

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

VOLUME 1 DE 4

RÉPONSES AUX DEMANDES
DE RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

TABLE DES MATIÈRES

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Légende :

Numérotation des fiches de réponse du Ministère

Réponse du Ministère ou réponse suggérée par le leader du gouvernement
(dans ces cas, il n'y a pas de fiche de réponse produite)

Voir également l'annexe de la table des matières (questions non répondues)

| | | | |
|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| G01 | RG01 | Liste des voyages hors Québec pour l'année financière 2023-2024 : a) les endroits et dates de départ et de retour; b) la copie des programmes et rapports de mission; c) les personnes rencontrées; d) le coût (avec une ventilation par poste : frais de déplacement, d'hébergement, de repas, autres frais, etc.); e) les noms des ministres, députés, des membres du personnel de cabinet, des fonctionnaires concernés (avec leur titre) et des autres participants (avec leur titre) regroupés par mission; f) pour les organismes, le nom des dirigeants et des fonctionnaires concernés; g) la liste des ententes signées ou annoncées, et, le cas échéant : • les détails de ces ententes; • les résultats obtenus à ce jour; h) les investissements annoncés, le cas échéant, ainsi que le nombre d'emplois estimé. | |
| G02 | RG02 | Pour chacun des voyages faits en avion ou en hélicoptère par chaque membre du Conseil des ministres, des membres des cabinets ministériels au Québec et des dirigeants d'organismes pour 2023-2024 : a) les raisons du déplacement; b) l'itinéraire et les dates du départ et/ou du retour; c) les coûts ventilés. | |
| G03 | - | Liste des dépenses en publicité (incluant celles sur les réseaux sociaux et sur les sites Internet), en articles promotionnels et en commandites pour chaque ministère (y compris le cabinet ministériel) et organisme. Fournir la liste détaillée de ces dépenses en indiquant : a) la ventilation des sommes dépensées pour 2023-2024, et les prévisions pour 2024-2025; b) les noms des firmes de publicité retenues; | <p>L'information fournie en réponse à cette question est incluse dans les informations diffusées sur une base trimestrielle sur le site Internet du ministère en vertu du Règlement sur la diffusion d'information et sur la protection des renseignements personnels (art. 4 paragraphe 24) :</p> <p>https://www.quebec.ca/gouvernement/ministere/education/acces-information</p> |

| | | | |
|-----|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>c) la liste des contrats octroyés en indiquant le coût et le mode d’octroi pour chacun (soumission publique, sur invitation ou contrat négocié);</p> <p>d) le but visé par chaque dépense;</p> <p>e) dans le cas d’une commandite, la raison et le nom de l’organisme bénéficiaire;</p> <p>f) les noms des fournisseurs, incluant les contrats de photographie;</p> <p>g) la répartition du placement média en indiquant le coût par média ainsi que les dates de diffusion;</p> <p>h) le rapport de statistiques sur la portée et la clientèle visée et l’atteinte des objectifs ou toute évaluation réalisée de l’impact de la campagne.</p> | <p>Pour les contrats de plus de 25 000 \$, l'information se trouve aux engagements financiers qui feront l'objet d'une étude particulière par la Commission de l'administration publique. Pour les contrats 25 000 \$ et moins, ceux-ci peuvent être conclus de gré à gré.</p> <p>Les coûts reliés aux frais de publicité concernant les bureaux de circonscription sont régis par le Règlement sur les allocations aux députés et aux titulaires de cabinet et sur les sommes versées à des fins de recherche et de soutien de l'Assemblée nationale.</p> |
| G04 | RG04 | <p>Liste des dépenses pour l’organisation et la tenue de conférences de presse, d’événements médiatiques, ou autres événements (sommets, congrès, conférences, etc.), séparément :</p> <p>Par le cabinet ministériel :</p> <p>a) les sommes dépensées en 2023-2024 et les prévisions pour 2024-2025, ventilées par type d’événement;</p> <p>b) le but visé par chaque dépense;</p> <p>c) le nombre total et liste d’événements, ventilés par type d’événement.</p> <p>d) si l’événement s’est tenu virtuellement;</p> <p>Par le ministère ou l’organisme :</p> <p>e) les sommes dépensées en 2023-2024 et les prévisions pour 2024-2025, ventilées par type d’événement;</p> <p>f) le but visé par chaque dépense;</p> <p>g) le nombre total et liste d’événements, ventilés par type d’événement.</p> <p>h) si l’événement s’est tenu virtuellement;</p> <p>Par un professionnel ou par une firme externe :</p> <p>i) les sommes dépensées en 2023-2024 et les prévisions pour 2024-2025, ventilées par type d’événement;</p> <p>j) le nom du professionnel ou de la firme de publicité;</p> <p>k) la liste des contrats octroyés en indiquant le coût et le mode d’octroi du contrat (soumission publique, sur invitation ou contrat négocié);</p> <p>l) la liste et les noms des fournisseurs et consultants, s’il y a lieu, incluant les contrats de photographies, des vidéos, etc.;</p> <p>m) le but visé par chaque dépense;</p> <p>n) le nombre total et liste d’événements, ventilés par type d’événement.</p> <p>o) si l’événement s’est tenu virtuellement.</p> | |
| G05 | RG05 | <p>La liste des dépenses en formation de communication, en incluant et en indiquant celles du cabinet ministériel :</p> <p>Organisée par le ministère ou l’organisme :</p> <p>a) les sommes dépensées en 2023-2024 et les prévisions pour 2024-2025, ventilées par type d’événement;</p> <p>b) le but recherché par chaque dépense;</p> <p>c) nombre total et liste des formations ventilés par catégorie.</p> <p>Données par un professionnel ou une firme externe :</p> <p>d) les sommes dépensées en 2023-2024 et les prévisions pour 2024-2025;</p> | |

| | | | |
|-----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>e) le nom de la ou des firmes de publicité ou de communications;</p> <p>f) le mode d'octroi du contrat (soumission publique, sur invitation ou contrat négocié);</p> <p>g) la liste et les noms des fournisseurs et/ou des consultants, s'il y a lieu;</p> <p>h) le but visé par chaque dépense;</p> <p>i) nombre total et liste des formations ventilés par catégorie.</p> | |
| G06 | RG06 | <p>Liste ventilée par bénéficiaire et par mode d'octroi (soumission publique, sur invitation ou contrat négocié) de tous les contrats octroyés par un ministère ou un organisme, y compris le cabinet ministériel en 2023-2024, en indiquant :</p> <p>a) les noms du professionnel ou de la firme;</p> <p>b) les noms de tous les sous-traitants associés au contrat, leur mandat et le résultat (rapport ou document final);</p> <p>c) le détail des travaux ou services effectués (but visé);</p> <p>d) la date d'octroi du contrat;</p> <p>e) le coût total, y compris les avenants et/ou suppléments;</p> <p>f) l'échéancier;</p> <p>g) dans le cas d'un octroi par soumission, fournir le nom des soumissionnaires et le montant des soumissions.</p> <p>Lorsque le contrat est octroyé par le cabinet ministériel, l'indiquer.</p> | |
| G07 | - | <p>Liste détaillée de tous les appels d'offres publics du ministère ou de l'organisme, en indiquant :</p> <p>a) la liste des soumissions et le montant de chacune;</p> <p>b) la grille d'évaluation des soumissions;</p> <p>c) le soumissionnaire retenu et la justification de ce choix;</p> <p>d) le délai entre la publication de l'appel d'offres et l'octroi du contrat;</p> <p>e) le cas échéant, les appels d'offres annulés en cours de route et la raison de l'annulation.</p> | <p>L'information fournie en réponse à cette question est incluse dans les informations diffusées sur le système électronique d'appel d'offres du gouvernement du Québec :</p> <p>https://www.seao.ca/</p> |
| G08 | - | <p>Pour chaque ministère et organisme (y compris les agences, sociétés d'État, établissements, bureaux, organismes de l'état, comités, conseils, etc.), fournir pour 2023-2024 :</p> <p>a) la liste de toutes les ressources œuvrant au sein d'un ministère ou d'un organisme et qui ne sont pas des employés du gouvernement;</p> <p>b) le total des coûts reliés à ces consultants, ventilé par catégorie (incluant la masse salariale);</p> <p>c) le sommaire de tout contrat octroyé pour l'embauche de ces consultants;</p> <p>d) le nom de chaque consultant et la firme par laquelle il est employé;</p> <p>e) une description de son mandat;</p> <p>f) la date de début de son contrat;</p> <p>g) la date prévue de fin de son contrat;</p> <p>h) sa rémunération annuelle.</p> | <p>Les informations relatives aux contrats octroyés à des firmes externes sont disponibles sur le système électronique d'appel d'offres du gouvernement du Québec : https://www.seao.ca/ ainsi qu'aux engagements financiers de 25 000 \$ et plus qui feront l'objet d'une étude particulière par la Commission de l'administration publique et publique et qui sont diffusés mensuellement sur le site du ministère :</p> <p>https://www.quebec.ca/gouvernement/ministere/education/acces-information/engagements-financiers</p> |
| G09 | RG09 | <p>Pour chaque projet de développement informatique, infonuagique ou de modernisation des systèmes informatiques au sein du ministère ou d'un organisme, d'une société ou d'une entreprise relevant du ministère, indiquer :</p> <p>a) le nom du projet;</p> | |

| | | | |
|-----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>b) la nature du projet;</p> <p>c) l'échéancier initial (et revu s'il y a lieu);</p> <p>d) le montant initialement prévu pour l'ensemble du projet;</p> <p>e) les plus récentes évaluations du coût du projet;</p> <p>f) les coûts engendrés jusqu'à maintenant par le projet, au total et ventilés par année financière;</p> <p>g) l'estimation des coûts restant à déboursier pour compléter la réalisation du projet;</p> <p>h) les firmes ou OSBL associés au développement du projet, incluant tous les sous-traitants associés au projet, les sommes qui leur ont été versées jusqu'à ce jour, le détail de tout contrat octroyé en précisant le mode d'octroi, le montant et les dates;</p> <p>i) le pourcentage de réalisation jusqu'à ce jour;</p> <p>j) le nombre d'employés (ETC) affectés à ce projet;</p> <p>k) le nombre de consultants externes intégrés ou œuvrant au sein du ministère ou d'un organisme, d'une société ou d'une entreprise relevant du ministère : - la valeur totale et ventilée des contrats ou ententes entre le ministère ou l'organisme et les firmes externes pour ces consultants.</p> <p>l) indiquer si l'étude d'opportunité évaluant les possibilités qu'offre le logiciel libre a été réalisée, comme l'exige la Politique-cadre sur la gestion des ressources informationnelles des organismes publics.</p> <p>m) le nombre et la liste des pénalités appliquées à des sous-traitants dans le domaine des TI en 2023-2024.</p> | |
| G10 | RG10 | <p>Concernant l'hébergement de données en infonuagique, fournir :</p> <p>a) les coûts estimés par année :</p> <p>b) les coûts totaux réels pour l'hébergement de données;</p> <p>c) les coûts pour pénalités pour dépassement de capacité;</p> <p>d) la liste des fournisseurs;</p> <p>e) une copie du plan de déploiement.</p> | |
| G11 | RG11 | <p>De façon séparée et distincte, pour le cabinet ministériel et le bureau de circonscription, pour la Direction générale du ministère (bureau du sous-ministre, des sous-ministres adjoints et associés) et pour les organismes sous l'autorité du ministre, le montant pour 2023-2024, ventilé par mois, de chacune des dépenses suivantes :</p> <p>a) la photocopie;</p> <p>b) le mobilier de bureau;</p> <p>c) l'ameublement;</p> <p>d) la décoration et l'embellissement, incluant les œuvres d'art et les frais pour l'entretien des plantes;</p> <p>e) le distributeur d'eau de source;</p> <p>f) le remboursement des frais de transport;</p> <p>g) le remboursement des frais d'hébergement;</p> <p>h) le remboursement des frais de repas;</p> <p>i) le remboursement des frais d'alcool et de fêtes;</p> <p>j) l'ensemble des dépenses applicables à la participation à des congrès, des colloques et toute session de type perfectionnement ou ressourcement :</p> <p>I. a) au Québec;</p> <p>II. b) à l'extérieur du Québec.</p> | |

| | | | |
|------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| G12 | RG12 | <p>De façon séparée et distincte, pour le cabinet ministériel, pour la Direction générale du ministère (bureau du sous-ministre, des sous-ministres adjoints et associés) et pour les organismes sous l'autorité du ministre, le montant pour 2023-2024, ventilé par mois, de chaque dépense reliée à la téléphonie :</p> <p>a) le coût des contrats téléphoniques; b) le coût des frais d'itinérance et la proportion de ceux-ci qui ont été assumés respectivement par le cabinet, le ministère ou l'organisme; c) le coût lié aux dépassements des forfaits de données et la proportion de ceux-ci qui ont été assumés respectivement par le cabinet, le ministère ou l'organisme; d) les coûts de résiliation, s'il y a lieu; e) le nombre de téléphones cellulaires et téléphones intelligents; f) le coût d'acquisition des appareils; g) le coût d'utilisation des appareils; h) les noms des fournisseurs; i) les ordinateurs portables; j) les iPad ou autre type de tablette électronique.</p> | |
| G13a | - | <p>Concernant les effectifs de chacun des ministères et organismes (par établissement pour les réseaux de la Santé et des Services sociaux et le réseau de l'éducation) pour l'année 2023-2024 ainsi que les prévisions pour 2024-2025 :</p> <p>a) le nombre et la répartition, par tranches d'âge, du personnel masculin et féminin, des personnes handicapées, anglophones, autochtones et des communautés culturelles pour chaque catégorie d'emploi (cadres, professionnels, fonctionnaires, etc.) de 35 ans et plus.</p> | La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor |
| G13b | - | <p>Concernant les effectifs de chacun des ministères et organismes (par établissement pour les réseaux de la Santé et des Services sociaux et le réseau de l'éducation) pour l'année 2023-2024 ainsi que les prévisions pour 2024-2025 :</p> <p>b) le nombre et la répartition, par tranches d'âge, du personnel masculin et féminin, des personnes handicapées, anglophones, autochtones et des communautés culturelles pour chaque catégorie d'emploi (cadres, professionnels, fonctionnaires, etc.) de 35 ans et moins.</p> | La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor |
| G13c | - | <p>Concernant les effectifs de chacun des ministères et organismes (par établissement pour les réseaux de la Santé et des Services sociaux et le réseau de l'éducation) pour l'année 2023-2024 ainsi que les prévisions pour 2024-2025 :</p> <p>c) le nombre total de jours de maladie pris par le personnel.</p> | La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor |
| G13d | - | <p>Concernant les effectifs de chacun des ministères et organismes (par établissement pour les réseaux de la Santé et des Services sociaux et le réseau de l'éducation) pour l'année 2023-2024 ainsi que les prévisions pour 2024-2025 :</p> <p>d) le nombre de personnes ayant dans leur réserve de congé de maladie moins de 10 jours, de 10 à 50 jours, de 50 à 100 jours et 100 jours et plus, et leur valeur estimée, par catégorie d'emploi.</p> | La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor |

| | | | |
|------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| G13e | - | Concernant les effectifs de chacun des ministères et organismes (par établissement pour les réseaux de la Santé et des Services sociaux et le réseau de l'éducation) pour l'année 2023-2024 ainsi que les prévisions pour 2024-2025 : e) le nombre d'heures supplémentaires travaillées par le personnel et la répartition de la rémunération de ces heures supplémentaires (argent, vacances, etc.) : - le coût moyen par employé, selon la classe de travail. | La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor |
| G13f | - | Concernant les effectifs de chacun des ministères et organismes (par établissement pour les réseaux de la Santé et des Services sociaux et le réseau de l'éducation) pour l'année 2023-2024 ainsi que les prévisions pour 2024-2025 : f) le nombre total de jours de vacances pris par le personnel. | La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor |
| G13g | - | Concernant les effectifs de chacun des ministères et organismes (par établissement pour les réseaux de la Santé et des Services sociaux et le réseau de l'éducation) pour l'année 2023-2024 ainsi que les prévisions pour 2024-2025 : g) le nombre de personnes ayant dans leur réserve de jours de vacances moins de 10 jours, de 10 à 50 jours, de 50 à 100 jours et 100 jours et plus, et leur valeur estimée, par catégorie d'emploi. | La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor |
| G13h | - | Concernant les effectifs de chacun des ministères et organismes (par établissement pour les réseaux de la Santé et des Services sociaux et le réseau de l'éducation) pour l'année 2023-2024 ainsi que les prévisions pour 2024-2025 : i) le nombre de personnes et la répartition par catégorie d'emploi (cadres, professionnels, fonctionnaires, contractuels, etc.) qui reçoivent une rémunération du ministère ou d'un organisme relevant du ministère, et qui reçoivent également une prestation de retraite d'un régime de retraite du secteur public, parapublic ou des réseaux de la santé et de l'éducation, soit les commissions scolaires, les cégeps, les établissements universitaires, les agences régionales et les établissements hospitaliers. | En ce qui a trait à l'information recherchée concernant la liste du personnel, par catégorie d'emploi, qui reçoit une rémunération et une prestation de retraite d'un régime de retraite, nous vous informons que ces renseignements renferment des renseignements personnels confidentiels au sens de l'article 54 de la Loi sur l'accès. Le paragraphe 1° de l'article 53 ainsi que le premier alinéa de l'article 59 de cette loi nous obligent à refuser de donner accès à ces renseignements. Par ailleurs, l'amalgame des renseignements recherchés n'a pas un caractère public conformément à l'article 57 de la Loi sur l'accès. |
| G13i | - | Concernant les effectifs de chacun des ministères et organismes (par établissement pour les réseaux de la Santé et des Services sociaux et le réseau de l'éducation) pour l'année 2023-2024 ainsi que les prévisions pour 2024-2025 : j) l'évolution des effectifs réguliers par catégorie d'emploi (cadres supérieurs et intermédiaires, professionnels, techniciens, personnel de bureau, ouvriers et agents de la paix, etc.) et par leur territoire habituel de travail (centre principal de direction et chacune des régions). | La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor. |
| G13j | - | Concernant les effectifs de chacun des ministères et organismes (par établissement pour les réseaux de la Santé et des Services sociaux et le réseau de l'éducation) pour l'année 2023-2024 ainsi que les prévisions pour 2024-2025 : k) l'évolution du nombre d'employés bénéficiant d'un traitement additionnel en raison de la complexité de la tâche à accomplir. | La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor. |
| G13k | - | Concernant les effectifs de chacun des ministères et organismes (par établissement pour les réseaux de la Santé et des Services sociaux et le réseau de l'éducation) pour l'année 2023-2024 ainsi que les prévisions pour 2024-2025 : | La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor. |

| | | | |
|------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | | l) le nombre d'employés bénéficiant d'un traitement supérieur à celui normalement prévu pour la tâche qu'ils ont accomplie. | |
| G13l | - | Concernant les effectifs de chacun des ministères et organismes (par établissement pour les réseaux de la Santé et des Services sociaux et le réseau de l'éducation) pour les trois dernières années ainsi que les prévisions pour 2024-2025 : n) le niveau des effectifs pour chacune des catégories d'emploi pour chacun des cinq prochains exercices budgétaires. | La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor. |
| G13m | - | Concernant les effectifs de chacun des ministères et organismes (par établissement pour les réseaux de la Santé et des Services sociaux et le réseau de l'éducation) pour l'année 2023-2024 ainsi que les prévisions pour 2024-2025 : o) le nombre d'employés permanents et temporaires. | La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor. |
| G13n | - | Concernant les effectifs de chacun des ministères et organismes (par établissement pour les réseaux de la Santé et des Services sociaux et le réseau de l'éducation) pour l'année 2023-2024 ainsi que les prévisions pour 2024-2025 : p) le nombre de départs volontaires, ventilé par raisons du départ. | La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor. |
| G13o | RG13o | Concernant les effectifs de chacun des ministères et organismes (par établissement pour les réseaux de la Santé et des Services sociaux et le réseau de l'éducation) pour l'année 2023-2024 ainsi que les prévisions pour 2024-2025 : q) le nombre de postes abolis ventilé par corps d'emploi. | |
| G13p | - | Concernant les effectifs de chacun des ministères et organismes (par établissement pour les réseaux de la Santé et des Services sociaux et le réseau de l'éducation) pour l'année 2023-2024 ainsi que les prévisions pour 2024-2025 : r) L'effectif autorisé par le SCT en vertu de la loi 15 sur le contrôle des effectifs. | La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor. |
| G13q | RG13q | Concernant les effectifs de chacun des ministères et organismes (par établissement pour les réseaux de la Santé et des Services sociaux et le réseau de l'éducation) pour l'année 2023-2024 ainsi que les prévisions pour 2024-2025 : s) le nombre de postes vacants et le nombre d'ETC non comblés, ventilé par région. | |
| G14a | - | Pour chaque ministère et organisme, par direction, pour l'année 2023-2024 et les prévisions pour l'année 2024-2025 de : a) le nombre de départs à la retraite, incluant le total et la ventilation des indemnités versées ou estimées. | La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor. |
| G14b | RG14b | Pour chaque ministère et organisme, par direction, pour l'année 2023-2024 et les prévisions pour l'année 2024-2025 de : b) le nombre de remplacements effectués en application du plus récent Plan de gestion des ressources humaines. | |

| | | | |
|------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| G14c | RG14c | <p>Pour chaque ministère et organisme, par direction, pour l'année 2023-2024 et les prévisions pour l'année 2024-2025 de :</p> <p>d) le nombre de retraités de la fonction publique ou parapublique engagés pour un ou des contrats.</p> | |
| G15 | RG15 | <p>Liste des baux pour les espaces occupés par les ministères et organismes en 2023-2024 en indiquant pour chacun d'eux :</p> <p>a) l'emplacement de la location; b) la superficie totale pour chaque local loué; c) le coût total de ladite location; d) les coûts d'aménagement, de rénovations réalisées depuis le 1er avril 2018, la nature des travaux et le ou les bureaux visés; e) la durée du bail; f) propriétaire de l'espace loué; g) en cas de résiliation de bail en cours d'année, les coûts de résiliation. h) la superficie totale réellement occupée; i) la superficie inoccupée; j) le coût de location au mètre carré; k) les noms des sous-locataires et les revenus liés à des sous-locations, le cas échéant.</p> | |
| G16 | - | <p>Concernant les actifs immobiliers excédentaires du ministère ou de l'organisme en 2023-2024, fournir :</p> <p>a) la liste des actifs excédentaires inoccupés; b) la valeur estimée de ceux-ci; c) les coûts d'entretien annuel; d) le nombre de pieds carrés de ceux-ci.</p> | <p>La réponse à cette question sera transmise par la Société québécoise des infrastructures, et ce, pour tous les ministères et organismes occupant un immeuble dont celle-ci est propriétaire.</p> |
| G17 | RG17 | <p>Pour la direction générale du ministère et la haute direction des organismes publics, fournir le détail et la ventilation des coûts, pour 2023-2024, du déménagement, de l'aménagement, de la rénovation et autres travaux effectués dans les espaces occupés, incluant :</p> <p>a) les dates des travaux; b) les coûts; c) le nom de la ou des firmes ayant effectué les travaux.</p> | |
| G18 | RG18 | <p>Liste du personnel de cabinet de chaque membre du Conseil des ministres durant l'année 2023-2024, en indiquant pour chaque individu :</p> <p>a) la date de l'entrée en fonction et la date de départ, le cas échéant; b) le titre de la fonction; c) l'adresse du port d'attache; d) la masse salariale totale par cabinet; e) le traitement annuel ou, selon le cas, les honoraires versés;</p> | |

| | | | |
|-----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>f) la prime de départ versée, le cas échéant;</p> <p>g) la liste du personnel politique, incluant le personnel de soutien, qui fait partie de la fonction publique et de quelle masse salariale il relève;</p> <p>h) la description de tâches;</p> <p>i) le montant détaillé des salaires, des honoraires et des contrats donnés par le cabinet pour 2023-2024;</p> <p>j) le nombre total d'employés au cabinet;</p> <p>k) le nom des employés bénéficiant d'un traitement supérieur à celui prévu pour la fonction occupée;</p> <p>l) si l'employé a ou non signé les directives du premier ministre intitulées Directive sur la transparence et l'éthique relativement à l'exercice des fonctions du personnel des cabinets de ministre et Directive concernant les règles applicables lors de la cessation d'exercice de certaines fonctions pour l'État.</p> | |
| G19 | - | <p>Liste des sommes d'argent versées en 2023-2024, par mois, à même le budget discrétionnaire du ministre, du ministre délégué, du ministère ou de l'organisme, en indiquant :</p> <p>a) le nom de l'organisme concerné ou de la personne;</p> <p>b) la circonscription électorale;</p> <p>c) le montant attribué;</p> <p>d) le détail du projet visé et le but poursuivi par le ministère ou l'organisme.</p> | <p>L'information fournie en réponse à cette question est incluse dans les informations diffusées sur une base trimestrielle sur le site Internet du ministère en vertu du Règlement sur la diffusion d'information et sur la protection des renseignements personnels (art. 4 paragraphe 26) :</p> <p>https://www.quebec.ca/gouvernement/ministere/education/acces-information/frais-depenses-2023-2024</p> |
| G20 | RG20 | <p>Liste du personnel hors structure, par catégorie d'emploi (cadres, professionnels, fonctionnaires, etc.), rémunéré par le ministère, mais qui n'occupe aucun poste dans ce ministère :</p> <p>a) le nom de la personne;</p> <p>b) le poste occupé;</p> <p>c) le salaire de base et les bonis, le cas échéant;</p> <p>d) l'assignation initiale et l'assignation actuelle;</p> <p>e) la date de l'assignation hors structure;</p> <p>f) la date de la fin de l'assignation, s'il y a lieu;</p> <p>g) les prévisions pour 2024-2025.</p> | |
| G21 | - | <p>Liste du personnel en disponibilité par catégorie d'emploi (cadres, professionnels, fonctionnaires, etc.), en indiquant :</p> <p>a) le poste initial;</p> <p>b) le salaire;</p> <p>c) le poste actuel, s'il y a lieu;</p> <p>d) la date de la mise en disponibilité;</p> <p>e) les prévisions pour 2024-2025.</p> | <p>La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor.</p> |
| G22 | - | <p>Pour chaque ministère et organisme public (y compris les agences, sociétés, établissements, institutions, etc.), fournir pour 2023-2024, le nombre d'occasionnels mis à pied dont le ministère ou l'organisme a mis fin à l'emploi ou dont le contrat n'a pas été renouvelé, en précisant la ou les raisons et en ventilant :</p> <p>a) par catégorie d'emploi (cadres, professionnels, personnel de soutien, fonctionnaires, etc.);</p> | <p>La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor.</p> |

| | | | |
|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| | | b) par catégorie d'âge; c) prévisions pour 2024-2025. | |
| G23 | - | Liste du personnel rémunéré par le ministère et affecté à d'autres organismes publics, parapublics, parapublics non gouvernementaux et autres, en indiquant : a) le nom de la personne; b) le poste occupé et le nom de l'organisme; c) le salaire de base et les bonis, le cas échéant; d) l'assignation initiale; e) l'assignation actuelle; f) la date de l'assignation hors structure; g) la date de la fin de l'assignation (s'il y a lieu). | Voir la réponse de la fiche RG20 |
| G24 | RG24 | Liste de tous les abonnements aux journaux, aux revues mensuelles, aux publications (format papier ou électronique), aux sites spécialisés de recherche sur Internet (Eureka, etc.) du ministère et des organismes publics en 2023-2024, en précisant pour chaque abonnement : a) le coût de chacun; b) le fournisseur; c) la nature du service. d) s'il a été réalisé par le cabinet ministériel ou à sa demande. Ventiler le montant total par catégorie. | |
| G25 | RG25 | Les sommes déboursées par le cabinet ministériel, le ministère ou les organismes publics pour l'achat de billets de saison, de billets de spectacles ou d'événements sportifs et culturels, les billets d'événements et de conférences organisées par les chambres de commerce, pour la réservation de loges et les frais payés afin de devenir membre d'un club privé ou autre. | |
| G26 | RG26 | Pour chaque site Internet du ministère ou de l'organisme public (incluant les événements ponctuels), fournir, et ce depuis l'existence du site : a) le nom du site Web; b) le nom de la firme ou du professionnel, des personnes qui ont conçu le site; c) les coûts de construction du site; d) les coûts d'hébergement, d'entretien et de mise à jour; e) les coûts de modernisation ou de refonte (en spécifiant combien de fois le site a été refait et les raisons du changement); f) le nombre de visiteurs (« hits ») par mois; g) nombre de visiteurs uniques mensuellement h) les coûts liés à la réservation de noms de domaines. i) la fréquence moyenne de mise à jour; j) le responsable du contenu sur le site. | |

| | | | |
|-----|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| G27 | RG27 | <p>Pour 2023-2024, les dépenses effectuées par ministère pour les tournées, les visites ou rencontres ministérielles et sous-ministérielles dans les régions du Québec, en précisant :</p> <p>a) les régions et les villes visitées; b) les personnes et organismes rencontrés; c) pour les organismes, les noms et les titres des dirigeants et des fonctionnaires concernés et autres participants; d) les raisons du déplacement; e) l'itinéraire et les dates du départ et/ou du retour; f) les coûts ventilés; g) le cas échéant, tout autre coût ventilé par poste : frais d'hébergement, frais de repas, autres frais, etc.</p> | |
| G28 | RG28 | <p>La liste exhaustive de tous les mandats et dossiers et de toutes les activités confiées à chaque adjoint parlementaire des membres du Conseil des ministres pour 2023-2024 :</p> <p>a) le détail des mandats; b) le coût (déplacements, etc.); c) le nombre de ressources affectées; d) le nombre de rencontres; e) le nombre d'ETC affectés à chaque mandat en indiquant leur fonction et leur titre. f) l'objet; g) les dates.</p> | |
| G29 | - | Liste des entités administratives créées, fusionnées, scindées ou abolies sous la responsabilité du ministère en précisant les coûts de transition et les coûts de formation. | La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor. |
| G30 | - | Le détail des crédits périmés et reportés pour chaque ministère et organisme par année budgétaire, et ce, pour l'année financière 2023-2024 et les prévisions pour 2024-2025. | La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor. |
| G31 | - | L'inventaire complet des services tarifés que le ministère et les organismes gouvernementaux qui relèvent du ministère offrent aux citoyens et les tarifs qu'ils exigent. Le coût unitaire de chacun de ceux-ci. La liste de tous les revenus autonomes (tarifs, permis, droits, redevances, etc.) du ministère et des organismes gouvernementaux qui relèvent du ministère pour les trois dernières années et les projections pour l'année 2024-2025. | L'information concernant la Politique de financement des services publics sera présentée au rapport annuel 2023-2024 des ministères et organismes. |
| G32 | - | Pour chaque ministère et organisme, une copie du plan de réduction des dépenses de fonctionnement demandé par le Secrétariat du Conseil du Trésor pour 2023-2024 et prévisions pour 2024-2025. | La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor. |
| G33 | RG33 | Pour chaque ministère et organisme public, les sommes reçues en 2023-2024, ainsi que les prévisions pour 2024-2025 et 2025-2026, en provenance du gouvernement fédéral ou d'un autre gouvernement. Indiquer de façon ventilée pour chaque programme, entente ou autre, les sommes reçues, la ou les dates des versements et à quelles fins elles ont été consacrées par le ministère ou l'organisme. | |
| G34 | RG34 | Pour chaque ministère et organisme (y compris les agences, sociétés d'État, établissements, bureaux, organismes de l'état, comités, conseils, institutions, etc.), fournir pour l'année financière 2023-2024, en ventilant par catégorie d'emploi (cadres, professionnels, fonctionnaires, etc.), le montant total des primes au rendement et des bonis. | |

| | | | |
|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| G35 | - | Pour chaque cabinet ministériel, fournir pour l'année financière 2023-2024 le montant total des primes au rendement et des bonis versés au personnel de cabinet. | En 2023-2024, aucun boni ou autre rémunération variable fondés sur le rendement n'a été accordé au personnel de cabinet ministériel, et ce, conformément à la Directive concernant le recrutement, la nomination, la rémunération et les autres conditions de travail du personnel des cabinets de ministre. |
| G36 | RG36 | Pour chaque ministère et organisme (y compris les agences, sociétés d'État, établissements, bureaux, organismes de l'état, comités, conseils, institutions, etc.), fournir pour l'année financière 2023-2024, en ventilant par catégorie d'emploi (cadres, professionnels, fonctionnaires, etc.), le montant total des primes de départ (allocations de transition), incluant les montants versés pour bris de contrat. | |
| G37 | - | Pour chaque ministère et organisme dont les agences, sociétés d'État, établissements, bureaux, organismes de l'État, comités, conseils, institutions, etc., fournir pour l'année financière 2023-2024 le montant total et la ventilation par catégorie d'emploi des augmentations de salaire. | La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor. |
| G38 | - | La liste exhaustive des programmes ministériels existants à la fin de l'année financière 2023-2024 et qui n'ont pas été reconduits intégralement en 2024-2025. Pour chacun de ces programmes existants en 2023-2024, donner le coût de reconduction intégral et la dépense prévue aux crédits 2024-2025, en incluant les programmes qui ont été abolis et pour lesquels la dépense sera nulle. | La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor. |
| G39 | - | Indiquer les nouvelles initiatives ou toutes majorations apportées à un programme existant, les montants en cause ainsi que les mesures prises pour dégager les sommes nécessaires à leur financement. | La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor. |
| G40 | RG40 | Concernant les dépenses en informatique, pour chacun des ministères et organismes (incluant les agences, sociétés, établissements, institutions ou autres) : a) la dépense totale (opération et capital); b) les grands dossiers en cours; c) le nombre d'employés attitrés aux dossiers informatiques; d) préciser le nombre en équivalent ETC et comparaison entre le nombre de ressources internes et externes dans le domaine des TI; e) le nombre de consultants externes attitrés aux dossiers informatiques. | |
| G41 | - | Pour chaque ministère et organisme (y compris les agences, sociétés d'état, établissements, bureaux, organismes de l'état, comités, conseils, etc.), fournir pour 2023-2024 le taux d'absentéisme en ventilant par catégorie d'emploi (cadres, professionnels, fonctionnaires, etc.). | La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor. |
| G42 | RG42 | Pour chaque ministère et organisme public incluant les cabinets ministériels et membres du conseil des ministres, le nombre total de personnes ayant bénéficié du paiement de cotisation à une association (ordre ou corporation) professionnelle en vertu de la Directive concernant le paiement par le gouvernement de cotisations à des associations (6-79) du Conseil du trésor ou de toute autre directive permettant un remboursement de ces cotisations, ventilé par association, ordre ou corporation professionnelle en indiquant : a) la dépense totale relative au paiement des cotisations; | |

| | | | |
|-----|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>b) la liste des associations, ordres ou corporations professionnels auxquels le gouvernement du Québec a versé un paiement pour cotisation;</p> <p>c) le nombre d'employés ayant bénéficié du paiement des cotisations.</p> | |
| G43 | RG43 | <p>Pour tout sondage ou enquête d'opinion réalisés par le ministère ou l'organisme, indiquer :</p> <p>a) la date;</p> <p>b) la nature;</p> <p>c) les questions posées;</p> <p>d) les réponses;</p> <p>e) la firme retenue;</p> <p>f) les coûts.</p> | |
| G44 | RG44 | <p>Tout montant dépensé par le ministère ou l'organisme en 2023-2024 visant à compenser les émissions de gaz à effet de serre produites dans le cadre des activités du ministère ou de l'organisme.</p> | |
| G45 | - | <p>Au sujet du transfert d'emplois gouvernementaux en région:</p> <p>a) fournir tout scénario et étude réalisée par le ministère ou l'organisme ainsi que toute action réalisée en 2023-2024;</p> <p>b) le nombre d'emplois gouvernementaux au sein du ministère ou de l'organisme qui ont été transférés en région en 2023-2024 en précisant la région d'origine et la région de destination;</p> <p>c) le nombre d'emplois transférés en région depuis le 1^{er} octobre 2018.</p> | <p>L'information fournie en réponse à cette question est diffusée à l'adresse suivante : https://www.quebec.ca/gouvernement/politiques-orientations/regionalisation</p> |
| G46 | RG46 | <p>Pour chaque mesure sous la responsabilité du ministère ou de l'organisme contenue dans les plans d'actions, les rapports, les politiques et stratégies suivantes, indiquer le budget prévu, les sommes investies en 2023-2024 et l'état d'avancement de la mesure :</p> <p>g) Plan d'action à l'égard des personnes handicapées 2021-2024.</p> | |
| G47 | RG47 | <p>Pour chaque mesure sous la responsabilité du ministère ou de l'organisme contenue dans les plans d'actions, les rapports, les politiques et stratégies suivantes, indiquer le budget prévu, les sommes investies en 2023-2024 et l'état d'avancement de la mesure :</p> <p>m) Plan d'action de développement durable 2023-2028.</p> | |
| G48 | - | <p>Pour chaque mesure sous la responsabilité du ministère ou de l'organisme contenue dans les plans d'actions, les rapports, les politiques et stratégies suivantes, indiquer le budget prévu, les sommes investies en 2023-2024 et l'état d'avancement de la mesure :</p> <p>ss) Rapport de la Commission spéciale sur les droits des enfants et de la protection de la jeunesse.</p> | <p>La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor.</p> |

| | | | |
|-----|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| G49 | - | <p>Pour chaque mesure sous la responsabilité du ministère ou de l'organisme contenue dans les plans d'actions, les rapports, les politiques et stratégies suivantes, indiquer le budget prévu, les sommes investies en 2023-2024 et l'état d'avancement de :</p> <p>III) tout autre plan d'action ministériel ou interministériel pour lequel le ministère ou l'organisme est impliqué.</p> | <p>L'information concernant tout autre plan d'action ministériel ou interministériel se retrouve notamment au Rapport annuel de gestion ainsi qu'au Plans annuels de gestion des dépenses des ministères et des organismes.</p> |
| G50 | - | <p>Au sujet des mesures de télétravail ou de travail à distance, en 2023-2024, au sein du ministère ou de l'organisme :</p> <p>a) le nombre total d'employés au sein du ministère ou de l'organisme;</p> <p>b) le nombre d'employés au total en ayant bénéficié;</p> <p>c) le nombre d'employés en bénéficiant toujours au 31 mars 2024;</p> <p>d) la proportion de l'effectif total du ministère ou de l'organisme en ayant bénéficié;</p> <p>e) le nombre d'employés en bénéficiant : 1 jour par semaine; 2 jours par semaine; 3 jours par semaine; 4 jours par semaine; 5 jours par semaine.</p> | <p>Depuis le 4 avril 2022, l'exercice du télétravail dans la fonction publique québécoise est encadré par la Politique-cadre en matière de télétravail qui peut être consultée à l'adresse suivante :</p> <p>https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/secretariat-du-conseil-du-tresor/publications-adm/politique-cadre/Politique_cadre_teletravail.pdf</p> |
| G51 | RG51 | <p>Sommes dépensées par le ministère ou l'organisme en 2023-2024 en matière de remboursement aux employés pour l'achat de matériel requis pour le télétravail.</p> | |
| G52 | RG52 | <p>Concernant toute mesures de soutien aux employés en matière de santé mentale, au sein du ministère ou de l'organisme en 2023-2024 :</p> <p>a) les sommes dépensées;</p> <p>b) les sommes dépensées spécifiquement en ressources externes en la matière.</p> | |
| G53 | - | <p>Pour tout contrat accordé par le ministère ou l'organisme en 2023-2024 ou ayant cours en 2023-2024 auprès d'une firme de consultation :</p> <p>a) la firme retenue;</p> <p>b) la copie du contrat;</p> <p>c) la date de fin prévue du contrat;</p> <p>d) la valeur prévue du contrat;</p> <p>e) les sommes dépensées à ce jour.</p> | <p>L'information fournie en réponse à cette question est incluse dans les informations diffusées sur le système électronique d'appel d'offres du gouvernement du Québec https://www.seao.ca/ ainsi qu'aux engagements financiers de 25 000 \$ et plus qui feront l'objet d'une étude particulière par la Commission de l'administration publique et qui sont diffusés mensuellement sur le site Internet du ministère :</p> <p>https://www.quebec.ca/gouvernement/ministere/education/acces-information/engagements-financiers</p> |
| G54 | - | <p>Liste des CT réunions en indiquant qui a fait la demande (cabinet, sous-ministre, ministère), la liste des personnes présentes, les coûts et le nom des fournisseurs.</p> | <p>L'information fournie en réponse à cette question est incluse dans les informations diffusées sur une base trimestrielle sur le site Internet du ministère en vertu du Règlement sur la diffusion d'information et sur la protection des renseignements personnels (art. 4 paragraphe 21) :</p> <p>https://www.quebec.ca/gouvernement/ministere/education/acces-information/frais-depenses-2023-2024</p> |
| G55 | - | <p>Liste de toutes les formations (incluant les formations continues et celles menant à l'obtention d'une certification ou d'un diplôme), conférences, ateliers, journées d'activités, activités de développement, sommets, congrès ou autres activités auxquelles ont participé les employés du ministère et des organismes qui en relèvent au cours de l'année 2023-2024. Indiquer :</p> | <p>L'information fournie en réponse à cette question est incluse dans les informations diffusées sur une base trimestrielle sur le site Internet du ministère en vertu du Règlement sur la diffusion d'information et sur la protection des renseignements personnels (art. 4 paragraphes 22 et 23) :</p> |

| | | | |
|-----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>a) le lieu; b) le coût; c) la ou les dates de participation; d) le nombre de participants; e) le nom de la personne ou de l'organisme ayant offert l'activité; f) le nom de la formation ou de l'activité.</p> | https://www.quebec.ca/gouvernement/ministere/education/acces-information/frais-depenses-2023-2024 |
| G56 | RG56 | <p>Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2023-2024 :</p> <p>a) la liste de tous les concours et tirages réalisés; b) les prix remis aux gagnants des concours et des tirages, ainsi que la valeur de ces prix; c) l'objectif visé par la tenue de chacun des concours; d) la liste des concours qui ont pris fin.</p> | |
| G57 | RG57 | <p>Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2023-2024:</p> <p>a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques; b) le montant dépensé par la direction, département ou division des communications et/ou affaires publiques; c) le nombre et le détail des rencontres des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques avec d'autres instances ou organismes publics, ventilés par instance ou organisme; d) le montant total des sommes investies en veille médiatique en 2023-2024 au sein de la direction des communications. Fournir le nom du ou des fournisseurs de services et le détail des factures payées.</p> | |
| G58 | - | <p>Pour le ministère et chacun de ses organismes, agences ou autres relevant du ministère, veuillez nous indiquer :</p> <p>a) le nombre d'incidents de sécurité de l'information; b) le type d'incidents; c) les sommes dépensées en gestion des incidents.</p> | En ce qui a trait à l'information recherchée, nous vous informons que ces renseignements sont confidentiels au sens de l'article 28.1 de la Loi sur l'accès. |
| G59 | RG59 | <p>Veuillez indiquer les montants qui ont été alloués à la rémunération des stages.</p> <p>a) Nombre de stagiaires reçus; b) Heures de stages effectuées; c) Rémunération totale déboursée.</p> | |
| G60 | RG60 | <p>Fournir les dépenses allouées à la consultation avec les Autochtones.</p> <p>a) Fournir la liste des projets du ministère ayant inclus une consultation des représentants autochtones.</p> | Voir la réponse de la fiche 1RP_CMN- 04 incluant les organismes |

| | | | |
|-----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| G61 | - | Proportion du nombre et de la valeur des contrats conclus de gré à gré, depuis 5 ans. | <p>L'information fournie en réponse à cette question est incluse dans les informations diffusées sur le système électronique d'appel d'offres du gouvernement du Québec: https://www.seao.ca/ ainsi qu'aux engagements financiers de 25 000 \$ et plus qui feront l'objet d'une étude particulière par la Commission de l'administration publique et qui sont diffusés mensuellement sur le site Internet du ministère :</p> <p>https://www.quebec.ca/gouvernement/ministere/education/acces-information/engagements-financiers</p> |
| G62 | - | Indiquer le nombre et la valeur monétaire des contrats octroyés à des firmes-conseils; fournir lesdits contrats le cas échéant. | <p>L'information fournie en réponse à cette question est incluse dans les informations diffusées sur le système électronique d'appel d'offres du gouvernement du Québec: https://www.seao.ca/ ainsi qu'aux engagements financiers de 25 000 \$ et plus qui feront l'objet d'une étude particulière par la Commission de l'administration publique et qui sont diffusés mensuellement sur le site Internet du ministère :</p> <p>https://www.quebec.ca/gouvernement/ministere/education/acces-information/engagements-financiers</p> |
| G63 | - | Indiquer le montant des dépenses supplémentaires entraînées par la pandémie de Covid-19. | <p>La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor.</p> |
| G64 | - | Indiquer les dépenses encourues en vue de l'implantation du nouveau régime de dotation découlant de l'adoption du projet de loi 60 de la 42 ^e législature. | <p>La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor.</p> |
| G65 | RG65 | Indiquer le montant des amendes perçues en vertu de l'application des lois dont votre ministère est responsable de l'application. Ventiler par loi et articles, depuis 5 ans. | |
| G66 | - | Indiquer la valeur des contrats totaux en sous-traitance ainsi que la proportion du travail effectué par des sous-traitants. | <p>L'information fournie en réponse à cette question est incluse dans les informations diffusées sur le système électronique d'appel d'offres du gouvernement du Québec: https://www.seao.ca/ ainsi qu'aux engagements financiers de 25 000 \$ et plus qui feront l'objet d'une étude particulière par la Commission de l'administration publique et qui sont diffusés mensuellement sur le site Internet du ministère :</p> <p>https://www.quebec.ca/gouvernement/ministere/education/acces-information/engagements-financiers</p> |
| G67 | - | Indiquer la valeur totale des services tarifés, et ventiler par catégorie. | <p>L'information concernant la Politique de financement des services publics sera présentée au rapport annuel 2023-2024 des ministères et organismes.</p> |
| G68 | RG68 | Indiquer la valeur des actifs possédés; meubles et immeubles. | |
| G69 | - | Indiquer les coûts de système estimés depuis 5 ans. | <p>La réponse à cette question sera transmise par le Secrétariat du Conseil du trésor.</p> |
| G70 | - | Total des sommes versées à titre de dommages exemplaires ou punitifs pour l'ensemble des jugements rendus. | <p>L'information recherchée est disponible sur le site Internet de la Société québécoise d'information juridique à l'adresse suivante :</p> <p>https://soquij.qc.ca/a/fr</p> |

| | | | |
|-----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| G71 | - | Liste ventilée par bénéficiaire et par mode d'octroi (soumission publique, sur invitation ou contrat négocié) de tous les contrats octroyés par un ministère ou un organisme en 2023-2024 et qui ont fait l'objet d'une autorisation du sous-ministre, comme il est prévu à l'article 17 de la Loi sur les contrats des organismes publics, en indiquant : a) le nombre d'autorisations; b) le nom du professionnel ou de la firme faisant l'objet de cet octroi; c) le nom de tous les sous-traitants associés au contrat et faisant l'objet de cet octroi; d) le montant accordé; e) les motifs de la demande. | L'information fournie en réponse à cette question est incluse dans les informations diffusées sur le système électronique d'appel d'offres du gouvernement du Québec : https://www.seao.ca/ |
| G72 | - | Nombre de demandes d'accès à l'information par ministère et organisme en 2023-2024 : a) le montant total facturé et récolté découlant des demandes d'accès à l'information; b) le nombre de refus (avec mention de la raison ou de l'article; c) le nombre de demandes ayant été traitées dans un délai de 20 jours; d) le nombre de demandes ayant été traitées dans un délai de 30 jours. | L'information concernant les demandes d'accès à l'information sera présentée au rapport annuel 2023-2024 des ministères et organismes. |
| G73 | - | Pour 2023-2024, le nombre de cadres et de dirigeants de la fonction publique, incluant les sous-ministres, à qui les salaires sont versés sans qu'aucune fonction ou tâche ne leur soit assignée. Pour chaque personne : a) fournir la liste des noms, des fonctions précédentes occupées et la date de cessation des fonctions; b) fournir la liste des salaires versés. | Il n'y a pas de cadre, de dirigeant ou de sous-ministre qui reçoit une rémunération sans exercer de fonction. |
| G74 | RG74 | La liste des personnes et le mandat des comités formés par le Conseil exécutif, les ministères et organismes ainsi que les honoraires versés à ces personnes. | |

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Liste des voyages hors Québec pour l'année financière 2023-2024 :

- a) les endroits et dates de départ et de retour ;
- b) la copie des programmes et rapports de mission ;
- c) les personnes rencontrées ;
- d) le coût (avec une ventilation par poste : frais de déplacement, d'hébergement, de repas, autres frais, etc.) ;
- e) les noms des ministres, députés, des membres du personnel de cabinet, des fonctionnaires concernés (avec leur titre) et des autres participants (avec leur titre) regroupés par mission ;
- f) pour les organismes, le nom des dirigeants et des fonctionnaires concernés ;
- g) la liste des ententes signées ou annoncées, et, le cas échéant :
 - les détails de ces ententes ;
 - les résultats obtenus à ce jour ;
- h) les investissements annoncés, le cas échéant, ainsi que le nombre d'emplois estimé.

RÉPONSE

Veuillez consulter le tableau ci-dessous concernant la liste des voyages hors Québec pour l'année financière 2023-2024.

Les renseignements concernant les ministres, les titulaires d'un emploi supérieur et leurs accompagnateurs, en réponse à cette question, sont diffusés sur une base trimestrielle sur le site Internet du Ministère en vertu du *Règlement sur la diffusion de l'information et sur la protection des renseignements personnels* (art. 4, paragraphe 18) : <https://www.quebec.ca/gouvernement/ministere/education/acces-information>.

| Voyages hors Québec | | | | | | | | |
|------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-------------|
| Destination | Dates | Objet du déplacement | Employé | Coûts | | | | Total |
| | | | | Hébergement | Transport | Repas | Autre | |
| Ottawa (Canada) | 2023-04-28 au 2023-04-29 | Participation au comité d'orientation stratégique de l'Association canadienne d'éducation de langue française ACELF) (SC-68911) | Mme Gabrielle Bélanger, conseillère en affaires internationales | 11 36,76\$ | 15 42,10\$ | 107,69\$ | 38,86\$ | 2 825,41\$ |
| Kinshasa (République démocratique du Congo) | 2023-05-19 au 2023-05-26 | Participation à la Mission technique pour les Jeux de la Francophonie (SC-69276) | M. Éric Pilote, conseiller en sport | 2 456,45 \$ | 74,95 \$ | 603,04 \$ | 889,00 \$ | 4 023,44 \$ |
| Paris (France) | 2023-05-30 au 2023-06-02 | Participation à la Réunion intergouvernementale d'experts de l'UNESCO (SC-68038) | M. Joaquim Oliveira, coordonnateur et conseiller stratégique de l'intégration linguistique et de l'éducation interculturelle et Mme Sarah Watine, conseillère en affaires internationales | 4 347,06 \$ | 2 192,77 \$ | 935,29 \$ | 316,62 \$ | 7 791,74 \$ |
| Saskatoon (Canada) | 2023-07-09 au 2023-07-12 | Participation à la 111e réunion du Conseil des ministres de l'Éducation (Canada)[CMEC] et à la 121e réunion du Comité consultatif des sous-ministres de l'éducation (SC-69543) | Mme Marie-Ève Laviolette, cheffe des relations extérieures | 502,40 \$ | 1 011,85 \$ | 119,22 \$ | 29,14 \$ | 1 662,61 \$ |
| Paris (France) | 2023-07-10 au 2023-07-13 | Participation à la Réunion intergouvernementale du Comité spécial relative à la révision de la Recommandation de 1974 (SC-6803) | M. Joaquim Oliveira, coordonnateur et conseiller stratégique de l'intégration linguistique et de l'éducation interculturelle | 2 154,86 \$ | 1 809,24 \$ | 527,94 \$ | 125,51 \$ | 4 617,55 \$ |

| Voyages hors Québec | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|-------------|-----------|--------------|
| Destination | Dates | Objet du déplacement | Employé | Coûts | | | | Total |
| | | | | Hébergement | Transport | Repas | Autre | |
| Nice et Paris (France) | 2023-09-02 au 2023-09-09 | Participation à la Semaine de l'apprentissage du numérique au siège de l'UNESCO et aux rencontres bilatérales parallèles (SC-71484) | M. Yvan Fortier, directeur du développement de la culture numérique, M. Patrick Hould, coordonnateur du développement de la culture numérique, et Mme Natalia Cruz Currea, coordonnatrice à la gouvernance et des relations avec les partenaires et Mme Sarah Watine, conseillère en affaires internationales | 6 839,91 \$ | 11 821,11 \$ | 1 170,40 \$ | 340,45 \$ | 20 171,87 \$ |
| Casablanca (Maroc), Dakar (Sénégal) et Abidjan (Côte d'Ivoire) | 2023-10-15 au 2023-10-25 | Participation à la caravane de l'enseignement technique et de la formation professionnelle en Afrique ou son équivalent pour la formation professionnelle uniquement. (SC-71142) | M. Marc-Alexandre Gagnon, conseiller en affaires internationales | 2 640,19 \$ | 2 497,80 \$ | 569,58 \$ | 224,31 \$ | 5 931,88 \$ |
| Tunis (Tunisie) | 2023-10-18 au 2023-10-23 | Participation aux Journées Québec (SC-71770) | M. Martin Bougie, analyste à la titularisation et Mme Jessica Moffet, conseillère en affaires internationales | 1 208,37 \$ | 1 577,02 \$ | 359,27 \$ | 41,10 \$ | 3 185,76 \$ |

| Voyages Hors-Canada | | | | | | | | |
|----------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-------------|
| Destination | Dates | Objet du déplacement | Employé | Coûts | | | | Total |
| | | | | Hébergement | Transport | Repas | Autre | |
| Winnipeg (Canada) | 2023-10-18 au 2023-10-22 | Participation au 76 ^e congrès et au comité d'orientation stratégique de l'Association canadienne d'éducation de langue français (ACELF) (SC-72914) | Mme Gabrielle Bélanger, conseillère en affaires intergouvernementales | 85,71 \$ | 1 225,50 \$ | 38,86 \$ | 938,44 \$ | 2 288,51 \$ |
| Paris (France) | 2023-11-06 au 2023-11-12 | Participation du Québec à la 42 ^e session de la Conférence générale de l'UNESCO (SC-73140) | Mme Marie-Ève Laviolette, cheffe des relations extérieures et Mme Laurence Belval, stagiaire | 4 116,45 \$ | 4 355,43 \$ | 789,48 \$ | 105,20 \$ | 9 366,56 \$ |
| Toronto (Canada) | 2023-12-06 au 2023-12-08 | Participation à la 122 ^e réunion du Comité consultatif des sous-ministres de l'éducation (CCSME) (SC-73932) | Mme Carole Arav, sous-ministre de l'Éducation et Mme Marie-Ève Laviolette, cheffe des relations extérieures | 1 170,72 \$ | 2 036,92 \$ | 132,92 \$ | 32,57 \$ | 3 373,13 \$ |

| | | | | | | | | |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------|--------------|
| Paris (France) | 2023-12-13 au 2023-12-18 | Participation aux Journées Québec à Paris (SC-71771) | Mme Alphonsine Uwimana, coordonnatrice de l’encadrement de la profession enseignante, M. Martin Bougie, analyste à la titularisation, M. Marc-Alexandre Gagnon, conseiller en affaires internationales et Mme Jessica Moffet, conseillère en affaires internationales | 5 115,81 \$ | 6 769,05 \$ | 1 085,68 \$ | 380,85 \$ | 13 351,39 \$ |
| Dakar (Sénégal) | 2024-01-28 au 2024-02-07 | Participation à la Conférence administrative et financière, au Groupe de travail des correspondants nationaux et au Comité de pilotage du Programme d’analyse des systèmes éducatifs (PASEC) (CONFEMEN) (SC-73140) | Mme Mélanie Guilmette, conseillère en affaires internationales (correspondante nationale CONFEMEN) | | 1 511,69 \$ | 295,38 \$ | 71,10 \$ | 1 878,17 \$ |

RAPPORT DE MISSION

| Titre de l'activité | Comité d'orientation stratégique de l'ACELF |
|---------------------|---------------------------------------------|
| Lieu | Ottawa, Canada |
| Date de la mission | Du 28 et 29 avril 2023 |

Contexte

Le ministère de l'Éducation (MEQ) a participé le 28 et 29 avril 2023 à la rencontre du comité d'orientation stratégique (COS) de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF).

L'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF) est un organisme à but non lucratif qui œuvre, en collaboration avec son réseau pancanadien, dans le domaine de l'éducation pour renforcer la vitalité des communautés francophones au Canada. Plus précisément, l'organisme est un leader influent en construction identitaire et travaille au renforcement des capacités des intervenants en éducation de langue française.

L'ACELF convie deux fois par année le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ), ainsi que tous les autres ministères de l'Éducation des provinces et territoires du Canada, à la rencontre de son comité d'orientation stratégique (COS). La Direction des relations extérieures (DRE) siège au COS. Le MEQ finance annuellement l'ACELF depuis plus d'une dizaine d'années pour son fonctionnement et ses activités à la hauteur de 120 000 \$ par année. La présence du Québec est importante lors de ces rencontres qui visent à établir les grandes orientations de l'ACELF qui œuvre surtout auprès des communautés francophones hors Québec.

Objectifs

La participation du MEQ à la rencontre du comité d'orientation stratégique de l'ACELF a pour objectif de :

- Représenter le MEQ lors du comité d'orientation stratégique de l'ACELF (poursuite des discussions tenues à l'automne 2022);
- Analyser le Cadre d'amélioration continue 2022-2025 de l'ACELF ;
- Échanger sur les enjeux liés à l'éducation en langue française, où le Québec est un leader en la matière.

Résultats et prochaines étapes (le cas échéant)

La participation du MEQ a notamment permis de :

- Obtenir un état de l'avancement du Cadre d'amélioration 2022-2025 ;
- Soutenir l'organisme et réitérer la collaboration du MEQ;
- Discuter du nouveau mandat que l'ACELF s'est donné d'actualiser le concept de la construction identitaire.

| Composition de la délégation gouvernementale | Coordonnées |
|----------------------------------------------|-------------|
|----------------------------------------------|-------------|

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Gabrielle Bélanger, conseillère en affaires internationales et intergouvernementales, DRE, MEQ. | <ul style="list-style-type: none"> gabrielle.belanger@education.gouv.qc.ca |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | Date |
|--------------------------------------|-----------------------------|-----------------|
| Rédigé par (professionnel/directeur) | Gabrielle Bélanger | 30/11/23 |
| Validé par (directeur/supérieur) | Marie-Ève Laviolette | 01/03/24 |
| Approuvé par (sous-ministre adjoint) | Marie-Josée Blais | 01/03/24 |

RAPPORT DE MISSION

| Titre de l'activité | |
|---------------------|---------------------------------------------------|
| Lieu | Kinshasa, République démocratique du Congo |
| Date de la mission | 19 au 26 mai 2023 |

Contexte

Mission logistique pour vérifier l'état d'avancement des préparatifs du comité organisateur en vue de la participation du Québec aux Jeux de la Francophonie 2023 à Kinshasa, en République démocratique du Congo (RDC).

Objectifs

Une première mission de reconnaissance en santé et sécurité, tenue en janvier 2023 conjointement avec des experts du Québec, du Canada, de la France et de la Fédération Wallonie-Bruxelles, a soulevé plusieurs enjeux majeurs en santé et sécurité qui préoccupent grandement autant le Secteur du sport, du loisir et du plein air que le ministère de la Culture et des Communications. Les différents experts ont fait des commentaires et suggestions de correctifs au Comité national des Jeux de la Francophonie afin d'améliorer la situation actuelle et venir mitiger les risques existants.

Le MRIF était d'avis qu'une deuxième mission de reconnaissance était nécessaire pour aller constater l'état d'avancement par rapport à janvier 2023 et vérifier plusieurs éléments logistiques qui n'avaient pas été spécifiquement touchés lors de la première mission.

ACTIVITÉS RÉALISÉES

21 mai 2023

- Visite du site du Village des participants à l'UNIKIN.
- Débriefage de la journée avec les délégations du Canada et du Nouveau-Brunswick.

22 mai 2023

- Rencontre avec l'Ambassadeur du Canada en RDC, Benoît Pierre Laramée
- Débriefage de la journée avec les délégations du Canada et du Nouveau-Brunswick.

23 mai 2023

- Visite des sites pour le basketball féminin, le tennis de table, le judo et la lutte.
- Rencontre avec les représentants des commissions suivantes : accueil et protocole, cérémonies, accréditations.
- Débriefage de la journée avec les délégations du Canada et du Nouveau-Brunswick.

24 mai 2023

- Rencontre avec les représentants des commissions suivantes : hébergement, transport et restauration.
- Rencontre avec les représentants du département des compétitions sportives.

- Rencontre de conclusion avec le directeur général du Comité national des Jeux de la Francophonie.

25 mai 2023

- Débrefage de la délégation du Québec

Résultats et prochaines étapes (le cas échéant)

À la suite des visites et rencontres, les enjeux principaux qui ressortent sont les suivants :

SÉCURITÉ

- Il n'y aura aucune présence de la GRC, ni de la Sureté du Québec pour accompagner la délégation du Québec aux Jeux.
- Les enjeux de sécurité, que ce soit physiques ou sanitaires, sont présents dans plusieurs domaines des Jeux.

TRANSPORT

- Aucun plan d'opérationnalisation concret du transport ne nous a été présenté (ex. : arrivée/départ des participants, cérémonies d'ouverture et de clôture, entraînements, compétition, participants spectateurs). Les informations reçues, nous laissent inquiet sur la faisabilité de ce qui serait prévu.
- Il y a, entre autres, des enjeux de rester coincé très longtemps dans les embouteillages constants, d'accidents de la route ou de bris mécanique des autobus qui feraient en sorte que les participants pourraient être exposés à certains dangers s'ils devaient sortir de l'autobus.
- Durant toute la mission, il y a eu un double discours sur le principe d'une voie réservée. Certains nous disent qu'une voie sera réservée en tout temps sur l'une des artères principales, tandis que d'autres parlent plutôt que ce seront des policiers qui ouvriront la voie sur appel lorsque des transports seront prévus.
- Il est difficile d'imaginer la faisabilité de l'un ou l'autre, car il y a énormément de trafic routier qui stoppe le mouvement des voitures et des motos pendant de longues minutes causant des bouchons et des nœuds qui prennent beaucoup de temps à se défaire.

RESTAURATION

- Au 25 mai 2023, le contrat avec le prestataire de services identifié n'est pas encore conclu.
- Aucun plan d'opérationnalisation concret de la restauration au Village (emplacement, équipement, menus, boîtes-repas) et sur les sites de compétition ne nous a été présenté, seulement des informations partielles. Il est important de mentionner que sur le site du Village, il n'y a rien pour la préparation et la conservation de repas.
- Le temps de transport étant long entre le Village et les sites de compétition, il devra y avoir des boîtes à lunch pour le dîner à presque tous les jours pour nos participants. Cependant, la procédure n'est pas claire pour la commande, la livraison et la conservation des boîtes. De plus, la variété et la quantité des menus proposés laissent vraiment à désirer.

HÉBERGEMENT

- Le Village est situé à 17 km du centre-ville où sont les sites sportifs. Cependant, ce trajet se fait sur des routes endommagées qui peuvent prendre jusqu'à plus de 2 heures.
- Les athlètes devront partir de 2h30 à 3h avant leur compétition pour être sûrs d'y être au moins 1h avant.

- Il y a des enjeux de sécurité dans les bâtiments où logeront les athlètes, par exemple : une seule porte de sortie (aucune sortie d'urgence), aucun éclairage d'urgence à l'intérieur ou à l'extérieur.
- Le périmètre du Village, qui est très grand, sera muré. Cependant, étant donné la grandeur du terrain à couvrir, il sera facile de sauter le mur à certains endroits et d'entrer dans le Village, car il n'y aura pas de gardiens dans tout le périmètre.
- Le risque d'intrusion et d'incidents est accru avec la présence, tout le long du mur, de cabanes de fortune en tôle où logent des personnes ou qui servent de petits commerces (bière, boissons gazeuses, etc.). Les intrusions pourraient mener à des vols ou à des agressions.

SITES SPORTIFS

Basketball :

- Les sites de compétition et d'entraînement ne sont pas encore terminés. Il reste beaucoup de choses à faire et il est difficile d'évaluer si tout sera complété à temps.
- Le site d'entraînement prévu devra être partagé avec la compétition de tennis de table, diminuant ainsi le nombre de périodes d'entraînement disponibles.
- Un site d'entraînement sera aménagé au Village. Cependant, les terrains en asphalte ne sont pas au niveau et comporte des trous et des craques qui sont des risques de blessures pour les athlètes.

Tennis de table :

- Le plan A ne pourra pas être réalisé faute de temps. Le plan B est de mettre la compétition dans le site d'entraînement du basketball.
- Cependant, le site étant plus petit que celui prévu au départ, il rentre moins de tables. Cela ajouterait donc une journée de compétition de plus.
- Les entraînements se feraient dans un chapiteau à côté du site, mais nous n'avons aucune spécification sur ce dernier.

RECOMMANDATION

À la suite des visites et des rencontres effectuées, il est évident que les membres du comité d'organisation ne maîtrisent pas leurs dossiers. Beaucoup d'efforts sont mis, mais la concertation et le partage de l'information entre les secteurs fonctionnels est déficient.

À deux mois du début des Jeux, nous sommes en droit de nous attendre à une planification qui est plus détaillée que ce qui nous a été présenté durant la mission. Les enjeux importants qui subsistent dans les éléments présentés plus haut sont pour la plupart hors de notre contrôle et peuvent difficilement être atténués.

Considérant tous les éléments logistiques décrits plus haut, il est recommandé une non-participation des athlètes du Québec en tennis de table et basketball féminin aux Jeux de la Francophonie 2023 à Kinshasa, en RDC.

Composition de la délégation gouvernementale

- *Patrice Bachand, directeur de la Francophonie (MRIF)*
- *Louis Métivier, directeur de la sécurité (MRIF)*
- *Claude Garneau, directeur (MSP)*

- Marie-Pierre Dolbec, conseillère (CALQ)
- Eric Pilote, conseiller en sport (MEQ)

| | | Date |
|--------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| Rédigé par (professionnel/directeur) | Eric Pilote | 25/05/2023 |
| Validé par (directeur/supérieur) | Richard Carbonneau | |
| Approuvé par (sous-ministre adjoint) | Chantal Marchand | |

RAPPORT DE MISSION

| | |
|----------------------------|------------------------------------------------------|
| Titre de l'activité | Réunion intergouvernementale d'experts UNESCO |
| Lieu | Paris, France |
| Date de la mission | Du 30 mai au 2 juin 2023 |

Contexte

Le ministre de l'Éducation a été invité à désigner un spécialiste des enjeux éducatifs pour prendre part à la réunion intergouvernementale d'experts relative à la révision de la Recommandation de 1974 sur l'éducation pour la compréhension, la coopération et la paix internationale et l'éducation relative aux droits de l'homme et aux libertés fondamentales, qui avait lieu à Paris du 30 mai au 2 juin 2023.

L'objectif de cette réunion était de mettre à jour le texte datant de 1974, en tentant de faire des acquis sur le plan de l'éducation et des droits humains, tout en s'assurant de préserver certaines notions fondamentales pour le Québec, pour le Canada et pour les pays partenaires.

Cette rencontre intergouvernementale d'experts était la seule occasion d'examiner collectivement le nouveau texte de la recommandation. La participation du Québec s'avérait donc essentielle afin d'y défendre ses intérêts. Par ailleurs, le Québec y représentait également le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) [CMEC] afin d'y porter les commentaires de ses membres dans l'esprit collaboratif découlant de l'Accord Québec-Canada relatif à l'UNESCO.

Objectifs

Ce déplacement visait d'abord à s'assurer de l'adéquation du nouveau texte de la recommandation du groupe d'experts de l'UNESCO à la réalité actuelle du Québec, à éviter qu'il y ait des passages incompatibles avec le système scolaire québécois ou avec le cadre législatif canadien en matière de juridictions et de compétences exclusives du Québec.

Il visait aussi à mettre en valeur l'expertise du Québec en matière d'éducation, à partager nos bonnes pratiques et ainsi participer au rayonnement du Québec à l'international.

Enfin, le déplacement servira de catalyseur pour promouvoir l'importance de l'éducation relative aux droits de l'homme et aux libertés fondamentales, dans un monde postpandémique, marqué par la recrudescence des polarisations sociales, des enjeux identitaires, des propos haineux et des questionnements sur le vivre ensemble.

Les deux représentants du MEQ ont participé aux quatre jours de négociations du texte, en plus de rencontres préparatoires avec d'autres pays membres.

Résultats et prochaines étapes (le cas échéant)

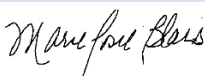
La participation du Québec à cette réunion de l'UNESCO aura permis de partager les enjeux et commentaires du MEQ et du CMEC, de s'assurer qu'ils soient pris en compte lors des négociations, et ainsi de faire valoir les intérêts du Québec et des provinces et territoires en matière d'éducation.

La participation du Québec aura également permis de renforcer les liens qu'il entretient avec cette organisation internationale des Nations Unies, en plus de réaffirmer la compétence exclusive du Québec en matière d'éducation sur la scène internationale et de participer à son rayonnement.

Les États membres n'ayant pas réussi à finaliser l'adoption de l'ensemble des articles du texte, une seconde rencontre de travail est prévue du 10 au 13 juillet prochain, à Paris.

Composition de la délégation gouvernementale

- *Joaquim Oliveira, coordonnateur et conseiller stratégique, Direction de l'intégration linguistique et de l'éducation interculturelle*
- *Sarah Watine, conseillère en affaires internationales, Direction des relations extérieures*

| | | Date |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Rédigé par (professionnel/directeur) | Sarah Watine et Joaquim Oliveira | 14 juin 23 |
| Validé par (directeur/supérieur) | Caroline Davoine | 19 juin 23 |
| Approuvé par (sous-ministre adjoint) | Marie-Josée Blais  | 28 juin 2023 |

RAPPORT DE MISSION

| | |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titre de l'activité | 111^e réunion du Conseil des ministres de l'Éducation (Canada)[CMEC] 121^e réunion du Comité consultatif des sous-ministres de l'éducation |
| Lieu | Saskatoon (Saskatchewan) |
| Date de la mission | 9 au 12 juillet 2023 |

Contexte

La 111^e réunion du Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) [CMEC] et la 121^e réunion du Comité consultatif des sous-ministres de l'éducation se sont tenues en présence à Saskatoon (Saskatchewan)¹. Le ministère de l'Éducation, représenté par l'adjointe gouvernementale au ministre de l'Éducation, M^{me} Suzanne Tremblay, ainsi que par la sous-ministre adjointe à la Diversité, aux relations extérieures, aux anglophones et aux Autochtones, M^{me} Marie-Josée Blais, ont participé aux événements.

Objectifs

Défendre les positions du MEQ lors de la 121^e rencontre du CCSME et la 111^e réunion du CMEC, notamment :

- Approuver la nouvelle planification stratégique;
- Orienter les travaux entourant le budget 2023-2024 et les années subséquentes;
- Présenter les initiatives en matière de formation professionnelle et de numérique.

Résultats et prochaines étapes (le cas échéant)

Des décisions seront à prendre ultérieurement sur les différents points abordés, notamment sur le budget, afin de prendre en considération l'ensemble des points de vue des provinces et territoires. À cet effet, la Direction des relations extérieures s'assurera de la conformité et de l'exactitude des documents à jour.

Composition de la délégation gouvernementale

- Suzanne Tremblay, adjointe gouvernementale et députée de Hull
- Marie-Josée Blais, sous-ministre adjointe (en virtuel)
- Marie-Ève Laviolette, cheffe d'équipe
- Sébastien Tessier, conseiller au Secrétariat du Québec aux relations canadiennes

Délégation du MES :

- Paule De Blois, sous-ministre
- Isabelle Monette, conseillère en affaires intergouvernementales canadiennes

| | | |
|---------------------------------------|----------------------|-----------------|
| | | Date |
| Rédigé par (professionnel/directeur) | Marie-Ève Laviolette | 17 juillet 2023 |
| Validé par (directeur/supérieur) | S.O. | |
| Approuvé par (sous-ministre adjointe) | Marie-Josée Blais | 27 juillet 2023 |

¹ En raison de souci lié aux vols, Mme Blais n'a pas pu se rendre à Saskatoon et a dû assister en virtuel aux rencontres.

RAPPORT DE MISSION

| | |
|----------------------------|------------------------------------------------------|
| Titre de l'activité | Réunion intergouvernementale d'experts UNESCO |
| Lieu | Paris, France |
| Date de la mission | Du 10 au 13 juillet 2023 |

Contexte

Le ministre de l'Éducation a été invité à désigner un spécialiste des enjeux éducatifs pour prendre part à la réunion intergouvernementale d'experts relative à la révision de la Recommandation de 1974 sur l'éducation pour la compréhension, la coopération et la paix internationale et l'éducation relative aux droits de l'homme et aux libertés fondamentales, qui avait lieu à Paris du 10 au 13 juillet 2023. Cette réunion faisait suite à une première rencontre tenue du 30 mai au 2 juin 2023.

L'objectif de cette réunion était de finaliser les travaux visant à mettre à jour le texte datant de 1974, en tentant de faire des acquis sur le plan de l'éducation et des droits humains, tout en s'assurant de préserver certaines notions fondamentales pour le Québec, pour le Canada et pour les pays partenaires.

Cette rencontre intergouvernementale d'experts était la seule occasion d'examiner collectivement le nouveau texte de la recommandation. La participation du Québec s'avérait donc essentielle afin d'y défendre ses intérêts. Par ailleurs, le Québec y représentait également le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) [CMEC] afin d'y porter les commentaires de ses membres dans l'esprit collaboratif découlant de l'Accord Québec-Canada relatif à l'UNESCO

Objectifs

Ce déplacement visait d'abord à s'assurer de l'adéquation du nouveau texte de la recommandation du groupe d'experts de l'UNESCO à la réalité actuelle du Québec, à éviter qu'il y ait des passages incompatibles avec le système scolaire québécois ou avec le cadre législatif canadien en matière de juridictions et de compétences exclusives du Québec.

Il visait aussi à mettre en valeur l'expertise du Québec en matière d'éducation, à partager nos bonnes pratiques et ainsi participer au rayonnement du Québec à l'international.

Enfin, le déplacement servira de catalyseur pour promouvoir l'importance de l'éducation relative aux droits de l'homme et aux libertés fondamentales, dans un monde postpandémique, marqué par la recrudescence des polarisations sociales, des enjeux identitaires, des propos haineux et des questionnements sur le vivre ensemble.

Le représentant du MEQ a participé à l'ensemble des négociations du texte, en plus de rencontres préparatoires avec d'autres pays membres.

Résultats et prochaines étapes (le cas échéant)

La participation du Québec à cette réunion de l'UNESCO aura permis de partager les enjeux et commentaires du MEQ et du CMEC, de s'assurer qu'ils soient pris en compte lors des négociations, et ainsi de faire valoir les intérêts du Québec et des provinces et territoires en matière d'éducation.

La participation du Québec aura également permis de renforcer les liens qu'il entretient avec cette organisation internationale des Nations Unies, en plus de réaffirmer la compétence exclusive du Québec en matière d'éducation sur la scène internationale et de participer à son rayonnement.

Le texte de la Recommandation fera l'objet d'une adoption lors de l'Assemblée générale de l'UNESCO prévue l'automne prochain. Suite à l'adoption, le gouvernement du Québec et le MEQ devraient assurer la diffusion de ce texte. De plus, l'UNESCO fera un suivi de la recommandation et le MEQ sera donc sollicité au cours des prochaines années à rendre compte de sa situation au regard des divers aspects traités dans la recommandation. Il est jugé que le MEQ répond à l'ensemble des objectifs contenus dans la recommandation tel que rédiger à l'issue de la réunion intergouvernementale d'experts.

Composition de la délégation gouvernementale

- *Joaquim Oliveira, coordonnateur et conseiller stratégique, Direction de l'intégration linguistique et de l'éducation interculturelle*

| | | Date |
|--------------------------------------|------------------|-----------------|
| Rédigé par (professionnel/directeur) | Joaquim Oliveira | 19 juillet 2023 |
| Validé par (directeur/supérieur) | Georges Lemieux | 27 juillet 2024 |
| Approuvé par (sous-ministre adjoint) | | |

RAPPORT DE MISSION

| | |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titre de l'activité | Semaine de l'apprentissage numérique de l'UNESCO et rencontres bilatérales parallèles |
| Lieu | Nice et Paris, France |
| Date de la mission | Du 2 au 9 septembre 2023 |

Contexte

Du 4 au 7 septembre dernier s'est tenue la Semaine de l'apprentissage numérique au siège social de l'UNESCO à Paris. Cet événement phare de l'UNESCO portait sur l'apprentissage numérique pour piloter la transformation numérique de l'éducation centrée sur l'humain. L'édition 2023 se concentrait sur deux thèmes, soit les plateformes d'apprentissage numériques et l'intelligence artificielle (IA) dans l'éducation avec un accent particulier sur les implications de l'IA générative dans l'éducation.

L'événement rassemblait la communauté mondiale des décideurs politiques, des praticiens, des éducateurs, des partenaires du secteur privé, des chercheurs et des agences de développement afin de répondre conjointement à la nouvelle dynamique autour de l'apprentissage numérique.

Le Ministère était représenté par M. Yvan Fortier, directeur du développement de la culture numérique, M. Patrick Hould, coordonnateur à la Direction du développement de la culture numérique, et Mme Natalia Cruz Currea, coordonnatrice à la Direction de la gouvernance et des relations avec les partenaires. La délégation était accompagnée par Mme Sarah Watine, conseillère à la Direction des relations extérieures, et M. Maxime Vézina, conseiller aux affaires politiques et à la coopération à la Délégation générale du Québec à Paris.

Le Québec a été invité à y participer par le biais du ministère des Relations internationales et de la Francophonie (MRIF) et à proposer une présentation dans le cadre d'un appel à candidatures. Le secteur du Numérique et de l'Information (SNI) a été retenu afin de participer à un panel d'experts portant sur la préparation des apprenants et du personnel scolaire à une utilisation responsable de l'IA. Ainsi, Mme Currea et M. Hould ont fait une présentation intitulée Accompagnement et formation continue sur l'intelligence artificielle à l'intention des apprenants et du personnel du réseau scolaire du Québec.

Objectifs

Ce déplacement visait à promouvoir l'expertise du Québec en matière d'intelligence numérique et d'application de l'IA au service de l'éducation, mais aussi à prendre connaissance d'initiatives francophones sur l'utilisation du numérique en contexte scolaire. Ce partage d'expertise doit permettre aux représentants du Ministère de bonifier les travaux en cours à l'intention du réseau scolaire, notamment le chantier sur l'intelligence numérique et le plan d'action sur l'IA en contexte éducatif.

Parallèlement à l'événement de l'UNESCO, ce déplacement visait également à rencontrer plusieurs partenaires et à effectuer plusieurs visites terrain, soit la [Maison de l'Intelligence artificielle](#) et le [Laboratoire Terra Numerica](#) à Nice, l'[académie de Versailles](#), le Laboratoire d'Innovation et de Ressources en Éducation (LIRE) chez [France Éducation internationale](#) et le Ministère de l'Éducation

nationale et de la Jeunesse (MENJ). Ces rencontres visaient à assurer un partage de bonnes pratiques en intelligence artificielle, et à explorer de nouvelles pistes de collaborations entre la France et le Québec.

De façon générale, le déplacement visait à mettre en valeur l'expertise du Québec en matière d'éducation, à partager nos bonnes pratiques et à participer ainsi au rayonnement du Québec à l'international.

Résultats et prochaines étapes (le cas échéant)

La participation du Québec à la Semaine de l'apprentissage numérique de l'UNESCO aura permis à la délégation de faire rayonner l'expertise québécoise en matière d'intelligence numérique et d'application de l'IA au service de l'éducation, et d'assister à différents panels et sessions portant sur l'intelligence artificielle en éducation (avec un accent particulier sur les implications de l'IA générative pour l'éducation) afin de s'imprégner de l'expertise et des expériences des autres États membres. À plus long terme, ce partage d'expertise permettra aux représentants du Ministère de bonifier les travaux en cours à l'intention du réseau scolaire, notamment le chantier sur l'intelligence numérique et le plan d'action sur l'IA en contexte éducatif.

La participation à cet événement aura également permis de renforcer les liens que le Québec entretient avec cette organisation internationale des Nations Unies, en plus de réaffirmer la compétence exclusive du Québec en matière d'éducation sur la scène internationale. Il s'agissait d'une première participation du MEQ à cet événement de l'UNESCO.

Par ailleurs, les rencontres parallèles auront permis de créer de nouveaux contacts dans le domaine de l'intelligence numérique et de l'IA, d'explorer de nouvelles collaborations avec la France et d'assurer un partage de bonnes pratiques en intelligence artificielle. Plusieurs de ces collaborations s'inscrivent d'ailleurs en continuité avec le colloque international sur l'éducation qui a eu lieu le 24 mai 2023 à Québec, qui était coordonné par la Direction des relations extérieures (DRE) et auquel les représentants du SNI ont participé.

Une deuxième édition de la Semaine de l'apprentissage numérique aura lieu au printemps 2024, et le Québec a été invité à y participer à nouveau.

Composition de la délégation gouvernementale

- *Yvan Fortier, directeur, Direction du développement de la culture numérique*
- *Patrick Hould, coordonnateur, Direction du développement de la culture numérique*
- *Natalia Cruz Currea, coordonnatrice, Direction de la gouvernance et des relations avec les partenaires*
- *Sarah Watine, conseillère en affaires internationales, Direction des relations extérieures*

| | | |
|-----------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| | | Date |
| Rédigé par (professionnel/directeur) | Sarah Watine | 21/09/2023 |
| Validé par (directeur/supérieur) | Caroline Davoine | 28/09/2023 |
| Approuvé par (sous-ministre adjoint) | Marie-Josée Blais | 12/10/2023 |

RAPPORT DE MISSION

| Titre de l'activité | |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|
| Lieu | Dakar (Sénégal), Casablanca (Maroc) et Abidjan (Côte d'Ivoire) |
| Date de la mission | Du 15 au 25 octobre 2023 |

Contexte

En mars 2022, le MES et le MRIF avaient annoncé la mise en place d'une initiative majeure de promotion de l'offre éducative québécoise, axée sur la formation technique. La première édition, tenue au Maroc en octobre 2022, avait remporté un franc succès avec la participation de 15 établissements québécois et avait suscité l'intérêt de plus de 3000 étudiants marocains.

Pour la deuxième édition, qui s'est déroulée au Maroc, en Côte d'Ivoire et au Sénégal du 15 au 25 octobre 2023, le projet a inclus de manière novatrice les établissements de formation professionnelle.

Éducation internationale, en tant qu'organisme mandaté par le MEQ afin d'internationaliser le réseau des centres de services scolaires du Québec et coordonner la promotion internationale des études au Québec en formation professionnelle a contribué au recrutement des centres de formation professionnelle québécois. Les centres de formation professionnelle se sont engagés dans une démarche de concertation régionale, en vue de garantir que le spectre des formations proposées lors de la Caravane reflète fidèlement la diversité des besoins géographiques en main-d'œuvre du Québec.

Les trois représentations du Québec en Afrique que sont le Bureau du Québec à Rabat, le Bureau du Québec à Abidjan, et la Délégation générale du Québec à Dakar se sont chargés de la programmation et de la logistique dans chacun de leurs pays respectifs.

Objectifs

Dans le cadre de cette deuxième édition de la Caravane, les objectifs étaient :

1. D'intensifier les efforts de promotion de la formation professionnelle québécoise en Afrique francophone;
2. D'offrir aux élèves internationaux l'opportunité de venir poursuivre leur formation au Québec, principalement en région, et dans les programmes prioritaires;
3. De faciliter la mise en relation des établissements québécois et des partenaires locaux, créant ainsi une plateforme propice à l'initiation ou à l'approfondissement de collaborations;
4. D'engager des discussions avec des partenaires gouvernementaux en vue de la mise en place de projets de collaboration et de co-construction alignés sur la volonté du Québec de promouvoir un recrutement éthique, en privilégiant une approche gagnant-gagnant.

Résultats et prochaines étapes (le cas échéant)

Lors de cette initiative, 28 centres de formation professionnelle ont été représentés, mettant en avant leurs programmes basés sur l'approche par compétences. Plus de 3 800 élèves ont exprimé leur intérêt pour venir étudier la formation professionnelle et technique au Québec, et de nombreuses

discussions ont été engagées avec des partenaires en vue de poursuivre les collaborations visant à promouvoir la formation professionnelle québécoise à l'échelle internationale.

À la suite de cette deuxième édition de la Caravane, il est attendu :

1. Que le nombre d'élèves africains en formation professionnelle augmente dans les centres de formation professionnelle québécois. (Les chiffres pourront être confirmés d'ici 12 à 18 mois par les établissements);
2. Que le nombre de projets entre les établissements québécois et internationaux augmente. (Des discussions pour un projet entre le regroupement des CFP de l'Estrie et la Côte d'Ivoire a notamment débuté dans le domaine de la transformation alimentaire);
3. Que le projet visant à établir l'équivalent sénégalais des Olympiades de la formation professionnelle québécoises, avec le soutien de Compétences Québec, Éducation internationale et le ministère de l'Éducation du Québec, soit enclenché avec les partenaires sénégalais. (Des réunions préliminaires ont déjà eu lieu pour lancer le projet);
4. D'explorer la possibilité d'intégrer la Formation professionnelle au programme Québec Francophonie;
5. D'entamer les discussions afin d'explorer la possibilité d'un partenariat avec la Côte d'Ivoire pour la mise en place d'un programme d'exemptions et de bourses d'excellence cofinancé par les deux États.

| Composition de la délégation gouvernementale | Coordonnées |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Abdou Bousso (Abidjan) - <i>Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI)</i> • Marc Laprade (Casablanca) – <i>MIFI</i> • Karim Chouaib (Dakar) – <i>MIFI</i> • Jean-François Mélançon, Chef de pupitre Côte d'Ivoire et Afrique centrale - (<i>MRIF</i>) • Marc-Alexandre Gagnon, Conseiller en affaires internationales, Direction des relations extérieures – (<i>MEQ</i>) • Jean-Philip Ruel, Conseiller en affaires internationales, Afrique et Amérique latine, Direction des relations extérieures - <i>MES</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Abdou.Bousso@mri.gouv.qc.ca + 221 33 849 7749 • marc.laprade@mri.gouv.qc.ca + 212 (0) 538 00 86 18 • Karim.Chouaib@mri.gouv.qc.ca + 221 33 849 7747 • Jean-francois.melancon@mri.gouv.qc.ca • marc-alexandre.gagnon@education.gouv.qc.ca • jean-philip.ruel@mes.gouv.qc.ca |

| | | Date |
|--------------------------------------|------------------------------|-------------------|
| Rédigé par (professionnel/directeur) | Marc-Alexandre Gagnon | 05/11/23 |
| Validé par (directeur/supérieur) | Caroline Davoine | 16-11-2023 |
| Approuvé par (sous-ministre adjoint) | | |

RAPPORT DE MISSION

| | |
|----------------------------|-------------------------------------------------|
| Titre de l'activité | Mission Journée Québec à Tunis (Tunisie) |
| Lieu | Tunis, Tunisie |
| Date de la mission | 18 au 23 octobre 2023 |

Contexte

Dans le cadre des Journées Québec (JQ) Tunisie coordonnées par le ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI), 39 entreprises québécoises se sont déplacées à Tunis pour rencontrer et embaucher des travailleurs étrangers temporaires. Le Centre de services scolaires des Chic-Chocs (CSSCC), ainsi que la Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ) étaient sur place pour recruter des enseignants de niveau préscolaire, primaire et secondaire ainsi que du personnel professionnel tunisien souhaitant venir prêter main-forte au réseau scolaire québécois. La participation de conseillers du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) à cette mission s'inscrivait dans le cadre de la mise en œuvre du Plan d'action concerté MIFI-MEQ sur le recrutement des enseignants formés à l'étranger, qui prévoit une présence et un accompagnement offert par le MEQ auprès des organismes scolaires lors des JQ.

Objectifs

- Soutenir et accompagner les organismes scolaires lors des JQ, en informant les candidats sur les différentes étapes menant à l'obtention du brevet d'enseignement;
- Faire rayonner la formation professionnelle (FP) québécoise et contribuer à promouvoir l'offre de services du MEQ lors des JQ, en informant les travailleurs et leur famille sur le système éducatif québécois;
- Faire la connaissance de partenaires du milieu scolaire et d'organismes impliqués dans le recrutement afin notamment de mieux comprendre leurs enjeux.

Résultats et prochaines étapes (le cas échéant)

Durant cette mission, la conseillère de la Direction des relations extérieures a accompagné les autorités du MIFI à une rencontre auprès de l'Institut supérieur des cadres de l'enfance, qui relève de l'Université de Carthage, et qui dispense l'une des formations initiales menant au métier d'éducateurs en services de garde en Tunisie. L'objectif de cette réunion visait, pour le MIFI, à consolider les liens de coopération avec l'Institut. Il a notamment été question d'une entente convenue entre l'Institut et le Cégep de Saint-Hyacinthe, visant à faciliter la reconnaissance des compétences des éducateurs tunisiens, pour des emplois au Québec. Ce projet a pour objectif de réaliser une analyse comparative des diplômes tunisiens, afin de prescrire une formation d'appoint en ligne aux futurs candidats tunisiens, pour combler les domaines de compétences requis au Québec, mais qui ne figurent pas dans la formation tunisienne. La partie tunisienne a mentionné le besoin de développer des expériences de stages au Québec pour ses finissants. Le MIFI a également précisé les conditions dans lesquelles les candidats et candidates à l'immigration sont accueillis, notamment avec le soutien d'Accompagnement Québec.

Une seconde rencontre a eu lieu en présence du MIFI avec l'Agence technique tunisienne de la formation professionnelle (ATFP), l'opérateur public de FP en Tunisie. Le MIFI visait, par cette rencontre, à développer de nouveaux liens avec l'ATFP, pour le placement de ses diplômés (issus de

programmes de FP) dans des emplois au Québec (et pour ainsi collaborer au succès des prochaines JQ en Tunisie). Le MIFI a précisé que les diplômés visés étaient ceux issus des programmes où les débouchés de main-d'œuvre n'étaient pas favorables en Tunisie, mais qui répondent à des besoins de main-d'œuvre au Québec. Le MIFI a présenté les mécanismes et programmes dans le cadre desquels les immigrants sont accompagnés pour leurs démarches d'intégration et de francisation. Il est à noter qu'en vertu d'une nouvelle entente conclue entre le MIFI et l'Alliance française de Tunis, les candidats pourront débiter des cours de francisation à Tunis, qui seront en partie remboursés par le MIFI si les candidats obtiennent un emploi et qu'ils immigreront au Québec. La rencontre s'est conclue sur le souhait, pour les deux parties (MIFI et AFTP), de conclure une entente de partenariat.

Lors des Journées Québec, qui se sont déroulées sur deux journées, les professionnels du MEQ ont animé un kiosque, à l'instar de plusieurs partenaires et organismes présents dans le hall de l'hôtel pour présenter leur offre de services. La présence de conseillers du MEQ lors de l'événement a permis d'orienter, au bénéfice de l'ensemble des CSS et des CS, les personnes intéressées par la profession enseignante au Québec, à l'aide des ressources existantes, telle que la page web « Immigrer et enseigner au Québec ». L'analyste responsable de la titularisation du personnel enseignant a répondu aux questions des candidats, des employeurs du milieu scolaire et des partenaires présents sur place (tel que Qualification Québec) concernant les différentes étapes menant à l'obtention du brevet d'enseignement. La conseillère de la Direction des relations extérieures a quant à elle fait connaître l'offre éducative québécoise ainsi que la FP aux travailleurs tunisiens intéressés à ce sujet.

En marge de la tenue du kiosque, la conseillère a pu s'entretenir auprès de divers partenaires, entreprises et organismes, tels que Qualification Québec, la Direction générale des relations et affaires extérieures du MIFI, la coopérative Éducation internationale, la firme Anywr, l'organisme Québec International, ainsi que la FCSSQ, afin d'alimenter la réflexion sur divers dossiers courants. Une rencontre d'échange post-mission a également eu lieu le mercredi 1^{er} novembre, en présence du CSSCC et de la FCSSQ, qui ont partagé à la DRE leurs commentaires sur la mission et leur expérience de recrutement. Les deux partenaires ont exprimé à cette occasion leur satisfaction quant au déroulement de la mission, mais ont mentionné avoir rencontré des difficultés avec le processus de présélection des candidatures (un trop grand nombre de candidatures reçues qui n'ont pas été filtrées par les paramètres du logiciel de gestion des candidatures du MIFI). Un suivi a été réalisé auprès du MIFI pour mieux comprendre l'enjeu et proposer des solutions. Un suivi du nombre d'embauche réalisées par les CSS bénéficiant de l'appui de la FCSSQ et du CSSCC devra également être réalisé à l'hiver 2024. Du côté du CSS des Chic-Chocs, c'est un total de 10 postes d'enseignants et de professionnels réguliers, qui étaient à combler lors de la mission.

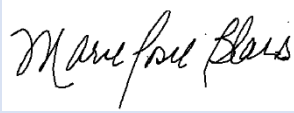
Du côté de la DEPE, une rencontre avec le directeur des recrutements de l'Agence tunisienne de coopération technique réalisée à Tunis a depuis mené à des échanges courriel en vue d'obtenir des confirmations de formations ou de diplômes menant à l'autorisation d'enseigner en Tunisie.

Composition de la délégation gouvernementale

- *Jessica Moffet, conseillère en affaires internationales, direction des relations extérieures, MEQ*
- *Martin Bougie, analyste à la titularisation, direction de l'encadrement de la profession enseignante, MEQ*

| | | |
|--|--|------|
| | | Date |
|--|--|------|



| | | |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Rédigé par (professionnel/directeur) | Jessica Moffet | 8 novembre 2023 |
| Validé par (directeur/supérieur) | Caroline Davoine | 16 novembre 2023 |
| Approuvé par (sous-ministre adjoint) |  | 8-12-2023 |

RAPPORT DE MISSION

| | |
|----------------------------|--------------------------|
| Titre de l'activité | |
| Lieu | Winnipeg |
| Date de la mission | Du 18 au 22 octobre 2023 |

Contexte

Le ministère de l'Éducation (MEQ) a participé le 21 octobre 2023 à la rencontre du Comité d'orientation stratégique (COS) ainsi qu'au congrès de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF), qui s'est tenu le 19 et 20 octobre.

L'ACELF est un organisme à but non lucratif qui œuvre, en collaboration avec son réseau pancanadien, dans le domaine de l'éducation pour renforcer la vitalité des communautés francophones au Canada. Plus précisément, l'organisme est un leader influent en construction identitaire et travaille au renforcement des capacités des intervenants en éducation de langue française.

L'ACELF convie deux fois par année le MEQ, ainsi que tous les autres ministères de l'Éducation des provinces et territoires du Canada, à la rencontre de son COS. La Direction des relations extérieures (DRE) siège au COS. Le MEQ finance annuellement l'ACELF depuis plus d'une dizaine d'années pour son fonctionnement et ses activités à la hauteur de 120 000 \$ par année. La présence du Québec est importante lors de ces rencontres qui visent à établir les grandes orientations de l'ACELF qui œuvre surtout auprès des communautés francophones hors Québec.

Objectifs

La participation du MEQ à la rencontre du COS et au congrès annuel de l'ACELF a pour objectif de :

- Représenter le MEQ lors du comité d'orientation stratégique de l'ACELF (poursuite des discussions tenues en avril 2023 à Ottawa) ;
- Analyser le Cadre d'amélioration continue 2022-2025 de l'ACELF ;
- Échanger sur les enjeux liés à l'éducation en langue française, où le Québec est un leader en la matière.

Résultats et prochaines étapes (le cas échéant)

La participation du MEQ a notamment permis de :

- Obtenir un état de l'avancement du Cadre d'amélioration 2022-2025 ;
- Échanger sur notre expérience au Congrès 2023 et partager des idées de thèmes en vue du prochain congrès. Il a notamment été dévoilé que le Congrès 2024 aura lieu à Laval, au Québec ;
- Discuter du nouveau mandat que l'ACELF s'est donné d'actualiser le concept de la construction identitaire.

| Composition de la délégation gouvernementale | Coordonnées |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Gabrielle Bélanger, conseillère en affaires internationales et intergouvernementales, DRE, MEQ ; Olivier Caron, adjoint exécutif et conseiller en francophonie canadienne, Direction de la francophonie, de la réflexion stratégique et des affaires publiques canadiennes (DFRAP), Secrétariat du Québec aux relations canadiennes (SQRC). | <ul style="list-style-type: none"> gabrielle.belanger@education.gouv.qc.ca olivier.caron@mce.gouv.qc.ca |

| | | Date |
|--------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| Rédigé par (professionnel/directeur) | Gabrielle Bélanger | 30/11/2023 |
| Validé par (directeur/supérieur) | Caroline Davoine | 07/12/2023 |
| Approuvé par (sous-ministre adjoint) | Marie-Josée Blais | 16/01/2024 |


RAPPORT DE MISSION

| Titre de l'activité | Participation du Québec à la 42 ^e session de la Conférence générale de l'UNESCO |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lieu | Paris (France) |
| Date de la mission | 6 au 12 novembre 2023 |
| Contexte | |
| <p>Au cours des dernières années, le gouvernement du Québec a pris part à la Conférence générale de l'UNESCO, dont la Commission Éducation, à six reprises, soit en 2009, en 2013, en 2015 et en 2017. Sa participation à la 42^e session de la Conférence générale s'inscrit donc dans la continuité et confirme son engagement et son intérêt pour les travaux de l'UNESCO.</p> | |
| Objectifs | |
| <ul style="list-style-type: none"> Assister à la Commission éducation de la 42^e session de la Conférence générale de l'UNESCO; Soutenir les autorités du gouvernement du Québec lors de cet événement; Négocier la prise de parole avec le Secrétariat du Conseil des Ministres de l'Éducation du Canada (CMEC) et le gouvernement fédéral; S'assurer du bon déroulement des séances; Rencontrer la représentante du gouvernement du Québec au sein de la Délégation permanente du Canada auprès de l'UNESCO, Mme Catherine Cano, qui est nouvellement en poste depuis le 2 octobre 2023. | |
| Résultats et prochaines étapes (le cas échéant) | |
| <p><u>Commission Éducation de la Conférence générale de l'UNESCO</u></p> <p>Mme Catherine Cano, représentante du gouvernement du Québec au sein de la Délégation permanente du Canada auprès de l'UNESCO et Mme Hélène Drainville, sous-ministre adjointe du secteur des Relations Afrique, de la Francophonie et des affaires multilatérales au ministère des Relations internationales et de la Francophonie (MRIF) ont pu prendre la parole au nom du gouvernement du Québec lors de la commission éducation.</p> <p>Le Québec a pu tirer profit de la moitié du temps de parole alloué pour les interventions prévues sur (1) le Dialogue ministériel sur la paix (2) la Recommandation révisée de 1974 sur l'éducation pour la compréhension, la coopération et la paix internationales et l'éducation relative aux droits de l'homme et aux libertés fondamentales, (3) l'adoption du programme et du budget ainsi que (4) le Rapport sur la mise en œuvre du cadre « L'éducation au développement durable pour 2030 » et la Déclaration de Berlin.</p> <p>Cela a ainsi permis au gouvernement du Québec de se démarquer à l'UNESCO et de bénéficier d'une grande visibilité.</p> <p>Les représentants du ministère de l'Éducation ont eu également l'occasion de poursuivre les échanges et nourrir la relation qu'entretient le ministère avec la représentante du gouvernement du Québec au</p> | |

sein de la Délégation permanente du Canada auprès de l'UNESCO qui les avaient rencontrés pour la première fois le 18 octobre dernier.

Composition de la délégation gouvernementale

- Mme Marie-Ève Laviolette, Cheffe d'équipe, Direction des relations extérieures, ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)
- Mme Laurence Belval, stagiaire en affaires internationales, Direction des relations extérieures, MEQ

| | | Date |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Rédigé par (professionnel/directeur) | Laurence Belval | 14/11/2023 |
| Validé par (directeur/supérieur) | Caroline Davoine | 20-11-2023 |
| Approuvé par (sous-ministre adjoint) |  | 29-11-2023 |

RAPPORT DE MISSION

| | |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titre de l'activité | 122^e réunion du Comité consultatif des sous-ministres de l'éducation (CMEC) |
| Lieu | Toronto (Ontario) |
| Date de la mission | 6 au 8 décembre 2023 |

Contexte

La 122^e réunion du comité consultatif des sous-ministres de l'éducation du Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) [CMEC] s'est tenue en présence à Toronto (Ontario). Le ministère de l'Éducation, représenté par la sous-ministre de l'éducation s'est déplacée à Toronto afin de participer à la réunion annuelle.

Objectifs

Défendre les positions du MEQ et du Québec lors de la 122^e rencontre du CCSME, notamment :

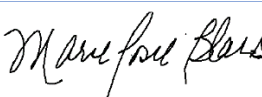
- Orienter les travaux en cours pour l'optimisation des activités;
- Orienter les travaux entourant le budget 2024-2025;
- Faire le point sur la dernière rencontre du comité exécutif du CCSME.

Résultats et prochaines étapes (le cas échéant)

Des décisions seront à prendre ultérieurement sur les différents points abordés afin de prendre en considération l'ensemble des points de vue des provinces et territoires. À cet effet, la Direction des relations extérieures s'assurera de la conformité et de l'exactitude des documents à jour.

Composition de la délégation gouvernementale

- Carole Arav, sous-ministre
- Marie-Ève Laviolette, cheffe d'équipe
- Sébastien Tessier, conseiller au Secrétariat du Québec aux relations canadiennes

| | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | Date |
| Rédigé par (professionnel/directeur) | Marie-Ève Laviolette | 12-12-2023 |
| Validé par (directeur/supérieur) | Caroline Davoine | 12-12-2023 |
| Approuvé par (sous-ministre adjoint) |  | 15-12-2023 |

RAPPORT DE MISSION

| | |
|----------------------------|------------------------------------------------|
| Titre de l'activité | Mission Journée Québec à Paris (France) |
| Lieu | Paris, France |
| Date de la mission | 13 au 18 décembre 2023 |

Contexte

Dans le cadre des Journées Québec (JQ) coordonnées par le ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI), plus de 60 entreprises québécoises se sont déplacées à Paris pour rencontrer et embaucher des travailleurs étrangers temporaires. Dix centres de services scolaires, ainsi que la Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ), qui représentait une trentaine de CSS, étaient sur place pour recruter des enseignants de niveau préscolaire, primaire et secondaire ainsi que du personnel professionnel souhaitant venir prêter main-forte au réseau scolaire québécois. La participation du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) à cette mission démontre qu'il est en action pour soutenir le milieu scolaire. Elle s'inscrit dans la volonté exprimée par le ministre de l'Éducation à l'effet d'intensifier et favoriser le recrutement d'enseignants à l'étranger et ainsi travailler à l'atteinte de l'objectif fixé visant l'augmentation d'enseignants qualifiés dans le réseau scolaire.

Objectifs

- Soutenir et accompagner les organismes scolaires lors des JQ, en informant les candidats sur les différentes étapes menant à l'obtention du brevet d'enseignement;
- Contribuer à promouvoir l'offre de services du MEQ lors des JQ, en informant les travailleurs et leur famille sur le système éducatif québécois.
- Faire la connaissance de partenaires du milieu scolaire et d'organismes impliqués dans le recrutement afin notamment de mieux comprendre leurs enjeux.

Résultats et prochaines étapes (le cas échéant)

Lors des Journées Québec, qui se sont déroulées sur deux journées, les professionnels de la direction de l'encadrement de la profession enseignante (DEPE) ont animé un kiosque, à l'instar de plusieurs partenaires et organismes présents pour présenter leur offre de services. La présence de la DEPE lors de l'événement a permis d'orienter et d'informer l'ensemble des CSS présents, la FCSSQ ainsi que les personnes intéressées par la profession enseignante au Québec. La DEPE a transmis plusieurs informations, notamment, à l'aide d'un dépliant explicatif spécialement créé pour les JQ, de même que des ressources existantes telles que les pages web « Immigrer et enseigner au Québec » et « Devenir enseignant ». La DEPE a également fait connaître l'offre éducative québécoise, autant pour le volet professionnel des enseignants, que pour le volet familial.

Au moins 300 candidats ont visité le kiosque de la DEPE. La clientèle regroupait les candidats sélectionnés en entrevue par les CSS et la FCSSQ ainsi que les participants à la formule forum tenue en

après-midi pour les candidats n'ayant pas été sélectionnés en entrevue. La DEPE a ainsi rencontré des candidats formés en France, mais aussi ceux formés dans d'autres pays, mais résidant en France. À titre d'exemple, la DEPE a rencontré des candidats potentiels du Djibouti, Togo, Bénin, Venezuela, Maroc, Liban et Algérie. La majorité des questions portaient sur les différentes étapes menant à l'obtention du brevet d'enseignement, mais la DEPE a aussi répondu aux questions portant sur la loi sur la laïcité ainsi que sur les niveaux de scolarité potentiels des enfants des candidats, de même que sur le Québec en général. D'autres questions ont été redirigées vers d'autres organismes présents, notamment, celles en rapport avec l'immigration, le certificat d'acceptation du Québec, la garderie des enfants, etc.

En complément, voici quelques données *transmises par les CSS participants, incluant ceux représentés par la FCSSQ, au MIFI responsable de la coordination des Journées-Québec. Celui-ci reçoit l'information officielle 1 semaine après une mission. Une mise à jour est aussi effectuée 3 mois et 6 mois après une mission. Les données indiquées le sont donc uniquement à titre informatif. La reddition de compte se poursuit.*

| | Missions - Journées Québec |
|----------------------------------------------------|----------------------------|
| Pays | France Décembre 2023 |
| Participants | 10 CSS FCSSQ (33 CSS) |
| Postes affichés | 200 |
| Candidatures déposées | 3 943 |
| Entrevues d'embauches réalisées | 385 |
| Candidats retenus pour un 2 ^e entretien | 167 |
| Promesses d'embauches remises | 44 |

Composition de la délégation gouvernementale

- *Alphonsine Uwimana, coordonnatrice, direction de l'encadrement de la profession enseignante, MEQ*
- *Martin Bougie, analyste à la titularisation, direction de l'encadrement de la profession enseignante, MEQ*

| | | Date |
|--------------------------------------|--------------------|------------|
| Rédigé par (professionnel/directeur) | Valérie Lepire | 2024-01-26 |
| Validé par (directeur/supérieur) | Marie-Ève Simoneau | 2024-02-05 |
| Approuvé par (sous-ministre adjoint) | | |

RAPPORT DE MISSION

| | |
|----------------------------|----------------------------------------------|
| Titre de l'activité | Mission Journée Québec Paris (France) |
| Lieu | Paris, France |
| Date de la mission | 13 au 18 décembre 2023 |

Contexte

Dans le cadre des Journées Québec (JQ) France coordonnées par le ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI), près de 90 entreprises québécoises se sont déplacées à Paris pour rencontrer et embaucher des travailleurs étrangers temporaires. Pour cette édition, les JQ comportaient un projet-pilote relatif au recrutement d'élèves internationaux en formation professionnelle (FP), spécifiquement dans les programmes jugés prioritaires du secteur de la construction. Deux professionnels de la DRE se sont joints à la délégation gouvernementale afin d'animer, en collaboration avec la Direction de l'encadrement de la profession enseignante, le kiosque dédié au ministère de l'Éducation (MEQ), de réaliser une présentation sur l'offre de formation au Québec à l'intention des travailleurs étrangers et de leur famille, d'assurer la logistique du volet « recrutement d'élèves en FP » et de dresser le bilan de ce projet-pilote de recrutement d'élèves. Outre la présence du MEQ et du MIFI, cet événement comptait également sur la présence du ministère de la Famille, ainsi que du ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale.

Objectifs

Les objectifs du déplacement étaient les suivants :

- soutenir et accompagner les organismes scolaires dans le cadre d'un projet-pilote de recrutement d'élèves en formation professionnelle ;
- faire rayonner la FP québécoise et contribuer à promouvoir l'offre de services du MEQ lors des JQ, en informant les travailleurs et leur famille sur le système éducatif québécois ;
- rencontrer des partenaires et des entreprises impliqués dans le recrutement d'élèves et de travailleurs afin notamment de mieux comprendre et d'identifier des solutions à la portée du MEQ pour répondre à leurs enjeux.

Résultats et prochaines étapes (le cas échéant)

Dans le contexte de la pénurie de main-d'œuvre qui s'observe au Québec, le MEQ a élaboré, en concertation avec le MIFI, un projet-pilote visant à permettre à des centres de services scolaires (CSS) et des regroupements régionaux de centres de formation professionnelle (CFP) conviés à l'événement de réaliser durant les JQ des entretiens avec des élèves internationaux désireux d'immigrer au Québec par la voie des études en FP. L'offre de services des CSS présents concernait spécifiquement les métiers de la construction. Rappelons que les citoyens français ont accès à une exemption de droits de scolarité normalement exigés des élèves internationaux, ce qui fait de ce levier un incitatif important pour les ressortissants français. Cette mesure de promotion de la FP constitue une priorité du MEQ et du MIFI, afin d'offrir à ce bassin de candidats intéressés par la mobilité internationale, une autre avenue pour immigrer et s'intégrer au Québec. En les encourageant à poursuivre une FP au Québec, le MEQ facilite leur intégration économique et sociale, tout en créant un réservoir de talents qualifiés que les entreprises pourront exploiter à travers des stages et des opportunités d'embauche ultérieures.

Pour cette première édition, le projet pilote de recrutement d'élèves internationaux lors des JQ s'est avéré un succès, selon les commentaires recueillis auprès d'Éducation internationale, du MIFI, et des organismes scolaires participant à l'événement. Bien que l'appel à candidatures ait été lancé tardivement, dans le contexte de la tenue d'autres activités de recrutement pour les organismes scolaires, trois CFP ont répondu à l'appel et se sont inscrits à titre d'organismes participants à la JQ. Ces derniers ont rencontré des élèves qui avaient préalablement soumis leurs candidatures via la plateforme des Journées Québec. Les représentants des CFP se sont dits satisfaits du nombre et de la pertinence des profils des candidats et candidates rencontrés. Les résultats sur le nombre de nouvelles inscriptions d'élèves en FP dans les métiers de la construction visés ne sont pas connus à ce stade-ci. La DRE effectuera le suivi de ces données dans les prochaines semaines.

Plusieurs employeurs québécois présents à la JQ ont également amorcé des échanges avec les CFP présents afin de leur manifester leur intérêt à accueillir dans leurs entreprises des élèves durant leur formation, pour un emploi à temps partiel. Ce type de maillage répond à deux besoins, soit celui de combler des besoins de main-d'œuvre à court terme (les permis d'études étant relativement rapide à obtenir pour les ressortissants français), et à offrir à l'élève une expérience de travail au Québec directement liée à son programme d'études.

Les conseillers de la Direction des relations extérieures (DRE) ont animé un kiosque du MEQ, et répondu aux questions des travailleurs désireux de réaliser leur projet d'immigration en famille. Les questions portaient notamment sur les étapes à suivre pour inscrire un enfant à l'école, le choix d'une école, la distinction entre l'enseignement public et privé, les droits de scolarité et les opportunités en FP pour le conjoint ou la conjointe du travailleur. La présentation « *Étudier au Québec : un projet familial* » portant sur l'offre de formation au Québec pour les personnes à charge des travailleurs a attiré près d'une centaine de personnes. La DRE a noté qu'il aurait été utile d'avoir en main un dépliant présentant les différentes étapes pour inscrire un enfant à charge dans une école québécoise. Un outil documentaire sera développé par la DRE, en réponse à ce besoin.

La présence de conseillers du MEQ à la JQ aura finalement permis de consolider des liens avec divers partenaires, tels que Immigrant Québec, qui a manifesté de l'intérêt à ce que le MEQ soit plus étroitement impliqué dans la réflexion sur les ateliers et le contenu à aborder dans le cadre du prochain Sommet de l'immigration au Québec. Il a également été porté à l'attention du MEQ que la Délégation générale du Québec à Bruxelles souhaiterait discuter de l'inclusion de la FP lors du prochain renouvellement de l'entente signée entre le gouvernement du Québec et la Communauté française de Belgique en matière de mobilité étudiante. Les échanges se poursuivront à cet effet.

Représentants de la Direction des relations extérieures

- *Jessica Moffet, conseillère en affaires internationales, direction des relations extérieures, MEQ*
- *Marc-Alexandre Gagnon, conseiller en affaires internationales, direction des relations extérieures, MEQ*

| | | Date |
|--------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|
| Rédigé par (professionnel/directeur) | Jessica Moffet et Marc-Alexandre Gagnon | 5 janvier 2024 |
| Validé par (directeur/supérieur) | Caroline Davoine | 19 janvier 2024 |
| Approuvé par (sous-ministre adjoint) | Marie-Josée Blais | 23 janvier 2024 |

RAPPORT DE MISSION

| | |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titre de l'activité | Groupe de travail des correspondants nationaux et Comité de pilotage du Programme d'analyse des systèmes éducatifs (PASEC) (CONFEMEN) |
| Lieu | Dakar, Sénégal |
| Date de la mission | 28 janvier au 7 février 2024 |

Contexte

À titre de correspondante nationale du Québec auprès de la Conférence des ministres de l'Éducation des États et gouvernements de la Francophonie (CONFEMEN), la professionnelle de la Direction des relations extérieures a été invitée à participer à la réunion annuelle du Groupe de travail des correspondants nationaux de la CONFEMEN du 31 janvier au 2 février 2024 ainsi qu'au comité de pilotage du PASEC du 5 au 6 février 2024 à Dakar (Sénégal). Il est à noter que le billet d'avion, l'hébergement ainsi que le petit déjeuner et le déjeuner étaient aux frais de la CONFEMEN.

Groupe de travail (GT) des correspondants nationaux de la CONFEMEN

Les États et gouvernements membres présents à la réunion du GT des Correspondants nationaux :

Burkina Faso, Cameroun, Nouveau-Brunswick, Québec, Côte d'Ivoire, Fédération Wallonie-Bruxelles, France (deux représentants, Éducation et Affaires étrangères), Gabon, Liban, Maroc, Maurice, Roumanie, Sénégal.

Le GT rassemble les États et gouvernements membres du Bureau de la CONFEMEN (17 membres).

Comité de pilotage du PASEC 2023

Les États et gouvernements membres présents au COPIL du PASEC des Correspondants nationaux et principaux bailleurs de fonds : Burkina Faso, Cameroun, Nouveau-Brunswick, Québec, Côte d'Ivoire, Fédération Wallonie-Bruxelles, Djibouti, Agence française de développement, Fondation Bill Gates, Direction du développement et de la coopération Suisse au Niger.

Le programme phare de la CONFEMEN, le PASEC, évalue l'évolution des performances des systèmes éducatifs, particulièrement ceux des pays francophones du Sud. Il s'agit d'un outil d'appui au pilotage des systèmes éducatifs des États et gouvernements membres de la CONFEMEN à des fins d'amélioration de la qualité de l'éducation. Depuis la réforme du programme en 2012, l'approche méthodologique est orientée vers la comparaison internationale par des évaluations groupées et par la mesure des compétences des élèves en début et fin de scolarité primaire, en lecture (dans la langue d'enseignement) ainsi qu'en mathématiques.

Le Comité de pilotage du PASEC est chargé, entre autres, d'assurer le pilotage opérationnel et stratégique du Programme en définissant ses orientations selon le mandat donné par le Bureau de la CONFEMEN, en validant la programmation pluriannuelle et les partenariats ainsi que les rapports d'activités et d'audit. Le comité de pilotage se réunit une fois par an en session ordinaire, et peut se réunir en session extraordinaire sur convocation de son président en cas de nécessité.

Les 5 et 6 février 2024, le comité de pilotage du PASEC s'est réuni à Dakar (Sénégal) en session ordinaire. La correspondante nationale du Québec était invitée à prendre part à ce comité.

Objectifs

L'objectif des rencontres est d'assurer la représentation du Québec et recueillir des informations permettant de préparer la participation du ministre de l'Éducation, M. Bernard Drainville, ou de son représentant à la conférence ministérielle de la CONFEMEN, qui aura lieu du 22 au 28 avril 2024, à Abidjan (Côte d'Ivoire). Il s'agit également de cibler en amont les prochaines thématiques qui seront soumises aux ministres pour la prochaine Conférence ministérielle en 2026 et de s'assurer que les enjeux du Québec sont pris en compte. Il est à noter qu'un poste jeunesse est maintenant pourvu à la CONFEMEN, il est représenté par un jeune leader du Nouveau-Brunswick. Un réseau jeunesse pourrait être développé au sein de la CONFEMEN pour arrimer les thématiques discutées par les ministres lors des instances de la CONFEMEN aux besoins de la jeunesse francophone. Enfin, la mission avait pour objectif de permettre au Québec de faire valoir l'expertise québécoise en éducation en formulant des commentaires sur les aspects du programme PASEC soumis à l'attention du comité de pilotage.

Résultats et prochaines étapes (le cas échéant)

Le Groupe de travail a rassemblé les correspondants nationaux de près de 13 États et gouvernements ainsi que des organisations partenaires afin d'échanger sur les dossiers importants de la CONFEMEN pour l'année 2024 ainsi que sur les perspectives et enjeux des programmes et activités prévues dans le cadre du plan d'action 2022-2026 de la CONFEMEN. La réunion a également permis de valider les documents qui seront portés à l'attention des ministres de l'Éducation des pays de la Francophonie qui participeront à la Conférence ministérielle, qui aura lieu en Côte d'Ivoire du 22 au 26 avril 2024 sous la thématique suivante : « Enseignement général, enseignement technique et orientation vers les filières scientifiques et technologiques : enjeux, stratégies et perspectives.

La correspondante nationale du Québec a fait valoir l'expertise québécoise en éducation en formulant des commentaires sur les documents soumis à la discussion.

- Les intérêts et perspectives du Québec ont été pris en compte;
- Des informations ont été recueillies pour préparer la participation du ministre de l'Éducation ou de son représentant, en amont de la Conférence ministérielle.

Le comité de pilotage 2024 a été l'occasion d'examiner le suivi des recommandations, les rapports techniques et financiers de l'année 2023, ainsi que le plan d'action 2024 du programme. La présentation a fait ressortir l'exécution des activités. La mise à l'essai pour 2024 comme activité principale des prochains mois. 21 pays participeront à l'évaluation (élèves de 2^e année et 6^e année). L'équipe du PASEC accompagnera les équipes nationales entre le mois de mars et juillet 2024 pour la réussite de la mise à l'essai.

Les grandes lignes du plan d'action 2024 ont été présentées.

Par ailleurs, le secrétaire général a informé les membres des prochaines grandes actions de la Francophonie, notamment l'organisation d'un grand événement parallèle lors du Sommet de la Francophonie, à Paris, en octobre 2024.

| Composition de la délégation gouvernementale | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Mélanie Guilmette, correspondante nationale du MEQ auprès de la CONFEMEN | | |
| | | Date |
| Rédigé par (professionnel/directeur) | Mélanie Guilmette | 09-02-2024 |
| Validé par (directeur/supérieur) | Caroline Davoine | 16-02-2024 |
| Approuvé par (sous-ministre adjoint) | Marie-Josée Blais | 22-02-2024 |

COMMISSION CONSULTATIVE DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Liste des voyages hors Québec pour l'année financière 2023-2024 :

- a) les endroits et dates de départ et de retour ;
- b) la copie des programmes et rapports de mission ;
- c) les personnes rencontrées ;
- d) le coût (avec une ventilation par poste : frais de déplacement, d'hébergement, de repas, autres frais, etc.) ;
- e) les noms des ministres, députés, des membres du personnel de cabinet, des fonctionnaires concernés (avec leur titre) et des autres participants (avec leur titre) regroupés par mission ;
- f) pour les organismes, le nom des dirigeants et des fonctionnaires concernés ;
- g) la liste des ententes signées ou annoncées, et, le cas échéant :
 - les détails de ces ententes ;
 - les résultats obtenus à ce jour ;
- h) les investissements annoncés, le cas échéant, ainsi que le nombre d'emplois estimé.

RÉPONSE

Aucun voyage hors Québec pour la Commission consultative de l'enseignement privé.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION**ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025****Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition**

QUESTION

Liste des voyages hors Québec pour l'année financière 2023-2024 :

- a) les endroits et dates de départ et de retour;
- b) la copie des programmes et rapports de mission;
- c) les personnes rencontrées;
- d) le coût (avec une ventilation par poste : frais de déplacement, d'hébergement, de repas, autres frais, etc.);
- e) les noms des ministres, députés, des membres du personnel de cabinet, des fonctionnaires concernés (avec leur titre) et des autres participants (avec leur titre) regroupés par mission;
- f) pour les organismes, le nom des dirigeants et des fonctionnaires concernés;
- g) la liste des ententes signées ou annoncées, et, le cas échéant :
 - les détails de ces ententes;
 - les résultats obtenus à ce jour;
- h) les investissements annoncés, le cas échéant, ainsi que le nombre d'emploi estimé.

RÉPONSE

Participation à la 9^e Conférence « Accès renouvelé : Nouvelles orientations pour l'enseignement supérieur » du Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur

- a) Toronto, Canada, du 2 au 3 novembre 2023
- b) 9^e Conférence « Accès renouvelé : Nouvelles orientations pour l'enseignement supérieur » du Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur
- d) Montant assumé par le CSE : 1 305,31 \$.
- e) Claudine Hébert, coordonnatrice de la Commission de l'enseignement et de la recherche universitaire.

Participation à la Conférence « Vers une participation effective dans l'élaboration des politiques d'enseignements dans le pays et les régions » de l'EUNEC (European Network of Education Councils) et participation au Colloque international Éducation et inégalités du Réseau thématique pluridisciplinaire dédié et un défi relatif aux inégalités éducatives

- a) Madrid, Espagne, du 8 au 10 mai 2023 et Paris, France, du 15 au 17 mai 2023
- b) Conférence « Vers une participation effective dans l'élaboration des politiques d'enseignements dans le pays et les régions » et Colloque international Éducation et inégalités
- d) Montant assumé par le CSE : 8 358,60 \$ pour l'année 2023-2024.
- e) Monique Brodeur, présidente du Conseil supérieur de l'éducation et Suzanne Mainville, directrice de la coordination, de la recherche et de l'analyse.

Les renseignements concernant les Ministres, les titulaires d'un emploi supérieur et leurs accompagnateurs, en réponse à cette question, sont diffusés sur une base trimestrielle sur le site Internet du Conseil supérieur de l'éducation en vertu du *Règlement sur la diffusion de l'information et sur la protection des renseignements personnels* (art. 4, paragraphe 18) : <https://www.cse.gouv.qc.ca/diffusion-gouvernementale/>

Rapport de mission

| | |
|--------------------|----------------------|
| Lieu | Toronto |
| Date de la mission | 2 au 3 novembre 2023 |

Contexte

La raison de ce déplacement était d'assister à la 9^e conférence *Accès renouvelé : Nouvelles orientations pour l'enseignement supérieur* du Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur, un événement qui a lieu aux deux ans et qui n'avait pas eu lieu depuis plus de quatre ans à cause de la pandémie.

Objectif(s)

- Il est nécessaire pour le Conseil supérieur de l'éducation du Québec de connaître les tendances et les pratiques mises en place dans les établissements d'enseignement supérieur ontariens. Dans son travail de conseiller auprès des ministres de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, être en mesure d'effectuer des comparatifs avec notre voisin géographique avec lequel nous partageons un niveau de vie comparable est une information essentielle.
- Cette conférence donne l'opportunité de repérer des acteurs et des chercheuses et chercheurs ontariens avec lesquels il sera possible de collaborer dans le cadre des travaux du Conseil supérieur de l'éducation.
- Ce réseautage sera également l'occasion de faire connaître et de partager les publications du Conseil supérieur de l'éducation, notamment le plus récent avis portant sur la recherche universitaire et dans lequel un chapitre est dédié à l'équité, la diversité et l'inclusion, une thématique largement traitée dans le cadre de la conférence.
- Les ateliers auxquels il y a eu une participation :
Meaningful Engagement : Improving Access Research Using EDID Principles;
Student Mental Health and PSE Institutions : Addressing Challenges and Sharing Best Practices;
Matching Graduate Skills with Employer Expectations : How PSE Institutions Can Help Students Prepare for the Labour Market
Postsecondary Non-completion in Ontario

- Les ateliers ont permis de repérer de la documentation et des données qui permettront une analyse comparative entre les deux systèmes d'enseignement supérieur.
- Les ateliers et plénières ont permis d'identifier et d'échanger avec des acteurs de l'enseignement supérieur ontarien.
- Les activités ont permis de mieux connaître et comprendre les enjeux du moment en enseignement supérieur en Ontario, ce qui permet une analyse comparative avec le système d'enseignement supérieur québécois. Par exemple, la collecte et l'accès aux données est un enjeu partagé, et, à ce titre, les pratiques des uns et des autres pourront être échangées dans une éventuelle rencontre ultérieure entre organisations-conseil.
-

Composition de la délégation gouvernementale

- *Claudine Hébert, coordonnatrice de la commission de l'enseignement et de la recherche universitaire.*

Rédigé par : Claudine Hébert

Approuvé par : *Marie-Josée Larocque, secrétaire générale*

Validé par : Suzanne Mainville, directrice

Date : 15 janvier 2024

Date : 16 janvier 2024

Date : 16 janvier 2024

| | |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Lieu | Madrid (Espagne) du 8 au 10 mai 2023 Paris (France) Du 15 au 17 mai 2023 |
| Date de la mission | Du 8 au 17 mai 2023 |

Contexte

Le Conseil supérieur de l'éducation du Québec est membre associé du Réseau européen des conseils de l'Éducation ([EUNEC](#)). Un séminaire est organisé chaque année afin de réunir les dirigeants des différents conseils de l'éducation de divers pays, provenant d'Europe, ainsi que du Maroc et du Québec. Cette année, le thème de la conférence des 9 et 10 mai 2023 avait pour titre : [Vers une participation effective dans l'élaboration des politiques d'enseignement, dans les pays et les régions](#) et s'est déroulée à Madrid. Le lundi 8 mai, la présidente du Conseil, Monique Brodeur, a participé à l'Assemblée générale aux bureaux du Conseil supérieur de l'éducation de l'Espagne à Madrid. Les 9 et 10 mai, la présidente, accompagnée de Suzanne Mainville, directrice de la coordination, de la recherche et de l'analyse, ont participé à des conférences et à des tables rondes portant sur des sujets pertinents pour les travaux en cours et à venir du Conseil.

Par ailleurs, le Conseil supérieur de l'éducation du Québec a été invité à participer au [Colloque international Éducation et inégalités](#), les 15, 16 et 17 mai 2023 (Université Paris Cité), à l'initiative du comité organisateur, par les professeurs Grégoire Borst (CNRS /Université de Paris) et Nicolas Vibert (Centre de recherches sur la cognition et l'apprentissage (CNRS/Université de Tours/Université de Poitiers), coresponsables du [Réseau thématique pluridisciplinaire dédié et un défi relatif aux inégalités éducatives](#). Enfin, en amont de ce colloque, des rencontres bilatérales ont été planifiées.

Ce projet Madrid-Paris s'inscrit dans la mission du Conseil supérieur de l'éducation qui a pour but d'aviser les ministres de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur sur toute question relative à l'éducation au Québec. Les échanges prévus avec les partenaires internationaux permettent d'aller chercher des informations d'intérêt pour alimenter le contenu des avis du Conseil, et de faire rayonner le Conseil après bientôt 60 ans d'existence. De plus, tel que mentionné dans le plan stratégique en vigueur, le Conseil souhaite accroître la visibilité de l'organisme, non seulement au sein d'instances gouvernementales québécoises, mais aussi à l'étranger, notamment dans la Francophonie.

Objectif(s)

Les récentes participations du Conseil à divers événements internationaux ont permis de faire connaître non seulement le Conseil, mais également le système éducatif québécois, ses forces, ses défis, sa structure, en plus d'en apprendre sur les grandes tendances mondiales et les meilleures pratiques en matière d'éducation et d'enseignement supérieur.

Cette mission rejoint d'ailleurs deux des trois grandes lignes de la politique diplomatique présentée par la ministre des Relations internationales et de la Francophonie, Mme Martine Biron, dans son discours prononcé le 3 février 2023 au CORIM, soient la diplomatie d'influence et la diplomatie identitaire. Lors du [Colloque international Inégalités Éducatives](#) qui a eu lieu à l'Université de Paris, la présidente a eu l'occasion de participer à une table ronde et d'exposer la pensée du Conseil et ses recommandations en matière d'éducation inclusive et d'équité, mettant ainsi en valeur le savoir-faire du Québec.

De plus, la participation du Conseil au séminaire annuel de l'European Network of Education Councils (EUNEC), représentait une occasion unique de tisser des liens avec des conseils similaires européens et de partager les meilleures pratiques en matière de soutien à la prise

de décision gouvernementale en matière d'éducation, afin que le Conseil puisse exercer son rôle de façon optimale.

Résultat(s)

Ces rencontres ont permis un partage d'expertise et de bonnes pratiques, ainsi que le développement de liens privilégiés avec les conseils dont la mission et les enjeux sont similaires à ceux du Conseil supérieur de l'éducation, ainsi qu'avec des partenaires avec lesquels il pourrait s'associer dans le cadre d'autres événements.

Composition de la délégation gouvernementale

Monique Brodeur, présidente du Conseil supérieur de l'éducation
Suzanne Mainville, directrice de la coordination, de la recherche et de l'analyse

Rédigé par : Suzanne Mainville, directrice
Approuvé par : Monique Brodeur, présidente

Date : 5 juillet 2023
Date : 5 juillet 2023

INSTITUT NATIONAL DES MINES**ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025****Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition**

QUESTION

Liste des voyages hors Québec pour l'année financière 2023-2024 :

- a) les endroits et dates de départ et de retour;
- b) la copie des programmes et rapports de mission;
- c) les personnes rencontrées;
- d) le coût (avec une ventilation par poste : frais de déplacement, d'hébergement, de repas, autres frais, etc.);
- e) les noms des ministres, députés, des membres du personnel de cabinet, des fonctionnaires concernés (avec leur titre) et des autres participants (avec leur titre) regroupés par mission;
- f) pour les organismes, les noms des dirigeants et fonctionnaires concernés;
- g) la liste des ententes signées ou annoncées, le cas échéant;
 - les détails de ces ententes;
 - les résultats obtenus à ce jour;
- h) les investissements annoncés, le cas échéant, ainsi que le nombre d'emplois estimé;

RÉPONSE**Salon Géologica**

- a) Nancy (France) du 12 au 17 novembre 2023;
- b) Le programme et le rapport de mission relèvent du MRNF.
- d) Tous les frais de déplacement ont été couverts par le MRNF.
- e) L'Institut n'a pas cette information outre la participation de la présidente-directrice générale de l'Institut, car la liste des participants appartient au MRNF.

Les renseignements concernant les Ministres, les titulaires d'un emploi supérieur et leurs accompagnateurs, en réponse à cette question, sont diffusés sur une base trimestrielle sur le site Internet de l'Institut en vertu du *Règlement sur la diffusion de l'information et sur la protection des renseignements personnels* (art. 4, paragraphe 18) : https://inmq.gouv.qc.ca/acces_information.

PROTECTEUR NATIONAL DE L'ÉLÈVE

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Liste des voyages hors Québec pour l'année financière 2023-2024 :

- a) les endroits et dates de départ et de retour ;
- b) la copie des programmes et rapports de mission ;
- c) les personnes rencontrées ;
- d) le coût (avec une ventilation par poste : frais de déplacement, d'hébergement, de repas, autres frais, etc.) ;
- e) les noms des ministres, députés, des membres du personnel de cabinet, des fonctionnaires concernés (avec leur titre) et des autres participants (avec leur titre) regroupés par mission ;
- f) pour les organismes, le nom des dirigeants et des fonctionnaires concernés;
- g) la liste des ententes signées ou annoncées, et, le cas échéant :
 - les détails de ces ententes;
 - les résultats obtenus à ce jour;
- h) les investissements annoncés, le cas échéant, ainsi que le nombre d'emplois estimé.

RÉPONSE

Aucun voyage hors Québec n'a été effectué par le personnel du Protecteur national de l'élève.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chacun des voyages faits en avion ou en hélicoptère par chaque membre du Conseil des ministres, des membres des cabinets ministériels au Québec et des dirigeants d'organismes pour 2023-2024 :

- a) les raisons du déplacement;
- b) l'itinéraire et les dates du départ et/ou du retour;
- c) les coûts ventilés;

RÉPONSE

| But du déplacement | Itinéraire | Date | Montant global |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|
| Activités publiques | Québec - Rouyn-Noranda – Val-d’Or – Chibougamau Chapais – Québec | Du 2024-01-16 au 2024-01-18 | 9 997,66 \$ |

Les renseignements concernant les ministres, les titulaires d'un emploi supérieur et leurs accompagnateurs, en réponse à cette question, sont diffusés sur une base trimestrielle sur le site Internet du Ministère en vertu du *Règlement sur la diffusion de l'information et sur la protection des renseignements personnels* (art. 4, paragraphe 18) : <https://www.quebec.ca/gouvernement/ministere/education/acces-information>.

COMMISSION CONSULTATIVE DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chacun des voyages faits en avion ou en hélicoptère par chaque membre du Conseil des ministres, des membres des cabinets ministériels au Québec et des dirigeants d'organismes pour 2023-2024 :

- a) les raisons du déplacement;
- b) l'itinéraire et les dates du départ et/ou du retour;
- c) les coûts ventilés.

RÉPONSE

Aucun voyage en avion ou en hélicoptère pour la Commission consultative de l'enseignement privé.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chacun des voyages faits en avion ou en hélicoptère par chaque membre du Conseil des ministres, des membres des cabinets ministériels au Québec et des dirigeants d'organismes pour 2023-2024 :

- a) les raisons du déplacement;
- b) l'itinéraire et les dates du départ et/ou du retour;
- c) les coûts ventilés.

RÉPONSE

- a) Participation à la Conférence « Vers une participation effective dans l'élaboration des politiques d'enseignements dans le pays et les régions » de l'EUNEC (European Network of Education Councils) et participation au Colloque international Éducation et inégalités du Réseau thématique pluridisciplinaire dédié aux inégalités éducatives
- b) Avion – Montréal – Paris – Madrid du 8 au 17 mai 2023
- c) Le coût pour les frais de transports ainsi que les frais de voyages : 4 882,39 \$

L'information fournie en réponse à cette question est incluse dans les informations diffusées sur une base trimestrielle sur le site Internet du Conseil supérieur de l'éducation en vertu du *Règlement sur la diffusion d'information et sur la protection des renseignements personnels* (art. 4, paragraphe 18) : <https://www.cse.gouv.qc.ca/diffusion-gouvernementale/>

INSTITUT NATIONAL DES MINES

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chacun des voyages faits en avion ou en hélicoptère par chaque membre du Conseil des ministres, des membres des cabinets ministériels au Québec et des dirigeants d'organismes pour 2023-2024:

- a) les raisons du déplacement
- b) l'itinéraire et les dates du départ et/ou du retour;
- c) les coûts ventilés;

RÉPONSE

Déplacements par transport aérien en 2023-2024

| a) | b) | | | c) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|-------------|
| But et objet du déplacement | Itinéraire | Départ | Retour | Coûts |
| Rencontre au MEQ. | Val-d'Or – Québec A/R | 11 avril 2023 | 13 avril 2023 | 1 255,44 \$ |
| Deux rencontres : 1 : Société du plan nord - Ministère de l'Éducation – CSMO mines. 2- MEQ. | Val-d'Or – Québec A/R | 15 mai 2023 | 16 mai 2023 | 870,65 \$ |
| Quatre rencontres : 1- C.A. du CSMO mines 2- MEQ. 3- C.A. de l'Institut 4- Visite au COREM | Val-d'Or – Québec A/R | 23 mai 2023 | 26 mai 2023 | 1 079,43 \$ |
| Participation panel CMEM Rencontre MRNF | Val-d'Or – Québec A/R | 29 août 2023 | | 787,87 \$ |
| C.A. de l'Institut | Val-d'Or – Québec A/R | 26 sept 2023 | 28 sept 2023 | 787,87 \$ |
| Rencontre au MEQ. | Val-d'Or – Québec A/R | 4 oct. 2023 | 6 oct. 2023 | 1726.06 \$ |
| Rencontre du Cercle de la haute fonction publique - Titulaires emplois supérieurs | Val-d'Or – Québec A/R | 11 oct. 2023 | 13 oct. 2023 | 1 483,80 \$ |
| Colloque 2023 de l'Institut | Val-d'Or – Sept-Îles A/R | 6 nov. 2023 | 9 nov. 2023 | 2 472,01 \$ |
| Congrès Québec Mines | Val-d'Or – Québec A/R | 20 nov. 2023 | 23 nov. 2023 | 1 483,80 \$ |

* A/R = Aller / Retour

L'information fournie en réponse à cette question est incluse dans les informations diffusées sur une base trimestrielle sur le site Internet de l'Institut en vertu du Règlement sur la diffusion d'information et sur la protection des renseignements personnels (art. 4 par. 17) : https://inmq.gouv.qc.ca/acces_information.

PROTECTEUR NATIONAL DE L'ÉLÈVE

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chacun des voyages faits en avion ou en hélicoptère par chaque membre du Conseil des ministres, des membres des cabinets ministériels au Québec et des dirigeants d'organismes pour 2023-2024 :

- a) les raisons du déplacement;
- b) l'itinéraire et les dates du départ et/ou du retour;
- c) les coûts ventilés.

RÉPONSE

Aucun déplacement en avion ou hélicoptère n'a été effectué par le protecteur national de l'élève.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Liste des dépenses pour l'organisation et la tenue de conférences de presse, d'événements médiatiques, ou autres événements (sommets, congrès, conférences, etc.), séparément :

- Par le cabinet ministériel :
- a) les sommes dépensées en 2022-2023 et les prévisions pour 2023-2024, ventilées par type d'événement;
 - b) le but visé par chaque dépense;
 - c) le nombre total et liste d'événements, ventilés par type d'événement.
 - d) si l'événement s'est tenu virtuellement;
- Par le ministère ou l'organisme :
- e) les sommes dépensées en 2022-2023 et les prévisions pour 2023-2024, ventilées par type d'événement;
 - f) le but visé par chaque dépense;
 - g) le nombre total et liste d'événements, ventilés par type d'événement.
 - h) si l'événement s'est tenu virtuellement;
- Par un professionnel ou par une firme externe :
- i) les sommes dépensées en 2022-2023 et les prévisions pour 2023-2024, ventilées par type d'événement;
 - j) le nom du professionnel ou de la firme de publicité;
 - k) la liste des contrats octroyés en indiquant le coût et le mode d'octroi du contrat (soumission publique, sur invitation ou contrat négocié);
 - l) la liste et les noms des fournisseurs et consultants, s'il y a lieu, incluant les contrats de photographies, des vidéos, etc.;
 - m) le but visé par chaque dépense;
 - n) le nombre total et liste d'événements, ventilés par type d'événement.
 - o) si l'événement s'est tenu virtuellement.

RÉPONSE

Conférences de presse prises en charge par la Direction générale des communications

| Objet | Lieu | Date | Fournisseurs | Mandat | Montant |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| 300\$ pour l'achat de livre québécois | Québec | 18 avril 2023 | Solotech | Sonorisation | 1856,01\$ |
| | | | Rapport de frais | Déplacement employé | |
| | | | CNW Telbec* | Diffusion de communiqué | |
| Inauguration de l'agrandissement Saint-Georges – Centre multisports | Saint-Georges en Beauce | 18 mai 2023 | MTESS | Sonorisation | 4 241,31 \$ |
| Inauguration de l'agrandissement Saint-Georges – Centre multisports | Saint-Georges en Beauce | 18 mai 2023 | Groupe ETR | Panneau lutrin personnalisé | |
| | | | Rapport de frais | Déplacement employé | |
| Annonce sur la révision du programme de français | Québec | 5 juin 2023 | Musée national des beaux-arts de Québec | Location de salle et sonorisation | 1800 \$ |
| | | | Compo Orléans | Panneau lutrin personnalisé | |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| | | | CNW Telbec* | Diffusion de communiqué | |
| Investissement en infrastructures loisir et sport pour le Québec | Maskinongé | 19 juin 2023 | DUOSON | Sonorisation | 3 265,30 \$ |
| | | | Rapport de frais | Déplacement employé | |
| | | | CNW Telbec* | Diffusion de communiqué | |
| Sentier national Québec | Saint-Raymond | 18 juillet 2023 | MTESS | Sonorisation | 2 622,60 \$ |
| | | | Graphica Impressions | Panneau de lutrin | |
| | | | Rapport de frais | Déplacement employé | |
| | | | CNW Telbec* | Diffusion de communiqué | |
| Inauguration École des 2 Rivières | Saint-Lucien | 29 août 2023 | MTESS | Sonorisation | 1 768,03 \$ |
| | | | Rapport de frais | Déplacement employé | |
| | | | CNW Telbec* | Diffusion de communiqué | |
| Inauguration Irénée-Lussier | Montréal | 10 octobre 2023 | Imprimerie Élite | Panneau lutrin | 135,94 \$ |
| | | | Rapport de frais | Déplacement employé | |
| Plan de prévention de la violence et de l’intimidation en milieu scolaire | Québec | 27 octobre 2023 | MTESS | Audiovisuel | 1 799 \$ |
| | | | CNW Telbec* | Diffusion de communiqué | |
| Mesures hivernales (accès gratuit à la Sépaq) | Ste-Catherine-de-la-Jaques-Cartier | 28 novembre 2023 | DUOSON | Audiovisuel | 3 805,70 \$ |
| | | | Rapport de frais | Déplacement employés | |
| | | | CNW Telbec* | Diffusion de communiqué | |
| Plan de rattrapage | Montréal | 9 janvier 2024 | MTESS | Sonorisation | 844,25 \$ |
| | | | Rapport de frais | Déplacement employé | |
| | | | CNW Telbec* | Diffusion de communiqué | |
| Professionnalisation des milieux sportifs | Montréal | 2 février 2024 | DUOSON | Audiovisuel | 2 832,39 \$ |
| | | | Rapport de frais | Déplacement employé | |
| | | | CNW Telbec* | Diffusion de communiqué | |
| Bonification de la mesure hivernale | Saint-Bruno-de-Montarville | 16 février 2024 | DUOSON | Audiovisuel | 3 272,16 \$ |
| | | | Rapport de frais | Déplacement employé | |
| | | | CNW Telbec* | Diffusion de communiqué | |

*Achats regroupés

Cérémonies de remise de prix

| Événement | Lieu | Date | Fournisseurs | Mandat | Montant |
|--------------------------------------|--------|-------------|----------------|---------------------|--------------|
| Cérémonie de l'Ordre de l'Excellence | Québec | 29 mai 2023 | Firme Eklosion | Service d’animation | 27 956,25 \$ |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|
| | | | Louise Leblanc | Photographe | |
| | | | Fleuriste du Faubourg | Fleuriste | |
| | | | Quatuor Collectif de la Cité | Musiciens | |
| | | | Assemblée nationale | Location de salles | |
| | | | Le Parlementaire | Service de traiteur | |
| | | | Maude Alie | Rédactrice de portraits | |
| | | | Déplacements des membres du Conseil et frais de suppléance | | |
| | | | Christine Laroche | Production d'insignes-artiste joaillière | |
| | | | Déplacements employés | Rapport de frais | |
| Prix Étincelles et reconnaissances en lecture | Montréal | 26 mai 2023 | Simon Boulerice | Animation | 16 232,02 \$ |
| | | | Groupe NH Photographes | Photographes | |
| | | | Cabaret du Lion d'Or | Location salle, sonorisation et traiteur | |
| | | | Impressions BourgRoyal | Cartes Étincelles et certificats | |
| | | | Félix Girard | Illustrations | |
| | | | Rapport de frais | Dépenses en déplacement | |
| Cérémonie du Prix du bénévolat en loisir et en sport Dollard-Morin | Québec | 13 octobre 2023 | Manège militaire des voltigeurs de Québec | Salle | 78 858,07 \$ |
| | | | Georges V | Traiteur | |
| | | | Expert'ease | Audiovisuel | |
| | | | Marie-Josée Turcotte | Animatrice professionnelle | |
| | | | Jean Rodier | Photographe | |
| | | | Productions musicales Guillaume Renaud | Musiciens | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------|--------|---------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|
| | | | Maude Alie | Rédactrice | |
| | | | Les impressions Bourgroyal | Impression | |
| | | | Trophées d'exception | Conception et production des trophées | |
| | | | Les entreprises Montminy | Épinglettes et boîtiers | |
| | | | Groupeetr | Impression mur sublimé | |
| | | | Accessibilité Québec | Formulaire | |
| | | | | Déplacement des lauréats, partenaires et membres du comité de sélection | |
| | | | Château Laurier | Hébergement des lauréats | |
| | | | Dépenses employés | Rapport de frais | |
| Cérémonie des Prix Essor (événement reporté) | Québec | 4 décembre 2023 (reporté) | Musée national des beaux-arts du Québec (MNBAQ) | Location de salles + audiovisuel | 24 012,50 \$ |
| | | | Queen KA | Animation | |
| | | | Deux Gourmandes | Traiteur | |
| | | | Pontbriand | Modification trophée | |
| | | | Studio PSO | Capsules vidéos | |

Autres évènements

| Événement | Lieu | Date | Fournisseurs | Mandat | Montant |
|---------------------------------|--------|-------------------|----------------------|-------------------|--------------|
| Rencontre annuelle des employés | Québec | 14 septembre 2023 | Salle Daniel-Johnson | Location de salle | 16 291,87 \$ |
| | | | Solotech | Audiovisuel | |
| | | | Party Expert | Décoration | |
| | | | Sodexo | Traiteur | |
| | | | Louise Leblanc | Photographe | |
| | | | Groupe ETR | Impression | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------|-----------------|-------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|
| | | | Graphica Impression | Impression | |
| | | | ImpressionBourg Royal | Impression | |
| | | | Luc Vic Import | Lanières | |
| Promotion du plan stratégique avec la sous-ministre | Trois-Rivières | 19 septembre 2023 | IGA traiteur | Traiteur | 1 081,13 \$ |
| | | | Daniel Jalbert Photos | Photographe | |
| | | | Au mille et une fêtes | Décorations | |
| | | | Dépenses employés | Rapport de frais | |
| Promotion du plan stratégique avec la sous-ministre | Montréal | 20 septembre 2023 | Centre St-Pierre | Location de salle, audiovisuel et breuvages (café et thé) | 4 352,67 \$ |
| | | | Bernard et fils | Traiteur | |
| | | | Helium Balloon inc | Décorations | |
| | | | Daniel Jalbert Photos | Photographe | |
| Journée du numérique en éducation | Saint-Hyacinthe | 3 novembre 2023 | Duoson | Audiovisuel | 101 056,61 \$ |
| | | | Centre des congrès de Saint-Hyacinthe | Salles et traiteur | |
| | | | Frédéric Jean | Animateur | |
| | | | Mathieu Dugal | Conférencier | |
| | | | Fanslab | Plateforme de l'événement | |
| | | | Escouade multimédia | Services de diffusion hybride | |
| | | | Alpha traduction | Traduction | |
| | | | Déplacement | Rapport de frais | |

Colloques et congrès

| Événement | Lieu | Date | Fournisseurs | Mandat | Montant |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|--------------------------|------------------------------------------------------|--------------|
| Colloque international franco-qubécois sur l’innovation pédagogique et numérique | Québec | 24 mai 2023 | Solotech | Sonorisation | 26 678,04 \$ |
| | | | MTESS | Audiovisuel et mobilier | |
| | | | Sodexo | Traiteur café et viennoiserie | |
| | | | Deux gourmandes | Traiteur dîner et cocktail | |
| | | | Isabelle Lacasse | Animation | |
| | | | Salle Daniel Johnson | Location de salle et technicien | |
| | | | Escouade multimédia | Services de diffusion hybride + matériel audiovisuel | |
| Participation au Salon de l’immigration et de l’intégration au Québec | Montréal | 30-31 mai 2023 | Graphica Impression inc. | Impression | 8 289,11 \$ |
| | | | Immigrant Québec | Inscription pour le salon et frais de publicité | |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|
| | | | Impressions BourgRoyal | Impression | |
| | | | Fonds des biens et des services (MESS) | Techniciens pour installation | |
| Formation conjointe et collaborative (FCC)-RÉCITS | Boucherville | 26-27 sept. 2023 | Duoson | Audiovisuel | 78 829,20 \$ |
| | | | Hôtel Mortagne | Location de salles et traiteur | |
| | | | Déplacements | Rapport de frais | |
| Participation au Salon carrière et formation de Québec | Québec | 19-20-21 octobre 2023 | Salon carrière formation de Québec | Inscription au salon | 14 882,20 \$ |
| | | | Anabelle Martin | Animation | |
| | | | Fonds des biens et des services (MESS) | Impression et techniciens pour installation | |
| Participation au Salon national de l'éducation | Montréal | 12-13 octobre 2023 | Ineo inc. | Inscription pour le salon | 39 428,40 \$ |
| | | | Christophe Rosset-Balcer | Animation | |
| | | | Groupe ETR | Impression | |
| | | | Cossette Média inc. | Publicité | |
| | | | In Imagerie numérique inc. | Impression | |
| | | | Fonds des biens et des services (MESS) | Impression et techniciens pour installation | |
| | | | Tessier services d'expositions | Impression | |

Objets promotionnels

| Secteur / Direction | Quoi | Date | Fournisseur | Montant |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|------------|
| DGGPO | Tablettes de notes pour rencontre des cadres (102 copies) | 19 juin 2023 | Les impressions BourgRoyal | 972\$ |
| REMO | Drapeau -Salon carrière et formation de Québec et au Salon national de l'éducation de Montréal | 30 septembre 2023 | Groupe ETR | 1757,50 \$ |
| DCOM | Encarts QR – Salon de l'immigration | 24 mai 2023 | Les impressions Bourgroyal | 155 \$ |

COMMISSION CONSULTATIVE DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ**ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025****Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition**

QUESTION

Liste des dépenses pour l'organisation et la tenue de conférences de presse, d'événements médiatiques, ou autres événements (sommets, congrès, conférences, etc.), séparément :

Par le cabinet ministériel :

- a) les sommes dépensées en 2023-2024 et les prévisions pour 2024-2025, ventilées par type d'événement;
- b) le but visé par chaque dépense;
- c) le nombre total et liste d'événements, ventilés par type d'événement.
- d) si l'événement s'est tenu virtuellement;

Par le ministère ou l'organisme :

- e) les sommes dépensées en 2023-2024 et les prévisions pour 2024-2025, ventilées par type d'événement;
- f) le but visé par chaque dépense;
- g) le nombre total et liste d'événements, ventilés par type d'événement.
- h) si l'événement s'est tenu virtuellement;

Par un professionnel ou par une firme externe :

- i) les sommes dépensées en 2023-2024 et les prévisions pour 2024-2025, ventilées par type d'événement;
- j) le nom du professionnel ou de la firme de publicité;
- k) la liste des contrats octroyés en indiquant le coût et le mode d'octroi du contrat (soumission publique, sur invitation ou contrat négocié);
- l) la liste et les noms des fournisseurs et consultants, s'il y a lieu, incluant les contrats de photographies, des vidéos, etc.;
- m) le but visé par chaque dépense;
- n) le nombre total et liste d'événements, ventilés par type d'événement.
- o) si l'événement s'est tenu virtuellement.

RÉPONSE

Aucune dépense pour la tenue de conférences de presse, d'événements médiatiques ou autres événements pour la Commission consultative de l'enseignement privé.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Liste des dépenses pour l'organisation et la tenue de conférences de presse, d'événements médiatiques, ou autres événements (sommets, congrès, conférences, etc.) séparément :

- Par le cabinet ministériel :
- a) les sommes dépensées en 2023-2024 et les prévisions pour 2024-2025, ventilées par type d'événement;
 - b) le but visé par chaque dépense;
 - c) le nombre total et liste d'événements, ventilé par type d'événement;
 - d) si l'événement s'est tenu virtuellement.

- Par le ministère ou l'organisme :
- e) les sommes dépensées en 2023-2024 et les prévisions pour 2024-2025, ventilées par type d'événement;
 - f) le but visé par chaque dépense;
 - g) le nombre total et liste d'événements, ventilé par type d'événement;
 - h) l'événement s'est tenu virtuellement.

- Par un professionnel ou par une firme externe :
- i) les sommes dépensées en 2023-2024 et les prévisions pour 2024-2025, ventilées par type d'événement;
 - j) le nom du professionnel ou de la firme de publicité;
 - k) la liste des contrats octroyés en indiquant le coût et le mode d'octroi du contrat (soumission publique, sur invitation ou contrat négocié);
 - l) la liste et les noms des fournisseurs et consultants, s'il y a lieu, incluant les contrats de photographies, des vidéos, etc.;
 - m) le but visé par chaque dépense;
 - n) le nombre total et liste d'événements ventilé par type d'événement;
 - o) si l'événement s'est tenu virtuellement.

RÉPONSE

| e) | f) | h) |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 39 976,21 \$ | L'assemblée plénière du Conseil supérieur de l'éducation a eu lieu le 20 avril 2023 (en mode hybride) à Wendake. Il s'agit d'un événement annuel dont l'objectif en 2023 était de sensibiliser et de renseigner les membres des instances du Conseil au sujet de l'éducation autochtone. Deux réunions ont eu lieu les 19 et 21 avril au même endroit que l'assemblée plénière 2023 | En présence |
| 7 732,87 \$ | 8 ^e réunion du Comité du rapport sur l'état et les besoins de l'éducation (19 avril 2023) | En présence |
| 3 243,63 \$ | 695 ^e réunion de la Table du Conseil supérieur de l'éducation (21 avril 2023) | En présence |
| 3 753,93 \$ | Le Conseil supérieur de l'éducation a procédé au lancement de l'avis de la Commission de l'enseignement et de la recherche universitaires (CERU) « Pour une recherche universitaire diversifiée, reflet et moteur de la société » le 25 mai 2023, à Montréal. | En présence |
| 5 484,20 \$ | Le Conseil supérieur de l'éducation a organisé une rencontre de la permanence du type « Lac-à-l'épaule » le 11 octobre 2023, à Québec. | En présence |

INSTITUT NATIONAL DES MINES

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d’opposition

QUESTION

Liste des dépenses pour l’organisation et la tenue de conférences de presse, d’événements médiatiques, ou autres événements (sommets, congrès, conférences, etc.), séparément :

Par le cabinet ministériel :

- a) les sommes dépensées en 2023-2024 et les prévisions pour 2024-2025, ventilées par type d'événement;
- b) le but visé par chaque dépense;
- c) le nombre total et liste d'événements, ventilé par type d'événement;
- d) si l'événement s'est tenu virtuellement.

Par le ministère ou l'organisme :

- e) les sommes dépensées en 2023-2024 et les prévisions pour 2024-2025, ventilées par type d'événement;
- f) le but visé par chaque dépense;
- g) le nombre total et liste d'événements, ventilé par type d'événement;
- h) si l'événement s'est tenu virtuellement.

Par un professionnel ou par une firme externe :

- i) les sommes dépensées en 2023-2024 et les prévisions pour 2024-2025, ventilées par type d'événement;
- j) le nom du professionnel ou de la firme de publicité;
- k) la liste des contrats octroyés en indiquant le coût et le mode d’octroi du contrat (soumission publique, sur invitation ou contrat négocié);
- l) la liste et les noms des fournisseurs et consultants, s'il y a lieu, incluant les contrats de photographies, des vidéos, etc.;
- m) le but visé par chaque dépense;
- n) le nombre total et liste d'événements, ventilé par type d'événement;
- o) si l'événement s'est tenu virtuellement.

RÉPONSE

| g) Événements | e) Sommes dépensées en 2023-2024 | f) but visé | l) Fournisseurs |
|--------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Colloque annuel de l’Institut national des mines | 19 862,95 \$ | Présentation des résultats préliminaires des travaux de l’organisation | Adama Productions ; Disco Flash ; GYVA ; Amélie Beaulieu ; Création Sabrina ; Numérik gestion de documents ; I Cast Go – Digicast ; CNW Telbec |
| Conférence de presse | 2 339,16 \$ | Présentation de l’outil d’accompagnement pour l’enseignement aux élèves de PNI de l’Institut national des mines | Adama Productions ; I Cast Go – Digicast ; CNW Telbec |

PROTECTEUR NATIONAL DE L'ÉLÈVE

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Liste des dépenses pour l'organisation et la tenue de conférences de presse, d'événements médiatiques, ou autres événements (sommets, congrès, conférences, etc.), séparément :

Par le cabinet ministériel :

- a) les sommes dépensées en 2023-2024 et les prévisions pour 2024-2025, ventilées par type d'événement;
- b) le but visé par chaque dépense;
- c) le nombre total et liste d'événements, ventilés par type d'événement.
- d) si l'événement s'est tenu virtuellement;

Par le ministère ou l'organisme :

- e) les sommes dépensées en 2023-2024 et les prévisions pour 2024-2025, ventilées par type d'événement;
- f) le but visé par chaque dépense;
- g) le nombre total et liste d'événements, ventilés par type d'événement.
- h) si l'événement s'est tenu virtuellement;

Par un professionnel ou par une firme externe :

- i) les sommes dépensées en 2023-2024 et les prévisions pour 2024-2025, ventilées par type d'événement;
- j) le nom du professionnel ou de la firme de publicité;
- k) la liste des contrats octroyés en indiquant le coût et le mode d'octroi du contrat (soumission publique, sur invitation ou contrat négocié);
- l) la liste et les noms des fournisseurs et consultants, s'il y a lieu, incluant les contrats de photographies, des vidéos, etc.;
- m) le but visé par chaque dépense;
- n) le nombre total et liste d'événements, ventilés par type d'événement.
- o) si l'événement s'est tenu virtuellement.

RÉPONSE

Aucune dépense pour la tenue de conférences de presse, d'événements médiatiques ou autres événements pour le Protecteur national de l'élève.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

La liste des dépenses en formation de communication :

Organisée par le ministère ou l'organisme :

- a) les sommes dépensées en 2023-2024 et les prévisions pour 2024-2025, ventilées par type d'événement ;
- b) le but recherché par chaque dépense ;
- c) nombre total et liste des formations ventilés par catégorie.

Données par un professionnel ou une firme externe :

- d) les sommes dépensées en 2023-2024 et les prévisions pour 2024-2025 ;
- e) le nom de la ou des firmes de publicité ou de communications ;
- f) le mode d'octroi du contrat (soumission publique, sur invitation ou contrat négocié) ;
- g) la liste et les noms des fournisseurs et/ou des consultants, s'il y a lieu ;
- h) le but visé par chaque dépense ;
- i) nombre total et liste des formations ventilés par catégorie.

RÉPONSE

L'information en réponse à cette question est diffusée sur une base trimestrielle sur le site Internet du Ministère en vertu du *Règlement sur la diffusion de l'information et sur la protection des renseignements personnels* (art. 4 paragraphes 22 et 23).

<https://www.quebec.ca/gouvernement/ministere/education/acces-information>

COMMISSION CONSULTATIVE DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

La liste des dépenses en formation de communication, en incluant et en indiquant celles du cabinet ministériel :

Organisée par le ministère ou l'organisme :

- a) les sommes dépensées en 2023-2024 et les prévisions pour 2024-2025, ventilées par type d'événement ;
- b) le but recherché par chaque dépense ;
- c) nombre total et liste des formations ventilés par catégorie.

Données par un professionnel ou une firme externe :

- d) les sommes dépensées en 2023-2024 et les prévisions pour 2024-2025 ;
- e) le nom de la ou des firmes de publicité ou de communications ;
- f) le mode d'octroi du contrat (soumission publique, sur invitation ou contrat négocié) ;
- g) la liste et les noms des fournisseurs et/ou des consultants, s'il y a lieu ;
- h) le but visé par chaque dépense ;
- i) nombre total et liste des formations ventilés par catégorie.

RÉPONSE

Aucune dépense en formation de communication pour la Commission consultative de l'enseignement privé.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

La liste des dépenses en formation de communication, en incluant et en indiquant celles du cabinet ministériel :

Organisée par le ministère ou l'organisme :

- a) les sommes dépensées en 2023-2024 et les prévisions pour 2024-2025, ventilées par type d'événement;
- b) le but recherché par chaque dépense;
- c) nombre total et liste des formations ventilée par catégorie.

Données par un professionnel ou une firme externe :

- d) les sommes dépensées en 2023-2024 et les prévisions pour 2024-2025;
- e) le nom de la ou des firmes de publicité ou de communications;
- f) le mode d'octroi du contrat (soumission publique, sur invitation ou contrat négocié);
- g) la liste des fournisseurs ou/et des consultants, s'il y a lieu;
- h) le but visé par chaque dépense;
- i) nombre total et liste des formations ventilée par catégorie.

RÉPONSE

L'information fournie en réponse à cette question est en partie incluse dans les informations diffusées sur une base trimestrielle sur le site Internet du Conseil supérieur de l'éducation en vertu du Règlement sur la diffusion d'information et sur la protection des renseignements personnels (art.4, paragraphes 22 et 23). <https://www.cse.gouv.qc.ca/diffusion-gouvernementale/>

INSTITUT NATIONAL DES MINES

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

La liste des dépenses en formation de communication, en incluant et en indiquant celles du cabinet ministériel :

Organisée par le ministère ou l'organisme :

- a) les sommes dépensées en 2023-2024 et les prévisions pour 2024-2025, ventilées par type d'événement ;
- b) le but recherché par chaque dépense ;
- c) nombre total et liste des formations ventilés par catégorie.

Données par un professionnel ou une firme externe :

- d) les sommes dépensées en 2023-2024 et les prévisions pour 2024-2025 ;
- e) le nom de la ou des firmes de publicité ou de communications ;
- f) le mode d'octroi du contrat (soumission publique, sur invitation ou contrat négocié) ;
- g) la liste et les noms des fournisseurs et/ou des consultants, s'il y a lieu ;
- h) le but visé par chaque dépense ;
- i) nombre total et liste des formations ventilés par catégorie.

RÉPONSE

L'information fournie en réponse à cette question est en partie incluse dans les informations diffusées sur une base trimestrielle sur le site Internet de l'organisme en vertu du Règlement sur la diffusion d'information et sur la protection des renseignements personnels (art. 4 paragraphes 22 et 23).
https://inmq.gouv.qc.ca/acces_information

PROTECTEUR NATIONAL DE L'ÉLÈVE

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

La liste des dépenses en formation de communication :

Organisée par le ministère ou l'organisme :

- a) les sommes dépensées en 2023-2024 et les prévisions pour 2024-2025, ventilées par type d'événement;
- b) le but recherché par chaque dépense ;
- c) nombre total et liste des formations ventilées par catégorie.

Données par un professionnel ou une firme externe :

- d) les sommes dépensées en 2022-2023 et les prévisions pour 2023-2024 ;
- e) le nom de la ou des firmes de publicité ou de communications ;
- f) le mode d'octroi du contrat (soumission publique, sur invitation ou contrat négocié) ;
- g) la liste et les noms des fournisseurs et/ou des consultants, s'il y a lieu ;
- h) le but visé par chaque dépense ;
- i) nombre total et liste des formations ventilées par catégorie.

RÉPONSE

L'information en réponse à cette question est diffusée sur une base trimestrielle sur le site Internet de l'organisme en vertu du *Règlement sur la diffusion de l'information et sur la protection des renseignements personnels* (art. 4 paragraphes 22 et 23).

<https://www.quebec.ca/gouvernement/ministere/education/organismes-lies/protecteur-national-eleve/acces-information/depenses>

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Liste ventilée par bénéficiaire et par mode d'octroi (soumission publique, sur invitation ou contrat négocié) de tous les contrats octroyés par un ministère ou un organisme, y compris le cabinet ministériel en 2023-2024, en indiquant :

- a) les noms du professionnel ou de la firme;
- b) les noms de tous les sous-traitants associés au contrat, leur mandat et le résultat (rapport ou document final);
- c) le détail des travaux ou services effectués (but visé);
- d) la date d'octroi du contrat;
- e) le coût total, y compris les avenants et/ou suppléments;
- f) l'échéancier;
- g) dans le cas d'un octroi par soumission, fournir le nom des soumissionnaires et le montant des soumissions.

Lorsque le contrat est octroyé par le cabinet ministériel, l'indiquer.

RÉPONSE

Les réponses sont présentées dans le tableau en annexe 1.

L'information fournie en réponse à cette question est incluse dans les informations diffusées sur le système électronique d'appel d'offres du gouvernement du Québec <https://www.seao.ca/>. De plus, pour les contrats de plus de 25 000 \$, l'information se trouve aux engagements financiers qui feront l'objet d'une étude particulière par la Commission de l'administration publique, et est diffusée mensuellement sur le site du ministère.

<https://www.quebec.ca/gouvernement/ministere/education/acces-information/engagements-financiers>

| | Numéro | Fournisseur | Objet du contrat | Montant engagé |
|----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | 350050945 | 9198-1118 Québec inc. (Segma Recherche) | Évaluation qualitative de la campagne de valorisation des carrières en éducation | 13 995,00 \$ |
| 2 | 350050796 | 9246-9394 Québec inc. | Location d'une salle événementielle et service de traiteur | 11 243,22 \$ |
| 3 | 350051245 | 9291-0413 Québec inc. | Conférencier dans le cadre d'une rencontre entre le Ministère et les hauts dirigeants du réseau scolaire | 7 544,82 \$ |
| 4 | 350050460 | 9354-1324 Québec inc. | Enregistrement sonore et montage de capsules vidéo de formation pour un soutien à la correction des épreuves uniques en science et technologie ou en applications technologiques et scientifiques | 5 400,00 \$ |
| 5 | 350050980 | 9370-1225 Québec inc. (DoubleTree by Hilton MC) | Organiser un lac-à-l'épaule visant à favoriser l'arrimage et la cohésion avec le réseau en prévision de la rentrée scolaire | 7 752,58 \$ |
| 6 | 350051119 | Accent formation | Formations sur la thématique élargie de rédaction stratégique | 15 600,00 \$ |
| 7 | 350051808 | Action Réussite Abitibi-Témiscamingue | Traitement des demandes d'aide financière à être redistribuée aux organismes qui ont été touchés par la grève des enseignants en Abitibi-Témiscamingue | 12 969,00 \$ |
| 8 | 350050685 | Action Réussite Abitibi-Témiscamingue | Traiter les demandes d'aide financière à être redistribuée aux organismes à but non lucratif œuvrant en matière de persévérance scolaire et de réussite éducative, de la région administrative de l'Abitibi-Témiscamingue | 3 095,00 \$ |
| 9 | 350051133 | Administration régionale Kativik | Traiter les demandes d'aide financière à être redistribuée aux organismes à but non lucratif de la région du Kativik | 9 231,00 \$ |
| 10 | 350051080 | Adn conférencier.e.s inc. | Conférence de Matthieu Dugal pour la Journée du numérique en éducation | 7 650,00 \$ |
| 11 | 350051101 | AFI expertise | Formation de perfectionnement sur Excel (niveau de base, intermédiaire et avancé) | 8 460,00 \$ |
| 12 | 350051076 | Alie, Maude | Rédaction de textes dans le cadre de la cérémonie Dollard-Morin 2023 | 2 350,00 \$ |
| 13 | 350051518 | Alter, Adam | Consultation sur la version anglaise d'une épreuve unique en science et technologie et en applications technologiques et scientifiques | 330,00 \$ |
| 14 | 350051750 | América Interprétation inc. | Service d'interprétation bidirectionnelle pour une formation de spécialistes en élaboration de programmes FP-PNI-anglophones | 18 875,00 \$ |
| 15 | 350050499 | Apatakaa Translations | Traduction des libellés de la plateforme l'École ouverte en inuktitut | 19 600,00 \$ |
| 16 | 350051677 | Arseneau, Rosianne (enseignement) | Analyse documentaire des épreuves synthèses en français, langue seconde (FLS) | 6 500,00 \$ |
| 17 | 350051429 | Ass. québécoise du loisir municipal (AQLM) | Soutien à la mise en œuvre du Plan de diffusion des résultats de la troisième enquête sur le Bénévolat en loisir et en sport au Québec | 23 000,00 \$ |
| 18 | 350050839 | Ass. québécoise du loisir municipal (AQLM) | Collaboration au Guide de bonnes pratiques pour les parcs à neige urbains | 16 000,00 \$ |
| 19 | 350050815 | Ass. rég. de loisirs pour personnes handicapées Saguenay-Lac-St-Jean [ARLPH] | Administrer l'aide financière en soutien à l'accompagnement et en soutien aux initiatives locales et régionales en loisir pour des personnes handicapées | 15 685,00 \$ |
| 20 | 350050803 | Ass. rég. loisirs pour personnes handicapées Abitibi-Témiscamingue | Administrer l'aide financière en soutien à l'accompagnement et en soutien aux initiatives locales et régionales en loisir pour des personnes handicapées | 10 007,00 \$ |
| 21 | 350050808 | Ass. régionale de loisir pour personnes handicapées Chaud.-Appal. | Administrer l'aide financière en soutien à l'accompagnement et en soutien aux initiatives locales et régionales en loisir pour des personnes handicapées | 19 795,00 \$ |
| 22 | 350050814 | Ass. régionale de loisir pour personnes handicapées du Centre du Québec | Administrer l'aide financière en soutien à l'accompagnement et en soutien aux initiatives locales et régionales en loisir pour des personnes handicapées | 14 245,00 \$ |
| 23 | 350050806 | Ass. régionale de loisirs pour personnes handicapées de Lanaudière | Administrer l'aide financière en soutien à l'accompagnement et en soutien aux initiatives locales et régionales en loisir pour des personnes handicapées | 18 877,00 \$ |
| 24 | 350050820 | Ass. régionale de loisirs pour personnes handicapées de Laval inc. | Administrer l'aide financière en soutien à l'accompagnement et en soutien aux initiatives locales et régionales en loisir pour des personnes handicapées | 17 427,00 \$ |
| 25 | 350050812 | Ass. régionale des loisirs pour handicapés de la Côte-Nord | Administrer l'aide financière en soutien à l'accompagnement et en soutien aux initiatives locales et régionales en loisir pour des personnes handicapées | 7 935,00 \$ |
| 26 | 350050572 | Assemblée nationale du Québec | Service de restauration pour cérémonie de remise des insignes de l'Ordre de l'excellence en éducation | 13 357,50 \$ |
| 27 | 350050923 | Association québécoise pour le loisir des personnes handicapées | Réalisation d'un Guide de transition de l'école vers la vie estivale | 10 000,00 \$ |
| 28 | 350050805 | Association rég. de loisirs pour personnes handicapées Laurentides | Administrer l'aide financière en soutien à l'accompagnement et en soutien aux initiatives locales et régionales en loisir pour des personnes handicapées | 22 576,00 \$ |
| 29 | 350051140 | Bakouri, Alissa | Participation aux comités de consultation des épreuves uniques de français, langue seconde | 3 438,00 \$ |
| 30 | 350050879 | Barbe, Pierre (004) | Collaboration au processus d'élaboration des épreuves ministérielles en univers social | 20 000,00 \$ |
| 31 | 350051693 | Barile, Maryse | Collaboration aux mises à l'essai des outils d'évaluation afférents aux épreuves uniques de français, langue seconde | 2 034,00 \$ |
| 32 | 350051139 | Barros De Carvalho, Ladjane | Participation aux comités de consultation des épreuves uniques de français, langue seconde | 3 852,00 \$ |
| 33 | 350051516 | Beaumier, Daniel (004) | Services-conseils et soutien dans la rédaction de documents administratifs et d'appels d'offres | 15 000,00 \$ |
| 34 | 350051137 | Béchar, Marie-Josée | Participation aux comités de consultation des épreuves uniques de français, langue seconde | 4 538,00 \$ |
| 35 | 350050664 | Bédard, Éric (009) | Correction d'échantillons d'épreuves obligatoires de la fin du 2 ^e cycle en français, langue d'enseignement | 7 624,26 \$ |
| 36 | 350050877 | Bennett, Melanie | Assistante de recherche pour la Commission de l'éducation en langue anglaise (CELA) | 5 400,00 \$ |
| 37 | 350051775 | Bergeron, Sophie (014) | Collaboration aux travaux de validation d'épreuves ministérielles en français, langue d'enseignement | 850,00 \$ |
| 38 | 350051763 | Bernier, Valérie (003) | Collaboration aux travaux de validation d'épreuves ministérielles en français, langue d'enseignement | 850,00 \$ |
| 39 | 350050944 | Blais, Danny (Zac Consulte) | Conception d'épreuves ministérielles | 5 000,00 \$ |
| 40 | 350051351 | Blanchard, Linda (004) | Analyse sur le plan des aspects pédagogiques du matériel didactique du programme d'études Culture et citoyenneté québécoise | 10 000,00 \$ |
| 41 | 350050640 | Bolduc, François (enseignement maternel, primaire et secondaire) | Participation à l'ensemble des travaux de correction, de validation et d'adaptation des épreuves synthèses de reconnaissance des acquis en français, langue d'enseignement, en formation générale des adultes (FGA) | 18 500,00 \$ |
| 42 | 350051876 | Bossé, Charles | Participation à des comités de consultation pour l'élaboration et la validation des épreuves ministérielles (FLS) | 4 538,00 \$ |
| 43 | 350051402 | Bridges, Kristie | Préparation et participation aux rencontres de comités d'élaboration de l'épreuve obligatoire au 3 ^e cycle du primaire en anglais, langue d'enseignement | 2 100,00 \$ |
| 44 | 350050474 | Brochu, Sylvie (006) | Superviser les équipes de correcteurs de français de 5 ^e secondaire | 22 500,00 \$ |
| 45 | 350051688 | Canty-Homier, Julie | Collaboration aux mises à l'essai des outils d'évaluation afférents aux épreuves uniques de français, langue seconde | 2 034,00 \$ |
| 46 | 350050575 | Cappuccio, Peter | Validation d'une traduction en langue anglaise du programme de Soudage-assemblage (DEP 5382) (F5-0112) | 2 200,00 \$ |
| 47 | 350050528 | Cardinal, Natanael | Ambiance musicale -Violon | 450,00 \$ |
| 48 | 350050884 | Caron, Paola (autres services d'enseignement) | Conception d'épreuves ministérielles | 18 100,00 \$ |
| 49 | 350051128 | Casson, Sophie | Formation sur l'illustration dans les albums jeunesse | 2 625,00 \$ |
| 50 | 350051407 | CDW Canada corp. | Renouvellement du soutien technique et de l'entretien des licences | 5 015,37 \$ |
| 51 | 350050883 | Centr. services scolaire de la Région-de-Sherbrooke (CSS Région-de-Sherbrooke) | Collaborer à la rédaction des épreuves ministérielles pour le programme Réparation et service en électronique (DEP 5377) | 15 000,00 \$ |
| 52 | 350050882 | Centr. services scolaire de la Région-de-Sherbrooke (CSS Région-de-Sherbrooke) | Fournir des avis et réviser des instruments d'évaluation et du matériel d'accompagnement associés au programme d'études Français, langue d'enseignement, en formation générale des adultes | 16 500,00 \$ |
| 53 | 350050761 | Centr. services scolaire des Premières-Seigneuries (CSS Premières-Seigneuries) | Conception d'épreuves ministérielles | 16 500,00 \$ |
| 54 | 350050510 | Centr. services scolaire des Premières-Seigneuries (CSS Premières-Seigneuries) | Organiser et tenir la séance d'appropriation pour faciliter l'implantation du programme d'études Horticulture et jardinerie | 9 000,00 \$ |
| 55 | 350050838 | Centre Adréline Urbaine inc. | Collaboration au Guide de bonnes pratiques pour les parcs à neige urbains | 17 200,00 \$ |
| 56 | 350051863 | Centre consultatif des relations juives et israéliennes, Le | Adapter en français et au contexte québécois trois (3) vidéos éducatives produites dans le but de promouvoir la lutte contre l'antisémitisme | 7 000,00 \$ |
| 57 | 350050641 | Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées (CSS au Coeur-des-Vallées) | Participation à l'ensemble des travaux de correction de validation et d'adaptation des épreuves synthèses de reconnaissance des acquis en français, langue d'enseignement, en formation générale des adultes (FGA) | 20 800,00 \$ |
| 58 | 350050545 | Centre de services scolaire de la Baie-James (CSS de la Baie-James) | Élaboration de l'instrumentation en reconnaissance des acquis et des compétences pour le programme d'études menant au diplôme d'études professionnelles Extraction du minéral (DEP 5368) | 12 500,00 \$ |
| 59 | 350051272 | Centre de services scolaire de la Capitale (CSS de la Capitale) | Collaborer à la rédaction des épreuves ministérielles pour les programmes Réfrigération (DEP 5386) et Réfrigération (DEP 5886) | 20 000,00 \$ |
| 60 | 350050472 | Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord (CSS de la Rivière-du-Nord) | Réaliser deux implantations du programme d'études Soudage-assemblage | 16 000,00 \$ |
| 61 | 350051352 | Centre de services scolaire de Laval (CSS de Laval) | Développer les épreuves ministérielles pour les programmes d'études Fleuristerie (DEP 5376), Horticulture et jardinerie (DEP 5288), Horticulture and Garden Centre Operations (DEP 5788) et Horticulture spécialisée en aménagement durable | 24 000,00 \$ |
| 62 | 350050644 | Centre de services scolaire de Laval (CSS de Laval) | Finaliser les travaux relatifs à l'épreuve ministérielle pour le programme d'études Secrétariat médical et faire l'enregistrement des dictées pour cette même épreuve | 1 900,00 \$ |
| 63 | 350051273 | Centre de services scolaire de Laval (CSS de Laval) | Participation à l'ensemble des travaux de correction, de validation et d'adaptation des épreuves synthèses de reconnaissance des acquis de mathématique pour la formation générale des adultes (FGA) | 12 000,00 \$ |
| 64 | 350050551 | Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois (CSS de l'Or-et-des-Bois) | Élaboration de l'instrumentation en reconnaissance des acquis et des compétences pour le programme d'études menant au diplôme d'études professionnelles Extraction du minéral | 12 500,00 \$ |
| 65 | 350050526 | Centre de services scolaire de Portneuf (CSS de Portneuf) | Rédaction — Vente de quatre (4) épreuves synthèses par niveau en anglais, langue seconde, pour la première et deuxième secondaire | 10 000,00 \$ |
| 66 | 350051156 | Centre de services scolaire des Chic-Chocs (CSS des Chic-Chocs) | Participation à l'ensemble des travaux de correction, de validation et d'adaptation des épreuves synthèses de reconnaissance des acquis en anglais langue seconde (ALS), pour la formation générale des adultes (FGA) | 18 250,00 \$ |
| 67 | 350050643 | Centre de services scolaire des Patriotes (CSS des Patriotes) | Collaborer à la rédaction des épreuves ministérielles pour les programmes de Soutien informatique (DEP 5385) et Computing Support (DEP 5885) | 12 000,00 \$ |

| | | | | |
|-----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 68 | 350050718 | Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay (CSS des Rives-du-Saguenay) | Participation à l'ensemble des travaux de correction, de validation et d'adaptation des épreuves synthèses de la reconnaissance des acquis en mathématique pour la formation générale des adultes (FGA) | 22 000,00 \$ |
| 69 | 350050698 | Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay (CSS des Rives-du-Saguenay) | Participation à l'ensemble des travaux de correction, de validation et d'adaptation des épreuves synthèses de reconnaissance des acquis en anglais langue seconde (ALS) pour la formation générale des adultes (FGA) | 12 950,00 \$ |
| 70 | 350050550 | Centre de services scolaire des Samares (CSS des Samares) | Fournir des avis professionnels sur l'élaboration du programme d'études de formation de base commune en français, langue d'enseignement | 8 300,00 \$ |
| 71 | 350050616 | Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy (CSS du Chemin-du-Roy) | Collaborer aux travaux de rédaction des épreuves ministérielles pour le programme d'études Transformation de métaux en fusion (DEP 5381) | 4 500,00 \$ |
| 72 | 350050917 | Centre de services scolaire Marie-Victorin (CSS Marie-Victorin) | Fournir des avis et réviser des instruments d'évaluation et du matériel d'accompagnement associés au programme d'études Français, langue d'enseignement, en formation générale des adultes | 5 500,00 \$ |
| 73 | 350050089 | Centre de services scolaire Marie-Victorin (CSS Marie-Victorin) | Soutien aux interprètes dans le réseau de l'éducation | 5 000,00 \$ |
| 74 | 350050660 | Chabot, Caroline (006) | Superviser les équipes de correcteurs de français de 5 ^e secondaire | 24 750,00 \$ |
| 75 | 350051522 | CIAO Technologies inc. | Évaluation de l'accessibilité Web pour l'École ouverte et sa section Ma classe | 7 280,00 \$ |
| 76 | 350051144 | Collectif régional de développement du Bas-Saint-Laurent | Traiter les demandes d'aide financière à être redistribuée aux organismes à but non lucratif œuvrant en matière de persévérance scolaire et de réussite éducative de la région administrative du Bas-St-Laurent | 12 240,00 \$ |
| 77 | 350050929 | Collecto Services regroupés en éducation | Développer et intégrer un formulaire au portail FIDELIBUS qui servira aux surveillances de l'industrie du transport scolaire | 12 495,00 \$ |
| 78 | 350050684 | Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Jonquière (CEGEP) | Traiter les demandes d'aide financière à être redistribuée aux organismes à but non lucratif œuvrant en matière de persévérance scolaire et de réussite éducative, de la région administrative de Saguenay–Lac-Saint-Jean | 17 100,00 \$ |
| 79 | 350050589 | Commission scolaire Central Québec (CS Central Québec) | Centre de correction de l'épreuve du programme English language Arts | 8 394,00 \$ |
| 80 | 350050561 | Commission scolaire Eastern Shores (CS Eastern Shores) | Centre de correction de l'épreuve du programme English language Arts | 5 688,00 \$ |
| 81 | 350050559 | Commission scolaire Eastern Townships (CS Eastern Townships) | Centre de correction de l'épreuve du programme English language Arts | 1 896,00 \$ |
| 82 | 350050562 | Commission scolaire Lester-B.-Pearson (CS Lester-B.-Pearson) | Centre de correction de l'épreuve du programme English language Arts | 17 196,00 \$ |
| 83 | 350050555 | Commission scolaire New Frontiers (CS New Frontiers) | Centre de correction de l'épreuve du programme English language Arts | 3 269,00 \$ |
| 84 | 350050556 | Commission scolaire Riverside (CS Riverside) | Centre de correction de l'épreuve du programme English language Arts | 5 819,00 \$ |
| 85 | 350050557 | Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier (CS Sir-Wilfrid-Laurier) | Centre de correction de l'épreuve du programme English language Arts | 23 336,00 \$ |
| 86 | 350050558 | Commission scolaire Western Québec (CS Western Québec) | Centre de correction de l'épreuve du programme English language Arts | 9 929,00 \$ |
| 87 | 350050277 | Compugen inc. | Renouvellement du soutien technique et de l'entretien annuel des serveurs Dell et IBM | 11 700,00 \$ |
| 88 | 350051406 | Concorde, Le (8815003 Canada inc.) | Hébergement lors de la 4e Rencontre sur le développement du sport au Québec | 6 855,32 \$ |
| 89 | 350050809 | Conseil sport loisir de l'Estrie | Administrer l'aide financière en soutien à l'accompagnement et en soutien aux initiatives locales et régionales en loisir pour des personnes handicapées | 16 124,00 \$ |
| 90 | 350050416 | Conseil sport loisir de l'Estrie | Coordonner la concertation régionale pour les projets favorisant un mode de vie physiquement actif chez les élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire, à réaliser dans la région de l'Estrie et gérer l'aide financière associée | 8 415,00 \$ |
| 91 | 350050538 | Conseil sport loisir de l'Estrie | Service d'accompagnement et de soutien dans l'amélioration de la sécurité dans les camps de jour | 22 500,00 \$ |
| 92 | 350050534 | Cooke, Francis | Réalisation d'illustrations pour les épreuves uniques en science et technologie et en applications technologiques et scientifiques | 1 854,99 \$ |
| 93 | 350051296 | Coones, Amber | Collaboration à l'élaboration de l'épreuve unique de 5 ^e secondaire en anglais, langue d'enseignement | 1 185,00 \$ |
| 94 | 350051711 | Corbin, Nicole (gestion de l'éducation) | Participation aux travaux d'actualisation des programmes d'études en science et technologie | 24 000,00 \$ |
| 95 | 350050946 | Cormier, Geneviève | Consultation sur la version anglaise d'une épreuve unique en science et technologie et en applications technologiques et scientifiques | 330,00 \$ |
| 96 | 350051336 | Côté, Catherine (007) | Participation aux travaux de graphisme dans l'élaboration d'épreuves en anglais, langue seconde (ALS) de reconnaissance des acquis, pour la formation générale des adultes (FGA) | 262,50 \$ |
| 97 | 350050811 | CovoturageMontréal inc. | Service d'abonnement à la plateforme Covoturage.ca | 10 000,00 \$ |
| 98 | 350050487 | Curieux Info inc., Le | Avis d'expert sur le contenu d'une épreuve ministérielle et personne désignée | 500,00 \$ |
| 99 | 350051684 | Daigneault, Nancy (003) | Collaboration aux mises à l'essai des outils d'évaluation afférents aux épreuves uniques de français, langue seconde | 1 739,00 \$ |
| 100 | 350051865 | Deschenaux, Frédéric | Collaboration à l'élaboration d'une nouvelle politique d'éducation des adultes à titre de sociologue | 8 000,00 \$ |
| 101 | 350051269 | Dion, Claude (007) | Analyse sur le plan des aspects linguistiques du matériel didactique | 6 000,00 \$ |
| 102 | 350051781 | Dionne, Raphaelle | Analyse des demandes d'aide financière dans le cadre du Programme d'aide financière aux infrastructures, récréatives, sportives et de plein air (PAFIRSPA) | 20 000,00 \$ |
| 103 | 350050789 | Directions on Microsoft | Services de soutien à la prise de décision pour les produits Microsoft | 5 340,00 \$ |
| 104 | 350051085 | Dohmen, Deborah | Validation d'une traduction en langue anglaise du programme d'études Horticulture et jardinierie | 1 650,00 \$ |
| 105 | 350050632 | Domtar inc. | Production de 250 000 cartons « Earth Choice vellum bristol vert BS134m » | 10 788,00 \$ |
| 106 | 350051727 | Donnelly, Jamie (bureaux de conseillers en gestion) | Participation à la rédaction d'épreuves en français, langue seconde (FLS) de la reconnaissance des acquis en formation générale des adultes (FGA) | 13 000,00 \$ |
| 107 | 350051739 | Dorais, Michel | Conseiller à la réalisation du plan d'action de la violence sexuelle en loisir et sport | 22 125,00 \$ |
| 108 | 350051318 | Dorais, Michel | Conseiller à la réalisation du plan d'action de la violence sexuelle en loisir et sport | 2 875,00 \$ |
| 109 | 350051777 | Doré, Rachel | Collaboration aux travaux de validation d'épreuves ministérielles en français, langue d'enseignement | 850,00 \$ |
| 110 | 350050742 | Dorion, Jean-Benoit | Assurer la révision de la correction des épreuves uniques d'histoire en français et en anglais | 15 000,00 \$ |
| 111 | 350051349 | Dubé, Line (005) | Analyse sur le plan des aspects pédagogiques du matériel didactique du programme d'études Culture et citoyenneté québécoise | 10 000,00 \$ |
| 112 | 350051372 | Dufour, Jean-Didier (consultant service professionnel) | Collaboration pour l'élaboration d'une nouvelle politique d'éducation des adultes à titre de sociologue | 22 500,00 \$ |
| 113 | 350050947 | Duguay, Jessica | Consultation sur la version anglaise d'une épreuve unique en science et technologie et en applications technologiques et scientifiques | 330,00 \$ |
| 114 | 350051081 | Duoson multimédia inc. | Location d'équipement et soutien technique pour la a Formation conjointe et collaborative du RÉCIT | 22 463,48 \$ |
| 115 | 350050677 | Eclipsys Solutions inc. | Service de soutien technique et d'entretien pour le produit Java d'Oracle | 18 803,34 \$ |
| 116 | 350051251 | École de créativité La Factry | Formation en « storytelling » | 15 300,00 \$ |
| 117 | 350051631 | École de créativité La Factry | Création d'un atelier de consultation et de cocréation stratégique | 17 900,00 \$ |
| 118 | 350050511 | École nationale d'administration publique (ENAP) | Inscription au programme du Cercle des jeunes leaders | 7 000,00 \$ |
| 119 | 350050548 | École nationale d'administration publique (ENAP) | Inscription au programme du Cercle des jeunes leaders | 7 000,00 \$ |
| 120 | 350050434 | Educaffaires Solutions | Formation sur le développement des compétences en service-conseil | 9 500,00 \$ |
| 121 | 350051440 | En mode solutions inc. | Programmation et animation de la séance plénière de la 4e Rencontre sur le développement du sport au Québec | 5 320,00 \$ |
| 122 | 350051190 | En mode solutions inc. | Programmation et animation du Forum recherche de la 4e Rencontre sur le développement du sport au Québec | 8 820,00 \$ |
| 123 | 350051794 | Escouade multimédia inc. | Mise en place d'une solution technologique pour la diffusion pour la Journée du numérique en éducation | 12 500,00 \$ |
| 124 | 350050702 | Escouade multimédia inc. | Colloque international sur l'innovation pédagogique et numérique | 17 500,00 \$ |
| 125 | 350051082 | Fanslab (9344-5880 Québec inc.) | Support technologique et technique à l'organisation de la Journée du numérique en éducation | 10 800,00 \$ |
| 126 | 350050686 | Fondation des Premières Seigneuries | Traiter les demandes d'aide financière à être redistribuée aux organismes à but non lucratif œuvrant en matière de persévérance scolaire et de réussite éducative, de la région administrative de la Capitale-Nationale | 13 977,00 \$ |
| 127 | 350051487 | Fonds Québec en Forme | Mise en œuvre d'actions dans le cadre du Plan d'action interministériel de la Politique gouvernementale de prévention en santé | 20 000,00 \$ |
| 128 | 350051125 | Francoeur, Martin (gestion de l'éducation) | Participation à l'ensemble des travaux de correction, de validation et d'adaptation de documents afférents à l'élaboration d'épreuves | 24 200,00 \$ |
| 129 | 350050700 | Gagnier, Jean-Pierre | Documenter le projet pilote Passe-Partout + et collaborer à la rédaction du nouveau programme | 10 000,00 \$ |
| 130 | 350050943 | Gagnon, Isabelle (gestion de l'éducation) | Conception d'une épreuve ministérielle | 15 000,00 \$ |
| 131 | 350051149 | Gaignard, Véronique | Participation aux comités de consultation des épreuves uniques de français, langue seconde | 3 312,00 \$ |
| 132 | 350050485 | Galy, Bertrand | Avis d'expert sur le contenu d'une épreuve ministérielle | 500,00 \$ |
| 133 | 350050665 | Gauuacui, Mohamed | Correction d'échantillons d'épreuves obligatoires de la fin du 2 ^e cycle en français, langue d'enseignement | 7 624,26 \$ |
| 134 | 350050568 | Garneau, Marlene | Offrir un service-conseil à la fois pour la collaboration à la rédaction et pour la validation d'un document d'accompagnement pour le réseau scolaire sur les transitions scolaires et professionnelles en FP et FGA | 2 000,00 \$ |
| 135 | 350050933 | Georges V Gestionnaire du MMVQ | Location des espaces multifonctionnels du Manège militaire Voltigeurs | 10 000,00 \$ |
| 136 | 350050842 | Georges V Services traiteur et banquets inc., Le | Service de traiteur dans le cadre de la cérémonie du prix du bénévolat en loisir et en sport Dollar-Morin, édition 2023 | 24 000,00 \$ |
| 137 | 350051467 | Gestion d'événements Gestev inc. | Location d'une salle événementielle et service de traiteur | 13 066,17 \$ |
| 138 | 350051355 | Gesto, Tanya | Collaboration à la recherche de thèmes pour la rédaction de projets des épreuves uniques de français, langue seconde | 10 337,00 \$ |
| 139 | 350051339 | Gibeault, Véronique | Analyser sur le plan des aspects pédagogiques le matériel didactique soumis à l'approbation du ministre de l'Éducation pour le programme d'études Culture et citoyenneté québécoise | 10 000,00 \$ |
| 140 | 350051142 | Giguère, Francis (005) | Participation aux comités de consultation des épreuves uniques de français, langue seconde | 4 538,00 \$ |
| 141 | 350051270 | Gilbert, Annik (autres services d'enseignement) | Analyse sur le plan des aspects linguistiques du matériel didactique | 6 000,00 \$ |

| | | | | |
|-----|-----------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 142 | 350050237 | Girard, Philippe (006) | Rédaction de projets d'items d'épreuves uniques en science et technologie ou en applications technologiques et scientifiques | 1 270,00 \$ |
| 143 | 350051859 | Godbout, Geneviève (004) | Production d'une illustration pour épreuve ministérielle en français, langue d'enseignement | 4 000,00 \$ |
| 144 | 350050235 | Gravel, Mélanie (003) | Rédaction de projets d'items d'épreuves uniques en science et technologie ou en applications technologiques et scientifiques | 1 270,00 \$ |
| 145 | 350051766 | Groulx, Sarah | Collaboration aux travaux de validation d'épreuves ministérielles en français, langue d'enseignement | 850,00 \$ |
| 146 | 350050601 | Groupe ambition, Le (Vision carrière inc.) | Administration de sondages sur l'appréciation des pratiques de gestion en place au Ministère | 24 750,00 \$ |
| 147 | 350051126 | Groupe Magnitude inc. | Impression des affiches des dossiers Culture-Education | 5 179,00 \$ |
| 148 | 350051280 | Hardy, Sylvain (correcteur) | Préparation et supervision d'activités de correction | 14 824,95 \$ |
| 149 | 350051153 | Harrison, Melissa | Participation aux comités de consultation des épreuves uniques de français, langue seconde | 4 182,00 \$ |
| 150 | 350050745 | Harvey, Anne-Marie (002) | Assurer la révision de la correction des épreuves uniques d'histoire | 15 000,00 \$ |
| 151 | 350051064 | Henri, Hélène (Autres services d'enseignement) | Contribution à l'amélioration continue des tâches de production écrite dans les épreuves de français, langue seconde | 24 567,00 \$ |
| 152 | 350050652 | Hôtel ALT Montréal | Service de salles et de traiteur/18* Table nationale sur la réussite éducative des élèves autochtones organisée par le Ministère | 10 000,00 \$ |
| 153 | 350050759 | Hôtel Château Laurier Québec | Hébergement des récipiendaires, des membres du comité de sélection, et des présidents des organisations partenaires dans le cadre du prix du bénévolat en loisir et en sport Dollard-Morin, édition 2023 | 9 000,00 \$ |
| 154 | 350051341 | Hotte, Gilles | Analyser sur le plan des aspects pédagogiques le matériel didactique soumis à l'approbation du ministre de l'Éducation pour le programme d'études Culture et citoyenneté québécoise | 10 000,00 \$ |
| 155 | 350051743 | Huard, Marie-Andrée (architecte-paysagiste) | Intégration des propositions de la révision linguistique du Répertoire de bonnes pratiques d'aménagement | 2 500,00 \$ |
| 156 | 350050837 | IEA - International association évaluation Ed. Achievement | Participation Projet Tendances de l'enquête internationale sur la mathématique et les sciences (Teims) 2023 | 7 500,00 \$ |
| 157 | 350050836 | IEA - International association évaluation Ed. Achievement | Participation Projet Teims 2023 | 7 500,00 \$ |
| 158 | 350051748 | Institut du Nouveau Monde | Production d'un webinaire sur la participation citoyenne pour le programme Culture et citoyenneté québécoise | 1 650,00 \$ |
| 159 | 350050577 | Iron Mountain Canada Operations ULC | Renouvellement de l'entreposage des cartouches de copies de sécurité dans un environnement contrôlé | 24 500,00 \$ |
| 160 | 350051734 | ITI inc. | Location de composants EMC | 6 741,00 \$ |
| 161 | 350050996 | ITI inc. | Renouvellement du soutien technique et entretien des commutateurs CISCO | 5 725,44 \$ |
| 162 | 350050859 | ITI inc. | Soutien technique et entretien des numériseurs Kodak | 22 580,00 \$ |
| 163 | 350050436 | Jingioiu Milea, Gianina | Recherche et rédaction pour trois (3) articles de blogue et l'enregistrement d'un balado | 3 500,00 \$ |
| 164 | 350051088 | Joseph, Anthony-Paul | Assurer la révision de la correction des épreuves uniques d'anglais, langue d'enseignement | 8 000,00 \$ |
| 165 | 350050776 | Kristian Cole Hayley | Licence de reproduction de la pièce de théâtre (HOPE) pour l'épreuve du programme d'Anglais langue d'enseignement 5101-1 | 6 000,00 \$ |
| 166 | 350051343 | Labranche, Kim | Analyser sur le plan des aspects pédagogiques le matériel didactique soumis à l'approbation du ministre de l'Éducation pour le programme d'études Culture et citoyenneté québécoise | 10 000,00 \$ |
| 167 | 350051254 | Lachaine, Francis | Collaboration à la recherche de thèmes pour la rédaction de projets des épreuves uniques de français, langue seconde | 6 958,00 \$ |
| 168 | 350051624 | Lachance, Christian (006) | Consultation sur la version anglaise d'une épreuve unique en science et technologie et en applications technologiques et scientifiques | 330,00 \$ |
| 169 | 350051422 | Lacroix-Aubé, Yannick | Validation d'une traduction en langue anglaise de deux épreuves pour le programme d'études professionnelles Plomberie et chauffage | 1 375,00 \$ |
| 170 | 350051244 | Lagadec-Gaulin, Laurence (Révision linguistique) | Révision linguistique préliminaire d'outils d'évaluation ministériels | 10 000,00 \$ |
| 171 | 350050503 | Lair, Stéphane (vétérinaire) | Avis d'expert sur le contenu d'une épreuve ministérielle | 500,00 \$ |
| 172 | 350051778 | Lambert, Kathy (002) | Collaboration aux travaux de validation d'épreuves ministérielles en français, langue d'enseignement | 850,00 \$ |
| 173 | 350051472 | Lamontagne, Laurence | Collaboration à l'élaboration de situations d'évaluation modèles en Culture et citoyenneté québécoise | 2 500,00 \$ |
| 174 | 350051691 | Langlois, Nancy (005) | Collaboration aux mises à l'essai des outils d'évaluation afférents aux épreuves uniques de français, langue seconde | 2 034,00 \$ |
| 175 | 350050506 | Lanoue, Geneviève | Participation au comité de sélection des artistes du Répertoire Culture-Education | 7 626,00 \$ |
| 176 | 350051109 | Larouche, Annie (007) | Conférence d'ouverture de la 4e Rencontre sur le développement du sport au Québec le 7 novembre 2023 | 5 000,00 \$ |
| 177 | 350051828 | Laveault, Dany (gestion de l'éducation) | Bilan des travaux d'élaboration des cahiers de spécification et des plans d'amélioration des épreuves ministérielles | 12 120,00 \$ |
| 178 | 350051143 | Leblanc, Pascale (003) | Participation aux comités de consultation des épreuves uniques de français, langue seconde | 4 538,00 \$ |
| 179 | 350050473 | Leclerc, Jean (008) | Superviser les équipes de correcteurs de français de 5 ^e secondaire | 22 500,00 \$ |
| 180 | 350051397 | Leithman, Gillian | Entrevue avec un expert pour utilisation lors de l'épreuve unique d'anglais, langue seconde | 300,00 \$ |
| 181 | 350050369 | Lemay, Marie-Hélène (autres services d'enseignement) | Participation à l'ensemble des travaux de correction, de validation et d'adaptation de documents afférents à l'élaboration d'épreuves synthèses de reconnaissance des acquis en français, langue seconde en formation générale des adultes (FGA) | 18 500,00 \$ |
| 182 | 350051473 | Leroux, Caroline | Collaboration à l'élaboration de situations d'évaluation modèles en Culture et citoyenneté québécoise | 2 500,00 \$ |
| 183 | 350051340 | Lévesque, Jocelyne (002) | Analyse sur le plan des aspects pédagogiques du matériel didactique du programme d'études Culture et citoyenneté québécoise | 10 000,00 \$ |
| 184 | 350050864 | Li, Jessica | Création de pistes d'exploration pour 30 albums et 10 romans | 1 600,00 \$ |
| 185 | 350050704 | Lincourt, Amy (002) | Superviser les équipes de correcteurs de français de 5 ^e secondaire | 22 500,00 \$ |
| 186 | 350050567 | Linda Denommé | Offrir un service conseil à la fois pour la collaboration à la rédaction et pour la validation d'un document d'accompagnement pour le réseau scolaire sur les transitions scolaires et professionnelles en FP et FGA. | 2 000,00 \$ |
| 187 | 350050998 | Loisir et Sport Lanaudière | Service d'accompagnement et de soutien dans l'amélioration de la sécurité dans les camps de jour | 23 850,00 \$ |
| 188 | 350050544 | Loisir et sport Montérégie | Service d'accompagnement et de soutien dans l'amélioration de la sécurité dans les camps de jour | 22 500,00 \$ |
| 189 | 350050813 | Loisir Sport Baie-James | Administrer l'aide financière en soutien à l'accompagnement et en soutien aux initiatives locales et régionales en loisir pour des personnes handicapées | 1 759,00 \$ |
| 190 | 350050539 | Loisir sport Centre-du-Québec | Service d'accompagnement et de soutien dans l'amélioration de la sécurité dans les camps de jour | 22 500,00 \$ |
| 191 | 350050304 | Lord Mariano, Enzo | Production d'une illustration originale et inédite dans le cadre d'une épreuve ministérielle en français, langue d'enseignement | 4 000,00 \$ |
| 192 | 350051150 | Louisma, Roberte | Participation aux comités de consultation des épreuves uniques de français, langue seconde | 4 538,00 \$ |
| 193 | 350050527 | Magistrad inc. | Formation Écriture efficace | 7 650,00 \$ |
| 194 | 350050979 | Malo, Michel (FormationQB.ca) | Abonnement en infonuagique de Quickbooks en ligne | 6 975,00 \$ |
| 195 | 350050848 | Marinier, Benjamin (autres services aux entreprises) | Participation à l'ensemble des travaux de correction, de validation et d'adaptation de documents afférents à l'élaboration d'épreuves synthèses en anglais, langue seconde | 13 750,00 \$ |
| 196 | 350051614 | Marketing Léger Inc. | Évaluation postcampagne publicitaire - Campagne de valorisation de la formation professionnelle | 18 250,00 \$ |
| 197 | 350051527 | Marriott Courtyard Brossard MC | Accommodements pour l'atelier de consultations et de cocréation stratégique | 12 000,00 \$ |
| 198 | 350051353 | Martin, Daniel (023) | Participation aux comités de consultation des épreuves uniques de français | 6 000,00 \$ |
| 199 | 350050671 | Martineau, Catherine (002) | Correction d'échantillons d'épreuves obligatoires de la fin du 2 ^e cycle en français, langue d'enseignement | 7 624,26 \$ |
| 200 | 350051751 | Mathieu, Guy (consultant en sciences et technologies) | Collaborer à l'élaboration d'une nouvelle politique d'éducation des adultes et de formation continue à titre d'enseignant en sciences | 7 400,00 \$ |
| 201 | 350050914 | McAuley, Susan (autres services d'enseignement) | Conception d'une épreuve ministérielle | 15 000,00 \$ |
| 202 | 350050969 | McAuley, Susan Ann | Validation de la traduction des textes en anglais du programme d'études Assistance technique en pharmacie | 2 200,00 \$ |
| 203 | 350051268 | McCormick, Elliott | Contribution à la rédaction d'articles et de courts textes informatifs pour les épreuves uniques, expérimentales et prototypes de 5 ^e secondaire en anglais, langue d'enseignement | 2 800,00 \$ |
| 204 | 350051470 | McClean, Valérie | Collaboration à l'élaboration de situations d'évaluation modèles en Culture et citoyenneté québécoise | 2 500,00 \$ |
| 205 | 350051348 | McClean, Valérie | Analyse sur le plan des aspects pédagogiques du matériel didactique du programme d'études Culture et citoyenneté québécoise | 10 000,00 \$ |
| 206 | 350051836 | MDCB Comptables professionnels agréés S.E.N.C. | Préparation des états financiers du Fonds pour le développement du sport et de l'activité physique | 10 000,00 \$ |
| 207 | 350051320 | Meloche, Geneviève | Atelier sur l'intelligence collective | 7 850,00 \$ |
| 208 | 350050267 | Micro Focus Software [Canada] ULC | Renouvellement du soutien technique et de l'entretien des licences Vibe | 10 560,00 \$ |
| 209 | 350050310 | Micro Logic Sainte-Foy ltée | Soutien technique et entretien de la solution EMC Data Domain | 21 650,00 \$ |
| 210 | 350050861 | Momentum Technologies inc. | Atelier de formation APEX pour le personnel de la Direction des systèmes d'information | 14 000,00 \$ |
| 211 | 350050666 | Mongeau, Mylène | Correction d'échantillons d'épreuves obligatoires de la fin du 2 ^e cycle en français, langue d'enseignement | 7 624,26 \$ |
| 212 | 350051439 | Morin, Anne-Frédérique | Collaboration au Guide de bonnes pratiques pour les parcs à neige urbains | 8 025,00 \$ |
| 213 | 350050938 | Musée National des Beaux-Arts du Québec | Cérémonie des prix de reconnaissance Essor | 5 050,00 \$ |
| 214 | 350051360 | Neri, Jessica | Collaboration à la création d'outils d'évaluation pour l'épreuve unique de 5 ^e secondaire en anglais, langue d'enseignement | 1 750,00 \$ |
| 215 | 350051914 | Nimbax Services Conseils inc. | Abonnement à JIRA | 6 732,00 \$ |
| 216 | 350051716 | Niunka, Natasha | Préparation et participation aux rencontres de comités d'élaboration de l'épreuve obligatoire au 3 ^e cycle du primaire en anglais, langue d'enseignement | 1 200,00 \$ |
| 217 | 350050507 | Noriega Barrueta, Miguel Angel | Validation d'une traduction en langue anglaise du programme de Soutien informatique | 1 650,00 \$ |
| 218 | 350050649 | Ouellet, Ariane (artiste en arts visuels) | Avis d'expert sur le contenu d'une épreuve ministérielle et personne désignée | 500,00 \$ |
| 219 | 350051073 | Ouellet, Raphaël (002) | Analyse et rédaction de certains programmes d'aide financière | 5 400,00 \$ |

| | | | | |
|-----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 220 | 350051399 | Paraskevas, Christopher Jude | Collaboration à l'élaboration et à l'évolution des épreuves uniques de 5 ^e secondaire pour le programme d'anglais, langue d'enseignement | 1 750,00 \$ |
| 221 | 350050743 | Parent, Frédéric (007) | Assurer la révision de la correction des épreuves uniques d'histoire | 15 000,00 \$ |
| 222 | 350051818 | Partenaires pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches | Traitement des demandes d'aide financière à être redistribuée aux organismes à but non lucratif qui ont été touchés par la grève des enseignants de Chaudière-Appalaches | 20 805,00 \$ |
| 223 | 350051670 | Partenaires pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches | Traiter les demandes d'aide financière à être redistribuée aux organismes à but non lucratif œuvrant en matière de persévérance scolaire et de réussite éducative, de la région administrative de Chaudière-Appalaches | 9 065,00 \$ |
| 224 | 350050858 | Patry, Martin (003) | Collaboration à la configuration de la plateforme de gestion des épreuves numériques en vue de sa mise en œuvre | 15 000,00 \$ |
| 225 | 350051556 | Pelletier, Serge (019) | Agir comme analyste-conseil pour la révision du financement de la formation professionnelle | 22 000,00 \$ |
| 226 | 350050490 | Picard, Marie-Christine (004) | Superviser les équipes de correcteurs de français de 5 ^e secondaire | 22 500,00 \$ |
| 227 | 350050675 | Pierre anquailra, consultants inc., La | Services-conseils en conception de systèmes audiovisuels et multimédias | 22 487,50 \$ |
| 228 | 350051342 | Piovesan, David | Analyse sur le plan des aspects pédagogiques du matériel didactique du programme d'études Culture et citoyenneté québécoise | 10 000,00 \$ |
| 229 | 350051141 | Poulin, Claude (021) | Participation aux comités de consultation des épreuves uniques de français, langue seconde | 4 538,00 \$ |
| 230 | 350051776 | Poulin, Mélissa (004) | Collaboration aux travaux de validation d'épreuves ministérielles en français, langue d'enseignement | 850,00 \$ |
| 231 | 350051346 | Poulin, Nadia (003) | Analyse sur le plan des aspects pédagogiques du matériel didactique du programme d'études Culture et citoyenneté québécoise | 10 000,00 \$ |
| 232 | 350050566 | Poulin, Nancy (007) | Participation à l'ensemble des travaux de correction, de validation et d'adaptation de documents afférents à l'élaboration d'épreuves en anglais, langue seconde (ALS) de reconnaissance des acquis en formation générale des adultes (FGA) | 20 350,00 \$ |
| 233 | 350051717 | Poulin, Patricia (003) | Produire la mise en page de documents ministériels en formation générale des adultes aux fins de diffusion ou de publication | 12 000,00 \$ |
| 234 | 350051826 | Précicom Technologies inc. | Ateliers d'accompagnement SENTINEL | 8 000,00 \$ |
| 235 | 350050525 | Précicom Technologies inc. | Renouvellement du service de soutien technique et de l'entretien des licences Fortinet EMS | 21 000,00 \$ |
| 236 | 350050753 | Presentia inc. | Service de gestion des comblements de postes (APEL 2.0) en mode infonuagique | 23 450,00 \$ |
| 237 | 350050931 | Productions Expert'ease inc., Les | Besoins techniques (son, éclairage et vidéo) dans le cadre de la cérémonie du prix du bénévolat | 13 050,00 \$ |
| 238 | 350051067 | Productions Marc Durand inc., Les | Animation de la 4e Rencontre sur le développement du sport au Québec | 5 500,00 \$ |
| 239 | 350050871 | Protocole - Trophées d'exception inc. | Fabrication et livraison des trophées remis aux lauréats de la cérémonie du prix Dollard-Morin 2023 | 8 920,00 \$ |
| 240 | 350051689 | Proulx, Lise (007) | Collaboration aux mises à l'essai des outils d'évaluation afférents aux épreuves uniques de français, langue seconde | 2 034,00 \$ |
| 241 | 350050430 | Regroupement du sport à Laval, A.R.S.E.L./C.S.L. | Coordonner la concertation régionale pour les projets favorisant un mode de vie physiquement actif chez les élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire, à réaliser dans la région de Laval et gérer l'aide financière associée | 7 432,00 \$ |
| 242 | 350050417 | Regroupement loisirs et sports Saguenay-Lac-Saint-Jean | Coordonner la concertation régionale pour les projets favorisant un mode de vie physiquement actif chez les élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire, à réaliser dans la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean et gérer l'aide financière | 6 527,00 \$ |
| 243 | 350051686 | Rémillard, Justine | Collaboration aux mises à l'essai des outils d'évaluation afférents aux épreuves uniques de français, langue seconde | 1 739,00 \$ |
| 244 | 350051864 | Rennie, Candice | Collaboration pour la version anglaise d'une épreuve unique en science et technologie | 330,00 \$ |
| 245 | 350050936 | Réseau action TI | Participation de 30 personnes à la Journée de l'informatique du Québec le 17 octobre 2023 à Québec | 14 659,20 \$ |
| 246 | 350050788 | Rock-Hervieux, Marie | Élaboration de la page couverture et d'un visuel de la stratégie pour la réussite éducative des élèves autochtones | 3 500,00 \$ |
| 247 | 350051430 | Rodier, Jean (photographe) | Couverture photographique de la cérémonie du Prix Dollard-Morin | 388,05 \$ |
| 248 | 350051526 | Rousseau, Nadia | Validation du cadre de référence sur les services éducatifs complémentaires en FGA et FP et validation des fiches thématiques sur les transitions scolaires et professionnelles | 2 100,00 \$ |
| 249 | 350050762 | Rousseau, Pascale (003) | Soutenir le réseau scolaire au regard des élèves immigrants nouvellement arrivés en situation de grand retard scolaire | 16 290,00 \$ |
| 250 | 350050937 | Roy, Danielle (002) | Coanimation d'une présentation sur le nouveau cadre de référence de la formation en alternance études-travail | 290,00 \$ |
| 251 | 350051692 | Royer, Josée (002) | Collaboration aux mises à l'essai des outils d'évaluation afférents aux épreuves uniques de français, langue seconde | 10 166,00 \$ |
| 252 | 350050970 | Rudi, Nicholas (conception de cours) | Validation d'une traduction en langue anglaise des programmes de Technologie du génie électrique : Electronique programme 243.G0 et Technologie du génie électrique : Réseaux et télécommunications 243.F0 | 2 750,00 \$ |
| 253 | 350050508 | Rudi, Nicholas (conception de cours) | Validation d'une traduction en langue anglaise du programme de Technologie du génie électrique et contrôle (ES1-0038) | 1 375,00 \$ |
| 254 | 350051611 | Saboundjian, Rita (enseignement) | Production d'outils d'accompagnement au regard des élèves immigrants nouvellement arrivés en situation de grand retard scolaire | 16 290,00 \$ |
| 255 | 350050741 | Simon, Sarah | Collaboration à la passation et à la correction de l'épreuve en anglais, langue d'enseignement et rédaction du document d'information | 5 000,00 \$ |
| 256 | 350051767 | Sirois, Patrice | Collaboration aux travaux de validation d'épreuves ministérielles en français, langue d'enseignement | 850,00 \$ |
| 257 | 350050705 | Smith, Heather (autres services d'enseignement) | Participation à l'ensemble des travaux de correction, de validation et d'adaptation de documents afférents à l'élaboration d'épreuves synthèses en anglais, langue seconde (ALS) de la RAC en formation générale des adultes (FGA) | 12 500,00 \$ |
| 258 | 350050216 | Softchoice LP | Renouvellement du service de soutien technique et de l'entretien pour SUSE Linux Enterprise Server for X86 | 16 425,00 \$ |
| 259 | 350050578 | Solutions Mylot Canada inc | Analyse de l'utilisation des espaces de travail | 11 600,00 \$ |
| 260 | 350051442 | Solutions Vumetric inc., Les | Tests d'intrusion et analyses de vulnérabilité des ressources informationnelles | 20 000,00 \$ |
| 261 | 350051769 | Soucy, Olivier (003) | Collaboration aux travaux de validation d'épreuves ministérielles en français, langue d'enseignement | 850,00 \$ |
| 262 | 350050645 | Spinner, David | Validation d'une traduction en langue anglaise du programme de Travail social (ES1-0061) | 1 375,00 \$ |
| 263 | 350050431 | Sport et Loisir de l'Île de Montréal | Coordonner la concertation régionale pour les projets favorisant un mode de vie physiquement actif chez les élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire, à réaliser dans la région de Montréal et gérer l'aide financière associée | 24 212,00 \$ |
| 264 | 350051770 | St-Amand, Philippe (003) | Collaboration aux travaux de validation d'épreuves ministérielles en français, langue d'enseignement | 850,00 \$ |
| 265 | 350051282 | Statistique Canada | Achat de données de recensement | 5 134,20 \$ |
| 266 | 350051455 | St-Laurent, Louis-Philippe (illustration et graphisme) | Travaux de graphisme liés aux épreuves obligatoires de 6 ^e année en mathématique au primaire | 12 000,00 \$ |
| 267 | 350050695 | St-Pierre, Ariène (consultante) | Réaliser une étude de pertinence complémentaire portant sur les besoins du marché du travail et l'offre de formation initiale du domaine du rembourrage | 15 000,00 \$ |
| 268 | 350051077 | Stratégie organisation et méthode SOM inc. | Sondage post-campagne sur la gestion efficace des commotions | 14 925,00 \$ |
| 269 | 350051297 | Studio P.S.O. | Production audiovisuelle de 15 projets d'environ 45 secondes chacun pour la diffusion lors de la remise et de 6 capsules représentant les 6 régions pour les prix de reconnaissance Essor | 12 350,00 \$ |
| 270 | 350050610 | Systèmes et Services d'Interprétation LMB inc., Les | Service d'interprétation et traduction simultanée | 10 525,00 \$ |
| 271 | 350051471 | Szoka, Valérie | Collaboration à l'élaboration de situations d'évaluation modèles en Culture et citoyenneté québécoise | 2 500,00 \$ |
| 272 | 350050690 | Table régionale de l'éducation Centre-du-Québec (TRECQ) | Traiter les demandes d'aide financière à être redistribuée aux organismes à but non lucratif œuvrant en matière de persévérance scolaire et de réussite éducative, de la région administrative du Centre-du-Québec | 21 616,00 \$ |
| 273 | 350050843 | Therrien, Mario (011) | Participer à l'élaboration des épreuves uniques d'écriture de 5 ^e secondaire en français, langue d'enseignement | 12 223,68 \$ |
| 274 | 350051222 | Tibolla, Christine (autres services d'enseignement) | Validation de la compétence en numératie du futur programme-cadre gouvernemental de francisation | 10 600,00 \$ |
| 275 | 350050653 | Trudeau, Annie (002) | Correction d'échantillons d'épreuves obligatoires de la fin du 2 ^e cycle en français, langue d'enseignement | 7 624,26 \$ |
| 276 | 350050697 | Turcotte, Linda (003) | Effectuer la saisie informatique des rapports d'accident en ski alpin | 2 500,00 \$ |
| 277 | 350050915 | Turcotte, Marie-Josée (005) | Animation de la cérémonie de remise du prix Dollard-Morin | 5 000,00 \$ |
| 278 | 350050543 | Unité de loisir et de sport de la Capitale-Nationale | Service d'accompagnement et de soutien dans l'amélioration de la sécurité dans les camps de jour | 22 500,00 \$ |
| 279 | 350050807 | Unité régionale de loisir et de sport de la Gaspésie/Îles-de-la-Madeleine inc. | Administrer l'aide financière en soutien à l'accompagnement et en soutien aux initiatives locales et régionales en loisir pour des personnes handicapées | 8 512,00 \$ |
| 280 | 350050410 | Unité régionale de loisir et de sport de la Gaspésie/Îles-de-la-Madeleine inc. | Coordonner la concertation régionale des projets favorisant un mode de vie physiquement actif chez les élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire, à réaliser dans la région Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine et gérer l'aide financière | 4 717,00 \$ |
| 281 | 350050818 | Unité régionale de loisir et de sport de la Mauricie | Administrer l'aide financière en soutien à l'accompagnement et en soutien aux initiatives locales et régionales en loisir pour des personnes handicapées | 14 455,00 \$ |
| 282 | 350050817 | Unité régionale de loisir et de sport de l'Outaouais | Administrer l'aide financière en soutien à l'accompagnement et en soutien aux initiatives locales et régionales en loisir pour des personnes handicapées | 16 431,00 \$ |
| 283 | 350050400 | Unité régionale de loisir et de sport de l'Outaouais | Coordonner la concertation régionale pour les projets favorisant un mode de vie physiquement actif chez les élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire, à réaliser dans la région de l'Outaouais et gérer l'aide financière | 7 612,00 \$ |
| 284 | 350050540 | Unité régionale de loisir et de sport de l'Outaouais | Service d'accompagnement et de soutien dans l'amélioration de la sécurité dans les camps de jour | 13 500,00 \$ |
| 285 | 350050810 | Unité régionale de loisir et sport du Bas-Saint-Laurent inc. | Administrer l'aide financière en soutien à l'accompagnement et en soutien aux initiatives locales et régionales en loisir pour les personnes handicapées | 13 319,00 \$ |
| 286 | 350050547 | Unité régionale de loisir et sport du Bas-Saint-Laurent inc. | Service d'accompagnement et de soutien dans l'amélioration de la sécurité dans les camps de jour | 18 750,00 \$ |
| 287 | 350050408 | Unité régionale de loisir, de sport et de plein air des Laurentides | Coordonner la concertation régionale pour les projets favorisant un mode de vie physiquement actif chez les élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire, à réaliser dans la région des Laurentides et gérer l'aide financière | 10 009,00 \$ |
| 288 | 350050546 | Unité régionale de loisir, de sport et de plein air des Laurentides | Service d'accompagnement et de soutien dans l'amélioration de la sécurité dans les camps de jour | 12 750,00 \$ |
| 289 | 350051238 | Université de Sherbrooke | Production de profils de sortie et de niveaux de maîtrise de huit compétences issues du Référentiel de compétences professionnelles enseignantes | 20 000,00 \$ |
| 290 | 350051315 | Université du Québec à Trois-Rivières | Pertinence du programme RÉEL (Retraite épanouie et loisir) aux besoins de retraités ayant un faible niveau de scolarité | 24 981,00 \$ |

| | | | | |
|-----|-----------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 291 | 350051078 | Université du Québec à Trois-Rivières | Prévention de l'épuisement professionnel sportif chez les athlètes dans un contexte de haut niveau : inventaire des approches existantes | 18 257,00 \$ |
| 292 | 350050787 | Université Laval | Offrir la formation Bien jouer son rôle-conseil Partie I et Partie II au personnel du Secteur du sport, du loisir et du plein air | 7 500,00 \$ |
| 293 | 350050563 | Université Laval | Vécu des athlètes au moment des initiations sportives | 4 290,00 \$ |
| 294 | 350051830 | Up2blu inc. | Production de documents médias pour les épreuves uniques et obligatoires en anglais | 6 000,00 \$ |
| 295 | 350050489 | Vogel, Christiane | Superviser les équipes de correcteurs de français de 5 ^e secondaire | 22 500,00 \$ |
| 296 | 350050846 | Whyte, Cassandra Alicia | Validation d'une traduction en langue anglaise du programme de Soutien informatique (DEP 5385) Secteur de formation: Administration, commerce et informatique (F5-0108) | 1 650,00 \$ |
| 297 | 350050863 | Zoccali, Anna Li | Création de pistes d'exploration pour 30 albums et 10 romans | 1 600,00 \$ |
| | | | | |

COMMISSION CONSULTATIVE DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Liste ventilée par bénéficiaire et par mode d'octroi (soumission publique, sur invitation ou contrat négocié) de tous les contrats octroyés par un ministère ou un organisme, y compris le cabinet ministériel en 2023-2024, en indiquant :

- a) les noms du professionnel ou de la firme;
- b) les noms de tous les sous-traitants associés au contrat, leur mandat et le résultat (rapport ou document final);
- c) le détail des travaux ou services effectués (but visé);
- d) la date d'octroi du contrat;
- e) le coût total, y compris les avenants et/ou suppléments;
- f) l'échéancier;
- g) dans le cas d'un octroi par soumission, fournir le nom des soumissionnaires et le montant des soumissions.

Lorsque le contrat est octroyé par le cabinet ministériel, l'indiquer.

RÉPONSE

L'information fournie en réponse à cette question est incluse dans les informations diffusées sur le système électronique d'appel d'offres du gouvernement du Québec <https://www.seao.ca/>. De plus, pour les contrats de plus de 25 000 \$, l'information se trouve aux engagements financiers qui feront l'objet d'une étude particulière par la Commission de l'administration publique, et est diffusée mensuellement sur le site du ministère. <https://www.quebec.ca/gouvernement/ministere/education/acces-information/engagements-financiers>

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Liste ventilée par bénéficiaire et par mode d'octroi (soumission publique, sur invitation ou contrat négocié) de tous les contrats octroyés par un ministère ou un organisme, y compris le cabinet ministériel en 2023-2024, en indiquant :

- a) les noms du professionnel ou de la firme;
- b) les noms de tous les sous-traitants associés au contrat, leur mandat et le résultat (rapport ou document final);
- c) le détail des travaux ou services effectués (but visé);
- d) la date d'octroi du contrat;
- e) le coût total, y compris les avenants et/ou suppléments;
- f) l'échéancier;
- g) dans le cas d'un octroi par soumission, fournir le nom des soumissionnaires et le montant des soumissions.

Lorsque le contrat est octroyé par le cabinet ministériel, l'indiquer.

RÉPONSE

Les réponses sont présentées dans le tableau en annexe 1.

L'information fournie en réponse à cette question est incluse dans les informations diffusées sur le système électronique d'appel d'offres du gouvernement du Québec : <https://www.seao.ca/>. De plus, pour les contrats de plus de 25 000 \$, l'information se trouve aux engagements financiers qui feront l'objet d'une étude particulière par la Commission de l'administration publique et est diffusée mensuellement sur le site du Conseil supérieur de l'éducation.
<https://www.quebec.ca/gouvernement/ministere/education/acces-information/engagements-financiers>

Liste des contrats de moins de 25 000 \$ octroyés par le Conseil supérieur de l’éducation en 2023-2024

| Nom du fournisseur | Objet du contrat | Montant |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 9370-1225 Québec inc. (Hôtel DoubleTree by Hilton) | Édition 2023 de la plénière des membres bénévoles du Conseil supérieur de l’éducation : hébergement et restauration | 6 689,97 \$ |
| Acfas (Association canadienne-française pour l'avancement des sciences) | Engagement du Conseil supérieur de l’éducation à titre de partenaire et parrain du Prix Acfas Jeanne-Lapointe en échange de visibilité sur les supports imprimés, numériques et lors de la soirée du Gala | 7 500,00 \$ |
| Graphica impression inc. | Impression de feuillets – Le Conseil expliqué pour la dictée PGL | 5 565,00 \$ |
| Groupe ETR | Impression d’un rapport, d’un sommaire en versions française et anglaise ainsi que d’une carte postale pour le Comité du rapport sur l’état et les besoins de l’éducation : Profession enseignante au Québec : voies d’accès actuelles et potentielles, Rapport sur l’état et les besoins de l’éducation 2021-2023 | 7 028,96 \$ |
| Maison des Premières Nations inc. | 8 ^e réunion du Comité du rapport sur l’état et les besoins de l’éducation | 3 243,63 \$ |
| Maison des Premières Nations inc. | Édition 2023 de la plénière des membres bénévoles du Conseil supérieur de l’éducation | 22 455,68 \$ |
| Maison des Premières Nations inc. | 695 ^e réunion de la Table du Conseil supérieur de l’éducation | 7 732,87 \$ |
| Patrick Nadeau | Avenant 1 - Production de vidéos animés en motion design pour diffusion sur le site Web du CSE et sur les médias sociaux (incluant YouTube) | 7 700,00 \$ |
| Réseau Internet Québec inc. (RIQ) | Service d’hébergement Web – 1 ^{er} juillet 2023 au 30 juin 2024 | 1 150,20 \$ |
| Solutions d’affaires Konica Minolta (Canada) Ltée | Location d’un photocopieur multifonction et copies - Bizhub C558 du 1 ^{er} juillet 2023 au 30 juin 2024 | 4 000,00 \$ |
| Son-Image-Systèmes pour la communication SISCOM inc. | Projecteur laser, support mural et tableau de projection pour la salle de conférence du Conseil supérieur de l’éducation | 7 959,43 \$ |
| Studio Marc-Antoine Hallé inc. | Prise de photos lors de divers événements pour le Conseil supérieur de l’éducation du 20 avril 2023 au 31 mars 2026 | 15 000,00 \$ |

INSTITUT NATIONAL DES MINES

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Liste ventilée par bénéficiaire et par mode d'octroi (soumission publique, sur invitation ou contrat négocié) de tous les contrats octroyés par un ministère ou un organisme, y compris le cabinet ministériel en 2023-2024, en indiquant :

- a) les noms du professionnel ou de la firme;
- b) les noms de tous les sous-traitants associés au contrat, leur mandat et le résultat (rapport ou document final);
- c) le détail des travaux ou services effectués (but visé);
- d) la date d'octroi du contrat;
- e) le coût total, y compris les avenants et/ou suppléments;
- f) l'échéancier;
- g) dans le cas d'un octroi par soumission, fournir le nom des soumissionnaires et le montant des soumissions.

Lorsque le contrat est octroyé par le cabinet ministériel, l'indiquer.

RÉPONSE

Les réponses sont présentées dans le tableau en annexe.

L'information fournie en réponse à cette question est incluse dans les informations diffusées sur le système électronique d'appel d'offres du gouvernement du Québec : <https://www.seao.ca/>.

De plus, pour les contrats de plus de 25 000 \$, l'information se trouve aux engagements financiers qui feront l'objet d'une étude particulière par la Commission de l'administration publique et est diffusée mensuellement sur le site du ministère.

| a) Nom du professionnel ou de la firme | c) Services effectués | e) Coût total |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Amélie Beaulieu | Graphisme – Plan stratégique 2023-2028 | 2 600 \$ |
| Francis Maltais, CPA | Comptabilité | 8 000 \$ |
| Gilles Bordages | Révision linguistique | 2 325 \$ |
| Pro-Actif | Graphisme – Rapport annuel | 2 865 \$ |
| Lyne Bisson | Cadre-conseil – support à la gouvernance et à l'administration | 9 750 \$ |
| NIAKA | Graphisme – Outil PNI | 4 575 \$ |
| Copibec | License de reproduction – gouvernement | 215 \$ |
| Franck Polson | Création page couverture – Outil PNI | 4 500 \$ |
| Amélie Beaulieu | Graphisme – Colloque INMQ | 1 300 \$ |
| TACT intelligence conseil Inc. | Enquête/sondage auprès des conseillers et conseillères en orientation du Québec | 17 664 \$ |
| CTRI | Service-conseil en matière de traitement des MCS | 3 300 \$ |
| AQAET – Danielle Roy | Recherche sur l'alternance travail-études | 4 250 \$ |
| Centre de service scolaire de l'Or-et-des-Bois (CSSOB) | Archivistique | 6 337,50 \$ |
| Centre de formation professionnel Val-d'Or (CFPVD) | Production vidéo | 11 220 \$ |
| Tout Court Communication | Aide logistique – colloque INMQ | 3 800 \$ |
| Tout Court Communication | Rédaction – Rapport Tendances | 9 200 \$ |
| AON Parizeau | Assurances responsabilités et professionnelles | 12 480 \$ |
| Lebleu communications | Soutien communication – Stratégie d'attraction nationale | 3 375 \$ |
| Rouillier Stratégie marketing | Soutien communication – Section web formation minière | 5 600 \$ |

PROTECTEUR NATIONAL DE L'ÉLÈVE

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Liste ventilée par bénéficiaire et par mode d'octroi (soumission publique, sur invitation ou contrat négocié) de tous les contrats octroyés par un ministère ou un organisme, y compris le cabinet ministériel en 2023-2024, en indiquant :

- a) les noms du professionnel ou de la firme;
- b) les noms de tous les sous-traitants associés au contrat, leur mandat et le résultat (rapport ou document final);
- c) le détail des travaux ou services effectués (but visé);
- d) la date d'octroi du contrat;
- e) le coût total, y compris les avenants et/ou suppléments;
- f) l'échéancier;
- g) dans le cas d'un octroi par soumission, fournir le nom des soumissionnaires et le montant des soumissions.

Lorsque le contrat est octroyé par le cabinet ministériel, l'indiquer.

RÉPONSE

Les réponses sont présentées dans le tableau en annexe.

L'information fournie en réponse à cette question est incluse dans les informations diffusées sur le système électronique d'appel d'offres du gouvernement du Québec: <https://www.seao.ca/>. De plus, pour les contrats de plus de 25 000 \$, l'information se trouve aux engagements financiers qui feront l'objet d'une étude particulière par la Commission de l'administration publique et est diffusée trimestriellement sur le site du Protecteur national de l'élève.

<https://www.quebec.ca/gouvernement/ministere/education/organismes-lies/protecteur-national-eleve/acces-information/depenses>

| Fournisseur | Objet du contrat | Coût total |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Centre d'expertise en agression sexuelle Marie-Vincent | Offrir des ateliers de cocréation, de la formation et de l'accompagnement au Protecteur national de l'élève en matière de situations de violence sexuelle. | 22 000 \$ |
| Boutique Ergoburo solutions Inc. | Acquisition de chaises et de casiers | 13 029 \$ |
| La firme de recherche SOM | Offrir des services de recherche qualitative et quantitative incluant des sondages omnibus, des sondages dédiés, des focus group et d'autres activités liées à la recherche qualitative et quantitative pertinents dans le cadre de la mission du Protecteur national de l'élève | 3 780\$ |

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque projet de développement informatique, infonuagique ou de modernisation des systèmes informatiques au sein du ministère ou d'un organisme, d'une société ou d'une entreprise relevant du ministère, indiquer :

- a) le nom du projet ;
- b) la nature du projet ;
- c) l'échéancier initial (et revu s'il y a lieu) ;
- d) le montant initialement prévu pour l'ensemble du projet ;
- e) les plus récentes évaluations du coût du projet ;
- f) les coûts engendrés jusqu'à maintenant par le projet, au total et ventilés par année financière ;
- g) l'estimation des coûts restant à déboursier pour compléter la réalisation du projet ;
- h) les firmes ou OSBL associés au développement du projet, incluant tous les sous-traitants associés au projet, les sommes qui leur ont été versées jusqu'à ce jour, le détail de tout contrat octroyé en précisant le mode d'octroi, le montant et les dates ;
- i) le pourcentage de réalisation jusqu'à ce jour ;
- j) le nombre d'employés (ETC) affectés à ce projet ;
- k) le nombre de consultants externes intégrés ou œuvrant au sein du ministère ou d'un organisme, d'une société ou d'une entreprise relevant du ministère :
 - la valeur totale et ventilée des contrats ou ententes entre le ministère ou l'organisme et les firmes externes pour ces consultants.
- l) indiquer si l'étude d'opportunité évaluant les possibilités qu'offre le logiciel libre a été réalisée, comme l'exige la Politique-cadre sur la gestion des ressources informationnelles des organismes publics.
- m) nombre et liste des pénalités appliquées à des sous-traitants dans le domaine des TI en 2023-2024.

RÉPONSE

a), b), d), e), f), g), i) et l), l'information sur les projets de plus de 500 000 \$ est disponible sur le site Internet du Tableau de bord en ressources informationnelles du gouvernement du Québec à l'adresse suivante : <https://www.tableaubordprojetsri.gouv.qc.ca>.

m) En 2023-2024, aucune pénalité n'a été appliquée à un sous-traitant dans le domaine des technologies de l'information.

COMMISSION CONSULTATIVE DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ**ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025****Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition**

QUESTION

Pour chaque projet de développement informatique, infonuagique ou de modernisation des systèmes informatiques au sein du ministère ou d'un organisme, d'une société ou d'une entreprise relevant du ministère, indiquer :

- a) le nom du projet ;
- b) la nature du projet ;
- c) l'échéancier initial (et revu s'il y a lieu) ;
- d) le montant initialement prévu pour l'ensemble du projet ;
- e) les plus récentes évaluations du coût du projet ;
- f) les coûts engendrés jusqu'à maintenant par le projet, au total et ventilés par année financière ;
- g) l'estimation des coûts restant à déboursier pour compléter la réalisation du projet ;
- h) les firmes ou OSBL associés au développement du projet, incluant tous les sous-traitants associés au projet, les sommes qui leur ont été versées jusqu'à ce jour, le détail de tout contrat octroyé en précisant le mode d'octroi, le montant et les dates ;
- i) le pourcentage de réalisation jusqu'à ce jour ;
- j) le nombre d'employés (ETC) affectés à ce projet ;
- k) le nombre de consultants externes intégrés ou œuvrant au sein du ministère ou d'un organisme, d'une société ou d'une entreprise relevant du ministère :
 - la valeur totale et ventilée des contrats ou ententes entre le ministère ou l'organisme et les firmes externes pour ces consultants.
- l) indiquer si l'étude d'opportunité évaluant les possibilités qu'offre le logiciel libre a été réalisée, comme l'exige la Politique-cadre sur la gestion des ressources informationnelles des organismes publics.
- m) le nombre et la liste des pénalités appliquées à des sous-traitants dans le domaine des TI en 2023-2024.

RÉPONSE

a), b), d), e), f), g), i) et l), l'information sur les projets de plus de 500 000 \$ est disponible sur le site Internet du Tableau de bord en ressources informationnelles du gouvernement du Québec à l'adresse suivante : <https://www.tableaubordprojetsri.gouv.qc.ca>.

m) En 2023-2024, aucune pénalité n'a été appliquée à un sous-traitant dans le domaine des technologies de l'information.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque projet de développement informatique, infonuagique ou de modernisation des systèmes informatiques au sein du ministère ou d'un organisme, d'une société ou d'une entreprise relevant du ministère, indiquer :

- a) le nom du projet;
- b) la nature du projet;
- c) l'échéancier initial (et revu s'il y a lieu);
- d) le montant initialement prévu pour l'ensemble du projet;
- e) les plus récentes évaluations du coût du projet;
- f) les coûts engendrés jusqu'à maintenant par le projet, au total et ventilés par année financière;
- g) l'estimation des coûts restant à déboursier pour compléter la réalisation du projet;
- h) les firmes ou OSBL associés au développement du projet, incluant tous les sous-traitants associés au projet, les sommes qui leur ont été versées jusqu'à ce jour, le détail de tout contrat octroyé en précisant le mode d'octroi, le montant et les dates;
- i) le pourcentage de réalisation jusqu'à ce jour;
- j) le nombre d'employés (ETC) affectés à ce projet;
- k) le nombre de consultants externes intégrés ou œuvrant au sein du ministère ou d'un organisme, d'une société ou d'une entreprise relevant du ministère :
 - la valeur totale et ventilée des contrats ou ententes entre le ministère ou l'organisme et les firmes externes pour ces consultants;
- l) indiquer si l'étude d'opportunité évaluant les possibilités qu'offre le logiciel libre a été réalisée, comme l'exige la *Politique cadre sur la gestion des ressources informationnelles des organismes publics*;
- m) nombre et liste des pénalités appliquées à des sous-traitants dans le domaine des TI en 2023-2024.

RÉPONSE

a), b), d), e), f), g), i) et l), l'information sur les projets de plus de 500 000 \$ est disponible sur le site Internet du Tableau de bord en ressources informationnelles du gouvernement du Québec à l'adresse suivante : <https://www.tableaubordprojetsri.gouv.qc.ca>.

m) En 2023-2024, aucune pénalité n'a été appliquée à un sous-traitant dans le domaine des technologies de l'information.

INSTITUT NATIONAL DES MINES

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque projet de développement informatique, infonuagique ou de modernisation des systèmes informatiques initié pour l'exercice financier 2023-2024, au sein du ministère ou d'un organisme, d'une société ou d'une entreprise relevant du ministère, indiquer:

- a) le nom du projet;
- b) la nature du projet;
- c) l'échéancier initial (et revu s'il y a lieu);
- d) le montant initialement prévu pour l'ensemble du projet;
- e) les plus récentes évaluations du coût du projet;
- f) les coûts engendrés jusqu'à maintenant par le projet, au total et ventilés par année financière;
- g) l'estimation des coûts restant à déboursier pour compléter la réalisation du projet;
- h) les firmes ou OSBL associés au développement du projet, incluant tous les sous-traitants associés au projet, les sommes qui leur ont été versées jusqu'à ce jour, le détail de tout contrat octroyé en précisant le mode d'octroi, le montant et les dates;
- i) le pourcentage de réalisation jusqu'à ce jour;
- j) le nombre d'employés (ETC) affectés à ce projet;
- k) le nombre de consultants externes intégrés ou œuvrant au sein du ministère ou d'un organisme, d'une société ou d'une entreprise relevant du ministère : - la valeur totale et ventilée des contrats ou ententes entre le ministère ou l'organisme et les firmes externes pour ces consultants;
- l) indiquer si l'étude d'opportunité évaluant les possibilités qu'offre le logiciel libre a été réalisée, comme l'exige la Politique cadre sur la gestion des ressources informationnelles des organismes publics;
- m) nombre et liste des pénalités appliquées à des sous-traitants dans le domaine des TI en 2023-2024.

RÉPONSE

a), b), d), e), f), g), i) et l), l'information sur les projets de plus de 500 000 \$ est disponible sur le site Internet du Tableau de bord en ressources informationnelles du gouvernement du Québec à l'adresse suivante : <https://www.tableaubordprojetsri.gouv.qc.ca>.

m) En 2022-2023, aucune pénalité n'a été appliquée à un sous-traitant dans le domaine des technologies de l'information.

PROTECTEUR NATIONAL DE L'ÉLÈVE

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque projet de développement informatique, infonuagique ou de modernisation des systèmes informatiques au sein du ministère ou d'un organisme, d'une société ou d'une entreprise relevant du ministère, indiquer :

- a) le nom du projet ;
- b) la nature du projet ;
- c) l'échéancier initial (et revu s'il y a lieu) ;
- d) le montant initialement prévu pour l'ensemble du projet ;
- e) les plus récentes évaluations du coût du projet ;
- f) les coûts engendrés jusqu'à maintenant par le projet, au total et ventilés par année financière ;
- g) l'estimation des coûts restant à déboursier pour compléter la réalisation du projet ;
- h) les firmes ou OSBL associés au développement du projet, incluant tous les sous-traitants associés au projet, les sommes qui leur ont été versées jusqu'à ce jour, le détail de tout contrat octroyé en précisant le mode d'octroi, le montant et les dates ;
- i) le pourcentage de réalisation jusqu'à ce jour ;
- j) le nombre d'employés (ETC) affectés à ce projet ;
- k) le nombre de consultants externes intégrés ou œuvrant au sein du ministère ou d'un organisme, d'une société ou d'une entreprise relevant du ministère :
 - la valeur totale et ventilée des contrats ou ententes entre le ministère ou l'organisme et les firmes externes pour ces consultants.
- l) indiquer si l'étude d'opportunité évaluant les possibilités qu'offre le logiciel libre a été réalisée, comme l'exige la Politique-cadre sur la gestion des ressources informationnelles des organismes publics.
- m) nombre et liste des pénalités appliquées à des sous-traitants dans le domaine des TI en 2022-2023.

RÉPONSE

a), b), d), e), f), g), i) et l), l'information sur les projets de plus de 500 000 \$ est disponible sur le site Internet du Tableau de bord en ressources informationnelles du gouvernement du Québec à l'adresse suivante : <https://www.tableaubordprojetsri.gouv.qc.ca>.

m) En 2023-2024, aucune pénalité n'a été appliquée à un sous-traitant dans le domaine des technologies de l'information.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Concernant l'hébergement de données en infonuagique, fournir :

- a) les coûts estimés par année ;
- b) les coûts totaux réels pour l'hébergement de données;
- c) les coûts pour pénalités pour dépassement de capacité;
- d) la liste des fournisseurs;
- e) une copie du plan de déploiement.

RÉPONSE

- b) Du 1^{er} avril 2023 au 29 février 2024, les coûts totaux réels pour l'hébergement de données sont de 6 299 643,01 \$.
- c) Aucune pénalité n'a été déboursée pour le dépassement de capacité pour l'année 2023-2024.
- d) Les informations concernant la liste des fournisseurs et des prestataires de services qualifiés par appel d'intérêt en infonuagique sont disponibles sur Internet à l'adresse suivante : <https://www.quebec.ca/gouvernement/faire-affaire-gouvernement/services-organisations-publiques/services-de-plateformes-technologiques/courtier-infonuagique>.

COMMISSION CONSULTATIVE DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Concernant l'hébergement de données en infonuagique, fournir :

- a) les coûts estimés par année ;
- b) les coûts totaux réels pour l'hébergement de données;
- c) les coûts pour pénalités pour dépassement de capacité;
- d) la liste des fournisseurs;
- e) une copie du plan de déploiement.

RÉPONSE

La Commission consultative de l'enseignement privé n'a aucun hébergement de données en infonuagique pour l'exercice financier 2023-2024.

Les informations concernant la liste des fournisseurs et des prestataires de services qualifiés par appel d'intérêt en infonuagique sont disponibles sur Internet à l'adresse suivante : <https://www.quebec.ca/gouvernement/faire-affaire-gouvernement/services-organisations-publiques/services-de-plateformes-technologiques/courtier-infonuagique>.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Concernant l'hébergement de données en infonuagique, fournir :

- a) les coûts estimés par année;
- b) les coûts totaux réels pour l'hébergement de données;
- c) les coûts pur pénalités pour dépassement de capacités;
- d) la liste des fournisseurs;
- e) une copie du plan de développement.

RÉPONSE

Le Conseil supérieur de l'éducation n'a aucun hébergement de données en infonuagique pour l'exercice financier 2023-2024.

Les informations concernant la liste des fournisseurs et des prestataires de services qualifiés par appel d'intérêt en infonuagique est disponible sur Internet à l'adresse suivante :

https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/gouvernement/faireaffaire/Appels_d_offres_et_acquisitions/Courtier_en_infonuagique/LI_prestataires_qualifies_AO_courtier.pdf

INSTITUT NATIONAL DES MINES

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Concernant l'hébergement de données en infonuagique, fournir :

- a) les coûts estimés par année ;
- b) les coûts totaux réels pour l'hébergement de données;
- c) les coûts pour pénalités pour dépassement de capacité;
- d) la liste des fournisseurs;
- e) une copie du plan de déploiement.

RÉPONSE

b) 18 487 \$ en 2023-2024 ;

c) Aucun ;

d) Les informations concernant la liste des fournisseurs et des prestataires de services qualifiés par appel d'intérêt en infonuagique sont disponibles sur Internet à l'adresse suivante :

<https://www.quebec.ca/gouvernement/faire-affaire-gouvernement/services-organisations-publiques/services-de-plateformes-technologiques/courtier-infonuagique>.

PROTECTEUR NATIONAL DE L'ÉLÈVE

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Concernant l'hébergement de données en infonuagique, fournir :

- a) les coûts estimés par année :
- b) les coûts totaux réels pour l'hébergement de données;
- c) les coûts pour pénalités pour dépassement de capacité;
- d) la liste des fournisseurs;
- e) une copie du plan de déploiement.

RÉPONSE

Le Protecteur national de l'élève n'a aucun hébergement de données en infonuagique pour l'exercice financier 2023-2024.

Les informations concernant la liste des fournisseurs et des prestataires de services qualifiés par appel d'intérêt en infonuagique sont disponibles sur Internet à l'adresse suivante :
<https://www.quebec.ca/gouvernement/faire-affaire-gouvernement/services-organisations-publiques/services-de-plateformes-technologiques/courtier-infonuagique>.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

De façon séparée et distincte, pour le cabinet ministériel et le bureau de circonscription, pour la Direction générale du ministère (bureau du sous-ministre, des sous-ministres adjoints et associés) et pour les organismes sous l'autorité du ministre, le montant pour 2023-2024, ventilé par mois, de chacune des dépenses suivantes :

a) la photocopie;
b) le mobilier de bureau;
c) l'ameublement;
d) la décoration et l'embellissement, incluant les œuvres d'art et les frais pour l'entretien des plantes;
e) le distributeur d'eau de source;
f) le remboursement des frais de transport;
g) le remboursement des frais d'hébergement;
h) le remboursement des frais de repas;
i) le remboursement des frais d'alcool et de fêtes;
j) l'ensemble des dépenses applicables à la participation à des congrès, des colloques et toute session de type perfectionnement ou ressourcement :
I. a) au Québec;
II. b) à l'extérieur du Québec.

RÉPONSE

Voici les réponses :

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| a) la photocopie (incluant la location des appareils) | 486 832,61 \$ ¹ |
| b) le mobilier de bureau | } 8 325,00 \$ |
| c) l'ameublement | |
| d) la décoration et l'embellissement, incluant les œuvres d'art et les frais pour l'entretien des plantes | 0,00 \$ |
| e) le distributeur d'eau de source | 0,00 \$ |
| f) le remboursement des frais de transport | } 124 612,16 \$ ² |
| g) le remboursement des frais d'hébergement | |
| h) le remboursement des frais de repas | |
| i) le remboursement des frais d'alcool et de fêtes | |
| j) l'ensemble des dépenses applicables à la participation à des congrès, des colloques et toute session de type perfectionnement ou ressourcement | |
| 1) au Québec | |
| 2) à l'extérieur du Québec | |

* Les coûts reliés aux bureaux de circonscription sont régis par le Règlement sur les allocations aux députés et aux titulaires de cabinet et sur les sommes versées à des fins de recherche et de soutien de l'Assemblée nationale. Ces informations ne sont pas présentées dans la présente fiche.

1. Ces montants ne comprennent pas les organismes, soit le Conseil supérieur de l'Éducation (CSE), la Commission consultative de l'enseignement privé (CCEP) et l'Institut national des mines (INM). Il s'agit du total des dépenses pour le ministère de l'Éducation incluant le Protecteur national de l'élève et le ministère de l'Enseignement supérieur. Il s'agit d'un montant forfaitaire annuel facturé à l'ensemble du Ministère sans distinction. Dans ce cas-ci, il n'est pas possible de faire la distinction et de séparer les coûts pour répondre à la demande telle que formulée dans la question.

2. Ces données représentent les frais encourus au Québec pour l'ensemble des employés du ministère de l'Éducation, à l'exception de ceux du PNÉ, du CSE, du CCEP et de l'INM.

Les points f, g et h sont détaillés en annexe, car les données publiées sur le site Québec.ca incluent uniquement les données des Ministres, SM et SMA.

Pour les points i et j, l'information fournie en réponse à cette question est incluse dans les informations diffusées sur une base trimestrielle sur le site Internet du ministère en vertu du Règlement sur la diffusion d'information et sur la protection des renseignements personnels (art. 4 paragraphe 21).

[Frais et dépenses 2023-2024 | Gouvernement du Québec \(quebec.ca\).](#)

| Années | Unité administrative | Compte de dépenses | Catégorie de dépenses | Mois | Total |
|----------------------|----------------------|--------------------|----------------------------------------------|------|----------------------|
| 2023 | 2601121 (SM) | 510060 | Titulaire emploi sup. Frais de dépl. - Cour. | Avr | 472,94 \$ |
| | | | | Juin | 1 856,72 \$ |
| | | | | Oct | 4 435,12 \$ |
| | | | | Juin | 501,00 \$ |
| | | 510110 | Frais de dépl. - Cour. | Oct | 527,16 \$ |
| | 2601204 (SGPR) | 510060 | Titulaire emploi sup. Frais de dépl. - Cour. | Oct | 5 632,96 \$ |
| | | | | Sept | 81,00 \$ |
| | | | | Oct | 1 078,37 \$ |
| | | | | Nov | 642,77 \$ |
| | | | | Déc | 616,39 \$ |
| | 2601270 (SNI) | 510060 | Titulaire emploi sup. Frais de dépl. - Cour. | Mai | 305,41 \$ |
| | | | | Mai | 234,93 \$ |
| | | | | Juin | 601,02 \$ |
| | | | | Juil | 40,16 \$ |
| | | | | Sept | 20,00 \$ |
| | | | | Oct | 606,69 \$ |
| | | | | Nov | 370,75 \$ |
| | | | | Déc | 728,31 \$ |
| | 2601301 (SREMO) | 510060 | Titulaire emploi sup. Frais de dépl. - Cour. | Mai | 242,52 \$ |
| | | | | Juin | 167,80 \$ |
| | | | | Juin | 3 487,53 \$ |
| | | | | Août | 357,00 \$ |
| | | | | Sept | 765,20 \$ |
| | | | | Oct | 1 641,25 \$ |
| | | | | Nov | 959,46 \$ |
| | | | | Déc | 1 098,47 \$ |
| | 2601397 (SDREAA) | 510060 | Titulaire emploi sup. Frais de dépl. - Cour. | Mai | 4 596,23 \$ |
| | | | | Juin | 5 019,62 \$ |
| | | | | Juil | 2 325,12 \$ |
| | | | | Août | 418,42 \$ |
| | | | | Sept | 1 347,05 \$ |
| | | | | Nov | 6 358,89 \$ |
| | | | | Déc | 4 892,51 \$ |
| | | 510110 | Frais de dépl. - Cour. | Mai | 2 922,04 \$ |
| | | | | Juin | 470,43 \$ |
| | | | | Juil | 2 576,69 \$ |
| | | | | Nov | 32 676,17 \$ |
| | 2603100 (SGI) | 510060 | Titulaire emploi sup. Frais de dépl. - Cour. | Oct | 4 435,12 \$ |
| | | | | Juin | 57,00 \$ |
| | | 510110 | Frais de dépl. - Cour. | Oct | 343,78 \$ |
| | 2611910 (SSLPA) | 510060 | Titulaire emploi sup. Frais de dépl. - Cour. | Mai | 211,23 \$ |
| | | | | Juin | 436,74 \$ |
| | | | | Juil | 367,23 \$ |
| | | | | Sept | 30,00 \$ |
| | | | | Oct | 729,20 \$ |
| | | | | Nov | 520,41 \$ |
| | | 510110 | Frais de dépl. - Cour. | Mai | 3 189,26 \$ |
| | | | | Juin | 402,41 \$ |
| | | | | Juil | 191,22 \$ |
| | | | | Sept | 26,20 \$ |
| | | | | Oct | 238,81 \$ |
| | | | | Déc | 314,16 \$ |
| Total 2023 | | | | | 102 566,87 \$ |
| 2024 | 2601121 (SM) | 510110 | Frais de dépl. - Cour. | Févr | 1 057,76 \$ |
| | 2601204 (SGPR) | 510110 | Frais de dépl. - Cour. | Janv | 158,66 \$ |
| | | | | Févr | 393,07 \$ |
| | 2601270 (SNI) | 510110 | Frais de dépl. - Cour. | Janv | 3 336,97 \$ |
| | | | | Févr | 1 847,13 \$ |
| | 2601301 (SREMO) | 510060 | Titulaire emploi sup. Frais de dépl. - Cour. | Janv | 110,35 \$ |
| | | | | Févr | 169,01 \$ |
| | | 510110 | Frais de dépl. - Cour. | Janv | 756,18 \$ |
| | | | | Févr | 3 143,55 \$ |
| | 2601350 (SFB) | 510110 | Frais de dépl. - Cour. | Janv | 410,09 \$ |
| | 2601397 (SDREAA) | 510060 | Titulaire emploi sup. Frais de dépl. - Cour. | Janv | 6 804,41 \$ |
| | | | | Févr | 2 329,10 \$ |
| | | 510110 | Frais de dépl. - Cour. | Févr | 298,65 \$ |
| | 2603100 (SGI) | 510110 | Frais de dépl. - Cour. | Févr | 647,06 \$ |
| | 2611910 (SSLPA) | 510060 | Titulaire emploi sup. Frais de dépl. - Cour. | Janv | 382,30 \$ |
| | | | | Févr | 201,00 \$ |
| Total 2024 | | | | | 22 045,29 \$ |
| Total général | | | | | 124 612,16 \$ |

COMMISSION CONSULTATIVE DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

De façon séparée et distincte, pour le cabinet ministériel et le bureau de circonscription, pour la Direction générale du ministère (bureau du sous-ministre, des sous-ministres adjoints et associés) et pour les organismes sous l'autorité du ministre, le montant pour 2023-2024, ventilé par mois, de chacune des dépenses suivantes :

- a) la photocopie;
- b) le mobilier de bureau;
- c) l'ameublement;
- d) la décoration et l'embellissement, incluant les œuvres d'art et les frais pour l'entretien des plantes;
- e) le distributeur d'eau de source;
- f) le remboursement des frais de transport;
- g) le remboursement des frais d'hébergement;
- h) le remboursement des frais de repas;
- i) le remboursement des frais d'alcool et de fêtes;
- j) l'ensemble des dépenses applicables à la participation à des congrès, des colloques et toute session de type perfectionnement ou ressourcement :
 - I. a) au Québec;
 - II. b) à l'extérieur du Québec.

RÉPONSE

| | Montant |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| a) la photocopie | 0 \$ |
| b) le mobilier de bureau | 0 \$ |
| c) l'ameublement | 0 \$ |
| d) la décoration et l'embellissement | 0 \$ |
| e) le distributeur d'eau de source | 0 \$ |
| f), g) et h) le remboursement des frais de transport, d'hébergement et de repas | 23 873,97 \$ |
| i) le remboursement des frais d'alcool et de fêtes | 0 \$ |
| j) l'ensemble des dépenses applicables à la participation à des congrès, des colloques et toute session de type perfectionnement ou ressourcement <ul style="list-style-type: none">I. a) au QuébecII. b) à l'extérieur du Québec | 0 \$ |
| Total | 23 873,97 \$ |

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

De façon séparée et distincte, pour le cabinet ministériel et le bureau de circonscription, pour la Direction générale du ministère (bureau du sous-ministre, des sous-ministres adjoints et associés) et pour les organismes sous l'autorité du ministre, le montant, pour 2023-2024, ventilé par mois, de chacune des dépenses suivantes :

- a. la photocopie;
- b. le mobilier de bureau;
- c. l'ameublement;
- d. la décoration et l'embellissement incluant les œuvres d'art et les frais pour l'entretien des plantes;
- e. le distributeur d'eau de source;
- f. le remboursement des frais de transport;
- g. le remboursement des frais d'hébergement;
- h. le remboursement des frais de repas;
- i. le remboursement des frais d'alcool et de fêtes;
- j. l'ensemble des dépenses applicables à la participation à des congrès, des colloques et toute session de type perfectionnement ou ressourcement :
 - I. a) au Québec;
 - II. b) à l'extérieur du Québec.

RÉPONSE

Année 2023-2024

- a) Photocopie : 2 044,27 \$
- b) Mobilier de bureau : S. O.
- c) Ameublement : S. O.
- d) Décoration et embellissement et entretien des plantes : S. O.
- e) Distributeurs d'eau de source : 208,62 \$
- Des frais de 83 356,09 \$ pour :
 - f) Remboursement des frais de transport
 - g) Remboursement des frais d'hébergement
 - h) Remboursement des frais de repas
 - i) Remboursement des frais d'alcool et de fêtes : 594,00 \$. Le montant représente un total de 66 coupons qui étaient offerts à nos membres bénévoles, à la fin de notre assemblée plénière, pour une consommation alcoolisée ou non alcoolisée.
 - j) Ensemble des dépenses applicables à la participation à des congrès, des colloques et toute session de type perfectionnement ou ressourcement :
 - I. au Québec : 33 273,11 \$
 - II. à l'extérieur du Québec : 10 023,91 \$

Les coûts reliés aux bureaux de circonscription sont régis par le Règlement sur les allocations aux députés et aux titulaires de cabinets et sur les sommes versées à des fins de recherche et de soutien de l'Assemblée nationale.

INSTITUT NATIONAL DES MINES

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

De façon séparée et distincte, pour le cabinet ministériel, pour la Direction générale du ministère (bureau du sous-ministre, des sous-ministres adjoints et associés) et pour les organismes sous l'autorité du ministre, le montant pour 2023-2024, ventilé par mois, de chacune des dépenses suivantes :

- a) la photocopie;
- b) le mobilier de bureau;
- c) l'ameublement;
- d) la décoration et l'embellissement, incluant les œuvres d'art et les frais pour l'entretien des plantes;
- e) le distributeur d'eau de source;
- f) le remboursement des frais de transport;
- g) le remboursement des frais d'hébergement;
- h) le remboursement des frais de repas;
- i) le remboursement des frais d'alcool et de fêtes;
- j) l'ensemble des dépenses applicables à la participation à des congrès, des colloques et toute session de type perfectionnement ou ressourcement :
 - I. a) au Québec;
 - II. b) à l'extérieur du Québec.

RÉPONSE

- a) 1 898 \$
- b) 3 930 \$
- c) 2 040 \$
- d) 0 \$
- e) 415 \$
- f) 96 695 \$
- g) 23 028 \$
- h) 12 339 \$
- i) 0 \$
- j) : I a) : 19 305,72 \$
 II b) 0 \$

PROTECTEUR NATIONAL DE L'ÉLÈVE

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

De façon séparée et distincte, pour le cabinet ministériel et le bureau de circonscription, pour la Direction générale du ministère (bureau du sous-ministre, des sous-ministres adjoints et associés) et pour les organismes sous l'autorité du ministre, le montant pour 2023-2024, ventilé par mois, de chacune des dépenses suivantes :

- a) la photocopie;
- b) le mobilier de bureau;
- c) l'ameublement;
- d) la décoration et l'embellissement, incluant les œuvres d'art et les frais pour l'entretien des plantes;
- e) le distributeur d'eau de source;
- f) le remboursement des frais de transport;
- g) le remboursement des frais d'hébergement;
- h) le remboursement des frais de repas;
- i) le remboursement des frais d'alcool et de fêtes;
- j) l'ensemble des dépenses applicables à la participation à des congrès, des colloques et toute session de type perfectionnement ou ressourcement :
 - I. a) au Québec;
 - II. b) à l'extérieur du Québec.

RÉPONSE

- a) et b) Aucune dépense
- c) 16 192,73 \$
- d) Aucune dépense
- e) Aucune dépense
- f) et h) 37 079,52 \$
- g) 19 679,87 \$
- i) Aucune dépense
- j) l'ensemble des dépenses applicables à la participation à des congrès, des colloques et toute session de type perfectionnement ou ressourcement :
 - I. a) au Québec : 8 307,89 \$ \$
 - II. b) à l'extérieur du Québec : aucune dépense.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

De façon séparée et distincte, pour le cabinet ministériel, pour la Direction générale du ministère (bureau du sous-ministre, des sous-ministres adjoints et associés) et pour les organismes sous l'autorité du ministre, le montant pour 2023-2024, ventilé par mois, de chaque dépense reliée à la téléphonie :

- a) le coût des contrats téléphoniques;
- b) le coût des frais d'itinérance et la proportion de ceux-ci qui ont été assumés respectivement par le cabinet, le ministère ou l'organisme;
- c) le coût lié aux dépassements des forfaits de données et la proportion de ceux-ci qui ont été assumés respectivement par le cabinet, le ministère ou l'organisme;
- d) les coûts de résiliation, s'il y a lieu;
- e) le nombre de téléphones cellulaires (BlackBerry, iPhone ou autre type de téléphone intelligent);
- f) le coût d'acquisition des appareils;
- g) le coût d'utilisation des appareils;
- h) les noms des fournisseurs;
- i) les ordinateurs portables;
- j) les iPad ou autre type de tablette électronique.

RÉPONSE

Pour les sous-questions a), f), g), h) l'information fournie en réponse à ces questions est incluse dans les informations diffusées sur une base trimestrielle sur le site Internet du gouvernement à la section « Contrats de télécommunication mobile » en vertu du *Règlement sur la diffusion d'information et sur la protection des renseignements personnels* (art. 4 paragraphe 25) :
<https://www.quebec.ca/gouvernement/ministere/education/acces-information/frais-depenses-2023-2024>

b), c) et d) Pour l'exercice financier 2023-2024, les coûts des frais d'itinérance, des dépassements des forfaits de données et de résiliation sont inclus au coût des contrats téléphoniques.

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| b) | le coût des frais d'itinérance et la proportion de ceux-ci qui ont été assumés respectivement par le cabinet, le ministère ou l'organisme | Inclus au point a) |
| c) | le coût lié aux dépassements des forfaits de données et la proportion de ceux-ci qui ont été assumés respectivement par le cabinet, le ministère ou l'organisme | Aucun |
| d) | les coûts de résiliation, s'il y a lieu | Inclus au point a) |
| e) | le nombre de téléphones cellulaires (BlackBerry, iPhone ou autre type de téléphone intelligent) ¹ | Sans objet |
| i) | les ordinateurs portables | Sans objet |
| j) | les iPad ou autre type de tablette électronique | Sans objet |

Elles couvrent la période du 1^{er} avril 2023 au 29 février 2024 pour le Ministère, incluant les montants pour le Conseil supérieur de l'Éducation, la Commission consultative de l'enseignement privé, la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial et le Protecteur national de l'élève

¹ le nombre de téléphones cellulaires comprennent également les appareils clés cellulaires et points d'accès

COMMISSION CONSULTATIVE DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ**ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025****Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition**

QUESTION

De façon séparée et distincte, pour le cabinet ministériel, pour la Direction générale du ministère (bureau du sous-ministre, des sous ministres adjoints et associés) et pour les organismes sous l'autorité du ministre, le montant pour 2023-2024, ventilé par mois, de chaque dépense reliée à la téléphonie :

- a) le coût des contrats téléphoniques;
- b) le coût des frais d'itinérance et la proportion de ceux-ci qui ont été assumés respectivement par le cabinet, le ministère ou l'organisme;
- c) le coût lié aux dépassements des forfaits de données et la proportion de ceux-ci qui ont été assumés respectivement par le cabinet, le ministère ou l'organisme;
- d) les coûts de résiliation, s'il y a lieu;
- e) le nombre de téléphones cellulaires et téléphones intelligents;
- f) le coût d'acquisition des appareils;
- g) le coût d'utilisation des appareils;
- h) les noms des fournisseurs;
- i) les ordinateurs portables;
- j) les iPad ou autre type de tablette électronique.

RÉPONSE

Pour les sous-questions a), f), g), h) l'information fournie en réponse à ces questions est incluse dans les informations diffusées sur une base trimestrielle sur le site Internet du ministère en vertu du *Règlement sur la diffusion d'information et sur la protection des renseignements personnels* (art. 4 paragraphe 25) : <http://www.education.gouv.qc.ca/references/tx-solrtyperecherchepublicationtx-solrpublicationnouveau/resultats-de-la-recherche/detail/article/contrats-de-telecommunication-mobile/>

b), c) et d) Pour l'exercice financier 2023-2024, les coûts des frais d'itinérance, des dépassements des forfaits de données et de résiliation sont inclus au coût des contrats téléphoniques.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION**ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025****Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition**

QUESTION

De façon séparée et distincte, pour le cabinet ministériel, pour la Direction générale du ministère (bureau du sous-ministre, des sous-ministres adjoints et associés) et pour les organismes sous l'autorité du ministre, le montant pour 2023-2024, ventilé par mois, de chaque dépense reliée à la téléphonie :

- a) le coût des contrats téléphoniques;
- b) le coût des frais d'itinérance et la proportion de ceux-ci qui ont été assumés respectivement par le cabinet, le ministère ou l'organisme;
- c) le coût lié aux dépassements des forfaits de données et la proportion de ceux-ci qui ont été assumés respectivement par le cabinet, le ministère ou l'organisme;
- d) les coûts de résiliation, s'il y a lieu;
- e) le nombre de téléphones cellulaires et téléphones intelligents;
- f) le coût d'acquisition des appareils;
- g) le coût d'utilisation des appareils;
- h) les noms des fournisseurs;
- i) les ordinateurs portables;
- j) les iPad ou autre type de tablette électronique.

RÉPONSE

Pour les sous-questions a), f), g), h) l'information fournie en réponse à ces questions est incluse dans les informations diffusées sur une base trimestrielle sur le site Internet du ministère en vertu du *Règlement sur la diffusion d'information et sur la protection des renseignements personnels* (art. 4 paragraphe 25) :

<http://www.education.gouv.qc.ca/references/tx-solrtyperecherchepublicationtx-solrpublicationnouveau/resultats-de-la-recherche/detail/article/contrats-de-telecommunication-mobile/>

b), c) et d) Pour l'exercice financier 2023-2024, les coûts des frais d'itinérance, des dépassements des forfaits de données et de résiliation sont inclus au coût des contrats téléphoniques.

INSTITUT NATIONAL DES MINES**ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025****Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition**

QUESTION

De façon séparée et distincte, pour le cabinet ministériel, pour la Direction générale du ministère (bureau du sous-ministre, des sous-ministres adjoints et associés) et pour les organismes sous l'autorité du ministre, le montant pour 2023-2024, ventilé par mois, de chaque dépense reliée à la téléphonie :

- a) le coût des contrats téléphoniques;
- b) le coût des frais d'itinérance et la proportion de ceux-ci qui ont été assumés respectivement par le cabinet, le ministère ou l'organisme;
- c) le coût lié aux dépassements des forfaits de données et la proportion de ceux-ci qui ont été assumés respectivement par le cabinet, le ministère ou l'organisme;
- d) les coûts de résiliation, s'il y a lieu;
- e) le nombre de téléphones cellulaires et téléphones intelligents;
- f) le coût d'acquisition des appareils;
- g) le coût d'utilisation des appareils;
- h) les noms des fournisseurs;
- i) les ordinateurs portables;
- j) les iPad ou autre type de tablette électronique.

RÉPONSE

Pour les sous-questions a), f), g), h) l'information fournie en réponse à ces questions est incluse dans les informations diffusées sur une base trimestrielle sur le site Internet du ministère en vertu du Règlement sur la diffusion d'information et sur la protection des renseignements personnels (art. 4 paragraphe 25) : https://inmq.gouv.qc.ca/acces_information

b), c) et d) Pour l'exercice financier 2023-2024, les coûts des frais d'itinérance, des dépassements des forfaits de données et de résiliation sont inclus au coût des contrats téléphoniques.

PROTECTEUR NATIONAL DE L'ÉLÈVE**ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025****Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition**

QUESTION

De façon séparée et distincte, pour le cabinet ministériel, pour la Direction générale du ministère (bureau du sous-ministre, des sous-ministres adjoints et associés) et pour les organismes sous l'autorité du ministre, le montant pour 2022-2023, ventilé par mois, de chaque dépense reliée à la téléphonie :

- a) le coût des contrats téléphoniques;
- b) le coût des frais d'itinérance et la proportion de ceux-ci qui ont été assumés respectivement par le cabinet, le ministère ou l'organisme;
- c) le coût lié aux dépassements des forfaits de données et la proportion de ceux-ci qui ont été assumés respectivement par le cabinet, le ministère ou l'organisme;
- d) les coûts de résiliation, s'il y a lieu;
- e) le nombre de téléphones cellulaires (BlackBerry, iPhone ou autre type de téléphone intelligent);
- f) le coût d'acquisition des appareils;
- g) le coût d'utilisation des appareils;
- h) les noms des fournisseurs;
- i) les ordinateurs portables;
- j) les iPads ou autre type de tablette électronique

RÉPONSE

Pour les sous-questions a), f), g), h) l'information fournie en réponse à ces questions est incluse dans les informations diffusées sur une base trimestrielle sur le site Internet du ministère en vertu du *Règlement sur la diffusion d'information et sur la protection des renseignements personnels* (art. 4 paragraphe 25) : <http://www.education.gouv.qc.ca/references/tx-solrtyperecherchepublicationtx-solrpublicationnouveaute/resultats-de-la-recherche/detail/article/contrats-de-telecommunication-mobile/>

b), c) et d) Pour l'exercice financier 2023-2024, les coûts des frais d'itinérance, des dépassements des forfaits de données et de résiliation sont inclus au coût des contrats téléphoniques.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Concernant les effectifs de chacun des ministères et organismes (par établissement pour les réseaux de la Santé et des Services sociaux et le réseau de l'éducation) pour l'année 2023-2024 ainsi que les prévisions pour 2024-2025 :

q) le nombre de postes abolis ventilé par corps d'emploi;

RÉPONSE

Le Ministère n'a aboli aucun poste au cours de l'année 2023-2024.

Le suivi des effectifs gouvernementaux s'effectue en heures rémunérées. Ceci permet de faire l'adéquation entre les budgets de rémunération des ministères et organismes et leur consommation réelle en heures rémunérées. L'information relative à l'utilisation des ressources humaines est présentée au rapport annuel de gestion.

COMMISSION CONSULTATIVE DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Concernant les effectifs de chacun des ministères et organismes (par établissement pour les réseaux de la Santé et des Services sociaux et le réseau de l'éducation) pour l'année 2023-2024 ainsi que les prévisions pour 2024-2025 : q) le nombre de postes abolis ventilé par corps d'emploi;

RÉPONSE

Il n'y a eu aucun poste aboli au net pour l'année 2023-2024 à la Commission consultative de l'enseignement privé.

Le suivi des effectifs gouvernementaux s'effectue en heures rémunérées, ce qui permet de faire l'adéquation entre les budgets de rémunération des ministères et organismes et leur consommation réelle en heures rémunérées. L'information relative à l'utilisation des ressources humaines est présentée au rapport annuel de gestion.

INSTITUT NATIONAL DES MINES

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Concernant les effectifs de chacun des ministères et organismes (par établissement pour les réseaux de la Santé et des Services sociaux et le réseau de l'éducation) pour l'année 2023-2024 ainsi que les prévisions pour 2024-2025 :

q) le nombre de postes abolis ventilé par corps d'emploi;

RÉPONSE

q) Abolition d'un (1) poste de conseillère à la recherche et aux communications ;

Le suivi des effectifs gouvernementaux s'effectue en heures rémunérées, ce qui permet de faire l'adéquation entre les budgets de rémunération des ministères et organismes et leur consommation réelle en heures rémunérées. L'information relative à l'utilisation des ressources humaines est présentée au rapport annuel de gestion.

PROTECTEUR NATIONAL DE L'ÉLÈVE

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Concernant les effectifs de chacun des ministères et organismes (par établissement pour les réseaux de la Santé et des Services sociaux et le réseau de l'éducation) pour l'année 2023-2024 ainsi que les prévisions pour 2024-2025 : q) le nombre de postes abolis ventilé par corps d'emploi.

RÉPONSE

Le Protecteur national de l'élève n'a aboli aucun poste au cours de l'année 2023-2024.

Le suivi des effectifs gouvernementaux s'effectue en heures rémunérées, ce qui permet de faire l'adéquation entre les budgets de rémunération des ministères et organismes et leur consommation réelle en heures rémunérées. L'information relative à l'utilisation des ressources humaines est présentée au rapport annuel de gestion.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

- o) Concernant les effectifs de chacun des ministères et organismes (par établissement pour les réseaux de la Santé et des Services sociaux et le réseau de l'éducation) pour l'année 2023-2024 ainsi que les prévisions pour 2024-2025 : q) le nombre de postes abolis ventilé par corps d'emploi;
- q) Concernant les effectifs de chacun des ministères et organismes (par établissement pour les réseaux de la Santé et des Services sociaux et le réseau de l'éducation) pour l'année 2023-2024 ainsi que les prévisions pour 2024-2025 : s) le nombre de postes vacants et le nombre d'ETC non comblés, ventilé par région.

RÉPONSE

- o) Le Conseil supérieur de l'éducation n'a aboli aucun poste au cours de l'année 2023-2024. Le suivi des effectifs gouvernementaux s'effectue en heures rémunérées, ce qui permet de faire l'adéquation entre les budgets de rémunération des ministères et organismes et leur consommation réelle en heures rémunérées. L'information relative à l'utilisation des ressources humaines est présentée au rapport annuel de gestion.
- q) Au 29 février 2024, le Conseil supérieur de l'éducation comptait 2 postes vacants. Ces postes ne sont pas assignés à une région particulière. Les régions visées par un processus d'embauche sont déterminées au moment de lancer ce dernier. Le suivi des effectifs gouvernementaux s'effectue en heures rémunérées, ce qui permet de faire l'adéquation entre les budgets de rémunération des ministères et organismes et leur consommation réelle en heures rémunérées. L'information relative à l'utilisation des ressources humaines est présentée au rapport annuel de gestion.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Concernant les effectifs de chacun des ministères et organismes (par établissement pour les réseaux de la Santé et des Services sociaux et le réseau de l'éducation) pour l'année 2023-2024 ainsi que les prévisions pour 2024-2025 :

s) le nombre de postes vacants et le nombre d'ETC non comblés, ventilé par région.

RÉPONSE

Au 29 février 2024, le Ministère comptait 153 postes vacants. Ces postes ne sont pas assignés à une région particulière. Les régions visées par un processus d'embauche sont déterminées au moment de lancer ce dernier.

Le suivi des effectifs gouvernementaux s'effectue en heures rémunérées, ce qui permet de faire l'adéquation entre les budgets de rémunération des ministères et organismes et leur consommation réelle en heures rémunérées. L'information relative à l'utilisation des ressources humaines est présentée au rapport annuel de gestion.

En ce qui concerne les postes vacants pour le réseau de l'éducation, les organismes scolaires, à titre d'employeurs, sont responsables de la gestion des ressources humaines et de l'octroi des contrats selon leurs besoins. Il appartient donc à ceux-ci de déterminer le nombre et la catégorie de personnel qu'ils embauchent et d'organiser les services en fonction des besoins des élèves inscrits dans les établissements. Ce sont donc ces derniers qui détiennent cette information.

Le Ministère collecte des informations sur la pénurie de main-d'œuvre, pour certaines catégories d'emplois, afin de détenir un portrait global de la situation actuellement vécue dans le réseau. Les dernières données disponibles sont en date février 2024.

Nombre de postes à pourvoir dans le réseau scolaire public (excluant les commissions scolaires crie et Kativik)

| Région administrative | Nombre de postes à pourvoir (février 2024) | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|---------------|-----------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| | Enseignant | Psychologue | Orthophoniste | Psychoéducateur | Éducateur en service de garde | Technicien en éducation spécialisée |
| (01) Bas-Saint-Laurent | 13 | 1 | 5 | 1 | 23 | 18 |
| (02) Saguenay — Lac-Saint-Jean | 8 | 8 | 0 | 5 | 17 | 17 |
| (03) Capitale-Nationale | 37 | 13 | 1 | 3 | 198 | 51 |
| (04) Mauricie | 24 | 5 | 2 | 1 | 36 | 19 |
| (05) Estrie | 10 | 4 | 4 | 6 | 14 | 17 |
| (06) Montréal | 331 | 45 | 69 | 79 | 152 | 144 |
| (07) Outaouais | 31 | 8 | 0 | 3 | 29 | 26 |
| (08) Abitibi-Témiscamingue | 13 | 1 | 2 | 1 | 32 | 22 |
| (09) Côte-Nord | 9 | 2 | 3 | 0 | 15 | 17 |
| (10) Nord-du-Québec | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| (11) Gaspésie — Îles-de-la-Madeleine | 14 | 3 | 1 | 1 | 5 | 9 |
| (12) Chaudière-Appalaches | 65 | 6 | 1 | 2 | 69 | 16 |
| (13) Laval | 43 | 3 | 0 | 5 | 13 | 16 |
| (14) Lanaudière | 36 | 24 | 22 | 18 | 45 | 37 |
| (15) Laurentides | 83 | 18 | 18 | 2 | 141 | 86 |
| (16) Montérégie | 138 | 17 | 11 | 12 | 140 | 104 |
| (17) Centre-du-Québec | 14 | 7 | 5 | 1 | 23 | 13 |
| Total | 870 | 165 | 144 | 141 | 952 | 616 |

- Notes :
- Un poste est considéré comme à pourvoir lorsqu'aucune personne n'y est affectée, et ce, indépendamment de son statut et de sa qualification.
 - Un poste à pourvoir pour les enseignants n'implique pas systématiquement une interruption de service puisque la Loi sur l'instruction publique prévoit l'obligation d'assurer l'enseignement. Jusqu'à ce que le poste soit pourvu, le centre de services scolaire ou la commission scolaire est donc contraint de mettre en place des solutions pour maintenir le service (ex. : suppléance, ajout de tâches à des enseignantes et enseignants).

COMMISSION CONSULTATIVE DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Concernant les effectifs de chacun des ministères et organismes (par établissement pour les réseaux de la Santé et des Services sociaux et le réseau de l'éducation) pour l'année 2023-2024 ainsi que les prévisions pour 2024-2025 : s) le nombre de postes vacants et le nombre d'ETC non comblés, ventilé par région.

RÉPONSE

Il n'y a aucun poste vacant ni ETC non comblé pour l'année 2023-2024 à la Commission consultative de l'enseignement privé.

Le suivi des effectifs gouvernementaux s'effectue en heures rémunérées, ce qui permet de faire l'adéquation entre les budgets de rémunération des ministères et organismes et leur consommation réelle en heures rémunérées. L'information relative à l'utilisation des ressources humaines est présentée au rapport annuel de gestion.

INSTITUT NATIONAL DES MINES

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Concernant les effectifs de chacun des ministères et organismes (par établissement pour les réseaux de la Santé et des Services sociaux et le réseau de l'éducation) pour l'année 2023-2024 ainsi que les prévisions pour 2024-2025 :

s) le nombre de postes vacants et le nombre d'ETC non comblés, ventilé par région.

RÉPONSE

Pour l'année 2023-2024, un poste de secrétaire général(e) vacant pour une période de 3 mois.

Le suivi des effectifs gouvernementaux s'effectue en heures rémunérées, ce qui permet de faire l'adéquation entre les budgets de rémunération des ministères et organismes et leur consommation réelle en heures rémunérées. L'information relative à l'utilisation des ressources humaines est présentée au rapport annuel de gestion.

PROTECTEUR NATIONAL DE L'ÉLÈVE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Concernant les effectifs de chacun des ministères et organismes (par établissement pour les réseaux de la Santé et des Services sociaux et le réseau de l'éducation) pour l'année 2023-2024 ainsi que les prévisions pour 2024-2025 : s) le nombre de postes vacants et le nombre d'ETC non comblés, ventilé par région.

RÉPONSE

Deux postes sont vacants en date du 29 février 2024 :

- Technicien en administration
- Conseiller en communication

Le suivi des effectifs gouvernementaux s'effectue en heures rémunérées, ce qui permet de faire l'adéquation entre les budgets de rémunération des ministères et organismes et leur consommation réelle en heures rémunérées. L'information relative à l'utilisation des ressources humaines est présentée au rapport annuel de gestion.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organismes, par direction, pour l'année 2023-2024 et les prévisions pour l'année 2024-2025 de :

b) le nombre de remplacements effectués en application du plus récent Plan de gestion des ressources humaines;

RÉPONSE

Cette question ne s'applique pas au Plan de gestion des ressources humaines.

COMMISSION CONSULTATIVE DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organismes, par direction, pour l'année 2023-2024 et les prévisions pour l'année 2024-2025 de : b) le nombre de remplacements effectués en application du plus récent Plan de gestion des ressources humaines;

RÉPONSE

Il y a eu un départ et un remplacement pour le poste de secrétaire générale à la Commission consultative de l'enseignement privé.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

- b) Pour chaque ministère et organismes, par direction, pour l'année 2023-2024 et les prévisions pour l'année 2024-2025 de : b) le nombre de remplacements effectués en application du plus récent Plan de gestion des ressources humaines;
- c) Pour chaque ministère et organismes, par direction, pour l'année 2023-2024 et les prévisions pour l'année 2024-2025 de : d) le nombre de retraités de la fonction publique ou parapublique engagés pour un ou des contrats.

RÉPONSE

- b) Voir la réponse dans la fiche 1RP-CMN-01-CSE.
- c) Pour l'année 2023-2024, 1 retraité de la fonction publique a été engagé pour un ou des contrats au Conseil supérieur de l'éducation.

INSTITUT NATIONAL DES MINES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

- b) Pour chaque ministère et organismes, par direction, pour l'année 2023-2024 et les prévisions pour l'année 2024-2025 de : b) le nombre de remplacements effectués en application du plus récent Plan de gestion des ressources humaines;

RÉPONSE

- b) Un seul remplacement a été effectué au cours de l'année 2023-2024.

PROTECTEUR NATIONAL DE L'ÉLÈVE

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organismes, par direction, pour l'année 2023-2024 et les prévisions pour l'année 2024-2025 de : b) le nombre de remplacements effectués en application du plus récent Plan de gestion des ressources humaines.

RÉPONSE

Aucun remplacement n'a été effectué.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organismes, par direction, pour l'année 2023-2024 et les prévisions pour l'année 2024-2025 de :

c) le nombre de retraités de la fonction publique ou parapublique engagés pour un ou des contrats.

RÉPONSE

Pour l'année 2023-2024, 17 retraités de la fonction publique ont été engagés pour un ou des contrats au Ministère.

COMMISSION CONSULTATIVE DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organismes, par direction, pour l'année 2023-2024 et les prévisions pour l'année 2024-2025 de : d) le nombre de retraités de la fonction publique ou parapublique engagés pour un ou des contrats.

RÉPONSE

Un retraité de la fonction publique ou parapublique a été engagé pour un contrat (un an moins un jour) à la Commission consultative de l'enseignement privé.

INSTITUT NATIONAL DES MINES

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organismes, par direction, pour l'année 2023-2024 et les prévisions pour l'année 2024-2025 de : d) le nombre de retraités de la fonction publique ou parapublique engagés pour un ou des contrats.

RÉPONSE

Un contrat a été octroyé à une personne retraitée de la fonction publique pour l'année 2023-2024.

PROTECTEUR NATIONAL DE L'ÉLÈVE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organismes, par direction, pour l'année 2023-2024 et les prévisions pour l'année 2024-2025 de :

d) le nombre de retraités de la fonction publique ou parapublique engagés pour un ou des contrats.

RÉPONSE

Pour l'année 2023-2024, aucun retraité de la fonction publique n'a été engagé pour aucun des contrats au Protecteur national de l'élève.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Liste des baux pour les espaces occupés par les ministères et organismes en 2023-2024 en indiquant pour chacun d'eux :

- a) l'emplacement de la location;
- b) la superficie totale pour chaque local loué;
- c) le coût total de ladite location;
- d) les coûts d'aménagement, de rénovations réalisées depuis le 1er avril 2018, la nature des travaux et le ou les bureaux visés;
- e) la durée du bail;
- f) propriétaire de l'espace loué;
- g) en cas de résiliation de bail en cours d'année, les coûts de résiliation.
- h) la superficie totale réellement occupée;
- i) la superficie inoccupée;
- j) le coût de location au mètre carré;
- k) les noms des sous-locataires et les revenus liés à des sous-locations, le cas échéant;

RÉPONSE

d) Les coûts d'aménagement, de rénovations réalisées depuis 1er avril 2023

Déménagement-Manutention/ partagé MEQ-MES : 188 355,13 \$
Travaux-SQI : 48 689,50 \$
Travaux-Autres : 10 498,85 \$

e) Le ministère conclut des ententes d'occupation avec la Société québécoise des infrastructures qui sont renouvelées annuellement.

g) aucune résiliation

Les coûts reliés aux bureaux de circonscription sont régis par le *Règlement sur les allocations aux députés et aux titulaires de cabinets et sur les sommes versées à des fins de recherche et de soutien de l'Assemblée nationale*.

Pour les sous-questions a) l'emplacement de la location, b) la superficie totale pour chaque local loué, c) le coût total de ladite location et f) propriétaire de l'espace loué, l'information est disponible dans les informations diffusées sur une base annuelle sur le site Internet du ministère en vertu du Règlement sur la diffusion d'information et sur la protection des renseignements personnels (art. 4 paragraphe 27) <https://www.quebec.ca/gouvernement/ministere/education/acces-information/engagements-financiers>.

COMMISSION CONSULTATIVE DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Liste des baux pour les espaces occupés par les ministères et organismes en 2023-2024 en indiquant pour chacun d'eux :

- a) l'emplacement de la location;
- b) la superficie totale pour chaque local loué;
- c) le coût total de ladite location;
- d) les coûts d'aménagement, de rénovations réalisées depuis le 1er avril 2018, la nature des travaux et le ou les bureaux visés;
- e) la durée du bail;
- f) propriétaire de l'espace loué;
- g) en cas de résiliation de bail en cours d'année, les coûts de résiliation.
- h) la superficie totale réellement occupée;
- i) la superficie inoccupée;
- j) le coût de location au mètre carré;
- k) les noms des sous-locataires et les revenus liés à des sous-locations, le cas échéant.

RÉPONSE

Le coût des baux de location et des aménagements pour les bureaux de la Commission sont assumés par le ministère de l'Éducation. La réponse à cette question sera fournie par le Ministère.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Liste des baux pour les espaces occupés par les ministères et organismes en 2023-2024 en indiquant pour chacun d'eux :

- a) l'emplacement de la location;
- b) la superficie totale pour chaque local loué;
- c) le coût total de ladite location;
- d) les coûts d'aménagement, de rénovations réalisées depuis le 1^{er} avril 2018, la nature des travaux et le ou les bureaux visés;
- e) la durée du bail;
- f) propriétaire de l'espace loué;
- g) en cas de résiliation de bail en cours d'année, les coûts de résiliation;
- h) la superficie totale réellement occupée;
- i) la superficie inoccupée;
- j) le coût de location au mètre carré;
- k) le nom des sous-locataires et les revenus liés à des sous-locations, le cas échéant.

RÉPONSE

Le coût des baux de location et des aménagements pour les bureaux du Conseil sont assumés par le ministère de l'Éducation. La réponse à cette question sera fournie par le Ministère.

INSTITUT NATIONAL DES MINES

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Liste des baux pour les espaces occupés par les ministères et organismes en 2023-2024 en indiquant pour chacun d’eux :

- a) l’emplacement de la location;
- b) la superficie totale pour chaque local loué;
- c) le coût total de ladite location;
- d) les coûts d’aménagement, de rénovations réalisées depuis le 1er avril 2018, la nature des travaux et le ou les bureaux visés;
- e) la durée du bail;
- f) propriétaire de l’espace loué;
- g) en cas de résiliation de bail en cours d'année, les coûts de résiliation.
- h) la superficie totale réellement occupée;
- i) la superficie inoccupée;
- j) le coût de location au mètre carré;
- k) les noms des sous-locataires et les revenus liés à des sous-locations, le cas échéant;.

RÉPONSE

| D | E | G |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 18 500 \$ | L’organisme conclut des ententes d’occupation avec la Société québécoise des infrastructures qui sont renouvelées annuellement. | 0 \$ |

Pour les sous-questions a) l’emplacement de la location, b) la superficie totale pour chaque local loué, c) le coût total de ladite location et f) propriétaire de l'espace loué, l'information est disponible dans les informations diffusées sur une base annuelle sur le site Internet du ministère en vertu du Règlement sur la diffusion d'information et sur la protection des renseignements personnels (art. 4 paragraphe 27) : https://inmq.gouv.qc.ca/acces_information

PROTECTEUR NATIONAL DE L'ÉLÈVE

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Liste des baux pour les espaces occupés par les ministères et organismes en 2023-2024 en indiquant pour chacun d'eux :

- a) l'emplacement de la location;
- b) la superficie totale pour chaque local loué;
- c) le coût total de ladite location;
- d) les coûts d'aménagement, de rénovations réalisées depuis le 1^{er} avril 2018, la nature des travaux et le ou les bureaux visés;
- e) la durée du bail;
- f) propriétaire de l'espace loué;
- g) en cas de résiliation de bail en cours d'année, les coûts de résiliation;
- h) la superficie totale réellement occupée;
- i) la superficie inoccupée;
- j) le coût de location au mètre carré;
- k) les noms des sous-locataires et les revenus liés à des sous-locations, le cas échéant.

RÉPONSE

Le coût des baux de location et des aménagements pour les bureaux du Protecteur national de l'élève sont assumés par le ministère de l'Éducation. La réponse à cette question sera fournie par le Ministère.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour la direction générale du ministère et la haute direction des organismes publics, fournir le détail et la ventilation des coûts, pour 2023-2024, du déménagement, de l'aménagement, de la rénovation et autres travaux effectués dans les espaces occupés, incluant :

- a) les dates des travaux;
- b) les coûts;
- c) le nom de la ou des firmes ayant effectué les travaux.

RÉPONSE

| Nom de la firme | Mandat | Coût |
|-----------------------------------|-----------------------|-------------|
| Stéphane Boucher Ébéniste artisan | Travaux d'ébénisterie | 598,00 \$ |
| Dubo et Fils inc. | Travaux de peinture | 2 500,00 \$ |

Les coûts reliés aux bureaux de circonscription sont régis par le Règlement sur les allocations aux députés et aux titulaires de cabinets et sur les sommes versées à des fins de recherche et de soutien de l'Assemblée nationale. Ces coûts ne sont donc pas inclus dans la fiche, le cas échéant.

COMMISSION CONSULTATIVE DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour la direction générale du ministère et la haute direction des organismes publics, fournir le détail et la ventilation des coûts, pour 2023-2024, du déménagement, de l'aménagement, de la rénovation et autres travaux effectués dans les espaces occupés, incluant :

- a) les dates des travaux;
- b) les coûts;
- c) le nom de la ou des firmes ayant effectué les travaux.

RÉPONSE

La Commission utilise les services offerts par le ministère de l'Éducation en matière de ressources matérielles. La réponse à cette question sera fournie par le Ministère.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour la direction générale du ministère et la haute direction des organismes publics, fournir le détail et la ventilation des coûts, pour 2023-2024, du déménagement, de l'aménagement, de la rénovation et autres travaux effectués dans les espaces occupés, incluant :

- a) les dates des travaux;
- b) les coûts;
- c) le nom de la ou des firmes ayant effectué les travaux.

RÉPONSE

Le Conseil utilise les services offerts par le ministère de l'Éducation en matière de ressources matérielles. La réponse à cette question sera fournie par le Ministère.

INSTITUT NATIONAL DES MINES

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour la direction générale du ministère et de la haute direction des organismes publics, fournir les détails et la ventilation des coûts, pour 2023-2024, du déménagement, de l'aménagement, de la rénovation et autres travaux effectués dans les espaces occupés, incluant

- a) la ou les dates des travaux;
- b) les coûts;
- c) le nom de la ou des firmes ayant effectué les travaux.

RÉPONSE

De tels travaux n'ont pas été effectués en 2023-2024.

PROTECTEUR NATIONAL DE L'ÉLÈVE

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour la direction générale du ministère et la haute direction des organismes publics, fournir le détail et la ventilation des coûts, pour 2023-2024, du déménagement, de l'aménagement, de la rénovation et autres travaux effectués dans les espaces occupés, incluant:

- a) les dates des travaux;
- b) les coûts;
- c) le nom de la ou des firmes ayant effectué les travaux.

RÉPONSE

Le Protecteur national de l'élève utilise les services offerts par le ministère de l'Éducation en matière de ressources matérielles. La réponse à cette question sera fournie par le Ministère.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Liste du personnel de cabinet de chaque membre du Conseil des ministres durant l'année 2023-2024, en indiquant pour chaque individu :

- a) la date de l'entrée en fonction et la date de départ, le cas échéant;
- b) le titre de la fonction;
- c) l'adresse du port d'attache;
- d) la masse salariale totale par cabinet;
- e) le traitement annuel ou, selon le cas, les honoraires versés;
- f) la prime de départ versée, le cas échéant;
- g) la liste du personnel politique, incluant le personnel de soutien, qui fait partie de la fonction publique et de quelle masse salariale il relève;
- h) la description de tâches;
- i) le montant détaillé des salaires, des honoraires et des contrats donnés par le cabinet pour 2023-2024;
- j) le nombre total d'employés au cabinet;
- k) le nom des employés bénéficiant d'un traitement supérieur à celui prévu pour la fonction occupée;
- l) si l'employé a ou non signé les directives du premier ministre intitulées Directive sur la transparence et l'éthique relativement à l'exercice des fonctions du personnel des cabinets de ministre et Directive concernant les règles applicables lors de la cessation d'exercice de certaines fonctions pour l'État.

RÉPONSE

Personnel de cabinet du ministre Bernard Drainville
Du 1^{er} avril 2023 au 29 février 2024

| Port d'attache | Titre de la fonction |
|----------------|----------------------|
| Québec | Conseiller politique |
| Québec | Conseiller politique |
| Québec | Conseiller politique |
| Québec | Conseiller politique |
| Québec | Conseiller politique |
| Québec | Conseiller politique |
| Québec | Conseiller politique |
| Québec | Attaché politique |
| Québec | Attaché politique |
| Québec | Attaché politique |
| Québec | Attaché politique |
| Québec | Attaché politique |
| Lévis | Attaché politique |
| Lévis | Attaché politique |
| Montréal | Directeur de cabinet |
| Montréal | Conseiller politique |
| Montréal | Conseiller politique |
| Montréal | Attaché politique |

Masse salariale autorisée du cabinet ministériel : 1 287 000,00 \$

Personnel de cabinet de la ministre Isabelle Charest
Du 1^{er} avril 2023 au 29 février 2024

| Port d’attache | Titre de la fonction |
|----------------|----------------------|
| Québec | Attaché politique |
| Québec | Conseiller politique |
| Québec | Conseiller politique |
| Québec | Conseiller politique |
| Québec | Directeur de cabinet |
| Cowansville | Attaché politique |
| Cowansville | Conseiller politique |
| Cowansville | Conseiller politique |

Masse salariale autorisée du cabinet ministériel : 760 000,00 \$

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Liste du personnel hors structure, par catégorie d'emploi (cadres, professionnels, fonctionnaires, etc.), rémunéré par le ministère, mais qui n'occupe aucun poste dans ce ministère :

- a) le nom de la personne;
- b) le poste occupé;
- c) le salaire de base et les bonis, le cas échéant;
- d) l'assignation initiale et l'assignation actuelle;
- e) la date de l'assignation hors structure;
- f) la date de la fin de l'assignation, s'il y a lieu;
- g) les prévisions pour 2024-2025.

RÉPONSE

Voici le tableau de suivi du personnel hors structure et rémunéré par le ministère, qui occupe des fonctions dans d'autres organisations au 29 février 2024 :

| | |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Poste occupé | Sous-ministre adjoint |
| Salaire annuel | 196 406\$ |
| Assignation initiale | Ministère de l'Éducation (sous-ministre adjoint) |
| Date de l'assignation hors structure | 19 février 2024 |
| Assignation actuelle | Institut de la statistique du Québec |
| Date prévue de la fin de l'assignation actuelle | 18 septembre 2024 |

COMMISSION CONSULTATIVE DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Liste du personnel hors structure, par catégorie d'emploi (cadres, professionnels, fonctionnaires, etc.), rémunéré par le ministère, mais qui n'occupe aucun poste dans ce ministère :

- a) le nom de la personne;
- b) le poste occupé;
- c) le salaire de base et les bonis, le cas échéant;
- d) l'assignation initiale et l'assignation actuelle;
- e) la date de l'assignation hors structure;
- f) la date de la fin de l'assignation, s'il y a lieu;
- g) les prévisions pour 2024-2025.

RÉPONSE

Aucun personnel hors structure à la Commission consultative de l'enseignement privé.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Liste du personnel hors structure, par catégorie d'emploi (cadres, professionnels, fonctionnaires, etc.), rémunéré par le ministère, mais qui n'occupe aucun poste dans ce ministère :

- a) le nom de la personne;
- b) le poste occupé;
- c) le salaire de base et les bonis, le cas échéant;
- d) l'assignation initiale et l'assignation actuelle;
- e) la date de l'assignation hors structure;
- f) la date de la fin de l'assignation, s'il y a lieu;
- g) les prévisions pour 2024-2025.

RÉPONSE

Le Conseil supérieur de l'éducation n'a aucun employé hors structure.

INSTITUT NATIONAL DES MINES

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Liste du personnel hors structure, par catégorie d'emploi (cadres, professionnels, fonctionnaires, etc.) rémunéré par le ministère, mais qui n'occupe aucun poste dans ce ministère :

- a) le nom de la personne;
- b) le poste occupé;
- c) le salaire de base et les bonis, le cas échéant;
- d) l'assignation initiale et l'assignation actuelle;
- e) la date d'assignation hors structure;
- f) la date de fin de l'assignation, s'il y a lieu;
- g) les prévisions pour 2024-2025.

RÉPONSE

Aucun membre du personnel n'est hors structure en 2023-2024.

PROTECTEUR NATIONAL DE L'ÉLÈVE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Liste du personnel hors structure, par catégorie d'emploi (cadres, professionnels, fonctionnaires, etc.), rémunéré par le ministère, mais qui n'occupe aucun poste dans ce ministère :

- a) le nom de la personne;
- b) le poste occupé;
- c) le salaire de base et les bonis, le cas échéant;
- d) l'assignation initiale et l'assignation actuelle;
- e) la date de l'assignation hors structure;
- f) la date de la fin de l'assignation, s'il y a lieu;
- g) les prévisions pour 2024-2025.

RÉPONSE

Le Protecteur national de l'élève n'a aucun membre du personnel qui soit hors structure.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Liste de tous les abonnements aux journaux, aux revues mensuelles, aux publications (format papier ou électronique), aux sites spécialisés de recherche sur Internet (Eureka, etc.) du ministère et des organismes publics en 2023-2024, en précisant pour chaque abonnement :

- a) le coût de chacun;
- b) le fournisseur;
- c) la nature du service.
- d) s'il a été réalisé par le cabinet ministériel ou à sa demande.

Ventiler le montant total par catégorie.

RÉPONSE

1^{er} avril 2023 au 29 février 2024

| Liste des abonnements | Montant |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Association des professionnels en accès à l'information et en protection de la vie privée <i>Manuel du professionnel en AIPRP (4 licences)</i> | 185,00 \$ |
| Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire (AQEP) <i>Abonnement annuel aux revues de l'AQEP</i> | 69,58 \$ |
| Devoir, Le <i>Le Devoir</i> | 61,76 \$ |
| Éditions Wilson et Lafleur <i>Abonnement annuel : Code civil du Québec</i> <i>Abonnement annuel : Code de procédure civile</i> <i>Abonnement annuel : Code criminel</i> | 345,00 \$ |
| Go Daddy <i>Hébergement science et technologie</i> | 69,51 \$ |
| Go Daddy <i>Hébergement Literacy Today</i> | 26,34 \$ |
| Mon Avenir TI <i>Adhésion comme membre à l'organisme Mon Avenir TI</i> | 2 500,00 \$ |
| Powtoon <i>Powtoon pro+</i> | 962,07 \$ |
| Regroupement de réseaux en santé des personnes au travail <i>Renouvellement cotisation du MEQ au RRSPT</i> <i>Trousse sur la civilité numérique</i> <i>Trousse d'intervention sur le harcèlement psychologique ou sexuel</i> | 6 166,96 \$ |
| Shutterstock inc. <i>Abonnement Shutterstock (1 an) - Images et licences</i> | 2 751,60 \$ |
| Société québécoise d'information juridique (SOQUIJ) <i>Frais d'accès</i> <i>Thème express</i> <i>Plumitifs</i> | 4 326,70 \$ |
| Thomson reuters Canada <i>Faillite et insolvabilité : une perspective québécoise 2023</i> <i>Accès à l'info loi annotée</i> <i>Lois du travail 23-24</i> | 813,00 \$ |
| Tourisme sportif Canada <i>Abonnement annuel à l'Association</i> | 2 250,50 \$ |
| WP Engine <i>Renouvellement 2022 plateforme pour Science et technologie</i> | 466,79 \$ |
| TOTAL | 20 994,81 \$ |

Note : L'information fournie inclut les cabinets ministériels.

COMMISSION CONSULTATIVE DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Liste de tous les abonnements aux journaux, aux revues mensuelles, aux publications (format papier ou électronique), aux sites spécialisés de recherche sur Internet (Eureka, etc.) du ministère et des organismes publics en 2023-2024, en précisant pour chaque abonnement :

- a) le coût de chacun;
- b) le fournisseur;
- c) la nature du service.
- d) s'il a été réalisé par le cabinet ministériel ou à sa demande.

Ventiler le montant total par catégorie.

RÉPONSE

Aucun abonnement pour la Commission consultative de l'enseignement privé.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Liste de tous les abonnements aux journaux, aux revues mensuelles, aux publications (format papier ou électronique), aux sites spécialisés de recherche sur Internet (Eureka, etc.) du ministère et des organismes publics en 2023-2024, en précisant pour chaque abonnement :

- a) le coût de chacun;
- b) le fournisseur;
- c) la nature du service;
- d) s'il a été réalisé par le cabinet ministériel ou à sa demande.

Ventiler le montant total par catégorie.

RÉPONSE

- PortFolio RIBG (lien au Réseau informatisé des bibliothèques gouv.) : 4 500,00\$
- SDM Repères (base de données d'articles de périodiques) : 566,00 \$
- WorldShare PEB : 1 705,94 \$
- EBSCO Canada Ltée (abonnement à des périodiques) pour un total de 499,23 \$:
 - o Canadien Journal of Education (Revue canadienne de l'éducation)
 - o Canadien Journal of Higher Education
 - o Revue Française de pédagogie
 - o Revue des sciences de l'éducation
- Autres (journaux, revues, Internet) pour un total de 6 242,57 \$:
 - o L'Actualité : 72,00 \$
 - o AMEQ en ligne (Jaguar Media Inc.) : 1 810,00 \$
 - o I.C.I. Influence Communications Inc. (Revue de presse électronique) : 4 360,57 \$
 - o Rapport sur la santé (Statistique Canada) : Gratuit
 - o Zotero : env. 900 \$

INSTITUT NATIONAL DES MINES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d’opposition

QUESTION

Liste de tous les abonnements aux journaux, aux revues mensuelles, aux publications (format papier ou électronique), aux sites spécialisés de recherche sur Internet (Eureka, etc.) du ministère et des organismes publics en 2023-2024, en précisant pour chaque abonnement:

- a) coût de chacun;
- b) le fournisseur;
- c) la nature du service;
- d) s’il a été réalisé par le cabinet ministériel ou à sa demande.

Ventiler le montant total par catégories.

RÉPONSE

| A | B | C |
|----------|---------------------------------|---------------------------------|
| 2 100 \$ | Le courrier parlementaire | Journal numérique quotidien |
| 325 \$ | Les Publications du Québec | Abonnement annuel en ligne |
| 77 \$ | Ressources, Mines et Industries | Revue (10 numéros) |
| 77 \$ | Ressources, Mines et Industries | Revue (10 numéros) |
| 107 \$ | Le Devoir | Journal numérique quotidien |
| 1 810 \$ | Jaguar Média | Abonnement annuel AMEQ en ligne |

PROTECTEUR NATIONAL DE L'ÉLÈVE

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Liste de tous les abonnements aux journaux, aux revues mensuelles, aux publications (format papier ou électronique), aux sites spécialisés de recherche sur Internet (Eureka, etc.) du ministère et des organismes publics en 2022-2023, en précisant pour chaque abonnement :

- a) le coût de chacun;
 - b) le fournisseur;
 - c) la nature du service;
 - d) s'il a été réalisé par le cabinet ministériel ou à sa demande;
- Ventiler le montant total par catégorie.

RÉPONSE

- a) 735,84 \$
- b) Société québécoise d'information juridique (SOQUIJ)
- c) Accès aux catalogues ainsi qu'à l'Express regroupant tous les jugements rendus dans différents domaines d'application.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Les sommes déboursées par le cabinet ministériel, le ministère ou les organismes publics pour l'achat de billets de saison, de billets de spectacles ou d'événements sportifs et culturels, les billets d'événements et de conférences organisées par les chambres de commerce, pour la réservation de loges et les frais payés afin de devenir membre d'un club privé ou autre.

RÉPONSE

Le Ministère n'a procédé à aucun achat.

L'information fournie inclut les cabinets ministériels.

COMMISSION CONSULTATIVE DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Les sommes déboursées par le cabinet ministériel, le ministère ou les organismes publics pour l'achat de billets de saison, de billets de spectacles ou d'événements sportifs et culturels, les billets d'événements et de conférences organisées par les chambres de commerce, pour la réservation de loges et les frais payés afin de devenir membre d'un club privé ou autre.

RÉPONSE

Aucune somme déboursée pour des billets, loges ou club privé par la Commission consultative de l'enseignement privé.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Les sommes déboursées par le cabinet ministériel, le ministère ou les organismes publics pour l'achat de billets de saison, de billets de spectacles ou d'événements sportifs et culturels, les billets d'événements et de conférences organisées par les chambres de commerce, pour la réservation de loges et les frais payés afin de devenir membre d'un club privé ou autre.

RÉPONSE

Le Conseil supérieur de l'éducation n'a pas procédé à aucun de ces achats pour l'année 2023-2024.

INSTITUT NATIONAL DES MINES

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Les sommes déboursées par le cabinet ministériel, le ministère ou les organismes publics pour l'achat de billets de saison, de billets de spectacles ou d'évènements sportifs et culturels, les billets d'évènement et de conférence organisée par les chambres de commerce, pour la réservation de loges et les frais payés afin de devenir membre d'un club privé ou autre.

RÉPONSE

Chambre de commerce de Val-d'Or

Adhésion annuelle : 300 \$

Conférences 370 \$

Chambre de commerce du Montréal Métropolitain

Adhésion annuelle : 640 \$

AMEQ - XPLOR

Adhésion annuelle : 100 \$

Conférences 395 \$

MISA

Conférences : 180 \$

Sommet Numérique U de M

Conférences : 700 \$

Québec Mines

Conférences : 325 \$

PROTECTEUR NATIONAL DE L'ÉLÈVE

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Les sommes déboursées par le cabinet ministériel, le ministère ou les organismes publics pour l'achat de billets de saison, de billets de spectacles ou d'événements sportifs et culturels, les billets d'événements et de conférences organisées par les chambres de commerce, pour la réservation de loges et les frais payés afin de devenir membre d'un club privé ou autre.

RÉPONSE

Aucune somme déboursée par le Protecteur national de l'élève pour ces éléments.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque site Internet du ministère ou de l'organisme public (incluant les événements ponctuels), fournir, et ce depuis l'existence du site :

- a) le nom du site Web;
- b) le nom de la firme ou du professionnel, des personnes qui ont conçu le site;
- c) les coûts de construction du site;
- d) les coûts d'hébergement, d'entretien et de mise à jour;
- e) les coûts de modernisation ou de refonte (en spécifiant combien de fois le site a été refait et les raisons du changement);
- f) le nombre de visiteurs (« hits ») par mois;
- g) nombre de visiteurs uniques mensuellement
- h) les coûts liés à la réservation de noms de domaines.
- i) la fréquence moyenne de mise à jour;
- j) le responsable du contenu sur le site.

RÉPONSE**a) Le nom du site**

Site institutionnel du ministère de l'Éducation : www.education.gouv.qc.ca.

Plateforme l'École ouverte : www.ecoleouverte.ca

Note : La migration de certains contenus du site institutionnel vers la plateforme gouvernementale Québec.ca s'est poursuivie au cours de l'année. Cette plateforme est sous la responsabilité du Secrétariat à la communication gouvernementale, en collaboration avec les ministères et organismes.

b) Le nom de la firme ou du professionnel, des personnes qui ont conçu le site

Le site institutionnel du Ministère a été conçu à l'interne.

L'École ouverte a été conçue en collaboration avec l'Université de Montréal.

c) Les coûts de construction du site

Nul pour le site institutionnel du Ministère et l'École ouverte en 2023-2024.

d) Les coûts d'hébergement, d'entretien et de mise à jour

Pour le site institutionnel du Ministère :

- L'hébergement se fait à l'interne;
- Aucun frais n'a été déboursé par le Ministère pour l'entretien, outre le nom de domaine.
- La mise à jour s'effectue à l'interne.

Pour la plateforme de l'École ouverte :

- Les coûts de location de la solution infonuagique se sont élevés à 1 566 712,88 \$.

e) Les coûts de modernisation ou de refonte

Aucune refonte du site ministériel n'a été faite en 2023-2024. Il a été nécessaire de faire une mise à jour technologique afin de veiller à l'utilisabilité du système de gestion de contenu TYPO3 et pour respecter les exigences en matière de sécurité ainsi que d'hébergement en infonuagique. L'ensemble des tâches ont été réalisées à l'interne. Le Ministère n'a déboursé aucun frais pour la création de contenus dans Québec.ca.

Il en est de même pour l'École ouverte.

f) Non pertinent pour l'exercice de l'étude des crédits.

g) Non pertinent pour l'exercice de l'étude des crédits.

h) Les coûts liés à la réservation de noms de domaines

Pour le domaine « Éducation » : $10,35 \$ \times 12 = 124,20 \$$ par année.

Pour la plateforme de l'École ouverte : Ces dépenses sont incluses dans l'entente identifiée dans la section « coûts d'hébergement, d'entretien et de mise à jour ».

i) Non pertinent pour l'exercice de l'étude des crédits.

j) Non pertinent pour l'exercice de l'étude des crédits.

COMMISSION CONSULTATIVE DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque site Internet du ministère ou de l'organisme public (incluant les événements ponctuels), fournir, et ce depuis l'existence du site :

- a) le nom du site Web;
- b) le nom de la firme ou du professionnel, des personnes qui ont conçu le site;
- c) les coûts de construction du site;
- d) les coûts d'hébergement, d'entretien et de mise à jour;
- e) les coûts de modernisation ou de refonte (en spécifiant combien de fois le site a été refait et les raisons du changement);
- f) le nombre de visiteurs (« hits ») par mois;
- g) nombre de visiteurs uniques mensuellement
- h) les coûts liés à la réservation de noms de domaines.
- i) la fréquence moyenne de mise à jour;
- j) le responsable du contenu sur le site.

RÉPONSE

Cela ne s'applique pas à la Commission consultative de l'enseignement privé.

La Commission n'a pas de site Internet. Elle n'a qu'une page Web sur le site gouvernemental Québec.ca : <https://www.quebec.ca/gouvernement/ministere/education/organismes-lies/commission-consultative-de-lenseignement-prive-ccep>

La Commission bénéficie des services offerts par la Direction générale des communications du ministère de l'Éducation en matière de communications et d'affaires publiques, au besoin.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque site Internet du ministère ou de l'organisme public (incluant les événements ponctuels), fournir, et ce depuis l'existence du site :

- a) le nom du site Web;
- b) le nom de la firme ou du professionnel, des personnes qui ont conçu le site;
- c) les coûts de construction du site;
- d) les coûts d'hébergement, d'entretien et de mise à jour;
- e) les coûts de modernisation ou de refonte (en spécifiant combien de fois le site a été refait et les raisons du changement);
- f) le nombre de visiteurs (« hits ») par mois;
- g) nombre de visiteurs uniques mensuellement;
- h) les coûts liés à la réservation de noms de domaines;
- i) la fréquence moyenne de mise à jour;
- j) le responsable du contenu sur le site.

RÉPONSE

- a) www.cse.gouv.qc.ca
- b) Bleu Outremer
- c) Aucune dépense pour 2023-2024
- d) Le coût d'hébergement en 2023-2024 est de 1 597,11 \$
- e) Aucune dépense pour 2023-2024
- h) Le Conseil supérieur de l'éducation n'a pas de coût relié à la réservation de noms de domaines
- f), g), i) et j) s.o.

INSTITUT NATIONAL DES MINES

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque site Internet du ministère ou de l’organisme public (incluant les événements ponctuels), fournir, et ce, depuis l’existence du site :

- a) le nom du site Web;
- b) le nom de la firme ou du professionnel, des personnes qui ont conçu le site;
- c) les coûts de construction du site;
- d) les coûts d’hébergement, d’entretien et de mise à jour;
- e) les coûts de modernisation ou de refonte (en spécifiant combien de fois le site a été refait et les raisons du changement);
- f) le nombre de « hits » par mois;
- g) le nombre de visiteurs uniques mensuellement;
- h) les coûts liés à la réservation de noms de domaine;
- i) la fréquence moyenne de mise à jour;
- j) le responsable du contenu sur le site.

RÉPONSE

2023-2024

| a) Nom du site | b) Nom de la firme | c) Coût de construction | d) Hébergement, entretien et mise à jour | e) Coûts de modernisation ou de refonte | h) Coûts de réservation de noms de domaines |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|
| inmq.gouv.qc.ca (Site actuel) | MBiance | 26 040 \$ | 240\$/an | 0 \$ | 20 \$/an |
| Lesbasesdelacommunication.inmq.gouv.qc.ca (sous-domaine) | Les technologies JPX go inc. | 0 \$ | 240\$/an | 0 \$ | 0 \$ |

PROTECTEUR NATIONAL DE L'ÉLÈVE

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque site Internet du ministère ou de l'organisme public (incluant les événements ponctuels), fournir, et ce depuis l'existence du site :

- a) le nom du site Web;
- b) le nom de la firme ou du professionnel, des personnes qui ont conçu le site;
- c) les coûts de construction du site;
- d) les coûts d'hébergement, d'entretien et de mise à jour;
- e) les coûts de modernisation ou de refonte (en spécifiant combien de fois le site a été refait et les raisons du changement);
- f) la fréquence journalière, hebdomadaire et mensuelle des visites ventilées par section et/ou page du site (nombre de « hits »);
- g) les coûts liés à la réservation de noms de domaines;
- h) la fréquence moyenne de mise à jour;
- i) le responsable du contenu sur le site.

RÉPONSE

Le Protecteur national de l'élève (PNE) ne détient pas de site internet autonome. La page du PNE est hébergée sur le site internet gouvernemental quebec.ca dont le Secrétariat à la communication gouvernementale est responsable :

<https://www.quebec.ca/gouvernement/ministere/education/organismes-lies/protecteur-national-eleve>

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour 2023-2024, les dépenses effectuées par ministère pour les tournées, les visites ou rencontres ministérielles et sous ministérielles dans les régions du Québec, en précisant :

- a) les régions et les villes visitées;
- b) les personnes et organismes rencontrés;
- c) pour les organismes, les noms et les titres des dirigeants et des fonctionnaires concernés et autres participants;
- d) les raisons du déplacement;
- e) l'itinéraire et les dates du départ et/ou du retour;
- f) les coûts ventilés;
- g) le cas échéant, tout autre coût ventilé par poste : frais d'hébergement, frais de repas, autres frais, etc.

RÉPONSE

Les frais de déplacement ne peuvent être ventilés par événement.

L'information fournie en réponse à cette question est incluse dans les informations diffusées sur une base trimestrielle sur le site Internet du ministère en vertu du Règlement sur la diffusion d'information et sur la protection des renseignements personnels (art. 4 paragraphe 21).

[Frais et dépenses 2023-2024 | Gouvernement du Québec \(quebec.ca\)](#)

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

La liste exhaustive de tous les mandats et dossiers et de toutes les activités confiées à chaque adjoint parlementaire des membres du Conseil des ministres pour 2023-2024 :

- a) le détail des mandats;
- b) le coût (déplacements, etc.);
- c) le nombre de ressources affectées;
- d) le nombre de rencontres;
- e) le nombre d'ETC affecté à chaque mandat en indiquant leur fonction et leur titre.
- f) l'objet;
- g) les dates.

RÉPONSE

| Adjoint parlementaire | Mandat | Coût |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Jean-Bernard Émond | Adjoint parlementaire du ministre de l'Éducation (volet formation professionnelle) | 0,00 \$ |
| Isabelle Lecours | Adjointe parlementaire du ministre de l'Éducation (volet lutte contre la violence et l'intimidation chez les jeunes et dans les écoles) | 0,00 \$ |

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme public, les sommes reçues en 2023-2024, ainsi que les prévisions pour 2024-2025 et 2025-2026, en provenance du gouvernement fédéral ou d'un autre gouvernement. Indiquer de façon ventilée pour chaque programme, entente ou autre, les sommes reçues, la ou les dates des versements et à quelles fins elles ont été consacrées par le ministère ou l'organisme.

RÉPONSE

TRANSFERTS DU GOUVERNEMENT FÉDÉRAL
BUDGET DE DÉPENSES

Transferts du gouvernement fédéral

| | 2023-2024 (En k\$)* |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Enseignement dans la langue de la minorité et enseignement de la langue seconde | 24 252,6 ¹ |
| Participation au sport | 1 317,9 |
| Financement des immobilisations des commissions scolaires Crie, Kativik et de l'école des Naskapis | 123 295,0 |
| Enseignement aux Autochtones | 174 815,9 |
| Entente bilatérale intégrée relative au programme d'infrastructure Investir dans le Canada | 24 406,8 |
| Entente bilatérale intégrée relative au programme d'infrastructure de la résilience à la COVID-19 | 22 711,9 |

* Données en date du 29 février 2024.
1) Le montant représente 70% du montant total du compte à fin déterminée. Le 30% restant revient au MES.

COMMISSION CONSULTATIVE DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme public, les sommes reçues en 2023-2024, ainsi que les prévisions pour 2024-2025 et 2025-2026, en provenance du gouvernement fédéral ou d'un autre gouvernement. Indiquer de façon ventilée pour chaque programme, entente ou autre, les sommes reçues, la ou les dates des versements et à quelles fins elles ont été consacrées par le ministère ou l'organisme.

RÉPONSE

Cela ne s'applique pas à la Commission consultative de l'enseignement privé.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme public, les sommes reçues en 2023-2024, ainsi que les prévisions pour 2024-2025 et 2025-2026, en provenance du gouvernement fédéral ou d'un autre gouvernement. Indiquer de façon ventilée pour chaque programme, entente ou autre, les sommes reçues, la ou les dates des versements et à quelles fins elles ont été consacrées par le ministère ou l'organisme.

RÉPONSE

Aucune somme reçue en provenance du gouvernement fédéral ou d'un autre gouvernement pour l'année financière 2023-2024.

INSTITUT NATIONAL DES MINES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme public, les sommes reçues en 2023-2024, ainsi que les prévisions pour 2024-2025 et 2025-2026, en provenance du gouvernement fédéral ou d'un autre gouvernement. Indiquer de façon ventilée pour chaque programme, entente ou autres les sommes reçues, la ou les dates des versements et à quelles fins elles ont été consacrées par le ministère ou l'organisme.

RÉPONSE

Aucune somme reçue en provenance du gouvernement fédéral pour l'année 2023-2024.

PROTECTEUR NATIONAL DE L'ÉLÈVE

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme public, les sommes reçues en 2023-2024, ainsi que les prévisions pour 2024-2025 et 2025- 2026, en provenance du gouvernement fédéral ou d'un autre gouvernement. Indiquer de façon ventilée pour chaque programme, entente ou autre, les sommes reçues, la ou les dates des versements et à quelles fins elles ont été consacrées par le ministère ou l'organisme.

RÉPONSE

Aucune somme reçue du gouvernement fédéral ou d'un autre gouvernement en 2023-2024.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme (y compris les agences, sociétés d'État, établissements, bureaux, organismes de l'état, comités, conseils, institutions, etc.), fournir pour l'année financière 2023-2024, en ventilant par catégorie d'emploi (cadres, professionnels, fonctionnaires, etc.), le montant total des primes au rendement et des bonis.

RÉPONSE

Aucune prime au rendement ou bonis n'a été octroyé à des cadres, professionnels et fonctionnaires pour l'année financière 2023-2024.

COMMISSION CONSULTATIVE DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme (y compris les agences, sociétés d'État, établissements, bureaux, organismes de l'état, comités, conseils, institutions, etc.), fournir pour l'année financière 2023-2024, en ventilant par catégorie d'emploi (cadres, professionnels, fonctionnaires, etc.), le montant total des primes au rendement et des bonis.

RÉPONSE

Aucune prime au rendement ni aucun boni pour la Commission consultative de l'enseignement privé.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme (y compris les agences, sociétés d'État, établissements, bureaux, organismes de l'état, comités, conseils, institutions, etc.), fournir pour l'année financière 2023-2024, en ventilant par catégorie d'emploi (cadres, professionnels, fonctionnaires, etc.), le montant total des primes au rendement et des bonis.

RÉPONSE

Aucune prime au rendement ou bonis n'a été octroyé à des cadres, professionnels et fonctionnaires pour l'année financière 2023-2024.

INSTITUT NATIONAL DES MINES

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme (y compris les agences, sociétés d'état, établissements, bureaux, organismes de l'état, comités, conseils, institutions, etc.), fournir pour l'année financière 2023-2024, en ventilant par catégorie d'emploi (cadres, professionnels, fonctionnaires, etc.) : le montant total des primes au rendement et des bonis.

RÉPONSE

Aucune prime de rendement et de boni versé en 2023-2024.

PROTECTEUR NATIONAL DE L'ÉLÈVE

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme (y compris les agences, sociétés d'État, établissements, bureaux, organismes de l'état, comités, conseils, institutions, etc.), fournir pour l'année financière 2023-2024, en ventilant par catégorie d'emploi (cadres, professionnels, fonctionnaires, etc.), le montant total des primes au rendement et des bonis.

RÉPONSE

Aucune prime au rendement ou bonus n'ont été octroyés.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme (y compris les agences, sociétés d'État, établissements, bureaux, organismes de l'état, comités, conseils, institutions, etc.), fournir pour l'année financière 2023-2024, en ventilant par catégorie d'emploi (cadres, professionnels, fonctionnaires, etc.), le montant total des primes de départ (allocations de transition), incluant les montants versés pour bris de contrat.

RÉPONSE

Pour l'année financière 2023-2024, un montant de 217 754 \$ a été versé en allocation de départ.

COMMISSION CONSULTATIVE DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme (y compris les agences, sociétés d'État, établissements, bureaux, organismes de l'état, comités, conseils, institutions, etc.), fournir pour l'année financière 2023-2024, en ventilant par catégorie d'emploi (cadres, professionnels, fonctionnaires, etc.), le montant total des primes de départ (allocations de transition), incluant les montants versés pour bris de contrat.

RÉPONSE

Aucune prime de départ ni aucune allocation de transition pour la Commission consultative de l'enseignement privé.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme (y compris les agences, sociétés d'État, établissements, bureaux, organismes de l'état, comités, conseils, institutions, etc.), fournir pour l'année financière 2023-2024, en ventilant par catégorie d'emploi (cadres, professionnels, fonctionnaires, etc.), le montant total des primes de départ (allocations de transition), incluant les montants versés pour bris de contrat.

RÉPONSE

Aucune prime de départ ou montant pour bris de contrat n'a été versé en 2023-2024 par le Conseil supérieur de l'éducation.

INSTITUT NATIONAL DES MINES

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme (y compris les agences, sociétés d'état, établissements, bureaux, organismes de l'état, comités, conseils, institutions, etc.), fournir pour l'année financière 2023-2024, en ventilant par catégorie d'emploi (cadres, professionnels, fonctionnaires, etc.) : le montant total des primes de départ (allocations de transition), incluant les montants versés pour bris de contrat.

RÉPONSE

Aucune allocation de transition ou prime de départ n'a été versée en 2023-2024.

PROTECTEUR NATIONAL DE L'ÉLÈVE

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme (y compris les agences, sociétés d'État, établissements, bureaux, organismes de l'état, comités, conseils, institutions, etc.), fournir pour l'année financière 2023-2024, en ventilant par catégorie d'emploi (cadres, professionnels, fonctionnaires, etc.), le montant total des primes de départ (allocations de transition), incluant les montants versés pour bris de contrat.

RÉPONSE

En 2023-2024, aucune prime de départ ou versement pour bris de contrat n'a été accordé.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Concernant les dépenses en informatique, pour chacun des ministères et organismes (incluant les agences, sociétés, établissements, institutions ou autres) :

- a) la dépense totale (opération et capital) ;
- b) les grands dossiers en cours ;
- c) le nombre d'employés attitrés aux dossiers informatiques ;
- d) préciser le nombre en équivalent ETC et comparaison entre le nombre de ressources internes et externes dans le domaine des TI ;
- e) le nombre de consultants externes attitrés aux dossiers informatiques.

RÉPONSE

a) Le tableau ci-dessous présente les sommes dépensées (opération et capital) qui couvrent la période du 1^{er} avril 2023 au 29 février 2024 :

| Sommes dépensées 2023-2024 (k\$) | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| Opération (Fonctionnement) | Capital (Investissement) |
| 89 531,0 | 3 457,8 |

b) La réponse à cette question est disponible sur le site Internet du *Tableau de bord en ressources informationnelles* à l'adresse suivante : <https://www.tableaubordprojetsri.gouv.qc.ca/>

c) Cette information ne semble pas pertinente à l'exercice de l'étude des crédits.

d) et e) La réponse à ces questions sera transmise par le ministère de la Cybersécurité et du Numérique pour tous les ministères et organismes.

COMMISSION CONSULTATIVE DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Concernant les dépenses en informatique, pour chacun des ministères et organismes (incluant les agences, sociétés, établissements, institutions ou autres) :

- a) la dépense totale (opération et capital) ;
- b) les grands dossiers en cours ;
- c) le nombre d'employés attitrés aux dossiers informatiques ;
- d) préciser le nombre en équivalent ETC et comparaison entre le nombre de ressources internes et externes dans le domaine des TI ;
- e) le nombre de consultants externes attitrés aux dossiers informatiques.

RÉPONSE

a) Aucune somme dépensée pour l'informatique et les technologies de l'information par la Commission consultative de l'enseignement privé. La Commission bénéficie des services du ministère de l'Éducation pour tous ses besoins en informatique et en technologies de l'information.

b) Les informations sont disponibles au tableau de bord (site Internet – <https://www.tableaubordprojetsri.gouv.qc.ca/>)

c) Cette information ne semble pas pertinente à l'exercice de l'étude des crédits.

d) e) La réponse à cette question sera transmise par le ministère de la Cybersécurité et du Numérique pour tous les ministères et organismes.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Concernant les dépenses en informatique, pour chacun des ministères et organismes (incluant les agences, sociétés, établissements, institutions ou autres) :

- a) la dépense totale (opération et capital);
- b) les grands dossiers en cours;
- c) le nombre d'employés attitrés aux dossiers informatiques;
- d) préciser le nombre en équivalent ETC et comparaison entre le nombre de ressources internes et externes dans le domaine des TI;
- e) le nombre de consultants externes attitrés aux dossiers informatiques.

RÉPONSE

- a) Les dépenses d'acquisition en informatique au 29 février 2023 (logiciels et équipement) sont de 30 993,06 \$.
- b) Les informations sont disponibles au tableau de bord (site Internet – <https://www.tableaubordprojetsri.gouv.qc.ca/>)
- c) Cette information ne semble pas pertinente à l'exercice de l'étude des crédits.
- d) et e) La réponse à cette question sera transmise par le ministère de la Cybersécurité et du Numérique pour tous les ministères et organismes.

INSTITUT NATIONAL DES MINES**ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025****Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition**

QUESTION

Concernant les dépenses en informatique, pour chacun des ministères et organismes (incluant les agences, sociétés, établissements, institutions ou autres) :

- a) la dépense totale (opération et capital);
- b) les grands dossiers en cours;
- c) le nombre d'employés attitrés aux dossiers informatiques;
- d) préciser le nombre en équivalent ETC et comparaison entre le nombre de ressources internes et externes dans le domaine des TI;
- e) le nombre de consultants externes attitrés aux dossiers informatiques.

RÉPONSE

a) Dépense totale : 54 500 \$

b) Les informations sont disponibles au tableau de bord (site Internet – <https://www.tableaubordprojetsri.gouv.qc.ca/>)

c) Cette information ne semble pas pertinente à l'exercice de l'étude des crédits.

d) e) La réponse à cette question sera transmise par le ministère de la Cybersécurité et du Numérique pour tous les ministères et organismes.

PROTECTEUR NATIONAL DE L'ÉLÈVE

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Concernant les dépenses en informatique, pour chacun des ministères et organismes (incluant les agences, sociétés, établissements, institutions ou autres) :

- a) la dépense totale (opération et capital) ;
- b) les grands dossiers en cours ;
- c) le nombre d'employés attitrés aux dossiers informatiques ;
- d) préciser le nombre en équivalent ETC et comparaison entre le nombre de ressources internes et externes dans le domaine des TI ;
- e) le nombre de consultants externes attitrés aux dossiers informatiques.

RÉPONSE

L'essentiel des dépenses en informatique du Protecteur national de l'élève est assumé par le ministère de l'Éducation.

b) Les informations sont disponibles au tableau de bord (site Internet – <https://www.tableaubordprojetsri.gouv.qc.ca/>)

c) Cette information ne semble pas pertinente à l'exercice de l'étude des crédits.

d) e) La réponse à cette question sera transmise par le ministère de la Cybersécurité et du Numérique pour tous les ministères et organismes.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme public incluant les cabinets ministériels et membres du conseil des ministres, le nombre total de personnes ayant bénéficié du paiement de cotisation à une association (ordre ou corporation) professionnelle en vertu de la Directive concernant le paiement par le gouvernement de cotisations à des associations (6-79) du Conseil du trésor ou de toute autre directive permettant un remboursement de ces cotisations, ventilé par association, ordre ou corporation professionnelle en indiquant :

- a) la dépense totale relative au paiement des cotisations ;
- b) la liste des associations, ordres ou corporations professionnels auxquels le gouvernement du Québec a versé un paiement pour cotisation ;
- c) le nombre d'employés ayant bénéficié du paiement des cotisations.

RÉPONSE

- a) La dépense totale relative au paiement des cotisations est de 4 853,76 \$.
- b) Ordre des architectes du Québec et Ordre des ingénieurs du Québec.
- c) 7 employés ont bénéficié du paiement des cotisations.

COMMISSION CONSULTATIVE DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme public incluant les cabinets ministériels et membres du conseil des ministres, le nombre total de personnes ayant bénéficié du paiement de cotisation à une association (ordre ou corporation) professionnelle en vertu de la Directive concernant le paiement par le gouvernement de cotisations à des associations (6-79) du Conseil du trésor ou de toute autre directive permettant un remboursement de ces cotisations, ventilé par association, ordre ou corporation professionnelle en indiquant :

- a) la dépense totale relative au paiement des cotisations ;
- b) la liste des associations, ordres ou corporations professionnels auxquels le gouvernement du Québec a versé un paiement pour cotisation ;
- c) le nombre d'employés ayant bénéficié du paiement des cotisations.

RÉPONSE

Aucune cotisation à des associations pour la Commission consultative de l'enseignement privé.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme public incluant les cabinets ministériels et membres du conseil des ministres, le nombre total de personnes ayant bénéficié du paiement de cotisation à une association (ordre ou corporation) professionnelle en vertu de la *Directive concernant le paiement par le gouvernement de cotisations à des associations* (6-79) du Conseil du trésor ou de toute autre directive permettant un remboursement de ces cotisations, ventilé par association, ordre ou corporation professionnelle en indiquant :

- a) la dépense totale relative au paiement des cotisations;
- b) la liste des associations, ordres ou corporations professionnels auxquels le gouvernement du Québec a versé un paiement pour cotisation;
- c) le nombre d'employés ayant bénéficié du paiement des cotisations.

RÉPONSE

Le Conseil supérieur de l'éducation n'a engagé aucune dépense en paiement de cotisation à une association professionnelle pour l'année 2023-2024.

INSTITUT NATIONAL DES MINES**ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025****Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition**

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme public incluant les cabinets ministériels et membres du conseil des ministres, le nombre total de personnes ayant bénéficié du paiement de cotisation à une association (ordre ou corporation) professionnelle en vertu de la Directive concernant le paiement par le gouvernement de cotisations à des associations (6-79) du Conseil du trésor ou de toute autre directive permettant un remboursement de ces cotisations, ventilé par association, ordre ou corporation professionnelle en indiquant :

- a) la dépense totale relative au paiement des cotisations;
- b) la liste des associations, ordres ou corporations professionnels auxquels le gouvernement du Québec a versé une paiement pour cotisation;
- c) la liste des employés, cadres, dirigeants, ministres et juges ayant bénéficié de cet avantage.

RÉPONSE

- a) 1 048 \$.
- b) Ordre des Administrateurs agréés.
- c) Christine Duchesneau.

PROTECTEUR NATIONAL DE L'ÉLÈVE

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque ministère et organisme public incluant les cabinets ministériels et membres du conseil des ministres, le nombre total de personnes ayant bénéficié du paiement de cotisation à une association (ordre ou corporation) professionnelle en vertu de la Directive concernant le paiement par le gouvernement de cotisations à des associations (6-79) du Conseil du trésor ou de toute autre directive permettant un remboursement de ces cotisations, ventilé par association, ordre ou corporation professionnelle en indiquant :

- a) la dépense totale relative au paiement des cotisations ;
- b) la liste des associations, ordres ou corporations professionnels auxquels le gouvernement du Québec a versé un paiement pour cotisation ;
- c) le nombre d'employés ayant bénéficié du paiement des cotisations.

RÉPONSE

- a) 3 652,6 \$;
- b) Le Barreau du Québec;
- c) 2.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour tout sondage ou enquête d'opinion réalisés par le ministère ou l'organisme, indiquer :

- a) La date ;
- b) La nature ;
- c) Les questions posées ;
- d) Les réponses ;
- e) La firme retenue ;
- f) Les coûts.

RÉPONSE

Aucun sondage ou enquête d'opinion n'a été réalisé par le Ministère pour l'année 2023-2024.

COMMISSION CONSULTATIVE DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour tout sondage ou enquête d'opinion réalisés par le ministère ou l'organisme, indiquer :

- a) la date ;
- b) la nature ;
- c) les questions posées ;
- d) les réponses ;
- e) la firme re
- f) les coûts.

RÉPONSE

Aucun sondage ou enquête d'opinion réalisé par la Commission consultative de l'enseignement privé.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour tout sondage ou enquête d'opinion réalisés par le ministère ou l'organisme, indiquer :

- a) la date;
- b) la nature;
- c) les questions posées;
- d) les réponses;
- e) la firme retenue;
- f) les coûts.

RÉPONSE

Le Conseil supérieur de l'éducation n'a pas réalisé de sondage ou d'enquête d'opinion au cours de l'année 2023-2024.

INSTITUT NATIONAL DES MINES

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour tout sondage ou enquête d'opinion réalisés par le ministère ou l'organisme, indiquer :

- a) la date;
- b) la nature;
- c) les questions posées;
- d) les réponses;
- e) la firme retenue;
- f) les coûts.

RÉPONSE

Cette question est répondue à la fiche RG06-INM.

PROTECTEUR NATIONAL DE L'ÉLÈVE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour tout sondage ou enquête d'opinion réalisés par le ministère ou l'organisme, indiquer :

- a) la date ;
- b) la nature ;
- c) les questions posées ;
- d) les réponses ;
- e) la firme retenue ;
- f) les coûts.

RÉPONSE

Cette question est répondue à la fiche RG06-PNÉ.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2023-2024
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Tout montant dépensé par le ministère ou l'organisme en 2023-2024 visant à compenser les émissions de gaz à effet de serre produites dans le cadre des activités du ministère ou de l'organisme.

RÉPONSE

Le ministère de l'Éducation n'a fait l'achat d'aucun crédit carbone en 2023-2024.

COMMISSION CONSULTATIVE DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Tout montant dépensé par le ministère ou l'organisme en 2023-2024 visant à compenser les émissions de gaz à effet de serre produites dans le cadre des activités du ministère ou de l'organisme.

RÉPONSE

Aucun montant dépensé visant à compenser les émissions de gaz à effet de serre par la Commission consultative de l'enseignement privé.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Tout montant dépensé par le ministère ou l'organisme en 2023-2024 visant à compenser les émissions de gaz à effet de serre produites dans le cadre des activités du ministère ou de l'organisme.

RÉPONSE

Le Conseil supérieur de l'éducation n'a dépensé aucun montant visant à compenser les émissions de gaz à effet de serre.

INSTITUT NATIONAL DES MINES

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Tout montant dépensé par le ministère ou l'organisme en 2023-2024 visant à compenser les émissions de gaz à effet de serre produites dans le cadre des activités du ministère ou de l'organisme.

RÉPONSE

Aucun montant visant à compenser les émissions de gaz à effet de serre n'a été dépensé en 2023-2024.

PROTECTEUR NATIONAL DE L'ÉLÈVE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Tout montant dépensé par le ministère ou l'organisme en 2023-2024 visant à compenser les émissions de gaz à effet de serre produites dans le cadre des activités du ministère ou de l'organisme.

RÉPONSE

Aucune dépense effectuée par le Protecteur national de l'élève visant à compenser les émissions de gaz à effet de serre.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque mesure sous la responsabilité du ministère ou de l'organisme contenue dans les plans d'actions, les rapports, les politiques et stratégies suivantes, indiquer le budget prévu, les sommes investies en 2022-2023 et l'état d'avancement de la mesure : g) Plan d'action à l'égard des personnes handicapées 2020-2023

RÉPONSE

Le Plan d'action à l'égard des personnes handicapées (PAPH) du ministère couvre la période 2020-2023.

Il n'y a pas de budget prévu pour le PAPH en 2022-2023. Les mesures sont réalisées à coût nul. Les mesures qui requièrent des fonds sont financées par le budget de fonctionnement des directions qui en sont responsables.

La dernière version à jour du PAPH 2020-2023 est disponible sur le site Web gouvernemental *Québec.ca* : <https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/enseignement-superieur/publications/handicapes/Plan-action-personnes-handicapees-2020-2023-MAJ.pdf>

Le bilan annuel 2022-2023 est disponible le site Web gouvernemental *Québec.ca* : <https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/education/publications-adm/plan-action-pers-handicapees/MEQ-plan-action-pers-handicapees-Bilan-2022-2023.pdf>

COMMISSION CONSULTATIVE DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque mesure sous la responsabilité du ministère ou de l'organisme contenue dans les plans d'actions, les rapports, les politiques et stratégies suivantes, indiquer le budget prévu, les sommes investies en 2023-2024 et l'état d'avancement de la mesure : g) Plan d'action à l'égard des personnes handicapées 2021-2024;

RÉPONSE

La Commission ne possède pas de Plan d'action à l'égard des personnes handicapées 2021-2024.

Le plan d'action à l'égard des personnes handicapées est disponible sur le site Internet du Ministère : <https://www.quebec.ca/gouvernement/ministere/education/publications>.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque mesure sous la responsabilité du ministère ou de l'organisme contenue dans les plans d'actions, les rapports, les politiques et stratégies suivantes, indiquer le budget prévu, les sommes investies en 2023-2024 et l'état d'avancement de la mesure g) Plan d'action à l'égard des personnes handicapées 2021-2024;

RÉPONSE

Le Conseil supérieur de l'éducation ne possède pas de Plan d'action à l'égard des personnes handicapées 2021-2024.

Le plan d'action à l'égard des personnes handicapées est disponible sur le site Internet du Ministère : <https://www.quebec.ca/gouvernement/ministere/education/publications>.

INSTITUT NATIONAL DES MINES

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque mesure sous la responsabilité du ministère ou de l'organisme contenue dans les plans d'actions, les rapports, les politiques et stratégies suivantes, indiquer le budget prévu, les sommes investies en 2023-2024 et l'état d'avancement de la mesure

g) Plan d'action à l'égard des personnes handicapées 2021-2024.

RÉPONSE

L'Institut ne possède pas de Plan d'action à l'égard des personnes handicapées 2021-2024.

Le plan d'action à l'égard des personnes handicapées est disponible sur le site Internet du Ministère : <https://www.quebec.ca/gouvernement/ministere/education/publications>.

PROTECTEUR NATIONAL DE L'ÉLÈVE

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque mesure sous la responsabilité du ministère ou de l'organisme contenue dans les plans d'actions, les rapports, les politiques et stratégies suivantes, indiquer le budget prévu, les sommes investies en 2023-2024 et l'état d'avancement de la mesure :

g) Plan d'action à l'égard des personnes handicapées 2021-2024.

RÉPONSE

Le Protecteur national de l'élève ne possède pas de Plan d'action à l'égard des personnes handicapées 2021-2024.

Le plan d'action à l'égard des personnes handicapées est disponible sur le site Internet du Ministère : <https://www.quebec.ca/gouvernement/ministere/education/publications>.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque mesure sous la responsabilité du ministère ou de l'organisme contenue dans les plans d'actions, les rapports, les politiques et stratégies suivantes, indiquer le budget prévu, les sommes investies en 2023-2024 et l'état d'avancement de la mesure :

m) Plan d'action de développement durable 2023-2028.

RÉPONSE

Pour l'année 2023-2024, 23,8 M\$ ont été dépensés pour assurer la mise en œuvre du Plan d'action de développement durable (PADD) 2023-2028.

Le PADD ayant été diffusé le 31 octobre 2023, la plupart des actions qui le composent ont débuté pour l'année 2023-2024. Leur mise en œuvre se poursuivra dans les années subséquentes, et ce, jusqu'à la fin du plan, en 2027-2028.

Le Plan d'action de développement durable 2023-2028 est disponible sur *Québec.ca* :
<https://www.quebec.ca/gouvernement/ministere/education/publications#c239397>

COMMISSION CONSULTATIVE DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque mesure sous la responsabilité du ministère ou de l'organisme contenue dans les plans d'actions, les rapports, les politiques et stratégies suivantes, indiquer le budget prévu, les sommes investies en 2023-2024 et l'état d'avancement de la mesure :

m) Plan d'action de développement durable 2023-2028.

RÉPONSE

Cela ne s'applique pas à la Commission consultative de l'enseignement privé.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque mesure sous la responsabilité du ministère ou de l'organisme contenue dans les plans d'actions, les rapports, les politiques et stratégies suivantes, indiquer le budget prévu, les sommes investies en 2023-2024 et l'état de l'avancement de la mesure : m) Plan d'action de développement durable 2023-2028;

RÉPONSE

Le Conseil n'a effectué aucune dépense associée à une mesure reliée à son plan d'action de développement durable en 2023-2024.

Le Plan d'action de développement durable est disponible sur le site Internet du Conseil supérieur de l'éducation : <https://www.cse.gouv.qc.ca/publications/plan-daction-developpement-durable-2023-2028-50-0806/>.

INSTITUT NATIONAL DES MINES

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque mesure sous la responsabilité du ministère ou de l'organisme contenue dans les plans d'actions, les rapports, les politiques et stratégies suivantes, indiquer le budget prévu, les sommes investies en 2023-2028 et l'état d'avancement de la mesure :

m) Plan d'action de développement durable.

RÉPONSE

L'Institut n'a effectué aucune dépense associée à une mesure reliée à son plan d'action de développement durable en 2023-2024.

Le Plan d'action de développement durable est disponible sur le site Internet de l'organisme : <https://inmq.gouv.qc.ca/documents>.

PROTECTEUR NATIONAL DE L'ÉLÈVE

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour chaque mesure sous la responsabilité du ministère ou de l'organisme contenue dans les plans d'actions, les rapports, les politiques et stratégies suivantes, indiquer le budget prévu, les sommes investies en 2023-2024 et l'état d'avancement de la mesure :

m) Plan d'action de développement durable 2023-2028.

RÉPONSE

Étant un nouvel organisme, le Protecteur national de l'élève n'a pas encore de plan d'action de développement durable.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Sommes dépensées par le ministère ou l'organisme en 2023-2024 en matière de remboursement aux employés pour l'achat de matériel requis pour le télétravail.

RÉPONSE

Les remboursements effectués aux employés totalisent 7 831,71 \$ en 2023-2024.

COMMISSION CONSULTATIVE DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Sommes dépensées par le ministère ou l'organisme en 2023-2024 en matière de remboursement aux employés pour l'achat de matériel requis pour le télétravail.

RÉPONSE

Aucune somme dépensée pour le remboursement du matériel pour le télétravail par la Commission consultative de l'enseignement privé.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Sommes dépensées par le ministère ou l'organisation en 2023-2024 en matière de remboursement aux employés pour l'achat de matériel requis pour le télétravail.

RÉPONSE

Aucune somme n'a été dépensée par le Conseil supérieur de l'éducation pour le remboursement aux employés d'achats de matériel requis pour le télétravail pour l'année 2023-2024.

INSTITUT NATIONAL DES MINES

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Sommes dépensées par le ministère ou l'organisme en 2023-2024 en matière de remboursement aux employés pour l'achat de matériel requis pour le télétravail.

RÉPONSE

L'institut n'a pas remboursé de montant aux employés en 2023-2024 pour l'achat de matériel requis pour le télétravail.

PROTECTEUR NATIONAL DE L'ÉLÈVE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Sommes dépensées par le ministère ou l'organisme en 2023-2024 en matière de remboursement aux employés pour l'achat de matériel requis pour le télétravail.

RÉPONSE

Le Protecteur national de l'élève a dépensé une somme de 2 570,83 \$, en 2023-2024, pour l'achat de matériel requis pour le télétravail.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Concernant toute mesures de soutien aux employés en matière de santé mentale, au sein du ministère ou de l'organisme en 2023-2024 :

- a) Les sommes dépensées
- b) Les sommes dépensées spécifiquement en ressources externes en la matière.

RÉPONSE

a) Le ministère de l'Éducation est client du programme d'aide aux employés du Secrétariat du Conseil du trésor. Ce dernier assume centralement les frais de consultations externes. Le ministère de l'Éducation n'a encouru aucune dépense en soutien aux employés en matière de santé mentale.

b) Le Secrétariat du Conseil du trésor assume centralement les frais de consultations externes.

Les informations relatives aux contrats octroyés à des firmes externes sont disponibles sur le système électronique d'appel d'offre du gouvernement du Québec : <https://www.seao.ca/> ainsi qu'aux engagements financiers de 25 000 \$ et plus qui feront l'objet d'une étude particulière par la Commission de l'administration publique.

COMMISSION CONSULTATIVE DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Concernant toute mesures de soutien aux employés en matière de santé mentale, au sein du ministère ou de l'organisme en 2023-2024 :

- a) les sommes dépensées;
- b) les sommes dépensées spécifiquement en ressources externes en la matière.

RÉPONSE

La direction générale des ressources humaines (DGRH) du ministère de l'Éducation (MEQ) soutient la Commission sur toutes questions relatives aux ressources humaines et au soutien aux employés, notamment au regard de l'application du Programme d'aide aux employés (PAE).

Les sommes allouées pour des mesures de soutien aux employés de la Commission pour l'année 2023-2024 relèvent de l'enveloppe budgétaire du MEQ. Aucune somme n'a été dépensée par la Commission.

Les informations relatives aux contrats octroyés à des firmes externes sont disponibles sur le système électronique d'appel d'offres du gouvernement du Québec : <https://www.seao.ca/> ainsi qu'aux engagements financiers de 25 000 \$ et plus qui feront l'objet d'une étude particulière par la Commission de l'administration publique et qui sont diffusés mensuellement sur le site Internet du ministère de l'Éducation. <https://www.quebec.ca/gouvernement/ministere/education/acces-information#c153818>

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Concernant toute mesure de soutien aux employés en matière de santé mentale, au sein du ministère ou de l'organisme en 2023-2024 :

- a) les sommes dépensées;
- b) les sommes dépensées spécifiquement en ressources externes en la matière.

RÉPONSE

La direction générale des ressources humaines (DGRH) du ministère de l'Éducation (MEQ) soutient le Conseil supérieur de l'éducation sur toutes questions relatives aux ressources humaines et au soutien aux employés, notamment au regard de l'application du Programme d'aide aux employés (PAE).

Les sommes allouées pour des mesures de soutien aux employés du Conseil pour l'année 2023-2024 relèvent de l'enveloppe budgétaire du MEQ. Aucune somme n'a été dépensée par le Conseil supérieur de l'éducation.

L'information fournie en réponse à cette question est incluse dans les informations diffusées sur le système électronique d'appel d'offres du gouvernement du Québec : <https://www.seao.ca/> ainsi qu'aux engagements financiers de 25 000 \$ et plus qui feront l'objet d'une étude particulière par la Commission de l'administration publique et qui sont diffusés mensuellement sur le site Internet du ministère. <https://www.quebec.ca/gouvernement/ministere/education/acces-information/engagements-financiers>

INSTITUT NATIONAL DES MINES**ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025****Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition**

QUESTION

Concernant toute mesure de soutien aux employés en matière de santé mentale, au sein du ministère ou de l'organisme en 2023-2024 :

- a) Les sommes dépensées
- b) Les sommes dépensées spécifiquement en ressources externes en la matière.

RÉPONSE

La direction générale des ressources humaines (DGRH) du ministère de l'Éducation (MEQ) soutient l'Institut sur toutes questions relatives aux ressources humaines et au soutien aux employés, notamment au regard de l'application du Programme d'aide aux employés (PAE).

Les sommes allouées pour des mesures de soutien aux employés de l'Institut pour l'année 2023-2024 relèvent de l'enveloppe budgétaire du MEQ. Aucune somme n'a été dépensée par l'Institut.

Les informations relatives aux contrats octroyés à des firmes externes sont disponibles sur le système électronique d'appel d'offres du gouvernement du Québec : <https://seao.ca> ainsi qu'aux engagements financiers de 25 000 \$ et plus qui feront l'objet d'une étude particulière par la Commission de l'administration publique. <https://www.quebec.ca/gouvernement/ministere/education/acces-information/engagements-financiers>

PROTECTEUR NATIONAL DE L'ÉLÈVE

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Concernant toute mesures de soutien aux employés en matière de santé mentale, au sein du ministère ou de l'organisme en 2023-2024 :

- a) les sommes dépensées;
- b) les sommes dépensées spécifiquement en ressources externes en la matière.

RÉPONSE

La direction générale des ressources humaines (DGRH) du ministère de l'Éducation (MEQ) soutient le Protecteur national de l'élève sur toutes questions relatives aux ressources humaines et au soutien aux employés, notamment au regard de l'application du Programme d'aide aux employés (PAE).

Les sommes allouées pour des mesures de soutien aux employés du Protecteur national de l'élève pour l'année 2023-2024 relèvent de l'enveloppe budgétaire du MEQ. Aucune somme n'a été dépensée par le Protecteur national de l'élève.

Les informations relatives aux contrats octroyés à des firmes externes sont disponibles sur le système électronique d'appel d'offre du gouvernement du Québec : <https://www.seao.ca> ainsi qu'aux engagements financiers de 25 000 \$ et plus qui feront l'objet d'une étude particulière par la Commission de l'administration publique.

<https://www.quebec.ca/gouvernement/ministere/education/acces-information/engagements-financiers>

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2023-2024 :

- a) la liste de tous les concours et tirages réalisés;
- b) les prix remis aux gagnants des concours et des tirages, ainsi que la valeur de ces prix;
- c) l'objectif visé par la tenue de chacun des concours;
- d) la liste des concours qui ont pris fin.

RÉPONSE

Le ministère de l'Éducation n'a réalisé aucun concours ou tirage pour l'année 2023-2024.

COMMISSION CONSULTATIVE DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2023-2024 :

- a) la liste de tous les concours et tirages réalisés;
- b) les prix remis aux gagnants des concours et des tirages, ainsi que la valeur de ces prix;
- c) l'objectif visé par la tenue de chacun des concours;
- d) la liste des concours qui ont pris fin.

RÉPONSE

La Commission consultative de l'enseignement privé n'a réalisé aucun concours ni tirage.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2023-2024 :

- a) la liste de tous les concours et tirages réalisés;
- b) les prix remis aux gagnants des concours et des tirages, ainsi que la valeur de ces prix;
- c) l'objectif visé par la tenue de chacun des concours;
- d) la liste des concours qui ont pris fin.

RÉPONSE

Le Conseil supérieur de l'éducation n'a réalisé aucun concours ou tirage au cours de l'année 2023-2024.

INSTITUT NATIONAL DES MINES

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2023-2024 :

- a) la liste de tous les concours et tirages réalisés;
- b) les prix remis aux gagnants des concours et des tirages, ainsi que la valeur de ces prix;
- c) l'objectif visé par la tenue de chacun des concours;
- d) la liste des concours qui ont pris fin.

RÉPONSE

- a) Tirage fait parmi les participants d'une enquête réalisée dans le cadre d'une étude
- b) Six cartes cadeau dans une épicerie d'une valeur de 100 \$ chacune
- c) Encourager la participation du public cible.
- d) L'institut n'a effectué aucun concours au cours de l'année 2023-2024.

PROTECTEUR NATIONAL DE L'ÉLÈVE

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2023-2024 :

- a) la liste de tous les concours et tirages réalisés;
- b) les prix remis aux gagnants des concours et des tirages, ainsi que la valeur de ces prix;
- c) l'objectif visé par la tenue de chacun des concours;
- d) la liste des concours qui ont pris fin.

RÉPONSE

Aucun concours ou tirage n'a été organisé par le Protecteur national de l'élève.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2023-2024:

a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques;

b) le montant dépensé par la direction, département ou division des communications et/ou affaires publiques;

c) le nombre et le détail des rencontres des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques avec d'autres instances ou organismes publics, ventilés par instance ou organisme;

d) le montant total des sommes investies en veille médiatique en 2023-2024 au sein de la direction des communications.

Fournir le nom du ou des fournisseurs de services et le détail des factures payées.

RÉPONSE

- a) 63
La Direction générale des communications relève du ministère du Conseil exécutif. L'ensemble des employés dessert à la fois le ministère de l'Éducation et le ministère de l'Enseignement supérieur.
- b) Au 29 février 2024 : 2 092 710,73 \$.
- c) Du 1^{er} avril 2023 au 29 février 2024, il y a eu 3 comités de communication Réseau-Ministère de l'Éducation (MEQ), soit les 29 juin, 11 septembre et 23 octobre. Il y a eu trois séances de préparation en amont avec la Fédération des Centres de services scolaires du Québec.
- Ce comité sert essentiellement à réfléchir et échanger sur les pratiques, les préoccupations et les besoins communicationnels tant du réseau que du MEQ et de mettre en place diverses stratégies pour contribuer à redorer l'image de l'éducation au Québec. Il permet de travailler conjointement et de façon cohérente au déploiement de communications porteuses et positives pour le réseau de l'éducation. Il est à noter que le fonctionnement du comité repose sur des échanges bi-directionnels engagés avec des représentants régionaux des Centres de services scolaires.
- d) Au 29 février 2024 :

| PRODUCTION DE LA REVUE DE PRESSE | |
|----------------------------------|--------------|
| Influence Communication | 98 669,14 \$ |
| VEILLE MÉDIATIQUE | |
| PressReader | 252,65 \$ |
| Datablitz | 695,00 \$ |
| TOTAL | 99 616,79 \$ |

COMMISSION CONSULTATIVE DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2023-2024:

- a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques;
- b) le montant dépensé par la direction, département ou division des communications et/ou affaires publiques;
- c) le nombre et le détail des rencontres des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques avec d'autres instances ou organismes publics, ventilés par instance ou organisme;
- d) le montant total des sommes investies en veille médiatique en 2023-2024 au sein de la direction des communications. Fournir le nom du ou des fournisseurs de services et le détail des factures payées.

RÉPONSE

Aucun employé affecté aux communications ou aux affaires publiques pour la Commission consultative de l'enseignement privé.

La Commission bénéficie des services offerts par la Direction générale des communications du ministère de l'Éducation en matière de communications et d'affaires publiques, au besoin.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2023-2024 :

- a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques;
- b) le montant dépensé par la direction, département ou division des communications et/ou affaires publiques;
- c) le nombre et le détail des rencontres des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques avec d'autres instances ou organismes publics, ventilés par instance ou organisme;
- d) le montant total des sommes investies en veille médiatique en 2023-2024 au sein de la direction des communications. Fournir le nom du ou des fournisseurs de services et le détail des factures payées.

RÉPONSE

- a) Le Conseil supérieur de l'éducation a quatre employés affectés aux communications et communications web et réseaux sociaux.
- b) Le montant dépensé par la direction des communications et de l'administration pour les communications est de 87 557,06 \$.
- d) Voir réponse de la fiche RG06-CSÉ.

INSTITUT NATIONAL DES MINES

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2023-2024:

- a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques;
- b) le montant dépensé par la direction, département ou division des communications et/ou affaires publiques;
- c) le nombre et le détail des rencontres des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques avec d'autres instances ou organismes publics, ventilés par instance ou organisme;
- d) le montant total des sommes investies en veille médiatique en 2023-2024 au sein de la direction des communications. Fournir le nom du ou des fournisseurs de services et le détail des factures payées.

RÉPONSE

2023-2024

- a) Deux (2) employées affectées aux communications ;
- b) Le personnel affecté aux communications n'est pas regroupé sous une direction ou un département;
- d) Voir réponse de la fiche RG06-INM.

PROTECTEUR NATIONAL DE L'ÉLÈVE

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Pour le ministère et chacun des organismes qui en relèvent, indiquer pour 2023-2024:

- a) le nombre d'employés et le nom des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques;
- b) le montant dépensé par la direction, département ou division des communications et/ou affaires publiques;
- c) le nombre et le détail des rencontres des employés affectés aux communications et/ou affaires publiques avec d'autres instances;
ou organismes publics, ventilés par instance ou organisme;
- d) le montant total des sommes investies en veille médiatique en 2023-2024 au sein de la direction des communications. Fournir le nom du ou des fournisseurs de services et le détail des factures payées.

RÉPONSE

- a) 1 employé est affecté aux communications et affaires publiques.
- b) 82 404 \$
- d) Voir réponse de la fiche RG06-PNÉ.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Veillez indiquer les montants qui ont été alloués à la rémunération des stages depuis 2016.

- a) Nombre de stagiaires reçus;
- b) Heures de stages effectués;
- c) Rémunération totale déboursée.

RÉPONSE

- a) Entre le 1^{er} avril 2023 et le 29 février 2024, il y a eu 26 stagiaires au Ministère.
- b) Cette question ne semble pas pertinente à l'étude des crédits.
- c) Entre le 1^{er} avril 2023 et le 29 février 2024, la rémunération totale déboursée pour les stagiaires est de 182 063,21 \$.

COMMISSION CONSULTATIVE DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Veillez indiquer les montants qui ont été alloués à la rémunération des stages.

- a) Nombre de stagiaires reçus;
- b) Heures de stages effectuées;
- c) Rémunération totale déboursée.

RÉPONSE

- a) La Commission n'a eu aucun stagiaire au courant de l'année financière 2023-2024.
- c) Aucun montant.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Veuillez indiquer les montants qui ont été alloués à la rémunération des stages.

- a) Nombre de stagiaires reçus;
- b) Heures de stages effectuées;
- c) Rémunération totale déboursée.

RÉPONSE

- a) Le Conseil supérieur de l'éducation n'a eu aucun stagiaire au courant de l'année financière 2023-2024.
- c) Aucun montant.

INSTITUT NATIONAL DES MINES

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Veillez indiquer les montants qui ont été alloués à la rémunération des stages.

- a) nombre de stagiaires reçus;
- b) heures de stages effectués;
- c) rémunération totale déboursée.

RÉPONSE

- a) L'Institut n'a eu aucun stagiaire au courant de l'année financière 2023-2024.
- c) Aucun montant.

PROTECTEUR NATIONAL DE L'ÉLÈVE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Veillez indiquer les montants qui ont été alloués à la rémunération des stages.

- a) Nombre de stagiaires reçus;
- b) Heures de stages effectuées;
- c) Rémunération totale déboursée.

RÉPONSE

- a) 2 stagiaires;
- c) 13 228 \$.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Indiquer le montant des amendes perçues en vertu de l'application des lois dont votre ministère est responsable de l'application. Ventiler par loi et articles, depuis 5 ans.

RÉPONSE

Aucune amende n'a été perçue par le Ministère.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Indiquer la valeur des actifs possédés; meubles et immeubles.

RÉPONSE

La réponse à cette question (valeur des immeubles) sera transmise par la Société québécoise des infrastructures, et ce, pour tous les ministères et organismes occupant un immeuble dont celle-ci est propriétaire.

COMMISSION CONSULTATIVE DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Indiquer la valeur des actifs possédés; meubles et immeubles.

RÉPONSE

La Commission consultative de l'enseignement privé ne possède pas d'actifs de meubles et d'immeubles.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Indiquer la valeur des actifs possédés; meubles et immeubles.

RÉPONSE

Le Conseil supérieur de l'éducation ne possède aucun actifs meubles ou immeubles.

INSTITUT NATIONAL DES MINES

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Indiquer la valeur des actifs possédés; meubles et immeubles.

RÉPONSE

L'Institut ne possède aucun actifs meubles ou immeubles.

PROTECTEUR NATIONAL DE L'ÉLÈVE
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

Indiquer la valeur des actifs possédés; meubles et immeubles.

RÉPONSE

Le Protecteur national de l'élève ne possède aucun actifs meubles ou immeubles.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

La liste des personnes et le mandat des comités formés par le Conseil exécutif, les ministères et organismes ainsi que les honoraires versés à ces personnes.

RÉPONSE

Voir la réponse à la page suivante.

| Comité | Mandat | Personne | Honoraires 2023-2024 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Comité consultatif en matière de protection de l'intégrité en contexte récréatif et sportif (CCPI) | En matière de protection de l'intégrité des personnes en contexte sportif et récréatif : <ul style="list-style-type: none">Conseiller le Ministère sur les stratégies à adopter pour enrayer les violences sous toutes ses formes et promouvoir un milieu sain et sécuritaire;Clarifier les responsabilités des organismes en matière de sensibilisation, information et formation;Proposer des initiatives et actions à mettre en œuvre pour soutenir les acteurs du milieu du loisir et du sport québécois;Convenir des priorités et recommander à la ministre déléguée à l'éducation un des actions en conséquence. | Sylvain Croteau, Sport'Aide Valérie Daraiche, SportCom Isabelle Ducharme, Corporation SportsQuébec Luis R. Galvez, Corporation SportsQuébec Steeve Ager, Réseau des unités régionales de loisir et de sport du Québec Sylvain B. Lalonde, Regroupement Loisir et Sport du Québec Christian Leclair, FEEPEQ Sylvie Parent, Chaire de recherche Sécurité et intégrité en milieu sportif Marc Desjardins, Institut national du sport du Québec Gustave Roël, Réseau du sport étudiant du Québec Sonia Vaillancourt, Conseil québécois du loisir 6 représentants du ministère de l'Éducation | Aucun montant n'a été versé en 2023-2024. |
| Comité d'utilisateurs– Journée du numérique en éducation (JNE) | Le mandat du comité d'utilisateurs est de proposer, commenter et bonifier le contenu et le format de la journée. Les membres partagent leurs attentes et besoins selon la clientèle qu'ils représentent. Également, ils commentent et bonifient le format ainsi que le contenu de l'événement. Ils font aussi la promotion de l'événement. | 5 représentants du ministère de l'Éducation Coordonnateur au Service de la transformation numérique et des ressources informationnelles, Centre de services scolaires (CSS) des Premières-Seigneuries Conseiller pédagogique, CSS Marguerite-Bourgeoys Conseillère pédagogique, CSS des Premières-Seigneuries Conseillère pédagogique, Collège St-Jean-Vianney Conseillère pédagogique, CSS de Montréal Enseignante, CSS de la Rivéraine Enseignante, CSS Val-des-Cerfs | Aucun honoraire lors de ces rencontres. |
| Comité consultatif sur la Transformation numérique | Ce comité contribue à la définition de différentes orientations en matière de Transformation numérique du ministère de l'Éducation et de son réseau. Il se veut un lieu d'échange permettant de mettre en lumière les enjeux et réalités des différentes parties prenantes afin de relever les défis de mise en œuvre des différentes initiatives numériques. | 6 représentants du ministère de l'Éducation (MEQ) Association des comités de parents anglophones (ACPA) Association des administrateurs des écoles anglaises du Québec (AAEAQ) Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec (ADGCSAQ) Association des directions générales scolaires du Québec (ADGSQ) Association montréalaise des directions d'établissement scolaire (AMDES) Association québécoise du personnel de direction des écoles (AQPE) Association québécoise des cadres scolaires (AQCS) Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ) Fédération des centres de service scolaire du Québec (FCSSQ) Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement (FQDE) Regroupement des comités de parents autonomes du Québec (RCPAQ) Association des cadres scolaires du Grand Montréal (ACSGM) Fédération des établissements d'enseignement privés (FEPP) | Aucun honoraire lors de ces rencontres. |
| Comité d'agrément des programmes de formation à l'enseignement | Le CAPFE a pour mission de conseiller le ministre sur toute question relative à l'agrément des programmes de formation à l'enseignement touchant l'éducation préscolaire, l'enseignement primaire et l'enseignement secondaire. | Geneviève Beaumont-Frenette, Directrice de la valorisation et des politiques de formation du personnel scolaire, 1 représentante du ministère de l'Éducation Christina Vigna, Directrice générale des affaires universitaires, étudiantes et interordres, 1 représentante du ministère de l'Enseignement supérieur | Aucun honoraire lors de ces rencontres. |

| Comité | Mandat | Personne | Honoraires 2023-2024 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (CAPFE) | | Externes : Caroline Brassard, présidente, Professeure à l’Université TÉLUQ Claire Beaumont, Professeure à l’Université Laval Loïc Pulido, Professeur à l’Université du Québec à Chicoutimi Caroline Riches, Professeur à l’Université McGill Vivek Venkatesh, Professeur à l’Université Concordia Antoine Côté, enseignant, CSS des Bois-Francis Sylvie Lefebvre, enseignante, CSS des Phares Hélène Malo, enseignante, CSS Chemin-du-Roy Caroline McDonald, enseignante, CSS Chemin-du-Roy Sylvie Boutet, Conseillère pédagogique, CSS Marie-Victorin Externes : Marc-André Éthier, président, Professeur à l’Université de Montréal (membre sortant en 2022-2023) Maxime Gauthier, enseignante au Pensionnat Notre-Dame-des-Anges Liliane Binggelli, enseignante au Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie Sylvain Decelles, enseignant à l’École Selwyn House Sylvie Desrosiers, enseignante à l’École Montessori Chantal Thivierge, orthopédagogue, CSS des Découvreurs (membre sortant en 2022-2023) Caroline Brassard, professeure à l’Université TÉLUQ (membre sortant en 2022-2023) Élizabeth Wood, professeure à l’Université McGill (membre sortant en 2022-2023) Jean Bernatchez, professeur à l’Université du Québec à Chicoutimi (membre sortant en 2022-2023) Carole Raby, professeure à l’Université du Québec à Montréal | |
| Comité d’audit du ministère de l’Éducation | Le mandat du comité est de veiller à ce que la sous-ministre puisse s’acquitter de ses responsabilités en matière d’audit interne. À ce titre, il fournit des conseils indépendants et objectifs sur la gestion des risques, les mécanismes de contrôle, la gouvernance, la conformité des opérations et sur les processus de reddition de comptes du Ministère | 3 représentants du ministère de l’Éducation (rencontres en juillet 2023 et septembre 2023) 4 représentants du ministère de l’Éducation (rencontres en décembre 2023 et mars 2024) Membres externes : Marc Lacroix Danielle Harvey Serge Giguère Jean Descôteaux (membre arrivé en novembre 2023) | Séances du CA 13 juillet 2023 : 3362,50 \$ 8 septembre 2023 : 3237,50 \$ 13 décembre 2023 : 2775 \$ Total : 9 375 \$ |
| Comité-conseil sur les services éducatifs à distance en FGJ Comité d’experts | Le mandat du comité d’experts pédagogiques FAD consiste à enrichir la réflexion du Ministère à propos de la formation à distance. Lors des rencontres, les membres provenant d’universités faisaient aussi état de l’avancée de leurs projets en cours. | 4 représentants du ministère de l’Éducation Université TÉLUQ Université du Québec à Montréal (UQAM) Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) | Aucun honoraire lors de ces rencontres. |

| Comité | Mandat | Personne | Honoraires 2023-2024 |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| pédagogiques formation à distance (FAD) | Le mandat du comité est de conseiller, donner des avis et faire des recommandations à la Direction des ressources didactiques et des bibliothèques scolaires à l’égard de toute question qui lui sera soumise concernant les services éducatifs à distance. | Université de Montréal (UdeM) École en réseau Fusion Jeunesse Service national du RÉCIT Formation générale des adultes (FGA)des services éducatifs à distance Formation à distance interordres (FADIO) | |
| Comité d’orientation sur le plomb dans l’eau | Conseiller le ministère sur les orientations à prendre pour diriger les actions entourant la gestion de la problématique du plomb dans l’eau. | 4 représentants du ministère de l’Éducation Michele Prevost, PhD, Professeur et Titulaire principal, Polytechnique Montréal 1 représentant du ministère de la Santé et des services sociaux (MSSS) 1 représentant du ministère de l’Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques (MELCC) 2 représentants de l’Association québécoise des cadres scolaires (AQCS) 2 représentants du Centre de services scolaire de Montréal (CSSDM) 1 représentant de la Commission scolaire Lester-B. Pearson Membres invités : 3 représentants de l’Institut national de santé publique (INSPQ) | Aucun honoraire lors de ces rencontres. |
| Comité de concertation MF-MEES concernant les enfants de 4 ans | Le mandat de ce comité est : <ul style="list-style-type: none">• d’assurer un canal de partage d’information et d’échange de données entre les deux ministères à propos :<ul style="list-style-type: none">○ de leurs besoins respectifs en matière de données;○ des moyens à utiliser pour exploiter l’information disponible.• d’informer les autorités de chaque ministère à propos :<ul style="list-style-type: none">○ des demandes d’échange d’informations et de données;○ des solutions envisagées par chacun des ministères.• d’obtenir l’aval des ministères respectifs pour la mise en place des solutions proposées.• de veiller à effectuer un suivi du déploiement des nouvelles places offertes, que ce soit en service de garde éducatifs à l’enfance (SGEE) ou des classes ouvertes à la maternelle 4 ans, en vue d’optimiser la répartition géographique des nouveaux services du ministère de la Famille (MF) et du ministère de l’Éducation (MEQ) en fonction des caractéristiques sociodémographiques et géographiques.• d’assurer une vigie quant à l’information pouvant être partagée aux réseaux des ministères. | 4 représentants du ministère de l’Éducation 6 représentants du ministère de la Famille | Aucun honoraire versé aux membres |
| Comité de gouvernance de l’intelligence numérique | Le mandat du comité consiste à assurer le suivi et l’encadrement du chantier d’intelligence numérique au regard des orientations émises par le ministère de l’Éducation concernant la portée, les coûts et l’échéancier approuvés du chantier. Il constitue la principale instance pour prendre les décisions affectant le projet. | 7 représentants du ministère de l’Éducation Président-directeur général – GRICS Vice-président valorisation des données – GRICS Président-directeur général adjoint - Fédération des centres de services scolaires Directeur général – Centre de services scolaires des Patriotes | Aucun honoraire versé aux membres |

| Comité | Mandat | Personne | Honoraires 2023-2024 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| | | Directeur général – Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs Directeur général – Centre de services scolaires au Cœur-des-Vallées Directeur général – Centre de services scolaires de Saint-Hyacinthe | |
| Comité de gouvernance du numérique en Éducation | Ce comité se veut un lieu d'échanges privilégié entre le réseau et le Ministère. Il a pour mandat de discuter en amont des stratégies et orientations devant être adoptées afin de relever ensemble les défis de mise en œuvre des différentes initiatives numériques, des opportunités d'optimisation et de mise en commun, de la transformation numérique ainsi que des enjeux propres au secteur du numérique et de l'information soutenant l'atteinte des objectifs éducatifs. | 6 représentants du ministère de l'Éducation Directeur général - Centre de services scolaires des Draveurs Directeur général – Centre de services scolaires de Charlevoix Directeur général – Centre de services scolaires des Sommets Directeur général – Commission scolaire Western Quebec School Board Directeur général adjoint – Centre de services scolaires de Montréal Directeur général adjoint – Centre de services scolaires des Patriotes Directeur général – Centre de services scolaires des Navigateurs Président-directeur général adjoint- Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ) | Aucun honoraire lors de ces rencontres. |
| Comité de gouvernance du numérique : Sous-comité Cybersécurité, Infrastructures et Services communs | Le mandat du sous- comité est d'appuyer la mise en œuvre de la Politique gouvernementale de cybersécurité et le déploiement du Centre opérationnel de cyberdéfense auprès du réseau de l'éducation. Il examine également les sujets liés à la sécurité de l'information gouvernementale et à la cybersécurité et tout autre enjeu qui lui sont délégués par le comité de gouvernance du numérique en éducation. Il identifie les opportunités d'optimisation, de partage et de mise en commun des solutions notamment. Et il suit et appuie la mise en œuvre du programme de consolidation des centres de traitement informatique ainsi que la mise en œuvre des services obligatoires. | 1 représentant du ministère de l'Éducation Directeur général – Centre de services scolaires des Draveurs Directeur général adjoint – Centre de services scolaires de Montréal Coordonnateur du Centre d'expertise en sécurité de l'information - Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ) Directeur - Table nationale de concertation en des ressources informationnelles (TNC-RI) | Aucun honoraire lors de ces rencontres. |
| Comité de gouvernance du numérique : Sous-comité Financement, main-d'œuvre et Données | Le sous-comité a pour mandat d'examiner les sujets en lien avec le financement, la main-d'œuvre, les données gouvernementales et tout autre enjeu qui lui sont délégués par le comité de gouvernance du numérique en éducation. Également, il évalue les besoins financiers du réseau de l'éducation sur les dossiers de ressources informationnelles (RI) et leurs priorités. Il veille au développement des compétences et de l'expertise en RI à l'échelle du réseau et envisager des pistes de solution associées à la pénurie de main-d'œuvre en RI ainsi qu'à l'évolution du rôle de gestionnaire délégué aux données numériques gouvernementales | 1 représentant du ministère de l'Éducation Directeur général – Centre de services scolaires des Rives-du-Saguenay Directeur général – Centre de services scolaires des Sommets Directeur général – Centre de services scolaires des Patriotes Directeur général adjoint – Commission scolaire Western Quebec School board Président-directeur général adjoint – Fédération des Centres de services scolaires du Québec (FCSSQ) | Aucun honoraire lors de ces rencontres. |
| Comité de gouvernance du numérique : Sous-comité Transformation numérique | Le mandat du sous-comité est de favoriser et d'appuyer la mise en place d'une culture du numérique à l'échelle du réseau. Il favorise la diffusion et l'évolution de l'offre de soutien en matière d'usage pédagogique du numérique. Également, il veille au développement de la compétence numérique à l'échelle du réseau. Finalement, il examine | 1 représentant du ministère de l'Éducation Directeur général – Centre de services scolaires de Charlevoix Directeur général –Centre de services scolaires des Navigateurs Directeur général adjoint TI et RM –Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ) | Aucun honoraire lors de ces rencontres. |

| Comité | Mandat | Personne | Honoraires 2023-2024 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| | les sujets en lien avec la transformation numérique et tout autre mandat qui lui sont délégués par le comité de gouvernance du numérique en éducation | Directeur de la Table nationale des ressources informationnelles (FCSSQ) | |
| Comité de gouvernance Transformation numérique des services administratifs du réseau scolaire | Le mandat du comité consiste à assurer le suivi et l’encadrement du programme de Transformation numérique des services administratifs du réseau scolaire (TNSA) en regard des orientations concernant la portée, les coûts et les échéanciers approuvés. Le comité veille au bon fonctionnement du partenariat et de l’atteinte des contributions respectives. | 4 représentants du ministère de l’Éducation Sous-ministre adjoint à la gestion intégrée des ressources – ministère de la Cybersécurité et du Numérique (MCN) Représentant du Contrôleur des finances – ministère des Finances (MF) Représentant du conseil d’administration de la GRICS et directeur général – Centre de services scolaires des Samares Président-directeur général adjoint – Fédération des centres de services scolaires (FCSSQ) Directrice générale – Centre de services scolaires Marie-Victorin | Aucun honoraire lors de ces rencontres. |
| Comité de gouvernance, Éducation des adultes (EA) et Formation professionnelle (FP) | <p>Ce comité vise à faciliter les échanges entre le MEQ et le réseau des centres de services scolaires et des commissions scolaires, notamment en ce qui a trait aux orientations et stratégies en matière d’EA et de FP.</p> <p>Il est essentiel pour :</p> <ul style="list-style-type: none">• clarifier, tester et faire progresser les points de vue et hypothèses propres au système de formation professionnelle FP et d’éducation des adultes EA;• discuter des orientations et des développements en matière d’EA et de FP;• définir conjointement des stratégies communes d’implantation et de communication pour les nouvelles mesures;• discuter, au-delà des besoins financiers, des meilleurs moyens d’améliorer les services aux clients (étudiants et entreprises);• faire le suivi des travaux des sous-comités mixtes d’EA et de FP;• informer le réseau des priorités et des grands dossiers du Ministère et améliorer l’échange d’information. <p>Le Comité, bien qu’il soit de nature stratégique, a un mandat consultatif et les décisions finales reviennent au Ministère au regard de ses responsabilités.</p> | <p>8 représentants du ministère de l’Éducation</p> <p>Externe :</p> <p>Association des directions générales scolaires du Québec (ADGSQ)</p> <p>Association québécoise des cadres scolaires (AQCS) Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ) Table des responsables de l’éducation des adultes du Québec (TRÉAQ) Association québécoise du personnel de direction des écoles (AQPDE) Provincial Organization of Continuing Education Directors, English (PROCEDE) Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec (ADGCSAQ) Conseil scolaire des Premières Nations en éducation des adultes (CSPNEA)</p> | Aucun honoraire lors de ces rencontres. |
| Comité de travail conjoint de haut niveau sur la reconnaissance des réalités autochtones (Conseil en éducation des Premières Nations) | Le mandat du Comité comprend plusieurs sujets à portée éducatives, normative et réglementaire ainsi que politiques. Les résultats des travaux concernant ces sujets permettront d’émettre des recommandations au ministre de l’Éducation et, le cas échéant, au gouvernement. Voici les principaux sujets : <ul style="list-style-type: none">○ la reconnaissance de la langue d’enseignement et de la langue seconde en langue maternelle autochtone menant à | <p>3 représentants du ministère de l’Éducation</p> <p>Externe :</p> <p>Denis Gros-Louis, directeur général du Conseil en éducation des Premières Nations et coprésident de la Table nationale sur la réussite éducative des élèves autochtones; Annie Gros-Louis, directrice des Services éducatifs, Conseil en éducation des Premières Nations;</p> | Aucun honoraire versé aux membres |

| Comité | Mandat | Personne | Honoraires 2023-2024 |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| | <p>l’obtention d’un diplôme;</p> <ul style="list-style-type: none">○ la reconnaissance et l’équivalence de diplômes locaux ainsi que de programmes d’études autochtones; <p>l’assouplissement et l’adaptation culturelle des évaluations de la langue d’enseignement en français et d’autres épreuves obligatoires ministérielles.</p> | <p>D’autres membres invités peuvent se joindre lors de la réalisation des travaux.</p> | |
| Comité de vigie du projet À l’école de la vue | <p>Le projet À l’école de la vue consiste en :</p> <ul style="list-style-type: none">• l’organisation, en milieu scolaire, de dépistages des difficultés visuelles par des optométristes pour tous les enfants de l’éducation préscolaire, incluant ceux en régions éloignées;○ l’élaboration de programmes de sensibilisation s’adressant aux parents d’enfants de 3 à 5 ans soulignant l’importance d’un examen de la vue avant l’entrée à la maternelle. | <p>3 représentants du ministère de l’Éducation</p> <p>Externes :</p> <p>Dr Marc Hébert, président, Fondation des maladies de l’œil (FMO)</p> <p>Steeve Lachance, directeur général, FMO</p> <p>Daniel Pelletier, coordonnateur des communications, FMO</p> <p>Gabrielle Ouellet, directrice des communications, FMO</p> <p>Marimiel Audet Johnston, directrice de programme, FMO</p> <p>Dr Éric Poulin, O.D., président, Ordre des optométristes du Québec (OOQ)</p> <p>Dre Alexandra Fortier, O.D., Association des optométristes du Québec (AOQ)</p> <p>Dr Benoit Tousignant, O.D., professeur adjoint, École d’optométrie de l’UDM</p> <p>Julie Rousseau, Directrice générale adjointe de la prévention et de la promotion de la santé, ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS)</p> <p>Alain Bertrand, coordonnateur en déficience visuelle au CSS Marie-Victorin, Services régionaux de soutien et d’expertise en adaptation scolaire (déficience visuelle)</p> <p>Marylène Plante, directrice générale adjointe au CSS des Bois-Francs, Association des directions générales scolaires du Québec (ADGSQ)</p> <p>Marylène Perron, coordonnatrice des services éducatifs complémentaires à la commission scolaire Central Québec, Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec</p> <p>Maria Porto, responsable du développement physique et moteur, des saines habitudes de vie et de la saine alimentation en petite enfance, ministère de la Famille (observateur)</p> | <p>Aucun honoraire versé aux membres</p> |
| Comité des sages | <p>Dans le cadre du projet de transformation organisationnelle du Ministère, un Comité des sages a été formé. Se voulant une plateforme d’échange, ce comité permet de soumettre pour discussion les travaux réalisés et de mettre au jeu les orientations et les décisions à venir dans le cadre du projet de transformation organisationnelle.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ce Comité apporte un regard extérieur sur le projet (rétroaction) et contribue à la réflexion en misant sur l’expérience professionnelle. | <p>Ministère de l’Éducation :</p> <p>Carole Arav, sous-ministre</p> <p>Marc Sirois, sous-ministre associé et co-président du Comité directeur du projet</p> <p>Chantal Marchand, sous-ministre adjointe et co-présidente du Comité directeur du projet</p> <p>Marie-Josée Blais, sous-ministre adjointe et membre du Comité directeur du projet</p> <p>Chantal Garcia, directrice générale et membre du Comité directeur du projet</p> <p>Eve-Marie Castonguay, directrice générale et membre du Comité directeur du projet</p> <p>Externes :</p> | <p>.Aucun honoraire versé aux membres</p> |

| Comité | Mandat | Personne | Honoraires 2023-2024 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | | Christiane Barbe, présidente de l’Institut d'administration publique de Québec Marcel Proulx, professeur à l’École nationale d'administration publique Nathalie Tremblay, secrétaire adjointe aux emplois supérieurs, Ministère du Conseil exécutif du Québec | |
| Comité exécutif de suivi des projets prioritaires non-majeurs | <p>Mandat officiel</p> <ul style="list-style-type: none">• Suivre l’avancement général du dossier, selon le secteur concerné (écoles primaires);• Coordonner certaines activités gouvernementales propres au secteur et s’assurer du respect diligent des engagements ;• Assurer une prise de décision. <p>Objectif général : Assurer un suivi exécutif des différents enjeux des projets prioritaires non-majeurs de construction d’écoles afin de réduire les écarts (qualité, coûts et délais).</p> | M. Jean-François Lamarre, ministère du Conseil Exécutif M. Kevin Verret, ministère du Conseil Exécutif M. Benoît Lefebvre, Société Québécoise des Infrastructures M. Denis Riopel, Association Québécoise des Cadres Scolaires Mme Caroline Imbeau, ministère de l’Éducation Mme Barbara Gagnon, ministère de l’Éducation Mme Mélissa Tremblay, ministère de l’Éducation M. Philippe Veillette, ministère de l’Éducation M. David Petitpas, ministère de l’Éducation M. Olivier Dominic Galarneau, ministère de l’Éducation Mme Karyne Métayer, ministère de l’Éducation Mme Marie-Ève Bolduc, ministère de l’Éducation M. Richard Fortin, ministère de l’Éducation Mme Lyne Gagnon, ministère de l’Éducation Mme Claudie Rousseau, ministère de l’Éducation | Aucun honoraire versé aux membres |
| Comité mixte MEQ- Organismes d’action communautaire autonome en matière d’alphabétisation populaire, de lutte contre le décrochage scolaire, de raccrochage scolaire et de formation continue | Être un lieu privilégié de concertation, d’échanges et de discussions entre les organismes et le Ministère en ce qui concerne l’éducation et l’action communautaire autonome | <p>Ministère de l’Éducation (MEQ) :</p> <p>Marc Sirois, sous-ministre associé du secteur de la réussite éducative et de la main-d’oeuvre</p> <p>Pascale Lemay, directrice générale des services de soutien aux élèves</p> <p>Marilou Harvey, directrice du soutien au milieu scolaire et aux partenaires de l’éducation</p> <p>Martine Hallé</p> <p>Catherine Bourque</p> <p>Jérôme Bouchard</p> <p>Externes</p> <p>Caroline Meunier, Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec (RGPAQ)</p> <p>Martine Fillion, RGPAQ</p> <p>Charles Buissières-Hamel, RGPAQ</p> <p>Margo Legault, Alphabétisation Québec/Literacy Québec</p> <p>Mme Joy Fyckes, Alphabétisation Québec/Literacy Québec</p> <p>Mélanie Marsolais, Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCLD)</p> <p>Véronique ThibaultSimon Beaudin, ROCLD</p> <p>Samuel Carrier, ROCLD</p> <p>Nathalie Bergeron, Regroupement des Écoles de Rue Accréditées du Québec</p> | Aucune rémunération |

| Comité | Mandat | Personne | Honoraires 2023-2024 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| | | (RERAQ) Réjean Laprise, Coalition des organismes communautaires autonomes de formation (COCAF) Ariane Boyer-Roy, COCAF Manuel Soto, COCAF | |
| Comité national des programmes d'études professionnelles et techniques (CNPEPT) | <p>Le CNPEPT se veut un lieu de concertation où les principaux partenaires du monde de l'éducation et ceux du monde du travail peuvent discuter des problématiques et des orientations en matière de formation professionnelle et de formation technique. Il a pour mandat d'examiner :</p> <ul style="list-style-type: none">les projets de programmes d'études, nouveaux ou révisés, notamment au regard de leur pertinence et de leur harmonisation;les calendriers d'élaboration ou de révision des programmes d'études. | <p>Ministère de l'Éducation Marc Sirois- sous-ministre associé du secteur de la réussite éducative et de la main-d'œuvre Jean-Sébastien Drapeau, directeur général de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle Alain Vigneault, directeur des services aux élèves Chantale Lemay, directrice par intérim de la formation professionnelle Marie-Josée Lefebvre, adjointe exécutive de la Direction générale de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle</p> <p>Externes Marc-André Thivierge, sous-ministre adjoint Développement et soutien des réseaux, ministère de l'Enseignement supérieur (MES) Christian Lavoie, directeur général des affaires collégiales (DGAC) par intérim, MES Jean-René Chalifour, directeur de la formation technique (DFT), DGAC, MES Geneviève Bouchard, directrice de la gestion de l'offre et formation continue, DGOFAC, MES Richard St-Pierre, directeur général des politiques d'emploi, de la planification et du marché du travail, secteur Emploi-Québec, ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MESS) Laurent Émery, directeur général, Conseil interprofessionnel du Québec Julie Poirier, directrice par intérim, Secrétariat de la Commission des partenaires du marché du travail Frédéric Lalande, directeur – Stratégie et qualification de la main-d'œuvre, Conseil du patronat Audrey Langlois, conseillère Main-d'œuvre et Économie, Fédération des chambres de commerce du Québec Thomas Taloté, Manufacturiers et exportateurs du Québec Benjamin Rousse, analyste des politiques, Québec, Fédération canadienne de l'entreprise indépendante – Section Québec Pierre Graff, président-directeur général, Regroupement des jeunes chambres de commerce du Québec) Lucie Roy, Association des commissions scolaires anglophones du Québec et Association des directeurs généraux des commissions scolaires du Québec Antoine Déry, Association des directions générales scolaires du Québec</p> | Aucun honoraire lors de ces rencontres. |

| Comité | Mandat | Personne | Honoraires 2023-2024 |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | | Yanik Arbour, Fédération des centres de services scolaires du Québec Sylvain Blais, directeur général, Cégep de l’Abitibi-Témiscamingue Mario Julien, Directeur des études Cégep de Jonquière Stéphan Larouche, adjoint à la vice-rectrice aux Affaires étudiantes et aux Études, Université de Montréal Guylaine Malaison, directrice des Centres de formation, Université du Québec à Chicoutimi Louis Morneau, directeur des études, Collège Bart Julie Audet, conseillère syndicale, Confédération des syndicats nationaux Wilfrid Cordeau, Fédération des travailleurs et des travailleuses du Québec Isabelle-Line Hurtubise, conseillère à l’action professionnelle – Éducation Centrale des syndicats du Québec Samuel-Élie Lesage, conseiller syndical, Centrale des syndicats démocratiques Mathieu St-Amand, direction de la vie syndicale, Maison de l’UPA Patrick Bérubé, directeur général, Association des collèges privés du Québec (membre observateur) Julie Anne Roy, FC Mathieu Lépine, coordonnateur aux affaires pédagogiques, direction des affaires éducatives, Fédération des cégeps (membre observateur) Geneviève Talbot, conseillère à la formation professionnelle et à l’éducation des adultes, Fédération des centres de services scolaires du Québec (membre observateur) Étienne Langlois, coordonnateur aux affaires collégiales, Fédération étudiante collégiale du Québec (membre observateur) Anne-Marie Gervais, coordonnatrice de la planification et de l’information sur le marché du travail, direction du développement de la main-d’œuvre – Secteur Emploi Québec, MESS (membre observateur) Marie-Michèle Henley, direction de la veille et des orientations, Office des professions du Québec (membre observateur) | |
| Comité provincial Arts-études (CPAE) | Participer aux réflexions sur les orientations ministérielles concernant l’élaboration, la gestion et l’organisation des projets pédagogiques particuliers en arts (PPPA), soit : <ul style="list-style-type: none">donner son avis sur les orientations stratégiques, les normes d’organisation et les nouvelles règles relatives aux programmes Arts-études;donner son avis sur tout autre sujet relatif aux projets pédagogiques particuliers en Arts-études reconnus par le ministère de l’Éducation. | 2 membres du Ministère 4 membres représentants élus du milieu scolaire 4 membres représentants des associations en enseignement des arts Ministère de l’Éducation Karine Leclerc Chantal Fortin Externes · Maude Dion (représentante du milieu scolaire – enseignante art dramatique) · Sandra Thibault (représentante du milieu scolaire – directrice adjointe d’une école reconnue Arts-études) · Vincent Michaux St-Louis (représentante du milieu scolaire –coordonnateur Arts- | Aucun honoraire versé aux membres |

| Comité | Mandat | Personne | Honoraires 2023-2024 |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | | Études d’une école reconnue) · Amélie Martin-Caya (représentante du milieu scolaire – directrice d’une école reconnue Arts-études) · Sylvain Caron (représentant de la Fédération des associations de musiciens éducateurs du Québec – FAMEQ) · Chantale Marcil (représentante de l’Association québécoise des enseignants de la danse à l’école – AQEDE) · Mylène Richard (représentante de l’Association théâtre éducation du Québec – ATEQ) Éric Côté (représentant de l’Association québécoise des éducatrices et éducateurs spécialisés en arts plastiques – AQESAP) Véronique Villeneuve, CSS De La Jonquière Amélie Hubert, CSS des Samares Geneviève Ménard, CSS des Affluents Amélie Martin-Caya, directrice d’école, CSS de la Région-de-Sherbrooke Sylvain Caron, Fédération des associations des musiciens éducateurs du Québec (FAMEQ) Chantale Marcil, Association québécoise des enseignants de la danse à l’école (AQEDE) Mylène Richard, Association Théâtre Éducation du Québec (ATEQ) Marc Laforest, Association des éducatrices et éducateurs spécialisés en arts plastiques (AQESAP) | |
| Comité provincial Sport-études (CPSE) | Participer aux réflexions sur les orientations ministérielles concernant l’élaboration, la gestion et l’organisation des programmes en Sport-études (SE), soit: 1. donner son avis sur les orientations stratégiques, les normes d’organisation et les nouvelles règles relatives aux programmes SE; 2. donner son avis sur tout autre sujet relatif aux programmes SE reconnus par le ministère de l’Éducation. | Composition: 23 représentants du MEQ; 5 représentants du volet sportif; 5 représentants du volet scolaire. Julie Rajotte (DEPS) Marie-Ève Dufour (DSLAP) Luce Mongrain (DSLAP) Anne Desjardins (Fédération Patinage Québec) Mathieu Chamberland (Soccer Québec) Sylvie Giroux (Fédération québécoise de Tennis) Yannick Mercier (Fédération Basketball Québec) Jonathan Ouellet (Fédération de natation du Québec) François Noel (Judo Québec) Sylvain Saindon (Fédération de baseball du Québec) Josée Paquet (École secondaire Antoine-de-St-Exupéry) | Aucun honoraire versé aux membres |

| Comité | Mandat | Personne | Honoraires 2023-2024 |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Yannick Guay (École secondaire du Chêne-Bleu) Jean-Benoît Jubinville (École secondaire du Triolet) Stéphane Riverain (École secondaire Arvida) Marie-Ève Ouellet (École secondaire deu Rivière-du-Loup) 1 poste vacant (en attente d’élection) | |
| Comité québécois sur le développement du hockey | Établir un portrait de la situation du hockey au Québec, soulever les enjeux en matière de développement du hockey, identifier des pistes de solution afin d’assurer le développement du talent au hockey dans un cadre sain et sécuritaire et émettre des recommandations sur les actions à prioriser en cohérence avec les orientations ministérielles. | Marc Denis (président) Stéphane Auger Donald Beauchamp Dany Dubé Marc Durand (rédacteur) Yanick Gagné Guillaume Latendresse Martin Lavallée Albert Marier Caroline Ouellette Geneviève Paquette Stéphane Quintal Dominic Ricard Danièle Sauvageau Kim St-Pierre Jocelyn Thibault Francis Verreault-Paul Richard Gamache (DSLAP) | 644 \$ pour couvrir les frais de repas de 2 rencontres de travail tenue à Québec le 4 mai 2023 et le 17 janvier 2024. |
| Comité tripartite (MEQ, MSSS-INSPQ, CNESST-IRSST) | Le comité tripartite (MEQ, Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail (CNESST)-Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et en sécurité du travail (IRSST), ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS)-Institut national de santé publique du Québec (INSPQ)) a été mis sur pied dans le but d’encadrer et d’autoriser les demandes émanant du réseau scolaire en matière de ventilation. Il a également pour mandat d’assurer une meilleure cohérence des actions réalisées par le Ministère en matière de qualité de l’air intérieur. Il offre une perspective de haut niveau en matière de santé et de sécurité en milieu d’apprentissage et de travail. | Martin Bérubé, ingénieur, directeur de l’expertise et de l’innovation (MEQ) Caroline Monette, ingénieure, direction de la prévention-inspection – Rive-Nord (CNESST) Ali Bahloul, chercheur en prévention des risques chimiques, biologiques, mécaniques et physiques (IRSST) Christian Roy, Direction de la santé environnementale (MSSS) Dr Stéphane Perron, médecin spécialisé en santé publique et en médecine préventive (INSPQ) Dre Caroline Huot, médecin spécialisée en santé publique et en médecine préventive (INSPQ) | Aucun honoraire versé aux membres |
| Comité-conseil sur l’évaluation des ressources didactiques (CCERD) | Le CCERD recommande : <ul style="list-style-type: none">les critères d’approbation du matériel didactique destiné à l’enseignement des programmes d’études au primaire et au secondaire;l’approbation, le cas échéant, du matériel didactique évalué par le Bureau d’approbation du matériel didactique (ensembles | Ministère de l’Éducation : Nathalie Lemieux, coordonnatrice, Bureau d’approbation du matériel didactique Externes : Caroline McDonald, enseignante au préscolaire et au primaire, École primaire d'éducation internationale | Aucune rémunération |

| Comité | Mandat | Personne | Honoraires 2023-2024 |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>didactiques composés d’un manuel scolaire et d’un guide d’enseignement, ouvrages de référence d’usage courant tels que dictionnaires usuels, grammaires et atlas).</p> <p>Le Comité-conseil doit également donner son avis au ministre sur toute question qu’elle ou il lui soumet relativement à l’évaluation, à l’approbation, à l’implantation et à la révision des ressources didactiques.</p> <p>Enfin, le CCERD peut saisir le ministre de toute question relative aux ressources didactiques. Il peut également solliciter et recevoir les observations et les suggestions de personnes ou de groupes sur toute question de cet ordre.</p> | <p>Caroline Taylor-Denoncourt, enseignante au secondaire, École secondaire de Cabano Geneviève Proteau, enseignante au secondaire, École secondaire De Rochebelle Marilyn Couture, enseignante au primaire, École du Perce-Neige Sabrina Jafralie, enseignante au secondaire, École Westmount High School Isabelle Leblanc, conseillère pédagogique, Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries Julie Bourdages, directrice de l’école primaire des Découvertes, Centre de services scolaire René-Lévesque Patrick Gagnon, directeur de l’école secondaire St-Damien, Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud Jacinthe Malo, représentante des parents d’élèves (primaire), Fédération des comités de parents du Québec Marie-Hélène Talon, représentante des parents d’élèves (secondaire), Fédération des comités de parents du Québec Emmanuelle Bruno, vice-présidente à l’édition, Les Éditions CEC Carl Morissette, directeur général adjoint, Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs Mireille Estivalèzes, professeure agrégée, Faculté des sciences de l’éducation - Université de Montréal</p> | |
| Comités d’enquête | <p>Le mandat d’un comité d’enquête est d’établir si, à son avis, un enseignant faisant l’objet d’une plainte en vertu de l’article 26 de la LIP ou d’une ordonnance judiciaire ou d’une accusation encore pendante pour une infraction criminelle ou pénale, qui de l’avis du ministre, a un lien avec l’exercice de la profession enseignante, a commis une faute grave à l’occasion de l’exercice de ses fonctions ou un acte dérogatoire à l’honneur et à la dignité de la fonction enseignante.</p> <p>Le mandat des avocats est d’agir à titre de président du comité d’enquête constitué par le ministre, dans les cas suivants :</p> | | <p>Les membres de ce comité ne sont pas rémunérés.</p> |
| Comités d’enquête Comités d’experts | <p><i>Dans le cas d’une ordonnance judiciaire ou d’une accusation encore pendante</i></p> | <p>Présidents : Me Louis Masson Me David Ettedgui Me Pierre Chagnon Me André J. Roy Me Patricia Gamliel Me Linda Julien Me Tiago Murias Me Alina-Molina Passe</p> <p>Autres membres des comités d’enquête :</p> | <p>En date du 11 mars 2024, les présidents des comités d’enquête ont reçu les honoraires suivants :</p> <p>Me Ettedgui : 6 370,00 \$ Me Chagnon : 9 979,94 \$ Me Roy : 15 015,15 \$ Me Belton : 11 200,00\$</p> <p>Total : 42 565,09 \$</p> |

| Comité | Mandat | Personne | Honoraires 2023-2024 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Éric Chevalier Francis Chalevoix Sylvie Marcotte Julie Lepage Katherine Korakakis Karine Tremblay Patrice Filiatreault Syndy Lebrun Nathalie Brunet Simon-Pierre Hébert Martin Trudel Éric Coupal Diane Sirois Lyne Guérin Jean-Philippe Viau Nathalie Peterson | Les autres présidents de comité d'enquête n'ont pas encore fourni les factures pour l'année 2023-2024. Les autres membres des comités d'enquête ne sont pas rémunérés. |
| | Dans le cas d'une plainte en vertu de l'article 26 de la Loi sur l'instruction publique (LIP) | Présidents : Me Pascal Legault Me André Gabias Me Fernando Belton Me André J. Roy Me Tiagos Murias Me Christina Igorov Me Hélène Montreuil Me Pierre Chagnon Me Madeleine Lemieux Autres membres des comités d'enquête : Anne-Marie Martel Jean-Luc Arsenault Geneviève Richard Isabelle Tremblay Michel Letang Nathalie Peterson Céline Girard Josianne Bilodeau Rémi Lavoie Moustapha Boubadra Lise Lapointe Richard Ayotte Jean-Philippe Viau | |

| Comité | Mandat | Personne | Honoraires 2023-2024 |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| | | Lyne Guérin Éric Gagné | |
| | Le mandat du comité d’experts est de conseiller le ministre aux fins de l’appréciation du lien entre des antécédents judiciaires et l’exercice de la profession enseignante. | Présidents : | |
| | Émettre des avis au ministre de l’Éducation sur les questions relatives aux services éducatifs dans le secteur anglophone dans ses écoles primaires et secondaires de même que dans ses centres de formation professionnelle et d’éducation des adultes. Répondre aux demandes d’avis que le ministre lui adresse.Le mandat du comité d’experts est de conseiller le ministre aux fins de l’appréciation du lien entre des antécédents judiciaires et l’exercice de la profession enseignante. | Me André Gabias Me Fernando Belton Me André J. Roy Me Tiagos Murias Me Christina Igorov Me Hélène Montreuil Me Pierre Chagnon Me Madeleine Lemieux Autres membres des comités d’enquête : Anne-Marie Martel Jean-Luc Arsenault Geneviève Richard Isabelle Tremblay Michel Letang Nathalie Peterson Céline Girard Josianne Bilodeau Rémi Lavoie Moustapha Boubadra Lise Lapointe Richard Ayotte Jean-Philippe Viau Lyne Guérin Éric Gagné Marie-Andrée Bénard Sandy Royer Josiane Landry | |
| Commission de l’éducation en langue anglaise (CELA) | Le GCAS constitue un lieu d’échanges et de concertation entre le ministère de l’Éducation (MEQ) et ses principaux partenaires visant à améliorer la réussite éducative des élèves handicapés ou en difficulté d’adaptation ou d’apprentissage (HDAA). En ce sens, il a pour mandat : <ul style="list-style-type: none">de permettre le partage de la vision des membres quant aux services à offrir aux élèves HDAA en réponse à leurs besoins;d’alimenter les réflexions du MEQ et des partenaires quant | Président : M. Tino Bordonaro (2025) Membres : Noel Burke (2024) - Université McGill Lynn Butler-Kisber (2024) - Université McGill Jodie Callaghan (2024) - First Nations Regional Adult Education Center Odette Côté (2024) - Collègeue Champlain Lennoxville Michael Di Raddo (2024) - Association provinciale des enseignant(e)s du Québec (APSQ) | Aucun honoraire n’est versé pour les membres de ce comité. |

| Comité | Mandat | Personne | Honoraires 2023-2024 |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>aux orientations et travaux en matière d’adaptation scolaire;</p> <ul style="list-style-type: none">• de contribuer à la détermination et à la mise en œuvre d’actions porteuses de réussite;• d’assurer le plus large consensus possible sur les actions à mener;• de suivre l’évolution des travaux entourant la mise en œuvre des actions retenues par le MEQ et proposer, le cas échéant, des ajustements permettant d’améliorer les services aux élèves HDAA. <p>À cette fin, les membres du GCAS sont invités à :</p> <ul style="list-style-type: none">• présenter les actions planifiées ou réalisées par leur organisme qui favorisent la réussite éducative des élèves HDAA;• fournir aux autres membres, particulièrement au MEQ, un avis de pertinence sur les actions envisagées pour les élèves HDAA;• informer les autres membres des enjeux soulevés par leur organisation.Émettre des avis au ministre de l’Éducation sur les questions relatives aux services éducatifs dans le secteur anglophone dans ses écoles primaires et secondaires de même que dans ses centres de formation professionnelle et d’éducation des adultes.• Répondre aux demandes d’avis que le ministre lui adresse. | <p>Steven Erdelyi (2024) - Académie Solomon Schecter Colin Henderson (2026) – CS Eastern Shores Sabrina Jafralie (2024) - CS English Montreal Katherine Korakakis (2024) - Association des comités de parents anglophones (ACPA) Kandy Mackey (2024) - CS EasternTownships Marisa Mineiro (2024) - CS English Montreal Michael Murray (2024) - Président, CS Eastern Townships Rosemary Murphy (2026) - Fédération québécoise des associations foyer-école (QFHSA) Sabrina Petrocco (2024) - CS English Montreal</p> <p>Membre d’office: Marie-Josée Blais, SMA (MEQ)</p> | |
| Groupe de concertation en adaptation scolaire (GCAS) | <p>Table de discussions avec les représentants de la nation crie ayant pour objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none">• d’ouvrir un canal d’échanges afin de discuter des modifications législatives demandées par la nation crie à la Loi sur l’instruction publique pour les autochtones cris, inuit et naskapis (LIPA-CIN), et ce afin de répondre aux enjeux immédiats de la Commission scolaire crie (CSC);• de permettre une meilleure compréhension des demandes et enjeux supplémentaires soulevés par la nation crie relativement à une modernisation plus approfondie de la LIPA-CIN, ou à une loi exclusive aux Cris, et de son incidence sur la Convention de la Baie-James et du Nord québécois. Le GCAS constitue un lieu d’échanges et de concertation entre le ministère de l’Éducation (MEQ) et ses principaux partenaires visant à améliorer la réussite éducative des élèves handicapés ou en difficulté d’adaptation ou d’apprentissage (HDAA). En ce sens, il a pour mandat : | <p>Ministère de l’Éducation :</p> <p>Pascale Lemay, directrice générale des services de soutien aux élèves Pascale Porlier, directrice de l’adaptation scolaire Nancy Vallée, directrice des services éducatifs complémentaires Marilou Harvey, directrice du soutien au milieu scolaire et aux partenaires de l’éducation Mireille Abadie, professionnelle Kathie Robitaille, professionnelle</p> <p>Externes Julie René De Cotret, Association des commissions scolaires anglophones du Québec Patrice Filiatreault, Association québécoise des cadres scolaires (AQCS) Lyne Ménard, Association des directions générales scolaires du Québec (ADGSQ) Frédéric Greschner, Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec (ADGCSAQ) Nancy Granger et Carine Villemagne, Association des doyens, doyennes et</p> | <p>Tino Bordonaro : 24 000\$</p> <p>Outre M. Tino Bordonaro, président, tous les membres de la CELA siègent à titre de bénévole.</p> |

| Comité | Mandat | Personne | Honoraires 2023-2024 |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">de permettre le partage de la vision des membres quant aux services à offrir aux élèves HDAA en réponse à leurs besoins;d'alimenter les réflexions du MEQ et des partenaires quant aux orientations et travaux en matière d'adaptation scolaire;de contribuer à la détermination et à la mise en œuvre d'actions porteuses de réussite;d'assurer le plus large consensus possible sur les actions à mener;de suivre l'évolution des travaux entourant la mise en œuvre des actions retenues par le MEQ et proposer, le cas échéant, des ajustements permettant d'améliorer les services aux élèves HDAA. <p>À cette fin, les membres du GCAS sont invités à :</p> <ul style="list-style-type: none">présenter les actions planifiées ou réalisées par leur organisme qui favorisent la réussite éducative des élèves HDAA;fournir aux autres membres, particulièrement au MEQ, un avis de pertinence sur les actions envisagées pour les élèves HDAA;informer les autres membres des enjeux soulevés par leur organisation. | directeurs, directrices pour l'étude et la recherche en éducation au Québec – Bureau de coopération interuniversitaire (ADEREQ-BCI) Christine Villiard, Association montréalaise des directions d'établissement scolaires (AMDES) Anne-Marie Rheubottom et Sébastien Joly, Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec (APEQ) Lucille Doiron et Maude Lamoureux, Institut des troubles d'apprentissage (Institut TA) Carl Ouellet, Association québécoise du personnel de direction des écoles (AQPDE) Pierre Berger, Alliance québécoise des regroupements régionaux pour l'intégration des personnes handicapées (AQRIPH) Geneviève Genest, Confédération des organismes de personnes handicapées du Québec (COPHAN) Louis-Philippe Tremblay, Conseil provincial du soutien scolaire (CPSS)-Syndicat canadien de la fonction publique (FTQ SCFP) Josée Roy, Fédération autonome de l'enseignement (FAE) Emmanuella Blé et Annie Goudreau, Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ) Mary-Lou McCarthy, Fédération des centres de service scolaires du Québec (FCSSQ) Brigitte Raymond, Fédération des établissements d'enseignement privés (FEEP) Annie Charland, Fédération des employées et employés de services publics – Secteur soutien scolaire (FEESP, CSN) Sophie Massé, Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation (FPPE) Dominic Latouche, Fédération du personnel de soutien scolaire (FPSS, CSQ) Nicolas Prévost, Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement (FQDE) Brigitte Bilodeau, Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE, CSQ) Cynthia Cloutier, ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) Mélicha Lord-Gauthier et Virginie Godin, Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ) Julie Tassé et Mélanie Gagné, Syndicat des professionnelles et professionnels Laval-Rive-Nord (SPPLRN) Lorraine Doucet, Société québécoise de la déficience intellectuelle (SQDI) | |
| Table conjointe spéciale Éducation LIPA-CIN (Nation crie) | Dans le respect des mandats et responsabilités du ministère de l'Éducation, du ministère de l'Enseignement supérieur ainsi que des universités, au regard de l'enseignement et de la recherche en éducation, les membres de la TMU poursuivent les objectifs suivants : | <u>Ministère de l'Éducation et Gouvernement du Québec</u> Marie-José Thomas, administratrice d'État, ministère du Conseil exécutif ; Marie-Josée Blais, sous-ministre adjointe, secteur de la Diversité, des relations extérieures, des anglophones et des Autochtones, MEQ Chantale Dumont, directrice générale, Direction générale de l'accessibilité et de la | Aucun honoraire versé aux membres |

| Comité | Mandat | Personne | Honoraires 2023-2024 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">se tenir mutuellement informés de l'évolution des dossiers présentant des liens directs avec la formation des enseignantes et des enseignants ou, de façon générale, la profession enseignante;permettre aux membres de réfléchir ensemble à des dossiers de formation à l'enseignement, projetés ou en développement, d'en faire une analyse et une critique constructive et de contribuer à leur mise au point;identifier et réaliser en commun des activités de développement;faire rapport des travaux et autres informations émanant de la TMU à leurs instances et en assurer la diffusion et les suivis pertinents. <p>Table de discussions avec les représentants de la nation crie ayant pour objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none">d'ouvrir un canal d'échanges afin de discuter des modifications législatives demandées par la nation crie à la Loi sur l'instruction publique pour les autochtones cris, inuit et naskapis (LIPA-CIN), et ce afin de répondre aux enjeux immédiats de la Commission scolaire crie (CSC);de permettre une meilleure compréhension des demandes et enjeux supplémentaires soulevés par la nation crie relativement à une modernisation plus approfondie de la LIPA-CIN, ou à une loi exclusive aux Cris, et de son incidence sur la Convention de la Baie-James et du Nord québécois. | <p>réussite, ministère de l'Enseignement supérieur (MES); Josée Arseneault, directrice, Direction des relations avec les Premières Nations et les Inuit et de la nordicité (DRPNIN-MEQ); Loïc Di Marcantonio, directeur, Direction des relations avec les Premières Nations et les Inuit (DRPNI-MES); Annelise Jensen, conseillère, Pôle d'expertise sur les gouvernances en milieu nordique, Secrétariat aux relations avec les Premières Nations et les Inuit; Catherine Gélinau, conseillère, DRPNIN-MEQ; Josiane Asselin, conseillère stratégique et coordonnatrice, DRPNI-MES Annabelle Rousseau, conseillère, DRPNI-MES Forrest Wakarchuk, avocat, Direction des affaires juridiques-Culture et Communications, Éducation, Enseignement supérieur; Sylvie Boulay, avocate, Direction du droit constitutionnel et autochtone, ministère de la Justice (DDCA-MJQ); Marie-Josée Verreault, avocate, DDCA-MJQ</p> <p><u>Commission scolaire crie et Gouvernement de la nation crie</u> Dr Abel Bosum, négociateur, CSC Caroline Mark, directrice générale, CSC Stella Lameboy, directrice générale adjointe éducation des adultes et postsecondaire, CSC Stella Masty, négociatrice, Gouvernement de la nation crie (GNC) Richard Shecapio, négociateur, Gouvernement de la nation crie (GNC) Melissa Saganash, directrice des relations Cris-Québec, GNC David Heritage, conseiller, CSC John Hurley, conseiller juridique, CSC Denis Blanchette, conseiller juridique, CSC</p> | |
| Table de concertation Ministères-Universités sur la formation à l'enseignement (TMU) | <p>Dans le respect des mandats et responsabilités du ministère de l'Éducation, du ministère de l'Enseignement supérieur ainsi que des universités, au regard de l'enseignement et de la recherche en éducation, les membres de la TMU poursuivent les objectifs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">se tenir mutuellement informés de l'évolution des dossiers présentant des liens directs avec la formation des enseignantes et des enseignants ou, de façon générale, la profession enseignante;permettre aux membres de réfléchir ensemble à des dossiers de formation à l'enseignement, projetés ou en développement, d'en faire une analyse et une critique constructive et de contribuer à leur mise au point; | <p>Ministère de l'Éducation : Marie-Ève Simoneau, directrice générale de la planification de la main-d'œuvre du réseau Geneviève Beaumont-Frenette, directrice de la valorisation et des politiques de formation du personnel scolaire; André Voros, directeur de l'encadrement de la profession enseignante, par intérim; Stéphanie Charest, conseillère à la direction de la valorisation de l'éducation et des politiques de formation du personnel scolaire.</p> <p>Ministère de l'Enseignement supérieur : Karine Martineau, directrice de l'enseignement universitaire, par intérim cheffe du service des affaires académiques par intérim. Marie-Claude Riopel, conseillère experte à la direction de l'enseignement universitaire.</p> | Aucun honoraire versé aux membres |

| Comité | Mandat | Personne | Honoraires 2023-2024 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">• identifier et réaliser en commun des activités de développement;• faire rapport des travaux et autres informations émanant de la TMU à leurs instances et en assurer la diffusion et les suivis pertinents. | Externes : Julie Desjardins, présidente de l'Association des doyens, doyennes et directeurs, directrices pour l'étude et la recherche en éducation au Québec (ADEREQ) et doyenne, École des sciences de l'éducation, Université Bishop's; Jean Bélanger, président de l'Association des doyens, doyennes et directeurs, directrices pour l'étude et la recherche en éducation au Québec (ADEREQ) et doyen de la Faculté des sciences de l'Éducation, Université du Québec à Montréal); Pascal Grégoire, directeur du Département et de l'UER en sciences de l'éducation, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue; Anne Lessard, doyenne, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke; Roma Medwid, directrice, Conseil de la formation des enseignants, Université Concordia; Alain Cadieux, directeur, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec en Outaouais; Julie Beaulieu, directrice, Unité départementale des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski; Catherine Larouche, directrice, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Chicoutimi; Annie-Claude Banville, directrice des études, de la formation et du développement académique, Université du Québec; Sheryl Smith-Gilman, doyenne adjointe des études académiques, Faculté des sciences de l'éducation, Université McGill; Anabelle Viau-Guay, doyenne, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval; Ahlem Ammar, doyenne, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal; Sylvain Vermette, directeur du département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Trois-Rivières; Caroline Brassard, directrice, Département Éducation, Université TÉLUQ; Caroline Brassard, présidente du CAPFE; Danielle Larivière, secrétaire-coordonnatrice, CAPFE; Pascale Lefrançois, vice-rectorat aux affaires étudiantes et aux études, Université de Montréal. | |
| Table des gestionnaires du réseau scolaire sur les enjeux liés à la diversité ethnoculturelle, linguistique et | Fournir des recommandations d'actions concertées dans le cadre de l'Entente Canada-Québec relative à l'enseignement dans la langue de la minorité et à l'enseignement des langues secondes (ECQ)• Favoriser le partage d'expertise et la mise en commun des pratiques favorables à l'intégration linguistique et à l'éducation interculturelle; • Identifier les forces, les progrès, les obstacles et les réalisations liés à la diversité ethnoculturelle linguistique et religieuse; | Membres Julie Lavigne - Association des directions générales des commissions scolaires (ADGSQ) Steven Colpitts - Association des directions générales des commissions scolaires (ADGSQ) Geneviève Cadieux - Association montréalaise des directions d'établissement scolaire (AMDES) | Les membres de la Table ne sont pas rémunérés. |

| Comité | Mandat | Personne | Honoraires 2023-2024 |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| religieuse en milieu scolaire | <p>• Consulter le réseau sur les divers enjeux ; Faire des recommandations au ministre dans les matières qui le requièrent.</p> <p>Les principaux objets de préoccupation portent sur :</p> <ul style="list-style-type: none">• l'accueil et l'intégration des élèves issus de l'immigration et des élèves autochtones;• la mise sur pied des services particuliers destinés aux élèves issus de l'immigration et autochtones, comme le prescrit le régime pédagogique;• le soutien offert au milieu scolaire pour l'organisation des services;• la gestion en contexte de diversité en milieu scolaire et la mise sur pied de pratiques favorisant l'éducation interculturelle. | <p>Vicky Triffault - Association québécoise des cadres scolaires (AQCS) Yann Auclair - Association québécoise du personnel de direction des écoles (AQPDE) Benjamin Cournoyer - Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement (FQDE) Marie-Andrée Cloutier - Association of Administrators of English Schools of Quebec (AAESQ) Steeven Colpitts - (Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec (ADGCSAQ) Tania Genzardi - (Fédération des établissements d'enseignement privés (FEEP) Marjorie Ménard, Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ) Charles-Antoine Sévigny - ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI) Georges Lemieux (MEQ) Josée Arsénault (MEQ)</p> | |
| Table du réseau éducatif anglophone (Table RÉA) | <p>Mise sur pied dans le cadre de la Politique sur la réussite éducative afin de permettre aux partenaires autochtones en éducation de se concerter en lien avec les besoins des élèves autochtones en formation générale des jeunes, des adultes et en formation professionnelle.</p> <p>Créer un lieu officiel de concertation entre le Ministère et les organisations autochtones en éducation. La Table nationale sur la réussite éducative des élèves autochtones a pour mandat d'établir une concertation entre les organisations autochtones et non autochtones qui œuvrent auprès des élèves des Premières Nations et Inuit sur l'ensemble du territoire québécois et d'exercer un leadership concernant la reconnaissance de leurs besoins et de leurs réalités dans le but de permettre à l'ensemble des élèves des Premières Nations et Inuit d'atteindre leur plein potentiel et d'améliorer leur persévérance et leur réussite éducative.Fournir des recommandations d'actions concertées dans le cadre de l'Entente Canada-Québec relative à l'enseignement dans la langue de la minorité et à l'enseignement des langues secondes (ECQ)</p> | <p>Marie-Josée Blais, SMA, ministère de l'Éducation (MEQ) Peter Fequet (MEQ) Nadia Ghagi (MEQ) Andrew Locatelli (MEQ) Pierre-Luc Girard (MEQ) Katherine Korakakis, Association des comités de parents anglophones (ACPA) Joe Ortona Russell Copeman, Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ) David Meloche Dan Lamoureux, Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ) Dominic Di Stefano, Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation du Québec (FPPEQ) Jacques Landry, Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation du Québec (FPPE) Joanna Wrench, Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation du Québec (FPPE) Peggy McCourt, Association des administrateurs des écoles anglaises du Québec (AAEAQ) Jan Langelier, Association des administrateurs des écoles anglaises du Québec (AAEAQ) Evelyne Alfonsi, Association des administrateurs des écoles anglaises du Québec (AAEAQ) Gaëlle Absolonne, Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec (ADGCSAQ)</p> | <p>Aucun honoraire versé aux membres lors de ces rencontres.</p> |

| Comité | Mandat | Personne | Honoraires 2023-2024 |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| | | Rob Buttars, Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec (ADGCSAQ) Chantal Martin, Table des directeurs de la formation générale des adultes et de la formation professionnelle (TDFGAFP) Lucie Roy, Table des directeurs de la formation générale des adultes et de la formation professionnelle (TDFGAFP) Mario Argiropoulos, Table des directeurs de la formation générale des adultes et de la formation professionnelle (TDFGAFP) Chantale Scroggins, Table des administrateurs des services éducatifs complémentaires (TASEC) Sébastien Joly, Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec (APEEQ) Jean-Paul Fossey, Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec (APEQ) Heidi Yetman, Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec (APEQ) Stéphane Lagacé, Table des directeurs des services éducatifs anglophones (TDSEA) Mat Canavan, Table des directeurs des services éducatifs anglophones (TDSEA) Jack Chadirdjian, Commission scolaire English-Montréal (CSEM) | |
| Table nationale sur la réussite éducative des élèves autochtones | <p>Mandat</p> <p>Mise sur pied dans le cadre de la Politique sur la réussite éducative afin de permettre aux partenaires autochtones en éducation de se concerter en lien avec les besoins des élèves autochtones en formation générale des jeunes, des adultes et en formation professionnelle.</p> <p>Créer un lieu officiel de concertation entre le Ministère et les organisations autochtones en éducation. La Table nationale sur la réussite éducative des élèves autochtones a pour mandat d’établir une concertation entre les organisations autochtones et non autochtones qui œuvrent auprès des élèves des Premières Nations et Inuit sur l’ensemble du territoire québécois et d’exercer un leadership concernant la reconnaissance de leurs besoins et de leurs réalités dans le but de permettre à l’ensemble des élèves des Premières Nations et Inuit d’atteindre leur plein potentiel et d’améliorer leur persévérance et leur réussite éducative.</p> | Loretta Robinson (coprésidente) - Comité d’éducation Naskapi Deborah House et Caroline Mark - Commission scolaire crie (CSC) Nancy Etok et Warren Thomson - Commission scolaire Kativik (CSK) Shannon Uniam et Joseph Whelan - Comité d’éducation Naskapi) Marc-André Daigle - Commission scolaire Central Québec) Ana Osborne (Centre de services scolaire du Littoral) Bianca Tremblay et Claudie Provencher (abs. prolongée) Marie-Michelle Leblanc (rempl) - Centre de services scolaire de la Baie-James) Annie Gros-Louis et Denis-Gros-Louis (DG) - Conseil en éducation des Premières Nations (CEPN) Tanu Lusignan - Conseil scolaire des Premières Nations en éducation des adultes (CSPNEA) Josée Dion et Charles Hervieux-Savard - Centre de développement de la formation et de la main-d’œuvre huron-wendat (CDFM) Kathleen St-Onge et Marjolaine Tshernish (DG) - (Institut Tshakapesh) Lisette Petiquay - et Sylvie Roy Conseil de la Nation Atikamekw (CNA) Josée Thibault - Innu-takuaikan Uashat mak Mani-utenam (ITUM)(<u>Centre Mitshapeu de Uashat</u>) Catherine Savard et Stéphanie Fontaine-Dumais Amélie Lainé et Tanya Sirois - | Aucun frais réclamé pour les rencontres |

| Comité | Mandat | Personne | Honoraires 2023-2024 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| | | <p>Regroupement des centres d’amitiés autochtones du Québec (RCAAQ) Patrice Boivin et Richard Poirier - Association des directions générales des centres de services scolaires du Québec (ADGCSSSQ) Pascal Proulx - Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec (ADGCSAQ) Isabelle Tremblay-Chevalier (FSE-CSE pour la Centrale des Syndicats du Québec) Josiane Asselin, Ministère de l’Enseignement supérieur (MES) Daniel Dickey (rempl. de Julie Gagné en maternité) et Gabrielle Desjardins-Roy (Services aux Autochtones Canada (SAC). Représentants du SRPNI : à venir Temporaire : Mathieu J. Lainé</p> <p>Représentants du MEQ : Marie-Josée Blais (coprésidente) - Secteur de la diversité, des relations extérieures, des anglophones et des Autochtones, SMA Josée Arseneault (DRPNIN) Geneviève Gagné (DRPNIN) Marie-Laure Tremblay (DRPNIN)</p> | |
| Inuit Uqarvinga Table Inuit | <p>Par son rôle de concertation et de coordination auprès des partenaires pour la recherche de solutions et leur mise en œuvre, l’Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ) relance les travaux du comité de travail interministériel MSSS-MFA-MEQ-Office ayant mené à la création du Programme de soutien financier aux services de surveillance d’élèves handicapés âgés de 12 à 21 ans. Il souhaite également y ajouter les partenaires concernés par les camps de jour et les camps d’été spécialisés, considérant que les acteurs impliqués dans les différents ministères et organismes publics concernés sont principalement les mêmes, et que les problématiques vécues sont étroitement liées, notamment les (difficultés de recrutement et de rétention de main- d’œuvre pour accompagner les jeunes handicapés dans les camps de jour et les camps d’été spécialisés, ainsi que dans les services de surveillance durant la période scolaire).</p> <p>Le comité a pour mandat de trouver des solutions structurantes et pérennes afin de stabiliser les enjeux de main-d’œuvre vécus actuellement au sein des services de surveillance et des divers camps d’été spécialisés et ainsi éviter des bris de services aux jeunes handicapés et à leurs familles, durement touchés par les fermetures de services.</p> <p>La Table Inuit a été mise en place pour donner suite à la publication</p> | <p>Commission scolaire Kativik Illisarniriliniq: Harriet Keleutak, Directrice générale Lisa Mesher, Directrice générale adjointe Jeannie Dupuis, Directrice générale adjointe Eva Ilisituk, Secrétaire générale Denis Daigle, Directeur des services administratifs Jade Bernier, Coordinatrice des Relations publiques Jean-Paul Besner, Directeur des Finances p. i. Stéphane Boulanger, Directeur des ressources humaines Jérôme Dionne, Directeur des ressources matérielles Mamadou Diop, Directeur de l’éducation des adultes Warren Thomson, Directeur du secteur jeunes Phebe Bentley, Directeur des services aux élèves du postsecondaire</p> <p>Ministère de l'Éducation Carole Arav, Sous-ministre de l’éducation Marc Sirois, Sous-ministre adjoint, Réussite éducative et main-d’œuvre Marie-Josée Blais, Sous-ministre adjointe, Diversité, relations extérieures, anglophones et Autochtones Stéphanie Vachon, Sous-ministre adjointe, Soutien, gouvernance et performance des réseaux Dany Roy, Sous-ministre adjoint, Financement et budget Caroline Imbeau, Sous-ministre adjointe, Gouvernance des infrastructures</p> | <p>Aucun montant n’a été versé en 2023-2024.</p> |

| Comité | Mandat | Personne | Honoraires 2023-2024 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| | <p>du rapport du Protecteur du citoyen (PC) sur la qualité de l’éducation au Nunavik (2018). Elle vise la concertation des forces vives du milieu en matière d’éducation pour ainsi favoriser l’établissement de conditions optimales pour la réussite des élèves. La réussite est un concept qui, pour Kativik Ilisarniliriniq, prend racine dans le concept inuit d’inuguiniq, soit un processus d’éducation qui vise le développement humain à part entière et qui repose sur un engagement direct envers l’environnement et la communauté.</p> <p>La Table Inuit conduit son travail à l’aide des sept les sous-comités qu’elle chapeaute, ce qui inclut deux comités de pilotage et cinq comités de travail. Les comités de pilotage permettent à la table de répondre aux deux recommandations du rapport du PC dont elle a la directe responsabilité : se doter d’un plan de travail et offrir un portrait annuel de l’éducation au Nunavik.</p> <p>Les comités de travail élaborent et portent des plans de travail spécifiques à mettre en place suivant les 14 recommandations formulées par le Protecteur du citoyen dans son rapport <i>Pour des services d’éducation de qualité au Nunavik, dans le respect de la culture inuit</i>, ainsi que les priorités identifiées par la Table.</p> | <p>Stéphane Lehoux, Sous-ministre adjoint, Numérique et Information Josée Arsenault, Directrice, Relations avec les Premières Nations et les Inuit et de la nordicité (DRPNIN) Sara Abdelgawad, spécialiste en sciences de l’éducation, DRPNIN Yasmine Charara, chargée de projet, DRPNIN Ministère de l’Enseignement supérieur À identifier - Sous-ministre adjointe, Accessibilité, réussite et expérience étudiante À identifier - Direction des relations avec les Premières Nations et les Inuit Ministère de la Santé et des Services sociaux À identifier. Sous-ministre adjoint (MSSS) Secrétariat aux relations avec les Premières Nations et les Inuit (MCE – SRPNI) À identifier- Secrétaire général adjoint À identifier - Pôle d’expertise sur les gouvernances en milieu nordique</p> | |
| Comité interministériel de concertation et de coordination pour la recherche de solutions relativement aux services de surveillance des élèves handicapés de 12 à 21 ans et aux camps d’été | <p>Mandats :</p> <ul style="list-style-type: none">• Pour atteindre les objectifs fixés par le Protocole de Québec de 2003 et l’entente administrative de 2005 entre le ministère de l’Éducation, du Loisir et du Sport et la Commission de la santé et de la sécurité du travail, le comité élabore et propose un plan d’action précisant les priorités, les moyens et les échéanciers ;• Le comité s’assure que le plan d’action porte sur les axes de partenariat inscrits dans le Protocole de Québec ;• Le comité coordonne la mise en œuvre et présente des rapports annuels d’activités aux Ministres et à la CNESST. <p>Par son rôle de concertation et de coordination auprès des partenaires pour la recherche de solutions et leur mise en œuvre, l’Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ) relance les travaux du comité de travail interministériel MSSS-MFA-MEQ-Office ayant mené à la création du Programme de soutien financier aux services de surveillance d’élèves handicapés âgés de 12 à 21 ans. Il souhaite également y ajouter les partenaires concernés par les camps de jour et les camps d’été spécialisés, considérant que les acteurs impliqués dans les différents ministères et organismes publics concernés sont principalement les mêmes, et que les problématiques vécues sont</p> | <p>Anne Lamontagne, ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) Daniel Ducharme, Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse (CDPDJ) Lucie Lestage Bourgogne, ministère de la Famille (MFA) Laurie Deschamps (MEQ) Roxanne Tardif-Couture, ministère de l’Éducation (MEQ) Nathalie St-Laurent, Secrétariat à la jeunesse (SAJ) - participation facultative Benoît Saulnier-Tremblay, (MAMH) Nathalie Bolduc, OPHQ Stéphanie Messier, OPHQ</p> | <p>Aucun montant n’a été versé en 2023-2024.</p> |

| Comité | Mandat | Personne | Honoraires 2023-2024 |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| | <p>étroitement liées, notamment les (difficultés de recrutement et de rétention de main- d’œuvre pour accompagner les jeunes handicapés dans les camps de jour et les camps d’été spécialisés, ainsi que dans les services de surveillance durant la période scolaire).</p> <p>Le comité a pour mandat de trouver des solutions structurantes et pérennes afin de stabiliser les enjeux de main-d’œuvre vécus actuellement au sein des services de surveillance et des divers camps d’été spécialisés et ainsi éviter des bris de services aux jeunes handicapés et à leurs familles, durement touchés par les fermetures de services.</p> | | |
| Comité de concertation sur les sorties scolaires en milieu culturel | <p>Partager de l’information concernant les différents aspects de la situation, notamment en ce qui a trait à la prise en charge du soutien aux sorties scolaires en milieu culturel par la nouvelle Mesure de concertation régionale en culture-éducation ;</p> <p>Faire part des difficultés que pose l’organisation de sorties scolaires en milieu culturel, incluant l’évolution des tendances qui ont influé sur cette situation au cours des dernières années (diversification des types de sorties scolaires, intégration à la tâche des enseignants, évolution des nouvelles technologies, etc.) ;</p> <p>Discuter des enjeux puis proposer des pistes pouvant améliorer les conditions facilitant les sorties scolaires en milieu culturel, considérant les difficultés et les principaux aspects liés à la réalisation de sorties scolaires en milieu culturel (aspects culturels, pédagogiques, logistiques, financiers, etc.) ;</p> <p>Exercer un rôle-conseil en matière de sorties scolaires en milieu culturel au moment de l’élaboration du plan d’action du protocole interministériel.</p> | <p>Coresponsables :</p> <p>Ministère de la Culture et des Communications</p> <p>Ministère de l'Éducation</p> <p>Association québécoise des professeurs de français</p> <p>Maison Théâtre</p> <p>Société des musées du Québec</p> <p>Association des bibliothèques publiques du Québec</p> <p>Association Théâtre Éducation du Québec</p> <p>Rencontre Théâtre Ados, et vice-présidente RIDEAU</p> <p>Association québécoise des comités culturels scolaires (jusqu’au 12 juin 2023)</p> <p>Répondants.es Culture-Éducation des centres de services scolaires et commissions scolaires (à compter du 23 octobre 2023)</p> <p>Association québécoise des enseignants de la danse à l’école</p> <p>Association des cinémas parallèles du Québec</p> <p>Fédération des centres de services scolaires du Québec</p> <p>Fédération québécoise des directions d’établissement d’enseignement</p> <p>Fédération des comités de parents du Québec</p> <p>Théâtres Unis Enfance Jeunesse</p> <p>- Conseil québécois de la musique</p> | Aucun |
| Comité TEVA national | <p>Le comité TEVA national a été formé en juin 2023.</p> <p>Ce comité a pour objectif de soutenir la mise en œuvre de la démarche de la transition de l’école vers la vie active. Les collaborations interministérielles sont au cœur du mandat de ce comité.</p> | <p>Claudine Gervais-Laflamme : MEQ, Direction de soutien au milieu scolaire et aux partenaires de l’éducation - Responsable mandat TEVA</p> <p>Gabrielle Derocher : MEQ, Direction de l’adaptation scolaire Spécialiste en éducation – Dossier du parcours de formation axé sur l’emploi</p> <p>Danielle Bérubé : MEQ, Direction de l'offre de formation, des parcours et des services aux adultes - Conseillère - Parcours de formation et soutien aux élèves</p> <p>Bianka de Roco : MES, Direction des affaires étudiantes et de la diversité - Conseillère aux affaires étudiantes et à la diversité</p> <p>Afshin Hojati : MSSS, Direction des programmes en déficience</p> | S.O. |

| Comité | Mandat | Personne | Honoraires 2023-2024 |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| | | Trouble du spectre de l’autisme et réadaptation physique - Coordonnateur national de la concertation interrégion Annie Demers : MSSS, Direction des services en santé mentale – volet adulte Direction générale des programmes dédiés aux personnes, aux familles et aux communautés, Conseillère en santé mentale Dominique Fortier, inf. M.A.P. : MSSS, Direction des services en santé mentale – volet jeunesse Direction générale des programmes dédiés aux personnes, aux familles et aux communautés, Conseillère en santé mentale – volet jeunesse Catherine Émond : MSSS, Direction des services de protection de la jeunesse et de justice pénale pour les adolescents- Direction générale des services sociaux - Conseillère Claire Ridgazio : MESS, Direction des politiques d’emploi et des stratégies- Conseillère Sylvain Manseau : OPHQ, Direction du développement et de l’intervention stratégique Conseiller | |
| Comité MEQ-MAMH | <p>Le comité a pour mandat d’identifier des pistes de solution et des mesures à mettre en œuvre pour faciliter l’implantation des infrastructures scolaires. À cette fin, il doit :</p> <ul style="list-style-type: none">- Clarifier les rôles et les responsabilités du MAMH, du MEQ, du milieu municipal et du réseau scolaire en matière d’implantation des infrastructures scolaires;- Assurer l’arrimage entre le déploiement du nouveau processus découlant des modifications apportées à la <i>Loi sur l’instruction publique</i> (LIP) et les processus de modification des outils de planification du milieu municipal;- Approuver la démarche de consultation du MAMH prévue à la LIP relativement à la planification des besoins en espaces (PBE) de même que les lignes directrices pour outiller les CSS et les municipalités dans la sélection des terrains pour la construction de nouvelles écoles;- Recommander, au besoin, des modifications législatives à la LIP ou à la <i>Loi sur l’aménagement et l’urbanisme</i>. <p>Le comité a également pour mandat de suivre les engagements pris dans le cadre de la Déclaration de réciprocité concernant le nouveau partenariat entre le gouvernement du Québec et les gouvernements de proximité.</p> | Caroline Imbeau, MEQ, sous-ministre adjointe de la gouvernance des infrastructures Geneviève Turcotte, MEQ, directrice générale de la planification et de l’expertise Jessica Tremblay, MEQ, directrice de la coordination des investissements Thomas Desjardins, MEQ, conseiller en aménagement du territoire Mathieu St-Pierre, MEQ, conseiller en aménagement du territoire Stéphane Bouchard, MAMH, sous-ministre adjoint des régions et de l’aménagement du territoire Manon Lecours, MAMH, sous-ministre adjointe du secrétariat à la région métropolitaine Isabelle Boucher, MAMH, directrice générale de l’urbanisme et de l’aménagement du territoire Dominique Dupont, MAMH, directrice de la coordination des interventions Stéphanie Martin-Roy, MAMH, conseillère en aménagement du territoire Nelly Santarossa, MAMH, conseillère en aménagement du territoire | Aucune rémunération |
| Comité d’orientation sur la question du bruit | Le comité d’orientation sur la question du bruit a été formé en novembre 2023. | 8 représentants du ministère de l’Éducation Louise Bouchard, Centre de service scolaire de Laval Émilie Nadeau, Centre de service scolaire des Premières-Seigneuries | Aucune rémunération |

| Comité | Mandat | Personne | Honoraires 2023-2024 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| | Ce comité a pour principal objectif de soutenir les organismes scolaires dans la mise en application des modifications au <i>Règlement sur la santé et la sécurité du travail</i> pour le bruit, en vigueur depuis juin 2023. Les organismes scolaires ont cinq ans pour mettre en application l'ensemble des nouvelles dispositions réglementaires. | François Bergeron, Centre de service scolaire du Val-des-Cerfs Marie-Andrée Roy, Centre de service scolaire Harricana Alexandra Gagnon, Centre de service scolaire de Montréal Danielle Côté, Centre de service scolaire de Montréal Fabien Labonté, Fédération des centres de services scolaires du Québec Christyne Côté, Fédération des centres de services scolaires du Québec Karen Roberge, Fédération des centres de services scolaires du Québec | |
| Comité de révision de la Politique-cadre Pour un virage santé à l'école | <p>Le comité de révision a été formé en juin 2022. Le mandat des membres est de :</p> <ul style="list-style-type: none">• Collaborer à l'actualisation du contenu de la <u>Politique-cadre Pour un virage santé à l'école</u>,• Cibler les priorités de changement, <p>Relire et commenter les différents chapitres et orientations revisités.</p> | Marie-Pierre Drolet, MEQ, Direction de soutien au milieu scolaire et aux partenaires de l'éducation (DSMSPE) Mélisa Deslandes, MEQ, Direction du sport, du loisir et de l'activité physique Andrée-Ann Bolduc, MEQ, Direction des programmes d'études en formation générale des jeunes Marianne Dunlavey, MSSS, Direction des saines habitudes de vie Emmanuelle Bernard, MSSS, Direction des saines habitudes de vie Marie-Laurence Fillion, MSSS, Direction du développement, de l'adaptation et de l'intégration sociale Audrey Tessier, MAPAQ, Direction adjointe de l'aménagement du territoire et des marchés de proximité Sophie Mayrand, MAPAQ, Direction du développement stratégique de la transformation alimentaire Marie-Claude Paquette, Institut national de santé publique du Québec (INSPQ), Milieux et modes de vie sains Étienne Pigeon, INSPQ Félix Berrigan, Chaire de recherche Kino-Québec Sylvain Turcotte, Chaire de recherche Kino-Québec Karen Roberge, Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ) | Aucun |
| Comité Lignes directrices relatives aux boissons et aliments offerts ou vendus en milieu scolaire | <p>Ce comité a été mis en œuvre dans le cadre des travaux de révision de la Politique-cadre Pour un virage santé à l'école. La première rencontre a eu lieu le 10 octobre 2023. Le mandat des membres est de :</p> <ul style="list-style-type: none">• Relire et commenter le document de travail des lignes directrices relatives aux boissons et aliments offerts ou vendus en milieu scolaire;• Effectuer des validations afin de déterminer le si les critères nutritionnels envisagés sont réalistes à appliquer. | Marie-Pierre Drolet, MEQ, Direction de soutien au milieu scolaire et aux partenaires de l'éducation Marianne Dunlavey, MSSS, Direction des saines habitudes de vie Audrey Tessier, MAPAQ, Direction adjointe de l'aménagement du territoire et des marchés de proximité Sophie Mayrand, MAPAQ, Direction du développement stratégique de la transformation alimentaire Marie-Claude Paquette, Institut national de santé publique du Québec (INSPQ), Milieux et modes de vie sains Sylvie Beaudry, Commission scolaire English Montreal Giuliana Di Quinzio, Commission scolaire English Montreal Melanie Bujold, Commission scolaire Sir Wilfrid Laurier Isabelle Robert, Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy Annie Villemure, Centre de services scolaire du Chemin-du- Roy Alessandra Gallani Gobbo, Centre de service scolaire de Laval | Aucun |

| Comité | Mandat | Personne | Honoraires 2023-2024 |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| | | Audrey Vanslette, Centre de services scolaire de Montréal Anne-Marie Boulais Centre de services scolaire Marguerite Bourgeois Catherine Howe, Centre de services scolaire des Mille-îles Anne-Marie Lapalme, Direction de santé publique Estrie Pascale Chaumette, Direction de santé publique Capitale Nationale Mireille Morin, Direction de santé publique Montréal Joanie Flibotte, Conseil Cri de la santé et des services sociaux de la Baie-James Chantal Vinet-Lanouette, Conseil Cri de la santé et des services sociaux de la Baie-James Éloïse Bourdon, Centre intégré de santé et de services sociaux de la Gaspésie Stéphanie Mousseau, Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière Sarah Dutilly-Simard, Centre intégré de santé et de services sociaux de la Montérégie-Centre Joanie Chevrier, Centre intégré de santé et de services sociaux Abitibi-Témiscamingue Michèle Kearney, Université Laval, Observatoire de la qualité de l’offre alimentaire Cynthia Lemoyne, Institut de tourisme et d’hôtellerie du Québec (ITHQ) Joanie Lemire, ITHQ Amélie Boulanger, Université de Sherbrooke, Équipe Système d’information scolaire (SIS) Pascale Morin, Université de Sherbrooke, SIS | |
| Groupe de travail sur le développement des officiels | Conseiller le Ministère sur les stratégies à adopter pour mieux encadrer et accélérer le développement des officiels en sport au Québec; Clarifier les responsabilités des organismes en matière de développement des officiels au Québec. Maximiser les retombées des travaux pour le système sportif québécois. Convenir des priorités et proposer un plan d’action en conséquence; | Sylvie Béliveau, Égale Action Marc Maisonneuve, Hockey Québec Daniel Grimard, Basketball Québec Francis Ménard, Fédération de natation du Québec Stéphanie Gagné, Fédération de natation du Québec Sylvain Croteau, Sport’aide Steeve Ager, Réseau URLS Sonia Denoncourt, Soccer Québec Nathanaël De Wilde, Soccer Québec Stéphane Auger, Hockey Québec Gustave Roël, RSEQ Rémi Richard, Alliance québécoise du loisir public Luis R. Galvez, Sports-Québec François Salvail, Ville de Sherbrooke Nathalie Martin, Patinage Québec Caroline Truchon, INS Québec Jean-François Charles, Baseball Québec Annie St-Pierre, Direction de la sécurité dans le loisir et le sport, MEQ Dave Leclerc, Direction du sport, du loisir et de l’activité physique, MEQ | Aucun |
| Comité de corédaction | Ce comité a été mis en œuvre dans le cadre des travaux de révision de | Marie-Pierre Drolet, MEQ, Direction de soutien au milieu scolaire et aux partenaires | Aucun |

| Comité | Mandat | Personne | Honoraires 2023-2024 |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| du guide d’application de la Politique-cadre révisée | la Politique-cadre Pour un virage santé à l’école. La première rencontre a eu lieu le 10 novembre 2023. Le mandat des membres est de : <ul style="list-style-type: none">• rédiger un chapitre du guide d’application et relire un second chapitre. | de l’éducation France Lagarde, MEQ, Direction de soutien au milieu scolaire et aux partenaires de l’éducation Cynthia Morneau, Centre de services scolaire Fleuve et lacs Audrey Vanslette, Centre de services scolaire de Montréal Anne-Marie Boulais, Centre de services scolaire Marguerite Bourgeois Andréanne Marquis, Centre de services scolaire des Chênes Annie Provencher Centre de services scolaire de Montréal Sylvie Beaudry, Commission scolaire English Montreal Cindy St-Pierre, Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke Ysabelle Lamarche, Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de l'Abitibi-Témiscamingue Marianne Dunlavey, MSSS, Direction des saines habitudes de vie Marie-Laurence Fillion, MSSS, Direction du développement, de l'adaptation et de l'intégration sociale Patrice Beaudoin -MAPAQ, Direction de l’accès aux marchés Audrey Tessier, MAPAQ, Direction adjointe de l’aménagement du territoire et des marchés de proximité Sophie Mayrand, MAPAQ, Direction du développement stratégique de la transformation alimentaire | |
| Table sur le mode de vie physiquement actif | Le mandat de la Table est de concerter les acteurs gouvernementaux et non gouvernementaux afin d’assurer la cohésion entre les organisations dont l’intervention contribue à la promotion, l’adoption et au maintien d’un mode de vie physiquement actif par la population québécoise | •Association québécoise des centres de la petite enfance (AQCPE) •Association québécoise de la garde scolaire (AQGS) •Association québécoise du loisir municipal (AQLM) •Association québécoise pour le loisir des personnes handicapées (AQLPH) •Capsana •Conseil québécois du loisir (CQL) •Commission de la santé et des services sociaux des Premières Nations du Québec et du Labrador (CSSSPNQL) •Égale Action •Espace MUNI •Fédération de l’Âge d’or du Québec (FDOQ) •Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ) •Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ) •Fédération des éducateurs et éducatrices physiques enseignants du Québec (FÉEPEQ) •Fillactive •Fédération des kinésiologues du Québec •Fédération québécoise des centres communautaires de loisir (FQCCL) •Fondation Tremplin Santé •Grand défi Pierre Lavoie (GDPL) | Aucun |

| Comité | Mandat | Personne | Honoraires 2023-2024 |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none">•Institut national de santé publique du Québec (INSPQ)•M361•Ministère des Affaires municipales et de l’Habitation (MAMH)•Ministère du Conseil Exécutif — Secrétariat à la jeunesse (MCE – SAJ)•Ministère de l’Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques (MELCCPF)•Ministère de l’Éducation (MEQ)•Ministère de l’Enseignement supérieur (MES)•Ministère de la Famille (MFA)•Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS)•Ministère des Transports (MTQ)•Piétons Québec•Réseau plein air Québec (RPAQ)•Réseau du sport étudiant du Québec (RSEQ)•Réseau des unités régionales de loisir et de sport du Québec (RURLS)•Société canadienne du cancer (SCC)•Secrétariat du Conseil du trésor (SCT)•Sépaq•Sports Québec•Université de Sherbrooke (UDS)•Union des municipalités du Québec (UMQ)•Vélo Québec•Vivre en ville | |
| Comité sur le développement moteur | Le mandat du comité est de concerter et mobiliser les organisations afin d’assurer la cohésion entre les acteurs œuvrant auprès des enfants en matière de « littératie physique ». | <ul style="list-style-type: none">•Association québécoise du loisir public (AQLP)•Association québécoise des centres de la petite enfance (AQCPE)•Association d’éducation préscolaire du Québec (AEPQ)•Clubs 4-H du Québec•Conseil québécois du loisir (CQL)•Consortium québécois de développement des pratiques psychomotrices (CQDPP)•Fédération québécoise des centres communautaires de loisir (FQCCL)•Fédération des éducateurs et éducatrices physiques enseignants du Québec (FÉEPEQ)•Fondation Tremplin santé•Ministère de l’Éducation (MEQ)•Ministère de la Famille (MFA)•Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS)•M361•Réseau du sport étudiant du Québec (RSEQ)•Réseau des unités régionales de loisir et de sport (RURLS)•Université du Québec à Montréal (UQAM)•Fédération des kinésiologues du Québec | Aucun |

| Comité | Mandat | Personne | Honoraires 2023-2024 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Comité sur les offres de services au milieu scolaire (COSMS) de la Table sur le mode de vie physiquement actif | Assurer une cohérence des messages et des actions ainsi qu’une complémentarité des offres faites au milieu scolaire pour favoriser un mode de vie physiquement actif chez les jeunes de 4 à 17 ans. | -Association québécoise de la garde scolaire (AQGS) -Conseil québécois du loisir (CQL) -Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ) -Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ) -Fédération des éducatrices et éducateurs physiques enseignants du Québec (FÉÉPEQ) -Fillactive -Grand défi Pierre Lavoie (GDPL) -Québec en forme / M361 (projets nationaux et coordination des TIR-SHV) -Réseau des Unités régionales de loisir et de sport (RURLS) -Réseau du Sport étudiant du Québec (RSEQ) -Société canadienne du cancer (SCC) -Université de Sherbrooke – Chaire de recherche Kino-Québec sur l’adoption d’un mode de vie physiquement actif en contexte scolaire -Vélo-Québec -Ministère de l’Éducation, secteur éducation -Ministère de l’Éducation, secteur sport, loisir et plein air -Ministère de la santé et des services sociaux | Aucun |
| Comité sur le développement et la promotion du plein air de la Table sur le mode de vie physiquement actif | Concerter et mobiliser les acteurs nationaux œuvrant en développement et promotion des activités de plein air au Québec en vue d’assurer la cohérence et la complémentarité des interventions. | •Association des camps du Québec (ACQ) •Association des parcs régionaux du Québec (Parq) •Association québécoise du loisir municipal (AQLM) •Aventure Écotourisme Québec •Fédération des éducateurs et éducatrices physiques enseignants du Québec (FÉÉPEQ) •Laboratoire d’Expertise et de Recherche en Plein Air (LERPA) •Ministère de l’Éducation (MEQ) •Ministère du Tourisme (MTO) •Regroupement des Unités régionales du sport et du loisir (URLS) •Réseau plein air Québec (RPAQ) •Québec Subaquatique •Sépaq •Ski de fond Québec | Aucun |
| Comité interministériel – Plan d’action 2024-2029 Vieillir et vivre ensemble (VVE) | Le mandat du comité est d’élaborer un plan d’action 2024-2029, issu de la politique gouvernementale Vieillir et vivre ensemble, chez soi, dans sa communauté, au Québec. Le mandat du sous-comité « Âgisme et communication » a pour but de produire une ou des fiches afin de supporter le plan d’action VVE 2024-2029. | •Sécurité publique •Curateur public du Québec •Office des personnes handicapées du Québec •Secrétariat à la condition féminine •Secrétariat à la jeunesse •Secrétariat aux relations avec les Premières Nations et les Inuit •Secrétariat aux relations avec les Québécois d’expression anglaise •Communication et accessibilité à l’information •Communication Information Culture et Communications | Aucun |

| Comité | Mandat | Personne | Honoraires 2023-2024 |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none">•Cybersécurité et Numérique•Immigration, Francisation et Intégration•Santé et Services sociaux•Office des personnes handicapées du Québec•Secrétariat à l’internet haute vitesse et aux projets spéciaux de connectivité•Services Québec•Secrétariat aux relations avec les Québécois d’expression | |
| Comité interministériel pour les Camps de jour du Québec | <p>Le Secrétariat à la jeunesse a été identifié à titre de coordonnateur interministériel et le MEQ à titre de coordonnateur du comité interministériel des professionnels.</p> <p>Le mandat du comité est d’identifier des opportunités de développement entre les différents acteurs gouvernementaux et les partenaires externes afin de s’assurer que les enfants aient accès à des services accessibles et sécuritaires en camps de jour.</p> <p>Le comité interministériel de niveau SMA sera soutenu par un comité de travail de niveau professionnel dont les mandats seront les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">•Déterminer les problématiques rencontrées par l’ensemble des partenaires externes et internes.•Assurer un exercice de priorisation des recommandations reçues.•Élaborer et convenir d’un plan d’action permettant la mise en œuvre de ces recommandations.•Convenir d’un plan de travail, de la fréquence des rencontres et d’un échéancier des travaux.•Déterminer les rôles et les responsabilités de chacun des participants.•Faire état de l’avancement des travaux au comité interministériel de niveau SMA régulièrement | <ul style="list-style-type: none">•Secrétariat à la jeunesse (SAJ)•Ministère de l’Éducation (MEQ)•Ministère des Affaires municipales et de l’Habitation (MAMH)•Ministère de la Famille (MFA)•Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS)•Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ) | Aucun |
| Comité MÉQ-Partenaires | <p>Le Comité MEQ-Partenaires a comme mandat de proposer des orientations rejoignant les grands objets de préoccupation du réseau, en facilitant le travail collaboratif entre le Ministère et ses principaux partenaires. Ce comité est le lieu où convergent les travaux des groupes de travail afin de dégager les orientations à proposer au ministre.</p> | <ul style="list-style-type: none">• Association des administrateurs des écoles anglophones du Québec (AAEAQ)• Association des cadres scolaires du Grand Montréal (ACSGM)• Association des comités de parents anglophones (ACPA)• Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ)• Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec (ADGCASQ)• Association des directions générales scolaires du Québec (ADGSQ)• Association montréalaise des directions d’établissement scolaire (AMDES)• Association québécoise des cadres scolaires (AQCS)• Association québécoise du personnel de direction des écoles (AQPDE)• Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ)• Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ)• Fédération des établissements d'enseignement privés (FEEP)• Fédération québécoise des directions d’établissement d’enseignement (FQDE) | Aucune rémunération |

| Comité | Mandat | Personne | Honoraires 2023-2024 |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Regroupement des comités de parents autonomes du Québec | |
| Comité d’orientation MEQ-GRICS | Le mandat du comité consiste à assurer la cohérence des actions et des développements des systèmes d’information de la GRICS avec les besoins exprimés par le réseau de l’éducation et ceux du ministère. | <ul style="list-style-type: none">• 2 représentants du ministère de l’Éducation• Président-directeur général – Gestion du Réseau Informatique des Commissions Scolaires (GRICS)• Vice-président Relation réseau et performance organisationnelle – Gestion du Réseau Informatique des Commissions Scolaires (GRICS) | Aucune rémunération |

COMMISSION CONSULTATIVE DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

La liste des personnes et le mandat des comités formés par le Conseil exécutif, les ministères et organismes ainsi que les honoraires versés à ces personnes.

RÉPONSE

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Comité pour l'élaboration du nouveau Plan stratégique de la Commission consultative de l'enseignement privé | |
| Mandat : Élaborer le Plan stratégique 2024-2028 de la Commission | |
| Nom | Honoraires |
| Renée Champagne | 1050 \$ |
| Marie-Claude Bénard | 525 \$ |
| Gilbert Héroux | 525 \$ |
| Simone Leblanc | 525 \$ |
| Total | 2 100 \$ |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Comité pour combler le poste de secrétaire générale de la Commission | |
| Mandat : Préparer l'appel de candidatures; analyser les candidatures reçues; élaborer les questions d'entrevue; passer les entretiens d'embauche; sélectionner une candidate ou un candidat. | |
| Nom | Honoraires |
| Renée Champagne | 1 200 \$ |
| Gilbert Héroux | 600 \$ |
| Guy Lefrançois | 600 \$ |
| Total | 1 800 \$ |

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

La liste des personnes et le mandat des comités formés par le Conseil exécutif, les ministères et organismes ainsi que les honoraires versés à ces personnes.

RÉPONSE

Le Conseil supérieur de l'éducation n'a aucun comité qui est formé par le Conseil exécutif, les ministères et organismes.

INSTITUT NATIONAL DES MINES
ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025
Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

La liste des personnes et le mandat des comités formés par le Conseil exécutif, les ministères et organismes ainsi que les honoraires versés à ces personnes.

RÉPONSE

Aucun honoraire n'est versé relativement à la participation des membres à ces comités.

PROTECTEUR NATIONAL DE L'ÉLÈVE

ÉTUDE DES CRÉDITS 2024-2025

Demande de renseignements généraux des groupes d'opposition

QUESTION

La liste des personnes et le mandat des comités formés par le Conseil exécutif, les ministères et organismes ainsi que les honoraires versés à ces personnes.

RÉPONSE

| Comité | Mandat | Personnes | Honoraires |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comité de sélection des protecteurs régionaux de l'élève formé en vertu de l'article 6 de la Loi sur le protecteur national de l'élève. Présidé par le protecteur national de l'élève. | Procéder au recrutement et à la sélection des protecteurs régionaux de l'élève. | Geneviève Dandurand Nadine Desrosiers Bernard Gauthier Évelyne Gosselin Annie Goudreau Costas Kastrantas Mélanie-Ann Leblanc Christian Rock Sylvie Théberge Alexandra Vallières | Honoraires versés en vertu de l'article 12 du Règlement sur la procédure de recrutement et de sélection des protecteurs régionaux de l'élève. Montant total : 10 250 \$ |