

ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024

**RÉPONSES À LA
DEMANDE DE
RENSEIGNEMENTS
PARTICULIERS
DU DEUXIÈME GROUPE
D'OPPOSITION**

TABLE DES MATIÈRES
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

- 1- Les montants d'argent dépensé par le ministère pour évaluer la faisabilité d'instaurer la gratuité scolaire à l'université.**
- 2- Le nombre d'étudiants qui seront touchés par la déréglementation des frais de scolarité des étudiants internationaux.**
- 3- Veuillez indiquer les montants qui ont été alloués à la rémunération des stages**
- 4- Analyse ou études du ministère sur les incidences de la détresse psychologique des étudiants au Québec.**
- 5- Analyses ou études du ministère pour évaluer la problématique du surendettement étudiant au Québec.**
- 6- Indiquer la somme dépensée par votre ministère dans les différentes instances de mise en place du eCampus et de la formation à distance au cours de l'année.**
- 7- Liste des initiatives des cégeps et des universités pour rendre accessible à la population étudiante collégiale et universitaire un logement abordable.**
- 8- Montant dépensé dans le logement étudiant, ventilé par cégep.**
- 9- État de situation de l'implication des groupes minorisés suivants en recherche collégiale :**
 - a) Population étudiante autochtone;
 - b) Population étudiante se désignant comme femme;
 - c) Population étudiante issue de la diversité.
- 10- Ventilation des sommes accordées aux CCTT par le biais du PART et du PAREA.**
- 11- Nombre de projets de recherche complètement financés par le PAREA.**
- 12- Nombre de projets de recherche partiellement financés par le PAREA.**
- 13- Prévision des investissements en recherche collégiale.**
- 14- Le montant investi pour la formation collégiale et préuniversitaire d'un étudiant québécois.**
- 15- Le montant investi pour la formation collégiale et préuniversitaire d'un étudiant international.**
- 16- Le montant investi en moyenne pour la formation technique d'un étudiant québécois.**
- 17- Le montant investi en moyenne pour la formation technique d'un étudiant international.**
- 18- Question retirée - Le nombre d'étudiants collégiaux de la communauté internationale ayant reçu un CSQ par le biais du PEQ en 2021-22, par établissement.**
- 19- Question retirée - Statistiques sur la rétention de la population étudiante internationale par région administrative.**
- 20- Liste des initiatives afin d'ajuster les contenus de certains cours et cheminements aux réalités autochtones dans les établissements collégiaux.**
- 21- Montant investi, dans des mesures visant spécifiquement la réussite de la population étudiante autochtone.**
- 22- Allocation médiane en prêt et en bourse d'un bénéficiaire, ventilé par cégep.**

- 23- Copie des documents, avis, notes, analyses, rapports, études et résumés des rencontres ou des échanges concernant le déploiement des politiques institutionnelles luttant contre les violences sexuelles dans les cégeps et les universités.
- 24- Le montant investi, ventilé par cégep, visant à diminuer l’empreinte écologique d’un établissement d’enseignement collégial.
- 25- Liste des initiatives, ventilées par cégep, visant à diminuer l’empreinte écologique d’un établissement.
- 26- Prévisions du montant dépensé par le gouvernement pour diminuer l’empreinte écologique des établissements collégiaux.
- 27- Nombre de stagiaires collégiaux, de chaque programme technique, tous cégeps confondus, menant à un diplôme collégial technique. Spécifier :
 - a) Le nombre d’heures moyen de stage par programme.
- 28- Nombre de stagiaires ayant bénéficié du Programme de bourses de soutien à la persévérance et la réussite des stagiaires, et spécifier :
 - a) Nombre de stagiaires bénéficiaires en travail social;
 - b) Nombre de stagiaires bénéficiaires en éducation à l’enfance;
 - c) Nombre de stagiaires bénéficiaires en éducation spécialisée;
 - d) Nombre de stagiaires bénéficiaires en soins infirmiers;
 - e) Nombre de stagiaires bénéficiaires en inhalothérapie.
- 29- Le montant total des bourses investi dans le cadre du Programme de bourses de soutien à la persévérance et la réussite des stagiaires.
- 30- Nombre de stagiaires rémunérés ou compensés.
- 31- Nombre d’étudiant.e.s ayant profité du programme de mobilité étudiante, ventilé par région administrative.
- 32- Nombre de bourses de mobilité étudiante octroyées, par année, depuis la mise en œuvre du programme.
- 33- Copie des documents, avis, notes, analyses, rapports, études et résumés des rencontres ou des échanges concernant le programme de mobilité étudiante.
- 34- Nombre de personnes enseignantes dans le réseau collégial en 2021-2022.
- 35- Quel est le nombre de collèges privés offrant des DEC bilingues, quels programmes et combien de diplômes ont été décernés au cours des cinq dernières années?
- 36- Nombre de personnes inscrites aux programmes DEC ou AEC en petite enfance pour les 5 dernières années.
- 37- Indiquer, pour chaque enveloppe budgétaire extraordinaire liée à la situation de la COVID-19, le moment exact auquel l’investissement de ladite enveloppe a été annoncé, ainsi que le moment exact auquel l’annexe budgétaire a été approuvée par le Conseil du trésor.
- 38- Bilan des enveloppes budgétaires ayant été investies dans le contexte de la pandémie en santé psychologique, en soutien matériel, en Aide financière aux études, en soutien pour le corps enseignant, etc. Ventiler chaque enveloppe selon les domaines d’utilisation énumérés précédemment.
- 39- Nombre d’intervenant.es psychosocial (travail social, psychologie, psychoéducation, etc.) dans le réseau collégial et universitaire, ventilé par cégep et par université,
- 40- Nombre d’étudiant.es par cégep et université.
- 41- Liste des initiatives par cégep et université pour assurer la promotion des services d’aide psychosociale

- 42- Liste des initiatives par cégep et université pour assurer la prévention, la sensibilisation et la déstigmatisation de la santé mentale chez la population étudiante collégiale et universitaire.
- 43- Liste des initiatives des cégeps et des universités pour rendre accessible à la population étudiante collégiale et universitaire un logement abordable.
- 44- Liste des résidences étudiantes publiques gérées par les cégeps et les universités.
- 45- Liste des résidences étudiantes privées, mais associées, de manière formelle ou informelle, à un cégep ou à une université.
- 46- Montant dépensé en projet de logement étudiant, ventilé par cégep et université
- 47- Question retirée - Copie des documents, avis, notes, analyses, rapports, études et résumés des rencontres ou des échanges concernant les iniquités potentielles de la nouvelle cote de rendement au collégial, instaurée en automne 2018.
- 48- Nombre d'incomplets demandés, à la session d'hiver et d'automne, par cégep.
- 49- Nombre d'équivalences demandées à la session d'hiver, par cégep.
- 50- Nombre de contrats de réussite signés entre une personne étudiante et son établissement collégial.
- 51- Nombre de personnes expulsées de son cégep à la suite du non-respect de son contrat de réussite signé, ventilé par cégep.
- 52- Montant investi, à l'échelle du réseau de l'enseignement supérieur, pour favoriser l'arrimage des parcours d'études entre les différents ordres d'enseignement,
- 53- Quel est le nombre de DEC et d'AEC décernés par les cégeps et les collèges privés à l'étranger et quel est le nombre de diplômées et diplômés?
- 54- Quel est le nombre de collèges privés offrant des DEC bilingues, quels programmes et combien de diplômes ont été décernés au cours des cinq dernières années?
- 55- Quel est le nombre d'ententes entre les collèges francophones et les collèges anglophones, pour quels programmes et pour combien d'étudiantes et d'étudiants?
- 56- Quel est le nombre de programmes offerts en formation à distance au collégial pour le régulier et la formation continue en synchrone et en asynchrone?
- 57- Quel est le nombre d'étudiantes et d'étudiants qui suivent des cours en formation à distance au collégial pour le régulier et la formation continue en synchrone et en asynchrone?
- 58- Fournir les informations suivantes ventilées par collège :
 - a) Nombre d'autochtones qui fréquentent les cégeps publics;
- 59- Combien de postes sont actuellement à combler dans le réseau collégial? Fournir les données par corps d'emploi pour les 17 corps d'emploi du réseau.
- 60- Analyses et études sur le dossier de la liberté académique.
- 61- Nombre de participants au programme de Parrainage d'étudiantes et d'étudiants réfugiés (PÉR) pour l'année écoulée, ainsi que les prévisions pour l'an prochain.
- 62- Le nombre et le montant des bourses perspectives octroyées, ventilées par programmes de formation et par régions administratives
- 63- Toute étude ou document permettant d'évaluer la performance du programme de Bourses Perspectives.
- 64- Toute étude ou document justifiant le choix des programmes déclarés admissibles ou non au programme de Bourses Perspectives.
- 65- Dans le cadre de la mise en place du plan d'action pour la santé mentale étudiante en enseignement supérieur, fournir les indicateurs de suivi transmis au MES par les collèges et par les universités, ventilés par établissement, pour les mesures suivantes.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Les montants d'argent dépensé par le ministère pour évaluer la faisabilité d'instaurer la gratuité scolaire à l'université?

RÉPONSE

La question des droits de scolarité des étudiants à l'enseignement universitaire fait partie des responsabilités du Ministère et elle est traitée par son personnel. Il n'existe pas de comptabilisation du temps consacré par le personnel pour chacun des dossiers analysés, cette information n'est donc pas disponible.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Le nombre d'étudiants qui seront touchés par la déréglementation des frais de scolarité des étudiants internationaux?

RÉPONSE

Depuis l'automne 2020-2021, les droits de scolarité des étudiants internationaux de 1^{er} cycle et de 2^e cycle dans les programmes professionnels sont déréglementés. Conséquemment, ces étudiants doivent acquitter des droits de scolarité déterminés par chaque établissement, à moins de bénéficier d'une exemption offerte par le gouvernement, et ce, tel que prévu dans les règles budgétaires des universités. Seuls les droits de scolarité des étudiants des programmes de recherche des 2^e et 3^e cycles demeurent réglementés.

En 2021-2022 le nombre d'étudiants internationaux total est de 36 866 étudiants en équivalence au temps plein (EETP). De ce nombre, 16 332 EETP sont exemptés en tout ou en parti¹ et 20 534 EETP doivent acquitter la tarification prévue pour les étudiants internationaux. Parmi ces derniers, 16 462 EETP sont déréglementés : 7 125 EETP sont inscrits dans des disciplines déréglementées depuis 2008 (soit les EETP inscrits aux disciplines suivantes au 1^{er} cycle : droit, mathématiques, administration, informatique, sciences pures, génie) et 9 337 EETP sont inscrits dans des disciplines déréglementées en 2019 (soit les EETP inscrits dans d'autres disciplines au 1^{er} cycle et de 2^e cycle, exception faite de ceux inscrits à la maîtrise dans les formations orientées vers la recherche).

	EETP
• Étudiants selon la déréglementation de 2008	7 125
• Étudiants selon la déréglementation de 2019	9 337
	16 642

Note : Ces données sur l'effectif 2021-2022 proviennent du premier dénombrement. En ce sens, ces données sont provisoires. De plus, afin d'ajouter à la précision, les 559 EETP « partiellement » déréglementés en 2020-2021 ont été inclus dans les données.

¹ Une exemption complète étant le tarif des étudiants québécois et l'exemption partielle étant le tarif des étudiants canadiens non-résident du Québec.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Veillez indiquer les montants qui ont été alloués à la rémunération des stages.

RÉPONSE

Hormis les stagiaires à l'emploi du Ministère, il n'y a aucun montant alloué à la rémunération des stages.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe de l'opposition

QUESTION

Analyse ou études du ministère sur les incidences de la détresse psychologique des étudiants au Québec

RÉPONSE

Au cours de la dernière année, le Ministère n'a pas réalisé d'analyse ou d'étude sur les incidences de la détresse psychologique des étudiantes et des étudiants. Cependant, les redditions de comptes liées au Plan d'action sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur 2021-2026 (PASME) permettent d'obtenir certaines informations sur les services de psychothérapie et psychosociaux offerts aux étudiantes et aux étudiants. Également, il est à noter que deux enquêtes auront lieu dans le cadre du déploiement de la mesure 1.2 : Soutenir la recherche et la diffusion des connaissances portant sur la santé mentale des communautés étudiantes collégiales et universitaires du PASME. Celles-ci seront réalisées par l'équipe de recherche chapeautant l'Observatoire sur le bien-être et la santé mentale étudiante en enseignement supérieur. Ces enquêtes seront l'occasion de recueillir des données sur l'incidence de la détresse psychologique de la communauté étudiante.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Analyses ou études du ministère pour évaluer la problématique du surendettement étudiant au Québec.

RÉPONSE

Aucune somme n'a été dépensée par le ministère de l'Enseignement supérieur pour évaluer la problématique du surendettement étudiant au Québec.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Indiquer la somme dépensée par votre ministère dans les différentes instances de mise en place du eCampus et de la formation à distance au cours de l'année.

RÉPONSE

La somme dépensée pour la mise en place du projet Campus numérique et la formation à distance en enseignement supérieur, au cours de l'année 2022-2023, totalisent 1 348 326,00 \$.

Les données présentées sont provisoires, en date du 28 février 2023.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des initiatives des cégeps et des universités pour rendre accessible à la population étudiante collégiale et universitaire un logement abordable.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° ES-46 des demandes de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Montant dépensé dans le logement étudiant, ventilé par cégep.

RÉPONSE

Le tableau ci-annexé présente, pour chacun des cégeps, les dépenses de location de résidences effectuées par les étudiants pour l'année 2021-2022. Les résultats de l'année 2022-2023 ne sont pas disponibles. Le Ministère ne dispose pas des renseignements sur les montants dépensés par les étudiants pour se loger à l'extérieur des résidences gérées par les cégeps.

Revenus relatifs aux résidences étudiantes pour l'année 2021-2022

Nom du collège	en milliers de \$
Abitibi-Témiscamingue	1 139,7
Ahuntsic	2 000,6
Alma	0,0
André-Laurendeau	0,0
Baie-Comeau	0,0
Beauce-Appalaches	146,1
Bois-de-Boulogne	302,5
Champlain	825,4
Chicoutimi	549,3
Dawson	0,0
Drummondville	0,0
Édouard-Montpetit	0,0
Saint-Félicien	0,0
Sainte-Foy	0,0
François-Xavier Garneau	0,0
Gaspésie et des Îles	834,0
Gérald Godin	0,0
Granby Haute-Yamaska	0,0
Héritage	0,0
Saint-Hyacinthe	0,0
Saint-Jean-sur-Richelieu	400,7
Saint-Jérôme	604,1
John Abbott	453,9
Jonquière	505,4
Lanaudière	0,0
La Pocatière	789,9
Saint-Laurent	0,0
Lévis-Lauzon	678,5
Limoilou	0,0
Lionel-Groulx	699,6
Maisonnette	0,0
Marie-Victorin	0,0
Matane	564,7
Montmorency	0,0
Outaouais	0,0
Rimouski	1 116,1
Rivière-du-Loup	562,3
Rosemont	0,0
Sept-Îles	0,0
Shawinigan	0,0
Sherbrooke	0,0
Sorel-Tracy	0,0
Thetford	339,5
Trois-Rivières	462,3
Valleyfield	340,9
Vanier	0,0
Victoriaville	289,4
Vieux Montréal	0,0
Total	13 604,82

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

État de situation de l'implication des groupes minorisés suivants en recherche collégiale:

- a) Population étudiante autochtone;
- b) Population étudiante se désignant comme femme;
- c) Population étudiante issue de la diversité.

RÉPONSE

Le Ministère ne possède pas d'information à ce sujet.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Ventilation des sommes accordées aux CCTT par le biais du PART et du PAREA.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 72 des questions particulières de l'Opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de projets de recherche complètement financés par le PAREA.

RÉPONSE

Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage (PAREA) (public et privé)

Année	Projets PAREA
2022	5

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de projets de recherche partiellement financés par le PAREA.

RÉPONSE

Le Ministère finance en totalité les projets retenus dans le cadre du PAREA.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Prévision des investissements en recherche collégiale.

RÉPONSE

Les investissements concernant la recherche collégiale pour l'année 2022-2023 sont ventilées ainsi :

Investissement en recherche au collégial 2022-2023

Centres collégiaux de transfert de technologie	
Annexe budgétaire R102 CCTT (public)	18 666 032 \$
Cotisation organisme mutualisation (8k\$) ¹	448 000 \$
Total - public	19 114 032 \$
Annexe budgétaire A109 CCTT (privé)	999 966 \$
Cotisation organisme mutualisation (8k\$) ¹	24 000 \$
Total - privé	1 023 966 \$
Total - Centres collégiaux de transfert de technologie¹	20 137 998 \$
Programmes d'aide à la recherche	
Annexe budgétaire R103 (public)	12 725 000 \$
Annexe budgétaire A111 (privé)	571 900 \$
Total - Programmes d'aide à la recherche au collégial	13 296 900 \$
Grand total	33 434 898 \$

¹ Une somme de près de 0,5 M\$ aux 59 centres, soit un montant de 8 k\$ par CCTT, pour la cotisation à un ou des organismes associatifs.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Le montant investi pour la formation collégiale et préuniversitaire d'un étudiant québécois.

RÉPONSE

Financement d'un étudiant québécois du réseau collégial public

Pour le réseau collégial public, le modèle de financement FABRES prévoit six catégories d'allocations de fonctionnement : les allocations fixes (F), les allocations liées aux activités pédagogiques (A), les allocations de fonctionnement liées aux bâtiments (B), les allocations liées aux régions et à la recherche (R), les allocations liées aux enseignants (E) et les allocations spécifiques (S).

Pour l'année scolaire 2021-2022, le montant investi pour la formation collégiale d'un étudiant québécois a été en moyenne de 13 800 \$. Pour l'année scolaire 2022-2023, le montant moyen prévu pour la formation collégiale d'un étudiant québécois est de 14 575 \$.

Tableau 1. Coût moyen annuel par étudiant québécois au réseau collégial public (au dollar près)

	2021-2022 (réel) ¹	2022-2023 (prévu)
Coût moyen annuel par étudiant québécois	13 800 \$	14 575 \$

¹ Ces montants incluent l'impact de l'indexation salariale.

Financement d'un étudiant québécois du réseau collégial privé subventionné

En ce qui concerne le financement d'un étudiant québécois fréquentant un établissement privé subventionné d'ordre collégial, le gouvernement a investi un montant moyen de 8 269 \$ par étudiant pour l'année scolaire 2021-2022.

Pour l'année scolaire 2022-2023 en cours, se terminant le 30 juin 2023, le gouvernement prévoit investir un montant de 9 145 \$ par étudiant québécois à la formation collégiale privée subventionnée.

Ce montant est déterminé par plusieurs facteurs d'allocations. Le montant fixe par étudiant (volet « F »), le montant de base par étudiant (volet « M »), selon le nombre de périodes d'enseignement suivi et, enfin, le financement de la valeur locative (volet « V »), qui est déterminé en fonction du nombre d'étudiants et de l'espace que chacun occupe. Ces volets correspondent aux trois facteurs principaux du financement des collèges privés subventionnés. À cela, il faut inclure les dépenses pour les étudiants à temps partiel (volet « P ») ainsi que les dépenses spécifiques (volet « S »).

Tableau 2 : Coût moyen annuel par étudiant québécois au réseau collégial privé subventionné (au dollar près)

Paramètre	2021-2022 (réel) ¹	2022-2023 (prévu)
Coût moyen annuel par étudiant québécois	8 269 \$	9 145 \$

¹ Ces montants incluent l'impact de l'indexation salariale.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Le montant investi pour la formation collégiale et préuniversitaire d'un étudiant international.

RÉPONSE

Financement d'un étudiant international du réseau collégial public

Pour un étudiant international, les cégeps reçoivent une subvention identique à celle reçue pour tout autre étudiant, sans égard à son statut particulier. La subvention accordée par le ministère de l'Enseignement supérieur (MES) est toutefois réduite d'un montant correspondant à 90 % des droits de scolarité exigibles des étudiants internationaux.

Pour l'année scolaire 2021-2022, le montant investi pour la formation collégiale d'un étudiant international est en moyenne de 505 \$.

Pour l'année scolaire 2022-2023, le montant prévu pour la formation collégiale d'un étudiant international est en moyenne de 928 \$.

Tableau 1 : Coût annuel moyen d'un étudiant international du réseau collégial public (au dollar près)

	2021-2022 (réel) ¹	2022-2023 (prévu)
Montant moyen investi annuellement pour un étudiant international	505 \$	928 \$

¹ Ces montants incluent l'impact de l'indexation salariale.

Financement d'un étudiant international du réseau collégial privé subventionné

Pour chaque étudiant international, les collèges privés reçoivent une subvention identique à celle reçue pour tout autre étudiant, sans égard à son statut particulier. La subvention accordée par le MES est toutefois réduite d'un montant correspondant à 90 % des droits de scolarité exigibles des étudiants internationaux.

Pour l'année 2021-2022, le montant approximatif investi par étudiant international est de 912 \$.

En 2022-2023, il est prévu que le MES investisse 1 594 \$ par étudiant international.

Le coût d'un étudiant international étudiant dans des collèges privés est plus élevé que celui des cégeps publics en raison de la concentration des étudiants internationaux dans des programmes ayant des frais de scolarité moins élevés que celui des cégeps. Cela signifie que la récupération des droits de scolarités est moins élevée par étudiant en moyenne que dans celle des cégeps.

Tableau 2 : Coût annuel moyen d'un étudiant international du réseau collégial privé subventionné (au dollar près)

	2021-2022 (réel) ¹	2022-2023 (prévu)
Montant moyen investi pour un étudiant international	912 \$	1 594 \$

¹ Ces montants incluent l'impact de l'indexation salariale.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Le montant investi en moyenne pour la formation technique d'un étudiant québécois.

RÉPONSE

Le Régime budgétaire et financier des cégeps ne distingue pas spécifiquement la formation technique de la formation préuniversitaire. Les règles budgétaires de fonctionnement visent à soutenir les activités académiques, administratives et d'entretien des établissements, et les mesures d'aide financière sont les mêmes pour la formation technique et la formation préuniversitaire. Cette donnée n'est pas disponible.

Le financement des activités académiques prend en compte des particularités de chaque programme d'études (règles de formation de groupes, ressources de soutien et ressources matérielles) sans toutefois distinguer la formation technique de la formation préuniversitaire. Le financement investi par étudiant pour la formation ne distingue pas que l'étudiant soit québécois ou un étudiant international.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Le montant investi en moyenne pour la formation technique d'un étudiant international.

RÉPONSE

Le Régime budgétaire et financier des cégeps ne distingue pas spécifiquement la formation technique de la formation préuniversitaire. Les règles budgétaires de fonctionnement visent à soutenir les activités académiques, administratives et d'entretien des établissements, et les mesures d'aide financière sont les mêmes pour la formation technique et la formation préuniversitaire. Cette donnée n'est pas disponible.

Le financement des activités académiques prend en compte des particularités de chaque programme d'études (règles de formation de groupes, ressources de soutien et ressources matérielles) sans toutefois distinguer la formation technique de la formation préuniversitaire. Le financement investi par étudiant pour la formation ne distingue pas que l'étudiant soit québécois ou un étudiant international.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des initiatives afin d'ajuster les contenus de certains cours et cheminement aux réalités autochtones dans les établissements collégiaux.

RÉPONSE

Quatre programmes d'études préuniversitaires adaptés aux réalités autochtones ont été mis en place par le ministère de l'Enseignement supérieur au cours des dernières années :

- 1) Sciences humaines — Premières Nations (300.B1)
- 2) Sciences humaines — Inuits (300.D1)
- 3) Arts, lettres et communication — Premières Nations (500.B1)
- 4) Arts, lettres et communication — Inuits (500.C1)

La formation générale et la formation spécifique de ces programmes d'études ont été adaptées en abordant notamment la littérature autochtone, les langues autochtones, les artistes, auteurs et experts autochtones du Québec ainsi que l'histoire des peuples autochtones des Amériques.

Le Ministère a également mis en place le cheminement Tremplin DEC — Autochtones (081.05) et une activité favorisant la réussite est spécifiquement destinée aux autochtones.

Une allocation annuelle minimale de 124 900 \$ (2022-2023) est associée au cheminement Tremplin DEC-Autochtones afin de permettre aux jeunes issus des Premières Nations ou Inuits d'intégrer ou de compléter un programme d'études conduisant au diplôme d'études collégiales (DEC).

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Montant investi dans des mesures visant spécifiquement la réussite de la population étudiante autochtone

RÉPONSE

Le Ministère dispose de deux programmes de financement visant les étudiants des Premières Nations et Inuit, soit Accueil et intégration des Autochtones au collégial et Soutien aux membres des communautés autochtones pour l'université.

Programme Accueil et intégration des Autochtones au collégial

Ce programme vise à soutenir les efforts des cégeps dans la mise en œuvre de mesures facilitant les études collégiales pour les étudiantes et les étudiants autochtones ainsi que favorisant leur persévérance et leur réussite scolaires. Les activités et les services admissibles à une subvention sont regroupés en six volets thématiques :

- le soutien à l'intégration;
- le soutien pédagogique;
- les activités socioculturelles;
- l'adaptation d'un contenu ou d'une formation;
- la mise en valeur de l'éducation;
- la sensibilisation et la revitalisation des cultures autochtones.

Les activités faisant l'objet d'une subvention par ce programme sont retenues au terme d'un appel annuel de dépôt de demande d'aide financière.

En 2022-2023, 20 cégeps se sont partagé un montant total de 1,2 M\$. De plus, un nouveau volet du programme a permis d'accorder un montant fixe annuel de 0,1 M\$, 0,15 M\$ ou 0,2 M\$ à 24 cégeps, pour un montant total de 3,8 M\$.

Programme Soutien aux membres des communautés autochtones

Ce programme vise à favoriser la réussite et le développement socioculturel des étudiants universitaires des communautés autochtones. Il se décline en six volets.

Le volet 1 permet aux universités d'obtenir du financement pour :

- adapter et offrir des programmes d'études dans les secteurs que les communautés jugent prioritaires;
- apporter une assistance particulière à ces étudiants;
- revaloriser les cultures autochtones.

Le volet 2, Démarrage de petites cohortes, permet aux universités de combler financièrement le manque à gagner pour le démarrage de formations adaptées pour les étudiantes et les étudiants autochtones. Ainsi, les allocations peuvent atteindre 25 000 \$ pour le démarrage des cohortes sur un campus universitaire et 35 000 \$ pour démarrer des cohortes dans des communautés autochtones.

Le volet 3, Stages d'enseignement en milieu autochtone, permet à des étudiants en enseignement primaire ou secondaire la réalisation de stages d'enseignement en milieu autochtone.

Le volet 4, Projets particuliers, offre une possibilité de financement pour différents projets, notamment des projets de valorisation de la présence autochtone, de valorisation de la diplomation ou des bourses de persévérance.

Le volet 5, Allocations spécifiques, permet de s'assurer de la pérennité de services culturellement sécurisants et pertinents pour les étudiants autochtones. Un soutien de 250 000 \$ est accordé à l'UQAM, à l'Université de Sherbrooke et à l'UQO. Par ailleurs, un montant de 350 000 \$ est accordé à l'Université Laval, à l'UQTR, à l'Université McGill et à l'Université Concordia. Un montant de 650 000 \$ est aussi accordé à l'UQAT et à l'UQAC pour favoriser la réussite des étudiants autochtones.

À ce soutien s'ajoute l'aide de 230 000 \$ accordée à l'UQAC à titre de soutien à la formation offerte au Centre des Premières Nations Nikanite, ainsi que l'aide de 150 000 \$ offerte à l'Université du Québec pour soutenir le réseau des universités du Québec à déployer des services culturellement sécurisants et pertinents.

Le volet 6, Projet universitaire autochtone, accorde un financement de 400 000 \$ à l'Université Laval afin de soutenir la création d'un pôle universitaire autochtone.

En 2022-2023, 10 établissements se sont partagé un montant totalisant 6 860 621 \$.

Plan d'action gouvernemental pour le mieux-être social et culturel des Premières Nations et des Inuit

Dans le cadre de ce plan, le Ministère a sous sa responsabilité trois mesures visant les étudiants des Premières Nations et des Inuit :

- soutenir le développement de formations autoportantes pour la transmission des langues autochtones. Le budget alloué à cette mesure commencera en 2023-2024;
- soutenir des projets et des initiatives visant la persévérance et la réussite des étudiants autochtones. Un montant de 2 M\$ est accordé en 2022-2023;
- soutenir la Société immobilière du Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec pour l'implantation d'un nouveau projet de milieu de vie communautaire pour les étudiants autochtones et leurs familles à Chibougamau. Un montant de 0,3 M\$ est accordé en 2022-2023.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Allocation médiane en prêt et en bourse d'un bénéficiaire, ventilée par cégep.

RÉPONSE

Tableau des allocations médianes en prêt et en bourse d'un bénéficiaire, ventilé par cégep en 2022-2023¹.

Nom du cégep	Allocation médiane en prêt (en \$)	Allocation médiane en bourse (en \$)
Cégep à distance	2 892	8 262
Cégep André-Laurendeau	2 892	5 496
Cégep Beauce-Appalaches	3 123	3 693
Cégep Ahuntsic	3 169	4 413
Cégep de Baie-Comeau	3 169	7 779
Cégep de Bois-de-Boulogne	3 169	3 757
Cégep de Chicoutimi	3 046	5 012
Cégep de Drummondville	3 169	4 686
Cégep de Granby	3 169	6 472
Cégep de Jonquière	3 011	6 071
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	3 169	6 834
Cégep de l'Outaouais	3 169	5 356
Cégep de la Gaspésie et des Îles	3 169	7 479
Cégep de La Pocatière	3 074	6 176
Cégep de Lévis-Lauzon	3 169	4 712
Cégep de Maisonneuve	3 169	3 785
Cégep de Matane	3 169	7 413
Cégep de Rimouski	2 169	6 404
Cégep de Rivière-du-Loup	2 845	5 763
Cégep de Rosemont	3 169	7 144
Cégep de Sainte-Foy	3 169	5 463
Cégep de Saint-Félicien	2 176	4 756
Cégep de Saint-Jérôme	3 169	4 786
Cégep de Saint-Laurent	2 651	5 216
Cégep de Sept-Îles	3 169	11 442
Cégep de Sherbrooke	2 928	4 981
Cégep de Sorel-Tracy	3 169	6 582
Cégep de Saint-Hyacinthe	3 169	4 684
Cégep de Thetford	3 169	5 524
Cégep de Trois-Rivières	3 080	5 278
Cégep de Valleyfield	3 169	4 680
Cégep de Victoriaville	3 124	5 562
Cégep du Vieux Montréal	3 169	5 289
Cégep Édouard-Montpetit	3 169	5 029
Cégep François-Xavier Garneau	3 055	5 260
Cégep Gérald-Godin	3 090	4 528
Cégep John Abbott	2 910	4 293
Cégep Limoilou	3 169	5 705
Cégep Lionel Groulx	3 169	4 708
Cégep Marie-Victorin	3 169	6 128

Nom du cégep	Allocation médiane en prêt (en \$)	Allocation médiane en bourse (en \$)
Cégep Montmorency	3 169	3 799
Cégep régional de Lanaudière à Joliette	3 169	4 358
Cégep régional de Lanaudière - L'Assomption	3 169	4 106
Cégep régional de Lanaudière - Terrebonne	3 169	5 162
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	3 169	55 04
Champlain Regional College - Campus Lennoxville	3 169	6 587
Champlain Regional College - Campus Saint-Lambert-Longueuil	2 591	3 789
Champlain Regional College - Campus Saint-Lawrence	2 717	4 938
Collège d'Alma	3 169	4 771
Collège Dawson	3 169	3 763
Collège Héritage	3 074	5 693
Collège Shawinigan	2 990	4 644
Vanier College	3 169	3 759

1. Données partielles en date du 28 février 2023

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Copie des documents, avis, notes, analyses, rapports, études et résumés des rencontres ou des échanges concernant le déploiement des politiques institutionnelles luttant contre les violences sexuelles dans les cégeps et les universités.

RÉPONSE

Le rapport de mise en œuvre de la Loi est disponible sur Québec.ca, il présente un état de situation de la mise en œuvre de la Loi et répond à l'exigence prévue à l'article 14 de la Loi, en vertu duquel la ministre de l'Enseignement supérieur avait l'obligation de faire rapport au gouvernement du Québec, au plus tard le 8 décembre 2022, de la mise en œuvre de cette loi.

Il présente un état de situation de la mise en œuvre de la Loi qui repose sur les collectes de données suivantes :

- les informations synthétisées par article, faisant suite à l'analyse des politiques transmises au ministère de l'Enseignement supérieur après leur adoption en vertu de l'article 9 de la Loi;
- les informations collectées dans le cadre des redditions de comptes annuelles effectuées en vertu de l'article 12 de la Loi .

Le Ministère a procédé à l'analyse de chacune des politiques transmises par les établissements d'enseignement supérieur afin de s'assurer que l'ensemble des éléments exigés par la Loi y était prévu. Des avis ont été transmis aux établissements dont la politique n'était pas complète et la totalité d'entre eux ont rapidement adopté une version révisée.

L'accompagnement se poursuit auprès des établissements qui ont depuis rejoint le réseau de l'enseignement supérieur :

- Un encadré concernant les politiques visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel a été ajouté au document de référence transmis par la Direction de l'enseignement privé aux nouveaux collèges privés détenteurs d'un permis.

Le Ministère soutient les établissements d'enseignement supérieur en publiant des guides pour les accompagner dans la mise en œuvre de leur politique institutionnelle en matière de violences sexuelles. De plus, il organise des activités de concertation permettant aux établissements d'échanger entre eux, mais aussi avec d'autres milieux comme les organismes externes spécialisés en matière de violence sexuelle.

En outre, le Ministère réitère son offre d'accompagnement dans chacune de ses communications avec le réseau des établissements d'enseignement supérieur et invite les établissements à communiquer avec l'équipe ministérielle qui assure le suivi de l'application de la Loi.

Soucieux d'accompagner les établissements d'enseignement supérieur dans la mise en œuvre de leurs obligations liées à la Loi, le Ministère a lancé le 13 février 2023 un nouveau plan d'action accompagné de crédits additionnels de 25 millions de dollars, annoncés au budget 2022-2023, pour un budget total de 54 millions de dollars pour la période quinquennale 2022-2027.

- Dans la continuité de la Stratégie d'intervention 2017-2022, le Plan d'action prévoit qu'une grande partie des sommes soient allouées directement aux établissements (37,5 millions de dollars). L'entièreté de ces sommes a été intégrée aux allocations fixes des régimes budgétaires. Elles seront indexées annuellement, et ce, pour la durée du Plan d'action.
- En plus des sommes versées directement aux établissements, un montant de 12,7 millions de dollars permettra au Ministère de mener des collaborations avec divers partenaires disposant d'une expertise reconnue afin d'assurer la mise en œuvre des mesures du présent plan d'action.
- Il est à noter que la mesure 1.3, laquelle vise à renforcer la sécurité des personnes par l'aménagement sécuritaire des milieux d'enseignement supérieur, prévoit également des investissements au Plan québécois des infrastructures (4 millions de dollars).

¹ Ce comité consultatif réunit des représentantes et représentants : des Fédérations étudiantes, des ressources spécialisées en matière de violence à caractère sexuel et directions des réseaux universitaires et collégiaux ainsi que du milieu de la recherche. Le BCI, la Fédération des cégeps, et l'ACPQ et l'ACPNS y sont également représentés.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Le montant investi, ventilé par cégep, visant à diminuer l'empreinte écologique d'un établissement d'enseignement collégial.

RÉPONSE

Les établissements ne sont pas tenus de faire état au ministère de l'Enseignement supérieur de leurs initiatives visant à diminuer leur empreinte écologique.

Le ministère de l'Enseignement supérieur dispose d'une annexe budgétaire d'investissement au « *Régime budgétaire et financier des cégeps* » afin de promouvoir l'amélioration de la performance énergétique et la diminution des gaz à effet de serre des bâtiments du réseau collégial.

Cette annexe dispose d'une enveloppe récurrente annuelle de 2 M\$.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des initiatives, ventilées par cégep, visant à diminuer l’empreinte écologique d’un établissement.

RÉPONSE

Les établissements ne sont pas tenus de faire état au ministère de l’Enseignement supérieur de leurs initiatives visant à diminuer leur empreinte écologique.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Prévisions du montant dépensé par le gouvernement pour diminuer l’empreinte écologique des établissements collégiaux.

RÉPONSE

La réponse à cette question se retrouve à la question no 24 des demandes de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de stagiaires collégiaux de chaque programme technique, tous cégeps confondus, menant à un diplôme collégial technique.

Spécifier :

- a) Le nombre d'heures moyen de stage par programme.

RÉPONSE

Le Ministère ne détient pas cette information.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de stagiaires ayant bénéficié du Programme de bourses de soutien à la persévérance et la réussite des stagiaires en 2022-2023, et spécifier :

- b) Nombre de stagiaires bénéficiaires en travail social;
- c) Nombre de stagiaires bénéficiaires en éducation à l'enfance;
- d) Nombre de stagiaires bénéficiaires en éducation spécialisée;
- e) Nombre de stagiaires bénéficiaires en soins infirmiers;
- f) Nombre de stagiaires bénéficiaires en inhalothérapie.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n°99 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Le montant total des bourses investi dans le cadre du Programme de bourses de soutien à la persévérance et la réussite des stagiaires pour l'année écoulée ainsi que les prévisions pour l'an prochain.

RÉPONSE

Ventilation de l'attribution des sommes ¹		
	2021-2022	2022-2023 ²
Nombre d'étudiants acceptés dans le cadre du programme global	12 933	1 915
Montant versé	32,4 M\$	1,7 M\$

1. Données en date du 28 février 2023. La période d'attribution 2022-2023 n'étant pas terminée, plusieurs demandes sont en cours d'approbation et d'autres seront à venir.
2. Depuis le trimestre d'automne 2022, le programme Perspective Québec a pris en charge plusieurs programmes d'étude qui étaient auparavant dans le programme de soutien à l'intention des stagiaires.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de stagiaires rémunérés ou compensés

RÉPONSE

Hormis les stagiaires à l'emploi du ministère de l'Enseignement supérieur, il n'y a aucun montant alloué à la rémunération des stages.

Le Ministère procède toutefois à d'autres modes de compensation financière des stagiaires, comme c'est le cas avec les deux programmes de bourses suivants.

- **Programme de bourses pour les internats en psychologie**

Au 28 février 2022, 250 bourses de 25 000 \$ étaient disponibles pour les doctorants en psychologie qui choisissent d'effectuer leur internat dans les réseaux publics de la santé et des services sociaux ou de l'éducation et de l'enseignement supérieur, ou encore dans certains organismes communautaires offrant des services publics.

En 2021-2022, le Ministère a octroyé 162 bourses de 25 000 \$ et 39 bourses de 12 500 \$, pour un soutien financier total de 4,538 M\$. Le nombre de bourses octroyées en 2022-2023 sera connu en avril prochain, suite à la réception de la reddition de compte des universités prévue d'ici le 31 mars 2023.

- **Programme de bourses de soutien à l'intention des stagiaires de certaines formations des domaines de l'éducation, de la santé et des services sociaux (PBCF)**

Au 28 février 2023, il y avait 12 852 bénéficiaires du programme pour l'année 2021-2022.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'étudiant.e.s ayant profité du programme de mobilité étudiante, ventilé par région administrative.

RÉPONSE

En 2022-2023, le programme de bourses de mobilité étudiante a été entièrement remanié. Le programme des bourses Parcours est entré en vigueur à l'automne 2022. 18 cégeps sont admissibles à ce programme. Les collèges privés subventionnés ne sont pas admissibles.

	RÉGION ADMINISTRATIVE	NOMBRE D'ÉTUDIANTS AYANT BÉNÉFICIÉ DU PROGRAMME DE BOURSES PARCOURS 2022-2023 *
01	Bas-Saint-Laurent	325
02	Saguenay-Lac-Saint-Jean	138
04	Mauricie	96
05	Estrie	s.o
08	Abitibi-Témiscamingue	46
09	Côte-Nord	117
11	Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	77
12	Chaudière-Appalaches	101
16	Montérégie	47
17	Centre-du-Québec	48
TOTAL		995

* Puisque les données pour la session hiver 2023 demeurent provisoires, nous pouvons envisager un nombre supérieur de bourses allouées d'ici la fin de l'année scolaire.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de bourses de mobilité étudiante octroyées, par année, depuis la mise en œuvre du programme.

RÉPONSE

En 2022-2023, le programme de bourses de mobilité étudiante a été entièrement remanié et l'enveloppe budgétaire a été bonifiée.

À partir de 2022-2023, les données seront fournies en année scolaire et non en année civile.

Année	Nombre de bourses de mobilité étudiante octroyées
2016	3
2017	305
2018	655
2019	732
2020	684
2021	613
2022	371
2022-2023	995*
TOTAL	4 358

* Puisque les données pour la session hiver 2023 demeurent provisoires, nous pouvons envisager un nombre supérieur de bourses allouées d'ici la fin de l'année scolaire.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Copie des documents, avis, notes, analyses, rapports, études et résumés des rencontres ou des échanges concernant le programme de mobilité étudiante.

RÉPONSE

Les documents demandés sont des documents internes de travail. Il ne s'agit pas d'un dossier d'ordre public. Toutes les informations publiques sont disponibles sur Quebec.ca et dans le Régime budgétaire et financier des cégeps 2022-2023.

Soucieux d'accompagner les établissements d'enseignement supérieur, le Ministère accorde aux cégeps depuis 2016-2017 des ressources financières pour favoriser la mobilité étudiante interrégionale. Le Discours sur le budget 2021-2022 prévoyait la reconduction de la mesure accompagnée d'une bonification pour un total de 1,88 M\$ pour l'année 2021-2022. Le Discours sur le budget 2022-2023 prévoit quant à lui de nouveaux investissements amenant ainsi l'enveloppe disponible pour cette mesure à 6,33 M\$ en 2022-2023, à 19,12 M\$ en 2023-2024, à 22,82 M\$ en 2024-2025, à 26,61 M\$ en 2025-2026 et de 37,05 M\$ en 2026-2027, soit un budget total de plus de 111 millions de dollars.

- Les Bourses Parcours, permettent de soutenir financièrement la délocalisation des étudiants en région. Le montant de la bourse s'élève à 7 500 \$ par année, et ce, pour la durée normale du programme d'études.
- Les bourses sont octroyées à tout étudiant inscrit dans un programme offert dans un cégep admissible situé à plus de 60 km de sa résidence, à l'exception d'un étudiant qui pourrait s'inscrire à ce même programme d'étude dans un cégep admissible situé à moins de 60 km.
- Chaque établissement reçoit 1 500 \$ supplémentaire par étudiant pour la promotion des bourses, la bonification des bourses en fonction de spécificités locales (éloignement, transport, alimentation, etc.), la mise en place d'activités d'accueil et d'intégration, etc.
- L'entrée en vigueur de ce nouveau programme de bourses a eu lieu à l'automne 2022.
- En 2022-2023, l'enveloppe représente 6,3M\$, à laquelle s'ajoute les sommes non engagées par les cégeps dans le cadre de ce programme depuis 2016-2017.

➤ Liste des cégeps admissibles et allocation en 2022-2023:

Établissement	Allocation 2022-2023
Cégep de La Pocatière	747 000 \$
Cégep de Matane	216 000 \$
Cégep de Rimouski	927 000 \$
Cégep de Rivière-du-Loup	459 000 \$
Cégep d'Alma	63 000 \$
Cégep de Chicoutimi	324 000 \$
Cégep de Jonquière	162 000 \$
Cégep de St-Félicien	72 000 \$
Cégep de Trois-Rivières	261 000 \$
Cégep de Shawinigan	675 000 \$
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	72 000 \$
Cégep de Baie-Comeau	423 000 \$
Cégep de Sept-Îles	45 000 \$
Cégep de la Gaspésie et des Îles	360 000 \$
Cégep Beauce-Appalaches	180 000 \$
Cégep de Thetford	486 000 \$
Cégep de Sorel-Tracy	423 000 \$
Cégep de Victoriaville	432 000 \$
Total	6 327 000\$

Bien que les établissements collégiaux privés subventionnés ne soient pas admissibles au programme des bourses Parcours, la mesure de mobilité étudiante, sous son ancienne forme, a été conservée.

Établissement	Allocation 2022-2023
Collège Laflèche	60 000\$
Séminaire de Sherbrooke	60 000\$
Total	120 000\$

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de personnes enseignantes dans le réseau collégial.

RÉPONSE

Pour l'année scolaire 2021-2022, le nombre total d'enseignants au collégial, tant pour la formation régulière que pour la formation continue, a été de 21 993 individus, ce qui représente 15 309,6 en équivalent temps complet (ETC).

L'année scolaire 2021-2022 est la dernière dont les données sont disponibles.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Quel est le nombre de collèges privés offrant des DEC bilingues, quels programmes et combien de diplômes ont été décernés au cours des cinq dernières années?

RÉPONSE

Le ministère de l'Enseignement supérieur (MES) rédige les programmes d'études conduisant au diplôme d'études collégiales (DEC), les fait approuver par la ministre et les publie en français et met à la disposition des collèges anglophones une traduction anglaise lorsqu'un programme est offert par ces derniers, conformément à la Charte de la langue française.

Aucun programme d'études rédigé, approuvé et publié en français par le MES ne peut être considéré comme étant « anglophone » ou « bilingue », bien que des éléments d'apprentissage de l'anglais soient inclus dans les composantes de formation générale des programmes conduisant au DEC ainsi que dans la composante de formation spécifique de certains de ces programmes.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de personnes inscrites aux programmes DEC ou AEC en petite enfance pour les 5 dernières années.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n° 36 des questions particulières de l'opposition officielle.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Indiquer, pour chaque enveloppe budgétaire extraordinaire liée à la situation de la COVID-19, le moment exact auquel l'investissement de ladite enveloppe a été annoncé, ainsi que le moment exact auquel l'annexe budgétaire a été approuvée par le Conseil du trésor.

RÉPONSE

Aide financière aux études

L'Aide financière aux études n'a pas établi d'enveloppe budgétaire spécifique liée au contexte de la pandémie. Toutefois, afin de soutenir les étudiants et de répondre à leurs besoins pendant cette période difficile, différentes mesures temporaires ont été mises en place, dont certaines sont encore appliquées pour 2022-2023, soit :

- Ajout d'une dépense extraordinaire pour répondre aux besoins spécifiques de la crise de la COVID-19 pour les bénéficiaires du programme pendant leurs études. Cette dépense supplémentaire est de 96 \$ par mois pour les étudiants qui résident chez leurs parents et de 205 \$ par mois pour ceux qui n'y résident pas. Cette mesure, mise en place dès 2020-2021, a été reconduite pour 2021-2022 et 2022-2023. La reconduction de cette mesure a été annoncée le 25 novembre 2021.
- Dès le 1^{er} avril 2021, les personnes ayant une dette d'études à rembourser ont bénéficié d'un congé d'intérêt à payer. La reconduction de cette mesure pour 2022-2023 a été annoncée le 22 mars 2022.

Enseignement supérieur

Enveloppe budgétaire	Date de l'annonce	Date de l'approbation par le Conseil du trésor
Compensation des coûts supplémentaires liés à la pandémie de la COVID-19 pour l'année 2020-2021	30 mars 2022	21 mars 2022

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Bilan des enveloppes budgétaires ayant été investies dans le contexte de la pandémie en santé psychologique, en soutien matériel, en Aide financière aux études, en soutien pour le corps enseignant, etc. Ventiler chaque enveloppe selon les domaines d'utilisation énumérés précédemment.

RÉPONSE**Aide financière aux études**

L'Aide financière aux études n'a pas établi d'enveloppe budgétaire spécifique liée au contexte de la pandémie. Toutefois, afin de soutenir les étudiants et de répondre à leurs besoins pendant cette période difficile, différentes mesures temporaires ont été mises en place, dont certaines sont encore appliquées pour 2022-2023, soit :

- Ajout d'une dépense extraordinaire pour répondre aux besoins spécifiques de la crise de la COVID-19 pour les bénéficiaires du programme pendant leurs études. Cette dépense supplémentaire est de 96 \$ par mois pour les étudiants qui résident chez leurs parents et de 205 \$ par mois pour ceux qui n'y résident pas. Pour 2022-2023, le coût estimé de cette mesure au moment de son annonce était de 164,3 M\$.
- Dès le 1er avril 2021, les personnes ayant une dette d'études à rembourser ont bénéficié d'un congé d'intérêt à payer. Le coût estimé pour la reconduction de cette mesure pour 2022-2023 était de 72 M\$ au moment de son annonce.

Enseignement supérieur

Une compensation de 22,8 M\$ a été allouée à certains établissements d'enseignement supérieur pour leurs dépenses supplémentaires liées à la pandémie de la COVID-19 pour l'année scolaire et universitaire 2020-2021. Cette aide financière vise à compenser les établissements pour les dépenses exceptionnelles engendrées par la pandémie, les dépenses salariales pour les services auxiliaires ainsi que l'aide humanitaire attribuée aux étudiants. Cette compensation a été versée en 2021-2022.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'intervenant.es psychosocial (travail social, psychologie, psychoéducation, etc.) dans le réseau collégial et universitaire, ventilé par cégep et par université.

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question 28 des questions particulières de l'opposition officielle.

Le Ministère ne possède pas de données concernant le nombre de postes pour le personnel des universités.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'étudiant.es par cégep et par université.

RÉPONSE

Le nombre d'étudiantes et d'étudiants pour chacun des cégeps et des universités, à la session d'automne, pour l'année la plus récente, est disponible à l'Annexe 1 et à l'Annexe 2 :

- Dans le réseau universitaire, tenant compte du calendrier de collecte, la dernière information disponible est l'automne 2022 (voir annexe 2).

Tableau 1 - Répartition de l'effectif des étudiants inscrits selon l'établissement d'enseignement dans le réseau collégial public, au trimestre d'automne, pour les années scolaires 2021-2022

Organisme responsable	Organisme collégial	2021-2022
Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	645
	Gaspésie Pavillon (section anglophone) (900001)	71
	Centre d'études collégiales Carleton-sur-mer (900004)	213
	École des pêches et de l'aquaculture du Québec (900005)	70
	Centre d'études collégiales des Îles-de-la-Madeleine (900006)	114
	Campus de Montréal / Montreal Campus (900007)	401
Cégep de Rimouski (901000)	Cégep de Rimouski (901000)	2 393
	Institut maritime du Québec (901001)	310
	Centre matapédien d'études collégiales (Cégep de Rimouski) (901002)	109
Cégep Limoilou (902000)	Cégep Limoilou (902000)	3 779
	Cégep Limoilou, campus de Charlesbourg (902002)	1 149
Cégep de Sainte-Foy (903000)	Cégep de Sainte-Foy (903000)	7 766
Cégep de Sherbrooke (904000)	Cégep de Sherbrooke (904000)	6 769
	Site d'enseignement d'Asbestos (904002)	
Cégep de Granby (904001)	Cégep de Granby (904001)	2 456
Cégep de Trois-Rivières (905000)	Cégep de Trois-Rivières (905000)	4 098
Cégep de Shawinigan (906000)	Cégep de Shawinigan (906000)	1 199
	Centre d'études collégiales de La Tuque (906001)	34
Cégep de Drummondville (907001)	Cégep de Drummondville (907001)	2 871
Cégep de Sorel-Tracy (907002)	Cégep de Sorel-Tracy (907002)	1 339
Cégep de St-Hyacinthe (907003)	Cégep de St-Hyacinthe (907003)	5 103
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	3 363
	Cégep St-Jean-sur-Richelieu (militaire anglophone) (908002)	92
	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (militaire francophone) (908003)	153
Cégep Édouard Montpetit (909000)	Cégep Édouard Montpetit (909000)	7 039
	École nationale d'aérotechnique (909001)	829
	École nationale d'aérotechnique (anglophone) (909003)	81
Cégep régional de Lanaudière (940000)	Cégep régional de Lanaudière à Joliette (910000)	2 440
	Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption (940001)	1 948
	Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne (940002)	1 967
Cégep Lionel Groulx (911000)	Cégep Lionel Groulx (911000)	6 118
Cégep de Saint-Laurent (912000)	Cégep de Saint-Laurent (912000)	4 227
Cégep d'Ahuntsic (913000)	Cégep d'Ahuntsic (913000)	9 209
Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	4 372
Cégep de Rosemont (915000)	Cégep de Rosemont (915000)	3 692
	Cégep à distance (915001)	2 199
Cégep de Maisonneuve (916000)	Cégep de Maisonneuve (916000)	7 299
	École secondaire canadienne de Tunis (916001)	94
Cégep du Vieux Montréal (917000)	Cégep du Vieux Montréal (917000)	6 672

Cégep de Valleyfield (918000)	Cégep de Valleyfield (918000)	2 317
	Centre d'études collégiales à Saint-Constant (918001)	258
Cégep de l'Outaouais (919000)	Cégep de l'Outaouais (919000)	3 483
	Cégep de l'Outaouais - Campus Félix-Leclerc (919002)	1 749
Collège Héritage (919001)	Collège Héritage (919001)	1 326
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	1 483
	Campus d'Amos (920001)	174
	Campus de Val-d'Or (920002)	467
	Campus de Val-d'Or (Anglophone) (920003)	3
	Centre d'études collégiales des Premières Nations (francophone) (920004)	93
Cégep de Lévis (921000)	Cégep de Lévis (921000)	2 996
Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	1 215
	Centre d'études collégiales du Témiscouata (Rivière-du-Loup) (922001)	
Cégep de La Pocatière (923000)	Cégep de La Pocatière (923000)	989
	Centre d'études collégiales de Montmagny (923001)	211
	Centre d'études collégiales du Témiscouata (La Pocatière) (923002)	34
Cégep de Thetford (924000)	Cégep de Thetford (924000)	1 124
	Centre d'études collégiales de Lotbinière (924003)	176
Cégep de Victoriaville (925000)	Cégep de Victoriaville (925000)	1 994
	École nationale du meuble et de l'ébénisterie (925001)	46
	École nationale du meuble et de l'ébénisterie et pavillon de Montréal (925002)	110
Cégep François-Xavier Garneau (926000)	Cégep François-Xavier Garneau (926000)	6 672
Cégep de Matane (927000)	Cégep de Matane (927000)	887
	Centre matapédien d'études collégiales (Cégep de Matane) (927002)	69
Cégep de Saint-Jérôme (928000)	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	4 797
	Centre collégial de Mont-Laurier (928001)	239
	Centre collégial de Mont-Tremblant (928002)	168
Cégep André-Laurendeau (929000)	Cégep André-Laurendeau (929000)	3 499
Cégep Montmorency (930000)	Cégep Montmorency (930000)	8 863
Cégep de Baie-Comeau (931001)	Cégep de Baie-Comeau (931001)	822
Cégep de Sept-Îles (931002)	Cégep de Sept-Îles (931002)	699
Cégep de Sept-Îles (931002)	Cégep de Sept-Îles (section anglophone) (931003)	9
Collège d'Alma (932001)	Collège d'Alma (932001)	1 268
Cégep de Chicoutimi (932002)	Cégep de Chicoutimi (932002)	2 167
	Centre québécois de formation aéronautique (932005)	113
	Centre d'études collégiales de Forestville (932012)	17
Cégep de Jonquière (932003)	Cégep de Jonquière (932003)	3 172
	Centre d'études collégiales en Charlevoix (932007)	265
Cégep de St-Félicien (932004)	Cégep de St-Félicien (932004)	1 062
	Centre d'études collégiales à Chibougamau (932006)	140
	Centre de Saint-Félicien (anglophone) (932011)	96
Collège Dawson (933000)	Collège Dawson (933000)	10 313
	Centre d'études collégiales des Premières Nations (anglophone) (933003)	
Vanier College (934000)	Vanier College (934000)	7 529
Cégep John Abbott (935000)	Cégep John Abbott (935000)	7 383

Cégep régional Champlain (936000)	Cégep Champlain à Lennoxville (936001)	1 219
	Cégep Champlain-Saint-Lawrence (936002)	1 098
	Cégep Champlain à Saint-Lambert (936003)	3 707
Cégep Beauce-Appalaches (937000)	Cégep Beauce-Appalaches (937000)	1 903
	Centre d'études collégiales de Lac-Mégantic (937001)	116
	Centre d'études collégiales de Sainte-Marie (937002)	456
Cégep Marie-Victorin (938000)	Cégep Marie-Victorin (938000)	5 300
	Cégep Marie-Victorin (section anglophone) (938003)	242
Cégep Gérald-Godin (939000)	Cégep Gérald-Godin (939000)	1 704
Total		198 925

Source : ministère de l'enseignement Supérieur (MES), DGPS, DSIG, portail informationnel, système SOCRATE, données au 6 novembre 2022.

Tableau 1 - Répartition de l'effectif des étudiants inscrits selon l'établissement d'enseignement dans le réseau universitaire, au trimestre d'automne, pour l'année universitaire 2022-2023p

Organisme responsable déclaré	Établissement déclaré	2022-2023p
Université Laval (975000)	Université Laval (975000)	45 729
Université McGill (979000)	Université McGill (979000)	37 008
Université Bishop's (981000)	Université Bishop's (981000)	2 868
Université de Montréal et ses écoles affiliées (976999)	Université de Montréal (976000)	43 032
	École Polytechnique de Montréal (976002)	9 250
	École des Hautes Études Commerciales de Montréal (976001)	13 350
Université Concordia (980000)	Université Concordia (980000)	38 193
Université de Sherbrooke (977000)	Université de Sherbrooke (977000)	24 568
Université du Québec (978000)	Université du Québec à Montréal (978001)	34 059
	Université du Québec à Trois-Rivières (978002)	14 315
	Université du Québec à Chicoutimi (978003)	7 040
	Université du Québec à Rimouski (978004)	6 438
	Université du Québec en Outaouais (978005)	6 314
	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (978006)	5 165
	Institut national de la recherche scientifique (978008)	705
	École nationale d'administration publique (978007)	1 839
	École de technologie supérieure (978010)	8 658
	Télé-université (978011)	5 910
Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (979655)*	Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (979655)*	42
Total		304 483

Source : ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPS, DSIG, portail informationnel, système GDEU, données au 2022-11-08.
P: Les données sur les effectifs étudiants universitaires de l'automne 2022 sont provisoires. Elles ne peuvent être comparées aux données provisoires des années universitaires antérieures, le calendrier de collecte des données provisoires ayant été devancé pour des fins d'optimisation.
* : Il est à considérer que l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (ITHQ) n'est pas un établissement universitaire, au sens de l'article 1 de la Loi sur les établissements d'enseignement universitaire (e-14.1). Cependant, l'organisme a obtenu le droit d'attribuer le qualificatif « universitaire » à un programme d'enseignement, comme l'indique l'article 4 de la Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire. Considérant cette distinction, il faut savoir que l'ITHQ n'est pas financé par les Règles budgétaires des universités.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des initiatives par cégep et université pour assurer la promotion des services d'aide psychosociale

RÉPONSE

Conséquemment au fait que chaque établissement voit à la mise en œuvre de ses services d'aide psychosociale et qu'il détermine la manière de les promouvoir, le Ministère ne possède pas les informations permettant d'établir une liste des différentes initiatives mises en place dans chaque établissement. En outre, ces données ne sont pas collectées dans le cadre de la reddition de comptes. Les plus récentes données concernant la mise en œuvre du Plan d'action sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur 2022-2023 seront disponibles en avril 2023.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des initiatives par cégep et université pour assurer la prévention, la sensibilisation et la déstigmatisation de la santé mentale chez la population étudiante collégiale et universitaire.

RÉPONSE

La majorité des établissements d'enseignement supérieur misent sur une diversité de moyens pour favoriser la prévention, la sensibilisation et la déstigmatisation de la santé mentale auprès de la population étudiante. Certaines mesures avaient déjà cours avant la crise sanitaire, alors que d'autres sont apparues ou se sont modifiées. Selon les informations fournies lors de la reddition de compte de l'automne 2022 par les établissements d'enseignement supérieur, certaines initiatives s'avèrent populaires au sein du réseau, dont:

- Le déploiement de campagnes de médias sociaux sur la promotion et prévention en matière de santé mentale;
- L'offre de conférences en matière de promotion et de prévention en santé mentale;

Les programmes axés sur les transitions sociales;

Une liste détaillée des différentes mesures mises en place par les établissements au cours de l'année 2021-2022 est en annexe.

ANNEXE 1 - Liste des différentes mesures mises en place par les établissements au cours de l'année 2021-2022
ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS DU RÉSEAU COLLÉGIAL

Établissements privés	
Nom	Activités
Campus Notre-Dame-de-Foy	<ul style="list-style-type: none"> • Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale • Affiches de promotion et de prévention en santé mentale • Campagne sur les médias sociaux de promotion et de prévention en santé mentale • Conférence en lien avec la promotion et la prévention en santé mentale • Vidéos en matière de promotion et prévention en santé mentale • Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress • Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique
Collège Centennial	<ul style="list-style-type: none"> • Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale • Formations en ligne et sur place en lien avec la promotion et la prévention en santé mentale • Programmes de prévention ciblés axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress
Collège André-Grasset (1973) inc.	<ul style="list-style-type: none"> • Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale • Affiches de promotion et de prévention en santé mentale • Campagnes de médias sociaux en lien avec la promotion et la prévention en santé mentale • Conférence en matière de promotion et de prévention en santé mentale • Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale • Kiosques sur la promotion et la prévention en santé mentale • Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress
Collège Bart	<ul style="list-style-type: none"> • Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale • Affiches de promotion et de prévention en santé mentale • Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale • Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale • Communications internet en lien avec la promotion et la prévention en santé mentale • Programmes de prévention ciblés axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress
Collège Ellis	<ul style="list-style-type: none"> • Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale • Affiches de promotion et de prévention en santé mentale • Conférences en matière de promotion et de prévention en santé mentale • Campagne de médias sociaux sur la promotion et prévention en matière de santé mentale • Formations en ligne en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale • Programmes de pair-aidance • Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress? • Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique
Collège international des Marcellines	Aucune information disponible
Collège international Marie de France	Aucune information disponible
Collège Jean-de-Brébeuf	<ul style="list-style-type: none"> • Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale • Affiches de promotion et de prévention en santé mentale • Conférences en matière de promotion et de prévention en santé mentale • Campagne de médias sociaux sur la promotion et prévention en matière de santé mentale • Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale • Kiosques sur la promotion et la prévention de la santé mentale • Programme de pair-aidance • Programmes de prévention ciblés axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress • Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique

Collège Laflèche	<ul style="list-style-type: none">• Mis en place du programme Poze• Partenariat avec le Loricorps (troubles de comportements alimentaires)• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Affiches de promotion et prévention de la santé mentale• Campagne de médias sociaux sur la promotion et prévention en matière de santé mentale• Conférences en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Formations en ligne et en présentiel en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Kiosques en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Programmes de prévention ciblés axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress
Collège LaSalle	Aucune information disponible
Collège Marianopolis	<ul style="list-style-type: none">• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Conférences en matière de promotion et de prévention en santé mentale• Campagne de médias sociaux sur la promotion et prévention en matière de santé mentale• Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Kiosques sur la promotion et la prévention de la santé mentale• Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique
Collège Universel - Campus Gatineau	<ul style="list-style-type: none">• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale
Collège Mérici	<ul style="list-style-type: none">• Programme de mentorat• Programme de tutorat• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Campagne de médias sociaux sur la promotion et prévention en matière de santé mentale• Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Vidéos de promotion et prévention de la santé mentale• Programme de pair-aidance• Programmes de prévention ciblés axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress• Semaines thématiques• Activités spécifiques pour la communauté LGBTQ+• Journée de la santé mentale• Défi « prends soin de toi »• Création d’une salle de détente psychosociale

Établissements privés	
Nom	Activités
Collège O’Sullivan de Montréal inc.	<ul style="list-style-type: none">• Programmes de mentorat• Programmes de tutorat• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Campagne de médias sociaux sur la promotion et prévention en matière de santé mentale• Conférences en matière de promotion et de prévention en santé mentale• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Programme de pair-aidance
Collège O’Sullivan de Québec inc.	<ul style="list-style-type: none">• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Campagne de médias sociaux sur la promotion et prévention en matière de santé mentale• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Programme de pair-aidance• Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Vidéos de promotion et prévention de la santé mentale• Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress
Collège Stanislas inc.	<ul style="list-style-type: none">• Programmes de mentorat• Programmes de tutorat• Programme AGORA : Réseau étudiant, échanges et conseils = permet l'anticipation, la préparation et l'adaptation sur les plans scolaire, social et psychologique• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Conférences en matière de promotion et de prévention en santé mentale• Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Capsules vidéos de relaxation et de méditation pleine conscience + yoga + sophrologie• Art thérapie en partenariat avec le Musée des Beaux-Arts• Ressources et outils d'autogestion des émotions et du stress en particulier• Mise en place d'un comité « Bien-être et climat scolaire » incluant des représentants étudiants• Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress• Journées thématiques concernant la Santé mentale.• Élaboration d'un carnet d'outils et de ressources à destination des étudiants• Programme d'aide pour les employés vivant des difficultés d'ordre psychologique
École de musique Vincent d’Indy	<ul style="list-style-type: none">• Programmes de tutorat• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress
École nationale de cirque	<ul style="list-style-type: none">• Ressources psychosociales disponibles à la demande• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Campagne de médias sociaux visant la promotion et la prévention en santé mentale• Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique• La mise en place d'ateliers de zoothérapie.• La mise en place d'ateliers de gestion du stress et de l'anxiété. <p>La mise en place d'un protocole d'urgence</p>
Institut Teccart	Aucune information disponible

Établissements privés	
Nom	Activités
Séminaire de Sherbrooke	<ul style="list-style-type: none">• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Campagne de médias sociaux visant la promotion et la prévention en santé mentale• Conférences en matière de promotion et de prévention en santé mentale• Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Vidéos de promotion et prévention de la santé mentale• Programme de pair-aidance• Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique• Comité sur la santé mentale• Développement du programme AVE (Aide à la vie étudiante)• Corridor de services régionaux en développement
Collège TAV	<ul style="list-style-type: none">• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Campagne de médias sociaux visant la promotion et la prévention en santé mentale• Programme/initiative de pair-aidance• Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress
École de sténographie judiciaire du Québec	<ul style="list-style-type: none">• Données non disponibles
Collège international Sainte-Anne	<ul style="list-style-type: none">• Programme de mentorat• Programme de tutorat• Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Campagne de médias sociaux visant la promotion et la prévention en santé mentale• Conférences en matière de promotion et de prévention en santé mentale• Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Programme de pair-aidance• Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique

ANNEXE 2 - Liste des différentes mesures mises en place par les établissements au cours de l'année 2019-2020

ÉTABLISSEMENTS PUBLICS DU RÉSEAU COLLÉGIAL

Établissements publics	
Nom	Activités
Cégep de l’Abitibi-Témiscamingue	<ul style="list-style-type: none">• Programme de mentorat• Programme de tutorat• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Campagne de médias sociaux visant la promotion et la prévention en santé mentale• Ateliers visant la promotion et la prévention en santé mentale• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Vidéos de promotion et prévention de la santé mentale• Balados en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress
Cégep d’Ahuntsic	<ul style="list-style-type: none">• Programme de tutorat• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Campagne de médias sociaux visant la promotion et la prévention en santé mentale• Ateliers visant la promotion et la prévention en santé mentale• Conférences en matière de promotion et de prévention en santé mentale• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Programme de pair-aidance• Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique• Mise en place d’un comité institutionnel sur la santé mentale
Collège d’Alma	<ul style="list-style-type: none">• Programme de tutorat• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Campagne de médias sociaux visant la promotion et la prévention en santé mentale• Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique• Collaboration avec organismes communautaires (vivre ma santé mentale, Réseau des éclaireurs)• Mise en place du programme Blues avec étroite collaboration de Boscoville pour le suivi.
Cégep André-Laurendeau	<ul style="list-style-type: none">• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Création d’affiches et d’ateliers de sensibilisation en santé mentale• Organisation de conférences de promotion et de prévention en santé mentale• Organisation de formations sur la promotion et la prévention de la santé mentale• Organisation de kiosque sur la promotion et la prévention de la santé mentale• Création de vidéos sur la promotion et la prévention en santé mentale• Création de programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress

Cégep de Baie-Comeau	<ul style="list-style-type: none">• Services en orientation sur la transition sociale (interordres/intercycles)• Séances d’information sur la transition sociale (interordres/intercycles)• Création d’affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Création d’ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Création de campagnes médiatiques pour la promotion et la prévention en santé mentale• Organisation de conférences sur la santé mentale• Création de kiosques pour la promotion et la prévention en santé mentale• Création d’un programme de prévention ciblée sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique
Cégep Beauce-Appalaches	<ul style="list-style-type: none">• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Création d’affiches de promotion et prévention en matière de santé mentale• Création d’ateliers de promotion et prévention en matière de santé mentale• Organisation de conférences de promotion et prévention en matière de santé mentale• Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Organisation de formations en matière de santé mentale• Organisation de kiosques en matière de santé mentale• Développement de vidéos en matière de santé mentale• Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress• Développement d’un réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique.
Collège Bois-de-Boulogne	<ul style="list-style-type: none">• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Campagne de médias sociaux visant la promotion et la prévention en santé mentale• Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Programme de pair-aidance• Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique• Programme de Bien-être en collaboration avec le département d’éducation physique• Ateliers de formation sur la santé mentale directement dans les cours
Champlain Regional College – St. Lawrence	<ul style="list-style-type: none">• Programme de tutorat• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Campagne de médias sociaux visant la promotion et la prévention en santé mentale• Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique

Établissements publics	
Nom	Activités
Champlain Regional College - Lennoxville	<ul style="list-style-type: none">• Programme de mentorat• Programme de tutorat• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Campagne de médias sociaux visant la promotion et la prévention en santé mentale• Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Programme de pair-aidance• Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique
Champlain Regional College – Saint-Lambert	<ul style="list-style-type: none">• Programme de mentorat• Programme de tutorat• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Conférences en matière de promotion et de prévention en santé mentale• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Vidéos de promotion et prévention de la santé mentale• Programme de pair-aidance• Programmes de prévention ciblés axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress• Programme de transition
Cégep de Chicoutimi	<ul style="list-style-type: none">• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Campagne de médias sociaux visant la promotion et la prévention en santé mentale• Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Formation en présentiel concernant la promotion et la prévention en santé mentale• Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale
Collège Dawson	<ul style="list-style-type: none">• Programme de tutorat• Programme de mentorat• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Campagne de médias sociaux visant la promotion et la prévention en santé mentale• Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Formation en présentiel concernant la promotion et la prévention en santé mentale• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Vidéos de promotion et prévention de la santé mentale• Programme de pair-aidance• Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress

Cégep de Drummondville	<ul style="list-style-type: none">•• Capsules vidéos sur l'organisation du travail• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé• Campagne de médias sociaux visant la promotion et la prévention en santé mentale• Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Programme de pair-aidance• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique• Création d'une escouade en santé mentale
	<ul style="list-style-type: none">•

Établissements publics	
Nom	Activités
Cégep Édouard Montpetit	<ul style="list-style-type: none">• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique
Cégep de Saint-Félicien	<ul style="list-style-type: none">• Programme de mentorat• Programme de tutorat• Ateliers sur la gestion du stress• Formations (en ligne) et des ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Vidéos de promotion et prévention de la santé mentale• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique
Cégep de Sainte-Foy	<ul style="list-style-type: none">• Programme de mentorat• Programme de tutorat• Formations (en ligne et en présentiel) et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Formation Premier répondant en santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Campagne de médias sociaux visant la promotion et la prévention en santé mentale• Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Programmes de prévention ciblés axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique
Cégep François-Xavier Garneau	<ul style="list-style-type: none">• Programme de mentorat• Programme de tutorat• Programme d'accueil « Escouade sympathique »• Formations (présentiel) et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Conférences en matière de promotion et de prévention en santé mentale• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Vidéos de promotion et prévention de la santé mentale• Programmes de prévention ciblés axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress• Programme de pair-aidance• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique
Cégep de la Gaspésie et des Îles	<ul style="list-style-type: none">• Programme de mentorat• Programme de tutorat• Formations (en présentiel) et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Conférences en matière de promotion et de prévention en santé mentale• Campagne de médias sociaux visant la promotion et la prévention en santé mentale• Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Programme de pair-aidance• Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des

	<p>compétences socioémotionnelles et la gestion du stress</p> <ul style="list-style-type: none">• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique
Cégep Gérard-Godin	<ul style="list-style-type: none">• Aucune information disponible
Cégep de Granby	<ul style="list-style-type: none">• Programme de mentorat• Programme de tutorat• Formations (en ligne et en présentiel) et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Conférences en matière de promotion et de prévention en santé mentale• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Programmes de prévention ciblés axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique

Établissements publics	
Nom	Activités
Collège Héritage	Aucune information disponible.
Cégep de Sainte-Hyacinthe	Aucune information disponible.
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	<ul style="list-style-type: none">• Programme de mentorat• Programme de tutorat• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Campagne de médias sociaux visant la promotion et la prévention en santé mentale• Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Vidéos de promotion et prévention de la santé mentale• Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique
Cégep de Saint-Jérôme	<ul style="list-style-type: none">• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Campagne de médias sociaux visant la promotion et la prévention en santé mentale• Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Formation sur place traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Ateliers de zoothérapie• Ateliers de massothérapie (initiation à la relaxation)• Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique
Cégep John Abbott	<ul style="list-style-type: none">• Programme de tutorat• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Formation en ligne et sur place traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Formation à grande échelle sur la sensibilisation et la littératie en santé mentale• Formation en soins "stepped care/short-term" afin d'améliorer l'accès aux services• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Programme de pair-aidance• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique
Cégep de Jonquière	<ul style="list-style-type: none">• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Campagne de médias sociaux visant la promotion et la prévention en santé mentale• Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Semaine thématique• Café-causerie• Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress

Cégep régional de Lanaudière à Joliette	<ul style="list-style-type: none">• Programme de mentorat• Accueils personnalisés pour les étudiants ayant un diagnostic• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Campagne de médias sociaux visant la promotion et la prévention en santé mentale• Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique
Cégep régional de Lanaudière à l’Assomption	<ul style="list-style-type: none">• Programme de mentorat• Programme de tutorat• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Campagne de médias sociaux visant la promotion et la prévention en santé mentale• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Programme de pair-aidance• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique• Entente avec Boscoville pour le programme « Blues »
Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne	<ul style="list-style-type: none">• Programme de mentorat• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Campagne de médias sociaux visant la promotion et la prévention en santé mentale• Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Balados traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale

Établissements publics	
Nom	Activités
Cégep de La Pocatière	Aucune information disponible
Cégep de Saint-Laurent	Aucune information disponible
Cégep de Lévis-Lauzon	<ul style="list-style-type: none">• Programme de tutorat• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Campagne de médias sociaux visant la promotion et la prévention en santé mentale• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Vidéos sur la promotion et la prévention en santé mentale• Espace zen (Yoga et méditation)• Programme de pair-aidance• Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique
Cégep Limoilou	<ul style="list-style-type: none">• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Conférences en lien avec la promotion et la prévention en santé mentale• Formation en ligne sur la promotion et la prévention en santé mentale• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Vidéos sur la promotion et la prévention en santé mentale• Activité de zoothérapie offerte à la communauté étudiante• Distribution de repas à la fin des sessions• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique
Collège Lionel-Groulx	<ul style="list-style-type: none">• Programme de tutorat• Appels téléphoniques aux nouveaux aux résidences et, à l'hiver 2021 pour tous• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Campagne de médias sociaux visant la promotion et la prévention en santé mentale• Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Formation en ligne et en présentiel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention en santé mentale• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• SLAM• Aménagement d'une salle zen
Cégep de Maisonneuve	<ul style="list-style-type: none">• Programme de tutorat• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Campagne de médias sociaux visant la promotion et la prévention en santé mentale• Conférences en lien avec la promotion et la prévention en santé mentale• Formation en présentiel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention en santé mentale• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Programme de pair-aidance• Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique
Cégep Marie-Victorin	<ul style="list-style-type: none">• Programme de mentorat• Programme de tutorat• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Formations sur la santé mentale offertes aux membres du personnel durant la journée institutionnelle• Programme de pair-aidance• Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress

	<ul style="list-style-type: none">• Diverses activités de sensibilisation Suicide, santé mentale, anxiété, etc.
Cégep de Matane	<ul style="list-style-type: none">• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Semaine d'activités prônant le mieux-être et la santé mentale• Ateliers de gestion du stress et de l'anxiété

Établissements publics	
Nom	Activités
Cégep Montmorency	<ul style="list-style-type: none">• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Campagne de médias sociaux visant la promotion et la prévention en santé mentale• Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Vidéos sur la promotion et la prévention en santé mentale• Comité étudiant.es VACS• Comité étudiant.es parents• Programmes de prévention ciblés axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique
Cégep de l’Outaouais	<ul style="list-style-type: none">• Programme de mentorat• Programme de tutorat• Bureau de liaison autochtone• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Campagne de médias sociaux visant la promotion et la prévention en santé mentale• Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Vidéos sur la promotion et la prévention en santé mentale• Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique• Développement d'une politique institutionnelle
Cégep de Rimouski	<ul style="list-style-type: none">• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Campagne de médias sociaux visant la promotion et la prévention en santé mentale• Programme de mentorat• Programme de tutorat• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Conférences en lien avec la promotion et la prévention en santé mentale• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Vidéos sur la promotion et la prévention en santé mentale• Formations en ligne et en présentiel sur la promotion et la prévention en matière de santé mentale• Application outil conversationnel bienveillant (ALI)• Programme de pair-aidance• Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress• Capsules webdiffusion
Cégep de Rivière-du-Loup	<ul style="list-style-type: none">• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Campagne de médias sociaux visant la promotion et la prévention en santé mentale• Conférences en lien avec la promotion et la prévention en santé mentale• Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Formations en ligne et en présentiel en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Programme de pair-aidance• Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique

	<ul style="list-style-type: none">• Le financement Bell Cause
Cégep de Rosemont	<ul style="list-style-type: none">• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Conférences en lien avec la promotion et la prévention en santé mentale• Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Formations en ligne et en présentiel en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Vidéos sur la promotion et la prévention en santé mentale• Activités VACS• Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress• Formation aux professeurs sur leur rôle en lien avec la santé mentale étudiante• Préparation d'une formation destinée au personnel de soutien pour l'accueil d'étudiants en détresse• Projet étudiants guides
Cégep de Sept-Îles	<ul style="list-style-type: none">• Création de passerelles avec les établissements de la région• Communication avec les parents et les nouveaux étudiants pour préparer la transition• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Formations en ligne en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Sondage auprès de l'ensemble de la population et interventions ciblées par la suite (suivi personnalisé)• Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress
Collège Shawinigan	<ul style="list-style-type: none">• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Campagnes sur les médias sociaux liées la promotion et la prévention en santé mentale• Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Formations en présentiel en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Tournée de classe• Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress
Cégep de Sorel-Tracy	<ul style="list-style-type: none">• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Programmes de promotion et de prévention en santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Campagnes sur les médias sociaux liées à la promotion et la prévention en santé mentale• Conférences en lien avec la promotion et la prévention en santé mentale• Kiosques sur la promotion et la prévention en santé mentale• Vidéos sur la promotion et la prévention en santé mentale• Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress• un réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique

Établissements publics	
Nom	Activités
Cégep de Thetford	<ul style="list-style-type: none">• Programme de mentorat• Programme de tutorat• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Campagnes sur les médias sociaux liées à la promotion et la prévention en santé mentale• Conférences en lien avec la promotion et la prévention en santé mentale• Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Formations en présentiel en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Kiosques sur la promotion et la prévention en santé mentale• Accueil de motivation• Journée thématique• Programme de pair-aidance• Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique
Cégep de Trois-Rivières	<ul style="list-style-type: none">• Programme de mentorat• Programme de tutorat• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Campagnes sur les médias sociaux liées à la promotion et la prévention en santé mentale• Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Formations en présentiel en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique• Un comité institutionnel est mis en place
Cégep de Valleyfield	<ul style="list-style-type: none">• Programme de mentorat• Programme de tutorat• Promotion des services saide, psychosocial, orientation et AFE, etc.• Organisation d'un camp pédagogique par la DE et supporter par la DAE• Ateliers sur la gestion du stress, le métier de l'étudiant, la connectivité et antidote, etc.• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Campagnes sur les médias sociaux liées à la promotion et la prévention en santé mentale• Conférences en lien avec la promotion et la prévention en santé mentale• Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Formations en présentiel en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Kiosques sur la promotion et la prévention en santé mentale• Vidéos sur la promotion et la prévention en santé mentale• Programme de pair-aidance• Programmes de prévention ciblés axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique
Cégep de Victoriaville	<ul style="list-style-type: none">• Programme de mentorat• Programme de tutorat• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Campagnes sur les médias sociaux liées à la promotion et la prévention en santé mentale• Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention

	<div>de la santé mentale</div> <ul style="list-style-type: none">• Programme de pair-aidance• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique
Cégep du Vieux Montréal	<ul style="list-style-type: none">• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Programme de mentorat• Programme de tutorat• Programme Zenétude• Programme Détresse-Progresse (ateliers de groupes)• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Formations en présentiel et en ligne en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Kiosques sur la promotion et la prévention en santé mentale• Programme de pair-aidance• Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique• Comité institutionnel en santé mentale étudiante

ANNEXE 3 - Liste des différentes mesures mises en place par les établissements au cours de l'année 2019-2020
RÉSEAU UNIVERSITAIRE

Université	Activité Promotion et prévention
Université Bishop's	<ul style="list-style-type: none">• Programmes ou des initiatives axés sur les transitions sociales• Services en orientation sur la transition sociale (interordres/intercycles)• Séances d'information sur la transition sociale (interordres/intercycles)• Programmes de mentorat• Programmes de tutorat• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Campagne de médias sociaux visant la promotion et la prévention en santé mentale• Programmes de pair-aidance• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique
Université Concordia	<ul style="list-style-type: none">• Programmes ou des initiatives axés sur les transitions sociales• Services en orientation sur la transition sociale (interordres/intercycles)• Séances d'information sur la transition sociale (interordres/intercycles)• Programme de mentorat• Programme de tutorat• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Conférences en matière de promotion et de prévention en santé mentale• Campagne de médias sociaux visant la promotion et la prévention en santé mentale• Kiosques sur la promotion et la prévention en santé mentale• Dépliant/vidéo/balado/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Programmes de pair-aidance• Programmes de promotion et de prévention en santé mentale• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique• Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress
Université Laval	<ul style="list-style-type: none">• Programmes ou initiatives axées sur les transitions sociales• Services en orientation sur la transition sociale (interordres/intercycles)• Séances d'information sur la transition sociale (interordres/intercycles)• Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress• Vidéos faisant la promotion et la prévention en santé mentale• Activités pour briser l'isolement comme l'instauration de cuisines collectives• Activités sportives diverses (non-compétitif)• Campus estival et Campus nordique (présence d'activité via Mon équilibre UL sur les sites)• Conférences en matière de promotion et de prévention en santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Vidéos traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Campagnes sur les médias sociaux liées à la promotion et la prévention en santé mentale• Formations en ligne et sur place en lien avec la promotion et la prévention en santé mentale• (Service des activités sportives) Rencontre avec chaque équipe du Rouge et Or pour parler des mécanismes de prévention et du plan d'action d'urgence en santé mentale.• Site web sur la prévention et promotion en santé mentale• Espaces détente pour gestion du stress en fin de session• Spectacle musical• Zoothérapie, massothérapie et méditation de groupe• Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique• Initiatives de pair-aidance

Université	Activité Promotion et prévention
Université McGill	<ul style="list-style-type: none">• Programmes ou initiatives axés sur les transitions sociales• Services d’accompagnement sur les transitions sociales (interordres/intercycles)• Séances d’information sur la transition sociale (interordres/intercycles)• Formations sur les transitions sociales (interordres/intercycles)• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Campagne de médias sociaux sur la promotion et prévention en matière de santé mentale• Conférences en matière de promotion et de prévention en santé mentale• Programme de pair-aidance• Programmes de prévention ciblés axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress
Université de Montréal	<ul style="list-style-type: none">• Programmes ou des initiatives axés sur les transitions sociales• Services en orientation sur la transition sociale (interordres/intercycles)• Séances d’information sur la transition sociale (interordres/intercycles)• Programmes de mentorat• Programmes de tutorat• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Formation sur place et en lien avec la promotion et la prévention en santé mentale• Campagne de médias sociaux sur la promotion et prévention en matière de santé mentale• Vidéos/ balados traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Conférences en matière de promotion et de prévention en santé mentale• Programme de pair-aidance• Programmes de prévention ciblés axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress• Programme de pair-aidance• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique• Programmes de prévention ciblés axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress
Université de Sherbrooke	<ul style="list-style-type: none">• Programmes ou des initiatives axés sur les transitions sociales• Services en orientation sur la transition sociale (interordres/intercycles)• Séances d’information sur la transition sociale (interordres/intercycles)• Programmes de mentorat• Programmes de tutorat• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Formation sur place et en ligne en lien avec la promotion et la prévention en santé mentale• Campagne de médias sociaux sur la promotion et prévention en matière de santé mentale• Vidéos/ balados traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Conférences en matière de promotion et de prévention en santé mentale• Programme de pair-aidance• Programmes de prévention ciblés axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique

Université	Activité Promotion et prévention
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	<ul style="list-style-type: none">• Programmes ou initiatives axés sur les transitions sociales• Services en orientation sur la transition sociale (interordres/intercycles)• Séances d’information sur la transition sociale (interordres/intercycles)• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Motiv'Études (séances d'études en groupe, avec la technique Pomodoro)• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale
Université du Québec à Montréal	<ul style="list-style-type: none">• Programmes ou des initiatives axés sur les transitions sociales• Services en orientation sur la transition sociale (interordres/intercycles)• Séances d’information sur la transition sociale (interordres/intercycles)• Programme de mentorat• Programme de tutorat• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Formations en ligne et sur place en lien avec la promotion et la prévention en santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Campagne de médias sociaux sur la promotion et prévention en matière de santé mentale• Dépliant/vidéos/ balados traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Conférences en matière de promotion et de prévention en santé mentale• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Programme de pair-aidance
Université du Québec à Chicoutimi	<ul style="list-style-type: none">• Programmes ou initiatives axés sur les transitions sociales (intercycles/interodres)• Ateliers lors de journée portes ouvertes sur le passage du cégep à l'université• Visites scolaires de groupes avec des conseillers d'orientation du milieu scolaire régional (secondaire, collégial) pour prendre contact avec le campus et obtenir de l'information sur les programmes• Visites scolaires de groupes avec des conseillers d'orientation du milieu scolaire régional (secondaire, collégial) pour prendre contact avec le campus et obtenir de l'information sur les programmes• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Programmes de promotion et de prévention en santé mentale• Conférence en lien avec la promotion et la prévention en santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Formations en ligne et sur place en lien avec la promotion et la prévention en santé mentale• Kiosques sur la promotion et la prévention de la santé mentale• Programme de pair-aidance• Programmes de prévention ciblés axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique

Université	Activité Promotion et prévention
Université du Québec en Outaouais	<ul style="list-style-type: none">• Programmes ou des initiatives axés sur les transitions sociales• Services en orientation sur la transition sociale (interordres/intercycles)• Séances d’information sur la transition sociale (interordres/intercycles)• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Formations en ligne et sur place en lien avec la promotion et la prévention en santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Campagne de médias sociaux sur la promotion et prévention en matière de santé mentale• Dépliant/vidéos/ balados traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Conférences en matière de promotion et de prévention en santé mentale• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Programme de pair-aidance• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique
Université du Québec à Rimouski	<ul style="list-style-type: none">• Programmes ou des initiatives axés sur les transitions sociales• Services en orientation sur la transition sociale (interordres/intercycles)• Séances d’information sur la transition sociale (interordres/intercycles)• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Campagne de médias sociaux sur la promotion et prévention en matière de santé mentale• Dépliant/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Conférences en matière de promotion et de prévention en santé mentale• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Programme de pair-aidance• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique• Programmes de prévention ciblés axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress
Université du Québec à Trois-Rivières	<ul style="list-style-type: none">• Programmes ou des initiatives axés sur les transitions sociales• Programme de mentorat• Programme de tutorat• Programme de jumelage pour étudiants internationaux• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Formations en ligne et sur place en lien avec la promotion et la prévention en santé mentale• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Conférences en matière de promotion et de prévention en santé mentale• Dépliant/vidéos/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique

Université	Activité Promotion et prévention
Institut national de la recherche scientifique	<ul style="list-style-type: none">• Programmes ou des initiatives axés sur les transitions sociales• Programme de mentorat• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Balados• Campagne de médias sociaux visant la promotion et la prévention en santé mentale• Conférence en lien avec la promotion et la prévention en santé mentale• Formations en ligne en lien avec la promotion et la prévention en santé mentale• Programme/initiative de pair-aidance• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique
École de technologie supérieure	<ul style="list-style-type: none">• Programmes ou des initiatives axés sur les transitions sociales• Programme de mentorat• Programme de tutorat• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Campagne de médias sociaux visant la promotion et la prévention en santé mentale• Conférence en lien avec la promotion et la prévention en santé mentale• Programme de pair-aidance• Dépliants/balados/vidéos/autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Programme/initiative de pair-aidance• Programmes de prévention ciblés axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique
École des Hautes Études Commerciales de Montréal	<ul style="list-style-type: none">• Programmes ou initiatives axés sur les transitions sociales• Services en orientation sur la transition sociale (interordres/intercycles)• Séances d’information sur la transition sociale (interordres/intercycles)• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Programme de mentorat• Programme de tutorat• Diffusion de balados en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Journée bien-être (avec dîner speed dating amical, méditation, yoga, zumba, mocktail, etc.)• Kiosques en lien avec la promotion et prévention en matière de santé mentale• Communauté TEAMS de nouveaux admis• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Campagne de médias sociaux visant la promotion et la prévention en santé mentale• Conférence en lien avec la promotion et la prévention en santé mentale• Dépliant/balados/vidéos autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Formations en ligne et sur place en lien avec la promotion et la prévention en santé mentale• Paddlet de ressources bien-être• Espace de cours dans Zone cours pour promouvoir les ressources• Programme/initiative de pair-aidance
Polytechnique Montréal	<ul style="list-style-type: none">• Services en orientation sur la transition sociale (interordres/intercycles)• Séances d’information sur la transition sociale (interordres/intercycles)• Formations sur les transitions sociales (interordres/intercycles)• Programme de mentorat• Programme de tutorat• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Initiatives ou programmes de promotion et de prévention en santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Campagne sur les médias sociaux de promotion et de prévention en santé mentale• Conférence en lien avec la promotion et la prévention en santé mentale• Formations sur place en lien avec la promotion et la prévention en santé mentale• Ateliers Réussir ses études à Polytechnique Montréal (gestion du temps, méthodes d’étude efficaces, préparation aux examens)• Kiosques sur la promotion et la prévention en santé mentale• Programme de pair-aidance

	<ul style="list-style-type: none">• Boîte à outils pour la santé mentale des étudiants• Réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique
Télé-Université	<ul style="list-style-type: none">• Programmes ou initiatives axés sur les transitions sociales (interordres/intercycles)• Services en orientation sur la transition sociale (interordres/intercycles)• Séances d’information sur la transition sociale (interordres/intercycles)• Formations sur les transitions sociales (interordres/intercycles)• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Campagne sur les médias sociaux de promotion et de prévention en santé mentale• Conférence en lien avec la promotion et la prévention en santé mentale• Dépliant/vidéos autre matériel traitant de sujets en lien avec la promotion et la prévention de la santé mentale• Programme de pair-aidance• Vidéos en matière de promotion et prévention en santé mentale
École nationale d’administration publique	<ul style="list-style-type: none">• Formations et ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale• Initiatives ou programmes de promotion et de prévention en santé mentale• Affiches de promotion et de prévention en santé mentale• Ateliers de promotion et de prévention en santé mentale• Campagne sur les médias sociaux de promotion et de prévention en santé mentale• Conférence en lien avec la promotion et la prévention en santé mentale• Formations en ligne en lien avec la promotion et la prévention en santé mentale• Programmes de prévention ciblés axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress• Programme de pair-aidance

**MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition**

QUESTION

Liste des initiatives des cégeps et des universités pour rendre accessible à la population étudiante collégiale et universitaire un logement abordable

RÉPONSE

La réponse à cette question se retrouve à la question no 46 des demandes de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des résidences étudiantes publiques gérées par les cégeps et les universités.

RÉPONSE

Le tableau 1 présente l'ensemble des 42 composantes en propriété des cégeps associées à des espaces de résidences étudiantes. Le tableau 2 présente les espaces de résidences en propriété dans le réseau universitaire.

Tableau 1 : Liste des résidences étudiantes gérées par les cégeps

Nom du cégep	Nom de l'immeuble
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	Résidence des étudiants 1
	Résidence des étudiants 2
	Résidence appartements
Cégep d'Ahuntsic	Résidences étudiantes
Cégep de Baie-Comeau	Résidences Comtois et Bon-Désir
Cégep Beauce-Appalaches	Pavillon des filles
	Immeuble 2
Cégep de Bois-de-Boulogne	Édifice Ignace-Bourget
Collège régional de Champlain (Campus Lennoxville)	Résidences (Drummond, Hyatt, Laurier, MacDonald, Sawyer et St-Laurent)
Cégep de Chicoutimi	Composante L1
	Composante T1
Cégep de Saint-Félicien	Résidences Bloc R
Cégep de la Gaspésie et des Îles	Résidences étudiantes (York, St-Jean, Darmouth)
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	Composante P (Résidences)
Cégep de Saint-Jérôme	Résidences Fournier
	Résidences Ste-Marguerite et Loranger
Cégep John Abbott	Stewart
Cégep de Jonquière	Piekouagami
Cégep de La Pocatière	Résidences 1
	Résidences 2
	Résidences 3
Cégep de Lévis-Lauzon	Résidences (Bouleau, Chênes, Érable, Orme et Peuplier)
Cégep Lionel Groulx	La Maisonnée
	La Tanière
	L'Abri
	Le Foyer
Cégep de Matane	Composante B
	Composante B1
	Composante B2
Cégep de Rimouski	Résidences (Rose, Jaune, Bleu et vert)
Cégep de Rivière-du-Loup	Résidences 1
	Résidences 2
	Résidences 3
Cégep de Sherbrooke	Résidences 1
	Résidences 2

Nom du cégep	Nom de l'immeuble
Cégep de Thetford	Résidences (A, B et C)
	Résidences (D et E)
Cégep de Trois-Rivières	Résidences (L'Escale, Le Carrefour, L'Accueil, L'Étape, Le Relai et La Chaumière)
Cégep de Valleyfield	Résidences 1
	Résidences 2
Cégep Vanier	La Chute
Cégep de Victoriaville	Résidences

Selon les données du Système d'information sur les locaux des cégeps (SILC) pour la période 2022-2023, le réseau collégial déclarait un peu moins de 5 000 chambres dans les résidences en propriété des cégeps.

Tableau 2. Liste des résidences étudiantes publiques gérées par les universités

Nom de l'université	Nom de l'immeuble
École de technologie Supérieure	Résidences étudiantes Phase 1 et 2
	Résidence étudiante Phase 3
	Résidence étudiante Phase 4
École des hautes études commerciales de Montréal	Résidence Darlington
Université Bishop's	Abbott Hall
	Kuehner Hall
	Mackinnon Hall
	Munster Hall
	Norton Hall
	Music and Bandeen Hall
	Pollack Hall
	Paterson
Université Concordia	GN Building
	GN Building
	GN Building
	HA Building
	HB Building
	JR Building
Université Laval	Pavillon Atelier de roulements à billes
	Pavillon Domaine Biard
	Pavillon Ermitage
	Pavillon Forêt - Bâtiment principal
	Pavillon Forêt - Roulottes
	Pavillon Lacerte
	Pavillon Lemieux
	Pavillon Moraud
	Pavillon Parc auto-Parent
	Pavillon Parent
	Pavillon Parent
	Pavillon Parent
	Pavillon Villa James
Université de Montréal	Résidence A
	Pavillon Thérèse-Casgrain
	Résidence C
	2910, boulevard Édouard-Montpetit
	Chaufferie du pavillon Marie-Victorin
	Maison du gardien – Saint-Hippolyte
	Résidence A, annexe

Nom de l'université	Nom de l'immeuble
Université McGill	Molson Hall
	Strathcona Music Building
	Résidence carrefour Sherbrooke
	Douglas Hall
	Gardner Hall
	Bishop Mountain Hall
	Currie, Sir Arthur, Memorial Gymnasium
	Pine 510
	Pine 522
	Solin Hall
	Pine 505
	Pine 509
	Royal Victoria College (RVC) Residence
	Royal Victoria College (RVC) Residence
	University 3653
	Pine 499
	University 3575
	University 3559
	Peel 3661A
	Peel 3704
	Peel 3710
	University 3643
	University 3647
	Pine 506
	McConnell Hall
	Hutchison 3464
	Davis House Annex
	Peel 3712/14
	Peel 3505
	Pine 523
	University 3601
	Pine 501
	New Residence Hall
	Peel 3471
	University Hall Residence
	University Hall Residence
	La Citadelle Residence
	Rexford Hall
	Brittain Hall
	Brittain Hall
	Chalet Pruche
	Chemin Ste-Marie 21219-21221
	Chemin Ste-Marie 21225
	Cluster Cottage
	East Cottage 1-2
	East Cottage 3-4
	East Cottage 5-6
	East Cottage 7-8
	East Cottage 9-10
	East Cottage 11-12
	Glenaladale Terrace 1-4
	Glenaladale Terrace 5-8
	Laird Hall
	Laird Hall
	Lakeshore Road 21048

Nom de l'université	Nom de l'immeuble
	Lakeshore Road 20846
	Maple 3
	Maple 5
	Maple 9
	Maple 11
	Maple 13
	Maple 15
	Conklin House
	Snell House
	Maple 23
	Maple 27
	Maple 29
	Poultry Cottages
	Reford Terrace 1-4
	Reford Terrace 5
	Rivermead Terrace 1-2
	Rivermead Terrace 3-4
	Rivermead Terrace 5-6
	Rivermead Terrace 7-8
	Robertson Eco-Residence 1
	Robertson Eco-Residence 2
	Stewart Park 4
	Stewart Park 5,6
	Stewart Park 7
	Stewart Park 8
	Stewart Park 9
	Tadja Hall
	White Cottage 2
	White Cottage 3
	White Cottage 1
	Gite Cottage
	Chalet 1
	Gault House
	Chalet 2
	Bellairs Brace Building
	Bellairs Brace Building
	Bellairs - Seabourne House
	Bellairs - West Block
Université du Québec à Montréal	Centre écologique (La Huardière)
	Centre Écologique (La Huardière)
	Résidences universitaires René-Lévesque
	Résidences universitaires Saint-Urbain

Nom de l'université	Nom de l'immeuble
Université du Québec en Outaouais	Résidence A
	Résidence B
	Les maisons de ville de l'UQO
	Les maisons de ville de l'UQO
	Les maisons de ville de l'UQO
	Les maisons de ville de l'UQO
Université du Québec (siège social)	Résidence Sainte-Hélène
	Édifice Fleurie
	Résidences Michel Sarrazin A-B
	Résidences Michel Sarrazin C-D
	Résidences Michel Sarrazin E-F
	Résidences Michel-Sarrazin G
	Résidences Michel Sarrazin H-J
	Résidences Michel Sarrazin M-N
	Résidences Michel Sarrazin P
	Résidences Michel Sarrazin K-L
	Résidences Michel Sarrazin R
	Résidences Val-Lomberette A-B
	Résidences Val-Lomberette C-D
	Résidences Val-Lomberette E-F
	Résidences Val-Lomberette G
	Résidence Rouyn-Noranda A-B
	Résidences Rouyn Noranda C-D
	Résidences Val-d'Or
Université de Sherbrooke	Résidences E2
	Résidences E3
	Résidences E4
	Pavillon E5
	Résidences G01
	Résidences G02
	Résidences G03
	Résidences G04
	Résidences G05
	Résidences G06
	Résidences G07
	Résidences G08
	Résidences G09
	Résidences G10
	Résidences G11
	Résidences G12
	Résidences G13
	Résidences G14
	Résidences G15

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Liste des résidences étudiantes privées, mais associées, de manière formelle ou informelle, à un cégep ou à une université.

RÉPONSE

Réseau collégial :

Pour l'année scolaire 2022-2023, le ministère de l'Enseignement supérieur ne dispose pas d'information au sujet des résidences étudiantes privées, mais associées, de manière formelle ou informelle, à un cégep.

Le MES répertorie uniquement les résidences étudiantes en propriété déclarés par chacun des établissements.

Réseau universitaire :

Pour l'année scolaire 2022-2023, le ministère de l'Enseignement supérieur ne dispose pas d'information au sujet des résidences étudiantes privées, mais associées, de manière formelle ou informelle, à une université.

Le MES répertorie uniquement les résidences étudiantes en propriété déclarés par chacun des établissements.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Montant dépensé en projet de logement étudiant, ventilé par cégep et université

RÉPONSE

Réseau collégial :

Le tableau suivant montre les montants annoncés pour des projets spécifiques dédiés à des résidences étudiantes par cégeps.

Établissements	Montant annoncé (M\$)
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	2,24
Cégep d'Alma	0,38
Cégep de Baie-Comeau	0,38
Cégep de la Gaspésie et les Îles	2,91
Cégep de La Pocatière	0,30
Cégep de Thetford	1,15
TOTAL	7,36

De plus, le MES contribue annuellement au financement des frais d'entretien et de maintien en bon état de 42 composantes de résidences étudiantes dans le réseau collégial qui totalisent une superficie brute d'un peu plus de 140 000 m². Ainsi, ce sont 25 cégeps sur les 48 du réseau qui bénéficient de financement récurrent pour au moins une composante de résidences étudiantes. Ce sont des sommes annuelles totales d'environ 7,5 M\$¹ (entretien) et 7,2 M\$² (maintien d'actifs) qui sont accordées par le MES aux cégeps concernés pour l'entretien et le maintien en bon état de ces espaces.

Réseau universitaire :

Aucun montant versé en 2022-2023 par le Ministère pour des projets en logement étudiant.

¹ Ce montant est une estimation de l'allocation normalisée qui pourrait être associée aux résidences. Elle repose sur la proportion des superficies associées aux résidences sur le total des superficies reconnues aux fins de financement.

² Idem

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'incomplets demandés aux sessions d'hiver et d'automne, par cégep.

RÉPONSE

Le Ministère ne détient pas d'informations sur les mentions incomplet (IN) qui ont été demandées.

Cependant, la répartition des mentions IN accordées selon l'établissement d'enseignement collégial public, aux trimestres d'automne et d'hiver 2021-2022, se retrouve en Annexe 1.

Tableau 1 - Répartition du nombre de cours incomplets selon l'établissement d'enseignement collégial public, à la session d'automne, pour l'année scolaire 2021-2022p

Organisme responsable	Automne 2021	Hiver 2022
Cégep André-Laurendeau (929000)	951	531
Cégep Beauce-Appalaches (937000)	225	62
Cégep d'Ahuntsic (913000)	1 340	3 591
Cégep de Baie-Comeau (931001)	44	75
Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	526	447
Cégep de Chicoutimi (932002)	159	155
Cégep de Drummondville (907001)	243	183
Cégep de Granby (904001)	242	180
Cégep de Jonquière (932003)	182	130
Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	176	50
Cégep de La Pocatière (923000)	114	85
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	160	82
Cégep de Lévis (921000)	279	298
Cégep de l'Outaouais (919000)	3 047	2 481
Cégep de Maisonneuve (916000)	2 620	579
Cégep de Matane (927000)	164	114
Cégep de Rimouski (901000)	331	217
Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	153	60
Cégep de Rosemont (915000)	613	655
Cégep de Sainte-Foy (903000)	2 333	2 003
Cégep de Saint-Jérôme (928000)	3 497	2 187
Cégep de Saint-Laurent (912000)	722	496
Cégep de Sept-Îles (931002)	87	85
Cégep de Shawinigan (906000)	92	61
Cégep de Sherbrooke (904000)	2 420	1 891
Cégep de Sorel-Tracy (907002)	136	72
Cégep de St-Félicien (932004)	84	33
Cégep de St-Hyacinthe (907003)	2 709	2 017
Cégep de Thetford (924000)	128	69
Cégep de Trois-Rivières (905000)	1 612	1 111
Cégep de Valleyfield (918000)	908	648
Cégep de Victoriaville (925000)	253	127
Cégep du Vieux Montréal (917000)	1 478	749
Cégep Édouard Montpetit (909000)	3 389	2 084
Cégep François-Xavier Garneau (926000)	941	1 283
Cégep Gérard-Godin (939000)	232	179
Cégep John Abbott (935000)	600	495
Cégep Limoilou (902000)	694	533
Cégep Lionel Groulx (911000)	2 748	1 650
Cégep Marie-Victorin (938000)	1 117	656
Cégep Montmorency (930000)	6 141	5 314
Cégep régional Champlain (936000)	872	680
Cégep régional de Lanaudière (940000)	825	633
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	389	382
Collège d'Alma (932001)	269	211
Collège Dawson (933000)	1 478	1 164
Collège Héritage (919001)	173	118
Vanier College (934000)	1 406	872
Total	49 302	37 778

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP, DSIG, portail informationnel, système SOCRATE, données au 2022-11-06
P : Les données de l'année scolaire 2021-2022 sont provisoires.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre d'équivalences demandées à la session d'hiver, par cégep.

RÉPONSE

Le ministère de l'Enseignement supérieur ne détient pas de données sur le nombre d'équivalences (EQ) demandées.

Le nombre d'EQ accordées pour des cours à l'hiver 2022, ventilé par cégep, est disponible à l'annexe 1.

Le collège peut accorder une équivalence lorsque l'étudiant démontre qu'il a atteint, par sa scolarité antérieure, par sa formation extrascolaire ou autrement, les objectifs du cours pour lequel il demande une équivalence. L'équivalence donne droit aux unités attachées à ce cours, qui n'a pas à être remplacé par un autre.

Tableau 1 - Répartition du nombre d'équivalence selon l'établissement d'enseignement collégial public, à la session d'hiver 2022p

Organisme responsable	Hiver 2022
Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	1 010
Cégep de Rimouski (901000)	284
Cégep Limoilou (902000)	411
Cégep de Sainte-Foy (903000)	235
Cégep de Sherbrooke (904000)	227
Cégep de Granby (904001)	120
Cégep de Trois-Rivières (905000)	596
Cégep de Shawinigan (906000)	133
Cégep de Drummondville (907001)	96
Cégep de Sorel-Tracy (907002)	62
Cégep de St-Hyacinthe (907003)	90
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (908000)	89
Cégep Édouard Montpetit (909000)	770
Cégep régional de Lanaudière (940000)	268
Cégep Lionel Groulx (911000)	67
Cégep de Saint-Laurent (912000)	160
Cégep d'Ahuntsic (913000)	388
Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	171
Cégep de Rosemont (915000)	421
Cégep de Maisonneuve (916000)	145
Cégep du Vieux Montréal (917000)	586
Cégep de Valleyfield (918000)	28
Cégep de l'Outaouais (919000)	209
Collège Héritage (919001)	9
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	87
Cégep de Lévis (921000)	111
Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	131
Cégep de La Pocatière (923000)	402
Cégep de Thetford (924000)	73
Cégep de Victoriaville (925000)	174
Cégep François-Xavier Garneau (926000)	238
Cégep de Matane (927000)	2 318
Cégep de Saint-Jérôme (928000)	225
Cégep André-Laurendeau (929000)	101
Cégep Montmorency (930000)	494
Cégep de Baie-Comeau (931001)	118
Cégep de Sept-Îles (931002)	75
Collège d'Alma (932001)	87
Cégep de Chicoutimi (932002)	216
Cégep de Jonquière (932003)	308
Cégep de St-Félicien (932004)	222
Collège Dawson (933000)	329
Vanier College (934000)	28
Cégep John Abbott (935000)	84
Cégep régional Champlain (936000)	137
Cégep Beauce-Appalaches (937000)	143
Cégep Marie-Victorin (938000)	472
Cégep Gérald-Godin (939000)	42
Total	13 190

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP, DSIG, portail informationnel, système SOCRATE, données au 2022-11-06
P : Les données de l'hiver 2022 sont provisoires.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de contrats de réussite signés entre une personne étudiante et son établissement collégial, ventilé par cégep.

RÉPONSE

Le ministère de l'Enseignement supérieur ne possède pas ces informations, qui relèvent des établissements d'enseignement collégial.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de personnes expulsées de son cégep à la suite du non-respect de son contrat de réussite signé, ventilé par cégep.

RÉPONSE

Le ministère de l'Enseignement supérieur ne possède pas ces informations, qui relèvent des établissements d'enseignement collégial.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Montant investi, à l'échelle du réseau de l'enseignement supérieur, pour favoriser l'arrimage des parcours d'études entre les différents ordres d'enseignement.

RÉPONSE

Le ministère de l'Enseignement supérieur se préoccupe de l'arrimage des parcours d'études entre les ordres d'enseignement secondaire, collégial et universitaire, notamment par l'intermédiaire des travaux suivants :

- les Pôles régionaux en enseignement supérieur;
- le Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur;
- le suivi des recommandations du rapport sur l'Université québécoise du futur.

De plus, les établissements d'enseignement réalisent des travaux pour favoriser l'arrimage des formations professionnelles et techniques, et des formations techniques et universitaires, à travers la conclusion d'ententes DEP-DEC, DEP-AEC, DEC-BAC et la mise en place de passerelles.

Les Pôles régionaux en enseignement supérieur

Le programme des Pôles régionaux a été créé par le Ministère dans le but de renforcer le rôle de l'enseignement supérieur en matière d'innovation et de développement social et économique des régions.

- Depuis 2017-2018, 14 Pôles régionaux ont été créés. Chacun d'entre eux bénéficie d'un financement annuel maximal de 500 k\$, réparti de façon usuelle entre les établissements d'enseignement collégial (40 %) et universitaire (60 %).

Le Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur

Le Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur, qui a été lancé le 2 septembre 2021, prévoit un investissement de 450 M\$ sur 5 ans pour la mise en œuvre de pratiques et de mesures visant à favoriser l'accès à l'enseignement supérieur, la persévérance des étudiants dans leurs études, leur diplomation et leur insertion socioprofessionnelle.

- Un des quatre axes d'intervention du Plan d'action est consacré exclusivement aux transitions interordres et intercycles, puisqu'elles constituent des moments charnières dans le parcours des étudiants et sont susceptibles d'engendrer des défis d'adaptation qui peuvent avoir un impact majeur sur leur motivation et leur persévérance.
- Les mesures qui sont comprises dans cet axe d'intervention visent, notamment, l'arrimage des parcours d'études entre les ordres d'enseignement. Une somme de 16,1 M\$ est consentie à cet axe d'intervention pour l'année 2021-2022.

Le suivi des recommandations du rapport sur l'Université québécoise du futur

Le Chantier sur l'Université québécoise du futur, dont les travaux de réflexion et de consultation ont été présidés par M. Rémi Quirion, scientifique en chef du Québec, et dont le rapport final a été rendu public le 19 février 2021, a permis de dégager 12 recommandations qui touchent, entre autres, les collaborations et les synergies interordres.

Un comité-conseil, présidé par M^{me} Émilie Foster, adjointe parlementaire de la ministre de l'Enseignement supérieur, a été formé à l'hiver 2021 afin d'assurer la planification et le suivi de la mise en œuvre des recommandations de ce rapport.

- Le rapport du comité-conseil a été transmis en juin 2021 à la ministre et proposait 47 mesures et orientations, dont 24 interpellent directement le Ministère.

- Parmi ces mesures, mentionnons la mise en place d'un mécanisme permanent de concertation et d'articulation interordres en enseignement supérieur. Ce mécanisme serait institué, coordonné et composé par la Fédération des cégeps et le Bureau de coopération interuniversitaire. Il aurait pour mandat de soutenir le développement et la réussite des collaborations et des synergies interordres.

Les ententes DEP-DEC, DEP-AEC, DEC-BAC et les passerelles

Les ententes DEP-DEC et DEP-AEC sont des protocoles d'entente issus d'échanges structurés entre un centre de formation professionnelle et un collège. Elles favorisent l'accès aux études collégiales en facilitant l'admission et le passage d'un ordre d'enseignement à un autre, soit le passage des études professionnelles vers des études techniques dans un même domaine de formation.

De même, les ententes DEC-BAC sont des protocoles d'entente issus d'échanges structurés entre une université et un collège. Elles favorisent l'accès aux études universitaires en facilitant l'admission et le passage d'un ordre d'enseignement à un autre, précisément le passage des études collégiales techniques vers des études de baccalauréat dans un même domaine de formation.

Quant aux passerelles, elles ne font pas nécessairement l'objet d'une entente formelle entre les établissements concernés. Elles permettent :

- la reconnaissance de cours à l'enseignement collégial à partir d'une formation professionnelle d'un domaine d'étude connexe au programme d'études techniques;
- la reconnaissance de cours à l'enseignement universitaire à partir d'une formation technique d'un domaine d'étude connexe au programme de baccalauréat.

Le Ministère ne possède pas de renseignements concernant les ententes DEP-DEC, DEP-AEC, DEC-BAC et les passerelles puisqu'elles sont conclues entre des établissements, sans l'intervention ou la supervision du Ministère.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Quel est le nombre de DEC et d'AEC décernés par les cégeps et les collèges privés à l'étranger et quel est le nombre de diplômées et diplômés?

RÉPONSE

La répartition du nombre d'étudiants dans les programmes DEC ou AEC, selon l'établissement d'enseignement collégial, pour les étudiants dont le motif d'exemption du montant forfaitaire est « hors Canada », au trimestre d'automne 2021-2022, se trouve à l'annexe 1.

Les statistiques sur le nombre d'étudiants diplômés résidant à l'étranger ne sont pas disponibles.

Tableau 1 - Répartition du nombre d'inscriptions dans un programme menant à l'obtention d'un DEC ou d'une AEC, selon l'établissement d'enseignement collégial pour les étudiants hors Canada, au trimestre d'automne, pour les années scolaires 2021-2022

Réseau d'enseignement	Organisme responsable	Type de diplôme	Programmes regroupés par famille	Programme collégial	2021-2022
Public	Cégep de Sherbrooke (904000)	Attestation d'études collégiales (AEC)	Techniques administratives	Commerce international (LCA7C)	176
				Gestion des entreprises (LCA8F)	517
				Finance et comptabilité informatisée (LCA83)	8
				Gestion de commerces (LCAF5)	5
				Informatique de gestion (LEA83)	4
				Gestion de réseaux informatiques (LEA84)	344
	Cégep de Trois-Rivières (905000)	Attestation d'études collégiales (AEC)	Techniques administratives	Organisation de la chaîne d'approvisionnement (LCAAF)	
	Cégep de Rosemont (915000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences humaines	Sciences humaines (300A1)	1
			Sans objet	Tremplin Dec	1
			Techniques administratives	Techniques de comptabilité et de gestion (410B0)	1
	Cégep de Maisonneuve (916000)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Sciences	Sciences de la nature (200B1)	45
			Sciences humaines	Sciences humaines (300A1)	49
	Cégep de St-Félicien (932004)	Attestation d'études collégiales (AEC)	Techniques humaines	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K) Intervention en travail social (JWW0K)	24
			Techniques administratives	Gestion des systèmes de bases de données (LEABV)	
	Collège Dawson (933000)	Attestation d'études collégiales (AEC)	Techniques physiques	Mechanical Engineering Techniques (ELC2G)	35
Total - Réseau public					1 210
Privé	Collège LaSalle (749548)	Diplôme d'études collégiales (DEC)	Techniques humaines	Techniques d'éducation à l'enfance (322A0)	
			Techniques administratives	Gestion de commerces (410D0)	4
				Techniques de l'informatique (420B0)	1
			Techniques artistiques	Commercialisation de la mode (571C0)	1
		Attestation d'études collégiales (AEC)	Techniques humaines	Techniques d'éducation à l'enfance (JEE0K)	
			Techniques administratives	Logistique du transport (LCA5G)	2
				Gestion de commerces (LCA70)	2
				Planification et gestion d'événements (LCAD0)	1
				Programmeur-analyste en Technologies de l'information (LEA3Q)	2
				Installation et administration des réseaux (LEA99)	2
			Techniques artistiques	Design Graphique (NTA1C)	
				Design d'intérieur (NTA1P)	4
				Modélisation 3D de jeux vidéo (NTL0Y)	
	École nationale de cirque (749937)	Attestation d'études collégiales (AEC)	Techniques artistiques	Instructeur en arts du cirque (NRC08)	6
	Total - Réseau privé				
Ensemble du réseau collégial					1 235

Source : MES, PFISG, DGPS, DSIG, Portail informationnel, système Socrate, données au 2022-11-06.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Quel est le nombre de collèges privés offrant des DEC bilingues, quels programmes et combien de diplômes ont été décernés au cours des cinq dernières années?

RÉPONSE

La réponse à cette question est fournie à la question n°35 des demandes de renseignements de la deuxième opposition.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Quel est le nombre d'ententes entre les collèges francophones et les collèges anglophones, pour quels programmes et pour combien d'étudiantes et d'étudiants ?

RÉPONSE

Les cégeps autorisés à offrir un programme d'études collégiales techniques peuvent conclure des ententes en vue de délocaliser leur offre de formation ou d'en donner accès à une nouvelle clientèle. Ils peuvent déposer au ministère une demande de soutien financier pour la conclusion d'une telle entente, dans le cadre de l'annexe budgétaire R108 Consolidation de l'offre de formation, Volet 4 : Entente de délocalisation de l'offre de formation.

Il n'y a actuellement pas d'entente de délocalisation de l'offre de formation technique reconnue à ce titre par le Ministère entre des collèges francophones et des collèges anglophones.

Un cégep pourrait toutefois décider de délocaliser une partie de son offre de formation dans une autre région ou une autre localité par une entente de délocalisation sans en aviser le Ministère. Il appartient en effet aux cégeps de s'entendre avec un autre établissement et de déposer ou non une demande de financement au Ministère.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Quel est le nombre de programmes offerts en formation à distance au collégial pour le régulier et la formation continue en synchrone et en asynchrone?

RÉPONSE

Le Ministère ne peut fournir de données sur le nombre de programmes offerts en formation à distance, considérant que le mode d'enseignement est rattaché à l'activité (cours) qui est suivie et non au programme.

Le nombre d'activités/cours suivis en mode d'enseignement à distance, à l'automne 2021, est disponible à l'annexe 1.

Tableau 1 - Répartition du nombre d'activités/cours suivis à distance selon le mode d'enseignement au collégial (synchrone ou asynchrone), à la session d'automne, pour les années scolaires 2021-2022 à 2022-2023i

Années scolaires	Mode d'enseignement à distance	Service d'enseignement des activités/cours		Total
		Formation ordinaire	Formation continue	
2021-2022	Asynchrone	177	9 785	9 962
	Synchrone	19 726	21 715	41 441
	Total	19 903	31 500	51 403

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), PFIRSG, DGPS, DSIG, Portail informationnel, système SOCRATE, données au 2022-11-06.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Quel est le nombre d'étudiantes et d'étudiants qui suivent des cours en formation à distance au collégial pour le régulier et la formation continue en synchrone et en asynchrone?

RÉPONSE

Le Ministère ne peut fournir de données sur le nombre d'étudiantes et d'étudiants qui suivent de la formation à distance, considérant que le mode d'enseignement est rattaché à l'activité (cours) qui est suivie et non à l'étudiante ou à l'étudiant.

Le nombre d'activités/cours en formation à distance est fourni à la question n° 56 des questions particulières du deuxième groupe d'opposition

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Fournir les informations suivantes ventilées par collège :

- a) Nombre d'autochtones qui fréquentent les cégeps publics.

RÉPONSE

Le ministère de l'Enseignement supérieur ne détient pas de données complètes sur les étudiants autochtones au collégial, puisqu'il est possible que les étudiants autochtones ne se déclarent pas systématiquement comme tels. Il s'agit d'une déclaration facultative.

Pour les fins de la présente réponse, une personne est définie comme autochtone si son statut légal au Canada est « indien » en vertu de la Loi canadienne sur les indiens, à savoir que cette personne a fourni un certificat de statut indien.

Le nombre d'étudiants autochtones qui fréquentent les cégeps, à la session d'automne, pour l'année scolaire 2021-2022 est présenté à l'annexe 1.

Tableau. Répartition des effectifs étudiants selon le statut légal «autochtones¹» et l'établissement public fréquenté, à la session d'automne, pour les années scolaires 2021-2022 et 2022-2023i

Organisme responsable	Organisme fréquenté	2021-2022
Cégep Beauce-Appalaches (937000)	Centre d'études collégiales de Sainte-Marie (937002)	
Cégep d'Ahuntsic (913000)	Cégep d'Ahuntsic (913000)	Inf. à 5
Cégep de Baie-Comeau (931001)	Cégep de Baie-Comeau (931001)	7
Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	Cégep de Bois-de-Boulogne (914000)	Inf. à 5
Cégep de Chicoutimi (932002)	Cégep de Chicoutimi (932002)	33
Cégep de Drummondville (907001)	Cégep de Drummondville (907001)	
Cégep de Jonquière (932003)	Cégep de Jonquière (932003)	37
	Centre d'études collégiales en Charlevoix (932007)	
Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	Cégep de la Gaspésie et des Îles (900000)	
	Centre d'études collégiales Carleton-sur-mer (900004)	
	Centre d'études collégiales des Îles-de-la-Madeleine (900006)	Inf. à 5
	Gaspésie Pavillon (section anglophone) (900001)	
Cégep de La Pocatière (923000)	Cégep de La Pocatière (923000)	5
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	Campus d'Amos (920001)	Inf. à 5
	Campus de Val-d'Or (920002)	5
	Campus de Val-d'Or (Anglophone) (920003)	Inf. à 5
	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (920000)	12
	Centre d'études collégiales des Premières Nations (francophone) (920004)	63
Cégep de Lévis (921000)	Cégep de Lévis (921000)	
Cégep de l'Outaouais (919000)	Cégep de l'Outaouais - Campus Félix-Leclerc (919002)	
	Cégep de l'Outaouais (919000)	Inf. à 5
Cégep de Maisonneuve (916000)	Cégep de Maisonneuve (916000)	
Cégep de Matane (927000)	Cégep de Matane (927000)	
Cégep de Rimouski (901000)	Cégep de Rimouski (901000)	5
Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	Cégep de Rivière-du-Loup (922000)	
Cégep de Rosemont (915000)	Cégep à distance (915001)	
	Cégep de Rosemont (915000)	Inf. à 5
Cégep de Sainte-Foy (903000)	Cégep de Sainte-Foy (903000)	Inf. à 5
Cégep de Saint-Jérôme (928000)	Cégep de Saint-Jérôme (928000)	
	Centre collégial de Mont-Laurier (928001)	Inf. à 5
Cégep de Saint-Laurent (912000)	Cégep de Saint-Laurent (912000)	Inf. à 5
Cégep de Sept-Îles (931002)	Cégep de Sept-Îles (931002)	11
	Cégep de Sept-Îles (section anglophone) (931003)	
Cégep de Shawinigan (906000)	Cégep de Shawinigan (906000)	
Cégep de Sorel-Tracy (907002)	Cégep de Sorel-Tracy (907002)	
Cégep de St-Félicien (932004)	Cégep de St-Félicien (932004)	41
	Centre de Saint-Félicien (anglophone) (932011)	94
	Centre d'études collégiales à Chibougamau (932006)	18
Cégep de St-Hyacinthe (907003)	Cégep de St-Hyacinthe (907003)	
Cégep de Thetford (924000)	Cégep de Thetford (924000)	
	Centre d'études collégiales de Lotbinière (924003)	Inf. à 5
Cégep de Trois-Rivières (905000)	Cégep de Trois-Rivières (905000)	Inf. à 5
Cégep de Valleyfield (918000)	Cégep de Valleyfield (918000)	
Cégep de Victoriaville (925000)	Cégep de Victoriaville (925000)	Inf. à 5
Cégep du Vieux Montréal (917000)	Cégep du Vieux Montréal (917000)	Inf. à 5
Cégep John Abbott (935000)	Cégep John Abbott (935000)	Inf. à 5
Cégep Limoilou (902000)	Cégep Limoilou (902000)	
	Cégep Limoilou, campus de Charlesbourg (902002)	
Cégep Lionel Groulx (911000)	Cégep Lionel Groulx (911000)	11
Cégep Marie-Victorin (938000)	Cégep Marie-Victorin (938000)	11
Cégep Montmorency (930000)	Cégep Montmorency (930000)	22
Cégep régional Champlain (936000)	Cégep Champlain à Lennoxville (936001)	9
	Cégep Champlain à Saint-Lambert (936003)	Inf. à 5
	Cégep Champlain-Saint-Lawrence (936002)	7
Cégep régional de Lanaudière (940000)	Cégep régional de Lanaudière à Joliette (910000)	5
	Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption (940001)	
	Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne (940002)	
Collège d'Alma (932001)	Collège d'Alma (932001)	42
Collège Dawson (933000)	Centre d'études collégiales des Premières Nations (anglophone) (933003)	
	Collège Dawson (933000)	47
Collège Héritage (919001)	Collège Héritage (919001)	5
Vanier College (934000)	Vanier College (934000)	4
Total		515

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPS, DSIG, portail informationnel SOCRATE, données au 2022-11-06.

1. La définition de l'étudiant autochtone rejoint l'approche utilisée dans le contexte de transmission du *Statut légal au Canada* , à savoir qu'il est géré selon les modalités générales définies pour l'ensemble des données de citoyenneté.

À cet effet, l'étudiant Indien au sens de la Loi, désigne une personne inscrite comme « indien » en vertu de la Loi canadienne sur les indiens et s'appuie sur la reconnaissance du document suivant : Certificat de statut indien.

Lorsque le nombre d'étudiants est inférieur à 5, la remarque "Inf. à 5" est affichée.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Combien de postes sont actuellement à combler dans le réseau collégial? Fournir les données par corps d'emploi pour les 17 corps d'emploi du réseau.

RÉPONSE

Les systèmes de données du Ministère ne comptabilisent pas d'information concernant le nombre de postes à combler pour le personnel du réseau collégial.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Analyses et études sur le dossier de la liberté académique

RÉPONSE

- Le 3 juin 2022, l'Assemblée nationale adoptait la *Loi sur la liberté académique dans le milieu universitaire* (chapitre 21) (sanctionnée le 7 juin 2022).
- La Loi et les obligations qu'elle impose visent l'introduction d'une plus grande transparence et impartialité dans le traitement, au sein des établissements, des différends en matière de liberté académique universitaire.
- La Loi témoigne aussi d'une volonté du gouvernement et de la communauté universitaire d'actualiser les mécanismes de protection en matière de liberté académique universitaire, considérant les problématiques mises en lumière dans les travaux menés par le scientifique en chef et par la Commission scientifique et technique indépendante sur la reconnaissance de la liberté académique dans le milieu universitaire, présidée par Alexandre Cloutier.
- La Loi reconnaît l'autonomie des établissements comme une condition essentielle à l'accomplissement de la mission des universités et offre la souplesse nécessaire afin qu'elles déterminent et mettent en place les moyens les plus appropriés pour atteindre les objectifs fixés par la loi.
- En parallèle à cette autonomie, tous les établissements devront adopter une politique institutionnelle sur la liberté académique qui prévoit, notamment, un comité responsable d'examiner les plaintes portant sur la liberté académique.
 - L'intention est de s'assurer que dans chaque établissement, il y a un mécanisme connu pour protéger de la liberté académique autant des facteurs qui l'entravent que des abus qui pourraient en être fait. Tous les membres de la communauté devraient avoir accès au mécanisme de plaintes.
 - L'implantation de ce comité répond à un problème maintes fois soulevé durant les travaux de la Commission : il importe de retrouver, dans chaque établissement, une instance clairement identifiée comme étant responsable de l'examen des plaintes en matière de liberté académique universitaire.
- La Loi prévoit que les établissements ont jusqu'au 7 juin 2023 pour adopter une politique sur la liberté académique universitaire, qui devra être transmise au ministre dans les 15 jours suivant son adoption ou à la suite de toute modification apportée à celle-ci. En date du 27 mars, le ministère n'a reçu officiellement aucune politique de la part des établissements.
- La Loi impose à chaque établissement de rendre compte, annuellement au ministre, de la mise en œuvre de sa politique. Elle précise également les éléments à inclure dans cette reddition de comptes. L'examen de la reddition de comptes est prévu en novembre 2023.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Nombre de participants au programme de Parrainage d'étudiantes et d'étudiants réfugiés (PÉR) pour l'année écoulée, ainsi que les prévisions pour l'an prochain.

RÉPONSE

Le ministère de l'Enseignement supérieur ne détient pas cette information.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Le nombre et le montant des bourses perspectives octroyées, ventilées par programmes de formation et par régions administratives

RÉPONSE

Montant des bourses perspectives octroyées pour la session d'automne 2022 - Données du 3 avril 2023				
Région administrative	Ordre d'enseignement	Programme de formation	Nombre de bourses émises	Montant des bourses
01 - Bas-Saint-Laurent	Collégial	Soins infirmiers	239	358 500 \$
		Technique de l'électronique industrielle	38	57 000 \$
		Techniques d'animation 3D et de synthèse d'images	57	85 500 \$
		Techniques de génie mécanique	19	28 500 \$
		Techniques de l'informatique	95	142 500 \$
		Techniques d'éducation à l'enfance	57	85 500 \$
		Techniques d'éducation spécialisée	243	364 500 \$
		Techniques d'intégration multimédia	12	18 000 \$
		Technologie de la mécanique du bâtiment	10	15 000 \$
		Technologie de l'architecture	52	78 000 \$
		Technologie de l'architecture navale	11	16 500 \$
		Technologie de l'électronique	22	33 000 \$
		Technologie du génie civil	35	52 500 \$
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle	28	42 000 \$
		Technologie du génie physique	48	72 000 \$
		Technologie	28	42 000 \$

		forestière		
	Universitaire	enseignement primaire	415	1 037 500 \$
		enseignement secondaire	58	145 000 \$
		enseignement spécialisé	213	532 500 \$
		Génie civil	31	77 500 \$
		Génie électrique	18	45 000 \$
		Génie informatique et logiciel	12	30 000 \$
		Génie mécanique et industriel	16	40 000 \$
		Sciences infirmières et maïeutique	239	597 500 \$
		Travail social	204	510 000 \$
Total Bas-Saint-Laurent			2 200	4 506 000 \$
02 - Saguenay - Lac- Saint-Jean	Collégial			
		Soins infirmiers	319	478 500 \$
		Technique de l'électronique industrielle	39	58 500 \$
		Techniques de génie mécanique	77	115 500 \$
		Techniques de laboratoire	12	18 000 \$

		Techniques de l'informatique	117	175 500 \$
		Techniques de procédés industriels	9	13 500 \$
		Techniques d'éducation à l'enfance	72	108 000 \$
		Techniques d'éducation spécialisée	253	379 500 \$
		Techniques d'inhalothérapie	43	64 500 \$
		Techniques d'intégration multimédia	16	24 000 \$
		Technologie de la mécanique du bâtiment	17	25 500 \$
		Technologie de la transformation des produits forestiers	4	6 000 \$
		Technologie de l'architecture	64	96 000 \$
		Technologie de l'électronique	7	10 500 \$
		Technologie de l'électronique : Télécommunication	3	4 500 \$
		Technologie du génie civil	45	67 500 \$
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle	53	79 500 \$
		Technologie du génie industriel	9	13 500 \$
		Technologie du génie métallurgique	14	21 000 \$
		Technologie forestière	27	40 500 \$
	Universitaire			
		Autre TI	297	742 500 \$
		enseignement primaire	257	642 500 \$
		enseignement secondaire	90	225 000 \$
		enseignement spécialisé	219	547 500 \$
		Génie civil	50	125 000 \$
		Génie électrique	42	105 000 \$
		Génie informatique et logiciel	8	20 000 \$

		Génie mécanique et industriel	64	160 000 \$
		Génie minier et géologique	15	37 500 \$
		Psychologie	44	110 000 \$
		Sciences de l'informatique	36	90 000 \$
		Sciences infirmières et maïeutique	133	332 500 \$
		Travail social	160	400 000 \$
Total Saguenay - Lac-Saint-Jean			2 615	5 337 500 \$
03 - Capitale - Nationale	Collégial			
		Soins infirmiers	759	1 138 500 \$
		Technique de l'électronique industrielle	19	28 500 \$
		Techniques d'animation 3D et de synthèse d'images	167	250 500 \$
		Techniques de génie mécanique	130	195 000 \$
		Techniques de l'informatique	410	615 000 \$
		Techniques d'éducation à l'enfance	123	184 500 \$
		Techniques d'éducation spécialisée	567	850 500 \$

		Techniques d'inhalothérapie	77	115 500 \$
		Techniques d'intégration multimédia	55	82 500 \$
		Technologie de la géomatique	37	55 500 \$
		Technologie de la mécanique du bâtiment	39	58 500 \$
		Technologie de l'électronique : Audiovisuel	1	1 500 \$
		Technologie de l'électronique : Télécommunication	14	21 000 \$
		Technologie de systèmes ordinés	36	54 000 \$
		Technologie du génie civil	105	157 500 \$
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle	22	33 000 \$
		Technologie du génie industriel	20	30 000 \$
		Technologie forestière	125	187 500 \$
	Universitaire			
		Autre génie	13	32 500 \$
		Autre TI	405	1 012 500 \$
		Criminologie	255	637 500 \$
		enseignement primaire	543	1 357 500 \$
		enseignement secondaire	354	885 000 \$
		enseignement spécialisé	420	1 050 000 \$
		Génie agricole	310	775 000 \$
		Génie chimique et science des matériaux	63	157 500 \$
		Génie civil	258	645 000 \$
		Génie électrique	87	217 500 \$
		Génie informatique et logiciel	257	642 500 \$
		Génie mécanique et	365	912 500 \$

		industriel		
		Génie minier et géologique	99	247 500 \$
		Génie physique	130	325 000 \$
		Psychoéducation	234	585 000 \$
		Psychologie	149	372 500 \$
		Sciences de l'informatique	232	580 000 \$
		Sciences infirmières et maïeutique	570	1 425 000 \$
		Travail social	436	1 090 000 \$
Total Capitale-Nationale			7 886	17 009 000 \$
04 - Mauricie	Collégial			
		Soins infirmiers	287	430 500 \$
		Technique de l'électronique industrielle	19	28 500 \$
		Techniques de génie mécanique	82	123 000 \$
		Techniques de laboratoire	29	43 500 \$
		Techniques de l'informatique	138	207 000 \$
		Techniques d'éducation à l'enfance	75	112 500 \$
		Techniques d'éducation spécialisée	181	271 500 \$
		Technologie de la mécanique du bâtiment	10	15 000 \$
		Technologie de l'architecture	88	132 000 \$
		Technologie de l'électronique	3	4 500 \$
		Technologie de l'électronique : Ordinateurs et réseaux	8	12 000 \$

		Technologie du génie civil	54	81 000 \$	
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle	39	58 500 \$	
		Technologie du génie industriel	17	25 500 \$	
		Technologie du génie métallurgique	18	27 000 \$	
	Universitaire				
		enseignement primaire	448	1 120 000 \$	
		enseignement secondaire	123	307 500 \$	
		enseignement spécialisé	430	1 075 000 \$	
		Génie électrique	33	82 500 \$	
		Génie informatique et logiciel	53	132 500 \$	
		Génie mécanique et industriel	134	335 000 \$	
		Psychoéducation	422	1 055 000 \$	
		Psychologie	171	427 500 \$	
		Sciences infirmières et maïeutique	651	1 627 500 \$	
		Travail social	54	135 000 \$	
Total Mauricie			3 567	7 869 500 \$	
05 - Estrie	Collégial				

		l'électronique industrielle		
		Techniques de génie mécanique	140	210 000 \$
		Techniques de laboratoire	34	51 000 \$
		Techniques de l'informatique	190	285 000 \$
		Techniques d'éducation à l'enfance	101	151 500 \$
		Techniques d'éducation spécialisée	516	774 000 \$
		Techniques d'inhalothérapie	68	102 000 \$
		Technologie de l'architecture	63	94 500 \$
		Technologie de systèmes ordines	35	52 500 \$
		Technologie du génie civil	73	109 500 \$
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle	30	45 000 \$
		Technologie du génie industriel	17	25 500 \$
	Universitaire			
		Autre TI	18	45 000 \$
		enseignement primaire	639	1 597 500 \$
		enseignement secondaire	302	755 000 \$
		enseignement spécialisé	677	1 692 500 \$
		Génie biomédical	137	342 500 \$
		Génie chimique et science des matériaux	56	140 000 \$
		Génie civil	265	662 500 \$
		Génie électrique	247	617 500 \$
		Génie informatique et logiciel	118	295 000 \$
		Génie mécanique et industriel	349	872 500 \$
		Psychoéducation	178	445 000 \$
		Psychologie	205	512 500 \$
		Sciences de l'informatique	155	387 500 \$
		Sciences infirmières	780	1 950 000 \$

		et maïeutique		
		Travail social	292	730 000 \$
Total Estrie			6 243	13 782 500 \$
06 - Montréal	Collégial			
		Soins infirmiers	2 167	3 250 500 \$
		Technique de l'électronique industrielle	134	201 000 \$
		Techniques d'animation 3D et de synthèse d'images	282	423 000 \$
		Techniques de génie mécanique	321	481 500 \$
		Techniques de laboratoire	168	252 000 \$
		Techniques de l'informatique	1 590	2 385 000 \$
		Techniques de procédés industriels	22	33 000 \$
		Techniques d'éducation à l'enfance	422	633 000 \$
		Techniques	808	1 212 000 \$

		d'éducation spécialisée		
		Techniques d'inhalothérapie	171	256 500 \$
		Techniques d'intégration multimédia	218	327 000 \$
		Technologie de la géomatique	46	69 000 \$
		Technologie de la mécanique du bâtiment	118	177 000 \$
		Technologie de la production pharmaceutique	58	87 000 \$
		Technologie de l'architecture	606	909 000 \$
		Technologie de l'électronique	14	21 000 \$
		Technologie de l'électronique : Audiovisuel	12	18 000 \$
		Technologie de l'électronique : Ordinateurs et réseaux	65	97 500 \$
		Technologie de l'électronique : Télécommunication	79	118 500 \$
		Technologie de systèmes ordines	109	163 500 \$
		Technologie du génie civil	267	400 500 \$
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle	54	81 000 \$
		Technologie du génie industriel	49	73 500 \$
		Technologie du génie physique	97	145 500 \$
	Universitaire			
		Autre TI	380	950 000 \$
		Criminologie	283	707 500 \$
		enseignement primaire	1 778	4 445 000 \$

		enseignement secondaire	866	2 165 000 \$		
		enseignement spécialisé	1 731	4 327 500 \$		
		Génie agricole	69	172 500 \$		
		Génie biomédical	220	550 000 \$		
		Génie chimique et science des matériaux	329	822 500 \$		
		Génie civil	1 159	2 897 500 \$		
		Génie électrique	774	1 935 000 \$		
		Génie informatique et logiciel	2 928	7 320 000 \$		
		Génie mécanique et industriel	2 215	5 537 500 \$		
		Génie minier et géologique	106	265 000 \$		
		Génie physique	180	450 000 \$		
		Psychoéducation	324	810 000 \$		
		Psychologie	741	1 852 500 \$		
		Sciences de l'informatique	977	2 442 500 \$		
		Sciences infirmières et maïeutique	1 228	3 070 000 \$		
		Sexologie	389	972 500 \$		
		Travail social	906	2 265 000 \$		
		Total Montréal			25 460	55 773 000 \$
		07 - Outaouais	Collégial			
		Soins infirmiers	199	298 500 \$		
		Techniques de génie mécanique	43	64 500 \$		
		Techniques de laboratoire	29	43 500 \$		
		Techniques de l'informatique	149	223 500 \$		
		Techniques d'éducation à l'enfance	75	112 500 \$		
		Techniques d'éducation	174	261 000 \$		

		spécialisée		
		Techniques d'inhalothérapie	21	31 500 \$
		Techniques d'intégration multimédia	63	94 500 \$
		Technologie de la géomatique	13	19 500 \$
		Technologie de la mécanique du bâtiment	15	22 500 \$
		Technologie de l'architecture	76	114 000 \$
		Technologie de l'électronique	3	4 500 \$
		Technologie de l'électronique : Ordinateurs et réseaux	39	58 500 \$
		Technologie de systèmes ordines	39	58 500 \$
		Technologie du génie civil	50	75 000 \$
	Universitaire			
		Autre TI	20	50 000 \$
		enseignement primaire	248	620 000 \$
		enseignement secondaire	58	145 000 \$
		enseignement spécialisé	85	212 500 \$
		Génie électrique	16	40 000 \$
		Génie informatique et logiciel	20	50 000 \$
		Psychoéducation	212	530 000 \$
		Psychologie	72	180 000 \$
		Sciences de l'informatique	53	132 500 \$
		Sciences infirmières et maïeutique	413	1 032 500 \$
		Travail social	251	627 500 \$
Total Outaouais		2 436	5 102 000 \$	

08 - Abitibi - Témiscamingue	Collégial			
		Soins infirmiers	134	201 000 \$
		Technique de l'électronique industrielle	21	31 500 \$
		Techniques de l'informatique	39	58 500 \$
		Techniques d'éducation à l'enfance	17	25 500 \$
		Techniques d'éducation spécialisée	79	118 500 \$
		Technologie du génie civil	23	34 500 \$
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle	15	22 500 \$
		Technologie forestière	18	27 000 \$
		Technologie minérale	40	60 000 \$
	Universitaire			
		Autre TI	154	385 000 \$
		Baccalauréat en création 3D - cheminement DEC- BAC	7	17 500 \$
		enseignement primaire	72	180 000 \$
		enseignement secondaire	26	65 000 \$
		enseignement spécialisé	18	45 000 \$
		Génie électrique	13	32 500 \$
		Génie mécanique et industriel	7	17 500 \$
		Psychoéducation	37	92 500 \$
		Sciences infirmières	130	325 000 \$

		et maïeutique		
		Travail social	154	385 000 \$
Total Abitibi - Témiscamingue			1 004	2 124 000 \$
09 - Côte-Nord	Collégial			
		Soins infirmiers	63	94 500 \$
		Technique de l'électronique industrielle	37	55 500 \$
		Techniques de l'informatique	19	28 500 \$
		Techniques d'éducation à l'enfance	37	55 500 \$
		Techniques d'éducation spécialisée	35	52 500 \$
		Technologie du génie civil	4	6 000 \$
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle	37	55 500 \$
		Technologie forestière	2	3 000 \$
		Technologie minérale	25	37 500 \$
Total Côte-Nord			259	388 500 \$
11 - Gaspésie - Îles-de- la-Madeleine	Collégial			
		Soins infirmiers	59	88 500 \$
		Techniques de l'informatique	25	37 500 \$
		Techniques d'éducation spécialisée	16	24 000 \$
Total Gaspésie - Îles-de- la-Madeleine		Technologie forestière	6	9 000 \$
			106	159 000 \$
12 - Chaudière - Appalaches	Collégial			
		Soins infirmiers	295	442 500 \$
		Technique de l'électronique industrielle	26	39 000 \$

		Techniques de génie du plastique	5	7 500 \$
		Techniques de génie mécanique	86	129 000 \$
		Techniques de laboratoire	49	73 500 \$
		Techniques de l'informatique	142	213 000 \$
		Techniques de procédés industriels	8	12 000 \$
		Techniques d'éducation à l'enfance	50	75 000 \$
		Techniques d'éducation spécialisée	335	502 500 \$
		Technologie de l'architecture	202	303 000 \$
		Technologie du génie civil	61	91 500 \$
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle	30	45 000 \$
		Technologie du génie industriel	6	9 000 \$
		Technologie minérale	67	100 500 \$
Total Chaudière - Appalaches			1 362	2 043 000 \$
13 - Laval	Collégial			
		Soins infirmiers	310	465 000 \$
		Technique de l'électronique industrielle	23	34 500 \$
		Techniques de l'informatique	202	303 000 \$
		Techniques d'éducation à l'enfance	87	130 500 \$
		Techniques d'éducation spécialisée	159	238 500 \$
		Techniques d'intégration multimédia	95	142 500 \$
		Technologie de l'architecture	204	306 000 \$
		Technologie de l'électronique : Ordinateurs et réseaux	53	79 500 \$
		Technologie du génie civil	127	190 500 \$
		Technologie du génie électrique :	21	31 500 \$

		automatisation et contrôle		
Total Laval			1 281	1 921 500 \$
14 - Lanaudière	Collégial			
		Soins infirmiers	266	399 000 \$
		Technique de l'électronique industrielle	31	46 500 \$
		Techniques de l'informatique	48	72 000 \$
		Techniques d'éducation à l'enfance	44	66 000 \$
		Techniques d'éducation spécialisée	173	259 500 \$
		Techniques d'intégration multimédia	61	91 500 \$
		Technologie de l'électronique	19	28 500 \$
		Technologie du génie civil	57	85 500 \$
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle	19	28 500 \$
Total Lanaudière			718	1 077 000 \$
15 - Laurentides	Collégial			
		Soins infirmiers	542	813 000 \$
		Techniques de génie mécanique	99	148 500 \$
		Techniques de l'informatique	234	351 000 \$
		Techniques d'éducation à l'enfance	116	174 000 \$
		Techniques d'éducation spécialisée	344	516 000 \$
		Techniques d'intégration multimédia	140	210 000 \$
		Technologie de l'électronique	12	18 000 \$
		Technologie de	1	1 500 \$

		l'électronique : Télécommunication		
		Technologie de systèmes ordinés	36	54 000 \$
		Technologie du génie des matériaux composites	41	61 500 \$
		Technologie du génie industriel	39	58 500 \$
Total Laurentides			1 604	2 406 000 \$
16 - Montérégie	Collégial			
		Soins infirmiers	935	1 402 500 \$
		Technique de l'électronique industrielle	44	66 000 \$
		Techniques de génie aérospatial	221	331 500 \$
		Techniques de génie mécanique	160	240 000 \$
		Techniques de laboratoire	43	64 500 \$
		Techniques de l'informatique	748	1 122 000 \$
		Techniques d'éducation à l'enfance	244	366 000 \$
		Techniques d'éducation spécialisée	342	513 000 \$
		Techniques d'inhalothérapie	48	72 000 \$
		Techniques d'intégration multimédia	160	240 000 \$
		Technologie de la mécanique du bâtiment	46	69 000 \$
		Technologie de l'architecture	143	214 500 \$
		Technologie de l'électronique	37	55 500 \$
		Technologie de l'électronique : Ordinateurs et réseaux	20	30 000 \$
		Technologie du génie civil	79	118 500 \$
		Technologie du génie électrique :	27	40 500 \$

		automatisation et contrôle		
Total Montérégie			3 297	4 945 500 \$
17 - Centre-du-Québec	Collégial			
		Soins infirmiers	271	406 500 \$
		Technique de l'électronique industrielle	23	34 500 \$
		Techniques de génie mécanique	54	81 000 \$
		Techniques de l'informatique	114	171 000 \$
		Techniques d'éducation à l'enfance	129	193 500 \$
		Techniques d'éducation spécialisée	211	316 500 \$
		Techniques d'inhalothérapie	29	43 500 \$
		Technologie de l'architecture	42	63 000 \$
		Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle	15	22 500 \$
Total Centre-du-Québec			888	1 332 000 \$
Valeur indéterminée	Universitaire	Sciences de l'informatique	7	17 500 \$
Total Valeur indéterminée			7	17 500 \$
Total			60 933	125 793 500 \$

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Toute étude ou document permettant d'évaluer la performance du Programme de bourses Perspectives.

RÉPONSE

L'évaluation de la performance du Programme de bourses Perspective Québec (PBPQ) sera faite lorsque les données officielles seront disponibles. Toutefois, les données préliminaires semblent indiquer que le PBPQ a un effet positif sur l'attractivité le nombre de nouvelles inscriptions, la persévérance - le nombre d'effectifs et la fréquentation à temps plein, dans les programmes admissibles.

Extrait de la QOP 122 : Le MES a effectué une veille stratégique sur les études ainsi que les évaluations concernant l'impact de la mise en place de programmes similaires afin d'anticiper sa performance. Plus précisément, il est démontré que la persévérance et la réussite des étudiants dépendent de facteurs multiples et que les bourses peuvent avoir un effet positif, comme le démontrent certaines études comparant la réussite avec ou sans bourse. Cette efficacité peut dans certains cas être importante (un doublement du nombre de diplômés). Des études ont souligné que la combinaison de bourses et d'aides pédagogiques a permis des gains significatifs en termes d'inscription, de persévérance ou de diplomation. Par ailleurs, les bourses peuvent aider à la valorisation des titres universitaires et améliorer l'employabilité des étudiants bénéficiaires.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Toute étude ou document justifiant le choix des programmes déclarés admissibles ou non au programme de Bourses Perspectives

RÉPONSE

Le Programme de bourses Perspective Québec (PBPQ) vise des programmes d'études collégiales et universitaires qui permettent une entrée directe sur le marché du travail (programmes techniques et programmes universitaires de grade) et qui mènent à l'exercice des professions priorisées dans le cadre de l'Opération main-d'œuvre (OPMO), coordonnée par le ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MESS). Le Programme de bourses Perspective Québec est un programme normé approuvé par le Conseil du trésor.

Ainsi, le choix des professions priorisées renvoie au diagnostic du MESS et les programmes d'études admissibles aux PBPQ menant à ces professions, vise à augmenter le nombre de personnes qualifiées dans des services publics essentiels ou dans des domaines stratégiques pour l'économie ciblés par le gouvernement en rareté de main-d'œuvre.

La rareté voire la pénurie de main-d'œuvre sévit dans une multitude de secteurs et touche un grand nombre de corps d'emploi ou profession. C'est notamment pour cette raison que des choix ont dû être faits à l'échelle gouvernementale afin de prioriser certaines professions en déficit de main-d'œuvre dans le cadre de l'OPMO. La sélection des programmes d'études admissibles au Programme de bourses Perspective Québec découle de ces choix et a été réalisée en collaboration avec les ministères concernés, le cas échéant, et le MESS.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements particuliers du deuxième groupe d'opposition

QUESTION

Dans le cadre de la mise en place du plan d'action pour la santé mentale étudiante en enseignement supérieur, fournir les indicateurs de suivi transmis au MES par les collèges et par les universités, ventilés par établissement, pour les mesures suivantes.

RÉPONSE

- Dans le cadre du Déploiement du Plan d'action sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur 2021-2026 (PASME) 2 collectes de données ont lieu annuellement. (Indicateurs transmis par le MES aux établissements).

La reddition de comptes annuelle collige l'ensemble des indicateurs auxquels les établissements doivent fournir des données. La collecte de données semestrielle vise à collecter une portion des indicateurs, notamment ceux liés aux ressources (en ETC) dédiées aux services psychosociaux.

Le Plan d'action sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur 2021-2026 (PASME) comporte 4 axes et 20 mesures. À travers les moyens mis en œuvre pour atteindre les objectifs liés aux axes d'interventions, certains sont portés par le ministère tandis que d'autres sont sous la responsabilité des établissements du réseau de l'enseignement supérieur.

Le tableau suivant présente l'ensemble des indicateurs recueillis auprès des établissements lors des redditions de comptes en lien avec les mesures auxquelles ils sont associés. Lors du dernier exercice de reddition de comptes (période allant du 1^{er} septembre au 31 décembre 2022), tous les établissements ont fourni des données sur ces indicateurs, à l'exception des suivants : Institut Teccart. Collège LaSalle et Cégep Héritage. Les données sont actuellement en analyses et pourront être fournies ultérieurement.

Indicateurs PASME	
2.1 Soutenir les établissements d'enseignement supérieur dans l'adoption de politiques institutionnelles en matière de santé mentale étudiante	
Indicateur	Adoption et mise en œuvre d'une politique institutionnelle en matière de santé mentale
2.2 Soutenir des transitions interordres, intercycles et vers l'âge adulte harmonieuses sur le plan psychosocial	
Indicateur	Programmes ou initiatives axés sur les transitions sociales (interordres/ intercycles)
2.4 Favoriser le développement des connaissances et des compétences en matière de santé mentale chez les membres de la communauté étudiante et le personnel des établissements d'enseignement supérieur	
Indicateur	Nombre de personnes ayant participé à des formations favorisant le développement des connaissances et des compétences en matière de santé mentale offert par l'établissement
3.1 Soutenir la création d'un service d'évaluation des besoins et de référencement vers les bonnes ressources à l'intérieur de l'établissement	
Indicateur	Nombre (en ETC) de ressources (et leur corps d'emploi) embauchées ou libérées pour l'évaluation des besoins et le référencement (ETC et corps d'emploi)
Indicateur	Nombre d'étudiantes et d'étudiants rejoints par le service d'évaluation des besoins et de référencement.
3.2 Soutenir le développement des services de prévention en matière de santé mentale dans les établissements d'enseignement supérieur	
Indicateur	Nombre (en ETC) de ressources (et leur corps d'emploi) affectées à la promotion, à la prévention et à la sensibilisation en matière de santé mentale
Indicateur	Nombre de participantes et de participants aux formations et aux ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale parmi la population étudiante et les membres du personnel
Indicateur	Nombre total de participantes et participants aux initiatives et aux programmes de promotion et de prévention déployés
Indicateur	Nombre et type d'initiatives de promotion et de prévention en matière de santé mentale déployées

3.3 Favoriser le dépistage précoce des étudiantes et étudiants nécessitant des services d’aide et de soutien	
Indicateur	Nombre d’étudiantes et d’étudiants ayant bénéficié d’un programme de soutien par les pairs
Indicateur	Nombre d’étudiantes et d’étudiants ayant offert des services de soutien par les pairs
3.4 Favoriser le développement des compétences socioémotionnelles des membres de la population étudiante	
Indicateur	Services et ressources d’autosoins offerts à la population étudiante
Indicateur	Programmes de prévention ciblée axés sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress déployés dans l’établissement
Indicateur	Nombre d’étudiantes et d’étudiants en ayant bénéficié de programme de prévention ciblée axé sur le développement des compétences socioémotionnelles et la gestion du stress
3.5 Offrir des services d’aide et de soutien adaptés aux besoins des populations étudiantes et accessibles en tout temps	
Indicateur	Présence d’un réseau de sentinelles en prévention du suicide et de la détresse psychologique?
4.1 Soutenir l’élargissement et la diversification de l’offre de services en santé mentale dans les établissements d’enseignement supérieur et réduire les délais d’accès	
Indicateur	Nombre (en ETC) de ressources (ainsi que leur corps d’emploi) consacrées à la santé mentale de la population étudiante et affectées à l’intervention psychosociale individuelle
Indicateur	Nombre (en ETC) de ressources (ainsi que leur corps d’emploi) consacrées à la santé mentale de la population étudiante et affectées à l’intervention de groupe
Indicateur	Nombre (en ETC) de ressources (ainsi que leur corps d’emploi) consacrées à la santé mentale de la population étudiante et affectées à la psychothérapie
Indicateur	Nombre d’étudiantes et d’étudiants ayant bénéficié de services psychosociaux offerts par l’établissement
Indicateur	Nombre d’étudiantes et d’étudiants ayant reçu des services de psychothérapie, dans l’établissement et dans le secteur privé
Indicateur	Nombre d’étudiantes et d’étudiants ayant obtenu une évaluation des troubles mentaux, dans l’établissement et dans le secteur privé
Indicateur	Nombre d’heures de services psychosociaux offertes par l’établissement
Indicateur	Nombre de séances de psychothérapie et d’évaluation des troubles mentaux offertes dans l’établissement ou achetées au secteur privé
Indicateur	Nombre de jours ouvrables avant d’avoir une première consultation
Indicateur	Nombre de personnes inscrites sur les listes d’attente dans l’établissement
4.2 Favoriser la création de corridors de services entre les établissements d’enseignement supérieur, le réseau de la santé et des services sociaux et les organismes communautaires	
Indicateur	Présence d’un corridor de services entre l’établissement d’enseignement et le RSSS
4.4 Soutenir le déploiement et l’implantation de processus d’intervention de crise dans les établissements d’enseignement supérieur	
Indicateur	Adoption d’un protocole d’intervention en cas de crise.
4.5 Soutenir le déploiement de services de postvention pour les membres des communautés collégiales et universitaires endeuillés par suicide	
Indicateur	Offre de services de postvention dans l’établissement.