

PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE

2018-2023

NOTRE MILIEU

Le Centre de services scolaire accueille plus de 16 000 élèves dans ses établissements, et, par leur engagement, quelque 2 500 employés les accompagnent chaque jour, contribuant ainsi à leur réussite.

Notre milieu est composé de régions rurales et urbaines chacune ayant ses propres besoins. Dans le but de bien desservir nos élèves, d'autres éléments sociologiques sont aussi à considérer. En effet, l'augmentation de la proportion d'élèves provenant de l'immigration met en relief à la fois le soutien linguistique à leur apporter et leur intégration dans leur nouvel environnement. Nous devons aussi, dans nos actions, tenir compte de la diversité des besoins des élèves, en fonction de leur identité propre.



**NOS DIFFÉRENCES
CONSTRUISENT L'AVENIR**

NOTRE MISSION AXÉE SUR L'ÉLÈVE

« Nos différences construisent l'avenir » voilà le slogan adopté par notre organisation et qui représente si bien notre réalité. En effet, il vient témoigner du fait que chez nos élèves et nos employés, la différence au plan des talents, des préalables, des caractéristiques et des idées est vue comme une richesse à déployer et à mettre à contribution dans nos divers projets, toujours vers un objectif de réussite.

Le travail accompli nous permet de mieux définir nos orientations et nos objectifs au fil des ans et de cibler les moyens appropriés pour favoriser la mise en place d'actions démontrées efficaces dans l'accompagnement des élèves et le soutien du personnel. Nous sommes fiers de pouvoir observer une amélioration constante de nos résultats.

Centre
de services scolaire
des Trois-Lacs

Québec





NOTRE VISION

Tout au long de son parcours scolaire, l'élève, qu'il soit du secteur des jeunes, des adultes ou de la formation professionnelle, est accompagné par des membres d'une communauté éducative (personnel de soutien, enseignants, parents, professionnels, cadres, bénévoles, membres du conseil d'administration et partenaires) qui collaborent, se perfectionnent et s'adaptent aux différences pour soutenir la réussite de celui-ci.

Chez nous, un élève qui réussit est un bon lecteur, un apprenant qui témoigne d'estime de soi, un être conscient de ses stratégies qu'il peut utiliser dans différents contextes, un être mobilisé ayant des intérêts divers qu'il peut notamment développer dans son milieu scolaire et un pair respectueux et collaboratif.

NOS VALEURS

Collaboration

Se concerter et communiquer étroitement dans la mise en œuvre de moyens prioritaires pour l'atteinte de nos objectifs communs.

Engagement

Être un participant actif, par nos actes et notre attitude, auprès des personnes que nous côtoyons et dans le respect du rôle qui nous est confié.

Différenciation

Offrir à chacun ce dont il a spécifiquement besoin et ce qui est démontré efficace pour réussir ou contribuer à la réussite de l'autre.

Innovation

Oser penser et agir différemment pour prendre en compte la différence de l'autre et ses besoins spécifiques. Être en mesure de considérer une approche visant un résultat plus adapté et efficace.

Intégrité

Agir, en s'inspirant des valeurs de l'organisation, de manière éthique et bienveillante.

Respect

Communiquer avec l'autre avec considération tenant compte que cette attitude favorise la compréhension, la qualité de la relation entre les personnes et les groupes.

NOS ENGAGEMENTS EN MATIÈRE DE SERVICE À LA CLIENTÈLE

Nos engagements en matière de service à la clientèle se traduisent par une attitude et des principes qui se résument par l'accessibilité, la considération et la rigueur que nous priorisons à travers nos actions quotidiennes.

Parce que la réussite est l'affaire de tous, la relation tant avec les parents qu'avec les citoyens revêt une importance capitale pour la réalisation de la mission du Centre de services scolaire des Trois-Lacs. C'est par un partenariat avec les membres de la communauté que nous atteindrons nos objectifs et ce, pour le bénéfice de l'élève.



NOS GRANDS OBJECTIFS

OBJECTIF 1

D'ici 2023, réduire de 20 % les écarts de réussite entre les différents groupes d'élèves.

- Garçons et filles
- EHDA et élèves réguliers
- Élèves issus de l'immigration et autres élèves.

OBJECTIF 2

D'ici 2023, ramener à 11,4 % la proportion d'élèves entrant à 13 ans ou plus au secondaire.

OBJECTIF 3

D'ici 2023, porter à 84 % la proportion des élèves de moins de 20 ans qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification.

OBJECTIF 4

D'ici 2023, maintenir à 90 % le taux de réussite à l'épreuve ministérielle d'écriture, langue d'enseignement, de la 4^e année du primaire.

OBJECTIF 5

D'ici 2023, maintenir à 85 % le pourcentage de bâtiments du parc immobilier qui sont dans un état satisfaisant.

AXES, ENJEUX ET ORIENTATIONS

Axe A : L'atteinte du plein potentiel de toutes et de tous

ENJEUX

1- DES INTERVENTIONS DE QUALITÉ, PRÉCOCES, RAPIDES, CONTINUES ET CONCERTÉES

ORIENTATIONS

- 1.1 Consolider le développement des compétences en littératie de nos élèves, entre autres, par la mise en œuvre du modèle multiniveau¹.
- 1.2 Contribuer à rehausser et à maintenir les compétences en littératie de la population adulte sur le territoire du Centre de services scolaire des Trois-Lacs..
- 1.3 Poursuivre notre réflexion sur nos pratiques pédagogiques en assurant la mise en place notamment de pratiques efficaces en numératie.
- 1.4 Construire notre vision commune pour soutenir le développement de la compétence sociale de nos élèves.

ENJEUX

2- UNE ADAPTATION À LA DIVERSITÉ DES PERSONNES, DES BESOINS ET DES TRAJECTOIRES, AVEC L'APPUI CONCERTÉ DE LA COMMUNAUTÉ

ORIENTATIONS

- 2.1 Améliorer, en concertation avec nos partenaires, nos interventions de palier² pour soutenir les milieux et les élèves ayant de grands besoins particuliers, notamment en santé mentale.
- 2.2 Assurer une répartition équitable des ressources et une organisation scolaire en réponse aux besoins des élèves.
- 2.3 Privilégier une offre de services ainsi que des modalités d'encadrement et de soutien renouvelées pour mieux accompagner nos jeunes plus vulnérables (15 à 20 ans), notamment à l'éducation des adultes.

¹ Modèle d'intervention et d'organisation de services issu de la recherche qui peut être utilisé à titre préventif et pour intervenir efficacement auprès des élèves en difficulté.

² Intervention spécialisée et individuelle pour les élèves dont les difficultés persistent, malgré un enseignement efficace au palier 1 et 2, et où l'intensité est augmentée par rapport au palier 2.

AXES, ENJEUX ET ORIENTATIONS

Axe B : Un milieu inclusif, propice au développement, à l'apprentissage et à la réussite

ENJEUX

3- UN ENVIRONNEMENT INCLUSIF ET ACCUEILLANT POUR NOS ÉLÈVES ALLOPHONES ET LES FAMILLES ISSUES DE L'IMMIGRATION, AVEC L'APPUI CONCERTÉ DE LA COMMUNAUTÉ

ORIENTATIONS

- 3.1 Promouvoir la mise sur pied d'activités favorisant l'éducation interculturelle du personnel ainsi que des élèves et de leur famille.
- 3.2 Structurer notre démarche pour bonifier l'accueil et l'intégration des jeunes et de leur famille, en concertation avec nos partenaires et en faisant la promotion des services offerts au sein du Centre de services scolaire.
- 3.3 Mettre en œuvre des actions différenciées, selon les milieux, pour mieux répondre aux besoins de francisation de nos élèves allophones.

ENJEUX

4- UN ENVIRONNEMENT TECHNOLOGIQUE EN SOUTIEN À L'APPRENTISSAGE POUR L'AVENIR

ORIENTATIONS

- 4.1 Assurer l'accès à un réseau, des infrastructures, des équipements et du soutien technique de qualité facilitant l'apprentissage des élèves en classe.
- 4.2 Assurer l'accès à des ressources éducatives et à de l'accompagnement pédagogique afin de faciliter l'intégration des technologies de l'information et de la communication en classe.

ENJEUX

5- UN ENVIRONNEMENT SAIN, SÉCURITAIRE, STIMULANT ET CRÉATIF

ORIENTATIONS

- 5.1 Offrir un milieu de vie qui intègre des activités culturelles, physiques et sportives, permettant notamment de faire bouger les élèves du primaire 60 minutes par jour.
- 5.2 Offrir à nos élèves des installations et des infrastructures immobilières dans une perspective de soutien éducatif.
- 5.3 Offrir à nos élèves des milieux sécuritaires.

AXES, ENJEUX ET ORIENTATIONS

Axe C : Des acteurs et des partenaires mobilisés pour la réussite

ENJEUX

6- DES RESSOURCES HUMAINES ENGAGÉES

ORIENTATIONS

- 6.1 Renforcer nos stratégies favorisant la dotation de personnel, l'accueil, l'intégration, l'insertion professionnelle et la rétention de l'ensemble de notre personnel.
- 6.2 Consolider les moyens mis en place pour soutenir le développement professionnel de l'ensemble de notre personnel, en fonction de nos priorités collectives.

ENJEUX

7- UN ENGAGEMENT PARENTAL MIEUX SOUTENU

ORIENTATIONS

- 7.1 Valoriser l'engagement parental et soutenir la relation qui unit famille et milieu éducatif.

ENJEUX

8- UN APPUI CONCERTÉ DE LA COMMUNAUTÉ

ORIENTATIONS

- 8.1 Renforcer les liens entre le milieu éducatif et la communauté