

ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024

RÉPONSES À LA
DEMANDE DE
RENSEIGNEMENTS
PARTICULIERS
DU GROUPE
D'OPPOSITION OFFICIELLE
Volume 1

TABLE DES MATIÈRES
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du groupe d'opposition officielle

1. Pour chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère pour 2022-2023, indiquer :
 - a) la liste des employés et des membres du conseil d'administration, en indiquant le poste qu'ils occupent et leur rémunération ;
 - b) la liste des personnes qui ont été nommées ou qui ont vu leur mandat renouvelé en indiquant : leur nom, leur titre, la date du début et de la fin de leur mandat, leur rémunération et leur CV ;
 - c) leurs frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation.
2. Sommes dépensées en 2022-2023 (et prévisions pour 2023-2024) par le ministère et chacun de ses organismes pour l'informatique et les technologies de l'information. Ventiler selon la catégorie de dépenses, soit s'il s'agit d'achat de logiciels ou de licences, de matériel, d'entretien ou de services professionnels (interne, externe ou du CSPQ).
3. Liste de tous les comités interministériels ou impliquant d'autres partenaires auxquels a participé le ministère en 2022-2023, en indiquant pour chacun :
 - a) son mandat ;
 - b) la liste des membres ;
 - c) les dates des rencontres,
 - d) l'ordre du jour des rencontres,
 - e) le budget dépensé ;
 - f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres ;
 - g) les résultats atteints.
4. Le nombre et le pourcentage d'employés occasionnels par secteur au ministère et dans chaque organisme qui en relève en 2022-2023. Préciser pour chaque secteur et pour chaque année le nombre et le pourcentage d'employés devenus permanents.
5. Liste de tous les frais de traduction et des documents traduits pour le ministère et chacun de ses organismes en 2022-2023. Fournir la liste des contrats octroyés, le nom des firmes retenues et les coûts.
6. Liste et détail de tous les mandats donnés à la Société immobilière du Québec par le ministère et par chaque organisme qui en relève pour la location, l'achat, la rénovation, la décoration et autres travaux réalisés en 2022-2023, incluant le cabinet de la ministre de l'Enseignement supérieur.
7. Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2022-2023 :
 - a) la liste de tous les concours et tirages réalisés ;
 - b) les prix remis aux gagnants des concours et des tirages, ainsi que la valeur de ces prix ;
 - c) l'objectif visé par la tenue de chacun des concours ;
 - d) la liste des concours qui ont pris fin.
8. Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, concernant les campagnes de publicité et de sensibilisation, fournir la liste de toutes les campagnes déployées en 2022-2023, et fournir pour chacune :
 - a) le nom de la campagne ;
 - b) le coût total, ventilé par poste de dépenses ;
 - c) le nom de la ou des firme(s) ou du (des) professionnel(s) retenu(s) pour la réaliser et pour le placement média ;
 - d) une copie du contrat signé avec la firme de communications
 - e) les dates de diffusion de la campagne, par type de média ;
 - f) les objectifs visés par chaque campagne
 - g) le rapport d'analyse produit par la firme à la fin de la diffusion de chaque campagne.
9. Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, la liste des programmes de financement ou de subvention, le montant global alloué au programme, la direction du ministère ou l'organisme qui en a la gestion, en indiquant pour chacun, pour 2022-2023 :

- a) le nom et la nature des projets qui ont obtenu un financement ou une subvention ;
 - b) le nom du ou des organismes bénéficiaires, ventilé par région ;
 - c) le montant qui leur a été accordé ;
 - d) Fournir également la liste des projets qui ont été rejetés pour chaque programme.
- 10. Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2022-2023 :**
- a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques ;
 - b) le montant total dépensé par la direction, département ou division des communications et/ou affaires publiques ;
 - c) le total des sommes investies en veille médiatique, ventilé par poste de dépenses (revue de presse, analyse de presse, etc.), et le nom des firmes externes ou consultants engagés à cette fin ;
 - d) le total des sommes investies en veille médiatique pour le cabinet de la ministre de l'Enseignement supérieur depuis le 1^{er} avril 2022.
- 11. Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, le total et la ventilation des créances et/ou amendes à recouvrer, l'âge de ces créances (ventilé par année) et les moyens entrepris pour les recouvrer.**
- 12. Concernant les CÉGEPS les données suivantes pour 2022-2023 :**
- a) nombre d'étudiants inscrits par CÉGEP ;
 - b) nombre d'étudiants temps complet (ETP) par CÉGEP ;
 - c) nombre total d'étudiants francophones ;
 - d) nombre total d'étudiants anglophones ;
 - e) nombre total d'étudiants allophones ;
 - f) nombre total d'étudiants francophones inscrits dans un programme préuniversitaire par CÉGEP ;
 - g) nombre total d'étudiants anglophones inscrits dans un programme préuniversitaire par CÉGEP ;
 - h) nombre total d'étudiants allophones inscrits dans un programme préuniversitaire par CÉGEP ;
 - i) nombre d'étudiants à besoin particuliers et en situation de handicap
 - j) nombre d'étudiants francophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone public ;
 - k) nombre d'étudiants francophones qui fréquentent un collège anglophone privé ;
 - l) nombre d'étudiants anglophones qui fréquentent un CÉGEP francophone public ;
 - m) nombre d'étudiants anglophones qui fréquentent un collège francophone privé ;
 - n) nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone public ;
 - o) nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un collège anglophone privé ;
 - p) nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un CÉGEP francophone public ;
 - q) nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un collège francophone privé ;
 - r) nombre d'étudiants à besoin particulier et en situation de handicap qui fréquentent un CÉGEP anglophone public ;
 - s) nombre d'étudiants à besoin particulier et en situation de handicap qui fréquentent un collège anglophone privé ;
 - t) nombre d'étudiants à besoin particulier et en situation de handicap qui fréquentent un CÉGEP francophone public ;
 - u) nombre d'étudiants à besoin particulier et en situation de handicap qui fréquentent un collège francophone privé.
- 13. État des surplus et déficits par cégep/collège pour 2022-2023 (ou données les plus récentes).**
- 14. Évolution des soldes (déficits) accumulés de chaque établissement collégial sur les cinq dernières années.**
- 15. Liste des cégeps qui ont obtenu l'autorisation de faire un déficit pour 2022-2023, incluant le montant autorisé pour chaque cégep.**
- 16. Ventilation du budget total (revenus et dépenses) de chacun des cégeps/collèges en 2022-2023.**
- 17. Tableau comparatif de l'effectif scolaire des établissements d'enseignement collégial selon la langue maternelle (français, anglais ou autre) et la langue d'enseignement (français ou anglais) au cours des cinq dernières années.**
- 18. Ventilation des sommes accordées dans le cadre de la Mesure de soutien à la réussite.**

19. Aux trimestres d'automne de 2018 à 2022, taux d'obtention d'une sanction des études collégiales (DEC, AEC) chez les nouveaux inscrits au collégial, à l'enseignement ordinaire dans un programme menant au DEC.
20. Le nombre de programmes menant à un diplôme qualifiant, au Cégep, qui ont fermé et qui n'ont pas accueilli de débutants en 2022-2023 ventilés par programme, cégep et par région.
21. Bilan de la réussite des cohortes admises au cégep depuis l'automne 2016 avec six unités manquantes à leur DES.
22. Nombre de diplômés au collégial, par cégep et par programme, en ventilant par la durée totale des études.
23. Liste des institutions privées de niveau collégial (nouvelles et existantes) qui ont obtenu un permis ou un agrément pour l'année 2022-2023 avec, pour chacune, le montant de la subvention accordée et la clientèle visée. Liste des demandes de permis ou d'agrément en attente reçues en 2022-2023.
24. Liste des institutions privées de niveau collégial sous enquête administrative par le Ministère de l'Enseignement supérieur ;
25. Liste des collèges et des cégeps ayant fait une demande de modification de leur devis scolaire, en précisant celles qui ont été refusées et celles qui ont été acceptées, ainsi que les sommes allouées par le ministère à cet effet au cours des cinq dernières années.
26. Par Cégep, fournir la projection des clientèles jusqu'en 2029-2030 ;
27. Ventilation des sommes accordées par centre collégial de transfert de technologie (CCTT), en 2022-2023.
28. Nombre de professionnels — psychologues, conseillers pédagogiques, conseillers d'orientation, travailleurs sociaux, etc. — dans chacun des cégeps en 2022-2023.
29. Nombre total d'enseignants au niveau collégial pour les années, 2022-2023. Pour ces mêmes années, fournir le nombre d'embauches et de départs à la retraite.
30. Nombre de postes (équivalent à temps complet) de psychologues pour les années 2021-2022 et 2022-2023. Ventilation par réseau (cégeps et universités).
31. Fournir séparément, les taux de réussite des l'épreuves uniformes de français et d'anglais en 2021-2022 (ou données les plus récentes) :
 - a) après le premier essai ;
 - b) après le deuxième essai ;
 - c) après le troisième essai ;
 - d) après le quatrième essai.
32. Mesures appliquées pour augmenter la réussite en français au collégial pour 2022-2023 et les sommes prévues à cet effet en 2023-2024.
33. Le nombre d'inscriptions en techniques de Tourisme par cégep pour l'année 2022-2023;
34. Le nombre d'inscriptions dans les techniques de gestion hôtelière et d'établissement de restauration par cégep pour l'année 2022-2023 et les prévisions pour 2023-2024.
35. Décliner le nombre d'inscriptions à l'ITHQ par programme pour l'année et 2022-2023.
36. Admissions en technique d'éducation à l'enfance pour 2022-2023, ventilées par établissement d'enseignement et par région et prévisions pour les 4 prochaines années.
37. Nombre de finissants en technique d'éducation à l'enfance pour 2021-2022 et prévisions pour 2022-2023 et 2023-2024.
38. Veuillez indiquer, par établissement scolaire offrant la technique d'éducation à l'enfance ou

l'attestation d'études collégiales, le taux d'abandon du programme après la 1re année, la 2e année et la 3e année ;

39. Veuillez indiquer, par établissement scolaire offrant la technique ou l'attestation d'études collégiales d'éducation à l'enfance le nombre d'abandon du programme, après la 1re année, la 2e année et la 3e année d'étude.
40. Concernant le Parcours travail-études en petite enfance, veuillez nous indiquer le nombre d'admissions, par établissement collégial, pour l'automne 2022.
41. Liste d'établissements qui offrent la technique d'éducation à l'enfance et le nombre de places disponibles par établissement, ventilée par région.
42. Le 26 avril 2021, le ministre de la Famille et le ministre de l'Emploi annonçaient 64 M\$ pour répondre aux besoins de main-d'œuvre qualifiée dans les services de garde éducatifs à l'enfance. Veuillez nous indiquer, le nombre de bourses d'études de 2 300 \$ versées aux étudiants du programme de techniques d'éducation à l'enfance, ventilé par région et le montant total décaissé par le gouvernement.
43. Le nombre d'inscriptions en technique en soins infirmiers par cégep pour l'année 2022-2023.
44. Le nombre d'inscriptions en technique d'inhalothérapie par cégep pour l'année 2022-2023.
45. Le nombre d'inscriptions au Doctorat de premier cycle en pharmacie par université pour l'année 2022-2023.
46. Le nombre d'inscriptions au baccalauréat en sciences infirmières par université pour l'année 2022-2023.
47. Évolution et ventilation, par université et cégep, du nombre d'étudiants internationaux ainsi que leur pays d'origine inscrit dans chacune des universités et cégeps du Québec en 2022-2023.
48. Sommes accordées pour les clientèles émergentes (par Cégep) ainsi que l'effectif EHDAA en nombre et en proportion (de l'ensemble des étudiants) dans les Cégeps en 2022-2023.
49. Ventilation des sommes accordées pour les clientèles émergentes pour 2022-2023 ainsi que l'effectif pour les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA) en nombre et en proportion dans les collèges. Inclure les sommes accordées, en moyenne, par étudiant et le nombre d'étudiants à temps partiel qui sont réputés étudiants à temps plein.
50. Enveloppe consacrée à la formation continue au collégial, par cégep, en 2022-2023.
51. Nombre de personnes ayant eu accès à la formation continue, par cégep, en 2022-2023.
52. À la suite de l'adoption de la loi 151, Loi visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel dans les établissements d'enseignement supérieur :
 - a. Dresser la liste des établissements qui ont répondu aux exigences prévues par la loi de se doter avant le 1er janvier 2019, d'une politique pour prévenir et combattre les violences à caractère sexuel.
 - b. Dresser la liste des établissements qui n'ont pas répondu aux exigences prévues par la loi de se doter avant le 1er janvier 2019, d'une politique pour prévenir et combattre les violences à caractère sexuel. Si l'établissement a demandé un délai supplémentaire, veuillez indiquer le délai autorisé par le ministère pour chaque établissement.
 - c. Pour les établissements qui ne se sont pas conformés à la loi, dresser la liste des mesures de surveillance et d'accompagnement prévues par les articles 16 et 17 de la loi en indiquant les mesures imposées et l'établissement visé.
53. Ventilation détaillée par université des subventions de fonctionnement versées aux établissements pour 2022-2023.
54. Évolution des soldes (déficits) accumulés de chaque établissement universitaire pour 2022-2023. (ou données les plus récentes)

55. Nombre total d'étudiants universitaires, par université, en 2022-2023, en provenance :
- a) du Québec ;
 - b) du Canada (autres provinces que le Québec) ;
 - c) du reste du monde (hors Canada).
56. Ventilation par université du nombre d'étudiants étrangers, selon leur pays d'origine, en 2022-2023.
57. Revenus totaux pour 2022-2023 et ventilés par université provenant des frais de scolarité payés par :
- a) les étudiants qui proviennent du Québec ;
 - b) les étudiants canadiens qui proviennent des provinces autres que le Québec ;
 - c) les étudiants étrangers (hors du Canada).
58. Revenus provenant des frais de scolarité payés par les étudiants qui proviennent de la France, par université, en 2022-2023.
59. Le nombre d'étudiants par programme universitaire pour chacune des universités pour l'année 2022-2023.
60. Nombre d'étudiants admis au baccalauréat en enseignement primaire et secondaire en 2021, 2022 et prévisions pour 2023 et 2024 :
- a) au Québec ;
 - b) par université.
61. Nombre d'étudiants qui ont gradué en enseignement primaire et secondaire en 2021, 2022 et prévisions pour 2023 et 2024 :
- a) au Québec ;
 - b) par université.
62. Bilan des sommes investies dans les cégeps et universités, ventilé par investissement, dans le cadre du Plan québécois des infrastructures en 2022-2023.
63. Bilan des sommes investies, pour l'année 2022-2023, ventilé par investissement, dans le cadre du Plan québécois des infrastructures 2021-2031.
64. Bilan des sommes investies, pour l'année 2022-2023 en maintien de l'offre de services et en bonification de l'offre de services pour les résidences étudiantes ventilées par investissement du Plan québécois des infrastructures.
65. Pour les 5 prochaines années, ventiler par université les sommes qui seront versées par le gouvernement du Québec pour des projets d'infrastructures prévus au plan quinquennal des investissements universitaires 2021-2026 et au Plan québécois des infrastructures 2023-2033.
66. Pour les 5 prochaines années, ventiler par cégep les sommes qui seront versées par le gouvernement du Québec pour des projets d'infrastructures prévus au Plan québécois des infrastructures 2023-2033.
67. Liste des projets en nouvelles initiatives prévus au PQI 2022-2032.
68. Liste des projets prévus au PQI et les montants à investir en location par cégep à la suite de l'augmentation des devis en prévision de la croissance de la fréquentation étudiante.
69. Concernant l'abandon du projet d'infrastructure au Collège Dawson, ventiler les montants qui ont été investis à ce jour et le coût estimé pour la location d'espaces.
70. Liste des programmes offerts en partie ou en totalité en anglais, par université, en 2022-2023.
71. Nombre de plaintes formulées envers les universités en lien avec l'utilisation de l'anglais dans les cours en français en 2022-2023.
72. Ventilation des sommes accordées en 2022-2023 pour les programmes PART et PAREA.

73. Le nombre d'étudiants qui viennent compléter un fellow dans les facultés de médecine québécoises, par faculté, en 2022-2023.
74. Pour chaque faculté de médecine, préciser, pour l'année 2022-2023 (ou année disponible la plus récente):
- a) le nombre d'étudiants admis;
 - b) le nombre d'étudiants étrangers admis ;
 - c) la provenance des étudiants étrangers admis;
 - d) le nombre d'étudiants ayant terminé leur doctorat, par faculté de médecine;
 - e) le nombre d'étudiants étrangers ayant terminé leur doctorat, par faculté de médecine;
 - f) le nombre d'étudiants payant des droits de scolarité d'étudiants étrangers (étudiants canadiens) ainsi que le montant des droits de scolarité pour chaque faculté ;
 - g) parmi tous les étudiants admis en faculté de médecine, le nombre payant des droits de scolarité d'étudiants étrangers (étudiants non canadiens).
75. Depuis 2018, indiquer la provenance des étudiants en médecine, fournir une ventilation par faculté.
76. Pour chaque faculté de médecine, depuis 2018, indiquer :
- a) le nombre d'étudiants qui choisissent de faire leur résidence en médecine de famille ;
 - b) le nombre d'étudiants qui choisissent de faire leur résidence dans une spécialité ;
 - c) le nombre d'étudiants qui choisissent de faire leur résidence au Québec ;
 - d) le nombre d'étudiants qui choisissent de faire leur résidence hors Québec.
77. Depuis 2018, pour chaque faculté de médecine, indiquer par année :
- a) le nombre de médecins ayant terminé leur résidence et qui restent au Québec afin de pratiquer la médecine ;
 - b) le nombre de médecins ayant terminé leur résidence en médecine de famille et qui reste au Québec afin de pratiquer la médecine ;
 - c) le nombre de médecins ayant terminé leur résidence dans une spécialité et qui reste au Québec afin de pratiquer la médecine ;
 - d) le nombre d'étudiants qui viennent compléter un *fellow* dans les facultés de médecine québécoises par faculté ;
 - e) le nombre de médecins formés à l'étranger ayant fait une demande pour refaire leur résidence au Québec afin d'y pratiquer ;
 - f) le nombre de demandes de médecins formés à l'étranger acceptées ;
 - g) le nombre de postes de résidents vacants/non comblés.
78. Le montant investi pour la formation d'un étudiant québécois en médecine.
79. Le montant investi pour la formation d'un étudiant étranger en médecine.
80. Le montant investi en bourses pour les IPS en 2022-2023 ainsi que les prévisions pour 2023-2024.
81. Ventilation des montants pour la formation des infirmières praticiennes spécialisées depuis 2016-2017. Fournir les prévisions pour 2023-2024.
82. Nombre d'infirmières praticiennes spécialisées ayant gradué en 2022-2023 et nombre d'infirmières spécialisées qui gradueront en 2023-2024.
83. Nombre d'infirmières praticiennes spécialisées qui ont entamé le programme depuis 2013-2014. Fournir les prévisions pour 2023-2024.
84. Ventilation des montants pour la formation des techniciennes en Soins infirmiers en 2022-2023.
85. État de situation concernant les difficultés rencontrées par les médecins étrangers pour faire reconnaître leurs diplômes et compléter leur résidence au Québec.
86. Tableau de l'aide financière allouée aux étudiants en indiquant le temps de traitement, le nombre de bénéficiaires (selon l'ordre d'enseignement), le volume d'aide accordée (prêts, bourses consécutives aux prêts et autres bourses), les moyennes de même que les dépenses encourues pour ce programme (bourses consécutives aux prêts, intérêts et remboursements, autres bourses) pour 2022-2023 et les estimations pour 2023-2024.

87. Nombre, selon l'ordre d'enseignement, des montants des prêts échus et le taux d'intérêt de prise en charge par le gouvernement en 2023-2024.
88. Nombre d'étudiants qui ont déclaré faillite en 2022-2023 et qui se trouvent dans l'impossibilité de rembourser leur prêt étudiant, par ordre d'enseignement et catégorie d'établissement, si disponible.
89. Nombre d'étudiants, par ordre d'enseignement, qui ont atteint le niveau d'endettement maximum prévu par la loi en 2022-2023.
90. Ventilation des montants compensatoires reçus du gouvernement fédéral comme droit de retrait du programme canadien de prêts aux étudiants et programme canadien de bourses aux étudiants pour 2022-2023.
91. Le nombre d'appels reçus en 2022 et en 2023 pour l'aide financière aux études, ventilé par mois. Veuillez indiquer le nombre d'appels traités et le délai moyen de réponse. Veuillez également nous indiquer le nombre de ressources humaines en poste pour traiter les appels téléphoniques.
92. Nombre d'étudiants bénéficiant de l'Aide financière aux études en 2022-2023, ventilées par le type d'aide reçue (prêts, bourses, prêts et bourses).
93. Copie de tous les échanges intervenus entre le ministère et le gouvernement fédéral concernant le Programme canadien de prêts aux étudiants et le Programme canadien de bourses aux étudiants, pour l'année 2022-2023.
94. Nombre de demandes acheminées au comité de dérogation en 2022-2023, en précisant la nature de ces demandes (raisons invoquées), combien ont fait l'objet d'une recommandation positive de la part du comité et combien ont été approuvées par le ministre ? Préciser le montant de l'aide accordée.
95. Depuis 2016-2017, par année financière, fournir un tableau du nombre d'étudiants, par ordre d'enseignement et par catégorie d'établissement, s'il y a lieu, qui a réclamé, au cours d'un trimestre, des droits de scolarité excédant le plafond maximal instauré.
96. Tableau de la ventilation de l'aide financière reçue, par ordre d'enseignement, pour chacun des étudiants qui a atteint le seuil maximum d'endettement depuis 2016-2017, par année financière.
97. Ventilation des montants compensatoires reçus du gouvernement fédéral en vertu du droit de retrait du Programme canadien de prêts aux étudiants ou du Programme canadien de bourses aux étudiants, depuis 2016-2017, par année financière.
98. Concernant le programme de bourses d'études au doctorat en psychologie :
 - a) nombre de demandes reçues depuis l'entrée en fonction du programme en 2017, par université, par année ;
 - b) nombre de demandes refusées, par université, par année ;
 - c) estimation du nombre de bourses nécessaires pour répondre au besoin pour les cinq prochaines années.
99. Le 18 juin 2019, le ministre de l'Éducation a annoncé la création du Programme de bourses de soutien à la persévérance et à la réussite des stagiaires de 35 millions de dollars dès la rentrée scolaire 2019-2020. Veuillez fournir l'information suivante pour 2022-2023 :
 - a. Par ordre d'enseignement (professionnel, technique et universitaire) et par formation, veuillez indiquer le montant octroyé, le nombre d'élèves qui ont reçu la bourse et le montant total octroyé par ordre d'enseignement et par formation. Veuillez fournir l'information ventilée par région administrative.
100. Le nombre de bénéficiaires du programme d'aide financière aux études (prêts et bourses), qui ont subi une diminution de leur prestation potentielle parce qu'ils recevaient une pension alimentaire en 2022-2023 :
 - a) pour les bénéficiaires précédents, la valeur totale des pensions alimentaires et la somme épargnée par l'État en raison de la réduction des prestations.

101. Pour 2022-2023, le coût pour la fonction enseignement (coût pour former un étudiant universitaire) par étudiant pour chaque programme universitaire :
- a) de premier cycle ;
 - b) de deuxième cycle ;
 - c) de troisième cycle.
102. Pour chacune des universités, le salaire annuel des postes suivants en 2022-2023 :
- a) le recteur ou la rectrice ;
 - b) le vice-recteur ou la vice-rectrice ;
 - c) les vice-recteurs ou les vice-rectrices adjoint(e)s ;
 - d) le ou la secrétaire général(e) ;
 - e) les doyens ou les doyennes ;
 - f) les vice-doyens ou les vice-doyennes.
103. Pour chacune des universités, pour les recteurs, les vice-recteurs et les doyens, pour 2022-2023 :
- a) montant pour les rémunérations additionnelles (bonis reçus), en supplément de leur salaire annuel ;
 - b) montant total de leurs comptes de dépenses (frais de repas, frais de déplacement, frais de voyage, frais de voiture de fonction, frais d'allocation de résidence, etc.).
104. Le montant accumulé jusqu'à aujourd'hui par les fondations de chacune des universités et le montant amassé spécifiquement pour l'année 2022-2023.
105. Nombre d'admissions et de nouveaux diplômés au baccalauréat et à la maîtrise dans les catégories ci-dessous. Ventilation par université, par matière d'enseignement pour 2022-2023 :
- a) enseignement au préscolaire et au primaire ;
 - b) enseignement au secondaire.
106. Nombre d'admissions et de nouveaux diplômés au baccalauréat et à la maîtrise dans les catégories ci-dessous. Ventilation par université pour 2022-2023 :
- a) adaptation scolaire et sociale ;
 - b) enseignement professionnel ;
 - c) orientation ;
 - d) psychoéducation.
 - e) éducation spécialisée
 - f) Travail social
107. Détail des frais institutionnels obligatoires (FIO) facturés aux étudiants par université pour 2022-2023.
108. Cumul et détail de l'entretien différé accumulé des collèges publics et privés du Québec.
109. Pour l'année 2022-2023, montant dépensé visant l'intégration des immigrants et pris en compte par l'Accord Canada-Québec relatif à l'immigration et à l'admission temporaire des aubains.
110. Ventilation, par université et cégep, du nombre d'étudiants étrangers, selon leur pays d'origine, pour 2020, 2021 et 2022.
111. Évolution des collaborations entre les collèges, les universités et les entreprises depuis 2014.
112. Liste des initiatives gouvernementales pour encourager les gradués du collégial et universitaire vers le marché du travail.
113. Liste des programmes autofinancés, par université. Nombre de demandes, par année, en précisant celles qui ont été refusées et celles qui ont été acceptées pour 2022-2023.
114. Ventilation pour 2022-2023 et les projections pour 2023-2024, par université, des revenus supplémentaires obtenus conséquemment à la hausse des droits de scolarité pour les étudiants français.
115. Concernant le plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur, fournir par établissement, les sommes investies, le nombre de professionnels embauchés par corps d'emploi et le nombre d'étudiants ayant accès aux services.

116. Concernant la mobilité étudiante, ventiler l'attribution des sommes dédiées à « Favoriser la mobilité des étudiants québécois » pour 2022-2023. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des sommes allouées. Inclure aussi les sommes prévues pour 2023-2024.
117. Concernant la Stratégie nationale sur la main-d'œuvre, le suivi apporté à la mesure 25 concernant le nombre de diplômés en soins infirmiers et l'augmentation du taux de diplomation de 2 % dans les programmes du domaine des sciences naturelles et du génie, les sommes investies en 2022-2023 et les prévisions pour 2023-2024.
118. Concernant la Stratégie nationale sur la main d'œuvre, le suivi apporté à la mesure 30 concernant la révision de la gestion de l'offre de formation pour l'assouplir et l'adapter aux réalités des petites régions, les sommes investies en 2022-2023 et les prévisions pour 2023-2024.
119. Concernant la Stratégie nationale sur la main-d'œuvre, le suivi apporté à la mesure 31 concernant le développement de projet d'apprentissage ou la mise en œuvre de compétence en milieu de travail et le développement de l'offre d'alternance travail-études, les sommes investies en 2023-2024 et les prévisions pour 2023-2024.
120. Concernant la Stratégie nationale sur la main-d'œuvre, le suivi apporté à la mesure 34, les sommes investies en 2022-2023 et les prévisions pour 2023-2024 pour les éléments suivants :
- a) améliorer la reconnaissance des acquis et des compétences ;
 - b) examiner la possibilité d'attribuer des équivalences scolaires aux personnes formées hors du Québec ;
 - c) développer des outils pour améliorer la reconnaissance des acquis et des compétences ;
 - d) mise en place d'un guichet unique québécois pour la reconnaissance des acquis et des compétences des personnes formées à l'étranger.
121. Concernant la Stratégie nationale sur la main-d'œuvre, le suivi apporté à la mesure 36, les sommes investies en 2022-2023 et les prévisions pour 2023-2024 pour les éléments suivants :
- a) accroître la fluidité des parcours de formation collégiale ;
 - b) faciliter l'orientation scolaire au moyen de cours spécifiques ;
 - c) bonifier l'offre de parcours de continuité entre la formation professionnelle et la formation technique.
122. Concernant le « Plan d'action sur la santé mentale étudiante à l'enseignement supérieur » fournir, les investissements par établissement en soutien psychosocial, les nombres d'embauches, le nombre d'étudiants ayant eu accès aux services et le nombre d'étudiants toujours en attente de services.
123. Concernant le Programme de bourses Perspective, fournir :
- a) Les critères du programme ;
 - b) Le nombre d'inscriptions par programme ;
 - c) Les sommes qui seront investis par année ;
 - d) Le nombre de bourses remises par année ;
 - e) Le nombre de rencontres avec les partenaires gouvernementaux ;
 - f) L'analyse d'impact d'inclusion d'un programme d'étude ;
 - g) Les sommes octroyées en 2022-2023.
124. Concernant la bonification du soutien à l'encadrement du 21 août 2020 qui prévoit des investissements en soutien matériel, pour l'encadrement pédagogique et pour le soutien psychosocial ; ventiler par établissement les sommes versés pour chacune des catégories.
125. Concernant les politiques linguistiques des établissements, fournir depuis le 1^{er} avril 2022 la liste des établissements qui ont transmis au ministre de l'Enseignement supérieur une modification et le cas échéant, les modifications demandées.
126. Concernant le eCampus qui est dans l'orientation 2 Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur, produire depuis l'année 2018-2019 les éléments suivants :
- a) les sommes investies,
 - b) liste des membres du comité de co-construction,

- c) le calendrier et les comptes rendus des rencontres,
 - d) les notes produites et les
 - e) suivis apportés.
 - f) État d'avancement des travaux
127. Concernant les 22 000 nouvelles places dans les cégeps francophones de la grande région de Montréal, fournir par établissement concerné, les investissements requis et le nombre d'étudiants supplémentaires à accueillir.
128. Pour le ministère et chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère, veuillez nous indiquer le nombre de postes abolis alors que l'employé était sous le régime du RQAP au cours de la dernière année, par région et en incluant les raisons de l'abolition du poste.
129. Pour le ministère et chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère, veuillez nous indiquer le nombre de postes mutés alors que l'employé était sous le régime du RQAP au cours de la dernière année, par région et en incluant les raisons de mutation du poste.
130. Concernant la révision du DEC en Soins infirmiers annoncée par la ministre le 8 octobre 2021, fournir la liste des participants aux travaux annoncés, les dates de rencontre, les comptes rendus, les ordres du jour, les procès-verbaux, les prochaines étapes et les sommes engendrées pour chacune des rencontres.
131. Concernant la Loi 96, fournir :
- a) La liste des modifications qui devront être faites au RREC ;
 - b) Le calendrier des travaux à venir sur les modifications du RREC, la liste des participants et les coûts estimés des rencontres ;
 - c) Les études d'impact sur le réseau collégial ;
 - d) Les coûts estimés pour l'application de la loi ;
132. Concernant le Rapport du groupe d'expertes sur la maîtrise du français au collégial;
- a) Toute somme dépensée en 2022-2023 pour la mise en œuvre des recommandations;
 - b) État d'avancement de la mise en œuvre de chacune des recommandations.
133. Toute somme dépensée et mesures mises en place pour faciliter l'utilisation de textes en français dans le cadre des études supérieures.
134. Concernant l'accès à l'information :
- a) Nombre d'effectifs supplémentaires affectés au traitement des demandes d'accès à l'information en 2022-2023.
135. Pour les cinq dernières années, indiquer le nombre de médecins formés à l'étranger qui se sont vus refuser l'accès à la résidence ou vus refuser une mise à niveau dans les programmes de formation collégiale et universitaire du Québec. Veuillez également indiquer le processus utilisé pour en arriver à une telle conclusion et les justifications données pour chaque refus.
136. Pour les cinq dernières années, indiquer toutes les actions et mesures mises en œuvre dans les facultés de médecine afin d'assurer que les processus et critères de sélection soient exempts de biais discriminatoires et conçus de manière à permettre d'évaluer objectivement la candidature des personnes diplômées hors Canada et États-Unis à leur juste valeur et en fonction des qualités et aptitudes nécessaires pour accéder au programme de formation postdoctorale.
137. Au sujet de la rénovation du parc immobilier du réseau de l'enseignement supérieur, fournir :
- a) Liste des bâtiments, des résidences et des facilités qui nécessitent des rénovations ou des travaux, ventilée par établissement d'enseignement;
 - b) Liste des subventions accordées en 2022-2023 à cet effet;
 - c) Liste des bâtiments dont la rénovation s'est amorcée en 2022-2023 en spécifiant le motif des travaux, les coûts prévus et la durée;
 - d) Liste des bâtiments dont la rénovation s'est achevée en 2022-2023 en spécifiant le motif des travaux, les coûts et la durée;

138. Liste des établissements d'enseignement supérieur :

- a) ayant transmis au ministère une politique adoptée ou modifiée au sujet de la liberté académique universitaire, conformément aux articles 4 et 5 de la *Loi sur la liberté académique dans le milieu universitaire*;
- b) ayant nommé une personne responsable de la liberté académique universitaire chargée notamment de la mise en œuvre de la politique, conformément à l'article 6 de la *Loi sur la liberté académique dans le milieu universitaire*.

COMITÉ CONSULTATIF SUR L’ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l’opposition officielle

QUESTION

Pour chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère pour 2022-2023, indiquer :

- a) la liste des employés et des membres du conseil d’administration, en indiquant le poste qu’ils occupent et leur rémunération;
- b) la liste des personnes qui ont été nommées ou qui ont vu leur mandat renouvelé en indiquant : leur nom, leur titre, la date du début et de la fin de leur mandat, leur rémunération et leur CV;
- c) leur frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation.

RÉPONSE

- a) Une seule personne employée, occasionnelle.
Tâches de secrétariat général d’un organisme, de coordination, de recherche, etc.

En 2022-2023, la rémunération minimum (selon l’échelle salariale au 1^{er} avril 2022) : 48 488 \$.
En 2022-2023, la rémunération maximum (selon l’échelle salariale au 1^{er} avril 2022) : 90 110 \$.

* Échelle en vigueur pour une agente ou agent de recherche et de planification socio-économique.

Le CCAFE n’a pas de conseil d’administration. Le Comité est consultatif et est composé de 16 membres, dont un(e) président(e). Un(e) représentant(e) du ministère de l’Enseignement supérieur siège à titre de liaison. Le ou la président(e), ainsi que les membres, sont bénévoles et ne sont pas rémunérés.

- b) Nominations pour postes vacants :
 - Il y a eu aucune nouvelle nomination pour 2022-2023.
 - Le tableau qui suit fait état des membres actifs. À noter qu’en date du 22 février 2023, six postes sont vacants.

Nom	Début de mandat	Fin de mandat
Éric Tessier (président)	2021-12-15	2025-12-14
Francis Brousseau	2021-12-15	2025-12-14
Marie-Josée Fecteau	2021-12-15	2025-12-14
Julien Lavigne	2021-07-07	2025-07-06
Rafaël Leblanc-Pageau	2021-07-07	2025-07-06
Elizabeth Perez	2021-12-15	2025-12-14
Céline Poncelin de Raucourt	2021-12-15	2025-12-14
Guillaume Proulx	2021-12-15	2025-12-14
Denis Sylvain	2021-12-15	2025-12-14
Pierre Vigeant	2021-12-15	2025-12-14

- c) Les frais de déplacement, d’hébergement et de repas sont les suivants :
 - Pour les membres pour assister à une réunion du CCAFE pour l’année 2022-2023, le montant s’élevait à 378,18 \$.
 - Pour la personne employée du CCAFE pour l’année 2022-2023, le montant s’élevait à 527,02 \$.
 - Le montant total pour des frais de déplacement, d’hébergement et de repas s’élevait à 905,20\$ pour l’année 2022-2023.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère pour l'année 2022-2023, indiquer :

- a) la liste des employés et des membres du conseil d'administration, en indiquant le poste qu'ils occupent et leur rémunération;
- b) la liste des personnes qui ont été nommées ou qui ont vu leur mandat renouvelé en indiquant : leur nom, leur titre, la date du début et de la fin de leur mandat, leur rémunération et leur CV;
- c) leur frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation.

RÉPONSE

Membres du conseil d'administration

Il n'y a pas de conseil d'administration.

Liste des personnes qui ont été nommées en 2022-2023

Éric Aubin	Commissaire/mandat débuté en août 2022	151 944 \$
Edith Joyal	Commissaire/mandat débuté en février 2023	134 815 \$

Liste des personnes dont le mandat s'est poursuivi en 2022-2023

Diane Cyrenne	Commissaire / mandat terminé en février 2023	132 330 \$
Jean-Denis Moffet	Commissaire / mandat terminé en juin 2022	153 155 \$
Libérata Mukarugagi	Commissaire / mandat terminé en octobre 2022	150 011 \$
Denis Rousseau	Président	169 950 \$

Emploi	Nombre de postes	Classe d'emploi	Échelle salariale	
			Minimum	Maximum
Technicien en administration	3	264.10	38 298 \$	54 314 \$
Bibliotechnicien	1	217.10	38 298 \$	54 314 \$
Opérateur en informatique	1	244.15	34 663 \$	40 014 \$
Spécialiste en sciences de l'éducation	3	123.00	48 488 \$	90 110 \$
Analyste de l'informatique et des procédés administratifs	1	108.00	48 488 \$	90 110 \$
Agent de recherche et de planification socio-économique	9	105.00	48 488 \$	90 110 \$
Conseiller en communication	1	104.00	48 488 \$	90 110 \$
Personnel d'encadrement	1	630.03	104 109 \$	133 260 \$

Frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation
(du 1^{er} avril 2022 au 28 février 2023)

Les frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation sont établis à 19 508,41 \$ pour l'ensemble du personnel.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère pour 2022-2023, indiquer :

- a) la liste des employés et des membres du conseil d'administration, en indiquant le poste qu'ils occupent et leur rémunération;
- b) la liste des personnes qui ont été nommées ou qui ont vu leur mandat renouvelé en indiquant : leur nom, leur titre, la date du début et de la fin de leur mandat, leur rémunération et leur CV;
- c) leurs frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation.

RÉPONSE

a) Liste des employés

Nombre d'employés	Classes d'emploi	Salaire du 1 ^{er} avril 2022 au 31 mars 2023	
		Minimum \$	Maximum \$
10	Agents de planification socio-économique (105)	48 488	94 621
27	Agents de développement industriel (102)	48 488	94 621
11	Agents d'information (104)	48 488	94 621
3	Analyste de l'informatique et des procédés administratifs (108)	48 488	94 621
3	Attachés d'administration (111)	48 488	94 621
1	Avocat (115)	56 719*	114 344*
1	Bibliothécaire (112)	48 488	94 621
4	Conseillers en gestion des ressources humaines (100)	48 634	90 785
2	Agent de gestion financière (103)	48 488	94 621
21	Spécialistes en sciences de l'éducation (123)	48 488	94 621
4	Spécialistes en sciences physiques (124)	50 388	98 438
89	Professeurs (675)	41 390*	84 567*
21	Professeurs à la leçon (681)	79,10/heure*	95,42/heure*

* Ces minimum et maximum sont en date du 1^{er} avril 2018.

Nombre d'employés	Classes d'emploi	Salaire du 1 ^{er} avril 2022 au 31 mars 2023	
		Minimum \$	Maximum \$
11	Agents de bureau (200-10)	38 151	47 045
4	Agents de secrétariat (221-20)	38 352	49 036
3	Bibliotechniciens (217-10)	41 055	57 638
2	Préposés aux renseignements (249-10)	38 590	51063
3	Techniciens en administration (264-05)	44 817	62 934
42	Techniciens en administration (264-10)	41 055	57 638

Nombre d'employés	Classes d'emploi	Salaire du 1 ^{er} avril 2022 au 31 mars 2023	
		Minimum \$	Maximum \$
4	Techniciens en informatique (272-10)	41 055	57 638
1	Technicien de laboratoire (258-10)	42 900	60 231
2	Technicien en soutien aux étudiants (501-30)	42 900	60 231

Nombre d'employés	Classes d'emploi	Salaire du 1 ^{er} avril 2022 au 31 mars 2023	
		Minimum \$	Maximum \$
4	Cadre, classe 2 (630)	116 499	149 118
1	Cadres, classe 3 (630)	104 109	133 260
11	Cadres, classe 4 (630)	93 036	119 087
6	Cadre, classe 5 (630)	83 143	106 425
2	Cadre, classe 6 (630)	75 254	96 324
1	Cadre, classe 7 (630)	68 112	87 182
1	Dirigeant d'organisme (825)	148 796	217 754

Nombre d'employés	Classes d'emploi	Taux horaire du 1 ^{er} avril 2022 au 31 mars 2023 \$
1	Chefs de cuisine (446-05)	27,80
4	Chef d'équipe en cuisine (446-10)	26,88
4	Chefs de rang (447-05)	24,28
11	Cuisiniers, classe I (446-15)	24,28
2	Cuisiniers, classe II (446-20)	22,84
3	Préposés à la cafétéria et à la cuisine (446-35)	21,06
13	Préposés au matériel (433-10)	21,90
11	Serveurs (447-15)	21,06

Nombre d'employés	Classes d'emploi	Taux horaire du 1 ^{er} avril 2022 au 31 mars 2023	
		Minimum \$	Maximum \$
110	Étudiants (990-00)	20,02	25,64
			Avec pourboires 18,10
454	Personnes au 30 mars 2023		

Liste des membres du conseil d’administration.

- Les membres ne reçoivent aucune rémunération.

Nom	Titre
M ^{me} Colombe Bourque	Membre
M. Paolo Di Pietrantonio	Président
M. Stéphane Forget	Membre Membre du comité de gouvernance et d’éthique
L’hon. Liza Frulla, C.P., C.M., O.Q.	Membre Directrice générale
M ^{me} Manuela Goya	Membre
M. Marcel Groleau	Membre Président du comité de gouvernance et d’éthique
M ^{me} Stéphanie Lepage	Vice-présidente Membre du comité de gouvernance et d’éthique
M ^{me} Helena Loureiro	Membre
M. Jacques Nantel	Membre
M ^{me} Claudine Roy	Membre Membre du comité d’audit et de vérification
M. Jasmin Tanguay	Membre
M. Robert Trudeau	Membre
M. Pasquale Vari	Membre

b) Nouveaux membres du conseil d’administration ou membres dont le mandat a été renouvelé

- Les membres ne reçoivent aucune rémunération.

			Début du mandat	Fin du mandat
M. Paolo Di Pietrantonio	Renouvellement	Président	4 mai 2022	3 mai 2027
M ^{me} Manuela Goya	Nomination	Membre	8 juin 2022	7 juin 2025
M ^{me} Helena Loureiro	Nomination	Membre	8 juin 2022	7 juin 2025
M ^{me} Claudine Roy	Renouvellement	Membre	8 juin 2022	7 juin 2025
M. Robert Trudeau	Nomination	Membre	8 juin 2022	7 juin 2025

Curriculum vitae des membres nommés ou dont le mandat a été renouvelé en 2022-2023

<https://www.emplois-superieurs.gouv.qc.ca/Nominations/Communique/2017-03-22/Notes-Biographiques/Paolo-Di-Pietrantonio/8359>

<https://www.emplois-superieurs.gouv.qc.ca/Nominations/Communique/2022-06-08/Notes-Biographiques/Manuela-Luminita-Goya/12689>

<https://www.emplois-superieurs.gouv.qc.ca/Nominations/Communique/2022-06-08/Notes-Biographiques/Helena-Loureiro/12690>

<https://www.emplois-superieurs.gouv.qc.ca/Nominations/Communique/2022-06-08/Notes-Biographiques/Claudine-Roy/12668>

<https://www.emplois-superieurs.gouv.qc.ca/Nominations/Communique/2022-06-08/Notes-Biographiques/Robert-Trudeau/12669>

c) Pour la période du 1^{er} avril 2022 au 28 février 2023, le montant total des frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation pour les membres du conseil d’administration est de 3 006,08 \$; ces frais sont liés aux déplacements d’un membre qui ne demeure pas à Montréal où l’Institut de tourisme et d’hôtellerie du Québec est situé.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Sommes dépensées en 2022-2023 (et prévisions pour 2023-2024) par le ministère et chacun de ses organismes pour l'informatique et les technologies de l'information. Ventiler selon la catégorie de dépenses, soit s'il s'agit d'achat de logiciels ou de licences, de matériel, d'entretien ou de services professionnels (interne, externe ou du ITQ).

RÉPONSE

	Sommes dépensées 2022-2023 ^{1 2}
	Opération et capital
Interne	4 619,3 k\$
Externe	2 340,1 k\$
MCN ³	-----
SOUS-TOTAL Services professionnels	6 959,4 k\$

Logiciel ⁴	219,8 k\$
Matériel	-----
Autres dépenses	12,2 k\$
Impartition ⁵	62,6 k\$
Réserve ⁶	-----

TOTAL	7 254,0 k\$
-------	-------------

1. Les données incluent les dépenses de l'unité spécialisée en ressources informationnelles, du pilotage des systèmes et des utilisateurs.
2. Les sommes dépensées couvrent la période du 1^{er} avril 2022 au 28 février 2023.
3. Inclut les ressources professionnelles et les services (ex. : télécommunications, impression).
4. Inclut les droits d'auteur, l'entretien et les frais de télécommunication autres que les services obtenus du CSPQ.
5. La catégorie de coûts Impartition présente les coûts défrayés en échange de services offerts par un fournisseur externe par des moyens traditionnels ou par des nuages.
6. La catégorie de coûts Réserve présente toute somme provisionnée.

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Sommes dépensées en 2022-2023 (et prévisions pour 2023-2024) par le ministère et chacun de ses organismes pour l'informatique et les technologies de l'information. Ventiler selon la catégorie de dépenses, soit s'il s'agit d'achat de logiciels ou de licences, de matériel, d'entretien ou de services professionnels (interne, externe ou du CSPQ).

RÉPONSE

En 2022-2023 les services ont été fournis gratuitement par le ministère de l'Enseignement supérieur en vertu d'une entente de services conclue avec le Comité consultatif sur l'accessibilité financière aux études.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Sommes dépensées en 2022-2023 (et prévisions pour 2023-2024) par le ministère et chacun de ses organismes pour l'informatique et les technologies de l'information. Ventiler selon la catégorie de dépenses, soit s'il s'agit d'achat de logiciels ou de licences, de matériel, d'entretien ou de services professionnels (interne, externe ou du CSPQ).

RÉPONSE

Sommes totales dépensées en 2022-2023 :

Description	Matériel	Licences	Services techniques
30 licences Office 365		11 013,46 \$	
30 licences Microsoft Defender		2 400,68 \$	
30 licences Azure AD Premium		2 773,20 \$	
Licences visio plan 2		728,48 \$	
Licences MS Projet plan 3		618,11\$	
Licence Sophos		799,08 \$	
Licence Survey Monkey		413,91 \$	
Licence Change Tower		668,14 \$	
Licences Zoom		877,74 \$	
Licences antivirus Pro		170,44 \$	
Oricom		188,33 \$	
5 ordinateurs portables + 5 stations d'accueil	8 722,29 \$		
Souris	127,15 \$		
Caméra	83,74 \$		
Porte Badges	21,37 \$		
Adaptateurs et fils HDMI	162,11 \$		
Entretien des serveurs			1 878,22 \$
Hébergement Internet			3 572,06 \$
Sauvegarde serveur			7 487,32 \$
Total	9 116,66 \$	20 651,57 \$	12 937,60 \$

Aucune somme n'a été dépensée pour des services professionnels en informatique et technologies de l'information au cours de l'année 2022-2023.

Les prévisions pour 2023-2024 ne sont pas pertinentes dans le cadre de l'étude des crédits 2023-2024.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Sommes dépensées en 2022-2023 (et prévisions pour 2023-2024) par le ministère et chacun de ses organismes pour l'informatique et les technologies de l'information. Ventiler selon la catégorie de dépenses, soit s'il s'agit d'achat de logiciels ou de licences, de matériel, d'entretien ou de services professionnels (interne, externe ou du CSPQ).

RÉPONSE

Du 1^{er} juillet 2021 au 30 juin 2022
Cette période correspond à la plus récente année financière pour laquelle les états financiers de l'ITHQ ont été vérifiés. Les données pour 2022-2023 ne sont pas disponibles à ce jour.

Achat de logiciels ou de licences	348 661\$
Achat de matériel	243 447 \$
Entretien	98 616 \$
Services professionnels internes	0 \$
Services professionnels externes	231 007 \$
Services professionnels du CSPQ	39 012 \$

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste de tous les comités interministériels ou impliquant d'autres partenaires auxquels a participé le ministère en 2022-2023, en indiquant pour chacun :

- a) son mandat;
- b) la liste des membres;
- c) les dates des rencontres;
- d) l'ordre du jour des rencontres;
- e) le budget dépensé;
- f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres;
- g) les résultats atteints.

RÉPONSE

Voir les annexes 1 à 93 suivantes ;

- Annexe 1 : Comité mixte des affaires matérielles et financières des cégeps
- Annexe 2 : Comité mixte du financement de l'enseignement collégial privé
- Annexe 3 : Comité consultatif ministériel SIFU (Comité MES - Universités)
- Annexe 4 : Comité ministériel consultatif GDEU (Comité MES-Universités)
- Annexe 5 : Comité de collaboration MIFI-MES-MEQ
- Annexe 6 : Comité de gestion des déclarations GDEU (Comité MES-Universités)
- Annexe 7 : Comité interministériel du Plan d'action gouvernemental de lutte contre l'homophobie et la transphobie
- Annexe 8 : Comité interministériel sur l'action communautaire
- Annexe 9 : Réseau interministériel du partage d'information (Comité MRIF et 16 autres ministères)
- Annexe 10 : Commission des partenaires du marché du travail (CPMT)
- Annexe 11 : Comité interministériel de la Francophonie (CIF)
- Annexe 12 : Comité interministériel du Plan d'action gouvernemental pour prévenir et contrer les thérapies de conversion
- Annexe 13 : Table gouvernementale aux affaires territoriales
- Annexe 14 : Comité interministériel sur les droits de la personne
- Annexe 15 : Table interministérielle en santé mentale et en itinérance
- Annexe 16 : Table interministérielle en dépendance
- Annexe 17 : Comité de suivi de l'action gouvernementale pour le soutien aux personnes proches aidantes
- Annexe 18 : Groupe d'action interministériel de bienveillance envers les enfants
- Annexe 19 : Table nationale de lutte contre l'homophobie et la transphobie dans les réseaux de l'éducation
- Annexe 20 : Comité interministériel de la Politique gouvernementale de prévention en santé (PGPS)
- Annexe 21 : Comité national pour la formation à la prévention des risques professionnels
- Annexe 22 : Comité interministériel jeunesse
- Annexe 23 : Chantier électrification des transports
- Annexe 24 : Comité interministériel sur le suivi du rapport de la Commission spéciale sur l'exploitation sexuelle des mineurs
- Annexe 25 : Comité interministériel sur les marqueurs de genre et de sexe
- Annexe 26 : Comité interministériel en développement durable

- Annexe 27 : Comité directeur interministériel du projet de simplification des démarches d'accès aux programmes pour les personnes handicapées et leur famille
- Annexe 28 : Comité interministériel Stratégie nationale pour l'intégration et le maintien en emploi des personnes handicapées (SNPH) 2019-2024
- Annexe 29 : Cellule de coordination du comité interministériel de la Stratégie nationale d'achats d'aliments québécois (SNAAQ) : Pour une alimentation locale dans les institutions publiques
- Annexe 30 : Comité interministériel sur la mixité en emploi
- Annexe 31 : Comité interministériel en économie sociale
- Annexe 32 : Comité de suivi – Collecte de données sur intégrateurs et intégratrices multimédias
- Annexe 33 : Comité de suivi – Collecte de données sur les techniciens de laboratoire
- Annexe 34 : Comité de pilotage – Pôle de formation dans l'Est de Montréal
- Annexe 35 : Table de concertation en adéquation formation-emploi - secteur maritime
- Annexe 36: Conseil régional des partenaires du marché du travail
- Annexe 37: Conférences administratives régionales (CAR)
- Annexe 38 : Comité interministériel du Plan d'Action gouvernemental pour le mieux-être social et culturel des Premières Nations et des Inuit
- Annexe 39 : Comité de coordination des dossiers inuit
- Annexe 40 : Comité interministériel Loi 79
- Annexe 41 : Table centrale de coordination
- Annexe 42 : Comité mixte sur les affaires éducatives MES-Association des collèges privés du Québec
- Annexe 43 : Comité national des programmes d'études professionnelles et techniques
- Annexe 44: Comité mixte de la recherche au collégial (public)
- Annexe 45: Comité mixte de la recherche au collégial (privé)
- Annexe 46: Comité de travail MES-Association des collèges privés du Québec
- Annexe 47 : Comité interministériel MSSS-MEQ-MES sur les aides technologiques à l'information et à la communication
- Annexe 48 : Comité de travail sur la violence conjugale
- Annexe 49 : Comité interministériel violence sexuelle et conjugale
- Annexe 50 : Comité consultatif sur la mobilité étudiante régionale
- Annexe 51: Conseil de gouvernance Campus numérique, Sous-comité de gouvernance à mandat élargi Campus numérique
- Annexe 52 : Comité mixte des affaires éducatives MES – Fédération des cégeps
- Annexe 53 : Comités-conseils de la formation générale, de l'épreuve uniforme de littérature et langue d'enseignement et des programmes d'études préuniversitaires
- Annexe 54 : Comités des enseignantes et des enseignants des disciplines de la formation générale et des programmes d'études préuniversitaires
- Annexe 55 : Comité consultatif pour les étudiantes et les étudiants en situation de handicap
- Annexe 56 : Comité consultatif sur la santé mentale à l'enseignement supérieur
- Annexe 57 : Comité MES-Fédération des cégeps sur l'offre de formation collégiale
- Annexe 58 : Table opérationnelle sur les rehaussements du diplôme donnant ouverture au permis d'un ordre professionnel
- Annexe 59 : Comité mixte MES-MSSS
- Annexe 60 : Comité-conseil – Université du futur
- Annexe 61 : Comité-conseil CAFF
- Annexe 62 : Comité des programmes universitaires (CPU)
- Annexe 63 : Séance de mise à niveau sur les derniers développements de la COVID-19
- Annexe 64 : Comité Directeur du ministère de l'Enseignement supérieur sur la mise en œuvre des mesures de l'Opération main-d'œuvre (comité interne)
- Annexe 65 : Sous-comité TI et génie - Mise en œuvre du GIRMO (Automne 2021)

- Annexe 66 : Comité sur l'implantation des mesures de l'opération main-d'œuvre Opmo) - Sous-comité universitaire - Santé mentale et protection de la jeunesse (2022-2023)
- Annexe 67 : Sous-comité Soins infirmiers - Mise en œuvre du GIRMO (Automne 2021)
- Annexe 68 : Sous-comité Enseignement - Mise en œuvre du GIRMO (Automne 2021)
- Annexe 69 : Sous-comité Éducation à l'enfance - Mise en œuvre du GIRMO
- Annexe 70 : Comité de gouverne du numérique – Volet collégial
- Annexe 71 : Comité de gouverne du numérique – Volet universitaire
- Annexe 73 : Sous-comité sur le financement des ressources informationnelles pour le réseau collégial
- Annexe 74 : Comité RITN
- Annexe 75 : Comité de collaboration CCTI-Réseau (MEQ et MES)
- Annexe 76 : Comité de suivi du plan d'action à l'égard des personnes handicapées (PAPH)
- Annexe 78 : Comité de liaison – COVID-19
- Annexe 79 : COVID – MES-BCI
- Annexe 80 : Comité tactique MES-Réseau sur la mise en œuvre du programme de bourses Perspective Québec
- Annexe 81 : Comité interministériel de la transition énergétique des bâtiments publics
- Annexe 82 : Optimisation du processus de réalisation des projets d'infrastructure publique (SCT)
- Annexe 83 : Sous-comité administratif : passif au titre des sites contaminés sous la responsabilité de l'état
- Annexe 84 : Sous-comité technique : passif au titre des sites contaminés sous la responsabilité de l'état
- Annexe 85 : Comité de suivi – Étude sur les fonctions de travail des techniciennes et techniciens en impression
- Annexe 86 : Réseau des répondants en lutte à la pauvreté et à l'exclusion sociale
- Annexe 87 : Comité interordre en développement durable
- Annexe 88 : Comité stratégique -- Reconnaissance des compétences des personnes immigrantes
- Annexe 89 : Comités régionaux du projet de reconnaissance des compétences d'infirmières et d'infirmiers recruté.e.s à l'internationale (PRCIIRI)
- Annexe 90 : Comité directeurs du projet de reconnaissance des compétences d'infirmières et d'infirmiers recruté.e.s à l'internationale (PRCIIRI)
- Annexe 91 : Comité interministériel du projet de reconnaissance des compétences d'infirmières et d'infirmiers recruté.e.s à l'internationale (PRCIIRI)
- Annexe 92 : Table éducation Chaudière-Appalaches
- Annexe 93 : Table Éducation Outaouais
- Annexe 94 : Table régionale immigration Outaouais
- Annexe 95 : Comité régional Emploi-Éducation
- Annexe 96 : Table régionale de l'éducation de la Mauricie (TREM)
- Annexe 97 : Comité MES-Réseaux pour la création du Plan de Transformation Numérique de l'Enseignement supérieur (PTN-ES)
- Annexe 98 : Comité sur l'optimisation des mécanismes et des procédures de la Commission d'évaluation des projets de programmes (CEP) et du Comité des programmes universitaires (CPU)
- Annexe 99 : Comité de coordination MES-Université dans le cadre de la révision de la Politique de financement

Comité mixte des affaires matérielle et financières des cégeps

a) Son mandat

Le mandat du COMIX est d'assurer une mise en place efficace des actions gouvernementales, tout en tenant compte de la mission des cégeps qui comprend l'offre de formation en enseignement supérieur, la recherche et les services aux collectivités. Le mandat du COMIX s'exerce tout en ayant à l'esprit la réussite des étudiants, la raison d'être des cégeps.

De façon plus spécifique, le COMIX a pour mandat :

- de discuter des principaux enjeux et des grandes orientations à retenir en matière d'affaires financières, de ressources matérielles et sur tout autre dossier touchant au financement du réseau pour le réseau collégial public;
- d'analyser et d'évaluer l'impact des changements proposés aux règles budgétaires et d'en assurer le suivi;
- d'identifier les travaux techniques à mener dans différents dossiers et en confier la réalisation, si nécessaire, à des comités de travail relevant du COMIX;
- d'analyser l'impact des demandes additionnelles formulées par le Ministère dans la mesure où elles touchent l'ensemble du réseau;
- de favoriser l'échange d'information entre le Ministère et la partie fédérative et, au besoin, de procéder aux consultations nécessaires.

Les sous-comités suivants ont le mandat d'approfondir certains aspects particuliers du financement et d'en rendre compte au Comité mixte sur les affaires matérielles et financières des cégeps :

- Sous-comité du financement des ressources enseignantes;
- Sous-comité des activités pédagogiques;
- Sous-comité des ressources matérielles;
- Sous-comité sur le financement de la formation continue;
- Sous-comité sur les contrôles financiers;
- Sous-comité des ressources informationnelles.

b) La liste des membres :

MES

- Directeur général du budget et du financement
- Conseiller stratégique au directeur général du budget et du financement
- Directrice de la programmation budgétaire et du financement
- Directrice des contrôles financiers et de la conformité
- Directeur générale des affaires collégiales et des relations du travail
- Directrice des relations du travail
- Directeur général des infrastructures
- Directrice de l'expertise et du développement des infrastructures
- Directrice de la coordination des investissements
- Directrice générale des affaires universitaires et interordres
- Directeur de la gouvernance et du financement des RI
- Directeur général de la transformation numérique et des ressources informationnelles
- Directeur de la gestion de l'offre et de la formation continue
- Chef de service du soutien interordres et de la sanction des études collégiales
- Chef de service de la formation technique

Cégeps

- Directrice générale, Cégep du Vieux Montréal
- Directeur des services administratifs, Fédération des cégeps
- Analyste économique, Fédération des cégeps
- Directrice des ressources matérielles et financières, Cégep de Sherbrooke

- Directeur général, Cégep de Trois Rivières
- Directeur des ressources humaines et des relations du travail, Fédération des cégeps
- Directeur des ressources humaines, Cégep de Rivière-du-Loup
- Directeur des ressources financières, Cégep Édouard-Montpetit
- Directeur de la formation continue et des services aux entreprises, Cégep Shawinigan
- Directeur des études, Collège Lionel-Groulx
- Directeur des systèmes et des technologies de l'information, Cégep Limoilou
- Directeur des services financiers, Cégep Ahuntsic
- Directrice générale, Cégep de Saint-Félicien
- Directrice adjointe aux études aux services aux étudiants, Collège d'Alma

c) Les dates des rencontres :

- 10 mars 2022
- 19 mai 2022
- 6 octobre 2022
- 8 décembre 2022

d) L'ordre du jour des rencontres :

Ordre du jour – Rencontre du 2022-03-10

1. Lecture et adoption de l'ordre du jour
2. Approbation du compte rendu de la réunion du 9 décembre 2021
3. Suivis de la dernière rencontre
 3. 1 Annexe R106 volet 3
 3. 2 Chantier du MEQ pour formation AEP/DEP/AEC
4. Rapport des travaux des sous-comités
 4. 1 Financement des ressources enseignantes (« E »)
 4. 2 Activités pédagogiques (« A »)
 4. 3 Ressources matérielles (« B »)
 4. 4 Contrôles financiers
 4. 5 Financement de la formation continue
 4. 6 Financement des ressources informationnelles
5. État de situation sur l'incidence des nouvelles conventions collectives
6. Travaux sur les écoles nationales, les centres d'études collégiales et les fondations collégiales
7. Déclaration dans un programme accéléré pour la session d'été
8. Procédure P033 : Mise à jour des devis scolaire
9. Appels de projets (Accueil et intégration des autochtones, Soutien à l'intégration des communautés culturelles et à l'éducation interculturelle, Entente Canada-Québec) : État de situation
10. Comité mixte des activités pédagogiques
11. Budget du Québec 2022-2023
12. Divers
13. Prochaine réunion : 19 mai 2022 13h00

Ordre du jour – Rencontre du 2022-05-19

1. Lecture et adoption de l'ordre du jour
2. Approbation du compte rendu de la réunion du 10 mars 2022
3. Suivis de la dernière rencontre
 3. 1 Annexe R106 volet 3 (état de situation des projets retenus pour l'année scolaire 2021 2022)
 3. 2 Chantier du MEQ pour formation AEP/DEP/AEC (suivi état d'avancement des travaux)
4. Rapport des travaux des sous-comités
 4. 1 Financement des ressources enseignantes (« E »)
 4. 2 Activités pédagogiques (« A »)
 4. 3 Ressources matérielles (« B »)
 4. 4 Contrôles financiers

- 4. 5 Financement de la formation continue
- 4. 6 Financement des ressources informationnelles
- 5. Travaux à prioriser pour 2022-2023
 - 5. 1 Poids-programmes
 - 5. 2 S128-Travaux relatifs aux projets d'immobilisations
 - 5. 3 Écoles de formations en métiers d'art, danse et arts du cirque et Institut de chimie et de pétrochimie
 - 5. 4 Formation à distance
 - 5. 5 Simplification de certaines règles budgétaires
- 6. Appels de projets (Accueil et intégration des autochtones, Soutien à l'intégration des communautés culturelles et à l'éducation interculturelle, Entente Canada-Québec) : État de situation
- 7. Situation financière 2021-2022
- 8. Régime budgétaire 2022-2023 (publication, et autres)
- 9. Comité mixte des activités pédagogiques
- 10. Calendrier des rencontres 2022-2023
- 11. Divers
- 12. Prochaine réunion : 6 octobre 2022 13h30

Ordre du jour – Rencontre du 2022-10-06

- 1. Lecture et adoption de l'ordre du jour
- 2. Approbation du compte rendu de la réunion du 19 mai 2022
- 3. Suivis de la dernière rencontre
 - 3. 1 Annexe R106 volet 3 (date de lancement de l'appel de projets pour l'année scolaire 2022-2023)
 - 3. 2 Chantier du MEQ pour formation AEP/DEP/AEC (suivi état d'avancement des travaux)
- 4. Adoption du plan de travail et du calendrier des rencontres pour l'année 2022-2023
 - 4. 1 Chantiers sur le financement des cégeps
- 5. Rapport et planification des travaux des sous-comités
 - 5. 1 Financement des ressources enseignantes (« E »)
 - 5. 2 Activités pédagogiques (« A »)
 - 5. 3 Ressources matérielles (« B »)
 - 5. 4 Contrôles financiers
 - 5. 5 Financement de la formation continue
 - 5. 6 Financement des ressources informationnelles
- 6. Projet de loi 96 : modification au régime budgétaire
- 7. Vérification de la clientèle dans les établissements collégiaux
- 8. Appels de projets (Accueil et intégration des autochtones, Soutien à l'intégration des communautés culturelles et à l'éducation interculturelle, Entente Canada-Québec) : État de situation
- 9. Comité mixte des activités pédagogiques
- 10. Divers
- 11. Prochaine réunion : 8 décembre 2022, 13h00

Ordre du jour – Rencontre du 2022-12-08

- 1. Lecture et adoption de l'ordre du jour
- 2. Approbation du compte rendu de la réunion du 6 octobre 2022
- 3. Suivis de la dernière rencontre
 - 3. 1. Annexe R106 volet 3
- 4. Rapport des travaux des sous-comités
 - 4. 1. Financement des ressources enseignantes (« E »)
 - 4. 2. Activités pédagogiques (« A »)
 - 4. 3. Ressources matérielles (« B »)
 - 4. 4. Contrôles financiers
 - 4. 5. Financement de la formation continue
 - 4. 6. Financement des ressources informationnelles
- 5. Groupe de travail sur le financement des formations en métiers d'art, danse-interprétation et arts du cirque

6. Comité de travail #2 sur les effectifs étudiants et les incidences de la nouvelle Charte de la langue sur le Régime budgétaire et financier des cégeps
7. R104 Mesure visant à favoriser la mobilité étudiante interrégionale – Bourses Parcours
8. Modification au régime budgétaire et financier des cégeps 2022-2023
9. Mise à jour économique et financières du Québec de décembre 2022
10. Consultations prébudgétaires 2023-2024
11. Paramètres Réseau 2023-2024
12. Comité mixte des activités pédagogiques
13. Divers
14. Prochaine réunion : 9 mars 2023, 13h00

e) Le budget dépensé :

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres ;

Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

g) Les résultats atteints :

Notamment : modification annuelle des règles budgétaires qui encadre la subvention des cégeps; recensement des impacts COVID dans le réseau; travaux concernant les centres d'études collégiales, les fondations collégiales et les écoles nationales; révision importante concernant le régime d'emprunt et révision des dates de remises des états financiers (demande du SCT).

Comité mixte du financement de l'enseignement collégial privé**a) Son mandat**

Ce Comité permet de consulter le réseau des collèges privés concernant les orientations à prendre en matière de financement.

De façon plus spécifique, le COMPRI a pour mandat :

- de discuter des principaux enjeux et des grandes orientations à retenir en matière d'affaires financières, de ressources matérielles et sur tout autre dossier touchant au financement des collèges privés;
- d'analyser et d'évaluer l'impact des changements proposés aux règles budgétaires et d'en assurer le suivi;
- d'analyser l'impact des demandes additionnelles formulées par le Ministère dans la mesure où elles touchent l'ensemble du réseau;
- de favoriser l'échange d'information entre le Ministère et l'association des collèges privés et, au besoin, de procéder aux consultations nécessaires.

b) La liste des membres:**MES**

- Directeur général du budget et du financement
- Conseiller stratégique au directeur général du budget et du financement
- Directrice de la programmation budgétaire et du financement
- Coordinatrice des politiques budgétaires
- Directeur général des affaires collégiales et des relations du travail
- Directeur de la gestion de l'offre et de la formation continue
- Directeur de l'enseignement privé

Collèges privés

- Directeur des services financiers et des services administratifs, Collège André-Grasset
- Directeur général, Collège Bart
- Chargée de projet, Association des collèges privés du Québec
- Directeur des ressources financières, Collège O'Sullivan de Montréal
- Directrice des services administratifs, Collège Laflèche
- Directrice des services financiers et des services administratifs, Collège Marianopolis
- Directeur des services administratifs, École de musique Vincent-D'Indy
- Directeur général, Association des collèges privés du Québec
- Directeur des études, l'Institut Teccart

c) Les dates des rencontres :

- 3 mai 2022
- 24 octobre 2022
- 20 février 2023

d) L'ordre du jour des rencontres :

Ordre du jour – Rencontre du 2022-05-03

1. Lecture et adoption de l'ordre du jour
2. Adoption du compte rendu de la réunion du 21 février 2022
3. Suivi de la dernière rencontre
 - 3.1 Révision du modèle de financement de la formation continue
 - 3.2 Annexe 120 : Allocation pour mise à jour des programmes
4. Orientations budgétaires 2022-2023
5. Allocation révisée 2021-2022
6. Allocation initiale 2022-2023
7. Rémunération additionnelle (montants forfaitaires) 2019-2020 et 2020-2021
8. Nouvelles initiatives de financement pour le réseau public

- 9. Varia
- 10. Prochaine rencontre

Ordre du jour – Rencontre du 2022-10-24

- 1. Lecture et adoption de l'ordre du jour
- 2. Adoption du compte rendu de la réunion du 3 mai 2022
- 3. Suivi de la dernière rencontre
 - 3.1 Annexe 120 : Allocation pour mise à jour des programmes
 - 3.2 Chantier reddition de compte
- 4. Financement des AEC (Tableau des PES Brutes)
- 5. Projet de loi 96 : modification au régime budgétaire
- 6. Valeur locative
- 7. Bourses parcours
- 8. Nouvelles initiatives de financement pour le réseau public
- 9. Varia
- 10. Prochaine rencontre

Ordre du jour – Rencontre du 2023-02-20

- 1. Lecture et adoption de l'ordre du jour
- 2. Adoption du compte rendu de la réunion du 24 octobre 2023
- 3. Suivi de la dernière rencontre
- 4. Révision de l'annexe 120
- 5. Loi 14 (Charte) avancement des travaux
- 6. Allocation révisée prise d'image
- 7. Valeur locative formation d'un comité
- 8. Demandes budgétaires 2023-2024
- 9. Varia
- 10. Prochaine rencontre

e) Le budget dépensé :

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

g) Les résultats atteints :

Notamment : modification annuelle des règles budgétaires qui encadre la subvention des collègues privés; la révision du modèle de financement et le suivi des coûts COVID.

Annexe 3

Comité consultatif ministériel SIFU (Comité MES-Universités)**a) Son mandat :**

Le mandat du Comité est de faire des propositions au MES afin d'améliorer la comparabilité des données lors de la déclaration des données financières par les établissements. Également, les changements proposés devraient permettre de faciliter les analyses (incluant la mise à jour éventuelle de la grille de pondération et des ajustements pour les établissements de plus petite taille) et de répondre aux besoins d'indicateurs de suivi découlant de la nouvelle Politique de financement.

De façon plus spécifique, le mandat du Comité est de proposer des changements au Cahier des normes et des directives de présentation du Système d'information financière des universités (SIFU), notamment en présentant:

- Une information financière conforme aux normes de CPA Canada;
- Une meilleure ventilation des données au niveau des unités centrales;
- Un meilleur alignement entre les unités et les fonctions;
- L'ajout de comptes afin de mieux refléter les réalités et d'améliorer les analyses, notamment en ce qui concerne les droits de scolarité, les frais institutionnels obligatoires (FIO), les entités subventionnaires, les virements interfonds, les ventes internes, les dépenses liées aux traitements, aux infrastructures et à l'entretien des terrains et bâtiments;
- L'amélioration des règles de validation pour renforcer la fiabilité des données;
- L'ajout de plus d'exemples et d'illustrations pour le cahier, là où il y a de l'ambiguïté.

b) La liste des membres :**MES**

- Directeur général du budget et du financement
- Directrice des contrôles financiers et de la conformité
- Coordonnateur et autres représentants de la direction des contrôles financiers et de la conformité

Réseau universitaire

- Directrice, Service des finances, ÉTS
- Directeur, Service des ressources financières, UQAC
- Vice-recteur aux ressources, UQAT
- Vice-présidente à l'administration, UQSS
- Agente de gestion financière, Services des ressources financières, TÉLUQ
- Directrice de la recherche et de la comptabilité, Services financiers, Concordia
- Gérante sénior, Services financiers, McGill
- Directrice, Service des finances, UQO
- Directeur des Services financiers, UQAM
- Directrice, Service des finances et des approvisionnements, UQAR
- Directrice adjointe, comptabilité, Services des finances, Université Laval
- Directrice, Service des finances, INRS
- Directrice de section, Service des ressources financières, Université de Sherbrooke
- Gestionnaire du Service des Finances, Bishop's
- Responsable, gestion financière, HEC
- Directrice, Service des finances, UQTR
- Contrôleuse, Services financiers, Université de Montréal
- Directeur, Service des finances, Polytechnique
- Chargée de recherche principale, BCI

c) Les dates des rencontres :

- 25 mai 2022
- 18 novembre 2022
- 24 février 2023

d) L'ordre du jour des rencontres :25 mai 2022

1. Présentation de l'ordre du jour
2. Présentation de la planification
3. Tableau des suivis
4. Continuité des apports reportés
 4. 1 Fiche sur la continuité des apports et produits reportés
 4. 2 Projet des annexes 22 modifiées
5. Comptabilisation des salaires des stagiaires postdoctoraux (compte 706)
6. Affectation de l'USU 0000 à d'autres fonctions/services du SIFU pour les comptes de produits
7. Approbation du rapport financier SIFU
8. Redressements
 8. 1 Fiche sur la présentation des comptes de redressements
 8. 2 Projet d'annexe 11
9. Équipements et services de télécommunications
10. Varia :
11. Prochaine rencontre du comité

18 novembre 2022

1. Présentation de l'ordre du jour
2. Présentation de la planification
3. Tableau des suivis
4. Frais indirects de recherche
5. Dettes subventionnées et non subventionnées
6. Financement regroupé auprès du ministère des Finances – Suivi et précisions
7. Définition de la fonction Enseignement/Recherche
8. Varia
9. Prochaine rencontre du comité

24 février 2023

1. Présentation de l'ordre du jour
2. Présentation de la planification
3. Tableau des suivis
4. Politique de financement des universités
5. Définition de la fonction Enseignement/Recherche
 5. 1 Addenda à la fiche de renseignements présentée le 18 novembre 2022
6. Obligations liées à la mise hors service d'immobilisations (OMHS)
 6. 1 Fiche de renseignements
7. Varia
8. Prochaine rencontre du comité

e) Le budget dépensé :

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

g) Les résultats atteints :

S'assurer que la déclaration des données financières par les établissements permette de faire un suivi sur des données fiables et comparables.

Comité ministériel consultatif GDEU (Comité MES-Universités)

a) Son Mandat :

Le mandat du Comité est de faire des propositions au MES afin d'améliorer la comparabilité des données lors de la déclaration de l'effectif universitaire par les établissements et d'assurer l'équité dans leur financement. Également, les changements proposés devraient permettre de faciliter les analyses (incluant la mise à jour éventuelle de la grille de pondération et des ajustements pour les établissements de plus petite taille) et de répondre aux besoins d'indicateurs de suivi découlant de la nouvelle Politique de financement. De façon plus spécifique, le mandat du Comité est de proposer des changements au Guide de collecte de la gestion des données sur l'effectif universitaire (GDEU), au système GDEU et aux règles budgétaires, le cas échéant. À titre illustratif, le Comité pourrait :

- Préciser les définitions et introduire des directives générales liées à des concepts académiques communs;
- Définir, préciser et mettre en application certains concepts ou éléments en lien avec des besoins d'analyse ou statistiques;
- Améliorer les règles de validation pour renforcer la fiabilité des données et le traitement équitable entre établissements.

b) La liste des membres :

MES

- Directeur général du budget et du financement
- Coordinatrice du système GDEU
- Directrice de l'enseignement universitaire
- Représentant de la direction l'enseignement universitaire
- Directrice de la programmation budgétaire et du financement
- Représentant de la direction de la programmation budgétaire et du financement
- Directeur des statistiques et de l'information de gestion
- Représentant de la direction des statistiques et de l'information de gestion
- Directeur des relations extérieures
- Représentant de la direction des relations extérieures
- Directrice des systèmes de mission et du développement
- Représentante de la direction de l'information décisionnelle et de la géomatique
- Secrétaire du comité
- Pilotes du système GDEU

Réseau universitaire

- Adjoint vice-recteur/trice, ULaval
- Registraire, UdeM
- Directeur du budget et de la planification, UdeM
- Registraire – Directeur – processus et systèmes, HEC
- Registraire, HEC
- Directrice associée à la direction générale, EPM
- Vice-rectrice adjointe, US
- Directeur – Section statistiques et données étudiantes et Responsable déclaration – GDEU, US
- Attaché de recherche institutionnelle, US
- Registraire, UQ
- Directeur du Bureau d'évaluation et d'analyse financière, UQAM
- Doyen des études, UQTR
- Registraire, UQTR
- Adjoint vice-recteur/trice à la formation et à la recherche, UQAR
- Registraire, UQO
- Registraire, ETS
- Registraire, TELUQ
- Responsable déclaration – GDEU, UMcGill
- Vice-recteur principal aux études, UMcGill
- Registraire adjoint, UMcGill
- Service d'analyse, de planification et du budget, UMcGill

- Registraire et directeur général, UMcGill
- Vice-président associé à la planification intégrée, UC
- Registraire et responsable déclaration – GDEU, UB
- Registraire, UQAC
- Chargé de recherche principal (admission et dossier étudiant), BCI

c) Les dates des rencontres :

- 29 avril 2022
- 20 octobre 2022
- 24 novembre 2022
- 19 janvier 2023

d) L'ordre du jour des rencontres

29 avril 2022

1. Mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Tableau des suivis
4. Devancement de la fermeture des périodes de collecte
5. Gestion des matricules inconnus – année civile 2022
6. Module résultats
7. Bidiplômation
8. Présentation de la planification de la mise à des modules
9. Varia
 9. 1 Améliorations des rapports
 9. 2 Rapports avec la donnée genre/sexe

20 octobre 2022

1. Mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Tableau des suivis
4. Calendrier de déclaration GDEU
5. Prévision des travaux en cours et à venir
 - Rapport présentant le genre/sexe provenant des données d'ARIANE;
 - Rapport présentant les données « EEETP simulés »;
 - Tests PBPQ et cas particuliers;
 - Bidiplomation (travaux à venir);
 - Table des programmes;
 - Ajout d'une valeur d'exemption de montant forfaitaires (PL96);
 - Rappel sur le retrait des exemptions si double citoyenneté (canadien/français);
 - Absence de code permanent dans GDEU (obligation reportée);
 - Valeurs relatives aux cotutelles (ajustement reporté)
6. Varia

24 novembre 2022

1. Mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Tableau des suivis
4. Prévision des travaux en cours et à venir
 - PBPQ – Cours répartis sur 2 trimestres et cas particuliers;
 - Gestion des matricules inconnus;
 - Priorités de la table des programmes;
 - Retrait de l'obligation du CAQ.
5. Varia

19 janvier 2023

1. Mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Tableau des suivis
4. Gestions des matricules inconnus
5. Ajout de nouveaux motifs d'exemption
 - Motif : E14 – Formation français hors CMM
 - Motif à venir - Clientèle visée par le PL96 (Loi 14)Prévision des travaux en cours et à venir
6. Définition - Délocalisation
 - Catégories de lieux d'enseignement
 - Offre dans une autre région que le campus principal
 - Formules apparentées distinctes des programmes délocalisés
7. Divers
 - Tableau financement (Site sécurisé)

e) Le budget dépensé :

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Les rencontres sont généralement en visioconférence. Si déplacement, les frais des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

g) Les résultats atteints :

Amélioration du calendrier de déclaration des données des effectifs étudiants par les établissements, ce qui permet de devancer la disponibilité d'informations et de faire un meilleur suivi sur des données fiables et comparables.

Avancement de l'élaboration de la table des programmes universitaires.

Comité de gestion des déclarations GDEU (Comité MES-Universités)**a) Son mandat :**

Le mandat du Comité est d'assurer une harmonisation des pratiques de déclaration des effectifs, collaborer à l'application des solutions opérationnelles dans le système GDEU et informer le MES des enjeux techniques. Ce comité se rapporte au Comité consultatif GDEU.

b) La liste des membres :**MES**

- Directrice des systèmes de mission et du développement
- Coordonnatrice du système GDEU
- Pilotes du système GDEU
- Représentants de la direction de l'enseignement universitaire
- Représentants de la direction de la programmation budgétaire et du financement
- Représentant de la direction des relations extérieures
- Représentant de la direction de l'information décisionnelle et de la géomatique
- Représentants du développement et de l'entretien des systèmes

Réseau universitaire

- Registraires des universités
- Chargé de recherche principal (admission et dossier étudiant), BCI

c) Les dates des rencontres :

- 8 avril 2022
- 27 juin 2022
- 5 octobre 2022
- 23 février 2023

d) L'ordre du jour des rencontres

Ordre du jour – Rencontre du 2022-04-08

1. Mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Tableau des suivis
4. Fichier programme
5. Liste des rapports disponibles dans GDEU
6. Bidiplomation
7. Budget 2022-2023
8. Varia

Ordre du jour – Rencontre du 2022-06-27

1. Mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Tableau des suivis
4. Chantier sur la reddition de comptes et l'accès aux données et Chantier sur la révision de la politique de financement
5. Bourses PBPQ état d'avancement des travaux
6. Évolution du système GDEU
7. Calendrier de déclaration
8. Fichier des programmes
9. Bidiplomation (principes)
10. Données sur le genre
11. Travaux à venir
12. Varia

Ordre du jour – Rencontre du 2022-10-05

1. Mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Tableau des suivis
4. PBPQ
5. Comité calendrier GDEU (travaux)
6. Calendrier de déclaration
7. Bidiplomation
8. Varia

Ordre du jour – Rencontre du 2023-02-23

1. Mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Tableau des suivis
4. Données sur la réussite, les abandons et les échecs.
5. Définitions carte des programmes
 - Présentation des définitions en élaboration
6. Langue d'enseignement
 - Loi 96
 - Langue de l'activité
7. Demande de code permanent
8. Révision de la politique de financement des U
9. Varia

e) Le budget dépensé :

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Les rencontres sont généralement en visioconférence. Si déplacement, les frais des employés du Ministère sont assumés par leurs directions respectives et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

g) Les résultats atteints :

Amélioration du calendrier de déclaration des données des effectifs étudiants par les établissements, ce qui permet de devancer la disponibilité d'informations et de faire un meilleur suivi sur des données fiables et comparables.

Avancement de l'élaboration de la table des programmes universitaires.

Comité interministériel du Plan d'action gouvernemental de lutte contre l'homophobie et la transphobie (PAGLCHT) 2023-2028

a) Son mandat :

- Coordonné par le Bureau de lutte contre l'homophobie et la transphobie (BLCHT) du Secrétariat à la condition féminine (SCF), le comité est composé de représentants des différents ministères et organismes dont la mission touche aux enjeux liés à la diversité sexuelle et de genre, l'homophobie et la transphobie.
- Ces ministères et organismes participent à l'élaboration du PAGLCHT 2023-2028 et seront responsables de mesures du PAGLCHT ou collaboreront à leur mise en œuvre. Les membres de ce comité sont les intermédiaires par lesquels le BLCHT et les responsables des mesures communiquent entre eux et acheminent leurs demandes respectives, dont celles en lien avec les activités d'élaboration, de mise en œuvre et de suivi du PAGLCHT et de ses mesures.

b) La liste des membres :

Ministère de l'Enseignement supérieur ((Direction des politiques, de la planification et de la veille)

- Secrétariat à la condition féminine (SCF)
- Ministère de la Justice du Québec (MJQ).
- Ministère de la Sécurité publique (MSP)
- Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS).,
- Ministère de l'Éducation (MEQ)
- Ministère de la Famille (MFA)
- Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI)
- Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MESS)Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation (MAMH)
- Secrétariat aux relations avec les Premières Nations et les Inuits (SRPNI)
- Secrétariat à la jeunesse (SAJ)
- Directeur de l'état civil (DEC)
- Ministère des Relations internationales et de la Francophonie (MRIF)
- Ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie (MEIE).

c) Dates des rencontres:

2022-06-21;

2022-09-15;

2022-10-19

2022-11-21

d) L'ordre du jour des rencontres :

Ordre du jour – Rencontre du 2022-06-21

1. Ouverture
2. Présentations

3. Mise en contexte
4. Mandat du comité interministériel et fonctionnement
5. Calendrier préliminaire
6. Présentation d'une ébauche de maquette du Plan d'action
7. Gabarit de fiches-mesures
8. Prochaines étapes
9. Prochaine rencontre
10. Clôture

Ordre du jour – Rencontre du 2022-09-15

1. Ouverture
2. Lecture et adoption de la proposition d'ordre du jour
3. Adoption du compte rendu de la réunion du 21 juin 2022
4. État d'avancement des travaux
5. Prochaines étapes
6. Prochaine rencontre
7. Clôture

Ordre du jour – Rencontre du 2022-10-19

1. Ouverture
2. Lecture et adoption de la proposition d'ordre du jour
3. Adoption du compte rendu de la réunion du 15 septembre 2022
4. État d'avancement des travaux
5. Prochaines étapes
6. Prochaine rencontre
7. Autres informations d'intérêt à partager (tour de table volontaire)
8. Clôture

Ordre du jour – Rencontre du 2022-11-21

1. Ouverture
2. Lecture et adoption de la proposition d'ordre du jour
3. Adoption du compte rendu de la réunion du 19 octobre 2022
4. État d'avancement des travaux
5. Prochaines étapes
6. Prochaine rencontre
7. Autres informations d'intérêt à partager (tour de table volontaire)
8. Clôture

e) Le budget dépensé :

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Aucun pour le MES. Les frais des autres membres sont assumés, s'il y a lieu, par leurs ministères et organismes respectifs.

g) Les résultats atteints :

Élaboration du PAGLCHT 2023-2028 et de ses mesures.

Comité interministériel sur l'action communautaire (CIAC)**a) Son mandat**

Le CIAC a pour mandat de :

- Participer, en collaboration avec le Secrétariat à l'action communautaire autonome et aux initiatives sociales (SACAIS) , aux divers travaux relatifs aux modes de soutien financier, à l'harmonisation et à la simplification des pratiques administratives, à la reddition de comptes, à l'élaboration des nouveaux programmes du Fonds d'aide à l'action communautaire autonome, à la mise en place des outils ou mécanismes devant faire connaître les balises nationales à tous les échelons de l'administration gouvernementale ou de tout autre appui à fournir aux ministères et aux organismes gouvernementaux dont l'administration est déconcentrée, ainsi qu'à toute autre matière relevant de l'application de la politique;
- Soutenir le SACAIS dans les travaux en rapport avec sa mission horizontale;
- Mettre l'accent sur l'acquisition des connaissances en matière d'action communautaire, l'échange d'expertises sur les situations problématiques et la résolution de problèmes.

b) La liste des membres :

- Ministère de l'Enseignement supérieur
- Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale
- Ministère de la Santé et des Services sociaux
- Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation
- Ministère des Finances
- Ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie
- Ministère de la Sécurité publique
- Ministère des Ressources naturelles et des Forêts
- Ministère de la Famille
- Ministère de l'Environnement, de la Lutte contre les changements climatiques, de la Faune et des Parcs
- Ministère de la Culture et des Communications
- Ministère de l'Éducation
- Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration
- Ministère de la Justice
- Ministère des Relations internationales et de la Francophonie
- Office des personnes handicapées du Québec
- Office de la protection du consommateur
- Secrétariat à la condition féminine
- Secrétariat du Conseil du trésor
- Secrétariat à la jeunesse
- Secrétariat à la région métropolitaine
- Secrétariat aux aînés
- Secrétariat aux relations avec les Premières Nations et les Inuit
- Secrétariat aux relations avec les Québécois d'expression anglaise
- Société d'habitation du Québec
- Société de l'assurance automobile du Québec

c) Les dates des rencontres

- 31 mars 2022 (CIAC gestionnaires)
- 19 mai 2022
- 9 juin 2022 (CIAC gestionnaire)
- 9 juin 2022
- 27 octobre 2022
- 8 décembre 2022 (CIAC gestionnaire)

- 8 décembre 2022
- 26 janvier 2023

d) L'ordre du jour des rencontres

Rencontre du 31 mars 2022

1. Mot de bienvenue, adoption de l'ordre du jour et objectifs de la rencontre
2. Présentation du budget concernant le Plan d'action gouvernemental en action communautaire
3. Suivi des consultations pré-DOSSDEC et prochaines étapes
4. Travaux concernant l'État de situation du soutien financier gouvernemental en action communautaire
5. Partage d'informations :
 - Mesures d'assouplissement – contexte sanitaire actuel;
 - Formation nouveaux membres CIAC;
 - Rencontres RQ-ACA – DPLPAC.
6. Divers.
7. Fin de la rencontre.

Rencontre du 19 mai 2022

1. Mot de bienvenue et accueil des nouveaux membres
2. Adoption et suivis compte rendu 24 février 2022, 31 mars 2022
3. Bref retour sur le lancement du PAGAC le 14 mai
4. Suivi des travaux :
 1. État des lieux des démarches des MO pour obtenir le financement
 2. Balises de répartition
5. Présentation mise en œuvre des mesures du PAGAC
6. Partage d'informations :
 1. Formulaire à compléter pour ateliers CIAC
 2. États financiers
7. Proposition d'un calendrier de rencontres
8. Divers
9. Clôture et mot de la fin

Rencontre du 9 juin 2022 (gestionnaires)

1. Mot de bienvenue, adoption de l'ordre du jour et objectifs de la rencontre.
Le compte rendu du 31 mars 2022 a été adopté le 19 mai 2022
2. PAGAC :
 - Annonces des différents ministères.
 - Opération récupération des sommes au fonds de suppléance (Conseil du trésor).
 - Balises de répartition
3. Suivi des comités de travail – proposition d'un calendrier :
 - Précisions sur les finalités de la mécanique de concertation interministérielle (transfert).
 - Autres actions PAGAC.
4. Partage d'informations :
 - Enjeux avec le milieu communautaire (possible opération de communication)
5. Divers.
6. Fin de la rencontre.

Rencontre du 9 juin 2022 (professionnels)

1. Mot de bienvenue
2. Objectifs de la rencontre et adoption de l'ordre du jour. Approbation du compte rendu du 19 mai 2022 et suivis.
3. Suite des comités de travail :
 - Premières étapes et mise en place.
4. Proposition d'un fonctionnement plus agile entre MO, sur la base du sondage
5. Divers.
6. Fin de la rencontre.

Rencontre du 27 octobre 2022

1. Mot de bienvenue
 2. Lecture et adoption de l'ordre du jour.
- Adoption et suivis compte rendu du 1er septembre 2022

3. Avancement des mesures du PAGAC
 4. Présentation des travaux de 3 comités par les porteurs des mesures
 1. Mesure 1.1.4. Mettre en œuvre un mécanisme de concertation interministérielle visant à assigner un port d'attache aux organismes communautaires à vocation multisectorielle .
 2. Mesure 2.2.1. Développer un programme d'accompagnement, d'accès à des locaux et d'amélioration locative pour les organismes communautaires.
 3. Mesure 4.1.1. Améliorer la connaissance de l'action communautaire au Québec, ses caractéristiques et son impact social et économique.
 5. Mesure 3.2.1 Mettre sur pied la Table nationale des partenaires de l'action communautaire.
- Présentation résultat du comité
6. Présentation de la notion de mission spécifique
 7. Présentation des obligations de la prise en compte des principes de développement durable dans la gestion des programmes de soutien financier
 8. Présentation des nouvelles règles du Soutien aux initiatives avec les collectivités et les entreprises
 9. Retour sur les règlements du CIAC, procédure pour dépôt officiel au CIAC
 10. Partage d'information
 - a. Enjeux soulevés en lien avec la révision des cadres normatifs de programme;
 - b. Portail organismes action communautaire, formulaire soutien aux 4 critères de l'AC.
 - c. Loi modernisant la protection des renseignements personnels (Loi 25) quelles obligations pour les OC?
- La présentation
- d. Rendez-vous le 3 novembre à 13h30 pour la mise à jour du portrait de l'évaluation des OC.
 - e. Présentation équipe Teams CIAC

Rencontre du 8 décembre 2022 (gestionnaires)

1. Mot de bienvenue, adoption de l'ordre du jour et objectifs de la rencontre.
- Approbation du compte-rendu du 9 juin 2022 et suivis.
2. Nouvelles du CIAC :
 - Règlements du CIAC
 - Nouveauté dans l'autoformation et l'accueil des nouveaux membres
 - Approche collaborative (outils M365)
 3. Nouvelles des mesures du PAGAC :
 - Coups d'œil de l'avancement du PAGAC
 - Chantiers en cours :
 - o Table des partenaires
 - o Cadre de référence
 4. Enjeux des organismes communautaires :
 - Orientations des MO pour les surplus des OC
 - Échanges sur d'autres préoccupations
 6. Fin de la rencontre.

Rencontre du 8 décembre 2022 (professionnels)

1. Mot de bienvenue et objectifs de la rencontre.
2. Adoption de l'ordre du jour et approbation du compte rendu du 27 octobre 2022 et suivis :
 - Retour sur l'activité du 3 novembre
 - Retour sur l'utilisation de Teams et Infolettre
3. Avancement des mesures du Plan d'action gouvernemental en matière d'action communautaire (PAGAC).
4. Présentation des travaux des comités par les porteurs des mesures:
 1. Mesure 1.1.4 Mettre en œuvre un mécanisme de concertation interministérielle visant à identifier les organismes communautaires à vocation multisectorielle.
 2. Mesure 2.2.1 Développer un programme d'accompagnement, d'accès à des locaux et d'amélioration locative pour les organismes communautaires.
 3. Mesure 4.1.1 Améliorer la connaissance de l'action communautaire au Québec, ses caractéristiques et son impact social et économique.
5. Retour sur la rencontre avec le RQ-ACA.

Cadre de référence : Priorités du milieu
6. Mise à jour du Cadre de référence :
- 6.1 Mise en place du chantier
 - Présentation du Cadre de référence en matière d'action communautaire
 - Nouveau sondage
7. Transfert d'OC

8. Partage d'informations :
 - a. L'appel de projets pour venir en aide aux personnes victimes d'actes criminels (MJQ)
 - b. Les rendez-vous de l'AC!
 - c. Infolettre pour les OC
10. Proposition d'un calendrier de rencontres pour le CIAC professionnel hiver-printemps
11. Divers.
12. Fin de la rencontre.

La rencontre se termine un peu plus tôt pour vous permettre de prendre une pause avant la rencontre de CIAC élargi à 11h.

Rencontre du 26 janvier 2023

1. Mot de bienvenue et objectifs de la rencontre.
2. Adoption de l'ordre du jour et approbation du compte rendu du 8 décembre 2022 et suivis
3. Avancement des mesures du Plan d'action gouvernemental en matière d'action communautaire (PAGAC).
4. Présentation des travaux des comités par les porteurs des mesures :
 1. Mesure 1.1.4 Mettre en œuvre un mécanisme de concertation interministérielle visant à identifier les organismes communautaires à vocation multisectorielle.
 - Remise du rapport
 2. Mesure 2.2.1 Développer un programme d'accompagnement, d'accès à des locaux et d'amélioration locative pour les organismes communautaires.
 3. Mesure 4.1.1 Améliorer la connaissance de l'action communautaire au Québec, ses caractéristiques et son impact social et économique.
 4. Mesure 3.2.2 Mise à jour du Cadre de référence en matière d'action communautaire.
 - Retour sondage partie II
 - Membres du chantier
 5. Mesure 3.2.1 Mettre sur pied la Table nationale des partenaires de l'action communautaire.
5. Propositions de solution concernant la pénurie de firmes comptables
6. Partage d'informations :
 - Fonds de relance des services communautaires lancement 6 janvier 2023 appel de projet Croix-Rouge, les Fondations communautaires, Centraide.
 - Pratiques d'intervention sociale et pandémie
 - Annonce de la ministre de la Famille – Projet pilote travail de proximité, lire le communiqué de presse
 - la mise en œuvre du projet de loi 34 sur l'accès à des services juridiques gratuits ou à coût modique et son impact sur les organismes communautaires.
<https://www.justicedeproximite.qc.ca/communiquede-depot-du-projet-de-loi-no-34-des-organismes-communautaires-saluent-cette-avancee-significative-pour-lacces-a-la-justice-et-reiterent-la-necessite-detre-impliques/>
 - Tournée de la Ministre responsable de la solidarité sociale et de l'action communautaire.
7. Fin de la rencontre.

e) Le budget dépensé :

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Aucun pour le MES. Les frais des autres membres sont assumés, s'il y a lieu, par leurs ministères et organismes respectifs.

g) Les résultats atteints :

Mise en œuvre et suivi du PAGAC 2022-2027.

Réseau interministériel de partage d'information stratégique**a) Son mandat:**

Le Réseau interministériel de partage d'information stratégique sur l'action internationale du Québec a pour mandat d'assurer une meilleure circulation de l'information entre les différents ministères et organismes engagés sur le plan international. Le Réseau a été créé à la demande du comité sous-ministériel de l'action internationale. La mise sur pied et l'animation de ce réseau ont été confiées à la Direction de la concertation de l'action internationale de l'intelligence d'affaires et stratégique du MRIF sous la présidence du sous-ministre adjoint aux Relations économiques et interministérielles.

b) La liste des membres:

Investissement Québec;
Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation; Ministère de la Culture et des Communications;
Ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie;
Ministère de l'Éducation;
Ministère de l'Enseignement supérieur;
Ministère des Ressources naturelles et des Forêts;
Ministère de l'Environnement, de la Lutte contre les changements climatiques, de la Faune et des Parcs;
Ministère des Finances;
Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration;
Ministère de la Langue française
Ministère des Relations internationales et de la Francophonie; Ministère de la Santé et des Services sociaux;
Ministère du Tourisme;
Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale;
Ministère des Transports;
Secrétariat à la jeunesse;
Secrétariat du Québec aux relations canadiennes.

c) Les dates des rencontres: 22 mars 2022, 14 décembre 2022, 24 janvier 2023, 21 mars 2023.

d) L'ordre du jour des rencontres:

1. 22 mars 2022

1. Mot de bienvenue et objectifs de la rencontre
2. Point sur le Système de Rapports diplomatiques
3. Présentation de l'état d'avancement du SPIIC
4. Présentation en direct de la plateforme
5. Présentation de l'échéancier et des prochaines étapes en vue du lancement
6. Varia
7. Suivis et prochaine rencontre

2. 14 décembre 2022

1. Mot de bienvenue
2. Rappel des objectifs
3. Plan de déploiement
4. Contenu stratégique
5. Présentation de la plateforme
6. Prochaines étapes

3. 24 janvier 2023

1. Accueil des participants
2. Mots de bienvenue
3. Interministériel et coordination de l'action internationale
4. Relations France-Québec en 2023
5. Présentation du Bureau des missions et de la gestion des opérations
6. Atelier
7. Pause
8. Portail de l'action internationale en culture – MCC
9. Répartition des dossiers Énergie à l'international- MELCCFP
10. Dîner et réseautage

4. 21 mars 2023 : l'ordre du jour n'est pas encore connu au moment de la rédaction de cette fiche.

e) **Le budget dépensé:** Aucun pour le MES

f) **Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres:** Aucun pour le MES

g) **Les résultats atteints:** Quatre rencontres de partage de l'information réalisées.

Commission des partenaires du marché du travail (CPMT)

a) Son mandat

La Commission a pour fonction de participer à l'élaboration des politiques, orientations stratégiques et mesures gouvernementales dans les domaines de la main-d'œuvre et de l'emploi, en particulier celles visant à favoriser l'équilibre entre l'offre et la demande de main-d'œuvre sur le marché du travail, ainsi qu'à la prise de décisions relatives aux mesures et programmes relevant du ministre dans ces domaines.

b) La liste des membres

- ☐ un président,
- ☐ six membres représentant la main-d'œuvre québécoise,
- ☐ six membres représentant les entreprises,
- ☐ trois membres choisis après consultation des organismes communautaires les plus représentatifs œuvrant dans les domaines de la main-d'œuvre et de l'emploi, dont un choisi particulièrement pour représenter les jeunes;
- ☐ un membre issu du milieu de l'enseignement secondaire, un membre issu du milieu de l'enseignement collégial et un membre issu du milieu de l'enseignement universitaire, choisis après consultation d'organismes des milieux concernés.

Le sous-ministre du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale

Sont aussi membres de la Commission, mais sans y avoir droit de vote, les personnes suivantes:

- ☐ le sous-ministre de l'Éducation, ou un sous-ministre associé ou adjoint
- ☐ le sous-ministre de l'Enseignement supérieur ou un sous-ministre associé ou adjoint
- ☐ le sous-ministre du ministère de l'Économie et de l'Innovation ou un sous-ministre associé ou adjoint;
- ☐ le sous-ministre des Affaires municipales et de l'Habitation ou un sous-ministre associé ou adjoint;
- ☐ le sous-ministre de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration, ou un sous-ministre associé ou adjoint;
- ☐ le président de la Commission de la construction du Québec ou une personne qu'il désigne.

Groupes de travail

La CPMT a instauré deux comités interministériels, chacun mandaté sur des dossiers relevant des deux lois régissant l'action de la CPMT soit :

- ☑ de la Loi constitutive de la Commission (Loi MESS-CPMT);
- ☑ de la Loi instituant le fonds de la CPMT, la politique d'intervention sectorielle et les dispositifs de qualification professionnelle relevant de la CPMT (Loi favorisant le développement et la reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre).

Ces comités sont essentiellement constitués de professionnels, de directeurs d'unités et directeurs généraux du MTESS, du MIFI, du MES et du MEQ.

Comités consultatifs de la CPMT

La CPMT est composée de sept comités consultatifs, responsables de promouvoir les intérêts des personnes faisant partie de groupes sous-représentés sur le marché du travail, soit les jeunes, les femmes, les personnes handicapées, les personnes immigrantes, les personnes judiciarisées, les membres des Premières Nations et les Inuits ainsi que les travailleuses et travailleurs âgés de 45 ans ou plus. Les comités consultatifs sont composés de représentants d'organismes qui interviennent auprès de ces groupes ainsi que de partenaires, tels que des regroupements d'employeurs et d'employés.

Le MES ne siège pas sur ces comités consultatifs.

Les dates des rencontres de l'ASSEMBLÉE DÉLIBÉRANTE de la CPMT

- 07 octobre 2022
- 03 novembre 2022
- 12 décembre 2022
- 02 février 2023
- 17 mars 2023

Les dates des rencontres des GROUPES DE TRAVAIL de la CPMT

- 18 janvier 2022
- 22 février 2022
- 5 avril 2022
- 25 mai 2022
- 14 juin 2022
- 31 août 2022
- 12 octobre 2022
- 22 novembre 2022 6 décembre 2022
- 9 décembre 2022
- 12 janvier 2023
- 17 janvier 2023
- 18 janvier 2023
- 8 février 2023
- 14 mars 2023

L'ordre du jour des rencontres de l'ASSEMBLÉE DÉLIBÉRANTE de la CPMT

ODJ – AD CPMT – 7 octobre 2022

1. Mot d'introduction
2. Rapport quinquennal 2018-2023 sur la Loi favorisant le développement et la reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre (Loi) : lancement des travaux : Information
3. Rapport quinquennal 2018-2023 sur la Loi : plan de travail et principales réalisations
Information
4. Loi : présentation des leviers et éléments de réflexion Information
 - 4.1 Dispositions de la Loi sur le 1 % et réglementation
 - 4.2 Fonds de développement et de reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre et ses programmes
 - 4.3 Comités sectoriels de main-d'œuvre et leurs attributions
 - 4.4 Cadre de développement et de reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre
5. Rapport sur les effets escomptés de la Loi : rappel des résultats Information
6. Contexte du Rapport quinquennal 2018-2023 sur la Loi : évolution du marché du travail
Information
7. Tendances liées au développement et à la reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre
Information
8. Conclusion

ODJ – AD CPMT – 3 novembre 2022

OUVERTURE DE LA RENCONTRE

1. Adoption de l'ordre du jour Résolution
2. Approbation et suivi du procès-verbal de la séance régulière du 15 septembre 2022 Résolution
3. Ratification du compte rendu du comité exécutif de la rencontre régulière du 2 septembre 2022
Résolution
4. Conversation sur les enjeux stratégiques 2022-2023 : suivi des chantiers prioritaires et calendrier annuel des sujets Échange

POUR DÉCISION

5. STRATÉGIES, POLITIQUES, MESURES ET PROGRAMMES / DÉCISIONS

- 5.1 Comités consultatifs : suggestions de sujets pour les avis en vue des plans d'action 2023-2024 :
Résolution

6. GOUVERNANCE / DÉCISION

- 6.1 Immigration : rôles et responsabilités des instances Résolution

7. REDDITION DE COMPTE / DÉCISIONS

- 7.1 Groupes de travail de la CPMT: rapport d'activités 2021-2022 et perspectives 2022-2023
Résolution

- 7.2 Comités sectoriels de main-d'œuvre : bilan des redditions de comptes 2021-2022 Résolution

POUR INFORMATION

8. STRATÉGIES, POLITIQUES, MESURES ET PROGRAMMES

- 8.1 Stratégie nationale d'intégration et de maintien en emploi des personnes handicapées
(SNIMEPH) 2019-2024 : bilan de mi-parcours : Échange

- 8.2 42 Québec : Rapport d'analyse des démarches et du matériel pédagogique Échange

9. REDDITION DE COMPTE - SUIVI / INFORMATION

- 9.1 Conseil emploi métropole : dernières nouvelles Information

- 9.2 Fonds de développement et de reconnaissance de la main-d'œuvre (FDRCMO) : suivi des
engagements Information

- 9.3 Planification annuelle des services publics d'emploi 2021-2022 : suivi Information

Huis clos des membres votants

Fin de la rencontre

ODJ – AD CPMT – 12 décembre 2022

HUIS CLOS DES MEMBRES VOTANTS - OUVERTURE DE LA RENCONTRE

1. Adoption de l'ordre du jour : Résolution
2. Approbation et suivi du procès-verbal de la séance régulière du 3 novembre 2022 : Résolution
3. Ratification du compte rendu du comité exécutif de la rencontre régulière du 14 octobre 2022
Résolution
4. Ministre de l'Emploi : échange

POUR DÉCISION

5. STRATÉGIES, POLITIQUES, MESURES ET PROGRAMMES / DÉCISIONS

- 5.1 Plan d'action 2023-2024 des services publics d'emploi : adoption des enjeux et des
orientations Résolution

- 5.2 Diagnostics d'emploi de court (2023) et moyen (2026) termes pour 500 professions et
travaux d'identification des causes des difficultés de recrutement par profession : adoption

- 5.3 Liste des professions admissibles au traitement simplifié dans le cadre du Programme des
travailleurs étrangers temporaires (PTET) et assouplissements temporaires dans le cadre du

«
projet-pilote » : adoption

- 5.4 Mandat sur la transition verte : recommandations issues des travaux et impacts sur les
compétences : Résolution

- 5.5 Politique d'intervention sectorielle renouvelée : adoption de la politique Résolution

- 5.6 Cadre de développement et de reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre :
adoption de la norme professionnelle d'enseignant : résolution

6.STRATÉGIES, POLITIQUES, MESURES ET PROGRAMMES

- 6.1 Rapport quinquennal 2018-2023 de la Loi favorisant le développement et la reconnaissance
des compétences de la main-d'œuvre : suivi du processus de production du rapport Information

- 6.2 Services publics d'emploi : mise à niveau Information

10. REDDITION DE COMPTE - SUIVI / INFORMATION

- 7.1 Conseil emploi métropole : dernières nouvelles Information

- 7.2 Fonds de développement et de reconnaissance de la main-d'œuvre (FDRCMO) : suivi des
engagements Information

- 7.3 Planification annuelle des services publics d'emploi 2021-2022 : suivi Information

Fin de la rencontre

ODJ – AD CPMT – 02 février 2023

HUIS CLOS DES MEMBRES VOTANTS - OUVERTURE DE LA RENCONTRE

1. Adoption de l'ordre du jour Résolution
2. Approbation et suivi du procès-verbal de la séance régulière du 12 décembre 2022 : Résolution
3. Ratification du compte rendu du comité exécutif de la rencontre régulière du 25 novembre 2022
Résolution
4. Conversation stratégique : dépôt de la correspondance de la présidence : Échange

POUR DÉCISION

5. STRATÉGIES, POLITIQUES, MESURES ET PROGRAMMES / DÉCISIONS

Fonds de développement et de reconnaissance des compétences

- 5.1 « Intervention-Compétences » : création du programme de subvention temporaire Décision
- 5.2 Évolution-Compétences – volet Partenariat pour la formation et l'innovation : sélection des projets 2022-2023 Décision
- 5.3 Financement des comités sectoriels de main-d'œuvre 2023-2024 : prolongation du modèle de répartition budgétaire avec un rehaussement du financement et renouvellement de l'entente-cadre : Décision
- 5.4 Plans d'affectation des ressources pour l'exercice financier 2023-2024 : adoption Décision
- 5.5 Consultations pré budgétaires

POUR INFORMATION

6. STRATÉGIES, POLITIQUES, MESURES ET PROGRAMMES

- 6.1 Maintien en emploi Information
- 6.2 Francisation Québec Information

7. REDDITION DE COMPTE - SUIVI / INFORMATION

- 7.1 Conseil emploi métropole : dernières nouvelles Information
- 7.2 Fonds de développement et de reconnaissance de la main-d'œuvre (FDRCMO) : suivi des engagements Information
- 7.3 Planification annuelle des services publics d'emploi 2021-2022 : suivi Information
- 7.4 Consensus du Forum virtuel sur la requalification de la main-d'œuvre et sur l'emploi : retombées : information

Fin de la rencontre

ODJ – AD CPMT – 17 mars 2023

1. Ouverture de la réunion Information
2. Rapport quinquennal 2018-2023: retour sur les informations et les échanges avec le GT LFDRCMO : Information
3. Enquête sur les pratiques de formation en emploi (EPFEQ 2021) : premiers constats de l'évaluation Information
4. Rapport quinquennal 2018-2023 : propositions Décision
5. Mot de la fin et prochaines étapes

L'ordre du jour des rencontres des GROUPES DE TRAVAIL de la

CPMT ODJ – ODJ – GT LMESS -18 janvier 2022

1. Ouverture de la réunion et présentation de l'ordre du jour Proposition
2. Compte rendu du GT du 23 novembre 2021 et suivi Information
3. État d'équilibre du marché du travail - Diagnostics de court (2022) et moyen terme (2025) pour 500 professions Présentation et échange
4. Listes mises à jour concernant le Programme des Travailleurs étrangers temporaires (PTET) Présentation et échange
5. Grilles de causes des difficultés de recrutement : État de situation Présentation et échange
6. Document de priorisation en développement de compétences et métiers émergents : État de situation Présentation et échange
7. Tableau de bord gouvernemental en immigration : État de situation

ODJ – GT LMESS -22 février 2022

1. Ouverture de la réunion et présentation de l'ordre du jour
2. Compte rendu et suivis de la rencontre du 18 janvier 2022
3. Plan d'action des services publics d'emploi 2022- 2023 : - Consultation sur les actions, mesures et indicateurs. Présentation et Échange
4. Plans d'action régionaux : - Besoins des membres du GT pour en apprécier le contenu Information et échange PAUSE
5. Avis CCJ : Les jeunes en situation NEEF au Québec. Des forces vives pour la relance économique
6. Perspective jeunesse sur l'avenir de l'emploi Rapport du projet avec l'INM

ODJ – GT LMESS -5 avril 2022

1. Ouverture de la réunion et présentation de l'ordre du jour
2. Compte rendu et suivis de la rencontre du 22 février 2022
3. Bilan du marché du travail 2021
4. Tableaux de bord stratégique sectoriels et clientèles - Édition Février 2022
5. Révision de la politique du soutien du revenu accordé aux participants aux mesures d'emploi
6. Projet : Indices sur les aspirations de la main-d'œuvre au Québec et dans ses régions – État d'avancement Information
7. Présentation du nouveau site web de la CPMT

ODJ- GT LFDRCMO – 25 mai 2022

1. Ouverture de la réunion et présentation de l'ordre du jour
2. Compte rendu et suivis de la rencontre du 6 avril 2022
3. Politique d'intervention sectorielle : éléments constitutifs, indicateurs et pôles d'expertise
4. Normes professionnelles : planification groupée des travaux d'élaboration et d'actualisation
5. Programme Évolution-Compétences volet Partenariat pour la formation et l'innovation : bonification du taux de remboursement
6. Programme de formations de courte durée privilégiant les stages dans les professions priorisées par la CPMT (COUD) : modification du taux horaire remboursable du personnel participant
7. Points d'information : - Chantier en formation continue : suivi sur le mandat octroyé à LJD Conseils
- Tournée de promotion des programmes et appels de projets du FRDMO : bilan

ODJ – GT LMESS -CPMT et LFDRCMO – 14 juin 2022

1. Ouverture de la réunion : Information
 - 1.1. Présentation de l'ordre du jour
 - 1.2. Dépôt du compte-rendu du dernier GT conjoint (28 septembre 2021)
2. Mise en valeur des projets stratégiques de la CPMT à l'Assemblée délibérante de la CPMT : synthèse des propositions et des recommandations : Présentation et échanges
3. Projet-pilote pour le recrutement et l'intégration de main-d'œuvre immigrante dans le secteur manufacturier : présentation et échange : Présentation et échanges

ODJ – GT LFDRCMO – 31 août 2022

1. Ouverture de la réunion et présentation de l'ordre du jour
2. Compte rendu et suivis de la rencontre du 25 mai 2022 et du 14 juin 2022 (GT double)
3. Bilan des réalisations 2021-2022 du GT LFDRCMO et planification 2022-2023
4. Rapport annuel d'activités 2021-2022 du FDRCMO : Dépôt pour recommandation à l'Assemblée délibérante
5. Rapport annuel de gestion 2021-2022 CPMT : Dépôt pour recommandation à l'Assemblée

délibérante

6. Politique d'intervention sectorielle : État de situation Information
7. 2e Appel de projets de la Stratégie globale de promotion et de valorisation des professions et métiers en 2022-2023 : Présentation des projets sélectionnés
8. Rapport quinquennal 2018-2025 : Mise en place d'un sous-comité de travail

ODJ – GT LFDRCMO – 12 octobre 2021

1. Ouverture de la réunion et présentation de l'ordre du jour
2. Compte rendu et suivis de la rencontre du 31 août 2022
3. Résultat de l'évaluation du fonctionnement des GT : Échange sur les pistes d'amélioration
4. Rapport quinquennal 2018-2023 : Suivi de l'Assemblée spéciale Échange
5. Programme Évolution-Compétences - volet Partenariat pour la formation et l'innovation en milieu syndical (PFI) : Mise en place du comité de sélection
6. Bilan des redditions de comptes 2021-2022 des CSMO : Présentation
7. 25 idées pour l'avenir de l'emploi au Québec : Consultation

ODJ – GT LFDRCMO – 22 novembre 2022

1. Ouverture de la réunion et présentation de l'ordre du Jour
2. Compte rendu et suivis de la rencontre du 12 octobre 2022
3. Rapport quinquennal 2018-2023 sur la Loi favorisant le développement et la reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre : présentation des objectifs

BLOC 1 – les leviers

4. Fonds de développement et de reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre
5. Comités sectoriels de main-d'œuvre et leurs attributions Présentation et échange
6. Cadre de développement et de reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre

BLOC 2 – les moyens

7. Discussion sur la responsabilité, l'investissement et les meilleurs moyens pour soutenir le développement et reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre
8. Résumé et conclusion

ODJ Rencontre conjointe GT LMESS-CPMT et LFDRCMO – 6 décembre 2022

1. Ouverture de la réunion et présentation de l'ordre du jour
2. PROJET INITIATIVE : Développement de compétences – Attestation d'études professionnelles - FCSSQ
3. PROJET PAC : Lab Conseil ePME 02: Compétences numériques au service des PME - Colab
4. Projet Indices sur les aspirations de la main-d'œuvre au Québec Présentation et échange
5. Projet : cartographie de la formation continue

ODJ – GT LFDRCMO – 9 décembre 2022

1. Ouverture de la réunion et présentation de l'ordre du jour
2. Compte rendu et suivis de la rencontre du 22 novembre 2022
3. Rapport quinquennal 2018-2023 sur la Loi favorisant le développement et la reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre : présentation des objectifs de la réunion : Présentation
4. Proposition d'objectif commun en matière de formation continue de la main-d'œuvre au Québec : Présentation et échange
5. Facteurs de succès des modèles de développement et reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre : Présentation et échange
6. Modèle québécois actuel et analyse du dispositif de la loi sur le 1 % et la réglementation : Présentation et échange
7. Modèle idéal permettant d'accentuer le développement et la reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre au Québec : Présentation et échange
8. Conclusion

ODJ – GT LFDRCMO – 12 janvier 2023

1. Ouverture de la réunion et présentation de l'ordre du jour
2. Compte rendu et suivis de la rencontre du 9 décembre 2022

3. Modèle idéal permettant d'accentuer le développement et la reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre au Québec : poursuite des échanges
4. Conclusion

ODJ – GT LMESS -17 janvier 2023

1. Ouverture de la réunion et présentation de l'ordre du jour
2. Compte rendu et suivis des rencontres du 22 novembre 2022 et du GT double du 6 décembre 2022
3. Maintien en emploi : Consultation sur l'implantation de l'offre de service Présentation et Échange
4. Plan d'action régional: Rôle du GT dans l'appropriation des PAR Présentation et échange
5. MFOR : orientations 2023-2024 Présentation du portrait des services aux entreprises et discussion

ODJ – GT LFDRCMO – 18 janvier 2023

1. Ouverture de la réunion et présentation de l'ordre du jour
2. Programme de formations de courte durée privilégiant les stages dans les professions priorisées par la CPMT (COUD) et programme Impulsion-Compétences : modifications

ODJ – GT LFDRCMO – 8 février 2023

1. Ouverture de la réunion et présentation de l'ordre du jour
2. Compte rendu et suivis de la rencontre du 12 janvier 2023
3. Rapport quinquennal 2018-2023 sur la Loi favorisant le développement et la reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre: objectifs de la réunion et rappels des éléments clés des échanges : Présentation
4. Scénarios de modification de la Loi et de la réglementation :Présentation et échange
5. Pistes d'avenir 2023-2028 Présentation et échange
6. Mot de la fin et prochaines étapes : Présentation et échange
7. Conclusion

ODJ – GT LMESS -14 mars 2023

1. Ouverture de la réunion et présentation de l'ordre du jour
2. Compte rendu et suivis de la rencontre du 17 janvier 2023
3. État actuel et prévisible du marché du travail Présentation et échange
4. Productivité pour la CPMT Présentation et échange
5. Plan d'action des services publics d'emploi 2023-2024 : consultation sur les indicateurs, actions et mesures

3. Le budget dépensé;

Rencontres tenues à distance (TEAMS) sur les heures régulières du travail.

4. Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres;

S.O.

g) Les résultats atteints.

Concertation interministérielle sur des travaux menés par la CPMT, en particulier en matière de définition des besoins émergents de compétences de la main-d'œuvre sur le marché du travail et d'identification des causes de déséquilibres de main-d'œuvre dans certaines professions.

Renforcement de l'information qualitative sur le marché du travail. Valeur stratégique améliorée de l'information produite par la CPMT pour ses partenaires, dont le MES.

Annexe 11

Comité interministériel de la Francophonie**a) Son mandat :**

Faire le bilan des réalisations des ministères et organismes publics en francophonie.

Cette année, la rencontre s'inscrivait dans les travaux en vue du 18^e Sommet de la Francophonie, qui devait se tenir les 20 et 21 novembre 2021, à Djerba (Tunisie) et dont le thème sera la « Connectivité dans la diversité : le numérique vecteur de développement et de solidarité dans l'espace francophone ».

b) La liste des membres :

- Ministère des Relations internationales et de la Francophonie
- Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation
- Ministère de la Culture et des Communications
- Ministère de l'Économie et de l'innovation
- Ministère de l'Éducation
- Ministère de l'Enseignement supérieur
(MES) Représentantes du MES
Madame Nathalie Parenteau, sous-ministre adjointe
Delphine Ouedraogo, conseillère en affaires internationales, à la direction des relations extérieures.
- Ministère de l'Environnement et de la lutte contre les changements climatiques
- Ministère de l'Énergie et des Ressources naturelles
- Ministère des Forêts, de la Faune et des Parcs
- Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Inclusion
- Ministère de la Justice
- Ministère de la Sécurité publique
- Les Offices jeunesse internationaux du Québec
- Office québécois de la langue française
- Secrétariat à la condition féminine
- Secrétariat à la jeunesse
- Secrétariat à la promotion et à la valorisation de la langue française
- Secrétariat québécois aux relations canadiennes
- Délégation générale du Québec à Paris

c) Les dates des rencontres

Une seule rencontre a eu lieu en 2021, soit le 24 septembre 2021

d) L'ordre du jour

1. Mot de bienvenue
2. Informations actuelles et priorités stratégiques pour le 18^e Sommet de la Francophonie
 - a) Économie
 - b) Numérique, incluant la découvrabilité des contenus francophones en ligne
 - c) Langue française
3. Enjeux prioritaires des ministères et organismes
4. Varia

e) Le budget dépensé

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres

s/o

g) Les résultats atteints

La rencontre a permis :

- d'identifier les contributions des ministères et organismes sur les priorités stratégiques en vue du Sommet : le numérique (incluant la découvrabilité des contenus francophones), l'économie et la langue française.
- D'échanger sur les enjeux prioritaires et les attentes des ministères et organismes en vue du Sommet de la Francophonie. De partager la feuille de route et les prochaines étapes du MRIF vers le Sommet, incluant la consultation des ministères et organismes pour l'élaboration du contenu.
- De mieux connaître et mettre en valeur les activités réalisées en Francophonie par les ministères et organismes en 2020-2021;
- de partager l'information sur les activités à venir pour 2021-2022

Annexe 12

Comité interministériel du Plan d'action gouvernemental pour prévenir et contrer les thérapies de conversion (PAGPCTC) 2021-2023**a) Son mandat :**

Coordonné par le Bureau de lutte contre l'homophobie et la transphobie (BLCHT) du Secrétariat à la condition féminine, ce comité a pour mandat d'élaborer, de mettre en œuvre et de suivre le Plan d'action gouvernemental pour contrer les thérapies de conversion 2021-2023, en conformité avec l'article 14 de la Loi visant à protéger les personnes contre les thérapies de conversion dispensées pour changer leur orientation sexuelle, leur identité de genre ou leur expression de genre.

b) La liste des membres:

Ministère de l'Enseignement supérieur (MES)(représentante de la Direction des politiques, de la planification et de la veille)

- Secrétariat à la condition féminine
- Ministère de la Justice du Québec (MJQ)
- Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse (CDPDJ)
- Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation (MAMH)
- Secrétariat aux relations avec les Premières Nations et les Inuits (SRPNI)
- Secrétariat à la jeunesse (SAJ)
- Ministère de l'Éducation (MEQ)
- Ministère de la Famille (MFA)
- Ministère des Finances (MFQ)
- Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI)
- Ministère des Relations internationales et de la Francophonie (MRIF)
- Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS)
- Ministère de la Sécurité publique (MSP)
- Office des professions du Québec (OPQ)
- Régie de l'assurance maladie du Québec (RAMQ) Revenu Québec (RQ)

c) Les dates des rencontres :

2022-04-12

d) L'ordre du jour des rencontres :

Ordre du jour – Rencontre du 2022-04-12

1. Ouverture
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour
3. Adoption du compte-rendu de la réunion du 25 août 2021
4. Reddition de comptes 2021-2022
5. Prolongation d'un an du PAGLCHT 2017-2022
6. Tour de table : mise en œuvre du Plan d'action et informations d'intérêt
7. Prochaine rencontre
8. Clôture

e) Le budget dépensé :

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Aucun pour le MES. Les frais des autres membres sont assumés, s'il y a lieu, par leurs ministères et organismes respectifs.

g) Les résultats atteints :

La mise en œuvre du PAGPCTC 2021-2023, rendu public le 10 décembre 2021, s'est poursuivie.

Annexe 13

Table gouvernementale aux affaires territoriales**a) Son mandat :**

Coordonnée par le sous-ministre adjoint responsable de l'occupation et de la vitalité des territoires du MAMH, la TGAT a pour mandat de favoriser la concertation entre les ministères et les organismes du gouvernement et la cohérence de leurs actions, particulièrement en matière d'occupation et de vitalité des territoires.

b) La liste des membres :

MES :

- ☐ sous-ministre adjointe à la performance, au financement, aux interventions régionales et au soutien à la gestion.

MAMH et ministères et organismes assujettis à la Loi pour assurer l'occupation et la vitalité des territoires :

- ☐ sous-ministres adjoints ou associés ou dirigeants.

c) Les dates des rencontres :

2021-12-08;
2021-10-28;
2021-05-20

d) L'ordre du jour des rencontres :

Ordre du jour – Rencontre du 2021-12-08

1. Mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Adoption du compte rendu de la rencontre du 28 octobre 2021
4. Projet de régionalisation de postes gouvernementaux
5. Intervention régionale du ministère de l'Enseignement supérieur
6. Stratégie gouvernementale pour assurer l'occupation et la vitalité des territoires
7. Ententes sectorielles de développement
8. Divers
9. Prochaine rencontre

Ordre du jour – Rencontre du 2021-10-28

10. Mot de bienvenue
11. Adoption de l'ordre du jour
12. Adoption du compte rendu de la rencontre du 20 mai 2021
13. Projet de régionalisation de postes gouvernementaux
14. Plan d'action gouvernemental en habitation
15. Stratégie gouvernementale pour assurer l'occupation et la vitalité des territoires
16. Divers
17. Prochaine rencontre

Ordre du jour – Rencontre du 2021-05-20

1. Mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Adoption du compte rendu de la rencontre du 12 mars 2021
4. Projet de régionalisation de postes gouvernementaux
5. Plan d'action en habitation de la SHQ
6. Déploiement bonifié du MIFI en région et nouveaux programmes
7. Divers
8. Prochaine rencontre

e) Le budget dépensé :

Aucun budget n'est associé aux travaux de la Table.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Aucun pour le MES. Les frais des autres membres sont assumés, s'il y a lieu, par leurs ministères et organismes respectifs.

g) Les résultats atteints :

Concertation en matière d'occupation et de vitalité des territoires, en particulier dans le cadre de la mise en œuvre de la Stratégie gouvernementale pour assurer l'occupation et la vitalité des territoires 20182022.

Comité interministériel sur les droits de la personne

a) Son mandat :

Coordonné par la sous-ministre adjointe aux Relations Afrique, Francophonie et affaires multilatérales du ministère des Relations internationales et de la Francophonie (MRIF), ce comité constitue le principal mécanisme de consultation et de concertation des ministères et organismes québécois pour le respect et le suivi des engagements internationaux du Québec en matière de droits de la personne, ainsi que pour la protection et la promotion de ces droits sur la scène internationale. Il a pour objectif de renforcer le positionnement du gouvernement du Québec dans ce secteur d'activité en améliorant à la fois la cohérence, la portée et la pertinence de son action.

b) La liste des membres :

- Ministère des Relations internationales et de la Francophonie (MRIF)
- Ministère de l'Enseignement supérieur (MES)
- (sous-ministre adjointe aux politiques, au financement, aux infrastructures et au soutien à la gestion et représentante de la Direction des politiques, de la planification et de la veille) Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation (MAMH)
- Ministère de l'Éducation (MEQ)
- Ministère de la Famille (MFA)
- Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI)
- Ministère de la Justice (MJQ)
- Ministère des Relations internationales et de la Francophonie (MRIF)
- Ministère de la Sécurité publique (MSP)
- Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS)
- Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MESS)
- Ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie (MEIE)
- Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ)
- Secrétariat aux relations avec les Premières Nations et les Inuit (SRPNI)
- Secrétariat à la condition féminine (SCF)
- Société d'habitation du Québec (SHQ)
- Secrétariat du Québec aux relations canadiennes (SQRC)

c) Les dates des rencontres :

2022-09-08
2022-10-20
2023-01-31

d) L'ordre du jour des rencontres :

Ordre du jour – Rencontre du 2022-09-08

1. Mot de bienvenue et tour de table
2. Rappel du contexte et retour sur le processus des cycles de rapports
3. Objectifs de la rencontre
4. Échange sur le tableau des observations finales
5. Présentation de l'échéancier proposé et des prochaines étapes
6. Autres dossiers relatifs aux droits de la personne à venir cet automne

Ordre du jour – Rencontre du 2022-10-20

1. Mot de bienvenue
2. Objectifs de la rencontre
3. Échange sur le tableau des observations finales et identification des observations prioritaires
4. Prochaines étape

e) Le budget dépensé :

Aucun budget n'est associé aux travaux du Comité.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Aucun pour le MES. Les frais des autres membres sont assumés, s'il y a lieu, par leurs ministères et organismes respectifs.

g) Les résultats atteints :

Concertation des ministères et organismes québécois pour le respect et le suivi des engagements internationaux du Québec en matière de droits de la personne, ainsi que pour la protection et la promotion de ces droits sur la scène internationale.

Annexe 15

Table interministérielle en santé mentale et en itinérance**a) Son mandat :**

- Sous la coordination du ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS), cette Table a le mandat d’agir à titre de comité de suivi du Plan d’action interministériel en itinérance 2021-2026 (PAI II) et du Plan d’action interministériel en santé mentale 2022-2026 (PAISM) en vue de favoriser leur implantation et de faciliter la concertation des partenaires ainsi que la coordination des actions, dans une optique de continuité et de complémentarité.
- La table est divisée en deux comités : une instance stratégique formée par des sous-ministres adjoints et un comité de coordination formé de directeurs.

b) La liste des membres :

- Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS)
- Ministère de l’Enseignement supérieur (MES) (sous-ministre adjointe aux politiques, au financement, aux infrastructures et au soutien à la gestion et directrice des politiques, de la planification et de la veille)
- Société d’habitation du Québec (SHQ)
- Ministère de l’Éducation (MEQ)
- Secrétariat aux relations avec les Premières Nations et les Inuits (SRPNI)
- Ministère de l’Emploi et de la Solidarité sociale (MESS)
- Régie de l’assurance maladie du Québec (RAMQ)
- Ministère de la Justice du Québec (MJQ)
- Ministère des Affaires municipales et de l’Habitation (MAMH)
- Ministère de la Sécurité publique (MSP)
- Secrétariat à la condition féminine (SCF)
- Secrétariat à la jeunesse (SAJ)
- Ministère de l’Immigration, de la Francisation et de l’Intégration (MIFI)
- Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP)
- Ministère de l’Agriculture, des Pêcheries et de l’Alimentation (MAPAQ)
- Ministère de la Culture et des Communications (MCC)
- Ministère du Transport et de la Mobilité durable (MTMB)
- Ministère des Finances (MFQ)
- Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)
- Ministère de la Famille (MFA)

c) Les dates des rencontres :

2022-12-02

2023-02-16

d) L’ordre du jour des rencontres :

Ordre du jour – Rencontre du 2022-12-02

Mot de bienvenue

Gouvernance de la démarche Suivi du PAISM

Suivi du PAIII

Questions

Ordre du jour – Rencontre du 2023-02-16

Formation ADS

e) Le budget dépensé :

Aucun budget n'est associé aux travaux de la Table.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Aucun pour le MES. Les frais des autres membres sont assumés, s'il y a lieu, par leurs ministères et organismes respectifs.

g) Les résultats atteints :

Suivi du Plan d'action interministériel en itinérance 2021-2026 et du Plan d'action interministériel en santé mentale 2022-2026 en vue de favoriser leur implantation et de faciliter la concertation des partenaires ainsi que la coordination des actions, dans une optique de continuité et de complémentarité.

Annexe 16

Table interministérielle en dépendance**a) Son mandat :**

Sous la coordination du ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS), cette Table est responsable d'assurer le suivi et la mise en œuvre du Plan d'action interministériel en dépendance 2018-2028. Elle a également le mandat de favoriser la concertation des partenaires ainsi que la coordination des actions, dans une optique de continuité et de complémentarité.

b) La liste des membres :

- Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS)
- Ministre de l'Enseignement supérieur (MES)(directrice et représentante de la Direction des politiques, de la planification et de la veille;représentante de la Direction des affaires étudiantes et interordres)..
- Loto-Québec (LQ)
- Ministère de la Justice (MJQ)
- Ministère de la Sécurité publique (MSP)
- Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MESS)
- Ministère des Finances (MFQ)
- Régie des alcools, des courses et des jeux (RACJ)
- Ministère du Conseil exécutif (MCE)
- Société de l'assurance automobile du Québec (SAAQ)
- Ministère de l'Éducation (MEQ)
- Société de l'alcool du Québec (SAQ)
- Société québécoise du cannabis (SQDC)

c) Dates des rencontres :

2022-11-08

d) L'ordre du jour des rencontres :

Ordre du jour – Rencontre du 2022-11-08

1. Mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Suivi du Plan d'action interministériel en dépendance
4. Mise à jour du Plan d'action interministériel en dépendance
5. Prochaines étapes

d) Le budget dépensé :

Aucun budget n'est associé aux travaux de la Table.

e) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Aucun pour le MES. Les frais des autres membres sont assumés, s'il y a lieu, par leurs ministères et organismes respectifs.

f) Les résultats atteints :

Suivi et mise en œuvre du Plan d'action interministériel en dépendance 2018-2028, en favorisant la concertation des partenaires ainsi que la coordination des actions, dans une optique de continuité et de complémentarité

Annexe 17**Comité de suivi de l'action gouvernementale pour le soutien aux personnes proches aidantes****a) Son mandat :**

Coordonné par le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS), ce Comité est institué en vertu de l'article 11 de la Loi visant à reconnaître et à soutenir les personnes proches aidantes. Il a pour mandat d'assurer le suivi de la mise en œuvre de la Politique nationale pour les personnes proches aidantes et du Plan d'action gouvernemental.

b) La liste des membres :

- Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS)
- Ministère de l'Enseignement supérieur (MES)(directrice et représentante de la Direction des politiques, de la planification et de la veille)
- Ministère de la Famille (MFA)
- Ministère des Finances du Québec (MFQ)
- Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ)
- Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MESS)
- Retraite Québec (RQ)
- Ministère des Transports et de la Mobilité durable (MTMD)
- Ministère de l'Éducation (MEQ)
- Secrétariat à la jeunesse (SAJ)
- Secrétariat aux relations avec les Premières Nations et les Inuit (SRPNI)
- Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI)
- Ministère de la Justice (MJQ)
- Curateur public du Québec (CPQ)
- Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation (MAMH)
- Société d'habitation du Québec (SHQ).

c) Les dates des rencontres :

2023-03-23

d) L'ordre du jour des rencontres :

Ordre du jour – Rencontre du 2023-03-23

n.d.

e) Le budget dépensé :

Pour le MES, aucun budget n'est associé aux travaux du Comité.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Aucun pour le MES. Les frais des autres membres sont assumés, s'il y a lieu, par leurs ministères et organismes respectifs.

g) Les résultats atteints :

Suivi de la mise en œuvre de la Politique nationale pour les personnes proches aidantes et du Plan d'action gouvernemental.

Annexe 18

Groupe d'action interministériel de bienveillance envers les enfants**a) Son mandat :**

- Coordonné par le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS), ce groupe d'action se situe au niveau administratif et se compose des sous- ministres des principaux ministères et organismes concernés par les recommandations de la Commission Laurent.
- Il est complété par un Comité de coordination interministériel, composé de sous-ministres adjoints ou de directeurs généraux.

b) La liste des membres :

- Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS)
- Ministre de l'Enseignement supérieur (MES)(sous-ministre)-Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MESS)
- Ministère de la Justice (MJQ)
- Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI)
- Secrétariat aux relations avec les Premières Nations et les Inuit (SRPNI)
- Secrétariat à la jeunesse (SAJ)

c) Les dates des rencontres :

n.d.

d) L'ordre du jour des rencontres :

n.d.

e) Le budget dépensé :

Aucun budget n'est associé aux travaux du groupe d'action.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Aucun pour le MES. Les frais des autres membres sont assumés, s'il y a lieu, par leurs ministères et organismes respectifs.

g) Les résultats atteints :

Suivi et mise en œuvre des recommandations de la Commission Laurent.

Annexe 19**Table nationale de lutte contre l'homophobie et la transphobie dans les réseaux de l'éducation****a) Son mandat :**

Coordonnée par la Centrale syndicale du Québec (CSQ), cette Table se préoccupe de prévention en matière de violence et de sensibilisation des jeunes et des familles relativement à la diversité sexuelle. Comme prévu au Plan d'action gouvernemental de lutte contre l'homophobie et la transphobie 2017- 2022, le ministère de l'Éducation et le ministère de l'Enseignement supérieur collaborent à la diffusion de l'information, à la concertation et au réseautage des organismes qui participent aux travaux de cette Table.

b) La liste des membres:

MES :

- Représentante de la Direction des affaires étudiantes et interordres.
- MJQ, MEQ, Fédération des cégeps, Réseau de l'Université du Québec, Fédérations étudiantes, CSQ représentants syndicaux:
- Représentants divers.

c) Dates des rencontres :

- 18 juin 2021;
- 5 novembre 2021;
- 14 janvier 2022

d) L'ordre du jour des rencontres :18 juin 2021

1. Ouverture de la rencontre et présentation des personnes présentes (tour de table)
2. Présentation et adoption de l'ordre du jour
3. Compte rendu de la réunion du 26 mars 2021 et suivis
4. Migration de la GRICS vers le portail Mozaïk : principaux enjeux (Alain Marois)
5. Présentation de Dominique Dubuc : de l'inclusion des personnes à l'intégration de connaissances et compétences dans les programmes
6. Vers un 5e colloque : suite des échanges et présentation des organisations co-organisatrices
7. Divers
8. Prochaines réunions :
 - Vendredi 5 novembre 2021 : 9 h 30 à 12 h 30
 - Vendredi 14 janvier 2022 : 9 h 30 à 12 h 30
 - Lundi 6 juin 2022 : 9 h 30 à 12 h 30
9. Levée de la réunion

5 novembre 2021:

1. Ouverture de la rencontre et présentation des personnes présentes (tour de table)
2. Présentation et adoption de l'ordre du jour
3. Compte rendu de la réunion du 5 novembre 2021 et suivis
4. Présentation conjointe des ministères de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Justice : suivi et information concernant le projet de loi n^o 2, le jugement Moore et la mise à jour des systèmes informatiques dans les réseaux de l'éducation
5. Plan d'action gouvernemental pour prévenir et contrer les thérapies de conversion (2021-2023) – action 8 : nomination d'un comité pour bonifier le guide des mesures de soutien et d'inclusion
6. Vers un 5e colloque : lancement du colloque et état de l'avancement de l'organisation
7. Divers

8. Prochaine réunion :

- Vendredi 14 janvier 2022 : 9 h 30 à 12 h 30
- Lundi 6 juin 2022 : 9 h 30 à 12 h 30

9. Levée de la réunion

Janvier 2022

1. Ouverture de la rencontre et présentation des personnes présentes (tour de table)

2. Présentation et adoption de l'ordre du jour

3. Compte rendu de la réunion du 5 novembre 2021 et suivis

4. Présentation conjointe des ministères de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Justice : suivi et information concernant le projet de loi n° 2, le jugement Moore et la mise à jour des systèmes informatiques dans les réseaux de l'éducation

5. Plan d'action gouvernemental pour prévenir et contrer les thérapies de conversion (2021-2023) – action 8 : nomination d'un comité pour bonifier le guide des mesures de soutien et d'inclusion

6. Vers un 5e colloque : lancement du colloque et état de l'avancement de l'organisation

7. Divers

8. Prochaine réunion :

- Lundi 6 juin 2022 : 9 h 30 à 12 h 30

9. Levée de la réunion

e) Budget dépensé :

s/o

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

s/o

g) Les résultats atteints :

La présence du MES à la Table nationale de lutte à l'homophobie et à la transphobie permet un contact avec les parties prenantes de la lutte à l'homophobie et à la transphobie dans le réseau de l'enseignement supérieur.

Annexe 20

Comité interministériel de la Politique gouvernementale de prévention en santé (PGPS)**a) Son mandat :**

Coordonné par le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS), ce Comité est appelé à prendre des décisions de planification et de gestion, notamment de nature budgétaire, relativement à la mise en œuvre et à l'évolution des engagements gouvernementaux. En plus d'assurer le suivi de la mise en œuvre des mesures et des chantiers, les membres ont pour responsabilité de favoriser la circulation de l'information sur la PGPS et le Plan d'action interministériel 2022-2025 (PAI2) et l'appropriation des connaissances pertinentes par le personnel de leur organisation ou de leurs réseaux respectifs.

b) La liste des membres:

Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS)

Ministère de l'Enseignement supérieur (MES)

Gestionnaires des différents autres ministères et des organismes gouvernementaux concernés par la PGPS.

c) Les dates des rencontres :

2022-10-28

2023-02-13

d) L'ordre du jour des rencontres :

Ordre du jour – Rencontre du 2022-10-28

1. Mise à jour sur le financement pour l'année 2022-2023 du PAI2 de la PGPS
2. Entamer le travail d'élaboration du cadre de suivi et d'évaluation préliminaire du PAI2
3. Présenter les normes de suivi et reddition de comptes du PAI2
4. Présenter les directives de communication de la PGPS

Ordre du jour – Rencontre du 2023-02-13

1. Mot de bienvenue par le Dr Horacio Arruda
2. Tour de table et adoption de l'ordre du jour
3. Tournée du Dr Horacio Arruda
4. Bilan du premier PAI
5. Pause
6. Mise en œuvre du second PAI
7. Parole aux porteurs
8. Mot de clôture

e) Le budget dépensé :

Aucune dépense pour le MES.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Aucun pour le MES.

g) Les résultats atteints :

Circulation de l'information sur la PGPS, ainsi que finalisation, mise en œuvre et suivi du PAI2.

Comité national pour la formation à la prévention des risques professionnels

a) Son mandat :

Pour atteindre les objectifs fixés par l'entente, le Comité national a pour mandats de:

- 📄 1. Élaborer et proposer un plan d'action précisant les priorités, les moyens et les échéanciers
- 📄 2. S'assurer que le plan d'action porte sur les axes de partenariat inscrits dans le Protocole de Québec
- 📄 3. Coordonner la mise en œuvre et présenter des rapports annuels d'activités aux Ministres et à la CNESST.

b) La liste des membres:

- CNESST
- Ministère de l'Enseignement supérieur
- Ministère de l'Éducation
- Association des collèges privés du Québec
- Association des commissions scolaires anglophones du Québec
- Association des directions générales des C.S.
- Association québécoise des cadres scolaires
- Fédération des cégeps
- Fédération des centres de services scolaires du Québec
- Cyberspace d'innovation et d'intégration en santé et sécurité
- Observatoire de la formation professionnelle du Québec
- Commission des partenaires du marché du travail
- Fédération étudiante collégiale du Québec
- Fédération des enseignantes et enseignants de cégep
- Fédération nationale des enseignantes et enseignants du Québec
- Fédération des syndicats de l'enseignement

c) Les dates des rencontres :

- 📄 6 juin 2022
- 📄 7 février 2023

d) L'ordre du jour des rencontres :

6 juin 2022

Consultation des partenaires du comité national : questions pour préciser les actions du futur plan d'action

- 📄 **Axe 1** : Qu'est-ce que les élèves ou les étudiants-es apprennent, en matière de SST dans le cadre de leurs stages? Pour la formation technique, comment on définit les exigences, les contenus et le nombre de stages pour un programme X? Même question pour l'ATE au collégial.
- 📄 Qui devrait être responsable des divers aspects de la SST dans le cadre des stages ?
- 📄 **Axe 2** : Quels outils existants visent à sensibiliser et éduquer les élèves et étudiants-es par rapport aux risques professionnels?
- 📄 Quels sont les principaux besoins d'information? Quels seraient les moyens les plus efficaces pour informer et instruire les élèves et étudiants-es par rapport aux différentes composantes de la SST?
- 📄 de quelles façons pourriez-vous nous soutenir pour dresser un portrait des besoins ?
- 📄 Comment les partenaires consultés peuvent-ils supporter le comité national dans la diffusion de ces outils (ou d'éventuels futur outils/contenus)?
- 📄 **Axe 3** : Quelles seraient vos idées ou recommandations par rapport à ça (la formation continue des enseignants en SST)?
- 📄 Quelles seraient les meilleures façons de développer ces activités et d'atteindre cet objectif?
- 📄 Comment pourrions-nous promouvoir davantage l'importance de la participation de tous les acteurs à la prise en charge de la SST dans les établissements d'enseignement?

- 📖 À votre avis, quels sont les principaux besoins des établissements d'enseignement par rapport à la LMRSSST?
- 📖 **Axe 4 :** Avez-vous des exemples d'initiatives, de comités ou d'événements (que ce soit à un niveau national ou régional) à nous partager qui favorisent le partage d'infos, d'idées ou de bonnes pratiques, entre des acteurs de l'éducation et de la SST?
- 📖 **Questions transversales à tous les axes :**
- 📖 Quelle est la meilleure façon de joindre le personnel enseignant, dans les établissements? De joindre les gestionnaires d'établissements? Et les milieux de stages?
- 📖 Parmi les sous-comités de travail qui seront créés, dans lesquels souhaiteriez-vous être impliqués? De quelles façons? Est-ce que certains de vos collègues pourraient ou devraient également être interpellés-es?

7 février 2023 :

- 📖 Accueil : mot de bienvenue ; tour de table ; objectifs de la rencontre
- 📖 Brève présentation du Comité national pour la formation à la prévention des risques professionnels
- 📖 Travaux réalisés depuis les consultations tenues au printemps 2022
- 📖 Présentation du plan d'action et échanges
- 📖 Réflexion sur les sous-comités à mettre en place
- 📖 Prochaines étapes
- 📖 Fin de la rencontre

e) **Budget dépensé :**

Aucun pour le MES.

f) **Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :**

Aucun pour le MES.

g) **Les résultats atteints :**

Plan d'action élaboré - concertation en place entre les partenaires - le déploiement du plan d'action est prévu pour le mois d'avril 2023.

Annexe 22

Comité interministériel jeunesse

a) Son mandat :

b)

- ☐ Sous la responsabilité du Secrétariat à la jeunesse (SAJ), ce comité coordonne les activités relatives à la jeunesse sur le plan gouvernemental. À ce titre, le comité appuie l'action stratégique du Secrétariat à la jeunesse dans le cadre de ses activités et de l'application de la clause jeunesse dans le cadre de leurs travaux respectifs, notamment lors du dépôt de mémoires au Conseil exécutif.
- ☐ Participer à la mise en œuvre de la Politique québécoise de la jeunesse et du Plan d'action jeunesse 2021-2024 (PAJ).
- ☐ Soutenir les ministères et organismes afin qu'ils tiennent compte des axes du PAJ dans leurs actions jeunesse sectorielles.

b) La liste des membres:

- ☐ Secrétariat à la jeunesse (SAJ)
- ☐ Ministère de l'Enseignement supérieur (MES) (Sous-ministre adjointe aux politiques, au financement, aux infrastructures et au soutien à la gestion)
- ☐ Élections Québec
- ☐ Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation (MAMH)
- ☐ Autorités des marchés financiers (AMF)
- ☐ Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation (MAPAQ)
- ☐ Ministère de la Culture et des communications (MCC)
- ☐ Ministère de l'Éducation (MEQ)
- ☐ Ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie (MEIE)
- ☐ Ministère de l'Environnement, de la Lutte contre les changements climatiques, de la Faune et des Parcs (MELCCFP)
- ☐ Ministère de la Famille (MFA)
- ☐ Ministère des Finances (MFQ)
- ☐ Ministère de la Justice (MJQ)
- ☐ Ministère des Relations internationales et de la Francophonie (MRIF)
- ☐ Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MESS)
- ☐ Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS)
- ☐ Ministère des Transports et de la Mobilité durable (MTMD)
- ☐ Office québécois de la langue française (OQLF)
- ☐ Secrétariat à la condition féminine (SCF)
- ☐ Ministère du Conseil exécutif (MCE)
- ☐ Secrétariat aux relations avec les Premières Nations et les Inuit (SRPNI)
- ☐ Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI)
- ☐ Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité au travail (CNESST)

c)_ Les dates des rencontres :

n.d.

d) L'ordre du jour des rencontres :

1. n.d.

e) Le budget dépensé :

Aucun

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Aucun pour le MES.

g) Les résultats atteints :

Mise en œuvre et suivi de la Politique québécoise de la jeunesse et du PAJ.

Chantier électrification des transports**a) Son mandat :**

Coordonné par le MTQ, ce comité a pour mandat d'assurer l'atteinte de chacune des cibles gouvernementales en matière d'électrification des transports.

b) La liste des membres:

MES :

- ☐ sous-ministre adjointe à la performance, au financement, aux interventions régionales et au soutien à la gestion.

MTQ, MELCC, ministère de l'Énergie et des Ressources naturelles (MERN), Hydro-Québec (HQ), MEI, Investissement Québec (IQ), MCE, MFQ, SCT, MEQ, MTESS, Société québécoise des infrastructures (SQI), SAAQ

- ☐ sous-ministres adjoints ou associés.

c) Les dates des rencontres :

2022-03-16
 2022-02-16
 2022-01-19
 (autre rencontre, n.d.)

d) L'ordre du jour des rencontres :

Ordre du jour – Rencontre du 2022-03-16

1. Accueil, mot de bienvenue, appel des présences
2. Approbation de l'ordre du jour (document 1)
3. Validation du compte rendu de la rencontre du 16 février 2022 (document 2)
4. Feuille de route : Tour de table sur les principales avancées des mesures (document 3)
5. Communication : Annonces potentielles en électrification (document 4)
6. Présentation du MELCC : modification de la norme VZE
7. Varia
8. Prochaine rencontre

Ordre du jour – Rencontre du 2022-02-16

1. Accueil, mot de bienvenue, appel des présences
2. Approbation de l'ordre du jour
3. Validation du compte rendu de la rencontre du 19 janvier 2022
4. Tour de table : principales avancées des mesures
5. Communications : annonces potentielles en électrification
6. Varia
7. Présentation
8. Prochaine rencontre du Chantier

Ordre du jour – Rencontre du 2022-01-19

n. d.

e) Le budget dépensé :

Aucune dépense.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Aucun pour le MES.

g) Les résultats atteints :

Annexe24

Comité interministériel sur le suivi du rapport de la Commission spéciale sur l'exploitation sexuelle des mineurs

a) Son mandat :

Coordonné par le ministère de la Sécurité publique (MSP), ce comité a pour mandat d'effectuer le suivi du rapport de la Commission spéciale sur l'exploitation sexuelle des mineurs et du Plan d'action gouvernemental 2021-2026 en réponse aux recommandations de la Commission spéciale sur l'exploitation sexuelle des mineurs.

b) La liste des membres :

- ☞ Ministère de la Sécurité publique (MSP)
- ☞ Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP)
- ☞ Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation (MAMH)
- ☞ Ministère de l'Éducation (MEQ)
- ☞ Ministère de la Justice (MJQ)
- ☞ Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS)
- ☞ Ministère du Tourisme (MT)
- ☞ Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MESS)
- ☞ Secrétariat aux communications gouvernementales (SCG)
- ☞ Ministère des Finances (MFQ)
- ☞ Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI)
- ☞ Ministère des relations internationales et de la Francophonie (MRIF)
- ☞ Secrétariat aux relations avec les Premières Nations et les Inuit (SRPNI)
- ☞ Secrétariat à la condition féminine (SCF)
- ☞ Secrétariat à la jeunesse (SAJ)
- ☞ Secrétariat québécois aux relations canadiennes (SQRC)
- ☞ Société d'habitation du Québec (SHQ)

c) Les dates des rencontres :

2022-09-23

d) L'ordre du jour des rencontres :

Ordre du jour – Rencontre du 2022-09-23

1. Présentation de l'ordre du jour et des objectifs de la rencontre
2. Rapport de mise en œuvre du PACSESM
3. Mise à jour du cadre financier du PACSESM

Varia

e) Le budget dépensé :

Aucune dépense pour le MES.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Aucune dépense pour le MES.

g) Les résultats atteints :

Mise en œuvre du Plan d'action gouvernemental.

Comité interministériel sur les marqueurs de genre et de sexe**a) Son mandat :**

- Sous la responsabilité du Bureau de lutte contre l'homophobie et la transphobie (BLCHT) du Secrétariat à la condition féminine (SCF), ce Comité a pour mandat de mettre à jour l'analyse des enjeux à la suite du jugement Moore et dans le contexte du projet de loi no 2 ainsi que d'élaborer des propositions d'orientations gouvernementales sur les marqueurs de genre et de sexe.
- Un comité stratégique ainsi qu'un comité de coordination ont été formés.

b) La liste des membres:

- Secrétariat à la condition féminine (SCF)
- Ministère de l'Enseignement supérieur (MES)
- Ministère de la Justice (MJQ)
- Ministère de l'Éducation (MEQ)
- Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS)
- Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MESS)
- Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI)
- Ministère de la Sécurité publique (MSP)
- Ministère de la Famille (MFA)
- Directeur de l'état civil (DEC)
- Directeur général des élections du Québec (DGEQ)
- Institut de la Statistique du Québec (ISQ)
- Régie de l'assurance maladie du Québec (RAMQ)
- Revenu Québec (RQ)
- Société de l'Assurance automobile du Québec (SAAQ)
- Office québécois de la langue française (OQLF)

c) Les dates des rencontres :

2022-04-27
 2022-07-06
 2022-10-18
 2022-11-16
 2023-02-02
 2023-02-21
 2023-03-13
 2023-03-16

d) L'ordre du jour des rencontres :**Ordre du jour – Rencontre du comité de coordination du 2022-04-27**

1. Mot de bienvenue
2. Présentation du projet d'élaboration d'orientations gouvernementales
3. Mandat
4. Cartographie
5. Calendrier de travail
6. Tour de table
7. Prochaine rencontre

Ordre du jour – Rencontre du comité de coordination du 2022-07-06

1. Mot de bienvenue
2. Projet de loi no 2
3. Cartographie
4. Sous-comité sur les ressources informationnelles
5. Varia
6. Prochaine rencontre

Ordre du jour – Rencontre du comité de coordination du 2022-10-18

1. Mot de bienvenue
2. Cartographie
3. Comité TI
4. Communication inclusive
5. Orientations gouvernementales
6. Varia
7. Prochaine rencontre

Ordre du jour – Rencontre du comité de coordination du 2022-11-16

1. Mot de bienvenue
2. TI
3. Cartographie
4. Orientations gouvernementales
5. 2^e réunion du Comité stratégique
6. Varia
7. Prochaine rencontre

Ordre du jour – Rencontre du 2023-02-02

n.d.

Ordre du jour – Rencontre du 2023-02-21

n.d.

Ordre du jour – Rencontre du 2023-03-13

n.d.

Ordre du jour – Rencontre du 2023-03-16

n.d.

e) Budget dépensé :

Aucune dépense pour le MES.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Aucun pour le MES.

a) g) Les résultats atteints :

Analyse des enjeux et élaboration de propositions d'orientations gouvernementales sur les marqueurs de genre et de sexe.

Comité interministériel en développement durable**a) Son mandat :**

- Établir des orientations communes pour la poursuite de la démarche gouvernementale de développement durable.
- Participer à la mise en œuvre de la Stratégie gouvernementale de développement durable et à son suivi en contribuant, notamment, à l'élaboration et à la validation d'indicateurs, de même qu'à la production et à l'approbation des états d'avancement périodiques et des rapports de mise en œuvre requis par la Loi sur le développement durable.
- Déterminer ou suivre des mesures pour favoriser une meilleure harmonisation et la complémentarité des interventions menées dans l'administration publique, notamment la mise en œuvre de six chantiers gouvernementaux, afin de créer une convergence à un haut niveau pour atteindre les cibles gouvernementales fixées;
- Déterminer des mesures pour favoriser l'intégration du développement durable et de ses principes dans les politiques, les plans et les programmes du gouvernement, en considérant les contextes administratifs et financiers dans lesquels évoluent les ministères et organismes.
- Informer les membres des nouveaux enjeux liés au développement durable, définir des actions structurantes d'envergure gouvernementale ou soutenir leur mise en œuvre, afin d'agir au besoin au-delà des thèmes véhiculés dans la Stratégie.
- Contribuer à la promotion de la démarche gouvernementale de développement durable aux échelles nationale et internationale dans le cadre des interventions du gouvernement.
- Jouer un rôle-conseil à l'égard du Comité directeur du développement durable (CDDD) sur des sujets stratégiques qui requièrent des décisions de haut niveau.

b) La liste des membres:

1. Les sous-ministres adjoints ou adjointes, ou leur équivalent.
2. La présidence et le secrétariat sont assumés par le ministère de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques.
3. Tous les MO de l'administration publique sont représentés au CIDD.

c) Les dates des rencontres :

- 27 avril 2022

d) L'ordre du jour des rencontres :

Ordre du jour – Rencontre du 27 avril 2022

1. Accueil - mot de bienvenue
 2. Présentation de la directive
 3. Plan d'action de développement durable
 - Consignes pour l'élaboration des plans d'action de développement durable 2022-2023
 - Calcul de l'Indice de performance en matière de développement durable
 - Reddition de comptes
 4. Objectif 1.1 Acquisitions responsables
 - Attentes et précisions
 - Reddition de comptes
 - Séance d'information spécifique : 18 mai 2022
 5. Objectif 1.2 Évaluation de la durabilité
 - Attentes et précisions
 - Reddition de comptes
 - Séance d'information spécifique : 04 mai 2022
- PAUSE – 15 minutes

6. Objectif 1.3 Soutien financier durable

- Attentes et précisions
- Reddition de comptes
- Séance d'information spécifique : 11 mai 2022

7. Chantiers de développement

- Transformation numérique
- Finance durable
- Compétences pour les emplois verts et du climat
- Économie circulaire
- Révision du système national d'indicateurs de développement durable

8. Fin de la rencontre

e) Le budget dépensé :

Aucun budget n'est associé au comité

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Les rencontres ont eu lieu en distanciel et n'ont engendré aucuns frais pour le MES. Ceux des autres participants, s'il y a lieu, sont assumés par leur ministère ou organisme.

g) Les résultats atteints :

Les rencontres ont permis aux ministères de produire leur plan d'action de développement durable 2022-2023 en tenant compte des directives émanant de la Stratégie gouvernementale en développement durable.

Annexe 27

Comité directeur interministériel du projet de simplification des démarches d'accès aux programmes pour les personnes handicapées et leur famille

a) Son mandat :

- Déterminer les orientations et assurer le suivi et l'encadrement des travaux;
- Approuver les livrables.

b) La liste des membres :

- Société d'assurance automobile du Québec;
- Ministère Forêt, faune et parcs;
- Secrétariat du Conseil du trésor;
- Ministère du conseil exécutif;
- Revenu Québec;
- Ministère de la Santé et des Services sociaux;
- Société d'habitation du Québec;
- Retraite Québec;
- Ministère de l'Enseignement supérieur;
- Services Québec;
- Ministère des Transports du Québec;
- Régie d'assurance maladie du Québec;
- Ministère de la famille;
- Ministère du Travail, de l'Emploi et des Services sociaux.

c) Les dates des rencontres :

- 12 mai 2022
- 23 septembre 2022

d) L'ordre du jour des rencontres :

Ordre du jour – Rencontre du 12 mai 2022

1. Mot de bienvenue et présentation des participants
2. Adoption du projet d'ordre du jour et du compte rendu de la dernière rencontre
3. Mise en contexte
4. État d'avancement du projet – Bilan des résultats 2021-2022
5. Prochaines étapes
6. Autres points à aborder
7. Mot de clôture

Ordre du jour – Rencontre du 23 septembre 2022

1. Mot de bienvenue et présentation des participants
2. Adoption du projet d'ordre du jour et du compte rendu de la dernière rencontre
3. Planification globale des travaux
4. Structure de gouvernance
5. État d'avancement des travaux – Chantier 2
 - 5.1 Solution numérique
 - 5.2 Passerelles
 - 5.3 Formulaire unique et encadrement des frais
6. État d'avancement des travaux – Chantier 3
7. Suivi – Chantier 1
8. Varia
9. Mot de clôture

e) Le budget dépensé :

Aucun budget n'est dépensé pour le comité

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Les rencontres ont eu lieu en distanciel et n'ont engendré aucuns frais pour le MES. Ceux des autres participants, s'il y a lieu, sont assumés par leur ministère ou organisme.

g) Les résultats atteints :

Les travaux du chantier 2 entourant la mise en œuvre des passerelles entre les programmes et mesure se poursuivent de même que le dossier d'opportunité de la solution numérique. Les travaux du chantier 3 ont débuté.

Plusieurs comités de travail découlent de ce comité.

Annexe 28

Comité interministériel Stratégie nationale pour l'intégration et le maintien en emploi des personnes handicapées (SNPH) 2019-2024**a) Son mandat :**

Le mandat de du comité est d'assurer le suivi de la mise en oeuvre des différentes mesures de la SNPH. Des périodes d'échange sur les modifications et ajustements aux mesures, notamment les cibles et indicateurs ou échéanciers, sont prévues.

b) La liste des membres :

- Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MESS)
- Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation (MAMH)
- Ministère de l'Enseignement supérieur (MES)
- Ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)
- Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ)
- Secrétariat du Conseil du Trésor (SCT)
- Ministère de l'Économie et de l'Innovation et de l'Énergie (MEIE)
- Ministère des Transports et de la Mobilité durable (MTMD)

c) Les dates des rencontres :

9 novembre 2021

d) L'ordre du jour des rencontres :

n.d.

e) Budget dépensé :

Aucun budget n'est associé à ce comité

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Aucun frais n'a été engagé par le MES. Ceux des autres participants, s'il y a lieu, sont assumés par leur ministère ou organisme.

g) Les résultats atteints :

Un portrait clair et à jour de la SNPH est fait et la progression suit son cours.

Cellule de coordination du comité interministériel de la Stratégie nationale d'achats d'aliments québécois (SNAAQ) : Pour une alimentation

a) Son mandat;

Sous la direction du MAPAQ et impliquant l'ITHQ le SCT, le MES, le MEQ et le MSSS, ce comité a pour mandat de coordonner l'action gouvernementale en matière d'achat d'aliments québécois dans les institutions publiques afin des cibles mesurables d'achat d'aliments québécois dans les institutions publiques.

b) La liste des membres;

- ☐ Directrice, Direction des services éducatifs complémentaires et de l'intervention en milieu défavorisé (DSECIMD), MEQ
- ☐ Conseillères, DSECIMD, MEQ
- ☐ Directeur, Direction des ressources matérielles et de la gestion contractuelle, MEQ
- ☐ Directrice, Direction de la réglementation, SCT
- ☐ Conseiller, Direction générale des politiques et de la performance, MES
- ☐ Analyste, Direction du génie biomédical, de la logistique et de l'approvisionnement, MSSS
- ☐ Directeur du Centre d'expertise en tourisme, hôtellerie et restauration, ITHQ
- ☐ Directeur principal des communications et du développement commercial, ITHQ
- ☐ Chargée de projet SNAAQ, ITHQ
- ☐ Représentantes, ITHQ
- ☐ Sous-ministre adjoint à la transformation et aux politiques bioalimentaires, MAPAQ
- ☐ Directeur, Direction de l'accès aux marchés (DAM), MAPAQ
- ☐ Directrice adjointe, DAM, MAPAQ
- ☐ Conseiller stratégique, DAM, MAPAQ
- ☐ Conseiller en commercialisation, DAM, MAPAQ
- ☐ Conseiller stratégique, Direction de la planification, des politiques et des études économiques (DPPEE), MAPAQ
- ☐ Conseillère en planification stratégique, DPPEE, MAPAQ

c) Les dates des rencontres;

5 mai 2022

d) L'ordre du jour des rencontres;

Ordre du jour – Rencontre du 2022-05-05

1. Ouverture de la rencontre
 - 1.1 Mot de bienvenue (Sylvain Lacombe)
 - 1.2 Tour de table (Tous)
2. Présentation de la reddition de compte (Benjamin Lefebvre)
3. Observations à la suite de l'administration du questionnaire auprès des institutions (Benjamin Lefebvre)
4. Projet de plan d'action (Benjamin Lefebvre)
5. Période d'échanges
6. Prochaine rencontre
7. Clôture de la rencontre

e) Le budget dépensé;

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres;

Les rencontres ont eu lieu en distanciel et n'ont engendré aucuns frais pour le MES. Ceux des autres participants, s'il y a lieu, sont assumés par leur ministère ou organisme.

g) Les résultats atteints.

La cible établie pour 2022-2023 en matière d'achats d'aliments québécois est : 85 % des établissements se sont dotés d'une cible en matière d'achats d'aliments québécois.

Comité interministériel sur la mixité en emploi**a) Son mandat :**

Assurer un suivi des différentes actions ministérielles en matière de mixité en emploi et d'équité, diversité et inclusion (EDI) dans les établissements d'enseignement supérieur.

b) La liste des membres :

- Fonds de recherche du Québec, FQR
- Ministère des Ressources naturelles et des Forêts, MRNF
- Ministère des Transports et de la Mobilité durable, MTMD
- Secrétariat à la condition féminine, SCF
- Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale, MESS
- Secrétariat à la jeunesse, SAJ
- Ministère de l'Enseignement supérieur, MES
- Ministère de l'Environnement, de la Lutte contre les changements climatiques, des Forêts et des Parcs, MELCCFP
- Ministère de l'Éducation, MEQ
- Ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie, MEIE
- Ministère de la Santé et des Services sociaux, MSSS
- Ministère de la Famille, MFA
- Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation, MAPAQ
- Ministère de la Culture et des Communications, MCC

c) Les dates des rencontres :

7 juin 2022

d) L'ordre du jour des rencontres :

Ordre du jour – Rencontre du 2022-06-07

1. Bienvenue et adoption de l'ordre du jour
2. Adoption du dernier compte rendu de la rencontre
3. Présentation de la Commission de la construction du Québec PAÉF
4. Suivis de la rencontre du 8 février 2022
 - A. Stratégie Égalité :
 - B. Tableau de suivi des moyens d'interventions des M/O
 - C. Stratégie québécoise de recherche et d'investissement en innovation 2022-2027 (SQRI2) (MEI)
5. Tour de table - Présentation des travaux récents ou en cours dans les ministères
6. Prochaines rencontres
7. Divers

e) Le budget dépensé :

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Les rencontres ont eu lieu en distanciel et n'ont engendré aucuns frais pour le MES. Ceux des autres participants, s'il y a lieu, sont assumés par leur ministère ou organisme.

g) Les résultats atteints :

Dresser un portrait des moyens d'intervention des ministères et organismes pour contribuer à la progression de la mixité dans les études et les emplois.

Comité interministériel en économie sociale**a) Son mandat :**

Assurer la coordination et faire le suivi des actions liées au Plan d'action gouvernemental en économie sociale (PAGES) 2020-2025.

b) La liste des membres :

- Institut de la statistique du Québec (ISQ)
- Investissement Québec (IQ)
- Ministère de l'Agriculture, des Pêches et l'Alimentation du Québec (MAPAQ)
- Ministère de l'Éducation
- Ministère de l'Enseignement supérieur (MES)
- Ministère de l'Environnement et de la Lutte contre les Changements climatiques, de la Faune et des Parcs (MELCCFP)
- Ministère de la Culture et des Communications (MCC)
- Ministère de la Famille (MFA)
- Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS)
- Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI)
- Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation (MAMH)
- Ministère des Finances (MFQ)
- Ministère des Ressources naturelles et des Forêts (MRNF)
- Ministère des Relations internationales et de la Francophonie (MRIF)
- Ministère des Transports et de la mobilité durable (MTMD)
- Ministère du Tourisme (MTO)
- Ministère du de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MESS)
- Recyc-Québec
- Secrétariat à la Capitale-Nationale (SCN)
- Secrétariat à la jeunesse (SAJ)
- Secrétariat aux affaires autochtones (SAA)
- Secrétariat aux relations avec les Québécois d'expression anglaise (SRQEA)
- Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)
- Société d'habitation du Québec (SHQ)

c) Les dates des rencontres :

- 6 mai 2022

d) L'ordre du jour des rencontres :

Ordre du jour – Rencontre du 2022-05-06

- 1) Mot de bienvenue et tour de table
- 2) Mise en œuvre du PAGES
 - État de situation général
 - Portrait statistique et cadre de référence
- 3) Secrétariat à la Capitale-Nationale
 - Programme d'appui aux actions régionales et projets en économie sociale
 - Période d'échange

4) Ministère des Relations internationales et de la Francophonie

- Mesure de soutien au rayonnement international de l'expertise québécoise en économie sociale
- Période d'échange

5) Ministère de l'Économie et de l'Innovation

- Secteurs stratégiques en économie sociale
- Projets de mutualisation en économie sociale
- Période d'échange

6) Varia et prochaine rencontre

- 1)
- 2)

e) Le budget dépensé :

Aucun.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Les rencontres ont eu lieu en distanciel et n'ont engendré aucuns frais pour le MES. Ceux des autres participants, s'il y a lieu, sont assumés par leur ministère ou organisme.

g) Les résultats atteints :

Suivi des actions du PAGES 2020-2025 et de leurs impacts.

Comité de suivi – Collecte de données sur les intégrateurs et intégratrices multimédias**a) Son mandat :**

Assurer le suivi et la qualité des travaux de recherche effectués par le prestataire de service.

b) La liste des membres :

- Conseillère en adéquation formation-emploi, MES
- Responsable du programme d'études, MES
- Responsable du programme d'études, MES
- Directrice de projets, Pôle SYNTHÈSE
- Analyste marché du travail, Comité sectoriel de main-d'œuvre en technologies de l'information et de la communication (TECHNOCompétence)
- Analyste du marché du travail, MTESS

c) Les dates des rencontres

- 13 mai 2021
- 14 juillet 2021
- 13 octobre 2021
- 17 novembre 2021

d) L'ordre du jour des rencontres :13 mai 2021

- 1- Mot de bienvenue et présentation des membres
- 2- 2- Adoption de l'ordre du jour.
- 3- Présentation du contexte de la Collecte de données en intégration multimédia :
 - a. Objectifs et finalités
 - b. Méthodologie
 - c. Commentaires généraux
- 4- Détails logistiques
- 5- Manuel d'organisation de projet (MOP)
- 6- Proposition d'un calendrier de travail 7- Varia

14 juillet 2021

- 1- Accueil des membres et adoption de l'ordre du jour
- 2- Adoption du compte rendu de la rencontre de démarrage 3- Discussion sur la revue de littérature
- 4- Revue des outils de collecte de données :
 - a. Canevas d'entrevue auprès d'acteurs stratégiques;
 - b. Questionnaire pour l'enquête en ligne destiné aux employeurs d'intégrateurs multimédias.
- 5- Étapes à venir
- 6- Varia

13 octobre 2021

- 1- Accueil des membres et adoption de l'ordre du jour.
- 2- Adoption du compte rendu de la rencontre du 14 juillet. 3- Suivi des étapes du processus de collecte de données.
- 4- Nouvelle version du MOP.

5- Discussion sur le rapport de la collecte :

a) Entrevues avec les employeurs

b) Enquête

en ligne 6- Étapes à venir.

7- Varia.

17 novembre 2022

1- Accueil des membres et adoption de l'ordre du jour

2- Adoption du compte rendu de la rencontre du 13 octobre dernier. 3- Discussion sur le rapport préliminaire et sur le lexique.

4- Étapes à venir.

5- Varia.

e) Budget dépensé :

22 230 \$ (contrat de service) ont été payés en 2021-2022 au prestataire de service (Groupe DDM) pour la réalisation de la Collecte de données et l'analyse des résultats.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

S.o.

g) Les résultats atteints :

Dépôt du rapport final Étude sur les besoins de main-d'œuvre et de formation des intégrateurs et intégratrices multimédia (décembre 2021)

Comité de suivi – Collecte de données sur les techniciens de laboratoire**a) Son mandat :**

Assurer le suivi et la qualité des travaux de recherche effectués par le prestataire de service.

b) La liste des membres :

- Conseillère en adéquation formation-emploi, MES
- Responsable du programme d'études, MES
- Responsable du programme d'études, MES
- Direction générale, Comité sectoriel de main-d'œuvre de l'industrie de la chimie, de la pétrochimie, du raffinage et du gaz
- Direction générale, Comité sectoriel de main-d'œuvre en transformation alimentaire
- Coordinatrice à la formation, Comité sectoriel de main-d'œuvre en transformation alimentaire
- Direction générale, Comité sectoriel de main-d'œuvre des industries des produits pharmaceutiques et biotechnologiques
- Directrice de projet, Comité sectoriel de main-d'œuvre de l'environnement
- Analyste du marché du travail, MTESS

c) Les dates des rencontres

- 12 mai 2021
- 21 juillet 2021
- 19 octobre 2021
- 29 novembre 2021

d) L'ordre du jour des rencontres :12 mai 2021

- 1- Mot de bienvenue et adoption de l'ordre du jour
- 2- Présentation du contexte de réalisation de la Collecte de données
- 3- Grandes étapes de la démarche
 - a. Présentation de la méthodologie utilisée (3 volets)
 - b. Échéancier révisé de réalisation des travaux
 - c. Livrables attendus
- 4-Précision/validation méthodologique
 - a. Partage de statistiques/documentation
 - b. Entrevues auprès des employeurs et des experts
 - Plan d'échantillonnage
 - Identification préliminaire d'organisation/individus
 - Thèmes à documenter
- 5-Présentation du Manuel d'organisation de projet (MOP)
- 6- Étapes à venir
- 7-Varia.

21 juillet 2021

- 1-Accueil des membres et adoption de l'ordre du jour.
- 2-Adoption du compte rendu de la rencontre de démarrage.
- 3-- Discussion sur la revue de littérature.
- 4-Sollicitation des entreprises et références d'experts

5- Revue des outils de collecte de données :

- a. Canevas d'entrevue auprès d'acteurs stratégiques;
- b. Questionnaire pour l'enquête en ligne destiné aux employeurs.

6- Étapes à venir.

7- Varia.

19 octobre 2021

1- Accueil des membres et adoption de l'ordre du jour.

2- Adoption du compte rendu de la rencontre du 21 juillet 2021.

3- État d'avancement des travaux depuis la dernière rencontre du Comité.

4- Mise en place du Comité de coopération du programme d'études Techniques de laboratoire. 5- Discussion sur les résultats des entrevues semi-dirigées et de l'enquête en ligne auprès des employeurs.

6- Étapes à venir.

7- Varia

29 novembre 2021

1- Accueil des membres et adoption de l'ordre du jour.

2- Adoption du compte rendu de la rencontre du 19 octobre 2021.

3- État d'avancement des travaux depuis la dernière rencontre du Comité. 4- Discussion sur le rapport préliminaire.

5- Étapes à venir.

6- Varia.

e) Budget dépensé :

22 705 \$ ont été payés (contrat de service) au prestataire de service (Groupe DDM), en 2021-2022, pour la réalisation de la Collecte de données et l'analyse des résultats.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

S.o.

g) Les résultats atteints :

Dépôt du rapport final Étude sur les besoins de main-d'œuvre et de formation des techniciens et techniciennes de laboratoire (janvier 2022)

Comité de pilotage – Pôle de formation dans l’Est de Montréal**a) Son mandat :**

- ☐ Rescencer l’information et la documentation disponible;
- ☐ Identifier les besoins afin de compléter l’information existante, et proposer une méthodologie pour recueillir cette information;
- ☐ Suivre les travaux de la firme externe (mandat à octroyer);
- ☐ Identifier les acteurs-clés qui doivent être impliqués dans cette démarche;
- ☐ Commenter le rapport produit par la firme externe.

b) La liste des membres :

- ☐ Ville de Montréal, Service du développement économique
- ☐ Conseillère en adéquation formation-emploi, MES
- ☐ Ministère des Affaires municipales et de l’Habitation
- ☐ Ministère du Travail et de la Solidarité sociale
- ☐ Écotech Québec, Grappe des technologies propres

c) Les dates des rencontres

- ☐ 8 février 2022
- ☐ 19 septembre 2022

d) L’ordre du jour des rencontres :8 février 2022

- 1–Ouverture et tour de table
- 2–Contexte de l’Est de Montréal
- 3–Un pôle de recherche et de formation 4- La démarche en cours
- 6- Échanges - Livrable, source et mandat 7- Varia

19 septembre 2022

- 1. Ouverture de la rencontre
- 2. Présentation du plan de travail de la firme Aviseo (mandat d’étude de besoins en compétences et en recherche dans le cadre de la création d’un pôle de recherche et de formation dans l’Est de Montréal
- 3. Échanges

e) Le budget dépensé :

S.o.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

S.o.

g) Les résultats atteints :

Les travaux sont en cours. Un Rapport final est attendu (date à déterminer)

Table de concertation en adéquation formation-emploi - secteur maritime**a) Son mandat :**

Identifier des pistes de solutions en termes d'orientations, afin de favoriser la mise en œuvre d'actions et de solutions qui favoriseront l'adéquation formation emploi et l'équilibre du marché du travail dans le secteur maritime.

b) La liste des membres :

- ☐ Direction des politiques d'emploi et des stratégies, MTESS
- ☐ Direction de l'adéquation formation-emploi, MES
- ☐ Direction générale, Comité sectoriel de main-d'œuvre de l'industrie maritime
- ☐ Direction du Secrétariat, Commission des partenaires du marché du travail
- ☐ Ministère des Transports
- ☐ Direction des formations continues et du développement institutionnel, Cégep de Rimouski, Institut maritime du Québec
- ☐ Direction, Institut maritime du Québec
- ☐ Ministère de l'Immigration, des Réfugiés et de la Citoyenneté – Canada
- ☐ Direction régionale, Sécurité et sûreté maritimes, Transports Canada
- ☐ Direction Planification et analyse des programmes intégrés, Garde côtière canadienne
- ☐ Direction générale, Armateur du Saint-Laurent
- ☐ Vice-présidence aux ressources humaines, Société des traversiers du Québec
- ☐ Président des débardeurs, Syndicat des Débardeurs de Trois-Rivières

c) Les dates des rencontres

- ☐ 11 janvier 2022
- ☐ 25 janvier 2022
- ☐ 22 février 2022

d) L'ordre du jour des rencontres :11 janvier 2022

1. Mot de bienvenue
2. Présentation du mandat de la table
3. Tour de table et précisions des préoccupations au regard des thèmes retenus
4. Organisation des rencontres : Fréquence, fonctionnement et calendrier
5. Échange sur le premier thème retenu : formation continue et règlementée
6. Date de la prochaine rencontre

25 janvier 2022

1. Mot de bienvenue
2. Présentation du mandat de la table
3. Tour de table et précisions des préoccupations au regard des thèmes retenus
4. Organisation des rencontres : Fréquence, fonctionnement et calendrier
5. Échange sur le premier thème retenu : formation continue et règlementée
6. Date de la prochaine

22 février 2022

1. Mot de bienvenue
2. Présentation du mandat de la table
3. Tour de table et précisions des préoccupations au regard des thèmes retenus
4. Organisation des rencontres : Fréquence, fonctionnement et calendrier
5. Échange sur le premier thème retenu : formation continue et règlementée
6. Date de la prochaine rencontre

e) Le budget dépensé :

S.o.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

S.o.

g) Les résultats atteints :

S.o.

Conseil régional des partenaires du marché du travail (CRPMT)**a) Son mandat:**

Les conseils régionaux des partenaires du marché du travail (CRPMT) ont pour mandat de définir la problématique du marché du travail dans sa région en fonction des orientations générales de la politique du marché du travail, notamment en procédant à l'estimation des besoins de développement de la main-d'œuvre et en recourant à l'expertise de comités consultatifs; de soumettre annuellement à la Commission pour examen un plan d'action régional en matière de main-d'œuvre et d'emploi qui comporte, notamment, les éléments relatifs aux services publics d'emplois prévus aux plans d'action locaux pour l'économie et l'emploi élaborés dans sa région, accompagnée de son avis sur ces éléments, notamment quant à leur harmonisation avec les orientations, stratégies et objectifs nationaux, sectoriels et régionaux; d'adapter aux réalités de la région les mesures, programmes et fonds de main-d'œuvre et d'emploi dans la mesure où les conditions de leur mise en œuvre le permettent; d'identifier des stratégies et des objectifs régionaux en matière de main-d'œuvre et d'emploi; de proposer à la Commission des critères de répartition des ressources afférentes aux mesures, programmes et fonds de main-d'œuvre et d'emploi alloués au niveau régional; d'identifier des dossiers susceptibles de faire l'objet par le ministre d'ententes spécifiques régionales en matière de main-d'œuvre et d'emploi avec toute municipalité régionale de comté concernée et de promouvoir auprès de toute municipalité régionale de comté concernée la prise en compte des stratégies et des objectifs régionaux en matière de main-d'œuvre et d'emploi.

b) La liste des membres:

- ☐ six membres représentant la main-d'œuvre, choisis après recommandation d'associations de salariés représentatives de la région;
- ☐ six membres représentant les entreprises, choisis après recommandation d'associations d'employeurs représentatives de la région;
- ☐ six membres, deux choisis après consultation d'organismes communautaires œuvrant dans la région dans le domaine de la main-d'œuvre et de l'emploi et quatre issus des milieux de la formation, dont un des commissions scolaires et un autre des établissements d'enseignement collégial, choisis après consultation d'organismes des milieux concernés;
- ☐ un membre représentatif de la réalité du développement local de la région, choisit après consultation des membres visés aux paragraphes 1^o à 3^o.
- ☐ Ces nominations doivent tendre à une parité entre les hommes et les femmes. Est également membre du conseil régional et agit à titre de secrétaire un représentant régional du ministère désigné par le sous-ministre parmi le personnel-cadre. Sont aussi membres du conseil régional, mais sans y avoir droit de vote, les personnes suivantes:
 - ☐ un représentant du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MÉES) par le sous-ministre de ce ministère;
 - ☐ le directeur régional du ministère de l'Économie et de l'Innovation (MEI) ou un représentant régional de ce ministère désigné par le sous-ministre de ce ministère;
 - ☐ le directeur régional de la Commission de la construction du Québec ou un représentant qu'il désigne.

17 mars 2023 (CAR développement social)

Les dates des rencontres:**01 - Bas-Saint-Laurent**

- 20 avril 2022
- 25 mai 2022
- 14 octobre 2022
- 30 novembre 2022
- 1er février 2023
- 1er mars 2023

02 - Saguenay-Lac-Saint-Jean

- 12 avril 2022

- 14 juin 2022
- 13 septembre 2022
- 18 octobre 2022
- 6 décembre 2022
- 17 janvier 2023
- 14 mars 2023

03 - Québec (C-N)

- 14 février 2023
- 28 mars 2023

04 – Mauricie

- 8 mars 2023

05 - Estrie

- 19 janvier 2023
- mars 2023

06 - Montréal

- février 2023

07 – Outaouais

- 21 avril 2022
- 2 juin 2022
- 6 octobre 2022
- 2 février 2023

08 - Abitibi-Témiscamingue

- 30 septembre 2022
- 28 octobre 2022
- 9 décembre 2022
- 20 janvier 2023
- 17 mars 2023

09 - Côte-Nord

- 13 octobre 2022
- 23 janvier 2023
- 2 mars 2023

11 - Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine

- 1er avril 2022
- 24 mai 2022
- 13 octobre 2022
- 15 novembre 2022
- 31 janvier 2023
- 21 mars 2023

12 - Chaudière-Appalaches

- mars 2023

L'ordre du jour des rencontres:

01 - Bas-Saint-Laurent

20 avril 2022

- 1 Accueil et vérification des présences
- 2 Considération de l'ordre du jour proposé
- 3 Adoption du procès-verbal de la 109e rencontre tenue le 23 février 2022 et suivis
- 4 Affaires corporatives et affaires courantes
 - a. Approbations budgétaires
- 5 PAR 2022-2023
- 6 Plan d'action des services publics d'emploi
- 7 Promotion des services publics d'emploi
- 8 Stratégie globale de valorisation et promotion des métiers et des emplois
- 9 Présentation des résultats préliminaires du questionnaire bas-laurentien sur le recrutement et la formation 2022
- 10 État du marché du travail, comparaison des chômeurs et des postes vacants 2021
- 11 Divers
 - a. Projet de règles de fonctionnement des CRPMT
 - b. Documents pour information
 - c. Autres, le cas échéant
- 12 Prochaine rencontre – date et modalités

13 Levée de l'assemblée

25 mai 2022

- 1 Accueil et vérification des présences
- 2 Considération de l'ordre du jour proposé
- 3 Adoption du procès-verbal de la 110e rencontre tenue le 20 avril 2022 et suivis
- 4 Affaires corporatives et affaires courantes
 - a. Approbation budgétaire Décision Séance tenante
 - b. Remplacement du représentant des employeurs au C.A. du Cégep de Matane
 - c. Mandats à échéance Décision
 - d. Représentant du CRPMT au Comité de travail Personnes handicapées (CTPH-01)
- 5 Retour sur la rencontre annuelle des présidences des CRPMT du 13 mai 2022
- 6 État du marché du travail du Bas-Saint-Laurent, comparaison des chômeurs et des postes vacants 2021
- 7 Agent de liaison pour la clientèle autochtone
- 8 Projets retenus au Bas-Saint-Laurent à la suite de l'appel de projets destinés à aider les jeunes NEEF
- 9 Plan d'action ministériel sur la régionalisation de l'immigration
- 10 Projet de règles de fonctionnement du CRPMT
- 11 Bilan 2021-2022 Consultation
- 12 Approbation du calendrier de rencontres 2022-2023 Décision
- 13 Divers
 - a. Documents pour information : Tableaux de bord stratégiques de la CPMT Information Oui
- 14 Prochaine rencontre
- 15 Levée de l'assemblée

14 octobre 2022

- 1 Accueil et vérification des présences
- 2 Considération de l'ordre du jour proposé
- 3 Tour de table de présentation
- 4 Adoption du procès-verbal de la 111e rencontre tenue le 25 mai 2022 et suivis
- 5 Affaires corporatives et affaires courantes
 - a. Renouvellement de Maryse au CA du cégep de RDL
 - b. Représentant du CRPMT au Comité de travail Personnes handicapées (CTPH-01) (à confirmer)
 - c. Départ au CRPMT
- 6 Mouvements de personnel dans Services Québec
- 7 Information et suivi en lien avec divers dossiers
 - a. Bilan de la saison touristique
 - b. Travaux sur l'emploi saisonnier et autres dossiers
 - c. Autres
- 8 Plan régional de développement - priorités main-d'œuvre, formation et entrepreneuriat
- 9 Retour sur la rencontre des présidents de CRPMT du 23 septembre
- 10 Règles de fonctionnement
- 11 État du marché du travail au BSL
- 12 Report de la rencontre du 15 février
- 13 Divers
- 14 Prochaine rencontre
- 15 Levée de l'assemblée

30 novembre 2022

- 1 Accueil et vérification des présences
- 2 Considération de l'ordre du jour proposé
- 3 Adoption du procès-verbal de la 112e rencontre tenue le 14 octobre 2022 et suivis
- 4 Affaires corporatives et affaires courantes
 - a. Élection à la vice-présidence du CRPMT
 - b. Poste à combler au CRPMT
 - c. Demande de participation du MES au CRPMT
 - d. Approbation du budget d'intervention FDMT
 - e. Présentation des résultats du sondage sur les besoins de formation
- 5 Présentation des mesures et services
- 6 Bilan du PAR 2021-2022
- 7 Divers
 - a. Contrat d'intégration pour les personnes ayant des limitations fonctionnelles

8 Date et forme de la prochaine rencontre du CRPMT
9 Varia Information
10 Levée de l'assemblée
1er février 2023

Aucun ODJ disponible pour la rencontre du 1er février 2023

1er mars 2023

1 Accueil et vérification des présences
2 Considération de l'ordre du jour proposé
3 Adoption du procès-verbal de la 113e rencontre tenue le 30 novembre 2022 et suivis
4 Affaires corporatives et affaires courantes
a. Retour sur la rencontre statutaire des présidents des CRPMT
b. Personnes représentant le CRPMT sur des CA de Cégep : Nomination de Cathy Potvin au CA du Cégep de Matane; Renouvellement du mandat de Maryse Malenfant au CA du Cégep de Rivière-du-Loup; Proposition de renouvellement du mandat de Pierre-Luc Michaud au CA du Cégep de Rimouski.
5 Présentation sur le marché du travail
6 Ateliers sur l'élaboration du plan d'action région régional
7 Campagne de promotion Emplois saisonniers
8 Retour sur la visite de la ministre du MIFI
9 Date et forme de la rencontre du CRPMT d'avril Décision
10 Varia Information
11 Levée de l'assemblée

02 - Saguenay–Lac-Saint-Jean

12 avril 2022

1. Accueil des membres
2. Considération de l'ordre du jour
3. Adoption du procès-verbal de la réunion du 15 mars 2022
4. Correspondance
5. Information de la présidente
6. Cycle de planification
6.1 Adoption du plan d'action régional 2022-2023, volet services publics d'emploi
7. Point de décision
7.1 Représentant du CRPMT au CA du Cégep de St-Félicien
8. Points d'information
8.1 Présentation du Programme des travailleurs étrangers temporaires
8.2 Évolution de l'appel de solutions
8.3 Guide sur les SPE à l'intention des partenaires
8.4 Résultat du sondage
9. Affaires diverses
9.1 Faits saillants
10. Prochaine rencontre
11. Levée de l'assemblée

14 juin 2022

1. Accueil des membres
2. Considération de l'ordre du jour
3. Adoption du procès-verbal de la réunion du 12 avril 2022
4. Correspondance
5. Information de la présidente
6. Points de décision
6.1 Appel de projets – Programme Évolution-Compétences
6.2 Règles de fonctionnement du CRPMT
7. Points d'information
7.1 Suivi des travaux sur les difficultés de recrutement
7.2 Tables sectorielles
8. Affaires diverses
8.1 Faits saillants
9. Prochaine rencontre
10. Levée de l'assemblée

13 septembre 2022

1. Accueil des membres
2. Considération de l'ordre du jour
3. Adoption du procès-verbal de la réunion du 14 juin 2022
4. Correspondance
5. Information de la présidente
6. Point de décision
- 6.1 Calendrier des rencontres – Automne 2022
7. Visite du Bureau de Services Québec de Chicoutimi
8. Cycle de planification
- 8.1 Présentation des plans d'activités locaux
9. Affaires diverses
- 9.1 Faits saillants
10. Prochaine rencontre
11. Levée de l'assemblée

18 octobre 2022

1. Accueil, objectifs et déroulement de la journée
2. Considération de l'ordre du jour
3. Information de la présidente
4. Bilan des activités 2021-2022 du Conseil régional
5. Cycle de planification :
- 5.1 Bilan des résultats 2021-2022 des services publics d'emploi
- 5.2 Perspectives du marché du travail
- 5.3 Priorités du conseil régional
6. Adoption du procès-verbal de la réunion régulière du 13 septembre 2022
7. Correspondance
8. Points de décision
- 8.1 Lancement du cycle de planification 2022-2023
- 8.2 Approbation du Bilan des résultats 2021-2022 des services publics d'emploi
- 8.3 Élection d'un président ou d'une présidente ainsi que des membres du comité exécutif
- 8.4 Travaux sur les difficultés de recrutement
9. Points d'information
- 9.1 Projets stratégiques et Évolution-Compétences
- 9.2 Suivi des cibles de résultat et du FDMT
10. Affaires diverses
- 10.1 Faits saillants
11. Prochaine rencontre
12. Levée de l'assemblée

6 décembre 2022

1. Accueil des membres
2. Considération de l'ordre du jour
3. Adoption du procès-verbal de la réunion du 18 octobre 2022
4. Correspondance
5. Information de la présidente
6. Cycle de planification
- 6.1 Problématique du marché du travail
- 6.2 Facteurs d'influence sur le Plan d'action régional 2023-2024
7. Points de décision
- 7.1 Priorités 2023-2024 du Conseil régional
- 7.2 Suivi de la démarche des professions en difficulté de recrutement
8. Points d'information
- 8.1 Calendrier des rencontres – Hiver et printemps 2023
- 8.2 Suivi des cibles et du FDMT
9. Affaires diverses
- 9.1 Faits saillants
10. Prochaine rencontre
11. Levée de l'assemblée

17 janvier 2023

1. Accueil des membres
2. Considération de l'ordre du jour
3. Adoption du procès-verbal de la réunion du 6 décembre 2022
4. Correspondance
5. Information de la présidente
6. Cycle de planification
- 6.1 Identification de stratégies pour la réalisation des priorités du CRPMT
7. Points d'information
- 7.1 Rapport annuel de gestion de la CPMT et Rapport d'activité du FDRCMO
- 7.2 Suivi des cibles et du FDMT
8. Affaires diverses
- 8.1 Faits saillants
9. Prochaine rencontre
10. Levée de l'assemblée

14 mars 2023

1. Accueil des membres
2. Considération de l'ordre du jour
3. Adoption du procès-verbal de la réunion du 27 janvier 2023
4. Correspondance
5. Informations de la présidente
6. Points de décision
- 6.1 Cycle de planification 2023-2024
- 6.1.1 Adoption – Orientations, axes d'intervention et stratégies du Plan d'action régional 2023-2024
- 6.1.2 Identification des axes et des stratégies prioritaires à porter à l'attention de la CPMT
- 6.1.3 Adoption – Modèle de répartition du FDMT et des cibles de résultat
7. Points d'information
- 7.1 Présentation du Boot Camp Construction (Association de la construction du Québec)
- 7.2 Suivi des cibles de résultat et du FDMT
8. Affaires diverses
- 8.1 Faits saillants
9. Prochaine rencontre
10. Levée de l'assemblée

03 - Québec (C-N)

14 février 2023

1. Ouverture de l'assemblée
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Adoption du procès-verbal du 8 novembre 2022
 - Suivis
4. Affaires du conseil
 - Mise à jour de la documentation
 - Grille de correspondance
5. Suivis des résultats opérationnels et budgétaires
6. Suivis des actions prioritaires du PAR 2022-2023
7. Suivi projet stratégique 2021-2022 (AEC Éducation à l'enfance)
8. Mise à jour économique de la région
9. Suivi des travaux- Plan d'action régional 2023-2024
10. Présentation - Comité régional Emploi-Éducation
11. Présentation mesure – Maintien en emploi
12. Information des membres et tour de table
13. Dépôt de documents séance tenante
14. Levée de la séance

04 – Mauricie**8 mars 2023**

1. Mot de bienvenue du président
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Adoption du procès-verbal du 7 décembre 2022
4. Affaires du conseil
 - 4.1. Informations du président et du secrétaire
 - 4.2. Suivi de la rencontre des président(e)s de la CPMT et des CRPMT (3 février 2023)
 - 4.2.1. Situation budgétaire – orientations 2023-2024
 - 4.3. Correspondance
 - 4.3.1. Nomination de Mme Michèle Landry au sein du Conseil d'administration du Cégep de Trois-Rivières
 - 4.3.2. Dépôt d'une demande de projet COUD
 - 4.3.3. Résolution pour approbation par les membres du CRPMT, afin d'accueillir, à titre d'observatrice, la représentante du MES, Mme Chantale Dali
5. Information de la DMTSS
 - 5.1. Retour sur la consultation au sujet du PAR-SPE 2023-2024
 - 5.2. Indicateurs du marché du travail (Enquête sur la population active)
6. Présentation Stratégie de mise en œuvre de la Vallée de la transition énergétique et des besoins en main-d'œuvre
7. Présentation – Portrait statistique de l'immigration en Mauricie
8. Divers

05 - Estrie**19 janvier 2023**

1. Accueil des membres et mot de bienvenue
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour
3. Adoption du procès-verbal de la réunion du 8 décembre
4. Rencontre avec M. Jean Lortie, président par intérim de la CPMT
 - Cartographie de la formation continue au Québec
 - Échanges sur les grands chantiers de la CPMT
5. Suivis des comités de travail
 - Comité PAR
 - Comité Projets
6. Information et veille
 - Présidence
 - Directrice générale de Services Québec
7. Bons coups, bonnes nouvelles
8. Levée de la rencontre

23 mars 2023

1. Accueil des membres et mot de bienvenue
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour
3. Adoption du procès-verbal du 19 janvier 2023
4. Plan d'action régional (PAR) 2023-2024
 - Évolution du marché du travail
 - Travaux PAR 2023-2024
5. Comité projets
 - Approbation projet soumis par R3USSIR
6. Représentation du CRPMT
 - Conseil d'administration du Cégep de Sherbrooke
 - Conseil d'administration du Cégep régional Champlain
 - Conseil d'établissement du Cégep Champlain Lennoxville
7. Information et veille
 - Présidence
 - Directrice générale de Services Québec
8. Bons coups, bonnes nouvelles
9. Levée de la rencontre

06 - Montréal**22 février 2023**

1. Accueil des membres
2. Vérification du quorum
3. Adoption de l'ordre du jour
4. Adoption et suivis du procès-verbal de la réunion du 21 décembre 2022
5. Mot du président
6. Mot de la directrice régionale
7. Présentation du bilan partiel du Plan d'action régional (PAR) 2022-2023
8. Présentation de l'état du marché du travail et proposition de démarche pour la réalisation du Plan d'action régional 2023-2024
9. Les 25 idées pour l'avenir de l'emploi au Québec
10. Échanges sur le marché du travail de la région de Montréal, ses enjeux et priorités pour 2023-2024
11. Atelier de réflexion sur les enjeux et les priorités du marché du travail de la région de Montréal 2023-2024
12. Atelier de réflexion sur la collaboration et le partenariat
13. Résumé de la journée et prochaines étapes

07 - Outaouais**21 avril 2022**

1. Accueil d'un nouveau membre et tour de table
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Adoption du procès-verbal du 27 janvier 2022
4. Suivi:
 - Processus de nomination en cours des postes réservés aux ressources externes en employabilité
5. Poste vacant à la présidence
 - Candidats intéressés
 - Élections
6. PAR 2022-2023: Présentation, échange, adoption
7. Nouveauté au coffre à outils entreprise pour le volet soutien au numérique
8. Varia
 - L'événement numérique en Outaouais - <https://espace-o.ca/net-5-0/>
9. Prochaine assemblée : Jeudi 2 juin 2022
10. Levée de l'assemblée

2 juin 2022

1. Mot de la présidente du CRPMT
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Enjeux entre l'offre de services numériques et les besoins des entreprises
 - Les 10 compétences et le socle du Référentiel québécois des compétences du futur
4. Nouvelle politique de soutien du revenu
5. Présentation auprès des CPE et des garderies privées en collaboration avec le comité sectoriel de la main-d'œuvre économie sociale et action communautaire (CSMO-ÉSAC)
6. Dépôt d'une demande d'avis – Formation courte durée (COUD) – Attestation d'études collégiales en instrumentation, automatisation et robotique
7. Ajustement au PAR 2022-2023
8. Varia
9. Prochaine assemblée : Automne 2022
10. Levée de l'assemblée

6 octobre 2022

1. Mot de la présidente du CRPMT (verbal) C. Côté
2. Accueil de M. Jean-Philippe Grenier représentant secteur main-d'œuvre (FTQ)
3. Adoption de l'ordre du jour
4. Adoption du procès-verbal du 2 juin 2022
5. Retour sur le procès-verbal du 21 avril 2022 avec les ajouts de Mme Jacquet
6. Suivi du plan d'action régional (PAR) de façon statutaire
7. Régionalisation de l'immigration
8. Soutien financier et offre de formation au niveau de la formation professionnelle
9. Règles de fonctionnement du CRPMT de l'Outaouais

10. Fiche d'actualité

11. Varia

2 février 2023

1. Mot de la présidente du CRPMT

2. Adoption de l'ordre du jour

3. Adoption du procès-verbal du 6 octobre 2022

4. Suivi du plan d'action régional 2022-2023 (PAR) de façon statutaire

5. Résultats de la consultation du PAR 2023-2024

6. Webinaire (hors assemblée régulière du CRPMT) sur les résultats de la recherche de la relance socio-économique en Outaouais produits par l'Observatoire du développement de l'Outaouais (ODO)

7. Activité de concertation - Stratégie main-d'œuvre féminine

8. Invitation de Louise Lafontaine représentant le ministère de l'Éducation du Québec à titre de membre non-votant à l'assemblée régulière du CRPMT

9. Fiche d'actualité

10. Varia

11. Prochaine assemblée : 27 avril 2023

12. Levée de l'assemblée

08 - Abitibi-Témiscamingue

30 septembre 2022

1. Mot de bienvenue

1.1 Consignes pour le déroulement de la rencontre

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

3. Adoption des procès-verbaux de l'assemblée ordinaire :

3.1 Tenue le 18 mars 2022 (suivis)

4. Règles de fonctionnement

5. Départ pour la visite de l'entreprise Manutex

6. Information sur les membres :

6.1 Postes vacants

6.2 Démission représentant formation

7. Retour sur le Lac à l'épaule :

8. Suivi dossier services de garde

8.1 Présentation MFA

8.2 Actions en cours en région

9. Conclusion

9.1 Évaluation de la rencontre

9.2 Prochaine rencontre TEAMS le 28 octobre de 8h à 9h30

28 octobre 2022

1. Mot de bienvenue

1.1 Consignes pour le déroulement de la rencontre

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

3. Adoption des procès-verbaux de l'assemblée ordinaire :

3.1 Tenue le 18 mars 2022 (résolution à adopter)

3.2 Tenue le 30 septembre 2022

4. Suivis en cours (tableau de suivis)

5. Adoption officielle des règles de fonctionnement

6. Appel de projet :

6.1 Présentation des priorités retenues

6.2 Implication des membres (circulation de l'information)

6.3 Mise en place d'un Comité d'analyse des projets

7. Consultation Entente sectorielle Attractivité :

7.1 Présentation du projet

7.2 Échange

8. Correspondance

8.1 Demande siège observateur (recommandation de l'exécutif)

8.2 État de situation des postes vacants

9. Conclusion

9.1 Évaluation de la rencontre

9.2 Prochaine rencontre TEAMS le 9 décembre de 11h00 à 12h30

9 décembre 2022

1. Mot de bienvenue
 2. Lecture et adoption de l'ordre du jour
 3. Adoption des procès-verbaux de l'assemblée ordinaire :
 - 3.1 Tenue le 28 octobre 2022
 4. Suivis en cours (tableau de suivis)
 - 4.1 Appels de projets
 5. Élection à la présidence
 6. Atelier d'échange transformation numérique (EACAT)
 7. Conclusion
 - 7.1 Évaluation de la rencontre
 - 7.2 Prochaine rencontre TEAMS : 20 janvier de 8h00 à 9h30
- 20 janvier 2023
1. Mot de bienvenue
 2. Lecture et adoption de l'ordre du jour
 3. Adoption des procès-verbaux de l'assemblée ordinaire :
 - 3.1 Tenue le 9 décembre 2022
 4. Suivis en cours (tableau de suivis)
 - 4.1 Nomination des membres
 5. Recommandations du Comité d'analyse – Appel de projets
 6. Atelier d'échange Littératie Numératie
 7. Conclusion
 - 7.1 Évaluation de la rencontre

17 mars 2023

1. Accueil des membres
2. Mot de bienvenue
3. Lecture et adoption de l'ordre du jour
4. Adoption des procès-verbaux de l'assemblée ordinaire :
 - 3.1 Tenue le 20 janvier 2023
5. Correspondance-demande d'ajout représentant éducation
6. Suivis en cours
 - 6.1 Tableau de suivis
 - 6.2 Nomination des membres
7. Retour sur la visite de la ministre de l'Emploi, Mme Kateri Champagne-Jourdain et M. Lortie président par intérim de la CPMT
8. Plan d'action régional 2023-2024

13 octobre 2022

1. Ouverture de l'assemblée
2. Appel des membres
3. Considération de l'ordre du jour
4. Adoption et suivi du procès-verbal de l'assemblée du 15 juin 2022
5. Correspondance
6. Informations ministérielles et gouvernementales;
7. Rapport des membres représentant le Conseil régional sur différents comités;
8. Règles de fonctionnement du Conseil régional;
9. Appel de projets régional, programme Évolution-Compétences;
10. Plan d'action régional 2022-2023, résultats au 30 septembre 2022;
11. Stratégie gouvernementale pour l'égalité entre les femmes et les hommes;
12. Stratégie pour l'intégration professionnelle des Premières Nations et des Inuits (IPPNI);
 - Partenariat avec la Commission de développement des ressources humaines des Premières Nations du Québec (CDRHPNQ)
13. Levée de l'assemblée.
14. Tour de table
15. Présentation projet Panorama Québec
16. Conclusion

23 janvier 2023

1. Ouverture de l'assemblée
2. Appel des membres
3. Considération de l'ordre du jour
4. Adoption et suivi du procès-verbal de l'assemblée du 13 octobre 2022

5. Correspondance
6. Informations ministérielles et gouvernementales
7. Rapport des membres représentant le conseil régional sur différents comités
8. Table sectorielle de main-d'œuvre forestière de la Côte-Nord
9. Stratégie clientèles : Le maintien en emploi en collaboration avec les organismes spécialisés en employabilité
10. Mesures destinées aux services de garde éducatifs à l'enfance
11. Affaires nouvelles
12. Prochaine rencontre
13. Levée de l'assemblée

2 mars 2023

1. Ouverture de l'Assemblée
2. Appel des membres
3. Considération de l'ordre du jour
4. Adoption et suivi du procès-verbal de l'assemblée du 8 décembre 2022
5. Correspondance
6. Informations ministérielles et gouvernementales
7. Rapport des membres représentant le conseil régional sur différents comités
8. Retour sur la rencontre du Conseil régional avec la ministre
9. Bilan du marché du travail régional
10. Entente sur l'attraction et l'établissement durable des personnes – Comité de la Conférence administrative régionales (CAR) - Attractivité
11. Orientations et axes d'intervention en matière de main-d'œuvre et d'emploi – Plan d'action régional 2023-2024
12. Recommandations du Conseil régional dans le cadre du programme Évolutions-Compétences
13. Affaires nouvelles
14. Prochaine rencontre
15. Levée de l'assemblée

24 mai 2022

1. Confirmation des présences et du quorum
2. Considération de l'ordre du jour proposé
3. Adoption et suivi du procès-verbal du 15 mars 2022
4. Points d'information
5. Tableau de bord des résultats au 31 mars 2022
6. Budget 2022 – 2023
7. Projet de règles de fonctionnement
8. Suivi de la rencontre des présidents
9. Référentiel Québécois des compétences du futur
10. Littératie au Québec
11. Perspectives jeunes sur l'avenir de l'emploi
12. Plan d'action ministériel sur la régionalisation de l'immigration
13. Demande d'avis programme d'études professionnelles – ASP en épilation
14. Demande d'avis programme d'études professionnelles – DEP Charpenterie-menuiserie
15. Appel de projets – Évolution-Compétences, volet innovation et connaissance
16. Levée de l'assemblée

13 octobre 2022

1. Confirmation des présences et du quorum
2. Considération de l'ordre du jour proposé
3. Adoption et suivi du procès-verbal du 15 mars 2022
4. Points d'information
5. Tableau de bord des résultats au 31 mars 2022
6. Budget 2022 – 2023
7. Projet de règles de fonctionnement
8. Suivi de la rencontre des présidents
9. Référentiel Québécois des compétences du futur
10. Littératie au Québec
11. Perspectives jeunes sur l'avenir de l'emploi
12. Plan d'action ministériel sur la régionalisation de l'immigration
13. Demande d'avis programme d'études professionnelles – ASP en épilation
14. Demande d'avis programme d'études professionnelles – DEP Charpenterie-menuiserie

15. Appel de projets – Évolution-Compétences, volet innovation et connaissance
16. Levée de l'assemblée

15 novembre 2022

1. Confirmation des présences et du quorum
2. Considération de l'ordre du jour proposé
3. Adoption et suivi du procès-verbal du 15 mars 2022
4. Points d'information
5. Tableau de bord des résultats au 31 mars 2022
6. Budget 2022 – 2023
7. Projet de règles de fonctionnement
8. Suivi de la rencontre des présidents
9. Référentiel Québécois des compétences du futur
10. Littératie au Québec
11. Perspectives jeunes sur l'avenir de l'emploi
12. Plan d'action ministériel sur la régionalisation de l'immigration
13. Demande d'avis programme d'études professionnelles – ASP en épilation
14. Demande d'avis programme d'études professionnelles – DEP Charpenterie-menuiserie
15. Appel de projets – Évolution-Compétences, volet innovation et connaissance
16. Levée de l'assemblée

31 janvier 2023

1. Confirmation des présences et du quorum
2. Considération de l'ordre du jour proposé
3. Adoption et suivi du procès-verbal du 15 mars 2022
4. Points d'information
5. Tableau de bord des résultats au 31 mars 2022
6. Budget 2022 – 2023
7. Projet de règles de fonctionnement
8. Suivi de la rencontre des présidents
9. Référentiel Québécois des compétences du futur
10. Littératie au Québec
11. Perspectives jeunes sur l'avenir de l'emploi
12. Plan d'action ministériel sur la régionalisation de l'immigration
13. Demande d'avis programme d'études professionnelles – ASP en épilation
14. Demande d'avis programme d'études professionnelles – DEP Charpenterie-menuiserie
15. Appel de projets – Évolution-Compétences, volet innovation et connaissance
16. Levée de l'assemblée

21 mars 2023

1. Confirmation des présences et du quorum
2. Considération de l'ordre du jour proposé
3. Adoption et suivi du procès-verbal du 15 mars 2022
4. Points d'information
5. Tableau de bord des résultats au 31 mars 2022
6. Budget 2022 – 2023
7. Projet de règles de fonctionnement
8. Suivi de la rencontre des présidents
9. Référentiel Québécois des compétences du futur
10. Littératie au Québec
11. Perspectives jeunes sur l'avenir de l'emploi
12. Plan d'action ministériel sur la régionalisation de l'immigration
13. Demande d'avis programme d'études professionnelles – ASP en épilation
14. Demande d'avis programme d'études professionnelles – DEP Charpenterie-menuiserie
15. Appel de projets – Évolution-Compétences, volet innovation et connaissance
16. Levée de l'assemblée

12 - Chaudière-Appalaches

22 mars 2023

1. Ouverture de l'assemblée
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Adoption du procès-verbal du 25 janvier 2023

4. Affaires du Conseil
- 5 Mot du président
- 6 Mot du directeur général
- 7 Correspondance
8. Alliances pour la solidarité
9. Plan d'Action régional 2022-2023
10. Bilan- Programme pour la requalification et l'accompagnement en technologie de l'information et des communications (PRATIC)
11. Priorisation Mesure de formation de la main-d'œuvre
12. Nouvelles des membres
13. Levée de la séance

c) Le budget dépensé:

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

d) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres:

Les rencontres sont généralement en visioconférence. Si déplacement, les frais des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

e) Les résultats atteints

- Participation du MES à la concertation régionale en matière de définition des besoins émergents de compétences de la main-d'œuvre sur le marché du travail et d'identification des causes de déséquilibres de main-d'œuvre dans certaines professions.

Les conférences administratives régionales (CAR)**a) Son mandat:**

- Chaque CAR a pour mandat de favoriser la concertation entre les ministères et les organismes ou entreprises du gouvernement et la cohérence de leurs actions à l'échelle de la région, particulièrement en matière d'occupation et de vitalité des territoires (OVT). La LAOVT précise aussi que le président de la CAR soutient le ministre responsable de la région. À cet effet, il doit lui rendre compte périodiquement de l'état d'avancement des dossiers régionaux, ce qu'il fait notamment lors de rencontres statutaires, de rencontres préparatoires à la CAR ou de rencontres formelles de celle-ci. Il doit aussi le soutenir dans la promotion de l'occupation et de la vitalité des territoires dans la région, laquelle se fait en favorisant la concertation et la cohésion de tous les acteurs intéressés.

b) La liste des membres:

- La CAR se compose d'une personne responsable de la région de chaque M/O assujetti à la LAOVT. Elle est présidée par le directeur régional du ministère des Affaires municipales et de l'Habitation. Sur invitation, la CAR accueille aussi, au besoin, différents partenaires avec qui les M/O interagissent en région. Les directeurs généraux des municipalités régionales de comté (MRC) ou les représentants de tout organisme dont l'action a une incidence sur l'OVT de la région peuvent être invités à participer aux rencontres et travaux lorsque les sujets traités les interpellent.

c) Les dates des rencontres:**01 - Bas-Saint-Laurent**

25 avril 2022 (CAR-Social)
 13 juin 2022
 15 septembre 2022
 28 septembre 2022 (CAR-Économique)
 12 octobre 2022 (CAR-Économique)
 24 octobre 2022 (CAR-Social)
 11 novembre 2022 (CAR-Municipalité)
 7 décembre 2022 (CAR-Social)
 13 décembre 2022 (CAR-Économique)
 17 janvier 2023 (CAR-Économique)
 16 février 2023 (CAR-Social)
 23 février 2023 (CAR-Économique)

02 - Saguenay–Lac-Saint-Jean

8 avril 2022 - CAR Thématique
 13 mai 2022 – CAR Échanges - budget
 27 mai 2022 – CAR Économique
 17 Juin 2022 - CAR Échanges
 23 septembre 2022- CAR Dév. Social
 13 octobre 2022 CAR - Échanges
 11 novembre 2022 - CAR Échanges
 16 novembre 2022 - CAR Dév. Social
 17 novembre 2023 - CAR Économie et emploi
 14 février 2023 - CAR Développement social
 17 février 2023 – CAR Échange

03 - Québec (C-N)

16 juin 2022 (CAR-MRC)
 15 septembre 2022
 1er décembre 2022

04 - Mauricie

23 septembre 2022
 9 décembre 2022
 9 février 2023
 20 février 2023

05 - Estrie

13 septembre 2022
25 octobre 2022
21 février 2023

06 – Montréal

22 février 2023
24 février 2023 (sous-table économie)
29 mars 2023

07 - Outaouais

20 juin 2022 (CAR générale)
19 septembre 2022 (CAR générale)
22 septembre 2022 (CAR aménagement)
26 septembre 2022 (CAR économique)
28 novembre 2022 (CAR économique)
12 décembre 2022 (CAR générale)
27 janvier 2023 (CAR développement social)
27 février 2023 (CAR économique)
2 mars 2023 (CAR développement social)
13 mars 2023 (CAR générale)
21 mars 2023 (CAR aménagement)

08 - Abitibi-Témiscamingue

6 mai 2022
9 septembre 2022
18 novembre 2022
25 novembre 2022 (CAR Économique)
24 février 2023 (CAR Économique)

09 - Côte-Nord

22 juin 2022 (CAR sociale)
27 septembre 2022 (CAR sociale)
3 octobre 2022 (CAR Attraction et établissement durable)
27 octobre 2022
16 mars 2023

11 - Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine

18 mai 2022 (Car Aménagement)
31 mai 2022 (CAR Îles-de-la-Madeleine)
3 juin 2022 (Car Social)
16 juin 2022 (CAR Gaspésie)
22 juin 2022 (Car Aménagement)
14 septembre 2022 (Car Aménagement)
15 septembre 2022 (CAR Gaspésie)
15 novembre 2022 (CAR Îles-de-la-Madeleine)
16 novembre 2022 (Car Aménagement)
7 décembre 2022 (Car Social)
11 janvier 2023 (CAR Gaspésie)
18 janvier 2023 (Car Aménagement)
2 mars 2023 (Car Social)
23 mars 2023 (CAR Îles-de-la-Madeleine)

12 - Chaudière-Appalaches

5 mai 2022 (TREMCA-CAR)
10 juin 2022
7 octobre 2022
2 décembre 2022
3 mars 2023

13 - Laval

31 mars 2023 (CAR économique)
16 mars 2023 (CAR Aménagement)

15 mars 2023 (CAR Sociale)
 9 février 2023 (CAR économique)
 26 janvier 2023 (CAR Sociale)
 16 janvier 2023
 8 décembre 2022 (CAR Économique)
 9 juin 2022 (CAR économique)
 6 juin 2022 (CAR-Occupation vitalité du territoire)
 4 mai 2022 (CAR développement social)
 28 avril 2022 (CAR économique)

14 – Lanaudière

16 février 2023 (CAR développement social)
 24 janvier 2023 (CAR développement social)
 17 novembre 2022 (CAR développement social)
 9 juin 2022 (CAR développement social)

15 - Laurentides

14 février 2023 (CAR développement social)
 3 février 2023 (CAR développement social)
 6 décembre 2022 (CAR développement social)
 19 septembre 2022 (CAR développement social)
 31 mai 2022 (CAR développement social)
 16 mai 2022 (CAR-MRC)
 6 mai 2022 (CAR-Occupation vitalité du territoire)

16 - Montérégie

14 octobre 2022 (CAR MRC)
 21 novembre 2022 (CAR générale)
 6 février 2023 (CAR générale)

a) Les ordres du jour des rencontres:

01 - Bas-Saint-Laurent

25 avril 2022 (CAR-Social)

1. Mot de bienvenue et présentation de l'ordre du jour
2. MANDAT ET COMPOSITION DE LA CAR EN DEVELOPPEMENT SOCIAL
3. Révision de la stratégie pour assurer l'occupation et la vitalité des territoires
4. Résumé des interventions gouvernementales en développement social
5. Démarches du CRD
 - A) Forum des partenaires du développement régional : comité aviseur – développement social
 - B) Portrait sur l'intervention municipale en développement social
 - C) Entente sectorielle en développement social
6. Tour de table : enjeux régionaux et priorités
7. Prochaines étapes
8. Divers

13 juin 2022

1. Mot de bienvenue et présentation de l'ordre du jour
2. Lettre d'annonce de l'exercice de révision de la stratégie OVT
3. Suivi du Forum des partenaires du développement régional
4. Projet de rencontre en présence à l'automne : CAR-municipalités
5. Dépôt de la Politique d'architecture et d'aménagement du territoire
6. Plan montagnes
7. Consultation sur la révision de la Stratégie gouvernementale pour assurer l'occupation et la vitalité des territoires

15 septembre 2022

1. Mot de bienvenue
2. CAR-Rencontre avec les municipalités
3. Plan régional de développement 2023-2028
4. Fin de rencontre

28 septembre 2022 (CAR-Économique)

1. Ouverture, mot de bienvenue et objectifs de la rencontre
2. Présentation des participants
3. Présentation du PIAR de la MRC de La Mitis et échanges
Par : Madame Annick Marquis
Directrice de Mitis en Affaires
4. Présentation du PIAR de la MRC de Témiscouata et échanges
Par : Monsieur Steve Murray
Coordonnateur du Service de développement
5. Présentation du PIAR de la MRC de Kamouraska et échanges
Par : Monsieur Charles de Blois-Martin
Directeur du Service de développement territorial
6. Prochaine rencontre
7. Remerciement et fin de la rencontre

12 octobre 2022 (CAR-Économique)

Aucun ODJ disponible pour la rencontre du 12 octobre 2022

24 octobre 2022 (CAR-Social)

1. Mot de bienvenue et présentation de l'ordre du jour
2. Suivi de la rencontre du 25 avril 2022
 - A) Bonification de la synthèse des enjeux en développement social
 - B) Résumé des interventions gouvernementales en développement social
3. Démarche du CRD
 - A) Forum des partenaires du développement régional : comité aviseur – développement social
 - B) Portrait sur l'intervention municipale en développement social
 - C) Entente sectorielle en développement social
4. Prochaines étapes
5. Divers

11 novembre 2022 (CAR-Municipalité)

1. Mot de bienvenue
2. CAR-Rencontre avec les municipalités
3. Fin de rencontre

7 décembre 2022 (CAR-Social)

1. Mot de bienvenue et présentation de l'ordre du jour
2. Suivi de la rencontre du 24 octobre 2022
 - A) Forum des partenaires du développement régional
 - B) Synthèse du portrait de la contribution des MRC au développement social
3. Suivi de l'élaboration de l'entente sectorielle en développement social
4. Le plan d'action interministériel (PAI) 2022-2025 de la politique gouvernementale de prévention en santé (PGPS)
 - A) Présentation du PAI
 - B) Implication du PAI sur les enjeux du développement social
 - C) Contribution des ministères et organismes
5. Prochaines étapes
6. Divers

13 décembre 2022 (CAR-Économique)

1. Mot de bienvenue et présentation des participants
2. Présentation de l'offre de service chez Investissement Québec
3. Points d'information du MEIE
4. Tour de table sur les enjeux ministériels
5. Prochaines rencontres
6. Fin de rencontre

17 janvier 2022 (CAR-Économique)

1. Mot de bienvenue et présentation des participants
2. Présentation de la MRC de la Matanie et échanges. Par : Monsieur Jean Langelier Directeur général de Développement économique de la Matanie
3. Présentation de la MRC de Rimouski-Neigette et échanges Par : Monsieur Martin Beaulieu Directeur général de la Société de Promotion Économique de Rimouski
4. Présentation de la MRC des Basques et échanges Par : Monsieur Claude Dahl Directeur général de la MRC et du CLD des Basques
5. Autre sujet
6. Remerciement et fin de la rencontre

16 février 2022 (CAR-Social)

1. Mot de bienvenue et présentation de l'ordre du jour
2. Suivi de l'élaboration de l'entente sectorielle en développement social
3. Retour sur le plan d'action interministériel (PAI) 2022-2025 de la politique gouvernementale de prévention en santé (PGPS)
 - A) Tour de table : Le PAI et ses investissements dans chacun des ministères
 - B) Concertation et synergie pour la mise en œuvre d'actions ?
4. Poursuite des alliances pour la solidarité et tournée régionale de la ministre Rouleau
5. Entente sectorielle de développement en matière d'égalité entre les femmes et les hommes par le secrétariat à la condition féminine
 - A) Stratégie gouvernementale pour l'égalité entre les femmes et les hommes –actions transversale
 - B) Déploiement des ententes (thématiques, modalités, exemples de projets, etc.)
 - C) Rôle des ministères et organismes dans l'entente ?
6. Prochaines étapes ?
7. Divers

23 février 2023 (CAR-Économique)

1. Accueil
2. Lecture et adoption du projet d'ordre du jour
3. Adoption du compte rendu du 13 octobre 2022 et suivis
4. Présentation de deux filières en développement au Bas-Saint-Laurent- Noisettes et Genévrier (Monsieur Maxim Tardif, Biopterre)
5. Retour sur les rencontres CAR/ MRC
6. Points d'informations de la Direction territoriale du MEIE
7. Tour de table sur les enjeux ministériels
8. Divers
9. Mot de la fin - Prochaine rencontre 1^{er} juin 2023

02 - Saguenay–Lac-Saint-Jean8 avril 2022 - CAR Thématique (02)

Thématique - Présentation de la Direction des interventions régionales (DIR) du ministère de l'Enseignement supérieur (MES)

1. Ouverture de la réunion
2. Mot de bienvenue du président de la CAR
Mot de Myriam Hamelin, directrice de la DIR
3. Présentation de la direction
4. Ateliers de discussions
 - Sujet 1 : Contributions à l'accessibilité aux études supérieures
 - Sujet 2 : Contributions aux initiatives locales favorisant la persévérance et la réussite en enseignement supérieur
 - Sujet 3 : Contribution à l'attraction et la rétention des étudiants internationaux
5. Retour au grand groupe sur les échanges
6. Mot de la fin par le président de la CAR

13 mai 2022 – CAR Échanges - budget (02)

1. Ouverture de la réunion
2. Mot du président de la CAR (10 minutes)
3. Lecture et adoption de l'ordre du jour (1 minute)
4. Tour de table : enjeux, initiatives ou actualités
5. Comités de la CAR
 - CAR Aménagement
 - TÉCAR
 - CAR Transports
 - CAR Premières Nations
 - TIR-SHV
6. Varia
7. Prochaines rencontres
8. Fin de la rencontre

27 mai 2022 – CAR Économique

1. Ouverture de la rencontre et mot de bienvenue du président du comité;
2. Présentation de l'ordre du jour et des objectifs de la rencontre;
3. État de situation du marché du travail par Suzanne Girard de Services Québec;
4. Présentation de l'Offensive de transformation numérique par Manon Gravel du MEI;
5. Présentation du Plan de mise en valeur du territoire public 2022-2026, par Frédéric Perreault du MERN;
6. Présentation du déploiement d'Accès entreprise Québec par Daniel Tremblay, du MEI;
7. Zones d'innovation sur l'aluminium du futur (ZIAL) par Daniel Tremblay, du MEI;
8. Fonctionnement du comité économie et emploi (ateliers en sous-groupes):
 - Dossiers et projets à suivre,
 - Types de rencontres, contenu et fréquence,
 - Composition du comité;
9. Varia;
10. Prochaine rencontre;
11. Levée de la rencontre.

17 juin 2022 - CAR Échanges (Présence) (02)

1. Arrivée et accueil
2. Ouverture de la réunion
3. Mot du président de la CAR
4. Lecture et adoption de l'ordre du jour

5. Stratégie OVT et priorités régionales : bilan et renouvellement - M. Dominique Dufour, directeur régional MAMH
6. OVT – World Café – Discussion : retour sur le passé, anticipation de l’avenir
7. Suivi des travaux des comités permanents
8. Présentation et échanges – bilan des innovations de la CAR 02
9. Présentation d’un territoire : Maria-Chapdelaine / Trajectoire
10. Varia
11. Prochaine rencontre
12. Fin de la rencontre.

23 septembre 2022- CAR Dév. Social (02)

1. Mot d’ouverture et mise en contexte
2. Retour sur la définition du développement social et le mandat de la CAR-DS
3. Proposition pour relancer les travaux de la CAR-DS autour de 3 volets spécifiques :
 - Démarches en développement social et revitalisation des communautés : étude de cas MRC Maria-Chapdelaine
 - Habitation
 - Système alimentaire durable
4. Pause
5. Ateliers de discussion sur la proposition
6. Retour au grand groupe sur les échanges : mise en commun des réflexions
7. Prochaines étapes
8. Centraide Saguenay–Lac-Saint-Jean
9. Mot de la fin

13 octobre 2022 CAR - Échanges (Présence) (02)

1. Arrivée des membres
2. Ouverture de la réunion
3. Mot du président de la CAR
4. Mot de Guylaine Proulx, mairesse de Péribonka, et Luc Simard, préfet de la MRC Maria-Chapdelaine
5. Lecture et adoption de l’ordre du jour
6. Lecture et adoption du compte rendu de la rencontre du 17 juin 2022
7. Visite d’Espace Péribonka
8. Présentation de M. Luc Simard
 - Planification stratégique de la MRC Maria-Chapdelaine
 - Plan de développement des activités agricoles
 - Etc.
9. Dîner
10. Présentation des dossiers de l’équipe de développement par Sophie Grégoire Tremblay
 - Entente de vitalisation
 - Immigration et démographie (Programme d’appui aux collectivités)
 - Agents Accès entreprise Québec
 - Etc.
11. Présentation des dossiers en aménagement par Jonathan Doucet
 - Interventions en TNO
 - Interventions en TPI
 - Parc régional des Grandes-Rivières
 - Restauration de sablière et gravière
 - Baux de villégiature
 - Etc.
12. Pause
13. Présentation FRR Volet 3 – Signature et Innovation par Luc Simard

14. Retour sur la journée
15. Varia :
16. Prochaine rencontre
17. Fin de la rencontre

11 novembre 2022 - CAR Échanges

1. Mot d'ouverture
2. Suivi du compte-rendu de la CAR DS du 16 novembre dernier
3. État d'avancement des thématiques retenues
 - a) Mobilité durable
 - b) Démarche en développement social: étude de cas MRC Maria-Chapdelaine
 - c) Système alimentaire durable
 - d) Habitation / Logement
4. Présentation et échanges concernant le rôle des municipalités et l'implication des ministères dans le dossier de l'habitation
5. Suggestions de sujet pour les prochaines rencontres
6. Varia
7. Mot de la fin

17 février 2023 – CAR Échange

1. Accueil des membres de la CAR
2. Mot de bienvenue et tour de table des participants
3. Retour sur les dernières activités de la CAR
4. Suivis des comités permanents
5. Politique gouvernementale de prévention en santé (Dr Horacio Arruda)
6. Période d'échanges
7. Priorités de la ministre responsable de la région (Mme Andrée Laforest)
8. Dîner sur place
9. Tour interludique
10. État de l'égalité entre les femmes et les hommes au Saguenay–Lac-Saint-Jean (Secrétariat à la condition féminine)
11. Ententes sectorielles en égalité (discussion)
12. Varia
13. Fin de la rencontre

03 - Québec (C-N)

16 juin 2022 (CAR-MRC)

1. ORDRE DU JOUR
2. Mot de bienvenue et présentation de l'ordre du jour
 - Mesures budgétaires d'intérêt pour les MRC – Tour de table
3. Présentation des programmes d'intégration au MIFI :
 - Programme d'appui aux collectivités (PAC)
 - Programme d'accompagnement et de soutien à l'intégration (PASI)
4. Accueil des Ukrainiens

Présentation de la démarche de la planification stratégique de la Destination
5. PAUSE
 - Introduction à l'initiative des Plans montagnes

6. Divers :

- Propositions pour faciliter les échanges avec les m/o dans un contexte de retour au travail en mode hybride
- Programme de soutien au milieu municipal en patrimoine immobilier – MCC
- Bref échange sur la possibilité que chaque territoire soit l’hôte d’une CAR-MRC, de Portneuf à Charlevoix-Est

7. Autres sujets

15 septembre 2022

1. Mot de bienvenue et présentation de l’ordre du jour
2. Consultation en vue du renouvellement de la Stratégie OVT
3. Présentation des plans montagnes
4. Tour de table
5. Divers
6. Fin de la rencontre

1^{er} décembre 2022

1. Mot de bienvenue et présentation de l’ordre du jour
2. Présentation des priorités de la région et échanges
3. Contexte et suivis concernant le transport collectif dans la région
4. Tour de table des nouveautés
5. Présentation du calendrier des prochaines rencontres en 2023
6. Divers
7. Fin de la rencontre

04 - Mauricie

23 septembre 2022

1. Ouverture de la rencontre
2. Lecture et adoption du projet d’ordre du jour
3. Adoption du compte rendu de la rencontre du 25 février 2022
4. Présentation de la Direction des interventions régionales du ministère de l’Enseignement supérieur
5. Plan d’action pour le mieux-être social et culturel des Premières nations et des Inuit 2022-2027 – Secrétariat aux affaires autochtones
6. Évaluation des vulnérabilités régionales aux changements climatiques – Direction de santé publique et responsabilité populationnelle du CIUSSS MCQ
7. Calendrier des rencontres de la CAR pour l’année 2023
8. Prochaine rencontre
9. Clôture de la rencontre

9 décembre 2022

1. Ouverture de la rencontre
2. Lecture et adoption du projet d'ordre du jour
3. Adoption du compte rendu de la rencontre du 27 mai 2022
4. Présentation du Plan de vitalisation de la ville de Shawinigan (FRR volet 4)
5. Présentation de la Corporation de transport collectif de la MRC de Maskinongé
 - Échange sur les besoins et les enjeux de la mobilité en Mauricie
6. Pause réseautage
7. Présentation sur l'économie biosourcée – Innofibre du Cégep de Trois-Rivières
8. Actualité des participants
9. Prochaine rencontre
10. Clôture de la rencontre

9 février 2023

1. Accueil, mot de bienvenue et tour de table.
2. Adoption du projet d'ordre du jour
3. Rappel des objectifs du comité de travail et mise en contexte des travaux par rapport à la Politique gouvernementale de prévention en santé (PGPS)
4. Appropriation du plan d'action du Comité de travail en habitation :
 - a. Partage des programmes et mesures en lien avec l'habitation des différents M/O
 - b. Partage de modèles de guichet unique/liste d'attente utilisés dans d'autres régions du Québec
 - c. Discussion sur le rôle de répondant ou d'intervenant pivot dans les M/O
5. Varia

20 février 2023

1. Accueil, remise de la documentation et réseautage
2. Mot d'ouverture
3. Présentation du Plan d'action interministériel (PAI) 2022-2025 de la Politique gouvernementale de prévention en santé (PGPS)
4. Coup d'œil sur la santé de la population en Mauricie et au Centre-du-Québec
5. Présentation d'initiatives intersectorielles en développement social
6. Présentation d'initiatives intersectorielles en saines habitudes de vie
7. Atelier de réflexion
8. Retour en plénière
9. Mot de la fin et évaluation de la rencontre

05 - Estrie

13 septembre 2022

1. Mot de bienvenue
2. Suivis du président de la CAR
3. Consultation de la CAR – Bilan régional de la stratégie OVT 2018-2022 et perspectives
4. Pause
5. Retour sur le sondage d'appréciation du déroulement des rencontres de la CAR
6. Présentation de l'initiative d'un salon gouvernemental
7. Tour de table – autres sujets
8. Divers
9. Clôture de la rencontre

25 octobre 2022

1. Mot de bienvenue
2. Suivis du président de la CAR
3. Présentation des mandats du ministère de l'Enseignement Supérieur et du Pôle en enseignement supérieur de la région de l'Estrie
4. Lancement – appel de projets Volet 1
5. Tour de table
6. Partage d'information - voie de contournement de Lac-Mégantic
7. Retour sur l'organisation du salon gouvernemental
8. Divers
9. Clôture de la rencontre.

21 février 2023

1. Mot de bienvenue
2. Suivis du président de la CAR
3. Discussions quant aux défis des MRC et des opportunités de collaborations avec les ministères
4. CAR économique
5. Tour de table
6. Clôture de la rencontre

06 - Montréal

24 février 2023

1. Accueil et présence
2. Ordre du jour
3. Retour sur la nouvelle PEC et prochaines étapes
4. Point sur le plan de développement économique 2023-2025 de la Ville
5. Présentation et retour sur le projet Montréal-Régions et échanges
6. Présentation de l'appel à projets pour l'organisation de
7. Point sur la relation entre CAR et TÉCAR
8. Varias
9. Fin de rencontre

29 mars 2023

1. Ordre du jour
2. Mot de bienvenue
3. Présentation des nouveaux membres
4. Adoption de l'ordre du jour et des faits saillants de la dernière rencontre
5. Suivi de la dernière rencontre (Occupation et vitalité des territoires)
6. Les priorités du nouveau ministre responsable de la région de Montréal
7. Centre-ville : comment le gouvernement peut-il consolider et accroître le potentiel de cet actif majeur pour le Québec ?
8. Pause
9. Sous-comités de la CAR
10. Sous-CAR en développement social (présentation de la proposition pour relancer les travaux)
11. SRM, DRSP
12. Table économique de la CAR (TÉ-CAR)
13. Varias
14. Prochaine rencontre

07 - Outaouais

20 juin 2022 (CAR générale)

1. Bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour et du compte rendu du 14 mars 2022

3. Éléments de suivi de la CAR du 14 mars 2022
4. Suivi des sous-comités
 - a. CAR-Aménagement du 17 mars 2022
 - b. CAR MRC / à déterminer
 - c. CAR Économique du 14 mars 2022
 - d. CAR-Développement social
5. Présentation projet pilote du MIFI
6. Présentation du Plan montage
7. Atelier OVT
8. Divers

19 septembre 2022 (CAR générale)

1. Bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour et du compte rendu du 20 juin 2022
3. Éléments de suivi de la CAR du 20 juin 2022
4. Suivi
 - a. Entente sectorielle en culture
 - b. Comité de sélection FRR-1 : suivi
 - c. PNAAT : présentation disponible
 - d. Pandémie : mise au point
5. Présentation du MTESS
6. CAR Développement social
 - a. CAR Social
 - b. Projet en sécurité alimentaire
 - c. Projet en habitation des MRC
7. Projet MIFI
8. Retour sur l'atelier OVT et bilan de la CARO
9. Divers

22 septembre 2022 (CAR aménagement)

1. Mise à jour — Bureau de projet Rivière des Outaouais Ouest
2. Nouvelles
 - Révision SAD MRC Pontiac
 - PRMHH (Collines et Pontiac)
 - Modification SAD Vallée-de-la-Gatineau
3. Mise à jour — Parc régional du lac des 31 milles
4. Modification à la Loi sur le patrimoine culturel
5. Présentation MRC Papineau — Stratégie de conservation de la biodiversité
6. Varia

26 septembre 2022 (CAR économique)

1. Lecture et adoption de l'ordre du jour
2. Validation compte-rendu de la dernière rencontre
3. Plan d'action gouvernemental en économie sociale / opportunités pour l'Outaouais
4. Cellule d'intervention sur la forêt – état d'avancement du projet pilote de la planification collaborative
5. Projet de développement d'un système agroalimentaire durable Les derniers développements à l'UQO et le volet savoir de la zone d'innovation Connexité
6. Les dernières mises à jour du projet de zone d'innovation - Connexité
7. Résultats de l'événement NET 5.0 et projet Parcours 5.0 (continuum de services en transformation numérique)
8. Varia

28 novembre 2022 (CAR économique)

1. Lecture et adoption de l'ordre du jour
2. Validation compte-rendu de la dernière rencontre
3. La Ruche Outaouais – Services et opportunités de financement
4. Projet de nouveau hôpital à Gatineau (CHAUO) – information et soutien aux entreprises
5. CyberQuebec - nouvelle vision
6. Entente Sectorielle – thématiques pertinentes (sous forme d'atelier)

12 décembre 2022 (CAR générale)

1. Bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour et du compte rendu du 19 septembre 2022
3. Éléments de suivi de la CAR du 19 septembre 2022
4. Suivi
 - a. Comité de sélection
 - b. Sous-comités de la CAR
 - c. TRIO
5. Territoire incompatible avec l'activité minière (TIAM)
6. Présentation de la PNAAT
7. Retour sur l'atelier OVT et bilan de la CARO
8. Divers

27 janvier 2023 (CAR développement social)

1. Bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Structure de la CAR-DS et de ses comités
4. Projets en habitation du Fonds régions et ruralité des MRC
5. Comité-choc de la Ville de Gatineau
6. Programmes de la SHQ
7. Prochaine rencontre et divers

27 février 2023 (CAR économique)

1. Lecture et adoption de l'ordre du jour
2. Validation compte-rendu de la dernière rencontre
3. Opération Main-d'œuvre (OPMO) - une initiative d'envergure, Service Québec
4. Les grandes orientations et progrès du projet « signature innovation », MRC de Pontiac (Volet 3 FRR)
5. Programme de maillage en cybersécurité, une présentation de Cilex Outaouais
6. Présentation Centre de Transfert des Entreprises du Québec (CTEQ) Outaouais
7. Processus d'entente sectorielle – État d'avancement du projet ESBO, MAPAQ
8. Proposition de date des prochaines rencontres
 - 31 mai 2023 (En présentiel) 9H00 – 12H00
 - 18 octobre 2023 (Visioconférence) 9H00 – 11h30
 - 31 janvier 2024 (Visioconférence) 9H00 – 11H30

2 mars 2023 (CAR développement social)

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Initiatives en sécurité alimentaire de la DSPU
3. Campus nourricier (UQO et Regroupement des cuisines collectives de Gatineau)
4. Initiatives en sécurité alimentaire de la Table de concertation sur la faim et le développement social
5. Initiatives en sécurité alimentaire de la Concertation pour de saines habitudes de vie et de la Concertation pour le développement social
6. Divers

13 mars 2023 (CAR générale)

1. Bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour et du compte rendu du 12 décembre 2022
3. Éléments de suivi de la CAR du 12 décembre 2022
4. Suivi
 - a. Tournée de la ministre Laforêt
 - b. Projet de régionalisation de l'immigration
 - c. TRIO
 - d. Forum – Intégration des activités minières
 - e. ESD en égalité
 - f. FRR – volet 5
 - g. Nouvelle stratégie OVT
 - h. Comité de sélection
 - i. Comités de la CAR
5. Entente sectorielle de développement
6. Calendrier 2023-2024
7. Divers : Intérêt pour un Lac-à-l'épaule avec les MRC

21 mars 2023 (CAR aménagement)

1. Accueil et tour de table
2. Mise à jour — Bureaux de projet Rivière des Outaouais Ouest
3. Parc régional du Lac du 31 mille
4. Modifications SADR
5. Démarche d'évaluation des impacts à la santé (EIS) sur le SADR de MRC Pontiac
6. Nouveau projet pour un lieu d'élimination de matières résiduelles
7. Accompagnement des MRC
8. Atelier – CAR-Aménagement
9. Varia

08 - Abitibi-Témiscamingue

6 mai 2022

1. Mot de bienvenue
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour
3. Adoption des comptes rendus
 - 3.1 Rencontre du 14 janvier 2022 et suivi
4. Stratégie gouvernementale pour assurer l'occupation et la vitalité des territoires
 - 4.1 Fonds régions et ruralités : volet 1-Soutien au rayonnement des régions.
 - 4.2 Révision de la stratégie
5. Présentation du Plan d'agriculture durable régional du MAPAQ
6. Tables découlant de la CAR
 - 6.1 Table économique
 - 6.2 Table en aménagement du territoire
 - 6.3 Table en développement social
 - 6.4 Table affaires autochtones
7. Points d'information
8. Dossiers d'actualité et autres considérations des membres
 - 8.1 Bureau de coordination des droits-Suivi des TIR
 - 8.2 Révision du mode de fonctionnement de la CAR-AT
 - 8.3 Divers
9. Prochaine rencontre
10. Levée de la rencontre

9 septembre 2022 (CAR Spéciale sur l'OVT)

- 1.Accueil et café causerie
- 2.Mot de bienvenue
- 3.Présentation de la mise en contexte relative aux consultations des partenaires de l'OVT et bref rappel concernant la Stratégie 2018-2022
- 4.Thème 1 : L'implication de la CAR et de ses membres dans le cadre de la Stratégie 2018-2022
Présentation des constats des membres de la CAR-AT par rapport au questionnaire proposé
- 5.Thème 2 : le rôle et le positionnement de la CAR dans le développement de la région
- 6.Thème 3 : le rôle et le positionnement de la CAR dans le cadre de la prochaine stratégie
- 7.Présentation des résultats du sondage en vue de réviser le mode de fonctionnement de la CAR-AT
- 8.Mot de la fin

18 novembre 2022

- 1.Mot de bienvenue
- 2.Lecture et adoption de l'ordre du jour
- 3.Adoption des comptes rendus et suivis
 - 3.1Rencontre du 6 mai 2022
 - 3.2Rencontre du 9 septembre 2022
- 4.Stratégie gouvernementale pour assurer l'occupation et la vitalité des territoires
 - 4.1Révision de la Stratégie
 - 4.2Fonds régions et ruralité
- 5.Présentation des résultats du sondage en vue de réviser le mode de fonctionnement de la CAR-AT
- 6.Dossiers d'actualité et autres considérations des membres
 - 6.1Création du Ministère des Ressources naturelles et des Forêts : présentation des changements organisationnels
 - 6.2Points d'information
- 7.Prochaine rencontre
- 8.Levée de la rencontre

25 novembre 2022 (CAR Économique)

- 1.Ouverture de la rencontre
- 2.Lecture et adoption de l'ordre du jour
- 3.Validation du compte rendu de la dernière rencontre
- 4.Suivi des ententes sectorielles
- 5.Projet Novinor - Jean-Yves Poitras
- 6.Stratégie opération main-d'œuvre
- 7.Programme solution d'affaires HQ
- 8.Tour d'écran
- 9.Varia et fin de la rencontre

24 février 2023 (CAR Économique)

- 1.Ouverture de la rencontre
- 2.Lecture et adoption de l'ordre du jour
- 3.Validation du compte rendu
- 4.Suivis ententes sectorielles
- 5.Accompagner vers les marchés québécois

6. Pause numérique
7. Réorganisation d'Investissement Québec
8. Centre Technologique des Résidus Industriels : CTRI
9. Tour d'écran
10. Varia et prochaine rencontre
11. Fin de la rencontre

09 - Côte-Nord

27 octobre 2022

1. Mot de bienvenue et présences
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour
3. Lecture et adoption du compte-rendu du 2 juin 2022
4. TOUR DE TABLE – Quels sont les changements dans vos organisations à la suite des élections provinciales ?
5. Stratégie gouvernementale pour l'égalité entre les femmes et les hommes – Secrétariat à la condition féminine
6. Présentation de la Direction des interventions régionales – ministère de l'Enseignement supérieur
7. État de la situation du Plan d'Action nordique – Société du Plan Nord
8. Plan de travail de la CAR 2022-2023 et suivi de la Stratégie gouvernementale pour assurer l'occupation et la vitalité des territoires- ministère des Affaires municipales et de l'Habitation
9. suivi des travaux des sous-comités de la CAR
 - Table économique de la CAR
 - CAR social
 - CAR Aménagement
10. Autres sujets
11. Prochaine rencontre
12. Fin de la rencontre

16 mars 2023

1. Mot de bienvenue et présences
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour
3. Lecture et adoption du compte-rendu du 27 octobre 2022
4. Tour de table – Quoi de neuf dans vos organisations ?
5. Activités et projets sur la Côte-Nord – Hydro- Québec
6. Suivis divers – MAMH
 - Stratégie gouvernementale pour assurer l'occupation et la vitalité des territoires
 - Fonds régions et ruralité
7. Autres sujets
8. Prochaine rencontre
9. Pause pour les membres de la CAR et fin de la rencontre pour les DG des MRC
10. Mise au point sur les négociations avec le groupe Petapan – Secrétariat aux relations avec les Premières Nations et les Inuits
11. Fin de la rencontre

22 juin 2022 CAR sociale

1. Mot de bienvenue et présences
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour
3. Présentation des priorités et des enjeux des mobilisations territoriales
4. Présentation du Plan interministériel en santé mentale 2022-2026
5. Politique gouvernementale en prévention de la santé
6. Présentation des priorités en santé publiques
7. Pause
8. Bref retour sur les échanges des mobilisations territoriales
9. Tour de table
10. Prochaine rencontre
11. Fin de la rencontre

27 septembre 2022 CAR sociale

1. Mot de bienvenue et présences
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour
3. Lecture et adoption du compte rendu du 22 juin 2022 et suivis
4. Suivi des travaux des mobilisations territoriales et possibilités de rencontres
5. Présentation du projet de renouvellement des ententes de partenariat de la TSQvie-09
6. Proposition et échanges d'informations mesures, plans, politiques et stratégies gouvernementales
7. Autres sujets
8. Prochaine rencontre
9. Fin de la rencontre

3 octobre 2022 CAR Attraction et établissement durable

1. Mot de bienvenue et présences
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour
3. Rappel - plan de travail de la CAR : comité de la CAR-AED et proposition de chantiers de travail
4. Présentation – Chantier employeurs et main-d'œuvre
 - a. Constats généraux de l'état du marché du travail
 - b. Mandat et objectifs
 - c. Prochaines actions/étapes/collaborations
 - d. Tour de table - échanges et collaboration possibles
5. Présentation – mise à jour portrait des travaux et initiatives en matière d'attraction et d'établissement durable
6. Présentation de l'Entente sectorielle pour l'attraction et l'établissement durable
7. Tour de table – enjeux, informations relatives au chantier milieux de vie et collectivités
8. Résumé de la rencontre et prochaines étapes
9. Autres sujets
10. Prochaine rencontre
11. Fin de la rencontre

11 - Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine

CAR Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine

Rencontre du 16 juin 2022

1. Ouverture de la rencontre
2. Adoption de l'ordre du jour et approbation du compte rendu du 24 mars 2022
3. Retour – Consultation CAR OVT
4. Présentation du MERN – Mise en valeur du territoire public
5. Tournée Perspectives – SVEG
6. Fonds régions et ruralité
7. Affaires diverses
8. Fin de la rencontre

Rencontre du 15 septembre 2022

1. Ouverture de la rencontre
2. Adoption de l'ordre du jour et approbation du compte rendu du 16 juin 2022
3. Tour de table
4. Tournée Perspectives – SVEG
5. Lac-à-l'épaule de la CAR – Plan de match
6. Fonds d'aide aux initiatives régionales
7. Enjeux actuels – Discussion
 - a. Logements
 - b. Services de garde
 - c. Immigration
8. Fin du Fonds d'aide aux initiatives régionales
9. Autres
10. Aménagement du territoire / OVT
11. Affaires diverses
12. Fin de la rencontre

Rencontre du 11 janvier 2023

1. Ouverture de la rencontre - Objectifs de la journée
2. Activité : Quelles sont vos attentes pour les deux prochains jours d'échange ?
3. Atelier 1 : Comment travailler sur l'OVT en région ? - Retour sur les résultats du questionnaire - Par quel moyen / outil / scénario répondre à chaque fonction stratégique de la CAR GIM ?
4. Pause
5. Atelier 1 : Suite
6. Dîner boîte à lunch
7. Atelier 2 : Les sous-comités de la CAR GIM - Quels sont les besoins et les rôles de chaque sous-comité ? - Comment ramène-t-on l'information à la CAR GIM ?
8. Pause
9. Atelier 3 : Implication de la MRR dans la CAR GIM - Cadre légal de la relation avec le MRR - Présentation des résultats du questionnaire - Discussion sur le canal de communication privilégié
10. Synthèse de la journée et retour sur les objectifs
11. Fin de la journée

Rencontre du 11 janvier 2023

1. Ouverture de la rencontre - Objectifs de la journée
2. Activité brise-glace
3. Présentation des résultats du questionnaire Retour sur les fonctions de la CAR et les outils proposés par les M/O
4. Présentation du Regroupement des MRC : le fonctionnement, la planification stratégique, etc.
5. Présentation des Îles – CAR des Îles
6. Pause

7. Atelier 1 : Comment travailler en partenariat MRC/MO - Quelle est votre vision de la contribution des MRC à la CAR ? - Comment développer une relation partenariale à travers les sujets abordés à la CAR ? - Le rôle de la CAR étant d'aborder les dossiers de façon transversale. Comment faire de la co-construction sur les dossiers/priorités ?
8. Dîner au Brise-Bise
9. Atelier 2 : Notre vision régionale - Identification des dossiers prioritaires à partir des priorités OVT - Présentation de vision commune par équipe
10. Pause
11. Présentation de la structure choisie pour suivre les dossiers liés à l'OVT
12. Synthèse de la journée et retour sur les objectifs
13. Fin de la journée

CAR Îles-de-la-Madeleine

Rencontre du 31 mai 2022

1. Ouverture de la rencontre entre les ministères et organismes
2. Exercice de consultation OVT des CAR – GIM et IM
3. Atelier de travail – Consultation OVT – 2 groupes - Bilan OVT - Posture/diagnostique des CAR
4. Pause
5. Retour concerté - Prochaine stratégie OVT
6. Varia
7. Dîner – Restaurant La Patio
8. Ouverture de la rencontre
9. Adoption de l'ordre du jour et retour sur la rencontre du 23 février 2022
10. Rencontre avec l'équipe du développement économique de la CMIM - Structure actuelle du développement du milieu - Bilan de la 1^{ère} année d'AEQ - Présentation PIAR 2022 Josianne Pelosse – CMIM
11. Affaires diverses - Retour sur la séance d'information publique sur érosion des berges
12. Pause
13. Échange avec les élus municipaux - Dossiers prioritaires CMIM Élus – CMIM
14. Fin de la rencontre

Rencontre du 15 novembre 2022

1. Ouverture de la rencontre
2. Adoption de l'ordre du jour et retour sur la rencontre du 31 mai 2022
3. Présentation scénario reconstruction de la ligne de transport HQ entre Cap-aux-Meules et Grosse-Île Geneviève Cloutier – HQ
4. État des lieux érosion - Rôles des comités (érosion, CRPR, gouvernance) - Mandats de la CMIM et constats - Impacts de Fiona sur le patrimoine bâti - Impacts de Fiona et les travaux MTQ - Travaux HQ suivant Fiona Anne-Christine Boudreau – BRCGI Félix Caron – MSP (à confirmer) Jasmine Solomon – CMIM Gabrielle Paquette – MCC Jonathan Côté – MTQ Geneviève Cloutier - HQ
5. Affaires diverses - Lac-à-l'épaulé 11 et 12 janvier 2023
6. Fin de la rencontre
7. Présentation du projet de parc régional

Rencontre du 23 mars 2023

1. Ouverture de la rencontre
2. Adoption de l'ordre du jour et retour sur la rencontre du 15 novembre 2022
3. Présentation de la structure d'accueil en immigration Alexandre Bessette – CMIM
4. Présentation du Centre de recherche sur les milieux insulaires et maritimes (CERMIM) Mayka Thibodeau - CERMIM
5. OVT : orientations et prochaines étapes
6. Affaires diverses - Suivi érosion - Suivi parc régional
7. Prochaine rencontre en présentiel le 11 mai 2023 - Proposition de sujets à venir - Atelier sur le fonctionnement de la CAR IM
8. Fin de la rencontre

Car Social Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine

Rencontre du 3 juin 2022

1. Présentations des membres du comité
2. Retour sur le mandat du comité
3. Distribution des responsabilités pour le bon fonctionnement du comité
4. Les initiatives locales de développement social (Jean-Michel Landry)
5. Le rythme de nos rencontres
6. Varia

Rencontre du 7 décembre 2022

1. Ouverture de la rencontre
2. Modification et acceptation de l'ordre du jour
3. Compte-rendu juin 2019
4. Points de décisions ou d'échanges
 - a. Logement
 - b. Vulnérabilités régionales aux aléas climatiques
 - c. CPE
 - d. Mobilité
5. Varia
6. Prochaine rencontre
7. Levée

Rencontre du 2 mars 2023

1. Ouverture de la rencontre
2. Modification et acceptation de l'ordre du jour
3. Compte-rendu du 7 décembre 2022
4. Points de décisions ou d'échanges
 - a. S'assurer d'un noyau stable au comité (assurer un leadership plus diversifié : co-présidence ?)
 - b. Gérer la PGPS dans la région
 - c. Positionner le développement social dans l'OVT
 - d. Ordre du jour Éléments Responsable Échéancier/livrables
 - e. Faire écho aux préoccupations des élus régionaux
 - f. S'arrimer avec le RDS, la TIR et établir les liens avec les autres comités
5. Varia
6. Prochaine rencontre
7. Levée

Car Aménagement Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine

Rencontre du 18 mai 2022

1. Ouverture de la rencontre et lecture de l'ordre du jour
2. Retour sur la CAR aménagement du 16 mars et objectifs de la rencontre
3. Dossiers des MRC – Tour de table des dossiers en cours et à venir MRC de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine:
 - a. MRC de La Haute-Gaspésie – 10 minutes
 - b. MRC de La Côte-de-Gaspé – 10 minutes
 - c. MRC du Rocher-Percé – 10 minutes
 - d. MRC de Bonaventure – 10 minutes
 - e. MRC d'Avignon – 10 minutes
 - f. MRC des Îles-de-la-Madeleine – 10 minutes
4. Présentations des ministères et organismes
 - a. Présentation du règlement 1.1 de la LPTAA – Pierre-Olivier Girard – MAPAQ – 30 minutes
 - b. Aménagement du territoire Présentation de la grille d'analyse des plans régionaux des milieux humides et hydriques du MAMH – Sébastien Lévesque – 10 minutes
5. Questions et commentaires
6. Fin de la rencontre

Rencontre du 22 juin 2022

1. Ouverture de la rencontre et lecture de l'ordre du jour

2. Retour sur la CAR aménagement du 16 mars et objectifs de la rencontre
3. Dossiers des MRC – Tour de table des dossiers en cours et à venir
 - a. MRC de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine :
 - b. MRC de La Haute-Gaspésie – 10 minutes
 - c. MRC de La Côte-de-Gaspé - 10 minutes
 - d. MRC du Rocher-Percé – 10 minutes
 - e. MRC de Bonaventure – 10 minutes
 - f. MRC d’Avignon - 10 minutes
 - g. MRC des Îles-de-la-Madeleine – 10 minutes
4. Présentations des ministères et organismes
5. Présentation du règlement 1.1 de la LPTAA – Pierre-Olivier Girard – MAPAQ – 30 minutes
6. Aménagement du territoire
7. Présentation de la grille d’analyse des plans régionaux des milieux humides et hydriques du MAMH – Sébastien Lévesque – 10 minutes
8. PNAAT – état de situation et annonce du 6 juin 2022 – Sébastien Lévesque – 10 minutes
9. Questions et commentaires
10. Fin de la rencontre

Rencontre du 14 septembre 2022

1. Ouverture de la rencontre et lecture de l’ordre du jour
2. Retour sur la CAR aménagement du 16 mars et objectifs de la rencontre
3. Dossiers des MRC – Tour de table des dossiers en cours et à venir
 - a. MRC de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine :
 - b. MRC de La Haute-Gaspésie – 10 minutes
 - c. MRC de La Côte-de-Gaspé - 10 minutes
 - d. MRC du Rocher-Percé – 10 minutes
 - e. MRC de Bonaventure – 10 minutes
 - f. MRC d’Avignon - 10 minutes
 - g. MRC des Îles-de-la-Madeleine – 10 minutes
4. Présentations des ministères et organismes
5. Présentation du règlement 1.1 de la LPTAA – Pierre-Olivier Girard – MAPAQ – 30 minutes
6. Aménagement du territoire
7. Présentation de la grille d’analyse des plans régionaux des milieux humides et hydriques du MAMH – Sébastien Lévesque – 10 minutes
8. PNAAT – état de situation et annonce du 6 juin 2022 – Sébastien Lévesque – 10 minutes
9. Questions et commentaires

Rencontre du 16 novembre 2022

1. Ouverture de la rencontre et lecture de l’ordre du jour
2. Retour sur la CAR aménagement du 16 mars et objectifs de la rencontre
3. Dossiers des MRC – Tour de table des dossiers en cours et à venir
 - a. MRC de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine :
 - b. MRC de La Haute-Gaspésie – 10 minutes
 - c. MRC de La Côte-de-Gaspé - 10 minutes
 - d. MRC du Rocher-Percé – 10 minutes
 - e. MRC de Bonaventure – 10 minutes
 - f. MRC d’Avignon - 10 minutes
 - g. MRC des Îles-de-la-Madeleine – 10 minutes
4. Présentations des ministères et organismes

5. Présentation du règlement 1.1 de la LPTAA – Pierre-Olivier Girard – MAPAQ – 30 minutes
6. Aménagement du territoire
7. Présentation de la grille d'analyse des plans régionaux des milieux humides et hydriques du MAMH – Sébastien Lévesque – 10 minutes
8. PNAAT – état de situation et annonce du 6 juin 2022 – Sébastien Lévesque – 10 minutes
9. Questions et commentaires
10. Fin de la rencontre

Rencontre du 18 janvier 2023

1. Ouverture de la rencontre et lecture de l'ordre du jour
2. Retour sur la CAR aménagement du 16 novembre et objectifs de la rencontre
3. Dossiers des MRC – Tour de table des dossiers en cours et à venir
 - a. MRC de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine :
 - b. MRC de La Haute-Gaspésie – 10 minutes
 - c. MRC de La Côte-de-Gaspé - 10 minutes
 - d. MRC du Rocher-Percé – 10 minutes
 - e. MRC de Bonaventure – 10 minutes
 - f. MRC d'Avignon - 10 minutes
 - g. MRC des Îles-de-la-Madeleine – 10 minutes
4. Présentations des ministères et organismes – 40 min
5. CPTAQ – demande d'exclusion (Loi 103) – 20 minutes
6. MELCCFP – émissions de permis municipaux dans les milieux humides – 20 minutes
7. Aménagement du territoire
8. PNAAT – état de situation (MAMH) – 5 minutes
9. Questions et commentaires
10. Fin de la rencontre

12 - Chaudière-Appalaches

5 mai 2022 TREMCA-CAR

- Accueil
- Mot de bienvenue
- Présentation et mise à jour de la situation économique de la Chaudière-Appalaches, par Dominique Bois, économiste, Services Québec
- Présentation ministères et organismes :
 - Introduction de chaque groupe par le MAMH
 - MEI, IQ, SQ, MAPAQ, Financière Agricole
 - MTQ, MERN, MFFP, MELCC, HQ, SP
 - CISSS, MCC, MIFI, MEQ, MES, SHQ
- Dîner réseautage

10 juin 2022

- Mot de bienvenue
- Adoption de l'ordre du jour
- Adoption et suivi du compte rendu de la rencontre du 4 mars 2022
- Présentation – Madame Odile Béland Ministère du Transport du Québec Remplacement du tablier du pont de Québec
- Consultation OVT
- Suivi - Rencontre TREMCA-CAR
- Tour de table
- Affaires nouvelles
- Prochaine rencontre – Le vendredi 7 octobre 2022
- Fin de la rencontre

7 octobre 2022

- Mot de bienvenue
- Lecture et adoption de l'ordre du jour
- Adoption et suivi du compte rendu de la rencontre du 10 juin 2022
- - Présentation ministère de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques (MELCC) - Plan d'action gouvernemental 2022-2025 :
 - Amiante et résidus miniers amiantés au Québec : vers la transformation d'un passif en un actif durable
 - Mme Nathalie Provost, directrice générale de l'analyse et de l'expertise du Centre et du Sud et M. Louis Marcoux, coordonnateur du Secteur industriel, Direction régionale de l'analyse et de l'expertise de la Chaudière-Appalaches
- Suivi des Comités
- Retour sur la consultation OVT
- Tour de table
- Affaires nouvelles
- Prochaine rencontre – Le vendredi 2 décembre 2022
- Fin de la rencontre

2 décembre 2022

- Mot de bienvenue
- Lecture et adoption de l'ordre du jour
- Adoption du compte rendu de la rencontre du 7 octobre 2022 et suivis
- Retour sur l'organisation des ministères suite à l'élection provinciale
- Présentation du Bureau de projets (BP) de la rivière Chaudière :
 - Projets de réaménagement des municipalités de Scott et de Vallée-Jonction ainsi que des villes de Beauceville et de Sainte-Marie
 - Mme Christelle Tardif et M. Guillaume Thibault, analystes scientifiques en gestion des risques d'inondations de la Direction de la protection du territoire face aux inondations (DPTI) du ministère des Affaires municipales et de l'Habitation.
- Suivi des Comités
- Tour de table entre M/O
- Affaires nouvelles
- Prochaine rencontre – le 3 mars 2022 au Centre des Arts et de la Culture 1470 route 277,
- Lac-Etchemin (territoire de la MRC des Etchemins)
- Fin de la rencontre CAR
- Accueil de la MRC de Lotbinière et présentation des participants
- Discussions et échanges avec la MRC de Lotbinière
- Tour de table des M/O adressé à la MRC de Lotbinière
- Fin de la rencontre
-

3 mars 2023

- Mot bienvenue
- Lecture et adoption ordre du jour
- Adoption et suivi du compte rendu du 2 décembre 2022 et suivis
- Présentation projet pilote du réseau des services de garde éducatifs à l'enfance
- Pause
- Suivi des comités
- Échange sur vos enjeux régionaux
- Affaires nouvelles
- Prochaine rencontre 9 juin MRC de L'Islet
- Fin de la CAR
- Accueil de la MRC des Etchemins et présentation des participants
- Diner

- Discussion et échanges avec la MRC des Etchemins
- Tour de table des M/O adressé à la MRC des Etchemine
- Fin de la rencontre

13- Laval

16 mars

1. Mot de bienvenue et présentation des participants
2. Adoption de l'ordre du jour proposé
3. Adoption du compte-rendu de la rencontre du 9 décembre 2022
4. Mesures d'évitement, d'atténuation et de compensation dans le cadre du parachèvement de l'autoroute 19
5. Atteinte des cibles de la Politique de mobilité durable
7. Faits saillants du diagnostic de mobilité
8. Défis en matière de mobilité
9. Bilan des travaux 2022-2023
10. Retour sur la rencontre de la CAR et échanges sur le plan d'action 2023- 2024
11. Varia a. Prochaine rencontre du comité aménagement
12. Fin de la rencontre

15 mars 2023

1. Mot de bienvenue et présentation des participants
2. Adoption de l'ordre du jour proposé
3. Adoption du compte-rendu de la rencontre du 9 décembre 2022
4. Mesures d'évitement, d'atténuation et de compensation dans le cadre du parachèvement de l'autoroute 19
5. Atteinte des cibles de la Politique de mobilité durable
7. Faits saillants du diagnostic de mobilité
8. Défis en matière de mobilité
9. Bilan des travaux 2022-2023
10. Retour sur la rencontre de la CAR et échanges sur le plan d'action 2023- 2024
11. Varia. Prochaine rencontre du comité aménagement
12. Fin de la rencontre

9 février 2023

1. Mot de bienvenue
2. Présentation de l'ordre du jour
3. Adoption du compte-rendu de la dernière rencontre
4. Journées Québec
 - La prospection, l'attraction et le recrutement à l'international - Journées Québec (MIFI)
 - Accompagnement des entreprises (Services Québec)
 - Participation Journées Québec – Paris (Laval Économique)
5. Évènement Lab. productivité innovation (IQ)

6. Entente sectorielle agroalimentaire (MAPAQ)
7. Bilan et perspectives
 - Bilan 2022-2023 (MEIE)
 - Discussions sur le plan de travail 2023-2024
 - Calendrier des rencontres
8. Remerciements et fin de la rencontre

8 décembre 2022

1. Mot de bienvenue
2. Présentation de l'ordre du jour
3. Adoption du compte-rendu de la dernière rencontre
4. Le point sur le développement touristique à Laval
5. Présentation des nouvelles structures - Ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie - Investissement Québec
6. Bons coups / Perspectives pour 2023
7. Remerciements et fin de la rencontre

28 avril 2022

1. Mot de bienvenue
2. Présentation de l'ordre du jour
3. Adoption du compte-rendu de la dernière rencontre
4. Ville de Laval : - Plan de relance du Centre-Ville - État d'avancement des chantiers du Forum Talents « La grande rencontre impact main-d'œuvre »
5. Appel de projets pour le soutien au virage numérique des entreprises touristiques
6. Suivis de la présentation du Plan d'action pour la reconnaissance des compétences des personnes immigrantes
7. Initiative Compétivert
8. Questions diverses Tous
9. Remerciements et fin de la rencontre

6 juin 2022

1. Mot de bienvenue, tour de table et adoption de l'ordre du jour
2. Introduction – SOVT 2018-2022
3. Consultation – Trois sujets :
 1. L'implication de la CAR et de ses membres dans le cadre de la Stratégie 2018-2022 ;
 2. La posture de la CAR pour intervenir sur les enjeux régionaux ;
 3. La CAR dans le cadre de la prochaine stratégie OVT.

Fin de la rencontre

9 juin 2022

1. Mot de bienvenue
2. Présentation de l'ordre du jour
3. Adoption du compte-rendu de la dernière rencontre
4. État d'avancement du Forum Talents « La Grande rencontre impact main d'œuvre »
5. Ententes sectorielles - Présentation sur les ententes - MAMH - Entente agroalimentaire - MAPAQ - Ententes PRDS et lutte contre la pauvreté
6. Bons coups : - Les industries Pro-pals - Rencontre entre conseillers MEI-AEQ Laval et Longueuil
7. Questions diverses
8. Remerciements et fin de la rencontre

14 - Lanaudière

16 février 2023

1. Ouverture de la rencontre
2. Présentation et suivi du compte rendu de la rencontre du 17 novembre 2022
3. Suivi des comités de la CAR
 - 3.1. Comité aménagement
 - 3.2. Comité développement économique
 - 3.3. Comité développement social
4. Suivi des dossiers Table des préfets de Lanaudière
5. Stratégie pour assurer l'occupation et la vitalité des territoires – point d'information
6. Plan d'action et fonds d'investissement - Secrétariat aux affaires autochtones (SAA)

PAUSE

7. Présentation de la Direction des interventions régionales et maillage (DIRM) – Ministère de l'Enseignement supérieur
8. Prochaine rencontre – 18 mai 2023 (en présence)
9. Actualités des participants
10. Clôture de la rencontre

24 janvier

1. Ouverture de la rencontre et lecture du projet d'ordre du jour
2. Retour sur le compte-rendu de la rencontre du 9 juin 2022
3. Discussion sur les arrimages possibles
4. Présentation du Secrétariat à la jeunesse (SAJ) : Plan d'action jeunesse
5. Présentation de la Table des préfets de Lanaudière : Arrimage de fonds
6. Prochaine rencontre

17 novembre

1. Ouverture de la rencontre
2. présentation et suivi du compte rendu de la rencontre du 19 mai 2022

3. Suivi des comités de la CAR
 - 3.1. Comité aménagement
 - 3.2. Comité développement économique
 - 3.3. Comité développement social
4. Suivi des dossiers Table des préfets de Lanaudière
5. Présentation Tourisme Lanaudière
6. Présentation MIFI - Projet de recrutement international et reconnaissance des compétences d'infirmières et infirmiers
7. Présentation – MRC Montcalm
8. Calendrier des rencontres pour 2023
9. Actualités des participants
10. Clôture de la rencontre

9 juin 2022

1. Ouverture de la rencontre et lecture du projet d'ordre du jour
2. Retour sur le compte-rendu de la rencontre du 22 avril 2022
3. Retour sur le document de travail soumis le 22 avril 2022
4. Discussion : le développement social dans vos ministères\organismes (tour de table)
5. Synthèse
6. Prochaine rencontre

19 mai 2022

1. Ouverture de la rencontre
2. Consultation sur la Stratégie pour assurer l'occupation et la vitalité des territoires
3. Présentation et suivi du compte rendu de la rencontre du 18 novembre 2021
4. Suivi comités de la CAR.
 - 4.1. Comité aménagement
 - 4.2. Comité développement économique
 - 4.3. Comité développement social
 - 4.4. Comité spécial municipalité de Saint-Donat
5. Suivi des dossiers-Table des préfets de Lanaudière
6. Retour sur le salon des services gouvernementaux de la CAR (CAR-élus)
7. Présentation –MRC de Les Moulins
8. Actualités des participants
9. Prochaine rencontre: 17 novembre 2022

15 - Laurentides

6 mai 2022

1. Ouverture de la réunion et tour de table
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Adoption du compte-rendu de la rencontre du 8 décembre 2021
4. Consultation des membres de la CAR – Stratégie pour assurer l'occupation et vitalité des territoires (OVT) 2018-2022
 - L'implication de la CAR et de ses membres dans le cadre de la Stratégie 2018-2022
 - La posture de la CAR pour intervenir sur les enjeux régionaux
 - La CAR et la prochaine Stratégie OVT
5. Questions diverses
 - Projets FRR volet 1 et avis sectoriels
 - Retour du comité de réflexion CAR MRC et élus
6. Clôture et pause

16 mai 2022

1. Ouverture de la réunion et tour de table
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Adoption du compte rendu de la rencontre du 8 décembre
4. Organisation de la CAR – MRC et élus / salon gouvernemental
5. Retour sur la rencontre conjointe en habitation
6. Projet volet 3 de la MRC d'Argenteuil
7. Sujets d'intérêt
8. Clôture de la rencontre

31 mai 2022

1. Ouverture de la rencontre et tour de table
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Retour sur le compte rendu de la rencontre du 17 janvier 2022
4. Retour sur les sous-comités - Sécurité alimentaire - Alliance-SHV : Journée de coformation
5. Bilan 2021-2022 et planification 2022-2023 - Adoption du bilan - Sondage - Projet de plan d'action
6. Suivi de la démarche en développement social
7. Chantier sécurité alimentaire
8. Points statutaires
 - a. COVID-19
 - b. Chantier Transport durable des denrées
 - c. PAGIEPS
 - d. FRR

e. Réussite éducative

f. Logement

9. Autres sujets d'intérêt

10. Prochaine rencontre Prochaines présentations ministère/MR

9 juin 2022

1. Accueil;
2. Mot d'ouverture;
3. Activité : Réseautage mobilisant;
4. Activité : Cartographie des acquis;
5. Ateliers thématiques bloc 1;
6. Retour sur le travail fait en avant-midi en grand groupe;
7. Ateliers thématiques bloc 2;
8. Plénière en grand groupe;
9. Activité : 15% pour des changements concrets;
10. Mot de la fin

19 septembre 2022

1. Ouverture de la rencontre et tour de table
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Retour sur le compte rendu de la rencontre du 31 mai 2022
4. Bilan de la journée de co-formation, tour de table et orientation pour l'édition 2023 - Impressions sur la journée - Orientation pour 2023 - Mandat et implication
5. Suivi du comité sécurité alimentaire – et information sur le chantier sécurité alimentaire - Suivi - Information concernant les décisions
6. Suivi de la démarche en développement social
7. Planification 2022-2023 - Adoption du plan d'action - Mise à jour du tableau des outils en DS
8. Présentation du ministère de l'Éducation supérieure et échanges sur les enjeux et collaborations - Information - Envisager les collaborations - Identification des enjeux
9. Tour de table des
10. Prochaine rencontre Prochaines présentations - MFA et finalisation du calendrier
11. Appréciation de la rencontre Tous

6 décembre 2022

1. Ouverture de la rencontre et tour de table
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Retour sur le compte rendu de la rencontre du 19 septembre 2022
4. Retour sur la rencontre sur la PGPS - Impressions sur la matinée - Implication de la CAR-DS

5. Présentation du thème et mot d'introduction - Mise en contexte et posture de collaboration
6. Présentation de la situation des services de garde dans les Laurentides
7. Présentation des modifications législatives et du processus de développement des places subventionnées
8. Discussion sur les enjeux - Identification des enjeux
9. Présentation sur les projets pilotes de responsables d'un service de garde éducatif en communauté
10. Échanges sur les solutions - Information - Envisager les collaborations Tour de table
11. Prochaine rencontre
12. Appréciation de la rencontre

3 février 2023

1. Ouverture de la rencontre et mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Tour de table des ministères et organismes - Mission et dossiers prioritaires
4. Stratégie occupation et vitalité des territoires - Retour sur les constats - Prochaines étapes
5. Discussion avec le ministre sur les priorités de la CAR
6. Adoption des comptes rendus des rencontres du 16 mai 2022 et du 27 octobre 2022
7. Retour sur les constats de la rencontre du 27 octobre 2022
8. Projet de plan d'action transitoire 2023-2024
9. Bilan des MO sur le Symposium des Laurentides
- 10. Divers**

14 février 2023

1. Ouverture de la rencontre et tour de table Co-présidentes
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Retour sur le compte rendu de la rencontre du 6 décembre 2022 - Sondage d'appréciation - Version finale du tableau des outils
5. Présentation du ministère de l'Éducation supérieur - Information - Envisager les collaborations - Identification des enjeux
6. Retour sur le sous-comité sécurité
7. Nouvelles des partenaires - MIFI - CISSS - MAMH - Laurentides - Deux-Montagnes - MAPAQ - CPERL - MCC - Information sur les sujets d'actualité
8. Prochaine rencontre - Bilan 2022-2023 et plan d'action 2023-2024 - Calendrier des rencontres 2023-2024 - Prochaines présentations - Prochaine présentation - Suggestion de sujets
9. Appréciation de la rencontre

16 - Montérégie

14 octobre 2022 (CAR MRC)

1. Ordre du jour
2. Mise en contexte
 - CAR développement social et son Chantier Logement abordable et de qualité
 - Quelques définitions et concepts
3. Rôle des ministères et organismes
 - a. MAMH Direction des Analyses et stratégies en habitation
 - b. SHQ
 - c. Direction de santé publique
4. Survol de certains outils et initiatives
5. Obstacles et défis
6. Prochaines étapes

21 novembre 2022 (CAR générale)

1. Ouverture
2. Ordre du jour
3. Adoption de l'ordre du jour de la réunion
4. Rencontre avec la ministre de la Famille et ministre responsable de la région de la Montérégie, madame Suzanne Roy
5. Compte-rendu de la réunion du 19 septembre 2022 • Adoption du compte-rendu Transmis par courriel 15 h 25
6. Suivi des comités de la CAR :
 - CAR – Agriculture – bilan de la première entente sectorielle bioalimentaire et nouveautés
 - CAR - Développement économique et main-d'œuvre
 - Comité technique en aménagement (CTA)
 - CAR – Développement social
7. Calendrier des rencontres 2022-2023 et proposition pour 2023-2024
 - Prochaine rencontre de la CAR : 6 février 2023 pm
 - Proposition de calendrier pour 2023-2024 :
8. Varia

6 février 2023 (CAR générale)

1. Accueil le nouveaux membres et tour de table
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour
3. Adoption de la réunion du 21 novembre 2022
4. Direction régionale du MAPAQ
5. Bilan de la première Entente sectorielle de développement agroalimentaire
6. Offre de service du ministère de l'Environnement, de la lutte contre les changements climatiques, de la Faune et des Parcs (MELCCFP)
7. Comité exécutif de la CAR
8. Suivi des comités de la CAR :
 - CAR – Agriculture
 - CAR – Développement économique et main d'œuvre
 - Comité technique en aménagement (CTA)
 - CAR – Développement social
9. Varia

17 mars 2023 (CAR développement social)

1. Mot de bienvenue, objectifs de la rencontre et suivis
2. Tour de table et brèves nouvelles
3. Axe moyen terme : Démarche collective de structuration d'une gouvernance régionale intégrée en développement social

4. Axe court terme : Identification d'actions prioritaires à poser pour l'amélioration des conditions de vie de la population
5. Prochaines étapes
6. Évaluation de la rencontre et varia

b) Le budget dépensé:

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité

c) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres:

Les rencontres sont généralement en visioconférence. Si déplacement, les frais des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

d) Les résultats atteints

- ☑ Favorise la concertation régionale entre les différents ministères en lien avec les enjeux régionaux.

Comité interministériel du Plan d'action gouvernemental pour le mieux-être social et culturel des Premières Nations et des Inuits

a) Son mandat :

Comité de suivi et de mise en œuvre du Plan d'action gouvernemental pour le développement social et culturel des Premières Nations et des Inuits

b) La liste des membres;

Coordonnateur aux affaires autochtones des ministères suivant

- ☐ Secrétariat aux affaires autochtones;
- ☐ Ministère de la Sécurité publique;
- ☐ Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale;
- ☐ Société habitation du Québec;
- ☐ Ministère de la Justice;
- ☐ Ministère de la Culture et des Communications;
- ☐ Secrétariat à la Jeunesse;
- ☐ Ministère de la Santé et des Services sociaux;
- ☐ Ministère des Affaires municipales et de l'habitation
- ☐ Directeur des poursuites criminelles et pénales;
- ☐ Commission de la construction du Québec
- ☐ Secrétariat à la condition féminine;
- ☐ Ministère de l'Éducation;
- ☐ Ministère de l'Enseignement supérieur
- ☐ Ministère de la Famille

c) Les dates des rencontres;

- ☐ 22 septembre 2022
- ☐ 8 décembre 2022

d) L'ordre du jour des rencontres;

Rencontre du 22 septembre

1. Plan d'action gouvernemental pour le développement social et culturel des Premières Nations et des Inuits (2017-2022)
 - a. Point d'information
 - b. Éléments à discuter lors de la prochaine rencontre
2. Mise en œuvre CERP/ENFFADA
 - a. Bilan des annonces
 - b. Démarche de suivi du Protecteur du citoyen
 - c. Discussion
 - État de la mise en oeuvre
 - Développements à venir des réponses aux appels à l'action (perspectives, concertation interministérielle, priorités des MO)

3. Plan d'action gouvernemental pour le mieux-être social et culturel des Premières Nations et des Inuit (2022-2027) et chantiers
 - a. Présentation du Plan d'action et des chantiers
 - b. Financement des mesures en 22-23
4. Prochaine rencontre

Rencontre du 8 décembre

5. Points d'information :
 - a. Charte de la langue française et enjeux autochtones;
 - b. Rapport de recherche sur les stérilisations imposées.
6. Présentation des mesures selon les chantiers par les ministères porteurs (1h15)
7. Discussion sur le renouvellement de la concertation en matière de mieux-être autochtone et sur le déploiement des chantiers (1h)
8. Autres points
9. Prochaine rencontre

e) Le budget dépensé;

S.O

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres;

S.O

g) Les résultats atteints.

Favorise la concertation interministérielle en développement social et culturel, ainsi que la mise en œuvre du Plan d'action

Comité de coordination des dossiers inuit**a) Son mandat;**

- Circonscrire les enjeux préoccupants en priorisant d'abord la condition féminine et la jeunesse (0-25 ans) au Nunavik et cibler ceux qui nécessitent davantage d'intervention.
- Constituer un lieu privilégié de concertation interministérielle et de mise en commun des efforts afin de s'assurer de la qualité et de la pertinence des interventions du gouvernement du Québec en matière de développement social et culturel de la nation inuite, au Nunavik et en milieu urbain.
- Identifier, en collaboration avec le milieu inuit, des mesures et actions pouvant être réalisées à court terme et qui favoriseront l'amélioration des conditions de vie, notamment des femmes et des jeunes.
- Identifier, en collaboration avec le milieu inuit, les mesures et les actions qui nécessiteront une planification à plus long terme, un financement supplémentaire ou un appui ministériel et qui favoriseront l'amélioration des conditions de vie, notamment des femmes et des jeunes.
- Suivre, pour ce qui concerne la nation inuite, la mise en œuvre du Plan d'action gouvernemental pour le développement social et culturel des Premières Nations et des Inuits, des recommandations de la Commission Viens et des recommandations de l'ENFADDA.
- Produire un plan de travail à court, moyen et long termes en vue de le présenter aux ministres responsables pour approbation et en superviser la mise en œuvre.
- Produire et maintenir à jour, par champ d'activité, un inventaire des initiatives spécifiques visant la clientèle inuite.
- Développer et adopter des orientations au sujet du développement social et culturel au Nunavik.
- Veiller au respect des droits et des obligations en matière de développement social et culturel issus des diverses ententes convenues avec la nation inuite.

b) La liste des membres;

- Ministère de la Justice
- Ministère de la Santé et des Services sociaux
- Ministère de la Sécurité publique
- Ministère de l'Éducation
- Ministère de l'Enseignement supérieur
- Ministère de la Famille
- Ministère de la Culture et des Communications
- Secrétariat à la condition féminine
- Secrétariat à la jeunesse
- Secrétariat aux affaires autochtones
- Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation

c) Les dates des rencontres;

aucune rencontre en 2022-2023

d) L'ordre du jour des rencontres;

- e) **Le budget dépensé;**
S.O
- f) **Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres;**
S,O
- g) **Les résultats atteints.**

S.O

Comité interministériel Loi 79**a) Son mandat;**

Institué en novembre 2021 sous la coordination de la Direction de soutien aux familles du Secrétariat aux affaires autochtones, le comité interministériel a pour principaux mandats :

- De suivre l'application de la Loi sur une base régulière en recevant, à l'occasion de chacune de ses rencontres, un rapport des travaux effectués par la Direction de soutien aux familles;
- D'assurer, par la participation active de chacun des ministères et organismes membres, la cohérence et la pertinence de l'action gouvernementale auprès des familles visées par la Loi;
- De collaborer à des travaux spécifiques visant l'application de la Loi, en développant notamment des pratiques pertinentes ou en échangeant les informations nécessaires à leur développement;
- De contribuer à l'élaboration du rapport annuel de la Loi et de formuler toute recommandation ou donner tout avis qu'il considère à la Direction de soutien aux familles le concernant.

b) La liste des membres;

- Secrétariat aux affaires autochtones (coordination)
- Ministère de la Santé et des Services sociaux
- Régie de l'assurance maladie du Québec
- Directeur de l'état civil
- Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale
- Ministère de la Justice
- Ministère de la Sécurité publique
- Bureau du coroner
- Ministère de l'Éducation
- Ministère de l'Enseignement supérieur
- Ministère de la Culture et des Communications

c) Les dates des rencontres;

17 mai 2022
20 septembre 2022
6 décembre 2022

d) L'ordre du jour des rencontres;

Rencontre du 17 mai 2022 :

1. Mot de bienvenue
 - 1.1 Présences
2. Dépôt des documents de travail
 - 2.1 Ordre du jour (adoption)
 - 2.2 Compte rendu de la rencontre du 25 janvier 2022 (adoption)
 - 2.3 Liste des membres à jour
 - 2.4 Rapport d'application 2021-2022
3. Point d'information : suivi des travaux et demandes reçues par la Direction de soutien aux familles en date du 17 mai 2022
4. Point d'information et discussion : dépôt du premier rapport d'application 2021-2022 de la Loi
 - 4.1 Présentation du rapport
 - 4.2 Présentation des recommandations du comité de suivi
 - 4.3 Retour sur la présentation du rapport à Pakua Shipi (29 avril 2022)
 - 4.4 Discussion : commentaires et recommandations des ministères et organismes
5. Point d'information : processus d'exhumation
 - 5.1 Retour sur les différentes démarches effectuées (Cour supérieure, Laboratoire de sciences judiciaires et de médecine légale, etc.)

- 5.2 Apport envisagé par le Bureau du coroner en soutien aux familles autochtones souhaitant faire exhumer la dépouille d'un enfant dont l'identité et le lieu d'inhumation seraient connus
- 5.3 Premières demandes d'exhumation
- 6. Tour de table des ministères et organismes (enjeux, bonnes pratiques, questionnements liés à l'application de la Loi, etc.)
 - 6.1 Discussion : demandes formulées aux ministères et organismes en application de la Loi et réflexions sur la collecte de données
 - 6.2 ...
- 7. Varia
- 8. Prochaine rencontre : septembre 2022
- 9. Fin de la rencontre

Rencontre du 20 septembre 2022

- 1. Mot de bienvenue
 - 1.1 Présences
- 2. Dépôt des documents de travail
 - 2.1 Ordre du jour (adoption)
 - 2.2 Compte rendu de la synthèse du 17 mai 2022 (adoption)
 - 2.3 Liste des membres à jour
- 3. Point d'information et de discussion : suivi des travaux au 20 septembre 2022
 - 3.1 Traitement des demandes
 - 3.2 Relations avec les institutions : rencontres, collaborations, enjeux
 - 3.3 Collaborations dans le cadre des pensionnats
 - 3.4 Réseau d'experts médicaux
 - 3.5 Tournée estivale et tournées à venir
- 4. Point d'information : processus d'exhumation
 - 4.1 Collaboration avec le MSSS
 - 4.2 Projet d'entente avec le Bureau du coroner
 - 4.3 Collaboration avec le Laboratoire (identification)
- 5. Tour de table des ministères et organismes (enjeux, bonnes pratiques, questionnements liés à l'application de la Loi, etc.)
- 6. Proposition et discussion : demandes formulées aux ministères et organismes en application de la Loi et collecte de données
- 7. Point d'information : préparation du rapport annuel 22-23 (rencontres bilatérales)
- 8. Varia
- 9. Prochaine rencontre : décembre 2022
- 10. Fin de la rencontre

Rencontre du 6 décembre 2022

- 1. Mot de bienvenue
 - 1.1 Présences
- 2. Dépôt des documents de travail
 - 2.1 Ordre du jour (adoption)
 - 2.2 Synthèse de la rencontre du 20 septembre 2022 (adoption)
 - 2.3 Liste des membres à jour
- 3. Point d'information et de discussion : suivi des travaux au 6 décembre 2022
 - 3.1 Traitement des demandes
 - 3.2 Relations avec les institutions : rencontres, collaborations, enjeux
 - o Établissements
 - o Organismes publics
 - o Congrégations religieuses
 - o Autres institutions
 - 3.3 Réseau d'experts médicaux
 - 3.4 Tournées dans les communautés
 - o Tournée automnale à Nutaskuan et Unamen Shipu
 - o Tournées à venir
 - 3.5 Collaborations dans le cadre des pensionnats
 - 3.6 Demandes d'exhumation
 - o Projet d'entente avec le Bureau du coroner

4. Tour de table des ministères et organismes (enjeux, bonnes pratiques, questionnements liés à l'application de la Loi, etc.)

4.1 ...

5. Panification : préparation du rapport annuel 22-23

5.1 Présentation de l'échéancier

5.2 Présentation de la table des matières

5.3 Rencontres bilatérales (décembre 2022-janvier 2023)

5.4 Rencontre de travail du Comité (février 2023)

5.5 Dépôt DOSSDEC (mars 2023)

6. Varia

7. Prochaine rencontre : 14 février 2022

8. Fin de la rencontre

e) **Le budget dépensé;**

S.O

f) **Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres;**

S.O

g) **Les résultats atteints.**

S'assurer d'une bonne compréhension par l'appareil gouvernemental de la Loi 79, ainsi que de son application. Commenter le rapport annuel produit par l'équipe responsable.

Table centrale de coordination**a) Son mandat;**

La Table centrale de coordination supervise les travaux des tables locales d'accessibilité aux services en milieu urbain pour les Autochtones, pour l'ensemble du Québec. Son mandat est d'appuyer les tables locales, en plus de coordonner l'ensemble des travaux, afin d'assurer la cohérence et la cohésion des démarches en cours au Québec, de permettre le transfert d'expertise et d'élaborer les orientations générales en matière de prestation de services dans les villes pour les Autochtones. Par ailleurs, elle a supervisé la réalisation, par le RCAAQ, d'un portrait de l'accessibilité, de la continuité et de la complémentarité des services dans les villes pour les Autochtones : « Les Autochtones en milieu urbain et l'accès aux services publics – Portrait de la situation au Québec ».2 Finalement, la Table centrale de coordination est chargée de l'organisation de la Rencontre annuelle des coprésident(e)s des tables locales d'accessibilité aux services en milieu urbain pour les Autochtones

b) La liste des membres;

- ☐ Secrétariat aux relations avec les Premières Nations et les Inuit (SRPNI), coprésident;
- ☐ Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec (RCAAQ), coprésident;
- ☐ Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS);
- ☐ Ministère de l'Éducation (ME);
- ☐ Ministère de l'Enseignement supérieur (MES);
- ☐ Ministère de la Justice (MJQ);
- ☐ Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP);
- ☐ Commission des services juridiques (CSJ);
- ☐ Ministère de la Sécurité publique (MSP);
- ☐ Sûreté du Québec (SQ);
- ☐ Bureau d'aide aux victimes d'actes criminels
- ☐ Ministère de la Famille
- ☐ Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MTESS);
- ☐ Services aux Autochtones Canada (SAC) à titre de membre observateur.

c) Les dates des rencontres;

27 février 2023

d) L'ordre du jour des rencontres;

27 février 2023

- 1) mot de bienvenue et tour de table
- 2) Présentation de l'Ordre du jour
- 3) Accueil du ministère de la Famille à la Table centrale de coordination
- 4) mises à jour rapides en provenance de Lanaudière et de Québec
- 5) Bilan de la tournée des tables d'Accessibilités avec Communagir
 - Retour sur l'Atelier de réflexion du 18 février 2022 avec la Table centrale;
 - retour sur les ateliers de réflexion avec les tables locales;
 - pour discussion : constats et prochaines étapes;
- 6) Amorce des travaux relatifs au Forum sur l'Accessibilité aux services en milieu urbain pour les Autochtones;
- 7) Varia
- 8) date de la prochaine rencontre de la table centrale de coordination (10

h 45) 6 décembre 2021

- 1) mot de bienvenue, tour de table et accueil des nouveaux participants (13 h 30)
- 2) mises à jour, suivis et retour sur les dernières rencontres des tables locales (13 h 40)

- A. Suivis dans la foulée de la rencontre du 13 avril 2021 de la table centrale de coordination
- B. Retour sur la rencontre intérimaire des coprésident(e)s des tables d'accessibilité aux services en milieu urbain pour les autochtones (18 mai 2021)

C. Retour sur les dernières rencontres des tables locales

3) présentation et réflexion collective concernant le « bilan des tables d'accessibilité aux services en milieu urbain pour les autochtones » (14 h 10)

4) dates des prochaines rencontres des tables locales (15 h 40)

5) varia (15 h 45)

6) date de la prochaine rencontre de la table centrale de coordination (16h 00)

18 janvier 2022

1) démarrage de la rencontre Zoom et accueil (9 h)

2) mot de bienvenue, tour de table et accueil des nouveaux participants (9 h 05)

A. La table centrale de coordination accueille de nouveaux membres pour : le directeur des poursuites criminelles et pénales, le ministère de l'Éducation et le ministère de la Sécurité publique

3) présentations des objectifs de la rencontre et du déroulement prévu (9 h 10)

4) présentations introductives : un vocabulaire et des clés de compréhension communes sur les rôles possibles d'un acteur collectif (9 h 20)

5) retours sur les étapes précédentes et le sondage préparatoire (9 h 35) 6)ateliers de réflexion et d'échanges (10 h 00)

Pause (11 h)

Tournée des tables locales : objectifs, déroulement et suivis proposés (11 h 30)

7) évaluation de la rencontre par les participants (11 h 45)

8) date de la prochaine rencontre (11 h 55)

e) **Le budget dépensé;**
S.O

f) **Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres;**
S.O

g) **Les résultats atteints.**
Il a été possible de soutenir les travaux des tables locales, et de s'assurer d'une concertation interministérielle en ce qui concerne les dossiers d'autochtonie urbaine,

Comité mixte sur les affaires éducatives MES – Association des collèges privés du Québec**a) Son mandat**

Le Comité mixte sur les affaires éducatives joue un rôle d'interface entre le ministère et les collèges privés, qui y font évoluer conjointement les grands dossiers éducatifs du réseau collégial privé dans trois grands domaines : les affaires éducatives, la formation technique et la formation continue.

b) La liste des membres

Le comité est composé :

- ☐ de la directrice de la Direction générale des affaires collégiales;
- ☐ de la directrice de la Direction des programmes de formation collégiale par intérim;
- ☐ du directeur de la Direction de l'enseignement privé;
- ☐ du directeur de la Direction de la gestion de l'offre et de la formation continue;
- ☐ du chef du service de la formation technique;
- ☐ du chef du service de la formation préuniversitaire et de la recherche
- ☐ d'une professionnelle de la Direction de l'enseignement privé;
- ☐ de six directrices ou directeurs des études de collège;
- ☐ du directeur général de l'Association des collèges privés du Québec (AC PQ);
- ☐ d'une ou d'un professionnel de l'Association des collèges privés du Québec.

c) Les dates des rencontres

7 septembre 2022 17 janvier 2023

d) L'ordre du jour des rencontres7 septembre 2022

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Adoption du compte rendu de la rencontre du 5 avril 2022
3. Suivis du dernier COMIX
4. Révision des programmes d'études préuniversitaires et des programmes d'études techniques
5. Laboratoires de sciences
6. Épreuve uniforme de langue
7. Mise en œuvre de la Loi 14 (PL96)
8. Comité de travail sur la date limite d'abandon
9. Étudiants étrangers africains
10. COVID-19
11. Aperçu des initiatives futures du ministère
12. Affaires diverses
13. Levée de la rencontre

17 janvier 2023

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Adoption du compte rendu de la rencontre du 7 septembre 2022
3. Suivis du dernier COMIX (date limite d'abandon ; étudiants africains)
4. Relations de travail : offres patronales ?
5. Révision des programmes d'études préuniversitaires et des programmes d'études techniques
6. Plan de développement de la formation technique
7. Conformité
8. Mise en œuvre de la Charte de la langue française : assouplissements annoncés par la ministre dans la lettre du 20 décembre 2022
9. Aperçu des nouvelles initiatives du ministère
10. Affaires diverses
11. Levée de la rencontre

e) Le budget dépensé

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres

Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

g) Les résultats atteints

Le Comité a été l'occasion d'échanges entre le Ministère et ses partenaires du réseau collégial privé subventionné. Les rencontres permettent d'informer les représentants de l'Association des collèges privés du Québec et des établissements d'enseignement collégial privés subventionnés des plus récents développements dans les travaux ministériels.

Comité national des programmes d'études professionnelles et techniques (CNPEPT)**a) Son mandat**

Le Comité national des programmes d'études professionnelles et techniques a pour mandat d'examiner les projets de programmes d'études, nouveaux ou révisés, au regard de leur pertinence. Il donne des avis aux ministres sur :

- ☐ les grandes problématiques propres aux trois ordres d'enseignement abordées sous l'angle de l'interface éducation-emploi;
- ☐ la pertinence des programmes d'études professionnelles et des programmes d'études techniques établis par le ministre, et menant à :
 - ☐ un diplôme d'études professionnelles;
 - ☐ une attestation de spécialisation professionnelle;
 - ☐ un diplôme d'études collégiales;
 - ☐ un diplôme de spécialisation d'études techniques;
- ☐ des questions particulières présentant de l'intérêt pour plusieurs membres (ex. : en lien avec la formation).

b) La liste des membres

Le comité est coprésidé par :

- ☐ la sous-ministre adjointe au Soutien aux élèves, pédagogie et services à l'enseignement (MEQ);
- ☐ le sous-ministre adjoint au Développement et soutien des réseaux (MES).

Il est composé de membres représentants des organismes publics (3 personnes) :

- ☐ Emploi-Québec
- ☐ Conseil interprofessionnel du Québec
- ☐ Commission des partenaires du marché du travail

Il est composé de membres représentants des employeurs (5 personnes) :

- ☐ Conseil du patronat du Québec
- ☐ Fédération des chambres de commerce du Québec
- ☐ Fédération canadienne de l'entreprise indépendante
- ☐ Manufacturiers exportateurs du Québec
- ☐ Regroupement des jeunes chambres de commerce du Québec

Il est composé de membres représentant les centrales syndicales (5 personnes) :

- ☐ Confédération des syndicats nationaux
- ☐ Fédération des travailleurs et des travailleuses du Québec
- ☐ Centrale des syndicats du Québec
- ☐ Centrale des syndicats démocratiques
- ☐ L'Union des producteurs agricoles

Il est composé de représentants des responsables locaux de formation :

- ☐ Commissions scolaires (2 personnes)
- ☐ Cégeps (2 personnes)
- ☐ Universités (2 personnes)
- ☐ Établissements d'enseignement privés (1 personne)
- ☐ Établissements d'enseignement anglophones (1 personne)

Il comprend également des observateurs (sans droit de vote) (7 personnes) :

- ☐ Association des collèges privés du Québec
- ☐ Fédération des cégeps
- ☐ Fédération des commissions scolaires du Québec
- ☐ Fédération étudiante collégiale du Québec
- ☐ Emploi-Québec
- ☐ Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale
- ☐ Office des professions du Québec

c) **La date des rencontres**

En 2022-2023, le comité s'est rencontré à cinq reprises : 18 mai 2022, 15 juin 2022, 18 octobre 2022, 15 décembre 2022 et 15 mars 2023.

d) **L'ordre du jour des rencontres**

1. Accueil et mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Approbation du procès-verbal de la rencontre précédente
4. Suivis au procès-verbal
5. Documents d'orientations, projets de programmes d'études et points d'information
6. Autres sujets
7. Prochaine rencontre

e) **Le budget dépensé**

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

f) **Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres**

Aucun montant n'a été requis en 2022-2023. Généralement, les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

g) **Les résultats atteints**

Des avis à l'intention du ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur sur les programmes d'études ministériels de formation professionnelle et de formation technique.

Comité mixte de la recherche au collégial (public)**a) Son mandat**

Ce comité mixte est un lieu de concertation des partenaires qui permettra d'identifier les conditions souhaitables au développement, au rayonnement et à la consolidation de la recherche collégiale dans le système de recherche québécois et canadien. De façon plus spécifique, il vise à contribuer à l'avancement du savoir et des pratiques pédagogiques dans le réseau et à créer un milieu propice à l'innovation.

b) La liste des membres

- ☐ La responsable des programmes de recherche collégiale, Service de la formation préuniversitaire et de la recherche, MES
- ☐ La directrice générale du Cégep de La Pocatière
- ☐ Directrice par intérim, Direction de la recherche et de l'innovation en enseignement supérieur, MES
- ☐ Le coordonnateur de la recherche et de l'innovation, Cégep de la Gaspésie et des îles
- ☐ Présidente-directrice générale, Synchronex (invitée)
- ☐ La coordonnatrice à la recherche et aux CCTT, Direction de la recherche et de l'innovation en enseignement supérieur, MES
- ☐ La professionnelle à la recherche, Direction de la recherche et de l'innovation en enseignement supérieur, MES
- ☐ La directrice générale du Cégep de Maisonneuve
- ☐ La directrice générale, ARC (invitée)
- ☐ Le directeur général du Cégep de Saint-Hyacinthe
- ☐ Le directeur adjoint à la recherche, Fédération des cégeps
- ☐ Le directeur adjoint au développement institutionnel et à la recherche, Cégep Lionel-Groulx
- ☐ La directrice des études, Cégep de Saint-Jérôme
- ☐ La directrice des études, Cégep André-Laurendeau

c) Les dates des rencontres

17 novembre 2022

23 mars 2023

25 mai 2023

d) L'ordre du jour des rencontres;

17 novembre 2022

1. Mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Adoption du compte rendu de la rencontre du 8 juin 2022 et suivis
4. Informations et questions des organismes 4.1 Synchronex 4.2 ARC
5. Information du MES 1. Présentation du MES à la Commission de la recherche le 14 septembre 2. Statistiques PART-PAREA-PADRRC 3. Travaux de mise à jour des systèmes de collecte 4. Loi sur la langue officielle et commune du Québec, le français adopté le 1 ^{er} juin 2022 5. Réseaux sociaux (promotion)
6. Informations sur les comités
7. Fédération des cégeps
8. Prochaine rencontre 23 mars 2023
9. Varia correspondance CCTT 10. Conseil supérieur

22 mars 2023

1. Mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Adoption du compte rendu de la rencontre du 17 novembre 2022 et suivis
4. Informations et questions des organismes
4.1 Synchronex
4. ARC
5. Information du MES
5. Programmes de recherche PART-PAREA-PADRRC
6. Charte de la langue française
7. Chantier recherche au collégial
8. Réseaux sociaux (promotion)
2. Informations sur les comités
3. Fédération des cégeps
5. Options pour favoriser la participation des enseignant(e)s au PART
4. Prochaine rencontre 25 mai 2023
5. Varia

- e) **Le budget dépensé**
Aucun à part le temps des gens présents.
- f) **Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres**
Aucun
- g) **Les résultats atteints.**
Les rencontres permettent d'échanger sur les dossiers qui concernent la recherche. Très souvent les membres repartent avec des suivis à effectuer.

Comité mixte de la recherche au collégial (privé)

a) Son mandat

Ce comité mixte est un lieu de concertation des partenaires qui permettra d’identifier les conditions souhaitables au développement, au rayonnement et à la consolidation de la recherche collégiale dans le système de recherche québécois et canadien.

b) La liste des membres

- ☐ Une chargée de projets, ACPQ
- ☐
- ☐ Directrice par intérim, Direction de la recherche et de l’innovation en enseignement supérieur, MES
- ☐ Le conseiller pédagogique, Collège Jean-de-Brébeuf
- ☐ La coordonnatrice à la recherche et aux CCTT, Direction de la recherche et de l’innovation en enseignement supérieur, MES
- ☐ La professionnelle à la recherche, Direction de la recherche et de l’innovation en enseignement supérieur, MES
- ☐ Le Directeur des études, Collège-Notre-Dame-de Foy
- ☐ La directrice générale, ARC
- ☐ Un professeur de philosophie, Collège Laflèche
- ☐ Une enseignante d’histoire et de communication, Collège international Sainte-Anne

c) Les dates des rencontres

- 14 octobre 2022
- 24 février 2023
- 26 mai 2023

d) L’ordre du jour des rencontres

14 octobre 2022

1. 1 Mot de bienvenue
2. Adoption de l’ordre du jour
3. Adoption du compte rendu de la rencontre du 24 mai 2022 et suivis
4. Relance de la recherche dans le réseau collégial privé
5. Programmes du MES <ul style="list-style-type: none">• PART• PAREA• PREP• PADRRC• Annexe A111• Charte de la langue française
6. Points d’information sur les organismes

7. Prochaine rencontre 6 décembre 2022
8. Varia

24 février 2023

1. Mot de bienvenue
2. Restructuration au MES
3. Adoption de l’ordre du jour
4. Adoption du compte rendu de la rencontre du 14 octobre 2023 et suivis
5. Relance de la recherche dans le réseau collégial privé
6. Programmes du MES <ul style="list-style-type: none">• PART• PAREA• PREP• PADRRC• Annexe A111• La Charte de la langue française• Chantier recherche au collégial
7. Points d’information sur les organismes
8. Prochaine rencontre 26 mai 2023
9. Varia

e) **Le budget dépensé;**
Aucun à part le temps des gens présents.

f) **Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres;**
Aucun

g) **Les résultats atteints.**
Les rencontres permettent d’échanger sur les dossiers qui concernent la recherche. Très souvent les membres repartent avec des suivis à effectuer.

Comité de travail MES-Association des collèges privés du Québec**a) Son mandat**

Ce comité de travail vise à échanger sur les possibilités d'amélioration des processus administratifs visant la délivrance, les modifications et les renouvellements de permis délivrés par le Ministère.

b) La liste des membres

Le comité est composé:

- ☐ du directeur de l'enseignement privé;
- ☐ du directeur du service de la formation technique
- ☐ de la directrice de la programmation budgétaire et financière
- ☐ d'une professionnelle de l'enseignement privé
- ☐ de deux professionnelles du service de la formation technique
- ☐ de deux professionnelles de la programmation budgétaire et du financement
- ☐ du directeur général de l'Association des collèges privés du Québec
- ☐ de deux membres du comité exécutif de la commission des directions des services financiers de l'Association des collèges privés du Québec

c) Les dates de rencontre

24 janvier 2023;
6 février 2023;
16 février 2023
22 février 2023

d) L'ordre du jour des rencontres:

24 janvier 2023

Mise en place du comité, définition des objectifs des

parties. 6 février 2023

- 1- Propositions de modifications à l'annexe 120 par le MES et échanges.
- 2- 16 février 2023

- 1- Présentation d'une nouvelle proposition de l'annexe 120 et échanges.

22 février 2023

Présentation de la version finale de l'annexe 120 proposée par le MES.

e) Le budget dépensé

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres

Aucuns frais pour ces rencontres qui se tiennent à distance via Teams.

g) Les résultats atteints

L'annexe budgétaire 120 des collèges privés a été révisée et sera appliquée à compter de l'année 2023-2024.

Comité interministériel MSSS-MEQ-MES sur les aides technologiques à l'information et à la communication (ATIC)

a) Son mandat :

Les travaux du comité s'inscrivent dans une volonté conjointe d'arrimer les programmes et les mesures pour les personnes handicapées, ainsi que d'assurer la continuité des services, visant l'octroi d'aides techniques à la communication par le biais du Programme ministériel des aides techniques à la communication (PMATCom) du ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) et de la mesure 30810, plus précisément la sous-mesure 30812 portant sur l'accessibilité aux technologies de l'information et de la communication) du ministère de l'Éducation.

Référence : 19-PF-00107, par le biais également d'autres mesures budgétaires d'investissement 50761 à 50767, le programme d'allocation pour les besoins particuliers (FGA, FP et cégeps) ainsi que par des règles budgétaires de financement pour les cégeps et les universités.

Objectifs:

- ☐ Assurer une compréhension commune des programmes réciproques ;
- ☐ Identifier les enjeux et les pistes de solutions pour éviter les bris de services ou le chevauchement des mesures durant tout le parcours des élèves, du niveau préscolaire au niveau postsecondaire et pour favoriser la transition en amont et en aval du parcours des élèves.
- ☐ Améliorer la complémentarité des mesures gouvernementales permettant l'achat ou le prêt d'ATIC selon les pistes de solutions retenues.

b) La liste des membres :

Le comité est composé :

- d'un membre de la Direction des programmes en déficience, trouble du spectre de l'autisme et réadaptation physique, ministère de la Santé et des Services sociaux
- d'un membre de la Direction de l'adaptation scolaire, ministère de l'Éducation
- d'un membre de la Direction de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle, ministère de l'Éducation
- d'un membre de la Direction des affaires étudiantes et interordres, ministère de l'Enseignement supérieur
- d'un membre de la Direction Accessibilité aux études, infrastructures et ressources informationnelles, Programmes d'accessibilité financière aux études et recours, ministère de l'Enseignement supérieur
- d'un membre de la Direction des projets, du financement et soutien au réseau Secteur de la transformation numérique et des ressources informationnelles, ministère de l'Éducation
- d'un membre du Bureau de la mise en œuvre du plan d'action numérique

c) Les dates des rencontres :

- 30 novembre 2021
- 11 janvier 2022
- 8 février 2022
- 15 mars 2022

d) L'ordre du jour des rencontres :

30 novembre 2021 :

- ☐ Mot de bienvenue
- ☐ Présentation des participants
- ☐ Retour sur l'initiation du comité : les programmes impliqués, les besoins, les enjeux, les recommandations, etc.
- ☐ Discussion sur le mandat, la structure, les livrables et les échéanciers
- ☐ Aperçu de l'outil réflexif initié
- ☐ Étapes suivantes et échéanciers

11 janvier 2022 :

- ☐ Présenter le programme ou la mesure en place pour votre direction qui touche les besoins d'adaptation pour les personnes présentant un handicap. Principalement les besoins d'aides technologiques à la communication

8 février 2022 :

- ☐ Présentation du programme sur les aides techniques à la communication (PMATCOM) du MSSS
- ☐ Brève révision du tableau comparatif des mesures et programmes présentant des chevauchements de couverture
- ☐ Révision du mandat afin de préciser les livrables « réalistes » en termes de portrait et recommandations
- ☐ 15 min pour finaliser les points précédents ou VARIA

15 mars 2022 :

- ☐ Retour sur le tableau comparatif
- ☐ Proposition de mandat et

échancier Tableau des enjeux et
pistes de solution

e) Le budget dépensé

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres

aucuns frais pour ces rencontres qui se tiennent à distance via Teams.

g) Les résultats atteints

Le comité est relativement nouveau. Il a débuté à la fin de l'année 2021.

Annexe 48

Comité de travail sur la violence conjugale**a) Son mandat**

Assurer le suivi et le développement de la mise en œuvre des actions gouvernementales en matière de violence conjugale ». Composition : Il est composé de plusieurs ministères et organisations partenaires.

b) La liste des membres

Ministères, organismes communautaires et partenaires œuvrant à prévenir et lutter contre la violence conjugale.

Le Ministère est représenté par la Direction des affaires étudiantes et interordres.

c) Les dates des rencontres :

- 10 juin 2021;
- 16 février 2022

d) L'ordre du jour des rencontres10 juin 2021:

- o Mot d'ouverture
- o 8 h 45 Mandat du Comité
- o 9 h Présentations et échanges :
 - ☐ L'ajout d'effectifs policiers et les nouveautés apportées aux pratiques policières en matière de violence conjugale;
 - ☐ Les cellules d'intervention rapide : exemples de modèles et perspectives de développement sur le territoire.
- o 10 h 30 pause
- o 10 h 40 Bilan des mesures en cours – Plan d'action gouvernemental en matière de violence conjugale 2018-2023 et Plan d'action spécifique pour prévenir les situations de violence conjugale à haut risque de dangerosité et accroître la sécurité des victimes 2020-2025
- o 10 h 45 Période d'échanges et de questions sur les mesures en cours
- o 11 h 30 Discussion : le déconfinement et l'augmentation potentielle des cas de violence conjugale. (Remue-méninges sur les actions/approches à privilégier à la veille d'une levée progressive des restrictions)

16 février 2022:

- o 8 h 50 Présentations et échanges :
 - ☐ Élaboration d'une stratégie gouvernementale intégrée pour contrer les violences sexuelles, la violence conjugale et répondre aux recommandations du rapport rebâtir la confiance et lien avec les plans d'action en violence conjugale — SCF;
 - ☐ Réforme de l'IVAC — MJQ.
- o 10 h Présentations et échanges :
 - ☐ Programme enfant témoin — Réseau des CAVAC;
 - ☐ Sondage sur les perceptions des Québécoises et des Québécois sur la violence conjugale — SCF.
- o 11 h État de situation des Actions prioritaires pour contrer la violence conjugale et les féminicides et échanges.
- o 11 h 30 Période de questions diverses et d'échanges.

e) Le budget dépensé

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres

Aucuns frais pour ces rencontres qui se tiennent à distance via Teams.

g) Les résultats atteints

Partage entre les instances gouvernementales et les organismes d'interventions en matière de violence conjugale.

Comité en violences sexuelles et conjugales

Comités coordonnés par le Secrétariat à la condition féminine

50. 1 Comité d'orientation en violences sexuelles et conjugales de niveau**SMA_Suivi des recommandations du Comité d'experts:****a) Son mandat**

Assurer une concertation de niveau décisionnel en vue de la réalisation et du suivi des actions gouvernementales en matière d'agression sexuelle et d'exploitation sexuelle.

b) La liste des membres

- SMA des MO suivants : SCF, MJQ, MSSS, MSP, MES, MEQ, MTESS, SAA, MFA, MIFI, MAMH, DPCP, OPHQ, MCC, CNESST
- MES représenté par le sous-ministre adjoint du développement et du soutien des réseaux.

c) Les dates des rencontres :

- 28 mai 2021
- 18 février 2022

d) L'ordre du jour des rencontres18 mai 2021

1. Structure de gouvernance
2. Outils de suivi
3. Méthodes de travail
4. Demandes budgétaires
5. Prochaine rencontre

18 février 2022

1. Rencontres de consultations de la ministre
2. Démarches prébudgétaires
3. État de la couverture des recommandations de rebâtir la confiance
4. Prochaines étapes

50. 2 Comité interministériel en matière de violence sexuelle et de violence conjugale - niveau professionnel:**a) Son mandat**

Proposer une réponse gouvernementale concrète et concertée aux recommandations du rapport « Rebâtir la confiance » du Comité d'experts sur l'accompagnement des victimes d'agressions sexuelles et de violence conjugale.

b) La liste des membres :

- SCF, MJQ, BLCHT, MSSS, SA, MSP, SAJ, MES, MEQ, MTESS, SAA, MFA, MIFI, MAMH, DPCP, OPHQ, MCC, CNESST, CSF, SHQ;
- MES représenté par une professionnelle de la Direction des affaires étudiantes et interordres.

c) Les dates des rencontres

- 23 juin 2021
- 8 février 2022

d) L'ordre du jour des rencontres

23 juin 2021

1. Informations sur les différents comités
2. Suivis des travaux :
3. Rapport rebâtir la confiance
4. Stratégie violences sexuelles
5. Échanges sur le modèle de fiche-action

8 février 2022

1. Présentation de l'évaluation de la Stratégie gouvernementale pour prévenir et contrer les violences sexuelles 2016-2021 – SCF
2. Suivi des travaux de la future Stratégie gouvernementale intégrée pour contrer les violences sexuelles, la violence conjugale et rebâtir la confiance
 - o Étapes accomplies et à venir
 - o Retour sur les chantiers de travail
 - ☐ Formation
 - ☐ Services intégrés
 - ☐ Tribunal spécialisé (sera abordé au point 5)
3. Présentation de la Loi visant la création d'un tribunal spécialisé en matière de violence sexuelle et de violence conjugale (projet de loi no 92) – MJQ
4. Échange sur les prochaines rencontres
5. Suivis de la Stratégie gouvernementale pour prévenir et contrer les violences sexuelles 2016-2021 et des plans d'action en matière de violence conjugale (2018-2023, 2020-2025 et 2021-2026)

e) Le budget dépensé

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres

Aucuns frais pour ces rencontres qui se tiennent à distance via Teams.

g) Les résultats atteints

Une Stratégie gouvernementale intégrée pour contrer la violence sexuelle, la violence conjugale et rebâtir la confiance 2022-2026 sera lancée ce printemps. Le MES y a intégré une action structurante, soit le renouvellement de la Stratégie d'intervention visant à prévenir les violences à caractère sexuel en enseignement supérieur, qui se concrétisera sous la forme d'un plan d'Action quinquennal 2022-2027.

Comité consultatif sur la mobilité étudiante régionale**a) Son mandat**

Contribuer à l'évolution du programme de bourses mobilité (annexe budgétaire R104) Objectifs:

- ☐ Permettre aux étudiantes et étudiants de vivre une expérience pédagogique propice à la réussite en diversifiant leur parcours académique;
- ☐ Favoriser l'attraction et la rétention d'étudiants dans des collèges situés principalement en région et confrontés à une baisse significative de leurs effectifs étudiants;
- ☐ Concertation dans le déploiement d'un programme national de mobilité.

b) La liste des membres

Le comité est composé de :

Représentants des cégeps

- ☐ Directeur général, Cégep de Matane
- ☐ Directrice générale, Champlain Regional College
- ☐ Directeur des études, Cégep de Chicoutimi
- ☐ Directeur des études, Cégep de La Pocatière
- ☐ Directrice des études, Cégep de Saint-Jérôme
- ☐ Directeur des études, Cégep d'Ahuntsic

Un représentant de la Fédération étudiante collégiale du

Québec Des représentants de la Fédération des cégeps

Des représentants du Ministère

c) Les dates des rencontres :

– 20 janvier 2022

– 18 février 2022

d) L'ordre du jour des rencontres20 janvier 2022

1. Mot de bienvenue et présentation.
2. Présentation du programme de mobilité étudiante interrégionale
3. Échanges
4. Calendrier des rencontres
5. Varia

18 février 2022

1. Mot de bienvenue
2. Établissements admissibles : principes directeurs
3. Étudiants admissibles
4. Répartition des bourses
5. Varia

e) Le budget dépensé

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres

Aucuns frais pour ces rencontres qui se tiennent à distance via Teams.

g) Les résultats atteints

Les grands principes de la règle budgétaire R104 ont été accueillis favorablement par le comité, permettant ainsi la réécriture de la règle budgétaire R104 bonifiant le programme de bourses pour la mobilité étudiante.

Conseil de gouvernance Campus numérique appuyé par le sous-comité de gouvernance à mandat élargi Campus numérique

a. Son mandat:

Orienter et superviser les travaux de haut niveau ainsi soutenir le Ministère quant aux recommandations à formuler à la ministre.

Objectifs:

- Valider et approuver le plan de travail proposé ;
- Assurer une compréhension commune de la vision, des attentes et de l'avancement du projet avec les établissements d'enseignement ;
- Statuer sur les orientations stratégiques du projet ;
- Conseiller le Ministère quant aux recommandations à formuler au ministre.

b) La liste des membres:

- Ministère de l'Enseignement supérieur
- CPI Campus numérique
- ACPQ
- BCI
- Cégep à distance
- Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue
- Cégep de Matane
- Cégep de Rivière-du-Loup
- Collège Marioanopolis
- Collège Vanier
- Fédération des cégeps
- TELUQ
- Université Concordia
- Université de Montréal
- Université de Sherbrooke
- Université Laval
- Université McGill
- Universités du Québec
- UQAM
- UQAT
- Vanier College

c) Les dates de rencontres :

- 14 avril 2022 (sous-comité)
- 29 avril 2022
- 21 octobre 2022 (sous-comité)
- 15 novembre 2022
- 5 décembre 2022 (sous-comité)

d) L'ordre du jour des rencontres :

14 avril 2022

- Avancement du projet Campus numérique
- Début des travaux sur le recensement de la FAD
- Lancement de l'appel d'intérêt Pôle d'expertise interordres en FAD

29 avril 2022

- Mot de bienvenue
- Suivi des séances d'information sur Campus numérique et Info numérique
- Suivi de l'appel d'intérêt pour la création de la plateforme Campus numérique
- Suivi du dossier d'opportunité et dossier d'affaires
- Suivi des travaux du sous-comité de gouvernance à mandat élargi

- Appel à projets du pôle d'expertise interordres en FAD
- Amélioration à la typologie
- Prochaines étapes

21 octobre 2022

- Bienvenue
- Avancement de Campus numérique
- Mise en œuvre du Pôle d'expertise interordres en FAD
- Consultation auprès des réseaux pour une solution existante pour la plateforme
- Préparation à la création de l'ONBL de CN
- Optimisation de l'expérience utilisateur pour les services de CN

15 novembre 2022

- Mot de bienvenue
- Consultation auprès des réseaux
- Pôle d'expertise interordres en FAD
- Expérience utilisateur Campus numérique
- Création de l'OBNL Campus numérique
- Info numérique Enseignement supérieur
- Tournée Campus numérique
- Prochaines étapes

5 décembre 2022

- Prévention des risques et écueils du mandat de l'OBNL
- Travaux de création de l'OBNL Campus numérique

e) Le budget dépensé

Aucun.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres

Aucun.

g) Les résultats atteints

Avancement des travaux entourant ce projet.

Comité mixte sur les affaires éducatives MES – Fédération des cégeps**a) Son mandat**

Le COMIX est une instance de concertation et de partenariat entre le MES et la Fédération des cégeps et son réseau des 48 cégeps du Québec. Il joue un rôle d'interface entre le Ministère et les cégeps, et ce, afin de faire progresser conjointement les dossiers éducatifs du réseau collégial public dans trois grands domaines : les affaires éducatives, l'offre de formation collégiale (préuniversitaire et technique) et la formation continue.

b) La liste des membres

Le comité est composé :

- ☐ Directeur de la Direction générale des affaires collégiales et des relations du travail
- ☐ Directeur de la Direction de l'offre et de la formation continue
- ☐ Directrice de la Direction des affaires étudiantes et de la diversité
- ☐ Directrice de la Direction des relations de travail
- ☐ Chef du service de la formation technique
- ☐ Chef du service de la formation préuniversitaire
- ☐ Huit directrices ou directeurs de cégep : direction générale, direction des études, direction des finances, direction des affaires étudiantes, etc.
- ☐ Coordonnateur de la Commission des affaires éducatives, Fédération des cégeps
- ☐ Conseillère en enseignement collégial, MES
- ☐ Directrice des affaires éducatives, Fédération des cégeps

c) Les dates des rencontres

28 septembre 2022
 16 décembre 2022
 24 février 2023
 19 mai 2023

d) L'ordre du jour des rencontres28 septembre 2022

1. Mot de bienvenue et adoption de l'ordre du jour
2. Adoption du compte rendu du 20 mai 2022 et suivi des actions
3. Suivi sur le PARES :
 - 3.1 Reddition de comptes
 - 3.2 Rapport des expertes de la langue
 - 3.3 Cours défis
 - 3.4 Suivi sur la stratégie réseau de la Fédération
4. Suivi sur le PASME
 - 4.1 Reddition de comptes
 - 4.2 Politique institutionnelle
5. Étudiants en situation de handicap
6. Suivi sur le dossier des modifications au RREC et à la date d'abandon
7. Suivi des travaux en lien avec l'application de la Loi sur la langue officielle et commune du Québec, le français
8. Situation avec Charlemagne
9. Suivi des dossiers en lien avec les programmes d'études :
 - 9.1 Bourses Perspectives
 - 9.2 Soins infirmiers
 - 9.3 Inhalothérapie
 - 9.4 EUL à l'été

9.5 Appel de projets pour les certifications collégiales 2021-2022

10. Relevé d'actions : pour le compte rendu (au besoin)
11. Mot de la fin et prochaine rencontre

16 décembre 2022

1. Mot de bienvenue et adoption de l'ordre du jour
2. Adoption du compte rendu du 28 septembre 2022 et suivi des actions
3. Suivi sur la reddition de compte du PARES et du PASME
4. Arrimage de la stratégie réseau de la Fédération des cégeps avec le PARES
5. Suivi sur le mandat, la composition et le plan de travail du Comix
6. Suivi sur la formation à distance
7. Suivi des travaux en lien avec l'application de la Loi sur la langue officielle et commune du Québec, le français
8. Suivi des dossiers en lien avec les programmes d'études :
 - 8.1 Suivi Charlemagne
 - 8.2 Cours défi, formation générale (pourrait être abordé au point 4)
 - 8.3 Soins infirmiers
 - 8.4 Nouvelle AEC éducation à l'enfance
 - 8.5 Exemptions à l'EUL
9. Relevé d'actions : pour le compte rendu (au besoin)
10. Mot de la fin et prochaine rencontre

24 février 2023

1. Mot de bienvenue et adoption de l'ordre du jour
2. Adoption du compte rendu du 16 décembre et suivi des actions
3. Adoption du compte rendu du 16 décembre et suivi des actions
 - 3.1 Travaux du sous-comité des devis
 - 3.2 Travaux du sous-comité sur le cadre de gestion de l'offre de formation collégiale
 - 3.3 Travaux du sous-comité sur la bourse Parcours
 - 3.4 Appel d'intérêt en formation à distance
4. Suivi des sous-comités reliés directement au COMIX :
 - 4.1 Apprentissages en milieu de travail
 - 4.2 Reconnaissance des acquis – Prochaine rencontre
 - 4.3 Formation continue
 - 4.4 Comité sur les certifications collégiales
5. Suivi sur la reddition de compte du PARES et du PASME
6. Suivi du sous-comité sur les modifications au RREC et des travaux en lien avec la date d'abandon
7. Suivi de la stratégie réseau de la Fédération des cégeps et du PARES
8. Suivi sur les travaux du campus numérique
9. Suivi des travaux en lien avec l'application de la Loi sur la langue officielle et commune du Québec, le français
10. Suivi des dossiers en lien avec les programmes d'études :
 - 10.1 Suivi du nouveau rapport de Charlemagne
 - 10.2 Techniques juridiques
 - 10.3 Cours défi, formation générale /Rapport des expertes sur la langue
 - 10.4 Continuum de formation secondaire-collégial
 - 10.5 Soins infirmiers
 - 10.6 Inhalothérapie
 - 10.7 Techniques policières
 - 10.8 Comité sur les activités favorisant la réussite
11. Relevé d'actions : pour le compte-rendu (au besoin)
12. Mot de la fin et prochaine rencontre

e) Le budget dépensé

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres

Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

g) Les résultats atteints

Le Comité a été l'occasion d'échanges entre le Ministère et ses partenaires du réseau collégial public. Les rencontres permettent d'informer les représentants de Fédération des cégeps et des établissements d'enseignement collégial publics des plus récents développements dans les travaux ministériels.

Comités-conseils de la formation générale, de l'épreuve uniforme de littérature et langue d'enseignement et des programmes d'études préuniversitaires

a) Son mandat

Formuler des recommandations au MES et plus particulièrement :

- ☐ dresser un état de situation de la formation générale, les programmes d'études ou l'épreuve uniforme
- ☐ proposer l'exécution de travaux;
- ☐ superviser les processus préalables à une révision;
- ☐ proposer des mécanismes de soutien à l'implantation de changements apportés à l'épreuve uniforme ou à une composante d'un programme d'études

b) La liste des membres

- ☐ Entre 4 et 7 directions des études des cégeps
- ☐ Entre 1 et 3 directions des études des collèges privés subventionnés
- ☐ Entre 1 et 4 enseignants de la discipline de la formation générale ou du programme d'études
- ☐ 3 représentants d'universités pour les programmes d'études préuniversitaires;
- ☐ 1 à 3 représentants du Service de la formation préuniversitaire, dont sa directrice qui est la présidente du Comité

Le cas échéant :

- ☐ 1 représentant d'un ministère ou d'un organisme affilié
- ☐ 2 représentants du marché du travail
- ☐ 1 représentant du Service de la formation technique

c) Les dates des rencontres;

25 novembre 2022
 26 janvier 2023
 30 janvier 2023
 31 mars 2022

d) L'ordre du jour des rencontres;

25 novembre 2022

1. Mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Adoption du compte-rendu de la rencontre du 21 janvier 2022
4. Groupe de travail sur les cours défis
 - a. Mise en contexte
 - b. Présentation des membres
 - c. Avancée des travaux
 - d. Prochaines étapes
5. Questions diverses
6. Prochaines réunions

26 janvier 2021

7. Mot de bienvenue et présentation des membres
8. Adoption de l'ordre du jour
9. Compte-rendu de la réunion de décembre 2011
10. Mécanismes de consultation et de partenariat
11. Présentation de la Relance en Danse
 - a. Présentation des résultats
 - b. Discussion

12. Préoccupations concernant le programme (tour de table).
13. Questions diverses
14. Prochaine réunion
 1. Prochaine réunion
 2. Questions diverses_

31 mars 2023

e) Le budget dépensé;

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres;

Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

g) Les résultats atteints.

Les rencontres avec les comités ont été l'occasion d'échanges entre le Ministère et ses partenaires du réseau collégial public. Les rencontres permettent d'informer les acteurs du réseau des plus récents développements liés aux programmes d'études préuniversitaires et de la formation générale.

Annexe 54

Comités des enseignantes et des enseignants des disciplines de la formation générale et des programmes d'études préuniversitaires

a) Son mandat;

- ☐ donner des avis au comité-conseil sur les questions qui lui sont soumises;
- ☐ donner des avis au comité-conseil au moment de l'élaboration ou de la révision d'une composante d'un programme d'études;
- ☐ participer au suivi de la mise en œuvre et à l'évaluation d'une composante d'un programme d'études
- ☐ élaborer des propositions d'examens, à partir de banques de textes et de sujets potentiels
- ☐ valider les propositions d'examens des comités de sélection

b) La liste des membres;

Pour chaque établissement offrant le programme d'études, un enseignant délégué par son collège; 1 représentant de Service de la formation préuniversitaire et de la recherche

Pour l'épreuve uniforme, quatre enseignantes ou enseignants, recrutés par appel de candidatures dans le réseau

1 représentant de Service de la formation préuniversitaire et de la recherche

c) Les dates des rencontres;

- 17 octobre 2022
- 27 avril 2023
- 26 mai 2023

d) L'ordre du jour des rencontres;

17 octobre 2022

1. 1. Mot de bienvenue
2. 2. Adoption de l'ordre du jour
3. 3. Élections pour le Comité-conseil de la formation générale
4. 4. Questions diverses
5. 5. Prochaine réunion

e) Le budget dépensé;

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres;

Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

g) Les résultats atteints.

Les rencontres avec les comités ont été l'occasion d'échanges entre le Ministère et ses partenaires du réseau collégial public. Les rencontres permettent d'informer les enseignants des plus récents développements liés aux programmes d'études préuniversitaires et de la formation générale.

Comité consultatif pour les étudiantes et étudiants en situation de handicap**a) Son mandat;**

- o Participer aux travaux liés au Projet de simplification des démarches d'accès aux programmes et mesures destinés aux personnes handicapées et leur famille;
- o Faire le lien avec vos réseaux respectifs afin de faciliter l'instauration de passerelles découlant du chantier 2 du Projet de simplification, le cas échéant;
- o Échanger sur les différents autres travaux et projets ayant un impact sur la population étudiante en situation de handicap.

b) La liste des membres;

- o Ministère de l'Enseignement supérieur-Direction des politiques, de la planification et de la veille
 - o Direction des programmes d'accessibilité financière aux études et recours
 - o -Direction des affaires étudiantes et de la diversité
- Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ) (conseillères)
- Centre collégial de soutien à l'intégration de l'Ouest (CCSI) (directrice)
- Centre collégial de soutien à l'intégration de l'Est (CCSI) (coordonnateur)
- Association des collèges privés du Québec (ACPQ) (directrice des services aux étudiants du Collège O'Sullivan)
- Fédération des cégeps (coordonnatrice aux affaires étudiantes)
- Bureau de coopération interuniversitaire (BCI) (chargée de gestion et conseillère aux étudiants en situation de handicap de l'UQAC, Réseau de l'Université du Québec; coordonnatrice de l'Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap de l'Université Laval; Bureau de l'inclusion et de la réussite étudiante de l'UQAM)
- Association québécoise interuniversitaire des conseillers aux étudiants en situation de handicap (AQICESH) (président)

c) Les dates des rencontres;

n.d.

d) L'ordre du jour des rencontres;

1. n.d.

e) Le budget dépensé

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres

Aucun frais pour ces rencontres qui se tiennent à distance via Teams.

g) Les résultats atteints

Le comité permet des échanges sur différents travaux et projets ayant un impact sur la population étudiante en situation de handicap.

Comité consultatif sur la santé mentale en enseignement supérieur**a) Le mandat :**

Le comité a collaboré à deux mandats confiés par le MES. Le premier mandat concernait à la recherche d'actions porteuses en matière de santé mentale étudiante, et le deuxième mandat consistait à la co-construction, l'élaboration et la validation du cadre de référence destiné à doter les établissements d'enseignement supérieur de lignes directrices communes et cohérentes en matière de santé psychologique.

b) La liste des membres**MES**

- ☐ Directeur des affaires étudiantes et interordres
- ☐ Cheffe d'équipe des affaires étudiantes
- ☐ Conseillère aux affaires étudiantes
- ☐ Conseillère aux politiques

Réseau collégial public

- ☐ Directrice de services aux étudiants, Cégep de Saint-Laurent
- ☐ Directeur de la vie étudiante, Cégep de Saint-Jérôme
- ☐ Conseillère aux affaires éducatives, responsable du Réseau intercollégial des intervenants psychosociaux (RIIPSO), Fédération des cégeps
- ☐ Psychologue, Cégep de Saint-Jean-sur-Richelieu
- ☐ Directrice générale, Cégep régional de Lanaudière

Réseau collégial privé

- ☐ Directrice adjointe, Collège LaSalle
- ☐ Chargée de projet, Association des collèges privés du Québec

Réseau universitaire

- ☐ Directrice, Centre de santé et de consultation psychologique, Université de Montréal
- ☐ Professeure, directrice, Centre RBC d'expertise universitaire en santé mentale destiné aux enfants, adolescents et aux jeunes adultes, Université de Sherbrooke
- ☐ Directrice, Services aux étudiants, Université du Québec à Chicoutimi
- ☐ Directrice des services-conseils, Service de la vie étudiante, Université du Québec à Montréal
- ☐ Agente de recherche, Réseau de l'Université du Québec – siège social

Fédérations étudiantes

- ☐ Président, Union étudiante du Québec (UEQ)
- ☐ Président, Fédération des associations étudiantes universitaires québécoises en éducation permanente (FAEUQEP)
- ☐ Président, Fédération étudiante collégiale du Québec (FECQ)

c) Les dates des rencontres :

- 21 juin 2021
- 14 juillet 2021
- 30 août 2021
- 26 octobre 2021
- 10 décembre 2021

d) L'ordre du jour des rencontres21 juin 2021

1. Mot de bienvenue
2. Présentation du Plan d'action
3. Commentaires des membres du comité consultatif
4. Dernières étapes avant la publication
5. Varia

14 juillet 2021

1. Mot de bienvenue et présentation.
2. Recommandations quant à l'organisation des infrastructures et des activités pédagogiques et périscolaires favorisant une santé mentale positive.
3. Exemples d'actions en matière d'équité, de diversité et d'inclusion ayant des incidences positives sur la santé mentale étudiante.
4. Exemples de pratiques permettant d'intégrer la communauté étudiante au processus décisionnel dans une perspective de collaboration et d'appropriation du pouvoir d'agir.
5. Exemples de bonnes pratiques en matière de sensibilisation, de prévention et d'intervention en santé mentale basées sur des données probantes.
6. Varia

30 août 2021

1. Mot de bienvenue et tour de table.
2. Rappel du deuxième mandat du comité consultatif.
3. Discussion autour des contenus soulevés lors de la rencontre exploratoire (voir compte rendu).
4. Recommandations quant à un niveau minimal de services dans chacun des réseaux de l'enseignement supérieur.
5. Discussion sur des lignes directrices relatives à la mise en place d'un continuum de services inspiré du modèle des soins par étapes.
6. Prochaines étapes.
7. Varia.
8. Prochaine rencontre.

26 octobre 2021

1. Mot de bienvenue.
2. État d'avancement du déploiement des mesures
3. Discussion autour du document de travail du cadre de référence (voir document en annexe)
4. Recommandations quant à un niveau minimal de services dans chacun des réseaux de l'enseignement supérieur
5. Recommandations quant à un niveau minimal de services dans chacun des réseaux de l'enseignement supérieur
6. Discussion sur le comité élargi
7. Reddition de comptes.
8. Prochaines étapes.
9. Varia.
10. Prochaine rencontre.

10 décembre 2021

1. Mot de bienvenue.
2. Discussion autour de la deuxième version du cadre.
3. État d'avancement du déploiement des mesures.
4. Prochaines étapes
5. Varia

h) Budget dépensé :

Aucun.

i) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Aucun.

j) Les résultats atteints :

Lancement du Plan d'action sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur 2021-2026 le 2 septembre 2021, et du Cadre de référence sur la santé mentale étudiante en janvier 2022.

Comité MES-Fédération des cégeps sur l'offre de formation collégiale

a) Son mandat :

Le Comité MES-Fédération sur l'offre de formation collégiale est l'instance privilégiée de concertation entre le ministère de l'Enseignement supérieur (MES) et la Fédération des cégeps et son réseau des 48 cégeps du Québec. Il joue un rôle d'interface entre le Ministère et les cégeps, et ce, afin de faire progresser conjointement les enjeux liés à l'offre de formation collégiale. Ayant pour objectif de favoriser le développement du réseau des cégeps, le Comité permet également les arrimages nécessaires au niveau de l'accessibilité aux études, des infrastructures, du financement et des interventions régionales.

Dans le cadre de ces travaux, le Comité est saisi des orientations et des recommandations effectuées par les autres comités ou groupes de travail traitant de thèmes ayant un impact sur l'offre de formation collégiale, notamment pour le développement de nouveaux programmes, l'octroi de nouvelles autorisations, la délocalisation de programmes d'études, l'élaboration de nouveaux diplômes, ainsi que la mise place de nouvelles mesures visant la mobilité interrégionale, la mobilité internationale, les devis scolaires et le développement d'infrastructures.

De façon plus spécifique, le Comité a pour mandat :

- de discuter des principaux enjeux et des grandes orientations à retenir en matière d'offre de formation collégiale;
- de partager les résultats des travaux des différents comités et groupes de travail qui ont des mandats spécifiques au sujet de l'offre de formation collégiale;
- d'identifier les travaux techniques à mener dans différents dossiers et en confier la réalisation, si nécessaire, à des comités de travail;
- de favoriser l'échange d'information entre le Ministère et les cégeps et, au besoin, de procéder aux consultations nécessaires.

b) La liste des

membres : MES

- Sous-ministre adjoint des affaires collégiales et des interventions régionales
- Directeur général des affaires collégiales et des relations du travail
- Directeur de la gestion de l'offre et de la formation continue
- Conseillère stratégique au sous-ministériat des affaires collégiales et des interventions régionales
- Coordonnateur de la carte des programmes d'études au collégial

Fédération des cégeps

- Président-directeur général
- Directeur général adjoint
- Directrice des affaires éducatives
- Coordonnateur aux affaires pédagogiques
- Directrice générale, cégep de Limoilou
- Directrice générale, cégep du Vieux Montréal
- Directeur général, cégep de Chicoutimi

c) Les dates des rencontres :

Cinq rencontres se sont tenues entre la période du 1^{er} avril 2022 et du 31 mars 2023 :

- 7 avril 2022
- 16 juin 2022
- 8 septembre 2022
- 23 novembre 2022
- 21 février 2023

d) L'ordre du jour des rencontres :

7 avril 2022

- 1 Ordre du jour
- 2 Mandat
- 3 Comités sur l'offre de formation collégiale
 - a) Discussion sur les comités existants
 - b) Proposition de nouveaux comités
- 4 Programme de mobilité étudiante
- 5 Délocalisation des programmes
- 6 Réflexion autour des services des admissions
- 7 Exercice de révision des devis scolaires des cégeps
- 8 Appel d'intérêt sur le déploiement de l'offre de nouveaux programmes de DEC en formation technique
- 9 Varia
- 10 Prochaine rencontre
 - a) 19 mai 2022 (10 h 00 – 12 h 00)

16 juin 2022

- 1 Ordre du jour
- 2 Retour sur les démarches fédératives et les discussions tenues avec les directions générales des cégeps
- 3 Programme de mobilité étudiante
- 4 Réflexion autour des services des admissions
- 5 Délocalisation des programmes
- 6 Exercice de révision des devis scolaires des cégeps et enjeux liés aux infrastructures
- 7 Appel d'intérêt sur le déploiement de l'offre de nouveaux programmes de DEC en formation technique
- 8 Sous-comité sur le cadre de gestion
- 9 Sous-comité aviseur - devis
- 10 Varia
- 11 Prochaine rencontre
 - a) 8 septembre 13 h 30 – 15 h 30 (Québec)
 - b) 14 octobre 13 h 30 – 15 h 30 (Visioconférence)
 - c) 23 novembre 8 h 30 – 10 h 30 (Visioconférence)

8 septembre 2022

- 1 Ordre du jour
- 2 Sous-comité aviseur – devis
- 3 Sous-comité sur le cadre de gestion
- 4 Exercice de révision des devis scolaires des cégeps et enjeux liés aux infrastructures
- 5 Appel d'intérêt sur le déploiement de l'offre de nouveaux programmes de DEC en formation technique
- 6 Délocalisation des programmes
- 7 Programme de mobilité étudiante (bourses Parcours)
- 8 Subvention à la FCSSQ pour la promotion de la formation technique
- 9 Varia
- 10 Prochaine rencontre
 - a) 14 octobre 13 h 30 – 15 h 30 (Visioconférence)

23 novembre 2022

- 1 Ordre du jour
- 2 Composition des membres de la partie fédérative du Comité et présentation des membres
- 3 Liste des suivis de la dernière rencontre
- 4 Principes fédératifs concernant l'actualisation de l'offre de formation
- 5 Sous-comité sur les devis programmes et les devis scolaires et sur le cadre de gestion
- 6 Comité consultatif sur la mobilité étudiante interrégionale
- 7 Communication du MES au sujet des programmes de bourses :
 - a) Bourses Parcours
 - b) Bourses Perspectives
 - c) Bourses du MIFI (exemption de droits de scolarité)

- 8 Délocalisation des programmes
- 9 Subvention à la FCSSQ pour la promotion de la formation technique
- 10 Varia
- 11 Prochaine rencontre
 - a) 16 janvier 13 h 30 – 15 h 30 (Visioconférence)

21 février 2023

- 1 Ordre du jour
- 2 Liste des suivis de la dernière rencontre
- 3 Changements à l'organigramme du MES
- 4 Principes fédératifs concernant l'actualisation de l'offre de formation
- 5 Point d'information : Techniques policières
- 6 Sous-comité sur le cadre de gestion
- 7 Sous-comité sur les devis programmes et les devis scolaires
- 8 Communication du MES au sujet des programmes de bourses :
 - a) Bourses Parcours
 - b) Bourses Perspective
 - c) Bourses du MIFI
- 9 Délocalisation des programmes
- 10 Nouvelles autorisations : transmission de l'information au réseau collégial
- 11 Varia
- 12 Prochaine rencontre
 - a) 11 mai 13 h 30 – 15 h 30 (Visioconférence)

e) Le budget dépensé :

Aucun.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Aucun.

g) Les résultats atteints :

Meilleur arrimage entre les travaux ministériels et les besoins et préoccupations du réseau des cégeps.

Annexe 58

Table opérationnelle sur les rehaussements du diplôme donnant ouverture au permis d'un ordre professionnel**a) Son mandat :**

Analyser les demandes de rehaussement du diplôme donnant ouverture au permis donnant accès à un ordre professionnel. L'analyse met en évidence les avantages, les inconvénients, les impacts et les enjeux que ce rehaussement soulève. Les travaux ont porté sur une demande de rehaussement déposée l'Ordre des diététistes-nutritionnistes du Québec.

b) La liste des membres :**MES**

- ☐ Directrice de l'enseignement et de la recherche universitaires, responsable du Secrétariat de la Table
- ☐ Conseillères (2) au dossier

Office des professions du Québec : Conseillers (2) au dossier

MSSS : Conseillers (2) au dossier

SCT : Conseillers (2) au dossier

c) Les dates des rencontres :

Sept rencontres se sont tenues entre la période du 1^{er} avril 2021 et du 31 mars 2022 :

- ☐ 15 septembre 2021;
- ☐ 13 octobre 2021;
- ☐ 13 décembre 2021;
- ☐ 7 février 2022;
- ☐ 18 février 2022;
- ☐ 4 mars 2022;
- ☐ 24 mars 2022

d) L'ordre du jour des rencontres15 septembre 2021

1. Mot de bienvenue
2. Présentation des membres
3. Adoption de l'ordre du jour
4. Mandat de la Table et livrable attendu
5. Rappel des étapes franchies (Office)
6. Leçons tirées de l'expérience précédente : retour sur le processus et amélioration continue (Office)
7. Modus operandi :
 - Coordination de la Table opérationnelle
 - Outils d'analyse
 - Projet d'échéancier
8. Prochaines étapes
9. Affaires diverses_

13 octobre 2021

1. Mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Commentaires/ajustements des faits saillants de la précédente
4. Suivi : mise à jour liste des membres, adoption de l'échéancier
5. Partage de l'appréciation de la demande et des étapes de travail retenues
6. Discussion
7. Prochaines étapes de la Table opérationnelle
8. Affaires diverses_

13 décembre 2021

1. Mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Adoption du projet des faits saillants de la rencontre précédente
4. État du déroulement des travaux
5. Suite de la discussion sur l'appréciation de la demande
6. Pause
7. Présentation des premiers résultats de l'analyse d'impacts
8. Prochaines étapes
9. Affaires diverses_

7 février 2022

1. Mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Adoption des faits saillants de la rencontre précédente
4. Présentation des tableaux d'impacts
5. Prochaines étapes
6. Affaires diverses_

18 février 2022

1. Mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Adoption des faits saillants de la rencontre précédente
4. Présentation des tableaux d'impacts (suite et fin)
5. Prochaines étapes
6. Affaires diverses_

4 mars 2022

1. Mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Adoption des faits saillants de la rencontre précédente
4. Calendrier des rencontres : mise à jour
5. Accueil des commentaires et questions sur les tableaux d'impacts (tour de table)
6. Plan du rapport
7. Prochaines étapes
8. Affaires diverses_

24 mars 2022

1. Mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Adoption des faits saillants de la rencontre précédente
4. Nouveaux renseignements sur l'impact de la demande
5. Plan de rapport
6. Constats communs : 1^{er} tour de roue
7. Prochaines étapes
8. Affaires diverses

e) Le budget dépensé

Aucun.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres

Aucun.

g) Les résultats atteints

L'analyse de la demande a été complétée et sera déposée aux sous-ministres et dirigeants des ministères et organismes concernés au printemps 2022.

Comité mixte MES-MSSS**a) Son mandat;**

- ☐ Suivre les dossiers interministériels prioritaires communs et en définir les orientations.
- ☐ Assurer la complémentarité des interventions à l'égard de la pénurie de main-d'œuvre dans le RSSS et des programmes d'études en santé et en services sociaux.

b) La liste des membres;

- ☐ sous-ministre adjointe à la Direction générale de la gestion de la main-d'œuvre (MSSS)
- ☐ directrice de l'attraction de la main-d'œuvre (MSSS)
- ☐ deux professionnels de la Direction de l'attraction de la main-d'œuvre (MSSS)
- ☐ sous-ministre adjoint au développement et au soutien des réseaux (MES)
- ☐ directrice de l'enseignement et de la recherche universitaires (MES)
- ☐ chef du Service des affaires académiques (MES)
- ☐ deux professionnels du Service des affaires académiques (MES)
- ☐ chef du Service de la formation technique (MES)
- ☐ deux professionnels du Service de la formation technique (MES)

c) Les dates des rencontres;

- ☐ 23 août 2021
- ☐ 24 septembre 2021
- ☐ 15 novembre 2021
- ☐ 9 décembre 2021
- ☐ 28 janvier 2022
- ☐ 24 février 2022
- ☐ 24 mars 2022

d) L'ordre du jour des rencontres;23 août 2021

1. Mot de bienvenue
2. Proposition de mandat
3. Composition du comité stratégique
4. Fonctionnement
 - a. Structure
 - b. Fréquence des rencontres du comité stratégique
5. Dossiers prioritaires
6. Divers
7. Prochaines

rencontres 24septembre 2021

1. Mot de bienvenue
 - 1.1 Objectifs de la rencontre
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Approbation de l'aide-mémoire de la rencontre du 23 août 2021
 - 3.1 Suivis de la dernière rencontre
4. Présentation du plan de travail
5. Divers
6. GIRMO
7. Révision de la formation en soins infirmiers
8. Prochaine rencontre_

15 novembre 2021

1. Mot de bienvenue et objectifs de la rencontre
2. Ordre du jour
3. Aide-mémoire de la rencontre du 24 septembre 2021 et suivis
4. Suivi du plan de travail
5. GIRMO
6. Rapport pour une meilleure coordination des stages en soins infirmiers et en sciences infirmières à Montréal
7. Révision de la formation en soins infirmiers
8. Inhalothérapie
9. Mesures pour les psychologues et les psychothérapeutes
10. Programme de bourses – retrait de la possibilité de faire des heures pro bono 1
11. Budget 2022-2023
12. Prochaine rencontre_

9 décembre 2021

1. Mot de bienvenue et objectif de la rencontre
2. Ordre du jour
3. Stages en soins infirmiers et en sciences infirmières à Montréal
4. Prochaine rencontre_

28 janvier 2022

1. Mot de bienvenue et objectifs de la rencontre
2. Ordre du jour
3. Aide-mémoire de la rencontre du 9 décembre 2021
4. Mise à jour des travaux pour le plan d'action: soins infirmiers et en sciences infirmières à Montréal
5. Campagne de promotion- Techniques de soins infirmiers
6. Partage des données entre ministères
7. Divers
8. Prochaine rencontre_

24 février 2022

1. Mot de bienvenue et objectifs de la rencontre
2. Ordre du jour
3. Aide-mémoire des rencontres du 15 novembre 2021 et du 28 janvier 2022
4. Mise à jour des travaux sur les stages en soins infirmiers et en sciences infirmières à Montréal
5. Priorités pour 2022-2023
 - a. Optimisation des stages en santé et en services sociaux Soutien au programme de psychologie
 - b. Programmes universitaires région de l'Outaouais: ergothérapie, physiothérapie, nutrition et kinésiologie
6. Divers
7. Prochaine rencontre_

24 mars 2022

1. Mot de bienvenue et adoption de l'ordre du jour
2. Plan d'action sur les stages en soins infirmiers
3. Soutien au programme de psychologie
4. Optimisation des stages en santé et en services sociaux
5. Bourses en psychothérapie
6. Programmes universitaires région de l'Outaouais: ergothérapie, physiothérapie, nutrition et kinésiologie
7. Aide-mémoire du 15 novembre 2021 et du 28 janvier 2022

8. Varia

a. Colloque Éducation / Formation / RH en santé et services sociaux, le 26 mai

9. Prochaine rencontre : 22 avril 2022 (déplacée)

e) Le budget dépensé :

Aucun.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Aucun. Les rencontres se tiennent par Teams.

g) Les résultats atteints.

Actions concertées du MES et du MSSS dans les dossiers communs aux deux secteurs.

Comité-conseil – Université du futur**a) Son mandat**

Le mandat du comité-conseil était d'identifier des pistes d'actions et des mesures à mettre en place pour chaque recommandation du rapport final sur l'Université québécoise du futur, à l'exception de celle portant sur la reconnaissance de la liberté académique.

b) Les membres du comité sont les suivants :

- ☐ Députée de Charlevoix–Côte-de-Beaupré et adjointe parlementaire de la ministre (présidente du comité-conseil);
- ☐ Scientifique en chef, Fonds de recherche du Québec (FRQ);
- ☐ Directrice aux défis de société et aux maillages intersectoriels, FRQ;
- ☐ Président de la Commission de l'enseignement et de la recherche universitaires, Conseil supérieur de l'Éducation;
- ☐ Président, Bureau de coopération interuniversitaire (BCI);
- ☐ Professeur en financement et politiques d'éducation, Université du Québec à Rimouski;
- ☐ Directeur, cabinet de la ministre;
- ☐ Conseillère politique, cabinet de la ministre;
- ☐ Sous-ministre adjoint au développement et au soutien des réseaux, MES;
- ☐ Sous-ministre adjointe à la performance, au financement et au soutien à la gestion, MES;
- ☐ Directeur général des affaires universitaires, étudiantes et interordres, MES;
- ☐ Conseillère aux affaires universitaires, MES (secrétaire du comité-conseil).

c) Les dates des rencontres :

- ☒ 15 février 2021
- ☒ 5 mars 2021
- ☒ 19 mars 2021
- ☒ 12 avril 2021
- ☒ 23 avril 2021
- ☒ 7 mai 2021
- ☒ 21 mai 2021
- ☒ 4 juin 2021
- ☒ 21 juin 2021

d) L'ordre du jour des rencontres :15 février 2021

1. Mot de bienvenue et tour de table
2. Présentation du comité-conseil
 2. 1. Mandat
 2. 2. Mode de fonctionnement et échéancier des travaux
3. Liberté académique et autonomie universitaire : création du comité de sages
 3. 1. Mandat
 3. 2. Composition du comité
 3. 3. Échéancier des travaux
4. Chantier sur la réussite en enseignement supérieur
 4. 1. Présentation du Chantier
 4. 2. Liens avec les recommandations du Chantier sur l'université du futur
5. Questions diverses
6. Date de la prochaine

rencontre 5 mars 2021

- 1 Mot de bienvenue
- 2 Adoption du document de suivi de la 1re rencontre
- 3 Retour sur le comité d'experts

- 4 Thématique : le passage au numérique
 - 4.1 Présentation du document de soutien aux échanges sur le numérique
 - 4.2 Présentation des travaux du ministère de l'Enseignement supérieur concernant le plan d'action numérique, incluant ceux sur le campus numérique
 - 4.3 Discussion
- 5 Questions diverses
 - 5.1. Présentation de l'atteinte des cibles gouvernementales
 - 5.2. Liens entre les orientations et les recommandations du Chantier sur l'université du futur et les recommandations de l'avis Les réussites, les enjeux et les défis en matière de formation universitaire au Québec du Conseil supérieur en éducation
- 6 Prochaine rencontre.

19 mars 2021

1. Mot de bienvenue
2. Adoption du document de suivi de la 2e rencontre
3. Retour sur le comité d'experts
4. Thématique : Chantier sur la reddition de comptes et l'accessibilité aux données
 - 4.1 Présentation du document de soutien aux échanges sur la reddition de comptes et l'accessibilité aux données
 - 4.2 Présentations relatives à cette thématique :
Bloc 1. Chantier sur la reddition de comptes et l'accessibilité aux données (MES)
Bloc 2. Données ouvertes et Service d'accès aux données de l'Institut de la statistique du Québec (MES)
Bloc 3. Systèmes d'information sur les universités québécoises pilotés par le Bureau de coopération interuniversitaire (MES)
Bloc 4. Inventaire du financement de la recherche institutionnelle québécoise (MEI)
 - 4.3 Discussion
5. Questions diverses
 - 5.1 Modifications proposées au calendrier des prochaines rencontres
 - 5.2 Liens entre les orientations et les recommandations du Chantier sur l'université du futur et les recommandations de l'avis Les réussites, les enjeux et les défis en matière de formation universitaire au Québec du Conseil supérieur en éducation
6. Prochaine rencontre.

12 avril 2021

- 1 Mot de bienvenue
- 2 Adoption des documents de suivi des deux dernières rencontres
 - 2.1 Document de suivi de la 2e rencontre (mise à jour)
 - 2.2 Document de suivi de la 3e rencontre
- 3 Retour sur le Comité d'experts sur la reconnaissance de la liberté académique
- 4 Thématique : Collaboration tous azimuts
 - 4.1 Présentation du document de soutien aux échanges sur la collaboration tous azimuts
 - 4.2 Présentation relative aux collaborations interordres (Fédération des cégeps et BCI)
 - 4.3 Discussion autour des collaborations tous azimuts :
 - 4.3.1 Collaborations interordres
 - 4.3.2 Collaborations interuniversitaires et intrauniversitaires
 - 4.3.3 Collaborations interdisciplinaires et intersectorielles dans chaque université
- 5 Questions diverses
- 6 Prochaine rencontre.

23 avril 2021

- 1 Mot de bienvenue
- 2 Adoption du document de suivi de la 4e rencontre
- 3 Retour sur le Comité d'experts sur la reconnaissance de la liberté académique
- 4 Thématique : La place de l'université dans la société, moteur d'innovations (partie 1)
 - 4.1 Présentation du document de soutien aux échanges sur la place de l'université dans la société

4. 2 Présentation de M. Rémi Quirion et Mme Denise Pérusse, en collaboration avec Mme Marie-Pierre Cossette des FRQ, sur les thèmes suivants :
 - le concept pluriel d'innovation : ses particularités et multiples dimensions;
 - une culture de l'innovation à installer dès le primaire;
 - le rôle de l'université comme moteur de l'innovation au sein des trois volets de sa mission :
 - o des actions en termes de formation;
 - o des actions en termes de recherche;
 - o des actions en termes de services à la collectivité.
 - l'innovation, l'internationalisation et l'Université citoyenne du monde.
4. 3 Discussion
- 5 Questions diverses
- 6 Prochaine

rencontre 7 mai 2021

- 1 Mot de bienvenue
- 2 Adoption du document de suivi de la 5e rencontre
- 3 Thématique : La place de l'université dans la société, moteur d'innovations (partie 2)
 3. 1 Présentation du document de soutien aux échanges sur la place de l'université dans la société
 3. 2 Présentations relatives à cette thématique :
 - modèle et comparabilité à l'international (M. Daniel Gagné et M. Mathieu Gervais, MEI);
 - innovation-recherche-valorisation (M. Luc Sirois, M. Rémi Quirion et Mme Denise Pérusse);
 - innovation, objectifs partagés et choix financiers (M. Mathieu Gervais, M. Rémi Quirion et M. Luc Sirois).
 3. 3 Discussion
- 4 Questions diverses
- 5 Prochaine

rencontre 21 mai

2021

- 1 Mot de bienvenue
- 2 Adoption des documents de suivi des 5e et 6e rencontres
 2. 1 Document de suivi de la 5e rencontre (mise à jour)
 2. 2 Document de suivi de la 6e rencontre
- 3 Discussion autour des questions envoyées par Mme Émilie Foster
 - Les questions sont présentées dans le document 3 (document joint à la convocation).
- 4 Présentation du document de travail regroupant les positionnements émis par le comité-conseil au cours des rencontres 1 à 6
- 5 Prochaine

rencontre 4 juin 2021

- 1 Mot de bienvenue
- 2 Adoption du document de suivi de la 7e rencontre
- 3 Thématique : La révision de la Politique québécoise de financement des universités
 3. 1 Présentation du document de soutien aux échanges sur le financement des universités et sur l'équité, la diversité et l'inclusion (ÉDI)
 3. 2 Présentation du MES sur la Politique québécoise de financement des universités
 3. 3 Discussion autour des thèmes suivants :
 3. 3. 1 Révision de la Politique québécoise de financement des universités
 3. 3. 2 ÉDI : personnel des universités
 3. 3. 3 ÉDI : communauté étudiante
- 4 Questions diverses
- 5 Prochaine rencontre_

21 juin 2021

- 1 Mot de bienvenue
- 2 Adoption du document de suivi de la 8e rencontre
- 3 Rencontre bilan
 3. 1 Présentation du rapport du comité (document de travail)
 3. 2 Discussion autour du rapport : recueil des commentaires et des suggestions
 3. 3 Prochaines étapes
- 4 Questions diverses
- 5 Mot de clôture

e) Le budget dépensé :

Aucun.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Aucun.

g) Les résultats atteints :

Dépôt d'un rapport comportant une série de propositions visant à répondre à l'ensemble des préoccupations et des recommandations du rapport final sur l'Université québécoise du futur.

Comité-conseil CAFF**a) Son mandat**

Le comité-conseil CAFF a pour mandat d'analyser les codes de classification académique aux fins de financement (CAFF) attribués par les établissements universitaires aux activités pédagogiques et aux programmes de grade.

Les universités sont responsables de l'attribution initiale des codes. Un premier tri est fait au Ministère. Certains codes sont soumis au comité-conseil CAFF, qui les analyse et leur attribue un code CAFF.

Les universités peuvent faire appel des décisions du comité-conseil CAFF, qui révisera, si jugée nécessaire, sa décision à la rencontre suivante.

b) La liste des membres :

- ☐ Directeur de la Planification stratégique, Polytechnique Montréal;
- ☐ Directeur du budget, de l'analyse et de la planification institutionnelle, Université du Montréal;
- ☐ Directeur général de l'analyse, de la planification et du budget, Université McGill;
- ☐ Vice-rectrice adjointe, cabinet du recteur, Université de Sherbrooke;
- ☐ Adjoint au vice-recteur à la formation et à la recherche, UQAR;
- ☐ Coordonnateur aux programmes, UQAT;
- ☐ Directeur du bureau d'évaluation et d'analyse financière, UQAM;
- ☐ Directeur du Bureau de planification et d'études institutionnelles et adjoint au vice-recteur exécutif, Université Laval
- ☐ Vice-rectrice aux études, UQAC
- ☐ Conseillère aux affaires universitaires (coordinatrice du comité-conseil), MES
- ☐ Conseiller aux affaires universitaires, MES
- ☐ Conseillère aux affaires universitaires, MES

c) Les dates des rencontres :

22, 23 et 30 juin 2021 (Décisions pour la session d'Été 2020)

30 novembre, 2 et 3 décembre 2021 (Décisions pour la session d'Hiver 2021)

22 et 25 mars 2022 (Décisions pour la session d'Été 2021)

d) L'ordre du jour des rencontres :Rencontres du 22, 23 et 30 juin 2021

1. Mot de bienvenue
2. Nouveautés au MES
3. Analyse d'activités
4. Pause
5. Analyse d'activités
6. Analyse de programmes
7. Questions diverses
8. Date de la prochaine rencontre : à déterminer ultérieurement (novembre 2021)

Rencontres du 30 novembre, 2 et 3 décembre 2021

1. Mot de bienvenue
2. Présentation des nouveaux membres
3. Analyse d'activités (70)
4. Analyse de programmes (4)
5. Appel (14)
6. Questions diverses
7. Date des prochaines rencontres : à déterminer ultérieurement (avril 2022)

Rencontres du 22 et 25 mars 2022

1. Mot de bienvenue
2. Analyse d'activités (39)
3. Appel (4)
4. Discussion sur la mise à jour du lexique CAFF
5. Questions diverses
6. Date des prochaines rencontres : à déterminer ultérieurement

e) Le budget dépensé :

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres ;

Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

g) Les résultats atteints :

Chaque nouvelle activité ou programme déclaré par les établissements universitaires reçoit un code aux fins de financement (CAFF) et pourra être financé.

Comité des programmes universitaires (CPU)**a) Son mandat**

Le Comité des programmes universitaires (CPU) a pour mandat d'examiner l'opportunité, pour le ministère de l'Enseignement supérieur (MES), de soutenir, en y affectant des fonds publics, le développement de nouveaux programmes de baccalauréat, de maîtrise et de doctorat proposés par les universités.

b) La liste des membres :

- Professeur, Département des sciences comptables, Université du Québec à Montréal;
- Professeur, Département de sciences politiques, Université de Montréal;
- Professeur titulaire, Département des sciences historiques, adjoint au vice-recteur aux études et aux affaires étudiantes Université Laval;
- Professeure, Département des sciences administratives, Université du Québec en Outaouais;
- Présidente du Comité, Directrice générale des affaires universitaires, de la recherche et de l'innovation à l'enseignement supérieur, MES.
- Vice-président du Comité, Service des affaires académiques, MES;
- Analyste, Direction de la programmation budgétaire et du financement, MES;
- Secrétaire-coordonnatrice du Comité et analyste, Service des affaires académiques, MES.

c) Les dates des rencontres :

- 8 avril 2022;
- 29 avril 2022;
- 3 juin 2022;
- 14 juin 2022;
- 16 septembre 2022;
- 21 octobre 2022
- 18 novembre 2022;
- 16 décembre 2022;
- 3 février 2023;
- 24 mars 2023.

d) L'ordre du jour des rencontres8 avril 2022

1. Mot de bienvenue
2. Projets de programmes : suivi des analyses préliminaires
 - 2.1 Maîtrise qualifiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, TÉLUQ (association UQAT)
 - 2.2 Maîtrise qualifiante en enseignement secondaire, concentrations français et mathématique, UQAT (association TÉLUQ)
3. Prochaines étapes
4. Mot de clôture :
 - o Prochaine rencontre : 29 avril 2022

29 avril 2022

1. Bienvenue et adoption du projet d'ordre du jour
2. Adoption des comptes rendus de la 191^e réunion (2022-03-19) et de la réunion extraordinaire (2022-04-08) du CPU et suivi :
 - 2.1 Maîtrises qualifiantes en enseignement : suivi du CAPFE à la suite de l'envoi des avis du CPU
3. Révision des procédures CEP/CPU
4. Projets de programmes : suivi des analyses préliminaires
 - 4.1 Extension doctorat en sciences humaines appliquées, UdeM à UQAC
 - 4.2 Baccalauréat en agriculture et systèmes alimentaires durables, U. Bishop's
 - 4.3 Extension baccalauréat et doctorat en psychologie, UQO à UQAR
 - 4.4 Baccalauréat en sciences de l'information quantique, UdeS
5. Nouveaux projets de programmes :
 - 5.1 Maîtrise en science forensique, UQTR
 - 5.2 Doctorat en statistique, projet d'extension de l'U. Laval à l'UQTR

6. Mot de clôture

- Date de la prochaine rencontre : 3 juin 2022, de 9 h à 12 h
- Préparation du calendrier 2022-2023 des rencontres CPU

3 juin 2022

1. Bienvenue et adoption du projet d'ordre du jour
2. Adoption du compte rendu de la 192^e réunion (2022-04-29)
 - 2.1 Maîtrises qualifiantes en enseignement : suivi
3. Révision des procédures CEP/CPU
4. Projets de programmes : suivi des analyses préliminaires
 - 4.1 Maîtrise en science forensique, UQTR
 - 4.2 Doctorat en statistique, projet d'extension de l'U. Laval à l'UQTR
 - 4.3 Baccalauréat en sciences de l'information quantique, UdeS
5. Nouveaux projets de programmes :
 - 5.1 Doctorat en psychologie, projet d'extension de l'UQAC à l'U. Bishop's
 - 5.2 Maîtrise en génie biomédical translationnel, U. McGill
 - 5.3 Maîtrise en génie électrique, UQO

5 Mot de clôture

- Date de la prochaine rencontre : septembre

14 juin 2022

1. Mot de bienvenue
2. Questions du CPU concernant les conditions 1, 3 et 4 de la CEP : discussion
3. Prochaines étapes
4. Mot de fin

16 septembre 2022

1. Mot de bienvenue, tour de table et adoption du projet d'ordre du jour
2. Adoption des comptes rendus de la 193^e réunion (2022-06-03) et de la rencontre avec l'UdeS (2022-06-14)
3. Révision des procédures CEP/CPU :
 - 3.1 Projet de directive liée à l'adoption d'avis conditionnel
4. Suivi des analyses préliminaires :
 - 4.1 Doctorat en psychologie, projet d'extension de l'UQAC à l'U. Bishop's
 - 4.2 Maîtrise en génie électrique, UQO
5. Nouveau programme soumis au CPU :
 - 5.1 Doctorat en ingénierie, projet d'autonomisation de l'UQTR (programme offert initialement en extension de l'UQAC à l'UQTR)
6. Mot de clôture
 - Date de la prochaine rencontre : 21 octobre 2022

21 octobre 2022

1. Mot de bienvenue et adoption de l'ordre du jour
2. Adoption du compte rendu de la 194^e réunion (2022-09-16) et suivis :
 - 2.1 Mise à jour de la grille financière
 - 2.2 Survol des précédentes analyses réalisées au CPU pour les projets d'autonomisation
3. Révision des procédures CEP/CPU :
 - 3.1 Projet de procédure liée à l'adoption d'avis conditionnels (mise à jour)
4. Suivi des analyses préliminaires :
 - 4.1. Doctorat en psychologie, projet d'extension de l'UQAC à l'U. Bishop's
 - 4.2. Doctorat en ingénierie, projet d'autonomisation de l'UQTR (programme offert initialement en extension de l'UQAC à l'UQTR)
5. Suivi d'un avis conditionnel adopté par le CPU
 - 5.1. Baccalauréat en droit, UQO
6. Nouveaux programmes soumis au CPU :
 - 6.1. Maîtrise ès beaux-arts cinématographiques (refonte), U. Concordia
 - 6.2. Continuum baccalauréat-maîtrise en physiothérapie, extension de l'UdeM à l'UQTR
7. Mot de clôture
 - Date de la prochaine rencontre : 18 novembre 2022

18 novembre 2022

1. Mot de bienvenue et adoption de l'ordre du jour

2. Adoption du compte rendu de la 195^e réunion (2022-10-21) et suivis :
 - 2.1 Mise à jour de la grille financière
 - 2.2 Survol des précédentes analyses réalisées au CPU pour les projets d'autonomisation
3. Révision des procédures CEP/CPU :
 - 3.1 Projet de procédure liée à l'adoption d'avis conditionnels (mise à jour)
 - 3.2 Suivi de la dernière rencontre du Comité CEP-CPU
4. Suivi des analyses préliminaires :
 - 4.1. Maîtrise ès beaux-arts cinématographiques (refonte), U. Concordia
 - 4.2. Continuum baccalauréat-maîtrise en physiothérapie, extension de l'UdeM à l'UQTR
 - 4.3. Doctorat en psychologie, U. Bishop's
 - 4.4. Doctorat en ingénierie, UQTR
5. Nouveaux programmes soumis au CPU :
 - 5.1. Maîtrise professionnelle en éthique appliquée, U. Laval
 - 5.2. Maîtrise en génie; ingénierie et conception durables, U. McGill
6. Mot de clôture
 - Date de la prochaine rencontre : 16 décembre 2022

16 décembre 2022

1. Mot de bienvenue et adoption de l'ordre du jour
2. Adoption du compte rendu de la 196^e réunion (2022-11-18) et suivis :
 - 2.1 Mise à jour de la grille financière
 - 2.2 Autonomisation des programmes
3. Révision des procédures CEP/CPU :
 - 3.1 Projet de procédure liée à l'adoption d'avis conditionnels (mise à jour)
4. Suivi des analyses préliminaires :
 - 4.1. Maîtrise ès beaux-arts cinématographiques (refonte), U. Concordia
 - 4.2. Maîtrise professionnelle en éthique appliquée, U. Laval
5. Nouveau programme soumis au CPU :
 - 5.1. Maîtrise en kinésiologie appliquée aux activités physiques adaptées, UQO
6. Mot de clôture
 - Date de la prochaine rencontre : 3 février 2023

3 février 2022

1. Mot de bienvenue et adoption de l'ordre du jour
2. Adoption du compte rendu de la 197^e réunion (2022-12-16) et suivis :
 - 2.1 Mise à jour de la grille financière
3. Révision des procédures CEP/CPU :
 - 3.1 Projet de procédure liée à l'adoption d'avis conditionnels (mise à jour)
4. Suivi des analyses préliminaires :
 - 4.1. Baccalauréat en kinésiologie appliquée aux activités physiques adaptées, UQO
5. Nouveaux programmes soumis au CPU :
 - 5.1. Doctorat en informatique, UQAC
 - 5.2. Doctorat en éducation en sciences de la santé, U. McGill
6. Mot de clôture
 - Date de la prochaine rencontre : 24 mars 2023

24 mars 2022

1. Mot de bienvenue et adoption de l'ordre du jour
2. Adoption du compte rendu de la 198^e réunion (2023-02-03) et suivi :
 - 2.1 Mise à jour de la grille financière
3. Révision des procédures CEP/CPU :
 - 3.1 Projet de procédure liée à l'adoption d'avis conditionnels
4. Suivi des analyses préliminaires :
 - 4.1. Baccalauréat en kinésiologie appliquée aux activités physiques adaptées, UQO
 - 4.2. Doctorat en éducation en sciences de la santé, U. McGill
5. Nouveau programme soumis au CPU :
 - 5.1. Maîtrise en histoire, extension de l'UdeS à l'UQAC
6. Mot de clôture
 - Date de la prochaine rencontre : 21 avril 2023

e) Le budget dépensé :

s.o.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres:

S.O.

g) Les résultats atteints :

Les programmes mis à l'ordre du jour des rencontres CPU ont été analysés par les membres du CPU en vue d'émettre leurs recommandations à la ministre de l'Enseignement supérieur quant au financement de l'effectif étudiant.

Séance de mise à niveau sur les derniers développements de la COVID-19**a) Son mandat**

Ce forum d'échange vise à faciliter la transmission et l'échange d'informations, en lien avec la pandémie de COVID-19, aux partenaires syndicaux ainsi qu'aux représentants des associations étudiantes. Certaines rencontres se sont tenues avec les représentants des collèges ou des universités seulement alors que d'autres ont réuni les deux ordres d'enseignement.

b) La liste des membres:**Ministère de l'Enseignement supérieur**

- ☐ Attaché politique du cabinet de la ministre;
- ☐ Conseillère au cabinet de la ministre;
- ☐ Sous-ministre adjoint, Secteur du développement et du soutien des réseaux à l'Enseignement supérieur;
- ☐ Directeur des affaires universitaires, étudiantes et interordres;
- ☐ Directrice des affaires collégiales;
- ☐ Directrice des relations de travail.

Représentants des syndicats universitaires

- ☐ Présidente, Fédération nationale des enseignantes et enseignants du Québec-CSN;
- ☐ Vice-présidence du regroupement université, Fédération nationale des enseignantes et enseignants du Québec-CSN;
- ☐ Président, Fédération des professionnelles-CSN;
- ☐ Vice-présidente, Fédération des professionnelles-CSN;
- ☐ Président, Fédération québécoise des professeures et professeurs d'université (FQPPU);
- ☐ Vice-présidente, Fédération québécoise des professeures et professeurs d'université (FQPPU);
- ☐ Présidente, Fédération du personnel professionnel des universités et de la recherche;
- ☐ Présidente, Conseil provincial du secteur universitaire du SCFP;
- ☐ Vice-président, Conseil provincial du secteur universitaire du SCFP;
- ☐ Président, Fédération de la recherche et de l'enseignement universitaire du Québec;
- ☐ Secrétaire générale, Fédération des employées et employés de services publics;
- ☐ Responsable des affaires externes, Fédération universitaire des syndicats étudiants;
- ☐ Coordonnateur, Conseil québécois des syndicats universitaires;
- ☐ Présidente, Alliance de la Fonction publique du Canada-Québec;
- ☐ Présidente, Fédération du personnel de soutien de l'enseignement supérieur.

Représentants des syndicats collégiaux

- ☒ Présidente, Fédération des enseignantes et enseignants de cégep;
- ☒ 1^{er} vice-président, Fédération des enseignantes et enseignants de cégep;
- ☒ Présidente, Fédération nationale des enseignantes et enseignants du Québec-CSN;
- ☒ Vice-président, Fédération nationale des enseignantes et enseignants du Québec-CSN;
- ☒ Président, Fédération du personnel professionnel des collèges;
- ☒ Présidente, Syndicat de professionnelles et professionnels du gouvernement du Québec;
- ☒ Représentant, Syndicat de professionnelles et professionnels du gouvernement du Québec;
- ☒ Présidente, Fédération des employées et employés des services publics;
- ☒ Présidente, Fédération du personnel de soutien de l'enseignement supérieur;
- ☒ Président, Conseil provincial des collèges du Syndicat canadien de la fonction publique.

Associations étudiantes

- ☐ Présidente, Union étudiante du Québec;
- ☐ Président, Fédération des associations étudiantes universitaires québécoises en éducation permanente;
- ☐ Président, Fédération étudiante collégiale du Québec.

Représentants des établissements collégiaux et universitaires

- ☐ Président du conseil d'administration, Bureau de coopération interuniversitaire;
- ☐ Directrice générale, Bureau de coopération interuniversitaire;
- ☐ Rectrice, Université du Québec à Montréal;
- ☐ Président- directeur général, Fédération des cégeps;
- ☐ Directrice des ressources humaines, Fédération des cégeps.

c) Les dates des rencontres :

Certaines rencontres se sont tenues avec les représentants des collèges ou des universités seulement alors que d'autres ont réuni les deux ordres d'enseignement.

- ☐ 12 avril 2021 : collégial
- ☐ 19 avril 2021 : universitaire
- ☐ 12 mai 2021 : universitaire
- ☐ 8 juillet 2021 : université
- ☐ 3 septembre 2021 : collégial
- ☐ 17 septembre 2021 : collégial et universitaire
- ☐ 22 octobre 2021 : collégial et universitaire
- ☐ 3 décembre 2021 : collégial et universitaire
- ☐ 22 décembre 2021 : collégial et universitaire
- ☐ 12 janvier 2022 : collégial et universitaire
- ☐ 18 mars 2022 : collégial et université

d) L'ordre du jour des rencontres

Il est à noter qu'il n'y a pas toujours eu d'ordres du jour produits pour ces rencontres.

8 juillet 2021

1. Mot de bienvenue;
2. Organisation des rencontres;
3. COVID-19 et rentrée d'automne;
4. État de situation sur la vaccination;
5. Date de la prochaine rencontre.

3 septembre 2021

1. Mot de bienvenue;
2. COVID-19 et rentrée d'automne;
3. Passeport vaccinal;
4. Vaccination obligatoire dans le domaine de la santé;
5. Varia.

22 octobre 2021

1. Mot de bienvenue;
2. Couverture vaccinale du personnel et des étudiants en enseignement supérieur;
3. Données sur les éclosions en enseignement supérieur;
4. Vaccination obligatoire dans le domaine de la santé et des services sociaux;
5. Rentrée de l'hiver 2022;
6. Date de la prochaine rencontre.

3 décembre 2021

1. Mot de bienvenue;
2. Suivis à la dernière rencontre;
3. Données sur la couverture vaccinale et les éclosions en enseignement supérieur;
4. Vaccination obligatoire dans le domaine de la santé et des services sociaux;
5. Rentrée de l'hiver 2022;
6. Sujets divers;
7. Date de la prochaine rencontre.

18 mars 2022

1. Mot de bienvenue;
2. Levée de la plupart des mesures sanitaires en lien avec la pandémie de COVID-19;
3. Port du masque;
4. Vaccination des stagiaires dans le réseau de la santé;
5. Couverture vaccinale de la population étudiante et du personnel;
6. Sujets divers;
7. Date de la prochaine rencontre.

e) Le budget dépensé :

Aucun.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Aucun.

g) Les résultats atteints :

Ces rencontres ont permis le partage d'informations entourant la situation de la crise sanitaire afin d'assurer la bonne continuité des activités des établissements d'enseignement.



Séance de mise à niveau sur les derniers développements de la COVID-19**a) Son mandat**

- servir de lieu de concertation, d'échange et de mise en commun des mesures qui sont sous leur responsabilité;
- faciliter l'atterrissage dans les réseaux collégial et universitaire des mesures GIRMO;
- effectuer périodiquement un rapport de l'état d'avancement de leurs travaux et des enjeux auxquels ils font face;
- au besoin, recommander au comité directeur des travaux à prioriser ou de nouvelles initiatives à mettre en place.

Le Comité de travail se réunira au besoin, selon la nature des travaux qui seront requis pour assurer l'implantation des mesures et pour tenir le comité directeur informé de la situation.

b) La liste des membres :

- ☐ (Présidence), Directrice générale, Direction générale des affaires universitaires, étudiantes et interordres (DGAUI)
- ☐ (Secrétariat), Conseillère aux affaires universitaires, Direction de l'enseignement et de la recherche universitaires (DERU)
- ☐ Directeur, Direction de la gestion de l'offre et de la formation continue (DGOFC)
- ☐ Conseillère aux affaires collégiales, Direction de la gestion de l'offre et de la formation continue (DGOFC)
- ☐ Coordinatrice, Direction de l'adéquation formation emploi (DAFE)
- ☐ Coordinatrice, Direction de la programmation budgétaire et du financement (DPBF)
- ☐ Conseiller en relations internationales, Direction des relations extérieures (DRE)
- ☐ Coordinateur, Direction de l'expertise et du développement des infrastructures (DEDI)
- ☐ Coordinateur, Direction générale de la transformation numérique et des ressources informationnelles (DGTNRI)
- ☐ Directeur des affaires académiques de l'École de technologie supérieure, BCI
- ☐ Vice-recteur aux systèmes d'information de l'Université du Québec à Montréal (UQAM), BCI
- ☐ Responsable et conseillère stratégique, Secteur des affaires académiques, de la recherche et de l'innovation, BCI
- ☐ Directrice générale du Cégep Ahuntsic, Fédération des cégeps
- ☐ Directeur des études du Collège Lionel-Groulx, Fédération des cégeps
- ☐ Conseiller, ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale

c) Les dates des rencontres :

- ☐ 27 octobre 2021
- ☐ 9 décembre 2021

d) L'ordre du jour des rencontres27 octobre 2021

1. Mot de bienvenue et adoption de l'ordre du jour
2. Nouveaux points d'information
3. Suivi des mesures existantes
4. Suivi des nouvelles mesures à implanter
5. Projet de règles budgétaires
6. Varia
7. Prochaine rencontre

9 décembre 2021

1. Mot de bienvenue
2. Retour sur le lancement de l'Opération main-d'œuvre
3. Poursuite des travaux
 - Volet universitaire
 - Volet collégial
4. Mot de clôture

e) Le budget dépensé :

Aucun.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres ;

Aucun.

g) Les résultats atteints :

Les commentaires des participants et les informations recueillies ont servi à la planification de la mise en œuvre des mesures et à l'identification des indicateurs de suivi.

Annexe 66

Sous-comité Santé mentale et protection de la jeunesse - Mise en œuvre de l'Opmo (2022-2023)

a) **Son mandat**

- Suivre l'évolution de la mise en œuvre des mesures associées à l'Opération main d'œuvre (Opmo);
- Agir à titre consultatif lors de chacune des rencontres;
- Faire état des enjeux liés à la mise en œuvre des mesures;
- Échanger sur les actions envisagées par les établissements dans le cadre de la mise en œuvre des mesures;
- Travailler dans une approche d'amélioration continue à la bonification ou à la rédaction des prochaines règles budgétaires.

b) **La liste des membres :**

- ☐ (Présidence), Directrice générale, Direction générale des affaires universitaires, de la recherche et de l'innovation (DGAURI)
- ☐ (Secrétariat), Conseillère aux affaires universitaires, Direction de l'enseignement universitaire (DEU)
- ☐ Directrice, Direction de l'enseignement universitaire (DEU)
- ☐ Directrice, Direction de l'adéquation formation emploi (DAFE)
- ☐ Directrice, Direction de la programmation budgétaire et du financement (DPBF)
- ☐ Directrice, Direction de l'expertise et du développement des infrastructures (DEDI)
- ☐ Vice-rectrice adjointe aux études et aux affaires étudiantes de l'Université Laval
- ☐ Directeur du Département de psychoéducation et de psychologie de l'Université du Québec en Outaouais
- ☐ Vice-rectrice aux affaires étudiantes et aux études de l'Université de Montréal
- ☐ Directeur, École de travail social de l'Université McGill
- ☐ Directeur, Doctorat en psychologie de l'Université du Québec à Chicoutimi
- ☐ Directrice, École de travail social de l'Université de Sherbrooke
- ☐ Vice-recteur à la vie académique et directeur-adjoint de l'Université du Québec à Montréal
- ☐ Vice-rectrice exécutive aux affaires académiques de l'Université de Concordia
- ☐ Directrice et coordonnatrice de stages au Département de psychologie de l'Université du Québec à Trois-Rivières
- ☐ Professeure régulière en travail social de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
- ☐ Vice-rectrice à la formation et à la recherche de l'Université du Québec à Rimouski
- ☐ Responsable et conseillère stratégique, Bureau de coopération interuniversitaire (BCI)
- ☐ Conseiller, BCI
- ☐ Coordonnateur du personnel professionnel, ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS)
- ☐ Responsable de l'attraction de la main-d'œuvre en sciences infirmières et en santé mentale (MSSS)

c) **Les dates des rencontres :**

- ☒ 23 juin 2022
- ☒ 15 septembre 2022
- ☒ 24 novembre 2022
- ☒ 16 février 2023 (rencontre annulée)

d) **L'ordre du jour des rencontres**23 juin 2022

1. Mot de bienvenue et adoption de l'ordre du jour
2. Présentation des règles budgétaires associées à l'Opération main d'œuvre adoptées le 17 mai 2022
3. Mode de gouvernance et calendrier des sous-comités
4. Mécanisme de suivi
5. Mot de clôture
6. Prochaine rencontre
- 7.

15 septembre 2022

1. Mot de bienvenue et adoption de l'ordre du jour
2. Appel de projets - Reconfiguration de l'offre de formation
3. Initiatives mises en place pour favoriser l'accroissement de la qualification de la main-d'œuvre en protection de la jeunesse (Tour de table et période d'échanges)
4. Enjeux relatifs à la capacité d'accueil et de formation dans les domaines visés par l'Opération main-d'œuvre (Tour de table et période d'échanges)
5. Point d'information : bourses pour les internats en psychologie
6. Prochaine rencontre
7. Mot de clôture

Questions auxquelles les membres devaient se préparer, afin d'alimenter les échanges :

1. Quelles sont les initiatives qui sont actuellement déployées par vos établissements (et par le MSSS) afin d'accroître la qualification de la main-d'œuvre en protection de la jeunesse (notamment en travail social-psychoéducation)? Quels sont les enjeux rencontrés?
2. Quels sont les enjeux relatifs à la capacité d'accueil et de formation dans les domaines visés par l'Opération main-d'œuvre (notamment psychologie, travail social, psychoéducation): le manque de ressources professorales, les enjeux liés aux infrastructures (locaux, laboratoires, résidences, etc.), le contingentement, le manque de milieux de stage, autres motifs?

24 novembre 2022

1. Mot de bienvenue
2. Constats recueillis à la suite des contributions de différents établissements
3. Initiatives mises en place pour augmenter les admissions au doctorat clinique en psychologie (tour de table et période d'échanges)
4. Initiatives mises en place pour favoriser le soutien aux stages et à la formation pratique dans le domaine de la santé et des services sociaux (tour de table et période d'échanges)
5. Nouvelles règles budgétaires à mettre en place pour 2023-2024 (tour de table et période d'échanges)
6. Varia
7. Prochaine rencontre
8. Mot de clôture

Questions auxquelles les membres devaient se préparer, afin d'alimenter les échanges :

1. La règle budgétaire « Augmentation des admissions au doctorat clinique en psychologie » vise à soutenir les établissements universitaires à augmenter les admissions au doctorat clinique en psychologie. **Questions : quelles sont les initiatives qui ont été mises en place par votre établissement, jusqu'à présent, à cet effet? Si lieu, quels sont les enjeux rencontrés? Avez-vous des ajustements à proposer pour cette règle budgétaire?**
2. La règle budgétaire « Soutien aux stages et à la formation pratique dans le domaine de la santé et des services sociaux » vise à favoriser la multiplication des places de stage dans les services publics, tout en favorisant la complétion de la formation, l'intégration et la rétention de la relève professionnelle dans les services prioritaires. Cette mesure se divise en trois volets : 1- Soutien aux partenariats entre les établissements universitaires et les milieux de stage publics. 2- Soutien à la réalisation de stages en région. 3- Amélioration des compétences cliniques des futurs intervenants et intervenants du domaine de la santé et des services sociaux. **Questions : quelles sont les initiatives qui ont été mises en place par votre établissement, jusqu'à présent, à cet effet? Si lieu, quels sont les enjeux rencontrés? Avez-vous des ajustements à proposer pour cette règle budgétaire?**

e) **Le budget dépensé :**

Aucun.

f) **Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres ;**

Aucun.

g) **Les résultats atteints :**

Les interventions des membres et la lecture de l'état d'avancement de la réalisation des mesures par les établissements lors des rencontres de Sous-comité aident le MES à répondre aux exigences ministérielles liées à la mise en œuvre de l'Opmo et, par la même occasion, de contribuer à l'amélioration des mesures et des règles budgétaires associées.

Sous-comité Soins infirmiers - Mise en œuvre du GIRMO (Automne 2021)**a) Son mandat**

- servir de lieu de concertation, d'échange et de mise en commun des mesures qui sont sous leur responsabilité;
- faciliter l'atterrissage dans les réseaux collégial et universitaire des mesures GIRMO;
- effectuer périodiquement un rapport de l'état d'avancement de leurs travaux et des enjeux auxquels ils font face;
- au besoin, recommander au comité directeur des travaux à prioriser ou de nouvelles initiatives à mettre en place.

Le Comité de travail se réunira au besoin, selon la nature des travaux qui seront requis pour assurer l'implantation des mesures et pour tenir le comité directeur informé de la situation.

b) La liste des membres :

- ☐ (Présidence), Directrice générale, Direction générale des affaires collégiales (DGAC)
- ☐ (Secrétariat), Responsable de programmes de formation technique, Service de la formation technique (SFT)
- ☐ Conseillère aux affaires universitaires, Direction de l'enseignement et de la recherche universitaires (DERU)
- ☐ Coordinatrice, Direction de la gestion de l'offre et de la formation continue (DGOFC)
- ☐ Coordonnateur, Direction de l'adéquation formation emploi (DAFE)
- ☐ Coordinatrice, Direction de la programmation budgétaire et du financement (DPBF)
- ☐ Coordonnateur, Direction de l'expertise et du développement des infrastructures (DEDI)
- ☐ Coordonnateur, Direction générale de la transformation numérique et des ressources informationnelles (DGTNRI)
- ☐ Vice-rectrice à l'enseignement, à la recherche et à la création de l'Université du Québec en Abitibi- Témiscamingue (UQAT), BCI
- ☐ Doyenne de la Faculté des sciences infirmières de l'Université de Montréal, BCI
- ☐ Conseiller, Secteur des affaires académiques, de la recherche et de l'innovation, BCI
- ☐ Directrice générale du Cégep de Lanaudière, Fédération des cégeps
- ☐ Directrice générale du Cégep de Sherbrooke, Fédération des cégeps
- ☐ Directrice générale du Cégep de Maisonneuve, Fédération des cégeps
- ☐ Directeur des études du Cégep Garneau, Fédération des cégeps
- ☐ Coordonnateur, ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS)
- ☐ Directeur Développement de la main-d'œuvre, ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MTESS)
- ☐ Conseillers, ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MTESS)

c) Les dates des rencontres :

- ☐ 29 octobre 2021
- ☐ 5 novembre 2021

d) L'ordre du jour des rencontres29 octobre 2021

1. Mot de bienvenue et adoption de l'ordre du jour
2. Nouveaux points d'information
3. Projet de règles budgétaires
4. Suivi de la mesure à implanter
5. Suivi des mesures existantes
6. Varia
7. Prochaine rencontre

5 novembre 2021

1. Mot de bienvenue et adoption de l'ordre du jour
2. Nouveaux points d'information
3. Projet de règles budgétaires
4. Suivi de la mesure à implanter

- 5. Suivi des mesures existantes
- 6. Varia
- 7. Prochaine rencontre

e) Le budget dépensé :

Aucun.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres ;

Aucun.

g) Les résultats atteints :

Les commentaires des participants et les informations recueillies ont servi à la planification de la mise en œuvre des mesures et à l'identification des indicateurs de suivi.

Sous-comité Enseignement - Mise en œuvre du GIRMO (Automne 2021)**a) Son mandat**

- servir de lieu de concertation, d'échange et de mise en commun des mesures qui sont sous leur responsabilité;
- faciliter l'atterrissage dans les réseaux collégial et universitaire des mesures GIRMO;
- effectuer périodiquement un rapport de l'état d'avancement de leurs travaux et des enjeux auxquels ils font face;
- au besoin, recommander au comité directeur des travaux à prioriser ou de nouvelles initiatives à mettre en place.

Le Comité de travail se réunira au besoin, selon la nature des travaux qui seront requis pour assurer l'implantation des mesures et pour tenir le comité directeur informé de la situation.

b) La liste des membres :

- ☐ (Présidence), Directrice générale, Direction générale des affaires universitaires, étudiantes et interordres (DGAUI)
- ☐ (Secrétariat), Conseillère aux affaires universitaires, Direction de l'enseignement et de la recherche universitaires (DERU)
- ☐ Coordinatrice, Direction de l'adéquation formation emploi (DAFE)
- ☐ Coordinatrice, Direction de la gestion de l'offre et de la formation continue
- ☐ Coordinatrice, Direction de la programmation budgétaire et du financement (DPBF)
- ☐ Coordinateur, Direction de l'expertise et du développement des infrastructures (DEDI)
- ☐ Coordinateur, Direction générale de la transformation numérique et des ressources informationnelles (DGTNRI)
- ☐ Doyenne de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal, BCI
- ☐ Vice-principal académique de l'Université Bishop's, BCI
- ☐ Conseiller, Direction générale et Secteur des affaires académiques, de la recherche et de l'innovation, BCI
- ☐ Directrice de la valorisation et formation du personnel scolaire, ministère de l'Éducation (MEQ)
- ☐ Conseillers, ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale

c) Les dates des rencontres :

- ☒ 27 octobre 2021
- ☒ 12 novembre 2021

d) L'ordre du jour des rencontres27 octobre 2021

1. Mot de bienvenue et adoption de l'ordre du jour
2. Nouveaux points d'information
3. Suivi des mesures existantes
4. Suivi des nouvelles mesures proposées
5. Projet de règles budgétaires
6. Varia
7. Prochaine rencontre

12 novembre 2021

1. Mot de bienvenue et adoption de l'ordre du jour
2. Nouveaux points d'information
3. Mise en œuvre des mesures de la mise à jour économique de novembre 2021
 3. 1. Financement supplémentaire dans l'enveloppe Soutien au parcours de formation en sciences de l'éducation
 3. 2. Financement supplémentaire pour l'application de la RAC en sciences de l'éducation
4. Varia
5. Prochaine rencontre

e) Le budget dépensé :

Aucun.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres ;

Aucun.

g) Les résultats atteints :

Les commentaires des participants et les informations recueillies ont servi à la planification de la mise en œuvre des mesures et à l'identification des indicateurs de suivi.

Éducation à l'enfance - Mise en œuvre du GIRMO (Automne 2021)**a) Son mandat**

- servir de lieu de concertation, d'échange et de mise en commun des mesures qui sont sous leur responsabilité;
- faciliter l'atterrissage dans les réseaux collégial et universitaire des mesures GIRMO;
- effectuer périodiquement un rapport de l'état d'avancement de leurs travaux et des enjeux auxquels ils font face,
- au besoin, recommander au comité directeur des travaux à prioriser ou de nouvelles initiatives à mettre en place.

Le Comité de travail se réunira au besoin, selon la nature des travaux qui seront requis pour assurer l'implantation des mesures et pour tenir le comité directeur informé de la situation

b) La liste des membres:

- ☐ (Présidence), Directrice générale, Direction générale des affaires collégiales (DGAC)
- ☐ (Secrétariat), Conseillère aux affaires collégiales, Direction de la gestion de l'offre et de la formation continue (DGOFC)
- ☐ Coordonnatrice, Direction de la gestion de l'offre et de la formation continue (DGOFC)
- ☐ Responsable de programmes de formation technique, Service de la formation technique (SFT)
- ☐ Coordonnatrice, Direction de l'adéquation formation emploi (DAFE)
- ☐ Coordonnatrice, Direction de la programmation budgétaire et du financement (DPBF)
- ☐ Coordonnateur, Direction de l'expertise et du développement des infrastructures (DEDI)
- ☐ Coordonnateur, Direction générale de la transformation numérique et des ressources informationnelles (DGTNRI)
- ☐ Directrice des affaires éducatives, Fédération des cégeps
- ☐ Directrice des études au Cégep André-Laurendeau, Fédération des cégeps
- ☐ Directeur de la main-d'œuvre par intérim, ministère de la famille (MFA)
- ☐ Coordonnatrice de la planification, de la formation et du développement de la main-d'œuvre, ministère de la famille (MFA)
- ☐ Directeur Développement de la main-d'œuvre, ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MTESS)
- ☐ Conseillers, ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale

c) Les dates des rencontres :

- ☒ 29 octobre 2021
- ☒ 5 novembre 2021
- ☒ 12 novembre 2021

d) L'ordre du jour des rencontres29 octobre 2021

1. Mot de bienvenue et adoption de l'ordre du jour
2. Nouvelles mesures
3. Mesures existantes
4. Varia
5. Prochaine rencontre

5 novembre 2021

1. Mot de bienvenue et adoption de l'ordre du jour
2. Nouvelles mesures
3. Mesures existantes
4. Varia
5. Prochaine rencontre

12 novembre 2021

1. Mot de bienvenue et adoption de l'ordre du jour
2. Poursuite de la présentation des mesures

3. Récapitulatif et adoption des mesures
4. Varia
5. Prochaine rencontre

e) Le budget dépensé :

Aucun.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres ;

Aucun.

g) Les résultats atteints :

Les commentaires des participants et les informations recueillies ont servi à la planification de la mise en œuvre des mesures et à l'identification des indicateurs de suivi.

Comité de gouvernance du numérique – Volet collégial**a. Son mandat**

Ce comité se veut un lieu d'échanges privilégié entre le réseau et le ministère de l'Enseignement supérieur portant d'une part sur les ressources informationnelles, et d'autre part, sur le Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur. Les discussions portent notamment sur les stratégies et orientations devant être adoptées afin de relever ensemble les défis de mise en œuvre des différentes initiatives numériques, des opportunités d'optimisation et de mise en commun ainsi que des enjeux propres au secteur des ressources informationnelles soutenant l'atteinte des objectifs éducatifs.

Les thèmes qui sont abordés lors de ces rencontres sont notamment :

- La vision et les orientations;
- Les stratégies pour le développement des compétences numériques;
- L'architecture d'entreprise;
- Les investissements et le portefeuille de projets;
- Les partenariats;
- La sécurité de l'information;
- Les risques et bénéfices;
- Les stratégies d'adhésion et de gestion du changement;
- Les exigences gouvernementales.

Au besoin, le comité de gouvernance du numérique pourra constituer des comités spécifiques afin d'étudier, d'élaborer, d'analyser et de faire des recommandations portant sur des sujets d'intérêt.

b) La liste des membres :

Fédération des cégeps
 Cégep de Chicoutimi
 Cégep de Saint-Jérôme
 Cégep Limoilou
 Cégep de Rivière-du-Loup
 Cégep de Saint-Félicien
 Cégep Beauce-Appalaches
 Collège régional Champlain
 Collège de Rosemont
 Ministère de l'Enseignement supérieur

b. Les dates des rencontres :

- 21 janvier 2022
- 3 mars 2022
- 14 avril 2022
- 2 juin 2022
- 15 septembre 2022
- 27 octobre 2022
- 8 décembre 2022
- 26 janvier 2023
- 9 mars 2023

a) L'ordre du jour des rencontres

Ordre du jour – Rencontre du 21 janvier 2022

1	Ouverture de la séance Mot de bienvenue Adoption de l'ordre du jour
2	Gouvernance RI Suivi de l'entente Révision des règles du SCT Synthèse des projets des Cégeps Création du ministère de la Cybersécurité et du Numérique
3	Sécurité de l'information Vulnérabilité log4j Directive gouvernementale sur la sécurité de l'information Plateforme de signalement de vulnérabilité
4	Collecte(s) Inventaire des actifs informationnels et évaluation de leur état (IAIEE) Portrait de la main-d'œuvre (PMO) Collecte concernant les services en ligne gouvernementaux requérant une authentification
5	Varia
6	Clôture de la séance

Ordre du jour – Rencontre du 3 mars 2022

1	Ouverture de la séance Mot de bienvenue Adoption de l'ordre du jour
2	Gouvernance RI Suivi de l'entente MES/Fédération des cégeps Fin de l'année financière Nouvelles règles
3	Sécurité de l'information Seuil de sécurité minimal (15 mesures en SI)
4	Collecte(s) Baromètre numériQc PMO
5	Varia
6	Clôture de la séance

Ordre du jour – Rencontre du 14 avril 2022

1	Ouverture de la séance Mot de bienvenue Adoption de l'ordre du jour
---	--

2	Gouvernance RI Budgets PQI-RI Bulletins communication RI Guichet projet RI MES Autorisation des projets RI
3	Sécurité de l’information Programme de rehaussement de la cybersécurité Plateforme de signalement des vulnérabilités Suivi Log4Shell
4	Collecte(s) Baromètre numériQc Suivis en sécurité de l'information Programmation 15 septembre PMO
5	Varia
6	Clôture de la séance

Ordre du jour – Rencontre du 2 juin 2022

1	Ouverture de la séance Mot de bienvenue Adoption de l’ordre du jour
2	Gouvernance RI Budgets PQI-RI Bulletins communication RI Guichet projet RI MES Autorisation des projets RI
3	Sécurité de l’information Programme de rehaussement de la cybersécurité
4	Collecte(s) Baromètre numériQc Suivis en sécurité de l'information Programmation 15 septembre
4	Varia
5	Clôture de la séance

Ordre du jour – Rencontre du 15 septembre 2022

1	Ouverture de la séance Mot de bienvenue Adoption de l’ordre du jour
2	Gouvernance RI Nouvelles règles (LGGRI) et cadre de gestion des bénéfices Autorisation des projets RI (Plan de délégation) Reprises et nouveaux webinaires Suivi de l'entente de transformation numérique Planification financière en RI 2023-2024

3	Sécurité de l'information Programme de rehaussement de la cybersécurité (PRC)
4	Collecte(s) Programmation et bilan Plan de transformation numérique (PTN)
5	Varia
6	Clôture de la séance

Ordre du jour – Rencontre du 27 octobre 2022

1	Ouverture de la séance Mot de bienvenue Adoption de l'ordre du jour
2	Gouvernance RI Suivi de l'entente de transformation numérique PQI-RI 2023-2033
3	Sécurité de l'information Programme de rehaussement de la cybersécurité (PRC)
4	Collecte(s) Portrait de la main d'œuvre en RI Reddition de compte publique Bilan SI et seuil de sécurité minimal
5	Varia
6	Clôture de la séance

Ordre du jour – Rencontre du 8 décembre 2022

1	Ouverture de la séance Mot de bienvenue Adoption de l'ordre du jour
2	Gouvernance RI Suivi de l'entente de transformation numérique PQI-RI 2023-2033 et fonctionnement
3	Sécurité de l'information Programme de rehaussement de la cybersécurité (PRC) / Financement Déclarations des incidents Suivi des incidents Service de balayage des vulnérabilités d'actifs non exposés sur Internet Omnimed
4	Plan de transformation numérique de l'enseignement supérieur (PTN-ES) Grands jalons Comité PTN conjoint Travaux en cours
5	Campus numérique
6	Collecte(s)

	PMO Reddition de compte publique Bilan SI et seuil de sécurité minimal
7	Varia
8	Clôture de la séance

Ordre du jour – Rencontre du 26 janvier 2023

1	Ouverture de la séance Mot de bienvenue Adoption de l’ordre du jour
2	Gouvernance RI Suivi de l'entente de transformation numérique Demandes budgétaires
3	Sécurité de l'information Programme de rehaussement de la cybersécurité (PRC) / Financement Audit de sécurité Omnimed Processus de GMVI
4	Plan de transformation numérique de l'enseignement supérieur (PTN-ES) État de situation
5	Collecte(s) Retour sur les collectes du 15 janvier Calendrier de l'année
6	Varia
7	Clôture de la séance

Ordre du jour – Rencontre du 9 mars 2023

1	Ouverture de la séance Mot de bienvenue Adoption de l’ordre du jour
2	Gouvernance RI Demandes budgétaires Plan de matérialisation des bénéfices
3	Programme CCTI État de la situation
4	Sécurité de l'information Programme de rehaussement de la cybersécurité (PRC) / Financement Audit de sécurité Désignations TikTok

5	Plan de transformation numérique de l'enseignement supérieur (PTN-ES) État de situation
6	Collecte(s) Collectes du 15 juin
7	Varia
8	Clôture de la séance

e) Le budget dépensé :

Les budgets dépensés sont assumés à même les budgets de fonctionnement des organisations membres.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres ;

Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

g) Les résultats atteints :

- Accompagnement stratégique du réseau collégial dans la mise en place de la LGGRI;
- Accompagnement stratégique du réseau collégial dans la mise en place de la STNG;
- Accompagnement stratégique du réseau collégial dans la mise en place du PAN.

Comité de gouvernance du numérique – Volet universitaire**a) Son mandat :**

Ce comité se veut un lieu d'échanges privilégié entre le réseau et le Ministère portant d'une part sur les ressources informationnelles, et d'autre part, sur le Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur.

Les discussions portent notamment sur les stratégies et orientations devant être adoptées afin de relever ensemble les défis de mise en œuvre des différentes initiatives numériques, des opportunités d'optimisation et de mise en commun ainsi que des enjeux propres au secteur des ressources informationnelles soutenant l'atteinte des objectifs éducatifs.

Les thèmes qui sont abordés lors de ces rencontres sont notamment :

La vision et les orientations;
 Les stratégies pour le développement des compétences numériques;
 L'architecture d'entreprise;
 Les investissements et le portefeuille de projets; Les partenariats;
 La sécurité de l'information; Les risques et bénéfices;
 Les stratégies d'adhésion et de gestion du changement; Les exigences gouvernementales.

b) La liste des membres :

Université du Québec à Rimouski (UQAR)	Vice-recteur aux ressources humaines et à l'administration
Université TÉLUQ	Directeur de l'enseignement et de la recherche
Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)	Vice-rectrice aux études et à la formation
Université de Montréal	Vice-recteur aux finances et aux infrastructures
Université du Québec (siège social)	Vice-présidente à l'administration
Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)	Vice-rectrice aux affaires administratives
Université Concordia	Vice-rectrice adjointe aux systèmes d'information et chef de l'information
Université du Québec à Montréal (UQAM)	Rectrice
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT)	Vice-recteur aux ressources
Université de Sherbrooke	Vice-recteur aux ressources humaines et vice-recteur aux relations internationales, également responsable des technologies de l'information
Université McGill	Chef des services d'information
École de technologie supérieure (ÉTS)	Directeur de la Direction des affaires académiques
École nationale d'administration publique	Directrice de l'enseignement et de la recherche
Polytechnique Montréal	Directeur adjoint, Direction de la formation et la recherche (DFR) et professeur titulaire
Université du Québec en Outaouais (UQO)	Doyen de la formation continue et des partenariats
Université Bishop's	Director of Information Technology Services
Bureau de coopération interuniversitaire (BCI)	Directrice générale
Polytechnique Montréal	Directrice du service informatique
Université Laval	Directeur des technologies de l'information

HEC Montréal
Ministère de l’Enseignement
supérieur

Directeur des technologies de l’information
Sous-ministre adjoint
Directeur général
Directeur

c) **Les dates des rencontres :**

- 7 avril 2022
- 19 mai 2022
- 16 juin 2022
- 15 septembre 2022
- 27 octobre 2022
- 8 décembre 2022
- 26 janvier 2023
- 9 mars 2023

d) **L’ordre du jour des rencontres :**

Ordre du jour – Rencontre du 7 avril 2022

1	Ouverture de la séance -Mot de bienvenue -Adoption de l’ordre du jour
2	Gouvernance RI -Budgets PQI-RI -Bulletins communication RI -Guichet projet RI MES -Autorisation des projets RI
3	Sécurité de l’information -Programme de rehaussement de la cybersécurité (PRC) -Plateforme de signalement des vulnérabilités -Suivi Log4Shell -Suivi Sprint4Shell
4	Collecte(s) -Baromètre numériQc -Suivis en sécurité de l’information -Programmation 15 septembre -PMO
5	Varia
6	Clôture de la séance

Ordre du jour – Rencontre du 19 mai 2022

1	Ouverture de la séance -Mot de bienvenue -Adoption de l’ordre du jour
2	Gouvernance RI - Budgets -SIGRI -Autorisation des projets RI (Plan de délégation)

3	Sécurité de l'information -Programme de rehaussement de la cybersécurité (PRC)
4	Collecte(s) -Baromètre numériQc -Suivis en sécurité de l'information
5	Varia
6	Clôture de la séance

Ordre du jour – Rencontre du 6 juin 2022

1	Ouverture de la séance -Mot de bienvenue -Adoption de l'ordre du jour
2	Gouvernance RI - Budgets -SIGRI -Autorisation des projets RI (Plan de délégation)
3	Sécurité de l'information -Programme de rehaussement de la cybersécurité (PRC)
4	Collecte(s) -Baromètre numériQc -Suivis en sécurité de l'information
5	Varia
6	Clôture de la séance

Ordre du jour – Rencontre du 15 septembre 2022

1	Ouverture de la séance -Mot de bienvenue -Adoption de l'ordre du jour
2	Gouvernance RI -Nouvelles règles (LGRI) (Cote du DI (tableau de bord des projets en RI) -Autorisation des projets RI (Plan de délégation)
3	Sécurité de l'information -Programme de rehaussement de la cybersécurité (PRC)
4	Collecte(s) -Programmation et bilan -Plan de transformation numérique (PTN)
5	Varia
6	Clôture de la séance

Ordre du jour – Rencontre du 27 octobre 2022

1	Ouverture de la séance -Mot de bienvenue -Adoption de l’ordre du jour
2	Gouvernance RI -Nouvelles règles (LGRI) et cadre de gestion des bénéfices -PQI-RI 2023-2033
3	Sécurité de l’information -Programme de rehaussement de la cybersécurité (PRC)
4	Plan de transformation numérique de l'enseignement supérieur (PTN-ES) -Mise en contexte -Comité PTN MES-Réseaux
5	Collecte(s) -Programmation -Bilan SI et seuil de sécurité minimal
6	Varia
7	Clôture de la séance

Ordre du jour – Rencontre du 8 décembre 2022

1	Ouverture de la séance -Mot de bienvenue -Adoption de l’ordre du jour
2	Gouvernance RI -PQI-RI 2023-2033 -Fonctionnement – demande de rehaussement
3	Sécurité de l'information -Programme de rehaussement de la cybersécurité (PRC) / Financement -Déclarations des incidents -Suivi des incidents -Service de balayage des vulnérabilités d'actifs non exposés sur Internet -Omnimed
4	Plan de transformation numérique de l'enseignement supérieur (PTN-ES) -Grands jalons -Comité PTN conjoint -Travaux en cours
5	Campus numérique
6	Collecte(s) - PMO -Reddition de compte publique -Bilan SI et seuil de sécurité minimal
7	Varia
8	Clôture de la séance

Ordre du jour – Rencontre du 26 janvier 2023

1	Ouverture de la séance -Mot de bienvenue -Adoption de l’ordre du jour
2	Gouvernance RI -Demandes budgétaires
3	Sécurité de l'information -Programme de rehaussement de la cybersécurité (PRC) / Financement -Audit de sécurité -Omnimed -Processus de GMVI
4	Plan de transformation numérique de l'enseignement supérieur (PTN-ES) -État de situation
5	Collecte(s) -Retour sur les collectes du 15 janvier -Calendrier de l'année
6	Varia
7	Clôture de la séance

Ordre du jour – Rencontre du 9 mars 2023

1	Ouverture de la séance Mot de bienvenue Adoption de l’ordre du jour
2	Gouvernance RI Demandes budgétaires Plan de matérialisation des bénéfices
3	Programme CCTI État de la situation
4	Sécurité de l'information Programme de rehaussement de la cybersécurité (PRC) / Financement Audit de sécurité Désignations TikTok
5	Plan de transformation numérique de l'enseignement supérieur (PTN-ES) État de situation
6	Collecte(s)

	Collectes du 15 juin
7	Varia
8	Clôture de la séance

e) Le budget dépensé :

Les budgets dépensés sont assumés à même les budgets de fonctionnement des organisations membres

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres

: Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

g) Les résultats atteints :

Accompagnement stratégique du réseau universitaire dans la mise en place de la LGGRI;
Accompagnement stratégique du réseau universitaire dans la mise en place de la STNG;
Accompagnement stratégique du réseau universitaire dans la mise en place du PAN.

Annexe 73

Sous-comité sur le financement des ressources informationnelles pour le réseau collégial

a) Son mandat :

Le sous-comité sur le financement des ressources informationnelles (RI) constitue un lieu commun entre le Ministère et le réseau collégial afin d’échanger sur divers aspects financiers des RI. Le sous- comité s’avère également un lieu privilégié afin d’effectuer divers travaux de nature plus technique sur les dossiers de nature financière entourant les RI et une instance permettant un meilleur arrimage entre les travaux menés par le Comité mixte des affaires matérielles et financières (COMIX AMF) et le Comité mixte des ressources informationnelles (COMIX RI).

b) La liste des membres :

- Cégep de Limoilou
- Collège Ahuntsic
- Cégep Granby
- Cégep Marie-Victorin
- Collège régional de Lanaudière
- Collège Montmorency
- Cégep de Rivière-du-Loup
- Cégep de Rimouski
- Collège régional Champlain
- Cégep Édouard-Montpetit
- Cégep St-Jérôme
- Fédération des cégeps
- Ministère de l’Enseignement supérieur

c) Les dates des rencontres :

- 17 février 2022
- 19 septembre 2022
- 3 novembre 2022
- 8 février 2023

d) L’ordre du jour des rencontres :

Ordre du jour – Rencontre du 17 février 2022

1	Adoption du projet d’ordre du jour
2	Adoption du compte rendu de la rencontre du 26 novembre 2021
3	Politique gouvernementale de cybersécurité : financement des mesures
4	Plan d'action numérique : évaluation de mi-parcours
5	Consolidation des centres de traitement informatique
6	Annexes budgétaires du secteur des ressources informationnelles 2022-2023
7	Prochaine rencontre

Ordre du jour – Rencontre du 19 septembre 2022

1	Adoption du projet d’ordre du jour
2	Adoption du compte rendu de la rencontre du 17 février 2022
3	Politique gouvernementale de cybersécurité : financement des mesures
4	Plan d'action numérique

5	Évaluation de mi-parcours
6	Pérennité des allocations et refonte des annexes budgétaires après 2022-2023
7	Consolidation des centres de traitement informatique
8	Transfert des allocations d’investissement vers le fonctionnement
9	Prochaine rencontre

Ordre du jour – Rencontre du 3 novembre 2022

1	Adoption du projet d’ordre du jour
2	Adoption des comptes rendus des rencontres du 17 février et du 19 septembre 2022
3	Financement des projets en cybersécurité
4	Plan d'action numérique : Pérennité des allocations et futur Plan de transformation numérique
5	Consolidation des centres de traitement informatiques : État de situation
6	Divers
7	Prochaine rencontre

Ordre du jour – Rencontre du 8 février 2023

1	Adoption du projet d’ordre du jour
2	Adoption du compte rendu de la rencontre du 3 novembre 2022
3	Financement des projets en cybersécurité
4	Plan d'action numérique : Pérennité des allocations et futur Plan de transformation numérique
5	Consolidation des centres de traitement informatiques : État de situation
6	Annexes budgétaires du secteur des ressources informationnelles 2023-2024
7	Prochaine rencontre

e) **Le budget dépensé :**

Les budgets dépensés sont assumés à même les budgets de fonctionnement des organisations membres.

f) **Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :**

Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

g) **Les résultats atteints :**

- ☐ Discuter de la mise en œuvre de nouvelles annexes budgétaires ou de modifications à apporter à des annexes budgétaires;
- ☐ Documenter les impacts financiers liés aux dossiers touchant au financement des RI;
- ☐ Évaluer les besoins financiers du réseau collégial sur les dossiers RI;
- ☐ Proposer des ajustements aux modèles de financement en place;
- ☐ Examiner les processus de redditions de comptes nécessitant des informations financières;
- ☐ Faire des recommandations sur le financement des RI aux comités mixtes visés.

Comité Ressources informationnelles et transformation numérique

a) Son mandat :

Table d'échanges sur les ressources informationnelles dans les organismes publics et suivre la reddition de comptes.

b) La liste des membres:

- Université Bishop's
- Université Concordia
- École nationale d'administration publique
- École de technologie supérieure
- HEC Montréal
- Institut national de la recherche scientifique
- Université Laval
- Université McGill
- Polytechnique Montréal
- Université de Sherbrooke
- TÉLUQ
- Université de Montréal
- Université du Québec – Siège social
- Université du Québec à Chicoutimi
- Université du Québec à Montréal
- Université du Québec à Rimouski
- Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
- Université du Québec en Outaouais
- Université du Québec à Trois-Rivières
- Bureau de la coopération interuniversitaire

c) Les dates des rencontres :

- 12 mai 2022
- 15 juin 2022
- 22 septembre 2022
- 10 novembre 2022
- 15 décembre 2022
- 2 février 2023

d) L'ordre du jour des rencontres :

Ordre du jour – Rencontre du 12 mai 2022	
1	Ouverture de la séance Mot de bienvenue Adoption de l'ordre du jour
2	MCN qui vient parler du baromètre numérique
3	PRC : questions/réponses
4	L'entrée en vigueur des allègements des règles
5	Varia
6	Clôture de la séance

Ordre du jour – Rencontre du 15 juin 2022

1	Ouverture de la séance Mot de bienvenue Adoption de l’ordre du jour
2	Financement des ressources informationnelles et de la transformation numérique
3	Suivi dossier Tenable (Dossier en SI)
4	Plan de rehaussement de la cybersécurité (PRC)
5	Rencontre du 7 juillet avec le MCN
6	Varia
7	Clôture de la séance

Ordre du jour – Rencontre du 22 septembre 2022

1	Ouverture de la séance Mot de bienvenue Adoption de l’ordre du jour
2	Programme de rehaussement de la cybersécurité (PRC) : état de situation
3	Comité de gouvernance du numérique – universitaire : dépôt de la présentation de la dernière réunion et réponse aux questions par le MES
4	Plan de transformation numérique : informations et gabarit à obtenir
5	DO/DA/Avis du DI
6	Règles relatives à l’assurance de l’identité numérique découlant de la LGGRI
7	Varia
8	Clôture de la séance

Ordre du jour – Rencontre du 10 novembre 2022

1	Ouverture de la séance Mot de bienvenue Adoption de l’ordre du jour
2	Retour sur la nomination des ministres de l’Enseignement supérieur et de la Cybersécurité et du Numérique
3	Programme de rehaussement de la cybersécurité (PRC)
4	Ateliers MES-RITN-VRAAF sur le financement des ressources informationnelles : état de situation
5	Règles relatives à l’assurance de l’identité numérique découlant de la LGGRI
6	Réunion du Comité de gouvernance numérique du réseau universitaire : réponse aux questions découlant de la présentation
7	Audit de sécurité de septembre 2023 par le MCN
8	Autorisation des DO/DA par le MES
9	Varia
10	Clôture de la séance

Ordre du jour – Rencontre du 15 décembre 2022

1	Ouverture de la séance Mot de bienvenue Adoption de l’ordre du jour
2	Règles relatives à l’assurance de l’identité numérique découlant de la LGGRI

3	Varia
4	Clôture de la séance

Ordre du jour – Rencontre du 2 février 2023

1	Ouverture de la séance Mot de bienvenue Adoption de l’ordre du jour
2	Audit portant sur le respect des obligations en matière de sécurité de l’information
3	Varia
4	Clôture de la séance

e) **Le budget dépensé :**

Les budgets dépensés sont assumés à même les budgets de fonctionnement des organisations membres.

f) **Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :**

Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

g) **Les résultats atteints :**

Discuter de la mise en œuvre de nouvelles annexes budgétaires ou de modifications à apporter à des annexes budgétaires;

- Documenter les impacts financiers liés aux dossiers touchant au financement des RI;
- Évaluer les besoins financiers du réseau collégial sur les dossiers RI;
- Proposer des ajustements aux modèles de financement en place;
- Examiner les processus de redditions de comptes nécessitant des informations financières;
- Faire des recommandations sur le financement des RI aux comités mixtes visés.

Comité de collaboration CCTI-Réseau (MEQ et MES)

a) Son mandat :

Sous la responsabilité du chargé de projet MEQ/MES, être responsable de conseiller et d’arrimer les volets stratégiques et orientation RI, technologique, sécurité et financiers en collaboration avec le réseau (CCS/CS et les Cégeps) et ITQ.

Ce comité a notamment pour responsabilité de :

- ☐ Coordonner le travail des autres comités de coordination (CSS et collègues);
- ☐ Assurer la cohérence de la planification, des solutions et des stratégies retenues;
- ☐ Assurer la diffusion et le transfert d’information entre les différents comités;
- ☐ Coordonner les actions communes nécessaires à l’avancement des travaux.

b) La liste des membres du comité :

Ministère de l’Éducation
Ministère de l’Enseignement supérieur
Ministère de la Cybersécurité et du Numérique

c) Les dates des rencontres :

- ☐ 13 avril 2022
- ☐ 18 mai 2022
- ☐ 15 juin 2022
- ☐ 17 janvier 2023

d) L’ordre du jour des rencontres :

Ordre du jour – Rencontre du 13 avril 2022

1	Mot de bienvenue
2	État de situation des établissements
3	Enjeux / Points de suivi
6	Varia
7	Mot de la fin

Ordre du jour – Rencontre du 18 mai 2022

1	Mot de bienvenue
2	État de situation des établissements
3	Enjeux / Points de suivi
4	Varia
5	Mot de la fin

Ordre du jour – Rencontre du 15 juin 2023

1	Mot de bienvenue
2	Financement (MES)
3	État de situation des établissements

4	Expérience du Cégep Valleyfield
5	Réflexion sur une nouvelle approche du comité de coordination
6	Varia
7	Mot de la fin

Ordre du jour – Rencontre du 17 janvier 2023

1	Mot de bienvenue
2	Tour de table et présentation des intervenants
3	Présentation du processus
4	Présentation de la demande
5	Présentation de la recommandation du projet
6	Questions et échanges entre les participants
7	Prise de décision par Comité décisionnel Directeurs généraux TI MES/MEQ

e) **Le budget dépensé :**

Les budgets dépensés pour le comité de collaboration CCTI-Réseau sont assumés à partir des budgets de fonctionnement des organisations membres.

f) **Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :**

Aucun déplacement ou prise en charge de repas n’a été requis.

g) **Les résultats atteints :**

Identification d’options de financement permettant de soutenir les organismes avec des budgets d’investissement, mais surtout de fonctionnement.

Comité de suivi du plan d'action à l'égard des personnes handicapées (PAPH)**a) Son mandat :**

La Loi assurant l'exercice des droits des personnes handicapées en vue de leur intégration scolaire, professionnelle et sociale (RLRQ, chapitre E20.1) (ci-après Loi) énonce les responsabilités générales des ministères et des organismes publics à l'égard de ces personnes. Ainsi, elle prévoit que chaque ministère ou organisme public qui emploie au moins 50 personnes, à l'exception notamment des établissements d'enseignement, doit produire et rendre public annuellement un plan d'action visant à donner aux personnes handicapées un meilleur accès aux documents et aux services qu'il offre.

Conformément à cette loi, le ministère de l'Enseignement supérieur doit produire et rendre public un plan d'action qui témoigne de sa volonté de poursuivre ses efforts pour contribuer à la pleine participation de ces personnes à la société québécoise. Le MES met en place un plan d'action triennal, lequel est mis à jour annuellement.

b) La liste des membres :

Ministère de l'Enseignement supérieur et ministère de l'Éducation (services partagés) :

- ☐ Politiques, planification et veille (DPPV)
- ☐ Adéquation formation-emploi (DAFE)
- ☐ Ressources humaines (DRH)
- ☐ Service des relations avec les Premières Nations et les Inuit (SRPNI)
- ☐ Enseignement universitaire (DEU)
- ☐ Affaires étudiantes et diversité (DAED)
- ☐ Interventions régionales et maillage (DIRM)
- ☐ Relations de travail (DRT)
- ☐ Programmes de formation collégiale (DPFC) - Service de la formation technique (SFT)
- ☐ Gouvernance et financement des ressources informationnelles (DGFRI)
- ☐ Expertise et développement des infrastructures (DEDI)
- ☐ Programmes d'accessibilité financière aux études et recours (DPAFER)
- ☐ Secrétariat Général - volet plaintes et éthique (SG)
- ☐ Direction générale des communications (DGC)
- ☐ Direction des ressources matérielles et de la gestion contractuelle (DRMGC)
- ☐ Centre de service en informatique (CSI)

c) Les dates des rencontres :

- ☐ 27 janvier 2023

d) L'ordre du jour des rencontres :

- ☐ Mot de bienvenue et tour de table
- ☐ Ordre du jour
- ☐ Rappel des mandats du comité
- ☐ Bilan des travaux depuis la rencontre de mars 2022
- ☐ Élaboration du PAPH 2023-2026
- ☐ Date prochaine rencontre

Variae) Le budget dépensé :

- ☐ Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

- ☐ Aucun, les rencontres sont en visioconférence.

g) Les résultats atteints :

Suivi de la mise en œuvre des mesures relevant de chacune des directions, prises en compte des besoins des personnes handicapées dans les activités du ministère, production des bilans et des mises à jour annuelles du plan d'action.

Comité de liaison – COVID-19**a) Son mandat**

Partager l'information pertinence en lien avec la crise sanitaire avec le réseau collégial.

b) La liste des membres :**Représentants du MES**

- ☐ Sous-ministre adjoint, Secteur de l'accessibilité aux études, infrastructures et ressources informationnelles
- ☐ Sous-ministre adjoint, Secteur du développement et du soutien des réseaux
- ☐ Sous-ministre adjointe, Secteur de la performance, du financement et du soutien à la gestion
- ☐ Directeur, Direction générale des politiques et de la performance
- ☐ Directeur, Direction des statistiques et de l'information de gestion
- ☐ Directeur, Direction de l'enseignement privé
- ☐ Directeur, Direction des affaires étudiantes et interordres
- ☐ Chef d'équipe, Direction des affaires étudiantes et interordres
- ☐ Directeur, Cabinet de la ministre de l'Enseignement supérieur
- ☐ Conseillère politique, Cabinet de la ministre de l'Enseignement supérieur

Représentants du réseau collégial

- ☐ Directeur général, Collège Marianopolis
- ☐ Directeur général, Association des collèges privés du Québec
- ☐ Président-directeur général, Fédération des cégeps
- ☐ Directrice des affaires éducatives, Fédération des cégeps
- ☐ Directrice générale, Cégep de Saint-Jérôme
- ☐ Directrice des études, Cégep Édouard Montpetit
- ☐ Directeur général, Cégep St-Laurent
- ☐ Directeur général, Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue

c) Les dates des rencontres :

Les rencontres ont généralement eu lieu chaque semaine.

d) L'ordre du jour des rencontres :

Ordres du jour souples établis en fonction des préoccupations et des annonces du moment.

e) Budget dépensé :

Aucun.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres ;

Aucun.

g) Les résultats atteints :

Partage d'informations entourant la situation de la crise sanitaire afin d'assurer la bonne continuité des activités des établissements d'enseignement.

COVID – MES-BCI**a) Son mandat**

Partager l'information pertinence en lien avec la crise sanitaire avec le réseau universitaire.

b) La liste des membres :**Représentants du MES**

- ☑ Sous-ministre adjoint, Secteur de l'accessibilité aux études, infrastructures et ressources informationnelles
- ☑ Sous-ministre adjoint, Secteur du développement et du soutien des réseaux
- ☑ Sous-ministre adjointe, Secteur de la performance, du financement et du soutien à la gestion
- ☑ Directeur, Direction des affaires étudiantes et interordres
- ☑ Directeur, Cabinet de la ministre de l'Enseignement supérieur
- ☑ Conseillère politique, Cabinet de la ministre de l'Enseignement supérieur

Représentants du BCI

- ☑ Président
- ☑ Adjointe à la Direction générale (Direction générale)
- ☑ Responsable et conseillère stratégique (Affaires académiques)
- ☑ Responsable et conseillère stratégique (Affaires administratives et financières)
- ☑ Directrice générale
- ☑ Conseiller (Direction générale)

c) Les dates des rencontres :

Les rencontres ont généralement eu lieu chaque semaine.

d) L'ordre du jour des rencontres :

Ordres du jour souples établis en fonction des préoccupations et des annonces du moment.

e) Le budget dépensé :

Aucun.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres ;

Aucun.

g) Les résultats atteints :

Partage d'informations entourant la situation de la crise sanitaire afin d'assurer la bonne continuité des activités des établissements d'enseignement.

Annexe 80

Comité RES-Réseau pour la mise en œuvre du programme de bourse Perspective Québec**a) Son mandat**

Le rôle du Comité MES-Réseau, sous la responsabilité du directeur général des politiques et de la performance, consiste à créer un lien de collaboration entre les parties prenantes du MES et des réseaux d'enseignements universitaire et collégial. Les travaux du comité viseront à concourir à la mise en œuvre du programme de bourses et de la solution informatique pour l'administrer, et ce, d'ici la session d'automne 2022. Il doit émettre des propositions d'orientations et participer activement aux travaux de mise en œuvre du programme de bourses, ainsi que proposer des solutions aux enjeux rencontrés lors de la mise en œuvre du programme de bourses.

Responsabilités des membres :

- ☐ Représenter son secteur d'activités et fournir l'expertise des domaines concernés pour les besoins et la durée du projet ;
- ☐ Établir une compréhension commune des attentes et des modifications amenées par le projet auprès de toutes les parties prenantes ;
- ☐ Tenir les consultations et validations appropriées auprès des partenaires concernés, au besoin ;
- ☐ Assurer une prise en charge adéquate et la résolution des points de suivi sous sa responsabilité ;
- ☐ Statuer sur les propositions et orientations attendues.

b) La liste des membres :**Représentant du ministère :**

- ☐ Jean-François Constant, directeur général DGPP
- ☐ Éric Fournier, directeur général DGF
- ☐ Esther Blais, directrice générale DGAC
- ☐ Christina Vigna, directrice générale DGAUI
- ☐ Martin Baron, directeur général DGAFE
- ☐ Véronique Turmel, directrice DAFE
- ☐ Marie-Claude Moreau, directrice DSMD
- ☐ Sonia Savard, directrice DDES
- ☐ Manon Poulin, chargée de projet intégrateur DPFSR
- ☐ Fatiha Araar, conseillère en architecture de solution DSOA
- ☐ Francis Bédard, conseiller en architecture d'affaires DEPBP
- ☐ Jean-Pierre Roy, chargé de projet SOCRATE/GDEU

Représentants des réseaux

- ☐ Sylvain Lambert, dir. général, Cégep Édouard Montpetit
- ☐ Mario Julien, dir. des études, Cégep de Jonquière
- ☐ Simon Mathieu, registraire, Cégep Montmorency
- ☐ Sonia Goulet, registraire, Cégep de Thetford
- ☐ Marie-Claude Binette, présidente registraire, Université de Montréal
- ☐ Denis Cossette, président affaires adm. et fin., Univ. Concordia
- ☐ Réjean Drolet, conseiller admission et dossier étudiant, BCI,
- ☐ Fabrice Labeau, président, affaires académiques, Université McGill

c) Les dates des rencontres :

Les rencontres ont eu lieu à chaque semaine (mercredi 13h) à partir du 16 février 2022, et ce, jusqu'au 13 avril 2022. Par la suite, la fréquence des travaux sera déterminée en fonction du besoin.

d) L'ordre du jour des rencontres :**Rencontre du 16 février 2022**

1. Mot de bienvenue
2. Présentation
 - ☐ Le programme et son contexte
 - ☐ La structure de gouvernance
 - ☐ Le mandat du comité
 - ☐ Calendrier de rencontres
3. Varia
4. Prochaine rencontre

Rencontre du 23 février 2022

1. Mot de bienvenue
2. Retour sur la dernière rencontre
3. Points de suivi concernant le programme de bourses
 - ☐ Information sur le cumul ou le non cumul des autres bourses disponibles
 - ☐ Mécanisme de mise à jour de la liste
4. Point de suivi concernant la mise en œuvre du programme de bourses
 - ☐ Définition de la réussite
 - ☐ Nombre maximum de bourses
5. Convenir des sujets de la prochaine rencontre
6. Varia
7. Conclusion

Rencontre du 2 mars 2022

1. Mot de bienvenue
2. Retour sur la dernière rencontre
 - ☐ Publicité du programme et travaux au ministère
3. Points de suivi concernant le programme de bourses
 - ☐ Définition de la réussite
 - ☐ Définition du temps plein et du réputé temps plein
4. Convenir des sujets de la prochaine rencontre
 - ☐ Clarification du processus de transmission des données sur la réussite
5. Varia
6. Conclusion

Rencontre du 9 mars 2022

1. Mot de bienvenue
2. Retour sur la dernière rencontre
 - ☐ Diffusion du question-réponse
 - ☐ Critères réputé temps plein –retour du réseau
3. Point de suivi concernant la mise en œuvre du programme de bourses
 - ☐ Cas particuliers
 - ☐ Présentation du scénario souhaité par le MES concernant le processus de transmissions des données pour l'analyse de la réussite.
4. Convenir des sujets de la prochaine rencontre
5. Varia
6. Conclusion

Rencontre du 16 mars 2022

1. Mot de bienvenu
- ☐ Retour sur la dernière rencontre
2. Questions-réponses
3. Présentation d'une cartographie exécutive du processus du traitement d'une demande (discussion sur la transmission des donnée)
4. Mise à jour concernant les travaux concernant les cas particuliers
5. Convenir des sujets de la prochaine rencontre
- ☐ Opérationnalisation du nombre de session maximum par programme universitaire
6. Varia
7. Conclusion

Rencontre du 30 mars 2022

1. Mot de bienvenue et adoption de l'ordre du jour
2. Publication du Questions-réponses Bourses Perspective Québec (quebec.ca)
3. Réputé temps plein
4. Vérification des informations requises en fonction des cas particuliers (Socrate)
5. Point d'information sur l'opérationnalisation du nombre de session maximum
6. Convenir des sujets de la prochaine rencontre
- ☐ Mise à jour concernant les travaux sur les cas particuliers
7. Varia
8. Conclusion

e) **Le budget dépensé :**

Aucun.

f) **Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres ;**

Aucun.

g) **Les résultats atteints :**

Le lien de collaboration entre les parties prenantes du MES et des réseaux d'enseignements universitaire et collégial est bien établi. Les échanges ont permis de concourir à la mise en œuvre du programme de bourses et au développement solution informatique pour l'administrer, particulièrement pour le volet collégial. Les travaux se poursuivent pour le volet universitaire.

Comité interministériel de la transition énergétique des bâtiments publics**a) son mandat;**

Le comité est sous la responsabilité du Bureau de la transition climatique et énergétique du ministère de l'Environnement, de la Lutte contre les changements climatiques, de la Faune et des Parcs. Les travaux du comité consistent à coordonner l'atteinte des cibles en matière énergétique des différents ministères et organismes de l'État. Le comité travaille avec les réseaux afin de produire les redditions comptes sur l'exemplarité de l'état.

b) la liste des membres;

Ministère de l'Enseignement supérieur (MES)

- Emy Paquet ing. Chargée de projet DEDI

Ministère de l'Éducation (MEQ)

- Nicolas Faguy, Chargé de projet DEI
- Charles-Émile Castonguay, Chargé de projet DEI

Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS)

- Chantal Saucier
- Marc Beauchemin

Société québécoise des infrastructures (SQI)

- Ferdinand Simard
- Zaïdel Zceballo Rosado
- Steve Poulin
- Jean-Sébastien Trudel

Société d'habitation du Québec (SHQ)

- Benoit Côté

Ministère de l'Environnement, de la Lutte contre les Changements climatiques, de la Faune et des Parcs (MELCCFP)

- Annie Roy
- Jean-Philippe Gamache
- Darius Tsé
- Maxwell Bouchard
- Soumia Hajib

c) les dates des rencontres;

7 avril 2022
 26 mai 2022
 22 juillet 2022
 15 septembre 2022
 27 octobre 2022
 8 décembre 2022
 16 février 2023

d) l'ordre du jour des rencontres;**7 avril 2022****1. Mot de bienvenue**

- a. Adoption du dernier compte-rendu
- b. Tour de table
- c. Retour sur l'article « Réseau de la santé - carboneutralité : l'objectif de 2040 est maintenu pour le parc immobilier »

2. Accompagnement sur le terrain (45 min)

- a. État d'avancement
- b. Présentation des grandes orientations

3. Montage financier 2022-2032

- a. Développement du dossier, tour de table
- b. Options de répartition
- c. Prochaines étapes (rencontre entre DG et étapes suivantes)

4. **Modalités d'application des mesures d'exemplarité de l'État**
 - a. État d'avancement du document
 - b. Discussion sur l'annexe 1 (efficacité énergétique et économie d'eau)
5. **Données énergétiques et reddition de comptes**
 - a. Publication des données énergétiques (Registre public)
 - b. Données énergétiques (MSSS et SHQ?)
6. **Système obligatoire de déclaration, cotation et performance énergétiques et environnementales (SDCPEE)**
 - a. État d'avancement du volet législatif/réglementaire
 - b. Utilisation d'ESPM à Montréal
7. **Étude sur le stockage thermique**
 - a. Publication de l'étude
 - b. Conférences à venir (incluant une table ronde de la CoPex)
8. **CoPex**
 - a. Tables rondes
9. **Varia**
 - a. Prochaines rencontres

26 mai 2022

1. **Mot de bienvenue**
 - a. Adoption du dernier compte-rendu
 - b. Tour de table
2. **Accompagnement sur le terrain**
 - a. État d'avancement
 - b. Plan de match/démarche avec les distributeurs
3. **Montage financier 2022-2032**
 - a. Développement du dossier, tour de table
 - b. Recensement des projets
 - c. Prochaines étapes
4. **Modalités d'application des mesures d'exemplarité de l'État**
 - a. Rappel des exigences
 - b. Nouveau fichier de saisie
5. **Données énergétiques et reddition de comptes**
 - a. Publication des données énergétiques
6. **Système de déclaration, cotation et performance énergétiques et environnementales (SDCPEE)**
 - a. État d'avancement
 - b. Règlement de Montréal
7. **Varia**
 - a. Prochaines rencontres

22 juillet 2022

1. **Mot de bienvenue**
 - a. Adoption du dernier compte-rendu
 - b. Tour de table
 - c. Publication du Plan directeur 2021-2026
 - i. FDR ex État
2. **Accompagnement sur le terrain**
 - a. État d'avancement avec l'AGPI
 - b. Plan de match/démarche avec les distributeurs
3. **Feuille de route zéro émission MERN-MELCC**
 - a. Présentation de la feuille de route (1^{ère} et révisée)
 - b. Présentation au MCE
4. **Montage financier 2022-2032**
 - a. Recensement des projets
 - i. SQI et MSSS : projets potentiels identifiés
 - ii. MEQ et MES : appels à projet en cours
 - b. Prochaines étapes
 - i. Confirmation du choix des projets à financer et communication au SCT en août (SQI et MSSS)
 - ii. Identification des projets MEQ et MES en automne (fin des appels à projets)

5. Modalités d'application des mesures d'exemplarité de l'État

- a. Présentation du fichier de saisie (nouvelle version préliminaire)
- b. Présentation du tableau synthèse
- c. Présentation des instructions HQ

6. Données énergétiques et reddition de comptes

- a. Présentation résultats SQI + autres MO pour 2020-2021
- b. Présentation du registre public

7. Système de déclaration, cotation et performance énergétiques et environnementales (SDCPEE)

- a. Présentation de la « directive » sur la déclaration (table des matières préliminaire)
- b. État d'avancement du règlement de Montréal
- c. Reprise du PL

8. Varia

- a. Prochaines rencontres à partir de septembre (DATE À CONFIRMER ENSEMBLE)

15 septembre 2022**1. Mot de bienvenue**

- a. Adoption du dernier compte-rendu (à venir)
- b. Tour de table
- c. Stockage thermique : nouvelle page Web
- d. Teams partagé
- e. Accueil d'un stagiaire dans l'équipe
- f. Atelier de travail sur l'exemplarité de l'État - Stratégie sur la recharge de véhicules électriques (4 octobre en après-midi)

2. Accompagnement sur le terrain

- a. Plan de match avec les distributeurs d'énergie

3. Montage financier 2022-2032

- a. Recensement des projets
 - i. MSSS : projets identifiés
 - ii. SQI : projets potentiels identifiés (en attente de détails)
 - iii. MEQ et MES : appels à projet en cours
- b. Prochaines étapes
 - i. Confirmation du choix des projets à financer et communication au SCT au courant des prochaines semaines
 - ii. Identification des projets MEQ et MES en automne (fin des appels à projet)

4. Modalités d'application des mesures d'exemplarité de l'État

- a. Discussion par rapport aux commentaires
 - i. Fichier de saisie
 - ii. Tableau synthèse
 - iii. Instructions HQ
- b. Prochaines étapes
 - i. Publication des documents sur le Web et diffusion auprès des réseaux
 - ii. Organisation d'ateliers de travail pour la reddition de comptes

5. Données énergétiques et reddition de comptes

- a. Discussion par rapport au registre public
- b. Prochaine étape : publication sur le Web

6. Système de déclaration, cotation et performance énergétiques et environnementales (SDCPEE)

- a. État d'avancement du règlement de Montréal
- b.

7. Varia

- a. Prochaine rencontre : jeudi 27 octobre

27 octobre 2022**1. Mot de bienvenue**

- a. Adoption du compte rendu
- b. Tour de table
- c. Transition organisationnelle de l'équipe du MERN
- d. Retour sur le Teams partagé
- e. Retour sur la stratégie sur la recharge de véhicules électriques (Nicolas Faguy)

2. Accompagnement sur le terrain

- a. Démarches avec les distributeurs
- b. Confirmation de la date du webinaire avec les gestionnaires
- c. Prochaines étapes : lettre, communication, etc.
- d. Enjeux terrain

3. Répartition des 50 M\$ obtenus au PQI (Darius)

- a. Prochaines étapes : reddition de comptes

4. Données énergétiques (Soumia) et reddition de comptes (Maxwell)

- a. Modalités d'application des mesures d'exemplarité de l'État
- b. Registre public
- c. Obtention d'autorisations pour publication et partage auprès des distributeurs

5. Système de déclaration, cotation et performance énergétiques et environnementales (Alex)

- a. État d'avancement du règlement de Montréal
- b. Reprise du PL
- c. Liste des institutions assujetties au règlement de Montréal
- d. Démarches auprès d'Helios (Maxwell)

6. Varia

- a. Prochaine rencontre

8 décembre 2022

1. Mot de bienvenue

- a. Adoption de l'ODJ
- b. Approbation du compte-rendu de la rencontre du 27 octobre 2022 (à venir)
- c. Tour de table

2. Accompagnement sur le terrain

- a. Retour sur les deux séances d'information
 - i. 30 novembre 2022 : avec les représentants
 - ii. 7 décembre 2022 : avec les gestionnaires
- b. Rencontrer les firmes d'ingénierie
 - i. Identifier les firmes d'ingénierie potentielles

3. PQI 2022-2032 (50 M\$ de l'enveloppe centrale)

- a. État d'avancement
 - i. Confirmation de la répartition
 - ii. Suivi : MSSS, SQI, MEQ et MES
- b. Prochaines étapes
 - i. Reddition de compte
 - ii. Demande PQI 2023-2033

4. Modalités d'application des mesures d'exemplarité de l'État

- i. Publication des documents sur le site Web Exemplarité de l'État
- b. Prochaines étapes
 - i. Diffusion auprès des réseaux
 - ii. Planification d'ateliers de travail pour la reddition de comptes

5. Données énergétiques et reddition de comptes

- a. Registre public : autorisation à obtenir MSSS et MES
- b. Données énergétiques
- c. Prochaine étape :
 - i. Traitement des données (en cours)
 - ii. Publication du registre sur le Web

6. Système de déclaration, cotation et performance énergétiques et environnementales (SDCPÉE)

- a. État d'avancement du règlement de Montréal
 - i. Avez-vous échos des enjeux quant au respect du règlement de Montréal
- b. Avancement SDCPÉE

7. Varia

- a. Prochaine rencontre : jeudi 16 février 2023

16 février 2023

1. Mot de bienvenue

- a. Adoption de l'ODJ
- b. Confirmation de la réception du compte-rendu du 8 décembre
- c. Survol des outils et informations disponibles sur le site Web présentant l'exemplarité de l'État (demande du MSSS)
- d. Lancement de l'État de l'énergie 2023 (pour information)

2. Accompagnement sur le terrain

- a. Retour sur les webinaires, sondages d'appréciation
- b. Partage des données énergétiques et nominatives par bâtiment aux distributeurs
- c. « One Pager » qui résume les modalités (recto) et l'offre accompagnement (verso)

3. Système de déclaration, cotation et performance énergétiques et environnementales (SDCPPEE)

- a. État d'avancement du projet de loi
- b. État d'avancement des discussions avec la GRICS
- c. Préoccupations par rapport au règlement montréalais (MEQ)

4. PQI

- a. État d'avancement de l'enveloppe 2022-2032 (50 M\$ de l'enveloppe centrale)
 - i. Avancement des travaux
 - ii. Reddition de comptes
- b. Demande de financement au PQI
 - i. État d'avancement de la demande au PQI 2023-2033
 - ii. Atelier sur le montage financier du PQI avec les acteurs des Finances des différents réseaux

5. Modalités d'application des mesures d'exemplarité de l'État

- a. Reddition de comptes (échéance juin 2023)
 - i. Envoi des fichiers de saisie préremplis
 - ii. Organisation d'ateliers de travail au besoin
 - iii. Préparation de l'envoi d'une demande officielle (fin février 2023)

6. Données énergétiques

- a. Présentation du tableau de bord de la SQI (10-15 min)
- b. Registre public : autorisation à obtenir du MSSS et du MES

7. Varia

- a. Prochaine rencontre : à déterminer
- b. Nouvelles à partager
- c. Points de discussion suggérés lors de la dernière rencontre :
 - i. Enjeux climatiques (SQI)
 - ii. Comment la concilier la norme BCZ avec l'exemplarité de l'État en transition énergétique? (MSSS)
 - iii. Vitrine technologique et obligations vertes (DER)

e) le budget dépensé;

Aucun

f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres;

Aucun

g) les résultats atteints

Partager avec les réseaux de l'enseignement supérieur toutes les informations et les nouveautés en matière d'exemplarité de l'État de la transition énergétique des bâtiments publics.

Annexe 82

Optimisation du processus de réalisation des projets d'infrastructure publique (SCT)**a) son mandat;**

Proposer des recommandations qui permettraient d'améliorer la performance des projets d'infrastructure publique afin d'en réduire les coûts et les délais. Le Ministère a participé à deux chantiers spécifiques en 2022-2023 :

- Chantier #2 : Modes de réalisation axés sur la performance
- Chantier #3 : Performance accrue en gestion de projet

b) la liste des membres;**Membre du comité pour le chantier #2 :**

Robert Villeneuve, secrétariat du Conseil du trésor
 Pierre Larochelle, secrétariat du Conseil du trésor
 François Martin, secrétariat du Conseil du trésor
 Marika Harbour, secrétariat du Conseil du trésor
 Hédi Kaffel, secrétariat du Conseil du trésor
 Nathalie Dion, ministère des transports et de la mobilité durable
 Sophie Trudel, ministère des transports et de la mobilité durable
 Guy Paquin, société québécoise des infrastructures
 Julie Roberge, société québécoise des infrastructures
 Jean-François Lamarre, ministère du Conseil exécutif
 Isabelle Pradet, ministère de la Santé et des Services sociaux
 Martin Pineault, ministère de l'Enseignement supérieur
 Philippe Veillette, ministère de l'éducation

Membre du comité pour le chantier #2 :

Pierre Larochelle, secrétariat du Conseil du trésor
 François Martin, secrétariat du Conseil du trésor
 Marika Harbour, secrétariat du Conseil du trésor
 Hédi Kaffel, secrétariat du Conseil du trésor
 Francis Boivin, ministère des transports et de la mobilité durable
 Pierre Fernandez Galvan, ministère des transports et de la mobilité durable
 Mélanie St-Cyr, ministère des transports et de la mobilité durable
 Stéphane Dallaire, ministère des transports et de la mobilité durable
 Sophie Trudel, ministère des transports et de la mobilité durable
 Luc Tremblay, ministère des transports et de la mobilité durable
 Jessica Amiot, ministère des transports et de la mobilité durable
 Dave Thomas, société québécoise des infrastructures
 Frédéric Jourdain, société québécoise des infrastructures
 Jean-François Lamarre, ministère du Conseil exécutif
 Luc Fradette, ministère du Conseil exécutif
 Martin Pineault, ministère de l'Enseignement supérieur
 Philippe Veillette, ministère de l'éducation
 Olivier Dominic Galarneau, ministère de l'éducation
 Isabelle Pradet, ministère de la Santé et des Services sociaux

c) les dates des rencontres;**Date de rencontre du chantier #2 :**

Vendredi 10 février 2023 PM

Dates des rencontres du chantier #3 :

Vendredi 3 février 2023 AM
 Mardi 7 février 2023 PM
 Vendredi 10 février 2023 AM
 Mardi 14 février 2023 PM
 Vendredi 17 février 2023 AM
 Mardi 21 février 2023 PM
 Vendredi 24 février 2023 AM
 Mardi 28 février 2023 PM

d) l'ordre du jour des rencontres;

Aucun

e) le budget dépensé;

Aucun

f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres;

Aucun

g) les résultats atteints.

À venir

h) Les dates des rencontres :

Les rencontres ont eu lieu à chaque semaine (mercredi 13h) à partir du 16 février 2022, et ce, jusqu'au 13 avril 2022. Par la suite, la fréquence des travaux sera déterminée en fonction du besoin.

i) L'ordre du jour des rencontres :

Rencontre du 16 février 2022

1. Mot de bienvenue
2. Présentation
 - ☐ Le programme et son contexte
 - ☐ La structure de gouvernance
 - ☐ Le mandat du comité
 - ☐ Calendrier de rencontres
3. Varia
4. Prochaine rencontre

Rencontre du 23 février 2022

1. Mot de bienvenue
2. Retour sur la dernière rencontre
3. Points de suivi concernant le programme de bourses
4. Information sur le cumul ou le non cumul des autres bourses disponibles
5. Mécanisme de mise à jour de la liste
6. Point de suivi concernant la mise en œuvre du programme de bourses
7. Définition de la réussite
8. Nombre maximum de bourses
9. Convenir des sujets de la prochaine rencontre
10. Varia
11. Conclusion

Rencontre du 2 mars 2022

1. Mot de bienvenue
2. Retour sur la dernière rencontre
3. Publicité du programme et travaux au ministère
4. Points de suivi concernant le programme de bourses
5. Définition de la réussite
6. Définition du temps plein et du réputé temps plein
7. Convenir des sujets de la prochaine rencontre
8. Clarification du processus de transmission des données sur la réussite
9. Varia
10. Conclusion

Rencontre du 9 mars 2022

1. Mot de bienvenue
2. Retour sur la dernière rencontre
3. Diffusion du question-réponse
4. Critères réputé temps plein –retour du réseau
5. Point de suivi concernant la mise en œuvre du programme de bourses
6. Cas particuliers
7. Présentation du scénario souhaité par le MES concernant le processus de transmissions des données pour l'analyse de la réussite.
8. Convenir des sujets de la prochaine rencontre
9. Varia
10. Conclusion

Rencontre du 16 mars 2022

1. 1Mot de bienvenu
2. Retour sur la dernière rencontre
3. Questions-réponses
4. Présentation d'une cartographie exécutive du processus du traitement d'une demande (discussion sur la transmission des donnée)
5. Mise à jour concernant les travaux concernant les cas particuliers
6. Convenir des sujets de la prochaine rencontre
7. Opérationnalisation du nombre de session maximum par programme universitaire
8. Varia
9. Conclusion

Rencontre du 30 mars 2022

1. Mot de bienvenue et adoption de l'ordre du jour
2. Publication du Questions-réponses Bourses Perspective Québec (quebec.ca)
3. Réputé temps plein
4. Vérification des informations requises en fonction des cas particuliers (Socrate)
5. Point d'information sur l'opérationnalisation du nombre de session maximum
6. Convenir des sujets de la prochaine rencontre
7. Mise à jour concernant les travaux sur les cas particuliers
8. Varia
9. Conclusion

j) Le budget dépensé :

Aucun.

k) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres ;

Aucun.

l) Les résultats atteints :

Le lien de collaboration entre les parties prenantes du MES et des réseaux d'enseignements universitaire et collégial est bien établi. Les échanges ont permis de concourir à la mise en œuvre du programme de bourses et au développement solution informatique pour l'administrer, particulièrement pour le volet collégial. Les travaux se poursuivent pour le volet universitaire.

Sous-comité administratif : passif au titre des sites contaminés sous la responsabilité de l'état

a) Son mandat

Le mandat de ce sous-comité est :

- ☑ de conseiller les ministères et organismes sur les éléments pouvant être comptabilisés à titre de passif au titre des sites contaminés;
- ☑ de s'assurer de la mise à jour des procédures applicables aux ministères et aux organismes aux fins d'une comptabilisation adéquate du passif au titre des sites contaminés;
- ☑ de mettre en place des outils nécessaires afin de faciliter le suivi des objectifs gouvernementaux (identification des sites industriels à proximité d'un port, des sites gouvernementaux en milieu urbain ayant un fort potentiel de développement économique, etc.);
- ☑ de mettre en place les outils nécessaires afin de permettre le suivi des critères de priorisation déterminés par le sous-comité technique;
- ☑ de faire rapport au comité directeur, selon une fréquence déterminée par ce dernier, de l'évolution du passif au titre des sites contaminés et de l'atteinte des objectifs gouvernementaux de décontamination sur la base des informations transmises par les ministères et organismes concernant l'inventaire des sites contaminés, la reddition de comptes et la planification triennale des travaux de décontamination;
- ☑ de réaliser tout autre mandat confié par le comité directeur en lien avec la gestion du passif au titre des sites contaminés.

b) Liste des membres

Contrôleur des finances
Amhed Lamine Touré Coordonnateur expert du sous-comité administratif
Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)
Nicolas Poulin Directeur des programmes fédéraux et mandats horizontaux Éric Bourgoin Conseiller en gestion du passif environnemental Direction des programmes fédéraux et mandats horizontaux Ministère de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques (MELCC)
Carl Bernier, ing. Pilote sous-comité technique Directeur général du passif environnemental et de la sécurité des barrages Anne-Sophie Cauchon Représentant du MELCC Directrice du passif environnemental Olivia Dawson, ing. MBA Coordonnatrice sous-comité technique Chargée de dossier – Division du passif environnemental Sophie Morin Coordonnatrice - MELCC Direction de l'expertise comptable Mathieu Lepire-Letarte Analyste financier - MELCC Direction de l'expertise comptable Ministère des Finances (MFQ)

<p>Louis Robitaille, CPA, CA Pilote du sous-comité administratif Directeur des opérations comptables du fonds consolidé, du suivi des autorisations de dépenser et du passif environnemental</p> <p>Annie Martineau, CPA, CGA Coordonnatrice de mandats stratégiques Direction des opérations comptables du fonds consolidé, du suivi des autorisations de dépenser et du passif environnemental</p> <p>Jelena Sofric Analyste Directeur des opérations comptables du fonds consolidé, du suivi des autorisations de dépenser et du passif environnemental</p> <p>Ministère de l'Économie et de l'Innovation (MEI)</p>
<p>Guy Delisle Directeur des ressources financières</p> <p>Linda Tremblay Conseillère en développement industriel</p> <p>Steve Hébert Expert en financement des infrastructures Direction de la coordination des investissements</p> <p>Jessica Tremblay Coordnatrice Direction de la coordination des investissements</p> <p>Centre de services scolaire De Montréal (CSSDM)</p>
<p>Bruno Marchand Directeur du bureau de projets – Services des ressources matérielles (SRM)</p> <p>Chantale Montpetit Coordonnatrice Bureau de projets – SRM</p> <p>Luc Massicotte Analyste Bureau de projets - SRM</p> <p>Ministère de l'Enseignement supérieur (MES)</p>
<p>Lauriane Bertrand Analyste financier (CEGEP et Universités) Direction de la coordination des investissements</p> <p>Serdgina Bellamy Analyste financier (CEGEP et Universités) Direction de la coordination des investissements</p> <p>Ministère de l'Énergie et des Ressources naturelles (MERN)</p>
<p>Mathieu Garneau Directeur de la comptabilité et de la performance financière p.i.</p> <p>Suzanne Masson Coordonnatrice de l'expertise comptable Direction de la comptabilité et de la performance financière SECTEUR MINES (DRSM)</p>
<p>Alexandra Roio Directrice de la restauration des sites miniers SECTEUR TERRITOIRE</p>
<p>Bruno Fournier Directeur Direction des Politiques et du Soutien au réseau régional SECTEUR ÉNERGIE</p>

Arnaud Montreuil-Drolet Directeur du Bureau des hydrocarbures, p.i. Ministère de la Santé et des services sociaux (MSSS)
Chantal Saucier Architecte Direction de la conservation des infrastructures Ministère des Transports du Québec (MTQ)
Harold Garneau Directeur général des finances Société québécoise des infrastructures (SQI)
Anny-Jane Ouellet Directrice de la stratégie financière

c) **Ordres du jour**

Ordre du jour Rencontre conjointe des sous-comités technique et administratif (Microsoft Teams) 9 juin 2022 – 9 h 00 à 12 h 00	
Points à aborder	Horaire prévu
Mot de bienvenue – Accueil des participants – Adoption de l’ordre du jour	9h00 à 9h10
Approbation des comptes rendus – Rencontre du sous-comité administratif du 30 novembre 2021 – Rencontre du sous-comité technique du 2 décembre 2021	9h10 à 9h20
Présentation du plan d’action 2022-2026 et ses trois orientations 1. Produire un portrait gouvernemental des sites contaminés sous la responsabilité de l’État 2. Coordonner la planification, la priorisation et le suivi de la réhabilitation des sites contaminés a. Cible gouvernementale 2022-2023 3. Soutenir les efforts d’amélioration continue des directives et balises édictées pour la gestion des sites contaminés sous la responsabilité de l’État	9h20 à 10h20
Pause	10h20 à 10h30
Onglets de coordination gouvernementale	10h30 à 10h45
Avancement des travaux du sous-comité technique	10h45 à 11h15
Avancement des travaux du sous-comité administratif	11h15 à 11h45
Varia	11h45 à 12h00

Ordre du jour Rencontre conjointe des sous-comités technique et administratif (Microsoft Teams) 29 septembre 2022 – 10 h 00 à 11 h 30	
Points à aborder	Horaire prévu
Mot de bienvenue – Accueil des participants – Adoption de l’ordre du jour	10h00 à 10h10
Approbation de compte rendus – Rencontre conjointe du sous-comité technique et administratif du 9 juin 2022	10h10 à 10h20
Suivis à effectuer au comité directeur 1. Taux de complétion des onglets de coordination gouvernementale 2. Avancement général des travaux pour l’année financière 2022-2023	10h20 à 10h40
Avancement des travaux du sous-comité technique	10h40 à 11h00
Avancement des travaux du sous-comité administratif	11h00 à 11h20
Varia	11h20 à 11h30

Ordre du jour Rencontre conjointe du sous-comité administratif (Microsoft Teams) 13 février 2023 – 14 h 00 à 15 h 00	
Points à aborder	Horaire prévu
Mot de bienvenue – Accueil des participants – Adoption de l’ordre du jour	14h00 à 14h10
Présentation du sous-comité administratif – État de situation – Travaux réalisés, prochains livrables à approuver par le comité directeur et respect des échéanciers prévus au plan d’action	14h10 à 14h50
Varia	14h50 à 15h00

d) **État d'avancement des travaux depuis octobre 2022 fait au comité directeur le 22 février 2023**

Collecte d'informations

- ☑ Tous les outils de collecte d'informations sont maintenant complétés par les ministères et organismes (MO).
 - o Il importe toutefois de mentionner que plusieurs modifications ont été apportées par les MO jusqu'en février 2023.
- ☑ Les données finales ont été transmises au sous-comité technique le 15 février 2023.

Amélioration de la transparence vis-à-vis du public

Processus d'attestation de l'information à divulguer au public

- ☑ Des centaines de corrections ont été apportées par les MO à la suite d'une première validation des données effectuée entre le 14 novembre et le 2 décembre 2022.
- ☑ En raison de ces nombreuses corrections, le processus d'attestation auprès des sous-ministres et des dirigeants d'organismes, soit la transmission des lettres d'attestation par la contrôleur des finances), n'a pu être enclenché que le 12 janvier 2023 plutôt que le 30 novembre 2022, date prévue initialement.
 - o Le processus d'attestation a été complété le 3 février 2023.
- ☑ L'analyse préliminaire des données permet de constater que les sites qui seront divulgués au public représentent 50,1 % des sites présentés dans les comptes publics et 43,3 % des sommes comptabilisés.

Travaux en cours

- ☑ Les travaux portant sur la cartographie, la page Web et le jeu de données ouvertes sont pratiquement terminés.
 - o Nous prévoyons maintenant la mise en ligne en mars 2023.
- ☑ Le plan de communication gouvernementale est en finalisation et sera essentiellement composé des éléments présentés à l'annexe A.

Sous-comité technique : passif au titre des sites contaminés sous la responsabilité de l'état**A) Son mandat**

Un groupe de travail technique, formé de différents représentants des ministères ayant des sites contaminés sous leur responsabilité, qui se rencontrent généralement une fois par mois pour répondre aux différents engagements en lien avec le plan d'action gouvernemental pour la gestion des sites contaminés sous la responsabilité de l'État.

B) Liste des membres

- ☐ Olivia Dawson (MELCCFP)
- ☐ Abibata Ouattara, (MEQ)
- ☐ Breton Annie-pier (MERN)
- ☐ Cauchon Anne-Sophie, (MELCCFP)
- ☐ Gauthier, Éric (MERN)
- ☐ Ian Gagnon (INVEST-Quebec);
- ☐ Rousseau, Jessica (MERN)
- ☐ Audrey Lizotte(MEIE);
- ☐ Montpetit Chantale (csdm.qc.ca)
- ☐ Roy, Nathalie (MTQ)
- ☐ Carrier-Leclerc, Philippe(MERN);
- ☐ Touré, Ahmed-Lamine (MFQ)
- ☐ Salim Beghoura(MES)
- ☐ Elise Makaki Eboumbou (MSSS)

C) Les dates des rencontres :

- a. 14 septembre 2022
- b. 28 septembre 2022
- c. 30 novembre 2022
- d. 18 Janvier 2023
- e. 01 Février 2023

D) L'ordre du jour des rencontres :

Ordre du jour – Rencontre du 14 septembre 2022 :

- La bonification du cadre de référence en collaboration avec le comité d'experts et SNC-Lavalin
- La bonification de la structure de formation et d'accompagnement

Ordre du jour – Rencontre du 28 septembre 2022 :

Rencontre pour discuter de différents points d'avancement et également de statuer sur les modifications à apporter aux onglets de coordination gouvernementale pour l'outil de collecte

Ordre du jour – Rencontre du 30 Novembre 2022 :

- Inscription d'un site au passif environnemental (critères de constatation)
- Planification et reddition de comptes
- Cheminement d'un site dans le cadre de référence
- Présentation d'un projet du MELCCFP
- Présentation d'un projet du MRNF (secteur Mines)Gestion contractuelle en environnement

Ordre du jour- Rencontre du 18 janvier 2023 :

- Établissement de cibles pour les années 2023-2024 à 2025 à 2026
- Modifications apportées au cadre de référence – Révision
- Point d'information sur les formations offertes (Contrôleur des finances et Sous-comité technique)
- Planification prochaine rencontre

Ordre du jour- Rencontre du 01 février 2023 :

- Cibles de réalisation possibles pour les années 2023-2024 à 2025-2026.

a) Le budget dépensé :

Aucun.

b) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres ;

Aucun

c) Les résultats atteints :

Meilleure gestion des sites contaminés pour atteindre l'objectif gouvernemental

Comité de suivi - Étude sur les fonctions de travail des techniciennes et des techniciens en impression**A) Mandat**

Le Comité de suivi a pour mandat de suivre l'état d'avancement de l'Étude et de participer activement aux travaux et aux échanges en prenant connaissance des différents livrables déposés par la firme de sondage.

B) Liste des membres

Ministère de l'Enseignement supérieur (coordination du Comité)
Ministère de l'Éducation
GraphiCompétences (Comité sectoriel de main-d'œuvre du secteur des communications graphiques)
Cégep Ahuntsic
CCTT ICI (Institut des communications graphiques et de l'imprimabilité)

C) Dates des rencontres

2 juin 2022
27 septembre 2022
12 décembre 2022

D) Ordres du jour des rencontres

Rencontre du 2 juin 2022

- 1- Mot de bienvenue et présentation des membres du Comité
- 2- Contexte de réalisation de l'étude
- 3- Objectif de la rencontre
- 4- Adoption de l'ordre du jour
- 5- Problématique liée au mandat
- 6- Objectifs et finalité de la recherche
- 7- Grandes étapes de la démarche
- 8- Délimitation du champ de l'étude
- 9- Étapes à venir
- 10- Varia.

Rencontre du 27 septembre 2022

- 1- Mot de bienvenue et adoption de l'ordre du jour
- 2- Compte-rendu de la dernière réunion (2 juin 2022)
- 3- Rappel des objectifs et finalités de l'étude
- 4- Grandes étapes de la démarche (plan de travail)
 - a. Présentation de la méthodologie utilisée
 - b. Échéancier de réalisation des travaux
 - c. Livrables attendus
- 5- Précision/validation méthodologique
 - a. Partage de statistiques/documentation
 - b. SCIAN couverts dans le cadre du sondage
- 6- Présentation du Manuel d'organisation de projet (MOP)
- 3- Étapes à venir
- 4- Varia.

Rencontre du 12 décembre 2022

1. Mot de bienvenue et adoption de l'ordre du jour
2. Compte-rendu de la dernière réunion (27 septembre 2022)

3. Rapport d'étape no. 1
 - a. Revue de la documentation
 - b. Analyse des entretiens auprès des acteurs stratégiques
4. Plan d'échantillonnage
5. Questionnaire de sondage auprès des employeurs
6. Étapes à venir
7. Varia.

E) Budget dépensé

Le MES a mandaté la firme Segma Recherche pour l'exécution complète des travaux (Étude) au coût de 83 875\$.

F) Le mandat ventilé par frais de déplacement

S.O.

G) Les résultats atteints

L'étude est en cours.

Le rapport final présentant les résultats de l'étude est attendu pour mai 2023.

Annexe 86 :

Réseau des répondants en lutte à la pauvreté et à l'exclusion sociale**a) son mandat;**

Faire le suivi du Plan d'action gouvernementale pour l'inclusion économique et la participation sociale 2017-2023 et de sa prolongation pour 2023-2024.

Préparer les terrain pour le prochain Plan d'action gouvernemental en lutte à la pauvreté, notamment par l'organisation de consultations publiques.

b) la liste des membres;

Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS)

Ministère de l'Éducation (MEQ)

Ministère de l'Enseignement supérieur (MES)

Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation (MAMH)

Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI)

Ministère de la Famille (MFA)

Ministère des Finances du Québec (MFQ)

Ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie (MEIE)

Ministère de la Justice (MJQ)

Ministère des Ressources naturelles et des Forêts (MRNF)

Société d'habitation du Québec (SHQ)

Secrétariat à la jeunesse (SAJ)

Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ)

Secrétariat aux relations avec les Premières Nations et les Inuit

Secrétariat aux aînés (SA)

Secrétariat à la condition féminine (SCF)

Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation (MAPAQ)

Ministère des Transports et de la Mobilité durable (MTMD)

Ministère de la Culture et des Communications (MCC)

Ministère du Tourisme (MTO)

Revenu Québec (RQ)

Ministère de la Sécurité publique (MSP)

Ministère de l'Environnement, de la Lutte contre les changements climatiques, de la Faune et des Parcs (MELCCFP)

Secrétariat aux relations avec les Québécois d'expression anglaise (SRQEA)

Ministère du Travail (MT)

Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MESS)

c) les dates des rencontres;

15 juin 2022

23 janvier 2023

d) l'ordre du jour des rencontres;

Ordre du jour – rencontre du 2022-06-15

1. Mot de bienvenue et remerciements
2. Adoption de l'ordre du jour et suivis
3. Informations générales – accueil des nouveaux membres
4. Présentation du PAGAC
5. Semaine de la solidarité et CCLPES
6. Reddition de comptes
7. Suivi du dossier de lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale à la DPLPAC
8. Tour de table des autres M/O – Mise en œuvre du PAGIEPS et grands enjeux
9. Autre travaux connexes à la LCPEsdanss les MO
10. Varia et prochaine rencontre

Ordre du jour – rencontre du 2023-01-23

- 1 Mot de bienvenue, accueil des nouveaux et objectifs de la rencontre
- 2 Adoption de l'ordre du jour et approbation du compte rendu du 15 juin 2022 et suivis
- 3 État des lieux du PAGIEPS : prolongation
 - Beaucoup de mouvement sur le réseau des répondants
 - Mesures prolongées financées sur la base du prochain budget – demandes en miroir
 - PAGIEPS prolongé jusqu'au printemps 2024.

Fiches de redditions de comptes sous peu pour 2021-2022.

Rapport 58 sera déposé sous peu avec le rapport en DOSSDEC.

4 Prochain plan de lutte : travaux à venir

- Consultation publique

PLP4

Documents seront dans une nouvelle équipe sur TEAMS.

Thème central : Logement – Alimentaire – Accès – Services publics – Participation sociale

Plateforme Consultation Québec (cybersécurité et numérique) – formations disponibles – voir notre répondant ministériel du MCN – dispo sur intranet

Consultations par thématique – priorisation des thèmes sur TEAMS – Comment faire approuver par nos autorités ?

- Élaboration de la structure, thématiques.
- Calendrier

27 janvier : rencontre SMA pour le prochain PLP4. Lancement des travaux.

Hiver- Printemps : activités qui vont se terminer par une consultation thématique à l'automne 2023.

5 Proposition fonctionnement agile du réseau des répondants:

- Rencontres plus fréquentes, mode de participation
- Mise à jour fiche des PAG des MO en lien avec la pauvreté et l'exclusion sociale

Fiches missions à remplir

- Fonctionnement M365 : équipe Teams du réseau des répondants @equipeRR pour tagger l'équipe et s'assurer d'une réponse.

6 Partages d'informations

Remplace le tour de table. Plus de rencontres pour préparer le prochain plan.

Proposition de rencontre statutaire pour l'hiver/printemps.

7 Proposition d'un calendrier de rencontres

11 Divers

12 Fin de la rencontre.

Fiche PAG

Liste des coordonnées – mise à jour

Consultations à venir

e) le budget dépensé;

s.o.

f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres;

s.o.

g) les résultats atteints.

Prolongation du PAGIEPS 2017-2023 pour 2023-2024.

a) La liste des membres:

Manon Bouchard, ACPQ	Chargé de projet
Isabelle Herdier, ACPQ	Directrice des services aux étudiants, collège Stanislas
Marietta Corcuera, ACPQ	Technicienne en environnement, Collège Jean-de-Brébeuf
Sacha Lussier, BCI	Conseiller Secteur des affaires administratives et financières
Stéphanie H. Leclerc	Gestionnaire de programme : Approvisionnement responsable, Université McGill
Myriam Lefebvre, Fédération des Cégep	Conseillère aux affaires éducatives, chargée de projet en écologisation
Geneviève Reed, Fédération des Cégep	Coordonnatrice aux affaires étudiantes
Denis Deschamps, Fédération des Cégep	Directeur général du cégep de Victoriaville
Paméla Garcia Cournoyer	Directrice, direction des Politiques, de la planification et de la veille
Valérie Laberge	Conseillère stratégique en développement durable et politique

b) Les dates des rencontres :

- ☐ 27 avril 2022
- ☐ 13 janvier 2023
- ☐ 6 mars 2023

c) L'ordre du jour des rencontres :**Ordre du jour – Rencontre du 26 octobre 2022**

1. Mot de bienvenue;
2. Mise en contexte;
3. Sujets à aborder entre le MES et vos instances;
4. Fonctionnement du lieu d'échange;
5. Communication avec les établissements des réseaux;
6. Suites à donner;
7. Questions diverses;
8. Date de la prochaine rencontre.

Ordre du jour – Rencontre du 13 janvier 2023

1. Mot de bienvenue et tour de table:
Ordre du jour
2. Tournée des établissements
3. Travaux préparatoires PADD 2023-2028
Méthodologie générale
Volet réseau – plan de travail
4. Varia
5. Prochaine rencontre

Ordre du jour – Rencontre du 6 mars 2023

1. Mot de bienvenue:
- Ordre du jour
2. Stratégie gouvernementale en développement durable 2023-2028
- Réflexion du MELCCFP sur les réseaux
3. Travaux préparatoires PADD 2023-2028
4. Tournée des établissements
5. Intégration du développement durable/changement climatique dans les formations
6. Varia
7. Prochaine rencontre

a) Le budget dépensé :

Aucun budget n'est associé au comité

b) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres :

Les rencontres ont eu lieu en distanciel et n'ont engendré aucuns frais pour le MES. Ceux des autres participants, s'il y a lieu, sont assumés par leur organisme.

c) Les résultats atteints :

Les rencontres ont permis de maintenir un lieu d'échange entre le ministère et les représentants des réseaux, de préparer les travaux pour le prochain plan de développement durable du ministère et d'envisager des cibles communes en matière de développement durable en enseignement supérieur.

Comité stratégique – Reconnaissance des compétences des personnes immigrantes

a. Son mandat

Dans la foulée des recommandations formulées par le Groupe d'action contre le racisme, le gouvernement du Québec s'est engagé à « améliorer la reconnaissance des diplômes étrangers et rendre l'évaluation des compétences plus rapide et flexible ».

Sous la coordination du MIFI, un comité stratégique a été mis en place pour concerter les actions des différents acteurs et assurer leur complémentarité. Ces travaux s'inscrivent dans le Plan d'action pour la reconnaissance des compétences des personnes immigrantes.

Le Plan d'action pour la reconnaissance des compétences des personnes immigrantes vise notamment à créer un continuum de services interministériels en reconnaissance des compétences comportant 6 étapes :

- Prospection;
- Soutien et accompagnement des ordres professionnels et autres organismes de réglementation;
- Accompagnement personnalisé en matière de reconnaissance des compétences;
- Financement de l'élaboration et de l'offre de formations d'appoint et de stages, depuis l'étranger et au Québec;
- Soutien financier aux personnes immigrantes en démarche de reconnaissance des compétences;
- Soutien des employeurs pour l'évaluation des études effectuées hors du Québec.

Le Plan d'action comprend 19 mesures qui s'inscrivent dans un continuum de services permettant d'améliorer et d'accélérer la reconnaissance des compétences des professionnels formés à l'étranger (PFÉ) afin qu'ils puissent rapidement s'intégrer au marché du travail québécois, en occupant un emploi à la hauteur de leurs compétences. Douze professions et métiers ont été ciblés de façon prioritaire afin de mesurer l'impact réel des actions entreprises pour 2021-2022 et 2022-2023.

b. La liste des membres:

Ce comité est composé des ministères suivants et ceux-ci y sont représentés par leur sous-ministre respectif :

- Ministère de l'Éducation;
- Ministère de l'Enseignement supérieur;
- Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration;
- Ministère des Relations internationales et de la Francophonie;
- Ministère de la Santé et des Services sociaux;
- Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale.

Les organismes suivants sont aussi associés aux travaux :

- Office des professions du Québec;
- Conseil interprofessionnel du Québec;
- Commission de la construction du Québec.

c. Les dates des rencontres :

- 14 mars 2022;
- 26 septembre 2022;
- 6 février 2023.

d. L'ordre du jour des rencontres :

14 mars 2022

- Mot de bienvenue et adoption de l'ordre du jour
- Suivis de la rencontre du 1er novembre 2021
- État des travaux
- Présentations des constats année 1 et solutions pour l'année 2
- PAFFARC
- Ajouts de mesures au plan d'action (projet de recrutement intégrant la reconnaissance des compétences)
- Stratégie de priorisation des professions pour l'an 2 du plan d'action
- Avancement du projet infirmière
- Prochaines étapes

26 septembre 2022

- Mot de bienvenue et adoption de l'ordre du jour
- Suivis de la rencontre du 14 mars 2022
- Reddition de compte au 30 juin
- Permis restrictifs temporaires en appui au recrutement international dans les professions de la santé et des services sociaux
- Soutien à la réalisation de projets structurés dans les universités visant la réussite et la persévérance aux études des personnes immigrantes formées à l'étranger désirant accéder à une profession réglementée
- Engagements internationaux facilitant la reconnaissance des qualifications professionnelles
- Projets de recrutement intégrant la reconnaissance des compétences en 2022-2023 – état d'avancement
 - Projet infirmière
 - Projet ingénieur
 - Projet construction
- Prochaines étapes

6 février 2023

- Mot de bienvenue et adoption de l'ordre du jour
- Suivis de la rencontre du 26 septembre 2022
- Reddition de comptes au 31 décembre
- Clôture du projet interministériel
 - Réalisations
 - Principaux constats
 - Conclusions
 - Coordination du suivi des mesures existantes
- Prochaines étapes

e. Le budget dépensé :

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

f. Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres ;

Aucun frais de déplacement, de repas ou autres sont associé aux travaux de ce comité.

g. Les résultats atteints :

Lors de la mise en place du plan d'action, il avait été décidé de concentrer les efforts sur des actions concrètes à mettre en place pour le bénéfice direct des personnes immigrantes (soutien financier, accompagnement, etc.) sans nécessiter de modifications réglementaires et législatives ou de révision en profondeur des rôles et responsabilités de chacun. Bien que le plan d'action ait été conçu pour une durée de deux ans, les parties prenantes avaient conscience dès le départ que certaines mesures devraient être rendues pérennes afin de maintenir les gains obtenus.

Le projet a permis la mise en place ou l'amélioration de plusieurs mesures et services. Ainsi, depuis la mise en place du plan d'action, c'est plus de 1000 services directs aux personnes immigrantes qui ont été offerts tels des allocations financières, un accompagnement personnalisé, des prêts à faible taux d'intérêt ou des exemptions de droit de scolarité.

Les mesures du plan d'action ont majoritairement atteint leurs cibles. En effet, 17 des 19 mesures (89 %) sont réalisées ou progressent selon les prévisions. Les mesures qui accusent un retard sont principalement celles nécessitant des développements technologiques alors que la principale raison de la non-atteinte de certaines cibles se situe dans la difficulté à identifier adéquatement les besoins et assurer la concertation des acteurs pour y répondre. La cible ou l'échéance pour certaines mesures a également été ajustée en cours de projet.

L'amélioration continue dépend donc dans une large mesure de la capacité à capter adéquatement les besoins et l'offre de service pour y répondre. Cela requiert notamment de produire et exploiter des données détaillées sur les besoins selon la profession visée et l'avancement des démarches dans le cadre de l'accompagnement personnalisé en reconnaissance des compétences.

Un besoin de suivi régulier du dossier afin d'identifier des besoins émergents restera également nécessaire. À cet égard, la concertation continue des acteurs sera essentielle et des modifications aux façons de faire semblent nécessaires. Ainsi, le MIFI poursuivra le dialogue avec ses partenaires afin de proposer des modifications les plus structurantes à mettre en place.

Annexe 89

Comités régionaux du projet de reconnaissance des compétences d'infirmières et d'infirmiers recrutés à l'internationale (PRCIIRI)

a. son mandat;

Assurer la mobilisation régionale et la préparation des services pour les cohortes

b. la liste des membres;

Représentants du MIFI, CIUSSS et CISSS, Cégep, MES, MFA, MRC, organismes communautaires d'aide à l'intégration

c. Les dates des rencontres:

01 - Bas-Saint-Laurent

12 juillet 2022

29 août 2022

12 septembre 2022

19 septembre 2022

26 septembre 2022

3 octobre 2022

10 octobre 2022

24 octobre 2022

31 octobre 2022

7 novembre 2022

14 novembre 2022

21 novembre 2022

28 novembre 2022

5 décembre 2022

12 décembre 2022

19 décembre 2022

1^{er} mars 2023

8 mars 2023

02 - Saguenay–Lac-Saint-Jean

2 septembre 2022

16 novembre 2022

30 novembre 2022

14 décembre 2022

11 janvier 2022

15 février 2022

15 mars 2022

03 - Québec (C-N)

17 janvier 2023

7 février 2023

21 février 2023

12 janvier 2023

2 février 2023

16 février 2023

2 mars 2023

15 mars 2023

05 - Estrie

29 septembre 2022 (phase 2)

13 octobre 2022 (phase 2)

27 octobre 2022 (phase 2)

10 novembre 2022 (phase 2)

8 décembre 2022 (phase 2)

12 janvier 2023 (phase 2 et 3)

26 janvier 2023 (phase 2 et 3)

9 février 2023 (phase 2 et 3)

23 février 2023 (phase 2 et 3)

16 mars 2023 (phase 2)

23 mars 2023 (phase 2 et 3)

07 - Outaouais

18 août 2022 (phase 1)

1er septembre 2022 (phase 1)

15 septembre 2022 (phase 1)

22 septembre 2022 (phase 1)

29 septembre 2022 (phase 1)

6 octobre 2022 (phase 1)

27 octobre 2022 (phase 1)

17 novembre 2022 (phase 1)

1er décembre 2022 (phase 1)

15 décembre 2022 (phase 1)

12 janvier 2023 (phase 3)

19 janvier 2023 (phase 1)

2 février 2023 (phase 1)

9 février 2023 (phase 3)

9 mars 2023 (phase 3)

08 - Abitibi-Témiscamingue

25 août 2022 (Témiscamingue)

25 août 2022 (Abitibi-Ouest)

2 septembre 2022 (Vallée-de-l'Or)

8 septembre 2022 (Abitibi-Ouest)

8 septembre 2022 (Témiscamingue)
22 septembre 2022 (Abitibi-Ouest)
14 octobre 2022 (Vallée-de-l'Or)
20 octobre 2022 (Abitibi-Ouest)
20 octobre 2022 (Témiscamingue)
3 novembre 2022 (Abitibi-Ouest)
3 novembre 2022 (Témiscamingue)
12 janvier 2023 (Phase 3)
9 mars 2023 (régional phase 3)

09 - Côte-Nord

6 septembre 2022
13 septembre 2022
4 octobre 2022 Côte-Nord
11 octobre 2022 Côte-Nord
1er novembre 2022
8 nov. 2022
15 nov. 2022
20 déc. 2022
10 janv. 2023
14 fév. 2023
3 mars 2023
14 mars 2023

11 - Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine

3 mai 2022
16 août 2022
23 août 2022
30 août 2022
27 septembre 2022
4 octobre 2022
11 octobre 2022
18 octobre 2022
27 octobre 2022
1^{er} novembre 2022
8 novembre 2022
13 décembre 2022
3 mars 2023

12 - Chaudière-Appalaches

20 janvier 2023
3 février 2023
17 février 2023

14 - Lanaudière

28 octobre 2022

25 novembre 2022

2 décembre 2022

9 décembre 2022

19 décembre 2022

13 janvier 2023

3 février 2023

17 février 2023

15 – Laurentides

22 février 2023 (Basses-Laurentides)

23 janvier 2023 (Basses-Laurentides)

16 janvier 2023 (Basses-Laurentides)

11 janvier 2023 (Antoine-Labelle)

9 janvier 2023 (Basses-Laurentides)

19 décembre 2022 (Basses-Laurentides)

14 décembre 2022 (Antoine-Labelle)

12 décembre 2022 (Basses-Laurentides)

7 décembre 2022 (Antoine-Labelle)

5 décembre 2022 (Basses-Laurentides)

25 novembre 2022 (Antoine-Labelle)

21 novembre 2022 (Basses-Laurentides)

15 novembre 2022 (Antoine-Labelle)

16 - Montérégie

21 octobre 2022 (Centre) Phase 2

24 octobre 2022 (Est) Phase 2

25 novembre 2022 (Centre) Phase 2

19 décembre 2022 (Est) Phase 2

21 décembre 2022 (Ouest) Phase 2

23 janvier 2023 (Est) Phase 2

20 février 2023 (Est) Phase 2

20 mars 2023 (Est) Phase 2

17 - Centre-du-Québec

1er nov. 2022

21 nov. 2022

12 déc. 2022

16 janvier 2023

7 février 2023

20 février 2023

6 mars 2023

20 mars 2023

d. L'ordre du jour des rencontres:
Pour toutes les rencontres

1. Accueil
2. Points de suivis
 - a. Accueil et intégration
 - b. Logement
 - c. Garderie
 - d. Réussite scolaire
3. Pistes de solution
4. Tour de table sur l'avancement du projet
5. Varia

e. Le budget dépensé :

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

f. Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres ;

Les rencontres sont généralement en visioconférence. Si déplacement, les frais des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

g. Les résultats atteints :

La concertation et les commentaires des participants et les informations recueillies ont servi à suivre de près la mise en œuvre du projet et de réagir rapidement lorsqu'il y a des situations critiques.

Annexe 90 :

Comité directeurs du projet de reconnaissance des compétences d'infirmières et d'infirmiers recruté.e.s à l'internationale (PRCIIRI)

- a) son mandat;
- Assurer une réponse et une prise de décision rapides aux enjeux pouvant être résolus à un niveau de direction/direction générale
 - Assurer le suivi, à haut niveau, de l'avancement des travaux de mise en œuvre
 - Faciliter le partage d'information concernant l'avancement des travaux
 - Assurer le suivi des comités de mise en œuvre régionaux

- b) la liste des membres;
MIFI (IRC, FLPIAE), MSSS (RSQ), MES, MFA, SHQ

- c) les dates des rencontres

7 septembre 2022
 28 septembre 2022
 5 octobre 2022
 12 octobre 2022
 19 octobre 2022
 26 octobre 2022
 2 novembre 2022
 9 novembre 2022
 16 novembre 2022
 23 novembre 2022
 7 décembre 2022
 21 décembre 2022
 11 janvier 2023
 18 janvier 2023
 25 janvier 2023
 1 février 2023
 8 février 2023
 15 février 2023
 22 février 2022
 8 mars 2023
 23 mars 2023

- d) l'ordre du jour des rencontres;
Même ordre du jour à chaque rencontre.

Les sujets abordés :

Phase 1 : Effectuer un suivi sur les logements temporaires, Suivi des places en garderies, présentation du comité et des travaux à venir pour la préparation à l'examen de l'OIIQ.

Phase 2 : Suivi des demandes de permis d'études, état de situation des logements, places en garderies, et arrivées des étudiants.

Phase 3 : confirmation des cohortes en Gaspésie, suivi accompagnement Québec et comités régionaux.

Phase 4 : Valider participation des Cégeps et répartition places de stage pour les cohortes phase 4.

- e) le budget dépensé;
Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

- f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres;
Les rencontres étaient tenues en visioconférence.

- g) les résultats atteints.

La concertation régulière permet de partager les états des situations critiques et de convenir des actions concertées entre les ministères afin de trouver des solutions adéquates.

Annexe 91 :

**Comité interministériel du projet de reconnaissance des compétences
d'infirmières et d'infirmiers recruté.e.s à l'internationale (PRCIIRI)**

- a) son mandat;
 - Concerner les actions des différents acteurs et assurer leur complémentarité
 - Assurer une prise de décision rapide aux enjeux devant être résolus à un niveau SMA
- b) la liste des membres;
MIFI, MFA, SHQMSSS, MES
- c) les dates des rencontres;
20 janvier 2023
11 février 2023
21 mars 2023
- d) l'ordre du jour des rencontres;
 - 20 janvier
 - . Accueil et mot de bienvenue
 - . Présentation du projet
 - . Phase 1 : Premiers constats et recommandations, Enjeux restants à résoudre
 - . Phase 2 : États d'avancement, Enjeux et éléments à surveiller
 - . Phase 3
 - . Prochaines étapes et suivis attendus
 - 10 février
 - . Accueil et mot de bienvenue
 - . États d'avancement des 4 phases du projet
 - . Enjeux liés aux logements
 - . Enjeux liés aux garderies
 - . Cohorte de la Gaspésie
 - . Arrimage des cohortes de la phase 4 à Montréal
 - . Prochaines étapes et suivis attendus
 - 21 mars
 - . Accueil et mot de bienvenue
 - . États d'avancement des 4 phases du projet
 - . Enjeux liés aux logements
 - . Enjeux liés aux garderies
 - . Démarrage de la cohorte en Gaspésie (décision)
 - . Prochaines étapes et suivis attendus
- e) le budget dépensé;
Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.
- f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres;
Les rencontres étaient tenues en visioconférence.
- g) les résultats atteints.
La concertation régulière permet donner des orientations claires sur les enjeux soulevés.

Annexe 92 :

Table éducation Chaudière-Appalaches

a) son mandat;

Renforcer le rôle de l'éducation; favoriser et renforcer la collaboration, la concertation et la complémentarité; favoriser, dans un esprit de concertation régionale, l'utilisation optimale des ressources financières, matérielles et humaines; assurer le rôle d'interlocuteur privilégié.

b) la liste des membres;

MIFI, Services Québec, MEQ
cégeps et université
CSS de la Côte-du-Sud
CSS de la Beauce-Etchemin

c) les dates des rencontres;

13 mai 2022
14 octobre 2022
10 février 2023

d) l'ordre du jour des rencontres;13 mai 2022

1. Ouverture et présences
2. Présentation et adoption de l'ordre du jour
3. Validation et adoption du projet de compte-rendu du 11 février 2022
4. Nouveau membre à la TÉCA : Direction régionale du Ministère de l' Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI)
5. Validation du projet des plans d'action-volet Santé et TI de la TÉCA 2022-2023 et formation des comités de travail Québec VITAE - Projet : Centre de formation aux métiers de la biofabrication
Invités : Christophe Manhes, Directeur de Québec VITAE et Carl Viel, PDG de Québec international
Projet sur les compétences numériques en Chaudière-Appalaches
Invitées : Martine Raby et Marie-Claude Breton de Services Québec
6. Constitution du comité exécutif
7. Partage d'informations stratégiques.
8. Calendrier des rencontres de la TÉCA 2022-2023
9. Autres sujets : Régionalisation des interventions du ministère de l'Enseignement supérieur

14 octobre 2022

1. Ouverture et présences
2. Présentation et adoption de l'ordre du jour
3. Validation et adoption du projet de compte-rendu du 13 mai 2022
4. Présentation du projet d'entente sectorielle sur les TI en Chaudière-Appalaches :
-État de situation ;
-Projet de collaboration entre Chaudière-Appalaches économique et la TÉCA (TI)
Invitée : Renée Bolduc, chargée de projet, Chaudière-Appalaches Économique
5. Projet des plans d'action-volet Santé et TI de la TÉCA 2022-2023
-Dépôt des projets de plans d'action;
-Membres des comités de travail;
-Adoption des mandats des comités de travail;
-Calendrier des rencontres.
6. MIFI – Intervention de Mme Tamara Côté, Directrice régionale - Direction régionale – Capitale-Nationale et Chaudière-Appalaches, Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration
-État de situation en Chaudière-Appalaches
7. Partage d'informations stratégiques
Principaux enjeux pour 22-23 au sein des différents ordres d'enseignement ainsi que chez les partenaires de la TÉCA
8. Calendrier des rencontres de la TÉCA 2022-2023
9. Autres sujets :
10. Prochaine rencontre de la TÉCA : 10 février 2023

10 février 2023

1. Ouverture et présences
2. Présentation et adoption de l'ordre du jour
3. Présentation du bilan du marché du travail pour l'année 2022
Invité – Dominique Bois, économiste, Direction régionale, Services Québec
4. Validation et adoption du projet de compte-rendu du 14 octobre 2022
5. Projet de plan d'action révisé de la TÉCA– Secteur de la Santé
Présentation des besoins en main-d'œuvre et des initiatives du CISSSCA pour une meilleure attractivité dans le secteur de la Santé
Nellie Roy - Coordinatrice de l'attraction, développement des talents et service au personnel du CISSSCA
- Suivi à la rencontre du comité de travail sur la Santé
- Notes de la rencontre tenue le 11 novembre 2022
- Projet de plan d'action révisé pour le secteur de la Santé
6. Projet de plan d'action Transformation numérique (TN) et Technologies de l'information (TI)
-Présentation de l'état de situation en Chaudière-Appalaches
Invitées - Stéphanie Carle Tavera, Directrice générale, et Elisha Doh de TECHNOCompétences
- Suivi à la rencontre du comité de travail tenue le 12 janvier 2023
- Notes de la rencontre
- Prochaine rencontre
7. Demandes d'appui de Centres de Services scolaires
CSS de la Côte-du-Sud
-Demande d'autorisation provisoire pour le programme :
« Opération d'équipements de production – DEP 5362 »
CSS de la Beauce-Etchemin
-Demande d'autorisation provisoire pour les programmes suivants :
Épilation (ASP 5349), Cuisine (DEP 5311) et Soutien informatique (DEP 5229).
8. Partage d'informations stratégiques
-États de situation quant aux principaux enjeux identifiés pour 22-23 au sein des différentes organisations.
9. Autres sujets : ChatGPT (Chat Generative Pre-trained Transformer)

- e) le budget dépensé;
Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.
- f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres;
Les frais des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.
- g) Les résultats atteints
Prise de connaissance des défis et enjeux de la persévérance scolaire en enseignement supérieur de la région.

Annexe 93 :

Table Éducation Outaouais

- a) son mandat;
L'instance régionale de concertation en persévérance scolaire et réussite éducative (IRC) qui a pour mission de mobiliser et rassembler les acteurs stratégiques dans le but d'agir ensemble pour favoriser la réussite éducative des jeunes et des adultes de l'Outaouais.
- b) la liste des membres;
IRC de la région sur laquelle siège des ministères (MIFI, Services Québec, MEQ), CSS, cégeps et université)
- a) les dates des rencontres;
20 mai 2022
7 décembre 2022
- b) l'ordre du jour des rencontres;
20 mai 2022
1. Mot de bienvenue et adoption de l'ordre du jour
2. Tour de table rapide : nouveautés à partager par les organisations membres
3. Compte-rendu du 28 janvier 2022 : adoption
4. Informations TEO
• Journée des finissants – 17 juin 2022
• Changement au cadre de référence – présidence de chantier
• Rapport de tous les chantiers maintenant disponibles sur le web
• Vacances de l'équipe TEO
5. Bilan des actions 2021-2022 et suivis des sous-comités
• Groupe Conseil transition
• Comité Conciliation études-travail
• Comité FP-FT : Présentation de la fiche FP-FT
• Carte heuristique en persévérance scolaire
• Portrait de la réussite éducative
• Ateliers en écriture simplifiée
• À GO, on lit!
• Soutien aux plans d'action concertés et au Salon du livre de l'Outaouais
• Journées de la persévérance 2022
o Activités et Comité consultatif pour les JPS 2023
6. Actions à venir pour 2022-2023
• Groupe Conseil transition - Projet TRAMPO
• Comité CET – Employeurs engagés pour la réussite éducative
• Ateliers en écriture simplifiée
• Besoin – transfert de connaissances (hiver ou printemps 2023)
7. Présentation de la Direction en intervention régionale du Ministère de l'Enseignement supérieur
8. Varia
• Enquête sur la santé psychologique des 12-25 ans et Faits saillants et pistes de solution
• Enquête sur l'impact de la pandémie sur le choix de carrières des jeunes étudiants québécois et canadiens par Académios et de leur nouvelle Zone Parents sur le site web
9. Conclusion et dates des projets rencontres
- 7 décembre 2022
1. Mot de bienvenue et présentation des nouveaux membres
2. Présentation de l'ordre du jour
3. Compte rendu de la rencontre du 16 mars 2022 et suivi des interventions
4. Présentation du consultant Sébastien Tremblay et périodes de questions
5. Prochaines étapes
6. Prochaine rencontre
- c) le budget dépensé;
Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.
- d) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres;
Les frais des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.
- e) les résultats atteints.
Prise de connaissance des défis et enjeux de la persévérance scolaire en enseignement supérieur en Outaouais

Table régionale immigration Outaouais

- a) son mandat;
La table découle d'un besoin identifié sur le territoire de l'Outaouais pour avoir un lieu de concertation pour adresser les questions d'immigration. Cette table vise à faire un portrait des programmes, des services et des mesures en matière d'immigration afin d'accroître leur utilisation et de simplifier l'expérience pour les personnes immigrantes.
- b) la liste des membres;
Table régionale en immigration sur laquelle siège les ministères (MES, MEQ, MIFI, MAMH, MEIE, MTESS), les CSS, les Cégeps, université, MRC, Ville, organismes communautaires
- c) les dates des rencontres;
8 février 2023
- d) l'ordre du jour des rencontres;
1. Accueil et mot de bienvenue
 2. Adoption de l'ordre du jour
 3. Tour de table et présentation des nouveaux représentants
 4. Portrait statistique de l'immigration en Outaouais
 5. Plan d'action régional du MIFI, orientations et priorités ministérielles pour 2023
 - Plan d'action régional 2022-2023
 - Plan d'immigration du Québec 2023
 - Plan d'action ministériel sur la régionalisation de l'immigration
 6. Présentation du projet Développer des communautés accueillantes et favoriser l'immigration agricole dans les MRC de l'Outaouais
 7. Atelier : Quels sujets aimeriez-vous aborder à la TRIO en 2023?
 8. Une bonne pratique en matière de logement chez nos voisins du Nord
 9. Varia
 10. Dates des rencontres 2023
- e) le budget dépensé;
Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.
- f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres;
Les frais des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

les résultats atteints.

Prise de connaissance des actions et des politiques ainsi que des défis et enjeux relatifs à l'immigration pour tous les M/O et des établissements d'enseignement supérieur de la région.

Comité régional Emploi-Éducation de la Capitale-Nationale

- a) son mandat;
Le Comité régional Emploi-Éducation a pour mandat d'établir des liens de collaboration entre le réseau de l'éducation (commissions scolaires, cégeps, universités) et Services Québec pour leurs activités récurrentes, ainsi que pour des initiatives régionales en matière de formation et d'emploi dans la région de la Capitale-Nationale, notamment dans une visée d'adéquation entre la formation, les compétences et l'emploi.
- b) la liste des membres;
Services Québec de la Capitale-Nationale
MES
le réseau de l'éducation (commissions scolaires, cégeps, universités)
- a) les dates des rencontres;
9 février 2023
- b) l'ordre du jour des rencontres;
 - 1. Mot de bienvenue - Direction régionale de Services Québec de la Capitale-Nationale
 - 2. Tour de table - Nom et organisation représentée
 - 3. Mise en contexte - Vision régionale, rôle et mandat ; Comité de fonctionnement ; Nombre de rencontres ; Retour sur le sondage
 - 4. Évolution du marché du travail dans la région 20 min.
 - 5. Période d'échanges et plénière
 - Quelles sont vos attentes envers cette initiative ?
 - Quels sont vos enjeux et vos préoccupations concernant le marché du travail régional.
 - De quelle façon entrevoyez-vous nos collaborations avec ce comité ?
 - Quels sont les facteurs de réussite ?
- c) le budget dépensé;
Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.
- d) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres;
Les frais des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

les résultats atteints.

Prise de connaissance des enjeux et des besoins liés à l'adéquation formation-emploi de la région.

Annexe 96 :

Table régionale de l'éducation de la Mauricie (TREM)

- a) son mandat;
- Promouvoir et valoriser l'éducation en Mauricie
 - Fédérer les acteurs concernés par l'éducation
 - Effectuer une veille stratégique proactive des enjeux, des besoins et des opportunités en éducation en Mauricie.

- b) la liste des membres;
- Ministère de l'Économie et de l'Innovation
 - Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation
 - Services Québec
 - Ministère de l'Enseignement supérieur

Membres Éducation

- Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy
- Centre de services scolaire de l'Énergie
- Regroupement des établissements d'enseignement privés de la Mauricie
- Cégep de Trois-Rivières
- Cégep de Shawinigan
- Collège Ellis
- Collège Laflèche
- Université du Québec à Trois-Rivières

Et des membres partenaire de la région

- c) les dates des rencontres;
23 mars 2023

- d) l'ordre du jour des rencontres;

- Proposition d'ordre du jour
- Mot de bienvenue
- Présentation et adoption de l'ordre du jour
- Procès-verbaux des dernières rencontres
- Plan d'action 2022-2023
- Suivi du comité statutaire finances, audit et placement
- Suivi du comité statutaire gouvernance, éthique et déontologie
- Suivi du comité statutaire ressources humaines
- Suivi du comité planification stratégique
- Nouvelles demandes de membres
- Liste des partenaires sur les comités
- Divers
- Point d'information de la direction générale

Fin de la rencontre

- e) le budget dépensé;
Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

- f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres;
Les frais des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

- g) les résultats atteints.
Participation à l'engagement collectif des diverses parties prenantes pour la réussite éducative des jeunes en Mauricie.
Prise de connaissance des défis et enjeux de la persévérance scolaire en enseignement supérieur en Mauricie.

Annexe 97

Comité MES-Réseaux pour la création du Plan de Transformation Numérique de l'Enseignement supérieur (PTN-ES)**a) Son mandat**

Le rôle du Comité MES-Réseaux, sous la responsabilité du directeur général de la transformation numérique et ressources informationnelles, consiste à coconstruire le PTN-ES. Il participe activement à la définition de la vision, des principes directeurs et des ambitions de la transformation numérique en enseignement supérieur. Le comité assure l'adéquation entre les ambitions d'affaires et les besoins ainsi que les enjeux des établissements. Il fait connaître les besoins de soutien des établissements en termes de transformation numérique. Enfin, le comité MES-Réseaux fait connaître les grandes initiatives en transformation numérique dans les réseaux et propose des projets communs à l'enseignement supérieur.

Responsabilités des membres :

- Représenter les secteurs académiques, soutien et RI des réseaux;
- Présenter et expliquer la position des réseaux en regard du PTN-ES;
- Bonifier les propositions les différentes sections du PTN-ES;
- Ajuster le PTN-ES en fonction des commentaires des réseaux.

b) Liste des membres**Représentants du MES :**

- Sous-ministre adjoint du SAURTN
- Directeur général de la DGTNRI
- Directeur de la DSOA
- Directeur de la DATN
- Professionnelle de la DATN
- Coordonnateur de la DSOA
- Chargée de projets du SAURTN

Représentants des réseaux :**Réseau universitaire :**

- Vice-présidente associé et CIO (IITS) de l'Université Concordia
- Directeur, service des technologies de l'information de l'UQTR
- Directeur de la direction des technologies de l'information au HEC Montréal
- Vice-recteur aux services d'information de l'UQAM
- Responsable et conseillère stratégique de la direction générale et du secteur RITN du Bureau de coopération interuniversitaire (BCI)

Réseau collégial:

- Directeur de la direction des technologies de l'information de la Fédération des cégeps
- Analyste aux technologies de l'information de la direction des technologies de l'information de la Fédération des cégeps
- Directeur adjoint aux projets numériques de la Fédération des cégeps
- Directrice de la direction des ressources informationnelles du Cégep de Trois-Rivières

c) Dates des rencontres

La fréquence des rencontres est bimensuelle depuis janvier 2023 jusqu'au mois de mai.

d) Ordre du jour des rencontres**Rencontre le 12 janvier 2023 :**

- Introduction : mot de bienvenue
- Contexte et objectifs
- Mode de fonctionnement des ateliers
- Niveau du PTN-ES
- Présentation de l'atelier du 25 janvier
- Prochaines étapes et fin de l'atelier

Rencontre du 26 janvier 2023 :

- Introduction : mot de bienvenue
- Contexte et objectifs
- BLOC 1 : Vision
- BLOC 2 : Principes directeurs
- BLOC 3 : Ambitions d'affaires
- Prochaines étapes et fin de l'atelier

Rencontre du 9 février 2023 :

- Introduction : mot de bienvenue
- Aperçu de l'état d'avancement
- Ambitions
- Présentation de l'atelier du 23 février
- Prochaines étapes et fin de l'atelier

Rencontre du 22 février 2023 :

- Introduction : mot de bienvenue
- Atelier de la proposition de feuille de route et initiatives
- Prochaines étapes et fin de l'atelier

Rencontre du 17 mars 2023 :

- Introduction : mot de bienvenue
- Aperçu de l'état d'avancement
- Présentation des initiatives des réseaux
- Présentation de l'atelier du 23 mars
- Prochaines étapes et fin de l'atelier

Rencontre du 30 mars 2023 :

- Introduction : mot de bienvenue
- Finaliser la feuille de route et les initiatives
- Atelier sur les bénéfices reliés aux ambitions
- Présentation de l'atelier des mécanismes de concrétisation
- Prochaines étapes et fin de l'atelier

Rencontre du 6 avril 2023 :

- Introduction : mot de bienvenue
- Atelier sur les mécanismes de concrétisation
- Aperçu de l'état d'avancement
- Révision du PTN-ES
- Prochaines étapes et fin de l'atelier

Rencontre du 20 avril 2023 :

- Introduction : mot de bienvenue
- Atelier sur les commentaires du PTN-ES final
- Fin de l'atelier

e) Budget dépensé

Aucun.

f) Montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres

Aucun

g) Résultats atteints.

Le lien de collaboration entre les parties prenantes du MES et des réseaux d'enseignements universitaire et collégial est bien établi. Les échanges permettent de créer un plan de transformation numérique pour l'ensemble de l'enseignement supérieur où tous s'y retrouveront. Les travaux se poursuivent pour un dépôt au MCN au plus tard le 15 juin 2023.

Annexe 98**Comité sur l'optimisation des mécanismes et des procédures de la Commission d'évaluation des projets de programmes (CEP) et du Comité des programmes universitaires (CPU)****a) Son mandat**

Déterminer les modifications qui viendraient optimiser les mécanismes et les procédures actuels de la CEP et du CPU, tout en assurant leur qualité. Plus spécifiquement, les travaux de ce comité permettront de :

- réaffirmer l'importance de l'assurance qualité des programmes d'études universitaires et, en ce sens, garantir la qualité de ceux qui seront analysés;
- optimiser les mécanismes et les procédures de la CEP et du CPU, les rendre plus efficaces et plus fluides;
- réduire les délais de traitement des projets analysés.

b) Liste des membres

Participants du ministère de l'Enseignement supérieur (MES) :

- M^{me} Christina Vigna, directrice générale des affaires universitaires, de la recherche et de l'innovation à l'enseignement supérieur, MES
- M. Mathieu Savard, chef du Service des affaires académiques (SAA)
- M^{me} Emanuelle Bérubé, conseillère au SAA

Participants externes :

- M. Alain Voizard, président de la CEP
- M^{me} Christine Hudon, vice-rectrice aux études, Université de Sherbrooke
- M^{me} Liv Cadola, adjointe au doyen au Décanat des études, Université du Québec à Trois Rivières
- M. Gérard Boismenu, représentant du CPU
- M^{me} Marjolaine Adam, responsable et conseillère stratégique au Bureau de coopération interuniversitaire (BCI)
- M. Jean-Philippe Gendron, conseiller, évaluation des projets de programmes, BCI
- M^{me} Rachida Benslimane, conseillère, évaluation des projets de programmes, BCI

c) Dates des rencontres

- 2 juin 2022
- 28 octobre 2022

d) Ordre du jour des rencontres2 juin 2022

1. Mot de bienvenue
2. Plan de travail pour la mise en œuvre des recommandations du Comité
 - 2.1 Présentation
 - 2.2 Prochaines étapes
3. Questions diverses
4. Mot de clôture

28 octobre 2022

1. Mot de bienvenue et tour d'écran
2. Optimisation des mécanismes et des procédures de la CEP et du CPU : présentation brève des travaux réalisés et discussion
 - 2.1 Travaux entourant le mécanisme et les procédures de la CEP
 - 2.2 Travaux entourant le mécanisme et la procédure du CPU
3. Questions diverses
4. Mot de clôture

e) Budget dépensé

Aucun.

f) Montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres

Aucun

g) Résultats atteints.

Adoption d'un plan de travail commun à la CEP et au CPU dans lequel plusieurs solutions sont identifiées pour rendre plus efficaces et plus fluides les mécanismes et les procédures de la CEP et du CPU. Ces solutions portent, entre autres, sur la création d'outils à l'intention des établissements universitaires, la modernisation des modes de production et d'adoption des avis de la CEP et du CPU et la révision de l'organisation du travail au sein des instances de la CEP et du CPU.

Identification comme cible d'un délai maximal de 12 mois pour l'approbation des nouveaux programmes de grade (procédures combinées CEP et CPU, sans compter le temps de réponse des établissements à l'avis de la CEP et celui associé à la réception de la lettre d'autorisation de la ministre).

Les travaux de révision des procédures et des mécanismes de la CEP et du CPU se poursuivront en 2022-2023

Annexe 99

Comité de coordination MES-Université dans le cadre de la révision de la Politique de financement

a) Son mandat

Le mandat du comité est :

- D’aviser sur les objectifs, les principes, les orientations des travaux;
- D’approuver les mandats des sous-comités et en assurer le suivi ainsi que le bon fonctionnement;
- D’identifier les travaux prioritaires à effectuer;
- D’échanger sur les propositions des sous-comités;
- De préparer les rencontres entre le ministère de l’Enseignement supérieur (MES) et l’ensemble des chefs d’établissements (comité directeur) incluant :
 - Présenter les questions soulevées par les sous-comités ainsi que leurs recommandations.

b) La liste des membres :

Participants — MES¹ :

Nathalie Parenteau (coprésidente)	Sous-ministre adjointe (SPFISG)
Sébastien Bédard (secrétaire)	Adjoint exécutif (SPFISG)
Sylvain Périgny	Sous-ministre adjoint (SAURTN)
Éric Fournier	Directeur général (DGBF)
Christina Vigna	Directrice générale (DAURIES)
Geneviève Bouchard	Directrice (DPBF)
Guillaume Paquin	Adjoint exécutif (DGBF)
Véronique Lavoie	Coordonnatrice (DPBF)

Participants — Universités :

Daniel Jutras (coprésident)	Recteur (Université de Montréal)
Christian Blanchette	Recteur (UQTR)
Graham Carr	Recteur et vice-chancelier (Université Concordia)
Sophie D’Amours	Rectrice (Université Laval)
Luc-Alain Giraldeau	Directeur général (INRS)
Ginette Legault	Directrice générale du BCI
Valérie Beauchamp	Conseillère stratégique (BCI)
Denis Cossette	Président du comité des affaires financières
Fabrice Labeau	Président du comité des affaires académiques

c) Les dates des rencontres :

- 17 février 2023

d) L’ordre du jour des rencontres :

Ordre du jour – Rencontre du 2023-02-17

1. Lecture et adoption de l’ordre du jour
2. Gouvernance, objectifs et principes guidant les travaux de la révision de la PFU
3. Mandat du comité de coordination dont :
 3. 1 Gouvernance
 3. 2 Échéanciers
 3. 3 Confidentialité des travaux/partage de l’information
4. Mandats et composition des sous comités
 4. 1 Prévisibilité, pérennité du financement, établissements de petite taille, régions et missions particulières

¹ SPFISG : Secteur des politiques, du financement, des infrastructures et du soutien à la gestion
SAURTN : Secteur des affaires universitaires, de la recherche et de la transformation numérique
DGBF : Direction générale du budget et du financement
DAURIES : Direction des affaires universitaires, de la recherche et de l’innovation en Enseignement supérieur
DPBF : Direction de la programmation budgétaire et du financement

- 4. 2 Grille de pondération et subventions spécifiques
- 4. 3 Terrains-bâtiments
- 4. 4 Ressources informationnelles et transformation numérique
- 4. 5 Recherche et le transfert des connaissances
- 5. Appel à mémoires
- 6. Prochaine rencontre

e) Le budget dépensé :

Aucun budget n'est associé aux travaux du comité.

f) Le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres ;

Les frais de déplacement des employés du Ministère sont assumés par leur direction respective et ceux des représentants sont assumés par les organismes membres du comité.

g) Les résultats atteints :

En cours.

INSTITUT DE TOURISME ET D’HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements généraux de l’opposition

QUESTION

Liste des dépenses en publicité (incluant celles sur Internet), en articles promotionnels et en commandites pour chaque ministère (y compris le cabinet ministériel) et organisme. Fournir la liste détaillée de ces dépenses en indiquant :

- a) la ventilation des sommes dépensées pour 2021-2022, et les prévisions pour 2022-2023 ;
- b) les noms des firmes de publicité retenues ;
- c) la liste des contrats octroyés en indiquant le coût et le mode d’octroi pour chacun (soumission publique, sur invitation ou contrat négocié) ;
- d) les noms des fournisseurs, incluant les contrats de photographes ;
- e) le but visé par chaque dépense ;
- f) dans le cas d’une commandite, la raison et le nom de l’organisme bénéficiaire ;
- g) le coût total et ventilé pour les communiqués de presse.

RÉPONSE

- a) Les sommes totales dépensées en publicité en 2021-2022 ont été de 274 943 \$.
- b) L’ITHQ n’a pas retenu les services d’une firme de publicité en 2021-2022.
- c) Liste des contrats octroyés :

c) Contrats octroyés			e)
Entreprises	Coûts	Modes d’octroi	Buts visés
Tiktok	16 880 \$	De gré à gré, via Dialekta	Recrutement futurs étudiants
Urbania	16 025 \$	De gré à gré, via Dialekta	Recrutement futurs étudiants
Astral Bell Media	15 577 \$	De gré à gré par ITHQ	Recrutement futurs étudiants
Noovo	15 000 \$	De gré à gré, via Dialekta	Recrutement futurs étudiants
Groupe TVA	11 921 \$	De gré à gré par ITHQ	Recrutement futurs étudiants
Spotify	11 622 \$	De gré à gré, via Dialekta	Recrutement futurs étudiants
HRImag	6 259 \$	De gré à gré par ITHQ	Recrutement futurs étudiants, positionnement institutionnel, Centre d’expertise
LinkedIn	5 227 \$	De gré à gré par ITHQ	Recrutement futurs étudiants, positionnement centre d’expertise
Media QMI	5 200 \$	De gré à gré par ITHQ	Recrutement futurs étudiants
Narcity	5 000 \$	De gré à gré, via Dialekta	Recrutement futurs étudiants
ARQ	4 754 \$	De gré à gré par ITHQ	Recrutement futurs étudiants, positionnement centre d’expertise
Radio-Canada	3 375 \$	De gré à gré par ITHQ	Recrutement futurs étudiants
OCCOQ (ordre des conseillers et conseillères d’orientation du Québec)	3 000 \$	De gré à gré par ITHQ	Recrutement futurs étudiants
Kostuch media – Hotelier magazine	2 940 \$	De gré à gré par ITHQ	Recrutement futurs étudiants

c) Contrats octroyés			e)
Entreprises	Coûts	Modes d’octroi	Buts visés
Tourism Express	1 500 \$	De gré à gré par ITHQ	Positionnement centre d’expertise
Hotelleriejobs	1 300 \$	De gré à gré par ITHQ	Recrutement futurs étudiants, positionnement centre d’expertise
Il Cittadino Canadese	300 \$	De gré à gré par ITHQ	Positionnement institutionnel

Les réponses aux sous-questions d), f) et g) ne semblent pas pertinentes à l’étude des crédits.

L’information fournie en réponse à cette question est incluse dans les informations diffusées sur une base trimestrielle sur le site Internet de l’ITHQ en vertu du Règlement sur la diffusion d’information et sur la protection des renseignements personnels (art. 4 paragraphe 24).
<http://www.ithq.qc.ca/depenses/>

Pour les contrats de plus de 25 000 \$, l’information se trouve aux engagements financiers qui feront l’objet d’une étude particulière par la Commission de l’administration publique. Pour les contrats 25 000 \$ et moins, ceux-ci peuvent être conclus de gré à gré.

Les coûts reliés aux frais de publicité concernant les bureaux de circonscription sont régis par le Règlement sur les allocations aux députés et aux titulaires de cabinet et sur les sommes versées à des fins de recherche et de soutien de l’Assemblée nationale.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre et le pourcentage d'employés occasionnels par secteurs au ministère et dans chaque organisme qui en relève en 2022-2023. Préciser pour chaque secteur et pour chaque année le nombre et le pourcentage d'employés devenus permanents.

RÉPONSE

Secteur ¹	Nombre d'employés occasionnels au 28 février 2023	%
Bureau de la sous-ministre	0	0
Performance, financement, interventions régionales et soutien à la gestion	6	11
Développement et soutien des réseaux	8	15
Accessibilité aux études, infrastructures et ressources informationnelles	41	75
Total	55	100

Secteur ¹	Nombre d'employés occasionnels devenus permanents en 2022-2023	%
Bureau de la sous-ministre	0	0
Performance, financement, interventions régionales et soutien à la gestion	3	10
Développement et soutien des réseaux	6	20
Accessibilité aux études, infrastructures et ressources informationnelles	21	70
Total	30	100

¹ La répartition par secteur correspond à la structure administrative effective avant celle de la réorganisation administrative du 19 janvier 2023 puisque les travaux sont toujours en cours.

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre et le pourcentage d'employés occasionnels par secteur au ministère et dans chaque organisme qui en relève en 2022-2023. Préciser pour chaque secteur et pour chaque année le nombre et le pourcentage d'employés devenus permanents.

RÉPONSE

En 2022-2023, le Comité consultatif sur l'accessibilité financière aux études a eu une personne employée à temps plein (occasionnelle, sans droit de rappel moins d'un an).

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre et le pourcentage d'employés occasionnels par secteur au ministère et dans chaque organisme qui en relève en 2022-2023. Préciser pour chaque secteur et pour chaque année le nombre et le pourcentage d'employés devenus permanents.

RÉPONSE

Pour l'année 2022-2023, la CEEC n'a procédé à l'embauche d'aucun employé occasionnel.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre et le pourcentage d'employés occasionnels par secteur au ministère et dans chaque organisme qui en relève en 2022-2023. Préciser pour chaque secteur et pour chaque année le nombre et le pourcentage d'employés devenus permanents.

RÉPONSE

Personnel occasionnel au 1^{er} mars 2023

Secteur	Nombre d'employés occasionnels	% employés occasionnels	Nombre d'employés devenus permanents*	Pourcentage d'employés devenus permanents*
Pédagogique	167	64 %	62	57 %
Commercial et pédagogique	61	24 %	25	23 %
Administration	31	12 %	21	20 %

* L'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec est un organisme hors fonction publique depuis le 10 septembre 2018. Lors des négociations des nouvelles conventions collectives 2020-2025, les postes permanents sont appelés dorénavant réguliers.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Liste de tous les frais de traduction et des documents traduits pour le ministère et chacun de ses organismes en 2022-2023. Fournir la liste des contrats octroyés, le nom des firmes retenues et les coûts.

RÉPONSE

Liste des contrats octroyés	Nom des firmes retenues	Coûts	Documents traduits
BC 670002821	Josée Brisson, traductrice agréée	32,88\$	Anglais au français du fichier Mandat Table
BC 670002983	Les traductions Wordsmith	15 261,54\$	Français à l'anglais d'un document

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste de tous les frais de traduction et des documents traduits pour le ministère et chacun de ses organismes en 2022-2023. Fournir la liste des contrats octroyés, le nom des firmes retenues et les coûts.

RÉPONSE

Le Comité consultatif sur l'accessibilité financière aux études n'a octroyé aucun contrat ni engagé aucun frais pour traduction de documents en 2022-2023. Ces services sont fournis en vertu de l'entente de service entre le Comité et le ministère de l'Enseignement supérieur.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste de tous les frais de traduction et des documents traduits pour le ministère et chacun de ses organismes en 2022-2023. Fournir la liste des contrats octroyés, le nom des firmes retenues et les coûts.

RÉPONSE

Pour l'année 2022-2023, la CEEC n'a octroyée aucun contrat de services de traduction.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste de tous les frais de traduction et des documents traduits pour le ministère et chacun de ses organismes en 2022-2023. Fournir la liste des contrats octroyés, le nom des firmes retenues et les coûts.

RÉPONSE

L'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec retient les services de pigistes pour effectuer la traduction de ses documents (menus, ententes de partenariat, certains contenus du site Web de l'ITHQ, dépliants promotionnels, communiqués de presse, etc.). Les contrats avec ces pigistes sont conclus de gré à gré.

Pour l'année 2022-2023 :

Traductions Amy Butcher : 4 106 \$

Aurélie Ptito : 378 \$

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste et détail de tous les mandats donnés à la Société immobilière du Québec par le ministère et par chaque organisme qui en relève pour la location, l'achat, la rénovation, la décoration et autres travaux réalisés en 2022-2023, incluant le cabinet de la ministre de l'Enseignement supérieur

RÉPONSE

Emplacement	Mandat donné à la Société québécoise des infrastructures	Coût
1035, rue De La Chevrotière, Québec	Coût pour l'abandon du projet de remplacement du tapis et de la peinture au cabinet de la ministre	890,66 \$
	Travaux électriques et réseau (1 demande)	904,54 \$
675, boulevard René-Lévesque Est, Québec	Location amphithéâtre le 21 et 28 septembre 2022	798,00 \$

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste et détail de tous les mandats donnés à la Société immobilière du Québec par le ministère et par chaque organisme qui en relève pour la location, l'achat, la rénovation, la décoration et autres travaux réalisés en 2022-2023, incluant le cabinet de la ministre de l'Enseignement supérieur.

RÉPONSE

Aucun mandat n'a été donné à la Société immobilière du Québec en 2022-2023 par le Comité consultatif sur l'accessibilité financière aux études.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste et détail de tous les mandats donnés à la Société immobilière du Québec par le ministère et par chaque organisme qui en relève pour la location, l'achat, la rénovation, la décoration et autres travaux réalisés en 2022-2023, incluant le cabinet de la ministre de l'Enseignement supérieur.

RÉPONSE

La Commission d'évaluation de l'enseignement collégial occupe un espace à bureau dans un immeuble appartenant au Groupe Mach, situé au 888, rue St-Jean, bureau 400, 4e étage à Québec. Le loyer est assumé par le ministère de l'Enseignement supérieur et la Société québécoise des infrastructures est gestionnaire du bail.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste et détail de tous les mandats donnés à la Société immobilière du Québec par le ministère et par chaque organisme qui en relève pour la location, l'achat, la rénovation, la décoration et autres travaux réalisés en 2022-2023, incluant le cabinet de la ministre de l'Enseignement supérieur.

RÉPONSE

En 2022-2023, aucun mandat n'a été donné par l'ITHQ à la Société immobilière du Québec pour la location, l'achat, la rénovation, la décoration et autres travaux.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2022-2023 :

- a) la liste de tous les concours et tirages réalisés ;
- b) les prix remis aux gagnants des concours et des tirages, ainsi que la valeur de ces prix ;
- c) l'objectif visé par la tenue de chacun des concours ;
- d) la liste des concours qui ont pris fin.

RÉPONSE

Le ministère n'a pas réalisé de concours et tirages en 2022-2023.

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2022-2023 :

- a) la liste de tous les concours et tirages réalisés;
- b) les prix remis aux gagnants des concours et des tirages, ainsi que la valeur de ces prix;
- c) l'objectif visé par la tenue de chacun des concours;
- d) la liste des concours qui ont pris fin.

RÉPONSE

Le Comité consultatif sur l'accessibilité financière aux études n'a réalisé aucun concours ni tirage au cours de l'année financière 2022-2023.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2022-2023 :

- a) la liste de tous les concours et tirages réalisés ;
- b) les prix remis aux gagnants des concours et des tirages, ainsi que la valeur de ces prix;
- c) l'objectif visé par la tenue de chacun des concours;
- d) la liste des concours qui ont pris fin.

RÉPONSE

Aucun concours ou tirage n'a été effectué au cours de l'année financière 2022-2023.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2022-2023 :

- a) la liste de tous les concours et tirages réalisés;
- b) les prix remis aux gagnants des concours et des tirages, ainsi que la valeur de ces prix;
- c) l'objectif visé par la tenue de chacun des concours;
- d) la liste des concours qui ont pris fin.

RÉPONSE

Voici la liste des concours organisés par l'ITHQ en 2022-2023 :

1. Ateliers SAQ par ITHQ / Du 20 au 27 avril 2022

- a) Titre : *Sondage Ateliers SAQ par ITHQ : 2 chèques-cadeaux de 100 \$ à gagner;*
- b) Prix : 2 prix à gagner, qui consistent en :
 - Un (1) chèque-cadeau d'une valeur de 100 \$ applicable sur toutes les activités Ateliers SAQ par ITHQ à Montréal, Laval, Québec, Sainte-Adèle, Brossard, Joliette, Gatineau, Sherbrooke et Chicoutimi et en anglais à Montréal et Laval
 - La valeur totale des prix était de 200 \$
- c) Objectif : sonder la clientèle existante sur l'offre de service des Ateliers SAQ par ITHQ;
- d) Concours terminé.

2. Blanc bec / Du 12 au 30 janvier 2023

- a) Titre : *À gagner : 4 chèques-cadeaux de 100 \$ au Blanc bec;*
- b) Prix : 4 prix à gagner, qui consistent en :
 - Un (1) chèque-cadeau de 100 \$ applicable au Blanc bec.<
 - La valeur totale des prix est de 400 \$.<
- c) Objectif : augmenter le nombre d'abonnés à l'infolettre commerciale de l'ITHQ;
- d) Concours terminé.

3. Centre d'expertise de l'ITHQ / Du 17 février au 1^{er} mars 2023

- a) Titre : *À gagner : 500 \$ en accompagnement par l'équipe-conseil de l'ITHQ;*
- b) Prix : 1 prix à gagner, qui consiste en :
 - Un (1) accompagnement de 500 \$ offert par l'équipe-conseil de l'ITHQ. Ce montant correspond à trois (3) heures d'accompagnement
 - La valeur totale du prix est de 500 \$
- c) Objectif : sonder la clientèle « entreprises et professionnels » sur l'offre de service du Centre d'expertise de l'ITHQ;
- d) Concours terminé.

4. École – recrutement – campagne pour les inscriptions de l’automne 2023 /
Du 1^{er} novembre 2022 au 15 mai 2023

- a) Titre : *Rempportez 1000\$ en bourse d’études*;
- b) Prix : 5 bourses d’études de 1000\$ offertes aux nouveaux candidats inscrits et admis à l'ITHQ pour la session d’automne 2023
 - La valeur totale du prix est de 5 000 \$
- c) Objectif : collecter des courriels de candidats et favoriser la conversion (soit déposer une demande d’admission);
- d) Le concours prendra fin le 15 mai 2023.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, concernant les campagnes de publicité et de sensibilisation, fournir la liste de toutes les campagnes déployées en 2022-2023, et fournir pour chacune :

- a) le nom de la campagne ;
 - b) le coût total, ventilé par poste de dépenses ;
 - c) le nom de la ou des firme(s) ou du (des) professionnel(s) retenu(s) pour la réaliser et pour le placement média ;
 - d) une copie du contrat signé avec la firme de communications
 - e) les dates de diffusion de la campagne, par type de média ;
 - f) les objectifs visés par chaque campagne
 - g) le rapport d'analyse produit par la firme à la fin de la diffusion de chaque campagne.
-

RÉPONSE

A) Nom de la campagne : Promotion de l'Aide financière aux études

B) Coût total : 104 240,96 \$

- Honoraires de développement : 13 846,93 \$
- Placement média : 84 078,10 \$
- Frais du CAG : 6 315,93 \$

C) Fournisseur : CAG

Firme sélectionnée par le CAG : Cartier, Cossette

D) Ne s'applique pas

E) Périodes de diffusion : 23 janvier au 19 février 2023

F) Objectifs visés : Promouvoir le programme de prêts et bourses de l'Aide financière aux études et inciter les jeunes à recourir à ce programme.

G) La période de diffusion étant trop récente, aucun résultat ne nous a été communiqué jusqu'à maintenant.

**COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024**

Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, concernant les campagnes de publicité et de sensibilisation, fournir la liste de toutes les campagnes déployées en 2022-2023 et fournir pour chacune :

- a) le nom de la campagne;
- b) le coût total, ventilé par poste de dépenses;
- c) le nom de la ou des firme(s) ou du (des) professionnel(s) retenu(s) pour la réaliser et pour le placement média;
- d) une copie du contrat signé avec la firme de communications
- e) les dates de diffusion de la campagne, par type de média;
- f) les objectifs visés par chaque campagne
- g) le rapport d'analyse produit par la firme à la fin de la diffusion de chaque campagne.

RÉPONSE

Le Comité consultatif sur l'accessibilité financière aux études n'a déployé aucune campagne de publicité ni aucune campagne de sensibilisation au cours de l'année financière 2022-2023.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, concernant les campagnes de publicité et de sensibilisation, fournir la liste de toutes les campagnes déployées en 2022-2023, et fournir pour chacune :

- a) le nom de la campagne;
- b) le coût total, ventilé par poste de dépenses;
- c) le nom de la ou des firme(s) ou du (des) professionnel(s) retenu(s) pour la réaliser et pour le placement média;
- d) une copie du contrat signé avec la firme de communications
- e) les dates de diffusion de la campagne, par type de média;
- f) les objectifs visés par chaque campagne
- g) le rapport d'analyse produit par la firme à la fin de la diffusion de chaque campagne.

RÉPONSE

Aucune campagne de publicité et de sensibilisation n'a été effectuée au cours de l'année financière 2022-2023.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, concernant les campagnes de publicité et de sensibilisation, fournir la liste de toutes les campagnes déployées en 2022-2023, et fournir pour chacune :

- a) le nom de la campagne ;
- b) le coût total, ventilé par poste de dépenses ;
- c) le nom de la ou des firme(s) ou du (des) professionnel(s) retenu(s) pour la réaliser et pour le placement média ;
- d) une copie du contrat signé avec la firme de communications
- e) les dates de diffusion de la campagne, par type de média ;
- f) les objectifs visés par chaque campagne
- g) le rapport d'analyse produit par la firme à la fin de la diffusion de chaque campagne.

RÉPONSE

En 2022-2023, l'ITHQ a réalisé trois campagnes de publicité au Québec.

Recrutement étudiants

- a) Nom de la campagne :
Campagnes de recrutement des futurs étudiants de l'ITHQ automne 2022 et 1^{er} mars 2023
- b) Coûts de la campagne :
 Coût total : 316 436 \$
 - Honoraires professionnels : 77 177 \$
 Réflexion stratégique, conception d'une plateforme de campagne, rédaction, photographe (incluant les droits pour 3 ans), production infographique, mise à jour d'une vidéo;
 - Promotion et publicité : 239 259 \$
 Placements publicitaires numériques, affichage sur abribus et sur les quais de métro, articles commandités, camion promotionnel, etc.
- c) Nom de la firme retenue ou des professionnels retenus pour la réaliser et pour le placement média :
 - Réflexion stratégique, création de la campagne et production infographique par l'agence Compagnie et cie;
 - Photographe Daph et Nico;
 - Les services de l'agence média Dialekta ont été retenus pour élaborer et mettre en œuvre la stratégie de placements publicitaires.
- e) Dates de diffusion de la campagne, par type de média :
 - Placements publicitaires numériques : septembre à décembre 2022 et janvier au 1^{er} mars 2023
 - Affichage sur les abribus et les quais de métro : 16 janvier au 12 février 2023
 - Camion promotionnel : 28 janvier au 6 février 2023
 - Articles commandités : 1^{er} novembre 2022 et 16 janvier 2023
- d) Objectif visé par la campagne :
 - Campagne de promotion pour le recrutement des futurs étudiants en vue des admissions à l'hiver 2022 et l'automne 2023. Cette offensive publicitaire vise à positionner l'ITHQ comme étant la meilleure école au Canada pour les candidats qui désirent faire carrière en restauration, en hôtellerie ou en tourisme.
- e) Le rapport d'analyse produit par la firme à la fin de la diffusion de la campagne :
 - Rapport non encore disponible

Lancement bar Blanc Bec

- a) Nom de la campagne :
Lancement du bar Blanc bec
- b) Coûts de la campagne
Coût total : 29 461 \$
 - Campagne abribus, quais de métro, placements numériques.
 - Aucun autre honoraire professionnel, la campagne avait été créée 2 ans plus tôt (retard de lancement pour cause de pandémie).
- c) Nom de la firme retenue ou des professionnels retenus pour la réaliser et pour le placement média :
 - Aucune firme n’a été engagée pour la création de la campagne.
 - Les services de l’agence média Dialekta ont été retenus pour élaborer et mettre en œuvre la stratégie de placements publicitaires.
- e) Dates de diffusion de la campagne, par type de média :
Affichage colonnes de rue et lumiquais de métro : 25 avril au 22 mai 2022
Publicités numériques : 26 avril au 15 mai 2022
- f) Objectif visé par la campagne :
 - Annoncer l’ouverture du bar Blanc bec.
- g) Le rapport d’analyse produit par la firme à la fin de la diffusion de la campagne :
 - Affichage colonnes de rue et lumiquais de métro : non applicable
 - Publicités numériques :

RÉSULTATS CONSOLIDÉS

Période du 26 avril au 15 mai 2022

Plateforme	Investissement	Impressions	Clics	CTR	CPC	Sessions	Appels
Google Ads - Search	\$2,118	14 484	760	5.12%	\$2.79	796	8
Google Ads - Display	\$2,075.58	819 736	5 983	0.73%	\$0.35	6 432	-
Instagram	\$1,600	184 865	922	0.50%	\$1.74	999	1
Total	\$6,793	1 019 447	7 665	0.75%	\$1.32	8 227	9

APPRENTISSAGES ET OBSERVATIONS

→

Le Search est la tactique ayant obtenu le CTR le plus élevé de tous les placements. Ceci est en majeure partie grâce au campagne *brand* puisque les utilisateurs étaient activement en train de chercher pour le Blanc Bec.

→

Le Display est la tactique ayant obtenu le CPC le moins dispendieux. Il s’agit aussi de la tactique qui a généré le nombre le plus élevé de sessions sur le site web.

→

Les campagnes ont enregistré un total de 9 conversions (appels téléphoniques). Ceci dit, puisqu’il est impossible de réserver, nos placements n’étaient pas optimisés aux conversions.

→

On remarque que le nombre de sessions est plus élevé que le nombre de clics ce qui indique un **engagement positif avec le site web**. Lorsqu’un utilisateur clic sur une annonce et se rend sur le site, un ID lui est attribué. S’il revient directement sur le site (tape l’url), la source de cette session est attribuée à la dernière campagne. Donc, plusieurs utilisateurs sont retournés consulter le site web après avoir cliquer sur une annonce.
(source: <https://support.google.com/analytics/>)

D

DIALEKTA

7

Positionnement restaurant et bar

- a) Nom de la campagne :
Campagne de positionnement du restaurant et du bar Blanc bec
- b) Coûts de la campagne
Coût total : 16 500 \$
 - Honoraires professionnels : 2 422\$
Honoraires de création graphique
 - Promotion et publicité : 14 078\$
Campagne abribus, publicités numériques et article commandité
- c) Nom de la firme retenue ou des professionnels retenus pour la réaliser et pour le placement média :
 - Aucune firme n’a été engagée pour la création de la campagne, le tout a été coordonné à l’interne avec une designer pigiste.
 - Les services de l’agence média Dialekta ont été retenus pour élaborer et mettre en œuvre la stratégie de placements publicitaires.
- e) Dates de diffusion de la campagne, par type de média :
 - Affichage abribus : 7 novembre au 4 décembre 2022
 - Publicités numériques et article commandité : 24 octobre au 27 novembre 2022
- f) Objectifs visés par la campagne :
 - Positionner le nouveau bar Blanc bec et développer l’achalandage
 - Stimuler les réservations au Restaurant de l’ITHQ
- g) Le rapport d’analyse produit par la firme à la fin de la diffusion de la campagne :

Publicités numériques

Meta – Restaurant de l’ITHQ

Groupe d'annonce	Impressions	Portée	Investissements	Conversions (2022)	CPA (2022)	Conversions assistées	(Conversions 2021)	CPA (2021)
Lookalike	303,370	97,264	\$3,802.78	87	\$43.71	14	5	\$180.61
foodies	141,749	65,873	\$1,343.54	20	\$67.18	5	4	\$82.75
Recyclage	3,088	1,039	\$49.68	2	\$24.84	1	0	-
Total	448,207	145,217	\$5,196.00	109	\$47.67	20	9	\$137.38

Meta – Blanc bec

Instagram (Link Ad et Stories)						
Groupes d'annonce	Investissement	Impressions	Portée	Link clicks	CPC	CTR
fr_inst_all_interets_cocktails	\$2,299.46	205,199	71,633	880	\$2.61	0.43%
fr_inst_all_business_professionals	\$861.96	65,444	19,157	152	\$4.36	0.23%
fr_inst_all_recyclage	\$38.58	2,712	593	7	\$5.51	0.26%
Total	\$3,000	273,355	84,225	1,039	\$2.89	0.38%

Google - Restaurant de l’ITHQ

Google Ads (Search)								
Campaign name	Investissement	Impressions	Click	CTR	CPC	Search impression share	Search impression share lost by rank	Search impression share lost by budget
8182_Dialekta_Restaurant_Search_Localisation_FR	\$295.95	775	40	5.16%	\$7.40	82%	12%	6%
8182_Dialekta_Restaurant_Search_Repas_FR	\$299.09	3,714	212	5.71%	\$1.27	10%	72%	19%
8182_Dialekta_Restaurant_Search_Qualitatifs_FR	\$237.40	712	45	6.32%	\$5.28	74%	18%	8%
Total	\$803.04	5,201	297	5.71%	\$2.70	15%	66%	18%

La Presse – Restaurant de l’ITHQ et Blanc bec

La Presse (bannières)								
Ciblage	Investissement	Impressions	Clics	CTR	Sessions	Temps par session	Pages par session	Réservations Libro
300x600 dans la section Gourmand du 24 octobre au 2 novembre et du 13 au 27 novembre 2022	\$3,000.00	141569	1309	0.92%	1145	00:01:02	1.91	3

Québecor (à venir) – Restaurant de l’ITHQ et Blanc bec

Article commandité – Québecor (à venir) – Restaurant de l’ITHQ et Blanc bec

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, la liste des programmes de financement ou de subvention, le montant global attribué au programme, la direction du ministère ou l'organisme qui en a la gestion, en indiquant pour chacun, pour 2022-2023:

- a) le nom et la nature des projets qui ont obtenu un financement ou une subvention;
- b) le nom du ou des organismes bénéficiaires, ventilé par région;
- c) le montant qui leur a été accordé;
- d) Fournir également la liste des projets qui ont été rejetés pour chaque programme.

RÉPONSE

Voir annexe.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Données au 28 février 2023

Programme	Program	Établissement, organisme, bénéficiaire	Montant (en \$)
Relations extérieures	41100	Association des collèges privés du Québec	42 500,00
		Fédération des CÉGEPS	2 004 000,00
		Université du Québec à Montréal (UQAM)	30 000,00
Institut de tourisme et d'hôtellerie du	41060	Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec, L' (ITHQ)	35 608 760,00
Aide à divers organismes -	42202	ACFAS inc.	50 000,00
		Association québécoise de pédagogie collégiale	170 000,00
		Association québécoise des jeux mathématiques	30 000,00
		Centre régional universitaire de Lanaudière	240 000,00
		Centre universitaire des Appalaches	275 000,00
		Cégep Marie-Victorin	100 000,00
		Collectif social	10 000,00
		Institut Thomas More	10 500,00
		Observatoire québécois des inégalités	43 200,00
		Université du Québec à Rimouski - UQAR	8 300,00
		Savoir Média	1 600 000,00
		Société immobilière du Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec	4 750 000,00
		Cégep de Sept-Îles	30 000,00
		Collège d'Alma	6 400,00
		Fédération des CÉGEPS	26 425,00
		CÉGEP Beauce-Appalaches	33 408 651,00
		CÉGEP de Baie-Comeau	18 331 452,00
		CÉGEP de Chicoutimi	43 251 366,00
		CÉGEP de Drummondville	34 369 209,00
		Cégep de Granby	28 255 035,00
Cégeps	41390	CÉGEP de la Gaspésie et des Îles	34 045 163,00
		CÉGEP de l'Abitibi-Témiscamingue	40 723 648,00
		CÉGEP de Lévis	40 883 351,00
		CÉGEP de Matane	21 679 225,00
		CÉGEP de Rivière-du-Loup	22 076 758,00
		CÉGEP de Sept-Îles	19 168 778,00
		CÉGEP de Sherbrooke	65 795 213,00
		CÉGEP de St-Jean-sur-Richelieu	39 334 248,00
		CÉGEP de Thetford	24 784 080,00
		CÉGEP de Valleyfield	34 929 233,00
		CÉGEP du Vieux-Montréal	73 815 122,00
		CÉGEP John Abbott	74 215 989,00
		Cégep Limoilou	56 457 324,00
		CÉGEP Marie-Victorin	52 173 351,00
		CÉGEP régional de Lanaudière	74 368 444,00
		Champlain Regional College Of General And Vocational Education	64 179 118,00
		Collège d'Alma	22 326 798,00
		Collège Dawson	92 364 278,00
		Collège d'Enseignement Général et Prof. François-Xavier Garneau	68 629 051,00
		Collège d'enseignement général et professionnel André-Laurendeau	39 922 781,00
		Collège d'Enseignement général et professionnel Bois-de-Boulogne	48 234 777,00
		Collège d'Enseignement général et professionnel d'Ahuntsic	83 806 204,00
		Collège d'Enseignement général et professionnel de Jonquière (CÉGEP)	53 158 587,00
		Collège d'Enseignement général et professionnel de La Pocatière	26 838 761,00
		Collège d'Enseignement général et professionnel de l'Outaouais	59 604 950,00
		Collège d'Enseignement général et professionnel de Maisonneuve	70 690 075,00
		Collège d'Enseignement général et professionnel de Rimouski (CÉGEP)	52 353 998,00
		Collège d'Enseignement général et professionnel de Rosemont	49 128 226,00
		Collège d'Enseignement général et professionnel de Saint-Jérôme (CÉGEP)	59 417 313,00
		Collège d'enseignement général et professionnel de Saint-Laurent	51 476 224,00
		Collège d'Enseignement général et professionnel de Sorel-Tracy (CÉGEP)	21 559 885,00
		Collège d'Enseignement général et professionnel de Ste-Foy (CÉGEP)	82 902 716,00
		Collège d'Enseignement général et professionnel de St-Félicien (CÉGEP)	25 004 472,00
		Collège d'Enseignement général et professionnel de St-Hyacinthe	54 240 854,00
		Collège d'enseignement général et professionnel de Trois-Rivières	52 291 647,00
		Collège d'Enseignement général et professionnel de Victoriaville (CÉGEP)	33 291 329,00
		Collège d'enseignement général et professionnel Édouard-Montpetit	88 414 569,00
		Collège d'Enseignement général et professionnel Gérard-Godin	21 281 786,00
		Collège d'Enseignement général et professionnel Lionel Groulx	65 287 768,00
		Collège d'Enseignement général et professionnel Montmorency (CÉGEP)	88 185 587,00
		Collège Héritage	21 451 456,00
		Collège Shawinigan	23 018 261,00
		Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec, L' (ITHQ)	349 322,00
		Retraite Québec	976 207,21
		Vanier College of General and Vocational Education	72 805 444,00
Comité Patronal de Négociation des	41400	Comité Patronal de Négociation des Collèges	4 660 000,00
Universités	41420	Corporation de l'école des hautes études commerciales de Montréal	101 051 261,00
		École Polytechnique de Montréal	129 149 743,00
		Université Bishop's	36 743 928,00
		Université Concordia	335 745 796,00
		Université de Montréal	644 633 272,00
		Université de Sherbrooke	345 866 393,00
		Université du Québec (siège social)	1 131 430 667,00
		Université Laval	532 064 205,00
		Université McGill	430 114 182,00
Enseignement privé au collégial	41450	Campus Notre-Dame-de-Foy	9 622 936,00
		Collège André-Grasset [1973] inc.	12 323 237,00
		Collège Bart [1975]	3 134 183,00
		Collège Centennial	537 856,00
		Collège d'affaires Ellis [1974] inc.	8 281 730,00
		Collège International Marie de France	2 143 296,00
		Collège Jean-de-Brébeuf	14 581 467,00
		Collège Lafèche	11 122 953,00

		Collège Lasalle	18 143 587,00
		Collège Mérici	6 895 214,00
		Collège O'Sullivan de Montréal inc.	2 984 031,00
		Collège O'Sullivan de Québec inc.	3 090 199,00
		Collège Sainte-Anne	3 821 838,00
		Collège Stanislas de Québec	3 026 853,00
		Collège TAV	8 921 827,00
		Collège Universel	1 134 234,00
		École de musique Vincent-d'Indy	862 985,00
		École de sténographie judiciaire du Québec	98 827,00
		École nationale de cirque	3 727 556,00
		Institut Teccart	7 426 632,00
		Marianopolis College	16 424 885,00
		Séminaire de Sherbrooke	4 127 510,00
Service de la dette au collégial	41480	CÉGEP Beauce-Appalaches	1 904 142,17
		CÉGEP de Baie-Comeau	2 534 626,37
		CÉGEP de Chicoutimi	7 809 433,04
		CÉGEP de Drummondville	2 769 434,84
		Cégep de Granby	2 990 027,01
		CÉGEP de la Gaspésie et des Îles	5 450 296,61
		CÉGEP de l'Abitibi-Témiscamingue	6 128 958,89
		CÉGEP de Lévis	6 145 767,84
		CÉGEP de Matane	3 089 667,30
		CÉGEP de Rivière-du-Loup	2 837 412,65
		CÉGEP de Sept-Îles	2 878 673,87
		CÉGEP de Sherbrooke	8 575 044,76
		CÉGEP de St-Jean-sur-Richelieu	3 868 998,33
		CÉGEP de Thetford	2 472 993,49
		CÉGEP de Valleyfield	3 471 529,27
		CÉGEP du Vieux-Montréal	10 177 289,36
		CÉGEP John Abbott	6 347 597,25
		Cégep Limoilou	9 008 806,31
		CÉGEP Marie-Victorin	5 994 437,16
		CÉGEP régional de Lanaudière	12 236 266,94
		Champlain Regional College Of General And Vocational Education	5 319 236,67
		Collège d'Alma	2 513 936,99
		Collège Dawson	7 974 245,55
		Collège d'Enseignement Général et Prof. François-Xavier Garneau	7 219 090,52
		Collège d'enseignement général et professionnel André-Laurendeau	4 388 144,39
		Collège d'Enseignement général et professionnel Bois-de-Boulogne	3 747 362,54
		Collège d'Enseignement général et professionnel d'Ahuntsic	11 293 703,20
		Collège d'Enseignement général et professionnel de Jonquière (CÉGEP)	8 988 697,91
		Collège d'Enseignement général et professionnel de La Pocatière	3 037 967,61
		Collège d'Enseignement général et professionnel de l'Outaouais	7 625 457,36
		Collège d'Enseignement général et professionnel de Maisonneuve	8 731 611,01
		Collège d'Enseignement général et professionnel de Rimouski (CÉGEP)	8 865 504,44
		Collège d'Enseignement général et professionnel de Rosemont	5 117 596,80
		Collège d'Enseignement général et professionnel de Saint-Jérôme (CÉGEP)	6 847 359,39
		Collège d'enseignement général et professionnel de Saint-Laurent	6 574 746,80
		Collège d'Enseignement général et professionnel de Sorel-Tracy (CÉGEP)	2 063 759,74
		Collège d'Enseignement général et professionnel de Ste-Foy (CÉGEP)	9 455 940,29
		Collège d'Enseignement général et professionnel de St-Félicien (CÉGEP)	2 175 061,87
		Collège d'Enseignement général et professionnel de St-Hyacinthe	5 382 852,30
		Collège d'enseignement général et professionnel de Trois-Rivières	8 737 878,31
		Collège d'Enseignement général et professionnel de Victoriaville (CÉGEP)	4 892 007,16
		Collège d'enseignement général et professionnel Édouard-Montpetit	13 028 590,42
		Collège d'Enseignement général et professionnel Gérard-Godin	3 482 304,34
		Collège d'Enseignement général et professionnel Lionel Groulx	8 057 177,66
		Collège d'Enseignement général et professionnel Montmorency (CÉGEP)	7 737 704,87
		Collège Héritage	2 605 025,25
		Collège Shawinigan	3 402 550,60
		Vanier College of General and Vocational Education	6 308 193,64
Service de la dette des universités	41510	Corporation de l'école des hautes études commerciales de Montréal	12 058 365,24
		École Polytechnique de Montréal	18 543 671,08
		Fonds de financement (Ministère des Finances)	32 076,00
		Université Bishop's	4 538 755,63
		Université Concordia	33 499 526,03
		Université de Montréal	57 554 861,01
		Université de Sherbrooke	30 848 079,87
		Université du Québec (siège social)	109 741 358,39
		Université du Québec à Montréal (UQAM)	6 626 429,40
		Université Laval	55 403 166,60
		Université McGill	87 658 550,21

Note: Les renseignements concernant:
les budgets discrétionnaires des ministres se trouvent à la demande de renseignements généraux no 18;
l'aide financière aux études se trouvent aux questions 300 à 313 des questions particulières de l'opposition officielle.

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, la liste des programmes de financement ou de subventions, le montant global attribué au programme, la direction du ministère ou l'organisme qui en a la gestion, en indiquant pour chacun, pour 2022-2023 :

- a) le nom et la nature des projets qui ont obtenu un financement ou une subvention;
- b) le nom du ou des organismes bénéficiaires, ventilé par région;
- c) le montant qui leur a été accordé;
- d) Fournir également la liste des projets qui ont été rejetés pour chaque programme.

RÉPONSE

Le Comité consultatif sur l'accessibilité financière aux études ne gère pas de programmes de financement ou de subventions en 2022-2023.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, la liste des programmes de financement ou de subvention, le montant global attribué au programme, la direction du ministère ou l'organisme qui en a la gestion, en indiquant pour chacun, pour 2022-2023 :

- a) le nom et la nature des projets qui ont obtenu un financement ou une subvention;
- b) le nom du ou des organismes bénéficiaires, ventilé par région;
- c) le montant qui leur a été accordé;
- d) Fournir également la liste des projets qui ont été rejetés pour chaque programme.

RÉPONSE

La Commission d'évaluation de l'enseignement collégial n'a aucun programme de financement ou de subvention.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, la liste des programmes de financement ou de subvention, le montant global attribué au programme, la direction du ministère ou l'organisme qui en a la gestion, en indiquant pour chacun, pour 2022-2023 :

- a) le nom et la nature des projets qui ont obtenu un financement ou une subvention ;
- b) le nom du ou des organismes bénéficiaires, ventilé par région ;
- c) le montant qui leur a été accordé ;
- d) Fournir également la liste des projets qui ont été rejetés pour chaque programme.

RÉPONSE

Aucune subvention n'est octroyée par l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

- Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2022-2023 :
- a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques ;
 - b) le montant total dépensé par la direction, département ou division des communications et/ou affaires publiques ;
 - c) le total des sommes investies en veille médiatique, ventilé par poste de dépenses (revue de presse, analyse de presse, etc.), et le nom des firmes externes ou consultants engagés à cette fin ;
 - d) le total des sommes investies en veille médiatique pour le cabinet de la ministre de l'Enseignement supérieur depuis le 1^{er} avril 2022.

RÉPONSE

- a) 61
- b) Au 28 février 2023 : 571 074,19 \$
- c) Au 28 février 2023 :

PRODUCTION DE LA REVUE DE PRESSE	
Influence Communication	30 572, 39 \$
VEILLE MÉDIATIQUE	
PressReader	28,00 \$
Référence média	612,50 \$
TOTAL	31 212,89 \$

- d) Aucune somme n'a été investie en veille médiatique spécifiquement pour le cabinet de la ministre de l'Enseignement supérieur durant l'année 2022-2023.

**COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024**

Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2022-2023 :

- a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques ;
- b) le montant total dépensé par la direction, département ou division des communications et/ou affaires publiques ;
- c) le total des sommes investies en veille médiatique, ventilé par poste de dépenses (revue de presse, analyse de presse, etc.), et le nom des firmes externes ou consultants engagés à cette fin ;
- d) le total des sommes investies en veille médiatique pour le cabinet de la ministre de l'Enseignement supérieur depuis le 1^{er} avril 2021.

RÉPONSE

- a) Le CCAFE n'a pas d'employé en communication et en affaires publiques.
- b) Pas de dépense inscrite pour le CCAFE. En 2022-2023, les services de soutien en communications ont été fournis gratuitement par le ministère en vertu d'une entente de services.
- c) Sans objet.
- d) Sans objet.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2022-2023 :

- a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques ;
- b) le montant total dépensé par la direction, département ou division des communications et/ou affaires publiques ;
- c) le total des sommes investies en veille médiatique, ventilé par poste de dépenses (revue de presse, analyse de presse, etc.), et le nom des firmes externes ou consultants engagés à cette fin ;
- d) le total des sommes investies en veille médiatique pour le cabinet de la ministre de l'Enseignement supérieur depuis le 1^{er} avril 2022.

RÉPONSE

La Commission d'évaluation de l'enseignement collégial n'a pas de département de communications et/ou d'affaires publiques. Une employée est affectée aux communications. Le président de la Commission est le porte-parole officiel de l'organisme. La directrice et secrétaire générale assure les liaisons avec la presse, le cas échéant, et la responsable des communications assure la diffusion publique des documents.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2022-2023 :

- a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques ;
- b) le montant total dépensé par la direction, département ou division des communications et/ou affaires publiques ;
- c) le total des sommes investies en veille médiatique, ventilé par poste de dépenses (revue de presse, analyse de presse, etc.), et le nom des firmes externes ou consultants engagés à cette fin ;
- d) le total des sommes investies en veille médiatique pour le cabinet de la ministre de l'Enseignement supérieur depuis le 1er avril 2022.

RÉPONSE

- a) Le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux communications :
Douze (12) personnes sont affectées à la direction des communications, incluant le directeur principal des communications et du développement commercial, qui est responsable de la direction des communications :
 - Directeur principal du développement commercial et des communications
 - Directrice des communications
 - Cheffe d'équipe marketing et Web
 - Conseillers stratégie marketing (2)
 - Conseiller contenus web
 - Conseiller développement et marketing numérique
 - Webmestre - designer
 - Responsable communications – relations publiques
 - Responsable communications - relations médias
 - Gestionnaire de communauté
 - Adjointe au directeur principal

- b) Le montant dépensé par le département des communications :
Montant des dépenses: 538 952 \$.

- c) Le total des sommes investies en veille médiatique, ventilé par poste de dépenses (revue de presse, analyse de presse, etc.), et le nom des firmes externes ou consultants engagés à cette fin :
L'ITHQ s'est abonné au service de veille médiatique de la firme Meltwater (incluant la base de données médias);
Coût annuel : 8 200\$.

- d) Le total des sommes investies en veille médiatique pour le cabinet de la ministre de l'Enseignement supérieur depuis le 1^{er} avril 2021 :
Cette sous-question ne s'applique pas à l'ITHQ.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, le total et la ventilation des créances et/ou amendes à recouvrer, l'âge de ces créances (ventilé par années) et les moyens entrepris pour les recouvrer.

RÉPONSE

- Prêt banque (PB) : en vertu de la Loi sur l'aide financière aux études, le ministère de l'Enseignement supérieur rembourse à tout établissement financier les pertes de capital et d'intérêt résultant d'un prêt garanti. Par la suite, le Ministère, par le biais d'une politique de recouvrement, voit à la perception des prêts auprès des débitrices et des débiteurs.
- Bourse versée en trop (BVT) : l'Aide financière aux études (AFE) rembourse à l'établissement financier une portion du prêt correspondant à la bourse à laquelle l'étudiant a droit afin de réduire sa dette (conversion du prêt en bourse). Si, à la suite de cette conversion, l'AFE effectue un nouveau calcul en raison d'une modification des revenus déclarés et qu'il y a une baisse du montant accordé sous forme de bourse, le montant de BVT sera automatiquement ajouté aux comptes à recevoir.
- L'évolution des comptes à recevoir dépend de multiples facteurs sociaux et économiques.
- Le tableau ci-dessous présente l'âge des comptes à recevoir de PB sous la responsabilité du Ministère au 28 février 2023.

	2022-2023
Moins de 5 ans	283,8 M\$
Entre 5 et 10 ans	189,4 M\$
Entre 10 et 15 ans	83,1 M\$
Plus de 15 ans	64,6 M\$
Total	620,9 M\$

- Le tableau suivant montre l'âge des comptes à recevoir des BVT.

	2022-2023
Moins de 5 ans	40,2 M\$
Entre 5 et 10 ans	5,2 M\$
Entre 10 et 15 ans	0,7 M\$
Plus de 15 ans	0,5 M\$
Total	46,6 M\$

Moyens entrepris pour recouvrer les créances

- Le personnel du Ministère communique avec les ex-étudiants afin de convenir des modalités de remboursement des dettes d'études.
- Si aucune entente de remboursement n'est conclue, le Ministère introduit des procédures judiciaires pour l'obtention et l'exécution d'un jugement en vertu du Code de procédure civile et du Code civil du Québec. Le jugement pourra être sous forme d'une saisie de propriété, de salaire ou bancaire.
- Lorsque le débiteur bénéficie de la protection de la Loi sur la faillite et l'insolvabilité ou de celle prévue au Code de procédure civile du Québec portant sur les dépôts volontaires, le Ministère prend les actions conformément aux dispositions législatives.
- Conformément à l'article 31 de la Loi sur l'administration fiscale, l'article 31R1 du Règlement sur l'administration fiscale et à l'article 79 du Règlement sur l'aide financière aux études, le Ministère recourt à la compensation pour les comptes à recevoir exigibles.

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, le total et la ventilation des créances et/ou amendes à recouvrer, l'âge de ces créances (ventilé par année) et les moyens entrepris pour les recouvrer

RÉPONSE

Le Comité consultatif sur l'accessibilité financière aux études n'a aucune créance ou amende à recouvrer pour 2022-2023.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, le total et la ventilation des créances et/ou amendes à recouvrer, l'âge de ces créances (ventilé par année) et les moyens entrepris pour les recouvrer

RÉPONSE

La Commission n'a aucune créance et/ou amendes à recouvrer.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, le total et la ventilation des créances et/ou amendes à recouvrer, l'âge de ces créances (ventilé par année) et les moyens entrepris pour les recouvrer.

RÉPONSE

Le tableau ci-dessous représente le total des créances à recouvrir en fonction de leur âge :

Âge des créances	0 à 30 jours	31 à 60 jours	61 à 90 jours	91 à 364 jours	365 jours et plus
Total	258 156 \$	53 513 \$	14 258 \$	5 237 \$	

Les moyens entrepris pour recouvrer les créances de l'ITHQ sont les suivants :

- Après 30 jours (de la date de la facture):
 - Envoi d'une copie de la facture par courriel ou par la poste;
- Après 45 jours (de la date de la facture):
 - Appel téléphonique hebdomadaire;
- Après 91 jours (de la date de la facture):
 - Appel téléphonique hebdomadaire;
 - Envoi d'un avis de 10 jours, par courrier recommandé;
 - Envoi du dossier à une entreprise externe spécialisée en recouvrement des créances, après l'approbation du directeur des opérations financières;

Le montant est radié de nos livres, sur recommandation de l'entreprise de recouvrement, lorsqu'elle considère qu'il ne sera pas possible de recouvrer la créance après avoir épuisé plusieurs tentatives.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Concernant les CÉGEPs les données suivantes pour 2022-2023 :

- a) nombre d'étudiants inscrits par CÉGEP;
- b) nombre d'étudiants temps complet (ETP) par CÉGEP;
- c) nombre total d'étudiants francophones;
- d) nombre total d'étudiants anglophones;
- e) nombre total d'étudiants allophones;
- f) nombre total d'étudiants francophones inscrits dans un programme préuniversitaire par CÉGEP
- g) nombre total d'étudiants anglophones inscrits dans un programme préuniversitaire par CÉGEP
- h) nombre total d'étudiants allophone inscrits dans un programme préuniversitaire par CÉGEP
- i) nombre d'étudiants à besoin particuliers et en situation de handicap
- j) nombre d'étudiants francophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone public
- k) nombre d'étudiants francophones qui fréquentent un collège anglophone privé;
- l) nombre d'étudiants anglophones qui fréquentent un CÉGEP francophone public;
- m) nombre d'étudiants anglophones qui fréquentent un collège francophone privé;
- n) nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone public;
- o) nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un collège anglophone privé;
- p) nombre d'étudiant allophones qui fréquentent un CÉGEP francophone public;
- q) nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un collège francophone privé.
- r) nombre d'étudiants à besoins particuliers et en situation de handicap qui fréquentent un CÉGEP anglophone public;
- s) nombre d'étudiants à besoins particuliers et en situation de handicap qui fréquentent un collège anglophone privé;
- t) nombre d'étudiants à besoins particuliers et en situation de handicap qui fréquentent un CÉGEP francophone public;
- u) nombre d'étudiants à besoins particuliers et en situation de handicap qui fréquentent un collège francophone privé.

RÉPONSE

Pour l'effectif au collégial, les dernières données sont celles de l'automne 2021¹.

- a) Nombre d'étudiants inscrits par CÉGEP : voir le tableau joint à l'Annexe 1 (Fréquentation temps plein et temps partiel).
- b) Nombre d'étudiants temps complet par CÉGEP : voir le tableau joint à l'Annexe 1.1 (Fréquentation temps plein) *Il s'agit du nombre d'étudiants à temps plein.
- c) Nombre total d'étudiants francophones² : 162 512.
- d) Nombre total d'étudiants anglophones : 16 496.
- e) Nombre total d'étudiants allophones³ : 56 779.
- f) Nombre d'étudiants francophones inscrits dans un programme préuniversitaire par CÉGEP anglophone public : voir le tableau joint à l'Annexe 2.

¹ Si la question ne précise pas un type d'organisme spécifique, les organismes de tous les réseaux (public, privé subventionné, privé non subventionné et écoles gouvernementales) sont considérés.

² La langue maternelle est la dernière langue maternelle déclarée à l'enseignement secondaire au secteur des jeunes. Si cette information n'est pas disponible, c'est la dernière langue maternelle déclarée au collégial qui est comptabilisée.

³ Les élèves allophones sont ceux qui ont déclaré une langue maternelle autre que le français ou l'anglais.

- g) Nombre d'étudiants anglophones inscrits dans un programme préuniversitaire par CÉGEP : voir le tableau joint à l'Annexe 3.
- h) Nombre d'étudiants allophones inscrits dans un programme préuniversitaire par CÉGEP : voir le tableau joint à l'Annexe 4.
- i) Nombre d'étudiants à besoins particuliers et en situation de handicap⁴ : 22 318.
- j) Nombre d'étudiants francophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone public : 9 003.
- k) Nombre d'étudiants francophones qui fréquentent un collège anglophone privé : 1 028.
- l) Nombre d'étudiants anglophones qui fréquentent un CÉGEP francophone public : 1 725.
- m) Nombre d'étudiants anglophones qui fréquentent un collège francophone privé : 828.
- n) Nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone public : 12 594.
- o) Nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un collège anglophone privé : 9 374.
- p) Nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un CÉGEP francophone public : 25 578.
- q) Nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un collège francophone privé : 9 132.
- r) Nombre d'étudiants à besoins particuliers et en situation de handicap qui fréquentent un CÉGEP anglophone public⁵ : 1 997.
- s) Nombre d'étudiants à besoins particuliers et en situation de handicap qui fréquentent un collège anglophone privé⁵ : 332.
- t) Nombre d'étudiants à besoins particuliers et en situation de handicap qui fréquentent un CÉGEP francophone public⁵ : 18 434.
- u) Nombre d'étudiants à besoins particuliers et en situation de handicap qui fréquentent un collège francophone privé⁵ : 1 508.

4 Les statistiques portant sur le nombre d'étudiantes et d'étudiants en situation de handicap sont extraites en fonction d'une nouvelle variable d'identification, rendue disponible au cube informationnel du 2022-02-19. La situation spécifique d'élève, parfois en combinaison avec le type de situation spécifique, sert à identifier des situations particulières chez les élèves inscrits au collégial, pour des fins de financement ou de contrôle du dossier d'élève. Ainsi, la variable « service personne en situation de handicap » permet d'identifier les étudiants en situation de handicap admissibles et déclarés aux fins de financement. Rappelons que la situation de handicap n'est pas une déclaration obligatoire pour l'étudiant.

Effectif étudiant à l'enseignement collégial selon l'organisme responsable, réseau public seulement
(automne 2021)

Réseau d'enseignement	Organisme responsable	Effectif
Public	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	1 514
	Cégep de Rimouski (901000)	2 812
	Cégep Limoilou (902000)	4 928
	Cégep de Sainte-Foy (903000)	7 766
	Cégep de Sherbrooke (904000)	6 769
	Cégep de Granby (904001)	2 456
	Cégep de Trois-Rivières (905000)	4 098
	Cégep de Shawinigan (906000)	1 233
	Cégep de Drummondville (907001)	2 871
	Cégep de Sorel-Tracy (907002)	1 339
	Cégep de St-Hyacinthe (907003)	5 103
	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	3 608
	Cégep Édouard Montpetit (909000)	7 949
	Cégep régional de Lanaudière à Joliette (910000)	2 440
	Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption (940001)	1 948
	Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne (940002)	1 967
	Cégep Lionel Groulx (911000)	6 118
	Cégep de Saint-Laurent (912000)	4 227
	Cégep d'Ahuntsic (913000)	9 209
	Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	4 372
	Cégep de Rosemont (915000)	5 891
	Cégep de Maisonneuve (916000)	7 393
	Cégep du Vieux Montréal (917000)	6 672
	Cégep de Valleyfield (918000)	2 575
	Cégep de l'Outaouais (919000)	5 232
	Collège Héritage (919001)	1 326
	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	2 220
	Cégep de Lévis (921000)	2 996
	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	1 215
	Cégep de La Pocatière (923000)	1 234
	Cégep de Thetford (924000)	1 300
	Cégep de Victoriaville (925000)	2 150
	Cégep François-Xavier Garneau (926000)	6 672
	Cégep de Matane (927000)	956
	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	5 204
	Cégep André-Laurendeau (929000)	3 499
	Cégep Montmorency (930000)	8 863
	Cégep de Baie-Comeau (931001)	822
	Cégep de Sept-Îles (931002)	708
	Collège d'Alma (932001)	1 268
	Cégep de Chicoutimi (932002)	2 297
	Cégep de Jonquière (932003)	3 437
	Cégep de St-Félicien (932004)	1 298
	Collège Dawson (933000)	10 313
	Vanier College (934000)	7 529
	Cégep John Abbott (935000)	7 383
	Cégep Champlain à Lennoxville (936001)	1 219
	Cégep Champlain-Saint-Lawrence (936002)	1 098
	Cégep Champlain à Saint-Lambert (936003)	3 707
	Cégep Beauce-Appalaches (937000)	2 475
	Cégep Marie-Victorin (938000)	5 542
	Cégep Gerald-Godin (939000)	1 704
Ensemble du réseau		198 925

Source : MES, PFISG, DGPS, DSIG, Portail informationnel, système Socrate, données au 2022-11-06.

Tableau. Répartition des effectifs étudiants francophones* inscrits à une formation de type préuniversitaire dans le réseau collégial anglophone public, selon l'organisme, au trimestre d'automne, pour l'année scolaire 2021-2022

Réseau	Organisme responsable	Organisme collégial	2021-2022
Public	Cégep de la Gaspésie et des Îles(900000)	Gaspésie Pavillon (section anglophone) (900001)	5
	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu(908000)	Cégep St-Jean-sur-Richelieu (militaire anglophone) (908002)	12
	Collège Héritage (919001)	Collège Héritage (919001)	241
	Cégep de Sept-Îles (931002)	Cégep de Sept-Îles (section anglophone) (931003)	4
	Collège Dawson (933000)	Collège Dawson (933000)	1 351
		Centre d'études collégiales des Premières Nations(anglophone) (933003)	0
	Vanier College (934000)	Vanier College (934000)	782
	Cégep John Abbott (935000)	Cégep John Abbott (935000)	993
	Cégep régional Champlain (936000)	Cégep Champlain à Lennoxville (936001)	610
		Cégep Champlain-Saint-Lawrence (936002)	754
		Cégep Champlain à Saint-Lambert (936003)	1 462
Ensemble du réseau			6 214

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), PFISG, DGPS, DSIG, portail informationnel, système SOCRATE, données en date du 22-11-06.

*: La langue maternelle déclarée est "Français".

Tableau. Répartition des effectifs étudiants anglophones* inscrits à une formation de type préuniversitaire dans le réseau collégial public, selon l'organisme, au trimestre d'automne, pour l'année scolaire 2021-2022

Réseau	Organisme responsable	Organisme collégial	2021-2022
Public	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	2
		Centre d'études collégiales Carleton-sur-mer (900004)	1
		Centre d'études collégiales des Îles-de-la-Madeleine (900006)	1
		Gaspésie Pavillon (section anglophone) (900001)	11
	Cégep de Rimouski (901000)	Cégep de Rimouski (901000)	5
	Cégep Limoilou (902000)	Cégep Limoilou (902000)	7
		Cégep Limoilou, campus de Charlesbourg (902002)	5
	Cégep de Sainte-Foy (903000)	Cégep de Sainte-Foy (903000)	14
	Cégep de Sherbrooke (904000)	Cégep de Sherbrooke (904000)	17
	Cégep de Granby (904001)	Cégep de Granby (904001)	14
	Cégep de Trois-Rivières (905000)	Cégep de Trois-Rivières (905000)	10
	Cégep de Shawinigan (906000)	Cégep de Shawinigan (906000)	1
	Cégep de Drummondville (907001)	Cégep de Drummondville (907001)	5
	Cégep de Sorel-Tracy (907002)	Cégep de Sorel-Tracy (907002)	1
	Cégep de St-Hyacinthe (907003)	Cégep de St-Hyacinthe (907003)	11
	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	8
		Cégep St-Jean-sur-Richelieu (militaire anglophone) (908002)	59
		Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (militaire francophone) (908003)	1
	Cégep Édouard Montpetit (909000)	Cégep Édouard Montpetit (909000)	32
	Cégep régional de Lanaudière (940000)	Cégep régional de Lanaudière à Joliette (910000)	3
		Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption (940001)	1
		Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne (940002)	5
	Cégep Lionel Groulx (911000)	Cégep Lionel Groulx (911000)	37
	Cégep de Saint-Laurent (912000)	Cégep de Saint-Laurent (912000)	67
	Cégep d'Ahuntsic (913000)	Cégep d'Ahuntsic (913000)	42
	Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	25
	Cégep de Rosemont (915000)	Cégep de Rosemont (915000)	9
		Cégep à distance (915001)	20
	Cégep de Maisonneuve (916000)	Cégep de Maisonneuve (916000)	33
	Cégep du Vieux Montréal (917000)	Cégep du Vieux Montréal (917000)	25
	Cégep de Valleyfield (918000)	Cégep de Valleyfield (918000)	14
		Centre d'études collégiales à Saint-Constant (918001)	1
	Cégep de l'Outaouais (919000)	Cégep de l'Outaouais (919000)	27
		Cégep de l'Outaouais - Campus Félix-Leclerc (919002)	18
	Collège Héritage (919001)	Collège Héritage (919001)	361
	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	6
		Campus de Val-d'Or (920002)	2
	Cégep de Lévis-Lauzon (921000)	Cégep de Lévis (921000)	2
	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	1
	Cégep de La Pocatière (923000)	Cégep de La Pocatière (923000)	1
	Cégep de Thetford (924000)	Cégep de Thetford (924000)	2
	Cégep François-Xavier Garneau (926000)	Cégep François-Xavier Garneau (926000)	10
	Cégep de Matane (927000)	Cégep de Matane (927000)	1
	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	11
		Centre collégial de Mont-Laurier (928001)	1
		Centre collégial de Mont-Tremblant (928002)	4
	Cégep André-Laurendeau (929000)	Cégep André-Laurendeau (929000)	33
	Cégep Montmorency (930000)	Cégep Montmorency (930000)	51
	Cégep de Baie-Comeau (931001)	Cégep de Baie-Comeau (931001)	1
	Cégep de Sept-Îles (931002)	Cégep de Sept-Îles (931002)	2
		Cégep de Sept-Îles (section anglophone) (931003)	2
	Collège d'Alma (932001)	Collège d'Alma (932001)	1
	Cégep de Chicoutimi (932002)	Cégep de Chicoutimi (932002)	1
	Cégep de Jonquière (932003)	Cégep de Jonquière (932003)	2
	Collège Dawson (933000)	Collège Dawson (933000)	2 196
	Vanier College (934000)	Vanier College (934000)	1 384
	Cégep John Abbott (935000)	Cégep John Abbott (935000)	2 754
	Cégep régional Champlain (936000)	Cégep Champlain à Lennoxville (936001)	211
		Cégep Champlain à Saint-Lambert (936003)	449
		Cégep Champlain-Saint-Lawrence (936002)	81
	Cégep Beauce-Appalaches (937000)	Centre d'études collégiales de Sainte-Marie (937002)	1
	Cégep Marie-Victorin (938000)	Cégep Marie-Victorin (938000)	21
	Cégep Gerald-Godin (939000)	Cégep Gerald-Godin (939000)	27
Ensemble du réseau			8 151

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), PFISG, DGPS, DSIG, portail informationnel, système SOCRATE, données en date du 22-11-06.

*: La langue maternelle déclarée est "Anglais".

Tableau. Répartition des effectifs étudiants allophones* inscrits à une formation de type préuniversitaire dans le réseau collégial public, selon l'organisme, au trimestre d'automne, pour l'année scolaire 2021-2022

Réseau	Organisme responsable	Organisme collégial	2021-2022
Public	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	2
		Gaspésie Pavillon (section anglophone) (900001)	1
		Centre d'études collégiales Carleton-sur-mer (900004)	1
	Cégep de Rimouski (901000)	Cégep de Rimouski (901000)	8
	Cégep Limoilou (902000)	Cégep Limoilou (902000)	57
		Cégep Limoilou, campus de Charlesbourg (902002)	14
	Cégep de Sainte-Foy (903000)	Cégep de Sainte-Foy (903000)	174
	Cégep de Sherbrooke (904000)	Cégep de Sherbrooke (904000)	145
	Cégep de Granby (904001)	Cégep de Granby (904001)	33
	Cégep de Trois-Rivières (905000)	Cégep de Trois-Rivières (905000)	57
	Cégep de Shawinigan (906000)	Cégep de Shawinigan (906000)	2
		Centre d'études collégiales de La Tuque (906001)	4
	Cégep de Drummondville (907001)	Cégep de Drummondville (907001)	25
	Cégep de Sorel-Tracy (907002)	Cégep de Sorel-Tracy (907002)	11
	Cégep de St-Hyacinthe (907003)	Cégep de St-Hyacinthe (907003)	73
	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	41
		Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (militaire francophone) (908003)	22
		Cégep St-Jean-sur-Richelieu (militaire anglophone) (908002)	21
	Cégep Édouard Montpetit (909000)	Cégep Édouard Montpetit (909000)	549
	Cégep régional de Lanaudière (940000)	Cégep régional de Lanaudière à Joliette (910000)	16
		Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption (940001)	66
		Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne (940002)	64
	Cégep Lionel Groulx (911000)	Cégep Lionel Groulx (911000)	245
	Cégep de Saint-Laurent (912000)	Cégep de Saint-Laurent (912000)	702
	Cégep d'Ahuntsic (913000)	Cégep d'Ahuntsic (913000)	1 109
	Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	1 210
	Cégep de Rosemont (915000)	Cégep à distance (915001)	120
		Cégep de Rosemont (915000)	349
	Cégep de Maisonneuve (916000)	Cégep de Maisonneuve (916000)	1 398
		École secondaire canadienne de Tunis (916001)	87
	Cégep du Vieux Montréal (917000)	Cégep du Vieux Montréal (917000)	344
	Cégep de Valleyfield (918000)	Cégep de Valleyfield (918000)	26
		Centre d'études collégiales à Saint-Constant (918001)	1
	Cégep de l'Outaouais (919000)	Cégep de l'Outaouais (919000)	149
		Cégep de l'Outaouais - Campus Félix-Leclerc (919002)	48
	Collège Héritage (919001)	Collège Héritage (919001)	148
	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	Campus d'Amos (920001)	1
		Campus de Val-d'Or (920002)	11
		Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	4
		Centre d'études collégiales des Premières Nations (francophone) (920004)	18
	Cégep de Lévis-Lauzon (921000)	Cégep de Lévis-Lauzon (921000)	14
	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	3
	Cégep de La Pocatière (923000)	Cégep de La Pocatière (923000)	1
	Cégep de Thetford (924000)	Cégep de Thetford (924000)	11
	Cégep de Victoriaville (925000)	Cégep de Victoriaville (925000)	16
	Cégep François-Xavier Garneau (926000)	Cégep François-Xavier Garneau (926000)	149
	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	50
		Centre collégial de Mont-Tremblant (928002)	2
	Cégep André-Laurendeau (929000)	Cégep André-Laurendeau (929000)	354
	Cégep Montmorency (930000)	Cégep Montmorency (930000)	1 320
	Cégep de Baie-Comeau (931001)	Cégep de Baie-Comeau (931001)	5
	Cégep de Sept-Îles (931002)	Cégep de Sept-Îles (931002)	26
		Cégep de Sept-Îles (section anglophone) (931003)	2
	Collège d'Alma (932001)	Collège d'Alma (932001)	10
	Cégep de Chicoutimi (932002)	Cégep de Chicoutimi (932002)	4
	Cégep de Jonquière (932003)	Cégep de Jonquière (932003)	5
	Cégep de St-Félicien (932004)	Centre d'études collégiales à Chibougamau (932006)	1
	Collège Dawson (933000)	Collège Dawson (933000)	2 261
	Vanier College (934000)	Vanier College (934000)	2 248
	Cégep John Abbott (935000)	Cégep John Abbott (935000)	1 324
	Cégep régional Champlain (936000)	Cégep Champlain à Lennoxville (936001)	71
		Cégep Champlain à Saint-Lambert (936003)	598
		Cégep Champlain-Saint-Lawrence (936002)	55
	Cégep Beauce-Appalaches (937000)	Cégep Beauce-Appalaches (937000)	4
	Cégep Marie-Victorin (938000)	Cégep Marie-Victorin (938000)	500
	Cégep Gérald-Godin (939000)	Cégep Gérald-Godin (939000)	233
Ensemble du réseau			16 623

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), PFIRSG, DGPP, DSIG, portail informationnel, système SOCRATE, données en date du 22-11-06.

*: La langue maternelle déclarée est autre que "Français" et "Anglais".

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

État des surplus et déficits par cégep/collège pour 2022-2023 (ou données les plus récentes).

RÉPONSE

Le tableau ci-annexé, présente, pour chacun des cégeps, le surplus ou déficit au fonds de fonctionnement pour l'exercice terminé le 30 juin 2022.

Les résultats de l'année 2022-2023 proviennent des budgets des cégeps (prévisionnels). Les données doivent être interprétées avec prudence.

Les résultats réels pour l'exercice financier 2022-2023 se terminant le 30 juin 2023 ne seront connus qu'en novembre 2023.

ANNEXE

Surplus (déficit) des cégeps au fonds de fonctionnement (en milliers de \$)

Nom du collège	2021-2022	2022-2023 ^P
Abitibi-Témiscamingue	3 034,1	(60,3)
Ahuntsic	2 778,1	250,0
Alma	619,9	254,1
André-Laurendeau	491,8	(575,7)
Baie-Comeau	690,4	(276,2)
Beauce-Appalaches	2 455,5	(458,3)
Bois-de-Boulogne	3 310,1	-
Champlain	1 248,1	-
Chicoutimi	34,8	(559,7)
Dawson	472,3	(1 750,0)
Drummondville	1 333,4	(411,1)
Édouard-Montpetit	1 171,5	(1 768,3)
Saint-Félicien	1 412,3	-
Sainte-Foy	1 562,2	(456,0)
François-Xavier Garneau	3 693,6	(732,7)
Gaspésie et des Îles	(633,5)	162,6
Gérald Godin	594,7	105,7
Granby Haute-Yamaska	778,3	(386,8)
Héritage	1 168,1	-
Saint-Hyacinthe	3 197,6	353,6
Saint-Jean-sur-Richelieu	2 790,8	(654,3)
Saint-Jérôme	843,0	362,1
John Abbott	2 567,4	-
Jonquière	744,7	(436,6)
Lanaudière	1 836,0	30,2
La Pocatière	1 660,8	127,4
Saint-Laurent	804,4	640,1
Lévis-Lauzon	1 890,5	440,2
Limoilou	662,6	(615,0)
Lionel-Groulx	885,1	(67,8)
Maisonneuve	10 517,2	(736,1)
Marie-Victorin	4 205,3	873,3
Matane	1 134,6	103,6
Montmorency	4 558,1	610,3
Outaouais	(7,6)	158,7
Rimouski	81,7	792,6
Rivière-du-Loup	(255,7)	(350,0)
Rosemont	3 942,4	(1 044,6)
Sept-Îles	2 260,0	(80,0)
Shawinigan	514,0	60,2
Sherbrooke	823,8	(775,0)
Sorel-Tracy	224,1	(313,2)
Thetford	1 800,1	280,1
Trois-Rivières	2 133,8	(670,9)
Valleyfield	1 201,0	421,0
Vanier	629,3	-
Victoriaville	(1 051,1)	(706,2)
Vieux Montréal	1 041,9	(329,7)
Total	77 851,5	(8 188,8)

P : Prévvision.
Source : Information provenant des rapports financiers annuels des cégeps.
Note 1 : Les chiffres ayant été arrondis, la somme peut ne pas correspondre exactement à celle des rapports financiers annuels. Note 2 : Les chiffres pour l'année scolaire 2022-2023 proviennent des budgets des cégeps.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis de l'opposition officielle

QUESTION

Évolution des soldes (déficits) accumulés de chaque établissement collégial sur les cinq dernières années.

RÉPONSE

Le tableau ci-annexé présente, pour chacun des cégeps, les surplus ou déficits accumulés au fonds de fonctionnement au terme de l'année 2021-2022 (en milliers de dollars).

Les résultats de l'année 2022-2023 proviennent des budgets des cégeps (prévisionnels). Les données doivent être interprétées avec prudence.

Les résultats réels pour l'exercice financier 2022-2023 se terminant le 30 juin 2023 ne seront connus qu'en novembre 2023.

Surplus (déficits) accumulés des cégeps au fonds de fonctionnement (en milliers de \$)

Nom du collège	2021-2022	2022-2023 ^P
Abitibi-Témiscamingue	2 933,9	2 713,8
Ahuntsic	8 129,2	8 129,2
Alma	1 147,6	1 401,6
André-Laurendeau	4 005,0	3 429,3
Baie-Comeau	2 851,2	2 575,0
Beauce-Appalaches	4 967,7	4 314,4
Bois-de-Boulogne	7 580,2	7 580,2
Champlain	14 029,2	8 302,6
Chicoutimi	1 960,8	1 292,2
Dawson	13 192,6	11 342,6
Drummondville	5 183,9	4 726,6
Édouard-Montpetit	6 092,3	4 056,0
Saint-Félicien	4 286,5	4 286,5
Sainte-Foy	5 651,4	5 051,4
François-Xavier Garneau	5 979,1	5 176,0
Gaspésie et des Îles	1 463,3	1 257,4
Gérald Godin	1 759,8	1 865,5
Granby Haute-Yamaska	1 840,7	1 453,9
Héritage	4 525,2	4 525,2
Saint-Hyacinthe	7 843,2	7 310,8
Saint-Jean-sur-Richelieu	9 593,6	8 939,3
Saint-Jérôme	2 037,2	2 160,4
John Abbott	9 101,3	7 343,3
Jonquière	4 146,5	2 412,2
Lanaudière	6 118,8	5 718,8
La Pocatière	7 776,8	7 776,8
Saint-Laurent	5 673,1	6 273,2
Lévis-Lauzon	2 070,1	2 070,1
Limoilou	4 761,0	3 278,1
Lionel-Groulx	3 887,9	3 417,2
Maisonneuve	17 716,4	16 880,3
Marie-Victorin	5 004,0	5 115,5
Matane	4 284,6	4 196,9
Montmorency	6 506,0	6 566,3
Outaouais	7 682,0	6 891,6
Rimouski	(3 115,3)	(2 706,4)
Rivière-du-Loup	3 613,2	1 763,2
Rosemont	17 244,1	16 199,5
Sept-Îles	6 478,5	5 127,8
Shawinigan	1 889,1	1 849,2
Sherbrooke	2 648,0	1 873,0
Sorel-Tracy	1 395,3	974,5
Thetford	5 415,4	5 695,5
Trois-Rivières	3 282,4	2 611,5
Valleyfield	5 997,1	5 997,1
Vanier	7 297,8	7 297,8
Victoriaville	2 522,2	1 530,8
Vieux Montréal	3 903,7	3 274,0
Total	260 353,4	231 317,7

P : Prévisionnel.

Source : Information provenant des rapports financiers annuels des cégeps.

Note 1 : Les chiffres ayant été arrondis, la somme peut ne pas correspondre exactement à celle des rapports financiers annuels. Note 2 : Les chiffres pour l'année scolaire 2022-2023 proviennent des budgets des cégeps.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste des cégeps qui ont obtenu l'autorisation de faire un déficit pour 2022-2023, incluant le montant autorisé pour chaque cégep.

RÉPONSE

Selon la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*, les cégeps ne peuvent présenter un déficit cumulé. Le cas échéant, le Ministère demande un plan de redressement au cégep visant à résorber le déficit cumulé.

Un cégep fait l'objet d'un plan de redressement (voir tableau ci-dessous).

Les résultats réels pour l'exercice financier 2022-2023 se terminant le 30 juin 2023 ne seront connus qu'en novembre 2023.

Déficits cumulés prévus au budget du cégep en plan de redressement

(en milliers de dollars)

	Au 30 juin 2023
Cégep de Rimouski	(2 706,4)

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation du budget total (revenus et dépenses) de chacun des cégeps/collèges en 2022-2023.

RÉPONSE

Le tableau 1, ci-annexé, présente les revenus et les dépenses de fonctionnement en 2022-2023 (année scolaire) selon l'information présentée aux budgets annuels de fonctionnement des cégeps (prévisionnels). Les données doivent être interprétées avec prudence.

Les résultats réels pour l'exercice financier 2022-2023 se terminant le 30 juin 2023 ne seront connus qu'en novembre 2023.

Résultats annuels prévus des cégeps pour 2022-2023 (en milliers de \$)

Cégeps	Revenus	Dépenses	Surplus (déficit)
Abitibi-Témiscamingue	49 441,7	49 502,0	(60,3)
Ahuntsic	102 935,1	102 685,1	250,0
Alma	26 557,7	26 303,7	254,1
André-Laurendeau	50 229,4	50 805,1	(575,7)
Baie-Comeau	24 767,7	25 043,9	(276,2)
Beauce-Appalaches	38 714,2	39 172,5	(458,3)
Bois-de-Boulogne	60 445,5	60 445,5	-
Champlain	71 774,1	71 774,1	-
Chicoutimi	51 179,2	51 738,9	(559,7)
Dawson	108 674,0	110 424,0	(1 750,0)
Drummondville	41 104,4	41 515,5	(411,1)
Édouard Montpetit	112 564,3	114 332,6	(1 768,3)
St-Félicien	30 309,4	30 309,4	-
Sainte-Foy	104 037,9	104 493,9	(456,0)
François-Xavier Garneau	79 824,2	80 556,9	(732,7)
Gaspésie et des Îles	46 474,1	46 311,6	162,6
Gérald Godin	25 135,4	25 029,7	105,7
Granby Haute-Yamaska	34 636,1	35 022,9	(386,8)
Héritage	23 340,8	23 340,8	-
St-Hyacinthe	70 684,1	70 330,5	353,6
Saint-Jean-sur-Richelieu	51 536,8	52 191,1	(654,3)
Saint-Jérôme	77 271,0	76 908,8	362,1
John Abbott	88 788,8	88 788,8	-
Jonquière	67 595,8	68 032,3	(436,6)
Régional de Lanaudière	85 210,8	85 180,6	30,2
La Pocatière	29 615,2	29 487,8	127,4
Saint-Laurent	62 688,0	62 047,9	640,1
Lévis-Lauzon	47 353,1	46 912,9	440,2
Limoilou	76 252,5	76 867,5	(615,0)
Lionel Groulx	82 263,9	82 331,7	(67,8)
Maisonneuve	93 824,1	94 560,2	(736,1)
Marie-Victorin	67 260,3	66 387,0	873,3
Matane	26 637,2	26 533,6	103,6
Montmorency	96 315,4	95 705,1	610,3
Outaouais	77 742,2	77 583,5	158,7
Rimouski	66 650,7	65 858,1	792,6
Rivière-du-Loup	29 250,9	29 600,9	(350,0)
Rosemont	65 308,0	66 352,6	(1 044,6)
Sept-Îles	25 573,0	25 653,0	(80,0)
Shawinigan	28 166,7	28 106,5	60,2
Sherbrooke	80 771,5	81 546,5	(775,0)
Sorel-Tracy	24 894,4	25 207,6	(313,2)
Thetford	29 874,5	29 594,5	280,1
Trois-Rivières	76 363,9	77 034,8	(670,9)
Valleyfield	39 010,4	38 589,4	421,0
Vanier	86 631,8	86 631,8	-
Victoriaville	47 287,1	47 993,3	(706,2)
Vieux-Montréal	95 982,0	96 311,7	(329,7)
Total	2 878 949,1	2 887 137,81	(8 188,8)

Source : Information provenant des budgets de fonctionnement des cégeps.
Les résultats réels 2022-2023 ne seront connus qu'en novembre 2023.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Tableau comparatif de l'effectif scolaire des établissements d'enseignement collégial selon la langue maternelle (français, anglais ou autre) et la langue d'enseignement (français ou anglais) au cours des cinq dernières années.

RÉPONSE

Effectif étudiant total		
Langue d'enseignement de l'organisme fréquenté	Langue maternelle déclarée par l'élève au collégial ¹	Automne 2021
Français	Français	157 284
	Anglais	3 117
	Autres langues	29 414
	Sous-total	189 815
Anglais	Français	9 503
	Anglais	18 038
	Autres langues	18 431
	Sous-total	45 972
Total	Sous-total	235 787

Source : ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPS, DSIG, portail informationnel, système SOCRATE, données au 2022-11-06.
1. La langue maternelle représente la première langue apprise et encore comprise par une personne.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des sommes accordées dans le cadre de la Mesure de soutien à la réussite.

RÉPONSE

Cette mesure a été introduite en 2004-2005 afin de poursuivre l'objectif commun et rassembleur : la réussite de l'étudiant. À cet effet, un montant de 5 166 400 \$ est réparti entre les cégeps et un montant de 368 000 \$ est réparti entre les collèges privés agréés aux fins de subventions pour l'année scolaire 2022-2023.

Toutefois, une réforme du modèle d'allocation des ressources aux cégeps (FABES¹) a été réalisée en 2019. Dans le but de simplifier le modèle d'allocation et de donner plus d'autonomie aux cégeps, plusieurs règles budgétaires (annexes) ont été abolies et/ou regroupées. À cet égard, dans le nouveau modèle d'allocation FABRES¹, les montants associés à certaines règles budgétaires (annexes) ont été intégrés dans les enveloppes du F, A ou du R. Les cégeps disposent toujours des fonds nécessaires pour atteindre les objectifs poursuivis de ces règles budgétaires abrogées ou regroupées.

La mesure de soutien à la réussite, dont les objectifs étaient d'accroître la réussite et favoriser la persévérance aux études, a été intégrée au volet A^{brut} du modèle d'allocation des cégeps, soit l'enveloppe liée aux activités pédagogiques.

Une simplification du régime budgétaire des collèges privés a également été réalisée en 2020-2021. Ainsi, plusieurs annexes ont été abolies et/ou regroupées. La mesure de soutien à la réussite a été intégrée au volet fixe du modèle d'allocation des collèges privés.

¹ FABES
F : Allocations fixes
A : Allocations liées aux activités pédagogiques
B : Allocations de fonctionnement liées aux bâtiments
E : Allocations liées aux enseignants
S : Allocations spécifiques

FABRES
F : Allocations fixes
A : Allocations liées aux activités pédagogiques
B : Allocations de fonctionnement liées aux bâtiments
R : Allocations liées au développement des régions et de la recherche
E : Allocations liées aux enseignants S :
Allocations spécifiques

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Aux trimestres d'automne de 2018 à 2022, taux d'obtention d'une sanction des études collégiales (DEC, AEC) chez les nouveaux inscrits au collégial, à l'enseignement ordinaire dans un programme menant au DEC.

RÉPONSE

Le tableau présenté à l'annexe 1 consigne les informations sur les taux d'obtention d'une sanction des études collégiales (DEC et AEC) enregistrés par les nouveaux inscrits au collégial aux trimestres d'automne de 2016 à 2019, à l'enseignement ordinaire, dans les programmes de DEC, dans l'ensemble du réseau collégial.

La mesure de la diplomation est prise à deux moments d'observation :

- au terme de la durée prévue du programme de DEC de la première inscription au collégial¹¹;
- deux ans après la durée prévue du programme de DEC initial.

En raison de la période minimale d'observation nécessaire pour chaque cohorte et de la disponibilité des données brutes dans les banques ministérielles, les dernières données disponibles concernent la cohorte de l'automne 2019.

Les indicateurs sont obtenus en effectuant un suivi réel dans le temps des étudiants inscrits pour la première fois au collégial à un trimestre d'automne donné.

¹ La durée prévue des études est de 2 ans pour les programmes de DEC en formation préuniversitaire et de 3 ans pour ceux en formation technique. Pour les cheminements en accueil ou en transition, l'observation est faite 3 ans après le début des études collégiales.

Taux d'obtention d'une sanction des études collégiales (DEC, AEC) chez les nouveaux inscrits au collégial, à l'enseignement ordinaire, dans un programme menant au DEC, aux trimestres d'automne de 2016 à 2019, par type de formation, pour l'ensemble du réseau collégial¹

Période d'observation ²	Trimestre d'automne de la 1 ^{re} inscription au collégial			
	2016	2017	2018	2019
	%	%	%	%
	Programme de DEC de la formation préuniversitaire à la 1 ^{re} inscription			
Durée prévue	37,3	36,4	36,0	38,0
2 ans après	71,9	71,8		
	Programme de DEC de la formation technique à la 1 ^{re} inscription			
Durée prévue	34,9	33,9	34,9	
2 ans après	60,8			
	Cheminements en accueil ou en transition à la 1 ^{re} inscription ³			
Durée prévue	10,2	9,6	9,8	
2 ans après	36,9			
	Ensemble des programmes de DEC (incluant les cheminements en accueil ou en transition)			
Durée prévue	33,1	32,3	32,6	
2 ans après	64,2			

les collégiales sont considérées, soit les diplômes d'études collégiales (DEC) obtenus ou non dans le programme initial et les attestations d'études collégiales (AEC).

de 2 ans pour les programmes de DEC en formation préuniversitaire et de 3 ans pour ceux en formation technique. nents en accueil ou en transition, une période de 3 ans après le début des études collégiales est retenue. ou en transition sont réservés aux étudiants qui hésitent quant au choix d'un programme d'études ou qui présentent ec ou d'abandon ou qui doivent suivre des cours de mise à niveau pour répondre aux conditions particulières mme de DEC. Après un trimestre d'inscription à un tel cheminement, les étudiants intègrent normalement un programme d'études collégiales (DEC).

supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion, collégial, version 2022 (Réf. : FichesNI_TypForTousReseaux_V2022.xlsx) [Dernières données disponibles, non publiées].

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre de programmes menant à un diplôme qualifiant, au Cégep, qui ont fermé et qui n'ont pas accueilli de débutants en 2022-2023 ventilés par programme, cégep et par région.

RÉPONSE

Aucun programme d'études menant à un diplôme d'études collégial (DEC) n'a été fermé.

Sept programmes d'études menant à un DEC n'ont pas accueilli de débutants pour la première fois à l'automne 2022ⁱ. Ces programmes ne sont pas fermés.

Région	Nom organisme	Programme	Réseau
03 – Capitale-Nationale	Campus Notre-Dame-de-Foy	Techniques d'éducation à l'enfance (322.A0)	Privé
	Collège O'Sullivan de Québec inc.	Techniques de bureautique (412.A0)	Privé
05 - Estrie	Séminaire de Sherbrooke	Commercialisation de la mode (571.C0)	Privé
06 - Montréal	Cégep Marie-Victorin	Gestion de la production du vêtement (571.B0)	Public
	Collège LaSalle	Techniques de tourisme (414.A0)	Privé
09 – Côte-Nord	Cégep de Sept-Îles	Soins infirmiers (180.A0)	Public
16 - Montérégie	Cégep Champlain à Saint-Lambert	Techniques de tourisme (414.A0)	Public

Aucune AEC n'a été désactivée au cours de l'année scolaire 2022-2023.

ⁱ Les données pour l'automne 2022 ne sont pas encore finales. Il s'agit donc d'une liste préliminaire qui pourrait être appelée à changer lorsque toutes les données seront connues.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Bilan de la réussite des cohortes admises au cégep depuis l'automne 2016 avec six unités manquantes à leur DES.

RÉPONSE

Depuis l'automne 2008, des étudiants peuvent être admis au collégial alors qu'il leur manque 6 unités ou moins pour obtenir le diplôme d'études secondaires (DES). Ces étudiants sont admis « sous condition » et doivent s'engager à accumuler les unités manquantes durant leur premier trimestre d'études collégiales.

Le tableau présenté en annexe consigne des données sur les cohortes de nouveaux inscrits au collégial, aux trimestres d'automne de 2016 à 2021, dans les programmes de DEC, à l'enseignement ordinaire, dans l'ensemble du réseau collégial. Les statistiques présentées sont :

- le nombre de nouveaux inscrits au collégial selon les conditions d'admission au programme;
- le taux global de réussite des cours suivis au premier trimestre d'études collégiales;
- le taux de réinscription au troisième trimestre d'études collégiales;
- le taux d'obtention d'une sanction d'études collégiales (DEC ou AEC) au terme de la durée prévue du programme de DEC initial;
- le taux d'obtention d'une sanction d'études collégiales (DEC ou AEC) deux ans après la durée prévue du programme de DEC initial.

Indicateurs de cheminement scolaire des nouveaux inscrits au collégial, à l'enseignement ordinaire,
dans les programmes de DEC, aux trimestres d'automne 2016 à 2021,
selon les conditions d'admission au programme, ensemble du réseau collégial

Première inscription au collégial	Conditions d'admission au programme	Nouveaux inscrits au collégial ²	Taux global de réussite des cours suivis au 1 ^{er} trimestre ³	Taux de réinscription au 3 ^e trimestre ⁴	Taux d'obtention sanction des études collégiales (DEC, AEC) ⁵	
					Durée prévue ⁶	2 ans après
Automne		N	%	%	%	%
2016	Conditions satisfaites	50 147	84,9	85,8	33,9	66,0
2016	Étudiant admis sous condition ¹	1 269	53,8	50,0	3,3	19,7
2016	DEP-DEC	16	68,1	68,8	12,5	37,5
2016	Équivalence	2 693	84,9	71,8	33,2	52,6
2016	Conditions jugées suffisantes	23	85,8	78,3	34,8	56,5
2016	Total	54 148	84,4	84,3	33,1	64,2
2017	Conditions satisfaites	50 285	84,3	85,8	33,1	
2017	Étudiant admis sous condition ¹	1 422	53,7	49,2	3,4	
2017	DEP-DEC	25	37,4	48,0	8,0	
2017	Équivalence	2 868	85,0	68,1	33,6	
2017	Conditions jugées suffisantes	12	54,8	33,3	16,7	
2017	Total	54 612	83,7	83,9	32,3	
2018	Conditions satisfaites	50 130	84,3	85,1	33,0	
2018	Étudiant admis sous condition ¹	1 289	56,0	47,6	7,1	
2018	DEP-DEC	4	n.d.	n.d.	n.d.	
2018	Équivalence	3 304	85,2	68,4	37,0	
2018	Conditions jugées suffisantes	54	90,3	22,2	3,7	
2018	Total	54 781	83,8	83,2	32,6	
2019	Conditions satisfaites	50 182	83,9	88,2		
2019	Étudiant admis sous condition ¹	1 256	48,2	42,9		
2019	DEP-DEC	12	58,0	58,3		
2019	Équivalence	3 459	83,0	70,7		
2019	Conditions jugées suffisantes	114	58,7	58,8		
2019	Total	55 023	83,2	86,0		
2020	Conditions satisfaites	51 781	87,8	85,6		
2020	Étudiant admis sous condition ¹	738	55,2	45,9		
2020	DEP-DEC	3	n.d.	n.d.		
2020	Équivalence	1 938	86,7	75,7		
2020	Conditions jugées suffisantes	58	62,1	36,2		
2020	Total	54 518	87,4	84,6		
2021	Conditions satisfaites	52 090	84,9			
2021	Étudiant admis sous condition ¹	750	48,1			
2021	DEP-DEC	2	n.d.			
2021	Équivalence	3 091	84,8			
2021	Conditions jugées suffisantes	126	84,1			
2021	Total	56 059	84,5			

1. Les étudiants admis sous condition ont six unités manquantes ou moins pour l'obtention du diplôme d'études secondaires.

2. Les résultats obtenus pour un regroupement de moins de 30 nouveaux inscrits doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe. Les résultats ne sont pas présentés quand le nombre d'étudiants est inférieur à 5.

3. Le taux global de réussite des cours suivis au 1^{er} trimestre correspond au pourcentage de cours réussis (note scolaire > 59 p. 100) par rapport à l'ensemble des cours suivis (réussis et échoués), incluant les cours d'éducation physique.

4. L'indicateur de persévérance au 3^e trimestre fait état du pourcentage d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 3^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de l'année subséquente à celle de leur première inscription au collégial.

5. Toutes les sanctions des études collégiales sont considérées, soit les diplômes d'études collégiales (DEC) obtenus ou non dans le programme initial et les attestations d'études collégiales (AEC).

6. La durée prévue des études est de 2 ans pour les programmes de DEC en formation préuniversitaire et de 3 ans pour ceux en formation technique.

Pour les cheminements en accueil ou en transition, une période de 3 ans après le début des études collégiales est retenue. Les données sur les sanctions des études collégiales obtenues au cours de la dernière année scolaire peuvent être incomplètes.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Indicateurs Cheminement collégial, version 2022 (Réf. : D2019_495_cond_adm_NI_V2022_base.xlsx) [Dernières données disponibles, non publiées].

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de diplômés au collégial, par cégep et par programme, en ventilant par la durée totale des études.

RÉPONSE

Le nombre de diplômes délivrés dans les cégeps selon le type de diplôme et le programme DEC regroupé pour l'année civile 2021 est présenté dans l'annexe 1. L'année civile 2022 étant incomplète.

Pour ce qui concerne la durée des études, l'annexe 2 présente la répartition des nouveaux inscrits au collégial et le nombre moyen de trimestres à temps plein chez les nouveaux inscrits à l'enseignement ordinaire au trimestre d'automne 2017 (au préuniversitaire) ou 2016 (au technique), dans le réseau public, ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC) 2 ans après la durée prévue des études, par cégep et par programme de DEC. Les données des cohortes 2017 au préuniversitaire et 2016 au technique sont les plus récentes disponibles.

Tableau. Nombre de diplômes émis dans le réseau public au collégial, selon l'organisme collégial, le type de diplôme et le programme DEC regroupé, pour l'année civile 2021

Organisme collégial	Type de diplôme	Programme DEC regroupé	2021	
Cégep de la Gaspésie et des îles (900000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	45	
		Sciences humaines (300A1)	49	
		Arts, lettres et communication (500A1)	8	
		Soins infirmiers (180A0)	19	
		Technologie forestière (190B0)	5	
		Techniques d'aquaculture (231A0)	4	
		Technologie de maintenance industrielle (241D0)	1	
		Techniques d'intervention en criminologie (310B1)	12	
		Techniques juridiques (310C0)	1	
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A0)	8	
		Techniques d'éducation spécialisée (351A1)	30	
		Techniques de travail social (388A1)	11	
		Techniques administratives (41012)	1	
		Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)	13	
		Archives médicales (411A0)	15	
		Techniques de bureautique (412A0)	11	
		Techniques du tourisme d'aventure (414B0)	21	
		Techniques de l'informatique (420B0)	2	
		DEC sans mention (09000)	8	
	Sous-total : DEC		264	
	Attestation études collégiales (AEC)	AEC Inventaire forestier (CYA08)	2	
		AEC Élevage de poissons d'eau douce (EJC00)	1	
		Techniques et outils de gestion de projets (EJN0X)	128	
		Techniques spécialisées en services correctionnels (JCA0P)	1	
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	170	
		Éducation spécialisée (JNC0P)	22	
		Intervention en travail social (JWW08)	3	
		Actualisation en bureautique (90062)	1	
		Conseil en services financiers et en sécurité financière (LCA50)	57	
		Gestion des services de garde (LCAAW)	1	
		Gestion du transport et logistique (LCACC)	123	
		Gestion financière informatisée (LCADJ)	58	
		Soutien administratif (LCAEB)	4	
		Gestion de bureau et anglais des affaires (LCE1U)	5	
	Sous-total : AEC		940	
	Sous-total : Cégep de la Gapésie et des îles (900000)		1 204	
	Cégep de Rimouski (901000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	89
			Sciences humaines (300A1)	79
			Musique (501A0)	11
			Arts visuels (510A0)	4
			Arts, lettres et communication (500A1)	18
			Sciences, lettres et arts (700A1)	12
			Techniques de diététique (120A0)	14
Technologie d'analyses biomédicales (140C0)			12	
Technologie de l'échographie médicale (142G0)			11	
Technologie de radiodiagnostic (142H0)			16	
Soins infirmiers (180A0)			18	
Technologie forestière (190B0)			15	
Technologie de l'architecture (221A0)			13	
Technologie du génie civil (221B0)			11	
Techniques de génie mécanique (241A0)			9	
Technologie de maintenance industrielle (241D0)			6	
Technologie de l'électronique (243B0)			7	
Technologie de l'architecture navale (248A0)			4	
Navigation (248B0)			36	
Techniques de génie mécanique de marine (248D0)			20	
Techniques policières (310A0)			41	
Techniques d'éducation spécialisée (351A1)			67	
Techniques de travail social (388A1)			34	
Techniques administratives (41012)			1	
Gestion des opérations et de la chaîne logistique (410A1)			1	
Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)			15	
Gestion de commerces (410D0)			18	
Techniques de bureautique (412A0)			1	
Techniques de l'informatique (420B0)		14		
DEC sans mention (09000)		68		
Sous-total : DEC		665		
Attestation études collégiales (AEC)		Gestion d'entreprises agricoles (CNE0M)	10	
		Inspection en bâtiment (EEC2W)	11	
		Bâtiment durable et écocollectivité (EEC33)	6	
		Estimation en travaux de construction et de rénovation (EEC35)	20	
		Plongée professionnelle (ELW08)	13	
		Techniques d'intervention en milieu carcéral (JCA04)	14	
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	31	
		Techniques d'éducation à l'enfance en services de garde en milieu scolaire (JEE1F)	3	
		Agente, agent de développement en milieu communautaire (JWW05)	4	
		Administration et gestion informatisée (LCABN)	2	
Sous-total : AEC		124		
Sous-total : Cégep de Rimouski (901000)		789		
	Sciences de la nature (200B1)	143		
	Sciences, informatique et mathématique (200C1)	18		

Cégep Limoilou (902000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences humaines (300A1)	287
		Arts visuels (510A0)	24
		Arts, lettres et communication (500A1)	72
		Techniques de diététique (120A0)	20
		Soins infirmiers (180A0)	49
		Soins infirmiers (180B0)	24
		Technologie du génie civil (221B0)	44
		Technologie de la mécanique du bâtiment (221C0)	13
		Technologie de la géomatique (230A0)	12
		Technologie du génie industriel (235B0)	12
		Techniques de génie mécanique (241A0)	34
		Technologie de systèmes ordinés (243A0)	13
		Technologie de l'électronique (243B0)	17
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)	15
		Techniques administratives (41012)	2
		Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)	21
		Gestion de commerces (410D0)	32
		Techniques de bureautique (412A0)	5
		Techniques de tourisme (414A0)	20
		Techniques de l'informatique (420B0)	37
		Techniques de gestion hôtelière (430A0)	9
		Gestion d'un établissement de restauration (430B0)	6
		Arts du cirque (561D0)	7
	Techniques de métiers d'art (573A0)	28	
	Techniques d'animation 3D et de synthèse d'images (574B0)	25	
	DEC sans mention (09000)	83	
	Sous-total : DEC		1 072
	Attestation études collégiales (AEC)	Intégration à la profession infirmière au Québec (CWA0B)	74
		Actualisation professionnelle en soins infirmiers (CWA0D)	5
		Conception et dessin assistés par ordinateur (EEC1Z)	8
		Technologie du génie industriel (EJN1N)	1
		Supervision en entreprise (LCA8E)	6
		Gestion financière et comptabilité informatisées (LCA8U)	2
		Supervision en ressources humaines (LCA9C)	17
		Gestion de commerces (LCAAQ)	10
		Vente et représentation commerciale (LCAA3)	1
		Architecture et gestion de réseaux (LEA6P)	26
		Programmeur - programmeuse analyste (LEA9A)	5
		Conception de jeux vidéo (NWE2K)	1
	Production en médias interactifs (NWE2N)	1	
	Sous-total : AEC		157
Sous-total : Cégep de Limoilou (902000)		1 229	
Cégep de Sainte-Foy (903000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	294
		Sciences humaines (300A1)	354
		Musique (501A0)	55
		Arts visuels (510A0)	40
		Arts, lettres et communication (500A1)	85
		Sciences, lettres et arts (700A1)	60
		Histoire et civilisation (700B0)	20
		Technologie d'analyses biomédicales (140C0)	25
		Techniques d'inhalothérapie (141A0)	25
		Technologie de radio-oncologie (142D0)	10
		Technologie de radiodiagnostic (142H0)	53
		Techniques de bioécologie (145C0)	29
		Soins infirmiers (180A0)	59
		Soins préhospitaliers d'urgence (181A1)	80
		Technologie forestière (190B0)	29
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A0)	81
		Techniques d'éducation spécialisée (351A1)	133
		Techniques de travail social (388A1)	97
		Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)	24
		Gestion de commerces (410D0)	34
		Techniques de services financiers et d'assurances (410F0)	27
		Techniques de l'informatique (420B0)	52
		Danse-Interprétation (561B0)	4
		Techniques de design industriel (570C0)	9
		Techniques de design de présentation (570D0)	7
		Graphisme (570G0)	39
		Techniques d'intégration multimédia (582A1)	14
		DEC sans mention (09000)	120
	Sous-total : DEC		1 859
	Attestation études collégiales (AEC)	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	92
		Techniques de gestion de projet (LCA5A)	42
		Assurance de dommages (LCA6A)	63
		Bureautique (LCE58)	94
		Programmeur(euse) analyste en informatique de gestion - Support technique et gestion de réseaux (LEA9R)	5
		Gestion de réseaux (LEAA8)	5
		Spécialiste en mégadonnées et intelligence d'affaires (BigData et BI) (LEAC0)	44
	Spécialisation technique en intelligence artificielle (LEAD1)	10	
	Programmation, bases de données et serveurs (LEAD4)	14	
	Sous-total : AEC		369
	Sous-total : Cégep de Sainte-Foy (903000)		2 228
			Sciences de la nature (200B1)
Sciences, informatique et mathématique (200C1)			10
Sciences humaines (300A1)			189
Musique (501A0)			26
Danse (506A0)			8
Arts visuels (510A0)			24
Arts, lettres et communication (500A1)			45
Sciences, lettres et arts (700A1)			27
Histoire et civilisation (700B0)			21
Technologie d'analyses biomédicales (140C0)			24

Cégep de Sherbrooke (904000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques d'inhalothérapie (141A0)	26	
		Techniques de physiothérapie (144A1)	39	
		Techniques de santé animale (145A0)	34	
		Techniques de bioécologie (145C0)	23	
		Gestion et technologies d'entreprise agricole (152B0)	10	
		Soins infirmiers (180A0)	99	
		Techniques de laboratoire (210A0)	13	
		Technologie du génie civil (221B0)	31	
		Techniques de génie mécanique (241A0)	31	
		Technologie de maintenance industrielle (241D0)	7	
		Technologie de systèmes ordinés (243A0)	9	
		Technologie de l'électronique (243B0)	8	
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)	16	
		Environnement, hygiène et sécurité au travail (260B0)	9	
		Techniques policières (310A0)	53	
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A0)	34	
		Techniques d'éducation spécialisée (351A1)	66	
		Techniques de travail social (388A1)	42	
		Techniques administratives (41012)	3	
		Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)	15	
		Gestion de commerces (410D0)	30	
		Techniques de bureautique (412A0)	11	
		Techniques de l'informatique (420B0)	24	
		Graphisme (570G0)	35	
		DEC sans mention (09000)	105	
		Sous-total : DEC		1 286
		Attestation études collégiales (AEC)	Intégration à la profession infirmière au Québec (CWA0B)	10
			Actualisation professionnelle en soins infirmiers (CWA0D)	7
	Gestion industrielle (EJN18)		18	
	Techniques policières (JCA0Q)		22	
	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0T)		5	
	Commerce international (LCA7C)		82	
	Gestion des entreprises (LCA8F)		219	
	Finance et comptabilité informatisée (LCA83)		11	
	Gestion de commerces (LCAF5)		18	
	Développement Web (LEA6C)		20	
	Informatique de gestion (LEA83)		24	
	Gestion de réseaux informatiques (LEA84)		121	
	Sous-total : AEC		557	
	Sous-total : Cégep de Sherbrooke (904000)		1 843	
	Cégep de Granby (904001)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	73
			Sciences humaines (300A1)	72
			Arts, lettres et communication (500A1)	30
Soins infirmiers (180A0)			41	
Technologie du génie industriel (235B0)			3	
Techniques de génie mécanique (241A0)			6	
Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)			10	
Techniques d'éducation à l'enfance (322A0)			18	
Techniques d'éducation spécialisée (351A1)			103	
Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)			9	
Gestion de commerces (410D0)			13	
Techniques de bureautique (412A0)			1	
Techniques de tourisme (414A0)			15	
Techniques de l'informatique (420B0)			10	
DEC sans mention (09000)			48	
Sous-total : DEC		452		
Attestation études collégiales (AEC)		Supervision de la production (EJN1E)	1	
		Génie mécanique - Alternance Travail Études (ELC1V)	1	
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	1	
		Éducation à l'enfance (JEE0R)	21	
		Trouble du spectre de l'autisme (JNC1H)	9	
		Intervention en environnements multisensoriels (IEMS) (JNC1S)	13	
		Coordination d'événements (JYC0G)	8	
		Comptabilité et gestion (LCA8R)	13	
		Gestion des services de garde (LCAAW)	11	
		Agent en support à la gestion des ressources humaines (LCADT)	27	
		Gestion de commerces (LCAF5)	1	
		Bureautique (LCE50)	2	
Chanson (NNC0M)		14		
Sous-total : AEC		122		
Sous-total : Cégep de Granby (904001)		574		
		Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	109
			Sciences, informatique et mathématique (200C1)	23
			Sciences humaines (300A1)	157
			Musique (501A0)	14
			Arts visuels (510A0)	17
	Arts, lettres et communication (500A1)		44	
	Sciences, lettres et arts (700A1)		56	
	Histoire et civilisation (700B0)		15	
	Techniques d'hygiène dentaire (111A0)		15	
	Techniques de diététique (120A0)		12	
	Soins infirmiers (180A0)		51	
	Techniques de procédés industriels (210D0)		4	
	Technologie de l'architecture (221A0)		22	
	Technologie du génie civil (221B0)		17	
	Technologie du génie industriel (235B0)		11	
	Techniques de génie mécanique (241A0)		19	
	Technologie de maintenance industrielle (241D0)		4	
	Technologie de l'électronique (243B0)		5	
	Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)		14	
	Technologie du génie métallurgique (270A0)		12	
	Techniques policières (310A0)		37	

Cégep de Trois-Rivières (905000)		Techniques de travail social (388A1)	34	
		Techniques de la documentation (393B0)	16	
		Gestion des opérations et de la chaîne logistique (410A1)	8	
		Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)	26	
		Gestion de commerces (410D0)	40	
		Techniques de l'informatique (420B0)	16	
		Techniques de design d'intérieur (570E0)	17	
		DEC sans mention (09000)	49	
	Sous-total : DEC		864	
	Attestation études collégiales (AEC)	Courtage immobilier résidentiel (EEC1Y)	8	
		Techniques de génie industriel (EJN17)	8	
		AEC en Inspection en essais non destructifs (END) (ETA0H)	9	
		Coordination d'événements (JYC0G)	10	
		Démarrage et gestion de son entreprise (LCA7M)	12	
		Organisation de la chaîne d'approvisionnement (LCAAF)	19	
		Agent en support à la gestion des ressources humaines (LCADT)		
		Comptabilité et gestion des organisations (LCAF4)	1	
		Spécialisation en bureautique (LCE4U)	2	
		Bureautique, comptabilité et coordination (bilingue) (LCE5E)	8	
		Réseaux et cybersécurité (LEA8Z)	6	
		Techniques de graphisme (NTA1H)	57	
		Design et intégration Web (NWE2M)	19	
	Développement Web (Développeur Front-end) (NWE2U)	17		
	Sous-total : AEC		177	
Sous-total : Cégep de Trois-Rivières (905000)		1 041		
Cégep de Shawinigan (906000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	34	
		Sciences humaines (300A1)	37	
		Arts, lettres et communication (500A1)	2	
		Technologie d'analyses biomédicales (140C0)	19	
		Soins infirmiers (180A0)	22	
		Soins préhospitaliers d'urgence (181A1)	14	
		Techniques de laboratoire (210A0)	6	
		Techniques de génie mécanique (241A0)	6	
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A0)	24	
		Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)	10	
		Techniques de bureautique (412A0)	10	
		Techniques de l'informatique (420B0)	15	
		DEC sans mention (09000)	13	
	Sous-total : DEC		212	
	Attestation études collégiales (AEC)	Techniques de gestion des eaux (ERA0B)	22	
		Techniques d'intervention en milieu carcéral (JCA04)	24	
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	19	
		Gestion financière informatisée (90355)	1	
		Gestion financière informatisée (LCA95)	12	
	Bureautique (LCE60)	26		
	Sous-total : AEC		104	
	Sous-total : Cégep de Shawinigan (906000)		316	
	Cégep de Drummondville (907001)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	61
			Sciences humaines (300A1)	103
Musique (501A0)			15	
Danse (506A0)			32	
Arts visuels (510A0)			15	
Arts, lettres et communication (500A1)			30	
Soins infirmiers (180A0)			31	
Soins infirmiers (180B0)			21	
Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment (221D0)			25	
Techniques de génie mécanique (241A0)			19	
Techniques d'intervention en criminologie (310B1)			36	
Techniques d'éducation à l'enfance (322A0)			20	
Techniques administratives (41012)			1	
Gestion des opérations et de la chaîne logistique (410A1)			10	
Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)			19	
Gestion de commerces (410D0)			5	
Techniques de bureautique (412A0)			13	
Techniques de l'informatique (420B0)			13	
Techniques professionnelles de musique et chanson (551A0)			29	
Technologies sonores (551B0)			15	
DEC sans mention (09000)			38	
Sous-total : DEC		551		
Attestation études collégiales (AEC)		Inspection en bâtiment (EEC2J)	11	
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	11	
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0Y)	7	
		Stimulation du langage en milieu éducatif (JEE19)	27	
		Techniques d'éducation spécialisée (JNC13)	24	
		Assurance de dommages (LCA6A)	9	
		Démarrage et gestion de son entreprise (LCA7M)	8	
		Gestion des services de garde (LCAAW)	12	
		Comptabilité informatisée et impôts - AEC (LCADC)	9	
		Gestion des approvisionnements (LCADW)	26	
		Bureautique (LCE4Q)	2	
		Spécialisation en bureautique (LCE4V)	1	
Création sonore multimédia (NNC08)		8		
Nouvelles stratégies d'intervention en danse (NRC0B)		13		
Sous-total : AEC		168		
Sous-total : Cégep de Drummondville (907001)		719		
		Sciences de la nature (200B1)	42	
		Sciences humaines (300A1)	62	
		Arts, lettres et communication (500A1)	2	
		Soins infirmiers (180A0)	20	
		Soins infirmiers (180B0)	1	
		Techniques de génie mécanique (241A0)	17	
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)		

Cégep de Sorel-Tracy (907002)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Environnement, hygiène et sécurité au travail (260B0)	6
		Techniques juridiques (310C0)	26
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A0)	3
		Techniques d'éducation spécialisée (351A1)	46
		Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)	9
		Techniques de bureautique (412A0)	13
		Techniques de l'informatique (420B0)	12
		DEC sans mention (09000)	6
	Sous-total : DEC		273
	Attestation études collégiales (AEC)	Intervention en milieu juvénile et correctionnel (JCA1C)	2
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	14
		Éducation spécialisée (JNC18)	26
		Agent en support à la gestion des ressources humaines (LCADT)	15
	Bureautique (LCE50)	15	
	Sous-total : AEC		72
Sous-total : Cégep de Sorel-Tracy (907002)		345	
Cégep de St-Hyacinthe (907003)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	180
		Sciences humaines (300A1)	308
		Arts (50001)	1
		Arts visuels (510A0)	17
		Arts, lettres et communication (500A1)	60
		Sciences, lettres et arts (700A1)	24
		Techniques d'hygiène dentaire (111A0)	26
		Techniques de diététique (120A0)	36
		Technologie d'analyses biomédicales (140C0)	18
		Techniques de santé animale (145A0)	60
		Soins infirmiers (180A0)	48
		Soins préhospitaliers d'urgence (181A1)	30
		Techniques de laboratoire (210A0)	15
		Technologie du génie civil (221B0)	30
		Technologie de la mécanique du bâtiment (221C0)	15
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A0)	28
		Techniques administratives (41012)	1
		Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)	25
		Gestion de commerces (410D0)	22
		Techniques de services financiers et d'assurances (410F0)	11
		Techniques de l'informatique (420B0)	24
		Interprétation théâtrale (561C0)	12
		Production Scénique (561F0)	9
		DEC sans mention (09000)	76
	Sous-total : DEC		1 076
	Attestation études collégiales (AEC)	Estimation en construction et rénovation (EEC18)	27
		Investigation en sécurité privée (JCA12)	3
		Officier d'opérations en sécurité incendie (JCC15)	21
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	25
		Trouble du spectre de l'autisme (JNC1H)	12
		Techniques d'éducation spécialisée (JNC13)	53
		Finance et comptabilité informatisée (LCA83)	9
		Supervision en ressources humaines (LCA9C)	4
	Gestion du transport et logistique (LCACC)	8	
	Bureautique (LCE55)	18	
	Sous-total : AEC		180
Sous-total : Cégep de St-Hyacinthe (907003)		1 256	
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	146
		Sciences humaines (300A1)	237
		Arts visuels (510A0)	4
		Arts, lettres et communication (500A1)	29
		Technologie d'analyses biomédicales (140C0)	19
		Gestion et technologies d'entreprise agricole (152B0)	10
		Soins infirmiers (180A0)	56
		Technologie de l'architecture (221A0)	23
		Techniques de génie mécanique (241A0)	37
		Technologie de l'électronique (243B0)	4
		Techniques de travail social (388A1)	44
		Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)	15
		Gestion de commerces (410D0)	14
		Techniques de l'informatique (420B0)	17
	Techniques de design d'intérieur (570E0)	20	
	DEC sans mention (09000)	50	
	Sous-total : DEC		725
	Attestation études collégiales (AEC)	Retraitement des dispositifs médicaux (CWA0F)	15
		Inspection en bâtiment (EEC2J)	31
		AEC en Mécatronique (ELC00)	11
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	81
		Techniques en éducation spécialisée (JNC1E)	27
		Gestion comptable et financière informatisée (LCACJ)	11
		Administration des réseaux et sécurité informatique (LEA7D)	9
	Développement de sites Web transactionnels (LEAC5)	1	
	Sous-total : AEC		186
Sous-total : Cégep saint-Jean-sur-Richelieu (908000)		911	
	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	338
		Sciences humaines (300A1)	461
		Arts visuels (510A0)	18
		Arts, lettres et communication (500A1)	61
		Techniques de prothèses dentaires (110A0)	21
		Techniques de denturologie (110B0)	27
		Techniques d'hygiène dentaire (111A0)	41
		Technologie de radiodiagnostic (142H0)	24
		Techniques d'orthèses visuelles (160A0)	26
		Soins infirmiers (180A0)	98
		Technologie de l'électronique (243B0)	6
		Techniques de génie aérospatial (280B0)	59
		Techniques de maintenance d'aéronefs (280C0)	75

Cégep Édouard Montpetit (909000)		Techniques d'avionique (280D0)	28	
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A0)	39	
		Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)	44	
		Gestion de commerces (410D0)	71	
		Techniques de l'informatique (420B0)	44	
		Techniques d'intégration multimédia (582A1)	47	
		DEC sans mention (09000)	55	
	Sous-total : DEC		1 583	
	Attestation études collégiales (AEC)	Intégration à la profession infirmière au Québec (CWA0B)	74	
		Actualisation professionnelle en soins infirmiers (CWA0D)	10	
		Courtage immobilier résidentiel (EEC1Y)	159	
		Conception assistée par ordinateur - CATIA (ELC0K)	9	
		Agent de méthode assemblages structuraux en aéronautique (EWA0W)	15	
		Maintenance d'aéronefs (EWA0X)	26	
		Éléments d'avionique (EWA02)	12	
		Contrôle de la qualité en aéronautique (EWA1D)	27	
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0S)	72	
		Comptabilité et finance (LCA8Y)	10	
		Agent en support à la gestion des ressources humaines (LCADT)	12	
		Assurance de dommages et communication en anglais (LCAEK)	18	
	Gestionnaire de réseaux Linux et Windows (LEAA6)	20		
	Sous-total : AEC		464	
Sous-total : Cégep Édouard Montpetit (909000)		2 047		
Cégep régional de Lanaudière à Joliette (910000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	70	
		Sciences, informatique et mathématique (200C1)	6	
		Sciences humaines (300A1)	78	
		Arts (50001)	1	
		Musique (501A0)	13	
		Arts visuels (510A0)	14	
		Arts, lettres et communication (500A1)	31	
		Gestion et technologies d'entreprise agricole (152B0)	14	
		Technologie de la production horticole agroenvironnementale (153F0)	8	
		Technologie des procédés et de la qualité des aliments (154A0)	12	
		Soins infirmiers (180A0)	62	
		Technologie du génie civil (221B0)	12	
		Technologie de l'électronique (243B0)	2	
		Techniques d'éducation spécialisée (351A1)	57	
		Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)	16	
		Gestion de commerces (410D0)	22	
		Techniques de bureautique (412A0)	13	
		Techniques de l'informatique (420B0)	10	
		Techniques professionnelles de musique et chanson (551A0)	3	
		DEC sans mention (09000)	40	
	Sous-total : DEC		484	
	Attestation études collégiales (AEC)	Gestion d'entreprises agricoles (CNE0M)	3	
		Courtage immobilier résidentiel (EEC1Y)	115	
		Techniques de gestion de projet (LCA5A)	18	
		Assurance de dommages (LCA6A)	12	
		Gestion financière informatisée (LCADN)	17	
		Bureautique-coordination travail de bureau (LCE4S)	10	
	Sous-total : AEC		175	
	Sous-total : Cégep régional de Lanaudière à Joliette (910000)		659	
	Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption (940001)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	120
			Sciences humaines (300A1)	181
			Arts, lettres et communication (500A1)	21
Techniques d'orthèses visuelles (160A0)			19	
Techniques juridiques (310C0)			49	
Techniques d'éducation à l'enfance (322A0)			31	
Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)			18	
Techniques de services financiers et d'assurances (410F0)			7	
Archives médicales (411A0)			24	
Techniques de design d'intérieur (570E0)			13	
DEC sans mention (09000)			36	
Sous-total : DEC		519		
Attestation études collégiales (AEC)		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	45	
		Coordination d'équipe en milieu de travail (LCADQ)	17	
		Gestion financière informatisée (LCAEJ)	3	
Sous-total : AEC		65		
Sous-total : Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption (940001)		584		
Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne (940002)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	102	
		Sciences humaines (300A1)	154	
		Arts, lettres et communication (500A1)	21	
		Techniques d'hygiène dentaire (111A0)	36	
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)	20	
		Techniques de travail social (388A1)	38	
		Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)	27	
		Techniques de design industriel (570C0)	13	
		DEC sans mention (09000)	45	
	Sous-total : DEC		456	
	Attestation études collégiales (AEC)	Spécialisation en programmation avancée des contrôleurs industriels (ELJ37)	16	
		Techniques d'intervention en milieu carcéral (JCA04)	39	
	Sous-total : AEC		55	
Sous-total : Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne (940002)		511		
		Sciences de la nature (200B1)	300	
		Sciences, informatique et mathématique (200C1)	46	
		Sciences humaines (300A1)	371	
		Musique (501A0)	3	
		Arts visuels (510A0)	55	
		Arts, lettres et communication (500A1)	106	
		Sciences, lettres et arts (700A1)	12	
		Histoire et civilisation (700B0)	23	

Cégep Lionel Groulx (911000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques de santé animale (145A0)	52
		Gestion et technologies d'entreprise agricole (152B0)	7
		Technologie de la production horticole agroenvironnementale (153F0)	12
		Soins infirmiers (180A0)	32
		Technologie du génie industriel (235B0)	18
		Technologie de systèmes ordinés (243A0)	15
		Technologie de l'électronique (243B0)	6
		Techniques de la documentation (393B0)	25
		Gestion des opérations et de la chaîne logistique (410A1)	8
		Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)	30
		Gestion de commerces (410D0)	57
		Techniques de bureautique (412A0)	12
		Techniques de l'informatique (420B0)	48
		Techniques professionnelles de musique et chanson (551A0)	37
		Interprétation théâtrale (561C0)	27
		Production Scénique (561F0)	14
		DEC sans mention (09000)	139
	Sous-total : DEC		1 455
	Attestation études collégiales (AEC)	Intégration à la profession infirmière au Québec (CWA0B)	2
		Gestion des approvisionnements et planification de la production (EJN14)	9
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	55
		Administration et comptabilité (LCA8V)	11
		Agent de gestion des ressources humaines (LCAEG)	16
		Comptabilité et gestion des organisations (LCAF4)	21
		Administration des réseaux et sécurité informatique (LEA7D)	17
		Gestion de l'infrastructure des TI (LEAB0)	1
		Techniques de vidéo et éclairages asservis pour le spectacle (NRC0Y)	7
	Vente-conseil en décoration intérieure (NTA1Q)	13	
	Sous-total : AEC		152
Sous-total : Cégep Lionel Groulx (911000)		1 607	
Cégep de Saint-Laurent (912000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	123
		Sciences de la nature - Langue seconde enrichie (200D1)	5
		Sciences humaines (300A1)	197
		Sciences humaines - Langue seconde enrichie (300C1)	3
		Musique (501A0)	51
		Danse (506A0)	19
		Arts visuels (510A0)	35
		Arts, lettres et communication (500A1)	83
		Techniques de bioécologie (145C0)	39
		Soins infirmiers (180A0)	61
		Technologie de l'architecture (221A0)	53
		Techniques de génie mécanique (241A0)	30
		Technologie de l'électronique (243B0)	10
		Technologie de l'eau (260A0)	14
		Environnement, hygiène et sécurité au travail (260B0)	8
		Techniques de gestion et d'intervention en loisir (391A0)	22
		Techniques professionnelles de musique et chanson (551A0)	28
	DEC sans mention (09000)	61	
	Sous-total : DEC		842
	Attestation études collégiales (AEC)	Microbiologie appliquée (CLN03)	24
		Retraitement des dispositifs médicaux (CWA0F)	86
		Contremaître en infrastructures urbaines (EEC1B)	35
		Estimation en construction et rénovation (EEC18)	29
		AEC Contremaître de production (EJN1P)	7
		Dessin assisté par ordinateur (ELC11)	17
		Intégration à la profession de technicien en génie mécanique au Québec (ELC2Q)	22
		Traitement des eaux (ERA09)	9
		Spécialisation en médiation culturelle (JYC00)	28
		Gestion financière informatisée (LCA8K)	23
		Gestion immobilière (LCA9Q)	15
		Gestion de copropriétés (LCAEF)	6
		Guide en tourisme d'aventure (LCL0X)	11
		Soutien technique en réseaux informatiques (LEACM)	20
	Sous-total : AEC		332
Sous-total : Cégep de Saint-Laurent (912000)		1 174	
Cégep d'Ahuntsic (913000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	171
		Sciences humaines (300A1)	310
		Arts, lettres et communication (500A1)	54
		Techniques d'électrophysiologie médicale (140A0)	21
		Technologie de radio-oncologie (142D0)	12
		Technologie de médecine nucléaire (142F0)	24
		Technologie de radiodiagnostic (142H0)	70
		Soins préhospitaliers d'urgence (181A1)	77
		Techniques de laboratoire (210A0)	43
		Technologie du génie civil (221B0)	37
		Technologie de la mécanique du bâtiment (221C0)	32
		Technologie de la géomatique (230A0)	15
		Technologie du génie industriel (235B0)	17
		Technologie de l'électronique (243B0)	19
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)	36
		Techniques policières (310A0)	80
		Techniques d'intervention en criminologie (310B1)	90
		Techniques juridiques (310C0)	101
		Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)	70
		Gestion de commerces (410D0)	24
		Archives médicales (411A0)	38
		Techniques de l'informatique (420B0)	23
		Graphisme (570G0)	35
		Techniques de l'impression (581B0)	4
		Infographie en pré média (581D0)	9
		DEC sans mention (09000)	59

	Sous-total : DEC		1 471
	Attestation études collégiales (AEC)	Échographie généraliste (CLE04)	21
		Imagerie par résonance magnétique : examens généraux (CLE08)	18
		Imagerie du sein : Mammographie (CLE09)	33
		Biotechnologies (ECA0J)	6
		Inspection et contrôle en travaux publics (EEC1H)	27
		Systèmes de mécanique du bâtiment (EEC1V)	11
		Conception de base en mécanique du bâtiment (EEC11)	24
		Construction et rénovation de bâtiments (EEC16)	27
		Normes et pratiques québécoises en conception et en surveillance de travaux publics (EEC34)	2
		Génie industriel: optimisation des opérations (EJN1A)	7
		Robotique industrielle (ELJ3V)	6
		Automatismes industriels (ELJ36)	32
		Techniques juridiques (JCA0R)	21
		Analyse d'activités et de comportements criminels en surveillance technologique (JCA1B)	17
		Gestion comptable et financière informatisée (LCAC6)	1
		Comptabilité et finance informatisées (LCAFE)	10
		Gestion comptable et financière informatisée (LCAFF)	26
		Développement d'applications mobiles (LEACB)	4
		Réseautique et sécurité informatique (LEAC1)	22
		Développement de sites Web transactionnels (LEAC5)	10
	Graphisme (NTA1W)	34	
	Impression flexographique (NWC00)	6	
	Sous-total : AEC		365
Sous-total : Cégep d'Auntsic (613000)			1 836
Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	340
		Sciences, informatique et mathématique (200C1)	48
		Sciences humaines (300A1)	166
		Arts, lettres et communication (500A1)	1
		Sciences, lettres et arts (700A1)	27
		Histoire et civilisation (700B0)	19
		Soins infirmiers (180A0)	131
		Soins infirmiers (180B0)	38
		Techniques de l'informatique (420B0)	32
		Techniques d'animation 3D et de synthèse d'images (574B0)	27
	DEC sans mention (09000)	44	
	Sous-total : DEC		873
	Attestation études collégiales (AEC)	Actualisation professionnelle en soins infirmiers (CWA0D)	14
		Gestion de l'approvisionnement (LCA72)	42
		Supervision d'une équipe d'employés (LCA74)	88
		Comptabilité financière informatisée pour clientèle allophone (LCA9T)	10
		Comptabilité financière informatisée (LCA97)	9
		Agent service à la clientèle (domaine financier) (LCAB2)	2
		Spécialisation en chaîne logistique intégrée (LCAFC)	17
		Agent du service à la clientèle dans le domaine financier (LCAFJ)	35
		Analyste programmeur (LEA0C)	25
		Concepteur de bases de données (LEA1U)	20
		Sécurité informatique et réseautique (LEA3D)	11
		Spécialiste en qualité logicielle (LEABM)	61
		Spécialiste en mégadonnées et intelligence d'affaires (BigData et BI) (LEAC0)	32
		Spécialiste en Internet des objets (LEACT)	6
		Programmeur de jeux vidéo (LEAC7)	22
		Spécialisation technique en intelligence artificielle (LEAD1)	2
		Infographie et vidéo (NWY01)	1
		Stratégies et animation de réseaux sociaux (NWY1L)	20
	Sous-total : AEC		417
Sous-total : Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)			1 290
Cégep de Rosemont (915000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	36
		Sciences, informatique et mathématique (200C1)	12
		Sciences humaines (300A1)	169
		Arts, lettres et communication (500A1)	30
		Histoire et civilisation (700B0)	1
		Acupuncture (112A0)	49
		Technologie d'analyses biomédicales (140C0)	30
		Techniques d'inhalothérapie (141A0)	29
		Audioprothèse (160B0)	18
		Techniques de thanatologie (171A0)	26
		Soins infirmiers (180A0)	19
		Techniques d'aménagement et d'urbanisme (222A0)	10
		Techniques de recherche et de gestion de données (384A0)	9
		Techniques administratives (41012)	3
		Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)	36
		Gestion de commerces (410D0)	16
		Techniques de bureautique (412A0)	15
		Techniques de l'informatique (420B0)	55
		DEC sans mention (09000)	35
	Sous-total : DEC		598
	Attestation études collégiales (AEC)	Cytogénétique clinique (CLA03)	7
		Cytotechnologie (CLA04)	6
		Technicien en caractérisation et réhabilitation de sites (ETC00)	1
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	14
		Comptabilité (LCA8T)	74
		Comptabilité, finance et gestion des affaires (LCAAX)	32
		Assurance de dommages et communication en anglais (LCAEK)	14
		Microprogramme de perfectionnement en sécurité des réseaux (LEA1J)	10
		Programmation orientée objet et technologies WEB (LEA3N)	42
		Gestionnaire de réseaux Linux et Windows (LEAA6)	24
	Big Data en finance (LEADA)	10	
Sous-total : AEC		234	
Sous-total : Cégep de Rosemont (915000)			832

Cégep de Maisonneuve (916000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	374
		Sciences, informatique et mathématique (200C1)	47
		Sciences humaines (300A1)	405
		Arts, lettres et communication (500A1)	47
		Sciences, lettres et arts (700A1)	46
		Techniques d'hygiène dentaire (111A0)	59
		Techniques de diététique (120A0)	29
		Technologie des procédés et de la qualité des aliments (154A0)	6
		Soins infirmiers (180A0)	97
		Techniques de procédés industriels (210D0)	26
		Technologie de systèmes ordinés (243A0)	15
		Technologie de l'électronique (243B0)	7
		Techniques policières (310A0)	83
		Techniques d'intervention en criminologie (310B1)	57
		Techniques de la documentation (393B0)	27
		Techniques administratives (41012)	2
		Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)	49
		Gestion de commerces (410D0)	32
		Techniques de l'informatique (420B0)	92
		Techniques d'intégration multimédia (582A1)	52
		DEC sans mention (09000)	55
	Sous-total : DEC		1 607
	Attestation études collégiales (AEC)	Transformation des aliments (CNL0A)	12
		Courtage immobilier résidentiel (EEC1Y)	89
		Automatisation industrielle I - conception, installation, modification et dépannage (ELJ1G)	67
		Techniques policières (JCA0U)	26
		Investigation en sécurité privée (JCA12)	38
		Techniques de gestion de projet (LCA5A)	22
		Agent en support à la gestion des ressources humaines (LCADT)	50
		Bureautique - Adjoint(e) à la direction (LCE2R)	46
		Coordination du travail de bureau (LCE4Z)	29
		AEC Gestion de réseaux et sécurité des systèmes (LEA82)	64
	Conception et programmation de sites Web (NWE0F)	28	
	Sous-total : AEC		471
Sous-total : Cégep de Maisonneuve (916000)			2 078
Cégep du Vieux Montréal (917000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	50
		Sciences humaines (300A1)	301
		Arts visuels (510A0)	79
		Arts, lettres et communication (500A1)	100
		Histoire et civilisation (700B0)	44
		Soins infirmiers (180A0)	63
		Technologie de l'architecture (221A0)	41
		Technologie du génie civil (221B0)	1
		Techniques de génie mécanique (241A0)	46
		Technologie de maintenance industrielle (241D0)	8
		Technologie de l'électronique (243B0)	17
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)	6
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A0)	32
		Techniques d'éducation spécialisée (351A1)	172
		Techniques de travail social (388A1)	54
		Techniques de gestion et d'intervention en loisir (391A0)	38
		Techniques administratives (41012)	1
		Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)	10
		Gestion de commerces (410D0)	13
		Techniques de services financiers et d'assurances (410F0)	7
		Techniques de l'informatique (420B0)	44
		Danse-Interprétation (561B0)	18
		Techniques de design industriel (570C0)	21
		Techniques de design de présentation (570D0)	25
		Techniques de design d'intérieur (570E0)	27
		Photographie (570F0)	27
		Graphisme (570G0)	37
		Techniques de métiers d'art (573A0)	48
		Illustration et Dessin animé (574A0)	29
		Techniques d'animation 3D et de synthèse d'images (574B0)	24
		DEC sans mention (09000)	51
	Sous-total : DEC		1 434
	Attestation études collégiales (AEC)	Intégration à la profession infirmière au Québec (CWA0B)	74
		Analyse intégrée de la conception et de la réalisation d'ouvrage en génie civil (EEC1F)	33
		Techniques d'inspection et de sécurité de bâtiment (EEC1G)	18
		Surintendant de chantier en bâtiment (EEC1W)	3
		Coordination de maquettes numériques BIM (EEC3A)	14
		Estimation de projets en construction de bâtiment et d'ouvrage en génie civil (EEC3B)	23
		Modélisation des données du bâtiment (EEC3C)	32
		Conception assistée par ordinateur (CAO-DAO) (ELC16)	22
		Robotique industrielle (ELJ3Q)	7
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE1K)	26
		Assurance de dommages (LCA6A)	46
		Assurance de dommages et communication en anglais (LCAEK)	12
		Conception et intégration sonore en jeux vidéo (NNC0W)	11
		Formateur, formatrice en danse, volet Danse classique (NRC0Z)	1
		Modélisation 3D orientée jeu vidéo (NTL19)	10
		Animation 3D orientée jeu vidéo (NTL20)	8
	Sous-total : AEC		340
Sous-total : Cégep du Vieux Montréal (917000)			1 774
		Sciences de la nature (200B1)	84
		Sciences humaines (300A1)	132
		Arts visuels (510A0)	10
		Arts, lettres et communication (500A1)	10
		Techniques d'inhalothérapie (141A0)	10

Cégep de Valleyfield (918000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Soins infirmiers (180A0)	56
		Techniques de laboratoire (210A0)	10
		Techniques de génie mécanique (241A0)	20
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)	13
		Techniques juridiques (310C0)	13
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A0)	10
		Techniques d'éducation spécialisée (351A1)	78
		Techniques administratives (41012)	1
		Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)	16
		Gestion de commerces (410D0)	16
		Techniques de l'informatique (420B0)	20
		DEC sans mention (09000)	17
		Sous-total : DEC	
	Attestation études collégiales (AEC)	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	8
		Trouble du spectre de l'autisme (JNC1H)	17
		Techniques d'éducation spécialisée (JNC13)	4
		Logistique de transport et distribution internationales (LCA55)	11
		Agent en support à la gestion des ressources humaines (LCADT)	25
		Comptabilité informatisée (LCAEA)	30
		Assurance de dommages et communication en anglais (LCAEK)	7
		Bureautique Appliquée (LCE5U)	31
	Bureautique et service à la clientèle (LCE57)	2	
	Sous-total : AEC		135
Sous-total : Cégep de Valleyfield (918000)		651	
Cégep de l'Outaouais (919000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	138
		Sciences humaines (300A1)	226
		Arts visuels (510A0)	20
		Arts, lettres et communication (500A1)	46
		Sciences, lettres et arts (700A1)	22
		Techniques d'hygiène dentaire (111A0)	22
		Technologie d'analyses biomédicales (140C0)	17
		Techniques d'inhalothérapie (141A0)	9
		Soins infirmiers (180A0)	32
		Soins préhospitaliers d'urgence (181A1)	11
		Techniques de laboratoire (210A0)	9
		Technologie de l'architecture (221A0)	16
		Technologie du génie civil (221B0)	8
		Technologie de la mécanique du bâtiment (221C0)	5
		Technologie de la géomatique (230A0)	8
		Techniques de génie mécanique (241A0)	12
		Technologie de systèmes ordinés (243A0)	6
		Techniques policières (310A0)	30
		Techniques juridiques (310C0)	31
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A0)	11
		Techniques d'éducation spécialisée (351A1)	40
		Techniques de la documentation (393B0)	8
		Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)	16
		Gestion de commerces (410D0)	21
		Techniques de bureautique (412A0)	29
		Techniques de l'informatique (420B0)	21
		Techniques de design d'intérieur (570E0)	9
		Techniques d'intégration multimédia (582A1)	17
		DEC sans mention (09000)	210
		Sous-total : DEC	
	Attestation études collégiales (AEC)	Production et transformation du cannabis (ECA0R)	3
		Courtage immobilier résidentiel (EEC1Y)	50
		Mécanique du bâtiment (ELC21)	1
		Techniques de gestion des eaux (ERA0B)	2
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	26
		Assurance de dommages (LCA6A)	9
		Finance et comptabilité informatisée (LCA83)	7
		Agent en support à la gestion des ressources humaines (LCADT)	12
		Bureautique (LCE4R)	6
		Coordination du travail de bureau (LCE4Z)	3
		Architecture et gestion de réseaux (LEA54)	3
		Sous-total : AEC	
Sous-total : Cégep de l'Outaouais (919000)		1 172	
Collège Héritage (919001)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	82
		Sciences humaines (300A1)	105
		Arts visuels (510A0)	6
		Histoire et civilisation (700B0)	13
		Soins infirmiers (180A0)	21
		Technologie de l'électronique (243B0)	13
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A0)	13
		Techniques d'éducation spécialisée (351A1)	18
		Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)	13
		Techniques de bureautique (412A0)	5
		Techniques de l'informatique (420B0)	11
		Techniques de gestion hôtelière (430A0)	7
		DEC sans mention (09000)	6
		Sous-total : DEC	
	Attestation études collégiales (AEC)	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	1
		Early Childhood Care and Education (JEE1G)	1
		Bilingual Office Administration (LCE51)	11
		Microsoft Network and Security Administrator (LEA1G)	8
		Web and Desktop Programming (LEA25)	7
	Sous-total : AEC		28
Sous-total : Cégep de Limoilou (902000)		341	
		Sciences de la nature (200B1)	76
		Sciences humaines (300A1)	81
		Sciences humaines - Premières Nations (300B1)	2
		Arts visuels (510A0)	15

Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Arts, lettres et communication (500A1)	22
		Arts, lettres et communication - Premières Nations (500B1)	1
		Soins infirmiers (180A0)	44
		Soins préhospitaliers d'urgence (181A1)	22
		Technologie forestière (190B0)	9
		Technologie du génie civil (221B0)	7
		Technologie de maintenance industrielle (241D0)	6
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)	13
		Technologie minérale (271A0)	31
		Techniques policières (310A0)	27
		Techniques d'intervention en criminologie (310B1)	17
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A0)	10
		Techniques d'éducation spécialisée (351A1)	27
		Techniques de travail social (388A1)	18
		Techniques administratives (41012)	1
		Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)	30
		Techniques de l'informatique (420B0)	16
		DEC sans mention (09000)	56
	Sous-total : DEC		531
	Attestation études collégiales (AEC)	Techniques d'intervention en milieu carcéral (JCA04)	4
		Techniques policières des Premières Nations (JCA1J)	8
		Officier d'opérations en sécurité incendie (JCC15)	4
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	1
		Harmonisation en stimulation psychomotrice et du langage (JNC1L)	30
		AEC Éducation spécialisée et contextes autochtones (JNC17)	17
	Sous-total : AEC		64
Sous-total : Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)			595
Cégep de Lévis (921000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	91
		Sciences humaines (300A1)	127
		Arts visuels (510A0)	8
		Arts, lettres et communication (500A1)	56
		Histoire et civilisation (700B0)	6
		Techniques d'électrophysiologie médicale (140A0)	13
		Gestion et technologies d'entreprise agricole (152B0)	19
		Soins infirmiers (180A0)	52
		Techniques de laboratoire (210A0)	23
		Techniques de procédés industriels (210D0)	3
		Technologie de l'architecture (221A0)	51
		Techniques de génie mécanique (241A0)	19
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)	17
		Techniques de travail social (388A1)	37
		Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)	22
		Techniques de services financiers et d'assurances (410F0)	13
		Techniques de bureautique (412A0)	18
		Techniques de l'informatique (420B0)	25
	DEC sans mention (09000)	43	
	Sous-total : DEC		643
	Attestation études collégiales (AEC)	Retraitement des dispositifs médicaux (CWA0F)	11
		Conception mécanique (ELC1U)	24
		Automatisation et instrumentation industrielles (ELJ2C)	18
		Instrumentation et contrôle de procédés industriels (ELJ3P)	1
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	12
		Assurance de dommages (LCA6A)	37
		Comptabilité et gestion des organisations (LCAF4)	4
		Bureautique (LCE5C)	8
	Sous-total : AEC		115
Sous-total : Cégep de Lévis (921000)			758
Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	27
		Sciences de la nature - Cheminement du Baccalauréat International (200Z1)	9
		Sciences humaines (300A1)	31
		Arts visuels (510A0)	4
		Arts, lettres et communication (500A1)	9
		Soins infirmiers (180A0)	10
		Soins préhospitaliers d'urgence (181A1)	23
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)	5
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A0)	31
		Techniques de gestion et d'intervention en loisir (391A0)	21
		Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)	16
		Techniques de l'informatique (420B0)	13
		Techniques de design de présentation (570D0)	2
		Techniques de design d'intérieur (570E0)	5
		Graphisme (570G0)	24
		DEC sans mention (09000)	21
	Sous-total : DEC		251
	Attestation études collégiales (AEC)	Techniques de biométhanisation de compostage (ECA0N)	6
		Techniques de gestion des eaux (ERA0B)	1
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	17
		Attestation de spécialisation en Éco-éducation par la nature (JEE1L)	18
		Coopérant Interculturel (RNA04)	8
		Conception et réalisation de films Web (NWY1K)	13
	Sous-total : AEC		63
Sous-total : Cégep de Rivière-du-Loup (922000)			314
	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	22
		Sciences humaines (300A1)	41
		Arts, lettres et communication (500A1)	10
		Techniques de santé animale (145A0)	53
		Techniques de bioécologie (145C0)	21
		Audioprothèse (160B0)	14
		Soins infirmiers (180A0)	6
		Technologie du génie physique (244A0)	11

Cégep de La Pocatière (923000)		Techniques d'éducation spécialisée (351A1)	36
		Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)	11
		Techniques de l'informatique (420B0)	22
		Production Scénique (561F0)	18
		DEC sans mention (09000)	14
	Sous-total : DEC		279
	Attestation études collégiales (AEC)	Productivité en génie industriel (EJN1L)	7
		Hygiène du travail (ERA0J)	1
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	34
		Stratégies d'intervention en développement du langage (JNC0W)	27
		Stratégies d'intervention en zoothérapie (JNC10)	40
		Techniques de sonorisation et d'éclairage (NRC0G)	1
		Sonorisation de spectacle (NRC0S)	1
	Sous-total : AEC		111
Sous-total : Cégep de La Pocatière (923000)			390
Cégep de Thetford (924000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	31
		Sciences humaines (300A1)	39
		Arts, lettres et communication (500A1)	4
		Soins infirmiers (180A0)	13
		Techniques de génie mécanique (241A0)	8
		Techniques de génie du plastique (241B0)	2
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)	3
		Technologie minérale (271A0)	26
		Techniques d'éducation spécialisée (351A1)	34
		Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)	15
		Gestion de commerces (410D0)	11
		Techniques de bureautique (412A0)	7
		Techniques de l'informatique (420B0)	7
		DEC sans mention (09000)	33
	Sous-total : DEC		233
	Attestation études collégiales (AEC)	AEC Courtier immobilier résidentiel (EEC32)	59
		Technicien en génie mécanique (ELC24)	13
		Techniques d'intervention en milieu carcéral (JCA04)	14
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	22
		Éducation spécialisée (JNC18)	2
		Bureautique (LCE5C)	1
		Micro-édition et multimédia (LCE52)	1
	Sous-total : AEC		112
Sous-total : Cégep de Thetford (924000)			345
Cégep de Victoriaville (925000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	66
		Sciences humaines (300A1)	43
		Arts, lettres et communication (500A1)	21
		Gestion et technologies d'entreprise agricole (152B0)	37
		Soins infirmiers (180A0)	18
		Techniques du meuble et d'ébénisterie (233B0)	21
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)	11
		Techniques d'éducation spécialisée (351A1)	47
		Techniques administratives (41012)	1
		Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)	14
		Techniques de l'informatique (420B0)	12
			DEC sans mention (09000)
	Sous-total : DEC		369
	Attestation études collégiales (AEC)	Développement et gestion d'un programme en agriculture urbaine (CNE00)	6
		Gestion d'entreprises agricoles (CNE0M)	25
		Production maraîchère biologique (CNE13)	1
		Techniques d'ébénisterie (EJJ0C)	15
		Conception et dessin assistés par ordinateur (CDAO) (ELC1G)	8
		AEC de perfectionnement en robotique et vision artificielle (ELJ10)	12
		Prévention des incendies (JCC07)	2
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	14
		Trouble du spectre de l'autisme (JNC1H)	24
		Intervenir en santé mentale (JNC1R)	7
		Techniques d'éducation spécialisée (JNC13)	24
		Mobilisation et développement des communautés locales (JWW0N)	10
		Bureautique (LCE1T)	3
			Bureautique immersion anglaise (LCE45)
	Sous-total : AEC		160
Sous-total : Cégep de Victoriaville (925000)			529
Cégep François-Xavier Garneau (926000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	211
		Sciences de la nature - Cheminement du Baccalauréat International (200Z1)	41
		Sciences humaines (300A1)	357
		Sciences humaines - Cheminement du Baccalauréat International (300Z0)	19
		Arts, lettres et communication (500A1)	68
		Techniques d'hygiène dentaire (111A0)	33
		Techniques de physiothérapie (144A1)	43
		Techniques d'orthèses visuelles (160A0)	21
		Soins infirmiers (180A0)	117
		Techniques policières (310A0)	72
		Techniques d'intervention en criminologie (310B1)	79
		Techniques juridiques (310C0)	56
		Techniques de la documentation (393B0)	14
		Techniques administratives (41012)	1
		Gestion des opérations et de la chaîne logistique (410A1)	16
		Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)	32
		Gestion de commerces (410D0)	50
		Techniques de bureautique (412A0)	24
		Techniques de l'informatique (420B0)	33
		Techniques de design d'intérieur (570E0)	33
		DEC sans mention (09000)	158
	Sous-total : DEC		1 478

	Attestation études collégiales (AEC)	Courtage immobilier résidentiel (EEC1Y)	97	
		Techniques en gestion de l'habitation pour les Premières Nations (EEC37)	3	
		Techniques spécialisées en services correctionnels (JCA0P)	26	
		Sûreté industrielle et commerciale (JCA09)	3	
		Investigation en sécurité privée (JCA12)	37	
		Prévention en sécurité incendie (JCC01)	1	
		Prévention des incendies (JCC07)	10	
		Officier de gestion en sécurité incendie (JCC14)	3	
		Officier d'opérations en sécurité incendie (JCC15)	41	
		Démarrage et gestion de son entreprise (LCA7M)	14	
		Gestion de l'approvisionnement (LCA72)	1	
		Comptabilité et gestion (LCAB8)	17	
		Gestion du transport et logistique (LCACC)	17	
		Agent en support à la gestion des ressources humaines (LCADT)	21	
		Gestion des stocks (LCAEV)	2	
		Techniques bureautiques (LCE4F)	28	
		Perfectionnement en cyberenquête (LEACJ)	35	
		Développement Web (NWE34)	9	
		Sous-total : AEC		365
	Sous-total : Cégep Francois-Xavier Garneau (926000)		1 843	
Cégep de Matane (927000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	10	
		Sciences humaines (300A1)	35	
		Arts, lettres et communication (500A1)	4	
		Techniques de physiothérapie (144A1)	9	
		Soins infirmiers (180A0)	10	
		Techniques d'aménagement et d'urbanisme (222A0)	7	
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)	5	
		Techniques de tourisme (414A0)	17	
		Techniques de l'informatique (420B0)	13	
		Photographie (570F0)	24	
		Techniques d'animation 3D et de synthèse d'images (574B0)	27	
		Techniques d'intégration multimédia (582A1)	19	
		DEC sans mention (09000)	9	
	Sous-total : DEC		189	
	Attestation études collégiales (AEC)	Courtage immobilier résidentiel (EEC1Y)	77	
		AEC Inspection municipale en bâtiment et environnement (EEE08)	30	
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	7	
		Intervention en travail social (JWW08)	6	
		Coordination d'équipe en milieu de travail (LCA91)	4	
		Conseils services financiers (LCAB3)	4	
		Numérisation et archivage (LCC08)	7	
		Design de niveau de jeu (NTL18)	15	
	Sous-total : AEC		150	
	Sous-total : Cégep de Matane (927000)		339	
	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	121
			Sciences, informatique et mathématique (200C1)	12
			Sciences humaines (300A1)	177
			Arts visuels (510A0)	11
			Arts, lettres et communication (500A1)	44
Technologie d'analyses biomédicales (140C0)			11	
Soins infirmiers (180A0)			78	
Soins infirmiers (180B0)			16	
Techniques de génie mécanique (241A0)			30	
Technologie du génie des matériaux composites (241C0)			10	
Techniques juridiques (310C0)			23	
Techniques d'éducation à l'enfance (322A0)			31	
Techniques d'éducation spécialisée (351A1)			122	
Techniques de travail social (388A1)			46	
Techniques de gestion et d'intervention en loisir (391A0)			30	
Techniques administratives (41012)			1	
Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)			32	
Techniques de l'informatique (420B0)			22	
Gestion d'un établissement de restauration (430B0)			8	
Techniques d'intégration multimédia (582A1)			25	
DEC sans mention (09000)			121	
Sous-total : DEC			971	
Attestation études collégiales (AEC)		Retraitement des dispositifs médicaux (CWA0F)	15	
		Évaluateur-estimateur en bâtiment (EEC10)	21	
		Courtage immobilier résidentiel (EEC1Y)	98	
		Spécialisation en Technologie des véhicules électriques (ELC1A)	17	
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	21	
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE1D)	1	
		Stimulation du langage en milieu éducatif (JEE19)	11	
		Coordination d'événements (JYC0G)	10	
		Finance et comptabilité informatisée (LCA94)	1	
		Assurance de dommages et communication en anglais (LCAEK)	10	
		Gestion de commerces (LCAF5)	7	
		Coordination du travail de bureau (LCE4Z)	13	
		Conception et programmation de sites Web (NWE0F)	8	
Sous-total : AEC		233		
Sous-total : Cégep de Saint-Jérôme (928000)		1 204		
			Sciences de la nature (200B1)	106
			Sciences de la nature - Cheminement du Baccalauréat International (200Z1)	12
			Sciences humaines (300A1)	144
			Sciences humaines - Cheminement du Baccalauréat International (300Z0)	3
			Arts, lettres et communication (500A1)	39
	Soins infirmiers (180A0)		76	
	Soins infirmiers (180B0)		28	
	Technologie de l'architecture (221A0)		34	
	Technologie du génie civil (221B0)		27	

Cégep André-Laurendeau (929000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment (221D0)	18
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)	12
		Technologie du génie physique (244A0)	11
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A0)	8
		Techniques administratives (41012)	1
		Gestion des opérations et de la chaîne logistique (410A1)	22
		Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)	21
		Gestion de commerces (410D0)	33
		Techniques de bureautique (412A0)	32
		Techniques de l'informatique (420B0)	10
		DEC sans mention (09000)	39
	Sous-total : DEC		676
	Attestation études collégiales (AEC)	Courtage immobilier résidentiel (EEC1Y)	92
		Architecture et construction de bâtiments (EEC2N)	38
		Automatisation des procédés industriels (ELJ3J)	16
		AEC en Inspection en essais non destructifs (END) (ETA0H)	6
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	15
		Comptabilité financière informatisée (LCA6Y)	32
		Logistique du transport (LCADS)	32
		Transportation and Logistics Dispatch Specialist (LCADZ)	8
		Gestion des approvisionnements dans le secteur public québécois (LCAE1)	26
		Gestion de commerces (LCAF5)	12
		Coordination du travail de bureau (LCE4Z)	4
	Bureautique agent(e) d'administration (LCE53)	22	
	Sous-total : AEC		303
Sous-total : Cégep André-Laurendeau (929000)			979
Cégep Montmorency (930000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	307
		Sciences humaines (300A1)	456
		Danse (506A0)	16
		Arts visuels (510A0)	15
		Arts, lettres et communication (500A1)	87
		Techniques de diététique (120A0)	31
		Techniques de physiothérapie (144A1)	50
		Orthèses, prothèses et soins orthopédiques (144F0)	29
		Paysage et commercialisation en horticulture ornementale (153C0)	8
		Soins infirmiers (180A0)	96
		Soins infirmiers (180B0)	23
		Technologie de l'architecture (221A0)	61
		Technologie du génie civil (221B0)	30
		Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment (221D0)	17
		Technologie de l'électronique (243B0)	13
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)	14
		Techniques de sécurité incendie (311A0)	133
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A0)	30
		Techniques d'éducation spécialisée (351A1)	21
		Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)	35
		Gestion de commerces (410D0)	49
		Techniques de services financiers et d'assurances (410F0)	20
		Techniques de bureautique (412A0)	8
		Techniques de tourisme (414A0)	21
		Techniques de l'informatique (420B0)	50
		Techniques de muséologie (570B0)	12
		Techniques d'intégration multimédia (582A1)	13
		DEC sans mention (09000)	137
		Sous-total : DEC	
	Attestation études collégiales (AEC)	Estimation en construction (EEC25)	33
		Officier en sécurité incendie (JCC06)	2
		Prévention des incendies (JCC07)	17
		Répartiteur en centre d'appels d'urgence (JCC13)	28
		Officier de gestion en sécurité incendie (JCC14)	35
		Officier d'opérations en sécurité incendie (JCC15)	165
		AEC Techniques d'éducation à l'enfance (JEE1H)	38
		Stimulation du langage en milieu éducatif (JEE19)	10
		Trouble du spectre de l'autisme (JNC1H)	12
		Gestion immobilière (LCA9Q)	48
		Gestion financière informatisée (LCADN)	27
		Agent en support à la gestion des ressources humaines (LCADT)	63
		Assurance de dommages et communication en anglais (LCAEK)	15
		Sous-total : AEC	
Sous-total : Cégep Montmorency (930000)			2 275
Cégep de Baie-Comeau (931001)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	24
		Sciences humaines (300A1)	22
		Arts, lettres et communication (500A1)	2
		Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique (145B0)	30
		Soins infirmiers (180A0)	4
		Technologie forestière (190B0)	9
		Technologie du génie civil (221B0)	7
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)	7
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A0)	5
		Techniques d'éducation spécialisée (351A1)	10
		Techniques administratives (41012)	1
		Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)	8
		Techniques de bureautique (412A0)	1
		DEC sans mention (09000)	1
	Sous-total : DEC		131
	Attestation études collégiales (AEC)	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	20
		Intervention en travail social (JWW0K)	29
		Administration des affaires (LCAC5)	14
	Sous-total : AEC		63

Sous-total : Cégep de Baie-Comeau (931001)			194
Cégep de Sept-Îles (931002)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	17
		Sciences humaines (300A1)	40
		Arts visuels (510A0)	6
		Arts, lettres et communication (500A1)	7
		Soins infirmiers (180A0)	10
		Technologie de maintenance industrielle (241D0)	4
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)	16
		Technologie minérale (271A0)	5
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A0)	3
		Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)	5
		Techniques de bureautique (412A0)	3
		Techniques de l'informatique (420B0)	6
		DEC sans mention (09000)	7
	Sous-total : DEC		129
	Attestation études collégiales (AEC)	Traitement du minerai de fer (ETC07)	8
		Techniques d'intervention en milieu carcéral (JCA04)	6
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	10
		Éducation spécialisée (JNC0U)	15
		Coordination du travail de bureau (LCE4Z)	1
		Transport ferroviaire - Chefs de train (RNA06)	14
	Sous-total : AEC		54
Sous-total : Cégep de Sept-Îles (931002)			183
Collège d'Alma (932001)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	44
		Sciences humaines (300A1)	69
		Musique (501A0)	3
		Arts visuels (510A0)	7
		Arts, lettres et communication (500A1)	10
		Gestion et technologies d'entreprise agricole (152B0)	10
		Soins infirmiers (180A0)	17
		Techniques policières (310A0)	45
		Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)	5
		Techniques de l'informatique (420B0)	8
		Techniques professionnelles de musique et chanson (551A0)	5
		Technologies sonores (551B0)	17
		DEC sans mention (09000)	34
	Sous-total : DEC		274
	Attestation études collégiales (AEC)	Exploitation d'un verger nordique (CNE12)	7
		Techniques d'ébénisterie appliquée (EJJ0A)	1
		Sûreté privée (JCA0B)	1
		Techniques d'intervention en milieu carcéral (JCA04)	15
		Protection de la Faune (JCA1D)	15
		Techniques policières des Premières Nations (JCA1J)	6
		Investigation en sécurité privée (JCA12)	29
Bureautique (LCE4Q)		1	
Sous-total : AEC		75	
Sous-total : Cégep de Limoilou (902000)			349
Cégep de Chicoutimi (932002)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	83
		Sciences humaines (300A1)	76
		Arts visuels (510A0)	4
		Arts, lettres et communication (500A1)	14
		Histoire et civilisation (700B0)	9
		Techniques d'hygiène dentaire (111A0)	16
		Techniques de diététique (120A0)	14
		Technologie d'analyses biomédicales (140C0)	19
		Techniques d'inhalothérapie (141A0)	18
		Techniques de physiothérapie (144A1)	23
		Soins infirmiers (180A0)	32
		Soins infirmiers (180B0)	7
		Soins préhospitaliers d'urgence (181A1)	13
		Technologie forestière (190B0)	7
		Technologie de l'architecture (221A0)	15
		Technologie du génie civil (221B0)	16
		Technologie de l'électronique (243B0)	4
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)	17
		Technologie du génie métallurgique (270A0)	3
		Techniques de pilotage d'aéronefs (280F0)	35
		Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)	27
		Techniques de l'informatique (420B0)	11
		DEC sans mention (09000)	60
	Sous-total : DEC		523
	Attestation études collégiales (AEC)	Courtage immobilier résidentiel (EEC1Y)	19
		Techniques et outils de gestion de projets (EJN0X)	18
		Prévention des incendies (JCC07)	27
		Officier de gestion en sécurité incendie (JCC14)	1
		Officier d'opérations en sécurité incendie (JCC15)	21
		Comptabilité (LCAC8)	38
		Agent en support à la gestion des ressources humaines (LCADT)	33
		Spécialisation en bureautique (LCE4U)	13
	Bureautique, comptabilité et coordination (bilingue) (LCE5E)	47	
	Sous-total : AEC		217
Sous-total : Cégep de Chicoutimi (932002)			740
		Sciences de la nature (200B1)	46
		Sciences, informatique et mathématique (200C1)	13
		Sciences humaines (300A1)	96
		Arts visuels (510A0)	6
		Arts, lettres et communication (500A1)	4
		Sciences, lettres et arts (700A1)	9
		Soins infirmiers (180A0)	21
		Techniques de laboratoire (210A0)	6
		Techniques de procédés industriels (210D0)	5
		Technologie de la mécanique du bâtiment (221C0)	5

Cégep de Jonquière (932003)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques d'aménagement et d'urbanisme (222A0)	9
		Technologie du génie industriel (235B0)	5
		Techniques de génie mécanique (241A0)	33
		Technologie de l'électronique (243B0)	2
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)	30
		Environnement, hygiène et sécurité au travail (260B0)	10
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A0)	29
		Techniques d'éducation spécialisée (351A1)	69
		Techniques de travail social (388A1)	29
		Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)	13
		Gestion de commerces (410D0)	45
		Techniques de bureautique (412A0)	17
		Techniques de l'informatique (420B0)	3
		Techniques d'intégration multimédia (582A1)	13
		Art et technologie des médias (58901)	2
		Techniques de communication dans les médias (589B0)	77
		Techniques cinématographiques et télévisuelles (589C0)	101
		DEC sans mention (09000)	69
	Sous-total : DEC		766
	Attestation études collégiales (AEC)	Procédés de traitement de minéral (ECA00)	4
		Techniques de production en microbrasserie (ECA0Q)	16
		Instrumentation, automatisation et robotique (ELJ3A)	6
		Gestion et assainissement des eaux (ERA0F)	5
		Hygiène du travail (ERA0J)	11
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	16
		Techniques d'éducation spécialisée (JNC13)	2
		Assurance de dommages (LCA6A)	11
		Coordination du commerce électronique (LCAFH)	6
		Bureautique et comptabilité (LCE4Y)	1
		Actualisation du travail de bureau et de la comptabilité (LCE5J)	1
		Actualisation du travail de bureau (LCE5K)	1
		Guide en tourisme d'aventure et d'écotourisme (LCL2E)	13
		Stratégies et animation de réseaux sociaux (NWY1L)	13
	Sous-total : AEC		106
Sous-total : Cégep de Jonquière (932003)		872	
Cégep de St-Félicien (932004)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	55
		Sciences humaines (300A1)	60
		Arts, lettres et communication (500A1)	7
		Techniques de santé animale (145A0)	31
		Techniques du milieu naturel (147A0)	59
		Soins infirmiers (180A0)	12
		Technologie de la transformation des produits forestiers (190A0)	4
		Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)	3
		Techniques de tourisme (414A0)	9
		Techniques de l'informatique (420B0)	12
		DEC sans mention (09000)	7
	Sous-total : DEC		259
	Attestation études collégiales (AEC)	Instrumentation, automatisation et robotique (ELJ3A)	13
		Géologie des ressources minérales (ETC0C)	3
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	6
		Éducation en services à l'enfance (JEE03)	13
		Éducation spécialisée - enfance autochtone et inuit (JNC12)	47
		Intervention en travail social (JWW0K)	31
		Guidage arctique au Nunavik (LCL2C)	1
		Guide en tourisme d'aventure et d'écotourisme (LCL2E)	9
		Développement Web (LEA6C)	12
		Gestion des systèmes de bases de données (LEABV)	7
		Gestion et service de produits fins (LJA1L)	26
	Sous-total : AEC		168
Sous-total : Cégep de St-Félicien (932004)		427	
Collège Dawson (933000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	442
		Sciences humaines (300A1)	1 216
		Arts visuels (510A0)	34
		Arts, lettres et communication (500A1)	261
		Histoire et civilisation (700B0)	35
		Technologie d'analyses biomédicales (140C0)	17
		Technologie de radio-oncologie (142D0)	10
		Technologie de radiodiagnostic (142H0)	27
		Techniques de physiothérapie (144A1)	24
		Soins infirmiers (180A0)	78
		Techniques de laboratoire (210A0)	13
		Technologie du génie civil (221B0)	27
		Techniques de génie mécanique (241A0)	31
		Technologie de l'électronique (243B0)	9
		Techniques de travail social (388A1)	37
		Techniques de gestion et d'intervention en loisir (391A0)	31
		Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)	27
		Gestion de commerces (410D0)	57
		Techniques de l'informatique (420B0)	39
		Interprétation théâtrale (561C0)	26
		Techniques de design industriel (570C0)	13
		Techniques de design de présentation (570D0)	1
		Techniques de design d'intérieur (570E0)	34
		Photographie (570F0)	24
		Graphisme (570G0)	34
		Illustration et Dessin animé (574A0)	28
		Techniques d'animation 3D et de synthèse d'images (574B0)	29
		DEC sans mention (09000)	17
	Sous-total : DEC		2 621
	Attestation études collégiales (AEC)	Civil Engineering Techniques (EEC2T)	2
		Mechanical Engineering Techniques (ELC2G)	7
		Preparation for Cisco and Comptia Linux Certification (ELJ2J)	10
		Network Administration and Support (ELJ3B)	15

		Accounting Principles and Related Computer Applications (LCA6X)	58
		Commercial Photography (NTA1A)	29
		Independent Video Game Design (NWE33)	11
		Sous-total : AEC	132
Sous-total : Cégep Dawson (933000)			2 753
Vanier College (934000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	355
		Sciences, informatique et mathématique (200C1)	40
		Sciences de la nature - Langue seconde enrichie (200D1)	1
		Sciences humaines (300A1)	833
		Sciences humaines - Langue seconde enrichie (300C1)	2
		Musique (501A0)	22
		Arts, lettres et communication (500A1)	80
		Histoire et civilisation (700B0)	8
		Techniques d'inhalothérapie (141A0)	18
		Techniques de santé animale (145A0)	29
		Techniques de bioécologie (145C0)	13
		Soins infirmiers (180A0)	47
		Technologie de l'architecture (221A0)	37
		Technologie de la mécanique du bâtiment (221C0)	21
		Technologie de systèmes ordinés (243A0)	13
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243D0)	15
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A0)	30
		Techniques d'éducation spécialisée (351A1)	55
		Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)	50
		Gestion de commerces (410D0)	51
		Techniques de services financiers et d'assurances (410F0)	3
		Techniques de bureautique (412A0)	24
	Techniques de l'informatique (420B0)	49	
	Techniques professionnelles de musique et chanson (551A0)	6	
	DEC sans mention (09000)	63	
	Sous-total : DEC		1 865
	Attestation études collégiales (AEC)	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	51
		Assurance de dommages (LCA6A)	28
		Accounting (LCA8N)	1
		Computerized Financial Management (LCAAV)	81
		Skills for the Administrative Assistant (LCE2S)	42
		Web and Database Programming Attestation (LEA2B)	53
		Software Development: Secure Desktop, Mobile and Web Applications (LEA8F)	30
	Audio Recording Technology (NNC0C)	6	
	Sous-total : AEC		292
Sous-total : Vanier College (934000)			2 157
Cégep John Abbott (935000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	509
		Sciences humaines (300A1)	774
		Arts visuels (510A0)	21
		Arts, lettres et communication (500A1)	126
		Sciences, lettres et arts (700A1)	27
		Histoire et civilisation (700B0)	14
		Techniques d'hygiène dentaire (111A0)	26
		Soins infirmiers (180A0)	83
		Soins préhospitaliers d'urgence (181A1)	26
		Technologie de la production pharmaceutique (235C0)	20
		Technologie du génie physique (244A0)	20
		Techniques policières (310A0)	66
		Techniques d'intervention en criminologie (310B1)	31
		Techniques de la documentation (393B0)	18
		Gestion de commerces (410D0)	52
		Techniques de bureautique (412A0)	36
		Techniques de l'informatique (420B0)	38
		Interprétation théâtrale (561C0)	14
		Production Scénique (561F0)	17
		DEC sans mention (09000)	69
	Sous-total : DEC		1 987
	Attestation études collégiales (AEC)	Actualisation professionnelle en soins infirmiers (CWA0D)	2
		Transition to Nursing in Quebec for Internationally-Educated Nurses (CWA0K)	149
		Courtage immobilier résidentiel (EEC1Y)	83
		Finance (LCA84)	7
		Computerized Financial Management (LCAAB)	22
		Publication and Web Design (LCE0Z)	66
		Network Administration (LEA80)	16
		Full-Stack Developer (LEABN)	70
		Développement d'applications mobiles (LEACB)	6
	Sous-total : AEC		421
Sous-total : Cégep John Abbott (935000)			2 408
Cégep Champlain à Lennoxville (936001)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	75
		Sciences humaines (300A1)	128
		Arts visuels (510A0)	6
		Arts, lettres et communication (500A1)	24
		Histoire et civilisation (700B0)	8
		Soins infirmiers (180A0)	27
		Techniques d'éducation spécialisée (351A1)	21
		Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)	10
		DEC sans mention (09000)	20
Sous-total : Cégep Champlain à Lennoxville (936001)			319
Cégep Champlain-Saint-Lawrence (936002)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	116
		Sciences humaines (300A1)	134
		Arts, lettres et communication (500A1)	23
		Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)	33
		DEC sans mention (09000)	31
Sous-total : Cégep Champlain Saint-Lawrence (936002)			337
		Sciences de la nature (200B1)	236
		Sciences, informatique et mathématique (200C1)	31

Cégep Champlain à Saint-Lambert (936003)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences humaines (300A1)	459
		Arts, lettres et communication (500A1)	70
		Histoire et civilisation (700B0)	39
		Soins infirmiers (180A0)	34
		Gestion de commerces (410D0)	55
		Techniques de bureautique (412A0)	20
		Techniques de tourisme (414A0)	17
		Techniques de l'informatique (420B0)	31
		DEC sans mention (09000)	6
	Sous-total : DEC		998
	Attestation études collégiales (AEC)	Courtage immobilier résidentiel (EEC1Y)	50
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	55
		Special Care Counselling (JNC1G)	54
		Trouble du spectre de l'autisme (JNC1H)	17
		Specialist in Transportation and Logistics (LCACB)	8
		Logistique du transport (LCADS)	41
		Agent en support à la gestion des ressources humaines (LCADT)	8
		Bureautique agent(e) d'administration (LCE53)	12
		Information Technology Client Support (LEA1Q)	9
		Cisco Certified Network Associate (LEA21)	23
		Cisco Certified Network Professional (CCNP) Enterprise - Advanced Routing and Services (LEACS)	10
		Industrial Internet of Things (LEAD2)	10
		Virtual & Augmented Reality Specialist (NTL1K)	14
	Sous-total : AEC		311
Sous-total : Cégep Champlain à Saint-Lambert (936003)		1 309	
Cégep Beauce-Appalaches (937000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	78
		Sciences humaines (300A1)	109
		Arts visuels (510A0)	6
		Arts, lettres et communication (500A1)	26
		Soins infirmiers (180A0)	18
		Technologie du génie civil (221B0)	23
		Technologie du génie industriel (235B0)	3
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A0)	25
		Techniques d'éducation spécialisée (351A1)	70
		Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)	35
		Techniques de l'informatique (420B0)	14
		Techniques de design d'intérieur (570E0)	10
		DEC sans mention (09000)	24
	Sous-total : DEC		441
	Attestation études collégiales (AEC)	Gestion d'entreprises agricoles (CNE11)	17
		Inspection en bâtiment (EEC2J)	56
		Inspection en mécanique du bâtiment (EEC3E)	28
		Gestion de groupe et organisation du travail (EJN0A)	4
		Préparation à la production manufacturière (EJN07)	1
		Procédés et systèmes de production manufacturière (EJN08)	1
		Contrôle et planification de la production (EJN09)	1
		Pilotage d'avions privé et commercial (EWA07)	14
		Répartiteur en centre d'appels d'urgence (JCC13)	44
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	43
		Techniques d'éducation spécialisée (JNC13)	31
		Assurance de dommages (LCA6A)	14
		Comptabilité (LCAA8)	55
		Agent service à la clientèle (domaine financier) (LCAB2)	4
	Agent en support à la gestion des ressources humaines (LCADT)	3	
	Bureautique (LCE5C)	26	
	Sous-total : AEC		342
Sous-total : Cégep Beauce-Appalaches (937000)		783	
Cégep Marie-Victorin (938000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	66
		Sciences humaines (300A1)	165
		Musique (501A0)	13
		Arts visuels (510A0)	20
		Arts, lettres et communication (500A1)	55
		Histoire et civilisation (700B0)	9
		Techniques de physiothérapie (144A1)	48
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A0)	96
		Techniques d'éducation spécialisée (351A1)	144
		Techniques de travail social (388A1)	87
		Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)	19
		Techniques professionnelles de musique et chanson (551A0)	11
		Techniques de design d'intérieur (570E0)	38
		Graphisme (570G0)	42
		Design de mode (571A0)	60
		Commercialisation de la mode (571C0)	40
		DEC sans mention (09000)	42
	Sous-total : DEC		955
	Attestation études collégiales (AEC)	Intégration à la profession de Thérapeute en réadaptation physique (CLL05)	4
		Gestion de groupe et organisation du travail (EJN0A)	18
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	171
		AEC de spécialisation en éducation inclusive dans les services de garde (JEE1C)	15
		AEC Techniques d'éducation à l'enfance (JEE1H)	38
		Communication en relation d'aide - Nunavik (JNC1Q)	15
		Développement communautaire et relations interculturelles (JWW03)	55
		Agente, agent de développement en milieu communautaire (JWW05)	9
		Commerce international (LCA7C)	7
		Comptabilité et gestion (LCA8C)	7
		Gestion des services de garde (LCAAW)	74
		Management and accounting Technology (LCACP)	10
		Comptabilité et gestion financière informatisée (LCAC2)	12
		Superviseur de commerces (LCADG)	1
	Agent en support à la gestion des ressources humaines (LCADT)	82	

		Communication en administration - Nunavik (LCAF7)	10
		Spécialisation en bureautique (LCE4U)	34
		Bureautique agent(e) d'administration (LCE53)	16
		Réseaux et cybersécurité (LEA8Z)	1
		Informatisation d'une petite entreprise (LEABD)	1
		Perfectionnement en Techniques du vêtement (NTC0P)	8
		Sous-total : AEC	
Sous-total : Cégep Marie-Victorin (938000)			1 543
Cégep Gérard-Godin (939000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences de la nature (200B1)	86
		Sciences humaines (300A1)	81
		Arts, lettres et communication (500A1)	15
		Soins infirmiers (180A0)	30
		Technologie de la production pharmaceutique (235C0)	6
		Technologie de systèmes ordinés (243A0)	7
		Techniques d'éducation à l'enfance (322A0)	7
		Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)	12
		Techniques de l'informatique (420B0)	13
	DEC sans mention (09000)	9	
	Sous-total : DEC		266
	Attestation études collégiales (AEC)	Production et transformation du cannabis (ECA0R)	9
		Perfectionnement de production pharmaceutique (EJN0W)	5
		Assurance qualité pharmaceutique et biotechnologique (EJN1C)	26
		Production de matériel électronique (ELJ3W)	2
		Programmation et analyse de systèmes électroniques (ELJ3Y)	1
		Sûreté industrielle et commerciale (JCA09)	3
		Intervention en sûreté urbaine (JCA1H)	3
		Opération de drone de sécurité (JCA1L)	18
		Investigation en sécurité privée (JCA12)	47
		Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	65
		Supervision en entreprise (LCA8E)	2
		Principes et techniques comptables (LCABL)	9
		Agent de gestion des ressources humaines (LCAEG)	25
		Programmation en technologies Web (LEABU)	17
	Sous-total : AEC		232
Sous-total : Cégep Gérard-Godin (939000)			498
Total général			53 454

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPS, DSIG, portail informationnel, système SOCRATE, données au 2023-02-18.

Répartition des nouveaux inscrits au collégial et nombre moyen de trimestres à temps plein chez les nouveaux inscrits au collégial ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC) 2 ans après la durée prévue des études, au trimestre d'automne de 2017, à l'enseignement ordinaire, par cégep et pour les programmes de DEC de la formation préuniversitaire, réseau public												
Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC) 2 ans après la durée prévue des études ⁴					
							Même programme		Autre programme		Total	
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études
						N	N	(%)	N	(%)	N	(%)
900000	Cégep de la Gaspésie et des Îles	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	79	61	4,15	12	6,17	73	4,48
900000	Cégep de la Gaspésie et des Îles	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	69	38	4,13	5	7,00	43	4,47
900000	Cégep de la Gaspésie et des Îles	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	13	2	4,00	2	7,00	4	5,50
900000	Cégep de la Gaspésie et des Îles	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	161	101	4,14	19	6,47	120	4,51
901000	Cégep de Rimouski	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	100	70	4,41	22	5,68	92	4,72
901000	Cégep de Rimouski	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	106	58	4,50	9	6,89	67	4,82
901000	Cégep de Rimouski	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	29	16	4,50	2	8,00	18	4,89
901000	Cégep de Rimouski	Préuniversitaire	501A0	Musique	2017	12	4	5,00	1	5,00	5	5,00
901000	Cégep de Rimouski	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2017	7	2	4,50	1	8,00	3	5,67
901000	Cégep de Rimouski	Préuniversitaire	700A1	Sciences, lettres et arts	2017	19	5	4,40	11	5,82	16	5,38
901000	Cégep de Rimouski	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	273	155	4,47	46	6,09	201	4,84
902000	Cégep Limoilou	Préuniversitaire	20012	Sciences de la nature et Sciences humaines	2017	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
902000	Cégep Limoilou	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	214	133	4,81	53	6,26	186	5,23
902000	Cégep Limoilou	Préuniversitaire	200C1	Sciences, informatique et mathématique	2017	44	22	4,68	14	6,14	36	5,25
902000	Cégep Limoilou	Préuniversitaire	30016	Sciences humaines et Arts, lettres et communication	2017	27	17	5,82	5	4,80	22	5,59
902000	Cégep Limoilou	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	232	129	4,81	22	5,95	151	4,97
902000	Cégep Limoilou	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	86	42	4,64	9	7,00	51	5,06
902000	Cégep Limoilou	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2017	30	11	4,73	1	7,00	12	4,92
902000	Cégep Limoilou	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	636	356	4,83	105	6,18	461	5,14
903000	Cégep de Sainte-Foy	Préuniversitaire	20011	Sciences de la nature et Musique	2017	7	4	5,50	0	-	4	5,50
903000	Cégep de Sainte-Foy	Préuniversitaire	20016	Sciences de la nature et Arts, lettres et communicatio	2017	8	3	5,67	4	5,50	7	5,57
903000	Cégep de Sainte-Foy	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	442	261	4,76	124	5,66	385	5,05
903000	Cégep de Sainte-Foy	Préuniversitaire	30011	Sciences humaines et Musique	2017	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
903000	Cégep de Sainte-Foy	Préuniversitaire	30016	Sciences humaines et Arts, lettres et communication	2017	20	13	5,69	1	6,00	14	5,71
903000	Cégep de Sainte-Foy	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	371	226	4,74	37	6,19	263	4,95
903000	Cégep de Sainte-Foy	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	100	50	4,30	12	6,42	62	4,71
903000	Cégep de Sainte-Foy	Préuniversitaire	501A0	Musique	2017	36	16	4,75	1	4,00	17	4,71
903000	Cégep de Sainte-Foy	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2017	48	25	4,64	4	7,00	29	4,97
903000	Cégep de Sainte-Foy	Préuniversitaire	700A1	Sciences, lettres et arts	2017	42	31	4,03	10	5,70	41	4,44
903000	Cégep de Sainte-Foy	Préuniversitaire	700B0	Histoire et civilisation	2017	47	20	4,15	12	5,25	32	4,56
903000	Cégep de Sainte-Foy	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	1 124	651	4,69	205	5,80	856	4,96
904000	Cégep de Sherbrooke	Préuniversitaire	20011	Sciences de la nature et Musique	2017	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
904000	Cégep de Sherbrooke	Préuniversitaire	20015	Sciences de la nature et Danse	2017	5	4	6,00	0	-	4	6,00
904000	Cégep de Sherbrooke	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	244	117	4,62	84	6,10	201	5,24
904000	Cégep de Sherbrooke	Préuniversitaire	200C1	Sciences, informatique et mathématique	2017	42	20	4,40	9	5,89	29	4,86
904000	Cégep de Sherbrooke	Préuniversitaire	30011	Sciences humaines et Musique	2017	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC) 2 ans après la durée prévue des études ⁴					
							Même programme		Autre programme		Total	
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études
						N	N	(%)	N	(%)	N	(%)
904000	Cégep de Sherbrooke	Préuniversitaire	30015	Sciences humaines et Danse	2017	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
904000	Cégep de Sherbrooke	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	286	130	4,54	38	6,47	168	4,98
904000	Cégep de Sherbrooke	Préuniversitaire	50011	Arts, lettres et communication et Musique	2017	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
904000	Cégep de Sherbrooke	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	82	39	4,46	18	6,67	57	5,16
904000	Cégep de Sherbrooke	Préuniversitaire	501A0	Musique	2017	16	7	4,71	4	6,50	11	5,36
904000	Cégep de Sherbrooke	Préuniversitaire	506A0	Danse	2017	25	10	4,30	1	5,00	11	4,36
904000	Cégep de Sherbrooke	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2017	28	10	5,40	2	5,00	12	5,33
904000	Cégep de Sherbrooke	Préuniversitaire	700A1	Sciences, lettres et arts	2017	49	28	5,00	18	5,56	46	5,22
904000	Cégep de Sherbrooke	Préuniversitaire	700B0	Histoire et civilisation	2017	22	14	4,57	1	7,00	15	4,73
904000	Cégep de Sherbrooke	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	806	384	4,64	176	6,18	560	5,12
904001	Cégep de Granby	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	112	60	4,42	31	5,61	91	4,82
904001	Cégep de Granby	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	154	67	4,51	23	6,22	90	4,94
904001	Cégep de Granby	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	55	31	4,55	2	6,00	33	4,64
904001	Cégep de Granby	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	321	158	4,48	56	5,88	214	4,85
905000	Cégep de Trois-Rivières	Préuniversitaire	20011	Sciences de la nature et Musique	2017	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
905000	Cégep de Trois-Rivières	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	127	80	4,50	28	5,75	108	4,82
905000	Cégep de Trois-Rivières	Préuniversitaire	200C1	Sciences, informatique et mathématique	2017	17	8	4,75	6	5,83	14	5,21
905000	Cégep de Trois-Rivières	Préuniversitaire	30011	Sciences humaines et Musique	2017	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
905000	Cégep de Trois-Rivières	Préuniversitaire	30013	Sciences humaines et Arts visuels	2017	7	2	6,00	0	-	2	6,00
905000	Cégep de Trois-Rivières	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	239	115	4,60	24	6,54	139	4,94
905000	Cégep de Trois-Rivières	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	78	42	4,40	6	6,33	48	4,65
905000	Cégep de Trois-Rivières	Préuniversitaire	501A0	Musique	2017	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
905000	Cégep de Trois-Rivières	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2017	12	3	5,00	1	5,00	4	5,00
905000	Cégep de Trois-Rivières	Préuniversitaire	700A1	Sciences, lettres et arts	2017	60	50	4,24	5	5,40	55	4,35
905000	Cégep de Trois-Rivières	Préuniversitaire	700B0	Histoire et civilisation	2017	15	5	4,80	2	4,50	7	4,71
905000	Cégep de Trois-Rivières	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	563	307	4,52	72	6,00	379	4,80
906000	Cégep de Shawinigan	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	45	23	4,43	12	6,83	35	5,26
906000	Cégep de Shawinigan	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	68	23	4,35	9	5,33	32	4,63
906000	Cégep de Shawinigan	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	12	4	4,75	1	8,00	5	5,40
906000	Cégep de Shawinigan	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	125	50	4,42	22	6,27	72	4,99
907001	Cégep de Drummondville	Préuniversitaire	20015	Sciences de la nature et Danse	2017	5	5	6,00	0	-	5	6,00
907001	Cégep de Drummondville	Préuniversitaire	20016	Sciences de la nature et Arts, lettres et communicatio	2017	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
907001	Cégep de Drummondville	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	119	83	4,60	20	6,10	103	4,89
907001	Cégep de Drummondville	Préuniversitaire	30013	Sciences humaines et Arts visuels	2017	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
907001	Cégep de Drummondville	Préuniversitaire	30015	Sciences humaines et Danse	2017	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
907001	Cégep de Drummondville	Préuniversitaire	30016	Sciences humaines et Arts, lettres et communication	2017	6	5	6,20	0	-	5	6,20
907001	Cégep de Drummondville	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	123	69	4,62	10	5,50	79	4,73
907001	Cégep de Drummondville	Préuniversitaire	50011	Arts, lettres et communication et Musique	2017	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
907001	Cégep de Drummondville	Préuniversitaire	50013	Arts, lettres et communication et Arts visuels	2017	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
907001	Cégep de Drummondville	Préuniversitaire	50015	Arts, lettres et communication et Danse	2017	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC) 2 ans après la durée prévue des études ⁴					
							Même programme		Autre programme		Total	
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études
						N	N	(%)	N	(%)	N	(%)
907001	Cégep de Drummondville	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	34	14	4,14	3	6,00	17	4,47
907001	Cégep de Drummondville	Préuniversitaire	501A0	Musique	2017	12	6	4,33	2	6,50	8	4,88
907001	Cégep de Drummondville	Préuniversitaire	50613	Danse et Arts visuels	2017	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
907001	Cégep de Drummondville	Préuniversitaire	506A0	Danse	2017	14	8	4,38	1	8,00	9	4,78
907001	Cégep de Drummondville	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2017	18	4	5,50	1	8,00	5	6,00
907001	Cégep de Drummondville	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	343	200	4,69	39	6,05	239	4,91
907002	Cégep de Sorel-Tracy	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	64	39	4,33	16	6,75	55	5,04
907002	Cégep de Sorel-Tracy	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	68	36	4,86	2	8,00	38	5,03
907002	Cégep de Sorel-Tracy	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	9	2	4,00	1	6,00	3	4,67
907002	Cégep de Sorel-Tracy	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	141	77	4,57	19	6,84	96	5,02
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	239	131	4,52	75	5,73	206	4,96
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	300	159	4,75	19	6,84	178	4,98
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	66	29	4,59	8	6,25	37	4,95
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2017	24	6	4,17	2	8,00	8	5,13
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	629	325	4,63	104	6,02	429	4,97
908000	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Préuniversitaire	20016	Sciences de la nature et Arts, lettres et communicatio	2017	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
908000	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	196	109	4,50	60	6,10	169	5,07
908000	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Préuniversitaire	30016	Sciences humaines et Arts, lettres et communication	2017	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
908000	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	240	135	4,74	13	6,15	148	4,86
908000	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	42	16	4,19	1	6,00	17	4,29
908000	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2017	14	6	5,00	0	-	6	5,00
908000	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	498	269	4,63	74	6,11	343	4,95
909000	Cégep Édouard Montpetit	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	620	354	4,75	154	5,94	508	5,11
909000	Cégep Édouard Montpetit	Préuniversitaire	30016	Sciences humaines et Arts, lettres et communication	2017	11	3	6,00	5	4,60	8	5,13
909000	Cégep Édouard Montpetit	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	556	259	4,88	31	6,65	290	5,07
909000	Cégep Édouard Montpetit	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	111	56	4,34	11	6,82	67	4,75
909000	Cégep Édouard Montpetit	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2017	30	7	4,86	3	7,33	10	5,60
909000	Cégep Édouard Montpetit	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	1 328	679	4,77	204	6,08	883	5,08
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Préuniversitaire	20011	Sciences de la nature et Musique	2017	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Préuniversitaire	20012	Sciences de la nature et Sciences humaines	2017	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	88	61	4,52	10	5,70	71	4,69
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Préuniversitaire	200C1	Sciences, informatique et mathématique	2017	21	5	4,00	9	6,56	14	5,64
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	110	51	4,37	9	6,67	60	4,72
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	62	33	4,27	4	7,00	37	4,57
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Préuniversitaire	501A0	Musique	2017	7	3	4,00	0	-	3	4,00
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2017	21	8	4,38	1	6,00	9	4,56
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	315	167	4,44	33	6,36	200	4,76
911000	Cégep Lionel Groulx	Préuniversitaire	20011	Sciences de la nature et Musique	2017	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
911000	Cégep Lionel Groulx	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	388	258	4,48	73	5,90	331	4,79
911000	Cégep Lionel Groulx	Préuniversitaire	200C1	Sciences, informatique et mathématique	2017	77	34	4,26	26	5,62	60	4,85

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC) 2 ans après la durée prévue des études ⁴					
							Même programme		Autre programme		Total	
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études
						N	N	(%)	N	(%)	N	(%)
911000	Cégep Lionel Groulx	Préuniversitaire	30011	Sciences humaines et Musique	2017	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
911000	Cégep Lionel Groulx	Préuniversitaire	30016	Sciences humaines et Arts, lettres et communication	2017	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
911000	Cégep Lionel Groulx	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	459	245	4,73	42	6,33	287	4,97
911000	Cégep Lionel Groulx	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	161	75	4,49	24	6,25	99	4,92
911000	Cégep Lionel Groulx	Préuniversitaire	501A0	Musique	2017	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
911000	Cégep Lionel Groulx	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2017	86	35	5,00	8	6,00	43	5,19
911000	Cégep Lionel Groulx	Préuniversitaire	700A1	Sciences, lettres et arts	2017	29	18	4,22	11	5,18	29	4,59
911000	Cégep Lionel Groulx	Préuniversitaire	700B0	Histoire et civilisation	2017	41	19	4,63	2	5,50	21	4,71
911000	Cégep Lionel Groulx	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	1 251	690	4,59	188	5,97	878	4,89
912000	Cégep de Saint-Laurent	Préuniversitaire	20011	Sciences de la nature et Musique	2017	10	7	6,00	1	8,00	8	6,25
912000	Cégep de Saint-Laurent	Préuniversitaire	20013	Sciences de la nature et Arts visuels	2017	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
912000	Cégep de Saint-Laurent	Préuniversitaire	20015	Sciences de la nature et Danse	2017	6	5	5,80	0	-	5	5,80
912000	Cégep de Saint-Laurent	Préuniversitaire	20016	Sciences de la nature et Arts, lettres et communicatio	2017	5	1	7,00	4	6,00	5	6,20
912000	Cégep de Saint-Laurent	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	147	92	4,65	22	5,55	114	4,82
912000	Cégep de Saint-Laurent	Préuniversitaire	200D1	Sciences de la nature - Langue seconde enrichie	2017	13	5	4,80	4	4,50	9	4,67
912000	Cégep de Saint-Laurent	Préuniversitaire	30011	Sciences humaines et Musique	2017	8	7	5,86	1	6,00	8	5,88
912000	Cégep de Saint-Laurent	Préuniversitaire	30013	Sciences humaines et Arts visuels	2017	7	5	5,60	2	6,00	7	5,71
912000	Cégep de Saint-Laurent	Préuniversitaire	30015	Sciences humaines et Danse	2017	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
912000	Cégep de Saint-Laurent	Préuniversitaire	30016	Sciences humaines et Arts, lettres et communication	2017	8	4	6,50	2	5,00	6	6,00
912000	Cégep de Saint-Laurent	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	209	118	5,10	15	6,07	133	5,21
912000	Cégep de Saint-Laurent	Préuniversitaire	300C1	Sciences humaines - Langue seconde enrichie	2017	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
912000	Cégep de Saint-Laurent	Préuniversitaire	50011	Arts, lettres et communication et Musique	2017	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
912000	Cégep de Saint-Laurent	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	135	70	4,59	11	6,36	81	4,83
912000	Cégep de Saint-Laurent	Préuniversitaire	501A0	Musique	2017	61	23	4,70	14	6,29	37	5,30
912000	Cégep de Saint-Laurent	Préuniversitaire	506A0	Danse	2017	13	6	4,33	2	6,50	8	4,88
912000	Cégep de Saint-Laurent	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2017	34	15	5,27	2	6,00	17	5,35
912000	Cégep de Saint-Laurent	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	664	364	4,92	81	5,93	445	5,11
913000	Cégep d'Ahuntsic	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	244	114	4,73	61	6,11	175	5,21
913000	Cégep d'Ahuntsic	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	390	123	4,93	24	7,00	147	5,27
913000	Cégep d'Ahuntsic	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	80	30	4,80	5	6,60	35	5,06
913000	Cégep d'Ahuntsic	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	714	267	4,83	90	6,38	357	5,22
914000	Cégep de Bois-de-Boulogne	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	420	307	4,34	74	5,49	381	4,56
914000	Cégep de Bois-de-Boulogne	Préuniversitaire	200C1	Sciences, informatique et mathématique	2017	79	47	4,19	16	6,50	63	4,78
914000	Cégep de Bois-de-Boulogne	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	156	108	4,56	10	5,90	118	4,68
914000	Cégep de Bois-de-Boulogne	Préuniversitaire	700A1	Sciences, lettres et arts	2017	37	26	4,42	7	5,57	33	4,67
914000	Cégep de Bois-de-Boulogne	Préuniversitaire	700B0	Histoire et civilisation	2017	21	15	4,07	3	5,67	18	4,33
914000	Cégep de Bois-de-Boulogne	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	713	503	4,37	110	5,68	613	4,61
915000	Cégep de Rosemont	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	15	10	4,90	2	6,00	12	5,08
915000	Cégep de Rosemont	Préuniversitaire	200C1	Sciences, informatique et mathématique	2017	9	4	4,75	1	7,00	5	5,20
915000	Cégep de Rosemont	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	95	30	4,87	4	7,75	34	5,21

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC) 2 ans après la durée prévue des études ⁴					
							Même programme		Autre programme		Total	
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études
						N	N	(%)	N	(%)	N	(%)
915000	Cégep de Rosemont	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	34	16	5,06	1	7,00	17	5,18
915000	Cégep de Rosemont	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	153	60	4,92	8	7,13	68	5,18
916000	Cégep de Maisonneuve	Préuniversitaire	20012	Sciences de la nature et Sciences humaines	2017	7	6	6,00	0	-	6	6,00
916000	Cégep de Maisonneuve	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	558	343	4,58	97	5,90	440	4,87
916000	Cégep de Maisonneuve	Préuniversitaire	200C1	Sciences, informatique et mathématique	2017	74	46	4,39	12	5,67	58	4,66
916000	Cégep de Maisonneuve	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	450	234	4,99	36	6,64	270	5,21
916000	Cégep de Maisonneuve	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	50	17	4,71	9	5,56	26	5,00
916000	Cégep de Maisonneuve	Préuniversitaire	700A1	Sciences, lettres et arts	2017	65	42	4,24	19	5,53	61	4,64
916000	Cégep de Maisonneuve	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	1 204	688	4,70	173	5,98	861	4,96
917000	Cégep du Vieux Montréal	Préuniversitaire	20012	Sciences de la nature et Sciences humaines	2017	17	16	6,25	1	6,00	17	6,24
917000	Cégep du Vieux Montréal	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	52	26	4,69	14	6,36	40	5,28
917000	Cégep du Vieux Montréal	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	329	159	4,99	18	6,89	177	5,19
917000	Cégep du Vieux Montréal	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	130	87	4,31	10	5,90	97	4,47
917000	Cégep du Vieux Montréal	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2017	115	49	4,88	15	7,00	64	5,38
917000	Cégep du Vieux Montréal	Préuniversitaire	70016	Histoire et civilisation et Arts, lettres et communication	2017	13	3	5,33	9	5,33	12	5,33
917000	Cégep du Vieux Montréal	Préuniversitaire	700B0	Histoire et civilisation	2017	37	22	4,36	5	5,60	27	4,59
917000	Cégep du Vieux Montréal	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	693	362	4,81	72	6,38	434	5,07
918000	Cégep de Valleyfield	Préuniversitaire	20013	Sciences de la nature et Arts visuels	2017	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
918000	Cégep de Valleyfield	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	105	72	4,63	16	6,63	88	4,99
918000	Cégep de Valleyfield	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	181	72	5,00	9	7,67	81	5,30
918000	Cégep de Valleyfield	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	22	8	4,63	4	6,50	12	5,25
918000	Cégep de Valleyfield	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2017	27	11	5,55	3	7,00	14	5,86
918000	Cégep de Valleyfield	Préuniversitaire	700Z0	Cheminement multidisciplinaire du Baccalauréat Inter	2017	14	5	4,00	7	6,14	12	5,25
918000	Cégep de Valleyfield	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	350	169	4,83	39	6,79	208	5,20
919000	Cégep de l'Outaouais	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	307	140	4,41	83	5,37	223	4,77
919000	Cégep de l'Outaouais	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	400	167	4,60	40	5,58	207	4,79
919000	Cégep de l'Outaouais	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	119	42	4,10	22	5,95	64	4,73
919000	Cégep de l'Outaouais	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2017	32	12	4,50	4	7,50	16	5,25
919000	Cégep de l'Outaouais	Préuniversitaire	700A1	Sciences, lettres et arts	2017	35	21	4,14	8	5,63	29	4,55
919000	Cégep de l'Outaouais	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	893	382	4,45	157	5,57	539	4,78
919001	Collège Héritage	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	91	59	4,08	8	5,25	67	4,22
919001	Collège Héritage	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	147	60	4,30	2	7,50	62	4,40
919001	Collège Héritage	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2017	15	6	4,50	1	7,00	7	4,86
919001	Collège Héritage	Préuniversitaire	700B0	Histoire et civilisation	2017	19	4	4,00	0	-	4	4,00
919001	Collège Héritage	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	272	129	4,20	11	5,82	140	4,33
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Préuniversitaire	20012	Sciences de la nature et Sciences humaines	2017	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Préuniversitaire	20016	Sciences de la nature et Arts, lettres et communication	2017	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	119	77	4,52	25	5,36	102	4,73
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Préuniversitaire	30016	Sciences humaines et Arts, lettres et communication	2017	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	145	58	4,24	25	6,00	83	4,77

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC) 2 ans après la durée prévue des études ⁴					
							Même programme		Autre programme		Total	
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études
						N	N	(%)	N	(%)	N	(%)
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Préuniversitaire	300B1	Sciences humaines - Premières Nations	2017	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	33	16	4,25	1	6,00	17	4,35
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2017	19	7	4,57	0	-	7	4,57
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	324	161	4,43	52	5,67	213	4,74
921000	Cégep de Lévis	Préuniversitaire	20016	Sciences de la nature et Arts, lettres et communicatio	2017	20	7	5,86	11	6,45	18	6,22
921000	Cégep de Lévis	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	136	85	4,64	34	6,06	119	5,04
921000	Cégep de Lévis	Préuniversitaire	30016	Sciences humaines et Arts, lettres et communication	2017	23	11	5,27	7	5,14	18	5,22
921000	Cégep de Lévis	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	121	61	4,48	11	6,00	72	4,71
921000	Cégep de Lévis	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	45	21	4,76	6	6,00	27	5,04
921000	Cégep de Lévis	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2017	8	4	4,00	0	-	4	4,00
921000	Cégep de Lévis	Préuniversitaire	700B0	Histoire et civilisation	2017	16	9	4,11	3	5,67	12	4,50
921000	Cégep de Lévis	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	369	198	4,64	72	6,00	270	5,00
922000	Cégep de Rivière-du-Loup	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	48	28	4,00	12	5,00	40	4,30
922000	Cégep de Rivière-du-Loup	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	48	23	4,17	8	4,88	31	4,35
922000	Cégep de Rivière-du-Loup	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	11	6	4,00	2	8,00	8	5,00
922000	Cégep de Rivière-du-Loup	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2017	9	5	4,00	2	4,50	7	4,14
922000	Cégep de Rivière-du-Loup	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	116	62	4,06	24	5,17	86	4,37
923000	Cégep de La Pocatière	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	36	30	4,73	4	6,50	34	4,94
923000	Cégep de La Pocatière	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	39	30	4,20	1	8,00	31	4,32
923000	Cégep de La Pocatière	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	21	14	4,29	0	-	14	4,29
923000	Cégep de La Pocatière	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	96	74	4,43	5	6,80	79	4,58
924000	Cégep de Thetford	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	50	34	4,32	9	4,89	43	4,44
924000	Cégep de Thetford	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	64	32	4,44	5	6,40	37	4,70
924000	Cégep de Thetford	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	11	4	4,00	2	4,50	6	4,17
924000	Cégep de Thetford	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	125	70	4,36	16	5,31	86	4,53
925000	Cégep de Victoriaville	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	97	53	4,28	35	5,80	88	4,89
925000	Cégep de Victoriaville	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	113	35	4,37	24	5,88	59	4,98
925000	Cégep de Victoriaville	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	43	17	4,29	5	5,60	22	4,59
925000	Cégep de Victoriaville	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	253	105	4,31	64	5,81	169	4,88
926000	Cégep François-Xavier Garneau	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	370	214	4,81	101	6,03	315	5,20
926000	Cégep François-Xavier Garneau	Préuniversitaire	200Z1	Sciences de la nature - Cheminement du Baccalauréat	2017	49	32	4,66	9	5,33	41	4,80
926000	Cégep François-Xavier Garneau	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	352	171	4,87	48	5,94	219	5,11
926000	Cégep François-Xavier Garneau	Préuniversitaire	300Z0	Sciences humaines - Cheminement du Baccalauréat In	2017	40	20	4,20	16	5,50	36	4,78
926000	Cégep François-Xavier Garneau	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	97	54	4,13	9	6,56	63	4,48
926000	Cégep François-Xavier Garneau	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	908	491	4,72	183	5,95	674	5,06
927000	Cégep de Matane	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	17	12	4,25	4	4,50	16	4,31
927000	Cégep de Matane	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	40	21	4,19	7	5,43	28	4,50
927000	Cégep de Matane	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	6	2	5,00	1	6,00	3	5,33
927000	Cégep de Matane	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	63	35	4,26	12	5,17	47	4,49
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	204	115	4,51	42	6,12	157	4,94

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC) 2 ans après la durée prévue des études ⁴					
							Même programme		Autre programme		Total	
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études
						N	N	(%)	N	(%)	N	(%)
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Préuniversitaire	200C1	Sciences, informatique et mathématique	2017	25	14	4,57	6	6,33	20	5,10
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	307	123	4,69	29	6,97	152	5,13
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	95	37	4,73	11	5,73	48	4,96
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2017	27	8	4,75	3	5,33	11	4,91
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	658	297	4,62	91	6,33	388	5,02
929000	Cégep André-Laurendeau	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	163	93	4,70	38	5,95	131	5,06
929000	Cégep André-Laurendeau	Préuniversitaire	200Z1	Sciences de la nature - Cheminement du Baccalauréat	2017	23	10	4,00	10	5,40	20	4,70
929000	Cégep André-Laurendeau	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	183	77	4,84	14	7,36	91	5,23
929000	Cégep André-Laurendeau	Préuniversitaire	300Z0	Sciences humaines - Cheminement du Baccalauréat In	2017	10	2	4,00	3	5,67	5	5,00
929000	Cégep André-Laurendeau	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	86	36	4,53	6	6,50	42	4,81
929000	Cégep André-Laurendeau	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	465	218	4,68	71	6,18	289	5,05
930000	Cégep Montmorency	Préuniversitaire	20012	Sciences de la nature et Sciences humaines	2017	5	3	5,67	0	-	3	5,67
930000	Cégep Montmorency	Préuniversitaire	20013	Sciences de la nature et Arts visuels	2017	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
930000	Cégep Montmorency	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	471	263	4,69	120	6,01	383	5,10
930000	Cégep Montmorency	Préuniversitaire	30013	Sciences humaines et Arts visuels	2017	5	2	6,00	1	7,00	3	6,33
930000	Cégep Montmorency	Préuniversitaire	30015	Sciences humaines et Danse	2017	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
930000	Cégep Montmorency	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	697	300	4,80	62	5,98	362	5,00
930000	Cégep Montmorency	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	141	50	4,30	17	5,59	67	4,63
930000	Cégep Montmorency	Préuniversitaire	506A0	Danse	2017	26	4	4,75	0	-	4	4,75
930000	Cégep Montmorency	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2017	28	8	5,00	4	6,50	12	5,50
930000	Cégep Montmorency	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	1 378	632	4,73	205	5,97	837	5,03
931001	Cégep de Baie-Comeau	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	39	24	4,29	10	5,10	34	4,53
931001	Cégep de Baie-Comeau	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	35	21	4,52	1	7,00	22	4,64
931001	Cégep de Baie-Comeau	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	7	1	5,00	0	-	1	5,00
931001	Cégep de Baie-Comeau	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	81	46	4,41	11	5,27	57	4,58
931002	Cégep de Sept-Îles	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	32	29	4,28	1	7,00	30	4,37
931002	Cégep de Sept-Îles	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	44	20	4,40	2	6,00	22	4,55
931002	Cégep de Sept-Îles	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	6	1	4,00	0	-	1	4,00
931002	Cégep de Sept-Îles	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2017	16	12	4,50	1	8,00	13	4,77
931002	Cégep de Sept-Îles	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	98	62	4,35	4	6,75	66	4,50
932001	Collège d'Alma	Préuniversitaire	20011	Sciences de la nature et Musique	2017	5	4	5,75	0	-	4	5,75
932001	Collège d'Alma	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	78	49	4,43	18	5,39	67	4,69
932001	Collège d'Alma	Préuniversitaire	30011	Sciences humaines et Musique	2017	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
932001	Collège d'Alma	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	48	23	4,43	6	6,67	29	4,90
932001	Collège d'Alma	Préuniversitaire	50011	Arts, lettres et communication et Musique	2017	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
932001	Collège d'Alma	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	12	7	4,29	1	6,00	8	4,50
932001	Collège d'Alma	Préuniversitaire	501A0	Musique	2017	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
932001	Collège d'Alma	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2017	13	6	4,67	0	-	6	4,67
932001	Collège d'Alma	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	163	89	4,49	30	5,83	119	4,83
932002	Cégep de Chicoutimi	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	113	58	4,48	41	5,90	99	5,07

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC) 2 ans après la durée prévue des études ⁴					
							Même programme		Autre programme		Total	
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études
						N	N	(%)	N	(%)	N	(%)
932002	Cégep de Chicoutimi	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	102	47	4,36	13	5,69	60	4,65
932002	Cégep de Chicoutimi	Préuniversitaire	50013	Arts, lettres et communication et Arts visuels	2017	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
932002	Cégep de Chicoutimi	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	22	9	4,11	3	5,33	12	4,42
932002	Cégep de Chicoutimi	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2017	17	6	4,17	1	8,00	7	4,71
932002	Cégep de Chicoutimi	Préuniversitaire	700B0	Histoire et civilisation	2017	32	6	4,00	9	5,67	15	5,00
932002	Cégep de Chicoutimi	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	287	126	4,37	68	5,84	194	4,89
932003	Cégep de Jonquière	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	113	67	4,58	31	5,23	98	4,79
932003	Cégep de Jonquière	Préuniversitaire	200C1	Sciences, informatique et mathématique	2017	15	10	4,20	1	6,00	11	4,36
932003	Cégep de Jonquière	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	102	50	4,46	8	6,25	58	4,71
932003	Cégep de Jonquière	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	7	1	6,00	3	5,00	4	5,25
932003	Cégep de Jonquière	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2017	12	3	4,00	1	6,00	4	4,50
932003	Cégep de Jonquière	Préuniversitaire	700A1	Sciences, lettres et arts	2017	15	9	4,11	6	5,83	15	4,80
932003	Cégep de Jonquière	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	264	140	4,48	50	5,48	190	4,74
932004	Cégep de St-Félicien	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	73	52	4,02	13	6,23	65	4,46
932004	Cégep de St-Félicien	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	74	43	4,14	4	6,25	47	4,32
932004	Cégep de St-Félicien	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	6	4	4,00	0	-	4	4,00
932004	Cégep de St-Félicien	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	153	99	4,07	17	6,24	116	4,39
933000	Collège Dawson	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	497	400	4,32	63	5,52	463	4,48
933000	Collège Dawson	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	1 188	830	4,65	39	6,59	869	4,74
933000	Collège Dawson	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	276	166	4,46	27	6,15	193	4,69
933000	Collège Dawson	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2017	40	23	4,35	1	8,00	24	4,50
933000	Collège Dawson	Préuniversitaire	700B0	Histoire et civilisation	2017	56	42	4,14	9	4,67	51	4,24
933000	Collège Dawson	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	2 057	1 461	4,52	139	5,91	1 600	4,64
934000	Vanier College	Préuniversitaire	20011	Sciences de la nature et Musique	2017	6	6	6,00	0	-	6	6,00
934000	Vanier College	Préuniversitaire	20012	Sciences de la nature et Sciences humaines	2017	5	3	6,00	0	-	3	6,00
934000	Vanier College	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	344	248	4,31	60	5,08	308	4,46
934000	Vanier College	Préuniversitaire	200C1	Sciences, informatique et mathématique	2017	42	27	4,07	9	4,78	36	4,25
934000	Vanier College	Préuniversitaire	200D1	Sciences de la nature - Langue seconde enrichie	2017	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
934000	Vanier College	Préuniversitaire	30011	Sciences humaines et Musique	2017	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
934000	Vanier College	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	855	510	4,90	59	6,36	569	5,05
934000	Vanier College	Préuniversitaire	300C1	Sciences humaines - Langue seconde enrichie	2017	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
934000	Vanier College	Préuniversitaire	50011	Arts, lettres et communication et Musique	2017	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
934000	Vanier College	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	102	53	4,66	6	5,33	59	4,73
934000	Vanier College	Préuniversitaire	501A0	Musique	2017	13	4	5,25	5	6,20	9	5,78
934000	Vanier College	Préuniversitaire	700B0	Histoire et civilisation	2017	24	14	4,43	1	6,00	15	4,53
934000	Vanier College	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	1 400	869	4,70	144	5,64	1 013	4,83
935000	Cégep John Abbott	Préuniversitaire	20012	Sciences de la nature et Sciences humaines	2017	31	24	5,92	1	8,00	25	6,00
935000	Cégep John Abbott	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	491	426	4,33	42	5,29	468	4,42
935000	Cégep John Abbott	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	875	571	4,82	93	6,42	664	5,04
935000	Cégep John Abbott	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	172	99	4,76	16	6,50	115	5,00

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC) 2 ans après la durée prévue des études ⁴					
							Même programme		Autre programme		Total	
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études
						N	N	(%)	N	(%)	N	(%)
935000	Cégep John Abbott	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2017	25	9	5,44	5	6,80	14	5,93
935000	Cégep John Abbott	Préuniversitaire	700A1	Sciences, lettres et arts	2017	29	19	4,11	7	5,86	26	4,58
935000	Cégep John Abbott	Préuniversitaire	700B0	Histoire et civilisation	2017	32	21	4,29	5	5,40	26	4,50
935000	Cégep John Abbott	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	1 655	1 169	4,64	169	6,11	1 338	4,83
936001	Cégep Champlain à Lennoxville	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	96	64	4,63	22	5,77	86	4,92
936001	Cégep Champlain à Lennoxville	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	181	121	4,64	11	5,82	132	4,73
936001	Cégep Champlain à Lennoxville	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	24	13	4,08	1	6,00	14	4,21
936001	Cégep Champlain à Lennoxville	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2017	11	4	4,50	0	-	4	4,50
936001	Cégep Champlain à Lennoxville	Préuniversitaire	700B0	Histoire et civilisation	2017	18	11	4,45	2	6,50	13	4,77
936001	Cégep Champlain à Lennoxville	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	330	213	4,59	36	5,83	249	4,77
936002	Cégep Champlain-Saint-Lawrence	Préuniversitaire	20012	Sciences de la nature et Sciences humaines	2017	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
936002	Cégep Champlain-Saint-Lawrence	Préuniversitaire	20016	Sciences de la nature et Arts, lettres et communicatio	2017	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
936002	Cégep Champlain-Saint-Lawrence	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	159	113	4,48	27	5,52	140	4,68
936002	Cégep Champlain-Saint-Lawrence	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	124	81	4,67	10	5,70	91	4,78
936002	Cégep Champlain-Saint-Lawrence	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	35	19	4,26	6	5,83	25	4,64
936002	Cégep Champlain-Saint-Lawrence	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	324	218	4,55	44	5,61	262	4,73
936003	Cégep Champlain à Saint-Lambert	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	278	213	4,37	52	5,50	265	4,59
936003	Cégep Champlain à Saint-Lambert	Préuniversitaire	200C1	Sciences, informatique et mathématique	2017	27	19	4,21	3	4,67	22	4,27
936003	Cégep Champlain à Saint-Lambert	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	538	381	4,72	29	6,69	410	4,86
936003	Cégep Champlain à Saint-Lambert	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	76	43	4,23	5	7,20	48	4,54
936003	Cégep Champlain à Saint-Lambert	Préuniversitaire	700B0	Histoire et civilisation	2017	58	39	4,23	11	5,82	50	4,58
936003	Cégep Champlain à Saint-Lambert	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	977	695	4,54	100	5,94	795	4,72
937000	Cégep Beauce-Appalaches	Préuniversitaire	20016	Sciences de la nature et Arts, lettres et communicatio	2017	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
937000	Cégep Beauce-Appalaches	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	97	65	4,18	21	5,86	86	4,59
937000	Cégep Beauce-Appalaches	Préuniversitaire	30016	Sciences humaines et Arts, lettres et communication	2017	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
937000	Cégep Beauce-Appalaches	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	122	70	4,30	10	6,50	80	4,58
937000	Cégep Beauce-Appalaches	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	32	18	4,11	1	6,00	19	4,21
937000	Cégep Beauce-Appalaches	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2017	11	5	4,40	1	7,00	6	4,83
937000	Cégep Beauce-Appalaches	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	269	160	4,26	38	5,97	198	4,59
938000	Cégep Marie-Victorin	Préuniversitaire	20011	Sciences de la nature et Musique	2017	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
938000	Cégep Marie-Victorin	Préuniversitaire	20012	Sciences de la nature et Sciences humaines	2017	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
938000	Cégep Marie-Victorin	Préuniversitaire	20013	Sciences de la nature et Arts visuels	2017	5	4	5,50	1	5,00	5	5,40
938000	Cégep Marie-Victorin	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	76	54	4,74	9	5,89	63	4,90
938000	Cégep Marie-Victorin	Préuniversitaire	30011	Sciences humaines et Musique	2017	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
938000	Cégep Marie-Victorin	Préuniversitaire	30013	Sciences humaines et Arts visuels	2017	7	5	6,40	1	6,00	6	6,33
938000	Cégep Marie-Victorin	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	209	69	5,14	11	6,82	80	5,38
938000	Cégep Marie-Victorin	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	119	46	4,52	16	6,13	62	4,94
938000	Cégep Marie-Victorin	Préuniversitaire	501A0	Musique	2017	7	2	4,50	0	-	2	4,50
938000	Cégep Marie-Victorin	Préuniversitaire	510A0	Arts visuels	2017	31	10	5,20	2	8,00	12	5,67
938000	Cégep Marie-Victorin	Préuniversitaire	700B0	Histoire et civilisation	2017	21	9	4,56	4	6,50	13	5,15

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC) 2 ans après la durée prévue des études ⁴					
							Même programme		Autre programme		Total	
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études
						N	N	(%)	N	(%)	N	(%)
938000	Cégep Marie-Victorin	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	481	205	4,94	44	6,34	249	5,18
939000	Cégep Gérald-Godin	Préuniversitaire	20012	Sciences de la nature et Sciences humaines	2017	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
939000	Cégep Gérald-Godin	Préuniversitaire	20016	Sciences de la nature et Arts, lettres et communicatio	2017	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
939000	Cégep Gérald-Godin	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	133	85	4,46	22	6,23	107	4,82
939000	Cégep Gérald-Godin	Préuniversitaire	30016	Sciences humaines et Arts, lettres et communication	2017	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
939000	Cégep Gérald-Godin	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	144	74	4,68	10	6,70	84	4,92
939000	Cégep Gérald-Godin	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	25	15	4,47	0	-	15	4,47
939000	Cégep Gérald-Godin	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	311	179	4,59	33	6,30	212	4,85
940001	Cégep régional de Lanaudière à L'Assom	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	173	102	4,33	43	5,49	145	4,68
940001	Cégep régional de Lanaudière à L'Assom	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	216	103	4,51	20	6,60	123	4,85
940001	Cégep régional de Lanaudière à L'Assom	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	33	16	4,13	3	5,67	19	4,37
940001	Cégep régional de Lanaudière à L'Assom	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	422	221	4,40	66	5,83	287	4,73
940002	Cégep régional de Lanaudière à Terrebo	Préuniversitaire	200B1	Sciences de la nature	2017	121	76	4,39	26	6,46	102	4,92
940002	Cégep régional de Lanaudière à Terrebo	Préuniversitaire	300A1	Sciences humaines	2017	182	94	4,61	17	6,65	111	4,92
940002	Cégep régional de Lanaudière à Terrebo	Préuniversitaire	500A1	Arts, lettres et communication	2017	29	17	4,29	2	7,00	19	4,58
940002	Cégep régional de Lanaudière à Terrebo	Préuniversitaire	DEC_PREU	Ensemble de la formation préuniversitaire	2017	332	187	4,49	45	6,56	232	4,89

1. Il s'agit du programme de DEC à la première inscription au collégial. Le code de programme est le plus récent; il regroupe les anciens codes de programme correspondants.
2. La cohorte est désignée par le trimestre d'automne de l'année de la première inscription au collégial.
3. Les résultats obtenus dans un programme de DEC regroupant moins de 30 nouveaux inscrits doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.
Les résultats ne sont pas présentés quand le nombre d'étudiants est inférieur à 5.
4. L'obtention d'une sanction des études collégiales est calculé 2 ans après la durée prévue des études, c'est-à-dire 4 ans pour les programmes de DEC en formation préuniversitaire et 5 ans pour ceux en formation technique. Seule la première sanction des études collégiales obtenue par l'étudiant est considérée dans le calcul.
Si un étudiant a obtenu plus d'une sanction des études à une même année-session, on privilégie le diplôme d'études collégiales (DEC) effectivement émis.

Source : MES, DGPS, DSIG, CSE Indicateurs Cheminement collégial, version septembre 2022. (Réf. : QOP_22_Moy_trim_duree_prevue_plus_2ans_V2022.xlsx).

Répartition des nouveaux inscrits au collégial et nombre moyen de trimestres à temps plein chez les nouveaux inscrits au collégial ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC) 2 ans après la durée prévue des études, au trimestre d'automne de 2016, à l'enseignement ordinaire, par cégep et pour les programmes de DEC de la formation technique, réseau public												
Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC) 2 ans après la durée prévue des études ⁴					
							Même programme		Autre programme		Total	
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études
						N	N	(%)	N	(%)	N	(%)
900000	Cégep de la Gaspésie et des Îles	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	10	3	6,67	3	5,33	6	6,00
900000	Cégep de la Gaspésie et des Îles	Technique	180B0	Soins infirmiers	2016	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
900000	Cégep de la Gaspésie et des Îles	Technique	190B0	Technologie forestière	2016	14	13	2,08	0	-	13	2,08
900000	Cégep de la Gaspésie et des Îles	Technique	231A0	Techniques d'aquaculture	2016	8	2	2,00	0	-	2	2,00
900000	Cégep de la Gaspésie et des Îles	Technique	241D0	Technologie de maintenance industrielle	2016	16	14	2,64	0	-	14	2,64
900000	Cégep de la Gaspésie et des Îles	Technique	310B1	Techniques d'intervention en criminologie	2016	14	4	6,00	1	6,00	5	6,00
900000	Cégep de la Gaspésie et des Îles	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	2016	5	4	7,00	0	-	4	7,00
900000	Cégep de la Gaspésie et des Îles	Technique	388A1	Techniques de travail social	2016	6	4	6,00	0	-	4	6,00
900000	Cégep de la Gaspésie et des Îles	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	15	7	6,00	3	5,33	10	5,80
900000	Cégep de la Gaspésie et des Îles	Technique	414B0	Techniques du tourisme d'aventure	2016	37	14	6,14	4	5,75	18	6,06
900000	Cégep de la Gaspésie et des Îles	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	126	66	4,55	11	5,55	77	4,69
901000	Cégep de Rimouski	Technique	120A0	Techniques de diététique	2016	14	9	6,56	2	6,00	11	6,45
901000	Cégep de Rimouski	Technique	140C0	Technologie d'analyses biomédicales	2016	14	8	6,50	2	8,00	10	6,80
901000	Cégep de Rimouski	Technique	142H0	Technologie de radiodiagnostic	2016	15	5	6,80	5	6,40	10	6,60
901000	Cégep de Rimouski	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	22	14	6,57	4	8,50	18	7,00
901000	Cégep de Rimouski	Technique	190B0	Technologie forestière	2016	6	3	6,67	0	-	3	6,67
901000	Cégep de Rimouski	Technique	221A0	Technologie de l'architecture	2016	6	4	6,00	1	8,00	5	6,40
901000	Cégep de Rimouski	Technique	221B0	Technologie du génie civil	2016	7	2	6,00	2	7,50	4	6,75
901000	Cégep de Rimouski	Technique	241A0	Techniques de génie mécanique	2016	5	3	6,00	0	-	3	6,00
901000	Cégep de Rimouski	Technique	241D0	Technologie de maintenance industrielle	2016	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
901000	Cégep de Rimouski	Technique	243B0	Technologie de l'électronique	2016	5	3	6,00	0	-	3	6,00
901000	Cégep de Rimouski	Technique	248A0	Technologie de l'architecture navale	2016	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
901000	Cégep de Rimouski	Technique	248B0	Navigation	2016	21	14	6,50	1	8,00	15	6,60
901000	Cégep de Rimouski	Technique	248D0	Techniques de génie mécanique de marine	2016	13	5	6,80	0	-	5	6,80
901000	Cégep de Rimouski	Technique	310A0	Techniques policières	2016	42	26	6,38	6	7,67	32	6,63
901000	Cégep de Rimouski	Technique	351A1	Techniques d'éducation spécialisée	2016	21	10	6,80	1	5,00	11	6,64
901000	Cégep de Rimouski	Technique	388A1	Techniques de travail social	2016	22	13	6,00	2	6,00	15	6,00
901000	Cégep de Rimouski	Technique	410A1	Gestion des opérations et de la chaîne logistique	2016	6	3	6,00	0	-	3	6,00
901000	Cégep de Rimouski	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	16	10	6,00	2	9,00	12	6,50
901000	Cégep de Rimouski	Technique	410D0	Gestion de commerces	2016	29	11	6,18	5	7,00	16	6,44
901000	Cégep de Rimouski	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2016	6	4	6,00	0	-	4	6,00
901000	Cégep de Rimouski	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	274	149	6,38	33	7,30	182	6,54
902000	Cégep Limoilou	Technique	120A0	Techniques de diététique	2016	18	10	6,60	3	8,00	13	6,92
902000	Cégep Limoilou	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	39	12	6,67	11	6,91	23	6,78
902000	Cégep Limoilou	Technique	221B0	Technologie du génie civil	2016	25	15	6,40	4	7,50	19	6,63

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC) 2 ans après la durée prévue des études ⁴					
							Même programme		Autre programme		Total	
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études
						N	N	(%)	N	(%)	N	(%)
902000	Cégep Limoilou	Technique	221C0	Technologie de la mécanique du bâtiment	2016	16	5	6,00	1	8,00	6	6,33
902000	Cégep Limoilou	Technique	230A0	Technologie de la géomatique	2016	8	5	7,40	0	-	5	7,40
902000	Cégep Limoilou	Technique	235B0	Technologie du génie industriel	2016	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
902000	Cégep Limoilou	Technique	241A0	Techniques de génie mécanique	2016	36	10	7,50	4	6,75	14	7,29
902000	Cégep Limoilou	Technique	243A0	Technologie de systèmes ordinés	2016	18	5	7,00	3	7,33	8	7,13
902000	Cégep Limoilou	Technique	243B0	Technologie de l'électronique	2016	19	10	6,10	3	7,33	13	6,38
902000	Cégep Limoilou	Technique	243D0	Technologie du génie électrique : automatisation et con	2016	8	4	7,50	1	7,00	5	7,40
902000	Cégep Limoilou	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	13	4	7,00	4	7,25	8	7,13
902000	Cégep Limoilou	Technique	410D0	Gestion de commerces	2016	38	10	7,10	8	6,50	18	6,83
902000	Cégep Limoilou	Technique	412A0	Techniques de bureautique	2016	5	2	6,00	0	-	2	6,00
902000	Cégep Limoilou	Technique	414A0	Techniques de tourisme	2016	10	6	6,50	2	4,50	8	6,00
902000	Cégep Limoilou	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2016	28	15	6,80	1	8,00	16	6,88
902000	Cégep Limoilou	Technique	430A0	Techniques de gestion hôtelière	2016	16	5	6,00	3	7,00	8	6,38
902000	Cégep Limoilou	Technique	430B0	Gestion d'un établissement de restauration	2016	5	0	-	1	7,00	1	7,00
902000	Cégep Limoilou	Technique	561D0	Arts du cirque	2016	8	5	7,00	0	-	5	7,00
902000	Cégep Limoilou	Technique	573A0	Techniques de métiers d'art	2016	14	7	7,00	1	6,00	8	6,88
902000	Cégep Limoilou	Technique	574B0	Techniques d'animation 3D et de synthèse d'images	2016	29	14	7,00	5	7,00	19	7,00
902000	Cégep Limoilou	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	357	145	6,78	57	6,98	202	6,84
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	140C0	Technologie d'analyses biomédicales	2016	17	10	7,30	2	7,50	12	7,33
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	141A0	Techniques d'inhalothérapie	2016	15	11	6,91	1	7,00	12	6,92
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	142D0	Technologie de radio-oncologie	2016	16	8	7,00	4	7,50	12	7,17
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	142H0	Technologie de radiodiagnostic	2016	29	14	6,43	6	6,67	20	6,50
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	145C0	Techniques de bioécologie	2016	13	4	6,25	4	5,50	8	5,88
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	34	18	6,50	11	6,82	29	6,62
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	181A1	Soins préhospitaliers d'urgence	2016	27	15	6,20	1	4,00	16	6,06
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	190B0	Technologie forestière	2016	36	13	6,69	2	8,00	15	6,87
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	2016	48	27	6,41	3	6,00	30	6,37
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	351A1	Techniques d'éducation spécialisée	2016	50	32	6,13	5	6,60	37	6,19
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	388A1	Techniques de travail social	2016	42	17	6,47	10	6,10	27	6,33
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	42	18	6,33	14	5,86	32	6,13
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	410D0	Gestion de commerces	2016	51	25	6,08	11	6,27	36	6,14
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	410F0	Techniques de services financiers et d'assurances	2016	23	14	7,21	3	7,67	17	7,29
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2016	50	23	6,52	7	7,14	30	6,67
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	561B0	Danse-Interprétation	2016	11	4	7,00	3	6,33	7	6,71
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	570C0	Techniques de design industriel	2016	13	7	6,00	0	-	7	6,00
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	570D0	Techniques de design de présentation	2016	13	4	6,00	3	7,33	7	6,57
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	570G0	Graphisme	2016	35	15	6,27	6	5,50	21	6,05
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	582A1	Techniques d'intégration multimédia	2016	37	13	6,38	4	7,50	17	6,65
903000	Cégep de Sainte-Foy	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	602	292	6,45	100	6,49	392	6,46

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC) 2 ans après la durée prévue des études ⁴					
							Même programme		Autre programme		Total	
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études
						N	N	(%)	N	(%)	N	(%)
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	140C0	Technologie d'analyses biomédicales	2016	12	7	7,43	2	8,00	9	7,56
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	141A0	Techniques d'inhalothérapie	2016	9	3	6,67	2	7,00	5	6,80
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	144A1	Techniques de physiothérapie	2016	32	18	7,00	12	5,92	30	6,57
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	145A0	Techniques de santé animale	2016	27	13	6,85	2	8,00	15	7,00
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	145C0	Techniques de bioécologie	2016	13	7	6,14	2	5,00	9	5,89
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	152B0	Gestion et technologies d'entreprise agricole	2016	8	3	5,67	0	-	3	5,67
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	58	33	6,73	10	5,90	43	6,53
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	210A0	Techniques de laboratoire	2016	8	2	6,50	4	6,25	6	6,33
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	221B0	Technologie du génie civil	2016	19	10	6,40	4	8,00	14	6,86
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	241A0	Techniques de génie mécanique	2016	31	17	6,82	5	8,00	22	7,09
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	241D0	Technologie de maintenance industrielle	2016	5	5	6,80	0	-	5	6,80
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	243A0	Technologie de systèmes ordinés	2016	14	3	7,33	5	6,40	8	6,75
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	243B0	Technologie de l'électronique	2016	5	3	6,67	0	-	3	6,67
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	243D0	Technologie du génie électrique : automatisation et con	2016	9	5	6,40	1	8,00	6	6,67
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	310A0	Techniques policières	2016	27	22	6,41	1	7,00	23	6,43
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	2016	33	10	7,00	3	8,33	13	7,31
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	351A1	Techniques d'éducation spécialisée	2016	30	12	6,42	4	7,25	16	6,63
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	388A1	Techniques de travail social	2016	32	9	6,00	9	7,22	18	6,61
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	21	7	6,57	4	7,50	11	6,91
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	410D0	Gestion de commerces	2016	38	13	6,46	3	7,67	16	6,69
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	412A0	Techniques de bureautique	2016	5	2	6,50	2	8,00	4	7,25
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2016	17	3	7,67	4	6,00	7	6,71
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	570G0	Graphisme	2016	32	19	6,58	2	5,50	21	6,48
904000	Cégep de Sherbrooke	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	485	226	6,65	81	6,83	307	6,70
904001	Cégep de Granby	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	28	12	7,33	2	5,50	14	7,07
904001	Cégep de Granby	Technique	235B0	Technologie du génie industriel	2016	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
904001	Cégep de Granby	Technique	243D0	Technologie du génie électrique : automatisation et con	2016	10	7	6,00	0	-	7	6,00
904001	Cégep de Granby	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	2016	20	10	7,00	1	8,00	11	7,09
904001	Cégep de Granby	Technique	351A1	Techniques d'éducation spécialisée	2016	44	17	6,35	3	5,00	20	6,15
904001	Cégep de Granby	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	15	4	6,00	4	7,50	8	6,75
904001	Cégep de Granby	Technique	410D0	Gestion de commerces	2016	28	5	7,20	2	7,00	7	7,14
904001	Cégep de Granby	Technique	414A0	Techniques de tourisme	2016	13	5	6,40	5	5,80	10	6,10
904001	Cégep de Granby	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2016	14	8	6,38	1	6,00	9	6,33
904001	Cégep de Granby	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	176	68	6,63	20	6,55	88	6,61
905000	Cégep de Trois-Rivières	Technique	111A0	Techniques d'hygiène dentaire	2016	7	4	6,75	2	8,50	6	7,33
905000	Cégep de Trois-Rivières	Technique	120A0	Techniques de diététique	2016	13	4	7,50	1	6,00	5	7,20
905000	Cégep de Trois-Rivières	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	33	20	6,75	7	6,57	27	6,70
905000	Cégep de Trois-Rivières	Technique	221A0	Technologie de l'architecture	2016	35	10	6,60	10	6,90	20	6,75
905000	Cégep de Trois-Rivières	Technique	221B0	Technologie du génie civil	2016	12	9	6,56	1	10,00	10	6,90

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC) 2 ans après la durée prévue des études ⁴					
							Même programme		Autre programme		Total	
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études
						N	N	(%)	N	(%)	N	(%)
905000	Cégep de Trois-Rivières	Technique	221C0	Technologie de la mécanique du bâtiment	2016	7	4	6,50	1	6,00	5	6,40
905000	Cégep de Trois-Rivières	Technique	235B0	Technologie du génie industriel	2016	8	5	6,20	1	9,00	6	6,67
905000	Cégep de Trois-Rivières	Technique	241A0	Techniques de génie mécanique	2016	23	15	6,40	1	9,00	16	6,56
905000	Cégep de Trois-Rivières	Technique	241D0	Technologie de maintenance industrielle	2016	5	5	6,00	0	-	5	6,00
905000	Cégep de Trois-Rivières	Technique	243B0	Technologie de l'électronique	2016	8	3	7,33	0	-	3	7,33
905000	Cégep de Trois-Rivières	Technique	243D0	Technologie du génie électrique : automatisation et con	2016	10	6	6,83	0	-	6	6,83
905000	Cégep de Trois-Rivières	Technique	270A0	Technologie du génie métallurgique	2016	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
905000	Cégep de Trois-Rivières	Technique	310A0	Techniques policières	2016	31	24	6,00	2	7,00	26	6,08
905000	Cégep de Trois-Rivières	Technique	388A1	Techniques de travail social	2016	34	22	6,18	3	5,33	25	6,08
905000	Cégep de Trois-Rivières	Technique	393B0	Techniques de la documentation	2016	11	3	7,67	0	-	3	7,67
905000	Cégep de Trois-Rivières	Technique	410A1	Gestion des opérations et de la chaîne logistique	2016	7	2	7,00	2	6,00	4	6,50
905000	Cégep de Trois-Rivières	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	30	13	5,38	5	5,80	18	5,50
905000	Cégep de Trois-Rivières	Technique	410D0	Gestion de commerces	2016	67	28	6,14	7	6,14	35	6,14
905000	Cégep de Trois-Rivières	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2016	15	4	6,25	7	6,86	11	6,64
905000	Cégep de Trois-Rivières	Technique	570E0	Techniques de design d'intérieur	2016	13	6	6,50	0	-	6	6,50
905000	Cégep de Trois-Rivières	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	373	190	6,33	50	6,68	240	6,40
906000	Cégep de Shawinigan	Technique	140C0	Technologie d'analyses biomédicales	2016	5	2	6,00	0	-	2	6,00
906000	Cégep de Shawinigan	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	31	21	6,76	0	-	21	6,76
906000	Cégep de Shawinigan	Technique	181A1	Soins préhospitaliers d'urgence	2016	18	5	6,40	3	7,67	8	6,88
906000	Cégep de Shawinigan	Technique	210A0	Techniques de laboratoire	2016	9	3	6,00	4	6,50	7	6,29
906000	Cégep de Shawinigan	Technique	241A0	Techniques de génie mécanique	2016	6	3	6,00	1	10,00	4	7,00
906000	Cégep de Shawinigan	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	2016	21	8	6,00	2	8,00	10	6,40
906000	Cégep de Shawinigan	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	10	5	6,60	2	8,00	7	7,00
906000	Cégep de Shawinigan	Technique	412A0	Techniques de bureautique	2016	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
906000	Cégep de Shawinigan	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2016	12	6	6,33	1	10,00	7	6,86
906000	Cégep de Shawinigan	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	116	56	6,45	13	7,77	69	6,70
907001	Cégep de Drummondville	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	28	13	6,69	5	8,40	18	7,17
907001	Cégep de Drummondville	Technique	221D0	Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtime	2016	6	5	6,40	0	-	5	6,40
907001	Cégep de Drummondville	Technique	241A0	Techniques de génie mécanique	2016	22	9	7,22	5	5,80	14	6,71
907001	Cégep de Drummondville	Technique	310B1	Techniques d'intervention en criminologie	2016	24	12	6,00	4	5,75	16	5,94
907001	Cégep de Drummondville	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	2016	22	10	6,70	1	10,00	11	7,00
907001	Cégep de Drummondville	Technique	410A1	Gestion des opérations et de la chaîne logistique	2016	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
907001	Cégep de Drummondville	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	11	5	5,40	3	6,00	8	5,63
907001	Cégep de Drummondville	Technique	410D0	Gestion de commerces	2016	32	7	6,57	1	6,00	8	6,50
907001	Cégep de Drummondville	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2016	15	8	6,38	3	6,67	11	6,45
907001	Cégep de Drummondville	Technique	551A0	Techniques professionnelles de musique et chanson	2016	6	2	6,00	0	-	2	6,00
907001	Cégep de Drummondville	Technique	551B0	Technologies sonores	2016	22	10	6,30	2	7,00	12	6,42
907001	Cégep de Drummondville	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	190	82	6,44	25	6,76	107	6,51
907002	Cégep de Sorel-Tracy	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	15	7	7,57	2	6,50	9	7,33

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC) 2 ans après la durée prévue des études ⁴					
							Même programme		Autre programme		Total	
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études
						N	N	(%)	N	(%)	N	(%)
907002	Cégep de Sorel-Tracy	Technique	241A0	Techniques de génie mécanique	2016	17	10	7,10	1	6,00	11	7,00
907002	Cégep de Sorel-Tracy	Technique	243D0	Technologie du génie électrique : automatisation et con	2016	8	3	6,67	0	-	3	6,67
907002	Cégep de Sorel-Tracy	Technique	260B0	Environnement, hygiène et sécurité au travail	2016	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
907002	Cégep de Sorel-Tracy	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	2016	6	2	6,00	0	-	2	6,00
907002	Cégep de Sorel-Tracy	Technique	351A1	Techniques d'éducation spécialisée	2016	36	15	7,80	2	5,50	17	7,53
907002	Cégep de Sorel-Tracy	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
907002	Cégep de Sorel-Tracy	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2016	8	4	6,50	1	6,00	5	6,40
907002	Cégep de Sorel-Tracy	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	95	43	7,23	6	6,00	49	7,08
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Technique	111A0	Techniques d'hygiène dentaire	2016	10	9	6,44	0	-	9	6,44
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Technique	120A0	Techniques de diététique	2016	17	8	6,88	5	6,80	13	6,85
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Technique	140C0	Technologie d'analyses biomédicales	2016	12	4	7,00	2	6,50	6	6,83
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Technique	145A0	Techniques de santé animale	2016	15	10	7,00	2	6,50	12	6,92
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	39	19	7,42	14	6,14	33	6,88
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Technique	181A1	Soins préhospitaliers d'urgence	2016	31	13	7,31	2	8,50	15	7,47
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Technique	210A0	Techniques de laboratoire	2016	18	7	7,57	4	6,50	11	7,18
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Technique	221B0	Technologie du génie civil	2016	17	12	6,58	2	8,00	14	6,79
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Technique	221C0	Technologie de la mécanique du bâtiment	2016	9	4	6,50	1	8,00	5	6,80
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	2016	19	8	6,75	1	6,00	9	6,67
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	13	7	6,43	1	6,00	8	6,38
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Technique	410D0	Gestion de commerces	2016	47	8	7,13	7	6,00	15	6,60
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Technique	410F0	Techniques de services financiers et d'assurances	2016	9	2	7,00	0	-	2	7,00
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2016	33	9	6,89	8	6,13	17	6,53
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Technique	561C0	Interprétation théâtrale	2016	9	4	8,00	4	4,50	8	6,25
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Technique	561F0	Production Scénique	2016	11	2	7,00	1	10,00	3	8,00
907003	Cégep de St-Hyacinthe	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	309	126	7,01	54	6,37	180	6,82
908000	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Technique	140C0	Technologie d'analyses biomédicales	2016	11	7	6,86	0	-	7	6,86
908000	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Technique	152B0	Gestion et technologies d'entreprise agricole	2016	8	6	6,83	1	6,00	7	6,71
908000	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	48	17	7,59	6	5,83	23	7,13
908000	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Technique	221A0	Technologie de l'architecture	2016	32	19	6,21	3	6,00	22	6,18
908000	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Technique	241A0	Techniques de génie mécanique	2016	39	18	6,44	6	7,00	24	6,58
908000	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Technique	243B0	Technologie de l'électronique	2016	7	4	6,75	0	-	4	6,75
908000	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Technique	388A1	Techniques de travail social	2016	37	10	7,60	4	6,75	14	7,36
908000	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	14	4	6,00	3	6,67	7	6,29
908000	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Technique	410D0	Gestion de commerces	2016	30	2	7,00	4	7,25	6	7,17
908000	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2016	13	3	6,00	4	7,00	7	6,57
908000	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Technique	570E0	Techniques de design d'intérieur	2016	27	7	6,29	3	6,00	10	6,20
908000	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	266	97	6,75	34	6,56	131	6,70
909000	Cégep Édouard Montpetit	Technique	110A0	Techniques de prothèses dentaires	2016	16	5	6,60	3	7,67	8	7,00
909000	Cégep Édouard Montpetit	Technique	110B0	Techniques de denturologie	2016	5	3	6,00	0	-	3	6,00

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC) 2 ans après la durée prévue des études ⁴					
							Même programme		Autre programme		Total	
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études
						N	N	(%)	N	(%)	N	(%)
909000	Cégep Édouard Montpetit	Technique	111A0	Techniques d'hygiène dentaire	2016	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
909000	Cégep Édouard Montpetit	Technique	142H0	Technologie de radiodiagnostic	2016	5	4	7,25	0	-	4	7,25
909000	Cégep Édouard Montpetit	Technique	160A0	Techniques d'orthèses visuelles	2016	12	9	7,00	1	8,00	10	7,10
909000	Cégep Édouard Montpetit	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	30	15	7,47	9	6,78	24	7,21
909000	Cégep Édouard Montpetit	Technique	243B0	Technologie de l'électronique	2016	13	3	6,67	5	6,80	8	6,75
909000	Cégep Édouard Montpetit	Technique	280B0	Techniques de génie aérospatial	2016	67	32	6,75	16	7,19	48	6,90
909000	Cégep Édouard Montpetit	Technique	280C0	Techniques de maintenance d'aéronefs	2016	56	28	6,64	4	8,25	32	6,84
909000	Cégep Édouard Montpetit	Technique	280D0	Techniques d'avionique	2016	24	15	6,67	3	7,67	18	6,83
909000	Cégep Édouard Montpetit	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	2016	61	21	6,67	8	6,38	29	6,59
909000	Cégep Édouard Montpetit	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	33	15	5,80	4	6,25	19	5,89
909000	Cégep Édouard Montpetit	Technique	410D0	Gestion de commerces	2016	110	31	6,39	9	6,67	40	6,45
909000	Cégep Édouard Montpetit	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2016	49	22	7,41	8	6,63	30	7,20
909000	Cégep Édouard Montpetit	Technique	582A1	Techniques d'intégration multimédia	2016	92	25	6,80	16	7,75	41	7,17
909000	Cégep Édouard Montpetit	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	577	229	6,73	88	7,11	317	6,84
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Technique	152B0	Gestion et technologies d'entreprise agricole	2016	14	5	7,40	0	-	5	7,40
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Technique	153F0	Technologie de la production horticole agroenvironnement	2016	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Technique	154A0	Technologie des procédés et de la qualité des aliments	2016	5	4	6,00	0	-	4	6,00
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	39	19	6,84	8	6,88	27	6,85
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Technique	221B0	Technologie du génie civil	2016	16	12	6,83	0	-	12	6,83
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Technique	243B0	Technologie de l'électronique	2016	7	2	6,00	1	6,00	3	6,00
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Technique	351A1	Techniques d'éducation spécialisée	2016	40	13	6,46	2	5,50	15	6,33
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	9	4	6,00	2	7,50	6	6,50
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Technique	410D0	Gestion de commerces	2016	35	9	6,78	7	6,71	16	6,75
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Technique	412A0	Techniques de bureautique	2016	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2016	6	1	6,00	0	-	1	6,00
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	177	70	6,69	21	6,76	91	6,70
911000	Cégep Lionel Groulx	Technique	145A0	Techniques de santé animale	2016	35	22	6,82	6	5,83	28	6,61
911000	Cégep Lionel Groulx	Technique	152B0	Gestion et technologies d'entreprise agricole	2016	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
911000	Cégep Lionel Groulx	Technique	153F0	Technologie de la production horticole agroenvironnement	2016	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
911000	Cégep Lionel Groulx	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	19	6	7,00	7	5,86	13	6,38
911000	Cégep Lionel Groulx	Technique	235B0	Technologie du génie industriel	2016	18	6	6,83	1	10,00	7	7,29
911000	Cégep Lionel Groulx	Technique	243A0	Technologie de systèmes ordines	2016	22	7	7,14	4	7,25	11	7,18
911000	Cégep Lionel Groulx	Technique	243B0	Technologie de l'électronique	2016	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
911000	Cégep Lionel Groulx	Technique	393B0	Techniques de la documentation	2016	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
911000	Cégep Lionel Groulx	Technique	410A1	Gestion des opérations et de la chaîne logistique	2016	7	2	7,50	1	4,00	3	6,33
911000	Cégep Lionel Groulx	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	22	8	6,00	5	6,40	13	6,15
911000	Cégep Lionel Groulx	Technique	410D0	Gestion de commerces	2016	129	32	6,88	21	5,90	53	6,49
911000	Cégep Lionel Groulx	Technique	412A0	Techniques de bureautique	2016	12	4	7,50	1	9,00	5	7,80
911000	Cégep Lionel Groulx	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2016	31	13	6,85	4	8,00	17	7,12

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC) 2 ans après la durée prévue des études ⁴					
							Même programme		Autre programme		Total	
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études
						N	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
911000	Cégep Lionel Groulx	Technique	551A0	Techniques professionnelles de musique et chanson	2016	24	10	6,10	2	8,00	12	6,42
911000	Cégep Lionel Groulx	Technique	561C0	Interprétation théâtrale	2016	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
911000	Cégep Lionel Groulx	Technique	561F0	Production Scénique	2016	24	12	8,17	3	7,00	15	7,93
911000	Cégep Lionel Groulx	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	356	130	6,90	57	6,51	187	6,78
912000	Cégep de Saint-Laurent	Technique	145C0	Techniques de bioécologie	2016	17	13	6,62	1	6,00	14	6,57
912000	Cégep de Saint-Laurent	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	28	18	7,00	1	9,00	19	7,11
912000	Cégep de Saint-Laurent	Technique	221A0	Technologie de l'architecture	2016	40	25	6,84	4	6,00	29	6,72
912000	Cégep de Saint-Laurent	Technique	241A0	Techniques de génie mécanique	2016	33	22	6,27	1	6,00	23	6,26
912000	Cégep de Saint-Laurent	Technique	243B0	Technologie de l'électronique	2016	7	4	7,00	0	-	4	7,00
912000	Cégep de Saint-Laurent	Technique	260A0	Technologie de l'eau	2016	9	5	7,20	0	-	5	7,20
912000	Cégep de Saint-Laurent	Technique	260B0	Environnement, hygiène et sécurité au travail	2016	7	3	7,00	2	6,50	5	6,80
912000	Cégep de Saint-Laurent	Technique	391A0	Techniques de gestion et d'intervention en loisir	2016	23	9	7,11	1	7,00	10	7,10
912000	Cégep de Saint-Laurent	Technique	551A0	Techniques professionnelles de musique et chanson	2016	25	15	6,67	6	5,83	21	6,43
912000	Cégep de Saint-Laurent	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	189	114	6,75	16	6,25	130	6,69
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	140A0	Techniques d'électrophysiologie médicale	2016	14	5	7,20	4	8,75	9	7,89
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	142D0	Technologie de radio-oncologie	2016	8	5	6,60	2	7,50	7	6,86
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	142F0	Technologie de médecine nucléaire	2016	6	3	8,33	0	-	3	8,33
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	142H0	Technologie de radiodiagnostic	2016	41	22	7,45	7	6,71	29	7,28
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	181A1	Soins préhospitaliers d'urgence	2016	62	25	7,40	10	6,80	35	7,23
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	210A0	Techniques de laboratoire	2016	51	25	6,72	7	7,71	32	6,94
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	221B0	Technologie du génie civil	2016	47	17	6,53	7	6,57	24	6,54
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	221C0	Technologie de la mécanique du bâtiment	2016	24	12	6,50	1	7,00	13	6,54
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	230A0	Technologie de la géomatique	2016	16	7	6,43	1	10,00	8	6,88
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	235B0	Technologie du génie industriel	2016	13	4	6,75	4	6,25	8	6,50
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	243B0	Technologie de l'électronique	2016	18	5	7,40	2	8,50	7	7,71
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	243D0	Technologie du génie électrique : automatisation et con	2016	12	5	6,60	1	7,00	6	6,67
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	310A0	Techniques policières	2016	68	49	6,14	8	5,63	57	6,07
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	310B1	Techniques d'intervention en criminologie	2016	106	36	6,97	8	6,38	44	6,86
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	310C0	Techniques juridiques	2016	100	43	6,72	12	6,67	55	6,71
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	33	13	6,85	1	6,00	14	6,79
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	410D0	Gestion de commerces	2016	43	11	7,45	4	7,00	15	7,33
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	411A0	Archives médicales	2016	18	4	6,50	2	7,00	6	6,67
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2016	28	13	6,38	5	6,80	18	6,50
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	570G0	Graphisme	2016	49	19	6,63	10	7,20	29	6,83
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	581B0	Techniques de l'impression	2016	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	581D0	Infographie en prémédia	2016	15	4	7,25	3	8,00	7	7,57
913000	Cégep d'Ahuntsic	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	775	327	6,78	99	6,92	426	6,81
914000	Cégep de Bois-de-Boulogne	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	53	23	7,13	7	7,43	30	7,20
914000	Cégep de Bois-de-Boulogne	Technique	180B0	Soins infirmiers	2016	8	5	6,80	0	-	5	6,80

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC) 2 ans après la durée prévue des études ⁴					
							Même programme		Autre programme		Total	
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études
						N	N (%)	(%)	N (%)	(%)	N (%)	(%)
914000	Cégep de Bois-de-Boulogne	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2016	41	21	6,52	5	7,80	26	6,77
914000	Cégep de Bois-de-Boulogne	Technique	574B0	Techniques d'animation 3D et de synthèse d'images	2016	41	30	6,27	4	6,50	34	6,29
914000	Cégep de Bois-de-Boulogne	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	143	79	6,62	16	7,31	95	6,74
915000	Cégep de Rosemont	Technique	112A0	Acupuncture	2016	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
915000	Cégep de Rosemont	Technique	140C0	Technologie d'analyses biomédicales	2016	22	8	7,00	5	7,40	13	7,15
915000	Cégep de Rosemont	Technique	141A0	Techniques d'inhalothérapie	2016	8	2	7,00	0	-	2	7,00
915000	Cégep de Rosemont	Technique	171A0	Techniques de thanatologie	2016	13	6	8,33	1	5,00	7	7,86
915000	Cégep de Rosemont	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	12	3	6,33	0	-	3	6,33
915000	Cégep de Rosemont	Technique	222A0	Techniques d'aménagement et d'urbanisme	2016	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
915000	Cégep de Rosemont	Technique	384A0	Techniques de recherche et de gestion de données	2016	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
915000	Cégep de Rosemont	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	15	9	7,11	1	6,00	10	7,00
915000	Cégep de Rosemont	Technique	410D0	Gestion de commerces	2016	25	4	8,75	0	-	4	8,75
915000	Cégep de Rosemont	Technique	412A0	Techniques de bureautique	2016	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
915000	Cégep de Rosemont	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2016	21	7	7,43	1	6,00	8	7,25
915000	Cégep de Rosemont	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	129	44	7,34	8	6,75	52	7,25
916000	Cégep de Maisonneuve	Technique	111A0	Techniques d'hygiène dentaire	2016	26	20	6,65	0	-	20	6,65
916000	Cégep de Maisonneuve	Technique	120A0	Techniques de diététique	2016	14	5	6,40	5	7,00	10	6,70
916000	Cégep de Maisonneuve	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	42	24	7,00	7	7,71	31	7,16
916000	Cégep de Maisonneuve	Technique	210D0	Techniques de procédés industriels	2016	14	8	6,63	0	-	8	6,63
916000	Cégep de Maisonneuve	Technique	243A0	Technologie de systèmes ordinés	2016	13	3	6,33	1	6,00	4	6,25
916000	Cégep de Maisonneuve	Technique	243B0	Technologie de l'électronique	2016	7	0	-	4	7,75	4	7,75
916000	Cégep de Maisonneuve	Technique	310A0	Techniques policières	2016	62	46	6,43	8	5,50	54	6,30
916000	Cégep de Maisonneuve	Technique	310B1	Techniques d'intervention en criminologie	2016	62	27	7,19	4	7,00	31	7,16
916000	Cégep de Maisonneuve	Technique	393B0	Techniques de la documentation	2016	16	7	7,29	1	6,00	8	7,13
916000	Cégep de Maisonneuve	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	43	16	6,44	4	7,25	20	6,60
916000	Cégep de Maisonneuve	Technique	410D0	Gestion de commerces	2016	86	21	6,76	9	6,78	30	6,77
916000	Cégep de Maisonneuve	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2016	50	27	6,48	6	7,33	33	6,64
916000	Cégep de Maisonneuve	Technique	582A1	Techniques d'intégration multimédia	2016	47	18	7,00	10	7,00	28	7,00
916000	Cégep de Maisonneuve	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	482	222	6,72	59	6,92	281	6,76
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	44	12	6,92	11	6,27	23	6,61
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	221A0	Technologie de l'architecture	2016	33	16	6,63	2	6,00	18	6,56
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	241A0	Techniques de génie mécanique	2016	60	31	6,87	6	6,50	37	6,81
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	241D0	Technologie de maintenance industrielle	2016	7	0	-	1	6,00	1	6,00
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	243B0	Technologie de l'électronique	2016	7	3	6,00	1	8,00	4	6,50
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	243D0	Technologie du génie électrique : automatisation et con	2016	9	4	6,50	2	8,50	6	7,17
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	2016	31	8	7,00	3	7,33	11	7,09
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	351A1	Techniques d'éducation spécialisée	2016	80	44	7,09	14	7,21	58	7,12
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	388A1	Techniques de travail social	2016	53	17	7,65	9	6,67	26	7,31
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	391A0	Techniques de gestion et d'intervention en loisir	2016	24	10	7,20	3	6,67	13	7,08

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC) 2 ans après la durée prévue des études ⁴					
							Même programme		Autre programme		Total	
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études
						N	N	(%)	N	(%)	N	(%)
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	17	5	7,60	4	5,75	9	6,78
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	410D0	Gestion de commerces	2016	17	5	6,80	0	-	5	6,80
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	410F0	Techniques de services financiers et d'assurances	2016	12	3	7,00	0	-	3	7,00
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2016	17	10	7,10	0	-	10	7,10
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	561B0	Danse-Interprétation	2016	21	11	6,91	3	7,00	14	6,93
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	570C0	Techniques de design industriel	2016	27	11	6,09	1	6,00	12	6,08
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	570D0	Techniques de design de présentation	2016	10	2	6,00	1	10,00	3	7,33
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	570E0	Techniques de design d'intérieur	2016	33	9	6,89	4	8,50	13	7,38
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	570F0	Photographie	2016	30	9	6,44	5	6,60	14	6,50
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	570G0	Graphisme	2016	28	11	6,91	4	4,75	15	6,33
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	573A0	Techniques de métiers d'art	2016	59	30	6,90	4	7,00	34	6,91
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	574A0	Illustration et Dessin animé	2016	23	10	6,20	4	6,75	14	6,36
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	574B0	Techniques d'animation 3D et de synthèse d'images	2016	14	6	6,67	2	8,00	8	7,00
917000	Cégep du Vieux Montréal	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	656	267	6,89	84	6,80	351	6,87
918000	Cégep de Valleyfield	Technique	141A0	Techniques d'inhalothérapie	2016	11	7	6,29	2	7,00	9	6,44
918000	Cégep de Valleyfield	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	28	11	8,09	6	5,83	17	7,29
918000	Cégep de Valleyfield	Technique	210A0	Techniques de laboratoire	2016	8	5	6,00	2	6,50	7	6,14
918000	Cégep de Valleyfield	Technique	241A0	Techniques de génie mécanique	2016	21	12	6,75	2	7,50	14	6,86
918000	Cégep de Valleyfield	Technique	243D0	Technologie du génie électrique : automatisation et con	2016	10	4	6,00	0	-	4	6,00
918000	Cégep de Valleyfield	Technique	310C0	Techniques juridiques	2016	24	10	6,00	1	4,00	11	5,82
918000	Cégep de Valleyfield	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	2016	24	7	6,86	2	7,00	9	6,89
918000	Cégep de Valleyfield	Technique	351A1	Techniques d'éducation spécialisée	2016	39	18	7,06	5	7,20	23	7,09
918000	Cégep de Valleyfield	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	10	3	6,67	3	7,67	6	7,17
918000	Cégep de Valleyfield	Technique	410D0	Gestion de commerces	2016	46	17	7,82	5	7,00	22	7,64
918000	Cégep de Valleyfield	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2016	13	2	8,50	3	6,00	5	7,00
918000	Cégep de Valleyfield	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	234	96	7,01	31	6,68	127	6,93
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	111A0	Techniques d'hygiène dentaire	2016	12	4	6,50	3	7,67	7	7,00
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	140C0	Technologie d'analyses biomédicales	2016	8	6	7,00	1	10,00	7	7,43
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	141A0	Techniques d'inhalothérapie	2016	7	2	6,00	1	6,00	3	6,00
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	37	7	7,43	9	6,67	16	7,00
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	181A1	Soins préhospitaliers d'urgence	2016	14	6	6,33	2	8,50	8	6,88
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	210A0	Techniques de laboratoire	2016	6	3	6,00	0	-	3	6,00
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	221B0	Technologie du génie civil	2016	14	10	6,20	2	7,00	12	6,33
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	221C0	Technologie de la mécanique du bâtiment	2016	8	4	6,50	0	-	4	6,50
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	230A0	Technologie de la géomatique	2016	5	2	6,00	1	10,00	3	7,33
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	241A0	Techniques de génie mécanique	2016	14	9	6,89	3	5,33	12	6,50
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	243A0	Technologie de systèmes ordines	2016	9	4	6,00	1	10,00	5	6,80
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	310A0	Techniques policières	2016	21	15	6,13	2	6,50	17	6,18
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	2016	16	4	7,25	1	6,00	5	7,00

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC) 2 ans après la durée prévue des études ⁴					
							Même programme		Autre programme		Total	
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études
						N	N	(%)	N	(%)	N	(%)
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	351A1	Techniques d'éducation spécialisée	2016	34	11	6,64	3	6,33	14	6,57
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	393B0	Techniques de la documentation	2016	7	2	7,00	2	7,50	4	7,25
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	29	12	6,17	9	6,44	21	6,29
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	410D0	Gestion de commerces	2016	58	19	6,47	11	5,82	30	6,23
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	412A0	Techniques de bureautique	2016	10	5	6,20	3	8,00	8	6,88
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2016	16	6	6,50	5	4,80	11	5,73
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	570E0	Techniques de design d'intérieur	2016	25	7	6,29	4	7,50	11	6,73
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	582A1	Techniques d'intégration multimédia	2016	35	10	6,80	6	6,50	16	6,69
919000	Cégep de l'Outaouais	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	385	148	6,49	69	6,64	217	6,54
919001	Collège Héritage	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	20	11	6,18	0	-	11	6,18
919001	Collège Héritage	Technique	243B0	Technologie de l'électronique	2016	8	5	6,20	0	-	5	6,20
919001	Collège Héritage	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	2016	13	10	6,20	0	-	10	6,20
919001	Collège Héritage	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	11	5	6,20	1	7,00	6	6,33
919001	Collège Héritage	Technique	412A0	Techniques de bureautique	2016	11	3	6,00	1	8,00	4	6,50
919001	Collège Héritage	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2016	11	3	6,00	2	8,00	5	6,80
919001	Collège Héritage	Technique	430A0	Techniques de gestion hôtelière	2016	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
919001	Collège Héritage	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	77	39	6,15	4	7,75	43	6,30
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	41	17	7,35	8	7,13	25	7,28
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Technique	181A1	Soins préhospitaliers d'urgence	2016	11	3	7,00	1	8,00	4	7,25
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Technique	190B0	Technologie forestière	2016	8	3	6,67	2	7,50	5	7,00
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Technique	221B0	Technologie du génie civil	2016	9	8	6,00	0	-	8	6,00
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Technique	241D0	Technologie de maintenance industrielle	2016	8	3	6,00	1	8,00	4	6,50
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Technique	243D0	Technologie du génie électrique : automatisation et con	2016	11	10	7,00	0	-	10	7,00
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Technique	271A0	Technologie minérale	2016	15	8	7,25	2	7,00	10	7,20
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Technique	310A0	Techniques policières	2016	20	13	6,00	2	7,00	15	6,13
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Technique	310B1	Techniques d'intervention en criminologie	2016	14	4	6,50	3	7,33	7	6,86
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	2016	12	4	6,25	1	5,00	5	6,00
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Technique	351A1	Techniques d'éducation spécialisée	2016	30	14	6,43	3	4,67	17	6,12
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Technique	388A1	Techniques de travail social	2016	18	2	6,00	5	6,60	7	6,43
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	40	16	6,31	8	5,88	24	6,17
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2016	14	7	7,43	3	7,33	10	7,40
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	251	112	6,64	39	6,64	151	6,64
921000	Cégep de Lévis	Technique	140A0	Techniques d'électrophysiologie médicale	2016	18	4	6,75	9	7,33	13	7,15
921000	Cégep de Lévis	Technique	152B0	Gestion et technologies d'entreprise agricole	2016	9	7	6,43	0	-	7	6,43
921000	Cégep de Lévis	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	37	17	7,18	9	7,56	26	7,31
921000	Cégep de Lévis	Technique	210A0	Techniques de laboratoire	2016	25	17	6,47	4	6,25	21	6,43
921000	Cégep de Lévis	Technique	210D0	Techniques de procédés industriels	2016	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
921000	Cégep de Lévis	Technique	221A0	Technologie de l'architecture	2016	58	25	6,36	9	7,11	34	6,56
921000	Cégep de Lévis	Technique	241A0	Techniques de génie mécanique	2016	32	12	6,17	6	6,83	18	6,39

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC) 2 ans après la durée prévue des études ⁴					
							Même programme		Autre programme		Total	
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études
						N	N	(%)	N	(%)	N	(%)
921000	Cégep de Lévis	Technique	241D0	Technologie de maintenance industrielle	2016	7	3	6,67	1	5,00	4	6,25
921000	Cégep de Lévis	Technique	243D0	Technologie du génie électrique : automatisation et con	2016	14	9	6,89	0	-	9	6,89
921000	Cégep de Lévis	Technique	388A1	Techniques de travail social	2016	26	22	6,27	0	-	22	6,27
921000	Cégep de Lévis	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	34	18	6,06	4	7,50	22	6,32
921000	Cégep de Lévis	Technique	410F0	Techniques de services financiers et d'assurances	2016	13	5	6,20	3	5,67	8	6,00
921000	Cégep de Lévis	Technique	412A0	Techniques de bureautique	2016	5	3	7,00	0	-	3	7,00
921000	Cégep de Lévis	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2016	24	12	6,08	5	7,20	17	6,41
921000	Cégep de Lévis	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	305	156	6,44	51	7,02	207	6,58
922000	Cégep de Rivière-du-Loup	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	19	11	6,18	1	6,00	12	6,17
922000	Cégep de Rivière-du-Loup	Technique	181A1	Soins préhospitaliers d'urgence	2016	19	14	6,93	2	6,00	16	6,81
922000	Cégep de Rivière-du-Loup	Technique	243D0	Technologie du génie électrique : automatisation et con	2016	6	2	6,00	0	-	2	6,00
922000	Cégep de Rivière-du-Loup	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	2016	28	17	6,06	1	5,00	18	6,00
922000	Cégep de Rivière-du-Loup	Technique	391A0	Techniques de gestion et d'intervention en loisir	2016	10	4	6,00	0	-	4	6,00
922000	Cégep de Rivière-du-Loup	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	17	8	6,25	2	5,00	10	6,00
922000	Cégep de Rivière-du-Loup	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2016	8	7	6,00	0	-	7	6,00
922000	Cégep de Rivière-du-Loup	Technique	570E0	Techniques de design d'intérieur	2016	16	10	3,60	1	4,00	11	3,64
922000	Cégep de Rivière-du-Loup	Technique	570G0	Graphisme	2016	24	10	3,20	1	6,00	11	3,45
922000	Cégep de Rivière-du-Loup	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	147	83	5,59	8	5,38	91	5,57
923000	Cégep de La Pocatière	Technique	145A0	Techniques de santé animale	2016	26	17	6,65	3	7,00	20	6,70
923000	Cégep de La Pocatière	Technique	145C0	Techniques de bioécologie	2016	8	4	7,00	1	9,00	5	7,40
923000	Cégep de La Pocatière	Technique	160B0	Audioprothèse	2016	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
923000	Cégep de La Pocatière	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	6	5	7,00	1	8,00	6	7,17
923000	Cégep de La Pocatière	Technique	244A0	Technologie du génie physique	2016	11	10	6,70	0	-	10	6,70
923000	Cégep de La Pocatière	Technique	351A1	Techniques d'éducation spécialisée	2016	25	16	7,19	2	8,00	18	7,28
923000	Cégep de La Pocatière	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	26	16	3,31	2	8,50	18	3,89
923000	Cégep de La Pocatière	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2016	11	4	6,00	2	8,00	6	6,67
923000	Cégep de La Pocatière	Technique	561F0	Production Scénique	2016	16	6	7,00	2	6,50	8	6,88
923000	Cégep de La Pocatière	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	133	82	6,13	13	7,69	95	6,35
924000	Cégep de Thetford	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	16	10	6,40	2	8,00	12	6,67
924000	Cégep de Thetford	Technique	241A0	Techniques de génie mécanique	2016	6	5	6,20	0	-	5	6,20
924000	Cégep de Thetford	Technique	241B0	Techniques de génie du plastique	2016	7	4	6,00	0	-	4	6,00
924000	Cégep de Thetford	Technique	243D0	Technologie du génie électrique : automatisation et con	2016	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
924000	Cégep de Thetford	Technique	271A0	Technologie minérale	2016	17	7	6,57	1	5,00	8	6,38
924000	Cégep de Thetford	Technique	351A1	Techniques d'éducation spécialisée	2016	41	23	6,30	1	4,00	24	6,21
924000	Cégep de Thetford	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	12	5	6,00	5	8,20	10	7,10
924000	Cégep de Thetford	Technique	410D0	Gestion de commerces	2016	33	11	6,73	1	6,00	12	6,67
924000	Cégep de Thetford	Technique	412A0	Techniques de bureautique	2016	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
924000	Cégep de Thetford	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2016	9	3	6,00	1	8,00	4	6,50
924000	Cégep de Thetford	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	148	70	6,34	12	7,17	82	6,46

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC) 2 ans après la durée prévue des études ⁴					
							Même programme		Autre programme		Total	
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études
						N	N (%)	(%)	N (%)	(%)	N (%)	(%)
925000	Cégep de Victoriaville	Technique	152B0	Gestion et technologies d'entreprise agricole	2016	21	6	7,50	0	-	6	7,50
925000	Cégep de Victoriaville	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	18	8	6,00	5	8,40	13	6,92
925000	Cégep de Victoriaville	Technique	233B0	Techniques du meuble et d'ébénisterie	2016	10	2	7,00	0	-	2	7,00
925000	Cégep de Victoriaville	Technique	243D0	Technologie du génie électrique : automatisation et con	2016	7	6	7,17	0	-	6	7,17
925000	Cégep de Victoriaville	Technique	351A1	Techniques d'éducation spécialisée	2016	32	16	6,63	1	4,00	17	6,47
925000	Cégep de Victoriaville	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	39	15	6,13	6	5,33	21	5,90
925000	Cégep de Victoriaville	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2016	23	10	6,80	2	7,50	12	6,92
925000	Cégep de Victoriaville	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	150	63	6,60	14	6,64	77	6,61
926000	Cégep François-Xavier Garneau	Technique	111A0	Techniques d'hygiène dentaire	2016	13	8	6,13	1	5,00	9	6,00
926000	Cégep François-Xavier Garneau	Technique	144A1	Techniques de physiothérapie	2016	19	13	6,62	5	5,80	18	6,39
926000	Cégep François-Xavier Garneau	Technique	160A0	Techniques d'orthèses visuelles	2016	10	7	7,43	2	7,00	9	7,33
926000	Cégep François-Xavier Garneau	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	86	28	6,71	24	6,71	52	6,71
926000	Cégep François-Xavier Garneau	Technique	310A0	Techniques policières	2016	44	26	6,15	12	6,42	38	6,24
926000	Cégep François-Xavier Garneau	Technique	310B1	Techniques d'intervention en criminologie	2016	62	30	6,47	13	6,23	43	6,40
926000	Cégep François-Xavier Garneau	Technique	310C0	Techniques juridiques	2016	61	32	6,31	9	5,89	41	6,22
926000	Cégep François-Xavier Garneau	Technique	393B0	Techniques de la documentation	2016	7	3	7,33	1	7,00	4	7,25
926000	Cégep François-Xavier Garneau	Technique	410A1	Gestion des opérations et de la chaîne logistique	2016	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
926000	Cégep François-Xavier Garneau	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	34	22	6,50	3	7,00	25	6,56
926000	Cégep François-Xavier Garneau	Technique	410D0	Gestion de commerces	2016	93	37	6,32	18	6,44	55	6,36
926000	Cégep François-Xavier Garneau	Technique	412A0	Techniques de bureautique	2016	10	6	6,00	0	-	6	6,00
926000	Cégep François-Xavier Garneau	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2016	16	8	7,00	3	8,67	11	7,45
926000	Cégep François-Xavier Garneau	Technique	570E0	Techniques de design d'intérieur	2016	46	13	6,15	13	6,92	26	6,54
926000	Cégep François-Xavier Garneau	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	502	233	6,45	104	6,54	337	6,47
927000	Cégep de Matane	Technique	144A1	Techniques de physiothérapie	2016	9	1	6,00	5	8,20	6	7,83
927000	Cégep de Matane	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	12	5	6,60	0	-	5	6,60
927000	Cégep de Matane	Technique	243D0	Technologie du génie électrique : automatisation et con	2016	21	17	4,35	0	-	17	4,35
927000	Cégep de Matane	Technique	414A0	Techniques de tourisme	2016	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
927000	Cégep de Matane	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2016	15	10	2,80	1	6,00	11	3,09
927000	Cégep de Matane	Technique	570F0	Photographie	2016	13	8	5,13	0	-	8	5,13
927000	Cégep de Matane	Technique	574B0	Techniques d'animation 3D et de synthèse d'images	2016	54	29	5,79	4	6,75	33	5,91
927000	Cégep de Matane	Technique	582A1	Techniques d'intégration multimédia	2016	10	5	6,00	1	7,00	6	6,17
927000	Cégep de Matane	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	138	77	4,99	11	7,36	88	5,28
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Technique	140C0	Technologie d'analyses biomédicales	2016	22	8	7,00	4	6,00	12	6,67
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	62	17	7,18	19	6,84	36	7,00
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Technique	241A0	Techniques de génie mécanique	2016	36	17	6,59	6	7,50	23	6,83
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Technique	241C0	Technologie du génie des matériaux composites	2016	20	9	6,44	2	8,50	11	6,82
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Technique	310C0	Techniques juridiques	2016	35	8	6,50	12	6,58	20	6,55
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	2016	38	14	7,43	5	8,20	19	7,63
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Technique	351A1	Techniques d'éducation spécialisée	2016	81	25	7,60	11	7,18	36	7,47

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC) 2 ans après la durée prévue des études ⁴					
							Même programme		Autre programme		Total	
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études
						N	N	(%)	N	(%)	N	(%)
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Technique	388A1	Techniques de travail social	2016	46	26	7,12	4	7,00	30	7,10
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Technique	391A0	Techniques de gestion et d'intervention en loisir	2016	20	3	8,00	4	8,25	7	8,14
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	51	19	6,74	5	7,80	24	6,96
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2016	21	9	6,89	4	6,75	13	6,85
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Technique	430B0	Gestion d'un établissement de restauration	2016	11	3	6,00	2	6,50	5	6,20
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Technique	582A1	Techniques d'intégration multimédia	2016	72	8	7,88	12	6,92	20	7,30
928000	Cégep de Saint-Jérôme	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	515	166	7,07	90	7,09	256	7,08
929000	Cégep André-Laurendeau	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	54	27	7,52	4	6,00	31	7,32
929000	Cégep André-Laurendeau	Technique	180B0	Soins infirmiers	2016	20	10	7,80	0	-	10	7,80
929000	Cégep André-Laurendeau	Technique	221A0	Technologie de l'architecture	2016	51	19	6,42	5	6,40	24	6,42
929000	Cégep André-Laurendeau	Technique	221B0	Technologie du génie civil	2016	32	11	6,36	5	8,20	16	6,94
929000	Cégep André-Laurendeau	Technique	221D0	Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment	2016	9	5	6,40	0	-	5	6,40
929000	Cégep André-Laurendeau	Technique	243D0	Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle	2016	6	5	7,20	0	-	5	7,20
929000	Cégep André-Laurendeau	Technique	244A0	Technologie du génie physique	2016	18	5	6,00	4	8,50	9	7,11
929000	Cégep André-Laurendeau	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	2016	7	5	6,40	0	-	5	6,40
929000	Cégep André-Laurendeau	Technique	410A1	Gestion des opérations et de la chaîne logistique	2016	30	10	6,00	2	7,50	12	6,25
929000	Cégep André-Laurendeau	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	17	10	6,80	0	-	10	6,80
929000	Cégep André-Laurendeau	Technique	410D0	Gestion de commerces	2016	118	9	6,33	4	7,75	13	6,77
929000	Cégep André-Laurendeau	Technique	412A0	Techniques de bureautique	2016	20	7	6,86	0	-	7	6,86
929000	Cégep André-Laurendeau	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2016	27	7	6,86	3	7,67	10	7,10
929000	Cégep André-Laurendeau	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	409	130	6,80	27	7,41	157	6,90
930000	Cégep Montmorency	Technique	120A0	Techniques de diététique	2016	27	9	7,22	8	6,88	17	7,06
930000	Cégep Montmorency	Technique	144A1	Techniques de physiothérapie	2016	30	23	6,83	5	6,80	28	6,82
930000	Cégep Montmorency	Technique	144F0	Orthèses, prothèses et soins orthopédiques	2016	19	10	7,40	3	7,33	13	7,38
930000	Cégep Montmorency	Technique	153C0	Paysage et commercialisation en horticulture ornementale	2016	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
930000	Cégep Montmorency	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	74	37	7,11	18	6,78	55	7,00
930000	Cégep Montmorency	Technique	221A0	Technologie de l'architecture	2016	63	28	6,71	8	6,38	36	6,64
930000	Cégep Montmorency	Technique	221B0	Technologie du génie civil	2016	47	24	6,83	6	6,67	30	6,80
930000	Cégep Montmorency	Technique	221D0	Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment	2016	21	9	6,33	1	10,00	10	6,70
930000	Cégep Montmorency	Technique	243B0	Technologie de l'électronique	2016	26	6	6,83	5	6,40	11	6,64
930000	Cégep Montmorency	Technique	243D0	Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle	2016	26	15	6,40	1	7,00	16	6,44
930000	Cégep Montmorency	Technique	311A0	Techniques de sécurité incendie	2016	31	24	4,33	1	8,00	25	4,48
930000	Cégep Montmorency	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	2016	34	9	6,78	4	5,25	13	6,31
930000	Cégep Montmorency	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	40	14	6,14	5	6,60	19	6,26
930000	Cégep Montmorency	Technique	410D0	Gestion de commerces	2016	64	21	6,62	10	6,80	31	6,68
930000	Cégep Montmorency	Technique	410F0	Techniques de services financiers et d'assurances	2016	23	8	6,38	1	8,00	9	6,56
930000	Cégep Montmorency	Technique	412A0	Techniques de bureautique	2016	8	2	7,50	0	-	2	7,50
930000	Cégep Montmorency	Technique	414A0	Techniques de tourisme	2016	30	8	6,50	5	5,60	13	6,15
930000	Cégep Montmorency	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2016	34	16	6,56	3	7,67	19	6,74

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC) 2 ans après la durée prévue des études ⁴					
							Même programme		Autre programme		Total	
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études
						N	N (%)	N (%)	N	(%)	N	(%)
930000	Cégep Montmorency	Technique	570B0	Techniques de muséologie	2016	12	3	6,00	3	6,00	6	6,00
930000	Cégep Montmorency	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	612	268	6,52	87	6,67	355	6,56
931001	Cégep de Baie-Comeau	Technique	145B0	Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique	2016	43	21	6,52	2	8,50	23	6,70
931001	Cégep de Baie-Comeau	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	13	8	6,88	2	7,00	10	6,90
931001	Cégep de Baie-Comeau	Technique	180B0	Soins infirmiers	2016	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
931001	Cégep de Baie-Comeau	Technique	190B0	Technologie forestière	2016	16	9	6,33	0	-	9	6,33
931001	Cégep de Baie-Comeau	Technique	221B0	Technologie du génie civil	2016	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
931001	Cégep de Baie-Comeau	Technique	243D0	Technologie du génie électrique : automatisation et con	2016	5	3	6,00	1	6,00	4	6,00
931001	Cégep de Baie-Comeau	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	2016	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
931001	Cégep de Baie-Comeau	Technique	351A1	Techniques d'éducation spécialisée	2016	12	5	6,40	0	-	5	6,40
931001	Cégep de Baie-Comeau	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
931001	Cégep de Baie-Comeau	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	102	54	6,56	6	7,17	60	6,62
931002	Cégep de Sept-Îles	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	12	5	6,80	0	-	5	6,80
931002	Cégep de Sept-Îles	Technique	180B0	Soins infirmiers	2016	1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
931002	Cégep de Sept-Îles	Technique	241D0	Technologie de maintenance industrielle	2016	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
931002	Cégep de Sept-Îles	Technique	243D0	Technologie du génie électrique : automatisation et con	2016	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
931002	Cégep de Sept-Îles	Technique	271A0	Technologie minérale	2016	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
931002	Cégep de Sept-Îles	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	2016	8	1	7,00	3	5,00	4	5,50
931002	Cégep de Sept-Îles	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	6	2	6,00	2	7,00	4	6,50
931002	Cégep de Sept-Îles	Technique	412A0	Techniques de bureautique	2016	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
931002	Cégep de Sept-Îles	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2016	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
931002	Cégep de Sept-Îles	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	42	18	6,39	6	5,83	24	6,25
932001	Collège d'Alma	Technique	152B0	Gestion et technologies d'entreprise agricole	2016	11	6	7,83	0	-	6	7,83
932001	Collège d'Alma	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	18	11	6,55	6	6,17	17	6,41
932001	Collège d'Alma	Technique	310A0	Techniques policières	2016	35	23	6,39	4	6,25	27	6,37
932001	Collège d'Alma	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
932001	Collège d'Alma	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2016	7	2	6,00	0	-	2	6,00
932001	Collège d'Alma	Technique	551A0	Techniques professionnelles de musique et chanson	2016	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
932001	Collège d'Alma	Technique	551B0	Technologies sonores	2016	12	4	6,25	2	7,50	6	6,67
932001	Collège d'Alma	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	88	49	6,59	13	6,46	62	6,56
932002	Cégep de Chicoutimi	Technique	111A0	Techniques d'hygiène dentaire	2016	13	9	6,67	2	7,00	11	6,73
932002	Cégep de Chicoutimi	Technique	120A0	Techniques de diététique	2016	23	9	6,44	7	5,71	16	6,13
932002	Cégep de Chicoutimi	Technique	140C0	Technologie d'analyses biomédicales	2016	10	7	6,00	1	8,00	8	6,25
932002	Cégep de Chicoutimi	Technique	141A0	Techniques d'inhalothérapie	2016	8	7	6,00	0	-	7	6,00
932002	Cégep de Chicoutimi	Technique	144A1	Techniques de physiothérapie	2016	27	12	6,33	10	6,20	22	6,27
932002	Cégep de Chicoutimi	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	32	12	7,25	8	5,88	20	6,70
932002	Cégep de Chicoutimi	Technique	181A1	Soins préhospitaliers d'urgence	2016	18	9	6,67	2	6,00	11	6,55
932002	Cégep de Chicoutimi	Technique	190B0	Technologie forestière	2016	13	2	7,00	1	8,00	3	7,33
932002	Cégep de Chicoutimi	Technique	221A0	Technologie de l'architecture	2016	27	15	6,27	6	7,67	21	6,67

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC) 2 ans après la durée prévue des études ⁴					
							Même programme		Autre programme		Total	
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études
						N	N	(%)	N	(%)	N	(%)
932002	Cégep de Chicoutimi	Technique	221B0	Technologie du génie civil	2016	11	5	6,80	2	7,00	7	6,86
932002	Cégep de Chicoutimi	Technique	243B0	Technologie de l'électronique	2016	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
932002	Cégep de Chicoutimi	Technique	243D0	Technologie du génie électrique : automatisation et con	2016	10	7	6,29	1	4,00	8	6,00
932002	Cégep de Chicoutimi	Technique	270A0	Technologie du génie métallurgique	2016	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
932002	Cégep de Chicoutimi	Technique	280F0	Techniques de pilotage d'aéronefs	2016	8	7	6,43	0	-	7	6,43
932002	Cégep de Chicoutimi	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	17	7	6,43	3	4,67	10	5,90
932002	Cégep de Chicoutimi	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2016	14	9	6,78	2	7,50	11	6,91
932002	Cégep de Chicoutimi	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	236	120	6,51	46	6,35	166	6,46
932003	Cégep de Jonquière	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	28	13	6,77	3	7,67	16	6,94
932003	Cégep de Jonquière	Technique	210A0	Techniques de laboratoire	2016	5	2	6,50	1	8,00	3	7,00
932003	Cégep de Jonquière	Technique	210D0	Techniques de procédés industriels	2016	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
932003	Cégep de Jonquière	Technique	221C0	Technologie de la mécanique du bâtiment	2016	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
932003	Cégep de Jonquière	Technique	222A0	Techniques d'aménagement et d'urbanisme	2016	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
932003	Cégep de Jonquière	Technique	235B0	Technologie du génie industriel	2016	5	1	6,00	0	-	1	6,00
932003	Cégep de Jonquière	Technique	241A0	Techniques de génie mécanique	2016	24	17	6,12	1	10,00	18	6,33
932003	Cégep de Jonquière	Technique	243B0	Technologie de l'électronique	2016	5	3	6,00	2	7,00	5	6,40
932003	Cégep de Jonquière	Technique	243D0	Technologie du génie électrique : automatisation et con	2016	10	8	6,25	0	-	8	6,25
932003	Cégep de Jonquière	Technique	260B0	Environnement, hygiène et sécurité au travail	2016	3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
932003	Cégep de Jonquière	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	2016	22	11	6,00	0	-	11	6,00
932003	Cégep de Jonquière	Technique	351A1	Techniques d'éducation spécialisée	2016	72	41	6,49	7	7,29	48	6,60
932003	Cégep de Jonquière	Technique	388A1	Techniques de travail social	2016	41	18	6,11	9	7,11	27	6,44
932003	Cégep de Jonquière	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	8	5	6,40	1	6,00	6	6,33
932003	Cégep de Jonquière	Technique	410D0	Gestion de commerces	2016	38	17	6,12	6	5,33	23	5,91
932003	Cégep de Jonquière	Technique	412A0	Techniques de bureautique	2016	7	3	6,00	0	-	3	6,00
932003	Cégep de Jonquière	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2016	8	2	6,00	2	9,00	4	7,50
932003	Cégep de Jonquière	Technique	582A1	Techniques d'intégration multimédia	2016	28	13	7,08	4	6,75	17	7,00
932003	Cégep de Jonquière	Technique	589B0	Techniques de communication dans les médias	2016	77	50	6,08	10	5,60	60	6,00
932003	Cégep de Jonquière	Technique	589C0	Techniques cinématographiques et télévisuelles	2016	72	32	6,06	5	6,40	37	6,11
932003	Cégep de Jonquière	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	459	242	6,29	51	6,69	293	6,36
932004	Cégep de St-Félicien	Technique	145A0	Techniques de santé animale	2016	21	10	6,60	1	8,00	11	6,73
932004	Cégep de St-Félicien	Technique	147A0	Techniques du milieu naturel	2016	33	15	6,27	0	-	15	6,27
932004	Cégep de St-Félicien	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	13	6	6,50	1	8,00	7	6,71
932004	Cégep de St-Félicien	Technique	351A1	Techniques d'éducation spécialisée	2016	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
932004	Cégep de St-Félicien	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	13	8	6,25	1	5,00	9	6,11
932004	Cégep de St-Félicien	Technique	414A0	Techniques de tourisme	2016	32	11	6,09	2	9,00	13	6,54
932004	Cégep de St-Félicien	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2016	13	4	6,75	1	10,00	5	7,40
932004	Cégep de St-Félicien	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	127	55	6,35	6	8,17	61	6,52
933000	Collège Dawson	Technique	140C0	Technologie d'analyses biomédicales	2016	15	7	6,14	2	7,00	9	6,33
933000	Collège Dawson	Technique	142D0	Technologie de radio-oncologie	2016	5	1	6,00	1	7,00	2	6,50

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC) 2 ans après la durée prévue des études ⁴					
							Même programme		Autre programme		Total	
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études
						N	N	(%)	N	(%)	N	(%)
933000	Collège Dawson	Technique	142H0	Technologie de radiodiagnostic	2016	6	4	6,75	0	-	4	6,75
933000	Collège Dawson	Technique	144A1	Techniques de physiothérapie	2016	4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
933000	Collège Dawson	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	19	10	7,10	4	7,75	14	7,29
933000	Collège Dawson	Technique	210A0	Techniques de laboratoire	2016	10	2	6,00	7	6,43	9	6,33
933000	Collège Dawson	Technique	221B0	Technologie du génie civil	2016	24	15	6,53	3	5,67	18	6,39
933000	Collège Dawson	Technique	241A0	Techniques de génie mécanique	2016	33	24	6,38	1	5,00	25	6,32
933000	Collège Dawson	Technique	243B0	Technologie de l'électronique	2016	32	14	7,07	7	7,00	21	7,05
933000	Collège Dawson	Technique	388A1	Techniques de travail social	2016	31	17	6,18	3	5,33	20	6,05
933000	Collège Dawson	Technique	391A0	Techniques de gestion et d'intervention en loisir	2016	34	17	6,53	5	8,20	22	6,91
933000	Collège Dawson	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	29	18	6,22	6	6,00	24	6,17
933000	Collège Dawson	Technique	410D0	Gestion de commerces	2016	73	28	6,29	9	6,22	37	6,27
933000	Collège Dawson	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2016	58	31	6,39	5	5,80	36	6,31
933000	Collège Dawson	Technique	561C0	Interprétation théâtrale	2016	23	11	6,00	2	7,00	13	6,15
933000	Collège Dawson	Technique	570C0	Techniques de design industriel	2016	15	8	6,13	1	7,00	9	6,22
933000	Collège Dawson	Technique	570E0	Techniques de design d'intérieur	2016	18	17	6,53	0	-	17	6,53
933000	Collège Dawson	Technique	570F0	Photographie	2016	28	12	6,17	9	6,11	21	6,14
933000	Collège Dawson	Technique	570G0	Graphisme	2016	24	15	6,47	1	6,00	16	6,44
933000	Collège Dawson	Technique	574A0	Illustration et Dessin animé	2016	31	21	6,29	1	5,00	22	6,23
933000	Collège Dawson	Technique	574B0	Techniques d'animation 3D et de synthèse d'images	2016	32	23	6,52	0	-	23	6,52
933000	Collège Dawson	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	544	295	6,41	68	6,44	363	6,41
934000	Vanier College	Technique	141A0	Techniques d'inhalothérapie	2016	9	4	6,00	0	-	4	6,00
934000	Vanier College	Technique	145A0	Techniques de santé animale	2016	13	8	6,63	1	6,00	9	6,56
934000	Vanier College	Technique	145C0	Techniques de bioécologie	2016	11	5	7,00	0	-	5	7,00
934000	Vanier College	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	31	12	7,42	11	6,64	23	7,04
934000	Vanier College	Technique	221A0	Technologie de l'architecture	2016	43	30	6,67	3	6,00	33	6,61
934000	Vanier College	Technique	221C0	Technologie de la mécanique du bâtiment	2016	11	7	6,29	2	5,50	9	6,11
934000	Vanier College	Technique	243A0	Technologie de systèmes ordinés	2016	17	8	6,88	3	7,00	11	6,91
934000	Vanier College	Technique	243D0	Technologie du génie électrique : automatisation et con	2016	11	9	6,33	0	-	9	6,33
934000	Vanier College	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	2016	35	20	7,00	4	7,25	24	7,04
934000	Vanier College	Technique	351A1	Techniques d'éducation spécialisée	2016	33	10	7,60	5	7,40	15	7,53
934000	Vanier College	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	40	26	6,73	3	5,67	29	6,62
934000	Vanier College	Technique	410D0	Gestion de commerces	2016	79	34	6,65	19	6,26	53	6,51
934000	Vanier College	Technique	410F0	Techniques de services financiers et d'assurances	2016	17	6	7,50	8	7,00	14	7,21
934000	Vanier College	Technique	412A0	Techniques de bureautique	2016	26	14	6,43	4	6,50	18	6,44
934000	Vanier College	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2016	35	15	6,73	9	6,22	24	6,54
934000	Vanier College	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	411	208	6,78	72	6,51	280	6,71
935000	Cégep John Abbott	Technique	111A0	Techniques d'hygiène dentaire	2016	8	7	6,71	0	-	7	6,71
935000	Cégep John Abbott	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	31	23	6,43	7	6,14	30	6,37
935000	Cégep John Abbott	Technique	181A1	Soins préhospitaliers d'urgence	2016	8	4	7,75	1	10,00	5	8,20

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC) 2 ans après la durée prévue des études ⁴					
							Même programme		Autre programme		Total	
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études
						N	N	(%)	N	(%)	N	(%)
935000	Cégep John Abbott	Technique	235C0	Technologie de la production pharmaceutique	2016	13	7	6,29	0	-	7	6,29
935000	Cégep John Abbott	Technique	244A0	Technologie du génie physique	2016	22	11	6,27	5	6,20	16	6,25
935000	Cégep John Abbott	Technique	310A0	Techniques policières	2016	7	7	6,00	0	-	7	6,00
935000	Cégep John Abbott	Technique	310B1	Techniques d'intervention en criminologie	2016	20	12	6,42	2	7,00	14	6,50
935000	Cégep John Abbott	Technique	393B0	Techniques de la documentation	2016	12	6	6,17	0	-	6	6,17
935000	Cégep John Abbott	Technique	410D0	Gestion de commerces	2016	55	32	6,22	11	6,55	43	6,30
935000	Cégep John Abbott	Technique	412A0	Techniques de bureautique	2016	29	18	6,44	2	7,00	20	6,50
935000	Cégep John Abbott	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2016	27	17	6,59	2	6,50	19	6,58
935000	Cégep John Abbott	Technique	561C0	Interprétation théâtrale	2016	18	11	6,00	0	-	11	6,00
935000	Cégep John Abbott	Technique	561F0	Production Scénique	2016	18	6	6,67	1	8,00	7	6,86
935000	Cégep John Abbott	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	268	161	6,39	31	6,61	192	6,42
936001	Cégep Champlain à Lennoxville	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	19	13	6,31	1	9,00	14	6,50
936001	Cégep Champlain à Lennoxville	Technique	351A1	Techniques d'éducation spécialisée	2016	17	10	6,40	0	-	10	6,40
936001	Cégep Champlain à Lennoxville	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	15	11	6,36	2	4,50	13	6,08
936001	Cégep Champlain à Lennoxville	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	51	34	6,35	3	6,00	37	6,32
936002	Cégep Champlain-Saint-Lawrence	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	44	20	6,35	12	5,42	32	6,00
936002	Cégep Champlain-Saint-Lawrence	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	44	20	6,35	12	5,42	32	6,00
936003	Cégep Champlain à Saint-Lambert	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	17	10	6,80	4	5,75	14	6,50
936003	Cégep Champlain à Saint-Lambert	Technique	410D0	Gestion de commerces	2016	75	39	6,62	4	6,00	43	6,56
936003	Cégep Champlain à Saint-Lambert	Technique	414A0	Techniques de tourisme	2016	16	8	6,75	2	6,00	10	6,60
936003	Cégep Champlain à Saint-Lambert	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2016	33	14	6,57	9	6,67	23	6,61
936003	Cégep Champlain à Saint-Lambert	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	141	71	6,65	19	6,26	90	6,57
937000	Cégep Beauce-Appalaches	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	27	18	6,89	4	7,00	22	6,91
937000	Cégep Beauce-Appalaches	Technique	221B0	Technologie du génie civil	2016	24	20	6,35	0	-	20	6,35
937000	Cégep Beauce-Appalaches	Technique	235B0	Technologie du génie industriel	2016	5	4	6,00	0	-	4	6,00
937000	Cégep Beauce-Appalaches	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	2016	16	8	6,63	3	4,33	11	6,00
937000	Cégep Beauce-Appalaches	Technique	351A1	Techniques d'éducation spécialisée	2016	34	23	6,26	3	7,67	26	6,42
937000	Cégep Beauce-Appalaches	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	38	23	6,17	7	6,00	30	6,13
937000	Cégep Beauce-Appalaches	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2016	14	10	6,00	1	5,00	11	5,91
937000	Cégep Beauce-Appalaches	Technique	570E0	Techniques de design d'intérieur	2016	14	6	6,50	3	8,00	9	7,00
937000	Cégep Beauce-Appalaches	Technique	581C0	Gestion de projet en communications graphiques	2016	7	1	6,00	2	10,00	3	8,67
937000	Cégep Beauce-Appalaches	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	179	113	6,36	23	6,74	136	6,43
938000	Cégep Marie-Victorin	Technique	144A1	Techniques de physiothérapie	2016	27	15	7,53	8	7,13	23	7,39
938000	Cégep Marie-Victorin	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	2016	50	18	7,39	2	9,00	20	7,55
938000	Cégep Marie-Victorin	Technique	351A1	Techniques d'éducation spécialisée	2016	46	26	6,96	4	6,25	30	6,87
938000	Cégep Marie-Victorin	Technique	388A1	Techniques de travail social	2016	32	13	7,00	8	7,38	21	7,14
938000	Cégep Marie-Victorin	Technique	551A0	Techniques professionnelles de musique et chanson	2016	21	6	6,50	3	7,00	9	6,67
938000	Cégep Marie-Victorin	Technique	570E0	Techniques de design d'intérieur	2016	53	15	6,67	7	7,71	22	7,00
938000	Cégep Marie-Victorin	Technique	570G0	Graphisme	2016	68	28	6,82	3	7,67	31	6,90

Code d'organisme	Nom du Cégep	Type de formation	Code de programme	Nom du programme ¹	Cohorte ² Automne	Nouveaux inscrits au collégial ³	Nombre de nouveaux inscrits ayant obtenu un diplôme d'études collégiales (DEC) 2 ans après la durée prévue des études ⁴					
							Même programme		Autre programme		Total	
							Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études	Nbre de nouveaux inscrits	Nbre moy. trimestres TPL - 2 ans après la durée prévue des études
						N	N	(%)	N	(%)	N	(%)
938000	Cégep Marie-Victorin	Technique	571A0	Design de mode	2016	81	27	6,85	7	7,29	34	6,94
938000	Cégep Marie-Victorin	Technique	571C0	Commercialisation de la mode	2016	52	20	6,55	5	7,00	25	6,64
938000	Cégep Marie-Victorin	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	430	168	6,93	47	7,30	215	7,01
939000	Cégep Gérald-Godin	Technique	180A0	Soins infirmiers	2016	33	22	6,59	2	9,50	24	6,83
939000	Cégep Gérald-Godin	Technique	235C0	Technologie de la production pharmaceutique	2016	12	3	6,00	0	-	3	6,00
939000	Cégep Gérald-Godin	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	2016	8	2	8,00	0	-	2	8,00
939000	Cégep Gérald-Godin	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	6	2	6,00	2	7,00	4	6,50
939000	Cégep Gérald-Godin	Technique	420B0	Techniques de l'informatique	2016	20	6	7,00	3	6,00	9	6,67
939000	Cégep Gérald-Godin	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	79	35	6,66	7	7,29	42	6,76
940001	Cégep régional de Lanaudière à L'Asson	Technique	160A0	Techniques d'orthèses visuelles	2016	2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
940001	Cégep régional de Lanaudière à L'Asson	Technique	310C0	Techniques juridiques	2016	45	13	6,46	7	6,86	20	6,60
940001	Cégep régional de Lanaudière à L'Asson	Technique	322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	2016	37	10	6,50	9	7,22	19	6,84
940001	Cégep régional de Lanaudière à L'Asson	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	21	7	6,71	6	7,17	13	6,92
940001	Cégep régional de Lanaudière à L'Asson	Technique	410F0	Techniques de services financiers et d'assurances	2016	16	4	6,00	4	7,00	8	6,50
940001	Cégep régional de Lanaudière à L'Asson	Technique	411A0	Archives médicales	2016	12	5	7,20	0	-	5	7,20
940001	Cégep régional de Lanaudière à L'Asson	Technique	570E0	Techniques de design d'intérieur	2016	20	6	6,67	1	10,00	7	7,14
940001	Cégep régional de Lanaudière à L'Asson	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	153	47	6,55	27	7,19	74	6,78
940002	Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne	Technique	111A0	Techniques d'hygiène dentaire	2016	10	5	7,20	2	8,50	7	7,57
940002	Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne	Technique	243D0	Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle	2016	8	2	6,00	1	8,00	3	6,67
940002	Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne	Technique	388A1	Techniques de travail social	2016	40	16	7,00	7	5,57	23	6,57
940002	Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne	Technique	410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	2016	22	7	6,57	4	6,00	11	6,36
940002	Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne	Technique	570C0	Techniques de design industriel	2016	26	6	6,33	5	8,00	11	7,09
940002	Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne	Technique	DEC_TEC	Ensemble de la formation technique	2016	106	36	6,78	19	6,74	55	6,76

1. Il s'agit du programme de DEC à la première inscription au collégial. Le code de programme est le plus récent; il regroupe les anciens codes de programme correspondants.
2. La cohorte est désignée par le trimestre d'automne de l'année de la première inscription au collégial.
3. Les résultats obtenus dans un programme de DEC regroupant moins de 30 nouveaux inscrits doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.
Les résultats ne sont pas présentés quand le nombre d'étudiants est inférieur à 5.
4. L'obtention d'une sanction des études collégiales est calculé 2 ans après la durée prévue des études, c'est-à-dire 4 ans pour les programmes de DEC en formation préuniversitaire et 5 ans pour ceux en formation technique. Seule la première sanction des études collégiales obtenue par l'étudiant est considérée dans le calcul.
Si un étudiant a obtenu plus d'une sanction des études à une même année-session, on privilégie le diplôme d'études collégiales (DEC) effectivement émis.

Source : MES, DGPS, DSIG, CSE Indicateurs Cheminement collégial, version septembre 2022. (Réf. : QOP_22_Moy_trim_duree_prevue_plus_2ans_V2022.xlsx).

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste des institutions privées de niveau collégial (nouvelles et existantes) qui ont obtenu un permis ou un agrément pour l'année 2022-2023 avec, pour chacune, le montant de la subvention accordée et la clientèle visée. Liste des demandes de permis ou d'agrément en attente reçues en 2021-2022

RÉPONSE

Deux nouveaux établissements ont reçu un permis, sans agrément aux fins de subventions, pour offrir de l'enseignement collégial privé à compter de l'année scolaire 2022-2023 :

- Collège iFly inc.
- Collège Milestone

Il s'agit de demandes de délivrance déposées en 2021-2022 pour lesquelles les établissements ont été autorisés à offrir des services éducatifs à compter du 1^{er} juillet 2022.

Un nouveau programme agréé aux fins de subventions et conduisant au diplôme d'études collégiales (DEC) ainsi que quinze nouveaux programmes agréés aux fins de subventions et conduisant à une attestation d'études collégiales (AEC) ont été ajoutés aux permis de huit établissements existants à compter de l'année scolaire 2022-2023, soit :

Collège André-Grasset (1973) inc.	Sténographie judiciaire (JCA.0L) Transcription de communications publiques et juridiques (Sténotypie numérique) (LCE.16) Transcription de communications publiques et juridiques (Reconnaissance vocale) (LCE.1P)
Collège Ellis	Gestion de commerces (LCA.FX) (campus de Trois-Rivières et Longueuil) Intervention en milieu carcéral (JCA.1N) (campus de Trois-Rivières et Drummondville)
Collège Laflèche	Gestion des comportements dysfonctionnels (JNC.1Y) Techniques d'éducation spécialisée (JNC.1Z)
Collège LaSalle	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE.0K) (installation de Montréal)
Collège O'Sullivan de Montréal inc.	Assistant-monteur (NWY.25)
Collège O'Sullivan de Québec inc.	Intelligence artificielle (LEA.E1)
Collège TAV	Soins infirmiers (180.A0) Réseautage informatique/Computer Networking (LEA.E0) Maintien et mise en forme physique (JYC.0J)
Séminaire de Sherbrooke	Études brassicoles (ECA.0S) Testeur, testeuse de jeux vidéo (LCA.FW) Marketing numérique, secteur vêtements et accessoires (NTC.0R)

Les allocations accordées aux établissements privés sont attribuées en conformité avec les règles budgétaires approuvées par le Conseil du trésor. Le financement alloué aux collèges privés subventionnés est notamment octroyé par étudiant, soit un montant fixe de 1 061,03 \$ et un montant de base par étudiant variant, selon les familles de financement, entre 6 529 \$ et 10 928 \$.

Il n'y a aucune demande de permis ou d'agrément reçue en 2021-2022 qui est en attente d'une réponse. Elles ont toutes été traitées avant le 30 juin 2022.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste des institutions privées de niveau collégial sous enquête administrative par le ministère de l'Enseignement supérieur

RÉPONSE

Aucun établissement d'enseignement privé de niveau collégial n'a fait spécifiquement l'objet d'un mandat d'enquête en 2022-2023.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste des collèges et des cégeps ayant fait une demande de modification de leur devis scolaire, en précisant celles qui ont été refusées et celles qui ont été acceptées, ainsi que les sommes allouées par le ministère à cet effet au cours des cinq dernières années.

RÉPONSE

En 2022-2023, aucune demande ad hoc n'a été déposée par les cégeps pour la révision de leurs devis scolaires. Le Ministère a cependant conclu son exercice de révision des devis scolaires. Ainsi, les devis de l'ensemble des cégeps en dehors de la région de Montréal ont été révisés pour 2022-2023.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Par Cégep, fournir la projection des clientèles jusqu'en 2029-2030.

RÉPONSE

L'édition 2022 (allant jusqu'en 2030-2031) des prévisions sur le nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe, par cégep, est disponible à l'Annexe 1.

Elles sont disponibles à l'adresse Internet suivante :

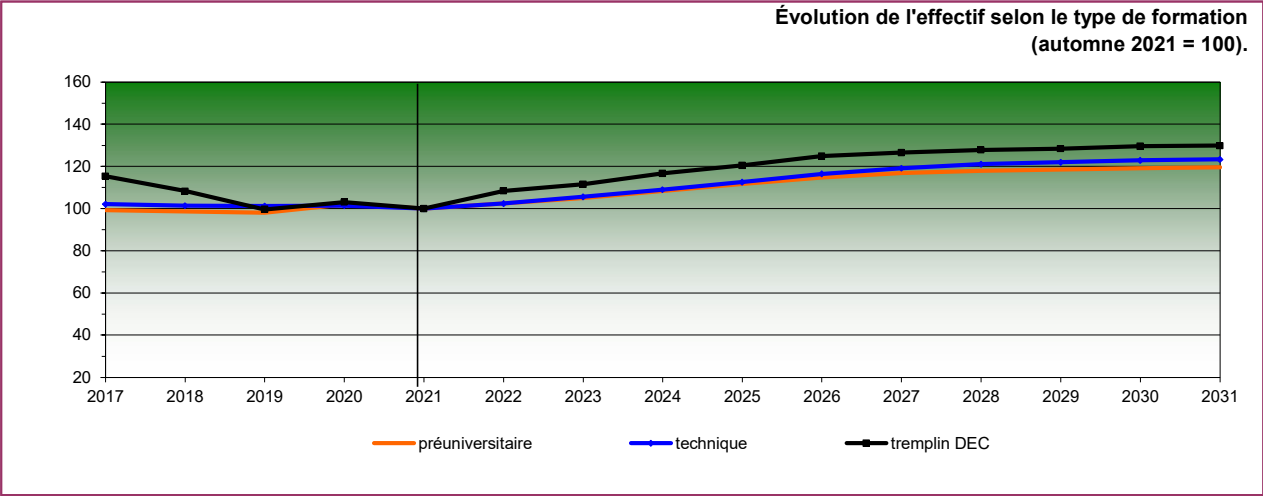
http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/administration/librairies/documents/Ministere/acces_info/Statistiques/Effectif_etudiant_collegial/Previsions-effectif-etudiant-collegial.pdf

S999 Ensemble du collégial

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	81 544	80 938	80 533	83 698	82 098	84 122	86 237	88 908	91 714	94 172	95 927	96 822	97 292	97 843	98 152
1	50 089	49 847	49 947	51 223	50 282	52 478	53 288	55 477	56 945	58 529	59 321	59 746	59 962	60 400	60 452
2	31 455	31 091	30 586	32 475	31 816	31 644	32 949	33 431	34 769	35 643	36 606	37 076	37 330	37 443	37 700
Technique	83 523	82 907	82 725	82 961	81 745	83 674	86 342	89 121	92 039	95 200	97 413	98 981	99 758	100 427	100 806
1	36 398	36 846	37 009	36 809	37 823	38 621	39 495	41 276	42 536	43 904	44 537	44 954	45 128	45 478	45 552
2	25 831	25 332	25 010	25 304	24 003	25 561	26 103	26 667	27 862	28 690	29 599	30 013	30 286	30 385	30 617
3	21 294	20 729	20 706	20 848	19 919	19 492	20 744	21 178	21 641	22 606	23 277	24 014	24 344	24 564	24 637
SAI-ST	10 698	10 037	9 234	9 559	9 268	10 047	10 338	10 818	11 165	11 576	11 729	11 843	11 904	12 006	12 035
1	10 698	10 037	9 234	9 559	9 268	10 047	10 338	10 818	11 165	11 576	11 729	11 843	11 904	12 006	12 035
Ensemble	175 765	173 882	172 492	176 218	173 111	177 843	182 917	188 847	194 918	200 948	205 069	207 646	208 954	210 276	210 993
Variation en %		-1,1	-0,8	2,2	-1,8	2,7	2,9	3,2	3,2	3,1	2,1	1,3	0,6	0,6	0,3

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.

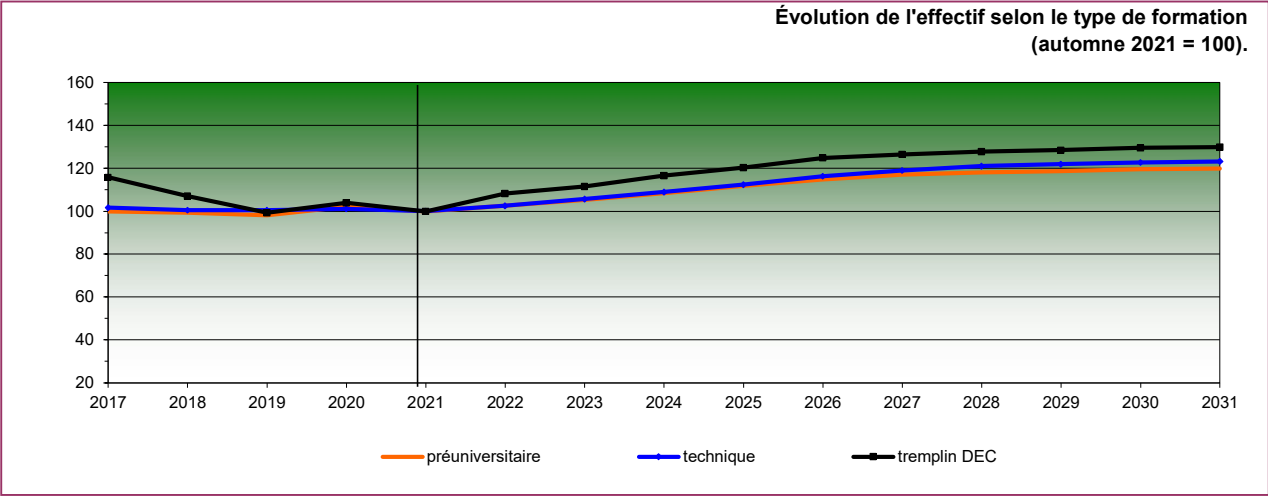


S991 Ensemble du réseau public

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	75 211	74 664	73 732	76 814	75 226	77 124	79 140	81 588	84 133	86 424	88 050	88 845	89 314	89 842	90 143
1	46 501	46 297	45 951	47 441	46 294	48 531	49 224	51 281	52 593	54 130	54 830	55 227	55 463	55 864	55 936
2	28 710	28 367	27 781	29 373	28 932	28 593	29 916	30 307	31 540	32 294	33 220	33 618	33 851	33 978	34 207
Technique	75 996	75 192	75 054	75 640	74 773	76 629	78 984	81 434	84 075	86 983	88 990	90 433	91 147	91 772	92 130
1	33 371	33 728	34 086	34 267	35 098	35 710	36 506	38 169	39 306	40 609	41 175	41 570	41 744	42 065	42 144
2	23 320	22 742	22 351	22 736	21 783	23 224	23 603	24 101	25 193	25 916	26 770	27 126	27 380	27 479	27 685
3	19 305	18 722	18 617	18 637	17 892	17 695	18 875	19 164	19 576	20 458	21 045	21 737	22 023	22 228	22 301
SAI-ST	10 460	9 679	8 973	9 394	9 038	9 784	10 069	10 541	10 878	11 284	11 432	11 543	11 606	11 706	11 736
1	10 460	9 679	8 973	9 394	9 038	9 784	10 069	10 541	10 878	11 284	11 432	11 543	11 606	11 706	11 736
Ensemble	161 667	159 535	157 759	161 848	159 037	163 537	168 193	173 563	179 086	184 691	188 472	190 821	192 067	193 320	194 009
Variation en %		-1,3	-1,1	2,6	-1,7	2,8	2,8	3,2	3,2	3,1	2,0	1,2	0,7	0,7	0,4

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.

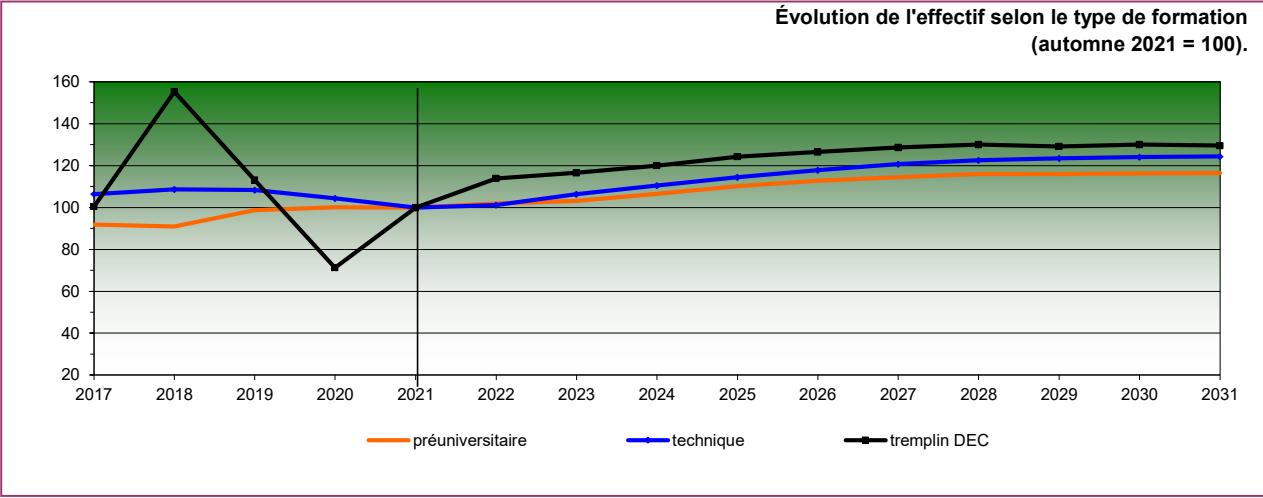


S992 Ensemble du réseau privé subventionné

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	6 259	6 200	6 730	6 819	6 812	6 939	7 033	7 254	7 512	7 676	7 803	7 902	7 903	7 926	7 934
1	3 540	3 512	3 963	3 750	3 960	3 914	4 030	4 161	4 315	4 361	4 452	4 480	4 460	4 497	4 477
2	2 719	2 688	2 767	3 069	2 852	3 025	3 003	3 093	3 197	3 315	3 351	3 422	3 443	3 429	3 457
Technique	6 103	6 235	6 215	5 990	5 737	5 805	6 101	6 340	6 566	6 762	6 929	7 030	7 084	7 119	7 134
1	2 440	2 549	2 372	2 068	2 290	2 406	2 471	2 565	2 666	2 710	2 771	2 790	2 788	2 812	2 807
2	2 074	2 120	2 231	2 140	1 826	1 994	2 102	2 157	2 242	2 329	2 368	2 421	2 438	2 436	2 458
3	1 589	1 566	1 612	1 782	1 621	1 405	1 528	1 618	1 658	1 723	1 790	1 819	1 858	1 871	1 869
SAI-ST	231	357	260	164	230	262	268	276	286	291	296	299	297	299	298
1	231	357	260	164	230	262	268	276	286	291	296	299	297	299	298
Ensemble	12 593	12 792	13 205	12 973	12 779	13 006	13 402	13 870	14 364	14 729	15 028	15 231	15 284	15 344	15 366
Variation en %		1,6	3,2	-1,8	-1,5	1,8	3,0	3,5	3,6	2,5	2,0	1,4	0,3	0,4	0,1

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.

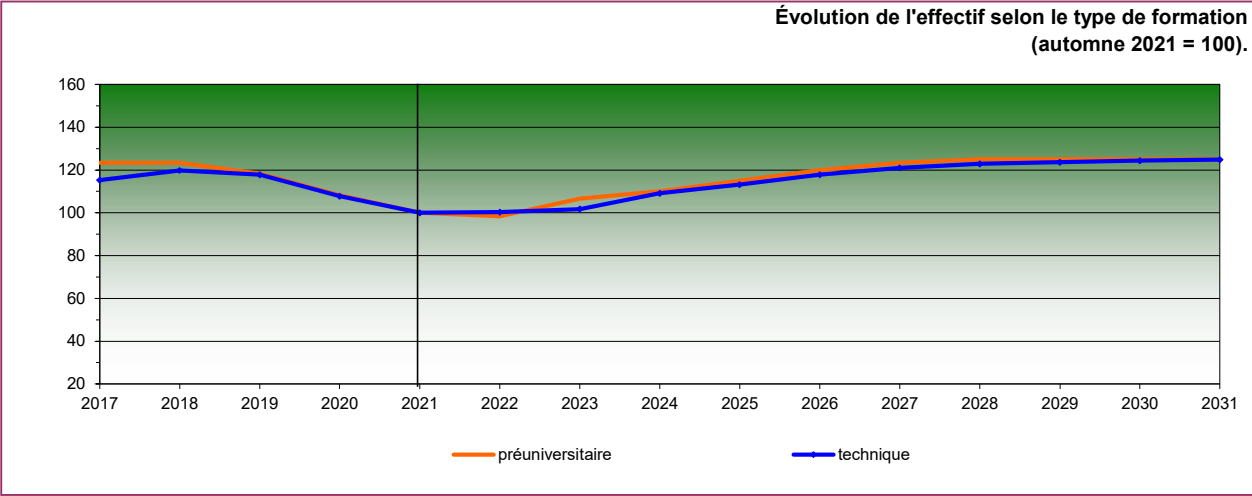


S994 Ensemble des écoles gouvernementales

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions										
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	
Préuniversitaire	74	74	71	65	60	59	64	66	69	72	74	75	75	75	75	
1	48	38	33	32	28	33	34	35	37	38	39	39	39	39	39	
2	26	36	38	33	32	26	30	31	32	34	35	36	36	36	36	
Technique	1 424	1 480	1 456	1 331	1 235	1 240	1 257	1 347	1 398	1 455	1 494	1 518	1 527	1 536	1 542	
1	587	569	551	474	435	505	518	542	564	585	591	594	596	601	601	
2	437	470	428	428	394	343	398	409	427	445	461	466	468	470	474	
3	400	441	477	429	406	392	341	396	407	425	442	458	463	465	467	
SAI-ST	7	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	7	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Ensemble	1 505	1 555	1 528	1 397	1 295	1 300	1 322	1 414	1 468	1 528	1 569	1 594	1 603	1 612	1 618	
Variation en %		3,3	-1,7	-8,6	-7,3	0,4	1,7	7,0	3,8	4,1	2,7	1,6	0,6	0,6	0,4	

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



900000 Cégep de la Gaspésie et des Îles

excluant 900005 École des pêches et de l'aquaculture, 900001 Gaspésie Pavillon (section anglophone) et les centres d'études collégiales Îles-de-la-Madeleine et Carleton-sur-mer (900006, 900004)

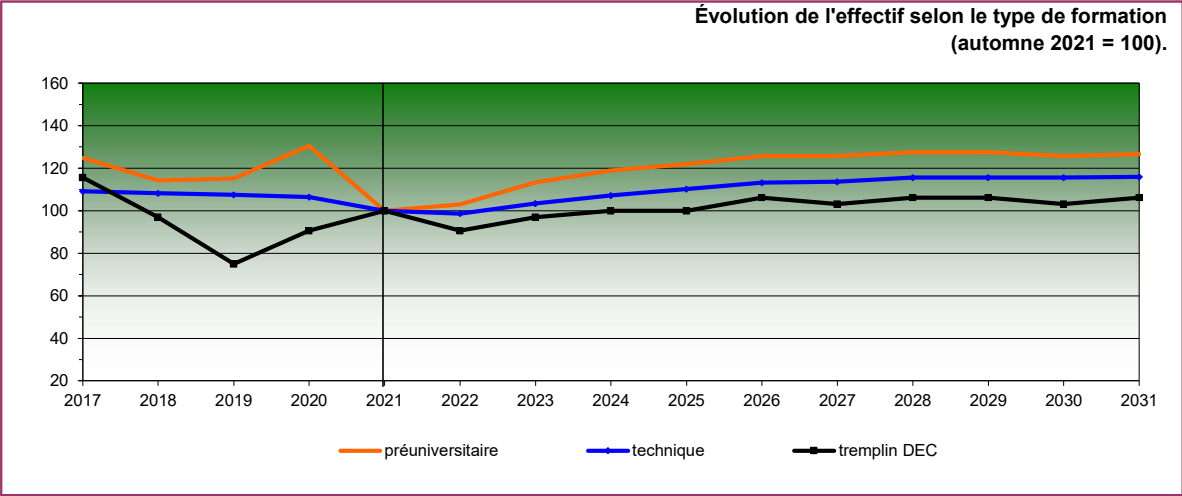
Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	131	120	121	137	105	108	119	125	128	132	132	134	134	132	133
1	89	76	71	100	64	75	81	84	85	88	87	89	88	87	88
2	42	44	50	37	41	33	38	41	43	44	45	45	46	45	45
Technique	321	318	316	313	294	290	304	315	324	333	334	340	340	340	341
1	153	175	149	132	145	142	153	158	159	166	163	167	166	165	167
2	75	76	106	94	78	84	83	89	92	92	96	95	97	96	96
3	93	67	61	87	71	64	68	68	73	75	75	78	77	79	78
SAI-ST	37	31	24	29	32	29	31	32	32	34	33	34	34	33	34
1	37	31	24	29	32	29	31	32	32	34	33	34	34	33	34
Ensemble	489	469	461	479	431	427	454	472	484	499	499	508	508	505	508
Variation en %		-4,1	-1,7	3,9	-10,0	-0,9	6,3	4,0	2,5	3,1	0,0	1,8	0,0	-0,6	0,6

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



900001

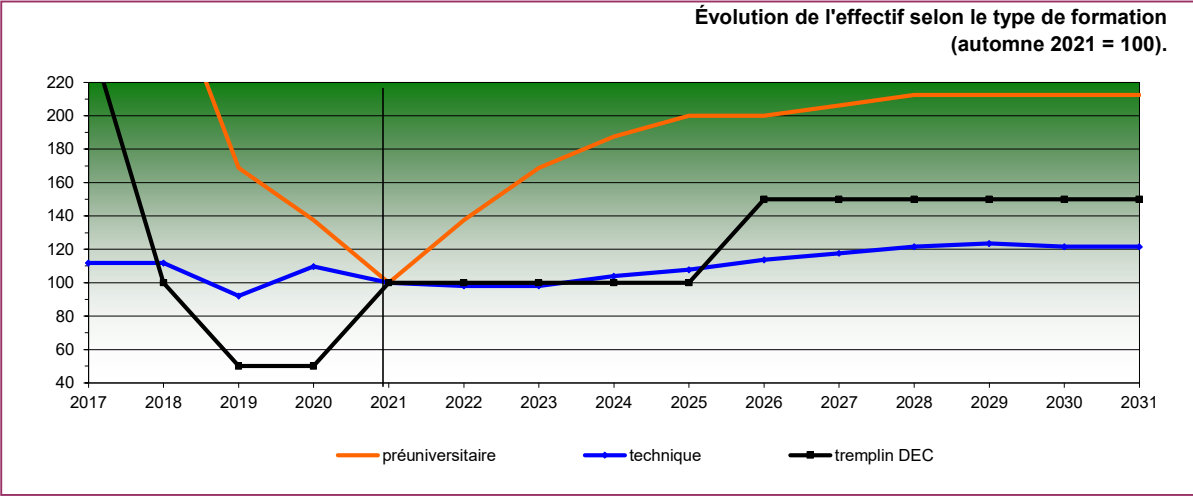
Gaspésie Pavillon (section anglophone)

centre d'enseignement anglophone affilié au 900000 Cégep de la Gaspésie et des Îles

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions										
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	
Préuniversitaire	38	46	27	22	16	22	27	30	32	32	33	34	34	34	34	
1	23	25	17	16	10	17	18	20	21	21	22	22	22	22	22	
2	15	21	10	6	6	5	9	10	11	11	11	12	12	12	12	
Technique	57	57	47	56	51	50	50	53	55	58	60	62	63	62	62	
1	24	27	20	24	22	22	23	26	26	27	28	28	29	28	28	
2	21	14	17	16	16	15	15	15	17	17	18	19	19	19	19	
3	12	16	10	16	13	13	12	12	12	14	14	15	15	15	15	
SAI-ST	5	2	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	
1	5	2	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	
Ensemble	100	105	75	79	69	74	79	85	89	93	96	99	100	99	99	
Variation en %		5,0	-28,6	5,3	-12,7	7,2	6,8	7,6	4,7	4,5	3,2	3,1	1,0	-1,0	0,0	

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



900004

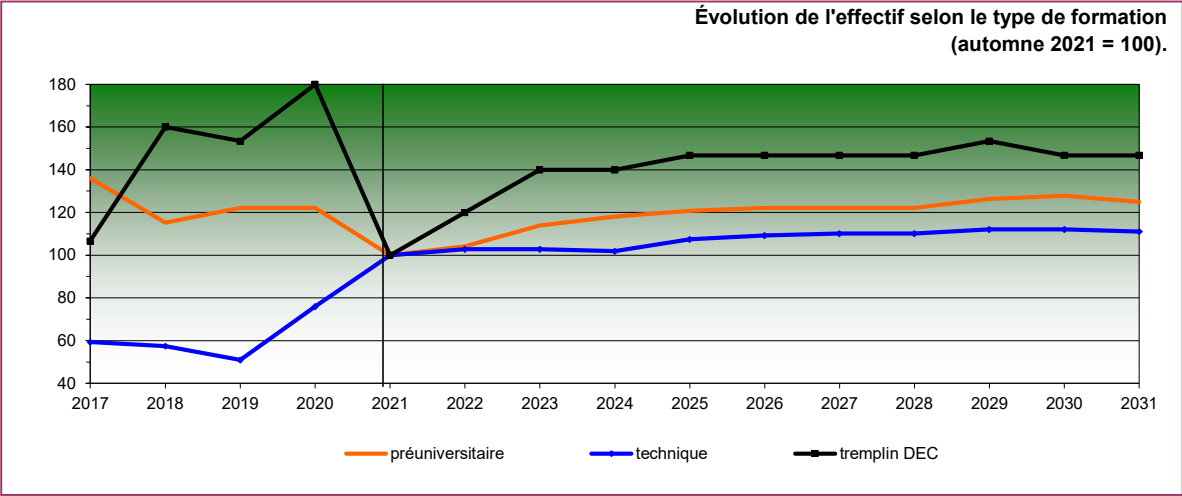
Centre d'études collégiales Carleton-sur-mer

centre d'enseignement affilié au 900000 Cégep de la Gaspésie et des Îles

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	98	83	88	88	72	75	82	85	87	88	88	88	91	92	90
1	56	53	55	48	48	46	54	53	55	55	55	55	58	57	56
2	42	30	33	40	24	29	28	32	32	33	33	33	33	35	34
Technique	64	62	55	82	108	111	111	110	116	118	119	119	121	121	120
1	24	29	22	53	56	44	51	51	53	53	53	53	55	54	53
2	22	17	23	14	37	40	31	36	36	38	38	38	38	39	38
3	18	16	10	15	15	27	29	23	27	27	28	28	28	28	29
SAI-ST	16	24	23	27	15	18	21	21	22	22	22	22	23	22	22
1	16	24	23	27	15	18	21	21	22	22	22	22	23	22	22
Ensemble	178	169	166	197	195	204	214	216	225	228	229	229	235	235	232
Variation en %		-5,1	-1,8	18,7	-1,0	4,6	4,9	0,9	4,2	1,3	0,4	0,0	2,6	0,0	-1,3

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



900005

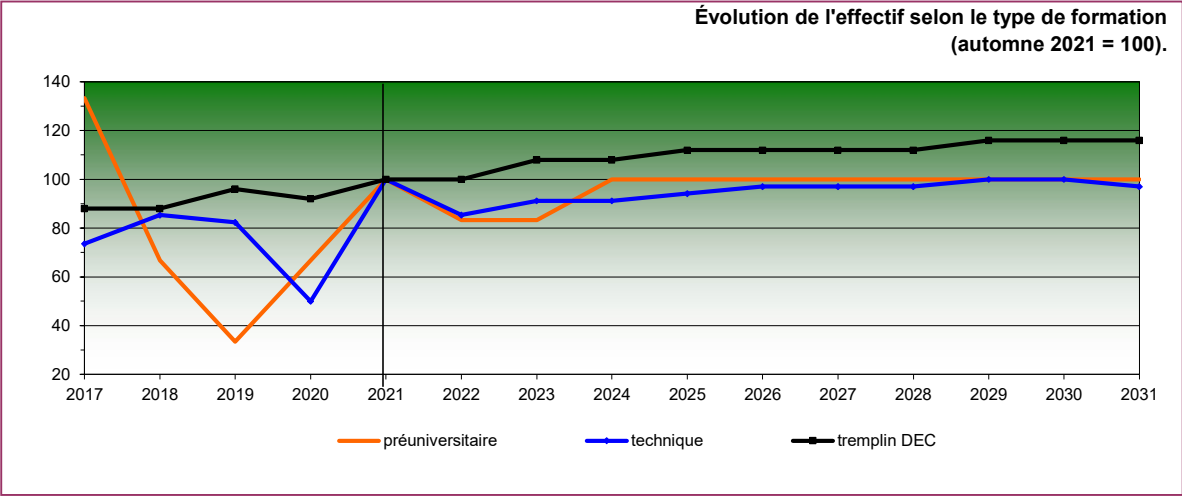
École des pêches et de l'aquaculture du Québec

établissement d'enseignement affilié au 900000 Cégep de la Gaspésie et des Îles

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions										
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	
Préuniversitaire	8	4	2	4	6	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	
1	8	4	2	4	6	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Technique	25	29	28	17	34	29	31	31	32	33	33	33	34	34	33	
1	23	29	28	17	34	28	30	30	31	32	32	32	33	33	32	
2	2	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
SAI-ST	22	22	24	23	25	25	27	27	28	28	28	28	29	29	29	
1	22	22	24	23	25	25	27	27	28	28	28	28	29	29	29	
Ensemble	55	55	54	44	65	59	63	64	66	67	67	67	69	69	68	
Variation en %		0,0	-1,8	-18,5	47,7	-9,2	6,8	1,6	3,1	1,5	0,0	0,0	3,0	0,0	-1,4	

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



900006

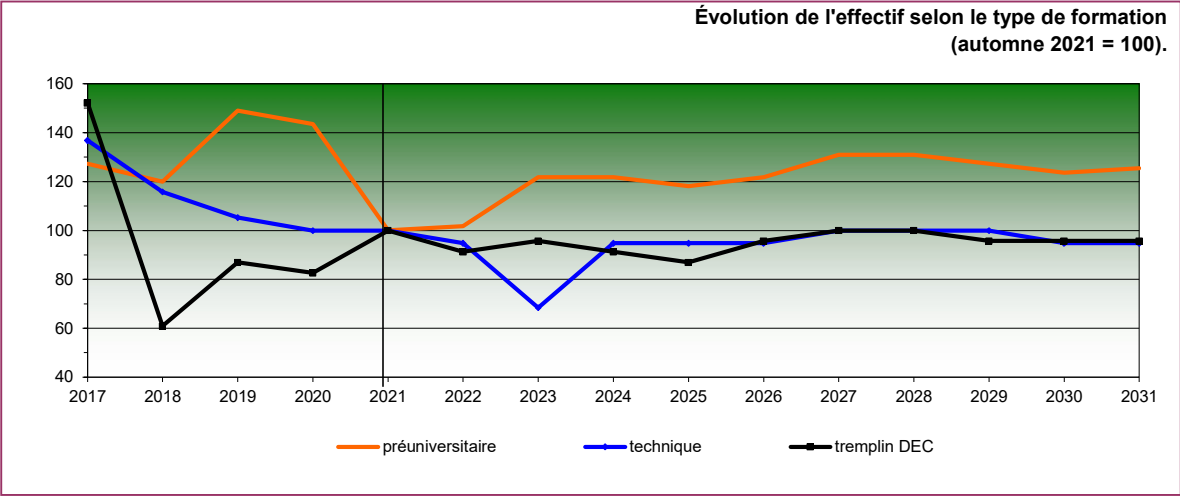
Centre d'études collégiales des Îles-de-la-Madeleine

centre d'enseignement affilié au 900000 Cégep de la Gaspésie et des Îles

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	70	66	82	79	55	56	67	67	65	67	72	72	70	68	69
1	48	32	53	51	24	40	40	40	38	42	44	43	41	41	42
2	22	34	29	28	31	16	27	27	27	25	28	29	29	27	27
Technique	26	22	20	19	19	18	13	18	18	18	19	19	19	18	18
1	8	5	7	10	1	6	6	6	6	6	7	6	6	6	6
2	9	7	8	4	12	1	6	6	6	6	6	7	6	6	6
3	9	10	5	5	6	11	1	6	6	6	6	6	7	6	6
SAI-ST	35	14	20	19	23	21	22	21	20	22	23	23	22	22	22
1	35	14	20	19	23	21	22	21	20	22	23	23	22	22	22
Ensemble	131	102	122	117	97	95	102	106	103	107	114	114	111	108	109
Variation en %		-22,1	19,6	-4,1	-17,1	-2,1	7,4	3,9	-2,8	3,9	6,5	0,0	-2,6	-2,7	0,9

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



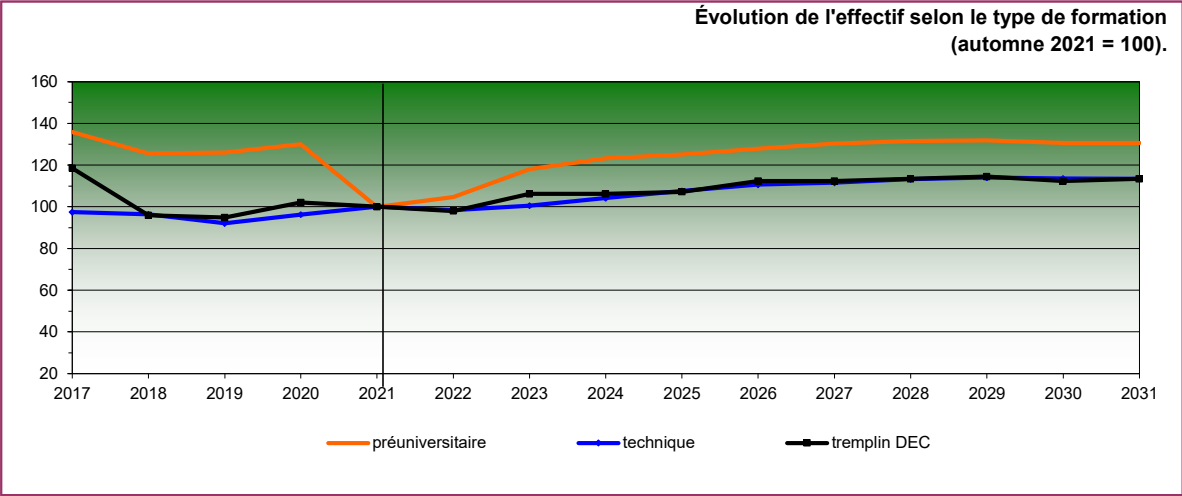
S900 Cégep de la Gaspésie et des Îles et organismes affiliés

incluant 900000, 900001, 900004, 900005, 900006

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	345	319	320	330	254	266	300	313	318	325	331	334	335	332	332
1	224	190	198	219	152	183	198	203	205	212	214	215	215	213	214
2	121	129	122	111	102	83	102	110	113	113	117	119	120	119	118
Technique	493	488	466	487	506	498	509	527	545	560	565	573	577	575	574
1	232	265	226	236	258	242	263	271	275	284	283	286	289	286	286
2	129	114	154	128	143	141	136	147	152	154	159	160	161	161	160
3	132	109	86	123	105	115	110	109	118	122	123	127	127	128	128
SAI-ST	115	93	92	99	97	95	103	103	104	109	109	110	111	109	110
1	115	93	92	99	97	95	103	103	104	109	109	110	111	109	110
Ensemble	953	900	878	916	857	859	912	943	967	994	1 005	1 017	1 023	1 016	1 016
Variation en %		-5,6	-2,4	4,3	-6,4	0,2	6,2	3,4	2,5	2,8	1,1	1,2	0,6	-0,7	0,0

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année. Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



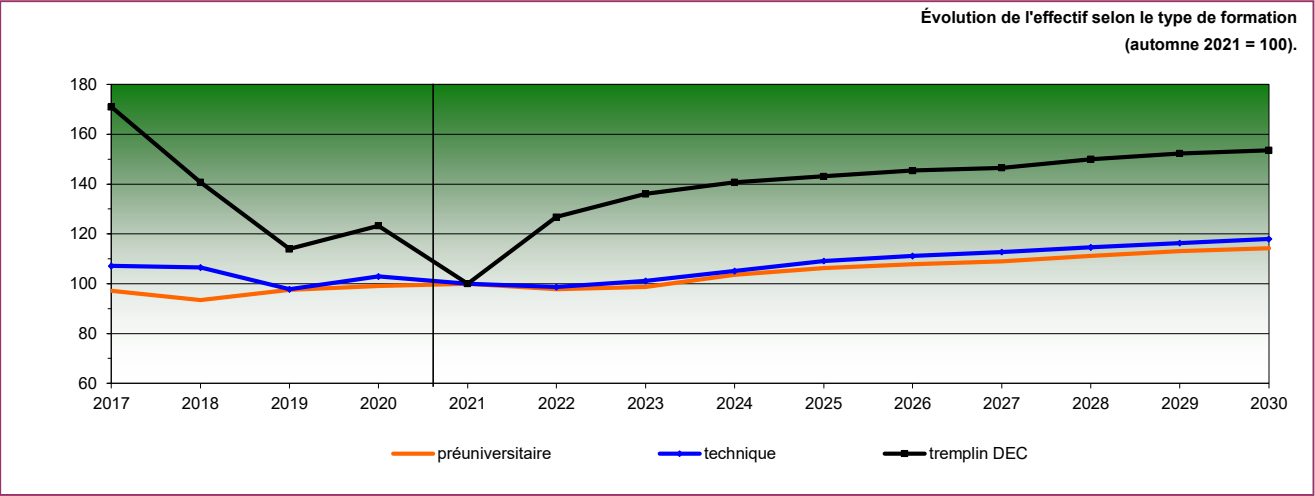
901000 Cégep de Rimouski

excluant 901001 l'Institut maritime du Québec et 901002 le Centre matapédien d'études collégiales (Cégep de Rimouski)

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	658	632	660	671	677	662	668	701	719	730	738	752	766	773	761
1	333	347	356	390	378	352	379	390	399	403	408	418	423	426	412
2	325	285	304	281	299	310	289	311	320	327	330	334	343	347	349
Technique	1 335	1 328	1 220	1 283	1 247	1 231	1 261	1 311	1 360	1 386	1 406	1 429	1 451	1 470	1 458
1	493	600	482	500	496	502	541	556	569	575	582	595	602	607	587
2	437	378	447	438	422	403	408	439	451	462	467	473	483	489	493
3	405	350	291	345	329	326	312	316	340	349	357	361	366	374	378
SAI-ST	147	121	98	106	86	109	117	121	123	125	126	129	131	132	127
1	147	121	98	106	86	109	117	121	123	125	126	129	131	132	127
Ensemble	2 140	2 081	1 978	2 060	2 010	2 002	2 046	2 133	2 202	2 241	2 270	2 310	2 348	2 375	2 346
Variation en %		-2,8	-4,9	4,1	-2,4	-0,4	2,2	4,3	3,2	1,8	1,3	1,8	1,6	1,1	-1,2

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



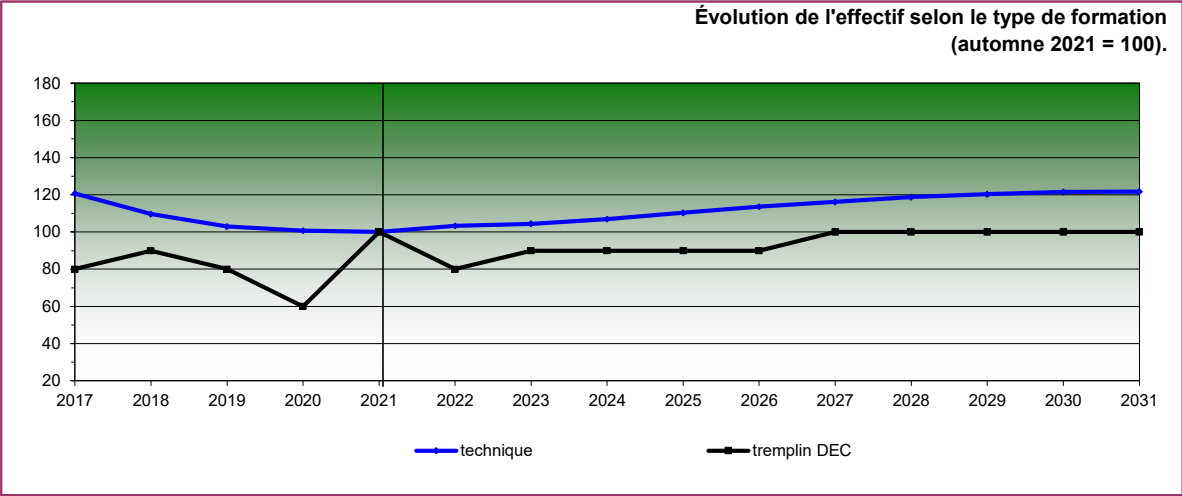
901001 Institut maritime du Québec

établissement d'enseignement affilié au 900001 Cégep de Rimouski

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions										
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	
Préuniversitaire	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Technique	327	297	279	273	271	280	283	290	299	308	315	322	326	329	330	
1	116	112	104	104	111	111	115	119	122	126	128	130	131	132	132	
2	121	77	92	84	88	87	87	90	93	95	99	100	102	102	103	
3	90	108	83	85	72	82	81	81	84	87	88	92	93	95	95	
SAI-ST	8	9	8	6	10	8	9	9	9	9	10	10	10	10	10	
1	8	9	8	6	10	8	9	9	9	9	10	10	10	10	10	
Ensemble	335	306	287	279	281	288	292	299	308	317	325	332	336	339	340	
Variation en %		-8,7	-6,2	-2,8	0,7	2,5	1,4	2,4	3,0	2,9	2,5	2,2	1,2	0,9	0,3	

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



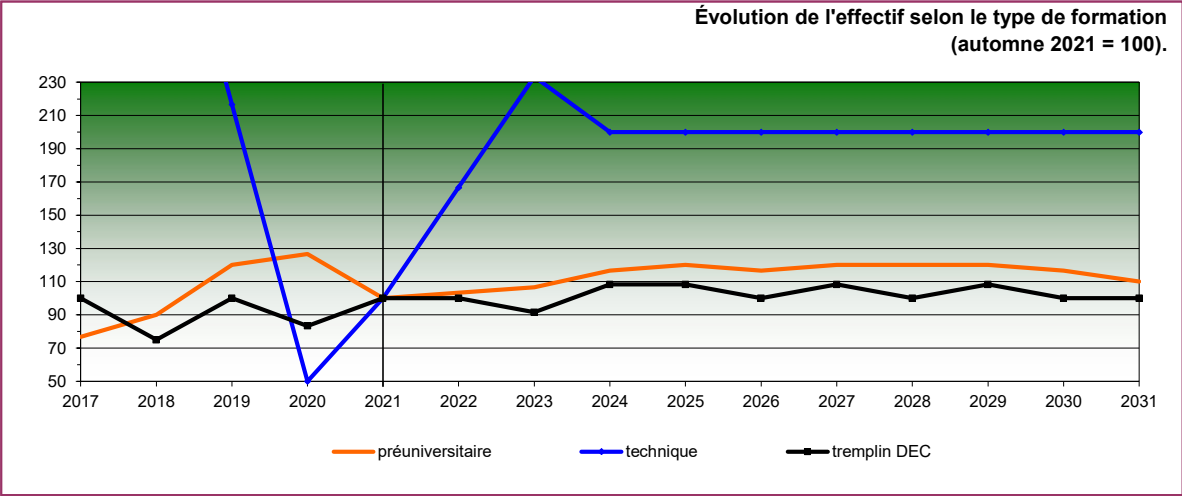
901002 Centre matapédien d'études collégiales (Cégep de Rimouski)

centre d'enseignement affilié au 900001 Cégep de Rimouski

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	23	27	36	38	30	31	32	35	36	35	36	36	36	35	33
1	13	15	23	22	16	19	18	21	20	20	21	20	21	19	19
2	10	12	13	16	14	12	14	14	16	15	15	16	15	16	14
Technique	15	23	13	3	6	10	14	12	12	12	12	12	12	12	12
1	6	6	0	0	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	8	8	4	0	0	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	1	9	9	3	0	0	6	4	4	4	4	4	4	4	4
SAI-ST	12	9	12	10	12	12	11	13	13	12	13	12	13	12	12
1	12	9	12	10	12	12	11	13	13	12	13	12	13	12	12
Ensemble	50	59	61	51	48	53	57	60	61	59	61	60	61	59	57
Variation en %		18,0	3,4	-16,4	-5,9	10,4	7,5	5,3	1,7	-3,3	3,4	-1,6	1,7	-3,3	-3,4

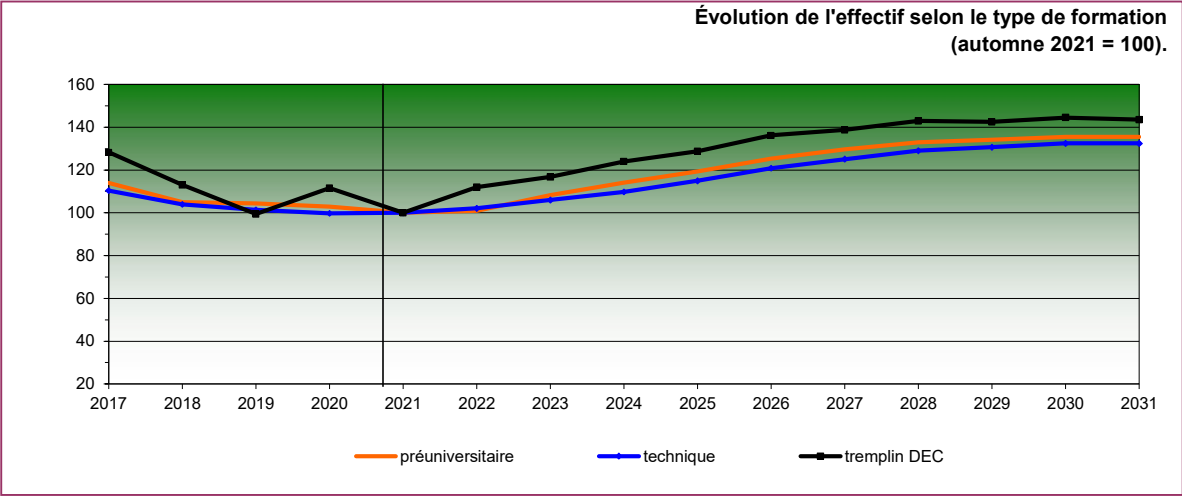
1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	1 404	1 292	1 285	1 265	1 231	1 243	1 333	1 405	1 470	1 543	1 596	1 636	1 652	1 667	1 668
1	890	810	805	769	717	811	845	896	930	983	1 004	1 031	1 031	1 046	1 038
2	514	482	480	496	514	432	488	509	540	560	592	605	621	621	630
Technique	1 686	1 587	1 548	1 523	1 527	1 559	1 618	1 677	1 755	1 845	1 910	1 971	1 996	2 022	2 023
1	791	722	701	699	763	747	778	825	857	905	924	950	949	963	956
2	500	500	457	453	432	482	472	492	522	542	572	584	601	600	609
3	395	365	390	371	332	330	368	360	376	398	414	437	446	459	458
SAI-ST	245	216	190	213	191	214	223	237	246	260	265	273	272	276	274
1	245	216	190	213	191	214	223	237	246	260	265	273	272	276	274
Ensemble	3 335	3 095	3 023	3 001	2 949	3 016	3 174	3 319	3 471	3 648	3 771	3 880	3 920	3 965	3 965
Variation en %		-7,2	-2,3	-0,7	-1,7	2,3	5,2	4,6	4,6	5,1	3,4	2,9	1,0	1,1	0,0

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



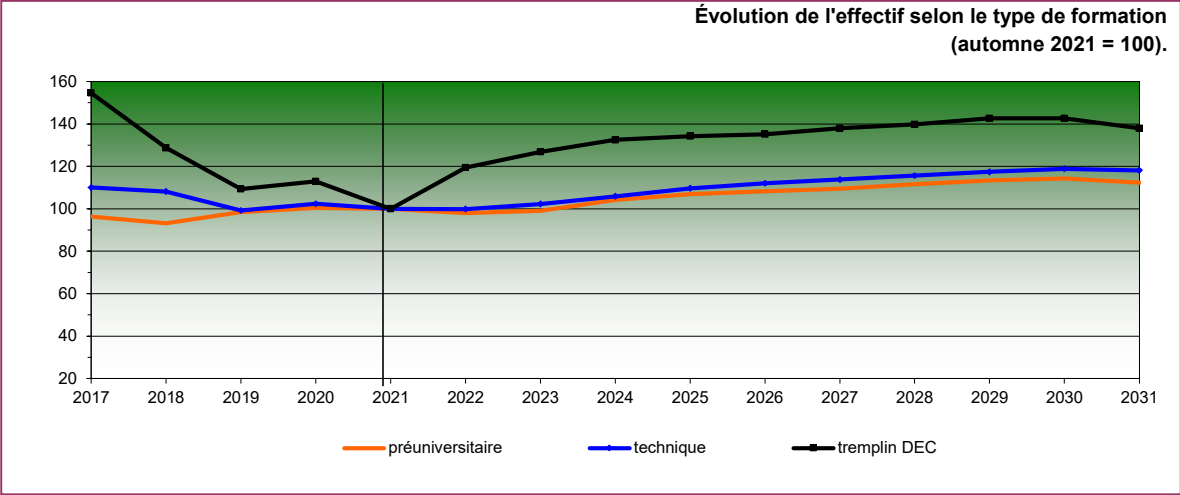
S901 Cégep de Rimouski et organismes affiliés

incluant 901000, 901001, 901002

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	681	659	696	709	707	693	700	736	755	765	774	788	802	808	794
1	346	362	379	412	394	371	397	411	419	423	429	438	444	445	431
2	335	297	317	297	313	322	303	325	336	342	345	350	358	363	363
Technique	1 677	1 648	1 512	1 559	1 524	1 521	1 558	1 613	1 671	1 706	1 733	1 763	1 789	1 811	1 800
1	615	718	586	604	613	617	660	679	695	705	714	729	737	743	723
2	566	463	543	522	510	496	499	533	548	561	570	577	589	595	600
3	496	467	383	433	401	408	399	401	428	440	449	457	463	473	477
SAI-ST	167	139	118	122	108	129	137	143	145	146	149	151	154	154	149
1	167	139	118	122	108	129	137	143	145	146	149	151	154	154	149
Ensemble	2 525	2 446	2 326	2 390	2 339	2 343	2 395	2 492	2 571	2 617	2 656	2 702	2 745	2 773	2 743
Variation en %		-3,1	-4,9	2,8	-2,1	0,2	2,2	4,1	3,2	1,8	1,5	1,7	1,6	1,0	-1,1

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année. Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



902002

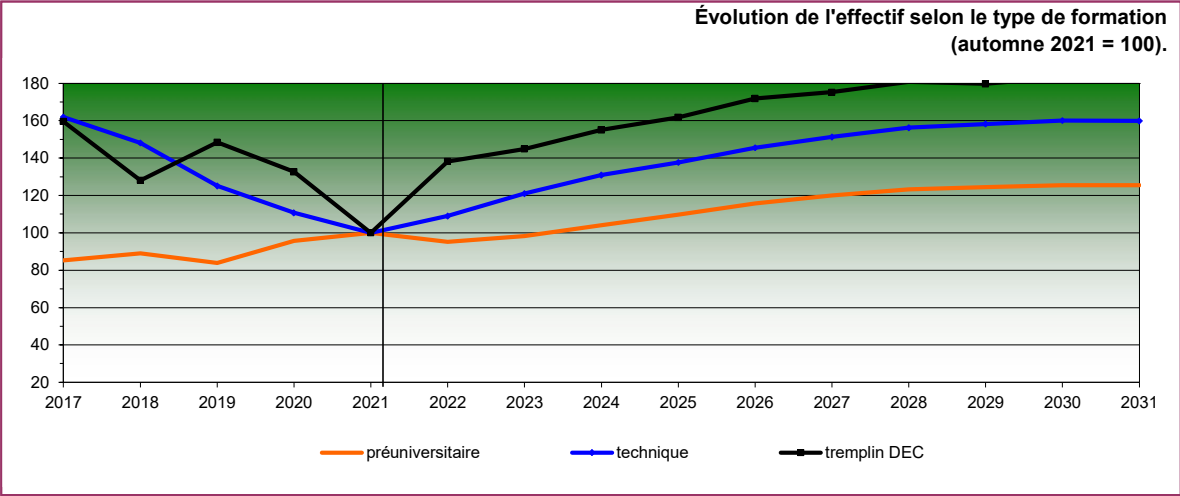
Cégep Limoilou, campus de Charlesbourg

établissement d'enseignement affilié au 902000 Cégep Limoilou

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	557	582	548	625	654	622	643	680	717	756	785	806	814	821	820
1	353	349	317	389	363	367	385	409	429	454	465	479	477	485	479
2	204	233	231	236	291	255	258	271	288	302	320	327	337	336	341
Technique	593	542	458	405	366	399	443	479	504	533	554	572	579	586	585
1	268	244	194	185	190	224	235	250	262	277	284	292	291	296	293
2	168	146	143	108	85	103	121	127	135	142	150	154	158	157	160
3	157	152	121	112	91	72	87	102	107	114	120	126	130	133	132
SAI-ST	142	114	132	118	89	123	129	138	144	153	156	161	160	163	161
1	142	114	132	118	89	123	129	138	144	153	156	161	160	163	161
Ensemble	1 292	1 238	1 138	1 148	1 109	1 144	1 215	1 297	1 365	1 442	1 495	1 539	1 553	1 570	1 566
Variation en %		-4,2	-8,1	0,9	-3,4	3,2	6,2	6,7	5,2	5,6	3,7	2,9	0,9	1,1	-0,3

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



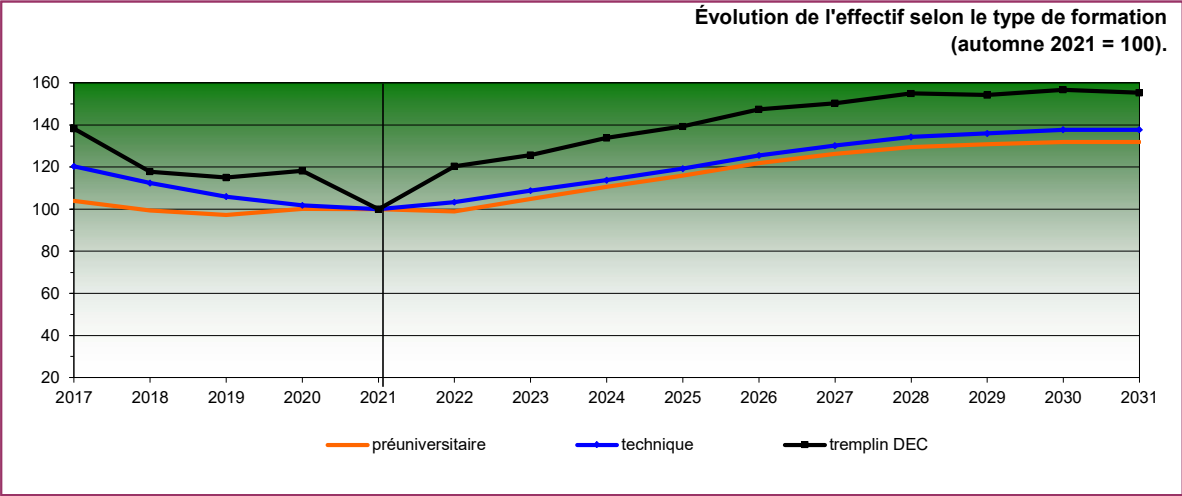
S902 Cégep Limoilou et organismes affiliés

incluant 902000, 902002

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	1 961	1 874	1 833	1 890	1 885	1 865	1 976	2 085	2 187	2 299	2 381	2 442	2 466	2 488	2 488
1	1 243	1 159	1 122	1 158	1 080	1 178	1 230	1 305	1 359	1 437	1 469	1 510	1 508	1 531	1 517
2	718	715	711	732	805	687	746	780	828	862	912	932	958	957	971
Technique	2 279	2 129	2 006	1 928	1 893	1 958	2 061	2 156	2 259	2 378	2 464	2 543	2 575	2 608	2 608
1	1 059	966	895	884	953	971	1 013	1 075	1 119	1 182	1 208	1 242	1 240	1 259	1 249
2	668	646	600	561	517	585	593	619	657	684	722	738	759	757	769
3	552	517	511	483	423	402	455	462	483	512	534	563	576	592	590
SAI-ST	387	330	322	331	280	337	352	375	390	413	421	434	432	439	435
1	387	330	322	331	280	337	352	375	390	413	421	434	432	439	435
Ensemble	4 627	4 333	4 161	4 149	4 058	4 160	4 389	4 616	4 836	5 090	5 266	5 419	5 473	5 535	5 531
Variation en %		-6,4	-4,0	-0,3	-2,2	2,5	5,5	5,2	4,8	5,3	3,5	2,9	1,0	1,1	-0,1

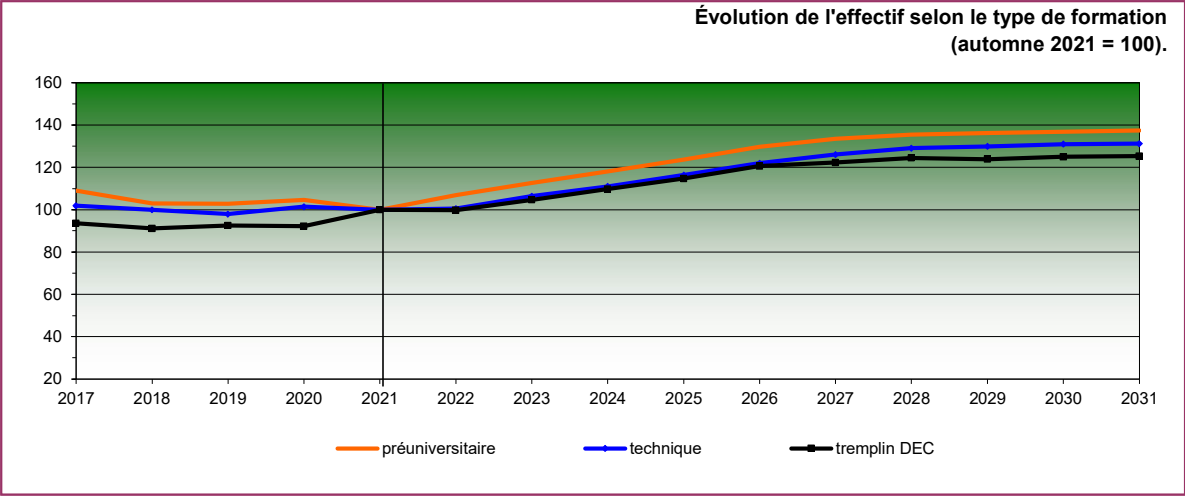
1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année. Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	3 109	2 936	2 931	2 981	2 852	3 050	3 214	3 368	3 527	3 701	3 805	3 865	3 886	3 902	3 921
1	1 775	1 708	1 707	1 697	1 726	1 831	1 921	2 012	2 107	2 214	2 242	2 282	2 275	2 296	2 300
2	1 334	1 228	1 224	1 284	1 126	1 219	1 293	1 356	1 420	1 487	1 563	1 583	1 611	1 606	1 621
Technique	3 099	3 043	2 981	3 086	3 044	3 059	3 242	3 380	3 542	3 715	3 835	3 928	3 955	3 986	3 995
1	1 280	1 326	1 354	1 369	1 394	1 429	1 499	1 571	1 645	1 728	1 750	1 782	1 775	1 792	1 795
2	990	910	891	942	827	934	957	1 004	1 052	1 102	1 158	1 172	1 194	1 189	1 200
3	829	807	736	775	823	696	786	805	845	885	927	974	986	1 005	1 000
SAI-ST	337	328	333	332	360	359	377	395	413	434	440	448	446	450	451
1	337	328	333	332	360	359	377	395	413	434	440	448	446	450	451
Ensemble	6 545	6 307	6 245	6 399	6 256	6 468	6 833	7 143	7 482	7 850	8 080	8 241	8 287	8 338	8 367
Variation en %		-3,6	-1,0	2,5	-2,2	3,4	5,6	4,5	4,7	4,9	2,9	2,0	0,6	0,6	0,3

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



904000

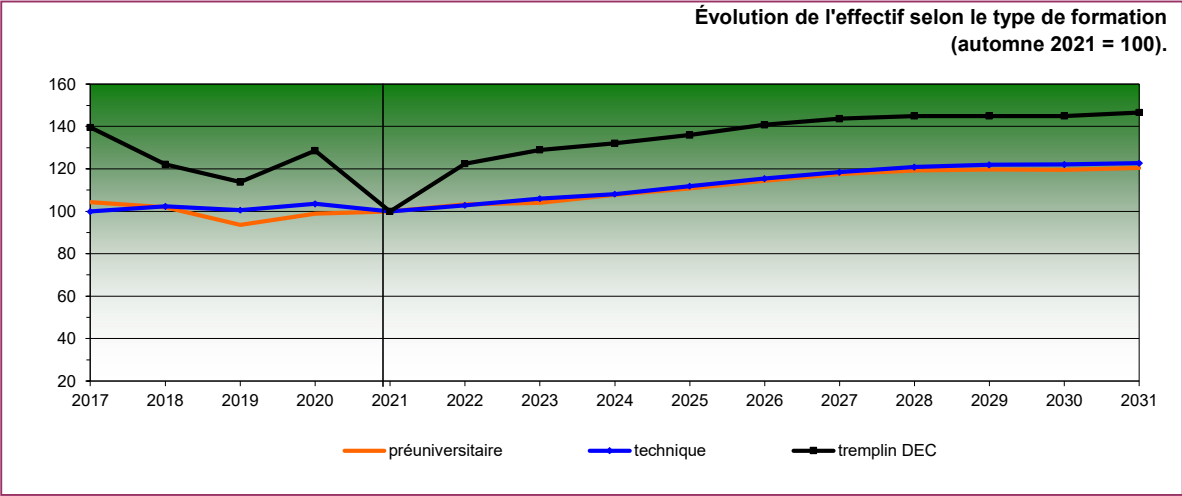
Cégep de Sherbrooke

incluant le 904002 Site d'enseignement d'Asbestos

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	2 228	2 174	1 998	2 112	2 134	2 204	2 221	2 301	2 366	2 445	2 508	2 544	2 554	2 552	2 570
1	1 285	1 199	1 199	1 249	1 342	1 271	1 337	1 371	1 413	1 463	1 491	1 507	1 506	1 505	1 524
2	943	975	799	863	792	933	884	930	953	982	1 017	1 037	1 048	1 047	1 046
Technique	2 803	2 872	2 821	2 903	2 804	2 883	2 975	3 034	3 138	3 236	3 325	3 390	3 418	3 427	3 443
1	1 174	1 191	1 084	1 230	1 228	1 196	1 259	1 291	1 330	1 377	1 404	1 419	1 418	1 417	1 435
2	920	919	939	840	876	938	914	962	986	1 016	1 052	1 072	1 084	1 083	1 082
3	709	762	798	833	700	749	802	781	822	843	869	899	916	927	926
SAI-ST	434	380	354	400	311	381	401	411	423	438	447	451	451	451	456
1	434	380	354	400	311	381	401	411	423	438	447	451	451	451	456
Ensemble	5 465	5 426	5 173	5 415	5 249	5 468	5 597	5 746	5 927	6 119	6 280	6 385	6 423	6 430	6 469
Variation en %		-0,7	-4,7	4,7	-3,1	4,2	2,4	2,7	3,2	3,2	2,6	1,7	0,6	0,1	0,6

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.

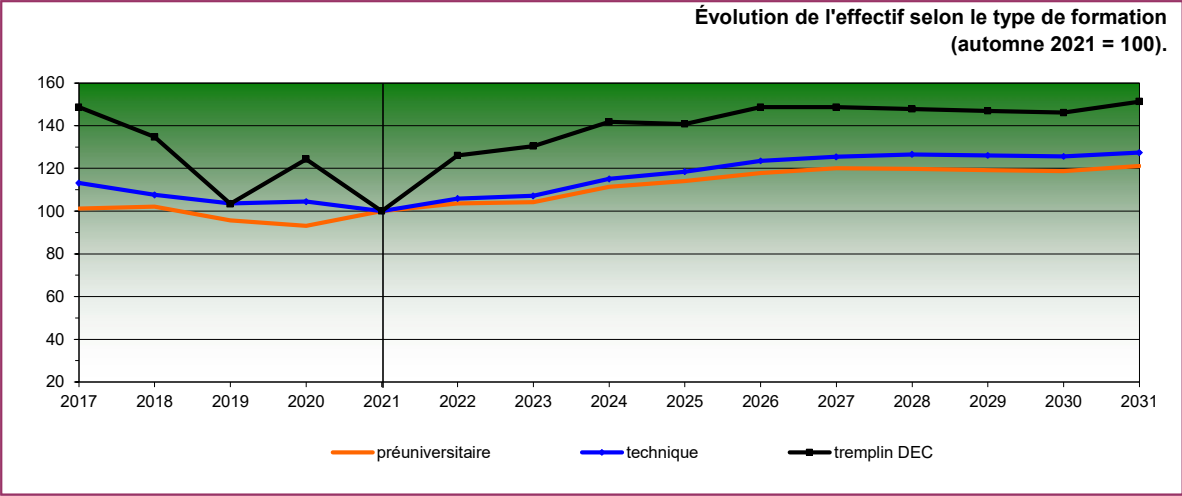


904001 Cégep de Granby – Haute-Yamaska

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	741	748	701	682	732	759	762	815	835	862	879	877	873	869	887
1	482	497	438	428	513	485	503	546	543	572	573	570	568	565	585
2	259	251	263	254	219	274	259	269	292	290	306	307	305	304	302
Technique	1 017	968	932	939	899	952	964	1 035	1 065	1 111	1 127	1 138	1 134	1 129	1 145
1	497	456	442	481	434	475	493	535	532	560	562	559	556	553	573
2	275	296	259	242	289	251	275	285	310	308	324	325	324	322	320
3	245	216	231	216	176	226	196	215	223	243	241	254	254	254	252
SAI-ST	171	155	119	143	115	145	150	163	162	171	171	170	169	168	174
1	171	155	119	143	115	145	150	163	162	171	171	170	169	168	174
Ensemble	1 929	1 871	1 752	1 764	1 746	1 856	1 876	2 013	2 062	2 144	2 177	2 185	2 176	2 166	2 206
Variation en %		-3,0	-6,4	0,7	-1,0	6,3	1,1	7,3	2,4	4,0	1,5	0,4	-0,4	-0,5	1,8

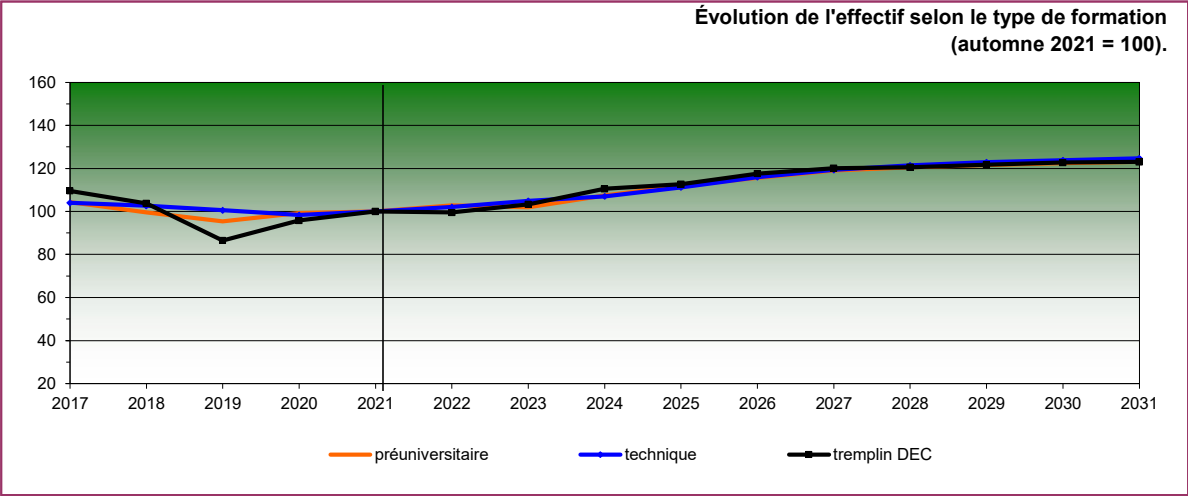
1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	1 599	1 527	1 465	1 524	1 534	1 578	1 564	1 650	1 717	1 774	1 828	1 849	1 865	1 880	1 888
1	877	852	849	884	953	887	920	982	1 004	1 046	1 069	1 073	1 086	1 092	1 096
2	722	675	616	640	581	691	644	668	713	728	759	776	779	788	792
Technique	1 944	1 918	1 878	1 837	1 868	1 908	1 961	2 000	2 079	2 168	2 229	2 270	2 297	2 314	2 329
1	805	783	796	813	886	820	851	908	928	968	988	992	1 004	1 010	1 014
2	601	593	563	555	544	625	578	600	640	655	683	697	700	708	712
3	538	542	519	469	438	463	532	492	511	545	558	581	593	596	603
SAI-ST	261	247	206	228	238	237	246	263	268	280	286	287	290	292	293
1	261	247	206	228	238	237	246	263	268	280	286	287	290	292	293
Ensemble	3 804	3 692	3 549	3 589	3 640	3 723	3 771	3 913	4 064	4 222	4 343	4 406	4 452	4 486	4 510
Variation en %		-2,9	-3,9	1,1	1,4	2,3	1,3	3,8	3,9	3,9	2,9	1,5	1,0	0,8	0,5

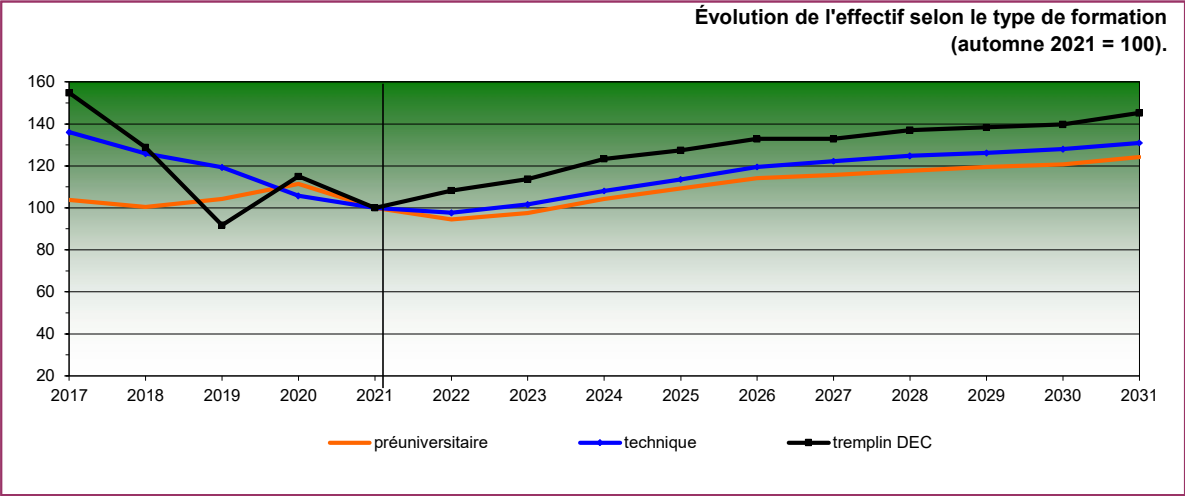
1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	300	290	301	322	289	273	282	301	316	330	334	340	345	349	359
1	195	212	206	227	192	190	199	215	223	233	233	239	241	244	253
2	105	78	95	95	97	83	83	86	93	97	101	101	104	105	106
Technique	691	639	606	537	508	496	516	549	577	607	621	634	641	650	665
1	274	253	251	222	212	223	234	252	262	274	274	280	283	286	297
2	224	201	183	182	150	152	160	168	180	188	196	196	200	203	205
3	193	185	172	133	146	121	122	129	135	145	151	158	158	161	163
SAI-ST	113	94	67	84	73	79	83	90	93	97	97	100	101	102	106
1	113	94	67	84	73	79	83	90	93	97	97	100	101	102	106
Ensemble	1 104	1 023	974	943	870	848	881	940	986	1 034	1 052	1 074	1 087	1 101	1 130
Variation en %		-7,3	-4,8	-3,2	-7,7	-2,5	3,9	6,7	4,9	4,9	1,7	2,1	1,2	1,3	2,6

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



906001

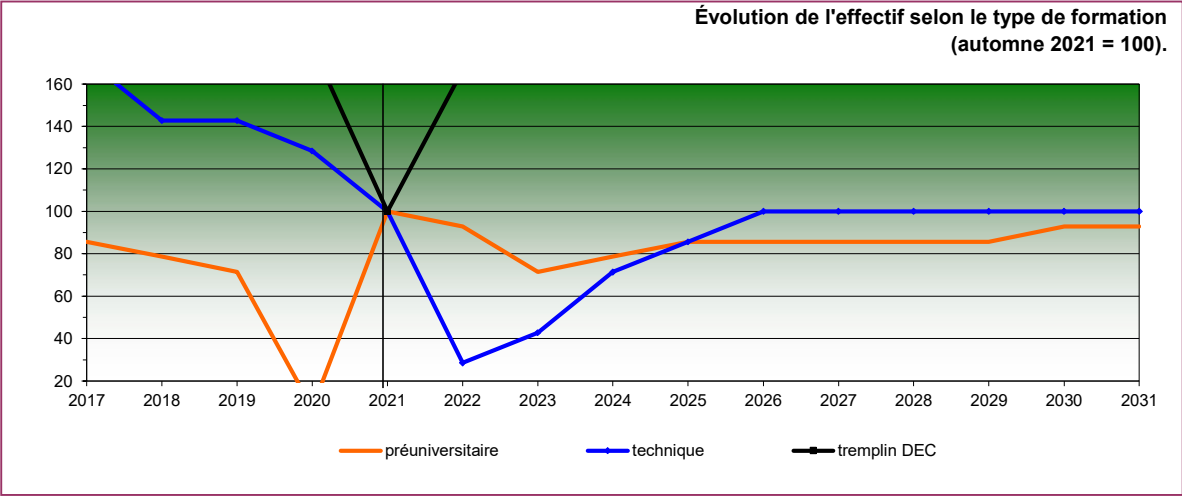
Centre d'études collégiales de La Tuque

centre d'enseignement affilié au 906000 Collège Shawinigan

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions										
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	
Préuniversitaire	12	11	10	1	14	13	10	11	12	12	12	12	12	13	13	
1	10	5	6	1	14	7	7	8	8	8	8	8	8	9	9	
2	2	6	4	0	0	6	3	3	4	4	4	4	4	4	4	
Technique	12	10	10	9	7	2	3	5	6	7	7	7	7	7	7	
1	1	0	10	1	0	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
2	11	0	0	8	0	0	1	1	2	2	2	2	2	2	2	
3	0	10	0	0	7	0	0	1	1	2	2	2	2	2	2	
SAI-ST	22	15	20	16	9	15	16	17	18	19	19	19	19	19	20	
1	22	15	20	16	9	15	16	17	18	19	19	19	19	19	20	
Ensemble	46	36	40	26	30	30	29	33	36	38	38	38	38	39	40	
Variation en %		-21,7	11,1	-35,0	15,4	0,0	-3,3	13,8	9,1	5,6	0,0	0,0	0,0	2,6	2,6	

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



S906

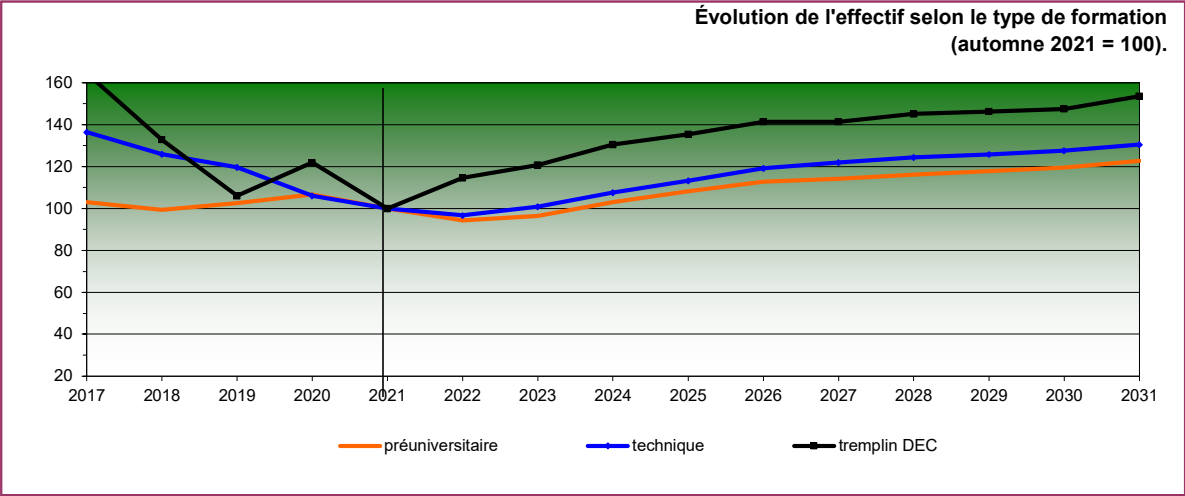
Collège Shawinigan et organismes affiliés

incluant 906000, 906001

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	312	301	311	323	303	286	292	312	328	342	346	352	357	362	372
1	205	217	212	228	206	197	206	223	231	241	241	247	249	253	262
2	107	84	99	95	97	89	86	89	97	101	105	105	108	109	110
Technique	703	649	616	546	515	498	519	554	583	614	628	641	648	657	672
1	275	253	261	223	212	225	236	255	265	277	277	283	286	289	300
2	235	201	183	190	150	152	161	169	182	190	198	198	202	205	207
3	193	195	172	133	153	121	122	130	136	147	153	160	160	163	165
SAI-ST	135	109	87	100	82	94	99	107	111	116	116	119	120	121	126
1	135	109	87	100	82	94	99	107	111	116	116	119	120	121	126
Ensemble	1 150	1 059	1 014	969	900	878	910	973	1 022	1 072	1 090	1 112	1 125	1 140	1 170
Variation en %		-7,9	-4,2	-4,4	-7,1	-2,4	3,6	6,9	5,0	4,9	1,7	2,0	1,2	1,3	2,6

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.

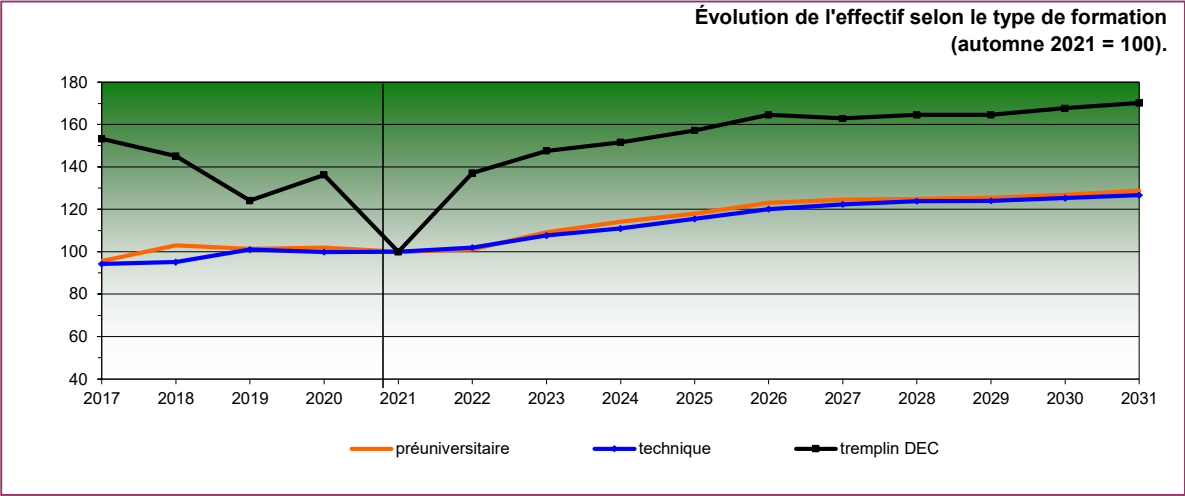


907001 Cégep de Drummondville

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	899	969	953	958	940	950	1 027	1 074	1 110	1 157	1 172	1 175	1 180	1 193	1 211
1	543	586	565	609	541	593	636	655	678	710	704	711	711	724	733
2	356	383	388	349	399	357	391	419	432	447	468	464	469	469	478
Technique	1 074	1 085	1 152	1 138	1 139	1 162	1 227	1 264	1 317	1 369	1 394	1 412	1 413	1 428	1 444
1	522	492	544	561	571	561	602	619	641	671	666	672	672	685	693
2	315	334	333	320	313	350	344	369	380	393	412	409	412	412	420
3	237	259	275	257	255	251	281	276	296	305	316	331	329	331	331
SAI-ST	190	180	154	169	124	170	183	188	195	204	202	204	204	208	211
1	190	180	154	169	124	170	183	188	195	204	202	204	204	208	211
Ensemble	2 163	2 234	2 259	2 265	2 203	2 282	2 437	2 526	2 622	2 730	2 768	2 791	2 797	2 829	2 866
Variation en %		3,3	1,1	0,3	-2,7	3,6	6,8	3,7	3,8	4,1	1,4	0,8	0,2	1,1	1,3

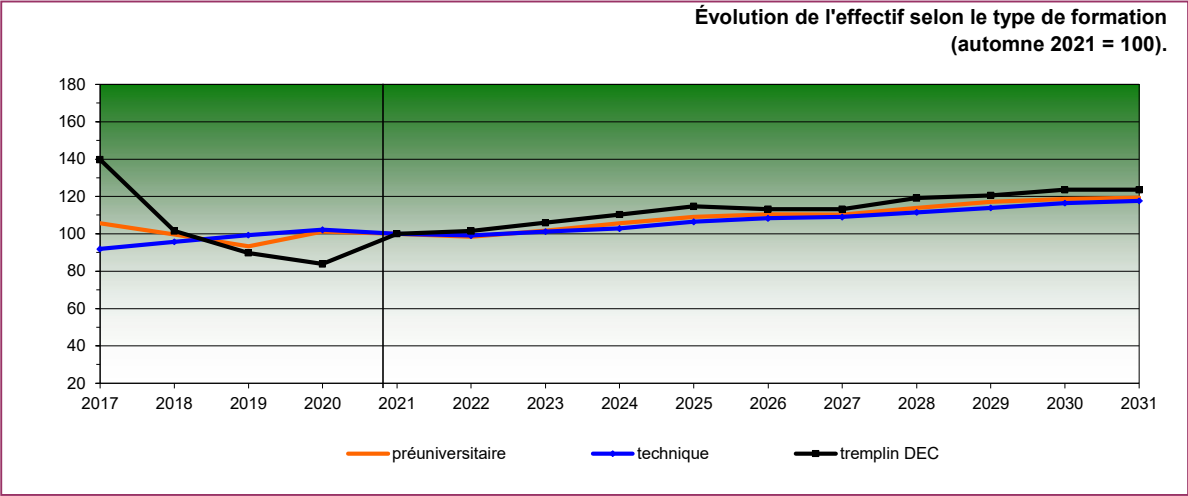
1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	334	315	295	320	316	311	321	334	345	349	348	360	370	375	377
1	224	194	208	206	202	205	214	222	229	229	228	241	244	247	248
2	110	121	87	114	114	106	107	112	116	120	120	119	126	128	129
Technique	542	565	586	603	590	585	597	607	628	639	643	658	672	687	694
1	229	291	285	270	289	271	282	293	302	302	301	317	321	326	327
2	161	154	192	184	171	188	177	184	191	197	197	196	207	209	213
3	152	120	109	149	130	126	138	130	135	140	145	145	144	152	154
SAI-ST	95	69	61	57	68	69	72	75	78	77	77	81	82	84	84
1	95	69	61	57	68	69	72	75	78	77	77	81	82	84	84
Ensemble	971	949	942	980	974	965	990	1 016	1 051	1 065	1 068	1 099	1 124	1 146	1 155
Variation en %		-2,3	-0,7	4,0	-0,6	-0,9	2,6	2,6	3,4	1,3	0,3	2,9	2,3	2,0	0,8

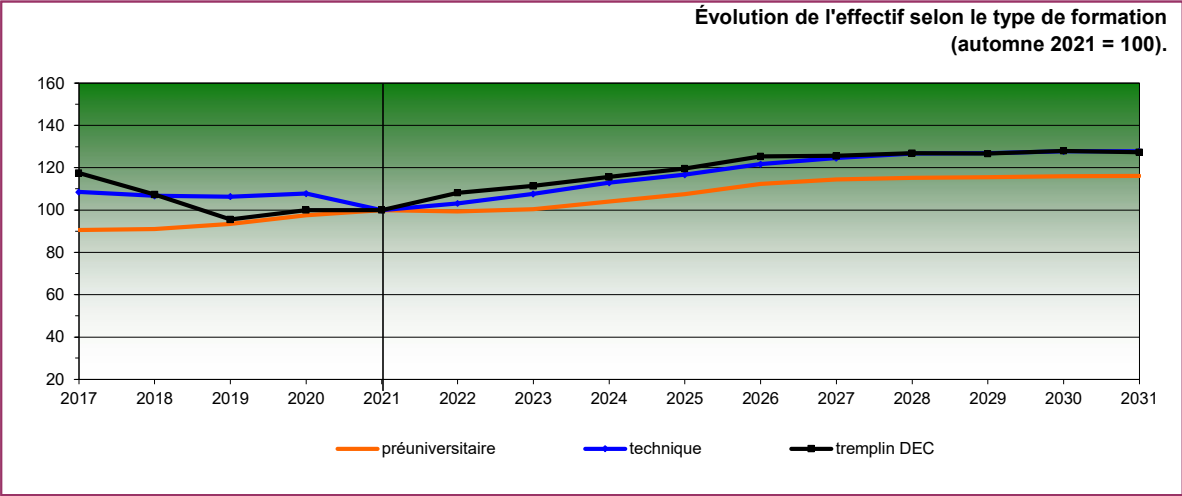
1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	1 855	1 866	1 916	1 999	2 050	2 036	2 058	2 131	2 205	2 303	2 345	2 361	2 366	2 379	2 381
1	1 147	1 221	1 274	1 277	1 334	1 297	1 339	1 389	1 436	1 507	1 510	1 524	1 522	1 536	1 530
2	708	645	642	722	716	739	719	742	769	796	835	837	844	843	851
Technique	1 976	1 945	1 939	1 964	1 822	1 879	1 962	2 058	2 128	2 218	2 270	2 307	2 313	2 327	2 328
1	924	883	904	889	839	921	950	986	1 019	1 070	1 072	1 082	1 081	1 090	1 086
2	584	602	569	595	535	536	589	607	630	651	684	685	692	691	697
3	468	460	466	480	448	422	423	465	479	497	514	540	540	546	545
SAI-ST	450	411	366	383	383	414	427	443	458	480	481	486	485	490	488
1	450	411	366	383	383	414	427	443	458	480	481	486	485	490	488
Ensemble	4 281	4 222	4 221	4 346	4 255	4 329	4 447	4 632	4 791	5 001	5 096	5 154	5 164	5 196	5 197
Variation en %		-1,4	0,0	3,0	-2,1	1,7	2,7	4,2	3,4	4,4	1,9	1,1	0,2	0,6	0,0

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



908000

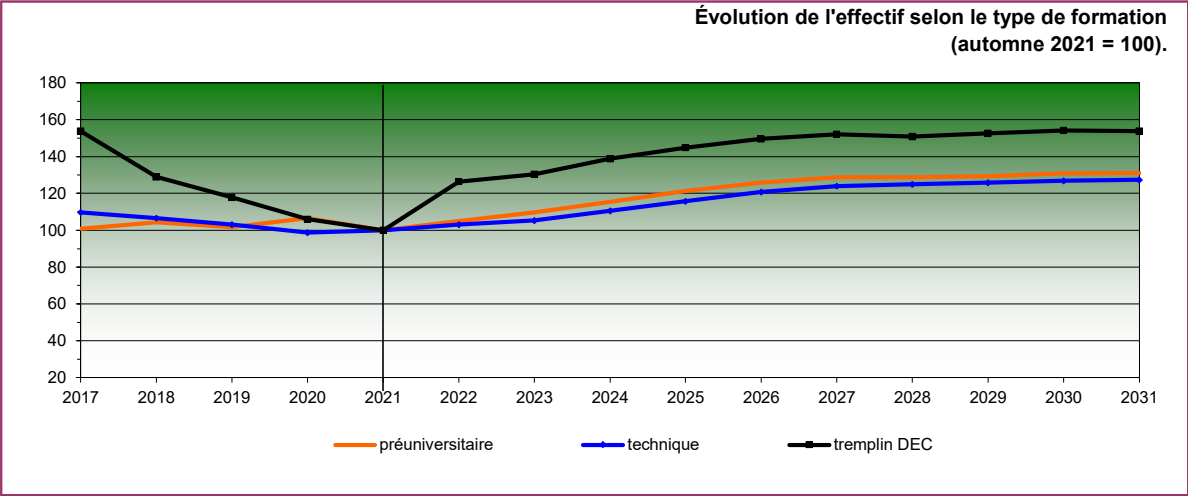
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu

excluant les centres d'enseignement militaire francophone et anglophone

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	1 262	1 307	1 275	1 336	1 252	1 315	1 374	1 446	1 521	1 577	1 612	1 612	1 620	1 639	1 642
1	854	831	801	891	811	874	899	957	1 001	1 033	1 050	1 041	1 054	1 066	1 062
2	408	476	474	445	441	441	475	489	520	544	562	571	566	573	580
Technique	1 496	1 454	1 405	1 346	1 363	1 406	1 435	1 507	1 578	1 645	1 690	1 703	1 716	1 728	1 736
1	649	677	688	640	665	692	712	759	793	818	832	825	835	845	842
2	473	393	356	380	387	380	395	407	434	453	467	475	471	477	483
3	374	384	361	326	311	334	328	341	351	374	391	403	410	406	411
SAI-ST	360	302	276	248	234	296	305	325	339	350	356	353	357	361	360
1	360	302	276	248	234	296	305	325	339	350	356	353	357	361	360
Ensemble	3 118	3 063	2 956	2 930	2 849	3 017	3 114	3 278	3 438	3 572	3 658	3 668	3 693	3 728	3 738
Variation en %		-1,8	-3,5	-0,9	-2,8	5,9	3,2	5,3	4,9	3,9	2,4	0,3	0,7	0,9	0,3

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



909000 Cégep Édouard-Montpetit

excluant 909001 l'École nationale d'aérotechnique et 909003 l'École nationale aérotechnique (anglophone)

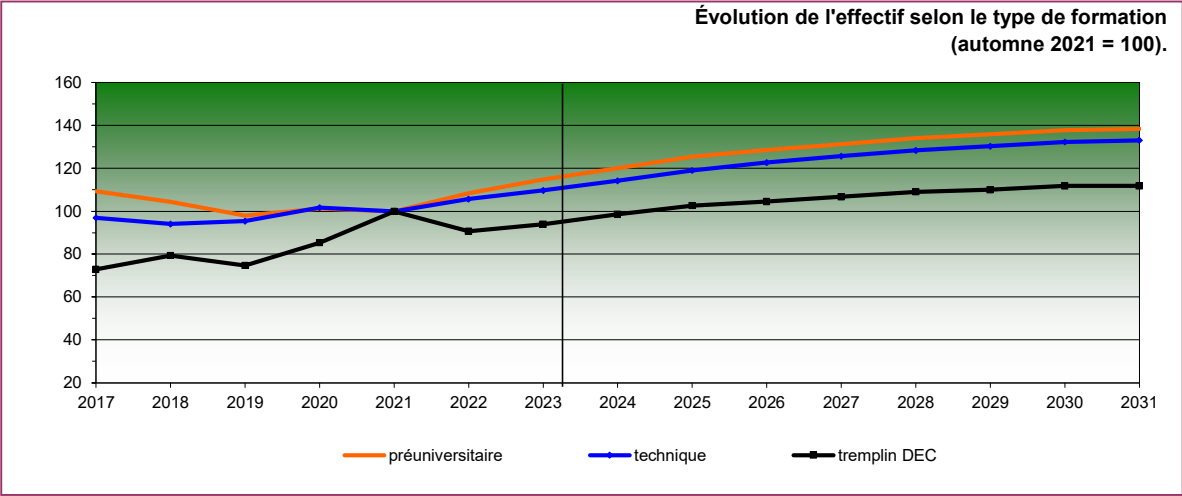
Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	3 459	3 303	3 101	3 206	3 166	3 429	3 633	3 801	3 969	4 067	4 152	4 242	4 298	4 360	4 379
1	2 308	2 124	2 031	2 179	2 127	2 367	2 451	2 577	2 682	2 728	2 790	2 849	2 875	2 924	2 919
2	1 151	1 179	1 070	1 027	1 039	1 062	1 182	1 224	1 287	1 339	1 362	1 393	1 423	1 436	1 460
Technique	2 363	2 293	2 326	2 480	2 439	2 577	2 676	2 784	2 903	2 992	3 066	3 129	3 177	3 225	3 245
1	1 165	1 132	1 158	1 280	1 304	1 327	1 375	1 445	1 504	1 530	1 565	1 597	1 612	1 639	1 637
2	689	705	675	687	709	764	778	806	847	882	897	918	936	945	961
3	509	456	493	513	426	486	523	533	552	580	604	614	629	641	647
SAI-ST	357	389	366	418	490	444	460	483	503	512	523	534	539	548	548
1	357	389	366	418	490	444	460	483	503	512	523	534	539	548	548
Ensemble	6 179	5 985	5 793	6 104	6 095	6 450	6 769	7 068	7 375	7 571	7 741	7 905	8 014	8 133	8 172
Variation en %		-3,1	-3,2	5,4	-0,1	5,8	4,9	4,4	4,3	2,7	2,2	2,1	1,4	1,5	0,5

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année. Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

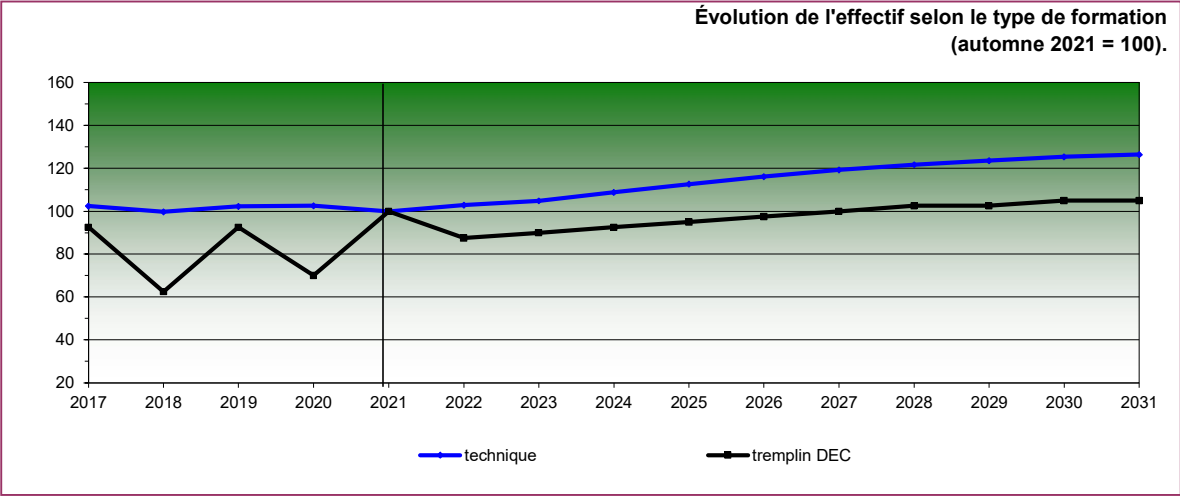
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technique	684	666	683	685	668	687	700	727	752	776	797	813	825	837	844
1	283	297	310	294	294	306	316	328	340	349	356	362	366	371	373
2	207	207	203	207	213	206	215	222	230	238	245	250	254	257	260
3	194	162	170	184	161	175	169	177	182	189	196	201	205	209	211
SAI-ST	37	25	37	28	40	35	36	37	38	39	40	41	41	42	42
1	37	25	37	28	40	35	36	37	38	39	40	41	41	42	42
Ensemble	721	691	720	713	708	722	736	764	790	815	837	854	866	879	886
Variation en %		-4,2	4,2	-1,0	-0,7	2,0	1,9	3,8	3,4	3,2	2,7	2,0	1,4	1,5	0,8

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



909003

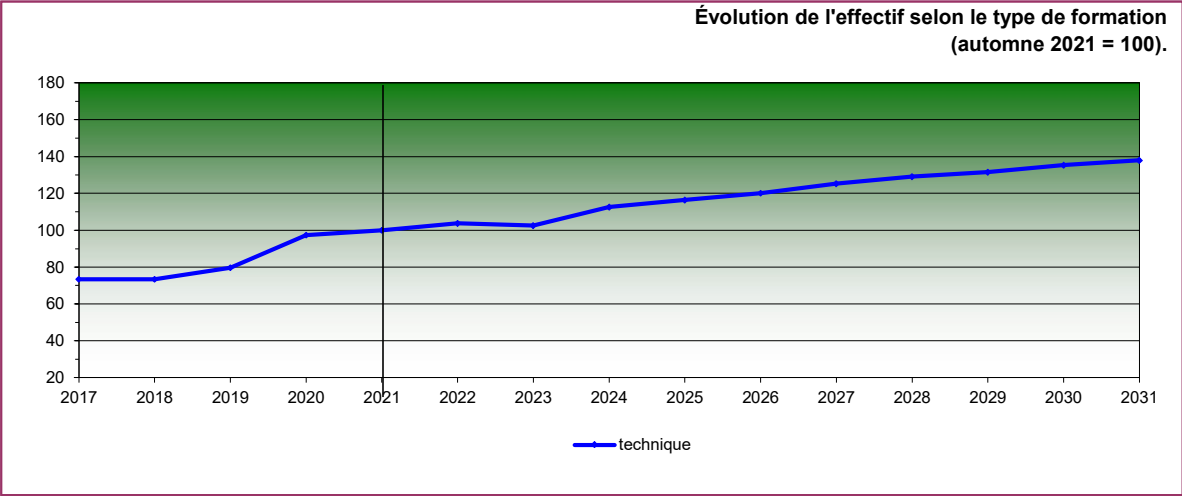
École nationale d'aérotechnique (anglophone)

centre d'enseignement affilié au 909000 Cégep Édouard-Montpetit

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions										
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	
Préuniversitaire	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Technique	58	58	63	77	79	82	81	89	92	95	99	102	104	107	109	
1	21	22	30	35	24	33	34	34	36	37	38	40	40	41	42	
2	18	17	17	29	32	21	29	30	30	32	33	33	35	35	36	
3	19	19	16	13	23	28	18	25	26	26	28	29	29	31	31	
SAI-ST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ensemble	58	58	63	77	79	82	81	89	92	95	99	102	104	107	109	
Variation en %		0,0	8,6	22,2	2,6	3,8	-1,2	9,9	3,4	3,3	4,2	3,0	2,0	2,9	1,9	

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



S909

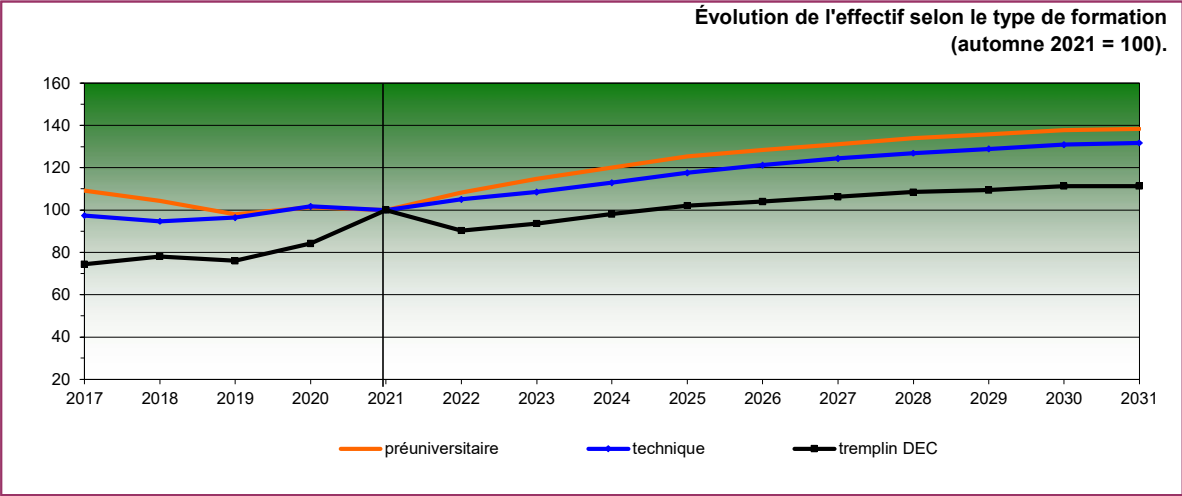
Cégep Édouard-Montpetit et organismes affiliés

incluant 909000, 909001, 909003

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	3 459	3 303	3 101	3 206	3 166	3 429	3 633	3 801	3 969	4 067	4 152	4 242	4 298	4 360	4 379
1	2 308	2 124	2 031	2 179	2 127	2 367	2 451	2 577	2 682	2 728	2 790	2 849	2 875	2 924	2 919
2	1 151	1 179	1 070	1 027	1 039	1 062	1 182	1 224	1 287	1 339	1 362	1 393	1 423	1 436	1 460
Technique	3 105	3 017	3 072	3 242	3 186	3 346	3 457	3 600	3 747	3 863	3 962	4 044	4 106	4 169	4 198
1	1 469	1 451	1 498	1 609	1 622	1 666	1 725	1 807	1 880	1 916	1 959	1 999	2 018	2 051	2 052
2	914	929	895	923	954	991	1 022	1 058	1 107	1 152	1 175	1 201	1 225	1 237	1 257
3	722	637	679	710	610	689	710	735	760	795	828	844	863	881	889
SAI-ST	394	414	403	446	530	479	496	520	541	551	563	575	580	590	590
1	394	414	403	446	530	479	496	520	541	551	563	575	580	590	590
Ensemble	6 958	6 734	6 576	6 894	6 882	7 254	7 586	7 921	8 257	8 481	8 677	8 861	8 984	9 119	9 167
Variation en %		-3,2	-2,3	4,8	-0,2	5,4	4,6	4,4	4,2	2,7	2,3	2,1	1,4	1,5	0,5

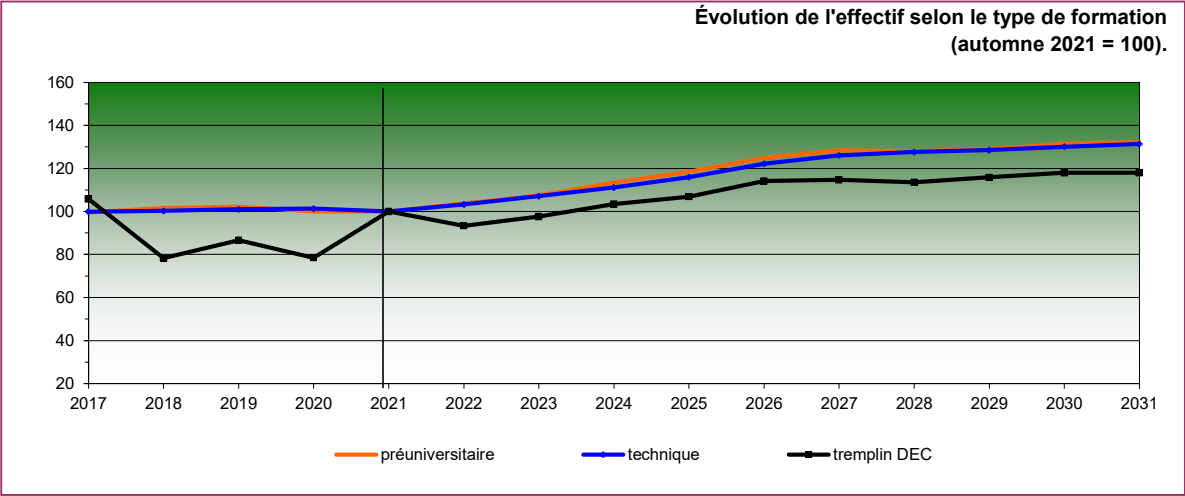
1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	3 225	3 289	3 307	3 241	3 236	3 357	3 480	3 673	3 833	4 038	4 157	4 142	4 173	4 252	4 283
1	1 936	1 991	2 036	1 959	2 015	2 067	2 157	2 292	2 366	2 523	2 542	2 515	2 563	2 611	2 611
2	1 289	1 298	1 271	1 282	1 221	1 290	1 323	1 381	1 467	1 515	1 615	1 627	1 610	1 641	1 672
Technique	1 849	1 857	1 869	1 876	1 850	1 910	1 983	2 055	2 146	2 263	2 332	2 362	2 379	2 408	2 432
1	800	828	813	869	894	874	913	970	1 001	1 067	1 075	1 064	1 084	1 105	1 105
2	579	561	562	535	535	592	579	605	643	663	707	712	705	718	732
3	470	468	494	472	421	444	491	480	502	533	550	586	590	585	595
SAI-ST	365	270	299	271	345	322	337	357	369	394	396	392	400	407	407
1	365	270	299	271	345	322	337	357	369	394	396	392	400	407	407
Ensemble	5 439	5 416	5 475	5 388	5 431	5 589	5 800	6 085	6 348	6 695	6 885	6 896	6 952	7 067	7 122
Variation en %		-0,4	1,1	-1,6	0,8	2,9	3,8	4,9	4,3	5,5	2,8	0,2	0,8	1,7	0,8

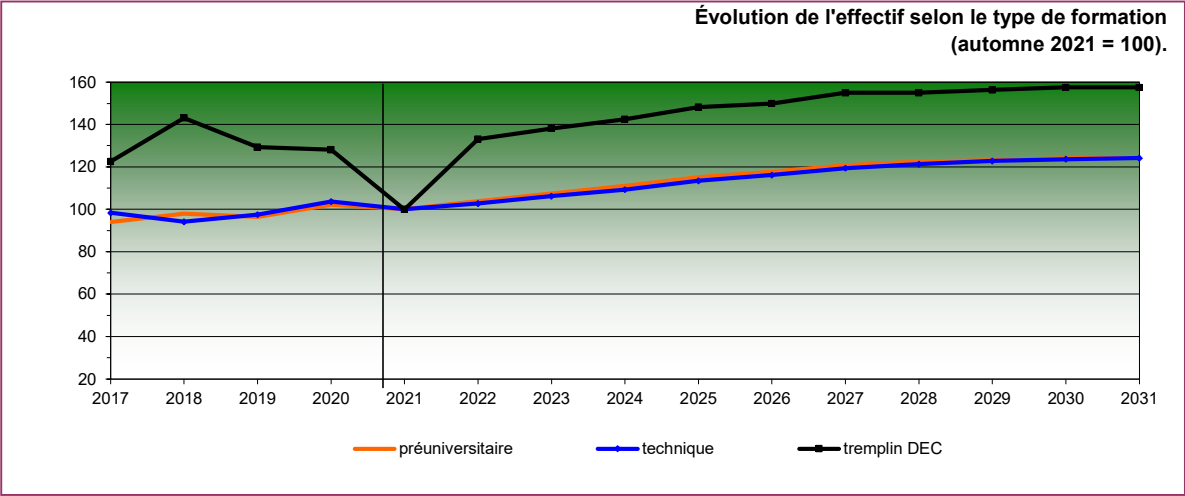
1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	1 903	1 983	1 951	2 068	2 024	2 101	2 174	2 248	2 331	2 384	2 443	2 479	2 493	2 512	2 520
1	1 129	1 203	1 200	1 283	1 260	1 295	1 346	1 387	1 444	1 460	1 509	1 514	1 525	1 537	1 537
2	774	780	751	785	764	806	828	861	887	924	934	965	968	975	983
Technique	1 196	1 145	1 187	1 261	1 216	1 249	1 293	1 329	1 379	1 413	1 453	1 475	1 494	1 504	1 510
1	464	500	513	570	549	553	575	593	617	624	645	647	652	657	657
2	386	353	379	376	373	397	400	416	429	446	451	467	468	472	475
3	346	292	295	315	294	299	318	320	333	343	357	361	374	375	378
SAI-ST	196	229	207	205	160	213	221	228	237	240	248	248	250	252	252
1	196	229	207	205	160	213	221	228	237	240	248	248	250	252	252
Ensemble	3 295	3 357	3 345	3 534	3 400	3 563	3 688	3 805	3 947	4 037	4 144	4 202	4 237	4 268	4 282
Variation en %		1,9	-0,4	5,7	-3,8	4,8	3,5	3,2	3,7	2,3	2,7	1,4	0,8	0,7	0,3

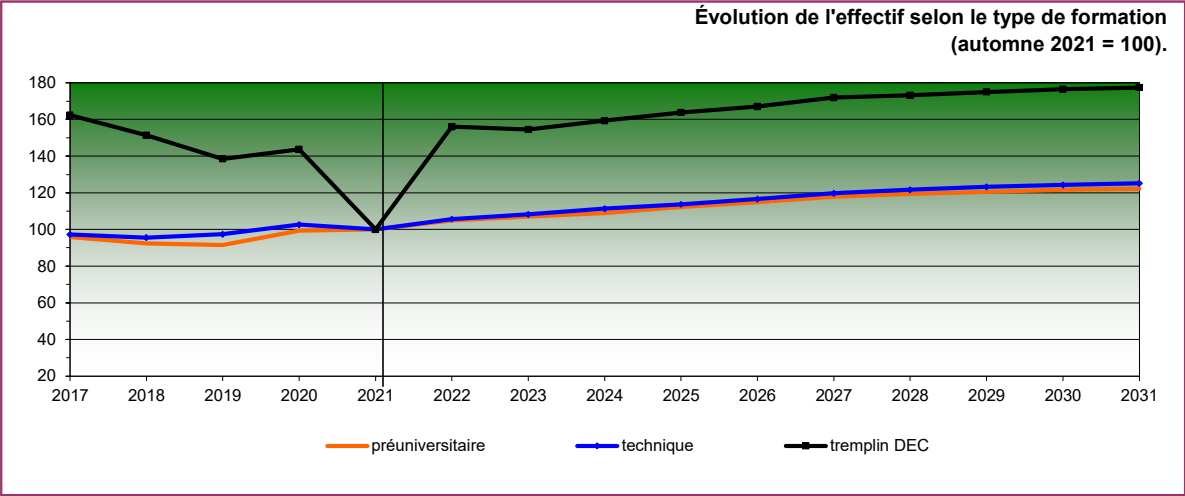
1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	2 253	2 169	2 149	2 335	2 350	2 468	2 516	2 561	2 637	2 698	2 770	2 806	2 832	2 857	2 873
1	1 609	1 549	1 626	1 545	1 629	1 785	1 767	1 820	1 874	1 912	1 968	1 981	2 001	2 018	2 027
2	644	620	523	790	721	683	749	741	763	786	802	825	831	839	846
Technique	4 307	4 230	4 309	4 546	4 426	4 681	4 792	4 930	5 032	5 159	5 296	5 383	5 456	5 503	5 540
1	1 926	1 908	2 100	2 178	2 126	2 296	2 273	2 342	2 411	2 460	2 531	2 549	2 575	2 596	2 608
2	1 320	1 301	1 214	1 318	1 318	1 350	1 458	1 443	1 487	1 531	1 562	1 607	1 619	1 635	1 648
3	1 061	1 021	995	1 050	982	1 035	1 061	1 145	1 134	1 168	1 203	1 227	1 262	1 272	1 284
SAI-ST	539	503	460	477	332	518	513	529	544	555	571	575	581	586	589
1	539	503	460	477	332	518	513	529	544	555	571	575	581	586	589
Ensemble	7 099	6 902	6 918	7 358	7 108	7 667	7 821	8 020	8 213	8 412	8 637	8 764	8 869	8 946	9 002
Variation en %		-2,8	0,2	6,4	-3,4	7,9	2,0	2,5	2,4	2,4	2,7	1,5	1,2	0,9	0,6

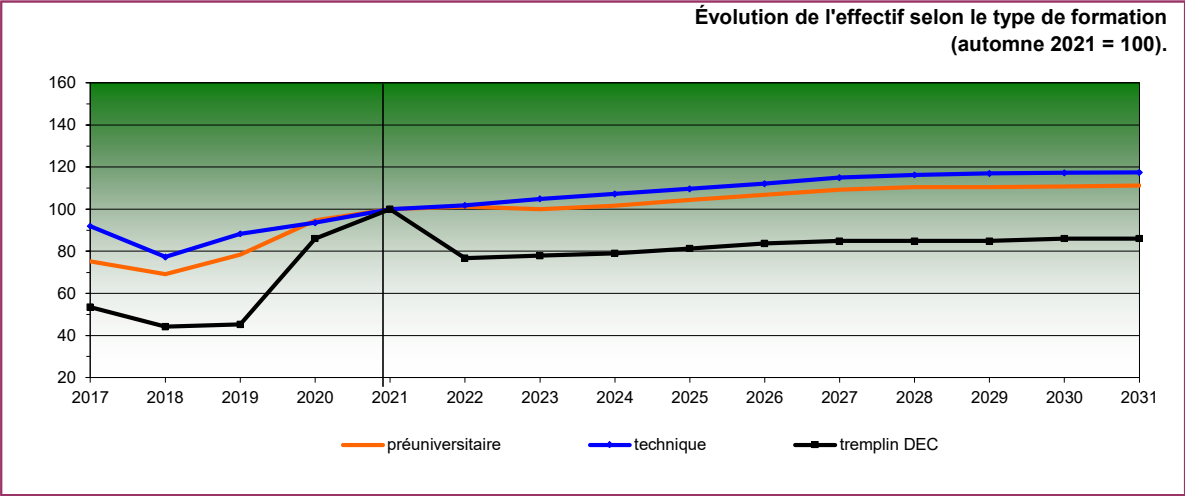
1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	1 652	1 516	1 718	2 075	2 193	2 220	2 194	2 231	2 291	2 344	2 399	2 424	2 424	2 431	2 439
1	951	889	1 130	1 349	1 397	1 335	1 348	1 377	1 418	1 445	1 483	1 484	1 484	1 491	1 494
2	701	627	588	726	796	885	846	854	873	899	916	940	940	940	945
Technique	718	603	689	730	780	795	819	837	856	875	897	907	913	915	917
1	287	239	350	377	366	378	382	390	402	409	420	420	420	422	423
2	219	200	164	224	221	236	244	247	252	260	264	271	271	271	272
3	212	164	175	129	193	181	193	200	202	206	213	216	222	222	222
SAI-ST	46	38	39	74	86	66	67	68	70	72	73	73	73	74	74
1	46	38	39	74	86	66	67	68	70	72	73	73	73	74	74
Ensemble	2 416	2 157	2 446	2 879	3 059	3 081	3 080	3 136	3 217	3 291	3 369	3 404	3 410	3 420	3 430
Variation en %		-10,7	13,4	17,7	6,3	0,7	0,0	1,8	2,6	2,3	2,4	1,0	0,2	0,3	0,3

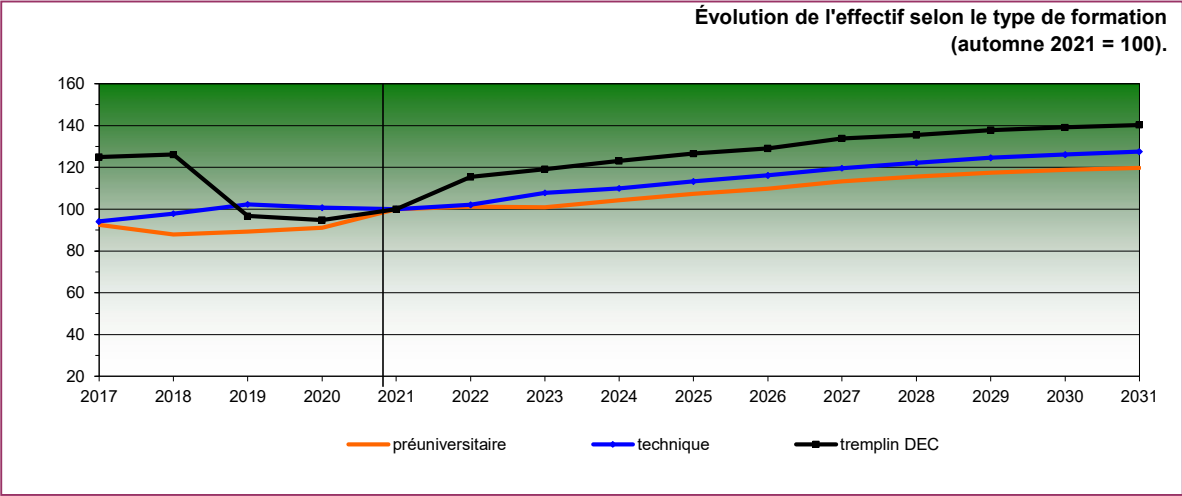
1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	759	721	732	748	821	830	828	856	881	901	930	949	964	975	983
1	492	464	479	491	566	530	547	566	581	593	615	623	633	639	644
2	267	257	253	257	255	300	281	290	300	308	315	326	331	336	339
Technique	1 497	1 558	1 628	1 604	1 591	1 625	1 715	1 750	1 802	1 849	1 904	1 944	1 983	2 007	2 028
1	669	745	764	738	813	794	818	847	870	888	920	932	947	956	964
2	494	462	468	500	412	514	502	517	535	550	561	581	589	598	604
3	334	351	396	366	366	317	395	386	397	411	423	431	447	453	460
SAI-ST	502	507	389	381	402	464	479	495	509	519	538	545	554	559	564
1	502	507	389	381	402	464	479	495	509	519	538	545	554	559	564
Ensemble	2 758	2 786	2 749	2 733	2 814	2 919	3 022	3 101	3 192	3 269	3 372	3 438	3 501	3 541	3 575
Variation en %		1,0	-1,3	-0,6	3,0	3,7	3,5	2,6	2,9	2,4	3,2	2,0	1,8	1,1	1,0

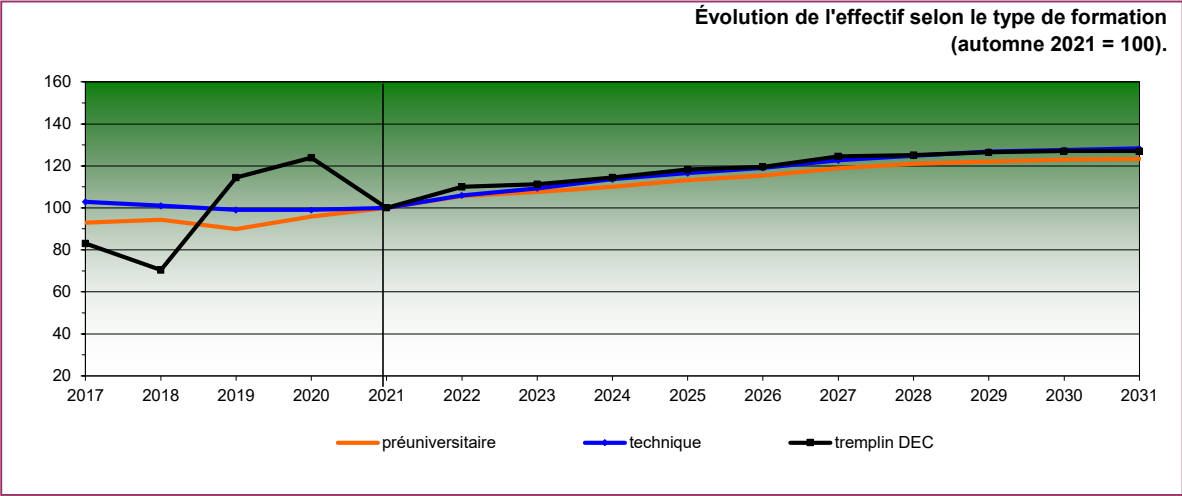
1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	3 043	3 091	2 949	3 143	3 277	3 463	3 526	3 604	3 712	3 780	3 897	3 967	4 003	4 029	4 042
1	1 910	1 905	1 886	1 958	2 125	2 191	2 214	2 278	2 348	2 374	2 476	2 484	2 516	2 522	2 532
2	1 133	1 186	1 063	1 185	1 152	1 272	1 312	1 326	1 364	1 406	1 421	1 483	1 487	1 507	1 510
Technique	2 427	2 383	2 338	2 337	2 360	2 501	2 580	2 683	2 750	2 809	2 894	2 943	2 993	3 010	3 027
1	1 047	1 109	1 074	1 072	1 100	1 210	1 222	1 258	1 296	1 311	1 367	1 372	1 389	1 392	1 398
2	729	690	669	669	700	698	767	775	798	822	831	867	870	881	883
3	651	584	595	596	560	593	591	650	656	676	696	704	734	737	746
SAI-ST	132	112	182	197	159	175	177	182	188	190	198	199	201	202	202
1	132	112	182	197	159	175	177	182	188	190	198	199	201	202	202
Ensemble	5 602	5 586	5 469	5 677	5 796	6 139	6 283	6 469	6 650	6 779	6 989	7 109	7 197	7 241	7 271
Variation en %		-0,3	-2,1	3,8	2,1	5,9	2,3	3,0	2,8	1,9	3,1	1,7	1,2	0,6	0,4

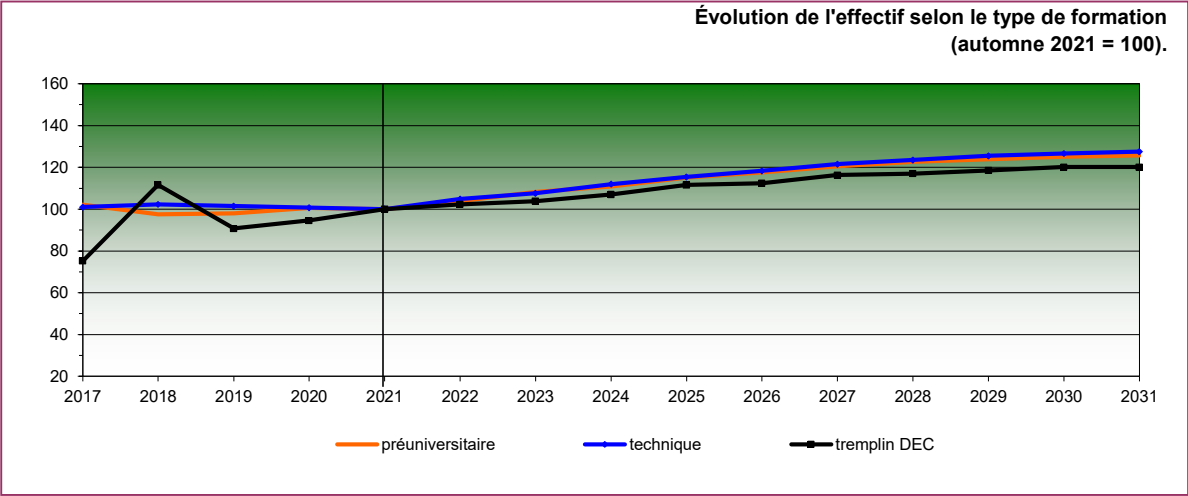
1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	2 024	1 934	1 943	1 993	1 983	2 061	2 146	2 200	2 282	2 333	2 390	2 432	2 456	2 481	2 494
1	1 236	1 210	1 223	1 270	1 219	1 338	1 352	1 398	1 452	1 471	1 517	1 532	1 547	1 563	1 566
2	788	724	720	723	764	723	794	802	830	862	873	900	909	918	928
Technique	3 629	3 675	3 647	3 621	3 593	3 768	3 867	4 023	4 147	4 251	4 368	4 441	4 507	4 552	4 581
1	1 666	1 709	1 720	1 694	1 686	1 842	1 861	1 925	1 998	2 025	2 088	2 108	2 129	2 151	2 155
2	1 098	1 064	1 030	1 030	1 057	1 038	1 134	1 146	1 186	1 230	1 247	1 286	1 298	1 311	1 325
3	865	902	897	897	850	888	872	952	963	996	1 033	1 047	1 080	1 090	1 101
SAI-ST	97	144	117	122	129	132	134	138	144	145	150	151	153	155	155
1	97	144	117	122	129	132	134	138	144	145	150	151	153	155	155
Ensemble	5 750	5 753	5 707	5 736	5 705	5 961	6 147	6 361	6 573	6 729	6 908	7 024	7 116	7 188	7 230
Variation en %		0,1	-0,8	0,5	-0,5	4,5	3,1	3,5	3,3	2,4	2,7	1,7	1,3	1,0	0,6

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



918000

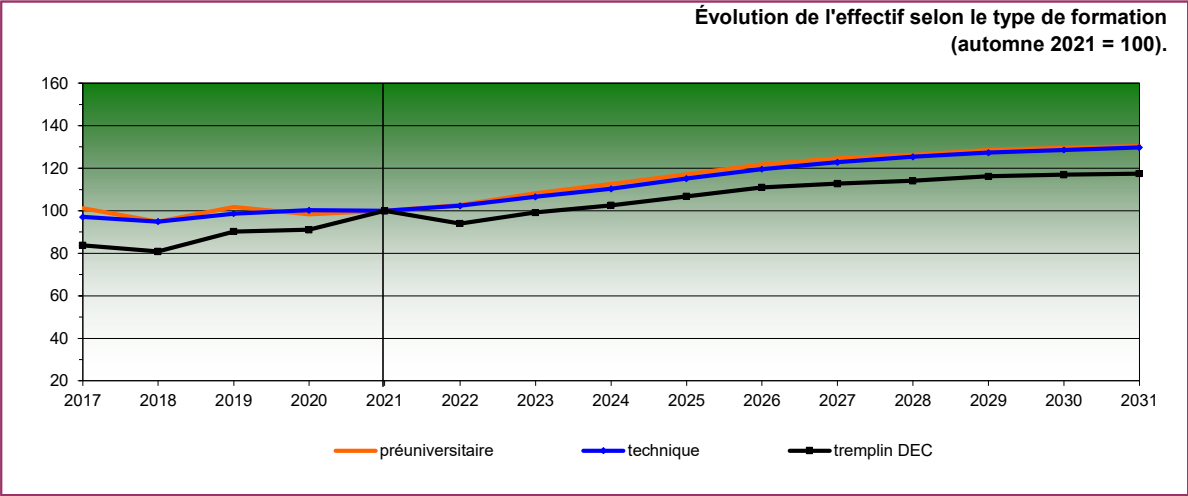
Cégep de Valleyfield

incluant le Centre d'études collégiales à Saint-Constant

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	857	803	862	833	847	870	916	954	992	1 032	1 056	1 070	1 088	1 098	1 104
1	556	525	553	531	543	571	601	623	649	674	685	693	706	709	713
2	301	278	309	302	304	299	315	331	343	358	371	377	382	389	391
Technique	1 106	1 082	1 125	1 142	1 140	1 167	1 215	1 258	1 312	1 363	1 401	1 429	1 451	1 466	1 480
1	531	497	547	554	562	567	597	619	645	670	680	688	701	705	709
2	303	324	285	313	307	324	327	345	357	372	387	393	397	405	407
3	272	261	293	275	271	276	291	294	310	321	334	348	353	356	364
SAI-ST	197	190	212	214	235	221	233	241	251	261	265	268	273	275	276
1	197	190	212	214	235	221	233	241	251	261	265	268	273	275	276
Ensemble	2 160	2 075	2 199	2 189	2 222	2 258	2 364	2 453	2 555	2 656	2 722	2 767	2 812	2 839	2 860
Variation en %		-3,9	6,0	-0,5	1,5	1,6	4,7	3,8	4,2	4,0	2,5	1,7	1,6	1,0	0,7

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



919000

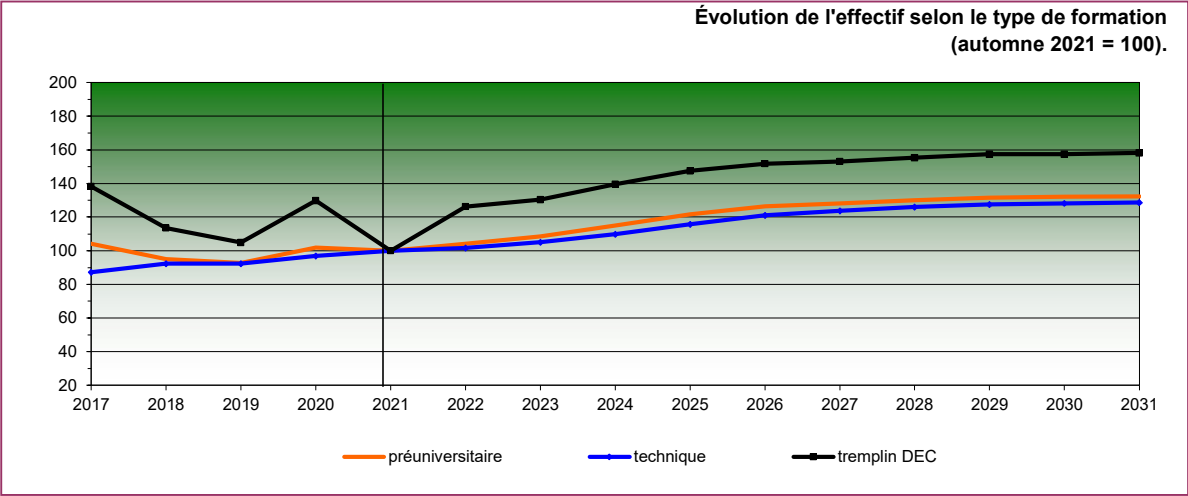
Cégep de l'Outaouais

excluant le 919002 Campus Félix-Leclerc

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	1 351	1 232	1 201	1 320	1 296	1 351	1 406	1 490	1 578	1 638	1 662	1 684	1 705	1 711	1 715
1	934	833	845	934	912	959	994	1 063	1 121	1 156	1 165	1 183	1 196	1 197	1 200
2	417	399	356	386	384	392	412	427	457	482	497	501	509	514	515
Technique	1 372	1 453	1 453	1 524	1 573	1 600	1 652	1 727	1 822	1 904	1 948	1 981	2 005	2 017	2 025
1	705	753	749	781	823	820	850	909	958	988	996	1 011	1 023	1 023	1 026
2	402	405	403	448	432	465	463	480	514	541	558	563	571	578	578
3	265	295	301	295	318	315	339	338	350	375	394	407	411	416	421
SAI-ST	195	160	148	183	141	178	184	197	208	214	216	219	222	222	223
1	195	160	148	183	141	178	184	197	208	214	216	219	222	222	223
Ensemble	2 918	2 845	2 802	3 027	3 010	3 129	3 242	3 414	3 608	3 756	3 826	3 884	3 932	3 950	3 963
Variation en %		-2,5	-1,5	8,0	-0,6	4,0	3,6	5,3	5,7	4,1	1,9	1,5	1,2	0,5	0,3

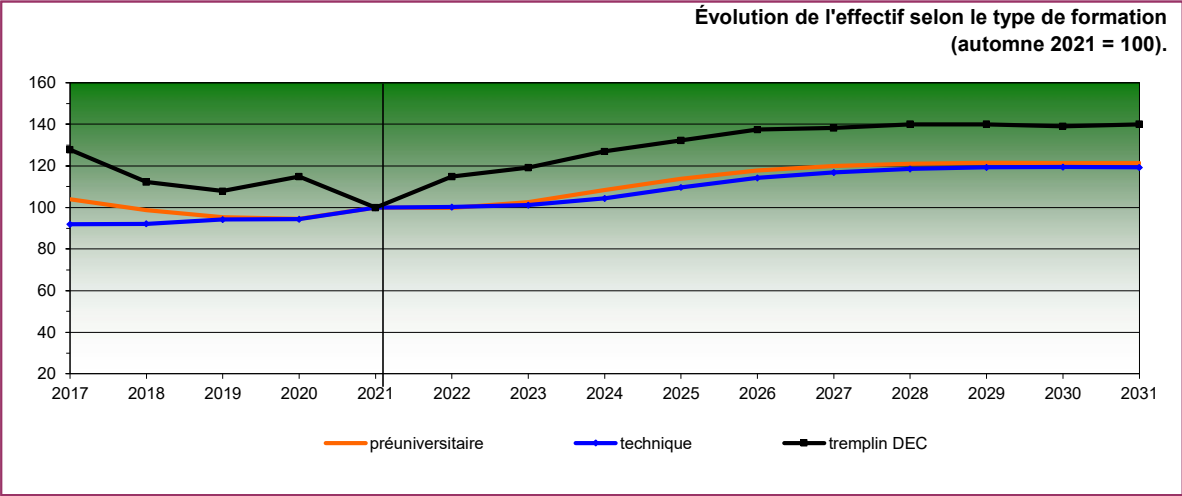
1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	907	861	832	825	873	871	896	946	993	1 029	1 046	1 056	1 060	1 059	1 059
1	631	612	608	588	621	626	649	690	721	745	752	759	761	759	760
2	276	249	224	237	252	245	247	256	272	284	294	297	299	300	299
Technique	643	645	659	660	700	701	708	731	768	800	818	830	835	836	835
1	331	324	332	353	364	349	361	384	402	415	419	423	424	422	423
2	181	204	189	172	205	209	201	207	221	231	238	241	243	244	242
3	131	117	138	135	131	143	146	140	145	154	161	166	168	170	170
SAI-ST	147	129	124	132	115	132	137	146	152	158	159	161	161	160	161
1	147	129	124	132	115	132	137	146	152	158	159	161	161	160	161
Ensemble	1 697	1 635	1 615	1 617	1 688	1 704	1 741	1 823	1 913	1 987	2 023	2 047	2 056	2 055	2 055
Variation en %		-3,7	-1,2	0,1	4,4	0,9	2,2	4,7	4,9	3,9	1,8	1,2	0,4	0,0	0,0

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



S919

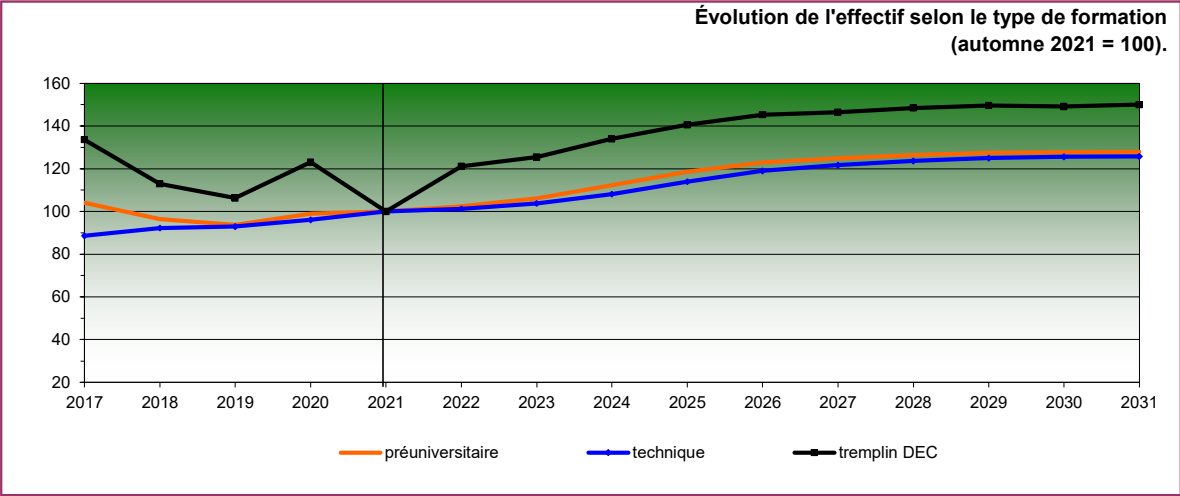
Cégep de l'Outaouais et organismes affiliés

incluant 919000, 919002

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	2 258	2 093	2 033	2 145	2 169	2 222	2 302	2 436	2 571	2 667	2 708	2 740	2 765	2 770	2 774
1	1 565	1 445	1 453	1 522	1 533	1 585	1 643	1 753	1 842	1 901	1 917	1 942	1 957	1 956	1 960
2	693	648	580	623	636	637	659	683	729	766	791	798	808	814	814
Technique	2 015	2 098	2 112	2 184	2 273	2 301	2 360	2 458	2 590	2 704	2 766	2 811	2 840	2 853	2 860
1	1 036	1 077	1 081	1 134	1 187	1 169	1 211	1 293	1 360	1 403	1 415	1 434	1 447	1 445	1 449
2	583	609	592	620	637	674	664	687	735	772	796	804	814	822	820
3	396	412	439	430	449	458	485	478	495	529	555	573	579	586	591
SAI-ST	342	289	272	315	256	310	321	343	360	372	375	380	383	382	384
1	342	289	272	315	256	310	321	343	360	372	375	380	383	382	384
Ensemble	4 615	4 480	4 417	4 644	4 698	4 833	4 983	5 237	5 521	5 743	5 849	5 931	5 988	6 005	6 018
Variation en %		-2,9	-1,4	5,1	1,2	2,9	3,1	5,1	5,4	4,0	1,8	1,4	1,0	0,3	0,2

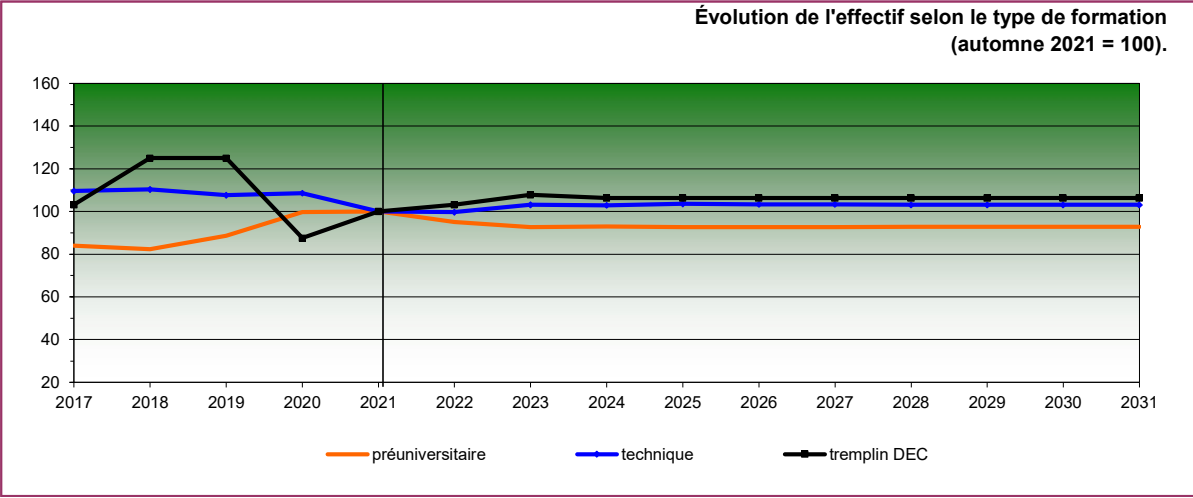
1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	612	600	646	727	729	693	676	678	675	676	676	677	677	677	677
1	401	384	425	453	464	408	425	417	419	418	419	419	419	419	419
2	211	216	221	274	265	285	251	261	256	258	257	258	258	258	258
Technique	457	460	449	453	417	416	430	429	432	431	431	430	430	430	430
1	205	225	218	193	202	200	209	204	206	205	205	205	205	205	205
2	134	110	142	131	112	119	118	123	120	122	121	121	121	121	121
3	118	125	89	129	103	97	103	102	106	104	105	104	104	104	104
SAI-ST	66	80	80	56	64	66	69	68	68	68	68	68	68	68	68
1	66	80	80	56	64	66	69	68	68	68	68	68	68	68	68
Ensemble	1 135	1 140	1 175	1 236	1 210	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175	1 175
Variation en %		0,4	3,1	5,2	-2,1	-2,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



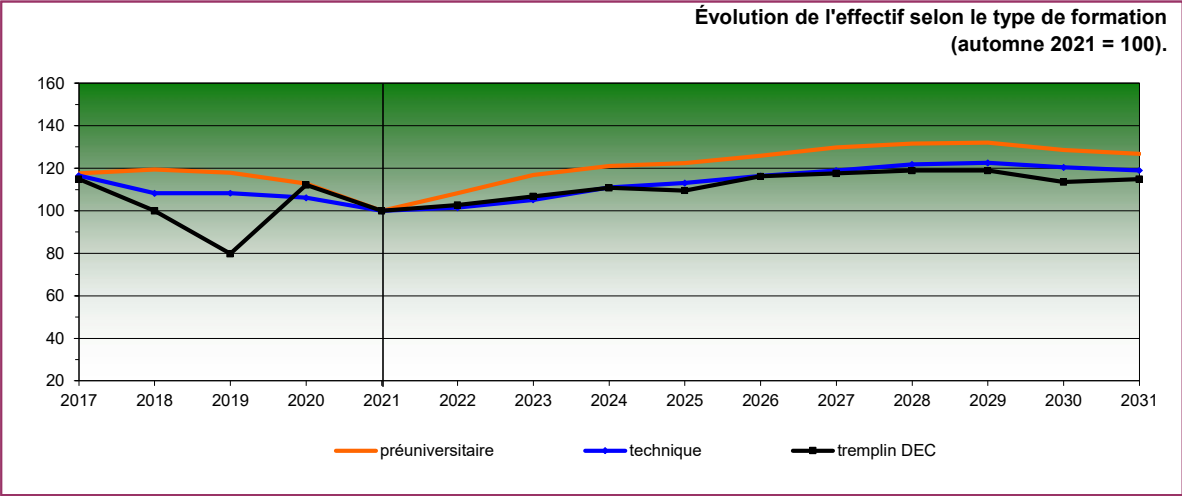
920000 Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue

excluant les campus d'Amos (920001) et de Val-d'Or (920002 incluant 920003) ainsi que le 920004 Centre d'études collégiales des Premières Nations (francophone)

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	462	469	463	443	393	425	459	476	481	495	510	517	519	505	498
1	286	292	250	266	236	269	281	290	289	304	309	313	312	299	300
2	176	177	213	177	157	156	178	186	192	191	201	204	207	206	198
Technique	961	893	894	875	825	837	867	916	932	960	982	1 005	1 011	993	982
1	413	402	416	365	349	394	411	424	422	445	452	457	456	437	439
2	268	269	274	273	256	234	265	276	285	283	299	304	307	306	294
3	280	222	204	237	220	209	191	216	225	232	231	244	248	250	249
SAI-ST	85	74	59	83	74	76	79	82	81	86	87	88	88	84	85
1	85	74	59	83	74	76	79	82	81	86	87	88	88	84	85
Ensemble	1 508	1 436	1 416	1 401	1 292	1 338	1 405	1 474	1 494	1 541	1 579	1 610	1 618	1 582	1 565
Variation en %		-4,8	-1,4	-1,1	-7,8	3,6	5,0	4,9	1,4	3,1	2,5	2,0	0,5	-2,2	-1,1

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



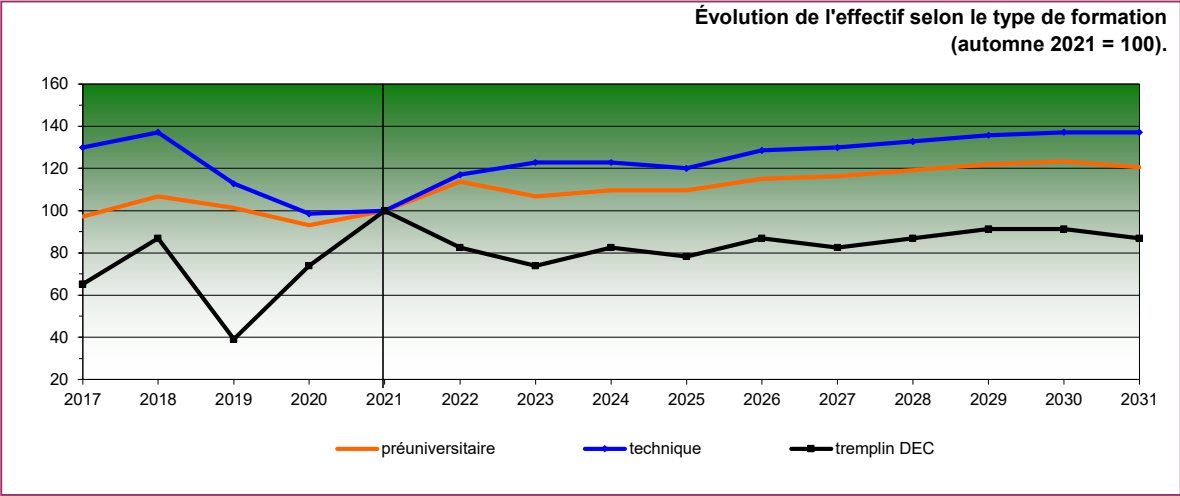
920001 Campus d'Amos

centre d'enseignement affilié au 920000 Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions										
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	
Préuniversitaire	71	78	74	68	73	83	78	80	80	84	85	87	89	90	88	
1	42	53	49	38	53	54	48	54	50	57	54	57	58	58	56	
2	29	25	25	30	20	29	30	26	30	27	31	30	31	32	32	
Technique	91	96	79	69	70	82	86	86	84	90	91	93	95	96	96	
1	35	40	22	27	39	37	33	37	35	39	38	39	40	40	39	
2	28	29	27	19	17	29	27	24	27	26	29	28	29	30	30	
3	28	27	30	23	14	16	26	25	22	25	24	26	26	26	27	
SAI-ST	15	20	9	17	23	19	17	19	18	20	19	20	21	21	20	
1	15	20	9	17	23	19	17	19	18	20	19	20	21	21	20	
Ensemble	177	194	162	154	166	184	181	185	182	194	195	200	205	207	204	
Variation en %		9,6	-16,5	-4,9	7,8	10,8	-1,6	2,2	-1,6	6,6	0,5	2,6	2,5	1,0	-1,4	

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



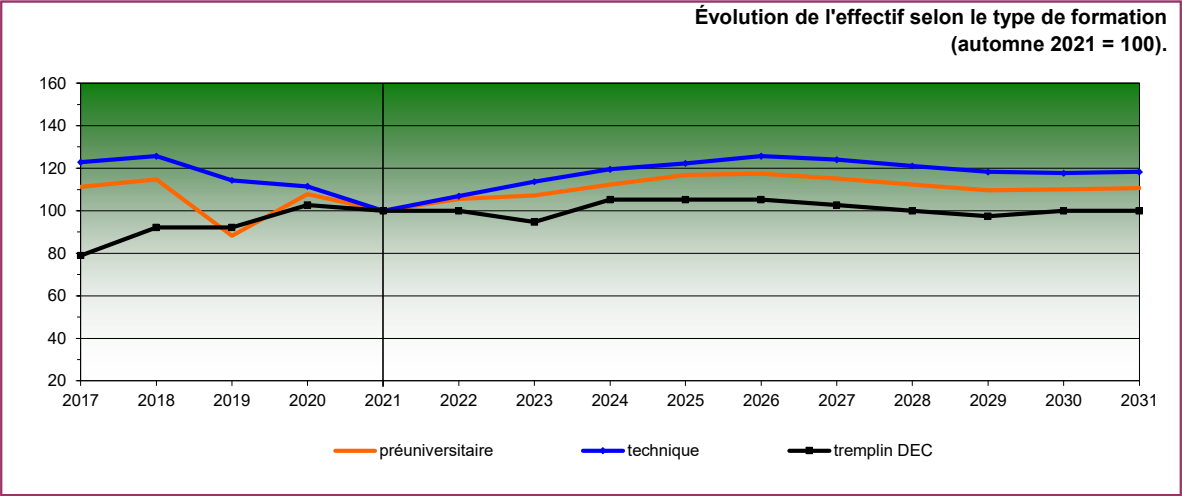
920002 Campus de Val-d'Or

centre d'enseignement affilié au 920000 Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue incluant le 920003 Campus de Val-d'Or (anglophone)

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	198	204	157	192	178	188	191	200	208	209	205	200	195	196	197
1	130	126	102	116	110	124	119	130	132	132	128	125	122	125	124
2	68	78	55	76	68	64	72	70	76	77	77	75	73	71	73
Technique	215	220	200	195	175	187	199	209	214	220	217	212	207	206	207
1	95	100	82	83	85	94	91	99	101	101	97	95	93	95	95
2	67	77	69	58	48	60	66	64	69	71	71	68	67	65	67
3	53	43	49	54	42	33	42	46	44	48	49	49	47	46	45
SAI-ST	30	35	35	39	38	38	36	40	40	40	39	38	37	38	38
1	30	35	35	39	38	38	36	40	40	40	39	38	37	38	38
Ensemble	443	459	392	426	391	413	426	449	462	469	461	450	439	440	442
Variation en %		3,6	-14,6	8,7	-8,2	5,6	3,1	5,4	2,9	1,5	-1,7	-2,4	-2,4	0,2	0,5

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



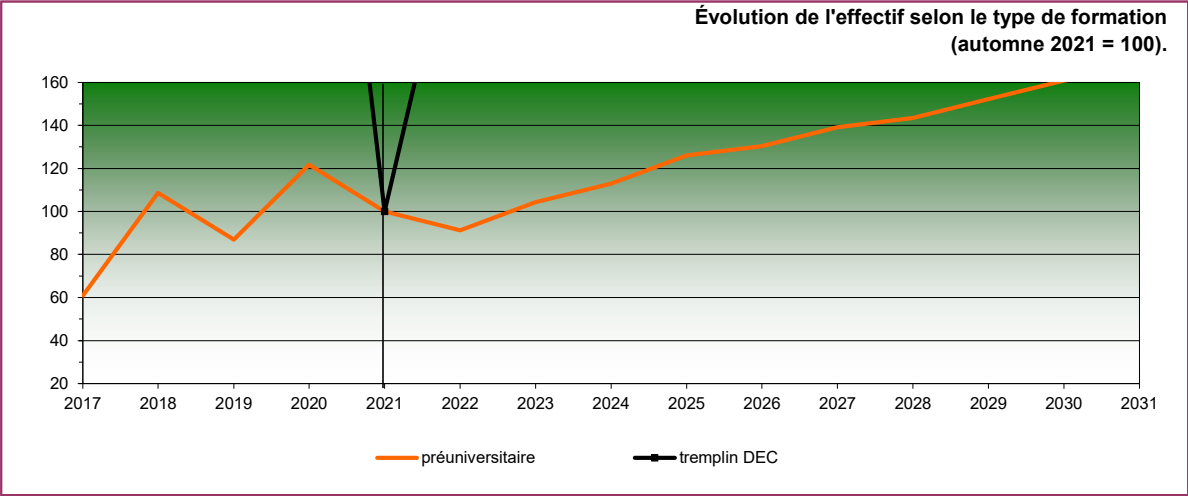
920004 Centre d'études collégiales des Premières Nations (francophone)

centre d'enseignement affilié au 920000 Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions										
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	
Préuniversitaire	14	25	20	28	23	21	24	26	29	30	32	33	35	37	38	
1	9	20	13	16	11	14	15	17	18	19	20	21	22	23	24	
2	5	5	7	12	12	7	9	9	11	11	12	12	13	14	14	
Technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
SAI-ST	7	4	4	8	2	5	5	6	6	7	7	8	8	8	9	
1	7	4	4	8	2	5	5	6	6	7	7	8	8	8	9	
Ensemble	21	29	24	36	25	26	29	32	35	37	39	41	43	45	47	
Variation en %		38,1	-17,2	50,0	-30,6	4,0	11,5	10,3	9,4	5,7	5,4	5,1	4,9	4,7	4,4	

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



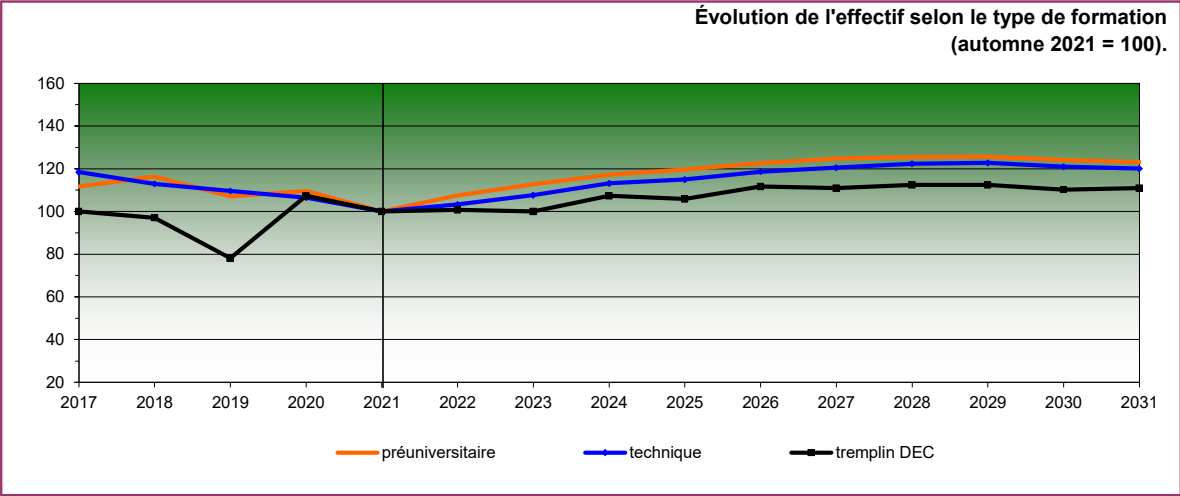
S920 Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue et organismes affiliés

incluant 920000, 920001, 920002, 920003, 920004

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	745	776	714	731	667	717	752	782	798	818	832	837	838	828	821
1	467	491	414	436	410	461	463	491	489	512	511	516	514	505	504
2	278	285	300	295	257	256	289	291	309	306	321	321	324	323	317
Technique	1 267	1 209	1 173	1 139	1 070	1 106	1 152	1 211	1 230	1 270	1 290	1 310	1 313	1 295	1 285
1	543	542	520	475	473	525	535	560	558	585	587	591	589	572	573
2	363	375	370	350	321	323	358	364	381	380	399	400	403	401	391
3	361	292	283	314	276	258	259	287	291	305	304	319	321	322	321
SAI-ST	137	133	107	147	137	138	137	147	145	153	152	154	154	151	152
1	137	133	107	147	137	138	137	147	145	153	152	154	154	151	152
Ensemble	2 149	2 118	1 994	2 017	1 874	1 961	2 041	2 140	2 173	2 241	2 274	2 301	2 305	2 274	2 258
Variation en %		-1,4	-5,9	1,2	-7,1	4,6	4,1	4,9	1,5	3,1	1,5	1,2	0,2	-1,3	-0,7

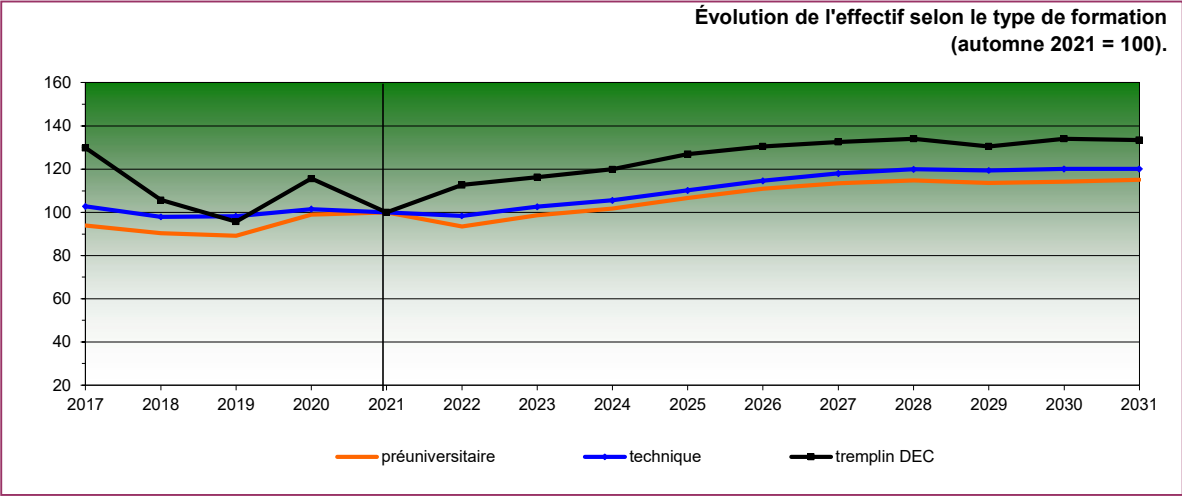
1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	1 000	962	949	1 053	1 065	995	1 050	1 084	1 135	1 182	1 208	1 222	1 210	1 216	1 225
1	569	589	496	652	537	586	604	624	660	680	690	697	680	698	694
2	431	373	453	401	528	409	446	460	475	502	518	525	530	518	531
Technique	1 470	1 400	1 404	1 452	1 430	1 407	1 467	1 510	1 576	1 638	1 688	1 715	1 708	1 717	1 718
1	620	607	645	619	627	643	662	684	724	745	757	764	746	765	761
2	468	450	435	503	416	454	466	479	495	524	540	548	553	540	554
3	382	343	324	330	387	310	339	347	357	369	391	403	409	412	403
SAI-ST	183	149	135	163	141	159	164	169	179	184	187	189	184	189	188
1	183	149	135	163	141	159	164	169	179	184	187	189	184	189	188
Ensemble	2 653	2 511	2 488	2 668	2 636	2 561	2 681	2 763	2 890	3 004	3 083	3 126	3 102	3 122	3 131
Variation en %		-5,4	-0,9	7,2	-1,2	-2,8	4,7	3,1	4,6	3,9	2,6	1,4	-0,8	0,6	0,3

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



922000

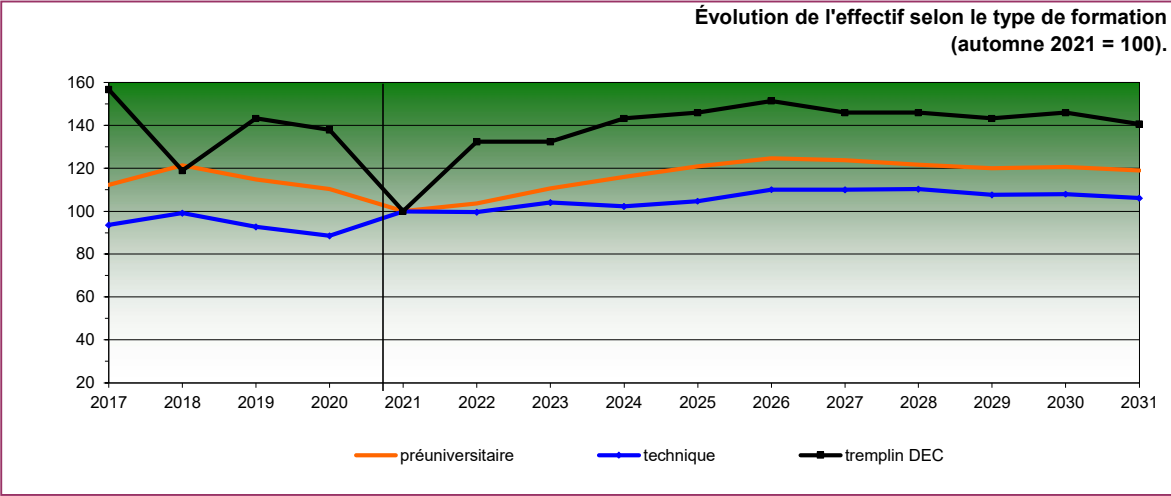
Cégep de Rivière-du-Loup

incluant le Centre d'études collégiales du Témiscouata (Rivière-du-Loup)

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	274	296	280	269	244	253	270	283	295	304	302	297	293	294	290
1	161	182	173	165	138	166	165	179	182	189	182	182	178	181	175
2	113	114	107	104	106	87	105	104	113	115	120	115	115	113	115
Technique	648	687	643	614	693	690	721	709	726	763	762	764	746	748	735
1	283	275	240	273	329	284	281	306	310	324	311	311	304	310	298
2	157	192	173	167	161	213	184	182	198	201	210	201	201	197	201
3	208	220	230	174	203	193	256	221	218	238	241	252	241	241	236
SAI-ST	58	44	53	51	37	49	49	53	54	56	54	54	53	54	52
1	58	44	53	51	37	49	49	53	54	56	54	54	53	54	52
Ensemble	980	1 027	976	934	974	992	1 040	1 045	1 075	1 123	1 118	1 115	1 092	1 096	1 077
Variation en %		4,8	-5,0	-4,3	4,3	1,8	4,8	0,5	2,9	4,5	-0,4	-0,3	-2,1	0,4	-1,7

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



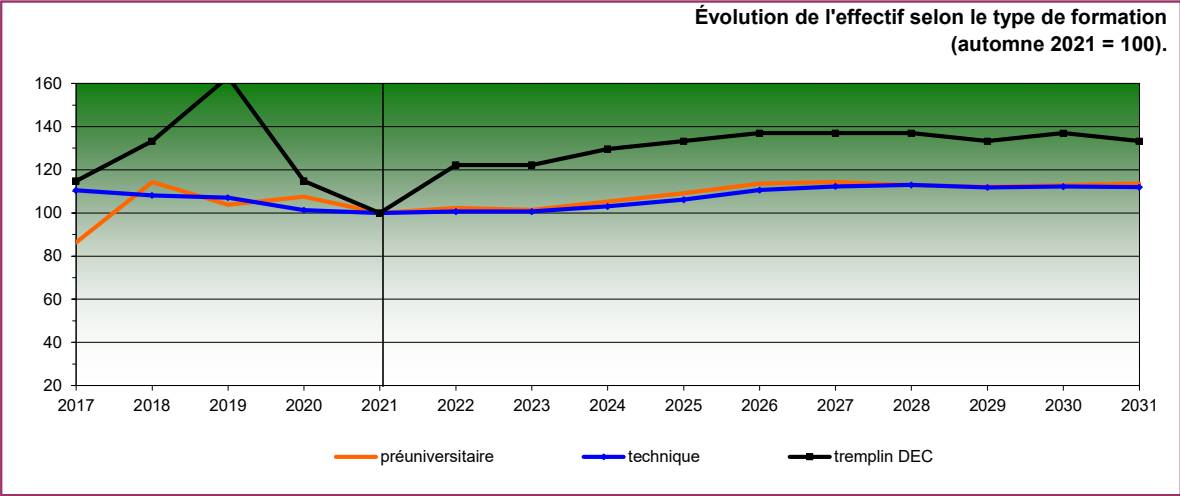
923000 Cégep de La Pocatière

excluant le 923001 Centre d'études collégiales (CEC) de Montmagny et le 923002 CEC du Témiscouata (La Pocatière)

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	114	151	137	142	132	135	134	139	144	150	151	149	148	149	150
1	69	92	70	81	77	75	76	80	82	86	84	84	83	85	84
2	45	59	67	61	55	60	58	59	62	64	67	65	65	64	66
Technique	634	621	615	582	574	578	578	592	610	635	645	649	642	644	643
1	239	227	221	223	214	218	221	230	238	248	244	243	240	245	242
2	183	193	190	176	180	174	177	179	187	193	201	198	197	195	199
3	212	201	204	183	180	186	180	183	185	194	200	208	205	204	202
SAI-ST	31	36	44	31	27	33	33	35	36	37	37	37	36	37	36
1	31	36	44	31	27	33	33	35	36	37	37	37	36	37	36
Ensemble	779	808	796	755	733	746	745	766	790	822	833	835	826	830	829
Variation en %		3,7	-1,5	-5,2	-2,9	1,8	-0,1	2,8	3,1	4,1	1,3	0,2	-1,1	0,5	-0,1

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



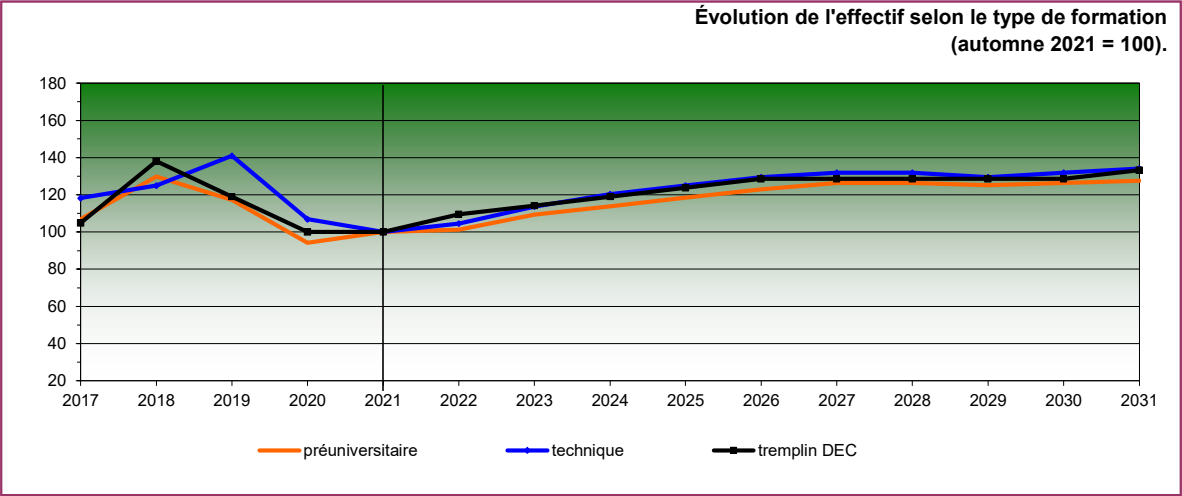
923001 Centre d'études collégiales de Montmagny

centre d'enseignement affilié au 923000 Cégep de La Pocatière

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	93	113	102	82	87	88	95	99	103	107	110	110	109	110	111
1	58	73	52	45	48	53	56	58	61	63	64	63	63	64	64
2	35	40	50	37	39	35	39	41	42	44	46	47	46	46	47
Technique	52	55	62	47	44	46	50	53	55	57	58	58	57	58	59
1	29	34	41	29	26	31	32	34	35	36	37	36	36	37	37
2	21	21	21	18	18	15	18	19	20	21	21	22	21	21	22
3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SAI-ST	22	29	25	21	21	23	24	25	26	27	27	27	27	27	28
1	22	29	25	21	21	23	24	25	26	27	27	27	27	27	28
Ensemble	167	197	189	150	152	157	169	177	184	191	195	195	193	195	198
Variation en %		18,0	-4,1	-20,6	1,3	3,3	7,6	4,7	4,0	3,8	2,1	0,0	-1,0	1,0	1,5

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



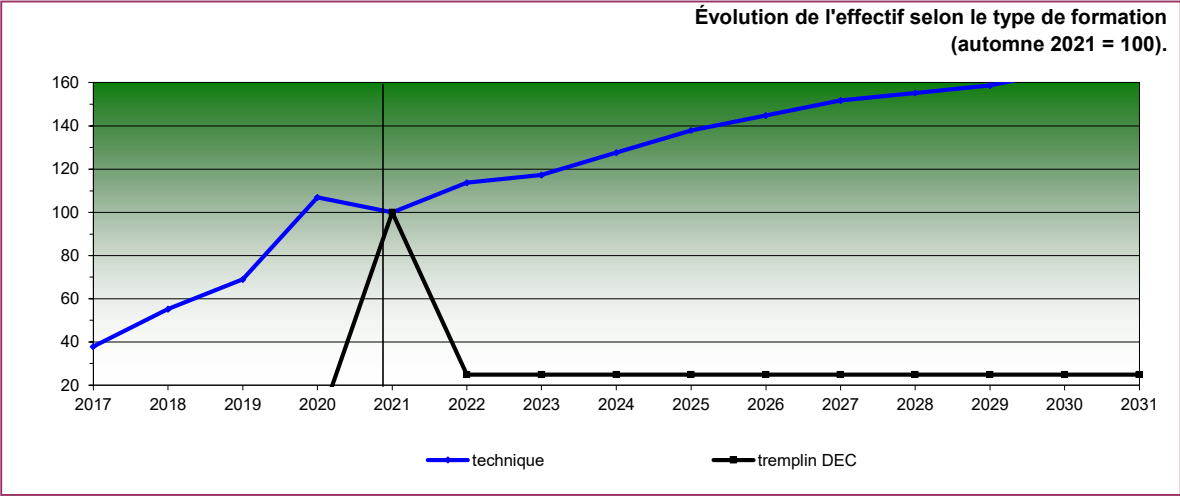
923002 Centre d'études collégiales du Témiscouata (La Pocatière)

centre d'enseignement affilié au 923000 Cégep de La Pocatière

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions										
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	
Préuniversitaire	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Technique	11	16	20	31	29	33	34	37	40	42	44	45	46	48	48	
1	11	11	9	17	14	17	17	18	20	20	21	22	22	23	23	
2	0	5	7	7	9	8	10	10	11	12	12	12	13	13	13	
3	0	0	4	7	6	8	7	9	9	10	11	11	11	12	12	
SAI-ST	0	0	0	0	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	0	0	0	0	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Ensemble	11	16	20	31	33	34	35	38	41	43	45	46	47	49	49	
Variation en %		45,5	25,0	55,0	6,5	3,0	2,9	8,6	7,9	4,9	4,7	2,2	2,2	4,3	0,0	

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



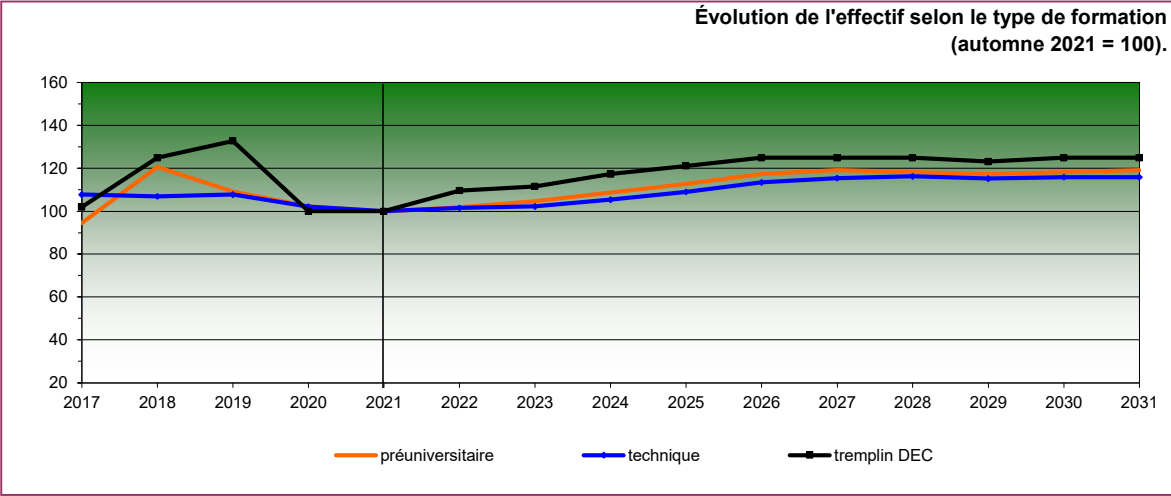
S923 Cégep de La Pocatière et organismes affiliés

incluant 923000, 923001, 923002

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	207	264	239	224	219	223	229	238	247	257	261	259	257	259	261
1	127	165	122	126	125	128	132	138	143	149	148	147	146	149	148
2	80	99	117	98	94	95	97	100	104	108	113	112	111	110	113
Technique	697	692	697	660	647	657	662	682	705	734	747	752	745	750	750
1	279	272	271	269	254	266	270	282	293	304	302	301	298	305	302
2	204	219	218	201	207	197	205	208	218	226	234	232	231	229	234
3	214	201	208	190	186	194	187	192	194	204	211	219	216	216	214
SAI-ST	53	65	69	52	52	57	58	61	63	65	65	65	64	65	65
1	53	65	69	52	52	57	58	61	63	65	65	65	64	65	65
Ensemble	957	1 021	1 005	936	918	937	949	981	1 015	1 056	1 073	1 076	1 066	1 074	1 076
Variation en %		6,7	-1,6	-6,9	-1,9	2,1	1,3	3,4	3,5	4,0	1,6	0,3	-0,9	0,8	0,2

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année. Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



924000 Cégep de Thetford

excluant le 924003 Centre d'études collégiales de Lotbinière

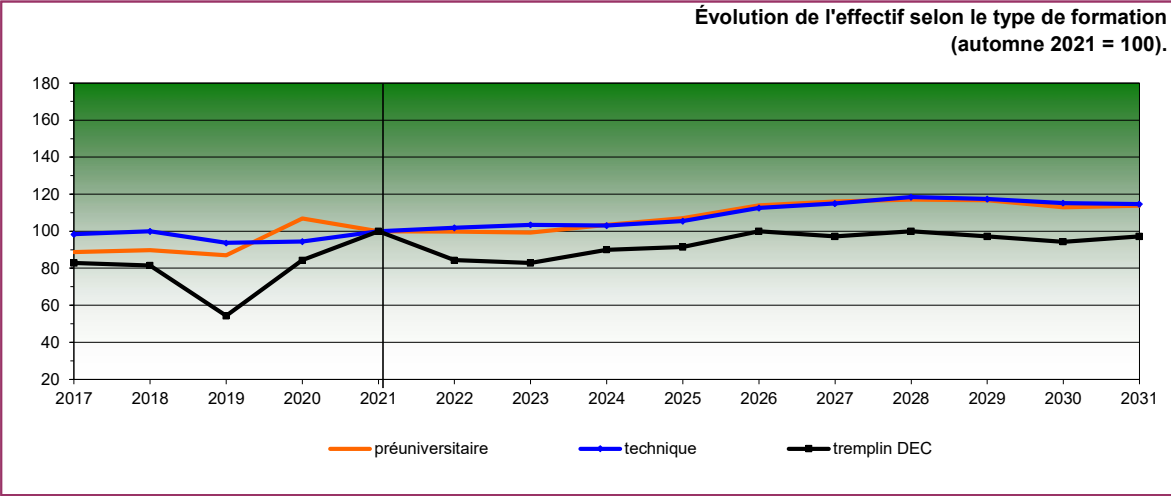
Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	260	263	255	313	293	292	291	303	314	334	340	343	342	331	333
1	154	150	162	191	173	174	172	186	187	206	200	207	201	194	201
2	106	113	93	122	120	118	119	117	127	128	140	136	141	137	132
Technique	481	489	458	462	489	498	506	504	516	550	562	579	574	563	561
1	169	230	200	192	247	218	215	232	234	257	251	259	252	242	251
2	175	123	153	141	133	172	152	149	161	163	179	175	180	175	168
3	137	136	105	129	109	108	139	123	121	130	132	145	142	146	142
SAI-ST	58	57	38	59	70	59	58	63	64	70	68	70	68	66	68
1	58	57	38	59	70	59	58	63	64	70	68	70	68	66	68
Ensemble	799	809	751	834	852	849	855	870	894	954	970	992	984	960	962
Variation en %		1,3	-7,2	11,1	2,2	-0,4	0,7	1,8	2,8	6,7	1,7	2,3	-0,8	-2,4	0,2

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année. Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



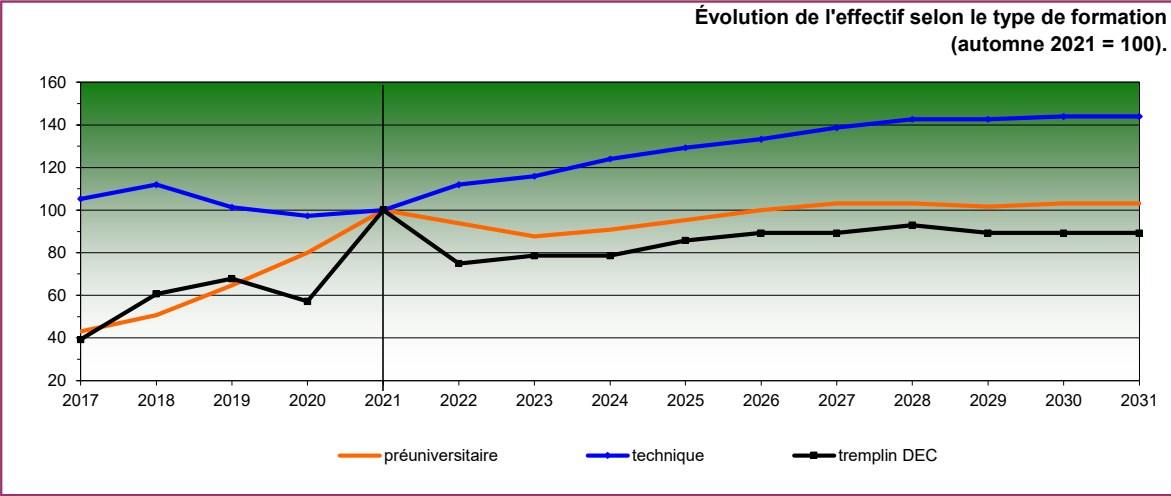
924003 Centre d'études collégiales de Lotbinière

centre d'enseignement affilié au 924000 Cégep de Thetford

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions										
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	
Préuniversitaire	28	33	42	52	65	61	57	59	62	65	67	67	66	67	67	
1	19	20	23	32	35	30	31	32	34	35	36	36	35	36	36	
2	9	13	19	20	30	31	26	27	28	30	31	31	31	31	31	
Technique	79	84	76	73	75	84	87	93	97	100	104	107	107	108	108	
1	37	32	30	36	32	39	41	41	44	45	46	47	46	47	47	
2	25	30	17	17	23	21	25	26	26	28	29	30	30	30	30	
3	17	22	29	20	20	24	21	26	27	27	29	30	31	31	31	
SAI-ST	11	17	19	16	28	21	22	22	24	25	25	26	25	25	25	
1	11	17	19	16	28	21	22	22	24	25	25	26	25	25	25	
Ensemble	118	134	137	141	168	166	166	174	183	190	196	200	198	200	200	
Variation en %		13,6	2,2	2,9	19,1	-1,2	0,0	4,8	5,2	3,8	3,2	2,0	-1,0	1,0	0,0	

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



S924

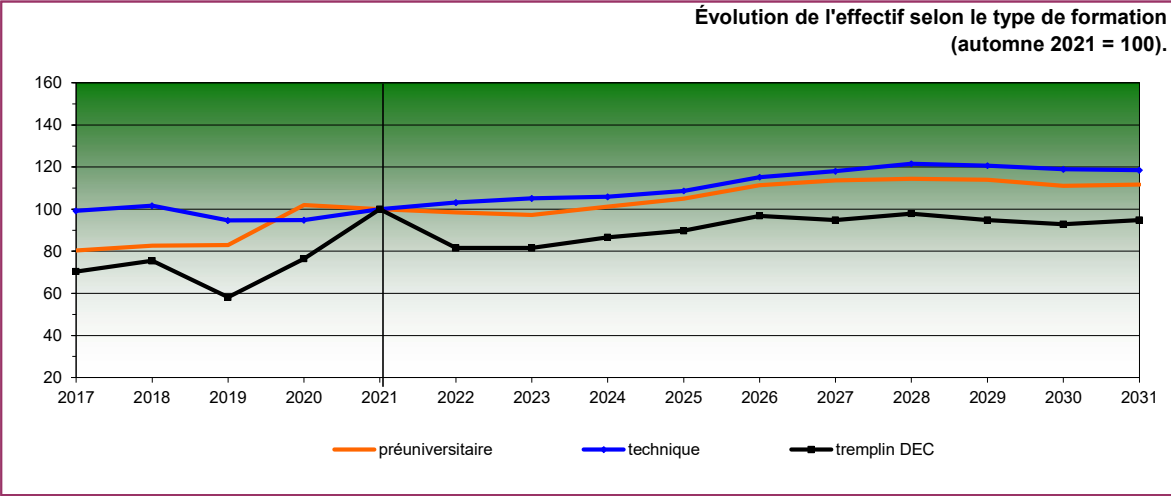
Cégep de Thetford et organismes affiliés

incluant 924000, 924003

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	288	296	297	365	358	353	348	362	376	399	407	410	408	398	400
1	173	170	185	223	208	204	203	218	221	241	236	243	236	230	237
2	115	126	112	142	150	149	145	144	155	158	171	167	172	168	163
Technique	560	573	534	535	564	582	593	597	613	650	666	686	681	671	669
1	206	262	230	228	279	257	256	273	278	302	297	306	298	289	298
2	200	153	170	158	156	193	177	175	187	191	208	205	210	205	198
3	154	158	134	149	129	132	160	149	148	157	161	175	173	177	173
SAI-ST	69	74	57	75	98	80	80	85	88	95	93	96	93	91	93
1	69	74	57	75	98	80	80	85	88	95	93	96	93	91	93
Ensemble	917	943	888	975	1 020	1 015	1 021	1 044	1 077	1 144	1 166	1 192	1 182	1 160	1 162
Variation en %		2,8	-5,8	9,8	4,6	-0,5	0,6	2,3	3,2	6,2	1,9	2,2	-0,8	-1,9	0,2

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



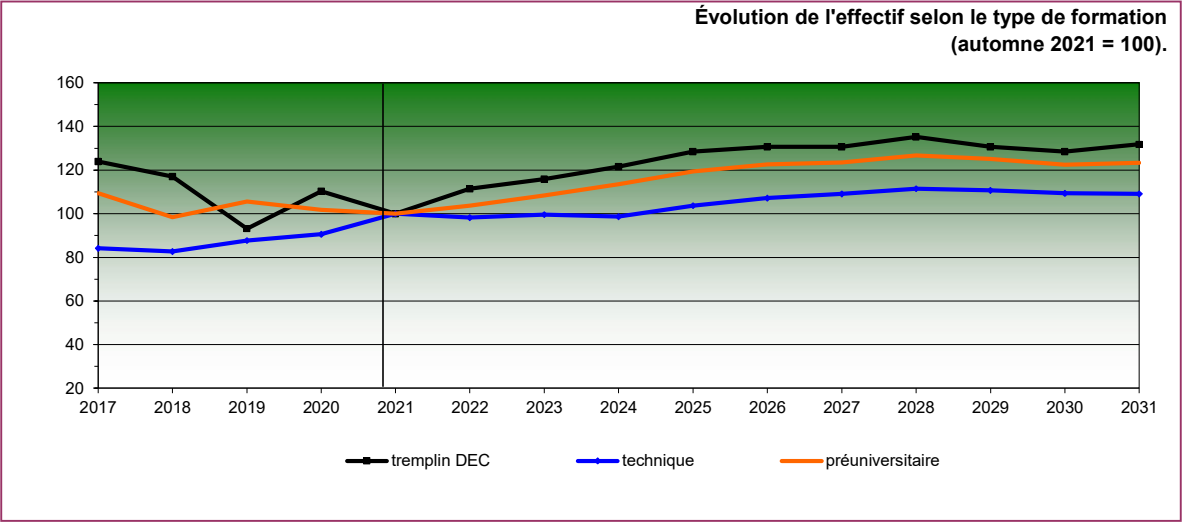
925000 Cégep de Victoriaville

excluant 925001 École nationale du meuble et de l'ébénisterie et 925002 École québécoise du meuble et du bois ouvré (section Montréal)

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	553	497	533	514	505	524	547	573	603	619	624	640	632	618	623
1	377	325	346	328	330	351	363	383	403	408	411	425	410	403	412
2	176	172	187	186	175	173	184	190	200	211	213	215	222	215	211
Technique	681	669	710	733	809	795	806	799	839	867	883	902	896	885	883
1	307	302	352	387	448	369	382	403	424	430	433	447	431	424	434
2	224	211	193	197	207	269	221	229	242	254	258	260	268	258	254
3	150	156	165	149	154	157	203	167	173	183	192	195	197	203	195
SAI-ST	109	103	82	97	88	98	102	107	113	115	115	119	115	113	116
1	109	103	82	97	88	98	102	107	113	115	115	119	115	113	116
Ensemble	1 343	1 269	1 325	1 344	1 402	1 417	1 455	1 479	1 555	1 601	1 622	1 661	1 643	1 616	1 622
Variation en %		-5,5	4,4	1,4	4,3	1,1	2,7	1,6	5,1	3,0	1,3	2,4	-1,1	-1,6	0,4

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



925001

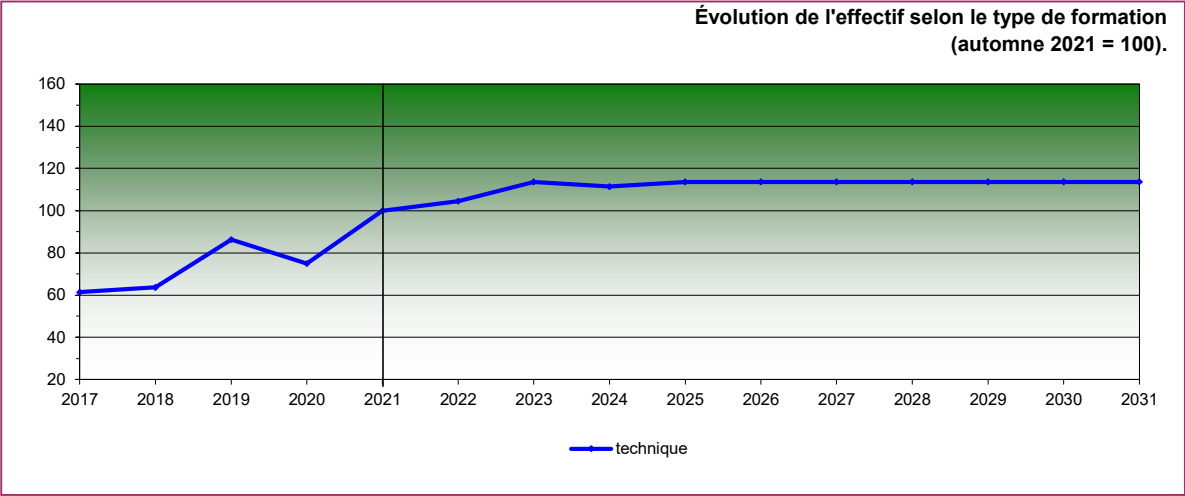
École nationale du meuble et de l'ébénisterie

centre d'enseignement affilié au 925000 Cégep de Victoriaville

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions										
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	
Préuniversitaire	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Technique	27	28	38	33	44	46	50	49	50	50	50	50	50	50	50	
1	14	14	22	15	30	23	24	26	26	26	26	26	26	26	26	
2	7	8	10	10	8	17	13	13	14	14	14	14	14	14	14	
3	6	6	6	8	6	6	13	10	10	10	10	10	10	10	10	
SAI-ST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ensemble	27	28	38	33	44	46	50	49	50	50	50	50	50	50	50	
Variation en %		3,7	35,7	-13,2	33,3	4,5	8,7	-2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



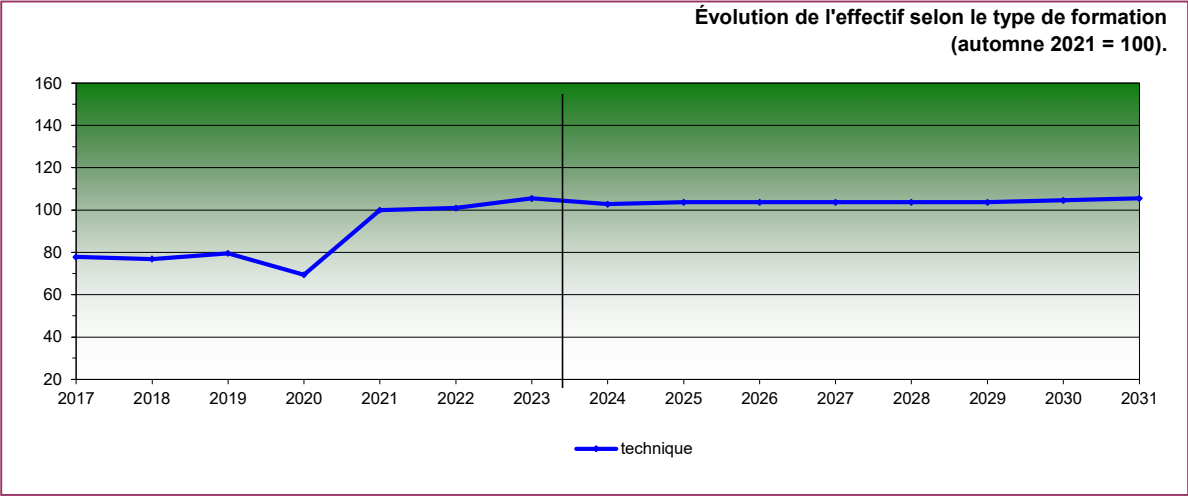
925002 École québécoise du meuble et du bois ouvré (section Montréal)

centre d'enseignement affilié au 925000 Cégep de Victoriaville

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technique	84	83	86	75	108	109	114	111	112	112	112	112	112	113	114
1	39	47	37	38	76	55	56	59	58	58	58	58	58	59	59
2	21	25	35	20	15	45	32	33	35	34	34	34	34	34	35
3	24	11	14	17	17	9	26	19	19	20	20	20	20	20	20
SAI-ST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ensemble	84	83	86	75	108	109	114	111	112	112	112	112	112	113	114
Variation en %		-1,2	3,6	-12,8	44,0	0,9	4,6	-2,6	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,9

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



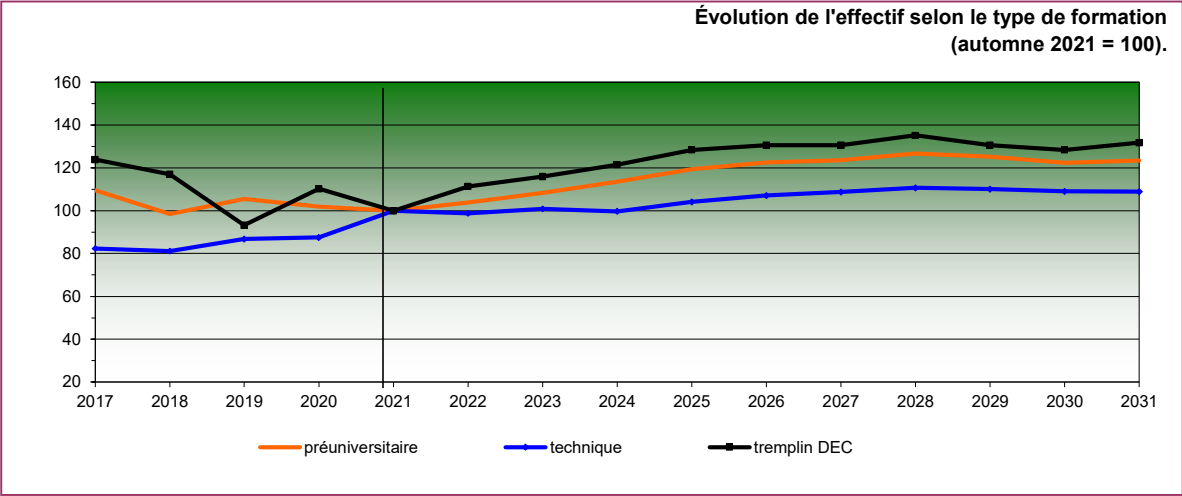
S925 Cégep de Victoriaville et organismes affiliés

incluant 925000, 925001, 925002

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	553	497	533	514	505	524	547	573	603	619	624	640	632	618	623
1	377	325	346	328	330	351	363	383	403	408	411	425	410	403	412
2	176	172	187	186	175	173	184	190	200	211	213	215	222	215	211
Technique	792	780	834	841	961	950	970	959	1 001	1 029	1 045	1 064	1 058	1 048	1 047
1	360	363	411	440	554	447	462	488	508	514	517	531	515	509	519
2	252	244	238	227	230	331	266	275	291	302	306	308	316	306	303
3	180	173	185	174	177	172	242	196	202	213	222	225	227	233	225
SAI-ST	109	103	82	97	88	98	102	107	113	115	115	119	115	113	116
1	109	103	82	97	88	98	102	107	113	115	115	119	115	113	116
Ensemble	1 454	1 380	1 449	1 452	1 554	1 572	1 619	1 639	1 717	1 763	1 784	1 823	1 805	1 779	1 786
Variation en %		-5,1	5,0	0,2	7,0	1,2	3,0	1,2	4,8	2,7	1,2	2,2	-1,0	-1,4	0,4

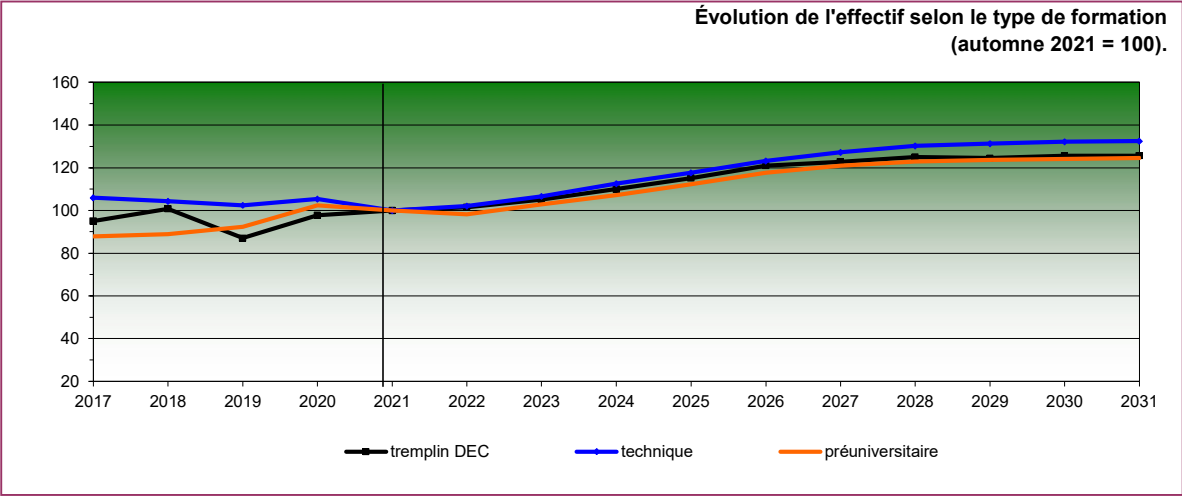
1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année. Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	2 342	2 370	2 464	2 729	2 666	2 619	2 741	2 859	2 992	3 140	3 227	3 279	3 296	3 311	3 322
1	1 501	1 511	1 596	1 617	1 538	1 639	1 697	1 778	1 859	1 955	1 981	2 017	2 011	2 029	2 029
2	841	859	868	1 112	1 128	980	1 044	1 081	1 133	1 185	1 246	1 262	1 285	1 282	1 293
Technique	2 870	2 826	2 776	2 856	2 711	2 767	2 892	3 053	3 187	3 341	3 448	3 532	3 558	3 585	3 592
1	1 253	1 280	1 289	1 294	1 215	1 337	1 384	1 450	1 516	1 594	1 615	1 645	1 640	1 655	1 654
2	901	844	837	879	802	798	879	910	953	996	1 048	1 061	1 081	1 078	1 088
3	716	702	650	683	694	632	629	693	718	751	785	826	837	852	850
SAI-ST	389	412	356	400	409	415	430	450	471	495	502	511	509	514	514
1	389	412	356	400	409	415	430	450	471	495	502	511	509	514	514
Ensemble	5 601	5 608	5 596	5 985	5 786	5 801	6 063	6 362	6 650	6 976	7 177	7 322	7 363	7 410	7 428
Variation en %		0,1	-0,2	7,0	-3,3	0,3	4,5	4,9	4,5	4,9	2,9	2,0	0,6	0,6	0,2

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



927000 Cégep de Matane

excluant le 927002 Centre matapédien d'études collégiales et le centre à Casablanca

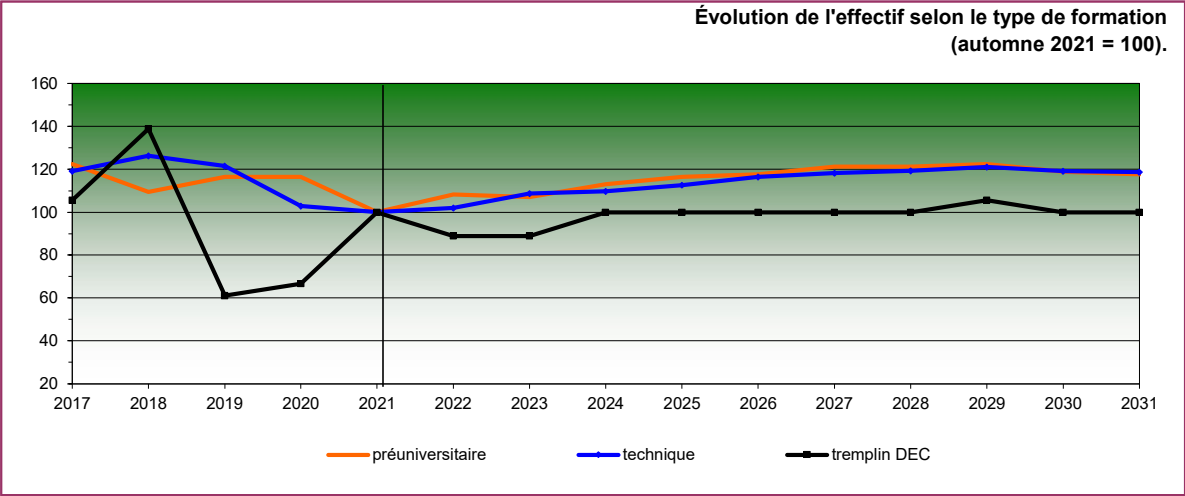
Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions										
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	
Préuniversitaire	104	93	99	99	85	92	91	96	99	100	103	103	104	101	100	
1	65	56	63	52	57	56	56	61	61	62	64	63	64	61	62	
2	39	37	36	47	28	36	35	35	38	38	39	40	40	40	38	
Technique	549	582	560	474	461	470	501	506	519	537	545	550	558	549	547	
1	192	198	179	157	184	173	173	189	189	191	197	195	198	189	191	
2	142	154	170	157	119	152	143	143	156	156	158	163	161	164	156	
3	215	230	211	160	158	145	185	174	174	190	190	192	199	196	200	
SAI-ST	19	25	11	12	18	16	16	18	18	18	18	18	19	18	18	
1	19	25	11	12	18	16	16	18	18	18	18	18	19	18	18	
Ensemble	672	700	670	585	564	578	608	620	636	655	666	671	681	668	665	
Variation en %		4,2	-4,3	-12,7	-3,6	2,5	5,2	2,0	2,6	3,0	1,7	0,8	1,5	-1,9	-0,4	

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année. Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



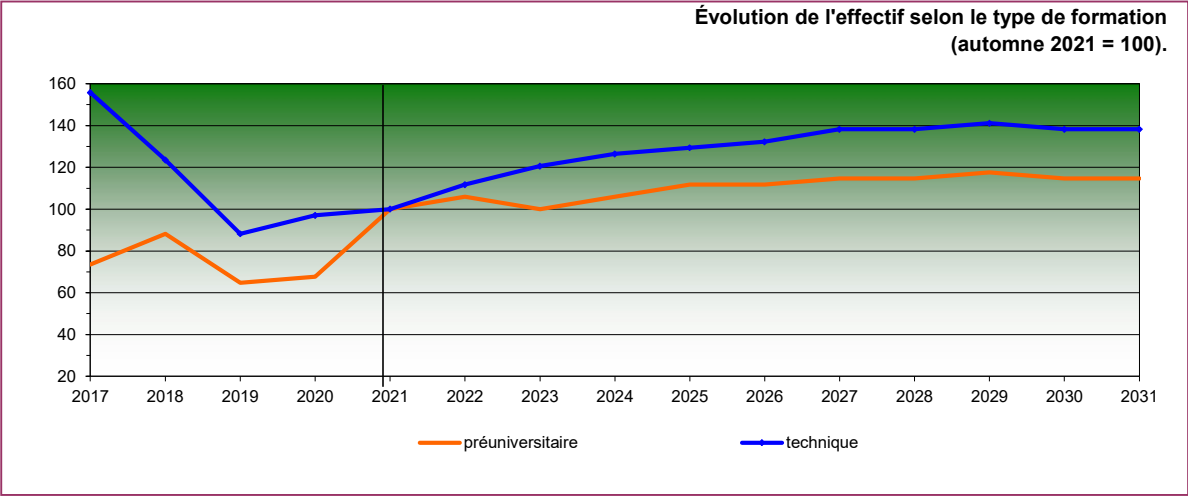
927002 Centre matapédien d'études collégiales (Cégep de Matane)

centre d'enseignement affilié au 927000 Cégep de Matane

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	25	30	22	23	34	36	34	36	38	38	39	39	40	39	39
1	17	16	13	14	23	20	20	22	22	22	23	23	24	22	23
2	8	14	9	9	11	16	14	14	16	16	16	16	16	17	16
Technique	53	42	30	33	34	38	41	43	44	45	47	47	48	47	47
1	20	17	10	13	17	19	19	20	21	21	22	21	22	21	21
2	25	11	13	9	10	12	14	14	14	15	15	16	15	16	15
3	8	14	7	11	7	7	8	9	9	9	10	10	11	10	11
SAI-ST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ensemble	78	72	52	56	68	74	75	79	82	83	86	86	88	86	86
Variation en %		-7,7	-27,8	7,7	21,4	8,8	1,4	5,3	3,8	1,2	3,6	0,0	2,3	-2,3	0,0

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



S927

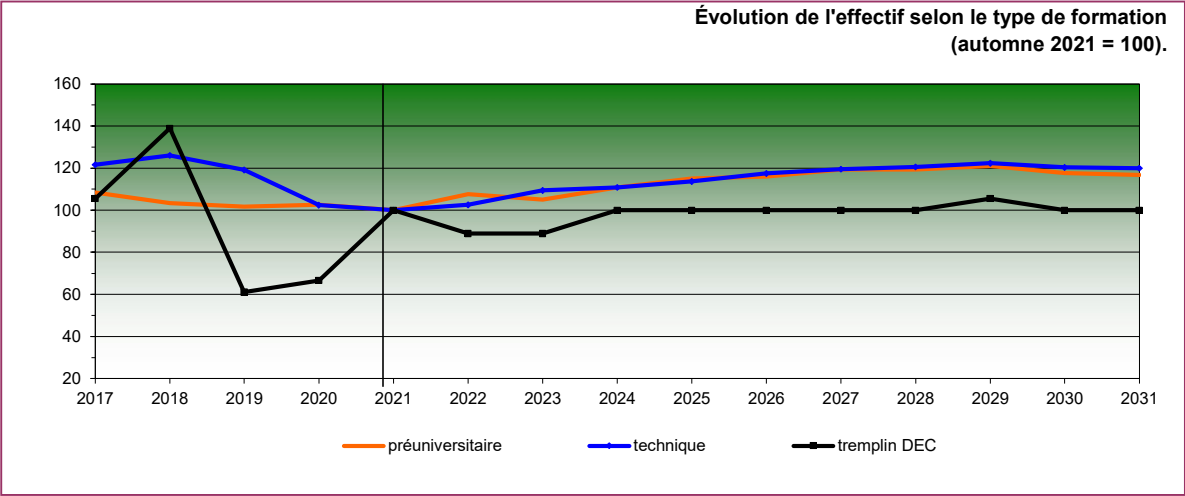
Cégep de Matane et organismes affiliés

incluant 927000, 927002

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	129	123	121	122	119	128	125	132	137	138	142	142	144	140	139
1	82	72	76	66	80	76	76	83	83	84	87	86	88	83	85
2	47	51	45	56	39	52	49	49	54	54	55	56	56	57	54
Technique	602	624	590	507	495	508	542	549	563	582	592	597	606	596	594
1	212	215	189	170	201	192	192	209	210	212	219	216	220	210	212
2	167	165	183	166	129	164	157	157	170	171	173	179	176	180	171
3	223	244	218	171	165	152	193	183	183	199	200	202	210	206	211
SAI-ST	19	25	11	12	18	16	16	18	18	18	18	18	19	18	18
1	19	25	11	12	18	16	16	18	18	18	18	18	19	18	18
Ensemble	750	772	722	641	632	652	683	699	718	738	752	757	769	754	751
Variation en %		2,9	-6,5	-11,2	-1,4	3,2	4,8	2,3	2,7	2,8	1,9	0,7	1,6	-2,0	-0,4

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



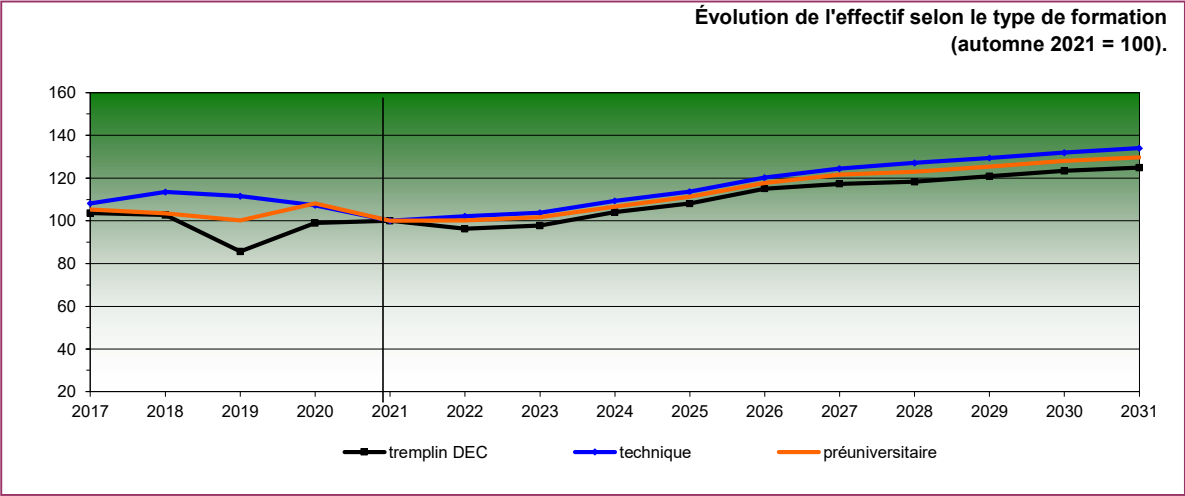
928000 Cégep de Saint-Jérôme

excluant les centres collégiaux de Mont-Laurier (928001) et de Mont-Tremblant (928002)

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	1 491	1 466	1 420	1 530	1 416	1 419	1 439	1 510	1 577	1 668	1 723	1 743	1 775	1 813	1 838
1	993	1 020	973	1 085	981	992	1 007	1 071	1 111	1 184	1 207	1 217	1 245	1 271	1 284
2	498	446	447	445	435	427	432	439	466	484	516	526	530	542	554
Technique	2 349	2 463	2 423	2 329	2 170	2 217	2 252	2 373	2 468	2 610	2 702	2 760	2 810	2 863	2 908
1	1 232	1 325	1 281	1 242	1 125	1 219	1 237	1 316	1 364	1 454	1 483	1 495	1 529	1 561	1 577
2	672	663	652	638	610	568	615	624	664	688	734	748	754	771	788
3	445	475	490	449	435	430	400	433	440	468	485	517	527	531	543
SAI-ST	425	421	351	406	410	395	401	427	443	472	481	485	496	506	512
1	425	421	351	406	410	395	401	427	443	472	481	485	496	506	512
Ensemble	4 265	4 350	4 194	4 265	3 996	4 031	4 092	4 310	4 488	4 750	4 906	4 988	5 081	5 182	5 258
Variation en %		2,0	-3,6	1,7	-6,3	0,9	1,5	5,3	4,1	5,8	3,3	1,7	1,9	2,0	1,5

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



928001

Centre collégial de Mont-Laurier

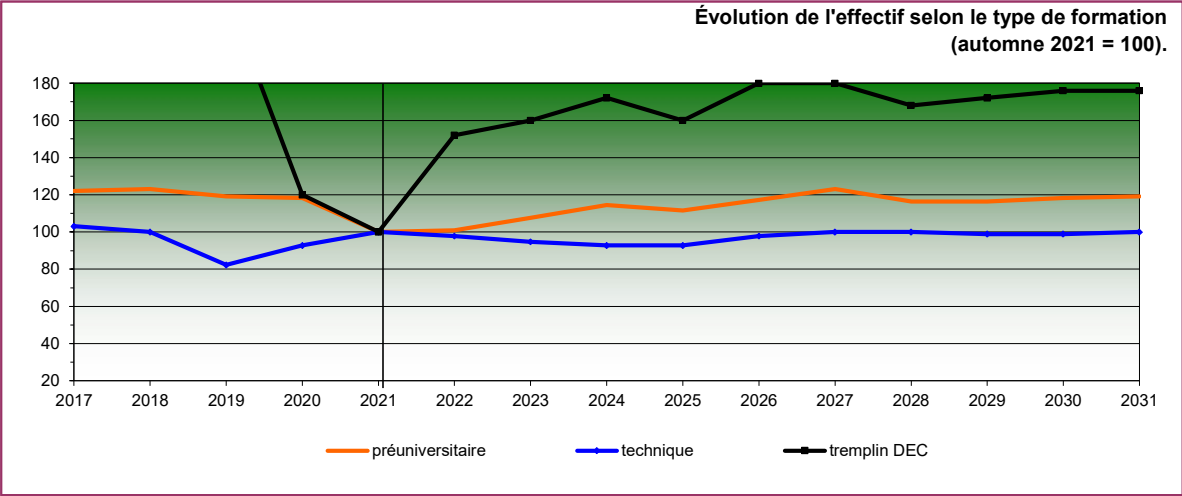
centre d'enseignement affilié au 928000 Cégep de Saint-Jérôme

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire

à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	127	128	124	123	104	105	112	119	116	122	128	121	121	123	124
1	88	83	76	81	66	70	75	79	74	83	84	77	80	81	81
2	39	45	48	42	38	35	37	40	42	39	44	44	41	42	43
Technique	99	96	79	89	96	94	91	89	89	94	96	96	95	95	96
1	46	48	29	42	52	39	41	44	41	46	46	43	44	45	45
2	30	24	33	21	28	33	25	26	28	26	30	30	28	28	29
3	23	24	17	26	16	22	25	19	20	22	20	23	23	22	22
SAI-ST	54	47	57	30	25	38	40	43	40	45	45	42	43	44	44
1	54	47	57	30	25	38	40	43	40	45	45	42	43	44	44
Ensemble	280	271	260	242	225	237	243	251	245	261	269	259	259	262	264
Variation en %		-3,2	-4,1	-6,9	-7,0	5,3	2,5	3,3	-2,4	6,5	3,1	-3,7	0,0	1,2	0,8

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



928002

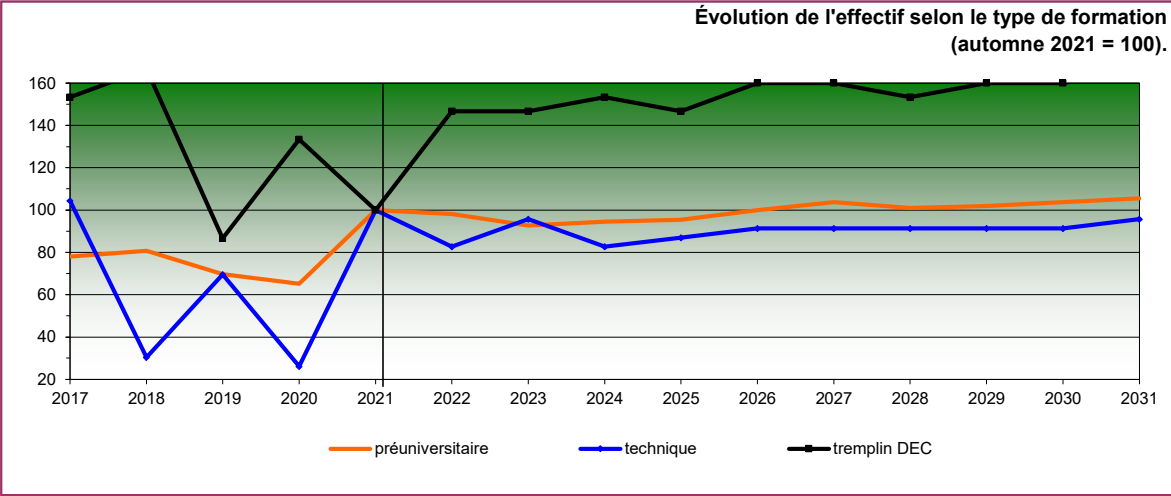
Centre collégial de Mont-Tremblant

centre d'enseignement affilié au 928000 Cégep de Saint-Jérôme

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	85	88	76	71	109	107	101	103	104	109	113	110	111	113	115
1	60	56	46	53	80	66	68	69	69	74	75	72	74	75	77
2	25	32	30	18	29	41	33	34	35	35	38	38	37	38	38
Technique	24	7	16	6	23	19	22	19	20	21	21	21	21	21	22
1	13	0	10	0	18	9	9	10	10	10	10	10	10	10	11
2	1	7	0	6	0	10	5	5	6	6	6	6	6	6	6
3	10	0	6	0	5	0	8	4	4	5	5	5	5	5	5
SAI-ST	23	25	13	20	15	22	22	23	22	24	24	23	24	24	25
1	23	25	13	20	15	22	22	23	22	24	24	23	24	24	25
Ensemble	132	120	105	97	147	148	145	145	146	154	158	154	156	158	162
Variation en %		-9,1	-12,5	-7,6	51,5	0,7	-2,0	0,0	0,7	5,5	2,6	-2,5	1,3	1,3	2,5

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



S928

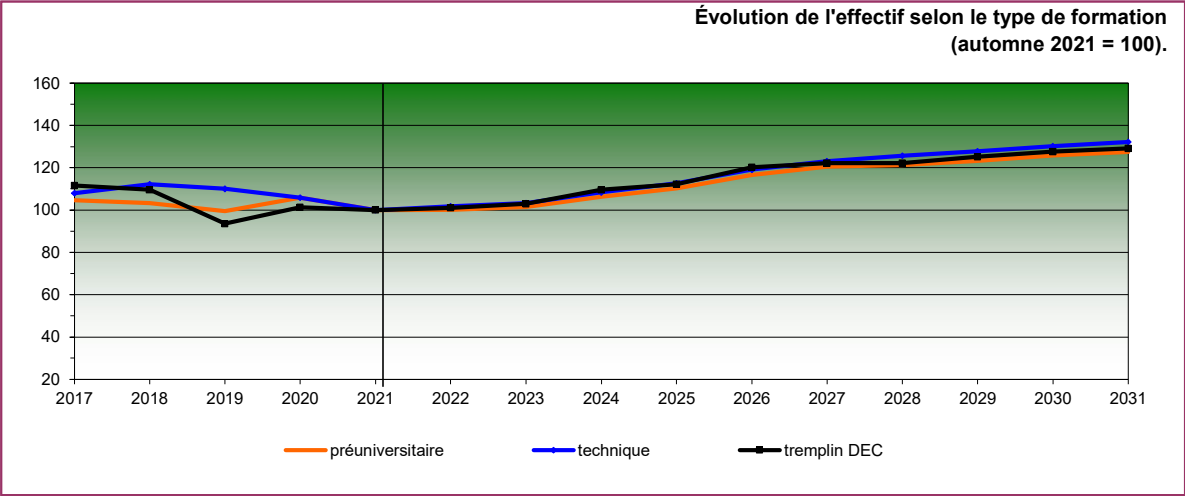
Cégep de Saint-Jérôme et organismes affiliés

incluant 928000, 928001, 928002

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	1 703	1 682	1 620	1 724	1 629	1 631	1 652	1 732	1 797	1 899	1 964	1 974	2 007	2 049	2 077
1	1 141	1 159	1 095	1 219	1 127	1 128	1 150	1 219	1 254	1 341	1 366	1 366	1 399	1 427	1 442
2	562	523	525	505	502	503	502	513	543	558	598	608	608	622	635
Technique	2 472	2 566	2 518	2 424	2 289	2 330	2 365	2 481	2 577	2 725	2 819	2 877	2 926	2 979	3 026
1	1 291	1 373	1 320	1 284	1 195	1 267	1 287	1 370	1 415	1 510	1 539	1 548	1 583	1 616	1 633
2	703	694	685	665	638	611	645	655	698	720	770	784	788	805	823
3	478	499	513	475	456	452	433	456	464	495	510	545	555	558	570
SAI-ST	502	493	421	456	450	455	463	493	505	541	550	550	563	574	581
1	502	493	421	456	450	455	463	493	505	541	550	550	563	574	581
Ensemble	4 677	4 741	4 559	4 604	4 368	4 416	4 480	4 706	4 879	5 165	5 333	5 401	5 496	5 602	5 684
Variation en %		1,4	-3,8	1,0	-5,1	1,1	1,4	5,0	3,7	5,9	3,3	1,3	1,8	1,9	1,5

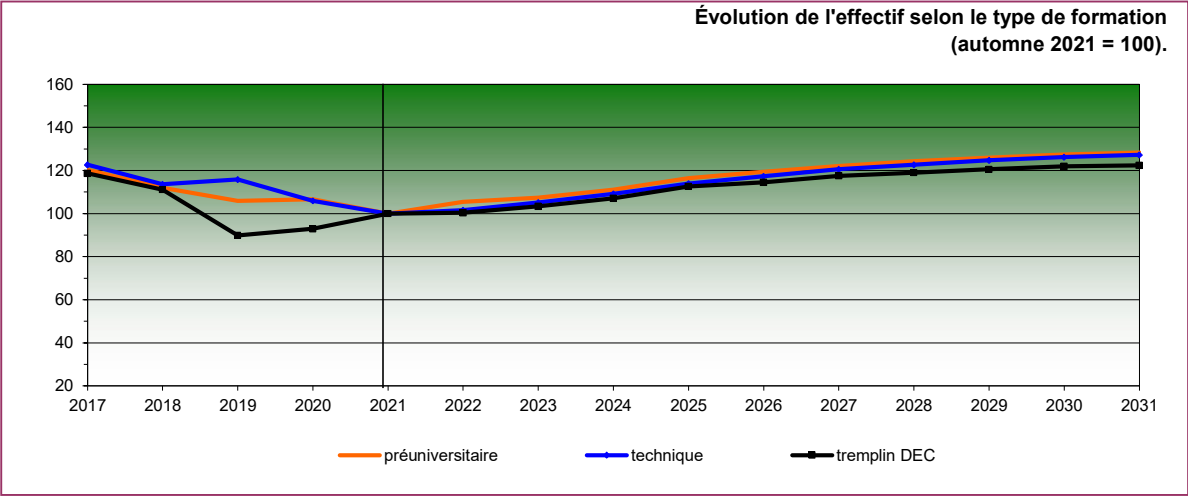
1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	1 355	1 261	1 193	1 201	1 126	1 188	1 210	1 252	1 312	1 346	1 376	1 401	1 419	1 436	1 446
1	890	817	783	788	800	799	822	853	897	910	934	947	959	970	975
2	465	444	410	413	326	389	388	399	415	436	442	454	460	466	471
Technique	1 779	1 648	1 679	1 536	1 450	1 474	1 524	1 584	1 652	1 702	1 749	1 779	1 808	1 831	1 846
1	812	790	837	726	719	761	783	812	855	867	889	902	914	924	928
2	506	486	453	445	399	405	429	441	457	482	488	501	508	515	521
3	461	372	389	365	332	308	312	331	340	353	372	376	386	392	397
SAI-ST	318	298	241	249	268	269	277	287	302	307	315	319	323	327	328
1	318	298	241	249	268	269	277	287	302	307	315	319	323	327	328
Ensemble	3 452	3 207	3 113	2 986	2 844	2 931	3 011	3 123	3 266	3 355	3 440	3 499	3 550	3 594	3 620
Variation en %		-7,1	-2,9	-4,1	-4,8	3,1	2,7	3,7	4,6	2,7	2,5	1,7	1,5	1,2	0,7

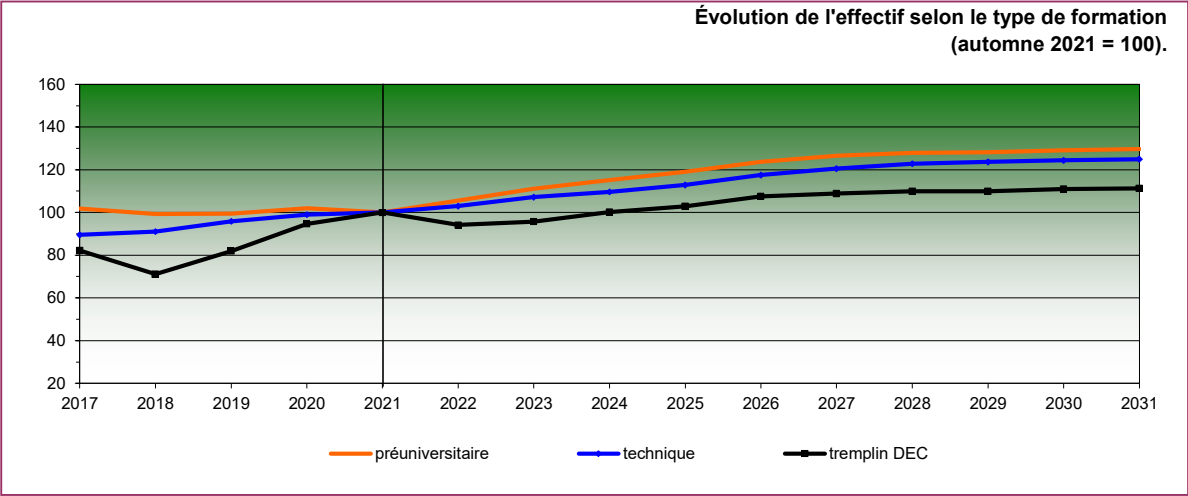
1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	3 551	3 462	3 469	3 558	3 489	3 682	3 876	4 018	4 153	4 314	4 418	4 461	4 476	4 503	4 527
1	2 288	2 222	2 190	2 225	2 163	2 427	2 468	2 586	2 653	2 775	2 808	2 832	2 833	2 859	2 868
2	1 263	1 240	1 279	1 333	1 326	1 255	1 408	1 432	1 500	1 539	1 610	1 629	1 643	1 644	1 659
Technique	3 305	3 359	3 536	3 654	3 689	3 800	3 953	4 046	4 168	4 336	4 447	4 534	4 561	4 590	4 610
1	1 348	1 381	1 532	1 567	1 647	1 636	1 664	1 744	1 789	1 871	1 893	1 909	1 910	1 928	1 934
2	1 045	1 033	1 061	1 125	1 062	1 210	1 202	1 222	1 281	1 314	1 374	1 391	1 402	1 403	1 416
3	912	945	943	962	980	954	1 087	1 080	1 098	1 151	1 180	1 234	1 249	1 259	1 260
SAI-ST	392	339	391	452	477	449	457	478	491	513	519	524	524	529	531
1	392	339	391	452	477	449	457	478	491	513	519	524	524	529	531
Ensemble	7 248	7 160	7 396	7 664	7 655	7 931	8 286	8 542	8 812	9 163	9 384	9 519	9 561	9 622	9 668
Variation en %		-1,2	3,3	3,6	-0,1	3,6	4,5	3,1	3,2	4,0	2,4	1,4	0,4	0,6	0,5

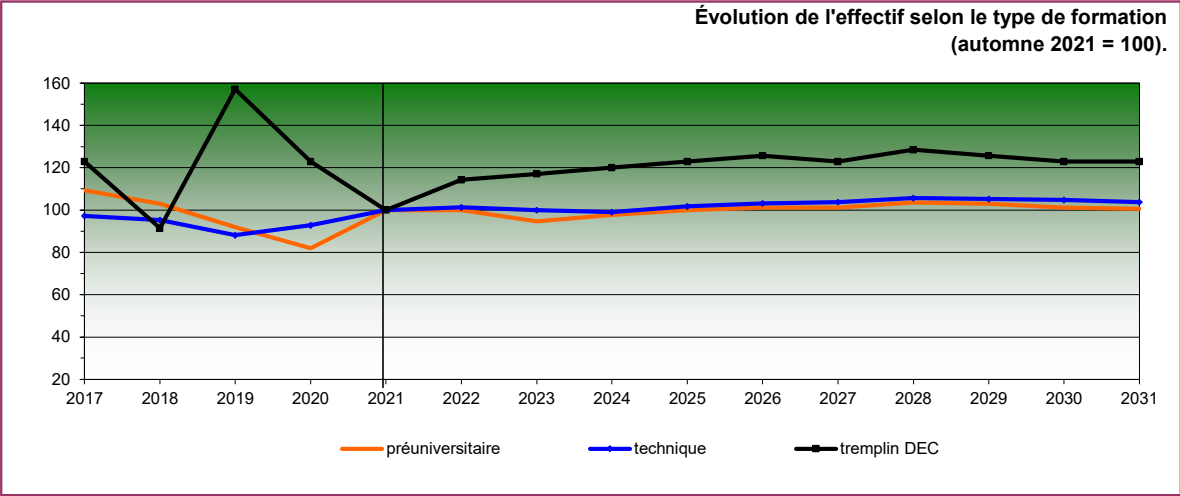
1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	187	176	157	140	171	171	162	167	171	173	173	177	176	173	172
1	111	107	91	84	116	98	101	104	106	107	106	111	107	106	106
2	76	69	66	56	55	73	61	63	65	66	67	66	69	67	66
Technique	392	384	355	374	403	408	403	399	410	416	418	426	424	422	418
1	186	166	155	174	187	168	172	177	181	182	181	189	182	180	181
2	111	120	92	115	125	131	117	120	124	126	127	126	132	127	126
3	95	98	108	85	91	109	114	102	105	108	110	111	110	115	111
SAI-ST	43	32	55	43	35	40	41	42	43	44	43	45	44	43	43
1	43	32	55	43	35	40	41	42	43	44	43	45	44	43	43
Ensemble	622	592	567	557	609	619	606	608	624	633	634	648	644	638	633
Variation en %		-4,8	-4,2	-1,8	9,3	1,6	-2,1	0,3	2,6	1,4	0,2	2,2	-0,6	-0,9	-0,8

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



931002

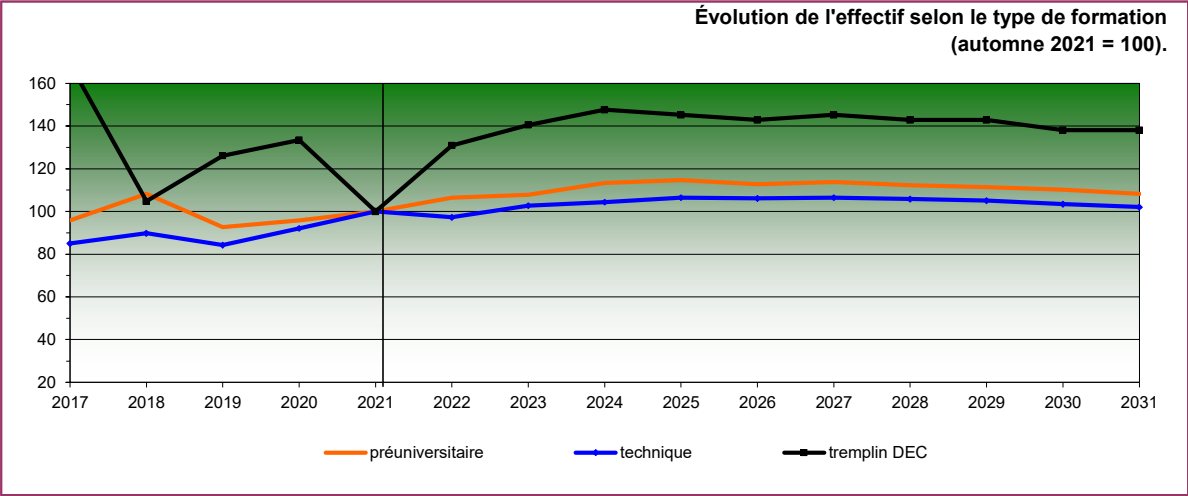
Cégep de Sept-Îles

excluant le 931003 Cégep de Sept-Îles (section anglophone)

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	209	236	202	209	218	232	235	247	250	246	248	245	243	240	236
1	129	143	119	135	151	141	150	157	155	153	156	151	152	148	147
2	80	93	83	74	67	91	85	90	95	93	92	94	91	92	89
Technique	249	263	247	270	293	285	301	306	312	311	312	310	308	303	299
1	119	129	110	127	153	133	141	148	146	144	147	143	143	140	138
2	72	89	88	95	71	108	94	100	105	103	102	104	101	101	99
3	58	45	49	48	69	44	66	58	61	64	63	63	64	62	62
SAI-ST	71	44	53	56	42	55	59	62	61	60	61	60	60	58	58
1	71	44	53	56	42	55	59	62	61	60	61	60	60	58	58
Ensemble	529	543	502	535	553	572	595	615	623	617	621	615	611	601	593
Variation en %		2,6	-7,6	6,6	3,4	3,4	4,0	3,4	1,3	-1,0	0,6	-1,0	-0,7	-1,6	-1,3

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



931003

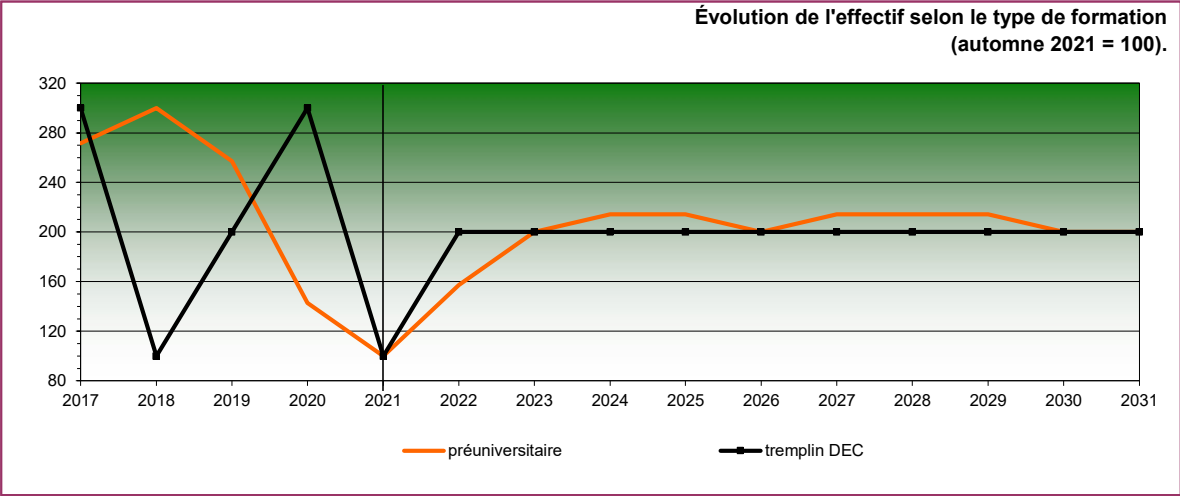
Cégep de Sept-Îles (section anglophone)

centre d'enseignement affilié au 931002 Cégep de Sept-Îles

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions										
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	
Préuniversitaire	19	21	18	10	7	11	14	15	15	14	15	15	15	14	14	
1	15	13	14	5	5	9	10	11	11	10	11	11	11	10	10	
2	4	8	4	5	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Technique	2	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	2	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
SAI-ST	3	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
1	3	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Ensemble	24	23	21	15	8	14	17	18	18	17	18	18	18	17	17	
Variation en %		-4,2	-8,7	-28,6	-46,7	75,0	21,4	5,9	0,0	-5,6	5,9	0,0	0,0	-5,6	0,0	

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



S931

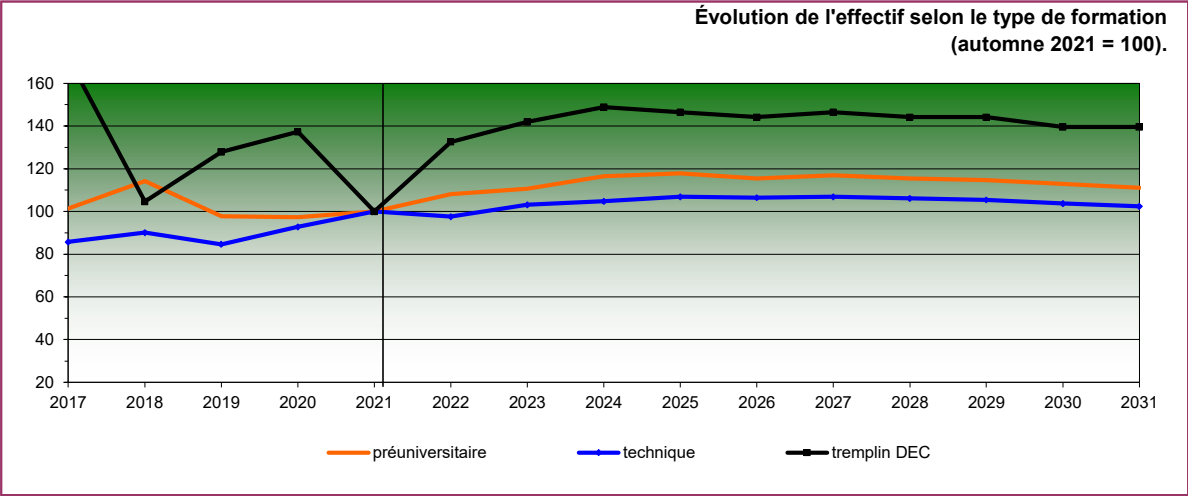
Cégep de Sept-Îles et organismes affiliés

incluant 931002, 931003

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	228	257	220	219	225	243	249	262	265	260	263	260	258	254	250
1	144	156	133	140	156	150	160	168	166	163	167	162	163	158	157
2	84	101	87	79	69	93	89	94	99	97	96	98	95	96	93
Technique	251	264	248	272	293	286	302	307	313	312	313	311	309	304	300
1	121	130	111	129	153	134	142	149	147	145	148	144	144	141	139
2	72	89	88	95	71	108	94	100	105	103	102	104	101	101	99
3	58	45	49	48	69	44	66	58	61	64	63	63	64	62	62
SAI-ST	74	45	55	59	43	57	61	64	63	62	63	62	62	60	60
1	74	45	55	59	43	57	61	64	63	62	63	62	62	60	60
Ensemble	553	566	523	550	561	586	612	633	641	634	639	633	629	618	610
Variation en %		2,4	-7,6	5,2	2,0	4,5	4,4	3,4	1,3	-1,1	0,8	-0,9	-0,6	-1,7	-1,3

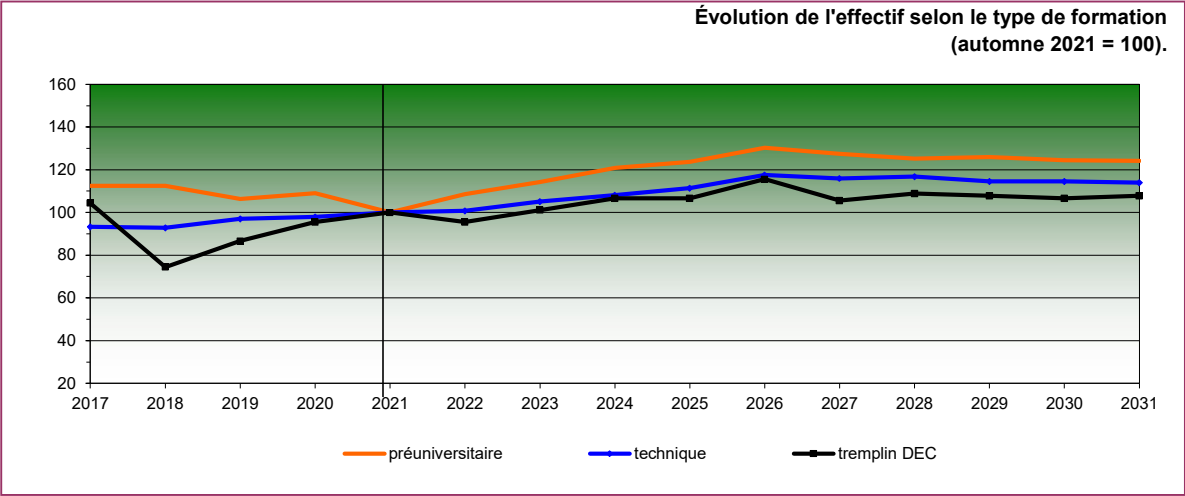
1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	442	442	418	428	393	427	449	475	486	512	501	492	495	489	488
1	255	262	250	248	249	262	276	292	293	318	290	300	296	293	294
2	187	180	168	180	144	165	173	183	193	194	211	192	199	196	194
Technique	472	470	491	496	506	510	532	547	564	595	587	591	580	580	577
1	205	195	211	221	234	221	232	246	247	268	245	253	250	247	248
2	147	163	150	147	145	170	161	169	179	180	195	178	184	182	180
3	120	112	130	128	127	119	139	132	138	147	147	160	146	151	149
SAI-ST	94	67	78	86	90	86	91	96	96	104	95	98	97	96	97
1	94	67	78	86	90	86	91	96	96	104	95	98	97	96	97
Ensemble	1 008	979	987	1 010	989	1 023	1 072	1 118	1 146	1 211	1 183	1 181	1 172	1 165	1 162
Variation en %		-2,9	0,8	2,3	-2,1	3,4	4,8	4,3	2,5	5,7	-2,3	-0,2	-0,8	-0,6	-0,3

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



932002

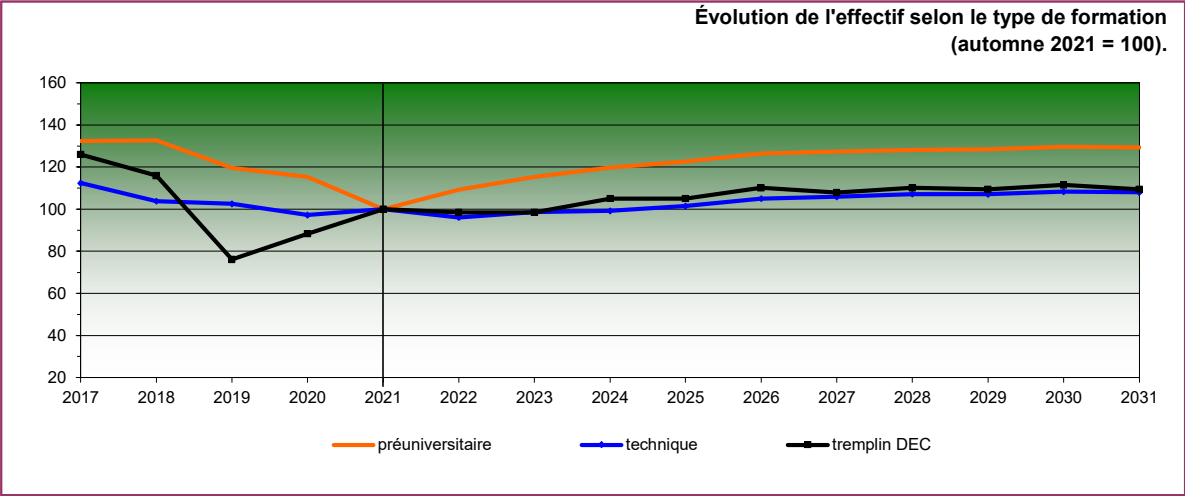
Cégep de Chicoutimi

excluant le 932005 Centre québécois de formation aéronautique

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	721	723	652	629	545	595	629	653	669	689	694	698	700	707	705
1	463	438	401	323	331	380	382	405	406	425	418	426	423	432	424
2	258	285	251	306	214	215	247	248	263	264	276	272	277	275	281
Technique	1 249	1 154	1 139	1 080	1 111	1 068	1 096	1 103	1 128	1 167	1 177	1 191	1 190	1 204	1 200
1	467	493	512	412	511	465	468	496	498	521	512	521	518	529	519
2	464	382	377	393	306	395	360	362	384	385	403	396	403	401	409
3	318	279	250	275	294	208	268	245	246	261	262	274	269	274	272
SAI-ST	174	160	105	122	138	136	136	145	145	152	149	152	151	154	151
1	174	160	105	122	138	136	136	145	145	152	149	152	151	154	151
Ensemble	2 144	2 037	1 896	1 831	1 794	1 799	1 861	1 901	1 942	2 008	2 020	2 041	2 041	2 065	2 056
Variation en %		-5,0	-6,9	-3,4	-2,0	0,3	3,4	2,1	2,2	3,4	0,6	1,0	0,0	1,2	-0,4

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



932005 Centre québécois de formation aéronautique

centre d'enseignement affilié au 932002 Cégep de Chicoutimi

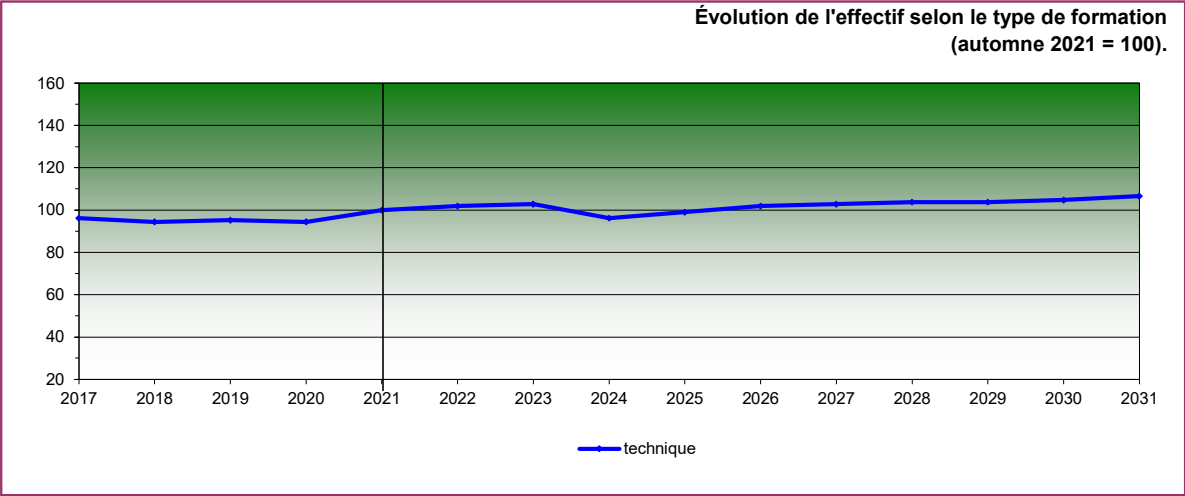
Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions										
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	
Préuniversitaire	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Technique	103	101	102	101	107	109	110	103	106	109	110	111	111	112	114	
1	27	24	27	21	30	24	25	26	26	27	27	27	27	28	28	
2	37	41	39	40	39	48	39	40	42	42	43	43	43	43	45	
3	39	36	36	40	38	37	46	37	38	40	40	41	41	41	41	
SAI-ST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ensemble	103	101	102	101	107	109	110	103	106	109	110	111	111	112	114	
Variation en %		-1,9	1,0	-1,0	5,9	1,9	0,9	-6,4	2,9	2,8	0,9	0,9	0,0	0,9	1,8	

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année. Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



S932-2 Cégep de Chicoutimi et organismes affiliés

incluant 932002, 932005

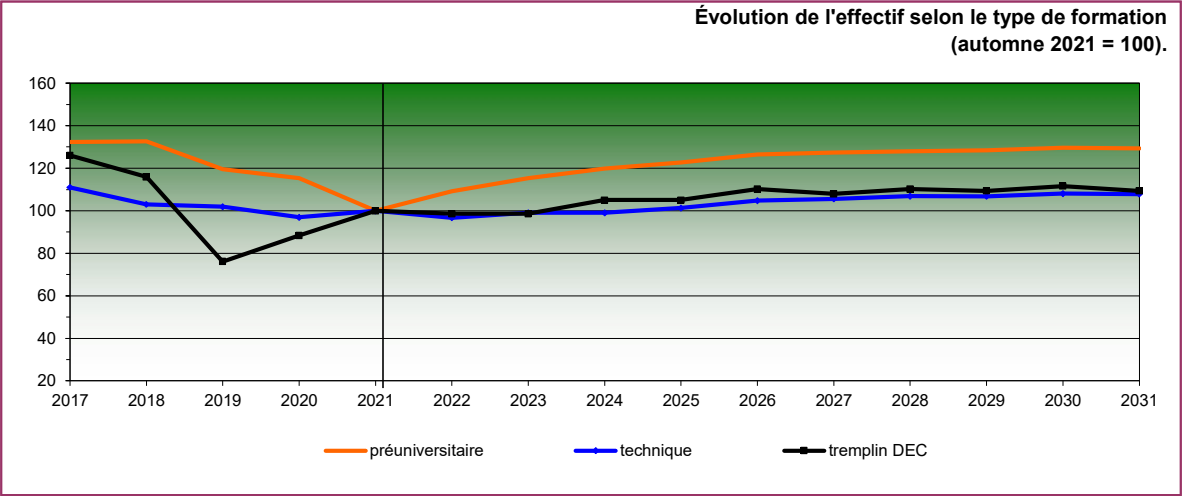
Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	721	723	652	629	545	595	629	653	669	689	694	698	700	707	705
1	463	438	401	323	331	380	382	405	406	425	418	426	423	432	424
2	258	285	251	306	214	215	247	248	263	264	276	272	277	275	281
Technique	1 352	1 255	1 241	1 181	1 218	1 177	1 206	1 206	1 234	1 276	1 287	1 302	1 301	1 316	1 314
1	494	517	539	433	541	489	493	522	524	548	539	548	545	557	547
2	501	423	416	433	345	443	399	402	426	427	446	439	446	444	454
3	357	315	286	315	332	245	314	282	284	301	302	315	310	315	313
SAI-ST	174	160	105	122	138	136	136	145	145	152	149	152	151	154	151
1	174	160	105	122	138	136	136	145	145	152	149	152	151	154	151
Ensemble	2 247	2 138	1 998	1 932	1 901	1 908	1 971	2 004	2 048	2 117	2 130	2 152	2 152	2 177	2 170
Variation en %		-4,9	-6,5	-3,3	-1,6	0,4	3,3	1,7	2,2	3,4	0,6	1,0	0,0	1,2	-0,3

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année. Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



932003

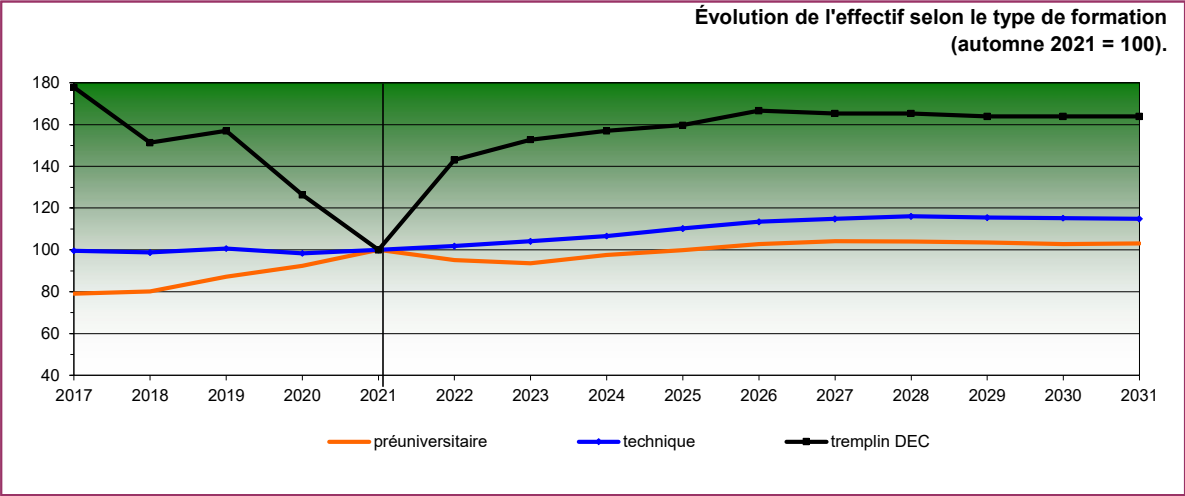
Cégep de Jonquière

excluant le 932007 Centre d'études collégiales en Charlevoix

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	494	501	545	578	625	595	585	610	624	643	651	650	647	643	644
1	275	287	316	344	359	318	340	348	355	369	366	368	363	363	364
2	219	214	229	234	266	277	245	262	269	274	285	282	284	280	280
Technique	2 108	2 090	2 131	2 081	2 115	2 155	2 202	2 256	2 331	2 399	2 431	2 457	2 442	2 438	2 430
1	837	878	871	843	892	870	929	952	970	1 008	999	1 006	992	993	994
2	644	616	677	645	674	679	663	708	725	739	768	761	766	756	756
3	627	596	583	593	549	606	610	596	636	652	664	690	684	689	680
SAI-ST	128	109	113	91	72	103	110	113	115	120	119	119	118	118	118
1	128	109	113	91	72	103	110	113	115	120	119	119	118	118	118
Ensemble	2 730	2 700	2 789	2 750	2 812	2 853	2 897	2 979	3 070	3 162	3 201	3 226	3 207	3 199	3 192
Variation en %		-1,1	3,3	-1,4	2,3	1,5	1,5	2,8	3,1	3,0	1,2	0,8	-0,6	-0,2	-0,2

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



932007 Centre d'études collégiales en Charlevoix

centre d'enseignement affilié au 932003 Cégep de Jonquière

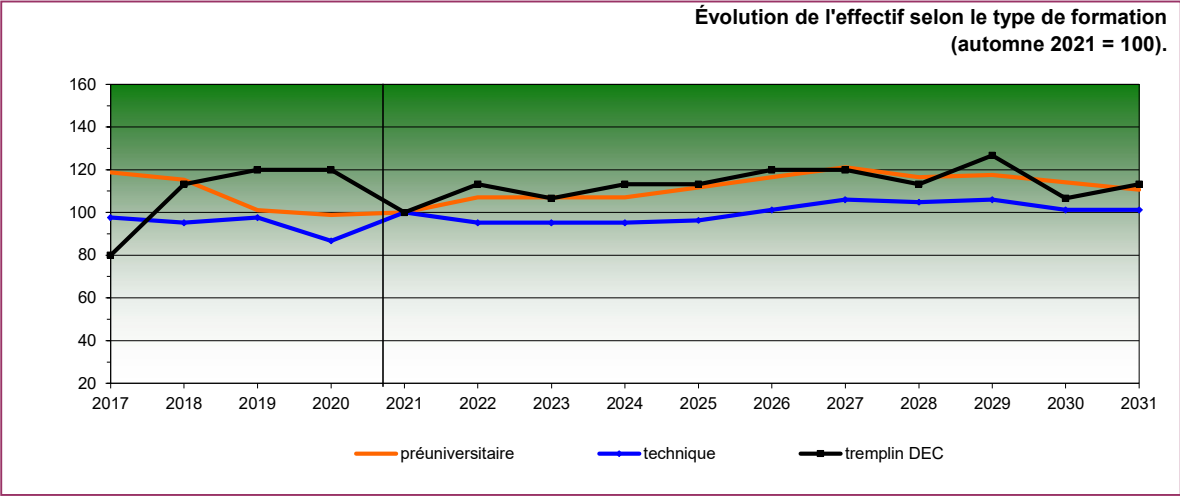
Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions										
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	
Préuniversitaire	101	98	86	84	85	91	91	91	95	99	103	99	100	97	94	
1	60	53	37	56	49	53	50	53	54	58	59	54	59	52	54	
2	41	45	49	28	36	38	41	38	41	41	44	45	41	45	40	
Technique	81	79	81	72	83	79	79	79	80	84	88	87	88	84	84	
1	30	32	36	31	35	34	32	34	35	37	38	35	38	33	35	
2	29	26	27	27	24	28	27	26	27	28	30	31	28	31	27	
3	22	21	18	14	24	17	20	19	18	19	20	21	22	20	22	
SAI-ST	12	17	18	18	15	17	16	17	17	18	18	17	19	16	17	
1	12	17	18	18	15	17	16	17	17	18	18	17	19	16	17	
Ensemble	194	194	185	174	183	187	186	187	192	201	209	203	207	197	195	
Variation en %		0,0	-4,6	-5,9	5,2	2,2	-0,5	0,5	2,7	4,7	4,0	-2,9	2,0	-4,8	-1,0	

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année. Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



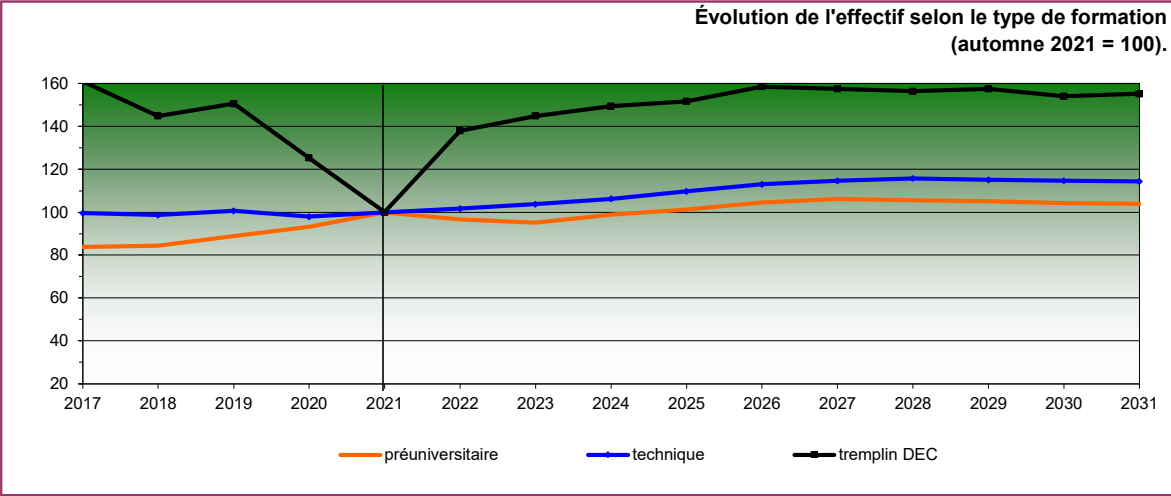
S932-3 Cégep de Jonquière et organismes affiliés

incluant 932003, 932007

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	595	599	631	662	710	686	676	701	719	742	754	749	747	740	738
1	335	340	353	400	408	371	390	401	409	427	425	422	422	415	418
2	260	259	278	262	302	315	286	300	310	315	329	327	325	325	320
Technique	2 189	2 169	2 212	2 153	2 198	2 234	2 281	2 335	2 411	2 483	2 519	2 544	2 530	2 522	2 514
1	867	910	907	874	927	904	961	986	1 005	1 045	1 037	1 041	1 030	1 026	1 029
2	673	642	704	672	698	707	690	734	752	767	798	792	794	787	783
3	649	617	601	607	573	623	630	615	654	671	684	711	706	709	702
SAI-ST	140	126	131	109	87	120	126	130	132	138	137	136	137	134	135
1	140	126	131	109	87	120	126	130	132	138	137	136	137	134	135
Ensemble	2 924	2 894	2 974	2 924	2 995	3 040	3 083	3 166	3 262	3 363	3 410	3 429	3 414	3 396	3 387
Variation en %		-1,0	2,8	-1,7	2,4	1,5	1,4	2,7	3,0	3,1	1,4	0,6	-0,4	-0,5	-0,3

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année. Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



932004

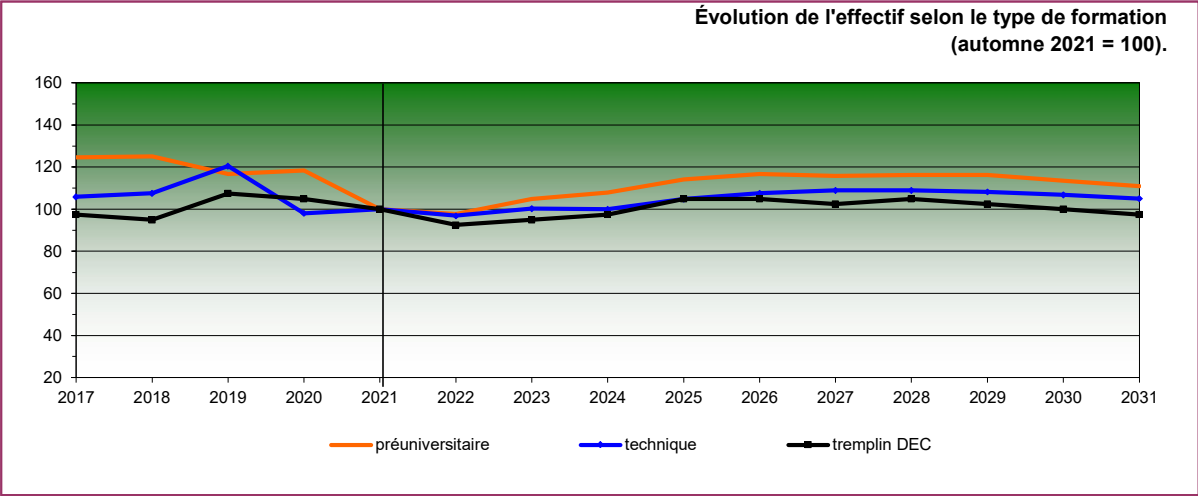
Cégep de Saint-Félicien

excluant le 932006 Centre d'études collégiales de Chibougamau

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	283	284	265	269	227	222	238	245	259	265	263	264	264	258	252
1	156	173	149	149	119	136	139	144	155	153	152	154	152	148	145
2	127	111	116	120	108	86	99	101	104	112	111	110	112	110	107
Technique	589	598	670	545	556	539	558	556	583	599	606	606	602	594	584
1	265	251	302	206	258	234	239	248	266	264	262	264	260	254	250
2	167	202	179	185	144	179	162	166	172	184	183	182	183	180	176
3	157	145	189	154	154	126	157	142	145	151	161	160	159	160	158
SAI-ST	39	38	43	42	40	37	38	39	42	42	41	42	41	40	39
1	39	38	43	42	40	37	38	39	42	42	41	42	41	40	39
Ensemble	911	920	978	856	823	798	834	840	884	906	910	912	907	892	875
Variation en %		1,0	6,3	-12,5	-3,9	-3,0	4,5	0,7	5,2	2,5	0,4	0,2	-0,5	-1,7	-1,9

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



932006

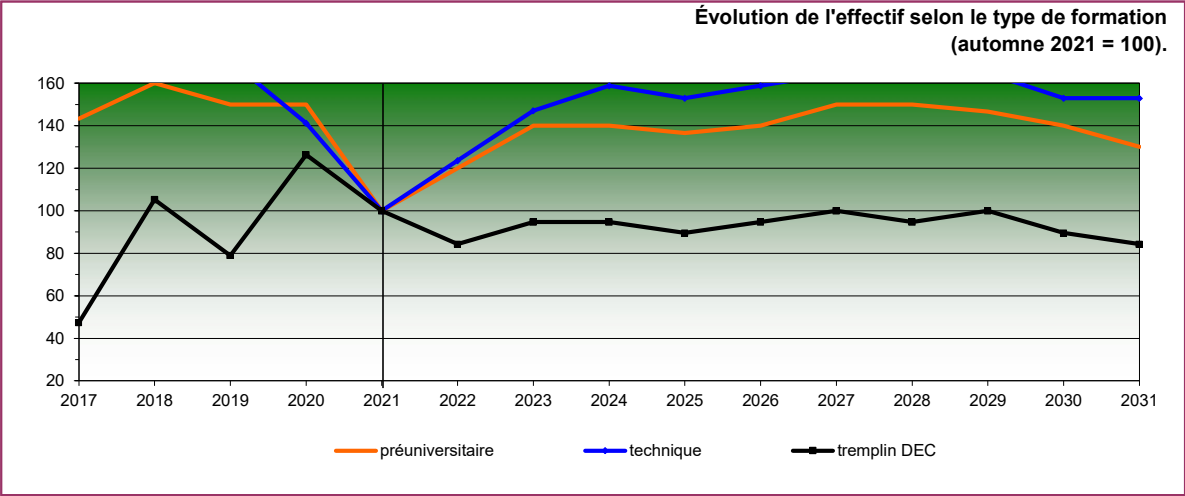
Centre d'études collégiales à Chibougamau

centre d'enseignement affilié au 932004 Cégep de Saint-Félicien

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions										
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031	
Préuniversitaire	43	48	45	45	30	36	42	42	41	42	45	45	44	42	39	
1	25	26	26	21	17	22	24	23	23	24	26	24	25	22	21	
2	18	22	19	24	13	14	18	19	18	18	19	21	19	20	18	
Technique	33	40	29	24	17	21	25	27	26	27	28	28	28	26	26	
1	17	18	7	7	8	11	12	12	11	12	13	12	12	11	11	
2	10	12	13	5	4	6	8	8	8	8	8	9	8	8	8	
3	6	10	9	12	5	4	5	7	7	7	7	7	8	7	7	
SAI-ST	9	20	15	24	19	16	18	18	17	18	19	18	19	17	16	
1	9	20	15	24	19	16	18	18	17	18	19	18	19	17	16	
Ensemble	85	108	89	93	66	73	85	87	84	87	92	91	91	85	81	
Variation en %		27,1	-17,6	4,5	-29,0	10,6	16,4	2,4	-3,4	3,6	5,7	-1,1	0,0	-6,6	-4,7	

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



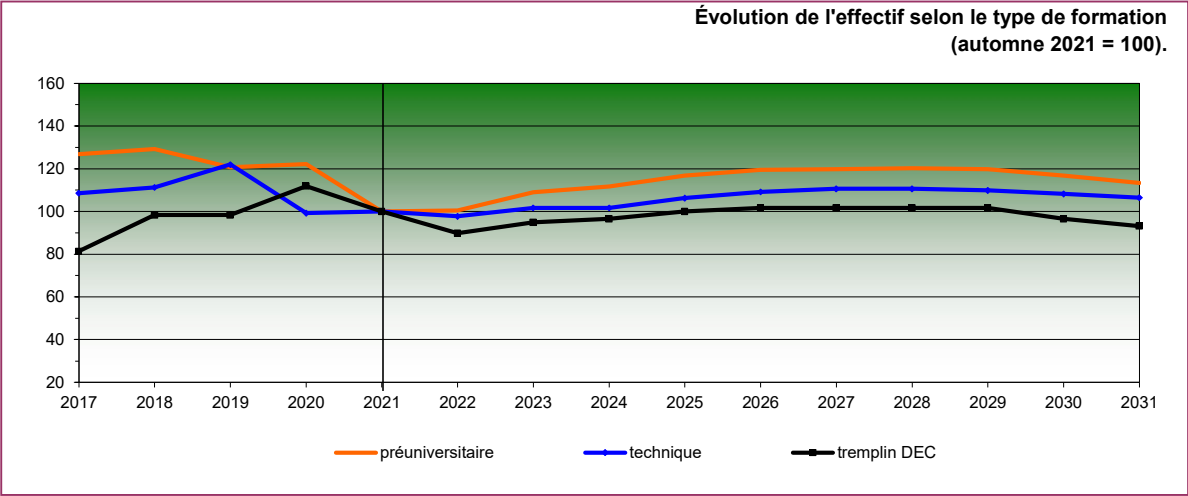
S932-4 Cégep de Saint-Félicien et organismes affiliés

incluant 932004, 932006

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	326	332	310	314	257	258	280	287	300	307	308	309	308	300	291
1	181	199	175	170	136	158	163	167	178	177	178	178	177	170	166
2	145	133	135	144	121	100	117	120	122	130	130	131	131	130	125
Technique	622	638	699	569	573	560	583	583	609	626	634	634	630	620	610
1	282	269	309	213	266	245	251	260	277	276	275	276	272	265	261
2	177	214	192	190	148	185	170	174	180	192	191	191	191	188	184
3	163	155	198	166	159	130	162	149	152	158	168	167	167	167	165
SAI-ST	48	58	58	66	59	53	56	57	59	60	60	60	60	57	55
1	48	58	58	66	59	53	56	57	59	60	60	60	60	57	55
Ensemble	996	1 028	1 067	949	889	871	919	927	968	993	1 002	1 003	998	977	956
Variation en %		3,2	3,8	-11,1	-6,3	-2,0	5,5	0,9	4,4	2,6	0,9	0,1	-0,5	-2,1	-2,1

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année. Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



933000 Collège Dawson

incluant le Centre d'études collégiales des Premières Nations (anglophone)

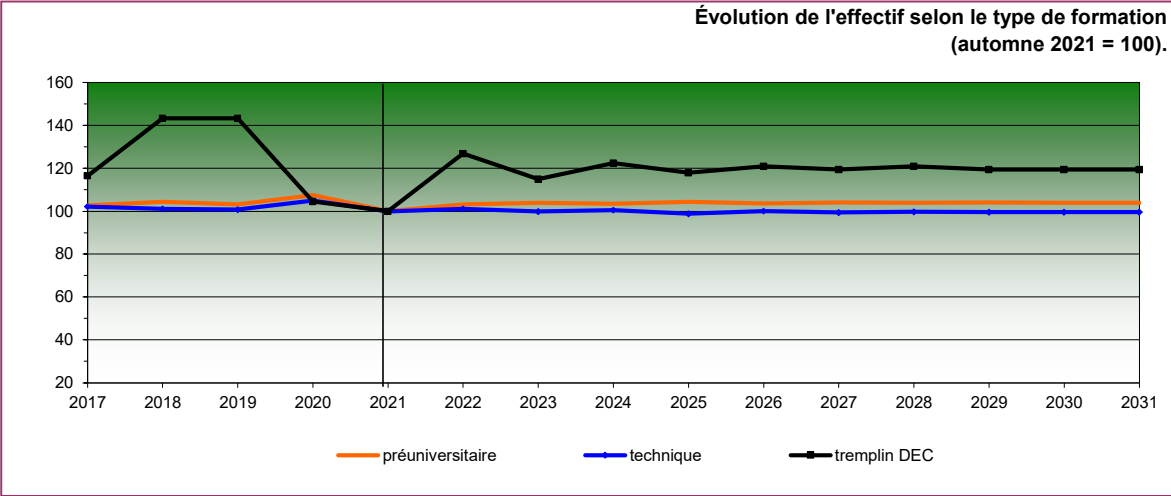
Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	5 319	5 401	5 339	5 562	5 177	5 339	5 379	5 355	5 401	5 369	5 386	5 377	5 382	5 380	5 381
1	3 066	3 168	3 098	3 079	2 756	3 151	2 877	3 071	2 963	3 017	2 991	3 002	2 999	2 999	3 000
2	2 253	2 233	2 241	2 483	2 421	2 188	2 502	2 284	2 438	2 352	2 395	2 375	2 383	2 381	2 381
Technique	2 518	2 490	2 483	2 585	2 464	2 491	2 459	2 478	2 435	2 465	2 449	2 457	2 453	2 455	2 454
1	1 074	1 050	1 061	1 079	1 066	1 108	1 011	1 079	1 041	1 060	1 051	1 055	1 054	1 054	1 054
2	845	836	839	850	758	801	833	760	811	783	797	790	793	792	792
3	599	604	583	656	640	582	615	639	583	622	601	612	606	609	608
SAI-ST	78	96	96	70	67	85	77	82	79	81	80	81	80	80	80
1	78	96	96	70	67	85	77	82	79	81	80	81	80	80	80
Ensemble	7 915	7 987	7 918	8 217	7 708	7 915	7 915	7 915	7 915	7 915	7 915	7 915	7 915	7 915	7 915
Variation en %		0,9	-0,9	3,8	-6,2	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année. Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

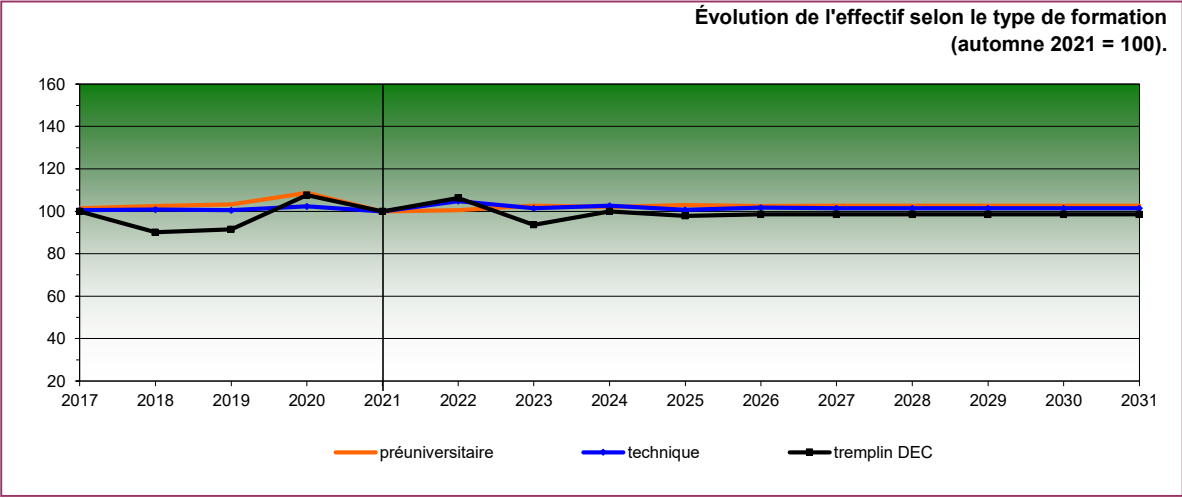
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	4 081	4 123	4 158	4 376	4 024	4 049	4 137	4 104	4 145	4 123	4 131	4 130	4 129	4 129	4 129
1	2 625	2 681	2 685	2 797	2 100	2 800	2 471	2 634	2 578	2 589	2 591	2 589	2 589	2 589	2 589
2	1 456	1 442	1 473	1 579	1 924	1 249	1 666	1 470	1 567	1 534	1 540	1 541	1 540	1 540	1 540
Technique	2 077	2 082	2 074	2 113	2 064	2 164	2 094	2 118	2 080	2 101	2 093	2 094	2 095	2 095	2 095
1	913	924	914	896	880	984	868	925	905	910	910	909	910	910	910
2	674	680	669	730	724	676	756	667	711	696	699	699	699	699	699
3	490	478	491	487	460	504	470	526	464	495	484	486	486	486	486
SAI-ST	143	129	131	154	143	152	134	143	140	141	141	141	141	141	141
1	143	129	131	154	143	152	134	143	140	141	141	141	141	141	141
Ensemble	6 301	6 334	6 363	6 643	6 231	6 365	6 365	6 365	6 365	6 365	6 365	6 365	6 365	6 365	6 365
Variation en %		0,5	0,5	4,4	-6,2	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

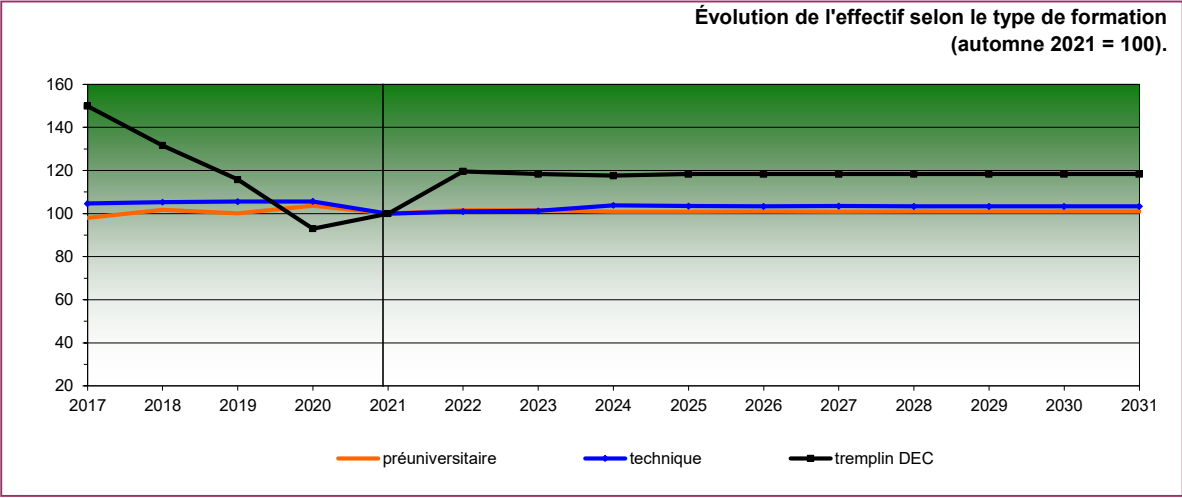
1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	4 534	4 704	4 631	4 794	4 622	4 698	4 695	4 659	4 662	4 665	4 663	4 664	4 664	4 664	4 664
1	2 628	2 754	2 723	2 817	2 732	2 766	2 739	2 722	2 737	2 729	2 733	2 731	2 732	2 732	2 732
2	1 906	1 950	1 908	1 977	1 890	1 932	1 956	1 937	1 925	1 936	1 930	1 933	1 932	1 932	1 932
Technique	1 553	1 563	1 566	1 567	1 483	1 498	1 503	1 540	1 536	1 533	1 535	1 534	1 534	1 534	1 534
1	643	647	609	614	560	622	617	613	616	614	615	615	615	615	615
2	470	487	506	493	481	438	487	483	480	482	481	481	481	481	481
3	440	429	451	460	442	438	399	444	440	437	439	438	438	438	438
SAI-ST	237	208	183	147	158	189	187	186	187	187	187	187	187	187	187
1	237	208	183	147	158	189	187	186	187	187	187	187	187	187	187
Ensemble	6 324	6 475	6 380	6 508	6 263	6 385	6 385	6 385	6 385	6 385	6 385	6 385	6 385	6 385	6 385
Variation en %		2,4	-1,5	2,0	-3,8	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



936001

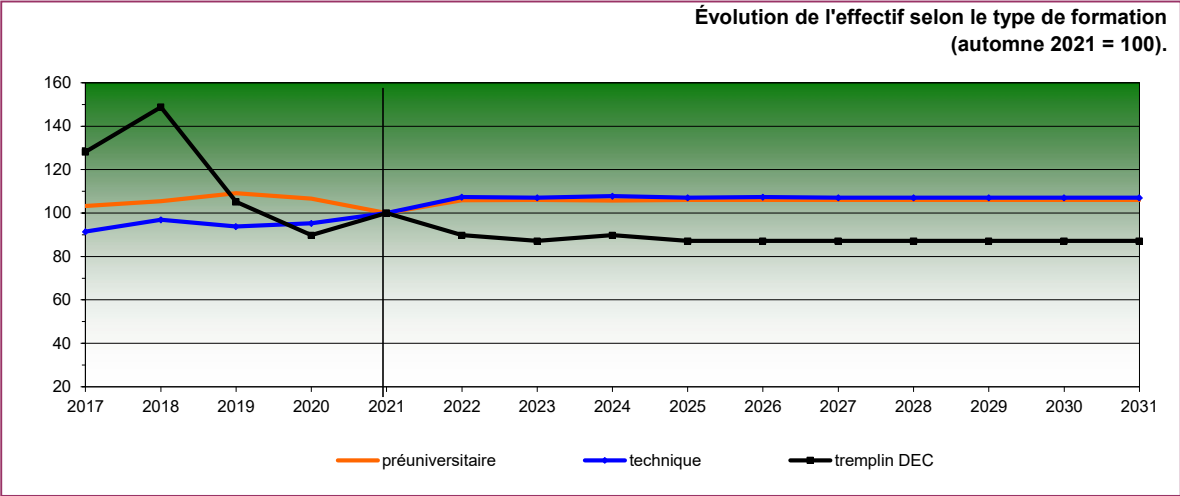
Cégep Champlain à Lennoxville

collège constituant du Cégep régional Champlain

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	876	896	926	906	849	899	901	898	901	900	901	901	901	901	901
1	481	491	541	511	496	522	504	515	510	512	512	512	512	512	512
2	395	405	385	395	353	377	397	383	391	388	389	389	389	389	389
Technique	235	249	241	245	257	276	275	277	275	276	275	275	275	275	275
1	97	104	112	116	120	125	121	123	122	122	122	122	122	122	122
2	79	70	61	69	78	78	81	78	80	79	79	79	79	79	79
3	59	75	68	60	59	73	73	76	73	75	74	74	74	74	74
SAI-ST	50	58	41	35	39	35	34	35	34	34	34	34	34	34	34
1	50	58	41	35	39	35	34	35	34	34	34	34	34	34	34
Ensemble	1 161	1 203	1 208	1 186	1 145	1 210	1 210	1 210	1 210	1 210	1 210	1 210	1 210	1 210	1 210
Variation en %		3,6	0,4	-1,8	-3,5	5,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

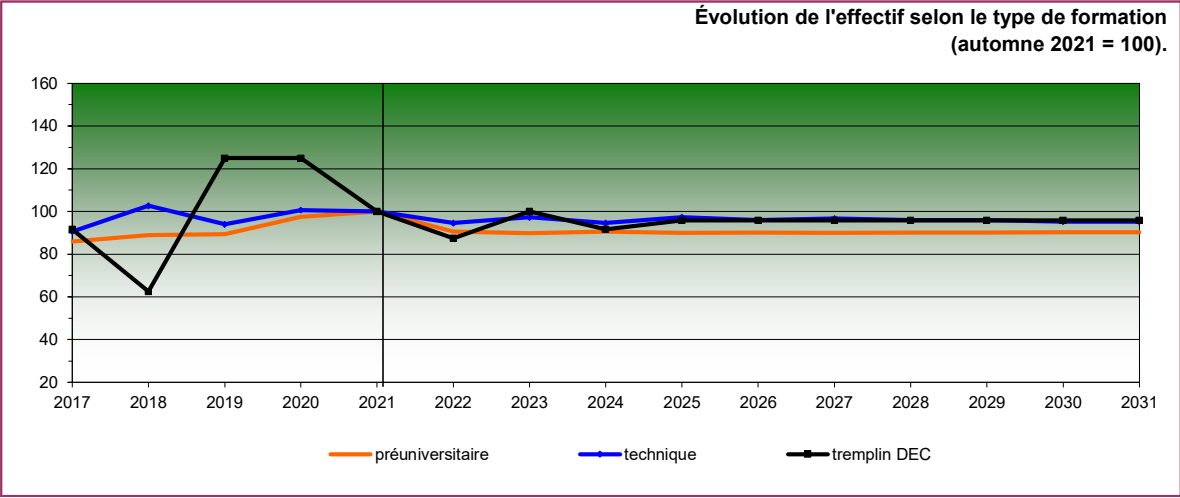
1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	752	779	782	853	875	793	786	792	787	789	788	789	789	790	790
1	487	460	496	531	562	440	510	472	491	481	486	484	485	485	485
2	265	319	286	322	313	353	276	320	296	308	302	305	304	305	305
Technique	135	153	140	150	149	141	145	141	145	143	144	143	143	142	142
1	73	76	60	68	71	60	70	65	67	66	67	66	66	66	66
2	41	51	50	42	47	49	41	48	45	46	45	46	45	45	45
3	21	26	30	40	31	32	34	28	33	31	32	31	32	31	31
SAI-ST	22	15	30	30	24	21	24	22	23	23	23	23	23	23	23
1	22	15	30	30	24	21	24	22	23	23	23	23	23	23	23
Ensemble	909	947	952	1 033	1 048	955	955	955	955	955	955	955	955	955	955
Variation en %		4,2	0,5	8,5	1,5	-8,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



936003

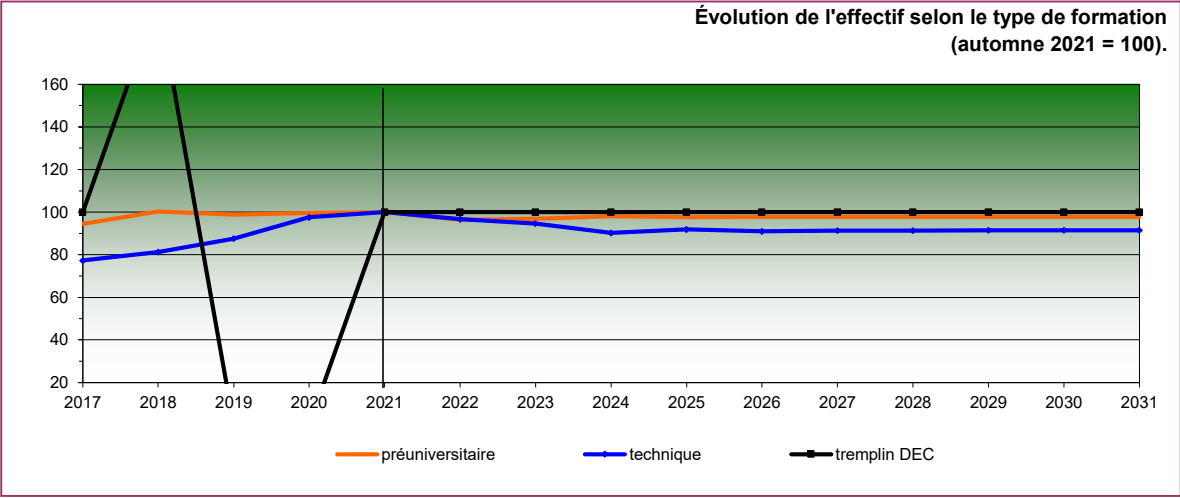
Cégep Champlain à Saint-Lambert

collège constituant du Cégep régional Champlain

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	2 294	2 433	2 397	2 416	2 427	2 339	2 351	2 379	2 369	2 374	2 372	2 372	2 371	2 371	2 371
1	1 359	1 491	1 342	1 377	1 431	1 303	1 408	1 360	1 384	1 372	1 379	1 374	1 376	1 375	1 375
2	935	942	1 055	1 039	996	1 036	943	1 019	985	1 002	993	998	995	996	996
Technique	480	505	544	606	621	600	588	560	570	565	567	567	568	568	568
1	215	237	267	308	305	248	268	259	263	261	262	262	262	262	262
2	140	145	143	162	184	188	153	165	160	162	161	162	162	162	162
3	125	123	134	136	132	164	167	136	147	142	144	143	144	144	144
SAI-ST	1	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ensemble	2 775	2 940	2 941	3 022	3 049	2 940	2 940	2 940	2 940	2 940	2 940	2 940	2 940	2 940	2 940
Variation en %		5,9	0,0	2,8	0,9	-3,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



S936 Cégep régional Champlain

entité juridique composée des collèges constituant 936001, 936002, 936003

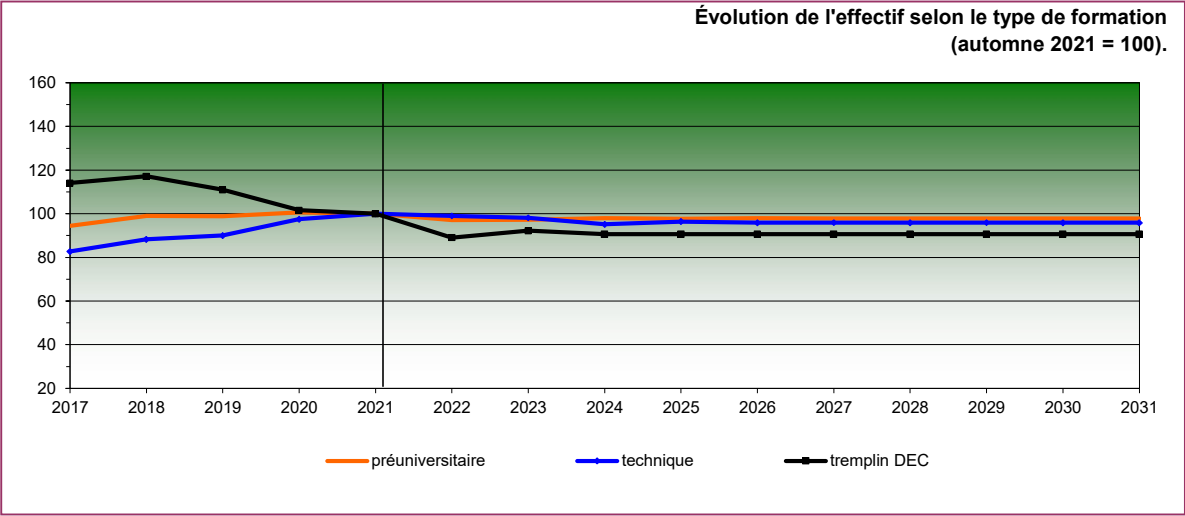
Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	3 922	4 108	4 105	4 175	4 151	4 031	4 038	4 069	4 057	4 063	4 061	4 062	4 061	4 062	4 062
1	2 327	2 442	2 379	2 419	2 489	2 265	2 422	2 347	2 385	2 365	2 377	2 370	2 373	2 372	2 372
2	1 595	1 666	1 726	1 756	1 662	1 766	1 616	1 722	1 672	1 698	1 684	1 692	1 688	1 690	1 690
Technique	850	907	925	1 001	1 027	1 017	1 008	978	990	984	986	985	986	985	985
1	385	417	439	492	496	433	459	447	452	449	451	450	450	450	450
2	260	266	254	273	309	315	275	291	285	287	285	287	286	286	286
3	205	224	232	236	222	269	274	240	253	248	250	248	250	249	249
SAI-ST	73	75	71	65	64	57	59	58	58	58	58	58	58	58	58
1	73	75	71	65	64	57	59	58	58	58	58	58	58	58	58
Ensemble	4 845	5 090	5 101	5 241	5 242	5 105	5 105	5 105	5 105	5 105	5 105	5 105	5 105	5 105	5 105
Variation en %		5,1	0,2	2,7	0,0	-2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année. Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



937000

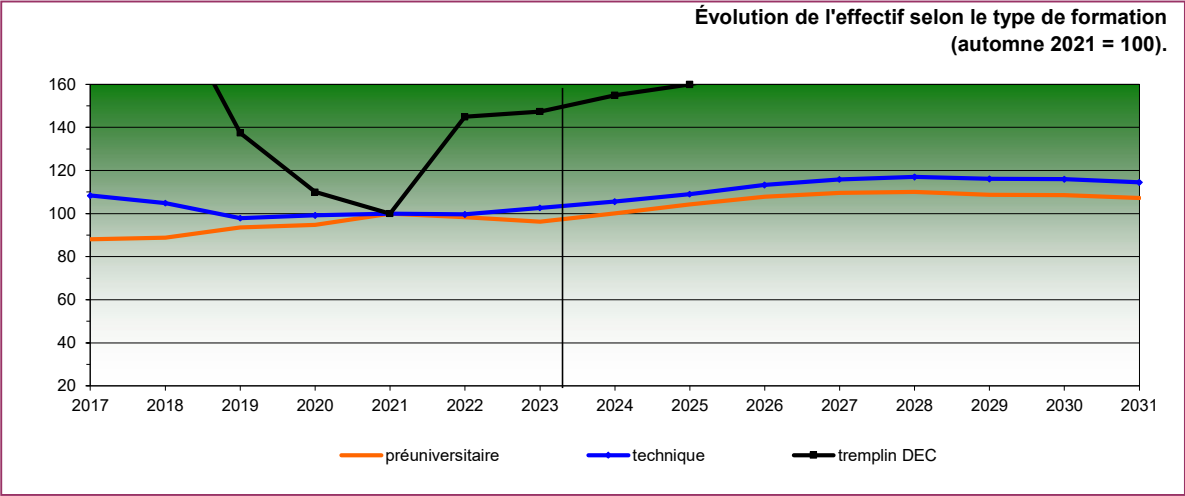
Cégep Beauce-Appalaches

excluant le 937001 Centre d'études collégiales de Lac-Mégantic et le 937002 Centre d'études collégiales de Sainte-Marie

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	462	466	491	497	525	516	506	526	548	566	576	578	571	570	563
1	268	284	296	322	325	307	309	327	338	349	352	352	345	348	339
2	194	182	195	175	200	209	197	199	210	217	224	226	226	222	224
Technique	736	712	665	674	679	677	697	717	741	770	787	795	789	788	778
1	323	280	308	299	311	312	315	332	344	355	358	358	351	354	345
2	243	219	179	214	187	205	206	208	219	227	234	236	236	232	234
3	170	213	178	161	181	160	176	177	178	188	195	201	202	202	199
SAI-ST	65	81	55	44	40	58	59	62	64	67	67	67	66	66	65
1	65	81	55	44	40	58	59	62	64	67	67	67	66	66	65
Ensemble	1 263	1 259	1 211	1 215	1 244	1 251	1 262	1 305	1 353	1 403	1 430	1 440	1 426	1 424	1 406
Variation en %		-0,3	-3,8	0,3	2,4	0,6	0,9	3,4	3,7	3,7	1,9	0,7	-1,0	-0,1	-1,3

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



937001

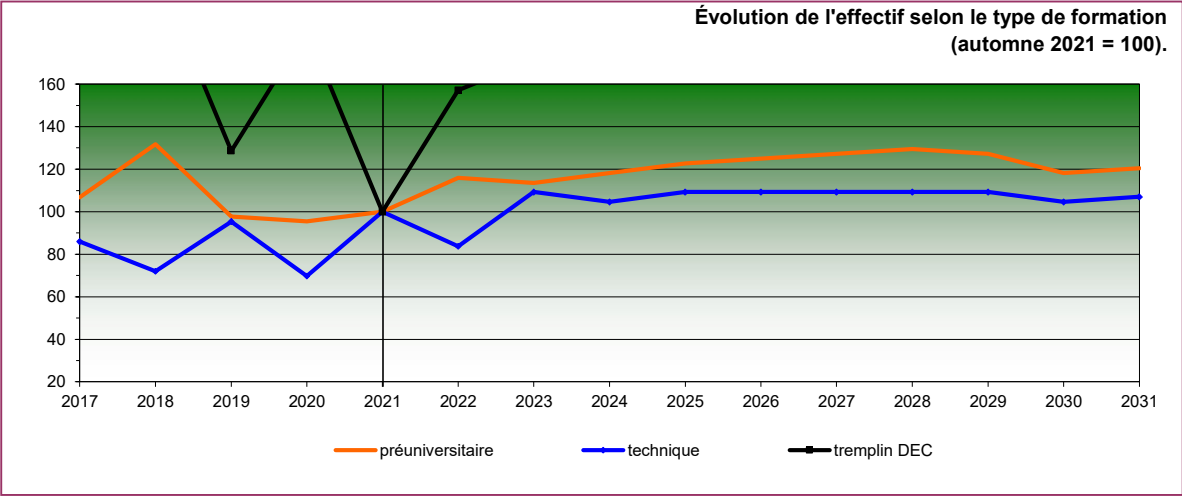
Centre d'études collégiales de Lac-Mégantic

centre d'enseignement affilié au 937000 Cégep de Beauce-Appalaches

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	47	58	43	42	44	51	50	52	54	55	56	57	56	52	53
1	27	36	25	20	34	28	31	31	33	33	34	34	33	30	33
2	20	22	18	22	10	23	19	21	21	22	22	23	23	22	20
Technique	37	31	41	30	43	36	47	45	47	47	47	47	47	45	46
1	26	11	22	2	25	17	19	19	20	20	20	20	20	18	20
2	0	19	6	22	0	19	13	15	15	15	15	15	15	15	14
3	11	1	13	6	18	0	15	11	12	12	12	12	12	12	12
SAI-ST	12	15	9	13	7	11	12	12	13	13	13	13	13	12	13
1	12	15	9	13	7	11	12	12	13	13	13	13	13	12	13
Ensemble	96	104	93	85	94	98	109	109	114	115	116	117	116	109	112
Variation en %		8,3	-10,6	-8,6	10,6	4,3	11,2	0,0	4,6	0,9	0,9	0,9	-0,9	-6,0	2,8

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



937002

Centre d'études collégiales de Sainte-Marie

centre d'enseignement affilié au 937000 Cégep de Beauce-Appalaches

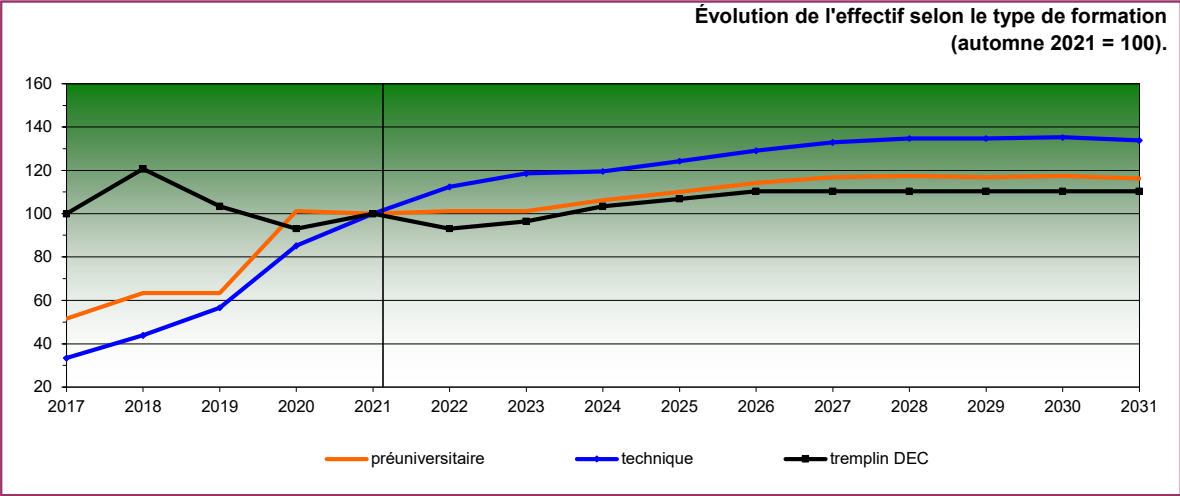
Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	83	102	102	163	161	163	163	171	177	184	188	189	188	189	187
1	61	62	74	108	108	101	105	110	114	118	120	120	119	120	118
2	22	40	28	55	53	62	58	61	63	66	68	69	69	69	69
Technique	70	92	119	179	210	236	249	251	261	271	279	283	283	284	281
1	31	44	61	91	101	95	98	103	107	110	112	113	111	112	110
2	16	28	34	53	64	80	75	77	81	84	87	88	89	88	88
3	23	20	24	35	45	61	76	71	73	77	80	82	83	84	83
SAI-ST	29	35	30	27	29	27	28	30	31	32	32	32	32	32	32
1	29	35	30	27	29	27	28	30	31	32	32	32	32	32	32
Ensemble	182	229	251	369	400	426	440	452	469	487	499	504	503	505	500
Variation en %		25,8	9,6	47,0	8,4	6,5	3,3	2,7	3,8	3,8	2,5	1,0	-0,2	0,4	-1,0

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année. Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.

Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



S937

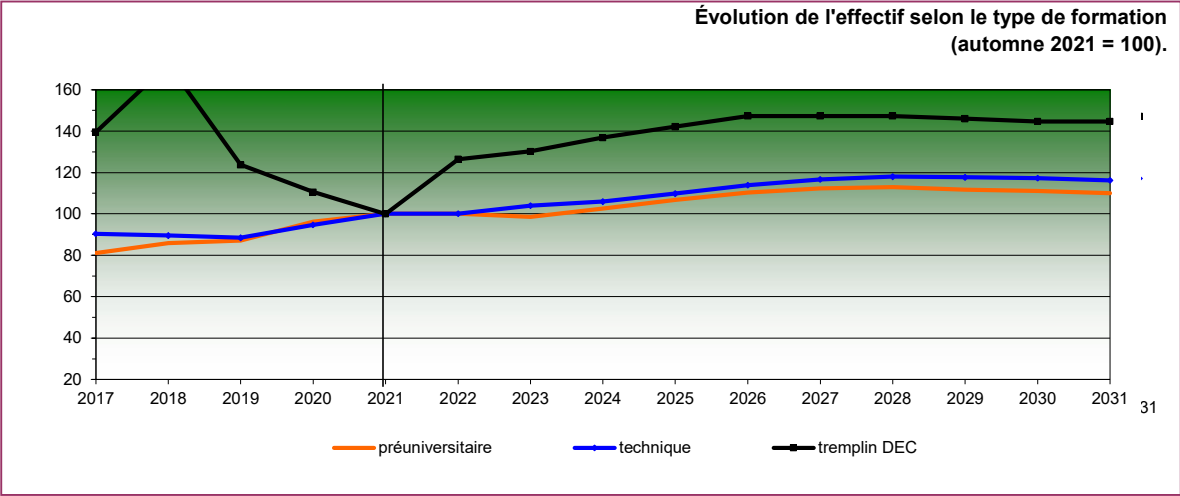
Cégep Beauce-Appalaches et organismes affiliés

incluant 937000, 937001, 937002

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	592	626	636	702	730	730	719	749	779	805	820	824	815	811	803
1	356	382	395	450	467	436	445	468	485	500	506	506	497	498	490
2	236	244	241	252	263	294	274	281	294	305	314	318	318	313	313
Technique	843	835	825	883	932	934	970	987	1 023	1 062	1 088	1 100	1 097	1 093	1 083
1	380	335	391	392	437	409	409	428	445	459	465	466	460	460	453
2	259	266	219	289	251	304	294	300	315	326	336	339	340	335	336
3	204	234	215	202	244	221	267	259	263	277	287	295	297	298	294
SAI-ST	106	131	94	84	76	96	99	104	108	112	112	112	111	110	110
1	106	131	94	84	76	96	99	104	108	112	112	112	111	110	110
Ensemble	1 541	1 592	1 555	1 669	1 738	1 760	1 788	1 840	1 910	1 979	2 020	2 036	2 023	2 014	1 996
Variation en %		3,3	-2,3	7,3	4,1	1,3	1,6	2,9	3,8	3,6	2,1	0,8	-0,6	-0,4	-0,9

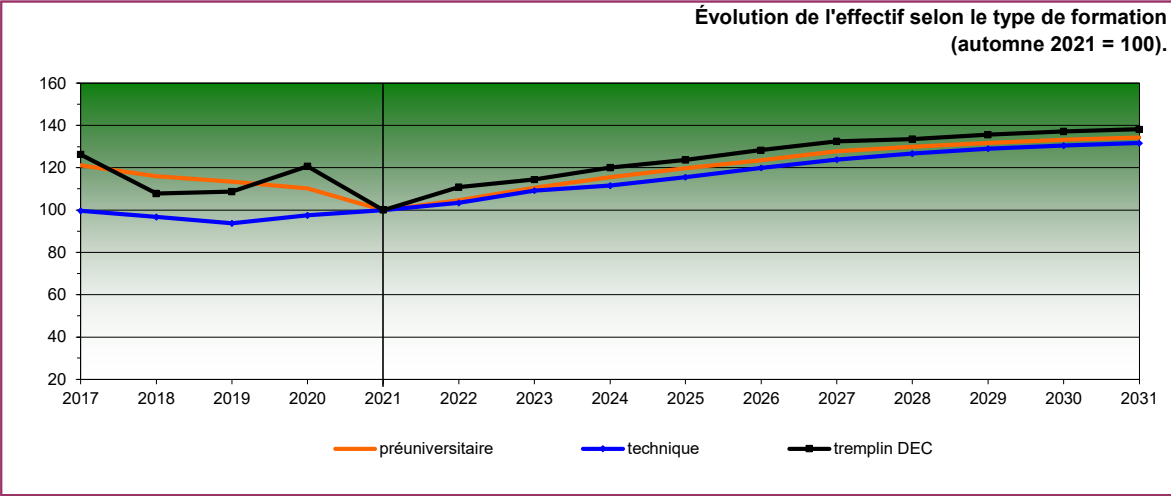
1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	1 328	1 273	1 243	1 210	1 097	1 147	1 212	1 268	1 313	1 356	1 402	1 426	1 445	1 462	1 473
1	883	895	805	794	721	804	829	873	897	929	960	969	984	993	1 000
2	445	378	438	416	376	343	383	395	416	427	442	457	461	469	473
Technique	2 164	2 101	2 036	2 119	2 173	2 248	2 374	2 425	2 510	2 606	2 691	2 753	2 803	2 834	2 861
1	930	924	909	962	1 103	1 055	1 088	1 145	1 176	1 220	1 259	1 272	1 292	1 303	1 312
2	654	594	596	608	558	698	667	688	724	744	772	796	805	817	824
3	580	583	531	549	512	495	619	592	610	642	660	685	706	714	725
SAI-ST	245	209	211	234	194	215	222	233	240	249	257	259	263	266	268
1	245	209	211	234	194	215	222	233	240	249	257	259	263	266	268
Ensemble	3 737	3 583	3 490	3 563	3 464	3 610	3 808	3 926	4 063	4 211	4 350	4 438	4 511	4 562	4 602
Variation en %		-4,1	-2,6	2,1	-2,8	4,2	5,5	3,1	3,5	3,6	3,3	2,0	1,6	1,1	0,9

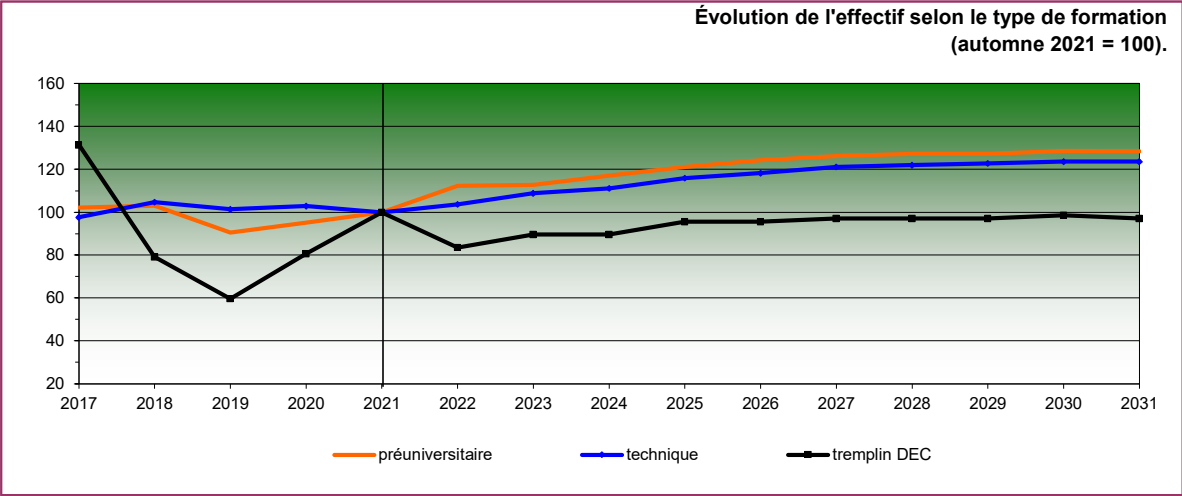
1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	721	727	639	672	706	793	796	826	854	877	890	898	898	907	906
1	370	381	315	332	426	400	427	432	455	457	468	466	468	475	468
2	351	346	324	340	280	393	369	394	399	420	422	432	430	432	438
Technique	369	396	383	389	378	392	411	420	438	447	458	461	464	467	467
1	139	189	172	159	179	175	187	189	199	200	205	204	205	208	205
2	136	115	123	133	119	133	130	139	141	148	149	152	152	152	155
3	94	92	88	97	80	84	94	92	98	99	104	105	107	107	107
SAI-ST	88	53	40	54	67	56	60	60	64	64	65	65	65	66	65
1	88	53	40	54	67	56	60	60	64	64	65	65	65	66	65
Ensemble	1 178	1 176	1 062	1 115	1 151	1 241	1 267	1 306	1 356	1 388	1 413	1 424	1 427	1 440	1 438
Variation en %		-0,2	-9,7	5,0	3,2	7,8	2,1	3,1	3,8	2,4	1,8	0,8	0,2	0,9	-0,1

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



910000

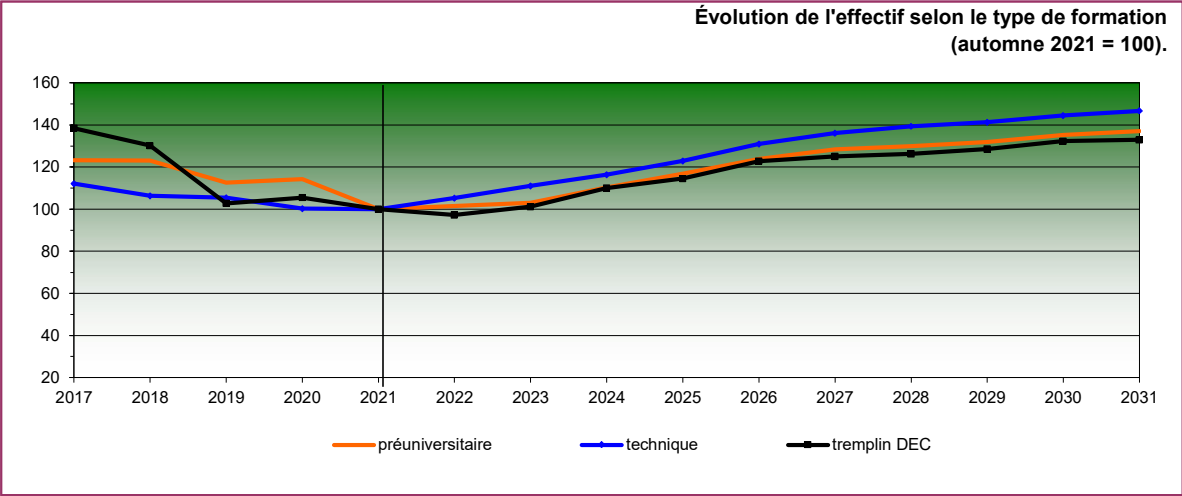
Cégep régional de Lanaudière à Joliette

collège constituant du Cégep régional de Lanaudière

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	810	809	740	751	657	667	677	725	768	814	844	854	866	889	901
1	506	490	434	468	424	412	429	467	487	521	531	535	544	562	563
2	304	319	306	283	233	255	248	258	281	293	313	319	322	327	338
Technique	1 195	1 133	1 123	1 069	1 065	1 122	1 183	1 240	1 310	1 396	1 450	1 485	1 506	1 540	1 563
1	563	510	498	480	559	543	566	616	642	687	700	706	717	741	743
2	353	372	342	321	296	363	352	367	400	417	446	454	458	465	481
3	279	251	283	268	210	216	265	257	268	292	304	325	331	334	339
SAI-ST	248	233	184	189	179	174	181	197	205	220	224	226	230	237	238
1	248	233	184	189	179	174	181	197	205	220	224	226	230	237	238
Ensemble	2 253	2 175	2 047	2 009	1 901	1 963	2 041	2 162	2 283	2 430	2 518	2 565	2 602	2 666	2 702
Variation en %		-3,5	-5,9	-1,9	-5,4	3,3	4,0	5,9	5,6	6,4	3,6	1,9	1,4	2,5	1,4

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



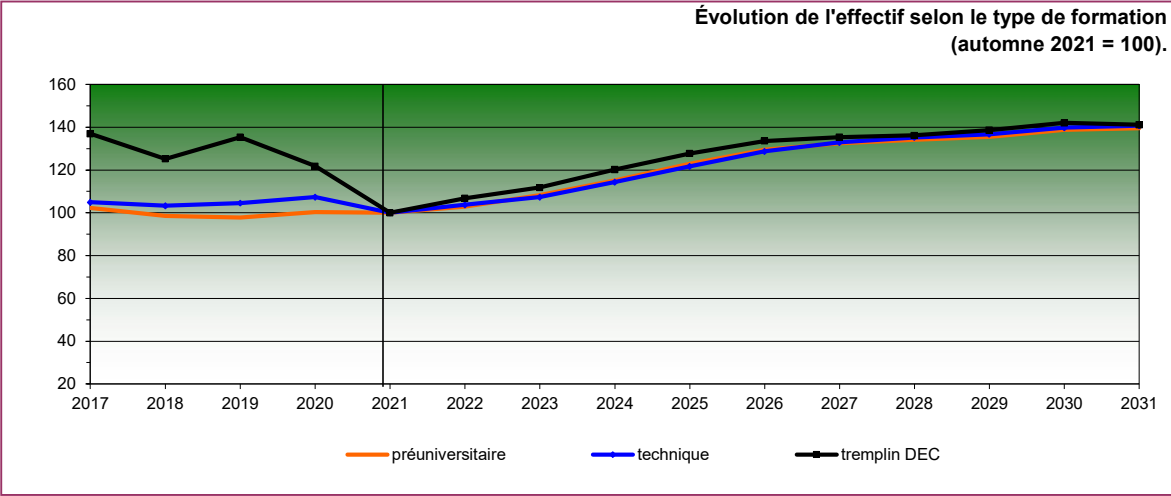
940001 Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption

collège constituant du Cégep régional de Lanaudière

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	987	951	943	968	964	992	1 044	1 110	1 186	1 249	1 278	1 292	1 306	1 337	1 345
1	616	598	619	602	602	645	672	722	769	805	814	822	832	857	851
2	371	353	324	366	362	347	372	388	417	444	464	470	474	480	494
Technique	670	660	668	686	639	663	686	731	778	822	849	864	874	893	899
1	344	307	343	338	315	337	351	378	403	421	426	430	436	449	445
2	169	207	171	202	186	181	194	202	217	232	242	245	247	251	258
3	157	146	154	146	138	145	141	151	158	169	181	189	191	193	196
SAI-ST	163	149	161	145	119	127	133	143	152	159	161	162	165	169	168
1	163	149	161	145	119	127	133	143	152	159	161	162	165	169	168
Ensemble	1 820	1 760	1 772	1 799	1 722	1 782	1 863	1 984	2 116	2 230	2 288	2 318	2 345	2 399	2 412
Variation en %		-3,3	0,7	1,5	-4,3	3,5	4,5	6,5	6,7	5,4	2,6	1,3	1,2	2,3	0,5

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



940002

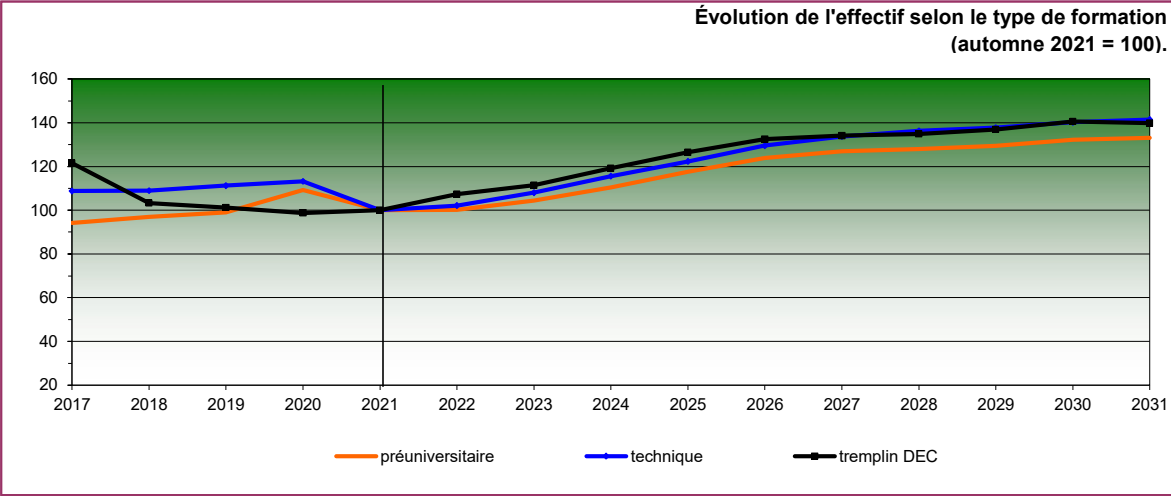
Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne

collège constituant du Cégep régional de Lanaudière

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	900	927	946	1 044	956	958	998	1 056	1 125	1 185	1 214	1 224	1 237	1 265	1 273
1	561	596	625	675	593	624	647	692	735	771	780	785	795	817	813
2	339	331	321	369	363	334	351	364	390	414	434	439	442	448	460
Technique	608	609	622	633	559	571	604	646	684	724	748	762	770	784	791
1	277	289	291	278	253	284	294	315	334	351	355	357	362	372	370
2	177	185	185	201	160	163	183	189	203	215	226	229	230	233	240
3	154	135	146	154	146	124	127	142	147	158	167	176	178	179	181
SAI-ST	299	254	249	243	246	264	274	293	311	326	330	332	337	346	344
1	299	254	249	243	246	264	274	293	311	326	330	332	337	346	344
Ensemble	1 807	1 790	1 817	1 920	1 761	1 793	1 876	1 995	2 120	2 235	2 292	2 318	2 344	2 395	2 408
Variation en %		-0,9	1,5	5,7	-8,3	1,8	4,6	6,3	6,3	5,4	2,6	1,1	1,1	2,2	0,5

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



S940

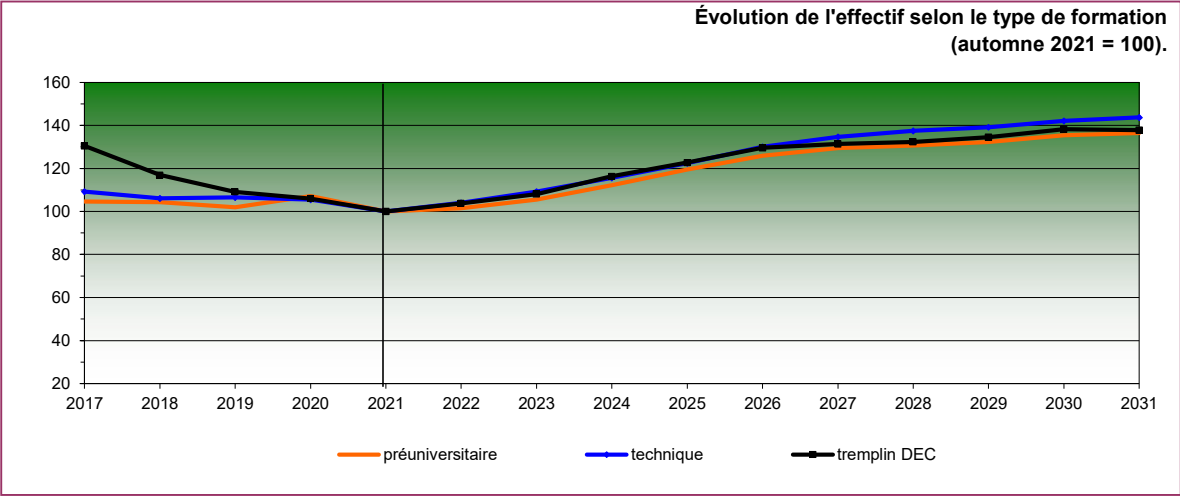
Collège régional de Lanaudière

collège régional composé des collèges constitutants de Joliette, L'Assomption et Terrebonne

Nombre d'étudiants inscrits au collégial au trimestre d'automne à l'enseignement ordinaire
à temps plein, selon le type de formation et la classe¹ et variation annuelle de l'ensemble

	Observations					Prévisions									
	A-2017	A-2018	A-2019	A-2020	A-2021	A-2022	A-2023	A-2024	A-2025	A-2026	A-2027	A-2028	A-2029	A-2030	A-2031
Préuniversitaire	2 697	2 687	2 629	2 763	2 577	2 617	2 719	2 891	3 079	3 248	3 336	3 370	3 409	3 491	3 519
1	1 683	1 684	1 678	1 745	1 619	1 681	1 748	1 881	1 991	2 097	2 125	2 142	2 171	2 236	2 227
2	1 014	1 003	951	1 018	958	936	971	1 010	1 088	1 151	1 211	1 228	1 238	1 255	1 292
Technique	2 473	2 402	2 413	2 388	2 263	2 356	2 473	2 617	2 772	2 942	3 047	3 111	3 150	3 217	3 253
1	1 184	1 106	1 132	1 096	1 127	1 164	1 211	1 309	1 379	1 459	1 481	1 493	1 515	1 562	1 558
2	699	764	698	724	642	707	729	758	820	864	914	928	935	949	979
3	590	532	583	568	494	485	533	550	573	619	652	690	700	706	716
SAI-ST	710	636	594	577	544	565	588	633	668	705	715	720	732	752	750
1	710	636	594	577	544	565	588	633	668	705	715	720	732	752	750
Ensemble	5 880	5 725	5 636	5 728	5 384	5 538	5 780	6 141	6 519	6 895	7 098	7 201	7 291	7 460	7 522
Variation en %		-2,6	-1,6	1,6	-6,0	2,9	4,4	6,2	6,2	5,8	2,9	1,5	1,2	2,3	0,8

1. La classe est déduite de la variable session du programme d'études, transmise au Ministère par l'établissement d'enseignement. Si l'étudiant est inscrit à la session 1 ou 2, il est en 1^{re} année.
Si l'étudiant est inscrit à la session 3 ou 4, il est en 2^e année et s'il est inscrit à la session 5 ou 6 (formation technique), il est en 3^e année.
Note : Sont inclus dans le présent tableau les étudiants inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein à un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou en cheminement Tremplin DEC. Tous les autres étudiants sont exclus.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), SPFIRSG, DGPP, DSIG, données en date du 7 juin 2022.



MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des sommes accordées par centre collégial de transfert de technologie (CCTT), en 2022-2023

RÉPONSE

Selon l'article 17.2 de la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*, un collège peut, avec l'autorisation du ministre, établir un centre collégial de transfert de technologie (CCTT).

En ce sens, les CCTT sont des organismes dont la responsabilité relève des collèges. Leur mandat est d'exercer, dans un domaine particulier, des activités de recherche appliquée, d'aide technique à l'entreprise et d'information afin de contribuer à l'élaboration et à la réalisation de projets d'innovation technologique ou sociale ainsi qu'à leur implantation et à leur diffusion.

Présentement, le Québec compte 59 CCTT, 11 en pratiques sociales novatrices et 48 en technologie. Les 59 CCTT relèvent de 42 collèges et couvrent un grand éventail de domaines.

Au cours de l'année 2022-2023, selon les annexes R102 et A109, le Ministère a versé un total de 20,1 M\$ en fonctionnement de base, ce qui représente [une allocation de 341 322 \\$ pour chacun des CCTT d'un établissement d'enseignement collégial.](#)

Nous avons simplifié la règle budgétaire à partir de 2022-2023 (1 volet au lieu de 2 ou 3 volets), nous avons mis tous les CCTT sur un pied d'égalité. Par exemple, avant, le volet 2 variait de 98k à 133k par CCTT, alors que maintenant, les CCTTs ont tous 133 000 \$.

Pour l'année 2021-2022, le MES a versé un total de 11,8 M\$ en fonctionnement de base, soit 200 k\$ par CCTT, ainsi que 6,8 M \$ pour la mutualisation et 472 k\$ pour un organisme associatif.

Au cours de 2020-2021, le Ministère a versé une subvention de fonctionnement de 150 000 \$ pour les 10 nouveaux CCTT et 200 000 \$ à chacun des autres. Le Ministère a donc alloué une aide financière de 11,3 M\$ à ces 59 centres.

En 2019-2020, un nouvel investissement de 50 M\$ a été accordé aux 59 CCTT afin de soutenir la réalisation de projets innovants destinés aux entreprises et aux organismes.

Par ailleurs, en 2017-2018, un investissement de 20 M\$ avait été accordé aux 49 CCTT. La moitié de l'investissement, soit 10 M\$, devait servir à soutenir le fonctionnement de ces centres. La seconde moitié de l'investissement visait à renforcer les retombées des activités de ces centres sur l'enseignement collégial.

De plus, le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur du budget 2016-2017 avait accordé en 2017-2018 une somme de 6 M\$ afin d'appuyer davantage les CCTT en favorisant la mise en œuvre d'un modèle d'intervention axé sur une mutualisation des expertises de différents partenaires. Le but était de mieux soutenir la recherche et l'innovation et de favoriser les retombées, notamment en éducation.

Times New Romans 12.

Sommes accordées par centre collégial de transfert de technologie (CCTT) en 2022-2023 :

	Fonctionnement	Organisme associatif	Total
Sommes accordées	19 665 998 \$	472 000 \$	20 137 998 \$

Ventilation des sommes accordées par centre collégial de transfert de technologie (CCTT) en 2021-2022 :

Collège	CCTT	Fonctionnement	Mutualisation	Organisme associatif	T o t a l
Cégep de Saint-Laurent	Centre de recherche et d'innovation en art et en engagement social (ARTENSO)	200 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	306 542 \$
Cégep Bois-de-Boulogne/Cégep John Abbott	Centre collégial de transfert de technologie en intelligence artificielle (JACOB)	200 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	306 542 \$
Cégep John Abbott /Cégep Gérald-Godin	Centre d'expertise et de recherche appliquée en sciences pharmaceutiques (CERASP)	200 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	306 542 \$
Cégep de Rivière-du-Loup	Living lab en innovation ouvert (LLio)	200 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	306 542 \$
Cégep de l'Outaouais	CyberQuébec.org – Centre de recherche et de transfert en cybersécurité	200 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	306 542 \$
Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec	ExpériSens	200 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	306 542 \$
Cégep de Saint-Félicien	Écofaune boréale	200 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	306 542 \$
Cégep de Maisonneuve	Institut de technologie des emballages et du génie alimentaire (ITEGA)	200 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	306 542 \$
Collège Ahuntsic	Institut des communications graphiques et de l'imprimabilité (ICI)	200 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	306 542 \$
Cégep de Lévis-Lauzon	Centre de robotique et de vision industrielles inc. (CRVI)	200 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	306 542 \$
Cégep de Matane	Centre de développement et de recherche en imagerie numérique (CDRIN)	200 000 \$	98 542\$	8 000 \$	306 542 \$
Campus Notre-Dame-de-Foy (collège privé)	Centre de recherche et d'innovation en sécurité civile (Centre RISC)	200 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	306 542 \$
La Pocatière/André-Laurendeau /John Abbott	Centre collégial de transfert technologique en optique-photonique (OPTECH)	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	315 237 \$
Cégep de Saint-Laurent	Centre des technologies de l'eau (CTE)	200 000 \$	107 237\$	8 000 \$	315 237 \$
Cégep de Rimouski	Corporation du service de recherche et d'expertise en transformation des produits forestiers de l'Est-du-Québec (SEREX)	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	315 237 \$
Cégep de Saint-Jérôme	Centre de développement des composites du Québec (CDCQ)	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	315 237 \$
Dawson College/Cégep Vieux-Montréal	Centre de recherche pour l'inclusion scolaire et professionnelle des étudiants en situation de handicap (CRISPESH)	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	315 237 \$
Cégep de St-Hyacinthe	Cintech agroalimentaire	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	315 237 \$

Cégep de Marie-Victorin	VESTECHPRO Centre de recherche et d’innovation en habillement	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	315 237 \$
Cégep de Jonquière	Centre de production automatisée (CPA)	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	315 237 \$
Cégep de St-Hyacinthe	Groupe CTT inc.	200 000 \$	107 237\$	8 000 \$	315 237 \$
Cégep de Jonquière	ÉCOBES Recherche et transfert	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	315 237 \$
Cégep de la Gaspésie et des Îles	Centre d’initiation à la recherche et d’aide au développement durable (CIRADD)	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	315 237 \$
Cégep de Victoriaville	Centre d’innovation sociale en agriculture (CISA)	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	315 237 \$
Collège Lionel Groulx	Centre d’innovation en microélectronique du Québec (CIMEQ)	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	323 932 \$

Collège	CCTT	Fonctionnement	Mutualisation	Organisme associatif	Total
Cégep de Sherbrooke	Productique Québec	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	323 932 \$
Cégep Édouard Montpetit	Centre technologique en aérospatiale (CTA)	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	323 932 \$
Cégep de la Gaspésie et des Îles	Nergica	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	323 932 \$
Cégep de La Pocatière	Solutions Novika	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	323 932 \$
Cégep de Beauce-Appalaches	MÉCANIUM inc.	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	323 932 \$
Cégep de Thetford	Kemitek	200 000\$	115 932 \$	8 000\$	323 932 \$
Collège d’Alma	AGRINOVA	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	323 932 \$
Cégep de Lévis-Lauzon	Centre de recherche et de transfert en biotechnologie (TransBIOTech)	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	323 932 \$
Cégep de Maisonneuve	Institut de recherche sur l’intégration professionnelle des immigrants (IRIPI)	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	323 932 \$
École nationale du cirque (collège privé)	Centre de recherche, d’innovation et de transfert en arts du cirque (CRITAC)	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	323 932 \$
Cégep de Victoriaville	Centre d’expertise et de transfert en agriculture biologique et de proximité (CETAB+)	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	332 627 \$
Cégep de Sainte-Foy	Centre d’enseignement et de recherche en foresterie de Sainte-Foy inc. (CERFO)	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	332 627 \$
Cégep de La Pocatière	Centre de développement des bioproduits (Biopierre)	200 000 \$	124 627\$	8 000 \$	332 627 \$
Cégep de Thetford	COALIA	200 000\$	124 627 \$	8 000\$	332 627 \$
Cégep de Rosemont	Centre d’étude en responsabilité sociale et écocitoyenneté (CERSÉ)	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	332 627 \$
Cégep de Rimouski	Innovation maritime	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	332 627 \$
Cégep de l’Abitibi-Témiscamingue	Centre technologique des résidus industriels (CTRI)	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	332 627 \$
Cégep de Sainte-Foy	Centre en imagerie numérique et médias interactifs (CIMMI)	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	332 627 \$
Cégep de Sept-Îles	Institut technologique de maintenance industrielle (ITMI)	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	332 627 \$

Cégep de Trois-Rivières	Centre de métallurgie du Québec (CMQ)	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	332 627 \$
Cégep de Saint-Jérôme	Institut du véhicule innovant (IVI)	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	332 627 \$
Cégep de la Gaspésie et des Îles	CCTT des pêches (Mélinov)	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	332 627 \$
Cégep de Baie-Comeau	Centre d’expérimentation et de développement en forêt boréale (CEDFOB)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	341 322 \$
Cégep de Shawinigan	Centre national en électrochimie et en technologies environnementales inc. (CNETE)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	341 322 \$
Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne	INÉDI	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	341 322 \$
Cégep de Chicoutimi	Centre de géomatique du Québec inc. (CGQ)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	341 322 \$
Cégep de Trois-Rivières	Centre collégial de transfert de technologie en télécommunications (C2T3)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	341 322 \$
Cégep de Maisonneuve	Centre d’études en procédés chimiques du Québec (CEPROCQ)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	341 322 \$
Cégep de Sorel-Tracy	Centre de transfert technologique en écologie industrielle, centre J-E. Simard (CTTÉI)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	341 322 \$
Cégep de Victoriaville	Inovem	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	341 322 \$
Cégep de Drummondville	Centre collégial d’expertise en gérontologie (CCEG)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	341 322 \$

Collège	CCTT	Fonctionnement	Mutualisation	Organisme associatif	Total
Cégep André-Laurendeau	INNOVLOG	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	341 322 \$
Cégep de Trois-Rivières	Centre d’innovation des produits cellulosesques (Innofibre)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	341 322 \$
Collège Mérici (collège privé)	TOPMED	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	341 322 \$
TOTAL		11 800 000 \$	6 839 988 \$	472 000 \$	19 111 988 \$

Ventilation des sommes accordées par centre collégial de transfert de technologie (CCTT)
en 2020-2021 :

Collège	CCTT	Fonctionnement	Mutualisation	Organisme associatif	Total
Campus Notre-Dame-de-Foy (collège privé)	Centre de recherche et d'innovation en sécurité civile (Centre RISC)	150 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	256 542 \$
Cégep Bois-de-Boulogne/Cégep John Abbott	Centre collégial de transfert de technologie en intelligence artificielle (JACOBBS)	150 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	256 542 \$
Cégep de Jonquière	ÉCOBES Recherche et transfert	200 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	306 542 \$
Cégep de l'Outaouais	CyberQuébec.org – Centre de recherche et de transfert en cybersécurité	150 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	256 542 \$
Cégep de Lévis-Lauzon	Centre de robotique et de vision industrielles inc. (CRVI)	200 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	306 542 \$
Cégep de Rivière-du-Loup	Living lab en innovation ouvert (LLio)	150 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	256 542 \$
Cégep de Saint-Félicien	Écofaune boréale	150 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	256 542 \$
Cégep de Saint-Laurent	Centre de recherche et d'innovation en art et en engagement social (ARTENSO)	150 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	256 542 \$
Cégep de Victoriaville	Centre d'innovation sociale en agriculture (CISA)	200 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	306 542 \$
Cégep John Abbott /Cégep Gérald-Godin	Centre d'expertise et de recherche appliquée en sciences pharmaceutiques (CERASP)	150 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	256 542 \$

Collège	CCTT	Fonctionnement	Mutualisation	Organisme associatif	Total
Cégep de Matane	Centre de développement et de recherche en imagerie numérique (CDRIN)	200 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	306 542 \$
Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec	ExpériSens	150 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	256 542 \$
Cégep de Jonquière	Centre de production automatisée (CPA)	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	315 237 \$
Cégep de Maisonneuve	Institut de technologie des emballages et du génie alimentaire (ITEGA)	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	315 237 \$
Cégep de Marie-Victorin	VESTECHPRO Centre de recherche et d'innovation en habillement	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	315 237 \$
Collège Ahuntsic	Institut des communications graphiques et de l'imprimabilité (ICI)	200 000 \$	107 237\$	8 000 \$	315 237 \$
Cégep de Sherbrooke	Productique Québec	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	315 237 \$
Cégep de St-Hyacinthe	Cintech agroalimentaire	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	315 237 \$
Cégep Édouard Montpetit	Centre technologique en aérospatiale (CTA)	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	315 237 \$
Dawson College/Cégep Vieux-Montréal	Centre de recherche pour l'inclusion scolaire et professionnelle des étudiants en situation de handicap (CRISPESH)	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	315 237 \$
La Pocatière/André-Laurendeau /John Abbott	Centre collégial de transfert technologique en optique-photonique (OPTECH)	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	315 237 \$
Cégep de Sainte-Foy	Centre d'enseignement et de recherche en foresterie de Sainte-Foy inc. (CERFO)	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	315 237 \$
Cégep de Saint-Laurent	Centre des technologies de	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	315 237 \$

	l'eau (CTE)				
Cégep de St-Hyacinthe	Groupe CTT inc.	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	315 237 \$
Cégep de la Gaspésie et des Îles	Centre d'initiation à la recherche et d'aide au développement durable (CIRADD)	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	323 932 \$
Cégep de La Pocatière	Centre de développement des bioproduits (Biopierre)	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	323 932 \$
Cégep de La Pocatière	Solutions Novika	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	323 932 \$
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Centre technologique des résidus industriels (CTRI)	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	323 932 \$
Cégep de Beauce-Appalaches	MÉCANIUM inc.	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	323 932 \$
Cégep de Lévis-Lauzon	Centre de recherche et de transfert en biotechnologie (TransBIOTech)	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	323 932 \$
Cégep de Thetford	Kemitek	200 000\$	115 932 \$	8 000\$	323 932 \$
École nationale du cirque (collège privé)	Centre de recherche, d'innovation et de transfert en arts du cirque (CRITAC)	150 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	273 932 \$
Cégep de Rimouski	Corporation du service de recherche et d'expertise en transformation des produits forestiers de l'Est-du-Québec (SEREX)	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	323 932 \$
Cégep de Saint-Jérôme	Centre de développement des composites du Québec (CDCQ)	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	323 932 \$
Cégep de Rimouski	Innovation maritime	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	323 932 \$
Cégep de Sept-Îles	Institut technologique de maintenance industrielle (ITMI)	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	332 627 \$
Cégep de Sorel-Tracy	Centre de transfert technologique en écologie industrielle, centre J-E. Simard (CTTÉI)	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	332 627 \$
Cégep de Trois-Rivières	Centre collégial de transfert de technologie en télécommunications (C2T3)	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	332 627 \$
Collège Lionel Groulx	Centre d'innovation en microélectronique du Québec (CIMEQ)	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	332 627 \$
Cégep de Sainte-Foy	Centre en imagerie numérique et médias interactifs (CIMMI)	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	332 627 \$
Cégep de Shawinigan	Centre national en électrochimie et en technologies environnementales inc. (CNETE)	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	332 627 \$
Cégep de Thetford	COALIA	200 000\$	124 627 \$	8 000 \$	332 627 \$
Cégep de la Gaspésie et des Îles	Nergica	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	332 627 \$
Cégep de Rosemont	Centre d'étude en responsabilité sociale et écocitoyenneté (CERSÉ)	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	332 627 \$

Collège	CCTT	Fonctionnement	Mutualisation	Organisme associatif	Total
Cégep de Trois-Rivières	Centre de métallurgie du Québec (CMQ)	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	332 627 \$
Cégep de Victoriaville	Centre d'expertise et de transfert en agriculture biologique et de proximité (CETAB+)	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	332 627 \$
Collège d'Alma	AGRINOVA	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	332 627 \$
Cégep André-Laurendeau	INNOVLOG	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	341 322 \$

Cégep de Victoriaville	Inovem	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	341 322 \$
Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne	INÉDI	200 000 \$	133 322\$	8 000 \$	341 322 \$
Cégep de Baie-Comeau	Centre d'expérimentation et de développement en forêt boréale (CEDFOB)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	341 322 \$
Cégep de Chicoutimi	Centre de géomatique du Québec inc. (CGQ)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	341 322 \$
Cégep de Drummondville	Centre collégial d'expertise en gérontologie (CCEG)	150 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	291 322 \$
Cégep de la Gaspésie et des Îles	CCTT des pêches (Mélinov)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	341 322 \$
Cégep de Maisonneuve	Institut de recherche sur l'intégration professionnelle des immigrants (IRIPI)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	341 322 \$
Cégep de Maisonneuve	Centre d'études en procédés chimiques du Québec (CEPROCQ)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	341 322 \$
Cégep de Saint-Jérôme	Institut du véhicule innovant (IVI)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	341 322 \$
Cégep de Trois-Rivières	Centre d'innovation des produits cellulosiques (Innofibre)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	341 322 \$
Collège Mérici (collège privé)	TOPMED	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	341 322 \$
Total		11 300 000 \$	6 839 988 \$	472 000 \$	18 611 988 \$

Ventilation des sommes accordées par centre collégial de transfert de technologie (CCTT) en 2019-2020

Collège	CCTT	Fonctionnement	Mutualisation	Organisme associatif	Projets innovants	Total
Campus Notre-Dame-de-Foy (collège privé)	Centre de recherche et d'innovation en sécurité civile (Centre RISC)	150 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	662 709 \$	919 251 \$
Cégep Bois-de-Boulogne/Cégep John Abbott	Centre collégial de transfert de technologie en intelligence artificielle (JACOBBS)	150 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	1 662 709 \$*	1 919 251 \$
Cégep de Jonquière	ÉCOBES Recherche et transfert	200 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	1 662 709 \$*	1 969 251 \$
Cégep de l'Outaouais	CyberOutaouais.org – Centre de recherche et de transfert en cybersécurité	150 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	662 709 \$	919 251 \$
Cégep de Lévis-Lauzon	Centre de robotique et de vision industrielles inc. (CRVI)	200 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	662 709 \$	969 251 \$
Cégep de Rivière-du-Loup	Living lab en innovation ouvert (LLio)	150 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	662 709 \$	919 251 \$
Cégep de Saint-Félicien	Écofaune boréale	150 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	662 709 \$	919 251 \$
Cégep de Saint-Laurent	Centre de recherche et d'innovation en art et en engagement social (ARTENSO)	150 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	662 709 \$	919 251 \$
Cégep de Victoriaville	Centre d'innovation sociale en agriculture (CISA)	200 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	662 709 \$	969 251 \$
Cégep John Abbott /Cégep Gerald-Godin	Centre d'expertise et de recherche appliquée en sciences pharmaceutiques (CERASP)	150 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	662 709 \$	919 251 \$
Collège Ahuntsic	Institut des communications graphiques et de l'imprimabilité (ICI)	200 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	662 709 \$	969 251 \$
Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec	ExpériSens	150 000 \$	98 542 \$	8 000 \$	662 709 \$	919 251 \$
Cégep de Jonquière	Centre de production automatisée (CPA)	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	721 184 \$	1 036 421 \$
Cégep de La Pocatière	Solutions Novika	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	721 184 \$	1 036 421 \$
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Centre technologique des résidus industriels (CTRI)	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	721 184 \$	1 036 421 \$

Collège	CCTT	Fonctionnement	Mutualisation	Organisme associatif	Projets innovants	Total
Cégep de Maisonneuve	Institut de technologie des emballages et du génie alimentaire (ITEGA)	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	721 184 \$	1 036 421 \$
Cégep de Marie-Victorin	VESTECHPRO Centre de recherche et d'innovation en habillement	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	721 184 \$	1 036 421 \$
Cégep de Matane	Centre de développement et de recherche en imagerie numérique (CDRIN)	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	721 184 \$	1 036 421 \$
Cégep de Sherbrooke	Productique Québec	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	721 184 \$	1 036 421 \$

Cégep de St-Hyacinthe	Cintech agroalimentaire	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	721 184 \$	1 036 421 \$
Cégep Édouard Montpetit	Centre technologique en aérospatiale (CTA)	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	721 184 \$	1 036 421 \$
Dawson College/Cégep Vieux-Montréal	Centre de recherche pour l’inclusion scolaire et professionnelle des étudiants en situation de handicap (CRISPESH)	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	1 721 184 \$*	2 036 421 \$
École nationale du cirque (collège privé)	Centre de recherche, d’innovation et de transfert en arts du cirque (CRITAC)	150 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	721 184 \$	986 421 \$
La Pocatière/André-Laurendeau /John Abbott	Centre collégial de transfert technologique en optique-photonique (OPTECH)	200 000 \$	107 237 \$	8 000 \$	721 184 \$	1 036 421 \$
Cégep de la Gaspésie et des Îles	Centre d’initiation à la recherche et d’aide au développement durable (CIRADD)	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	779 660 \$	1 103 592 \$
Cégep de La Pocatière	Centre de développement des bioproduits (Biopterre)	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	779 660 \$	1 103 592 \$
Cégep de Rimouski	Corporation du service de recherche et d’expertise en transformation des produits forestiers de l’Est-du-Québec (SEREX)	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	779 660 \$	1 103 592 \$
Cégep de Sainte-Foy	Centre d’enseignement et de recherche en foresterie de Sainte-Foy inc. (CERFO)	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	779 660 \$	1 103 592 \$
Cégep de Saint-Jérôme	Centre de développement des composites du Québec (CDCQ)	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	779 660 \$	1 103 592 \$
Cégep de Saint-Laurent	Centre des technologies de l’eau (CTE)	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	779 660 \$	1 103 592 \$
Cégep de Sept-Îles	Institut technologique de maintenance industrielle (ITMI)	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	779 660 \$	1 103 592 \$
Cégep de Sorel-Tracy	Centre de transfert technologique en écologie industrielle, centre J-E. Simard (CTTÉI)	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	779 660 \$	1 103 592 \$
Cégep de St-Hyacinthe	Groupe CTT inc.	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	779 660 \$	1 103 592 \$
Cégep de Trois-Rivières	Centre collégial de transfert de technologie en télécommunications (C2T3)	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	779 660 \$	1 103 592 \$
Collège Lionel Groulx	Centre d’innovation en microélectronique du Québec (CIMEQ)	200 000 \$	115 932 \$	8 000 \$	779 660 \$	1 103 592 \$
Cégep de Beauce-Appalaches	MÉCANIUM inc.	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	838 135 \$	1 170 762 \$
Cégep de Lévis-Lauzon	Centre de recherche et de transfert en biotechnologie (TransBIOTech)	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	838 135 \$	1 170 762 \$
Cégep de Rimouski	Innovation maritime	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	838 135 \$	1 170 762 \$
Cégep de Sainte-Foy	Centre en imagerie numérique et médias interactifs (CIMMI)	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	838 135 \$	1 170 762 \$
Cégep de Shawinigan	Centre national en électrochimie et en technologies	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	838 135 \$	1 170 762 \$

	environnementales inc. (CNETE)					
Cégep de Thetford	Oleotek inc.	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	838 135 \$	1 170 762 \$
Cégep de Thetford	Centre de technologie minérale et de plasturgie inc. (CTMP)	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	838 135 \$	1 170 762 \$
Cégep de Trois-Rivières	Centre de métallurgie du Québec (CMQ)	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	838 135 \$	1 170 762 \$

Collège	CCTT	Fonctionnement	Mutualisation	Organisme associatif	Projets innovants	Total
Cégep de Victoriaville	Centre d’expertise et de transfert en agriculture biologique et de proximité (CETAB+)	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	838 135 \$	1 170 762 \$
Cégep de Victoriaville	Inovem	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	838 135 \$	1 170 762 \$
Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne	INÉDI	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	838 135 \$	1 170 762 \$
Collège d’Alma	AGRINOVA	200 000 \$	124 627 \$	8 000 \$	838 135 \$	1 170 762 \$
Cégep André-Laurendeau	Institut international de logistique du Québec(IILQ)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	896 610 \$	1 237 932 \$
Cégep de Baie-Comeau	Centre d’expérimentatio n et de développement en forêt boréale (CEDFOB)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	896 610 \$	1 237 932 \$
Cégep de Chicoutimi	Centre de géomatique du Québec inc. (CGQ)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	896 610 \$	1 237 932 \$
Cégep de Drummondville	Centre collégial d’expertise en gérontologie (CEEG)	150 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	896 610 \$	1 187 932 \$
Cégep de la Gaspésie et des Îles	Nergica	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	896 610 \$	1 237 932 \$
Cégep de la Gaspésie et des Îles	CCTT des pêches (Mérinov)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	896 610 \$	1 237 932 \$
Cégep de Maisonneuve	Institut de recherche sur l’intégration professionnelle des immigrants (IRIPI)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	1 896 610 \$*	2 237 932 \$
Cégep de Maisonneuve	Centre d’études en procédés chimiques du Québec (CEPROCQ)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	896 610 \$	1 237 932 \$
Cégep de Rosemont	Centre d’étude en responsabilité sociale et écocitoyenneté (CERSÉ)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	896 610 \$	1 237 932 \$
Cégep de Saint-Jérôme	Institut du véhicule innovant (IVI)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	896 610 \$	1 237 932 \$
Cégep de Trois-Rivières	Centre d’innovation des produits celluloseiques (Innofibre)	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	896 610 \$	1 237 932 \$
Collège Mérici (collège privé)	TOPMED	200 000 \$	133 322 \$	8 000 \$	896 610 \$	1 237 932 \$
	TOTAL	11 300 000 \$	6 839 988 \$	472 000 \$	49 999 916 \$	68 611 904 \$

* projets d’envergure en lien avec la réussite et la persévérance

Ventilation des sommes accordées par centre collégial de transfert de technologie (CCTT) en 2018-2019

Collège	CCTT	Fonctionnement	Plan de réussite	Total
Matane	Centre de développement et de recherche en imagerie numérique (CDRIN)	200 000 \$	115 764 \$	315 764 \$
Victoriaville	Centre d'expertise et de transfert en agriculture biologique et de proximité (CETAB+)	200 000 \$	115 764 \$	315 764 \$
Régional Lanaudière à Terrebonne	INÉDI	200 000 \$	83 312 \$	283 312 \$
Méridc (collège privé)	TOPMED	200 000 \$	83 312 \$	283 312 \$
Marie-Victorin	VESTECHPRO Centre de recherche et d'innovation en habillement	200 000 \$	83 312 \$	283 312 \$
Gaspésie et des Îles	Centre d'initiation à la recherche et d'aide au développement durable (CIRADD)	200 000 \$	115 764 \$	315 764 \$
Dawson/Vieux Montréal	Centre de recherche pour l'inclusion scolaire et professionnelle des étudiants en situation de handicap (CRISPESH)	200 000 \$	83 312 \$	283 312 \$
Rosemont	Centre d'étude en responsabilité sociale et écocitoyenneté (CERSÉ)	200 000 \$	83 312 \$	283 312 \$
Maisonneuve	Institut de recherche sur l'intégration professionnelle des immigrants (IRIPI)	200 000 \$	115 764 \$	315 764 \$
Jonquière	ÉCOBES Recherche et transfert	200 000 \$	148 218 \$	348 218 \$
Victoriaville	Centre d'innovation sociale en agriculture (CISA)	200 000 \$	148 218 \$	348 218 \$

Collège	CCTT	Fonctionnement	Plan de réussite	Total
Sainte-Foy	Centre en imagerie numérique et médias interactifs (CIMMI)	200 000 \$	83 312 \$	283 312 \$
Trois-Rivières	Centre collégial de transfert de technologie en télécommunications (C2T3)	200 000 \$	83 312 \$	283 312 \$
Sept-Îles	Institut technologique de maintenance industrielle (ITMI)	200 000 \$	83 312 \$	283 312 \$
Saint-Laurent	Centre des technologies de l'eau (CTE)	200 000 \$	115 764 \$	315 764 \$

André-Laurendeau	Innovlog	200 000 \$	83 312 \$	283 312 \$
La Pocatière	Biopierre – Centre de développement des bioproduits	200 000 \$	148 218 \$	348 218 \$
Maisonneuve	Institut de technologie des emballages et du génie alimentaire (ITEGA)	200 000 \$	83 312 \$	283 312 \$
Rimouski	Corporation du service de recherche et d’expertise en transformation des produits forestiers de l’Est-du-Québec (SEREX)	200 000 \$	83 312 \$	283 312 \$
Gaspésie et des Îles	TechnoCentre éolien Gaspésie, les Îles (TCE)	200 000 \$	148 218 \$	348 218 \$
Baie-Comeau	Centre d’expérimentation et de développement en forêt boréale (CEDFOB)	200 000 \$	83 312 \$	283 312 \$
Abitibi-Témiscamingue	Centre technologique des résidus industriels (CTRI)	200 000 \$	148 218 \$	348 218 \$
Beauce-Appalaches	MÉCANIUM inc.	200 000 \$	115 764 \$	315 764 \$
Thetford	KEMITEK	200 000 \$	115 764 \$	315 764 \$
La Pocatière / André-Laurendeau / John Abbott	Centre collégial de transfert technologique en optique-photonique (OPTECH)	200 000 \$	148 218 \$	348 218 \$
Sorel-Tracy	Centre de transfert technologique en écologie industrielle, centre J-E. Simard (CTTÉI)	200 000 \$	83 312 \$	283 312 \$
Gaspésie et des Îles	Innovation maritime	200 000 \$	83 312 \$	283 312 \$
Saint-Jérôme	Institut du véhicule innovant (IVI)	200 000 \$	115 764 \$	315 764 \$
Lévis-Lauzon	TransBIOTech - Centre de recherche et de transfert en biotechnologie	200 000 \$	115 764 \$	315 764 \$
Chicoutimi	Centre de géomatique du Québec inc. (CGQ)	200 000 \$	83 312 \$	283 312 \$
Alma	AGRINOVA	200 000 \$	148 218 \$	348 218 \$
Maisonneuve	Centre d’études en procédés chimiques du Québec (CEPROCQ)	200 000 \$	83 312 \$	283 312 \$
Ahuntsic	Institut des communications graphiques et de l’imprimabilité (ICI)	200 000 \$	148 218 \$	348 218 \$
Édouard Montpetit	Centre technologique en aérospatiale (CTA)	200 000 \$	148 218 \$	348 218 \$
St-Hyacinthe	Cintech agroalimentaire	200 000 \$	148 218 \$	348 218 \$

Shawinigan	Centre national en électrochimie et en technologies environnementales inc. (CNETE)	200 000 \$	148 218 \$	348 218 \$
Saint-Jérôme	Centre de développement des composites du Québec (CDCQ)	200 000 \$	115 764 \$	315 764 \$
Sherbrooke	Productique Québec	200 000 \$	115 764 \$	315 764 \$
Trois-Rivières	Innofibre – Centre d’innovation des produits cellulosiques	200 000 \$	115 764 \$	315 764 \$
Thetford	Centre de technologie minérale et de plasturgie inc. (CTMP)	200 000 \$	148 218 \$	348 218 \$
Sainte-Foy	Centre d’enseignement et de recherche en foresterie de Sainte-Foy inc. (CERFO)	200 000 \$	115 764 \$	315 764 \$
Trois-Rivières	Centre de métallurgie du Québec (CMQ)	200 000 \$	148 218 \$	348 218 \$

Collège	CCTT	Fonctionnement	Plan de réussite	Total
Jonquière	Centre de production automatisée (CPA)	200 000 \$	115 764 \$	315 764 \$
Lévis-Lauzon	Centre de robotique et de vision industrielles inc. (CRVI)	200 000 \$	115 764 \$	315 764 \$
Lionel Groulx	Centre d’innovation en microélectronique du Québec (CIMEQ)	200 000 \$	83 312 \$	283 312 \$
La Pocatière	Solutions Novika	200 000 \$	148 218 \$	348 218 \$
Victoriaville	Inovem	200 000 \$	83 312 \$	283 312 \$
St-Hyacinthe	Groupe CTT inc.	200 000 \$	148 218 \$	348 218 \$
Gaspésie et des Îles	Merinov (CCTT des pêches)	200 000 \$	148 218 \$	348 218 \$
École nationale du Cirque (collège privé)	Centre de recherche, d’innovation et de transfert en arts du cirque (CRITAC)	150 000 \$	120 000 \$	270 000 \$
Cégep Bois-de-Boulogne / Cégep de John Abbott	Centre collégial de transfert de technologie en intelligence artificielle JACOB	150 000 \$	120 000 \$	270 000 \$
Cégep de Rivière-du-Loup	Living lab en innovation ouvert (LLio)	150 000 \$	120 000 \$	270 000 \$
Cégep John Abbott / Cégep Gérald-Godin	Centre d’expertise et de recherche appliquée en sciences pharmaceutiques (CERASP)	150 000 \$	120 000 \$	270 000 \$

Campus Notre-Dame-de-Foy (collège privé)	Centre de recherche et d'innovation en sécurité civile (Centre RISC)	150 000 \$	120 000 \$	270 000 \$
Cégep de l'Outaouais	CyberQuébec – Centre de recherche et de transfert en cybersécurité	150 000 \$	120 000 \$	270 000 \$
Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec	ExpériSens	150 000 \$	120 000 \$	270 000 \$
Cégep de Saint-Félicien	Écofaune boréale	150 000 \$	120 000 \$	270 000 \$
Cégep de Saint-Laurent	Centre de recherche et d'innovation en art et en engagement social (ARTENSO)	150 000 \$	120 000 \$	270 000 \$
Cégep de Drummondville	Centre collégial d'expertise en gérontologie (CCEG)	150 000 \$	120 000 \$	270 000 \$
Total		11 300 000 \$	6 840 016 \$	18 140 016 \$

Sommes octroyées par le MES aux CCTT pour leur fonctionnement

Année	Somme octroyée par le MES
2022-2023	20,14 M\$ (intègre maintenant les sommes auparavant versées dans le volet mutualisation et celles dédiées à un organisme de représentation)
2021-2022	11,80 M\$
2020-2021	11,30 M\$
2019-2020	11,30 M\$
2018-2019	11,30 M\$

Sommes octroyées par le ministère de l'Économie et de l'Innovation (MEI) aux CCTT pour leur fonctionnement

Année	Somme octroyée par le MEI
2022-2023	5,07 M\$
2021-2022	5,07 M\$
2020-2021	5,07 M\$
2019-2020	5,07 M\$
2018-2019	4,72 M\$

On constate que le MEI a octroyé des sommes aux CCTT pour leur fonctionnement qui varient d'une année à l'autre. Les paramètres ou critères expliquant cette variation ne sont pas connus du Ministère.