

ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024

**RÉPONSES À LA
DEMANDE DE
RENSEIGNEMENTS
PARTICULIERS
DU GROUPE
D'OPPOSITION OFFICIELLE
Volume 2**

TABLE DES MATIÈRES
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du groupe d'opposition officielle

1. Pour chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère pour 2022-2023, indiquer :
 - a) la liste des employés et des membres du conseil d'administration, en indiquant le poste qu'ils occupent et leur rémunération ;
 - b) la liste des personnes qui ont été nommées ou qui ont vu leur mandat renouvelé en indiquant : leur nom, leur titre, la date du début et de la fin de leur mandat, leur rémunération et leur CV ;
 - c) leurs frais de déplacement, de repas, de voyage et de représentation.
2. Sommes dépensées en 2022-2023 (et prévisions pour 2023-2024) par le ministère et chacun de ses organismes pour l'informatique et les technologies de l'information. Ventiler selon la catégorie de dépenses, soit s'il s'agit d'achat de logiciels ou de licences, de matériel, d'entretien ou de services professionnels (interne, externe ou du CSPQ).
3. Liste de tous les comités interministériels ou impliquant d'autres partenaires auxquels a participé le ministère en 2022-2023, en indiquant pour chacun :
 - a) son mandat ;
 - b) la liste des membres ;
 - c) les dates des rencontres,
 - d) l'ordre du jour des rencontres,
 - e) le budget dépensé ;
 - f) le montant ventilé pour les frais de déplacement, de repas ou autres ;
 - g) les résultats atteints.
4. Le nombre et le pourcentage d'employés occasionnels par secteur au ministère et dans chaque organisme qui en relève en 2022-2023. Préciser pour chaque secteur et pour chaque année le nombre et le pourcentage d'employés devenus permanents.
5. Liste de tous les frais de traduction et des documents traduits pour le ministère et chacun de ses organismes en 2022-2023. Fournir la liste des contrats octroyés, le nom des firmes retenues et les coûts.
6. Liste et détail de tous les mandats donnés à la Société immobilière du Québec par le ministère et par chaque organisme qui en relève pour la location, l'achat, la rénovation, la décoration et autres travaux réalisés en 2022-2023, incluant le cabinet de la ministre de l'Enseignement supérieur.
7. Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2022-2023 :
 - a) la liste de tous les concours et tirages réalisés ;
 - b) les prix remis aux gagnants des concours et des tirages, ainsi que la valeur de ces prix ;
 - c) l'objectif visé par la tenue de chacun des concours ;
 - d) la liste des concours qui ont pris fin.
8. Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, concernant les campagnes de publicité et de sensibilisation, fournir la liste de toutes les campagnes déployées en 2022-2023, et fournir pour chacune :
 - a) le nom de la campagne ;
 - b) le coût total, ventilé par poste de dépenses ;
 - c) le nom de la ou des firme(s) ou du (des) professionnel(s) retenu(s) pour la réaliser et pour le placement média ;
 - d) une copie du contrat signé avec la firme de communications
 - e) les dates de diffusion de la campagne, par type de média ;
 - f) les objectifs visés par chaque campagne
 - g) le rapport d'analyse produit par la firme à la fin de la diffusion de chaque campagne.
9. Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, la liste des programmes de financement ou de subvention, le montant global alloué au programme, la direction du ministère ou l'organisme qui en a la gestion, en indiquant pour chacun, pour 2022-2023 :

- a) le nom et la nature des projets qui ont obtenu un financement ou une subvention ;
 - b) le nom du ou des organismes bénéficiaires, ventilé par région ;
 - c) le montant qui leur a été accordé ;
 - d) Fournir également la liste des projets qui ont été rejetés pour chaque programme.
- 10. Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2022-2023 :**
- a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques ;
 - b) le montant total dépensé par la direction, département ou division des communications et/ou affaires publiques ;
 - c) le total des sommes investies en veille médiatique, ventilé par poste de dépenses (revue de presse, analyse de presse, etc.), et le nom des firmes externes ou consultants engagés à cette fin ;
 - d) le total des sommes investies en veille médiatique pour le cabinet de la ministre de l'Enseignement supérieur depuis le 1^{er} avril 2022.
- 11. Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, le total et la ventilation des créances et/ou amendes à recouvrer, l'âge de ces créances (ventilé par année) et les moyens entrepris pour les recouvrer.**
- 12. Concernant les CÉGEPs les données suivantes pour 2022-2023 :**
- a) nombre d'étudiants inscrits par CÉGEP ;
 - b) nombre d'étudiants temps complet (ETP) par CÉGEP ;
 - c) nombre total d'étudiants francophones ;
 - d) nombre total d'étudiants anglophones ;
 - e) nombre total d'étudiants allophones ;
 - f) nombre total d'étudiants francophones inscrits dans un programme préuniversitaire par CÉGEP ;
 - g) nombre total d'étudiants anglophones inscrits dans un programme préuniversitaire par CÉGEP ;
 - h) nombre total d'étudiants allophones inscrits dans un programme préuniversitaire par CÉGEP ;
 - i) nombre d'étudiants à besoin particuliers et en situation de handicap
 - j) nombre d'étudiants francophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone public ;
 - k) nombre d'étudiants francophones qui fréquentent un collège anglophone privé ;
 - l) nombre d'étudiants anglophones qui fréquentent un CÉGEP francophone public ;
 - m) nombre d'étudiants anglophones qui fréquentent un collège francophone privé ;
 - n) nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un CÉGEP anglophone public ;
 - o) nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un collège anglophone privé ;
 - p) nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un CÉGEP francophone public ;
 - q) nombre d'étudiants allophones qui fréquentent un collège francophone privé ;
 - r) nombre d'étudiants à besoin particulier et en situation de handicap qui fréquentent un CÉGEP anglophone public ;
 - s) nombre d'étudiants à besoin particulier et en situation de handicap qui fréquentent un collège anglophone privé ;
 - t) nombre d'étudiants à besoin particulier et en situation de handicap qui fréquentent un CÉGEP francophone public ;
 - u) nombre d'étudiants à besoin particulier et en situation de handicap qui fréquentent un collège francophone privé.
- 13. État des surplus et déficits par cégep/collège pour 2022-2023 (ou données les plus récentes).**
- 14. Évolution des soldes (déficits) accumulés de chaque établissement collégial sur les cinq dernières années.**
- 15. Liste des cégeps qui ont obtenu l'autorisation de faire un déficit pour 2022-2023, incluant le montant autorisé pour chaque cégep.**
- 16. Ventilation du budget total (revenus et dépenses) de chacun des cégeps/collèges en 2022-2023.**
- 17. Tableau comparatif de l'effectif scolaire des établissements d'enseignement collégial selon la langue maternelle (français, anglais ou autre) et la langue d'enseignement (français ou anglais) au cours des cinq dernières années.**
- 18. Ventilation des sommes accordées dans le cadre de la Mesure de soutien à la réussite.**

19. Aux trimestres d'automne de 2018 à 2022, taux d'obtention d'une sanction des études collégiales (DEC, AEC) chez les nouveaux inscrits au collégial, à l'enseignement ordinaire dans un programme menant au DEC.
20. Le nombre de programmes menant à un diplôme qualifiant, au Cégep, qui ont fermé et qui n'ont pas accueilli de débutants en 2022-2023 ventilés par programme, cégep et par région.
21. Bilan de la réussite des cohortes admises au cégep depuis l'automne 2016 avec six unités manquantes à leur DES.
22. Nombre de diplômés au collégial, par cégep et par programme, en ventilant par la durée totale des études.
23. Liste des institutions privées de niveau collégial (nouvelles et existantes) qui ont obtenu un permis ou un agrément pour l'année 2022-2023 avec, pour chacune, le montant de la subvention accordée et la clientèle visée. Liste des demandes de permis ou d'agrément en attente reçues en 2022-2023.
24. Liste des institutions privées de niveau collégial sous enquête administrative par le Ministère de l'Enseignement supérieur ;
25. Liste des collèges et des cégeps ayant fait une demande de modification de leur devis scolaire, en précisant celles qui ont été refusées et celles qui ont été acceptées, ainsi que les sommes allouées par le ministère à cet effet au cours des cinq dernières années.
26. Par Cégep, fournir la projection des clientèles jusqu'en 2029-2030 ;
27. Ventilation des sommes accordées par centre collégial de transfert de technologie (CCTT), en 2022-2023.
28. Nombre de professionnels — psychologues, conseillers pédagogiques, conseillers d'orientation, travailleurs sociaux, etc. — dans chacun des cégeps en 2022-2023.
29. Nombre total d'enseignants au niveau collégial pour les années, 2022-2023. Pour ces mêmes années, fournir le nombre d'embauches et de départs à la retraite.
30. Nombre de postes (équivalent à temps complet) de psychologues pour les années 2021-2022 et 2022-2023. Ventilation par réseau (cégeps et universités).
31. Fournir séparément, les taux de réussite des l'épreuves uniformes de français et d'anglais en 2021-2022 (ou données les plus récentes) :
 - a) après le premier essai ;
 - b) après le deuxième essai ;
 - c) après le troisième essai ;
 - d) après le quatrième essai.
32. Mesures appliquées pour augmenter la réussite en français au collégial pour 2022-2023 et les sommes prévues à cet effet en 2023-2024.
33. Le nombre d'inscriptions en techniques de Tourisme par cégep pour l'année 2022-2023;
34. Le nombre d'inscriptions dans les techniques de gestion hôtelière et d'établissement de restauration par cégep pour l'année 2022-2023 et les prévisions pour 2023-2024.
35. Décliner le nombre d'inscriptions à l'ITHQ par programme pour l'année et 2022-2023.
36. Admissions en technique d'éducation à l'enfance pour 2022-2023, ventilées par établissement d'enseignement et par région et prévisions pour les 4 prochaines années.
37. Nombre de finissants en technique d'éducation à l'enfance pour 2021-2022 et prévisions pour 2022-2023 et 2023-2024.
38. Veuillez indiquer, par établissement scolaire offrant la technique d'éducation à l'enfance ou

l'attestation d'études collégiales, le taux d'abandon du programme après la 1^{re} année, la 2^e année et la 3^e année ;

39. Veuillez indiquer, par établissement scolaire offrant la technique ou l'attestation d'études collégiales d'éducation à l'enfance le nombre d'abandon du programme, après la 1^{re} année, la 2^e année et la 3^e année d'étude.
40. Concernant le Parcours travail-études en petite enfance, veuillez nous indiquer le nombre d'admissions, par établissement collégial, pour l'automne 2022.
41. Liste d'établissements qui offrent la technique d'éducation à l'enfance et le nombre de places disponibles par établissement, ventilée par région.
42. Le 26 avril 2021, le ministre de la Famille et le ministre de l'Emploi annonçaient 64 M\$ pour répondre aux besoins de main-d'œuvre qualifiée dans les services de garde éducatifs à l'enfance. Veuillez nous indiquer, le nombre de bourses d'études de 2 300 \$ versées aux étudiants du programme de techniques d'éducation à l'enfance, ventilé par région et le montant total décaissé par le gouvernement.
43. Le nombre d'inscriptions en technique en soins infirmiers par cégep pour l'année 2022-2023.
44. Le nombre d'inscriptions en technique d'inhalothérapie par cégep pour l'année 2022-2023.
45. Le nombre d'inscriptions au Doctorat de premier cycle en pharmacie par université pour l'année 2022-2023.
46. Le nombre d'inscriptions au baccalauréat en sciences infirmières par université pour l'année 2022-2023.
47. Évolution et ventilation, par université et cégep, du nombre d'étudiants internationaux ainsi que leur pays d'origine inscrit dans chacune des universités et cégeps du Québec en 2022-2023.
48. Sommes accordées pour les clientèles émergentes (par Cégep) ainsi que l'effectif EHDA en nombre et en proportion (de l'ensemble des étudiants) dans les Cégeps en 2022-2023.
49. Ventilation des sommes accordées pour les clientèles émergentes pour 2022-2023 ainsi que l'effectif pour les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) en nombre et en proportion dans les collèges. Inclure les sommes accordées, en moyenne, par étudiant et le nombre d'étudiants à temps partiel qui sont réputés étudiants à temps plein.
50. Enveloppe consacrée à la formation continue au collégial, par cégep, en 2022-2023.
51. Nombre de personnes ayant eu accès à la formation continue, par cégep, en 2022-2023.
52. À la suite de l'adoption de la loi 151, Loi visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel dans les établissements d'enseignement supérieur :
 - a. Dresser la liste des établissements qui ont répondu aux exigences prévues par la loi de se doter avant le 1^{er} janvier 2019, d'une politique pour prévenir et combattre les violences à caractère sexuel.
 - b. Dresser la liste des établissements qui n'ont pas répondu aux exigences prévues par la loi de se doter avant le 1^{er} janvier 2019, d'une politique pour prévenir et combattre les violences à caractère sexuel. Si l'établissement a demandé un délai supplémentaire, veuillez indiquer le délai autorisé par le ministère pour chaque établissement.
 - c. Pour les établissements qui ne se sont pas conformés à la loi, dresser la liste des mesures de surveillance et d'accompagnement prévues par les articles 16 et 17 de la loi en indiquant les mesures imposées et l'établissement visé.
53. Ventilation détaillée par université des subventions de fonctionnement versées aux établissements pour 2022-2023.
54. Évolution des soldes (déficits) accumulés de chaque établissement universitaire pour 2022-2023. (ou données les plus récentes)

55. Nombre total d'étudiants universitaires, par université, en 2022-2023, en provenance :
- a) du Québec ;
 - b) du Canada (autres provinces que le Québec) ;
 - c) du reste du monde (hors Canada).
56. Ventilation par université du nombre d'étudiants étrangers, selon leur pays d'origine, en 2022-2023.
57. Revenus totaux pour 2022-2023 et ventilés par université provenant des frais de scolarité payés par :
- a) les étudiants qui proviennent du Québec ;
 - b) les étudiants canadiens qui proviennent des provinces autres que le Québec ;
 - c) les étudiants étrangers (hors du Canada).
58. Revenus provenant des frais de scolarité payés par les étudiants qui proviennent de la France, par université, en 2022-2023.
59. Le nombre d'étudiants par programme universitaire pour chacune des universités pour l'année 2022-2023.
60. Nombre d'étudiants admis au baccalauréat en enseignement primaire et secondaire en 2021, 2022 et prévisions pour 2023 et 2024 :
- a) au Québec ;
 - b) par université.
61. Nombre d'étudiants qui ont gradué en enseignement primaire et secondaire en 2021, 2022 et prévisions pour 2023 et 2024 :
- a) au Québec ;
 - b) par université.
62. Bilan des sommes investies dans les cégeps et universités, ventilé par investissement, dans le cadre du Plan québécois des infrastructures en 2022-2023.
63. Bilan des sommes investies, pour l'année 2022-2023, ventilé par investissement, dans le cadre du Plan québécois des infrastructures 2021-2031.
64. Bilan des sommes investies, pour l'année 2022-2023 en maintien de l'offre de services et en bonification de l'offre de services pour les résidences étudiantes ventilées par investissement du Plan québécois des infrastructures.
65. Pour les 5 prochaines années, ventiler par université les sommes qui seront versées par le gouvernement du Québec pour des projets d'infrastructures prévus au plan quinquennal des investissements universitaires 2021-2026 et au Plan québécois des infrastructures 2023-2033.
66. Pour les 5 prochaines années, ventiler par cégep les sommes qui seront versées par le gouvernement du Québec pour des projets d'infrastructures prévus au Plan québécois des infrastructures 2023-2033.
67. Liste des projets en nouvelles initiatives prévus au PQI 2022-2032.
68. Liste des projets prévus au PQI et les montants à investir en location par cégep à la suite de l'augmentation des devis en prévision de la croissance de la fréquentation étudiante.
69. Concernant l'abandon du projet d'infrastructure au Collège Dawson, ventiler les montants qui ont été investis à ce jour et le coût estimé pour la location d'espaces.
70. Liste des programmes offerts en partie ou en totalité en anglais, par université, en 2022-2023.
71. Nombre de plaintes formulées envers les universités en lien avec l'utilisation de l'anglais dans les cours en français en 2022-2023.
72. Ventilation des sommes accordées en 2022-2023 pour les programmes PART et PAREA.

73. Le nombre d'étudiants qui viennent compléter un fellow dans les facultés de médecine québécoises, par faculté, en 2022-2023.
74. Pour chaque faculté de médecine, préciser, pour l'année 2022-2023 (ou année disponible la plus récente):
- a) le nombre d'étudiants admis;
 - b) le nombre d'étudiants étrangers admis ;
 - c) la provenance des étudiants étrangers admis;
 - d) le nombre d'étudiants ayant terminé leur doctorat, par faculté de médecine;
 - e) le nombre d'étudiants étrangers ayant terminé leur doctorat, par faculté de médecine;
 - f) le nombre d'étudiants payant des droits de scolarité d'étudiants étrangers (étudiants canadiens) ainsi que le montant des droits de scolarité pour chaque faculté ;
 - g) parmi tous les étudiants admis en faculté de médecine, le nombre payant des droits de scolarité d'étudiants étrangers (étudiants non canadiens).
75. Depuis 2018, indiquer la provenance des étudiants en médecine, fournir une ventilation par faculté.
76. Pour chaque faculté de médecine, depuis 2018, indiquer :
- a) le nombre d'étudiants qui choisissent de faire leur résidence en médecine de famille ;
 - b) le nombre d'étudiants qui choisissent de faire leur résidence dans une spécialité ;
 - c) le nombre d'étudiants qui choisissent de faire leur résidence au Québec ;
 - d) le nombre d'étudiants qui choisissent de faire leur résidence hors Québec.
77. Depuis 2018, pour chaque faculté de médecine, indiquer par année :
- a) le nombre de médecins ayant terminé leur résidence et qui restent au Québec afin de pratiquer la médecine ;
 - b) le nombre de médecins ayant terminé leur résidence en médecine de famille et qui reste au Québec afin de pratiquer la médecine ;
 - c) le nombre de médecins ayant terminé leur résidence dans une spécialité et qui reste au Québec afin de pratiquer la médecine ;
 - d) le nombre d'étudiants qui viennent compléter un *fellow* dans les facultés de médecine québécoises par faculté ;
 - e) le nombre de médecins formés à l'étranger ayant fait une demande pour refaire leur résidence au Québec afin d'y pratiquer ;
 - f) le nombre de demandes de médecins formés à l'étranger acceptées ;
 - g) le nombre de postes de résidents vacants/non comblés.
78. Le montant investi pour la formation d'un étudiant québécois en médecine.
79. Le montant investi pour la formation d'un étudiant étranger en médecine.
80. Le montant investi en bourses pour les IPS en 2022-2023 ainsi que les prévisions pour 2023-2024.
81. Ventilation des montants pour la formation des infirmières praticiennes spécialisées depuis 2016-2017. Fournir les prévisions pour 2023-2024.
82. Nombre d'infirmières praticiennes spécialisées ayant gradué en 2022-2023 et nombre d'infirmières spécialisées qui gradueront en 2023-2024.
83. Nombre d'infirmières praticiennes spécialisées qui ont entamé le programme depuis 2013-2014. Fournir les prévisions pour 2023-2024.
84. Ventilation des montants pour la formation des techniciennes en Soins infirmiers en 2022-2023.
85. État de situation concernant les difficultés rencontrées par les médecins étrangers pour faire reconnaître leurs diplômes et compléter leur résidence au Québec.
86. Tableau de l'aide financière allouée aux étudiants en indiquant le temps de traitement, le nombre de bénéficiaires (selon l'ordre d'enseignement), le volume d'aide accordée (prêts, bourses consécutives aux prêts et autres bourses), les moyennes de même que les dépenses encourues pour ce programme (bourses consécutives aux prêts, intérêts et remboursements, autres bourses) pour 2022-2023 et les estimations pour 2023-2024.

87. Nombre, selon l'ordre d'enseignement, des montants des prêts échus et le taux d'intérêt de prise en charge par le gouvernement en 2023-2024.
88. Nombre d'étudiants qui ont déclaré faillite en 2022-2023 et qui se trouvent dans l'impossibilité de rembourser leur prêt étudiant, par ordre d'enseignement et catégorie d'établissement, si disponible.
89. Nombre d'étudiants, par ordre d'enseignement, qui ont atteint le niveau d'endettement maximum prévu par la loi en 2022-2023.
90. Ventilation des montants compensatoires reçus du gouvernement fédéral comme droit de retrait du programme canadien de prêts aux étudiants et programme canadien de bourses aux étudiants pour 2022-2023.
91. Le nombre d'appels reçus en 2022 et en 2023 pour l'aide financière aux études, ventilé par mois. Veuillez indiquer le nombre d'appels traités et le délai moyen de réponse. Veuillez également nous indiquer le nombre de ressources humaines en poste pour traiter les appels téléphoniques.
92. Nombre d'étudiants bénéficiant de l'Aide financière aux études en 2022-2023, ventilées par le type d'aide reçue (prêts, bourses, prêts et bourses).
93. Copie de tous les échanges intervenus entre le ministère et le gouvernement fédéral concernant le Programme canadien de prêts aux étudiants et le Programme canadien de bourses aux étudiants, pour l'année 2022-2023.
94. Nombre de demandes acheminées au comité de dérogation en 2022-2023, en précisant la nature de ces demandes (raisons invoquées), combien ont fait l'objet d'une recommandation positive de la part du comité et combien ont été approuvées par le ministre ? Préciser le montant de l'aide accordée.
95. Depuis 2016-2017, par année financière, fournir un tableau du nombre d'étudiants, par ordre d'enseignement et par catégorie d'établissement, s'il y a lieu, qui a réclamé, au cours d'un trimestre, des droits de scolarité excédant le plafond maximal instauré.
96. Tableau de la ventilation de l'aide financière reçue, par ordre d'enseignement, pour chacun des étudiants qui a atteint le seuil maximum d'endettement depuis 2016-2017, par année financière.
97. Ventilation des montants compensatoires reçus du gouvernement fédéral en vertu du droit de retrait du Programme canadien de prêts aux étudiants ou du Programme canadien de bourses aux étudiants, depuis 2016-2017, par année financière.
98. Concernant le programme de bourses d'études au doctorat en psychologie :
 - a) nombre de demandes reçues depuis l'entrée en fonction du programme en 2017, par université, par année ;
 - b) nombre de demandes refusées, par université, par année ;
 - c) estimation du nombre de bourses nécessaires pour répondre au besoin pour les cinq prochaines années.
99. Le 18 juin 2019, le ministre de l'Éducation a annoncé la création du Programme de bourses de soutien à la persévérance et à la réussite des stagiaires de 35 millions de dollars dès la rentrée scolaire 2019-2020. Veuillez fournir l'information suivante pour 2022-2023 :
 - a. Par ordre d'enseignement (professionnel, technique et universitaire) et par formation, veuillez indiquer le montant octroyé, le nombre d'élèves qui ont reçu la bourse et le montant total octroyé par ordre d'enseignement et par formation. Veuillez fournir l'information ventilée par région administrative.
100. Le nombre de bénéficiaires du programme d'aide financière aux études (prêts et bourses), qui ont subi une diminution de leur prestation potentielle parce qu'ils recevaient une pension alimentaire en 2022-2023 :
 - a) pour les bénéficiaires précédents, la valeur totale des pensions alimentaires et la somme épargnée par l'État en raison de la réduction des prestations.

101. Pour 2022-2023, le coût pour la fonction enseignement (coût pour former un étudiant universitaire) par étudiant pour chaque programme universitaire :
- a) de premier cycle ;
 - b) de deuxième cycle ;
 - c) de troisième cycle.
102. Pour chacune des universités, le salaire annuel des postes suivants en 2022-2023 :
- a) le recteur ou la rectrice ;
 - b) le vice-recteur ou la vice-rectrice ;
 - c) les vice-recteurs ou les vice-rectrices adjoint(e)s ;
 - d) le ou la secrétaire général(e) ;
 - e) les doyens ou les doyennes ;
 - f) les vice-doyens ou les vice-doyennes.
103. Pour chacune des universités, pour les recteurs, les vice-recteurs et les doyens, pour 2022-2023 :
- a) montant pour les rémunérations additionnelles (bonis reçus), en supplément de leur salaire annuel ;
 - b) montant total de leurs comptes de dépenses (frais de repas, frais de déplacement, frais de voyage, frais de voiture de fonction, frais d'allocation de résidence, etc.).
104. Le montant accumulé jusqu'à aujourd'hui par les fondations de chacune des universités et le montant amassé spécifiquement pour l'année 2022-2023.
105. Nombre d'admissions et de nouveaux diplômés au baccalauréat et à la maîtrise dans les catégories ci-dessous. Ventilation par université, par matière d'enseignement pour 2022-2023:
- a) enseignement au préscolaire et au primaire ;
 - b) enseignement au secondaire.
106. Nombre d'admissions et de nouveaux diplômés au baccalauréat et à la maîtrise dans les catégories ci-dessous. Ventilation par université pour 2022-2023 :
- a) adaptation scolaire et sociale ;
 - b) enseignement professionnel ;
 - c) orientation ;
 - d) psychoéducation.
 - e) éducation spécialisée
 - f) Travail social
107. Détail des frais institutionnels obligatoires (FIO) facturés aux étudiants par université pour 2022-2023.
108. Cumul et détail de l'entretien différé accumulé des collèges publics et privés du Québec.
109. Pour l'année 2022-2023, montant dépensé visant l'intégration des immigrants et pris en compte par l'Accord Canada-Québec relatif à l'immigration et à l'admission temporaire des aubains.
110. Ventilation, par université et cégep, du nombre d'étudiants étrangers, selon leur pays d'origine, pour 2020, 2021 et 2022.
111. Évolution des collaborations entre les collèges, les universités et les entreprises depuis 2014.
112. Liste des initiatives gouvernementales pour encourager les gradués du collégial et universitaire vers le marché du travail.
113. Liste des programmes autofinancés, par université. Nombre de demandes, par année, en précisant celles qui ont été refusées et celles qui ont été acceptées pour 2022-2023.
114. Ventilation pour 2022-2023 et les projections pour 2023-2024, par université, des revenus supplémentaires obtenus conséquemment à la hausse des droits de scolarité pour les étudiants français.
115. Concernant le plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur, fournir par établissement, les sommes investies, le nombre de professionnels embauchés par corps d'emploi et le nombre d'étudiants ayant accès aux services.

116. Concernant la mobilité étudiante, ventiler l'attribution des sommes dédiées à « Favoriser la mobilité des étudiants québécois » pour 2022-2023. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des sommes allouées. Inclure aussi les sommes prévues pour 2023-2024.
117. Concernant la Stratégie nationale sur la main-d'œuvre, le suivi apporté à la mesure 25 concernant le nombre de diplômés en soins infirmiers et l'augmentation du taux de diplomation de 2 % dans les programmes du domaine des sciences naturelles et du génie, les sommes investies en 2022-2023 et les prévisions pour 2023-2024.
118. Concernant la Stratégie nationale sur la main d'œuvre, le suivi apporté à la mesure 30 concernant la révision de la gestion de l'offre de formation pour l'assouplir et l'adapter aux réalités des petites régions, les sommes investies en 2022-2023 et les prévisions pour 2023-2024.
119. Concernant la Stratégie nationale sur la main-d'œuvre, le suivi apporté à la mesure 31 concernant le développement de projet d'apprentissage ou la mise en œuvre de compétence en milieu de travail et le développement de l'offre d'alternance travail-études, les sommes investies en 2023-2024 et les prévisions pour 2023-2024.
120. Concernant la Stratégie nationale sur la main-d'œuvre, le suivi apporté à la mesure 34, les sommes investies en 2022-2023 et les prévisions pour 2023-2024 pour les éléments suivants :
- a) améliorer la reconnaissance des acquis et des compétences ;
 - b) examiner la possibilité d'attribuer des équivalences scolaires aux personnes formées hors du Québec ;
 - c) développer des outils pour améliorer la reconnaissance des acquis et des compétences ;
 - d) mise en place d'un guichet unique québécois pour la reconnaissance des acquis et des compétences des personnes formées à l'étranger.
121. Concernant la Stratégie nationale sur la main-d'œuvre, le suivi apporté à la mesure 36, les sommes investies en 2022-2023 et les prévisions pour 2023-2024 pour les éléments suivants :
- a) accroître la fluidité des parcours de formation collégiale ;
 - b) faciliter l'orientation scolaire au moyen de cours spécifiques ;
 - c) bonifier l'offre de parcours de continuité entre la formation professionnelle et la formation technique.
122. Concernant le « Plan d'action sur la santé mentale étudiante à l'enseignement supérieur » fournir, les investissements par établissement en soutien psychosocial, les nombres d'embauches, le nombre d'étudiants ayant eu accès aux services et le nombre d'étudiants toujours en attente de services.
123. Concernant le Programme de bourses Perspective, fournir :
- a) Les critères du programme ;
 - b) Le nombre d'inscriptions par programme ;
 - c) Les sommes qui seront investis par année ;
 - d) Le nombre de bourses remises par année ;
 - e) Le nombre de rencontres avec les partenaires gouvernementaux ;
 - f) L'analyse d'impact d'inclusion d'un programme d'étude ;
 - g) Les sommes octroyées en 2022-2023.
124. Concernant la bonification du soutien à l'encadrement du 21 août 2020 qui prévoit des investissements en soutien matériel, pour l'encadrement pédagogique et pour le soutien psychosocial ; ventiler par établissement les sommes versés pour chacune des catégories.
125. Concernant les politiques linguistiques des établissements, fournir depuis le 1^{er} avril 2022 la liste des établissements qui ont transmis au ministre de l'Enseignement supérieur une modification et le cas échéant, les modifications demandées.
126. Concernant le eCampus qui est dans l'orientation 2 Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur, produire depuis l'année 2018-2019 les éléments suivants :
- a) les sommes investies,
 - b) liste des membres du comité de co-construction,

- c) le calendrier et les comptes rendus des rencontres,
 - d) les notes produites et les
 - e) suivis apportés.
 - f) État d'avancement des travaux
127. Concernant les 22 000 nouvelles places dans les cégeps francophones de la grande région de Montréal, fournir par établissement concerné, les investissements requis et le nombre d'étudiants supplémentaires à accueillir.
128. Pour le ministère et chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère, veuillez nous indiquer le nombre de postes abolis alors que l'employé était sous le régime du RQAP au cours de la dernière année, par région et en incluant les raisons de l'abolition du poste.
129. Pour le ministère et chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère, veuillez nous indiquer le nombre de postes mutés alors que l'employé était sous le régime du RQAP au cours de la dernière année, par région et en incluant les raisons de mutation du poste.
130. Concernant la révision du DEC en Soins infirmiers annoncée par la ministre le 8 octobre 2021, fournir la liste des participants aux travaux annoncés, les dates de rencontre, les comptes rendus, les ordres du jour, les procès-verbaux, les prochaines étapes et les sommes engendrées pour chacune des rencontres.
131. Concernant la Loi 96, fournir :
- a) La liste des modifications qui devront être faites au RREC ;
 - b) Le calendrier des travaux à venir sur les modifications du RREC, la liste des participants et les coûts estimés des rencontres ;
 - c) Les études d'impact sur le réseau collégial ;
 - d) Les coûts estimés pour l'application de la loi ;
132. Concernant le Rapport du groupe d'expertes sur la maîtrise du français au collégial;
- a) Toute somme dépensée en 2022-2023 pour la mise en œuvre des recommandations;
 - b) État d'avancement de la mise en œuvre de chacune des recommandations.
133. Toute somme dépensée et mesures mises en place pour faciliter l'utilisation de textes en français dans le cadre des études supérieures.
134. Concernant l'accès à l'information :
- a) Nombre d'effectifs supplémentaires affectés au traitement des demandes d'accès à l'information en 2022-2023.
135. Pour les cinq dernières années, indiquer le nombre de médecins formés à l'étranger qui se sont vus refuser l'accès à la résidence ou vus refuser une mise à niveau dans les programmes de formation collégiale et universitaire du Québec. Veuillez également indiquer le processus utilisé pour en arriver à une telle conclusion et les justifications données pour chaque refus.
136. Pour les cinq dernières années, indiquer toutes les actions et mesures mises en œuvre dans les facultés de médecine afin d'assurer que les processus et critères de sélection soient exempts de biais discriminatoires et conçus de manière à permettre d'évaluer objectivement la candidature des personnes diplômées hors Canada et États-Unis à leur juste valeur et en fonction des qualités et aptitudes nécessaires pour accéder au programme de formation postdoctorale.
137. Au sujet de la rénovation du parc immobilier du réseau de l'enseignement supérieur, fournir :
- a) Liste des bâtiments, des résidences et des facilités qui nécessitent des rénovations ou des travaux, ventilée par établissement d'enseignement;
 - b) Liste des subventions accordées en 2022-2023 à cet effet;
 - c) Liste des bâtiments dont la rénovation s'est amorcée en 2022-2023 en spécifiant le motif des travaux, les coûts prévus et la durée;
 - d) Liste des bâtiments dont la rénovation s'est achevée en 2022-2023 en spécifiant le motif des travaux, les coûts et la durée;

138. Liste des établissements d'enseignement supérieur :

- a) ayant transmis au ministère une politique adoptée ou modifiée au sujet de la liberté académique universitaire, conformément aux articles 4 et 5 de la *Loi sur la liberté académique dans le milieu universitaire*;
- b) ayant nommé une personne responsable de la liberté académique universitaire chargée notamment de la mise en œuvre de la politique, conformément à l'article 6 de la *Loi sur la liberté académique dans le milieu universitaire*.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de professionnels - psychologues, conseillers pédagogiques, conseillers d'orientation, travailleurs sociaux, etc. - dans chacun des cégeps en 2022-2023.

RÉPONSE

Les données en annexe présentent le nombre de personnel professionnel dans chacun des cégeps pour l'année 2021-2022.

Les corps d'emploi de psychoéducateurs et d'orthopédagogues n'apparaissent pas au plan de classification des professionnels dans le réseau collégial.

L'année 2021-2022 est la dernière pour laquelle les données sont disponibles.

| Cycle 2021-2022 Source: SPOC | Agente ou agent de la gestion financière | | Agente ou agent de service social | | Aide pédagogique individuel | | Analyste | | Analyste spécialisé en informatique | | Animatrice ou animateur d'activités étudiantes | | Attachée ou attaché d'administration | | Bibliothécaire | | Conseillère ou conseiller à la vie étudiante | | Conseillère ou conseiller d'orientation | | Conseillère ou conseiller en adaptation scolaire | | Conseillère ou conseiller en communication | | Conseillère ou conseiller en formation scolaire | | Conseillère ou conseiller en information scolaire et professionnelle | | Conseillère ou conseiller en services adaptés | | Conseillère ou conseiller pédagogique | | Professionnelle ou professionnel - autre | | Psychologue | | Spécialiste en moyens et techniques d'enseignement | | Travailleuse ou travailleur social | | Total Ind | Total ETC | |
|---------------------------------|--|-----|-----------------------------------|-----|-----------------------------|------|----------|------|-------------------------------------|-----|--|-----|--------------------------------------|------|----------------|-----|--|-----|---|-----|--|-----|--|-----|---|-----|--|-----|---|------|---------------------------------------|------|--|------|-------------|-----|--|-----|------------------------------------|------|-----------|-----------|------|
| Corps d'emploi / Collège | Ind | ETC | Ind | ETC | Ind | ETC | Ind | ETC | Ind | ETC | Ind | ETC | Ind | ETC | Ind | ETC | Ind | ETC | Ind | ETC | Ind | ETC | Ind | ETC | Ind | ETC | Ind | ETC | Ind | ETC | Ind | ETC | Ind | ETC | Ind | ETC | Ind | ETC | Ind | ETC | | | |
| Abitibi-Témiscamingue | | | 4 | 2,9 | 5 | 4,5 | 3 | 3,0 | | | | | 4 | 3,2 | | | 7 | 5,0 | 5 | 3,2 | | | 7 | 4,0 | | | | 4 | 2,7 | 25 | 17,7 | 1 | 0,0 | | | 2 | 1,9 | 2 | 1,7 | 69 | 49,8 | | |
| Ahuntsic | 4 | 3,2 | | | 13 | 8,7 | 7 | 3,7 | 5,0 | 1,2 | | | 9 | 6,1 | | | 5 | 3,0 | 8 | 3,9 | | | 11 | 5,7 | | 1 | 0,9 | 10 | 5,9 | 31 | 19,9 | 1 | 0,7 | 3 | 1,5 | 2 | 1,9 | 2 | 0,3 | 112 | 66,7 | | |
| Alma | | | | | 5 | 2,2 | 1 | 0,9 | | | | | | | | | 1 | 1,0 | 5 | 2,1 | | | 1 | 1,0 | | 2 | 1,0 | 1 | 1,0 | 19 | 10,3 | | | 1 | 0,6 | 2 | 0,0 | 1 | 1,0 | 39 | 21,1 | | |
| André-Laurendeau | 1 | 0,0 | | | 8 | 6,0 | 8 | 5,7 | 1,0 | 0,2 | | | 4 | 2,1 | 3 | 1,4 | 1 | 1,0 | 6 | 2,4 | | | 3 | 1,0 | | | | 1 | 1,0 | 25 | 16,7 | | | | | | | 4 | 3,0 | 65 | 40,5 | | |
| Baie-Comeau | 1 | 0,1 | | | 2 | 1,8 | | | | | | | 1 | 0,7 | | | 2 | 2,0 | 2 | 1,3 | | | 4 | 2,7 | | | | 1 | 1,0 | 10 | 8,4 | | | 1 | 0,8 | 1 | 1,0 | 1 | 0,4 | 26 | 20,0 | | |
| Beauce-Appalaches | 2 | 1,3 | | | 5 | 3,0 | | | | | | | 2 | 1,1 | | | 5 | 3,1 | 3 | 0,9 | | | 6 | 3,2 | | | 2 | 0,1 | 1 | 1,0 | 20 | 16,4 | 2 | 0,3 | | | 1 | 0,8 | | | 49 | 31,2 | |
| Bois-de-Boulogne | 2 | 0,9 | | | 7 | 6,2 | 5 | 3,5 | 2,0 | 0,3 | | | 1 | 1,0 | | | 2 | 0,7 | 1 | 1,0 | | | 4 | 1,4 | | | 1 | 1,0 | 3 | 2,1 | 24 | 15,3 | | | 3 | 1,7 | 1 | 0,8 | 1 | 1,0 | 57 | 36,9 | |
| Champlain Regional College | | | | | 12 | 7,6 | 5 | 2,3 | 2,0 | 0,5 | | | 3 | 2,3 | | | 9 | 5,8 | 2 | 1,1 | | | 1 | 1,0 | | | | 7 | 3,2 | 27 | 16,4 | | | | | 3 | 2,2 | 2 | 1,7 | 3 | 2,5 | 76 | 46,5 |
| Chicoutimi | | | | | 3 | 3,0 | 4 | 2,7 | 1,0 | 0,2 | | | 4 | 2,6 | | | 4 | 3,9 | 4 | 3,0 | 1 | 0,2 | 6 | 2,0 | | | | 2 | 1,4 | 30 | 21,2 | | | 2 | 1,0 | | | 2 | 1,6 | 63 | 42,8 | | |
| Dawson | 8 | 5,3 | 2 | 1,1 | 17 | 12,6 | 6 | 4,8 | | | | | 15 | 12,6 | | | 4 | 2,5 | 1 | 1,0 | 1 | 0,1 | 3 | 1,6 | | | | 5 | 2,9 | 29 | 20,8 | | | 6 | 3,9 | | | 5 | 4,1 | | | 102 | 73,4 |
| Drummondville | | | | | 5 | 4,0 | 1 | 1,0 | | | | | 6 | 4,2 | | | 2 | 1,5 | 3 | 2,4 | 1 | 1,0 | 4 | 2,4 | | | | 2 | 1,8 | 23 | 17,0 | | | | | 1 | 1,0 | | | | | 48 | 36,3 |
| Édouard Montpetit | 5 | 2,4 | | | 10 | 7,2 | 19 | 11,0 | | | | | | | | | 8 | 6,1 | 6 | 4,4 | | | 15 | 7,8 | | | 1 | 1,0 | 8 | 6,0 | 41 | 28,9 | | | 3 | 2,5 | 3 | 2,1 | 4 | 2,5 | 123 | 81,7 | |
| François-Xavier Garneau | 1 | 0,3 | | | 10 | 8,8 | 7 | 4,1 | 4,0 | 0,6 | | | | | 1 | 1,0 | 7 | 5,3 | 5 | 3,5 | | | 6 | 4,2 | | | 1 | 0,9 | 3 | 2,0 | 26 | 20,5 | | | 5 | 3,1 | | | 6 | 4,8 | 82 | 59,0 | |
| Gaspésie et des Îles | 4 | 1,2 | | | 16 | 7,1 | | | | | | | | | | | 3 | 0,8 | 6 | 3,4 | | | 6 | 2,5 | | | | 1 | 0,9 | 34 | 21,8 | 2 | 0,2 | 2 | 1,0 | 2 | 0,8 | | | 76 | 39,6 | | |
| Gérald-Godin | 1 | 0,8 | 3 | 0,9 | 4 | 3,0 | 1 | 1,0 | | | | | | | | | 4 | 2,0 | 1 | 1,0 | | | 3 | 0,8 | | | | 4 | 1,0 | 20 | 10,4 | 15 | 0,8 | | | 1 | 0,9 | | | 57 | 22,4 | | |
| Granby | | | | | | | 3 | 2,0 | | | | | 1 | 0,0 | | | 1 | 0,9 | 7 | 5,9 | | | 2 | 1,5 | | | | 4 | 3,4 | 26 | 19,6 | | | | | | | | | 47 | 34,5 | | |
| Héritage | | | | | 3 | 3,0 | | | | | | | | | | | 1 | 0,2 | | | | | 1 | 1,0 | | | | 1 | 1,0 | 7 | 3,7 | | | 1 | 1,0 | 1 | 1,0 | 1 | 0,2 | 16 | 10,9 | | |
| John Abbott | 5 | 2,9 | | | 6 | 4,9 | 2 | 1,7 | | | 1 | 1,0 | | | 2 | 2,0 | 5 | 3,4 | 2 | 1,9 | 1 | 1,0 | 1 | 1,0 | | | | 1 | 1,0 | 26 | 21,1 | | | 7 | 3,0 | | | | | 59 | 44,7 | | |
| Jonquière | 1 | 1,0 | | | 6 | 2,8 | 2 | 1,8 | | | | | 6 | 3,3 | | | 7 | 4,6 | 7 | 4,7 | 1 | 0,0 | 6 | 3,1 | 2 | 1,3 | | 3 | 2,1 | 29 | 21,6 | 47 | 24,0 | 2 | 1,2 | | | | | 5 | 3,4 | 124 | 74,9 |
| La Pocatière | 1 | 1,0 | | | 5 | 2,9 | 1 | 1,0 | | | | | | | | | | | 1 | 0,3 | | | 2 | 1,3 | | | 3 | 1,7 | 2 | 0,8 | 13 | 8,4 | 3 | 0,8 | 2 | 1,9 | | | 2 | 0,9 | 35 | 21,2 | |
| Lanaudière | 3 | 1,8 | | | | | 5 | 3,3 | 3,0 | 0,3 | | | 6 | 2,9 | | | | | | | | | 2 | 0,5 | | | | | | 16 | 7,6 | | | | | | | | | | | 35 | 16,3 |
| Lanaudière à Joliette | | | | | 5 | 3,7 | 1 | 1,1 | | | | | | | | | 3 | 1,6 | 2 | 1,7 | | | 2 | 0,8 | | | | 5 | 1,6 | 6 | 3,2 | | | 2 | 0,5 | 1 | 1,0 | 1 | 0,3 | 28 | 15,6 | | |
| Lanaudière à L'Assomption | | | | | 5 | 2,0 | 1 | 1,0 | | | | | | | | | 4 | 2,7 | 6 | 2,3 | 3 | 1,6 | 1 | 0,8 | 1 | 0,3 | | 2 | 1,6 | 7 | 4,0 | 5 | 2,5 | | | 2 | 0,9 | | | 37 | 19,7 | | |
| Lanaudière à Terrebonne | | | | | 4 | 1,6 | | | | | | | | | | | 2 | 1,5 | 4 | 2,9 | 2 | 0,9 | 2 | 0,7 | | | | 7 | 1,4 | 10 | 3,9 | 22 | 17,6 | | | 2 | 0,8 | | | 55 | 31,3 | | |
| Lévis-Lauzon | | | | | 5 | 4,0 | 6 | 3,9 | | | 1 | 1,0 | 2 | 1,6 | | | 2 | 2,0 | 9 | 3,8 | 1 | 0,0 | 7 | 4,8 | | | | | 23 | 12,9 | 177 | 12,9 | 2 | 0,7 | 2 | 0,4 | 7 | 3,1 | 244 | 51,3 | | | |
| Limoulu | 2 | 1,4 | | | 10 | 6,3 | 5 | 3,6 | 4,0 | 1,0 | | | 7 | 3,9 | | | 3 | 3,0 | 8 | 4,6 | | | 6 | 3,2 | | | 1 | 0,5 | 7 | 4,0 | 30 | 22,0 | 128 | 5,9 | 5 | 2,9 | 2 | 1,8 | 3 | 2,7 | 221 | 66,8 | |
| Lionel Groulx | 4 | 1,5 | 2 | 1,0 | 11 | 8,0 | 7 | 4,3 | 2,0 | 0,5 | | | 3 | 2,3 | | | 5 | 2,6 | 3 | 2,9 | | | 4 | 3,5 | 2 | 0,8 | | 7 | 3,0 | 23 | 16,2 | | | | | 1 | 0,9 | 3 | 2,1 | 77 | 49,6 | | |
| Maisonneuve | 3 | 2,2 | 1 | 0,3 | 7 | 5,4 | 8 | 3,5 | 3,0 | 0,8 | | | 5 | 3,0 | | | 5 | 4,9 | 4 | 2,8 | 1 | 0,6 | 11 | 5,0 | | | 2 | 0,9 | 4 | 1,7 | 56 | 42,4 | 1 | 0,1 | 3 | 1,1 | 2 | 1,9 | 6 | 2,5 | 122 | 78,9 | |
| Marie-Victorin | 1 | 0,8 | | | 24 | 11,9 | 3 | 1,8 | 1,0 | 0,2 | | | 2 | 1,9 | | | 5 | 3,6 | 2 | 1,4 | | | 4 | 1,4 | | | 2 | 0,9 | 6 | 3,8 | 51 | 36,5 | 279 | 30,9 | 2 | 1,5 | 2 | 1,6 | 3 | 2,1 | 387 | 100,4 | |
| Matane | | | | | 1 | 0,0 | 1 | 0,6 | | | | | 2 | 1,4 | | | 1 | 1,0 | 3 | 1,8 | | | 1 | 1,0 | | | | 2 | 1,7 | 12 | 10,2 | 1 | 0,0 | | | | | 1 | 0,9 | 25 | 18,6 | | |
| Montmorency | 4 | 1,4 | 5 | 3,6 | 12 | 7,8 | 9 | 5,6 | | | | | 4 | 2,3 | | | 6 | 4,9 | 13 | 8,0 | | | 4 | 3,6 | | | | 8 | 3,9 | 32 | 24,3 | 70 | 2,7 | 3 | 1,9 | 3 | 1,6 | 1 | 0,5 | 174 | 72,1 | | |
| Outaouais | | | 1 | 0,2 | 12 | 8,9 | 4 | 1,9 | | | | | 5 | 3,3 | 1 | 1,3 | 4 | 3,5 | 4 | 3,7 | | | 3 | 1,9 | | | 7 | 4,1 | 22 | 14,1 | 62 | 15,0 | 2 | 1,9 | 2 | 0,9 | 4 | 2,3 | 133 | 63,1 | | | |
| Rimouski | 2 | 1,1 | | | 8 | 5,8 | 3 | 2,8 | | | | | 6 | 2,6 | | | 2 | 0,6 | 2 | 1,8 | | | 8 | 6,2 | | | 5 | 2,8 | 2 | 1,8 | 31 | 18,5 | | | 3 | 0,5 | 2 | 1,0 | | | 74 | 45,5 | |
| Rivière-du-Loup | 1 | 0,9 | 2 | 0,7 | | | | | | | | | 2 | 2,0 | | | 2 | 0,8 | 6 | 4,8 | | | | | | | 1 | 1,0 | 1 | 0,9 | 22 | 18,9 | 16 | 5,1 | | | 1 | 1,0 | 1 | 1,0 | 55 | 37,0 | |
| Rosemont | 1 | 0,6 | | | 18 | 12,5 | 9 | 6,7 | | | | | 12 | 8,6 | | | 3 | 2,1 | 2 | 1,9 | | | 2 | 2,0 | | | | 7 | 3,3 | 60 | 43,4 | | | 2 | 1,3 | 16 | 12,5 | 2 | 1,8 | 134 | 96,6 | | |
| Sainte-Foy | 2 | 0,4 | | | 10 | 8,7 | 11 | 7,1 | | | | | 3 | 2,4 | 2 | 1,8 | 6 | 4,4 | 6 | 5,5 | | | 6 | 4,7 | | | 2 | 0,6 | 5 | 4,4 | 45 | 32,1 | 2 | 0,1 | | </ | | | | | | | |

| Cycle 2021-2022 Source: SPOC | Agente ou agent de la gestion financière | | Agente ou agent de service social | | Aide pédagogique individuel | | Analyste | | Analyste spécialisé en informatique | | Animatrice ou animateur d'activités étudiantes | | Attachée ou attaché d'administration | | Bibliothécaire | | Conseillère ou conseiller à la vie étudiante | | Conseillère ou conseiller d'orientation | | Conseillère ou conseiller en adaptation scolaire | | Conseillère ou conseiller en communication | | Conseillère ou conseiller en formation scolaire | | Conseillère ou conseiller en information scolaire et professionnelle | | Conseillère ou conseiller en services adaptés | | Conseillère ou conseiller pédagogique | | Professionnelle ou professionnel - autre | | Psychologue | | Spécialiste en moyens et techniques d'enseignement | | Travailleuse ou travailleur social | | Total Ind | Total ETC | | |
|---------------------------------|--|------|-----------------------------------|------|-----------------------------|-------|----------|-------|-------------------------------------|-----|--|-----|--------------------------------------|-------|----------------|------|--|-------|---|-------|--|-----|--|-------|---|-----|--|------|---|-------|---------------------------------------|-------|--|-------|-------------|------|--|------|------------------------------------|------|-----------|-----------|------|------|
| Sorel-Tracy | | | | | 2 | 1,7 | | | | | | | | 1 | 0,4 | | | 3 | 3,0 | 1 | 0,9 | | | 2 | 1,8 | | | | | 1 | 1,0 | 16 | 11,0 | | | 1 | 0,8 | 1 | 0,9 | | | 28 | 21,6 | |
| St-Félicien | 1 | 1,0 | | | 2 | 0,8 | | | | | | | | 2 | 1,8 | | | | 3 | 2,2 | | | 1 | 1,0 | | | 1 | 0,6 | 1 | 0,1 | 1 | 0,3 | 33 | 21,3 | 16 | 4,1 | 2 | 1,6 | | | | | 63 | 34,9 |
| St-Hyacinthe | 2 | 0,6 | | | 8 | 6,5 | 8 | 5,3 | 1,0 | 0,2 | | | | 2 | 1,8 | | | 3 | 2,1 | 6 | 4,8 | | | 5 | 4,5 | | | | | 4 | 2,2 | 27 | 16,6 | 154 | 11,0 | 1 | 1,0 | 1 | 0,7 | | | 222 | 57,3 | |
| Thetford | 1 | 0,9 | | | 4 | 3,2 | 1 | 0,6 | 1,0 | 0,2 | | | | | | 1 | 1,0 | 3 | 1,9 | 1 | 0,8 | | | 1 | 1,0 | | | | | 1 | 0,4 | 18 | 12,4 | 17 | 1,0 | | | | | 1 | 0,3 | 50 | 23,7 | |
| Trois-Rivières | 1 | 1,0 | 2 | 0,4 | 6 | 5,1 | 6 | 4,8 | | | | | | 3 | 1,6 | | | 4 | 2,7 | 3 | 2,8 | 1 | 0,2 | 2 | 1,9 | | | | | 5 | 1,7 | 20 | 14,6 | | | 1 | 1,0 | 1 | 0,8 | 3 | 2,6 | 58 | 41,3 | |
| Valleyfield | 1 | 1,0 | 2 | 1,0 | 4 | 3,3 | 2 | 1,6 | | | | | | 1 | 1,0 | | | 2 | 1,9 | 3 | 2,0 | | | 4 | 1,8 | | | | | 4 | 3,2 | 17 | 10,2 | 8 | 0,1 | | | 2 | 1,1 | 1 | 1,0 | 51 | 29,0 | |
| Vanier College | 2 | 1,9 | | | 16 | 11,8 | 8 | 7,0 | 2,0 | 0,5 | | | | 10 | 3,9 | 3 | 2,9 | 1 | 1,0 | 1 | 0,8 | 2 | 0,0 | 3 | 1,8 | | | | | 5 | 3,9 | 28 | 17,1 | | | 3 | 2,6 | | | 6 | 4,4 | 90 | 59,6 | |
| Victoriaville | 1 | 1,0 | | | 6 | 5,1 | 1 | 0,0 | | | | | | 16 | 10,1 | | | 6 | 4,2 | 2 | 2,0 | | | 2 | 2,0 | | | 3 | 2,0 | 2 | 1,1 | 77 | 54,5 | 85 | 6,4 | 1 | 0,9 | 1 | 1,0 | | | 203 | 90,3 | |
| Vieux Montréal | 3 | 2,3 | 3 | 1,5 | 11 | 9,3 | 10 | 8,1 | | | | | | 3 | 2,0 | | | 2 | 2,0 | 4 | 4,1 | | | 5 | 3,8 | | | 2 | 1,1 | 6 | 3,7 | 32 | 22,4 | | | 4 | 3,8 | 3 | 1,7 | | | 88 | 65,7 | |
| Total général | 80 | 47,5 | 32 | 16,5 | 366 | 258,4 | 201 | 138,2 | 36,0 | 7,6 | 2 | 2,0 | 171 | 110,3 | 14 | 11,4 | 172 | 122,1 | 208 | 134,8 | 23 | 9,7 | 203 | 123,4 | 6 | 3,0 | 36 | 20,1 | 190 | 113,2 | 323 | 915,5 | 1 347 | 187,2 | 88 | 55,3 | 78 | 57,0 | 91 | 57,2 | 4 667 | 2 390,4 | | |

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre total d'enseignants au niveau collégial pour les années, 2022-2023. Pour ces mêmes années, fournir le nombre d'embauches et de départs à la retraite.

RÉPONSE

Pour l'année scolaire 2021-2022, le nombre total d'enseignants au collégial, tant pour la formation régulière que pour la formation continue, a été de 21 993 individus, ce qui représente 15 309,6 en équivalent temps complet (ETC). De plus, le nombre de nouvelles embauches pour l'année scolaire 2021-2022 a été de 2 745 individus, ce qui représente 846,1 en équivalent temps complet (ETC).

L'année scolaire 2021-2022 est la dernière pour laquelle les données sont disponibles.

Les données ministérielles sur le personnel des organismes collégiaux permettent de connaître l'augmentation ou la diminution du nombre d'enseignants d'une année à l'autre, mais ne permettent pas de distinguer les personnes qui quittent spécifiquement pour la retraite.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de postes (équivalent à temps complet) de psychologues pour les années 2021-2022 et 2022-2023. Ventilation par réseau (cégeps et universités).

RÉPONSE

Pour l'année scolaire 2021-2022, on dénombre 55,3 psychologues en équivalent à temps plein dans les cégeps.

L'année 2021-2022 est la dernière pour laquelle les données sont disponibles.

Le Ministère ne possède pas de données concernant le nombre de postes pour le personnel des universités.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Fournir séparément, les taux de réussite des épreuves uniformes de français et d'anglais en 2021-2022 (ou les données les plus récentes) :

- a) après le premier essai;
- b) après le deuxième essai;
- c) après le troisième essai;
- d) après le quatrième essai.

RÉPONSE**Taux cumulatif de réussite à l'épreuve uniforme de français au collégial**

Les dernières données disponibles, fournies à l'Annexe 1, concernent les étudiants qui ont passé l'épreuve uniforme de français une première fois au cours de l'année 2021-2022. L'année 2021-2022 est considérée comme étant incomplète en raison de la date de lecture des données. Les étudiants ayant passé l'épreuve uniforme de français au collégial pour la première fois au cours de cette année scolaire n'ont pu faire une quatrième passation de l'épreuve en cas d'échec.

Lors de leur première passation de l'épreuve uniforme de français, langue d'enseignement et littérature, au cours de l'année scolaire 2021-2022, les 34 026 étudiants ont enregistré un taux de réussite de 87,9 %.

Le taux cumulatif de réussite à l'épreuve atteint 91,2 % lorsque l'on tient compte des résultats des étudiants qui étaient en situation d'échec et qui ont effectué une deuxième passation. Il est de 91,4 % après une troisième passation.

Taux cumulatif de réussite à l'épreuve uniforme d'anglais au collégial

Les dernières données complètes disponibles, fournies à l'Annexe 1, concernent les étudiants qui ont passé l'épreuve uniforme d'anglais une première fois au cours de l'année 2021-2022. L'année 2021-2022 est considérée comme étant incomplète en raison de la date de lecture des données. Les étudiants ayant passé l'épreuve uniforme d'anglais au collégial pour la première fois au cours de cette année scolaire n'ont pu faire une quatrième passation de l'épreuve en cas d'échec.

Lors de leur première passation de l'épreuve uniforme d'anglais, langue d'enseignement et littérature, au cours de l'année scolaire 2021-2022, les 9 241 étudiants ont enregistré un taux de réussite de 94,8 %.

Le taux cumulatif de réussite à l'épreuve atteint 97,1 % après une seconde passation et 97,3 % après une troisième passation.

Taux cumulatif de réussite à l'épreuve uniforme de français au collégial enregistré chez les étudiants ayant passé l'épreuve une première fois au cours de l'année scolaire 2021-2022 selon le nombre de passations, ensemble du réseau collégial

| Nombre de passations ¹ N | Année scolaire de la 1 ^{re} passation de l'épreuve uniforme de français au collégial 2021-2022 ² Taux cumulatif de réussite % |
|--|--|
| 1 | 87,9 |
| 2 | 91,2 |
| 3 | 91,4 |
| 4 | n.d. |
| Nombre d'étudiants ³ | 34 026 |

1. Puisque l'étudiant peut reprendre l'épreuve jusqu'à sa réussite, il peut avoir participé à plus d'une session de passation de l'épreuve.
2. Au moment de la lecture des données, les étudiants ayant passé l'épreuve uniforme de français au collégial pour la première fois au cours de l'année scolaire 2021-2022 n'ont pu faire une quatrième passation de l'épreuve en cas d'échec.
3. Nombre d'étudiants ayant passé l'épreuve uniforme de français au collégial pour la première fois au cours de l'année scolaire 2021-2022.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves au collégial, version septembre 2022 (Réf. : D2014_459_Tx_Reussite_EULF_V2022_09.xlsx).
[Dernières données disponibles, non publiées].

Taux cumulatif de réussite à l'épreuve uniforme d'anglais au collégial enregistré chez les étudiants ayant passé l'épreuve une première fois au cours de l'année scolaire 2021-2022 selon le nombre de passations, ensemble du réseau collégial

| Nombre de passations ¹ N | Année scolaire de la 1 ^{re} passation de l'épreuve uniforme d'anglais au collégial 2021-2022 ² Taux cumulatif de réussite % |
|--|--|
| 1 | 94,8 |
| 2 | 97,1 |
| 3 | 97,3 |
| 4 | n.d. |
| Nombre d'étudiants ³ | 9 241 |

1. Puisque l'étudiant peut reprendre l'épreuve jusqu'à sa réussite, il peut avoir participé à plus d'une session de passation de l'épreuve.
2. Au moment de la lecture des données, les étudiants ayant passé l'épreuve uniforme d'anglais au collégial pour la première fois au cours de l'année scolaire 2021-2022 n'ont pu faire une quatrième passation de l'épreuve en cas d'échec.
3. Nombre d'étudiants ayant passé l'épreuve uniforme d'anglais au collégial pour la première fois au cours de l'année scolaire 2021-2022.
Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves au collégial, version septembre 2022 (Réf. : D2014_459_Base_Detail_AN_V2022.xlsx).
[Dernières données disponibles, non publiées].

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Mesures appliquées pour augmenter la réussite en français au collégial pour 2022-2023 et les sommes prévues à cet effet en 2023-2024.

RÉPONSE

Une réforme du modèle d'allocation des ressources aux cégeps a été réalisée en 2019 et un exercice similaire a été réalisé pour les collèges privés pour l'année 2020-2021. Dans le but de simplifier ce modèle et de donner plus d'autonomie aux établissements, plusieurs annexes ont été abolies et/ou regroupées.

Au public, deux des trois mesures visant à augmenter la réussite en français ont ainsi été intégrées dans l'enveloppe des allocations fixes, soit « l'amélioration de la maîtrise du français » et « soutien à la réussite ». L'allocation « ateliers d'aide en français » demeure.

Au privé, les trois mesures visant à augmenter la réussite en français ont ainsi été intégrées dans l'enveloppe des allocations fixes.

2022-2023

| | Cégeps | Collèges privés |
|--|---------------------------|-------------------------|
| 1) Amélioration de la maîtrise du français | 3 818 400 \$ ¹ | 221 600 \$ ¹ |
| 2) Ateliers d'aide en français | 206 900 \$ | 296 900 \$ ¹ |
| 3) Mesure de soutien à la réussite | 5 166 400 \$ ¹ | 368 000 \$ ¹ |
| Total | 9 191 700 \$ | 866 500 \$ |

¹ Enveloppe intégrée dans l'enveloppe des allocations fixes.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'inscriptions en techniques de Tourisme, par cégep, pour les années 2022-2023.

RÉPONSE

Les données portant sur le nombre d'inscriptions en techniques de tourisme, par organisme et par réseau d'enseignement, à l'automne de l'année scolaire 2021-2022 sont présentées à l'annexe 1.

Le Ministère n'effectue pas de prévisions d'effectifs par programme d'études.

Tableau. Répartition des inscriptions en techniques de tourisme, selon le réseau d'enseignement, l'organisme collégial, le type de diplôme et le programme, au trimestre d'automne, pour les années scolaires 2021-2022 et 2022-2023¹

| Trimestre | Reseau d'enseignement détaillé | Organisme responsable | Établissement | Programme | 2021-2022 |
|-----------|--------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
| Automne | Public | Cégep Champlain à Saint-Lambert (936003) | Cégep Champlain à Saint-Lambert (936003) | Techniques de tourisme (414A0) | 50 |
| | | Cégep de Granby (904001) | Cégep de Granby (904001) | Techniques de tourisme (414A0) | 31 |
| | | Cégep de Jonquière (932003) | Centre d'études collégiales en Charlevoix (932007) | Guide en tourisme d'aventure et d'écotourisme (LCL2E) | 19 |
| | | Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000) | Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000) | Guide d'aventure (LCL1A) | 20 |
| | | | | Techniques du tourisme d'aventure (414B0) | 67 |
| | | | Centre d'études collégiales Carleton-sur-mer (900004) | Techniques du tourisme d'aventure (414B0) | |
| | | Gaspésie Pavillon (section anglophone) (900001) | Techniques du tourisme d'aventure (414B0) | 52 | |
| | | Cégep de Matane (927000) | Cégep de Matane (927000) | Techniques de tourisme (414A0) | 49 |
| | | Cégep de Saint-Laurent (912000) | Cégep de Saint-Laurent (912000) | Guide en tourisme d'aventure (LCL0X) | 17 |
| | | Cégep de St-Félicien (932004) | Cégep de St-Félicien (932004) | Guide en tourisme d'aventure et d'écotourisme (LCL2E) | 22 |
| | | | | Techniques de tourisme (414A0) | 89 |
| | | | Centre de Saint-Félicien (anglophone) (932011) | Guidage arctique au Nunavik (LCL2C) | |
| | | Cégep Limoilou (902000) | Cégep Limoilou (902000) | Techniques de tourisme (414A0) | 2 |
| | | | Cégep Limoilou, campus de Charlesbourg (902002) | Techniques de tourisme (414A0) | 51 |
| | | Cégep Montmorency (930000) | Cégep Montmorency (930000) | Techniques de tourisme (414A0) | 90 |
| | | Privé subventionné | Collège Laflèche (260501) | Collège Laflèche (260501) | Techniques de tourisme (414A0) |
| | Collège LaSalle (749548) | | Collège LaSalle (749548) | Techniques de tourisme (414A0) | 1 |
| | | | Collège LaSalle (Montréal), secteur anglophone (748548) | Techniques de tourisme (414A0) | 27 |
| | | | | Techniques de Tourisme option Développement et promotion des produits du voyage (LCL2 | 1 |
| | Collège Mérici (669506) | | | Gestion d'événements et de congrès (LCL11) | 13 |
| | | | | Techniques de tourisme (414A0) | 16 |
| | | | | Tourisme d'aventure et écotourisme (LCL0W) | 23 |
| | Privé non subventionné | Collège April-Fortier inc. (749720) | Collège April-Fortier inc. (749720) | Organisation de voyages nationaux et internationaux (LCL16) | 75 |
| | | | Collège April-Fortier, enseignement en anglais (748720) | Organisation de voyages nationaux et internationaux (LCL16) | 6 |
| | Gouvernemental | Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (749655) | Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (749655) | AEC Coordination d'évènement et de congrès ITHQ-MPI (LCL1G) | |
| | | | | Guide touristique de Montréal (LCL28) | 19 |
| | | | | Techniques de tourisme (414A0) | 89 |
| | Total général | | | | |

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), PFISG, DGPS, DSIG, Portail informationnel, système SOCRATE, données au 6 novembre 2022.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'inscriptions dans les techniques de gestion hôtelière et d'établissement de restauration, par cégep, pour l'année 2022-2023 et les prévisions pour 2023-2024.

RÉPONSE

Les données sur le nombre d'inscriptions dans les techniques de gestion hôtelière et d'établissements de restauration, par organisme et par réseau d'enseignement, pour l'année 2021-2022 sont présentées à l'annexe 1.

Le Ministère n'effectue pas de prévisions d'effectifs par programme d'études.

Tableau. Répartition des inscriptions par réseau d'enseignement et organisme collégial pour les programmes de techniques de gestion hôtelière et d'établissement de restauration, au trimestre d'automne, pour l'année scolaire 2021-2022

| Reseau d'enseignement détaillé | Établissement | Programme collégial | 2021-2022 |
|--------------------------------|---|--|-----------|
| Gouvernemental | Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (749655) | Conseiller en vin accrédité (LJA16) | 8 |
| | | Gestion de restaurant (LJA14) | |
| | | Gestion d'un établissement de restauration (430B0) | 151 |
| | | Techniques de gestion hôtelière (430A0) | 187 |
| Privé subventionné | Collège Laflèche (260501) | Gestion d'un établissement de restauration (430B0) | 7 |
| | | Techniques de gestion hôtelière (430A0) | 11 |
| | | Gestion de l'hébergement en hôtellerie (LJA1Q) | 1 |
| | Collège LaSalle (749548) | Gestion d'un établissement de restauration (430B0) | 1 |
| | | Gestion d'une résidence pour personnes âgées (LJA1E) | 13 |
| | | Techniques de gestion hôtelière (430A0) | 37 |
| | | Techniques de gestion hôtelière (LJA17) | 1 |
| | Collège LaSalle (Montréal), secteur anglophone (748548) | Gestion d'un établissement de restauration (430B0) | 6 |
| | | Techniques de gestion hôtelière (430A0) | 126 |
| | | Techniques de gestion hôtelière (LJA17) | 1 |
| | Collège Mérici (669506) | Gestion de cuisine internationale (LJA0U) | |
| | | Gestion d'un établissement de restauration (430B0) | 10 |
| | | Techniques de gestion hôtelière (430A0) | 30 |
| | Collège Mérici (secteur anglophone) (669507) | Techniques de gestion hôtelière (430A0) | 9 |
| Public | Cégep Beauce-Appalaches (937000) | Gestion de résidence pour personnes âgées et vulnérables (LJA21) | |
| | Cégep de Drummondville (907001) | Gestion de résidence pour personnes âgées et vulnérables (LJA21) | |
| | Cégep de Saint-Jérôme (928000) | Gestion d'un établissement de restauration (430B0) | 29 |
| | Cégep de Sorel-Tracy (907002) | Gestion d'un établissement de restauration (430B0) | 1 |
| | Cégep de St-Félicien (932004) | Management de l'hôtellerie et de la restauration dans une perspective de développement durable (LJA20) | 9 |
| | Cégep Limoilou, campus de Charlesbourg (902002) | Gestion d'un établissement de restauration (430B0) | 21 |
| | | Techniques de gestion hôtelière (430A0) | 37 |
| | Centre de Saint-Félicien (anglophone) (932011) | Management de l'hôtellerie et de la restauration dans une perspective de développement durable (LJA20) | 2 |
| | Collège Héritage (919001) | Techniques de gestion hôtelière (430A0) | 9 |
| Total général | | | 707 |

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPS, DSIG, Portail informationnel, système SOCRATE, données au 6 novembre 2022

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Décliner le nombre d'inscriptions à l'ITHQ par programme pour l'année 2022-2023.

RÉPONSE

Les données portant sur le nombre d'inscriptions à l'ITHQ, par programme, à l'automne de l'année scolaire 2021-2022, sont présentées à l'annexe 1.

Le Ministère n'effectue pas de prévisions d'effectifs par programme d'études. De plus, dans le cas des écoles gouvernementales, les prévisions d'effectifs sont effectuées pour l'ensemble des établissements de cette catégorie, elles ne sont pas détaillées par établissement.

Tableau. Répartition des inscriptions à l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec selon l'ordre d'enseignement, le type de diplôme et le programme collégial ou la composante de programme universitaire, au trimestre d'automne, pour l'année 2021-2022

| | | | | Inscriptions |
|-----------------------|--|--|---|--------------|
| Ordre d'enseignement | Organisme collégial/ Établissement | Type de diplôme | Programme collégial / Composante de programme | 2021-2022 |
| Collégial | Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (749655) | Diplôme d'études collégiales (DEC) | Techniques de tourisme (414A0) | 89 |
| | | | Techniques de gestion hôtelière (430A0) | 187 |
| | | | Gestion d'un établissement de restauration (430B0) | 151 |
| | | Attestation d'études collégiales (AEC) | Guide touristique de Montréal (LCL28) | 19 |
| | | | Conseiller en vin accrédité (LJA16) | 8 |
| Total : Collégial | | | | 454 |
| Universitaire | Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (979655)* | Baccalauréat | BACCALAURÉAT APPLIQUÉ - GESTION ACCUEIL HÔTELLERIE (BAG.AH) | 37 |
| | | | VALEUR NON SPÉCIFIÉE | |
| Total : Universitaire | | | | 37 |

Source :

Collégial : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPS, DSIG, portail informationnel, système SOCRATE, données au 2022-11-06.

Universitaire : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPS, DSIG, portail informationnel, système GDEU, données au 2022-11-08.

* : Il est à considérer que l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (ITHQ) n'est pas un établissement universitaire, au sens de l'article 1 de la Loi sur les établissements d'enseignement universitaire (e-14.1). Cependant, l'organisme a obtenu le droit d'attribuer le qualificatif « universitaire » à un programme d'enseignement, comme l'indique l'article 4 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire. Considérant cette distinction, il faut savoir que l'ITHQ n'est pas financé par les Règles budgétaires des universités.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Admissions en technique d'éducation à l'enfance pour 2022-2023, ventilées par établissement d'enseignement et par région et prévisions pour les 4 prochaines années.

RÉPONSE

Le ministère de l'Enseignement supérieur ne détient pas de données sur les admissions. Cependant il détient des données sur les effectifs étudiants inscrits.

L'annexe 1 présente le nombre d'inscriptions en Techniques d'éducation à l'enfance pour le trimestre d'automne 2021 ventilé par région et par établissement d'enseignement.

Le Ministère ne fait pas de prévisions d'effectifs par programme.

Tableau. Répartition du nombre d'inscriptions les programmes de techniques d'éducation à l'enfance, par type de diplôme, région administrative et organisme, à l'automne, pour l' année scolaire 2021-2022

| Type de diplôme | Programme regroupé | Région administrative de l'organisme responsable | Organisme responsable | 2021-2022 | |
|--|---|--|--|-----------|--|
| Diplôme d'études collégiales (DEC) | Techniques d'éducation à l'enfance (322A0) | Abitibi-Témiscamingue (08) | Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000) | 29 | |
| | | Bas-Saint-Laurent (01) | Cégep de Rivière-du-Loup (922000) | 66 | |
| | | Capitale-Nationale (03) | Campus Notre-Dame-de-Foy (210508) | 16 | |
| | | | Cégep de Sainte-Foy (903000) | 247 | |
| | | Centre-du-Québec (17) | Cégep de Drummondville (907001) | 109 | |
| | | | Cégep de Victoriaville (925000) | 27 | |
| | | | | | |
| | | Chaudière-Appalaches (12) | Cégep Beauce-Appalaches (937000) | 76 | |
| | | Côte-Nord (09) | Cégep de Baie-Comeau (931001) | 22 | |
| | | | Cégep de Sept-Îles (931002) | 33 | |
| | | Estrie (05) | Cégep de Granby (904001) | 41 | |
| | | | Cégep de Sherbrooke (904000) | 112 | |
| | | Gaspésie--Îles-de-la-Madeleine (11) | Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000) | 11 | |
| | | Lanaudière (14) | Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption (940001) | 86 | |
| | | Laurentides (15) | Cégep de Saint-Jérôme (928000) | 144 | |
| | | | Cégep Lionel Groulx (911000) | 57 | |
| | | Laval (13) | Cégep Montmorency (930000) | 146 | |
| | | | Cégep de Shawinigan (906000) | 84 | |
| | | Mauricie (04) | Collège Laflèche (260501) | 34 | |
| | | | | | |
| | | Montréal (16) | Cégep de Sorel-Tracy (907002) | 4 | |
| | | | Cégep de St-Hyacinthe (907003) | 81 | |
| | | | Cégep de Valleyfield (918000) | 45 | |
| | | | Cégep Édouard Montpetit (909000) | 193 | |
| | | Montréal (06) | Cégep André-Laurendeau (929000) | 51 | |
| | | | Cégep du Vieux Montréal (917000) | 120 | |
| | | | Cégep Gérard-Godin (939000) | 32 | |
| | | | Cégep Marie-Victorin (938000) | 317 | |
| | | | Collège LaSalle (749548) | 73 | |
| | | | Collège TAV (693510) | 168 | |
| Institut Teccart (692550) | 1 | | | | |
| Vanier College (934000) | 156 | | | | |
| Outaouais (07) | Cégep de l'Outaouais (919000) | 79 | | | |
| | Collège Héritage (919001) | 38 | | | |
| Saguenay--Lac-Saint-Jean (02) | Cégep de Jonquière (932003) | 88 | | | |
| Total Diplôme d'études collégiales (DEC) | | | | 2 786 | |
| | AEC de spécialisation en éducation inclusive dans les services de garde (JEE1C) | Abitibi-Témiscamingue (08) | Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000) | | |
| | | Montréal (06) | Cégep Marie-Victorin (938000) | 43 | |
| | AEC Techniques d'éducation à l'enfance | Laval (13) | Cégep Montmorency (930000) | 76 | |
| | | Montréal (06) | Cégep Marie-Victorin (938000) | 39 | |
| | Attestation de spécialisation en Éco-éducation par la nature (JEE1L) | Bas-Saint-Laurent (01) | Cégep de Rivière-du-Loup (922000) | 91 | |
| | Éducation à la petite enfance (0-6 ans) (JEE1A) | Capitale-Nationale (03) | Campus Notre-Dame-de-Foy (210508) | 51 | |
| | Éducation à l'enfance (JEE0R) | Estrie (05) | Cégep de Granby (904001) | 69 | |
| | Éducation en services à l'enfance (JEE03) | Abitibi-Témiscamingue (08) | Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000) | | |
| | | Saguenay--Lac-Saint-Jean (02) | Cégep de St-Félicien (932004) | 68 | |
| | Gestion de services à l'enfance (JEE09) | Saguenay--Lac-Saint-Jean (02) | Cégep de St-Félicien (932004) | 7 | |
| | Spécialisation en éducation à l'enfance (JEE1M) | Chaudière-Appalaches (12) | Cégep Beauce-Appalaches (937000) | | |
| | Stimulation du langage en milieu éducatif (JEE19) | Centre-du-Québec (17) | Cégep de Drummondville (907001) | 50 | |
| | | Laurentides (15) | Cégep de Saint-Jérôme (928000) | 29 | |
| | | Laval (13) | Cégep Montmorency (930000) | 21 | |
| | | Outaouais (07) | Cégep de l'Outaouais (919000) | 15 | |
| | Techniques de l'éducation à l'enfance (JEE0Q) | Montréal (06) | Collège LaSalle (749548) | 1 | |
| | | Abitibi-Témiscamingue (08) | Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000) | 24 | |
| | | Bas-Saint-Laurent (01) | Cégep de La Pocatière (923000) | 43 | |
| | | | Cégep de Matane (927000) | 50 | |
| | | | Cégep de Rimouski (901000) | 79 | |
| | | | Cégep de Rivière-du-Loup (922000) | 19 | |
| | | Capitale-Nationale (03) | Campus Notre-Dame-de-Foy (210508) | 35 | |
| | | | Cégep de Sainte-Foy (903000) | 151 | |
| | | | Cégep de Drummondville (907001) | 70 | |

Tableau. Répartition du nombre d'inscriptions les programmes de techniques d'éducation à l'enfance, par type de diplôme, région administrative et organisme, à l'automne, pour l' année scolaire 2021-2022

| Type de diplôme | Programme regroupé | Région administrative de l'organisme responsable | Organisme responsable | 2021-2022 |
|--|---|--|---|-----------|
| Attestation d'études collégiales (AEC) | Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K) | Centre-du-Québec (17) | Cégep de Victoriaville (925000) | 13 |
| | | | Collège Ellis (250506) | 38 |
| | | Chaudière-Appalaches (12) | Cégep Beauce-Appalaches (937000) | 114 |
| | | | Cégep de Lévis (921000) | 49 |
| | | | Cégep de Thetford (924000) | 57 |
| | | Côte-Nord (09) | Cégep de Baie-Comeau (931001) | 27 |
| | | | Cégep de Sept-Îles (931002) | 27 |
| | | Estrie (05) | Cégep Champlain à Lennoxville (936001) | 23 |
| | | | Cégep Champlain à Saint-Lambert (936003) | 94 |
| | | | Cégep de Granby (904001) | 18 |
| | | | Cégep de Sherbrooke (904000) | 14 |
| | | Gaspésie--Îles-de-la-Madeleine (11) | Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000) | 80 |
| | | Lanaudière (14) | Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption (940001) | 89 |
| | | Laurentides (15) | Cégep de Saint-Jérôme (928000) | 47 |
| | | | Cégep Lionel Groulx (911000) | 150 |
| | | Laval (13) | Cégep Montmorency (930000) | |
| | | Mauricie (04) | Cégep de Shawinigan (906000) | 49 |
| | | | Cégep de Trois-Rivières (905000) | |
| | | | Collège Laflèche (260501) | 32 |
| | | | Collège Shawinigan (906000) | |
| | | Montréalégie (16) | Cégep de Sorel-Tracy (907002) | 33 |
| | | | Cégep de St-Hyacinthe (907003) | 88 |
| | | | Cégep de Valleyfield (918000) | 26 |
| | | | Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000) | 88 |
| | | Montréal (06) | Cégep André-Laurendeau (929000) | 20 |
| | | | Cégep Gérard-Godin (939000) | 95 |
| | | | Cégep Marie-Victorin (938000) | 334 |
| | | | Collège Canada inc. (693550) | 908 |
| | | | Collège Herzing (749758) | 148 |
| | | | Collège LaSalle (749548) | |
| | | | Collège l'Avenir de Rosemont (693735) | 85 |
| | | | Collège M du Canada (693740) | 192 |
| | | | Collège St-Michel (693560) | 66 |
| | | | Collège TAV (693510) | 142 |
| | | | Vanier College (934000) | 103 |
| | | Outaouais (07) | Cégep de l'Outaouais (919000) | 96 |
| | | | Collège Héritage (919001) | 11 |
| | | Saguenay--Lac-Saint-Jean (02) | Cégep de Jonquière (932003) | 72 |
| | | | Cégep de St-Félicien (932004) | 26 |
| | Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0S) | Montréalégie (16) | Cégep Édouard Montpetit (909000) | 164 |
| | Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0T) | Estrie (05) | Cégep de Sherbrooke (904000) | 10 |
| | Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0Y) | Centre-du-Québec (17) | Cégep de Drummondville (907001) | 15 |
| | Techniques d'éducation à l'enfance (JEE13) | Montréal (06) | Collège CDI Administration . Technologie . Santé (749747) | 1 516 |
| | Techniques d'éducation à l'enfance (JEE1B) | Montréal (06) | Institut Teccart (692550) | 55 |
| | Techniques d'éducation à l'enfance (JEE1D) | Laurentides (15) | Cégep de Saint-Jérôme (928000) | 1 |
| | Techniques d'éducation à l'enfance (JEE1K) | Montréal (06) | Cégep du Vieux Montréal (917000) | 93 |
| | Techniques d'éducation à l'enfance en services de | Bas-Saint-Laurent (01) | Cégep de Rimouski (901000) | 3 |
| | Techniques d'éducation en services de garde (JEE14) | Bas-Saint-Laurent (01) | Cégep de Rimouski (901000) | 1 |
| Total Attestation d'études collégiales (AEC) | | | | 6 343 |
| Total général | | | | 9 129 |

Source : MES, DGPS, DSIG, Portail informationnel, SOCRATE, données au 2022-11-06.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de finissants en techniques d'éducation à l'enfance pour 2021-2022 et prévisions pour 2022-2023 et 2023-2024.

RÉPONSE

Les données sur le nombre de diplômés en techniques d'éducation à l'enfance par organisme et type de diplôme, pour l'année civile 2021, sont présentées à l'annexe 1.

Le Ministère n'effectue pas de prévisions de diplômés.

Tableau. Répartition du nombre de diplômes délivrés pour les programmes DEC et AEC en technique d'éducation à l'enfance selon le programme d'études, pour l'année civile de diplomation 2021

| Type de diplôme | Programme regroupé | Réseau d'enseignement | Organisme responsable de diplomation | Organisme de diplomation | 2021 |
|------------------------------------|---|-----------------------|---|--|------|
| Diplôme d'études collégiales (DEC) | Techniques d'éducation à l'enfance (322A0) | Public | Cégep André-Laurendeau (929000) | Cégep André-Laurendeau (929000) | 8 |
| | | | Cégep Beauce-Appalaches (937000) | Cégep Beauce-Appalaches (937000) | 25 |
| | | | Cégep de Baie-Comeau (931001) | Cégep de Baie-Comeau (931001) | 5 |
| | | | Cégep de Drummondville (907001) | Cégep de Drummondville (907001) | 20 |
| | | | Cégep de Granby (904001) | Cégep de Granby (904001) | 18 |
| | | | Cégep de Jonquière (932003) | Cégep de Jonquière (932003) | 29 |
| | | | Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000) | Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000) | 8 |
| | | | Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000) | Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000) | 10 |
| | | | Cégep de l'Outaouais (919000) | Cégep de l'Outaouais (919000) | 11 |
| | | | Cégep de Rivière-du-Loup (922000) | Cégep de Rivière-du-Loup (922000) | 31 |
| | | | Cégep de Sainte-Foy (903000) | Cégep de Sainte-Foy (903000) | 80 |
| | | | Cégep de Saint-Jérôme (928000) | Cégep de Saint-Jérôme (928000) | 31 |
| | | | Cégep de Sept-Îles (931002) | Cégep de Sept-Îles (931002) | 3 |
| | | | Cégep de Shawinigan (906000) | Cégep de Shawinigan (906000) | 24 |
| | | | Cégep de Sherbrooke (904000) | Cégep de Sherbrooke (904000) | 34 |
| | | | Cégep de Sorel-Tracy (907002) | Cégep de Sorel-Tracy (907002) | 3 |
| | | | Cégep de St-Hyacinthe (907003) | Cégep de St-Hyacinthe (907003) | 28 |
| | | | Cégep de Valleyfield (918000) | Cégep de Valleyfield (918000) | 10 |
| | | | Cégep du Vieux Montréal (917000) | Cégep du Vieux Montréal (917000) | 32 |
| | | | Cégep Édouard Montpetit (909000) | Cégep Édouard Montpetit (909000) | 39 |
| | | | Cégep Gérard-Godin (939000) | Cégep Gérard-Godin (939000) | 7 |
| | | | Cégep Marie-Victorin (938000) | Cégep Marie-Victorin (938000) | 96 |
| | | | Cégep Montmorency (930000) | Cégep Montmorency (930000) | 30 |
| | | | Cégep régional de Lanaudière (940000) | Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption (940001) | 31 |
| | | | Collège Héritage (919001) | Collège Héritage (919001) | 13 |
| | | | Vanier College (934000) | Vanier College (934000) | 30 |
| | | Privé subventionné | Campus Notre-Dame-de-Foy (210508) | Campus Notre-Dame-de-Foy (210508) | 5 |
| | | | Collège Laflèche (260501) | Collège Laflèche (260501) | 8 |
| | | | Collège LaSalle (749548) | Collège LaSalle (749548) | 30 |
| | | | Collège TAV (693510) | Collège TAV (693510) | 45 |
| | | | Institut Teccart (692550) | Institut Teccart (692550) | 4 |
| | AEC de spécialisation en éducation inclusive dans les services de garde (JEE1C) | Public | Cégep Marie-Victorin (938000) | Cégep Marie-Victorin (938000) | 15 |
| | AEC Techniques d'éducation à l'enfance (JEE1H) | Public | Cégep Marie-Victorin (938000) | Cégep Marie-Victorin (938000) | 38 |
| | | | Cégep Montmorency (930000) | Cégep Montmorency (930000) | 37 |
| | Attestation de spécialisation en Éco-éducation par la nature (JEE1L) | Public | Cégep de Rivière-du-Loup (922000) | Cégep de Rivière-du-Loup (922000) | 18 |

Tableau. Répartition du nombre de diplômes délivrés pour les programmes DEC et AEC en technique d'éducation à l'enfance selon le programme d'études, pour l'année civile de diplomation 2021

| Type de diplôme | Programme regroupé | Réseau d'enseignement | Organisme responsable de diplomation | Organisme de diplomation | 2021 |
|--------------------------------------|---|-----------------------|---|---|------|
| Attestation études collégiales (AEC) | Early Childhood Care and Education (JEE1G) | Public | Collège Héritage (919001) | Collège Héritage (919001) | 1 |
| | Éducation à la petite enfance (0-6 ans) (JEE1A) | Privé subventionné | Campus Notre-Dame-de-Foy (210508) | Campus Notre-Dame-de-Foy (210508) | 55 |
| | Éducation à l'enfance (JEE0R) | Public | Cégep de Granby (904001) | Cégep de Granby (904001) | 21 |
| | Éducation en services à l'enfance (JEE03) | Public | Cégep de St-Félicien (932004) | Cégep de St-Félicien (932004) | 13 |
| | Stimulation du langage en milieu éducatif (JEE19) | Public | Cégep de Drummondville (907001) | Cégep de Drummondville (907001) | 27 |
| | | | Cégep de Saint-Jérôme (928000) | Cégep de Saint-Jérôme (928000) | 11 |
| | | | Cégep Montmorency (930000) | Cégep Montmorency (930000) | 10 |
| | Techniques de l'éducation à l'enfance (JEE0Q) | Privé subventionné | Collège LaSalle (749548) | Collège LaSalle (749548) | 1 |
| | Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K) | Public | Cégep André-Laurendeau (929000) | Cégep André-Laurendeau (929000) | 15 |
| | | | Cégep Beauce-Appalaches (937000) | Cégep Beauce-Appalaches (937000) | 43 |
| | | | Cégep de Baie-Comeau (931001) | Cégep de Baie-Comeau (931001) | 20 |
| | | | Cégep de Drummondville (907001) | Cégep de Drummondville (907001) | 11 |
| | | | Cégep de Granby (904001) | Cégep de Granby (904001) | 1 |
| | | | Cégep de Jonquière (932003) | Cégep de Jonquière (932003) | 16 |
| | | | Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000) | Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000) | 170 |
| | | | Cégep de La Pocatière (923000) | Cégep de La Pocatière (923000) | 34 |
| | | | Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000) | Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000) | 1 |
| | | | Cégep de Lévis (921000) | Cégep de Lévis (921000) | 12 |
| | | | Cégep de l'Outaouais (919000) | Cégep de l'Outaouais (919000) | 26 |
| | | | Cégep de Matane (927000) | Cégep de Matane (927000) | 7 |
| | | | Cégep de Rimouski (901000) | Cégep de Rimouski (901000) | 31 |
| | | | Cégep de Rivière-du-Loup (922000) | Cégep de Rivière-du-Loup (922000) | 17 |
| | | | Cégep de Rosemont (915000) | Cégep de Rosemont (915000) | 14 |
| | | | Cégep de Sainte-Foy (903000) | Cégep de Sainte-Foy (903000) | 92 |
| | | | Cégep de Saint-Jérôme (928000) | Cégep de Saint-Jérôme (928000) | 21 |
| | | | Cégep de Sept-Îles (931002) | Cégep de Sept-Îles (931002) | 10 |
| | | | Cégep de Shawinigan (906000) | Cégep de Shawinigan (906000) | 19 |
| | | | Cégep de Sorel-Tracy (907002) | Cégep de Sorel-Tracy (907002) | 14 |
| | | | Cégep de St-Félicien (932004) | Cégep de St-Félicien (932004) | 6 |
| | | | Cégep de St-Hyacinthe (907003) | Cégep de St-Hyacinthe (907003) | 25 |
| | | | Cégep de Thetford (924000) | Cégep de Thetford (924000) | 22 |
| | | | Cégep de Valleyfield (918000) | Cégep de Valleyfield (918000) | 8 |
| | | | Cégep de Victoriaville (925000) | Cégep de Victoriaville (925000) | 14 |
| | | | Cégep Gerald-Godin (939000) | Cégep Gerald-Godin (939000) | 65 |
| | | | Cégep Lionel Groulx (911000) | Cégep Lionel Groulx (911000) | 55 |

Tableau. Répartition du nombre de diplômes délivrés pour les programmes DEC et AEC en technique d'éducation à l'enfance selon le programme d'études, pour l'année civile de diplomation 2021

| Type de diplôme | Programme regroupé | Réseau d'enseignement | Organisme responsable de diplomation | Organisme de diplomation | 2021 |
|-----------------|--|------------------------|---|---|-------|
| | | | Cégep Marie-Victorin (938000) | Cégep Marie-Victorin (938000) | 171 |
| | | | Cégep régional Champlain (936000) | Cégep Champlain à Saint-Lambert (936003) | 55 |
| | | | Cégep régional de Lanaudière (940000) | Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption (940001) | 45 |
| | | | Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000) | Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000) | 81 |
| | | | Collège Héritage (919001) | Collège Héritage (919001) | 1 |
| | | | Vanier College (934000) | Vanier College (934000) | 51 |
| | | Privé subventionné | Campus Notre-Dame-de-Foy (210508) | Campus Notre-Dame-de-Foy (210508) | 22 |
| | | | Collège Ellis (250506) | Collège Ellis (250506) | 1 |
| | | | Collège TAV (693510) | Collège TAV (693510) | 79 |
| | | Privé non subventionné | Cestar Collège, Campus LaSalle (693740) | Cestar Collège, Campus LaSalle (693740) | 87 |
| | | | Collège Canada inc. (693550) | Collège Canada inc. (693550) | 542 |
| | | | Collège Herzing (749758) | Collège Herzing (749758) | 201 |
| | | | Collège l'Avenir de Rosemont (693735) | Collège l'Avenir de Rosemont (693735) | 73 |
| | | | Collège St-Michel, Pavillon Sauvé (693560) | Collège St-Michel, Pavillon Sauvé (693560) | 7 |
| | Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0S) | Public | Cégep Édouard Montpetit (909000) | Cégep Édouard Montpetit (909000) | 72 |
| | Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0T) | Public | Cégep de Sherbrooke (904000) | Cégep de Sherbrooke (904000) | 5 |
| | Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0Y) | Public | Cégep de Drummondville (907001) | Cégep de Drummondville (907001) | 7 |
| | Techniques d'éducation à l'enfance (JEE13) | Privé non subventionné | Collège CDI Administration . Technologie . Santé (749747) | Collège CDI Administration . Technologie . Santé (749747) | 455 |
| | Techniques d'éducation à l'enfance (JEE1B) | Privé subventionné | Institut Teccart (692550) | Institut Teccart (692550) | 39 |
| | Techniques d'éducation à l'enfance (JEE1D) | Public | Cégep de Saint-Jérôme (928000) | Cégep de Saint-Jérôme (928000) | 1 |
| | Techniques d'éducation à l'enfance (JEE1K) | Public | Cégep du Vieux Montréal (917000) | Cégep du Vieux Montréal (917000) | 26 |
| | Techniques d'éducation à l'enfance en services de garde en milieu scolaire (JEE1F) | Public | Cégep de Rimouski (901000) | Cégep de Rimouski (901000) | 3 |
| Total général | | | | | 3 788 |

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPS, DSIG, Portail informationnel, système SOCRATE, données au 6 novembre 2022.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Veillez indiquer, par établissement scolaire offrant la technique d'éducation à l'enfance ou l'attestation d'études collégiales, le taux d'abandon du programme après la 1^{re} année, la 2^e année et la 3^e année.

RÉPONSE

Le Ministère ne calcule pas des taux d'abandon au collégial, mais plutôt des taux de réinscription (persévérance). De plus, les indicateurs de suivi de cheminement au collégial ne sont calculés que pour les cohortes d'étudiants inscrits dans un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC).

Les tableaux présentés en annexe consignent les informations sur les taux de réinscription au 3^e et au 5^e trimestre d'études collégiales enregistrés par les nouveaux inscrits au collégial au trimestre d'automne 2019, à l'enseignement ordinaire, dans le programme de DEC « Technique d'éducation à l'enfance ». La cohorte de l'automne 2019 est la plus récente pour laquelle le taux de réinscription au 5^e trimestre est disponible.

Le premier tableau présente les données pour les collèges du réseau public et le deuxième tableau présente les données pour les collèges du réseau privé subventionné. Aucun étudiant nouvellement inscrit au collégial à l'enseignement ordinaire à un trimestre d'automne n'est inscrit dans ce programme pour le réseau des écoles gouvernementales.

Taux de réinscription au 3^e trimestre

Cet indicateur fait état des pourcentages d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 3^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de l'année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 3^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au trimestre d'inscription. Le taux global de persévérance au 3^e trimestre est aussi donné, tous les programmes et tous les collèges confondus.

Taux de réinscription au 5^e trimestre

Cet indicateur fait état du pourcentage d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 5^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de la seconde année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 5^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au 1^{er} trimestre d'inscription. Le taux global de persévérance au 5^e trimestre est aussi donné, tous les programmes et tous les collèges confondus.

Pour ces deux indicateurs de persévérance, les étudiants absents au trimestre observé peuvent avoir abandonné définitivement les études collégiales ou être absents temporairement. Parmi les étudiants absents, un certain nombre peut avoir choisi de poursuivre des études à un autre ordre d'enseignement (secondaire, universitaire) et d'autres ont pu quitter le Québec ou être décédés. Enfin, d'autres étudiants absents ont pu terminer leurs études collégiales et avoir formulé ou non une demande de sanction des études auprès du Ministère.

**Taux de réinscription des nouveaux inscrits au collégial, au trimestre d'automne 2019,
à l'enseignement ordinaire, dans le programme de DEC Techniques d'éducation à l'enfance (322A0)¹,
réinscription au 3^e et au 5^e trimestre des études collégiales**

**No: ES-38
annexe 1**

Données pour les collèges du réseau public

| No Collège | Nom Collège | Nouveaux inscrits ² au collégial ³ | Réinscription au 3 ^e trimestre ⁴ | | | | | Réinscription au 5 ^e trimestre ⁵ | | | | |
|------------|--|--|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | | Inscrits 3 ^e MP MC | Inscrits 3 ^e AP MC | Inscrits 3 ^e MP AC | Inscrits 3 ^e AP AC | Inscrits 3 ^e Total | Inscrits 5 ^e MP MC | Inscrits 5 ^e AP MC | Inscrits 5 ^e MP AC | Inscrits 5 ^e AP AC | Inscrits 5 ^e Total |
| 903000 | Cégep de Sainte-Foy | 39 | 71,8% | 7,7% | 0,0% | 5,1% | 84,6% | 61,5% | 7,7% | 0,0% | 7,7% | 76,9% |
| 904000 | Cégep de Sherbrooke | 24 | 50,0% | 4,2% | 0,0% | 0,0% | 54,2% | 37,5% | 12,5% | 0,0% | 4,2% | 54,2% |
| 904001 | Cégep de Granby | 7 | 71,4% | 14,3% | 0,0% | 0,0% | 85,7% | 28,6% | 28,6% | 0,0% | 0,0% | 57,1% |
| 906000 | Cégep de Shawinigan | 18 | 72,2% | 5,6% | 0,0% | 5,6% | 83,3% | 50,0% | 11,1% | 5,6% | 16,7% | 83,3% |
| 907001 | Cégep de Drummondville | 24 | 83,3% | 8,3% | 0,0% | 0,0% | 91,7% | 75,0% | 4,2% | 0,0% | 8,3% | 87,5% |
| 907003 | Cégep de St-Hyacinthe | 32 | 46,9% | 25,0% | 0,0% | 12,5% | 84,4% | 31,3% | 18,8% | 0,0% | 15,6% | 65,6% |
| 909000 | Cégep Édouard Montpetit | 56 | 71,4% | 1,8% | 0,0% | 7,1% | 80,4% | 58,9% | 10,7% | 0,0% | 8,9% | 78,6% |
| 917000 | Cégep du Vieux Montréal | 33 | 57,6% | 18,2% | 0,0% | 3,0% | 78,8% | 48,5% | 12,1% | 0,0% | 15,2% | 75,8% |
| 918000 | Cégep de Valleyfield | 8 | 87,5% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 87,5% | 75,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 75,0% |
| 919000 | Cégep de l'Outaouais | 16 | 50,0% | 25,0% | 0,0% | 0,0% | 75,0% | 43,8% | 25,0% | 0,0% | 0,0% | 68,8% |
| 919001 | Collège Héritage | 10 | 60,0% | 10,0% | 0,0% | 0,0% | 70,0% | 60,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 60,0% |
| 920000 | Cégep de l'Abitibi- Témiscamingue | 8 | 62,5% | 12,5% | 0,0% | 0,0% | 75,0% | 25,0% | 25,0% | 0,0% | 0,0% | 50,0% |
| 922000 | Cégep de Rivière-du-Loup | 11 | 81,8% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 81,8% | 81,8% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 81,8% |
| 928000 | Cégep de Saint-Jérôme | 37 | 51,4% | 10,8% | 0,0% | 2,7% | 64,9% | 35,1% | 13,5% | 0,0% | 8,1% | 56,8% |
| 929000 | Cégep André-Laurendeau | 12 | 75,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 75,0% | 58,3% | 8,3% | 0,0% | 8,3% | 75,0% |
| 930000 | Cégep Montmorency | 33 | 57,6% | 9,1% | 0,0% | 3,0% | 69,7% | 30,3% | 18,2% | 0,0% | 9,1% | 57,6% |
| 931001 | Cégep de Baie-Comeau | 7 | 85,7% | 14,3% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 71,4% | 14,3% | 0,0% | 0,0% | 85,7% |
| 931002 | Cégep de Sept-Îles | 4 | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |
| 932003 | Cégep de Jonquière | 29 | 75,9% | 3,4% | 0,0% | 3,4% | 82,8% | 44,8% | 6,9% | 0,0% | 10,3% | 62,1% |
| 934000 | Vanier College | 35 | 80,0% | 11,4% | 0,0% | 2,9% | 94,3% | 62,9% | 5,7% | 0,0% | 8,6% | 77,1% |
| 937000 | Cégep Beauce-Appalaches | 21 | 85,7% | 9,5% | 0,0% | 0,0% | 95,2% | 81,0% | 4,8% | 0,0% | 4,8% | 90,5% |
| 938000 | Cégep Marie-Victorin | 35 | 57,1% | 8,6% | 2,9% | 5,7% | 74,3% | 40,0% | 14,3% | 0,0% | 8,6% | 62,9% |
| 939000 | Cégep Gérald-Godin | 6 | 83,3% | 16,7% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 66,7% | 16,7% | 0,0% | 16,7% | 100,0% |
| 940001 | Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption | 20 | 65,0% | 20,0% | 0,0% | 10,0% | 95,0% | 50,0% | 30,0% | 0,0% | 10,0% | 90,0% |

1. Il s'agit du programme de DEC à la première inscription au collégial. Le code de programme est le plus récent; il regroupe les anciens codes de programme correspondants.
2. La cohorte est désignée par le trimestre d'automne de l'année de la première inscription au collégial.
3. Les résultats obtenus dans un programme de DEC regroupant moins de 30 nouveaux inscrits doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe. Les résultats ne sont pas présentés quand le nombre d'étudiants est inférieur à 5.
4. L'indicateur de persévérance au 3^e trimestre fait état du nombre d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 3^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de l'année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 3^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au trimestre d'inscription. Le taux global de persévérance au 3^e trimestre est aussi donné.

Les étudiants de la cohorte sont répartis selon les catégories suivantes :

Réinscription au 3^e trimestre

MP MC : Même programme, même collège

AP MC : Autre programme, même collège

MP AC : Même programme, autre collège

AP AC : Autre programme, autre collège

Total : Tous programmes et tous collèges confondus

Les étudiants absents au trimestre observé peuvent avoir abandonné définitivement les études collégiales ou être absents temporairement. Parmi les étudiants absents, un certain nombre peuvent avoir déserté le milieu de l'enseignement collégial pour poursuivre des études à un autre ordre d'enseignement (secondaire, universitaire) et d'autres ont pu quitter le Québec ou être décédés. Enfin, d'autres étudiants absents ont pu terminer leurs études collégiales et avoir formulé ou non une demande de sanction des études auprès du Ministère.

5. L'indicateur de persévérance au 5^e trimestre fait état du nombre d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 5^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de la seconde année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 5^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au 1^{er} trimestre d'inscription. Le taux global de persévérance au 5^e trimestre est aussi donné.

Les étudiants de la cohorte sont répartis selon les catégories suivantes :

Réinscription au 5^e trimestre

MP MC : Même programme, même collège

AP MC : Autre programme, même collège

MP AC : Même programme, autre collège

AP AC : Autre programme, autre collège

Total : Tous programmes et tous collèges confondus

Les étudiants absents au trimestre observé peuvent avoir abandonné définitivement les études collégiales ou être absents temporairement. Parmi les étudiants absents, un certain nombre peuvent avoir déserté le milieu de l'enseignement collégial pour poursuivre des études à un autre ordre d'enseignement (secondaire, universitaire) et d'autres ont pu quitter le Québec ou être décédés. Enfin, d'autres étudiants absents ont pu terminer leurs études collégiales et avoir formulé ou non une demande de sanction des études auprès du Ministère.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Indicateurs Cheminement collégial, version 2022 (Réf. : FichesNI_ProgPub_V2022.xlsx) [Dernières données disponibles, non publiées].

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Veillez indiquer, par établissement scolaire offrant la technique ou l'attestation d'études collégiales d'éducation à l'enfance, le nombre d'abandon du programme, après la 1^{re} année, la 2^e année et la 3^e année d'étude.

RÉPONSE

Le Ministère ne calcule pas de nombre d'abandon au collégial, mais plutôt des nombres d'étudiants qui se réinscrivent (persévèrent) à certains moments de leur parcours. De plus, les indicateurs de suivi des cheminements au collégial ne sont calculés que pour les cohortes d'étudiants inscrits dans un programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC).

Les tableaux présentés en annexe consignent les informations sur les nombres de nouveaux inscrits au collégial, au trimestre d'automne 2019, à l'enseignement ordinaire, dans le programme de DEC
« Technique d'éducation à l'enfance » qui se sont réinscrits au 3^e et au 5^e trimestre d'études collégiales.

Le premier tableau présente les données pour les collèges du réseau public et le deuxième tableau présente les données pour les collèges du réseau privé subventionné. Aucun étudiant nouvellement inscrit au collégial à l'enseignement ordinaire à un trimestre d'automne n'est inscrit dans ce programme pour le réseau des écoles gouvernementales.

Réinscription au 3^e trimestre

Cet indicateur fait état du nombre d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 3^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de l'année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 3^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au 1^{er} trimestre d'inscription. Le nombre global d'étudiants ayant persévéré au 3^e trimestre est aussi donné, tous les programmes et tous les collèges confondus.

Réinscription au 5^e trimestre

Cet indicateur fait état du nombre d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 5^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de la seconde année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 5^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au 1^{er} trimestre d'inscription. Le nombre global d'étudiants ayant persévéré au 5^e trimestre est aussi donné, tous les programmes et tous les collèges confondus.

Pour ces deux indicateurs de persévérance, les étudiants absents au trimestre observé peuvent avoir abandonné définitivement les études collégiales ou être absents temporairement. Parmi les étudiants absents, un certain nombre peut avoir choisi de poursuivre des études à un autre ordre d'enseignement (secondaire, universitaire) et d'autres ont pu quitter le Québec ou être décédés. Enfin, d'autres étudiants absents ont pu terminer leurs études collégiales et avoir formulé ou non une demande de sanction des études auprès du Ministère.

**Répartition en nombre des nouveaux inscrits au collégial, au trimestre d'automne 2019,
à l'enseignement ordinaire, dans le programme de DEC Techniques d'éducation à l'enfance (322A0)¹,
qui se sont réinscrits au 3^e et au 5^e trimestre des études collégiales**

**No: ES-39
annexe 1**

Données pour les collèges du réseau public

Les notes explicatives sont présentées au bas du tableau.

| No collège | Nom collège | Nouveaux inscrits ² au collégial ³ | Réinscription au 3 ^e trimestre ⁴ | | | | | Réinscription au 5 ^e trimestre ⁵ | | | | |
|---------------|---|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | Inscrits 3 ^e MP MC (N) | Inscrits 3 ^e AP MC (N) | Inscrits 3 ^e MP AC (N) | Inscrits 3 ^e AP AC (N) | Inscrits 3 ^e Total (N) | Inscrits 5 ^e MP MC (N) | Inscrits 5 ^e AP MC (N) | Inscrits 5 ^e MP AC (N) | Inscrits 5 ^e AP AC (N) | Inscrits 5 ^e Total (N) |
| 903000 | Cégep de Sainte-Foy | 39 | 28 | 3 | 0 | 2 | 33 | 24 | 3 | 0 | 3 | 30 |
| 904000 | Cégep de Sherbrooke | 24 | 12 | 1 | 0 | 0 | 13 | 9 | 3 | 0 | 1 | 13 |
| 904001 | Cégep de Granby | 7 | 5 | 1 | 0 | 0 | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| 906000 | Cégep de Shawinigan | 18 | 13 | 1 | 0 | 1 | 15 | 9 | 2 | 1 | 3 | 15 |
| 907001 | Cégep de Drummondville | 24 | 20 | 2 | 0 | 0 | 22 | 18 | 1 | 0 | 2 | 21 |
| 907003 | Cégep de St-Hyacinthe | 32 | 15 | 8 | 0 | 4 | 27 | 10 | 6 | 0 | 5 | 21 |
| 909000 | Cégep Édouard Montpetit | 56 | 40 | 1 | 0 | 4 | 45 | 33 | 6 | 0 | 5 | 44 |
| 917000 | Cégep du Vieux Montréal | 33 | 19 | 6 | 0 | 1 | 26 | 16 | 4 | 0 | 5 | 25 |
| 918000 | Cégep de Valleyfield | 8 | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 919000 | Cégep de l'Outaouais | 16 | 8 | 4 | 0 | 0 | 12 | 7 | 4 | 0 | 0 | 11 |
| 919001 | Collège Héritage | 10 | 6 | 1 | 0 | 0 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 920000 | Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue | 8 | 5 | 1 | 0 | 0 | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| 922000 | Cégep de Rivière-du-Loup | 11 | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 928000 | Cégep de Saint-Jérôme | 37 | 19 | 4 | 0 | 1 | 24 | 13 | 5 | 0 | 3 | 21 |
| 929000 | Cégep André-Laurendeau | 12 | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 | 7 | 1 | 0 | 1 | 9 |
| 930000 | Cégep Montmorency | 33 | 19 | 3 | 0 | 1 | 23 | 10 | 6 | 0 | 3 | 19 |
| 931001 | Cégep de Baie-Comeau | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 | 7 | 5 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| 931002 | Cégep de Sept-Îles | 4 | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |
| 932003 | Cégep de Jonquière | 29 | 22 | 1 | 0 | 1 | 24 | 13 | 2 | 0 | 3 | 18 |
| 934000 | Vanier College | 35 | 28 | 4 | 0 | 1 | 33 | 22 | 2 | 0 | 3 | 27 |
| 937000 | Cégep Beauce-Appalaches | 21 | 18 | 2 | 0 | 0 | 20 | 17 | 1 | 0 | 1 | 19 |
| 938000 | Cégep Marie-Victorin | 35 | 20 | 3 | 1 | 2 | 26 | 14 | 5 | 0 | 3 | 22 |
| 939000 | Cégep Gérald-Godin | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 | 6 | 4 | 1 | 0 | 1 | 6 |
| 940001 | Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption | 20 | 13 | 4 | 0 | 2 | 19 | 10 | 6 | 0 | 2 | 18 |

1. Il s'agit du programme de DEC à la première inscription au collégial. Le code de programme est le plus récent; il regroupe les anciens codes de programme correspondants.
2. La cohorte est désignée par le trimestre d'automne de l'année de la première inscription au collégial.
3. Les résultats obtenus dans un programme de DEC regroupant moins de 30 nouveaux inscrits doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe. Les résultats ne sont pas présentés quand le nombre d'étudiants est inférieur à 5.
4. L'indicateur de persévérance au 3^e trimestre fait état du nombre d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 3^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de l'année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 3^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au trimestre d'inscription. Le taux global de persévérance au 3^e trimestre est aussi donné.

Les étudiants de la cohorte sont répartis selon les catégories suivantes :

Réinscription au 3^e trimestre

MP MC : Même programme, même collège
AP MC : Autre programme, même collège
MP AC : Même programme, autre collège
AP AC : Autre programme, autre collège
Total : Tous programmes et tous collèges confondus

Les étudiants absents au trimestre observé peuvent avoir abandonné définitivement les études collégiales ou être absents temporairement. Parmi les étudiants absents, un certain nombre peuvent avoir déserté le milieu de l'enseignement collégial pour poursuivre des études à un autre ordre d'enseignement (secondaire, universitaire) et d'autres ont pu quitter le Québec ou être décédés. Enfin, d'autres étudiants absents ont pu terminer leurs études collégiales et avoir formulé ou non une demande de sanction des études auprès du Ministère.

5. L'indicateur de persévérance au 5^e trimestre fait état du nombre d'étudiants d'une cohorte qui sont inscrits au 5^e trimestre d'études collégiales, soit au trimestre d'automne de la seconde année subséquente à celle de leur première inscription au collégial. L'indicateur qualifie la présence aux études au 5^e trimestre en ce qui a trait au programme d'études et au collège, à savoir si l'étudiant est inscrit dans le même programme ou non, dans le même collège ou non, qu'au 1^{er} trimestre d'inscription. Le taux global de persévérance au 5^e trimestre est aussi donné.

Les étudiants de la cohorte sont répartis selon les catégories suivantes :

Réinscription au 5^e trimestre

MP MC : Même programme, même collège
AP MC : Autre programme, même collège
MP AC : Même programme, autre collège
AP AC : Autre programme, autre collège
Total : Tous programmes et tous collèges confondus

Les étudiants absents au trimestre observé peuvent avoir abandonné définitivement les études collégiales ou être absents temporairement. Parmi les étudiants absents, un certain nombre peuvent avoir déserté le milieu de l'enseignement collégial pour poursuivre des études à un autre ordre d'enseignement (secondaire, universitaire) et d'autres ont pu quitter le Québec ou être décédés. Enfin, d'autres étudiants absents ont pu terminer leurs études collégiales et avoir formulé ou non une demande de sanction des études auprès du Ministère.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Indicateurs Cheminement collégial, version 2022 (Réf. : FichesNI_ProgPub_V2022.xlsx) [Dernières données disponibles, non publiées].

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Concernant le Parcours travail-études en petite enfance, veuillez nous indiquer le nombre d'admissions, par établissement collégial, pour l'automne 2022

RÉPONSE

Le ministère de l'Enseignement supérieur ne possède pas de données d'admission pour ce programme.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste d'établissements qui offrent la technique d'éducation à l'enfance et le nombre de places disponibles par établissement, ventilée par région

RÉPONSE

Dans l'ensemble du Québec, 29 cégeps et 6 établissements privés sont autorisés à offrir le programme d'études menant *Techniques d'éducation à l'enfance* (322.A1) menant au diplôme d'études collégiales. Le tableau suivant présente, pour chacun d'entre eux, les inscriptions, le devis scolaire et le nombre de places de devis inutilisées pour l'année 2022-2023.

Il est important de noter que le devis scolaire ne représente pas la capacité d'accueil réelle, mais bien le nombre d'étudiants reconnus par le Ministère aux fins de financement des investissements (espaces et équipements). Il est donc possible pour un cégep d'admettre un nombre d'étudiants supérieur au devis scolaire attribué au programme d'études en question.

Dans le cas des établissements privés, aucun devis scolaire n'est attribué. Ainsi, seules les inscriptions sont présentées dans le tableau.

Tableau 1. Inscriptions et devis scolaires par établissement pour le programme d’études 322.A1-Techniques d’éducation à l’enfance, pour l’année 2022-2023

| Région administrative | Établissement | Inscriptions ¹ | Devis scolaire ² | Places de devis inutilisées |
|-------------------------------|---|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Bas-Saint-Laurent | Cégep de Rivière-du-Loup | 69 | 125 | 56 |
| Saguenay–Lac-Saint-Jean | Cégep de Jonquière | 89 | 140 | 51 |
| Capitale-Nationale | Cégep de Sainte-Foy | 161 | 225 | 64 |
| | Campus Notre-Dame-de-Foy (privé) | 14 | 0 | 0 |
| | <i>Total Capitale-Nationale</i> | <i>175</i> | <i>225</i> | <i>64</i> |
| Mauricie | Collège Shawinigan | 64 | 125 | 61 |
| | Collège Laflèche (privé) | 43 | 0 | 0 |
| | <i>Total Mauricie</i> | <i>107</i> | <i>125</i> | <i>61</i> |
| Estrie | Cégep de Granby | 39 | 100 | 61 |
| | Cégep de Sherbrooke | 108 | 175 | 67 |
| | <i>Total Estrie</i> | <i>147</i> | <i>275</i> | <i>128</i> |
| Montréal | Cégep du Vieux Montréal | 109 | 205 | 96 |
| | Cégep André-Laurendeau | 55 | 80 | 25 |
| | Vanier College | 129 | 160 | 31 |
| | Cégep Marie-Victorin | 121 | 205 | 84 |
| | Cégep Gérald-Godin | 30 | 75 | 45 |
| | Collège TAV (privé) | 140 | 0 | 0 |
| | Collège LaSalle (privé) | 45 | 0 | 0 |
| | Institut Teccart (privé) | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Total Montréal</i> | <i>629</i> | <i>725</i> | <i>281</i> |
| Outaouais | Cégep de l’Outaouais | 73 | 110 | 37 |
| | Collège Héritage | 36 | 65 | 29 |
| | <i>Total Outaouais</i> | <i>109</i> | <i>175</i> | <i>66</i> |
| Abitibi-Témiscamingue | Cégep de l’Abitibi-Témiscamingue | 21 | 75 | 54 |
| Côte-Nord | Cégep de Baie-Comeau | 19 | 60 | 41 |
| | Cégep de Sept-Îles | 37 | 40 | 3 |
| | <i>Total Côte-Nord</i> | <i>56</i> | <i>100</i> | <i>44</i> |
| Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine | Cégep de la Gaspésie et des Îles | 0 | 50 | 50 |
| Chaudière-Appalaches | Cégep Beauce-Appalaches | 69 | 180 | 111 |
| Laval | Cégep Montmorency | 128 | 225 | 97 |
| Lanaudière | Cégep régional de Lanaudière à L’Assomption | 64 | 120 | 56 |
| Laurentides | Cégep Lionel Groulx | 75 | 145 | 70 |
| | Cégep de Saint-Jérôme | 96 | 290 | 194 |
| | Collège Ellis — Ste-Agathe (privé) | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Total Laurentides</i> | <i>171</i> | <i>435</i> | <i>264</i> |
| | Cégep de Sorel-Tracy | 0 | 50 | 50 |
| | Cégep de St-Hyacinthe | 78 | 200 | 122 |
| | Cégep Édouard Montpetit | 196 | 240 | 44 |
| | Cégep de Valleyfield | 46 | 120 | 74 |
| | Champlain Regional College — Campus Saint-Lambert | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Total Montérégie</i> | <i>320</i> | <i>610</i> | <i>290</i> |
| Centre-du-Québec | Cégep de Drummondville | 99 | 100 | 1 |
| | Cégep de Victoriaville | 63 | 75 | 12 |
| | <i>Total Centre-du-Québec</i> | <i>162</i> | <i>175</i> | <i>13</i> |
| TOTAL | | 2316 | 3760 | 1686 |

1. Inscriptions à temps plein à la formation ordinaire à la session d’automne. Source : MES, DGPS, DSIG, système Socrate, portail informationnel, données en date de 2022-02-18.

2. Source : Ministère de l’Enseignement supérieur, Direction de la gestion de l’offre et de la formation continue

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le 26 avril 2021, le ministre de la Famille et le ministre de l'Emploi annonçaient 64 M\$ pour répondre aux besoins de main-d'œuvre qualifiée dans les services de garde éducatifs à l'enfance. Veuillez nous indiquer, le nombre de bourses d'études de 2 300 \$ versées aux étudiants du programme de techniques d'éducation à l'enfance, ventilé par région et le montant total décaissé par le gouvernement.

RÉPONSE

Le tableau ci-dessous indique les sommes versées par le Ministère aux collèges pour l'année 2021-2022, établi selon le nombre de bourses qu'ils ont attribuées aux étudiantes et étudiants qui répondaient aux conditions d'admissibilité de la mesure.

| Région | Nombre de bourses versées | Montant total décaissé par le gouvernement |
|------------------------------------|---------------------------|--|
| (1) Bas-Saint-Laurent | 28 | 64 400 \$ |
| (2) Saguenay-Lac-Saint-Jean | 19 | 43 700 \$ |
| (3) Capitale-Nationale | 89 | 204 700 \$ |
| (4) Mauricie | 34 | 78 200 \$ |
| (5) Estrie | 47 | 108 100 \$ |
| (6) Montréal | 318 | 731 400 \$ |
| (7) Outaouais | 37 | 85 100 \$ |
| (8) Abitibi-Témiscamingue | 7 | 16 100 \$ |
| (9) Côte-Nord | 33 | 75 900 \$ |
| (11) Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine | 0 | - \$ |
| (12) Chaudière-Appalaches | 18 | 41 400 \$ |
| (13) Laval | 54 | 124 200 \$ |
| (14) Lanaudière | 22 | 50 600 \$ |
| (15) Laurentides | 60 | 138 000 \$ |
| (16) Montérégie | 146 | 335 800 \$ |
| (17) Centre-du-Québec | 61 | 140 300 \$ |
| TOTAL | 973 | 2 237 900 \$ |

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'inscriptions en techniques en soins infirmiers par cégep pour l'année 2022-2023.

RÉPONSE

Les dernières données d'inscription en technique en soins infirmiers (180A0), pour les années 2021-2022 à la session d'automne, sont disponibles à l'annexe 1.

Tableau - Répartition des inscriptions dans le réseau collégial, selon l'organisme responsable, pour le programme des soins infirmiers (180A0), au trimestre d'automne, pour l' année 2021-2022

| Réseau d'enseignement | Organisme responsable | 2021-2022 |
|-----------------------|---|-----------|
| Public | Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000) | 52 |
| | Cégep de Rimouski (901000) | 130 |
| | Cégep Limoilou (902000) | 266 |
| | Cégep de Sainte-Foy (903000) | 252 |
| | Cégep de Sherbrooke (904000) | 424 |
| | Cégep de Granby (904001) | 198 |
| | Cégep de Trois-Rivières (905000) | 283 |
| | Cégep de Shawinigan (906000) | 131 |
| | Cégep de Drummondville (907001) | 165 |
| | Cégep de Sorel-Tracy (907002) | 94 |
| | Cégep de St-Hyacinthe (907003) | 237 |
| | Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000) | 218 |
| | Cégep Édouard Montpetit (909000) | 324 |
| | Cégep régional de Lanaudière (940000) | 319 |
| | Cégep Lionel Groulx (911000) | 234 |
| | Cégep de Saint-Laurent (912000) | 324 |
| | Cégep de Bois-de-Boulogne (914000) | 494 |
| | Cégep de Rosemont (915000) | 212 |
| | Cégep de Maisonneuve (916000) | 372 |
| | Cégep du Vieux Montréal (917000) | 345 |
| | Cégep de Valleyfield (918000) | 232 |
| | Cégep de l'Outaouais (919000) | 224 |
| | Collège Héritage (919001) | 92 |
| | Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000) | 161 |
| | Cégep de Lévis-Lauzon (921000) | 267 |
| | Cégep de Rivière-du-Loup (922000) | 85 |
| | Cégep de La Pocatière (923000) | 42 |
| | Cégep de Thetford (924000) | 65 |
| | Cégep de Victoriaville (925000) | 101 |
| | Cégep François-Xavier Garneau (926000) | 490 |
| | Cégep de Matane (927000) | 40 |
| | Cégep de Saint-Jérôme (928000) | 517 |
| | Cégep André-Laurendeau (929000) | 377 |
| | Cégep Montmorency (930000) | 446 |
| | Cégep de Baie-Comeau (931001) | 48 |
| | Cégep de Sept-Îles (931002) | 70 |
| | Collège d'Alma (932001) | 85 |
| | Cégep de Chicoutimi (932002) | 184 |
| | Cégep de Jonquière (932003) | 97 |
| | Cégep de St-Félicien (932004) | 65 |
| | Collège Dawson (933000) | 279 |
| | Vanier College (934000) | 203 |
| | Cégep John Abbott (935000) | 256 |
| | Cégep régional Champlain (936000) | 185 |
| | Cégep Beauce-Appalaches (937000) | 108 |
| | Cégep Gérard-Godin (939000) | 106 |
| Privé | Campus Notre-Dame-de-Foy (210508) | 1 |
| | Collège Ellis (250506) | 84 |
| Ensemble du réseau | | 9 984 |

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPS, DSIG, portail informationnel SOCRATE, données au 2022-11-06.



MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'inscriptions en technique d'inhalothérapie, par cégep, pour l'année 2022-2023.

RÉPONSE

Les données portant sur le nombre d'inscription en technique d'inhalothérapie (141A0), par organisme et par réseau d'enseignement, à l'automne de l'année scolaire 2021-2022 sont présentées à l'annexe 1.

Tableau. Répartition des inscriptions en technique d’inhalothérapie (141A0), selon le réseau d'enseignement, l'indicateur de subvention et l'organisme collégial, au trimestre d'automne, pour l'année scolaire 2021-2022

| Trimestre | Réseau d’enseignement | Indicateur de subvention | Organisme responsable | Organisme collégial | 2021-2022 |
|-----------|-----------------------|--------------------------|-------------------------------|---|-----------|
| Automne | Public | Public | Cégep de Sainte-Foy (903000) | Cégep de Sainte-Foy (903000) | 102 |
| | | | Cégep de Sherbrooke (904000) | Cégep de Sherbrooke (904000) | 86 |
| | | | Cégep de Rosemont (915000) | Cégep de Rosemont (915000) | 151 |
| | | | Cégep de Valleyfield (918000) | Cégep de Valleyfield (918000) | 61 |
| | | | Cégep de l'Outaouais (919000) | Cégep de l'Outaouais (919000) | 40 |
| | | | Cégep de Chicoutimi (932002) | Cégep de Chicoutimi (932002) | 72 |
| | | | Vanier College (934000) | Vanier College (934000) | 91 |
| | Privé | Subventionné | Collège Ellis (250506) | Collège Ellis, campus de Longueuil (693522) Collège Ellis, campus de Trois-Rivières (693523) | 15 23 |
| Total | | | | | 641 |

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), PFIRSG, DGPS, DSIG, Portail informationnel, système SOCRATE, données au 22-11-06.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'inscriptions au Doctorat de premier cycle en pharmacie par université pour l'année 2022-2023.

RÉPONSE

Les données sur le nombre d'inscriptions au doctorat de premier cycle en pharmacie par université pour l'année universitaire 2022-2023p sont présentées à l'annexe 1.

Tableau. Répartition des inscriptions au doctorat de premier cycle en pharmacie, par établissement, au trimestre d'automne, pour l'année universitaire 2022-2023^P

| | Inscriptions |
|---------------------------------|------------------------|
| Établissement universitaire | 2022-2023 ^P |
| Université de Montréal (976000) | 775 |
| Université Laval (975000) | 691 |
| Total | 1 466 |

P : Les données sur les effectifs étudiants universitaires de l'automne 2022 sont provisoires. Elles ne peuvent être comparées aux données provisoires des années universitaires antérieures, le calendrier de collecte des données provisoires ayant été devancé pour des fins d'optimisation.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), PFISG, DGPS, DSIG, Portail informationnel, système GDEU, données au 8 novembre 2022.

Note : ces données se réfèrent exclusivement aux inscriptions dans la composante de programme du doctorat de 1^{er} cycle en pharmacie. Ces données n'incluent pas les autres composantes de programmes qui sont associées, à la discipline des Sciences pharmaceutiques, au 1^{er} cycle.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'inscriptions au baccalauréat en sciences infirmières par université pour l'année 2022-2023.

RÉPONSE

Les dernières données, par établissement, pour l'année 2022-2023^P, à la session d'automne, sont disponibles à l'annexe 1.

Voici un tableau qui présente l'ensemble des inscriptions :

Tableau 1 : Nombre d'inscriptions au baccalauréat sciences infirmières dans les universités québécoises, à l'automne, pour l'année universitaire 2022-2023^P

| Discipline | Année universitaire |
|--|------------------------|
| | 2022-2023 ^P |
| Sciences infirmières et nursing (5104) | 6 532 |

Source : MES, PFISG, DGPS, DSIG, Portail informationnel, Système GDEU, données au 8 novembre 2022.
P : Les données sur les effectifs étudiants universitaires de l'automne 2022 sont provisoires. Elles ne peuvent être comparées aux données provisoires des années universitaires antérieures, le calendrier de collecte des données provisoires ayant été devancé pour des fins d'optimisation.

Tableau 1 : Nombre d'inscriptions au baccalauréat, pour la discipline des sciences infirmières (et nursing) dans les universités québécoises, à l'automne, pour l'année universitaire 2022-2023p

| Discipline | Organismes fréquentés | 2022-2023p |
|---|--|------------|
| Sciences infirmières et nursing (5104) | Université Laval (975000) | 944 |
| | Université McGill (979000) | 622 |
| | Université de Montréal (976000) | 914 |
| | Université de Sherbrooke (977000) | 809 |
| | Université du Québec à Trois-Rivières (978002) | 1 344 |
| | Université du Québec à Chicoutimi (978003) | 201 |
| | Université du Québec à Rimouski (978004) | 326 |
| | Université du Québec en Outaouais (978005) | 884 |
| | Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006) | 488 |
| | Ensemble du réseau | 6 532 |

Source : MES, PFISG, DGPS, DSIG, Portail informationnel, Système GDEU, données au 8 novembre 2022.
P: Les données sur les effectifs étudiants universitaires de l'automne 2022 sont provisoires. Elles ne peuvent être comparées aux données provisoires des années universitaires antérieures, le calendrier de collecte des données provisoires ayant été devancé pour des fins d'optimisation.



MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Évolution et ventilation, par université et cégep, du nombre d'étudiants internationaux ainsi que leur pays d'origine inscrit dans chacune des universités et cégeps du Québec en 2022-2023

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 110 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Sommes accordées pour la population étudiante en situation de handicap ou ayant des besoins particuliers (par Cégep) ainsi que l'effectif en nombre et en proportion (de l'ensemble des personnes étudiantes) dans les Cégeps en 2022-2023.

RÉPONSE

En 2022-2023, une somme de 52 666 338 \$ était prévue pour les cégeps et les collèges privés, dont 29 265 900\$ pour assurer l'accessibilité au collégial de la population étudiante en situation de handicap ou ayant des besoins particuliers et 19 732 238 \$ pour soutenir et accroître la réussite de l'ensemble des personnes étudiantes ayant des besoins particuliers, incluant celles en situation de handicap. La somme totale comprend également un versement annuel total de 3 668 200 \$ aux Centres collégiaux de soutien à l'intégration (CCSI) via le cégep du Vieux Montréal (CCSI de l'Ouest) et le cégep de Sainte-Foy (CCSI de l'Est) pour soutenir les services adaptés des cégeps et des collèges privés subventionnés et assurer la mise en place de services spécialisés.

Sommes prévues pour les personnes étudiantes en situation de handicap dans les collèges

| Année | Sommes allouées | | Total |
|-----------|------------------|------------------------------|---------------|
| | Collégial public | Collégial privé subventionné | |
| 2022-2023 | 26 462 000 \$ | 2 803 900 \$ | 29 265 900 \$ |

À ces montants s'ajoutent des sommes réservées dans le cadre d'ententes de services avec les Centres collégiaux de soutien à l'intégration (CCSI) :

- 3 668 200 \$ pour soutenir les services adaptés des cégeps et des collèges privés subventionnés et assurer la mise en place de services spécialisés :
- 1 180 590 \$ versé annuellement au Cégep de Sainte-Foy (CCSI de l'Est)
- 2 487 610 \$ versé annuellement au Cégep du Vieux-Montréal (CCSI de l'Ouest)

Aux sommes prévues en 2022-2023 s'ajoutent les suivantes :

- 15 784 000 \$ pour soutenir la réussite scolaire des personnes étudiantes ayant des besoins particuliers et en situation de handicap dans le réseau collégial, répartis de la façon suivante (annexe budgétaire A112 pour les cégeps et A126 pour les collèges privés) :
- 14 968 838 \$ dans le réseau collégial public;
- 815 840 \$ dans le réseau collégial privé subventionné.
- 3 947 560 \$ pour accroître la réussite scolaire des personnes étudiantes ayant des besoins particuliers dans le réseau collégial, répartis de la façon suivante (Annexes budgétaires A101 des cégeps et A126 des collèges privés):
- 3 453 500 \$ dans le réseau collégial public;

494 060 \$ dans le réseau collégial privé subventionné.
Effectif en situation de handicap à la session d'automne

| Année | Nombre | | Total | % du réseau collégial |
|-----------|------------------|------------------------------|--------|-----------------------|
| | Collégial public | Collégial privé subventionné | | |
| 2022-2023 | 22 086 | 1 684 | 23 770 | 10,3% ¹ |

Répartition des sommes prévues par établissement

¹ La proportion du nombre d'ESH dans le réseau collégial est basée sur l'effectif total étudiant. Cette dernière donnée est provisoire.

| Établissements | Allocation 2022-2023 pour les personnes étudiantes en situation de handicap (en dollars) |
|--|--|
| Abitibi-Témiscamingue | 175 600 |
| Ahuntsic | 465 500 |
| Alma | 55 600 |
| André-Laurendeau | 224 700 |
| Baie-Comeau | 85 800 |
| Beauce-Appalaches | 167 500 |
| Bois-de-Boulogne | 211 800 |
| Champlain | 331 800 |
| Chicoutimi | 209 800 |
| Dawson | 433 700 |
| Drummondville | 310 000 |
| Édouard Montpetit | 802 900 |
| Saint-Félicien | 169 100 |
| Sainte-Foy | 725 200 |
| François-Xavier Garneau | 506 900 |
| Gaspésie et des Îles | 150 200 |
| Gérald Godin | 118 000 |
| Granby Haute-Yamaska | 251 700 |
| Héritage | 74 900 |
| Saint-Hyacinthe | 540 400 |
| Saint-Jean-sur-Richelieu | 351 500 |
| Saint-Jérôme | 669 600 |
| John Abbott | 413 100 |
| Jonquière | 273 000 |
| Lanaudière | 780 000 |
| La Pocatière | 128 400 |
| Saint-Laurent | 331 800 |
| Lévis-Lauzon | 242 400 |
| Limoilou | 361 200 |
| Lionel Groulx | 475 500 |
| Maisonnette | 320 100 |
| Marie-Victorin | 384 900 |
| Matane | 59 200 |
| Montmorency | 809 300 |
| Outaouais | 560 900 |
| Rimouski | 343 900 |
| Rivière-du-Loup | 88 600 |
| Rosemont | 345 500 |
| Sept-Îles | 70 900 |
| Shawinigan | 94 200 |
| Sherbrooke | 704 600 |
| Sorel-Tracy | 125 600 |
| Thetford | 88 600 |
| Trois-Rivières | 314 500 |
| Valleyfield | 281 500 |
| Vanier | 331 800 |
| Victoriaville | 83 300 |
| Vieux Montréal | 685 700 |
| Sous-total Annexe budgétaire A11 — Cégeps | 15 730 700 |
| | |
| Sommes pour les services spécialisés d’accompagnement physique | 796 490 |
| | |

| | |
|---|------------|
| Montant de base au F général – Annexe budgétaire F101 | 3 747 600 |
| Allocations fixes particulières pour les C.E.C – Annexe budgétaire F102 | 1 212 100 |
| Allocations variables – Annexe budgétaire A101 | 4 975 100 |
| Sommes accordées aux CCSI dans le cadre du programme 1 | 3 453 210 |
| Grand total – Montant prévu dans les cégeps pour le soutien Aux personnes étudiantes en situation de handicap | 29 915 210 |

| Établissements | Allocation prévue en 2021-2022 (en dollars) |
|---|---|
| Campus Notre-Dame-de-Foy | 188 418 |
| Collège Centennale | 54 953 |
| André-Grasset (1973) inc. | 312 577 |
| Bart (1975) | 88 101 |
| Collège Ellis | 168 874 |
| Coll. international Marie de France | 17 722 |
| Jean-de-Brébeuf | 337 187 |
| Laflèche | 317 779 |
| LaSalle | 183 845 |
| Marianopolis | 251 997 |
| Collège Universel – Campus Gatineau | 72 325 |
| Méridi | 269 210 |
| O’Sullivan de Montréal inc. | 54 656 |
| O’Sullivan de Québec inc. | 76 742 |
| Stanislas inc. | 22 473 |
| École de musique Vincent d’Indy | 19 615 |
| École nationale de cirque | 17 722 |
| Institut Teccart (2003) | 46 434 |
| Séminaire de Sherbrooke | 84 315 |
| Collège TAV | 72 307 |
| École de sténographie judiciaire du Québec | 17 722 |
| Collège international Sainte-Anne | 100 722 |
| Sous-total – Collèges privés subventionnés | 2 775 700 |
| | |
| Sommes accordées aux CCSI dans le cadre du programme 1 | 214 990 |
| Sommes prévues pour les services spécialisés d’accompagnement physique | 28 200 |
| Grand total – Montant prévu dans les collèges privés subventionnés pour le soutien aux personnes étudiantes en situation de handicap Total | 3 018 890 |

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des sommes accordées pour les clientèles émergentes pour 2022-2023 ainsi que l'effectif pour les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA) en nombre et en proportion dans les collèges. Inclure les sommes accordées, en moyenne, par étudiant et le nombre d'étudiants à temps partiel qui sont réputés étudiants à temps plein.

RÉPONSE

Sommes accordées¹ pour les étudiants en situation de handicap dans les collèges

| Année | Sommes accordées | | Total |
|-----------|------------------|------------------------------|---------------|
| | Collégial public | Collégial privé subventionné | |
| 2020-2021 | 28 358 000 \$ | 2 462 130 \$ | 30 820 130 \$ |

Effectif en situation de handicap à la session d'automne

| Année | Nombre | | Total | % du réseau collégial |
|-----------|------------------|------------------------------|--------|-----------------------|
| | Collégial public | Collégial privé subventionné | | |
| 2020-2021 | 19 300 | 1 714 | 21 014 | 9,7% |

Sommes accordées pour les étudiants en situation de handicap (moyenne par étudiant)

| Année | Montant moyen par étudiant | |
|-----------|----------------------------|------------------------------|
| | Collégial public | Collégial privé subventionné |
| 2020-2021 | 1 469 \$ | 1 436 \$ |

- Les sommes allouées pour le soutien aux étudiants en situation de handicap visent à soutenir l'organisation et l'offre de services dans les collèges.
- Elles permettent aux établissements d'organiser les différents services répondant aux besoins de l'ensemble des étudiants en situation de handicap et d'offrir à ces étudiants les différents accommodements pouvant soutenir leur persévérance et leur réussite scolaires, par exemple les services de prise de notes, l'accompagnement éducatif tel que l'apprentissage de logiciels adaptés à la situation et aux limitations de l'étudiant, et le temps supplémentaire aux examens.
- Différentes variables sont prises en compte pour répartir ces sommes, notamment l'effectif total et l'effectif étudiant en situation de handicap.
- Aussi, les sommes allouées ne visent pas seulement à offrir des services directs répondant aux besoins des étudiants en situation de handicap qui sont admissibles aux fins de financement. Elles permettent également aux établissements de considérer l'ensemble des besoins des étudiants, du personnel et de l'établissement.
- Chaque collège a donc la responsabilité de répartir ces ressources en fonction des besoins identifiés, selon le mode d'organisation des services qui lui est propre et adapté à son contexte.
- Les sommes permettent également aux collèges de mettre en place des services spécialisés aux étudiants en situation de handicap, soit les services d'accompagnement physique et éducatif.
- Une entente de services quinquennale a été conclue pour les années 2020-2021 à 2025-2026 avec les centres collégiaux de soutien à l'intégration (CCSI) via le cégep du Vieux Montréal (CCSI de l'Ouest)

¹ Les sommes prévues en 2021-2022 figurent à la question 46.

et le cégep de Sainte-Foy (CCSI de l'Est). Dans le cadre de ces ententes de services, les CCSI assurent la coordination de services spécialisés pour les cégeps et les collèges privés subventionnés pour les services d'interprétation en langage visuel, de sous-titrage et d'adaptation en médias substituts. Aux sommes accordées pour le soutien à ces étudiants s'ajoutent les sommes additionnelles allouées en 2020-2021 pour les étudiants ayant des besoins particuliers ou des étudiants en situation de handicap :

- 11 416 250 \$ pour soutenir la réussite scolaire des étudiants ayant des besoins particuliers et des étudiants en situation de handicap dans le réseau collégial, réparti de la façon suivante :
 - 10 765 600 \$ dans le réseau collégial public;
 - 650 650 \$ dans le réseau collégial privé subventionné.
- 3 588 220 \$ pour accroître la réussite scolaire des étudiants ayant des besoins particuliers dans le réseau collégial, répartis de la façon suivante :
 - 3 194 200 \$ dans le réseau collégial public;
 - 394 020 \$ dans le réseau collégial privé subventionné.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Enveloppe consacrée à la formation continue au collégial, par cégep, en 2022-2023

RÉPONSE

Pour l'année scolaire 2022-2023, le budget dédié à la formation continue collégiale s'élève à 142, 815 M\$.

| | <u>2022-2023</u> |
|-----------------|---------------------------|
| Cégeps | 116, 802 M\$ ¹ |
| Collèges privés | 26, 013 M\$ |
| Total | 142, 815 M\$ |

Les cégeps bénéficient ainsi :

- d'une enveloppe décentralisée de 69, 432 M\$ leur permettant de déterminer une offre de formation (enveloppe régionale) à l'AEC ;
- d'une enveloppe de 45, 000 M\$ permettant au Ministère de déterminer une offre de formation à l'AEC selon des priorités d'ordre national (enveloppe des priorités nationales) ;
- d'une enveloppe de 2 ,370 M\$ permettant d'offrir des certifications collégiales.

¹ Cette enveloppe comprend le financement de 2,7 M\$ transféré par le ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration, ainsi qu'un financement de 0,1 M\$ transféré par le ministère de la Famille pour les priorités nationale. Le financement MES est donc de 114, 002 M\$.

Répartition de l'enveloppe régionale – cégeps en 2022-2023

| Région et cégeps | Enveloppe globale |
|---|-----------------------------|
| <u>Mauricie (04)</u> | <u>2 469 725 \$</u> |
| Shawinigan | 1 111 376 |
| Trois-Rivières | 1 358 349 |
| <u>Gaspésie-Île-de-la-Madeleine et Bas-Saint-Laurent (01 et 011)</u> | <u>3 578 664 \$</u> |
| La Pocatière | 653 872 |
| Rivière-du-Loup | 739 548 |
| Rimouski | 804 553 |
| Matane | 624 515 |
| Gaspésie | 756 176 |
| <u>Saguenay-Lac Saint-Jean (02)</u> | <u>3 322 524 \$</u> |
| Alma | 580 779 |
| Chicoutimi | 1 190 128 |
| Saint-Félicien | 645 232 |
| Jonquière | 906 385 |
| <u>Capitale-Nationale et Chaudière-Appalaches (03 et 12)</u> | <u>8 774 291 \$</u> |
| Champlain Saint-Lawrence | 200 542 |
| Sainte-Foy | 1 303 520 |
| Jonquière - Charlevoix | 160 433 |
| Garneau | 2 807 583 |
| Limoilou | 1 363 683 |
| Beauce-Appalaches | 704 954 |
| La Pocatière- Montmagny | 273 577 |
| Lévis-Lauzon | 1 221 253 |
| Thetford | 738 746 |
| <u>Estrie (05)</u> | <u>1 605 044 \$</u> |
| Champlain - Lennoxville | 231 044 |
| Sherbrooke | 1 124 000 |
| Beauce-Appalaches – Lac-Mégantic | 250 000 |
| <u>Montréal (06)</u> | <u>25 549 677 \$</u> |
| Ahuntsic | 3 030 558 |
| André-Laurendeau | 1 834 622 |
| Bois-de-Boulogne | 2 026 011 |
| Dawson | 3 351 360 |
| Gérald Godin | 1 314 440 |
| John Abbott | 1 096 134 |
| Saint-Laurent | 2 628 675 |
| Maisonnette | 2 827 124 |
| Marie-Victorin | 1 972 401 |
| Rosemont | 807 628 |
| Vanier | 1 926 813 |
| Vieux Montréal | 2 733 911 |
| <u>Outaouais (07)</u> | <u>2 155 684 \$</u> |
| Héritage | 862 274 |
| Outaouais | 1 293 410 |
| <u>Abitibi-Témiscamingue (08)</u> | <u>870 852 \$</u> |
| Abitibi-Témiscamingue | 870 852 |

| Région et cégeps | Enveloppe globale |
|-------------------------------------|----------------------------|
| <u>Côte-Nord (09)</u> | <u>1 099 162 \$</u> |
| Baie-Comeau | 549 581 |
| Sept-Îles | 549 581 |
| <u>Nord-du-Québec (10)</u> | <u>444 107 \$</u> |
| Saint-Félicien - Chibougamau | 444 107 |
| <u>Laval (13)</u> | <u>2 470 682 \$</u> |
| Montmorency | 2 470 682 |
| <u>Lanaudière (14)</u> | <u>2 286 841 \$</u> |
| Lanaudière | 2 286 841 |
| <u>Laurentides (15)</u> | <u>3 323 740 \$</u> |
| Saint-Jérôme | 1 661 870 |
| Lionel-Groulx | 1 661 870 |
| <u>Montréal (16)</u> | <u>9 200 518 \$</u> |
| Champlain | 1 130 008 |
| Édouard Montpetit | 2 233 426 |
| Granby | 1 194 503 |
| Saint-Hyacinthe | 1 721 233 |
| Saint-Jean-sur-Richelieu | 1 244 554 |
| Sorel-Tracy | 931 644 |
| Valleyfield | 745 150 |
| <u>Centre-du-Québec (17)</u> | <u>2 280 077 \$</u> |
| Victoriaville | 1 140 038 |
| Drummondville | 1 140 039 |
| TOTAL | 69 431 588 \$ |

Répartition initiale 2022-2023 de l'enveloppe des priorités nationales – cégeps

| Cégep | Montant |
|----------------------------------|----------------------|
| Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue | 863 678 \$ |
| Cégep d'Ahuntsic | 1 609 745 \$ |
| Collège d'Alma | 794 634 \$ |
| Cégep André-Laurendeau | 435 042 \$ |
| Cégep de Baie-Comeau | 310 497 \$ |
| Cégep Beauce-Appalaches | 0 \$ |
| Cégep de Bois-de-Boulogne | 1 986 672 \$ |
| Cégep régional Champlain | 716 783 \$ |
| Cégep de Chicoutimi | 0 \$ |
| Collège Dawson | 339 070 \$ |
| Cégep de Drummondville | 720 612 \$ |
| Cégep Édouard-Montpetit | 3 921 930 \$ |
| Cégep de St-Félicien | 1 781 402 \$ |
| Cégep de Sainte-Foy | 1 426 828 \$ |
| Cégep Garneau | 194 849 \$ |
| Cégep de la Gaspésie et des Îles | 429 039 \$ |
| Cégep Gérard-Godin | 624 656 \$ |
| Cégep de Granby | 551 723 \$ |
| Collège Héritage | 369 655 \$ |
| Cégep de Saint-Hyacinthe | 1 613 106 \$ |
| Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu | 1 347 280 \$ |
| Cégep de Saint-Jérôme | 200 932 \$ |
| Cégep John Abbott | 3 041 222 \$ |
| Cégep de Jonquière | 220 508 \$ |
| Cégep régional de Lanaudière | 787 558 \$ |
| Cégep de La Pocatière | 1 213 824 \$ |
| Cégep de Saint-Laurent | 393 025 \$ |
| Cégep de Lévis | 355 004 \$ |
| Cégep Limoilou | 2 017 001 \$ |
| Cégep Lionel-Groulx | 1 381 437 \$ |
| Cégep de Maisonneuve | 1 342 722 \$ |
| Cégep Marie-Victorin | 798 891 \$ |
| Cégep de Matane | 195 013 \$ |
| Cégep Montmorency | 481 965 \$ |
| Cégep de l'Outaouais | 880 280 \$ |
| Cégep de Rimouski | 1 554 244 \$ |
| Cégep de Rivière-du-Loup | 166 536 \$ |
| Cégep de Rosemont | 1 677 031 \$ |
| Cégep de Sept-Îles | 478 737 \$ |
| Collège Shawinigan | 398 116 \$ |
| Cégep de Sherbrooke | 845 944 \$ |
| Cégep de Sorel-Tracy | 682 922 \$ |
| Cégep de Thetford | 352 251 \$ |
| Cégep de Trois-Rivières | 332 174 \$ |
| Cégep de Valleyfield | 648 907 \$ |
| Vanier College | 1 280 021 \$ |
| Cégep de Victoriaville | 1 587 038 \$ |
| Cégep du Vieux Montréal | 1 649 496 \$ |
| Total | 45 000 000 \$ |

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de personnes ayant eu accès à la formation continue, par cégeps, en 2022-2023.

RÉPONSE

Les données pour l'automne 2022 sont incomplètes. Le tableau ci-dessous présente le nombre d'inscriptions à temps plein à l'automne 2021 et 2022, dans un programme de formation technique de courte durée menant à une attestation d'études collégiales (AEC). En raison du caractère incomplet des données sur les effectifs collégiaux de l'automne 2022, celles du trimestre d'automne précédent (2021) sont aussi fournies. À noter qu'à la formation continue, le démarrage de groupe est possible à n'importe quel moment au cours de l'année.

| Cégep | 2021-2022 | 2022-2023 ⁱ |
|----------------------------------|-----------|------------------------|
| Cégep André-Laurendeau | 315 | 221 |
| Cégep Beauce-Appalaches | 141 | 65 |
| Cégep d'Ahuntsic | 610 | 455 |
| Cégep de Baie-Comeau | 131 | 184 |
| Cégep de Bois-de-Boulogne | 599 | 167 |
| Cégep de Chicoutimi | 148 | 66 |
| Cégep de Drummondville | 156 | 160 |
| Cégep de Granby | 308 | 2 |
| Cégep de Jonquière | 158 | 164 |
| Cégep de la Gaspésie et des Îles | 425 | 151 |
| Cégep de La Pocatière | 46 | 53 |
| Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue | 93 | 85 |
| Cégep de Lévis | 114 | 54 |
| Cégep de l'Outaouais | 156 | 1 |
| Cégep de Maisonneuve | 620 | 571 |
| Cégep de Matane | 157 | 122 |
| Cégep de Rimouski | 166 | 165 |
| Cégep de Rivière-du-Loup | 36 | 43 |
| Cégep de Rosemont | 367 | 299 |
| Cégep de Sainte-Foy | 251 | 242 |
| Cégep de Saint-Jérôme | 277 | 12 |
| Cégep de Saint-Laurent | 487 | 242 |
| Cégep de Sept-Îles | 67 | 94 |
| Cégep de Shawinigan | 122 | 160 |
| Cégep de Sherbrooke | 1 045 | 556 |
| Cégep de Sorel-Tracy | 102 | 141 |
| Cégep de St-Félicien | 255 | 221 |
| Cégep de St-Hyacinthe | 236 | 287 |
| Cégep de Thetford | 101 | 117 |
| Cégep de Trois-Rivières | 187 | 223 |
| Cégep de Valleyfield | 130 | 82 |
| Cégep de Victoriaville | 257 | 208 |
| Cégep du Vieux Montréal | 308 | 152 |
| Cégep Édouard Montpetit | 535 | 193 |
| Cégep François-Xavier Garneau | 382 | 2 |
| Cégep Gérald-Godin | 372 | 21 |
| Cégep John Abbott | 402 | 495 |
| Cégep Limoilou | 270 | 274 |
| Cégep Lionel Groulx | 191 | 152 |

| Cégep | 2021-2022 | 2022-2023 ⁱ |
|--------------------------------|---------------|------------------------|
| Cégep Marie-Victorin | 539 | 268 |
| Cégep Montmorency | 351 | 241 |
| Cégep régional Champlain | 171 | 74 |
| Cégep régional de Lanaudière | 318 | 1 |
| Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu | 225 | |
| Collège d'Alma | 104 | 167 |
| Collège Dawson | 216 | 169 |
| Collège Héritage | 57 | 64 |
| Vanier College | 311 | 189 |
| Total | 13 015 | 8 075 |

Source : ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPS, DSIG, portail informationnel, système SOCRATE, données au 2022-11-06.

ⁱ Les données de l’automne 2022 sont incomplètes, étant lues avant la date de gel des données à des fins financières (17 février 2023). C’est particulièrement le cas pour les AEC, celles-ci étant en inscriptions en continu.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

À la suite de l'adoption de la loi 151, Loi visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel dans les établissements d'enseignement supérieur :

- a. Dresser la liste des établissements qui ont répondu aux exigences prévues par la loi de se doter avant le 1^{er} janvier 2019, d'une politique pour prévenir et combattre les violences à caractère sexuel.
- b. Dresser la liste des établissements qui n'ont pas répondu aux exigences prévues par la loi de se doter avant le 1^{er} janvier 2019, d'une politique pour prévenir et combattre les violences à caractère sexuel. Si l'établissement a demandé un délai supplémentaire, veuillez indiquer le délai autorisé par le ministère pour chaque établissement.
- c. Pour les établissements qui ne se sont pas conformés à la loi, dresser la liste des mesures de surveillance et d'accompagnement prévues par les articles 16 et 17 de la loi en indiquant les mesures imposées et l'établissement visé.

RÉPONSE

En date du 10 février 2023, le Ministère a reçu les politiques en matière de violences à caractère sexuel de tous les établissements visés par la Loi visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel dans les établissements d'enseignement supérieur (Loi) au moment de son adoption.

L'accompagnement auprès des collèges qui ont obtenu un permis depuis l'entrée en vigueur de la Loi est amorcé afin qu'ils se dotent également d'une politique en matière de violences à caractère sexuel.

L'article 16 de la Loi prévoit par ailleurs la mise en place de mesures de surveillance et d'accompagnement par le Ministère. L'article 17 de la Loi confère quant à lui au ministre le pouvoir de faire exécuter les obligations prescrites par la Loi par une personne qu'il désigne, et ce, aux frais de l'établissement.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis de l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation détaillée par université des subventions de fonctionnement versées aux établissements pour 2022-2023.

RÉPONSE

Les données les plus récentes sont celles de l'année universitaire 2021-2022, présentées ci-dessous. Le calcul définitif des subventions du Ministère pour l'année universitaire 2022-2023 sera établi à l'été 2023.

Subventions de fonctionnement
pour l'année universitaire 2021-2022

| Universités | Subventions (en k\$) |
|--|----------------------|
| Université Bishop's | 34 851,2 |
| Université Concordia | 330 186,8 |
| Université Laval | 517 421,8 |
| Université McGill | 422 880,5 |
| Université de Montréal | 646 316,7 |
| HEC Montréal | 97 082,0 |
| École Polytechnique de Montréal | 125 643,4 |
| Université de Sherbrooke | 344 952,4 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 59 732,0 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 98 481,4 |
| Université du Québec à Montréal | 356 400,6 |
| Université du Québec en Outaouais | 82 759,0 |
| Université du Québec à Rimouski | 84 223,4 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 163 354,0 |
| Institut national de la recherche scientifique | 69 940,5 |
| École nationale d'administration publique | 21 551,7 |
| École de technologie supérieure | 128 754,7 |
| Télé-université | 47 506,6 |
| Siège social | 15 876,0 |
| Total Université du Québec | 1 128 580,0 |
| TOTAL | 3 647 914,9 |

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis de l'opposition officielle

QUESTION

Évolution des soldes (déficits) accumulés de chaque établissement universitaire pour 2022-2023 (ou données les plus récentes).

RÉPONSE

Le tableau ci-dessous présente les surplus (déficits) accumulés au fonds de fonctionnement des universités au 30 avril 2022. Ces données ont été auditées par les auditeurs des établissements.

Les surplus (déficits) accumulés prévus au 30 avril 2023 proviennent des données réelles de 2021-2022 auxquelles ont été ajoutés les résultats annuels prévus par les universités pour 2022-2023. Ces prévisions excluent toutefois les virements interfonds et les redressements au titre des réévaluations des régimes de retraite et des autres éléments afférents aux régimes de retraite.

Les résultats réels de l'exercice financier 2022-2023 de même que les surplus (déficits) accumulés au 30 avril 2023 ne seront connus qu'en octobre 2023.

Surplus (déficits) accumulés au fonds de fonctionnement des universités
(en millions de \$)

| Universités | 2021-2022 ^R | 2022-2023 ^P |
|---|------------------------|------------------------|
| Universités à charte | | |
| École des hautes études commerciales | 7,0 | 7,9 |
| École Polytechnique | (54,4) | (46,9) |
| Université Bishop's | (43,7) | (38,8) |
| Université Concordia | (186,2) | (201,2) |
| Université de Montréal | (13,1) | 2,9 |
| Université de Sherbrooke | (9,9) | 5,9 |
| Université Laval | (509,9) | (480,4) |
| Université McGill | (282,1) | (239,2) |
| Sous-total Universités à charte | (1 092,3) | (989,6) |
| | | |
| Université du Québec | | |
| École de technologie supérieure | (0,6) | 13,0 |
| Institut national de recherche scientifique | 1,5 | 1,3 |
| Télé-université | 8,8 | 6,5 |
| Université du Québec (siège social) | (1,2) | (1,3) |
| Université du Québec à Chicoutimi | (41,0) | (44,8) |
| Université du Québec à Montréal | (229,0) | (212,0) |
| Université du Québec à Rimouski | (24,2) | (19,0) |
| Université du Québec à Trois-Rivières | (65,7) | (61,7) |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | (12,9) | (14,3) |
| Université du Québec en Outaouais | (20,2) | (17,8) |
| École nationale d'administration publique | (7,0) | (6,5) |
| Ajustement du consolidé de l'Université du Québec | (162,9) | (162,9) |
| Sous-total Université du Québec | (554,4) | (519,3) |
| Total des universités | (1 646,6) | (1 508,8) |

R : Réels
P : Prévisions

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre total d'étudiants universitaires, par université, en 2022-2023, en provenance :

- a) du Québec;
- b) du Canada (autres provinces que le Québec);
- c) du reste du monde (hors Canada).

RÉPONSE

Les dernières données disponibles sont celles de l'automne 2022i et sont présentées à l'annexe 1.

Tableau 1 : Effectif étudiant dans les universités québécoises à l'automne 2022i
selon le statut légal, le statut de résidence au Québec et l'établissement universitaire

| | 2022-2023i | | | |
|--|------------|--------|-----------------|---------|
| Établissement | Québécois | CNRQ* | International** | Total |
| Bishop's | | | | 0 |
| Concordia | 25 760 | 3 698 | 8 735 | 38 193 |
| McGill | 17 744 | 8 281 | 10 983 | 37 008 |
| Universités anglophones | 43 504 | 11 979 | 19 718 | 75 201 |
| Laval | 39 306 | 1 364 | 5 059 | 45 729 |
| Montréal | 35 937 | 687 | 6 408 | 43 032 |
| HEC | 11 079 | 105 | 2 166 | 13 350 |
| Polytechnique | 6 448 | 167 | 2 635 | 9 250 |
| Sherbrooke | 21 934 | 426 | 2 208 | 24 568 |
| Université du Québec | 75 172 | 796 | 14 475 | 90 485 |
| ÉNA <i>P</i> | 1 547 | 30 | 262 | 1 839 |
| ÉTS | 5 820 | 99 | 2 739 | 8 658 |
| INRS | 195 | 48 | 462 | 705 |
| TÉLUQ | 5 791 | 71 | 48 | 5 910 |
| UQAC | 4 316 | 15 | 2 709 | 7 040 |
| UQAM | 29 225 | 203 | 4 631 | 34 059 |
| UQAR | 5 791 | 26 | 621 | 6 438 |
| UQAT | 4 706 | 32 | 427 | 5 165 |
| UQO | 5 546 | 195 | 573 | 6 314 |
| UQTR | 12 235 | 77 | 2 003 | 14 315 |
| Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec | | | 42 | 42 |
| Universités francophones | 189 876 | 3 545 | 32 993 | 226 456 |
| Total | 233 380 | 15 524 | 52 711 | 301 657 |

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPS, DSIG, portail informationnel, système GDEU, données au 2022-11-08.

i: Les données sur les effectifs internationaux universitaires de l'automne 2022 sont incomplètes. L'Université Bishop's n'a pas transmis le statut légal au Canada pour l'ensemble de son effectif de ce trimestre, ce qui ne permet pas d'y distinguer l'effectif international. En moyenne, de 2017 à 2021, cet établissement compte environ 600 étudiants internationaux à l'automne, soit 1,3% de l'effectif international de l'ensemble des universités.

Notes :

* CNRQ : Citoyen canadien, résident permanent ou Indien (selon la Loi sur les Indiens), non résident du Québec.

** Au Canada, le concept des « étudiants internationaux » comprend les résidents non permanents, tels les détenteurs de permis d'études. Les résidents non permanents sont des personnes originaires d'un autre pays qui sont titulaires d'un permis d'études ou d'un permis de travail ou qui revendiquent le statut de réfugié, ainsi que tout membre de leur famille, né à l'extérieur du Canada vivant avec elles.

Il est à considérer que l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (ITHQ) n'est pas un établissement universitaire, au sens de l'article 1 de la Loi sur les établissements d'enseignement universitaire (e-14.1). Cependant, l'organisme a obtenu le droit d'attribuer le qualificatif « universitaire » à un programme d'enseignement, comme l'indique l'article 4 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire. Considérant cette distinction, il faut savoir que l'ITHQ n'est pas financé par les Règles budgétaires des universités.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation par université du nombre d'étudiants étrangers, selon leur pays d'origine, en 2022-2023

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 108 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Revenus totaux pour 2022-2023 et ventilés par université provenant des frais de scolarité payés par :

- a) les étudiants qui proviennent du Québec;
- b) les étudiants canadiens qui proviennent des provinces autres que le Québec;
- c) les étudiants internationaux (hors du Canada).

RÉPONSE

L'information la plus récente du nombre d'étudiants en équivalence au temps plein (EETP) est celle de 2021-2022. Ces données proviennent du premier dénombrement. Elles sont donc provisoires.

a) Droits de scolarité des étudiants québécois en 2021-2022

(En milliers de dollars)

| Établissement | Droits de scolarité de base |
|---------------------------------|-----------------------------|
| A | |
| Université Bishop's | 3 450 |
| Université Concordia | 57 495 |
| Université Laval | 87 023 |
| Université McGill | 43 236 |
| Université de Montréal | 88 052 |
| HEC Montréal | 20 869 |
| École Polytechnique de Montréal | 15 258 |
| Université de Sherbrooke | 52 124 |
| Université du Québec | 144 565 |
| Total | 512 071 |
| UQAT | 6 467 |
| UQAC | 8 665 |
| UQAM | 55 228 |
| UQO | 11 340 |
| UQAR | 9 420 |
| UQTR | 24 921 |
| INRS | 342 |
| ÉNAP | 1 813 |
| ETS | 16 313 |
| TÉLUQ | 10 056 |
| Université du Québec | 144 565 |

EETP 2021-2022 de GDEU (mars 2023) et droits de scolarité de 2021-2022.

Note : Les montants présentés dans le tableau ont été arrondis. Par conséquent, les totaux peuvent ne pas correspondre à la somme des montants présentés.

b) Droits de scolarité des étudiants canadiens qui proviennent des provinces autres que le Québec en 2021-2022

(En milliers de dollars)

| Établissement | Montant forfaitaire | Droits de base | Total |
|---------------------------------|---------------------|----------------|---------------|
| | A | B | C = A + B |
| Université Bishop's | 3 973 | 1 876 | 5 849 |
| Université Concordia | 12 813 | 6 494 | 19 307 |
| Université Laval | 1 195 | 1 424 | 2 618 |
| Université McGill | 37 207 | 19 868 | 57 076 |
| Université de Montréal | 1 192 | 1 645 | 2 838 |
| HEC Montréal | 307 | 160 | 467 |
| École Polytechnique de Montréal | 357 | 249 | 607 |
| Université de Sherbrooke | 569 | 645 | 1 214 |
| Université du Québec | 1 568 | 1 355 | 2 923 |
| Total | 59 181 | 33 717 | 92 898 |
| UQAT | 34 | 22 | 55 |
| UQAC | 31 | 206 | 237 |
| UQAM | 272 | 213 | 484 |
| UQO | 547 | 332 | 880 |
| UQAR | 60 | 36 | 96 |
| UQTR | 135 | 183 | 318 |
| INRS | 66 | 53 | 119 |
| ÉNAP | 73 | 37 | 110 |
| ETS | 161 | 155 | 316 |
| TÉLUQ | 189 | 118 | 306 |
| Université du Québec | 1 568 | 1 355 | 2 923 |

EETP 2021-2022 de GDEU (mars 2023) et droits de scolarité de 2021-2022
Note : Les montants présentés dans le tableau ont été arrondis. Par conséquent, les totaux peuvent ne pas correspondre à la somme des montants présentés.

c) Droits de scolarité des étudiants internationaux (hors du Canada) en 2021-2022

(En milliers de dollars)

| Établissement | Montant forfaitaire international | Montant forfaitaire canadien | Droits de base | Total |
|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|----------------|----------------|
| | A | B | C | D = A + B + C |
| Université Bishop's | 369 | 438 | 487 | 1 294 |
| Université Concordia | 6 169 | 4 566 | 5 612 | 16 347 |
| Université Laval | 6 722 | 2 997 | 5 800 | 15 519 |
| Université McGill | 16 885 | 8 842 | 11 282 | 37 009 |
| Université de Montréal | 4 692 | 9 661 | 9 493 | 23 847 |
| HEC Montréal | 470 | 4 939 | 3 567 | 8 975 |
| École Polytechnique de Montréal | 4 299 | 3 422 | 4 356 | 12 077 |
| Université de Sherbrooke | 3 311 | 597 | 3 135 | 7 043 |
| Université du Québec | 11 934 | 7 823 | 13 385 | 33 141 |
| Total | 54 851 | 43 285 | 57 116 | 155 252 |
| UQAT | 743 | 311 | 453 | 1 507 |
| UQAC | 227 | 225 | 1 873 | 2 324 |
| UQAM | 2 868 | 4 108 | 4 303 | 11 280 |
| UQO | 175 | 110 | 324 | 608 |
| UQAR | 876 | 369 | 679 | 1 924 |
| UQTR | 1 206 | 1 462 | 1 846 | 4 514 |
| INRS | 1 994 | 28 | 817 | 2 839 |
| ÉNAP | 121 | - | 80 | 201 |
| ETS | 3 695 | 1 162 | 2 973 | 7 830 |
| TÉLUQ | 29 | 48 | 38 | 115 |
| Université du Québec | 11 934 | 7 823 | 13 385 | 33 141 |

EETP 2021-2022 de GDEU (mars 2023) incluant des partiellement déréglementés de 2020-2021. Droits de scolarité de 2021-2022.
Note : Les montants présentés dans le tableau ont été arrondis. Par conséquent, les totaux peuvent ne pas correspondre à la somme des montants présentés.

- * À noter que les revenus en droits de scolarité des étudiants internationaux partiellement déréglementés sont inclus dans le groupe de tarif québécois.
- * À noter que les revenus en droits de scolarité des étudiants internationaux déréglementés ne sont pas inclus dans le tableau.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Revenus provenant des frais de scolarité payés par les étudiants qui proviennent de la France, par université, en 2022-2023.

RÉPONSE

Droits de scolarité des étudiants français qui paient le montant forfaitaire des étudiants canadiens en 2021-2022 (en milliers de dollars)

| Établissement | Montant forfaitaire A | Droits de base B | Total C = A + B |
|---------------------------------|-----------------------------|---------------------|--------------------|
| Université Bishop's | 413 | 195 | 608 |
| Université Concordia | 4 393 | 2 071 | 6 465 |
| Université Laval | 2 878 | 1 357 | 4 234 |
| Université McGill | 8 491 | 4 003 | 12 494 |
| Université de Montréal | 9 235 | 4 354 | 13 590 |
| HEC Montréal | 4 902 | 2 311 | 7 213 |
| École Polytechnique de Montréal | 3 349 | 1 579 | 4 928 |
| Université de Sherbrooke | 533 | 251 | 784 |
| Université du Québec | 7 565 | 3 567 | 11 132 |
| Total | 41 760 | 19 688 | 61 447 |
| UQAT | 311 | 146 | 457 |
| UQAC | 218 | 103 | 322 |
| UQAM | 3 953 | 1 864 | 5 817 |
| UQO | 104 | 49 | 153 |
| UQAR | 319 | 150 | 469 |
| UQTR | 1 427 | 673 | 2 100 |
| INRS | 28 | 13 | 42 |
| ÉNAP | - | - | - |
| ETS | 1 158 | 546 | 1 703 |
| TÉLUQ | 47 | 22 | 69 |
| Université du Québec | 7 565 | 3 567 | 11 132 |

Source : EETP 2021-2022 de GDEU (mars 2023) et droits de scolarité de 2021-2022.
Note : Les montants présentés dans le tableau ont été arrondis. Par conséquent, les totaux peuvent ne pas correspondre à la somme des montants présentés.

MINISTÈRE D DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'étudiants par programme universitaire pour chacune des universités pour l'année 2022-2023.

RÉPONSE

L'annexe 1 présente le nombre d'étudiants par discipline pour chaque établissement pour l'année universitaire 2022-2023p à la session d'automne.

Le nombre d'étudiants est fourni par discipline plutôt que par programme, considérant le volume important des programmes universitaires.

Nombre d'effectifs étudiants* dans le réseau universitaire au Québec, selon les disciplines d'études et l'établissement, à la session d'automne, pour l'année universitaire 2022- 2023^P

Source : MES, DGPS, DSIG, portail informationnel, système GDEU, données au 2022-11-08.

* Statuts d'inscriptions considérés : étudiants réguliers et libres, excluant les médecins résidents et auditeurs.

P: Les données sur les effectifs étudiants universitaires de l'automne 2022 sont provisoires. Elles ne peuvent être comparées aux données provisoires des années universitaires antérieures, le calendrier de collecte des données provisoires ayant été devancé pour des fins d'optimisation.

| Disciplines d'études | 2022-2023p |
|---------------------------------------|------------|
| Université Bishop's (981000) | 2 868 |
| Université Bishop's (981000) | 2 868 |
| Administration des affaires (5800) | 40 |
| Affaires sur le plan internat. (5813) | 9 |
| Angl. en génér et lang. Matern (5594) | 64 |
| Art dramatique (5907) | 26 |
| Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902) | 59 |
| Biochimie (5214) | 38 |
| Chimie (5245) | 5 |
| Communications et journalisme (5410) | 5 |
| Comptabilité, sc. Comptables (5802) | 70 |
| Criminologie (5439) | 7 |
| Didactique (art d'enseigner) (5702) | 24 |
| Économie rurale et agricole (5472) | 16 |
| Économique (5434) | 38 |
| Envir.(qual. du milieu et poll (8076) | 31 |
| Études plurisectorielles (8000) | 100 |
| Form. ens. au préscol. et prim (5704) | 174 |
| Form. ens. spéc au prim et sec (5705) | 50 |
| Formation des enseign. au sec. (5708) | 139 |
| Francais, langue seconde (5591) | 4 |
| Génie industriel et administr. (5363) | 27 |
| Géographie (5436) | 3 |
| Gestion et adminis des entrepr (5806) | 89 |
| Histoire (5435) | 26 |
| Histoire de l'art (5903) | 1 |
| Humanités gré-lat et arch clas (5584) | 12 |
| Lan et lit mod autr fran., ang (5500) | 29 |
| Marketing et achats (5809) | 30 |
| Mathématique (5230) | 8 |
| Musique (5905) | 21 |
| Opérat. bancaires et finance (5804) | 99 |
| Philosophie (5495) | 5 |
| Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700) | 41 |
| Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499) | 6 |
| Pluridisciplinaire (lettres) (5595) | 1 |
| Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299) | 1 |
| Psychologie (5420) | 487 |
| Sans objet | 184 |
| Sc. et technologie aliments (5313) | 5 |
| Sc. fondam. et app de la santé (5102) | 1 |
| Science politique (5437) | 84 |
| Sciences biologiques (5200) | 111 |
| Sciences de l'informatique (5340) | 281 |
| Sciences physiques (5240) | 27 |
| Sciences sociales (5430) | 2 |
| Sciences sociales et humanités (5494) | 28 |
| Sociologie (5438) | 109 |
| Traduction (5571) | 3 |
| Valeur indéterminée | 248 |
| Université Concordia (980000) | 38 193 |
| Université Concordia (980000) | 38 193 |
| Actuariat (5234) | 43 |
| Administration des affaires (5800) | 757 |
| Affaires sur le plan internat. (5813) | 528 |
| Angl. en génér et lang. Matern (5594) | 665 |
| Animation sociale ou communaut (5478) | 993 |
| Anthropologie (5432) | 304 |
| Art dramatique (5907) | 156 |
| Arts graph. (communicat. Graph (5971) | 150 |

| | |
|---------------------------------------|-------|
| Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902) | 228 |
| Beaux-arts et arts appliqués (5900) | 628 |
| Biochimie (5214) | 334 |
| Chimie (5245) | 189 |
| Cinématographie (5910) | 918 |
| Communications et journalisme (5410) | 856 |
| Comptabilité, sc. Comptables (5802) | 1 457 |
| Design app(cér,tiss,orfè,décor (5909) | 300 |
| Didactique (art d'enseigner) (5702) | 279 |
| Économique (5434) | 1 721 |
| Éduc. des adul. et form perm. (5712) | 30 |
| Envir.(qual. du milieu et poll (8076) | 131 |
| Études géopolitiques (5400) | 64 |
| Études plurisectorielles (8000) | 681 |
| Études urbaines (5444) | 277 |
| Form. ens. au préscol. et prim (5704) | 144 |
| Form. ens. spéc au prim et sec (5705) | 225 |
| Format des enseign. au préscol (5703) | 359 |
| Franç. en génér et lang matern (5590) | 70 |
| Génie aérosp aéron. et astron. (5352) | 409 |
| Génie chimique (5356) | 44 |
| Génie civil, constr. et transp (5358) | 1 316 |
| Génie élect, électro et commun (5359) | 1 121 |
| Génie industriel et administr. (5363) | 675 |
| Génie inform. et construc. Ord (5373) | 872 |
| Génie mécanique (5360) | 1 703 |
| Géographie (5436) | 383 |
| Gestion de la production (5871) | 275 |
| Gestion du personnel (5815) | 249 |
| Gestion et adminis des entrepr (5806) | 522 |
| Histoire (5435) | 462 |
| Histoire de l'art (5903) | 259 |
| Humanités gré-lat et arch clas (5584) | 88 |
| Information de gestion (5803) | 43 |
| Ingénierie (5350) | 226 |
| Lan et lit mod autr fran., ang (5500) | 76 |
| Lang. et lit. franç. ou angl. (5580) | 2 |
| Linguis. (phon, séman, philol) (5585) | 278 |
| Marketing et achats (5809) | 1 058 |
| Mathématique (5230) | 251 |
| Mouv expressif,danse,mime,ryth (5908) | 53 |
| Musique (5905) | 260 |
| Opérat. bancaires et finance (5804) | 1 999 |
| Philosophie (5495) | 241 |
| Photographie (5911) | 160 |
| Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700) | 307 |
| Pluridiscipl. (administration) (5888) | 4 |
| Pluridiscipl. (sc. appliquées) (5393) | 136 |
| Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499) | 142 |
| Pluridisciplinaire (arts) (5989) | 89 |
| Pluridisciplinaire (lettres) (5595) | 1 |
| Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299) | 471 |
| Probabilités et statistiques (5232) | 57 |
| Psycho-éducation (5473) | 20 |
| Psychologie (5420) | 1 499 |
| Recherche opérationnelle (5807) | 16 |
| Récréologie (5480) | 340 |
| Sans objet | 907 |
| Sc. de l'activité physique (5380) | 552 |
| Science politique (5437) | 1 488 |
| Sciences biologiques (5200) | 890 |
| Sciences de l'informatique (5340) | 3 850 |
| Sciences physiques (5240) | 168 |
| Sciences religieuses (5498) | 149 |
| Sciences sociales (5430) | 4 |
| Sciences sociales et humanités (5494) | 94 |
| Sexologie (5471) | 92 |
| Sociologie (5438) | 809 |
| Traduction (5571) | 239 |
| Valeur indéterminée | 357 |

| | |
|---|--------|
| Université de Montréal et ses écoles affiliées (976999) | 65 632 |
| École des Hautes Études Commerciales de Montréal (976001) | 13 350 |
| Administration des affaires (5800) | 6 897 |
| Affaires sur le plan internat. (5813) | 186 |
| Comptabilité, sc. Comptables (5802) | 797 |
| Droit (5600) | 131 |
| Économie des affaires (5817) | 79 |
| Génie industriel et administr. (5363) | 1 |
| Gestion de la production (5871) | 328 |
| Gestion du personnel (5815) | 513 |
| Gestion et adminis des entrepr (5806) | 1 684 |
| Information de gestion (5803) | 167 |
| Marketing et achats (5809) | 243 |
| Opérat. bancaires et finance (5804) | 648 |
| Recherche opérationnelle (5807) | 483 |
| Relations industrielles (5816) | 16 |
| Sans objet | 516 |
| Sciences de l'informatique (5340) | 289 |
| Valeur indéterminée | 372 |
| École Polytechnique de Montréal (976002) | 9 250 |
| Envir.(qual. du milieu et poll (8076) | 10 |
| Ergonomie (5145) | 5 |
| G. métallurg. et des matériaux (5364) | 47 |
| Génie aérosp aéron. et astron. (5352) | 271 |
| Génie biologique et biomédical (5355) | 305 |
| Génie chimique (5356) | 490 |
| Génie civil, constr. et transp (5358) | 826 |
| Génie élect, électro et commun (5359) | 776 |
| Génie géologique (5361) | 148 |
| Génie industriel et administr. (5363) | 897 |
| Génie inform. et construc. Ord (5373) | 835 |
| Génie mécanique (5360) | 1 371 |
| Génie minier (5368) | 79 |
| Génie nucléaire (5370) | 60 |
| Génie physique (5369) | 359 |
| Ingénierie (5350) | 199 |
| Mathématique (5230) | 1 |
| Mathématiques appliquées (5233) | 89 |
| Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499) | 310 |
| Sans objet | 83 |
| Sciences de l'informatique (5340) | 1 961 |
| Urbanisme (5338) | 2 |
| Valeur indéterminée | 126 |
| Université de Montréal (976000) | 43 032 |
| Administration des affaires (5800) | 82 |
| Administration publique (5880) | 81 |
| Administration scolaire (5850) | 339 |
| Angl. en génér et lang. Matern (5594) | 102 |
| Animation sociale ou communaut (5478) | 173 |
| Anthropologie (5432) | 407 |
| Architecture (5332) | 437 |
| Architecture paysagiste (5334) | 121 |
| Architecture urbaine et aménag (5335) | 116 |
| Arts graph. (communicat. Graph (5971) | 85 |
| Autres professions de la santé (5150) | 31 |
| Beaux-arts et arts appliqués (5900) | 107 |
| Bibliothéconomie et archivist. (5890) | 232 |
| Biochimie (5214) | 382 |
| Chimie (5245) | 302 |
| Cinématographie (5910) | 460 |
| Communications et journalisme (5410) | 851 |
| Coopération (5870) | 59 |
| Criminologie (5439) | 2 023 |
| Démographie (5445) | 63 |
| Design de l'environnement (5330) | 168 |
| Design industriel (5337) | 223 |
| Didactique (art d'enseigner) (5702) | 139 |
| Diététique et nutrition (5115) | 336 |
| Droit (5600) | 2 321 |
| Économique (5434) | 431 |

| | |
|---------------------------------------|-------|
| Éduc. des adul. et form perm. (5712) | 2 |
| Envir.(qual. du milieu et poll (8076) | 183 |
| Ergothérapie (5120) | 466 |
| Ethnologie et ethnographie (5470) | 3 |
| Études géopolitiques (5400) | 63 |
| Études plurisectorielles (8000) | 1 245 |
| Form. des enseignants au coll. (5710) | 78 |
| Form. ens. au préscol. et prim (5704) | 1 083 |
| Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706) | 504 |
| Form. ens. spéc au prim et sec (5705) | 295 |
| Formation des enseign. au sec. (5708) | 487 |
| Franç. en génér et lang matern (5590) | 282 |
| Francais, langue seconde (5591) | 28 |
| Génétique (5222) | 5 |
| Génie biologique et biomédical (5355) | 129 |
| Géodésie (arpentage) (5371) | 7 |
| Géographie (5436) | 230 |
| Gestion des services de santé (5851) | 481 |
| Gestion et adminis des entrepr (5806) | 80 |
| Histoire (5435) | 357 |
| Histoire de l'art (5903) | 193 |
| Humanités gré-lat et arch clas (5584) | 52 |
| Lan et lit mod autr fran., ang (5500) | 222 |
| Lang. et lit. franç. ou angl. (5580) | 34 |
| Linguis. (phon, séman, philol) (5585) | 181 |
| Littérature comparée (5583) | 73 |
| Mathématique (5230) | 375 |
| Médecine (5106) | 1 451 |
| Médecine dentaire (5110) | 441 |
| Médecine vétérinaire (5180) | 669 |
| Microbiologie (5211) | 458 |
| Musicologie (histoire, littér. (5906) | 19 |
| Musique (5905) | 535 |
| Opérat. bancaires et finance (5804) | 41 |
| Optométrie (5111) | 282 |
| Orthophonie et audiologie (5123) | 235 |
| Pédagogie universitaire (5711) | 21 |
| Pharmacie, sc pharmaceutiques (5112) | 1 591 |
| Philosophie (5495) | 256 |
| Physiothérapie (5121) | 481 |
| Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700) | 207 |
| Pluridiscipl. (sc de la santé) (5199) | 49 |
| Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499) | 1 529 |
| Pluridisciplinaire (arts) (5989) | 21 |
| Pluridisciplinaire (lettres) (5595) | 9 |
| Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299) | 48 |
| Probabilités et statistiques (5232) | 27 |
| Psycho-éducation (5473) | 828 |
| Psychologie (5420) | 1 697 |
| Relations industrielles (5816) | 850 |
| Sans objet | 3 133 |
| Santé communautaire et épidém. (5140) | 1 279 |
| Sc. de l'activité physique (5380) | 419 |
| Sc. et technologie aliments (5313) | 6 |
| Sc. fondam. et app de la santé (5102) | 1 503 |
| Sc. infirmières et nursing (5104) | 1 216 |
| Science politique (5437) | 1 090 |
| Sciences biologiques (5200) | 763 |
| Sciences de l'informatique (5340) | 1 409 |
| Sciences médiévales (5475) | 2 |
| Sciences physiques (5240) | 292 |
| Sciences religieuses (5498) | 105 |
| Sciences sociales (5430) | 2 |
| Sciences sociales et humanités (5494) | 28 |
| Service social (5477) | 753 |
| Sexologie (5471) | 96 |
| Sociologie (5438) | 328 |
| Traduction (5571) | 359 |
| Urbanisme (5338) | 205 |
| Valeur indéterminée | 1 090 |

| | |
|---------------------------------------|--------|
| Université de Sherbrooke (977000) | 24 568 |
| Université de Sherbrooke (977000) | 24 568 |
| Administration des affaires (5800) | 1 816 |
| Administration scolaire (5850) | 1 081 |
| Angl. en génér et lang. Matern (5594) | 17 |
| Anglais, langue seconde (5593) | 19 |
| Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902) | 46 |
| Autres professions de la santé (5150) | 45 |
| Biochimie (5214) | 156 |
| Chimie (5245) | 197 |
| Communications et journalisme (5410) | 310 |
| Comptabilité, sc. Comptables (5802) | 408 |
| Coopération (5870) | 5 |
| Droit (5600) | 1 387 |
| Économique (5434) | 117 |
| Éduc. des adul. et form perm. (5712) | 2 |
| Envir.(qual. du milieu et poll (8076) | 497 |
| Ergothérapie (5120) | 194 |
| Études plurisectorielles (8000) | 195 |
| Études urbaines (5444) | 20 |
| Form. des enseignants au coll. (5710) | 526 |
| Form. ens. au préscol. et prim (5704) | 945 |
| Form. ens. au prof sec et coll (5709) | 844 |
| Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706) | 720 |
| Form. ens. spéc au prim et sec (5705) | 467 |
| Formation des enseign. au sec. (5708) | 861 |
| Franç. en génér et lang matern (5590) | 207 |
| Français, langue seconde (5591) | 3 |
| Génie aérosp aéron. et astron. (5352) | 40 |
| Génie biologique et biomédical (5355) | 194 |
| Génie chimique (5356) | 180 |
| Génie civil, constr. et transp (5358) | 664 |
| Génie élect, électro et commun (5359) | 473 |
| Génie industriel et administr. (5363) | 20 |
| Génie inform. et construc. Ord (5373) | 478 |
| Génie mécanique (5360) | 724 |
| Géodésie (arpentage) (5371) | 20 |
| Géographie (5436) | 115 |
| Gestion de la production (5871) | 12 |
| Gestion des services de santé (5851) | 2 |
| Gestion du personnel (5815) | 111 |
| Gestion et adminis des entrepr (5806) | 6 |
| Histoire (5435) | 176 |
| Information de gestion (5803) | 53 |
| Ingénierie (5350) | 253 |
| Lan et lit mod autr fran., ang (5500) | 13 |
| Linguis. (phon, séman, philol) (5585) | 3 |
| Littérature comparée (5583) | 17 |
| Marketing et achats (5809) | 161 |
| Mathématique (5230) | 84 |
| Médecine (5106) | 811 |
| Microbiologie (5211) | 102 |
| Musique (5905) | 105 |
| Opérat. bancaires et finance (5804) | 824 |
| Orient, inform. scol. et prof. (5479) | 396 |
| Pédagogie universitaire (5711) | 34 |
| Pharmacie, sc pharmaceutiques (5112) | 205 |
| Philosophie (5495) | 137 |
| Physiothérapie (5121) | 230 |
| Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700) | 211 |
| Pluridiscipl. (sc de la santé) (5199) | 1 |
| Pluridiscipl. (sc. appliquées) (5393) | 43 |
| Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499) | 137 |
| Pluridisciplinaire (lettres) (5595) | 0 |
| Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299) | 40 |
| Psycho-éducation (5473) | 355 |
| Psychologie (5420) | 635 |
| Sans objet | 628 |
| Santé communautaire et épidém. (5140) | 618 |
| Sc. de l'activité physique (5380) | 441 |

| | |
|---|--------|
| Sc. fondam. et app de la santé (5102) | 354 |
| Sc. infirmières et nursing (5104) | 1 026 |
| Science politique (5437) | 319 |
| Sciences biologiques (5200) | 465 |
| Sciences de l'informatique (5340) | 615 |
| Sciences physiques (5240) | 139 |
| Sciences religieuses (5498) | 62 |
| Service social (5477) | 392 |
| Traduction (5571) | 63 |
| Valeur indéterminée | 296 |
| Université du Québec (978000) | 90 443 |
| École de technologie supérieure (978010) | 8 658 |
| Droit (5600) | 2 |
| Énergie (5270) | 7 |
| Génie aérosp aéron. et astron. (5352) | 310 |
| Génie biologique et biomédical (5355) | 4 |
| Génie civil, constr. et transp (5358) | 1 485 |
| Génie élect, électro et commun (5359) | 1 190 |
| Génie industriel et administr. (5363) | 599 |
| Génie mécanique (5360) | 1 137 |
| Gestion et adminis des entrepr (5806) | 139 |
| Ingénierie (5350) | 2 283 |
| Opérat. bancaires et finance (5804) | 7 |
| Sans objet | 204 |
| Santé communautaire et épidém. (5140) | 7 |
| Sciences de l'informatique (5340) | 1 009 |
| Urbanisme (5338) | 2 |
| Valeur indéterminée | 273 |
| École nationale d'administration publique (978007) | 1 839 |
| Administration des affaires (5800) | 133 |
| Administration publique (5880) | 1 334 |
| Affaires sur le plan internat. (5813) | 90 |
| Gestion des services de santé (5851) | 171 |
| Gestion du personnel (5815) | 64 |
| Information de gestion (5803) | 23 |
| Sans objet | 19 |
| Valeur indéterminée | 5 |
| Institut national de la recherche scientifique (978008) | 705 |
| Démographie (5445) | 35 |
| Énergie (5270) | 147 |
| Études urbaines (5444) | 56 |
| Génie élect, électro et commun (5359) | 61 |
| Hydrologie, sciences de l'eau (5271) | 161 |
| Microbiologie (5211) | 14 |
| Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499) | 9 |
| Sans objet | 11 |
| Sc. fondam. et app de la santé (5102) | 49 |
| Sciences biologiques (5200) | 70 |
| Sciences de la terre (5247) | 54 |
| Sciences sociales (5430) | 6 |
| Valeur indéterminée | 32 |
| Télé-université (978011) | 5 910 |
| Administration des affaires (5800) | 993 |
| Administration scolaire (5850) | 10 |
| Angl. en génér et lang. Matern (5594) | 2 |
| Anglais, langue seconde (5593) | 20 |
| Animation sociale ou communaut (5478) | 4 |
| Communications et journalisme (5410) | 222 |
| Comptabilité, sc. Comptables (5802) | 649 |
| Didactique (art d'enseigner) (5702) | 82 |
| Droit (5600) | 14 |
| Économique (5434) | 19 |
| Éduc. des adul. et form perm. (5712) | 117 |
| Envir.(qual. du milieu et poll (8076) | 71 |
| Ethnologie et ethnographie (5470) | 24 |
| Études plurisectorielles (8000) | 234 |
| Form. ens. au préscol. et prim (5704) | 12 |
| Form. ens. spéc au prim et sec (5705) | 9 |
| Franç. en génér et lang matern (5590) | 58 |
| Francais, langue seconde (5591) | 12 |

| | |
|--|-------|
| Génie industriel et administr. (5363) | 7 |
| Génie inform. et construc. Ord (5373) | 23 |
| Géographie (5436) | 4 |
| Gestion des services de santé (5851) | 264 |
| Gestion du personnel (5815) | 671 |
| Gestion et adminis des entrepr (5806) | 247 |
| Information de gestion (5803) | 19 |
| Lan et lit mod autr fran., ang (5500) | 31 |
| Lang. et lit. franç. ou angl. (5580) | 27 |
| Linguis. (phon, séman, philol) (5585) | 7 |
| Marketing et achats (5809) | 61 |
| Opérat. bancaires et finance (5804) | 201 |
| Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700) | 105 |
| Pluridiscipl. (administration) (5888) | 55 |
| Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499) | 7 |
| Pluridisciplinaire (lettres) (5595) | 30 |
| Psychologie (5420) | 279 |
| Relations industrielles (5816) | 136 |
| Ressources naturelles (5300) | 7 |
| Sans objet | 420 |
| Santé communautaire et épidém. (5140) | 270 |
| Sciences de l'informatique (5340) | 248 |
| Sciences sociales (5430) | 43 |
| Traduction (5571) | 12 |
| Valeur indéterminée | 184 |
| Université du Québec à Chicoutimi (978003) | 7 040 |
| Administration des affaires (5800) | 626 |
| Administration publique (5880) | 2 |
| Administration scolaire (5850) | 65 |
| Anglais, langue seconde (5593) | 10 |
| Art dramatique (5907) | 2 |
| Arts graph. (communicat. Graph (5971) | 512 |
| Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902) | 38 |
| Beaux-arts et arts appliqués (5900) | 49 |
| Bibliothéconomie et archivist. (5890) | 0 |
| Chimie (5245) | 30 |
| Cinématographie (5910) | 8 |
| Communications et journalisme (5410) | 11 |
| Comptabilité, sc. Comptables (5802) | 181 |
| Didactique (art d'enseigner) (5702) | 1 |
| Envir.(qual. du milieu et poll (8076) | 20 |
| Études plurisectorielles (8000) | 18 |
| Études urbaines (5444) | 40 |
| Form. des enseignants au coll. (5710) | 7 |
| Form. ens. au préscol. et prim (5704) | 345 |
| Form. ens. au prof sec et coll (5709) | 65 |
| Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706) | 81 |
| Form. ens. spéc au prim et sec (5705) | 246 |
| Format des enseign. au préscol (5703) | 4 |
| Formation des enseign. au sec. (5708) | 111 |
| Franç. en génér et lang matern (5590) | 63 |
| Génie civil, constr. et transp (5358) | 111 |
| Génie élect, électro et commun (5359) | 68 |
| Génie géologique (5361) | 30 |
| Génie inform. et construc. Ord (5373) | 46 |
| Génie mécanique (5360) | 97 |
| Géographie (5436) | 19 |
| Géologie (minéralogie, etc.) (5244) | 39 |
| Gestion du personnel (5815) | 124 |
| Gestion et adminis des entrepr (5806) | 448 |
| Histoire (5435) | 35 |
| Humanités gré-lat et arch clas (5584) | 4 |
| Ingénierie (5350) | 213 |
| Lan et lit mod autr fran., ang (5500) | 11 |
| Linguis. (phon, séman, philol) (5585) | 9 |
| Marketing et achats (5809) | 24 |
| Mathématique (5230) | 3 |
| Philosophie (5495) | 5 |
| Physiothérapie (5121) | 84 |
| Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700) | 57 |

| | |
|--|--------|
| Pluridisciplinaire (arts) (5989) | 6 |
| Psychologie (5420) | 311 |
| Récréologie (5480) | 82 |
| Ressources naturelles (5300) | 44 |
| Sans objet | 606 |
| Santé communautaire et épidém. (5140) | 66 |
| Sc. de l'activité physique (5380) | 72 |
| Sc. fondam. et app de la santé (5102) | 43 |
| Sc. infirmières et nursing (5104) | 264 |
| Science politique (5437) | 29 |
| Sciences biologiques (5200) | 96 |
| Sciences de la terre (5247) | 11 |
| Sciences de l'informatique (5340) | 840 |
| Service social (5477) | 274 |
| Sociologie (5438) | 19 |
| Valeur indéterminée | 315 |
| Université du Québec à Montréal (978001) | 34 059 |
| Actuariat (5234) | 222 |
| Administration des affaires (5800) | 2 785 |
| Administration publique (5880) | 179 |
| Administration scolaire (5850) | 113 |
| Affaires sur le plan internat. (5813) | 280 |
| Anglais, langue seconde (5593) | 83 |
| Animation sociale ou communaut (5478) | 532 |
| Anthropologie (5432) | 9 |
| Architecture (5332) | 18 |
| Architecture urbaine et aménag (5335) | 2 |
| Art dramatique (5907) | 175 |
| Arts graph. (communicat. Graph (5971) | 474 |
| Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902) | 270 |
| Beaux-arts et arts appliqués (5900) | 139 |
| Bibliothéconomie et archivist. (5890) | 10 |
| Biochimie (5214) | 208 |
| Chimie (5245) | 122 |
| Cinématographie (5910) | 25 |
| Communications et journalisme (5410) | 1 579 |
| Comptabilité, sc. Comptables (5802) | 2 189 |
| Design app(cér,tiss,orfè,décor (5909) | 375 |
| Design de l'environnement (5330) | 319 |
| Design industriel (5337) | 11 |
| Didactique (art d'enseigner) (5702) | 130 |
| Droit (5600) | 727 |
| Économique (5434) | 324 |
| Éduc. des adul. et form perm. (5712) | 123 |
| Énergie (5270) | 27 |
| Envir.(qual. du milieu et poll (8076) | 191 |
| Ergonomie (5145) | 7 |
| Études plurisectorielles (8000) | 398 |
| Études urbaines (5444) | 95 |
| Form. des enseignants au coll. (5710) | 106 |
| Form. ens. au préscol. et prim (5704) | 900 |
| Form. ens. au prof sec et coll (5709) | 523 |
| Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706) | 725 |
| Form. ens. spéc au prim et sec (5705) | 1 007 |
| Format des enseign. au préscol (5703) | 268 |
| Formation des enseign. au sec. (5708) | 1 147 |
| Franç. en génér et lang matern (5590) | 760 |
| Francais, langue seconde (5591) | 34 |
| Génie élect, électro et commun (5359) | 14 |
| Génie industriel et administr. (5363) | 34 |
| Génie inform. et construc. Ord (5373) | 98 |
| Géographie (5436) | 117 |
| Géologie (minéralogie, etc.) (5244) | 12 |
| Gestion de la production (5871) | 226 |
| Gestion du personnel (5815) | 1 264 |
| Gestion et adminis des entrepr (5806) | 722 |
| Histoire (5435) | 395 |
| Histoire de l'art (5903) | 261 |
| Humanités gré-lat et arch clas (5584) | 2 |
| Information de gestion (5803) | 49 |

| | |
|--|-------|
| Lan et lit mod autr fran., ang (5500) | 115 |
| Lan. second autr fran. et angl (5502) | 45 |
| Lang. et lit. franç. ou angl. (5580) | 6 |
| Linguis. (phon, séman, philol) (5585) | 197 |
| Marketing et achats (5809) | 781 |
| Mathématique (5230) | 162 |
| Mathématiques appliquées (5233) | 9 |
| Météo. et sc. de l'atmosphère (5243) | 24 |
| Mouv expressif,danse,mime,ryth (5908) | 75 |
| Musique (5905) | 82 |
| Opérat. bancaires et finance (5804) | 981 |
| Orient, inform. scol. et prof. (5479) | 273 |
| Philosophie (5495) | 168 |
| Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700) | 337 |
| Pluridiscipl. (administration) (5888) | 248 |
| Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499) | 160 |
| Pluridisciplinaire (arts) (5989) | 16 |
| Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299) | 1 |
| Probabilités et statistiques (5232) | 6 |
| Psychologie (5420) | 1 201 |
| Récréologie (5480) | 9 |
| Sans objet | 2 151 |
| Sc. de l'activité physique (5380) | 301 |
| Science politique (5437) | 867 |
| Sciences biologiques (5200) | 396 |
| Sciences de la terre (5247) | 148 |
| Sciences de l'informatique (5340) | 1 213 |
| Sciences médiévales (5475) | 4 |
| Sciences religieuses (5498) | 76 |
| Sciences sociales (5430) | 36 |
| Service social (5477) | 638 |
| Sexologie (5471) | 868 |
| Sociologie (5438) | 489 |
| Traduction (5571) | 2 |
| Urbanisme (5338) | 257 |
| Valeur indéterminée | 912 |
| Université du Québec à Rimouski (978004) | 6 438 |
| Administration des affaires (5800) | 686 |
| Administration scolaire (5850) | 69 |
| Animation sociale ou communaut (5478) | 116 |
| Beaux-arts et arts appliqués (5900) | 12 |
| Chimie (5245) | 17 |
| Comptabilité, sc. Comptables (5802) | 301 |
| Envir.(qual. du milieu et poll (8076) | 11 |
| Ét. faune(rég sauv pêch gibier (5307) | 4 |
| Études plurisectorielles (8000) | 1 |
| Études urbaines (5444) | 38 |
| Form. ens. au préscol. et prim (5704) | 517 |
| Form. ens. au prof sec et coll (5709) | 896 |
| Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706) | 298 |
| Formation des enseign. au sec. (5708) | 91 |
| Franç. en génér et lang matern (5590) | 57 |
| Génie civil, constr. et transp (5358) | 55 |
| Génie élect, électro et commun (5359) | 31 |
| Génie mécanique (5360) | 26 |
| Géographie (5436) | 67 |
| Gestion du personnel (5815) | 338 |
| Gestion et adminis des entrepr (5806) | 232 |
| Histoire (5435) | 34 |
| Ingénierie (5350) | 92 |
| Marketing et achats (5809) | 26 |
| Océanographie (5249) | 90 |
| Opérat. bancaires et finance (5804) | 18 |
| Philosophie (5495) | 30 |
| Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700) | 79 |
| Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499) | 7 |
| Psycho-éducation (5473) | 26 |
| Psychologie (5420) | 122 |
| Sans objet | 163 |
| Santé communautaire et épidém. (5140) | 46 |

| | |
|--|--------|
| Sc. de l'activité physique (5380) | 47 |
| Sc. infirmières et nursing (5104) | 637 |
| Sciences biologiques (5200) | 298 |
| Sciences de l'informatique (5340) | 125 |
| Service social (5477) | 273 |
| Valeur indéterminée | 462 |
| Université du Québec à Trois-Rivières (978002) | 14 315 |
| Administration des affaires (5800) | 1 507 |
| Administration publique (5880) | 68 |
| Administration scolaire (5850) | 67 |
| Anglais, langue seconde (5593) | 24 |
| Animation sociale ou communaut (5478) | 146 |
| Art dramatique (5907) | 5 |
| Arts graph. (communicat. Graph (5971) | 21 |
| Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902) | 60 |
| Autres professions de la santé (5150) | 96 |
| Beaux-arts et arts appliqués (5900) | 10 |
| Biochimie (5214) | 28 |
| Chimie (5245) | 34 |
| Chiropratique (5122) | 245 |
| Communications et journalisme (5410) | 47 |
| Comptabilité, sc. Comptables (5802) | 1 021 |
| Didactique (art d'enseigner) (5702) | 23 |
| Énergie (5270) | 51 |
| Envir.(qual. du milieu et poll (8076) | 69 |
| Ergothérapie (5120) | 248 |
| Ethnologie et ethnographie (5470) | 14 |
| Études plurisectorielles (8000) | 99 |
| Form. ens. au préscol. et prim (5704) | 850 |
| Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706) | 282 |
| Form. ens. spéc au prim et sec (5705) | 382 |
| Format des enseign. au préscol (5703) | 356 |
| Formation des enseign. au sec. (5708) | 367 |
| Franç. en génér et lang matern (5590) | 161 |
| Français, langue seconde (5591) | 48 |
| Génie des pâtes et papiers (5374) | 23 |
| Génie élect, électro et commun (5359) | 173 |
| Génie industriel et administr. (5363) | 153 |
| Génie inform. et construc. Ord (5373) | 50 |
| Génie mécanique (5360) | 213 |
| Géographie (5436) | 42 |
| Gestion du personnel (5815) | 237 |
| Gestion et adminis des entrepr (5806) | 338 |
| Histoire (5435) | 55 |
| Histoire de l'art (5903) | 3 |
| Ingénierie (5350) | 55 |
| Lan et lit mod autr fran., ang (5500) | 2 |
| Lang. et lit. franç. ou angl. (5580) | 1 |
| Marketing et achats (5809) | 33 |
| Mathématique (5230) | 24 |
| Médecine (5106) | 0 |
| Opérat. bancaires et finance (5804) | 29 |
| Orthophonie et audiologie (5123) | 47 |
| Périnalité (5105) | 82 |
| Philosophie (5495) | 57 |
| Physiothérapie (5121) | 12 |
| Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700) | 144 |
| Pluridiscipl. (sc de la santé) (5199) | 247 |
| Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499) | 104 |
| Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299) | 42 |
| Psycho-éducation (5473) | 831 |
| Psychologie (5420) | 886 |
| Récréologie (5480) | 164 |
| Relations industrielles (5816) | 24 |
| Sans objet | 352 |
| Santé communautaire et épidém. (5140) | 74 |
| Sc. de l'activité physique (5380) | 249 |
| Sc. fondam. et app de la santé (5102) | 87 |
| Sc. infirmières et nursing (5104) | 1 516 |
| Sciences biologiques (5200) | 134 |

| | |
|--|-------|
| Sciences de l'informatique (5340) | 278 |
| Sciences physiques (5240) | 23 |
| Service social (5477) | 2 |
| Sexologie (5471) | 48 |
| Traduction (5571) | 370 |
| Valeur indéterminée | 782 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006) | 5 165 |
| Administration des affaires (5800) | 188 |
| Administration publique (5880) | 7 |
| Administration scolaire (5850) | 74 |
| Agriculture (5302) | 2 |
| Anthropologie (5432) | 67 |
| Arts graph. (communicat. Graph (5971) | 283 |
| Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902) | 31 |
| Autres professions de la santé (5150) | 56 |
| Beaux-arts et arts appliqués (5900) | 1 |
| Cinématographie (5910) | 2 |
| Comptabilité, sc. Comptables (5802) | 102 |
| Envir.(qual. du milieu et poll (8076) | 19 |
| Études plurisectorielles (8000) | 4 |
| Form. ens. au préscol. et prim (5704) | 1 010 |
| Form. ens. au prof sec et coll (5709) | 43 |
| Form. ens. spéc au prim et sec (5705) | 28 |
| Formation des enseign. au sec. (5708) | 42 |
| G. métallurg. et des matériaux (5364) | 10 |
| Génie élect, électro et commun (5359) | 33 |
| Génie géologique (5361) | 54 |
| Génie mécanique (5360) | 15 |
| Génie minier (5368) | 26 |
| Gestion du personnel (5815) | 323 |
| Gestion et adminis des entrepr (5806) | 33 |
| Ingénierie (5350) | 58 |
| Marketing et achats (5809) | 5 |
| Opérat. bancaires et finance (5804) | 4 |
| Physiothérapie (5121) | 72 |
| Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700) | 17 |
| Pluridiscipl. (administration) (5888) | 12 |
| Pluridiscipl. (sc de la santé) (5199) | 49 |
| Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499) | 11 |
| Pluridisciplinaire (arts) (5989) | 185 |
| Psycho-éducation (5473) | 67 |
| Psychologie (5420) | 0 |
| Sans objet | 176 |
| Santé communautaire et épidém. (5140) | 441 |
| Sc. fondam. et app de la santé (5102) | 12 |
| Sc. infirmières et nursing (5104) | 963 |
| Sciences biologiques (5200) | 21 |
| Service social (5477) | 238 |
| Valeur indéterminée | 381 |
| Université du Québec en Outaouais (978005) | 6 314 |
| Administration des affaires (5800) | 994 |
| Administration scolaire (5850) | 32 |
| Animation sociale ou communaut (5478) | 10 |
| Arts graph. (communicat. Graph (5971) | 23 |
| Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902) | 57 |
| Beaux-arts et arts appliqués (5900) | 18 |
| Communications et journalisme (5410) | 63 |
| Comptabilité, sc. Comptables (5802) | 479 |
| Criminologie (5439) | 5 |
| Didactique (art d'enseigner) (5702) | 3 |
| Droit (5600) | 11 |
| Économique (5434) | 15 |
| Éduc. des adul. et form perm. (5712) | 2 |
| Envir.(qual. du milieu et poll (8076) | 31 |
| Études plurisectorielles (8000) | 3 |
| Études urbaines (5444) | 49 |
| Form. ens. au préscol. et prim (5704) | 390 |
| Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706) | 160 |
| Form. ens. spéc au prim et sec (5705) | 23 |
| Formation des enseign. au sec. (5708) | 100 |

| | |
|---------------------------------------|--------|
| Franç. en génér et lang matern (5590) | 4 |
| Génie élect, électro et commun (5359) | 39 |
| Génie industriel et administr. (5363) | 10 |
| Génie inform. et construc. Ord (5373) | 42 |
| Gestion du personnel (5815) | 136 |
| Gestion et adminis des entrepr (5806) | 165 |
| Histoire (5435) | 27 |
| Linguis. (phon, séman, philol) (5585) | 1 |
| Marketing et achats (5809) | 12 |
| Opérat. bancaires et finance (5804) | 73 |
| Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700) | 68 |
| Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499) | 97 |
| Psycho-éducation (5473) | 311 |
| Psychologie (5420) | 250 |
| Relations industrielles (5816) | 149 |
| Sans objet | 147 |
| Santé communautaire et épidém. (5140) | 14 |
| Sc. infirmières et nursing (5104) | 1 182 |
| Science politique (5437) | 30 |
| Sciences biologiques (5200) | 23 |
| Sciences de l'informatique (5340) | 261 |
| Sciences sociales (5430) | 23 |
| Service social (5477) | 414 |
| Sociologie (5438) | 35 |
| Traduction (5571) | 41 |
| Valeur indéterminée | 292 |
| Université Laval (975000) | 45 729 |
| Université Laval (975000) | 45 729 |
| Actuariat (5234) | 329 |
| Administration des affaires (5800) | 5 135 |
| Administration publique (5880) | 28 |
| Administration scolaire (5850) | 273 |
| Affaires sur le plan internat. (5813) | 161 |
| Agriculture (5302) | 735 |
| Angl. en génér et lang. Matern (5594) | 17 |
| Anglais, langue seconde (5593) | 22 |
| Anthropologie (5432) | 318 |
| Architecture (5332) | 451 |
| Art dramatique (5907) | 39 |
| Arts graph. (communicat. Graph (5971) | 1 |
| Arts plas (peint,dessin,sculpt (5902) | 192 |
| Autres professions de la santé (5150) | 15 |
| Beaux-arts et arts appliqués (5900) | 102 |
| Bibliothéconomie et archivist. (5890) | 137 |
| Biochimie (5214) | 139 |
| Biophysique (5215) | 28 |
| Chimie (5245) | 199 |
| Cinématographie (5910) | 242 |
| Communications et journalisme (5410) | 582 |
| Comptabilité, sc. Comptables (5802) | 829 |
| Criminologie (5439) | 659 |
| Design industriel (5337) | 508 |
| Didactique (art d'enseigner) (5702) | 180 |
| Diététique et nutrition (5115) | 354 |
| Droit (5600) | 1 744 |
| Économie rurale et agricole (5472) | 148 |
| Économique (5434) | 257 |
| Envir.(qual. du milieu et poll (8076) | 406 |
| Ergonomie (5145) | 23 |
| Ergothérapie (5120) | 387 |
| Ethnologie et ethnographie (5470) | 40 |
| Études géopolitiques (5400) | 10 |
| Études plurisectorielles (8000) | 670 |
| Études urbaines (5444) | 8 |
| Form. des enseignants au coll. (5710) | 79 |
| Form. ens. au préscol. et prim (5704) | 995 |
| Form. ens. au prof sec et coll (5709) | 11 |
| Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706) | 127 |
| Form. ens. spéc au prim et sec (5705) | 687 |
| Formation des enseign. au sec. (5708) | 676 |

| | |
|---------------------------------------|-------|
| Franç. en génér et lang matern (5590) | 523 |
| Francais, langue seconde (5591) | 9 |
| G. fores,fores et sc bois(sylv (5375) | 423 |
| G. métallurg. et des matériaux (5364) | 106 |
| Génie aérosp aéron. et astron. (5352) | 12 |
| Génie agricole, génie rural (5353) | 89 |
| Génie agro-forestier (5376) | 35 |
| Génie alimentaire (5354) | 29 |
| Génie chimique (5356) | 165 |
| Génie civil, constr. et transp (5358) | 568 |
| Génie élect, électro et commun (5359) | 298 |
| Génie géologique (5361) | 83 |
| Génie industriel et administr. (5363) | 178 |
| Génie inform. et construc. Ord (5373) | 154 |
| Génie mécanique (5360) | 559 |
| Génie minier (5368) | 107 |
| Génie physique (5369) | 185 |
| Géodésie (arpentage) (5371) | 263 |
| Géographie (5436) | 284 |
| Géologie (minéralogie, etc.) (5244) | 29 |
| Gestion de la production (5871) | 24 |
| Gestion des services de santé (5851) | 191 |
| Gestion du personnel (5815) | 246 |
| Gestion et adminis des entrepr (5806) | 1 603 |
| Histoire (5435) | 230 |
| Histoire de l'art (5903) | 94 |
| Humanités gré-lat et arch clas (5584) | 162 |
| Information de gestion (5803) | 399 |
| Lan et lit mod autr fran., ang (5500) | 146 |
| Lang. et lit. franç. ou angl. (5580) | 37 |
| Latin, latin-grec (5509) | 7 |
| Linguis. (phon, séman, philol) (5585) | 152 |
| Marketing et achats (5809) | 471 |
| Mathématique (5230) | 107 |
| Médecine (5106) | 1 041 |
| Médecine dentaire (5110) | 233 |
| Médecine et chirurgie expérim. (5108) | 1 |
| Microbiologie (5211) | 200 |
| Musicologie (histoire, littér. (5906) | 8 |
| Musique (5905) | 213 |
| Océanographie (5249) | 18 |
| Opérat. bancaires et finance (5804) | 137 |
| Orient, inform. scol. et prof. (5479) | 328 |
| Orthophonie et audiologie (5123) | 194 |
| Pédagogie universitaire (5711) | 42 |
| Pédol., aménag. et conser sols (5303) | 50 |
| Pharmacie, sc pharmaceutiques (5112) | 866 |
| Philosophie (5495) | 324 |
| Physiothérapie (5121) | 265 |
| Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700) | 186 |
| Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499) | 241 |
| Probabilités et statistiques (5232) | 87 |
| Psycho-éducation (5473) | 387 |
| Psychologie (5420) | 1 463 |
| Recherche opérationnelle (5807) | 39 |
| Relations industrielles (5816) | 724 |
| Sans objet | 2 164 |
| Santé communautaire et épidém. (5140) | 445 |
| Sc. de l'activité physique (5380) | 452 |
| Sc. et technologie aliments (5313) | 303 |
| Sc. fondam. et app de la santé (5102) | 799 |
| Sc. infirmières et nursing (5104) | 1 070 |
| Science politique (5437) | 722 |
| Sciences biologiques (5200) | 513 |
| Sciences de la terre (5247) | 112 |
| Sciences de l'informatique (5340) | 1 806 |
| Sciences domestiques (5474) | 252 |
| Sciences physiques (5240) | 182 |
| Sciences religieuses (5498) | 489 |
| Sciences sociales (5430) | 26 |

| | |
|---------------------------------------|--------|
| Service social (5477) | 1 001 |
| Sexologie (5471) | 504 |
| Sociologie (5438) | 233 |
| Traduction (5571) | 227 |
| Urbanisme (5338) | 93 |
| Valeur indéterminée | 1 230 |
| Zootchnie (5304) | 148 |
| Université McGill (979000) | 37 008 |
| Université McGill (979000) | 37 008 |
| Administration des affaires (5800) | 774 |
| Administration publique (5880) | 136 |
| Administration scolaire (5850) | 107 |
| Affaires sur le plan internat. (5813) | 143 |
| Agriculture (5302) | 38 |
| Angl. en génér et lang. Matern (5594) | 455 |
| Anglais, langue seconde (5593) | 131 |
| Anthropologie (5432) | 210 |
| Architecture (5332) | 259 |
| Bibliothéconomie et archivist. (5890) | 183 |
| Biochimie (5214) | 358 |
| Chimie (5245) | 336 |
| Communications et journalisme (5410) | 87 |
| Comptabilité, sc. Comptables (5802) | 478 |
| Diététique et nutrition (5115) | 472 |
| Droit (5600) | 840 |
| Économie rurale et agricole (5472) | 16 |
| Économique (5434) | 869 |
| Envir.(qual. du milieu et poll (8076) | 339 |
| Ergothérapie (5120) | 275 |
| Études géopolitiques (5400) | 82 |
| Études plurisectorielles (8000) | 1 328 |
| Études urbaines (5444) | 1 |
| Form. ens. au préscol. et prim (5704) | 491 |
| Form. ens. spéc adap sco(ortho (5706) | 46 |
| Form. ens. spéc au prim et sec (5705) | 359 |
| Formation des enseign. au sec. (5708) | 269 |
| Franç. en génér et lang matern (5590) | 7 |
| Francais, langue seconde (5591) | 33 |
| G. métallurg. et des matériaux (5364) | 319 |
| Génétique (5222) | 151 |
| Génie aérosp aéron. et astron. (5352) | 11 |
| Génie agricole, génie rural (5353) | 283 |
| Génie biologique et biomédical (5355) | 448 |
| Génie chimique (5356) | 443 |
| Génie civil, constr. et transp (5358) | 517 |
| Génie élect, électro et commun (5359) | 331 |
| Génie inform. et construc. Ord (5373) | 667 |
| Génie mécanique (5360) | 951 |
| Génie minier (5368) | 154 |
| Géographie (5436) | 90 |
| Géologie (minéralogie, etc.) (5244) | 227 |
| Gestion de la production (5871) | 79 |
| Gestion des services de santé (5851) | 73 |
| Gestion du personnel (5815) | 356 |
| Gestion et adminis des entrepr (5806) | 282 |
| Histoire (5435) | 382 |
| Histoire de l'art (5903) | 126 |
| Humanités gré-lat et arch clas (5584) | 46 |
| Information de gestion (5803) | 76 |
| Lan et lit mod autr fran., ang (5500) | 56 |
| Lang. et lit. franç. ou angl. (5580) | 176 |
| Linguis. (phon, séman, philol) (5585) | 155 |
| Marketing et achats (5809) | 271 |
| Mathématique (5230) | 391 |
| Mathématiques appliquées (5233) | 49 |
| Médecine (5106) | 929 |
| Médecine dentaire (5110) | 273 |
| Médecine et chirurgie expérim. (5108) | 545 |
| Météo. et sc. de l'atmosphère (5243) | 67 |
| Microbiologie (5211) | 445 |

| | |
|--|---------|
| Musicologie (histoire, littér. (5906) | 29 |
| Musique (5905) | 751 |
| Océanographie (5249) | 3 |
| Opérat. bancaires et finance (5804) | 989 |
| Orthophonie et audiologie (5123) | 78 |
| Pharmacie, sc pharmaceutiques (5112) | 423 |
| Philosophie (5495) | 190 |
| Physiothérapie (5121) | 321 |
| Phytotechnie (5320) | 51 |
| Pluridis. (sc. de l'éducation) (5700) | 501 |
| Pluridiscipl. (sc de la santé) (5199) | 26 |
| Pluridiscipl. (sc. Humaines (5499) | 319 |
| Pluridisciplinaire (sc. pures) (5299) | 96 |
| Probabilités et statistiques (5232) | 153 |
| Psychologie (5420) | 2 082 |
| Recherche opérationnelle (5807) | 84 |
| Relations industrielles (5816) | 21 |
| Ressources naturelles (5300) | 64 |
| Sans objet | 2 610 |
| Santé communautaire et épidém. (5140) | 237 |
| Sc. de l'activité physique (5380) | 576 |
| Sc. et technologie aliments (5313) | 135 |
| Sc. fondam. et app de la santé (5102) | 1 519 |
| Sc. infirmières et nursing (5104) | 820 |
| Science politique (5437) | 1 403 |
| Sciences biologiques (5200) | 820 |
| Sciences de la terre (5247) | 55 |
| Sciences de l'informatique (5340) | 1 948 |
| Sciences physiques (5240) | 379 |
| Sciences religieuses (5498) | 112 |
| Sciences sociales (5430) | 67 |
| Service social (5477) | 259 |
| Sociologie (5438) | 296 |
| Traduction (5571) | 61 |
| Urbanisme (5338) | 49 |
| Valeur indéterminée | 951 |
| Zoologie (5207) | 4 |
| Zootechne (5304) | 35 |
| Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (979655)* | 42 |
| Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (979655)* | 42 |
| Valeur indéterminée | 42 |
| Total général | 304 483 |

* : Il est à considérer que l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (ITHQ) n'est pas un établissement universitaire, au sens de l'article 1 de la Loi sur les établissements d'enseignement universitaire (e-14.1). Cependant, l'organisme a obtenu le droit d'attribuer le qualificatif «universitaire» à un programme d'enseignement, comme l'indique l'article 4 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire. Considérant cette distinction, il faut savoir que l'ITHQ n'est pas financé par les Règles budgétaires des universités.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'étudiants admis au baccalauréat en enseignement primaire et secondaire en 2021-2022 et prévisions pour 2023-2024:

- a) au Québec;
- b) par université.

RÉPONSE

Les données sur l'admission dans des programmes ne sont pas disponibles au Ministère. De plus le Ministère ne fait pas de prévisions d'effectifs par programme.

Les données sur le nombre d'inscriptions sont disponibles à l'annexe 1, et ce, pour les questions a et b. Les dernières données disponibles sont celles de l'automne 2022-2023^P.

Tableau. Nombre d'inscriptions en enseignement primaire et secondaire, dont le diplôme recherché est le baccalauréat, selon l'établissement, au trimestre d'automne, pour les années universitaires 2021-2022 à 2022-2023^P

Source : MES, PFIRSG, DGPS, DSIG, Portail informationnel, GDEU, données au 2022-11-08.
P : les données de 2022-2023 sont provisoires.

Note : Les données sur les inscriptions des étudiants de l'automne 2022 sont provisoires et ne peuvent être comparables aux données des années universitaires antérieures, sachant que le calendrier de la collecte des données, a été avancé pour des fins de planification.

| Disciplines d'études | Établissement | 2022-2023p |
|---|--|------------|
| Formation en enseignement au préscolaire et primaire (5704) | Université Laval (975000) | 1 019 |
| | Université McGill (979000) | 492 |
| | Université Bishop's (981000) | 174 |
| | Université de Montréal (976000) | 1 083 |
| | Université Concordia (980000) | 145 |
| | Université de Sherbrooke (977000) | 708 |
| | Université du Québec à Montréal (978001) | 903 |
| | Université du Québec à Trois-Rivières (978002) | 564 |
| | Université du Québec à Chicoutimi (978003) | 336 |
| | Université du Québec à Rimouski (978004) | 515 |
| | Université du Québec en Outaouais (978005) | 390 |
| | Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006) | 204 |
| | Total - Formation en enseignement au préscolaire et primaire | 6 533 |
| Formation en enseignement spécialisé au primaire et secondaire (5705) | Université Laval (975000) | 655 |
| | Université McGill (979000) | 233 |
| | Université Bishop's (981000) | 50 |
| | Université de Montréal (976000) | 298 |
| | Université Concordia (980000) | 156 |
| | Université de Sherbrooke (977000) | 467 |
| | Université du Québec à Montréal (978001) | 973 |
| | Université du Québec à Trois-Rivières (978002) | 359 |
| | Université du Québec à Chicoutimi (978003) | 245 |
| | Université du Québec en Outaouais (978005) | 23 |
| | Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006) | 28 |
| | Total - Formation en enseignement spécialisé au primaire et secondaire | 3 487 |
| Formation des enseignants au secondaire (5708) | Université Laval (975000) | 579 |
| | Université McGill (979000) | 269 |
| | Université Bishop's (981000) | 139 |
| | Université de Montréal (976000) | 396 |
| | Université de Sherbrooke (977000) | 365 |
| | Université du Québec à Montréal (978001) | 788 |
| | Université du Québec à Trois-Rivières (978002) | 209 |
| | Université du Québec à Chicoutimi (978003) | 112 |
| | Université du Québec à Rimouski (978004) | 91 |
| | Université du Québec en Outaouais (978005) | 94 |
| | Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006) | 41 |
| | Total - Formation des enseignants au secondaire | 3 083 |
| Formation en enseignement au secondaire professionnel et collégial (5709) | Université Laval (975000) | 11 |
| | Université de Sherbrooke (977000) | 844 |
| | Université du Québec à Montréal (978001) | 487 |
| | Université du Québec à Chicoutimi (978003) | 65 |
| | Université du Québec à Rimouski (978004) | 902 |
| | Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006) | 43 |
| | Total - Formation en enseignement au secondaire professionnel et collégial | 2 352 |
| Total | | 15 455 |

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'étudiants qui ont gradué en enseignement primaire et secondaire en 2021, 2022 et prévisions pour 2023-2024 :

- a) au Québec;
- b) par université.

RÉPONSE

L'annexe 1 présente le nombre de sanctions décernées en 2021 en enseignement primaire et secondaire, par université et au total, pour le baccalauréat. L'année 2021 est la dernière année civile pour laquelle les données sont disponibles.

Le Ministère n'effectue pas de prévisions pour les sanctions universitaires.

Tableau. Répartition des sanctions délivrées au baccalauréat à l'enseignement primaire et secondaire, selon les disciplines de classification et l'établissement de diplomation, pour l'année civile 2021

| Discipline de classification dominante | Organisme de diplomation | Établissement de diplomation | 2021 |
|--|--|--|-------|
| Formation enseignement spécialisé au primaire et secondaire (5705) | Université Laval (975000) | Université Laval (975000) | 140 |
| | Université McGill (979000) | Université McGill (979000) | 34 |
| | Université Bishop's (981000) | Université Bishop's (981000) | 3 |
| | Université de Montréal et ses écoles affiliées (976999) | Université de Montréal (976000) | 64 |
| | Université Concordia (980000) | Université Concordia (980000) | 33 |
| | Université de Sherbrooke (977000) | Université de Sherbrooke (977000) | 100 |
| | Université du Québec (978000) | Université du Québec à Montréal (978001) | 177 |
| | | Université du Québec à Trois-Rivières (978002) | 55 |
| | | Université du Québec à Chicoutimi (978003) | 40 |
| | | Université du Québec en Outaouais (978005) | 2 |
| | | Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006) | 7 |
| | Total - Formation enseignement spécialisé au primaire et secondaire (5705) | | 655 |
| Formation des enseignants au secondaire (5708) | Université Laval (975000) | Université Laval (975000) | 63 |
| | Université McGill (979000) | Université McGill (979000) | 57 |
| | Université Bishop's (981000) | Université Bishop's (981000) | 61 |
| | Université de Montréal et ses écoles affiliées (976999) | Université de Montréal (976000) | 99 |
| | Université de Sherbrooke (977000) | Université de Sherbrooke (977000) | 56 |
| | Université du Québec (978000) | Université du Québec à Montréal (978001) | 156 |
| | | Université du Québec à Trois-Rivières (978002) | 33 |
| | | Université du Québec à Chicoutimi (978003) | 7 |
| | | Université du Québec à Rimouski (978004) | 9 |
| | | Université du Québec en Outaouais (978005) | 18 |
| | | Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006) | 8 |
| | Total - Formation des enseignants au secondaire (5708) | | 567 |
| Formation enseignement au secondaire professionnel et collégial (5709) | Université Laval (975000) | Université Laval (975000) | 3 |
| | Université de Sherbrooke (977000) | Université de Sherbrooke (977000) | 116 |
| | Université du Québec (978000) | Université du Québec à Montréal (978001) | 86 |
| | | Université du Québec à Chicoutimi (978003) | 2 |
| | | Université du Québec à Rimouski (978004) | 42 |
| | | Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006) | |
| | Total - Formation enseignement au secondaire professionnel et collégial (5709) | | 249 |
| Formation enseignement au préscolaire et primaire (5704) | Université Laval (975000) | Université Laval (975000) | 148 |
| | Université McGill (979000) | Université McGill (979000) | 96 |
| | Université Bishop's (981000) | Université Bishop's (981000) | 37 |
| | Université de Montréal et ses écoles affiliées (976999) | Université de Montréal (976000) | 194 |
| | Université Concordia (980000) | Université Concordia (980000) | 28 |
| | Université de Sherbrooke (977000) | Université de Sherbrooke (977000) | 128 |
| | Université du Québec (978000) | Université du Québec à Montréal (978001) | 171 |
| | | Université du Québec à Trois-Rivières (978002) | 127 |
| | | Université du Québec à Chicoutimi (978003) | 41 |
| | | Université du Québec à Rimouski (978004) | 81 |
| | | Université du Québec en Outaouais (978005) | 96 |
| | | Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006) | 21 |
| | Total - Formation enseignement au préscolaire et primaire (5704) | | 1 168 |
| Total | | 2 639 | |

Source : MES, PFIRSG, DGPS, DSIG, Portail informationnel, GDEU, données au 2022-11-08.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Bilan des sommes investies dans les cégeps et universités, ventilé par investissement, dans le cadre du Plan québécois des infrastructures en 2022-2023.

RÉPONSE

Le tableau suivant présente les sommes investies prévues pour l'enseignement supérieur en 2022-2023 dans le Plan québécois des infrastructures 2022-2032, et ce, en fonction de la réalisation des dépenses excluant les investissements en ressources informationnelles (RI).

| Type d'investissement | Prévu 2022-2023 | Universités | Cégeps | ITHQ |
|--|--------------------|-------------|-----------|---------|
| Maintien d'actifs | 336,8 M\$ | 180,1 M\$ | 156,7 M\$ | --- |
| Prise en charge du déficit de maintien | 189,5 M\$ | 129,3 M\$ | 60,2 M\$ | --- |
| Remplacement | 104,9 M\$ | 99,5 M\$ | 5,4 M\$ | 0,5 M\$ |
| Provision et études de projet | 5,0 M\$ | 1,6 M\$ | 3,4 M\$ | --- |
| Maintien de l'offre de services | 636,2 M\$ | 410,5 M\$ | 225,8M\$ | 0,5 M\$ |
| Ajout et amélioration | 249,2 M\$ | 118,0 M\$ | 130,4 M\$ | 0,8 M\$ |
| Provision et études de projet | 7,2 M\$ | 6,4 M\$ | 0,8 M\$ | --- |
| Bonification de l'offre de services | 256,4 M\$ | 124,3 M\$ | 131,1 M\$ | 0,8 M\$ |
| TOTAL – EXCLUANT RI | 892,6 M\$ | 534,9 M\$ | 356,9 M\$ | 1,3 M\$ |

Note : Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre au total indiqué.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-
2024

Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition
officielle

QUESTION

Bilan des sommes investies, pour l'année 2022-2023, ventilé par investissement, dans le cadre du Plan québécois des infrastructures 2021-2031.

RÉPONSE

Le tableau suivant présente les investissements annoncés pour l'année 2022-2023 des cégeps et des universités selon le Plan québécois des infrastructures 2022-2032.

| Type d'investissement | Tranche annuelle 2022-2023 |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| Maintien d'actifs | 453,7 M\$ |
| Résorption du déficit de maintien | 228,3 M\$ |
| Remplacement | 134,5 M\$ |
| Maintien de l'offre de services | 816,6 M\$ |
| Ajout et amélioration | 769,8 M\$ |
| Provision et études de projet | 4,0 M\$ |
| Bonification de l'offre de services | 773,8 M\$ |
| Sous-total Enseignement supérieur | 1 590,4 M\$ |
| Ressources informationnelles (RI) | 75,7 M\$ |
| Sous-total Enseignement supérieur+ RI | 1 666,1 M\$ |
| Total PQI 2022-2032 | 1 666,1 M\$ |

Note : Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre au total indiqué.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Bilan des sommes investies, pour l'année 2023-2024, en maintien de l'offre de services et en bonification de l'offre de services pour les résidences étudiantes ventilées par investissement du Plan québécois des infrastructures.

RÉPONSE

Réseau collégial :
Sommes investies au PQI 2022-2032 pour les résidences étudiantes :

| Enveloppe | Montant (M\$) |
|---|---------------|
| Maintien de l'offre de service visant l'attractivité des établissements en région (incluant, entre autres, des projets visant des résidences étudiantes) (annexe I037 du Régime budgétaire et financier des cégeps) | 15,3 |
| Bonification de l'offre de services pour les résidences étudiantes en région (annexe I038 du Régime budgétaire et financier des cégeps) | 3,6 |
| Maintien d'actifs des résidences (via l'allocation normalisée) | 7,2* |

* Ce montant est une estimation de l'allocation normalisée qui pourrait être associée aux résidences. Elle repose sur la proportion des superficies associées aux résidences sur le total des superficies reconnues aux fins de financement.

Réseau universitaire :

Aucune somme investie au PQI 2022-2032, pour l'année 2022-2023, en maintien de l'offre de service et en bonification de l'offre de services pour les résidences étudiantes.

**MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition
officielle**

QUESTION

Pour les 5 prochaines années, ventiler par université les sommes qui seront versées par le gouvernement du Québec pour des projets d'infrastructures prévus au Plan quinquennal des investissements universitaires 2021-2026 et au Plan québécois des infrastructures 2023-2033.

RÉPONSE

Comme indiqué dans le Plan quinquennal des investissements universitaires (PQIU) 2021-2026, le total des investissements annoncés en 2021-2022 pour le réseau universitaire, incluant les ressources informationnelles, est de 644,3 M\$.

Les annonces prévues en 2023-2024 pour le réseau universitaire dans le Plan québécois des infrastructures 2023-2033 ne sont pas encore disponibles. Elles le seront lors de l'approbation par le Conseil des ministres du Plan quinquennal universitaire 2023-2028. À noter que les annonces des années subséquentes ne sont pas disponibles. En effet, les investissements à annoncer au cours des prochaines années font l'objet d'une approbation annuelle par le Conseil des ministres. La ventilation des sommes versées par université n'est pas disponible.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour les 5 prochaines années, ventiler par cégep les sommes qui seront versées par le gouvernement du Québec pour des projets d'infrastructures prévus au Plan québécois des infrastructures 2023-2033.

RÉPONSE

Les annonces prévues en 2023-2024 pour le réseau collégial dans le Plan québécois des infrastructures 2023-2033 ne sont pas encore disponibles. Elles le seront lors de l'approbation par le Conseil du trésor du Régime budgétaire d'investissement des cégeps 2023-2024. À noter que les annonces des années subséquentes ne sont pas disponibles. En effet, les investissements à annoncer au cours des prochaines années font l'objet d'une approbation annuelle par le Conseil du trésor.

**MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition
officielle**

QUESTION

Liste des projets en nouvelles initiatives prévus au PQI 2022-2032.

RÉPONSE

Le PQI 2022-2032 prévoit des investissements en nouvelles initiatives de 795,7 millions de dollars au secteur Enseignement supérieur, dont :

- 101,1 millions de dollars sont attribués pour de nouvelles initiatives universitaires dans le cadre du projet d'augmentation des cohortes dans les facultés de médecine vétérinaire ;
- 15,3 millions de dollars sont attribués pour de nouvelles initiatives collégiales pour favoriser l'attractivité des régions ;
- 0,7 million de dollars sont attribués à l'Université du Québec à Rimouski pour la réfection du navire Coriolis II ;
- 3,6 millions de dollars sont attribués pour de nouvelles initiatives collégiales pour voir à la bonification de l'offre de services en matière de résidences étudiantes ;
- 32,5 millions de dollars sont attribués au Cégep John Abbott pour la rénovation du Brittain Hall ;
- 28,5 millions de dollars sont attribués au Cégep de Drummondville pour la construction d'un nouveau pavillon ;
- 13,0 millions de dollars sont attribués au Cégep de Granby pour le projet d'Institut technologique ;
- 15,9 millions de dollars sont attribués pour de nouvelles initiatives collégiales pour le remplacement d'équipements nécessaires à l'offre d'un programme d'études ;
- 526,4 millions de dollars sont attribués pour des projets majeurs, soit pour le projet de l'Université McGill de réaménagement et d'ajout d'espace sur une partie du site de l'ancien hôpital Royal Victoria ainsi que pour les mises à l'étude des projets d'agrandissement du Cégep de Saint-Hyacinthe et du Cégep régional de Lanaudière, campus de Terrebonne ;
- 50,0 millions de dollars pour des projets découlant des travaux du Groupe d'intervention gouvernementale en matière de rareté de la main-d'œuvre ;
- 5,0 millions de dollars sont attribués pour de nouvelles initiatives destinées à l'amélioration de la performance énergétique et à la réduction des émissions de gaz à effet de serre des bâtiments ;
- 3,7 millions de dollars sont attribués à l'École de technologie supérieure pour la construction d'un pavillon sur le site Techtown et l'achat du terrain.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ÉTUDE DES
CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par
l'opposition officielle

QUESTION

Liste des projets prévus au PQI et les montants à investir en location par cégep à la suite de l'augmentation des devis en prévision de la croissance de la fréquentation étudiante.

RÉPONSE

Projets prévus au PQI 2022-2032

| Cégeps |
|---|
| Projet majeur à l'étude |
| Collège Ahuntsic - ajout d'espace – Montréal – Agrandissement |
| Cégep Édouard-Montpetit - cliniques-écoles – Longueuil – Construction et réaménagement |
| Cégep régional de Lanaudière - ajout d'espace – Terrebonne – Bonification, campus de Terrebonne |
| Cégep Lionel-Groulx - ajout d'espace – Sainte-Thérèse – Bonification |
| Cégep Montmorency - ajout d'espace – Laval – Bonification |
| Cégep de Saint-Hyacinthe - ajout d'espace – Montérégie |
| Cégep de Saint-Jérôme - ajout d'espace – Saint-Jérôme – Bonification |
| Projets de 20 M\$ et plus - Non majeur |
| Cégep de Maisonneuve - ajout d'espace – Montréal – Agrandissement |
| Cégep de Drummondville – Construction nouveau pavillon |
| Cégep John Abbott – Renovation Brittain Hall |
| Projets spécifiques au PQI de moins de 20 M\$ |
| Cégep Granby – Institut technologique |
| Cégep Lionel-Groulx – Services alimentaires |
| Cégep de Saint-Jérôme – Construction d'un bâtiment |
| Cégep du Vieux Montréal – Construction d'une salle multifonctionnelle – Maison Théâtre |

Autres projets en bonification de moins de 20 M\$ financés au moyen d'une allocation spécifique

| |
|---|
| Cégep Ahuntsic – Projet d'agrandissement du Bloc G |
| Cégep Gérald-Godin – Agrandissement du plateau sportif |
| Cégep de Granby – Ajout d'un plateau sportif |
| Cégep Lionel-Groulx – Ajout d'espace (phase 1) |
| Cégep de l'Outaouais – Agrandissement campus Gabrielle-Roy |
| Cégep de l'Outaouais – Agrandissement campus Félix-Leclerc |
| Cégep de Rosemont – Carrefour de l'innovation durable |
| Cégep de Valleyfield – Aménagement d'une clinique-école en Soins infirmiers |
| Cégep de Valleyfield – Ajout d'espace pour Génie mécanique |

Pour l'exercice 2022-2023, une enveloppe dédiée au financement de projets locatifs en lien avec l'Opération main-d'œuvre a été obtenue par le Ministère. Plus précisément, un montant de 24,3 M\$ est prévu en 2022-2023.

Les montants suivants sont prévus être octroyés à même cette enveloppe pour l’année 2022-2023 :

| Cégep | Subvention 2022-2023 |
|-------------------|-------------------------|
| Édouard-Montpetit | 594 810 \$ |
| Lionel-Groulx | 2 275 808 \$ |
| Montmorency | 2 800 000 \$ |
| Valleyfield | 570 305 \$ |
| Vanier | 1 883 863 \$ |
| Total | 8 124 786 \$ |

**MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition
officielle**

QUESTION

Concernant l'abandon du projet d'infrastructure au Collège Dawson, ventiler les montants qui ont été investis à ce jour et le coût estimé pour la location d'espaces.

RÉPONSE

Aucune somme n'a été investie en 2022-2023 pour le projet majeur du Collège Dawson.

Un besoin d'espace actuel d'environ 12 810 m² locatifs est calculé (ratio espaces nets/espaces locatifs estimés à 88 %). En fonction d'un loyer unitaire estimé à 350 \$/m²/année, un coût locatif annuel d'environ 5 M\$ est estimé, auquel il faudrait ajouter des frais en améliorations locatives (le cas échéant) ainsi qu'en acquisition de mobilier et d'équipement.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste des programmes offerts en partie ou en totalité en anglais, par université, en 2022-2023

RÉPONSE

Les programmes offerts par les universités anglophones (Université McGill, Université Concordia et Université Bishop's) sont donnés en anglais, hormis les programmes d'apprentissage d'une autre langue.

Pour ce qui est des programmes administrés par deux établissements ou plus, chacun des établissements offre les cours dans sa langue usuelle d'enseignement (en anglais ou en français, selon l'établissement impliqué). C'est le cas des programmes suivants :

- doctorat en travail social offert conjointement par l'Université du Québec à Montréal, l'Université de Montréal et l'Université McGill; doctorat en administration (12 concentrations possibles) offert conjointement par l'École des Hautes Études Commerciales, l'Université McGill, l'Université Concordia et l'Université du Québec à Montréal; baccalauréat en génie des mines offert conjointement par l'École Polytechnique de Montréal et l'Université McGill.

Les programmes offerts par les universités francophones sont donnés en langue française, à l'exception de certains programmes, dont ceux listés dans le tableau ci-dessous.

| Établissements | Programmes offerts en partie en anglais | Programmes offerts en totalité en anglais |
|---------------------------------------|---|---|
| École Polytechnique de Montréal | Cybersécurité des réseaux informatiques (Certificat de 1 ^{er} cycle) / Cybersecurity (Undergraduate Certificate) | |
| | Réseautique et sécurité / Networking and Security (Microprogramme de 1 ^{er} cycle) | |
| | Réseautique et sécurité / Networking and Security (Microprogramme de 1 ^{er} cycle) | |
| École de technologie supérieure (ÉTS) | Génie (Doctorat) | |
| | Génie aérospatial (Maîtrise) | |
| | Génie (concentration personnalisée) (Maîtrise) | |
| | Génie de la construction (Maîtrise) | |
| | Génie de la production automatisée (Maîtrise) | |
| | Génie de l'environnement (Maîtrise) | |
| | Génie des réseaux de télécommunications (Maîtrise) | |
| | Génie des risques en santé et sécurité du travail (Maîtrise) | |
| | Génie des technologies de la santé (Maîtrise) | |
| | Génie des technologies de l'information (Maîtrise) | |
| | Génie électrique (Maîtrise) | |
| | Génie logiciel (Maîtrise) | |

| Établissements | Programmes offerts en partie en anglais | Programmes offerts en totalité en anglais |
|--|---|---|
| École des Hautes Études de Montréal (HEC) | Administration des affaires (B.A.A.) (Baccalauréat). Offert avec 3 cheminements possibles : français, bilingue et trilingue. | Applied Financial Economics (M. Sc.) (Master of Science) |
| | Administration des affaires (M.B.A.) (Maîtrise) / Business Administration (M.B.A.) (Master) | Financial Engineering (M. Sc.) (Master of Science) |
| | Executive MBA (EMBA) (Maîtrise) | Global Supply Chain Management (M. Sc.) (Master of Science) |
| | | International Business (M. Sc.) (Master of Science) |
| | | Logistics (Short Graduate Program) |
| | International Arts Management (MMIAM) (Master of Management) | Data Science and Business Analytics (M.Sc.) (Master of Science) |
| | | Finance (M.Sc.) (Master of Science) |
| | | User Experience (M. Sc.) (Master of Science) |
| ITHQ | Gestion de l'accueil et de l'hôtellerie (Baccalauréat appliqué) | |
| TÉLUQ | Administration (cheminement général bilingue - français/anglais) (Baccalauréat) | |
| Université de Sherbrooke | Administration des affaires - Comptabilité (Régulier et Bilingue) (Baccalauréat) | College Teaching (Graduate Certificate) (Microprogramme de 2 ^e cycle) |
| | Administration des affaires - Double concentration (Régulier et Bilingue) (Baccalauréat) | College Teaching (Graduate Diploma) (Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2 ^e cycle) |
| | Administration des affaires - Entrepreneuriat (Régulier et Bilingue) (Baccalauréat) | |
| | Administration des affaires - Finance (Régulier et Bilingue) (Baccalauréat) | |
| | Administration des affaires - Fiscalité (Régulier et Bilingue) (Baccalauréat) | |
| | Administration des affaires - Gestion des ressources humaines (Régulier et Bilingue) (Baccalauréat) | |
| | Administration des affaires - Gestion des technologies d'affaires (Régulier et Bilingue) (Baccalauréat) | |
| | Administration des affaires -Management (Régulier et Bilingue) (Baccalauréat) | |
| Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) | | Communication in English (0992) (Microprogramme de 1 ^{er} cycle) |
| | | Written English (0996) (Microprogramme de 1 ^{er} cycle) |
| Université du Québec en Abitibi- | | Aboriginal studies (0797) (Undergraduate Microprogram) |

| Établissements | Programmes offerts en partie en anglais | Programmes offerts en totalité en anglais |
|----------------------|--|--|
| Témiscamingue (UQAT) | | Aboriginal Studies (4553) (Certificate) |
| | | Aboriginal Tourism Management (0889) (Undergraduate Microprogram) |
| | | Accounting (0936) (Undergraduate Microprogram) |
| | | Accounting (5139) (Certificate) |
| | | Administration (4095) (Certificate) |
| | | Applied Hydrogeology (0938) (Undergraduate Microprogram) |
| | | Business Management (4522) (Certificate) |
| | | Childhood-Family Intervention in Aboriginal Context (0694) (Undergraduate Microprogram) |
| | | Elementary Education Support (4955) (Certificate) |
| | | Employability and Career Development in Aboriginal Context (0883) (Undergraduate Microprogram) |
| | | Employability and Career Development in Indigenous Contexts (4633) (Certificate) (nouveau programme) |
| | | Human Resources Management (4096) (Certificate) |
| | | Indigenous Governance (4933) (Certificate) (nouveau programme) |
| | | Public Administration in Indigenous Context (0994) (Graduate Microprogram) |
| Université Laval | Administration des affaires - Analytique d'affaires (M.B.A.) (Maîtrise) | Administration des affaires – Global Business (M. B. A.) (Maîtrise) |
| | Administration des affaires - analytique d'affaires (Microprogramme de 2e cycle) | |
| | Administration des affaires - Cheminement spécialisé (Gestion urbaine et immobilière) (Baccalauréat) | |
| | Administration des affaires - communication marketing sur les nouveaux médias (Microprogramme de 2e cycle) | |
| | Administration des affaires - Comptabilité (M.B.A.) (Maîtrise) | |
| | Administration des affaires - Comptabilité pour gestionnaires (Microprogramme de 2° cycle) | |
| | Administration des affaires - direction financière (Microprogramme de 2e cycle) | |
| | Administration des affaires - entrepreneuriat et gestion de PME (Microprogramme de 2e cycle) | |
| | Administration des affaires - Expertise comptable (Baccalauréat) | |

| Établissements | Programmes offerts en partie en anglais | Programmes offerts en totalité en anglais |
|----------------|---|---|
| | Administration des affaires - Finance (M.B.A.) (Maîtrise) | |
| | Administration des affaires - Gestion de la chaîne d’approvisionnement (M.B.A.) (Maîtrise) | |
| | Administration des affaires - Gestion de la santé et de la sécurité du travail (M.B.A.) (Maîtrise) | |
| | Administration des affaires - Gestion des affaires numériques (Diplôme d’études supérieures spécialisées) | |
| | Administration des affaires - Gestion des affaires numériques (M.B.A.) (Maîtrise) | |
| | Administration des affaires - gestion des affaires numériques (Microprogramme de 2e cycle) | |
| | Administration des affaires - Gestion des entreprises (M.B.A.) (Maîtrise) | |
| | Administration des affaires - gestion des organisations et intelligence artificielle (Microprogramme de 2e cycle) | |
| | Administration des affaires - Gestion des services de santé (Diplôme d’études supérieures spécialisées) | |
| | Administration des affaires - Gestion des services de santé (M.B.A.) (Maîtrise) | |
| | Administration des affaires - Gestion du développement international et de l’action humanitaire (Diplôme d’études supérieures spécialisées) | |
| | Administration des affaires - Gestion internationale (M.B.A.) (Maîtrise) | |
| | Administration des affaires - gestion internationale (Microprogramme de 2e cycle) | |
| | Administration des affaires - Gestion pharmaceutique (M.B.A.) (Maîtrise) | |
| | Administration des affaires - Gestion stratégique de projets (M.B.A.) (Maîtrise) | |
| | Administration des affaires - gestion stratégique de projets (Microprogramme de 2e cycle) | |
| | Administration des affaires - Gestion urbaine et immobilière (M.B.A.) (Maîtrise) | |
| | Administration des affaires - Global Business (M.B.A.) (Maîtrise) | |
| | Administration des affaires - management (Microprogramme de 2e cycle) | |
| | Administration des affaires - Marketing numérique (M.B.A.) (Maîtrise) | |
| | Administration des affaires - Marketing stratégique (M.B.A.) (Maîtrise) | |
| | Administration des affaires - Planification financière (M.B.A.) (Maîtrise) | |
| | Administration des affaires - Responsabilité sociale et environnementale des organisations (M.B.A.) (Maîtrise) | |

| Établissements | Programmes offerts en partie en anglais | Programmes offerts en totalité en anglais |
|----------------|--|---|
| | Administration des affaires - management (Microprogramme de 2e cycle) | |
| | Administration des affaires - Stratégie et innovation (M.B.A.) (Maîtrise) | |
| | Administration des affaires (B.A.A.) (Baccalauréat) | |
| | Administration des affaires (Certificat de 1 ^{er} cycle) | |
| | Administration des affaires (Diplôme d'études supérieures spécialisées) | |
| | Analyse des systèmes d'affaires (Certificat de 1er cycle) | |
| | Analyse financière (Certificat de 1er cycle) | |
| | Biologie cellulaire et moléculaire (Doctorat) | |
| | Biologie cellulaire et moléculaire (Maîtrise) | |
| | Chimie (Maîtrise) | |
| | Comptabilité et gestion (Certificat de 1er cycle) | |
| | Développement des compétences entrepreneuriales (Microprogramme de 1er cycle) | |
| | Développement du leadership (Microprogramme de 2e cycle) | |
| | Entrepreneuriat et gestion de PME (Certificat de 1er cycle) | |
| | Finance (Certificat de 1er cycle) | |
| | Finance quantitative (Baccalauréat) | |
| | Fiscalité (Microprogramme de 1er cycle) | |
| | Gestion de projets - gestion de projets pour gestionnaires (Certificat de 1er cycle) | |
| | Gestion de projets (Certificat de 1er cycle) | |
| | Gestion de projets : fondements et pratiques (Microprogramme de 1er cycle) | |
| | Gestion de projets internationaux (Microprogramme de 1er cycle) | |
| | Gestion de projets TI (Microprogramme de 1er cycle) | |
| | Initiation à la comptabilité (Microprogramme de 1er cycle) | |
| | Management (Certificat de 1er cycle) | |
| | Marketing (Certificat de 1er cycle) | |
| | Médecine moléculaire (Doctorat) | |
| | Médecine moléculaire (Maîtrise) | |
| | Microbiologie-immunologie (Doctorat) | |
| | Microbiologie-immunologie (Maîtrise) | |
| | Neurosciences (Doctorat) | |
| | Neurosciences (Maîtrise) | |
| | Sciences cliniques et biomédicales (Doctorat) | |

| Établissements | Programmes offerts en partie en anglais | Programmes offerts en totalité en anglais |
|--|---|--|
| | Sciences cliniques et biomédicales (Maîtrise) | |
| | Sciences de l'administration - logistique et analytique (Maîtrise) | |
| | Sciences pharmaceutiques (Doctorat) | |
| | Sciences pharmaceutiques (Maîtrise) | |
| Université de Montréal | | Droit (option Droit des affaires dans un contexte de globalisation) (LL.M.) (Maîtrise) |
| | | Études anglaises (Maîtrise) |
| | | Médecine d'assurance et d'expertise médico-légale (en anglais) (Microprogramme de 2 ^e cycle) |
| | | Sciences de la vision – option intervention en déficience visuelle (anglais) (Maîtrise) (nouvelle version) |
| Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) | Développement du langage chez les enfants des Premières Nations (0576) (Programme court de 1 ^{er} cycle) | |
| | Éducation préscolaire en contexte autochtone (0929) (Programme court de 1 ^{er} cycle) | |
| | Intervention jeunesse autochtone (0007) (Programme court de 1 ^{er} cycle) | |

Source : données provenant du site reperes.qc.ca/ hébergé par la GRICS. La GRICS est partenaire du MEQ dans le cadre du Chantier Intelligence numérique. La Direction de l’enseignement universitaire a extrait les données demandées et les a analysées.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements généraux requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de plaintes formulées envers les universités en lien avec l'utilisation de l'anglais dans les cours en français en 2022-2023

RÉPONSE

Aucune plainte concernant l'utilisation de l'anglais dans les cours en français dans les universités au cours de l'année 2022-2023.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des sommes accordées en 2022-2023 pour les programmes PART et PAREA.

RÉPONSE

| | | Nouveaux projets Reçus | | Nouveaux projets Subventionnés | | Subventions versées (nouveaux et renouvellements) | | |
|--|-------|---------------------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------|---|-------------------|--------------|
| | Année | Projets | Soutien relève | Projets | Soutien relève | Projets | Soutien relève | TOTAL |
| Programme d'aide à la recherche et au transfert (PART) -Volet innovation technologique | 2022 | 105 | 4 | 64 | 3 | 5 291 241 \$ | 42 990 \$ | 5 334 231 \$ |
| Programme d'aide à la recherche et au transfert (PART) -Volet innovation sociale | 2022 | 15 | 1 | 6 | 1 | 657 669 ⁱ \$ | 15 319 \$ | 671 988 \$ |
| Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage (PAREA) | 2022 | 17 | 11 | 5 | 7 | 2 052 445 ⁱ \$ | 89 556 \$ | 2 142 001 \$ |
| TOTAL | | 137 | 16 | 75 | 11 | 8 001 355 \$ | 147 865 \$ | 8 148 220 \$ |

i Le montant des subventions versées inclut les renouvellements puisque les projets PAREA et PART-IS peuvent avoir une durée variable.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'étudiants qui viennent compléter un fellow dans les facultés de médecine québécoises, par faculté, en 2022-2023

RÉPONSE

Nombre d'étudiants¹ ayant complété un *fellow*² dans une faculté de médecine québécoise en 2022-2023

| ANNÉE | FACULTÉ | | | | TOTAL |
|-----------|------------------|-------------------|------------------------|--------------------------|-------|
| | Université Laval | Université McGill | Université de Montréal | Université de Sherbrooke | |
| 2022-2023 | 3 | 12 | 13 | 0 | 28 |

Source : Données fournies par le Bureau de coopération interuniversitaire (BCI), le 27 mars 2023.

1. On définit comme étudiants, des résidents en formation postdoctorale, inscrits dans le contingent régulier (incluant les résidents diplômés hors du Canada et des États-Unis admis dans le contingent régulier).

2. Résidents en formation complémentaire pour recrutement universitaire, financés par la Régie de l'assurance maladie du Québec, excluant les moniteurs.

Nombre d'inscriptions à l'automne, à la médecine, au baccalauréat, selon le lieu de résidence à la 1^{re} admission, l'établissement déclaré et le type d'étudiant, de l'automne 2010 à l'automne 2022P

source : MES, DGPS,DSIG, système GDEU, portail informationnel, données en date de 2022-11-08.
P : les données de l'automne 2022-2023 sont provisoires.

| | |
|----------------------------|-----------------|
| Trimestre | Automne |
| Discipline CLASS dominante | Médecine (5106) |
| Type de diplôme recherché | Baccalauréat |

| Somme de Inscriptions | | Année scolaire | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Établissement déclaré | Lieu de résidence à la 1ère ad | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023P |
| Université Laval (975000) | Arabie saoudite | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | États-Unis | 2 | | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| | France | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| | Inde | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | Iran | | | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| | Manitoba | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| | Maroc | 1 | | | | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | Martinique | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| | Nouveau-Brunswick | 13 | 14 | 13 | 15 | 15 | 14 | 13 | 11 | 13 | 10 | 12 | 14 | 13 |
| | Ontario | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 10 | 12 | 10 | 7 | 9 | 8 |
| | Québec | 969 | 993 | 1 006 | 1 025 | 1 043 | 1 061 | 1 041 | 1 038 | 1 043 | 1 037 | 1 041 | 1 043 | 1 053 |
| | Roumanie | | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| | Tunisie | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | Valeur indéterminée | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | |
| Total Université Laval (975000) | | 994 | 1 016 | 1 028 | 1 053 | 1 070 | 1 087 | 1 069 | 1 069 | 1 079 | 1 068 | 1 070 | 1 075 | 1 078 |
| Université McGill (979000) | Afrique du Sud | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| | Alberta | 7 | 7 | 12 | 11 | 11 | 11 | 4 | 6 | 4 | 5 | 8 | 6 | 8 |
| | Allemagne | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| | Arabie saoudite | 1 | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 |
| | Bangladesh | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | Barbade | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| | Bermudes | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | Brésil | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | Chine | 1 | | | | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| | Colombie | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | Colombie-Britannique | 10 | 11 | 10 | 11 | 11 | 11 | 12 | 10 | 15 | 12 | 14 | 17 | 15 |
| | Égypte | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| | Émirats arabes unis | | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | États-Unis | 35 | 34 | 32 | 25 | 25 | 18 | 18 | 12 | 15 | 17 | 13 | 17 | 14 |

| Somme de Inscriptions | | Année scolaire | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Établissement déclaré | Lieu de résidence à la 1ère ad | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023P |
| Université McGill (979000) | France | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | | | | | | | | |
| | Hong-Kong | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| | Île-du-Prince-Édouard | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | Inde | 1 | | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | | 1 |
| | Iran | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| | Islande | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | Israël | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| | Jordanie | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | Kenya | 1 | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| | Koweït | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | |
| | Liban | | | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| | Manitoba | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 5 | 7 | 6 | 6 | 8 | 7 | 7 |
| | Maurice | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Nouveau-Brunswick | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | | | |
| | Nouvelle-Écosse | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | |
| | Oman | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | Ontario | 82 | 89 | 81 | 76 | 87 | 82 | 98 | 111 | 107 | 110 | 106 | 95 | 106 |
| | Pakistan | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | Pays-Bas | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| | Pérou | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | Qatar | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | Québec | 618 | 628 | 649 | 665 | 660 | 666 | 650 | 636 | 627 | 628 | 655 | 691 | 711 |
| | Roumanie | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Royaume-Uni | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | Saskatchewan | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Singapour | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| | Suisse | 2 | 1 | | | | | | | | | | | 1 |
| | Syrie | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| | Taiwan | | | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | Terre-Neuve-et-Labrador | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | Territoire du Yukon | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | Territoires du Nord-Ouest | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | | | | | | | | |
| | Valeur indéterminée | 1 | 1 | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | Zimbabwe | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| Total Université McGill (979000) | | 779 | 799 | 816 | 823 | 831 | 825 | 822 | 811 | 801 | 799 | 818 | 848 | 880 |
| Université de Montréal (976000) | Algérie | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | Autriche | | | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | |
| | Bélarus | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| | Belgique | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | Chine | | | | 9 | 9 | 9 | 8 | 8 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | Colombie | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| | Colombie-Britannique | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |

| Somme de Inscriptions | | Année scolaire | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Établissement déclaré | Lieu de résidence à la 1ère ad | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023P |
| Université de Sherbrooke (977000) | Côte d'Ivoire | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | Égypte | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| | Émirats arabes unis | | | | | 1 | | | | | | | | |
| | États-Unis | | | | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| | France | 4 | 6 | 11 | 8 | 6 | 7 | 5 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 |
| | Guinée | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Haïti | | | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Île-du-Prince-Édouard | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| | Iran | 1 | | 3 | 4 | 3 | 2 | | | | | 1 | | |
| | Italie | | | | | | | | 1 | 1 | | | | |
| | Liban | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Manitoba | 6 | 7 | 6 | 6 | 3 | 1 | | | | | | | |
| | Maroc | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 5 | 5 | 8 | 5 |
| | Moldova | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| | Monaco | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Nouveau-Brunswick | 95 | 95 | 92 | 93 | 94 | 97 | 95 | 98 | 102 | 101 | 96 | 94 | 94 |
| | Nouvelle-Calédonie | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| | Nouvelle-Écosse | 9 | 10 | 11 | 10 | 10 | 11 | 11 | 12 | 14 | 10 | 10 | 11 | 9 |
| | Ontario | 3 | 3 | 3 | 5 | 6 | 8 | 6 | 2 | 5 | 6 | 7 | 9 | 6 |
| | Pérou | | | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| | Qatar | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| | Québec | 636 | 659 | 679 | 674 | 670 | 663 | 673 | 679 | 686 | 663 | 683 | 689 | 678 |
| | Roumanie | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | Russie | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| | Rwanda | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | |
| | Saint-Pierre-et-Miquelon | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| | Saskatchewan | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| | Sénégal | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | Suisse | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| | Syrie | | | 1 | 2 | 2 | 1 | | | | 1 | 2 | 3 | 3 |
| | Terre-Neuve-et-Labrador | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | Tunisie | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | | | | 1 | 2 | 2 | 3 |
| | Ukraine | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | |
| | Valeur indéterminée | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 3 |
| | Venezuela | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| Total Université de Sherbrooke (977000) | | 774 | 803 | 830 | 824 | 819 | 817 | 818 | 818 | 831 | 808 | 826 | 836 | 821 |
| Total général | | 3 820 | 3 909 | 3 988 | 4 079 | 4 101 | 4 126 | 4 119 | 4 113 | 4 109 | 4 068 | 4 092 | 4 185 | 4 252 |

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour chaque faculté de médecine, préciser, pour l'année 2022-2023 (ou année disponible la plus récente)::

- a) le nombre d'étudiants admis,;
- b) le nombre d'étudiants Internationaux admis,;
- c) la provenance des étudiants Internationaux admis,;
- d) le nombre d'étudiants ayant terminé leur doctorat, par faculté de médecine,;
- e) le nombre d'étudiants Internationaux ayant terminé leur doctorat, par faculté de médecine,;
- f) le nombre d'étudiants payant des droits de scolarité d'étudiants Internationaux (étudiants canadiens) ainsi que le montant des droits de scolarité pour chaque faculté;
- g) parmi tous les étudiants admis en faculté de médecine, le nombre payant des droits de scolarité d'étudiants Internationaux (étudiants non canadiens).

RÉPONSE

Les tableaux sont fournis en annexe.

- a) Voir tableau 1.
- b) Voir tableau 2.
- c) Voir tableau 3
- d) Voir tableau 4.
- e) Voir tableau 4.
- f) Voir tableau 5.
- g) Voir tableau 6.

Tableau 1
Pour chaque faculté de médecine :
Nombre d'étudiants admis au doctorat de 1er cycle en médecine

| Année | Université Laval | Université McGill | Université de Sherbrooke | Université de Montréal | Total |
|-----------|---------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------------|-------|
| 2022-2023 | 263 | 213 | 239 | 342 | 1057 |

Selon les données obtenues des Facultés de médecine, à la fin du premier trimestre.

Tableau 2
Pour chaque faculté de médecine :
Nombre d'étudiants Internationaux* admis au doctorat de 1er cycle en médecine

| Année | Université Laval | Université McGill | Université de Sherbrooke | Université de Montréal | Total |
|-----------|---------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------------|-------|
| 2022-2023 | 2 | 1 | 1 | 3 | 7 |

Selon les données obtenues des Facultés de médecine, à la fin du premier trimestre.

*Un étudiant international est un étudiant qui provient de l’extérieur du Canada (États-Unis et autres pays).

Tableau 3
Pour chaque faculté de médecine :
Provenance des étudiants dont l'adresse de la première admission n'était pas au Québec au
doctorat en médecine au trimestre d'automne 2022*

Les informations des tableaux sont tirées du système de gestion des données pour l'effectif universitaire (GDEU) et incluent l'ensemble des étudiants inscrits au programme de doctorat.

Il s'agit du nombre d'inscriptions à la discipline médecine (5106) au type de diplôme recherché (baccalauréat), selon le lieu de résidence à la 1^{re} admission et le type d'étudiant, en excluant le lieu de résidence au Québec.

| | Lieu de résidence à la 1 ^{re} admission | Type d'étudiant | | |
|---------------------|--|-----------------|---------------|-------|
| | | Canadien | International | Total |
| Université Laval | États-Unis | | 1 | 1 |
| | Maroc | 1 | | 1 |
| | Nouveau-Brunswick | 13 | | 13 |
| | Ontario | 8 | | 8 |
| | Tunisie | 1 | 1 | 2 |
| | Total | 23 | 2 | 25 |
| | | | | |
| Université McGill | Afrique du Sud | 1 | | 1 |
| | Alberta | 8 | | 8 |
| | Arabie saoudite | 2 | | 2 |
| | Chine | 2 | 1 | 3 |
| | Colombie-Britannique | 15 | | 15 |
| | Émirats arabes unis | 1 | | 1 |
| | États-Unis | 9 | 5 | 14 |
| | Inde | 1 | | 1 |
| | Iran | 1 | | 1 |
| | Liban | 3 | | 3 |
| | Manitoba | 7 | | 7 |
| | Ontario | 106 | | 106 |
| | Qatar | 1 | | 1 |
| | Royaume-Uni | 1 | | 1 |
| | Saskatchewan | 1 | | 1 |
| | Singapour | 1 | | 1 |
| | Suisse | 1 | | 1 |
| | Valeur indéterminée | 2 | | 2 |
| | Total | 163 | 6 | 169 |
| | | | | |
| Université Montréal | Algérie | 1 | | 1 |
| | Chine | 1 | | 1 |
| | France | 2 | | 2 |
| | Haïti | 2 | | 2 |
| | Liban | 1 | | 1 |
| | Nouveau-Brunswick | 10 | | 10 |
| | Ontario | 3 | | 3 |
| | Taïwan | 1 | | 1 |
| | Valeur indéterminée | 2 | | 2 |
| | Total | 23 | | 23 |
| | | | | |

| | | Type d'étudiant | | |
|-----------------------|--|-----------------|---------------|-------|
| | Lieu de résidence à la 1 ^{re} admission | Canadien | International | Total |
| Université Sherbrooke | Algérie | 2 | | 2 |
| | Belgique | 2 | | 2 |
| | Cambodge | 1 | | 1 |
| | Cameroun | 1 | | 1 |
| | États-Unis | 1 | | 1 |
| | France | 2 | 2 | 4 |
| | Guinée | 1 | | 1 |
| | Haïti | 1 | | 1 |
| | Île-du-Prince-Édouard | 4 | | 4 |
| | Liban | 1 | | 1 |
| | Maroc | 4 | 1 | 5 |
| | Monaco | 1 | | 1 |
| | Nouveau-Brunswick | 94 | | 94 |
| | Nouvelle-Calédonie | | 1 | 1 |
| | Nouvelle-Écosse | 9 | | 9 |
| | Ontario | 6 | | 6 |
| | Syrie | 3 | | 3 |
| | Tunisie | 3 | | 3 |
| | Valeur indéterminée | 3 | | 3 |
| | Total | 139 | 4 | 143 |
| Total général | | 348 | 12 | 360 |

*Les plus récentes données disponibles d'un trimestre d'automne.

Tableau 4
Pour chaque faculté de médecine :
Répartition du nombre de diplômes émis en médecine au doctorat de 1er cycle*

Les informations du tableau sont tirées du système de gestion des données pour l’effectif universitaire (GDEU) et incluent l’ensemble des étudiants inscrits au programme de doctorat de 1er cycle.

| Faculté de médecine | Citoyenneté | Année civile de diplomation - 2021 |
|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| Université Laval | Étudiants canadiens | 227 |
| | Étudiants Internationaux | 0 |
| | Total | 227 |
| Université McGill | Étudiants canadiens | 178 |
| | Étudiants Internationaux | 1 |
| | Total | 179 |
| Université de Montréal | Étudiants canadiens | 273 |
| | Étudiants Internationaux | 2 |
| | Total | 275 |
| Université de Sherbrooke | Étudiants canadiens | 199 |
| | Étudiants Internationaux | 0 |
| | Total | 199 |
| Total | Étudiants canadiens | 877 |
| | Étudiants Internationaux | 3 |
| | Total | 880 |

* Les plus récentes données disponibles sur les diplômes sont celles de 2021

Tableau 5

Effectif étudiant canadien (incluant les Québécois) au doctorat de 1^{er} cycle en médecine, selon qu’il est soumis ou exempté du montant forfaitaire¹

Les informations des tableaux sont tirées du système de gestion des données pour l’effectif universitaire (GDEU) et incluent l’ensemble des étudiants inscrits au programme de doctorat

| | Grand total | Avec Critère Résid. Québec | Sans Critère Résid. Québec | | |
|---------------------------------------|--------------|----------------------------|----------------------------|--------|-------|
| | | Exemptés | Exemptés | Soumis | Total |
| | Automne 2021 | | | | |
| Université Laval | 1 029 | 1 010 | 17 | 2 | 19 |
| Université McGill | 802 | 767 | 0 | 35 | 35 |
| Université de Montréal | 1 395 | 1 378 | 15 | 2 | 17 |
| Université de Sherbrooke ² | 826 | 709 | 0 | 117 | 117 |
| Total | 4 052 | 3 864 | 32 | 156 | 188 |

* En l’absence de valeurs probantes pour l’automne 2022, les plus récentes données disponibles avec motif d’exemption de l’organisme sont celles de l'automne 2021.

¹ Les étudiants payant les frais de scolarité des étudiants canadiens non résident du Québec sont les étudiants soumis au montant forfaitaire.

² L'effectif déclaré de Sherbrooke comprend également 100 étudiants Canadiens au campus de Moncton au Nouveau-Brunswick qui n'ont pas droit au financement du fait que leur programme est suivi entièrement en dehors du Québec.

Tableau 6

Effectif étudiant international au doctorat de 1^{er} cycle en médecine, selon qu’il est soumis ou exempté du montant forfaitaire*¹

Les informations du tableau sont tirées du système de gestion des données pour l’effectif universitaire (GDEU) et incluent l’ensemble des étudiants inscrits au programme de doctorat.

| | Automne 2021 | | | |
|--------------------------|-------------------------------|--|----------|--------------------|
| | Déréglementé (non financé) | Exemptés partiellement ² | Exemptés | Total ³ |
| Université Laval | | 1 | | 1 |
| Université McGill | 5 | 1 | | 6 |
| Université de Montréal | 2 | 2 | | 4 |
| Université de Sherbrooke | 1 | 2 | | 3 |
| Total | 8 | 6 | 0 | 14 |

* En l’absence de valeur probante pour l’automne 2022, les plus récentes données disponibles avec motif d’exemption de l’organisme sont celles de l'automne 2021.

1. Les étudiants payant des frais de scolarité d’étudiants Internationaux sont les étudiants soumis au montant forfaitaire.
2. Les étudiants exemptés partiellement paient le tarif canadien non résident du Québec.
3. Inclut les étudiants Internationaux qui ont déclaré la province de Québec comme lieu de résidence à la 1^{re} admission

Source des tableaux 3, 4, 5, et 6 : MES, DGPS, DSIG, GDEU, portail informationnel, données en date de 2022-11-08.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Depuis 2010, indiquer la provenance des étudiants en médecine, fournir une ventilation par faculté

RÉPONSE

Les informations sont fournies dans le tableau en annexe.

Tableau 1
Pour chaque faculté de médecine :
Provenance des étudiants selon l'adresse de la première admission au doctorat en médecine à l'automne 2022^P

Les informations des tableaux sont tirées du système de gestion des données pour l’effectif universitaire (GDEU) et incluent l’ensemble des étudiants inscrits au programme de doctorat en médecine.

| | Lieu de résidence à la 1 ^{re} admission | Type d'étudiant | | |
|---------------------|--|-----------------|---------------|-------|
| | | Canadien | International | Total |
| Université Laval | États-Unis | | 1 | 1 |
| | Maroc | 1 | | 1 |
| | Nouveau-Brunswick | 13 | | 13 |
| | Ontario | 8 | | 8 |
| | Québec | 1 052 | 1 | 1 053 |
| | Tunisie | 1 | 1 | 2 |
| | Sous-total | 1 075 | 3 | 1 078 |
| | | | | |
| Université McGill | Afrique du Sud | 1 | | 1 |
| | Alberta | 8 | | 8 |
| | Arabie saoudite | 2 | | 2 |
| | Chine | 2 | 1 | 3 |
| | Colombie-Britannique | 15 | | 15 |
| | Émirats arabes unis | 1 | | 1 |
| | États-Unis | 9 | 5 | 14 |
| | Inde | 1 | | 1 |
| | Iran | 1 | | 1 |
| | Liban | 3 | | 3 |
| | Manitoba | 7 | | 7 |
| | Ontario | 106 | | 106 |
| | Qatar | 1 | | 1 |
| | Québec | 711 | | 711 |
| | Royaume-Uni | 1 | | 1 |
| | Saskatchewan | 1 | | 1 |
| | Singapour | 1 | | 1 |
| | Suisse | 1 | | 1 |
| | Valeur indéterminée | 2 | | 2 |
| | Sous-total | 874 | 6 | 880 |
| | | | | |
| Université Montréal | Algérie | 1 | | 1 |
| | Chine | 1 | | 1 |
| | France | 2 | | 2 |
| | Haïti | 2 | | 2 |
| | Liban | 1 | | 1 |
| | Nouveau-Brunswick | 10 | | 10 |
| | Ontario | 3 | | 3 |
| | Québec | 1 445 | 5 | 1 450 |
| | Taiïwan | 1 | | 1 |
| | Valeur indéterminée | 2 | | 2 |
| | Sous-total | 1 468 | 5 | 1 473 |
| | | | | |

| | | | | |
|--------------------------|-----------------------|-------|----|-------|
| Université de Sherbrooke | Algérie | 2 | | 2 |
| | Belgique | 2 | | 2 |
| | Cambodge | 1 | | 1 |
| | Cameroun | 1 | | 1 |
| | États-Unis | 1 | | 1 |
| | France | 2 | 2 | 4 |
| | Guinée | 1 | | 1 |
| | Haïti | 1 | | 1 |
| | Île-du-Prince-Édouard | 4 | | 4 |
| | Liban | 1 | | 1 |
| | Maroc | 4 | 1 | 5 |
| | Monaco | 1 | | 1 |
| | Nouveau-Brunswick | 94 | | 94 |
| | Nouvelle-Calédonie | | 1 | 1 |
| | Nouvelle-Écosse | 9 | | 9 |
| | Ontario | 6 | | 6 |
| | Québec | 678 | | 678 |
| | Syrie | 3 | | 3 |
| | Tunisie | 3 | | 3 |
| | Valeur indéterminée | 3 | | 3 |
| | Sous-total | 817 | 4 | 821 |
| TOTAL | | 4 234 | 18 | 4 252 |

P : Les données de l'automne 2022 sont provisoires.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPS, DSIG, portail informationnel, système GDEU, données au 8 novembre 2022

Note 1 : Les données sont représentées par nombre d'inscriptions, selon la discipline médecine (5106) et le type de diplôme baccalauréat.

Note 2 : Le lieu de résidence lors de la première admission correspond au pays ou à la province (Canada) où résidait l'étudiant au moment de sa première demande d'admission. Il s'agit du pays (ou de la province) où se trouve la résidence principale de l'étudiant au moment de sa première demande d'admission et non du pays (ou de la province) qu'il habite temporairement pour la durée de ses études. Source : Guide de gestion des données sur les effectifs universitaires (GDEU), 2021-2022, 2.39 Code de lieu de résidence à la première admission (DEU347)*

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

- Pour chaque faculté de médecine, depuis 2018 indiquer :
- a) le nombre d'étudiants qui choisissent de faire leur résidence en médecine de famille;
 - b) le nombre d'étudiants qui choisissent de faire leur résidence dans une spécialité;
 - c) le nombre d'étudiants qui choisissent de faire leur résidence au Québec;
 - d) le nombre d'étudiants qui choisissent de faire leur résidence hors Québec.

RÉPONSE

Sous-questions a) et b) :

Tableau indiquant le nombre d'étudiants qui choisissent de faire leur résidence en médecine de famille et le nombre d'étudiants qui choisissent une spécialité par faculté de médecine d'accueil et par année d'entrée en résidence.

| ANNÉE | FACULTÉS | | | | | | | | TOTAL | | |
|-------------|----------|------|------------|------|--------|------|----------|------|-------|------|-------|
| | Laval | | Sherbrooke | | McGill | | Montréal | | | | |
| | Fam. | Spé. | Fam. | Spé. | Fam. | Spé. | Fam. | Spé. | Fam. | Spé. | TOTAL |
| 2010-2011 | 88 | 115 | 75 | 91 | 70 | 112 | 99 | 142 | 332 | 460 | 792 |
| 2011-2012 | 87 | 118 | 82 | 86 | 71 | 112 | 92 | 141 | 332 | 457 | 789 |
| 2012-2013 | 96 | 102 | 80 | 94 | 84 | 110 | 123 | 145 | 383 | 451 | 834 |
| 2013-2014 | 89 | 89 | 71 | 89 | 83 | 105 | 123 | 146 | 366 | 429 | 795 |
| 2014-2015 | 103 | 116 | 96 | 90 | 84 | 93 | 138 | 139 | 421 | 438 | 859 |
| 2015-2016 | 88 | 100 | 99 | 88 | 89 | 100 | 148 | 137 | 424 | 425 | 849 |
| 2016-2017 | 101 | 113 | 102 | 92 | 92 | 98 | 144 | 137 | 439 | 440 | 879 |
| 2017-2018 | 100 | 107 | 101 | 85 | 94 | 89 | 143 | 133 | 438 | 414 | 852 |
| 2018-2019 | 98 | 99 | 97 | 89 | 98 | 90 | 144 | 137 | 437 | 415 | 852 |
| 2019-2020 | 126 | 106 | 108 | 85 | 98 | 89 | 151 | 135 | 483 | 418 | 901 |
| 2020-2021 | 122 | 112 | 96 | 89 | 96 | 94 | 152 | 141 | 466 | 436 | 905 |
| 2021-2022* | 104 | 110 | 89 | 88 | 98 | 88 | 138 | 130 | 430 | 416 | 845 |
| 2022-2023** | 111 | 107 | 89 | 92 | 98 | 89 | 140 | 135 | 438 | 423 | 861 |

* Données partiellement validées
** Données provisoires
Source : Données fournies par le Bureau de coopération interuniversitaire (BCI), le 27 mars 2023.

Sous-questions c) et d) :

Tableau du nombre d'étudiants diplômés du Québec admis en résidence au Québec (QC) dans le contingent régulier et hors Québec (HQ) lors du jumelage principal en résidence par faculté de médecine de diplomation et par année d'entrée en résidence.

| Année | FACULTÉS | | | | | | | |
|-------------|----------|----|------------|----|--------|----|----------|----|
| | Laval | | Sherbrooke | | McGill | | Montréal | |
| | QC | HQ | QC | HQ | QC | HQ | QC | HQ |
| 2010-2011 | 191 | 3 | 157 | 9 | 142 | 54 | 237 | 7 |
| 2011-2012 | 196 | 4 | 162 | 8 | 133 | 55 | 226 | 11 |
| 2012-2013 | 186 | 3 | 161 | 7 | 149 | 52 | 253 | 11 |
| 2013-2014 | 167 | 4 | 146 | 7 | 148 | 53 | 256 | 10 |
| 2014-2015 | 203 | 5 | 179 | 9 | 140 | 70 | 265 | 12 |
| 2015-2016 | 169 | 3 | 182 | 11 | 143 | 58 | 274 | 14 |
| 2016-2017 | 198 | 3 | 188 | 10 | 156 | 54 | 265 | 13 |
| 2017-2018 | 197 | 11 | 180 | 3 | 147 | 72 | 258 | 8 |
| 2018-2019 | 185 | 2 | 174 | 2 | 152 | 64 | 267 | 18 |
| 2019-2020 | 231 | 2 | 194 | 11 | 112 | 57 | 290 | 11 |
| 2020-2021 | 224 | 3 | 182 | 9 | 124 | 62 | 308 | 4 |
| 2021-2022* | 232 | 2 | 177 | 21 | 122 | 53 | 253 | 12 |
| 2022-2023** | 203 | 3 | 171 | 12 | 148 | 56 | 252 | 12 |

* Données partiellement validées
** Données préliminaires
Source : Données fournies par le BCI, le 27 mars 2023, pour les diplômés du Québec admis dans le contingent régulier au Québec. Pour les diplômés du Québec admis en résidence hors du Québec : selon les résultats de l’admission en résidence après le 2^e tour de Service canadien de jumelage des résidents (CaRMS) et qui sont publiés en avril de chaque année, incluant les mouvements post-jumelage.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Depuis 2018, pour chaque faculté de médecine, indiquer par année:

- a) le nombre de médecins ayant terminé leur résidence et qui restent au Québec afin de pratiquer la médecine;
- b) le nombre de médecins ayant terminé leur résidence en médecine de famille et qui restent au Québec afin de pratiquer la médecine;
- c) le nombre de médecins ayant terminé leur résidence dans une spécialité et qui restent au Québec afin de pratiquer la médecine;
- d) le nombre d'étudiants qui viennent compléter un *fellow* dans les facultés de médecine québécoises par faculté;
- e) le nombre de médecins formés à l'étranger ayant fait une demande pour refaire leur résidence au Québec afin d'y pratiquer;
- f) le nombre de demandes de médecins formés à l'étranger acceptées;
- g) le nombre de postes de résidents vacants/non comblés.

RÉPONSE

Sous-questions a) b) c)

Le ministère de l'Enseignement supérieur (MES) ne collige pas de données sur ce sujet. Les informations suivantes sont tirées du *Canadian Post-M.D. Education Registry* (CAPER). De plus, les données présentées ne sont pas ventilées selon les différentes spécialités de la médecine.

Nouveaux médecins qui ont complété leur programme de résidence d'une faculté de médecine québécoise en 2019 et qui pratiquent la médecine au Québec deux ans plus tard (2021):

| | Universit é Laval | Université de Sherbrooke | Université de Montréal | Université McGill | Total |
|---|----------------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------|--------------------|
| nbre finissants de la cohorte en 2019 | 203 | 154 | 284 | 183 | 824 |
| nbre n de médecins de la cohorte 2019 qui pratiquent au Québec en 2021 (%)* | 186 (91,6 %) | 131 (85,1 %) | 264 (93,0 %) | 146 (79,8 %) | 727 (88,2 %) |

* Le pourcentage indique la proportion de médecins diplômés du Québec en 2019 qui pratiquent au Québec en 2021 sur l'ensemble des finissants du Québec en 2019.

Source : Page web consultée le 28 mars 2023 : [d-1.xlsx \(caper.ca\)](#)

Sous-question d) :
Nombre d'étudiants¹ ayant complété un *fellow*² dans une faculté de médecine québécoise en 2022-2023

| ANNÉE | FACULTÉ | | | | TOTAL |
|------------|-----------------|-----------|-----------------|------------------|-----------------|
| | U. Laval | U. McGill | U. de Montréal | U. de Sherbrooke | |
| 2010-2011 | 8 | 22 | 24 | 2 | 56 |
| 2011-2012 | 14 | 18 | 21 | 3 | 56 |
| 2012-2013 | 7 | 26 | 27 | 6 | 66 |
| 2013-2014 | 10 | 25 | 28 | 13 | 76 |
| 2014-2015 | 8 | 25 | 23 | 13 | 69 |
| 2015-2016 | 10 | 6 | 17 | 9 | 42 |
| 2016-2017 | 9 | 2 | 8 | 10 | 29 |
| 2017-2018 | 6 | 6 | 12 | 0 | 24 |
| 2018-2019 | 2 | 2 | 5 | 6 | 15 |
| 2019-2020 | 11 ³ | 1 | 10 ⁴ | 7 ⁵ | 28 ⁶ |
| 2020-2021 | 5 | 13 | 8 | 1 | 27 ⁷ |
| 2021-2022 | 4 | 16 | 14 | 1 | 35 ⁸ |
| 2022-2023* | 3 | 12 | 13 | 0 | 28 |

* Données préliminaires

Source : Banque de données sur les résidents du Bureau de coopération interuniversitaire (BCI), données disponibles en avril de l'année universitaire concernée (compilées le 27 mars 2023).

1. On définit comme étudiants, des résidents en formation postdoctorale, inscrits dans le contingent régulier (incluant les résidents diplômés hors du Canada et des États-Unis admis dans le contingent régulier).

2. Résidents en formation complémentaire pour recrutement universitaire, financés par la Régie de l'assurance maladie du Québec, excluant les moniteurs.

3. Incluant deux fellows de 6 mois hors quota.

4. Incluant un fellow de 6 mois hors quota.

5. Incluant un fellow de 6 mois et une 2e année de fellow, tous les deux hors quota.

6. Incluant cinq fellows hors quota : quatre fellows de 6 mois et un fellow de 2e année.

7. Bien que les modalités postdoctorales ne prévissent que 26 places initialement, le MSSS en a finalement autorisé 28. Il a donc implicitement autorisé 2 places hors quota. Une personne s'est toutefois désistée de sa formation de sorte que seulement 27 ont été complétées.

8. Bien que les modalités postdoctorales ne prévissent que 26 places initialement, le MSSS en a finalement autorisé 35. Il a donc implicitement autorisé 9 places hors quota, notamment en raison des conditions difficiles de formation à l'étranger pour les résident.e.s qui s'apprêtaient à y être formés, au moment des restrictions de voyages liées à la COVID-19.

Sous-questions e) f) g)

Nombre de demandes de médecins étrangers, nombre de diplômés hors du Canada et des États-Unis (DHCEU) ayant obtenu un poste (dans le contingent régulier) et nombre de postes vacants.

| Années | Nombre de demandes ⁷ | Nombre de DHCEU ayant obtenu un poste | Nombre de postes vacants ⁸ |
|--------|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 2010 | 121 | 41 | 81 |
| 2011 | 104 | 44 | 43 |
| 2012 | 173 | 50 | 56 |
| 2013 | 223 | 52 | 74 |
| 2014 | 273 | 49 | 40 |
| 2015 | 280 | 35 | 63 |
| 2016 | 241 | 33 | 44 |
| 2017 | 126 | 41 | 57 |
| 2018 | 118 | 39 | 65 |
| 2019 | 127 | 36 | 29 |
| 2020 | 179 | 42 | 36 |
| 2021 | 198** | 43 | 76 |
| 2022* | 340*** | 57 | 67 |

* Données préliminaires

** Nombre total de DHCEU ayant participé au processus de jumelage. 106 candidats ont participé au deuxième tour et 86 ont soumis une liste de classement. 113 candidats ont donc participé à l'ensemble du processus, soit les 27 admis du premier tour et les 86 qui ont été jusqu'à l'étape de soumettre une liste de classement au deuxième tour. En ne considérant que ces 113 personnes, le taux de jumelage au Québec est de $43/113 = 38,05\%$.

***Nombre total de DHCEU ayant participé au processus de jumelage au Québec (ayant soumis au moins une demande). 143 candidat.e.s ont participé au deuxième tour et 119 ont soumis une liste de classement. 154 candidat.e.s ont donc participé à l'ensemble du processus, soit les 35 admis du premier tour et les 119 qui ont été jusqu'à l'étape de soumettre une liste de classement au deuxième tour. En ne considérant que ces 154 personnes, le taux de jumelage au Québec est de $57/154 = 37,0\%$. En outre, 16 autres médecins DHCEU ont été admis à l'externat dans l'une ou l'autre des quatre facultés de médecine.

Sources : Données fournies par le BCI, 27 mars 2023.

7. Ce nombre inclut les personnes qui ont déjà fait une demande. Lorsqu'un candidat reçoit une réponse négative, il a le droit de représenter son dossier l'année suivante. Certains candidats ont présenté leur dossier à plus de trois reprises. Il s'agit ici du nombre total de DHCEU ayant participé à tout le processus de jumelage 2018 incluant la soumission d'une liste de classement au deuxième tour pour les personnes non jumelées au premier tour et ayant présenté au moins une demande au Québec, sans s'être retiré du processus.

8. Les données disponibles concernent les postes vacants dans le contingent régulier après le deuxième tour et les mouvements post-jumelage. Le contingent particulier qui vise à offrir des postes à des candidats qui ont des statuts ou cheminements particuliers, dont certains DHCEU, a environ entre 20 places disponibles sur les 60 autorisées. Cependant l'objectif n'est pas nécessairement de pourvoir tous les postes dans ce contingent, car il ne fait pas partie du calcul des besoins en effectifs au Québec.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le montant investi pour la formation d'un étudiant québécois en médecine.

RÉPONSE

La formation universitaire d'un médecin est financée par différentes sources : les subventions du ministère de l'Enseignement supérieur (MES), les droits de scolarité (93,23 \$ par unité en 2022-2023) et d'autres revenus. Cette fiche présente les subventions du MES associées à cette formation.

Les subventions du MES sont divisées selon quatre catégories : l'enseignement, le soutien à l'enseignement et à la recherche, le soutien à l'enseignement médical et l'entretien des terrains et des bâtiments. Les subventions relatives à l'enseignement sont ventilées entre la formation initiale (4 ou 5 ans selon les établissements) et les deux années (R1 et R2) de résidence obligatoire. Les données tiennent compte de la durée des programmes qui peuvent s'échelonner sur une période allant jusqu'à 6 ou 7 années. Elles représentent des estimations.

| Formation d'un médecin généraliste | Subventions du MES 2022-2023 (année universitaire) |
|---|---|
| Enseignement <ul style="list-style-type: none">Formation initiale (200 unités)Résidences (R1 et R2-104 unités) | 133 076 \$ 24 376 \$ |
| Soutien à l'enseignement et à la recherche | 24 180 \$ |
| Soutien à l'enseignement médical | 13 444 \$ |
| Entretien des terrains et des bâtiments | 11 196 \$ |
| Total | 206 272 \$ |

Pour les spécialités médicales (R3 à R7), en 2022-2023, chaque année de résidence additionnelle (le nombre varie selon les spécialités) entraîne des coûts estimés à 16 324 \$ par étudiant.

Par ailleurs, le gouvernement a demandé aux universités d'augmenter les cohortes de médecine à compter de 2021-2022. Le MES a accordé aux universités offrant un programme de médecine, un financement non récurrent de 30 M\$ pour les années universitaires 2021-2022 à 2023-2024. L'enveloppe a été répartie comme suit :

- Un montant de 10,8 M\$ pour augmenter le soutien à l'enseignement médical;
- Un montant de 5,1 M\$ pour soutenir financièrement les universités afin d'accélérer la préparation nécessaire à la formation du contingent supplémentaire en médecine;
- Un montant de 14,1 M\$ pour accélérer la mise en place d'une nouvelle approche par compétence (compétence par conception) au sein des programmes de résidence en médecine afin de répondre aux exigences du Collège royal des médecins et des chirurgiens du Canada.

Le MES soutient également les projets de délocalisation en médecine. Dans ce cadre, en 2022-2023, des subventions de 1,1 M\$ et 2,17 M\$ ont été accordées respectivement à l'Université McGill et à l'Université Laval pour la délocalisation de leur faculté de médecine en Outaouais ainsi qu'à Lévis et à Rimouski.

De plus, le MES accorde une majoration de la norme pour calculer les subventions relatives à l'enseignement d'un pourcentage équivalent à 30 % pour l'Université de Sherbrooke pour son programme de médecine à Saguenay, à 18 % pour l'Université de Montréal pour son programme de médecine à Trois-Rivières et à 33 % à l'Université McGill pour son programme de médecine dans la ville de Gatineau.

Finalement, le gouvernement a demandé à nouveau aux universités d'augmenter les cohortes de médecine à compter de 2023-2024. Le MES a accordé aux universités un montant ponctuel de 33,6 M\$ en 2022-2023 pour les années universitaires 2023-2024 à 2025-2026 afin de les soutenir dans leur adaptation pour accueillir davantage d'étudiants.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le montant investi pour la formation d'un étudiant étranger en médecine.

RÉPONSE

Depuis l'automne 2019, les droits de scolarité sont déréglementés pour les étudiants internationaux en médecine qui ne sont pas exemptés des forfaits internationaux. Les étudiants dans cette situation ne sont pas considérés aux fins de financement par le ministère de l'Enseignement supérieur (MES), ce qui fait en sorte que le MES n'investit aucun montant pour leur formation.

Pour ces étudiants, les établissements déterminent le niveau des droits de scolarité applicables et conservent ces revenus afin de financer la formation offerte. Toutefois, ces droits doivent être égaux ou supérieurs aux droits de scolarités exigés des Canadiens non-résidents du Québec soumis aux montants forfaitaires.

Dans le cas précis des étudiants internationaux exemptés des forfaits internationaux en médecine, le MES considère ces étudiants aux fins de financement, mais, dans le cas d'une exemption partielle, récupère les montants forfaitaires que les étudiants versent aux établissements.

Par exemple, les étudiants français et belges qui, en vertu de leurs ententes respectives en matière de droits de scolarité signées avec le gouvernement du Québec, paient les droits de scolarité de base (93,23 \$ par unité en 2022-2023), ainsi qu'un montant forfaitaire (197,77 \$ par unité en 2022-2023) au 1^{er} cycle et celui-ci est récupéré par le MES. Conformément à l'entente avec ces pays, ce montant forfaitaire n'est pas applicable pour les unités associées à un stage de résidence en médecine.

Pour la formation complète d'un médecin généraliste (200 unités pour la formation initiale et 104 unités pour la résidence obligatoire), le MES octroie à l'établissement des subventions totales estimées à 206 272 \$, selon les paramètres en vigueur en 2022-2023. Dans le cas d'un étudiant partiellement exempté, le MES récupère 39 554 \$ pour la formation initiale en médecine (200 unités * 197,77 \$ par unité). Par conséquent, la subvention nette pour la formation complète d'un médecin généraliste pour un étudiant international est donc de 206 272 \$ dans le cas de l'étudiant totalement exempté (même coût qu'un Québécois) et de 166 718 \$ (206 272 \$ - 39 554 \$) pour celui partiellement exempté, et ce, selon les paramètres en vigueur en 2022-2023.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le montant investi en bourses pour les IPS en 2022-2023 ainsi que les prévisions pour 2023-2024.

RÉPONSE

Le Ministère ne verse pas de bourses pour les IPS. C'est le ministère de la Santé et des Services sociaux qui accorde des bourses d'intéressement pour ces étudiantes.

Cependant, le Ministère a un programme de bourses en sciences infirmières qui vise à favoriser le renouvellement et l'augmentation du corps professoral en sciences infirmières. Ce programme prévoit des bourses de maîtrise de 20 000 \$ et des bourses de doctorat de 39 000 \$ pour des cheminements en recherche.

En 2022-2023, le Ministère disposait d'un montant de 1 534 400 \$.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des montants pour la formation des infirmières praticiennes spécialisées depuis 2016-2017. Fournir les prévisions pour 2023-2024.

RÉPONSE

Afin d'améliorer l'offre de services médicaux de première ligne, l'infirmière praticienne spécialisée (IPS) en soins de première ligne peut jouer un rôle prépondérant. L'objectif du gouvernement est de former 2 000 IPS d'ici 2025.

La formation universitaire d'une infirmière praticienne spécialisée est financée par différentes sources : les subventions du ministère de l'Enseignement supérieur (Ministère), les droits de scolarité (93,23 \$ par unité en 2022-2023) et d'autres revenus.

Les subventions octroyées aux universités par le Ministère sont basées sur les activités réalisées par les étudiants. Ces subventions sont divisées selon trois catégories : l'enseignement, le soutien à l'enseignement et à la recherche ainsi que l'entretien des terrains et des bâtiments. Les estimations tiennent compte de la durée des programmes.

| Formation d'une infirmière praticienne spécialisée | Subventions du MES (\$) 2022-2023 |
|--|-----------------------------------|
| Baccalauréat en sciences infirmières | 39 670 \$ |
| Maîtrise en sciences infirmières (soins de première ligne) et Diplôme d'études supérieures spécialisées en soins de première ligne | 54 837 \$ |
| Total | 94 507 \$ |

En plus des subventions accordées pour la formation des clientèles étudiantes, le Ministère a autorisé le versement de subventions additionnelles pour :

Augmenter les inscriptions dans les programmes de sciences infirmières

Le gouvernement du Québec souhaite :

- augmenter les capacités d'accueil dans les programmes de sciences infirmières;
- développer un plus grand nombre de places de stage et des occasions accrues de formation pratique de qualité dans les universités;
- accroître le nombre de superviseurs de stage;
- poursuivre les efforts menant au déploiement de 2 000 infirmières praticiennes spécialisées (IPS) dans le réseau de la santé et des services sociaux d'ici 2024-2025.

Les montants alloués peuvent notamment servir au démarchage de nouveaux milieux de stage, à l'embauche de ressources enseignantes et professorales, à la coordination des stages, au développement des programmes visant à former des IPS ou à toute autre activité liée à l'objectif visé.

- Un montant de 3 720 000 \$ est prévu en 2022-2023 afin de favoriser l'accroissement des inscriptions dans les programmes de baccalauréat en sciences infirmières.
- Un montant de 6 000 000 \$ est prévu en 2022-2023 pour les programmes de 2^e cycle conduisant au titre d'IPS.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'infirmières praticiennes spécialisées qui gradueront en 2022-2023 et nombre d'infirmières spécialisées qui gradueront en 2023-2024.

RÉPONSE

Le Ministère ne fait pas de prévisions concernant le nombre de diplômés dans ce programme.

Afin d'obtenir le titre d'infirmière praticienne spécialisée ou d'infirmier praticien spécialisé (IPS), l'étudiant doit obtenir un diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) en sciences infirmières et compléter le programme de maîtrise en sciences infirmières. Par la suite, il doit réussir l'examen de spécialité prescrit par l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) pour la spécialité choisie.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'infirmières praticiennes spécialisées qui ont entamé le programme depuis 2013-2014.
Fournir les prévisions pour 2022-2023.

RÉPONSE

Afin d'obtenir le titre d'infirmière praticienne spécialisée ou d'infirmier praticien spécialisé (IPS), l'obtention d'un Diplôme d'études supérieures spécialisées (D.E.S.S) en sciences infirmières - IPS et d'une maîtrise en sciences infirmières - IPS est requise. La réussite de l'examen de spécialité prescrit par l'ordre professionnel pour la spécialité choisie est également requise.

Les données disponibles au Ministère sur les inscriptions dans les programmes de maîtrises en sciences infirmières ne permettent pas de distinguer celles qui portent uniquement sur une formation d'IPS.

Selon les données fournies par le MSSS, pour l'année 2022-2023, le nombre total d'inscriptions à un D.E.S.S. en sciences infirmières - IPS était de 315.

| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | Total |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| 93 | 103 | 234 | 225 | 252 | 285 | 235 | 315 | 1742 |

La question n'est pas exacte, puisque les infirmières n'ont pas encore le titre d'IPS. On devrait plutôt lire :

Nombre d'infirmières qui ont entamé le programme de formation IPS depuis 2013-2014. Fournir les prévisions pour 2022-2023.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des montants pour la formation des techniciennes en Soins infirmiers en 2022-2023.

RÉPONSE

La subvention du ministère de l'Enseignement supérieur octroyée par étudiant en Soins infirmiers pour les enveloppes Fixes (F), Activités pédagogiques (A) et Bâtiments (B) et Enseignements (E) du modèle de financement FABRES s'élève à 35 925 \$ en 2022-2023. Cette estimation tient compte de la durée prévue du programme d'études.

À ce montant s'ajoute une enveloppe de 1,9 M\$ afin de soutenir les cégeps dans la mise en œuvre de mesures permettant d'augmenter le nombre d'inscriptions et de favoriser la diplomation dans le programme d'études collégiales Soins infirmiers (180.B0) destiné aux infirmières et infirmiers auxiliaires (règle budgétaire A116 « Soutien à la diplomation dans le domaine de la santé et des services sociaux », volet 1 : Diversification des parcours pour favoriser la diplomation en Soins infirmiers (180.B0)).

De plus, un montant de 1 M\$ est alloué en 2022-2023 à un ou plusieurs cégeps pour réaliser les activités suivantes pour le programme en Soins infirmiers :

- Développement et déploiement d'activités et d'outils de formation à distance;
- Développement d'un DEC accéléré qui conduit à l'exercice de la profession;
- Organisation d'activités de transfert et d'appropriation dans les collèges qui offrent le programme d'études (A116 « Soutien à la diplomation dans le domaine de la santé et des services sociaux », volet 2 : Diversification des parcours pour favoriser l'accès à des formations prioritaires).

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

État de situation concernant les difficultés rencontrées par les médecins étrangers pour faire reconnaître leurs diplômes et compléter leur résidence au Québec.

RÉPONSE

Le Ministère ne collige pas les informations demandées. Celles-ci proviennent du Service canadien de jumelage des résidents (CaRMS).

Problématiques quant à l'admission en résidence dans les facultés de médecine

La situation qui prévaut au Québec ne diffère pas de celle des autres provinces canadiennes. Sur une période de cinq ans, soit de 2016 à 2020, les médecins diplômés hors du Canada et des États-Unis (DHCEU) qui ont déposé des demandes d'admission à un programme de résidence au Québec ont eu un taux de succès légèrement supérieur à ceux qui en ont déposé dans le reste du Canada.

- Le taux d'acceptation des DHCEU qui ont présenté une demande au Québec était d'environ 32,5 % (2020) par rapport à une moyenne canadienne de 29,1 % en 2020¹. Le taux de succès des candidats qui postulent au Québec a été de 3 à 10% supérieur au taux moyen au Canada au cours des quatre dernières années.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Tableau de l'aide financière allouée aux étudiants en indiquant le temps de traitement, le nombre de bénéficiaires (selon l'ordre d'enseignement), le volume d'aide accordée (prêts, bourses consécutives aux prêts et autres bourses), les moyennes de même que les dépenses encourues pour ce programme (bourses consécutives aux prêts, intérêts et remboursements, autres bourses) pour 2022-2023 et les estimations pour 2023-2024.

RÉPONSE

Les renseignements sont présentés en annexe.

| NOMBRE DE BÉNÉFICIAIRES ET AIDE ALLOUÉE AU PROGRAMME DE PRÊTS ET BOURSES PAR ANNÉE D'ATTRIBUTION | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|--|------------------|------------|-----------------------|--|------------------|--|--------------------------|------------|--|
| Ordre d'enseignement | Au prêt | | | | À la bourse | | | | Aide Totale² (M\$) | | |
| | Nombre d'étudiants | | Montant (M\$) | | Nombre d'étudiants | | Montant (M\$) | | | | |
| | 2022-2023¹ | | | 2022-2023¹ | | | 2022-2023¹ | | | 2022-2023¹ | |
| Secondaire professionnel | 14 527 | | | 41,1 | | | 12 415 | | | 88,8 | |
| Collégial préuniversitaire | 7 688 | | | 23,6 | | | 6 258 | | | 30,2 | |
| Collégial technique | 19 016 | | | 70,9 | | | 14 811 | | | 100,9 | |
| Collégial non subventionné | 1 854 | | | 17,2 | | | 82 | | | 0,5 | |
| Universitaire 1 ^{er} cycle | 42 917 | | | 178,7 | | | 34 065 | | | 256,7 | |
| Universitaire 2 ^e cycle | 12 072 | | | 62,6 | | | 9 654 | | | 73,9 | |
| Universitaire 3 ^e cycle | 2 176 | | | 13,3 | | | 1 564 | | | 13,4 | |
| TOTAL | 100 250 | | | 407,4 | | | 78 849 | | | 564,4 | |
| | | | | | | | | | | 971,7 | |

1. Données **partielles** pour l'année d'attribution 2022-2023 (de septembre 2022 à août 2023) en date du 28 février 2023.
2. La somme des arrondis peut ne pas correspondre au total.

STATISTIQUES SUR LES DÉLAIS DE TRAITEMENT DU CALCUL DU PRÊT ET DE LA BOURSE

Nombre moyen de semaines de traitement de la réception du document au calcul de l’aide :

- Calcul de l’aide (2022-2023) : 5,5 jours

| NOMBRE DE BÉNÉFICIAIRES ET AIDE ALLOUÉE DANS LES AUTRES PROGRAMMES D'AIDE FINANCIÈRE | | | |
|--|------------------|-------------------------|------------------------|
| Autre programme | Nature de l’aide | Nombre de bénéficiaires | Aide totale (M\$) |
| | | 2022-2023 ¹ | 2022-2023 ¹ |
| Programme de remboursement différé ²⁻³ | Non remboursable | 9 989 | 6,0 |
| Programme de prêts pour les études à temps partiel | Remboursable | 2 275 | 4,5 |
| Programme d’allocation pour des besoins particuliers ⁴ | Non remboursable | 406 | 8,0 |
| Programme Explore ⁵ | Non remboursable | 1 524 | 8,08 |
| Programme de bourses pour les permanents élus des associations étudiantes | Non remboursable | 0 | |
| Programme études-travail ⁶ | Non remboursable | n.d. | n.d. |
| Programme de remise de dette ² | Non remboursable | 811 | 1,4 |
| Programme Odyssée ⁵ | Non remboursable | 81 | 2,5 |
| Programme de bourses de soutien à la persévérance et à la réussite des stagiaires | Non remboursable | 1 511 | 3,5 |
| TOTAL⁷ | | 16 597 | 33,98 |

1. Données **partielles** pour l’année d’attribution 2022-2023 (de septembre 2022 à août 2023) en date du 28 février 2023.
2. Données correspondant à une année financière (du 1^{er} avril au 31 mars).
3. Une correction a été apportée dans la méthode de calcul du montant d’aide totale à partir de l’année d’attribution 2014-2015 alors que la méthode antérieure surestimait les données. Cette correction est à noter s’il y a comparaison avec les années antérieures.
4. Depuis le 1^{er} septembre 2015, les sommes et les responsabilités liées aux frais de Services spécialisés et de Ressources matérielles du volet adultes ont été transférées vers les établissements d’enseignement des réseaux collégial (public et privé subventionné) et universitaire (au Québec). Les sommes et les responsabilités liées aux frais de Ressources matérielles du volet jeunes ont quant à elles été transférées vers les établissements d’enseignement préscolaire, primaire et secondaire publics et privés subventionnés.
5. Ces programmes sont coordonnés par le Conseil des ministres de l’Éducation du Canada et ne sont plus gérés par l’AFE depuis la création du MEES en automne 2013. Édition 2020 du programme Explore a été annulée à cause de la pandémie.
6. Programme à frais partagés (50 %) avec les établissements d’enseignement. Les montants comprennent la portion des établissements d’enseignement. Les montants ne sont pas disponibles pour le moment.
7. La somme des arrondis peut ne pas correspondre au total.

| DÉPENSES ESTIMÉES AU TITRE DE L'AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDIANTS | |
|---|------------------------|
| Nature des dépenses | Montants (M\$) |
| Années financières | 2022-2023 ¹ |
| Bourses consécutives aux prêts | 792,2 |
| Intérêts sur les prêts ² | 45,4 |
| Provision pour mauvaises créances | 6 |
| Autres bourses | 23,5 |
| Programme de bourses Perspective Québec | 197 |
| TOTAL | 1 064,1 |

1. Crédits budgétaires 2022-2023 inscrits au Livre de crédits. Le budget inclut aussi une somme de 53,3 M\$ pour une provision soumise à l’approbation du Conseil du trésor. Incluant cette provision, le budget total pour l’Aide financière aux études était de 1 117,4 M\$ pour cette année.
2. Inclut les dépenses du Programme de remboursement différé et du Programme de remise de dette.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre, selon l'ordre d'enseignement, des montants des prêts échus et le taux d'intérêt de prise en charge par le gouvernement en 2022-2023.

RÉPONSE

| NOMBRE, SELON L'ORDRE D'ENSEIGNEMENT, DES MONTANTS DES PRÊTS ÉCHUS EN 2022-2023 | | |
|--|-----------------------------|------------------|
| ORDRE D'ENSEIGNEMENT | Prêts échus en 2022-2023 | |
| | Nombre | Montant (M\$) |
| Secondaire – formation professionnelle | 14 517 | 134,1 |
| | | |
| Collégial Programmes subventionnés | | |
| Formation préuniversitaire | 2 912 | 21,9 |
| Formation technique | 10 497 | 132,3 |
| | | |
| Collégial Programmes non subventionnés | 1 649 | 23,1 |
| | | |
| Universitaire | | |
| 1 ^{er} cycle | 18 271 | 290,0 |
| 2 ^e cycle | 7 713 | 145,5 |
| 3 ^e cycle | 930 | 26,1 |
| | | |
| TOTAL ¹ | 56 489 | 773,0 |

1. La somme des arrondis peut ne pas correspondre au total.

| TAUX D'INTÉRÊT DE PRISE EN CHARGE PAR L'EMPRUNTEUR ² | |
|---|---------------------|
| MOIS | Année financière |
| | 2022-2023 |
| Avril | 3,20 % ³ |
| Mai | 3,70 % |
| Juin | 4,20 % ⁴ |
| Juillet | 5,20 % ⁵ |
| Août | 5,20 % |
| Septembre | 5,95 % ⁶ |
| Octobre | 5,95 % |
| Novembre | 6,45 % ⁷ |
| Décembre | 6,95 % ⁸ |
| Janvier | 6,95 % |
| Février | 7,20 % ⁹ |
| Mars | 7,20 % |

2. À la date d'échéance, les prêts doivent être pris en charge par l'emprunteur. Si l'emprunteur se retrouve en situation financière précaire et bénéficie du Programme de remboursement différé, c'est ce même taux qui sera payé par le gouvernement. Si l'emprunteur fait défaut de paiement et que le gouvernement rachète son prêt, c'est aussi ce taux qui sera appliqué.
3. Afin de contrer l'inflation, la Banque du Canada a effectué des ajustements au taux directeur. Ces ajustements ont fait augmenter les taux de prise en charge par l'emprunteur. Le taux directeur a été augmenté pour la première fois de 0,25 % le 2 mars 2022. Par la suite, le taux directeur est augmenté de 0,5 % le 13 avril 2022. Pour l'emprunteur, la modification est appliquée dès le 20 avril 2022.
4. Le taux directeur est augmenté de 0,5 % le 1^{er} juin 2022. Pour l'emprunteur, la modification est appliquée dès le 8 juin 2022.
5. Le taux directeur est augmenté de 1,0 % le 13 juillet 2022. Pour l'emprunteur, la modification est appliquée dès le 20 juillet 2022.
6. Le taux directeur est augmenté de 0,75 % le 7 septembre 2022. Pour l'emprunteur, la modification est appliquée dès le 14 septembre 2022.
7. Le taux directeur est augmenté de 0,5 % le 26 octobre 2022. Pour l'emprunteur, la modification est appliquée dès le 2 novembre 2022.
8. Le taux directeur est augmenté de 0,5 % dès le 7 décembre 2022. Pour l'emprunteur, la modification est appliquée dès le 14 décembre 2022.
9. Le taux directeur est augmenté de 0,25 % le 25 janvier 2023. Pour l'emprunteur, la modification est appliquée dès le 1^{er} février 2023.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'étudiants qui ont déclaré faillite en 2022-2023 et qui se trouvent dans l'impossibilité de rembourser leur prêt étudiant, par ordre d'enseignement et catégorie d'établissement, si disponible.

RÉPONSE

| NOMBRE D'ÉTUDIANTS QUI ONT DÉCLARÉ FAILLITE ¹ EN 2022-2023 ² ET QUI SE TROUVENT DANS L'IMPOSSIBILITÉ DE REMBOURSER LEUR PRÊT ÉTUDIANT, PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT ET CATÉGORIE D'ÉTABLISSEMENT ³ | |
|---|--------------------|
| Ordre d'enseignement | Nombre d'étudiants |
| Secondaire professionnel | 242 |
| Collégial préuniversitaire | 21 |
| Collégial technique | 122 |
| Collégial non subventionné | 22 |
| Universitaire 1 ^{er} cycle | 125 |
| Universitaire 2 ^e cycle | 31 |
| Universitaire 3 ^e cycle | 11 |
| TOTAL | 574 |

- 1. Cas de faillite alors que les prêts étaient détenus par les établissements financiers.
- 2. Données **partielles** pour l'année financière 2022-2023 en date du 31 janvier 2023.
- 3. Représente le nombre de faillites d'ex-étudiants du Programme de prêts et bourses et du Programme de prêts pour études à temps partiel.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'étudiants, par ordre d'enseignement, qui ont atteint le niveau d'endettement maximum prévu par la loi en 2022-2023.

RÉPONSE

| TABLEAU DU NOMBRE D'ÉTUDIANTS, PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT, QUI ONT ATTEINT LE NIVEAU D'ENDETTEMENT ¹ MAXIMUM PRÉVU PAR LA LOI | |
|---|--|
| Ordre d'enseignement | Nombre d'étudiants 2022-2023 ² |
| Secondaire professionnel | 323 |
| Collégial préuniversitaire | 209 |
| Collégial technique | 518 |
| Collégial non subventionné | 102 |
| Universitaire 1 ^{er} cycle | 719 |
| Universitaire 2 ^e cycle | 129 |
| Universitaire 3 ^e cycle | 47 |
| TOTAL | 2 047 |

1. Les niveaux maximaux d'endettement par ordre d'enseignement sont inscrits à l'article 59 du Règlement sur l'aide financières aux études.
2. Données partielles pour l'année d'attribution 2022-2023 en date du 28 février 2023. De nouvelles demandes d'aide financière sont à venir. Pour cette raison, toutes comparaisons des données entre les années comportent un risque.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des montants compensatoires reçus du gouvernement fédéral comme droit de retrait du programme canadien de prêts aux étudiants et programme canadien de bourses aux étudiants pour 2022-2023.

RÉPONSE

| Année de prêt | (M\$) | Données de base du calcul | |
|---------------|---------|--|---|
| | | Québec – nombre de personnes 18-24 ans | Coût net par tête, par province participante (\$) |
| 2021-2022 | 986,3\$ | 656 870 | 1 501,52\$ |

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre d'appels reçus en 2022-2023 pour l'aide financière aux études, ventilé par mois. Veuillez indiquer le nombre d'appels traités et le délai moyen de réponse. Veuillez également nous indiquer le nombre de ressources humaines en poste pour traiter les appels téléphoniques.

RÉPONSE

| Résultats des lignes étudiantes de l'Aide financière aux études pour l'année 2022-2023 | | | |
|--|----------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| Mois | Appels traités | Délai moyen de réponse ¹ | Nombre de préposés au travail |
| Avril | 12 302 | 00:46 | 29,7 |
| Mai | 18 581 | 00:32 | 37,2 |
| Juin | 18 927 | 00:55 | 34,6 |
| Juillet | 18 321 | 01:05 | 34,8 |
| Août | 22 114 | 02:19 | 31,8 |
| Septembre | 16 781 | 02:11 | 31,0 |
| Octobre | 12 103 | 01:40 | 24,6 |
| Novembre | 14 716 | 01:33 | 30,1 |
| Décembre | 12 681 | 01:12 | 28,2 |
| Janvier | 17 258 | 01:54 | 28,8 |
| Février | 14 314 | 01:58 | 26,3 |
| Mars | ND | ND | ND |
| Total | 178 098 | 01:29 | 30,7 |

¹ En minutes :secondes. Les données sont en date du 28 février 2023 inclusivement

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'étudiants bénéficiant de l'Aide financière aux études en 2022-2023, ventilées par le type d'aide reçue (prêts, bourses, prêts et bourses).

RÉPONSE

Nombre d'étudiants bénéficiant du Programme de prêts et bourses pour 2022-2023 selon la forme de l'aide

| Forme de l'aide | 2022-2023 ¹ |
|-------------------------------|------------------------|
| Prêt seulement | 25 266 |
| Bourse seulement ² | 3 865 |
| Prêt et bourse | 74 984 |
| Total | 104 115 |

1. Données **partielles** pour l'année d'attribution 2022-2023 (de septembre 2022 à août 2023) en date du 28 février 2023. De nouvelles demandes d'aide financière sont à venir. Pour cette raison, toutes comparaisons des données entre les années comportent un risque.

2. Étudiants ayant une déficience fonctionnelle majeure reconnue en vertu du Règlement sur l'aide financière aux études.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Copie de tous les échanges intervenus entre le ministère et le gouvernement fédéral concernant le Programme canadien de prêts aux étudiants et le Programme canadien de bourses aux étudiants, pour l'année 2022-2023.

RÉPONSE

Veillez-vous référer aux pièces justificatives en annexe.

Le calcul est communiqué par le gouvernement fédéral à la fin du mois de janvier suivant la fin d'une année de prêt.



Emploi et
Développement social Canada

Employment and
Social Development Canada

M. Simon Boucher-Doddridge
Directeur de la planification et des programmes
Aide financière aux études
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

Objet : Paiement compensatoire pour l'année de prêt de 2021-2022

Monsieur Boucher-Doddridge,

En vertu de la *Loi fédérale sur l'aide financière aux étudiants* (LFAFE), un montant compensatoire est versé aux gouvernements ayant avisé la ministre de l'Emploi, du Développement de la main-d'œuvre et de l'inclusion des personnes en situation de handicap, conformément au paragraphe 14(1) de la LFAFE, qu'ils ne souhaitent pas participer au Programme canadien d'aide financière aux étudiants (PCAFE).

Le paiement compensatoire, correspondant à l'année de prêt débutant le 1^{er} août 2021 et se terminant le 31 juillet 2022, devrait être versé en janvier 2023.

Afin d'établir le montant compensatoire auquel le Québec pourrait avoir droit pour l'année de prêt 2021-2022, le PCAFE recueille des données statistiques sur des programmes comparables offerts au cours de l'année courante, conformément au paragraphe 14(4) de la LFAFE. Ainsi, il vous faut convaincre le ministre que les effets de certains éléments du programme d'aide financière aux étudiants du Québec en place au cours de l'année de prêt 2021-2022 sont « essentiellement les mêmes » que ceux décrits au paragraphe 14(7) de la LFAFE et qu'ils respectent le *Règlement fédéral sur l'aide financière aux étudiants*.

Afin de vous aider à recueillir les données statistiques nécessaires, nous avons joint à la présente un tableau énumérant les données exigées dans le cadre du PCAFE, lesquelles pourraient servir au calcul du paiement compensatoire (annexe 1). En outre, ce tableau aidera le PCAFE à déterminer si le programme de prêts aux étudiants du Québec a « essentiellement les mêmes » effets que son pendant canadien, une exigence prévue par la LFAFE.

.../2

Canada

De plus, le PCAFE vous saurait gré de lui fournir certains renseignements qui serviront à déterminer l'admissibilité du Québec au paiement compensatoire pour l'année 2022-2023 (paiement devant être versé en janvier 2024). Ainsi, nous vous prions de nous fournir une brève description de chacun des éléments stratégiques pertinents du programme de prêts aux étudiants du Québec dont les effets sont « essentiellement les mêmes » que ceux du programme canadien, tel que prévu au paragraphe 14(7) de la LFAFE. Veuillez fournir un renvoi vers toutes les lois et tous les règlements pertinents ou vers toute pièce justificative, le cas échéant. Si les documents (p. ex., lois, règlements, politiques, lignes directrices) ne sont pas disponibles en ligne, veuillez joindre des copies papier des documents en question.

Pour vous aider dans cet examen, le PCAFE a également joint à la présente, un tableau précisant les programmes dans le cadre desquels une validation est requise (annexe 2). Veuillez noter que ces tableaux ne comprennent que les éléments qui ne sont pas automatiquement inclus dans le calcul du montant compensatoire prévu au paragraphe 14(4) de la LFAFE.

Nous requérons cette information au plus tard le 9 décembre 2022. Veuillez répondre en confirmant que vous avez reçu ce message. Si vous avez des questions au sujet de la présente, n'hésitez pas à communiquer avec Erin Hetherington, directrice, Politique du programme, à erin.hetherington@hrsdc-rhdcc.gc.ca.

Cordialement,

Jonathan Wallace
Directeur général
Programme canadien d'aide financière aux étudiants
Emploi et Développement social Canada

c.c: Erin Hetherington

Pièces jointes : 2

Annexe 1

Statistiques pour établir les montants compensatoires pour l'année 2021-2022
(Paragraphe 14(7) du Règlement fédéral sur l'aide financière aux étudiants)

| Catégorie | Nombre d'étudiants | Montant total des prêts, des bourses ou de l'aide au remboursement (\$) |
|--|--------------------|---|
| Inscrit à des études postsecondaires | | S/O |
| Bénéficiaire d'un prêt d'étude à temps plein | | |
| Bénéficiaire d'un prêt d'étude à temps partiel | | |
| Montant total de prêts annulés en raison d'une invalidité | S/O | |
| Équivalent à la bourse canadienne pour étudiants à temps plein | | |
| Équivalent au supplément de financement Action Compétences de la bourse canadienne pour étudiants à temps plein | | |
| Équivalent à la bourse canadienne pour étudiants à temps partiel | | |
| Équivalent à la bourse canadienne pour étudiants ayant une invalidité permanente | | |
| Équivalent à la bourse canadienne servant à l'achat d'équipement et de services pour étudiants ayant une invalidité permanente | | |
| Équivalent à la bourse canadienne pour étudiants à temps plein ayant des personnes à charge | | |
| Équivalent à la bourse canadienne pour étudiants à temps partiel ayant des personnes à charge | | |
| Équivalent au programme d'aide au remboursement, premier volet | | |
| Équivalent au programme d'aide au remboursement, deuxième volet | | |

Liste des composantes du PCAFE utilisées pour calculer la portion des montants compensatoires ayant « essentiellement les mêmes » effets pour l’année de prêt 2022-2023 (paragraphe 14(7) LFAFE)

Veillez noter que cette liste de composantes est fournie à titre d’information dans le but d’aider les provinces et les territoires. Tout écart entre cette liste et les exigences prévues au paragraphe 14(7) de la LFAFE et dans les articles, paragraphes, alinéas et sous-alinéas mentionnés ci-dessous ne modifie en rien les exigences de la Loi, qui devra toujours avoir préséance.

| Composantes | Description | Description de la composante du programme provincial/territorial ayant « essentiellement les mêmes » effets que le PCAFE |
|--|---|--|
| <p>1.0 Alinéa décrivant la formule permettant de calculer les montants compensatoires : LFAFE, alinéa 14 (7) a)</p> <p><i>Les sommes résultant de l’application du sous-alinéa 5 a) (viii) ou des articles 7, 10 et 11</i></p> <p>1.1 Composante sur la compensation pour une faillite, sous-alinéa 5 a) (viii) de la LFAFE</p> <p>Les sommes versées à un prêteur pour les pertes occasionnées par un prêt d’études à un étudiant à temps plein qui fait une cession, dépose une proposition ou une proposition de consommateur, fait l’objet d’une ordonnance de faillite, bénéficie d’une loi provinciale relative au paiement méthodique des dettes ou fait l’objet d’une ordonnance de fusion en vertu de la <i>Loi sur la faillite et l’insolvabilité</i>.</p> | <p>Dans certaines circonstances, le gouvernement fédéral peut compenser les prêteurs pour les pertes occasionnées par un prêt d’études consenti à un étudiant visé par certains événements en lien avec une faillite.</p> | |

| Composantes | Description | Description de la composante du programme provincial/territorial ayant « essentiellement les mêmes » effets que le PCAFE |
|--|---|--|
| <p>1.2 Composante sur la période sans intérêt en cours d'études LFAFE, art. 7</p> <p>Les sommes versées à un prêteur pour couvrir les intérêts sur des prêts consentis à des étudiants à temps plein pendant leur période d'études.</p> | <p>Pendant leur période d'études (ainsi que pendant six mois après que l'emprunteur ait mis fin à ses études), les emprunteurs bénéficient d'une exemption de paiement d'intérêts et le gouvernement fédéral assume l'intérêt qui serait autrement payable sur leur prêt.</p> | |
| <p>2.0 Alinéa décrivant la formule permettant de calculer les montants compensatoires : LFAFE, alinéa 14 (7)a) (comme ci-dessus) et LFAFE, alinéa 14 (7) c)</p> <p><i>Dans le cas des prêts consentis sous le régime de l'article 6.1, les sommes relatives à l'extinction des obligations de l'emprunteur conformément aux articles 10.1 ou 11.1 ou à la réduction du principal impayé conformément aux règlements pris en vertu de l'alinéa 15 o) autres que les règlements qui prévoient le remboursement des prêts en fonction du revenu ;</i></p> <p>2.1 Composante sur le décès de l'emprunteur, LFAFE, articles 10 et 10.1</p> <p>Les sommes ayant trait au principal et aux intérêts payés à un prêteur, ou le montant d'un prêt pour lequel les obligations de l'emprunteur s'éteignent en raison de son décès.</p> | <p>Dans certaines circonstances, l'obligation de l'emprunteur de rembourser son prêt s'éteint lorsque celui-ci décède. Dans ces cas, le gouvernement fédéral assume la perte qui en découle.</p> | |

| Composantes | Description | Description de la composante du programme provincial/territorial ayant « essentiellement les mêmes » effets que le PCAFE |
|--|--|--|
| <p>2.2 Composante sur l'invalidité permanente d'un emprunteur, LFAFE, articles 11 et 11.1</p> <p>Les sommes ayant trait au principal et aux intérêts versés à un prêteur, ou le montant d'un prêt pour lequel les obligations de l'emprunteur s'éteignent en raison de son invalidité permanente.</p> | <p>Dans certaines circonstances, lorsqu'un emprunteur, en raison de son invalidité permanente, n'est plus ou ne pourra plus rembourser le prêt sans en subir un préjudice exceptionnel, son obligation de rembourser le prêt s'éteint. Dans ces cas, le gouvernement fédéral assume la perte qui en découle.</p> | |
| <p>3.0 Alinéa décrivant la formule permettant de calculer les montants compensatoires : LFAFE, alinéa 14 (7) b)</p> <p><i>Les sommes résultant de la mise en œuvre de programmes établis par règlement pris en vertu des alinéas 15 l), m), n) ou p)</i></p> <p>3.1 Composante sur les prêts d'études à temps partiel LFAFE, alinéas 15 l), m)</p> <p>Les sommes associées à l'application d'un programme de prêts d'études pour les étudiants à temps partiel ;</p> | <p>Le montant maximal du principal d'un prêt d'études canadien pour les étudiants à temps partiel est de 10 000 \$. Le maximum de 10 000 \$ est cumulatif et comprend les prêts d'études à temps partiel consentis en vertu de la LFPE et de la LFAFE.</p> | |

| Composantes | Description | Description de la composante du programme provincial/territorial ayant « essentiellement les mêmes » effets que le PCAFE |
|--|---|--|
| 3.2 Bourses, LFAFE alinéa 15 p) Les sommes versées aux emprunteurs à titre de bourse ; | <i>Le Règlement fédéral sur l'aide financière aux étudiants (RFAFE) prévoit les bourses suivantes :</i> <ul style="list-style-type: none">• Bourse pour étudiants à temps plein (BEC-TPL)• Supplément de financement Action Compétences de la bourse canadienne pour étudiants à temps plein (AC BEC-TPL)• Bourse pour étudiants à temps partiel (BCE-TP)• Bourse pour étudiants ayant une invalidité permanente (BCE-IP)• Bourse servant à l'achat d'équipement et de services pour étudiants ayant une invalidité permanente (BCE-AESEIP)• Bourse pour étudiants à temps plein ayant des personnes à charge (BCE-ETPLPC)• Bourse pour étudiants à temps partiel ayant des personnes à charge (BCE-ETPAPC) | |

| Composantes | Description | Description de la composante du programme provincial/territorial ayant « essentiellement les mêmes » effets que le PCAFE |
|--|--|--|
| <p>4.0 <i>Alinéa décrivant la formule permettant de calculer les montants compensatoires : LFAFE, alinéa 14 (7) b) et LFAFE 14 (7) c) (comme ci-dessus)</i></p> <p>4.1 Composante sur le Programme d'aide au remboursement, LFAFE alinéa 15 l), n).</p> <p>Prévoir l'élaboration et la mise en œuvre d'un programme d'exemptions totales ou partielles, pendant des périodes spéciales, pour le paiement d'intérêts par les emprunteurs ou par des catégories d'emprunteurs, ainsi que pour les remboursements.</p> | <p>Dans certaines conditions, les emprunteurs peuvent participer au Programme d'aide au remboursement (PAR), qui comprend deux étapes. Dans la première étape, qui peut durer jusqu'à 5 ans, le gouvernement fédéral paye une partie ou la totalité des intérêts alors que les paiements de l'emprunteur sont, en premier lieu, appliqués au principal. Dans la seconde étape, qui se termine après 180 mois, moins le nombre de mois qui se sont écoulés depuis que l'emprunteur a cessé d'être un étudiant, le gouvernement paye la différence entre le paiement requis et le paiement abordable versé par l'emprunteur.</p> | |



Québec, le 8 décembre 2022

Jonathan Wallace
Directeur général
Programme canadien de prêts aux étudiants
Direction générale de l'apprentissage
Emploi et Développement social Canada
200, Montcalm Street
Gatineau (Québec) J8Y 3B5

Objet : Paiement compensatoire pour 2021-2022

Monsieur le Directeur général,

Vous m'avez écrit récemment afin d'obtenir des informations sur le programme québécois d'aide financière aux études dans le but de l'application de l'article 14 de la Loi fédérale sur l'aide financière aux étudiants.

Afin de vous aider à effectuer le calcul du montant compensatoire, vous trouverez ci-joint un document présentant des données statistiques pouvant servir au calcul du paiement compensatoire pour l'année 2021-2022 (voir annexe 1).

De plus, nous vous fournissons certains renseignements qui démontrent que le programme québécois d'aide financière aux études poursuit les mêmes objectifs que le programme canadien de prêts aux étudiants pour 2022-2023 (voir annexe 2).

Si vous avez des questions au sujet des informations présentées dans ces documents, n'hésitez pas à communiquer avec M^{me} Diana Rojas au 418 643-6276, poste 6133.

Veuillez agréer, Monsieur le Directeur général, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Simon Boucher-Doddridge
Directeur des programmes d'accessibilité financière aux études et des recours

p. j. 2

c. c. M^{me} Paule de Blois, sous-ministre
M^{me} Catherine Grétas, directrice générale de l'accessibilité financière aux études

Annexe 1

Statistiques pour établir les montants compensatoires pour l’année 2021-2022
(Paragraphe 14 [7] du Règlement fédéral sur l’aide financière aux étudiants)

| Catégorie | Nombre d’étudiants | Montant total des prêts, des bourses ou de l’aide au remboursement |
|--|--------------------|--|
| Inscrit à des études postsecondaires | 677 105 | sans objet |
| Bénéficiaire d’un prêt d’étude à temps plein | 110 591 | 481,7 M\$ |
| Bénéficiaire d’un prêt d’étude à temps partiel | 8 661 | 32 270 694 \$ |
| Montant total de prêts annulés en raison d’une invalidité permanente | sans objet | |
| Équivalent à la bourse canadienne pour étudiants à temps plein | 75 282 | 499 M\$ |
| Équivalent au supplément de financement Action Compétences de la bourse canadienne pour étudiants à temps plein | 25 359 | 208 M\$ |
| Équivalent à la bourse canadienne pour étudiants à temps partiel | 6 132 | 63 020 355 \$ |
| Équivalent à la bourse canadienne pour étudiants ayant une invalidité permanente | 4 856 | 45,7 M\$ |
| Équivalent à la bourse canadienne servant à l’achat d’équipement et de services pour étudiants ayant une invalidité permanente | 490 | 7 547 426 \$ |
| Équivalent à la bourse canadienne pour étudiants à temps plein ayant des personnes à charge | 23 613 | 208,8 M\$ |
| Équivalent à la bourse canadienne pour étudiants à temps partiel ayant des personnes à charge | 4 576 | 48 507 350 \$ |
| Équivalent au programme d’aide au remboursement, premier volet | 13 313 | 4 707 989,00 \$ |
| Équivalent au programme d’aide au remboursement, deuxième volet | 1 713 | 18 258 623,42 \$ |

Données du Ministère et de l’AFE 2021-2022 provisoires en date du 18 novembre 2022.

Annexe 1

Liste des composantes du PCAFE utilisées pour calculer la portion des montants compensatoires ayant « essentiellement les mêmes » effets pour l'année de prêt 2022-2023 (paragraphe 14 [7] LFAFE)

Veillez noter que cette liste de composantes est fournie à titre d'information dans le but d'aider les provinces et les territoires. Tout écart entre cette liste et les exigences prévues au paragraphe 14 (7) de la LFAFE et dans les articles, paragraphes, alinéas et sous-alinéas mentionnés ci-dessous ne modifie en rien les exigences de la Loi, qui devra toujours avoir préséance.

| Composantes | Description | Description de la composante du programme provincial/territorial ayant « essentiellement les mêmes » effets que le PCAFE |
|--|---|---|
| <p>1.0 Alinéa décrivant la formule permettant de calculer les montants compensatoires : LFAFE, alinéa 14 (7) a)</p> <p><i>Les sommes résultant de l'application du sous-alinéa 5 a) (viii) ou des articles 7, 10 et 11</i></p> <p>1.1 Composante sur la compensation pour une faillite, sous-alinéa 5 a) (viii) de la LFAFE</p> <p>Les sommes versées à un prêteur pour les pertes occasionnées par un prêt d'études à un étudiant à temps plein qui fait une cession, dépose une proposition ou une proposition de consommateur, fait l'objet d'une ordonnance de faillite, bénéficie d'une loi provinciale relative au paiement méthodique des dettes ou fait l'objet d'une ordonnance de fusion en vertu de la <i>Loi sur la faillite et l'insolvabilité</i>.</p> | <p>Dans certaines circonstances, le gouvernement fédéral peut compenser les prêteurs pour les pertes occasionnées par un prêt d'études consenti à un étudiant visé par certains événements en lien avec une faillite.</p> | <p>Dans tous les cas, le gouvernement du Québec compense les prêteurs pour les pertes, capital et intérêts, pour les prêts alloués dans le cadre de son Programme d'aide financière aux études (PAFE).</p> <p>(réf. : Loi, art. 28, Règl. art. 78 à 80)</p> |

| Composantes | Description | Description de la composante du programme provincial/territorial ayant « essentiellement les mêmes » effets que le PCAFE |
|---|--|--|
| 1.2 Composante sur la période sans intérêt en cours d'études LFAFE, art. 7 Les sommes versées à un prêteur pour couvrir les intérêts sur des prêts consentis à des étudiants à temps plein pendant leur période d'études. | Pendant leur période d'études (ainsi que pendant six mois après que l'emprunteur ait mis fin à ses études), les emprunteurs bénéficient d'une exemption de paiement d'intérêts et le gouvernement fédéral assume l'intérêt qui serait autrement payable sur leur prêt. | <p>Pendant qu'ils suivent leurs études à temps plein, les emprunteurs bénéficient d'une exonération d'intérêts ; le gouvernement du Québec paie alors les intérêts sur les prêts alloués dans le cadre du PAFE.</p> <p>Pendant les six mois qui suivent la fin des études, l'étudiant est responsable du paiement des intérêts, mais peut choisir de les voir capitalisés.</p> <p>(réf. : Loi, art. 23 et 24, Règl. art. 71 et 72)</p> |

| Composantes | Description | Description de la composante du programme provincial/territorial ayant « essentiellement les mêmes » effets que le PCAFE |
|---|--|--|
| <p>2.0 Alinéa décrivant la formule permettant de calculer les montants compensatoires : LFAFE, alinéa 14 (7)a) (comme ci-dessus) et LFAFE, alinéa 14 (7) c)</p> <p><i>Dans le cas des prêts consentis sous le régime de l'article 6.1, les sommes relatives à l'extinction des obligations de l'emprunteur conformément aux articles 10.1 ou 11.1 ou à la réduction du principal impayé conformément aux règlements pris en vertu de l'alinéa 15 o) autres que les règlements qui prévoient le remboursement des prêts en fonction du revenu ;</i></p> <p>2.1 Composante sur le décès de l'emprunteur, LFAFE, articles 10 et 10.1</p> <p>Les sommes ayant trait au principal et aux intérêts payés à un prêteur, ou le montant d'un prêt pour lequel les obligations de l'emprunteur s'éteignent en raison de son décès.</p> | <p>Dans certaines circonstances, l'obligation de l'emprunteur de rembourser son prêt s'éteint lorsque celui-ci décède. Dans ces cas, le gouvernement fédéral assume la perte qui en découle.</p> | <p>Dans tous les cas de décès de l'emprunteur, le gouvernement du Québec rembourse à l'établissement financier prêteur le solde des prêts alloués dans le cadre du PAFE, capital et intérêts.</p> <p>(réf. : Loi, art. 27)</p> |

| Composantes | Description | Description de la composante du programme provincial/territorial ayant « essentiellement les mêmes » effets que le PCAFE |
|--|--|--|
| <p>2.2 Composante sur l'invalidité permanente d'un emprunteur, LFAFE, articles 11 et 11.1</p> <p>Les sommes ayant trait au principal et aux intérêts versés à un prêteur, ou le montant d'un prêt pour lequel les obligations de l'emprunteur s'éteignent en raison de son invalidité permanente.</p> | <p>Dans certaines circonstances, lorsqu'un emprunteur, en raison de son invalidité permanente, n'est plus ou ne pourra plus rembourser le prêt sans en subir un préjudice exceptionnel, son obligation de rembourser le prêt s'éteint. Dans ces cas, le gouvernement fédéral assume la perte qui en découle.</p> | <p>Dans le cadre du PAFE, l'aide financière aux personnes atteintes d'une déficience fonctionnelle majeure est versée sous forme de bourse uniquement. Ces personnes ne cumulent donc pas d'endettement.</p> <p>L'emprunteur qui est incapable de rembourser parce qu'il est maintenant en incapacité permanente peut demander au ministre d'annuler sa dette.</p> <p>(réf. : Loi, art. 16 et 31.1)</p> |
| <p>3.0 Alinéa décrivant la formule permettant de calculer les montants compensatoires : LFAFE, alinéa 14 (7) b)</p> <p><i>Les sommes résultant de la mise en œuvre de programmes établis par règlement pris en vertu des alinéas 15 l), m), n) ou p)</i></p> <p>3.1 Composante sur les prêts d'études à temps partiel LFAFE, alinéas 15 l), m)</p> <p>Les sommes associées à l'application d'un programme de prêts d'études pour les étudiants à temps partiel ;</p> | <p>Le montant maximal du principal d'un prêt d'études canadien pour les étudiants à temps partiel est de 10 000 \$. Le maximum de 10 000 \$ est cumulatif et comprend les prêts d'études à temps partiel consentis en vertu de la LFPE et de la LFAFE.</p> | <p>Certaines clientèles particulières sont admissibles au Programme de prêts et bourses même si elles poursuivent leurs études à temps partiel. L'aide qui leur est versée sert à couvrir les dépenses scolaires, mais aussi les dépenses de subsistance des étudiants et de leur enfant, le cas échéant.</p> <p>(réf. : Loi, art. 10, Règl., art. 46)</p> <p>Un volet du PAFE s'adresse directement aux étudiants à temps partiel. Ils peuvent obtenir des prêts pour lesquels le gouvernement du Québec paie les intérêts durant leurs études. Le montant maximal du principal est de 8 000 \$.</p> <p>(réf. : Loi, art. 32 à 36,2, Règl., art. 82 à 92)</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>3.2 Bourses, LFAFE alinéa 15 p)</p> <p>Les sommes versées aux emprunteurs à titre de bourse ;</p> | <p><i>Le Règlement fédéral sur l'aide financière aux étudiants (RFAFE)</i> prévoit les bourses suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bourse pour étudiants à temps plein (BEC-TPL) • Supplément de financement Action Compétences de la bourse canadienne pour étudiants à temps plein (AC BEC-TPL) • Bourse pour étudiants à temps partiel (BCE-TP) • Bourse pour étudiants ayant une invalidité permanente (BCE-IP) • Bourse servant à l'achat d'équipement et de services pour étudiants ayant une invalidité permanente (BCE-AESEIP) • Bourse pour étudiants à temps plein ayant des personnes à charge (BCE-ETPLPC) • Bourse pour étudiants à temps partiel ayant des personnes à charge (BCE-ETPAPC) | <ul style="list-style-type: none"> • En 2020-2021, le Programme de prêts et bourses a versé plus de 585 M\$ en bourses à plus de 88 000 étudiants. Ces bourses sont attribuées lorsque le prêt ne suffit pas à combler l'écart entre les dépenses admises et les contributions. Ainsi, ce sont essentiellement les étudiants à faibles et moyens revenus qui bénéficient de ces bourses. <p>(réf. : Loi, art. 18 et 21, Règl., art. 54)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le PAFE prévoit que les clientèles suivantes sont admissibles à des bourses pour des études à temps partiel : les étudiants atteints d'une déficience fonctionnelle majeure, les étudiantes enceintes d'au moins 20 semaines, les étudiants ou étudiantes chef de famille monoparentale, les étudiants qui habitent avec leur enfant âgé de moins de 6 ans. <p>(réf. : Loi, art. 10)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans le cadre du PAFE, l'aide financière aux personnes atteintes d'une déficience fonctionnelle majeure est déjà versée sous forme de bourse uniquement, et ce, durant toutes ses études. Ainsi, ces personnes voient leur bourse majorée d'un montant équivalent à celui du prêt (entre 1 000 \$ et 4 000 \$) par rapport à un étudiant régulier dans la même situation. Des dépenses leur sont également accordées lorsqu'ils ne sont pas aux études durant l'été, augmentant d'autant leur bourse. <p>(réf. : Loi, art. 16, règl., art. 27)</p> |
|---|--|--|

| Composantes | Description | Description de la composante du programme provincial/territorial ayant « essentiellement les mêmes » effets que le PCAFE |
|-------------|-------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">Les étudiants ayant une incapacité permanente disposent d'un programme d'aide pour leurs besoins spécifiques, lequel verse une aide non remboursable pour les besoins de transport, de matériel et de service. <p>(Règles du Programme d'allocations pour les besoins particuliers)</p> <ul style="list-style-type: none">Les étudiants ayant des personnes à charge sont admissibles au Programme de prêts et bourses même si elles poursuivent leurs études à temps partiel. La durée de l'admissibilité aux bourses est prolongée, le montant de la bourse est majoré pour prendre en compte des dépenses liées à la présence d'enfants et le montant de bourse maximale est aussi haussé selon le nombre d'enfants. Des dépenses leur sont également accordées lorsqu'ils ne sont pas aux études durant l'été, augmentant d'autant leur bourse. <p>(réf. : Loi, art. 10, 18 et 21, Règl., art. 27,37 à 39, 42, 46, 50, 58 et 87)</p> |

| Composantes | Description | Description de la composante du programme provincial/territorial ayant « essentiellement les mêmes » effets que le PCAFE |
|--|--|---|
| <p>4.0 Alinéa décrivant la formule permettant de calculer les montants compensatoires : LFAFE, alinéa 14 (7) b) et LFAFE 14 (7) c) (comme ci-dessus)</p> <p>4.1 Composante sur le Programme d’aide au remboursement, LFAFE alinéa 15 l), n).</p> <p>Prévoir l’élaboration et la mise en œuvre d’un programme d’exemptions totales ou partielles, pendant des périodes spéciales, pour le paiement d’intérêts par les emprunteurs ou par des catégories d’emprunteurs, ainsi que pour les remboursements.</p> | <p>Dans certaines conditions, les emprunteurs peuvent participer au Programme d’aide au remboursement (PAR), qui comprend deux étapes. Dans la première étape, qui peut durer jusqu’à 5 ans, le gouvernement fédéral paye une partie ou la totalité des intérêts alors que les paiements de l’emprunteur sont, en premier lieu, appliqués au principal. Dans la seconde étape, qui se termine après 180 mois, moins le nombre de mois qui se sont écoulés depuis que l’emprunteur a cessé d’être un étudiant, le gouvernement paye la différence entre le paiement requis et le paiement abordable versé par l’emprunteur.</p> | <p>Dans certaines conditions basées sur les revenus d’emploi et la situation familiale, les emprunteurs en cours de remboursement de leurs dettes peuvent bénéficier de périodes d’exemption d’intérêts. Durant ces périodes de six mois, renouvelables jusqu’à un maximum de dix périodes, étalées sur dix ans, le gouvernement du Québec paie les intérêts au prêteur. L’emprunteur n’est pas tenu de rembourser le principal. Il n’a pas à rembourser les intérêts payés par le gouvernement.</p> <p>(réf. : Loi, art. 25, Règl., art. 74 à 76)</p> <p>Si un emprunteur éprouve toujours de la difficulté à rembourser son prêt pour études après avoir épuisé ses périodes d’exemption d’intérêt, le gouvernement rachète la créance auprès du prêteur. Les agents de l’Aide financière aux études établiront alors la capacité de l’emprunteur à rembourser son prêt et lui proposeront d’effectuer des paiements raisonnables. Si un emprunteur demeure insolvable pendant 3 ans, son dossier sera radié.</p> |



Employment and
Social Development Canada

Emploi et
Développement social Canada

Madame Julie Gingras
Sous-ministre
Ministère des Finances
390, boulevard Charest Est, 8^e étage
Québec (Québec) G1K 3H4

Madame,

Cette lettre a pour objet de vous confirmer le versement du paiement compensatoire en vertu de la Loi fédérale sur l'aide financière aux étudiants. Ce paiement vous est alloué puisque la province de Québec ne participe pas directement au Programme canadien d'aide financière aux étudiants (PACFE). Le paiement compensatoire pour l'année de prêt se terminant le 31 juillet 2022, calculé selon les modalités de l'article 14(4) de la *Loi fédérale sur l'aide financière aux étudiants*, s'élève à 986,304,024.25\$. Vous trouverez les détails du calcul annexés à la présente lettre.

Le paiement compensatoire a été calculé en tenant compte des volets du Programme d'aide financière aux études du Québec jugés comparable à ceux du PACFE selon la description qui nous a été transmise.

J'ai donc le plaisir de vous informer que nous avons pris les dispositions nécessaires, afin que ce montant soit transféré électroniquement dans le compte bancaire du Ministère des Finances par le 31 janvier 2023. Veuillez prendre note que Sarah Létourneau-Lévesque sera avisée de l'exécution de la transaction en question.

Pour toutes questions, veuillez contacter Patrick Leblanc au (613) 818-7552, ou par courriel à patrick.r.leblanc@hrsdc-rhdcc.gc.ca.

Veuillez agréer, Madame, l'expression de mes sentiments les plus distingués.

Murray,
Michael

Digitally signed by Murray, Michael
DN: C=CA, O=GC, OU=HRSDC-
RHDCC, CN="Murray, Michael"
Reason:
Location: Gatineau
Date: 2023.01.23 12:29:04-05'00'
Foxit PDF Editor Version: 12.1.0

Michael Murray pour,
Jonathan Wallace
Directeur général
Programme canadien d'aide financière aux étudiants

Pièce jointe : 1

c.c. : Sarah Létourneau-Lévesque – Directrice, Direction de la gestion de caisse et Bureau général de dépôts pour le Québec, Ministère des Finances

Canada

EMPLOI ET DEVELOPPEMENT SOCIAL CANADA
PROGRAMME CANADIEN D'AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDIANTS
MONTANT COMPENSATOIRE AU QUÉBEC POUR L'ANNÉE DE PRÊT 2021-2022
(Janvier 2023)

Coût net total du programme pour l'année de prêt 2021-2022
Tel que défini dans la LFAFÉ Article 14. (6) => (A+B) - (C+D)

| | | |
|---|--|--------------------------|
| Item A | <u>Accords avec les prêteurs</u> | 842 664 \$ |
| | <u>Accord avec les fournisseurs de service</u> | 49 561 003 \$ |
| | <u>Pertes occasionnées en vertu de la Loi sur la faillite et l'insolvabilité</u> | 13 715 \$ |
| | <u>Programme d'aide au remboursement</u> | 849 293 \$ |
| | <u>Décès de l'emprunteur</u> | 0 \$ |
| | <u>Incapacité permanente</u> | 39 762 \$ |
| | <u>Exonération pour les médecins de famille et le personnel infirmier</u> | 12 231 \$ |
| | <u>Subventions canadiennes pour études</u> | |
| | L'achat d'équipement et de services pour les étudiants qui ont une invalidité permanente | 27 444 007 \$ |
| | <u>Programme canadien de bourses aux étudiants</u> | |
| | Étudiants à temps plein | 2 393 562 837 \$ |
| | Étudiants à temps plein ayant des personnes à charge | 411 130 687 \$ |
| | Étudiants ayant une invalidité permanente | 270 145 606 \$ |
| | Étudiants à temps partiel | 80 497 933 \$ |
| | Étudiants à temps partiel ayant des personnes à charge | 1 819 162 \$ |
| | Sous-total | 3 184 600 232 \$ |
| Item B | <u>Frais d'intérêts liés aux prêts en circulation (Inclus le Programme d'aide au remboursement Niveau 1)</u> | 450 037 171 \$ |
| | <u>Programme d'aide au remboursement Niveau 2</u> | 159 382 112 \$ |
| | <u>Décès de l'emprunteur</u> | 6 816 520 \$ |
| | <u>Incapacité permanente</u> | 4 722 103 \$ |
| | <u>Exonération pour les médecins de famille et le personnel infirmier</u> | 24 622 402 \$ |
| | <u>Pertes occasionnées en vertu de la Loi sur la faillite et l'insolvabilité</u> | 3 774 651 \$ |
| | <u>Montant net des prêts pour lesquels le ministre prend des mesures de recouvrement</u> | 192 570 560 \$ |
| Item C | <u>Sommes perçues sur les prêts consentis en vertu des régimes garantis et à risques partagés</u> | (4 397 601 \$) |
| Item D | <u>Intérêts perçus sur les prêts consentis en vertu du régime de financement direct</u> | (2 494 968 \$) |
| | <u>Sommes perçues sur les prêts consentis en vertu du régime de financement direct</u> | (139 311 005 \$) |
| <u>Coût net total du programme pour l'année de prêt 2021-2022</u> | | <u>3 931 640 847 \$</u> |
| Nombre estimatif des personnes dans les provinces participantes du groupe d'âge 18-24 ans au 1 ^{er} août 2021 | | 2 618 439 |
| <u>Coût net par tête pour les provinces participantes pour l'année de prêt 2021-2022</u> | | <u>1 501,52</u> |
| Nombre estimatif des personnes dans la province non participante du groupe d'âge 18-24 ans au 1 ^{er} août 2021 | | 656 870 |
| <u>Paiement compensatoire</u> | | <u>986 304 024,25 \$</u> |

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre de demandes acheminées au comité de dérogation en 2022-2023, en précisant la nature de ces demandes (raisons invoquées), combien ont fait l'objet d'une recommandation positive de la part du comité et combien ont été approuvées par la ministre? Préciser le montant de l'aide accordée.

RÉPONSE

2022-2023

| Motif de la demande | Nombre de demandes | Avis positifs du Comité | Demandes approuvées par le ou la ministre | Montant alloué (\$) |
|--------------------------------|--------------------|-------------------------|---|---------------------|
| Inadmissibilité aux programmes | 386 | 282 | 282 | 3 308 741 \$ |
| Aide financière insuffisante | 182 | 21 | 21 | 74 831 \$ |
| Total | 568 | 303 | 303 | 3 383 572 \$ |

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Depuis 2016-2017, par année financière, fournir un tableau du nombre d'étudiants, par ordre d'enseignement et par catégorie d'établissement, s'il y a lieu, qui a réclamé, au cours d'un trimestre, des droits de scolarité excédant le plafond maximal instauré.

RÉPONSE

| TABLEAU DU NOMBRE D'ÉTUDIANTS, PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT ET CATÉGORIE D'ÉTABLISSEMENT, S'IL Y A LIEU, QUI ONT RÉCLAMÉ AU COURS D'UN TRIMESTRE DE 2022-2023 DES DROITS DE SCOLARITÉ EXCÉDANT LE PLAFOND MAXIMAL INSTAURÉ ¹ | |
|---|--------------------|
| ORDRE D'ENSEIGNEMENT | NOMBRE D'ÉTUDIANTS |
| Secondaire – formation professionnelle (programmes d'études privés non subventionnés) | 63 |
| Collégial (programmes d'études privés non subventionnés) | 125 |
| Collégial (programmes d'études privés subventionnés) | 27 |
| Université au Québec (programmes d'études reconnus pour l'attribution de prêts seulement) | 29 |
| Extérieur du Québec | 515 |
| TOTAL | 759 |

1. Données **partielles** pour l'année d'attribution 2022-2023 (de septembre 2022 à août 2023) en date du 28 février2023.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Tableau de la ventilation de l'aide financière reçue, par ordre d'enseignement, pour chacun des étudiants qui a atteint le seuil maximum d'endettement depuis 2017-2018, par année financière.

RÉPONSE

| TABLEAU DE LA VENTILATION DE L'AIDE FINANCIÈRE REÇUE, PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT POUR LES ÉTUDIANTS QUI ONT ATTEINT LE SEUIL MAXIMUM D'ENDETTEMENT ¹ EN 2022-2023 ² | | | |
|---|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Ordre d'enseignement | Montant des prêts (M\$) | Montant des bourses (M\$) | Montant d'aide totale (M\$) |
| Secondaire professionnel | 3,58 | 1,49 | 5,07 |
| Collégial préuniversitaire | 1,60 | 0,62 | 2,23 |
| Collégial technique | 4,84 | 2,08 | 6,90 |
| Collégial non subventionné | 1,13 | 0,00 | 1,13 |
| Universitaire 1 ^{er} cycle | 8,34 | 2,35 | 10,69 |
| Universitaire 2 ^e cycle | 1,38 | 0,53 | 1,92 |
| Universitaire 3 ^e cycle | 0,60 | 0,17 | 0,78 |
| TOTAL ³ | 21,45 | 7,26 | 28,71 |

- 1. Les niveaux maximaux d'endettement par ordre d'enseignement sont inscrits à l'article 59 du Règlement sur l'aide financière aux études.
- 2. Données **partielles** pour l'année d'attribution 2022-2023 en date du 28 février 2023. De nouvelles demandes d'aide financière sont à venir. Pour cette raison, toutes comparaisons des données entre les années comportent un risque.
- 3. La somme des arrondis peut ne pas correspondre au total.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation des montants compensatoires reçus du gouvernement fédéral en vertu du droit de retrait du Programme canadien de prêts aux étudiants ou du Programme canadien de bourses aux étudiants, depuis 2016-2017, par année financière.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n°90 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Concernant le programme de bourses d'études au doctorat en psychologie :

- a) nombre de demandes reçues depuis l'entrée en fonction du programme en 2017, par université, par année;
- b) nombre de demandes refusées, par université, par année;
- c) estimation du nombre de bourses nécessaires pour répondre au besoin pour les cinq prochaines années.

RÉPONSE

Sous-question a)

Le Ministère ne reçoit pas les demandes déposées par les internes aux universités. Tel que précisé à la règle budgétaire 2.1.11.2 dédiée aux bourses pour les internats en psychologie, les universités demeurent entièrement responsables de la gestion du Programme de bourses, notamment de déterminer l'admissibilité des étudiants. Les universités doivent faire une reddition de comptes annuelle. Dans celle-ci, nous retrouvons le nombre de bourse. Ainsi, depuis la création du programme, le nombre de bourses attribuées varie comme suit :

- 2017-2018 : 219 bourses de 25 000 \$ et 92 demi-bourses de 12 500 \$;
- 2018-2019 : 190 bourses de 25 000 \$ et 36 demi-bourses de 12 500 \$;
- 2019-2020 : 195 bourses de 25 000 \$ et 34 demi-bourses de 12 500 \$;
- 2020-2021 : 198 bourses de 25 000 \$ et 34 demi-bourses de 12 500 \$;
- 2021-2022 : 173 bourses de 25 000 \$ et 27 demi-bourses de 12 500 \$.

Sous-question b)

Le Ministère ne demande pas de reddition de compte sur les refus ou les motifs de ces derniers. Néanmoins, considérant que les bourses disponibles n'ont pas toutes été attribuées, on peut déduire que, que depuis le début du programme, tout étudiant qui répondait aux critères d'admissibilité a reçu une bourse.

Sous-question c)

Le Ministère ne peut pas estimer le nombre de bourses nécessaires pour répondre aux besoins lors des années subséquentes, car celui-ci varie selon le choix de milieu d'internat des étudiants.

| | Attribution des bourses par les universités (2017-2018) | | Attribution des bourses par les universités (2018-2019) | | Attribution des bourses par les universités (2019-2020) | | Attribution des bourses par les universités (2020-2021) | | Attribution des bourses par les universités (2021-2022) | |
|---------------------------------------|---|----------------------------|---|----------------------------|---|----------------------------|---|--------------|---|--------------|
| | Bourses (25 000\$) | Demi-bourses (12 500\$) | Bourses (25 000\$) | Demi-bourses (12 500\$) | Bourses (25 000\$) | Demi-bourses (12 500\$) | Bourses | Demi-bourses | Bourses | Demi-bourses |
| Université McGill | 7 | 1 | 12 | 4 | 5 | 8 | 7 | 10 | 4 | 10 |
| Université Laval | 45 | 5 | 33 | 0 | 48 | 0 | 39 | 0 | 33 | 0 |
| Université de Montréal | 26 | 29 | 24 | 21 | 35 | 17 | 23 | 17 | 26 | 15 |
| Université de Sherbrooke | 40 | 18 | 25 | 1 | 22 | 0 | 25 | 2 | 18 | 1 |
| Université Concordia | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 23 | 1 | 33 | 0 | 30 | 0 | 31 | 0 | 21 | 0 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 13 | 0 | 8 | 0 | 11 | 0 | 6 | 0 | 10 | 0 |
| Université du Québec en Outaouais | 12 | 2 | 8 | 0 | 4 | 0 | 7 | 0 | 11 | 0 |
| Université du Québec à Montréal | 52 | 36 | 47 | 10 | 40 | 9 | 58 | 5 | 49 | 1 |
| Total | 219 | 92 | 190 | 36 | 195 | 34 | 198 | 34 | 173 | 27 |
| Total de bourses | 311 | | 226 | | 229 | | 232 | | 200 | |

Les données utilisées dans ce tableau proviennent des redditions de comptes des années 2017-2018 à 2021-2022.

- Précisons qu'en 2017-2018, une mesure d'exception a permis d'injecter 1,5 M\$ en bourses pour pallier le retour en internat des doctorantes et doctorants ayant boycotté les internats en 2016-2017. La répartition a été effectuée avec 285 bourses et 29 demi-bourses, plutôt que les 250 bourses prévues au Programme, pour cette année uniquement.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le 18 juin 2019, le ministre de l'Éducation a annoncé la création du Programme de bourses de soutien à la persévérance et à la réussite des stagiaires de 35 millions de dollars dès la rentrée scolaire 2019-2020. Veuillez fournir l'information suivante pour 2021-2022 :

a) Par ordre d'enseignement (professionnel, technique et universitaire) et par formation, veuillez indiquer le montant octroyé, le nombre d'élèves qui ont reçu la bourse et le montant total octroyé par ordre d'enseignement et par formation. Veuillez fournir l'information ventilée par région administrative.

RÉPONSE

Pour l'année 2021-2022, un total de 12 852 dossiers ont été acceptés en date du 28 février 2023, répartis de la façon suivante :

| Ordre d'enseignement | Demandes acceptées ¹ | Confirmation de réussite reçue ² |
|---------------------------|---------------------------------|---|
| Universitaire | 6 042 | 5 889 |
| Collégial | 4 747 | 4 487 |
| Formation professionnelle | 2 063 | 2 025 |

1 : Nombre de bénéficiaires ayant reçu minimalement le 1^{er} versement de la bourse

2 : Nombre de bénéficiaires ayant reçu le 2^e versement.

| Programmes - Universitaire | Demandes acceptées |
|---|--------------------|
| Baccalauréat en enseignement | 2 717 |
| Baccalauréat en sciences infirmières | 1 884 |
| Baccalauréat en travail social / service social | 95 |
| Baccalauréat en pratique sage-femme | 15 |
| Maîtrise en travail social / service social | 791 |
| Maîtrise en psychoéducation | 261 |
| Maîtrise en orthophonie | 159 |
| Maîtrise en enseignement | 84 |
| Maîtrise en orthopédagogie | 36 |

| Programmes - Collégial | Demandes acceptées |
|------------------------------------|--------------------|
| Soins infirmiers | 2 254 |
| Techniques d'éducation spécialisée | 1 331 |
| Techniques de travail social | 583 |
| Techniques d'éducation à l'enfance | 451 |
| Techniques d'inhalothérapie | 128 |

| Programmes – Formations professionnelles | Demandes acceptées |
|---|--------------------|
| Santé, assistance et soins infirmiers | 1 286 |
| Assistance à la personne en établissement et à domicile | 777 |

Un montant total de 32,4 M\$ a été versé au 28 février 2023.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre de bénéficiaires du Programme d'aide financière aux études (prêts et bourses), qui ont subi une diminution de leur prestation potentielle parce qu'ils recevaient une pension alimentaire en 2021-2022 et 2022-2023.

a) Pour les bénéficiaires précédents, la valeur totale des pensions alimentaires et la somme épargnée par l'État en raison de la réduction des prestations.

RÉPONSE

| Nombre de bénéficiaires du Programme ayant subi une diminution de leur prestation potentielle en raison d'une pension alimentaire reçue | | | |
|---|-------------------------|--|-------------------------------------|
| Année d'attribution | Nombre de bénéficiaires | Montant total de pension alimentaire considéré avant l'exemption | Coût pour l'abolition de la pension |
| 2022-2023 ¹ | 252 | 2,6 M\$ | 0,39 M\$ |

1. Données **partielles** pour l'année d'attribution 2022-2023 (de septembre 2022 à août 2023) en date du 28 février 2023. De nouvelles demandes d'aide financière sont à venir. Pour cette raison, la comparaison avec les années antérieures comporte un risque.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le nombre de bénéficiaires du Programme d'aide financière aux études (prêts et bourses), qui ont subi une diminution de leur prestation potentielle parce qu'ils recevaient une pension alimentaire en 2022-2023.

a) Pour les bénéficiaires précédents, la valeur totale des pensions alimentaires et la somme épargnée par l'État en raison de la réduction des prestations.

RÉPONSE

| Nombre de bénéficiaires du Programme ayant subi une diminution de leur prestation potentielle en raison d'une pension alimentaire reçue | | | |
|---|-------------------------|--|-------------------------------------|
| Année d'attribution | Nombre de bénéficiaires | Montant total de pension alimentaire considéré avant l'exemption | Coût pour l'abolition de la pension |
| 2022-2023 ¹ | 252 | 2,6 M\$ | 0,39 M\$ |

1. Données **partielles** pour l'année d'attribution 2022-2023 (de septembre 2022 à août 2023) en date du 28 février 2023. De nouvelles demandes d'aide financière sont à venir. Pour cette raison, la comparaison avec les années antérieures comporte un risque.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour 2022-2023, le coût pour la fonction enseignement (coût pour former un étudiant universitaire) par étudiant pour chaque programme universitaire :

- a) de premier cycle;
- b) de deuxième cycle;
- c) de troisième cycle.

RÉPONSE

Le coût de formation assumé par le gouvernement est composé essentiellement du financement accordé pour les fonctions enseignement, soutien à l'enseignement et à la recherche et entretien des terrains et des bâtiments.

- a) Au premier cycle, le financement accordé par le Ministère est basé sur le volume des activités et non sur les programmes. Nous avons posé les hypothèses suivantes :
- la durée de la formation est de 90 crédits,
 - l'ensemble de ces crédits est associé à la famille disciplinaire.

Dans l'encadré, on retrouve le financement accordé par le Ministère, selon les paramètres de financement de l'année 2022-2023, et ce, pour la formation complète d'un étudiant (90 crédits), pour chacune des familles de financement.

| Familles de financement | | 1 ^{er} cycle (\$) |
|-------------------------|--|----------------------------|
| 30 | Médecine vétérinaire | 182 241 |
| 31 | Agriculture, foresterie et médecine dentaire | 113 684 |
| 32 | Médecine, optométrie et santé des populations | 72 081 |
| 33 | Beaux-arts | 67 511 |
| 34 | Sciences pures | 36 807 |
| 35 | Réadaptation, science des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques | 36 807 |
| 36 | Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines | 36 807 |
| 37 | Génie et informatique | 36 807 |
| 38 | Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres | 28 369 |
| 39 | Administration | 28 369 |
| 40 | Psychologie | 23 916 |
| 41 | Activités non associées à une discipline | 23 916 |

- b) Au deuxième cycle, seulement le tiers des activités sont financées sur la base des programmes. Le Ministère pose les hypothèses suivantes :
- la durée de la formation est de 45 crédits,
 - l'ensemble de ces crédits est associé à la famille disciplinaire.

Dans l’encadré, on retrouve le financement accordé par le Ministère, selon les paramètres de financement de l’année 2022-2023, et ce, pour la formation complète d’un étudiant (45 crédits), pour chacune des familles de financement.

| Familles de financement | | 2 ^e cycle (\$) |
|-------------------------|--|---------------------------|
| 30 | Médecine vétérinaire | 60 651 |
| 31 | Agriculture, foresterie et médecine dentaire | 60 651 |
| 32 | Médecine, optométrie et santé des populations | 60 651 |
| 33 | Beaux-arts | 36 861 |
| 34 | Sciences pures | 60 651 |
| 35 | Réadaptation, science des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques | 36 861 |
| 36 | Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines | 20 454 |
| 37 | Génie et informatique | 20 454 |
| 38 | Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres | 36 861 |
| 39 | Administration | 20 454 |
| 40 | Psychologie | 20 454 |
| 41 | Activités non associées à une discipline | 11 958 |
| 42 | Médecins résidents | 16 646 |

- c) Au troisième cycle, la presque totalité des activités est financée sur la base des programmes. Nous avons posé les hypothèses suivantes :
- la durée de la formation est de 90crédits,
 - l’ensemble de ces crédits est associé à la familledisciplinaire.

Dans l’encadré, on retrouve le financement accordé par le Ministère, selon les paramètres de financement de l’année 2022-2023, et ce, pour la formation complète d’un étudiant (90 crédits), pour chacune des familles de financement.

| Familles de financement | | 3 ^e cycle (\$) |
|-------------------------|--|---------------------------|
| 30 | Médecine vétérinaire | 159 272 |
| 31 | Agriculture, foresterie et médecine dentaire | 159 272 |
| 32 | Médecine, optométrie et santé des populations | 159 272 |
| 33 | Beaux-arts | 159 272 |
| 34 | Sciences pures | 159 272 |
| 35 | Réadaptation, science des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques | 159 272 |
| 36 | Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines | 159 272 |
| 37 | Génie et informatique | 159 272 |
| 38 | Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres | 159 272 |
| 39 | Administration | 159 272 |
| 40 | Psychologie | 112 864 |
| 41 | Activités non associées à une discipline | 23 916 |

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour chacune des universités, le salaire annuel des postes suivants en 2022-2023 :

- a) le recteur ou la rectrice ;
- b) le vice-recteur ou la vice-rectrice ;
- c) les vice-recteurs ou les vice-rectrices adjoint(e)s ;
- d) le ou la secrétaire général(e) ;
- e) les doyens ou les doyennes ;
- f) les vice-doyens ou les vice-doyennes.

RÉPONSE

L'information demandée pour l'année universitaire 2022-2023 n'est pas disponible.

Elle sera présentée dans les états du traitement des membres du personnel de direction des universités qui seront déposés à l'automne 2023 à l'Assemblée nationale conformément aux dispositions prévues à la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire* (RLRQ, chapitre E-14.1).

Pour l'année universitaire 2021-2022, le salaire de base octroyé aux :

- recteurs, aux vice-recteurs, ainsi qu'aux secrétaires généraux est présenté à l'Annexe 1 ;
- vice-recteurs adjoints ainsi qu'aux doyens est présenté à l'Annexe 2.

Ces deux tableaux répondent également au questionnaire concernant la rémunération additionnelle imposable reçue en supplément du salaire de base annuel pour 2021-2022.

Par ailleurs, le Ministère ne dispose pas d'information spécifique sur le salaire annuel de base des vice-doyens. Cette information n'est pas requise en vertu de la Loi.

TABLEAU 1 - Salaires de base et autres éléments de rémunération du personnel de direction supérieure des universités du Québec
Recteurs ou principaux, vice-recteurs ou vice-principaux et secrétaires généraux, année universitaire 2021-2022 (en dollars)

| Établissement universitaire | Chefs d'établissement | | | Secrétaires généraux | | | Vice-recteurs | | | | | |
|---|-----------------------|-------------------------------|---------|----------------------|-------------------------------|---------|-----------------|---------|-------------------------------|---------|---------|---------|
| | Salaire de base | Autres éléments du traitement | Total | Salaire de base | Autres éléments du traitement | Total | Salaire de base | | Autres éléments du traitement | | Total | |
| | | | | | | | Minimum | Maximum | Minimum | Maximum | Minimum | Maximum |
| Université Bishop's | 309 244 | 22 420 | 331 664 | 155 199 | 3 856 | 159 055 | 165 744 | 188 643 | 3 966 | 5 035 | 170 779 | 192 609 |
| Université Concordia | 464 830 | 2 052 | 466 882 | 307 469 | 6 924 | 314 393 | 163 042 | 345 000 | 2 280 | 38 847 | 194 771 | 348 745 |
| Université Laval | 351 259 | 2 411 | 353 670 | 191 017 | 2 091 | 193 108 | 217 548 | 256 706 | 2 121 | 58 784 | 219 669 | 276 332 |
| Université McGill | 492 543 | 102 782 | 595 325 | 204 210 | 5 083 | 209 293 | 260 321 | 533 624 | 5 059 | 94 592 | 265 380 | 543 144 |
| Université de Montréal | 419 883 | 1 162 | 421 045 | 251 169 | 3 066 | 254 235 | 253 770 | 271 761 | 730 | 3 174 | 256 524 | 274 935 |
| HEC Montréal | 350 015 | 500 | 350 515 | 253 211 | 500 | 253 711 | s. o. | 245 836 | s. o. | 500 | s. o. | 246 336 |
| École Polytechnique de Montréal | 260 797 | 21 386 | 282 183 | 202 252 | 5 873 | 208 125 | 227 348 | 241 662 | - | 1 769 | 227 692 | 241 662 |
| Université de Sherbrooke | 340 106 | 2 203 | 342 309 | 278 436 | 752 | 279 188 | 167 033 | 233 682 | 652 | 16 316 | 168 029 | 249 998 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 179 907 | 4 456 | 184 363 | 177 573 | 30 349 | 207 922 | 177 573 | 177 573 | 45 787 | 47 325 | 223 360 | 224 898 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 189 582 | 6 578 | 196 160 | 144 525 | 5 078 | 149 603 | 191 786 | 195 622 | 4 170 | 8 395 | 196 943 | 204 017 |
| Université du Québec à Montréal | 253 942 | 11 980 | 265 922 | 207 549 | 6 832 | 214 381 | 201 880 | 207 549 | 1 699 | 33 087 | 206 156 | 236 566 |
| Université du Québec en Outaouais | 232 001 | 2 853 | 234 854 | 131 854 | 7 583 | 139 437 | 177 580 | 177 580 | 140 | 52 632 | 177 720 | 230 212 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|-------|--------|---------|---------|
| Université du Québec à Rimouski | 198 604 | 707 | 199 311 | 145 247 | 6 437 | 151 684 | 148 830 | 179 778 | 618 | 4 210 | 151 800 | 183 988 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 232 002 | 8 403 | 240 405 | 172 183 | 6 213 | 178 396 | 196 834 | 208 802 | 1 641 | 27 083 | 204 392 | 223 917 |
| Institut national de la recherche scientifique | 232 001 | 12 695 | 244 696 | 202 440 | 7 816 | 210 256 | 148 037 | 198 471 | 919 | 28 588 | 152 070 | 227 059 |
| École nationale d'administration publique | 197 303 | 26 457 | 223 760 | 181 519 | 3 452 | 184 971 | 126 058 | 181 519 | 696 | 3 836 | 129 473 | 184 533 |
| École de technologie supérieure | 210 212 | 21 956 | 232 168 | 200 772 | 6 037 | 206 809 | 167 147 | 200 772 | 2 255 | 22 090 | 182 660 | 207 757 |
| Télé-université | 217 755 | 7 842 | 225 597 | 205 223 | 6 066 | 211 289 | 165 432 | 176 243 | 4 404 | 5 605 | 169 836 | 181 848 |
| Université du Québec - siège social | 223 118 | 7 470 | 230 588 | 213 097 | 19 626 | 232 723 | 123 929 | 189 417 | 3 960 | 14 598 | 127 889 | 204 015 |

Source : États du traitement 2021-2022 produits dans le cadre de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire (RLRQ, chapitre

Tableau 2 - Salaires de base et de la valeur des autres éléments du traitement du personnel de direction supérieure des universités du Québec Vice-recteurs ou vice-principaux adjoints ou associés et doyens, année universitaire 2021-2022 (en dollars)

| Établissement universitaire | Vice-recteurs, associés et adjoints | | | | | | Doyens ou l'équivalent | | | | | |
|--|-------------------------------------|---------|-------------------------------|---------|---------|---------|------------------------|---------|-------------------------------|---------|---------|---------|
| | Salaire de base | | Autres éléments du traitement | | Total | | Salaire de base | | Autres éléments du traitement | | Total | |
| | Minimum | Maximum | Minimum | Maximum | Minimum | Maximum | Minimum | Maximum | Minimum | Maximum | Minimum | Maximum |
| Université Bishop's | 149 646 | 168 742 | 3 882 | 3 945 | 153 528 | 172 653 | 127 817 | 165 742 | 1 648 | 9 686 | 131 567 | 173 752 |
| Université Concordia | 194 556 | 251 515 | 327 | 10 204 | 195 853 | 254 091 | 245 932 | 305 256 | 1 425 | 77 956 | 247 357 | 331 635 |
| Université Laval | 187 304 | 187 304 | - | 27 279 | 187 304 | 214 583 | 152 626 | 298 711 | - | 35 044 | 152 626 | 300 805 |
| Université McGill | 180 250 | 338 775 | 1 259 | 25 649 | 182 352 | 356 196 | 144 076 | 365 000 | 2 794 | 31 966 | 147 603 | 377 692 |
| Université de Montréal | 198 655 | 223 281 | 975 | 3 949 | 201 400 | 227 230 | 189 757 | 271 403 | 730 | 102 749 | 192 024 | 354 239 |
| HEC Montréal | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. |
| École Polytechnique de Montréal | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. |
| Université de Sherbrooke | 127 629 | 167 033 | 158 | 2 185 | 127 787 | 169 218 | 173 657 | 228 725 | 98 | 22 373 | 173 755 | 230 825 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 155 596 | 155 596 | 3 828 | 3 828 | - | 159 424 | 132 229 | 167 504 | 3 760 | 31 352 | 163 581 | 171 283 |
| Université du Québec à Chicoutimi | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | 147 722 | 170 056 | 2 345 | 11 295 | 159 017 | 176 046 |
| Université du Québec à Montréal | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | 181 416 | 191 694 | 2 711 | 14 136 | 187 755 | 195 552 |
| Université du Québec en Outaouais | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | 137 176 | 161 566 | 770 | 41 461 | 141 014 | 203 017 |
| Université du Québec à Rimouski | s. o. | 166 215 | s. o. | 2 641 | s. o. | 168 856 | 145 656 | 172 858 | 11 | 4 129 | 147 800 | 176 987 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | 161 619 | 172 183 | 1 990 | 21 209 | 163 609 | 190 016 |
| Institut national de la recherche scientifique | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. |
| École nationale d'administration publique | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. |
| École de technologie supérieure | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | 171 965 | 180 694 | 9 643 | 20 870 | 181 608 | 201 564 |
| Télé-université | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | 150 416 | 150 416 | 3 644 | 4 760 | 154 060 | 155 176 |
| Université du Québec - siège social | . o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. | s. o. |

Source : États du traitement 2021-2022 produits dans le cadre de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire (RLRQ, chapitre E-14.1)

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour chacune des universités, pour les recteurs, les vice-recteurs et les doyens, pour 2022-2023 :

- a) montant pour les rémunérations additionnelles (bonis reçus), en supplément de leur salaire annuel ;
- b) montant total de leurs comptes de dépenses (frais de repas, frais de déplacement, frais de voyage, frais de voiture de fonction, frais d'allocation de résidence, etc.).

RÉPONSE

L'information pour 2022-2023 n'est pas disponible. Les données présentées sont pour 2021-2022.

a) Rémunération additionnelle

En vertu de l'article 4.1 de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire*, les universités doivent transmettre annuellement au ministre un état du traitement de leur personnel de direction, afin qu'il puisse le déposer à l'Assemblée nationale. Toutefois, la Loi n'exige pas qu'on y dévoile le détail de la valeur pécuniaire des « autres éléments du traitement imposable ». Aussi, ces éléments peuvent comprendre, entre autres, une rémunération additionnelle.

Dans certains cas, des notes à l'état du traitement indiquent la nature de ces éléments : prime de fonction, assurances, allocations imposables, paiements des vacances au départ, etc.

À cet égard, quelques établissements ont fait état dans les notes jointes à leur état du traitement 2021 2022 des éléments suivants :

| | |
|--|--|
| École nationale d'administration publique | Solde de banques de vacances payées à l'occasion du départ en janvier 2022 : 23 577 \$ |
| École de technologie supérieure | Paiement de la banque de vacances de 225,17 heures pour un montant de 19 876,32 \$ |
| Institut national de la recherche scientifique | Paiement de vacances cumulées non prises Paiement d'un forfaitaire en lien avec un prix gagné pour la semaine de la reconnaissance Allocation professionnelle versée aux directeurs de centre sur la base du pourcentage des revenus de recherche à l'INRS |
| Université Laval | Supplément administratif de 11 959 \$ et de 32 887 \$ |
| Université McGill | Prime fondée sur le rendement personnel ou celui de l'organisme de 95 807 \$. Ce dernier montant provient d'un fonds de dotation où le rendement est dédié au salaire de la Principale de l'université. Prime de 86 023 \$ fondé sur le rendement personnel ou sur celui de l'organisme. Autres éléments du traitement comprennent un paiement unique aux employés réguliers actifs et éligibles dont les augmentations de salaire basées sur la performance ont été reportées du 1 ^{er} juin 2020 au 6 décembre 2020 en vue de la crise sanitaire COVID. Le paiement unique sert à refléter une approximation du montant de l'augmentation de salaire basée sur la performance à laquelle on a renoncé au cours de la période du 1 ^{er} juin 2020 au 6 décembre 2020. |
| Université du Québec à Montréal | Prime pour ex-cadre 34 622 \$ et 45 938 \$ |

Une présentation sommaire des données pertinentes (salaires de base et aux autres éléments de rémunération imposables) est fournie à la question n° 100 Annexe 1 et n° 100 Annexe 2 des questions particulières de l'Opposition officielle.

b) Détails sur les comptes de dépenses

Le Ministère ne dispose pas de données détaillées sur les comptes de dépenses des recteurs, des vice-recteurs et des doyens. Cependant, la somme des allocations et des frais remboursés est disponible dans les états du traitement déposés à l'Assemblée nationale.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Le montant accumulé jusqu'à aujourd'hui par les fondations de chacune des universités et le montant amassé spécifiquement pour l'année 2022-2023.

RÉPONSE

Dans le milieu universitaire, il existe deux types de fondations :

- les fondations universitaires, constituées en vertu de la Loi sur les fondations universitaires;
- les fondations des universités qui sont des entités juridiques distinctes des universités.

Les soldes de fonds ainsi que le montant des dons perçus par les fondations pour l'année 2021-2022 sont les suivants :

FONDACTIONS UNIVERSITAIRES

Solde de fonds et dons (en \$) reçus par les fondations universitaires pour l'année 2021-2022 :

| Nom de la fondation | Solde de fonds 2020-2021 | Dons 2020-2021 | Date de fin d'exercice |
|--|--------------------------|----------------|--------------------------|
| Fondation universitaire de l'Université de Concordia | Inactive | Inactive | - |
| Fondation universitaire de l'École des hautes études commerciales de Montréal | Dissoute | Dissoute | - |
| Fondation universitaire de l'Institut royal pour l'avancement des sciences (Université McGill) | 8 165 | - | 31 mai 2022 |
| Fondation universitaire de l'Université de Montréal | Dissoute | Dissoute | 11 mai 2022 ¹ |
| Fondation universitaire de l'UQAM | Inactive | Inactive | - |

¹ Sur décision du Conseil des ministres (décret numéro 825-2022), le gouvernement a autorisé la dissolution de la Fondation universitaire de l'Université de Montréal (UdeM) le 11 mai 2022. Ce décret abroge le décret numéro 833-97 du 25 juin 1997 qui autorisait la création de la Fondation universitaire de l'Université de Montréal. La fondation n'a reçu aucun don en 2021-2022.

FONDATIONS DES UNIVERSITÉS

Soldes de fonds et dons (en M\$) reçus par les fondations des universités pour l’année 2021-2022

| Nom de la fondation | Solde de fonds 2021-2022 | Dons (Revenus) ¹ 2021-2022 | Date de fin d’exercice |
|--|-----------------------------|---|---------------------------|
| Fondation de l’Université Laval | 223,2 | 26,8 | 30 avril 2022 |
| Fondation de l’Université de Montréal | n.a ² | n.a ² | n.a ² |
| Fondation HEC Montréal | 49,9 | 6,9 | 31 déc. 2021 |
| Fondation de l’École Polytechnique de Montréal | 47,2 | 4,7 | 30 avril 2022 |
| Fondation de l’Université de Sherbrooke | 112,5 | 16,3 | 30 avril 2022 |
| Fondation de l’Université McGill | n.a ³ | n.a ³ | n.a ³ |
| Fondation de l’Université Concordia | 358,5 | - | 30 avril 2022 |
| Fondation de l’Université Bishop’s | 76,3 | 5,6 | 30 avril 2022 |
| Fondation de l’Université du Québec à Montréal | 33,7 | 4,6 | 30 avril 2022 |
| Fondation de l’Université du Québec à Trois-Rivières | 20,8 | 4,1 | 30 avril 2022 |
| Fondation de l’Université du Québec à Chicoutimi inc. | 30,8 | 1,7 | 31 déc. 2021 |
| Fondation de l’Université du Québec à Rimouski inc. | 11,8 | 0,9 | 31 déc. 2021 |
| Fondation de l’Université du Québec en Outaouais | 9,7 | 1,1 | 31 mai 2022 |
| Fondation de l’Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue inc. | 18,6 | 2,3 | 30 avril 2022 |
| Fondation Armand-Frappier de l’INRS | 7,1 | 0,018 5 | 30 avril 2022 |
| Fondation de l’École de technologie supérieure | n.a ⁴ | n.a ⁴ | n.a ⁴ |
| Fondation de l’Université du Québec ⁵ | 8,3 | 0,3 | 30 avril 2022 |
| Total | 1 008,4 | 75,32 | - |

1. N’inclus pas les autres revenus tels que les dons provenant de l’Université, les amortissements des apports reportés, les produits de placements, les produits des stationnements, les produits locatifs et les gains sur taux de change.

2. L’Université n’a pas de fondation.

3. Il existe une fondation universitaire de l’Université McGill.

4. L’Université n’a pas de fondation. Ses dons sont présentés dans différents fonds en fonction des exigences de l’apporteur.

5. L’Université du Québec (siège social), l’École nationale d’administration publique et la Télé-Université n’ont pas de fondation. Elles reçoivent les dons de la Fondation de l’Université du Québec.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'admissions et de nouveaux diplômés au baccalauréat et à la maîtrise dans les catégories ci-dessous. Ventilation par université par matière d'enseignement pour 2022-2023 :

- a) enseignement au préscolaire et au primaire;
- b) enseignement au secondaire.

RÉPONSE

Le Ministère ne possède pas les données sur le nombre d'admissions dans les établissements universitaires.

Toutefois, le nombre d'inscriptions pour l'année universitaire 2022-2023P est disponible et ventilé par université et composante de programme. Il s'agit ici d'inscriptions à l'automne, une même personne inscrite à plus d'un programme ou dans plus d'un établissement pouvant être comptée plus d'une fois.

Les données portant sur le nombre de diplômés, ventilé par université et selon la composante du programme, sont disponibles pour l'année civile 2021.

Les données sur les inscriptions et les sanctions sont présentées à l'annexe 1.

Tableau. Nombre d'inscriptions universitaires en enseignement primaire ou secondaire, selon l'établissement et la composante de programme, type de diplôme recherché est baccalauréat ou maîtrise, au trimestre d'automne, pour les années universitaires 2021-2022 et 2022-2023P

Source : MES, PFISG, DGPS, DSIG, Portail informationnel, Système GDEU, données au 8 novembre 2022.
Note : Les données sur les inscriptions étudiants de l'automne 2022 sont provisoires et ne peuvent être comparables aux données des années universitaires antérieures, sachant que le calendrier de la collecte des données a été devancé pour des fins d'optimisation.

| Établissement déclaré | Discipline de classification | Type de diplôme recherché | Composante de programme | 2022-2023P |
|---------------------------------------|--|---------------------------|---|------------|
| Université Bishop's (981000) | Form. ens. au préscol. et prim (5704) | Baccalauréat | ELEMENTARY EDUCATION (BEDCONELE) | 144 |
| | | | PRIMARY EDUCATION (BEDCONPRI) | 30 |
| | | Total Baccalauréat | | 174 |
| | Total Form. ens. au préscol. et prim (5704) | | | 174 |
| | Form. ens. spéc au prim et sec (5705) | Baccalauréat | BIOLOGY MAJOR HEALTH SCIENCE CONC (BSCMAJBHS) | |
| | | | CLASSICAL STUDIES MAJOR (BAMAJCLA) | |
| | | | CONCENTRATION TEACHING ESL (BEDCONETE) | 9 |
| | | | CREATIVE ARTS- FINE ARTS (BEDCONEEF) | 20 |
| | | | CREATIVE ARTS- DRAMA (BEDCONEED) | 8 |
| | | | CREATIVE ARTS- MUSIC (BEDCONEEM) | 5 |
| | | | DOUBLE MAJOR MUSIC AND SECONDARY EDUC (BAMAJEMU) | 2 |
| | | | ENGLISH MAJOR LITERATURE CONCENTRATION (BAMAJENL) | 1 |
| | | | HISPANIC STUDIES MAJOR (BAMAJHSP) | |
| | | | INFORMATION TECHNOLOGY MAJOR (BAMAJITC) | 1 |
| | | | INTERNATIONAL STUDIES MAJOR (BAMAJINT) | 1 |
| | | | MATHEMATICS MAJOR (BSCMAJMAT) | 1 |
| | | | MODERN LANGUAGES MAJOR (BAMAJMLA) | 1 |
| | | | PSYCHOLOGY MAJOR (BAMAJPSY) | 1 |
| | | | SCIENCE TEACHING MAJOR PHYSICS SEC ED (BSCMAJEPH) | |
| | | | SOCIOLOGY MAJOR CRIMINOLOGY LAW SOC POL (BAMAJSCL) | |
| | | | TEACHING ENGLISH SECOND LANGUAGE MINOR (BAMINTSL) | |
| | | Total Baccalauréat | | 50 |
| | Total Form. ens. spéc au prim et sec (5705) | | | 50 |
| | Formation des enseign. au sec. (5708) | Baccalauréat | DOUBLE MAJOR DRAMA AND SECONDARY ED (BAMAJEDR) | 2 |
| | | | DOUBLE MAJOR ENGLISH AND SECONDARY ED (BAMAJEEN) | |
| | | | DOUBLE MAJOR FINE ARTS AND SECONDARY ED (BAMAJEFI) | 2 |
| | | | DOUBLE MAJOR MATHEMATICS SECONDARY ED (BAMAJEDM) | 1 |
| | | | DOUBLE MAJOR SOCIAL STUDIES SEC ED (BAMAJESO) | 8 |
| | | | ENGLISH HONOURS LITERATURE CONCENTRATION (BAHONENL) | |
| | | | SCIENCE TEACHING MAJOR BIO SECONDARY ED (BSCMAJEBI) | 1 |
| | | | SCIENCE TEACHING MAJOR CHEMISTRY SEC ED (BSCMAJECH) | |
| | | | SECONDARY EDUCATION (BEDCONSEC) | 28 |
| | | | SECONDARY: SOCIAL SCIENCES (BEDCONESS) | 46 |
| | | | SECONDARY: ENGLISH (BEDCONEEG) | 40 |
| | | | SECONDARY: MATHEMATICS (BEDCONEMT) | 5 |
| | | | SECONDARY: SCIENCE & TECHNOLOGY (BEDCONSCT) | 6 |
| | | Total Baccalauréat | | 139 |
| | Total Formation des enseign. au sec. (5708) | | | 139 |
| Total Université Bishop's (981000) | | | | 363 |
| Université Concordia (980000) | Form. ens. au préscol. et prim (5704) | Baccalauréat | SPECIALZTN EARLY CHILDHOOD & ELEMENT ED (ECEEBASP) | 145 |
| | | Total Baccalauréat | | 145 |
| | Total Form. ens. au préscol. et prim (5704) | | | 145 |
| | Form. ens. spéc au prim et sec (5705) | Baccalauréat | MAJOR ENGLISH LITERATURE (ELITBAMJ) | 1 |
| | | | MAJOR ITALIAN (ITALBAMJ) | 1 |
| | | | MAJOR PHILOSOPHY (PHILBAMJ) | |
| | | | MAJOR POLITICAL SCIENCE (POLIBAMJ) | |
| | | | MAJOR PSYCHOLOGY (PSYCBAMJ) | |
| | | | SPECIALZTN TEACHING ENGL AS A SECOND LANG (TESOBEDSP) | 154 |
| | | Total Baccalauréat | | 156 |
| | | Maîtrise | COURSE BAS ART ED (B COURSES-ORIENTED) (ARTEMA2U) | 10 |
| | | | THESIS ART EDUCATION (A WITH THESIS) (ARTEMA1A) | 19 |
| | | Total Maîtrise | | 29 |
| | Total Form. ens. spéc au prim et sec (5705) | | | 185 |
| Total Université Concordia (980000) | | | | 330 |
| Université de Montréal (976000) | Form. ens. au préscol. et prim (5704) | Baccalauréat | ÉDUC. PRÉSC./ENS. PRIM.(BACCALAURÉAT) (182010) | 606 |
| | | | ÉDUC. PRÉSC./ENS. PRIM.(BACCALAURÉAT) (182019) | 477 |
| | | Total Baccalauréat | | 1 083 |
| | Total Form. ens. au préscol. et prim (5704) | | | 1 083 |
| | Form. ens. spéc adap sco(ortho) (5706) | Baccalauréat | ENS. ADAPTATION SCOLAIRE(BACCALAURÉAT) (185710) | 226 |
| | | | ENS. ADAPTATION SCOLAIRE(BACCALAURÉAT) (185719) | 177 |
| | | Total Baccalauréat | | 403 |
| | | Maîtrise | ÉDUCATION(MAÎTRISE) (285513A) | 95 |
| | | | ÉDUCATION: ORTHOPÉDAGOGIE(MAÎTRISE) (285513A) | |
| | | Total Maîtrise | | 95 |
| | Total Form. ens. spéc adap sco(ortho) (5706) | | | 498 |
| | Form. ens. spéc au prim et sec (5705) | Baccalauréat | ÉDUC. PHYSIQUE ET SANTÉ(BACCALAURÉAT) (182210) | 207 |
| | | | ENS. FRANÇAIS LANGUE 2(BACCALAURÉAT) (182110) | 91 |
| | | Total Baccalauréat | | 298 |
| | Total Form. ens. spéc au prim et sec (5705) | | | 298 |
| | Formation des enseign. au sec. (5708) | Baccalauréat | ENS. ÉTHIQUE ET CULT. REL.(BACCALAURÉAT) (183518) | 25 |
| | | | ENS. FRANÇAIS AU SEC.(BACCALAURÉAT) (183515) | 116 |
| | | | ENS. MATHÉMATIQUES AU SEC.(BACCALAURÉAT) (183412) | 57 |
| | | | ENS. SC. ET TECHNO AU SEC.(BACCALAURÉAT) (182810) | 47 |
| | | | ENS. UNIVERS SOCIAL AU SEC.(BACCALAURÉAT) (184110) | 151 |
| | | Total Baccalauréat | | 396 |
| | | Maîtrise | ÉDUCATION(MAÎTRISE) (281113A) | 91 |
| | | | ÉDUCATION: ENS. AU SECONDAIRE(MAÎTRISE) (281113A) | |
| | | Total Maîtrise | | 91 |
| | Total Formation des enseign. au sec. (5708) | | | 487 |
| Total Université de Montréal (976000) | | | | 2 366 |
| | Form. ens. au préscol. et prim (5704) | Baccalauréat | B. EN ENSEIGNEMENT AU PRÉSCOLAIRE ET AU PRIMAIRE (237000) | 708 |
| | | Total Baccalauréat | | 708 |

| | | | | |
|--|--|--------------------|---|-------|
| Université de Sherbrooke (977000) | Form. ens. au préscol. et prim (5704) | Maitrise | MAITRISE EN ENS. AU PRÉSCOLAIRE ET AU PRIMAIRE (664000) | 161 |
| | | Total Maitrise | | 161 |
| | Total Form. ens. au préscol. et prim (5704) | | | 869 |
| | Form. ens. au prof sec et coll (5709) | Baccalauréat | B. EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (SECONDAIRE) (250000) | 754 |
| | | | B. EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (SECONDAIRE) ANG. (250001) | 90 |
| | | Total Baccalauréat | | 844 |
| | Total Form. ens. au prof sec et coll (5709) | | | 844 |
| | Form. ens. spéc adap sco(ortho) (5706) | Baccalauréat | B. EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE (246000) | 385 |
| | | Total Baccalauréat | | 385 |
| | | Maitrise | MAITRISE EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE ORTHOPEDA. (652001) | 66 |
| | | | MAITRISE EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE (652000) | 74 |
| | | Total Maitrise | | 140 |
| | Total Form. ens. spéc adap sco(ortho) (5706) | | | 525 |
| | Form. ens. spéc au prim et sec (5705) | Baccalauréat | B. EN ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS LANGUE SECONDE (248000) | 107 |
| | | | B. ENS. EDUC. PHYS. ET SANTE (247000) | 360 |
| | | Total Baccalauréat | | 467 |
| | Total Form. ens. spéc au prim et sec (5705) | | | 467 |
| | Formation des enseign. au sec. (5708) | Baccalauréat | B. EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (SCIENCES ET TECHNOLOGIE) (276000) | 72 |
| | | | B. ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (FRANCAIS LANGUE ENSEIGNEMENT) (273000) | 96 |
| | | | BACCALAUREAT EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (MATHEMATIQUES) (275000) | 59 |
| | | | BACCALAUREAT EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (UNIVERS SOCIAL) (274000) | 138 |
| | | Total Baccalauréat | | 365 |
| | | Maitrise | MAITRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (665000) | 12 |
| | | | MAITRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (QUALIFIANT ANGLAIS) (66A001) | 34 |
| | | | MAITRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (QUALIFIANT FRANCAIS) (66A002) | 114 |
| | | | MAITRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (QUALIFIANT MATHEMA.) (66A003) | 29 |
| | | | MAITRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (QUALIFIANT SCI.TECH) (66A004) | 168 |
| | | | MAITRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (QUALIFIANT UNI.SOC.) (66A005) | 84 |
| | | | Total Maitrise | 441 |
| | Total Formation des enseign. au sec. (5708) | | | 806 |
| Total Université de Sherbrooke (977000) | | | | 3 511 |
| Université du Québec à Chicoutimi (978003) | Form. ens. au préscol. et prim (5704) | Baccalauréat | BACC. EN ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET EN ENS.PRIMAIRE (AMÉRINDIE) (7992) | 18 |
| | | | BACCALAURÉAT EN EDUCATION PRÉSCOLAIRE ET EN ENSEIGN. PRIMAIR (7991) | 318 |
| | | Total Baccalauréat | | 336 |
| | Total Form. ens. au préscol. et prim (5704) | | | 336 |
| | Form. ens. au prof sec et coll (5709) | Baccalauréat | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (7246) | 65 |
| | | | | 65 |
| | Total Form. ens. au prof sec et coll (5709) | | | 65 |
| | Form. ens. spéc adap sco(ortho) (5706) | Baccalauréat | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIA (7080) | 68 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIA (7080EN13) | |
| | | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIA (7080EN14) | |
| | | Total Baccalauréat | | 68 |
| | | Maitrise | MAÎTRISE EN ÉDUCATION (ORTHOPÉDAGOGIE) (2415) | 6 |
| | | Total Maitrise | | 6 |
| | Total Form. ens. spéc adap sco(ortho) (5706) | | | 74 |
| | Form. ens. spéc au prim et sec (5705) | Baccalauréat | BACCALAURÉAT EN ENS.DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (7208) | 166 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS LANGUE SECONDE (7104) | 50 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES ARTS (7209AR03) | 25 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES LANGUES SECONDES (7207) | 4 |
| | | Total Baccalauréat | | 245 |
| | Total Form. ens. spéc au prim et sec (5705) | | | 245 |
| | Formation des enseign. au sec. (5708) | Baccalauréat | BACCALAURÉAT EN ENS. SECOND. (UNIVERS SOCIAL ET DÉV.PERSONNE (7666) | 1 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGN. SECONDAIRE (SCIENCE ET TECHNOLOGIE) (7653) | 19 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FRANÇAIS) (7651) | 36 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (MATHÉMATIQUE) (7654) | 20 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (UNIVERS SOCIAL) (7665) | 36 |
| | | Total Baccalauréat | | 112 |
| | Total Formation des enseign. au sec. (5708) | | | 112 |
| Total Université du Québec à Chicoutimi (978003) | | | | 832 |
| | Form. ens. au préscol. et prim (5704) | Baccalauréat | BACCALAURÉAT ÉDUC.PRÉSCOL.& ENS.PRIMAIRE (PR. DEC-BAC INTÉGR (7592) | 33 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ÉDUC.PRÉSCOL.ET EN ENS.PRIMAIRE (7593) | 870 |
| | | Total Baccalauréat | | 903 |
| | Total Form. ens. au préscol. et prim (5704) | | | 903 |
| | Form. ens. au prof sec et coll (5709) | Baccalauréat | BAC. D'ENS. EN FORM. PROF. & TECH. (FORM. TECH. AU COLLÉGIAL (7415) | 197 |
| | | | BAC. D'ENS. EN FORM. PROF.& TECH. (FORM. PROF. AU SECONDAIRE (7414) | 278 |
| | | | CERTIFICAT EN ADMINISTRATION (4122) | 1 |
| | | | CERTIFICAT EN ANIMATION CULTURELLE (4098) | 1 |
| | | | CERTIFICAT EN DROIT SOCIAL ET DU TRAVAIL (4290) | 1 |
| | | | CERTIFICAT EN GESTION DES RESSOURCES HUMAINES (4209) | 2 |
| | | | CERTIFICAT EN INTERVENTION PSYCHOSOCIALE (4153) | 4 |
| | | | CERTIFICAT EN PSYCHOLOGIE (4350) | 1 |
| | | | CERTIFICAT POUR FORMATEURS EN MILIEU DE TRAVAIL (4550) | 2 |
| | | | MAJEURE EN INTERPRÉTATION FRANÇAIS-LANGUE DES SIGNES QUÉBÉCO (6013) | |
| | | Total Baccalauréat | | 487 |
| | | Maitrise | MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (PR.FORM.GÉN.ADULTES-C.MATHÉMATIQUE (1552) | 1 |
| | | Total Maitrise | | 1 |
| | Total Form. ens. au prof sec et coll (5709) | | | 488 |
| | Form. ens. spéc adap sco(ortho) (5706) | Baccalauréat | BACCALAURÉAT EN ENS. EN ADAPTATION SCOL.& SOC. (VOLET PRIMAI (7088) | 412 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ENS.EN ADAP.SCOL.& SOC.(PROFIL INTERV.AU SEC (7489) | 150 |
| | | Total Baccalauréat | | 562 |
| | | | MAÎTRISE EN ORTHOPÉDAGOGIE (1891) | 74 |

| | | | | |
|--|--|--------------------|---|-------|
| Université du Québec à Montréal (978001) | | Maîtrise | MAÎTRISE EN ORTHOPÉDAGOGIE (3050) | 9 |
| | | | PROPÉDEUTIQUE (M. EN ORTHOPÉDAGOGIE) (5130) | 1 |
| | | Total Maîtrise | | 84 |
| | Total Form. ens. spéc adap sco(ortho) (5706) | | | 646 |
| | Form. ens. spéc au prim et sec (5705) | Baccalauréat | BACCALAURÉAT D'INTERV.EN ACT.PHYSIQUE(PROFIL ENSEIGNEMENT) (7236) | 274 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ART DRAMATIQUE (CONCENTRATION ENSEIGNEMENT) (7605) | 75 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ARTS VISUELS ET MÉDIATIQUES (ENSEIGNEMENT) (7325) | 142 |
| | | | BACCALAURÉAT EN DANSE (CONCENTRATION ENSEIGNEMENT) (6512) | 33 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS LANGUE SECONDE (7176) | 168 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DU FRANCAIS LANGUE SECONDE (7177) | 175 |
| | | | BACCALAURÉAT EN MUSIQUE (CONCENTRATION ENSEIGNEMENT) (7602) | 105 |
| | | | CERTIFICAT EN ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS LANGUE SECONDE (4851) | 1 |
| | | Total Baccalauréat | | 973 |
| | Total Form. ens. spéc au prim et sec (5705) | | | 973 |
| | Formation des enseign. au sec. (5708) | Baccalauréat | BACCALAURÉAT EN ENS. SEC. (FORMATION ÉTHIQUE ET CULTURE RELI (7657) | 130 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ENS. SECON. (SCIENCES HUMAINES/UNIVERS SOCI (7652) | 245 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ENS. SECONDAIRE (MATHÉMATIQUES) (7954) | 141 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGN. SECONDAIRE (SCIENCE ET TECHNOLOGIE) (7653) | 93 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FRANÇAIS) (7951) | 179 |
| | | Total Baccalauréat | | 788 |
| | | Maîtrise | MAÎTRISE EN ENSEIGN.DES ARTS (CONC.ARTS VISUELS ET MÉDIATIQUE) (1502) | 2 |
| | | | MAÎTRISE EN ENSEIGN.DES ARTS (CONC.ARTS VISUELS ET MÉDIATIQUE) (1902) | 48 |
| | | | MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (PR.ENS.SEC.- CONC.FRANC.LANGUE PREM (1711) | 58 |
| | | | MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (PR.ENS.SEC.- CONC.MATHÉMATIQUES) (1712) | 19 |
| | | | MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (PR.ENS.SEC.- CONC.SC.HUM.& UNIVE SO (1714) | 26 |
| | | | MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (PR.ENS.SEC.- CONC.SCIENCE & TECHNO. (1713) | 85 |
| | | | MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT DES ARTS (CONC. ART DRAMATIQUE) (1501) | |
| | | | MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT DES ARTS (CONC. ART DRAMATIQUE) (1901) | 33 |
| | | | MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT DES ARTS (CONC. DANSE) (1503) | 1 |
| | | | MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT DES ARTS (CONC. DANSE) (1903) | 17 |
| | | | MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT DES ARTS (CONC. MUSIQUE) (1504) | 9 |
| | | | MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT DES ARTS (CONC. MUSIQUE) (1904) | 70 |
| | | Total Maîtrise | | 368 |
| | Total Formation des enseign. au sec. (5708) | | | 1 156 |
| Total Université du Québec à Montréal (978001) | | | | 4 166 |
| Université du Québec à Rimouski (978004) | Form. ens. au préscol. et prim (5704) | Baccalauréat | BACCALAURÉAT EN ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET EN ENSEIGN. PRIMAIR (7590) | 515 |
| | | Total Baccalauréat | | 515 |
| | Total Form. ens. au préscol. et prim (5704) | | | 515 |
| | Form. ens. au prof sec et coll (5709) | Baccalauréat | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (7246) | 902 |
| | | Total Baccalauréat | | 902 |
| | Total Form. ens. au prof sec et coll (5709) | | | 902 |
| | Form. ens. spéc adap sco(ortho) (5706) | Baccalauréat | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIA (7080PR11) | 213 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIA (7080PR12) | 58 |
| | | Total Baccalauréat | | 271 |
| | Total Form. ens. spéc adap sco(ortho) (5706) | | | 271 |
| | Formation des enseign. au sec. (5708) | Baccalauréat | BACCALAURÉAT EN ENSEIGN. SECONDAIRE (SCIENCE ET TECHNOLOGIE) (7653) | 12 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGN.SECONDAIRE (DÉVELOPPEMENT PERSONNEL) (7659) | 7 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FRANÇAIS) (7651) | 13 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (MATHÉMATIQUE) (7654) | 10 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (MUSIQUE) (7658) | 10 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (UNIVERS SOCIAL) (7655) | 39 |
| | | Total Baccalauréat | | 91 |
| | Total Formation des enseign. au sec. (5708) | | | 91 |
| Total Université du Québec à Rimouski (978004) | | | | 1 779 |
| Université du Québec à Trois-Rivières (978002) | Form. ens. au préscol. et prim (5704) | Baccalauréat | BACCALAURÉAT ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET ENSEIGN.PRIM. (DRUMMON (2529) | 209 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET EN ENSEIGN. PRIMAIR (7990) | 355 |
| | | Total Baccalauréat | | 564 |
| | Total Form. ens. au préscol. et prim (5704) | | | 564 |
| | Form. ens. spéc adap sco(ortho) (5706) | Baccalauréat | BACC. EN ENSEIGN.EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE (LANAUDIÉ (6789) | 97 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ENS. EN ADAPTATION SCOL. & SOC. (VOLET PRIMAIR (7088) | 24 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ENS.EN ADAP.SCOL. & SOC. (VOLET SECONDAIRE) (7089) | 16 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIA (6788) | 144 |
| | | Total Baccalauréat | | 281 |
| | Total Form. ens. spéc adap sco(ortho) (5706) | | | 281 |
| | Form. ens. spéc au prim et sec (5705) | Baccalauréat | BACCALAURÉAT EN ENS.DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (7138) | 185 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES ARTS (7173) | 48 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES LANGUES SECONDES (7090) | 126 |
| | | Total Baccalauréat | | 359 |
| | | Maîtrise | MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (ESPAGNOL, LANGUE SECONDE) (1957) | 23 |
| | | Total Maîtrise | | 23 |
| | Total Form. ens. spéc au prim et sec (5705) | | | 382 |
| | | Baccalauréat | BACCALAURÉAT EN ENS.SECONDAIRE (UNIVERS SOCIAL & DÉV.PERSONN (7656) | 13 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGN. SECONDAIRE (SCIENCE ET TECHNOLOGIE) (7653) | 18 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FRANÇAIS) (7651) | 54 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (MATHÉMATIQUE) (7654) | 50 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (UNIVERS SOCIAL) (7655) | 74 |

| | | | | |
|--|--|--------------------|---|-------|
| | Formation des enseign. au sec. (5708) | Total Baccalauréat | | 209 |
| | | Maîtrise | MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (ANGLAIS, LANGUE SECONDE) (1956) | 23 |
| | | | MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (ÉTHIQUE ET CULTURES RELIGIEUSES) (1955) | 33 |
| | | | MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (FRANÇAIS, LANGUE MATERNELLE) (1951) | 30 |
| | | | MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (MATHÉMATIQUE) (1952) | 8 |
| | | | MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (SCIENCE ET TECHNOLOGIE) (1953) | 31 |
| | | | MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (UNIVERS SOCIAL) (1954) | 35 |
| | | Total Maîtrise | | 160 |
| | | | | 369 |
| | Total Formation des enseign. au sec. (5708) | | | |
| Total Université du Québec à Trois-Rivières (978002) | | | | 1 596 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006) | Form. ens. au préscol. et prim (5704) | Baccalauréat | BACC. EN ÉDUC. PRÉSCOL. ET EN ENS. PRIMAIRE (TEMPS PARTIEL) (6891) | 79 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET EN ENSEIGN. PRIMAIR (7991) | 125 |
| | | Total Baccalauréat | | 204 |
| | Total Form. ens. au préscol. et prim (5704) | | | 204 |
| | Form. ens. au prof sec et coll (5709) | Baccalauréat | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (7246) | 43 |
| | | Total Baccalauréat | | 43 |
| | Total Form. ens. au prof sec et coll (5709) | | | 43 |
| | Form. ens. spéc au prim et sec (5705) | Baccalauréat | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS LANGUE SECONDE (7349) | 28 |
| | | Total Baccalauréat | | 28 |
| | Total Form. ens. spéc au prim et sec (5705) | | | 28 |
| | Formation des enseign. au sec. (5708) | Baccalauréat | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (ARTS PLASTIQUES) (7650) | 2 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FRANÇAIS) (7651) | 8 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (MATHÉMATIQUE) (7654) | 6 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (UNIVERS SOCIAL) (7655) | 25 |
| | | Total Baccalauréat | | 41 |
| | Total Formation des enseign. au sec. (5708) | | | 41 |
| Total Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006) | | | | 316 |
| Université du Québec en Outaouais (978005) | Form. ens. au préscol. et prim (5704) | Baccalauréat | BACCALAURÉAT EN ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET EN ENSEIGN. PRIMAIR (7991) | 390 |
| | | Total Baccalauréat | | 390 |
| | Total Form. ens. au préscol. et prim (5704) | | | 390 |
| | Form. ens. spéc adap sco(ortho) (5706) | Baccalauréat | BACCALAURÉAT EN ENSEIGN. EN ADAP. SCOL. (PR. SEC. ET JEUNES ADULT (7213) | 24 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGN. EN ADAP. SCOL. (PROFIL PRIMAIRE) (7180) | 26 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGN. EN ADAP. SCOL. (PROFIL PRIMAIRE) (7180PR06) | 90 |
| | | | | |
| | | Total Baccalauréat | | 140 |
| | | Maîtrise | MAÎTRISE EN ENSEIGN. SECOND. (ADAPTATION SCOLAIRE) (1723) | 20 |
| | | Total Maîtrise | | 20 |
| | Total Form. ens. spéc adap sco(ortho) (5706) | | | 160 |
| | Form. ens. spéc au prim et sec (5705) | Baccalauréat | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES ARTS (7117AR06) | 23 |
| | | Total Baccalauréat | | 23 |
| | Total Form. ens. spéc au prim et sec (5705) | | | 23 |
| | Formation des enseign. au sec. (5708) | Baccalauréat | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FRANÇAIS) (7651) | 28 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (MATHÉMATIQUE) (7654) | 22 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (UNIVERS SOCIAL) (7655) | 44 |
| | | | | |
| | | Total Baccalauréat | | 94 |
| | | Maîtrise | MAÎTRISE EN ENSEIGN. SECOND. (FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT) (1721) | 5 |
| | | | MAÎTRISE EN ENSEIGN. SECOND. (MATHÉMATIQUE) (1722) | 1 |
| | | Total Maîtrise | | 6 |
| | Total Formation des enseign. au sec. (5708) | | | 100 |
| Total Université du Québec en Outaouais (978005) | | | | 673 |
| Université Laval (975000) | Form. ens. au préscol. et prim (5704) | Baccalauréat | BACCALAURÉAT ÉDUC. AU PRÉSCOL., ENS. AU PRIMAIRE (B. ENS.) (B-ENP.ENP) | 982 |
| | | | SCOLARITÉ PRÉPARATOIRE (B ÉDUC. PRÉSCOL.- ENS. PRIMAIRE) (B-ENP.SCPR) | 37 |
| | | Total Baccalauréat | | 1 019 |
| | Total Form. ens. au préscol. et prim (5704) | | | 1 019 |
| | Form. ens. au prof sec et coll (5709) | Baccalauréat | BACCALAURÉAT ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL, TECHNIQUE (B. ENS.) (B-EPT.EPT) | 11 |
| | | Total Baccalauréat | | 11 |
| | Total Form. ens. au prof sec et coll (5709) | | | 11 |
| | Form. ens. spéc adap sco(ortho) (5706) | Maîtrise | MAÎTR. PSYCHOPÉD. - DIFF. APPRENTISSAGE ET ADAPTATION (M.A.) (M-PPG.DAA) | 14 |
| | | | MAÎTRISE EN PSYCHOPÉD. - ADAPT. SCOL. - AVEC MÉMOIRE (M.A.) (MM-PPG.ADP) | 5 |
| | | | MAÎTRISE EN PSYCHOPÉDAGOGIE - ORTHOPÉDAGOGIE (M.A.) (M-PPG. ORP) | 58 |
| | | Total Maîtrise | | 77 |
| | Total Form. ens. spéc adap sco(ortho) (5706) | | | 77 |
| | Form. ens. spéc au prim et sec (5705) | Baccalauréat | BACCALAURÉAT EN ENS. DE L'ANGLAIS, LANGUE SECONDE (B. ENS.) (B-ALS.ALS) | 148 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ENS. DU FRANÇAIS, LANGUE SECONDE (B. ENS.) (B-ELS.ELS) | 105 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ENS. ÉDUCATION PHYSIQUE ET SANTÉ (B. ENS.) (B-EDP.EDP) | 260 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE LA MUSIQUE (B. ENS.) (B-EMU.EMU) | 74 |
| | | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES ARTS PLASTIQUES (B. ENS.) (B-EAP.EAP) | 63 |
| | | | SCOLARITÉ PRÉPARATOIRE (B ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE) (B-ENS2.SCPR) | 5 |
| | | Total Baccalauréat | | 655 |
| | | Maîtrise | MAÎTRISE EN MUSIQUE - DIDACTIQUE INSTRUMENTALE (M. MUS.) (M-MUS.DTR) | 1 |
| | | | MAÎTRISE EN MUSIQUE - ÉD. MUSICALE - AVEC MÉMOIRE (M. MUS.) (MM-MUS.EMS) | 2 |
| | | | MAÎTRISE EN MUSIQUE - ÉDUCATION MUSICALE (M. MUS.) (M-MUS.EMS) | 1 |
| | | Total Maîtrise | | 4 |
| | Total Form. ens. spéc au prim et sec (5705) | | | 659 |
| | | | BACCALAURÉAT ENS. SEC. - FRANÇAIS, LANGUE PREMIÈRE (B. ENS.) (B-ENS.FLP) | 4 |
| | | | BACCALAURÉAT ENS. SEC. - FRANÇAIS, LANGUE PREMIÈRE (B. ENS.) (B-ENS1.FLP) | 100 |
| | | | BACCALAURÉAT ENS. SEC. - SCIENCES ET TECHNOLOGIE (B. ENS.) (B-ENS.STC) | 2 |
| | | | BACCALAURÉAT ENS. SEC. - SCIENCES ET TECHNOLOGIE (B. ENS.) (B-ENS3.STC) | 85 |
| | | | | |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|--------|
| | Formation des enseign. au sec. (5708) | Baccalauréat | BACCALAURÉAT ENS. SEC. - UN. SOCIAL (HIST.-GÉOGR.) (B. ENS.) (B-ENS.UHG) | 9 |
| | | | BACCALAURÉAT ENS. SEC. - UN. SOCIAL (HIST.-GÉOGR.) (B. ENS.) (B-ENS5.UHG) | 198 |
| | | | BACCALAURÉAT ENS. SEC. - UN. SOCIAL, DÉV. PERSONN. (B. ENS.) (B-ENS.UDP) | 4 |
| | | | BACCALAURÉAT ENS. SEC. - UN. SOCIAL, DÉV. PERSONN. (B. ENS.) (B-ENS4.UDP) | 86 |
| | | | BACCALAURÉAT ENS. SECONDAIRE - MATHÉMATIQUES (B. ENS.) (B-ENS.EMA) | 9 |
| | | | BACCALAURÉAT ENS. SECONDAIRE - MATHÉMATIQUES (B. ENS.) (B-ENS2.EMA) | 82 |
| | | Total Baccalauréat | | 579 |
| | | Maîtrise | MAÎTRISE ENS. SEC. - ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE (M. ÉD.) (M-ENS4.ECR) | 10 |
| | | | MAÎTRISE ENS. SEC. - UNIVERS SOCIAL (HIST., GÉOGR.) (M. ÉD.) (M-ENS5.UHG) | 30 |
| | | | MAÎTRISE ENS. SECONDAIRE - FRANÇAIS LANGUE PREMIÈRE (M. ÉD.) (M-ENS1.FLP) | 19 |
| | | | MAÎTRISE ENS. SECONDAIRE - MATHÉMATIQUES (M. ÉD.) (M-ENS2.EMA) | 8 |
| | | | MAÎTRISE ENS. SECONDAIRE - SCIENCES ET TECHNOLOGIE (M. ÉD.) (M-ENS3.STC) | 30 |
| | | Total Maîtrise | | 97 |
| | | Total Formation des enseign. au sec. (5708) | | 676 |
| | | | | 2 442 |
| Total Université Laval (975000) | | | | |
| Université McGill (979000) | Form. ens. au préscol. et prim (5704) | Baccalauréat | ELEMENTARY EDUCATION: NATIVE AND NORTHERN (100253) | |
| | | | KINDERGARTEN AND ELEMENTARY EDUCATION (100255) | 398 |
| | | | KINDERGARTEN AND ELEMENTARY JEWISH STUDIES (100256) | 3 |
| | | | KINDERGARTEN AND ELEMENTARY PÉDAGOGIE DE L'IMMERSION FRANÇAIS (100257) | 91 |
| | | Total Baccalauréat | | 492 |
| | Total Form. ens. au préscol. et prim (5704) | | | 492 |
| | Form. ens. spéc au prim et sec (5705) | Baccalauréat | ELEMENTARY EDUCATION: INDIGENOUS EDUCATION (102015) | |
| | | | MAJOR MUSIC EDUCATION AND BACHELOR OF EDUCATION (B.ED.) - MU (100252) | 51 |
| | | | MAJOR MUSIC EDUCATION AND BACHELOR OF EDUCATION (B.ED.) - MU (100305) | 42 |
| | | | SECONDARY SCIENCE AND TECHNOLOGY (100264) | 26 |
| | | | TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE - TESL ELEMENTARY AND (100267) | 114 |
| | | Total Baccalauréat | | 233 |
| | | Maîtrise | (M.A.) SECOND LANGUAGE EDUCATION (NON-THESIS) (100780) | 28 |
| | | | (M.A.) SECOND LANGUAGE EDUCATION (THESIS) (100782) | 16 |
| | | | (M.A.) TEACHING AND LEARNING (NON-THESIS) (100801) | 124 |
| | | Total Maîtrise | | 168 |
| | Total Form. ens. spéc au prim et sec (5705) | | | 401 |
| | Formation des enseign. au sec. (5708) | Baccalauréat | MAJOR SECONDARY SOCIAL SCIENCES (101759) | 96 |
| | | | SECONDARY ENGLISH (100265) | 135 |
| | | Total Baccalauréat | SECONDARY MATHEMATICS (100266) | 38 |
| | | | | 269 |
| | Total Formation des enseign. au sec. (5708) | | | 269 |
| Total Université McGill (979000) | | | | 1 162 |
| Total général | | | | 19 536 |

Tableau. Répartition des sanctions universitaires délivrées dans les programmes en enseignement primaire ou secondaire, selon l'établissement et la composante de programme, type de diplôme octroyé est baccalauréat ou maîtrise, pour l'année civile 2021

Source : MES, PFISG, DGPS, DSIG, Portail informationnel, Système GDEU, données au 8 novembre 2022.

| Établissement de diplomation | Type de diplôme | Nom de Composante de programme | 2021 |
|-------------------------------------|--------------------|---|------|
| Université Bishop's (981000) | Baccalauréat | DOUBLE MAJOR ENGLISH AND SECONDARY ED (BAMAJEEN) | 9 |
| | | DOUBLE MAJOR FINE ARTS AND SECONDARY ED (BAMAJEFI) | 1 |
| | | DOUBLE MAJOR FRENCH SPANISH SEC ED (BAMAJEFS) | 1 |
| | | DOUBLE MAJOR MUSIC AND SECONDARY EDUC (BAMAJEMU) | 1 |
| | | DOUBLE MAJOR SOCIAL STUDIES SEC ED (BAMAJESO) | 6 |
| | | ENGLISH MINOR (BAMINENG) | 1 |
| | | ENVIRONMENTAL SCIENCE MINOR (BSCMINENV) | 1 |
| | | FINE ARTS MINOR (BAMINFIN) | 1 |
| | | FRENCH AS A SECOND LANGUAGE MINOR (BAMINFSL) | 1 |
| | | FRENCH MINOR (BAMINFRA) | 1 |
| | | HISTORY MINOR (BAMINHIS) | 1 |
| | | MAJOR IN EDUCATIONAL STUDIES SECONDARY (BAMAJESS) | 1 |
| | | MINOR IN ART HISTORY AND THEORY (BAMINFHT) | 1 |
| | | PRIMARY EDUCATION (BEDCONPRI) | 37 |
| | | SCIENCE TEACHING MAJOR BIO SECONDARY ED (BSCMAJEBI) | 2 |
| | | SECONDARY EDUCATION (BEDCONSEC) | 31 |
| | | SOCIOLOGY MINOR (BAMINSOC) | 1 |
| | | TEACH FRENCH SECOND LANGUAGE MINOR (BAMINTFS) | 2 |
| | | TEACHING ENGLISH SECOND LANGUAGE MINOR (BAMINTSL) | 2 |
| | | Total Baccalauréat | 101 |
| Total Université Bishop's (981000) | | | 101 |
| Université Concordia (980000) | Baccalauréat | SPECIALZTN EARLY CHILDHOOD & ELEMENT ED (ECEEBASP) | 28 |
| | | SPECIALZTN TEACHING ENGL AS A SECOND LANG (TESOBEDSP) | 33 |
| | Total Baccalauréat | | 61 |
| | Maîtrise | COURSE BAS ART ED (B COURSES-ORIENTED) (ARTEMA2U) | 3 |
| | | THESIS ART EDUCATION (A WITH THESIS) (ARTEMA1A) | 6 |
| | Total Maîtrise | | 9 |
| Total Université Concordia (980000) | | | 70 |
| | Baccalauréat | ÉDUC. PHYSIQUE ET SANTÉ(BACCALAURÉAT) (182210) | 39 |
| | | ÉDUC. PRÉSC./ENS. PRIM.(BACCALAURÉAT) (182010) | 111 |
| | | ÉDUC. PRÉSC./ENS. PRIM.(BACCALAURÉAT) (182019) | 83 |
| | | ENS. ADAPTATION SCOLAIRE(BACCALAURÉAT) (185710) | 53 |
| | | ENS. ADAPTATION SCOLAIRE(BACCALAURÉAT) (185719) | 19 |
| | | ENS. ÉTHIQUE ET CULT. REL.(BACCALAURÉAT) (183518) | 9 |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--------------|---|-----|
| Université de Montréal (976000) | | ENS. FRANÇAIS AU SEC.(BACCALAURÉAT) (183515) | 35 |
| | | ENS. FRANÇAIS LANGUE 2(BACCALAURÉAT) (182110) | 25 |
| | | ENS. MATHÉMATIQUES AU SEC.(BACCALAURÉAT) (183412) | 14 |
| | | ENS. SC. ET TECHNO AU SEC.(BACCALAURÉAT) (182810) | 12 |
| | | ENS. UNIVERS SOCIAL AU SEC.(BACCALAURÉAT) (184110) | 29 |
| | | Total Baccalauréat | 429 |
| | Maîtrise | ÉDUCATION: ENS. AU SECONDAIRE(MAÎTRISE) (281113A) | 24 |
| | | ÉDUCATION: ORTHOPÉDAGOGIE(MAÎTRISE) (285513A) | 57 |
| | | Total Maîtrise | 81 |
| Total Université de Montréal (976000) | | | 510 |
| Université de Sherbrooke (977000) | Baccalauréat | B. EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE (246000) | 85 |
| | | B. EN ENSEIGNEMENT AU PRESCOLAIRE ET AU PRIMAIRE (237000) | 128 |
| | | B. EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (SCIENCES ET TECHNOLOGIE) (276000) | 6 |
| | | B. EN ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS LANGUE SECONDE (248000) | 22 |
| | | B. EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (SECONDAIRE) (250000) | 89 |
| | | B. EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (SECONDAIRE) ANG. (250001) | 27 |
| | | B. ENS. EDUC. PHYS. ET SANTÉ (247000) | 73 |
| | | B. ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (FRANCAIS LANGUE ENSEIGNEMENT) (273000) | 17 |
| | | BAC. ETU. GENER. EN EDUC. AVEC SPECIALISATION DISCIPLINAIRE (282000) | 5 |
| | | BACCALAUREAT EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (MATHEMATIQUES) (275000) | 13 |
| | | BACCALAUREAT EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (UNIVERS SOCIAL) (274000) | 20 |
| | | Total Baccalauréat | 485 |
| | Maîtrise | MAITRISE EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE ORTHOPEDA. (652001) | 8 |
| | | MAITRISE EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE (652000) | 9 |
| | | MAITRISE EN ENS. AU PRESCOLAIRE ET AU PRIMAIRE (664000) | 29 |
| | | MAITRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (665000) | 3 |
| | | MAITRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (QUALIFIANT ANGLAIS) (66A001) | 2 |
| | | MAITRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (QUALIFIANT FRANCAIS) (66A002) | 12 |
| | | MAITRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (QUALIFIANT MATHEMA.) (66A003) | 1 |
| | | MAITRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (QUALIFIANT SCI.TECH) (66A004) | 14 |
| | | MAITRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE (QUALIFIANT UNL.SOC.) (66A005) | 3 |
| | | Total Maîtrise | 81 |
| Total Université de Sherbrooke (977000) | | | 566 |
| Université du Québec à Chicoutimi (978003) | Baccalauréat | BACC. EN ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET EN ENS.PRIMAIRE (AMÉRINDIE/ 7992) | 5 |
| | | BACCALAURÉAT EN EDUCATION PRÉSCOLAIRE ET EN ENSEIGN. PRIMAIR (7991) | 36 |
| | | BACCALAURÉAT EN ENS.DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (7208) | 27 |
| | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGN. SECONDAIRE (SCIENCE ET TECHNOLOGIE) (7653) | 1 |
| | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES ARTS (7209AR03) | 6 |
| | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES LANGUES SECONDES (7207AN02) | 6 |
| | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES LANGUES SECONDES (7207AN03) | 1 |
| | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIA (7080EN13) | 10 |
| | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIA (7080EN14) | 3 |
| | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (7246) | 2 |
| | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FRANCAIS) (7651) | 2 |
| | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (MATHÉMATIQUE) (7654) | 2 |
| | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (UNIVERS SOCIAL) (7665) | 2 |
| | | Total Baccalauréat | 103 |
| Total Université du Québec à Chicoutimi (978003) | | | 103 |
| | Baccalauréat | BAC. D'ENS. EN FORM. PROF. & TECH. (FORM. TECH. AU COLLÉGIAL) (7415) | 43 |
| | | BAC. D'ENS. EN FORM. PROF.& TECH. (FORM. PROF. AU SECONDAIRE) (7414) | 38 |
| | | BACCALAURÉAT D'INTERV.EN ACT.PHYSIQUE(PROFIL ENSEIGNEMENT) (7236) | 53 |
| | | BACCALAURÉAT ÉDUC.PRÉSCOL.& ENS.PRIMAIRE (PR. DEC-BAC INTÉGR (7592) | 6 |
| | | BACCALAURÉAT EN ART DRAMATIQUE (CONCENTRATION ENSEIGNEMENT) (7605) | 12 |
| | | BACCALAURÉAT EN ARTS VISUELS ET MÉDIATIQUES (ENSEIGNEMENT) (7325) | 22 |
| | | BACCALAURÉAT EN DANSE (CONCENTRATION ENSEIGNEMENT) (6512) | 6 |
| | | BACCALAURÉAT EN DANSE (CONCENTRATION ENSEIGNEMENT) (7606) | 1 |
| | | BACCALAURÉAT EN EDUC.PRÉSCOL.ET EN ENS.PRIMAIRE (7593) | 165 |
| | | BACCALAURÉAT EN ENS. EN ADAPTATION SCOL. & SOC. (VOLET PRIMAI (7088) | 90 |
| | | BACCALAURÉAT EN ENS. SEC. (FORMATION ÉTHIQUE ET CULTURE RELI (7657) | 23 |
| | | BACCALAURÉAT EN ENS. SECOND. (SCIENCES HUMAINES/UNIVERS SOCI (7652) | 42 |
| | | BACCALAURÉAT EN ENS. SECONDAIRE (MATHÉMATIQUES) (7954) | 29 |
| | | BACCALAURÉAT EN ENS.EN ADAP.SCOL.& SOC.(PROFIL INTERV.AU SEC (7489) | 13 |
| | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|-----|
| Université du Québec à Montréal (978001) | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGN. SECONDAIRE (SCIENCE ET TECHNOLOGIE) (7653) | 22 | |
| | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS LANGUE SECONDE (7176) | 29 | |
| | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DU FRANCAIS LANGUE SECONDE (7177) | 39 | |
| | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FRANÇAIS) (7951) | 40 | |
| | | BACCALAURÉAT EN MUSIQUE (CONCENTRATION ENSEIGNEMENT) (7602) | 15 | |
| | | CERTIFICAT EN ARTS PLASTIQUES (4204) | 1 | |
| | | CERTIFICAT EN INTERVENTION PSYCHOSOCIALE (4153) | 1 | |
| | | CERTIFICAT POUR FORMATEURS EN MILIEU DE TRAVAIL (4550) | 3 | |
| | Total Baccalauréat | | 693 | |
| | Maîtrise | | MAÎTRISE EN ENSEIGN.DES ARTS (CONC.ARTS VISUELS ET MÉDIATIQUE) (1502) | 4 |
| | | | MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (PR.ENS.SEC.-CONC.FRANC.LANGUE.PREM (1711) | 9 |
| | | | MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (PR.ENS.SEC.-CONC.MATHÉMATIQUES) (1712) | 5 |
| | | | MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (PR.ENS.SEC.-CONC.SC.HUM.& UNIVE.SO (1714) | 2 |
| | | | MAITRISE EN ENSEIGNEMENT (PR.ENS.SEC.-CONC.SCIENCE & TECHNO. (1713) | 20 |
| | | | MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT DES ARTS (CONC. ART DRAMATIQUE) (1501) | 1 |
| | | | MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT DES ARTS (CONC. DANSE) (1503) | 3 |
| | | | MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT DES ARTS (CONC. MUSIQUE) (1504) | 8 |
| | | | MAÎTRISE EN ORTHOPÉDAGOGIE (3050) | 31 |
| | | Total Maîtrise | | 83 |
| Total Université du Québec à Montréal (978001) | | | 776 | |
| Université du Québec à Rimouski (978004) | Baccalauréat | BACCALAURÉAT EN ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET EN ENSEIGN. PRIMAIR (7590) | 81 | |
| | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGN. SECONDAIRE (SCIENCE ET TECHNOLOGIE) (7653) | 3 | |
| | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIA (7080PR11) | 43 | |
| | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIA (7080PR12) | 14 | |
| | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (7246) | 42 | |
| | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FRANÇAIS) (7651) | 1 | |
| | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (MATHÉMATIQUE) (7654) | 3 | |
| | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (MUSIQUE) (7658) | 1 | |
| | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (UNIVERS SOCIAL) (7655) | 1 | |
| | | Total Baccalauréat | | 189 |
| | Total Université du Québec à Rimouski (978004) | | | 189 |
| Université du Québec à Trois-Rivières (978002) | Baccalauréat | BACCALAURÉAT ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET ENSEIGN.PRIM. (DRUMMON (2529) | 42 | |
| | | BACCALAURÉAT EN ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET EN ENSEIGN. PRIMAIR (7990) | 84 | |
| | | BACCALAURÉAT EN ENS. EN ADAPTATION SCOL.& SOC. (VOLET PRIMAIR (7088) | 29 | |
| | | BACCALAURÉAT EN ENS.DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (7138) | 35 | |
| | | BACCALAURÉAT EN ENS.EN ADAP.SCOL. & SOC. (VOLET SECONDAIRE) (7089) | 17 | |
| | | BACCALAURÉAT EN ENS.SECONDAIRE (UNIVERS SOCIAL & DÉV.PERSONN (7656) | 3 | |
| | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGN. SECONDAIRE (SCIENCE ET TECHNOLOGIE) (7653) | 7 | |
| | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES ARTS (7173AR03) | 3 | |
| | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES LANGUES SECONDES (7090AN02) | 14 | |
| | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES LANGUES SECONDES (7090EN20) | 3 | |
| | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FRANÇAIS) (7651) | 8 | |
| | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (MATHÉMATIQUE) (7654) | 10 | |
| | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (UNIVERS SOCIAL) (7655) | 5 | |
| | | CERTIFICAT EN ÉDUCA.PRÉSCOLAIRE ET ENS.PRIMAIRE (DRUMMONDVIL (4880) | 1 | |
| | | Total Baccalauréat | | 261 |
| | Maîtrise | | MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (ESPAGNOL, LANGUE SECONDE) (1957) | 4 |
| | | | MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (ÉTHIQUE ET CULTURES RELIGIEUSES) (1955) | 2 |
| | | | MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT (FRANÇAIS, LANGUE MATERNELLE) (1951) | 1 |
| | | Total Maîtrise | | 7 |
| Total Université du Québec à Trois-Rivières (978002) | | | 268 | |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006) | Baccalauréat | BACCALAURÉAT EN ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET EN ENSEIGN. PRIMAIR (7991) | 21 | |
| | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS LANGUE SECONDE (7349) | 7 | |
| | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FRANÇAIS) (7651) | 4 | |
| | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (MATHÉMATIQUE) (7654) | 2 | |
| | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (UNIVERS SOCIAL) (7655) | 2 | |
| Total Baccalauréat | | 36 | | |
| Total Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006) | | | 36 | |
| | Baccalauréat | BACCALAURÉAT EN ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET EN ENSEIGN. PRIMAIR (7991) | 96 | |
| | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGN.EN ADAP.SCOL.(PR.SEC.ET JEUNES ADULT (7213PR18) | 1 | |
| | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGN.EN ADAP.SCOL.(PROFIL PRIMAIRE) (7180PR06) | 28 | |

| | | | | |
|--|---|---|--|-----|
| Université du Québec en Outaouais (978005) | Baccalauréat | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES ARTS (7117AR06) | 2 | |
| | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FRANÇAIS) (7651) | 7 | |
| | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (MATHÉMATIQUE) (7654) | 4 | |
| | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (UNIVERS SOCIAL) (7655) | 6 | |
| | Total Baccalauréat | | 144 | |
| Maîtrise | MAÎTRISE EN ENSEIGN.SECOND. (FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT (1721) | 1 | | |
| Total Maîtrise | | 1 | | |
| Total Université du Québec en Outaouais (978005) | | 145 | | |
| Université Laval (975000) | Baccalauréat | BACC. EN SC. DE L'ÉD. (HIST., ÉTH. ET CULT. RELIG.) (B. A.) (B-SENS.UDP) | 1 | |
| | | BACCALAURÉAT ÉDUC. AU PRÉSCOL., ENS. AU PRIMAIRE (B. ENS.) (B-ENP.ENP) | 147 | |
| | | BACCALAURÉAT EN ENS. DE L'ANGLAIS, LANGUE SECONDE (B. ENS.) (B-ALS.ALS) | 42 | |
| | | BACCALAURÉAT EN ENS. DU FRANÇAIS, LANGUE SECONDE (B. ENS.) (B-ELS.ELS) | 23 | |
| | | BACCALAURÉAT EN ENS. ÉDUCATION PHYSIQUE ET SANTÉ (B. ENS.) (B-EDP.EDP) | 45 | |
| | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE LA MUSIQUE (B. ENS.) (B-EMU.EMU) | 17 | |
| | | BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES ARTS PLASTIQUES (B. ENS.) (B-EAP.EAP) | 10 | |
| | | BACCALAURÉAT EN SC. DE L'ÉDUCATION (PRÉSCOL. ET PRIM.) (B.A) (B-SENP.ENP) | 1 | |
| | | BACCALAURÉAT EN SC. DE L'ÉDUCATION (PROF. ET TECHN.) (B.A.) (B-SEPT.EPT) | 1 | |
| | | BACCALAURÉAT ENS. SEC. - FRANÇAIS, LANGUE PREMIÈRE (B. ENS.) (B-ENS.FLP) | 11 | |
| | | BACCALAURÉAT ENS. SEC. - FRANÇAIS, LANGUE PREMIÈRE (B. ENS.) (B-ENS1.FLP) | 2 | |
| | | BACCALAURÉAT ENS. SEC. - SCIENCES ET TECHNOLOGIE (B. ENS.) (B-ENS.STC) | 3 | |
| | | BACCALAURÉAT ENS. SEC. - SCIENCES ET TECHNOLOGIE (B. ENS.) (B-ENS3.STC) | 1 | |
| | | BACCALAURÉAT ENS. SEC. - UN. SOCIAL (HIST.-GÉOGR.) (B. ENS.) (B-ENS.UHG) | 14 | |
| | | BACCALAURÉAT ENS. SEC. - UN. SOCIAL (HIST.-GÉOGR.) (B. ENS.) (B-ENS5.UHG) | 2 | |
| | | BACCALAURÉAT ENS. SEC. - UN. SOCIAL, DÉV. PERSONN. (B. ENS.) (B-ENS.UDP) | 8 | |
| | | BACCALAURÉAT ENS. SECONDAIRE - MATHÉMATIQUES (B. ENS.) (B-ENS.EMA) | 21 | |
| | | BACCALAURÉAT ENS. SECONDAIRE - MATHÉMATIQUES (B. ENS.) (B-ENS2.EMA) | 1 | |
| | | BACCALAURÉAT ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL, TECHNIQUE (B. ENS.) (B-EPT.EPT) | 2 | |
| | | BACCALAURÉAT SC. DE L'ÉDUC. (ÉD. PHYSIQUE ET SANTÉ) (B.A.) (B-SEDP.EDP) | 2 | |
| | | Total Baccalauréat | | 354 |
| | Maîtrise | MAÎTR. PSYCHOPÉD. - DIFF. APPRENTISSAGE ET ADAPTATION (M.A.) (M-PPG.DAA) | 5 | |
| | | MAÎTRISE EN MUSIQUE - DIDACTIQUE INSTRUMENTALE (M. MUS.) (M-MUS.DTR) | 4 | |
| | | MAÎTRISE EN MUSIQUE - ÉD. MUSICALE - AVEC MÉMOIRE (M. MUS.) (MM-MUS.EMS) | 2 | |
| | | MAÎTRISE EN MUSIQUE - ÉDUCATION MUSICALE (M. MUS.) (M-MUS.EMS) | 1 | |
| | Total Maîtrise | | 12 | |
| | Total Université Laval (975000) | | 366 | |
| | Université McGill (979000) | Baccalauréat | ELEMENTARY EDUCATION: INDIGENOUS EDUCATION (102015) | 1 |
| | | | ELEMENTARY EDUCATION: NATIVE AND NORTHERN (100253) | 1 |
| | | | KINDERGARTEN AND ELEMENTARY EDUCATION (100255) | 80 |
| | | | KINDERGARTEN AND ELEMENTARY PÉDAGOGIE DE L'IMMERSION FRANÇAIS (100257) | 15 |
| | | | MAJOR MUSIC EDUCATION AND BACHELOR OF EDUCATION (B.ED.) - MU (100252) | 5 |
| | | | MAJOR MUSIC EDUCATION AND BACHELOR OF EDUCATION (B.ED.) - MU (100305) | 2 |
| MAJOR SECONDARY SOCIAL SCIENCES (101759) | | | 21 | |
| SECONDARY ENGLISH (100265) | | | 24 | |
| SECONDARY MATHEMATICS (100266) | | | 12 | |
| SECONDARY SCIENCE AND TECHNOLOGY (100264) | | | 4 | |
| TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE - TESL ELEMENTARY AND (100267) | | | 22 | |
| Total Baccalauréat | | | | 187 |
| Maîtrise | | (M.A.) SECOND LANGUAGE EDUCATION (NON-THESIS) (100780) | 17 | |
| | | (M.A.) SECOND LANGUAGE EDUCATION (THESIS) (100782) | 2 | |
| | | (M.A.) TEACHING AND LEARNING (NON-THESIS) (100801) | 52 | |
| Total Maîtrise | | | 71 | |
| Total Université McGill (979000) | | | 258 | |
| Total général | | 3 388 | | |

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Nombre d'admissions et de nouveaux diplômés au baccalauréat et à la maîtrise dans les catégories ci-dessous. Ventilation par université pour 2022-2023 :

- a. adaptation scolaire et sociale;
- b. enseignement professionnel;
- c. orientation;
- d. psychoéducation;
- e. éducation spécialisée;
- f. Travail social.

RÉPONSE

Le Ministère ne possède pas les données sur le nombre d'admissions dans les établissements universitaires.

Toutefois, le nombre d'inscriptions pour l'année universitaire 2022-2023^P est disponible, et ventilé par université. Il s'agit ici d'inscriptions à l'automne, une même personne inscrite à plus d'un programme ou dans plus d'un établissement pouvant être comptée plus d'une fois.

Les données portant sur le nombre de diplômés, ventilé par université, sont disponibles pour l'année civile 2021.

Les données sur les inscriptions et les sanctions sont présentées à l'annexe 1.

Nombre d'inscriptions et nombre des sanctions dans certaines disciplines universitaires, selon l'établissement, type de diplôme recherché ou obtenu est baccalauréat ou maîtrise
Les inscriptions sont de l'automne 2021-2022 à l'automne 2022-2023P.
Les sanctions sont pour l'année civile 2021.

Source : MES, DGPS, DSIG, Portail informationnel, Système GDEU, données au 8 novembre
P : Les données de l'automne 2022-2023 sont provisoires.
Note : Les données sur les inscriptions des étudiants de l'automne 2022 sont provisoires et ne peuvent être comparables aux données des années universitaires antérieures, sachant que le calendrier de la collecte des données a été devancé pour des fins d'optimisation.

1) Tableau 1 : Général

Discipline CLASS dominante (Tous)

| Les Inscriptions | | Année universitaire |
|---------------------------|--|---------------------|
| Type de diplôme recherché | Établissement déclaré | 2022-2023P |
| Baccalauréat | Université Bishop's (981000) | 50 |
| | Université Concordia (980000) | 156 |
| | Université de Montréal (976000) | 1 557 |
| | Université de Sherbrooke (977000) | 2 245 |
| | Université du Québec à Chicoutimi (978003) | 536 |
| | Université du Québec à Montréal (978001) | 2 728 |
| | Université du Québec à Rimouski (978004) | 1 411 |
| | Université du Québec à Trois-Rivières (978002) | 1 209 |
| | Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006) | 300 |
| | Université du Québec en Outaouais (978005) | 704 |
| | Université Laval (975000) | 1 569 |
| | Université McGill (979000) | 394 |
| Total Baccalauréat | | 12 859 |
| Maîtrise | Université Concordia (980000) | 29 |
| | Université de Montréal (976000) | 383 |
| | Université de Sherbrooke (977000) | 445 |
| | Université du Québec à Chicoutimi (978003) | 74 |
| | Université du Québec à Montréal (978001) | 281 |
| | Université du Québec à Rimouski (978004) | 35 |
| | Université du Québec à Trois-Rivières (978002) | 274 |
| | Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006) | 49 |
| | Université du Québec en Outaouais (978005) | 179 |
| | Université Laval (975000) | 452 |
| | Université McGill (979000) | 231 |
| Total Maîtrise | | 2 432 |
| Total général | | 15 291 |

| Sanctions octroyées | | Année civile de diplomation |
|---------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| Type de diplôme | Établissement de diplomation | 2021 |
| | Université Bishop's (981000) | 3 |
| | Université Concordia (980000) | 33 |
| | Université de Montréal (976000) | 404 |
| | Université de Sherbrooke (977000) | 448 |

| | | |
|--------------------|--|-------|
| Baccalauréat | Université du Québec à Chicoutimi (978003) | 130 |
| | Université du Québec à Montréal (978001) | 583 |
| | Université du Québec à Rimouski (978004) | 182 |
| | Université du Québec à Trois-Rivières (978002) | 210 |
| | Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006) | 69 |
| | Université du Québec en Outaouais (978005) | 177 |
| | Université Laval (975000) | 360 |
| | Université McGill (979000) | 101 |
| Total Baccalauréat | | 2 700 |
| Maîtrise | Université Concordia (980000) | 9 |
| | Université de Montréal (976000) | 267 |
| | Université de Sherbrooke (977000) | 137 |
| | Université du Québec à Montréal (978001) | 86 |
| | Université du Québec à Trois-Rivières (978002) | 37 |
| | Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006) | 11 |
| | Université du Québec en Outaouais (978005) | 66 |
| | Université Laval (975000) | 133 |
| | Université McGill (979000) | 130 |
| Total Maîtrise | | 876 |
| Total général | | 3 576 |

2) Tableau 2

Discipline CLASS dominante Form. ens. au prof sec et coll (5709)

| Les Inscriptions | | Année universitaire |
|---------------------------|--|---------------------|
| Type de diplôme recherché | Établissement déclaré | 2022-2023P |
| Baccalauréat | Université de Sherbrooke (977000) | 844 |
| | Université du Québec à Chicoutimi (978003) | 65 |
| | Université du Québec à Montréal (978001) | 487 |
| | Université du Québec à Rimouski (978004) | 902 |
| | Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006) | 43 |
| | Université Laval (975000) | 11 |
| Total Baccalauréat | | 2 352 |
| Maîtrise | Université du Québec à Montréal (978001) | 1 |
| Total Maîtrise | | 1 |
| Total général | | 2 353 |

| Sanctions octroyées | | Année civile de diplomation |
|---------------------|--|-----------------------------|
| Type de diplôme | Établissement de diplomation | 2021 |
| Baccalauréat | Université de Sherbrooke (977000) | 116 |
| | Université du Québec à Chicoutimi (978003) | 2 |
| | Université du Québec à Montréal (978001) | 86 |
| | Université du Québec à Rimouski (978004) | 42 |
| | Université Laval (975000) | 3 |
| Total Baccalauréat | | 249 |

| | |
|---------------|-----|
| Total général | 249 |
|---------------|-----|

3) Tableau 3

Discipline CLASS dominante [Form. ens. spéc adap sco\(ortho \(5706\)](#)

| Les Inscriptions | | Année universitaire |
|---------------------------|--|---------------------|
| Type de diplôme recherché | Établissement déclaré | 2022-2023P |
| Baccalauréat | Université de Montréal (976000) | 403 |
| | Université de Sherbrooke (977000) | 385 |
| | Université du Québec à Chicoutimi (978003) | 68 |
| | Université du Québec à Montréal (978001) | 562 |
| | Université du Québec à Rimouski (978004) | 271 |
| | Université du Québec à Trois-Rivières (978002) | 281 |
| | Université du Québec en Outaouais (978005) | 140 |
| Total Baccalauréat | | 2 110 |
| Maîtrise | Université de Montréal (976000) | 95 |
| | Université de Sherbrooke (977000) | 140 |
| | Université du Québec à Chicoutimi (978003) | 6 |
| | Université du Québec à Montréal (978001) | 84 |
| | Université du Québec en Outaouais (978005) | 20 |
| | Université Laval (975000) | 77 |
| Total Maîtrise | | 422 |
| Total général | | 2 532 |

| Sanctions octroyées | | Année civile de diplomation |
|---------------------|--|-----------------------------|
| Type de diplôme | Établissement de diplomation | 2021 |
| Baccalauréat | Université de Montréal (976000) | 72 |
| | Université de Sherbrooke (977000) | 85 |
| | Université du Québec à Chicoutimi (978003) | 13 |
| | Université du Québec à Montréal (978001) | 103 |
| | Université du Québec à Rimouski (978004) | 57 |
| | Université du Québec à Trois-Rivières (978002) | 46 |
| | Université du Québec en Outaouais (978005) | 28 |
| Total Baccalauréat | | 404 |
| Maîtrise | Université de Montréal (976000) | 57 |
| | Université de Sherbrooke (977000) | 17 |
| | Université du Québec à Montréal (978001) | 31 |
| | Université Laval (975000) | 5 |
| Total Maîtrise | | 110 |
| Total général | | 514 |

4) Tableau 4

Discipline CLASS dominante [Form. ens. spéc au prim et sec \(5705\)](#)

| Les Inscriptions | | Année universitaire |
|---------------------------|-----------------------|---------------------|
| Type de diplôme recherché | Établissement déclaré | 2022-2023P |

| | | |
|---------------------------|--|--------------|
| Baccalauréat | Université Bishop's (981000) | 50 |
| | Université Concordia (980000) | 156 |
| | Université de Montréal (976000) | 298 |
| | Université de Sherbrooke (977000) | 467 |
| | Université du Québec à Chicoutimi (978003) | 245 |
| | Université du Québec à Montréal (978001) | 973 |
| | Université du Québec à Trois-Rivières (978002) | 359 |
| | Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006) | 28 |
| | Université du Québec en Outaouais (978005) | 23 |
| | Université Laval (975000) | 655 |
| | Université McGill (979000) | 233 |
| Total Baccalauréat | | 3 487 |
| Maîtrise | Université Concordia (980000) | 29 |
| | Université du Québec à Trois-Rivières (978002) | 23 |
| | Université Laval (975000) | 4 |
| | Université McGill (979000) | 168 |
| Total Maîtrise | | 224 |
| Total général | | 3 711 |

| Sanctions octroyées | | Année civile de diplomation |
|---------------------------|--|-----------------------------|
| Type de diplôme | Établissement de diplomation | 2021 |
| Baccalauréat | Université Bishop's (981000) | 3 |
| | Université Concordia (980000) | 33 |
| | Université de Montréal (976000) | 64 |
| | Université de Sherbrooke (977000) | 100 |
| | Université du Québec à Chicoutimi (978003) | 40 |
| | Université du Québec à Montréal (978001) | 177 |
| | Université du Québec à Trois-Rivières (978002) | 55 |
| | Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006) | 7 |
| | Université du Québec en Outaouais (978005) | 2 |
| | Université Laval (975000) | 140 |
| | Université McGill (979000) | 34 |
| Total Baccalauréat | | 655 |
| Maîtrise | Université Concordia (980000) | 9 |
| | Université du Québec à Trois-Rivières (978002) | 4 |
| | Université Laval (975000) | 7 |
| | Université McGill (979000) | 71 |
| Total Maîtrise | | 91 |
| Total général | | 746 |

5) Tableau 5

Discipline CLASS dominante [Orient, inform. scol. et prof. \(5479\)](#)

| Les Inscriptions | | Année universitaire |
|---------------------------|--|---------------------|
| Type de diplôme recherché | Établissement déclaré | 2022-2023P |
| Baccalauréat | Université de Sherbrooke (977000) | 98 |
| | Université du Québec à Montréal (978001) | 209 |
| | Université Laval (975000) | 165 |
| Total Baccalauréat | | 472 |

| | | |
|----------------|--|-----|
| Maîtrise | Université de Sherbrooke (977000) | 73 |
| | Université du Québec à Montréal (978001) | 68 |
| | Université Laval (975000) | 155 |
| Total Maîtrise | | 296 |
| Total général | | 768 |

| Sanctions octroyées | | Année civile de diplomation |
|---------------------|--|-----------------------------|
| Type de diplôme | Établissement de diplomation | 2021 |
| Baccalauréat | Université de Sherbrooke (977000) | 34 |
| | Université du Québec à Montréal (978001) | 92 |
| | Université Laval (975000) | 50 |
| Total Baccalauréat | | 176 |
| Maîtrise | Université de Sherbrooke (977000) | 36 |
| | Université du Québec à Montréal (978001) | 24 |
| | Université Laval (975000) | 42 |
| Total Maîtrise | | 102 |
| Total général | | 278 |

6) Tableau 6

Discipline CLASS dominante [Psycho-éducation \(5473\)](#)

| Les Inscriptions | | Année universitaire |
|---------------------------|--|---------------------|
| Type de diplôme recherché | Établissement déclaré | 2022-2023P |
| Baccalauréat | Université de Montréal (976000) | 408 |
| | Université de Sherbrooke (977000) | 189 |
| | Université du Québec à Trois-Rivières (978002) | 569 |
| | Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006) | 45 |
| | Université du Québec en Outaouais (978005) | 252 |
| | Université Laval (975000) | 256 |
| Total Baccalauréat | | 1 719 |
| Maîtrise | Université de Montréal (976000) | 193 |
| | Université de Sherbrooke (977000) | 153 |
| | Université du Québec à Trois-Rivières (978002) | 251 |
| | Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006) | 22 |
| | Université du Québec en Outaouais (978005) | 59 |
| | Université Laval (975000) | 132 |
| Total Maîtrise | | 810 |
| Total général | | 2 529 |

| Sanctions octroyées | | Année civile de diplomation |
|---------------------|--|-----------------------------|
| Type de diplôme | Établissement de diplomation | 2021 |
| Baccalauréat | Université de Montréal (976000) | 94 |
| | Université de Sherbrooke (977000) | 55 |
| | Université du Québec à Trois-Rivières (978002) | 109 |
| | Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006) | 10 |
| | Université du Québec en Outaouais (978005) | 72 |
| | Université Laval (975000) | 61 |
| Total Baccalauréat | | 401 |

| | | |
|----------------|--|-----|
| Maîtrise | Université de Montréal (976000) | 154 |
| | Université de Sherbrooke (977000) | 62 |
| | Université du Québec à Trois-Rivières (978002) | 33 |
| | Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006) | 11 |
| | Université du Québec en Outaouais (978005) | 41 |
| | Université Laval (975000) | 55 |
| Total Maîtrise | | 356 |
| Total général | | 757 |

7) Tableau 7

Discipline CLASS dominante [Service social \(5477\)](#)

| Les Inscriptions | | Année universitaire |
|---------------------------|--|---------------------|
| Type de diplôme recherché | Établissement déclaré | 2022-2023P |
| Baccalauréat | Université de Montréal (976000) | 448 |
| | Université de Sherbrooke (977000) | 262 |
| | Université du Québec à Chicoutimi (978003) | 158 |
| | Université du Québec à Montréal (978001) | 497 |
| | Université du Québec à Rimouski (978004) | 238 |
| | Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006) | 184 |
| | Université du Québec en Outaouais (978005) | 289 |
| | Université Laval (975000) | 482 |
| | Université McGill (979000) | 161 |
| Total Baccalauréat | | 2 719 |
| Maîtrise | Université de Montréal (976000) | 95 |
| | Université de Sherbrooke (977000) | 79 |
| | Université du Québec à Chicoutimi (978003) | 68 |
| | Université du Québec à Montréal (978001) | 128 |
| | Université du Québec à Rimouski (978004) | 35 |
| | Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006) | 27 |
| | Université du Québec en Outaouais (978005) | 100 |
| | Université Laval (975000) | 84 |
| | Université McGill (979000) | 63 |
| Total Maîtrise | | 679 |
| Total général | | 3 398 |

| Sanctions octroyées | | Année civile de diplomation |
|---------------------|--|-----------------------------|
| Type de diplôme | Établissement de diplomation | 2021 |
| Baccalauréat | Université de Montréal (976000) | 174 |
| | Université de Sherbrooke (977000) | 58 |
| | Université du Québec à Chicoutimi (978003) | 75 |
| | Université du Québec à Montréal (978001) | 125 |
| | Université du Québec à Rimouski (978004) | 83 |
| | Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006) | 52 |

| | | |
|---------------------------|--|--------------|
| | Université du Québec en Outaouais (978005) | 75 |
| | Université Laval (975000) | 106 |
| | Université McGill (979000) | 67 |
| Total Baccalauréat | | 815 |
| Maîtrise | Université de Montréal (976000) | 56 |
| | Université de Sherbrooke (977000) | 22 |
| | Université du Québec à Montréal (978001) | 31 |
| | Université du Québec en Outaouais (978005) | 25 |
| | Université Laval (975000) | 24 |
| | Université McGill (979000) | 59 |
| Total Maîtrise | | 217 |
| Total général | | 1 032 |

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Détails des frais institutionnels obligatoires (FIO) facturés aux étudiants par université pour 2021-2022.

RÉPONSE

Les FIO sont des frais imposés et facturés directement à l'étudiant par l'université ou une de ses composantes, sans qu'il y ait possibilité de s'y soustraire. Ils peuvent varier selon le cycle d'études, les programmes et le régime d'études de l'étudiant.

Le tableau ci-dessous présente les FIO que devaient acquitter tous les étudiants réguliers de premier cycle inscrits à 30 crédits en 2021-2022, pour chaque université. Dans le cas de certaines universités offrant uniquement de la formation aux cycles supérieurs, la situation d'un étudiant de deuxième cycle régulier est présentée.

Frais institutionnels obligatoires¹ exigés d'un étudiant régulier (\$)

| Universités | 2021-2022 |
|--|-----------|
| École des Hautes Études Commerciales de Montréal | 1 263,34 |
| École Polytechnique de Montréal | 671,82 |
| Université Bishop's | 1 357,20 |
| Université Concordia | 980,50 |
| Université Laval | 798,30 |
| Université McGill | 1 398,58 |
| Université de Montréal | 794,70 |
| Université de Sherbrooke | 605,16 |
| Université du Québec | |
| École nationale d'administration publique | 624,78 |
| École de technologie supérieure | 577,42 |
| Institut national de la recherche scientifique | 251,04 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 593,18 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 500,66 |
| Université du Québec à Montréal | 580,94 |
| Université du Québec en Outaouais | 540,88 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 512,36 |
| Université du Québec à Rimouski | 512,22 |
| Télé-université | 577,42 |

1. Les FIO spécifiques propres à une faculté, un département, un programme ou un cours pouvant être exigés d'un étudiant régulier ne sont pas compilés dans ce tableau.

Source : Inventaires des FIO 2021-2022

**MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-
2024**

**Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition
officielle**

QUESTION

Cumul et détail de l'entretien différé accumulé des collèges publics et privés du Québec.

RÉPONSE

Au Plan annuel de gestion des investissements publics en infrastructures (PAGI) 2022-2023, un déficit de maintien des actifs de 524,6 M\$ est identifié pour le réseau collégial. Le déficit de maintien d'actifs attribuable aux immeubles est de 467,1 M\$ et le déficit de maintien des actifs attribuable aux équipements est de 57,5 M\$.

Au PQI 2022-2032, pour l'année 2022-2023, l'enveloppe accordée pour maintenir en état les bâtiments du réseau collégial est de 162,5 M\$, dont 30,5 M\$ spécifiquement pour la résorption du déficit de maintien des actifs.

Pour le réseau collégial privé, le Ministère ne finance pas les dépenses d'investissements et ne dispose pas d'information sur l'état des infrastructures.

**MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition
officielle**

QUESTION

Pour l'année 2022-2023, montant dépensé visant l'intégration des immigrants et pris en compte par l'Accord Canada-Québec relatif à l'immigration et à l'admission temporaire des aubains.

RÉPONSE

À l'automne 2007, le gouvernement du Québec a confié au ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI) la totalité de l'enveloppe budgétaire allouée à l'intégration et à la francisation des personnes immigrantes. Cette enveloppe comprend une partie des sommes reçues du gouvernement fédéral en vertu de l'Accord Canada-Québec relatif à l'immigration et à l'admission temporaire des aubains (ci-après l'« Accord Canada-Québec »).

Ainsi, aux fins d'assurer le financement des services spécifiques d'intégration et de francisation des personnes immigrantes, fournis par le ministère de l'Enseignement supérieur (MES) aux nouveaux immigrants, une partie des sommes versées au MIFI (168,75 M\$), soit 5,7 M\$, est transféré par ce dernier au MES en vertu d'une entente distincte conclue entre les 2 ministères le 10 juin 2022, laquelle est renouvelée annuellement. Une ponction équivalente à ce montant est alors effectuée par le Conseil du trésor dans les crédits du MES et est versée à titre de provision dans les crédits du MIFI.

Conformément à cette entente, le montant de 5,7 M\$ vise le financement notamment de :

- l'offre des formations d'appoint prescrites par un ordre professionnel et des exemptions de droits de scolarité supplémentaires exigés des étudiants internationaux pour ces formations; et
- la francisation des personnes immigrantes par le biais de la formation continue offerte dans les établissements du réseau des cégeps.

Le rapport de reddition de comptes pour 2021-2022 porte sur les éléments suivants :

- La formation d'appoint qui permet aux personnes immigrantes de suivre les formations prescrites par les ordres professionnels dans le but d'obtenir un droit de pratique de leur profession. Les sommes utilisées pour ce volet totalisent un montant de 4 376 000 \$. À cela s'ajoute le montant de 17 646,90 \$ pour les exemptions de droits de scolarité supplémentaires exigés des étudiants internationaux pour une formation d'appoint prescrite par un ordre professionnel.
- Il est à noter que pour le volet francisation, aucune dépense n'a été engagée directement en lien avec ce service.

Finalement, un rapport annuel sur l'utilisation des crédits transférés pour l'année financière en cours est prévu pour le 30 mai 2023.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation, par université et cégep, du nombre d'étudiants étrangers, selon leur pays d'origine, depuis 2010-2011.

RÉPONSE

Ventilation des étudiants internationaux par université

Les dernières informations disponibles sont celles de l'automne 2022 et sont présentées en annexes 1 et 2. Les données sont incomplètes.

Ventilation des étudiants internationaux au collégial

Les dernières informations disponibles sont celles de l'automne 2021 et sont présentées en annexes 3 et 4.

Tableau 1 : Étudiantes et étudiants* internationaux** dans le réseau universitaire québécois selon l'établissement universitaire. Trimestre d'automne.

| Établissement | A-2022i |
|--|---------|
| Bishop's | n.d. |
| Concordia | 8 735 |
| McGill | 10 983 |
| Universités anglophones | 19 718 |
| Proportion | 37,4% |
| Laval | 5 059 |
| Montréal | 6 408 |
| HEC | 2 166 |
| Polytechnique | 2 635 |
| Sherbrooke | 2 208 |
| Université du Québec | 14 475 |
| ÉNAP | 262 |
| ÉTS | 2 739 |
| INRS | 462 |
| TÉLUQ | 48 |
| UQAC | 2 709 |
| UQAM | 4 631 |
| UQAR | 621 |
| UQAT | 427 |
| UQO | 573 |
| UQTR | 2 003 |
| Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec** | 42 |
| Universités francophones | 32 993 |
| Proportion | 62,6% |
| Total | 52 711 |
| Proportion | 100,0% |

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPS, DSIG, portail informationnel, système GDEU, données au 2022-11-08.

i: Les données sur les effectifs internationaux universitaires de l'automne 2022 sont incomplètes. L'Université Bishop's n'a pas transmis le statut légal au Canada pour l'ensemble de son effectif de ce trimestre, ce qui ne permet pas d'y distinguer l'effectif international. En moyenne, de 2017 à 2021, cet établissement compte environ 600 étudiants internationaux à l'automne, soit 1,3% de l'effectif international de l'ensemble des universités.

Notes :

*Au Canada, le concept des « étudiants internationaux » comprend les résidents non permanents, tels les détenteurs de permis d'études. Les résidents permanents sont des personnes originaires d'un autre pays qui sont titulaires d'un permis d'études ou d'un permis de travail ou qui revendiquent le statut de réfugié, ainsi que tout membre de leur famille, né à l'extérieur du Canada vivant avec elles.

** : Il est à considérer que l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (ITHQ) n'est pas un établissement universitaire, au sens de l'article 1 de la Loi sur les établissements d'enseignement universitaire (e-14.1). Cependant, l'organisme a obtenu le droit d'attribuer le qualificatif «universitaire» à un programme d'enseignement, comme l'indique l'article 4 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire. Considérant cette distinction, il faut savoir que l'ITHQ n'est pas financé par les Règles budgétaires des universités.



Tableau 2: Répartition des étudiantes et étudiants internationaux au réseau universitaire, selon le top 10 des pays de citoyenneté, au trimestre d'automne, pour l'année 2022-2023i

| Pays de citoyenneté | 2022-2023i |
|---------------------|------------|
| France (total) | 16 704 |
| Chine (total) | 4 953 |
| Inde | 3 251 |
| Iran | 3 071 |
| États-Unis | 2 666 |
| Maroc | 1 687 |
| Algérie | 1 433 |
| Sénégal | 1 336 |
| Tunisie | 1 094 |
| Côte d'Ivoire | 1 070 |
| Autres | 15 446 |
| Ensemble du réseau | 52 711 |

Source : MES, PFISG, DGPS, DSIG, Portail informationnel, système GDEU, données au 2022-11-08.

i: Les données sur les effectifs internationaux universitaires de l'automne 2022 sont incomplètes. L'Université Bishop's n'a pas transmis le statut légal au Canada pour l'ensemble de son effectif de ce trimestre, ce qui ne permet pas d'y distinguer l'effectif international. En moyenne, de 2017 à 2021, cet établissement compte environ 600 étudiants internationaux à l'automne, soit 1,3% de l'effectif international de l'ensemble des universités. »

Notes :

Au Canada, le concept des « étudiants internationaux » comprend les résidents non permanents, tels les détenteurs de permis d'études. Les résidents non permanents sont des personnes originaires d'un autre pays qui sont titulaires d'un permis d'études ou d'un permis de travail ou qui revendiquent le statut de réfugié, ainsi que tout membre de leur famille, né à l'extérieur du Canada vivant avec elles.

•En fonction des pays de citoyenneté, les regroupements suivants sont nécessaires :

Étudiants français : France (métropolitaine), Guadeloupe, Nouvelle-Calédonie, Guyane française, Polynésie française, Martinique, Saint-Martin (français), Saint-Pierre-et-Miquelon ,Réunion et Îles Mayotte

Étudiants chinois : Chine, Macao et Hong-Kong

Le top 25 est basé sur l'année scolaire 2022-2023.

Tableau 3 : Étudiantes et étudiants internationaux* dans le réseau collégial québécois
selon le réseau et l'établissement d'enseignement. Trimestre d'automne.

| Établissement d'enseignement | A-2021 |
|--|--------------|
| Collégial public (Cégep) | 7 000 |
| Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000) | 472 |
| Cégep de Rimouski (901000) | 63 |
| Cégep Limoilou (902000) | 232 |
| Cégep de Sainte-Foy (903000) | 104 |
| Cégep de Sherbrooke (904000) | 1 203 |
| Cégep de Granby (904001) | 35 |
| Cégep de Trois-Rivières (905000) | 202 |
| Cégep de Shawinigan (906000) | 65 |
| Cégep de Drummondville (907001) | 37 |
| Cégep de Sorel-Tracy (907002) | 28 |
| Cégep de St-Hyacinthe (907003) | 38 |
| Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000) | 38 |
| Cégep Édouard Montpetit (909000) | 138 |
| Cégep régional de Lanaudière (940000) | 33 |
| Cégep Lionel Groulx (911000) | 20 |
| Cégep de Saint-Laurent (912000) | 92 |
| Cégep d'Ahuntsic (913000) | 125 |
| Cégep de Bois-de-Boulogne (914000) | 78 |
| Cégep de Rosemont (915000) | 126 |
| Cégep de Maisonneuve (916000) | 230 |
| Cégep du Vieux Montréal (917000) | 254 |
| Cégep de Valleyfield (918000) | 5 |
| Cégep de l'Outaouais (919000) | 37 |
| Collège Héritage (919001) | 16 |
| Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000) | 55 |
| Cégep de Lévis (921000) | 57 |
| Cégep de Rivière-du-Loup (922000) | 152 |
| Cégep de La Pocatière (923000) | 76 |
| Cégep de Thetford (924000) | 69 |
| Cégep de Victoriaville (925000) | 97 |
| Cégep François-Xavier Garneau (926000) | 104 |
| Cégep de Matane (927000) | 214 |
| Cégep de Saint-Jérôme (928000) | 24 |
| Cégep André-Laurendeau (929000) | 121 |
| Cégep Montmorency (930000) | 78 |
| Cégep de Baie-Comeau (931001) | 128 |
| Cégep de Sept-Îles (931002) | 56 |
| Collège d'Alma (932001) | 89 |
| Cégep de Chicoutimi (932002) | 192 |
| Cégep de Jonquière (932003) | 296 |
| Cégep de St-Félicien (932004) | 345 |
| Collège Dawson (933000) | 282 |
| Vanier College (934000) | 262 |
| Cégep John Abbott (935000) | 96 |
| Cégep régional Champlain (936000) | 45 |
| Cégep Beauce-Appalaches (937000) | 121 |
| Cégep Marie-Victorin (938000) | 348 |
| Cégep Gérard-Godin (939000) | 22 |
| Collégial privé subventionné | 2 655 |
| Campus Notre-Dame-de-Foy (210508) | 12 |
| Collège Ellis (250506) | 70 |
| Collège Laflèche (260501) | 20 |
| Séminaire de Sherbrooke (270543) | 5 |
| Collège Mérici (669506) | 42 |
| Collège Bart (1975) (669537) | 17 |
| Collège O'Sullivan de Québec inc. (669546) | 23 |
| Collège Universel - Campus Gatineau (690555) | 131 |
| Collège André-Grasset (1973) inc. (749547) | 54 |
| Institut Teccart (692550) | 481 |
| Collège TAV (693510) | 230 |
| Collégial international Sainte-Anne (693530) | 35 |
| École de musique Vincent d'Indy (719503) | 2 |
| Collège Stanislas inc. (719517) | 71 |

| | |
|---|---------------|
| Collège LaSalle (749548) | 1 039 |
| Collège O'Sullivan de Montréal inc. (749561) | 24 |
| École nationale de cirque (749937) | 61 |
| Collège Jean-de-Brébeuf (749556) | 17 |
| Collège international Marie de France (749557) | 74 |
| Collège Centennial (749701) | 9 |
| Collège Marianopolis (749712) | 238 |
| Collégial privé non subventionné | 12 820 |
| Campus Notre-Dame-de-Foy (210508) | 5 |
| Cestar Collège, Campus Sherbrooke (277500) | 200 |
| Collège CDI Administration . Technologie . Santé (749747) | 5 452 |
| Académie de l'Entrepreneurship (294901) | 8 |
| Institut supérieur d'informatique ISI (303531) | 519 |
| Institut d'enregistrement du Canada (359505) | 11 |
| Collège Mérici (669506) | 18 |
| L'École de danse de Québec (669542) | 2 |
| Collège MultiHexa Saguenay/Lac Saint-Jean (691510) | 23 |
| Collège d'enseignement en immobilier inc. (692540) | 8 |
| Collège de l'immobilier du Québec (692590) | 8 |
| Collège Canada inc. (693550) | 2 223 |
| Collège St-Michel (693560) | 166 |
| Collège des Technologies de l'Information de Montréal (693570) | 397 |
| Air Richelieu (693590) | 44 |
| Isart Digital Montréal inc. (693600) | 116 |
| Rubika, école supérieure de création numérique appliquée à l'animation, au design et au jeu vidéo inc. (693603) | 94 |
| Collège de gestion, technologie et santé Matrix inc. (693610) | 653 |
| Syn Studio (693630) | 20 |
| Lachute Aviation (693640) | 2 |
| Cargair Ltée (693651) | 4 |
| Hélicraft (693661) | 9 |
| Collège Avalon (693671) | 278 |
| Collège de pilotage Saint-Hubert (693691) | 3 |
| Collège Select Aviation (693695) | 73 |
| Passport Hélico (693697) | 6 |
| Collège d'aéronautique (693699) | 57 |
| Collège Greystone (693710) | 95 |
| École de management INSA (693730) | 8 |
| Collège l'Avenir de Rosemont (693735) | 26 |
| Collège M du Canada (693740) | 660 |
| École Pivaut Montréal Inc. (693750) | 10 |
| Campus d'effets visuels Inc. (693755) | 17 |
| Collège Cumberland inc. (693760) | 20 |
| Collège national de science et technologie inc. (693770) | 128 |
| Collège Kensley inc. (693780) | 43 |
| Collège April-Fortier inc. (749720) | 10 |
| Institut Trebas Québec Inc. (749738) | 376 |
| Collège de photographie Marsan inc. (749553) | 18 |
| École de danse contemporaine de Montréal (749751) | 5 |
| Collège Herzing (749758) | 924 |
| Collège Salette / ESMA - École supérieure des métiers artistiques (749795) | 55 |
| Musitechnic Formation (749841) | 23 |
| École nationale de l'humour (749995) | 3 |
| Collégial gouvernemental | 41 |
| Institut de technologie agroalimentaire, campus de La Pocatière (190504) | 7 |
| Institut de technologie agroalimentaire, campus de Saint-Hyacinthe (440512) | 10 |
| Macdonald College - Université McGill (699600) | 3 |
| Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (749655) | 21 |
| Total Étudiantes et étudiants internationaux | 22 516 |

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPS, DSIG, portail informationnel, système SOCRATE, données au 2022-11-06.

Notes :

* Au Canada, le concept des « étudiants internationaux » comprend les résidents non permanents, tels les détenteurs de permis d'études. Les résidents non permanents sont des personnes originaires d'un autre pays qui sont titulaires d'un permis d'études ou d'un permis de travail ou qui revendiquent le statut de réfugié, ainsi que tout membre de leur famille, né à l'extérieur du Canada vivant avec elles.

Tableau - Répartition des étudiants internationaux au réseau collégial, selon le top 10 des pays de citoyenneté, au trimestre d'automne, pour l'année 2021-2022

| Pays de citoyenneté | A-2021 |
|---------------------|--------|
| Inde | 12 058 |
| France (total) | 4 091 |
| Algérie | 1 104 |
| Chine (total) | 519 |
| Maroc | 482 |
| Colombie | 466 |
| Tunisie | 308 |
| Cameroun | 267 |
| Côte d'Ivoire | 260 |
| Iran | 230 |
| Autres | 2 731 |
| Ensemble du réseau | 22 516 |

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPS, DSIG, portail informationnel, système SOCRATE, données au 2022-11-06.

Notes :

Au Canada, le concept des « étudiants internationaux » comprend les résidents non permanents, tels les détenteurs de permis d’études. Les résidents non permanents sont des personnes originaires d'un autre pays qui sont titulaires d’un permis d’études ou d'un permis de travail ou qui revendiquent le statut de réfugié, ainsi que tout membre de leur famille, né à l’extérieur du Canada vivant avec elles.

• En fonction des pays de citoyenneté, les regroupements suivants sont nécessaires :

Étudiants français : France (métropolitaine), Guadeloupe, Nouvelle-Calédonie, Guyane française, Polynésie française, Martinique, Saint-Martin (français),

Saint-Pierre-et-Miquelon ,Réunion et Îles Mayotte

Étudiants chinois : Chine, Macao et Hong-Kong



MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Évolution des collaborations entre les collèges, les universités et les entreprises depuis 2014.

RÉPONSE

Chaque université a la responsabilité de conclure ses propres ententes avec une ou des entreprises. Elles ne sont pas tenues de les transmettre, de façon systématique, au Ministère. Toutefois, le ministère de l'Économie et de l'Innovation (MEI) collige des informations sur la collaboration entre les entreprises et les universités en matière de valorisation de la recherche, de dépôt des brevets et de publications rédigées en collaboration. Le Système d'information sur la recherche universitaire (SIRU), piloté par le MEI, compile aussi des données sur les recherches collaboratives entre les universités et les entreprises.

Par ailleurs, les données financières utilisées par Statistique Canada à cet effet se basent sur les déclarations des universités auprès de l'Association canadienne du personnel administratif universitaire (ACPAU).

À cet égard, l'ensemble des universités du Québec a déclaré, en 2018-2019, des revenus provenant des entreprises privées pour un montant totalisant plus de 246 M\$, dont près de 242 M\$ à titre de subventions et de contrats de recherche.

Par ailleurs, de nouvelles initiatives mises en place par le MES encouragent les établissements d'enseignement supérieur à collaborer avec les entreprises :

Pôles régionaux en enseignement supérieur

- En soutenant la création de pôles régionaux en enseignement supérieur, le ministère de l'Enseignement supérieur encourage la collaboration entre les cégeps, les universités et les entreprises. Depuis la création de la mesure en 2018, 15 pôles régionaux ont vu le jour. Ces pôles reposent sur le déploiement d'initiatives régionales communes entre les cégeps et les universités. Les actions mises en œuvre dans le cadre des pôles régionaux ont notamment pour objectif de renforcer les maillages avec les organismes de développement socioéconomique et de mettre en œuvre des solutions à des enjeux régionaux d'adéquation formation-emploi. Pour l'année 2022-2023, c'est une enveloppe de 9,5 M\$ qui est dédiée à cette mesure. De cette somme, 5,7 M\$ sont réservés au réseau universitaire.

SYNTHÈSE-Pôle Image Québec

Précédemment appelé le Pôle en arts et créativité numériques, SYNTHÈSE, Pôle Image Québec a pour ambition de s'assurer que le Québec et l'ensemble de ses régions disposent des talents ayant la formation et l'expertise nécessaires pour assurer la vitalité des entreprises en créativité numérique (secteurs du jeu vidéo et du cinéma d'animation dans un premier temps). Il souhaite relever les défis de formation et d'éducation dans le milieu de la créativité numérique en brisant les silos entre les entreprises, les institutions d'enseignement, la recherche à la grandeur du Québec par des initiatives porteuses et concrètes.

- SYNTHÈSE repose sur une collaboration entre les collèges et les universités, les regroupements d'entreprises ainsi que des acteurs de la recherche de pointe, afin de répondre aux enjeux propres à la formation, à la recherche, à l'innovation et au transfert de technologies dans le domaine.
- En 2022-2023, un montant de 1 M\$ a été investi pour financer les travaux du Pôle.

Soutien aux initiatives avec les collectivités et les entreprises

- Depuis 2019-2020, la Politique québécoise de financement des universités prévoit un soutien financier à des mandats stratégiques dans le réseau universitaire. Afin de répondre à l'une des priorités du gouvernement, soit d'encourager la collaboration entre les universités et les entreprises, l'un des trois volets des mandats stratégiques vise le soutien aux initiatives avec les entreprises privées.
- Pour 2022-2023, une enveloppe de 10 M\$ a été répartie dans le réseau universitaire pour la réalisation de ces projets en partenariat avec les entreprises privées, les entreprises d'économie sociale et les organismes d'action communautaire.
- Plus précisément, les sommes allouées visent à soutenir le transfert réciproque de connaissances, d'expertise et de compétences entre les partenaires et les chercheuses ou chercheurs d'un établissement universitaire, stimuler la production de nouvelles connaissances et la cocréation de solutions innovantes en réponse aux enjeux sociaux, économiques, technologiques et culturels actuels, ainsi qu'encourager la diffusion et l'implantation d'innovations technologiques et sociales.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste des initiatives gouvernementales pour encourager les diplômés du collégial et universitaire vers le marché du travail.

RÉPONSE

Le ministère de l'Enseignement supérieur n'a pas mis en place de mesures ciblées pour encourager les diplômés vers le marché du travail.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste des programmes autofinancés, par université. Nombre de demandes, par année, en précisant celles qui ont été refusées et celles qui ont été acceptées pour 2021-2022.

RÉPONSE

Le ministère de l'Enseignement supérieur collige des données sur les programmes autofinancés une fois par année, sur la base des déclarations de programmes autofinancés fournies par les établissements universitaires. La date de cette déclaration est le 30 novembre, pour l'année qui précède. Les programmes autofinancés sont également déclarés dans le système GDEU, a posteriori, comme indiqué à la Règle budgétaire 3.8 des *Règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec*. Les données fournies dans cette fiche proviennent des déclarations annuelles fournies par les établissements en date du 7 mars 2023.

Programmes autofinancés par université 2021-2022

| Établissement |
|---|
| Université McGill |
| 1. (Gr. Cert.) International Leadership in Educational and Administrative Development |
| 2. (Gr. Cert.) Post MBA Japan |
| 3. (E.M.B.A.) Joint Executive M.B.A. (Non-Thesis) |
| 4. (M.B.A.) Management (Non-Thesis) (Full Time/Professional) |
| 5. (Joint M.B.A. & B.C.L./LL.B.) Management (Non-Thesis) & Law |
| 6. (Joint M.B.A. & M.D.,C.M.) Management (Non-Thesis) & Medicine |
| 7. (M.B.A.) M.B.A./Japan (Non-Thesis) |
| 8. (M.M.) Analytics (Non-Thesis) |
| 9. (M.M.) Finance (Non-Thesis) |
| 10. (M.M.) IMPM (Non-Thesis) |
| 11. (M.M.) IMPMHL (Non-Thesis) |
| 12. (M.M.) Manufacturing Management China (Non-Thesis) |
| 13. (M.M.) Manufacturing Management (Non-Thesis) |
| 14. (M.P.P.) Public Policy (Non-Thesis) |
| 15. Graduate Certificate Aviation Leadership |
| 16. (M.M.) IMHL (Non-Thesis) |
| 17. (M.M.) in Retailing |
| 18. Undergraduate Diploma in Commercial Cannabis |
| 19. Graduate Certificate in Healthcare Management |
| Université Concordia |
| 1. Executive MBA |
| 2. Master of Investment Management (Montréal) |
| 3. MBA Investment Management (Toronto) |
| 4. MBA Investment Management (Montréal) |
| Université Laval |
| 1. Microprogramme 2 ^e cycle Food Risk Assessment in Support of Regulations |
| 2. Microprogramme 2 ^e cycle Applied Development Economics |

| |
|---|
| Université du Québec à Chicoutimi |
| 1. Baccalauréat en administration |
| 2. Baccalauréat en informatique de gestion |
| 3. Baccalauréat en informatique de la science des données et de l'intelligence d'affaires |
| 4. Baccalauréat en animation 3D et en design numérique |
| 5. Maîtrise en gestion des organisations |
| 6. Maîtrise en gestion de projet (3249-GU) |
| 7. Maîtrise en gestion de projet (3249-TUT) |
| 8. Maîtrise en gestion de projet (3249-HANG) |
| Université de Sherbrooke |
| 1. Maîtrise en administration des affaires |
| 2. Microprogramme de 2e cycle en pratiques de gestion |

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Ventilation pour 2022-2023 et les projections pour 2023-2024, par université, des revenus supplémentaires obtenus conséquemment à la hausse des droits de scolarité pour les étudiants français.

RÉPONSE

L'information la plus récente du nombre des étudiants français en équivalence au temps plein (EETP) est celle de 2021-2022. Ces données proviennent du premier dénombrement. Elles sont donc provisoires.

| | |
|--|------------------------|
| Montant forfaitaire par université des étudiants français qui acquittent le montant forfaitaire des étudiants canadiens non-résidents du Québec en 2021-2022 (En milliers de dollars) | |
| Établissement | 2022-2023 ¹ |
| Université Bishop's | 413 |
| Université Concordia | 4 393 |
| Université Laval | 2 878 |
| Université McGill | 8 491 |
| Université de Montréal | 9 235 |
| HEC Montréal | 4 902 |
| École Polytechnique de Montréal | 3 349 |
| Université de Sherbrooke | 533 |
| Université du Québec | 7 565 |
| Total | 41 760 |
| UQAT | 311 |
| UQAC | 218 |
| UQAM | 3 953 |
| UQO | 104 |
| UQAR | 319 |
| UQTR | 1 427 |
| INRS | 28 |
| ÉNAP | - |
| ETS | 1 158 |
| TÉLUQ | 47 |
| Université du Québec | 7 565 |
| EETP 2021-2022 de GDEU (mars 2023) et droits de scolarité de 2021-2022. Note : Les montants présentés dans le tableau ont été arrondis. Par conséquent, les totaux peuvent ne pas correspondre à la somme des montants présentés. | |

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Concernant le plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur, fournir par établissement, les sommes investies, le nombre de professionnels embauchés par corps d'emploi et le nombre d'étudiants ayant accès aux services.

RÉPONSE

Les données sont présentées à l'annexe, ventilées par établissement :

- Nombre de ressources embauchées (en ETC) :
 - En orientation ou en information scolaire et professionnelle,
 - Enseignantes et enseignants ou professeures et professeurs embauchés,
 - En soutien à l'enseignement ou à l'apprentissage,
 - En analyse des données liées à la réussite étudiante et en évaluation des mesures mises en œuvre pour la favoriser.
- Nombre d'étudiantes et d'étudiants ayant participé aux activités¹ :
 - Complémentaire visant l'acquisition des compétences essentielles à la poursuite des études collégiales offertes à l'intérieur et à l'extérieur des cours,
 - Visant à offrir à des étudiantes et étudiants des collèges et du 1er cycle universitaire l'occasion de collaborer à des projets de recherche,
 - Autres types d'activités.

Les tableaux ci annexés, présentent, pour les universités, cégeps et collèges privés, les sommes investies, le nombre de professionnels embauchés par corps d'emploi et le nombre d'étudiants ayant accès aux services pour l'année 2021-2022 dans le cadre du plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur (PARES).

| Nom de l'université | Sommes investies |
|--|------------------|
| Université Bishop's | 452 684 \$ |
| Université Concordia | 1 172 247 \$ |
| Université Laval | 1 411 138 \$ |
| Université McGill | 1 201 082 \$ |
| Université de Montréal | 1 556 074 \$ |
| HEC Montréal | 665 903 \$ |
| École Polytechnique de Montréal | 599 352 \$ |
| Université de Sherbrooke | 1 026 993 \$ |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 459 522 \$ |
| Université du Québec à Chicoutimi | 536 467 \$ |
| Université du Québec à Montréal | 1 151 676 \$ |
| Université du Québec en Outaouais | 533 524 \$ |
| Université du Québec à Rimouski | 509 316 \$ |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 689 078 \$ |
| Institut national de la recherche scientifique | 402 082 \$ |
| École nationale d'administration publique | 405 537 \$ |
| École de technologie supérieure | 632 376 \$ |
| Télé-université | 484 949 \$ |
| Siège social | 100 000 \$ |
| Total du réseau | 13 990 000 \$ |

¹ Il existe d'autres types d'activités mises en place par les établissements, pour lesquelles seules les données sur le nombre d'activités sont disponibles. Le Nombre d'étudiantes et d'étudiants ayant participé aux activités est par conséquent sous-estimé et ne couvre pas toutes les activités mises en place.

| Nom du collège | Sommes investies |
|--------------------------|------------------|
| Abitibi-Témiscamingue | 299 900 \$ |
| Ahuntsic | 404 500 \$ |
| Alma | 167 500 \$ |
| André-Laurendeau | 249 900 \$ |
| Baie-Comeau | 148 500 \$ |
| Beauce-Appalaches | 236 100 \$ |
| Bois-de-Boulogne | 235 400 \$ |
| Champlain | 439 900 \$ |
| Chicoutimi | 241 800 \$ |
| Dawson | 466 100 \$ |
| Drummondville | 218 100 \$ |
| Édouard-Montpetit | 428 900 \$ |
| Saint-Félicien | 193 600 \$ |
| Sainte-Foy | 391 500 \$ |
| François-Xavier Garneau | 358 100 \$ |
| Gaspésie et des Îles | 240 300 \$ |
| Gérald Godin | 167 000 \$ |
| Granby Haute-Yamaska | 198 700 \$ |
| Héritage | 175 900 \$ |
| Saint-Hyacinthe | 301 500 \$ |
| Saint-Jean-sur-Richelieu | 246 100 \$ |
| Saint-Jérôme | 352 200 \$ |
| John Abbott | 386 100 \$ |
| Jonquière | 285 300 \$ |
| Lanaudière | 462 800 \$ |
| La Pocatière | 191 300 \$ |
| Saint-Laurent | 257 400 \$ |
| Lévis-Lauzon | 233 100 \$ |
| Limoilou | 350 500 \$ |
| Lionel-Groulx | 347 300 \$ |
| Maisonneuve | 355 900 \$ |
| Marie-Victorin | 266 400 \$ |
| Matane | 155 600 \$ |
| Montmorency | 434 600 \$ |
| Outaouais | 352 400 \$ |
| Rimouski | 286 600 \$ |
| Rivière-du-Loup | 168 500 \$ |
| Rosemont | 304 700 \$ |
| Sept-Îles | 148 100 \$ |
| Shawinigan | 167 400 \$ |
| Sherbrooke | 343 700 \$ |
| Sorel-Tracy | 163 900 \$ |
| Thetford | 182 900 \$ |
| Trois-Rivières | 280 000 \$ |
| Valleyfield | 233 800 \$ |
| Vanier | 385 100 \$ |
| Victoriaville | 225 000 \$ |
| Vieux Montréal | 380 100 \$ |
| Total | 13 510 000 \$ |

| Nom du collège privé | Sommes investies |
|---------------------------------------|------------------|
| Campus Notre-Dame-de-Foy | 46 091 \$ |
| Collège André-Grasset (1973) inc. | 71 703 \$ |
| Collège Bart (1975) | 32 342 \$ |
| Collège Centennial | 26 470 \$ |
| Collège Ellis | 50 594 \$ |
| Collège international Marie de France | 34 207 \$ |
| Collège Jean-de-Brébeuf | 88 467 \$ |
| Collège Laflèche | 66 108 \$ |
| Collège LaSalle | 132 708 \$ |
| Collège Marianopolis | 100 966 \$ |
| Collège Mérici | 53 768 \$ |
| Collège O'Sullivan de Montréal inc. | 38 175 \$ |
| Collège O'Sullivan de Québec inc. | 30 120 \$ |

| | |
|-------------------------------------|---------------------|
| Collège Stanislas inc. | 37 977 \$ |
| Collège TAV | 40 893 \$ |
| Collège Universel - Campus Gatineau | 40 873 \$ |
| Collégial international Sainte-Anne | 36 687 \$ |
| École de musique Vincent d'Indy | 27 184 \$ |
| École de sténographie judiciaire | 24 545 \$ |
| École nationale de cirque | 27 819 \$ |
| Institut Teccart | 35 973 \$ |
| Séminaire de Sherbrooke | 36 330 \$ |
| Total | 1 080 000 \$ |

| Mise en œuvre du Plan d'action PARES : entre le 2 septembre 2021 et le 31 décembre 2021 | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|---|--|--------------------------|
| Réseau | Nom établissement | Nombre de ressources embauchées (en ETC) | | | | Nombre d'étudiantes et d'étudiants ayant participé à | | |
| | | En orientation ou en information scolaire et professionnelle | Enseignantes et enseignants ou professeurs et professeurs embauchés | En soutien à l'enseignement ou à l'apprentissage | En analyse des données liées à la réussite étudiante et en évaluation des mesures mises en œuvre pour la favoriser | Activités complémentaires visant l'acquisition des compétences essentielles à la poursuite des études collégiales offertes à l'intérieur et à l'extérieur des cours | Activités visant à offrir à des étudiantes et étudiants des collèges et du 1er cycle universitaire l'occasion de collaborer à des projets de recherche | Autres types d'activités |
| Collégial public | Cégep de Chicoutimi | N/A | N/A | 3,5 | N/A | N/A | N/A | 864 |
| Collégial public | Cégep François-Xavier Garneau | 0,6 | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/D |
| Collégial public | Cégep de la Gaspésie et des Îles | 0,2 | N/A | N/A | N/A | 454 | N/A | 300 |
| Collégial public | Cégep John Abbott | N/A | 9,5 | 0,5 | N/A | N/D | N/A | N/D |
| Collégial public | Cégep de Thetford | N/A | N/A | 1,2 | 1 | N/D | N/A | N/A |
| Collégial public | Cégep de Victoriaville | 1 | 16 | 4,6 | 2 | 750 | N/A | N/A |
| Collégial public | Cégep de Rivière-du-Loup | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| Collégial public | Vanier College | N/A | 2,2 | 2 | N/A | 10 328 | N/A | 6 572 |
| Collégial public | Cégep Champlain-Saint-Lawrence | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| Collégial public | Cégep André-Laurendeau | N/A | N/A | 1 | 1 | 153 | N/A | 1 009 |
| Collégial public | Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne | N/A | N/A | 1 | N/A | N/D | N/A | 994 |
| Collégial public | Cégep de Matane | N/A | N/A | N/A | N/A | N/D | N/A | N/D |
| Collégial public | Cégep régional de Lanaudière à Joliette | N/A | 1,2 | N/A | N/A | 134 | N/A | 1 706 |

| | | | | | | | | |
|------------------|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|-----|-------|
| Collégial public | Cégep de Rosemont | N/A | N/A | 1 | N/A | 4 487 | N/A | N/A |
| Collégial public | Collège Dawson | N/A | N/A | N/A | N/A | 550 | N/A | 3 500 |
| Collégial public | Cégep de Baie-Comeau | 2 | N/A | 2 | N/A | 250 | N/A | N/A |
| Collégial public | Cégep de La Pocatière | N/A | N/A | N/A | N/A | N/D | N/A | N/D |
| Collégial public | Cégep de Drummondville | 0,4 | 0,7 | 0,3 | N/A | 1 123 | N/A | N/A |
| Collégial public | Cégep Marie-Victorin | N/A | 1 | 0,6 | N/A | 2 233 | N/A | N/A |
| Collégial public | Cégep de Saint-Laurent | 1 | N/A | N/A | N/A | 2 500 | N/A | N/A |
| Collégial public | Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu | N/A | N/A | N/A | N/A | 1 489 | N/A | N/A |
| Collégial public | Cégep de Bois-de-Boulogne | N/A | 2,6 | 2 | 1 | 1 600 | N/A | N/A |
| Collégial public | Cégep Lionel Groulx | N/A | N/A | 1 | N/A | N/D | N/A | N/A |
| Collégial public | Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue | N/A | N/A | N/A | N/A | 1 188 | N/A | N/A |
| Collégial public | Cégep de Granby | 0,2 | N/A | 0,6 | N/A | N/A | N/A | N/A |
| Collégial public | Cégep de Trois-Rivières | 0,2 | 6,5 | 1,4 | 1 | N/D | N/A | N/D |
| Collégial public | Cégep de Shawinigan | 1,4 | 2,4 | 2,3 | 0,1 | 45 | N/A | N/A |
| Collégial public | Cégep Gérard-Godin | N/A | N/A | N/A | N/A | 500 | N/A | N/A |
| Collégial public | Cégep de l'Outaouais | 0,7 | 5,4 | 1,4 | 0,5 | 1 633 | N/A | N/A |
| Collégial public | Cégep de St-Félicien | N/A | 0,4 | 1 | 1 | N/D | N/A | N/D |
| Collégial public | Cégep de Sorel-Tracy | 1,2 | N/A | 1,2 | N/A | 450 | N/A | N/D |
| Collégial public | Cégep de Maisonneuve | N/A | N/A | 2 | 1 | 3 000 | N/A | N/D |
| Collégial public | Cégep du Vieux Montréal | 0,2 | N/D | 6 | 1 | 3 276 | N/A | N/A |
| Collégial public | Cégep de Lévis-Lauzon | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |

| | | | | | | | | |
|------------------|---|-----|-----|-----|-----|-------|-----|-------|
| Collégial public | Collège Héritage | N/A | N/D | N/A | 1 | 502 | N/A | 518 |
| Collégial public | Cégep de Sherbrooke | N/A | N/A | 2 | N/A | N/D | N/A | N/D |
| Collégial public | Cégep d'Ahuntsic | 0,2 | 0,4 | 6,2 | 0,2 | 184 | N/A | 500 |
| Collégial public | Cégep Limoilou | 0,2 | N/A | 0,8 | N/A | N/D | N/A | N/A |
| Collégial public | Cégep Édouard Montpetit | N/A | 5 | 2 | 0,1 | 2 631 | N/A | N/A |
| Collégial public | Cégep de Saint-Jérôme | 1 | 3 | 1,2 | 0,5 | 58 | N/A | N/A |
| Collégial public | Cégep Champlain à Saint-Lambert | 0,4 | 3,2 | N/A | N/A | 1 800 | N/A | N/A |
| Collégial public | Cégep de Sainte-Foy | N/A | N/A | 1,2 | N/A | 1 700 | N/A | 2 500 |
| Collégial public | Cégep de Rimouski | 0,4 | 0,1 | 2,8 | 1,2 | 1 500 | N/A | N/A |
| Collégial public | Cégep Montmorency | 0,4 | N/A | 3,2 | N/A | 4 361 | N/A | 2 000 |
| Collégial public | Cégep de Valleyfield | N/A | N/A | 1 | N/A | 1 004 | N/A | 187 |
| Collégial public | Cégep de Jonquière | N/A | 0,9 | 1 | 0,3 | 645 | N/A | N/A |
| Collégial public | Cégep Champlain à Lennoxville | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| Collégial public | Cégep de Sept-Îles | N/A | N/A | N/A | N/A | 317 | N/A | N/A |
| Collégial public | Collège d'Alma | N/A | 1 | 0,7 | N/A | N/D | N/A | 1 000 |
| Collégial public | Cégep Beauce-Appalaches | 0,3 | 3,3 | 1,3 | N/A | N/D | N/A | N/D |
| Collégial public | Cégep de St-Hyacinthe | 4 | N/D | N/D | N/A | 1 053 | N/A | N/A |
| Collégial public | Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption | 0,5 | N/A | N/A | N/A | 204 | N/A | N/A |
| Collégial privé | Collège LaSalle | N/A | N/A | 2 | N/A | 313 | N/A | 50 |
| Collégial privé | Collège Lafèche | N/A | N/A | 0 | 0,5 | N/D | N/A | N/A |
| Collégial privé | Campus Notre-Dame-de-Foy | N/A | N/A | N/A | N/A | 39 | N/A | N/A |

| | | | | | | | | |
|-----------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Collégial privé | École nationale de cirque | N/A | N/A | 0,8 | N/A | N/D | N/A | N/A |
| Collégial privé | Collège Mérici | N/A | N/A | N/A | N/A | 160 | N/A | 68 |
| Collégial privé | Collège André-Grasset (1973) inc. | N/A | N/A | 0,8 | N/A | N/A | N/A | N/A |
| Collégial privé | Collège O'Sullivan de Québec inc. | N/A | N/A | N/A | N/A | 13 | N/A | N/D |
| Collégial privé | Séminaire de Sherbrooke | N/A | 2 | 3,3 | N/A | N/A | N/A | N/A |
| Collégial privé | École de sténographie judiciaire du Québec | N/A | 0,1 | 0,1 | N/A | 30 | N/A | 30 |
| Collégial privé | Collège Stanislas inc. | N/A | 0,5 | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| Collégial privé | École de musique Vincent d'Indy | N/A | 0,5 | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| Collégial privé | Collège international Marie de France | N/A | N/A | 1 | N/A | 278 | N/A | N/A |
| Collégial privé | Collège Marianopolis | N/A | 4 | 1 | N/A | 700 | N/A | N/A |
| Collégial privé | Collège Jean-de-Brébeuf | N/A | N/A | 1 | N/A | N/D | N/A | N/A |
| Collégial privé | Collège Ellis | N/A | 1,1 | N/A | N/A | 360 | N/A | N/A |
| Collégial privé | Collège TAV | N/A | N/A | N/A | N/A | 638 | N/A | N/A |
| Collégial privé | Collégial international Sainte-Anne | N/A | 2,7 | 0,2 | N/A | N/A | N/A | N/A |
| Collégial privé | Collège O'Sullivan de Montréal inc. | N/A | N/A | N/A | 1 | 114 | N/A | N/A |
| Collégial privé | Institut Teccart | N/A | N/A | 2 | 1 | N/A | N/A | N/A |
| Collégial privé | Collège Bart (1975) | N/A | 2 | N/A | 3 | 150 | N/A | N/A |
| Collégial privé | Collège Universel - Campus Gatineau | N/A | N/A | 7 | 1 | 400 | N/A | N/A |
| Collégial privé | Collège Centennial | N/A | 0,5 | 1 | 1 | 47 | N/A | N/A |
| Universitaire | Université du Québec à Trois-Rivières | N/A | N/A | N/A | N/A | 560 | 0 | N/A |
| Universitaire | Université McGill | N/A | 9 | N/A | N/A | N/D | N/D | N/A |

| | | | | | | | | |
|---------------|---|------|-------|------|------|--------|-------|--------|
| Universitaire | Université Bishop's | 2,7 | 7 | 3 | 1 | N/D | N/D | N/D |
| Universitaire | Université du Québec à Montréal | 0,7 | 4 | N/A | 0,8 | 3 305 | 31 | 1 529 |
| Universitaire | École nationale d'administration publique | 5,7 | N/D | 2,3 | N/A | 1 610 | N/A | 18 |
| Universitaire | Université de Sherbrooke | 3 | 19 | N/A | N/A | 1 035 | 364 | 790 |
| Universitaire | École des Hautes Études Commerciales de Montréal (HEC Montréal) | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| Universitaire | Université Laval | N/A | 13 | 7,3 | 1 | N/D | 1 029 | N/D |
| Universitaire | Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | N/A | N/A | 2 | N/A | 1 150 | 20 | N/A |
| Universitaire | Université du Québec en Outaouais | N/A | N/A | N/A | N/A | 778 | N/D | N/A |
| Universitaire | Université de Montréal | N/A | N/A | 2 | N/A | 4 003 | 401 | 1 735 |
| Universitaire | Université du Québec à Chicoutimi | 1 | 3 | 1 | N/A | 760 | 253 | N/A |
| Universitaire | École de technologie supérieure | N/A | 7 | 1 | N/A | 290 | 38 | N/A |
| Universitaire | Université du Québec à Rimouski | N/A | 1 | N/A | 1 | 479 | N/A | N/A |
| Universitaire | Université Concordia | 2,7 | 29 | N/A | N/A | 8 917 | N/A | 8 259 |
| Universitaire | Institut national de la recherche scientifique | N/A | N/A | N/A | N/A | 175 | N/A | N/D |
| Universitaire | Télé-université (TÉLUQ) | N/A | N/D | N/D | 1,5 | 2 440 | 7 | 104 |
| Universitaire | École Polytechnique de Montréal | N/A | 6 | N/A | N/A | 498 | 150 | N/A |
| TOTAL | | 32,3 | 176,2 | 98,8 | 25,7 | 81 344 | 2 293 | 34 233 |

Produit par : DSIG, DGPP, MES
Source : Collecte-Info, données au 2022-03-29, MES

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Concernant la mobilité étudiante, ventiler l'attribution des sommes dédiées à « Favoriser la mobilité des étudiants québécois » pour 2021-2022. Inclure la liste précise des organismes, des programmes, des institutions d'enseignement ou des ministères qui ont bénéficié des sommes allouées. Inclure aussi les sommes prévues pour 2022-2023.

RÉPONSE

Dans le Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur du budget 2016-2017, une somme annuelle de 5 M\$ en 2016-2017, puis de 4 M\$ à compter de 2017-2018, est annoncée pour favoriser la mobilité étudiante à l'enseignement supérieur. Le plan s'est terminé en 2018-2019.

Le Ministère a rendu récurrente la somme de 5 M\$ annoncée. La répartition est la suivante : 2 M\$ pour les collèges et 3 M\$ pour les universités.

Enseignement collégial

Le 19 août 2016, le Ministère a annoncé l'implantation d'une mesure visant la mobilité étudiante interrégionale à compter de l'année scolaire 2016-2017. Une enveloppe annuelle de 1,5 M\$ y est dédiée (dont 92 k\$ pour les collèges privés subventionnés admissibles).

La mesure prévoit l'octroi de subventions à 19 établissements collégiaux (dont deux collèges privés subventionnés) situés dans des régions administratives qui sont particulièrement confrontées à des défis démographiques, soit :

Répartition des sommes en 2021-2022

| Région | Établissement | Allocation |
|--|----------------------------------|-----------------|
| 1 | Cégep de La Pocatière | 91 200,00 \$ |
| 1 | Cégep de Matane | 96 200,00 \$ |
| 1 | Cégep de Rimouski | 97 500,00 \$ |
| 1 | Cégep de Rivière-du-Loup | 70 800,00 \$ |
| 2 | Collège d'Alma | 84 100,00 \$ |
| 2 | Cégep de Chicoutimi | 72 200,00 \$ |
| 2 | Cégep de Saint-Félicien | 86 300,00 \$ |
| 2 | Cégep de Jonquière | 47 300,00 \$ |
| 4 | Cégep Shawinigan | 106 000,00 \$ |
| 4 | Cégep de Trois-Rivières | 47 400,00 \$ |
| 5 | Cégep de Sherbrooke | 46 000,00 \$ |
| 8 | Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue | 106 100,00 \$ |
| 9 | Cégep de Baie-Comeau | 101 750,00 \$ |
| 9 | Cégep de Sept-Îles | 101 750,00 \$ |
| 11 | Cégep de la Gaspésie et des Îles | 110 900,00 \$ |
| 12 | Cégep Beauce-Appalaches | 74 600,00 \$ |
| 12 | Cégep de Thetford | 67 900,00 \$ |
| Total sommes allouées au réseau collégial public | | 1 408 000,00 \$ |

| Région | Établissement | Allocation |
|--|-------------------------|--------------|
| 4 | Collège Laflèche | 46 000,00 \$ |
| 5 | Séminaire de Sherbrooke | 46 000,00 \$ |
| Total sommes allouées au réseau collégial privé subventionné | | 92 000,00 \$ |

Afin de favoriser l'innovation en matière de mobilité étudiante, chaque cégep possède la marge de manœuvre nécessaire pour développer et administrer son propre programme de mobilité.

Le Ministère souhaite favoriser la concertation entre les collèges dans la mise en œuvre de mesures favorisant la mobilité étudiante et éviter la concurrence entre collèges d’une même région. C’est pourquoi l’enveloppe est répartie par région. Les collèges d’une même région ont donc convenu ensemble de la répartition des sommes présentées ci-dessus et plusieurs ont mis en place des mesures concertées au niveau régional, notamment les collèges du Saguenay-Lac-Saint-Jean.

Les collèges sont tenus de déclarer annuellement l’utilisation des sommes et le nombre de bourses émises. Aussi, les collèges participants sont tenus de fournir au Ministère un bilan de l’expérimentation au cours de l’année scolaire 2020-2021. Cet exercice permettra au Ministère d’identifier les actions les plus porteuses en matière de mobilité étudiante interrégionale.

Après cinq années d’expérimentation, soit de 2016-2017 à 2021-2022, les établissements d’enseignement ont remis 3 042 bourses, dont 2 559 par le réseau des cégeps et 483 par les établissements privés subventionnés. Deux types de bourses peuvent être offertes, les bourses programme et les bourses trimestre. Depuis, le début de l’expérimentation, 1 919 bourses trimestre ont été allouées et 1 123 bourses programme. Il est également à noter que la première année a essentiellement été consacrée au développement des programmes par les cégeps.

2022-2023 : Bourses Parcours

Après analyse de ces bilans et en concertation avec le réseau collégial public, le programme de mobilité étudiante a été entièrement remanié. Le 19 mai 2022, la ministre de l’Enseignement supérieur a annoncé un investissement de plus de 111 M\$ sur 5 ans pour le nouveau programme mobilité pour les étudiantes et étudiants de niveau collégial, les bourses Parcours.

- Les Bourses Parcours, permettent de soutenir financièrement la délocalisation des étudiants en région. Le montant de la bourse s’élève à 7 500 \$ par année, et ce, pour la durée normale du programme d’études.
- Les bourses sont octroyées à tout étudiant inscrit dans un programme offert dans un cégep admissible situé à plus de 60 km de sa résidence, à l’exception d’un étudiant qui pourrait s’inscrire à ce même programme d’étude dans un cégep admissible situé à moins de 60 km.
- Chaque établissement reçoit 1 500 \$ supplémentaire par étudiant pour la promotion des bourses, la bonification des bourses en fonction de spécificités locales (éloignement, transport, alimentation, etc.), la mise en place d’activités d’accueil et d’intégration, etc.
- L’entrée en vigueur de ce nouveau programme de bourses a eu lieu à l’automne 2022.
- Une campagne nationale de promotion de ce programme de bourses a été faite à l’automne 2022 et se poursuit à l’hiver 2023.
- Le programme de bourses Parcours peut être cumulé avec le programme de bourses Perspective Québec.
- En 2022-2023, l’enveloppe représente 6,3M\$, à laquelle s’ajoutent les sommes non engagées par les cégeps dans le cadre de ce programme depuis 2016-2017.

➤ **Liste des cégeps admissibles**

| Établissement | Allocation 2022-2023 | Montants accumulés 2016-2021 | Total disponible | Nombre de bourses 2022- 2023 |
|--------------------------|-------------------------|------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| Cégep de La Pocatière | 747 000 \$ | 31 497 \$ | 778 497 \$ | 86 |
| Cégep de Matane | 216 000 \$ | 223 927 \$ | 439 927 \$ | 48 |
| Cégep de Rimouski | 927 000 \$ | 0 \$ | 927 000 \$ | 103 |
| Cégep de Rivière-du-Loup | 459 000 \$ | 137 060 \$ | 596 060 \$ | 66 |
| Cégep d'Alma | 63 000 \$ | 262 807 \$ | 325 807 \$ | 36 |
| Cégep de Chicoutimi | 324 000 \$ | 196 356 \$ | 520 356 \$ | 57 |
| Cégep de Jonquière | 162 000 \$ | 155 500 \$ | 317 500 \$ | 35 |
| Cégep de St-Félicien | 72 000 \$ | 265 659 \$ | 337 659 \$ | 37 |
| Cégep de Trois-Rivières | 261 000 \$ | 131 462 \$ | 392 462 \$ | 43 |

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------|------------|-------------------|-------------|
| Cégep de Shawinigan | 675 000 \$ | 105 776 \$ | 780 776 \$ | 86 |
| Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue | 72 000 \$ | 309 748 \$ | 381 748 \$ | 42 |
| Cégep de Baie-Comeau | 423 000 \$ | 205 719 \$ | 628 919 \$ | 69 |
| Cégep de Sept-Îles | 45 000 \$ | 360 639 \$ | 405 639 \$ | 45 |
| Cégep de la Gaspésie et des Îles | 360 000 \$ | 236 261 \$ | 596 261 \$ | 66 |
| Cégep Beauce-Appalaches | 180 000 \$ | 201 520 \$ | 381 520 \$ | 42 |
| Cégep de Thetford | 486 000 \$ | 99 991 \$ | 585 991 \$ | 65 |
| Cégep de Sorel-Tracy | 423 000 \$ | s.o. | 423 000 \$ | 47 |
| Cégep de Victoriaville | 432 000 \$ | s.o. | 432 000 \$ | 48 |
| Total | 6 327 000 \$ | | | 1021 |

Bien que les établissements collégiaux privés subventionnés ne soient pas admissibles au programme des bourses Parcours, la mesure de mobilité étudiante, sous son ancienne forme, a été conservée.

| | |
|-------------------------|----------------------|
| Établissement | Allocation 2022-2023 |
| Collège Laflèche | 60 000\$ |
| Séminaire de Sherbrooke | 60 000\$ |
| Total | 120 000\$ |

Enseignement universitaire

Le réinvestissement prévu pour favoriser la mobilité des étudiants québécois au Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur du budget 2016-2017 est inclus dans le versement annuel aux universités pour l’amélioration de la réussite à l’enseignement universitaire.

Le cas échéant, les mesures visant à favoriser la mobilité des étudiants devaient permettre de mieux structurer les actions visant à recruter et retenir les étudiants internationaux.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Concernant la Stratégie nationale sur la main-d'œuvre, le suivi apporté à la mesure 25 concernant le nombre de diplômés en soins infirmiers et l'augmentation du taux de diplomation de 2 % dans les programmes du domaine des sciences naturelles et du génie, les sommes investies en 2022-2023 et les prévisions pour 2023-2024.

RÉPONSE

En 2022-2023, le Ministère a octroyé 3 617 274 \$ et en 2023-2024.

MINISTÈRE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Concernant la Stratégie nationale sur la main-d'œuvre, le suivi apporté à la mesure 30 concernant la révision de la gestion de l'offre de formation pour l'assouplir et l'adapter aux réalités des petites régions, les sommes investies en 2022-2023 et les prévisions pour 2023-2024.

RÉPONSE

À l'ordre d'enseignement collégial :

Le Ministère a procédé à la révision de son Cadre de gestion de l'offre de formation collégiale. Le nouveau cadre dote le Ministère d'outils plus efficaces pour répondre aux enjeux actuels au regard des besoins des employeurs en techniciens qualifiés. Ces travaux s'inscrivent dans un contexte où certains programmes d'études de secteurs stratégiques peinent à attirer des étudiants et où plusieurs régions présentent des défis démographiques importants.

Afin d'amener davantage de transparence pour l'ensemble des acteurs du réseau, une seconde révision est en cours. Cette nouvelle révision est effectuée par un sous-comité du Comité MES-Fédération des cégeps sur l'offre de formation collégiale, qui regroupe des représentants du Ministère, des directeurs généraux de cégeps et un représentant de la Fédération des cégeps.

Une importante mesure vise à accroître l'accès à la formation collégiale en soutenant les projets de délocalisation de l'offre de formation dans des régions où, malgré un besoin important en formation technique, le bassin de recrutement ne justifie pas l'implantation d'un programme d'études complet. En 2021-2022, c'est un montant 283 500 \$ qui a été alloué dans le cadre de cette mesure. Des demandes sont encore en cours d'analyse pour 2022-2023.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Concernant la Stratégie nationale sur la main-d'œuvre, le suivi apporté à la mesure 31 concernant le développement de projet d'apprentissage ou la mise en œuvre de compétence en milieu de travail et le développement de l'offre d'alternance travail-études, les sommes investies en 2022-2023 et les prévisions pour 2023-2024.

RÉPONSE

À l'ordre d'enseignement collégial :

Mesure visant à favoriser les apprentissages en milieu de travail

En 2022-2023, l'enveloppe allouée pour la mesure visant à accroître les apprentissages en milieu de travail se chiffre à 1,1 M\$ pour les cégeps.

Alternance travail-études

En 2022-2023, l'enveloppe dédiée à l'ATE se chiffre à 4 M\$ pour les cégeps.

Pour les collèges privés subventionnés, une enveloppe de 0,5 M\$ est dédiée de façon globale à l'ATE et à l'AMT en 2022-2023.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Concernant la Stratégie nationale sur la main-d'œuvre, le suivi apporté à la mesure 34, les sommes investies en 2022-2023 et les prévisions pour 2023-2024 pour les éléments suivants :

- a. améliorer la reconnaissance des acquis et des compétences;
- b. examiner la possibilité d'attribuer des équivalences scolaires aux personnes formées à l'étranger;
- c. développer des outils pour améliorer la reconnaissance des acquis et des compétences
- d. mise en place d'un guichet unique québécois pour la reconnaissance des acquis et des compétences des personnes formées à l'étranger

RÉPONSE

La mesure 34 de la Stratégie :

- a) Améliorer la reconnaissance des acquis et des compétences, vise à favoriser la fluidité des parcours scolaires par la reconnaissance des apprentissages réalisés tant dans un contexte scolaire que par l'expérience. L'objectif final est de favoriser l'intégration professionnelle rapide et la progression des personnes sur le marché du travail. Elle regroupe 3 initiatives :

1. Examiner la possibilité d'attribuer des équivalences scolaires aux personnes formées hors du Québec

En 2021-2022, 38 988 \$ a été accordé pour développer un guide virtuel permettant aux professionnels de la reconnaissance des acquis et des compétences d'effectuer les analyses scolaires des candidats formés hors Québec avec un parcours scolaire antérieur.

Pour les soutenir dans leurs tâches, les Centres d'expertise en reconnaissance des acquis et des compétences ont développé au fil du temps plusieurs outils pratiques auxquels les cégeps peuvent se référer.

Le Ministère appuie les universités dans le développement et l'offre de formations d'appoint pour les professionnels formés à l'étranger afin qu'ils puissent accéder à une profession réglementée. Les universités qui le désirent peuvent soumettre leurs projets dans le cadre de l'appel à projet « Reconfiguration de l'offre de formation – volets 3 et 4 ».

2. Développer des outils pour améliorer la reconnaissance des acquis et des compétences

Le Ministère soutient financièrement les universités pour leur permettre de développer des services et des processus de reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) rigoureux et efficaces et d'en accroître l'accessibilité, l'équité et la transparence. Depuis 2017-2018, le Ministère octroie annuellement 1,8 M\$ aux universités. Entre 2021-2022 et 2023-2024, un financement additionnel a été octroyé par le Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur (PARES). Des sommes ont également été ajoutées dans le cadre de l'Opération main-d'œuvre pour favoriser la RAC dans les programmes menant au brevet d'enseignement. En 2022-2023, l'enveloppe dédiée à la RAC totalise 4,381 M\$.

Entre 2018 et 2023, le Ministère a également financé les travaux du groupe de travail interuniversitaire sur la RAC, qui a été mis sur pied sous la gouverne du Comité des affaires académiques du Bureau de coopération interuniversitaire (BCI), par l'intermédiaire d'un contrat de services. Le contrat, qui représente un montant total de 800 000 \$, devait se terminer en mars 2022, mais a été prolongé d'un an, jusqu'en mars 2023, . Pour l'essentiel, les activités du groupe de travail ont pour but d'assurer la concertation entre les universités au sujet de leur vision de la RAC et de leurs pratiques en la matière.

3. Mise en place d'un guichet unique québécois pour la reconnaissance des acquis et
compétences

Cette mesure relève du ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration. En 2022-2023, le Ministère a accordé une aide financière maximale de 300 000 \$ à l'organisme Qualifications Québec, répartie sur deux ans, soit 150 000 \$ pour 2022-2023 et 150 000 \$ pour 2023-2024, et ce, sous réserve de l'allocation des crédits, conformément à la Loi sur les contrats des organismes publics, pour l'année 2023-2024.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Concernant la Stratégie nationale sur la main d'œuvre, le suivi apporté à la mesure 36, les sommes investies en 2022-2023 et les prévisions pour 2023-2024 pour les éléments suivants :

- a) accroître la fluidité des parcours de formation collégiale ;
- b) faciliter l'orientation scolaire au moyen de cours spécifiques ;
- c) bonifier l'offre de parcours de continuité entre la formation professionnelle et la formation technique.

RÉPONSE

La mesure 36 de la Stratégie nationale de la main-d'œuvre, visant à accroître la fluidité des parcours de formation collégiale, est mise en œuvre grâce à deux mesures distinctes, soit : 1) faciliter l'orientation scolaire au moyen de cours spécifiques et 2) bonifier l'offre de parcours de continuité entre la formation professionnelle et la formation technique.

Faciliter l'orientation scolaire au moyen de cours spécifiques

Le ministère de l'Enseignement supérieur a bonifié le financement des cours de formation spécifique pour les étudiants inscrits au cheminement Tremplin DEC. Désormais, le financement est établi en fonction du poids de programme du programme de référence. Il s'agit d'une mesure incitative afin que les établissements offrent rapidement des cours de formation spécifique dans le parcours des étudiants inscrits en Tremplin DEC, facilitant ainsi leur orientation scolaire en leur permettant d'explorer différents programmes d'études.

Les montants étant établis en fonction de la clientèle étudiante, la hauteur du financement accordé ne sera connue qu'ultérieurement.

Bonifier l'offre de parcours de continuité entre la formation professionnelle et la formation technique

Afin de favoriser le développement de passerelles DEP-AEC, une mesure budgétaire a été adoptée dans le cadre de la Stratégie nationale sur la main-d'œuvre, afin de soutenir le développement de tels parcours. Pour l'année scolaire 2022-2023, aucune demande pour le développement de passerelle DEP-AEC n'a été reçue au ministère. Une enveloppe globale de 2,46 M\$ est disponible pour le développement d'AEC, de certifications collégiales et de passerelles DEP-AEC en 2022-2023.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Concernant le « Plan d'action sur la santé mentale étudiante à l'enseignement supérieur », fournir les investissements par établissement en soutien psychosocial, les nombres d'embauches, le nombre d'étudiants ayant eu accès aux services et le nombre d'étudiants toujours en attente de services.

RÉPONSE

Les données sont présentées à l'annexe, ventilées par établissement :

- Nombre d'ETC embauchés ou libérés¹;
- Nombre d'étudiants ayant bénéficié des services;
- Nombre d'étudiants sur les listes d'attente.

Pour la collecte de données au 31 décembre 2022, considérant qu'il s'agit des résultats préliminaires², des variations mineures dans les résultats finaux pourraient être observés.

¹ Il est à noter que les données reçues contiennent à la fois le nombre d'ETC embauchés et libérés, le nombre d'embauches ne peut être isolé des totaux déclarés.

² Ces résultats préliminaires sont en date du 1 mars 2023.

| ES-122 - Annexe 1 | | | | | | |
|------------------------------|----------------------|--|------------------|--|--|--|
| Collecte | Code d'établissement | Nom d'établissement | Réseau | Nombre d'étudiants ayant bénéficié de l'ensemble des services en santé mentale | Nombre d'ETC embauchés ou libérés pour l'évaluation et le référencement ainsi que la prestation de service en santé mentale (1 «ETC» étant 1 employé temps complet) | Nombre d'étudiants inscrits sur les listes d'attente pour avoir des services de psychothérapie |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 210508 | Campus Notre-Dame-de-Foy | Collégial privé | 33 | 0,0 | 5 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 929000 | Cégep André-Laurendeau | Collégial public | 197 | 1,2 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 937000 | Cégep Beauce-Appalaches | Collégial public | 410 | 3,0 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 913000 | Cégep d'Ahuntsic | Collégial public | 400 | 8,6 | 84 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 931001 | Cégep de Baie-Comeau | Collégial public | 242 | 0,0 | 3 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 914000 | Cégep de Bois-de-Boulogne | Collégial public | 249 | 2,0 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 932002 | Cégep de Chicoutimi | Collégial public | 370 | 3,3 | 25 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 907001 | Cégep de Drummondville | Collégial public | 283 | 6,4 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 904001 | Cégep de Granby | Collégial public | 180 | 0,9 | 5 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 932003 | Cégep de Jonquière | Collégial public | 300 | 9,5 | 50 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 900000 | Cégep de la Gaspésie et des Îles | Collégial public | 118 | 3,8 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 923000 | Cégep de La Pocatière | Collégial public | 157 | 4,0 | 5 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 920000 | Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue | Collégial public | 940 | 5,0 | 2 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 921000 | Cégep de Lévis | Collégial public | 221 | 3,6 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 919000 | Cégep de l'Outaouais | Collégial public | 364 | 8,0 | 2 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 916000 | Cégep de Maisonneuve | Collégial public | 351 | 13,1 | 16 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 927000 | Cégep de Matane | Collégial public | 172 | 3,0 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 901000 | Cégep de Rimouski | Collégial public | 345 | 3,5 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 922000 | Cégep de Rivière-du-Loup | Collégial public | 247 | 4,4 | 4 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 915000 | Cégep de Rosemont | Collégial public | 278 | 9,2 | 64 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 903000 | Cégep de Sainte-Foy | Collégial public | 848 | 2,0 | 81 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 928000 | Cégep de Saint-Jérôme | Collégial public | 1143 | 6,0 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 912000 | Cégep de Saint-Laurent | Collégial public | 510 | 4,8 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 931002 | Cégep de Sept-Îles | Collégial public | 50 | 0,9 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 906000 | Cégep de Shawinigan | Collégial public | 378 | 1,5 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 904000 | Cégep de Sherbrooke | Collégial public | 388 | 11,5 | 37 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 907002 | Cégep de Sorel-Tracy | Collégial public | 218 | 6,6 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 932004 | Cégep de St-Félicien | Collégial public | 430 | 6,6 | 7 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 907003 | Cégep de St-Hyacinthe | Collégial public | 291 | 3,4 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 924000 | Cégep de Thetford | Collégial public | 250 | 2,1 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 905000 | Cégep de Trois-Rivières | Collégial public | 285 | 4,0 | 17 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 918000 | Cégep de Valleyfield | Collégial public | 196 | 0,0 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 925000 | Cégep de Victoriaville | Collégial public | 240 | 5,0 | 8 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 917000 | Cégep du Vieux Montréal | Collégial public | 656 | 10,7 | 9 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 909000 | Cégep Édouard Montpetit | Collégial public | 528 | 0,0 | 85 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 926000 | Cégep François-Xavier Garneau | Collégial public | 609 | 9,3 | 61 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 939000 | Cégep Gérard-Godin | Collégial public | 90 | 2,0 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 935000 | Cégep John Abbott | Collégial public | 574 | 10,5 | 16 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 902000 | Cégep Limoilou | Collégial public | 363 | 6,4 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 911000 | Cégep Lionel Groulx | Collégial public | 262 | 6,0 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 938000 | Cégep Marie-Victorin | Collégial public | 531 | 8,9 | 15 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 930000 | Cégep Montmorency | Collégial public | 339 | 13,9 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 936001 | Cégep régional Champlain (Cégep Champlain à Lennoxville) | Collégial public | 85 | 1,2 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 936003 | Cégep régional Champlain (Cégep Champlain à Saint-Lambert) | Collégial public | 565 | 5,0 | 15 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 936002 | Cégep régional Champlain (Cégep Champlain-Saint-Lawrence) | Collégial public | 169 | 3,6 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 910000 | Cégep régional de Lanaudière à Joliette | Collégial public | 148 | 0,0 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 940001 | Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption | Collégial public | 160 | 11,6 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 940002 | Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne | Collégial public | 123 | 2,0 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 908000 | Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu | Collégial public | 407 | 2,8 | 21 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 749547 | Collège André-Grasset (1973) inc. | Collège privé | 97 | 0,0 | 8 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 669537 | Collège Bart (1975) | Collégial privé | 60 | 1,5 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 749701 | Collège Centennial | Collégial privé | 56 | 2,0 | 4 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 932001 | Collège d'Alma | Collégial public | 226 | 1,8 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 933000 | Collège Dawson | Collégial public | 1097 | 0,0 | 81 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 250506 | Collège Ellis | Collégial privé | 58 | 1,0 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 919001 | Collège Héritage | Collégial public | 788 | 2,0 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 749557 | Collège international Marie de France | Collégial privé | 164 | 1,3 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 749556 | Collège Jean-de-Brébeuf | Collégial privé | 108 | 4,6 | 5 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 260501 | Collège Laflèche | Collégial privé | 211 | 4,0 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 749548 | Collège LaSalle | Collégial privé | 84 | 7,0 | 0 |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--------|--|------------------|------|------|-----|
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 749712 | Collège Marianopolis | Collégial privé | 152 | 3,6 | 32 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 669506 | Collège Mérici | Collégial privé | 139 | 0,0 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 749561 | Collège O'Sullivan de Montréal inc. | Collégial privé | 31 | 0,1 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 669546 | Collège O'Sullivan de Québec inc. | Collégial privé | 2 | 1,0 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 719517 | Collège Stanislas inc. | Collégial privé | 71 | 3,3 | 20 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 693510 | Collège TAV | Collégial privé | 12 | 2,8 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 690555 | Collège Universel - Campus Gatineau | Collégial privé | 250 | 2,1 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 693530 | Collégial international Sainte-Anne | Collégial privé | 229 | 1,4 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 719503 | École de musique Vincent d'Indy | Collégial privé | 4 | 0,5 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 692580 | École de sténographie judiciaire du Québec | Collégial privé | 0 | 0,0 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 978010 | École de technologie supérieure | Universitaire | 229 | 0,0 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 978007 | École nationale d'administration publique | Universitaire | 17 | 2,5 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 749937 | École nationale de cirque | Collégial privé | 52 | 1,5 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 976001 | HEC Montréal | Universitaire | 497 | 1,8 | 19 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 978008 | Institut national de la recherche scientifique | Universitaire | 120 | 3,0 | 7 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 692550 | Institut Teccart | Collégial privé | 28 | 0,4 | 3 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 976002 | École Polytechnique de Montréal | Universitaire | 163 | 2,0 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 270543 | Séminaire de Sherbrooke | Collégial privé | 26 | 0,3 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 978011 | Télé-université | Universitaire | 58 | 3,4 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 981000 | Université Bishop's | Universitaire | 484 | 15,4 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 980000 | Université Concordia | Universitaire | 7278 | 31,7 | 685 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 976000 | Université de Montréal | Universitaire | 1873 | 29,2 | 486 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 977000 | Université de Sherbrooke | Universitaire | 623 | 19,4 | 207 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 978003 | Université du Québec à Chicoutimi | Universitaire | 332 | 6,1 | 25 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 978001 | Université du Québec à Montréal | Universitaire | 619 | 12,2 | 5 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 978004 | Université du Québec à Rimouski | Universitaire | 250 | 4,1 | 6 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 978002 | Université du Québec à Trois-Rivières | Universitaire | 249 | 5,6 | 57 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 978006 | Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | Universitaire | 125 | 0,6 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 978005 | Université du Québec en Outaouais | Universitaire | 341 | 3,0 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 975000 | Université Laval | Universitaire | 3359 | 31,1 | 548 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 979000 | Université McGill | Universitaire | 5554 | 5,0 | 0 |
| 3 - Suivi : 31 décembre 2021 | 934000 | Vanier College | Collégial public | 1816 | 19,4 | 73 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 210508 | Campus Notre-Dame-de-Foy | Collégial privé | 49 | 1,4 | 5 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 929000 | Cégep André-Laurendeau | Collégial public | 260 | 7,3 | 0 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 937000 | Cégep Beauce-Appalaches | Collégial public | 196 | 2,5 | |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 913000 | Cégep d'Ahautsic | Collégial public | 1188 | 8,8 | 8 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 931001 | Cégep de Baie-Comeau | Collégial public | 264 | 2,0 | 8 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 914000 | Cégep de Bois-de-Boulogne | Collégial public | 909 | 9,8 | 0 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 932002 | Cégep de Chicoutimi | Collégial public | 150 | 4,0 | 0 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 907001 | Cégep de Drummondville | Collégial public | 1501 | 4,0 | 0 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 904001 | Cégep de Granby | Collégial public | 298 | 0,3 | |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 932003 | Cégep de Jonquière | Collégial public | 434 | 7,0 | |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 900000 | Cégep de la Gaspésie et des Îles | Collégial public | 207 | 5,9 | 0 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 923000 | Cégep de La Pocatière | Collégial public | 178 | 6,0 | 0 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 920000 | Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue | Collégial public | 190 | 7,7 | 0 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 921000 | Cégep de Lévis | Collégial public | 224 | 6,0 | 0 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 919000 | Cégep de l'Outaouais | Collégial public | 368 | 8,0 | 0 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 916000 | Cégep de Maisonneuve | Collégial public | 386 | 12,6 | 28 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 927000 | Cégep de Matane | Collégial public | 102 | 2,5 | |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 901000 | Cégep de Rimouski | Collégial public | 255 | 9,5 | 0 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 922000 | Cégep de Rivière-du-Loup | Collégial public | 151 | 7,8 | 3 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 915000 | Cégep de Rosemont | Collégial public | 3037 | 0,0 | 2 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 903000 | Cégep de Sainte-Foy | Collégial public | 2990 | 12,3 | 1 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 928000 | Cégep de Saint-Jérôme | Collégial public | 1346 | 17,2 | |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 912000 | Cégep de Saint-Laurent | Collégial public | 568 | 6,0 | |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 931002 | Cégep de Sept-Îles | Collégial public | 43 | 0,9 | |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 906000 | Cégep de Shawinigan | Collégial public | 287 | 3,0 | |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 904000 | Cégep de Sherbrooke | Collégial public | 428 | 8,6 | 5 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 907002 | Cégep de Sorel-Tracy | Collégial public | 170 | 11,6 | 0 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 932004 | Cégep de St-Félicien | Collégial public | 420 | 10,5 | 5 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 907003 | Cégep de St-Hyacinthe | Collégial public | 309 | 2,6 | 0 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 924000 | Cégep de Thetford | Collégial public | 190 | 3,5 | |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 905000 | Cégep de Trois-Rivières | Collégial public | 249 | 13,2 | 19 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 918000 | Cégep de Valleyfield | Collégial public | 374 | 17,4 | 0 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 925000 | Cégep de Victoriaville | Collégial public | 255 | 3,3 | 5 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 917000 | Cégep du Vieux Montréal | Collégial public | 673 | 16,5 | 0 |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--------|--|------------------|-------|------|-----|
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 909000 | Cégep Édouard Montpetit | Collégial public | 353 | 8,6 | 58 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 926000 | Cégep François-Xavier Garneau | Collégial public | 577 | 9,2 | 169 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 939000 | Cégep Gérard-Godin | Collégial public | 177 | 6,0 | 0 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 935000 | Cégep John Abbott | Collégial public | 531 | 0,3 | 4 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 902000 | Cégep Limoilou | Collégial public | 960 | 11,0 | 14 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 911000 | Cégep Lionel Groulx | Collégial public | 337 | 17,0 | 0 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 938000 | Cégep Marie-Victorin | Collégial public | 824 | 1,4 | 0 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 930000 | Cégep Montmorency | Collégial public | 530 | 8,7 | |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 936001 | Cégep régional Champlain (Cégep Champlain à Lennoxville) | Collégial public | 172 | 6,4 | |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 936003 | Cégep régional Champlain (Cégep Champlain à Saint-Lambert) | Collégial public | 479 | 2,0 | 0 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 936002 | Cégep régional Champlain (Cégep Champlain-Saint-Lawrence) | Collégial public | 198 | 1,6 | |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 910000 | Cégep régional de Lanaudière à Joliette | Collégial public | 0 | 0,0 | |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 940001 | Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption | Collégial public | 126 | 5,6 | |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 940002 | Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne | Collégial public | 171 | 4,0 | |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 908000 | Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu | Collégial public | 308 | 2,0 | 10 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 749547 | Collège André-Grasset (1973) inc. | Collégial privé | 258 | 3,2 | 0 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 669537 | Collège Bart (1975) | Collégial privé | 34 | 0,5 | |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 749701 | Collège Centennial | Collégial privé | 0 | 1,0 | |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 932001 | Collège d'Alma | Collégial public | 617 | 1,4 | 0 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 933000 | Collège Dawson | Collégial public | 1850 | 14,0 | 13 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 250506 | Collège Ellis | Collégial privé | 200 | 12,0 | |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 919001 | Collège Héritage | Collégial public | 118 | 0,0 | 0 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 749557 | Collège international Marie de France | Collégial privé | 158 | 2,2 | 0 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 749556 | Collège Jean-de-Brébeuf | Collégial privé | 180 | 12,0 | 33 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 260501 | Collège Laflèche | Collégial privé | 202 | 7,0 | |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 749548 | Collège LaSalle | Collégial privé | 275 | 6,2 | |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 749712 | Collège Marianopolis | Collégial privé | 324 | 0,0 | 27 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 669506 | Collège Mérici | Collégial privé | 77 | 0,1 | |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 749561 | Collège O'Sullivan de Montréal inc. | Collégial privé | 14 | 0,7 | |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 669546 | Collège O'Sullivan de Québec inc. | Collégial privé | 15 | 0,0 | |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 719517 | Collège Stanislas inc. | Collégial privé | 95 | 0,9 | |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 693510 | Collège TAV | Collégial privé | 75 | 0,4 | |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 690555 | Collège Universel - Campus Gatineau | Collégial privé | 0 | 2,0 | |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 693530 | Collégial international Sainte-Anne | Collégial privé | 80 | 2,2 | 0 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 719503 | École de musique Vincent d'Indy | Collégial privé | 0 | 0,0 | |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 978010 | École de technologie supérieure | Universitaire | 348 | 3,8 | 0 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 976001 | HEC Montréal | Universitaire | 1060 | 2,0 | |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 978007 | École nationale d'administration publique | Universitaire | 27 | 5,0 | 0 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 749937 | École nationale de cirque | Collégial privé | 100 | 3,0 | |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 976002 | École Polytechnique de Montréal | Universitaire | 91 | 2,0 | 0 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 978008 | Institut national de la recherche scientifique | Universitaire | 120 | 3,2 | 0 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 692550 | Institut Teccart | Collégial privé | 25 | 3,5 | |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 270543 | Séminaire de Sherbrooke | Collégial privé | 30 | 4,0 | |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 978011 | Télé-université | Universitaire | 90 | 6,4 | 0 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 981000 | Université Bishop's | Universitaire | 299 | 5,5 | 0 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 980000 | Université Concordia | Universitaire | 10715 | 5,6 | |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 976000 | Université de Montréal | Universitaire | 1988 | 6,0 | 204 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 977000 | Université de Sherbrooke | Universitaire | 1201 | 24,8 | 97 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 978003 | Université du Québec à Chicoutimi | Universitaire | 640 | 9,6 | 10 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 978001 | Université du Québec à Montréal | Universitaire | 891 | 11,2 | 8 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 978004 | Université du Québec à Rimouski | Universitaire | 188 | 12,0 | 0 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 978002 | Université du Québec à Trois-Rivières | Universitaire | 218 | 8,9 | 56 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 978006 | Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | Universitaire | 415 | 3,2 | 0 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 978005 | Université du Québec en Outaouais | Universitaire | 80 | 6,0 | 0 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 975000 | Université Laval | Universitaire | 1999 | 15,3 | 462 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 979000 | Université McGill | Universitaire | 5115 | 18,6 | 0 |
| 4 - Suivi : 30 avril/juin 2022 | 934000 | Vanier College | Collégial public | 200 | 18,4 | |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 210508 | Campus Notre-Dame-de-Foy | Collégial privé | 78 | 3,4 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 929000 | Cégep André-Laurendeau | Collégial public | 225 | 0,0 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 937000 | Cégep Beauce-Appalaches | Collégial public | 421 | 0,0 | 3 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 913000 | Cégep d'Ahuentsic | Collégial public | 683 | 10,2 | 6 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 931001 | Cégep de Baie-Comeau | Collégial public | 146 | 12,0 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 914000 | Cégep de Bois-de-Boulogne | Collégial public | 243 | 1,6 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 932002 | Cégep de Chicoutimi | Collégial public | 221 | 4,0 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 907001 | Cégep de Drummondville | Collégial public | 143 | 4,0 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 904001 | Cégep de Granby | Collégial public | 107 | 1,9 | |

| | | | | | | |
|------------------------------|--------|--|------------------|------|------|----|
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 932003 | Cégep de Jonquière | Collégial public | 364 | 9,0 | 2 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 900000 | Cégep de la Gaspésie et des Îles | Collégial public | 113 | 0,4 | |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 923000 | Cégep de La Pocatière | Collégial public | 173 | 4,0 | 1 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 920000 | Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue | Collégial public | 837 | 8,1 | 6 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 921000 | Cégep de Lévis | Collégial public | 278 | 2,8 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 919000 | Cégep de l'Outaouais | Collégial public | 374 | 2,0 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 916000 | Cégep de Maisonneuve | Collégial public | 411 | 0,0 | 3 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 927000 | Cégep de Matane | Collégial public | 128 | 3,0 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 901000 | Cégep de Rimouski | Collégial public | 5505 | 12,0 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 922000 | Cégep de Rivière-du-Loup | Collégial public | 178 | 0,2 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 915000 | Cégep de Rosemont | Collégial public | 174 | 0,0 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 903000 | Cégep de Sainte-Foy | Collégial public | 936 | 0,0 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 928000 | Cégep de Saint-Jérôme | Collégial public | 2630 | 11,6 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 912000 | Cégep de Saint-Laurent | Collégial public | 325 | 2,6 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 931002 | Cégep de Sept-Îles | Collégial public | 66 | 0,7 | 1 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 906000 | Cégep de Shawinigan | Collégial public | 900 | 2,0 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 904000 | Cégep de Sherbrooke | Collégial public | 403 | 8,6 | 58 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 907002 | Cégep de Sorel-Tracy | Collégial public | 197 | 3,2 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 932004 | Cégep de St-Félicien | Collégial public | 291 | 0,0 | 3 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 907003 | Cégep de St-Hyacinthe | Collégial public | 424 | 0,0 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 924000 | Cégep de Thetford | Collégial public | 1000 | 1,5 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 905000 | Cégep de Trois-Rivières | Collégial public | 147 | 4,8 | 15 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 918000 | Cégep de Valleyfield | Collégial public | 268 | 1,6 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 925000 | Cégep de Victoriaville | Collégial public | 169 | 0,0 | 3 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 917000 | Cégep du Vieux Montréal | Collégial public | 476 | 9,5 | 13 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 909000 | Cégep Édouard Montpetit | Collégial public | 459 | 2,8 | 90 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 926000 | Cégep François-Xavier Garneau | Collégial public | 641 | 6,0 | 36 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 939000 | Cégep Gerald-Godin | Collégial public | 153 | 4,0 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 935000 | Cégep John Abbott | Collégial public | 461 | 0,3 | 41 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 902000 | Cégep Limoilou | Collégial public | 340 | 8,5 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 911000 | Cégep Lionel Groulx | Collégial public | 305 | 10,4 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 938000 | Cégep Marie-Victorin | Collégial public | 407 | 5,0 | 20 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 930000 | Cégep Montmorency | Collégial public | 558 | 7,0 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 936001 | Cégep régional Champlain (Cégep Champlain à Lennoxville) | Collégial public | 177 | 8,8 | |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 936003 | Cégep régional Champlain (Cégep Champlain à Saint-Lambert) | Collégial public | 2623 | 4,7 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 936002 | Cégep régional Champlain (Cégep Champlain-Saint-Lawrence) | Collégial public | 350 | 3,6 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 910000 | Cégep régional de Lanaudière à Joliette | Collégial public | 230 | 0,0 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 940001 | Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption | Collégial public | 121 | 0,2 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 940002 | Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne | Collégial public | 87 | 0,0 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 908000 | Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu | Collégial public | 349 | 3,4 | 1 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 749547 | Collège André-Grasset (1973) inc. | Collégial privé | 138 | 3,0 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 669537 | Collège Bart (1975) | Collégial privé | 35 | 0,5 | |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 749701 | Collège Centennial | Collégial privé | 396 | 9,4 | 97 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 932001 | Collège d'Alma | Collégial public | 91 | 2,8 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 933000 | Collège Dawson | Collégial public | 1942 | 6,0 | 20 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 250506 | Collège Ellis | Collégial privé | 166 | 4,0 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 749557 | Collège international Marie de France | Collégial privé | 24 | 4,6 | |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 749556 | Collège Jean-de-Brébeuf | Collégial privé | 198 | 2,9 | 7 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 260501 | Collège Laflèche | Collégial privé | 237 | 6,8 | |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 749712 | Collège Marianopolis | Collégial privé | 165 | 1,1 | 5 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 669506 | Collège Mérici | Collégial privé | 150 | 0,8 | |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 749561 | Collège O'Sullivan de Montréal inc. | Collégial privé | 45 | 0,7 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 669546 | Collège O'Sullivan de Québec inc. | Collégial privé | 0 | 1,0 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 719517 | Collège Stanislas inc. | Collégial privé | 441 | 2,0 | 15 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 693510 | Collège TAV | Collégial privé | 0 | 1,6 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 690555 | Collège Universel - Campus Gatineau | Collégial privé | 20 | 1,4 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 693530 | Collégial international Sainte-Anne | Collégial privé | 81 | 3,2 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 719503 | École de musique Vincent d'Indy | Collégial privé | 9 | 0,0 | |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 978010 | École de technologie supérieure | Universitaire | 464 | 6,8 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 978007 | École nationale d'administration publique | Universitaire | 33 | 4,0 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 749937 | École nationale de cirque | Collégial privé | 52 | 5,2 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 976002 | École Polytechnique de Montréal | Universitaire | 212 | 2,5 | 9 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 976001 | HEC Montréal | Universitaire | 891 | 3,2 | 30 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 978008 | Institut national de la recherche scientifique | Universitaire | 113 | 0,0 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 270543 | Séminaire de Sherbrooke | Collégial privé | 38 | 0,0 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 978011 | Télé-université | Universitaire | 115 | 3,0 | 0 |

| | | | | | | |
|------------------------------|--------|---|------------------|------|------|-----|
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 981000 | Université Bishop's | Universitaire | 299 | 12,5 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 980000 | Université Concordia | Universitaire | 7664 | 2,3 | |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 976000 | Université de Montréal | Universitaire | 2200 | 12,2 | 173 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 977000 | Université de Sherbrooke | Universitaire | 771 | 5,0 | 201 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 978003 | Université du Québec à Chicoutimi | Universitaire | 330 | 10,8 | 15 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 978001 | Université du Québec à Montréal | Universitaire | 1564 | 2,7 | 6 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 978004 | Université du Québec à Rimouski | Universitaire | 0 | 11,5 | |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 978002 | Université du Québec à Trois-Rivières | Universitaire | 396 | 9,4 | 97 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 978006 | Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | Universitaire | 565 | 7,4 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 978005 | Université du Québec en Outaouais | Universitaire | 505 | 6,0 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 975000 | Université Laval | Universitaire | 3688 | 9,0 | 316 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 979000 | Université McGill | Universitaire | 5782 | 0,0 | 0 |
| 5 - Suivi : 31 décembre 2022 | 934000 | Vanier College | Collégial public | 300 | 8,0 | 65 |

NOTE : les résultats pour la collecte de décembre 2022 sont préliminaires. Des variations mineures dans les résultats finaux pourraient être observés.

Produit par : DSIG, DGPS, MES

Source : Collecte-Info, données au 2023-03-01, MES

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Concernant les Bourses Perspectives, fournir :

- a) Les critères du programme;
- b) Le nombre d'inscriptions par programme;
- c) Les sommes qui seront investies par année;
- d) Le nombre de bourses remises par année;
- e) Le nombre de rencontres avec les partenaires gouvernementaux;
- f) L'analyse d'impact d'inclusion d'un programme d'étude;
- g) Les sommes octroyées en 2022-2023.

RÉPONSE**A) Les critères du programme**

Pour qu'un étudiant soit admissible à une bourse, ils doivent répondre aux critères suivants :

- avoir un code permanent ;
- être un résident du Québec selon le Règlement sur la définition de résident du Québec (chapitre I- 13.3) ;
- poursuivre des études à temps plein ou être reconnu comme réputé temps plein selon les critères du programme de bourses ;
- étudier dans un programme menant à un diplôme d'études collégiales techniques ou à un diplôme de grade universitaire qui rend les personnes diplômées aptes à exercer une profession priorisée par le gouvernement du Québec dans le cadre de l'Opération main-d'œuvre ;
- avoir complété sa session à temps plein selon les critères ci-dessous.

Aux fins d'administration du programme au collégial, une session d'études admissible pour un étudiant à temps plein correspond à ce qui suit :

- l'étudiant doit avoir réussi les activités se rattachant à un minimum de 180 périodes d'enseignement dans un programme admissible ;
- l'étudiant doit avoir réussi les activités se rattachant à un minimum de 165 périodes d'enseignement dans le cadre de la discipline 109 dans un programme admissible.

Au collégial, une session d'études admissible pour un étudiant réputé temps plein correspond à ce qui suit :

- l'étudiant réputé étudier à temps plein, selon certains critères d'admissibilité, doit avoir réussi les activités se rattachant à un minimum de 90 périodes d'enseignement dans un programme admissible.

Aux fins d'administration du programme à l'ordre universitaire, une session d'études admissible pour un étudiant à temps plein correspond à ce qui suit :

- 1er cycle : l'étudiant doit avoir obtenu un minimum de 12 crédits dans un programme admissible
- 2e ou 3e cycle : l'étudiant doit avoir obtenu un minimum de 9 crédits universitaire dans un programme admissible.

À l'ordre universitaire, une session d'études admissible pour un étudiant réputé temps plein correspond à ce qui suit :

- Tous les cycles : l'étudiant réputé étudier à temps plein, selon certains critères d'admissibilité, doit avoir obtenu un minimum de 6 crédits dans un programme admissible.

Des travaux ont lieu au MES pour permettre d'établir les orientations pour les étudiants qui pourraient présenter des situations exceptionnelles.

B) Le nombre estimé d’inscrits par programme

Le Ministère n’a pas d’estimé d’inscriptions par année/par programme, car les modèles économétriques sont sur la base des diplômés. En 2020-2021, le nombre d’inscrit est de 160 000.

C) Les sommes investies par années

| Année | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | Total |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| Somme en M\$ | 382,6 | 397,4 | 441,0 | 431,6 | 1 652,7 |

D) Le nombre de bourses remises estimées par année ;

| Année | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | Total |
|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| Bourses | 172 000 | 180 000 | 187 000 | 194 000 | 733 000 |

- Ces prévisions sont faites en fonction d’un modèle économétrique basé sur les prévisions du nombre de personnes diplômées pour les programmes visés et du nombre de bourse moyen nécessaire à la formation d’un diplômé (en considérant notamment les abandons en cours de parcours).
- Une augmentation du nombre de diplômés est anticipée en raison des autres mesures de l’Opération main-d’œuvre qui visent à accroître le bassin de main-d’œuvre des professions ciblées.
- Le Ministère a établi ses prévisions en tenant en compte du nombre maximum d’étudiants admissibles possibles afin de budgéter un montant suffisant pour toute la durée du programme.

E) Le nombre de rencontres avec les partenaires gouvernementaux ;

Le ministère a mis en place le Comité tactique sur la mise en œuvre du programme de bourses Perspective Québec. Ce comité regroupe les équipes impliquées au ministère, ainsi que les établissements d’enseignement universitaires et collégiaux. Des rencontres hebdomadaires ont lieu entre la mi-février et la mi-avril. La fréquence est à déterminer à la suite de ce calendrier, en fonction des besoins. Par ailleurs, des petites équipes ont eu des rencontres ad hoc sur des sujets précis qui requièrent l’expertise des participants, afin de revenir au comité tactique avec des propositions permettant l’avancement de la mise en œuvre.

F) L’analyse d’impact d’inclusion d’un programme d’étude

Le MES a effectué une veille stratégique sur les études ainsi que les évaluations concernant l’impact de la mise en place de programmes similaires (les résultats sont présentés en annexe). Le MES souhaite intervenir sur tous les pans de l’adéquation formation-emploi en incluant un programme d’études au programme de bourses Perspective Québec, soit la valorisation, l’attraction, la rétention, la diplomation et l’insertion.

Le MES a basé cette liste sur les professions priorisées par le gouvernement du Québec dans le cadre de l’Opération main-d’œuvre lancée à l’automne 2021. Ces professions ont été sélectionnées notamment en raison des impacts de la rareté de main-d’œuvre sur la prestation de certains services publics essentiels ainsi que de la croissance et du développement dans plusieurs secteurs stratégiques de l’économie québécoise. Plus précisément, l’analyse effectuée par le MES, en concertation avec les ministères concernés, consiste à établir la correspondance des programmes d’études visés avec les codes de la classification nationale des professions priorisées.

La liste des programmes admissibles a fait l’objet d’une concertation interministérielle et est en concordance avec les travaux du MESS concernant l’état d’équilibre du marché du travail. Les professions en déficit pour la prochaine publication seront diffusées et seront la base de la révision de la liste des programmes admissibles. Par ailleurs, cet exercice sera fait chaque année.

Concernant la quantification des impacts, il s’est avéré difficile de prévoir la provenance des étudiants attirés par les incitatifs mis en place. D’une part, il serait possible d’estimer que les étudiants viendront des disciplines en surplus, mais la démonstration de cette hypothèse est trop complexe à prévoir à cette étape-ci. Ces analyses pourront être faites lors du suivi de la mise en œuvre des mesures.

D'autre part, ces travaux ont mis en lumière la hausse démographique prévue dans les prochaines années. Celle-ci engendrera une hausse des diplômés du secondaire notamment et aura un impact positif sur les inscriptions futures dans tous les programmes.

Par ailleurs, il est prévu qu'une veille assidue serait effectuée relativement aux programmes « à risque », notamment au regard des inscriptions et de la diplomation, et que tout enjeu concernant ces programmes sera adressé.

G) Les sommes octroyées en 2022-2023

Les sommes sont présentées à la QOP2-62

ANNEXE

Faits saillants sur les évaluations et études portant sur les programmes de bourses

- Il y a quelques études et évaluations sur les bourses d'inscription à des formations supérieures dans un secteur en pénurie de main-d'œuvre. Mais la majorité des évaluations concernent surtout les programmes de bourses afin d'attirer les étudiants internationaux ou les études de deuxième et troisième cycle, parfois les études dans les STEM (sciences, technologies, ingénierie et mathématiques).
- Selon Nguyen et Al. (2018), il existe peu de méta-analyses qui regroupent et compilent les résultats obtenus dans des évaluations particulières, mais il s'agit d'un domaine en expansion et des résultats plus précis et transférables sont attendus dans un avenir proche.
- Une étude du Commonwealth Scholarship (Mawer, 2014), basée sur l'évaluation de l'efficacité de plusieurs programmes de bourses internationaux, regrette que les analyses longitudinales de leurs effets soient rares. Elle recommande notamment que tout programme de bourse soit assorti de mesures permettant de calculer le ratio coût-efficacité.
- Le ministère de l'Enseignement supérieur élabore un cadre d'évaluation et de suivi des résultats pour les mesures sous sa responsabilité dans l'Opération main-d'œuvre, dont le programme de bourses incitatives, puisqu'il est en situation d'innovation.

Faits saillants sur l'efficacité des bourses

- Globalement, les bourses aident de façon significative les étudiants à entamer, poursuivre et achever des études supérieures. Cependant, toutes les bourses ne s'adressent pas aux mêmes publics, ont des fonctionnements très diversifiés, et leur efficacité est très variable.
- Les bourses visant à inciter les étudiants à s'inscrire dans un cursus particulier semblent efficaces selon plusieurs études repérées, selon ces études :
 - *National Science Foundation S-STEM Scholarship Program* (Yue, 2011).
 - *Work Ready Kentucky Scholarship Program* (Frost, 2020)
 - *Legislative Report: Workforce Development Scholarship Program* (Minnesota 2021).
 - *A Scholarship Program to Increase Retention in Engineering* (Nocito-Gobel, 2018).
- Une étude du Royaume-Uni (Mawer, 2014) suggère que les différentes bourses d'un même secteur d'étude sont plus efficaces si elles sont présentées en complémentarité, ce qui a pour effet aussi d'accroître la visibilité ou l'attractivité de ce secteur auprès de candidats potentiels, qui se trouvent alors plus enclins à y faire carrière. À ce titre, le Plan Opération main-d'œuvre présente plusieurs initiatives en concordance de la mesure de bourses incitatives.

Augmenter la persévérance

- La persévérance et la réussite des étudiants dépendent de facteurs multiples, mais les bourses peuvent avoir un effet positif, comme le démontrent certaines études comparant la réussite avec ou sans bourse. Une étude de la National Science Foundation (Yue, 2011) s'intéressant aux bourses dans le domaine des STEM, indique ainsi que le taux de diplomation après 3 ans des bénéficiaires de bourses au mérite combinant critères sociaux et financiers peut aller jusqu'au doublement du nombre de diplômés parmi les bénéficiaires comparativement au taux de diplomation moyen (Yue, 2011). D'autres études, comme celle de la Gate Millenium Scholar Program (bourses de réussite et persévérance des groupes sous-représentés), soulignent au contraire que les résultats sont plutôt modestes, de l'ordre de quelques points de pourcentage (Amos, 2009).
- Des études ont souligné que la combinaison de bourses et d'aides pédagogiques a permis des gains significatifs en termes d'inscription, de persévérance ou de diplomation (par exemple : Angris, 2009).

Réduire l'endettement

- Les bourses soulagent le fardeau de la dette étudiante et réduisent la nécessité d'exercer un emploi rémunéré pendant les études (Institut de recherche en santé du Canada, 2016).
- Dans sa note de recherche, la Fondation des Bourses du Millénaire du Canada, après analyse des impacts de tous les programmes associés à ce programme fait remarquer que : « l'écart considérable dans le taux de réussite entre ceux qui ont reçu un prêt et une bourse et ceux dont l'aide était restreinte aux prêts pour études constitue peut-être un fait plus important. Les bénéficiaires de bourses et de prêts ayant, dans l'ensemble, les besoins financiers les plus élevés étaient presque cinq fois plus susceptibles d'obtenir un diplôme que ceux qui n'avaient obtenu que des prêts » (Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire, 2006).

Efficacité sur l'employabilité

- Les bourses peuvent aider à la valorisation des titres universitaires et améliorer l'employabilité des étudiants bénéficiaires (voir notamment Nocito-Gobel, 2018 ; Yue, 2011).

Bibliographie

- Amos, L.B., Windham, A.M., De los Reyes, I., Jones, W. & Baran, V. (2009). An impact evaluation of the Gates Millennium Scholars Program: Final report. American Institutes for Research.
- Angrist, J., Lang, D., & Oreopoulos, P. (2009). Incentives and Services for College Achievement: Evidence from a Randomized Trial. *American Economic Journal: Applied Economics*.
- Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC, : 2016). Évaluation du Programme de bourses d'études supérieures du Canada (BESC), 2008-2013. Rapport final.
- Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire (2006). L'impact des bourses : endettement et persévérance des étudiants de niveau postsecondaire. Note de recherche du millénaire n. 4. Montréal. <https://www.quebec.ca/capres/Publications/FBM/Doc-complet-FR/Impact-bourses-juillet06.pdf>
- Frost, J. (2020). High Demand Labor Sectors and College Enrollment: A Preliminary Analysis of the Work Ready Kentucky Scholarship (WRKS). Martin School of Public Policy and Administration, University of Kentucky.
- Minnesota State (2021). *Legislative Report: Workforce Development Scholarship Program*.
- Mawer, M. (2014). A study of research methodology used in evaluations of international scholarship schemes for higher education. Commonwealth Scholarship Commission in the United Kingdom.
- Nguyen, T.D., Kramer, J.W., & Evans, B. J. (2018). The Effects of Grant Aid on Student Persistence and Degree Attainment: A Systematic Review and Meta-Analysis of the Causal Evidence CEPA Working Paper No.18-04
- Nocito-Gobel, J., Carnasciali, M. I., & Martinez, C. (2018, June). Board 96: Effectiveness of A Scholarship Program to Increase Retention in Engineering. In 2018 ASEE Annual Conference & Exposition.
- Yue, K. B., Hall, S., Tiu, S., Reilly, A., & Davari, S. (2011). A case study of metrics for assessing STEM scholarship programs. *Journal of Computing Sciences in Colleges*, 26(4), 6-13.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Concernant la bonification du soutien à l'encadrement du 21 août 2020 qui prévoit des investissements en soutien matériel, pour l'encadrement pédagogique et pour le soutien psychosocial; ventiler par établissement les sommes versées pour chacune des catégories.

RÉPONSE

Les tableaux en annexe présentent les investissements pour l'encadrement pédagogique, le soutien matériel et technologique ainsi que pour le soutien psychosocial, ventilés par établissement, pour chacune des catégories et pour chacun des trois réseaux pour 2020-2021.

Tableau 1

Répartition de la mesure d’aide aux étudiants pour les universités (en milliers de \$)

| Universités | Encadrement pédagogique des étudiants | Bonification du soutien matériel et technologique destiné aux étudiants | Bonification des services de soutien psychosocial destinés surtout aux étudiants en transition | Total |
|---|---|---|---|----------|
| Université Bishop's | 88,7 | 186,3 | 53,2 | 328,2 |
| Université Concordia | 976,1 | 2 049,7 | 585,6 | 3 611,4 |
| Université Laval | 1 489,0 | 3 126,9 | 893,4 | 5 509,3 |
| Université McGill | 1 365,3 | 2 867,1 | 819,2 | 5 051,6 |
| Université de Montréal | 1 859,3 | 3 904,7 | 1 115,6 | 6 879,6 |
| École des hautes études commerciales | 282,5 | 593,2 | 169,5 | 1 045,2 |
| École Polytechnique | 314,0 | 659,4 | 188,4 | 1 161,8 |
| Université de Sherbrooke | 928,2 | 1 949,2 | 556,9 | 3 434,3 |
| Universités du Québec | | | | |
| Université du Québec en Abitibi- Témiscamingue | 107,7 | 226,2 | 64,6 | 398,5 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 213,1 | 447,6 | 127,9 | 788,6 |
| Université du Québec à Montréal | 1 014,9 | 2 131,2 | 608,9 | 3 755,0 |
| Université du Québec en Outaouais | 188,6 | 396,1 | 113,2 | 697,9 |
| Université du Québec à Rimouski | 168,8 | 354,4 | 101,3 | 624,5 |
| Université du Québec à Trois- Rivières | 386,8 | 812,3 | 232,1 | 1 431,2 |
| Institut national de la recherche scientifique | 96,6 | 202,8 | 58,0 | 357,4 |
| École nationale d'administration publique | 41,9 | 87,9 | 25,1 | 154,9 |
| École de technologie supérieure | 341,8 | 717,8 | 205,1 | 1 264,7 |
| Télé-université | 119,6 | 251,1 | 71,7 | 442,4 |
| Siège social de l'Université du Québec | 17,1 | 36,1 | 10,3 | 63,5 |
| Universités du Québec Ensemble | 2 696,9 | 5 663,5 | 1 618,2 | 9 978,6 |
| TOTAL DU RÉSEAU | 10 000,0 | 21 000,0 | 6 000,0 | 37 000,0 |

Tableau 2

Répartition de la mesure d’aide aux étudiants pour les cégeps (en milliers de \$)

| Cégeps | Encadrement pédagogique des étudiants | Bonification du soutien matériel et technologique destiné aux étudiants | Bonification des services de soutien psychosocial destinés surtout aux étudiants en transition | Total |
|--------------------------|---|---|---|----------|
| Abitibi-Témiscamingue | 398,9 | 278,0 | 78,5 | 755,4 |
| Ahuntsic | 601,0 | 418,8 | 118,3 | 1 138,1 |
| Alma | 199,9 | 139,3 | 39,3 | 378,5 |
| André-Laurendeau | 351,3 | 244,8 | 69,1 | 665,2 |
| Baie-Comeau | 171,0 | 119,2 | 33,7 | 323,9 |
| Beauce-Appalaches | 264,6 | 184,4 | 52,1 | 501,1 |
| Bois-de-Boulogne | 330,3 | 230,1 | 65,0 | 625,4 |
| Champlain | 504,4 | 351,5 | 99,3 | 955,2 |
| Chicoutimi | 444,2 | 309,5 | 87,4 | 841,1 |
| Dawson | 662,1 | 461,4 | 130,3 | 1 253,8 |
| Drummondville | 267,7 | 186,5 | 52,7 | 506,9 |
| Édouard Montpetit | 686,1 | 478,1 | 135,0 | 1 299,2 |
| St-Félicien | 218,7 | 152,4 | 43,0 | 414,1 |
| Sainte-Foy | 606,2 | 422,4 | 119,3 | 1 147,9 |
| François-Xavier Garneau | 475,8 | 331,6 | 93,6 | 901,0 |
| Gaspésie et des Îles | 306,7 | 213,7 | 60,4 | 580,8 |
| Gérald Godin | 191,8 | 133,7 | 37,8 | 363,3 |
| Granby Haute-Yamaska | 242,7 | 169,1 | 47,8 | 459,6 |
| Héritage | 191,3 | 133,3 | 37,6 | 362,2 |
| St-Hyacinthe | 437,5 | 304,9 | 86,1 | 828,5 |
| Saint-Jean-sur-Richelieu | 363,3 | 253,1 | 71,5 | 687,9 |
| Saint-Jérôme | 505,2 | 352,0 | 99,4 | 956,6 |
| John Abbott | 539,3 | 375,8 | 106,1 | 1 021,2 |
| Jonquière | 445,7 | 310,5 | 87,7 | 843,9 |
| Régional de Lanaudière | 622,7 | 433,9 | 122,5 | 1 179,1 |
| La Pocatière | 252,4 | 175,9 | 49,7 | 478,0 |
| Saint-Laurent | 390,4 | 272,0 | 76,8 | 739,2 |
| Lévis-Lauzon | 350,6 | 244,3 | 69,0 | 663,9 |
| Limoilou | 516,7 | 360,0 | 101,7 | 978,4 |
| Lionel Groulx | 488,8 | 340,6 | 96,2 | 925,6 |
| Maisonnette | 506,6 | 353,0 | 99,7 | 959,3 |
| Marie-Victorin | 375,3 | 261,5 | 73,9 | 710,7 |
| Matane | 193,4 | 134,8 | 38,1 | 366,3 |
| Montmorency | 640,8 | 446,5 | 126,1 | 1 213,4 |
| Outaouais | 493,0 | 343,5 | 97,0 | 933,5 |
| Rimouski | 471,9 | 328,8 | 92,9 | 893,6 |
| Rivière-du-Loup | 230,5 | 160,6 | 45,4 | 436,5 |
| Rosemont | 429,0 | 299,0 | 84,4 | 812,4 |
| Sept-Îles | 170,1 | 118,5 | 33,5 | 322,1 |
| Shawinigan | 219,8 | 153,2 | 43,3 | 416,3 |
| Sherbrooke | 535,4 | 373,0 | 105,4 | 1 013,8 |
| Sorel-Tracy | 185,8 | 129,4 | 36,6 | 351,8 |
| Thetford | 218,8 | 152,4 | 43,1 | 414,3 |
| Trois-Rivières | 423,6 | 295,1 | 83,4 | 802,1 |
| Valleyfield | 287,8 | 200,6 | 56,7 | 545,1 |
| Vanier | 515,3 | 359,1 | 101,4 | 975,8 |
| Victoriaville | 303,4 | 211,4 | 59,7 | 574,5 |
| Vieux-Montréal | 572,4 | 398,9 | 112,7 | 1 084,0 |
| Total | 18 800,0 | 13 100,0 | 3 700,0 | 35 600,0 |

Tableau 3

Répartition de la mesure d’aide aux étudiants pour les collèges privés (en milliers de \$)

| Collèges privés | Encadrement pédagogique des étudiants | Bonification du soutien matériel et technologique destiné aux étudiants | Bonification des services de soutien psychosocial destinés surtout aux étudiants en transition | Total |
|---|---------------------------------------|---|--|---------|
| Campus Notre-Dame-de-Foy | 72,4 | 54,3 | 18,1 | 144,9 |
| Collège André-Grasset (1973) inc. | 82,5 | 61,9 | 20,6 | 165,1 |
| Collège Bart (1975) | 26,1 | 19,6 | 6,5 | 52,3 |
| Collège Centennial | 1,9 | 1,4 | 0,5 | 3,8 |
| Collège Ellis, campus de Drummondville | 35,2 | 26,4 | 8,8 | 70,5 |
| Collège Ellis, campus de Trois-Rivières | 27,6 | 20,7 | 6,9 | 55,1 |
| Collège International des Marcellines | 4,8 | 3,6 | 1,2 | 9,5 |
| Collège international Marie de France | 16,0 | 12,0 | 4,0 | 32,0 |
| Collège Jean-de-Brébeuf | 104,7 | 78,5 | 26,2 | 209,3 |
| Collège Laflèche | 89,5 | 67,1 | 22,4 | 178,9 |
| Collège LaSalle | 270,3 | 202,7 | 67,6 | 540,5 |
| Collège Marianopolis | 128,8 | 96,6 | 32,2 | 257,7 |
| Collège Mérici | 61,4 | 46,1 | 15,4 | 122,8 |
| Collège O'Sullivan de Montréal inc. | 34,0 | 25,5 | 8,5 | 68,1 |
| Collège O'Sullivan de Québec inc. | 24,9 | 18,7 | 6,2 | 49,7 |
| Collège Stanislas inc. | 21,7 | 16,3 | 5,4 | 43,5 |
| Collège Universel - Campus Gatineau | 18,6 | 14,0 | 4,7 | 37,3 |
| Collège TAV | 54,0 | 40,5 | 13,5 | 108,1 |
| Collégial international Sainte-Anne | 18,6 | 14,0 | 4,7 | 37,2 |
| École de musique Vincent d'Indy | 5,2 | 3,9 | 1,3 | 10,3 |
| École de sténographie judiciaire | 2,1 | 1,5 | 0,5 | 4,1 |
| École nationale de cirque | 21,5 | 16,1 | 5,4 | 43,0 |
| Institut Teccart | 58,0 | 43,5 | 14,5 | 116,0 |
| Séminaire de Sherbrooke | 20,1 | 15,1 | 5,0 | 40,3 |
| Total | 1 200,0 | 900,0 | 300,0 | 2 400,0 |

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Concernant les politiques linguistiques des établissements, fournir depuis le 18 octobre 2018 la liste des établissements qui ont transmis au ministre de l'Enseignement supérieur une modification et le cas échéant, les modifications demandées.

RÉPONSE

Depuis le 18 octobre 2018, les établissements suivants ont transmis leur politique linguistique au ministère de l'Enseignement supérieur :

- Collège O'Sullivan de Québec inc.
- Collège international Sainte-Anne
- Institut Teccart
- Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec
- Collège Universel — Campus Gatineau
- Collège Ellis
- Séminaire de Sherbrooke
- École nationale de cirque
- Collège TAV
- Collège André-Grasset (1973) inc.
- Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue
- Cégep de Sainte-Foy
- Cégep de Lévis
- École des Hautes Études Commerciales de Montréal
- Université Concordia
- Collège Centennial

L'ensemble des établissements d'enseignement supérieur a déposé leur politique linguistique au Ministère, toutefois pour les établissements non répertoriés ci-dessus, leur politique est antérieure à l'année 2018.

L'entrée en vigueur de la *Loi sur la langue officielle et commune du Québec, le français* prévoit une mise à jour de la politique linguistique, d'ici le 1^{er} juin 2023, des établissements offrant l'enseignement collégial, à l'exception des établissements privés non agréés aux fins de subventions, et des établissements d'enseignement universitaire visés aux paragraphes 1^o à 11^o de l'article 1 de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire*.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Concernant le projet Campus numérique qui est dans l'orientation 2 du Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur, produire depuis l'année 2018-2019 les éléments suivants :

- a) les sommes investies,
- b) liste des membres du comité de co-construction,
- c) le calendrier et les comptes rendus des rencontres,
- d) les notes produites et les suivis apportés,
- e) État d'avancement des travaux.
- f) État d'avancement des travaux

RÉPONSE

a) Les sommes investies

Les sommes investies pour la mise en place du projet Campus numérique et la formation à distance en enseignement supérieur, au cours de l'année 2022-2023 totalisent 1 348 326,00 \$.

Les données présentées sont provisoires, en date du 28 février 2023.

b) c) d) e) f) Avancement du projet Campus numérique et la formation à distance en enseignement supérieur

En 2022-2023 des consultations dans le cadre du projet Campus numérique ont été tenues.

Conseil de gouvernance : Ces rencontres tenues environ aux quatre mois visent à orienter et superviser les travaux à haut niveau.

Sous-comité de gouvernance à mandat élargi : Le mandat de ce sous-comité est de formuler des recommandations au Conseil de gouvernance et à la ministre dans le cadre du projet Campus numérique. Depuis sa création, ce sous-comité a tenu 11 rencontres. Ainsi, en 2022-2023, ce sous-comité a fait des recommandations sur les travaux permettant d'identifier les informations à transmettre au futur répertoire des cours et des programmes en formation à distance, sur l'appel d'intérêt pour la mise en œuvre du Pôle d'expertise interordres en formation à distance, sur une consultation auprès des réseaux pour une solution technologique existante, sur la création de l'OBNL de gouvernance de la vitrine des cours et des programmes en formation à distance et sur l'intégration des volets du projet afin d'optimiser l'expérience utilisateur.

Échéancier

Dans le contexte de pandémie, le déploiement du Campus numérique Québec a dû s'adapter afin de prioriser le soutien au réseau au regard de la mise en place de ressources éducatives numériques et d'outils en soutien à la formation à distance.

Le dossier d'opportunité Campus numérique a été approuvé en août 2022. Le dossier d'affaires est en cours de réalisation.

Campus numérique demeure une des priorités du ministère de l'Enseignement supérieur.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-
2024

Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition
officielle

QUESTION

Concernant les 22 000 nouvelles places dans les cégeps francophones de la grande région de Montréal, fournir par établissement concerné, les investissements requis et le nombre d'étudiants supplémentaires à accueillir.

RÉPONSE

Le Ministère a entrepris une démarche personnalisée auprès de chacun des établissements collégiaux du grand Montréal afin d'explorer les solutions immobilières (acquisition ou location) et non immobilières¹ qui pourraient être mises de l'avant à court terme afin d'accueillir cette clientèle additionnelle. Le Ministère a d'ailleurs demandé à chacun de ces cégeps de lui déposer un plan de contingences en décembre 2021 afin de notamment détailler les stratégies qui doivent être déployées à court terme pour accueillir les effectifs étudiants en croissance en plus de chiffrer les investissements requis. Le Ministère assure un suivi de ces plans auprès des établissements. L'approche préconisée pour répondre à la problématique étant multifactorielle, le Ministère ne tient pas d'estimation par établissement des investissements requis pour répondre à cette hausse d'étudiants.

Nombre d'étudiants supplémentaires à ajouter dans les cégeps francophones de la grande région de Montréal d'ici l'année scolaire 2029-2030:

| Établissement | Nombre d'étudiants supplémentaires ² |
|---|---|
| Cégep d'Ahuntsic | 1 137 |
| Cégep André-Laurendeau | 1 386 |
| Cégep de Bois-de-Boulogne | 441 |
| Cégep Édouard-Montpetit | 1 845 |
| Cégep Édouard-Montpetit – École nationale d'aérotechnique | 892 |
| Cégep Gérald-Godin | 449 |
| Cégep de Saint-Hyacinthe | 1 060 |
| Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu | 796 |
| Cégep de Saint-Jérôme | 1 989 |
| Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption | 698 |
| Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne | 619 |
| Cégep de Saint-Laurent | 715 |
| Cégep Lionel-Groulx | 1 624 |
| Cégep de Maisonneuve | 1 419 |
| Cégep Marie-Victorin | 1 171 |
| Cégep Montmorency | 1 630 |
| Cégep de Rosemont | 586 |
| Cégep de Valleyfield | 1 002 |
| Cégep de Valleyfield - Saint-Constant | 1 |
| Cégep du Vieux Montréal | 1 325 |
| Total | 20 785 |

¹ Voici quelques exemples de solutions non immobilières : télétravail, formation à distance, cours en soirée, optimisation d'espaces et d'horaires, partenariat avec des cégeps en région, etc.

² Le nombre d'étudiants supplémentaires calculé par établissement francophone représente la différence entre le devis scolaire prévisionnel 2029-2030 et les effectifs réels dénombrés à l'automne 2021. Le devis scolaire prévisionnel représente le nombre d'étudiants anticipé pour l'année 2029-2030 autorisé par le Ministère.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère, veuillez nous indiquer le nombre de postes abolis alors que l'employé était sous le régime du RQAP au cours de la dernière année, par région et en incluant les raisons de l'abolition du poste.

RÉPONSE

Le Ministère n'a aboli aucun poste alors que l'employé était sous le régime du RQAP au cours de la dernière année.

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère, veuillez nous indiquer le nombre de postes abolis alors que l'employé était sous le régime du RQAP au cours de la dernière année, par région et en incluant les raisons de l'abolition du poste.

RÉPONSE

Aucun poste n'a été abolis alors qu'une personne employée était sous le régime RQAP.

COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère, veuillez nous indiquer le nombre de postes abolis alors que l'employé était sous le régime du RQAP au cours de la dernière année, par région et en incluant les raisons de l'abolition du poste.

RÉPONSE

La Commission n'a aboli aucun poste associé à un employé sous le régime du RQAP.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère, veuillez nous indiquer le nombre de postes abolis alors que l'employé était sous le régime du RQAP au cours de la dernière année, par région et en incluant les raisons de l'abolition du poste.

RÉPONSE

Aucun poste n'a été aboli alors que l'employé était sous le régime du RQAP au cours de la dernière année.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère, veuillez nous indiquer le nombre de postes mutés alors que l'employé était sous le régime du RQAP au cours de la dernière année, par région et en incluant les raisons de mutation du poste.

RÉPONSE

Le Ministère n'a muté¹ aucun poste dans un autre ministère ou un organisme alors que l'employé était sous le régime du RQAP au cours de la dernière année.

¹ La mutation permet de pourvoir un emploi régulier d'un ministère ou d'un organisme par un fonctionnaire régulier qui appartient à un autre ministère ou à un autre organisme et dont la classe d'emplois est la même.

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère, veuillez nous indiquer le nombre de postes mutés alors que l'employé était sous le régime du RQAP au cours de la dernière année, par région et en incluant les raisons de mutation du poste.

RÉPONSE

Aucun poste n'a été muté alors qu'une personne employée était sous le régime RQAP.

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE AUX ÉTUDES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère, veuillez nous indiquer le nombre de postes mutés alors que l'employé était sous le régime du RQAP au cours de la dernière année, par région et en incluant les raisons de mutation du poste.

RÉPONSE

Aucun poste n'a été muté alors qu'une personne employée était sous le régime RQAP.

INSTITUT DE TOURISME ET D'HÔTELLERIE DU QUÉBEC
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes, agences, ou autres relevant du ministère, veuillez nous indiquer le nombre de postes mutés alors que l'employé était sous le régime du RQAP au cours de la dernière année, par région et en incluant les raisons de mutation du poste.

RÉPONSE

Aucun poste n'a été muté alors que l'employé était sous le régime du RQAP au cours de la dernière année.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Concernant la révision du DEC en Soins infirmiers annoncée par la ministre le 8 octobre 2021, fournir la liste des participants aux travaux annoncés, les dates de rencontre, les comptes rendus, les ordres du jour, les procès-verbaux, les prochaines étapes et les sommes engendrés pour chacune des rencontres.

RÉPONSE

Conformément au communiqué de presse émis le 8 octobre 2021 par le Cabinet de la ministre de l'Enseignement supérieur, le ministère de l'Enseignement supérieur (MES), en collaboration avec les partenaires, assurera une offre de formation garantissant une réponse adéquate aux besoins des milieux de la santé et tenant compte des enjeux de protection du public, notamment. Parmi les partenaires, citons le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) et son réseau, l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ), la Fédération des cégeps, les collèges et l'Office des professions du Québec (OPQ).

En 2022, le MES a procédé à divers travaux de documentation, notamment une collecte de données dans les cégeps et un état de situation des programmes en Soins infirmiers. Ces travaux n'ont pas nécessité de rencontres, donc aucune somme n'a été engagée.

Les prochaines étapes consistent en la réalisation d'une analyse de la profession infirmière.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Concernant le projet de loi 96, fournir :

- a) La liste des modifications qui devront être faites au RREC ;
- b) Le calendrier des travaux à venir sur les modifications du RREC, la liste des participants et les coûts estimés des rencontres ;
- c) Les études d'impact sur le réseau collégial ;
- d) Les coûts estimés pour l'application de la loi ;

RÉPONSE

a. La liste des modifications qui devront être faites au RREC ;

Pour le moment, le Ministère ne peut confirmer que des modifications au RREC seront nécessaires pour l'application de la Charte de la langue française au collégial. L'analyse est en cours.

b. Le calendrier des travaux à venir sur les modifications du RREC, la liste des participants et les coûts estimés des rencontres ;

Sans objet.

c. Les études d'impact sur le réseau collégial ;

Les impacts des nouvelles obligations de la Charte sur le réseau collégial concernent particulièrement les établissements anglophones : réussite de l'épreuve uniforme de français, réussite de trois cours en ou de français, priorisation des étudiants admissibles à l'enseignement en anglais, gel des effectifs, etc. La plupart de ces mesures seront en vigueur à compter de l'année scolaire 2023-2024 et il s'avère trop tôt pour en évaluer l'impact, par exemple, sur la réussite, la diplomation, la connaissance du français, etc.

d. Les coûts estimés pour l'application de la loi ;

Le Ministère poursuit son évaluation.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Concernant le Rapport du groupe d'expertes sur la maîtrise du français au collégial;

- a) Toute somme dépensée en 2022-2023 pour la mise en œuvre des recommandations;
- b) État d'avancement de la mise en œuvre de chacune des recommandations

RÉPONSE

Aucune somme n'a été dépensée en 2022-2023 pour la mise en œuvre des recommandations. Trois recommandations ont été priorisées et pour lesquelles le MES est en action :

- 1) Accroître l'offre de perfectionnement en français pour le personnel du collégial.
 - Le MES a tenu une première rencontre en novembre 2022 avec un partenaire pour développer de la formation. Une seconde rencontre devrait se tenir au printemps 2023.
- 2) Améliorer l'accessibilité, la cohérence et la pertinence des activités favorisant la réussite, notamment celles portant sur l'amélioration des compétences en français.
 - Un comité mixte (MES-réseau) est au travail depuis le mois de mars 2023. Le comité déposera ses recommandations au Ministère d'ici l'été 2023.
- 3) Travailler avec les établissements d'enseignement collégial afin que ceux-ci intègrent davantage d'éléments portant sur la maîtrise du français dans leurs plans stratégiques et leurs politiques institutionnelles.
 - Le MES évalue actuellement quel serait le meilleur moyen pour travailler avec le réseau à ce sujet.

Les autres recommandations de ce rapport pourraient notamment être analysées dans le cadre des travaux du Groupe d'action pour l'avenir de la langue française (GAALF).

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Toute somme dépensée et mesures mises en place pour faciliter l'utilisation de textes en français dans le cadre des études supérieures.

RÉPONSE

Aucune somme n'a été dépensée afin de faciliter l'utilisation de textes en français dans le cadre des études supérieures. Cependant, deux articles de la *Charte de la langue française* encadrent l'utilisation de textes en français dans le cadre des études supérieures :

- Conformément à l'article 88.2, les collèges et les universités francophones doivent se doter d'une politique linguistique qui traite, entre autres, du français dans les manuels, le matériel didactique et les évaluations.
- À l'article 88.3, les collèges et les universités anglophones doivent aussi de doter d'une politique linguistique qui traite notamment de la terminologie française appropriée selon les programmes.

Il appartient ensuite aux établissements de faire appliquer leur politique et de voir à l'utilisation de textes en français.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2022-2023
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Concernant l'accès à l'information :

- a) Nombre d'effectifs supplémentaires affectés au traitement des demandes d'accès à l'information en 2022-2023.
- b) Nombre de demandes d'accès à l'information reçues en 2022-2023.
- c) Nombre de demandes d'accès répondues dans le délai prescrit par la Loi en 2022-2023.

RÉPONSE

- a) Une ressource supplémentaire à temps partiel a, entre autres, été affectée au traitement des demandes d'accès à l'information en 2021-2022.
- b) L'information concernant les demandes d'accès à l'information sera présentée dans le *Rapport annuel de gestion 2022-2023* du Ministère.
- c) L'information concernant les demandes d'accès à l'information sera présentée dans le *Rapport annuel de gestion 2022-2023* du Ministère.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour les cinq dernières années, indiquer le nombre de médecins formés à l'étranger qui se sont vu refuser l'accès à la résidence ou vus refuser une mise à niveau dans les programmes de formation collégiale et universitaire du Québec. Veuillez également indiquer le processus utilisé pour en arriver à une telle conclusion et les justifications données pour chaque refus.

RÉPONSE

Le ministère ne détient pas cette information.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Pour les cinq dernières années, indiquer toutes les actions et mesures mises en œuvre dans les facultés de médecine afin d'assurer que les processus et critères de sélection soient exempts de biais discriminatoires et conçus de manière à permettre d'évaluer objectivement la candidature des personnes diplômées hors Canada et États-Unis à leur juste valeur et en fonction des qualités et aptitudes nécessaires pour accéder au programme de formation postdoctorale.

RÉPONSE

Le ministère ne détient pas cette information en date du 11 avril 2023.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Au sujet de la rénovation du parc immobilier du réseau de l'enseignement supérieur, fournir :

- a) Liste des bâtiments, des résidences et des facilités qui nécessitent des rénovations ou des travaux, ventilée par établissement d'enseignement;
- b) Liste des subventions accordées en 2022-2023 à cet effet;
- c) Liste des bâtiments dont la rénovation s'est amorcée en 2022-2023 en spécifiant le motif des travaux, les coûts prévus et la durée;
- d) Liste des bâtiments dont la rénovation s'est achevée en 2022-2023 en spécifiant le motif des travaux, les coûts et la durée.

RÉPONSE

a) Les tableaux suivants présentent la liste des composantes des établissements de l'Enseignement supérieur nécessitant des travaux dans un horizon de 5 ans tel que présenté au Plan annuel de gestion des investissements publics en infrastructures (PAGI) 2022-2023.

Collégial :

| Nom établissement | Numéro ¹ | Exigences PAGI 2022-2023 (\$) |
|----------------------------------|---------------------|-------------------------------|
| Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue | ABI-1-1 | 2 772 661 \$ |
| Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue | ABI-1-2 | 319 832 \$ |
| Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue | ABI-1-3 | 5 577 598 \$ |
| Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue | ABI-1-4 | 9 139 259 \$ |
| Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue | ABI-1-41 | 25 085 \$ |
| Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue | ABI-1-42 | 207 942 \$ |
| Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue | ABI-1-5 | 195 145 \$ |
| Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue | ABI-1-6 | 1 427 200 \$ |
| Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue | ABI-1-7 | 8 503 860 \$ |
| Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue | ABI-1-71 | 137 672 \$ |
| Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue | ABI-1-8 | 1 445 674 \$ |
| Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue | ABI-1-9A | 12 558 \$ |
| Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue | ABI-1-9B | 12 558 \$ |
| Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue | ABI-1-9C | 12 558 \$ |
| Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue | ABI-1-9D | 12 558 \$ |
| Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue | ABI-2-01 | 3 623 527 \$ |
| Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue | ABI-2-02 | 527 904 \$ |
| Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue | ABI-2-03 | 185 111 \$ |
| Cégep d'Ahuntsic | AHU-001-01 | 7 865 492 \$ |
| Cégep d'Ahuntsic | AHU-001-02 | 8 413 330 \$ |
| Cégep d'Ahuntsic | AHU-001-03 | 5 356 278 \$ |
| Cégep d'Ahuntsic | AHU-001-04 | 6 722 014 \$ |
| Cégep d'Ahuntsic | AHU-001-05 | 5 873 385 \$ |
| Cégep d'Ahuntsic | AHU-001-06 | 51 475 \$ |

¹ Il s'agit du numéro de la composante identifiée au PAGI pour lequel des travaux sont prévus dans un horizon de 5 ans à la hauteur du montant identifié dans la colonne « Exigences PAGI 22-23 (\$) ».

| Nom établissement | Numéro ¹ | Exigences PAGI 2022-2023 (\$) |
|-------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Cégep d'Ahuntsic | AHU-001-07 | 826 880 \$ |
| Cégep d'Ahuntsic | AHU-001-08 | 49 865 \$ |
| Cégep d'Ahuntsic | AHU-001-09 | 162 850 \$ |
| Cégep d'Ahuntsic | AHU-001-10 | 97 675 \$ |
| Cégep d'Ahuntsic | AHU-001-11 | 1 225 396 \$ |
| Cégep d'Ahuntsic | AHU-001-13 | 294 \$ |
| Cégep d'Ahuntsic | AHU-001-17 | 2 784 \$ |
| Cégep d'Ahuntsic | AHU-002-01 | 2 349 704 \$ |
| Cégep d'Ahuntsic | AHU-003-01 | 3 629 201 \$ |
| Collège d'Alma | ALM-PCH-1 | 232 676 \$ |
| Collège d'Alma | ALM-PCL-1 | 1 747 398 \$ |
| Collège d'Alma | ALM-PEB-1 | 223 504 \$ |
| Collège d'Alma | ALM-PEB-2 | 87 456 \$ |
| Collège d'Alma | ALM-PET-1 | 148 869 \$ |
| Collège d'Alma | ALM-PGA-1 | 13 680 \$ |
| Collège d'Alma | ALM-PGM-1 | 36 605 \$ |
| Collège d'Alma | ALM-PM-7 | 730 105 \$ |
| Collège d'Alma | ALM-POU-1 | 43 051 \$ |
| Collège d'Alma | ALM-PPR-1 | 1 701 221 \$ |
| Collège d'Alma | ALM-PPR-2 | 309 185 \$ |
| Collège d'Alma | ALM-PPR-3 | 2 427 798 \$ |
| Collège d'Alma | ALM-PPR-4 | 4 685 397 \$ |
| Collège d'Alma | ALM-PPR-5 | 70 249 \$ |
| Collège d'Alma | ALM-PPR-6 | 4 074 \$ |
| Collège d'Alma | ALM-PSJ-1 | 1 013 437 \$ |
| Collège d'Alma | ALM-PSR-1 | 128 899 \$ |
| Cégep André-Laurendeau | AND-01-1 | 25 034 665 \$ |
| Cégep André-Laurendeau | AND-01-2 | 447 010 \$ |
| Cégep André-Laurendeau | AND-01-3 | 110 810 \$ |
| Cégep de Baie-Comeau | BAI-1-1 | 2 904 656 \$ |
| Cégep de Baie-Comeau | BAI-1-2 | 582 720 \$ |
| Cégep de Baie-Comeau | BAI-1-3 | 697 469 \$ |
| Cégep de Baie-Comeau | BAI-1-4 | 1 436 663 \$ |
| Cégep de Baie-Comeau | BAI-2-1 | 409 393 \$ |
| Cégep de Baie-Comeau | BAI-3-1 | 562 254 \$ |
| Cégep de Baie-Comeau | BAI-5-1 | 33 414 \$ |
| Cégep de Baie-Comeau | BAI-5-10 | 1 370 \$ |
| Cégep de Baie-Comeau | BAI-5-13 | 25 305 \$ |
| Cégep de Baie-Comeau | BAI-5-14 | 14 180 \$ |
| Cégep de Baie-Comeau | BAI-5-2 | 8 105 \$ |
| Cégep Beauce-Appalaches | BEA-1-1 | 1 334 242 \$ |
| Cégep Beauce-Appalaches | BEA-1-2 | 1 226 026 \$ |
| Cégep Beauce-Appalaches | BEA-1-3 | 1 636 973 \$ |
| Cégep Beauce-Appalaches | BEA-1-4 | 599 566 \$ |
| Cégep Beauce-Appalaches | BEA-1-5 | 162 999 \$ |
| Cégep Beauce-Appalaches | BEA-1-6 | 802 020 \$ |
| Cégep Beauce-Appalaches | BEA-1-8 | 709 998 \$ |
| Cégep Beauce-Appalaches | BEA-1-9 | 879 785 \$ |

| Nom établissement | Numéro ¹ | Exigences PAGI 2022-2023 (\$) |
|-----------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Cégep Beauce-Appalaches | BEA-2-1 | 704 646 \$ |
| Cégep Beauce-Appalaches | BEA-2-2 | 769 025 \$ |
| Cégep Beauce-Appalaches | BEA-3-1 | 346 920 \$ |
| Cégep Beauce-Appalaches | BEA-4-1 | 91 410 \$ |
| Cégep Beauce-Appalaches | BEA-5-1 | 129 516 \$ |
| Cégep de Bois-de-Boulogne | BOI-100-A0 | 3 116 741 \$ |
| Cégep de Bois-de-Boulogne | BOI-100-B0 | 3 044 234 \$ |
| Cégep de Bois-de-Boulogne | BOI-100-C0 | 2 275 005 \$ |
| Cégep de Bois-de-Boulogne | BOI-100-D0 | 2 775 281 \$ |
| Cégep de Bois-de-Boulogne | BOI-100-D1 | 1 952 151 \$ |
| Cégep de Bois-de-Boulogne | BOI-100-E0 | 1 365 067 \$ |
| Cégep de Bois-de-Boulogne | BOI-200-H0 | 1 145 335 \$ |
| Cégep de Bois-de-Boulogne | BOI-200-R0 | 8 892 762 \$ |
| Cégep de Bois-de-Boulogne | BOI-200-S0 | 16 637 597 \$ |
| Cégep de Bois-de-Boulogne | BOI-200-T0 | 4 737 243 \$ |
| Cégep de Bois-de-Boulogne | BOI-200-U0 | 1 767 491 \$ |
| Cégep de Bois-de-Boulogne | BOI-200-Y0 | 8 104 324 \$ |
| Champlain Regional College | CHA-ADM-A | 719 796 \$ |
| Champlain Regional College | CHA-ADM-B | 546 123 \$ |
| Campus St-Lambert-Longueuil | CHA-LAM-A | 4 741 081 \$ |
| Campus St-Lambert-Longueuil | CHA-LAM-B | 1 795 764 \$ |
| Campus St-Lambert-Longueuil | CHA-LAM-C | 1 324 600 \$ |
| Campus St-Lambert-Longueuil | CHA-LAM-D | 2 641 013 \$ |
| Campus St-Lambert-Longueuil | CHA-LAM-E | 2 506 782 \$ |
| Campus St-Lambert-Longueuil | CHA-LAM-F | 6 768 829 \$ |
| Campus St-Lambert-Longueuil | CHA-LAM-G | 2 516 630 \$ |
| Campus St. Lawrence | CHA-LAW-A | 6 191 115 \$ |
| Campus St. Lawrence | CHA-LAW-B | 5 728 \$ |
| Campus Lennoxville | CHA-DRU-1 | 919 121 \$ |
| Campus Lennoxville | CHA-HYA-1 | 906 978 \$ |
| Campus Lennoxville | CHA-LAU-1 | 1 018 182 \$ |
| Campus Lennoxville | CHA-LEN-1 | 2 373 308 \$ |
| Campus Lennoxville | CHA-MAC-1 | 993 400 \$ |
| Campus Lennoxville | CHA-SAW-1 | 508 940 \$ |
| Campus Lennoxville | CHA-SH1-1 | 2 189 \$ |
| Campus Lennoxville | CHA-SH2-1 | 639 \$ |
| Campus Lennoxville | CHA-STL-1 | 846 118 \$ |
| Cégep de Chicoutimi | CHI-101-A1 | 4 203 724 \$ |
| Cégep de Chicoutimi | CHI-101-A2 | 3 424 946 \$ |
| Cégep de Chicoutimi | CHI-101-A3 | 468 398 \$ |
| Cégep de Chicoutimi | CHI-101-A4 | 1 581 123 \$ |
| Cégep de Chicoutimi | CHI-101-B1 | 3 734 709 \$ |
| Cégep de Chicoutimi | CHI-101-B2 | 938 902 \$ |
| Cégep de Chicoutimi | CHI-101-B3 | 69 090 \$ |
| Cégep de Chicoutimi | CHI-101-B4 | 30 765 \$ |
| Cégep de Chicoutimi | CHI-101-C1 | 9 845 204 \$ |
| Cégep de Chicoutimi | CHI-101-C2 | 66 456 \$ |
| Cégep de Chicoutimi | CHI-101-C3 | 75 290 \$ |

| Nom établissement | Numéro ¹ | Exigences PAGI 2022-2023 (\$) |
|-------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Cégep de Chicoutimi | CHI-101-D1 | 512 075 \$ |
| Cégep de Chicoutimi | CHI-101-D2 | 755 163 \$ |
| Cégep de Chicoutimi | CHI-101-D3 | 75 859 \$ |
| Cégep de Chicoutimi | CHI-101-D4 | 57 085 \$ |
| Cégep de Chicoutimi | CHI-101-D5 | 25 951 \$ |
| Cégep de Chicoutimi | CHI-101-E1 | 1 344 846 \$ |
| Cégep de Chicoutimi | CHI-101-E2 | 213 600 \$ |
| Cégep de Chicoutimi | CHI-101-E3 | 18 579 \$ |
| Cégep de Chicoutimi | CHI-101-F1 | 4 942 838 \$ |
| Cégep de Chicoutimi | CHI-101-F2 | 764 463 \$ |
| Cégep de Chicoutimi | CHI-101-H1 | 16 368 597 \$ |
| Cégep de Chicoutimi | CHI-101-H2 | 1 571 773 \$ |
| Cégep de Chicoutimi | CHI-101-H3 | 57 881 \$ |
| Cégep de Chicoutimi | CHI-101-H4 | 16 067 \$ |
| Cégep de Chicoutimi | CHI-101-H5 | 29 514 \$ |
| Cégep de Chicoutimi | CHI-101-L1 | 6 500 580 \$ |
| Cégep de Chicoutimi | CHI-101-L2 | 39 849 \$ |
| Cégep de Chicoutimi | CHI-101-T1 | 6 614 843 \$ |
| Cégep de Chicoutimi | CHI-102-S1 | 86 815 \$ |
| Cégep de Chicoutimi | CHI-103-G1 | 281 267 \$ |
| Cégep de Chicoutimi | CHI-401-V1 | 493 521 \$ |
| Cégep de Chicoutimi | CHI-203-P4 | 985 297 \$ |
| Cégep de Chicoutimi | CHI-204-P1 | 237 909 \$ |
| Cégep de Chicoutimi | CHI-204-P2 | 299 856 \$ |
| Cégep de Chicoutimi | CHI-204-P3 | 426 050 \$ |
| Cégep de Chicoutimi | CHI-205-P5 | 465 586 \$ |
| Cégep de Chicoutimi | CHI-206-P6 | 17 873 \$ |
| Cégep de Chicoutimi | CHI-207-P7 | 3 004 \$ |
| Cégep de Chicoutimi | CHI-208-P8 | 26 002 \$ |
| Collège Dawson | DAW-1-A1 | 2 740 122 \$ |
| Collège Dawson | DAW-1-B1 | 1 882 899 \$ |
| Collège Dawson | DAW-1-C1 | 3 831 270 \$ |
| Collège Dawson | DAW-1-D1 | 3 150 761 \$ |
| Collège Dawson | DAW-1-D2 | 911 390 \$ |
| Collège Dawson | DAW-1-E1 | 1 533 754 \$ |
| Collège Dawson | DAW-1-E2 | 1 091 048 \$ |
| Collège Dawson | DAW-1-F1 | 2 706 253 \$ |
| Collège Dawson | DAW-1-G1 | 2 082 476 \$ |
| Collège Dawson | DAW-1-H1 | 1 955 160 \$ |
| Collège Dawson | DAW-1-T1 | 310 167 \$ |
| Collège Dawson | DAW-2-J1 | 673 687 \$ |
| Cégep de Drummondville | DRU-AM-M | 23 620 \$ |
| Cégep de Drummondville | DRU-P-A | 4 442 020 \$ |
| Cégep de Drummondville | DRU-P-B | 289 265 \$ |
| Cégep de Drummondville | DRU-P-C1 | 1 942 484 \$ |
| Cégep de Drummondville | DRU-P-C2 | 497 830 \$ |
| Cégep de Drummondville | DRU-P-D | 19 017 \$ |
| Cégep Édouard Montpetit | EDO-1-1 | 7 651 149 \$ |

| Nom établissement | Numéro ¹ | Exigences PAGI 2022-2023 (\$) |
|-------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Cégep Édouard Montpetit | EDO-1-10 | 323 734 \$ |
| Cégep Édouard Montpetit | EDO-1-2 | 5 019 553 \$ |
| Cégep Édouard Montpetit | EDO-1-3 | 5 624 712 \$ |
| Cégep Édouard Montpetit | EDO-1-4 | 1 434 652 \$ |
| Cégep Édouard Montpetit | EDO-1-5 | 538 314 \$ |
| Cégep Édouard Montpetit | EDO-1-6 | 11 852 836 \$ |
| Cégep Édouard Montpetit | EDO-1-7 | 1 189 461 \$ |
| Cégep Édouard Montpetit | EDO-1-9 | 3 336 400 \$ |
| Cégep Édouard Montpetit | EDO-2-20 | 10 923 455 \$ |
| Cégep Édouard Montpetit | EDO-2-22 | 486 294 \$ |
| Cégep Édouard Montpetit | EDO-2-23 | 561 789 \$ |
| Cégep Édouard Montpetit | EDO-3-40 | 3 462 769 \$ |
| Cégep Édouard Montpetit | EDO-3-41 | 1 895 381 \$ |
| Cégep Édouard Montpetit | EDO-3-42 | 3 606 988 \$ |
| Cégep Édouard Montpetit | EDO-3-43 | 15 610 \$ |
| Cégep Édouard Montpetit | EDO-3-44 | 1 559 180 \$ |
| Cégep Édouard Montpetit | EDO-3-45 | 108 292 \$ |
| Cégep Édouard Montpetit | EDO-3-46 | 32 372 \$ |
| Cégep Édouard Montpetit | EDO-3-47 | 349 017 \$ |
| Cégep Édouard Montpetit | EDO-3-48 | 15 213 \$ |
| Cégep Édouard Montpetit | EDO-3-50 | 1 018 491 \$ |
| Cégep Édouard Montpetit | EDO-3-51 | 278 114 \$ |
| Cégep Édouard Montpetit | EDO-3-52 | 209 624 \$ |
| Cégep Édouard Montpetit | EDO-3-54 | 26 807 \$ |
| Cégep Édouard Montpetit | EDO-3-55 | 464 420 \$ |
| Cégep Édouard Montpetit | EDO-3-56 | 1 383 118 \$ |
| Cégep Édouard Montpetit | EDO-3-57 | 89 602 \$ |
| Cégep Édouard Montpetit | EDO-3-58 | 821 147 \$ |
| Cégep Édouard Montpetit | EDO-3-60 | 5 870 \$ |
| Cégep Édouard Montpetit | EDO-3-61 | 215 126 \$ |
| Cégep Édouard Montpetit | EDO-3-63 | 7 595 \$ |
| Cégep de Saint-Félicien | FEL-500-AA | 2 562 739 \$ |
| Cégep de Saint-Félicien | FEL-500-BB | 1 603 855 \$ |
| Cégep de Saint-Félicien | FEL-500-BP | 220 333 \$ |
| Cégep de Saint-Félicien | FEL-500-CC | 900 081 \$ |
| Cégep de Saint-Félicien | FEL-500-DD | 3 044 962 \$ |
| Cégep de Saint-Félicien | FEL-500-EE | 2 996 658 \$ |
| Cégep de Saint-Félicien | FEL-500-FF | 724 617 \$ |
| Cégep de Saint-Félicien | FEL-500-GG | 546 506 \$ |
| Cégep de Saint-Félicien | FEL-500-JJ | 144 011 \$ |
| Cégep de Saint-Félicien | FEL-501-LL | 42 174 \$ |
| Cégep de Saint-Félicien | FEL-502-AT | 58 328 \$ |
| Cégep de Saint-Félicien | FEL-503-RR | 494 684 \$ |
| Cégep de Saint-Félicien | FEL-504-HH | 465 483 \$ |
| Cégep de Sainte-Foy | FOY-A24-AA | 3 040 622 \$ |
| Cégep de Sainte-Foy | FOY-A24-AB | 536 954 \$ |
| Cégep de Sainte-Foy | FOY-A24-AC | 1 522 311 \$ |
| Cégep de Sainte-Foy | FOY-A24-AD | 961 636 \$ |

| Nom établissement | Numéro ¹ | Exigences PAGI 2022-2023 (\$) |
|---------------------|---------------------|----------------------------------|
| Cégep de Sainte-Foy | FOY-A24-AE | 768 478 \$ |
| Cégep de Sainte-Foy | FOY-A24-BA | 6 361 572 \$ |
| Cégep de Sainte-Foy | FOY-A24-BB | 308 439 \$ |
| Cégep de Sainte-Foy | FOY-A24-CA | 5 894 117 \$ |
| Cégep de Sainte-Foy | FOY-A24-CB | 4 068 388 \$ |
| Cégep de Sainte-Foy | FOY-A24-CC | 106 741 \$ |
| Cégep de Sainte-Foy | FOY-A24-CD | 332 542 \$ |
| Cégep de Sainte-Foy | FOY-A24-CE | 16 629 \$ |
| Cégep de Sainte-Foy | FOY-A24-DA | 2 241 108 \$ |
| Cégep de Sainte-Foy | FOY-A24-DB | 1 325 021 \$ |
| Cégep de Sainte-Foy | FOY-A24-DC | 91 086 \$ |
| Cégep de Sainte-Foy | FOY-A24-EA | 3 122 830 \$ |
| Cégep de Sainte-Foy | FOY-A24-FA | 1 416 200 \$ |
| Cégep de Sainte-Foy | FOY-A24-FB | 75 824 \$ |
| Cégep de Sainte-Foy | FOY-A24-FC | 175 889 \$ |
| Cégep de Sainte-Foy | FOY-A24-FE | 72 494 \$ |
| Cégep de Sainte-Foy | FOY-A24-GA | 1 429 495 \$ |
| Cégep de Sainte-Foy | FOY-A24-GB | 536 720 \$ |
| Cégep de Sainte-Foy | FOY-A24-HB | 450 298 \$ |
| Cégep de Sainte-Foy | FOY-A24-JA | 6 039 527 \$ |
| Cégep de Sainte-Foy | FOY-A24-JB | 663 983 \$ |
| Cégep de Sainte-Foy | FOY-A24-JC | 337 022 \$ |
| Cégep de Sainte-Foy | FOY-A24-LA | 2 428 594 \$ |
| Cégep de Sainte-Foy | FOY-A24-LB | 628 964 \$ |
| Cégep de Sainte-Foy | FOY-A24-MA | 2 736 888 \$ |
| Cégep de Sainte-Foy | FOY-A24-NA | 555 672 \$ |
| Cégep de Sainte-Foy | FOY-A24-PB | 124 768 \$ |
| Cégep de Sainte-Foy | FOY-A24-PC | 198 893 \$ |
| Cégep de Sainte-Foy | FOY-A24-RA | 168 329 \$ |
| Cégep de Sainte-Foy | FOY-Y24-YA | 837 300 \$ |
| Cégep Garneau | FRA-530-HA | 645 965 \$ |
| Cégep Garneau | FRA-530-HB | 144 849 \$ |
| Cégep Garneau | FRA-580-KA | 1 817 688 \$ |
| Cégep Garneau | FRA-600-JA | 345 249 \$ |
| Cégep Garneau | FRA-620-GA | 6 273 267 \$ |
| Cégep Garneau | FRA-620-GB | 3 913 \$ |
| Cégep Garneau | FRA-620-GC | 3 749 \$ |
| Cégep Garneau | FRA-635-EA | 944 885 \$ |
| Cégep Garneau | FRA-635-EB | 444 602 \$ |
| Cégep Garneau | FRA-640-FA | 4 624 382 \$ |
| Cégep Garneau | FRA-640-PA | 332 596 \$ |
| Cégep Garneau | FRA-640-PB | 153 596 \$ |
| Cégep Garneau | FRA-655-MA | 705 800 \$ |
| Cégep Garneau | FRA-655-MC | 40 163 \$ |
| Cégep Garneau | FRA-660-AA | 11 873 332 \$ |
| Cégep Garneau | FRA-660-AB | 71 916 \$ |
| Cégep Garneau | FRA-660-AC | 40 374 \$ |
| Cégep Garneau | FRA-660-AD | 61 724 \$ |

| Nom établissement | Numéro ¹ | Exigences PAGI 2022-2023 (\$) |
|----------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Cégep Garneau | FRA-660-BA | 757 332 \$ |
| Cégep Garneau | FRA-660-BB | 194 350 \$ |
| Cégep Garneau | FRA-660-CA | 3 056 494 \$ |
| Cégep Garneau | FRA-660-DA | 1 880 342 \$ |
| Cégep Garneau | FRA-660-DB | 257 665 \$ |
| Cégep de la Gaspésie et des Îles | GAS-A-1 | 868 452 \$ |
| Cégep de la Gaspésie et des Îles | GAS-A-2 | 460 951 \$ |
| Cégep de la Gaspésie et des Îles | GAS-A-3 | 1 414 715 \$ |
| Cégep de la Gaspésie et des Îles | GAS-A-4 | 1 222 988 \$ |
| Cégep de la Gaspésie et des Îles | GAS-A-5 | 1 748 599 \$ |
| Cégep de la Gaspésie et des Îles | GAS-A-6 | 40 492 \$ |
| Cégep de la Gaspésie et des Îles | GAS-A-7 | 52 228 \$ |
| Cégep de la Gaspésie et des Îles | GAS-A-8 | 443 537 \$ |
| Cégep de la Gaspésie et des Îles | GAS-B-B1 | 226 763 \$ |
| Cégep de la Gaspésie et des Îles | GAS-B-B2 | 261 671 \$ |
| Cégep de la Gaspésie et des Îles | GAS-B-B3 | 19 688 \$ |
| Cégep de la Gaspésie et des Îles | GAS-B-B4 | 11 250 \$ |
| Cégep de la Gaspésie et des Îles | GAS-B-B5 | 112 770 \$ |
| Cégep de la Gaspésie et des Îles | GAS-C-C | 1 592 977 \$ |
| Cégep de la Gaspésie et des Îles | GAS-D-W | 702 993 \$ |
| Cégep de la Gaspésie et des Îles | GAS-D-Y | 672 720 \$ |
| Cégep de la Gaspésie et des Îles | GAS-D-1 | 7 342 816 \$ |
| Cégep de la Gaspésie et des Îles | GAS-CEC-1 | 895 063 \$ |
| Cégep de la Gaspésie et des Îles | GAS-CPS-1 | 18 139 \$ |
| Cégep de la Gaspésie et des Îles | GAS-CIM-1 | 64 386 \$ |
| Cégep de la Gaspésie et des Îles | GAS-CIM-2 | 428 874 \$ |
| Cégep de la Gaspésie et des Îles | GAS-CSP-1 | 2 227 250 \$ |
| Cégep Gérald-Godin | GER-1-AA | 1 554 579 \$ |
| Cégep Gérald-Godin | GER-1-AB | 1 976 006 \$ |
| Cégep Gérald-Godin | GER-1-AC | 888 332 \$ |
| Cégep Gérald-Godin | GER-1-B | 1 898 974 \$ |
| Cégep Gérald-Godin | GER-1-G | 523 530 \$ |
| Cégep Gérald-Godin | GER-1-P | 279 666 \$ |
| Cégep Gérald-Godin | GER-1-S | 666 552 \$ |
| Cégep de Granby | GRA-P1-1 | 366 585 \$ |
| Cégep de Granby | GRA-P1-2 | 1 021 914 \$ |
| Cégep de Granby | GRA-P1-3 | 1 319 689 \$ |
| Cégep de Granby | GRA-P1-4 | 2 488 642 \$ |
| Cégep de Granby | GRA-P1-5 | 836 351 \$ |
| Cégep de Granby | GRA-P1-6 | 131 107 \$ |
| Cégep de Granby | GRA-P2-1 | 315 964 \$ |
| Collège Héritage | HER-1-1 | 2 212 915 \$ |
| Collège Héritage | HER-1-2 | 624 984 \$ |
| Collège Héritage | HER-1-3 | 4 477 \$ |
| Cégep de St-Hyacinthe | HYA-1-A1 | 6 151 773 \$ |
| Cégep de St-Hyacinthe | HYA-1-A2 | 47 805 \$ |
| Cégep de St-Hyacinthe | HYA-1-B1 | 7 825 461 \$ |
| Cégep de St-Hyacinthe | HYA-1-C1 | 1 630 508 \$ |

| Nom établissement | Numéro ¹ | Exigences PAGI 2022-2023 (\$) |
|--------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Cégep de St-Hyacinthe | HYA-1-D1 | 5 689 245 \$ |
| Cégep de St-Hyacinthe | HYA-1-D2 | 914 699 \$ |
| Cégep de St-Hyacinthe | HYA-1-F1 | 5 985 166 \$ |
| Cégep de St-Hyacinthe | HYA-1-G1 | 497 046 \$ |
| Cégep de St-Hyacinthe | HYA-1-G2 | 534 797 \$ |
| Cégep de St-Hyacinthe | HYA-1-H1 | 2 677 644 \$ |
| Cégep de St-Hyacinthe | HYA-1-J1 | 2 426 638 \$ |
| Cégep de St-Hyacinthe | HYA-1-J2 | 112 005 \$ |
| Cégep de St-Hyacinthe | HYA-1-K1 | 2 039 840 \$ |
| Cégep de St-Hyacinthe | HYA-1-K2 | 291 186 \$ |
| Cégep de St-Hyacinthe | HYA-1-P1 | 162 075 \$ |
| Cégep de St-Hyacinthe | HYA-2-L1 | 212 147 \$ |
| Cégep de St-Hyacinthe | HYA-3-M1 | 1 171 004 \$ |
| Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu | JEA-1-A | 2 036 904 \$ |
| Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu | JEA-1-B | 1 111 023 \$ |
| Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu | JEA-1-C | 1 600 170 \$ |
| Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu | JEA-1-C1 | 610 531 \$ |
| Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu | JEA-1-D | 2 341 691 \$ |
| Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu | JEA-1-E | 1 541 230 \$ |
| Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu | JEA-1-E1 | 225 131 \$ |
| Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu | JEA-1-F | 826 014 \$ |
| Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu | JEA-1-F1 | 737 620 \$ |
| Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu | JEA-1-F2 | 193 576 \$ |
| Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu | JEA-1-F3 | 36 657 \$ |
| Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu | JEA-1-G | 526 533 \$ |
| Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu | JEA-1-H | 1 495 827 \$ |
| Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu | JEA-1-M | 270 137 \$ |
| Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu | JEA-1-P | 4 965 347 \$ |
| Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu | JEA-1-S | 2 188 991 \$ |
| Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu | JEA-1-T | 1 791 099 \$ |
| Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu | JEA-1-T1 | 169 818 \$ |
| Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu | JEA-4-EX | 5 035 \$ |
| Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu | JEA-5-EX | 14 681 \$ |
| Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu | JEA-6-EX | 22 705 \$ |
| Cégep de Saint-Jérôme | JER-1-1 | 2 479 687 \$ |
| Cégep de Saint-Jérôme | JER-1-2 | 2 133 742 \$ |
| Cégep de Saint-Jérôme | JER-1-3 | 3 765 064 \$ |
| Cégep de Saint-Jérôme | JER-1-3A | 1 360 \$ |
| Cégep de Saint-Jérôme | JER-1-4 | 4 379 200 \$ |
| Cégep de Saint-Jérôme | JER-1-5 | 341 689 \$ |
| Cégep de Saint-Jérôme | JER-1-6 | 1 506 374 \$ |
| Cégep de Saint-Jérôme | JER-1-7 | 174 746 \$ |
| Cégep de Saint-Jérôme | JER-10-1 | 717 003 \$ |
| Cégep de Saint-Jérôme | JER-10-2 | 1 217 769 \$ |
| Cégep de Saint-Jérôme | JER-10-3 | 405 711 \$ |
| Cégep de Saint-Jérôme | JER-2-1 | 520 268 \$ |
| Cégep de Saint-Jérôme | JER-4-1 | 1 859 736 \$ |
| Cégep de Saint-Jérôme | JER-5-1 | 1 694 898 \$ |

| Nom établissement | Numéro ¹ | Exigences PAGI 2022-2023 (\$) |
|-----------------------|---------------------|----------------------------------|
| Cégep de Saint-Jérôme | JER-11-1 | 444 028 \$ |
| Cégep de Saint-Jérôme | JER-11-2 | 741 366 \$ |
| Cégep de Saint-Jérôme | JER-11-3 | 621 285 \$ |
| Cégep de Saint-Jérôme | JER-11-4 | 722 939 \$ |
| Cégep de Saint-Jérôme | JER-11-5 | 277 377 \$ |
| Cégep de Saint-Jérôme | JER-11-6 | 181 014 \$ |
| Cégep de Saint-Jérôme | JER-11-7 | 8 663 \$ |
| Cégep John Abbott | JOH-AME-AE | 1 814 005 \$ |
| Cégep John Abbott | JOH-BH-BH | 2 614 596 \$ |
| Cégep John Abbott | JOH-C-C | 9 183 596 \$ |
| Cégep John Abbott | JOH-H-H | 10 436 066 \$ |
| Cégep John Abbott | JOH-HO-HA | 1 378 445 \$ |
| Cégep John Abbott | JOH-HO-HO | 11 905 026 \$ |
| Cégep John Abbott | JOH-J-J | 239 444 \$ |
| Cégep John Abbott | JOH-L-L1 | 988 747 \$ |
| Cégep John Abbott | JOH-L-L2 | 561 370 \$ |
| Cégep John Abbott | JOH-P-P1 | 9 212 501 \$ |
| Cégep John Abbott | JOH-P-P2 | 2 324 460 \$ |
| Cégep John Abbott | JOH-SA-SA | 5 223 115 \$ |
| Cégep John Abbott | JOH-SE-S1 | 807 205 \$ |
| Cégep John Abbott | JOH-SE-S2 | 1 183 693 \$ |
| Cégep John Abbott | JOH-SH-SH | 1 298 281 \$ |
| Cégep John Abbott | JOH-SH-S3 | 10 914 323 \$ |
| Cégep de Jonquière | JON-1-A5 | 1 427 316 \$ |
| Cégep de Jonquière | JON-1-A6 | 324 196 \$ |
| Cégep de Jonquière | JON-1-G1 | 5 808 543 \$ |
| Cégep de Jonquière | JON-1-G2 | 7 043 774 \$ |
| Cégep de Jonquière | JON-1-G3 | 2 039 993 \$ |
| Cégep de Jonquière | JON-1-G4 | 1 967 092 \$ |
| Cégep de Jonquière | JON-1-G5 | 4 812 306 \$ |
| Cégep de Jonquière | JON-1-G6 | 118 443 \$ |
| Cégep de Jonquière | JON-1-G7 | 56 624 \$ |
| Cégep de Jonquière | JON-1-G9 | 588 860 \$ |
| Cégep de Jonquière | JON-10-J2 | 604 707 \$ |
| Cégep de Jonquière | JON-14-R1 | 15 086 \$ |
| Cégep de Jonquière | JON-15-E1 | 10 244 \$ |
| Cégep de Jonquière | JON-2-J1 | 3 446 314 \$ |
| Cégep de Jonquière | JON-3-M1 | 3 117 694 \$ |
| Cégep de Jonquière | JON-4-P1 | 2 040 022 \$ |
| Cégep de Jonquière | JON-5-L1 | 3 354 040 \$ |
| Cégep de Jonquière | JON-5-L2 | 153 821 \$ |
| Cégep de Jonquière | JON-5-L3 | 6 443 \$ |
| Cégep de Jonquière | JON-5-L4 | 402 \$ |
| Cégep de Jonquière | JON-6-T1 | 814 414 \$ |
| Cégep de Jonquière | JON-6-T2 | 92 414 \$ |
| Cégep de Jonquière | JON-9-S1 | 2 882 435 \$ |
| Cégep de Jonquière | JON-8-C1 | 211 719 \$ |
| Cégep de Jonquière | JON-8-C2 | 1 211 008 \$ |

| Nom établissement | Numéro ¹ | Exigences PAGI 2022-2023 (\$) |
|------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Cégep de Jonquière | JON-8-C3 | 23 544 \$ |
| Cégep régional de Lanaudière | LAN-R1-R1 | 768 392 \$ |
| Cégep régional de Lanaudière | LAN-A1-A1 | 3 850 119 \$ |
| Cégep régional de Lanaudière | LAN-A1-F1 | 2 746 475 \$ |
| Cégep régional de Lanaudière | LAN-A1-G2 | 121 844 \$ |
| Cégep régional de Lanaudière | LAN-J1-A1 | 3 756 401 \$ |
| Cégep régional de Lanaudière | LAN-J1-B1 | 7 700 495 \$ |
| Cégep régional de Lanaudière | LAN-J1-B2 | 612 073 \$ |
| Cégep régional de Lanaudière | LAN-J1-C1 | 4 001 601 \$ |
| Cégep régional de Lanaudière | LAN-J1-C2 | 9 538 \$ |
| Cégep régional de Lanaudière | LAN-J1-D1 | 1 449 781 \$ |
| Cégep régional de Lanaudière | LAN-J1-D2 | 34 610 \$ |
| Cégep régional de Lanaudière | LAN-J1-F1 | 372 734 \$ |
| Cégep régional de Lanaudière | LAN-J1-G1 | 2 028 275 \$ |
| Cégep régional de Lanaudière | LAN-J1-G2 | 521 910 \$ |
| Cégep régional de Lanaudière | LAN-J1-G3 | 448 956 \$ |
| Cégep régional de Lanaudière | LAN-J1-G4 | 1 383 018 \$ |
| Cégep régional de Lanaudière | LAN-J1-H1 | 137 946 \$ |
| Cégep régional de Lanaudière | LAN-J1-H2 | 141 570 \$ |
| Cégep régional de Lanaudière | LAN-J1-J1 | 2 613 776 \$ |
| Cégep régional de Lanaudière | LAN-J1-K1 | 232 684 \$ |
| Cégep régional de Lanaudière | LAN-J1-K2 | 228 979 \$ |
| Cégep régional de Lanaudière | LAN-J1-L1 | 21 298 \$ |
| Cégep régional de Lanaudière | LAN-T1-A1 | 3 609 281 \$ |
| Cégep régional de Lanaudière | LAN-T1-A2 | 2 382 403 \$ |
| Cégep régional de Lanaudière | LAN-T1-A3 | 21 970 \$ |
| Cégep régional de Lanaudière | LAN-T1-B1 | 1 531 413 \$ |
| Cégep régional de Lanaudière | LAN-T1-B2 | 37 149 \$ |
| Cégep de La Pocatière | LAP-1-A | 8 489 471 \$ |
| Cégep de La Pocatière | LAP-1-B | 8 599 757 \$ |
| Cégep de La Pocatière | LAP-1-C | 7 645 901 \$ |
| Cégep de La Pocatière | LAP-1-D | 3 139 584 \$ |
| Cégep de La Pocatière | LAP-1-D2 | 1 233 563 \$ |
| Cégep de La Pocatière | LAP-1-D3 | 337 463 \$ |
| Cégep de La Pocatière | LAP-1-F | 503 421 \$ |
| Cégep de La Pocatière | LAP-1-R | 8 707 080 \$ |
| Cégep de La Pocatière | LAP-2-M | 391 481 \$ |
| Cégep de La Pocatière | LAP-3-G | 502 358 \$ |
| Cégep de La Pocatière | LAP-4-H | 527 587 \$ |
| Cégep de La Pocatière | LAP-5-I | 627 626 \$ |
| Cégep de La Pocatière | LAP-6-J | 428 373 \$ |
| Cégep de La Pocatière | LAP-7-K | 420 709 \$ |
| Cégep de La Pocatière | LAP-8-L | 674 174 \$ |
| Cégep de Saint-Laurent | LAU-A-24 | 8 588 025 \$ |
| Cégep de Saint-Laurent | LAU-ADF-56 | 78 967 \$ |
| Cégep de Saint-Laurent | LAU-B-06 | 1 006 880 \$ |
| Cégep de Saint-Laurent | LAU-B-52 | 2 575 090 \$ |
| Cégep de Saint-Laurent | LAU-B-53 | 805 700 \$ |

| Nom établissement | Numéro ¹ | Exigences PAGI 2022-2023 (\$) |
|------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Cégep de Saint-Laurent | LAU-B-64 | 718 641 \$ |
| Cégep de Saint-Laurent | LAU-B-96 | 380 756 \$ |
| Cégep de Saint-Laurent | LAU-BD-72 | 17 735 \$ |
| Cégep de Saint-Laurent | LAU-C-53 | 2 985 168 \$ |
| Cégep de Saint-Laurent | LAU-C-94 | 740 726 \$ |
| Cégep de Saint-Laurent | LAU-D-56 | 8 050 306 \$ |
| Cégep de Saint-Laurent | LAU-D-72 | 7 665 \$ |
| Cégep de Saint-Laurent | LAU-E-02 | 45 367 \$ |
| Cégep de Saint-Laurent | LAU-E-13 | 600 483 \$ |
| Cégep de Saint-Laurent | LAU-E-28 | 622 461 \$ |
| Cégep de Saint-Laurent | LAU-E-56 | 2 907 315 \$ |
| Cégep de Saint-Laurent | LAU-EL-31 | 8 806 168 \$ |
| Cégep de Saint-Laurent | LAU-F-72 | 2 134 608 \$ |
| Cégep de Saint-Laurent | LAU-G-30 | 4 370 552 \$ |
| Cégep de Saint-Laurent | LAU-H-94 | 174 631 \$ |
| Cégep de Lévis-Lauzon | LEV-AB-T1 | 859 665 \$ |
| Cégep de Lévis-Lauzon | LEV-AB-T2 | 185 110 \$ |
| Cégep de Lévis-Lauzon | LEV-BP-A1 | 1 735 804 \$ |
| Cégep de Lévis-Lauzon | LEV-BP-A2 | 481 \$ |
| Cégep de Lévis-Lauzon | LEV-BP-B1 | 954 212 \$ |
| Cégep de Lévis-Lauzon | LEV-BP-C1 | 302 440 \$ |
| Cégep de Lévis-Lauzon | LEV-BP-D1 | 523 556 \$ |
| Cégep de Lévis-Lauzon | LEV-BP-E1 | 1 302 791 \$ |
| Cégep de Lévis-Lauzon | LEV-BP-E2 | 385 191 \$ |
| Cégep de Lévis-Lauzon | LEV-BP-F1 | 7 519 096 \$ |
| Cégep de Lévis-Lauzon | LEV-BP-G1 | 3 442 052 \$ |
| Cégep de Lévis-Lauzon | LEV-BP-G2 | 1 891 372 \$ |
| Cégep de Lévis-Lauzon | LEV-BP-G3 | 117 451 \$ |
| Cégep de Lévis-Lauzon | LEV-BP-G4 | 24 407 \$ |
| Cégep de Lévis-Lauzon | LEV-BP-H1 | 377 216 \$ |
| Cégep de Lévis-Lauzon | LEV-BP-H2 | 497 697 \$ |
| Cégep de Lévis-Lauzon | LEV-GA1-A1 | 104 029 \$ |
| Cégep de Lévis-Lauzon | LEV-GA2-A2 | 99 521 \$ |
| Cégep de Lévis-Lauzon | LEV-GA3-A | 37 501 \$ |
| Cégep de Lévis-Lauzon | LEV-GA3-B | 29 435 \$ |
| Cégep de Lévis-Lauzon | LEV-GA3-D | 21 485 \$ |
| Cégep de Lévis-Lauzon | LEV-GA3-E | 18 977 \$ |
| Cégep de Lévis-Lauzon | LEV-GA3-F | 6 900 \$ |
| Cégep de Lévis-Lauzon | LEV-GA4-A4 | 1 260 \$ |
| Cégep de Lévis-Lauzon | LEV-GA6-A6 | 169 873 \$ |
| Cégep de Lévis-Lauzon | LEV-RB-M | 172 415 \$ |
| Cégep de Lévis-Lauzon | LEV-RC-L | 168 774 \$ |
| Cégep de Lévis-Lauzon | LEV-RE-N | 287 607 \$ |
| Cégep de Lévis-Lauzon | LEV-RO-H | 52 187 \$ |
| Cégep de Lévis-Lauzon | LEV-RP-J | 181 116 \$ |
| Cégep de Lévis-Lauzon | LEV-SE-AT | 90 862 \$ |
| Cégep de Lévis-Lauzon | LEV-SE-SE | 39 818 \$ |
| Cégep de Lévis-Lauzon | LEV-SR-R | 3 728 \$ |

| Nom établissement | Numéro ¹ | Exigences PAGI 2022-2023 (\$) |
|---------------------|---------------------|----------------------------------|
| Cégep Limoilou | LIM-1-A | 2 958 449 \$ |
| Cégep Limoilou | LIM-1-A- | 1 684 \$ |
| Cégep Limoilou | LIM-1-B | 2 217 565 \$ |
| Cégep Limoilou | LIM-1-D | 1 616 003 \$ |
| Cégep Limoilou | LIM-1-E | 12 223 734 \$ |
| Cégep Limoilou | LIM-1-E1 | 7 105 \$ |
| Cégep Limoilou | LIM-1-F | 2 749 821 \$ |
| Cégep Limoilou | LIM-3-A | 3 260 884 \$ |
| Cégep Limoilou | LIM-2-A | 3 245 221 \$ |
| Cégep Limoilou | LIM-2-A1 | 70 264 \$ |
| Cégep Limoilou | LIM-2-B | 9 604 350 \$ |
| Cégep Limoilou | LIM-2-B1 | 19 719 \$ |
| Cégep Lionel Groulx | LIO-1-RC | 825 248 \$ |
| Cégep Lionel Groulx | LIO-10-RE | 807 812 \$ |
| Cégep Lionel Groulx | LIO-11-HA | 780 773 \$ |
| Cégep Lionel Groulx | LIO-12-RF | 809 188 \$ |
| Cégep Lionel Groulx | LIO-3-BA | 686 471 \$ |
| Cégep Lionel Groulx | LIO-3-BB | 355 542 \$ |
| Cégep Lionel Groulx | LIO-3-BC | 18 487 \$ |
| Cégep Lionel Groulx | LIO-3-BD | 5 859 \$ |
| Cégep Lionel Groulx | LIO-3-CB | 270 776 \$ |
| Cégep Lionel Groulx | LIO-3-CD | 1 986 063 \$ |
| Cégep Lionel Groulx | LIO-3-CE | 705 138 \$ |
| Cégep Lionel Groulx | LIO-3-DA | 3 716 601 \$ |
| Cégep Lionel Groulx | LIO-3-DB | 1 617 749 \$ |
| Cégep Lionel Groulx | LIO-3-DC | 2 917 472 \$ |
| Cégep Lionel Groulx | LIO-3-DD | 920 005 \$ |
| Cégep Lionel Groulx | LIO-3-DE | 206 658 \$ |
| Cégep Lionel Groulx | LIO-3-DF | 39 494 \$ |
| Cégep Lionel Groulx | LIO-3-DH | 39 993 \$ |
| Cégep Lionel Groulx | LIO-3-DJ | 3 994 \$ |
| Cégep Lionel Groulx | LIO-3-EA | 744 490 \$ |
| Cégep Lionel Groulx | LIO-3-EB | 162 747 \$ |
| Cégep Lionel Groulx | LIO-3-FA | 2 008 414 \$ |
| Cégep Lionel Groulx | LIO-3-LA | 6 345 747 \$ |
| Cégep Lionel Groulx | LIO-3-MA | 1 113 893 \$ |
| Cégep Lionel Groulx | LIO-3-NA | 1 929 025 \$ |
| Cégep Lionel Groulx | LIO-3-SA | 2 250 337 \$ |
| Cégep Lionel Groulx | LIO-3-SB | 19 569 \$ |
| Cégep Lionel Groulx | LIO-3-TA | 153 412 \$ |
| Cégep Lionel Groulx | LIO-3-TB | 2 073 054 \$ |
| Cégep Lionel Groulx | LIO-3-TC | 1 302 399 \$ |
| Cégep Lionel Groulx | LIO-3-TD | 211 552 \$ |
| Cégep Lionel Groulx | LIO-3-TE | 493 971 \$ |
| Cégep Lionel Groulx | LIO-3-VB | 247 039 \$ |
| Cégep Lionel Groulx | LIO-4-RB | 2 039 321 \$ |
| Cégep Lionel Groulx | LIO-5-RA | 464 205 \$ |
| Cégep Lionel Groulx | LIO-6-RD | 803 850 \$ |

| Nom établissement | Numéro ¹ | Exigences PAGI 2022-2023 (\$) |
|----------------------|---------------------|----------------------------------|
| Cégep Lionel Groulx | LIO-7-RG | 977 904 \$ |
| Cégep Lionel Groulx | LIO-8-PA | 2 732 594 \$ |
| Cégep Lionel Groulx | LIO-9-RH | 1 170 516 \$ |
| Cégep de Maisonneuve | MAI-IPI-PA | 4 648 438 \$ |
| Cégep de Maisonneuve | MAI-IPI-PB | 701 822 \$ |
| Cégep de Maisonneuve | MAI-MAI-AA | 5 562 942 \$ |
| Cégep de Maisonneuve | MAI-MAI-AB | 844 482 \$ |
| Cégep de Maisonneuve | MAI-MAI-AC | 424 678 \$ |
| Cégep de Maisonneuve | MAI-MAI-BA | 11 053 098 \$ |
| Cégep de Maisonneuve | MAI-MAI-CA | 11 171 389 \$ |
| Cégep de Maisonneuve | MAI-MAI-DA | 28 866 283 \$ |
| Cégep de Maisonneuve | MAI-MAI-DB | 318 169 \$ |
| Cégep de Maisonneuve | MAI-MAI-EA | 87 952 \$ |
| Cégep de Maisonneuve | MAI-MAI-HQ | 14 074 \$ |
| Cégep de Maisonneuve | MAI-MAI-JA | 4 668 384 \$ |
| Cégep de Maisonneuve | MAI-MAI-Q1 | 3 994 \$ |
| Cégep Marie-Victorin | MAR-CEN-A1 | 1 224 696 \$ |
| Cégep Marie-Victorin | MAR-CEN-A2 | 63 438 \$ |
| Cégep Marie-Victorin | MAR-CEN-B1 | 2 297 097 \$ |
| Cégep Marie-Victorin | MAR-CEN-C1 | 4 028 602 \$ |
| Cégep Marie-Victorin | MAR-CEN-C2 | 313 759 \$ |
| Cégep Marie-Victorin | MAR-CEN-C3 | 78 293 \$ |
| Cégep Marie-Victorin | MAR-CEN-D1 | 671 872 \$ |
| Cégep Marie-Victorin | MAR-CEN-E1 | 1 349 647 \$ |
| Cégep Marie-Victorin | MAR-CEN-F1 | 1 387 946 \$ |
| Cégep Marie-Victorin | MAR-CEN-G1 | 1 958 784 \$ |
| Cégep Marie-Victorin | MAR-CEN-H1 | 1 630 832 \$ |
| Cégep Marie-Victorin | MAR-CEN-H2 | 35 303 \$ |
| Cégep Marie-Victorin | MAR-CEN-P1 | 6 941 \$ |
| Cégep Marie-Victorin | MAR-CHA-CA | 3 953 322 \$ |
| Cégep Marie-Victorin | MAR-TRI-M1 | 964 147 \$ |
| Cégep Marie-Victorin | MAR-TRI-R1 | 1 787 028 \$ |
| Cégep Marie-Victorin | MAR-TRI-R2 | 17 855 \$ |
| Cégep Marie-Victorin | MAR-TRI-S1 | 764 769 \$ |
| Cégep Marie-Victorin | MAR-TRI-S2 | 17 337 \$ |
| Cégep Marie-Victorin | MAR-TRI-T1 | 3 182 653 \$ |
| Cégep Marie-Victorin | MAR-TRI-T2 | 8 117 \$ |
| Cégep de Matane | MAT-1-A | 65 696 \$ |
| Cégep de Matane | MAT-1-B | 2 420 510 \$ |
| Cégep de Matane | MAT-1-B1 | 8 422 285 \$ |
| Cégep de Matane | MAT-1-B2 | 712 485 \$ |
| Cégep de Matane | MAT-1-J | 4 367 281 \$ |
| Cégep de Matane | MAT-1-J1 | 2 105 439 \$ |
| Cégep de Matane | MAT-1-O | 942 323 \$ |
| Cégep de Matane | MAT-1-O1 | 1 009 282 \$ |
| Cégep de Matane | MAT-1-O2 | 39 973 \$ |
| Cégep de Matane | MAT-1-O3 | 192 084 \$ |
| Cégep de Matane | MAT-1-S | 8 591 \$ |

| Nom établissement | Numéro ¹ | Exigences PAGI 2022-2023 (\$) |
|----------------------|---------------------|----------------------------------|
| Cégep de Matane | MAT-1-V | 4 465 088 \$ |
| Cégep Montmorency | MON-01-M1 | 3 029 691 \$ |
| Cégep Montmorency | MON-01-M2 | 3 755 210 \$ |
| Cégep Montmorency | MON-01-M3 | 6 797 135 \$ |
| Cégep Montmorency | MON-01-M4 | 1 085 716 \$ |
| Cégep Montmorency | MON-01-M5 | 511 810 \$ |
| Cégep Montmorency | MON-01-M6 | 1 093 677 \$ |
| Cégep Montmorency | MON-01-M7 | 24 386 \$ |
| Cégep Montmorency | MON-01-M8 | 4 944 \$ |
| Cégep Montmorency | MON-01-13 | 12 038 \$ |
| Cégep Montmorency | MON-02-S1 | 2 260 692 \$ |
| Cégep Montmorency | MON-04-H1 | 28 793 \$ |
| Cégep de l'Outaouais | OUT-1-1 | 13 580 681 \$ |
| Cégep de l'Outaouais | OUT-1-2 | 1 672 556 \$ |
| Cégep de l'Outaouais | OUT-1-3 | 1 352 588 \$ |
| Cégep de l'Outaouais | OUT-1-4 | 3 398 003 \$ |
| Cégep de l'Outaouais | OUT-1-5 | 17 666 \$ |
| Cégep de l'Outaouais | OUT-1-6 | 217 087 \$ |
| Cégep de l'Outaouais | OUT-2-1 | 1 867 822 \$ |
| Cégep de l'Outaouais | OUT-3-1 | 2 242 480 \$ |
| Cégep de l'Outaouais | OUT-3-2 | 3 776 661 \$ |
| Cégep de l'Outaouais | OUT-3-3 | 111 420 \$ |
| Cégep de Rimouski | RIM-01-A1 | 105 322 \$ |
| Cégep de Rimouski | RIM-01-A2 | 381 873 \$ |
| Cégep de Rimouski | RIM-01-A3 | 724 317 \$ |
| Cégep de Rimouski | RIM-01-A4 | 3 397 119 \$ |
| Cégep de Rimouski | RIM-01-A5 | 1 823 070 \$ |
| Cégep de Rimouski | RIM-01-A6 | 2 736 521 \$ |
| Cégep de Rimouski | RIM-01-A7 | 1 739 183 \$ |
| Cégep de Rimouski | RIM-01-A8 | 1 787 921 \$ |
| Cégep de Rimouski | RIM-01-B | 5 428 203 \$ |
| Cégep de Rimouski | RIM-01-C | 7 552 889 \$ |
| Cégep de Rimouski | RIM-01-D | 15 163 844 \$ |
| Cégep de Rimouski | RIM-01-D1 | 497 041 \$ |
| Cégep de Rimouski | RIM-01-E | 2 552 800 \$ |
| Cégep de Rimouski | RIM-01-F | 7 259 279 \$ |
| Cégep de Rimouski | RIM-01-G | 4 306 644 \$ |
| Cégep de Rimouski | RIM-01-G1 | 727 178 \$ |
| Cégep de Rimouski | RIM-01-H | 1 066 387 \$ |
| Cégep de Rimouski | RIM-01-J | 7 175 052 \$ |
| Cégep de Rimouski | RIM-01-K | 118 589 \$ |
| Cégep de Rimouski | RIM-02-A | 10 257 013 \$ |
| Cégep de Rimouski | RIM-02-B | 541 572 \$ |
| Cégep de Rimouski | RIM-02-C | 516 536 \$ |
| Cégep de Rimouski | RIM-02-D | 10 585 659 \$ |
| Cégep de Rimouski | RIM-02-E | 3 745 235 \$ |
| Cégep de Rimouski | RIM-10-G | 5 463 \$ |
| Cégep de Rimouski | RIM-10-M | 63 247 \$ |

| Nom établissement | Numéro ¹ | Exigences PAGI 2022-2023 (\$) |
|--------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Cégep de Rimouski | RIM-03-A | 4 955 418 \$ |
| Cégep de Rimouski | RIM-03-B | 1 920 614 \$ |
| Cégep de Rimouski | RIM-03-C | 2 241 985 \$ |
| Cégep de Rimouski | RIM-03-D | 227 149 \$ |
| Cégep de Rimouski | RIM-03-D2 | 182 140 \$ |
| Cégep de Rimouski | RIM-03-E | 809 637 \$ |
| Cégep de Rimouski | RIM-06-A | 2 093 528 \$ |
| Cégep de Rimouski | RIM-07-M | 222 487 \$ |
| Cégep de Rimouski | RIM-08-S1 | 5 301 \$ |
| Cégep de Rimouski | RIM-08-S2 | 2 874 \$ |
| Cégep de Rimouski | RIM-09-1 | 3 067 179 \$ |
| Cégep de Rivière-du-Loup | RIV-1-A1 | 188 886 \$ |
| Cégep de Rivière-du-Loup | RIV-1-A2 | 51 829 \$ |
| Cégep de Rivière-du-Loup | RIV-1-B1 | 3 016 084 \$ |
| Cégep de Rivière-du-Loup | RIV-1-C1 | 2 989 093 \$ |
| Cégep de Rivière-du-Loup | RIV-1-C2 | 86 684 \$ |
| Cégep de Rivière-du-Loup | RIV-1-D1 | 1 253 482 \$ |
| Cégep de Rivière-du-Loup | RIV-1-D2 | 481 067 \$ |
| Cégep de Rivière-du-Loup | RIV-1-D3 | 64 111 \$ |
| Cégep de Rivière-du-Loup | RIV-1-D4 | 10 178 \$ |
| Cégep de Rivière-du-Loup | RIV-1-E1 | 4 253 153 \$ |
| Cégep de Rivière-du-Loup | RIV-1-E2 | 166 849 \$ |
| Cégep de Rivière-du-Loup | RIV-1-E3 | 52 442 \$ |
| Cégep de Rivière-du-Loup | RIV-1-E4 | 84 788 \$ |
| Cégep de Rivière-du-Loup | RIV-1-E5 | 20 176 \$ |
| Cégep de Rivière-du-Loup | RIV-1-E6 | 463 971 \$ |
| Cégep de Rivière-du-Loup | RIV-1-F1 | 1 471 490 \$ |
| Cégep de Rivière-du-Loup | RIV-1-F2 | 133 076 \$ |
| Cégep de Rivière-du-Loup | RIV-1-F3 | 19 762 \$ |
| Cégep de Rivière-du-Loup | RIV-1-G1 | 3 106 963 \$ |
| Cégep de Rivière-du-Loup | RIV-1-M1 | 281 237 \$ |
| Cégep de Rivière-du-Loup | RIV-1-M2 | 460 281 \$ |
| Cégep de Rivière-du-Loup | RIV-1-M3 | 3 609 \$ |
| Cégep de Rivière-du-Loup | RIV-1-M4 | 1 443 \$ |
| Cégep de Rivière-du-Loup | RIV-2-T1 | 1 481 304 \$ |
| Cégep de Rosemont | ROS-1-A | 4 153 342 \$ |
| Cégep de Rosemont | ROS-1-B | 4 494 660 \$ |
| Cégep de Rosemont | ROS-1-C | 1 138 398 \$ |
| Cégep de Rosemont | ROS-1-D | 6 370 331 \$ |
| Cégep de Rosemont | ROS-1-E | 7 577 353 \$ |
| Cégep de Rosemont | ROS-1-F | 8 445 329 \$ |
| Cégep de Rosemont | ROS-1-G | 408 002 \$ |
| Cégep de Rosemont | ROS-1-G1 | 6 631 \$ |
| Cégep de Rosemont | ROS-1-H | 467 070 \$ |
| Cégep de Sept-Îles | SEP-1-1 | 13 693 606 \$ |
| Cégep de Sept-Îles | SEP-1-3 | 640 231 \$ |
| Cégep de Sept-Îles | SEP-1-4 | 97 296 \$ |
| Collège Shawinigan | SHA-1-01 | 17 492 696 \$ |

| Nom établissement | Numéro ¹ | Exigences PAGI 2022-2023 (\$) |
|-------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Cégep de Sherbrooke | SHE-P1-01 | 12 273 144 \$ |
| Cégep de Sherbrooke | SHE-P10-01 | 707 625 \$ |
| Cégep de Sherbrooke | SHE-P10-02 | 151 869 \$ |
| Cégep de Sherbrooke | SHE-P2-01 | 12 709 295 \$ |
| Cégep de Sherbrooke | SHE-P2-02 | 97 834 \$ |
| Cégep de Sherbrooke | SHE-P2-03 | 26 583 \$ |
| Cégep de Sherbrooke | SHE-P2-04 | 166 296 \$ |
| Cégep de Sherbrooke | SHE-P2-05 | 510 892 \$ |
| Cégep de Sherbrooke | SHE-P2-06 | 14 350 \$ |
| Cégep de Sherbrooke | SHE-P2-07 | 13 706 \$ |
| Cégep de Sherbrooke | SHE-P3-01 | 5 731 296 \$ |
| Cégep de Sherbrooke | SHE-P3-02 | 188 458 \$ |
| Cégep de Sherbrooke | SHE-P3-03 | 275 842 \$ |
| Cégep de Sherbrooke | SHE-P3-04 | 121 548 \$ |
| Cégep de Sherbrooke | SHE-P4-01 | 4 697 443 \$ |
| Cégep de Sherbrooke | SHE-P5-01 | 8 528 475 \$ |
| Cégep de Sherbrooke | SHE-P6-01 | 4 758 919 \$ |
| Cégep de Sherbrooke | SHE-P6-03 | 7 322 \$ |
| Cégep de Sherbrooke | SHE-P6-2R | 2 877 313 \$ |
| Cégep de Sherbrooke | SHE-P7-01 | 321 190 \$ |
| Cégep de Sherbrooke | SHE-P7-02 | 33 359 \$ |
| Cégep de Sherbrooke | SHE-P7-03 | 34 281 \$ |
| Cégep de Sherbrooke | SHE-P7-04 | 101 423 \$ |
| Cégep de Sorel-Tracy | SOR-1-A | 4 967 863 \$ |
| Cégep de Sorel-Tracy | SOR-1-B | 633 470 \$ |
| Cégep de Sorel-Tracy | SOR-1-C | 5 990 826 \$ |
| Cégep de Sorel-Tracy | SOR-1-D | 3 160 278 \$ |
| Cégep de Thetford | THE-PRI-1 | 3 342 203 \$ |
| Cégep de Thetford | THE-PRI-2 | 9 415 807 \$ |
| Cégep de Thetford | THE-PRI-3 | 314 309 \$ |
| Cégep de Thetford | THE-PRI-4 | 2 834 043 \$ |
| Cégep de Thetford | THE-RA-A | 98 186 \$ |
| Cégep de Thetford | THE-RC-C | 90 897 \$ |
| Cégep de Thetford | THE-RD-D | 1 284 484 \$ |
| Cégep de Thetford | THE-RE-E | 1 288 574 \$ |
| Cégep de Trois-Rivières | TRO-HUM-21 | 9 191 698 \$ |
| Cégep de Trois-Rivières | TRO-HUM-22 | 945 677 \$ |
| Cégep de Trois-Rivières | TRO-HUM-23 | 2 607 017 \$ |
| Cégep de Trois-Rivières | TRO-HUM-24 | 3 525 128 \$ |
| Cégep de Trois-Rivières | TRO-HUM-25 | 3 878 250 \$ |
| Cégep de Trois-Rivières | TRO-HUM-26 | 289 214 \$ |
| Cégep de Trois-Rivières | TRO-HUM-27 | 2 914 174 \$ |
| Cégep de Trois-Rivières | TRO-HUM-28 | 631 115 \$ |
| Cégep de Trois-Rivières | TRO-HUM-29 | 11 177 \$ |
| Cégep de Trois-Rivières | TRO-OBS-60 | 45 806 \$ |
| Cégep de Trois-Rivières | TRO-SCI-01 | 3 146 540 \$ |
| Cégep de Trois-Rivières | TRO-SCI-02 | 1 216 889 \$ |
| Cégep de Trois-Rivières | TRO-SCI-03 | 1 650 807 \$ |

| Nom établissement | Numéro ¹ | Exigences PAGI 2022-2023 (\$) |
|-------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Cégep de Trois-Rivières | TRO-SCI-04 | 6 844 612 \$ |
| Cégep de Trois-Rivières | TRO-SCI-05 | 1 105 302 \$ |
| Cégep de Trois-Rivières | TRO-SCI-06 | 455 194 \$ |
| Cégep de Trois-Rivières | TRO-SCI-07 | 206 635 \$ |
| Cégep de Trois-Rivières | TRO-SCI-08 | 1 326 778 \$ |
| Cégep de Trois-Rivières | TRO-SCI-09 | 1 625 169 \$ |
| Cégep de Trois-Rivières | TRO-SCI-10 | 2 022 545 \$ |
| Cégep de Trois-Rivières | TRO-SCI-11 | 1 170 992 \$ |
| Cégep de Trois-Rivières | TRO-805-40 | 495 675 \$ |
| Cégep de Trois-Rivières | TRO-815-42 | 452 844 \$ |
| Cégep de Trois-Rivières | TRO-825-44 | 511 847 \$ |
| Cégep de Trois-Rivières | TRO-835-46 | 524 738 \$ |
| Cégep de Trois-Rivières | TRO-845-48 | 657 025 \$ |
| Cégep de Trois-Rivières | TRO-855-50 | 498 836 \$ |
| Cégep de Valleyfield | VAL-01-1 | 5 851 599 \$ |
| Cégep de Valleyfield | VAL-01-2 | 7 238 298 \$ |
| Cégep de Valleyfield | VAL-01-3 | 587 568 \$ |
| Cégep de Valleyfield | VAL-01-4 | 5 054 947 \$ |
| Cégep de Valleyfield | VAL-01-5 | 702 392 \$ |
| Cégep de Valleyfield | VAL-01-6 | 2 505 881 \$ |
| Cégep de Valleyfield | VAL-01-7 | 2 038 596 \$ |
| Vanier College | VAN-G-1 | 6 228 955 \$ |
| Vanier College | VAN-H-1 | 1 025 612 \$ |
| Vanier College | VAN-N-1 | 9 278 840 \$ |
| Vanier College | VAN-P-1 | 111 757 \$ |
| Vanier College | VAN-Q-1 | 8 957 \$ |
| Vanier College | VAN-VAN-A | 10 957 986 \$ |
| Vanier College | VAN-VAN-B | 3 115 602 \$ |
| Vanier College | VAN-VAN-C1 | 4 504 771 \$ |
| Vanier College | VAN-VAN-C2 | 18 144 \$ |
| Vanier College | VAN-VAN-D | 10 066 348 \$ |
| Vanier College | VAN-VAN-E | 878 215 \$ |
| Vanier College | VAN-VAN-F | 2 143 916 \$ |
| Vanier College | VAN-VAN-J | 1 669 658 \$ |
| Vanier College | VAN-VAN-K | 4 159 846 \$ |
| Vanier College | VAN-VAN-L | 1 536 283 \$ |
| Cégep de Victoriaville | VIC-AG1-S1 | 1 320 452 \$ |
| Cégep de Victoriaville | VIC-AG2-S2 | 411 961 \$ |
| Cégep de Victoriaville | VIC-CI-C1 | 266 905 \$ |
| Cégep de Victoriaville | VIC-PC-P1 | 59 215 \$ |
| Cégep de Victoriaville | VIC-PP-A1 | 1 313 337 \$ |
| Cégep de Victoriaville | VIC-PP-B1 | 3 145 415 \$ |
| Cégep de Victoriaville | VIC-PP-C1 | 4 735 061 \$ |
| Cégep de Victoriaville | VIC-PP-D1 | 3 918 905 \$ |
| Cégep de Victoriaville | VIC-PP-D2 | 164 687 \$ |
| Cégep de Victoriaville | VIC-PP-E1 | 4 351 680 \$ |
| Cégep de Victoriaville | VIC-PP-F1 | 1 469 059 \$ |
| Cégep de Victoriaville | VIC-RES-J1 | 3 423 457 \$ |

| Nom établissement | Numéro ¹ | Exigences PAGI 2022-2023 (\$) |
|-------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Cégep de Victoriaville | VIC-RES-J2 | 3 018 587 \$ |
| Cégep de Victoriaville | VIC-UT-U1 | 602 879 \$ |
| Cégep de Victoriaville | VIC-EMM-M1 | 5 100 631 \$ |
| Cégep de Victoriaville | VIC-EMM-M2 | 161 639 \$ |
| Cégep de Victoriaville | VIC-EMV-A1 | 3 140 730 \$ |
| Cégep de Victoriaville | VIC-EMV-B1 | 4 331 133 \$ |
| Cégep de Victoriaville | VIC-EMV-C1 | 3 026 062 \$ |
| Cégep du Vieux Montréal | VIE-1-A1 | 42 699 244 \$ |
| Cégep du Vieux Montréal | VIE-1-A4 | 430 392 \$ |
| Cégep du Vieux Montréal | VIE-1-A5 | 38 633 \$ |
| Cégep du Vieux Montréal | VIE-1-A6 | 111 522 \$ |
| Cégep du Vieux Montréal | VIE-1-A7 | 62 522 \$ |
| Cégep du Vieux Montréal | VIE-1-A8 | 442 384 \$ |
| Cégep du Vieux Montréal | VIE-1-A9 | 308 933 \$ |
| Cégep du Vieux Montréal | VIE-1-B2 | 587 654 \$ |
| Cégep du Vieux Montréal | VIE-1-C3 | 12 562 363 \$ |
| Cégep du Vieux Montréal | VIE-1-C4 | 353 838 \$ |
| Cégep du Vieux Montréal | VIE-2-D8 | 2 729 753 \$ |

Universitaire :

| Nom établissement | Numéro ² | Exigences PAGI 2022-2023 (\$) |
|--|---------------------|-------------------------------|
| École nationale administration publique | 978007-127-00 | 1 512 793 |
| École Polytechnique de Montréal | 976002-556-01 | 727 514 |
| École Polytechnique de Montréal | 976002-800-01 | 23 382 578 |
| École Polytechnique de Montréal | 976002-800-02 | 13 780 805 |
| École Polytechnique de Montréal | 976002-800-03 | 6 321 433 |
| École Polytechnique de Montréal | 976002-800-04 | 456 707 |
| École Polytechnique de Montréal | 976002-800-05 | 810 656 |
| École Polytechnique de Montréal | 976002-800-06 | 67 240 |
| École Polytechnique de Montréal | 976002-800-07 | 107 539 |
| École Polytechnique de Montréal | 976002-882-01 | 172 423 |
| École Polytechnique de Montréal | 976002-890-00 | 118 433 |
| École Polytechnique de Montréal | 976002-890-01 | 350 888 |
| École de technologie supérieure | 978010-007-00 | 362 693 |
| École de technologie supérieure | 978010-008-00 | 3 995 413 |
| École de technologie supérieure | 978010-009-00 | 50 370 |
| HEC Montréal | 976001-001-1 | 11 198 467 |
| HEC Montréal | 976001-001-2 | 2 337 763 |
| HEC Montréal | 976001-002-1 | 13 753 110 |
| HEC Montréal | 976001-003-1 | 163 585 |
| HEC Montréal | 976001-004-1 | 283 381 |
| HEC Montréal | 976001-005-1 | 228 899 |
| Inst. national de recherche scientifique | 978008-004-00 | 173 353 |
| Inst. national de recherche scientifique | 978008-010-01 | 1 553 239 |
| Inst. national de recherche scientifique | 978008-011-00 | 694 802 |
| Inst. national de recherche scientifique | 978008-012-01 | 4 191 807 |
| Inst. national de recherche scientifique | 978008-014-01 | 1 130 574 |
| Inst. national de recherche scientifique | 978008-017-01 | 2 100 094 |
| Inst. national de recherche scientifique | 978008-017-02 | 53 776 |
| Inst. national de recherche scientifique | 978008-017-03 | 138 264 |
| Inst. national de recherche scientifique | 978008-018-01 | 1 558 651 |
| Inst. national de recherche scientifique | 978008-018-02 | 3 277 846 |
| Inst. national de recherche scientifique | 978008-018-04 | 652 000 |
| Inst. national de recherche scientifique | 978008-019-01 | 53 152 |
| Inst. national de recherche scientifique | 978008-019-02 | 8 953 |
| Inst. national de recherche scientifique | 978008-022-00 | 840 159 |
| Inst. national de recherche scientifique | 978008-024-00 | 8 212 |
| Inst. national de recherche scientifique | 978008-026-00 | 2 396 589 |
| Inst. national de recherche scientifique | 978008-026-01 | 440 265 |
| Inst. national de recherche scientifique | 978008-028-02 | 1 562 |
| Inst. national de recherche scientifique | 978008-070-01 | 858 446 |
| Inst. national de recherche scientifique | 978008-A10-00 | 1 704 304 |
| Inst. national de recherche scientifique | 978008-A11-00 | 335 064 |
| Inst. national de recherche scientifique | 978008-A25-01 | 3 628 671 |
| Inst. national de recherche scientifique | 978008-A40-00 | 7 462 544 |

² Il s'agit du numéro de la composante identifiée au PAGI pour lequel des travaux sont prévus dans un horizon de 5 ans à la hauteur du montant identifié dans la colonne « Exigences PAGI 22-23 (\$) ».

| Nom établissement | Numéro ² | Exigences PAGI 2022-2023 (\$) |
|--|---------------------|----------------------------------|
| Inst. national de recherche scientifique | 978008-A40-01 | 1 674 664 |
| Inst. national de recherche scientifique | 978008-A40-02 | 9 251 |
| Télé-université | 978011-800-00 | 2 682 119 |
| Université Bishop's | 981000-02-1 | 3 149 714 |
| Université Bishop's | 981000-03-1 | 2 445 832 |
| Université Bishop's | 981000-06-1 | 3 443 075 |
| Université Bishop's | 981000-07-1 | 5 953 659 |
| Université Bishop's | 981000-08-1 | 3 262 598 |
| Université Bishop's | 981000-10-1 | 540 238 |
| Université Bishop's | 981000-11-1 | 4 419 949 |
| Université Bishop's | 981000-12-1 | 2 906 290 |
| Université Bishop's | 981000-13-1 | 338 209 |
| Université Bishop's | 981000-14-1 | 3 908 269 |
| Université Bishop's | 981000-16-1 | 2 251 |
| Université Bishop's | 981000-17-1 | 590 318 |
| Université Bishop's | 981000-19-1 | 163 012 |
| Université Bishop's | 981000-22-1 | 207 899 |
| Université Bishop's | 981000-25-1 | 1 341 646 |
| Université Bishop's | 981000-26-1 | 757 014 |
| Université Bishop's | 981000-28-1 | 188 226 |
| Université Bishop's | 981000-61-1 | 390 910 |
| Université Bishop's | 981000-68-1 | 19 798 |
| Université Bishop's | 981000-75-1 | 114 047 |
| Université Bishop's | 981000-76-1 | 15 725 |
| Université Bishop's | 981000-77-1 | 70 013 |
| Université Concordia | 980000-AD0-02 | 5 768 810 |
| Université Concordia | 980000-B00-00 | 164 782 |
| Université Concordia | 980000-CC0-03 | 3 610 824 |
| Université Concordia | 980000-CI0-00 | 575 845 |
| Université Concordia | 980000-CJ0-01 | 139 768 |
| Université Concordia | 980000-CJ0-02 | 329 024 |
| Université Concordia | 980000-CJ0-03 | 16 141 |
| Université Concordia | 980000-D00-00 | 717 899 |
| Université Concordia | 980000-EN0-00 | 1 096 835 |
| Université Concordia | 980000-EV0-00 | 2 945 989 |
| Université Concordia | 980000-FA0-00 | 646 988 |
| Université Concordia | 980000-FB0-00 | 2 016 961 |
| Université Concordia | 980000-FC0-01 | 3 269 753 |
| Université Concordia | 980000-FG0-00 | 4 782 858 |
| Université Concordia | 980000-GA0-00 | 506 297 |
| Université Concordia | 980000-GE0-00 | 7 851 371 |
| Université Concordia | 980000-GM0-00 | 5 781 906 |
| Université Concordia | 980000-GN0-00 | 553 341 |
| Université Concordia | 980000-GN0-02 | 860 222 |
| Université Concordia | 980000-GN0-03 | 1 744 475 |
| Université Concordia | 980000-H00-00 | 144 603 049 |
| Université Concordia | 980000-HA0-81 | 188 239 |
| Université Concordia | 980000-HB0-01 | 374 672 |

| Nom établissement | Numéro ² | Exigences PAGI 2022-2023 (\$) |
|----------------------|---------------------|----------------------------------|
| Université Concordia | 980000-HC0-02 | 1 091 883 |
| Université Concordia | 980000-K00-00 | 1 246 860 |
| Université Concordia | 980000-LB0-00 | 7 913 578 |
| Université Concordia | 980000-M00-00 | 718 910 |
| Université Concordia | 980000-MB0-00 | 175 603 |
| Université Concordia | 980000-MI0-00 | 894 404 |
| Université Concordia | 980000-MT0-00 | 4 002 892 |
| Université Concordia | 980000-MU0-00 | 735 515 |
| Université Concordia | 980000-P00-00 | 630 951 |
| Université Concordia | 980000-PB0-00 | 261 910 |
| Université Concordia | 980000-PR0-00 | 1 022 443 |
| Université Concordia | 980000-PS0-00 | 2 746 196 |
| Université Concordia | 980000-PT0-04 | 451 058 |
| Université Concordia | 980000-PY0-05 | 2 061 362 |
| Université Concordia | 980000-Q00-00 | 676 607 |
| Université Concordia | 980000-R00-00 | 696 279 |
| Université Concordia | 980000-RA0-01 | 2 137 197 |
| Université Concordia | 980000-RF0-04 | 3 425 826 |
| Université Concordia | 980000-RR0-00 | 303 544 |
| Université Concordia | 980000-S00-00 | 445 478 |
| Université Concordia | 980000-SB0-00 | 1 412 667 |
| Université Concordia | 980000-SC0-03 | 1 029 181 |
| Université Concordia | 980000-SH0-00 | 49 595 |
| Université Concordia | 980000-SP0-00 | 3 637 840 |
| Université Concordia | 980000-T00-00 | 782 715 |
| Université Concordia | 980000-TA0-00 | 109 638 |
| Université Concordia | 980000-TD0-00 | 1 356 278 |
| Université Concordia | 980000-TU0-00 | 471 976 |
| Université Concordia | 980000-V00-00 | 1 101 208 |
| Université Concordia | 980000-VA0-00 | 7 274 014 |
| Université Concordia | 980000-VEL-01 | 2 484 021 |
| Université Concordia | 980000-VEL-02 | 2 552 418 |
| Université Concordia | 980000-X00-00 | 747 401 |
| Université Concordia | 980000-Z00-00 | 1 075 322 |
| Université Laval | 975000-ABP-00 | 2 530 286 |
| Université Laval | 975000-ABP-01 | 2 295 084 |
| Université Laval | 975000-ABP-02 | 13 722 |
| Université Laval | 975000-ADJ-00 | 1 221 552 |
| Université Laval | 975000-ARN-00 | 658 196 |
| Université Laval | 975000-BNF-00 | 57 367 723 |
| Université Laval | 975000-CHM-00 | 1 009 595 |
| Université Laval | 975000-CMT-00 | 113 202 284 |
| Université Laval | 975000-CPI-00 | 27 319 |
| Université Laval | 975000-CPI-01 | 18 347 |
| Université Laval | 975000-CPI-02 | 13 810 |
| Université Laval | 975000-CPI-03 | 24 961 |
| Université Laval | 975000-CPI-04 | 2 667 |
| Université Laval | 975000-CPI-05 | 24 684 |

| Nom établissement | Numéro ² | Exigences PAGI 2022-2023 (\$) |
|-------------------|---------------------|----------------------------------|
| Université Laval | 975000-CPI-06 | 116 414 |
| Université Laval | 975000-CPI-07 | 6 752 |
| Université Laval | 975000-CPI-08 | 53 277 |
| Université Laval | 975000-CPI-09 | 219 043 |
| Université Laval | 975000-CPI-10 | 38 017 |
| Université Laval | 975000-CPI-11 | 285 250 |
| Université Laval | 975000-CPI-12 | 97 816 |
| Université Laval | 975000-CPI-13 | 29 363 |
| Université Laval | 975000-CPI-14 | 4 085 |
| Université Laval | 975000-CPI-15 | 5 296 |
| Université Laval | 975000-CPI-16 | 16 801 |
| Université Laval | 975000-CPI-17 | 5 296 |
| Université Laval | 975000-CSL-00 | 37 754 304 |
| Université Laval | 975000-DES-00 | 550 697 |
| Université Laval | 975000-DKN-00 | 25 547 542 |
| Université Laval | 975000-EPS-00 | 14 881 617 |
| Université Laval | 975000-EVT-00 | 499 447 |
| Université Laval | 975000-FAB-00 | 4 237 883 |
| Université Laval | 975000-FAS-00 | 5 511 341 |
| Université Laval | 975000-FMG-00 | 655 991 |
| Université Laval | 975000-FMM-00 | 2 009 603 |
| Université Laval | 975000-GBA-00 | 816 322 |
| Université Laval | 975000-GBE-00 | 25 618 |
| Université Laval | 975000-GBG-00 | 68 156 |
| Université Laval | 975000-GBI-00 | 10 413 357 |
| Université Laval | 975000-GHK-00 | 40 276 |
| Université Laval | 975000-LAU-00 | 644 066 |
| Université Laval | 975000-LCT-00 | 766 487 |
| Université Laval | 975000-LEM-00 | 390 508 |
| Université Laval | 975000-MDE-00 | 868 592 |
| Université Laval | 975000-MDE-01 | 2 369 475 |
| Université Laval | 975000-PAP-00 | 7 552 006 |
| Université Laval | 975000-PAP-01 | 1 141 356 |
| Université Laval | 975000-PBM-00 | 5 784 |
| Université Laval | 975000-PLT-00 | 38 936 983 |
| Université Laval | 975000-PLT-01 | 4 359 163 |
| Université Laval | 975000-POL-00 | 410 507 |
| Université Laval | 975000-PRN-00 | 126 857 |
| Université Laval | 975000-PSA-00 | 1 061 185 |
| Université Laval | 975000-PSA-02 | 10 268 |
| Université Laval | 975000-PVE-00 | 2 290 607 |
| Université Laval | 975000-SAA-00 | 924 |
| Université Laval | 975000-TSE-00 | 5 677 682 |
| Université Laval | 975000-TUS-00 | 6 195 040 |
| Université Laval | 975000-TUS-01 | 1 724 520 |
| Université Laval | 975000-TUS-02 | 872 930 |
| Université Laval | 975000-TUS-03 | 2 395 593 |
| Université Laval | 975000-TUS-04 | 956 649 |

| Nom établissement | Numéro ² | Exigences PAGI 2022-2023 (\$) |
|------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Université Laval | 975000-TUS-05 | 673 022 |
| Université Laval | 975000-TUS-06 | 128 075 |
| Université Laval | 975000-TUS-07 | 7 668 |
| Université Laval | 975000-TUS-08 | 343 167 |
| Université Laval | 975000-VCH-00 | 51 248 296 |
| Université Laval | 975000-VCH-01 | 140 121 |
| Université Laval | 975000-VCH-02 | 22 621 |
| Université Laval | 975000-VND-00 | 92 012 |
| Université Laval | 975000-VND-01 | 5 149 |
| Université de Montréal | 976000-504-00 | 16 234 941 |
| Université de Montréal | 976000-511-01 | 13 524 652 |
| Université de Montréal | 976000-511-02 | 11 181 306 |
| Université de Montréal | 976000-511-03 | 10 084 500 |
| Université de Montréal | 976000-511-04 | 21 475 504 |
| Université de Montréal | 976000-511-05 | 8 816 469 |
| Université de Montréal | 976000-511-06 | 12 455 176 |
| Université de Montréal | 976000-511-07 | 13 597 158 |
| Université de Montréal | 976000-511-08 | 5 458 776 |
| Université de Montréal | 976000-511-09 | 3 952 699 |
| Université de Montréal | 976000-511-10 | 3 307 401 |
| Université de Montréal | 976000-511-11 | 12 811 244 |
| Université de Montréal | 976000-511-12 | 13 283 957 |
| Université de Montréal | 976000-511-13 | 5 290 653 |
| Université de Montréal | 976000-511-14 | 11 249 466 |
| Université de Montréal | 976000-511-15 | 7 938 117 |
| Université de Montréal | 976000-511-16 | 9 801 519 |
| Université de Montréal | 976000-511-17 | 23 599 149 |
| Université de Montréal | 976000-511-18 | 12 798 682 |
| Université de Montréal | 976000-511-19 | 9 397 599 |
| Université de Montréal | 976000-511-20 | 10 665 063 |
| Université de Montréal | 976000-511-21 | 2 559 242 |
| Université de Montréal | 976000-511-22 | 2 855 748 |
| Université de Montréal | 976000-511-23 | 1 518 531 |
| Université de Montréal | 976000-512-00 | 8 422 967 |
| Université de Montréal | 976000-515-00 | 5 084 427 |
| Université de Montréal | 976000-518-00 | 26 042 |
| Université de Montréal | 976000-519-00 | 3 249 427 |
| Université de Montréal | 976000-523-02 | 1 963 491 |
| Université de Montréal | 976000-527-00 | 10 963 725 |
| Université de Montréal | 976000-532-01 | 17 109 187 |
| Université de Montréal | 976000-532-02 | 18 489 670 |
| Université de Montréal | 976000-532-03 | 33 073 519 |
| Université de Montréal | 976000-535-01 | 14 046 627 |
| Université de Montréal | 976000-542-01 | 1 492 523 |
| Université de Montréal | 976000-542-02 | 1 397 167 |
| Université de Montréal | 976000-543-00 | 465 122 |
| Université de Montréal | 976000-545-00 | 7 416 314 |
| Université de Montréal | 976000-546-00 | 3 154 037 |

| Nom établissement | Numéro ² | Exigences PAGI 2022-2023 (\$) |
|------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Université de Montréal | 976000-555-01 | 5 336 604 |
| Université de Montréal | 976000-555-02 | 7 423 691 |
| Université de Montréal | 976000-555-03 | 5 471 680 |
| Université de Montréal | 976000-555-04 | 8 847 898 |
| Université de Montréal | 976000-555-05 | 4 679 527 |
| Université de Montréal | 976000-555-06 | 9 118 623 |
| Université de Montréal | 976000-555-07 | 3 188 675 |
| Université de Montréal | 976000-556-00 | 418 966 |
| Université de Montréal | 976000-559-01 | 16 710 300 |
| Université de Montréal | 976000-559-02 | 3 171 730 |
| Université de Montréal | 976000-563-01 | 4 127 097 |
| Université de Montréal | 976000-563-02 | 434 138 |
| Université de Montréal | 976000-563-03 | 932 317 |
| Université de Montréal | 976000-563-04 | 507 377 |
| Université de Montréal | 976000-563-05 | 560 762 |
| Université de Montréal | 976000-570-01 | 1 015 238 |
| Université de Montréal | 976000-571-02 | 5 672 928 |
| Université de Montréal | 976000-572-00 | 3 247 361 |
| Université de Montréal | 976000-575-01 | 323 620 |
| Université de Montréal | 976000-579-00 | 83 520 |
| Université de Montréal | 976000-580-00 | 79 796 |
| Université de Montréal | 976000-581-00 | 5 980 |
| Université de Montréal | 976000-582-00 | 81 217 |
| Université de Montréal | 976000-583-00 | 305 949 |
| Université de Montréal | 976000-585-00 | 40 437 |
| Université de Montréal | 976000-586-00 | 109 104 |
| Université de Montréal | 976000-588-00 | 473 007 |
| Université de Montréal | 976000-592-00 | 49 631 |
| Université de Montréal | 976000-594-01 | 1 081 111 |
| Université de Montréal | 976000-595-00 | 8 638 |
| Université de Montréal | 976000-596-00 | 484 065 |
| Université de Montréal | 976000-603-00 | 503 323 |
| Université de Montréal | 976000-606-01 | 9 393 268 |
| Université de Montréal | 976000-610-00 | 146 395 |
| Université de Montréal | 976000-613-00 | 232 872 |
| Université de Montréal | 976000-614-02 | 6 549 437 |
| Université de Montréal | 976000-615-00 | 229 311 |
| Université de Montréal | 976000-615-01 | 160 340 |
| Université de Montréal | 976000-615-02 | 51 939 |
| Université de Montréal | 976000-619-00 | 288 974 |
| Université de Montréal | 976000-620-00 | 162 948 |
| Université de Montréal | 976000-621-00 | 636 910 |
| Université de Montréal | 976000-622-00 | 377 495 |
| Université de Montréal | 976000-623-08 | 8 918 |
| Université de Montréal | 976000-624-01 | 3 209 075 |
| Université de Montréal | 976000-625-03 | 781 986 |
| Université de Montréal | 976000-626-06 | 7 295 101 |
| Université de Montréal | 976000-627-02 | 1 253 635 |

| Nom établissement | Numéro ² | Exigences PAGI 2022-2023 (\$) |
|------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Université de Montréal | 976000-630-07 | 73 561 |
| Université de Montréal | 976000-631-01 | 741 934 |
| Université de Montréal | 976000-632-00 | 184 533 |
| Université de Montréal | 976000-635-00 | 228 469 |
| Université de Montréal | 976000-637-00 | 122 817 |
| Université de Montréal | 976000-638-02 | 30 553 |
| Université de Montréal | 976000-638-03 | 15 534 |
| Université de Montréal | 976000-642-00 | 126 552 |
| Université de Montréal | 976000-645-00 | 137 864 |
| Université de Montréal | 976000-647-00 | 5 254 360 |
| Université de Montréal | 976000-648-03 | 141 034 |
| Université de Montréal | 976000-660-00 | 3 576 536 |
| Université de Montréal | 976000-691-01 | 560 396 |
| Université de Montréal | 976000-800-01 | 6 287 |
| Université McGill | 979000-101-01 | 3 118 860 |
| Université McGill | 979000-102-01 | 4 639 105 |
| Université McGill | 979000-103-01 | 4 105 414 |
| Université McGill | 979000-103-02 | 314 849 |
| Université McGill | 979000-103-03 | 1 007 668 |
| Université McGill | 979000-104-01 | 528 530 |
| Université McGill | 979000-105-01 | 317 528 |
| Université McGill | 979000-108-01 | 10 151 807 |
| Université McGill | 979000-109-01 | 486 190 |
| Université McGill | 979000-110-01 | 10 343 971 |
| Université McGill | 979000-111-01 | 2 801 428 |
| Université McGill | 979000-111-02 | 1 106 222 |
| Université McGill | 979000-111-03 | 3 951 876 |
| Université McGill | 979000-112-01 | 5 149 971 |
| Université McGill | 979000-112-02 | 483 405 |
| Université McGill | 979000-114-01 | 774 473 |
| Université McGill | 979000-117-01 | 209 199 |
| Université McGill | 979000-118-01 | 9 656 750 |
| Université McGill | 979000-119-01 | 8 608 022 |
| Université McGill | 979000-120-01 | 6 617 163 |
| Université McGill | 979000-120-02 | 2 582 937 |
| Université McGill | 979000-122-01 | 667 881 |
| Université McGill | 979000-122-02 | 1 318 085 |
| Université McGill | 979000-123-01 | 3 477 232 |
| Université McGill | 979000-124-01 | 3 125 806 |
| Université McGill | 979000-127-01 | 633 899 |
| Université McGill | 979000-128-01 | 1 738 305 |
| Université McGill | 979000-129-01 | 1 229 605 |
| Université McGill | 979000-130-01 | 4 782 544 |
| Université McGill | 979000-131-01 | 9 139 136 |
| Université McGill | 979000-132-01 | 817 486 |
| Université McGill | 979000-135-01 | 355 496 |
| Université McGill | 979000-136-01 | 200 156 |
| Université McGill | 979000-137-01 | 666 949 |

| Nom établissement | Numéro ² | Exigences PAGI 2022-2023 (\$) |
|-------------------|---------------------|----------------------------------|
| Université McGill | 979000-138-01 | 164 243 |
| Université McGill | 979000-139-01 | 12 860 315 |
| Université McGill | 979000-139-02 | 3 900 843 |
| Université McGill | 979000-140-01 | 278 733 |
| Université McGill | 979000-141-01 | 1 804 820 |
| Université McGill | 979000-143-01 | 372 908 |
| Université McGill | 979000-145-01 | 40 994 |
| Université McGill | 979000-147-01 | 424 509 |
| Université McGill | 979000-148-01 | 780 696 |
| Université McGill | 979000-149-01 | 2 875 700 |
| Université McGill | 979000-150-01 | 6 977 637 |
| Université McGill | 979000-151-01 | 571 769 |
| Université McGill | 979000-154-01 | 217 096 153 |
| Université McGill | 979000-155-01 | 8 581 718 |
| Université McGill | 979000-156-01 | 603 281 |
| Université McGill | 979000-158-01 | 2 654 182 |
| Université McGill | 979000-158-02 | 49 113 |
| Université McGill | 979000-158-03 | 98 735 |
| Université McGill | 979000-159-01 | 2 254 445 |
| Université McGill | 979000-159-02 | 386 093 |
| Université McGill | 979000-159-03 | 3 077 620 |
| Université McGill | 979000-159-04 | 1 510 974 |
| Université McGill | 979000-159-05 | 2 661 784 |
| Université McGill | 979000-159-06 | 817 150 |
| Université McGill | 979000-159-07 | 93 924 |
| Université McGill | 979000-160-01 | 1 098 110 |
| Université McGill | 979000-161-01 | 2 187 307 |
| Université McGill | 979000-162-01 | 1 782 054 |
| Université McGill | 979000-163-01 | 899 729 |
| Université McGill | 979000-164-01 | 1 667 971 |
| Université McGill | 979000-165-01 | 10 181 100 |
| Université McGill | 979000-166-01 | 1 885 773 |
| Université McGill | 979000-167-01 | 1 190 262 |
| Université McGill | 979000-168-01 | 2 872 944 |
| Université McGill | 979000-169-01 | 8 072 112 |
| Université McGill | 979000-169-02 | 9 297 793 |
| Université McGill | 979000-169-03 | 1 051 031 |
| Université McGill | 979000-169-04 | 264 185 |
| Université McGill | 979000-170-01 | 14 774 319 |
| Université McGill | 979000-172-01 | 2 973 554 |
| Université McGill | 979000-173-01 | 841 691 |
| Université McGill | 979000-174-01 | 1 173 049 |
| Université McGill | 979000-175-01 | 1 367 074 |
| Université McGill | 979000-176-01 | 450 789 |
| Université McGill | 979000-177-01 | 8 518 470 |
| Université McGill | 979000-178-01 | 14 152 319 |
| Université McGill | 979000-179-01 | 1 352 828 |
| Université McGill | 979000-181-01 | 2 475 759 |

| Nom établissement | Numéro ² | Exigences PAGI 2022-2023 (\$) |
|-------------------|---------------------|----------------------------------|
| Université McGill | 979000-184-01 | 1 783 363 |
| Université McGill | 979000-185-01 | 243 764 |
| Université McGill | 979000-187-01 | 192 601 |
| Université McGill | 979000-188-01 | 866 584 |
| Université McGill | 979000-189-01 | 3 520 978 |
| Université McGill | 979000-190-01 | 2 152 373 |
| Université McGill | 979000-191-01 | 334 984 |
| Université McGill | 979000-192-01 | 148 619 |
| Université McGill | 979000-194-01 | 1 742 297 |
| Université McGill | 979000-196-01 | 1 214 741 |
| Université McGill | 979000-197-01 | 96 353 |
| Université McGill | 979000-197-02 | 1 320 395 |
| Université McGill | 979000-197-03 | 4 871 701 |
| Université McGill | 979000-197-04 | 106 559 |
| Université McGill | 979000-198-01 | 8 776 645 |
| Université McGill | 979000-199-01 | 171 816 |
| Université McGill | 979000-213-01 | 149 493 |
| Université McGill | 979000-214-01 | 2 826 515 |
| Université McGill | 979000-216-01 | 279 790 |
| Université McGill | 979000-218-01 | 589 642 |
| Université McGill | 979000-223-01 | 94 091 |
| Université McGill | 979000-229-01 | 2 565 179 |
| Université McGill | 979000-229-02 | 486 835 |
| Université McGill | 979000-231-01 | 3 128 138 |
| Université McGill | 979000-236-01 | 483 419 |
| Université McGill | 979000-238-01 | 37 259 426 |
| Université McGill | 979000-239-01 | 1 505 538 |
| Université McGill | 979000-240-01 | 2 177 214 |
| Université McGill | 979000-241-01 | 238 250 |
| Université McGill | 979000-241-02 | 102 452 |
| Université McGill | 979000-242-01 | 4 287 603 |
| Université McGill | 979000-245-01 | 1 549 400 |
| Université McGill | 979000-246-01 | 26 443 669 |
| Université McGill | 979000-249-01 | 2 630 460 |
| Université McGill | 979000-401-01 | 131 419 |
| Université McGill | 979000-405-01 | 1 751 297 |
| Université McGill | 979000-408-01 | 573 152 |
| Université McGill | 979000-409-01 | 891 591 |
| Université McGill | 979000-410-01 | 960 066 |
| Université McGill | 979000-411-01 | 9 913 881 |
| Université McGill | 979000-417-01 | 756 861 |
| Université McGill | 979000-420-01 | 86 949 |
| Université McGill | 979000-427-01 | 51 214 |
| Université McGill | 979000-433-01 | 1 160 712 |
| Université McGill | 979000-437-01 | 263 580 |
| Université McGill | 979000-440-01 | 316 932 |
| Université McGill | 979000-440-02 | 306 891 |
| Université McGill | 979000-443-01 | 815 028 |

| Nom établissement | Numéro ² | Exigences PAGI 2022-2023 (\$) |
|-----------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Université McGill | 979000-444-01 | 725 436 |
| Université McGill | 979000-446-01 | 5 377 122 |
| Université McGill | 979000-450-01 | 1 484 176 |
| Université McGill | 979000-461-01 | 502 116 |
| Université McGill | 979000-465-01 | 447 995 |
| Université McGill | 979000-467-01 | 1 081 738 |
| Université McGill | 979000-467-02 | 609 400 |
| Université McGill | 979000-467-03 | 411 070 |
| Université McGill | 979000-471-01 | 605 427 |
| Université McGill | 979000-473-01 | 382 035 |
| Université McGill | 979000-482-01 | 3 821 063 |
| Université McGill | 979000-483-01 | 292 651 |
| Université McGill | 979000-484-01 | 303 284 |
| Université McGill | 979000-485-01 | 5 577 446 |
| Université McGill | 979000-486-01 | 1 041 902 |
| Université McGill | 979000-487-01 | 483 062 |
| Université McGill | 979000-497-01 | 613 562 |
| Université McGill | 979000-500-01 | 2 582 204 |
| Université McGill | 979000-508-01 | 527 942 |
| Université McGill | 979000-509-01 | 480 741 |
| Université McGill | 979000-510-01 | 675 846 |
| Université McGill | 979000-516-01 | 4 631 282 |
| Université McGill | 979000-520-01 | 359 767 |
| Université McGill | 979000-700-01 | 52 713 |
| Université McGill | 979000-708-01 | 18 432 |
| Université McGill | 979000-714-01 | 93 810 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 978003-130-01 | 5 199 091 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 978003-130-02 | 5 637 476 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 978003-135-00 | 47 147 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 978003-137-00 | 1 423 135 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 978003-139-00 | 467 522 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 978003-141-00 | 1 339 992 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 978003-142-01 | 177 154 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 978003-143-00 | 65 846 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 978003-143-02 | 43 783 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 978003-160-00 | 69 243 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 978003-170-00 | 114 497 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 978003-175-01 | 423 932 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 978003-211-01 | 68 896 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 978003-213-00 | 309 879 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 978003-214-00 | 45 943 |
| Université du Québec à Montréal | 978001-001-1 | 50 224 493 |
| Université du Québec à Montréal | 978001-001-2 | 8 730 |
| Université du Québec à Montréal | 978001-005-1 | 810 021 |
| Université du Québec à Montréal | 978001-005-2 | 212 682 |
| Université du Québec à Montréal | 978001-010-1 | 91 221 460 |
| Université du Québec à Montréal | 978001-011-1 | 917 366 |
| Université du Québec à Montréal | 978001-022-1 | 3 010 642 |

| Nom établissement | Numéro ² | Exigences PAGI 2022-2023 (\$) |
|---------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Université du Québec à Montréal | 978001-022-2 | 168 412 |
| Université du Québec à Montréal | 978001-023-1 | 9 128 545 |
| Université du Québec à Montréal | 978001-030-1 | 111 560 |
| Université du Québec à Montréal | 978001-031-1 | 4 156 834 |
| Université du Québec à Montréal | 978001-032-1 | 1 531 177 |
| Université du Québec à Montréal | 978001-033-1 | 2 613 400 |
| Université du Québec à Montréal | 978001-034-1 | 194 |
| Université du Québec à Montréal | 978001-035-1 | 2 658 634 |
| Université du Québec à Montréal | 978001-036-1 | 7 822 182 |
| Université du Québec à Montréal | 978001-037-1 | 3 426 050 |
| Université du Québec à Montréal | 978001-039-1 | 2 149 335 |
| Université du Québec à Montréal | 978001-040-1 | 3 727 122 |
| Université du Québec à Montréal | 978001-041-1 | 6 612 660 |
| Université du Québec à Montréal | 978001-045-1 | 2 031 155 |
| Université du Québec à Montréal | 978001-047-1 | 13 491 466 |
| Université du Québec à Montréal | 978001-048-1 | 3 033 179 |
| Université du Québec à Montréal | 978001-050-1 | 6 381 105 |
| Université du Québec à Montréal | 978001-052-1 | 9 645 939 |
| Université du Québec à Montréal | 978001-053-00 | 586 782 |
| Université du Québec à Montréal | 978001-058-1 | 758 430 |
| Université du Québec à Montréal | 978001-070-1 | 301 279 |
| Université du Québec à Montréal | 978001-075-1 | 18 630 733 |
| Université du Québec à Rimouski | 978004-01-01 | 2 894 022 |
| Université du Québec à Rimouski | 978004-01-02 | 4 589 607 |
| Université du Québec à Rimouski | 978004-01-03 | 837 791 |
| Université du Québec à Rimouski | 978004-01-04 | 2 014 290 |
| Université du Québec à Rimouski | 978004-01-05 | 2 676 192 |
| Université du Québec à Rimouski | 978004-01-06 | 547 027 |
| Université du Québec à Rimouski | 978004-01-07 | 149 163 |
| Université du Québec à Rimouski | 978004-01-08 | 3 731 988 |
| Université du Québec à Rimouski | 978004-01-09 | 87 038 |
| Université du Québec à Rimouski | 978004-01-10 | 2 845 943 |
| Université du Québec à Rimouski | 978004-01-11 | 437 098 |
| Université du Québec à Rimouski | 978004-01-12 | 1 592 232 |
| Université du Québec à Rimouski | 978004-01-13 | 2 132 |
| Université du Québec à Rimouski | 978004-02-01 | 4 878 171 |
| Université du Québec à Rimouski | 978004-02-02 | 4 208 214 |
| Université du Québec à Rimouski | 978004-02-03 | 62 071 |
| Université du Québec à Rimouski | 978004-03-01 | 353 855 |
| Université du Québec à Rimouski | 978004-04-01 | 1 241 741 |
| Université du Québec à Rimouski | 978004-04-03 | 27 038 |
| Université du Québec à Rimouski | 978004-04-04 | 16 223 |
| Université du Québec à Rimouski | 978004-06-01 | 405 483 |
| Université du Québec à Rimouski | 978004-07-01 | 19 134 |
| Université du Québec à Rimouski | 978004-08-01 | 43 844 |
| Université du Québec à Rimouski | 978004-16-01 | 77 674 |
| Université du Québec à Rimouski | 978004-20-01 | 114 926 |
| Université du Québec à Rimouski | 978004-21-01 | 395 058 |

| Nom établissement | Numéro ² | Exigences PAGI 2022-2023 (\$) |
|---|---------------------|----------------------------------|
| Université Québec Abitibi-Témiscamingue | 978006-806-01 | 202 493 |
| Université Québec Abitibi-Témiscamingue | 978006-806-02 | 1 313 057 |
| Université Québec Abitibi-Témiscamingue | 978006-806-08 | 144 676 |
| Université Québec Abitibi-Témiscamingue | 978006-806-12 | 223 049 |
| Université Québec Abitibi-Témiscamingue | 978006-807-01 | 1 267 249 |
| Université Québec Abitibi-Témiscamingue | 978006-810-00 | 141 041 |
| Université Québec Abitibi-Témiscamingue | 978006-814-01 | 42 652 |
| Université Québec Abitibi-Témiscamingue | 978006-814-02 | 23 822 |
| Université Québec Abitibi-Témiscamingue | 978006-814-03 | 36 211 |
| Université Québec Abitibi-Témiscamingue | 978006-814-04 | 189 404 |
| Université du Québec en Outaouais | 978005-811-01 | 196 030 |
| Université du Québec en Outaouais | 978005-812-02 | 444 083 |
| Université du Québec en Outaouais | 978005-813-03 | 106 784 |
| Université du Québec en Outaouais | 978005-814-04 | 1 264 889 |
| Université du Québec en Outaouais | 978005-815-05 | 15 950 |
| Université du Québec en Outaouais | 978005-816-06 | 3 856 |
| Université du Québec en Outaouais | 978005-817-07 | 17 819 |
| Université du Québec en Outaouais | 978005-841-01 | 1 722 460 |
| Université du Québec en Outaouais | 978005-842-02 | 1 638 006 |
| Université du Québec en Outaouais | 978005-843-03 | 459 222 |
| Université du Québec (siège social) | 978012-006-00 | 9 592 917 |
| Université du Québec (siège social) | 978012-006-01 | 537 333 |
| Université du Québec (siège social) | 978012-160-01 | 1 049 436 |
| Université du Québec (siège social) | 978012-165-01 | 11 999 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 978002-910-01 | 12 413 254 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 978002-911-01 | 8 141 994 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 978002-911-02 | 53 263 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 978002-911-03 | 349 278 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 978002-912-00 | 496 485 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 978002-913-00 | 104 181 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 978002-914-00 | 362 679 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 978002-915-01 | 2 623 126 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 978002-915-02 | 107 950 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 978002-950-01 | 9 237 492 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 978002-950-02 | 425 405 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 978002-951-01 | 817 872 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 978002-952-00 | 5 887 357 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 978002-953-01 | 8 178 462 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 978002-953-02 | 176 565 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 978002-953-03 | 23 586 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 978002-954-01 | 38 864 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 978002-954-02 | 6 889 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 978002-954-03 | 6 130 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 978002-955-01 | 18 856 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 978002-955-02 | 11 314 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 978002-956-01 | 1 004 550 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 978002-957-01 | 712 974 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 978002-957-02 | 35 455 |

| Nom établissement | Numéro ² | Exigences PAGI 2022-2023 (\$) |
|---------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Université du Québec à Trois-Rivières | 978002-958-01 | 3 312 326 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 978002-958-02 | 54 231 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 978002-959-00 | 116 761 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 978002-959-01 | 3 428 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 978002-963-01 | 265 344 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 978002-964-01 | 9 302 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 978002-966-01 | 5 432 |
| Université de Sherbrooke | 977000-A01-01 | 3 528 710 |
| Université de Sherbrooke | 977000-A02-01 | 2 434 732 |
| Université de Sherbrooke | 977000-A03-01 | 1 339 575 |
| Université de Sherbrooke | 977000-A04-01 | 7 349 053 |
| Université de Sherbrooke | 977000-A05-01 | 3 965 308 |
| Université de Sherbrooke | 977000-A06-01 | 1 554 384 |
| Université de Sherbrooke | 977000-A07-01 | 5 479 473 |
| Université de Sherbrooke | 977000-A08-01 | 1 063 290 |
| Université de Sherbrooke | 977000-A09-01 | 1 970 788 |
| Université de Sherbrooke | 977000-A10-01 | 365 274 |
| Université de Sherbrooke | 977000-B01-01 | 4 517 741 |
| Université de Sherbrooke | 977000-B01-02 | 149 259 |
| Université de Sherbrooke | 977000-B02-01 | 1 942 599 |
| Université de Sherbrooke | 977000-B03-01 | 1 197 435 |
| Université de Sherbrooke | 977000-B03-02 | 593 464 |
| Université de Sherbrooke | 977000-B04-01 | 2 441 058 |
| Université de Sherbrooke | 977000-B04-02 | 118 705 |
| Université de Sherbrooke | 977000-B05-01 | 1 315 124 |
| Université de Sherbrooke | 977000-B06-01 | 508 960 |
| Université de Sherbrooke | 977000-C00-01 | 12 359 |
| Université de Sherbrooke | 977000-C01-01 | 4 179 149 |
| Université de Sherbrooke | 977000-C01-02 | 1 465 166 |
| Université de Sherbrooke | 977000-C01-03 | 1 083 620 |
| Université de Sherbrooke | 977000-C02-01 | 1 663 744 |
| Université de Sherbrooke | 977000-C02-02 | 58 499 |
| Université de Sherbrooke | 977000-C02-04 | 95 763 |
| Université de Sherbrooke | 977000-C03-01 | 21 137 |
| Université de Sherbrooke | 977000-D01-01 | 2 280 515 |
| Université de Sherbrooke | 977000-D01-03 | 63 077 |
| Université de Sherbrooke | 977000-D01-05 | 69 620 |
| Université de Sherbrooke | 977000-D01-06 | 75 406 |
| Université de Sherbrooke | 977000-D02-01 | 3 273 648 |
| Université de Sherbrooke | 977000-D03-01 | 2 278 094 |
| Université de Sherbrooke | 977000-D04-01 | 4 020 225 |
| Université de Sherbrooke | 977000-D05-01 | 1 449 592 |
| Université de Sherbrooke | 977000-D06-01 | 1 869 830 |
| Université de Sherbrooke | 977000-D07-01 | 699 195 |
| Université de Sherbrooke | 977000-D08-01 | 1 955 601 |
| Université de Sherbrooke | 977000-E01-01 | 88 185 |
| Université de Sherbrooke | 977000-E02-01 | 161 687 |
| Université de Sherbrooke | 977000-E03-01 | 67 880 |

| Nom établissement | Numéro ² | Exigences PAGI 2022-2023 (\$) |
|--------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Université de Sherbrooke | 977000-E05-01 | 1 643 250 |
| Université de Sherbrooke | 977000-F01-01 | 1 033 444 |
| Université de Sherbrooke | 977000-F01-02 | 501 880 |
| Université de Sherbrooke | 977000-J01-01 | 3 658 239 |
| Université de Sherbrooke | 977000-J02-01 | 1 721 220 |
| Université de Sherbrooke | 977000-K01-01 | 1 416 076 |
| Université de Sherbrooke | 977000-K01-03 | 108 238 |
| Université de Sherbrooke | 977000-K02-01 | 212 761 |
| Université de Sherbrooke | 977000-K03-01 | 25 920 |
| Université de Sherbrooke | 977000-K04-01 | 4 761 |
| Université de Sherbrooke | 977000-P02-01 | 199 467 |
| Université de Sherbrooke | 977000-U15-01 | 23 537 |
| Université de Sherbrooke | 977000-U17-01 | 29 713 |
| Université de Sherbrooke | 977000-U20-01 | 151 455 |
| Université de Sherbrooke | 977000-U21-01 | 119 599 |
| Université de Sherbrooke | 977000-U22-01 | 14 735 |
| Université de Sherbrooke | 977000-Y01-01 | 396 532 |
| Université de Sherbrooke | 977000-Z04-01 | 442 482 |
| Université de Sherbrooke | 977000-Z05-01 | 706 262 |
| Université de Sherbrooke | 977000-Z06-01 | 68 679 |
| Université de Sherbrooke | 977000-Z06-02 | 121 112 |
| Université de Sherbrooke | 977000-Z07-01 | 55 088 |
| Université de Sherbrooke | 977000-Z08-01 | 124 220 |
| Université de Sherbrooke | 977000-Z08-02 | 62 110 |

b) Les tableaux suivants présentent la liste des allocations normalisées 2022-2023 pour chacun des réseaux de l’enseignement supérieur.

Collégial :

| CÉGEPS | CÉGEPS | Réfections | Transformations | Déficit d'entretien accumulé | Parc mobilier MAOB | TOTAL |
|--------------------------|--------|-------------|-----------------|------------------------------|-----------------------|-------------|
| | | 2022-2023 | | | | |
| Abitibi-Témiscamingue | ABI | 2 697 800 | 328 600 | 847 700 | 1 438 100 | 5 721 822 |
| Ahuntsic | AHU | 4 312 700 | 525 300 | 220 300 | 3 196 900 | 9 482 927 |
| Alma | ALM | 1 175 400 | 143 100 | 57 600 | 547 900 | 2 145 090 |
| André-Laurendeau | AND | 1 937 700 | 236 000 | 295 500 | 1 397 200 | 4 377 428 |
| Baie-Comeau | BAI | 1 144 700 | 139 400 | 2 300 | 596 700 | 2 023 629 |
| Beauce-Appalaches | BEA | 1 410 800 | 171 800 | 72 700 | 721 000 | 2 684 548 |
| Bois-de-Boulogne | BOI | 2 284 600 | 278 300 | 1 993 900 | 981 000 | 6 092 410 |
| Champlain | CHA | 2 421 800 | 294 900 | 689 500 | 1 538 900 | 5 817 124 |
| Chicoutimi | CHI | 2 952 600 | 359 600 | 1 812 100 | 1 644 500 | 7 213 328 |
| Dawson | DAW | 3 599 100 | 438 300 | 92 200 | 2 842 500 | 8 334 859 |
| Drummondville | DRU | 1 060 000 | 129 100 | 4 100 | 953 600 | 2 527 367 |
| Édouard Montpetit | EDO | 4 741 300 | 577 500 | 893 800 | 3 713 100 | 11 110 144 |
| Saint-Félicien | FEL | 744 400 | 90 600 | 189 300 | 610 500 | 1 843 465 |
| Sainte-Foy | FOY | 3 752 000 | 457 000 | 1 005 700 | 2 377 300 | 8 677 819 |
| François-Xavier Garneau | FRA | 3 072 300 | 374 100 | 378 600 | 1 784 000 | 6 622 785 |
| Gaspésie et des Îles | GAS | 2 093 600 | 255 000 | 246 400 | 837 300 | 3 663 478 |
| Gérald-Godin | GER | 716 500 | 87 200 | 10 300 | 666 300 | 1 645 468 |
| Granby-Haute-Yamaska | GRA | 1 251 500 | 152 400 | - | 726 300 | 2 441 846 |
| Héritage | HER | 757 800 | 92 200 | - | 569 200 | 1 642 584 |
| Saint-Hyacinthe | HYA | 2 328 400 | 283 500 | 908 800 | 1 682 500 | 5 911 751 |
| Saint-Jean-sur-Richelieu | JEA | 2 197 000 | 267 600 | 135 200 | 1 200 400 | 4 291 337 |
| Saint-Jérôme | JER | 2 729 800 | 332 400 | 154 200 | 1 773 400 | 5 746 716 |
| John Abbott | JOH | 3 744 400 | 456 000 | 2 298 300 | 2 138 300 | 9 660 027 |
| Jonquière | JON | 3 688 300 | 449 200 | 358 400 | 2 815 600 | 7 942 153 |
| Lanaudière | LAN | 4 034 700 | 491 400 | 267 700 | 2 376 100 | 8 037 282 |
| La Pocatière | LAP | 1 881 900 | 229 200 | 1 116 400 | 824 600 | 4 275 459 |
| Saint-Laurent | LAU | 3 003 200 | 365 700 | 800 700 | 1 436 700 | 6 208 988 |
| Lévis-Lauzon | LEV | 2 332 800 | 284 000 | 284 100 | 1 610 500 | 5 033 638 |
| Limoilou | LIM | 3 100 500 | 377 600 | 313 500 | 2 699 000 | 7 284 278 |
| Lionel Groulx | LIO | 3 356 000 | 408 700 | 551 400 | 2 003 000 | 7 162 539 |
| Maisonnette | MAI | 3 095 100 | 376 900 | 2 267 800 | 2 215 000 | 8 920 785 |
| Marie-Victorin | MAR | 2 131 700 | 259 600 | 187 200 | 1 200 600 | 4 392 495 |
| Matane | MAT | 1 366 000 | 166 300 | 520 800 | 743 300 | 2 938 226 |
| Montmorency | MON | 3 303 100 | 402 300 | 109 000 | 3 001 700 | 8 038 782 |
| Outaouais | OUT | 3 254 100 | 396 300 | 87 900 | 2 263 700 | 6 810 607 |
| Rimouski | RIM | 4 567 800 | 556 300 | 3 482 100 | 2 034 700 | 11 191 896 |
| Rivière-du-Loup | RIV | 1 680 000 | 204 600 | 120 800 | 664 600 | 2 892 167 |
| Rosemont | ROS | 2 079 500 | 253 300 | 718 900 | 1 088 000 | 4 649 518 |
| Sept-Îles | SEP | 783 200 | 95 300 | 276 600 | 581 900 | 1 855 030 |
| Shawinigan | SHA | 1 250 700 | 152 300 | - | 825 300 | 2 439 540 |
| Sherbrooke | SHE | 3 647 500 | 444 200 | 941 600 | 2 537 300 | 8 525 535 |
| Sorel-Tracy | SOR | 824 100 | 100 300 | 248 100 | 707 700 | 2 071 742 |
| Thetford | THE | 1 299 300 | 158 200 | 219 600 | 749 200 | 2 630 714 |
| Trois-Rivières | TRO | 3 338 300 | 406 600 | 766 400 | 2 184 300 | 7 389 098 |
| Valleyfield | VAL | 2 060 800 | 251 000 | 338 500 | 1 003 700 | 4 031 251 |
| Vanier | VAN | 3 132 900 | 381 500 | 1 207 000 | 2 099 600 | 7 890 577 |
| Victoriaville | VIC | 2 136 900 | 260 200 | 1 093 200 | 1 122 400 | 4 912 499 |
| Vieux Montréal | VIE | 3 195 400 | 389 100 | 1 913 800 | 2 774 600 | 9 297 250 |
| TOTAL | | 117 670 000 | 14 330 000 | 30 500 000 | 75 500 000 | 238 000 000 |
| | | 132 000 000 | | | | |

Universitaire :

| UNIVERSITÉS | Réaménagement | Rénovation | Préservation des bâtiments âgés | Maintien des bâtiments patrimoniaux | Prise en charge du déficit de maintien des actifs) | Développement informatique | Total |
|--|---------------|-------------|---------------------------------|-------------------------------------|--|----------------------------|-------------|
| Université Bishop's | 549 000 000 | 1 287 000 | 335 000 | 157 000 | 675 000 | 72 000 | 551 526 000 |
| Université Concordia | 4 290 000 | 16 004 000 | 4 527 000 | 556 000 | 21 356 000 | 1 058 000 | 47 791 000 |
| Université Laval | 5 267 000 | 26 028 000 | 6 989 000 | - | 42 623 000 | 1 901 000 | 82 808 000 |
| Université McGill | 5 473 000 | 24 590 000 | 6 834 000 | 1 785 000 | 61 830 000 | 1 874 000 | 102 386 000 |
| Université de Montréal | 6 135 000 | 22 893 000 | 7 260 000 | 1 162 000 | 50 554 000 | 2 258 000 | 90 262 000 |
| École des hautes études commerciales | 825 000 | 2 553 000 | 541 000 | 5 000 | - | 533 000 | 4 457 000 |
| École Polytechnique de Montréal | 1 141 000 | 3 692 000 | 1 198 000 | 191 000 | 1 036 000 | 819 000 | 8 077 000 |
| Université de Sherbrooke | 2 949 000 | 12 719 000 | 3 509 000 | - | 3 337 000 | 571 000 | 23 085 000 |
| Total partiel sans l'UQ | 575 080 000 | 109 766 000 | 31 193 000 | 3 856 000 | 181 411 000 | 9 086 000 | 910 392 000 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 319 000 | 1 344 000 | 115 000 | - | 25 000 | 152 000 | 1 955 000 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 872 000 | 3 569 000 | 901 000 | 19 000 | - | 410 000 | 5 771 000 |
| Université du Québec à Montréal | 3 484 000 | 11 939 000 | 2 966 000 | 292 000 | 10 063 000 | 2 058 000 | 30 802 000 |
| Université du Québec en Outaouais | 644 000 | 1 922 000 | 641 000 | - | - | 300 000 | 3 507 000 |
| Université du Québec à Rimouski | 685 000 | 2 987 000 | 864 000 | - | 2 179 000 | 316 000 | 7 031 000 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 1 252 000 | 4 764 000 | 1 301 000 | - | 2 255 000 | 625 000 | 10 197 000 |
| Institut national de la recherche scientifique | 571 000 | 3 366 000 | 889 000 | - | 1 866 000 | 401 000 | 7 093 000 |
| École nationale d'administration publique | 116 000 | 374 000 | - | - | - | 123 000 | 613 000 |
| École de technologie supérieure | 1 251 000 | 4 978 000 | 1 139 000 | - | - | 240 000 | 7 608 000 |
| Télé-université | 80 000 | 249 000 | - | - | - | 223 000 | 552 000 |
| Université du Québec (siège social) | 250 000 | 1 310 000 | 348 000 | - | - | 150 000 | 2 058 000 |
| Total partiel de l'UQ | 9 524 000 | 36 802 000 | 9 164 000 | 311 000 | 16 388 000 | 4 998 000 | 77 187 000 |
| TOTAL | 36 153 000 | 146 568 000 | 40 357 000 | 4 167 000 | 197 800 000 | 14 084 000 | 987 579 000 |

Référence : Annexes B et C du plan quinquennal des investissements universitaires 2022-2027

- c) La liste des bâtiments dont la rénovation s'est amorcée en 2022-2023 n'est pas disponible.
- d) La liste des bâtiments dont la rénovation s'est achevée en 2022-2023 n'est pas disponible.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers requis par l'opposition officielle

QUESTION

Liste des établissements d'enseignement supérieur :

- a) ayant transmis au ministère une politique adoptée ou modifiée au sujet de la liberté académique universitaire, conformément aux articles 4 et 5 de la Loi sur la liberté académique dans le milieu universitaire;
- b) ayant nommé une personne responsable de la liberté académique universitaire chargée notamment de la mise en œuvre de la politique, conformément à l'article 6 de la Loi sur la liberté académique dans le milieu universitaire.

RÉPONSE

L'article 4 de la Loi sur la liberté académique universitaire prévoit que chaque établissement doit transmettre sa politique portant exclusivement sur la liberté académique universitaire au ministre de l'Enseignement supérieur dans les 15 jours de l'adoption de cette politique.

- a) Le MES n'a reçu aucune politique de la part d'établissements universitaires. L'article 10 de la Loi prévoit que les établissements universitaires ont jusqu'au 7 juin 2023 pour adopter une politique sur la liberté académique universitaire.
- b) Dans l'esprit de la Loi, la désignation d'une personne responsable, chargée notamment de la mise en œuvre de la politique au sein de l'établissement, devrait être intégrée à la dite politique.

