Montréal	105 838
888	Lester-B.-Pearson	111 806
889	New Frontiers	21 951
TOTAL		**6 190 869**

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2022-2023.

ALLOCATIONS POUR LA MESURE 15023 – *À L'ÉCOLE, ON BOUGE!*
PAR ORGANISME SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Montant
689	Littoral	12 281
711	des Monts-et-Marées	57 188
712	des Phares	100 954
713	du Fleuve-et-des-Lacs	59 535
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	85 709
721	du Pays-des-Bleuets	76 323
722	du Lac-Saint-Jean	71 678
723	des Rives-du-Saguenay	121 895
724	De La Jonquière	78 567
731	de Charlevoix	36 849
732	de la Capitale	276 504
733	des Découvreurs	130 587
734	des Premières-Seigneuries	287 973
735	de Portneuf	77 292
741	du Chemin-du-Roy	199 509
742	de l'Énergie	113 114
751	des Hauts-Cantons	80 212
752	de la Région-de-Sherbrooke	212 782
753	des Sommets	98 026
759	crie	46 508
761	de la Pointe-de-l'Île	339 156
762	de Montréal	796 534
763	Marguerite-Bourgeoys	486 403
769	Kativik	44 402
771	des Draveurs	182 572
772	des Portages-de-l'Outaouais	185 267
773	au Coeur-des-Vallées	70 396
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	40 763
781	du Lac-Témiscamingue	26 441
782	de Rouyn-Noranda	61 450
783	Harricana	46 353
784	de l'Or-et-des-Bois	58 209
785	du Lac-Abitibi	35 689
791	de l'Estuaire	53 102
792	du Fer	45 561
793	de la Moyenne-Côte-Nord	10 292
801	de la Baie-James	21 802
811	des Îles	13 297
812	des Chic-Chocs	43 430
813	René-Lévesque	55 710
821	de la Côte-du-Sud	107 578
822	des Appalaches	62 505
823	de la Beauce-Etchemin	195 117
824	des Navigateurs	251 065
831	de Laval	428 829
841	des Affluents	363 373
842	des Samares	276 461
851	des Mille-Îles	376 705
852	de la Rivière-du-Nord	243 895
853	des Laurentides	88 070
854	des Hautes-Laurentides	48 793
861	de Sorel-Tracy	57 184
862	de Saint-Hyacinthe	148 494
863	des Hautes-Rivières	199 386
864	Marie-Victorin	372 849
865	des Patriotes	341 798
866	Val-des-Cerfs	170 130
867	des Grandes-Seigneuries	265 044
868	de la Vallée-des-Tisserands	104 801
869	des Trois-Lacs	164 230
871	de la Riveraine	68 650
872	des Bois-Francs	137 008
873	des Chênes	141 748
881	Central Québec	55 227
882	Eastern Shores	21 815
883	Eastern Townships	66 318
884	Riverside	93 618
885	Sir-Wilfrid-Laurier	128 309
886	Western Québec	77 810
887	English-Montréal	173 717
888	Lester-B.-Pearson	180 333
889	New Frontiers	39 373
TOTAL		**10 290 548**

Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2022-2023.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

1. Concernant l'accès à l'information:

    a) Nombre d'effectifs supplémentaires affectés au traitement des demandes d'accès à l'information en 2020-2021, 2021-2022 et 2022-2023;
    b) Nombre de demandes d'accès à l'information reçues en 2020-2021, 2021-2022 et 2022-2023;
    c) Nombre de demandes d'accès répondues dans le délai prescrit par la Loi en 2020-2021, 2021-2022 et 2022-2023.

RÉPONSE

1.

a) Une ressource supplémentaire à temps partiel a, entre autres, été affectée au traitement des demandes d'accès à l'information en 2022-2023.
b) L'information concernant les demandes d'accès à l'information sera présentée dans le *Rapport annuel de gestion 2022-2023* du Ministère.
c) L'information concernant les demandes d'accès à l'information sera présentée dans le *Rapport annuel de gestion 2022-2023* du Ministère.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Nombre de postes abolis alors que l'employé était sous le régime du RQAP au cours de la dernière année, par région et en incluant les raisons de l'abolition du poste.

RÉPONSE

Le Ministère n'a aboli aucun poste d'employé qui était sous le régime du RQAP au cours de l'année 2022-2023.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Nombre de postes mutés alors que l'employé était sous le régime du RQAP au cours de la dernière année, par région et en incluant les raisons de mutation du poste.

RÉPONSE

Au cours de l'année 2022-2023, aucun employé n'a muté[1] alors qu'il était sous le régime du RQAP.

[1] Pour la fonction publique, la notion de mutation s'applique à une personne et non à un poste.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Nombre d'étudiants au baccalauréat qui ont échoué le Test de certification en français écrit pour l'enseignement en 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 et 2022-2023.

RÉPONSE

Le Test de certification en français écrit pour l'enseignement (TECFÉE) est administré par le Centre d'évaluation du rendement en français écrit (CÉFRANC).

Le tableau suivant présente les dernières données transmises par le CÉFRANC pour l'année 2020-2021.

Données transmises par le CÉFRANC 1er juillet 2020 au 30 juin 2021	
Échecs à la première passation	2 259
Premières passations selon les mêmes critères	3 966
Taux d'échec à la première passation à l'une ou l'autre des deux parties du test	56,96 %

À noter que les données pour 2021-2022 ne sont pas encore disponibles.

Il est important de noter que :

- Pour que la passation soit considérée comme « réussie », les deux parties de l'examen (code linguistique et rédaction) doivent être réussies.

- Les données présentées dans le tableau ci-dessus concernent les étudiants au baccalauréat en enseignement ou en maîtrise en enseignement, en formation générale.

- Seules les premières passations ont été compilées par le CÉFRANC dans le tableau ci-dessus, car un étudiant peut passer le test plus d'une fois dans la même année scolaire, ce qui viendrait fausser les données.

- Grâce à l'ensemble des données transmises par le CÉFRANC au Ministère, il est possible d'établir une tendance annuelle de la proportion de personnes ayant réussi le TECFÉE après une passation. Cette tendance est constante : depuis sa création en 2008, environ 50% d'étudiants (baccalauréat et maîtrise en formation générale et baccalauréat en formation professionnelle) réussissent le TECFÉE après une passation.

- Ces données doivent être considérées avec réserve.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Indiquer l'état d'avancement de la réforme des Tests de certification en français écrit pour l'enseignement (TECFEE) pour les futurs enseignants. Inclure tout document, note ou rapport sur le sujet, et indiquer le nombre de rencontres ayant eu lieu et les personnes présentes.

RÉPONSE

Des travaux de réflexion sont en cours au Ministère relativement aux tests de langue, soit le Test de certification en français écrit pour l'enseignement (TECFÉE) et à l'*English Exam for Teacher Certification* (EETC), qui mesurent les compétences langagières des futurs enseignants et permettent l'obtention du brevet.

La refonte des examens de langue a été annoncée lors des rencontres des comités directeurs, qui se sont tenus tenu le 12 décembre 2022 pour le TECFÉE et le 16 décembre 2022 pour l'EETC.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Concernant la Stratégie nationale sur la main d'œuvre, le suivi apporté à la mesure 15 concernant le développement de l'offre de francisation en ligne, les sommes investies en 2022-2023 et les prévisions pour 2023-2024.

RÉPONSE

Aucune somme n'était prévue pour 2022-2023.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Le 26 janvier 2023, le ministre de l'Éducation annonçait ses sept priorités en éducation :

1. Revaloriser la langue française, particulièrement à l'écrit;
2. Rétablir une voie rapide vers le brevet d'enseignement;
3. Offrir du renfort aux enseignants dans les classes;
4. Avoir des projets pédagogiques plus accessibles et plus nombreux;
5. Investir dans la formation professionnelle;
6. Rendre le réseau scolaire plus performant;
7. Rénover les écoles.

Pour chacune des priorités, veuillez nous identifier :

a) Les mesures détaillées mises en place;
b) Les mesures détaillées à venir;
c) Les sommes investies, par mesure;
d) Les prévisions d'investissement pour les 4 prochaines années.

RÉPONSE

a) et b) Les mesures détaillées mises en place :

De nouvelles initiatives totalisant près de 1,5 milliard de dollars d'ici cinq ans permettront :
- d'accroître la persévérance et la réussite scolaires;
- d'améliorer la performance du réseau scolaire;
- de rendre la formation professionnelle plus attrayante et de contrer la pénurie de main-d'œuvre;
- d'accélérer l'entretien du parc immobilier scolaire.

Pour de plus amples informations, se référer à la section C du plan budgétaire 2023-2024 publié le 21 mars dernier. On y présente en détails les mesures en lien avec les sept priorités en éducation.

c) Les sommes investies, par mesure :

Se référer à la section C du plan budgétaire 2023-2024 publié le 21 mars dernier, tableau C.12, page C.29.

d) Les prévisions d'investissement pour les 4 prochaines années :

Se référer au volume 6 du budget de dépenses 2023-2024 « Plan québécois des infrastructures 2023-2033 », page B.30.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Concernant le projet d'aide à la classe, veuillez nous dire :

a) Une description détaillée du projet d'aide à la classe;
b) Le nombre de postes octroyés par établissement scolaire;
c) Le nombre d'heures par poste d'aide à la classe, par établissement scolaire;
d) Le nombre de personnes par classes d'emplois qui y participent, par établissement scolaire;
e) La liste des projets déployés en indiquant, le nom de l'école, la région et le CSS;
f) Le nombre d'aides à la classe engagées pour fournir le service en indiquant le nom de l'école, la région et le CSS ou CS;
g) Le nombre d'enfants touchés par la mesure en indiquant le nom de l'école, la région et le CSS ou CS;
h) Les sommes investies par le gouvernement, par CSS ou CS;
i) Le plan de déploiement pour les 4 prochaines années, par région;
j) Les investissements nécessaires pour le déploiement pour les 4 prochaines années, par région.

RÉPONSE

a) Description détaillée du projet;

Comme annoncé dans le Plan de relance pour la réussite 2021-2022, le ministère de l'Éducation a mis en place, pour l'année scolaire 2022-2023, un projet pilote intégrant une ressource d'aide à la classe dans les établissements d'enseignement primaire.

Les postes d'aides à la classe sont confiés à des membres du personnel de soutien, par exemple, au personnel des services de garde en milieu scolaire ou aux techniciens et techniciennes en éducation spécialisée ayant déjà des heures dans l'établissement scolaire.

Ce projet pilote vise à mettre en œuvre et à documenter la fonction d'aide à la classe dans des écoles primaires à travers le Québec.

<u>Objectifs du projet pilote</u>

- Maximiser le temps consacré par l'enseignant à l'enseignement, c'est-à-dire ce pour quoi il détient une expertise distinctive;
- Valoriser le personnel scolaire;
- Mettre à profit la diversité des compétences de chacun afin de favoriser la réussite éducative de tous les élèves;
- Explorer de nouvelles avenues de collaboration.

<u>Nature du travail d'aide à la classe</u>

- Accompagner les élèves et aider l'enseignante ou l'enseignant dans les tâches non pédagogiques;
- Assurer le bien-être et la sécurité des élèves dans leur vie scolaire.

<u>Orientations</u>

- L'aide est apportée principalement à la classe ou auprès d'un groupe et non à un élève en particulier ou à l'ensemble de l'école;
- La supervision de la personne assumant la fonction d'aide à la classe relève de la direction d'établissement;
- Le maintien du service particulier à l'élève doit continuer malgré l'ajout d'une ressource d'aide à la classe;
- Les milieux choisis sont accompagnés par une équipe de recherche afin de documenter les expériences et de dégager les facteurs de succès. Le Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES) dirige le projet de recherche.

<u>Modalités d'implantation</u>

- Les milieux choisis se verront attribuer une allocation de 2 ETC pour l'année scolaire 2022-

2023, afin de rémunérer les heures attribuées à la fonction d'aide à la classe;

- Les milieux peuvent décider d'attribuer ce montant à plus d'une ressource ayant déjà des heures dans l'établissement scolaire, en respect du nombre d'heures maximales convenu pour un ETC;
- Les tâches attribuées à la ressource d'aide à la classe doivent se faire dans le respect des plans de classification du personnel de soutien et de la convention collective des enseignantes et des enseignants;
- Le choix des tâches effectuées par cette ressource relève des décisions prises de façon locale, en fonction des besoins propres à chaque milieu.

b) Deux équivalent temps complets (2 ETC) sont octroyés à chaque établissement participant.
c) Le nombre d'heures est déterminé par chacun des milieux et pour chacun des membres du personnel de soutien en fonction des ressources disponibles et des besoins, pour un maximum de 2 équivalents temps plein (ETC);
d) Ces données ne sont pas disponibles au Ministère, ce sont les centres de services scolaires et les commissions scolaires qui les détiennent;
e) Voir annexe 1 pour la liste des projets;
f) Ces données ne sont pas disponibles au Ministère, ce sont les centres de services scolaires et les commissions scolaires qui les détiennent;
g) Ces données ne sont pas disponibles au Ministère, ce sont les centres de services scolaires et les commissions scolaires qui les détiennent;
h) Voir annexe 2 pour les sommes investies par le gouvernement par organisme scolaire;
i) Cette question est à l'extérieur de la période visée par l'étude de crédit
j) Cette question est à l'extérieur de la période visée par l'étude de crédit

Liste des projets pilotes intégrant une ressource d'aide à la classe dans les établissements d'enseignement primaire

Code et nom du CSS-CS	Région administrative	Nom de l'école
711000 CSS des Monts-et-Marées	Bas-St-Laurent	École Émile-Dubé
711000 CSS des Monts-et-Marées	Bas-St-Laurent	École Le Marinier
711000 CSS des Monts-et-Marées	Bas-St-Laurent	École Sainte-Félicité
712000 CSS des Phares	Bas-St-Laurent	École de la Rose-des-Vents
712000 CSS des Phares	Bas-St-Laurent	École du Grand-Pavois
712000 CSS des Phares	Bas-St-Laurent	École des Alizés
721000 CSS du Pays-des-Bleuets	Saguenay-Lac-Saint-Jean	École Bon-Pasteur
722000 CSS du Lac-Saint-Jean	Saguenay-Lac-Saint-Jean	École Maria
722000 CSS du Lac-Saint-Jean	Saguenay-Lac-Saint-Jean	École Monseigneur-Victor
723000 CSS des Rives-du-Saguenay	Saguenay-Lac-Saint-Jean	École André-Gagnon
723000 CSS des Rives-du-Saguenay	Saguenay-Lac-Saint-Jean	École des Quatre-Vents
723000 CSS des Rives-du-Saguenay	Saguenay-Lac-Saint-Jean	École Notre-Dame-du-Rosaire
724000 CSS De La Jonquière	Saguenay-Lac-Saint-Jean	École Saint-Jean-de-Bégin
724000 CSS De La Jonquière	Saguenay-Lac-Saint-Jean	École Sainte-Bernadette
731000 CSS de Charlevoix	Capitale Nationale	École Valléemont
732000 CSS de la Capitale	Capitale Nationale	École des Berges
732000 CSS de la Capitale	Capitale Nationale	École de l'Accueil
732000 CSS de la Capitale	Capitale Nationale	École de la Grande-Hermine
732000 CSS de la Capitale	Capitale Nationale	École des Explorateurs
733000 CSS des Découvreurs	Capitale Nationale	École L'Étincelle - Trois-Saisons
733000 CSS des Découvreurs	Capitale Nationale	École Marguerite-D'Youville
733000 CSS des Découvreurs	Capitale Nationale	École d'éducation internationale Filteau
733000 CSS des Découvreurs	Capitale Nationale	École Notre-Dame-de-Foy
734000 CSS des Premières-Seigneuries	Capitale Nationale	École Saint-Michel
734000 CSS des Premières-Seigneuries	Capitale Nationale	École Beausoleil-et-du-Parc
734000 CSS des Premières-Seigneuries	Capitale Nationale	École de Boischâtel
734000 CSS des Premières-Seigneuries	Capitale Nationale	École de l'Escalade
741000 CSS du Chemin-du-Roy	Mauricie	École primaire de l'Académie-sportive
741000 CSS du Chemin-du-Roy	Mauricie	École de la Source
741000 CSS du Chemin-du-Roy	Mauricie	École Louis-de-France
741000 CSS du Chemin-du-Roy	Mauricie	École les Terrasses
742000 CSS de l'Énergie	Mauricie	École des Boisés
742000 CSS de l'Énergie	Mauricie	École de la Source
742000 CSS de l'Énergie	Mauricie	École Laflèche
742000 CSS de l'Énergie	Mauricie	École de Sainte-Flore - Saint-Paul
751000 CSS des Hauts-Cantons	Estrie	École Gendreau
752000 CSS de la Région-de-Sherbrooke	Estrie	École Pie-X de l'Assomption
752000 CSS de la Région-de-Sherbrooke	Estrie	École Saint-Antoine
753000 CSS des Sommets	Estrie	École de la Passerelle
866000 CSS du Val-des-Cerfs	Estrie	École Saint-Bernard
883000 Commission scolaire Eastern Tow	Estrie	École primaire d'Ayer'S Cliff
883000 Commission scolaire Eastern Tow	Estrie	École primaire Asbestos-Danville-Shipton
883000 Commission scolaire Eastern Tow	Estrie	École primaire de Cookshire
883000 Commission scolaire Eastern Tow	Estrie	École primaire de North Hatley
883000 Commission scolaire Eastern Tow	Estrie	École primaire de Sutton
761000 CSS de la Pointe-de-l'Île	Montréal	École René-Guénette
761000 CSS de la Pointe-de-l'Île	Montréal	École de la Belle-Rive
761000 CSS de la Pointe-de-l'Île	Montréal	École Saint-Marcel
762000 CSS de Montréal	Montréal	École Saint-Justin
762000 CSS de Montréal	Montréal	École Saint-Pierre-Claver
762000 CSS de Montréal	Montréal	École Sainte-Bibiane
762000 CSS de Montréal	Montréal	École Saint-Isaac-Jogues
762000 CSS de Montréal	Montréal	École Atelier
762000 CSS de Montréal	Montréal	École FACE
762000 CSS de Montréal	Montréal	École Marie-de-l'incarnation
763000 CSS Marguerite-Bourgeoys	Montréal	École Jean-Grou
763000 CSS Marguerite-Bourgeoys	Montréal	École Jardin-des-Saints-Anges
763000 CSS Marguerite-Bourgeoys	Montréal	École du Grand-Chêne
763000 CSS Marguerite-Bourgeoys	Montréal	École Émile-Nelligan
771000 CSS des Draveurs	Outaouais	École Le Petit Prince
772000 CSS des Portages-de-l'Outaouais	Outaouais	École du Marais
772000 CSS des Portages-de-l'Outaouais	Outaouais	École de l'Amérique-Française
774000 CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouai	Outaouais	École Le Rucher de la Vallée-de-la-Gatineau

Code et nom du CSS-CS	Région administrative	Nom de l'école
784000 CSS de l'Or-et-des-Bois	Abitibi-Témiscamingue	École Sainte-Lucie
782000 CSS de Rouyn-Noranda	Abitibi-Témiscamingue	École des Kekeko
791000 CSS de l'Estuaire	Côte-Nord	École Marie-Immaculée
792000 CSS du Fer	Côte-Nord	École Mère-d'Youville
792000 CSS du Fer	Côte-Nord	École des Découvertes
792000 CSS du Fer	Côte-Nord	École Marie-Immaculée
801000 CSS de la Baie-James	Nord-du-Québec	École Boréale
812000 CSS des Chic-Chocs	Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	École aux Quatre-Vents
812000 CSS des Chic-Chocs	Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	École Saint-Rosaire
821000 CSS de la Côte-du-Sud	Chaudière-Appalaches	École aux Quatre-Vents
821000 CSS de la Côte-du-Sud	Chaudière-Appalaches	École de l'Étincelle
823000 CSS de la Beauce-Etchemin	Chaudière-Appalaches	École Notre-Dame-de-Saint-Elzéar
823000 CSS de la Beauce-Etchemin	Chaudière-Appalaches	École l'Étincelle de Sainte-Marguerite
823000 CSS de la Beauce-Etchemin	Chaudière-Appalaches	École Sainte-Thérèse
824000 CSS des Navigateurs	Chaudière-Appalaches	École Notre-Dame
824000 CSS des Navigateurs	Chaudière-Appalaches	École La Martinière
824000 CSS des Navigateurs	Chaudière-Appalaches	École du Grand-Voillier
824000 CSS des Navigateurs	Chaudière-Appalaches	École des Sentiers
885000 CS Sir-Wilfrid-Laurier	Laval	École John-F.-Kennedy
842000 CSS des Samares	Lanaudière	École de Saint-Calixte
842000 CSS des Samares	Lanaudière	École Notre-Dame-de la -Paix
842000 CSS des Samares	Lanaudière	École Saint-Théodore-de-Chertsey
885000 CS Sir-Wilfrid-Laurier	Laurentides	École Pinewood
853000 CSS des Laurentides	Laurentides	École de Saint-Adèle
884000 Commission scolaire Riverside	Montérégie	École Primaire Boucherville
884000 Commission scolaire Riverside	Montérégie	École William-Latter
861000 CSS de Sorel-Tracy	Montérégie	École Laplume
862000 CSS de Saint-Hyacinthe	Montérégie	École Douville
864000 CSS Marie-Victorin	Montérégie	École Gentilly
864000 CSS Marie-Victorin	Montérégie	École Lionel-Groulx
868000 CSS Vallée-des-Tisserands	Montérégie	École Frédéric-Girard
869000 CSS des Trois-Lacs	Montérégie	École des Étriers
869000 CSS des Trois-Lacs	Montérégie	École Léopold-Carrière
865000 CSS des Patriotes	Montérégie	École De la Broquerie
871000 CSS de la Riveraine	Centre-du-Québec	École Arc-en-ciel
871000 CSS de la Riveraine	Centre-du-Québec	École Beauséjour
873000 CSS des Chênes	Centre-du-Québec	École à l'Orée-des-Bois

Sommes investies par organisme scolaire

Code et nom du CSS-CS	Allocation totale
711000 CSS des Monts-et-Marées	315 444
712000 CSS des Phares	315 444
721000 CSS du Pays-des-Bleuets	105 148
722000 CSS du Lac-Saint-Jean	210 296
723000 CSS des Rives-du-Saguenay	315 444
724000 CSS De La Jonquière	210 296
731000 CSS de Charlevoix	105 148
732000 CSS de la Capitale	420 592
733000 CSS des Découvreurs	420 592
734000 CSS des Premières-Seigneuries	420 592
741000 CSS du Chemin-du-Roy	420 592
742000 CSS de l'Énergie	420 592
751000 CSS des Hauts-Cantons	105 148
752000 CSS de la Région-de-Sherbrooke	210 296
753000 CSS des Sommets	105 148
866000 CSS du Val-des-Cerfs	105 148
883000 Commission scolaire Eastern Townships	525 740
761000 CSS de la Pointe-de-l'Île	315 444
762000 CSS de Montréal	736 036
763000 CSS Marguerite-Bourgeoys	420 592
771000 CSS des Draveurs	105 148
772000 CSS des Portages-de-l'Outaouais	210 296
774000 CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	105 148
784000 CSS de l'Or-et-des-Bois	105 148
782000 CSS de Rouyn-Noranda	105 148
791000 CSS de l'Estuaire	105 148
792000 CSS du Fer	315 444
801000 CSS de la Baie-James	105 148
812000 CSS des Chic-Chocs	210 296
821000 CSS de la Côte-du-Sud	210 296
823000 CSS de la Beauce-Etchemin	315 444
824000 CSS des Navigateurs	420 592
885000 CS Sir-Wilfrid-Laurier	210 296
842000 CSS des Samares	315 444
853000 CSS des Laurentides	105 148
884000 Commission scolaire Riverside	210 296
861000 CSS de Sorel-Tracy	105 148
862000 CSS de Saint-Hyacinthe	105 148
864000 CSS Marie-Victorin	210 296
868000 CSS Vallée-des-Tisserands	105 148
869000 CSS des Trois-Lacs	210 296
865000 CSS des Patriotes	105 148
871000 CSS de la Riveraine	210 296
873000 CSS des Chênes	105 148

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Concernant les salles de retrait ou d'isolement dans le réseau de l'éducation, veuillez nous indiquer:

a) Le nombre de salles de retrait ou d'isolement par école, par niveau (primaire ou secondaire) et par CSS/CS;
b) Le nombre d'élèves qui ont utilisé les salles de retrait ou d'isolement par école, par niveau (primaire ou secondaire) et par CSS/CS;
c) Le temps moyen d'utilisation d'une salle de retrait ou d'isolement par école, par niveau (primaire ou secondaire) et par CSS/CS;
d) La liste des établissements qui ont une salle de retrait ou d'isolement qui n'ont pas de politique encadrant les mesures de contrôle;
e) Le nombre de plaintes concernant l'application de mesures de contrôle, ventilé par école, par niveau (primaire ou secondaire) et par CSS/CS;
f) Les travaux entrepris par le ministère au sujet des salles de retrait ou d'isolement en détaillant les actions en cours, les actions posées et les actions à venir.

RÉPONSE

a) Les données demandées sont disponibles en annexe 1.

Les données ont été recueillies à partir du CollecteInfo administré entre le 2 et 23 février 2023 aux établissements d'enseignement privés et publics offrant l'éducation préscolaire ainsi que l'enseignement primaire et secondaire. 2 024 établissements d'enseignement ont répondu au questionnaire. Le dénombrement des locaux a été réalisé selon la terminologie suivante :

> Espace de retrait : Lieu utilisé pour retirer l'élève du groupe afin de favoriser son apaisement ou sa disponibilité, ou pour faire cesser un comportement problématique, et duquel il peut sortir librement.
> Espace d'isolement : Lieu utilisé à titre de mesure de contrôle pour confiner l'élève pour un temps déterminé, et duquel il ne peut pas sortir librement.

b) Le ministère de l'Éducation ne détient pas ces informations.

c) Le ministère de l'Éducation ne détient pas ces informations.

d) L'annexe 2 présente la liste des centres de services scolaires et commissions scolaires et nombre d'écoles associées ayant déclaré ne pas avoir d'encadrements relatifs aux mesures de contrôle et ayant déclaré avoir au moins une salle pour le retrait et l'isolement ou exclusivement pour l'isolement.

e) Entre le 1er avril 2022 et le 28 février 2023, le ministère de l'Éducation a reçu cinq plaintes concernant l'application de mesures de contrôle; ces plaintes concernent cinq centres de services scolaires différents et se rapportent à deux écoles primaires et trois écoles secondaires différentes. Voici le nom des établissements concernés :

1. École primaire du Carrefour-des-Lacs, Centre de services scolaire des Samares;
2. École secondaire Saint-François-Xavier, Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries;
3. École secondaire Kénogami, Centre de services scolaire De La Jonquière;
4. École secondaire les Estacades, Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy;
5. École primaire de l'Assomption, Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe.

f) Depuis avril 2022, le ministère de l'Éducation collabore activement aux travaux de la Fédération des centres de services scolaires du Québec et certains ordres professionnels à l'élaboration d'un cadre de référence visant à soutenir le réseau scolaire afin qu'il puisse intervenir de façon préventive et adéquate en situation complexe et en situation de crise ou d'urgence pouvant nécessiter l'utilisation de mesures de contrôle auprès des élèves. Des consultations sur le cadre de référence sont en cours auprès de :

- certains ordres professionnels,
- regroupements syndicaux,

- associations et fédérations d’intervenants scolaires,
- représentants de parents et d’élèves,
- l’OPHQ,
- la Fédération des établissements d’enseignement privés, etc.

Nombre de salles de retrait ou d'isolement par école par niveau (primaire ou secondaire) et par CSS/CS

Nom de l'école	Nom du Centre de services scolaire	Préscolaire	Primaire	Secondaire	Nombre de salles de retrait	Nombre de salles de retrait et d'isolement	Nombre de salles d'isolement
École Lac-au-Saumon	Centre de services scolaire des Monts-et-Marées	1	1	0	1	0	0
École Saint-Vianney - Saint-Tharcisius	Centre de services scolaire des Monts-et-Marées	1	1	0	0	0	0
École Victor-Côté	Centre de services scolaire des Monts-et-Marées	1	1	0	0	0	0
École Caron	Centre de services scolaire des Monts-et-Marées	1	1	0	1	0	0
École Saint-Léon-le-Grand	Centre de services scolaire des Monts-et-Marées	1	1	0	1	0	0
École Soeur-Rachel-Fournier	Centre de services scolaire des Monts-et-Marées	0	1	0	0	0	0
École Saint-Damase - La Volière	Centre de services scolaire des Monts-et-Marées	1	1	0	2	1	0
École Bon-Pasteur	Centre de services scolaire des Monts-et-Marées	1	1	0	0	0	0
École Secondaire Armand-Saint-Onge	Centre de services scolaire des Monts-et-Marées	0	0	1	1	1	0
Polyvalente Forimont	Centre de services scolaire des Monts-et-Marées	0	0	1	0	0	0
École Saint-Victor	Centre de services scolaire des Monts-et-Marées	1	1	0	0	0	0
École Saint-Rosaire	Centre de services scolaire des Monts-et-Marées	1	1	0	1	0	0
École Assomption	Centre de services scolaire des Monts-et-Marées	1	1	1	1	0	0
École Sainte-Marie	Centre de services scolaire des Monts-et-Marées	1	1	0	2	0	0
École Noël-Fortin	Centre de services scolaire des Monts-et-Marées	1	1	0	0	0	0
École Émile-Dubé	Centre de services scolaire des Monts-et-Marées	1	1	0	0	0	0
École Monseigneur-Belzile	Centre de services scolaire des Monts-et-Marées	1	1	1	1	0	0
École Zénon-Soucy	Centre de services scolaire des Monts-et-Marées	1	1	0	0	0	0
École Val-Brillant	Centre de services scolaire des Monts-et-Marées	1	1	0	0	0	0
Polyvalente de Sayabec	Centre de services scolaire des Monts-et-Marées	0	0	1	0	1	0
École Sainte-Ursule	Centre de services scolaire des Monts-et-Marées	1	1	0	3	0	0
École Le Marinier	Centre de services scolaire des Monts-et-Marées	1	1	0	0	0	0
École Sainte-Félicité	Centre de services scolaire des Monts-et-Marées	1	1	0	0	0	0
École Saint-Léandre	Centre de services scolaire des Monts-et-Marées	0	1	0	1	0	0
École secondaire de Matane	Centre de services scolaire des Monts-et-Marées	0	0	1	1	1	1
École Saint-René-Goupil	Centre de services scolaire des Monts-et-Marées	1	1	0	1	0	0
École de l'Écho-des-Montagnes-Lavoie	Centre de services scolaire des Phares	1	1	1	0	0	0
École Paul-Hubert	Centre de services scolaire des Phares	0	0	1	3	1	0
École Élisabeth-Turgeon	Centre de services scolaire des Phares	1	1	0	1	1	0
École du Mistral	Centre de services scolaire des Phares	0	0	1	2	0	0
École de Sainte-Luce-des Bois-et-Marées-Lévesque	Centre de services scolaire des Phares	1	1	1	0	0	0
École du Grand-Pavois	Centre de services scolaire des Phares	1	1	0	2	2	0
École Langevin-Saint-Jean	Centre de services scolaire des Phares	0	1	1	3	0	0
École de l'Aquarelle	Centre de services scolaire des Phares	1	1	0	6	0	0
École des Sources	Centre de services scolaire des Phares	1	1	0	0	0	0
École de Mont-Saint-Louis-Saint-Rosaire	Centre de services scolaire des Phares	1	1	1	0	0	0
École Grand Défi	Centre de services scolaire des Phares	0	0	1	1	0	0
École de la Rose-des-Vents	Centre de services scolaire des Phares	1	1	0	2	0	0
École des Merisiers	Centre de services scolaire des Phares	1	1	1	0	0	0
École des Beaux-Séjours	Centre de services scolaire des Phares	1	1	0	0	0	0
École Boijoli	Centre de services scolaire des Phares	1	1	1	1	0	0
École des Alizés	Centre de services scolaire des Phares	1	1	0	1	0	0
École Norjoli	Centre de services scolaire des Phares	1	1	0	1	1	0
École des Cheminots	Centre de services scolaire des Phares	1	1	0	1	0	0
École Litalien	Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs	1	1	1	1	0	0
École Gérard-Collin	Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs	1	1	0	0	0	0
École du Jall	Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs	1	1	0	1	1	0
École Chanoine-Côté	Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs	1	1	1	0	0	0
École primaire de Dégelis	Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs	1	1	0	1	1	0
École des Jolis-Vents	Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs	1	1	1	0	0	0
École de Saint-Jean-de-Dieu	Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs	1	1	1	0	1	0
École de Beaucourt - Saint-Eusèbe	Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs	1	1	0	0	0	0
École secondaire de la Vallée-des-Lacs	Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs	0	1	1	0	0	0
École secondaire de Dégelis	Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs	0	1	1	1	0	0
École primaire du Transcontinental	Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs	1	1	0	1	0	0
École Notre-Dame	Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs	1	1	0	0	0	0
École Georges-Gauvin	Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs	1	1	0	0	0	0
École La Source	Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs	1	1	1	0	0	0
École secondaire de Cabano	Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs	0	1	1	1	0	0
École secondaire de Trois-Pistoles	Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs	0	1	1	1	0	0
École secondaire du Transcontinental	Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs	0	1	1	1	0	0
École Moisson-d'Arts, La Chanterelle, Notre-Dame-du-Sourire et Riou	Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	1	1	0	0	0	0
École Vents-et-Marées et Desbiens	Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	1	1	0	0	0	0
École des Vieux-Moulins et Saint-Modeste	Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	1	1	1	0	0	0
École Roy et Joly	Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	1	1	0	2	0	0
École internationale Saint-François-Xavier	Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	1	1	0	1	1	1
École La Croisée	Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	1	1	0	0	0	0
École Notre-Dame-du-Portage et Les Pèlerins	Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	1	1	0	0	0	0
École Lanouette	Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	1	1	0	1	0	0
École Hudon-Ferland, Sainte-Hélène et Saint-Louis de Saint-Joseph	Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	1	1	0	2	0	1
École Monseigneur-Boucher, Saint-Louis et Saint-Bruno	Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	1	1	0	1	3	1
École Saint-Philippe, Notre-Dame et J.-C.-Chapais	Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	1	1	0	0	0	0
École Sacré-Coeur	Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	1	1	0	0	2	0
École des Vents-et-Marées, de la Pruchière et de l'Amitié	Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	1	1	0	0	3	0
École secondaire de Rivière-du-Loup	Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	0	0	1	3	1	1
École secondaire Chanoine-Beaudet	Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	0	0	1	0	1	0
École polyvalente La Pocatière	Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	0	0	1	1	0	0
École de Métis-sur-Mer	Commission scolaire Eastern Shores	1	1	1	0	0	0
École Boisjoli--des Deux-Lacs	Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets	1	1	0	1	0	0
École de la Rivière	Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets	1	1	0	0	0	0
École Benoît-Duhamel	Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets	1	1	0	2	2	0
École Notre-Dame	Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets	1	1	0	0	0	1
École Jolivent--L'Arbrisseau	Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets	1	1	0	2	1	0
École Cité étudiante	Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets	0	0	1	2	0	0
École Maria-Goretti	Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets	1	1	0	0	0	0
École Carrefour étudiant	Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets	1	1	0	1	0	1
École Hébert	Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets	1	1	0	2	2	0
École Monseigneur Bluteau	Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets	1	1	0	0	1	0
École Jeanne-Mance--Pie XII	Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets	1	1	0	1	2	0
Polyvalente des Quatre-Vents	Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets	0	0	1	3	2	2
École Sainte-Marie	Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets	1	1	0	0	0	1
École Jean XXIII--Saint-Lucien	Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets	1	1	0	2	2	2
École Sainte-Lucie	Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets	1	1	0	2	1	1
École Notre-Dame-de-Lourdes	Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets	1	1	0	1	1	1
Polyvalente de Normandin	Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets	0	0	1	0	0	0
École Sacré-Coeur--Sainte-Thérèse	Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets	1	1	0	2	2	0
École Bon-Pasteur	Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets	1	1	0	0	0	1
École Notre-Dame-des-Anges--Saint-Louis-de-Gonzague	Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets	1	1	0	3	2	1
École La Source--Les Prés Verts	Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets	1	1	0	0	1	0
École secondaire des Grandes-Rivières	Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets	0	0	1	3	1	0
École secondaire Camille-Lavoie	Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean	0	0	1	3	1	0
Pavillon Wilbrod-Dufour	Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean	0	0	1	1	0	0
École Curé-Hébert	Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean	0	0	1	2	0	0
École Jean-Gauthier	Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean	0	0	1	1	0	1
École Saint-Joseph	Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean	1	1	0	0	5	0
École Saint-Sacrement	Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean	1	1	0	1	0	0
École Sainte-Claire	Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay	1	1	0	1	0	0
École Saint-Coeur-de-Marie--Saint-Antoine	Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay	1	1	0	3	3	0

École De La Pulperie	Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay	1	1	0	0	1	0
École Antoine-De Saint-Exupéry	Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay	1	1	0	3	1	0
École L'Horizon	Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay	1	1	0	1	0	0
École Sainte-Bernadette	Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay	1	1	0	1	0	0
École Félix-Antoine-Savard	Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay	1	1	0	2	2	2
École André-Gagnon	Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay	1	1	0	1	0	0
École Des Quatre-Vents	Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay	1	1	0	0	1	0
École Saint-Isidore--Saint-Denis	Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay	1	1	0	2	1	0
École Vanier	Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay	1	1	0	1	0	0
École Notre-Dame--Des Jolis-Prés	Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay	1	1	0	2	0	0
École Notre-Dame-du-Rosaire	Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay	1	1	0	0	0	0
École Le Roseau	Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay	1	1	0	5	5	0
École Mont-Valin	Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay	1	1	0	1	0	0
École Sainte-Rose	Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay	1	1	0	0	0	0
École Saint-Joseph	Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay	1	1	0	0	0	1
École Saint-Gabriel	Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay	1	1	0	3	0	0
École Du Vallon	Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay	1	1	0	1	1	1
École Saint-Félix	Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay	1	1	0	1	1	0
École Marie-Médiatrice	Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay	1	1	0	0	0	0
École Jean-Fortin--La Source	Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay	1	1	0	1	4	0
École Saint-David	Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay	1	1	0	1	0	1
École secondaire Charles-Gravel	Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay	0	0	1	3	0	0
École Au Millénaire	Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay	1	1	0	2	1	0
École Sainte-Thérèse	Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay	1	1	0	1	1	0
École La Carrière	Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay	1	1	0	0	1	0
École primaire et secondaire Fréchette	Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay	1	1	1	2	0	0
École secondaire des Grandes-Marées	Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay	0	0	1	1	1	0
École secondaire de l'Odyssée	Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay	1	1	1	3	1	0
École polyvalente Arvida	Centre de services scolaire De La Jonquière	0	0	1	2	1	0
École secondaire Kénogami et Polyvalente Jonquière	Centre de services scolaire De La Jonquière	1	1	1	3	2	2
École Notre-Dame-de-l'Assomption	Centre de services scolaire De La Jonquière	1	1	0	0	0	0
École Notre-Dame-du-Sourire	Centre de services scolaire De La Jonquière	1	1	0	0	0	0
École Sainte-Bernadette	Centre de services scolaire De La Jonquière	1	1	0	0	0	0
Collège Saint-Ambroise	Centre de services scolaire De La Jonquière	1	1	0	0	1	0
École Sainte-Cécile	Centre de services scolaire De La Jonquière	1	1	0	0	2	0
École Sacré-Coeur	Centre de services scolaire De La Jonquière	1	1	0	1	0	0
École Bois-Joli	Centre de services scolaire De La Jonquière	1	1	0	1	1	1
École Saint-Jean-de-Bégin	Centre de services scolaire De La Jonquière	1	1	0	0	0	0
École Saint-Charles	Centre de services scolaire De La Jonquière	1	1	0	0	0	0
École de la Mosaïque	Centre de services scolaire De La Jonquière	1	1	0	0	0	0
École Marguerite-Belley	Centre de services scolaire De La Jonquière	1	1	0	1	1	0
École Trefflé-Gauthier	Centre de services scolaire De La Jonquière	1	1	0	0	0	0
École le Tandem	Centre de services scolaire De La Jonquière	1	1	0	0	1	0
École Saint-Jean-Baptiste	Centre de services scolaire De La Jonquière	1	1	0	1	0	0
École Du Versant	Centre de services scolaire De La Jonquière	1	1	0	0	0	0
Centre éducatif Saint-Aubin	Centre de services scolaire de Charlevoix	0	0	1	2	0	0
École secondaire du Plateau	Centre de services scolaire de Charlevoix	0	0	1	1	0	0
École Les Marées montantes	Centre de services scolaire de Charlevoix	1	1	0	0	0	0
École L'Écho des trois montagnes	Centre de services scolaire de Charlevoix	1	1	0	0	5	0
École de la Rose-des-Vents	Centre de services scolaire de Charlevoix	1	1	1	1	0	0
École Valléemont	Centre de services scolaire de Charlevoix	1	1	0	0	1	0
École Anne-Hébert	Centre de services scolaire de la Capitale	1	1	0	0	0	0
École Sans-Frontière	Centre de services scolaire de la Capitale	1	1	0	0	0	0
École de Château-d'Eau	Centre de services scolaire de la Capitale	1	1	0	0	0	0
École de La Chanterelle	Centre de services scolaire de la Capitale	1	1	0	5	4	2
École de La Chaumière	Centre de services scolaire de la Capitale	1	1	0	0	5	0
École de La Source	Centre de services scolaire de la Capitale	1	1	0	0	0	0
École de l'Accueil	Centre de services scolaire de la Capitale	0	1	0	0	0	0
École de l'Apprenti-Sage	Centre de services scolaire de la Capitale	1	1	0	2	1	0
École de l'Arc-en-Ciel - de l'Aventure	Centre de services scolaire de la Capitale	1	1	0	3	0	2
École Dominique-Savio	Centre de services scolaire de la Capitale	1	1	0	0	0	1
École des Écrivains	Centre de services scolaire de la Capitale	1	1	0	2	2	0
École du Beau-Séjour	Centre de services scolaire de la Capitale	1	1	0	0	0	0
École du Buisson	Centre de services scolaire de la Capitale	1	1	0	0	2	0
École Du Domaine	Centre de services scolaire de la Capitale	1	1	0	4	1	1
École du Val-Joli	Centre de services scolaire de la Capitale	1	1	0	0	0	0
École du Vignoble	Centre de services scolaire de la Capitale	1	1	0	1	0	0
École Jean-XXIII	Centre de services scolaire de la Capitale	1	1	0	0	0	0
École Jules-Émond - Amédée-Boutin	Centre de services scolaire de la Capitale	1	1	0	1	0	0
École Les Prés-Verts - Saint-Bernard	Centre de services scolaire de la Capitale	1	1	0	2	0	0
École Marguerite-Bourgeoys	Centre de services scolaire de la Capitale	1	1	0	5	2	2
École de l'Escabelle	Centre de services scolaire de la Capitale	1	1	0	1	0	0
École de la Mosaïque	Centre de services scolaire de la Capitale	1	1	0	0	0	0
École d'éducation internationale Notre-Dame-des-Neiges	Centre de services scolaire de la Capitale	1	1	0	0	0	0
École Notre-Dame-du-Canada	Centre de services scolaire de la Capitale	1	1	0	1	0	0
École Sacré-Coeur	Centre de services scolaire de la Capitale	1	1	0	3	0	0
École Saint-Albert-le-Grand	Centre de services scolaire de la Capitale	1	1	0	1	1	2
École Saint-Claude	Centre de services scolaire de la Capitale	1	1	0	0	1	0
École Saint-Fidèle	Centre de services scolaire de la Capitale	1	1	0	0	0	0
École de la Grande-Hermine	Centre de services scolaire de la Capitale	1	1	0	0	0	0
École Saint-Jean-Baptiste	Centre de services scolaire de la Capitale	1	1	0	0	0	0
École Saint-Malo	Centre de services scolaire de la Capitale	1	1	0	2	1	0
École Saint-Paul-Apôtre	Centre de services scolaire de la Capitale	1	1	0	0	0	0
École des Jeunes-du-Monde	Centre de services scolaire de la Capitale	1	1	0	0	0	0
École des Berges	Centre de services scolaire de la Capitale	1	1	0	1	0	0
École internationale de Saint-Sacrement	Centre de services scolaire de la Capitale	1	1	0	1	0	0
École Sainte-Monique	Centre de services scolaire de la Capitale	1	1	0	9	0	1
École Sainte-Odile	Centre de services scolaire de la Capitale	1	1	0	1	0	0
École à l'Orée-des-Bois	Centre de services scolaire de la Capitale	1	1	0	0	0	0
École régionale des Quatre-Saisons	Centre de services scolaire de la Capitale	1	1	1	4	0	0
École des Explorateurs	Centre de services scolaire de la Capitale	1	1	0	0	0	0
École de la Myriade	Centre de services scolaire de la Capitale	1	1	0	0	0	0
École Stadacona	Centre de services scolaire de la Capitale	1	1	0	2	0	0
École de l'Étoile-du-Nord	Centre de services scolaire de la Capitale	1	1	0	0	1	0
École Alexander-Wolff	Centre de services scolaire de la Capitale	1	1	0	1	0	0
École Boudreau	Centre de services scolaire de la Capitale	0	0	1	0	0	0
École Jean-de-Brébeuf	Centre de services scolaire de la Capitale	0	0	1	2	0	0
École Joseph-François-Perrault	Centre de services scolaire de la Capitale	0	0	1	1	0	0
École secondaire La Camaradière	Centre de services scolaire de la Capitale	0	0	1	0	0	0
École secondaire de la Cité	Centre de services scolaire de la Capitale	0	0	1	7	10	0
École secondaire de Neufchâtel	Centre de services scolaire de la Capitale	0	0	1	2	2	2
École secondaire Roger-Comtois	Centre de services scolaire de la Capitale	0	0	1	2	0	0
École Jacques-Cartier - Saint-Denys-Garneau	Centre de services scolaire de la Capitale	1	1	1	0	0	0
École secondaire Vanier	Centre de services scolaire de la Capitale	0	0	1	2	1	0
École L'Odyssée	Centre de services scolaire de la Capitale	0	1	1	2	0	0
École des Pionniers	Centre de services scolaire des Découvreurs	1	1	1	8	0	0
École L'Étincelle - Trois-Saisons	Centre de services scolaire des Découvreurs	1	1	0	0	0	0
École des Hauts-Clochers	Centre de services scolaire des Découvreurs	1	1	0	1	3	0
École des Coeurs-Vaillants	Centre de services scolaire des Découvreurs	1	1	0	1	0	0
École Fernand-Seguin	Centre de services scolaire des Découvreurs	1	1	0	0	0	0
École d'éducation internationale Filteau	Centre de services scolaire des Découvreurs	1	1	0	0	0	0
École Le Ruisselet	Centre de services scolaire des Découvreurs	1	1	0	0	1	0
École Sainte-Geneviève	Centre de services scolaire des Découvreurs	1	1	0	1	0	0

École Saint-Louis-de-France - Saint-Yves	Centre de services scolaire des Découvreurs	1	1	0	0	0	0
École Marguerite-D'Youville	Centre de services scolaire des Découvreurs	1	1	0	0	0	0
École Les Primevères - Jouvence	Centre de services scolaire des Découvreurs	1	1	0	0	0	0
École Madeleine-Bergeron	Centre de services scolaire des Découvreurs	1	1	1	1	0	0
École L'Arbrisseau	Centre de services scolaire des Découvreurs	1	1	0	0	0	0
École Les Bocages	Centre de services scolaire des Découvreurs	1	1	0	0	1	0
École Les Sources	Centre de services scolaire des Découvreurs	1	1	0	0	0	0
École Saint-Michel	Centre de services scolaire des Découvreurs	1	1	0	2	2	2
École secondaire polyvalente de L'Ancienne-Lorette	Centre de services scolaire des Découvreurs	0	0	1	3	1	1
École secondaire De Rochebelle	Centre de services scolaire des Découvreurs	0	0	1	2	0	0
Collège des Compagnons	Centre de services scolaire des Découvreurs	0	0	1	1	0	0
École Notre-Dame-de-Foy	Centre de services scolaire des Découvreurs	1	1	0	5	0	0
École Saint-Mathieu	Centre de services scolaire des Découvreurs	1	1	0	0	0	0
École du Campanile	Centre de services scolaire des Découvreurs	1	1	0	0	2	0
École de la Primerose	Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries	1	1	0	2	1	0
École Marie-Renouard et de l'Assomption	Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries	1	1	0	1	1	0
École de l'Harmonie	Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries	1	1	0	0	2	0
École de la Pléiade	Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries	1	1	0	1	1	1
École du Trivent	Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries	1	1	0	1	0	0
École de la Ribambelle	Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries	1	1	0	0	0	0
École du Sous-Bois	Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries	1	1	0	0	3	0
École des Constellations	Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries	1	1	0	0	3	0
École du Bourg-Royal-et-du-Châtelet	Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries	1	1	0	0	0	0
École de l'Escale et du Plateau	Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries	1	1	0	5	5	1
École de la Fourmilière	Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries	1	1	0	1	2	0
École aux Quatre-Vents	Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries	1	1	0	1	2	1
École Beausoleil-et-du-Parc	Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries	1	1	0	1	4	0
École de l'Île-d'Orléans	Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries	1	1	0	0	2	0
École de Boischatel	Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries	1	1	0	1	0	0
École du Petit-Prince	Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries	1	1	0	0	0	0
École Chabot et de l'Oasis	Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries	1	1	0	4	0	0
École de l'Escalade	Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries	1	1	0	1	0	0
École du Boisé	Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries	1	1	0	7	1	1
École du Harfang-des-Neiges	Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries	1	1	0	4	0	0
École de l'Arc-en-Ciel	Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries	1	1	0	0	0	0
École de la Passerelle	Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries	1	1	0	0	1	0
École Montagnac	Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries	1	1	0	0	1	0
École de l'Envol	Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries	1	1	1	2	2	2
Polyvalente de Charlesbourg	Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries	0	0	1	0	0	3
École Joseph-Paquin	Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries	1	1	1	3	0	0
École secondaire de Donnacona	Centre de services scolaire de Portneuf	0	0	1	2	0	0
École secondaire Louis-Jobin	Centre de services scolaire de Portneuf	0	0	1	1	0	0
École secondaire de Saint-Marc	Centre de services scolaire de Portneuf	1	1	1	2	0	0
École des Bourdons-et-Courval	Centre de services scolaire de Portneuf	1	1	0	0	0	0
École de la Saumonière	Centre de services scolaire de Portneuf	1	1	0	0	0	0
École des Trois-Sources	Centre de services scolaire de Portneuf	1	1	0	0	0	0
École du Bon-Pasteur	Centre de services scolaire de Portneuf	1	1	0	0	0	0
École des Sentiers-et-de-la-Riveraine	Centre de services scolaire de Portneuf	1	1	0	0	0	0
École du Phare-et-Saint-Charles-de-Grondines	Centre de services scolaire de Portneuf	1	1	0	0	0	0
École du Bateau-Blanc	Centre de services scolaire de Portneuf	1	1	0	0	0	0
École de la Morelle	Centre de services scolaire de Portneuf	1	1	0	0	0	0
École Sainte-Marie-et-du-Goéland	Centre de services scolaire de Portneuf	1	1	0	0	1	0
École primaire de la Grande-Vallée	Centre de services scolaire de Portneuf	1	1	0	0	0	0
École du Perce-Neige	Centre de services scolaire de Portneuf	1	1	0	3	0	0
École Marie-du-Saint-Sacrement	Centre de services scolaire de Portneuf	1	1	0	0	0	0
École Saint-Coeur-de-Marie	Centre de services scolaire de Portneuf	1	1	0	0	0	0
École du Versant-de-la-Batiscan	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	1	1	0	0	0	0
École de la Solidarité	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	1	1	0	0	0	1
École primaire d'éducation internationale	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	1	1	0	0	0	0
École Madeleine-De Verchères	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	1	1	0	0	0	0
École de la Source	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	1	1	0	0	0	0
École Avenues-Nouvelles	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	0	1	1	1	1	0
École des Bâtisseurs	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	1	1	0	0	0	0
École primaire de l'Académie-Sportive	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	1	1	0	0	0	0
École de musique Jacques-Hétu	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	1	1	0	0	1	0
École aux Deux-Étangs	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	1	1	0	3	6	2
École Dollard	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	1	1	0	0	0	0
École de l'Envolée	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	1	1	0	1	1	0
École des Champs-et-Marées	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	1	1	0	0	0	0
École Mond'Ami	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	0	1	0	2	2	0
École Louis-de-France	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	1	1	0	0	0	0
École Marie-Leneuf	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	1	1	1	9	9	9
École Curé-Chamberland	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	1	1	0	1	3	0
École Cardinal-Roy	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	1	1	0	1	0	0
École Saint-Pie-X	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	1	1	0	1	1	1
École Jacques-Buteux	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	1	1	0	0	0	0
École Sainte-Thérèse	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	1	1	0	3	3	3
École Saint-Philippe	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	1	1	0	0	3	0
École alternative Freinet de Trois-Rivières	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	1	1	0	0	0	0
École Saint-Paul	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	1	1	0	0	0	0
École Saint-François-d'Assise	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	1	1	0	2	0	0
École Laviolette	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	1	1	0	0	1	0
École Notre-Dame-du-Rosaire	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	1	1	0	0	0	0
École Marguerite-Bourgeois	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	1	1	0	0	2	0
École Richelieu	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	1	1	0	1	0	0
École Ami-Joie-et-des-Grès	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	1	1	0	1	0	0
École primaire de Louiseville	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	1	1	0	0	1	0
École Belle-Vallée	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	1	1	0	0	0	0
École secondaire l'Escale	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	0	0	1	2	0	0
Académie les Estacades	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	0	0	1	4	1	1
École secondaire des Pionniers	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	0	0	1	1	1	1
École Chavigny	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	0	0	1	3	0	0
École le Tremplin	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	0	1	1	1	0	0
École de Yamachiche-Saint-Léon	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	1	1	0	1	0	0
École primaire d'éducation internationale du secteur Est	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	1	1	0	0	0	0
École du Bois-Joli	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	1	1	0	0	1	0
École de Pointe-du-Lac	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	1	1	0	0	5	0
École les Terrasses	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	1	1	0	1	0	0
École intégrée des Forges	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	1	1	0	0	0	0
École de la Tortue-des-Bois	Centre de services scolaire de l'Énergie	1	1	0	0	0	0
École des Boisés	Centre de services scolaire de l'Énergie	1	1	1	2	1	0
École des Vallons - Notre-Dame-de-la-Joie - Notre-Dame-des- Neiges	Centre de services scolaire de l'Énergie	1	1	0	1	0	0
École de la Petite-Rivière - Villa-de-la-Jeunesse	Centre de services scolaire de l'Énergie	1	1	0	0	0	0
École Sainte-Marie	Centre de services scolaire de l'Énergie	1	1	0	2	2	0
École des Bâtisseurs	Centre de services scolaire de l'Énergie	1	1	0	3	1	0
École de la Source	Centre de services scolaire de l'Énergie	1	1	0	1	0	0
École Notre-Dame	Centre de services scolaire de l'Énergie	1	1	0	1	1	0
École Laflèche	Centre de services scolaire de l'Énergie	1	1	0	1	0	0
École de Sainte-Flore - Saint-Paul	Centre de services scolaire de l'Énergie	1	1	0	2	2	0
École Dominique-Savio	Centre de services scolaire de l'Énergie	1	1	0	0	0	0
École Lac-à-la-Tortue	Centre de services scolaire de l'Énergie	1	1	0	1	0	0
École Jacques-Buteux - Maternelle Jacques-Buteux	Centre de services scolaire de l'Énergie	1	1	0	0	1	0
École Notre-Dame-de-l'Assomption	Centre de services scolaire de l'Énergie	1	1	1	0	0	0

École de la Passerelle - Le Sablon d'Or - Masson	Centre de services scolaire de l'Énergie	1	1	0	3	1	0
École La Croisière - Plein Soleil - Primadel	Centre de services scolaire de l'Énergie	1	1	0	1	1	0
École La Providence	Centre de services scolaire de l'Énergie	1	1	0	1	1	0
École Saint-Charles-Garnier - Saint-Joseph	Centre de services scolaire de l'Énergie	1	1	0	3	0	0
École Immaculée-Conception	Centre de services scolaire de l'Énergie	1	1	0	0	0	0
École Saint-Jacques	Centre de services scolaire de l'Énergie	1	1	0	13	2	0
École secondaire Val-Mauricie	Centre de services scolaire de l'Énergie	0	0	1	1	1	0
École secondaire des Chutes	Centre de services scolaire de l'Énergie	0	0	1	2	0	0
École des Phénix	Centre de services scolaire de l'Énergie	1	1	0	7	2	2
École Centrale	Centre de services scolaire de l'Énergie	1	1	0	2	0	0
École secondaire Paul-Le Jeune	Centre de services scolaire de l'Énergie	0	0	1	0	0	0
École secondaire du Rocher	Centre de services scolaire de l'Énergie	0	0	1	1	0	0
École secondaire Champagnat	Centre de services scolaire de l'Énergie	0	0	1	1	0	0
École Félix-Leclerc	Centre de services scolaire de l'Énergie	1	0	0	0	0	0
École Jacques-Plante	Centre de services scolaire de l'Énergie	0	1	0	0	0	0
École de l'Énergie	Centre de services scolaire de l'Énergie	1	1	1	0	0	0
École La Frontalière	Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	0	0	1	2	4	0
Polyvalente Montignac	Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	0	0	1	2	5	1
Polyvalente Louis-Saint-Laurent	Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	0	0	1	1	1	1
École Gendreau	Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	1	1	0	2	1	0
École Sacré-Coeur	Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	1	1	0	2	1	0
École Saint-Luc	Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	1	1	0	1	0	1
École Sancta-Maria	Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	1	1	0	0	0	0
École Notre-Dame-de-Toutes-Aides et Saint-Pie-X	Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	1	1	0	2	0	0
École de Sainte-Edwidge & Ligugé	Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	1	1	0	0	0	0
École Louis-Saint-Laurent	Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	1	1	0	0	0	0
École Monseigneur-Durand	Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	1	1	0	1	0	0
École du Parchemin	Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	1	1	0	2	2	1
École Saint-Camille	Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	1	1	0	1	0	0
École Saint-Paul	Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	1	1	0	0	0	0
École des Trois-Cantons	Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	1	1	0	0	0	0
École Notre-Dame-de-Lorette	Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	1	1	0	0	1	0
École Notre-Dame-du-Paradis	Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	1	1	0	0	2	0
École Notre-Dame-du-Sacré-Coeur	Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	1	1	0	1	0	0
École Sacré-Coeur	Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	1	1	0	1	1	1
École Notre-Dame-de-Fatima	Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	1	1	0	1	1	0
École d'Audet	Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	1	1	0	1	0	0
École des Monts-et-Lacs	Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	1	1	0	0	0	0
École de Sainte-Cécile	Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	1	1	0	0	0	0
École des Sommets	Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	1	1	0	0	0	0
École de la Feuille-d'Or	Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	1	1	0	0	0	0
École de Saint-Romain	Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	0	1	0	0	0	0
École de la Rose-des-Vents	Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	1	1	0	0	0	0
École des Monts-Blancs	Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	1	1	0	0	0	0
École de la Voie-Lactée	Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	1	1	0	2	2	1
École de la Croisée	Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke	1	1	0	0	2	1
École Brébeuf	Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke	1	1	0	1	1	0
École de la Maisonnée	Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke	1	1	0	2	2	2
École du Touret	Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke	1	1	1	3	2	0
École de la Passerelle	Centre de services scolaire des Sommets	1	1	0	1	0	0
École Christ-Roi	Centre de services scolaire des Sommets	1	1	0	0	0	0
École Hamelin	Centre de services scolaire des Sommets	1	1	0	0	0	0
École de la Tourelle	Centre de services scolaire des Sommets	1	1	0	2	1	1
École Masson	Centre de services scolaire des Sommets	1	1	0	0	0	0
École Notre-Dame-de-l'Assomption	Centre de services scolaire des Sommets	1	1	0	0	0	0
École Notre-Dame-de-Lourdes	Centre de services scolaire des Sommets	1	1	0	0	0	0
École secondaire de l'Escale	Centre de services scolaire des Sommets	0	0	1	1	1	0
École Brassard-Saint-Patrice	Centre de services scolaire des Sommets	1	1	0	0	1	0
École Saint-Jean-Bosco	Centre de services scolaire des Sommets	1	1	0	1	0	0
École Dominique-Savio	Centre de services scolaire des Sommets	1	1	0	0	0	0
École du Jardin-des-Frontières	Centre de services scolaire des Sommets	1	1	0	1	0	0
École secondaire de la Ruche	Centre de services scolaire des Sommets	0	0	1	3	0	0
École du Baluchon	Centre de services scolaire des Sommets	1	1	0	0	0	0
École des Deux-Soleils	Centre de services scolaire des Sommets	1	1	0	2	0	0
École Saint-Pie-X	Centre de services scolaire des Sommets	1	1	0	0	0	0
École Saint-Barthélemy	Centre de services scolaire des Sommets	1	1	0	0	0	0
École Sainte-Marguerite	Centre de services scolaire des Sommets	1	1	0	0	0	0
École du Val-de-Grâce	Centre de services scolaire des Sommets	1	1	0	1	0	0
École de l'Arc-en-Ciel	Centre de services scolaire des Sommets	1	1	0	1	0	0
École secondaire de l'Odyssée	Centre de services scolaire des Sommets	0	0	1	2	0	0
École de la Chanterelle	Centre de services scolaire des Sommets	1	1	0	1	1	0
École secondaire du Tournesol	Centre de services scolaire des Sommets	0	0	1	1	0	0
École du Plein-Coeur	Centre de services scolaire des Sommets	1	1	0	1	0	0
École Notre-Dame-de-Bonsecours	Centre de services scolaire des Sommets	1	1	0	0	0	0
École Notre-Dame-de-Montjoie	Centre de services scolaire des Sommets	1	1	0	0	0	0
École Notre-Dame-du-Sourire	Centre de services scolaire des Sommets	1	1	0	1	0	0
École Notre-Dame-des-Érables	Centre de services scolaire des Sommets	1	1	0	0	0	0
École Saint-Gabriel	Centre de services scolaire des Sommets	1	1	0	1	0	0
École Saint-Laurent	Centre de services scolaire des Sommets	1	1	0	0	0	0
École Saint-Philippe	Centre de services scolaire des Sommets	1	1	0	1	0	0
École Dominique Savio	Centre de services scolaire des Appalaches	1	1	0	2	0	0
École primaire Asbestos-Danville-Shipton	Commission scolaire Eastern Townships	1	1	0	1	0	0
École primaire d'Ayer's Cliff	Commission scolaire Eastern Townships	1	1	0	1	0	0
École primaire de Cookshire	Commission scolaire Eastern Townships	1	1	0	1	0	0
École primaire de Lennoxville	Commission scolaire Eastern Townships	1	1	0	1	0	0
École primaire de Mansonville	Commission scolaire Eastern Townships	1	1	0	1	0	0
École primaire de North Hatley	Commission scolaire Eastern Townships	1	1	0	0	0	0
École primaire Pope Memorial	Commission scolaire Eastern Townships	1	1	0	0	0	0
École primaire de Sawyerville	Commission scolaire Eastern Townships	1	1	0	0	0	0
École primaire de Sherbrooke	Commission scolaire Eastern Townships	1	1	0	1	0	0
École secondaire régionale Alexander Galt	Commission scolaire Eastern Townships	0	0	1	5	0	0
École secondaire régionale de Richmond	Commission scolaire Eastern Townships	0	0	1	1	0	0
École Saint-Octave	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	1	1	0	0	0	0
École Sainte-Germaine-Cousin	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	1	1	0	0	0	0
École Félix-Leclerc	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	1	1	0	0	2	2
École François-La-Bernarde	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	1	1	0	0	0	0
École Sainte-Marguerite-Bourgeoys	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	1	1	0	0	0	0
École Montmartre	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	1	1	0	0	0	0
École Notre-Dame	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	1	1	0	0	1	0
École de la Belle-Rive	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	1	1	0	2	0	0
École Saint-Marcel	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	1	1	0	1	0	0
École Alphonse-Pesant	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	1	1	0	0	1	0
École Gabrielle-Roy	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	1	1	0	1	0	0
École La Dauversière	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	1	1	0	0	0	0
École Lambert-Closse	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	1	1	0	2	0	0
École Pie XII	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	1	1	0	0	1	0
École Victor-Lavigne	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	1	1	0	0	0	0
École Ferland	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	1	1	0	1	1	0
École Général Vanier	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	1	1	0	1	1	0
École Cardinal-Léger	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	1	1	0	0	1	0
École Chénier	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	1	1	0	0	0	0
École Des Roseraies	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	1	1	0	0	0	0
École Jacques-Rousseau	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	1	1	0	0	0	0

École Saint-Joseph	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	1	1	0	1	0	0
École internationale Wilfrid-Pelletier	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	1	1	0	3	0	0
École Albatros	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	1	1	0	0	0	0
École Denise-Pelletier	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	1	1	0	0	1	0
École Fernand-Gauthier	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	1	1	0	0	0	0
École Notre-Dame-de-Fatima	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	1	1	0	0	0	0
École Simone-Desjardins	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	1	1	0	3	0	0
École De la Fraternité	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	1	1	0	1	0	0
École Jean-Nicolet	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	1	1	0	0	0	0
École Jules-Verne	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	1	1	0	3	0	0
École Le Carignan	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	1	1	0	0	0	0
École Marc-Laflamme - Le Prélude	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	1	1	1	5	5	0
École Pierre-de-Coubertin	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	1	1	0	0	0	0
École René-Guénette	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	1	1	0	5	0	0
École Saint-Rémi	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	1	1	0	0	0	0
École Saint-Vincent-Marie	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	1	1	0	0	0	0
École Sainte-Colette	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	1	1	0	1	1	0
École Sainte-Gertrude	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	1	1	0	0	0	0
École secondaire Daniel-Johnson	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	0	0	1	1	0	0
École secondaire de la Pointe-aux-Trembles	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	0	0	1	1	0	0
École Le Tournesol	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	1	1	1	0	6	0
École secondaire Antoine-de-Saint-Exupéry	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	0	0	1	0	0	0
École secondaire Anjou	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	0	0	1	3	0	0
École secondaire Jean-Grou	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	0	0	1	1	0	0
École secondaire La Passerelle	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	0	0	1	1	0	0
École secondaire Amos	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	0	0	1	0	0	0
École secondaire Calixa-Lavallée	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	0	0	1	1	0	0
École secondaire Henri-Bourassa	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	0	0	1	1	0	0
École Armand-Lavergne	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	0	2	0	0
École Saint-Justin	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	0	0	0	0
École Sainte-Claire	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	0	0	0	0
École Saint-François-d'Assise	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	0	0	0	0
École Boucher-De La Bruère	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	0	0	1	0
École Saint-Fabien	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	0	1	1	0
École Louis-Dupire	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	0	2	2	0
École Guillaume-Couture	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	0	1	0	0
École Saint-Clément	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	0	2	1	0
École Maisonneuve	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	0	0	1	0
École des Monarques	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	0	0	0	0
École Saint-Nom-de-Jésus	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	0	1	0	0
École Baril	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	0	1	0	0
École Rose-des-Vents	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	0	0	0	0
École Saint-Jean-de-la-Lande	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	0	1	0	0
École Marie-Rivier, pavillon Louvain	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	0	0	0	0
École Saint-Mathieu	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	0	0	0	0
École Saint-Barthélemy, pavillon des Érables	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	0	2	3	0
École Saint-Grégoire-le-Grand	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	0	1	2	1
École Saint-Ambroise	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	0	3	0	0
École Lanaudière	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	0	0	0	0
École Saint-Étienne	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	0	1	1	0
École Fernand-Seguin, pavillon Hubert-Reeves	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	0	1	0	0
École Christ-Roi	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	0	1	0	0
École Saint-Enfant-Jésus	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	0	3	3	0
École Ahuntsic	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	0	0	0	0
École Saint-Benoît	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	0	2	0	0
École FACE	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	1	1	0	0
École De la Petite-Bourgogne	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	0	1	1	0
École Charles-Lemoyne	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	0	0	0	2
École Bedford	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	0	0	0	0
École Ludger-Duvernay	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	0	1	1	1
École Louisbourg	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	0	4	0	0
École des Nations	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	0	0	0	0
École Saint-Zotique	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	0	1	1	0
École Notre-Dame-de-Grâce	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	0	0	0	0
École des Cinq-Continents, pavillon Saint-Antonin	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	0	2	0	0
École Dollard-des-Ormeaux	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	0	4	0	0
École Les-Enfants-du-Monde	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	0	1	0	0
École Sainte-Catherine-de-Sienne	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	0	1	1	0
École Judith-Jasmin	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	0	0	0	0
École Gadbois	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	0	0	0	0
École Dominique-Savio	Centre de services scolaire de Montréal	0	1	1	4	0	0
École Saint-Pierre-Apôtre	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	0	2	2	2
Hôpital Sainte-Justine	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	1	0	0	0
École de l'Étincelle	Centre de services scolaire de Montréal	1	1	0	4	1	4
École de la Lancée	Centre de services scolaire de Montréal	0	1	1	4	2	0
École Irénée-Lussier	Centre de services scolaire de Montréal	0	0	1	13	17	16
École Joseph-Charbonneau	Centre de services scolaire de Montréal	0	0	1	0	2	2
École Henri-Julien	Centre de services scolaire de Montréal	0	0	1	4	3	3
École Espace-Jeunesse	Centre de services scolaire de Montréal	0	0	1	1	0	0
École Louise-Trichet	Centre de services scolaire de Montréal	0	0	1	1	0	0
Académie Dunton	Centre de services scolaire de Montréal	0	0	1	2	0	0
École Édouard-Montpetit	Centre de services scolaire de Montréal	0	0	1	1	0	0
École Marguerite-De Lajemmerais	Centre de services scolaire de Montréal	0	0	1	0	1	0
École Chomedey-De Maisonneuve	Centre de services scolaire de Montréal	0	0	1	0	1	0
École Pierre-Dupuy	Centre de services scolaire de Montréal	0	0	1	0	0	0
École Père-Marquette	Centre de services scolaire de Montréal	0	0	1	3	0	0
École Sophie-Barat	Centre de services scolaire de Montréal	0	0	1	3	0	0
École Marie-Anne	Centre de services scolaire de Montréal	0	0	1	0	0	0
École Lucien-Pagé	Centre de services scolaire de Montréal	0	0	1	2	0	0
École Évangéline	Centre de services scolaire de Montréal	0	0	1	1	0	0
École La Dauversière	Centre de services scolaire de Montréal	0	0	1	2	0	0
École Saint-Luc	Centre de services scolaire de Montréal	0	0	1	0	0	0
Académie Saint-Clément	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	0	1	0	1	0	1
École Saint-Clément-Ouest	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	1	1	0
École Bois-Franc-Aquarelle	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	0	0	0
École Cardinal-Léger	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	1	0	0
École Enfant-Soleil	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	3	0	1
École Guy-Drummond	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	0	0	0
École Hébert	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	4	1	0
École Henri-Beaulieu	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	1	0	0
École Jonathan	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	0	0	0
École Lajoie	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	2	0	0
École Laurentide	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	0	2	0
École Beau-Séjour	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	1	0	0
École Nouvelle-Querbes	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	1	0	0
École Saint-Clément-Est	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	0	0	0
École Saint-Germain-d'Outremont	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	0	0	0
École de la Mosaïque	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	0	1	0
École Jean-Grou	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	1	1	0
École Katimavik	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	0	0	0
École Enfants-du-Monde	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	1	1	0
École des Grands-Êtres	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	1	0	0
École des Amis-du-Monde	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	1	0	0

École au Trésor-du-Boisé	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	0	0	0
École du Sas	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	0	0	1	2	0	0
École Mont-Royal	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	0	0	1	0	0	0
École Paul-Gérin-Lajoie-d'Outremont	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	0	0	1	1	1	0
École Saint-Laurent	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	0	0	1	0	2	0
École Pierre-Laporte	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	0	0	1	2	0	0
École Chanoine-Joseph-Théorêt	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	3	1	1
École des Découvreurs	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	1	1	0
École du Grand-Héron	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	1	0	0
École Henri-Forest	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	0	1	0
École Île-des-Soeurs	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	2	1	1
École Jardin-des-Saints-Anges	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	1	1	0
École Laurendeau-Dunton	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	0	0	0
École Pierre-Rémy	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	1	1	0
École Lévis-Sauvé	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	2	1	0
École Martin-Bélanger	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	2	0	0
École Notre-Dame-de-la-Garde	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	1	0	0
École Notre-Dame-de-la-Paix	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	1	0	0
École Notre-Dame-de-Lourdes	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	1	0	0
École Notre-Dame-des-Rapides	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	0	0	0
École Paul-Jarry	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	0	0	0
École Philippe-Morin	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	0	0	0
École Sainte-Catherine-Labouré	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	1	0	0
École Sainte-Geneviève Sud	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	1	0	1
École Très-Saint-Sacrement	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	2	0	0
École Victor-Thérien	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	0	0	0
École Catherine-Soumillard	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	1	1	0
École des Coquelicots	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	0	0	0
École des Saules-Rieurs	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	0	0	0
École des Marguerite	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	0	0	0
École L'Eau-Vive	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	1	0	0
École des Berges-de-Lachine	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	0	0	0
École du Petit-Collège	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	1	0	0
École de l'Orée-du-Parc	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	2	0	0
École de la Traversée	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	0	0	1	6	0	0
Collège Saint-Louis	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	0	0	1	0	0	0
École Cavelier-De LaSalle	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	0	0	1	1	0	0
École Dalbé-Viau	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	0	0	1	1	0	0
École Monseigneur-Richard	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	0	0	1	0	0	0
École Dollard-Des Ormeaux	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	1	0	0
École du Grand-Chêne	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	0	3	0
École Émile-Nelligan	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	0	0	0
École Gentilly	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	2	2	0
École Harfang-des-Neiges	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	0	1	0
École Jacques-Bizard	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	0	0	0
École Jonathan-Wilson	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	0	0	0
École Joseph-Henrico	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	0	0	0
École Lalande	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	0	0	0
École Marguerite-Bourgeoys	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	1	0	0
École Murielle-Dumont	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	1	0	0
École Perce-Neige	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	0	1	0	1	0	0
École Beaconsfield	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	0	0	0
École Pointe-Claire	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	0	1	0
École Saint-Gérard	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	1	0	0
École Saint-Louis	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	1	1	0
École Saint-Luc	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	2	0	0
École Saint-Rémi	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	0	1	0
École Sainte-Geneviève Ouest	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	1	0	0
École du Bout-de-l'Isle	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	1	1	1
École du Bois-de-Liesse	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	1	1	0
École de l'Odyssée	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	0	0	0	0
École des Sources	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	0	0	1	1	0	0
École John-F.- Kennedy	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	1	1	1	5	0	5
École Félix-Leclerc	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	0	0	1	2	0	0
École Saint-Georges	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	0	0	1	2	0	0
École de l'Altitude	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	0	0	1	1	0	0
École Bancroft	Commission scolaire English-Montréal	1	1	0	0	0	0
École Carlyle	Commission scolaire English-Montréal	0	1	0	0	0	0
École Cedarcrest	Commission scolaire English-Montréal	1	1	0	0	0	0
École Dalkeith	Commission scolaire English-Montréal	1	1	0	1	0	0
École Dante	Commission scolaire English-Montréal	1	1	0	1	1	1
École Dunrae Gardens	Commission scolaire English-Montréal	1	1	0	0	0	0
École East Hill	Commission scolaire English-Montréal	1	1	0	0	0	0
École Edinburgh	Commission scolaire English-Montréal	1	1	0	0	1	0
École Elizabeth Ballantyne	Commission scolaire English-Montréal	1	1	0	0	0	0
École Pierre Elliott Trudeau	Commission scolaire English-Montréal	1	1	0	1	1	0
École Gardenview	Commission scolaire English-Montréal	1	1	0	1	0	0
École Gerald McShane	Commission scolaire English-Montréal	1	1	0	1	1	0
École Honoré-Mercier	Commission scolaire English-Montréal	1	1	0	0	0	0
Académie John Caboto	Commission scolaire English-Montréal	1	1	0	1	0	1
Académie Leonardo-da-Vinci	Commission scolaire English-Montréal	1	1	0	2	0	0
École Merton	Commission scolaire English-Montréal	1	1	0	1	0	0
École primaire internationale Michelangelo	Commission scolaire English-Montréal	1	1	0	2	0	0
École Nesbitt	Commission scolaire English-Montréal	1	1	0	1	0	0
École Parkdale	Commission scolaire English-Montréal	1	1	0	1	1	1
École Pierre-de-Coubertin	Commission scolaire English-Montréal	1	1	0	1	0	0
École Roslyn	Commission scolaire English-Montréal	1	1	0	29	1	1
École Sinclair Laird	Commission scolaire English-Montréal	0	1	0	1	0	0
École Saint-Gabriel	Commission scolaire English-Montréal	1	1	0	1	0	0
École Sainte-Monica	Commission scolaire English-Montréal	1	1	0	1	0	0
École Willingdon	Commission scolaire English-Montréal	1	1	0	2	1	1
École Coronation	Commission scolaire English-Montréal	1	1	0	1	0	0
École Royal Vale	Commission scolaire English-Montréal	1	1	1	0	0	0
École F.A.C.E.	Commission scolaire English-Montréal	1	1	1	0	0	0
École secondaire James Lyng	Commission scolaire English-Montréal	0	0	1	2	0	0
École secondaire John F. Kennedy	Commission scolaire English-Montréal	0	0	1	2	2	1
École secondaire Laurier Macdonald	Commission scolaire English-Montréal	0	0	1	0	2	0
École secondaire Lester B. Pearson	Commission scolaire English-Montréal	0	0	1	1	1	1
École secondaire M.I.N.D.	Commission scolaire English-Montréal	0	0	1	0	0	0
Académie Internationale Marymount	Commission scolaire English-Montréal	0	0	1	0	0	0
École secondaire L.I.N.K.S.	Commission scolaire English-Montréal	0	0	1	2	0	0
Académie Royal West	Commission scolaire English-Montréal	0	0	1	0	0	0
Collège Vincent Massey	Commission scolaire English-Montréal	0	0	1	0	0	0
École secondaire Westmount	Commission scolaire English-Montréal	0	0	1	1	1	0
École secondaire John Grant	Commission scolaire English-Montréal	0	0	1	2	0	0
École secondaire Options	Commission scolaire English-Montréal	0	0	1	0	0	0
École secondaire Outreach	Commission scolaire English-Montréal	0	0	1	1	0	1
École secondaire Programme Mile-End	Commission scolaire English-Montréal	0	0	1	0	0	0
École secondaire Venture	Commission scolaire English-Montréal	0	0	1	0	0	0
École secondaire Vézina	Commission scolaire English-Montréal	0	0	1	0	0	0
Ecole secondaire Perspectives I	Commission scolaire English-Montréal	0	0	1	0	0	0
Ecole secondaire Perspectives II	Commission scolaire English-Montréal	0	0	1	0	0	0
École secondaire Elizabeth	Commission scolaire English-Montréal	0	0	1	0	0	0

École Centre Mackay	Commission scolaire English-Montréal	1	1	1	1	0	0
Centre Mountainview School Project	Commission scolaire English-Montréal	0	0	1	0	0	0
École secondaire Focus	Commission scolaire English-Montréal	0	0	1	0	0	0
Académie Québec Virtual	Commission scolaire English-Montréal	0	1	1	0	0	0
École Carle	Centre de services scolaire des Draveurs	1	1	0	1	0	0
École de la Rose-des-Vents	Centre de services scolaire des Draveurs	1	1	0	0	1	0
École Massé	Centre de services scolaire des Draveurs	1	1	0	1	0	0
École L'Équipage	Centre de services scolaire des Draveurs	1	1	0	1	2	1
École de la Colline	Centre de services scolaire des Draveurs	1	1	0	0	0	0
École Le Tremplin	Centre de services scolaire des Draveurs	1	1	0	0	0	0
École de Touraine	Centre de services scolaire des Draveurs	1	1	0	1	1	0
École du Nouveau-Monde	Centre de services scolaire des Draveurs	1	1	1	0	1	2
École Sainte-Élisabeth	Centre de services scolaire des Draveurs	1	1	0	1	1	1
École La Source	Centre de services scolaire des Draveurs	1	1	0	2	1	0
École Le Petit Prince	Centre de services scolaire des Draveurs	1	1	0	3	1	1
École l'Oiseau Bleu	Centre de services scolaire des Draveurs	1	1	0	1	3	0
École de l'Envolée	Centre de services scolaire des Draveurs	1	1	0	2	2	0
École du Vallon	Centre de services scolaire des Draveurs	1	1	0	1	1	1
École Polyvalente Nicolas-Gatineau	Centre de services scolaire des Draveurs	0	1	1	1	0	0
École Polyvalente Le Carrefour	Centre de services scolaire des Draveurs	0	1	1	1	1	1
École des Cépages	Centre de services scolaire des Draveurs	1	1	0	2	2	2
École de l'Odyssée	Centre de services scolaire des Draveurs	1	1	0	1	1	2
École de l'Escalade	Centre de services scolaire des Draveurs	1	1	0	1	0	0
École de l'Orée-des-Bois	Centre de services scolaire des Draveurs	1	1	0	0	0	0
École de la Traversée	Centre de services scolaire des Draveurs	1	1	0	1	0	0
École des Belles-Rives	Centre de services scolaire des Draveurs	1	1	0	0	2	0
École du Bois Joli	Centre de services scolaire des Draveurs	1	1	0	0	1	0
École des Trois-Saisons	Centre de services scolaire des Draveurs	1	1	0	0	0	0
École de la Montée	Centre de services scolaire des Draveurs	1	1	0	0	0	0
École La Sablonnière	Centre de services scolaire des Draveurs	1	1	0	0	3	0
École du Cheval-Blanc	Centre de services scolaire des Draveurs	1	1	0	0	1	0
École du Sommet	Centre de services scolaire des Draveurs	1	1	0	0	0	0
École des Apprentis-Sages	Centre de services scolaire des Draveurs	1	1	0	3	1	0
École Euclide-Lanthier	Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais	1	1	1	1	1	1
École Jean-de-Brébeuf	Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais	1	1	0	0	1	0
École du Lac-des-Fées	Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais	1	1	0	5	1	5
École du Vieux-Verger	Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais	1	1	0	1	1	1
École du Parc-de-la-Montagne	Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais	1	1	0	0	1	1
École Saint-Jean-Bosco	Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais	1	1	0	0	3	0
École Notre-Dame	Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais	1	1	0	3	2	2
École du Dôme	Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais	1	1	0	1	1	0
École Saint-Rédempteur	Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais	1	1	0	0	0	1
École au Coeur-des-Collines	Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais	1	1	1	1	0	1
École des Cavaliers	Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais	1	1	0	0	0	0
École de la Petite-Ourse	Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais	1	1	0	1	0	1
École du Grand-Héron	Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais	1	1	0	2	2	0
École secondaire des Lacs	Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais	0	0	1	0	0	0
École secondaire Mont-Bleu	Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais	0	0	1	1	0	0
École secondaire de l'Île	Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais	0	0	1	2	2	2
École Adrien-Guillaume	Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées	1	1	0	0	0	0
École Saint-Coeur-de-Marie	Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées	1	1	0	0	0	0
École Providence/J.-M.-Robert	Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées	1	1	1	0	1	0
École Saint-Michel	Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées	1	1	0	1	1	0
École Saint-Pie-X	Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées	1	1	0	0	0	0
École secondaire Louis-Joseph-Papineau	Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées	0	0	1	1	0	0
École Sacré-Coeur	Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées	1	1	0	0	0	0
École Sainte-Famille/aux Trois-Chemins	Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées	0	0	1	1	0	0
École Maria-Goretti	Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées	1	1	0	0	0	0
École Saint-Jean-de-Brébeuf	Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées	1	1	0	0	0	0
École du Sacré-Coeur	Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées	1	1	0	1	0	0
École aux Quatre-Vents	Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées	1	1	0	0	0	0
École du Ruisseau	Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées	1	1	0	1	0	0
École Monseigneur Charbonneau	Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées	1	1	0	0	1	0
École Saint-Michel	Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées	1	1	1	2	2	1
École Saint-Laurent	Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées	1	1	0	0	0	0
École du Boisé	Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées	1	1	0	1	1	0
École secondaire Hormisdas-Gamelin	Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées	0	0	1	2	0	0
École de la Montagne	Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées	1	1	0	0	0	0
École Béarn-Fabre	Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue	1	1	0	0	1	0
École Marie-Assomption	Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue	1	1	0	0	1	0
École Saint-Isidore	Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue	1	1	0	0	0	1
École Marcel-Raymond	Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue	0	0	1	2	0	0
École de l'Étoile-du-Nord	Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue	1	1	0	1	1	0
École Notre-Dame-de-Liesse	Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue	1	1	0	0	0	0
École Saint-Gabriel	Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue	1	1	0	0	0	0
École Gilbert-Théberge	Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue	1	1	1	1	0	0
École Rivière-des-Quinze	Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue	0	0	1	1	0	0
École Du Carrefour	Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue	1	1	1	0	3	0
École de Bellecombe	Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda	1	1	0	0	0	0
École Cléricy - Mont-Brun	Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda	1	1	0	0	0	0
École Notre-Dame-de-Grâce	Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda	1	1	0	0	0	0
École Notre-Dame-de-Protection	Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda	1	1	0	2	0	0
École de D'Alembert	Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda	1	1	0	0	0	0
École Sacré-Coeur	Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda	1	1	0	7	1	0
École Entre-Lacs	Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda	1	1	0	0	0	0
École de l'Étincelle	Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda	1	1	0	0	0	0
École de Granada	Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda	1	1	0	0	0	0
École Le Prélude	Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda	1	1	0	0	0	0
École Kinojévis	Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda	1	1	0	0	0	0
École La Source	Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda	0	0	1	2	0	0
École D'Iberville	Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda	0	0	1	7	0	0
École des Kekeko	Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda	1	1	0	0	0	0
École de la Grande-Ourse	Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda	1	1	0	0	0	0
Écoles primaires St-Paul--Sainte-Gertrude	Centre de services scolaire Harricana	1	1	0	0	0	0
École secondaire Natagan	Centre de services scolaire Harricana	0	0	1	1	0	0
École institutionnelle Launay - Trécesson	Centre de services scolaire Harricana	1	1	0	0	0	0
École Saint-Joseph	Centre de services scolaire Harricana	1	1	0	0	0	0
École de Berry	Centre de services scolaire Harricana	1	1	0	0	0	0
École Notre-Dame-du-Sacré-Coeur	Centre de services scolaire Harricana	1	1	0	2	0	0
École Sainte-Thérèse	Centre de services scolaire Harricana	1	1	0	1	1	0
École Christ-Roi	Centre de services scolaire Harricana	1	1	0	1	1	0
École Saint-Marc - La Corne	Centre de services scolaire Harricana	1	1	0	0	0	0
École Saint-Félix--Saint-Dominique	Centre de services scolaire Harricana	1	1	0	0	0	0
École Sacré-Coeur - Saint-Viateur	Centre de services scolaire Harricana	1	1	0	0	0	0
École Saint-Mathieu - La Motte	Centre de services scolaire Harricana	1	1	0	0	0	0
École Notre-Dame-de-Fatima	Centre de services scolaire Harricana	1	1	0	1	0	0
Alternative Harricana	Centre de services scolaire Harricana	1	1	0	0	0	0
École secondaire d'Amos	Centre de services scolaire Harricana	0	1	1	1	0	0
École alternative Papillon-d'Or	Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois	1	1	0	0	0	0
École Charles-René-Lalande	Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois	1	1	0	0	0	0
École Louis-Querbes	Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois	1	1	0	1	0	0
École Notre-Dame-de-Fatima	Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois	1	1	0	0	3	0
École Saint-Joseph	Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois	1	1	0	0	0	0

École Sainte-Lucie	Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois	1	1	0	0	0	0
École Sainte-Marie	Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois	1	1	0	0	0	0
École Des Explorateurs	Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois	1	1	0	1	0	0
École Saint-Philippe	Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois	1	1	0	0	0	0
École secondaire Le Transit	Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois	0	1	1	1	0	0
École secondaire La Concorde	Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois	0	0	1	0	0	0
École secondaire Le Tremplin	Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois	0	0	1	1	0	1
Polyvalente Le Carrefour	Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois	0	1	1	1	0	0
École Dagenais	Centre de services scolaire du Lac-Abitibi	1	1	1	0	0	0
École du Royal-Roussillon	Centre de services scolaire du Lac-Abitibi	1	1	1	1	1	1
École de l'Envol	Centre de services scolaire du Lac-Abitibi	1	1	0	0	1	0
École du Maillon	Centre de services scolaire du Lac-Abitibi	1	1	0	1	0	0
École Bellefeuille	Centre de services scolaire du Lac-Abitibi	1	1	0	0	0	0
École Harrington	Centre de services scolaire du Littoral	1	1	1	0	0	0
École Mecatina	Centre de services scolaire du Littoral	1	1	1	0	0	0
École Kegaska	Centre de services scolaire du Littoral	1	1	1	0	0	0
École Mountain Ridge	Centre de services scolaire du Littoral	1	1	0	1	0	0
École Saint-Paul	Centre de services scolaire du Littoral	0	0	1	1	0	0
École Monseigneur-Scheffer	Centre de services scolaire du Littoral	1	1	1	1	1	1
École Saint-Joseph	Centre de services scolaire du Littoral	1	1	1	0	0	0
École Gabriel-Dionne	Centre de services scolaire du Littoral	1	1	1	1	1	0
École Netagamiou	Centre de services scolaire du Littoral	1	1	1	0	0	0
École Saint-Coeur-de-Marie	Centre de services scolaire de l'Estuaire	1	1	0	0	2	0
École Notre-Dame-du-Bon-Conseil	Centre de services scolaire de l'Estuaire	1	1	0	0	2	0
École Richard	Centre de services scolaire de l'Estuaire	1	1	0	0	0	0
École Sainte-Marie	Centre de services scolaire de l'Estuaire	1	1	0	1	0	0
École Monseigneur-Labrie	Centre de services scolaire de l'Estuaire	1	1	0	0	1	0
École Saint-Joseph	Centre de services scolaire de l'Estuaire	1	1	0	0	0	0
École Boisvert	Centre de services scolaire de l'Estuaire	1	1	0	0	0	0
École Leventoux	Centre de services scolaire de l'Estuaire	1	1	0	1	0	0
École Trudel	Centre de services scolaire de l'Estuaire	1	1	0	0	1	0
École Monseigneur-Bélanger	Centre de services scolaire de l'Estuaire	1	1	0	1	1	0
École Saint-Coeur-de-Marie	Centre de services scolaire de l'Estuaire	1	1	0	1	1	0
École Bois-du-Nord	Centre de services scolaire de l'Estuaire	1	1	0	0	0	0
École Dominique-Savio	Centre de services scolaire de l'Estuaire	1	1	0	0	0	0
École Saint-Joseph	Centre de services scolaire de l'Estuaire	1	1	0	0	0	0
École Marie-Immaculée	Centre de services scolaire de l'Estuaire	1	1	0	0	0	0
École Notre-Dame-du-Sacré-Coeur	Centre de services scolaire de l'Estuaire	1	1	1	1	0	0
École secondaire Serge-Bouchard	Centre de services scolaire de l'Estuaire	0	0	1	1	0	0
Polyvalente des Rivières	Centre de services scolaire de l'Estuaire	0	0	1	2	0	0
Polyvalente des Baies	Centre de services scolaire de l'Estuaire	0	1	1	1	0	0
Polyvalente des Berges	Centre de services scolaire de l'Estuaire	0	0	1	0	0	1
École Saint-Luc	Centre de services scolaire de l'Estuaire	1	1	0	0	0	0
École La Marée	Centre de services scolaire de l'Estuaire	1	1	0	0	0	0
École Les Dunes	Centre de services scolaire de l'Estuaire	1	1	0	0	1	0
École des Découvertes	Centre de services scolaire du Fer	1	1	0	1	1	1
Polyvalente Horizon-Blanc	Centre de services scolaire du Fer	0	0	1	1	0	0
École du Boisé	Centre de services scolaire du Fer	1	1	0	0	0	0
École Mère-d'Youville	Centre de services scolaire du Fer	1	1	0	0	1	0
École Saint-Alexandre	Centre de services scolaire du Fer	1	1	0	0	1	0
École Dominique-Savio	Centre de services scolaire du Fer	1	1	0	1	0	0
École Notre-Dame	Centre de services scolaire du Fer	1	1	0	0	1	0
École Maisonneuve	Centre de services scolaire du Fer	1	1	0	0	0	0
École Monseigneur-Blanche	Centre de services scolaire du Fer	1	1	0	0	0	0
École Jacques-Cartier	Centre de services scolaire du Fer	1	1	1	4	4	1
École Gamache	Centre de services scolaire du Fer	1	1	0	0	3	0
École Marie-Immaculée	Centre de services scolaire du Fer	1	1	0	0	0	0
École Jean-du-Nord / Manikoutai	Centre de services scolaire du Fer	0	0	1	1	0	1
Centre éducatif l'Abri	Centre de services scolaire du Fer	0	0	1	1	0	0
École Camille-Marcoux	Centre de services scolaire du Fer	1	1	0	2	1	1
École Bois-Joli	Centre de services scolaire du Fer	1	1	0	0	1	0
École Monseigneur-Labrie	Centre de services scolaire de la Moyenne-Côte-Nord	0	0	1	1	0	0
École Roger-Martineau	Centre de services scolaire de la Moyenne-Côte-Nord	1	1	1	2	0	0
École Leventoux	Centre de services scolaire de la Moyenne-Côte-Nord	1	1	0	0	3	0
École des Riverains	Centre de services scolaire de la Moyenne-Côte-Nord	1	1	0	2	0	0
École Lestrat	Centre de services scolaire de la Moyenne-Côte-Nord	0	1	0	0	0	0
École Riverview	Commission scolaire Eastern Shores	1	1	0	1	1	0
École de Fermont	Commission scolaire Eastern Shores	1	1	0	1	0	0
École Primaire Flemming	Commission scolaire Eastern Shores	1	1	0	2	0	0
École secondaire de Baie Comeau	Commission scolaire Eastern Shores	1	1	1	0	0	0
École secondaire Queen Elizabeth	Commission scolaire Eastern Shores	0	0	1	0	0	0
École Notre-Dame-du-Rosaire	Centre de services scolaire de la Baie-James	1	1	0	1	0	1
École Bon-Pasteur	Centre de services scolaire de la Baie-James	1	1	0	1	1	0
École La Porte-du-Nord	Centre de services scolaire de la Baie-James	0	0	1	1	0	0
École Vatican II	Centre de services scolaire de la Baie-James	1	1	0	1	0	0
Saint-Dominique-Savio	Centre de services scolaire de la Baie-James	1	1	0	0	0	0
École Le Filon	Centre de services scolaire de la Baie-James	0	0	1	0	0	0
École Galinée	Centre de services scolaire de la Baie-James	1	1	0	1	1	1
École Le Delta	Centre de services scolaire de la Baie-James	0	0	1	1	1	0
École Jacques-Rousseau	Centre de services scolaire de la Baie-James	1	1	1	0	1	0
École La Taïga	Centre de services scolaire de la Baie-James	0	0	1	1	0	0
École Boréale	Centre de services scolaire de la Baie-James	1	1	0	0	0	0
École Beauvalois	Centre de services scolaire de la Baie-James	1	1	0	1	1	1
École Polyvalente des Îles	Centre de services scolaire des Îles	0	0	1	0	0	0
École Centrale	Centre de services scolaire des Îles	1	1	0	1	1	0
École Notre-Dame-du-Sacré-Coeur	Centre de services scolaire des Îles	1	1	0	0	0	0
École Saint-Pierre	Centre de services scolaire des Îles	1	1	0	2	0	0
École Stella-Maris	Centre de services scolaire des Îles	1	1	0	0	0	0
École aux Iris	Centre de services scolaire des Îles	1	1	0	0	0	0
École de l'Escabelle - Saint-Norbert	Centre de services scolaire des Chic-Chocs	1	1	1	2	1	0
École de l'Anse	Centre de services scolaire des Chic-Chocs	1	1	0	0	0	0
École de Gabriel-Le Courtois	Centre de services scolaire des Chic-Chocs	0	1	1	3	0	0
École Saint-Maxime	Centre de services scolaire des Chic-Chocs	1	1	1	0	0	0
École Saint-Antoine	Centre de services scolaire des Chic-Chocs	1	1	0	0	0	0
École des Prospecteurs	Centre de services scolaire des Chic-Chocs	1	1	1	0	0	0
École Esdras-Minville	Centre de services scolaire des Chic-Chocs	1	1	1	0	0	0
École Notre-Dame	Centre de services scolaire des Chic-Chocs	1	1	0	0	1	0
École Saint-Paul	Centre de services scolaire des Chic-Chocs	1	1	0	0	0	0
École aux Quatre-Vents	Centre de services scolaire des Chic-Chocs	1	1	0	0	0	0
École Antoine-Roy	Centre de services scolaire des Chic-Chocs	0	0	1	1	0	0
École Saint-Joseph-Alban	Centre de services scolaire des Chic-Chocs	1	1	0	0	0	1
École C.-E.-Pouliot	Centre de services scolaire des Chic-Chocs	0	1	1	1	3	0
École Saint-Rosaire	Centre de services scolaire des Chic-Chocs	1	1	0	1	0	0
École Sainte-Marie	Centre de services scolaire René-Lévesque	1	1	0	0	0	0
École Bon-Pasteur	Centre de services scolaire René-Lévesque	1	1	0	0	0	0
École secondaire du Littoral	Centre de services scolaire René-Lévesque	0	0	1	0	0	0
École Saint-Paul	Centre de services scolaire René-Lévesque	1	1	0	0	0	0
École polyvalente Monseigneur Sévigny	Centre de services scolaire René-Lévesque	0	0	1	1	0	0
École Sacré-Coeur	Centre de services scolaire René-Lévesque	1	1	0	0	0	0
École Saint-Bernard	Centre de services scolaire René-Lévesque	1	1	0	0	0	0
École polyvalente de Paspébiac	Centre de services scolaire René-Lévesque	0	0	1	4	0	0
École aux Quatre-Vents	Centre de services scolaire René-Lévesque	0	0	1	1	0	0
École des Découvertes	Centre de services scolaire René-Lévesque	1	1	0	1	0	0

École Cap Beau-Soleil	Centre de services scolaire René-Lévesque	1	1	0	0	0	0
École aux Mille-Ressources	Centre de services scolaire René-Lévesque	1	1	0	1	0	0
École Le Bois-Vivant	Centre de services scolaire René-Lévesque	1	1	1	0	0	0
École Saint-Donat	Centre de services scolaire René-Lévesque	1	1	0	0	0	0
École Bourg	Centre de services scolaire René-Lévesque	1	1	0	0	0	0
École des Audomarois	Centre de services scolaire René-Lévesque	1	1	0	0	0	0
École Père-Pacifique	Centre de services scolaire René-Lévesque	1	1	0	1	0	0
École du Plateau (Saint-François d'Assise)	Centre de services scolaire René-Lévesque	1	1	0	0	0	0
École de Belle Anse	Commission scolaire Eastern Shores	1	1	0	1	0	0
École secondaire de New Carlisle	Commission scolaire Eastern Shores	1	1	1	0	0	0
École de Shigawake--Port Daniel	Commission scolaire Eastern Shores	1	1	0	3	1	0
Polyvalente de Gaspé	Commission scolaire Eastern Shores	0	0	1	0	0	0
École secondaire de Grosse-Îles	Commission scolaire Eastern Shores	1	1	1	1	0	0
École secondaire Evergreen	Commission scolaire Eastern Shores	0	0	1	1	1	0
École secondaire de New Richmond	Commission scolaire Eastern Shores	1	1	1	1	0	0
École Primaire de Gaspé	Commission scolaire Eastern Shores	1	1	0	2	0	0
École Intermédiaire d'Escuminac	Commission scolaire Eastern Shores	1	1	1	1	0	0
École Saint-Joseph-Saint-Patrick	Commission scolaire Eastern Shores	1	1	0	0	1	0
École de la Marée-Montante, de l'Orée-des-Bois et de l'Étoile-Filante	Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	1	1	0	0	0	0
École Provencher	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	1	1	0	0	0	0
École Morissette	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	1	1	0	0	0	0
École aux Quatre-Vents	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	1	1	0	0	0	0
École des Méandres	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	1	1	0	0	0	0
École de la Marelle	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	1	1	0	0	0	0
École du Phare	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	1	1	0	0	0	0
École de la Ruche-De Lanaudière	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	1	1	0	0	0	0
École Plein-Soleil	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	1	1	0	0	0	0
École de la Source	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	1	1	0	0	0	0
École de la Nouvelle-Cadie	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	1	1	0	0	0	1
École de l'Étincelle	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	1	1	0	0	1	0
École Belle-Vue	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	1	1	0	0	0	0
École des Échos-de-la-Forêt	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	0	1	0	0	0	0
École du Bon-Vent	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	0	1	0	0	0	0
École des Rayons-de-Soleil	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	1	1	0	0	0	0
École Notre-Dame-de-L'Assomption - La Francolière	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	1	1	0	0	0	0
École Saint-Thomas	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	1	1	0	0	0	0
École Beaubien	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	1	1	0	1	1	1
École Saint-Nicolas	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	1	1	0	0	0	0
École Saint-Pie-X	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	1	1	0	1	0	0
École Monseigneur-Sirois	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	1	1	0	0	0	0
École Saint-François-Xavier	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	1	1	0	0	1	0
École Saint-Jean	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	1	1	0	0	0	0
École de Saint-Cyrille	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	0	1	0	0	0	0
École de la Colline - Sainte-Apolline	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	1	1	0	0	0	0
École Chanoine-Ferland - Saint-Just	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	1	1	0	0	0	0
École de Saint-Marcel	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	0	1	0	0	0	0
École des Hauts-Sommets	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	1	1	0	0	0	0
École secondaire de Saint-Charles	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	0	0	1	0	0	0
École secondaire de Saint-Damien	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	0	0	1	1	0	0
École de l'Envol	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	0	0	1	0	0	0
École secondaire Louis-Jacques-Casault	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	0	0	1	2	1	0
École secondaire Bon-Pasteur	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	0	0	1	1	0	1
École secondaire de Saint-Paul	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	0	0	1	1	0	0
École secondaire de la Rencontre	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	0	0	1	0	0	0
École Saint-Nom de Jésus	Centre de services scolaire des Appalaches	1	1	0	1	1	0
École Sainte-Luce	Centre de services scolaire des Appalaches	1	1	0	1	1	0
École Sainte-Bernadette	Centre de services scolaire des Appalaches	1	1	0	2	1	0
École Saint-Louis	Centre de services scolaire des Appalaches	1	1	1	1	1	0
École du Tournesol	Centre de services scolaire des Appalaches	1	1	0	1	1	0
École de l'Étincelle	Centre de services scolaire des Appalaches	1	1	0	0	1	0
École du Plein-Soleil	Centre de services scolaire des Appalaches	1	1	0	0	0	0
École Saint-Gabriel	Centre de services scolaire des Appalaches	1	1	0	1	1	1
École du Perce-Neige	Centre de services scolaire des Appalaches	1	1	0	0	1	0
École de l'Arc-en-Ciel	Centre de services scolaire des Appalaches	0	1	0	0	0	0
École de la Source	Centre de services scolaire des Appalaches	1	1	0	0	0	0
École A.I.B.L.	Centre de services scolaire des Appalaches	0	1	1	2	0	0
École Saints-Anges	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	1	1	0	0	0	0
École De Léry-Monseigneur-De Laval	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	1	1	0	0	0	0
École le Tremplin	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	1	1	0	1	0	0
École Sainte-Famille	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	1	1	0	0	0	0
École Arc-en-Ciel de Saint-Odilon	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	1	1	0	2	0	0
École l'Envolée	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	1	1	0	0	0	0
École Louis-Albert Vachon	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	1	1	0	0	0	0
École secondaire Veilleux	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	0	1	1	1	0	0
Polyvalente Saint-François	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	0	0	1	1	0	0
École l'Enfant-Jésus	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	1	1	0	0	0	0
Polyvalente de Saint-Georges	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	0	1	1	0	0	2
École Monseigneur-Feuiltault	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	0	1	0	2	0	0
École Maribel	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	1	1	0	0	0	0
École l'Arc-en-Ciel de Saint-Narcisse	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	1	1	0	0	1	0
École Notre-Dame de Saint-Elzéar	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	1	1	0	0	0	0
École Fleurs-de-Soleil	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	1	1	0	0	0	0
École du Plateau	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	1	1	0	1	0	0
École du Petit-Chercheur	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	1	1	0	0	0	0
École des Sommets	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	1	1	0	0	0	0
École Jouvence	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	1	1	0	0	0	0
Polyvalente des Abénaquis	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	0	0	1	2	3	0
École des Appalaches	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	0	1	1	1	1	0
École la Découverte	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	1	1	0	0	0	0
École Barabé-Drouin	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	1	1	0	0	0	0
École l'Accueil	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	1	1	0	1	0	0
École l'Étincelle de Sainte-Marguerite	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	1	1	0	0	0	0
École Dionne	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	1	1	0	1	0	1
École Monseigneur-Fortier	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	1	1	0	0	0	0
École Aquarelle de Saint-Georges	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	1	1	0	2	6	2
École la Passerelle	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	1	1	0	2	2	0
École primaire les Sittelles	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	1	1	0	1	1	0
Polyvalente Benoît-Vachon	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	0	0	1	1	1	0
École des Deux-Rives	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	0	1	1	1	0	0
École l'Éco-Pin	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	1	1	0	2	0	0
École Kennebec	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	1	1	0	2	0	0
École Grande-Coudée	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	1	1	0	1	1	0
École Sainte-Thérèse	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	1	1	0	0	0	0
École du Sud-de-la-Beauce	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	1	1	0	2	3	0
École primaire l'Éveil	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	1	1	0	2	0	0
École de la Haute-Beauce	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	1	1	0	0	0	0
Polyvalente Bélanger	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	0	1	1	1	0	0
École Harmonie	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	1	1	0	0	0	0
École Curé-Beaudet	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	1	1	0	1	0	0
École Notre-Dame-du-Rosaire	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	1	1	0	0	0	0
École des Moussaillons, du Boisé	Centre de services scolaire des Navigateurs	1	1	0	0	0	0
École Charles-Rodrigue	Centre de services scolaire des Navigateurs	1	1	0	0	3	0
École de l'Auberivière	Centre de services scolaire des Navigateurs	1	1	0	2	2	0

École Desjardins	Centre de services scolaire des Navigateurs	0	1	0	0	2	0
École du Ruisseau, Sainte-Marie	Centre de services scolaire des Navigateurs	1	1	0	1	1	0
École Notre-Dame	Centre de services scolaire des Navigateurs	1	1	0	0	1	0
École Saint-Dominique	Centre de services scolaire des Navigateurs	1	1	0	3	0	2
École Saint-Joseph	Centre de services scolaire des Navigateurs	1	1	0	1	1	1
École Belleau, Gagnon	Centre de services scolaire des Navigateurs	1	1	0	0	1	0
École Saint-Louis-de-France	Centre de services scolaire des Navigateurs	0	1	0	0	0	0
École des Petits-Cheminots	Centre de services scolaire des Navigateurs	1	1	0	0	0	0
École de Taniata	Centre de services scolaire des Navigateurs	1	1	0	2	2	0
École de la Rose-des-Vents	Centre de services scolaire des Navigateurs	1	1	0	5	6	0
École de l'Alizé, des Mousserons	Centre de services scolaire des Navigateurs	1	1	0	6	6	0
École de la Nacelle	Centre de services scolaire des Navigateurs	1	1	0	1	0	0
École du Bac	Centre de services scolaire des Navigateurs	1	1	0	1	0	0
École du Grand-Voilier	Centre de services scolaire des Navigateurs	1	1	0	2	1	0
École de l'Odyssée	Centre de services scolaire des Navigateurs	1	1	0	0	1	0
École Clair-Soleil	Centre de services scolaire des Navigateurs	1	1	0	0	0	0
École de l'Étoile	Centre de services scolaire des Navigateurs	1	1	0	2	2	0
École La Martinière	Centre de services scolaire des Navigateurs	1	1	0	1	0	0
École Sainte-Hélène	Centre de services scolaire des Navigateurs	1	1	0	0	0	0
École du Tournesol	Centre de services scolaire des Navigateurs	1	1	0	0	0	0
École de la Ruche	Centre de services scolaire des Navigateurs	1	1	0	0	0	0
École Notre-Dame-d'Etchemin	Centre de services scolaire des Navigateurs	1	1	0	1	1	1
École Plein-Soleil	Centre de services scolaire des Navigateurs	1	1	0	0	0	0
École de la Chanterelle	Centre de services scolaire des Navigateurs	1	1	0	0	1	1
École de la Clé-du-Boisé	Centre de services scolaire des Navigateurs	0	1	1	0	1	0
École du Chêne, de la Berge, de la Falaise	Centre de services scolaire des Navigateurs	1	1	0	0	1	0
École de la Caravelle	Centre de services scolaire des Navigateurs	1	1	0	3	0	0
École de la Source	Centre de services scolaire des Navigateurs	1	1	0	0	2	0
École La Mennais	Centre de services scolaire des Navigateurs	1	1	0	2	0	0
École de la Clé-d'Or	Centre de services scolaire des Navigateurs	1	1	0	0	0	0
École Étienne-Chartier, de l'Amitié	Centre de services scolaire des Navigateurs	1	1	0	0	0	0
École de l'Épervière	Centre de services scolaire des Navigateurs	1	1	0	1	0	0
École des Quatre-Vents	Centre de services scolaire des Navigateurs	1	1	0	1	0	0
École des Sentiers	Centre de services scolaire des Navigateurs	1	1	0	0	1	0
École Pointe-Lévy	Centre de services scolaire des Navigateurs	0	0	1	1	0	0
École secondaire Champagnat, Guillaume-Couture	Centre de services scolaire des Navigateurs	0	0	1	2	0	0
École secondaire les Etchemins	Centre de services scolaire des Navigateurs	0	0	1	2	0	0
École secondaire de l'Horizon	Centre de services scolaire des Navigateurs	0	0	1	1	0	1
École de l'Envol	Centre de services scolaire des Navigateurs	0	1	1	1	0	0
École secondaire de l'Aubier	Centre de services scolaire des Navigateurs	0	0	1	2	2	0
École Beaurivage	Centre de services scolaire des Navigateurs	0	1	1	1	0	0
École secondaire Pamphile-Le May	Centre de services scolaire des Navigateurs	0	0	1	2	0	2
École Raymond	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	0	0	0
École Fleur-de-vie	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	0	4	0
École La Source	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	2	2	0
École L'Orée-des-Bois	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	0	0	0
École Des Cèdres	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	0	0	0
École Coeur-Soleil	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	0	0	0
École Pépin	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	0	0	0
École Le Petit-Prince	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	0	0	0
École Marc-Aurèle-Fortin	Centre de services scolaire de Laval	0	1	0	0	1	0
École L'Aquarelle	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	1	0	0
École L'Envolée	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	0	1	0
École Le Baluchon	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	0	0	0
École Demers	Centre de services scolaire de Laval	0	1	0	0	0	0
École Villemaire	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	1	2	0
École Du Parc	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	0	0	0
École Des Cardinaux	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	0	2	0
École Le Sentier	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	0	1	0
École Charles-Bruneau	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	1	0	0
École Les Explorateurs	Centre de services scolaire de Laval	0	1	0	1	0	0
École Paul-Comtois	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	1	1	0
École Père-Vimont	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	1	0	0
École Sainte-Béatrice	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	1	1	1
École Alfred-Pellan	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	1	2	0
École Hébert	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	1	2	2
École Fleur-Soleil	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	0	0	0
École L'Escale	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	0	0	0
École Notre-Dame-du-Sourire	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	0	0	0
École Jean-XXIII	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	1	2	0
École L'Envol	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	0	1	0
École du Bois-Joli	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	0	0	0
École Val-des-Arbres	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	0	3	0
École Des Ormeaux	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	0	2	0
École de Val-des-Ruisseaux	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	2	0	0
École Eurêka	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	1	2	0
École de l'Avenir	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	9	2	0
École J.-Jean-Joubert	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	0	0	0
École Saint-Julien	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	1	1	0
École Saint-Gilles	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	5	6	1
École Coursol	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	0	0	0
École De l'Arc-en-ciel	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	2	0	0
École Léon-Guilbault	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	4	4	3
École de l'Équinoxe	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	3	5	0
École du Boisé	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	2	2	0
École Simon-Vanier	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	1	0	0
École Sainte-Marguerite	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	1	1	0
École des Perséides	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	0	4	0
École Saint-Norbert	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	2	2	0
École Les Quatre-Vents	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	2	0	3
École Le Tandem	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	1	0	1
École L'Harmonie	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	0	0	0
École Saint-Paul	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	2	1	0
École Pierre-Laporte	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	2	0	0
École Jean-Lemonde	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	0	0	0
École Paul-VI	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	0	0	0
École Sainte-Dorothée	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	0	0	0
École Les Trois-Soleils	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	0	0	0
École Marcel-Vaillancourt	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	2	2	2
École Saint-François	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	0	1	0
École internationale des Aventuriers	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	3	1	0
École du Sommet	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	2	3	1
École de la Cime	Centre de services scolaire de Laval	1	1	0	1	0	0
École Poly-Jeunesse	Centre de services scolaire de Laval	0	0	1	1	0	0
École Curé-Antoine-Labelle	Centre de services scolaire de Laval	0	0	1	5	1	1
École Horizon Jeunesse	Centre de services scolaire de Laval	0	0	1	4	0	0
École l'Odyssée-des-Jeunes	Centre de services scolaire de Laval	0	0	1	1	1	1
École Leblanc	Centre de services scolaire de Laval	0	0	1	0	1	0
École Georges-Vanier	Centre de services scolaire de Laval	0	0	1	1	1	1
École Alphonse-Desjardins	Centre de services scolaire de Laval	0	0	1	1	2	2
École Mont-de-La Salle	Centre de services scolaire de Laval	0	0	1	3	0	0
École Jean-Piaget	Centre de services scolaire de Laval	1	1	1	0	0	0
École Saint-Maxime	Centre de services scolaire de Laval	0	0	1	2	2	0

École Saint-Martin	Centre de services scolaire de Laval	0	0	1	1	0	0
École d'éducation internationale de Laval	Centre de services scolaire de Laval	0	0	1	0	0	0
École primaire Crestview	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	1	1	0	2	2	0
Académie Hillcrest	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	1	1	0	0	0	0
École primaire John-F.-Kennedy	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	1	1	0	1	0	0
École primaire Our Lady of Peace	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	1	1	0	0	0	0
École primaire Souvenir	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	1	1	0	1	0	0
École primaire Saint-Paul	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	1	1	0	0	0	0
École primaire Genesis	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	1	1	0	0	0	0
École primaire Terry-Fox	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	1	1	0	0	0	0
École primaire Twin Oaks	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	1	1	0	3	0	0
École primaire Saint-Vincent	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	1	1	0	3	0	0
École alternative Phoenix	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	0	0	1	1	0	0
École secondaire Laval Junior	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	0	0	1	1	1	1
École secondaire Laval Senior	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	0	0	1	3	0	0
École primaire de l'Aubier	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	0	1	0
École primaire de l'Île Saint-Ignace	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	0	0	0
École primaire Sainte-Anne	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	0	0	0
École primaire du Chemin-du-Roy	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	0	1	0
École primaire de la Source d'Autray	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	0	0	0
École primaire Sainte-Anne	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	0	0	0
École primaire Dusablé	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	0	0	0
École secondaire du Havre-Jeunesse	Centre de services scolaire des Samares	0	0	1	1	3	3
École primaire Jean-Chrysostôme-Chaussé	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	0	1	0
École secondaire de la Rive	Centre de services scolaire des Samares	0	0	1	1	0	0
École primaire des Grands-Vents	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	0	1	0
École primaire à l'Unisson	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	0	4	0
École primaire Saint-Coeur-de-Marie	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	0	0	0
École primaire Sainte-Bernadette	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	0	0	0
École primaire Emmélie-Caron	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	0	0	0
École primaire des Moulins	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	1	0	1
École primaire Bernèche	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	0	2	0
École primaire Panet	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	0	0	0
École primaire de l'Ami-Soleil	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	0	1	0
École primaire Bérard	Centre de services scolaire des Samares	0	1	0	0	1	0
École primaire Youville	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	0	0	0
École primaire Germain-Caron	Centre de services scolaire des Samares	0	1	0	0	1	0
École primaire Sainte-Hélène	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	0	0	0
École primaire Saint-Jean-Baptiste	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	0	1	0
École primaire de Saint-Alphonse	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	1	1	1
École primaire de Saint-Côme	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	0	0	0
École primaire de Sainte-Marcelline	Centre de services scolaire des Samares	0	1	0	0	0	0
École primaire Saint-Théodore-de-Chertsey	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	0	0	0
École primaire au Gré-des-Vents	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	0	0	0
École primaire des Trois-Temps	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	1	6	0
École primaire des Amis-Soleils	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	2	1	0
École primaire de la Source	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	0	0	0
École primaire des Eaux-Vives	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	0	0	0
École primaire de Saint-Calixte	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	5	0	0
École primaire Notre-Dame	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	0	2	0
École primaire des Prairies	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	0	0	0
École primaire des Mésanges	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	3	3	0
École primaire Lorenzo-Gauthier	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	2	1	1
École primaire Monseigneur J.-A.-Papineau	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	4	2	0
École primaire Sainte-Thérèse	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	1	1	1
École primaire des Quatre-Temps	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	2	9	0
École primaire des Virevents	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	3	0	1
École primaire du Ruisseau	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	1	0	0
École primaire Sacré-Coeur-de-Jésus	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	0	0	0
École primaire Notre-Dame-de-la-Paix	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	0	0	0
École primaire de la Passerelle	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	0	1	0
École primaire des Brise-Vent	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	0	0	0
École primaire Saint-Joseph	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	0	0	0
École primaire Notre-Dame	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	0	0	0
École primaire de Sainte-Marie-Salomé	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	0	0	0
École primaire Saint-Louis-de-France	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	0	0	0
École primaire de Grand-Pré	Centre de services scolaire des Samares	0	1	0	3	1	0
École primaire Dominique-Savio	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	0	0	0
École secondaire de l'Achigan	Centre de services scolaire des Samares	0	0	1	1	0	0
École de l'Espace-Jeunesse	Centre de services scolaire des Samares	1	1	1	2	4	4
École secondaire Thérèse-Martin	Centre de services scolaire des Samares	0	0	1	0	2	2
École secondaire Pierre-de-Lestage	Centre de services scolaire des Samares	0	0	1	3	0	2
École Barthélemy-Joliette	Centre de services scolaire des Samares	0	1	1	0	6	0
École secondaire des Montagnes	Centre de services scolaire des Samares	0	0	1	1	0	0
École secondaire Bermon	Centre de services scolaire des Samares	0	0	1	1	0	0
École secondaire des Chutes	Centre de services scolaire des Samares	0	0	1	0	0	0
École primaire du Carrefour-des-Lacs	Centre de services scolaire des Samares	1	1	0	7	2	0
École secondaire de l'Érablière	Centre de services scolaire des Samares	0	0	1	1	0	1
École Jeunes du monde	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	0	0	0
École Marie-Soleil-Tougas	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	1	0	0
École de l'Espace-Couleurs	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	0	0	1
École Sacré-Coeur	Centre de services scolaire des Laurentides	1	1	1	0	0	0
École primaire Pinewood	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	1	1	0	0	0	0
École primaire de Joliette	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	1	1	0	0	0	0
École primaire de Rawdon	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	0	1	0	0	0	0
École primaire Franklin-Hill	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	1	1	0	0	0	0
École secondaire de Joliette	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	0	0	1	1	0	0
École secondaire d'Oka	Centre de services scolaire des Mille-Îles	0	0	1	15	2	0
École Saint-Gabriel	Centre de services scolaire des Mille-Îles	0	0	1	3	2	2
Polyvalente Sainte-Thérèse	Centre de services scolaire des Mille-Îles	0	0	1	1	0	0
École secondaire Lucille-Teasdale	Centre de services scolaire des Mille-Îles	0	0	1	2	0	0
École secondaire Liberté-Jeunesse	Centre de services scolaire des Mille-Îles	0	0	1	4	2	1
École secondaire Henri-Dunant	Centre de services scolaire des Mille-Îles	0	0	1	0	2	0
École des Érables	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	1	7	5	0
Polyvalente Deux-Montagnes	Centre de services scolaire des Mille-Îles	0	0	1	1	2	0
École secondaire Jean-Jacques-Rousseau	Centre de services scolaire des Mille-Îles	0	0	1	0	3	0
École secondaire du Harfang	Centre de services scolaire des Mille-Îles	0	0	1	6	0	0
École secondaire Rive-Nord	Centre de services scolaire des Mille-Îles	0	0	1	1	2	0
École secondaire Hubert-Maisonneuve	Centre de services scolaire des Mille-Îles	0	0	1	1	0	0
École de l'Amitié	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	0	0	0
École des Pins	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	1	1	1
École Girouard	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	0	0	0
École Sainte-Scholastique	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	2	0	0
École Prés fleuris	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	0	0	0
École de la Clé-des-Champs	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	1	0	0
École Rose-des-Vents	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	1	1	1
École des Lucioles	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	0	0	0
École Horizon-du-Lac	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	0	1	0
École des Perséides	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	5	5	0
École Terre-Soleil	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	0	0	0
École de Fontainebleau	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	2	2	2
École du Trait-d'Union	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	1	1	1
École Arthur-Vaillancourt	Centre de services scolaire des Mille-Îles	0	1	0	0	0	0

École Saint-Pierre	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	1	1	0
École de la Renaissance	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	2	0	1
École Plateau Saint-Louis	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	0	1	0
École des Ramilles	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	0	2	0
École Notre-Dame-de-l'Assomption	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	1	1	0
École de la Seigneurie	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	1	1	0
École Chante-Bois	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	0	1	0
École de l'Envolée	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	2	1	1
École de l'Aquarelle	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	0	1	0
École des Semailles	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	1	0	0
École des Grands-Vents	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	0	0	0
École du Grand-Pommier	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	0	0	0
École Emmanuel-Chénard	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	0	2	0
École Sauvé	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	0	0	0
École Notre-Dame	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	0	2	0
École Village-des-Jeunes	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	1	5	5	0
École Arc-en-ciel	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	0	2	0
École au Coeur-du-Boisé	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	0	0	0
École Coeur à coeur, l'Alternative	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	3	1	0
École Curé-Paquin	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	0	0	0
École Clair Matin	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	1	2	0
École Terre des jeunes	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	2	2	0
École Horizon-Soleil	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	2	2	2
École des Mésanges	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	1	0	1
École des Jardins-des-Patriotes	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	0	3	0
École des Blés-Dorés	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	0	0	0
École du Domaine-Vert Nord	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	0	0	0
École des Grands-Chemins	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	0	2	0
École Gabrielle-Roy	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	0	0	0
École Gaston-Pilon	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	3	3	0
École du Mai	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	1	1	0
École de la Clairière	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	0	1	1
École Val-des-Ormes	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	0	0	1
École Alpha	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	2	2	0
École Le Tournesol	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	0	1	0
École Le Rucher	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	2	2	0
École des Moissons	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	0	0	0
École Du Bois-Joli	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	0	0	0
École de l'Harmonie-Jeunesse	Centre de services scolaire des Mille-Îles	1	1	0	1	0	0
École De La Durantaye	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	1	1	0	1	1	0
École secondaire Émilien-Frenette	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	0	0	1	0	0	0
École Dubois	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	1	1	0	0	0	0
École Notre-Dame	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	1	1	0	2	1	1
École Prévost	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	1	1	0	0	2	0
École secondaire Saint-Stanislas	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	0	0	1	1	0	0
École Saint-Jean-Baptiste	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	1	1	0	0	2	1
École polyvalente Saint-Jérôme	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	0	0	1	1	0	0
École secondaire Cap-Jeunesse	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	0	0	1	1	0	0
École Saint-Joseph	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	1	1	0	0	2	0
École Mariboisé	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	1	1	0	0	0	0
École de l'Horizon-Soleil	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	1	1	1	2	0	2
École Sainte-Paule	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	1	1	0	1	1	1
École Bellefeuille	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	1	1	0	0	0	0
École Sainte-Thérèse-de-l'Enfant-Jésus	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	1	1	0	0	0	0
École aux Quatre-Vents	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	1	1	0	1	1	0
École Jean-Moreau	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	1	1	0	0	0	0
École Sacré-Coeur	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	1	1	0	0	2	0
École Val-des-Monts	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	1	1	0	1	1	0
École des Hauteurs	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	1	1	0	0	1	0
École des Hautbois	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	1	1	0	0	0	0
École Sainte-Anne	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	1	1	0	0	0	0
École Mer-et-Monde	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	1	1	0	0	2	0
École à l'Unisson	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	1	1	0	1	0	0
École alternative de la Fourmilière	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	1	1	0	0	0	0
École des Falaises	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	1	1	0	1	1	0
École de l'Envolée	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	1	1	0	1	1	0
École Sans-Frontières	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	1	1	0	2	0	1
École Le Tremplin	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	0	1	1	1	0	1
École secondaire des-Studios	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	0	0	1	1	0	0
École de la Source	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	1	1	0	0	0	0
École du Joli-Bois	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	1	1	0	0	1	0
École du Champ-Fleuri	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	1	1	0	0	0	0
École de la Croisée-des-Champs	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	1	1	0	3	0	0
École à l'Orée-des-Bois	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	1	1	0	0	0	0
École de la Volière	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	1	1	0	0	0	0
École secondaire des Hauts-Sommets	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	0	0	1	1	0	0
École secondaire de Mirabel	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	0	0	1	1	0	0
École du Grand-Héron	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	1	1	0	1	0	0
École aux Couleurs-du-Savoir	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	1	1	0	1	0	0
École du Triolet	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	1	1	0	1	0	0
École Du Grand-Rocher	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	1	1	0	0	2	0
École du Parchemin	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	1	1	0	1	0	0
École Saint-André	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	1	1	0	0	0	0
École l'Oasis	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	1	1	0	2	2	0
École Saint-Philippe	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	1	1	0	0	0	0
École Saint-Hermas	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	1	1	0	0	0	0
École Saint-Alexandre	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	1	1	0	0	1	0
École Saint-Julien	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	1	1	0	0	3	0
École Bouchard	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	1	1	0	0	0	0
École Dansereau et Saint-Martin	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	1	1	0	0	0	0
École polyvalente Lavigne	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	0	0	1	2	0	0
École secondaire Curé-Mercure	Centre de services scolaire des Laurentides	0	0	1	1	0	0
École secondaire Augustin-Norbert-Morin	Centre de services scolaire des Laurentides	0	0	1	1	1	1
École Fleur-des-Neiges	Centre de services scolaire des Laurentides	1	1	0	2	0	1
École Lionel-Groulx--Monseigneur-Bazinet	Centre de services scolaire des Laurentides	1	1	0	0	0	0
École Notre-Dame-de-la-Sagesse	Centre de services scolaire des Laurentides	1	1	0	2	0	0
École L'Arc-en-Ciel	Centre de services scolaire des Laurentides	1	1	0	1	1	0
École Le Carrefour	Centre de services scolaire des Laurentides	1	1	0	0	0	0
École Au-Coeur-de-la-Nature	Centre de services scolaire des Laurentides	1	1	0	0	0	0
École de Sainte-Adèle (temporaire)	Centre de services scolaire des Laurentides	1	1	0	0	0	0
École Saint-Joseph	Centre de services scolaire des Laurentides	1	1	0	0	1	0
École Le Tremplin	Centre de services scolaire des Laurentides	1	1	0	0	0	0
École primaire de Saint-Sauveur	Centre de services scolaire des Laurentides	1	1	0	0	0	0
École La Relève	Centre de services scolaire des Laurentides	1	1	0	0	0	0
École Saint-Jean-Baptiste--Sainte-Marie	Centre de services scolaire des Laurentides	1	1	0	0	2	0
École Chante-au-Vent	Centre de services scolaire des Laurentides	1	1	0	0	0	0
École Monseigneur-Ovide-Charlebois--Monseigneur-Lionel-Scheffer	Centre de services scolaire des Laurentides	1	1	0	2	1	0
Polyvalente des Monts	Centre de services scolaire des Laurentides	0	0	1	4	0	0
École Vert-Pré	Centre de services scolaire des Laurentides	0	1	1	11	5	5
Campus primaire Mont-Tremblant	Centre de services scolaire des Laurentides	1	1	0	3	0	0
École L'Odyssée	Centre de services scolaire des Laurentides	1	1	0	0	0	0
École de la Madone et de la Carrière	Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides	1	1	0	0	1	1
École de Ferme-Neuve et des Rivières	Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides	1	1	0	0	0	0

École de la Lièvre-Sud	Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides	1	1	0	0	0	0
École aux Quatre Vents	Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides	1	1	0	0	0	0
École du Val-des-Lacs	Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides	1	1	0	0	0	0
École des Trois Sentiers	Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides	1	1	0	0	2	1
École Jean-XXIII	Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides	1	1	0	3	1	0
École Saint-Eugène	Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides	1	1	0	1	1	0
École Polyvalente Saint-Joseph	Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides	0	0	1	6	1	2
École du Méandre	Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides	1	1	1	2	0	0
École primaire d'Arundel	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	1	1	0	1	0	0
École primaire de Grenville	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	1	1	0	0	0	0
École primaire Laurentia	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	1	1	0	0	0	0
École primaire Laurentian	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	1	1	0	3	0	0
École primaire McCaig	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	1	1	0	1	0	0
École primaire de Morin-Heights	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	1	1	0	2	1	1
École primaire Mountainview	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	1	1	0	0	0	0
École primaire Saint-Jude	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	1	1	0	1	0	0
École primaire de Sainte-Adèle	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	1	1	0	1	1	0
École primaire Pierre-Elliott-Trudeau	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	1	1	0	2	0	0
École secondaire Lake of Two Mountains	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	0	0	1	3	0	0
École secondaire régionale Laurentian	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	0	0	1	0	1	0
École secondaire de Rosemère	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	0	0	1	2	1	1
Académie de Sainte-Agathe	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	1	1	1	0	0	0
École Secondaire Mountainview	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	0	0	1	1	0	3
École secondaire Fernand-Lefebvre	Centre de services scolaire de Sorel-Tracy	0	0	1	5	0	0
École secondaire Fernand-Lefebvre - Pavillon Tournesol	Centre de services scolaire de Sorel-Tracy	1	1	0	0	1	1
École secondaire Bernard-Gariépy	Centre de services scolaire de Sorel-Tracy	0	0	1	2	0	0
École Monseigneur-Prince	Centre de services scolaire de Sorel-Tracy	1	1	0	2	0	0
École Sainte-Victoire	Centre de services scolaire de Sorel-Tracy	1	1	0	0	0	0
École Maria-Goretti	Centre de services scolaire de Sorel-Tracy	1	1	0	2	1	0
École Saint-Gabriel-Lalemant	Centre de services scolaire de Sorel-Tracy	1	1	0	1	0	1
École Pierre-de-Saint-Ours	Centre de services scolaire de Sorel-Tracy	1	1	0	0	0	0
École intégrée d'Yamaska	Centre de services scolaire de Sorel-Tracy	1	1	0	1	0	0
École Monseigneur-Brunault	Centre de services scolaire de Sorel-Tracy	1	1	0	0	0	0
École Christ-Roi	Centre de services scolaire de Sorel-Tracy	1	1	0	1	0	0
École Au Petit Bois	Centre de services scolaire de Sorel-Tracy	1	1	0	1	0	0
École Laplume	Centre de services scolaire de Sorel-Tracy	0	1	0	0	0	0
École Martel	Centre de services scolaire de Sorel-Tracy	1	1	0	0	2	0
École Saint-Roch	Centre de services scolaire de Sorel-Tracy	1	1	0	1	1	0
École Saint-Jean-Bosco	Centre de services scolaire de Sorel-Tracy	1	1	0	1	1	1
École secondaire Casavant	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	0	0	1	2	0	1
École secondaire Fadette	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	0	0	1	1	1	1
Polyvalente Hyacinthe-Delorme	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	0	0	1	3	0	0
École Raymond	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	0	0	1	2	0	0
École René-Saint-Pierre	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	1	1	1	3	7	4
Polyvalente Robert-Ouimet	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	0	0	1	2	0	0
École Saint-Hugues - Saint-Marcel	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	1	1	0	1	0	0
École au Coeur-des-Monts	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	1	1	0	3	0	0
École Saint-Charles-Garnier	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	1	1	0	1	3	1
École Plein-Soleil	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	1	1	0	0	0	0
École de la Rocade	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	1	1	0	1	1	0
École Saint-Nazaire	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	1	1	0	0	1	0
École Saint-Pierre	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	1	1	0	0	1	0
École Roméo-Forbes	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	1	1	0	1	1	1
École des Passereaux	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	1	1	0	1	1	0
École Henri-Bachand	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	1	1	0	1	1	0
École de la Croisée	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	1	1	0	0	1	0
École Roger-LaBrèque	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	0	1	0	0	1	0
École Saint-André	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	0	1	0	0	2	0
École des Moissons	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	1	1	0	0	0	0
École Notre-Dame	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	1	1	0	1	0	0
École Saint-Jean-Baptiste	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	1	1	0	1	0	1
École Saint-Joseph - Spénard	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	1	1	0	0	1	1
École Sacré-Coeur	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	1	0	0	1	1	0
École La Présentation	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	1	1	0	0	0	0
École Assomption	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	1	1	0	2	2	2
École Bois-Joli - Sacré-Coeur	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	1	1	0	2	2	0
École aux Quatre-Vents	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	1	1	0	2	0	0
École Douville	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	1	1	0	0	2	0
École Lafontaine	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	1	1	0	0	3	0
École Larocque	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	1	1	0	0	0	0
École Sainte-Rosalie	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	1	1	0	2	0	0
École Saint-Damase	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	1	1	0	2	1	0
École Saint-Sacrement	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	1	1	0	0	0	0
École Saint-Thomas-d'Aquin	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	1	1	0	2	2	2
École au Domaine sur le Vert	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	1	1	0	2	1	1
École Jean XXIII	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	1	1	0	0	0	0
École Saint-Michel	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	1	1	0	0	1	0
École Saint-Vincent	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	1	1	0	2	0	1
École Micheline-Brodeur	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	1	1	0	0	1	0
École Paul-Germain-Ostiguy	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	0	0	1	1	0	0
École Notre-Dame-du-Sourire	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	1	1	0	1	1	1
École de Monnoir	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	0	1	0	0	1	0
École Notre-Dame-de-Lourdes	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	1	1	0	0	1	0
École du Pélican	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	1	1	0	0	0	0
École Sacré-Coeur	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	1	1	0	1	0	0
École Hamel	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	1	1	0	0	0	0
École Saint-Alexandre	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	1	1	0	0	1	0
École Sainte-Anne	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	1	1	0	1	0	0
École Frère-André	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	1	1	0	0	1	0
École Capitaine-Luc-Fortin	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	1	1	0	0	0	0
École de Richelieu	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	1	1	0	1	0	0
École Jeanne-Mance	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	1	1	0	0	0	0
École de Ramezay	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	1	1	0	0	0	0
École Pointe-Olivier	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	1	1	0	0	0	0
École Alberte-Melançon	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	1	1	0	0	0	0
École des Savanes	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	1	1	0	2	0	0
École Saint-Jacques	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	1	1	0	1	1	0
École Saint-Blaise	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	1	1	0	0	1	0
École Saint-Joseph	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	1	1	0	1	0	0
École Napoléon-Bourassa	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	1	1	0	1	1	1
École Saint-Eugène	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	1	1	0	3	0	1
École Notre-Dame-du-Sacré-Coeur	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	1	1	0	0	0	0
École Saint-Gérard	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	1	1	0	0	1	0
École Notre-Dame-de-Lourdes	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	1	1	0	0	0	0
École Bruno-Choquette	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	1	1	0	1	2	1
École Saint-Lucien	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	1	1	0	2	1	1
École Joséphine-Dandurand	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	0	0	1	2	0	0
École Joseph-Amédée-Bélanger	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	1	1	0	1	1	1
École Marguerite-Bourgeoys	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	0	0	1	0	1	0
Polyvalente Marcel-Landry	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	0	0	1	1	0	0
Polyvalente Chanoine-Armand-Racicot	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	0	0	1	3	2	0
École Docteur-Alexis-Bouthillier	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	0	0	1	2	0	0
École Monseigneur-Euclide-Théberge	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	0	0	1	2	1	0

École Marie-Rivier	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	1	1	1	0	4	0
École Aux-Quatre-Vents	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	1	1	0	1	0	0
École des Prés-Verts	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	1	1	0	0	0	0
École Marie-Derome	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	1	1	0	0	0	0
École Adrien-Gamache	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	2	0	0
École Armand-Racicot	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	0	1	0
École des Mille-Fleurs	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	2	0	0
École des Quatre-Saisons	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	1	0	0
École Bourgeoys-Champagnat	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	0	1	0
École Carillon	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	0	0	0
École Charles-Bruneau	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	2	0	0
École Charles-Le Moyne	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	2	2	0
École Christ-Roi	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	0	2	0
École du Curé-Lequin	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	0	0	0
École De Maricourt	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	1	1	1
École de Normandie	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	0	0	0
École des Saints-Anges	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	1	0	0
École D'Iberville	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	0	2	0
École Félix-Leclerc	Centre de services scolaire Marie-Victorin	0	1	0	0	0	0
École Gaétan-Boucher	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	0	1	0
École Gentilly	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	2	0	0
École George-Étienne-Cartier	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	4	2	0
École Georges-P.-Vanier	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	1	0	0
École Guillaume-Vignal	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	0	0	0
École de la Rose-des-Vents	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	0	0	0
École Hubert-Perron	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	1	1	1
École du Jardin-Bienville	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	1	0	0
École Joseph-De Sérigny	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	1	0	0
École internationale de Greenfield Park	Centre de services scolaire Marie-Victorin	0	1	0	2	0	0
École de la Mosaïque	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	0	1	0
École Lajeunesse	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	2	0	0
École Lionel-Groulx	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	0	0	0
École Marie-Victorin (Longueuil)	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	1	1	0
École Maurice-L.-Duplessis	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	2	1	0
École Monseigneur-Forget	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	0	0	0
École Paul-De Maricourt	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	1	1	1
École Pierre-D'Iberville	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	1	0	0
École Pierre-Laporte	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	0	0	0
École Préville	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	0	0	0
École Rabeau	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	0	0	0
École Saint-Joseph	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	0	0	0
École Saint-Romain	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	1	0	0
École Sainte-Claire	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	1	0	0
École Sainte-Claire	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	1	1	0
École Samuel-De Champlain	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	0	0	0
École Saint-Laurent	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	2	0	0
École Marcelle-Gauvreau	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	2	2	0
École du Tournesol	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	1	0	0
École des Petits-Explorateurs	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	1	1	0
École Tourterelle	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	1	0	0
École Mille-Sports	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	2	0	0
École internationale du Vieux-Longueuil	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	0	0	0
Nouvelle école primaire du vieux Greenfield Park	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	0	0	0
Marcelle-Robidoux	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	1	0	0
École Bel-Essor	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	0	1	3	2
École spécialisée des Remparts	Centre de services scolaire Marie-Victorin	0	1	1	6	6	0
École Jacques-Ouellette	Centre de services scolaire Marie-Victorin	1	1	1	1	0	0
École régionale du Vent-Nouveau	Centre de services scolaire Marie-Victorin	0	0	1	4	4	0
École secondaire Saint-Edmond	Centre de services scolaire Marie-Victorin	0	0	1	0	0	0
École internationale Lucille-Teasdale	Centre de services scolaire Marie-Victorin	0	0	1	0	0	0
École secondaire de l'Agora	Centre de services scolaire Marie-Victorin	0	0	1	1	0	0
École Antoine-Brossard	Centre de services scolaire Marie-Victorin	0	0	1	2	0	0
École Gérard-Filion	Centre de services scolaire Marie-Victorin	0	1	1	2	0	0
École Jacques-Rousseau	Centre de services scolaire Marie-Victorin	0	0	1	1	0	0
École Monseigneur-A.-M.-Parent	Centre de services scolaire Marie-Victorin	0	0	1	0	0	0
École Saint-Jean-Baptiste	Centre de services scolaire Marie-Victorin	0	0	1	1	0	0
École Jolivent	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	1	0	0
École au Coeur-des-Monts	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	0	0	0
École Le Petit-Bonheur	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	0	0	0
École secondaire Polybel	Centre de services scolaire des Patriotes	0	0	1	2	1	3
École Le Tournesol	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	1	1	0
École Louis-Hippolyte-Lafontaine	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	0	0	0
École Pierre-Boucher	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	0	0	0
École Antoine-Girouard	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	0	1	0
École De La Broquerie	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	0	2	0
École Père-Marquette	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	0	0	0
École secondaire De Mortagne	Centre de services scolaire des Patriotes	0	0	1	4	0	0
École Les Jeunes Découvreurs	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	0	1	0
École du Parchemin	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	1	1	0
École Carignan-Salières	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	1	2	0
École secondaire le Tremplin	Centre de services scolaire des Patriotes	0	1	1	0	0	0
École de la Passerelle	Centre de services scolaire des Patriotes	1	0	0	0	1	0
École De Bourgogne	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	3	3	0
École Sainte-Marie	Centre de services scolaire des Patriotes	0	1	0	1	1	0
École Jacques-De Chambly	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	1	1	1
École secondaire de Chambly	Centre de services scolaire des Patriotes	0	0	1	0	0	0
École Madeleine-Brousseau	Centre de services scolaire des Patriotes	0	1	0	0	2	0
École Mère-Marie-Rose	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	0	0	0
École des Coeurs-Vaillants	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	2	1	1
École La Farandole	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	3	7	2
École Au-Fil-de-l'Eau	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	1	1	1
École de la Pommeraie	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	2	0	0
École secondaire Ozias-Leduc	Centre de services scolaire des Patriotes	0	0	1	0	1	0
École de l'Aquarelle	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	0	1	0
École Paul-Émile-Borduas	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	0	0	0
École Notre-Dame	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	4	7	0
École Le Sablier	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	0	0	0
École de l'Envolée	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	1	0	0
École de l'Odyssée	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	0	2	2
École Le Rocher	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	1	1	0
École Georges-Étienne-Cartier	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	0	0	0
École de la Chanterelle	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	1	1	1
École de la Mosaïque	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	1	0	0
École De Montarville	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	0	0	0
École orientante l'Impact	Centre de services scolaire des Patriotes	0	0	1	1	0	0
École Albert-Schweitzer	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	1	0	0
École Monseigneur-Gilles-Gervais	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	1	0	0
École secondaire du Mont-Bruno	Centre de services scolaire des Patriotes	0	0	1	2	6	4
École Saint-Charles	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	0	0	0
École Saint-Denis	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	0	0	0
École de l'Amitié	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	0	0	0
École d'éducation internationale	Centre de services scolaire des Patriotes	0	0	1	0	0	0
École Le Rucher	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	3	0	1

École Aux-Quatre-Vents	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	2	2	0
École Arc-en-ciel	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	3	3	0
École Du Moulin	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	1	1	0
École du Grand-Chêne	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	2	2	0
École secondaire du Grand-Coteau	Centre de services scolaire des Patriotes	0	0	1	1	0	0
École du Tourne-Vent	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	0	1	0
École J.-P.-Labarre	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	2	2	2
École les Marguerite	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	1	0	0
École la Roseraie	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	0	1	0
École de la Source	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	0	0	0
École secondaire le Carrefour	Centre de services scolaire des Patriotes	0	0	1	1	0	0
École du Carrousel	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	0	1	0
École Ludger-Duvernay	Centre de services scolaire des Patriotes	1	1	0	1	1	0
École Eurêka	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	1	1	0	0	1	0
École de l'Assomption	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	1	1	0	1	0	0
École Ave Maria	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	1	1	0	1	0	0
École de l'Orée-des-Cantons	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	1	1	0	1	1	2
École Roxton Pond	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	1	1	0	1	0	0
École Saint-Jean	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	1	1	0	1	0	1
École Saint-André	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	1	1	0	2	0	1
École Saint-Bernard	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	1	1	0	1	2	1
École du Phénix	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	1	1	0	0	2	0
École Saint-Joseph	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	1	1	0	1	0	0
École de l'Étincelle	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	1	1	0	0	0	0
École Sainte-Cécile	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	1	1	0	0	0	0
École des Bâtisseurs	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	1	1	0	0	0	0
École Sainte-Famille	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	1	1	0	0	1	0
École de la Moisson-d'Or	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	1	1	0	0	3	3
École Joseph-Poitevin	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	1	1	0	1	0	0
École Centrale	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	1	1	0	0	1	0
École Saint-Romuald	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	1	1	0	2	1	0
École Saint-Joseph	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	1	1	0	1	1	0
École Notre-Dame-de-Lourdes	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	1	1	0	0	0	0
École du Premier-Envol	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	1	1	0	1	1	0
École Saint-Jacques	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	1	1	0	0	0	0
École Monseigneur-Desranleau	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	0	1	1	1	0	0
École Monseigneur-Douville	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	0	1	0	0	0	0
École Saint-François-d'Assise	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	1	1	0	0	0	0
École de la Clé-des-Champs	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	1	1	0	0	0	0
École Saint-Édouard	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	1	1	0	0	0	0
École Saint-Léon	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	1	1	0	2	1	1
École Curé-A.-Petit	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	1	1	0	1	0	0
École Sainte-Thérèse	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	1	1	0	2	2	0
École Saint-Vincent-Ferrier	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	1	1	0	0	0	0
École de la Chantignole	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	1	1	0	0	0	0
École l'Envolée	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	0	0	1	4	0	0
École de la Haute-Ville	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	0	0	1	1	1	1
École Joseph-Hermas-Leclerc	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	0	0	1	1	0	0
École Wilfrid-Léger	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	0	0	1	0	0	0
École Jean-Jacques-Bertrand	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	0	0	1	3	1	1
École Massey-Vanier	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	0	0	1	1	0	0
Campus de Brome-Missisquoi	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	0	0	1	0	0	0
École de la Petite-Gare	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	1	1	0	0	0	0
École Émilie-Gamelin	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	1	1	0	0	0	0
École Notre-Dame-Saint-Joseph	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	1	1	0	1	0	0
École Saint-François-Xavier	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	0	0	1	1	0	1
École Jean-XXIII	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	1	1	0	0	0	1
École de la Magdeleine	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	0	0	1	1	1	0
École Saint-Marc	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	1	1	0	0	0	0
École Louis-Lafortune	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	1	1	0	1	1	0
École alternative des Cheminots	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	1	1	0	0	1	0
École de l'Odyssée	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	1	1	0	2	2	0
École des Bourlingueurs	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	1	1	0	0	3	0
École Saint-Jean	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	1	1	0	0	0	0
École Vinet-Souligny	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	1	1	0	1	0	1
École Jacques-Leber	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	0	0	1	1	0	0
École de l'Aquarelle-Armand-Frappier	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	1	1	0	6	0	2
École Félix-Leclerc	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	1	1	0	1	0	0
École Marc-André-Fortier	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	1	1	0	0	0	0
École alternative des Trois-Sources	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	1	1	1	2	2	0
École Saint-Jean-Baptiste	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	1	1	0	0	0	0
École Laberge	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	1	1	0	0	0	0
École de la Rive	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	1	1	0	0	0	0
École Notre-Dame-de-l'Assomption	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	1	1	0	0	0	0
École Marguerite-Bourgeois	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	0	0	1	2	0	0
École Saint-Jude	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	1	1	0	1	0	0
École Louis-Philippe-Paré	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	0	0	1	1	3	0
École régionale Brenda Milner	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	1	1	1	2	2	0
École de l'Archipel	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	1	1	0	1	1	1
École Saint-Joseph	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	1	1	0	0	0	0
École Bonnier	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	0	0	1	1	0	0
École Saint-René	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	1	1	0	1	1	0
École des Bons-Vents	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	1	1	0	0	0	0
École Saint-Isidore-Langevin	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	1	1	0	1	1	1
École Saint-Viateur-Clotilde-Raymond	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	1	1	0	0	1	0
École Pierre-Bédard	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	0	0	1	1	0	0
École Jacques-Barclay	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	1	1	0	0	0	0
École des Moussaillons-et-de-la-Traversée	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	1	1	0	1	1	1
École Saint-Édouard	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	1	1	0	0	2	0
École Saint-Michel-Archange	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	1	1	0	0	0	0
École Sainte-Clotilde	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	1	1	0	1	2	0
École Saint-Patrice	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	1	1	0	0	1	2
École Louis-Cyr	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	0	0	1	3	0	0
École Daigneau	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	1	1	0	1	1	1
École Saint-Bernard	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	1	1	0	0	0	0
École Saint-Romain	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	1	1	0	0	1	0
École du Tournant	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	0	0	1	0	1	0
École Saint-Eugène	Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	1	1	0	0	0	0
École Notre-Dame-de-la-Paix	Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	1	1	0	3	3	0
École Saint-Étienne	Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	1	1	0	0	0	0
École Jésus-Marie	Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	1	1	0	2	0	0
École Saint-Paul	Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	1	1	0	0	1	0
École Sacré-Coeur	Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	1	1	0	0	1	0
École Saint-Urbain	Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	1	1	0	0	0	0
École Montpetit	Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	1	1	0	0	1	0
École Saint-Jean	Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	1	1	0	0	2	2
École Centrale de Saint-Antoine-Abbé	Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	1	1	0	0	1	0
École Omer-Séguin	Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	1	1	0	0	0	0
École Notre-Dame-du-Rosaire	Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	1	1	0	0	0	0
École Notre-Dame	Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	1	1	0	1	0	0
École des Jeunes-Riverains	Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	1	1	0	0	0	0
École intégrée Marie-Rose - Saint-André	Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	1	1	0	0	0	0
École Élisabeth-Monette	Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	1	1	0	1	0	0

École Montpetit	Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	1	1	0	0	0	0
École Sainte-Agnès	Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	1	1	0	0	0	0
École Saint-Joseph-Artisan	Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	1	1	0	0	0	0
École Langlois	Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	1	1	0	1	1	0
École Frédéric-Girard	Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	1	1	0	0	0	0
École Notre-Dame-du-Saint-Esprit	Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	1	1	0	0	0	0
École Sacré-Coeur	Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	1	1	0	0	1	0
École Saint-Eugène	Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	1	1	0	0	2	0
École Edgar-Hébert	Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	1	1	0	0	1	0
École de la Traversée	Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	1	1	0	0	0	0
École du Parcours	Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	0	0	1	1	0	0
École Sainte-Martine	Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	0	1	1	1	0	0
École de la Baie-Saint-François	Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	0	0	1	1	0	0
École Arthur-Pigeon	Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	0	0	1	1	1	0
École Sainte-Marthe - Cuillierrier	Centre de services scolaire des Trois-Lacs	1	1	0	1	2	0
École secondaire Soulanges	Centre de services scolaire des Trois-Lacs	0	0	1	1	0	0
École secondaire de la Cité-des-Jeunes	Centre de services scolaire des Trois-Lacs	0	0	1	1	1	1
École Léopold-Carrière	Centre de services scolaire des Trois-Lacs	1	1	0	1	0	2
École de la Riveraine - Saint-Zotique	Centre de services scolaire des Trois-Lacs	1	1	0	1	0	0
École secondaire du Chêne-Bleu	Centre de services scolaire des Trois-Lacs	0	0	1	1	0	0
École de Coteau-du-Lac	Centre de services scolaire des Trois-Lacs	1	1	0	1	0	0
École Saint-Michel	Centre de services scolaire des Trois-Lacs	1	1	0	0	1	0
École du Papillon-Bleu	Centre de services scolaire des Trois-Lacs	1	1	0	3	0	0
École Marguerite-Bourgeoys	Centre de services scolaire des Trois-Lacs	1	1	0	1	0	1
École Saint-Thomas	Centre de services scolaire des Trois-Lacs	1	1	0	1	0	0
École Auclair	Centre de services scolaire des Trois-Lacs	0	1	0	0	0	0
École de l'Épervière	Centre de services scolaire des Trois-Lacs	1	1	0	1	1	1
École Harwood	Centre de services scolaire des Trois-Lacs	1	1	0	1	0	0
École José-Maria	Centre de services scolaire des Trois-Lacs	1	1	0	0	1	0
École Notre-Dame-de-Lorette	Centre de services scolaire des Trois-Lacs	1	1	0	1	0	0
École Notre-Dame-de-la-Garde	Centre de services scolaire des Trois-Lacs	1	1	0	2	1	0
École La Perdriolle	Centre de services scolaire des Trois-Lacs	1	1	0	1	1	0
École Virginie-Roy	Centre de services scolaire des Trois-Lacs	1	1	0	2	1	1
École François-Perrot	Centre de services scolaire des Trois-Lacs	1	1	0	2	2	0
École à l'Orée-du-Bois	Centre de services scolaire des Trois-Lacs	1	1	0	0	0	1
École de la Samare	Centre de services scolaire des Trois-Lacs	1	1	0	0	1	0
École de l'Hymne-au-Printemps	Centre de services scolaire des Trois-Lacs	1	1	0	1	1	1
École des Légendes	Centre de services scolaire des Trois-Lacs	1	1	0	0	0	0
École Brind'Amour	Centre de services scolaire des Trois-Lacs	1	1	0	0	1	0
École des Orioles	Centre de services scolaire des Trois-Lacs	1	1	0	1	0	0
École primaire Butler	Commission scolaire Eastern Townships	0	1	1	0	0	0
École primaire de Farnham	Commission scolaire Eastern Townships	1	1	0	1	0	0
École primaire Heroes' Memorial	Commission scolaire Eastern Townships	1	1	0	3	0	0
Académie Knowlton	Commission scolaire Eastern Townships	1	1	1	2	0	0
École primaire Parkview	Commission scolaire Eastern Townships	1	1	0	0	0	0
École primaire de Waterloo	Commission scolaire Eastern Townships	1	1	0	2	0	0
École secondaire Massey-Vanier	Commission scolaire Eastern Townships	0	0	1	3	0	0
École Saint-Johns	Commission scolaire Riverside	1	1	1	1	1	0
École John-Adam Memorial	Commission scolaire Riverside	1	1	0	0	0	0
École Saint-Jude	Commission scolaire Riverside	1	1	0	3	0	0
École Good Shepherd	Commission scolaire Riverside	1	1	0	0	0	0
École primaire internationale Greenfield Park	Commission scolaire Riverside	0	1	0	2	0	0
École Royal Charles	Commission scolaire Riverside	1	1	0	1	0	0
École Mount Bruno	Commission scolaire Riverside	1	1	0	1	0	0
École Primaire Boucherville	Commission scolaire Riverside	1	1	0	0	0	0
École Cedar Street	Commission scolaire Riverside	1	1	0	1	0	0
École internationale Courtland Park	Commission scolaire Riverside	1	1	0	1	0	0
École secondaire régionale Héritage	Commission scolaire Riverside	0	0	1	3	1	0
École Mountainview	Commission scolaire Riverside	1	1	0	1	1	0
École Terry-Fox	Commission scolaire Riverside	1	1	0	1	1	0
École Saint-Mary's	Commission scolaire Riverside	1	1	0	1	0	0
École Harold-Sheppard	Commission scolaire Riverside	1	1	0	0	1	0
École Saint-Lawrence	Commission scolaire Riverside	1	1	0	1	0	0
École William-Latter	Commission scolaire Riverside	1	1	0	0	0	0
École Primaire Saint-Lambert	Commission scolaire Riverside	1	1	0	0	0	0
École Reach	Commission scolaire Riverside	1	1	1	6	3	0
École secondaire internationale de Saint-Lambert	Commission scolaire Riverside	0	0	1	3	0	0
École secondaire régionale Centennial	Commission scolaire Riverside	0	1	1	5	0	0
École Harold-Napper	Commission scolaire Riverside	1	1	0	1	1	1
École Mary Gardner	Commission scolaire New Frontiers	1	1	0	1	0	0
École primaire Saint-Willibrord	Commission scolaire New Frontiers	1	1	0	1	1	0
École primaire Franklin	Commission scolaire New Frontiers	1	1	0	1	0	0
Ecole primaire Heritage	Commission scolaire New Frontiers	1	1	0	2	1	0
Institut Gault	Commission scolaire New Frontiers	1	1	0	0	0	0
École primaire Howick	Commission scolaire New Frontiers	1	1	0	2	1	0
École primaire Ormstown	Commission scolaire New Frontiers	1	1	0	1	0	0
École primaire Hemmingford	Commission scolaire New Frontiers	1	1	0	1	0	0
École secondaire régionale Châteauguay Valley	Commission scolaire New Frontiers	0	0	1	3	1	1
École secondaire régionale Howard S. Billings	Commission scolaire New Frontiers	0	0	1	0	0	0
École Centennial Park	Commission scolaire New Frontiers	1	1	0	1	1	0
École primaire Harmony	Commission scolaire New Frontiers	1	1	0	0	0	0
École Notre-Dame	Centre de services scolaire des Appalaches	1	1	0	0	0	0
École Maurault-Vincent Lemire	Centre de services scolaire de la Riveraine	1	1	0	2	2	0
École Notre-Dame-de-l'Assomption	Centre de services scolaire de la Riveraine	1	1	0	0	0	0
École Paradis	Centre de services scolaire de la Riveraine	1	1	0	2	1	0
École Arc-en-Ciel	Centre de services scolaire de la Riveraine	1	1	0	0	0	0
École Curé-Brassard	Centre de services scolaire de la Riveraine	1	1	0	2	1	0
École Beauséjour	Centre de services scolaire de la Riveraine	1	1	0	1	1	0
Écoles intégrées Explorami-Terre-des-Jeunes-Boutons-d'Or	Centre de services scolaire de la Riveraine	1	1	0	1	0	0
École Marquis	Centre de services scolaire de la Riveraine	1	1	0	2	2	1
École Tournesol	Centre de services scolaire de la Riveraine	1	1	0	3	1	0
École secondaire Jean-Nicolet	Centre de services scolaire de la Riveraine	0	0	1	2	0	0
École secondaire la Découverte	Centre de services scolaire de la Riveraine	0	0	1	2	0	0
École la Jeunesse	Centre de services scolaire de la Riveraine	1	1	0	0	0	0
École Jean-XXIII	Centre de services scolaire de la Riveraine	1	1	0	1	1	0
École secondaire les Seigneuries	Centre de services scolaire de la Riveraine	0	0	1	1	0	0
École des Arbrisseaux-de-la-Croisée	Centre de services scolaire de la Riveraine	1	1	0	1	0	0
École Despins	Centre de services scolaire de la Riveraine	1	1	0	1	0	0
École Harfang-des-Neiges	Centre de services scolaire de la Riveraine	1	1	0	2	1	0
École l'Oasis	Centre de services scolaire de la Riveraine	1	1	0	0	0	0
École Marie-Sophie	Centre de services scolaire de la Riveraine	1	1	0	1	1	0
École la Nacelle-la Source	Centre de services scolaire de la Riveraine	1	1	0	1	0	0
École le Phare	Centre de services scolaire de la Riveraine	1	1	0	1	0	0
École alternative des Perséides	Centre de services scolaire de la Riveraine	1	1	0	0	0	0
École La Myriade J.-P.-H.-Massicotte	Centre de services scolaire des Bois-Francs	1	1	1	1	0	1
École Saint-David	Centre de services scolaire des Bois-Francs	1	1	0	1	0	0
École Sainte-Famille	Centre de services scolaire des Bois-Francs	1	1	0	0	0	0
École de la Fermentière	Centre de services scolaire des Bois-Francs	0	0	1	1	0	0
École Saint-Gabriel-Lalemant	Centre de services scolaire des Bois-Francs	1	1	0	0	0	0
École Prince-Daveluy	Centre de services scolaire des Bois-Francs	0	0	1	1	0	0
École Saint-Paul	Centre de services scolaire des Bois-Francs	1	1	0	0	0	0
École Coeur-Immaculé	Centre de services scolaire des Bois-Francs	1	1	0	0	0	0
École La ribambelle Wilfrid-Labbé	Centre de services scolaire des Bois-Francs	1	1	0	1	0	0

École Le manège	Centre de services scolaire des Bois-Francs	0	1	0	0	0	0
École Sainte-Marguerite-Bourgeoys	Centre de services scolaire des Bois-Francs	1	1	0	0	0	0
École Monseigneur-Grenier	Centre de services scolaire des Bois-Francs	1	1	0	0	0	0
École Monseigneur-Milot	Centre de services scolaire des Bois-Francs	1	1	0	0	0	0
École Notre-Dame-de-l'Assomption	Centre de services scolaire des Bois-Francs	1	1	0	0	0	0
École Notre-Dame-des-Bois-Francs--Saint-Christophe	Centre de services scolaire des Bois-Francs	1	1	0	0	0	0
École Pie-X	Centre de services scolaire des Bois-Francs	1	1	0	0	0	0
École Notre-Dame-du-Perpétuel-Secours	Centre de services scolaire des Bois-Francs	1	1	1	0	0	0
École communautaire l'Eau Vive	Centre de services scolaire des Bois-Francs	1	1	0	0	0	0
École Centrale	Centre de services scolaire des Bois-Francs	1	1	0	0	0	0
École Sacré-Coeur	Centre de services scolaire des Bois-Francs	1	1	0	1	0	0
École Notre-Dame-de-l'Assomption	Centre de services scolaire des Bois-Francs	1	1	0	2	0	0
École de la Croisée	Centre de services scolaire des Bois-Francs	1	1	0	0	0	0
École Notre-Dame	Centre de services scolaire des Bois-Francs	1	1	0	0	0	0
École Notre-Dame - Jean-Rivard	Centre de services scolaire des Bois-Francs	0	1	0	0	0	0
École Sainte-Julie-Bon-Pasteur	Centre de services scolaire des Bois-Francs	1	1	0	0	0	0
École Jean-XXIII - Marie-Immaculée - Saint-Coeur-de-Marie	Centre de services scolaire des Bois-Francs	1	1	0	0	0	0
École Sainte-Famille	Centre de services scolaire des Bois-Francs	0	1	0	0	0	0
École Saint-Édouard	Centre de services scolaire des Bois-Francs	0	1	0	0	0	0
École Notre-Dame - Sainte-Thérèse - Centrale	Centre de services scolaire des Bois-Francs	1	1	0	0	0	0
École Saint-Coeur-de-Marie	Centre de services scolaire des Bois-Francs	1	1	0	0	0	0
École secondaire Monique-Proulx	Centre de services scolaire des Bois-Francs	0	0	1	1	0	0
École Sainte-Marie - Saint-Médard	Centre de services scolaire des Bois-Francs	1	1	0	0	0	0
École La Sapinière - Amédée-Boisvert	Centre de services scolaire des Bois-Francs	1	1	0	0	0	0
École Cascatelle	Centre de services scolaire des Bois-Francs	1	1	0	0	0	0
École secondaire Le tandem Albert-Morissette	Centre de services scolaire des Bois-Francs	0	0	1	1	0	0
École secondaire Le boisé	Centre de services scolaire des Bois-Francs	0	0	1	2	0	0
École Polyvalente La Samare	Centre de services scolaire des Bois-Francs	0	1	1	1	0	0
École Sainte-Marie	Centre de services scolaire des Bois-Francs	0	0	1	1	0	0
École Sainte-Anne	Centre de services scolaire des Bois-Francs	0	0	1	1	0	0
École Bruyère et Saint-Charles	Centre de services scolaire des Chênes	1	1	0	2	2	2
École Christ-Roi	Centre de services scolaire des Chênes	1	1	0	1	0	2
École Duvernay-et-le-Relais	Centre de services scolaire des Chênes	1	1	0	1	2	0
École Frédéric-Tétreau et Immaculée-Conception	Centre de services scolaire des Chênes	1	1	0	2	1	1
École Saint-Majorique	Centre de services scolaire des Chênes	1	1	0	1	2	0
École Saint-Félix-de-Kingsey	Centre de services scolaire des Chênes	1	1	0	0	1	0
École Saint-Guillaume	Centre de services scolaire des Chênes	1	1	0	0	0	0
École Notre-Dame-du-Rosaire et Sainte-Marie	Centre de services scolaire des Chênes	1	1	0	2	1	1
École Des 2 Rivières	Centre de services scolaire des Chênes	1	1	0	2	1	2
École Saint-Étienne	Centre de services scolaire des Chênes	1	1	0	0	2	0
École Saint-Joseph	Centre de services scolaire des Chênes	1	1	0	1	1	0
École Saint-Louis-de-Gonzague	Centre de services scolaire des Chênes	0	1	0	1	2	0
École Saint-Nicéphore	Centre de services scolaire des Chênes	1	1	0	1	0	0
École Saint-Pie X	Centre de services scolaire des Chênes	1	1	0	0	1	0
École Saint-Pierre	Centre de services scolaire des Chênes	1	1	0	1	1	0
École Saint-Simon et L'Aquarelle	Centre de services scolaire des Chênes	1	1	0	4	4	0
École Notre-Dame-du-Bon-Conseil	Centre de services scolaire des Chênes	1	1	0	0	0	0
École Jésus-Adolescent	Centre de services scolaire des Chênes	0	1	0	1	1	0
École Saint-Eugène	Centre de services scolaire des Chênes	1	1	0	0	0	0
École Saint-Bonaventure	Centre de services scolaire des Chênes	1	1	0	0	0	0
École L'Avenir	Centre de services scolaire des Chênes	1	1	0	0	1	0
École de la Marconi	Centre de services scolaire des Chênes	1	1	0	2	2	0
École Roméo-Salois	Centre de services scolaire des Chênes	1	1	0	1	0	1
École du Sentier	Centre de services scolaire des Chênes	1	1	0	0	0	0
École des Horizons	Centre de services scolaire des Chênes	1	1	0	0	0	0
École Carrousel	Centre de services scolaire des Chênes	1	1	0	0	0	0
École aux Quatre-Vents	Centre de services scolaire des Chênes	1	1	0	0	1	0
École à l'Orée-des-Bois	Centre de services scolaire des Chênes	1	1	0	2	0	0
École Notre-Dame et Sacré-Coeur	Centre de services scolaire des Chênes	1	1	0	0	1	0
École Saint-Jean et Sainte-Jeanne d'Arc	Centre de services scolaire des Chênes	1	1	0	0	0	0
École Jean-Raimbault	Centre de services scolaire des Chênes	0	0	1	3	0	0
École Jeanne-Mance	Centre de services scolaire des Chênes	0	0	1	3	2	1
École Marie-Rivier	Centre de services scolaire des Chênes	0	0	1	5	0	0
École La Poudrière	Centre de services scolaire des Chênes	0	0	1	2	0	0
École primaire de Drummondville	Commission scolaire Eastern Townships	1	1	0	1	0	0
École trilingue Vision Rivière-du-Loup	SO	1	1	0	0	0	0
ÉcolACTion	SO	1	1	0	0	0	0
Séminaire Marie-Reine-du-Clergé	SO	0	0	1	0	0	0
Séminaire de Chicoutimi - services éducatifs	SO	0	0	1	0	0	0
Académie Saint-Louis	SO	1	1	1	0	0	0
Centre psycho-pédagogique de Québec inc.	SO	0	1	1	6	0	1
Collège de Champigny	SO	0	0	1	0	1	0
Collège Jésus-Marie de Sillery	SO	1	1	1	1	0	0
École Montessori de Québec	SO	1	1	0	0	0	0
École secondaire privée François-Bourrin	SO	0	0	1	1	0	0
École secondaire Mont-Saint-Sacrement	SO	0	0	1	0	0	0
Externat St-Jean-Berchmans	SO	1	1	0	0	0	0
Saint-Jean-Eudes	SO	0	0	1	1	0	1
Institut Saint-Joseph	SO	1	1	0	0	0	0
Collège François-de-Laval	SO	0	0	1	0	0	0
Externat Saint-Coeur de Marie	SO	1	1	0	1	0	0
Collège des Hauts Sommets	SO	0	0	1	0	0	0
Séminaire Saint-François	SO	0	0	1	1	0	0
L'École l'Eau-Vive	SO	1	1	1	0	0	0
École oraliste de Québec pour enfants malentendants ou sourds	SO	1	1	1	0	2	0
École de l'Excellence	SO	1	1	0	0	0	0
École trilingue Vision Québec nord	SO	1	1	0	0	1	0
Le Séminaire Sainte-Marie	SO	0	0	1	0	0	0
École Val Marie inc.	SO	1	1	0	0	0	0
École trilingue Vision Trois-Rivières	SO	1	1	0	0	0	0
ÉtudeSecours	SO	0	0	1	0	0	0
Collège François-Delaplace	SO	0	0	1	0	0	0
Collège Mont-Sacré-Coeur	SO	0	0	1	1	0	0
Collège Rivier	SO	0	0	1	0	0	0
École Anglissimo	SO	1	0	0	0	0	0
École Plein Soleil (Association coopérative)	SO	1	1	0	0	0	0
École secondaire de Bromptonville	SO	0	0	1	1	0	0
École secondaire du verbe divin inc.	SO	0	0	1	0	2	0
Le Salésien	SO	0	0	1	2	2	0
École Vision Sherbrooke	SO	1	1	0	0	0	0
Église-École Alpha Oméga	SO	0	1	1	0	0	0
École Montessori	SO	1	1	1	0	0	0
Institut chrétien d'enseignement de l'Estrie	SO	1	1	0	0	0	0
L'Académie Beth Rivkah pour filles	SO	1	1	1	0	0	0
Académie Kells	SO	1	1	1	0	0	0
Académie Louis-Pasteur	SO	1	1	0	0	1	0
Académie Michèle-Provost	SO	1	1	1	0	2	0
Centre académique Fournier inc.	SO	1	1	1	7	0	0
Centre François-Michelle	SO	1	1	1	0	0	0
Collège de l'Ouest de l'Île	SO	0	0	1	0	0	0
Collège de Montréal	SO	0	0	1	0	0	0
Collège Français	SO	0	0	1	1	7	0
Collège Jean-De-Brébeuf	SO	0	0	1	1	0	0

Collège Jean-Eudes	SO	0	0	1	0	0	0
Collège Mont-Royal	SO	0	0	1	0	0	0
Collège Mont-Saint-Louis	SO	0	0	1	0	0	0
Collège Notre-Dame	SO	0	0	1	0	2	0
Collège Regina Assumpta	SO	0	0	1	0	0	0
Collège Sainte-Marcelline	SO	1	1	1	0	0	0
Collège Stanislas	SO	1	1	1	0	3	0
Collège Ville-Marie	SO	0	0	1	1	0	0
École Augustin Roscelli	SO	1	1	0	0	0	0
École Bais Yaakov D'Rav Hirschprung	SO	1	1	1	16	0	0
École bilingue Notre-Dame de Sion	SO	1	1	0	0	0	0
École Buissonnière	SO	1	1	0	1	0	0
École Charles-Perrault (Pierrefonds)	SO	1	1	0	0	0	0
École communautaire Belz	SO	1	1	1	0	0	0
École Le Sommet	SO	1	1	1	5	5	4
École Marie-Clarac	SO	1	1	1	1	0	0
École orale de Montréal pour les sourds, inc.	SO	1	1	0	0	0	0
Collège Pasteur	SO	1	1	1	0	0	0
École Peter Hall inc.	SO	1	1	1	3	1	7
École première Mesifta du Canada	SO	1	1	1	0	0	0
L'École St-Georges de Montréal inc.	SO	1	1	1	0	0	0
École Sainte-Anne	SO	1	1	0	0	0	0
École secondaire Duval inc.	SO	0	0	1	0	0	0
Collège d'Anjou	SO	0	0	1	0	0	0
École de la Synergie	SO	1	1	1	0	0	0
Éducation Plus	SO	0	0	1	1	1	1
Externat Mont-Jésus-Marie	SO	1	1	0	0	0	0
Collège Reine-Marie	SO	0	0	1	0	1	0
L'Académie Centennial	SO	0	0	1	12	12	0
Académie hébraïque inc.	SO	1	1	1	0	4	0
L'École Ali Ibn Abi Talib	SO	1	1	1	0	2	0
L'École arménienne Sourp Hagop	SO	1	1	1	1	0	0
L'École Sacré-Coeur de Montréal	SO	0	0	1	0	0	0
École Lucien-Guilbault	SO	0	1	1	0	0	0
Les Écoles juives populaires et les Écoles Peretz inc.	SO	1	1	1	1	0	2
École secondaire Loyola	SO	0	0	1	4	0	0
Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie	SO	0	0	1	0	0	0
Pensionnat Notre-Dame-des-Anges	SO	1	1	0	0	0	0
Les écoles Azrieli Talmud Torah - Herzliah	SO	1	1	1	6	0	0
The Study	SO	1	1	1	0	0	0
Villa Maria	SO	0	0	1	0	0	0
Villa Sainte-Marcelline	SO	1	1	1	0	0	0
Yeshiva Gedola-Merkaz Hatorah de Montréal	SO	1	1	1	2	1	1
École nationale de cirque	SO	0	0	1	0	0	0
L'École des Premières Lettres	SO	1	1	0	0	0	0
Collège Jacques-Prévert	SO	1	1	0	0	0	0
École internationale des Apprenants	SO	1	1	0	0	0	0
École le Savoir	SO	0	0	1	1	1	0
École Yaldei	SO	1	1	1	0	0	0
Collège Sainte-Anne	SO	1	1	1	0	4	0
École Montessori de Chelsea	SO	1	1	0	0	0	0
Collège Saint-Alexandre de la Gatineau	SO	0	0	1	0	0	0
École Montessori de l'Outaouais	SO	1	1	0	0	0	0
Collège Saint-Joseph de Hull	SO	0	0	1	0	0	0
Collège Nouvelles Frontières	SO	0	0	1	0	0	0
Institut d'enseignement de Sept-Îles	SO	0	0	1	0	0	0
Collège de Lévis	SO	0	0	1	0	0	0
École Jésus-Marie de Beauceville	SO	0	0	1	0	0	0
École Marcelle-Mallet	SO	0	0	1	0	0	0
Juvénat Notre-Dame du Saint-Laurent	SO	0	0	1	0	0	0
École trilingue Vision Beauce	SO	1	1	0	0	0	0
Académie Chrétienne Rive Nord	SO	1	1	1	0	0	0
Collège Laval	SO	0	0	1	0	0	0
Collège Citoyen	SO	0	0	1	0	0	0
École Charles Perrault (Laval)	SO	1	1	0	0	0	0
École Notre Dame de Nareg	SO	1	1	1	0	0	0
Académie culturelle de Laval	SO	1	1	1	0	0	0
Académie Lavalloise	SO	1	1	0	0	0	0
École Montessori de Laval	SO	1	1	0	0	0	0
Académie François-Labelle	SO	1	1	0	0	0	0
Collège Champagneur	SO	0	0	1	1	0	0
Collège de L'Assomption	SO	0	0	1	0	0	0
Collège Esther- Blondin	SO	0	0	1	0	0	0
École Les Mélèzes	SO	1	1	0	0	0	0
Collège Saint-Sacrement	SO	0	0	1	0	0	0
Académie St-Margaret	SO	1	1	0	0	0	0
École trilingue Vision Terrebonne	SO	1	1	0	0	1	0
L'Académie de la Vallée du Roy	SO	0	1	0	0	1	0
Académie Lafontaine inc.	SO	1	1	1	0	0	0
Collège Laurentien	SO	0	1	1	1	0	0
Académie Ste-Thérèse	SO	1	1	1	0	0	0
Collège Boisbriand 2016	SO	0	0	1	0	0	0
Externat Sacré-Coeur	SO	0	0	1	0	0	0
Séminaire du Sacré Coeur	SO	0	0	1	0	0	0
École Montessori International Blainville inc.	SO	1	1	0	0	0	0
École Imagine	SO	1	1	1	2	3	0
École trilingue Vision Varennes	SO	1	1	0	0	0	0
Collège Bourget	SO	1	1	1	3	4	0
Collège Charles-Lemoyne	SO	1	1	1	4	2	2
Collège Durocher Saint-Lambert	SO	0	0	1	1	1	0
Collège Héritage de Châteauguay inc.	SO	0	1	1	0	1	0
Collège Jean de la Mennais	SO	0	1	1	0	0	0
Collège Notre-Dame-de-Lourdes	SO	0	0	1	0	2	0
Collège Saint-Hilaire	SO	0	0	1	0	0	0
Collège Saint-Maurice	SO	0	0	1	0	0	0
Collège Saint-Paul	SO	0	0	1	1	0	0
Succès Scolaire	SO	0	0	1	0	0	0
École Les Trois Saisons	SO	1	1	1	0	0	0
École secondaire Saint-Joseph de Saint-Hyacinthe	SO	0	0	1	0	0	0
La Petite Académie	SO	1	1	0	2	0	0
Les Filles de Sainte-Marie de Leuca	SO	1	0	0	0	0	0
Académie des Sacrés-Coeurs	SO	1	1	0	1	0	0
Collège Trinité	SO	0	0	1	1	0	0
Académie Juillet	SO	1	1	0	2	0	0
Église-École Académie chrétienne de la Foi	SO	0	1	1	0	2	0
Collège Clarétain de Victoriaville	SO	0	0	1	1	1	1
École Trilingue Vision Victoriaville	SO	0	1	0	0	1	0
École Trilingue Vision Victoriaville - Maternelle	SO	1	0	0	0	0	0

Liste des centres de services scolaires et commissions scolaires (CSS/CS) et nombre d'écoles associées ayant déclaré ne pas avoir d'encadrements relatifs aux mesures de contrôle et ayant déclaré avoir au moins une salle pour le retrait et l'isolement ou exclusivement pour l'isolement

CSS/CS	Nombre d'écoles associées
Centre de services scolaire du Littoral	2
Centre de services scolaire des Monts-et-Marées	4
Centre de services scolaire des Phares	3
Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs	3
Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets	3
Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean	1
Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay	9
Centre de services scolaire De La Jonquière	3
Centre de services scolaire de la Capitale	3
Centre de services scolaire des Découvreurs	2
Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries	1
Centre de services scolaire de l'Énergie	4
Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	5
Centre de services scolaire des Sommets	1
Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	5
Centre de services scolaire de Montréal	7
Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	8
Centre de services scolaire des Draveurs	9
Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais	8
Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées	2
Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue	5
Centre de services scolaire Harricana	1
Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois	1
Centre de services scolaire du Lac-Abitibi	2
Centre de services scolaire de l'Estuaire	3
Centre de services scolaire du Fer	7
Centre de services scolaire de la Moyenne-Côte-Nord	1
Centre de services scolaire des Îles	1
Centre de services scolaire des Chic-Chocs	1
Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	2
Centre de services scolaire des Appalaches	6
Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	7
Centre de services scolaire des Navigateurs	11
Centre de services scolaire de Laval	6
Centre de services scolaire des Samares	4
Centre de services scolaire des Mille-Îles	13
Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	9
Centre de services scolaire des Laurentides	6
Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides	5
Centre de services scolaire de Sorel-Tracy	1
Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	1
Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	1
Centre de services scolaire Marie-Victorin	4
Centre de services scolaire des Patriotes	2
Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	9
Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	11
Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	5
Centre de services scolaire des Trois-Lacs	9
Centre de services scolaire des Chênes	2

CSS/CS	Nombre d'écoles associées
Commission scolaire Eastern Shores	2
Commission scolaire Riverside	4
Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	6
Commission scolaire English-Montréal	13
Commission scolaire New Frontiers	5

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Le nombre d'élèves suspendus pour une période de 1 à 5 jours ventilé par CSS/CS. De ce nombre, veuillez nous indiquer le nombre d'entre eux ayant un handicap ou ayant une difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

RÉPONSE

L'article 96.27. de la Loi sur l'instruction publique confère à la direction de l'école le pouvoir de suspendre un élève lorsqu'il estime que cette sanction disciplinaire est requise pour mettre fin à des actes d'intimidation ou de violence ou pour contraindre l'élève à respecter les règles de conduite de l'école.

L'information demandée n'est pas disponible au Ministère.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Concernant la violence dans les écoles, veuillez nous indiquer, pour l'année scolaire 2021-2022 et l'année scolaire en cours :

a) Le nombre de cas de violence enregistrés dans les écoles, ventilé par CSS/CS et par niveau (primaire ou secondaire);
b) Le nombre de cas de violence envers un membre du personnel dans les écoles, ventilé par catégorie d'emploi, par CSS/CS et par niveau (primaire ou secondaire);
c) Le nombre de membres du personnel de l'école en arrêt de travail suite à un incident de violence, ventilé par CSS/CS et par niveau (primaire ou secondaire);
d) Le nombre d'interventions policières dans l'école suite à un acte de violence, ventilé par CSS/CS et par niveau (primaire ou secondaire);
e) Le nombre d'armes (armes à feu, armes blanches ou autres) saisies dans les écoles, ventilé par CSS/CS et par niveau (primaire ou secondaire).

RÉPONSE

a) Le ministère de l'Éducation ne détient pas les données pour l'année scolaire 2022-2023.

Pour l'année scolaire 2021-2022, les données rapportées dans les rapports annuels des organismes scolaires ont été compilés par organismes scolaires et se trouvent en annexe. Toutefois, quelques précisions sont nécessaires :

- Sur 69 organismes scolaires ayant transmis leur rapport annuel, seulement 45 ont pu être analysés relativement à la section portant sur les événements de violence et d'intimidation. Les 24 autres ont dû être écartés à défaut d'avoir été complétés ou parce qu'ils ne présentaient pas les données comme attendu dans le gabarit, rendant ainsi leur utilisation impossible.
- Les données inscrites ci-dessous doivent être considérées avec les nuances suivantes :
  - Les données ne sont pas représentatives du réseau scolaire public québécois puisque très peu de commissions scolaires anglophones ont fourni l'information de cette section du rapport annuel.
  - Les organismes scolaires à statut particulier ne sont pas tenus de fournir ces données. Ils ont donc été exclus de l'exercice.
  - Les définitions utilisées par les organismes scolaires devant guider leur consignation des événements, c'est-à-dire ce qui doit être considéré comme de la violence et comme de l'intimidation, ne sont pas prescrites dans le gabarit de rapport annuel. Ainsi, bien qu'il soit attendu que les milieux scolaires utilisent la définition inscrite dans la Loi sur l'instruction publique (LIP art. 13, 1.1°), certains peuvent se baser sur d'autres définitions disponibles, comme celles provenant de chercheurs par exemple. Les chiffres ci-dessous peuvent ainsi correspondre à des événements de différentes natures.

b) Le ministère de l'Éducation ne détient pas ces informations. À noter qu'il est aussi possible que les événements de violence subis par un membre du personnel soient intégrés aux événements de violence déclarés par les établissements et figurant en réponse à la question a).

c) Le ministère de l'Éducation ne détient pas ces informations.

d) Le ministère de l'Éducation ne détient pas ces informations.

e) Le ministère de l'Éducation ne détient pas ces informations.

Annexe

Tableau des événements de violence rapportés par les organismes scolaires dans le rapport annuel 2021-2022 (nombre d'écoles selon la fréquence des événements de violence)

Intervalle de fréquence/ organisme scolaire	0	0 à 10	10 à 19	20 à 39	40+	Données manquantes	Total général
CS Central Québec						18	**18**
CS crie						13	**13**
CS Eastern Shores		8				1	**9**
CS Eastern Townships						23	**23**
CS English-Montréal						62	**62**
CS Kativik						18	**18**
CS Lester-B.-Pearson						51	**51**
CS New Frontiers						12	**12**
CS Riverside						22	**22**
CS Sir-Wilfrid-Laurier						35	**35**
CS Western Québec						26	**26**
CSS au Coeur-des-Vallées		9					**9**
CSS de Charlevoix		1	1	2	2		**6**
CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup		6	2				**8**
CSS de la Baie-James						12	**12**
CSS de la Beauce-Etchemin		18	14	7	5	5	**49**
CSS de la Capitale		38		11		2	**51**
CSS de la Côte-du-Sud		5	5	2	1	3	**16**
CSS De La Jonquière		1			19		**20**
CSS de la Moyenne-Côte-Nord		1			2	3	**6**
CSS de la Pointe-de-l'Île							**0**
CSS de la Région-de-Sherbrooke						47	**47**
CSS de la Riveraine				2		20	**22**
CSS de la Rivière-du-Nord		1				50	**51**
CSS de la Vallée-des-Tisserands	20	11	1				**32**
CSS de Laval		6	4	4	5	3	**22**
CSS de l'Énergie		1				30	**31**
CSS de l'Estuaire						23	**23**
CSS de l'Or-et-des-Bois		3			1	13	**17**
CSS de Montréal		56	33	23	44	6	**162**
CSS de Portneuf		2				14	**16**
CSS de Rouyn-Noranda		15					**15**
CSS de Saint-Hyacinthe					1	36	**37**
CSS de Sorel-Tracy		2					**2**
CSS des Affluents		33	4	7	22	3	**69**
CSS des Appalaches						1	**1**
CSS des Bois-Francs	35	5	1				**41**
CSS des Chênes	1	6	3			25	**35**
CSS des Chic-Chocs		1	2				**3**
CSS des Découvreurs		12				1	**13**
CSS des Draveurs		11	7	3	4		**25**
CSS des Grandes-Seigneuries	42	7	2			1	**52**
CSS des Hautes-Laurentides		2		2	6		**10**
CSS des Hautes-Rivières		8	5	3	3	21	**40**
CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais			1	1	3		**5**
CSS des Hauts-Cantons		11	3	2	2		**18**

Intervalle de fréquence/ organisme scolaire	0	0 à 10	10 à 19	20 à 39	40+	Données manquantes	Total général
CSS des Îles		1	3				**4**
CSS des Laurentides		8				1	**9**
CSS des Mille-Îles	2	22	6	9	22		**61**
CSS des Monts-et-Marées						26	**26**
CSS des Navigateurs		5		2	2		**9**
CSS des Patriotes		10					**10**
CSS des Phares		6			1	15	**22**
CSS des Portages-de-l'Outaouais		17	5	7	2	3	**34**
CSS des Premières-Seigneuries				2	2	41	**45**
CSS des Rives-du-Saguenay		11	5			15	**31**
CSS des Samares		13	2		3	13	**31**
CSS des Sommets		1	1	1	1	27	**31**
CSS des Trois-Lacs		4		1		26	**31**
CSS du Chemin-du-Roy					2	40	**42**
CSS du Fer		9	3			2	**14**
CSS du Fleuve-et-des-Lacs		3		1		13	**17**
CSS du Lac-Abitibi		1	1	2	3		**7**
CSS du Lac-Saint-Jean		9				3	**12**
CSS du Lac-Témiscamingue		10					**10**
CSS du Littoral		5					**5**
CSS du Pays-des-Bleuets					2	20	**22**
CSS du Val-des-Cerfs		4					**4**
CSS Harricana						15	**15**
CSS Marguerite-Bourgeoys							**0**
CSS Marie-Victorin		1					**1**
CSS René-Lévesque		3				4	**7**
Total général	**100**	**423**	**114**	**94**	**160**	**864**	**1755**

*Les organismes scolaires grisés sont ceux qui n’ont pas fourni de données.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Concernant la violence dans les écoles, veuillez nous dire :

a) Les comités mis en place pour étudier le phénomène de violence dans les écoles en indiquant :
   a. La liste des personnes pour chaque comité avec leur titre et leur fonction;
   b. La liste des rencontres avec les dates;
   c. Les procès-verbaux;
   d. Les rencontres à venir.
b) Les rapports, avis, analyses ou tout autre documents produits en lien avec la violence dans les écoles.

RÉPONSE

Dans le dossier de la violence à l'école, le ministère de l'Éducation (MEQ) participe notamment aux travaux des comités suivants :

1) **Table provinciale de concertation sur la violence, les jeunes et le milieu scolaire (TPCVJMS)**, pilotée par la Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement

   a) Voir annexe 1 pour la liste des membres
   b) Date des rencontres
      - 20 septembre 2022
      - 6 décembre 2022
      - 7 février 2023

2) **Comité stratégique en sécurité urbaine de Montréal (COSSUM)**, piloté par le ministère de la Sécurité publique

   a) Voir annexe 2 pour la liste des membres
   b) Date des rencontres qui ont eu lieu :
      - 2022-09-08
      - 2022-10-28
      - 2023-01-12
      - 2023-03-16

3) **Table nationale de lutte contre l'homophobie et la transphobie des réseaux de l'éducation**, pilotée par le ministère de la Justice

   a) Voir annexe 3 pour la liste des membres
   b) Dates des rencontres
      - 7 novembre 2022
      - 19 janvier 2023

4) **Comité interministériel pour le plan d'action concerté pour prévenir et contrer l'intimidation et la cyberintimidation 2020-2025**, piloté par le ministère de la Famille

   a) Voir annexe 4 pour la liste des membres
   b) Dates des rencontres
      - 12 mai 2022

Annexe 1

TABLE PROVINCIALE DE CONCERTATION
SUR LA VIOLENCE, LES JEUNES ET LE MILIEU SCOLAIRE (TPCVJMS)
Liste des membres

TPCVJMS - Président
Torben Borgers, avocat, Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement

TPCVJMS - Coordonnatrice
Marielle Richer, adjointe administrative, Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement

AMDES - Association montréalaise des directions d'établissement scolaire
Kathleen Legault, présidente

CSEM - Commission scolaire English Montréal (English Montreal School Board)
Julie René de Cotret, directrice adjointe des services aux élèves

FCPQ - Fédération des comités de parents du Québec
Emmanuella Blé, avocate et secrétaire générale

FEEP - Fédération des établissements d'enseignement privés
Patrice Daoust, directeur aux services complémentaires et à la vie scolaire

MEQ - Ministère de l'Éducation
Christian Bergeron, Dossier Climat scolaire, prévention de la violence et de l'intimidation
Direction des services éducatifs complémentaires

RCPAC – Regroupement des comités de parents autonomes du Québec
Maire-Pier Bessette, conseillère aux affaire administratives et à la formation

SPVM - Service de police de la Ville de Montréal
Jean-Marc Schanzenbach, responsable du dossier jeunesse et de la lutte contre la violence armée

AQPDE - Association québécoise du personnel de direction des écoles
Benoit Pilon, directeur, École secondaire St-Edmond, CSS Marie-Victorin

CSQ - Centrale des syndicats du Québec
Matthieu Pelard, conseiller à l'action professionnelle - Éducation

DPCP - Directeur des poursuites criminelles et pénales - Bureau des affaires de la jeunesse
Ellen Baulne pour Marie-Hélène Magnan, procureure en chef adjointe

FCSSQ - Fédération des centres de services scolaires du Québec
Karen Roberge, conseillère à la formation générale des jeunes et à l'adaptation scolaire

MJQ - Ministère de la Justice du Québec
Jean-Sébastien Lalonde, avocat - Direction des orientations, des affaires législatives et de la refonte

MSP - Ministère de la Sécurité publique
Geneviève Trépanier, analyste-conseil en prévention en criminalité - Direction des programmes

MSSS - Ministère de la Santé et des Services sociaux
Annie Besner, conseillère au programme jeunesse

SPVQ - Service de police de la Ville de Québec
Direction des services de proximité pour les jeunes en difficulté et leur famille
Julie Marcotte, capitaine commandante ajointe, section des unités de support

SPVQ - Service de police de la Ville de Québec
Geoffrey Magher, lieutenant - Intervention jeunesse et prévention

SQ - Sûreté du Québec, Direction des services de proximité aux communautés
Sabrina Carbonneau (pour Isabel Des Groseillers), sergente coordonnatrice
Division coordination et pratiques policières, Direction des services de proximité aux communautés

ACSAQ - Association des commissions scolaires anglophones du Québec (Quebec English School Boards Association)
Kimberley Hamilton, directrice des communications et des projets spéciaux

ADGSQ- Association des directions générales scolaires du Québec
Martial Gaudreau, représentant au conseil général

ADPQ - Association des directeurs de police du Québec
Caroline Garand, capitaine - Sécurité des milieux et relations communautaires

APEQ - Association provinciale des enseignantes et des enseignants du Québec
Michel Di Raddo, conseiller syndical

AQCS - Association québécoise des cadres scolaires
Marie-France Dion, avocate

MJQ - Ministère de la Justice du Québec
Marie-Ève Thériault, chef d’équipe en droit social, protection de la jeunesse et notariat

SQ - Sûreté du Québec, Direction des services de proximité aux communautés
Karine Baillargeon-Audet, conseillère en prévention à la criminalité

Annexe 2

COMITÉ STRATÉGIQUE
EN SÉCURITÉ URBAINE DE MONTRÉAL (COSSUM)
Liste des membres

Pierre-luc Lortie
Ramana Zanfongnon
Pier Alexandre Lemaire
Andree-Anne Perron
Soumpholphakdy Samaki Éric
Perusse Simon
Charest Mathieu
René-André Brisebois
Alexandre Huard
Brassard Lecours, Francis
Christian Bergeron
Murielle Mailhac

Annexe 3

TABLE NATIONALE DE LUTTE CONTRE L'HOMOPHOBIE ET LA TRANSPHOBIE DES RÉSEAUX DE L'ÉDUCATION
Liste des membres

Matthieu Pelard	Coordonnateur de la Table nationale de lutte contre l'homophobie et la transphobie des réseaux de l'éducation - Centrale des syndicats du Québec (CSQ)
Anne Dionne	Centrale des syndicats du Québec (CSQ)
Maxime de Blois	Personne représentante du Comité pour la diversité sexuelle et l'identité de genre (CSQ)
Brigitte Bilodeau	Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE-CSQ)
Carolane Desmarais	Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation du Québec (FPPE-CSQ)
Pierre Provençal	Fédération du personnel de soutien scolaire (FPSS-CSQ)
Lucie Robitaille	Fédération du personnel de l'enseignement privé (FPEP-CSQ)
Josée Brodeur	Fédération des enseignantes et enseignants de cégep (FEC-CSQ)
John Cuffaro	Fédération du personnel de soutien de l'enseignement supérieur (FSES-CSQ)
Marc Pépin	Fédération du personnel professionnel des collèges (FPPC-CSQ)
	Confédération des syndicats nationaux (CSN)
Dominique Dubuc	Comité confédéral LGBT à la CSN
Yves de Repentigny	Fédération nationale des enseignantes et enseignants du Québec (FNEEQ-CSN)
Caroline Leblond	Fédération nationale des enseignantes et enseignants du Québec (FNEEQ-CSN)
Roméo Pilon	Fédération des employées et employés des services publics (FEESP-CSN)
Sylvain Bastien	Fédération des employées et employés des services publics (FEESP-CSN)
Alain Marois	Fédération autonome de l'enseignement (FAE)
Marie-Ève Rancourt	Fédération autonome de l'enseignement (FAE)
Julie Montpetit	Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec (APEQ)
Ryan W. Moon	Syndicat de professionnelles et professionnels du gouvernement du Québec (SPGQ)
Émilie Beauchesne	Syndicat de professionnelles et professionnels du gouvernement du Québec (SPGQ)
	Fédération québécoise des professeures et professeurs (FQPPU)
	Fédération des travailleuses et travailleurs du Québec (FTQ) SEPB-Québec
Deka Ibrahim	Fédération étudiante collégiale du Québec (FECQ)
Laurent Trottier	Union étudiante du Québec (UEQ)
Mélodie Laplaine	Fédération des cégeps
Hervé Charbonneau	Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ)
Pascal Vaillancourt	Interligne
Gabriel James Galantino	Chaire de recherche sur la diversité sexuelle et la pluralité des genres de l'UQAM
Marielle Richer	Table provinciale de concertation sur la violence, les jeunes et le milieu scolaire
Torben Borgers	
Karen Roberge	Ministère de l'Éducation (MEQ)
Julie Rouleau	Ministère de l'Enseignement supérieur (MES)
Marie-Ève Martin	Ministère de la Justice du Québec
Catherine Roy	Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ)
Patrice Daoust	Fédération des établissements d'enseignement privé (FEEP)

Alain Turcotte	Association des collèges privés du Québec
Marie-Édith Vigneau	Fédération des cégeps - Commission des affaires étudiantes
Dominique Bilodeau	Bureau de coopération interuniversitaire (BCI)
	Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ)
Marie-Lise Rainville	Association québécoise des cadres scolaires (AQCS)
Julie Vincent	Association québécoise du personnel de direction des écoles (AQPDE)
Marielle Richer	Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement (FQDE)
	Association des directions générales des commissions scolaires (ADIGECS)
	Association montréalaise des directions d'établissement scolaire (AMDES)

Annexe 4

COMITÉ INTERMINISTÉRIEL POUR LE PLAN D'ACTION CONCERTÉ POUR PRÉVENIR ET CONTRER L'INTIMIDATION ET LA CYBERINTIMIDATION 2020-2025
Liste des membres

Bureau de lutte contre l'homophobie et la transphobie	Marie-Ève Martin
Ministère de l'Éducation	Manon Fortin
	Annie St-Pierre
Ministère de la Justice	Julie Goulet
	Audrey Turmel
Ministère de la Santé et des Services sociaux	Fabienne Thibault
Ministère de la Sécurité publique	Sarah Tanguay
Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation	Margaux St-Georges
Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale	Catherine Doucet
Office des personnes handicapées du Québec	Karine Lesage
Directeur des poursuites criminelles et pénales	Sophie Lamarre
Secrétariat à la jeunesse	Christopher Pilote
Ministère de la Famille	Karine Coenen
	Benoît Descôteaux
	Cynthia Germain
	Marie-Josée Gaudreau (DC
	Véronique Laflamme
	Alexandre Paré
Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail	Jean-François Côté
Ministère de l'Éducation	Émilie Gimaïel
Ministère de l'Enseignement supérieur	Julie Rouleau
Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration	Pierre-David Labre
Secrétariat à la communication gouvernementale	Noémie Cimon Mattar
Secrétariat à la condition féminine	Élise Demers
Secrétariat aux affaires autochtones	Louis-Philippe Lacombe

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Veuillez détailler les sommes prévues et les sommes investies concernant la Stratégie visant à valoriser, à attirer et à mobiliser le personnel scolaire. Veuillez détailler :

a) Pour le personnel enseignant;
b) Pour le personnel de soutien;
c) Pour le personnel professionnel.

RÉPONSE

Au total, la *Stratégie visant à valoriser le personnel scolaire* déploie des actions représentant des investissements prévus de près de 140,0 M$ pour les quatre prochaines années (2022-2026).

Les actions de la stratégie s'articulent autour de quatre axes couvrant de manière conjointe le personnel enseignant, le personnel de soutien et le personnel professionnel. Pour chacun des axes, les montants des investissements prévus sont présentés ci-dessus :

AXE 1 : *Les actions de valorisation à l'échelle locale* : investissements prévus de 64,9 M$ pour donner aux organismes scolaires des moyens significatifs pour valoriser le personnel scolaire.

Pour l'exercice financier 2022-2023, 17,1 M$ ont été prévus pour les actions de valorisation à l'échelle locale.

AXE 2 : Le développement professionnel : investissements prévus de 64,0 M$ pour donner au personnel scolaire, tout au long de sa carrière, les outils pour développer ses compétences et son expertise.

Pour l'exercice financier 2022-2023, 12,6 M$ ont été prévus pour le développement professionnel.

AXE 3 : La reconnaissance publique : investissements prévus de 7,3 M$ pour promouvoir une vision positive, dans l'espace public, du personnel scolaire et des carrières en éducation.

Pour l'exercice financier 2022-2023, 1,6 M$ ont été prévus pour la reconnaissance publique.

AXE 4 : Le suivi et l'évaluation : investissements prévus de 3,4 M$ pour appuyer les décisions relatives aux actions de valorisation sur la recherche et les données probantes ainsi que sur le pouls du terrain.

Pour l'exercice financier 2022-2023, 0,5 M$ a été prévu pour le suivi et l'évaluation.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Suite à l'adoption du projet de loi 9 visant la création d'un protecteur national de l'élève, veuillez nous fournir, concernant les protecteurs régionaux :

a) La liste des protecteurs régionaux de l'élève;
b) Pour chacun des protecteurs régionaux, veuillez nous dire :
- I. S'il est à temps plein ou à temps partiel;
- II. Son salaire;
- III. Le territoire couvert;
- IV. L'adresse de son bureau;
- V. Le coût des locaux;
- VI. Les frais de déplacement;
- VII. Les frais d'aménagement ou d'achat de matériel;
- VIII. Le nombre de plaintes reçues, par type de plaintes;
- IX. Le nombre de plaintes rejetées en indiquant le motif;
- X. Le nombre de plaintes traitées;
- XI. Le nombre de plaintes envoyées au Protecteur national de l'élève.

RÉPONSE

Le processus de recrutement et de sélection des protecteurs régionaux de l'élève était en cours en date du 31 mars 2023.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Suite à l'adoption du projet de loi visant la création d'un protecteur national de l'élève, veuillez nous fournir :

a) L'adresse du Protecteur national de l'élève;
b) Le coût des locaux;
c) Le frais d'aménagement ou d'achat de matériel;
d) Le curriculum vitae du Protecteur national de l'élève nommé;
e) La durée du mandat du Protecteur national de l'élève et les conditions de travail;
f) Le nombre d'employés en poste au Protecteur national de l'élève, ventilé par type d'emploi;
g) Le nombre de plaintes traitées par le Protecteur national de l'élève.

RÉPONSE

a) Le siège du Protecteur national de l'élève est situé sur le territoire de la Ville de Québec. Il est actuellement hébergé par le ministère de l'Éducation à même ses locaux au 1035, rue de la Chevrotière (Québec). Il occupe aussi des espaces du Ministère au 600, rue Fullum (Montréal).

b) c) En 2022-2023, le coût des locaux et frais d'aménagement ou d'achat de matériel sont intégrés à ceux du Ministère.

d) Le curriculum vitae de Me Jean-François Bernier est joint en annexe à la présente fiche.

e) Le mandat ainsi que les conditions de travail du Protecteur national de l'élève ont été édictés par le gouvernement du Québec par le décret 1309-2022 du 29 juin 2022, publié à la Gazette officielle du Québec, partie 2, du 20 juillet 2022.

f) .Au 31 mars 2023, l'institution du Protecteur national de l'élève avait six (6) personnes à son emploi :

- Cadre 3 (1)
- Agents de recherche et de planification socio-économique (3)
- Conseiller en communication (1)
- Technicienne administrative (1)

g) Données non disponibles, compte tenu que la nouvelle procédure de traitement des plaintes et des signalements n'est pas encore en vigueur.

JEAN-FRANÇOIS BERNIER

FORMATION

Membre du Barreau du Québec

École nationale d'administration publique

2003 Maîtrise en administration publique

Université Laval

1994 Baccalauréat en droit

1991 Maîtrise en archéologie classique

1989 Baccalauréat en études anciennes

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

Protecteur national de l'élève

Depuis 2022
Protecteur national de l'élève

Commission québécoise des libérations conditionnelles

2020 – 2022
Membre et président

Ministère du Conseil exécutif

2019 – 2020
Administrateur d'État affecté au Secrétariat aux emplois supérieurs

Ministère des Relations internationales et de la Francophonie

2018 – 2019
Sous-ministre adjoint aux affaires francophones et partenariats

Le Protecteur du citoyen

2016 - 2018
Vice-protecteur du citoyen - *Affaires institutionnelles et prévention*

2015 - 2016
Vice-protecteur du citoyen - *Prévention et Innovation*

2009 - 2015
Secrétaire général et directeur des affaires juridiques

2008 - 2009
Conseiller juridique

Conseil de gestion de l'assurance parentale

2005 – 2008
Responsable des affaires juridiques et du Secrétariat général

Régie des rentes du Québec

2004 –2005
Conseiller juridique

Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale

1999 – 2003
Représentant au Tribunal administratif du Québec

Thivierge Bradley

1998 – 1999
Avocat – Droit administratif, droit social et droit pénal

Mario Bouchard et associés

1995 – 1998
Avocat – Droit administratif, droit social et droit criminel

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Donner le nombre d'enfants, par région, qui ont été renvoyés de leur école par manque de ressources pour bien les accompagner pour chacune des catégories suivantes :

a) Trisomie 21;
b) Déficience intellectuelle;
c) Trouble du spectre de l'autisme.

RÉPONSE

L'information demandée n'est pas disponible au Ministère.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Bilan des actions prises pour assurer une adéquation entre la formation et les besoins du marché du travail en 2022-2023.

RÉPONSE

Depuis plusieurs années, le Ministère soutient le réseau scolaire pour favoriser un meilleur arrimage de l'offre de formation professionnelle aux besoins de main-d'œuvre.

Opération main-d'œuvre – volet formation professionnelle

- Réviser le programme d'études *Santé, assistance et soins infirmiers* (0,3 M$ en 2021-2022,);
- Évaluer les méthodes alternatives pour la mise en œuvre de formation (3,2 M$ sur 5 ans, dont 0,1 M$ en 2022-2023);
- Accélérer la formation des infirmières auxiliaires (68,9 M$, en 2022-2023);
- Démarrage de cohortes dans le programme d'études *Soutien aux soins d'assistance en établissement de soins de longue durée* ();
- Projets-pilotes pour la gratuité scolaire pour les élèves inscrits à temps partiel dans les programmes d'études *Santé, assistance et soins infirmiers* et *Assistance à la personne en établissement et à domicile*. (53,7 M$ sur 5 ans, dont 10,71 M$ en 2022-2023,).

Autres mesures visant un soutien au réseau des organismes scolaires dans le cadre des règles budgétaires

- Alternance travail-études (ATE) (13026) (3,1 M$ en 2020-2021,);
- Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) (9,5 M$ en 2020-2021,);
- Allocation de base pour les activités éducatives et administratives de la formation professionnelle de courte durée, incluant une bonification pour l'offre du programme d'études Service de garde en milieu scolaire (AEP 4232) et sa version anglaise (18,6 M$ en 2020-2021,);
- Maintien et rehaussement des compétences des travailleurs (5,8 M$ en 2022-2023);
- Soutien aux services aux entreprises (4,6 M$ en 2022-2023);
- Soutien à l'accompagnement des personnes dans leur démarche de reconnaissance des acquis et des compétences en formation professionnelle (3,7 M$ en 2022-2023);
- Soutien à la qualification au regard de la profession d'infirmière et infirmier auxiliaires en contexte de crise sanitaire (3,4 M$ en 2020-2021,);
- Soutien aux initiatives pour offrir la formation à temps partiel pour deux programmes d'études dans le secteur de la santé (2,4 M$ en 2022-2023).
- Soutien de l'offre régionale en formation professionnelle :
    - Volet 1 : soutien aux organismes scolaires dans la mise en place d'un mécanisme de concertation régionale, incluant une bonification pour l'instauration d'une veille sur l'offre régionale en FP dans le secteur de la santé et pour le renforcement de la visibilité et de la connaissance des formations professionnelles et des métiers auxquels elles mènent (1 M$ en 2020-2021*i*);

- Volet 2 : soutien au déploiement de nouveaux modes pour l'offre de formation professionnelle (0,3 M$ en 2020-2021,);

- Volet 3 : soutien à la mobilité des élèves en formation professionnelle (0,6 M$ en 2020-2021,);

- Volet 4 : soutien au démarrage de petites cohortes, incluant une bonification pour les programmes d'études *Santé, assistance et soins infirmiers*, *Assistance à la personne en établissement et à domicile* et *Assistance à la personne en résidence privée pour personnes aînées autonomes et semi-autonomes* (4,8 M$ en 2020-2021,);

- Volet 5 : soutien aux initiatives permettant de favoriser le maillage entre les centres de formation professionnelle et les entreprises (0,4 M$ en 2021-2022).

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Liste des programmes de formation professionnelle admissibles au Programme de l'expérience québécoise (PEQ) en 2022-2023 par commission scolaire/centre de services scolaire et par région et les prévisions pour 2023-2024.

RÉPONSE

Le PEQ – volet Diplômé du Québec permet de présenter une demande de sélection permanente à titre de travailleur qualifié en satisfaisant à certaines conditions. Parmi celles-ci figure l'obtention, par un établissement d'enseignement au Québec dans les trois ans précédant cette demande, d'un diplôme reconnu.

Le diplôme d'études professionnelles (DEP) est reconnu, seul ou avec une attestation de spécialisation obtenue consécutivement et qui mène à un métier donné, sanctionnant 1 800 heures ou plus de formation.

Liste des programmes d'études professionnelles de 1 800 heures admissibles au PEQ en 2022-2023 :

- Arpentage et topographie;
- Bijouterie-joaillerie;
- Conduite de procédés de traitement de l'eau;
- Décoration intérieure et présentation visuelle*;
- Dessin de bâtiment*;
- Dessin industriel*;
- Électricité*;
- Électromécanique de systèmes automatisés*;
- Horlogerie-bijouterie;
- Infographie*;
- Installation et réparation d'équipement de télécommunication*;
- Mécanique agricole;
- Mécanique automobile*;
- Mécanique d'ascenseur*;
- Mécanique d'engins de chantier*;
- Mécanique de machines fixes*;
- Mécanique de véhicules de loisir et d'équipement léger ;
- Mécanique de véhicules lourds routiers;
- Mécanique industrielle de construction et d'entretien*;
- Photographie;
- Réfrigération*;
- Réparation et service en électronique*[1] (Réparation d'appareils électroniques audiovidéos)
- Santé, assistance et soins infirmiers*.
- Soudage-assemblage*[11] (Soudage-montage);
- Soutien informatique*[1](Soutien informatique (DEP 5229);
- Usinage*

Ces programmes d'études sont répartis, par région, au sein des centres de services scolaires et commissions scolaires autorisés à les offrir (annexe).

---

[1] L'ancienne version de ce programme d'études, identifiée entre parenthèses, est toujours en vigueur en 2022-2023 et peut donc être encore offerte par les organismes scolaires autorisés.

* Programmes d'études également offerts en version anglaise.

Liste des établissements offrant les programmes de formation professionnelle admissibles au programme expérience québécoise (PEQ) en 2022-2023

Nom de la région	No org.	Nom de l'organisme	Type d'organisme	No programme	Nom du programme	Type de diplôme
CAPITALE - NATIONALE	733000	Découvreurs, CSS des	Public	508599	Bijouterie-joaillerie	DEP
MONTRÉAL	762000	Montréal, CSS de	Public	508599	Bijouterie-joaillerie	DEP
NORD DU QUÉBEC	769000	Kativik, CS	Public	508599	Bijouterie-joaillerie	DEP
MAURICIE	741000	Chemin-du-Roy, CSS du	Public	518299	Horlogerie-bijouterie	DEP
ABITIBI - TÉMISCAMINGUE	785000	Lac-Abitibi, CSS du	Public	519599	Soudage-montage	DEP
BAS-SAINT-LAURENT	714000	Kamouraska-Rivière-du-Loup, CSS de	Public	519599	Soudage-montage	DEP
BAS-SAINT-LAURENT	712000	Phares, CSS des	Public	519599	Soudage-montage	DEP
BAS-SAINT-LAURENT	711000	Monts-et-Marées, CSS des	Public	519599	Soudage-montage	DEP
CAPITALE - NATIONALE	731000	Charlevoix, CSS de	Public	519599	Soudage-montage	DEP
CAPITALE - NATIONALE	732000	Capitale, CSS de la	Public	519599	Soudage-montage	DEP
CAPITALE - NATIONALE	735000	Portneuf, CSS de	Public	519599	Soudage-montage	DEP
CENTRE-DU-QUÉBEC	873000	Chênes, CSS des	Public	519599	Soudage-montage	DEP
CHAUDIÈRE - APPALACHES	822000	Appalaches, CSS des	Public	519599	Soudage-montage	DEP
CHAUDIÈRE - APPALACHES	823000	Beauce-Etchemin, CSS de la	Public	519599	Soudage-montage	DEP
CHAUDIÈRE - APPALACHES	824000	Navigateurs, CSS des	Public	519599	Soudage-montage	DEP
CÔTE-NORD	792000	Fer, CSS du	Public	519599	Soudage-montage	DEP
ESTRIE	866000	Val-des-Cerfs, CSS du	Public	519599	Soudage-montage	DEP
ESTRIE	883005	Eastern Townships, CS	Public	569599	Welding and Fitting	DEP
ESTRIE	753000	Sommets, CSS des	Public	519599	Soudage-montage	DEP
ESTRIE	752000	Région-de-Sherbrooke, CSS de la	Public	519599	Soudage-montage	DEP
GASPÉSIE - ÎLES-DE-LA-MADELEINE	812000	Chic-Chocs, CSS des	Public	569599	Welding and Fitting	DEP
GASPÉSIE - ÎLES-DE-LA-MADELEINE	812000	Chic-Chocs, CSS des	Public	519599	Soudage-montage	DEP
LANAUDIÈRE	842000	Samares, CSS des	Public	519599	Soudage-montage	DEP
LAURENTIDES	851000	Mille-Îles, CSS des	Public	519599	Soudage-montage	DEP
LAURENTIDES	852000	Rivière-du-Nord, CSS de la	Public	519599	Soudage-montage	DEP
LAURENTIDES	885015	Sir-Wilfrid-Laurier, CS	Public	569599	Welding and Fitting	DEP
LAVAL	831000	Laval, CSS de	Public	519599	Soudage-montage	DEP
MAURICIE	741000	Chemin-du-Roy, CSS du	Public	519599	Soudage-montage	DEP
MONTÉREGIE	865000	Patriotes, CSS des	Public	519599	Soudage-montage	DEP
MONTÉREGIE	864000	Marie-Victorin, CSS	Public	519599	Soudage-montage	DEP
MONTÉREGIE	883016	Eastern Townships, CS	Public	569599	Welding and Fitting	DEP
MONTÉREGIE	889000	New Frontiers, CS	Public	569599	Welding and Fitting	DEP
MONTÉREGIE	868000	Vallée-des-Tisserands, CSS de la	Public	519599	Soudage-montage	DEP
MONTÉREGIE	861000	Sorel-Tracy, CSS de	Public	519599	Soudage-montage	DEP
MONTÉREGIE	863000	Hautes-Rivières, CSS des	Public	519599	Soudage-montage	DEP
MONTRÉAL	763000	Marguerite-Bourgeoys, CSS	Public	519599	Soudage-montage	DEP
MONTRÉAL	887000	English-Montréal, CS	Public	569599	Welding and Fitting	DEP
MONTRÉAL	761000	Pointe-de-l'Île, CSS de la	Public	519599	Soudage-montage	DEP
MONTRÉAL	761000	Pointe-de-l'Île, CSS de la	Public	569599	Welding and Fitting	DEP
MONTRÉAL	762000	Montréal, CSS de	Public	519599	Soudage-montage	DEP
NORD DU QUÉBEC	759000	crie, CS	Public	519599	Soudage-montage	DEP
NORD DU QUÉBEC	759000	crie, CS	Public	569599	Welding and Fitting	DEP
OUTAOUAIS	886000	Western Québec, CS	Public	569599	Welding and Fitting	DEP

Nom de la région	No org.	Nom de l'organisme	Type d'organisme	No programme	Nom du programme	Type de diplôme
OUTAOUAIS	772000	Portages-de-l'Outaouais, CSS des	Public	519599	Soudage-montage	DEP
SAGUENAY - LAC-SAINT-JEAN	722000	Lac-Saint-Jean, CSS du	Public	519599	Soudage-montage	DEP
SAGUENAY - LAC-SAINT-JEAN	723000	Rives-du-Saguenay, CSS des	Public	519599	Soudage-montage	DEP
SAGUENAY - LAC-SAINT-JEAN	721000	Pays-des-Bleuets, CSS du	Public	519599	Soudage-montage	DEP
ABITIBI - TÉMISCAMINGUE	784000	Or-et-des-Bois, CSS de l'	Public	522599	Dessin industriel	DEP
BAS-SAINT-LAURENT	712000	Phares, CSS des	Public	522599	Dessin industriel	DEP
CAPITALE - NATIONALE	732000	Capitale, CSS de la	Public	522599	Dessin industriel	DEP
CENTRE-DU-QUÉBEC	873000	Chênes, CSS des	Public	522599	Dessin industriel	DEP
CHAUDIÈRE - APPALACHES	823000	Beauce-Etchemin, CSS de la	Public	522599	Dessin industriel	DEP
CÔTE-NORD	792000	Fer, CSS du	Public	522599	Dessin industriel	DEP
ESTRIE	752000	Région-de-Sherbrooke, CSS de la	Public	522599	Dessin industriel	DEP
LAURENTIDES	852000	Rivière-du-Nord, CSS de la	Public	522599	Dessin industriel	DEP
LAVAL	831000	Laval, CSS de	Public	522599	Dessin industriel	DEP
MONTÉREGIE	861000	Sorel-Tracy, CSS de	Public	522599	Dessin industriel	DEP
MONTÉREGIE	863000	Hautes-Rivières, CSS des	Public	522599	Dessin industriel	DEP
MONTRÉAL	887000	English-Montréal, CS	Public	572599	Industrial Drafting	DEP
MONTRÉAL	762000	Montréal, CSS de	Public	522599	Dessin industriel	DEP
MONTRÉAL	763000	Marguerite-Bourgeoys, CSS	Public	522599	Dessin industriel	DEP
OUTAOUAIS	886000	Western Québec, CS	Public	572599	Industrial Drafting	DEP
SAGUENAY - LAC-SAINT-JEAN	724000	De La Jonquière, CSS	Public	522599	Dessin industriel	DEP
BAS-SAINT-LAURENT	712000	Phares, CSS des	Public	522999	Soutien informatique	DEP
CAPITALE - NATIONALE	734000	Premières-Seigneuries, CSS des	Public	522999	Soutien informatique	DEP
CAPITALE - NATIONALE	733000	Découvreurs, CSS des	Public	522999	Soutien informatique	DEP
CHAUDIÈRE - APPALACHES	822000	Appalaches, CSS des	Public	522999	Soutien informatique	DEP
GASPÉSIE - ÎLES-DE-LA-MADELEINE	882000	Eastern Shores, CS	Public	572999	Computing Support	DEP
GASPÉSIE - ÎLES-DE-LA-MADELEINE	813000	René-Lévesque, CSS	Public	522999	Soutien informatique	DEP
LANAUDIÈRE	841000	Affluents, CSS des	Public	522999	Soutien informatique	DEP
LAURENTIDES	851000	Mille-Îles, CSS des	Public	522999	Soutien informatique	DEP
LAVAL	831000	Laval, CSS de	Public	522999	Soutien informatique	DEP
LAVAL	885013	Sir-Wilfrid-Laurier, CS	Public	572999	Computing Support	DEP
MAURICIE	741000	Chemin-du-Roy, CSS du	Public	522999	Soutien informatique	DEP
MONTÉREGIE	865000	Patriotes, CSS des	Public	522999	Soutien informatique	DEP
MONTÉREGIE	867000	Grandes-Seigneuries, CSS des	Public	522999	Soutien informatique	DEP
MONTRÉAL	763000	Marguerite-Bourgeoys, CSS	Public	522999	Soutien informatique	DEP
MONTRÉAL	888000	Lester-B.-Pearson, CS	Public	572999	Computing Support	DEP
MONTRÉAL	888000	Lester-B.-Pearson, CS	Public	572999	Computing Support	DEP
MONTRÉAL	763000	Marguerite-Bourgeoys, CSS	Public	522999	Soutien informatique	DEP
MONTRÉAL	762000	Montréal, CSS de	Public	522999	Soutien informatique	DEP
NORD DU QUÉBEC	769000	Kativik, CS	Public	522999	Soutien informatique	DEP
NORD DU QUÉBEC	769000	Kativik, CS	Public	572999	Computing Support	DEP
OUTAOUAIS	771000	Draveurs, CSS des	Public	522999	Soutien informatique	DEP
SAGUENAY - LAC-SAINT-JEAN	722000	Lac-Saint-Jean, CSS du	Public	522999	Soutien informatique	DEP
CAPITALE - NATIONALE	732000	Capitale, CSS de la	Public	523899	Arpentage et topographie	DEP
LAURENTIDES	853000	Laurentides, CSS des	Public	523899	Arpentage et topographie	DEP

Nom de la région	No org.	Nom de l'organisme	Type d'organisme	No programme	Nom du programme	Type de diplôme
MONTÉREGIE	863000	Hautes-Rivières, CSS des	Public	523899	Arpentage et topographie	DEP
MONTRÉAL	762000	Montréal, CSS de	Public	523899	Arpentage et topographie	DEP
NORD DU QUÉBEC	759000	crie, CS	Public	523899	Arpentage et topographie	DEP
SAGUENAY - LAC-SAINT-JEAN	724000	De La Jonquière, CSS	Public	523899	Arpentage et topographie	DEP
ABITIBI - TÉMISCAMINGUE	784000	Or-et-des-Bois, CSS de l'	Public	525099	Dessin de bâtiment	DEP
BAS-SAINT-LAURENT	712000	Phares, CSS des	Public	525099	Dessin de bâtiment	DEP
CAPITALE - NATIONALE	733000	Découvreurs, CSS des	Public	525099	Dessin de bâtiment	DEP
CAPITALE - NATIONALE	732000	Capitale, CSS de la	Public	525099	Dessin de bâtiment	DEP
CHAUDIÈRE - APPALACHES	822000	Appalaches, CSS des	Public	525099	Dessin de bâtiment	DEP
ESTRIE	752000	Région-de-Sherbrooke, CSS de la	Public	525099	Dessin de bâtiment	DEP
LANAUDIÈRE	841000	Affluents, CSS des	Public	525099	Dessin de bâtiment	DEP
LAURENTIDES	851000	Mille-Îles, CSS des	Public	525099	Dessin de bâtiment	DEP
MAURICIE	742000	Énergie, CSS de l'	Public	525099	Dessin de bâtiment	DEP
MONTÉREGIE	889000	New Frontiers, CS	Public	575099	Residential and Commercial Drafting	DEP
MONTÉREGIE	862000	Saint-Hyacinthe, CSS de	Public	525099	Dessin de bâtiment	DEP
MONTÉREGIE	864000	Marie-Victorin, CSS	Public	525099	Dessin de bâtiment	DEP
MONTRÉAL	888000	Lester-B.-Pearson, CS	Public	575099	Residential and Commercial Drafting	DEP
MONTRÉAL	762000	Montréal, CSS de	Public	525099	Dessin de bâtiment	DEP
MONTRÉAL	888000	Lester-B.-Pearson, CS	Public	575099	Residential and Commercial Drafting	DEP
MONTRÉAL	763000	Marguerite-Bourgeoys, CSS	Public	525099	Dessin de bâtiment	DEP
OUTAOUAIS	886000	Western Québec, CS	Public	575099	Residential and Commercial Drafting	DEP
OUTAOUAIS	771000	Draveurs, CSS des	Public	525099	Dessin de bâtiment	DEP
SAGUENAY - LAC-SAINT-JEAN	722000	Lac-Saint-Jean, CSS du	Public	525099	Dessin de bâtiment	DEP
ABITIBI - TÉMISCAMINGUE	783000	Harricana, CSS	Public	526099	Mécanique industrielle de construction et d'entretien	DEP
BAS-SAINT-LAURENT	711000	Monts-et-Marées, CSS des	Public	526099	Mécanique industrielle de construction et d'entretien	DEP
CAPITALE - NATIONALE	735000	Portneuf, CSS de	Public	526099	Mécanique industrielle de construction et d'entretien	DEP
CENTRE-DU-QUÉBEC	872000	Bois-Francs, CSS des	Public	526099	Mécanique industrielle de construction et d'entretien	DEP
CHAUDIÈRE - APPALACHES	822000	Appalaches, CSS des	Public	526099	Mécanique industrielle de construction et d'entretien	DEP
CHAUDIÈRE - APPALACHES	823000	Beauce-Etchemin, CSS de la	Public	526099	Mécanique industrielle de construction et d'entretien	DEP
CÔTE-NORD	792000	Fer, CSS du	Public	526099	Mécanique industrielle de construction et d'entretien	DEP
CÔTE-NORD	791000	Estuaire, CSS de l'	Public	526099	Mécanique industrielle de construction et d'entretien	DEP
ESTRIE	753000	Sommets, CSS des	Public	526099	Mécanique industrielle de construction et d'entretien	DEP
ESTRIE	866000	Val-des-Cerfs, CSS du	Public	526099	Mécanique industrielle de construction et d'entretien	DEP
LANAUDIÈRE	841000	Affluents, CSS des	Public	526099	Mécanique industrielle de construction et d'entretien	DEP
LAURENTIDES	885015	Sir-Wilfrid-Laurier, CS	Public	576099	Industrial Construction and Maintenance Mechanics	DEP
LAURENTIDES	852000	Rivière-du-Nord, CSS de la	Public	526099	Mécanique industrielle de construction et d'entretien	DEP
LAVAL	831000	Laval, CSS de	Public	526099	Mécanique industrielle de construction et d'entretien	DEP

Nom de la région	No org.	Nom de l'organisme	Type d'organisme	No programme	Nom du programme	Type de diplôme
MAURICIE	742000	Énergie, CSS de l'	Public	526099	Mécanique industrielle de construction et d'entretien	DEP
MONTÉREGIE	868000	Vallée-des-Tisserands, CSS de la	Public	526099	Mécanique industrielle de construction et d'entretien	DEP
MONTÉREGIE	883016	Eastern Townships, CS	Public	576099	Industrial Construction and Maintenance Mechanics	DEP
MONTÉREGIE	861000	Sorel-Tracy, CSS de	Public	526099	Mécanique industrielle de construction et d'entretien	DEP
MONTRÉAL	763000	Marguerite-Bourgeoys, CSS	Public	526099	Mécanique industrielle de construction et d'entretien	DEP
MONTRÉAL	762000	Montréal, CSS de	Public	526099	Mécanique industrielle de construction et d'entretien	DEP
NORD DU QUÉBEC	769000	Kativik, CS	Public	576099	Industrial Construction and Maintenance Mechanics	DEP
NORD DU QUÉBEC	769000	Kativik, CS	Public	526099	Mécanique industrielle de construction et d'entretien	DEP
NORD DU QUÉBEC	801000	Baie-James, CSS de la	Public	576099	Industrial Construction and Maintenance Mechanics	DEP
NORD DU QUÉBEC	801000	Baie-James, CSS de la	Public	526099	Mécanique industrielle de construction et d'entretien	DEP
OUTAOUAIS	773000	Coeur-des-Vallées, CSS au	Public	526099	Mécanique industrielle de construction et d'entretien	DEP
SAGUENAY - LAC-SAINT-JEAN	724000	De La Jonquière, CSS	Public	526099	Mécanique industrielle de construction et d'entretien	DEP
BAS-SAINT-LAURENT	712000	Phares, CSS des	Public	526699	Installation et réparation d'équipement de télécommunication	DEP
CHAUDIÈRE - APPALACHES	824000	Navigateurs, CSS des	Public	526699	Installation et réparation d'équipement de télécommunication	DEP
LAURENTIDES	853000	Laurentides, CSS des	Public	526699	Installation et réparation d'équipement de télécommunication	DEP
MONTÉREGIE	863000	Hautes-Rivières, CSS des	Public	526699	Installation et réparation d'équipement de télécommunication	DEP
MONTRÉAL	763000	Marguerite-Bourgeoys, CSS	Public	526699	Installation et réparation d'équipement de télécommunication	DEP
MONTRÉAL	763000	Marguerite-Bourgeoys, CSS	Public	576699	Installation and Repair of Telecommunications Equipment	DEP
MONTRÉAL	888000	Lester-B.-Pearson, CS	Public	576699	Installation and Repair of Telecommunications Equipment	DEP
OUTAOUAIS	772000	Portages-de-l'Outaouais, CSS des	Public	526699	Installation et réparation d'équipement de télécommunication	DEP
ABITIBI - TÉMISCAMINGUE	782000	Rouyn-Noranda, CSS de	Public	527199	Réparation d'appareils électroniques audiovidéos	DEP
CAPITALE - NATIONALE	732000	Capitale, CSS de la	Public	527199	Réparation d'appareils électroniques audiovidéos	DEP
CHAUDIÈRE - APPALACHES	824000	Navigateurs, CSS des	Public	527199	Réparation d'appareils électroniques audiovidéos	DEP
ESTRIE	752000	Région-de-Sherbrooke, CSS de la	Public	527199	Réparation d'appareils électroniques audiovidéos	DEP
LANAUDIÈRE	841000	Affluents, CSS des	Public	527199	Réparation d'appareils électroniques audiovidéos	DEP
LAVAL	831000	Laval, CSS de	Public	527199	Réparation d'appareils électroniques audiovidéos	DEP
MAURICIE	741000	Chemin-du-Roy, CSS du	Public	527199	Réparation d'appareils électroniques audiovidéos	DEP
MONTÉREGIE	864000	Marie-Victorin, CSS	Public	527199	Réparation d'appareils électroniques audiovidéos	DEP
MONTÉREGIE	862000	Saint-Hyacinthe, CSS de	Public	527199	Réparation d'appareils électroniques audiovidéos	DEP

Nom de la région	No org.	Nom de l'organisme	Type d'organisme	No programme	Nom du programme	Type de diplôme
MONTRÉAL	763000	Marguerite-Bourgeoys, CSS	Public	577199	Electronic Audio/Video Equipment Repair	DEP
MONTRÉAL	763000	Marguerite-Bourgeoys, CSS	Public	527199	Réparation d'appareils électroniques audiovidéos	DEP
MONTRÉAL	763000	Marguerite-Bourgeoys, CSS	Public	527199	Réparation d'appareils électroniques audiovidéos	DEP
MONTRÉAL	762000	Montréal, CSS de	Public	527199	Réparation d'appareils électroniques audiovidéos	DEP
OUTAOUAIS	886000	Western Québec, CS	Public	577199	Electronic Audio/Video Equipment Repair	DEP
SAGUENAY - LAC-SAINT-JEAN	724000	De La Jonquière, CSS	Public	527199	Réparation d'appareils électroniques audiovidéos	DEP
ABITIBI - TÉMISCAMINGUE	782000	Rouyn-Noranda, CSS de	Public	528199	Électromécanique de systèmes automatisés	DEP
BAS-SAINT-LAURENT	714000	Kamouraska-Rivière-du-Loup, CSS de	Public	528199	Électromécanique de systèmes automatisés	DEP
CAPITALE - NATIONALE	735000	Portneuf, CSS de	Public	528199	Électromécanique de systèmes automatisés	DEP
CAPITALE - NATIONALE	732000	Capitale, CSS de la	Public	528199	Électromécanique de systèmes automatisés	DEP
CENTRE-DU-QUÉBEC	872000	Bois-Francs, CSS des	Public	528199	Électromécanique de systèmes automatisés	DEP
CHAUDIÈRE - APPALACHES	824000	Navigateurs, CSS des	Public	528199	Électromécanique de systèmes automatisés	DEP
CHAUDIÈRE - APPALACHES	822000	Appalaches, CSS des	Public	528199	Électromécanique de systèmes automatisés	DEP
CHAUDIÈRE - APPALACHES	823000	Beauce-Etchemin, CSS de la	Public	528199	Électromécanique de systèmes automatisés	DEP
CÔTE-NORD	791000	Estuaire, CSS de l'	Public	528199	Électromécanique de systèmes automatisés	DEP
ESTRIE	866000	Val-des-Cerfs, CSS du	Public	528199	Électromécanique de systèmes automatisés	DEP
ESTRIE	752000	Région-de-Sherbrooke, CSS de la	Public	528199	Électromécanique de systèmes automatisés	DEP
ESTRIE	866000	Val-des-Cerfs, CSS du	Public	528199	Électromécanique de systèmes automatisés	DEP
GASPÉSIE - ÎLES-DE-LA-MADELEINE	812000	Chic-Chocs, CSS des	Public	528199	Électromécanique de systèmes automatisés	DEP
LANAUDIÈRE	841000	Affluents, CSS des	Public	528199	Électromécanique de systèmes automatisés	DEP
LAURENTIDES	852000	Rivière-du-Nord, CSS de la	Public	528199	Électromécanique de systèmes automatisés	DEP
LAURENTIDES	852000	Rivière-du-Nord, CSS de la	Public	528199	Électromécanique de systèmes automatisés	DEP
LAVAL	831000	Laval, CSS de	Public	528199	Électromécanique de systèmes automatisés	DEP
MAURICIE	741000	Chemin-du-Roy, CSS du	Public	528199	Électromécanique de systèmes automatisés	DEP
MONTÉREGIE	861000	Sorel-Tracy, CSS de	Public	528199	Électromécanique de systèmes automatisés	DEP
MONTÉREGIE	864000	Marie-Victorin, CSS	Public	528199	Électromécanique de systèmes automatisés	DEP
MONTÉREGIE	869000	Trois-Lacs, CSS des	Public	528199	Électromécanique de systèmes automatisés	DEP
MONTRÉAL	887000	English-Montréal, CS	Public	578199	Automated Systems Electromechanics	DEP
MONTRÉAL	762000	Montréal, CSS de	Public	528199	Électromécanique de systèmes automatisés	DEP
MONTRÉAL	761000	Pointe-de-l'Île, CSS de la	Public	528199	Électromécanique de systèmes automatisés	DEP
NORD DU QUÉBEC	801000	Baie-James, CSS de la	Public	528199	Électromécanique de systèmes automatisés	DEP
OUTAOUAIS	772000	Portages-de-l'Outaouais, CSS des	Public	528199	Électromécanique de systèmes automatisés	DEP
SAGUENAY - LAC-SAINT-JEAN	724000	De La Jonquière, CSS	Public	528199	Électromécanique de systèmes automatisés	DEP
ABITIBI - TÉMISCAMINGUE	782000	Rouyn-Noranda, CSS de	Public	529599	Électricité	DEP
BAS-SAINT-LAURENT	714000	Kamouraska-Rivière-du-Loup, CSS de	Public	529599	Électricité	DEP
CAPITALE - NATIONALE	732000	Capitale, CSS de la	Public	529599	Électricité	DEP
CENTRE-DU-QUÉBEC	873000	Chênes, CSS des	Public	529599	Électricité	DEP
CHAUDIÈRE - APPALACHES	823000	Beauce-Etchemin, CSS de la	Public	529599	Électricité	DEP
CHAUDIÈRE - APPALACHES	824000	Navigateurs, CSS des	Public	529599	Électricité	DEP
CÔTE-NORD	791000	Estuaire, CSS de l'	Public	529599	Électricité	DEP
CÔTE-NORD	792000	Fer, CSS du	Public	529599	Électricité	DEP
ESTRIE	752000	Région-de-Sherbrooke, CSS de la	Public	529599	Électricité	DEP

Nom de la région	No org.	Nom de l'organisme	Type d'organisme	No programme	Nom du programme	Type de diplôme
ESTRIE	866000	Val-des-Cerfs, CSS du	Public	529599	Électricité	DEP
GASPÉSIE - ÎLES-DE-LA-MADELEINE	813000	René-Lévesque, CSS	Public	529599	Électricité	DEP
LANAUDIÈRE	841000	Affluents, CSS des	Public	529599	Électricité	DEP
LAURENTIDES	852000	Rivière-du-Nord, CSS de la	Public	529599	Électricité	DEP
LAVAL	831000	Laval, CSS de	Public	529599	Électricité	DEP
MAURICIE	741000	Chemin-du-Roy, CSS du	Public	529599	Électricité	DEP
MONTÉREGIE	864000	Marie-Victorin, CSS	Public	529599	Électricité	DEP
MONTÉREGIE	862000	Saint-Hyacinthe, CSS de	Public	529599	Électricité	DEP
MONTÉREGIE	863000	Hautes-Rivières, CSS des	Public	529599	Électricité	DEP
MONTRÉAL	888000	Lester-B.-Pearson, CS	Public	579599	Electricity	DEP
MONTRÉAL	763000	Marguerite-Bourgeoys, CSS	Public	529599	Électricité	DEP
MONTRÉAL	762000	Montréal, CSS de	Public	529599	Électricité	DEP
OUTAOUAIS	772000	Portages-de-l'Outaouais, CSS des	Public	529599	Électricité	DEP
SAGUENAY - LAC-SAINT-JEAN	724000	De La Jonquière, CSS	Public	529599	Électricité	DEP
ABITIBI - TÉMISCAMINGUE	784000	Or-et-des-Bois, CSS de l'	Public	529899	Mécanique automobile	DEP
BAS-SAINT-LAURENT	711000	Monts-et-Marées, CSS des	Public	529899	Mécanique automobile	DEP
BAS-SAINT-LAURENT	712000	Phares, CSS des	Public	529899	Mécanique automobile	DEP
CAPITALE - NATIONALE	732000	Capitale, CSS de la	Public	529899	Mécanique automobile	DEP
CAPITALE - NATIONALE	735000	Portneuf, CSS de	Public	529899	Mécanique automobile	DEP
CAPITALE - NATIONALE	731000	Charlevoix, CSS de	Public	529899	Mécanique automobile	DEP
CENTRE-DU-QUÉBEC	873000	Chênes, CSS des	Public	529899	Mécanique automobile	DEP
CENTRE-DU-QUÉBEC	872000	Bois-Francs, CSS des	Public	529899	Mécanique automobile	DEP
CHAUDIÈRE - APPALACHES	824000	Navigateurs, CSS des	Public	529899	Mécanique automobile	DEP
CHAUDIÈRE - APPALACHES	823000	Beauce-Etchemin, CSS de la	Public	529899	Mécanique automobile	DEP
CHAUDIÈRE - APPALACHES	822000	Appalaches, CSS des	Public	529899	Mécanique automobile	DEP
CHAUDIÈRE - APPALACHES	821000	Côte-du-Sud, CSS de la	Public	529899	Mécanique automobile	DEP
CÔTE-NORD	791000	Estuaire, CSS de l'	Public	529899	Mécanique automobile	DEP
ESTRIE	751000	Hauts-Cantons, CSS des	Public	529899	Mécanique automobile	DEP
ESTRIE	752000	Région-de-Sherbrooke, CSS de la	Public	529899	Mécanique automobile	DEP
ESTRIE	866000	Val-des-Cerfs, CSS du	Public	529899	Mécanique automobile	DEP
ESTRIE	751000	Hauts-Cantons, CSS des	Public	529899	Mécanique automobile	DEP
GASPÉSIE - ÎLES-DE-LA-MADELEINE	813000	René-Lévesque, CSS	Public	529899	Mécanique automobile	DEP
LANAUDIÈRE	842000	Samares, CSS des	Public	529899	Mécanique automobile	DEP
LAURENTIDES	852000	Rivière-du-Nord, CSS de la	Public	529899	Mécanique automobile	DEP
LAURENTIDES	851000	Mille-Îles, CSS des	Public	529899	Mécanique automobile	DEP
LAVAL	885013	Sir-Wilfrid-Laurier, CS	Public	579899	Automobile Mechanics	DEP
LAVAL	831000	Laval, CSS de	Public	529899	Mécanique automobile	DEP
MAURICIE	741000	Chemin-du-Roy, CSS du	Public	529899	Mécanique automobile	DEP
MONTÉREGIE	867000	Grandes-Seigneuries, CSS des	Public	529899	Mécanique automobile	DEP
MONTÉREGIE	863000	Hautes-Rivières, CSS des	Public	529899	Mécanique automobile	DEP
MONTÉREGIE	862000	Saint-Hyacinthe, CSS de	Public	529899	Mécanique automobile	DEP
MONTÉREGIE	889000	New Frontiers, CS	Public	579899	Automobile Mechanics	DEP
MONTRÉAL	763000	Marguerite-Bourgeoys, CSS	Public	529899	Mécanique automobile	DEP
MONTRÉAL	762000	Montréal, CSS de	Public	529899	Mécanique automobile	DEP

Nom de la région	No org.	Nom de l'organisme	Type d'organisme	No programme	Nom du programme	Type de diplôme
MONTRÉAL	761000	Pointe-de-l'Île, CSS de la	Public	529899	Mécanique automobile	DEP
MONTRÉAL	763000	Marguerite-Bourgeoys, CSS	Public	579899	Automobile Mechanics	DEP
MONTRÉAL	887000	English-Montréal, CS	Public	579899	Automobile Mechanics	DEP
MONTRÉAL	888000	Lester-B.-Pearson, CS	Public	579899	Automobile Mechanics	DEP
NORD DU QUÉBEC	759000	crie, CS	Public	529899	Mécanique automobile	DEP
NORD DU QUÉBEC	769000	Kativik, CS	Public	529899	Mécanique automobile	DEP
NORD DU QUÉBEC	769000	Kativik, CS	Public	579899	Automobile Mechanics	DEP
NORD DU QUÉBEC	759000	crie, CS	Public	579899	Automobile Mechanics	DEP
OUTAOUAIS	774000	Hauts-Bois-de-l'Outaouais, CSS des	Public	529899	Mécanique automobile	DEP
OUTAOUAIS	772000	Portages-de-l'Outaouais, CSS des	Public	529899	Mécanique automobile	DEP
OUTAOUAIS	886000	Western Québec, CS	Public	579899	Automobile Mechanics	DEP
OUTAOUAIS	773000	Coeur-des-Vallées, CSS au	Public	529899	Mécanique automobile	DEP
SAGUENAY - LAC-SAINT-JEAN	721000	Pays-des-Bleuets, CSS du	Public	529899	Mécanique automobile	DEP
SAGUENAY - LAC-SAINT-JEAN	723000	Rives-du-Saguenay, CSS des	Public	529899	Mécanique automobile	DEP
CAPITALE - NATIONALE	732000	Capitale, CSS de la	Public	531599	Réfrigération	DEP
CENTRE-DU-QUÉBEC	872000	Bois-Francs, CSS des	Public	531599	Réfrigération	DEP
ESTRIE	752000	Région-de-Sherbrooke, CSS de la	Public	531599	Réfrigération	DEP
LAVAL	831000	Laval, CSS de	Public	531599	Réfrigération	DEP
MONTÉREGIE	864000	Marie-Victorin, CSS	Public	531599	Réfrigération	DEP
MONTRÉAL	763000	Marguerite-Bourgeoys, CSS	Public	581599	Refrigeration	DEP
MONTRÉAL	763000	Marguerite-Bourgeoys, CSS	Public	531599	Réfrigération	DEP
NORD DU QUÉBEC	759000	crie, CS	Public	581599	Refrigeration	DEP
NORD DU QUÉBEC	759000	crie, CS	Public	531599	Réfrigération	DEP
SAGUENAY - LAC-SAINT-JEAN	724000	De La Jonquière, CSS	Public	531599	Réfrigération	DEP
ABITIBI - TÉMISCAMINGUE	783000	Harricana, CSS	Public	532599	Santé, assistance et soins infirmiers	DEP
BAS-SAINT-LAURENT	714000	Kamouraska-Rivière-du-Loup, CSS de	Public	532599	Santé, assistance et soins infirmiers	DEP
BAS-SAINT-LAURENT	711000	Monts-et-Marées, CSS des	Public	532599	Santé, assistance et soins infirmiers	DEP
BAS-SAINT-LAURENT	712000	Phares, CSS des	Public	532599	Santé, assistance et soins infirmiers	DEP
CAPITALE - NATIONALE	734000	Premières-Seigneuries, CSS des	Public	532599	Santé, assistance et soins infirmiers	DEP
CAPITALE - NATIONALE	735000	Portneuf, CSS de	Public	532599	Santé, assistance et soins infirmiers	DEP
CAPITALE - NATIONALE	881000	Central Québec, CS	Public	582599	Health, Assistance and Nursing	DEP
CAPITALE - NATIONALE	731000	Charlevoix, CSS de	Public	532599	Santé, assistance et soins infirmiers	DEP
CENTRE-DU-QUÉBEC	872000	Bois-Francs, CSS des	Public	532599	Santé, assistance et soins infirmiers	DEP
CHAUDIÈRE - APPALACHES	822000	Appalaches, CSS des	Public	532599	Santé, assistance et soins infirmiers	DEP
CHAUDIÈRE - APPALACHES	823000	Beauce-Etchemin, CSS de la	Public	532599	Santé, assistance et soins infirmiers	DEP
CHAUDIÈRE - APPALACHES	824000	Navigateurs, CSS des	Public	532599	Santé, assistance et soins infirmiers	DEP
CHAUDIÈRE - APPALACHES	821000	Côte-du-Sud, CSS de la	Public	532599	Santé, assistance et soins infirmiers	DEP
CÔTE-NORD	791000	Estuaire, CSS de l'	Public	532599	Santé, assistance et soins infirmiers	DEP
CÔTE-NORD	792000	Fer, CSS du	Public	532599	Santé, assistance et soins infirmiers	DEP
ESTRIE	752000	Région-de-Sherbrooke, CSS de la	Public	532599	Santé, assistance et soins infirmiers	DEP
ESTRIE	866000	Val-des-Cerfs, CSS du	Public	532599	Santé, assistance et soins infirmiers	DEP
ESTRIE	751000	Hauts-Cantons, CSS des	Public	532599	Santé, assistance et soins infirmiers	DEP
ESTRIE	883005	Eastern Townships, CS	Public	582599	Health, Assistance and Nursing	DEP
GASPÉSIE - ÎLES-DE-LA-MADELEINE	882000	Eastern Shores, CS	Public	582599	Health, Assistance and Nursing	DEP

Nom de la région	No org.	Nom de l'organisme	Type d'organisme	No programme	Nom du programme	Type de diplôme
GASPÉSIE - ÎLES-DE-LA-MADELEINE	882000	Eastern Shores, CS	Public	582599	Health, Assistance and Nursing	DEP
GASPÉSIE - ÎLES-DE-LA-MADELEINE	811000	Îles, CSS des	Public	532599	Santé, assistance et soins infirmiers	DEP
GASPÉSIE - ÎLES-DE-LA-MADELEINE	882000	Eastern Shores, CS	Public	582599	Health, Assistance and Nursing	DEP
GASPÉSIE - ÎLES-DE-LA-MADELEINE	813000	René-Lévesque, CSS	Public	532599	Santé, assistance et soins infirmiers	DEP
GASPÉSIE - ÎLES-DE-LA-MADELEINE	812000	Chic-Chocs, CSS des	Public	532599	Santé, assistance et soins infirmiers	DEP
GASPÉSIE - ÎLES-DE-LA-MADELEINE	812000	Chic-Chocs, CSS des	Public	532599	Santé, assistance et soins infirmiers	DEP
LANAUDIÈRE	842000	Samares, CSS des	Public	532599	Santé, assistance et soins infirmiers	DEP
LAURENTIDES	851000	Mille-Îles, CSS des	Public	532599	Santé, assistance et soins infirmiers	DEP
LAURENTIDES	854000	Hautes-Laurentides, CSS des	Public	532599	Santé, assistance et soins infirmiers	DEP
LAURENTIDES	852000	Rivière-du-Nord, CSS de la	Public	532599	Santé, assistance et soins infirmiers	DEP
LAURENTIDES	853000	Laurentides, CSS des	Public	532599	Santé, assistance et soins infirmiers	DEP
LAVAL	885013	Sir-Wilfrid-Laurier, CS	Public	582599	Health, Assistance and Nursing	DEP
LAVAL	831000	Laval, CSS de	Public	532599	Santé, assistance et soins infirmiers	DEP
MAURICIE	741000	Chemin-du-Roy, CSS du	Public	532599	Santé, assistance et soins infirmiers	DEP
MONTÉREGIE	884000	Riverside, CS	Public	582599	Health, Assistance and Nursing	DEP
MONTÉREGIE	889000	New Frontiers, CS	Public	582599	Health, Assistance and Nursing	DEP
MONTÉREGIE	864000	Marie-Victorin, CSS	Public	532599	Santé, assistance et soins infirmiers	DEP
MONTÉREGIE	865000	Patriotes, CSS des	Public	532599	Santé, assistance et soins infirmiers	DEP
MONTÉREGIE	868000	Vallée-des-Tisserands, CSS de la	Public	532599	Santé, assistance et soins infirmiers	DEP
MONTÉREGIE	861000	Sorel-Tracy, CSS de	Public	532599	Santé, assistance et soins infirmiers	DEP
MONTÉREGIE	862000	Saint-Hyacinthe, CSS de	Public	532599	Santé, assistance et soins infirmiers	DEP
MONTÉREGIE	863000	Hautes-Rivières, CSS des	Public	532599	Santé, assistance et soins infirmiers	DEP
MONTRÉAL	888000	Lester-B.-Pearson, CS	Public	582599	Health, Assistance and Nursing	DEP
MONTRÉAL	888000	Lester-B.-Pearson, CS	Public	582599	Health, Assistance and Nursing	DEP
MONTRÉAL	762000	Montréal, CSS de	Public	532599	Santé, assistance et soins infirmiers	DEP
MONTRÉAL	763000	Marguerite-Bourgeoys, CSS	Public	532599	Santé, assistance et soins infirmiers	DEP
NORD DU QUÉBEC	769000	Kativik, CS	Public	582599	Health, Assistance and Nursing	DEP
NORD DU QUÉBEC	759000	crie, CS	Public	532599	Santé, assistance et soins infirmiers	DEP
NORD DU QUÉBEC	769000	Kativik, CS	Public	532599	Santé, assistance et soins infirmiers	DEP
NORD DU QUÉBEC	801000	Baie-James, CSS de la	Public	532599	Santé, assistance et soins infirmiers	DEP
NORD DU QUÉBEC	759000	crie, CS	Public	582599	Health, Assistance and Nursing	DEP
OUTAOUAIS	886000	Western Québec, CS	Public	582599	Health, Assistance and Nursing	DEP
OUTAOUAIS	886000	Western Québec, CS	Public	582599	Health, Assistance and Nursing	DEP
OUTAOUAIS	772000	Portages-de-l'Outaouais, CSS des	Public	532599	Santé, assistance et soins infirmiers	DEP
SAGUENAY - LAC-SAINT-JEAN	722000	Lac-Saint-Jean, CSS du	Public	532599	Santé, assistance et soins infirmiers	DEP
SAGUENAY - LAC-SAINT-JEAN	723000	Rives-du-Saguenay, CSS des	Public	532599	Santé, assistance et soins infirmiers	DEP
CAPITALE - NATIONALE	733000	Découvreurs, CSS des	Public	532699	Photographie	DEP
MAURICIE	741000	Chemin-du-Roy, CSS du	Public	532699	Photographie	DEP
MONTRÉAL	763000	Marguerite-Bourgeoys, CSS	Public	532699	Photographie	DEP
MONTRÉAL	763000	Marguerite-Bourgeoys, CSS	Public	532699	Photographie	DEP
NORD DU QUÉBEC	759000	crie, CS	Public	532699	Photographie	DEP
CAPITALE - NATIONALE	733000	Découvreurs, CSS des	Public	532799	Décoration intérieure et présentation visuelle	DEP
LAURENTIDES	851000	Mille-Îles, CSS des	Public	532799	Décoration intérieure et présentation visuelle	DEP
LAVAL	831000	Laval, CSS de	Public	532799	Décoration intérieure et présentation visuelle	DEP

Nom de la région	No org.	Nom de l'organisme	Type d'organisme	No programme	Nom du programme	Type de diplôme
MONTÉREGIE	889000	New Frontiers, CS	Public	582799	Interior Decorating and Visual Display	DEP
MONTÉREGIE	864000	Marie-Victorin, CSS	Public	532799	Décoration intérieure et présentation visuelle	DEP
MONTÉREGIE	862000	Saint-Hyacinthe, CSS de	Public	532799	Décoration intérieure et présentation visuelle	DEP
MONTRÉAL	888000	Lester-B.-Pearson, CS	Public	582799	Interior Decorating and Visual Display	DEP
MONTRÉAL	763000	Marguerite-Bourgeoys, CSS	Public	532799	Décoration intérieure et présentation visuelle	DEP
OUTAOUAIS	771000	Draveurs, CSS des	Public	532799	Décoration intérieure et présentation visuelle	DEP
SAGUENAY - LAC-SAINT-JEAN	724000	De La Jonquière, CSS	Public	532799	Décoration intérieure et présentation visuelle	DEP
MONTÉREGIE	869000	Trois-Lacs, CSS des	Public	532899	Conduite de procédés de traitement de l'eau	DEP
ABITIBI - TÉMISCAMINGUE	785000	Lac-Abitibi, CSS du	Public	533099	Mécanique de véhicules lourds routiers	DEP
BAS-SAINT-LAURENT	714000	Kamouraska-Rivière-du-Loup, CSS de	Public	533099	Mécanique de véhicules lourds routiers	DEP
CAPITALE - NATIONALE	732000	Capitale, CSS de la	Public	533099	Mécanique de véhicules lourds routiers	DEP
CENTRE-DU-QUÉBEC	873000	Chênes, CSS des	Public	533099	Mécanique de véhicules lourds routiers	DEP
CHAUDIÈRE - APPALACHES	824000	Navigateurs, CSS des	Public	533099	Mécanique de véhicules lourds routiers	DEP
CÔTE-NORD	792000	Fer, CSS du	Public	533099	Mécanique de véhicules lourds routiers	DEP
ESTRIE	752000	Région-de-Sherbrooke, CSS de la	Public	533099	Mécanique de véhicules lourds routiers	DEP
LAURENTIDES	852000	Rivière-du-Nord, CSS de la	Public	533099	Mécanique de véhicules lourds routiers	DEP
MAURICIE	742000	Énergie, CSS de l'	Public	533099	Mécanique de véhicules lourds routiers	DEP
MONTÉREGIE	884000	Riverside, CS	Public	583099	Heavy Vehicles Mechanics	DEP
MONTÉREGIE	869000	Trois-Lacs, CSS des	Public	533099	Mécanique de véhicules lourds routiers	DEP
MONTÉREGIE	884000	Riverside, CS	Public	533099	Mécanique de véhicules lourds routiers	DEP
MONTRÉAL	762000	Montréal, CSS de	Public	533099	Mécanique de véhicules lourds routiers	DEP
OUTAOUAIS	772000	Portages-de-l'Outaouais, CSS des	Public	533099	Mécanique de véhicules lourds routiers	DEP
SAGUENAY - LAC-SAINT-JEAN	723000	Rives-du-Saguenay, CSS des	Public	533099	Mécanique de véhicules lourds routiers	DEP
ABITIBI - TÉMISCAMINGUE	785000	Lac-Abitibi, CSS du	Public	533199	Mécanique d'engins de chantier	DEP
BAS-SAINT-LAURENT	714000	Kamouraska-Rivière-du-Loup, CSS de	Public	533199	Mécanique d'engins de chantier	DEP
CAPITALE - NATIONALE	732000	Capitale, CSS de la	Public	533199	Mécanique d'engins de chantier	DEP
CHAUDIÈRE - APPALACHES	824000	Navigateurs, CSS des	Public	533199	Mécanique d'engins de chantier	DEP
CÔTE-NORD	792000	Fer, CSS du	Public	533199	Mécanique d'engins de chantier	DEP
ESTRIE	752000	Région-de-Sherbrooke, CSS de la	Public	533199	Mécanique d'engins de chantier	DEP
GASPÉSIE - ÎLES-DE-LA-MADELEINE	813000	René-Lévesque, CSS	Public	533199	Mécanique d'engins de chantier	DEP
LAURENTIDES	854000	Hautes-Laurentides, CSS des	Public	533199	Mécanique d'engins de chantier	DEP
MAURICIE	742000	Énergie, CSS de l'	Public	533199	Mécanique d'engins de chantier	DEP
MONTÉREGIE	869000	Trois-Lacs, CSS des	Public	533199	Mécanique d'engins de chantier	DEP
MONTRÉAL	762000	Montréal, CSS de	Public	533199	Mécanique d'engins de chantier	DEP
NORD DU QUÉBEC	759000	crie, CS	Public	583199	Construction Equipment Mechanics	DEP
NORD DU QUÉBEC	769000	Kativik, CS	Public	533199	Mécanique d'engins de chantier	DEP
NORD DU QUÉBEC	769000	Kativik, CS	Public	583199	Construction Equipment Mechanics	DEP
NORD DU QUÉBEC	801000	Baie-James, CSS de la	Public	533199	Mécanique d'engins de chantier	DEP
NORD DU QUÉBEC	759000	crie, CS	Public	533199	Mécanique d'engins de chantier	DEP
SAGUENAY - LAC-SAINT-JEAN	721000	Pays-des-Bleuets, CSS du	Public	533199	Mécanique d'engins de chantier	DEP
BAS-SAINT-LAURENT	712000	Phares, CSS des	Public	533599	Mécanique agricole	DEP
CENTRE-DU-QUÉBEC	871000	Riveraine, CSS de la	Public	533599	Mécanique agricole	DEP
CHAUDIÈRE - APPALACHES	821000	Côte-du-Sud, CSS de la	Public	533599	Mécanique agricole	DEP
ESTRIE	751000	Hauts-Cantons, CSS des	Public	533599	Mécanique agricole	DEP

Nom de la région	No org.	Nom de l'organisme	Type d'organisme	No programme	Nom du programme	Type de diplôme
LANAUDIÈRE	842000	Samares, CSS des	Public	533599	Mécanique agricole	DEP
LAURENTIDES	851000	Mille-Îles, CSS des	Public	533599	Mécanique agricole	DEP
MONTÉREGIE	862000	Saint-Hyacinthe, CSS de	Public	533599	Mécanique agricole	DEP
MONTÉREGIE	868000	Vallée-des-Tisserands, CSS de la	Public	533599	Mécanique agricole	DEP
MONTRÉAL	762000	Montréal, CSS de	Public	533799	Mécanique d'ascenseur	DEP
MONTRÉAL	762000	Montréal, CSS de	Public	583799	Elevator Mechanics	DEP
CAPITALE - NATIONALE	733000	Découvreurs, CSS des	Public	534499	Infographie	DEP
CHAUDIÈRE - APPALACHES	823000	Beauce-Etchemin, CSS de la	Public	534499	Infographie	DEP
ESTRIE	752000	Région-de-Sherbrooke, CSS de la	Public	534499	Infographie	DEP
ESTRIE	866000	Val-des-Cerfs, CSS du	Public	534499	Infographie	DEP
LAVAL	831000	Laval, CSS de	Public	534499	Infographie	DEP
MAURICIE	741000	Chemin-du-Roy, CSS du	Public	534499	Infographie	DEP
MONTÉREGIE	883016	Eastern Townships, CS	Public	584499	Computer Graphics	DEP
MONTÉREGIE	861000	Sorel-Tracy, CSS de	Public	534499	Infographie	DEP
MONTÉREGIE	864000	Marie-Victorin, CSS	Public	534499	Infographie	DEP
MONTRÉAL	763000	Marguerite-Bourgeoys, CSS	Public	534499	Infographie	DEP
MONTRÉAL	887000	English-Montréal, CS	Public	584499	Computer Graphics	DEP
MONTRÉAL	761000	Pointe-de-l'Île, CSS de la	Public	534499	Infographie	DEP
OUTAOUAIS	771000	Draveurs, CSS des	Public	534499	Infographie	DEP
SAGUENAY - LAC-SAINT-JEAN	722000	Lac-Saint-Jean, CSS du	Public	534499	Infographie	DEP
CAPITALE - NATIONALE	732000	Capitale, CSS de la	Public	535999	Mécanique de machines fixes	DEP
CENTRE-DU-QUÉBEC	871000	Riveraine, CSS de la	Public	535999	Mécanique de machines fixes	DEP
LANAUDIÈRE	841000	Affluents, CSS des	Public	535999	Mécanique de machines fixes	DEP
LANAUDIÈRE	842000	Samares, CSS des	Public	535999	Mécanique de machines fixes	DEP
LAURENTIDES	885015	Sir-Wilfrid-Laurier, CS	Public	585999	Stationary Engine Mechanics	DEP
MONTÉREGIE	884000	Riverside, CS	Public	585999	Stationary Engine Mechanics	DEP
MONTÉREGIE	865000	Patriotes, CSS des	Public	535999	Mécanique de machines fixes	DEP
MONTRÉAL	763000	Marguerite-Bourgeoys, CSS	Public	535999	Mécanique de machines fixes	DEP
BAS-SAINT-LAURENT	711000	Monts-et-Marées, CSS des	Public	536799	Mécanique de véhicules de loisir et d'équipement léger	DEP
CAPITALE - NATIONALE	732000	Capitale, CSS de la	Public	536799	Mécanique de véhicules de loisir et d'équipement léger	DEP
CHAUDIÈRE - APPALACHES	822000	Appalaches, CSS des	Public	536799	Mécanique de véhicules de loisir et d'équipement léger	DEP
LAURENTIDES	851000	Mille-Îles, CSS des	Public	536799	Mécanique de véhicules de loisir et d'équipement léger	DEP
LAVAL	831000	Laval, CSS de	Public	536799	Mécanique de véhicules de loisir et d'équipement léger	DEP
MAURICIE	742000	Énergie, CSS de l'	Public	536799	Mécanique de véhicules de loisir et d'équipement léger	DEP
MONTÉREGIE	863000	Hautes-Rivières, CSS des	Public	536799	Mécanique de véhicules de loisir et d'équipement léger	DEP
MONTRÉAL	762000	Montréal, CSS de	Public	536799	Mécanique de véhicules de loisir et d'équipement léger	DEP
NORD DU QUÉBEC	769000	Kativik, CS	Public	586799	Powersport Vehicle and Outdoor Power Equipment Mechanics	DEP
NORD DU QUÉBEC	769000	Kativik, CS	Public	536799	Mécanique de véhicules de loisir et d'équipement léger	DEP

Nom de la région	No org.	Nom de l'organisme	Type d'organisme	No programme	Nom du programme	Type de diplôme
OUTAOUAIS	774000	Hauts-Bois-de-l'Outaouais, CSS des	Public	536799	Mécanique de véhicules de loisir et d'équipement léger	DEP
SAGUENAY - LAC-SAINT-JEAN	723000	Rives-du-Saguenay, CSS des	Public	536799	Mécanique de véhicules de loisir et d'équipement léger	DEP
ABITIBI - TÉMISCAMINGUE	783000	Harricana, CSS	Public	537199	Usinage	DEP
BAS-SAINT-LAURENT	714000	Kamouraska-Rivière-du-Loup, CSS de	Public	537199	Usinage	DEP
BAS-SAINT-LAURENT	711000	Monts-et-Marées, CSS des	Public	537199	Usinage	DEP
CAPITALE - NATIONALE	732000	Capitale, CSS de la	Public	537199	Usinage	DEP
CAPITALE - NATIONALE	735000	Portneuf, CSS de	Public	537199	Usinage	DEP
CENTRE-DU-QUÉBEC	873000	Chênes, CSS des	Public	537199	Usinage	DEP
CHAUDIÈRE - APPALACHES	823000	Beauce-Etchemin, CSS de la	Public	537199	Usinage	DEP
CHAUDIÈRE - APPALACHES	822000	Appalaches, CSS des	Public	537199	Usinage	DEP
CHAUDIÈRE - APPALACHES	821000	Côte-du-Sud, CSS de la	Public	537199	Usinage	DEP
CÔTE-NORD	791000	Estuaire, CSS de l'	Public	537199	Usinage	DEP
ESTRIE	883005	Eastern Townships, CS	Public	587199	Machining	DEP
ESTRIE	752000	Région-de-Sherbrooke, CSS de la	Public	537199	Usinage	DEP
ESTRIE	866000	Val-des-Cerfs, CSS du	Public	537199	Usinage	DEP
ESTRIE	753000	Sommets, CSS des	Public	537199	Usinage	DEP
GASPÉSIE - ÎLES-DE-LA-MADELEINE	882000	Eastern Shores, CS	Public	587199	Machining	DEP
GASPÉSIE - ÎLES-DE-LA-MADELEINE	812000	Chic-Chocs, CSS des	Public	537199	Usinage	DEP
LANAUDIÈRE	842000	Samares, CSS des	Public	537199	Usinage	DEP
LANAUDIÈRE	841000	Affluents, CSS des	Public	537199	Usinage	DEP
LAURENTIDES	852000	Rivière-du-Nord, CSS de la	Public	537199	Usinage	DEP
LAURENTIDES	851000	Mille-Îles, CSS des	Public	537199	Usinage	DEP
MAURICIE	742000	Énergie, CSS de l'	Public	537199	Usinage	DEP
MONTÉREGIE	861000	Sorel-Tracy, CSS de	Public	537199	Usinage	DEP
MONTÉREGIE	869000	Trois-Lacs, CSS des	Public	537199	Usinage	DEP
MONTÉREGIE	864000	Marie-Victorin, CSS	Public	537199	Usinage	DEP
MONTÉREGIE	863000	Hautes-Rivières, CSS des	Public	537199	Usinage	DEP
MONTÉREGIE	862000	Saint-Hyacinthe, CSS de	Public	537199	Usinage	DEP
MONTÉREGIE	883016	Eastern Townships, CS	Public	587199	Machining	DEP
MONTRÉAL	762000	Montréal, CSS de	Public	587199	Machining	DEP
MONTRÉAL	762000	Montréal, CSS de	Public	537199	Usinage	DEP
MONTRÉAL	887000	English-Montréal, CS	Public	587199	Machining	DEP
MONTRÉAL	763000	Marguerite-Bourgeoys, CSS	Public	537199	Usinage	DEP
MONTRÉAL	761000	Pointe-de-l'Île, CSS de la	Public	537199	Usinage	DEP
OUTAOUAIS	772000	Portages-de-l'Outaouais, CSS des	Public	537199	Usinage	DEP
SAGUENAY - LAC-SAINT-JEAN	722000	Lac-Saint-Jean, CSS du	Public	537199	Usinage	DEP
CHAUDIÈRE - APPALACHES	824000	Navigateurs, CSS des	Public	537799	Réparation et services en électronique	DEP
ESTRIE	752000	Région-de-Sherbrooke, CSS de la	Public	537799	Réparation et services en électronique	DEP
LAVAL	831000	Laval, CSS de	Public	537799	Réparation et services en électronique	DEP
MONTRÉAL	763000	Marguerite-Bourgeoys, CSS	Public	537799	Réparation et services en électronique	DEP
ABITIBI - TÉMISCAMINGUE	785000	Lac-Abitibi, CSS du	Public	538299	Soudage-assemblage	DEP
BAS-SAINT-LAURENT	714000	Kamouraska-Rivière-du-Loup, CSS de	Public	538299	Soudage-assemblage	DEP
BAS-SAINT-LAURENT	712000	Phares, CSS des	Public	538299	Soudage-assemblage	DEP

Nom de la région	No org.	Nom de l'organisme	Type d'organisme	No programme	Nom du programme	Type de diplôme
BAS-SAINT-LAURENT	711000	Monts-et-Marées, CSS des	Public	538299	Soudage-assemblage	DEP
CAPITALE - NATIONALE	735000	Portneuf, CSS de	Public	538299	Soudage-assemblage	DEP
CAPITALE - NATIONALE	732000	Capitale, CSS de la	Public	538299	Soudage-assemblage	DEP
CENTRE-DU-QUÉBEC	873000	Chênes, CSS des	Public	538299	Soudage-assemblage	DEP
CHAUDIÈRE - APPALACHES	822000	Appalaches, CSS des	Public	538299	Soudage-assemblage	DEP
CHAUDIÈRE - APPALACHES	824000	Navigateurs, CSS des	Public	538299	Soudage-assemblage	DEP
CHAUDIÈRE - APPALACHES	823000	Beauce-Etchemin, CSS de la	Public	538299	Soudage-assemblage	DEP
CÔTE-NORD	792000	Fer, CSS du	Public	538299	Soudage-assemblage	DEP
ESTRIE	752000	Région-de-Sherbrooke, CSS de la	Public	538299	Soudage-assemblage	DEP
ESTRIE	753000	Sommets, CSS des	Public	538299	Soudage-assemblage	DEP
ESTRIE	866000	Val-des-Cerfs, CSS du	Public	538299	Soudage-assemblage	DEP
GASPÉSIE - ÎLES-DE-LA-MADELEINE	812000	Chic-Chocs, CSS des	Public	538299	Soudage-assemblage	DEP
LANAUDIÈRE	842000	Samares, CSS des	Public	538299	Soudage-assemblage	DEP
LAURENTIDES	852000	Rivière-du-Nord, CSS de la	Public	538299	Soudage-assemblage	DEP
LAURENTIDES	851000	Mille-Îles, CSS des	Public	538299	Soudage-assemblage	DEP
LAVAL	831000	Laval, CSS de	Public	538299	Soudage-assemblage	DEP
MAURICIE	741000	Chemin-du-Roy, CSS du	Public	538299	Soudage-assemblage	DEP
MONTÉREGIE	864000	Marie-Victorin, CSS	Public	538299	Soudage-assemblage	DEP
MONTÉREGIE	868000	Vallée-des-Tisserands, CSS de la	Public	538299	Soudage-assemblage	DEP
MONTÉREGIE	863000	Hautes-Rivières, CSS des	Public	538299	Soudage-assemblage	DEP
MONTÉREGIE	865000	Patriotes, CSS des	Public	538299	Soudage-assemblage	DEP
MONTÉREGIE	861000	Sorel-Tracy, CSS de	Public	538299	Soudage-assemblage	DEP
MONTRÉAL	761000	Pointe-de-l'Île, CSS de la	Public	538299	Soudage-assemblage	DEP
MONTRÉAL	762000	Montréal, CSS de	Public	538299	Soudage-assemblage	DEP
MONTRÉAL	763000	Marguerite-Bourgeoys, CSS	Public	538299	Soudage-assemblage	DEP
OUTAOUAIS	772000	Portages-de-l'Outaouais, CSS des	Public	538299	Soudage-assemblage	DEP
SAGUENAY - LAC-SAINT-JEAN	722000	Lac-Saint-Jean, CSS du	Public	538299	Soudage-assemblage	DEP
SAGUENAY - LAC-SAINT-JEAN	723000	Rives-du-Saguenay, CSS des	Public	538299	Soudage-assemblage	DEP
SAGUENAY - LAC-SAINT-JEAN	721000	Pays-des-Bleuets, CSS du	Public	538299	Soudage-assemblage	DEP
BAS-SAINT-LAURENT	712000	Phares, CSS des	Public	538599	Soutien informatique	DEP
CAPITALE - NATIONALE	733000	Découvreurs, CSS des	Public	538599	Soutien informatique	DEP
CAPITALE - NATIONALE	734000	Premières-Seigneuries, CSS des	Public	538599	Soutien informatique	DEP
CHAUDIÈRE - APPALACHES	822000	Appalaches, CSS des	Public	538599	Soutien informatique	DEP
GASPÉSIE - ÎLES-DE-LA-MADELEINE	813000	René-Lévesque, CSS	Public	538599	Soutien informatique	DEP
LANAUDIÈRE	841000	Affluents, CSS des	Public	538599	Soutien informatique	DEP
LAURENTIDES	851000	Mille-Îles, CSS des	Public	538599	Soutien informatique	DEP
LAVAL	831000	Laval, CSS de	Public	538599	Soutien informatique	DEP
MAURICIE	741000	Chemin-du-Roy, CSS du	Public	538599	Soutien informatique	DEP
MONTÉREGIE	865000	Patriotes, CSS des	Public	538599	Soutien informatique	DEP
MONTÉREGIE	867000	Grandes-Seigneuries, CSS des	Public	538599	Soutien informatique	DEP
MONTRÉAL	763000	Marguerite-Bourgeoys, CSS	Public	538599	Soutien informatique	DEP
MONTRÉAL	762000	Montréal, CSS de	Public	538599	Soutien informatique	DEP
MONTRÉAL	763000	Marguerite-Bourgeoys, CSS	Public	538599	Soutien informatique	DEP
OUTAOUAIS	771000	Draveurs, CSS des	Public	538599	Soutien informatique	DEP

Nom de la région	No org.	Nom de l'organisme	Type d'organisme	No programme	Nom du programme	Type de diplôme
SAGUENAY - LAC-SAINT-JEAN	722000	Lac-Saint-Jean, CSS du	Public	538599	Soutien informatique	DEP

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

---

QUESTION

Veuillez indiquer les budgets dépensés par les commissions scolaires/centres de services scolaires pour favoriser les inscriptions en formation professionnelle pour les 5 dernières années et les prévisions pour 2023-2024.

RÉPONSE

Le Ministère ne détient pas cette information.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Concernant la formation professionnelle de préposés aux bénéficiaires :

a) nombre d'établissements offrant la formation en 2022-2023 et prévisions pour 2023-2024, au Québec et ventilé par région ;

b) Le nombre d'inscription dans le programme, par centre de formation, par commission scolaire/centre de services scolaire et par région

c) nombre d'étudiants inscrits à la formation en 2022-2023 et prévisions pour 2023-2024, au Québec et ventilé par région ;

d) nombre d'étudiants qui ont complété la formation en 2022-2023 et prévisions pour 2023-2024, au Québec et ventilé par région ;

e) nombre d'étudiants qui ont complété la formation en 2022-2023 et qui ont eu un travail dans leur domaine à la suite de la fin de leurs études ;

f) mesures mises en place par le ministère de l'Éducation pour faire la promotion de la formation professionnelle des préposés aux bénéficiaires et indiquer le montant investi par le ministère.

g) Le nombre de préposés qui ont obtenu une bourse dans le cadre du nouveau programme de bourses destiné aux préposés aux bénéficiaires

h) Budget investi dans les Commissions scolaires/centre de services scolaire pour faire la promotion du programme, ventilé par commission scolaire/centre de services scolaire et par région.

RÉPONSE

a) nombre d'établissements offrant la formation en 2022-2023 au Québec et ventilé par région

Région	**Nombre d'établissements**
01 - Bas-Saint-Laurent	3
02 - Saguenay - Lac-Saint-Jean	2
03 - Capitale-Nationale	4
04 - Mauricie	1
05 - Estrie	5
06 – Montréal	6
07 – Outaouais	5
08 - Abitibi-Témiscamingue	1
09 - Côte-Nord	2
10 – Nord du Québec	3
11 - Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine	5
12 - Chaudière-Appalaches	4
13 – Laval	2
14 – Lanaudière	2
15 – Laurentides	4
16 – Montérégie	10
17 - Centre-du-Québec	1
Total	60

b) Le nombre d'élèves inscrits à la formation en 2022-2023 pour ces programmes d'études n'est pas disponible. Il n'y a pas de prévision des effectifs élève à la formation professionnelle (FP).

c) Le nombre d'élèves inscrits à la formation en 2022-2023 pour ces programmes d'études n'est pas disponible. Il n'y a pas de prévision des effectifs élève à la FP.

d) Le nombre d'étudiants qui ont complété la formation en 2022-2023 n'est pas disponible. Il n'y a pas de prévision d'effectif d'élèves à la FP.

e) Le nombre d'élèves qui ont complété la formation et qui ont eu un travail dans leur domaine à la suite de la fin de leurs études en 2022-2023 n'est pas disponible.

f) Mesures mises en place par le ministère de l'Éducation pour faire la promotion de la formation professionnelle des préposés aux bénéficiaires et indiquer le montant investi par le Ministère.

- Le programme d'études *Soutien aux soins d'assistance en établissement de soins de longue durée* (AEP 4248), appuyé par un programme de bourses du ministère de la Santé et des services sociaux, a été redéployé à l'échelle nationale (1 000 bourses au total).

- De même, des investissements ont été réalisés pour faciliter le démarrage de petites cohortes d'élèves et soutenir la formation à temps partiel dans le cadre du programme d'études *Assistance à la personne en établissement et à domicile* (DEP 5358).

- Enfin, le Programme de bourses de soutien à la persévérance et à la réussite des stagiaires de certaines formations des domaines de l'éducation, de la santé et des services sociaux, adopté en 2019, a pour objectif d'encourager les futurs diplômés à persévérer dans leurs études et à les réussir.

- La bourse offerte aux élèves inscrits en *Assistance à la personne en établissement et à domicile* (DEP 5358) est de 900 $.

g) Le nombre de préposés qui ont obtenu une bourse dans le cadre du nouveau programme de bourses destiné aux préposés aux bénéficiaires

Le Ministère ne détient pas cette information.

h) Budget investi dans les Commissions scolaires/centre de services scolaire pour faire la promotion du programme, ventilé par commission scolaire/centre de services scolaire et par région.

Le Ministère ne détient pas cette information.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Mesures mises en place depuis le 18 octobre 2018 pour valoriser les parcours de formation professionnelle et technique.

RÉPONSE

1. Campagne de promotion de la formation professionnelle (FP) « La FP, ça vaut de l'or ! »

Une campagne de promotion de la FP a été diffusée à l'automne 2021, à l'hiver 2022 et à l'hiver 2023 dont le message-clef est « *Incontournable, indispensable, inestimable : la formation professionnelle, ça vaut de l'or!* ». L'objectif est de rendre bien visible l'apport de la formation professionnelle à notre société afin de démontrer la valeur ajoutée de la FP et défaire les mythes et les préjugés.

Une vidéo et ses déclinaisons sont diffusées sur différentes plateformes Web (dont La Presse +) ainsi que sur les réseaux sociaux (YouTube, Facebook et Instagram). Une page d'atterrissage permettant de découvrir la formation professionnelle et les services de soutien aux élèves a été mise en ligne (Quebec.ca/formationprofessionnelle).

Quatre capsules vidéo portant sur les services de reconnaissance des acquis et des compétences (RAC),les services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA) l'attestation d'études professionnelles (AEP) et le certificat à un métier semi-spécialisé (CFMS) sont disponibles sur la page d'atterrissage de la campagne. Une capsule de promotion de la formation professionnelle (FP) sera diffusée d'ici l'été 2023.

2. Mesure budgétaire 15550 – Soutien de l'offre régionale en formation professionnelle

Celle-ci visait à soutenir les organismes scolaires dans la mise en place d'un plan régional de positionnement de la formation professionnelle, une bonification au volet 1 de la mesure 15550, pour l'année scolaire 2022-2023 a été prévue. Le plan régional de positionnement a pour objectif de renforcer la visibilité et la connaissance des formations professionnelles et des métiers auxquels elles mènent.

3. Concours Chapeau, les filles! et son volet Excelle Science

Porté par le ministère de l'Enseignement supérieur en collaboration avec le ministère de l'Éducation, le concours été mis sur pied en 1996 afin de promouvoir la diversification des choix de carrière des femmes et d'améliorer leur autonomie économique, en les encourageant à poursuivre des études et obtenir leur diplôme dans des programmes de formation professionnelle et de formation technique menant à l'exercice de métiers majoritairement occupés par des hommes (métiers non traditionnels). En janvier 2001, le volet Excelle Science a été créé à l'intention des étudiantes d'ordre universitaire, dans les facultés de sciences et de génie, avec les mêmes buts que ceux poursuivis par le concours Chapeau, les filles!

Ainsi, il est souhaité d'améliorer l'autonomie économique des femmes en faisant en sorte qu'elles choisissent des formations avec de bonnes perspectives d'emploi et qu'elles travaillent dans des secteurs rentables de l'économie québécoise.

Depuis la création du concours, plus de 17 600 femmes ont soumis leur candidature au concours et, de ce nombre, 3 962 lauréates ont été récompensées. En 2022, 39 prix totalisant 84 000 $ ont été remis aux lauréates du concours Chapeau, les filles!, tandis que 28 prix totalisant 71 500 $ ont été remis aux lauréates du volet Excelle Science. Ces prix ont été remis lors du gala national qui s'est tenu le 20 juin 2022 au Centre des congrès de Québec.

Le concours 2022-2023 a été lancé le 9 janvier 2023. Grâce à la contribution financière de 21 partenaires, 67 prix seront remis aux candidates s'étant le plus démarquées : 39 prix totalisant 88 500 $ seront remis aux lauréates du concours Chapeau, les filles!, tandis que 28 prix totalisant 73 000 $ seront remis aux lauréates du volet Excelle Science. Ces prix seront remis lors du gala national qui se déroulera le 19 juin 2023 à l'Assemblée nationale du Québec.

4. Promotion de la formation professionnelle « Des métiers à couper le souffle » sur la plateforme Web d'Academos cybermentorat

L'accessibilité à la formation professionnelle (FP) constitue de plus en plus une préoccupation compte tenu de l'évolution démographique du Québec et du contexte économique. À cet effet, elle doit être reconnue comme une avenue offrant des perspectives scolaire et professionnelle intéressantes pour les diplômés de la formation professionnelle.

C'est dans ce contexte que le MEQ s'est associé à Academos cybermentorat, un réseau social qui permet aux jeunes de 14 à 30 ans de discuter avec des mentors, issus de la FP, qui partagent les mêmes champs d'intérêt.

Academos lançait, en 2016, une campagne de promotion de la formation professionnelle sur son microsite « Des métiers à couper le souffle », dont l'objectif visait à faire découvrir les métiers de la formation professionnelle aux jeunes Québécois et Québécoises, et plus particulièrement aux élèves du deuxième cycle du secondaire, tout en les connectant avec le monde du travail.

L'initiative s'est poursuivie en 2018 avec la production, par Academos, de davantage de contenus pour son microsite :

- 6 vidéos présentant le portrait de plusieurs professionnels qui exercent des métiers de la formation professionnelle : un chef cuisinier, un mécanicien d'équipements lourds, un soudeur haute-pression, une adjointe à la direction, une préposée aux bénéficiaires et une costumière, tous mentors sur Academos;
- 2 articles de blogue;
- 1 quiz.

5. Compétences Québec - l'organisation et la mise en œuvre du Défi des recrus et des Olympiades québécoises des métiers et des technologies

Compétences Québec est un organisme sans but lucratif, institué en 1992 à l'initiative du MEQ et de quelques autres partenaires. Il s'emploie à promouvoir les métiers et les programmes d'études de la formation professionnelle (FP) et de la formation technique (FT) et il met en valeur les personnes qui choisissent de se qualifier dans les centres de FP et dans les collèges du Québec.

Le MEQ offre un soutien financier à l'organisme pour deux de ses activités, soit l'organisation et la mise en œuvre du Défi des recrues et des Olympiades québécoises des métiers et des technologies.

<u>Défi des recrues</u>

Le Défi des recrues renouvelle le concept des journées portes ouvertes dans les centres de FP en proposant des mini compétitions où les écoles secondaires participantes sont invitées à rivaliser entre elles.

Dans un contexte amical, les élèves du premier cycle du secondaire doivent relever divers défis en lien avec les programmes de formation professionnelle et ainsi les démystifier (les tâches relatives aux domaines, les divers milieux de travail et les perspectives d'avenir). De plus, étant donné le contexte particulier causé par la crise sanitaire de la COVID-19, Compétences Québec a bonifié le concept en développant une plateforme virtuelle afin de présenter le Défi des recrues aux élèves. Ce nouvel outil a permis de réaliser des activités de découvertes des métiers spécialisés en classe ou à la maison. Afin de poursuivre les compétitions amicales générées dans le cadre du Défi des recrues et également de susciter la participation du réseau au volet virtuel, des concours seront créés sous divers axes : la participation individuelle, la participation en classe ainsi que par établissement.

L'activité se veut un éveil des connaissances des opportunités de carrière chez une clientèle qui, à ce stade, est peu informée. Il s'agit donc d'ouvrir leur horizon, et de leur faire découvrir le large éventail des formations et des emplois possibles afin qu'ils puissent entreprendre une réflexion sur leur choix de carrière. Ils n'en seront que mieux outillés et plus renseignés. Cette activité contribue directement à une meilleure information et orientation scolaire et professionnelle dans les écoles secondaires du Québec.

Depuis le début de cette activité en 2017, près de 20 000 jeunes en âge de prendre une décision sur leur choix de carrière ont découvert divers programmes de la formation professionnelle. Sans le Défi des recrues, ces jeunes ne connaîtraient pas ces programmes de formation. Compétences Québec s'emploie à superviser le développement du Défi des recrues et de le propulser dans le réseau de l'éducation du Québec. À cette fin, l'organisme a déjà élaboré divers outils afin d'aider les établissements à mettre en place un défi des

recrues, comprenant notamment un guide d'organisation, une campagne de visibilité nationale, un support informatique pour l'inscription en ligne, des articles promotionnels, etc.

Olympiades québécoises des métiers et des technologies

Inspirées des Jeux olympiques sportifs, les Olympiades québécoises des métiers et des technologies permettent aux jeunes Québécoises et Québécois inscrits dans un programme de FP ou de FT de relever le défi de la compétence et de devenir les meilleurs dans leur discipline. Durant l'événement, ces finalistes devront faire montre de leurs compétences professionnelles dans 35 disciplines comme le soudage, la mécanique automobile, la plomberie, la cuisine et la mécatronique, le génie mécanique pour n'en nommer que quelques-unes. Les acteurs et les visiteurs des Olympiades ont l'occasion de vivre une expérience d'immersion (FP, FT). Le MEQ est partenaire financier de cet événement depuis sa première édition en 1992.

Se tenant tous les deux ans, la 16e édition qui devait avoir lieu en mai 2020, a été reportée en mai 2023 en raison des circonstances exceptionnelles de la crise sanitaire de la COVID-19. Les Olympiades se tiendront au Centre de foires de Québec le 11 et 12 mai 2023.

Les Olympiades contribuent de façon significative à la promotion et à la découverte des métiers spécialisés et des professions de nature technique, en plus d'incarner des valeurs promues par le milieu de l'éducation (persévérance, engagement, compétence, réussite, etc.).

L'organisme contribue à témoigner de la qualité de la formation offerte non seulement dans les différentes régions du Québec, mais également sur les scènes canadiennes et internationales.

6. Projets novateurs en formation professionnelle

Le programme Projets novateurs vise à appuyer financièrement les initiatives des établissements scolaires offrant de la formation professionnelle. Les projets présentés dans le cadre de ce programme doivent avoir pour objectif l'augmentation de l'effectif féminin et du nombre de diplômes décernés aux femmes dans les programmes d'études menant à des métiers traditionnellement masculins de même que l'amélioration de leurs conditions d'études. Enfin, certains projets peuvent favoriser le passage des diplômées au marché du travail. Le programme se traduit par une invitation aux centres de services scolaire à présenter des projets.

En 2022-2023, le ministère de l'Éducation a retenu 14 projets pour un montant total de financement de 119 108 $.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Pour chacun des programmes de formation professionnelle menant à un DEP, en 2022-2023, indiquer :

a) le nombre de CSS dans lesquels le programme est offert;
b) le nombre d'inscriptions totales au Québec, dans le réseau public ainsi que dans le réseau privé;
c) le taux de diplomation moyen au Québec, dans le réseau public ainsi que dans le réseau privé;
d) le taux de sortie sans diplôme moyen au Québec, dans le réseau public ainsi que dans le réseau privé;
e) le taux de placement des diplômés moyen au Québec, dans le réseau public ainsi que dans le réseau privé;
f) le déficit de main-d'œuvre dans la catégorie d'emploi correspondante, à court terme et à moyen terme et en proportion de l'ensemble des emplois correspondants, selon le diagnostic d'Emploi-Québec.

RÉPONSE

a) le nombre de CSS dans lesquels le programme est offert;

L'offre de formation compte 123 programmes d'études conduisant au diplôme d'études professionnelle (DEP). Dans certains cas, la liste inclut à la fois la première version d'un programme d'études et sa version révisée (ex. : Montage de lignes électriques et Montage de lignes électriques et de télécommunications). À la suite d'une révision, deux versions d'un même programme d'études coexistent toujours brièvement afin de permettre aux élèves inscrits à la première version de le compléter.

L'annexe 1 présente le nombre de CSS et de CS autorisés en 2022-2023 pour chacun des programmes d'études conduisant à un DEP.

b) le nombre d'inscriptions totales au Québec, dans le réseau public ainsi que dans le réseau privé;

Les données présentées en annexe représentent les inscriptions de la formation professionnelle (FP) menant à un DEP ventilées par programme d'études dans les réseaux public (annexe 2) et privé (annexe 3) pour l'année scolaire 2021-2022.

Les données de l'année scolaire 2022-2023 ne sont pas disponibles. En FP, les inscriptions ont lieu tout au long de l'année scolaire. En conséquence, les données complètes d'effectifs et d'inscriptions ne peuvent être produites qu'une fois l'année scolaire terminée.

Les programmes d'études comprennent les anciennes et nouvelles versions du programme, en plus des versions anglophones et francophones.

c) le taux de diplomation moyen au Québec, dans le réseau public ainsi que dans le réseau privé;

Le taux d'obtention d'un diplôme en FP après trois ans est présenté en annexe 4 pour le réseau public et en annexe 5 pour le privé.

d) le taux de sortie sans diplôme moyen au Québec, dans le réseau public ainsi que dans le réseau privé;

Le Ministère ne calcule pas de taux de sorties sans diplômes ni qualification en FP.

e) le taux de placement des diplômés moyen au Québec, dans le réseau public ainsi que dans le réseau privé;

Le taux de placement des diplômés moyen au Québec est présenté en annexe 6 pour le réseau public et en annexe 7 pour le privé.

f) Le déficit de main-d'œuvre dans la catégorie d'emploi correspondante, à court terme et à moyen terme et en proportion de l'ensemble des emplois correspondants, selon le diagnostic d'Emploi-Québec.

Le diagnostic d'Emploi-Québec pour les professions associées aux programmes d'études est présenté en annexe 8.

Nombre d'autorisations au 123 DEP, 2022-2023
(permettant l'inscription de nouveaux élèves)

Code du programme d'études[1]	Nom du programme d'études
518999	Abattage et façonnage des bois
529099	Abattage manuel et débardage forestier
507399	Affûtage
530699	Aménagement de la forêt
509499	Aquiculture
523899	Arpentage et topographie
523799	Assistance à la clientèle des services sociaux et de santé au Nunavik
535899	Assistance à la personne en établissement et à domicile
514499	Assistance dentaire
539499	Assistance technique en pharmacie
508599	Bijouterie-joaillerie
526899	Boucherie de détail
537099	Boulangerie
530399	Briquetage-maçonnerie
537899	Calorifugeage
530099	Carrelage
537299	Carrosserie
531999	Charpenterie-menuiserie
535699	Chaudronnerie
520899	Classement des bois débités
524599	Coiffure
523199	Comptabilité
524899	Conduite de grues
527399	Conduite de machinerie lourde en voirie forestière
527499	Conduite de machines de traitement du minerai
532899	Conduite de procédés de traitement de l'eau
522099	Conduite d'engins de chantier
528499	Conduite d'engins de chantier nordique
519399	Conduite et réglage de machines à mouler
534799	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé
535599	Conseil et vente de voyages
534699	Conseil technique en entretien et en réparation de véhicules
531199	Cuisine
532799	Décoration intérieure et présentation visuelle
525099	Dessin de bâtiment
522599	Dessin industriel
535299	Ébénisterie
536699	Élagage
529599	Électricité
528199	Électromécanique de systèmes automatisés
520299	Entretien de bâtiments nordiques
521199	Entretien général d'immeubles
533999	Esthétique
536899	Extraction de minerai

Nombre d'autorisations au 123 DEP, 2022-2023
(permettant l'inscription de nouveaux élèves)

Code du programme d'études[1]	Nom du programme d'études
536399	Fabrication de pièces industrielles et aérospatiales en composites
530899	Fabrication de structures métalliques et de métaux ouvrés
536099	Ferblanterie
514299	Finition de meubles
537699	Fleuristerie
525399	Forage au diamant
536999	Forage et dynamitage
525499	Grandes cultures
518299	Horlogerie-bijouterie
528899	Horticulture et jardinerie
531399	Imprimerie
534499	Infographie
533499	Installation de revêtements souples
529699	Installation et entretien de systèmes de sécurité
528299	Installation et fabrication de produits verriers
526699	Installation et réparation d'équipement de télécommunication
532299	Intervention en sécurité incendie
536599	Matelotage
533599	Mécanique agricole
529899	Mécanique automobile
533799	Mécanique d'ascenseur
535999	Mécanique de machines fixes
531299	Mécanique de protection contre les incendies
536799	Mécanique de véhicules de loisir et d'équipement léger
533099	Mécanique de véhicules lourds routiers
533199	Mécanique d'engins de chantier
526099	Mécanique industrielle de construction et d'entretien
125099	Mécanique marine
534599	Mode et confection de vêtements sur mesure
538499	Montage de câbles et de circuits
537599	Montage de lignes électriques et de télécommunications
519799	Montage de structures en aérospatiale
530799	Montage mécanique en aérospatiale
536499	Montage structural et architectural
536299	Opération d'équipements de production
522899	Organisation de loisirs au Nunavik
526299	Pâtes et papiers - Opérations
529799	Pâtisserie
525799	Pêche professionnelle
533699	Peinture en bâtiment
532699	Photographie
528699	Plâtrage
533399	Plomberie et chauffage
507699	Pose d'armature du béton

Nombre d'autorisations au 123 DEP, 2022-2023
(permettant l'inscription de nouveaux élèves)

Code du programme d'études[1]	Nom du programme d'études
535199	Pose de revêtements de toiture
535099	Pose de systèmes intérieurs
534399	Préparation et finition de béton
525699	Production acéricole
535499	Production animale
534899	Production horticole
524399	Production textile (opérations)
517999	Protection et exploitation de territoires fauniques
532099	Réalisation d'aménagements paysagers
528399	Réception en hôtellerie
531599	Réfrigération
530499	Régulation de vol
508099	Rembourrage artisanal
503199	Rembourrage industriel
502499	Réparation d'appareils électroménagers
537799	Réparation et services en électronique
524099	Reprographie et façonnage
538099	Retraitement des dispositifs médicaux
532599	Santé, assistance et soins infirmiers
508899	Sciage
535799	Secrétariat
525599	**Secrétariat (Inuktitut)**
532999	Serrurerie
529399	Service de la restauration
538299	Soudage-assemblage
538599	Soutien informatique
517899	Taille de pierre
524499	Tôlerie de précision
520499	**Traduction-interprétation (Inuttitut)**
522299	Traitement de surface
538199	Transformation des métaux en fusion
529199	Transport par camion
528999	Travail sylvicole
537199	Usinage

Nombre d'autorisations au 123 DEP, 2022-2023
(permettant l'inscription de nouveaux élèves)

Nombre de CSS/CS autorisés[2]
5
8
3
8
1
6
1
55
14
20
3
16
4
12
1
4
13
25
1
5
36
72
2
6
2
1
4
2
3
13
8
6
30
10
22
22
12
4
26
25
2
14
28
3

Nombre d'autorisations au 123 DEP, 2022-2023
(permettant l'inscription de nouveaux élèves)

Nombre de CSS/CS autorisés[2]
5
4
7
5
11
4
5
5
1
13
6
18
4
5
2
7
4
1
8
43
1
8
1
11
14
15
24
1
3
1
2
1
1
1
25
2
6
14
5
5
4
7
17
1

Nombre d'autorisations au 123 DEP, 2022-2023
(permettant l'inscription de nouveaux élèves)

Nombre de CSS/CS autorisés[2]
3
5
7
3
10
9
4
8
11
9
8
1
5
2
5
13
2
4
52
3
74
0
3
25
42
30
2
5
0
1
2
6
7
32

Nombre d'inscriptions à la formation professionnelle menant à un DEP selon les programmes d'études, dans le réseau public pour l'année scolaire 2021-2022

Code du programme d'études	Programmes d'études dans le réseau public	2021-2022
5189	Abattage et façonnage des bois (R5189)	576
5290	Abattage manuel et débardage forestier (R5290)	47
5306	Aménagement de la forêt (R5306)	237
5238	Arpentage et topographie (R5238)	372
5358	Assist. à la pers. en établ. et à dom. (R5358)	4 074
5144	Assistance dentaire (R5144)	1 176
5341	Assistance technique en pharmacie (R5341)	1 389
5085	Bijouterie-joaillerie (R5085)	203
5268	Boucherie de détail (R5268)	312
5370	Boulangerie (R5370)	186
5303	Briquetage-Maçonnerie (R5303)	525
5378	Calorifugeage (R5378)	71
5300	Carrelage (R5300)	233
5372	Carrosserie (R5372)	738
5319	Charpenterie - menuiserie (R5319)	5 542
5356	Chaudronnerie (R5356)	40
5208	Classement des bois débités (R5208)	13
5245	Coiffure (R5245)	1 738
5231	Comptabilité (R5231)	5 889
5248	Conduite de grues (R5248)	92
5328	Conduite de proc. de traitement de l'eau (R5328)	151
5220	Conduite d'engins de chantier (R5220)	403
5284	Conduite d'engins de chantier nordique (R5284)	23
5193	Conduite et réglage de machines à mouler (R5193)	19
5273	Conduite machinerie lourde - voirie for. (R5273)	950
5274	Conduite machines traitement du minerai (R5274)	74
5355	Conseil et vente de voyages (R5355)	378
5347	Conseil et vente pièces motorisé (R5347)	248
5346	Conseil tech. entret. et répar. véhi. (R5346)	79
5311	Cuisine (R5311)	1 905
5327	Décoration int. et présentation vis. (R5327)	592
5250	Dessin de bâtiment (R5250)	1 808
5225	Dessin industriel (R5225)	560
5352	Ébénisterie (R5352)	776
5366	Élagage (R5366)	203
5295	Électricité (R5295)	3 941
5281	Électromécanique sys. automatisés (R5281)	3 615
5202	Entretien de bâtiments nordiques (R5202)	8
5211	Entretien général d'immeubles (R5211)	526
5339	Esthétique (R5339)	1 887
5368	Extraction de minerai (R5368)	384
5363	Fab. pièc.indus. et aéros. en composit. (R5363)	16
5308	Fabr. structures métall./métaux ouvrés (R5308)	47
5360	Ferblanterie (R5360)	361
5142	Finition de meubles (R5142)	46
5376	Fleuristerie (R5376)	192
5253	Forage au diamant (R5253)	107
5092	Forage et dynamitage (R5092)	45

Code du programme d'études	Programmes d'études dans le réseau public	2021-2022
5369	Forage et dynamitage (R5369)	105
5254	Grandes cultures (R5254)	56
5182	Horlogerie-bijouterie (R5182)	33
5288	Horticulture et jardinerie (R5288)	948
5313	Imprimerie (R5313)	39
5344	Infographie (R5344)	1 406
5282	Inst. & fab. de produits verriers (R5282)	82
5296	Install.& entretien-systèmes de sécurité (R5296)	217
5334	Installation de revêtements souples (R5334)	48
5266	Installation et rép. d'équip. de téléc. (R5266)	415
5322	Intervention en sécurité incendie (R5322)	316
5365	Matelotage (R5365)	33
5260	Méc. ind. de construction et d'entretien (R5260)	1 322
5367	Méc. véhicules loisir et équipm. léger (R5367)	232
5335	Mécanique agricole (R5335)	323
5298	Mécanique automobile (R5298)	3 701
5337	Mécanique d'ascenseur (R5337)	38
5359	Mécanique de machines fixes (R5359)	335
5154	Mécanique de véhicules légers (R5154)	74
5330	Mécanique de véhicules lourds routiers (R5330)	1 211
5331	Mécanique d'engins de chantier (R5331)	1 023
5312	Mécanique protect. contre les incendies (R5312)	103
5345	Mode et confection de vêtements (R5345)	403
5384	Montage de câbles et de circuits (R5384)	47
5197	Montage de structures en aérospatiale (R5197)	98
5375	Montage lignes élect. et télécom. (R5375)	346
5307	Montage mécanique en aérospatiale (R5307)	263
5364	Montage structural et architectural (R5364)	186
5362	Opération d'équipements de production (R5362)	168
5228	Organisation de loisirs au Nunavik (R5228)	14
5262	Pâtes et papiers (opérations) (R5262)	51
5297	Pâtisserie (R5297)	773
5257	Pêche professionnelle (R5257)	45
5336	Peinture en bâtiment (R5336)	538
5326	Photographie (R5326)	361
5286	Plâtrage (R5286)	215
5333	Plomberie et chauffage (R5333)	1 561
5076	Pose d'armature de béton (R5076)	103
5351	Pose de revêtements de toiture (R5351)	117
5350	Pose de systèmes intérieurs (R5350)	328
5343	Préparation et finition de béton (R5343)	117
5256	Production acéricole (R5256)	74
5354	Production animale (R5354)	343
5348	Production horticole (R5348)	222
5179	Prot. et expl. de territoires fauniques (R5179)	453
5320	Réalisation d'aménagements paysagers (R5320)	291
5283	Réception en hôtellerie (R5283)	10
5315	Réfrigération (R5315)	698
5304	Régulation de vol (R5304)	24
5080	Rembourrage artisanal (R5080)	19
5024	Réparation d'appareils électroménagers (R5024)	25
5377	Réparation et service en électronique (R5377)	119

Code du programme d'études	Programmes d'études dans le réseau public	2021-2022
5325	Santé, assistance et soins infirmiers (R5325)	9 581
5357	Secrétariat (R5357)	6 270
5329	Serrurerie (R5329)	62
5293	Service de la restauration (R5293)	156
5195	Soudage-montage (R5195)	2 508
5385	Soutien informatique (R5385)	3 898
5178	Taille de pierre (R5178)	11
5223	Techniques d'usinage (R5223)	385
5244	Tôlerie de précision (R5244)	49
5381	Transformation des métaux en fusion (R5381)	48
5291	Transport par camion (R5291)	3 323
5289	Travail sylvicole (R5289)	8
5371	Usinage (R5371)	419
5321	Vente - conseil (R5321)	2 725
	Total du réseau public	**92 312**

Source : MEQ, SNI, DGVI, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2023-01-26.

Nombre d'inscriptions à la formation professionnelle menant à un DEP selon les programmes d'études, dans le réseau privé pour l'année scolaire 2021-2022

Code du programme d'études	Programmes d'études dans le réseau privé	2021-2022
5358	Assist. à la pers. en établ. et à dom. (R5358)	241
5144	Assistance dentaire (R5144)	343
5341	Assistance technique en pharmacie (R5341)	76
5319	Charpenterie - menuiserie (R5319)	19
5245	Coiffure (R5245)	33
5231	Comptabilité (R5231)	67
5311	Cuisine (R5311)	74
5225	Dessin industriel (R5225)	172
5295	Électricité (R5295)	474
5339	Esthétique (R5339)	62
5344	Infographie (R5344)	28
5322	Intervention en sécurité incendie (R5322)	119
5298	Mécanique automobile (R5298)	281
5333	Plomberie et chauffage (R5333)	11
5325	Santé, assistance et soins infirmiers (R5325)	285
5357	Secrétariat (R5357)	1462
5195	Soudage-montage (R5195)	99
5385	Soutien informatique (R5385)	2 480
5291	Transport par camion (R5291)	39
	Total du réseau privé	**6 365**

Source : MEQ, SNI, DGVI, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2023-01-26.

Taux d'obtention d'un diplôme en formation professionnelle après trois ans pour le réseau public par regroupement de programmes menant à un DEP

Code du programme d'études	Programmes d'études dans le réseau public[1]	Cohorte 2018-2019 suivie jusqu'en 2020-2021
5189	Abattage et façonnage des bois	85,4
5290	Abattage manuel et débardage forestier	87,5
5839	Aesthetics	90,5
5073	Affûtage	83,3
5769	Aircraft Electrical Assembly	80
5697	Aircraft Structural Assembly	60,5
5306	Aménagement de la forêt	70
5327	Aménagement d'intérieur et étalage	76
5366	Arboriculture-élagage	79,7
5238	Arpentage et topographie	70,5
5308	Assemblage de structures métalliques	80
5358	Assistance à la personne en établissement et à domicile	82,9
5144	Assistance dentaire	75,1
5341	Assistance technique en pharmacie	76,5
5858	Assistance to Patients or Residents in Health Care Establishment	87,7
5731	Automated Accounting and Finance	75,7
5781	Automated Systems Electromechanics	80,5
5872	Automotive Body Repair and Repainting	78,6
5798	Automotive Specialty Mechanics	81,6
5085	Bijouterie artisanale	59,3
5783	Bilingual Hotel Receptionist	80,8
5268	Boucherie	80,9
5370	Boulangerie	89,6
5803	Bricklaying	100
5303	Briquetage-Maçonnerie	86,2
5768	Butchery	100
5852	Cabinetmaking	68,3
5119	Calorifugeage	100
5819	Carpentry	86,6
5300	Carrelage	92,7
5372	Carrosserie	67,7
5319	Charpenterie - menuiserie	81,6
5356	Chaudronnerie	100
5208	Classage et mesurage	0
5245	Coiffure spécialisée	72,5
5836	Commercial and Residential Painting	71,4
5231	Comptabilité informatisée et finance	65,5
5844	Computer Graphics	83,9
5729	Computing Support	66,5
5345	Conception et techniques vestimentaires	54,9
5220	Conduite de bouteur	91
5291	Conduite de camion lourd	91,6
5248	Conduite de grues	90
5273	Conduite de machinerie lourde en voirie forestière	95,8
5274	Conduite de machines de traitement du minerai	75,4
5328	Conduite de procédés de traitement de l'eau	88,5
5193	Conduite et réglage de machines à mouler	75

Code du programme d'études	Programmes d'études dans le réseau public[1]	Cohorte 2018-2019 suivie jusqu'en 2020-2021
5347	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé	72,2
5346	Conseil technique en entretien et en réparation de véhicules	90,7
5179	Conservation de la faune	79,7
5795	Construction Electricity	88,5
5311	Cuisine professionnelle I	76,3
5644	Dental Assistance	84,2
5225	Dessin de mécanique	70,4
5250	Dessin de mécanique du bâtiment	64,7
5344	Dessin publicitaire	70,7
5352	Ébénisterie	64,9
5295	Électricité d'entretien	80,9
5281	Électromécanique de machines distributrices	74,6
5211	Entretien général d'immeubles	83,1
5339	Esthétique	83,5
5368	Extraction de minerai	94,9
5360	Ferblanterie	78,3
5142	Finition de meubles	82,8
5376	Fleuristerie	73,3
5203	Fonderie	81,5
5793	Food and Beverage Services	100
5253	Forage au diamant	95,8
5092	Forage et dynamitage	89,7
5642	Furniture Finishing	71,4
5711	General Building Maintenance	88,2
5750	General Drafting	72,5
5254	Grandes cultures	86,4
5825	Health, Assistance and Nursing	61,3
5791	Heavy Truck Driver	88,6
5182	Horlogerie-bijouterie	33,3
5788	Horticulture & Garden Centre Operations	63,6
5390	Horticulture et jardinerie	70
5348	Horticulture maraîchère écologique	80,3
5313	Impression et finition	55,6
5760	Industrial Construction and Maintenance Mechanics	75
5725	Industrial Drafting	66
5304	Information aérienne	91,3
5229	Informatique	64,3
5766	Installation and Repair of Telecommunication Equipment	66,7
5334	Installation de revêtements souples	94,3
5296	Installation et entretien de systèmes de sécurité	85,5
5282	Installation et fabrication de produits verriers	78
5266	Installation et réparation d'équipement de télécommunication	85,9
5576	Installation of Concrete Reinforcement	94,7
5827	Interior Arrangement	68,3
5322	Intervention en cas d'incendie	97,4
5820	Landscape Development	66,7
5723	Machining Technics	80
5365	Matelotage	86,7
5298	Mécanique automobile	62,6
5337	Mécanique d'ascenseur	80,6
5359	Mécanique de machines fixes	93,5

Code du programme d'études	Programmes d'études dans le réseau public[1]	Cohorte 2018-2019 suivie jusqu'en 2020-2021
5333	Mécanique de plomberie-chauffage	86,1
5312	Mécanique de protection contre les incendies	85,7
5244	Mécanique de tôlerie aéronautique	76,9
5154	Mécanique de véhicules de loisirs et d'entretien	69,7
5330	Mécanique de véhicules lourds	68
5331	Mécanique d'engins de chantier	78,1
5260	Mécanique industrielle de construction et d'entretien	75,5
5363	Mise en oeuvre de matériaux composites	100
5364	Montage d'acier de structure	100
5384	Montage de câbles et de circuits	64,7
5375	Montage de lignes électriques et de télécommunications	98,2
5197	Montage de structures en aérospatiale	62
5307	Montage mécanique en aérospatiale	78,1
5702	Northern Building Maintenance	0
5784	Northern Heavy Equipment Operations	100
5857	Office Specialist	81,8
5362	Opération d'équipements de production	80,2
5761	Ore Extraction	100
5797	Pastry	85,7
5262	Pâtes et papier	82,9
5297	Pâtisserie	82
5257	Pêche professionnelle	66,7
5336	Peinture de bâtiment	85,6
5841	Pharmacy Technical Assistance	78,1
5326	Photographie	63,1
5786	Plastering	85,7
5286	Plâtrage	91,5
5833	Plumbing	92,3
5076	Pose d'acier d'armature	90,6
5351	Pose de revêtements de toiture	91,4
5350	Pose de systèmes intérieurs	86,8
5343	Préparation et finition de béton	91,7
5843	Preparing and Finishing Concrete	100
5813	Printing	66,7
5256	Production acéricole	86,1
5354	Production animale	81,6
5862	Production Equipment Operation	75
5811	Professional Cooking	80,8
5821	Professional Sales	85,6
5320	Réalisation d'aménagements paysagers	73,3
5283	Réception en hôtellerie	91,7
5728	Recreation Leadership in Nunavik	0
5315	Réfrigération	75,2
5080	Rembourrage	70
5024	Réparation d'appareils électroménagers	100
5377	Réparation d'appareils électroniques audiovidéos	65,5
5335	Réparation de tracteur	74,8
5325	Santé, assistance et soins infirmiers	51,3
5357	Secrétariat bilingue	64,5
5329	Serrurerie	88,9
5293	Service de la restauration	76

Code du programme d’études	Programmes d’études dans le réseau public[1]	Cohorte 2018-2019 suivie jusqu'en 2020-2021
5195	Soudage-assemblage	72,5
5745	Specialized Hairdressing	73,8
5859	Stationary Engine Mechanics	69,6
5178	Taille de pierre	66,7
5223	Techniques d'usinage	75,7
5855	Travel Consulting and Sales	78,9
5321	Vente - conseil	83,7
5355	Vente de voyages	80,2
5695	Welding Assembly	69

[1] Les noms des programmes d’études sont ceux en vigueur au début de la période d’observation soit ceux de l’année scolaire 2018-2019.

Source : MEQ, SNI, DGVI, DIS, Taux de diplomation après 3 ans en formation professionnelle.

Taux d'obtention d'un diplôme en formation professionnelle après trois ans pour le réseau privé par regroupement de programmes menant à un DEP

Code du programme d'études	Programmes d'études dans le réseau privé[1]	Cohorte 2018-2019 suivie jusqu'en 2020-2021
5839	Aesthetics	92,6
5358	Assistance à la personne en établissement et à domicile	60,7
5144	Assistance dentaire	67,4
5341	Assistance technique en pharmacie	43,5
5858	Assistance to Patients or Residents in Health Care Establishment	71,4
5731	Automated Accounting and Finance	79,2
5798	Automotive Specialty Mechanics	82,6
5245	Coiffure spécialisée	80
5231	Comptabilité informatisée et finance	88,2
5729	Computing Support	77
5291	Conduite de camion lourd	42,6
5795	Construction Electricity	78,8
5311	Cuisine professionnelle I	82,9
5644	Dental Assistance	75,8
5225	Dessin de mécanique	93,8
5250	Dessin de mécanique du bâtiment	86,4
5295	Électricité d'entretien	85,7
5339	Esthétique	87,9
5725	Industrial Drafting	91,7
5229	Informatique	92,8
5322	Intervention en cas d'incendie	85,7
5298	Mécanique automobile	93,1
5857	Office Specialist	89,1
5811	Professional Cooking	90
5325	Santé, assistance et soins infirmiers	60,3
5357	Secrétariat bilingue	86,2
5195	Soudage-assemblage	94,7
5745	Specialized Hairdressing	88,9
5695	Welding Assembly	73,7

[1] Les noms des programmes d'études sont ceux en vigueur au début de la période d'observation soit ceux de l'année scolaire 2018-2019.

Source : MEQ, SNI, DGVI, DIS, Taux de diplomation après 3 ans en formation professionnelle.

Taux de placement des diplômés DEP moyen (% en emploi) au Québec, dans le réseau public (Enquête Relance 2019)

Code du programme d'études	Programme d'études dans le réseau public	2019
5189	Abattage et façonnage des bois	73,7
5290	Abattage manuel et débardage forestier	-
5731	Accounting	72
5839	Aesthetics	62,8
5073	Affûtage	-
5697	Aircraft Structural Assembly	-
5306	Aménagement de la forêt	53,6
5366	Arboriculture-élagage	82,7
5238	Arpentage et topographie	82,5
5358	Assistance à la personne en établissement et à domicile	79,7
5144	Assistance dentaire	84,4
5341	Assistance technique en pharmacie	87,5
5781	Automated Systems Electromechanics	74,4
5798	Automobile Mechanics	-
5717	Automotive Body Repair and Repainting	-
5085	Bijouterie-joaillerie	-
5268	Boucherie de détail	82,9
5370	Boulangerie	61,3
5770	Bread Making	-
5303	Briquetage-maçonnerie	-
5852	Cabinetmaking	78
5769	Cable and Circuit Assembly	-
5119	Calorifugeage	-
5819	Carpentry	-
5300	Carrelage	83,7
5217	Carrosserie	90
5319	Charpenterie-menuiserie	85,5
5356	Chaudronnerie	-
5245	Coiffure	78,6
5836	Commercial and Residential Painting	100
5231	Comptabilité	81,2
5844	Computer Graphics	-
5729	Computing Support	-
5248	Conduite de grues	93,3
5273	Conduite de machinerie lourde en voirie forestière	81,9
5274	Conduite de machines de traitement du minerai	89,1
5328	Conduite de procédés de traitement de l'eau	94,1
5220	Conduite d'engins de chantier	82,2
5193	Conduite et réglage de machines à mouler	-
5347	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé	89,4
5355	Conseil et vente de voyages	75,1
5346	Conseil technique en entretien et en réparation de véhicules	90,3
5311	Cuisine	75,3
5327	Décoration intérieure et présentation visuelle	78,7
5644	Dental Assistance	58,9
5250	Dessin de bâtiment	82,6
5225	Dessin industriel	80,8
5352	Ébénisterie	77,7
5295	Électricité	88
5795	Electricity	85,2

Code du programme d'études	Programme d'études dans le réseau public	2019
5281	Électromécanique de systèmes automatisés	82,4
5211	Entretien général d'immeubles	76,9
5339	Esthétique	66,4
5261	Extraction de minerai	92,3
5308	Fabrication de structures métalliques et de métaux ouvrés	-
5360	Ferblanterie	93,9
5142	Finition de meubles	68,4
5173	Fleuristerie	73,7
5203	Fonderie	83,9
5253	Forage au diamant	69,4
5092	Forage et dynamitage	97,1
5642	Furniture Finishing	-
5711	General Building Maintenance	-
5254	Grandes cultures	-
5745	Hairdressing	66,9
5825	Health, Assistance and Nursing	75,8
5182	Horlogerie-bijouterie	35,9
5788	Horticulture and Garden Centre Operations	-
5288	Horticulture et jardinerie	56,1
5783	Hotel Reception	73,8
5313	Imprimerie	85,6
5760	Industrial Construction and Maintenance Mechanics	-
5725	Industrial Drafting	-
5344	Infographie	75,6
5766	Installation and Repair of Telecommunications Equipment	70,5
5334	Installation de revêtements souples	-
5296	Installation et entretien de systèmes de sécurité	87,9
5282	Installation et fabrication de produits verriers	83,8
5266	Installation et réparation d'équipement de télécommunication	78,3
5858	Institutional and Home Care Assistance	79,1
5827	Interior Decorating and Visual Display	-
5322	Intervention en sécurité incendie	21,2
5820	Landscaping Operations	-
5723	Machining Technics	60,6
5803	Masonry: Bricklaying	-
5365	Matelotage	-
5335	Mécanique agricole	87,5
5298	Mécanique automobile	78,6
5337	Mécanique d'ascenseur	-
5359	Mécanique de machines fixes	89,3
5312	Mécanique de protection contre les incendies	-
5154	Mécanique de véhicules légers	90,1
5330	Mécanique de véhicules lourds routiers	87,4
5331	Mécanique d'engins de chantier	88,6
5260	Mécanique industrielle de construction et d'entretien	85,3
5363	Mise en oeuvre de matériaux composites	-
5345	Mode et confection de vêtements sur mesure	63,6
5269	Montage de câbles et de circuits	80,3
5185	Montage de lignes électriques	86,2
5197	Montage de structures en aérospatiale	76,6
5307	Montage mécanique en aérospatiale	89,1
5364	Montage structural et architectural (Nouvelle version)	85,4
5702	Northern Building Maintenance	-

Code du programme d'études	Programme d'études dans le réseau public	2019
5784	Northern Heavy Equipment Operations	-
5362	Opération d'équipements de production	80,4
5797	Pastry Making	75,3
5262	Pâtes et papiers - Opérations	94
5297	Pâtisserie	67,7
5257	Pêche professionnelle	-
5336	Peinture en bâtiment	87
5841	Pharmacy Technical Assistance	79,9
5326	Photographie	76,9
5286	Plâtrage	88,1
5333	Plomberie et chauffage	91,1
5833	Plumbing and Heating	-
5076	Pose d'armature du béton	87
5351	Pose de revêtements de toiture	-
5350	Pose de systèmes intérieurs	83,4
5343	Préparation et finition de béton	59,8
5843	Preparing and Finishing Concrete	100
5813	Printing	-
5256	Production acéricole	78,6
5354	Production animale	74,4
5348	Production horticole	67,5
5811	Professional Cooking	-
5821	Professional Sales	-
5179	Protection et exploitation de territoires fauniques	57,6
5320	Réalisation d'aménagements paysagers	46,2
5283	Réception en hôtellerie	78,2
5728	Recreation Leadership in Nunavik	-
5815	Refrigeration	-
5315	Réfrigération	92,6
5304	Régulation de vol	-
5080	Rembourrage artisanal	100
5024	Réparation d'appareils électroménagers	-
5271	Réparation d'appareils électroniques audiovidéos	-
5240	Reprographie et façonnage	-
5750	Residential and Commercial Drafting	-
5768	Retail Butchery	-
5325	Santé, assistance et soins infirmiers	83
5857	Secretarial Studies	69,6
5357	Secrétariat	84,5
5329	Serrurerie	82,5
5293	Service de la restauration	73,7
5195	Soudage-montage	80
5229	Soutien informatique	68,6
5859	Stationary Engine Mechanics	-
5223	Techniques d'usinage	69
5800	Tiling	-
5244	Tôlerie de précision	-
5291	Transport par camion	87,7
5289	Travail sylvicole	-
5855	Travel Consulting and Sales	-
5791	Trucking	73,6
5321	Vente-conseil	61,5
5695	Welding and Fitting	-

Code du programme d'études	Programme d'études dans le réseau public	2019

Source : MEQ, SNI, DGVI, DASE, Relance au secondaire en formation professionnelle 2019.
« - » indique une donnée qui ne respecte pas un des critères de publication (nombre trop important de données manquantes ou cohorte de diplômés trop réduite) pour ce programme.
(Date de production : 16 mars 2022)

Taux de placement des diplômés DEP moyen (% en emploi) au Québec, dans le réseau privé (Enquête Relance 2019)

Code du programme d'études	Programme d'étude dans le réseau privé	2019
5731	Accounting	72
5839	Aesthetics	88,7
5358	Assistance à la personne en établissement et à domicile	75,6
5144	Assistance dentaire	-
5341	Assistance technique en pharmacie	73,7
5319	Charpenterie-menuiserie	-
5245	Coiffure	-
5231	Comptabilité	64,3
5729	Computing Support	-
5220	Conduite d'engins de chantier	-
5311	Cuisine	-
5644	Dental Assistance	-
5225	Dessin industriel	-
5295	Électricité	81,1
5795	Electricity	-
5339	Esthétique	47,6
5745	Hairdressing	-
5725	Industrial Drafting	-
5858	Institutional and Home Care Assistance	74,8
5322	Intervention en sécurité incendie	36,1
5298	Mécanique automobile	100
5841	Pharmacy Technical Assistance	84,4
5333	Plomberie et chauffage	-
5811	Professional Cooking	79,6
5325	Santé, assistance et soins infirmiers	-
5357	Secrétariat	67,8
5195	Soudage-montage	-
5229	Soutien informatique	-
5291	Transport par camion	95,4
5695	Welding and Fitting	-

Source : MEQ, SNI, DGVI, DASE, Relance au secondaire en formation professionnelle 2019.

« - » indique une donnée qui ne respecte pas un des critères de publication (nombre trop important de données manquantes ou cohorte de diplômés trop réduite) pour ce programme.

(Date de production: 16 mars 2022)

		Nombre de professions associées selon le diagnostic de moyen terme d'Emploi-Québec					
Code	**Nom du programme d'études**	**Total**	**Non publié**	**Léger surplus**	**Équilibre**	**Léger déficit**	**Déficit important**
5189	Abattage et façonnage des bois	1				1	
5290	Abattage manuel et débardage forestier	2			2		
5189	Abattage et façonnage des bois	1				1	
5290	Abattage manuel et débardage forestier	2			2		
5073	Affûtage	1	1				
5306	Aménagement de la forêt	4			4		
5094	Aquiculture	2	2				
5238	Arpentage et topographie	1			1		
5237	Assistance à la clientèle des services sociaux et de santé au Nunavik						
5358	Assistance à la personne en établissement et à domicile	2				1	1
5144	Assistance dentaire	1			1		
5341	Assistance technique en pharmacie	1				1	
5085	Bijouterie-joaillerie	1			1		
5268	Boucherie de détail	1			1		
5270	Boulangerie	1			1		
5370	Boulangerie	1			1		
5303	Briquetage-maçonnerie	1				1	
5119	Calorifugeage	1					1
5300	Carrelage	1				1	
5217	Carrosserie	2			2		
5372	Carrosserie	2			2		
5319	Charpenterie-menuiserie	2			1	1	
5356	Chaudronnerie	1				1	
5208	Classement des bois débités	1			1		
5245	Coiffure	1			1		
5231	Comptabilité	9		2	7		
5248	Conduite de grues	1				1	
5273	Conduite de machinerie lourde en voirie forestière	1				1	
5274	Conduite de machines de traitement du minerai	1			1		
5328	Conduite de procédés de traitement de l'eau	1			1		
5220	Conduite d'engins de chantier	1				1	
5284	Conduite d'engins de chantier nordique	1				1	
5193	Conduite et réglage de machines à mouler	2			2		
5347	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé	3			3		
5355	Conseil et vente de voyages	1		1			
5346	Conseil technique en entretien et en réparation de véhicules	2			2		
5311	Cuisine	3		1	2		
5327	Décoration intérieure et présentation visuelle	3		1	2		
5250	Dessin de bâtiment	1			1		
5225	Dessin industriel	1			1		
5352	Ébénisterie	1		1			
5366	Élagage	2				2	
5295	Électricité	2			2		
5281	Électromécanique de systèmes automatisés	7		1	3	3	
5202	Entretien de bâtiments nordiques	1			1		
5211	Entretien général d'immeubles	1			1		
5339	Esthétique	1			1		
5261	Extraction de minerai	1			1		
5368	Extraction de minerai	1			1		
5363	Fabrication de pièces industrielles et aérospatiales en composites	2			2		
5308	Fabrication de structures métalliques et de métaux ouvrés	1			1		
5360	Ferblanterie	2			1	1	
5142	Finition de meubles	1				1	
5376	Fleuristerie	2	1		1		
5203	Fonderie	1			1		
5253	Forage au diamant	1			1		
5369	Forage et dynamitage	1			1		
5254	Grandes cultures	1					1
5182	Horlogerie-bijouterie	1			1		
5288	Horticulture et jardinerie	4			1	3	

Code	Nom du programme d'études	Total	Non publié	Léger surplus	Équilibre	Léger déficit	Déficit important
5313	Imprimerie	2			2		
5344	Infographie	3			1	2	
5334	Installation de revêtements souples	1				1	
5296	Installation et entretien de systèmes de sécurité	1			1		
5282	Installation et fabrication de produits verriers	2			1		1
5266	Installation et réparation d'équipement de télécommunication	3			3		
5322	Intervention en sécurité incendie	1				1	
5365	Matelotage	1			1		
5335	Mécanique agricole	1				1	
5298	Mécanique automobile	2			1	1	
5337	Mécanique d'ascenseur	1					1
5359	Mécanique de machines fixes	1				1	
5312	Mécanique de protection contre les incendies	1				1	
5367	Mécanique de véhicules de loisir et d'équipement léger	2			2		
5154	Mécanique de véhicules légers	2			2		
5330	Mécanique de véhicules lourds routiers	3			1	2	
5331	Mécanique d'engins de chantier	2			1	1	
5260	Mécanique industrielle de construction et d'entretien	3				3	
1250	Mécanique marine	1			1		
5345	Mode et confection de vêtements sur mesure	3			3		
5384	Montage de câbles et de circuits	3			3		
5269	Montage de câbles et de circuits	3			3		
5375	Montage de lignes électriques et de télécommunications	2			2		
5197	Montage de structures en aérospatiale	1			1		
5307	Montage mécanique en aérospatiale	1			1		
5299	Montage structural et architectural	1				1	
5364	Montage structural et architectural	1				1	
5362	Opération d'équipements de production	12	1		11		
5228	Organisation de loisirs au Nunavik	1		1			
5262	Pâtes et papiers - Opérations	4			4		
5297	Pâtisserie	2		1	1		
5257	Pêche professionnelle	3	1		2		
5336	Peinture en bâtiment	1				1	
5326	Photographie	1		1			
5286	Plâtrage	1				1	
5333	Plomberie et chauffage	3			1	2	
5076	Pose d'armature du béton	1				1	
5351	Pose de revêtements de toiture	1				1	
5350	Pose de systèmes intérieurs	1				1	
5343	Préparation et finition de béton	1				1	
5256	Production acéricole	1					1
5354	Production animale	1					1
5348	Production horticole	2				1	1
5243	Production textile (opérations)	3		2	1		
5179	Protection et exploitation de territoires fauniques	2	1		1		
5320	Réalisation d'aménagements paysagers	4			1	3	
5283	Réception en hôtellerie	1		1			
5315	Réfrigération	1				1	
5304	Régulation de vol	1			1		
5080	Rembourrage artisanal	1			1		
5031	Rembourrage industriel	1			1		
5024	Réparation d'appareils électroménagers	1			1		
5271	Réparation d'appareils électroniques audiovidéos	1			1		
5240	Reprographie et façonnage	2			2		
5325	Santé, assistance et soins infirmiers	1				1	
5088	Sciage	1			1		
5357	Secrétariat	5		1	4		
5329	Serrurerie	1	1				
5293	Service de la restauration	2		2			
5265	Service technique d'équipement bureautique	1			1		
5195	Soudage-montage	1				1	
5229	Soutien informatique	3			1	1	1
5178	Taille de pierre	1			1		

Code	Nom du programme d’études	Total	Non publié	Léger surplus	Équilibre	Léger déficit	Déficit important
5223	Techniques d'usinage	3			2		1
5244	Tôlerie de précision	2			1	1	
5222	Traitement de surface	1			1		
5291	Transport par camion	1				1	
5289	Travail sylvicole	2			2		
5371	Usinage	3			2	1	
5321	Vente-conseil	4			4		
5289	Travail sylvicole	2			2		
5371	Usinage	3			2		1
5321	Vente-conseil	4			2	2	

Source : MES, SPFISG, DGPS, DAFE, Modèle d’adéquation formation emploi 2019-2023.

.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Concernant la Stratégie nationale sur la main d'œuvre, le suivi apporté à la mesure 37 concernant le développement de l'offre de formation continue au collégial et en formation professionnelle, les sommes investies en 2022-2023 et les prévisions pour 2023-2024.

RÉPONSE

Les investissements relatifs à la mesure 37 de la Stratégie nationale sur la main-d'œuvre 2018-2023 pour le développement de l'offre de formation continue en formation professionnelle ont été attribués aux formations de courte durée menant à l'attestation d'études professionnelles (AEP).

Pour l'année scolaire 2022-2023, une somme de 5 M$ est dédiée à l'enveloppe AEP – Priorités ministérielles en réponse aux besoins de formation des préposées et préposés aux bénéficiaires œuvrant en résidence privée pour aînés.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Effectifs inscrits et subventions accordées en alphabétisation pour chaque commission scolaire/centre de services scolaire en 2022-2023.

RÉPONSE

Le financement de la formation générale des adultes (FGA) est assuré à même une enveloppe budgétaire fermée[1] permettant d'offrir les services complémentaires pour les élèves ayant des besoins particuliers, les services d'accueil, de références, de conseil et d'accompagnement, ainsi que les services d'enseignement suivants, qui incluent l'alphabétisation :

- l'alphabétisation;
- le présecondaire;
- le premier cycle du secondaire;
- le second cycle du secondaire;
- la préparation à la formation professionnelle;
- la préparation aux études postsecondaires;
- le soutien pédagogique;
- l'intégration sociale;
- l'intégration socioprofessionnelle;
- la francisation.

L'annexe présente les montants alloués pour le service d'enseignement d'alphabétisation de la FGA selon le centre de services scolaire et la commission scolaire, dans le réseau d'enseignement public, pour l'année scolaire 2022-2023.

[1] L'enveloppe fermée exclut la formation à distance et la reconnaissance des acquis.

MONTANT ALLOUÉ POUR LE SERVICE D'ENSEIGNEMENT D'ALPHABÉTISATION À LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES PAR ORGANISME SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Montant
711	des Monts-et-Marées	252 094
712	des Phares	13 947
713	du Fleuve-et-des-Lacs	691 568
714	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	232 961
721	du Pays-des-Bleuets	6 482
722	du Lac-Saint-Jean	146 074
723	des Rives-du-Saguenay	394 464
724	De La Jonquière	530 071
731	de Charlevoix	—
732	de la Capitale	84 935
733	des Découvreurs	127 277
734	des Premières-Seigneuries	5 589
735	de Portneuf	—
741	du Chemin-du-Roy	49 095
742	de l'Énergie	47 570
751	des Hauts-Cantons	—
752	de la Région-de-Sherbrooke	439 792
753	des Sommets	1 929
761	de la Pointe-de-l'Île	2 106 014
762	de Montréal	602 838
763	Marguerite-Bourgeoys	897 269
771	des Draveurs	123 195
772	des Portages-de-l'Outaouais	130 774
773	au Coeur-des-Vallées	353 461
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	36 773
781	du Lac-Témiscamingue	34 078
782	de Rouyn-Noranda	1 344
783	Harricana	15 520
784	de l'Or-et-des-Bois	6 636
785	du Lac-Abitibi	—
791	de l'Estuaire	15 430
792	du Fer	24 195
793	de la Moyenne-Côte-Nord	—
801	de la Baie-James	10 521
811	des Îles	—
812	des Chic-Chocs	64 886
813	René-Lévesque	61 539
821	de la Côte-du-Sud	1 556
822	des Appalaches	36 297
823	de la Beauce-Etchemin	—
824	des Navigateurs	—
831	de Laval	76 560
841	des Affluents	72 859
842	des Samares	—
851	des Mille-Îles	10 512
852	de la Rivière-du-Nord	2 940
853	des Laurentides	—
854	des Hautes-Laurentides	—
861	de Sorel-Tracy	17 252
862	de Saint-Hyacinthe	137 618
863	des Hautes-Rivières	14 051
864	Marie-Victorin	54 921
865	des Patriotes	23 787
866	Val-des-Cerfs	269 415
867	des Grandes-Seigneuries	18 157
868	de la Vallée-des-Tisserands	—
869	des Trois-Lacs	6 458
871	de la Riveraine	30 930
872	des Bois-Francs	29 077
873	des Chênes	—
881	Central Québec	—
882	Eastern Shores	—
883	Eastern Townships	21 029
884	Riverside	475 866
885	Sir-Wilfrid-Laurier	368 033
886	Western Québec	—
887	English-Montréal	4 166 990
888	Lester-B.-Pearson	626 768
889	New Frontiers	—
TOTAL		**13 969 397**

Sources : Système PERCOS et système de déclaration de l'effectif scolaire Charlemagne.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Effectifs inscrits en alphabétisation dans les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation en 2022-2023 et sommes y étant consacrées, par région administrative.

RÉPONSE

a) Le Ministère ne comptabilise pas les effectifs dans les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation.

b) Le tableau en annexe présente les sommes annoncées en alphabétisation, en 2022-2023, par région administrative.

Sommes versées dans les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation en 2022-2023 par région administrative

RÉGION	TOTAL
Bas-Saint-Laurent (01)	1 006 040 $
Saguenay – Lac-Saint-Jean (02)	1 453 958 $
Capitale-Nationale (03)	1 663 637 $
Mauricie (04)	1 289 184 $
Estrie (05)	703 892 $
Montréal (06)	6 374 836 $
Outaouais (07)	1 173 558 $
Abitibi-Témiscamingue (08)	775 520 $
Côte-Nord (09)	376 635 $
Nord-du-Québec (10	198 202 $
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine (11)	942 634 $
Chaudière-Appalaches (12)	1 907 581 $
Laval (13)	808 811 $
Lanaudière (14)	1 581 607 $
Laurentides (15)	1 192 332 $
Montérégie (16)	4 043 378 $
Centre-du-Québec (17)	613 790 $
Total de l'ensemble des régions :	**26 105 595 $**

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Ventilation par commission scolaire / centre de services scolaire de l'effectif et du financement accordé en 2022-2023 :

a) aux centres d'éducation des adultes
b) aux centres de formation professionnelle
c) aux centres de formation préparatoire au travail et CFER

RÉPONSE

a) L'annexe 1 présente les inscriptions (un individu est compté dans chacun des services d'enseignement auxquels il a été inscrit) à la formation générale des adultes (FGA) pour chacun des commissions scolaires et centres de services scolaires et pour l'ensemble des réseaux d'enseignement privé et gouvernemental, pour l'année scolaire 2021-2022. Les données de l'année scolaire 2022-2023 ne sont pas disponibles.

L'annexe 2 présente les ressources financières de l'enveloppe fermée accordées à la FGA selon le centre de services scolaire ou la commission scolaire, pour l'année scolaire 2022-2023.

b) L'annexe 3 présente les inscriptions (un individu est compté dans chacun des programmes d'enseignement auxquels il a été inscrit) en formation professionnelle (FP) au secondaire selon la commission scolaire / centre de services scolaire et pour l'ensemble des réseaux d'enseignement privé et gouvernemental, pour l'année scolaire 2021-2022. Les données de l'année scolaire 2022-2023 ne sont pas disponibles.

L'annexe 4 présente les subventions de fonctionnement pour les allocations de base des activités éducatives en formation professionnelle (FP) pour l'année scolaire 2020-2021. Les données pour l'année scolaire 2020-2021 sont les dernières disponibles.

c) Les ressources financières accordées ne sont pas disponibles. Le financement de ce parcours provient principalement de l'allocation de base pour les activités éducatives des jeunes. Un montant supplémentaire par élève, contribue au financement des activités éducatives autres que l'enseignement, notamment pour l'achat de matériel périssable et pour les déplacements des élèves lors des stages ou de sorties en milieu de travail. Cette allocation est transmise par la mesure Parcours de formation axée sur l'emploi des règles budgétaires de fonctionnement des organismes scolaires.

Les données concernant l'effectif scolaire sont disponibles à la réponse de la question 12 du volet formation générale des adultes et formation professionnelle de la demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle.

N°: 1RP_FGAFP-11_Annexe 1

Nombre d'inscriptions à la formation générale des adultes selon le réseau d'enseignement et la commission scolaire / centre de services scolaire, pour l'année scolaire 2021-2022

	Inscriptions
Réseau public	
689 CSS du Littoral	33
711 CSS des Monts-et-Marées	2 234
712 CSS des Phares	1 035
713 CSS du Fleuve-et-des-Lacs	4 051
714 CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	969
721 CSS du Pays-des-Bleuets	1 453
722 CSS du Lac-Saint-Jean	6 389
723 CSS des Rives-du-Saguenay	3 175
724 CSS De La Jonquière	1 230
731 CSS de Charlevoix	2 578
732 CSS de la Capitale	9 141
733 CSS des Découvreurs	2 400
734 CSS des Premières-Seigneuries	3 136
735 CSS de Portneuf	793
741 CSS du Chemin-du-Roy	3 105
742 CSS de l'Énergie	1 556
751 CSS des Hauts-Cantons	758
752 CSS de la Région-de-Sherbrooke	4 404
753 CSS des Sommets	864
759 CS Crie	160
761 CSS de la Pointe-de-l'Île	6 817
762 CSS de Montréal	19 623
763 CSS Marguerite-Bourgeoys	9 036
769 CS Kativik	448
771 CSS des Draveurs	3 152
772 CSS des Portages-de-l'Outaouais	2 240
773 CSS au Coeur-des-Vallées	1 002
774 CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	393
781 CSS du Lac-Témiscamingue	4 522
782 CSS de Rouyn-Noranda	978
783 CSS Harricana	599
784 CSS de l'Or-et-des-Bois	953
785 CSS du Lac-Abitibi	499
791 CSS de l'Estuaire	933
792 CSS du Fer	626
793 CSS de la Moyenne-Côte-Nord	90
801 CSS de la Baie-James	248
811 CSS des Îles	85
812 CSS des Chic-Chocs	1 264
813 CSS René-Lévesque	1 394
821 CSS de la Côte-du-Sud	1 503
822 CSS des Appalaches	1 205
823 CSS de la Beauce-Etchemin	4 157
824 CSS des Navigateurs	3 597
831 CSS de Laval	5 647
841 CSS des Affluents	7 269
842 CSS des Samares	4 076
851 CSS des Mille-Îles	4 971
852 CSS de la Rivière-du-Nord	5 615
853 CSS des Laurentides	1 043

	Inscriptions
854 CSS des Hautes-Laurentides	1 062
861 CSS de Sorel-Tracy	1 767
862 CSS de Saint-Hyacinthe	2 174
863 CSS des Hautes-Rivières	2 797
864 CSS Marie-Victorin	3 925
865 CSS des Patriotes	2 569
866 CSS du Val-des-Cerfs	2 704
867 CSS des Grandes-Seigneuries	2 185
868 CSS de la Vallée-des-Tisserands	1 782
869 CSS des Trois-Lacs	1 456
871 CSS de la Riveraine	1 262
872 CSS des Bois-Francs	1 479
873 CSS des Chênes	1 586
881 CS Central Québec	168
882 CS Eastern Shores	90
883 CS Eastern Townships	1 659
884 CS Riverside	2 360
885 CS Sir-Wilfrid-Laurier	862
886 CS Western Québec	801
887 CS English-Montréal	8 652
888 CS Lester-B.-Pearson	3 615
889 CS New Frontiers	382
Total du réseau public	**188 786**
Réseau privé	**127**
Réseau gouvernemental	**1 233**
Ensemble du Québec, tous les réseaux	**190 146**

Source : MEQ, SNI, DGVI, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2023-01-26.

Inscriptions : nombre d'inscriptions par service d'enseignement, une même personne pouvant s'inscrire dans plusieurs services durant la même année scola

RESSOURCES ALLOUÉES À LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES[1] PAR ORGANISME SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Montant
711	des Monts-et-Marées	4 441 491
712	des Phares	3 353 604
713	du Fleuve-et-des-Lacs	3 354 033
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	2 723 727
721	du Pays-des-Bleuets	4 548 951
722	du Lac-Saint-Jean	4 689 560
723	des Rives-du-Saguenay	7 120 706
724	De La Jonquière	3 761 388
731	de Charlevoix	1 020 676
732	de la Capitale	18 313 913
733	des Découvreurs	3 801 710
734	des Premières-Seigneuries	7 460 581
735	de Portneuf	3 109 693
741	du Chemin-du-Roy	9 506 243
742	de l'Énergie	3 979 065
751	des Hauts-Cantons	2 158 588
752	de la Région-de-Sherbrooke	11 121 196
753	des Sommets	2 355 693
761	de la Pointe-de-l'Île	17 291 438
762	de Montréal	73 914 947
763	Marguerite-Bourgeoys	25 019 828
771	des Draveurs	4 926 413
772	des Portages-de-l'Outaouais	6 933 818
773	au Coeur-des-Vallées	4 073 042
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	2 890 402
781	du Lac-Témiscamingue	1 377 817
782	de Rouyn-Noranda	2 758 919
783	Harricana	1 698 009
784	de l'Or-et-des-Bois	2 779 453
785	du Lac-Abitibi	1 159 433
791	de l'Estuaire	2 454 217
792	du Fer	2 070 815
793	de la Moyenne-Côte-Nord	755 739
801	de la Baie-James	1 019 575
811	des Îles	471 348
812	des Chic-Chocs	3 103 645
813	René-Lévesque	3 776 688
821	de la Côte-du-Sud	4 552 277
822	des Appalaches	2 072 166
823	de la Beauce-Etchemin	9 032 513
824	des Navigateurs	5 428 483
831	de Laval	13 480 145
841	des Affluents	11 803 831
842	des Samares	6 399 895
851	des Mille-Îles	12 494 859
852	de la Rivière-du-Nord	8 804 713
853	des Laurentides	2 531 539
854	des Hautes-Laurentides	2 500 358
861	de Sorel-Tracy	3 334 499
862	de Saint-Hyacinthe	5 265 427
863	des Hautes-Rivières	5 485 305
864	Marie-Victorin	10 533 485
865	des Patriotes	6 763 508
866	Val-des-Cerfs	4 726 859
867	des Grandes-Seigneuries	5 654 958
868	de la Vallée-des-Tisserands	2 935 740
869	des Trois-Lacs	3 080 020
871	de la Riveraine	2 706 844
872	des Bois-Francs	3 712 235
873	des Chênes	3 698 498
881	Central Québec	871 839
882	Eastern Shores	561 919
883	Eastern Townships	1 893 215
884	Riverside	5 130 475
885	Sir-Wilfrid-Laurier	3 153 872
886	Western Québec	1 776 636
887	English-Montreal	18 958 400
888	Lester-B.-Pearson	9 354 678
889	New Frontiers	1 477 010
TOTAL		**435 472 565**

(1) Ces montants incluent des ajustements pour les établissements de détention provinciaux, les pénitenciers fédéraux, les services du RÉCIT, la formation continue du personnel scolaire, l'aide additionnelle pour les adultes présentant des besoins particuliers, les Services d'accueil, de référence de conseil et d'accompagnement (SARCA) ainsi que le soutien en francisation.
Source : Paramètres initiaux des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2022-2023.

Nombre d'inscriptions à la formation professionnelle selon le réseau d'enseignement et la commission scolaire / centre de services scolaire, pour l'année scolaire 2021-2022

	Inscriptions
Réseau public	
689 CSS du Littoral	0
711 CSS des Monts-et-Marées	480
712 CSS des Phares	1 128
713 CSS du Fleuve-et-des-Lacs	679
714 CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup	1 017
721 CSS du Pays-des-Bleuets	839
722 CSS du Lac-Saint-Jean	1 181
723 CSS des Rives-du-Saguenay	2 644
724 CSS De La Jonquière	1 202
731 CSS de Charlevoix	182
732 CSS de la Capitale	6 310
733 CSS des Découvreurs	1 940
734 CSS des Premières-Seigneuries	4 467
735 CSS de Portneuf	346
741 CSS du Chemin-du-Roy	3 147
742 CSS de l'Énergie	1 550
751 CSS des Hauts-Cantons	788
752 CSS de la Région-de-Sherbrooke	2 849
753 CSS des Sommets	705
759 CS Crie	141
761 CSS de la Pointe-de-l'Île	4 026
762 CSS de Montréal	18 384
763 CSS Marguerite-Bourgeoys	9 532
769 CS Kativik	55
771 CSS des Draveurs	1 088
772 CSS des Portages-de-l'Outaouais	1 905
773 CSS au Coeur-des-Vallées	295
774 CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	93
781 CSS du Lac-Témiscamingue	116
782 CSS de Rouyn-Noranda	458
783 CSS Harricana	670
784 CSS de l'Or-et-des-Bois	1 056
785 CSS du Lac-Abitibi	241
791 CSS de l'Estuaire	581
792 CSS du Fer	312
793 CSS de la Moyenne-Côte-Nord	0
801 CSS de la Baie-James	497
811 CSS des Îles	96
812 CSS des Chic-Chocs	499
813 CSS René-Lévesque	416
821 CSS de la Côte-du-Sud	623
822 CSS des Appalaches	607
823 CSS de la Beauce-Etchemin	1 638
824 CSS des Navigateurs	2 643
831 CSS de Laval	7 281
841 CSS des Affluents	5 198
842 CSS des Samares	2 420
851 CSS des Mille-Îles	2 311
852 CSS de la Rivière-du-Nord	4 685
853 CSS des Laurentides	810
854 CSS des Hautes-Laurentides	873
861 CSS de Sorel-Tracy	721
862 CSS de Saint-Hyacinthe	2 740
863 CSS des Hautes-Rivières	1 195
864 CSS Marie-Victorin	3 776
865 CSS des Patriotes	1 092
866 CSS du Val-des-Cerfs	1 262
867 CSS des Grandes-Seigneuries	2 259

	Inscriptions
868 CSS de la Vallée-des-Tisserands	858
869 CSS des Trois-Lacs	1 133
871 CSS de la Riveraine	423
872 CSS des Bois-Francs	1 248
873 CSS des Chênes	1 003
881 CS Central Québec	54
882 CS Eastern Shores	138
883 CS Eastern Townships	832
884 CS Riverside	2 461
885 CS Sir-Wilfrid-Laurier	561
886 CS Western Québec	249
887 CS English-Montréal	6 317
888 CS Lester-B.-Pearson	3 809
889 CS New Frontiers	802
Total du réseau public	**133 937**
Réseau privé	**7 383**
Réseau gouvernemental	**506**
Ensemble du Québec, tous les réseaux	**141 826**

Source : MEQ, SNI, DGVI, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2023-01-26.

Inscriptions : nombre d'inscriptions par programme, une même personne pouvant s'inscrire dans plusieurs programme durant la même année scolaire.

ALLOCATION DE BASE POUR LES ACTIVITÉS ÉDUCATIVES EN FORMATION PROFESSIONNELLE PAR ORGANISME SCOLAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

(en dollars)

Code	Nom de l'organisme scolaire	Montant
711	des Monts-et-Marées	3 146 545
712	des Phares	6 080 299
713	du Fleuve-et-des-Lacs	1 546 728
714	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	5 842 254
721	du Pays-des-Bleuets	5 798 779
722	du Lac-Saint-Jean	5 082 720
723	des Rives-du-Saguenay	12 010 379
724	De La Jonquière	6 424 996
731	de Charlevoix	949 729
732	de la Capitale	30 524 007
733	des Découvreurs	9 236 822
734	des Premières-Seigneuries	39 239 730
735	de Portneuf	1 480 695
741	du Chemin-du-Roy	14 917 481
742	de l'Énergie	9 057 214
751	des Hauts-Cantons	7 439 136
752	de la Région-de-Sherbrooke	14 985 988
753	des Sommets	3 701 034
761	de la Pointe-de-l'Île	16 511 574
762	de Montréal	69 792 478
763	Marguerite-Bourgeoys	39 495 032
771	des Draveurs	4 643 347
772	des Portages-de-l'Outaouais	8 002 641
773	au Coeur-des-Vallées	1 714 430
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	569 717
781	du Lac-Témiscamingue	316 757
782	de Rouyn-Noranda	2 898 964
783	Harricana	5 047 983
784	de l'Or-et-des-Bois	5 961 963
785	du Lac-Abitibi	2 073 639
791	de l'Estuaire	4 997 734
792	du Fer	3 110 560
801	de la Baie-James	5 985 964
811	des Îles	515 791
812	des Chic-Chocs	2 682 186
813	René-Lévesque	2 811 826
821	de la Côte-du-Sud	4 053 813
822	des Appalaches	3 061 181
823	de la Beauce-Etchemin	9 978 221
824	des Navigateurs	18 604 855
831	de Laval	42 109 615
841	des Affluents	20 465 321
842	des Samares	11 277 856
851	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	14 682 923
852	de la Rivière-du-Nord	40 087 042
853	des Laurentides	4 512 725
854	Pierre-Neveu	7 263 853
861	de Sorel-Tracy	3 376 595
862	de Saint-Hyacinthe	16 292 878
863	des Hautes-Rivières	8 028 115
864	Marie-Victorin	19 460 784
865	des Patriotes	6 252 739
866	Val-des-Cerfs	6 583 016
867	des Grandes-Seigneuries	10 036 404
868	de la Vallée-des-Tisserands	4 650 387
869	des Trois-Lacs	16 992 807
871	de la Riveraine	2 683 705
872	des Bois-Francs	7 948 777
873	des Chênes	6 098 194
881	Central Québec	400 680
882	Eastern Shores	765 388
883	Eastern Townships	3 298 515
884	Riverside	9 015 254
885	Sir-Wilfrid-Laurier	3 499 907
886	Western Québec	1 549 489
887	English-Montréal	29 122 407
888	Lester-B.-Pearson	21 855 000
889	New Frontiers	5 149 742
TOTAL		**713 755 310**

(1) L'allocation de base pour les activités éducatives est constituée des ressources humaines, matérielles et de soutien pour les cours dispensés (DEP et ASP). Elle exclut les allocations pour autres services, comme l'alternance travail-études, la reconnaissance des acquis. Ces montants excluent également l'allocation de base pour les AEP (formation professionnelle de courte durée).
Source : Certification finale des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2020-2021.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis de l'opposition officielle

---

QUESTION

Effectifs ventilés, en 2022-2023, par commission scolaire / centre de services scolaire, par école et par tranche d'âge pour chaque :

a) centre d'éducation des adultes
b) centre de formation professionnelle
c) centre de formation préparatoire au travail et CFER

RÉPONSE

a) Centres d'éducation des adultes

L'annexe 1 présente l'effectif (nombre d'individus) à la formation générale des adultes (FGA), pour chacun des commissions scolaires et centres de services scolaires, ventilé par centre et selon les catégories d'âge « 19 ans et moins » et « 20 ans et plus », pour l'année scolaire 2021-2022.

Les données de l'effectif pour l'année scolaire 2022-2023 ne sont pas disponibles. En FGA, les inscriptions ont lieu tout au long de l'année scolaire. En conséquence, les données complètes ne peuvent être produites qu'une fois l'année scolaire terminée.

b) Centres de formation professionnelle

L'annexe 2 présente l'effectif à la formation professionnelle (FP), pour chacun des commissions scolaires et centres de services scolaires, ventilé par centre selon les catégories d'âge « 19 ans et moins » et « 20 ans et plus », pour l'année scolaire 2021-2022.

Les données de l'effectif pour l'année scolaire 2022-2023 ne sont pas disponibles. En FP, les inscriptions ont lieu tout au long de l'année scolaire. En conséquence, les données complètes ne peuvent être produites qu'une fois l'année scolaire terminée.

c) Centres de formation en entreprise et récupération ainsi que Formation préparatoire au travail

Le tableau de l'annexe 3 présente l'effectif scolaire à la formation générale des jeunes, aux programmes Formation en entreprise et récupération et Formation préparatoire au travail, selon la commission scolaire et le centre de services scolaire, l'école fréquentée ainsi que le groupe d'âge de l'élève, pour l'année scolaire 2022-2023.

Les données de l'année scolaire 2022-2023 sont provisoires.

Effectif scolaire à la formation générale des adultes, selon la commission scolaire / centre de services scolaire, l'établissement de fréquentation[1] et le groupe d'âge, pour l'année 2021-2022

Source : MEQ, SNI, DGVI, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2023-01-26.
Réseau d'enseignement public uniquement.
1: Un élève qui aurait fréquenté plus d'un établissement durant une année scolaire sera compté plus d'une fois.

CSS	Organisme fréquenté	19 ans et moins	20 ans et plus	Total
689 CSS du Littoral		**6**	**27**	**33**
	Centre d'éducation des adultes Gabriel-Dionne (689318)		1	1
	Centre d'éducation des adultes Harrington (689307)		2	2
	Centre d'éducation des adultes Kegaska (689309)		4	4
	Centre d'éducation des adultes Marie-Sarah (689304) 1997	1	2	3
	Centre d'éducation des adultes Mecatina (689308)		1	1
	Centre d'éducation des adultes Netagamiou (689319)	2	6	8
	Centre d'éducation des adultes Saint-Augustine (689312)	1	2	3
	Centre d'éducation des adultes Saint-Bernard (689311)		1	1
	Centre d'éducation des adultes Saint-Paul (689314)		2	2
	Centre d'éducation des adultes Saint-Theresa (689315)	2	6	8
711 CSS des Monts-et-Marées		**146**	**1 848**	**1 994**
	Centre d'éducation des adultes de la Vallée (711301)	73	682	755
	Centre d'éducation des adultes de Matane (711300)	73	1 166	1 239
712 CSS des Phares		**315**	**480**	**795**
	Centre de formation des adultes de Mont-Joli-Mitis (712321)	57	63	120
	Centre d'éducation des adultes de Rimouski-Neigette (712335)	258	417	675
713 CSS du Fleuve-et-des-Lacs		**514**	**3 217**	**3 731**
	Centre d'éducation des adultes du Fleuve-et-des-Lacs (713308)	514	3 217	3 731
714 CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup		**149**	**713**	**862**
	Centre d'éducation des adultes de Kamouraska-Rivière-du-Loup (714310)	149	713	862
721 CSS du Pays-des-Bleuets		**232**	**1 001**	**1 233**
	Centre d'éducation des adultes du Parcours-et-du-Tremplin (721301)	95	475	570
	Centre d'éducation des adultes L'Envol--Le Retour (721302)	137	526	663
722 CSS du Lac-Saint-Jean		**806**	**4 524**	**5 330**
	Centre de formation générale des adultes (722362)	806	4 524	5 330
723 CSS des Rives-du-Saguenay		**539**	**1 773**	**2 312**
	Centre de formation générale des adultes des Rives-du-Saguenay (723374)	539	1 773	2 312
724 CSS De La Jonquière		**283**	**672**	**955**
	Centre de formation générale des adultes De La Jonquière (724317)	283	672	955
731 CSS de Charlevoix		**534**	**1 848**	**2 382**
	Centre d'éducation des adultes de Charlevoix (731300)	534	1 848	2 382
732 CSS de la Capitale		**909**	**5 390**	**6 299**
	Centre Louis-Jolliet (732382)	370	3 008	3 378
	Centre Saint-Louis (732363)	539	2 382	2 921
733 CSS des Découvreurs		**373**	**1 485**	**1 858**
	Centre d'éducation des adultes des Découvreurs (733390)	373	1 485	1 858
734 CSS des Premières-Seigneuries		**758**	**1 611**	**2 369**
	Centre de formation générale des adultes (734373)	758	1 611	2 369
735 CSS de Portneuf		**168**	**483**	**651**
	Centre de formation des adultes de Portneuf (735302)	168	483	651
741 CSS du Chemin-du-Roy		**457**	**1 529**	**1 986**
	Centre d'éducation des adultes du Chemin-du-Roy (741302)	457	1 529	1 986
742 CSS de l'Énergie		**301**	**762**	**1 063**
	Centre d'éducation des adultes du Saint-Maurice (742352)	235	611	846
	École forestière de La Tuque - Éducation des adultes (742362)	66	151	217
751 CSS des Hauts-Cantons		**256**	**366**	**622**
	Centre d'éducation des adultes de la Commission scolaire des Hauts-Cantons (751311)	256	366	622
752 CSS de la Région-de-Sherbrooke		**530**	**2 242**	**2 772**
	Centre Saint-Michel (752365) 1999	530	2 242	2 772
753 CSS des Sommets		**193**	**433**	**626**
	Centre d'éducation des adultes des Sommets (753305)	193	433	626
759 CS crie		**9**	**112**	**121**
	Centre d'éducation des adultes Sabtuan (Chisasibi - Coastal) (759301)	4	47	51
	Centre d'éducation des adultes Sabtuan (Mistissini - Inland) (759303)	5	65	70
761 CSS de la Pointe-de-l'Île		**636**	**3 909**	**4 545**
	Centre d'éducation aux adultes Anjou (761378)	127	302	429
	Centre d'éducation aux adultes Antoine-de-Saint-Exupéry (761375)	40	1 417	1 457
	Centre d'éducation aux adultes Ferland (761399)	117	99	216
	Centre d'éducation aux adultes Louis-Fréchette (761395)	131	954	1 085
	Centre d'éducation aux adultes Paul-Gratton (761371)	158	853	1 011
	Centre régional de formation à distance du Grand-Montréal (761396)	63	284	347
762 CSS de Montréal		**1 316**	**15 505**	**16 821**
	Centre Champagnat (762328)	313	2 541	2 854
	Centre de ressources éducatives et pédagogiques (CREP) (762310)	52	1 312	1 364
	Centre Gabrielle-Roy (762340)	59	476	535
	Centre Gédéon-Ouimet (762343)	238	359	597
	Centre Lartigue (762312)	22	1 189	1 211
	Centre Marie-Médiatrice (762315)	109	334	443
	Centre Pauline-Julien (762339)	57	2 473	2 530
	Centre Sainte-Croix (762344)	152	566	718
	Centre Saint-Louis (762358)	17	940	957
	Centre Saint-Paul (762303)	66	1 083	1 149
	Centre Tétreaultville (762371)	118	362	480
	Centre William-Hingston (762306)	40	984	1 024
	Centre Yves-Thériault (762389)	73	2 886	2 959
763 CSS Marguerite-Bourgeoys		**1 140**	**5 732**	**6 872**
	Centre d'éducation des adultes Champlain (763301)	421	2 503	2 924
	Centre d'éducation des adultes de LaSalle (763304)	150	836	986
	Centre d'éducation des adultes Jeanne-Sauvé (763306) 1999	269	1 001	1 270
	Centre d'éducation des adultes Outremont (763310)	300	1 392	1 692
769 CS Kativik		**55**	**284**	**339**
	Centre d'éducation aux adultes et de la formation professionnelle Kajusivik (769302)	26	215	241
	Centre d'éducation aux adultes et de la formation professionnelle Qaunnaq (769380)	6	20	26
	Centre d'éducation aux adultes Nasivvik (769370)	2	10	12
	Centre d'éducation aux adultes Puvirnituq (769310)	14	20	34
	Centre d'éducation aux adultes Sakivivik (769314)	1	9	10
	Centre Nunavimmi Pigiursavik (769312)	6	10	16
771 CSS des Draveurs		**613**	**1 594**	**2 207**
	Centre d'éducation des adultes des Draveurs (771350)	613	1 594	2 207
772 CSS des Portages-de-l'Outaouais		**422**	**1 193**	**1 615**
	Centre d'éducation des adultes des Portages-de-l'Outaouais (772302)	422	1 193	1 615
773 CSS au Coeur-des-Vallées		**201**	**501**	**702**
	Centre la Cité (773370)	146	331	477
	Centre le Vallon (773380) 2001	55	170	225
774 CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais		**73**	**248**	**321**
	Centre d'éducation des adultes (774307)	73	248	321
781 CSS du Lac-Témiscamingue		**728**	**3 529**	**4 257**
	Centre Frère-Moffet (781357)	709	3 510	4 219
	Centre l'Envol (781363) 1999	19	19	38
782 CSS de Rouyn-Noranda		**261**	**329**	**590**
	Centre Élisabeth-Bruyère (782391)	261	329	590
783 CSS Harricana		**139**	**285**	**424**
	Centre de formation générale Le Macadam (783350)	139	285	424
784 CSS de l'Or-et-des-Bois		**229**	**492**	**721**
	Centre de formation générale adulte (784331)	229	492	721
785 CSS du Lac-Abitibi		**138**	**227**	**365**
	Centre de formation générale Le Retour (785300)	138	227	365
791 CSS de l'Estuaire		**186**	**336**	**522**
	Centre d'éducation des adultes de l'Estuaire (791352)	186	336	522
792 CSS du Fer		**139**	**353**	**492**
	Centre d'éducation des adultes A.-W.-Gagné (792340)	134	191	325
	Centre d'éducation des adultes de Fermont (792348)	5	10	15
	Centre d'éducation des adultes de la Taïga (792397)		18	18
	Centre d'éducation des adultes de Port-Cartier (792318)		6	6
	Centre d'éducation des adultes Le Relais du Nord (792368)		128	128
793 CSS de la Moyenne-Côte-Nord		**30**	**42**	**72**
	Centre d'éducation des adultes (793301)	30	42	72
801 CSS de la Baie-James		**65**	**118**	**183**
	Centre de formation générale des adultes de la Baie-James (801323)	65	118	183
811 CSS des Îles		**44**	**24**	**68**
	Centre d'éducation des adultes des Îles (811301)	44	24	68
812 CSS des Chic-Chocs		**129**	**1 066**	**1 195**
	Centre d'éducation des adultes de La Côte-de-Gaspé (812340)	36	684	720
	Centre d'éducation des adultes de La Haute-Gaspésie (812307)	93	382	475
813 CSS René-Lévesque		**142**	**925**	**1 067**
	Centre d'éducation des adultes Bonaventure-Paspébiac (813303)	36	268	304
	Centre d'éducation des adultes Chandler-Grande-Rivière (813302)	38	382	420
	Centre d'éducation des adultes de Carleton-sur-mer - Matapédia (813304)	68	275	343
821 CSS de la Côte-du-Sud		**284**	**994**	**1 278**
	Centre d'éducation des adultes de Bellechasse (821329)	117	481	598
	Centre d'éducation des adultes de L'Islet-Sud (821378) 1999	21	55	76
	Centre d'éducation des adultes de Montmagny - L'Islet-Nord (821383)	133	431	564
	Centre d'éducation des adultes de Saint-Paul (821361) 2004	13	27	40
822 CSS des Appalaches		**229**	**780**	**1 009**
	Centre d'éducation des adultes l'Escale (822355) 2000	229	780	1 009

823 CSS de la Beauce-Etchemin		**484**	**3 178**	**3 662**
	Centre de formation des Bâtisseurs (823301)	118	869	987
	Centre d'éducation des adultes de Saint-Prosper et de Sainte-Justine (823337)	24	328	352
	Centre d'éducation des adultes Monseigneur-Beaudoin-Les Sources (823361)	342	1 981	2 323
824 CSS des Navigateurs		**546**	**2 457**	**3 003**
	Centre d'éducation des adultes des Navigateurs (824320)	546	2 457	3 003
831 CSS de Laval		**979**	**3 268**	**4 247**
	Centre de formation du Phénix (831370)	4	311	315
	Centre d'éducation des adultes Les Berges (831350)	265	1 201	1 466
	Centre Le Tremplin (831340)	508	1 145	1 653
	Centre L'Impulsion (831330) 2001	202	611	813
841 CSS des Affluents		**1 329**	**4 428**	**5 757**
	Centre des Moulins (841302)	171	202	373
	Centre la Croisée (841301)	563	2 257	2 820
	Centre l'Avenir (841300)	595	1 969	2 564
842 CSS des Samares		**670**	**2 327**	**2 997**
	Centre multiservice des Samares (842301)	670	2 327	2 997
851 CSS des Mille-Îles		**961**	**2 395**	**3 356**
	Centre de formation continue des Patriotes (851306) 2001	433	1 536	1 969
	Centre multiservice de Sainte-Thérèse (851305) 2001	528	859	1 387
852 CSS de la Rivière-du-Nord		**768**	**3 029**	**3 797**
	Centre de formation générale des adultes de la Rivière-du-Nord (852300)	768	3 029	3 797
853 CSS des Laurentides		**249**	**389**	**638**
	Centre de formation générale des Cimes (853300)	249	389	638
854 CSS des Hautes-Laurentides		**132**	**513**	**645**
	Centre d'éducation des adultes Christ-Roi (854302)	132	513	645
861 CSS de Sorel-Tracy		**182**	**1 061**	**1 243**
	Centre d'éducation des adultes Pierre-De Saurel (861300)	182	1 061	1 243
862 CSS de Saint-Hyacinthe		**465**	**1 086**	**1 551**
	Centre de formation des Maskoutains (862326)	465	1 086	1 551
863 CSS des Hautes-Rivières		**721**	**1 168**	**1 889**
	Centre d'éducation des adultes La Relance (863358)	721	1 168	1 889
864 CSS Marie-Victorin		**769**	**2 286**	**3 055**
	Centre d'éducation des adultes Antoine-Brossard (864326) 2001	240	1 015	1 255
	Centre d'éducation des adultes Le Moyne-D'Iberville (864383)	529	1 271	1 800
865 CSS des Patriotes		**556**	**1 130**	**1 686**
	Centre d'éducation des adultes des Patriotes (865331)	556	1 130	1 686
866 CSS du Val-des-Cerfs		**520**	**937**	**1 457**
	Campus de Brome-Missisquoi (866371)	114	72	186
	Centre régional intégré de formation (866370)	406	865	1 271
867 CSS des Grandes-Seigneuries		**581**	**1 138**	**1 719**
	Centre de formation générale aux adultes des Grandes-Seigneuries (867389)	434	1 018	1 452
	École de formation professionnelle de Châteauguay (FGA) (867336)	147	120	267
868 CSS de la Vallée-des-Tisserands		**440**	**687**	**1 127**
	Les centres intégrés du Nouvel-Envol (868303)	440	687	1 127
869 CSS des Trois-Lacs		**283**	**643**	**926**
	Centre des Belles-Rives (869301) 2001	283	643	926
871 CSS de la Riveraine		**284**	**754**	**1 038**
	Centre d'éducation des adultes de Nicolet (871301)	284	754	1 038
872 CSS des Bois-Francs		**219**	**802**	**1 021**
	Centre d'éducation des adultes André-Morissette (872368) 2001	26	317	343
	Centre Monseigneur-Côté (872316)	193	485	678
873 CSS des Chênes		**341**	**821**	**1 162**
	Centre d'éducation des adultes Sainte-Thérèse (873301)	341	821	1 162
881 CS Central Québec		**53**	**75**	**128**
	Centre de formation Eastern Québec (881328)	53	75	128
882 CS Eastern Shores		**16**	**57**	**73**
	Centre d'éducation des adultes Anchor (882306)	7	35	42
	Centre d'éducation des adultes de Wakeham (882313)	6	9	15
	Centre d'éducation des adultes Northern Lights (882390)	3	13	16
883 CS Eastern Townships		**307**	**811**	**1 118**
	Centre de Formation à Distance (883399)	127	285	412
	Centre de l'éducation aux adultes New Horizons (883301)	111	440	551
	Centre d'éducation des adultes - Campus de Brome-Missisquoi (883302)	69	86	155
884 CS Riverside		**206**	**1 615**	**1 821**
	Centre de formation générale adulte ACCESS Cleghorn (884350)	188	412	600
	Centre de formation générale adulte ACCESS Royal Oak (884351)	18	1 203	1 221
885 CS Sir-Wilfrid-Laurier		**208**	**504**	**712**
	Centre de développement des compétences Laurier - Lachute (885303)	42	23	65
	Centre de développement des compétences Laurier - Vimont (885301)	166	481	647
886 CS Western Québec		**219**	**308**	**527**
	Centre de Formation Continue Pontiac (886331)	29	33	62
	Centre de formation continue Western Québec (886361)	12	30	42
	Centre d'éducation des adultes de Hull (886311)	160	199	359
	Centre d'éducation des adultes de Maniwaki (886351)	16	22	38
	Centre des Carrières Western Québec (886321)	2	24	26
887 CS English-Montréal		**804**	**5 494**	**6 298**
	Centre d'éducation des adultes du High School de Montréal (887331)	321	1 643	1 964
	Centre d'éducation des adultes Galileo (887330)	63	950	1 013
	Centre d'éducation des adultes James Lyng (887332)	142	557	699
	Centre d'éducation des adultes John F. Kennedy (887336)	138	852	990
	Centre d'éducation des adultes Saint-Laurent (887334)	135	677	812
	Centre d'éducation des adultes Wagar (887333)	5	815	820
888 CS Lester-B.-Pearson		**836**	**1 767**	**2 603**
	Centre de formation des adultes et de formation professionnelle Pearson-Éducation des adultes (888306)	307	785	1 092
	Centre de formation des adultes Place Cartier (888302)	104	167	271
	Centre de formation des adultes West-Island (888310) 1999	11	93	104
	Centre d'éducation des adultes Place Cartier (888311)	414	722	1 136
889 CS New Frontiers		**129**	**223**	**352**
	Centre d'éducation aux adultes Châteauguay Valley (889317)	21	44	65
	Centre d'éducation aux adultes et communautaire Huntingdon (889303)	33	75	108
	Centre d'éducation aux adultes Nova (889399)	75	104	179
Ensemble du réseau public		**28 934**	**114 333**	**143 267**

Effectif scolaire à la formation professionnelle, selon la commission scolaire / centre de services scolaire, l'établissement de fréquentation[1] et le groupe d'âge, pour l'année scolaire 2021-2022

Source : MEQ, SNI, DGVI, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2023-01-26.

Réseau d'enseignement public uniquement.

1: Un élève qui aurait fréquenté plus d'un établissement durant une année scolaire sera compté plus d'une fois.

CSS / CS	Organisme fréquenté	2021-2022		
		19 ans et moins	20 ans et plus	Total
711 CSS des Monts-et-Marées		**116**	**288**	**404**
	Centre de formation professionnelle Matanie - Vallée et Foresterie (711460)	116	288	404
712 CSS des Phares		**261**	**795**	**1 056**
	Centre de formation professionnelle de Mont-Joli-Mitis (712405)	54	122	176
	Centre de formation professionnelle de Rimouski-Neigette (712442)	207	673	880
713 CSS du Fleuve-et-des-Lacs		**55**	**575**	**630**
	Centre de formation professionnelle du Fleuve-et-des-Lacs (713401) 1999	55	575	630
714 CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup		**375**	**570**	**945**
	Centre de formation professionnelle Pavillon-de-l'Avenir (714402) 1999	375	570	945
721 CSS du Pays-des-Bleuets		**241**	**473**	**714**
	Centre de formation professionnelle du Pays-des-Bleuets (721403)	241	473	714
722 CSS du Lac-Saint-Jean		**197**	**901**	**1 098**
	Centre de formation professionnelle Alma (722461)	197	901	1 098
723 CSS des Rives-du-Saguenay		**454**	**1 885**	**2 339**
	Centre de formation professionnelle du Grand-Fjord (723406)	454	1 885	2 339
724 CSS De La Jonquière		**405**	**715**	**1 120**
	Centre de formation professionnelle Jonquière (724416)	405	715	1 120
731 CSS de Charlevoix		**40**	**124**	**164**
	Centre de formation professionnelle de Charlevoix (731400)	40	124	164
732 CSS de la Capitale		**1 298**	**3 948**	**5 246**
	Centre de formation professionnelle de Limoilou (732473)	135	248	383
	Centre de formation professionnelle de Neufchâtel (732471)	103	855	958
	Centre de formation professionnelle de Québec (732474)	120	258	378
	Centre de formation professionnelle Wilbrod-Bherer (732475)	219	273	492
	École de foresterie de Duchesnay (732400)	77	233	310
	École des métiers et occupations de l'industrie de la construction de Québec (732472) 2000	549	1 688	2 237
	École hôtelière de la Capitale (732476)	95	393	488
733 CSS des Découvreurs		**205**	**1 600**	**1 805**
	Centre de formation professionnelle Marie-Rollet (733494)	112	699	811
	Centre de formation professionnelle Maurice-Barbeau (733496)	93	901	994
734 CSS des Premières-Seigneuries		**585**	**3 690**	**4 275**
	Centre de formation en transport de Charlesbourg (734479)	200	1 389	1 589
	Centre de formation professionnelle Samuel-De Champlain (734451) 2001	130	442	572
	Fierbourg, centre de formation professionnelle (734406)	255	1 859	2 114
735 CSS de Portneuf		**50**	**235**	**285**
	Centre de formation professionnelle de Portneuf (735401)	50	235	285
741 CSS du Chemin-du-Roy		**774**	**1 919**	**2 693**
	Centre de formation professionnelle Bel-Avenir (741404)	238	1 154	1 392
	Centre de formation professionnelle Qualitech (741403) 2000	536	765	1 301
742 CSS de l'Énergie		**255**	**1 167**	**1 422**
	Carrefour Formation Mauricie formation professionnelle (742451)	156	989	1 145
	École forestière de La Tuque - Formation professionnelle (742461)	99	178	277
751 CSS des Hauts-Cantons		**267**	**473**	**740**
	Centre de formation professionnelle de Coaticook (CRIFA) (751423)	183	264	447
	Centre de formation professionnelle du Haut-Saint-François (751421) 2011	3	62	65
	Centre de formation professionnelle le Granit (751422)	29	147	176
	Maison familiale rurale du Granit (751424) 2000	52		52
752 CSS de la Région-de-Sherbrooke		**797**	**1 920**	**2 717**
	Centre de formation professionnelle 24-Juin (752470)	797	1 920	2 717
753 CSS des Sommets		**111**	**495**	**606**
	Centre de formation professionnelle EXPÉ (753405)	111	495	606
759 CS crie		**12**	**123**	**135**
	Centre de formation professionnelle de Waswanipi (759400)	9	70	79
	Centre de formation professionnelle Sabtuan (Mistissini - Inland) (759403)	2	18	20
	Centre de formation professionnelle Sabtuan (Chisasibi - Coastal) (759401)	1	35	36
761 CSS de la Pointe-de-l'Île		**407**	**3 344**	**3 751**
	Centre de formation des Métiers de l'Acier (761477)	77	199	276
	Centre de formation professionnelle Anjou (761478)	53	440	493
	Centre de formation professionnelle Antoine-de-Saint-Exupéry (761475)	74	726	800
	Centre de formation professionnelle Calixa-Lavallée (761490)	98	816	914
	Centre de formation professionnelle Daniel-Johnson (761470)	104	873	977
	Centre régional de formation à distance du Grand-Montréal (761496)	1	290	291
762 CSS de Montréal		**1 483**	**13 990**	**15 473**
	École des métiers de la construction de Montréal (762477)	387	2 448	2 835
	École des métiers de la restauration et du tourisme de Montréal (762490)	58	333	391
	École des métiers de l'aérospatiale de Montréal (762494) 2001	130	391	521
	École des métiers de l'équipement motorisé de Montréal (762435)	220	719	939
	École des métiers de l'horticulture de Montréal (762457)	18	317	335
	École des métiers de l'informatique, du commerce et de l'administration de Montréal (ÉMICA) (762478)	261	5 573	5 834
	École des métiers des Faubourgs-de-Montréal (762474)	247	2 775	3 022
	École des métiers du meuble de Montréal (762486)	29	477	506
	École des métiers du Sud-Ouest-de-Montréal (762414)	133	957	1 090
763 CSS Marguerite-Bourgeoys		**811**	**7 599**	**8 410**
	Centre de formation professionnelle de Lachine (763418) 2001	129	542	671
	Centre de formation professionnelle de Verdun (763410) 1999	127	655	782
	Centre de formation professionnelle des Carrefours (763403)	201	4 190	4 391
	Centre de formation professionnelle des métiers de la santé (763417)	32	791	823
	Centre de formation professionnelle Léonard-De Vinci (763405)	212	865	1 077
	Centre intégré de mécanique, de métallurgie et d'électricité (CIMME) (763413)	110	556	666
769 CS Kativik		**7**	**48**	**55**
	Centre d'éducation aux adultes et de la formation professionnelle Kajusivik (769402)	4	18	22
	Centre Nunavimmi Pigiursavik (769412)	3	30	33
771 CSS des Draveurs		**234**	**764**	**998**
	Centre de formation professionnelle Compétences Outaouais (771440)	234	764	998
772 CSS des Portages-de-l'Outaouais		**378**	**1 433**	**1 811**
	Centre de formation professionnelle des Portages-de-l'Outaouais (772442)	325	418	743
	Centre de formation professionnelle Vision-Avenir (772402)	53	1 015	1 068
773 CSS au Coeur-des-Vallées		**79**	**174**	**253**
	Centre de formation professionnelle Relais de la Lièvre-Seigneurie (773440)	79	174	253
774 CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais		**23**	**63**	**86**
	Centre de formation professionnelle Pontiac (774408)	7	15	22
	École des métiers professionnelles (774410)	16	48	64
781 CSS du Lac-Témiscamingue		**11**	**98**	**109**
	Centre Frère-Moffet (781457)	11	98	109
782 CSS de Rouyn-Noranda		**187**	**257**	**444**
	Centre Polymétier (782438)	187	257	444
783 CSS Harricana		**190**	**436**	**626**
	Centre de formation professionnelle Harricana (783450)	190	436	626
784 CSS de l'Or-et-des-Bois		**228**	**726**	**954**
	Centre de formation professionnelle Val-d'Or (784440)	228	726	954
785 CSS du Lac-Abitibi		**114**	**117**	**231**
	Centre de formation professionnelle Lac-Abitibi (785400) 2000	114	117	231
791 CSS de l'Estuaire		**144**	**295**	**439**
	Centre de formation professionnelle de l'Estuaire (791446)	144	295	439

CSS / CS	Organisme fréquenté	2021-2022		
		19 ans et moins	20 ans et plus	Total
792 CSS du Fer		**109**	**193**	**302**
	Centre de formation professionnelle A.-W.-Gagné (792440)	109	193	302
801 CSS de la Baie-James		**100**	**370**	**470**
	Centre de formation professionnelle de la Baie-James (801450)	100	370	470
811 CSS des Îles		**36**	**51**	**87**
	Centre de formation professionnelle des Îles (811401)	36	51	87
812 CSS des Chic-Chocs		**128**	**309**	**437**
	Centre de formation professionnelle de La Côte-de-Gaspé (812440)	37	148	185
	Centre de formation professionnelle de La Haute-Gaspésie (812407)	91	161	252
813 CSS René-Lévesque		**119**	**286**	**405**
	Centre de formation professionnelle Bonaventure (813403)	47	35	82
	Centre de formation professionnelle Chandler-Paspébiac (813402)	26	153	179
	Centre de formation professionnelle L'Envol (813404)	46	98	144
821 CSS de la Côte-du-Sud		**165**	**401**	**566**
	Centre de formation agricole (821416)	71	138	209
	Centre de formation professionnelle de l'Envolée (821447)	93	246	339
	Centre des Plastiques (821437)	1	17	18
822 CSS des Appalaches		**186**	**354**	**540**
	Centre de formation professionnelle de Black Lake (822442)	10	18	28
	Centre de formation professionnelle le Tremplin (822451)	176	336	512
823 CSS de la Beauce-Etchemin		**687**	**828**	**1 515**
	Centre de formation des Bâtisseurs (823429)	82	170	252
	Centre de formation professionnelle Pozer (823482) 2001	293	444	737
	Centre intégré de mécanique industrielle de la Chaudière (823423) 2001	312	214	526
824 CSS des Navigateurs		**585**	**1 887**	**2 472**
	Centre de formation en mécanique de véhicules lourds (824430)	115	80	195
	Centre de formation en montage de lignes (824420) 2001	44	99	143
	Centre de formation professionnelle de Lévis (824414)	239	700	939
	Centre de formation professionnelle Gabriel-Rousseau (824440)	141	809	950
	Centre national de conduite d'engins de chantier (824434)	46	199	245
831 CSS de Laval		**1 393**	**5 605**	**6 998**
	Centre de formation horticole de Laval (831460)	48	533	581
	Centre de formation Le Chantier (831470)	338	1 210	1 548
	École des métiers spécialisés de Laval (EMS de Laval) (831410)	485	2 137	2 622
	École hôtelière et d'administration de Laval (831430)	284	954	1 238
	École Polymécanique de Laval (831440)	132	497	629
	IPIQ - Institut de protection contre les incendies du Québec (831480)	106	274	380
841 CSS des Affluents		**1 064**	**3 818**	**4 882**
	Centre de formation professionnelle des Moulins (841400) 1999	335	986	1 321
	Centre de formation professionnelle des Riverains (841401)	729	2 832	3 561
842 CSS des Samares		**500**	**1 708**	**2 208**
	Centre multiservice des Samares (842401)	500	1 708	2 208
851 CSS des Mille-Îles		**517**	**1 636**	**2 153**
	Centre de formation agricole de Mirabel (851407) 2001	33	79	112
	Centre de formation Construc-Plus (851460)	126	257	383
	Centre de formation des Nouvelles-Technologies (851404)	173	475	648
	Centre de formation professionnelle de l'automobile (851403) 2001	106	90	196
	Centre de formation professionnelle, l'Émergence (851402) 1999	79	735	814
852 CSS de la Rivière-du-Nord		**793**	**3 313**	**4 106**
	Centre de formation du transport routier de Saint-Jérôme (852401)	137	1 706	1 843
	Centre d'études professionnelles (852400)	549	957	1 506
	Centre Performance Plus (852402)	107	650	757
853 CSS des Laurentides		**141**	**593**	**734**
	Centre de formation professionnelle des Sommets--L'Horizon (853401)	93	445	538
	École hôtelière des Laurentides (853430)	48	148	196
854 CSS des Hautes-Laurentides		**250**	**437**	**687**
	Centre de formation professionnelle de Mont-Laurier (854401)	250	437	687
861 CSS de Sorel-Tracy		**116**	**436**	**552**
	Centre de formation professionnelle Bernard-Gariépy (861400)	116	436	552
862 CSS de Saint-Hyacinthe		**805**	**1 755**	**2 560**
	École professionnelle de Saint-Hyacinthe (862423) 2001	805	1 755	2 560
863 CSS des Hautes-Rivières		**267**	**868**	**1 135**
	École professionnelle des Métiers (863460)	267	868	1 135
864 CSS Marie-Victorin		**705**	**2 769**	**3 474**
	Centre de formation professionnelle Charlotte-Tassé (864478)	62	903	965
	Centre de formation professionnelle Pierre-Dupuy (864490)	552	1 642	2 194
	École hôtelière de la Montérégie (864451)	91	224	315
865 CSS des Patriotes		**193**	**650**	**843**
	Centre de formation professionnelle des Patriotes (865435) 2000	193	650	843
866 CSS du Val-des-Cerfs		**324**	**823**	**1 147**
	Campus de Brome-Missisquoi (866471)	149	219	368
	Centre régional intégré de formation (866470)	175	604	779
867 CSS des Grandes-Seigneuries		**585**	**1 496**	**2 081**
	Centre de formation professionnelle à La Prairie (FP) (867420)	244	1 098	1 342
	École de formation professionnelle de Châteauguay (FP) (867430)	341	398	739
868 CSS de la Vallée-des-Tisserands		**168**	**657**	**825**
	Centre de formation professionnelle des-Moissons-et-Pointe-du-Lac (868400)	168	657	825
869 CSS des Trois-Lacs		**281**	**818**	**1 099**
	Atelier-école Les Cèdres (869402)	73	264	337
	Centre de formation professionnelle Paul-Gérin-Lajoie (869401)	208	554	762
871 CSS de la Riveraine		**70**	**310**	**380**
	Centre de formation professionnelle de Nicolet (871401)	70	310	380
872 CSS des Bois-Francs		**440**	**635**	**1 075**
	Centre de formation professionnelle Marcel-Proulx (872438)	39	100	139
	Centre de formation professionnelle Vision 20 20 (872467)	401	535	936
873 CSS des Chênes		**389**	**565**	**954**
	Centre de formation professionnelle André-Morissette (873408)	22	49	71
	Centre de formation professionnelle Paul-Rousseau (873402)	367	516	883
881 CS Central Québec		**4**	**44**	**48**
	Centre de formation professsionnelle Eastern Québec (881428)	4	44	48
882 CS Eastern Shores		**21**	**105**	**126**
	Centre de formation professionnelle Anchor (882406)	12	35	47
	Centre de formation professionnelle de Northern Lights (882490)	2	3	5
	Centre de formation professionnelle de Wakeham (882413)	5	30	35
	Centre d'éducation professionnelle de Listuguj (882402)	2	37	39
883 CS Eastern Townships		**96**	**596**	**692**
	Centre de Formation professionnelle de Lennoxville (883402)	68	190	258
	Centre de formation professionnelle Campus de Brome-Missisquoi (883401)	28	406	434
884 CS Riverside		**78**	**2 078**	**2 156**
	Centre de formation professionnelle ACCESS Cleghorn (884450)	68	1 995	2 063
	Centre de formation professionnelle ACCESS Royal Oak (884451)	10	83	93
885 CS Sir-Wilfrid-Laurier		**87**	**436**	**523**
	Centre de développement des compétences Laurier - Lachute (885403)			
	Centre de développement des compétences Laurier - Pont-Viau (885401)	37	337	374
	Centre de formation Construc-Plus (885460)	50	99	149
886 CS Western Québec		**47**	**192**	**239**
	Centre de formation continue Pontiac (886431)	11	46	57
	Centre de Formation Continue Western Québec (886461)	1	13	14
	Centre de formation professionnelle de Maniwaki (886451)		2	2

CSS / CS	Organisme fréquenté	2021-2022		
		19 ans et moins	20 ans et plus	Total
	Centre des Carrières Western Québec (886421)	35	131	166
887 CS English-Montréal		**361**	**5 157**	**5 518**
	Centre de carrières Saint Pius X (887408)	94	3 248	3 342
	Centre de formation professionnelle Laurier Macdonald (887406)	165	547	712
	Centre de santé et d'études commerciales Shadd (887403)	31	704	735
	Centre de technologie Rosemont (887405)	71	658	729
888 CS Lester-B.-Pearson		**440**	**3 125**	**3 565**
	Académie de beauté Gordon-Robertson (888400)	60	167	227
	Centre de formation des adultes et de formation professionnelle des Sources-formation professionnelle (8884(	14	47	61
	Centre de formation des adultes et de formation professionnelle Pearson-Formation professionnelle (888401)	66	865	931
	Centre de formation des métiers de Verdun (888408)	85	701	786
	Centre de formation professionnelle Place Cartier (888411)	3	10	13
	Centre de formation professionnelle West-Island (888403)	116	748	864
	Centre d'électrotechnologie Pearson (888404)	96	587	683
889 CS New Frontiers		**175**	**568**	**743**
	Centre de formation professionnelle Châteauguay Valley (889417)	52	176	228
	Centre de formation professionnelle Nova (889499)	116	354	470
	Centre d'éducation aux adultes et communautaire Huntingdon (889403)	7	38	45
Ensemble du réseau public		**23 219**	**97 112**	**120 331**

Effectif scolaire à la formation générale des jeunes, aux programmes Formation en entreprise et récupération et Formation préparatoire au travail, selon la commission scolaire / centre de services scolaire, l'école fréquentée et le groupe d'âge de l'élève, pour l'année scolaire 2022-2023 (p)

Source : MEQ, SNI, DGVI, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2023-02-21.
(p): les données de l'année scolaire 2022-2023 sont provisoires
Réseau d'enseignement public uniquement.

Programme	CSS	Organisme fréquenté	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans et plus	Total
Formation en entreprise et récupération (9400)					**2**	**224**	**182**	**196**	**604**
	712 CSS des Phares					**9**	**4**	**5**	**18**
		École du Mistral (712005)				9	4	5	18
	722 CSS du Lac-Saint-Jean					**10**	**12**	**13**	**35**
		Pavillon Wilbrod-Dufour (722003)				10	12	13	35
	734 CSS des Premières-Seigneuries					**49**	**28**	**18**	**95**
		École Académie Sainte-Marie (734050)				49	28	18	95
	753 CSS des Sommets				**2**	**15**	**11**	**9**	**37**
		École secondaire de la Ruche (753027) 2000			2	15	11	9	37
	774 CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais					**5**	**3**	**8**	**16**
		École de la Cité étudiante de la Haute-Gatineau (774005)				5	3	8	16
	821 CSS de la Côte-du-Sud					**11**	**9**	**4**	**24**
		Centre de formation en entreprise et récupération de Bellechasse (821228)				11	9	4	24
	823 CSS de la Beauce-Etchemin					**1**	**12**	**7**	**20**
		Polyvalente Benoît-Vachon (823074)				1	12	7	20
	824 CSS des Navigateurs					**42**	**24**	**20**	**86**
		Centre de formation en entreprise et récupération (824228)				42	24	20	86
	851 CSS des Mille-Îles					**12**	**29**	**29**	**70**
		Polyvalente Deux-Montagnes (851144) 2001				8	18	10	36
		Polyvalente Sainte-Thérèse (851105) 1999				4	11	19	34
	852 CSS de la Rivière-du-Nord					**6**	**8**	**13**	**27**
		École polyvalente Lavigne (852059)				6	8	13	27
	854 CSS des Hautes-Laurentides					**14**	**7**	**6**	**27**
		École polyvalente Saint-Joseph (854017)				14	7	6	27
	862 CSS de Saint-Hyacinthe					**13**	**5**	**4**	**22**
		Polyvalente Robert-Ouimet (862052)				13	5	4	22
	863 CSS des Hautes-Rivières					**13**	**12**	**7**	**32**
		Polyvalente Marcel-Landry (863065)				13	12	7	32
	864 CSS Marie-Victorin					**10**	**6**	**29**	**45**
		École Jacques-Ouellette (864169)					1	7	8
		École Monseigneur-A.-M.-Parent (864284)				10	5	22	37
	865 CSS des Patriotes					**14**	**11**	**4**	**29**
		École secondaire De Mortagne (865117)				14	11	4	29
	872 CSS des Bois-Francs							**1**	**1**
		Centre de formation en entreprise et en récupération Normand-Maurice (872074) 2019						1	1
	873 CSS des Chênes						**1**	**19**	**20**
		École La Poudrière (873057)					1	19	20
On-the-Job Training in a Recycling Facility (9900)						**17**	**16**	**28**	**61**
	884 CS Riverside					**14**	**7**	**9**	**30**
		École secondaire régionale Héritage (884016)				14	7	9	30
	888 CS Lester-B.-Pearson					**3**	**9**	**19**	**31**
		École secondaire John-Rennie (888057)				1	4	15	20
		Polyvalente LaSalle (888059)				2	5	4	11
Formation préparatoire au travail (8001)				**1**	**35**	**1493**	**1144**	**1335**	**4008**
	689 CSS du Littoral							**1**	**1**
		École Monseigneur-Scheffer (689016)						1	1
	711 CSS des Monts-et-Marées					**14**	**11**	**6**	**31**
		École Secondaire Armand-Saint-Onge (711021)				12	7	2	21
		École secondaire de Matane (711059)				2	4	4	10
	712 CSS des Phares				**1**	**17**	**12**	**16**	**46**
		École Langevin-Saint-Jean (712008)						1	1
		École Paul-Hubert (712003)			1	17	12	15	45
	713 CSS du Fleuve-et-des-Lacs					**3**	**2**	**6**	**11**
		École secondaire de Cabano (713121)				2	1	2	5
		École secondaire de Dégelis (713020)				1	1	2	4
		École secondaire de Trois-Pistoles (713127)						2	2
	714 CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup					**12**	**6**	**3**	**21**
		École secondaire Chanoine-Beaudet (714022)				3		1	4
		École secondaire de Rivière-du-Loup (714021)				9	6	2	17
	721 CSS du Pays-des-Bleuets					**10**	**11**	**12**	**33**
		École Cité étudiante (721016) 2001				8	3	4	15
		École secondaire des Grandes-Rivières (721085)					4	4	8
		Polyvalente des Quatre-Vents (721039)				2	4	4	10
	723 CSS des Rives-du-Saguenay					**11**	**22**	**12**	**45**
		École secondaire Charles-Gravel (723145)				9	16	11	36
		École secondaire des Grandes-Marées (723173)				2	6	1	9
	724 CSS De La Jonquière				**1**	**16**	**22**	**14**	**53**
		École secondaire Kénogami et Polyvalente Jonquière (724003)			1	16	22	14	53
	731 CSS de Charlevoix				**4**	**10**	**6**	**2**	**22**
		Centre éducatif Saint-Aubin (731001)			1	3	2	1	7
		École secondaire du Plateau (731002)			3	7	4	1	15
	732 CSS de la Capitale				**1**	**67**	**45**	**51**	**164**
		École Cardinal-Roy (732157)			1				1
		École régionale des Quatre-Saisons (732053)						1	1
		École secondaire de Neufchâtel (732164)				13	5	2	20
		École secondaire La Camaradière (732161)				27	22	27	76
		École secondaire Vanier (732167)				27	18	21	66
	733 CSS des Découvreurs				**2**	**16**	**9**	**17**	**44**
		Collège des Compagnons (733032)			2	12	5	6	25
		École secondaire polyvalente de L'Ancienne-Lorette (733030)				4	4	11	19
	734 CSS des Premières-Seigneuries					**11**	**18**	**39**	**68**
		École Joseph-Paquin (734058)				1	3	6	10
		École Samuel-De Champlain (734051)				6	9	23	38
		Fierbourg, centre de formation professionnelle (734062)				4	6	10	20
	735 CSS de Portneuf					**14**	**12**	**13**	**39**
		École secondaire de Donnacona (735010)				1	2	8	11
		École secondaire Louis-Jobin (735013)				13	10	5	28
	741 CSS du Chemin-du-Roy				**2**	**31**	**26**	**34**	**93**
		Académie les Estacades (741109) 2001			1	10	7	27	45
		École Avenues-Nouvelles (741017)				1			1
		École Chavigny (741111)				12	10	4	26
		École secondaire l'Escale (741108)			1	8	9	3	21
	742 CSS de l'Énergie				**2**	**22**	**33**	**20**	**77**
		École secondaire Champagnat (742118)				6	10	2	18
		École secondaire des Chutes (742100)					7	4	11
		École secondaire du Rocher (742106)				6	2	2	10
		École secondaire Val-Mauricie (742097)			2	10	14	12	38
	751 CSS des Hauts-Cantons					**27**	**18**	**10**	**55**
		École La Frontalière (751005)				7	8	1	16
		Polyvalente Louis-Saint-Laurent (751007)				15	4	8	27
		Polyvalente Montignac (751006) 2000				5	6	1	12
	752 CSS de la Région-de-Sherbrooke				**1**	**42**	**33**	**30**	**106**
		École de la Montée (752117)				20	16	13	49
		École du Triolet (752116)				2		1	3
		École internationale du Phare (752148)				14	11	7	32
		École Le Monarque (752155)			1	6	2	3	12
		École Mitchell - Montcalm (752124)					4	6	10
	753 CSS des Sommets					**8**	**4**	**3**	**15**
		École secondaire de l'Escale (753012)				8	3	3	14
		École secondaire du Tournesol (753057)					1		1
	761 CSS de la Pointe-de-l'Île					**55**	**56**	**85**	**196**
		École Marc-Laflamme - Le Prélude (761058)				5	5	9	19
		École secondaire Anjou (761078)				13	7	27	47
		École secondaire Antoine-de-Saint-Exupéry (761075)				14	13	28	55
		École secondaire Calixa-Lavallée (761090)				10	17	12	39
		École secondaire de la Pointe-aux-Trembles (761071)				13	14	9	36
	762 CSS de Montréal					**14**	**15**	**36**	**65**
		École Jeanne-Mance (762265)				13	5	4	22
		École Joseph-Charbonneau (762225)						13	13
		École Louis-Joseph-Papineau (762263)				1	10	12	23
		École Pierre-Dupuy (762264)						7	7
	763 CSS Marguerite-Bourgeoys					**53**	**35**	**73**	**161**
		École Cavelier-De LaSalle (763138)				8	6	11	25
		École Dalbé-Viau (763139)						10	10
		École Dorval-Jean XXIII (763241)				18	9	8	35
		École du Sas (763037)				25	17	44	86
		École Rose-Virginie-Pelletier (763238)				2	3		5
	771 CSS des Draveurs					**50**	**38**	**35**	**123**
		École polyvalente de l'Érablière (771033)				4	8	14	26
		École polyvalente Le Carrefour (771035)				46	30	21	97
	772 CSS des Portages-de-l'Outaouais					**41**	**28**	**23**	**92**
		École secondaire de l'Île (772048)				12	10	3	25
		École secondaire des Lacs (772042)				3	1	2	6

	École secondaire Grande-Rivière (772044) 2001			9	6	9	24
	École secondaire Mont-Bleu (772046)			17	11	9	37
773 CSS au Coeur-des-Vallées				**35**	**13**	**13**	**61**
	École Sainte-Famille/aux Trois-Chemins (773017)			35	13	13	61
774 CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais						**1**	**1**
	École secondaire Sieur-de-Coulonge (774001)					1	1
781 CSS du Lac-Témiscamingue		**1**		**3**	**3**	**1**	**8**
	École Rivière-des-Quinze (781067) 1999	1		3	3	1	8
782 CSS de Rouyn-Noranda				**14**	**9**	**3**	**26**
	École La Source (782018)			14	9	3	26
783 CSS Harricana			**1**	**22**	**8**	**3**	**34**
	École secondaire d'Amos (783023)		1	22	8	3	34
784 CSS de l'Or-et-des-Bois				**7**	**6**	**4**	**17**
	École secondaire Le Tremplin (784024)			2	2	1	5
	Polyvalente Le Carrefour (784025)			5	4	3	12
785 CSS du Lac-Abitibi				**4**			**4**
	Cité étudiante Polyno (785003)			4			4
791 CSS de l'Estuaire				**8**	**4**	**5**	**17**
	Polyvalente des Baies (791058)			5	3	2	10
	Polyvalente des Rivières (791046)			3	1	3	7
801 CSS de la Baie-James						**1**	**1**
	École La Porte-du-Nord (801003)					1	1
811 CSS des Îles						**5**	**5**
	École Polyvalente des Îles (811002)					5	5
812 CSS des Chic-Chocs				**4**	**1**	**3**	**8**
	École C.-E.-Pouliot (812040)					1	1
	École de Gabriel-Le Courtois (812006)			4	1	2	7
813 CSS René-Lévesque			**13**	**20**	**16**	**10**	**59**
	École Antoine-Bernard (813036)			1	1	2	4
	École aux Quatre-Vents (813027)		1	3	5	2	11
	École des Deux-Rivières (813042)		1	3	1	2	7
	École polyvalente de Paspébiac (813022)		6	6	2		14
	École polyvalente Monseigneur Sévigny (813012)		1	3	4	3	11
	École secondaire du Littoral (813007)		4	4	3	1	12
821 CSS de la Côte-du-Sud			**1**	**19**	**11**	**9**	**40**
	École secondaire Bon-Pasteur (821251)			6	7	5	18
	École secondaire de la Rencontre (821277)			5		1	6
	École secondaire de Saint-Paul (821261)			1			1
	École secondaire Louis-Jacques-Casault (821247)		1	7	4	3	15
822 CSS des Appalaches				**14**	**6**	**4**	**24**
	Polyvalente de Disraeli (822040)			7	1	2	10
	Polyvalente de Thetford Mines (822045)			7	5	2	14
823 CSS de la Beauce-Etchemin				**34**	**17**	**17**	**68**
	École secondaire Veilleux (823017)			7	2	6	15
	Polyvalente Bélanger (823095)			3			3
	Polyvalente Benoît-Vachon (823074)			11			11
	Polyvalente de Saint-Georges (823022)			5	11	8	24
	Polyvalente des Abénaquis (823045)			8	4	3	15
824 CSS des Navigateurs				**15**	**20**	**33**	**68**
	École de l'Îlot-des-Appalaches (824210)			1	3		4
	École secondaire Champagnat, Guillaume-Couture (824217)			4	2	14	20
	École secondaire les Etchemins (824220)			9	4	16	29
	École secondaire Pamphile-Le May (824270)			1	11	3	15
831 CSS de Laval				**50**	**42**	**80**	**172**
	Centre de qualification professionnelle et d'entrepreneuriat de Laval (831113)			34	22	20	76
	École Curé-Antoine-Labelle (831102) 1999			16	13	11	40
	École Horizon Jeunesse (831105)				7	48	55
	École Leblanc (831107)					1	1
841 CSS des Affluents			**2**	**65**	**62**	**93**	**222**
	École Jean-Claude-Crevier (841052)		1		6	27	34
	École l'Envolée (841133)		1	1	5		7
	École l'Impact (841125)			64	51	66	181
842 CSS des Samares				**54**	**44**	**34**	**132**
	École Barthélemy-Joliette (842105)			8	15	4	27
	École secondaire de l'Achigan (842098)			9	5	2	16
	École secondaire de l'Érablière (842199)			11	8	5	24
	École secondaire du Havre-Jeunesse (842009)			15	4	6	25
	École secondaire Thérèse-Martin (842103)			11	12	17	40
851 CSS des Mille-Îles				**34**	**33**	**31**	**98**
	Polyvalente Deux-Montagnes (851144) 2001			10	11	12	33
	Polyvalente Sainte-Thérèse (851105) 1999			24	22	19	65
852 CSS de la Rivière-du-Nord				**48**	**40**	**27**	**115**
	École Le Tremplin (852032) 2001			2			2
	École polyvalente Saint-Jérôme (852010)			2	3	2	7
	École secondaire Cap-Jeunesse (852011) 2001			8	6	7	21
	École secondaire des-Studios (852033)			36	31	18	85
853 CSS des Laurentides				**19**	**8**	**9**	**36**
	Polyvalente des Monts (853028)			19	8	9	36
854 CSS des Hautes-Laurentides				**4**	**6**	**1**	**11**
	École polyvalente Saint-Joseph (854017)			4	6	1	11
861 CSS de Sorel-Tracy				**22**	**13**	**11**	**46**
	École secondaire Fernand-Lefebvre (861005)			22	13	11	46
862 CSS de Saint-Hyacinthe				**55**	**43**	**48**	**146**
	Polyvalente Hyacinthe-Delorme (862005)			55	43	47	145
	Polyvalente Robert-Ouimet (862052)					1	1
863 CSS des Hautes-Rivières			**3**	**45**	**39**	**30**	**117**
	École Docteur-Alexis-Bouthillier (863068)			1	1		2
	École Monseigneur-Euclide-Théberge (863069)			5	5	2	12
	Polyvalente Chanoine-Armand-Racicot (863067)		3	36	26	28	93
	Polyvalente Marcel-Landry (863065)			3	7		10
864 CSS Marie-Victorin				**82**	**43**	**79**	**204**
	École André-Laurendeau (864275)			8	3	13	24
	École Antoine-Brossard (864276)			4	5	5	14
	École Gérard-Filion (864278)			21	17	25	63
	École Jacques-Rousseau (864280)			25	9	19	53
	École Monseigneur-A.-M.-Parent (864284)			22	9	17	48
	École spécialisée des Remparts (864168)			2			2
865 CSS des Patriotes				**24**	**14**	**41**	**79**
	École secondaire De Mortagne (865117)			2	6	13	21
	École secondaire du Mont-Bruno (865225)			14	1	12	27
	École secondaire le Tremplin (865140) 2001			2	1		3
	École secondaire Polybel (865106) 1999			6	6	16	28
866 CSS du Val-des-Cerfs			**1**	**73**	**47**	**31**	**152**
	École de la Haute-Ville (866051)			9	10	3	22
	École Jean-Jacques-Bertrand (866055)		1	6	1	8	16
	École Joseph-Hermas-Leclerc (866052)			33	13	11	57
	École Massey-Vanier (866057)			19	21	7	47
	École Wilfrid-Léger (866053)			6	2	2	10
867 CSS des Grandes-Seigneuries				**62**	**33**	**48**	**143**
	École de la Magdeleine (867007)			30	14	24	68
	École Louis-Cyr (867076)			8	3		11
	École Louis-Philippe-Paré (867048)			24	16	24	64
868 CSS de la Vallée-des-Tisserands				**41**	**31**	**17**	**89**
	École Arthur-Pigeon (868040)			3	8	5	16
	École de la Baie-Saint-François (868039)			36	22	12	70
	École du Parcours (868034)			2	1		3
869 CSS des Trois-Lacs				**19**	**19**	**25**	**63**
	École secondaire de la Cité-des-Jeunes (869004)			19	19	25	63
871 CSS de la Riveraine				**24**	**13**	**8**	**45**
	École secondaire Jean-Nicolet (871012)			10	3	2	15
	École secondaire la Découverte (871013)			13	10	6	29
	École secondaire les Seigneuries (871019) 1999			1			1
872 CSS des Bois-Francs				**29**	**22**	**32**	**83**
	Centre de formation en entreprise et en récupération Normand-Maurice (872074) 201			24	20	29	73
	École La Myriade J.-P.-H.-Massicotte (872003)			5	2	3	10
873 CSS des Chênes					**16**	**37**	**53**
	École Marie-Rivier (873055)				16	37	53
Pre-Work Training (8501)			**5**	**121**	**99**	**110**	**335**
689 CSS du Littoral					**1**		**1**
	École Saint-Augustine (689012)				1		1
759 CS crie			**2**	**4**	**8**	**7**	**21**
	École Badabin Eeyou School (759007)		2	1	4	1	8
	École secondaire Mémoriale Voyageur (759006)			3	4	6	13
883 CS Eastern Townships			**1**	**21**	**17**	**15**	**54**
	École secondaire Massey-Vanier (883023)		1	17	9	9	36
	École secondaire régionale Alexander Galt (883022)			4	8	6	18
884 CS Riverside			**1**	**1**	**4**	**6**	**12**
	École secondaire régionale Centennial (884035)		1	1	4	6	12
885 CS Sir-Wilfrid-Laurier			**1**	**27**	**17**	**24**	**69**
	Académie de Sainte-Agathe (885189)			1			1
	École secondaire de Joliette (885181)			2		2	4

	École secondaire de Rosemère (885187)			10	3	1	14
	École secondaire Lake of Two Mountains (885183)		1	4	1		6
	École secondaire Laval Senior (885190)			8	11	17	36
	École secondaire régionale Laurentian (885184)			2	2	4	8
886 CS Western Québec				**31**	**18**	**15**	**64**
	École G. Théberge (886031)					1	1
	École Golden Valley (886006) 2000			2	1	1	4
	École primaire Maniwaki Woodland (886030)			1	2		3
	École secondaire D'Arcy McGee (886004)			8	3	4	15
	École secondaire Philemon Wright (886001)			12	8	6	26
	École secondaire Pontiac (886002)			5	3	1	9
	École secondaire Saint-Michael (886012)			3	1	2	6
887 CS English-Montréal				**10**	**12**	**30**	**52**
	École secondaire Focus (887259)				3		3
	École secondaire John Grant (887117) 2001			5	7	20	32
	École secondaire L.I.N.K.S. (887109)			5	2	10	17
888 CS Lester-B.-Pearson				**12**	**14**	**10**	**36**
	École secondaire Lakeside Academy (888058)			4	3	1	8
	École secondaire Macdonald (888061) 2001			5	6	2	13
	École secondaire Pierrefonds (888062)			3	5	7	15
889 CS New Frontiers				**15**	**8**	**3**	**26**
	École secondaire régionale Châteauguay Valley (889014)			6	4	3	13
	École secondaire régionale Howard S. Billings (889016)			9	4		13
Total du réseau public		**1**	**42**	**1855**	**1441**	**1669**	**5008**

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Nombre de personnes se trouvant sur les listes d'attente des centres de formation professionnelle par commission scolaire/centre de services scolaire, par école et/ou par région en 2022-2023.

RÉPONSE

Le Ministère ne détient pas cette information.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Nombre de programmes études-travail pour l'année 2022-2023. Ventiler la liste.

RÉPONSE

Le nombre de programmes d'études professionnelles autorisés en alternance travail-études s'élève à :

- 413 pour l'année scolaire 2022-2023.

L'annexe 1 présente la liste de ceux-ci, par centre de services scolaire ou commission scolaire.

PROG_CODE	PROGNOM	ORGNOM
536399	Fabrication de pièces industrielles et aérospatiales en composite	Affluents, CS des
537199	Usinage	Affluents, CS des
535999	Mécanique de machines fixes	Affluents, CS des
532199	Vente-conseil	Affluents, CS des
424499	Assistance à la personne en résidence privée pour aînés	Appalaches, CS des
531199	Cuisine	Beauce-Etchemin, CS de la
536299	Opération d'équipements de production	Beauce-Etchemin, CS de la
523199	Comptabilité	Beauce-Etchemin, CS de la
526099	Mécanique industrielle de construction et d'entretien	Beauce-Etchemin, CS de la
519599	Soudage-montage	Beauce-Etchemin, CS de la
537299	Carrosserie	Beauce-Etchemin, CS de la
530899	Fabrication de structures métalliques et de métaux ouvrés	Beauce-Etchemin, CS de la
535299	Ébénisterie	Beauce-Etchemin, CS de la
535799	Secrétariat	Beauce-Etchemin, CS de la
528199	Électromécanique de systèmes automatisés	Beauce-Etchemin, CS de la
524599	Coiffure	Beauce-Etchemin, CS de la
532199	Vente-conseil	Beauce-Etchemin, CS de la
537199	Usinage	Beauce-Etchemin, CS de la
424099	Hygiène et salubrité en milieux de soins	Bois-Francs, CS des
425799	Ass. personne en résidence privée pour personnes aînées autonomes et semi-autonomes	Bois-Francs, CS des
532199	Vente-conseil	Bois-Francs, CS des
529899	Mécanique automobile	Bois-Francs, CS des
526099	Mécanique industrielle de construction et d'entretien	Bois-Francs, CS des
424499	Assistance à la personne en résidence privée pour aînés	Bois-Francs, CS des
528199	Électromécanique de systèmes automatisés	Bois-Francs, CS des
532999	Serrurerie	Capitale, CS de la
535999	Mécanique de machines fixes	Capitale, CS de la
537199	Usinage	Capitale, CS de la
529899	Mécanique automobile	Capitale, CS de la
423299	Service de garde en milieu scolaire	Capitale, CS de la
507399	Affûtage	Capitale, CS de la
537299	Carrosserie	Capitale, CS de la
536099	Ferblanterie	Capitale, CS de la
523199	Comptabilité	Capitale, CS de la
534699	Conseil technique en entretien et en réparation de véhicules	Capitale, CS de la
524599	Coiffure	Capitale, CS de la
537099	Boulangerie	Capitale, CS de la
535599	Conseil et vente de voyages	Capitale, CS de la
526899	Boucherie de détail	Capitale, CS de la
421999	Préparation de matériaux métalliques	Capitale, CS de la
578399	Hotel Reception	Central Québec, CS
519599	Soudage-montage	Charlevoix, CS de
529899	Mécanique automobile	Charlevoix, CS de
531199	Cuisine	Charlevoix, CS de
425099	Soudage semi-automatique GMAW et FCAW	Charlevoix, CS de
519599	Soudage-montage	Chemin-du-Roy, CS du
424099	Hygiène et salubrité en milieux de soins	Chemin-du-Roy, CS du
526899	Boucherie de détail	Chemin-du-Roy, CS du
531199	Cuisine	Chemin-du-Roy, CS du
529899	Mécanique automobile	Chemin-du-Roy, CS du
520399	Fonderie	Chemin-du-Roy, CS du
537299	Carrosserie	Chemin-du-Roy, CS du
425799	Ass. personne en résidence privée pour personnes aînées autonomes et semi-autonomes	Chênes, CS des
531199	Cuisine	Chênes, CS des
537199	Usinage	Chênes, CS des
424099	Hygiène et salubrité en milieux de soins	Chênes, CS des
424499	Assistance à la personne en résidence privée pour aînés	Chênes, CS des
519599	Soudage-montage	Chênes, CS des
536299	Opération d'équipements de production	Chênes, CS des
531199	Cuisine	Coeur-des-Vallées, CS au
529899	Mécanique automobile	Coeur-des-Vallées, CS au
528899	Horticulture et jardinerie	Coeur-des-Vallées, CS au
526899	Boucherie de détail	Coeur-des-Vallées, CS au
535299	Ébénisterie	Coeur-des-Vallées, CS au

PROG_CODE	PROGNOM	ORGNOM
524499	Tôlerie de précision	Côte-du-Sud, CS de la
529399	Service de la restauration	Côte-du-Sud, CS de la
536299	Opération d'équipements de production	Côte-du-Sud, CS de la
537199	Usinage	Côte-du-Sud, CS de la
519399	Conduite et réglage de machines à mouler	Côte-du-Sud, CS de la
533599	Mécanique agricole	Côte-du-Sud, CS de la
535499	Production animale	Côte-du-Sud, CS de la
525699	Production acéricole	Côte-du-Sud, CS de la
526899	Boucherie de détail	Côte-du-Sud, CS de la
529799	Pâtisserie	De La Jonquière, CS
423299	Service de garde en milieu scolaire	De La Jonquière, CS
425599	Opération d'équipements en transformation alimentaire	De La Jonquière, CS
500699	Mécanique d'entretien en commandes industrielles	De La Jonquière, CS
421799	Étalage et service à la clientèle dans un commerce de l'alimentation	De La Jonquière, CS
531199	Cuisine	De La Jonquière, CS
423999	Sécurité privée - Gardiennage	De La Jonquière, CS
532499	Cuisine du marché	De La Jonquière, CS
521199	Entretien général d'immeubles	De La Jonquière, CS
536299	Opération d'équipements de production	De La Jonquière, CS
526899	Boucherie de détail	De La Jonquière, CS
529399	Service de la restauration	De La Jonquière, CS
530399	Briquetage-maçonnerie	De La Jonquière, CS
424099	Hygiène et salubrité en milieux de soins	De La Jonquière, CS
532799	Décoration intérieure et présentation visuelle	De La Jonquière, CS
522999	Soutien informatique	Découvreurs, CS des
423299	Service de garde en milieu scolaire	Découvreurs, CS des
532199	Vente-conseil	Découvreurs, CS des
525099	Dessin de bâtiment	Découvreurs, CS des
423999	Sécurité privée - Gardiennage	Découvreurs, CS des
532399	Représentation	Découvreurs, CS des
421399	Service à la clientèle	Découvreurs, CS des
528399	Réception en hôtellerie	Draveurs, CS des
534199	Assistance technique en pharmacie	Draveurs, CS des
532199	Vente-conseil	Draveurs, CS des
522999	Soutien informatique	Draveurs, CS des
521199	Entretien général d'immeubles	Draveurs, CS des
475799	Assistance for Autonomous and Semi-Autonomous Seniors in Private Retirement Homes	Eastern Townships, CS
587199	Machining	Eastern Townships, CS
569599	Welding and Fitting	Eastern Townships, CS
474499	Care Assistance in a Private Seniors' Residence	Eastern Townships, CS
424099	Hygiène et salubrité en milieux de soins	Énergie, CS de l'
532399	Représentation	Énergie, CS de l'
532199	Vente-conseil	Énergie, CS de l'
421999	Préparation de matériaux métalliques	Énergie, CS de l'
421399	Service à la clientèle	Énergie, CS de l'
526099	Mécanique industrielle de construction et d'entretien	Énergie, CS de l'
422499	Services de recouvrement et de perception	Énergie, CS de l'
424799	Mécanique de vélo	Énergie, CS de l'
421499	Opératrice, opérateur de machines-outils à commande numérique	Énergie, CS de l'
423299	Service de garde en milieu scolaire	Énergie, CS de l'
533099	Mécanique de véhicules lourds routiers	Énergie, CS de l'
537199	Usinage	Énergie, CS de l'
536299	Opération d'équipements de production	Énergie, CS de l'
530699	Aménagement de la forêt	Énergie, CS de l'
527399	Conduite de machinerie lourde en voirie forestière	Énergie, CS de l'
523199	Comptabilité	Estuaire, CS de l'
536299	Opération d'équipements de production	Estuaire, CS de l'
529399	Service de la restauration	Estuaire, CS de l'
527399	Conduite de machinerie lourde en voirie forestière	Estuaire, CS de l'
531199	Cuisine	Estuaire, CS de l'
518999	Abattage et façonnage des bois	Estuaire, CS de l'
535799	Secrétariat	Estuaire, CS de l'
525399	Forage au diamant	Estuaire, CS de l'
536299	Opération d'équipements de production	Fleuve-et-des-Lacs, CS du

PROG_CODE	PROGNOM	ORGNOM
525699	Production acéricole	Fleuve-et-des-Lacs, CS du
532199	Vente-conseil	Grandes-Seigneuries, CS des
532999	Serrurerie	Grandes-Seigneuries, CS des
532399	Représentation	Grandes-Seigneuries, CS des
535799	Secrétariat	Grandes-Seigneuries, CS des
523199	Comptabilité	Grandes-Seigneuries, CS des
522999	Soutien informatique	Grandes-Seigneuries, CS des
534199	Assistance technique en pharmacie	Harricana, CS
525699	Production acéricole	Hauts-Cantons, CS des
535499	Production animale	Hauts-Cantons, CS des
528899	Horticulture et jardinerie	Hauts-Cantons, CS des
517899	Taille de pierre	Hauts-Cantons, CS des
529899	Mécanique automobile	Hauts-Cantons, CS des
532099	Réalisation d'aménagements paysagers	Hauts-Cantons, CS des
534899	Production horticole	Hauts-Cantons, CS des
536299	Opération d'équipements de production	Hauts-Cantons, CS des
529099	Abattage manuel et débardage forestier	Hauts-Cantons, CS des
532499	Cuisine du marché	Kamouraska - Rivière-du-Loup, CS de
537199	Usinage	Kamouraska - Rivière-du-Loup, CS de
532199	Vente-conseil	Kamouraska - Rivière-du-Loup, CS de
519599	Soudage-montage	Kamouraska - Rivière-du-Loup, CS de
526899	Boucherie de détail	Kamouraska - Rivière-du-Loup, CS de
531199	Cuisine	Kamouraska - Rivière-du-Loup, CS de
529399	Service de la restauration	Kamouraska - Rivière-du-Loup, CS de
534799	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé	Kamouraska - Rivière-du-Loup, CS de
532399	Représentation	Kamouraska - Rivière-du-Loup, CS de
519599	Soudage-montage	Lac-Abitibi, CS du
531199	Cuisine	Lac-Abitibi, CS du
533099	Mécanique de véhicules lourds routiers	Lac-Abitibi, CS du
526899	Boucherie de détail	Lac-Abitibi, CS du
522999	Soutien informatique	Lac-Saint-Jean, CS du
519599	Soudage-montage	Lac-Saint-Jean, CS du
537199	Usinage	Lac-Saint-Jean, CS du
528899	Horticulture et jardinerie	Lac-Saint-Jean, CS du
525099	Dessin de bâtiment	Lac-Saint-Jean, CS du
422599	Nettoyage industriel	Lac-Saint-Jean, CS du
524599	Coiffure	Lac-Saint-Jean, CS du
534199	Assistance technique en pharmacie	Lac-Saint-Jean, CS du
535499	Production animale	Lac-Saint-Jean, CS du
535499	Production animale	Lac-Témiscamingue, CS du
528899	Horticulture et jardinerie	Lac-Témiscamingue, CS du
534899	Production horticole	Lac-Témiscamingue, CS du
529399	Service de la restauration	Laurentides, CS des
526899	Boucherie de détail	Laurentides, CS des
532199	Vente-conseil	Laurentides, CS des
535799	Secrétariat	Laurentides, CS des
423299	Service de garde en milieu scolaire	Laurentides, CS des
532099	Réalisation d'aménagements paysagers	Laurentides, CS des
531199	Cuisine	Laurentides, CS des
528399	Réception en hôtellerie	Laurentides, CS des
529599	Électricité	Laval, CS de
528899	Horticulture et jardinerie	Laval, CS de
532099	Réalisation d'aménagements paysagers	Laval, CS de
536699	Élagage	Laval, CS de
532199	Vente-conseil	Laval, CS de
529899	Mécanique automobile	Laval, CS de
536099	Ferblanterie	Laval, CS de
519599	Soudage-montage	Laval, CS de
424099	Hygiène et salubrité en milieux de soins	Laval, CS de
529399	Service de la restauration	Laval, CS de
522999	Soutien informatique	Laval, CS de
423299	Service de garde en milieu scolaire	Laval, CS de
535799	Secrétariat	Laval, CS de
521199	Entretien général d'immeubles	Laval, CS de

PROG_CODE	PROGNOM	ORGNOM
526099	Mécanique industrielle de construction et d'entretien	Laval, CS de
531199	Cuisine	Laval, CS de
584199	Pharmacy Technical Assistance	Lester-B.-Pearson, CS
579799	Pastry Making	Lester-B.-Pearson, CS
579399	Food and Beverage Services	Lester-B.-Pearson, CS
576899	Retail Butchery	Lester-B.-Pearson, CS
571199	General Building Maintenance	Lester-B.-Pearson, CS
528399	Réception en hôtellerie	Marguerite-Bourgeoys, CS
424099	Hygiène et salubrité en milieux de soins	Marguerite-Bourgeoys, CS
535999	Mécanique de machines fixes	Marguerite-Bourgeoys, CS
421399	Service à la clientèle	Marguerite-Bourgeoys, CS
423999	Sécurité privée - Gardiennage	Marguerite-Bourgeoys, CS
535599	Conseil et vente de voyages	Marguerite-Bourgeoys, CS
587299	Auto Bodywork (5872)	Marguerite-Bourgeoys, CS
522999	Soutien informatique	Marguerite-Bourgeoys, CS
521199	Entretien général d'immeubles	Marguerite-Bourgeoys, CS
425199	Réglage-opération de presse-plieuses en tôlerie de précision	Marguerite-Bourgeoys, CS
532199	Vente-conseil	Marguerite-Bourgeoys, CS
534499	Infographie	Marguerite-Bourgeoys, CS
537199	Usinage	Marguerite-Bourgeoys, CS
524499	Tôlerie de précision	Marguerite-Bourgeoys, CS
519599	Soudage-montage	Marguerite-Bourgeoys, CS
537299	Carrosserie	Marguerite-Bourgeoys, CS
532199	Vente-conseil	Marie-Victorin, CS
537099	Boulangerie	Marie-Victorin, CS
521199	Entretien général d'immeubles	Marie-Victorin, CS
529799	Pâtisserie	Marie-Victorin, CS
531199	Cuisine	Marie-Victorin, CS
526899	Boucherie de détail	Marie-Victorin, CS
536099	Ferblanterie	Montréal, CS de
534199	Assistance technique en pharmacie	Montréal, CS de
537299	Carrosserie	Montréal, CS de
530399	Briquetage-maçonnerie	Montréal, CS de
521199	Entretien général d'immeubles	Montréal, CS de
530799	Montage mécanique en aérospatiale	Montréal, CS de
519799	Montage de structures en aérospatiale	Montréal, CS de
524499	Tôlerie de précision	Montréal, CS de
504299	Outillage	Montréal, CS de
522499	Usinage sur machines-outils à commande numérique	Montréal, CS de
537199	Usinage	Montréal, CS de
522999	Soutien informatique	Montréal, CS de
569799	Aircraft Structural Assembly	Montréal, CS de
519599	Soudage-montage	Monts-et-Marées, CS des
536299	Opération d'équipements de production	Monts-et-Marées, CS des
533099	Mécanique de véhicules lourds routiers	Navigateurs, CS des
534799	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé	Navigateurs, CS des
537799	Réparation et services en électronique	Navigateurs, CS des
529899	Mécanique automobile	Navigateurs, CS des
535399	Mécanique spécialisée d'équipement lourd	Navigateurs, CS des
526699	Installation et réparation d'équipement de télécommunication	Navigateurs, CS des
532399	Représentation	Navigateurs, CS des
532199	Vente-conseil	Navigateurs, CS des
524599	Coiffure	Navigateurs, CS des
536899	Extraction de minerai	Or-et-des-Bois, CS de l'
421399	Service à la clientèle	Or-et-des-Bois, CS de l'
525399	Forage au diamant	Or-et-des-Bois, CS de l'
524599	Coiffure	Or-et-des-Bois, CS de l'
532199	Vente-conseil	Or-et-des-Bois, CS de l'
529899	Mécanique automobile	Or-et-des-Bois, CS de l'
536999	Forage et dynamitage	Or-et-des-Bois, CS de l'
537299	Carrosserie	Or-et-des-Bois, CS de l'
527499	Conduite de machines de traitement du minerai	Or-et-des-Bois, CS de l'
532399	Représentation	Or-et-des-Bois, CS de l'
532399	Représentation	Patriotes, CS des

PROG_CODE	PROGNOM	ORGNOM
532199	Vente-conseil	Patriotes, CS des
535299	Ébénisterie	Patriotes, CS des
535999	Mécanique de machines fixes	Patriotes, CS des
522999	Soutien informatique	Patriotes, CS des
519599	Soudage-montage	Pays-des-Bleuets, CS du
530699	Aménagement de la forêt	Pays-des-Bleuets, CS du
536299	Opération d'équipements de production	Pays-des-Bleuets, CS du
532199	Vente-conseil	Phares, CS des
537299	Carrosserie	Phares, CS des
519599	Soudage-montage	Phares, CS des
528899	Horticulture et jardinerie	Phares, CS des
534899	Production horticole	Phares, CS des
535499	Production animale	Phares, CS des
533599	Mécanique agricole	Phares, CS des
526899	Boucherie de détail	Pointe-de-l'Île, CS de la
502499	Réparation d'appareils électroménagers	Pointe-de-l'Île, CS de la
532199	Vente-conseil	Pointe-de-l'Île, CS de la
528199	Électromécanique de systèmes automatisés	Portneuf, CS de
526099	Mécanique industrielle de construction et d'entretien	Portneuf, CS de
532099	Réalisation d'aménagements paysagers	Premières-Seigneuries, CS des
422399	Soins animaliers	Premières-Seigneuries, CS des
534199	Assistance technique en pharmacie	Premières-Seigneuries, CS des
534899	Production horticole	Premières-Seigneuries, CS des
532199	Vente-conseil	Premières-Seigneuries, CS des
528899	Horticulture et jardinerie	Premières-Seigneuries, CS des
534799	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé	Premières-Seigneuries, CS des
528399	Réception en hôtellerie	Premières-Seigneuries, CS des
423299	Service de garde en milieu scolaire	Premières-Seigneuries, CS des
529799	Pâtisserie	Premières-Seigneuries, CS des
522999	Soutien informatique	Premières-Seigneuries, CS des
529399	Service de la restauration	Premières-Seigneuries, CS des
521199	Entretien général d'immeubles	Premières-Seigneuries, CS des
531199	Cuisine	Premières-Seigneuries, CS des
530499	Régulation de vol	Premières-Seigneuries, CS des
529199	Transport par camion	Premières-Seigneuries, CS des
531199	Cuisine	Région-de-Sherbrooke, CS de la
526899	Boucherie de détail	Région-de-Sherbrooke, CS de la
529399	Service de la restauration	Région-de-Sherbrooke, CS de la
537299	Carrosserie	Région-de-Sherbrooke, CS de la
521199	Entretien général d'immeubles	Région-de-Sherbrooke, CS de la
533099	Mécanique de véhicules lourds routiers	Région-de-Sherbrooke, CS de la
528399	Réception en hôtellerie	Région-de-Sherbrooke, CS de la
529899	Mécanique automobile	Région-de-Sherbrooke, CS de la
424699	Mécanique de véhicules électriques	Région-de-Sherbrooke, CS de la
534199	Assistance technique en pharmacie	Région-de-Sherbrooke, CS de la
532199	Vente-conseil	Région-de-Sherbrooke, CS de la
532399	Représentation	Région-de-Sherbrooke, CS de la
522599	Dessin industriel	Région-de-Sherbrooke, CS de la
423299	Service de garde en milieu scolaire	René-Lévesque, CS
526299	Pâtes et papiers - Opérations	René-Lévesque, CS
529899	Mécanique automobile	René-Lévesque, CS
533599	Mécanique agricole	Riveraine, CS de la
535999	Mécanique de machines fixes	Riveraine, CS de la
535499	Production animale	Riveraine, CS de la
528899	Horticulture et jardinerie	Riveraine, CS de la
525499	Grandes cultures	Riveraine, CS de la
534899	Production horticole	Riveraine, CS de la
579899	Automobile Mechanics	Riverside, CS
585999	Stationary Engine Mechanics	Riverside, CS
580399	Masonry: Bricklaying	Riverside, CS
536099	Ferblanterie	Rives-du-Saguenay, CS des
520399	Fonderie	Rives-du-Saguenay, CS des
420399	Soudage semi-automatique GMAW et FCAW	Rives-du-Saguenay, CS des
423099	Opération et entretien d'un site récréotouristique	Rives-du-Saguenay, CS des

PROG_CODE	PROGNOM	ORGNOM
424499	Assistance à la personne en résidence privée pour aînés	Rives-du-Saguenay, CS des
533099	Mécanique de véhicules lourds routiers	Rives-du-Saguenay, CS des
532399	Représentation	Rives-du-Saguenay, CS des
523499	Soudage haute pression	Rives-du-Saguenay, CS des
424699	Mécanique de véhicules électriques	Rives-du-Saguenay, CS des
517999	Protection et exploitation de territoires fauniques	Rives-du-Saguenay, CS des
526299	Pâtes et papiers - Opérations	Rives-du-Saguenay, CS des
532199	Vente-conseil	Rives-du-Saguenay, CS des
425799	Ass. personne en résidence privée pour personnes aînées autonomes et semi-autonomes	Rives-du-Saguenay, CS des
529899	Mécanique automobile	Rives-du-Saguenay, CS des
422899	Fabrication d'éléments de métaux architecturaux	Rives-du-Saguenay, CS des
425199	Réglage-opération de presse-plieuses en tôlerie de précision	Rives-du-Saguenay, CS des
529199	Transport par camion	Rivière-du-Nord, CS de la
534199	Assistance technique en pharmacie	Rivière-du-Nord, CS de la
533099	Mécanique de véhicules lourds routiers	Rivière-du-Nord, CS de la
529899	Mécanique automobile	Rivière-du-Nord, CS de la
424699	Mécanique de véhicules électriques	Rivière-du-Nord, CS de la
537199	Usinage	Rivière-du-Nord, CS de la
532199	Vente-conseil	Rivière-du-Nord, CS de la
534799	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé	Rivière-du-Nord, CS de la
537299	Carrosserie	Rivière-du-Nord, CS de la
535799	Secrétariat	Rivière-du-Nord, CS de la
519599	Soudage-montage	Rivière-du-Nord, CS de la
532199	Vente-conseil	Saint-Hyacinthe, CS de
535499	Production animale	Saint-Hyacinthe, CS de
525499	Grandes cultures	Saint-Hyacinthe, CS de
528899	Horticulture et jardinerie	Saint-Hyacinthe, CS de
530899	Fabrication de structures métalliques et de métaux ouvrés	Saint-Hyacinthe, CS de
532099	Réalisation d'aménagements paysagers	Saint-Hyacinthe, CS de
532399	Représentation	Saint-Hyacinthe, CS de
532799	Décoration intérieure et présentation visuelle	Saint-Hyacinthe, CS de
534899	Production horticole	Saint-Hyacinthe, CS de
533599	Mécanique agricole	Samares, CS des
424099	Hygiène et salubrité en milieux de soins	Samares, CS des
425099	Soudage semi-automatique GMAW et FCAW	Samares, CS des
529899	Mécanique automobile	Samares, CS des
535799	Secrétariat	Samares, CS des
523199	Comptabilité	Samares, CS des
535999	Mécanique de machines fixes	Samares, CS des
537199	Usinage	Samares, CS des
529399	Service de la restauration	Samares, CS des
526899	Boucherie de détail	Samares, CS des
536299	Opération d'équipements de production	Samares, CS des
519599	Soudage-montage	Samares, CS des
534699	Conseil technique en entretien et en réparation de véhicules	Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la
421399	Service à la clientèle	Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la
532199	Vente-conseil	Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la
523199	Comptabilité	Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la
532399	Représentation	Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la
525099	Dessin de bâtiment	Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la
529899	Mécanique automobile	Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la
424999	Entretien et service automobile	Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la
421499	Opératrice, opérateur de machines-outils à commande numérique	Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la
536299	Opération d'équipements de production	Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la
522999	Soutien informatique	Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la
537199	Usinage	Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la
424099	Hygiène et salubrité en milieux de soins	Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la
536799	Mécanique de véhicules de loisir et d'équipement léger	Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la
535799	Secrétariat	Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la
531199	Cuisine	Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la
532799	Décoration intérieure et présentation visuelle	Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la
535499	Production animale	Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la
533599	Mécanique agricole	Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la
532099	Réalisation d'aménagements paysagers	Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la

PROG_CODE	PROGNOM	ORGNOM
537699	Fleuristerie	Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la
572999	Computing Support	Sir-Wilfrid-Laurier, CS
526299	Pâtes et papiers - Opérations	Sommets, CS des
535799	Secrétariat	Sommets, CS des
526099	Mécanique industrielle de construction et d'entretien	Sommets, CS des
519599	Soudage-montage	Sommets, CS des
536299	Opération d'équipements de production	Sommets, CS des
534699	Conseil technique en entretien et en réparation de véhicules	Sommets, CS des
537199	Usinage	Sommets, CS des
423299	Service de garde en milieu scolaire	Sommets, CS des
534799	Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé	Sommets, CS des
537199	Usinage	Sorel-Tracy, CS de
524599	Coiffure	Sorel-Tracy, CS de
522499	Usinage sur machines-outils à commande numérique	Sorel-Tracy, CS de
536299	Opération d'équipements de production	Sorel-Tracy, CS de
535799	Secrétariat	Val-des-Cerfs, CS du
526899	Boucherie de détail	Val-des-Cerfs, CS du
529399	Service de la restauration	Val-des-Cerfs, CS du
536299	Opération d'équipements de production	Val-des-Cerfs, CS du
519599	Soudage-montage	Val-des-Cerfs, CS du
537199	Usinage	Val-des-Cerfs, CS du
524599	Coiffure	Val-des-Cerfs, CS du
534499	Infographie	Val-des-Cerfs, CS du
532199	Vente-conseil	Vallée-des-Tisserands, CS de la
525499	Grandes cultures	Vallée-des-Tisserands, CS de la
536699	Élagage	Vallée-des-Tisserands, CS de la
533599	Mécanique agricole	Vallée-des-Tisserands, CS de la
535499	Production animale	Vallée-des-Tisserands, CS de la
526899	Boucherie de détail	Vallée-des-Tisserands, CS de la

Source: Liste des programmes ATE en FP, 2022-2023, Système de gestion des programmes ATE (SIPATE), extraction 2023-02-20

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements généraux de l'opposition

QUESTION

Veuillez indiquer le taux de diplomation pour les étudiants inscrits dans un parcours de formation professionnelle, ventilé par commission scolaire / centre de services scolaire.

RÉPONSE

Les taux de diplomation après 3 ans en formation professionnelle (FP) pour la cohorte 2018-2019 (suivie jusqu'en 2020-2021) sont présentés en annexe. L'annexe 1 présente ces taux ventilés par commission scolaire et centre de services scolaire ainsi que pour l'ensemble du réseau public.

Puisque les données pour produire les taux de diplomation après 3 ans pour la cohorte 2019-2020 (suivie jusqu'en 2021-2022) ont été reçues plus tard qu'à l'habitude à cause de problèmes techniques, ces données seront transmises ultérieurement dans la fiche enjeu sur les statistiques sur la réussite éducative. Par ailleurs, nous ne calculons pas de taux provisoire pour cet indicateur.

Taux d'obtention d'un diplôme en formation professionnelle après 3 ans par commission scolaire / centre de services scolaire et pour l'ensemble du réseau public

No.	Commission scolaire / Centre de services scolaire	Cohorte 2018-2019 suivie jusqu'en 2020-2021
689	Centre de services scolaire scolaire du Littoral	-
711	Centre de services scolaire des Monts-et-Marées	64,6
712	Centre de services scolaire des Phares	73,6
713	Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs	82,5
714	Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Lou	77,4
721	Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets	78,3
722	Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean	77,9
723	Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay	68,8
724	Centre de services scolaire De La Jonquière	80,0
731	Centre de services scolaire de Charlevoix	66,0
732	Centre de services scolaire de la Capitale	77,0
733	Centre de services scolaire des Découvreurs	84,4
734	Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries	79,8
735	Centre de services scolaire de Portneuf	64,7
741	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	72,4
742	Centre de services scolaire de l'Énergie	74,8
751	Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	73,8
752	Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke	76,7
753	Centre de services scolaire des Sommets	79,5
759	Commission scolaire crie	88,5
761	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	87,0
762	Centre de services scolaire de Montréal	76,8
763	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	89,0
769	Commission scolaire Kativik	27,8
771	Centre de services scolaire des Draveurs	77,5
772	Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais	72,1
773	Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées	69,2
774	Centre de services scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	64,7
781	Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue	92,3
782	Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda	81,8
783	Centre de services scolaire Harricana	78,8
784	Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois	87,5
785	Centre de services scolaire du Lac-Abitibi	70,5
791	Centre de services scolaire de l'Estuaire	81,3
792	Centre de services scolaire du Fer	72,5
793	Centre de services scolaire de la Moyenne-Côte-Nord	-
801	Centre de services scolaire de la Baie-James	90,6
811	Centre de services scolaire des Îles	68,2
812	Centre de services scolaire des Chic-Chocs	83,9
813	Centre de services scolaire René-Lévesque	71,3
821	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	77,0
822	Centre de services scolaire des Appalaches	70,6
823	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	77,4
824	Centre de services scolaire des Navigateurs	85,7
831	Centre de services scolaire de Laval	78,6
841	Centre de services scolaire des Affluents	92,2
842	Centre de services scolaire des Samares	70,3
851	Centre de services scolaire des Mille-Îles	75,8
852	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	86,3
853	Centre de services scolaire des Laurentides	80,9
854	Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides	85,4
861	Centre de services scolaire de Sorel-Tracy	71,8
862	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	76,7
863	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	75,5
864	Centre de services scolaire Marie-Victorin	77,2
865	Centre de services scolaire des Patriotes	80,9
866	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	63,1
867	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	78,4
868	Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	75,7
869	Centre de services scolaire des Trois-Lacs	80,9
871	Centre de services scolaire de la Riveraine	79,1
872	Centre de services scolaire des Bois-Francs	72,4
873	Centre de services scolaire des Chênes	71,6
881	Commission scolaire Central Québec	54,5
882	Commission scolaire Eastern Shores	70,4
883	Commission scolaire Eastern Townships	77,5
884	Commission scolaire Riverside	82,8
885	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	70,0
886	Commission scolaire Western Québec	65,5
887	Commission scolaire English-Montréal	93,6
888	Commission scolaire Lester-B.-Pearson	80,0
889	Commission scolaire New Frontiers	75,0
Ensemble du réseau public		**81,4**

Source : MEQ, SNI, DGVI, DIS, PDPCE11G_indic_natn_fp_nouv_inscr_progr_tpl

Note :

Le diplôme peut avoir été obtenu dans un autre programme que celui dans lequel l’élève s’est inscrit au début de la période d’observation.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Veuillez indiquer le taux de diplomation pour les étudiants inscrits dans un parcours de formation professionnelle qui offre des programmes de stage en entreprises, ventilé par commission scolaire / centre de services scolaire.

RÉPONSE

Le Ministère ne dispose pas du taux de diplomation des élèves inscrits dans un programme de formation professionnelle offrant un stage en entreprise.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Veuillez indiquer la liste des mesures mises en place par le gouvernement depuis le 18 octobre 2018 afin sensibiliser les étudiants en formation professionnelle à l'importance de la diplomation.

RÉPONSE

Les actions mises en œuvre en FP sont de l'ordre :

- de l'augmentation des voies d'accès et de diplomation en formation professionnelle;
- du soutien et de l'accompagnement des élèves pour assurer leur persévérance et leur réussite scolaires.

Les actions en ce sens, mises en œuvre par le gouvernement depuis le 18 octobre 2018, sont les suivantes :

- Actions visant l'augmentation de l'accès et de la diplomation à la FP :

  - Déploiement d'une voie de double diplomation DES-DEP « Métier d'avenir-études » et son volet facultatif Exploration des métiers : Cette mesure de concomitance vise à donner plus de choix aux élèves dans leur parcours scolaire, tout en augmentant le nombre de jeunes de moins de 20 ans obtenant un premier diplôme qualifiant et même la chance d'obtenir une double diplomation DES-DEP.
  - Mise en place d'une passerelle provisoire entre le certificat à un métier semi-spécialisé (CFMS) et l'attestation d'études professionnelles (AEP) : Cette passerelle provisoire contribue à améliorer la fluidité des parcours de formation au secondaire et à encourager la poursuite des études pour les élèves inscrits à un CFMS. Par ailleurs, elle leur offre l'occasion de développer et de consolider leurs compétences de manière à accroître leur mobilité sur le marché du travail.

- Actions visant le soutien et l'accompagnement des élèves :

  Augmentation des investissements dans la mesure 15197 – Accroche-toi en FP : Cette mesure octroie, pour l'année scolaire 2022-2023, 24,9 M$ destinés à l'embauche ou au maintien de ressources professionnelles et de soutien en formation professionnelle. Ces ressources ont le mandat d'accompagner les élèves, dont ceux ayant des besoins particuliers, et de soutenir le personnel enseignant accompagnant ces élèves dans chaque centre visé par la mesure. Les services offerts peuvent notamment concerner le soutien à l'apprentissage et à la transition vers le marché du travail des élèves.

  Lancement de la Stratégie d'entraide éducative et de bien-être à l'école en janvier 2021. Cette stratégie permet de soutenir le bien-être des élèves et leur réussite éducative. Elle inclut notamment deux mesures des règles budgétaires de fonctionnement des organismes scolaires comprenant chacune un volet destiné à la FGA et à la FP.

  - Programme de tutorat, mesure 15021, Volet 2 – FGA et FP. Cette mesure vise la mise en œuvre du Programme de tutorat. Le volet universel de ce programme a pour objectif de mettre en place des conditions favorables aux apprentissages et à la réussite éducative des élèves. Son volet ciblé permet de joindre les élèves éprouvant des difficultés sans que celles-ci soient attribuables à un trouble spécifique d'apprentissage qui nécessite un suivi personnalisé et un accès à des services professionnels ou techniques spécialisés. Pour l'année scolaire 2022-2023, 9,4 M$ étaient alloués à ce volet.
  - Bien-être à l'école et dans les centres de formation, mesure 15022, Volet 2 – FGA et FP. Cette mesure soutient la mise en œuvre de stratégies permettant de rehausser le niveau de bien-être des élèves et du personnel scolaire. Elle permet de soutenir les initiatives des établissements scolaires visant le développement de facteurs de protection qui contribuent au bien-être des élèves et du personnel scolaire. Un montant de 2,8 M$ était alloué à ce volet de la mesure pour l'année scolaire 2022-2023.

  À ces mesures s'ajoute la fréquentation et réussite des jeunes en formation professionnelle. Cette mesure (15043) vise à favoriser la fréquentation et la réussite des jeunes de moins de 20 ans en formation professionnelle. Elle permet de soutenir les initiatives des établissements scolaires qui contribuent à encourager la persévérance et la réussite scolaires des élèves. Un montant de 3,9 M$ a été alloué *a priori* en 2022-2023 pour cette mesure.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Veuillez indiquer la liste des mesures mises en place par le ministère de l'Éducation pour sensibiliser les entreprises qui offrent des stages en milieu de travail à l'importance de la diplomation des étudiants.

RÉPONSE

Le Guide de soutien pour le déploiement de projets d'apprentissage accru en milieu de travail en formation professionnelle, réalisé par l'Association québécoise de l'alternance études-travail, soutient les établissements d'enseignement dans les encadrements à mettre en place pour toutes les parties prenantes. Ce guide, élaboré par des acteurs du réseau scolaire et du marché du travail, explique les caractéristiques de ces formules d'apprentissage et met en évidence leurs principaux enjeux.

À cela s'ajoute un guide d'accompagnement destiné aux établissements d'enseignement en vue de la rédaction de conventions de stage, diffusé par le Ministère.

Ce type d'outils facilite le développement des partenariats élaborés et soutenus auprès des entreprises qui accueilleront des élèves stagiaires de manière à favoriser notamment leur diplomation.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Nombre d'inscriptions, par commission scolaire / centre de services scolaire, dans les programmes d'alternance travail-études en 2022-2023.

RÉPONSE

Le tableau annexé présente le nombre d'élèves inscrits dans les programmes d'études menant à un diplôme d'études professionnelles (DEP), à une attestation de spécialisation professionnelle (ASP) ou à une attestation d'études professionnelles (AEP) offerts en alternance travail-études (ATE) pour le réseau public pour l'année scolaire 2021-2022. Les données pour l'année scolaire 2022-2023 ne sont pas encore disponibles. En formation professionnelle (FP), les inscriptions ont lieu tout au long de l'année scolaire. En conséquence, les données complètes ne peuvent être produites qu'une fois l'année terminée.

Nombre d'inscriptions dans le parcours en ATE des programmes de formation professionnelle, réseau public, selon la commission scolaire / centre de services scolaire, année scolaire 2021-2022

Code / commission scolaire (CS) / centre de services scolaire (CSS)	2021-2022
689 CSS du Littoral	-
711 CSS des Monts-et-Marées	-
712 CSS des Phares	149
713 CSS du Fleuve-et-des-Lacs	6
714 CSS de Kamouraska–Rivière-du-Loup	73
721 CSS du Pays-des-Bleuets	80
722 CSS du Lac-Saint-Jean	289
723 CSS des Rives-du-Saguenay	430
724 CSS De La Jonquière	161
731 CSS de Charlevoix	24
732 CSS de la Capitale	246
733 CSS des Découvreurs	500
734 CSS des Premières-Seigneuries	686
735 CSS de Portneuf	87
741 CSS du Chemin-du-Roy	268
742 CSS de l'Énergie	247
751 CSS des Hauts-Cantons	230
752 CSS de la Région-de-Sherbrooke	237
753 CSS des Sommets	133
759 CS crie	-
761 CSS de la Pointe-de-l'Île	17
762 CSS de Montréal	918
763 CSS Marguerite-Bourgeoys	517
769 CS Kativik	-
771 CSS des Draveurs	90
772 CSS des Portages-de-l'Outaouais	-
773 CSS au Coeur-des-Vallées	75
774 CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	-
781 CSS du Lac-Témiscamingue	11
782 CSS de Rouyn-Noranda	-
783 CSS Harricana	20
784 CSS de l'Or-et-des-Bois	414
785 CSS du Lac-Abitibi	35
791 CSS de l'Estuaire	189
792 CSS du Fer	-
793 CSS de la Moyenne-Côte-Nord	-
801 CSS de la Baie-James	-
811 CSS des Îles	-
812 CSS des Chic-Chocs	-
813 CSS René-Lévesque	23
821 CSS de la Côte-du-Sud	159
822 CSS des Appalaches	-
823 CSS de la Beauce-Etchemin	315
824 CSS des Navigateurs	163
831 CSS de Laval	385
841 CSS des Affluents	52
842 CSS des Samares	231
851 CSS des Mille-Îles	709
852 CSS de la Rivière-du-Nord	360
853 CSS des Laurentides	41
854 CSS des Hautes-Laurentides	8
861 CSS de Sorel-Tracy	-

Code / commission scolaire (CS) / centre de services scolaire (CSS)	2021-2022
862 CSS de Saint-Hyacinthe	244
863 CSS des Hautes-Rivières	-
864 CSS Marie-Victorin	151
865 CSS des Patriotes	286
866 CSS du Val-des-Cerfs	77
867 CSS des Grandes-Seigneuries	297
868 CSS de la Vallée-des-Tisserands	56
869 CSS des Trois-Lacs	-
871 CSS de la Riveraine	139
872 CSS des Bois-Francs	318
873 CSS des Chênes	145
881 CS Central Québec	1
882 CS Eastern Shores	-
883 CS Eastern Townships	17
884 CS Riverside	80
885 CS Sir-Wilfrid-Laurier	50
886 CS Western Québec	-
887 CS English-Montréal	-
888 CS Lester-B.-Pearson	155
889 CS New Frontiers	-
	10 594

Source : MEQ, SNI, DGVI, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2023-01-26.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Liste des établissements scolaires ayant fermé leurs portes en 2022-2023, ventilée par région administrative, pour la formation professionnelle seulement.

RÉPONSE

Centre de formation professionnelle

Le centre de formation professionnelle Le Tremplin, en Estrie, a fermé ses portes en 2022-2023 à la suite d'une fusion administrative.

Établissement d'enseignement privé

Aucun établissement d'enseignement privé offrant de la formation professionnelle n'a fermé ses portes en 2022-2023.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Liste des établissements scolaires ayant ouvert leurs portes en 2022-2023, ventilée par région administrative.

RÉPONSE

École publique

La réponse à cette question est fournie en réponse à la question 161 du volet éducation des demandes de renseignements particuliers de l'opposition officielle**.**

Établissement d'enseignement privé

Liste des établissements ayant obtenu la délivrance d'un permis pour l'année 2022-2023

Région	Nom
02-Saguenay-Lac-Saint-Jean	École primaire Espérance
06-Montréal	Collège Canada
13-Laval	Préscolaire Montessori Brillance*

**Conditionnel à la transmission de certains documents, des exigences préalables à la délivrance du permis ayant été communiquées au requérant.*

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

La liste des projets d'agrandissement, rénovation ou de nouvelle construction pour la formation professionnelle ou la formation aux adultes. Veuillez nous indiquer le projet, le coût, l'état d'avancement des travaux et la région.

RÉPONSE

La liste des projets d'agrandissement, rénovation ou de nouvelle construction pour la formation professionnelle ou la formation aux adultes autorisés dans la dernière année sont listées dans le document en annexe.

La liste des projets d’agrandissement, rénovation ou de nouvelle construction pour la formation professionnelle ou la formation aux adultes

Information en date du 28 février 2023

PQI	Nom du projet / de l'école	CS/CSS	Région	Coût
2022-2032	Agrandissement du Centre Morse	Capitale	3	4 858 040 $
2022-2032	Agrandissement du Centre intégré de mécanique, de métallurgie et d'électricité (CIMME)	Marguerite-Bourgeoys	6	3 436 778 $
2022-2032	Agrandissement du Centre de formation Rimouski-Neigette	Phares	1	8 671 691 $
2022-2032	Réaménagement des salles de classe au CRIF de Granby	Val-des-Cerfs	5	2 508 306 $

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Concernant l'Opération main-d'œuvre fournir, la liste des programmes admissibles, le nombre d'inscriptions par programme, et ce, pour chaque établissement.

RÉPONSE

En ce qui concerne les programmes d'études sous la responsabilité du ministère de l'Éducation, l'Opération main-d'œuvre vise 37 programmes d'études professionnelles répartis dans 3 secteurs d'activité, soit la santé, l'éducation et la construction. La liste de ces programmes d'études est présentée à l'annexe 1.

L'annexe 2 présente le nombre d'inscriptions à la formation professionnelle (FP), dans les 37 programmes de l'Opération main-d'œuvre selon l'établissement fréquenté pour l'année scolaire 2021-2022.

Les données de l'année scolaire 2022-2023 en formation professionnelle ne sont pas encore disponibles. En effet, en formation professionnelle les inscriptions ont lieu tout au long de l'année scolaire.

Liste des programmes d'études professionnelles visés par l'Opération main-d'œuvre		
Secteur	**Numéro du programme**	**Nom du programme**
Santé	DEP 5325	*Santé, assistance et soins infirmiers*
Santé	DEP 5358	*Assistance à la personne en établissement et à domicile*
Santé	AEP 4244	*Assistance à la personne en résidence privée pour aînés*
Santé	AEP 4248	*Soutien aux soins d'assistance en établissement de soins de longue durée*
Santé	AEP 4260	*Soutien administratif aux secteurs cliniques*
Éducation	AEP 4232	*Service de garde en milieu scolaire*
Construction	DEP 5238	*Arpentage et topographie*
Construction	DEP 5303 et 5803	*Briquetage-maçonnerie*
Construction	ASP 5215	*Restauration de maçonnerie*
Construction	DEP 5119 et 5378	*Calorifugeage*
Construction	DEP 5300 et 5800	*Carrelage*
Construction	DEP 5319 et 5819	*Charpenterie-menuiserie*
Construction	DEP 5356	*Chaudronnerie*
Construction	DEP 5248	*Conduite de grues*
Construction	DEP 5220 et 5720	*Conduite d'engins de chantier*
Construction	DEP 5295 et 5795	*Électricité*
Construction	DEP 5360 et 5860	*Ferblanterie*
Construction	DEP 5092 et 5369	*Forage et dynamitage*
Construction	DEP 5296	*Installation et entretien de systèmes de sécurité*
Construction	DEP 5334	*Installation de revêtements souples*
Construction	DEP 5282	*Installation et fabrication de produits verriers*
Construction	DEP 5337 et 5837	*Mécanique d'ascenseur*
Construction	DEP 5331 et 5831	*Mécanique d'engins de chantier*
Construction	DEP 5312	*Mécanique de protection contre les incendies*
Construction	DEP 5260 et 5760	*Mécanique industrielle de construction et d'entretien*
Construction	DEP 5375	*Montage de lignes électriques/Montage de lignes électriques et de télécommunications*
Construction	DEP 5299/5364 et 5864	*Montage structural et architectural*
Construction	DEP 5336 et 5836	*Peinture en bâtiment*
Construction	DEP 5286 et 5786	*Plâtrage*
Construction	DEP 5333 et 5833	*Plomberie et chauffage*
Construction	DEP 5076 et 5576	*Pose d'armature du béton*
Construction	DEP 5350	*Pose de systèmes intérieurs*
Construction	DEP 5351	*Pose de revêtements de toiture*
Construction	DEP 5343 et 5843	*Préparation et finition de béton*
Construction	DEP 5315 et 5815	*Réfrigération*
Construction	DEP 5195, 5695 et 5382	*Soudage-montage*
Construction	ASP 5234, 5734 et 5383	*Soudage haute pression*

Nombre d'inscriptions [1] à la formation professionnelle, dans les 37 programmes [2] de l'Opération main-d'œuvre, selon l'établissement fréquenté pour l'année scolaire 2021-2022

Programmes [2]	Etablissement fréquenté	2021-2022
Arpentage et topographie (R5238)		**372**
	Centre de formation professionnelle de Neufchâtel (732471)	64
	Centre de formation professionnelle de Waswanipi (759400)	3
	Centre de formation professionnelle des Sommets / L'Horizon (853401)	-
	Centre de formation professionnelle des Sommets--L'Horizon (853401)	33
	Centre de formation professionnelle Jonquière (724416)	29
	Centre unifié École hôtelière des Laurentides & CFP des Sommets/l'Horizon/Services aux entreprises (853401)	-
	École des métiers du Sud-Ouest-de-Montréal (762414)	185
	École professionnelle des Métiers (863460)	58
Assist. à la pers. en établ. et à dom. (R5358)		**4 315**
	Centre de développement des compétences Laurier - Pont-Viau (885401)	18
	Centre de Formation professionnelle de Lennoxville (883402)	31
	Centre de formation Compétences-2000 (831410)	-
	Centre de formation continue Pontiac (886431)	13
	Centre de formation des adultes et de formation professionnelle Pearson-Formation professionnelle (888401)	94
	Centre de formation Harricana (783450)	-
	Centre de formation professionnelle 24-Juin (752470)	123
	Centre de formation professionnelle à La Prairie (FP) (867420)	17
	Centre de formation professionnelle A.-W.-Gagné (792440)	6
	Centre de formation professionnelle ACCESS (884450)	-
	Centre de formation professionnelle ACCESS Cleghorn (884450)	8
	Centre de formation professionnelle Alessa (872438)	-
	Centre de formation professionnelle Alma (722461)	27
	Centre de formation professionnelle Anchor (882406)	10
	Centre de formation professionnelle Antoine-de-Saint-Exupéry (761475)	349
	Centre de formation professionnelle Bel-Avenir (741404)	120
	Centre de formation professionnelle Bernard-Gariépy (861400)	14
	Centre de formation professionnelle Charlotte-Tassé (864478)	111
	Centre de formation professionnelle Châteauguay Valley (889417)	13
	Centre de formation professionnelle de Charlevoix (731400)	-
	Centre de formation professionnelle de Coaticook (CRIFA) (751423)	23
	Centre de formation professionnelle de Forestville (791446)	-
	Centre de formation professionnelle de Kuujjuaq Kajusivik (769402)	-
	Centre de formation professionnelle de la Baie-James (801450)	15
	Centre de formation professionnelle de la Pointe-du-Lac (868400)	-
	Centre de formation professionnelle de la Vallée-de-la-Gatineau (774410)	-
	Centre de formation professionnelle de l'Envolée (821447)	10
	Centre de formation professionnelle de l'Estuaire (791446)	6
	Centre de formation professionnelle de Lévis (824414)	23
	Centre de formation professionnelle de Maniwaki (886451)	-
	Centre de formation professionnelle de Mont-Laurier (854401)	18
	Centre de formation professionnelle de Northern Lights (882490)	5
	Centre de formation professionnelle de Portneuf (735401)	-
	Centre de formation professionnelle de Rimouski-Neigette (712442)	19
	Centre de formation professionnelle de Wakeham (882413)	-
	Centre de formation professionnelle de Waswanipi (759400)	3
	Centre de formation professionnelle des Îles (811401)	-
	Centre de formation professionnelle des métiers de la santé (763417)	218
	Centre de formation professionnelle des Patriotes (865435) 2000	14
	Centre de formation professionnelle des Portages-de-l'Outaouais (772442)	-
	Centre de formation professionnelle des Sommets / L'Horizon (853401)	-
	Centre de formation professionnelle des Sommets--L'Horizon (853401)	33
	Centre de formation professionnelle des-Moissons-et-Pointe-du-Lac (868400)	18
	Centre de formation professionnelle du Fleuve-et-des-Lacs (713401) 1999	73
	Centre de formation professionnelle du Grand-Fjord (723406)	91
	Centre de formation professionnelle Harricana (783450)	21
	Centre de formation professionnelle le Granit (751422)	17
	Centre de formation professionnelle le Tremplin (822451)	12
	Centre de formation professionnelle L'Envol (813404)	14
	Centre de formation professionnelle L'Oasis (723405) 2001	-
	Centre de formation professionnelle Marcel-Proulx (872438)	21
	Centre de formation professionnelle Nova (889499)	44
	Centre de formation professionnelle Paul-Rousseau (873402)	-
	Centre de formation professionnelle Pavillon-de-l'Avenir (714402) 1999	15
	Centre de formation professionnelle Pontiac (774408)	15
	Centre de formation professionnelle Pozer (823482) 2001	19
	Centre de formation professionnelle Sabtuan (Chisasibi - Coastal) (759401)	6
	Centre de formation professionnelle Vision 20 20 (872467)	60
	Centre de formation professionnelle Vision-Avenir (772402)	81
	Centre de formation professionnelle West-Island (888403)	51
	Centre de formation professionnelle, l'Émergence (851402) 1999	199
	Centre de santé et d'études commerciales Shadd (887403)	309
	Centre d'éducation aux adultes et de la formation professionnelle Kajusivik (769402)	-
	Centre d'éducation professionnelle de Listuguj (882402)	9
	Centre des Carrières Western Québec (886421)	17
	Centre d'études commerciales Shadd (887403) 1999	-
	Centre multiservice des Samares (842401)	220
	Centre PACC-Formation professionnelle (888401)	-
	Centre Performance Plus (852402)	130
	Centre régional intégré de formation (866470)	47

	Centre unifié École hôtelière des Laurentides & CFP des Sommets/l'Horizon/Services aux entreprises (853401)	-
	Collège CDI Administration. Technologie. Santé, Campus de Laval (528502)	73
	Collège CDI Administration. Technologie. Santé, Campus de Montréal (528501)	168
	Collège CDI Administration. Technologie. Santé, Campus de Québec (528503)	-
	École de formation professionnelle de Châteauguay (FP) (867430)	54
	École des métiers des Faubourgs-de-Montréal (762474)	791
	École des métiers professionnelles (774410)	15
	École des métiers spécialisés de Laval (EMS de Laval) (831410)	172
	École professionnelle de Saint-Hyacinthe (862423) 2001	53
	École professionnelle des Métiers (863460)	17
	Fierbourg, centre de formation professionnelle (734406)	142
Assistance pers résidence privée aînés (R4244)		**3 987**
	Carrefour Formation Mauricie formation professionnelle (742451)	96
	Centre de Formation professionnelle de Lennoxville (883402)	4
	Centre de formation Compétence-de-la-Rive-Sud (FP) (867420)	-
	Centre de formation continue Pontiac (886431)	18
	Centre de Formation Continue Western Québec (886461)	12
	Centre de formation des adultes et de formation professionnelle Pearson-Formation professionnelle (888401)	85
	Centre de formation Harricana (783450)	-
	Centre de formation professionnelle du Nunavik Nunavimmi Pigiursavik (769412)	-
	Centre de formation professionnelle 24-Juin (752470)	128
	Centre de formation professionnelle à La Prairie (FP) (867420)	47
	Centre de formation professionnelle ACCESS (884450)	-
	Centre de formation professionnelle ACCESS Cleghorn (884450)	-
	Centre de formation professionnelle Alma (722461)	246
	Centre de formation professionnelle Antoine-de-Saint-Exupéry (761475)	11
	Centre de formation professionnelle Bel-Avenir (741404)	176
	Centre de formation professionnelle Bernard-Gariépy (861400)	38
	Centre de formation professionnelle Charlotte-Tassé (864478)	166
	Centre de formation professionnelle Châteauguay Valley (889417)	20
	Centre de formation professionnelle de Charlevoix (731400)	14
	Centre de formation professionnelle de Coaticook (CRIFA) (751423)	16
	Centre de formation professionnelle de l'Envolée (821447)	71
	Centre de formation professionnelle de l'Estuaire (791446)	8
	Centre de formation professionnelle de Lévis (824414)	229
	Centre de formation professionnelle de Mont-Laurier (854401)	48
	Centre de formation professionnelle de Nicolet (871401)	25
	Centre de formation professionnelle de Portneuf (735401)	35
	Centre de formation professionnelle de Rimouski-Neigette (712442)	109
	Centre de formation professionnelle des Îles (811401)	-
	Centre de formation professionnelle des métiers de la santé (763417)	-
	Centre de formation professionnelle des Moulins (841400) 1999	-
	Centre de formation professionnelle des Patriotes (865435) 2000	55
	Centre de formation professionnelle des Portages-de-l'Outaouais (772442)	-
	Centre de formation professionnelle des Sommets--L'Horizon (853401)	49
	Centre de formation professionnelle des-Moissons-et-Pointe-du-Lac (868400)	149
	Centre de formation professionnelle du Fleuve-et-des-Lacs (713401) 1999	94
	Centre de formation professionnelle du Grand-Fjord (723406)	160
	Centre de formation professionnelle EXPÉ (753405)	40
	Centre de formation professionnelle Harricana (783450)	138
	Centre de formation professionnelle le Granit (751422)	8
	Centre de formation professionnelle le Tremplin (822451)	92
	Centre de formation professionnelle L'Envol (813404)	-
	Centre de formation professionnelle L'Oasis (723405) 2001	-
	Centre de formation professionnelle Matanie - Vallée et Foresterie (711460)	39
	Centre de formation professionnelle Nova (889499)	18
	Centre de formation professionnelle Paul-Émile-Dufresne (831450)	-
	Centre de formation professionnelle Paul-Gérin-Lajoie (869401)	46
	Centre de formation professionnelle Paul-Rousseau (873402)	31
	Centre de formation professionnelle Pavillon-de-l'Avenir (714402) 1999	98
	Centre de formation professionnelle Pozer (823482) 2001	123
	Centre de formation professionnelle Vision 20 20 (872467)	43
	Centre de formation professionnelle Vision-Avenir (772402)	184
	Centre de formation professionnelle, l'Émergence (851402) 1999	29
	Centre de santé et d'études commerciales Shadd (887403)	12
	Centre des Carrières Western Québec (886421)	-
	Centre d'études professionnelles (852400)	-
	Centre d'excellence en formation industrielle (753403)	-
	Centre d'Excellence en formation professionnelle des Sommets (753405)	-
	Centre multiservice des Samares (842401)	131
	Centre Nunavimmi Pigiursavik (769412)	-
	Centre Performance Plus (852402)	24
	Centre régional intégré de formation (866470)	59
	École des métiers des Faubourgs-de-Montréal (762474)	35
	École des métiers spécialisés de Laval (EMS de Laval) (831410)	-
	École forestière de La Tuque - Formation professionnelle (742461)	5
	École hôtelière et d'administration de Laval (831430)	105
	École professionnelle de Saint-Hyacinthe (862423) 2001	141
	École professionnelle des Métiers (863460)	96
	Fierbourg, centre de formation professionnelle (734406)	381
Briquetage-Maçonnerie (R5303)		**525**
	Centre de formation Le Chantier (831470)	70
	Centre de formation professionnelle 24-Juin (752470)	31

	Centre de formation professionnelle ACCESS (884450)	-
	Centre de formation professionnelle ACCESS Royal Oak (884451)	88
	Centre de formation professionnelle de Rimouski-Neigette (712442)	10
	Centre de formation professionnelle des Portages-de-l'Outaouais (772442)	15
	Centre de formation professionnelle des Sommets--L'Horizon (853401)	17
	Centre de formation professionnelle Pierre-Dupuy (864490)	44
	Centre de formation professionnelle Qualitech (741403) 2000	43
	Centre unifié École hôtelière des Laurentides & CFP des Sommets/l'Horizon/Services aux entreprises (853401)	-
	École des métiers de la construction de Montréal (762477)	152
	École des métiers et occupations de l'industrie de la construction de Québec (732472) 2000	20
	École des métiers spécialisés Asticou (772442)	-
	École professionnelle de Saint-Hyacinthe (862423) 2001	35
Calorifugeage (R5378)		**71**
	École des métiers de la construction de Montréal (762477)	71
Carrelage (R5300)		**233**
	Centre de formation professionnelle des Portages-de-l'Outaouais (772442)	15
	Centre de formation professionnelle Pierre-Dupuy (864490)	63
	Centre d'éducation professionnelle de Listuguj (882402)	9
	École des métiers de la construction de Montréal (762477)	123
	École des métiers et occupations de l'industrie de la construction de Québec (732472) 2000	23
	École des métiers spécialisés Asticou (772442)	-
Charpenterie - menuiserie (R5319)		**5 561**
	Aviron Québec Collège Technique (032502)	-
	Aviron Québec, campus Charest (032501)	-
	Aviron Québec, campus Jonquière (032502)	19
	Centre de développement des compétences Laurier - Saint-Eustache (885402)	-
	Centre de formation Construc-Plus (851460)	110
	Centre de formation Construc-Plus (885460)	85
	Centre de formation des Bâtisseurs (823429)	76
	Centre de formation Le Chantier (831470)	366
	Centre de formation professionnelle du Nunavik Nunavimmi Pigiursavik (769412)	-
	Centre de formation professionnelle (Paspébiac-Bonaventure) (813403)	-
	Centre de formation professionnelle 24-Juin (752470)	186
	Centre de formation professionnelle A.-W.-Gagné (792440)	55
	Centre de formation professionnelle Bonaventure (813403)	46
	Centre de formation professionnelle Chandler-Bonaventure (813403)	-
	Centre de formation professionnelle Châteauguay Valley (889417)	174
	Centre de formation professionnelle CSSMI-CSSWL (885460)	-
	Centre de formation professionnelle de Charlevoix (731400)	42
	Centre de formation professionnelle des Îles (811401)	13
	Centre de formation professionnelle des Portages-de-l'Outaouais (772442)	149
	Centre de formation professionnelle des Sommets / L'Horizon (853401)	-
	Centre de formation professionnelle des Sommets--L'Horizon (853401)	44
	Centre de formation professionnelle Jonquière (724416)	169
	Centre de formation professionnelle Pavillon-de-l'Avenir (714402) 1999	143
	Centre de formation professionnelle Pierre-Dupuy (864490)	311
	Centre de formation professionnelle Pozer (823482) 2001	205
	Centre de formation professionnelle Qualitech (741403) 2000	587
	Centre de formation professionnelle Sabtuan (Mistissini - Inland) (759403)	11
	Centre de formation professionnelle Sabtuan (Chisasibi - Coastal) (759401)	3
	Centre de formation professionnelle Vision-Avenir (772402)	-
	Centre multiservice des Samares (842401)	129
	Centre Nunavimmi Pigiursavik (769412)	2
	Centre Polymétier (782438)	115
	Centre unifié École hôtelière des Laurentides & CFP des Sommets/l'Horizon/Services aux entreprises (853401)	-
	École de formation professionnelle de Châteauguay (FP) (867430)	309
	École des métiers de la construction de Montréal (762477)	210
	École des métiers et occupations de l'industrie de la construction de Québec (732472) 2000	1 178
	École des métiers spécialisés Asticou (772442)	-
	École professionnelle de Saint-Hyacinthe (862423) 2001	824
	Nouveau centre de formation professionnelle commun (851460)	-
Chaudronnerie (R5356)		**40**
	Centre de formation des Métiers de l'Acier (761477)	40
	Centre de formation professionnelle des Moulins (841400) 1999	-
Conduite de grues (R5248)		**92**
	Atelier-école Les Cèdres (869402)	92
	Centre national de conduite d'engins de chantier (824434)	-
Conduite d'engins de chantier (R5220)		**403**
	Atelier-école Les Cèdres (869402)	255
	Centre de formation professionnelle Anchor (882406)	20
	Centre de formation professionnelle de Wakeham (882413)	16
	Centre national de conduite d'engins de chantier (824434)	112
	École nationale de camionnage et équipement lourd (E.N.C.E.L.) (514501)	-
	École nationale de camionnage et équipement lourd (E.N.C.E.L.) (514502)	-
Électricité (R5295)		**4 415**
	Aviron Québec Collège Technique (032501)	-
	Aviron Québec, campus Charest (032501)	55
	Aviron Québec, campus Jonquière (032502)	-
	Centre de formation des Bâtisseurs (823429)	9
	Centre de formation Le Chantier (831470)	250

	Centre de formation professionnelle du Nunavik Nunavimmi Pigiursavik (769412)	-
	Centre de formation professionnelle - Édifice André-Jacob - Pavillon des Rives - Pavillon des Baies (791481)	-
	Centre de formation professionnelle (Paspébiac-Bonaventure) (813403)	-
	Centre de formation professionnelle 24-Juin (752470)	83
	Centre de formation professionnelle A.-W.-Gagné (792440)	20
	Centre de formation professionnelle Bonaventure (813403)	28
	Centre de formation professionnelle Chandler-Bonaventure (813403)	-
	Centre de formation professionnelle de l'Estuaire (791446)	25
	Centre de formation professionnelle des Moulins (841400) 1999	259
	Centre de formation professionnelle des Portages-de-l'Outaouais (772442)	157
	Centre de formation professionnelle Gabriel-Rousseau (824440)	186
	Centre de formation professionnelle Jonquière (724416)	132
	Centre de formation professionnelle Paul-Rousseau (873402)	134
	Centre de formation professionnelle Pavillon-de-l'Avenir (714402) 1999	141
	Centre de formation professionnelle Pierre-Dupuy (864490)	224
	Centre de formation professionnelle Qualitech (741403) 2000	300
	Centre de formation professionnelle Sabtuan (Mistissini - Inland) (759403)	-
	Centre d'électrotechnologie Pearson (888404)	231
	Centre d'études professionnelles (852400)	225
	Centre intégré de mécanique industrielle de la Chaudière (823423) 2001	170
	Centre intégré de mécanique, de métallurgie et d'électricité (CIMME) (763413)	258
	Centre Polymétier (782438)	130
	Centre régional intégré de formation (866470)	67
	École des métiers de la construction de Montréal (762477)	214
	École des métiers du Sud-Ouest-de-Montréal (762414)	15
	École des métiers et occupations de l'industrie de la construction de Québec (732472) 2000	414
	École des métiers spécialisés Asticou (772442)	-
	École professionnelle de Saint-Hyacinthe (862423) 2001	163
	École professionnelle des Métiers (863460)	106
	Institut technique Aviron de Montréal (375501)	-
	Institut technique Aviron de Montréal, Campus 5460 (375501)	419
Ferblanterie (R5360)		**361**
	Centre de formation en métallurgie de Laval (831420)	-
	Centre de formation professionnelle de Nicolet (871401)	6
	Centre de formation professionnelle du Fjord (723402)	-
	Centre de formation professionnelle du Grand-Fjord (723406)	9
	Centre de formation professionnelle le Tremplin (822451)	14
	Centre de formation professionnelle Paul-Rousseau (873402)	47
	Centre de formation professionnelle Vision 20 20 (872467)	86
	Centre d'études professionnelles (852400)	81
	Centre Performance Plus (852402)	10
	École des métiers de la construction de Montréal (762477)	37
	École des métiers et occupations de l'industrie de la construction de Québec (732472) 2000	16
	École des métiers spécialisés de Laval (EMS de Laval) (831410)	55
Forage et dynamitage (R5092)		**45**
	Centre de formation professionnelle 24-Juin (752470)	-
	Centre de formation professionnelle A.-W.-Gagné (792440)	-
	Centre de formation professionnelle de la Baie-James (801450)	45
	Centre de formation professionnelle Val-d'Or (784440)	-
Forage et dynamitage (R5369)		**105**
	Centre de formation professionnelle 24-Juin (752470)	18
	Centre de formation professionnelle A.-W.-Gagné (792440)	18
	Centre de formation professionnelle de la Baie-James (801450)	45
	Centre de formation professionnelle Val-d'Or (784440)	24
Inst. & fab. de produits verriers (R5282)		**82**
	Centre de formation Le Chantier (831470)	54
	Centre de formation professionnelle Samuel-De Champlain (734451) 2001	28
Install.& entretien-systèmes de sécurité (R5296)		**217**
	Centre de formation Compétence-de-la-Rive-Sud (FP) (867420)	-
	Centre de formation Construc-Plus (851460)	25
	Centre de formation professionnelle à La Prairie (FP) (867420)	82
	Centre de formation professionnelle Léonard-De Vinci (763405)	46
	Centre de formation professionnelle Qualitech (741403) 2000	-
	École des métiers et occupations de l'industrie de la construction de Québec (732472) 2000	64
Installation de revêtements souples (R5334)		**48**
	École des métiers de la construction de Montréal (762477)	36
	École des métiers et occupations de l'industrie de la construction de Québec (732472) 2000	12
Méc. ind. de construction et d'entretien (R5260)		**1 322**
	Campus de Brome-Missisquoi (866471)	22
	Carrefour Formation Mauricie formation professionnelle (742451)	61
	Centre de développement des compétences Laurier - Lachute (885403)	1
	Centre de formation Harricana (783450)	-
	Centre de formation professionnelle - Édifice André-Jacob - Pavillon des Rives - Pavillon des Baies (791481)	-
	Centre de formation professionnelle A.-W.-Gagné (792440)	48
	Centre de formation professionnelle Bernard-Gariépy (861400)	43
	Centre de formation professionnelle Campus de Brome-Missisquoi (883401)	8
	Centre de formation professionnelle de la Baie-James (801450)	5

	Centre de formation professionnelle de la Commission scolaire des Monts-et-Marées (711460)	-
	Centre de formation professionnelle de la Pointe-du-Lac (868400)	-
	Centre de formation professionnelle de l'Estuaire (791446)	30
	Centre de formation professionnelle de Memphrémagog (753402)	-
	Centre de formation professionnelle de Portneuf (735401)	37
	Centre de formation professionnelle des Moulins (841400) 1999	85
	Centre de formation professionnelle des-Moissons-et-Pointe-du-Lac (868400)	47
	Centre de formation professionnelle EXPÉ (753405)	46
	Centre de formation professionnelle Harricana (783450)	52
	Centre de formation professionnelle Jonquière (724416)	117
	Centre de formation professionnelle le Tremplin (822451)	48
	Centre de formation professionnelle Matanie - Vallée et Foresterie (711460)	40
	Centre de formation professionnelle Relais de la Lièvre-Seigneurie (773440)	32
	Centre de formation professionnelle Vision 20 20 (872467)	99
	Centre d'études professionnelles (852400)	10
	Centre d'excellence en formation industrielle (753403)	-
	Centre d'Excellence en formation professionnelle des Sommets (753405)	-
	Centre intégré de mécanique industrielle de la Chaudière (823423) 2001	35
	Centre intégré de mécanique, de métallurgie et d'électricité (CIMME) (763413)	80
	Centre Performance Plus (852402)	62
	École des métiers du Sud-Ouest-de-Montréal (762414)	191
	École Polymécanique de Laval (831440)	123
Mécanique d'ascenseur (R5337)		**38**
	École des métiers du Sud-Ouest-de-Montréal (762414)	38
Mécanique d'engins de chantier (R5331)		**1 023**
	Carrefour Formation Mauricie formation professionnelle (742451)	54
	Centre de formation en mécanique de véhicules lourds (824430)	72
	Centre de formation professionnelle du Nunavik Nunavimmi Pigiursavik (769412)	-
	Centre de formation professionnelle 24-Juin (752470)	44
	Centre de formation professionnelle A.-W.-Gagné (792440)	44
	Centre de formation professionnelle de la Baie-James (801450)	51
	Centre de formation professionnelle de Mont-Laurier (854401)	62
	Centre de formation professionnelle de Waswanipi (759400)	13
	Centre de formation professionnelle du Pays-des-Bleuets (721403)	61
	Centre de formation professionnelle Lac-Abitibi (785400) 2000	84
	Centre de formation professionnelle L'Envol (813404)	31
	Centre de formation professionnelle Paul-Gérin-Lajoie (869401)	152
	Centre de formation professionnelle Pavillon-de-l'Avenir (714402) 1999	67
	Centre de formation professionnelle Wilbrod-Bherer (732475)	98
	Centre Nunavimmi Pigiursavik (769412)	5
	École des métiers de l'équipement motorisé de Montréal (762435)	185
Mécanique protect. contre les incendies (R5312)		**103**
	École Polymécanique de Laval (831440)	103
Montage lignes élect. et télécom. (R5375)		**346**
	Centre de formation en montage de lignes (824420) 2001	144
	Centre de formation professionnelle de La Haute-Gaspésie (812407)	202
Montage structural et architectural (R5364)		**186**
	Centre de formation des Métiers de l'Acier (761477)	128
	Centre de formation professionnelle des Moulins (841400) 1999	58
Peinture en bâtiment (R5336)		**538**
	Centre de formation Construc-Plus (851460)	61
	Centre de formation Construc-Plus (885460)	24
	Centre de formation professionnelle CSSMI-CSSWL (885460)	-
	Centre de formation professionnelle Jonquière (724416)	29
	Centre de formation professionnelle Sabtuan (Mistissini - Inland) (759403)	-
	École des métiers de la construction de Montréal (762477)	250
	École des métiers et occupations de l'industrie de la construction de Québec (732472) 2000	174
	Nouveau centre de formation professionnelle commun (851460)	-
Plâtrage (R5286)		**215**
	Centre de formation professionnelle Sabtuan (Mistissini - Inland) (759403)	-
	Centre de formation professionnelle Vision 20 20 (872467)	45
	Centre d'éducation professionnelle de Listuguj (882402)	15
	École des métiers de la construction de Montréal (762477)	78
	École des métiers et occupations de l'industrie de la construction de Québec (732472) 2000	33
	École des métiers spécialisés Asticou (772442)	-
	École professionnelle de Saint-Hyacinthe (862423) 2001	44
Plomberie et chauffage (R5333)		**1 572**
	Aviron Québec Collège Technique (032502)	-
	Aviron Québec, campus Charest (032501)	-
	Aviron Québec, campus Jonquière (032502)	11
	Centre de formation Construc-Plus (851460)	76
	Centre de formation Construc-Plus (885460)	21
	Centre de formation des métiers de Verdun (888408)	223
	Centre de formation professionnelle CSSMI-CSSWL (885460)	-
	Centre de formation professionnelle Daniel-Johnson (761470)	242
	Centre de formation professionnelle de la Baie-James (801450)	11
	Centre de formation professionnelle de La Haute-Gaspésie (812407)	18
	Centre de formation professionnelle des Portages-de-l'Outaouais (772442)	94
	Centre de formation professionnelle Jonquière (724416)	30

	Centre de formation professionnelle Pavillon-de-l'Avenir (714402) 1999	15
	Centre de formation professionnelle Samuel-De Champlain (734451) 2001	180
	Centre de formation professionnelle Verdun (888408)	-
	Centre de formation professionnelle Vision 20 20 (872467)	112
	Centre d'électrotechnologie Pearson (888404)	-
	École des métiers de la construction de Montréal (762477)	176
	École des métiers spécialisés Asticou (772442)	-
	École Polymécanique de Laval (831440)	138
	École professionnelle de Saint-Hyacinthe (862423) 2001	225
	Nouveau centre de formation professionnelle commun (851460)	-
Pose d'armature de béton (R5076)		**103**
	Centre de formation des Métiers de l'Acier (761477)	103
Pose de revêtements de toiture (R5351)		**117**
	Centre de formation Le Chantier (831470)	75
	Centre de formation professionnelle Paul-Émile-Dufresne (831450)	-
	École de formation professionnelle de Châteauguay (FP) (867430)	24
	École des métiers et occupations de l'industrie de la construction de Québec (732472) 2000	18
Pose de systèmes intérieurs (R5350)		**328**
	Centre de formation professionnelle Paul-Rousseau (873402)	21
	École de formation professionnelle de Châteauguay (FP) (867430)	37
	École des métiers de la construction de Montréal (762477)	250
	École des métiers et occupations de l'industrie de la construction de Québec (732472) 2000	20
Préparation et finition de béton (R5343)		**117**
	Centre de formation Construc-Plus (851460)	22
	Centre de formation Construc-Plus (885460)	13
	Centre de formation professionnelle CSSMI-CSSWL (885460)	-
	École des métiers de la construction de Montréal (762477)	63
	École des métiers et occupations de l'industrie de la construction de Québec (732472) 2000	19
	Nouveau centre de formation professionnelle commun (851460)	-
Réfrigération (R5315)		**698**
	Centre de formation professionnelle 24-Juin (752470)	44
	Centre de formation professionnelle de Lachine (763418) 2001	188
	Centre de formation professionnelle de Québec (732474)	102
	Centre de formation professionnelle Jonquière (724416)	36
	Centre de formation professionnelle Pierre-Dupuy (864490)	129
	Centre de formation professionnelle Vision 20 20 (872467)	66
	École Polymécanique de Laval (831440)	133
Restauration de maçonnerie (R5215)		**22**
	École des métiers de la construction de Montréal (762477)	22
Santé, assistance et soins infirmiers (R5325)		**9 866**
	Centre de développement des compétences Laurier - Pont-Viau (885401)	165
	Centre de Formation professionnelle de Lennoxville (883402)	70
	Centre de formation Compétences-2000 (831410)	-
	Centre de formation continue Pontiac (886431)	9
	Centre de formation des adultes et de formation professionnelle Pearson-Formation professionnelle (888401)	234
	Centre de formation Harricana (783450)	-
	Centre de formation professionnelle - Édifice André-Jacob - Pavillon des Rives - Pavillon des Baies (791481)	-
	Centre de formation professionnelle 24-Juin (752470)	213
	Centre de formation professionnelle A.-W.-Gagné (792440)	21
	Centre de formation professionnelle ACCESS (884450)	-
	Centre de formation professionnelle ACCESS Cleghorn (884450)	154
	Centre de formation professionnelle Alessa (872438)	-
	Centre de formation professionnelle Alma (722461)	74
	Centre de formation professionnelle Anchor (882406)	7
	Centre de formation professionnelle Bel-Avenir (741404)	360
	Centre de formation professionnelle Bernard-Gariépy (861400)	145
	Centre de formation professionnelle Charlotte-Tassé (864478)	574
	Centre de formation professionnelle Châteauguay Valley (889417)	34
	Centre de formation professionnelle de Charlevoix (731400)	30
	Centre de formation professionnelle de la Baie-James (801450)	-
	Centre de formation professionnelle de La Côte-de-Gaspé (812440)	37
	Centre de formation professionnelle de La Haute-Gaspésie (812407)	13
	Centre de formation professionnelle de la Pointe-du-Lac (868400)	-
	Centre de formation professionnelle de l'Envolée (821447)	36
	Centre de formation professionnelle de l'Estuaire (791446)	38
	Centre de formation professionnelle de Lévis (824414)	235
	Centre de formation professionnelle de Mont-Laurier (854401)	76
	Centre de formation professionnelle de Portneuf (735401)	31
	Centre de formation professionnelle de Rimouski-Neigette (712442)	68
	Centre de formation professionnelle des Îles (811401)	20
	Centre de formation professionnelle des métiers de la santé (763417)	657
	Centre de formation professionnelle des Patriotes (865435) 2000	197
	Centre de formation professionnelle des Portages-de-l'Outaouais (772442)	-
	Centre de formation professionnelle des Sommets / L'Horizon (853401)	-
	Centre de formation professionnelle des Sommets--L'Horizon (853401)	180
	Centre de formation professionnelle des-Moissons-et-Pointe-du-Lac (868400)	246
	Centre de formation professionnelle du Grand-Fjord (723406)	210
	Centre de formation professionnelle Harricana (783450)	113
	Centre de formation professionnelle le Granit (751422)	23
	Centre de formation professionnelle le Tremplin (822451)	51
	Centre de formation professionnelle L'Envol (813404)	63

	Centre de formation professionnelle L'Oasis (723405) 2001	-
	Centre de formation professionnelle Marcel-Proulx (872438)	87
	Centre de formation professionnelle Matanie - Vallée et Foresterie (711460)	23
	Centre de formation professionnelle Pavillon-de-l'Avenir (714402) 1999	63
	Centre de formation professionnelle Pozer (823482) 2001	78
	Centre de formation professionnelle Vision 20 20 (872467)	106
	Centre de formation professionnelle Vision-Avenir (772402)	236
	Centre de formation professionnelle West-Island (888403)	226
	Centre de formation professionnelle, l'Émergence (851402) 1999	339
	Centre de formation professsionnelle Eastern Québec (881428)	31
	Centre d'éducation professionnelle de Listuguj (882402)	5
	Centre des Carrières Western Québec (886421)	13
	Centre multiservice des Samares (842401)	480
	Centre PACC-Formation professionnelle (888401)	-
	Centre Performance Plus (852402)	344
	Centre régional intégré de formation (866470)	153
	Centre unifié École hôtelière des Laurentides & CFP des Sommets/l'Horizon/Services aux entreprises (853401)	-
	Collège CDI Administration. Technologie. Santé, Campus de Laval (528502)	157
	Collège CDI Administration. Technologie. Santé, Campus de Montréal (528501)	128
	Collège CDI Administration. Technologie. Santé, Campus de Québec (528503)	-
	École des métiers des Faubourgs-de-Montréal (762474)	1 520
	École des métiers spécialisés de Laval (EMS de Laval) (831410)	621
	École professionnelle de Saint-Hyacinthe (862423) 2001	144
	École professionnelle des Métiers (863460)	254
	Fierbourg, centre de formation professionnelle (734406)	474
Service de garde en milieu scolaire (R4232)		**1 753**

	Carrefour Formation Mauricie formation professionnelle (742451)	30
	Centre de carrières Saint Pius X (887408)	-
	Centre de développement des compétences Laurier - Pont-Viau (885401)	20
	Centre de formation Compétence-de-la-Rive-Sud (FP) (867420)	-
	Centre de formation continue Pontiac (886431)	-
	Centre de formation professionnelle - Édifice André-Jacob - Pavillon des Rives - Pavillon des Baies (791481)	-
	Centre de formation professionnelle 24-Juin (752470)	64
	Centre de formation professionnelle à La Prairie (FP) (867420)	28
	Centre de formation professionnelle ACCESS (884450)	-
	Centre de formation professionnelle ACCESS Cleghorn (884450)	70
	Centre de formation professionnelle ACCESS Royal Oak (884451)	13
	Centre de formation professionnelle Alma (722461)	24
	Centre de formation professionnelle Anjou (761478)	109
	Centre de formation professionnelle Bel-Avenir (741404)	46
	Centre de formation professionnelle Bernard-Gariépy (861400)	14
	Centre de formation professionnelle Campus de Brome-Missisquoi (883401)	47
	Centre de formation professionnelle Charlotte-Tassé (864478)	95
	Centre de formation professionnelle Compétences Outaouais (771440)	-
	Centre de formation professionnelle de l'Envolée (821447)	-
	Centre de formation professionnelle de l'Estuaire (791446)	8
	Centre de formation professionnelle de Limoilou (732473)	9
	Centre de formation professionnelle de Memphrémagog (753402)	-
	Centre de formation professionnelle de Mont-Laurier (854401)	-
	Centre de formation professionnelle de Neufchâtel (732471)	23
	Centre de formation professionnelle de Portneuf (735401)	24
	Centre de formation professionnelle de Rimouski-Neigette (712442)	21
	Centre de formation professionnelle de Verdun (763410) 1999	73
	Centre de formation professionnelle des Patriotes (865435) 2000	26
	Centre de formation professionnelle des Portages-de-l'Outaouais (772442)	-
	Centre de formation professionnelle des Riverains (841401)	41
	Centre de formation professionnelle des Sommets--L'Horizon (853401)	19
	Centre de formation professionnelle du Fleuve-et-des-Lacs (713401) 1999	71
	Centre de formation professionnelle du Grand-Fjord (723406)	14
	Centre de formation professionnelle du Pays-des-Bleuets (721403)	8
	Centre de formation professionnelle EXPÉ (753405)	31
	Centre de formation professionnelle Gabriel-Rousseau (824440)	10
	Centre de formation professionnelle Harricana (783450)	12
	Centre de formation professionnelle Jonquière (724416)	12
	Centre de formation professionnelle L'Envol (813404)	9
	Centre de formation professionnelle Léonard-De Vinci (763405)	66
	Centre de formation professionnelle L'Oasis (723405) 2001	-
	Centre de formation professionnelle Matanie - Vallée et Foresterie (711460)	5
	Centre de formation professionnelle Maurice-Barbeau (733496)	47
	Centre de formation professionnelle Nova (889499)	15
	Centre de formation professionnelle Paul-Émile-Dufresne (831450)	-
	Centre de formation professionnelle Paul-Gérin-Lajoie (869401)	25
	Centre de formation professionnelle Paul-Rousseau (873402)	9
	Centre de formation professionnelle Pavillon-de-l'Avenir (714402) 1999	-
	Centre de formation professionnelle Vision 20 20 (872467)	13
	Centre de formation professionnelle Vision-Avenir (772402)	79
	Centre de formation professionnelle, l'Émergence (851402) 1999	10
	Centre de formation professsionnelle Eastern Québec (881428)	-
	Centre de santé et d'études commerciales Shadd (887403)	20
	Centre d'électrotechnologie Pearson (888404)	73
	Centre d'Excellence en formation professionnelle des Sommets (753405)	-
	Centre multiservice des Samares (842401)	52
	Centre Performance Plus (852402)	18
	Centre régional intégré de formation (866470)	16

	Centre unifié École hôtelière des Laurentides & CFP des Sommets/l'Horizon/Services aux entreprises (853401)	-
	École des métiers du meuble de Montréal (762486)	148
	École hôtelière et d'administration de Laval (831430)	98
	École professionnelle de Saint-Hyacinthe (862423) 2001	21
	École professionnelle des Métiers (863460)	16
	Fierbourg, centre de formation professionnelle (734406)	51
Soudage haute pression (R5383)		**303**
	Centre de formation Construc-Plus (851460)	7
	Centre de formation Construc-Plus (885460)	-
	Centre de formation en métallurgie de Laval (831420)	-
	Centre de formation professionnelle 24-Juin (752470)	15
	Centre de formation professionnelle Anjou (761478)	33
	Centre de formation professionnelle Bernard-Gariépy (861400)	12
	Centre de formation professionnelle de Lévis (824414)	27
	Centre de formation professionnelle de Mont-Joli-Mitis (712405)	4
	Centre de formation professionnelle de Québec (732474)	-
	Centre de formation professionnelle de Waswanipi (759400)	-
	Centre de formation professionnelle du Fjord (723402)	-
	Centre de formation professionnelle du Grand-Fjord (723406)	-
	Centre de formation professionnelle Lac-Abitibi (785400) 2000	11
	Centre de formation professionnelle Nova (889499)	42
	Centre de formation professionnelle Qualitech (741403) 2000	15
	Centre d'études professionnelles (852400)	9
	Centre d'excellence en formation industrielle (753403)	-
	Centre d'Excellence en formation professionnelle des Sommets (753405)	-
	Centre multiservice des Samares (842401)	17
	École des métiers de la construction de Montréal (762477)	46
	École des métiers spécialisés de Laval (EMS de Laval) (831410)	36
	École professionnelle des Métiers (863460)	29
Soudage-montage (R5195)		**2 607**
	Aviron Québec Collège Technique (032501)	-
	Aviron Québec, campus Charest (032501)	8
	Campus de Brome-Missisquoi (866471)	50
	Centre de développement des compétences Laurier - Pont-Viau (885401)	-
	Centre de Formation professionnelle de Lennoxville (883402)	52
	Centre de formation Construc-Plus (851460)	30
	Centre de formation Construc-Plus (885460)	17
	Centre de formation en métallurgie de Laval (831420)	-
	Centre de formation professionnelle 24-Juin (752470)	50
	Centre de formation professionnelle A.-W.-Gagné (792440)	20
	Centre de formation professionnelle Alma (722461)	27
	Centre de formation professionnelle André-Morissette (873408)	47
	Centre de formation professionnelle Anjou (761478)	181
	Centre de formation professionnelle Bernard-Gariépy (861400)	80
	Centre de formation professionnelle Campus de Brome-Missisquoi (883401)	13
	Centre de formation professionnelle CSSMI-CSSWL (885460)	-
	Centre de formation professionnelle de Charlevoix (731400)	2
	Centre de formation professionnelle de la Commission scolaire des Monts-et-Marées (711460)	-
	Centre de formation professionnelle de La Côte-de-Gaspé (812440)	38
	Centre de formation professionnelle de la Pointe-du-Lac (868400)	-
	Centre de formation professionnelle de l'Asbesterie (753401)	-
	Centre de formation professionnelle de Lévis (824414)	69
	Centre de formation professionnelle de Mont-Joli-Mitis (712405)	33
	Centre de formation professionnelle de Portneuf (735401)	23
	Centre de formation professionnelle de Québec (732474)	140
	Centre de formation professionnelle de Waswanipi (759400)	6
	Centre de formation professionnelle des Patriotes (865435) 2000	67
	Centre de formation professionnelle des Portages-de-l'Outaouais (772442)	43
	Centre de formation professionnelle des-Moissons-et-Pointe-du-Lac (868400)	51
	Centre de formation professionnelle du Fjord (723402)	-
	Centre de formation professionnelle du Grand-Fjord (723406)	57
	Centre de formation professionnelle du Pays-des-Bleuets (721403)	34
	Centre de formation professionnelle EXPÉ (753405)	88
	Centre de formation professionnelle Lac-Abitibi (785400) 2000	23
	Centre de formation professionnelle Laurier Macdonald (887406)	148
	Centre de formation professionnelle le Tremplin (822451)	26
	Centre de formation professionnelle Matanie - Vallée et Foresterie (711460)	47
	Centre de formation professionnelle Nova (889499)	114
	Centre de formation professionnelle Paul-Rousseau (873402)	29
	Centre de formation professionnelle Pavillon-de-l'Avenir (714402) 1999	60
	Centre de formation professionnelle Pierre-Dupuy (864490)	61
	Centre de formation professionnelle Qualitech (741403) 2000	78
	Centre de formation professionnelle Vision 20 20 (872467)	-
	Centre de technologie Rosemont (887405)	-
	Centre des Carrières Western Québec (886421)	25
	Centre d'études professionnelles (852400)	132
	Centre d'excellence en formation industrielle (753403)	-
	Centre d'Excellence en formation professionnelle des Sommets (753405)	-
	Centre intégré de mécanique industrielle de la Chaudière (823423) 2001	41
	Centre intégré de mécanique, de métallurgie et d'électricité (CIMME) (763413)	105
	Centre multiservice des Samares (842401)	78
	Centre régional intégré de formation (866470)	4
	École des métiers de la construction de Montréal (762477)	146
	École des métiers spécialisés Asticou (772442)	-
	École des métiers spécialisés de Laval (EMS de Laval) (831410)	125

	École professionnelle des Métiers (863460)	48
	Institut technique Aviron de Montréal (375501)	-
	Institut technique Aviron de Montréal, Campus 5460 (375501)	91
	Nouveau centre de formation professionnelle commun (851460)	-
Soutien administratif secteurs cliniques (R4260)		**2 315**
	Campus de Brome-Missisquoi (866471)	11
	Carrefour Formation Mauricie formation professionnelle (742451)	25
	Centre de formation professionnelle 24-Juin (752470)	76
	Centre de formation professionnelle à La Prairie (FP) (867420)	35
	Centre de formation professionnelle A.-W.-Gagné (792440)	13
	Centre de formation professionnelle ACCESS Cleghorn (884450)	13
	Centre de formation professionnelle Alma (722461)	21
	Centre de formation professionnelle Bel-Avenir (741404)	49
	Centre de formation professionnelle Bernard-Gariépy (861400)	23
	Centre de formation professionnelle Campus de Brome-Missisquoi (883401)	2
	Centre de formation professionnelle Chandler-Paspébiac (813402)	25
	Centre de formation professionnelle Daniel-Johnson (761470)	113
	Centre de formation professionnelle de Charlevoix (731400)	19
	Centre de formation professionnelle de Coaticook (CRIFA) (751423)	12
	Centre de formation professionnelle de La Haute-Gaspésie (812407)	9
	Centre de formation professionnelle de l'Envolée (821447)	12
	Centre de formation professionnelle de Mont-Laurier (854401)	14
	Centre de formation professionnelle de Neufchâtel (732471)	37
	Centre de formation professionnelle de Nicolet (871401)	14
	Centre de formation professionnelle de Portneuf (735401)	9
	Centre de formation professionnelle de Rimouski-Neigette (712442)	35
	Centre de formation professionnelle des Carrefours (763403)	81
	Centre de formation professionnelle des Moulins (841400) 1999	54
	Centre de formation professionnelle des Patriotes (865435) 2000	16
	Centre de formation professionnelle des Portages-de-l'Outaouais (772442)	-
	Centre de formation professionnelle des-Moissons-et-Pointe-du-Lac (868400)	18
	Centre de formation professionnelle du Grand-Fjord (723406)	65
	Centre de formation professionnelle du Haut-Saint-François (751421) 2011	16
	Centre de formation professionnelle du Pays-des-Bleuets (721403)	24
	Centre de formation professionnelle EXPÉ (753405)	23
	Centre de formation professionnelle Gabriel-Rousseau (824440)	15
	Centre de formation professionnelle le Tremplin (822451)	10
	Centre de formation professionnelle Léonard-De Vinci (763405)	83
	Centre de formation professionnelle Paul-Gérin-Lajoie (869401)	22
	Centre de formation professionnelle Paul-Rousseau (873402)	29
	Centre de formation professionnelle Pavillon-de-l'Avenir (714402) 1999	35
	Centre de formation professionnelle Pierre-Dupuy (864490)	102
	Centre de formation professionnelle Pozer (823482) 2001	31
	Centre de formation professionnelle Val-d'Or (784440)	24
	Centre de formation professionnelle Vision 20 20 (872467)	13
	Centre de formation professionnelle Vision-Avenir (772402)	101
	Centre de formation professionnelle West-Island (888403)	15
	Centre de formation professionnelle, l'Émergence (851402) 1999	38
	Centre de formation professsionnelle Eastern Québec (881428)	14
	Centre de santé et d'études commerciales Shadd (887403)	15
	Centre d'études professionnelles (852400)	71
	Centre multiservice des Samares (842401)	51
	Centre régional intégré de formation (866470)	33
	École des métiers de l'informatique, du commerce et de l'administration de Montréal (ÉMICA) (762478)	385
	École des métiers spécialisés de Laval (EMS de Laval) (831410)	-
	École hôtelière des Laurentides (853430)	34
	École hôtelière et d'administration de Laval (831430)	110
	École professionnelle de Saint-Hyacinthe (862423) 2001	38
	École professionnelle des Métiers (863460)	70
	Fierbourg, centre de formation professionnelle (734406)	112
Soutien aux soins d'assistance (R4248)		**891**
	Centre de développement des compétences Laurier - Pont-Viau (885401)	-
	Centre de Formation professionnelle de Lennoxville (883402)	14
	Centre de formation Compétence-de-la-Rive-Sud (FP) (867420)	-
	Centre de formation Compétences-2000 (831410)	-
	Centre de formation des adultes et de formation professionnelle Pearson-Formation professionnelle (888401)	-
	Centre de formation professionnelle 24-Juin (752470)	38
	Centre de formation professionnelle à La Prairie (FP) (867420)	-
	Centre de formation professionnelle A.-W.-Gagné (792440)	-
	Centre de formation professionnelle ACCESS Cleghorn (884450)	-
	Centre de formation professionnelle Alma (722461)	26
	Centre de formation professionnelle Anchor (882406)	-
	Centre de formation professionnelle Antoine-de-Saint-Exupéry (761475)	22
	Centre de formation professionnelle Bel-Avenir (741404)	76
	Centre de formation professionnelle Bernard-Gariépy (861400)	20
	Centre de formation professionnelle Charlotte-Tassé (864478)	36
	Centre de formation professionnelle Châteauguay Valley (889417)	-
	Centre de formation professionnelle de Charlevoix (731400)	-
	Centre de formation professionnelle de Coaticook (CRIFA) (751423)	-
	Centre de formation professionnelle de la Baie-James (801450)	-
	Centre de formation professionnelle de l'Envolée (821447)	13
	Centre de formation professionnelle de l'Estuaire (791446)	11
	Centre de formation professionnelle de Lévis (824414)	45
	Centre de formation professionnelle de Mont-Laurier (854401)	-

Centre de formation professionnelle de Portneuf (735401)	15
Centre de formation professionnelle de Rimouski-Neigette (712442)	14
Centre de formation professionnelle des Îles (811401)	-
Centre de formation professionnelle des métiers de la santé (763417)	-
Centre de formation professionnelle des Patriotes (865435) 2000	-
Centre de formation professionnelle des Portages-de-l'Outaouais (772442)	-
Centre de formation professionnelle des Sommets--L'Horizon (853401)	-
Centre de formation professionnelle des-Moissons-et-Pointe-du-Lac (868400)	21
Centre de formation professionnelle du Fleuve-et-des-Lacs (713401) 1999	-
Centre de formation professionnelle du Grand-Fjord (723406)	15
Centre de formation professionnelle Harricana (783450)	17
Centre de formation professionnelle le Granit (751422)	-
Centre de formation professionnelle le Tremplin (822451)	14
Centre de formation professionnelle L'Envol (813404)	-
Centre de formation professionnelle Marcel-Proulx (872438)	-
Centre de formation professionnelle Nova (889499)	-
Centre de formation professionnelle Paul-Rousseau (873402)	21
Centre de formation professionnelle Pavillon-de-l'Avenir (714402) 1999	-
Centre de formation professionnelle Pozer (823482) 2001	17
Centre de formation professionnelle Vision 20 20 (872467)	18
Centre de formation professionnelle Vision-Avenir (772402)	108
Centre de formation professionnelle West-Island (888403)	-
Centre de formation professionnelle, l'Émergence (851402) 1999	-
Centre de formation professsionnelle Eastern Québec (881428)	-
Centre de santé et d'études commerciales Shadd (887403)	-
Centre des Carrières Western Québec (886421)	-
Centre multiservice des Samares (842401)	22
Centre Performance Plus (852402)	-
Centre régional intégré de formation (866470)	23
École des métiers des Faubourgs-de-Montréal (762474)	22
École des métiers spécialisés de Laval (EMS de Laval) (831410)	177
École professionnelle de Saint-Hyacinthe (862423) 2001	17
École professionnelle des Métiers (863460)	25
Fierbourg, centre de formation professionnelle (734406)	44

Source : MEQ, SNI, DGVI, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2023-01-26.

1: Un élève peut déclarer plus d'une inscription durant une année scolaire. (Par exemple les élèves qui fréquentent plus d'un programme la même année)

2: Comprend les anciennes et nouvelles versions du programme, en plus des versions anglophones et francophones du programme d'études.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

La liste des programmes n'ayant pas pu débuter en raison du manque d'enseignants. Veuillez nous fournir l'information par CSS/CS;

RÉPONSE

L'information n'est pas disponible.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

La liste des programmes n'ayant pas pu débuter en raison du manque d'inscriptions. Veuillez nous fournir l'information par CSS/CS.

RÉPONSE

L'information n'est pas disponible.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Le taux de diplomation pour les DEP ventilé par programme et par CSS/CS.

RÉPONSE

L'annexe 1 présente le taux d'obtention d'un diplôme d'études de formation professionnelle (DEP) après 3 ans par commission scolaire et centre de services scolaire pour l'ensemble du réseau public, pour la cohorte 2018-2019 suivie jusqu'en 2020-2021.

L'annexe 2 présente le taux d'obtention d'un DEP après 3 ans par programme pour l'ensemble du réseau public, pour la cohorte 2018-2019 suivie jusqu'en 2020-2021.

Il est important de mentionner que, pour les données présentées, le diplôme peut avoir été obtenu dans un autre programme que celui dans lequel l'élève s'est inscrit au début de la période d'observation.

Taux d'obtention d'un diplôme d'études de formation professionnelle (DEP) après 3 ans par commission scolaire / centre de services scolaire pour l'ensemble du réseau public

No.	Commission scolaire / Centre de services scolaire	Cohorte 2018-2019 suivie jusqu'en 2020-2021
689	Centre de services scolaire scolaire du Littoral	-
711	Centre de services scolaire des Monts-et-Marées	67,0
712	Centre de services scolaire des Phares	70,8
713	Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs	82,5
714	Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	73,1
721	Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets	77,1
722	Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean	74,5
723	Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay	64,7
724	Centre de services scolaire De La Jonquière	78,1
731	Centre de services scolaire de Charlevoix	56,8
732	Centre de services scolaire de la Capitale	74,3
733	Centre de services scolaire des Découvreurs	67,8
734	Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries	80,7
735	Centre de services scolaire de Portneuf	60,7
741	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	70,6
742	Centre de services scolaire de l'Énergie	75,0
751	Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	68,2
752	Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke	75,9
753	Centre de services scolaire des Sommets	73,2
759	Commission scolaire crie	85,1
761	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	83,0
762	Centre de services scolaire de Montréal	72,8
763	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	79,8
769	Commission scolaire Kativik	27,8
771	Centre de services scolaire des Draveurs	69,9
772	Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais	69,4
773	Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées	68,4
774	Centre de services scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	64,7
781	Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue	92,3
782	Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda	81,8
783	Centre de services scolaire Harricana	79,5
784	Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois	87,1
785	Centre de services scolaire du Lac-Abitibi	79,0
791	Centre de services scolaire de l'Estuaire	81,9
792	Centre de services scolaire du Fer	71,8
793	Centre de services scolaire de la Moyenne-Côte-Nord	-
801	Centre de services scolaire de la Baie-James	91,1
811	Centre de services scolaire des Îles	75,0
812	Centre de services scolaire des Chic-Chocs	84,4
813	Centre de services scolaire René-Lévesque	69,6
821	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	78,7
822	Centre de services scolaire des Appalaches	70,7
823	Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	76,7
824	Centre de services scolaire des Navigateurs	84,4
831	Centre de services scolaire de Laval	78,2
841	Centre de services scolaire des Affluents	73,3
842	Centre de services scolaire des Samares	65,0
851	Centre de services scolaire des Mille-Îles	74,2

No.	Commission scolaire / Centre de services scolaire	Cohorte 2018-2019 suivie jusqu'en 2020-2021
852	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	85,5
853	Centre de services scolaire des Laurentides	77,7
854	Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides	84,1
861	Centre de services scolaire de Sorel-Tracy	69,3
862	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	74,3
863	Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	70,7
864	Centre de services scolaire Marie-Victorin	74,8
865	Centre de services scolaire des Patriotes	79,1
866	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	62,9
867	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	74,8
868	Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	72,9
869	Centre de services scolaire des Trois-Lacs	81,1
871	Centre de services scolaire de la Riveraine	78,7
872	Centre de services scolaire des Bois-Francs	72,1
873	Centre de services scolaire des Chênes	70,3
881	Commission scolaire Central Québec	54,5
882	Commission scolaire Eastern Shores	65,0
883	Commission scolaire Eastern Townships	73,8
884	Commission scolaire Riverside	70,3
885	Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	79,0
886	Commission scolaire Western Québec	65,5
887	Commission scolaire English-Montréal	83,6
888	Commission scolaire Lester-B.-Pearson	78,3
889	Commission scolaire New Frontiers	73,8
Ensemble du réseau public		**76,3**

Source : MEQ, SNI, DGVI, DIS, PDPCE11G_indic_natn_fp_nouv_inscr_progr_tpl

Note :

Le diplôme peut avoir été obtenu dans un autre programme que celui dans lequel l’élève s’est inscrit au début de la période d’observation.

Taux d'obtention d'un diplôme d'études de formation professionnelle (DEP) après 3 ans pour l'ensemble du réseau public par programme

Nom du programme	Cohorte 2018-2019 suivie jusqu'en 2020-2021
Réparation d'appareils électroménagers (R5024)	100,0
Affûtage (R5073)	83,3
Pose d'acier d'armature (R5076)	90,6
Rembourrage (R5080)	70,0
Bijouterie artisanale (R5085)	59,3
Forage et dynamitage (R5092)	89,7
Calorifugeage (R5119)	100,0
Finition de meubles (R5142)	82,8
Assistance dentaire (R5144)	75,1
Mécanique de véhicules de loisirs et d'entretien (R5154)	69,7
Taille de pierre (R5178)	66,7
Conservation de la faune (R5179)	79,7
Horlogerie-bijouterie (R5182)	33,3
Abattage et façonnage des bois (R5189)	85,4
Conduite et réglage de machines à mouler (R5193)	75,0
Soudage-assemblage (R5195)	72,5
Montage de structures en aérospatiale (R5197)	62,0
Fonderie (R5203)	81,5
Classage et mesurage (R5208)	0,0
Entretien général d'immeubles (R5211)	83,1
Conduite de bouteur (R5220)	91,0
Techniques d'usinage (R5223)	75,7
Dessin de mécanique (R5225)	70,4
Informatique (exploitation du matériel) (R5229)	64,3
Comptabilité informatisée et finance (R5231)	65,5
Arpentage et topographie (R5238)	70,5
Mécanique de tôlerie aéronautique (R5244)	76,9
Coiffure spécialisée (R5245)	72,5
Conduite de grues (R5248)	90,0
Dessin de mécanique du bâtiment (R5250)	64,7
Forage au diamant (R5253)	95,8
Grandes cultures (R5254)	86,4
Production acéricole (R5256)	86,1
Pêche professionnelle (R5257)	66,7
Mécanique industrielle de construction et d'entretien (R5260)	75,5
Pâtes et papier (opération) (R5262)	82,9
Installation et réparation d'équipement de télécommunication (R5266)	85,9
Boucherie (R5268)	80,9
Montage de câbles et de circuits (R5269)	64,7
Conduite de machinerie lourde en voirie forestière (R5273)	95,8
Conduite de machines de traitement du minerai (R5274)	75,4
Électromécanique de machines distributrices (R5281)	74,6
Installation et fabrication de produits verriers (R5282)	78,0
Réception en hôtellerie (R5283)	91,7
Plâtrage (R5286)	91,5
Horticulture (R5288)	70,0
Abattage manuel et débardage forestier (R5290)	87,5

Nom du programme	Cohorte 2018-2019 suivie jusqu'en 2020-2021
Conduite de camion lourd (R5291)	91,6
Service de la restauration (R5293)	76,0
Électricité d'entretien (R5295)	80,9
Installation et entretien de systèmes de sécurité (R5296)	85,5
Pâtisserie (R5297)	82,0
Mécanique automobile (spécialité) (R5298)	62,6
Carrelage (R5300)	92,7
Briquetage-Maçonnerie (R5303)	86,2
Information aérienne (R5304)	91,3
Aménagement de la forêt (R5306)	70,0
Montage mécanique en aérospatiale (R5307)	78,1
Assemblage de structures métalliques (R5308)	80,0
Cuisine professionnelle I (R5311)	76,3
Mécanique de protection contre les incendies (R5312)	85,7
Impression et finition (R5313)	55,6
Réfrigération (R5315)	75,2
Charpenterie - menuiserie (R5319)	81,6
Réalisation d'aménagements paysagers (R5320)	73,3
Vente - conseil (R5321)	83,7
Intervention en cas d'incendie (R5322)	97,4
Santé, assistance et soins infirmiers (R5325)	51,3
Photographie (R5326)	63,1
Aménagement d'intérieur et étalage (R5327)	76,0
Conduite de procédés de traitement de l'eau (R5328)	88,5
Serrurerie (R5329)	88,9
Mécanique de véhicules lourds (R5330)	68,0
Mécanique d'engins de chantier (R5331)	78,1
Mécanique de plomberie-chauffage (R5333)	86,1
Installation de revêtements souples (R5334)	94,3
Réparation de tracteur (R5335)	74,8
Peinture de bâtiment (R5336)	85,6
Mécanique d'ascenseur (R5337)	80,6
Esthétique (R5339)	83,5
Assistance technique en pharmacie (R5341)	76,5
Préparation et finition de béton (R5343)	91,7
Dessin publicitaire (R5344)	70,7
Conception et techniques vestimentaires (R5345)	54,9
Conseil technique en entretien et en réparation de véhicules (R5346)	90,7
Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé (R5347)	72,2
Horticulture maraîchère écologique (R5348)	80,3
Pose de systèmes intérieurs (R5350)	86,8
Pose de revêtements de toiture (R5351)	91,4
Ébénisterie (R5352)	64,9
Production animale (R5354)	81,6
Vente de voyages (R5355)	80,2
Chaudronnerie (R5356)	100,0
Secrétariat bilingue (R5357)	64,5
Assistance à la personne en établissement et à domicile (R5358)	82,9
Mécanique de machines fixes (R5359)	93,5
Ferblanterie (R5360)	78,3
Opération d'équipements de production (R5362)	80,2

Nom du programme	Cohorte 2018-2019 suivie jusqu'en 2020-2021
Mise en oeuvre de matériaux composites (R5363)	100,0
Montage d'acier de structure (R5364)	100,0
Matelotage (R5365)	86,7
Arboriculture-élagage (R5366)	79,7
Extraction de minerai (R5368)	94,9
Boulangerie (R5370)	89,6
Carrosserie (R5372)	67,7
Montage de lignes électriques et de télécommunications (R5375)	98,2
Fleuristerie (R5376)	73,3
Réparation d'appareils électroniques audiovidéos (R5377)	65,5
Installation of Concrete Reinforcement (R5576)	94,7
Furniture Finishing (R5642)	71,4
Dental Assistance (R5644)	84,2
Welding Assembly (R5695)	69,0
Aircraft Structural Assembly (R5697)	60,5
Northern Building Maintenance (R5702)	0,0
General Building Maintenance (R5711)	88,2
Machining Technics (R5723)	80,0
Industrial Drafting (R5725)	66,0
Recreation Leadership in Nunavik (R5728)	0,0
Computing Support (R5729)	66,5
Automated Accounting and Finance (R5731)	75,7
Specialized Hairdressing (R5745)	73,8
General Drafting (R5750)	72,5
Industrial Construction and Maintenance Mechanics (R5760)	75,0
Ore Extraction (R5761)	100,0
Installation and Repair of Telecommunication Equipment (R5766)	66,7
Butchery (R5768)	100,0
Aircraft Electrical Assembly (R5769)	80,0
Automated Systems Electromechanics (R5781)	80,5
Bilingual Hotel Receptionist (R5783)	80,8
Northern Heavy Equipment Operations (R5784)	100,0
Plastering (R5786)	85,7
Horticulture & Garden Centre Operations (R5788)	63,6
Heavy Truck Driver (R5791)	88,6
Food and Beverage Services (R5793)	100,0
Construction Electricity (R5795)	88,5
Pastry (R5797)	85,7
Automotive Specialty Mechanics (R5798)	81,6
Bricklaying (R5803)	100,0
Professional Cooking (R5811)	80,8
Printing (R5813)	66,7
Carpentry (R5819)	86,6
Landscape Development (R5820)	66,7
Professional Sales (R5821)	85,6
Health, Assistance and Nursing (R5825)	61,3
Interior Arrangement (R5827)	68,3
Plumbing (R5833)	92,3
Commercial and Residential Painting (R5836)	71,4
Aesthetics (R5839)	90,5
Pharmacy Technical Assistance (R5841)	78,1

Nom du programme	Cohorte 2018-2019 suivie jusqu'en 2020-2021
Preparing and Finishing Concrete (R5843)	100,0
Computer Graphics (R5844)	83,9
Cabinetmaking (R5852)	68,3
Travel Consulting and Sales (R5855)	78,9
Office Specialist (R5857)	81,8
Assistance to Patients or Residents in Health Care Establishment (R5858)	87,7
Stationary Engine Mechanics (R5859)	69,6
Production Equipment Operation (R5862)	75,0
Automotive Body Repair and Repainting (R5872)	78,6
Ensemble du réseau public	**76,3**

Source : MEQ, SNI, DGVI, DIS, PDPCE11G_indic_natn_fp_nouv_inscr_progr_tpl

Note :

Le diplôme peut avoir été obtenu dans un autre programme que celui dans lequel l’élève s’est inscrit au début de la période d’observation.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Le 14 février 2023, le ministre de l'Éducation annonçait qu'il investira 81,3 millions de dollars d'ici 2027 dans la formation professionnelle. Sur ce montant, 74,3 millions permettront de financer huit mesures qui entrent en vigueur dès maintenant et une somme de 7,1 millions de dollars pour faire face aux imprévus des cinq prochaines années. Veuillez nous indiquer, pour chacune des 8 mesures prévues dans l'annonce:

a) Le montant investi en 2023-2024 et pour chaque année d'ici 2027;
b) Une description de la mesure;
c) Les cibles prévues pour chacune des mesures

RÉPONSE

a) La question ne concerne pas la période étudiée.

b) Les huit mesures sont les suivantes :

- soutien au démarrage de formations dans des domaines prioritaires (32,3 M$);
- pérennisation de la formule de l'apprentissage accru en milieu de travail (17,2 M$);
- offensive pour accroître les inscriptions en FP (7,9 M$);
- création d'un service d'intégration en formation professionnelle et soutien aux tables de concertation régionale en orientation scolaire et professionnelle (7,4 M$);
- amélioration des processus d'élaboration de programmes d'études (3,9 M$);
- soutien à la reconnaissance des acquis et des compétences dans des domaines prioritaires (2,6 M$);
- collaboration accrue avec le milieu de la recherche pour les données probantes et les pratiques pédagogiques gagnantes à la formation générale des adultes (FGA) et à la formation professionnelle (FP) (2,6 M$);
- mise sur pied d'un forum d'échange stratégique en FP (0,4 M$)

c) Les cibles par mesure ne sont pas disponibles. D'ici 2027, l'ensemble des mesures déployées contribueront à l'atteinte des trois cibles suivantes :

- Augmenter le nombre de diplômés de 30 000 personnes dans les secteurs ciblés ;
- Réviser les 200 programmes d'études de la formation professionnelle ;
- Contribuer à l'atteinte d'un taux de diplomation de 90 %.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Par programme qualifiant, fournir le coût de la formation par étudiant en 2022-2023.

RÉPONSE

Les montants par élève et par programme, pour le personnel enseignant, le personnel de soutien et les ressources matérielles sont disponibles à l'annexe E des Renseignements spécifiques à l'année scolaire 2022-2023 qui accompagne les règles budgétaires de fonctionnement des centres de services scolaires et commissions scolaires.

MINISTÈRE DES AFFAIRES MUNICIPALES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

---

QUESTION

Fournir l'analyse de l'impact budgétaire de la maternelle 4 ans, sur les camps de jour dans les municipalités, produite par le ministère.

RÉPONSE

Le Ministère ne détient pas d'information à cet égard.

MINISTÈRE DES AFFAIRES MUNICIPALES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l’opposition officielle

---

QUESTION

Fournir tous les avis, notes et analyses du ministère sur les impacts de la maternelle 4 ans sur les municipalités.

RÉPONSE

Aucun avis, notes et analyses du ministère sur les impacts de la maternelle 4 ans sur les municipalités n’a été produit en 2022-2023.

Étude des crédits 2023-2024 – Ministère de la Santé et des Services sociaux
Demande de <u>renseignements particuliers de l'opposition officielle</u>
transférée au ministère de l'Éducation

Question 405 (nouvelle question) : Concernant le Centre d'autisme À pas de géant, veuillez nous indiquer:

a. L'état d'avancement du projet;
b. Les sommes transférées par le Ministère en 2022-2023 et les prévisions pour 2023-2024;
c. L'échéance de réalisation du projet.

Réponse

a) Selon l'échéancier à la disposition du ministère de l'Éducation, le projet en est à la phase de l'aménagement et de la finition.

b) Une aide financière maximale de 3 700 000 $ a été octroyée à l'Institut canadien pour le développement neuro- intégratif, au cours de l'exercice financier 2022-2023, pour la réalisation du Centre d'autisme À Pas de Géant.

c) L'échéance de réalisation du projet n'est pas visée par la présente étude des crédits.