Janvier 2024

Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle (EQPPEM) 2022

Résultats lanaudois

Élisabeth Lavallée

Service de surveillance, recherche et évaluation
Direction de santé publique

Québec

Mise en contexte

Selon *l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM) 2022*, dans Lanaudière, environ 28 % des enfants de maternelle 5 ans sont vulnérables dans au moins un domaine de développement, soit physique, affectif, social, langagier ou cognitif (Lavallée, 2023; Ducharme, Paquette et Daly, 2023). En considérant que le niveau de développement d'un enfant de la maternelle semble être associé à l'adaptation sociale et la réussite éducative subséquente, il est pertinent d'établir un portrait de leur niveau de développement au début de leur parcours scolaire (Cantin, Bouchard et Bigras, 2012).

Afin de prévenir la vulnérabilité, il est également pertinent de recueillir certaines informations en lien avec les caractéristiques associées au parcours de l'enfant avant son entrée à la maternelle. En effet, la petite enfance représente une période cruciale pour le développement global; les pratiques parentales, le niveau socioéconomique, les habitudes de vie et la fréquentation ou non d'un service de garde éducatif sont quelques exemples de facteurs qui ont une influence sur celui-ci. Pour une deuxième fois, *l'Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle (EQPPEM) 2022* permet de dresser un portrait de l'environnement familial des cinq premières années de vie des enfants qui ont fréquenté la maternelle 5 ans en 2021-2022[1-2]. Étant donné que l'EQDEM et l'EQPPEM visent la même population, il est possible de faire des associations statistiques entre les différentes données recueillies dans le cadre de celles-ci[3].

Ainsi, les données de l'EQPPEM permettent d'enrichir les réflexions des acteurs lanaudois par rapport aux liens qui existent entre les caractéristiques de l'expérience vécue par les enfants au cours de la petite enfance et leur état de développement tel que mesuré dans l'EQDEM (Gouvernement du Québec, 2020).

[1] Pour consulter les résultats régionaux de la précédente édition de l'enquête, se référer au document de Cadieux et Lamoureux Théorêt (2019).
[2] Aucune comparaison n'est possible entre les deux éditions de l'EQPPEM.
[3] Il est à noter qu'aucune analyse sous-régionale n'a été effectuée dans le cadre de l'EQPPEM.

Précisions méthodologiques

Population visée par l'enquête

L'EQPPEM vise la même population que l'EQDEM 2022, soit tous les enfants qui ont fréquenté la maternelle 5 ans à temps plein, en 2021-2022, dans les écoles francophones et anglophones, du réseau public et privé (subventionnées ou non) du Québec.
Ont été exclus de l'enquête, les élèves …

- des écoles des commissions scolaires Crie et Kativik ou situées dans les régions sociosanitaires du Nunavik et des Terres-Cries-de-la-Baie-James;
- des établissements relevant du gouvernement fédéral;
- handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA) faisant partie d'une classe spéciale composée de plus de 50 % d'EHDAA;
- des écoles spéciales (p. ex. dans des hôpitaux ou des centres de réadaptation).

Il est important de préciser que l'EQPPEM a été menée auprès des parents d'un certain nombre d'enfants dont un questionnaire a été rempli par un(e) enseignant(e) dans le cadre de l'EQDEM. Ainsi, cette enquête regroupe les données d'un échantillon d'enfants et non de tous les enfants qui ont fréquenté la maternelle 5 ans à temps plein en 2021-2022[4].

Collecte de données

La collecte de données s'est déroulée auprès des parents du 11 avril 2022 au 22 août 2022, soit après celle de l'EQDEM auprès des enseignant(e)s. Il était possible de remplir le questionnaire[5] sur le Web ou par téléphone; environ 90 % des répondant(e)s ont choisi le mode électronique. Pour l'ensemble du Québec, les parents de 14 441 enfants de maternelle 5 ans ont répondu au questionnaire de l'EQPPEM, ce qui représente un taux de réponse pondéré de 60,2 %. Dans Lanaudière, 1 032 questionnaires ont été remplis, ce qui représente un taux de réponse pondéré de 62,4 %.

[4] Les tailles d'échantillons sont déterminées de manière à ce que les résultats permettent de fournir des estimations suffisamment précises aux échelles provinciales et régionales. Les données obtenues grâce à un échantillon représentatif sont des estimateurs des vraies valeurs dans la population qui, elles, sont inconnues.
[5] Le questionnaire a été conçu par l'ISQ en collaboration avec les membres du comité d'orientation de projet de l'EQPPEM.

Précisions méthodologiques

Limites de l'enquête

- Puisque les questionnaires sont remplis par des parents répondants, il est impossible de garantir l'exactitude des réponses. En effet, il est probable que les répondant(e)s ignorent ou éprouvent des difficultés à se souvenir avec précision de certains éléments évoqués dans les questions.
- Les réponses des parents peuvent, dans certains cas, être teintées par un biais de désirabilité sociale (p. ex. les questions portant sur les activités parentales d'initiation à la littératie).
- Les analyses permettent de mettre en lumière certaines associations entre des indicateurs ainsi que des écarts entre des groupes de population. Par contre, elles ne permettent pas, sur le plan statistique, de confirmer des corrélations entre les diverses caractéristiques mesurées (Institut de la statistique du Québec et Institut national de santé publique du Québec (coll.), 2018).
- Le potentiel analytique de certains éléments est limité, notamment, en raison du caractère multithématique de l'enquête. En effet, tous les thèmes n'ont pas pu être dépeints de manière exhaustive.
- Afin de respecter la durée prévue du questionnaire, certaines thématiques intéressantes en lien avec le développement de l'enfant n'ont pas pu être abordées dans l'enquête.
- L'enquête ne permet pas de mesurer la qualité des services de garde fréquentés par les enfants avant leur entrée à la maternelle 5 ans (Gouvernement du Québec et ISQ, 2023a).
- Les résultats de l'enquête peuvent avoir été influencés par le contexte de la crise sociosanitaire engendrée par la pandémie de COVID-19.

Caractéristiques des enfants de maternelle 5 ans de Lanaudière

Caractéristiques sociodémographiques et socioéconomiques des enfants de maternelle 5 ans, Lanaudière, 2022 (%)

	%
Sexe	
Féminin	49,3
Masculin	50,7
Âge	
Moins de 5 ans 9 mois	25,3
5 ans 9 mois à moins de 6 ans	24,3
6 ans à moins de 6 ans 3 mois	23,4
6 ans 3 mois ou plus	27,1
Lieu de naissance de l'enfant	
Canada	97,6
Extérieur du Canada	2,4 *
Langue parlée le plus souvent à la maison	
Au moins le français	94,9
Anglais (avec ou sans autres langues, sauf le français)	3,3 *
Autres langues seulement	1,8 *
Poids à la naissance	
Moins de 2,5 kg	9,7
2,5 kg ou plus	90,3
Âge de la mère (ou de la figure maternelle)	
Moins de 30 ans	5,4
30 à 34 ans	31,4
35 à 39 ans	38,2
40 ans et plus	24,9
Âge du père (ou de la figure paternelle)	
Moins de 35 ans	22,0
35 à 39 ans	36,7
40 à 44 ans	24,9
45 ans et plus	16,4

Note: la somme des pourcentages peut ne pas totaliser 100 % en raison des arrondis.
* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur doit être interprétée avec prudence.
Source : ISQ, *Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle 2022*.
Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 14 novembre 2023.

Dans Lanaudière, les classes de maternelle 5 ans sont composées d'environ 49 % de filles et 51 % de garçons. L'âge de ces enfants correspond à l'âge d'admission conventionnelle pour la maternelle 5 ans. Près de 98 % des enfants de maternelle 5 ans sont nés au Canada et près de 95 % des enfants parlent le français le plus souvent à la maison (avec ou sans autre(s) langue(s) sauf l'anglais). Environ 70 % des enfants ont une mère âgée entre 30 et 39 ans et près de 62 % ont un père âgé entre 35 et 44 ans.

Caractéristiques des parents des enfants de maternelle 5 ans de Lanaudière

Caractéristiques sociodémographiques et socioéconomiques des parents des enfants de maternelle 5 ans, Lanaudière, 2022 (%)

	%
Lieu de naissance des parents	
Au moins un parent né au Canada	86,3
Les deux parents ou le parent seul nés à l'extérieur du Canada	13,7
Obtention du diplôme d'études secondaires par les parents	
Au moins un parent n'a pas un DES	11,9
Les deux parents (ou le parent seul) ont obtenu un DES	88,1
Plus haut diplôme obtenu par l'un ou l'autre des parents ou conjoints	
Aucun diplôme	3,3 *
Diplôme de niveau secondaire	23,6
Diplôme de niveau collégial	25,6
Diplôme de niveau universitaire	47,5
Plus haut diplôme obtenu par la mère (ou la conjointe)	
Aucun diplôme	4,8
Diplôme de niveau secondaire	27,3
Diplôme de niveau collégial	27,2
Diplôme de niveau universitaire	40,7
Plus haut diplôme obtenu par le père (ou le conjoint)	
Aucun diplôme	11,1
Diplôme de niveau secondaire	43,3
Diplôme de niveau collégial	17,0
Diplôme de niveau universitaire	28,7

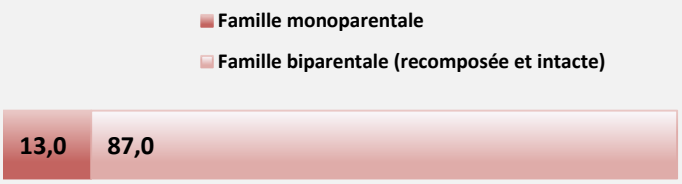
Note: la somme des pourcentages peut ne pas totaliser 100 % en raison des arrondis.
* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur doit être interprétée avec prudence.
Source : ISQ, *Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle 2022*.
Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 14 novembre 2023.

La grande majorité des enfants de maternelle 5 ans ont au moins un parent qui est né au Canada (86,3 %). Les parents d'environ 90 % des enfants de maternelle 5 ans détiennent un diplôme d'études secondaires. Plus particulièrement, près de 41 % des enfants ont une mère dont le plus haut diplôme est de niveau universitaire et environ 43 % d'entre eux ont un père dont le plus haut diplôme est de niveau secondaire.

Caractéristiques des familles des enfants de maternelle 5 ans de Lanaudière

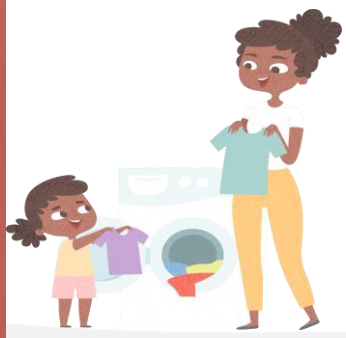
Type de famille

Type de famille des enfants de maternelle 5 ans, Lanaudière, 2022 (%)



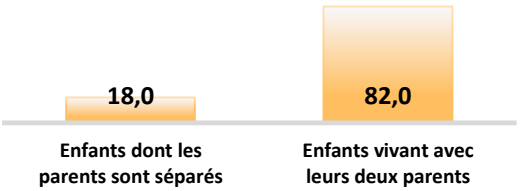
- Près de 9 enfants de maternelle 5 ans sur 10 vivent dans une famille biparentale.
- Environ la moitié (52 %) des enfants vivent dans un ménage composé de deux enfants mineurs (y compris eux-mêmes) tandis que 34 % d'entre eux vivent dans un ménage composé de trois enfants mineurs ou plus (données non présentées).

Séparation des parents



- Un peu plus de 80 % des enfants vivent avec leurs deux parents.
- Les parents d'environ 8 % des enfants se sont séparés alors que ces derniers étaient âgés de 3 ans ou plus (donnée non présentée).

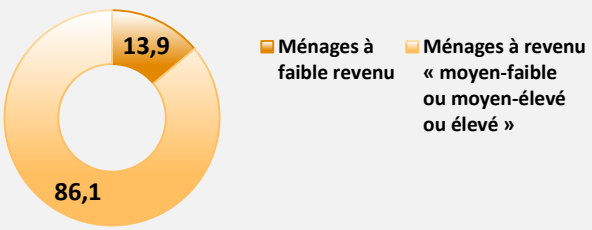
Enfants de maternelle 5 ans vivant actuellement avec leurs parents ou dont les parents sont séparés, Lanaudière, 2022 (%)



Niveau de revenu du ménage

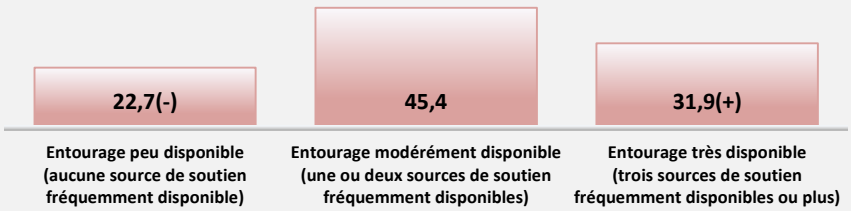
- Près de 15 % des enfants vivent dans une famille à faible revenu.
- Environ 3,5 % des familles ont eu recours à une banque alimentaire au cours des 12 derniers mois (donnée non présentée).

Indicateur de revenu (avant impôt et basé sur la mesure de faible revenu (MFR)) des familles des enfants de maternelle 5 ans, Lanaudière, 2022 (%)



Niveau de disponibilité de l'entourage en cas de besoin

Enfants de maternelle 5 ans selon le niveau de disponibilité de soutien de l'entourage, Lanaudière, 2022 (%)



(+) (-) Valeur significativement différente de celle du reste du Québec, au seuil de 5 %.

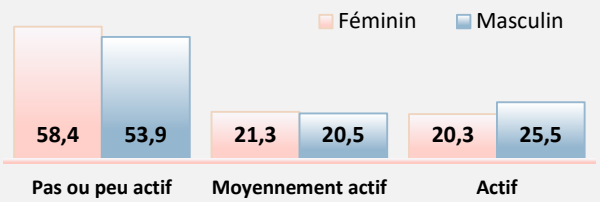
- Près du tiers des enfants vivent dans une famille où l'entourage est très disponible. Cette proportion est significativement plus élevée que dans le reste du Québec (27,7 %).

Source : ISQ, *Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle 2022*.
Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 14 novembre 2023.

Habitudes de vie des enfants de maternelle 5 ans de Lanaudière

Activités physiques durant les temps libres

Enfants de maternelle 5 ans selon le niveau d'activité physique de loisir et le sexe, Lanaudière, 2022 (%)



- Près de six enfants de maternelle 5 ans sur dix (56,1 %) sont pas ou peu actifs durant leur temps libre. Aucune différence significative n'est constatée entre les sexes.

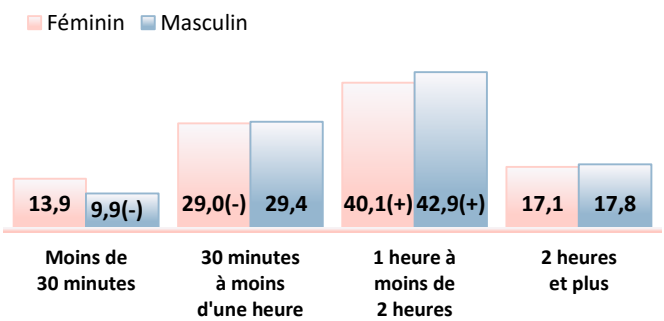
Jeu libre

- La majorité (62,1 %) des enfants de maternelle 5 ans effectuent des jeux libres à la maison tous les jours de la semaine. Aucune différence significative n'est constatée entre les sexes.

Enfants de maternelle 5 ans selon la fréquence des jeux libres au cours d'une semaine typique et le sexe, Lanaudière, 2022 (%)

Utilisation des écrans

Enfants de maternelle 5 ans selon le temps moyen passé par jour à utiliser ou à regarder des écrans et le sexe, Lanaudière, 2022 (%)

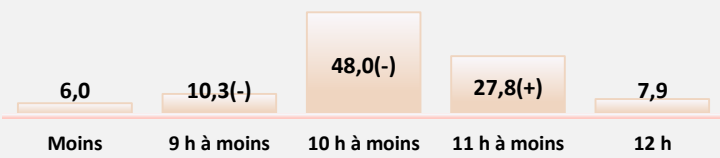


- Les recommandations du gouvernement du Québec en matière de temps d'écran maximal sont d'une heure par jour pour les enfants de 2 à 5 ans et de deux heures par jour pour les 6 à 12 ans.
- Lanaudière se démarque du reste du Québec par des proportions plus élevées de filles (40,1 %) et de garçons (42,9 %) de maternelle 5 ans qui passent en moyenne une à moins de deux heures par jour devant un écran.
- Parmi les enfants qui regardent ou utilisent les écrans, environ 45 % sont souvent ou toujours accompagnés d'un parent (donnée non présentée).

Sommeil

- Près de 9 enfants sur 10 (86,1 %) dorment en moyenne entre 9 h et 11 h à moins de 12 h par nuit, ce qui correspond aux recommandations canadiennes pour les enfants de 5 à 13 ans (Tremblay et coll., 2016). Aucune différence significative n'est observée entre les sexes (données non présentées).

Enfants de maternelle 5 ans selon le nombre moyen d'heures de sommeil par jour, Lanaudière, 2022 (%)



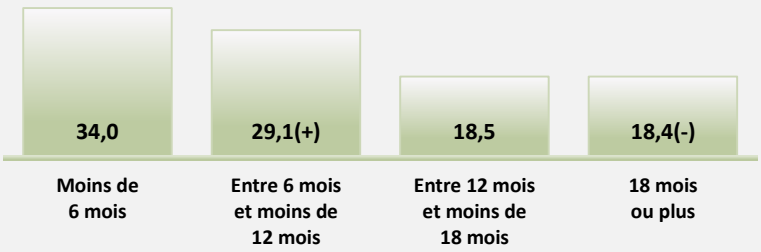
* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur doit être interprétée avec prudence.
Différence significative entre les sexes, au seuil de 5 %.
(+) (-) Valeur significativement différente de celle du reste du Québec, au seuil de 5 %.
Source : ISQ, *Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle 2022*.
Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 14 novembre 2023.

Environnement familial des enfants de maternelle 5 ans de Lanaudière - Pratiques parentales et littératie

Âge de l'enfant lorsqu'un adulte a commencé à lui faire la lecture

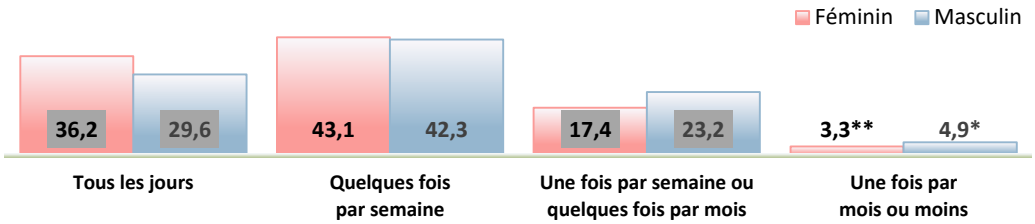
- Environ 63 % des enfants de maternelle 5 ans avaient moins de 12 mois lorsqu'un adulte a commencé à leur faire la lecture; près de 35 % avaient moins de 6 mois.
- L'année avant l'entrée à la maternelle, près d'un enfant sur cinq s'était engagé dans des activités littéraires. Ces proportions sont similaires chez les filles (20,0 %) et les garçons (18,5 %) (données non présentées).

Enfants de maternelle 5 ans selon l'âge auquel un adulte a commencé à leur faire la lecture, Lanaudière, 2022 (%)



Intérêt des enfants pour les livres et la lecture

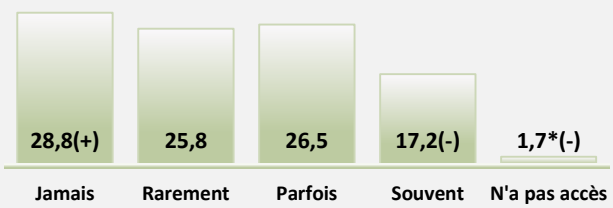
Enfants de maternelle 5 ans qui ont feuilleté des livres ou essayé de lire par leur propre initiative durant l'année précédant l'entrée à la maternelle selon la fréquence de lecture et le sexe, Lanaudière, 2022 (%)



- Au cours de l'année précédant la maternelle 5 ans, environ 3 enfants sur 4 (75,6%) ont essayé de lire ou de feuilleter des livres par eux-mêmes plus d'une fois par semaine (données non présentées).
- La proportion de filles qui ont essayé de lire ou de feuilleter des livres tous les jours est significativement plus élevée que celle des garçons (36,2 % c. 29,6 %).

Fréquentation de la bibliothèque

Enfants de maternelle 5 ans selon la fréquence de fréquentation d'une bibliothèque au cours des 12 derniers mois, Lanaudière, 2022 (%)



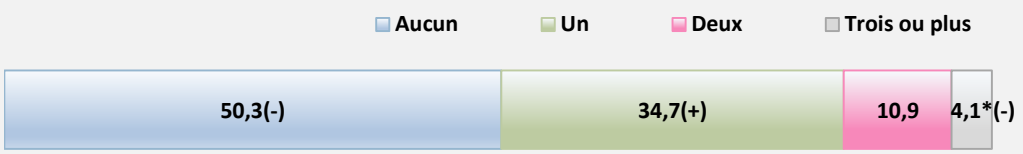
- Près de 55 % des enfants de maternelle 5 ans ont rarement ou jamais fréquenté une bibliothèque au cours des 12 mois précédant l'entrée à la maternelle.
- En comparaison avec le reste du Québec, la proportion d'enfants qui n'ont jamais fréquenté une bibliothèque est significativement plus élevée dans Lanaudière (28,8 % c. 23,2 %).

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur doit être interprétée avec prudence.
** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur n'est présentée qu'à titre indicatif.
Différence significative entre les sexes, au seuil de 5 %.
(+) (-) Valeur significativement différente de celle du reste du Québec, au seuil de 5 %.
Source : ISQ, *Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle 2022*.
Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 14 novembre 2023.

Environnement résidentiel des enfants de maternelle 5 ans de Lanaudière

Nombre de déménagements

Nombre de déménagements vécus au cours des cinq dernières années, Lanaudière, 2022 (%)



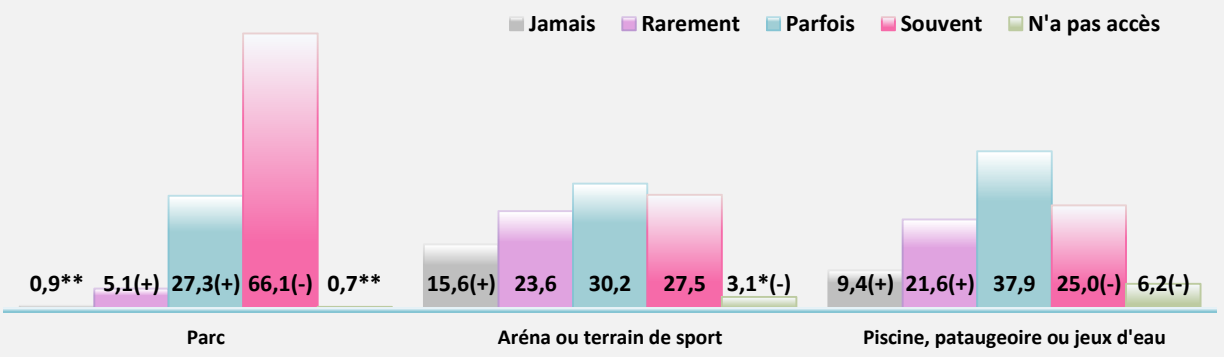
- Environ 50 % des enfants de maternelle 5 ans de Lanaudière n'ont vécu aucun déménagement au cours des cinq dernières années; cette proportion est inférieure à celle du reste du Québec (53,5 %). De surcroît, un peu plus du tiers des enfants (34,7 %) ont vécu un déménagement au cours de la même période dans la région; cette proportion est supérieure à celle du reste de la province (30,9 %).

La salubrité du logement

- Les résultats révèlent qu'environ 5 % des enfants de maternelle 5 ans vivent dans un logement nécessitant des réparations majeures (p. ex. des travaux de plomberie, d'électricité ou de charpente).
- Environ 9 % des enfants de maternelle 5 ans vivent dans un logement présentant au moins une forme de nuisance (p. ex. odeurs, moisissures, insectes ou rongeurs).
- Aucune différence significative n'est observée en comparaison avec le reste du Québec.

Fréquentation de lieux publics et de services municipaux

Fréquence de la fréquentation de certains lieux publics (parc, aréna, piscine) de leur quartier ou de leur municipalité au cours des 12 derniers mois, Lanaudière, 2022 (%)



- Parmi les trois types de lieux présentés, les parcs semblent particulièrement populaires auprès des enfants de maternelle 5 ans. En effet, 66 % d'entre eux les ont souvent fréquentés au cours des 12 derniers mois. Cette proportion s'élève à environ un enfant sur quatre pour les arénas ou les terrains de sport (28 %) ainsi que pour les piscines, les pataugeoires et les jeux d'eau publics (25 %).

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur doit être interprétée avec prudence.
** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur n'est présentée qu'à titre indicatif.
(+) (-) Valeur significativement différente de celle du reste du Québec, au seuil de 5 %.
Source : ISQ, *Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle 2022*.
Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 14 novembre 2023.

Parcours préscolaire des enfants de maternelle 5 ans de Lanaudière

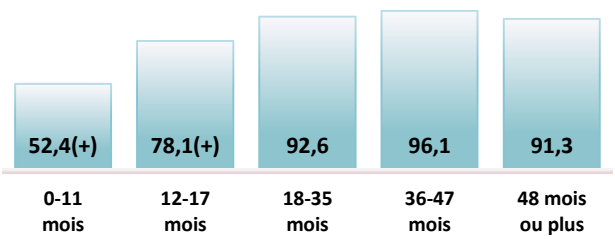
Fréquentation ou non d'un service de garde

- Près de 94 % des enfants de maternelle 5 ans ont fréquenté un service de garde pendant au moins 3 mois avant leur entrée à la maternelle 4 ou 5 ans.

Fréquentation d'un service de garde selon la tranche d'âge

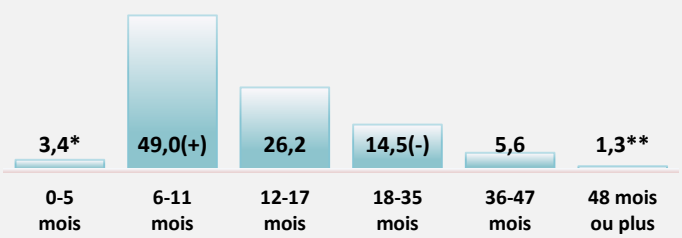
- Parmi les cinq groupes d'âge présentés, la proportion d'enfants ayant fréquenté un service de garde avant l'entrée à la maternelle augmente selon le groupe d'âge, et ce, jusqu'à 36-47 mois. Cette tendance est également observée à l'échelle provinciale.
- À partir de 18 mois, dans Lanaudière, environ 9 enfants sur 10 fréquentaient un service de garde. La région se démarque du reste du Québec par des proportions plus élevées d'enfants qui fréquentaient un service de garde entre 0 et 17 mois.

Enfants de maternelle 5 ans ayant fréquenté un service de garde, parmi ceux ayant fréquenté un service de garde pendant au moins 3 mois avant l'entrée à la maternelle 4 ou 5 ans, selon l'âge de fréquentation, Lanaudière, 2022 (%)

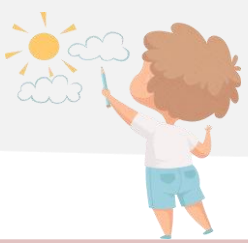


Âge au début de la fréquentation d'un service de garde

Enfants de maternelle 5 ans ayant fréquenté un service de garde pendant au moins 3 mois avant l'entrée à la maternelle 4 ou 5 ans selon l'âge au début de la fréquentation du premier service de garde, Lanaudière, 2022 (%)



- Près de la moitié (49,0 %) des enfants de maternelle 5 ans qui ont fréquenté un service de garde avant leur entrée à la maternelle 4 ou 5 ans ont commencé à fréquenter un service de garde entre 6 et 11 mois. Cette proportion est significativement plus élevée que dans le reste du Québec (44,4 %).



Temps cumulatif passé en service de garde

- Près de 30 % des enfants de maternelle 5 ans ayant été gardés avant leur entrée à la maternelle ont passé plus de 48 mois au total en service de garde. Ils sont environ 38 % à avoir fréquenté un service de garde entre 37 et 48 mois.

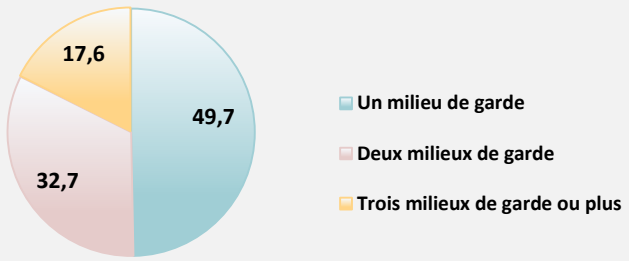
* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur doit être interprétée avec prudence.
** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur n'est présentée qu'à titre indicatif.
(+) (-) Valeur significativement différente de celle du reste du Québec, au seuil de 5 %.
Source : ISQ, *Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle 2022*.
Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 14 novembre 2023.

Parcours préscolaire des enfants de maternelle 5 ans de Lanaudière

Nombre de milieux de garde fréquentés

- Environ 50 % des enfants de maternelle 5 ans ont fréquenté un seul service de garde au moins trois mois avant leur entrée à la maternelle.

Nombre de milieux de garde fréquentés, enfants de maternelle 5 ans qui ont fréquenté un service de garde, Lanaudière, 2022 (%)



Fréquentation d'un service de garde éducatif à l'enfance (SGÉE)

- Près de 90 % des enfants de maternelle 5 ans ont fréquenté un service de garde éducatif à l'enfance.

Principal type de services de garde fréquenté

Enfants de maternelle 5 ans ayant fréquenté un service de garde pendant au moins 3 mois avant l'entrée à la maternelle 4 ou 5 ans selon le principal type de services de garde, Lanaudière, 2022 (%)

	%
CPE	31,8
Service de garde en milieu familial subventionné	22,4
Garderie subventionnée	15,6
Garderie non subventionnée	14,7
Milieux de garde non reconnus ou autres types de services de garde	15,5 +

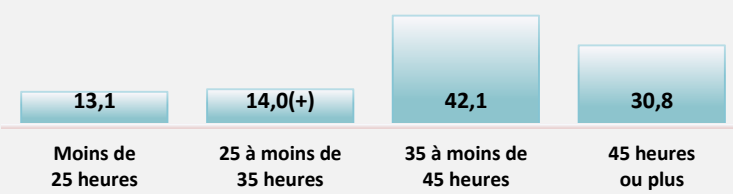
- La proportion d'enfants ayant fréquenté un milieu de garde non reconnu est significativement plus élevée dans la région que dans le reste du Québec (15,5 % c. 12,5 %).

Nombre moyen d'heures de garde par semaine

- Près de 75 % des enfants de maternelle 5 ans ont séjourné, en moyenne, 35 heures et plus par semaine dans un service de garde entre la naissance et 11 mois.

- La proportion d'enfants ayant passé, en moyenne, entre 25 et moins de 35 heures par semaine dans un service de garde est significativement plus élevée dans la région que dans le reste du Québec (14,0 % c. 8,6 %).

Enfants de maternelle 5 ans ayant fréquenté un service de garde pendant au moins 3 mois avant l'entrée à la maternelle 4 ou 5 ans entre la naissance et 11 mois selon le nombre moyen d'heures de garde par semaine, Lanaudière, 2022 (%)



(+) (-) Valeur significativement différente de celle du reste du Québec, au seuil de 5 %.
Source : ISQ, *Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle 2022*.
Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 14 novembre 2023.

Passage à la maternelle 5 ans des enfants de Lanaudière

Transition vers la maternelle 5 ans

Enfants de maternelle 5 ans selon le degré d'accord du parent avec différents énoncés concernant la transition de leur enfant vers la maternelle 5 ans, Lanaudière, 2022 (%)

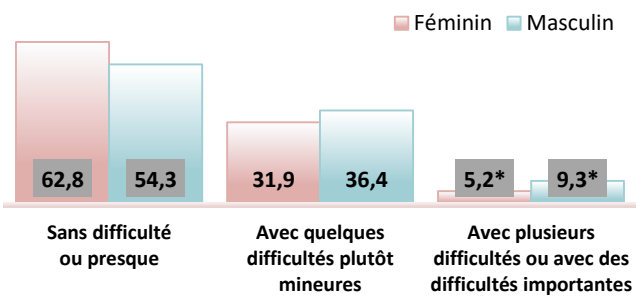
	Tout à fait en désaccord	Plutôt en désaccord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
	%			
Avant le début de la maternelle 5 ans, votre enfant était content(e) à l'idée de commencer l'école.	4,9 *	2,5 *	10,2 -	82,4 +
Les premières semaines d'école ont été une période stressante pour votre enfant.	29,4	30,0	25,1	15,5
Pendant les premières semaines d'école, votre enfant a eu de la facilité à se faire des amis.	8,6	13,4	30,4	47,5
Pendant les premières semaines d'école, votre enfant aimait son enseignant ou son enseignante.	2,5 *	1,2 **	14,0	82,3
Pendant les premières semaines d'école, votre enfant était content(e) d'aller à l'école.	2,9 *	6,0	19,4	71,6

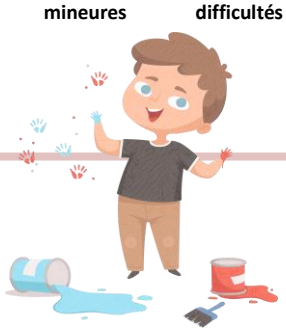
- Différents éléments liés à la transition vers la maternelle 5 ans ont été abordés dans l'enquête. Les résultats révèlent un portrait lanaudois encourageant. En effet, la grande majorité des parents estiment qu'avant le début de la maternelle 5 ans, leur enfant était content à l'idée de commencer l'école (82,4 % étaient tout à fait d'accord et 10,2 % étaient plutôt d'accord).
- Les parents de plus de 90 % des enfants jugent que, lors des premières semaines d'école, leur enfant était content d'aller à l'école et aimait leur enseignant(e). De plus, les parents de 78 % des enfants sont d'avis que celui-ci a eu de la facilité à se faire des amis. Dans environ 41 % des cas, les parents considèrent que les premières semaines d'école ont été une période stressante pour leur enfant.

Niveau de difficulté vécu lors du passage à la maternelle 5 ans

- L'enquête a également permis de recueillir de l'information par rapport à la perception des parents vis-à-vis le niveau de difficulté vécu par leur enfant lors de son passage à la maternelle 5 ans.
- La majorité des enfants ont vécu leur passage à la maternelle 5 ans sans difficulté ou presque (58,5 %). Or, des différences entre les sexes sont constatables. La proportion de filles qui ont vécu leur passage à la maternelle 5 ans sans difficulté est significativement plus élevée que les garçons (62,8 % c. 54,3 %). De plus, la proportion de garçons ayant vécu un passage à la maternelle 5 ans avec plusieurs difficultés ou avec des difficultés importantes est significativement plus élevée que les filles (9,3 % c. 5,2 %).

Enfants de maternelle 5 ans selon la perception du parent de leur niveau de difficulté vécu lors du passage à la maternelle 5 ans et le sexe, Lanaudière, 2022 (%)





* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur doit être interprétée avec prudence.
** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur n'est présentée qu'à titre indicatif.
Différence significative entre les sexes, au seuil de 5 %.
(+) (-) Valeur significativement différente de celle du reste du Québec, au seuil de 5 %.
Source : ISQ, *Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle 2022*.
Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 14 novembre 2023.

Quelques faits saillants régionaux

Parmi les grandes thématiques abordées dans l'EQPPEM, il a été soulevé qu'en 2021-2022…

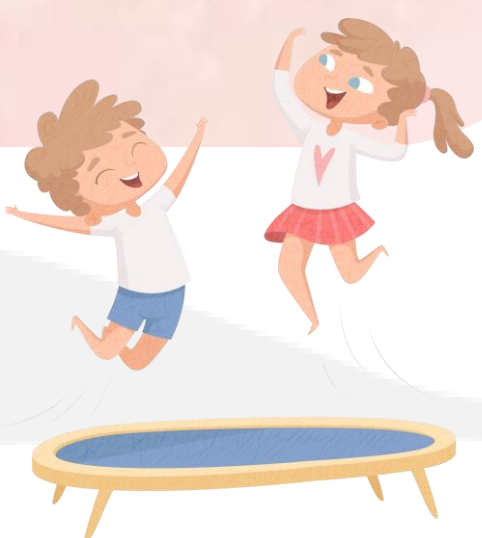
- Près de 90 % des enfants de maternelle 5 ans de Lanaudière vivent dans une famille biparentale et environ 14 % des enfants vivent au sein d'un ménage à faible revenu.

- La grande majorité des familles ont au moins une source de soutien fréquemment disponible dans leur entourage et un peu plus de 50 % des enfants n'ont vécu aucun déménagement au cours des cinq dernières années.

- Au niveau des habitudes de vie, la majorité des enfants de maternelle 5 ans de la région effectuent des jeux libres à la maison tous les jours de la semaine et répondent aux recommandations en matière de temps d'écran maximal et de nombre d'heures de sommeil.
    - Toutefois, environ 56 % des enfants sont pas ou peu actifs dans leur temps libre.

- En ce qui a trait à la littératie, un peu plus de 60 % des enfants de maternelle 5 ans avaient moins de 12 mois lorsqu'un adulte a commencé à leur faire la lecture et près d'un enfant sur cinq s'était engagé dans des activités littéraires durant l'année précédant leur entrée à la maternelle.

- Pour ce qui est du parcours préscolaire, près de 94 % des enfants de la maternelle 5 ans ont fréquenté un service de garde pendant au moins 3 mois avant leur entrée à la maternelle 4 ou 5 ans; parmi ceux-ci, 49 % ont commencé à fréquenter un service de garde entre l'âge de 6 et 11 mois.



Discussion

L'EQPPEM 2022 a permis de dresser un portrait du parcours des cinq premières années de vie des enfants lanaudois ayant fréquenté une classe de maternelle 5 ans en 2021-2022. Plusieurs caractéristiques associées aux enfants, à leurs parents et à leur famille ainsi que certaines de leurs habitudes de vie ont été explorées. De plus, quelques éléments en lien avec leur environnement familial, social et résidentiel ainsi que leur parcours préscolaire ont été recueillis.

Analyses bivariées entre l'EQDEM et l'EQPPEM

En considérant que l'EQPPEM est rattachée à l'EQDEM *2022*, il a été possible de combiner les données afin d'explorer les liens possibles entre la vulnérabilité des enfants et quelques caractéristiques de leur expérience vécue au cours de la petite enfance. Quelques associations ont été constatées entre les caractéristiques explorées dans l'EQPPEM et les indicateurs de vulnérabilité associés aux cinq domaines de développement mesurés dans l'EQDEM (santé physique et bien-être, compétences sociales, maturité affective, développement cognitif et langagier, habiletés de communication et connaissances générales).

Les analyses suggèrent, entre autres, que, dans Lanaudière, la proportion d'enfants vulnérables est plus élevée dans au moins un domaine de développement lorsque les enfants présentent les caractéristiques suivantes :

Caractéristiques des enfants	Proportion d'enfants vulnérables dans au moins un domaine de développement
	%
Ayant des parents (ou un parent seul) n'ayant pas de diplôme ou dont le plus haut diplôme obtenu par l'un ou l'autre est de niveau secondaire	Diplôme de niveau secondaire : 39,2 % Diplôme de niveau universitaire : 18,4 %
Ayant des parents (ou un parent seul) qui ne travaillent pas	Les deux parents (ou le parent seul) ne travaillent pas : 46,3 %* Les deux parents (ou le parent seul) travaillent : 24,7 %
Vivant dans un ménage à faible revenu	Ménages à faible revenu : 45,7 % Ménages à revenu « moyen-élevé » : 26,8 %
Vivant dans une famille recomposée	Famille recomposée : 42,5 % Famille intacte: 24,6 %
Dont les parents se sont séparés avant qu'ils soient âgés de 18 mois	Séparation avant la naissance ou avant l'âge de 18 mois : 50,2 %* Enfants vivant avec leurs deux parents : 26,1 %
Âgés de 18 mois ou plus lorsqu'un adulte a commencé à leur faire la lecture	18 mois ou plus : 41,7 % Moins de 6 mois : 21,5 %
Moins engagés que les autres dans des activités de littératie l'année précédant l'entrée à la maternelle 5 ans	Enfants moins engagés: 35,0 % Enfants plus engagés: 17,3 % *
Ayant essayé de lire ou de feuilleter des livres par eux-mêmes une fois par mois ou moins l'année précédant leur entrée à la maternelle 5 ans	Une fois par mois ou moins : 54,3 % Tous les jours: 20,0 %
Ayant vécu au moins un déménagement au cours des cinq dernières années	Deux : 35,3 % Aucun: 22,6 %

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur doit être interprétée avec prudence.
Source : ISQ, *Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle 2022*. Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 14 novembre 2023.

Discussion

Il est important de préciser que les analyses permettent seulement d'explorer des associations entre deux variables. Ainsi, elles ne permettent pas de considérer toutes les variables qui peuvent influencer les résultats. Il est donc possible qu'une autre variable ait eu un impact notable sur l'association entre une caractéristique et la vulnérabilité (Gouvernement du Québec et ISQ, 2023b). Par exemple, à l'échelle régionale, les analyses ne permettent pas de vérifier si le niveau de revenu du ménage influence l'association entre la vulnérabilité des enfants et le statut d'emploi de leurs parents. Ces types d'analyses plus complexes ont été effectuées uniquement avec les données provinciales; elles sont disponibles dans le rapport national (Gouvernement du Québec et ISQ, 2023b).

À l'échelle régionale, les données probantes recueillies par l'EQPPEM permettent, entre autres, d'améliorer le niveau de connaissances quant à l'expérience vécue par les enfants au cours de leur petite enfance. De plus, elles permettront aux décideur(se)s, aux chercheur(se)s ainsi qu'aux professionnel(le)s oeuvrant auprès des enfants de se questionner sur les actions à mettre en place au sein des différents secteurs et les types d'interventions qui pourraient influencer positivement le parcours préscolaire et ainsi favoriser une transition harmonieuse vers le milieu scolaire.

Références

CADIEUX, É. et LAMOUREUX THÉORÊT, M. *Contexte familial et parcours préscolaire des enfants à la maternelle. Premiers résultats lanaudois de l'EQPPEM 2017*, Bulletin d'information lanaudois, 2019, site Web : https://www.cisss-lanaudiere.gouv.qc.ca/fileadmin/internet/cisss_lanaudiere/Documentation/Sante_publique/Bulletins/On_surveille_pour_vous/OSPV-2019-73_-_EQPPEM__2017.pdf

CANTIN, G., C. BOUCHARD et N. BIGRAS. *Les facteurs prédisposant à la réussite éducative dès la petite enfance. Revue des sciences de l'éducation*, 2012, 38(3), 469-482, site Web : https://www.erudit.org/fr/revues/rse/2012-v38-n3-rse01175/

DUCHARME, A., J. PAQUETTE et S. DALY. *Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2022. Portrait statistique pour le Québec et ses régions administratives*, 2023, Institut de la statistique du Québec, 153 p.

Références

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC. *Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle (EQPPEM)*, 2020, site Web : https://statistique.quebec.ca/fr/enquetes/realisees/enquete-quebecoise-sur-le-parcours-prescolaire-des-enfants-de-maternelle-eqppem

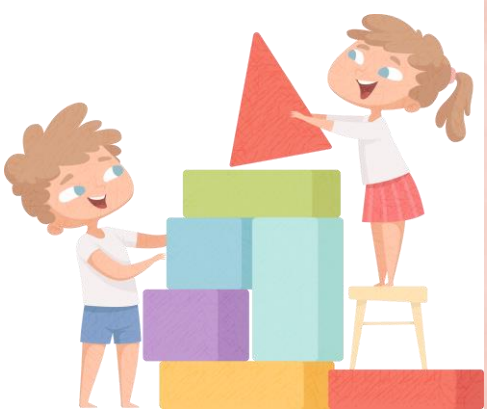
GOUVERNEMENT DU QUÉBEC et ISQ. *Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle 2022. Rapport statistique. Tome 1 : portrait des caractéristiques, de l'environnement et du parcours préscolaire des enfants de maternelle 5 ans pour le Québec et ses régions,* 2023a, site Web : https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/parcours-prescolaire-enfants-maternelle-2022-rapport-statistique-tome-1.pdf

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC et ISQ. *Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle 2022. Rapport statistique. Tome 2 : Mieux comprendre la vulnérabilité des enfants de maternelle 5 ans: les facteurs associés*, 2023b, site Web : https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/parcours-prescolaire-enfants-maternelle-2022-rapport-statistique-tome-2.pdf

INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC, en collaboration avec l'INSTITUT NATIONAL DE SANTÉ PUBLIQUE DU QUÉBEC. *Guide spécifique des aspects méthodologiques des données d'enquêtes sociosanitaires du Plan national de surveillance – Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle 2017*, 2018, site Web : https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/enquete-quebecoise-sur-le-parcours-prescolaire-des-enfants-de-maternelle-eqppem-2017-guide-methodologique.pdf

LAVALLÉE, Élisabeth. *Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM) 2022, Résultats lanaudois*, Joliette, Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière, Direction de santé publique, Service de surveillance, recherche et évaluation, octobre 2023, 24 p, site Web : https://www.cisss-lanaudiere.gouv.qc.ca/fileadmin/internet/cisss_lanaudiere/Documentation/Sante_publique/Themes/Developpement_de_l_enfant_0-5_ans/EQDEM_2022.pdf

TREMBLAY, M. S., V. CARSON, J-P. CHAPUT, … L. ZEHR. *Canadian 24-Hour Movement Guidelines for Children and Youth: An Integration of Physical Activity, Sedentary Behaviour, and Sleep*, *Applied Physiology, Nutrition, and Metabolism,* 2016, site Web : https://cdnsciencepub.com/doi/full/10.1139/apnm-2016-0151



Analyse et rédaction
Élisabeth Lavallée

Traitement des données et conception des figures
Geneviève Marquis

Sous la coordination de
Élizabeth Cadieux, chef de l'administration des programmes

Relecture
Service de surveillance, recherche et évaluation
Patrick Bellehumeur
Élizabeth Cadieux
Geneviève Marquis
Émilie Nantel
Carole Ralijaona

Service de promotion et prévention, Équipe milieux favorables à la santé et développement des individus
Geneviève Paquette, Groupe thématique santé mentale positive

Conception graphique
Élisabeth Lavallée

Mise en page
Lucie Chénier

Source des images
Canva

Ce document peut être téléchargé sur le site Web du Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière au www.cisss-lanaudiere.gouv.qc.ca sous Documentation/ Santé publique/ Document/ Développement de l'enfant 0-5 ans

Toute information extraite de ce document devra porter la source suivante :
LAVALLÉE, Élisabeth. *Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle (EQPPEM) 2022, Résultats lanaudois*, Joliette, Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière, Direction de santé publique, Service de surveillance, recherche et évaluation, janvier 2024, 18 pages.

© Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière, 2024

Dépôt légal
Premier trimestre 2024
PDF ISBN : 978-2-550-96646-3
Bibliothèque et Archives nationales du Québec

Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière
Québec